

Názov súčasti STU: Stavebná fakulta

ID a názov študijného programu / študijných programov¹: ID 11186 Technológia stavieb - denná prezenčná SJ a AJ; ID 12794 Technológia stavieb - externá prezenčná SJ a AJ; ID 104598 Technológia stavieb - denná prezenčná v AJ; ID 104597 Technológia stavieb - externá prezenčná v AJ

Názov študijného odboru/kombinácie študijných odborov: Stavebníctvo

Stupeň štúdia: tretí (PhD.)

Konanie: posúdenie súladu študijného programu so štandardmi pre študijný program

I. Plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Študijný program (ŠP) bol spracovaný a predložený plne v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality (VSK) na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (STU). VSK bol prerokovaný na AS STU dňa 1.3.2021 a schválený VR STU dňa 15.3.2021. Účinnosť nadobudol 1.4.2021. Pri zosúladovaní akreditovaného ŠP so štandardmi sa postupovalo podľa čl.5 vnútorného predpisu (VP) Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU, čl.10 vnútorného predpisu Rada študijného programu na STU a čl. 12 a 9 VP Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU. Na príprave návrhu na posúdenie súladu ŠP so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi pre študijný program sa podieľali členovia Rady študijného programu z radov učiteľov STU, študentov STU a zamestnávateľov. Posúdenie súladu ŠP so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program je úlohou Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na STU, ktorá bola zriadená k 1.4.2021.

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

ŠP je spracovaný plne v súlade so strategickými cieľmi 1 Vzdelávanie: vysoký medzinárodný štandard aktuálne platného Dlhodobého zámeru vzdelávacej, vedecko-výskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU ako aj Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU (SvF STU) na obdobie od roku 2019 alebo bodom č.1 vnútorného predpisu Politika kvality. Tento súlad je potvrdený súhlasným stanoviskom dekana SvF STU, kolégia dekana SvF STU (5.2.2021) a VR SvF STU (26.2.2021) podľa čl. 5 body 2 a 3 Pravidiel pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU.

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Dekan fakulty vymenoval podľa čl. 5 bod 4 VP Pravidiel pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU pre ŠP osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP ku dňu 4.4.2021 (podľa interných predpisov STU ide o garanta ŠP – podľa čl. 1 bod 4 VP Pravidiel pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU).

Navrhovaný garant spĺňa všetky náležitosti čl. 2 VP Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU.

Garant ŠP je uvedený v Opise ŠP, v časti 7a).

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Na príprave návrhu na posúdenie súladu ŠP so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardmi pre študijný program sa podieľali členovia Rady študijného programu. Radu ŠP podľa čl. 3 body 6 až 9 tvorila:

- *najmenej traja členovia z interného prostredia STU z radov zamestnaneckej časti akademickej obce STU, ktorí sú významní odborníci a pôsobia v danej oblasti,*
- *najmenej traja členovia z radov študentov STU,*
- *a najmenej traja členovia ako zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia a ktorí pôsobia v danej oblasti.*

Ďalšími členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných univerzít a výskumných inštitúcií. Členovia Rady ŠP a osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP boli vymenovaní dekanom podľa čl. 5 bod 4 VP Pravidiel pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU ku dňu 4.4.2021. Výsledný návrh na zosúladenie ŠP je ich spoločným dielom. Tento návrh bol schválený na spoločnom zasadnutí Rady pre ŠP.

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

¹ Ak sa spoločne posudzujú viaceré študijné programy (najmä iná forma alebo jazyková mutácia identického študijného programu, študijný program v tom istom študijnom odbore a stupni a z neho obsahovo vychádzajúci konverzný študijný program, časť spoločného študijného programu v tom istom stupni obsahovo vychádzajúci z príslušného študijného odboru) uvedú sa všetky spoločne posudzované študijné programy.

ŠP je priradený k danému študijnému odboru - Opis ŠP, časť 1d). Nosné témy ŠP sú zároveň aj nosnými témami jadra študijného odboru, a teda ŠP je s ním v plnej obsahovej zhode.

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Úspešní absolventi ŠP získajú plnohodnotnú kvalifikáciu v danom stupni VŠ štúdia a v danom študijnom odbore zodpovedajúcu príslušnému kvalifikačnému rámcu. Táto úroveň a výsledky vzdelávania sú jasne špecifikované - Opis ŠP, časť 1b). Typ ŠP je daný v časti 1e), udeľovaný akademický titul v časti 1f).

