

**AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU ROZVOJA  
SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE  
NA ROK 2005**

## **OBSAH**

1. Východiská aktualizácie dlhodobého zámeru na rok 2005
2. K poslaniu STU
3. Veda, výskum, umenie
4. Vzdelávanie
5. Zahraničné vzťahy
6. Informačné technológie
7. Zabezpečenie kvality
8. Práca s verejnosťou
9. Financovanie, riadenie
10. Zdroje
11. Štruktúra
12. Služby
13. Ľudské zdroje
14. Priority v oblasti investičnej činnosti
15. Záver

V predložennom materiáli sú zverejnené aj aktualizácie dlhodobých zámerov fakúlt, tak ako ich predložili dekáni fakúlt, ktorí sú zodpovední za ich plnenie. Materiál poskytuje pohľad na STU ako celok, i v členení na fakulty.

## **VÝCHODISKÁ AKTUALIZÁCIE DLHODOBÉHO ZÁMERU NA ROK 2005**

Ministerstvo školstva SR ešte stále nevydalo dlhodobý zámer MŠ SR napriek tomu, že v závere k správe o stave vysokého školstva za rok 2003 predloženej MŠ SR v decembri 2004 sa v bode 117 uvádza, že MŠ sa zrejme chystá vytvoriť a pravidelne aktualizovať dlhodobý zámer. Relevantným materiálom, v ktorom je čitateľný aktuálny zámer MŠ je zákon č. 740/2004 o štátnom rozpočte na rok 2005. Všeobecným východiskom pre aktualizáciu dlhodobého zámeru rozvoja STU sú jednotlivé programy, uvedené v citovanom zákone.

V nadväznosti na zákon o rozpočte najdôležitejšími úlohami STU v roku 2005 budú:

- vybudovať nový informačný systém STU
- pripraviť podmienky na začatie komplexnej akreditácie STU
- dobudovať projekt virtuálnej knižnice s prepojením na akademické knižnice
- zvýšiť zapojenosť STU do základného výskumu
- zvýšiť zapojenosť STU do aplikovaného výskumu v spolupráci s hospodárskou praxou
- zamerať sa na projekty výskumu a vývoja v oblasti riešenia problémov vysokého školstva
- zvýšiť finančné prostriedky na rozvoj popredných výskumných pracovísk STU a High-tech laboratórií STU
- realizovať register študentov
- pripraviť podmienky na rozvoj športu na STU
- zvýšiť rozsah a kvalitu celoživotného vzdelávania
- podporovať energetický audit jednotlivých budov s cieľom zefektívniť hospodárenie s energiami
- doriešiť lokalizáciu FIIT

### **2. K POSLANIU STU**

V roku 2004 Slovenská republika sa stala členskou krajinou Európskej únie. V tejto súvislosti sa menia podmienky mobility v rámci vzdelávacieho aj výskumného priestoru. V systéme európskych projektov sme sa stali rovnocennými partnermi, prestali sme byť jednostranne podporovaní. STU bude plniť svoje poslanie s vedomím prítomnosti v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

### **3. VEDA, TECHNIKA, UMENIE**

Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU v oblasti vedy a techniky na rok 2005 vychádza zo schválenej koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU a dosiahnutých výsledkov v roku 2003 a 2004, ako aj z trendov v Európskom výskumnom priestore.

V roku 2005 bude mať vplyv na výskumné aktivity aj napĺňanie Lisabonskej stratégie pre SR predstavenej podpredsedom vlády SR Ivanom Miklošom na sklonku roku 2004 a následné pripravované akčné plány. Asi najväčším zásahom do oblasti výskumu bude očakávané prijatie nového zákona o podpore vedy a techniky.

Dôležitým momentom v rozvoji STU bude, aj v roku 2005, vyhľadávanie finančných zdrojov na riešenie aktuálnych vedeckých problémov a výskumných úloh. Bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť riešeniu výskumných úloh, ktoré získali finančnú podporu z Agentúry na podporu vedy a techniky. Nebývalo veľký počet nových projektov dáva dobrú perspektívu na

nasledujúce roky. Tiež bude potrebné sústrediť sily na dokončenie úloh štátnych programov výskumu a vývoja, z ktorých viaceré vchádzajú do rozhodujúcej záverečnej fázy.

Univerzita sa bude snažiť intenzívnejšie zapájať do Európskeho výskumného priestoru, do 6. rámcového programu i prípravy ďalšieho programu, medzinárodných schém a do domácich programov vedy a techniky.

Otvorenou, a pritom kľúčovou, otázkou ostáva obnova základnej infraštruktúry výskumu a vývoja. Pôjde nielen o prístup k vedeckým informačným zdrojom, ale najmä o hľadanie ciest na obnovu prístrojového technického vybavenia. Ako technická univerzita, nevyhnutne potrebuje moderné vybavenie technikou a technológiami.

### **Ľudské zdroje vo výskume a inováciách**

STU ku koncu roku 2004 zabojovala o financie z Európskeho sociálneho fondu pre Bratislavu, určené na zvýšenie konkurencieschopnosti kraja a na podporu kvality ľudských zdrojov v oblasti výskumu a inovácií. Prioritou bude úspešne naštartovať realizáciu schválených projektov a ich postupné napĺňanie. Ďalšie projekty budeme podávať v ďalších výzvach.

### **Transfer poznatkov a spolupráca s praxou**

STU v roku 2005 vybuduje Slovenskú výskumnú a inovačnú sieť STRINet. Jej vybudovanie bude financované z Európskeho sociálneho fondu. Projekt umožní transformovať Sieť popredných High-tech laboratórií a zoznam popredných výskumných pracovísk do Slovenskej siete a hlavne zviditeľniť tieto pracoviská.

### **Technologický inkubátor a Program InQb**

V roku 2005 sa prejde od prípravných projektových prác k realizačným. Okrem rekonštrukcie budovy pre inkubátor sa vyhlási a začne naplňať Program podpory vzniku a rozvoja firiem InQb. Program má napomôcť realizovať výsledky výskumu ako aj štúdií absolventov formou iniciácie a podpory vzniku samostatných malých firiem orientovaných na technické a technologické oblasti.

Pôjde o strategickú iniciatívu STU v niekoľkých rovinách. V prvom rade ide o zásadnú deklaráciu záujmu univerzity o využitie, t. j. o transfer poznatkov do praxe. Univerzita očakáva, že podpora InQb založiť si vlastnú firmu, zvýši prestíž univerzity a pritiahne ďalších nadaných študentov na STU. Rovnako sa podporí aj ekonomická aktivita v oblastiach, v ktorých je univerzitný výskum silný.

InQb reprezentuje napĺňanie Európskych trendov v univerzitnom vzdelávaní pri smerovaní k znalostnej spoločnosti. Je to aj impulz na rozvoj hospodárstva regiónu i cezhraničnej spolupráce. Transfer (využívanie) poznatkov sa stáva, popri ich získavaní vo výskume a šírení prostredníctvom vzdelávania, tretím hlavným poslaním univerzít.

Ďalším zo zámerov v roku 2005 je výraznejšie oživiť činnosť Know-How centra využitím zdrojov štrukturálnych fondov EÚ. Know-How centrum má slúžiť najmä na účely marketingovej komunikácie STU smerom navonok. Na tieto účely sa už žiadalo o podporu z Európskeho sociálneho fondu.

Dôležitou úlohou pre STU v roku 2005 bude dokončenie novej politiky ochrany duševného vlastníctva STU. Týka sa to predovšetkým patentov, ochranných známk, dizajnov a priemyselných vzorov.

## **Zámery fakúlt**

### **3.1 Stavebná fakulta**

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Iniciovať výraznejšie zapojenie v rôznych formách vedecko-výskumných projektov (Štátne programy výskumu a vývoja, Vedecko-technické projekty, projekty Agentúry na podporu vedy a techniky ....) ako významnej možnosti prepojenia našich aktivít aj s externými inštitúciami.

### **3.2 Strojnícka fakulta**

*Plnenie v roku 2004:*

- V roku 2004 malo z riešených domácich grantových projektov 10 interdisciplinárny charakter a Sjf bola zapojená do riešenia 1 štátneho programu rozvoja vedy a techniky.
- Prostriedky určené na podporu mladých pracovníkov sa v r. 2004 využívali len obmedzene a nie v celom spektre účelov.
- Všetky dizertačné práce, obhájené na Sjf v r. 2004, boli orientované na základné smery výskumu katedier.

*Aktualizácia na rok 2005:*

- formulovať širšie výskumné aktivity v perspektívnych nosných smeroch, ktoré umožnia vytvoriť interdisciplinárne vedeckovýskumné kolektívy (neobmedzené iba na pracoviská fakulty),
- uprednostňovať orientáciu na štátne programy rozvoja vedy a techniky, projekty aplikovaného výskumu a štrukturálne fondy,
- prepracovať a finančne podporiť fakultný program pre mladých pracovníkov

### **3.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

*Plnenie v roku 2004:*

Kolektívu fakulty sa v roku 2004 daril udržať trend v počte významných publikácií, v grantovej úspešnosti a v zapájaní sa do medzinárodných výskumných projektov i do štátnych programov.

