

PORADENSKÉ CENTRUM STU

„Sprievodca štúdiom študenta so špecifickými potrebami v akademickom roku 2022/2023“

Mgr. Alexandra Šušková Jurkovičová
Univerzitná koordinátorka pre študentov
so špecifickými potrebami

„Každý človek má právo na vzdelanie.“

STU v súlade so zákonným princípom rovnosti príležitostí na vzdelanie pre všetkých, vytvára zodpovedajúce podmienky pri štúdiu študentom so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na študijný výkon.

KATEGORIZÁCIA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Podľa § 100 odseku 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon") sa za študenta so špecifickými potrebami považuje študent:

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- b) s chronickým ochorením,
- c) so zdravotným oslabením,
- d) s psychickým ochorením,
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- f) s poruchami učenia.

ŠTUDENT SO ZMYSLOVÝM POSTIHNUTÍM

- **Nevidiaci študent**

nedokáže pri štúdiu využívať zrak, pracuje s **alternatívnymi formátmi študijných materiálov** (v prístupnej elektronickej forme, v zvukovej forme, v bodovom písme, reliéfnej forme a pod.) a pri práci so študijnou literatúrou využíva **podporné/asistenčné technológie** pre nevidiacich (čítač obrazovky, hlasovú syntézu, braillovský riadok, rozpoznávací program, tlačiarne s reliéfnym výstupom, a pod.).

- **Slabozraký študent**

dokáže používať zrak v obmedzenej miere, pri štúdiu **pracuje so štandardnými formátmi študijných materiálov, ktoré si môžu vyžadovať modifikáciu** (napr. zväčšenie písma učebného textu, úprava kontrastu písma a pozadia, a pod.), a pri štúdiu **využíva kompenzačné pomôcky** (napr. lupy) a **podporné/asistenčné technológie** (napr. zväčšovacie programy).

ŠTUDENT SO ZMYSLOVÝM POSTIHNUTÍM

- **Nepočujúci študent**

študent so zvyškami sluchu **pri komunikácii a získavaní informácií používa rozličné komunikačné formy**. Primárnou môže byť **posunkový jazyk**, sekundárnou je hovorený jazyk, resp. primárnou formou je hovorený jazyk za použitia ďalších kompenzačných mechanizmov (odzeranie). Pri štúdiu **používa kompenzačné pomôcky** (načúvací aparát, kochleárny implantát, rádiový komunikačný systém a pod.) a **podporné služby** (tlmočník, zapisovateľ).

- **Nedoslýchavý študent**

komunikácii a získavaní informácií **používa zväčša hovorený jazyk za podpory rozličných kompenzačných pomôcok** (napr. načúvacie aparáty, kochleárny implantát, komunikačné rádiové systémy, a pod.) a ďalších komunikačných foriem (odzeranie). Do tejto skupiny zaraďujeme aj osoby s postlingválnym sluchovým postihnutím, ktorých komunikačnou formou je hovorený jazyk.

ŠTUDENT S TELESNÝM POSTIHNUTÍM

- **Študent s postihnutím dolných končatín**

nedokáže samostatne chodiť, má obmedzenú schopnosť pohybu. Pri presune používa podporné pomôcky (napr. barle, chodítka) a/ alebo invalidný vozík (mechanický alebo elektrický). Môže potrebovať **asistenčnú pomoc druhej osoby.**

- **Študent s postihnutím horných končatín**

má obmedzené schopnosti písať a robiť si poznámky, narábať so študijnými materiálmi a s technológiami. Môže potrebovať asistenčnú pomoc druhej osoby.

ŠTUDENT VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM

- **Študent s viacnásobným postihnutím**

má dva, resp. **viac druhov zdravotného postihnutia, ktoré limitujú jeho schopnosť študovať v štandardnom režime**, pretože ho obmedzujú v prijímaní, spracovávaní a odovzdávaní informácií a/alebo v samostatnom pohybe a orientácii.

ŠTUDENT CHRONICKÝM OCHORENÍM

- **Študent s chronickým ochorením**

považuje sa najmä študent s **cystickou fibrózou, epilepsiou, sklerózou mutiplex, po transplantácii orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievny m ochorením, neurologickým ochorením, ako i s inými progresívnymi ochoreniami**, čo môže zapríčiniť častú, resp. dlhodobú a nepravidelnú práceneschopnosť alebo negatívne ovplyvňovať schopnosť štúdia v bežných podmienkach.

ŠTUDENT SO ZDRAVOTNÝM OSLABENÍM

- **Študent so zdravotným oslabením**

je **dlhodobo chorý študent s následnou rekonvalescenciou** alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či **tendenciou k recidíve choroby alebo študent s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia**, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy.

ŠTUDENT S PSYCHICKÝM OCHORENÍM

- **Študent s psychickými ochorením**

alebo psychickými ťažkosťami sa považuje študent, u ktorého **aktuálny psychický stav alebo dlhodobejšia porucha psychického zdravia ovplyvňuje schopnosť plniť si študijné povinnosti** v štandardnom režime (napr. problémy s organizovaním štúdia a manažovaním svojich študijných povinností).

