

P R O F E S I J N Ý Ž I V O T O P I S

Osobné údaje:

Narodený 27.9.1956 vo Zvolene, bydlisko Pod Záhradami 64/A, BA, ženatý, 2 dcéry

Vzdelanie :

1975 Gymnázium Žiar nad Hronom
1980 Stavebná fakulta SVŠT Bratislava – Ing.
1984 Stavebná fakulta SVŠT Bratislava – CSc./PhD.
1988 Univerzita Komenského Bratislava (jazyková príprava) – angličtina
1989 SVŠT Bratislava (habilitačné konanie) – Doc.
1999 STU Bratislava (inauguračné konanie) – Prof.
2013 FEANI Brusel – EURING.

Študijné pobyty :

1978 Bundesanstalt für Bauwesen, Kolín nad Rýnom, Nemecko,
1983 Technical University of Denmark, Lyngby, Dánsko, (ašpirant)
1994 Energy Saving International, Oslo, Nórsko, (vedecký pracovník)
1995 St. John's College Oxford University, Oxford, Veľká Británia, (stážista)
2003 Danish Technical University, Lyngby, Dánsko, (hostujúci profesor)
2005 FH Pinkafeld, Rakúsko, (hostujúci prednášateľ)

Pracovné a funkčné zaradenie :

1984 odborný asistent, Katedra TZB SvF SVŠT, Bratislava
1988 zástupca vedúceho katedry, Katedra TZB SvF SVŠT, Bratislava
1989 docent, Katedra TZB SvF SVŠT, Bratislava
1999 profesor, Katedra TZB SvF SVŠT, Bratislava
2000 dekan SvF STU Bratislava
2007 prorektor STU, 1.štatutárny zástupca rektora
2015 vedúci katedry TZB, SvF STU Bratislava

Profesijné aktivity :

1992 predseda redakčnej rady, recenzovaný časopis TZB-Haustechnik
1995 predseda SSTP, Slovenská spoločnosť pre techniku prostredia
1998 člen ASHRAE, American Society of HVAC-R Engineers, Atlanta, USA
2000 zástupca SÚTN v CEN, TC 228 (Heating systems in buildings)
2001 delegát MŠ SR, pracovná komisia PEB pri OECD v Paríži
2002 prezident REHVA, Representative European Federation of HVAC, Brusel
2011 prezident ZSVTS, Zväz slovenských vedecko-technických spoločností
2017 člen výkonného výboru FEANI European Federation of National Eng. Associations, Brusel

Vedecké a pedagogické aktivity :

- vedúci 170 diplomových prác na SvF a Sjf STU (Ing.)
- školiteľ 20 ukončených PhD. študentov (5 habilitovali na docenta, z toho 1 na DTU Lyngby)
- podpredseda SOK vo vednom odbore 36 – 01 – 9: Teória a konštrukcie pozemných stavieb
- garant študijného programu TZB (2. stupeň - Ing.), študijného programu TTPB (3.stupeň - PhD.)
- člen Vedeckých rád STU (SvF, Sjf), Vedeckého kolégia pri SAV
- zodpovedný riešiteľ 7 grantov VEGA, 3 grantov KEGA, 5 inštitucionálnych VÚ
- zodpovedný riešiteľ 5 medzinárodných projektov (5.RP-EU,NFM, 7.RP-EU, Dunajská stratégia)
- zodpovedný riešiteľ 150 expertíznych prác, energetických auditov a koncepcií

Publikačná činnosť (autor + spoluautor) :

- 15 knižných publikácií a monografií (v 8 krajinách a 8 jazykoch)
- 28 skrípt pre pregraduálne, postgraduálne a dištančné vzdelávanie
- 80 vedeckých článkov/príspevkov v zahraničných časopisoch/konferenciách
- 150 vedeckých a odborných článkov/príspevkov doma
- 200 prednášok doma i v 25 krajinách sveta v 3 svetových jazykoch

Ocenenia :