*Aktualizácia na rok 2005:*

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti sa FEI STU bude usilovať o trvalé zvyšovanie kvality, ktorej prejavom budú výstupy domácich aj zahraničných grantových projektov, účasť pracovníkov na implementácii najnovších vedeckých poznatkov, výsledkov a nových technických riešení do praxe, ich účasť na tvorbe koncepcií rozvoja príslušných oblastí vedy a výskumu v Slovenskej republike. Fakulta bude stavať na doterajších výsledkoch a sústreďí pozornosť:

- na pokračovanie a rozvoj osvedčených foriem vedeckej a výskumnej práce v rámci grantových projektov,
- na spoluprácu pracovísk FEI STU s významnými partnermi v oblasti vedy (Slovenská akadémia vied, Univerzita Komenského, a i.),
- na zapájanie študentov do vedecko-výskumnej činnosti a hľadanie možností pôsobenia študentov doktorandského štúdia vo výskumných centrách doma i na zahraničných univerzitách,
- na zapojenie do nových medzinárodných projektov a na spoluprácu so zahraničnými partnermi, a to na multilaterálnej i bilaterálnej báze.

Program vedy a výskumu FEI STU je v súčasnosti sústredený do 6 hlavných smerov, ktoré korešpondujú s najnovšími trendmi a prioritami vedy a výskumu v Európskej únii a vo svete a odzrkadľujú hlavné potreby spoločnosti. Fakulta sa sústreďí na podporu tých kolektívov, ktoré prinášajú mimoriadne výsledky v oblasti vedy a výskumu a prispievajú aj k trvale vysokej úrovni výučby v príslušných študijných odboroch.

### **3.4 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

FCHPT STU bola v roku 2004 otvorená novým ekonomickým podmienkam a na uzatváranie strategických spojení s priemyselnými podnikmi a s inštitúciami služieb. K tomu patrila aj účasť predstaviteľov priemyselných združení a významných podnikov a inštitúcií v samotnej výučbe a pri kontrole jej výstupov – pri obhajobe projektov, diplomových prác a podobne.

Realizovali sa nové projekty a vytvorili sa nové centrá výskumu, čím sa sledoval aj cieľ generovania univerzitného vedomia na STU. Vzniklo tak Centrum spracovania plastov v spolupráci so Sjf STU a Virtuálne centrum biomedicínskeho inžinierstva, kde sú zapojení aj pracovníci FEI STU a prizvaní sú aj riešitelia z MTF STU. Do vedeckej a výskumnej činnosti boli vo väčšej miere a systematickejšie ako doteraz zapájaní študenti predovšetkým druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Pokrok sa zaznamenal v grantových projektoch VEGA a APVT a v riešení 3 štátnych programov (štátne programy KNIHA a Vzdelávanie vo výžive a projekt Národného centra NMR). S trendom orientácie výskumných aktivít do perspektívnych nosných smerov v Európe sa na FCHPT STU získali nové bilaterálne projekty projekty 6.RP EÚ.

FCHPT STU sa v roku 2004 zamerala na koordináciu získavania a využívania prístupu k vedeckým a odborným prameňom z primárnych vedeckých informačných zdrojov, informačných a komunikačných systémov medzinárodných centier s cieľom zveľaďovania vlastného Národného chemického informačného centra. Slovenská chemická knižnica funguje od minulého roku v konzorciu najvýznamnejších slovenských knižníc a zapojená bude do medzinárodnej siete knižníc.

*Aktualizácia na rok 2005*

- Vypracovať systém hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách fakulty pre potreby delenia dotácií.
- Zmena metodiky centrálného prídelenia dotácií vedie k zohľadneniu kvality, v tomto zmysle treba kvantitatívne hodnotiť aj vedecko-výskumnú činnosť pracovísk fakulty.
- Vytvoriť priestor pre užší dialóg s priemyslom v oblasti výchovy absolventov a preberaniu inovačných výskumov pre podniky.
- V dialógu presvedčať priemyselných partnerov o potrebe úzkej spolupráce a na fakulte vytvárať podmienky pre personálne prepojenie výskumu s podnikmi.

### **3.5 Fakulta architektúry**

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Pokračovať vo vytváraní komplexných vedeckovýskumných programov s nadfakultnou participáciou, najmä v nadväzovaní na aktivity Stredoeurópskeho školiaceho centra pre priestorové plánovanie. Stimulovať zapojenie širokého okruhu pracovníkov fakulty do programu PERSEUS, koordinovaného Stredoeurópskym školiacim centrom, zaradeným medzi „Centre of Excellence“ so sídlom na našej fakulte.
- Usmerňovať vytváranie väzieb medzi vedeckovýskumnou a vzdelávacou činnosťou v 2. (inžinierskom) a 3. (doktorandskom) stupni štúdia a oživiť študentskú vedeckú odbornú činnosť.
- Využiť výsledky výskumu v predmetoch nových študijných programov a na inováciu študijnej literatúry.
- Usporiadať medzinárodnú konferenciu tematicky orientovanú na základné výskumné aktivity fakulty.
- Získať akreditáciu na vymenúvacie a habilitačné konania pre študijný odbor architektúra a urbanizmus, dizajn, priestorové plánovanie, záhradná a krajinná architektúra.

### **3.6 Materiálovotechnologická fakulta**

V roku 2004 sa podarilo postupne zvýšiť počet vedecko-výskumných pracovníkov na pracoviskách fakulty z radov mladých absolventov doktorandského štúdia. Fakulta získala niekoľko desiatok grantových úloh z domácich grantových agentúr a taktiež zo zahraničia. Ťažisko spolupráce bolo orientované na univerzity a výskumné ústavy v SRN, Českej republike, Ruskej federácii a v Kanade. Boli realizované stáže doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov na zahraničných pracoviskách vrátane jednej obhajoby doktorskej dizertácie, vypracovanej na zahraničnej inštitúcii. Ciele roku 2004 fakulta v zásade splnila, úlohy s dlhodobým horizontom pokračujú aj v nasledujúcich obdobiach.

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Pokračovať v nastúpenom trende získavania projektov VEGA a KEGA (24 úspešných projektov VEGA v roku 2004)
- Zaviesť jednotnú evidenciu výskumných kapacít na katedrách
- Pripraviť 4-6 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ
- Zvýšiť počet prihlášok projektov APVT
- Zabezpečiť zdarný priebeh medzinárodnej konferencie COMATECH 2005
- Eliminovať inštitucionálne projekty

### 3.7 Fakulta informatiky a informačných technológií

Základy pre úlohy a priority FIIT STU v roku 2005 sa položili aktivitami fakulty v roku 2004. Pracovníci fakulty dosiahli celý rad významných vedeckých výsledkov, ktoré publikovali doma i v zahraničí. Organizovali a spoluorganizovali viaceré vedecké konferencie.

Fakulta venovala mimoriadnu pozornosť príprave nových výskumných projektov. Uchádzala sa o domáce i zahraničné granty a rozvojové projekty MŠ SR. Vyhodnotenie DZ na rok 2004 ukazuje, že fakulta bola v tomto úsilí úspešná. FIIT STU získala niekoľko rozvojových projektov MŠ, grant KEGA, nenávratný príspevok z európskych sociálnych fondov a uspela v štátnom programe výskumu a vývoja „Budovanie informačnej spoločnosti“.

Posilnili sme výskumnú kapacitu prijatím počtu doktorandov, ktorý je vyšší ako po minulé roky, hoci stále nie dostatočný.

*Úlohy na rok 2005:*

- vytvoriť zodpovedajúce organizačné a materiálno-technické podmienky na plnenie „štátneho programu“, ale i ostatných získaných výskumných projektov,
- zvýšiť kvantitu a kvalitu prezentovania dosiahnutých výsledkov,
- podieľať sa na organizovaní konferencie Informatika 2005
- participovať v programových výboroch relevantných konferencií
- zorganizovať študentskú vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou pre všetky tri stupne štúdia
- budovať knižnicu zameranú na informačné zdroje z oblasti informatiky a informačných technológií

## 4. VZDELÁVANIE

Hlavné zámery na rok 2004 v oblasti vzdelávania boli splnené.

Jednou z prioritných úloh bola príprava nových študijných programov vo všetkých stupňoch vzdelávania. Konštatujeme, že väčšina študijných programov, v zmysle zámerov jednotlivých fakúlt, bola akreditovaná.

*Úlohy na rok 2005:*

- Nadalej venovať pozornosť procesu implementácie bolonských záverov na univerzite.
- Pokračovať v dôslednej systematizácii študijných programov v jednotlivých študijných odboroch realizovaných fakultami.
- V kontexte vzdelávania, podľa novoakreditovaných študijných programov, pripraviť systém hodnotenia kvality vzdelávania.
- V zmysle určených požiadaviek a metodiky Akreditačnej komisie pripravovať materiály pre komplexnú akreditáciu univerzity.
- Pozornosť nadalej venovať progresívnym IT metódam vo vzdelávaní, s akcentom na oblasť e-learningu.
- Pripraviť a začať realizovať systém zvyšovania pedagogickej spôsobilosti mladých učiteľov univerzity.
- Pokračovať vo vytváraní podpornej dokumentácie univerzity nadväzne na celoštátnu platnú legislatívu.
- Spolupracovať na pilotnom projekte overenia nového softvéru zabezpečujúceho administratívu organizácie a realizácie vzdelávania.
- Uplatniť model koordinovanej, trvalej, intenzívnej a adresnej propagácie štúdia STU na Slovensku, ako aj v zahraničí.
- V spolupráci so zahraničným oddelením participovať na realizácii programu ERASMUS MUNDUS.

