



**prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.**

---

### **Profesijný životopis**

Narodený 15.6.1964 v Michalovciach. Je absolventom Gymnázia P. Horova v Michalovciach. Vysokoškolské štúdium ukončil v roku 1986 na Stavebnej fakulte SVŠT v Bratislave v študijnom odbore „Automatizované systémy riadenia v stavebníctve“. Po ukončení štúdia pokračoval v štúdiu ako interný aspirant na Katedre zdravotného inžinierstva Stavebnej fakulty. V rokoch 1988-1994 pracoval na pozícii výskumný pracovník, kedy sa podieľal na riešení výskumu a zavádzal IT systémy v rámci odboru zdravotnícko-technické stavby. V roku 1996 obhájil titul CSc. Od roku 1994 bol odborným asistentom na Katedre ZDI SvF STU. V roku 2010 bol habilitovaný v odbore Vodné hospodárstvo. V roku 2017 bol menovaný za profesora v odbore Vodné stavby.

Od roku 2015, doposiaľ zastáva funkciu prorektora pre vzdelávanie, pričom do roku 2016 vykonával aj funkciu prorektora pre zahraničie.

V oblasti výskumu a pedagogiky sa venuje zdravotno-technickým stavbám, vodnému hospodárstvu, urbanizovanej hydrológii, systémovému inžinierstvu, matematickému modelovaniu, softwarovým návrhom v orientácii na odvodňovanie miest a obcí. Je garantom predmetov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelania a vo viacerých študijných programoch - Vodné stavby a vodné hospodárstvo, Stavby na tvorbu a ochranu prostredia, Civil Engineering a garantom bakalárskeho študijného programu vyučovaného v anglickom jazyku Civil Engineering. Je členom odborovej komisie 5.1.6. Vodné stavby - študijný program Vodohospodárske inžinierstvo.

Od roku 2011 bol členom ekonomickej komisie akademického senátu SvF STU. Počas pôsobenia na fakulte sa podieľal na riešení desiatok aplikačných projektov, kde okrem iného posudzoval, navrhoval a implementoval odvodňovacie systémy pre obce a mestá a pre diaľničné úseky SR. Je autorom viacerých softwareových systémov, z ktorého najznámejší a intenzívne využívaný je SeWaCAD – autonómny systém pre návrh a posudzovanie stokových sietí. Ovláda viacero programovacích jazykov, systém algoritmickej úloh a metódy operačného výskumu.

V rokoch 2007-2011 vykonával funkciu zástupcu vedúceho katedry a v rokoch 2011 - 2015 funkciu vedúceho Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva SvF STU. V tomto období sa podieľal na organizácii riadenia katedry, zabezpečovaní pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Absolvoval viaceré študijné pobyty v Kanade (1996-97), Taliansku (1998) a Dánsku (1999). V posledných rokoch vykonával prednáškovú činnosť v krajinách strednej Ázie –Tadžikistan, Uzbekistan, Kirgystan, na univerzitách v Arménsku, v Ruskej federácii – Moskva, Vladimír, Tambov, Ekaterinburg, v Balkánskych krajinách a ďalších.

Bol zodpovedným riešiteľom projektu APVV, viacerých projektov VEGA, spoluriešiteľ UVP. Zodpovedným riešiteľom Erasmus+, zahraničného projektu agentúry SAIA, spoluriešiteľom projektov KEGA, CEIPO, POMO a od roku 1996 členom koordinačného tímu 5 projektov TEMPUS a projektu UpsideDown.

Je autorom a spoluautorom dvoch monografií, skript a desiatok domácich a zahraničných publikácií. Je školiteľom 5 úspešne ukončených doktorandov, viedol desiatky diplomantov a bakalárov.

### **Činnosť vykonávaná mimo univerzity**

Je predsedom Rady pre výchovu a vzdelávanie pri Rade vysokých škôl SR.

Od 2017 – člen Pracovnej skupiny pre Rozvoj doktorandského štúdia, pri Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Je predsedom skúšobnej komisie pre Overovanie odbornej spôsobilosti na prevádzkovanie verejných vodovodov a verejných kanalizácií pre MŽP SR.

Je predsedom normalizačnej komisie TK1 Vodovody a kanalizácie pri Úrade pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, odbor technickej normalizácie.

