

DLHODOBÝ ZÁMER

**vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej
a ďalšej tvorivej činnosti STU v Bratislave na roky**

2025 – 2031

LONG-TERM PLAN

**for Educational, Scientific Research, Artistic,
Developmental and Other Creative Activities
of STU in Bratislava for the years**

2025–2031



**SLOVAK UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY IN BRATISLAVA**



Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej tiež „Dlhodobý zámer STU“ alebo „dlhodobý zámer“) je základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie od roku 2025 vypracovaný v súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení (ďalej len „zákon o vysokých školách“).

Dlhodobý zámer podrobnejšie upravuje poslanie a víziu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej len „STU“), základné hodnoty, strategické ciele a súvisiace ukazovatele v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia. Vymedzuje základné smerovanie a efektívnu špecializáciu v jednotlivých strategických oblastiach a merateľné ukazovatele na účel napĺňania poslania vysokej školy podľa § 89 ods. 3 pís. d) zákona o vysokých školách.

Dlhodobý zámer sa vypracúva na obdobie šiestich rokov. Aktualizuje sa zvyčajne raz za tri roky.

Strategické ciele pre nasledujúce roky sú reakciami na výzvy vo vysokoškolskom vzdelávaní, na zmeny, ktoré nastali vo vysokoškolskom prostredí na Slovensku a v Európe a na zmeny vo vnútornom prostredí, ku ktorým prirodzene dochádza v každej veľkej inštitúcii.

Štruktúra i obsah dokumentu čiastočne reflektujú predchádzajúci Dlhodobý zámer STU spracovaný a prijatý na roky 2018–2024. Strategické ciele sú štruktúrované podľa oblastí so zameraním na napĺňanie hlavného poslania univerzity.

Každá oblasť má vytýčené strategické ciele a súvisiace merateľné ukazovatele, ktoré budú realizované, monitorované a vyhodnocované na úrovni STU a na úrovni súčastí STU.

Do predkladaného dokumentu sme však zapracovali len tie ciele a opatrenia, o ktorých sme presvedčení, že sa dajú v súčasnom legislatívnom nastavení a spolupráci akademickej obce realizovať.

Slovenská technická univerzita v Bratislave chce byť aj naďalej prestížnou technickou univerzitou predovšetkým svojimi výsledkami. Chce poskytovať kvalitné a dostupné vzdelanie, prispievať k svetovému vedeckému poznaniu, obohacovať život ľudí o nové možnosti, technické inžinierske riešenia a výsledky tvorivej umeleckej činnosti.

Pevne verím, že aj Dlhodobý zámer STU tomu môže významne pomôcť.

**Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr.
Ing. Oliver Moravčík,**
rektor



The Long-Term Plan for Educational, Scientific Research, Artistic, Developmental and Other Creative Activities of the Slovak University of Technology in Bratislava (hereinafter also referred to as the “STU Long-Term Plan” or “Long-Term Plan”) is the basic strategic document for the University development for the period from 2025 on, prepared in accordance with Section 2, Subsection 10 of Act No. 131/2002 on Higher Education Institutions and on Amendments and Supplements to Certain Acts, as amended (hereinafter referred to as the “Higher Education Institutions Act”).

The Long-Term Plan regulates in more detail the mission and vision of the Slovak University of Technology in Bratislava (hereinafter referred to as “STU”), its core values, strategic goals and related indicators in individual areas of its operation. It defines the basic direction and effective specialization in individual strategic areas as well as measurable indicators of fulfilling the mission of the University pursuant to Section 89, Subsection 3, Paragraph d) of the Higher Education Institutions Act.

The Long-Term Plan is designed for a period of six years. It is generally updated once in three years.

Strategic goals of the Plan reflect the challenges in higher education, as well as the changes that have arisen in the higher education environment in Slovakia and Europe, along with those naturally occurring in the internal environment in every large institution.

Structure and content of the document partially reflect the previously elaborated STU Long-Term Plan adopted in the years 2018–2024. The strategic goals are structured according to particular areas, while regarding the key mission of the University.

For each area, determined are sets of strategic goals and related measurable indicators to be implemented, monitored and evaluated at the level of STU and the level of individual STU parts.

Yet, the submitted document comprises only those goals and measures that will definitely comply with the current legislation and are feasible in the current cooperation within the academic community.

The Slovak University of Technology in Bratislava intends to carry on being a prestigious technical university, primarily thanks to its achievements and intentions to provide high-quality and accessible education, thus contributing to global scientific knowledge, enhancing people’s lives with new possibilities, and providing technical engineering solutions and results of creative artistic activity.

I do believe that the STU Long-Term Plan can significantly help us in achieving the abovementioned.

**Dr. h. c. Prof. h. c. Prof. Dr.
Ing. Oliver Moravčík,**
Rector

Východiská dlhodobého zámeru

Rýchlo sa mení globálna spoločnosť čeliaca klimatickým zmenám, strate biodiverzity, digitálnej transformácii, rýchlej expirácii kvalifikácie a starnutiu obyvateľstva, a tiež zdravotným a sociálnym krízam si dnes viac ako kedykoľvek predtým vyžaduje revíziu postavenia a poslania vysokých škôl. Od reakcie vysokých škôl bude závisieť postavenie Slovenska a Európy vo svete a prosperita budúcich generácií.

Sektor vysokoškolského vzdelávania musí zohrať zásadnú úlohu pri formovaní udržateľnej a odolnej spoločnosti a hospodárstva. Musí sa flexibilne prispôbovať rýchlo sa meniacim požiadavkám na obsah a rozsah vzdelávania, umožniť zvyšovanie a aktualizáciu kvalifikácií všetkým dospelým, byť aktívnym členom národných inovačných ekosystémov a akcelerovať postupy, procesy a výsledky európskej vedy a výskumu s cieľom udržať jej konkurencieschopnosť.

Univerzity sú kľúčom k podpore aktívneho občianstva, rozmanitosti, tolerance, kritického myslenia a ochrany princípov humanizmu a demokracie.

Predkladaný zámer odvážne reaguje na spoločenské výzvy aj stav prostredia STU a implementuje ciele národných a nadnárodných strategických dokumentov pre oblasť vysokoškolského vzdelávania, najmä:

- Dlhodobého zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023–2028,
- Európskej stratégie pre univerzity,
- Národnej stratégie výskumu a vývoja 2030,
- Národnej stratégie pre otvorenú vedu na roky 2021–2028,
- Stratégie internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030,
- Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021–2027,
- Kódexu výskumnej integrity a etiky na Slovensku,
- A university vision for the European Green Deal,
- Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj¹,
- Barcelona Declaration on Open Research Information
- a Sustainability Reporting Directive a ESG štandardy.

Očakáva sa previazanie na súbor nižších strategických dokumentov (teda revízia existujúcich, alebo vytvorenie nových strategických dokumentov) v jednotlivých strategických a hodnotových oblastiach a na jednotlivých súčiastiach STU:

- Stratégia ľudských zdrojov pre výskumných pracovníkov
HR Excellence in Research Award (HRS4R),
- Open Access politika STU,
- Stratégia internacionalizácie STU,
- Rovnosť príležitostí STU,
- Stratégia výskumu a vývoja STU,
- Inovačná stratégia STU,
- Stratégia pre udržateľnosť STU,
- a Komunikačná stratégia a komunikačný plán STU.

¹ Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tomto dlhodobom zámere:





Framework of Long-Term Plan

Facing the current climate change, biodiversity loss, digital transformation, rapid qualification expiration, population aging as well as the health and social crises, a rapidly changing global society more than ever requires a revision of the status and mission of higher education institutions. The position of Slovakia and Europe in the world and the prosperity of future generations will depend on the response of higher education institutions.

The higher education sector must take fundamental part in shaping a sustainable and resilient society and economy. It must flexibly adapt to rapidly changing requirements regarding the content and scope of education, in order to enable improvement and update of qualifications for all adults. As an active member of national innovation ecosystems, it should also accelerate procedures, processes and results of the European science and research in order to retain its competitiveness.

Universities are key to supporting active citizenship, diversity, tolerance and critical thinking, while protecting the principles of humanism and democracy.

The submitted Plan boldly responds to the societal challenges and state of the STU environment, and implements the goals of national and transnational strategic documents for the field of higher education, particularly in the following areas:

- Long-term Plan for Educational, Research, Developmental, Artistic and Other Creative Activities in the field of higher education for the years 2023-2028,
- European Strategy for Universities,
- National Strategy for Research and Development 2030,
- National Strategy for Open Science for the years 2021-2028,
- Strategy for Internationalization of Higher Education by 2030,
- Research and Innovation Strategy for Smart Specialization of the Slovak Republic 2021-2027,
- Code of Research Integrity and Ethics in Slovakia,
- University Vision for the European Green Deal,
- Agenda 2030 for Sustainable Development,
- Barcelona Declaration on Open Research Information,
- Sustainability Reporting Directive and ESG Standards.

It will be naturally reflected in a set of lower strategic documents (i.e. revision of existing strategic documents or development of new ones) in individual strategic and value areas as well as in individual STU parts:

- Human Resources Strategy for Researchers HR Excellence in Research Award (HRS4R),
- STU Open Access Policy,
- STU Internationalization Strategy,
- STU Equal Opportunities,
- STU Research and Development Strategy,
- STU Innovation Strategy,
- STU Sustainability Strategy,
- STU Communication Strategy and Communication Plan.

Profil STU

STU bola zriadená v roku 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“ ako prvá technická vysoká škola na území Slovenska. Jej tradícia však siaha až do roku 1762 k Banskej akadémii v Banskej Štiavnici. Podobne ako Banská akadémia, aj STU rozvíja vyššie technické vzdelávanie univerzitným spôsobom, postaveným na výskume technických disciplín a s priamym prepojením na prax.

STU je dnes výskumne orientovanou technickou univerzitou s excelentným základným a aplikovaným výskumom a inováciami s dobre koncentrovanými výskumnými kapacitami v kľúčových oblastiach výskumu a významným spoločenským vplyvom a transferom poznatkov a technológií do praxe. Komplexne pokrýva všetky tri stupne štúdia v pätnástich technických študijných odboroch, ktoré sú efektívne doplnené o umelecké a ekonomické študijné programy. STU je etablovaným členom európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru s rozvinutou hlbokou spoluprácou s kľúčovými partnermi (najmä európskou alianciou univerzít EULiST). Je členom viac ako 35 vrcholových medzinárodných vedecko-výskumných a profesijných organizácií a efektívne rozvíja spoluprácu s partnermi aj mimo Európskej únie (ďalej len „EÚ“).

Poslaním STU je prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania a vedy v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť, kritické myslenie a dobro človeka, napomáhať kreovaniu komplexnej osobnosti študentov, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti STU.

Víziou STU je viesť novú generáciu k vášni pre vedu a inovácie a poskytnúť jej znalosti, zručnosti a podporu pri riešení nových výziev udržateľnej budúcnosti založenej na vedeckom poznaní a výskume.

STU chce byť špičkovou, medzinárodne etablovanou výskumnou univerzitou v rámci siete európskych prestížnych univerzít, atraktívnou pre výnimočných mladých akademikov z celého sveta a pre spoluprácu v rámci inovačného ekosystému stredoeurópskeho metropolitného regiónu. Špičkovým výskumom a inováciami chceme aktívne prispievať k lepšiemu, bezpečnejšiemu, prosperujúcemu a udržateľnému svetu.

STU chce mať pozitívny vplyv na rozvoj spoločnosti a praxe. Chce byť dobre etablovanou súčasťou miestnych inovačných ekosystémov proaktívne reagujúcou na potreby priemyslu, verejných a štátnych organizácií s dobre fungujúcim systémom transferu poznatkov a technológií. Budeme spolupracovať s priemyslom a verejnosťou v oblasti udržateľného podnikania, osobitne environmentálnych výziev s cieľom dosiahnuť klimatickú neutralitu a zastaviť znečisťovanie.

STU chce byť miestom pre všetky talenty (študentov, učiteľov, vedcov a ďalších zamestnancov a priateľov STU), ktoré majú záujem vytvárať dobre spolupracujúcu súdržnú komunitu. Dostatok dobre spolupracujúcich, talentovaných a motivovaných ľudí v strategicky významných oblastiach je hlavným predpokladom naplnenia našich cieľov.

STU chce byť vzorom udržateľného rozvoja a zelenej transformácie svojej infraštruktúry a správy. Vytvorí efektívne a technologicky vyspelé procesy založené na dátach (data-driven procesy). Zmodernizuje infraštruktúru. Zabezpečí stabilné financovanie svojej prevádzky a rozvoja. Dlhodobým cieľom je dosiahnuť klimatickú neutralitu STU.



STU Profile

STU was established in 1937 as “Dr. M. R. Štefánik Technical University” as the first technical university in Slovakia. However; its tradition dates back to 1762 to the Mining Academy in Banská Štiavnica. Similarly to the Mining Academy, STU also develops higher technical education in a university-like manner built on research in technical disciplines and with a direct linking to practice.

Today, STU is a research-oriented engineering university with excellent base and applied research and innovation with well-concentrated research capacities in the key areas of research and with significant social impact and transfer of knowledge and technologies into practice. It comprehensively covers all three degrees of study in fifteen technical study fields which are effectively supplemented by artistic and economic study programmes. STU is an acknowledged member of the European educational and research area with extensive and intensive cooperation with key partners (especially the EULiST, European Alliance of Universities). It is a member of more than 35 top international scientific, research and professional organizations that effectively develop cooperation with partners outside the European Union (hereinafter referred to as the “EU”).