### *Zámery fakúlt*

#### 4.1 Stavebná fakulta

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Dokončiť proces akreditácie študijných programov, vytvoriť zodpovedajúcu organizačnú štruktúru ich zabezpečenia na všetkých troch stupňoch (Bc, Ing., PhD.), definovať rámce právomoci garantov študijných programov.
- Schváliť odborné komisie doktorandského štúdia ako garantov novoakreditovaných študijných programov 3. stupňa s cieľom pripraviť ucelený prednáškový model ďalšieho vzdelávania v jednotlivých odboroch.
- Pokračovať v aktivitách smerujúcich k inštitucionalizácii spoločných curricula umožňujúcich absolventom obdržať 2 diplomy ako jeden z predpokladov na výkon povolania a úspešnosť na trhu práce v EÚ.
- Podporiť aktivity vedúce k napĺňaniu tzv. európskych doktorantúr, kde naši doktorandi budú tvoriť určitú časť štúdia v zahraničí a práce obhajovať pred medzinárodnými komisiami vo svetovom jazyku.
- Pokračovať v práci s nadanými a talentovanými študentmi s dôrazom na ich jazykovú prípravu, medzinárodnú mobility, ale i aktívnu účasť v pedagogickom, resp. vedecko-odbornom živote katedier.
- Hľadať v súčinnosti s profesijnými komorami a štátnou správou ucelený model tzv. celoživotného vzdelávania, ktorý by umožnil kvalitatívne diferencovanie a uplatnenie absolventov v praxi.

#### 4.2 Strojnícka fakulta

*Plnenie v roku 2004:*

- V januári 2004 sme požiadali o akreditáciu 5 bakalárskych, 13 inžinierskych a 11 doktorandských študijných programov. V súčasnosti sú akreditované 3 bakalárske, 10 inžinierskych a 6 doktorandských programov pre dennú a externú formu štúdia. V októbri 2004 bol postúpený na akreditáciu návrh medziodborového študijného programu bakalárskeho a inžinierskeho štúdia Plasty v strojárstve a technológii spracovania,
- bol vytvorený a v priebehu roka zdokonaľovaný poradenský a konzultačný systém SjF STU. Pripravoval sa kolektív študijných poradcov na akademický rok 2005/2006,
- boli vybudované nové a e-learningové učebne a učebne vybavené PC (KVT, KČS, KALSM). Boli vypracované, prijaté a financované rozvojové projekty modernizácie celofakultných učebni vybavených PC, riešia sa projekty výučby pomocou e-learningu (KPP, KF, KM, KVS, KCHSZ),
- vo výučbe v anglickom jazyku na bakalárskom stupni sa v r. 2004 znížil podiel externých učiteľov a zvýšil podiel mladých učiteľov. Čiastočne sa tiež znížil deficit literatúry a textov v anglickom jazyku. V 1. semestri akademického roku 2004/2005 sa zaviedla výučba 6 nových predmetov v študijnom programe Mechatronika. Základný informačný balík o štúdiu na SjF v anglickom jazyku bude vydaný vo februári 2005.

*Aktualizácia na rok 2005:*

- pripraviť nábeh akreditovaných študijných odborov na všetkých troch stupňoch štúdia, prerokovať definitívne verzie učebných plánov v radách garantov,
- pripraviť nábeh externého štúdia na bakalárskom stupni,
- rozvíjať poradenské systémy, vymenovať študijných poradcov,
- pripraviť fakultnú koncepciu e-learningu,

#### 4.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky

V roku 2004 sa úspešne sa rozbehla výučba v nových študijných programoch bakalárskeho i doktorandského štúdia, podarilo sa získať pozitívne stanovisko pracovnej skupiny akreditačnej komisie vlády k študijnému programu Aplikovaná informatika a na akreditáciu bol predložený bakalársky študijný program Automobilová elektronika. Fakulta úspešne pokračuje v realizácii dištančného štúdia, stále väčší počet predmetov je podporovaných metódou e-learningu a začali už vznikať prvé projekty virtuálnych laboratórií.

*Hlavné ciele na rok 2005:*

- Dokončiť proces akreditácie ako aj následnej realizácie nových študijných programov – v bakalárskom štúdiu programov „Aplikovaná informatika“ a „Automobilová elektronika“ a v inžinierskom štúdiu program „Aplikovaná informatika“.
- V rámci riešenia nepriaznivej situácie v oblasti záujmu uchádzačov o štúdium na fakulte, ktorá je predovšetkým spôsobená zvyšovaním celkových finančných nákladov na štúdium, FEI STU sa pokúsi v akademickom roku 2005/2006 vytvoriť detašované pracovisko na realizáciu štúdia prvého ročníka bakalárskych študijných programov v regióne stredného Slovenska.
- rozširovať možnosti doktorandského štúdia, jeho finančného zabezpečenia a skvalitnenia cestou viaczdrojového financovania,
- Pokračovať v rozvoji dištančnej formy vzdelávania a jej prípadné rozšírenie na ďalšie študijné programy v prvom a prípadne aj v druhom stupni vzdelávania ako aj na celoživotné vzdelávanie. V tejto



súvislosti podporovať zapojenie jednotlivcov i kolektívov do univerzitných i medzinárodných projektov orientovaných na tvorbu študijných materiálov pre e-learning.

- Zvyšovaním kvality štúdia ako aj zlepšovaním technicko-organizačných podmienok na fakulte vytvárať lepšie podmienky na internacionalizáciu štúdia a na realizáciu obojsmerných univerzitných, celoslovenských ako aj medzinárodných mobilit študentov a pedagógov.
- Usmerňovať modernizáciu vzdelávacieho procesu v prírodovedných, technických, informatických a ekonomických disciplínach formou inovácie obsahu predmetov, ktorá zodpovedá najnovším poznatkom v odbore, posilňovaním motivačnej zložky štúdia a medzipredmetových vzťahov, prostredníctvom pôsobenia významných odborníkov z priemyslu, z iných slovenských vysokých škôl a zahraničných univerzít (mobilita učiteľov) a inováciou prístrojového a počítačového vybavenia laboratórií, resp. centrálnych počítačových učební.

#### **4.4 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

V roku 2004 sa ukončila akreditácia všetkých študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania a akreditácia medziodborového programu Plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov. V roku 2004 sa úsilie sústredilo na prípravu organizácie pedagogického procesu, kde sa začal implementovať e-learning, s čím súviselo budovanie informačných technológií na fakulte.

Vzhľadom na situáciu v prijímaní študentov, FCHPT STU podnikla zásadné kroky k otvoreniu externého aj denného štúdia v bakalárskom stupni v roku 2004 v Humennom, s prípravou vzniku Výučbovo-študijného centra FCHPT v Humennom.

##### *Aktualizácia na rok 2005*

- Založenie Výučbovo-študijného centra FCHPT STU v Humennom. Vytvorenie podmienok na začatie výučby od septembra 2005 v dennom aj externom štúdiu v troch študijných programoch. V súčasnosti prebieha propagácia troch nových študijných programov pre bakalárske štúdium.
- Realizácia nových študijných programov od školského roka 2005/2006 v bakalárskom a doktorandskom štúdiu
- Realizovať nábor na obe formy štúdia v nových programoch, pripraviť podmienky pre nábeh nových študijných programov. Počíta sa s dodatočným prijímacím pokračovaním v lete 2005. Akreditačné pokračovanie v doktorandskom štúdiu je ukončené až na dva programy, ktoré by mali byť akreditované tak, aby sa mohli od októbra 2005 realizovať.

#### **4.5 Fakulta architektúry**

Zámerom fakulty na rok 2005 je:

- podať žiadosť o akreditáciu odboru Záhradná a krajinná architektúra s cieľom začať výučbu od ak. roka 2005/06,
- v odbore dizajn pripraviť v spolupráci s FEI a FIIT medziodborový študijný program 2. stupňa a požiadať o akreditáciu s cieľom začať výučbu v ak. roku 2006/07,
- v spolupráci ústavov a garantov študijných programov stabilizovať učebné plány v 1. a 2. stupni štúdia,
- s ohľadom na záujem zahraničných študentov o bakalárske štúdium pripraviť predmety v anglickom jazyku na akad. rok 2005/06.,
- vyhodnotiť model prijímacieho konania na akad. rok 2004/05 s cieľom overiť predpoklady fakulty na prijímanie väčšieho počtu študentov na bakalárske štúdium.

#### **4.6 Materiálovotechnologická fakulta**

##### *Plnenie v roku 2004*

Fakulta má 34 akreditovaných programov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia. V akademickom roku 2005/2006 bude fakulta imatrikulovať študentov na 12 nových bakalárskych študijných programov. Fakulta urobila prvé kroky na realizáciu spoločného študijného programu na II. stupni so zahraničným partnerom.

Problémom zostáva transformácia externého štúdia na moderné formy štúdia napr. pomocou e-learningu, ktorý sa praktizuje zatiaľ nesystematicky.

