

Vedecká rada STU

15. 03. 2023

**Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti
na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave
za akademický rok 2021/2022**

Predkladá: **Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík**
rektor STU

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**
vedúca ÚVaSŠ
doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD.
prorektor

Schválené:

Návrh uznesenia: Vedecká rada STU schválila predložený materiál:

- a/ všetkými hlasmi
- b/ väčšinou hlasov
- c/ neschválila

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022**

OBSAH 3

Uznesenie Vedeckej rady STU	5
Sumár 7	
Úvod 11	
1. Študijné programy na STU	12
2. Počty a štruktúra študentov na STU	18
2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	23
2.2 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	24
2.3 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	26
2.4 Zahraniční študenti	26
2.5 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	24
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	30
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023.....	34
4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	38
4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	43
4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	45
4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania.....	47
4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2022/2023.....	48
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia.....	51
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti	53
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	54
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	57
8.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU	58
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	59
9.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU	61
9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	62
10. Podpora študentov.....	66
10.1 Sociálne štipendiá	66
10.2 Tehotenské štipendiá.....	67
10.3 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU.....	68
10.4 Podnikové štipendiá.....	72
10.5 Pôžičky.....	73
10.6 Ubytovanie študentov	73
10.7 Stravovacia činnosť	76
10.8 Konzultantská a poradenská činnosť	77
10.9 Poradenské centrum STU	79
10.9.1 Podpora študentov so špecifickými potrebami	79
10.9.2 Kariérové poradenstvo.....	81
10.9.3 Podpora pri efektívnom učení sa	82
10.9.4 Psychologická podpora	83
10.9.5 Ostatné skupinové aktivity Poradenského centra STU.....	83
10.10 Študentské organizácie	83
11. Absolventi.....	85
12. Systém kvality vzdelávania na STU	89

12.1	Návrh a schvaľovanie nových študijných programov, posúdenie súladu študijných programov so štandardmi a zrušenie študijných programov.....	91
12.2	Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov	93
12.3	Periodické hodnotenie študijných programov	98
12.4	Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií	101
12.5	Hodnotenie vzdelávania študentmi.....	102
12.6	Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania.....	106
13.	Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	109
14.	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	110
	Zoznam tabuliek.....	115
	Zoznam grafov.....	118

Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2021/2022 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s novým vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU, ktorý je upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi. Študijné programy, ktoré STU poskytuje sú zosúladované so zákonom č. 269/2018 Z. z. a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov na STU majú z dlhodobého hľadiska klesajúcu tendenciu na všetkých stupňoch štúdia.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný nárast prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet stále nepostačujúci. Väčšina zahraničných študentov študuje študijné programy uskutočňované v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň. STU poskytuje akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy, ktoré sú pripravované na základe požiadaviek z praxe.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.
- STU uskutočňuje vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

- STU počas pandémie COVID-19 prispôsobila poskytované vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia, poskytovala sociálnu podporu pre študentov a zamestnancov, materiálne aj technické zabezpečenie, aby v čo najvyššej miere zmiernila dopady na kvalitu poskytovaného vzdelávania ako aj zdravotné a psychické dopady súvisiace s ochorením COVID-19.
- STU poskytuje študentom zasiahnutým vojnovým konfliktom na Ukrajine rôzne formy podpory v rámci vzdelávania a sociálnej starostlivosti, najmä poskytovaním mimoriadnych štipendií, poradenskej a konzultantskej činnosti, prostredníctvom študijných poradcov, jazykovej podpory v rámci poskytovaných jazykových kurzov a ponuky výberových predmetov slovenský jazyk, ubytovanie, stravovanie.

Napriek zjavnému podfinancovaniu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek nútenému čiastočnému prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotených ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu akademických mobilít, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov a k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia.

V Bratislave, dňa 15. marca 2023

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Obsah študijných programov je systematicky inovovaný aktuálnymi výsledkami výskumnej a tvorivej činnosti, a zároveň je snaha pružne ho prispôsobovať požiadavkám a záujmom spoločenskej praxe.

Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2021/2022 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2021/2022 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom o vysokých školách, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2021/2022:

- a) V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočňovala výučba celkovo v **167 študijných programoch (ŠP) v dennej forme štúdia** v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, resp. slovenského jazyka s anglickým jazykom a českým jazykom (ďalej tiež „štátny jazyk“) v štruktúre: **58 ŠP na prvom stupni, 57 ŠP na druhom stupni a 52 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 43 ŠP. V anglickom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **21 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 4 ŠP, na druhom stupni 4 ŠP a na treťom stupni 7 ŠP v dennej forme štúdia a 6 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách. Úroveň zabezpečovania študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby boli prijaté relevantné opatrenia.
- b) STU mala po zosúladení študijných programov na konci akademického roku 2021/2022 celkovo **202 akreditovaných študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku** a **122 študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **17 študijných odboroch**. Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **52 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **52 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **51 študijných programov** v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **67 nových** (ktoré boli akreditované ako nové a nie je možné ich upravovať) a **135 existujúcich** (ktoré boli reakreditované a je možné ich upravovať) študijných programov. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky“ uskutočňovaný na SjF**.

- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2021/2022 bol 10 543**, z toho na prvom stupni **6 842**, na druhom stupni **2 923** a na treťom stupni **778**, z toho **608** v dennej forme a **170** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky a tiež to súvisí s neustálym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 1 %**, hoci **na treťom stupni štúdia bol v akademickom roku 2021/2022 zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov o necelé 4 % (33 v absolútnych číslach)**.
- d) Ako zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom roku štúdia. V akademickom roku 2021/2022 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **36 %**, z toho 21 % po zimnom semestri a 14 % po letnom semestri, čo predstavuje zvýšenie **o 4 %** v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021. Úbytok študentov po prvom roku štúdia sa znížil na FEI a ÚM po zimnom semestri a po letnom semestri len na ÚM. Na STU sa realizuje **študentský tútoring (študentské sprevádzanie)** v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Je zabezpečovaný prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov STU** sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **11,7 % študentov** z celkového počtu študentov STU a celý Bratislavský kraj **18,7 % študentov**. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej fakulty, je **16,3 % študentov**.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU je aj napriek nárastu o **34 %** v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 dlhodobo nízke, v akademickom roku 2021/2022 to bolo **9,4 %** z celkového počtu študentov STU. Najväčšie zastúpenie zahraničných študentov bolo z Ukrajiny, z celkového počtu 987 zahraničných študentov bolo 489 študentov z Ukrajiny.
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **nárast prijatých študentov o 37 %** a **vyslaných študentov o 67 %** v rámci medzinárodných akademických mobilit oproti akademickému roku 2020/2021. V akademickom roku 2021/2022 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **252 študentov STU** a pricestovalo **208 študentov** iných vysokých škôl. Nárast či už prijatých alebo vyslaných študentov bol zaznamenaný najmä v súvislosti s postupným uvoľňovaním opatrení v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojených cestovných obmedzení.
- h) **V prijímacom konaní 2022/2023 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 167 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **3 491 študentov**, **1 510 študentov** na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **166 študentov**, z toho **125** v dennej forme a **41** v externej forme. Oproti akademickému roku 2021/2022 to znamená **nárast o 25 %** na prvom stupni štúdia, a pokles **o 4 %** na druhom stupni a **o 20 %** na treťom stupni štúdia. Počet zapísaných študentov na prvom stupni vzrástol vďaka vyššiemu počtu zahraničných uchádzačov, najmä z Ukrajiny. Počet uchádzačov a tým aj zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere ovplyvnený tým, že 1/3 študentov STU (**33,4 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdium neúspešne. Z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku.