The STU mission is to contribute to the development of education, knowledge and science in compliance with the needs of society, to develop knowledge, skills, wisdom, creativity, critical thinking and human compassion, to help create a complex personality of students, and thus contribute to the development of a knowledge society. Fulfilling this mission is the subject of the STU’s main activity.

The STU vision is to guide the new generation towards a passion for science and innovation, and to provide it with knowledge, skills and support in dealing with new challenges of a sustainable future based on scientific knowledge and research.

STU wants to be a top, internationally recognised research university within the network of European prestigious universities, attractive for exceptional young academics from all over the world and for cooperation within the innovation ecosystem of the Central European metropolitan region. Through top-notch research and innovation, we want to actively contribute to a better, safer, more prosperous and sustainable world.

STU wants to have a positive impact on the development of society and practice. It wants to be a well-established part of local innovation ecosystems, proactively responding to the needs of industry, public and state organizations with a well-functioning knowledge and technology transfer system. We will cooperate with industry and the public in the field of sustainable business, especially environmental challenges, with the aim of achieving climate neutrality and stopping pollution.

STU wants to be a place for all talents (students, teachers, scientists and other employees and friends of STU) who are interested in forming a well-cooperating, cohesive community. A sufficient number of well-cooperating, talented and motivated people in strategically important areas is the key prerequisite for achieving our goals.

STU wants to be a model of sustainable development and green transformation of its infrastructure and administration. It will design efficient and technologically advanced data-driven processes. It will modernize the infrastructure. It will ensure stable financing of its operation and development. A long-term goal is to achieve climate neutrality of STU.

Hodnoty v živote STU

STU pri napĺňaní svojho poslania presadzuje tieto základné hodnoty, ktoré budú presadzované v jednotlivých strategických oblastiach a presadzované v politikách STU:



SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

„Sloboda vo vzdelávaní a výskume pri rešpektovaní vysokých štandardov akademickej integrity a etiky.“



OTVORENOSŤ A SPOLUPRÁCA

„Otvorenosť vo vzdelávaní, výskume, komunikácii a v širokej vnútornej, domácej a medzinárodnej spolupráci.“



ODVAHA NAPREDOVAŤ A INOVOVAŤ

„Zlepšovanie a inovácie ako inkrementálna súčasť života STU.“



ROZMANITOSŤ A INKLÚZIA

„STU je bezpečné miesto pre všetky talenty bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, etnický alebo sociálny pôvod, jazyk, náboženské vyznanie, národnosť, zdravotné znevýhodnenie, vek alebo sexuálnu orientáciu. Presadzujeme inkluzívnu kultúru, aby sa každý člen komunity STU cítil vítaný, rešpektovaný, oceňovaný a v bezpečí.“



UDRŽATEĽNOSŤ

„Proaktívne prispievame k prosperite bez ohrozenia budúcich generácií vo vzdelávaní, výskume, inováciách a aj vnútornej správe STU.“

Values in the STU Life

In fulfilling its mission, STU promotes the following core values, which will be promoted in individual strategic areas and adhered in the STU policies:



FREEDOM AND RESPONSIBILITY

"Freedom in education and research, while respecting high standards of academic integrity and ethics."



OPENNESS AND COOPERATION

"Openness in education, research, communication, and broad internal, domestic, and international cooperation."



COURAGE TO PROGRESS AND INNOVATE

"Improvement and innovation as incremental parts of the STU life."



DIVERSITY AND INCLUSION

"STU is a safe place for all talents regardless of gender, race, colour, ethnic or social origin, language, religion, nationality, disability, age, or sexual orientation. We promote inclusive culture so that every member of the STU community feels welcome, respected, valued, and safe."



SUSTAINABILITY

"We proactively contribute to prosperity without endangering future generations in education, research, innovation as well as in the internal administration of STU."

SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

„Sloboda vo vzdelávaní a výskume pri rešpektovaní vysokých štandardov akademickej integrity a etiky.“

Presadzujeme slobodu prejavu, združovania a zhromažďovania a plnú slobodu a autonómiu pedagogickej, výskumnej a umeleckej činnosti pri dodržiavaní princípov humanizmu a demokracie, sekularizmu, plurality a nezávislosti od akejkoľvek ideologickej, politickej a ekonomickej orientácie.

Dodržiavame vysoké štandardy akademickej a výskumnej integrity a etiky postavené na prevencii, vzdelávaní a nulovej tolerancii akéhokoľvek neetického správania.

Opatrenia: Modernizovať pravidlá, postupy a nástroje akademickej integrity a etiky založené na prevencii a vzdelávaní zamestnancov a študentov vrátane komplexných pravidiel pre používanie umelej inteligencie (UI) vo vzdelávaní a výskume, lepšej dostupnosti antiplagiátorských systémov, dôkladnej kontroly a postihovania neetického správania.

OTVORENOSŤ A SPOLUPRÁCA

„Otvorenosť ako štandard vo vzdelávaní, výskume, komunikácii a širokej vnútornej, domácej a medzinárodnej spolupráci.“

Rozvíjame otvorenú vnútornú komunikáciu a spoluprácu.

Opatrenia: Postupne transformovať existujúce rutiny vnútornej komunikácie a spolupráce s cieľom zlepšiť inovačný potenciál a prepájanie kapacít. Budeme zlepšovať vnútornú dôveru a kreativitu. Chceme podporovať vytváranie problémovo rovnako orientovaných medzifakultných a interdisciplinárnych tímov so zapojením študentov a externých partnerov (napríklad využívať koncept živých laboratórií). Chceme lepšie využívať moderné IKT nástroje na vnútorné zdieľanie informácií, komunikáciu, prácu tímov a projektové riadenie.

Posilňujeme medzinárodný charakter vzdelávania, výskumu a všetkých súvisiacich činností – internacionalizáciu.

Opatrenia: Byť dobre etablovaným členom európskej aliancie univerzít EULIST. Chceme posunúť spoluprácu v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií na novú inštitucionalizovanú úroveň, na ktorej budú môcť študenti, zamestnanci a výskumní pracovníci partnerských univerzít zdieľať študijné programy, poznatky a infraštruktúru, využívať bezproblémovú akademickú mobilitu, vytvárať medzinárodné výskumné a inovačné tímy a využiť výhody a prestíž spoločného európskeho diplomu.

Chceme zlepšovať medzinárodný charakter vzdelávania (strategická oblasť 1), vedy, výskumu a inovácií (strategická oblasť 2) a komunity STU (strategická oblasť 5).

Chceme v súlade so stratégiou Global Gateway rozvíjať spoluprácu s mimoeurópskymi partnermi v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií. Chceme podporovať činnosť zahraničných kontaktných bodov a styčnej kancelárie STU v Bruseli.

Presadzujeme princípy otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania.

Opatrenia: Rozvíjať infraštruktúru umožňujúcu uchovávanie, analýzu a prístupňovanie vedeckých výstupov a dát a vzdelávacieho obsahu. Chceme lepšie využívať príležitosti, ktoré otvorenosť vedy prináša akademickým pracovníkom, študentom a ďalším zainteresovaným stranám vo výskumnom a vzdelávacom reťazci (vyššia viditeľnosť akademickej a vedeckej práce, reprodukovateľnosť výskumu, transparentnosť vedeckého procesu, viac možností na nadväzovanie medzinárodnej spolupráce, efektívne využívanie finančných prostriedkov a podobne). Princípy otvorenej vedy sa stanú bežnou súčasťou vzdelávania študentov a zamestnancov. Publikácie a učebné materiály budeme publikovať v maximálnej možnej miere v digitálnej podobe s verejnou licenciou, ktorá ostatným umožňuje bezplatný prístup, využívanie, možnosť prispôsobenia a redistribúcie v súlade s licenciou.



FREEDOM AND RESPONSIBILITY

“Freedom in education and research while respecting high standards of academic integrity and ethics.”

We promote freedom of expression, association and assembly along with full freedom and autonomy of pedagogical, research and artistic activity, while adhering to the principles of humanism and democracy, secularism, pluralism and independence from any ideological, political and economic orientation.

We adhere to high standards of academic and research integrity and ethics, based on prevention, education and zero tolerance of any unethical behaviour.

Measures: Modernization of the rules, procedures and tools of academic integrity and ethics based on prevention and education of employees and students, including comprehensive rules for the use of artificial intelligence (AI) in education and research, and better availability of anti-plagiarism systems, thorough control and sanctioning of unethical behaviour.

OPENNESS AND COOPERATION

“Openness as a standard in education, research, communication and broad internal, domestic and international cooperation.”

We develop open internal communication and cooperation.

Measures: Gradual transformation of the existing routines of internal communication and cooperation in order to improve innovation potential and linking capacities. We will improve internal trust and creativity. We want to support the formation of subject-oriented interfaculty and interdisciplinary teams with the involvement of students and external partners (for example, using the concept of living laboratories). We want to make better utilisation of modern ICT tools for internal information sharing, communication, teamwork and project management.

We reinforce the international character of education, research and all related activities, i.e. internationalization.

Measures: We want to be a well-established member of EULiST, the European alliance of universities; we want to elevate cooperation in the field of education, research and innovation to a new institutionalized level, where students, staff and researchers of partner universities could share study programmes, knowledge and infrastructure, use seamless academic mobility form international research and innovation teams and take advantage of the benefits and prestige of a joint European diploma.

We want to improve the international character of education (Strategic Area 1), science, research and innovation (Strategic Area 2) and the STU community (Strategic Area 5).

In compliance with the Global Gateway strategy, we want to develop cooperation with non-European partners in the fields of education, research and innovation. We want to support the activities of foreign contact points and the STU liaison office in Brussels.

We promote the principles of open science and open education.

Measures: Developing the infrastructure enabling the storage, analysis and accessibility of scientific outputs and data and educational content. We want to better exploit the opportunities that open science brings to academics, students and other stakeholders in the research and education chain (higher visibility of academic and scientific work, reproducibility of research, transparency of the scientific process, more opportunities to establish international cooperation, efficient use of funds, etc.). The principles of open science will become a regular component of the education of students and staff. The maximum extent possible of publications and teaching materials will be issued in digital form with a public license that will allow others to access, use, adapt and redistribute them free of charge in accordance with the license.

INOVATÍVNOSŤ

„Zlepšovanie a inovácie ako inkrementálna súčasť života STU.“

Neustále zlepšujeme všetky realizované činnosti na základe pravdivej spätnej väzby komunity, spoločnosti a praxe. Sme akcelerátorom inovácií a zlepšovania života. Tak spoločne vytvárame značku STU.

Opatrenia: Vytvoriť efektívny systém spätných väzieb a indikátorov monitorovania výkonnosti a kvality vzdelávania, vedy a výskumu, podporných a obslužných procesov. Chceme pravidelne vyhodnocovať a zlepšovať všetky činnosti v súlade s potrebami a požiadavkami študentov, praxe a spoločnosti. Sme akcelerátorom inovácií a zlepšovania života vo vnútri STU a v externom prostredí.

ROZMANITOSŤ A INKLÚZIA

„STU je miestom pre všetky talenty, ktoré majú záujem vytvárať dobre spolupracujúcu súdržnú komunitu bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, etnický alebo sociálny pôvod, jazyk, náboženské vyznanie, národnosť, zdravotné znevýhodnenia, vek alebo sexuálnu orientáciu.“

Podporujeme inkluzívnu kultúru, ktorú spoločne vytvárajú všetci zamestnanci a študenti, aby sa každý jeden človek cítil vítaný, rešpektovaný, oceňovaný a v bezpečí. Presadzujeme nulovú toleranciu voči akýmkoľvek prejavom diskriminácie, neznášanlivosti a násilia vrátane sexuálneho obťažovania. Podporujeme vekovú diverzitu, medzigeneračnú spoluprácu a dobre fungujúci systém nástupníctva.

Opatrenia: Posilňovať inkluzívne správanie cez programy vzdelávania pre všetkých členov komunity. Chceme vytvárať podmienky pre zdravú diverzitu komunity STU, prispôbovať procesy a prostredie jazykovým, zdravotným, kultúrnym a sociálnym rozdielom. Tiež chceme poskytovať súvisiacu podporu, aktualizovať a presadzovať ciele stratégie rovnosti príležitostí.

UDRŽATEĽNOSŤ

„Rozvoj a prosperita bez ohrozenia budúcich generácií vo vzdelávaní, výskume a aj vnútornej správe STU.“

STU chce byť významným aktérom zelenej transformácie a sociálnych inovácií vo vzdelávaní, výskume aj vo vnútornom prostredí a procesoch, a to v úzkej spolupráci s priemyslom, verejným a štátnym sektorom. Využíva inovačný a technologický potenciál univerzity na riešenie súvisiacich spoločenských výziev.

Opatrenia: Zelené vzdelávanie. Študenti a zamestnanci musia byť vybavení zelenými zručnosťami pre budúcnosť. Všetky študijné programy budú rozvíjať odbornosť študentov v oblasti udržateľného rozvoja v kontexte príslušného študijného odboru (strategická oblasť 1).

Zelený výskum a inovácie. STU zohrá dôležitú úlohu pri uskutočňovaní výskumu s cieľom nájsť riešenia v spolupráci s priemyslom a spoločnosťou v oblasti environmentálnych a klimatických výziev s cieľom dosiahnuť klimatickú neutralitu, zastaviť znečisťovanie, ako aj pri rozvoji klímy a životného prostredia.