##### *Aktualizácia na rok 2005:*

- Ukončenie akreditácie študijných programov
- Organizačne a metodologicky pripraviť zavedenie študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia
- V prípade spoplatnenia štúdia pružne reagovať na nové podmienky (stanovenie školného, realizácia sociálnych programov pre študentov a pod.)
- Realizovať projekt elektronizácie učebných textov
- Racionalizovať zápis študentov do ročníka a predmetov podľa nových ŠP

- Zlepšiť prístup študentov fakulty na siete
- Zvýšiť účinnosť propagácie štúdia na fakulte pre uchádzačov o štúdium a zabezpečiť efektívne prijímacie konanie v akademickom roku 2005 – 2006
- Pripraviť fakultné kolo študentskej vedeckej konferencie na vysokej odbornej úrovni
- Zamerať sa na zvýšenie účinnosti doktorandského štúdia
- Zapojiť väčší počet odborníkov z praxe do vedenia záverečných prác

#### 4.7 Fakulta informatiky a informačných technológií

Úlohy v oblasti vzdelávania na rok 2005 vyplývajú zo skutočnosti, že FIIT STU otvorila v akademickom roku 2004 / 2005 svoje nové študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Prvýkrát organizovala aj prijímacie pohovory pre všetky tri stupne štúdia.

*Aktualizácia na rok 2005:*

- zabezpečiť kvalitný pedagogický proces vo všetkých stupňoch štúdia,
- zabezpečiť primerané podmienky pre kvalitný pedagogický proces predovšetkým v oblasti laboratórií pre odbornú a výskumnú prácu študentov,
- zabezpečiť primerané služby na podporu pedagogického procesu,
- zapojiť priemyselné podniky a firmy pôsobiace v oblasti IIT vo väčšej miere do vedenia bakalárskych projektov
- vyhľadávať talentovaných študentov aj prostredníctvom ich zapájania do medzinárodných súťaží
- vytvárať podmienky na zvyšovanie úspešnosti študentov v doktorandskom štúdiu
- organizačne, odborne i metodologicky zabezpečiť štúdiom v nových študijných programoch doktorandského štúdia, pripraviť materiály pre novo-zavedené predmety doktorandského štúdia, ako aj konkretizovať hodnotenie výskumnej činnosti doktorandov dosiahnutých v rámci výskumnej časti štúdia
- prijať odporúčania z vyhodnotenia zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania v ak. r. 2004/2005
- pripraviť organizačné a obsahové zabezpečenie prijímacieho konania na ak. r. 2005/2006,
- inovovať obsah zabezpečovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia,
- pripraviť inovačný program ponúkaných študijných programov v rámci FIIT i v spolupráci s inými fakultami STU – medziodborové študijné programy,
- podnikáť kroky na zvýšenie počtu zahraničných študentov
- pripraviť komplexný program zabezpečenia štúdia študijnými materiálmi – skriptá, pomocné študijné materiály, knižničné a informačné služby,
- pripraviť komplexný program e-learningu na FIIT STU
- pripraviť organizačné zabezpečenie ukončenia štúdia vo všetkých stupňoch štúdia,
- pripraviť zadania záverečných projektov,
- inovovať vymenovanie predsedov a členov štátnicových komisií v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách,
- vytvoriť databázu absolventov

## 5. ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V oblasti zahraničných vzťahov boli splnené v plnom rozsahu všetky zámery na rok 2004, začalo sa prejavovať členstvo SR v EÚ.

V roku 2005, v nových ekonomických podmienkach budeme pokračovať v štandardnom modeli projektu Socrates/Erasmus, pričom ťažiskovú úlohu budeme presúvať na program Erasmus Mundus.

Pri zmluvných vzťahoch s jednotlivými univerzitami budeme sledovať ich konkrétne plnenie.

### *Zámery fakúlt*

#### 5.1 Stavebná fakulta bude

- Iniciovať výraznejšie zapojenie do medzinárodných projektov s dôrazom na 6. RP EU, resp. štrukturálnych fondov SR poskytovaných z EÚ.
- Pokračovať s náborm zahraničných študentov na štúdium CE, pričom hľadať také formy štúdia, ktoré umožnia spoločné štúdium našich i zahraničných študentov.

## 5.2 Strojnícka fakulta

*Plnenie v roku 2004:*

- Pracovníci Sjf boli v r. 2004 zapojení do riešenia 20 medzinárodných grantových projektov. V štádiu prípravy a schvaľovania je 6 projektov s účasťou pracovníkov Sjf STU,
- na roky 2005-2006 bol prijatý mobilný projekt Leonardo da Vinci „Slovenskí vysokoškolační v podnikoch krajín EÚ“. Umožňuje finančne podporiť celkove 9 zahraničných praxí študentov a doktorandov v trvaní 3 až 6 mesiacov. Výber sa uskutočnil už v r. 2004,
- Sjf STU vyčlenila finančný fond pre 1 štipendium zahraničného študenta. pre bakalárske štúdium.

*Aktualizácia na r.2005:*

- vytvárať podmienky na zvýšenie podielu zapojenia sa jednotlivcov a kolektívov do riešenia medzinárodných projektov 6. rámcového programu Európskej únie (6.RP), iných projektov EÚ, DAAD, NATO ap.,
- podporovať aktivity na fakulte smerujúce k zahraničným pobytom pracovníkov fakulty, vrátane pobytov zameraných na zvýšenie jazykových kompetencií.

## 5.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky

Kľúčovými oblasťami medzinárodnej spolupráce sú veda a výskum a študentské mobilitné programy. Hlavné zámery fakulty na r. 2005 v týchto oblastiach sú:

- Vytváranie podmienok a podpora zapájania pracovníkov do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, najmä do projektov EÚ.
- Prehĺbenie a pokračovanie osvedčených foriem spolupráce so zahraničnými univerzitami.
- Uskutočňovanie osvedčených a úspešných foriem študentských mobilitných programov, zabezpečenie mobilit najmä v doktorandskom stupni štúdia.
- Rozvoj nových foriem medzinárodnej spolupráce prostredníctvom ponuky letných škôl a krátkodobých študijných pobytov.
- Podpora mobility mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov.

## 5.4 Fakulta architektúry

*Fakulta bude v roku 2005:*

- Zabezpečiť úspešnú realizáciu programu SOKRATES/ERAZMUS, Leonardo da Vinci v tradičnom i rozšírenom spektre aktivít (ERAZMUS/MUNDUS, tematické siete, IP...)
- Zabezpečiť obsahovú a organizačnú stránku štúdia zahraničných študentov na FA
- Pokračovanie v úspešnej tradícii prednášok význačných zahraničných architektov na pôde FA
- Pokračovanie v úspešnej tradícii účasti našich pedagógov a študentov na zahraničných súťažiach, výstavách a workshopoch, ako i v usporadúvaní každoročných študijných ciest
- Rozvíjanie nových foriem zahraničnej spolupráce prostredníctvom ponuky letných škôl a krátkodobých študijných pobytov

## 5.5 Materiálovotechnologická fakulta

Dynamika zahraničných vzťahov fakulty vykazuje pozitívny trend, mobility študentov a pracovníkov fakulty sa stávajú normálnou súčasťou života fakulty. Boli uzatvorené dve nové zmluvy o spolupráci s partnermi v Nemecku a USA.

*Úlohy na rok 2005*

- Zmluvy so zahraničnými partnermi so zvýšeným úsilím orientovať na prípravu a realizáciu zahraničných projektov
- Realizovať mobility študentov doktorandského štúdia vo zvýšenej miere aj na dlhšie obdobia

## 5.6 Fakulta informatiky a informačných technológií

Vytváranie a udržiavanie domácej a medzinárodnej spolupráce vo výskume a vzdelávaní je jednou z našich priorit.

*Úlohy na rok 2005.*

- organizačne a personálne dobudovať organizačnú jednotku fakulty zodpovednú za agendu zahraničných vzťahov,
- upevniť a inovovať existujúcu spoluprácu so zahraničnými partnerskými inštitúciami,
- vytvoriť nové väzby s partnerskými fakultami zameranými na IIT,
- vytvoriť rámec spolupráce v oblasti vzdelávania s partnerskými fakultami zameranými na IIT zastrešenom projektom EU,
- podporovať organizovanie (účasť na organizovaní) medzinárodných konferencií

- pokračovať a podporovať v činnostiach zameraných na zvýšenie zahraničných študijných pobytov pre študentov všetkých stupňov

## 6. INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE

Zámery STU z roku 2004 boli v zásade splnené, otvorený ostal informačný systém STU.

### *Všeobecné zámery na rok 2005:*

- dobudovať informačný systém STU
- implementácia bezpečnostného projektu
- dobudovať register študentov
- dobudovať telefónnu sieť STU
- systemizácia fungovania počítačových sietí na internátoch
- technologická podpora www stránok

### *Zámery fakúlt*

#### **6.1 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

##### *Úlohy fakulty na rok 2005:*

- Urobiť resystemizáciu miest v časti Slovenskej chemickej knižnice, ktorá zabezpečuje informačné technológie.
- Prehĺbiť činnosť SCHK ako školiaceho pracoviska pre firmu SUN a v spolupráci s touto firmou získať ďalšie projekty pre hardvérové budovanie IT na FCHPT v prostredí STU. Spustiť projekt so Slovenskou národnou knižnicou s nábehom knižničného softvéru VIRTUA.

#### **6.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU má vybudovanú výkonnú chrbticovú sieťovú štruktúru na báze gigabitového Ethernetu. Fakulta prevádzkuje metropolitný uzol siete SANET, vďaka čomu má možnosť nadštandardného pripojenia do vonkajších počítačových sietí. Vedeckí, pedagogickí pracovníci a študenti majú optimálne možnosti prístupu k zdrojom v globálnom internete. Fakulta disponuje veľkokapacitnými klimatizovanými počítačovými učebňami s celkovým počtom 210 pracovných staníc.