- 2 x Prémia Literárneho fondu SR (Energetický audit budov-1996, OZE pre NTS-2010)
- Cena J. Cihelku za najlepšiu publikáciu v ČR v odbore Technických zariadení budov
- Čestná Plaketa A. Stodolu SAV za prínos k rozvoju technických vied
- Medaila K. Rektorysa ČVUT Praha; Zlatá medaila STU Bratislava; Zlatá medaila ZSVTS
Zlatá medaila REHVA; ISIAQ-ACADEMY Fellow; ASHRAE Fellow; REHVA Fellow

Jazyková spôsobilosť :

- anglický jazyk: aktívne; nemecký jazyk: aktívne; ruský jazyk: aktívne



VOLEBNÝ PROGRAM KANDIDÁTA NA REKTORA STU V BRATISLAVE

Prof. Ing. Dušana P e t r á š a, PhD.

„Vráťme našu Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave tam, kam patrí...“

Vychádzajúc z histórie a tradície Banskej Akadémie, v nadväznosti na viac ako 80-ročný vývoj (VŠT-SVŠT-STU) školy / univerzity, považujúc STU ako výskumnú univerzitu, dovoľujem si predložiť návrh ďalšieho rozvoja STU v Bratislave od roku 2019 do 2023.

Úvod

Skôr ako budem prezentovať moje predstavy o ďalšom smerovaní STU v Bratislave, by som sa predsa len obzrel dozadu za uplynulým obdobím a špecifikoval z môjho uhla pohľadu silné a slabé stránky našej Alma Mater.

a) Silné stránky:

- Tradícia viac ako 250 ročného prvého technického vzdelávania na území Slovenska
- História 80 rokov vysokoškolského a univerzitného vzdelávania v SR
- Význam osobností vedy a techniky v Európskom i svetovom priestore
- Uplatnenie absolventov STU v priemyselnej praxi s takmer 100 % úspešnosťou
- Integrácia STU v medzinárodných vzdelávacích a výskumných štruktúrach.

b) Slabé stránky:

- Pokles počtu študentov za posledné obdobie o viac ako 5 000
- Nezujem najlepších absolventov o doktorandské štúdium
- Vysoký priemerný vek pedagógov v kategórii profesorov a docentov
- Nízke finančné ohodnotenie hlavne u mladých asistentov a výskumných pracovníkov
- Zhoršujúce sa medziľudské vzťahy tak na STU ako i jej súčastiach.

I. Ľudské zdroje

Základným predpokladom bezproblémovej funkcie každej inštitúcie je kvalita ľudských zdrojov a to jednak na všetkých úrovniach riadenia, ako aj medzi rôznymi subjektmi navzájom. Je určite želaním každého z nás mať nielen dostatok ale i kvalitných študentov. Aby tomu tak bolo, musíme aj my – pedagógovia, výskumníci, technický personál... byť tiež kvalitní, navyše aj pre našich študentov prirodzenými autoritami. Preto je dôležité, aby sa pedagógovia stretávali, mali čas na zamyslenie a nabratie nových síl, v neposlednom rade aby sa kolektívy postupne dopĺňali mladými kolegami.

- a) stabilizovať počet študentov a zvýšiť záujem ABSOLVENTOV SŠ o technické odbory
- b) iniciovať pravidelné stretávanie s Profesormi STU, vytvoriť RADU PROFESOROV
- c) pripraviť systém umožňujúci, v prípade záujmu, profesorom tzv. „SABATICAL“
- d) garantovať najúspešnejším ABSOLVENTOM PhD. štúdiu pracovné miesto na STU
- e) zabezpečiť zastúpenie každej fakulty vo VEDENÍ a riadiacich štruktúrach STU

II. Vzdelávanie

Vzdelávanie a v neposlednom rade i výchova sú jedným zo základných poslaní našej univerzity, preto musíme ponúkať také študijné programy, ktoré sú dostatočne atraktívne a reflektujú požiadavky praxe, nebát sa vytvárať interdisciplinárne programy naprieč fakultami STU, časť výučby ponúkať v anglickom jazyku, postupne prechádzať aj na medzinárodnú akreditáciu, súčasne sa pokúsiť v spolupráci so zahraničnými partnermi o vytvorenie študijného programu MBA.