- i) **Percento zapísaných študentov prvého stupňa štúdia na STU v akademickom roku 2022/2023 z celkového počtu maturantov v SR sa v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 zvýšilo z 5,5 % na 6,5 %.**
- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2022/2023 na úrovni 71 % vyšší o 3 % ako v akademickom roku 2021/2022.**
- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 86 % študentov z prijatých uchádzačov**, rovnako viac o 2 % oproti akademickému roku 2021/2022.
- l) V akademickom roku 2021/2022 na STU riadne **skončilo štúdium 2 689 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 386** absolventov, na druhom stupni **1 172** absolventov a na treťom stupni **131** absolventov, z toho **109** v dennej forme a **22** v externej forme štúdia. STU má od svojho vzniku do konca roku 2022 poskytla vysokoškolské vzdelanie **174 133 absolventom**, z toho **45 094** na prvom stupni, **124 908** na druhom stupni a **4 131** na treťom stupni štúdia.
- m) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (**5,1 %**) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- n) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- o) Študenti STU získali v akademickom roku 2021/2022 **spolu 152 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 22 ocenení na medzinárodnej úrovni.**
- p) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **554**. V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 bolo v rámci univerzity udelených **o 147 ocenení menej.**
- q) V rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (tiež ako ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2021/2022 prezentovaných na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) **738 prác v 68 sekciách, do ktorých sa zapojilo 793 študentov STU.**
- r) V akademickom roku 2021/2022 sa na STU uskutočnilo **130 kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (38 akreditovaných a 90 neakreditovaných)**, na ktorých sa zúčastnilo **3 855** frekventantov.
- s) STU spolu s TU Wien zabezpečuje akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku. **Medzi viac ako 100 absolventmi, boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z 29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky.**
- t) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) sa v akademickom roku 2021/2022 vzdelávacích programov **zúčastnilo len 516 frekventantov.** Vzdelávanie prebiehalo online aj prezenčne.

- u) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2021/2022 sa modulu **slovenský jazyk intenzívny** zúčastnilo **28 zahraničných záujemcov** (rozsah 640 a 1 000 hodín) a modulu slovenský jazyk **16 zahraničných záujemcov** (rozsah 500 hodín) o štúdium na STU v slovenskom jazyku
- v) STU poskytuje študentom podporu v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti formou priamej a nepriamej podpory.
- w) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2021/2022 bolo poskytnuté **195 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **332 860 €**, tehotenské štipendium **30 študentkám** v celkovej výške **26 600 €**, motivačné štipendium odborové **3 611 študentom** v celkovej výške **1 197 688 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **787 študentom** v celkovej výške **406 636 €**. Ďalších **345 štipendií** bolo poskytnutých študentom v rámci motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej výške **81 901 €** a v **777 štipendií** bolo poskytnutých **študentom, resp. absolventom STU** rámci mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **141 149 €**. Rektor STU rozhodol o priznaní **110** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **30 570 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.
- x) V priebehu akademického roka 2021/2022 prebehlo zosúladenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSK) a študijných programov, ktoré bude STU v budúcnosti uskutočňovať. Rada VSK **posúdila súlad 314 študijných programov** so štandardmi pre študijný program. **110 študijných programov** bolo zrušených.
- y) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2021/2022 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Osobitný dôraz bol venovaný kontrole pedagogického procesu, ktorá bola zameraná na zvládnutie dištančnej metódy vzdelávania. Hospitácie boli zabezpečované vedeniami jednotlivých súčastí STU, vedúcimi ústavov, resp. katedier ako aj garantmi študijných programov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU.
- z) STU aj v akademickom roku 2021/2022 organizovala dotazníkové prieskumy pre študentov, ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov. V priemere za univerzitu je že účasť na týchto prieskumoch dlhodobo nízka. Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt**, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety sú realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia.
- aa) **Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka – v priemere 50 %** na celej univerzite, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Jedným z opatrení je tzv. študentský tútoring, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- bb) **Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká - v priemere 88 %** na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Úvod

Predložený materiál správa „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2021/2022“ (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
8. Prehľad ocenení študentov v rámci STU
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
10. Podpora študentov
11. Absolventi
12. Systém kvality vzdelávania na STU
13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19
14. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Správa má univerzitný charakter a je štruktúrovaná podľa osnovy výročnej správy o činnosti vysokej školy za rok 2022 v zmysle smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“), z ďalších informačných systémov univerzity, informácií poskytnuté externými zdrojmi, najmä prostredníctvom informačných systémov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“), Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, Štatistického úradu Slovenskej republiky, Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, z podkladov fakúlt, Ústavu manažmentu STU a ďalších súčastí STU za akademický rok 2021/2022, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2022/2023, prípadne za kalendárny rok 2022.

Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých fakultách STU a Ústave manažmentu STU možno získať zo správ príslušných súčastí STU.

Súčasťou správy sú výsledky priebežného monitorovania študijných programov uskutočňovaných na jednotlivých fakultách a Ústave manažmentu STU.

1. Študijné programy na STU

STU poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov (ďalej tiež „ŠP“) vo všetkých troch stupňoch štúdia v zmysle zákona o vysokých školách. Študijné programy sa uskutočňujú v súlade s Bolonským procesom s uplatňovaním kreditového systému štúdia.

V roku 2018 nastali podstatné zmeny v legislatíve vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike, a to zmeny zákona o vysokých školách a nadobudnutie účinnosti nového zákona o zabezpečovaní kvality. Tieto zmeny mali veľký vplyv na činnosť STU v akademickom roku 2021/2022 a v najbližších rokoch zásadne ovplyvnia poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v rámci celej Slovenskej republiky. Nové právne predpisy zaviedli nové pravidlá uskutočňovania študijných programov, akreditácie študijných programov alebo ich vytvárania priamo vysokými školami, ich úpravy a pravidlá posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Obidva spomínané zákony prešli aj v rokoch 2021 a 2022 ďalšími právnymi úpravami, ktoré sú uvedené v ďalších častiach tejto správy.

Akademický rok 2021/2022 bol pre STU významný najmä z pohľadu zosúladovania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“) so zákonom o zabezpečovaní kvality, o ktorom sa podrobnejšie uvádza v časti 12 tejto správy.

V zmysle prechodných ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality sa práva STU udeľovať absolventom študijných programov akademické tituly priznané podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 považujú za akreditácie študijných programov podľa právnych predpisov účinných od 1. 11. 2018.

Študijné programy, ktorým boli priznané práva **bez časového obmedzenia**, sa považujú za **akreditované po potvrdení súladu** agentúrou, pričom STU je oprávnená takéto študijné programy upravovať (ďalej tiež „**existujúce študijné programy**“). Úpravou študijného programu sa podľa § 2 písm. h) zákona o zabezpečovaní kvality rozumie doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry a druhu, rozsahu a metódy vzdelávacích činností.

Študijným programom, ktorým boli priznané práva **s časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o nové študijné programy**, boli časové obmedzenia od 1. 11. 2018 zrušené (ex off), pričom sa považujú za akreditované pred potvrdením súladu agentúrou. Uvedené sa vzťahuje aj na nové študijné programy, ktorým boli priznané práva bez časového obmedzenia po 1. novembri 2018. STU nie je oprávnená takéto študijné programy upravovať bez predchádzajúceho súhlasu agentúry (ďalej tiež „**NŠP**“ alebo „**nové študijné programy**“).

Od 1. novembra 2018 do nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry o prvom posúdení VSK nemá STU právo samostatne vytvárať študijné programy v žiadnom študijnom odbore a stupni. Uvedené neplatí v prípade žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona o zabezpečovaní kvality v študijnom odbore a stupni, v ktorom STU zatiaľ nemá oprávnenie uskutočňovať študijné programy. Vysoké školy mohli do 31. marca 2021 požiadať agentúru o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona o zabezpečovaní kvality aj v študijnom odbore a stupni, v ktorom mali oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018.

STU predložila agentúre **10 žiadostí o akreditáciu študijných programov** v študijnom odbore a stupni, v ktorom mala oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018. Podaniu žiadostí o akreditáciu študijných programov predchádzal proces prípravy a schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program vydanými agentúrou a s pripravovaným novým VSK. Agentúra po posúdení pracovnými skupinami rozhodla o akreditácii všetkých 10 nových študijných programov, z ktorých boli 4 bakalárske študijné programy na FCHPT a 6 študijných programov na FEI, z toho 1 bakalársky, 3 inžinierske a 2 doktorandské (Tab. č. 1). Rozhodnutia o akreditácii boli STU doručené v priebehu októbra a novembra 2021.