Úlohy súvisiace s nepretržitou prevádzkou a rozvojom informačných prostriedkov FEI STU a uzla siete SANET zabezpečuje Výpočtové stredisko FEI.

##### *Hlavné úlohy na rok 2005:*

- Inovovať staršie koncové časti lokálnej počítačovej siete.
- Pokračovať v procese kontinuálnej technickej a programovej inovácie systémov, v riešení počítačovej bezpečnosti, v procese tvorby aktuálnych informačných zdrojov, rozšírení elektronických služieb a systémov administratívy.
- V spolupráci s CVT STU začať prípravy na zavedenie nového informačného systému STU.
- Vytvárať podmienky na zavádzanie vzájomnej videokomunikácie využitím dostupných videokonferenčných systémov.
- Zaviesť novú verziu automatizovaného knižnično-informačného systému OLIB.

#### **6.3 Fakulta architektúry**

##### *Úlohy fakulty na rok 2005:*

- pokračovanie modernizácie počítačovej siete v budove na Nám. slobody 19, zvýšenie priepustnosti siete na 100 Mb ku všetkým koncovým užívateľom
- rekonštrukcia technického vybavenia centrálného uzla výpočtového strediska fakulty
- vybudovať sieťové spojenie ústavov a študijného oddelenia v nahlasovaní výsledkov štúdia do systému Študent,
- zaviesť elektronické prihlasovanie na skúšky.

#### **6.4 Materiálovotechnologická fakulta**

- Fakulta pripravila projekt na sieťový prístup k študijným materiálom a elektronický zápis študentov do ročníka, ktoré sa budú realizovať v roku 2005.

## 6.5 Fakulta informatiky a informačných technológií

Informačné technológie sú základným pracovným nástrojom pracovníkov FIIT, a to ako predmet, ale tiež ako prostriedok. Úlohy dlhodobého zámeru na rok 2004 sa nám nepodarilo splniť. FIIT nemala primerané podmienky na budovanie odborných a výskumných laboratórií.

*Úlohy v roku 2005:*

- uchádzať sa o vytvorenie adekvátnych podmienok pre fungovanie FIIT v oblasti IIT,
- realizovať úlohy vyplývajúce zo získaných rozvojových projektov MŠ. Plnenie týchto úloh je podmienené vytvorením adekvátnych podmienok zo strany STU.
- vybudovať Centrum výpočtových a komunikačných služieb tak, aby bolo možné plniť hlavné úlohy fakulty,
- vytvoriť rámec pre špecializované aktivity pre e-learning, e-business, ap.
- uchádzať sa o nové rozvojové programy z oblasti IIT z úrovne MŠ SR.

## 7. ZABEZPEČOVANIE KVALITY

Dotazník pre študentov na zabezpečenie kvality bol distribuovaný na všetkých fakultách. V nadväznosti na snahu ministerstva podporovať špičkové pracoviská budeme aktualizovať zoznam popredných výskumných pracovísk a špičkových laboratórií.

### 7.1 Strojnícka fakulta

*V roku 2005 má fakulta za cieľ:*

- vyhodnotiť študentskú dotazníkovú akciu a závery prerokovať na zasadnutí VR a AS.
- dekan Sjf STU vymenoval komisiu na zabezpečovanie a hodnotenie kvality vzdelávania na Sjf STU. Komisia bude spracovávať výsledky a pripravovať vyhodnotenie dotazníkového prieskumu.

### 7.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky

*Plnenie v roku 2004:*

V roku 2004 bol aktualizovaný komplexný systém hodnotenia vzdelávacieho procesu vrátane systému hospitácií a dotazníkových prieskumov medzi študentmi všetkých troch stupňov vzdelávania v rámci vnútorného systému hodnotenia kvality.

V akad. roku 2005/2006 bude fakulta zohľadňovať aktivity STU v oblasti budovania jednotného univerzitného systému riadenia kvality vzdelávacieho procesu a zároveň pokračovať vo vlastných aktivitách v tomto smere. Prítom bude klásť dôraz najmä na:

- zabezpečovanie a zvyšovanie kvality nových študijných programov bakalárskeho štúdia s ohľadom na výsledky ich analýzy po prvom roku aplikácie.
- kvalitu prípravy postupného nábehu ďalších ročníkov nových ŠP bakalárskeho štúdia.
- implementáciu nových poznatkov v príslušných vedných odboroch do pedagogického procesu, najmä v inžinierskom štúdiu, pričom budeme okrem iného i naďalej čerpať informácie od Priemyselnej rady FEI STU a externých členov VR FEI STU.
- na rozvoj spolupráce s priemyslom a vonkajšími inštitúciami v oblasti vypracovania záverečných bakalárskych, diplomových projektov inžinierskeho štúdia a projektov v rámci doktorandského štúdia.
- na získavanie spätných informácií od zástupcov priemyslu o uplatnení sa absolventov fakulty v praxi.
- podporovanie styku s bývalými absolventmi FEI a získavanie informácií o ich názoroch na kvalitu štúdia na fakulte, a to najmä prostredníctvom Spolku absolventov FEI.
- modernizáciu pedagogickej činnosti prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia laboratórií, rozvoja spolupráce so zahraničnými partnermi (mobility), podpory zapájania sa pracovníkov i jednotlivcov do medzinárodných projektov a podobne.
- zvyšovanie kvality formou podpory vzniku spoločných programov so zahraničnými partnermi (tzv. „Joint Degrees“).

### 7.4 Materiálovotechnologická fakulta

Fakulta v roku 2004 uviedla do života permanentnú anketu pre študentov aj v elektronickej forme z dôvodu presadenia zvýšenia kvality pedagogického procesu. Výsledky ankety boli prvý raz vyhodnotené a poskytnuté študentom i pracovníkům fakulty.

*Úlohy na rok 2005*

- Zabezpečiť spätnú väzbu fakulty s absolventmi v rozhodujúcich ekonomických a spoločenských pozíciách s cieľom ovplyvniť kvalitu štúdia

- Aktualizovať a inovovať anketu pre študentov v spolupráci so zahraničnými partnermi – Kanada, Česká republika

### 7.5 Fakulta informatiky a informačných technológií

Zabezpečenie kvality je jednou z hlavných priorit FIIT STU. Aj v roku 2005 jej budeme venovať zodpovedajúcu pozornosť.

Úlohy na rok 2005 :

- vytvoriť pravidlá sledovania kvality pedagogického procesu,
- vytvoriť rámec na vyhodnocovanie kvality pedagogického procesu,
- preferovať uznávané indikátory kvality výskumnej činnosti

## 8. PRÁCA S VEREJNOSŤOU

Zámery pre prácu s verejnosťou stanovené v uplynulom období sa plnia priebežne.

V nasledujúcom období sa bude oblasť vzťahov s verejnosťou orientovať najmä na:

- zintenzívnenie kontaktov s prostriedkami masovej komunikácie,
- dobudovanie webovej stránky vrátane aplikácie redakčného nástroja v systéme buxus s následným vypracovaním manuálu,
- inováciu obsahovej stránky univerzitného periodika,
- realizáciu pripravovaných prezentačných a propagačných materiálov o STU,
- rozvoj CI spojený s postupnou implementáciou ďalších nových prvkov do jednotného vizuálneho štýlu,
- sledovanie a vyhodnocovanie prítomnosti STU v médiách prostredníctvom databázy SIAC.

### Zámery fakúlt

#### 8.1 Strojnícka fakulta

*Plnenie v r. 2004:*

- SjF STU vypracovala a naplnila systém propagácie štúdia na SjF STU, ktorý prispel k výraznému nárastu počtu novoprijatých študentov v akademickom roku 2004/2005,
- na propagáciu štúdia bol vydaný 4-stranový bulletin a publikácia „Štúdium na SjF STU,
- na webovej stránke SjF sa zmenila štruktúra a rozšírili informácie o štúdiu.

*Aktualizácia na r.2005:*

- Inštalovať novú štruktúru a dizajn webovej stránky SjF STU v prvom kvartáli r. 2005,
- vydať „Information package“ o štúdiu na SjF STU v anglickom jazyku v prvom polroku 2005.
- 

#### 8.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Nadalej uskutočňovať osvedčené formy propagácie fakulty (organizovanie akcií na pôde fakulty, tvorba písomných propagačných materiálov, návštevy na stredných školách, informácie pre veľké médiá a pod.)
- Skvalitniť obsahovú aj estetickú úroveň www stránky fakulty.
- Sledovať aktuálne požiadavky trhu pracovných síl a venovať pozornosť propagácii štúdia. S cieľom získať dostatočný počet čo najkvalitnejších uchádzačov o štúdium na fakulte pokračovať v rozvoji marketingu týkajúceho sa propagácie štúdia všetkými dostupnými prostriedkami, ktoré sú na fakulte už dobre zabehnuté (tlač, rozhlas, TV, výstavy Akadémie, ELOSYS, Fórum pedagogiky, stretnutia so zástupcami stredných škôl a školských správ vyšších územných celkov, osobné návštevy pedagógov na SŠ, tlačené propagačné materiály,...) a najmä posilniť výrazne osobné návštevy učiteľov na stredných školách a spoluprácu fakulty so SŠ vôbec.