Od roku 2013 je predsedom Slovenského národného komitétu medzinárodnej organizácie IWA – International Water Association združujúcej odborníkov vo vodnom hospodárstve SR, členom AČE – Asociácia čistiarenských expertov SR, členom IAHS - International Association of Hydrological Sciences, členom SNK FEANI – Slovenský národný komitét European Federation of National Engineering Associations pri ZSVS a Slovenského monitorovacieho komitétu FEANI, členom redakčnej rady časopisu Ambiente & Água An Interdisciplinary Journal of Applied Science.

Pracoval na benchmarkingu vodárenských spoločností Slovenskej republiky (2006), bol spoluautorom tvorby dispečingu riadenia vodárenskej spoločnosti Bratislava (2005-2006).

V rokoch 2007 až 2009 pôsobil na pozícii projektového manažéra – určená osoba Ministerstva životného prostredia projektu: Odborná pomoc slovenským regionálnym vodárenským spoločnostiam FM č. 2002/SK/16/P/PA/008.

V rokoch 2007-2010 pôsobil ako projektový manažér - určená osoba Ministerstva životného prostredia v rámci projektu "Odborná pomoc slovenským regionálnym vodárenským spoločnostiam", celej rady projektov ISPA, Phare. Bol členom koordinačného tímu projektu NATO Linkage Grant ENVIR LG 950 445.

V rokoch 2007-2012 pracoval ako člen sektorovej rady pre vodu, odpady a životné prostredie v rámci projektu Národná sústava povolaní SR pre sústavu povolaní, kde sa podieľal na tvorbe pracovných miest v rámci OP zamestnanosť a sociálna inklúzia.

V roku 2015 vykonával funkciu experta pracovnej skupiny pre Vodné hospodárstvo (Investičná priorita 2 Prioritnej osi 1, OP KŽP) v rámci regionálnej integrovanej územnej stratégie Bratislavského kraja.

Osobný manažment si zdokonaľoval v rámci domácich školení a zahraničných stáží v Kanade na National Water Resear Institute Burlington a v Európskom prostredí: Universita di Pavia Taliansko, Danish Hydraulic Institute v Dánsku, Compagnie Generale des Eaux – Paris, Francúzsko. Je kontaktnou osobou pre Focal point BGD – Blue Green Dream – nadnárodný projekt pod gesciou Imperial College London.

Ovláda rečou a písmom jazyk anglický a ruský.

V Bratislave, 9.11.2018

prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

Volebný program kandidáta na rektora na roky 2019-2023  
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

**STU – brána do výskumu a technológií tretieho tisícročia**

**Vážená akademická obec, milí študenti, kolegyne a kolegovia,**

na STU som začínal ako študent a pokračoval aj v ďalšom svojom odbornom a vedeckom raste, momentálne sa snažím prispieť k jej ďalšiemu rozvoju i mojou kandidatúrou vo voľbách na kandidáta na jej rektora. Mojou hlavnou predstavou a cieľom je vytvoriť z STU **bránu do výskumu a technológií tretieho tisícročia**.

Úlohy a ciele, ktoré by som chcel dosiahnuť vychádzajú z môjho celoživotného pôsobenia na STU a súčasných kumulovaných otázok a potrieb, ktoré si určite nekladiem sám. Ich riešenie je nevyhnutnosťou pri ďalšom budovaní modernej univerzity. Som si silne vedomý, že je to široké spektrum krokov a cieľov,

ktoré postupným napĺňaním bude potrebné realizovať, aby sa STU aj v budúcnosti etablovala do pozície komplexnej výskumno vzdelávacej inštitúcie, ktorá svojou výnimočnosťou bude známa nielen doma ale predovšetkým v medzinárodnom meradle. Verím, že práve naši absolventi budú aj naďalej lídrami a tvorcami hospodárskeho a ekonomického rastu Slovenska. V tomto kontexte sú práve učители, vedci – výskumníci, inovátori a všetci zamestnanci STU na prvom mieste môjho záujmu. Preto sa budem usilovať, aby výsledkom nášho spoločného pôsobenia boli kreatívni, nadšení, motivovaní a spokojní študenti, ktorých uplatnenie na trhu práce bude nespochybniteľné.



**Vízia:**

Moderná, národne a medzinárodne rešpektovaná, výskumne orientovaná technická univerzita, poskytujúca kvalitné vzdelávanie založené na vlastnom výskume, kritickom myslení, podnikavosti, tvorivosti a humánosti.

