

# PROFESIJNÝ ŽIVOTOPIS

## KANDIDÁTA NA REKTORA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE NA OBDOBIE 2021 - 2025

Dr.h.c., Prof.h.c., Prof. Dr.- Ing. Oliver Moravčík



- Vek: 68-rokov, ženatý, 3 detí
- 1972 – absolvent - Stredná priemyselná škola v Dubnici nad Váhom – odbor Elektrické stroje a prístroje
- 1971- 1976 – študent a absolvent TU Ilmenau /SRN/, študijný program Automatizácia a riadiace počítače na Fakulte technickej a biolekárskej kybernetiky
- 1976 – asistent na Elektrotechnickej fakulte SVŠT v Bratislave, Katedra technológie
- 1976-1978 – základná vojenská služba – náčelník spojovacej roty
- 1978-1982 – študent a absolvent doktorandského štúdia na TU Ilmenau /SRN/, Automatizácia a výpočtová technika na Fakulte technickej a biolekárskej kybernetiky
- X/1982-IX/1987 - odborný asistent na Elektronikej fakulte SVŠT, Katedra ekonomiky a riadenia elektrotechnického priemyslu
- 1985 – študijný pobyt TH Eidhoven/Holandsko
- X/1987-IX/1987 - hosťujúci docent na TH Koethen /Nemecko/, pre odbor Informatika
- 1988 – dodnes pracovník Materiálovotechnologickej fakulty (MTF) SVŠT/STU
- 1990 - docent na Materiálovotechnologickej fakulte pre Automatické systémy riadenia, Slovenská vysoká škola technická (STU)
- 1990 - 1992 víťaz grantu Konrad-Zuse-Stiftung - hosťujúci profesor na FH Darmstadt /SRN/, Fakulta informatiky
- 1992 – habilitácia, Automatizačná technika, MTF STU
- 1998 - profesor, STU, Aplikovaná informatika a priemyselná automatizácia
- 1992 - 1999 - vedúci katedry Aplikovanej informatiky a priemyselnej automatizácie MTF STU
- člen VR MTF STU 1992 - doteraz, člen VR STU 1994 - doteraz
- 1994 – 1998 - predseda AS MTF STU
- 2002 – 2004 - grant NATO – študijný pobyt v Kanade na University of Alberta/Edmonton
- 1999 - 2002, 2002 – 2006 - prodekan MTF STU
- 2006 - 2010, 2010 – 2014 - dekan MTF STU
- 2014 – doteraz - prorektor STU pre strategické projekty a rozvoj

Ťažiskom mojich doterajších pedagogických aktivít boli a sú prednášky v oblasti automatizácie a aplikovanej informatiky: Strojové jazyky, Základy automatického riadenia, Softvérová technológia, Spoločenské aspekty informatiky a informatizácie, Ekonomika a riadenie, Programové zabezpečenie ASR-TP, Umelá inteligencia a expertné systémy, Strojovoorientované programovanie, Softvérové inžinierstvo, Teória automatického riadenia, Automatizované systémy riadenia, Softvérová technika, Informatika a spoločnosť, Operačná analýza, Syntéza systémov.

Úspešne som viedol 9 bakalárov, 68 inžinierov (ďalších 16 v zahraničí) a 4 doktorandov, bol som predsedom habilitačných komisií 4 docentov a inauguračných komisií 2 profesorov.

Bol som hlavným riešiteľom a riešiteľom viac ako 30-tich domácich i medzinárodných výskumných projektov a projektov aplikovaného výskumu, projektov v rámci hospodárskej činnosti fakulty, vrátane projektov PHARE Tempus I a II, FP7, Horizont 2020 a NATO (Partnership for tomorrow), v 3 veľkých projektoch som involvovaný i v súčasnosti. Pre ilustráciu a zaujímavosť uvádzam niektoré:

- PROMAN W – Projektmanagementsystem für wissenschaftliche Projekte, spoločný projekt IFW Dresden, FZD Dresden-Rosendorf a MTF STU, koordinátor softvérového návrhu, 1996-1999
- PTP I/II č. 1054 - Partnership for tomorrow – Association of Canadian Universities, University of Alberta/Edmonton, Quality Assesment System in Higher Education, hlavný riešiteľ projektu 2002 – 2004
- CIP Equal 47 /04-I/33-3 .1 - Motivačné centrum transferu vzdelávania pre adaptabilitu v strojárstve, zodpovedný riešiteľ, 2005-2007
- APVV LPP-0202-06 - Veda bližšie k študentom, zodpovedný riešiteľ 2006-2009

- *Diversity - Improving the gender diversity management in materials research institutions, FP7, hlavný riešiteľ slovenského účastníka, 2009-2011*
- *TEAMING (Horizon 2020) – business plan pre Centrum excelencie zväzku iónových lúčov 2012-2013*

Osobitnou kapitolou je moje pôsobenie pri príprave a realizácii projektov zo štrukturálnych projektov Európskej únie:

- bol som iniciátorom a realizátorom v riadiacom postavení takmer dvoch desiatok projektov pre Materiálovotechnologickú fakultu STU v Trnave v celkovom objeme viac ako 80 miliónov EUR – z nich najvýznamnejší projekt Univerzitného vedeckého parku - projekt CAMBO – realizácia v rokoch 2013-2016 vrátane projektu na odbornú prípravu 14 operátorov a vedcov pre výskum zväzku iónových lúčov, plazmy a naprašovania u partnerov v zahraničí (Helmholtzzentrum Dresden-Rossendorf)
- nielen ako iniciátor, ale aj spoluriešiteľ projektov financovaných zo ŠF EÚ zameraných na podporu hlavných aktivít univerzity – pre oblasť riadenia: projekt Rozvoj výskumnej infraštruktúry STU (ITMS20161209141117010), pre oblasť vzdelávania: projekt Poznatkovo riadený systém nástrojov sledovania uplatnenia absolventov v praxi v procese integrácie do EÚ (ITMS26110230024), pre oblasť spolupráce s praxou: projekt Vedomostná fakulta pre hospodársku prax (ITMS26110230113)
- príprava a rozbehnutá realizácia projektu ACCORD dvoch bratislavských univerzít (STU+UK) v celkovej hodnote viac ako 100 miliónov EUR v období 2016-2019 (prípravná fáza) a 2019-2023 realizačná fáza, pre zatriktívnenie štúdiá prírodovedných a inžinierskych študijných programov v bratislavskom regióne
- v súčasnosti príprava projektu CEVIS partnerstva STU, UK a SAV (+ ďalších partnerov z verejného i súkromného sektoru) na vytvorenie výskumného a spoločenského centra vedy s horizontom do roku 2030 v celkovom objeme cca 450 miliónov EUR

Na STU a vlastne aj v rámci Slovenska som spolu so zahraničnými partnermi sprístupnil segment HORIZON 2020 – KIC EIT (Knowledge and Innovation Communities – European Institute of Innovation and Technology); od roku 2017 je STU členom v troch inštitútoch tohto elitného európskeho združenia – Manufacturing, Digital a Raw materials, o ďalšie členstvá sa ako STU usilujeme.

V súčasnosti zastupujem STU a združenie výskumných univerzít SR v grémiách s ťažiskom RIS3, Plánu obnovy a stability SR, a iných národných grémiách.

V roku 2008 získala MTF STU počas mojej funkcie dekana cenu „OCENENÝ FINALISTA“ v rámci Národnej ceny SR za kvalitu 2008 v kategórii C3 – iné organizácie verejného sektora.

Som autorom a spoluautorom 3 vedeckých monografií, 1 vysokoškolskej učebnice, 3 učebných textov, publikoval som viac ako 130 vedeckých a odborných publikácií a článkov doma i v zahraničí knižne, v časopisoch a zborníkoch konferencií (WOS viac ako 40 záznamov, h-index 3, SCOPUS takmer 50 záznamov, h-index 5), s citačným ohlasom takmer 70 ohlasov registrovaných v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus, 58 citácií v zahraničných publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch, mám schválené 2 priemyselné vzory.