V priebehu akademického roka 2021/2022 agentúra udelila súhlas s úpravou 3 študijných programov, ku ktorým bola STU povinná podať agentúre návrh úpravy podľa § 35 ods. 7 zákona o zabezpečovaní kvality, z toho bol 1 inžiniersky ŠP na SvF a 2 doktorandské ŠP na ÚM. STU upravila predmetné študijné programy, o čom bezodkladne informovala agentúru. Agentúra následne zrušila časové obmedzenie uvedeným študijným programom v registri študijných programov vo februári 2022.

Od 1. septembra 2021 do konca roku 2022 boli STU doručené rozhodnutia agentúry celkovo pre **13 študijných programov** (Tab. č. 1).

Tab. č. 1: Prehľad získaných akreditácií nových študijných programov a zrušenia časových obmedzení existujúcich študijných programov na základe rozhodnutia agentúry v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	akreditácie NŠP podľa § 36 ods. 1 v spojení s § 30 zákona o zabezpečovaní kvality			súhlas s úpravou ŠP a zrušenie časového obmedzenia podľa § 27 zákona o zabezpečovaní kvality		celkom počet študijných programov
	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	
SvF				1		1
FEI	1	3	2			6
FCHPT	4					4
ÚM					2	2
STU	5	3	2	1	2	13

Študijné programy, ktoré už STU v budúcnosti nebude ďalej uskutočňovať, neboli zosúladované. STU **zrušila 109 nezosúladených študijných programov** v priebehu júla a augusta 2022 (Tab. č. 57) a **1 študijný program** v decembri 2022. Podrobnejšie sa o procese zosúladovania VSK uvádza v časti Návrh a schvaľovanie nových študijných programov, posúdenie súladu študijných programov so štandardmi a zrušenie študijných programov v časti 12.1 tejto správy.

STU pred zrušením študijných programov zabezpečila všetkým študentom zapísaným na týchto študijných programoch možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom programe uskutočňovanom v rovnakom študijnom odbore na príslušnej fakulte alebo inej fakulte v rámci STU. Zmeny študijných programov boli vykonané najmä na začiatku akademického roka 2021/2022 alebo po skončení skúškového obdobia v letnom semestri 2021/2022. Študentom boli uznané úspešne absolvované predmety z predchádzajúceho štúdia v súlade s pravidlami príslušného študijného programu, na ktorý sa zapísali po zmene študijného programu, a v súlade so Študijným poriadkom STU. Niektorí študenti doktorandských študijných programov v externej forme štúdia možnosť pokračovať v štúdiu, ktorú im STU ponúkla, nevyužili a ich štúdium bolo skončené zrušením študijného programu podľa § 66 ods. 1 písm. g) zákona o vysokých školách.

Zrušením všetkých študijných programov v dvoch študijných odboroch, doprava a fyzika, STU prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie týchto študijných odboroch.

V máji 2021 začala agentúra konanie z vlastného podnetu vo veci preverenia dodržiavania právnych predpisov a vnútorných predpisov STU predmetom, ktorého bolo posúdenie a vyhodnotenie spôsobu a úrovne uskutočňovania akreditovaných študijných programov tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania uskutočňovaných na MTF. Agentúra na základe uznesenia výkonnej rady č. VR-46/10/2022 zo dňa 16. júna 2022 konštatovala, že v rámci konania v predmetnej veci zistila nedostatky, ktoré sa vyskytli v predchádzajúcom období, avšak súčasne konštatovala, že STU už prijala zodpovedajúce opatrenia v súvislosti s uskutočňovaním posudzovaných študijných programov a predmetné konanie ukončila v auguste 2022.