Motto:

**„STU – BRÁNA DO VÝSKUMU A TECHNOLOGIÍ TRETIHO TISÍCROČIA“**

Nástroje:

**EFEKTÍVNOSŤ, EXCELENTNOSŤ, INTERDISCIPLINARITA, MOTIVÁCIA, ÚSTRETOVOSŤ, NOVÁTORSTVO, KOMUNIKÁCIA**

Ciele:

- Posilňovať excelentnosť STU, zvýšiť kvalitu a transparentnosť.
- Skvalitňovať vzdelávanie na úroveň vysokého medzinárodného štandardu.
- Podporovať vedu, výskum, inovácie, tvorivú a umeleckú činnosť a tým aj úspešnosť v projektoch.
- Zvyšovať podiel zahraničných študentov.
- Podporovať a rozšíriť spoluprácu s priemyslom.
- Zlepšiť sociálne postavenie študentov a zamestnancov STU.

**Kontext:**

STU sa vo svojej novodobej histórii významne podieľala a podieľa na raste hlavne priemyselných odvetví SR. V posledných rokoch okrem tradičného priemyslu parciálne úspešne infiltruje aj iné odvetvia ako je napr. zdravotníctvo, farmaceutický priemysel alebo poľnohospodárstvo. Tento dosah aj na iné odvetvia priemyslu dosiahla STU vďaka neustále sa rozširujúcemu výskumu v oblasti napr. biochémie, matematického modelovania, elektrotechniky, informatiky a informačných technológií, materiálového výskumu, strojárskych aplikácií a v neposlednom rade stavebnými a architektonickými riešeniami interiérov a exteriérov a mnohými ďalšími aktivitami.

Zásadné pre nás je aktívne sa podieľať nielen na nosnom priemysle ako je napr. automobilový priemysel, ale aj na rozvoji zanedbanej infraštruktúry SR, ktorej chýbajú SMART riešenia, na posilnení IT sektoru, a na všetkých odvetviach technického charakteru. Nemenej dôležité je aj posilnenie SOFT-SKILLS študentov/absolventov STU, podieľať sa na rozhodovaní na komunálnej či národnej úrovni a upevniť tak aj pozície inžinierov, architektov na Slovensku pri strategickom rozhodovaní a budovaní našej krajiny.

Vyššie 160 tisíc absolventov našej univerzity je dôkazom toho, že naša univerzita má výrazný vplyv na rozvoj priemyslu, ekonomiky a rast vedy a výskumu v podmienkach SR a stále viac a výrazne aj v zahraničí. Ako uznávaná výskumne orientovaná univerzita, ktorá je hodnotená vo svetových rankingoch má uspieť v konkurencii, resp. zlepšiť svoju pozíciu či už v domácom alebo zahraničnom konkurenčnom prostredí.

**V nasledujúcom období 2019-2023 bude preto pre univerzitu zásadné nastaviť/upraviť celkový systém tak, aby sme v rámci silnej a silnejúcej konkurencie mohli svoju pozíciu obhájiť a systematicky zlepšovať.**

Tento cieľ sa dá dosiahnuť len za predpokladu silnej a stabilnej univerzity, ktorá vo svojom jadre musí niesť aspekty Efektívneho riadenia podporeného ďalšími faktormi ako je vnútorná a vonkajšia Interdisciplinarita, Motivácia pedagógov, vedcov, študentov a mladých zamestnancov, Novátorstvo - inovácie, a personálna Ústretovosť s cieľom dosiahnutia vyššieho stupňa Excelentnosti v oblastiach, ktoré sú predmetom vzdelávania, výskumu, tvorivej a umeleckej činnosti univerzity.

Predpokladom je uvedomenie si a reflexia reality z hľadiska odborného a z hľadiska ľudského. Odborné hľadisko predpokladá moderné prostredie a infraštruktúru, ktorú tvoria výskumné a výučbové priestory, laboratória, excelentné pracoviská, špičkové technológie, prístroje a zariadenia. Toto je nutnou podmienkou pre motiváciu a sebarealizáciu všetkých študentov, pedagógov a výskumníkov. Avšak nemenej dôležité je ľudské hľadisko. Dobré medziľudské vzťahy, slobodná konštruktívna komunikácia sú základom tvorivej atmosféry každého pracoviska. A preto mojou snahou bude ľudsky a názorovo spájať zamestnancov a pracoviská STU tak, aby sme spoločne vybudovali konštruktívne prostredie prospievajúce rozvoju univerzity.