- a) pripraviť akreditáciu študijných programov (MSc.+PhD.) v anglickom jazyku
- b) iniciovať akreditáciu interdisciplinárnych ŠP (Životné prostredie, Požiarna ochrana...)
- c) požadovať MEDZINÁRODNÚ AKREDITÁCIU ŠP napr. profesijnými organizáciami
- d) zabezpečiť v spolupráci so zahraničnou UNI študijný program MBA. v angličtine
- e) vytvoriť ŠTIPENDIJNÝ FOND STU pre podporu NaTŠ (projekty, mobility...)

III. Veda, technika a inovácie

Veda a výskum v spojitosti s technikou a inováciami sú druhým základným cieľom každej univerzity, zvlášť tej, ktorá chce byť tzv. výskumnou, preto je nevyhnutné využiť tak ľudský potenciál ako aj infraštruktúru na koordináciu činnosti v rámci všetkých súčastí STU, nebáť sa vytvárať spoločné pracoviská aj so subjektmi mimo STU, v neposlednom rade výsledky tejto činnosti propagovať ako jeden z nástrojov úspešnosti našej univerzity a ako pozitívny príklad pre vytvorenie záujmu o štúdium na STU.

- a) zabezpečiť koordináciu činnosti CENTIER EXCELENTNOSTI STU a ich infraštruktúry
- b) začať kreovať spoločné VIRTUÁLNE pracoviská so SAV, VVZ SR ako i priemyslom
- c) iniciovať ZMLUVNÝ VÝSKUM v spolupráci s praxou
- d) zvýrazniť PROPAGÁCIU výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti STU
- e) integrovať sa do nových výziev výskumných projektov (Štátne výskumné projekty...)

IV. Zahraničie a medzinárodné vzťahy

Slovensko je integrálnou súčasťou EÚ ako i eurozóny, čo vytvára výborný predpoklad pre zintenzívnenie medzinárodných vzťahov a to nielen v Európskom priestore, čo sa musí pozitívne odzrkadliť tak vo vzdelávaní ako i vo vede, pričom musíme byť otvorení svetu a ponúkať tak študijné programy ako i výskumné zámery, ktoré sú relevantné aj pre zahraničie.

- a) zintenzívniť spoluprácu s UNIVERZITAMI aj mimo priestoru EU
- b) zvýšiť počet vyslaní/prijatí študentov i učiteľov v rámci programu ERASMUS +
- c) iniciovať vznik medzinárodných LETNÝCH ŠKÔL pre študentov Ing.+ PhD. štúdia
- d) kreovať poradný orgán rektora – radu HONORÁRNYCH KONZULOV v SR
- e) vytvoriť model prípravy spoločných projektov EÚ s inými subjektmi (VÚC ...)

V. Vzťahy s verejnosťou a spoločenskou praxou

STU môže byť síce z nášho pohľadu úspešná, ale tak to musí vnímať hlavne široká a nielen odborná verejnosť, takže alfou a omegou ďalšieho rozvoja STU je masívna propagácia výsledkov našej práce, permanentná spolupráca so strednými školami a ich združeniami, ako aj s priemyslom a spoločenskou praxou využívajúc ALUMNI Klub STU.

- a) pripraviť komplexný MEDIÁLNY INFORMAČNÝ SYSTÉM STU
- b) pokračovať v budovaní siete AMBASÁDOROV STU na SŠ počas LUS
- c) vytvoriť reprezentatívny poradný orgán rektora – PRIEMYSELNÚ RADU
- d) využiť možnosti ALUMNI Klubu absolventov SVŠT/STU pre propagáciu univerzity
- e) dokončiť ANGLICKÚ VERZIU web stránky STU s dôrazom na akreditované ŠP

VI. Rozvoj

Ďalší rozvoj STU je podmienený popri ľudských zdrojoch aj infraštruktúrou a to nielen prístrojovým vybavením, ale aj obnovou a modernizáciou stavebného fondu, tak školských objektov, ako i vedeckého parku a laboratórií, v neposlednom rade aj študentských domovov, športovísk, kultúrnych centier, klubov... Pokračovať v modernizácii IKT a zdokonaľovaní výpočtovej techniky a prenosových sietí.