Súčasne v máji 2021 začala agentúra konanie z vlastného podnetu vo veci preverenia dodržiavania právnych predpisov a vnútorných predpisov STU predmetom, ktorého bolo posúdenie a vyhodnotenie spôsobu a úrovne uskutočňovania akreditovaných študijných programov na FIIT. Agentúra napriek posudzovaniu a záverom pracovnej skupiny výkonnej rady agentúry rozhodla o pozastavení 6 doktorandských študijných programov na FIIT, z toho dva z nich boli v čase doručenia rozhodnutí agentúry zrušené. STU podala voči 4 rozhodnutiam agentúry námietky. Konanie v predmetnej veci nebolo do konca roka 2022 ukončené.

Kvantitatívny prehľad akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2021/2022 a študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2021/2022 reálne uskutočňované vysokoškolské štúdium (realizované), je uvedený v Tab. č. 2. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku.

Tab. č. 2: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	10	9	11	10	9	8	30	27	6
SjF	10	9	10	9	8	8	28	26	2
FEI	9	8	11	9	12	10	32	27	5
FCHPT	16	14	12	10	20	14	48	38	7
FAD	2	2	3	3	3	3	8	8	2
MTF	10	8	10	8	8	5	28	21	4
FIIT	6	6	10	6	2	2	18	14	1
ÚM	2	2	2	2	2	2	6	6	2
STU	65	58	69	57	64	52	198	167	19

Vysvetlivky:

akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2021

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2021/2022 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

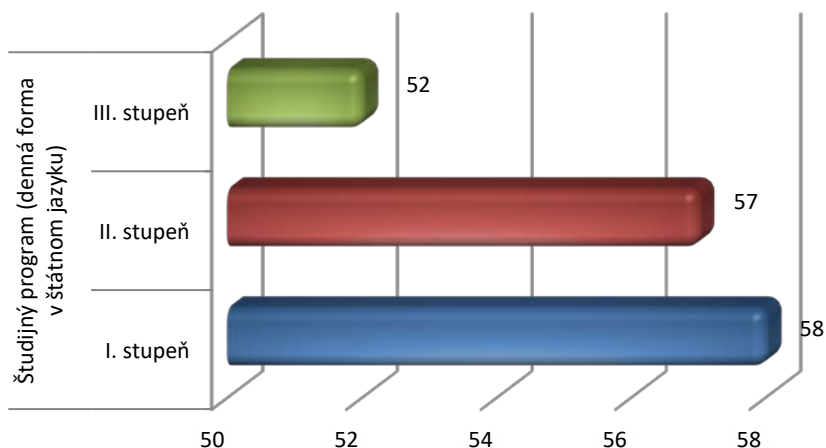
ŠO – študijné odbory, v ktorých boli v akademickom roku 2021/2022 uskutočňované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočňovala výučba celkovo v **167 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **58 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **57 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **52 ŠP** na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania. Ponuka študijných programov v rámci univerzity je na prvých dvoch stupňoch štúdia vyrovnaná, na treťom stupni bol počet realizovaných študijných programov nižší (Graf č. 1).

Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 4).

V externej forme štúdia v štátnom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v **43 doktorandských študijných programoch**.

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2021/2022



Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2021/2022 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený v Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2021/2022

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	58	4	57	4	52	7
STU (externá forma)	0	0	0	0	43	6

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti, k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

STU mala na konci akademického roka 2021/2022 celkovo **202** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **v štátnom jazyku** a **122** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme štúdia v **17 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala STU akreditované študijné programy len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **52** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **52** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **51** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku mala STU **135**

existujúcich študijných programov s pôvodne priznanými právami bez časového obmedzenia a **67 nových** študijných programov. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci so zmluvnými partnermi, ktorými sú Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o.; Boge Elastmetal Slovakia, a. s.; Continental Automotive System Slovakia, s. r. o.; Brose Prievidza, s. r. o. a Schaeffler Skalica, s. r. o.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2021/2022 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 4.