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Profil absolventa ŠP sa nachádza v Opise ŠP, časť 2a). Profil absolventa plne charakterizuje vedomosti, schopnosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa ŠP. Súčasťou profilu absolventa sú aj jednoznačne definované výstupy vzdelávania absolventov ŠP. Tieto výstupy vzdelávania sú v súlade s cieľmi vzdelávania vybraných profilových predmetov a zároveň sú v plnom súlade s nosnými témami jadra príslušného študijného odboru a zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Absolventi ŠP sú pripravení podľa odborných očakávaní na výkon povolania v odbore. Sú indikované povolania podľa registra zamestnaní projektu Sektorovo riadené inovácie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený – Opis ŠP, časť 2b). Uplatniteľnosť absolventov spolu s uvedením úspešných absolventov a vyjadrením zástupcov zamestnávateľov k uplatniteľnosti absolventov sa nachádza v Opise ŠP, časť 3.

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Študijný plán, ciele vzdelávania profilových, ale aj ďalších predmetov i podmienky na úspešné ukončenie štúdia v ŠP sú zostavené tak, aby sa kládol dôraz nielen na vedomostnú stránku, ale najmä na aplikáciu získaných vedomostí v praxi, rozvoj mäkkých zručností a projektovú prácu. Štruktúra a obsah ŠP sú definované v Opise ŠP, časť 4. Výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov sú opísané v príslušných informačných listoch predmetov.

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Štandardná dĺžka štúdia v ŠP je definovaná v Opise ŠP, časť 1j). Každý predmet ŠP má v informačnom liste určenú pracovnú záťaž na študenta vyjadrená počtom ECTS kreditov, druh, rozsah a metódu vzdelávacích činností s uvedením počtu hodín priamej a nepriamej výučby.

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viaceré kratších časových obdobií v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

ŠP nie je profesijne orientovaný - nehodnotí sa.

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Tvorivá činnosť je prioritou riešenia záverečnej práce. Zároveň tvorí aj neoddeliteľnú súčasť ostatných predmetov v rámci ŠP. Tieto činnosti, zväčša ako práca na projekte, sú definované v informačných listoch predmetov.

Zhodnotenie štandardu SP 2:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené): Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

II. Plnenia štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezáužaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

ŠP je pripravený plne v súlade s internými predpismi STU, najmä VP Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov STU, Rada študijného programu na STU a Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU. Zámer na zosúladenie akreditovaného ŠP so štandardmi bol prerokovaný v Kolégiu dekana dňa 5.2.2021 a schválený Vedeckou radou SvF STU dňa 26.2.2021. Po schválení zámeru na zosúladenie akreditovaného študijného programu so štandardmi vedeckou radou fakulty dekan vymenoval Radu ŠP a garanta ŠP od 4.4.2021. Rada ŠP následne zosúladila akreditovaný ŠP so štandardmi a pripravila návrh na posúdenie súladu akreditovaného ŠP so štandardmi. Predseda Rady ŠP predložil návrh na posúdenie súladu akreditovaného ŠP so štandardmi dekanovi a dekan ich následne predložil na posúdenie súladu akreditovaného ŠP so štandardmi Rade pre vnútorný systém kvality STU.

Zhodnotenie štandardu SP 3:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené): Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

III. Plnenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú detailne definované v príslušných informačných listoch predmetov (IL) ŠP a všeobecne vo vnútornom predpise Študijný poriadok STU.

VP Študijný poriadok STU (čl. 13)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

ŠP umožňuje dostatočnú flexibilitu. Okrem povinných predmetov si študenti môžu vybrať v rámci špecializácie aj povinne voľiteľné predmety pre špecializovanie sa v študijnom odbore. Zároveň majú študenti možnosť absolvovať j výberové predmety v rámci fakulty, celej STU alebo na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí– Opis ŠP, časť 4e). Systém zahraničných mobilit študentov na STU umožňuje vzdelávanie aj na zahraničných inštitúciách ako aj uznávanie výsledkov dosiahnutých na nich.

Podmienkou úspešného absolvovania štúdia je úspešné absolvovanie všetkých povinných predmetov, predpísaného počtu povinne voľiteľných predmetov a získanie potrebného počtu 120 kreditov.