Členstvá v medzinárodných inštitúciách:

IIA - International Informatization Academy, od r. 1995

SSKI - Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku pri SAV, od r. 2009

SEFI - European Society for Engineering Education, od r. 2012

IGIP – International Society for Engineering Pedagogy, od roku 2008

Najvýznamnejšie uznanie vedeckých a pedagogických výsledkov:

- Cena rektora SVŠT mladým vedeckým pracovníkom – 1986
- vyžiadané prednášky „Evaluationsverfahren in Softwaretechnik“, „Modelling of Software Systems Using UML“, Technische Universität Ilmenau, Institut Biomedizinische Technik und Informatik, SRN, 2005 a 2006
- vyžiadaná prednáška „UML in Software Design“, Helmholtzzentrum Dresden Rossendorf, 2009
- Pamätná medaila Fakulty strojní Západočeskej univerzity v Plzni, 2009
- vyžiadaná prednáška „LRKO Monitoring System“, University of Zagreb, Faculty of Informatics, Chorvátsko, 2009
- člen “International Academy of Information” pri OSN od roku 1995
- člen DAAAM International Scientific Committee od roku 2007, podpredseda od roku 2008
- člen Administrative council SEFI v rokoch 2009-2012
- ocenenie SEFI award – Nicola Tesla Golden Chain za rok 2013
- ocenenie IGIP award za rok 2012
- člen redakčnej rady časopisu AT&P Journal od založenia do roku 2014
- Platínová medaila SJF TU Košice, 2014
- predseda alebo člen komisie pre štátne skúšky na viacerých fakultách STU a TU Košice
- člen edičných a redakčných rád 11 vedeckých zborníkov
- podpredseda spoločnej odborovej komisie vo vednom odbore Automatizácia – od založenia do roku 2015
- Dr.h.c. na Kalašnikovovej štátnej technickej univerzite v Iževsku, Ruská federácia – 2013
- Prof.h.c. na Vysokej škole Keckemeth, Maďarsko – 2013
- Leibnizova medaila výskumného združenia Leibnizgemeinschaft Berlin/Nemecko – 2014
- Veľká Gorazdova medaila ministra školstva – 2013 - za vedeckú a pedagogickú prácu a prínos v rozvoji vysokého školstva na Slovensku
- Čestný člen akademickej obce Univerzity v Miškolci/Maďarsko v roku 2014
- Hostujúci profesor Universidad Central Martha Abreau Santa Clara/Kuba v roku 2017

# VOLEBNÝ PROGRAM

## kandidáta na funkciu rektora Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na obdobie 2021 – 2025

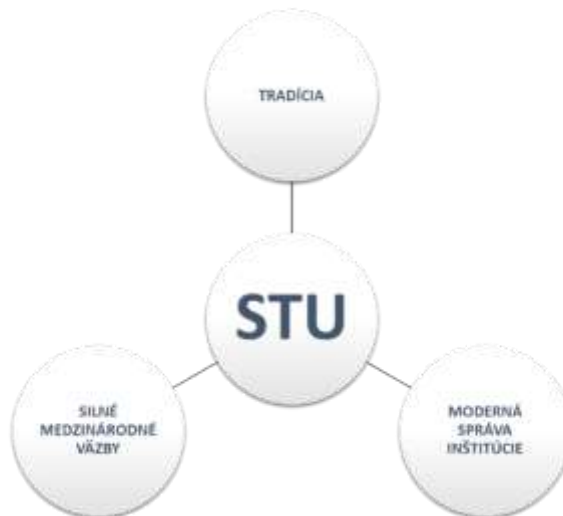
**Dr.h.c., Prof.h.c., prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík**