- a) pokúsiť sa o vybudovanie centrálneho UVP so zameraním na výskumné priority
- b) podporiť tvorbu nových výskumných miest v nadväznosti na prevádzku UVP
- c) zdokonaľovať IKT a zabezpečiť najvyššie možné prenosové kapacity sietí
- d) vytvoriť STAVEBNÝ FOND STU pre obnovu a výstavbu objektov STU
- e) pokračovať v obnove športovísk, spoločenských a kultúrnych zariadení, klubov ..

VII. Sociálne zabezpečenie

Sociálne zabezpečenie študentov, pedagógov, výskumníkov ale i ostatných pracovníkov musí byť orientované na zlepšenie ich pracovných a sociálnych podmienok a to v celom časovom intervale ich pôsobenia na škole, pričom musí rešpektovať ich požiadavky na kvalitné pracovné prostredie a dôstojný život.

- a) riešiť otázku ubytovania perspektívnych mladých pracovníkov STU
- b) realizovať projekt MATERSKEJ ŠKÓLKY pre deti zamestnancov a študentov STU
- c) optimalizovať prevádzku STRAVOVACIEHO SYSTÉMU STU
- d) vytvoriť KONFEDERÁCIU športových klubov, oddielov a TJ STU
- e) rozvíjať ľudovú a umeleckú tvorivosť - vysokoškolský umelecký súbor TECHNIK

VIII. Organizačná štruktúra

Každá fungujúca inštitúcia musí mať adekvátnu organizačnú štruktúru pre zabezpečenie tak hlavných činností ako aj doplnkových aktivít, čo v prípade univerzity znamená bezproblémový priebeh vzdelávania a úspešný model vedy a výskumu, s dôrazom na kvalitu všetkých procesov.

- a) optimalizovať potreby a EFEKTÍVNOSŤ práce v organizačnej štruktúre fakúlt i rektorátu
- b) vytvoriť univerzitný ÚSTAV SÚDNEHO ZNALECTVA s účasťou i emeritných Prof.
- c) doriešiť postavenie ÚSTAVU MANAŽMENTU v rámci štruktúry STU
- d) zvážiť zabezpečenie niektorých administratívnych výkonov formou OUTSOURCINGU

IX. Manažment univerzity

Aj tá najlepšia organizačná štruktúra a moderná infraštruktúra nebude efektívna, pokiaľ sa nezabezpečí kvalitný manažment univerzity garantujúci transparentný model riadenia, súčasne korektnosť a ľudskosť na všetkých stupňoch riadenia.

- a) zabezpečiť TRANSPARENTNÝ MODEL riadenia/kontroly vo všetkých zložkách STU
- b) požadovať KOREKTNOSŤ v činnosti vedúcich pracovníkov na všetkých stupňoch riadenia
- c) uprednostňovať požadovanú KVALIFIKÁCIU a skúsenosti na všetkých stupňoch riadenia
- d) nezabúdať, že dobré slovo a ĽUDSKOSŤ v konaní pomôže prekonať i tie najväčšie bariéry

Záver

Ak budeme mať na STU uznávaných pedagógov a inovatívnych výskumníkov, ktorí pritiahnu výborných študentov, kvalitných doktorandov za podpory kvalifikovaných technických a administratívnych pracovníkov, potom sa nemusíme obávať o budúcnosť našej ALMA-MATER.

Som presvedčený, že ľudský potenciál Slovenskej technickej univerzity v Bratislave je tak veľký, že nám umožní spoločnými silami naplniť túto víziu a posunúť STU tam, kam patrí!

S úctou

Bratislave 8.11.2018.

Dušan P e t r á š