Zahraničné mobility pre študentov na webstránke STU

https://www.stuba.sk/sk/medzinarodne-aktivity/zahranicne-mobility-pre-studentov.html?page_id=5713

SR 5/2020-SR Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobilných programov na STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_zahranicne_vztahy/2020_05_smernica_mobility_podpisany_1.pdf

Štúdium v zahraničí

https://www.stuba.sk/sk/medzinarodne-aktivity/zahranicne-mobility-pre-studentov.html?page_id=5713

VP Študijný poriadok STU (čl. 7, 22)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti (oblasť 1, cieľ 1)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_STU_na_roky_od_2018.pdf

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia ako aj podiel tvorivej činnosti v rámci predmetov sú detailne definované v príslušných IL predmetov ŠP. Tvorivá činnosť študentov sa realizuje primárne v rámci práci na záverečnom projekte, ale aj v rámci ďalších (najmä odborných) predmetov. Podiel tvorivých činností/projektovej práce je uvedený v Opise ŠP, časť 4e).

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

V rámci štúdia sú študenti vedení k autonómnosti, aby dokázali kriticky myslieť, samostatne naštudovať potrebnú problematiku a docieľiť úspešné riešenie vedecko-technických projektov. Zároveň učiteľia poskytujú študentom pri týchto aktivitách primerané vedenie.

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Študenti majú dostatočnú motiváciu sa zdokonaľovať pri nastavených pravidlách úspešného absolvovania jednotlivých predmetov. V súvislosti s dodržiavaním princípov akademickej etiky má STU vytvorený funkčný systém založený na existencii disciplinárnej alebo etickej komisie a dodržiavaní disciplinárneho poriadku a etického kódexu študentov. Preukázaná nečestnosť študenta pri hodnotení študijných výsledkov (zistenie opisovania, použitie nedovolených pomôcok a iných praktík, plagiátorstvo a pod.) má za následok hodnotenie klasifikačným stupňom FX – nedostatočne. Takéto konanie je porušenie zásad študijnej morálky a môže byť predmetom disciplinárneho konania. Študentom sú vštepované zásady akademickej etiky, sú stanovené zásady vypracovania záverečných prác. Sú stanovené zásady profesijnej etiky pre vypracovanie záverečnej práce mimo STU alebo absolvovanie odbornej praxe.

VP Študijný poriadok STU (čl. 13, bod 3)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

Disciplinárny poriadok STU pre študentov

https://www.stuba.sk/sk/studenti/disciplinarna-komisia-stu.html?page_id=5482

Smernica rektora 6/2020-SR Etická komisia STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_pravne_organizacne/2020_06_smernica_eticka_komisia_podpisany.pdf

Smernica rektora 3/2021-SR Etický kódex študentov

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_pravne_organizacne/2021_03_smernica_eticky_kodex_studenti_podpisany.pdf

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Všeobecné pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú určené v študijnom poriadku STU. Každý predmet má jasne a vopred stanovené pravidlá na absolvovanie predmetu. Tieto sú zverejnené vopred v rámci informačných listov predmetov a zároveň podľa pravidiel sú študenti s nimi oboznámení učiteľom na prvej vyučovacej hodine. Skúšajúci predmetu je povinný archivovať podklady, na základe ktorých skúšku vyhodnotil, najmenej tri roky. Všetky výsledky hodnotenia sú zaznamenané v akademickom informačnom systéme STU a archivované v súlade s Registratúrnym poriadkom STU.

VP Študijný poriadok STU (čl. 13, bod 2)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

Registratúrny poriadok STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_pravne_organizacne/registraturny%20poriadok.pdf

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Podmienky na absolvovanie predmetov sú vyjadrené v príslušných informačných listoch predmetov v AIS, zároveň sú študenti s nimi oboznámení učiteľom na prvej vyučovacej hodine. Podmienkou pre vykonanie skúšky je dosiahnutie predpísanej úrovne priebežnej kontroly a predpísanej povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach. Celkové hodnotenie predmetov je obvyčajne rozdelené do viacerých častí (priebežné hodnotenie + skúška).

VP Študijný poriadok STU (čl. 13, body 1 a 2)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení v rámci priebežného aj celkového hodnotenia predmetu, o chybách a správnom riešení.