Tab. č. 4: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																						ŠO														
	len v dennej forme štúdia				v dennej forme štúdia				v externej forme štúdia				spolu denná forma štúdia všetky stupne				spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne																				
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		SJ		AJ		Σ _{DF}		SJ		AJ			Σ _{SP}													
	SJ		AJ		Σ ₁		SJ		AJ		Σ ₂		SJ		AJ		Σ _{3d}		SJ		AJ			Σ _{3e}		SJ		AJ		Σ _{DF}		SJ		AJ		Σ _{SP}	
	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ ₁	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ ₂	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{3d}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{3e}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{DF}	E/N	Σ _{SJ}		E/N	Σ _{SP}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SP}	E/N	Σ _{SP}						
SvF	6/3	9	0/1	10	10/0	10	1/0	11	7/1	8	7/1	16	7/1	8	7/1	16	23/4	27	8/2	37	30/5	35	15/3	53	5												
SjF	3/6	9	2/1	12	8/1	9	1/2	12	6/2	8	2/1	11	2/6	8	1/2	11	17/9	26	5/4	35	19/15	34	6/6	46	2												
FEI	7/1	8	0	8	6/3	9	2/1	12	3/7	10	3/7	20	3/6	9	3/6	18	16/11	27	5/8	40	19/17	36	8/14	58	3												
FCHPT	3/9	12	3/9	24	10/0	10	10/0	20	12/3	15	12/2	29	12/0	12	12/0	24	25/12	37	25/11	73	37/12	49	37/11	97	5												
FAD	1/1	2	1/0	3	2/0	2	1/0	3	2/0	2	1/0	3	0/2	2	0/1	3	5/1	6	3/0	9	5/3	8	3/1	12	2												
MTF	6/2	8	0	8	6/0	6	0	6	2/3	5	2/2	9	2/3	5	2/2	9	14/5	19	2/2	23	16/8	24	4/4	32	4												
FIIT	2/0	2	0	2	2/2	4	0	4	1/0	1	1/0	2	0/1	1	0/1	2	5/2	7	1/0	8	5/3	8	1/1	10	1												
ÚM	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	3/3	6	3/3	12	4/4	8	4/4	16	2												
STU	29/23	52	7/12	71	45/7	52	16/4	72	34/17	51	29/14	94	27/20	47	26/14	87	108/47	155	52/30	237	135/67	202	78/44	324	17												

Stav k 31. 08. 2022

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program

N - nový študijný program

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

 Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

 Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

 Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

 Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

 Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma

 Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

 Σ_{SP} - súčet všetkých akreditovaných študijných programov denná a externá forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e})

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2021/2022 (stav k 31. 10. 2021) celkovo **10 543 študentov** (z toho **3 345 žien**); **6 842 na prvom stupni** (z toho **2 105 žien**), **2 923 na druhom stupni** (z toho **952 žien**) a **778 na treťom stupni štúdia** (z toho **288 žien**). V dennej forme študovalo **608 doktorandov** (z toho **237 žien**) a v externej forme študovalo **170 doktorandov** (z toho **51 žien**). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2021/2022 uvádza Tab. č. 5. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2021/2022**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 6 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2022/2023 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2022/2023.

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2021/2022** k 31. 10. 2021

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 581	475	140	0	0	18	210	2 214
SjF	455	260	44	0	0	26	97	785
FEI	1 539	642	100	0	0	33	240	2 314
FCHPT	745	345	166	0	0	30	194	1 286
FAD	626	232	56	0	0	15	42	929
MTF	979	631	60	0	0	30	34	1 700
FIIT	814	282	30	0	0	7	133	1 133
ÚM	103	56	12	0	0	11	37	182
STU	6 842	2 923	608	0	0	170	987	10 543

Tab. č. 6: Počet študentov STU v akademickom roku **2022/2023** k 31. 10. 2022

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 749	511	129	0	0	16	376	2 405
SjF	513	263	39	0	0	21	192	836
FEI	1 638	648	114	0	0	27	419	2 427
FCHPT	769	356	155	0	0	28	300	1 308
FAD	612	248	49	0	0	16	74	925
MTF	915	580	59	0	0	27	123	1 581
FIIT	831	328	31	0	0	6	189	1 196
ÚM	222	51	11	0	0	14	140	298
STU	7 249	2 985	587	0	0	155	1 813	10 976

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 7.

