

## Zámer na zosúladenie odboru habilitačných a inauguračných konaní so štandardami

<b>Názov odboru v slovenskom jazyku:</b>	Organická chémia
<b>Názov odboru v anglickom jazyku:</b>	Organic chemistry
<b>Študijný odbor ku ktorému je odbor priradený<sup>1</sup>:</b>	17. Chémia (kód 1420)

### **Mená a pracoviská osôb zabezpečujúcich kvalitu odboru:**

Prof. Ing. Viktor Milata, DrSc. – Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie, FCHPT STU v Bratislave

Prof. Ing. Tibor Gracza, DrSc. – Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie, FCHPT STU v Bratislave

Prof. Ing. Albert Breier, DrSc. – Ústav biochémie a mikrobiológie, FCHPT STU v Bratislave

Doc. Ing. Dušan Berkeš, CSc. – Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie, FCHPT STU v Bratislave

Doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD. – Ústav biochémie a mikrobiológie, FCHPT STU v Bratislave

### **Meno a pracovisko osoby poverenej vypracovaním návrhu:**

Prof. Ing. Viktor Milata, DrSc. – Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie, FCHPT STU v Bratislave

### **Opis odboru**

Profesori a docenti v programe Organická chémia sú vedúce osobnosti vo vedeckých a pedagogických oblastiach základného a aplikovaného výskumu, pričom ťažisko tohto programu sa nachádza na rozhraní chémie, biológie a fyziky. Tvorivo riešia najzložitejšie úlohy rozvoja vedy a techniky zamerané na rozvíjanie poznania v rôznych oblastiach organickej chémie, hlavne v smeroch ako sú organická syntéza, heterocyklické a karbocyklické zlúčeniny, stereoselektívna syntéza, spektroskopia, organokovové zlúčeniny, biochémia, biofyzika a bioanorganická chémia, makromolekulová chémia, prírodné a syntetické polyméry, štruktúrna analýza. Tvorivo aplikujú výsledky vedeckovýskumnej činnosti do pedagogickej praxe, vytvárajú podmienky pre interdisciplinárne formy práce a rozvoj príslušného vedného odboru. Majú rozsiahle vedecké, odborné, metodologické vedomosti a skúsenosti, ktoré vychádzajú z chemického, fyzikálneho, technologického a biologického základu, doplneného a prehĺbeného o najnovšie poznatky z oblasti moderných fyzikálno-chemických metód, metód teoretickej chémie, ako aj z oblasti materiállovej vedy s aplikáciami do humánnej a veterinárnej medicíny, fotovoltiky, farmácie a iných aplikačných oblastí. Ich vedomosti, zručnosti a skúsenosti slúžia pre usmerňovanie, realizáciu a navrhovanie nových trendov vo výskume a vývoji a pre vytváranie nových konceptov v pedagogickej oblasti daného študijného odboru. Organizujú si vlastné vedecké bádanie, samostatnú tvorivú a projektovú činnosť ako aj súvisiace aktivity vo vývoji a vzdelávaní v oblasti organickej chémie a biochémie. Formulujú a overujú nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj v danom odbore a aplikujú vlastné zistenia komplexného vedeckého prístupu pri riešení výskumných úloh, projektov a spolupráce s praxou. Na základe výstupov a zistení riadia výskumné tímy, ktoré navrhujú, overujú a implementujú nové výskumné a pracovné postupy. Majú výraznú vedeckú

---

<sup>1</sup> Sústava študijných odborov, MŠVVaŠ SR, 2019. [Príloha č \(slov-lex.sk\)](#).

publikačnú činnosť, organizujú a zúčastňujú sa na vedeckých konferenciách, vedú a riešia domáce i medzinárodných granty, vedú a riešia projekty v spolupráci s praxou, sú členmi v domácich a medzinárodných vedeckých komunitách. Docent/profesor je vedeckým a pedagogickým špecialistom, ktorý vedie a koncepčne riadi tímy zodpovedné za riešenie komplexných problematík významných pre rôzne biochemicko-fyzikálno-chemické vedné a pedagogické odbory. Vyznačuje sa nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikujú s ohľadom na spoločenské, právne, environmentálne a etické aspekty formulovaných výskumných zámerov a interpretácii výsledkov vedeckej a pedagogickej činnosti.

**Kritériá na získanie titulu profesor a docent** – príloha č. 1.

**Výstupy zodpovedných osôb** (25 výstupov zoradených podľa kategórií A+, A, A- a B) – príloha č. 2.

**Celkové skóre výstupov tvorivej činnosti<sup>2</sup>:** **5,00**

---

<sup>2</sup> Čl. 25, Metodika na vyhodnocovanie štandardov, SAAVŠ, 07/2020, [+metodika+ \(saavs.sk\)](https://saavs.sk/metodika/)