### Na úvod:

- na akademickej pôde pôsobím dlhodobo ako vysokoškolský učiteľ, ako aj vo viacerých samosprávnych funkciách a poznám dobre silné stránky, ale i problémy našej univerzity, ako aj moderné fungovanie zahraničných univerzít, na ktorých som pôsobil.
- z môjho pohľadu Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) predstavuje silný univerzitný subjekt, rešpektovaný nielen v rámci Slovenska, ale i v európskom priestore
- STU má potenciál byť medzinárodne uznávanou technickou univerzitou s aktívnymi a úspešnými študentmi, učiteľmi a výskumníkmi; univerzitou, ktorá rešpektuje a je hrdá na vlastné bohaté tradície, kde sa učí, skúma a pracuje kvalitne, a súčasne efektívne, kde vládne náročná pracovná atmosféra a pritom korektné a partnerské medziľudské vzťahy a ktorá sa popri svojich tradičných pilierov zásadne viac otvorí medzinárodnej spolupráci v súlade s aktuálnymi výzvami v celej Európskej únii – ochrane životného prostredia, kybernetickou bezpečnosťou a boja s pandemickou situáciou.

### Nosné piliere môjho volebného programu sú:

- **tradícia,**
- **moderná správa inštitúcie,**
- **silné medzinárodne väzby.**



**Cieľom je vytvoriť a udržiavať ATRAKTÍVNE A MOTIVAČNÉ PROSTREDIE pre študentov, učiteľov, výskumníkov , zamestnancov a spolupracovníkov z externých inštitúcií.**

**TRADÍCIA** – nezačíname na zelenej lúke, musíme poznať úspechy a úsilie našich predchodcov, ktorí zabezpečili premenu Slovenska na modernú priemyselnú krajinu – je potrebné zveľaďovanie všetkého pozitívneho, čo sa na našej univerzite za celú jej históriu vybudovalo, aké meno si získala vo vedeckých a priemyselných kruhoch doma a v zahraničí. Je nevyhnutné posilniť našu historickú identifikáciu sa s našou priamou predchodkyňou – banskoštiavnickou Banskou a lesníckou akadémiou. Odvolávajme sa adresne na veľikánov techniky, inžinierstva a umenia, ktorí pôsobili v minulosti na našom území. Ich pričinením môžeme dnes úspešne rozvíjať naše aktivity a je úplne jedno, či to boli pôvodom slovenskí, českí, maďarskí alebo nemeckí odborníci. Profilujme sa aj naďalej ako technická univerzita s priestorom pre rozvoj tradičných, ale i nových, moderných technických, inžinierskych a umeleckých vedných disciplín.

**MODERNÁ SPRÁVA INŠTITÚCIE** - pre kvalitné plnenie úloh v pedagogickom procese i vo výskume sú signifikantné optimálne náklady a maximálne výstupné efekty. Tieto sú podmienené súčinnosťou všetkých pracovísk univerzity. Aby sa naplnili ciele inštitúcie v dvoch hlavných oblastiach jej pôsobenia – pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti, je nevyhnutné urýchlene analyzovať súčasný stav a zamyslieť sa nad



nevyhnutnými a užitočnými zmenami, vyplývajúcimi z analýz. Už teraz tvrdím, že zvýšenie efektívnosti dosiahneme presným vymedzením povinností a zodpovedností každého útvaru a pracovníka, a vytvorením podmienok, aby každý z nás mohol kvalitne vykonávať svoj zverený okruh úloh, zodpovedal za svoje aktivity a výsledky svojej práce a pritom nepôsobil rušivo pre iné pracoviská a iných zamestnancov. Vysokoškolský učiteľ má učiť a skúmať, výskumník skúmať a administratíva k tomu vytvárať optimálne podmienky.

Volení akademickí funkcionári, vedúci pracovísk, prichádzajú a odchádzajú, rektorát a dekanáty zostávajú. Je nevyhnutné profesionalizovať jednotlivé pracoviská rektorátu a dekanátov tak, aby učители, výskumníci a tiež študenti pocítili tieto útvary ako svoju podporu a nie administratívnu prekážku pri vybavovaní nielen rutinných záležitostí. Profesionalizácia procesov a ďalšie nasadenie informačných a komunikačných systémov dávajú priestor na zníženie počtu administratívnych a technických zamestnancov, ale taktiež akademických funkcionárov, ktorí vykonávajú svoje funkcie často bez predchádzajúcej praxe a čo i minimálneho vzdelania, či predispozícií v danej oblasti.