ŠTUDENT S AUTIZMOM

- **Študent autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami**

sa považuje najmä študent s **poruchou autistického spektra bez mentálnej retardácie** (napr. Aspergerov syndróm), ktorý ovplyvňuje jeho schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime.

ŠTUDENT S PORUCHAMI UČENIA

- **Študent s poruchami učenia**

za študenta s poruchami učenia sa považuje študent s **dyslexiou, dysortografiou, dysgrafiou, dyskalkúliou, a pod.** Špecifické poruchy učenia je všeobecný termín označujúci skupinu porúch prejavujúcich sa **výraznými ťažkosťami pri čítaní, písaní, počítaní, počúvaní a komunikácii.**

PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Podľa § 100 odseku 4 zákona, študent ktorý súhlasí s vyhodnotením svojich špecifických potrieb, má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, najmä na:

- a) zabezpečenie možnosti využívať **špecifické vzdelávacie prostriedky**,
- b) **individuálne vzdelávacie prístupy**, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- c) **osobitné podmienky** na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) **individuálny prístup** vysokoškolských učiteľov,
- e) **odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch**, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu.

KOMPENZÁCIA – nástroj na vyrovnávanie dôsledkov zdravotného znevýhodnenia na štúdium

PREČO?

Využívaním podporných služieb a primeraných úprav pri štúdiu získate porovnateľné podmienky na štúdium ako majú ostatní študenti. **Vyrovňavame a podporujeme rovnaké šance na štúdium.**

KEDY?

Služby môžete využívať **počas celého akademického roka**, počas semestra, pri vypracovaní zadaní, pri priebežnom hodnotení, pri zápočtoch, skúškach aj štátnych záverečných skúškach.

AKO?

Formou **rôznych úprav**, používaním **asistenčných technológií, kompenzačných pomôcok a individuálneho prístupu.**

KONTAKTUJTE UNIVERZITNÚ KOORDINÁTORSKU Mgr. Alexandru Šuškovú Jurkovičovou.
alexandra.suskova@stuba.sk

PRIMERANÉ ÚPRAVY A PODPORNÉ SLUŽBY

STU je zodpovedná za vytváranie osobitných podmienok pri štúdiu študentov so špecifickými potrebami bez **znižovania požiadaviek na študijný výkon.**

Niektoré vybrané podporné služby:

- Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností
- Individuálny študijný plán
- Individuálna výučba vybraných predmetov
- Individuálny prístup (predĺženie času a pod.)
- Digitalizácia študijných materiálov
- Požičiavanie kompenzačných pomôcok
- Priestorová orientácia
- Tlmočnicke služby
- Zapisovateľský servis
- Technická a technologická podpora
- Akademická asistencia
- BUDDY program
- Poradenstvo (psychologické, špeciálnopedagogické, sociálne, kariérové)

ŠTATÚT ŠTUDENTA SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

PREČO o štatút požiadať?

Oprávňuje študenta požiadať o priznanie primeraných úprav a podporných služieb, ktoré **KOMPENZUJÚ** zdravotné znevýhodnenie alebo poruchy učenia.

KEDY sa evidovať?

Ideálne na **začiatku prvého ročníka** pred zahájením akademického roka, alebo kedykoľvek v **priebehu akademického roka**, alebo pri zhoršení alebo **zmene zdravotného stavu**.

AKO prebieha proces zaradenia?

Cestou **Poradenského centra STU** alebo Študijného oddelenia príslušnej fakulty. Potrebná je **zdravotná dokumentácia od lekára špecialistu nie staršia ako 3 mesiace**.

POSTUP PRI VYHODNOTENÍ ŠPECIFICKÝCH POTRIEB

1. **Podanie žiadosti** o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami.
2. **Dokladovanie zdravotnej dokumentácie alebo potvrdenia o poruchách učenia** – nevyhnutná súčasť žiadosti. Pri viacnásobnom znevýhodnení dokladujte komplexnú zdravotnú dokumentáciu od viacerých lekárov, psychológov, špeciálnych pedagógov.
3. **Návšteva Poradenského centra STU** za účelom konzultácie a nastavenia primeraných úprav a podporných služieb.
4. **Odoslanie Odporúčania-Vyhodnotenia** špecifických potrieb na príslušnú fakultu.
5. **Vydanie rozhodnutia** o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami, resp. súhlasu s individuálnym študijným plánom.
6. **Informovanie vyučujúceho o štatúte** študenta so špecifickými potrebami.