Chceme zvyšovať počet vedeckých publikácií súvisiacich so strategickými cieľmi udržateľného rozvoja (strategická oblasť 2), a tiež zvyšovať obrat priemyselných a spoločenských projektov súvisiacich so strategickými cieľmi udržateľného rozvoja (strategická oblasť 3).

Zelený kampus. STU chce byť vzorom pre environmentálnu udržateľnosť prostredníctvom svojej infraštruktúry a prevádzky. Chceme znižovať uhlíkovú stopu STU, a zároveň lepšie využívať zdroje a príspevok k obehovému hospodárstvu (strategická oblasť 5).



INNOVATIVENESS

"Improvement and innovation as an incremental part of the STU life."

We keep improving all implemented activities based on true feedback from the community, society and practice. We are an accelerator of innovation and improvement of life. This is how we jointly create the STU brand.

Measures: Creating an effective system of feedback and indicators for monitoring the performance and quality of education, science and research as well as support and service processes. Regularly evaluating and improving all activities in accordance with the needs and requirements of students, practice and society. We want to be an accelerator of innovation and improvement of life within STU and in the external environment.

DIVERSITY AND INCLUSION

"STU provides space for all the talents interested in building a well-cooperating and cohesive community regardless of gender, race, skin colour, ethnic or social origin, language, religion, nationality, health disabilities, age or sexual orientation."

All STU employees and students participate in building and supporting an inclusive culture, so that every person feels welcome, respected, valued and safe. We promote zero tolerance towards any manifestations of discrimination, intolerance and violence, including sexual harassment. We support age diversity, intergenerational cooperation and a well-functioning succession system.

Measures: Strengthening inclusive behaviour through educational programs for all community members. We want to create conditions for healthy diversity of the STU community, adapting processes and the environment to the linguistic, health, cultural and social differences. We also want to provide related support along with updating and promoting the goals of the equal opportunity strategy.

SUSTAINABILITY

"Development and prosperity without endangering future generations in education, research and also in the internal administration of STU."

STU wants to be a significant actor of green transformation and social innovation in education, research and also in the internal environment and processes in close cooperation with the industry, public and state sectors. It uses the University's innovative and technological potential to address related social challenges.

Measures: Green education. Students and employees will master green skills for the future. All study programmes will develop students' expertise in the field of sustainable development within the relevant field of study (Strategic Area 1).

Green research and innovation. STU will play an important role in conducting research to find solutions in cooperation with industry and society in the field of the environmental and climate challenges with the aim of achieving climate neutrality, stopping pollution, as well as in the field of the climate and environmental development.

We want to increase the number of scientific publications related to the strategic goals of sustainable development (Strategic Area 2), and also increase the turnover of industrial and social projects related to the strategic goals of sustainable development (Strategic Area 3).

Green campus. STU wants to be a role model for environmental sustainability through its infrastructure and operations. We want to reduce the STU's carbon footprint and make better use of resources, thus contributing to the circular economy (Strategic Area 5).



foto: Pavel Kudivani



foto: Matej Kováč



Strategické oblasti rozvoja STU

KVALITNÉ A ATRAKTÍVNE VZDELÁVANIE PRE VŠETKÝCH DOSPELÝCH

STU zohrá kľúčovú úlohu pri príprave pracovnej sily na výzvy nasledujúcich rokov súvisiace s nedostatkom zručností v STEM² oblastiach a na výzvy digitálnej a zelenej transformácie hospodárstva. Cieľom je viesť študentov k iniciatívnosti a zlepšovať zručnosti pre ekonomiku založenú na výskume a inováciách.

EXCELENTNÝ ZÁKLADNÝ A APLIKOVANÝ VÝSKUM A VÝVOJ

STU chce byť medzinárodne dobre etablovanou výskumnou univerzitou so špičkovým základným a aplikovaným výskumom, vývojom a inováciami pre udržateľnú prosperitu a rozvoj spoločnosti s dobre koncentrovanými kapacitami, infraštruktúrou a partnerstvami v kľúčových oblastiach výskumu. Tento prístup chce STU aplikovať smerom dovnútra, ale aj navonok v rámci medzinárodnej spolupráce.

INOVÁCIE, ROZVOJ SPOLOČNOSTI A PRAXE

STU chce mať pozitívny vplyv na udržateľný rozvoj spoločnosti, jej požiadavky a spoluprácu s praxou. Chce byť dobre etablovanou súčasťou inovačných ekosystémov proaktívne reagujúcou na potreby študentov, zamestnancov, priemyslu a verejných, štátnych a miestnych organizácií s dobre fungujúcim systémom transferu poznatkov a technológií i inkubátorom vytvárajúcim príležitosti pre investície zo súkromného sektora do startupov, spin-offov, licencií, prípadne iných diel, technológií, služieb. Tiež je dôležitá podpora medzinárodnej spolupráce a reputácie STU.

ROZVOJ KOMUNITY STU

STU bude správnym miestom pre všetkých pracovníkov a študentov a pre všetky talenty, ktoré majú záujem vytvárať dobre spolupracujúcu súdržnú komunitu. Dostatok dobre spolupracujúcich, talentovaných a motivovaných ľudí v strategicky významných oblastiach je hlavným predpokladom naplnenia cieľov.

EFEKTÍVNA SPRÁVA A ZDROJE

Naším cieľom sú efektívne a moderné implementované procesy (najmä digitalizované) pre podporu rozhodovania a správy univerzity (myslené z viacerých hľadísk: finančného, výskumného, vzdelávacieho). Tiež data-driven riadenie, moderná infraštruktúra, stabilita financovania prevádzky a technickej podpory.

²STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics



Strategic Areas of the STU Development

QUALITY AND ATTRACTIVE EDUCATION FOR ALL ADULTS

STU will play a key role in preparing the workforce for the challenges of the coming years related to the shortage of skills in STEM² fields, as well as in the challenges of the digital and green transformation of the economy. The goal is to challenge students to be proactive and improve their skills for an economy based on research and innovation.

EXCELLENT BASE AND APPLIED RESEARCH AND DEVELOPMENT

STU wants to be an internationally recognised research university with top-notch base and applied research, development and innovation for sustainable prosperity and development of society with well-concentrated capacities, infrastructure and partnerships in the key research areas. STU wants to apply this approach both, internally and externally within the framework of international cooperation.

INNOVATIONS, SOCIETY AND PRACTICE DEVELOPMENT

STU wants to make a positive impact on the sustainable development of society and its requirements, and cooperation with practice. It wants to be a well-established part of innovation ecosystems by proactively addressing the needs of students, employees, industry and public, governmental and local organizations, with a well-functioning system of knowledge and technology transfer and an incubator providing opportunities for private sector investments in startups, spin-offs, licenses, or other formats, technologies and services. Supporting international cooperation and the STU reputation is also important.

THE STU COMMUNITY DEVELOPMENT

STU will be the right place for all employees and students and for all talents interested in creating a well-cooperating, cohesive community. A sufficient number of well-cooperating, talented and motivated people in strategically important areas is the main prerequisite for achieving the goals.

EFFECTIVE ADMINISTRATION AND SOURCES

Our main focus is on efficient and modern implemented processes (especially digitized ones) supporting the University's decision-making and all aspects of its administration: financial, research and educational, along with data-driven management, modern infrastructure, and stability of operational financing and technical support.

HODNOTY

SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

„Sloboda vo vzdelávaní a výskume pri rešpektovaní vysokých štandardov akademickej integrity a etiky.“

OTVORENOSŤ A SPOLUPRÁCA

„Otvorenosť vo vzdelávaní, výskume, komunikácii a v širokej vnútornej, domácej a medzinárodnej spolupráci.“

ODVAHA NAPREDOVAŤ A INOVOVAŤ

„Zlepšovanie a inovácie ako inkrementálna súčasť života STU.“

ROZMANITOSŤ A INKLÚZIA

„STU je bezpečné miesto pre všetky talenty bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, etnický alebo sociálny pôvod, jazyk, náboženské vyznanie, národnosť, zdravotné znevýhodnenie, vek alebo sexuálnu orientáciu. Presadzujeme inkluzívnu kultúru, aby sa každý člen komunity STU cítil vítaný, rešpektovaný, oceňovaný a v bezpečí.“

UDRŽATEĽNOSŤ

„Proaktívne prispievame k prosperite bez ohrozenia budúcich generácií vo vzdelávaní, výskume, inováciách a aj vnútornej správe STU.“

STRATEGICKÉ OBLASTI

KVALITNÉ A ATRAKTÍVNE VZDELÁVANIE PRE VŠETKÝCH

- 1.1. Kvalitné študijné programy kvalitným študentom
- 1.2. Atraktívne, otvorené a flexibilné štúdium
- 1.3. Podpora, poradenstvo a inklúzia
- 1.4. Krátke vzdelávacie programy a mikroosvedčenia

EXCELENTNÝ ZÁKLADNÝ A APLIKOVANÝ VÝSKUM A VÝVOJ

- 2.1. Udržateľné financovanie výskumu a inovácií
- 2.2. Výskumné a umelecké prostredie a kapacity
- 2.3. Kultivácia výskumného a umeleckého talentu
- 2.4. Medzinárodná spolupráca a reputácia

INOVÁCIA, ROZVOJ SPOLOČNOSTI A PRAXE

- 3.1. Prax vo vzdelávaní, vzdelávanie v praxi
- 3.2. Výskum a inovácie pre udržateľnú prax a spoločnosť
- 3.3. STU pre verejnosť
- 3.4. Inovácie, transfer a komercializácia

ROZVOJ KOMUNITY STU

- 4.1. Atraktívna a udržateľná akademická kariéra
- 4.2. Silná a súdržná komunita
- 4.3. Kvalitné pracovné prostredie a podmienky

EFEKTÍVNA SPRÁVA A ZDROJE

- 5.1. Efektívne a moderné riadenie
- 5.2. Modernizácia infraštruktúry
- 5.3. Stabilita financovania rozvoja, viaczdrojové financovanie prevádzky a údržby



VALUES

FREEDOM AND RESPONSIBILITY

"Freedom in education and research, while respecting high standards of academic integrity and ethics."

OPENNESS AND COOPERATION

"Openness in education, research, communication, and broad internal, domestic and international cooperation."

COURAGE TO PROGRESS AND INNOVATE

"Improvement and innovation as incremental parts of the STU life."

DIVERSITY AND INCLUSION

"STU is a safe place for all talents regardless of gender, race, colour, ethnic or social origin, language, religion, nationality, disability, age, or sexual orientation. We promote inclusive culture so that every member of the STU community feels welcome, respected, valued, and safe."

SUSTAINABILITY

"We proactively contribute to prosperity without endangering future generations in education, research, innovation as well as in the internal administration of STU."

STRATEGIC AREAS

QUALITY AND ATTRACTIVE EDUCATION FOR ALL

- 1.1. Quality study programmes for quality students
- 1.2. Attractive, open and flexible study
- 1.3. Support, guidance and inclusion
- 1.4. Short educational programmes and micro-certificates

EXCELLENT BASE AND APPLIED RESEARCH AND DEVELOPMENT

- 2.1. Sustainable funding of research and innovation
- 2.2. Research and artistic environment and capacities
- 2.3. Cultivation of research and artistic talents
- 2.4. International cooperation and reputation

INNOVATION, DEVELOPMENT OF SOCIETY AND PRACTICE

- 3.1. Practice in education, education in practice
- 3.2. Research and innovation for sustainable practice and society
- 3.3. STU for public
- 3.4. Innovation, transfer and commercialization

DEVELOPMENT OF STU COMMUNITY

- 4.1. Attractive and sustainable academic career
- 4.2. Strong and cohesive community
- 4.3. Quality working environment and conditions

EFFECTIVE ADMINISTRATION AND RESOURCES

- 5.1. Effective and modern management
- 5.2. Modernization of infrastructure
- 5.3. Stability of development funding, multi-source funding of operation and maintenance

Strategická oblasť 1:

KVALITNÉ A ATRAKTÍVNE VZDELÁVANIE PRE VŠETKÝCH DOSPELÝCH

Vízia:

Viesť novú generáciu k vášni pre vedu a inovácie. Poskytnúť im znalosti, zručnosti a podporu pri riešení nových výziev udržateľnej budúcnosti založenej na vedeckom poznaní a výskume.

Stav interného prostredia

- +**
 - renomé a tradícia, viac ako osemdesiatročné skúsenosti v oblasti technického vzdelávania so silnou výskumnou a inovačnou základňou;
 - široké portfólio študijných programov v 17 študijných odboroch;
 - kvalifikovaní a skúsení pedagógovia, ktorí sú uznávanými členmi medzinárodnej vedecko-výskumnej komunity;
 - silné prepojenie oblastí vzdelávania, výskumu a praxe.
- - stagnácia/pokles počtu študentov;
 - nízky záujem a nedostatočná pripravenosť uchádzačov o štúdium;
 - nedostatok finančných prostriedkov pre rozvoj študijných programov;
 - pomalšia adaptácia inovatívnych metód a foriem vzdelávania;
 - nízka otvorenosť štúdia a nedostatočná miera internacionalizácie;
 - obmedzená ponuka programov a predmetov v anglickom jazyku.