VP Študijný poriadok STU (čl. 13 až 15)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Ak má predmet viacerých vyučujúcich, každý z nich hodnotí svoj modul. Pri ústnej skúške sú spravidla prítomní dvaja vysokoškolskí učitelia. Skúšajúci môže skúšať sám, iba ak sú prítomní aspoň dvaja študenti. Skúšať študenta nesmie skúšajúci sám ani v prípade, ak by s tým študent súhlasil.

VP Študijný poriadok STU (Príloha č. 1 čl. 5)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Ak má študent pocit neobjektívneho hodnotenia pri skúške, alebo ak zistí, že neboli dodržané pravidlá hodnotenia, môže požiadať garanta o preskúmanie priebehu alebo výsledku skúšky. Pravidlá určuje Študijný poriadok STU a jeho príloha č. 1 Organizácia a priebeh skúšok na STU.

VP Študijný poriadok STU (Príloha 1, čl. 7)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

Zhodnotenie štandardu SP 4:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

IV. Plnenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Prijímacie konanie je uskutočňuje podľa VP Pravidlá pre prijímanie študentov na štúdium študijného programu 3. stupňa na STU. Uskutočňovanie ŠP je plne v súlade s uskutočňovaním študijných programov na STU v zmysle platného Študijného poriadku STU. Podľa tohto predpisu sa uskutočňujú všetky úkony spojené so štúdiom, uznávaním štúdia alebo časti štúdia, skončením štúdia, udeľovaním akademického titulu a vydávaním dokladov o štúdiu a dokladov absolvovaní štúdia.

V prípade špecifických požiadaviek študenta môže dekan povoliť individuálny ŠP. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov podľa smernice rektora č. 5/2013-SR Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Pravidlá pre uznávanie časti štúdia v rámci akademickej mobility sú definované v smernici rektora č. 5/2020-SR Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov na STU.

VP Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU

https://www.stuba.sk/sk/studenti/legislativa/prijimacie-konanie.html?page_id=4559

VP Študijný poriadok STU (časť 3 – štúdium na STU a čl.49)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_Zod_15.7.2020.pdf

SR č. 5/2013-SR Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/nove_predpisy_2013/Student_so_specifickymi_potrebami.pdf

SR 5/2020-SR Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov na STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_zahranicne_vztahy/2020_05_smernica_mobility_podpisany_1.pdf

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vopred jasne deklarované v ďalších podmienkach prijatia na štúdium v súlade s vnútorným predpisom STU Pravidlá pre prijímanie študentov na štúdium študijného programu 3. stupňa na STU. Informácie o prijímacom konaní sú zverejňované na webstránke STU a fakult. Základnou podmienkou prijatia je získanie predchádzajúceho vzdelania v súlade s § 56 zákona č. 131/2002 Z. z.. Potrebné schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium sa overujú na základe výsledkov predchádzajúceho štúdia, na základe výsledkov prijímačej skúšky a na základe ďalších aktivít nad rámec predchádzajúceho štúdia.

VP Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU

https://www.stuba.sk/sk/studenti/legislativa/prijimacie-konanie.html?page_id=4559

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium – základné informácie a zásady prijímacieho konania:

https://www.svf.stuba.sk/sk/uchadzaci/doktorandske-studium.html?page_id=1704

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Počas štúdia môže každý študent STU realizovať časť štúdia na zahraničnej vysokej škole za istých definovaných podmienok. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole uznáva študentovi dekan fakulty na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví študentovi prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia v súlade s platným Študijným poriadkom STU a smernicou rektora 5/2020-SR Pravidlá pre uznávanie predmetov absolvovaných na mobilite určuje smernica 5/2020 Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave.

VP Študijný poriadok STU (článok 9, bod 7)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_Zod_15.7.2020.pdf

Smernica rektora 5/2020-SR Uznávanie štúdia v zahraničí a prijímanie zahraničných študentov v rámci výmenných mobility programov na STU

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_zahranicne_vztahy/2020_05_smernica_mobility_podpisany_1.pdf

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.
a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Preukázaná nečestnosť študenta pri hodnotení študijných výsledkov (zistenie opisovania, použitie nedovolených pomôcok a iných praktík, plagiátorstvo a pod.) má za následok hodnotenie klasifikačným stupňom FX – nedostatočne. Takéto konanie je porušenie zásad študijnej morálky a môže byť predmetom disciplinárneho konania. Záverečné práce sú po odovzdaní do AIS STU automaticky

kontrolované antiplagiátorským systémom s ostatným prácami v CRZP a vyhotovuje sa automaticky protokol o kontrole originality, v prípade záverečnej práce v anglickom jazyku aj v medzinárodnom antiplagiátorskom systéme Turnitin. K prekryvu záverečnej práce sa vyjadruje vedúci záverečnej práce, oponent ako aj celá skúšobná komisia pre obhajobu záverečnej práce.