**Strategické ciele:****I. Excelentnosť STU - zabezpečovanie kvality a transparentnosti**

1. Podporiť špičkových vedcov, pedagógov, vedecké tímy – inšpirovať kolegov a vzájomne sa podmieňovať v činnosti, ekonomicky a morálne motivovať mladých vedcov a pedagógov, podchytiť a rozvíjať talentovaných študentov.
2. Vytvárať pre mladých výskumných pracovníkov, absolventov doktorandských študijných programov priaznivé finančné a pracovné podmienky, s cieľom udržať a podporiť kvalitných a talentovaných výskumníkov na univerzite - podporovať projekty mladých výskumníkov, zvýšiť podiel ich záujmu pri riešení vedecko-výskumných projektov.

3. Zlepšovať podmienky tímovej - interdisciplinárnej práce na úrovni katedier/ústavov a fakúlt s presahom do mimo-univerzitného priestoru a do zahraničia.
4. Posilňovať otvorenosť univerzity navonok, medzinárodnú spoluprácu, najmä zlepšovať servis napomáhajúci prenikaniu do medzinárodného prostredia, zvýšiť medzinárodnú váhu vedecko-výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti (mobility, medzinár. projekty, zahraničné publikácie).
5. Oceňovať najlepšie výsledky učiteľov, študentov a výskumníkov, udeľovať ocenenia študent roka, vedec a mladý vedec roka, profesor roka a ocenenia za významne dosiahnuté výsledky.
6. Podporiť udržateľnosť a rozvoj UVP STU v oboch lokalitách, dotiahnuť rozpracované projekty do úspešnej implementácie.
7. Podporiť excelentnosť v špecifických oblastiach STU, zjednodušené v chemických vedách, stavebníctve, strojárstve, elektrotechnike, v oblasti informatiky a informačných technológií, materiálovom inžinierstve, v oblastiach dizajnu a architektúry a v neposlednom rade v rozvoji manažérstva a plánovania.
8. Posilňovať kritické a autonómne myslenie.

## **II. Vzdelávanie s vysokým medzinárodným štandardom**

1. Pripraviť nové študijné programy pre študentov so stratégiou využitia Bolonského systému na základe postupnej špecifikácie vzdelávania, mienené: vyšší stupeň štúdia = väčší počet ŠP.
2. Využiť výhody Bolonského systému vzdelávania a posilniť pozíciu druhého a tretieho stupňa s presahom upriameným na získavanie zahraničných študentov - využiť pritom programy EU ako je napr. Erasmus+ a ďalšie za účelom zvýšenia aktivizácie zahraničných študentov študujúcich v anglickom jazyku, hlavne na II. a III. stupni štúdia.
3. Zvýšiť podiel konverzných ŠP na bakalárskom stupni za účelom zvýšenia úspešnosti v prvom ročníku Bc. štúdia.
4. Posilňovať spoločné univerzitné prvky v študijných programoch na fakultách tak, aby okrem silného odborného základu poskytovali študentom väčšiu flexibilitu v štúdiu.
5. Zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU študujúcich v slovenskom jazyku.
6. Zvýšiť mobilitu študentov prichádzajúcich a odchádzajúcich – diseminovať ich skúsenosti.
7. Podporiť štúdium s medzinárodným presahom a venovať pozornosť tvorbe medzi-univerzitných študijných programov s cieľom dosiahnutia aj študentmi žiadaného „double degree“ diplomu.
8. Zefektívniť vzdelávanie v oblasti „striebornej ekonomiky“ ako potenciálu budúceho rastu v starnúcej Európe, podporiť tým aj motivačnú a marketingovú aktivitu vyspelej modernej univerzity.
9. Podpora študentov so špecifickými potrebami – využiť možnosti Poradenského centra STU.

## **III. Veda, výskum, inovácie, tvorivá a umelecká činnosť**

1. Podpornými aktivitami STU využiť súčasný nepriaznivý stav Slovenska v úspešnosti projektov H2020, kde je Slovensko na poslednom mieste a výrazne motivovať túto činnosť pri uchádzaní sa o tento typ projektov, či už v pozícii lídra prípadne partnera.
2. Zvýšiť mieru uchádzania sa o projekty typu TWINNING, TEAMING, ERA Chair a ďalších s cieľom vyrovnania sa úrovne vo výskumnej činnosti s vyspelými krajinami EU a zvýšiť tak podiel úspešnosti. Zapájať sa do výziev NATO, ESA a pod.
3. Lepšie využiť možnosti prístrojového vybavenia UVP STU /Science City, Cambo/, podporiť pracovné pozície UVP.
4. Podporiť projekty typu DSV vo všetkých piatich doménach.
5. Zvýšiť významnosť a dostupnosť výsledkov v medzinárodnom prostredí najmä publikovaním prác v renomovaných a vysoko citovaných medzinárodných vedeckých periodikách.