Vplyvy externého prostredia

- +**
 - zvyšujúci sa dopyt po absolventoch STEM a technického štúdia. Rastúci záujem o digitálne, ekologické kompetentnosti;
 - zmeny v systéme zabezpečovania kvality a akreditácie vzdelávania;
 - zmeny v systéme vzdelávania dospelých;
 - možnosti systematickej podpory a prehlbovanie medzinárodnej spolupráce (napríklad EULIST);
 - nové technologické trendy a inovácie vo vzdelávaní.
- - globalizácia vzdelávania a zvyšujúca sa konkurencia;
 - rýchle zmeny sektorových požiadaviek na výkon povolania a rýchla devalvácia získanej kvalifikácie;
 - nedostatočná kvalita stredoškolského vzdelávania;
 - nevyhovujúci systém a nestabilita financovania vysokých škôl;
 - nepredvídateľnosť legislatívnych zmien v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Priority:

Kvalita vo všetkých aspektoch vzdelávacieho procesu.

Strategické ciele:

1. Záujem kvalitných domácich a zahraničných študentov o štúdium na STU vrátane záujemcov o druhý a tretí stupeň štúdia.
2. Vysoká miera úspešne ukončených štúdií.
3. Spokojnosť s poskytovaným vzdelávaním (študenti, absolventi, zamestnávateľia).
4. Atraktívna ponuka krátkych vzdelávacích programov pre dospelých (mikroosvedčenia).
5. Integrované princípy udržateľnosti do študijných programov.

Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tejto strategickej oblasti:





Strategic Area 1:

QUALITY AND ATTRACTIVE EDUCATION FOR ALL ADULTS

Vision:

To guide a new generation to a passion for science and innovation; to provide them with the knowledge, skills and support in addressing new challenges for a sustainable future, based on scientific knowledge and research.

State of internal environment

- +**
 - Reputation and tradition, more than eighty years of experience in the field of technical education with a strong research and innovation base;
 - A wide portfolio of study programmes in 17 study fields;
 - Qualified and experienced teachers who are recognized members of the international scientific and research community;
 - A strong link between the areas of education, research and practice.
- - Stagnation/decline in the number of students;
 - Low interest and insufficient preparation of applicants;
 - Lack of financial resources for the development of study programmes;
 - Slower adaptation of innovative methods and forms of education;
 - Low openness of studies and insufficient level of internationalization;
 - Limited offer of programmes and subjects in English.

Impact of external environment

- +**
 - Increasing demand for the STEM and technical graduates. Growing interest in digital ecological competencies;
 - Changes in the Quality Assurance System and accreditation of education;
 - Changes in the system of adult education;
 - Possibilities of systematic support and deepening of international cooperation (for example, EULiST);
 - New technology trends and innovations in education.
- - Globalization of education and increasing competition;
 - Rapid changes in sectoral requirements for the performance of the profession and rapid devaluation of the acquired qualifications;
 - Insufficient quality of secondary education;
 - Inadequate system and instability of funding for higher education institutions;
 - Unpredictability of legislative changes in the field of higher education.

Priorities:

Quality in all aspects of educational process.

Strategic goals:

1. Interest of high-quality domestic and international students in STU studies, particularly in the Master and PhD degrees of study.
2. High success rate of completed studies.
3. Satisfaction of students, graduates and employers with the education provided.
4. Attractive offer of short educational programmes for adults (micro-certificates).
5. Integration of sustainability into study programmes.

Opatrenia:

1.1. Kvalitné študijné programy kvalitným študentom

- 1.1.1. Máme v pláne modernizovať štruktúru a obsah študijných programov a metódy vzdelávania so zameraním na pripravenosť absolventa na výzvy budúcich povolaní a potreby študentov. Chceme rozvíjať kritické myslenie, kreativitu, podnikavosť, digitálne a environmentálne zručnosti každého študenta. Všetky študijné programy budú akcentovať princípy trvalej udržateľnosti v kontexte príslušného študijného odboru.
- 1.1.2. Plánujeme vytvoriť ponuku profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. Tiež zvýšiť podiel na prax orientovaných predmetov a vzdelávacích činností, rozvíjať podnikateľské a prenositeľné zručnosti.
- 1.1.3. Chceme byť úspešnejší v súťaži o domácich a zahraničných záujemcov o štúdium vrátane záujemcov o druhý a tretí stupeň štúdia, tiež chceme reformovať postupy prijímania a prípravy študentov na štúdium. Takisto aj prejsť od prijímania k náboru talentov, ich aktívnemu oslovovaniu a získavaniu, zrozumiteľne prezentovať podmienky a postupy prijímania pre zahraničných uchádzačov. Máme v pláne udržať záujem kvalitnou podporou a poradenstvom v procese prijímania.

1.2. Atraktívne, otvorené a flexibilné štúdium

- 1.2.1. Naším cieľom je prispôbovať štúdium aj postupy jeho propagácie očakávaniam mladej generácie, stimulovať pedagogické inovácie, a tiež prispôbovať obsah, metódy a vzdelávacie činnosti potrebám súčasného študenta. Chceme integrovať nové technológie na podporu učenia vrátane UI.
- 1.2.2. Máme v pláne zvyšovať flexibilitu študijných plánov a organizácie štúdia vrátane možností vzdelávania mimo univerzity. Chceme ponúkať synergie medzi vzdelávaním, prácou, podnikaním a študentským životom.
- 1.2.3. Budeme zlepšovať medzinárodný rozmer študijných programov a interkultúrne kompetencie absolventov. Naším cieľom je internacionalizácia obsahu a procesu vzdelávania, interakcia so zahraničnými študentmi a učiteľmi, mobility študentov, jazyková pripravenosť. Tiež sa budeme snažiť minimalizovať súvisiace prekážky tvorby študijných plánov a uznávania výsledkov vzdelávania. Chceme rozvíjať predmety a študijné programy poskytované v anglickom jazyku, a zároveň vytvárať spoločné študijné programy v spolupráci s vysokými školami v zahraničí.

1.3. Podpora, poradenstvo a inklúzia

- 1.3.1. Máme v pláne dobudovať služby podpory a poradenstva tak, aby každý študent a učiteľ mal prístup k študijnému, psychologickému a sociálnemu poradenstvu.
- 1.3.2. Takisto chceme rozvíjať kariérové poradenstvo s cieľom lepšej prípravy absolventa na trh práce a rozvíjať celoživotné vzdelávanie. Zahraničným študentom sa budeme snažiť uľahčiť adaptáciu a vytvárať podmienky pre integráciu do spoločenského a pracovného života, a následne aj potenciálne uplatnenie sa na trhu práce v Slovenskej republike (ďalej tiež „SR“).
- 1.3.3. Naším zámerom je aj zlepšovať inklúziu študentov so špecifickými potrebami. Chceme sa zamerať na pripravenosť členov komunity STU adekvátne podporovať študentov so špecifickými potrebami.
- 1.3.4. Budeme vytvárať podmienky pre národnostnú diverzitu študentskej populácie STU a integráciu zahraničných študentov do života STU. Chceme tiež vytvoriť mechanizmy na prevenciu a podporu vhodných riešení pri kultúrnospoločenských interferenciách vrátane podpory pre zamestnancov školy v takýchto situáciách. Máme v pláne zabezpečiť aj výučbu slovenského jazyka s cieľom zvýšiť integračný potenciál zahraničných študentov a ich uplatniteľnosť na trhu práce v SR.

1.4. Krátke vzdelávacie programy a mikroosvedčenia

- 1.4.1. Chceme vytvoriť atraktívnu ponuku krátkych vzdelávacích programov (mikroosvedčení), ktoré dokážu motivovať študentov a pracujúcich udržiavať a rozširovať si kvalifikáciu.



Measures:

1.1. Quality study programmes for quality students

- 1.1.1. We intend to modernise the structure and content of study programmes and teaching methods, while focusing on the readiness of graduates for the challenges of future professions and the students' needs. We want to develop critical thinking, creativity, entrepreneurship, and digital and environmental skills of each student. All study programmes will emphasise the principles of sustainability, regarding the context of relevant study field.
- 1.1.2. We plan to design a range of vocation-oriented Bachelor study programmes. We also plan to increase the share of practice-oriented subjects and educational activities, and develop entrepreneurial and transferable skills.
- 1.1.3. We want to be more successful in competing for domestic and international applicants for study, including those interested in the Bachelor and Doctoral study degrees. We want to reform the procedures for admitting students and preparing them for study. Also, we will forward from admission to talent recruitment, i.e. actively address and attract the gifted candidates, while clearly presenting the conditions and procedures for admission to foreign applicants. We plan to maintain interest by providing high-quality support and advice in the admission process.

1.2. Attractive, open and flexible study

- 1.2.1. Our objective is to accommodate study and the methods of its promotion to the expectations of the younger generation, to stimulate pedagogical innovations, as well as to adapt the content, methods and educational activities to the needs of the current student. We want to integrate new technologies, including UI, to support learning.
- 1.2.2. We intend to increase flexibility of curricula and the organization of studies, including opportunities for education outside the University. We want to offer synergies between education, work, entrepreneurship and student life.
- 1.2.3. We will improve the international dimension of study programmes and intercultural competences of graduates. Our objective is internationalization of the education content and process, interaction with foreign students and teachers, student mobility and language competence. We will also try to minimize related obstacles to the design of curricula and the recognition of educational outcomes. We want to develop subjects and study programmes delivered in English, while developing joint study programmes in cooperation with universities abroad.

1.3. Support, guidance and inclusion

- 1.3.1. We plan to enhance support and counselling services so that every student and teacher has access to the study, psychological and social counselling.
- 1.3.2. We also intend to develop career counselling in order to better prepare graduates for the labour market and lifelong learning. We will try to facilitate adaptation for foreign students and create conditions for their integration into the social and working life, and subsequently also potential employment in the labour market in the Slovak Republic (hereinafter also "SR").
- 1.3.3. Our intention is also to improve the inclusion of students with special needs. We want to focus on the readiness of the STU community members to adequately support students with special needs.
- 1.3.4. We will create conditions for national diversity of the STU student population and the integration of foreign students into the STU life. We also want to implement mechanisms to prevent and support appropriate solutions to cultural and social interference, including support for the University employees in such situations. We also plan to provide Slovak language courses in order to increase integration potential of foreign students and their employability on the Slovak labour market.

1.4. Short-term educational programmes and micro-certificates

- 1.4.1. We want to prepare an attractive offer of short educational programmes (micro-certificates) that can motivate students and employees to retain and expand their qualifications.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE – strategická oblasť 1

▪ Záujem o štúdium – Selectivity rate

Podiel študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu študentov prihlásených na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 31.64 %

Konečný stav 2031 45.00 %

▪ Záujem o štúdium – Attractivity rate

Podiel študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 70.04 %

Konečný stav 2031 79.00 %

▪ Efektivita štúdia – Drop-out rate

Podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium po prvom roku zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 25.00 %

Konečný stav 2031 19.00 %

▪ Efektivita štúdia – Success rate

Podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Východiskový stav 2024 52.63 %

Konečný stav 2031 65.00 %

▪ Nezamestnanosť absolventov

Podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 8.31 %

Konečný stav 2031 6.00 %

▪ Uplatnenie absolventov prvého stupňa

Podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu druhého stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území Slovenskej republiky, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia.

Východiskový stav 2024 4.10 %

Konečný stav 2031 6.00 %

▪ Spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi

Externý prieskum

Východiskový stav 2024 92.50

Konečný stav 2031 103.00

▪ Profesionálne bakalárske študijné programy

Počet profesionálne orientovaných bakalárskych študijných programov

Východiskový stav 2024 1

Konečný stav 2031 4

▪ Spoločné študijné programy

Východiskový stav 2024 3

Konečný stav 2031 12

MEASURABLE INDICATORS – Strategic Area 1

- **Selectivity rate**

The share of students admitted to full-time study programmes out of the total number of applicants for full-time study programmes.

Initial state 2024 31.64 %

Final state 2031 45.00 %

- **Attractivity rate**

The share of students enrolled in full-time study programmes out of the total number of students admitted to full-time study programmes.

Initial state 2024 70.04 %

Final state 2031 79.00 %

- **Drop-out rate**

The share of full-time students who abandoned study after the first year out of all enrolled full-time students.

Initial state 2024 25.00 %

Final state 2031 19.00 %

- **Success rate**

The share of full-time students who completed their study in the standard length of study out of all enrolled full-time students from the respective cohort.

Initial state 2024 52.63 %

Final state 2031 65.00 %

- **Unemployment of graduates**

The share of graduates of full-time Master degree study programmes registered as unemployed at labour offices 12 months after graduation out of all graduates of full-time Master degree study programmes.

Initial state 2024 8.31 %

Final state 2031 6.00 %

- **Employment of Bachelor degree graduates**

The share of Bachelor degree full-time study programmes graduates who do not continue in Master degree study at any higher education institution located in the Slovak Republic, nor are they registered as unemployed 12 months after completing their studies.

Initial state 2024 4.10 %

Final state 2031 6.00 %

- **Employers' satisfaction with graduates**

External research

Initial state 2024 92.50

Final state 2031 103.00

- **Vocational Bachelor study programmes**

Number of vocational Bachelor study programmes

Initial state 2024 1

Final state 2031 4

- **Joint study programmes**

Initial state 2024 3

Final state 2031 12

- **Počet študijných programov v inom ako slovenskom jazyku**

Podiel študijných programov v inom ako slovenskom jazyku k celkovému počtu akreditovaných študijných programov.