#### 8.3 Fakulta architektúry

*Cieľom fakulty v roku 2005 je:*

- nadalej informovať potenciálnych uchádzačov o možnostiach štúdia na FA, spracovať informačné materiály v anglickom jazyku,

- rozšíriť poster študijných programov a skvalitniť formy propagácie štúdia (internet, akadémia vzdelávania, kontakt so študijnými poradcami stredných škôl,
- pokračovať v prezentácii pedagogickej, vedeckej a odbornej činnosti fakulty na odborných veľtrhoch a výstavách vo foyeri FA na Nám. slobody 19 a v Detašovanom pracovisku v Banskej Štiavnici,
- rozšíriť okruh odberateľov a čitateľov odborných fakultných periodík (mesačník Informačné listy, štvrťročník ALFA),
- zviditeľniť výsledky zahraničných aktivít FA cez ich prezentáciu v odborných periodikách.

#### **8.4 Materiálovotechnologická fakulta**

Pri fakulte vznikol a bol ku koncu roku 2004 zaregistrovaný neinvestičný fond ALUMNI – Academia Technica pre podporu činnosti fakulty v oblastiach, kde dotačné prostriedky nemôžu zabezpečiť úplné financovanie aktivít.

*Aktualizácia na rok 2005:*

- Dokončenie orientačného a informačného systému fakulty
- Uvedenie do života Spolku priateľov MTF „ALUMNI“
- Zabezpečiť stálu aktualizáciu web-stránky fakulty
- Zorganizovať Deň otvorených dverí na MTF STU

#### **8.5 Fakulta informatiky a informačných technológií**

Práci s verejnosťou sme v roku 2004 venovali mimoriadnu pozornosť. Už aj preto, že fakulta bola nová a pociťovali sme nedostatočnú podporu zo strany STU – neskoro sa objavila na webe STU, dodnes nie je na webe Ministerstva školstva. Zo strany STU je nedostatočne prezentované vzdelávanie v IIT na STU, na ktoré STU zriadila práve novú fakultu – FIIT STU. Účasť na súťaži ProFIIT pre stredoškolákov i počet prihlásených na štúdium či už v bakalárskom, ale i v inžinierskom stupni svedčí o tom, že naša snaha nebola márna.

*Úlohy na rok 2005 :*

- zriadiť poradný orgán dekana pre spoluprácu so strednými školami,
- zriadiť poradný orgán dekana pre spoluprácu s praxou,
- zorganizovať „deň otvorených dverí“,
- zorganizovať súťaž ProFIIT pre stredoškolákov

## **9. FINANCOVANIE, RIADENIE**

### **Financovanie**

V oblasti financovania z prostriedkov štátnej dotácie bude STU na svoje zložky v zásade premietat' model financovania aplikovaný zo strany MŠ SR.

Proces financovania je už naviazaný na štátnu pokladnicu – zvýšime operatívnosť.

### **Riadenie**

V manažmente univerzity budeme neustále vytvárať rovnováhu medzi tradíciou, inováciami a racionalizáciou. V roku 2005 pripravíme koncept integrácie riadiacich činností na úroveň vedenia STU. Existujúci systém bude základom, racionalizáciou budeme prispievať k jeho inováciám.

### **Zámery fakúlt**

#### **9.1 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- V súvislosti so zavedením systému Štátnej pokladnice aktualizovať systém vzťahov na úrovni fakulta – katedra.
- V súčinnosti s univerzitnou úrovňou riadenia realizovať nové softvérové zabezpečenie pre ekonomické a účtovné účely – bez neho nie je možné vykonávať ekonomické a pružné riadenie v oblasti financovania.
- Inovovať pravidlá podnikateľskej činnosti v nadväznosti na doterajšie legislatívne zmeny.

#### **9.2 Fakulta architektúry**

*Zámerom fakulty je:*

- Príprava a realizácia rozpočtu na r. 2005 s cieľom dosiahnuť vyrovnaný hospodársky výsledok.

### 9.3 Fakulta informatiky a informačných technológií

Fakulta má na financovanie iba nepriamy dopad. Hlavným zdrojom financovania je stále „štátna dotácia“. Fakulta ju môže ovplyvniť zásadným spôsobom počtom študentov na jednotlivých stupňoch štúdia i kvalitou ľudských zdrojov na fakulte.

Riadenie na fakulte sleduje na jednej strane adekvátnosť a kvalitu hlavných činností fakulty a na druhej strane efektívne využívanie pridelených prostriedkov zo štátnej dotácie, ako aj získavanie mimorozpočtových zdrojov.

*Úlohy na rok 2005 :*

- presadzovať jasné, transparentné a motivujúce pravidlá delenia dotácie z MŠ pre jednotlivé subjekty STU,
- vytvárať rámec na napĺňanie rozhodujúcich indikátorov získania primeraných finančných prostriedkov zo štátnej dotácie,
- vytvoriť jasné, transparentné a motivujúce pravidlá delenia štátnej dotácie v rámci fakulty,
- vytvárať podmienky na efektívne využívanie získaných finančných zdrojov

## 10. ZDROJE

Viaczdrojové financovanie bude orientované na zdroje z oblasti priemyslu a verejnej správy komercionalizovaním výskumu, expertíz a vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania.

### *Zámery fakúlt*

#### 10.1 Stavebná fakulta

- Novelizovať pravidlá podnikateľskej činnosti s ohľadom na tvorbu fondu na obnovu meracej, diagnostickej, laboratórnej i výpočtovej techniky.
- Pokračovať vo zvyšovaní podielu iných zdrojov financovania v porovnaní so zdrojmi verejnými.
- Presadzovať naďalej mzdovú politiku odrážajúcu kvalifikačné a výkonné kritériá zamestnancov vo všetkých kategóriách.

#### 10.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky

- V záujme uplatňovania viaczdrojového financovania orientovať sa na využívanie všetkých mimodotačných zdrojov na zabezpečenie prevádzky a činnosti fakulty.
- Využívanie nových možností financovania výskumu, a to najmä zo zdrojov štátnych programov vedy a techniky, štátnych objednávok a zmluvnej spolupráce s podnikmi.

#### 10.3 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Viaczdrojové financovanie sa v roku 2004 výraznejšie orientovalo na zdroje z oblasti priemyslu a verejnej správy komercionalizovaním výskumu, expertíz a vzdelávacích aktivít ponúkaním krátkych, kompaktných, diferencovane certifikovaných vzdelávacích aktivít v oblasti postgraduálneho ale aj celoživotného vzdelávania.

FCHPT STU sa koncentrovala na efektívne využívanie finančných prostriedkov najmä cieľovým vytváraním výskumných tímov pre konkrétne projekty využívajúc transfer výsledkov do priemyselnej praxe.

Významný zdroj financií získala fakulta pre STU prenajatím priestorov pre Súkromnú vysokú školu práva.

*Aktualizácia na rok 2005*

- Prijatie opatrení na šetrenie energiami a vodou, racionalizácia využívania priestorov na fakulte.
- Pre pracoviská stanoviť kritériá využívania priestorov podľa plochy kancelárií a laboratórií, realizovať prenájom voľných priestorov.
- Pripraviť pasportizáciu priestorov jednotlivých pracovísk, na jej základe prijať opatrenia a uvoľnené priestory vhodné na prenájom poskytovať priebežne záujemcom.
- Aj v ďalšom školskom roku sa počíta s prenájomom priestorov Súkromnej vysokej školy práva.
- Zamerať sa na získavanie financií najmä z vedeckých grantov, medzinárodnej spolupráce a štátnych programov.



- Fakultu treba pri znizenom pocte študentov orientovať na kvalitnú vedeckú činnosť, nachádzajúcu odozvu v uvedených projektoch, prinášajúcich ekvivalentnú časť dodatočných finančných zdrojov k základnej rozpočtovej dotácii. Využívanie doktorandského štúdia.

#### **10.4 Fakulta architektúry**

*Zámery na rok 2005:*

- Presmerovať hľadanie zdrojov financovania výskumu na významnejšie zdroje, hlavne zahraničie, štátne programy vedy a techniky a súkromnú sféru, a to najmä vyhľadávaním konkrétnych možností financovania a spolupráce.
- Zabezpečenie vyváženého podielu rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov pre uskutočňovanie hlavných úloh fakulty.
- Pripraviť aktualizáciu pravidiel podnikateľskej činnosti.
- Prehodnotenie jestvujúcich zmlúv o podnájme.

#### **10.5 Fakulta informatiky a informačných technológií**

Aj keď hlavným zdrojom financovania je stále štátna dotácia, chod fakulty si vyžaduje aj ďalšie, mimorozpočtové zdroje.

*Úlohy na rok 2005 :*

- vytvárať rámec na napĺňanie rozhodujúcich indikátorov získania primeraných finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov,
- vytvárať podmienky na získavanie mimorozpočtových zdrojov – domácich i zahraničných.

## **11. ŠTRUKTÚRA**

Štruktúra STU sa v roku 2004 dotvorila stabilizáciou základných činností siedmej fakulty – FIIT, novými prvkami sa stali Know-How centrum a technologický inkubátor.

### ***Zámery fakúlt***

#### **11.1 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

V roku 2004 boli vykonané niektoré analýzy smerujúce k zvýšeniu efektívnosti činnosti celej fakulty vrátane hľadania alternatív novej organizačnej štruktúry.