VP Študijný poriadok STU (článok 18)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

VP Disciplinárny poriadok STU pre študentov (čl. 3, bod 1g)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/nove_predpisy_2013/Disciplinarny_poriadok_STU_od_1-9-2013.pdf

Etický kódex študentov STU:

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/VSK/2021_03_smernica_eticky_kodex_studenti_podpisany.pdf

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Študenti majú k dispozícii mechanizmy podávania podnetov prostredníctvom Black boxu, u svojich zástupcov v akademických orgánoch, na študijných oddeleniach, či prodekanu pre vzdelávanie. STU sa zaoberá každým oficiálnym podnetom, neanonymným i anonymným. Samozrejmosťou je aj odpoveď v prípade neanonymného podnetu. Študenti majú možnosť v prípade, ak sa domáhajú svojich práv alebo poukazujú na konkrétne nedostatky, najmä na porušenie právnych predpisov alebo interných predpisov STU podávať sťažnosti.

Smernica rektora číslo: 7/2017-SR Vybavovanie sťažností na STU:

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_pravne_organizacne/smernica_staznosti_na_web.pdf

Študijný poriadok STU: https://www.stuba.sk/sk/studenti/legislativa/studijny-poriadok-stu.html?page_id=4560

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

STU vydáva po úspešnom absolvovaní štúdia doklady o absolvovaní štúdia, ktorými sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu v súlade s platnými právnymi predpismi. Vysokoškolský diplom je zároveň dokladom o udelení akademického titulu. Doklady o absolvovaní štúdia sa vydávajú absolventom dvojjazyčne v kombinácii slovenského a anglického jazyka bezplatne.

VP Študijný poriadok STU (článok 25)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_vzdelavania/legislativa/predpisy_2020/Uplne_znenie_Studijny_poriadok_STU_s_dodatok_1_a_2od_15.7.2020.pdf

Zákon č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách (§ 68): <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20210401>

Zhodnotenie štandardu SP 5:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

V. Plnenie štandardu 6 – Učители študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

ŠP je zabezpečený dostatočným počtom VŠ učiteľov, ktorí majú potrebnú kvalifikáciu, výsledky tvorivej činnosti a spôsobilosti podľa VUPCH jednotlivých učiteľov.

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Všetci učители predmetov spĺňajú požiadavku kladenú na učiteľov zabezpečujúcich/vyučujúcich predmety s výnimkou lektora anglického a nemeckého jazyk. Aktuálna odborná kvalifikácia učiteľov je uvedená v ich VUPCH.

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Všetky profilové predmety sú zabezpečené vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesor alebo docent. Pozri ŠP a VUPCH.

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Garantom ŠP je prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., ktorý spĺňa všetky požiadavky kladené v bode SP 6.4

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Školiteľmi dizertačných prác sú profesori, docenti, pozri Zoznam školiteľov dizertačných prác na ŠP D4-TS.

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Pozri VUPCH.

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. – nehodnotí sa

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ. – nehodnotí sa

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Zhodnotenie štandardu SP 6:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

VI. Plnenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na **významnej medzinárodnej úrovni**, ak ide o študijný program tretieho stupňa; požiadavka **3,2** skutočnosť **4,56**
- b) aspoň na **medzinárodne uznávanej úrovni**, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na **národne uznávanej úrovni**, ak ide o študijný program prvého stupňa.

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Splnené, pozri VUPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Pozri databázy Scopus a WoS.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Školitelia doktorandov sú zodpovednými riešiteľmi alebo členmi riešiteľských kolektívov grantov a rôznych projektov riešených pre prax. Pozri: Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2020, kapitola 4, 6 a 10:

https://www.svf.stuba.sk/sk/dokumenty/vyrocné-spravy/vyrocné-spravy-o-cinnosti-fakulty.html?page_id=5687

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Zhodnotenie štandardu SP 7:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

VII. Plnenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Splnené. Pozri Opis ŠP, časť 8a) a b)

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v ŠP ako aj postupy prechodu z prezenčného na dištančné štúdium sú zhrnuté v Opise ŠP, časť 8c)

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Podporný personál zabezpečujúci ŠP je vymenovaný a charakterizovaný svojou úlohou v Opise ŠP, časť 7i).