Je najvyšší čas v spoločnom konsenze nového vedenia univerzity a fakúlt navrhnúť a realizovať nové, moderné a symetrické administratívne štruktúry rektorátu a fakúlt, premyslieť a dohodnúť lepšie a vzájomne výhodnejšie rozdelenie kompetencií medzi centrom a fakultami, zlepšiť komunikáciu medzi subjektmi univerzity. Aplikácia moderných princípov manažmentu vedy je kardinálnou otázkou úspešnosti a kvalitného a efektívneho napredovania našej univerzity.

Hospodárska činnosť univerzity, investície a budovanie nových laboratórií a výskumných centier musia nadobudnúť plánovitý charakter.

**SILNÉ MEDZINÁRODNÉ VÄZBY** – v dnešnom svete univerzita musí participovať na možnostiach, ktoré ponúka nielen spoločný európsky výskumný priestor, ale aj svetoví lídri v zámorí a v Ázii. Musíme sa pokúsiť získať zahraničných študentov na báze našich výsledkov vo vede a výskume, výberové konania na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov rozšíriť okamžite aj na najbližšie zahraničie. Ťažiskom v budúcnosti musí byť naše zapojenie sa do vytvárania spoločného európskeho výskumného priestoru – našou účasťou v medzinárodných projektoch – predovšetkým v takých inštitútoch ako sú HORIZON EUROPE, KIC EIT, ESA, kde sú kumulované finančné prostriedky v nebývalej výške. Pokiaľ nebudú cestovať naši učители, výskumníci a študenti, pokiaľ nebudú okná našich laboratórií rozsvietené dlho do noci, pokiaľ nebude na chodbách, v prednáškových miestnostiach a učebniach našej alma mater znieť angličtina a nebudeme vyhľadávaní postdoktorandami z krajín s vysokou akceleráciou ekonomického rozvoja, diskusia o ratingu a rankingu našej univerzity medzi prvou svetovou päťstovkou, je úplne zbytočná. Cesta k medzinárodnému uznaniu vedie len a len cez kvalitu a efektivitu. Jednotlivé pracoviská – fakulty - musia prejsť od konkurenčných bojov ku kooperácii v záujme dosahovania najlepších výsledkov vo vede a výskume. Mám ambície tento zámer povýšiť na náš spoločný a najvyšší cieľ. Každý študent a pracovník univerzity by sa v budúcnosti mal bez problémov identifikovať so svojou alma mater - svojou univerzitou, byť hrdý na príslušnosť k nej bez ohľadu na príslušnosť k študijnému odboru či programu alebo pracovisku.

**Čo sú ťažiskové úlohy v spektre našich aktivít pre najbližšie štyri roky?**



## Oblasť vzdelávania

Univerzita má v súčasnosti aj zásluhou doterajšieho vedenia STU a fakúlt solídny stav akreditácie študijných programov a priznaných habilitačných a inauguračných práv, ktoré sú pripravené na zosúladienie s novými štandardami SAAVŠ SR. Širokou paletou ponúkaných študijných možností je určite atraktívna pre uchádzačov o štúdium inžinierskeho, technického a v obmedzenej miere i umeleckého charakteru. Úlohou do budúcnosti musí byť lepšie zapojenie študentov do projektovej a výskumnej činnosti jednotlivých pracovísk už v nižších semestroch a individuálny prístup k nadaným študentom. Rezervy a možnosti rastu efektivity vidím v tom, do akej miery v budúcnosti

- odstránime duplicity a odchýlky v skladbe a časovej výmere rovnakých a príbuzných študijných programov,
- bude na druhom a treťom stupni štúdia dominovať projektové vyučovanie odborných predmetov,
- dosiahneme začlenenie najúspešnejších študentov druhého a tretieho stupňa do pedagogického procesu a vedecko-výskumných projektov,
- dokážeme realizovať individuálny prístup k študentovi hlavne na druhom a treťom stupni štúdia,
- získame zahraničných študentov na celú dĺžku štúdia – ideálne mať v portfóliu 8-10% zahraničných študentov,
- ako rýchle budeme v stave otvárať študijné programy v anglickom jazyku.