- V rámci procesu optimalizácie organizačnej štruktúry FEI STU vykonať ďalšie analýzy smerujúce k zefektívneniu činnosti fakulty; vytvoriť modelové predstavy o nových organizačných jednotkách fakulty.

#### **11.2 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- Reštrukturalizácia pracovísk fakulty s cieľom tvorby nových ústavov. Po oboznámení vedúcich pracovníkov na katedrách s predpokladanou štruktúrou fakulty a so systematizáciou miest profesorov a docentov uskutočnenie širokej diskusie, vedúcej k legislatívnemu schváleniu štruktúry v senáte fakulty. Koncom roka výberové konanie na riaditeľov ústavov a príprava na realizáciu od 1. 1. 2006.
- Založenie Výučbovo-študijného centra FCHPT STU v Humennom.

#### **11.3 Materiálovotechnologická fakulta**

*Úlohy na rok 2005*

- Dokončiť systemizáciu miest vysokoškolských učiteľov fakulty v súlade s akreditovanými študijnými programami
- Doriešiť lokalizáciu pracovísk fakulty trnavských objektoch

#### **11.4 Fakulta informatiky a informačných technológií**

FIIT STU má organizačnú štruktúru odvodenú od základných činností vo vzdelávaní a výskume. Základom sú študijné programy na druhom stupni štúdia.

*Úlohy na rok 2005 :*

- dobudovať organizačné jednotky fakulty personálne i materiálne, aby boli schopné plniť zodpovedajúce úlohy,
- optimalizovať štruktúry fakulty v nadväznosti na spresňovanie poslania jednotlivých ústavov.

## 12. SLUŽBY

V oblasti služieb uvedieme do života ubytovací poriadok na študentských domovoch a budeme dbať na systémové fungovanie počítačovej siete na študentských domovoch. V oblasti stravovania zamestnancov sa začala overovať možnosť využitia služieb externých dodávateľov.

### *Zámery fakúlt*

#### 12.1 Fakulta elektrotechniky a informatiky

V roku 2004 sa Fakulte sa podarilo udržať trend voľného prístupu študentov k výpočtovej technike.

*Úlohy v roku 2005:*

- Postupná inovácia zariadení a priestorov ŠJ v záujme dodržania sanitačného programu CCP na ŠJ.

#### 12.2 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

*V roku 2005:*

- V sociálnom programe zlepšiť kvalitu stravovania,
- vytvoriť rehabilitačné centrum pre alergie a respiračné choroby.
- Prenajatie kuchyne, jedálne a bufetu súkromnej firme Slovast sa realizovalo, od začiatku roku 2005 postupne nabieha stravovanie v novom režime.

#### 12.3 Fakulta architektúry

*V roku 2005:*

- Vypracovať program sociálnej starostlivosti o zamestnancov fakulty a implementovať ho do Kolektívnej zmluvy STU.

#### 12.4 Materiálovotechnologická fakulta

V roku 2004 bol odovzdaný do užívania nový ŠDaJ v komplexe na Prednádraží s možnosťou pripojenia ubytovaných študentov na internet.

*Úlohy v roku 2005:*

- Reagovať na pripravované novely v sociálnom zabezpečení študentov
- Ukončiť rekonštrukciu kuchyne v ŠDaJ na Bottovej ulici
- Vypracovať projekt na umiestnenie ambulancie prvého kontaktu s lekárom pre študentov v priestoroch fakulty

#### 12.5 Fakulta informatiky a informačných technológií

FIIT STU svojim majetkom a vybavením poskytuje iba základné služby podporujúce hlavné činnosti – vzdelávanie a výskum.

*Úlohy na rok 2005 :*

- vytvoriť primerané podmienky pre knižničné a informačné služby, výpočtové a komunikačné služby,
- usilovať sa o dobudovanie zrovnateľných služieb s ostatnými fakultami STU.

## 13. ĽUDSKÉ ZDROJE

V oblasti rozvoja ľudských zdrojov pripravíme samostatný koncepčný materiál.

### *Zámery fakúlt*

#### 13.1 Stavebná fakulta bude :

- Vytvárať podmienky a podporovať aktivity napĺňajúce podmienky vymenúvacieho konania do vedecko-pedagogických funkcií profesorov a docentov, pričom úspešné zavŕšenie tohoto procesu i náležite finančne oceniť, predkladať i návrhy na hosťujúcich profesorov a docentov.
- Pokračovať v trende znižovania počtu odborných asistentov bez PhD. s dôrazom na zamestnancov viacročným neplnením kvalifikačných požiadaviek na VŠ – učiteľa, resp. vedecko-výskumné pracovníka.
- Zvyšovať naďalej podiel tvorivých vedecko-výskumných pracovníkov schopných pripravovať návrhy projektov v celej ich škále (VTP, APVT, MVTP, ŠF-EU), najmä z radov úspešných doktorantov.

### 13.2 Strojnícka fakulta

*Plnenie v r.2004:*

- V priebehu roka sa uskutočnili racionalizačné opatrenia v personálnej oblasti, vedúce k zvýšeniu pomeru počet študentov/počet pedagogických pracovníkov a opatrenia reagujúce zmeny i v obsahu štúdia a zamerania vedy a výskumu.

*Aktualizácia na r.2005:*

- Prijat' opatrenia v oblasti kvalifikačného rastu pedagogických pracovníkov fakulty tak, aby sa zabezpečili kontinuálne personálne garancie novej štruktúry študijných odborov a programov,
- pokračovať v prispôsobovaní kvalifikačnej štruktúry a počtu zamestnancov Sjf STU v súlade so zmenami v obsahu štúdia a zamerania vedy a výskumu.

### 13.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky

- Vykonať rozbor zaťažnosti jednotlivých pracovísk s osobitným zreteľom na realizáciu nových študijných programov a na ich personálne zabezpečenie v nadväznosti na hľadanie nového modelu riadenia a hľadania ciest zefektívnenia činnosti fakulty; pripravovať sa na úpravy v systemizácii pracovných miest učiteľov
- Zlepšovať podmienky práce učiteľov, výskumníkov, ale aj ostatných pracovníkov, ktorí majú podiel na pedagogickej, vedecko-výskumnej a ostatných činnostiach na pôde fakulty a STU
- Trvale venovať pozornosť omladzovaniu pedagogického zboru najmä z radov úspešných absolventov doktorandského štúdia

### 13.4 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

*Cieľom fakulty v roku 2005 je:*

- Reštrukturalizácia pracovísk fakulty s tvorbou nových ústavov.
- Po oboznámení vedúcich pracovníkov na katedrách s predpokladanou štruktúrou fakulty a so systematizáciou miest profesorov a docentov, sa uskutočňuje široká diskusia, ktorá povedie k legislatívnemu schváleniu štruktúry v senáte fakulty.
- Výberové konanie na riaditeľov ústavov v októbri 2005 a realizácia od 1. 1. 2006.
- V dialógu presvedčať priemyselných partnerov o potrebe úzkej spolupráce a na fakulte vytvárať podmienky pre personálne prepojenie výskumu s podnikmi.
- Prenajatie kuchyne, jedálne a bufetu súkromnej firme Slovgast sa realizovalo, od začiatku roku 2005 postupne nabieha stravovanie v novom režime.
- Realizácia prestavby priestorov súkromnou firmou začne od februára 2005 s predpokladom zahájenia činnosti od mája 2005.

### 13.5 Fakulta architektúry

*Zámerom fakulty na rok 2005 je:*

- Zvyšovanie kvalifikácie a stabilizácia personálneho obsadenia administratívnych a prevádzkových zamestnancov fakulty (dekanát, HS, VS)
- Realizácia úvodných opatrení na zvýšenie pocitu spolupatričnosti zamestnancov a študentov fakulty a stotožnenia sa s jej pozitívnym obrazom a poslaním
- efektívizácia činností dekanátu a hospodárskej správy (dôsledná realizácia princípov vzájomnej zastupiteľnosti, vytvorenie nových pozícií pre Štátnu pokladňu a oddelenie rozvoja fakulty)

### 13.6 Materiálovotechnologická fakulta

Fakulta v roku 2004 v oblasti ľudských zdrojov uskutočnila inaugurácie a habilitácie svojich pracovníkov v nadštandardnom počte, čím sa výrazne zlepšila kvalifikačná štruktúra jej zamestnancov. Pozitívny obrat nastal i v spolupráci s orgánmi mesta a VUC pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a odborných aktivít.

*Úlohy v roku 2005:*

- pokračovať v nastúpenom trende habilitácií a inaugurácií (12 kandidátov na hab. 2 na inaug.)
- posilniť úsek vedy a výskumu o 6-10 mladých vedeckých pracovníkov – neučiteľov na inžinierske a doktorandské ŠP
- vytvoriť podmienky pôsobenia našich absolventov PhD štúdia na fakulte – prirodzená náhrada odchádzajúcich kolegov do dôchodku
- rešpektovať hranice pôsobenia kolegov doc a prof. po dosiahnutí veku 65 rokov

### 13.7 Fakulta informatiky a informačných technológií

*Úlohy na rok 2005 :*

- stabilizácia nevyhnutných ľudských zdrojov na zabezpečenie aktuálnych úloh v oblasti pedagogiky a výskumu,
- posilniť ľudské zdroje pre nové úlohy v oblasti pedagogiky a výskumu,
- dobudovať organizačné jednotky fakulty pre oblasti prevádzky a služieb – informačné, knižničné, výpočtové služby, dekanát,

## **14. PRIORITY V OBLASTI INVESTIČNEJ ČINNOSTI**

Prioritnými úlohami v oblasti investičnej činnosti bude dokončenie rekonštrukcie Mýtna 28 – 34 a rekonštrukcia budovy na Pionierskej ul. pre potreby technologického inkubátora.