Východiskový stav 2024 37.65 %

Konečný stav 2031 41.00 %

- **Otvorenosť štúdia – II. stupeň**

Podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy zapísaných na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na STU.

Východiskový stav 2024 13.84 %

Konečný stav 2031 14.20 %

- **Otvorenosť štúdia – III. stupeň**

Podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy zapísaných na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na STU.

Východiskový stav 2024 9.23 %

Konečný stav 2031 14.00 %

- **Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – I. stupeň**

Podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom SR zo všetkých novoprijatých študentov prvého stupňa v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 33.87 %

Konečný stav 2031 34.20 %

- **Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – II. stupeň**

Podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom SR zo všetkých novoprijatých študentov druhého stupňa v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 9.90 %

Konečný stav 2031 12.00 %

- **Otvorenosť štúdia voči zahraničiu – III. stupeň**

Podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov v tretieho stupňa v dennej forme štúdia.

Východiskový stav 2024 10.14 %

Konečný stav 2031 16.00 %

- **Spokojnosť študentov so štúdiom (vrátane študentov so špecifickými potrebami)**

Interný prieskum

Východiskový stav 2024 117

Konečný stav 2031 133

- **Number of study programmes delivered in language other than Slovak**

Share of study programmes delivered in language other than Slovak versus the total number of accredited study programmes.

Initial state 2024 37.65 %

Final state 2031 41.00 %

- **Openness of Master degree study**

The share of full-time Bachelor degree study programmes graduates at other higher education institution, enrolled in full-time Master degree study programmes at STU.

Initial state 2024 13.84 %

Final state 2031 14.20 %

- **Openness of Doctoral degree study**

The share of graduates of full-time Master degree study programmes at other higher education institution, enrolled in full-time Doctoral study programmes at STU.

Initial state 2024 9.23 %

Final state 2031 14.00 %

- **Openness of Bachelor degree study**

The share of newly admitted full-time students of Bachelor degree study programmes with citizenship other than that of the Slovak Republic out of all newly admitted full-time Bachelor degree students.

Initial state 2024 33.87 %

Final state 2031 34.20 %

- **Openness of Master degree study**

The share of newly admitted full-time students of Bachelor degree study programmes with citizenship other than that of the Slovak Republic out of all newly admitted full-time Bachelor degree students.

Initial state 2024 9.90 %

Final state 2031 12.00 %

- **Openness of Doctoral degree study for candidates from abroad**

The share of newly admitted full-time students of Master degree study programmes with citizenship other than that of the Slovak Republic out of all newly admitted full-time Doctoral students.

Initial state 2024 10.14 %

Final state 2031 16.00 %

- **Students' satisfaction with study (including students with special needs)**

Internal research

Initial state 2024 117

Final state 2031 133

Strategická oblasť 2:

EXCELENTNÝ ZÁKLADNÝ A APLIKOVANÝ VÝSKUM, VÝVOJ A INOVÁCIE

Vízia:

STU chce byť špičkovou, medzinárodne etablovanou výskumnou univerzitou v rámci siete európskych špičkových univerzít, atraktívnou pre výnimočných mladých akademikov z celého sveta a pre spoluprácu v rámci inovačného ekosystému stredoeurópskeho metropolitného regiónu. Špičkovým výskumom a inováciami chceme aktívne prispievať k lepšiemu, bezpečnejšiemu, prosperujúcemu a udržateľnému svetu.

Stav interného prostredia

- +** dlhodobá tradícia výskumu a vývoja;
 - existencia a činnosť excelentných výskumných tímov a pracovísk;
 - široká sieť spolupracujúcich výskumných inštitúcií a univerzít po celom svete;
 - schopnosť financovať výskum z európskych a medzinárodných fondov (vo vybraných oblastiach);
 - spektrum vedeckých a technických oblastí, ktoré STU pokrýva.
- nestabilita financovania výskumu;
 - zastaranosť výskumnej infraštruktúry v niektorých vedných oblastiach;
 - nedostatok mladých tvorivých zamestnancov, čo môže v budúcnosti spôsobiť zánik alebo zníženie ich úrovne výskumu a vývoja v niektorých oblastiach;
 - administratívna záťaž pri získavaní a realizácii výskumných projektov;
 - slabá komercializácia výsledkov výskumu a vývoja.

Vplyvy externého prostredia

- +** zvýšený záujem o technologické inovácie a výskum;
 - potenciál spolupráce s priemyselným sektorom v oblasti výskumu a jeho komercializácie;
 - zlepšený prístup k európskym grantom (napríklad Horizon Europe);
 - medzinárodná podpora výskumných partnerstiev;
 - programy na prilákanie a podporu zahraničných vedcov a študentov.
- globalizácia výskumu, konkurenčný tlak v súťaži o zdroje aj talenty;
 - nestabilita programov na financovanie výskumu a vývoja;
 - odliv mozgov zo Slovenska, odchod špičkových odborníkov aj mladých talentov;
 - vysoký inbríding a nízka atraktívnosť vnútorného výskumného prostredia.

Priority:

Široká medzinárodná spolupráca v rôznych oblastiach výskumu.

Strategické ciele:

1. Vysoká úroveň výstupov výskumu (počet špičkových výstupov tvorivých činností a medzinárodných výstupov).
2. Zvýšený počet patentov, priemyselných a úžitkových vzorov. Najmä perspektívnych pre komercializáciu (licencie).
3. Zvýšený počet tvorivých výstupov s významným spoločenským dopadom (metodika VER 2026).
4. Nárast objemu finančných prostriedkov výskumných a umeleckých grantov.
5. Zvýšená úroveň výsledkov tvorivých činností doktorandského štúdia.
6. Nárast príspevku STU k riešeniu výskumných úloh súvisiacich s cieľmi udržateľného rozvoja.

Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tejto strategickkej oblasti:



Strategic Area 2:

EXCELLENT BASE AND APPLIED RESEARCH, DEVELOPMENT AND INNOVATION

Vision:

STU wants to be a top, internationally recognized research university within the network of European top universities, attractive to exceptional young academics from all over the world and for cooperation within the innovation ecosystem of the Central European metropolitan region. We want to actively contribute to a better, safer, more prosperous and sustainable world via cutting-edge research and innovation.

State of internal environment

- +**
 - Long-term tradition of research and development;
 - Existence and activity of excellent research teams and workplaces;
 - Wide network of cooperating research institutions and universities around the world;
 - Possibility to finance research from European and international funds (in selected areas);
 - Spectrum of scientific and technical areas covered by STU.
- - Instability of research funding;
 - Obsolescence of research infrastructure in some scientific fields;
 - Lack of young creative employees, which may cause the disappearance or reduction of their level of research and development in some areas in the future;
 - Administrative burden in obtaining and implementing research projects;
 - Weak commercialization of research and development results.

Impact of external environment

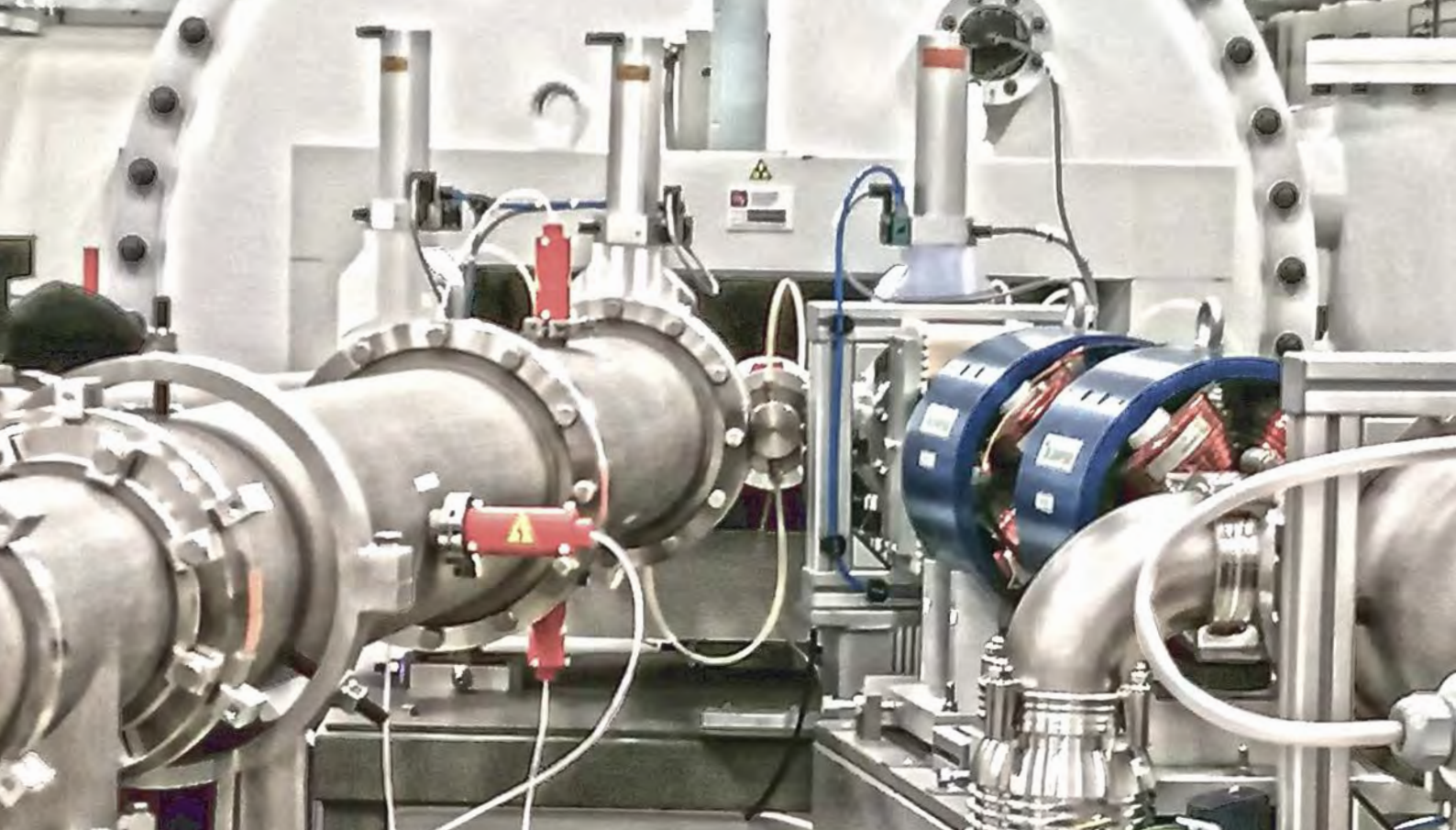
- +**
 - Increased interest in technological innovation and research;
 - Potential for collaboration with industry in research and its commercialization;
 - Improved access to European grants (e.g. Horizon Europe);
 - International support for research partnerships;
 - Programs to attract and support foreign scientists and students.
- - Globalization of research, tough competition for resources and talents;
 - Instability of research and development funding programs;
 - Brain drain from Slovakia, departure of top experts and young talents;
 - High inbreeding and low attractiveness of the internal research environment.

Priorities:

Wide international cooperation in various research fields.

Strategic goals:

1. High level of research outputs (number of top outputs of creative activities and international outputs).
2. Increased number of patents, industrial and utility models. Especially those promising for commercialization (licenses).
3. Increased number of creative outputs with significant social impact (VER 2026 methodology).
4. Increase in the volume of financial resources of research and artistic grants.
5. Increased level of doctoral students' creative activity results.
6. Increased contribution of STU to dealing with research tasks related to the goals of sustainable development.