## Oblasť vedy a výskumu

Alfou a omegou pre posilnenie našich výstupov vo vede a výskume bude v najbližších rokoch získavanie rádovo desiatok mladých vedeckých pracovníkov zo Slovenska a zahraničia, pre ktorých musíme vytvoriť atraktívne prostredie, aby neskončili u našich susedov v Rakúsku a Česku. To je samozrejme podmienené podstatne vyššou úspešnosťou našich pracovísk v získavaní domácich a zahraničných grantov. Best practices zo zahraničia nás učí, že takmer 50% výskumných kapacít na porovnateľných inštitúciách pracuje na dobu určitú (2-4 roky) na časovo ohraničených projektoch a sú aj z týchto projektov financované. Bude potrebné otvoriť diskusiu o vytváraní autonómnych výskumných pracovísk univerzity za predpokladu disponibilných financií – univerzitné vedecké parky a vedeckovýskumné centrá v minulosti boli správny začiatok, zlyhala žiaľ vládna politika, ako konštatoval nález NKU v roku 2019, ktorá nedokázala zabezpečiť grantovým spôsobom ich ďalší udržateľný rozvoj. Budeme akcelerovať nastavenie silnejšej spolupráce s nám blízkymi partnerskými subjektami – UK a SAV, ale i magistrátom Hlavného mesta Bratislavy a BSK, TTSK a s každým, kto prejaví vôľu s nami zmysluplne spolupracovať v Európskom výskumnom priestore (ERA). Univerzita musí byť na špici v technológiách a vo výskume orientovanom na výsledky pre prax.

## Oblasť vnútorného riadenia a administratívy



Personálny audit rektorátu STU z roku 2019 je solídnym základom pre zásadné organizačné zmeny štruktúry riadenia našej univerzity, ktoré by mali vyústiť do systemizácie pracovných miest na univerzite. Dokonca je možné diskutovať vlastný systém finančného ohodnotenia zamestnancov univerzity - možnosť opustiť tabuľkové limity odmeňovania vo verejnoprávnom sektore je pre univerzity už dlhodobo možná. Jednotlivé úseky riadenia musia byť obsadené kvalitnými profesionálmi s komunikačnými schopnosťami smerom na zahraničie. Je nevyhnutné nadviazať na progresívne postupy po roku 1989, keď STU bola pionierom v nasadzovaní akademických a ekonomických informačných systémov na slovenských vysokých školách. Aj tu sme spomalili a celé úseky administratívy a riadenia, ktoré si priam pýtajú elektronizáciu, naďalej vykonávame manuálne. Dokonca jednotlivé súčasti našej univerzity majú v nasadení pre tú istú oblasť riadenia rozličné informačné systémy a procesné postupy. Ani elektronický podpis pre vnútornú potrebu univerzity sme nezaviedli generálne. Revízia procesov, ktoré sa dlhodobo iba nabaľovali a nerevidovali, je nutný predpoklad pre odbúranie administratívnej byrokracie a zvýšenie produktivity administratívneho aparátu. Zmeny budú musieť sprevádzať atraktívne a motivačné nástroje (success based salaries).

Dôležitým bodom sa určite bude javiť, dokonca v krátkodobom horizonte, vysporiadanie sa s historickými anomáliami v zmysle zriaďovania pedagogických i výskumných pracovísk pri rektoráte STU. Riešenia musia byť razantné, ale nesmú oslabiť naše výkony ako univerzity. Aj tu musí pred riešením predchádzať široká diskusia a hľadanie prijateľného konsensu.