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Relevantné zainteresované strany prispievajú k zabezpečeniu kvality a rozvoju ŠP účasťou v rámci Rady ŠP a pracovných skupín v rámci Rady VSK na STU. Pri zabezpečovaní vzdelávacích činností ŠP participujú partneri v zozname Opisu ŠP, časť 8d).

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Študenti ŠP majú k dispozícii garanta ŠP ako aj ďalších študijných poradcov (Opis ŠP, časť 7h), na ktorých sa môžu obrátiť pri záležitostiach spojených so štúdiom. STU má k dispozícii v rámci Poradenského centra kariérnu poradkyňu pre študentov.

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Študenti majú k dispozícii široký rozsah vyžitia rôzneho druhu, ktoré poskytuje zázemie fakulty, univerzity a študentských domovov (Opis ŠP, časť 8e). Rovnako majú študenti možnosť spolupodieľať sa na chode študentských organizácií pôsobiach na STU.

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. **Každý doktorand, ktorý má záujem o mobilitu na zahraničnej vysokej škole sa môže prihlásiť na absolvovanie tejto mobility..**

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

STU vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami (napr. zdravotným znevýhodnením, poruchami učenia) bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon a v súlade so zásadami rovnakého zaobchádzania. Činnosť koordinuje Poradenské centrum STU. STU má univerzitného koordinátora a každá fakulta má navyše fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Zhodnotenie štandardu SP 8:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

VIII. Plnenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. STU aj fakulta zbierajú, analyzujú ako aj využívajú všetky prístupné relevantné informácie o štúdiu a študentoch. Tieto údaje sú vyhodnocované v každoročnej správe o činnosti STU a fakulty a na ich základe sú prijímané potrebné kroky na manažovanie ŠP. Vedecká rada STU aj fakulty raz ročne hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti, toto hodnotenie je súčasťou Správy o činnosti STU. Pozri

Výročné správy STU (časť 3, 8 a 12) https://www.stuba.sk/sk/stu/uradna-tabula/vyroczne-spravy.html?page_id=9312

Výročné správy SvF STU (časť 3) https://www.svf.stuba.sk/sk/dokumenty/vyroczne-spravy/vyroczne-spravy-o-cinnosti-fakulty.html?page_id=5687

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Informácie zozbierané o ŠP sú každoročne hodnotené vedením STU a fakulty, akademickými orgánmi ako akademické senáty STU a fakulty, vedecké rady i akademickou obcou. Všetky tieto zainteresované strany mohli a môžu vstupovať do procesu hodnotenia študijných programov. Pozri:

Výročné správy STU (časť 3, 8 a 12) https://www.stuba.sk/sk/stu/uradna-tabula/vyroczne-spravy.html?page_id=9312

V súčasnosti sa do procesu zapája aj Rada ŠP, ktorej úloha okrem iného aj priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP. Takisto aj úlohou Rady VSK je okrem iného priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP. Pozri:

VP Rada VSK na STU (čl. 13) a VP Rada ŠP na STU (čl. 11)

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Kľúčové indikátory sa sledovali doteraz oficiálne vedením STU a fakulty prostredníctvom vyhodnocovania štatistických ukazovateľov, aby sa zabezpečili študentom vhodné podmienky na štúdium.

Výročné správy STU (časť 3, 8 a 12) https://www.stuba.sk/sk/stu/uradna-tabula/vyroczne-spravy.html?page_id=9312

Podľa nových vnútorných predpisov bude za priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP zodpovedná aj Rada ŠP, v ktorej sú zastúpení okrem interných zamestnancov aj študenti a zástupcovia zamestnávateľov. Pozri:

VP Rada ŠP (čl. 11) a VP Rada VSK na STU (čl. 13)

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Na zber a spracovanie informácií sa používajú predovšetkým nástroje akademického informačného systému AIS. Oficiálne štatistiky pripravujú zamestnanci fakulty, najmä pracovníci študijného oddelenia pod vedením príslušných prodekanov pre vzdelávanie. Neoficiálne sa informácie získavajú aj priamym kontaktom so študentami. Na STU sa pripravuje automatická tvorba reportov o ŠP.