Opatrenia:

2.1. Udržateľné financovanie výskumu a inovácií

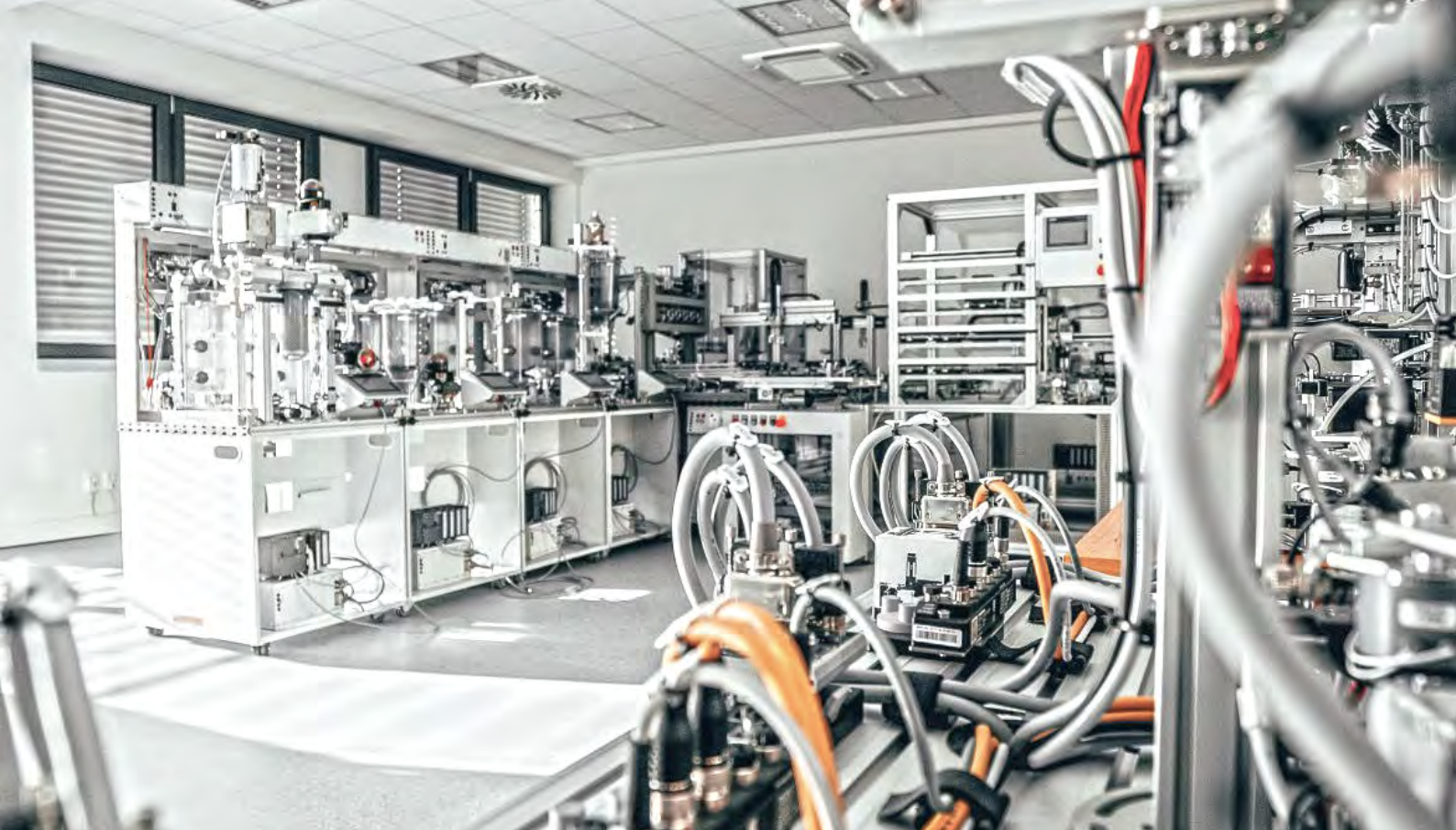
- 2.1.1. Chceme zvyšovať účasť a úspešnosť STU v zahraničných grantových schémach na podporu výskumu a vývoja (najmä Horizon Europe a ďalšie).
- 2.1.2. Máme v pláne zvyšovať účasť v koordinovaných zahraničných rozvojových projektoch (EIC, ERC, MSCA a ďalšie schémy).
- 2.1.3. Tiež chceme vytvoriť fondy a stabilné mechanizmy financovania výskumnej infraštruktúry.
- 2.1.4. Máme v pláne aj zvyšovať podiel priamych investícií do aplikovaného výskumu spoluprácou s kľúčovými priemyselnými partnermi a súkromným sektorom.

2.2. Rozvíjať výskumné a umelecké prostredie a kapacity

- 2.2.1. Chceme uľahčovať a podporovať interdisciplinárnu spoluprácu, vnútorné sieťovanie, výskumné a inovačné klastre aktívne prepojené aj na externé partnerské inštitúcie.
- 2.2.2. Tiež chceme zmapovať vnútorné výskumné a inovačné kapacity a infraštruktúru a vytvoriť podmienky na ich zdieľanie tak, aby sa v maximálnej miere podporila vnútorná aj externá spolupráca.
- 2.2.3. Budeme rozvíjať systém koordinácie a podpory manažmentu výskumných projektov a poskytovať profesionálnu podporu výskumným tímom od sledovania výziev cez podávanie žiadostí až po výkazníctvo a reporting („výskumník nie je účtovník“).
- 2.2.4. Budeme podporovať výskum a inovácie v oblastiach obnoviteľných zdrojov energie, znižovania uhlíkovej stopy a udržateľného rozvoja.

2.3. Kultivovať výskumný a umelecký talent

- 2.3.1. Chceme zvyšovať atraktivnosť a kvalitu doktorandského štúdia, zamerať sa na rozvoj výskumných kompetentností a podporovať zmluvy o dvojitom vedení dizertačnej práce.
- 2.3.2. Ďalej chceme rozvíjať doktorandské a postdoktorandské školy. V prípade dostatočných kapacít chceme ponúkať súvisiace vzdelávanie starším kolegom.
- 2.3.3. Máme v pláne podporovať mladé interdisciplinárne tímy – sem patria študenti, výskumní pracovníci, vedci, začínajúce inovatívne podniky v oblasti aktuálnych spoločenských výziev.
- 2.3.4. Budeme rozširovať internú grantovú podporu mladých výskumných tímov.



Measures:

2.1. Sustainable funding of research and innovation

- 2.1.1. We want to increase the participation and success of STU in foreign grant schemes to support research and development (especially Horizon Europe and others).
- 2.1.2. We intend to increase participation in coordinated foreign development projects (EIC, ERC, MSCA and other schemes).
- 2.1.3. We also want to create funds and stable mechanisms for financing research infrastructure.
- 2.1.4. We also intend to increase the share of direct investments in applied research by cooperating with the key industrial partners and private sector.

2.2. Develop research and artistic environment and capacities

- 2.2.1. We want to facilitate and support interdisciplinary cooperation, internal networking, research and innovation clusters actively connected to external partner institutions.
- 2.2.2. We also want to map internal research and innovation capacities and infrastructure and create conditions for their sharing in order to support internal and external cooperation to the maximum extent.
- 2.2.3. We will develop a system of coordination and support for the management of research projects and provide professional support to research teams, from monitoring calls through submitting applications up to reporting ("a researcher is not an accountant").
- 2.2.4. We will support research and innovation in the areas of renewable energy sources, reducing the carbon footprint and sustainable development.

2.2. Cultivate the research and artistic talent

- 2.2.1. We want to increase the attractiveness and quality of Doctoral studies, focus on the development of research competencies and support dual supervision contracts for dissertations.
- 2.2.2. We also want to further develop Doctoral and Postdoctoral schools. If there are sufficient capacities, we want to provide related education to senior colleagues.
- 2.2.3. We intend to support young interdisciplinary teams including students, researchers, scientists and innovative start-ups in the field of current societal challenges.
- 2.2.4. We will expand the internal grant support for young research teams.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE – strategická oblasť 2

▪ Výstupy výskumu – WoS/Scopus

Počet publikácií v databázach WoS/Scopus váhovaných podľa kvartilov JCR (1. kvartil 12; 2. kvartil 8; 3. kvartil 2; 4. kvartil / Scopus 1).

Východiskový stav 2024 1 944

Konečný stav 2031 2 200

▪ Výstupy výskumu – Patenty/úžitkové vzory

Počet patentov a priemyselných vzorov.

Východiskový stav 2024 116

Konečný stav 2031 140

▪ Zahraničné výskumné a umelecké granty

Suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok.

Východiskový stav 2024 3 000 000

Konečný stav 2031 3 320 000

▪ Excelentné granty – Horizon 2020/Horizon Europe

Finančné prostriedky v eurách získané z grantov Horizon 2020/Horizon Europe vrátane prípadného národného financovania projektov Seal of Excellence/Above Threshold.

Východiskový stav 2024 1 953 000

Konečný stav 2031 2 300 000

▪ Výsledky doktorandského štúdia – WoS/Scopus

Počet publikácií doktorandov.

Východiskový stav 2024 636

Konečný stav 2031 780

▪ Doktorandské pracovisko

Počet pracovísk vytvorených osobitne na podporu doktorandského štúdia (upravených vo vnútorných predpisoch STU).

Východiskový stav 2024 0

Konečný stav 2031 2

▪ Vedecké publikácie súvisiace s cieľmi udržateľného rozvoja

Percentuálne zastúpenie k celkovému počtu publikácií v databázach WoS/Scopus.

Východiskový stav 2024 0.1 %

Konečný stav 2031 1.0 %

▪ Open access vedecké publikácie

Podiel open access vedeckých publikácií z celkovému počtu publikácií v databázach WoS/Scopus.

Východiskový stav 2024 56 %

Konečný stav 2031 60 %



MEASURABLE INDICATORS – Strategic Area 2

- **Research output – WoS/Scopus**

Number of publications in WoS/Scopus databases weighted according to JCR quartiles (1st quartile 12; 2nd quartile 8; 3rd quartile 2; 4th quartile /Scopus 1).

Initial state 2024 1 944

Final state 2031 2 200

- **Research output – Patents/utility models**

Number and patents and utility models.

Initial state 2024 116

Final state 2031 140

- **Foreign research and art grants**

The amount of current expenses in euros for the relevant calendar year.

Initial state 2024 3 000 000

Final state 2031 3 320 000

- **Excellent grants – Horizon 2020/Horizon Europe**

Funds in euros received from Horizon 2020/Horizon Europe grants, including any national funding for Seal of Excellence/Above Threshold projects.

Initial state 2024 1 953 000

Final state 2031 2 300 000

- **Results of doctoral study – WoS/Scopus**

Number of PhD students' publications.

Initial state 2024 636

Final state 2031 780

- **Doctoral workplace**

Number of workplaces specifically established to support doctoral studies (regulated in STU Internal Regulations STU).

Initial state 2024 0

Final state 2031 2

- **Scientific publications related to the Sustainable Development Goals**

Percentage of total number of publications in WoS/Scopus databases.

Initial state 2024 0.1 %

Final state 2031 1.0 %

- **Open access scientific publications**

Share of open access scientific publications out of the total number of publications in WoS/Scopus databases.

Initial state 2024 56 %

Final state 2031 60 %

Strategická oblasť 3:

STU PRE SPOLOČNOSŤ A PRAX

Vízia:

STU chce mať pozitívny vplyv na rozvoj spoločnosti a praxe. Chce byť dobre etablovanou súčasťou miestnych inovačných ekosystémov proaktívne reagujúcou na potreby priemyslu, verejných a štátnych organizácií s dobre fungujúcim systémom transferu poznatkov a technológií. Budeme spolupracovať s priemyslom a verejnosťou v oblasti udržateľného podnikania, osobitne environmentálnych výziev s cieľom dosiahnuť klimatickú neutralitu, zastaviť znečisťovanie.

Stav interného prostredia

- +**
 - stabilné partnerstvá s priemyslom;
 - členstvo vo vrcholových medzinárodných odborných spoločnostiach. Podpora národných odborných a profesijných neziskových organizácií;
 - rozvoj know-how centra v oblasti transferu poznatkov a technológií;
 - podpora startupov a spin-offov;
 - rozsah projektov spoločenskej zodpovednosti a podpory verejného života a občianskej spoločnosti.
- - nízka miera komercializácie výstupov výskumu a vývoja;
 - nedostatočné skúsenosti tvorivých zamestnancov v oblasti podnikania a komercializácie výskumu;
 - nedostatočné kapacity v oblasti propagácie, komunikácie a vzťahov STU s verejnosťou;
 - slabé prepojenie s absolventmi;
 - nízka koordinácia, podpora a propagácia projektov spoločenskej zodpovednosti.

Vplyvy externého prostredia

- +**
 - zvýšený dopyt po inovatívnych riešeniach v technológiách;
 - rastúci záujem spoločnosti o projekty udržateľného rozvoja. Rastúce možnosti financovania z programov financovania EÚ na podporu výskumu a transferu technológií;
 - rozšírenie spolupráce s medzinárodnými univerzitami a výskumnými inštitúciami s cieľom podporiť zdieľanie poznatkov a inovácií.
- - akcelerácia technologických zmien a nedostatočná miera inovácií;
 - obmedzené súkromné financovanie inovatívnych projektov a nedostatok dlhodobých investícií;
 - zložité medzinárodné legislatívne prostredie v oblasti ochrany duševného vlastníctva, zmeny legislatívy v oblasti nových technológií;
 - zmeny komunikačných návykov a preferencií jednotlivých cieľových skupín.

Priority:

Silný aplikačný výskum s významným spoločenským dopadom.

Strategické ciele:

1. Nárast dopadu výskumu, umeleckej a inej tvorivej činnosti STU na spoločnosť a hospodársku prax.
2. Zvýšenie intenzity a kvality participácie praxe na vzdelávaní.
3. Nárast efektívnosti a kvality komunikácie a propagácie STU pre všetky cieľové skupiny.

Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tejto strategickí oblasti:





Strategic Area 3:

STU FOR SOCIETY AND PRACTICE

Vision:

STU wants to have a positive impact on the development of society and practice, to become a recognised component of local innovation ecosystems by proactively responding to the needs of industry, public and governmental organizations by enabling a well-functioning system of knowledge and technology transfer. We will cooperate with industry and the public in the field of sustainable entrepreneurship and environmental challenges in particular, with the aim of achieving climate neutrality and eliminating pollution.

State of internal environment

- ✚
 - Stable partnerships with industry;
 - Membership in the top international professional associations; support for national professional and vocational non-profit organizations;
 - Establishment of a know-how centre in the field of knowledge and technology transfer;
 - Support for startups and spin-offs;
 - Scope of projects of social responsibility and support for public life and civil society.
- - Low level of commercialization of the research and development outputs;
 - Insufficient experience of creative employees in entrepreneurship and research commercialization;
 - Insufficient capacities in the field of the STU promotion, communication and relations with the public;
 - Poor contacts with graduates;
 - Low coordination, support and promotion of social responsibility projects.