## **IV. Efektívne riadenie procesov a činností, hospodárenie a digitálna transformácia**

1. Efektívny a dynamický manažment univerzity.
2. Digitálna transformácia univerzity – reflexia na súčasné požiadavky štvrtej priemyselnej revolúcie, zásadný krok na prechod k modernej univerzite spĺňajúcej očakávania 21.storočia.

3. Zásadné hľadanie rezerv v snahe zníženia byrokratického zaťaženia zamestnancov STU.
4. Zefektívnenie a optimalizácia systému hodnotenia kvality činností a procesov na STU za účelom zvýšenia konkurencieschopnosti /za účelom zvyšovania výkonov vo vzdelávaní a vedeckých výkonov, ale za výrazne zlepšených podmienok pre ľudí/.
5. Spravodlivé a solidárne orientované prerozdelenie dotačných zdrojov.
6. Aktivizácia viaczdrojového financovania.
7. Racionálna implementácia zákona o vysokých školách a nového zákona o kvalite VŠ.

## **V. Internacionalizácia vo vzdelávaní a výskumnej činnosti**

1. Zvýšiť podiel zahraničných študentov – aktivizovať partnerské zmluvy.
2. Podpora mobilityných projektov: Erasmus+, CEEPUS, ICM a iné.
3. Podpora výskumných medzinárodných projektov: H2020, Timing, Twinning, PVVC a ďalšie.
4. Využitie štrukturálnych fondov.

## **VI. Dynamická odozva na vonkajšie prostredie, previazanie na priemysel, marketingové aktivity**

1. Podporovať spoločné a podmieňujúce sa projekty s priemyselnými korporáciami, ale aj malými a strednými podnikmi – záverečné práce: DP, DizP, habilitačné práce.
2. Posilniť transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.
3. Prostredníctvom InQb STU iniciovať a podporovať projekty startup firiem.
4. Podporiť udržateľnosť projektu AMBA, spoločného manažérsky a priemyselne orientovaného špičkového projektu v spolupráci s TU Wien.
5. Aktívne sa orientovať na oblasť stredných škôl v Bratislave alebo Trnave, vytipovať si aspoň jednu na užšiu spoluprácu, resp. jej podporu.
6. Maximálne využiť možnosť dynamického marketingu cez FB, Instagram, web portálu STU v synchronizácii s fakultnými aktivitami.

## **VII. Sociálne podmienky, voľno-časové aktivity, kultúrny život univerzity**

1. Zlepšovať sociálne postavenie študentov, posilniť vyplácanie sociálnych a odborových štipendií; ekonomicky aktívnym študentom adekvátne prispôbiť podmienky štúdia.
2. Zvýšenie kvality vnútorného prostredia univerzity - za účelom dosiahnutia pracovného „well being“ študentov a zamestnancov, pracovného prostredia a internátov /predpokladom je hľadanie rezerv na realizáciu a využitie zdrojov ponúkaných vládou SR/.
3. Zlepšenie prístupnosti prostredia pre mladých výskumníkov v rozmanitom čase – len práca, ktorá ma baví, bez ohľadu na čas je kreatívnou a povzbudzujúcou.
4. Akcelerácia športu na STU, podpora Centra akademického športu, uchádzanie sa o organizáciu Letnej univerziády v roku 2024.
5. Podpora vysokoškolského umeleckého súboru TECHNIK, ako výrazného kultúrneho, umeleckého telesa a marketingového nástroja STU.
6. Podporiť už projektovo a organizačne začatú realizáciu materskej škôlky.

Pri plnení rámcových strategických cieľov je racionálne zohľadniť schválený strategický dokument - Rozvojový plán univerzity s názvom „Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedecko-výskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti“ z roku 2018. Základom činnosti univerzity je odbornosť, profesionalita, etika, otvorenosť, ústretovosť, dynamickosť a vizionárstvo. Usilujme sa preto spoločne o budovanie modernej univerzity zodpovedajúcej požiadavke tretieho tisícročia, sebavedomej, vážiacej si tradície, inšpiratívnej a otvorenej.

Verím, že spoločne budeme úspešní!