Zhodnotenie štandardu SP 9:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

IX. Plnenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Väčšina požadovaných informácií je zverejnená na webových stránkach STU, fakulty alebo na portáli VŠ, registri študijných programov. Informácie o ŠP sú zverejnené v AIS STU: informácie o študijných programoch (študijné plány ale aj ostatné), katalóg predmetov, informácie o záverečných prácach, vypísaných témach záverečných prác.

Na verejnom dokumentovom serveri v AIS STU sa nachádza opis ŠP, profil absolventa, prípadne ďalšie dokumenty.

V informáciách pre uchádzačov sa zverejňujú informácie pre uchádzačov – ďalšie podmienky prijatia, plánované počty prijatých uchádzačov a ďalšie relevantné informácie.

V informáciách pre študentov sú zverejňujú všetky relevantné informácie pre študentov.

Informácie o štúdiu na STU

https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory.html?page_id=1060

Informácie o ECTS v AJ

https://www.stuba.sk/english/ects/ects-information-package/information-on-degree-programmes.html?page_id=5435

Portál VŠ – informácie o pôvodnom ŠP

<https://www.portalvs.sk/sk/>

Informácie pre študentov:

https://www.stuba.sk/sk/studenti/organizacia-akademickeho-roka.html?page_id=656

Informácie pre uchádzačov:

https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studium-na-univerzite.html?page_id=186

Verejný dokumentový server AIS STU: https://is.stuba.sk/dok_server/

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Všetky zverejnené informácie sú prístupné širokej verejnosti v slovenskom aj anglickom jazyku.

Pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami je k dispozícii fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.

Informácie o štúdiu na STU

https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory.html?page_id=1060

Informácie o ECTS v AJ

https://www.stuba.sk/english/ects/ects-information-package/information-on-degree-programmes.html?page_id=5435

Informácie pre študentov v AJ:

https://www.stuba.sk/english/degree-students/admission-procedure-application-forms-deadlines-fees-contacts-students-guide.html?page_id=2020

Portál VŠ – informácie o pôvodnom ŠP: <https://www.portalvs.sk/sk/>

Verejný dokumentový server AIS STU: https://is.stuba.sk/dok_server/

Zhodnotenie štandardu SP 10:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

X. Plnenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

STU dbá o monitorovanie a úpravu ŠP, aby výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov a ďalších zainteresovaných strán a s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca a aby zodpovedali súčasnemu stavu techniky. Priebežne monitorovať, pravidelne vyhodnocovať a navrhovať úpravy študijného programu s cieľom zabezpečiť, aby ŠP bol v súlade so štandardmi je v budúcnosti úlohou Rady ŠP a Rady VSK. Tento proces sa bude realizovať v súlade s pripravovaným vnútorným predpisom Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU.

VP Rada ŠP (čl. 11) a VP Rada VSK na STU (čl. 13)

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

V súčasnosti je na SvF STU najvýraznejším nástrojom spätnej väzby evaluácia predmetov realizovaná prostredníctvom AIS, kde študenti môžu po skončení výučbovej časti semestra hodnotiť jednotlivých vyučujúcich i samotný vyučovací proces. Výsledky evaluácie predmetov vidia garanti ŠP ako aj vedúci pracovníci, aby mohli prijať potrebné opatrenia a takisto učители zabezpečujúci daný predmet. Je dobrým zvykom učiteľa po skončení semestra reagovať na spätnú väzbu od študentov daného predmetu.

Výročné správy STU (časť 12)

https://www.stuba.sk/sk/stu/uradna-tabula/vyroczne-spravy.html?page_id=9312

Výročné správy SvF STU (časť 3)

https://www.svf.stuba.sk/sk/dokumenty/vyroczne-spravy/vyroczne-spravy-o-cinnosti-fakulty.html?page_id=5687

VP Rada ŠP (čl. 11)

https://www.stuba.sk/buxus/docs/stu/pracoviska/rektorat/odd_pravne_organizacne/7-2021_Rada_SP.pdf

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Rada ŠP v rámci svojej činnosti má prijímať podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Členmi Rady ŠP aj VSK sú aj študenti.

V budúcnosti sa podľa prijatého vnútorného systému kvality STU bude zabezpečovať správa o hodnotení študijného programu, zápisnice z rokovaní Rady ŠP, archivácia spätnej väzby zainteresovaných strán študijného programu.