Impact of external environment

- ✚
 - Increased demand for innovative solutions in technology;
 - Growing interest of society in sustainable development projects; growing funding opportunities from EU funding programs to support the research and technology transfer;
 - Expanding cooperation with international universities and research institutions to support the knowledge and innovation sharing.
- - Acceleration of technology change and insufficient rate of innovation;
 - Limited private financing of innovative projects and lack of long-term investments;
 - Complex international legislative environment in the field of intellectual property protection, changes in legislation in the field of new technologies;
 - Changes in communication practice and preferences of individual target groups.

Priorities:

Solid applied research with significant societal impact.

Strategic goals:

1. Increasing the impact of STU research, artistic and other creative activities on society and economic practice.
2. Increasing the intensity and quality of practice involvement in education.
3. Increasing the effectiveness and quality of STU communication and promotion oriented on all target groups.

Opatrenia:

3.1. Prax vo vzdelávaní, vzdelávanie v praxi

- 3.1.1. Chceme zlepšovať zapájanie partnerov z praxe do tvorby a uskutočňovania študijných programov (vzťah k 1.1.2.) a do života STU.
- 3.1.2. Chceme podporovať partnerov z praxe pri vytváraní komplementárnej ponuky krátkych vzdelávacích programov (mikroosvedčenia).

3.2. Inovácie pre udržateľnú prax a spoločnosť

- 3.2.1. Máme v pláne zvyšovať intenzitu a kvalitu zmluvnej spolupráce s priemyslom, verejnými a štátnymi inštitúciami. Tiež sa chceme zamerať na projekty s vysokou pridanou hodnotou a na spoluprácu s najinovatívnejšími firmami a priemyslom. Chceme rozširovať spoluprácu v oblasti udržateľného rozvoja vrátane environmentálnych a klimatických výziev.
- 3.2.2. Budeme sa snažiť vytvoriť prostredie, ktoré bude proaktívne reagovať na meniace sa potreby priemyslu, verejných a štátnych organizácií. Tiež zmapovať interné partnerstvá, kapacity a kompetentnosti a nastaviť podmienky tak, aby sa v maximálnej miere podporila spolupráca a ich udržateľný rozvoj. Chceme tiež vytvoriť systém efektívnej propagácie pre prax atraktívnych kapacít.
- 3.2.3. Plánujeme zvyšovať počet a atraktivitu spin-off/startup spoločností s kľúčovou účasťou STU vo vlastníckej štruktúre, a tiež podporovať ich vznik pomocou priamych investícií a spolupráce s kľúčovými priemyselnými partnermi.
- 3.2.4. Chceme zlepšovať využitie dosiahnutých výsledkov výskumu v praxi. Ďalej chceme rozvíjať kapacity a zručnosti v oblasti transferu poznatkov a technológií do praxe, v oblasti ochrany duševného vlastníctva a získavania partnerstiev a investícií s vyššou pridanou hodnotou.

3.3. STU pre verejnosť

- 3.3.1. Cieľom je sociálna angažovanosť a spolupráca s miestnymi verejnými a občianskymi organizáciami na riešení spoločenských problémov.
- 3.3.2. Chceme rozvíjať pro bono služby, projekty a podujatia pre verejnosť s cieľom zlepšovať povedomie a reputáciu STU.
- 3.3.3. Budeme sa snažiť zvýšiť efektívnosť a kvalitu komunikácie a propagácie STU pre všetky cieľové skupiny (Komunikačná stratégia a komunikačný plán STU).

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE – strategická oblasť 3

▪ Spolupráca s neakademickými externými aktérmi

Suma v eurách podľa centrálneho registra zmlúv.

Východiskový stav 2024 2 820 000

Konečný stav 2031 3 300 000

▪ Spolupráca s lokálnymi neakademickými aktérmi

Aktéri do 50 km od sídla vysokej školy – suma v eurách podľa centrálneho registra zmlúv.

Východiskový stav 2024 2 002 000

Konečný stav 2031 2 300 000

▪ Počet spin-off/startup spoločností

Východiskový stav 2024 88

Konečný stav 2031 110



Measures:

3.1. Practice in education, education in practice

- 3.1.1. We want to improve the involvement of partners from practice into the design and implementation of study programmes (relation to 1.1.2.), and in the STU life.
- 3.1.2. We want to support partners from practice in designing a complementary offer of short educational programmes (micro-certificates).

3.2. Innovation for sustainable practice and society

- 3.2.1. We plan to increase the intensity and quality of contractual cooperation with industry, as well as public and governmental institutions. We also want to focus on high value-added projects and cooperation with the most innovative companies and industry. We want to expand cooperation in the field of sustainable development, including environmental and climate challenges.
- 3.2.2. We will strive to develop an environment of proactive response to the changing needs of industry, public and governmental organizations. We also want to map internal partnerships, capacities and competencies and prepare the conditions maximally supporting collaboration and sustainable development of all involved. We also want to develop a system of effective promotion for the practice of attractive capacities.
- 3.2.3. We plan on increasing the number and attractiveness rate of spin-off/startup companies with a key participation of STU in the ownership structure, and also support their establishment via direct investments and cooperation with key industrial partners.
- 3.2.4. We want to improve the application of attained research results in practice. We also want to develop capacities and skills in the areas of: the knowledge and technology transfer into practice, intellectual property protection, and in obtaining higher value-added partnerships and investments.

3.3. STU for public

- 3.3.1. The goal is social engagement and cooperation with local public and civic organizations to address social problems.
- 3.3.2. We want to develop pro bono services, projects and events for the public with the aim of improving the awareness and reputation of STU.
- 3.3.3. We will strive to improve quality efficiency of STU communication with and promotion to all target groups (STU Communication Strategy and Communication Plan).

MEASURABLE INDICATORS – Strategic Area 3

- **Cooperation with non-academic external actors**

Amount in euros according to the central register of contracts.

Initial state 2024 2 820 000

Final state 2031 3 300 000

- **Cooperation with local non-academic actors**

Actors up to 50 km from the seat of the University – amount in euros according to the central register of contracts.

Initial state 2024 2 002 000

Final state 2031 2 300 000

- **Number of spin-off/startup companies**

Initial state 2024 88

Final state 2031 110

Strategická oblasť 4:

ROZVOJ KOMUNITY STU

Vízia:

STU chce byť miestom pre všetky talenty (študentov, učiteľov, vedcov a ďalších zamestnancov a priateľov STU), ktorí majú záujem vytvárať dobre spolupracujúcu súdržnú komunitu. Dostatok dobre spolupracujúcich, talentovaných a motivovaných ľudí v strategicky významných oblastiach je hlavným predpokladom naplnenia cieľov.

Stav interného prostredia

- +**
 - vysoko kvalifikovaní akademickí a tvoriví zamestnanci, dobre etablovaní v medzinárodnej vedeckej a odbornej komunite;
 - stratégie ľudských zdrojov pre výskumných pracovníkov HR Excellence in Research Award (HRS4R);
 - nefinančné benefity pre zamestnancov a flexibilita pracovného času.
- - nejasné strategické riadenie rozvoja ľudských zdrojov (všetky kategórie zamestnancov);
 - nesystémový prístup pri získavaní a podpore talentov;
 - nedostatočné vzdelávanie zamestnancov (pedagogické zručnosti, prenositeľné zručnosti, projektové riadenie, komercializácia výskumu a prenositeľných spôsobilostí a podobne);
 - fragmentovaný prístup pri hodnotení a motivácii zamestnancov, nízke mzdové ohodnotenie;
 - vysoký inbríding.

Vplyvy externého prostredia

- +**
 - otvorenosť medzinárodného prostredia, širšie možnosti akvizície zamestnancov;
 - zdieľanie kapacít s partnerskými inštitúciami (napríklad EULiST);
 - možnosti grantovej podpory talentov a internacionalizácie vysokoškolského prostredia.
- - odliv mozgov a rastúca konkurencia v boji o odborný personál;
 - zmeny legislatívy v oblasti obsadzovania pracovných miest a mzdovej politiky;
 - nízka atraktivnosť niektorých pracovných pozícií, osobitne v Bratislavskom kraji.

Priority:

Vzdelanosť učiteľov a ich medzinárodná mobilita.

Strategické ciele:

1. Zvýšenie podielu mladých učiteľov na funkčnom mieste docenta a funkčnom mieste profesora a mladých výskumných a umeleckých pracovníkov.
2. Nastavenie úrovne kvalitného odmeňovania zamestnancov na všetkých pracovných pozíciách.
3. Zlepšenie akademických, pedagogických a prenositeľných zručností učiteľov.
4. Zníženie miery akademického inbrídingu.
5. Udržanie ocenenia „HR Excellence in Research Award“.

Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tejto strategickej oblasti:



Strategic Area 4:

DEVELOPMENT of STU COMMUNITY

Vision:

STU wants to be a place for all talents (students, teachers, scientists and other employees and friends of STU) interested in creating a well-cooperating, cohesive community. A sufficient number of well-cooperating, talented and motivated people in strategically important areas is the main prerequisite for achieving the goals.

State of internal environment

- +**
 - Highly qualified academic and creative staff, well established in the international scientific and professional community;
 - Human resources strategies for researchers, Excellence in Research Award (HRS4R);
 - Non-financial benefits for employees and flexible working hours.
- - Unclear strategic management of human resources development (all categories of employees);
 - Non-systemic approach to talent acquisition and support;
 - Insufficient training of employees (pedagogical skills, transferable skills, project management, commercialization of research, transferable capabilities, etc.);
 - Fragmented approach to employee evaluation and motivation, low remuneration;
 - High inbreeding.

Impact of external environment

- +**
 - Openness of the international environment, wider possibilities for acquiring employees;
 - Sharing capacities with partner institutions (for example EULiST);
 - Grant support for talents and internationalization of the University environment.
- - Brain-drain and growing competition in recruiting professional personnel;
 - Changes in legislation in the field of job filling and wage policy;
 - Low attractiveness of some job positions, especially in the Bratislava region.

Priorities:

Teachers' education and their international mobility.

Strategic goals:

1. Increasing the share of young teachers in the functional position of Associate Professor and functional position of Professor and young researchers and artists.
2. Setting the level of quality remuneration of employees in all job positions.
3. Improving the academic, pedagogical and transferable skills of teachers.
4. Reducing the level of academic inbreeding.
5. Retaining the "HR Excellence in Research Award".

Opatrenia:

4.1. Atraktívna a udržateľná akademická kariéra

- 4.1.1. Chceme systematicky rozvíjať kariéru zamestnancov STU pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania. Tiež chceme podporovať flexibilné dráhy akademickkej kariéry (kombináciu výučby, výskumu, spolupráce s praxou, riadenia a vedenia). Takisto máme v pláne umožňovať transparentné uplatnenie aj mimo akademickkej obce, využívať súvisiace synergie.
- 4.1.2. Plánujeme aktívne získavať mladé talenty a podporovať rozvoj ich kariéry. Tiež chceme zlepšovať vekové štruktúry pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
- 4.1.3. Takisto máme v pláne zlepšovať odmeňovanie zamestnancov, vytvoriť systém hodnotenia akceptujúci rôznu kombináciu činností s prepojením na spravodlivé odmeňovanie. Takisto chceme zaviesť spoločné rámcové výkonové pravidlá v priamom previazaní na spravodlivý systém hodnotenia, odmeňovania a financovania.
- 4.1.4. Chceme zlepšovať akademické, pedagogické a prenositeľné zručnosti pracovníkov, a takisto rozvíjať postupy integrácie a mentoringu začínajúcich zamestnancov. Máme v pláne podporovať rozvoj digitálnych zručností všetkých vekových kategórií zamestnancov a výskumníkov.
- 4.1.5. Budeme presadzovať princípy Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov a udržanie značky „HR Excellence in Research“.
- 4.1.6. Tiež budeme poskytovať profesionálne podporné služby a vzdelávanie učiteľov v oblasti pedagogických zručností a používania inovatívnych vyučovacích metód a technológií.

4.2. Silná a súdržná komunita

- 4.2.1. Chceme vytvárať inkluzívne prostredie pre vznik rôznorodej, dynamickej a súdržnej komunity študentov, učiteľov, výskumníkov, zamestnancov a priateľov STU založené na rovnosti príležitostí, spolupráci a dôvere. Postupne budeme vytvárať otvorené a flexibilné coworkingové centrá pre pravidelné stretnutia a širokú spoluprácu členov komunity.
- 4.2.2. Budeme podporovať vytváranie problémovo rovnako orientovaných medzifakultných a interdisciplinárnych tímov, a tiež využívať koncept „živých laboratórií“. Chceme sietovať a podporovať spoluprácu medzinárodných tímov, najmä EULiST.
- 4.2.3. Plánujeme lepšie využívať moderné IKT nástroje na zdieľanie informácií, komunikáciu aj prácu tímov, projektové riadenie. Vytvoríme efektívny systém podpory a vzdelávania v tejto oblasti vrátane praxe otvorenej vedy a vzdelávania.
- 4.2.4. Chceme zvyšovať medzinárodnú otvorenosť a atraktivitu STU, tiež zabezpečiť transparentnosť a medzinárodnú otvorenosť výberových konaní a vytvoriť podmienky pre udržanie zahraničných zamestnancov na STU.
- 4.2.5. Budeme vyžadovať mobilitu pedagogických zamestnancov.
- 4.2.6. Postupne sa budeme snažiť odstraňovať akademický inbríding.
- 4.2.7. Chceme podporovať prax vzájomnej pomoci a podpory členov komunity (študent – študent, učiteľ – študent, učiteľ – učiteľ).
- 4.2.8. Budeme zlepšovať kontakt s absolventmi STU a zapájať ich do života univerzity.

