

<b>Názov súčasti STU:</b>	<b>Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU</b>
<b>Názov študijného programu:</b>	<b>riadenie procesov (konverzný)</b>
<b>názov študijného odboru/kombinácie študijných odborov:</b>	<b>kybernetika</b>
<b>Stupeň štúdia:</b>	<b>prvý</b>
<b>Jazyk/Jazyky uskutočňovania:</b>	<b>slovenský alebo anglický</b>
<b>Forma štúdia:</b>	<b>denná</b>
<b>Štandardná dĺžka štúdia v akademických rokoch:</b>	<b>štyri</b>
<b>Konanie:</b>	<b><u>nový študijný program</u></b> <b>úprava študijného programu</b>

## I. Plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>Chýba dokument menovania Rady ŠP a aj menovacie dekréty členov Rady ŠP</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>Doplniť poverenia</i>

**SP 2.5.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.6.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<b>Zhodnotenie:</b>	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
<b>Odôvodnenie:</b>	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
<b>Návrh opatrení:</b>	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	V samohodnotení zdôrazniť význam jedného roka na výše oproti trojročnému ŠP Riadenie procesov.
Návrh opatrení:	Doplniť

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	V samohodnotení zdôrazniť význam jedného roka na výše oproti trojročnému ŠP Riadenie procesov
Návrh opatrení:	Doplniť

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad profesijne orientovaného ŠP.</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

### III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nespĺnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	V samohodnotení je uvedený nesprávny počet kreditov pre úspešné absolvovanie štúdia.
Návrh opatrení:	Opraviť

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nespĺnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Sebahodnotenie študentov nie je dostatočne opísané</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť.</i>

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nespĺnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nespĺnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nespĺnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	Relatívne nízky počet študentov nahraďiť nejakým indikátorom počtu študentov na vyučujúceho.
Návrh opatrení:	<i>Doplniť</i>

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

#### IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>V samohodnotení treba doplniť zmysel pridania jedného roka so zámerom doplniť stredoškolské poznatky z chémie, matematiky a fyziky.</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť</i>

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učítelia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH učiteľov vyžaduje prístup do IS</i>

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Zhodnotenie:	<i>Nehodnotí sa</i>
--------------	---------------------

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Zhodnotenie:	<i>Nehodnotí sa</i>
--------------	---------------------

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad ŠP v kombinácii dvoch študijných odborov.</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad spoločného ŠP.</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>ŠP je uskutočňovaný len v sídle FCHPT STU.</i>
Návrh opatrení:	<i>Prehľadnejšie uviesť dôkaz.</i>

## VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	
Návrh opatrení:	<i>Link na VUPCH a VCT 5 učiteľov vyžaduje prístup do IS.</i>

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>



**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť jednoznačný dôkaz</i>

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad ŠP III. stupňa</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad ŠP III. stupňa</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť odkaz na AIS.</i>

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / <del>Nesplnené</del></i>
Odôvodnenie:	<i>Nie je uvedený aký je kontakt s absolventmi ŠP</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť</i>

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo ŠP je uskutočňovaný len v sídle FCHPT STU v Bratislave.</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Relatívne nízky počet študentov nahradíť nejakým indikátorom počtu študentov na vyučujúceho.</i>
Návrh opatrení:	<i>Doplniť</i>

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Nehodnotí sa, lebo to nie je prípad profesijne orientovaného ŠP.</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>Odkedy bude Rada ŠP priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP?</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>



**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	V dôkazovej časti je nesprávne uvedený link (link na FEI). Časť samohodnotenie obsahuje ešte komentár.
Návrh opatrení:	Opraviť link a odstrániť komentár.

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	V dôkazovej časti je nesprávne uvedený link (link na FEI).
Návrh opatrení:	Opraviť link.

## IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / <del>Splnené čiastočne</del> / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	Nie je dôkaz na dokument Pravidlá priebežného monitorovania a taktiež nie je uvedený termín.
Návrh opatrení:	<i>Doplniť</i>

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Zhodnotenie:	<i>Splnené / Splnené čiastočne / Nesplnené</i>
Odôvodnenie:	<i>(uviesť v prípade nesplnenia alebo čiastočného splnenia štandardu)</i>
Návrh opatrení:	<i>(uviesť v prípade čiastočného splnenia štandardu)</i>

## Závery

<b>Celkové zhodnotenie plnenia štandardov:</b>	<p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzované nové študijné programy –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania slovenský, štandardná dĺžka štúdia 4 roky a</li> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardná dĺžka štúdia 4 roky</li> </ul> <p><b>splnili štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo s pripomienkami, ktoré žiada garanta ŠP do 23.3.2021 zapracovať do Vnútornej hodnotiacej správy predložených nových študijných programov.</b></p>
<b>Odporúčanie:</b>	<p><b>Schváliť návrhy nových študijných programov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania slovenský, štandardná dĺžka štúdia 4 roky,</li> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardná dĺžka štúdia 4 roky</li> </ul> <p><b>po zapracovaní pripomienok.</b></p>
<b>Návrh uznesenia:</b>	<p><b>Dočasná Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (Dočasná Rada VSK) STU v Bratislave schvaľuje návrhy dvoch nových študijných programov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania slovenský, štandardná dĺžka štúdia 4 roky,</li> <li>riadenie procesov (konverzný), študijný odbor kybernetika, stupeň štúdia bakalársky, forma denná, jazyk uskutočňovania anglický, štandardná dĺžka štúdia 4 roky</li> </ul> <p><b>a súhlasí s ich predložením Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.</b></p>

## Rokovanie pracovnej skupiny

<b>Dátum:</b>	18. 03. 2021		
<b>Počet členov:</b>	8		
<b>Zúčastnili sa:</b>	8		
<b>Prezenčná listina:</b>	prof. Jelemenský, prof. Rapta, doc. Hromčík, Ing. Budinská, Ing. Furka, Ing. Kiš, Ing. Herceg a Ing. Ľubušký		
<b>Výsledok hlasovania:</b>	Za: 8	Proti: 0	Zdržal sa: 0
<b>Podpis predsedu pracovnej skupiny:</b>	prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc., v. r.		