Postup bude realizovaný v súlade s pripravovaným vnútorným predpisom Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU v Bratislave.

VP Rada ŠP (čl. 11) a VP Rada VSK na STU (čl. 13)

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Rada ŠP aj Rada VSK v rámci svojej činnosti prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a takisto spracováva správu o vnútornom hodnotení kvality vzdelávacej činnosti v rámci ŠP a taktiež prijíma opatrenia na zvýšenie kvality. Členmi Rady ŠP aj VSK sú aj zástupcovia zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán. Postupy získavania spätnej väzby zainteresovaných strán študijného programu upravuje vnútorný predpis Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU.

VP Rada ŠP (čl. 11) a VP Rada VSK na STU (čl. 13)

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Rada ŠP i Rada VSK analyzuje, vyhodnocuje kvalitu uskutočňovania ŠP a pripravuje podklady pre periodické schvaľovanie ŠP v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Študijný program bude periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi ustanovenými vo vnútornom predpise Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v Bratislave a v pripravovanom vnútornom predpise Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU v Bratislave.

VP Rada ŠP (čl. 11) a VP Rada VSK na STU (čl. 13)

VP Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU

https://www.stuba.sk/sk/stu/akademicke-a-samospravne-organy/rada-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-stu/rada-pre-vsk-predpisy.html?page_id=14170

Zhodnotenie štandardu SP 11:	(uviesť: Splnené/Splnené čiastočne/Nesplnené) Splnené
Odôvodnenie:	(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia príslušného štandardu)
Návrh opatrení:	(uviesť v prípade čiastočného splnenia príslušného štandardu)

--	--

Záver

<p>Celkové zhodnotenie plnenia štandardov:</p>	<p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzovaný študijný program: <i>Technológia stavieb, ID 11186, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický štandardnej dĺžky 4 roky</i> je v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy a pre vnútorný systém kvality.</p> <p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzovaný študijný program: <i>Technológia stavieb, ID 104598, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 4 roky</i> je v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy a pre vnútorný systém kvality</p> <p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzovaný študijný program: <i>Technológia stavieb, ID 12794, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický štandardnej dĺžky 5 rokov</i> je v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy a pre vnútorný systém kvality.</p> <p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzovaný študijný program: <i>Technológia stavieb, ID 104597, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 5 rokov</i> je v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy a pre vnútorný systém kvality</p>
<p>Odporúčanie:</p>	<p>Schváliť pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 11186, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický štandardnej dĺžky 4 roky</i></p> <p>Schváliť pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 104598, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 4 roky</i></p> <p>Schváliť pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 12794, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický štandardnej dĺžky 5 rokov</i></p> <p>Schváliť pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 104597, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 5 rokov</i></p>
<p>Návrh uznesenia:</p>	<p>Rada pre vnútorný systém zabezpečenia kvality STU v Bratislave schvaľuje pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 11186, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický, štandardnej dĺžky 4 roky.</i></p> <p>Rada pre vnútorný systém zabezpečenia kvality STU v Bratislave schvaľuje pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 104598, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 4 roky</i></p> <p>Rada pre vnútorný systém zabezpečenia kvality STU v Bratislave schvaľuje pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 12794, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania slovenský a anglický, štandardnej dĺžky 5 rokov.</i></p> <p>Rada pre vnútorný systém zabezpečenia kvality STU v Bratislave schvaľuje pokračovanie uskutočňovania predloženého študijného programu: <i>Technológia stavieb, ID 104597, študijný odbor Stavebníctvo, 3. stupeň, ISCED-F kód: 864, forma štúdia externá, jazyk uskutočňovania anglický, štandardnej dĺžky 5 rokov</i></p>

Rokovanie pracovnej skupiny

Dátum:	11.3.2022
Počet členov:	8
Zúčastnili sa:	5
Prezenčná listina:	<p><i>prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD., Ing. Barbara Chamulová, PhD., doc. Ing. Vít Motyčka, CSc., prof. Ing. Zuzana Sternová, PhD., Ing. Adam Uhlík</i></p> <p><i>Ing. Alena Struhárová, PhD. a doc. Ing. Peter Koteš, PhD., zaslané e-mailom súhlasné stanovisko</i> <i>Ing. Martin Greguš, PhD. sa nezúčastnil</i></p>
Výsledok hlasovania:	<p>Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0</p>
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	