### **Dotácia zo štátneho rozpočtu**

#### **Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk**

##### **„Rekonštrukcia objektov Mýtna 28 – 34“**

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR v roku 2001s celkovým rozpočtovým nákladom 150 000 tis. Sk. V priebehu roka 2003 – 2004 boli vykonané stavebné práce v objeme 72 000 tis. Sk. Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu v roku 2005 na túto stavbu je uplatnená vo výške 105 000 tis. Sk. Odôvodnenie tejto požiadavky vyplýva z harmonogramu postupu prac na stavbe, kde zmluvný termín dokončenia stavby je 09/2005.

Na predmetnú stavbu bola navrhnutá dotácia na rok 2005 zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR iba vo výške 45 000 tis. Sk. Stavba je z hľadiska exteriéru kompletne zrekonštruovaná ( strecha, vonkajšie obvodové múry a výplne otvorov). V interiéri sa vykonali asanačné práce na odstránené priečok, odľahčenie suterénu, murovanie priečok podľa nového dispozičného riešenia, rozvody ÚK, elektro, vodoinštalácie.

#### **Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk :**

##### **„Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“**

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2003 s celkovým nákladom 19 900 tis. Sk. V priebehu roka 2003 – 2004 boli vykonané stavebné práce v objeme 4 842 tis. Sk. Na stavbe sa zrealizoval lapač tukov, stavebné úpravy a dodávka a montáž hlavného rozvádzača, dodávka a montáž odsávacieho zariadenia v celkovom objeme 4 342 tis. Sk. Stavba prechádza na realizáciu do roku 2005. V roku 2005 sa zrealizuje dokončenie stavebnej časti a montáž technológie kuchyne v objeme 15 047 tis. Sk počas odstavky cez prázdniny.

##### **„Rekonštrukcia atletického štadióna ŠD Mladá garda“**

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2004 s celkovým rozpočtovým nákladom 26 915 tis. Sk a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 1 000 tis. Sk. a na základe zmluvy o spolupráci s Slovenským atletickým zväzom vo výške 3 000 tis. Sk na začatie zemných prác na stavenisku, odstránenia oporného múru dráhy presunu zeminy a zbúrania nevhodných objektov. Celkove sa preinvestovalo v roku 2004 v objeme 4 040 tis. Sk a to za aktualizáciu projektovej dokumentácie 45 tis. Sk a stavebné práce v hodnote 3 995 tis. Sk Stavba prechádza na realizáciu do roku 2005. V roku 2005 sa zrealizuje výrub stromov, celková rekonštrukcie oválu podložia a zvršku atletickej dráhy štadióna, pokládka tartanovej

vrstvy a guliarsky, oštepársky, výškarský diaľkársky sektor pri celkovej revitalizácii trávnatého povrchu.

### **Nové stavby**

#### **Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk:**

##### **„Rekonštrukcia OST ŠD Mladá garda, Bratislava“**

Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu na túto stavbu je uplatnená vo výške 12 794 tis. Sk. Odôvodnenie tejto požiadavky vyplýva z nasledovných dôvodov:

Stavbu je potrebné zrealizovať nakoľko OST je v nevyhovujúcom stave a práčovňa sa bude rušiť z titulu nerentabilnosti.

##### **„Rekonštrukcia OST ŠD Hronec, Bratislava“**

Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu na túto stavbu je uplatnená vo výške 6 880 tis. Sk. Stavbu je nutne zrealizovať, nakoľko OST má technologické zariadenie zo 70 rokov minulého storočia bez regulácie a nových systémov merania a riadenia spotreby tepla.

#### **Výdavky na bežnú investičnú činnosť do 5 000 ttis. Sk:**

##### **„Rekonštrukcia OST Ťažké laboratória, MTF Trnava“**

Návrh tejto akcie je vyvolaná investícia Trnavskej teplárenskej, a. s., ktorá svojim listom č. j.: 2186/300/2004 zo dňa 21. 6. 2004 prezentovala svoj zámer vykonať realizáciu horúcej vody, nahradí časť parného rozvodu v oblasti Prednádražia v Trnave. Z toho titulu je potrebné vykonať rekonštrukciu OST Ťažké laboratória predovšetkým na sekundárnom zariadení, ktorá je v súčasnosti prispôbená na horúcu paru. STU požiadalo Ministerstvo školstva o zaradenie predmetnej stavby do menovitého zoznamu stavieb realizovaných v roku 2005 a financovaných z dotácie zo štátneho rozpočtu v objeme 4 632 tis. Sk.

### **Fond reprodukcie**

#### **Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia:**

##### **„Úprava hygienických zariadení v ŠD Mladá garda“**

Úpravu nariadil svojim rozhodnutím Okresný hygienik v zmysle nových normatífov počtov študentov ubytovaných v jednotlivých ubytovacích bunkách. Stavba prechádza ako rozostavaná do roku 2005 s celkovým rozpočtovým nákladom 7 000 tis. Sk. Boli realizované sprechovacie boxy, WC samostatne oddelené.

### **Nové stavby**

Oprava OST na ŠD Jura Hronca	6.500.000,- Sk
Realizácia vstupov do všetkých ŠD na bezkontaktné karty	2.000.000,- Sk
Hlásiče požiarov na všetkých ŠD	600.000,- Sk
Oprava kanalizácie suterénu ŠD Jura Hronca	2.000.000,- Sk
Projekt na zhotovenie sociálnych zariadení na ŠD Dobrovičova	150.000,- Sk

Niektoré uvedené akcie budeme financovať z fondu opráv a údržby a zo zisku podnikateľskej činnosti

### **Zámery fakúlt**

#### 14.1 Stavebná fakulta

- Z začať s výstavbou špeciálnych seminárnych miestností a centra mobilit zabezpečujúcich najmä externé formy vzdelávania.
- Dokončiť projekt výstavby nájomných bytov v spolupráci s ministerstvami a 1. stavebnej spoločnosti a započat práce súvisiace s jeho realizáciou.
- Modernizovať učebne pre výučbu projektovania a dimenzovania stavieb najnovšími výpočtovými a grafickými technológiami.

#### 14.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky

V roku 2004 Významne pokročilo dokončenie rekonštrukcie veľkej posluchárne CD-300 a došlo k zvýšeniu estetickej úrovne vstupných priestorov fakulty.

*Úlohy v roku 2005:*

- Dokončiť rekonštrukciu posluchárne BC 300.
- Postupne odstraňovať havarijné stavy na vodovodnom potrubí okolo bloku E-T a strechy bloku T.
- Vypracovať nový energetický audit fakulty. V nadväznosti naň stanoviť priority a zásady ďalšieho postupu v oblasti znižovania alebo aspoň regulácie energetických a prevádzkových nákladov.
- Postupné budovanie systému na stráženie priestorov fakulty, najmä výpočtového strediska a počítačových učební, ale aj ďalších priestorov.
- Rekonštrukcia prístupového schodišťa do areálu FEI zo Slávičieho údolia.

#### 14.3 Fakulta architektúry

*Úlohy fakulty na rok 2005:*

- zabezpečenie a úprava adekvátnych priestorov pre študijný odbor dizajn (rekonštrukcia objektu „provizória“ na Vazovovej ul.)
- doplnenie detašovaného pracoviska v B. Štiavnici základným nábytkom a technickým vybavením (počítač, didaktická technika)
- zriadenie špecializovanej seminárnej miestnosti pre bežnú pedagogickú činnosť vybavenú modernou didaktickou technikou
- doplnenie didaktickej techniky pre potreby vzdelávacieho procesu
- spracovanie plánu údržby, opráv a modernizácie priestorov budovy fakulty na Nám. Slobody 19
- 

#### 14.4 Materiálovotechnologická fakulty

- Vypracovať plán investícií do konca funkčného obdobia vedenia
- Zvýšiť celkový objem PČ

#### 14.5 Fakulta informatiky a informačných technológií

FIIT STU je v oblasti investičnej činnosti v patovej situácii. Na jednej strane je v kritickej priestorovej situácii, na druhej strane je bezmocná, pretože riešenie tejto situácie je mimo jej kompetencie .

Úlohy na rok 2005 :

- vytvoriť podmienky na vybudovanie potrebných odborných laboratórií,
- vytvoriť podmienky na vybudovanie výpočtového strediska fakulty.

## ZÁVER

Hlavnými piliermi budúcnosti STU budú vedecký výskum a vzdelávanie. S oboma pojmami bude nevyhnutne spojený pojem integrácia a internacionalizácia. Ako vyšší princíp sa bude uplatňovať participácia STU v spoločnom európskom vzdelávacom a výskumnom priestore. V rámci samotnej univerzity pôjde o využívanie synergického efektu. S pojmom vzdelávanie bude rovnako intenzívne spojený pojem mobilita. Mobilita učiteľov, študentov v spoločnom európskom vzdelávacom priestore, v rámci Slovenska, ale aj v rámci STU.