4.3. Kvalitné pracovné prostredie a podmienky

- 4.3.1. Budeme zvyšovať flexibilitu pracovného času s dôrazom na výkon zamestnanca.
- 4.3.2. Chceme profesionalizovať a vzdelávať podporný a administratívny personál, vytvoriť systém jeho odmeňovania založený na výkone.



Measures:

4.1. Attractive and sustainable academic career

- 4.1.1. We want to systematically develop the careers of STU employees to increase quality of research and education. We also want to support flexible academic career paths (a combination of teaching, research, cooperation with practice, management and leadership). We also plan to enable transparent employment outside the academic community, and to use related synergies.
- 4.1.2. We plan to actively recruit young talents and support their career development. We also want to improve the age structure of the teaching and non-teaching staff.
- 4.1.3. We also plan to improve remuneration of employees, to elaborate an evaluation system that accepts various combinations of activities with interconnection to fair remuneration. We also want to introduce common framework performance rules in direct connection with a fair system of evaluation, remuneration and financing.
- 4.1.4. We intend to improve the academic, pedagogical and transferable skills of staff, as well as to develop integration and mentoring practices for new staff. We need to develop digital skills of staff and researchers of all ages.
- 4.1.5. We wish to promote the principles of the European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers and maintain the "HR Excellence in Research" brand.
- 4.1.6. We will also provide professional support services and training for teachers in the fields of pedagogical skills and utilization of innovative teaching methods and technologies.

4.2. Strong and cohesive community

- 4.2.1. We are determined to create an inclusive environment giving rise to a diverse, dynamic and cohesive community of students, teachers, researchers, employees and alumni of STU, based on equal opportunities, cooperation and trust. We will gradually establish open and flexible coworking centres for regular meetings and broad cooperation of community members.
- 4.2.2. We will support the formation of problem-oriented interfaculty and interdisciplinary teams, while applying the concept of "living laboratories". We want to network and support the cooperation of international teams, EULiST in particular.
- 4.2.3. We plan on better utilisation of modern ICT tools for information sharing, communication, teamwork and project management. We will build an effective system of support and education in this area, including the practice of open science and education.
- 4.2.4. We wish to increase the international openness and attractiveness of STU, also ensure transparency and international openness of selection procedures and prepare conditions for retaining foreign employees at STU.
- 4.2.5. We will require mobility of teaching staff.
- 4.2.6. We will gradually try to eliminate academic inbreeding.
- 4.2.7. We want to promote the practice of mutual assistance and support of community members (student – student, teacher – student, teacher – teacher).
- 4.2.8. We are ready to improve contact with STU graduates and involve them in the life of the University.

4.3. Quality working environment and conditions

- 4.3.1. We will increase flexibility of working hours while emphasising employee performance.
- 4.3.2. We want to professionalize and train the support and administration staff, and elaborate a performance-based remuneration system.



MERATEĽNÉ UKAZOVATELE – strategická oblasť 4

- **Štruktúra učiteľov podľa veku**

Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety.

Východiskový stav 2024 55.2

Konečný stav 2031 53.2

- **Otvorenosť komunity**

Počet hostujúcich profesorov.

Východiskový stav 2024 8

Konečný stav 2031 14

Počet prijatých tvorivých zamestnancov zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Východiskový stav 2024 280

Konečný stav 2031 340

Počet vyslaných tvorivých zamestnancov do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Východiskový stav 2024 290

Konečný stav 2031 350



MEASURABLE INDICATORS – Strategic Area 4

- **Structure of teachers according to age**

Average age of teachers providing profile subjects.

Initial state 2024 55.2

Final state 2031 53.2

- **Openness of community**

Number of visiting professors.

Initial state 2024 8

Final state 2031 14

Number of inbound creative employees from abroad in the relevant academic year.

Initial state 2024 280

Final state 2031 340

Number of outbound creative employees to abroad in the relevant academic year.

Initial state 2024 290

Final state 2031 350

Strategická oblasť 5:

EFEKTÍVNA SPRÁVA A ZDROJE

Vízia:

STU chce byť vzorom udržateľného rozvoja a zelenej transformácie svojej infraštruktúry a správy. Vytvorí efektívne a technologicky vyspelé data-driven procesy. Modernizuje infraštruktúru. Zabezpečí stabilné financovanie svojej prevádzky a rozvoja. Cieľom je dosiahnuť klimatickú neutralitu STU, zastaviť znečisťovanie.

Stav interného prostredia

- +** dlhodobé hospodárenie s kladným výsledkom;
- schopnosť znižovať závislosť STU na dotačnom financovaní. Úspešnosť v objeme získaných prostriedkov v rámcových programoch typu Horizon Europe;
- postupná revitalizácia a rekonštrukcia objektov;
- postupná digitalizácia administratívnych procesov.
- ▪ zastaranosť objektov, vysoký investičný dlh;
- nedostatočné zdroje na modernizáciu, opravy a údržbu infraštruktúry;
- chýbajúca politika, pravidlá a procesy ochrany životného prostredia (vrátane znižovania uhlíkovej stopy);
- nízka efektívnosť a dostupnosť niektorých administratívnych a podporných procesov a služieb;
- nedostatok podporného personálu.

Vplyvy externého prostredia

- +** ▪ zdieľanie zdrojov a priestorov s partnermi, verejnosťou;
- zelené projekty obnovy STU a znižujúca sa energetická náročnosť prevádzky;
- nové mimodotačné zdroje financovania;
- využívanie nových IKT technológií v správe univerzity;
- nové metódy vzdialeného vzdelávania – čiastočné zníženie nárokov na priestory a prevádzku.
- ▪ rýchle technologické zmeny a zastarávanie vybavenia;
- inflácia a zvyšujúce sa náklady na údržbu a správu;
- neistota financovania vnútornej prevádzky;
- zvyšovanie nákladov na IKT správu systémov riadenia;
- neexistencia jednotných nástrojov softvérovej podpory s dlhodobou perspektívou pre VŠ.

Priority:

Profesionálne podporné služby a inteligentné riadenie procesov.

Strategické ciele:

1. Zvyšovať ekonomickú efektívnosť hlavných a podporných činností.
2. Znižovať administratívnu záťaž a zvyšovať kvalitu a efektívnosť vnútorných procesov.
3. Rozvoj a udržateľnosť infraštruktúry STU pre dosahovanie cieľov.
4. Znižovanie uhlíkovej stopy STU.

Ciele udržateľného rozvoja programu OSN použité v tejto strategickej oblasti:





Strategic Area 5:

EFFECTIVE ADMINISTRATION AND RESOURCES

Vision:

STU wants to be a model of sustainable development and green transformation of its infrastructure and administration. It will create efficient and technologically advanced data-driven processes. It will modernize the infrastructure. It will ensure stable financing of its operations and development in order to achieve climate neutrality of STU and stop pollution.

State of internal environment

- +
 - Long-term management with positive results;
 - Ability to reduce STU's dependence on subsidy funding. Success in the volume of funds obtained in framework programs such as Horizon Europe;
 - Gradual revitalization and reconstruction of buildings;
 - Gradual digitization of administrative processes.
- - Obsolescence of facilities, high investment debt;
 - Insufficient resources for modernization, repair and maintenance of infrastructure;
 - Lack of environmental protection policies, rules and processes (including carbon footprint reduction);
 - Low efficiency and availability of certain administration and support processes and services;
 - Lack of auxiliary staff.

Impact of external environment

- +
 - Sharing resources and premises with partners and public;
 - Green projects for the renewal of STU and reduction of energy-demanding operations;
 - New non-grant sources of financing;
 - Use of new ICT technologies in the University administration;
 - New methods of distance learning - partial reduction of demand for premises and operations.
- - Rapid changes in technology and obsolete equipment;
 - Inflation and increasing maintenance and administration costs;
 - Uncertainty of financing internal operations;
 - Increasing costs of ICT administration of management systems;
 - Lack of consistent software support tools with a long-term prospect for universities.

Priorities:

Professional support services and intelligent process management.

Strategic goals:

1. Increase the economic efficiency of the core and supporting activities.
2. Reduce the administrative burden and increase the quality and efficiency of internal processes.
3. Develop sustainable STU infrastructure for achieving goals.
4. Reduce the STU's carbon footprint.

Opatrenia:

5.1. Efektívne a technologicky vyspelé procesy a riadenie

- 5.1.1. „Výskumník nie je účtovník. / Učiteľ nie je úradník.“ Chceme znižovať administratívnu záťaž a zvyšovať kvalitu a efektívnosť vnútorných procesov. Taktiež chceme vytvoriť štíhle a technologicky vyspelé vnútorné procesy a služby (postupná digitalizácia a automatizácia procesov, využitie UI).
- 5.1.2. Plánujeme vytvoriť prehľadný systém zberu a analýzy dát pre všetky strategické oblasti a rámce vykazovania. Zníži sa prácnosť výkazníctva, analytických činností a povinného zverejňovania údajov pri väčšej transparentnosti dát. Implementujeme business intelligence riešenia na podporu rozhodovania a riadenia.
- 5.1.3. Budeme profesionalizovať podporné služby a procesy, a tiež podporovať zdieľanie podporných služieb a infraštruktúry vnútri STU aj s kľúčovými partnermi.

5.2. Modernizácia infraštruktúry

- 5.2.1. Budeme pokračovať v investíciách do rekonštrukcie a modernizácie priestorov. Zameriame sa na znižovanie uhlíkovej stopy, wellbeing a otvorenosť pre členov komunity.
- 5.2.2. Plánujeme vytvárať zážitkové a coworkingové centrá výskumu a inovácií. Premena knižníc na inteligentné znalostné laboratóriá prinesie výskum verejnosti doslova na dosah.
- 5.2.3. Chceme rozvíjať zrozumiteľnosť a dostupnosť prostredia pre všetkých členov STU komunity vrátane zahraničných študentov (vnútorné predpisy, informačné tabule, administratívne a odborné služby a podobne).
- 5.2.4. Budeme pokračovať v debarierizácii v zmysle odbúrania fyzických, technologických a informačných bariér v celom fungovaní vysokej školy.

5.3. Stabilita financovania prevádzky, technickej podpory a opráv

- 5.3.1. Plánujeme zlepšovať ekonomickú efektívnosť hlavných činností.
- 5.3.2. Chceme ďalej diverzifikovať zdroje financovania a zvyšovať podiel mimodotačných prostriedkov.

MERATEĽNÉ UKAZOVATELE – strategická oblasť 5

▪ Digitalizácia agendy

Rozvoj vnútorných informačných systémov na zníženie administratívnej náročnosti.

Východiskový stav 2024 2

Konečný stav 2031 4

Počet modulov pre analýzu a reporting dát z vnútorných informačných systémov.

Východiskový stav 2024 1

Konečný stav 2031 4

▪ Odporúčaný merateľný ukazovateľ

Znižovanie uhlíkovej stopy STU

Východiskový stav 2024 100 %

Konečný stav 2031 80 %



Measures:

5.1. Efficient and technologically advanced processes and management

- 5.1.1. "A researcher is not an accountant. / A teacher is not a clerk." We intend to reduce the administrative burden and increase the quality and efficiency of internal processes. We also want to elaborate lean and technologically advanced internal processes and services (gradual digitization and automation of processes, use of UI).
- 5.1.2. We plan on elaborating a transparent system of data collection and analysis for all strategic areas and reporting frameworks. The laboriousness of reporting, analytical activities and mandatory data disclosure will be reduced to generate greater data transparency. We will implement business intelligence solutions to support decision-making and management.
- 5.1.3. We will professionalize auxiliary services and processes, and also support the sharing of auxiliary services and infrastructure within STU and with the key partners.

5.2. Modernisation of infrastructure

- 5.2.1. We will continue to invest in the renovation and modernisation of premises. We will focus on reducing the carbon footprint, wellbeing and openness for community members.
- 5.2.2. We will build experiential and coworking research and innovation centres and transform libraries into intelligent knowledge laboratories bringing research literally within reach of the public.
- 5.2.3. We want to improve clarity and accessibility of the environment for all members of the STU community, including international students (internal regulations, information boards, administrative and professional services, etc.).
- 5.2.4. We will keep eliminating physical, technological and information barriers throughout the functioning of the University.

5.3. Stability of financing the operations, technical support and repairs

- 5.3.1. Improvement of economic efficiency of core activities.
- 5.3.2. Further diversification of funding sources and increase in the share of non-grant funds.

MEASURABLE INDICATORS – Strategic Area 5

■ Digitization of agenda

Development of internal information systems to reduce administrative burden.

Initial state 2024 2

Final state 2031 4

Number of modules for analysing and reporting data from internal information systems.

Initial state 2024 1

Final state 2031 4

■ Recommended measurable indicator

Reducing STU's carbon footprint

Initial state 2024 100 %

Final state 2031 80 %



Slovak University of Technology in Bratislava
Vazovova 5, 812 43 Bratislava, Slovak Republic

Production: Dept. of PR of the R-STU, STU Scientific, s.r.o.
Graphic design: Monkey Lounge, s.r.o.
Used photos: R-STU photo archive, Pavel Kudiváni

Máj / May 2025

www.stuba.sk