Budem klásť maximálny dôraz na involvovanie vedúcich predstaviteľov súčastí univerzity do jej vedenia, aby nevznikal dojem ako v minulosti, že naše súčasti sú vynechávané z dôležitých rozhodovacích procesov. Prorektori by mali

v budúcnosti predstavovať silnú exekutívu a presadzovať do života riešenia prijaté konsenzom vo vedení univerzity v navrhovanom formáte.

### **Oblasť spokojnosti zamestnancov a atraktivity pre študentov**

Zamestnanci sú hybnou silou progresu – je nevyhnutné im zabezpečiť aspoň minimálne benefity prostredníctvom sociálneho fondu, dokončiť finančne projekt univerzitnej škôlky STUBÁČIK, otvoriť diskusiu zriadenia elitnej základnej školy pri STU aspoň pre prvé štyri ročníky pre technicky nadané a orientované deti podobne ako to už dnes funguje v Česku. Všetkými dostupnými formami stimulovať kariérny či osobnostný rast zamestnancov, aby ich pôsobenie na STU malo silnú motiváciu a jasnú etapizáciu kariérneho postupu v čase ich najvyššej vedeckej a pedagogickej výkonnosti. Spustiť iniciatívu na legislatívne ukotvenie tzv. juniorských profesúr, ako je tomu už takmer dve desaťročia v Spolkovej republike Nemecko.

Študentom ako spolutorcom svojho vlastného skvalitňovania prinavrátiť historickú „universitas“ – myšlienkovu voľnú združenia slobodne zmýšľajúcich ľudí. To predstavuje okrem iného zvýšenie medzinárodnej mobility a internacionalizácie štúdia vytváraním atraktívneho študijného prostredia na STU, zriaďovanie s dobou kráčajúcich nových študijných programov v anglickom jazyku a širokej ponuky mimoškolských aktivít v našich študentských domovoch. A samozrejme, univerzitný šport patrí k vrcholovej národnej univerzite.

### **Oblasť budovania vnútorného systému kvality**

Vytvorenie a schválenie vnútorného systému kvality (VSK) na STU predstavuje len prvý, nevyhnutný krok na ceste permanentného zvyšovania kvality na našej inštitúcii. Momentálne zosúladíme na našich súčastiach študijné programy. Nasleduje rozhodujúca etapa presadenia VSK do života univerzity a sústavného monitorovania našich ešte stále nedohodnutých rozhodujúcich KPI (Key Performance Indicators). Dá sa predpokladať, že ich budeme mať viac ako 100, aby dokonale a v celom spektre odrážali náš progres v sledovaných obdobiach. V tejto súvislosti bude s veľkou pravdepodobnosťou potrebné uvažovať s funkčným miestom prorektora pre vnútorný systém kvality, vrátane jeho útvaru, aby sme garantovali nezávislosť procesov sledovania kvality od našich prianí a želaní, ktoré môžu byť na míle vzdialené reálnemu životu. MŠVVaŠ SR vypísalo grantovú výzvu pre tento účel, projekt už pripravujeme.

### **Čo dodať na záver?**

Spoločným menovateľom v každom z uvedených pilierov sú **inovácie** a nástrojom **kritické myslenie**.

Rád by som spomenul už len niekoľko hesiel, ktoré nemôžeme už teraz nechať nepovšimnuté, ak chceme o sebe tvrdiť, že sme moderná a akcieschopná technická univerzita:

- Race to Zero, Climate Change, Climate Resilience
- Green University/Green Faculty
- New European Bauhaus
- Industry 4.0
- Cyber Security
- Open Access
- Paperless University/Faculty
- a samozrejme ešte celý rad ďalších.



Sú to výzvy, ktoré budú rozhodovať o tom, či budeme na Slovensku, v Európe i vo svete vnímaní alebo nebudeme pre vonkajšie prostredie existovať.

**Vyzývam všetkých k zmyslupnej spolupráci, sľubujem vytvoriť široký priestor na výmenu názorov – od šírenia znalostí k ich zdieľaniu a presadzovaniu.**

**Vivat, crescat et floreat academia, Slovenská technická univerzita v Bratislave!**