**ZOSTAŇTE POČAS CELEJ DOBY ŠTÚDIA V KONTAKTE S
KOORDINÁTOROM A PORADENSKÝM CENTROM STU.**

PRIAMA PODPORA NA FAKULTÁCH STU

Na každej fakulte STU pôsobia **fakultní koordinátori** pre študentov so špecifickými potrebami. Sú k dispozícii študentom v situáciách ktoré vyžadujú:

- ✓ **okamžité riešenie,**
- ✓ **akademickú asistenciu,**
- ✓ **náhlu alebo plánovanú podporu pri komunikácii s vyučujúcim,**
- ✓ **technické zabezpečenie skúšok a pod.**

KONTAKTY NA FAKULTNÝCH KOORDINÁTOROV



Mgr. Štefánia Václaviková
tel.: +421 2 32 888 404
e-mail: stefania.vaclavikova@stuba.sk



doc. Ing. arch. Danica Končeková, PhD.
tel.: 02/57 276 213
e-mail: danica.koncekova@stuba.sk



Mgr. Alena Cepková, PhD.
tel.: +421 908 769 899
e-mail: alena.cepkova@stuba.sk



Ing. Bohuslava Juhásová, PhD.
tel.: +421 908 674 070
e-mail: bohyslava.juhasova@stuba.sk



Bc. Blanka Marková
tel.: +421 2 60 291 811
e-mail: blanka.markova@stuba.sk



Ing. Ján Lang, PhD.
tel.: +421 2 210 22 434
e-mail: jan.lang@stuba.sk



Mgr. Eva Danášová
tel.: +421 918 674 242
e-mail: eva.danasova@stuba.sk



ÚSTAV MANAŽMENTU
Mgr. Silvia Ondrejčková, PhD.
Tel. +421 918 669 022
e-mail: silvia.ondrejickova@stuba.sk

PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVO pre študentov so špecifickými potrebami

PSYCHOLOGICKÁ PODPORA A POMOC

PREČO?

Z dôvodu **zmiernenia a odstránenia dôsledkov psychickej nepohody**, ktoré nepriaznivo pôsobia na život a štúdium, alebo zmiernenia prejavom psychického ochorenia.

KEDY?

O psychologickú podporu požiadajte vždy, ak máte pocit, že **danú situáciu alebo problém nevyriešite sami**. Pociťujete **úzkosť, stres, máte prejavy depresie alebo iné ťažkosti z dôvodu oslabenej psychickej pohody**.

AKO?

Napíšte na alexandra.suskova@stuba.sk

Sprostredkujeme a zabezpečíme Vám **5 bezplatných terapeutických hodín** v ambulancii klinického psychológa.

PROGRAM ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIČKY pre študentov so špecifickými potrebami

ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ INTERVENCIA

Špeciálna pedagogička Mgr. Mária Štefková PhD. sa venuje **individuálne** najmä študentom:

- s poruchami učenia
- s autizmom
- s ADHD a ADD
- so zmyslovým postihnutím

Program podpory:

- ✓ nastavenie špecifickej podpory na saturáciu potrieb študenta so špecifickými potrebami,
- ✓ intervencia zameraná na rozvíjanie špecifických/kognitívnych funkcií,
- ✓ nastavenie a podpora kompenzačných mechanizmov na dosiahnutie adekvátnych študijných výkonov.

AK MÁTE ZÁUJEM KONTAKTOVAŤ ŠPECIÁLNU PEDAGOGIČKU, NAPIŠTE NA
qstefkovam@stuba.sk

BUDDY program

pre študentov so špecifickými potrebami

BUDDY PODPORA

KTO JE BUDDY?

- Kamarát, rovesník, parták, spolužiak v rámci fakulty, alebo v rámci univerzity
- Pozná systém na univerzite, je skúsenejší
- Pomôže Vám začleniť sa do univerzitného života
- Podporí Vás aby ste sa na univerzite cítili dobre
- Rozšíri Vám obzory a možnosti ako tráviť voľný čas v na univerzite a v meste
- Je tým, na koho sa môžete spoľahnúť

ČAS

Váš BUDDY sa Vám bude venovať **minimálne jednu hodinu v týždni**. Tá však nemusí byť úplne naplnená, ale **rozdelená na kratšie úseky**. Ak budete vyžadovať viac času, všetko je otázkou dohody. BUDDY Vám venuje svoj čas dobrovoľne.

**AK MÁTE ZÁUJEM O SVOJHO BUDDYHO POČAS AKADEMICKÉHO ROKA,
NAPIŠTE NA alexandra.suskova@stuba.sk**

ODDYCHOVÉ ZÓNY NA FAKULTÁCH pre študentov so špecifickými potrebami

ODDYCHOVÉ ZÓNY, TICHÉ ŠTUDOVNE NA FAKULTÁCH



Študovňa, kuchynka,
tichá miestnosť
2. posch.



Študovňa, tichá miestnosť
4. posch.



Študovňa, tichá miestnosť,
Prístupná do 4.10.2022
3. posch.



K dispozícii priestor **knižnice FIIT**

Informácie o oddychových zónach **poskytne** **Váš fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.**

KONTAKT

Poradenské centrum STU

Vazovova 5

Bratislava

Mgr. Alexandra Šušková Jurkovičová

Univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami

alexandra.suskova@stuba.sk

+421 940 993 107

PRAJEM VÁM VEĽA ÚSPECHOV V ŠTÚDIU.

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