Tab. č. 7: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023

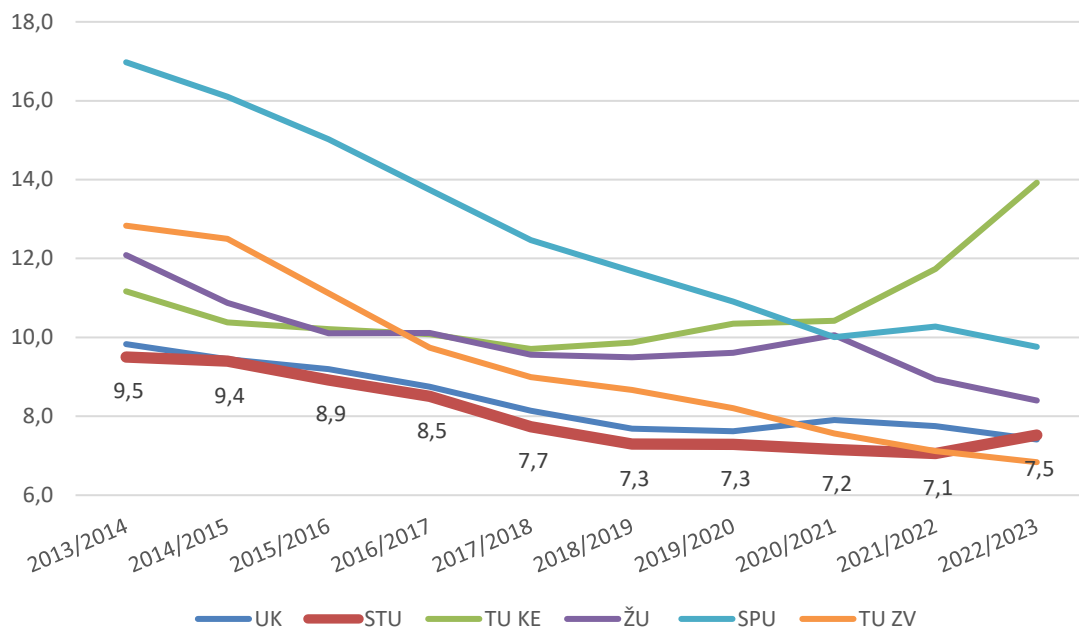
Súčasť STU	2021/2022								2022/2023							
	VŠ učitelia k 31.10.2021		VUP 31.10.2021		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2021		počet študent. k 31.10.2021	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 31.10.2022		VUP 31.10.2022		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2022		počet študentov k 31.10.2022	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	194	186,8	62	40,9	256	227,7	2 214	9,7	176	168,9	72	49,4	248	218,3	2 405	11,0
SjF	93	89,8	26	23,1	119	112,9	785	7,0	90	87,2	27	22,2	117	109,4	836	7,6
FEI	166	154,6	116	82,6	282	237,2	2 314	9,8	149	142,4	140	96,3	289	238,7	2 427	10,2
FCHPT	194	177,9	134	102,1	328	280,0	1 286	4,6	185	175,8	141	106,5	326	282,3	1 308	4,6
FAD	101	87,5	21	20,0	122	107,5	929	8,6	94	85,3	20	17,3	114	102,6	925	9,0
MTF	145	136,2	67	62,3	212	198,5	1 700	8,6	137	126,9	58	52,4	195	179,3	1 581	8,8
FIIT	44	32,3	31	19,1	75	51,4	1 133	22,0	47	35,1	25	19,4	72	54,5	1 196	21,9
ÚM	35	31,3	3	2,5	38	33,8	182	5,4	32	28,1	4	3,3	36	31,4	298	9,5
SPOLU	972	896,4	460	352,6	1 432	1 249,0	10 543	8,4	910	849,7	487	366,8	1 397	1 216,5	10 976	9,0

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto
 VŠ učitelia – podľa § 75 ods. 1 zákona (na funkčných miestach profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)
 VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Počet študentov - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596).

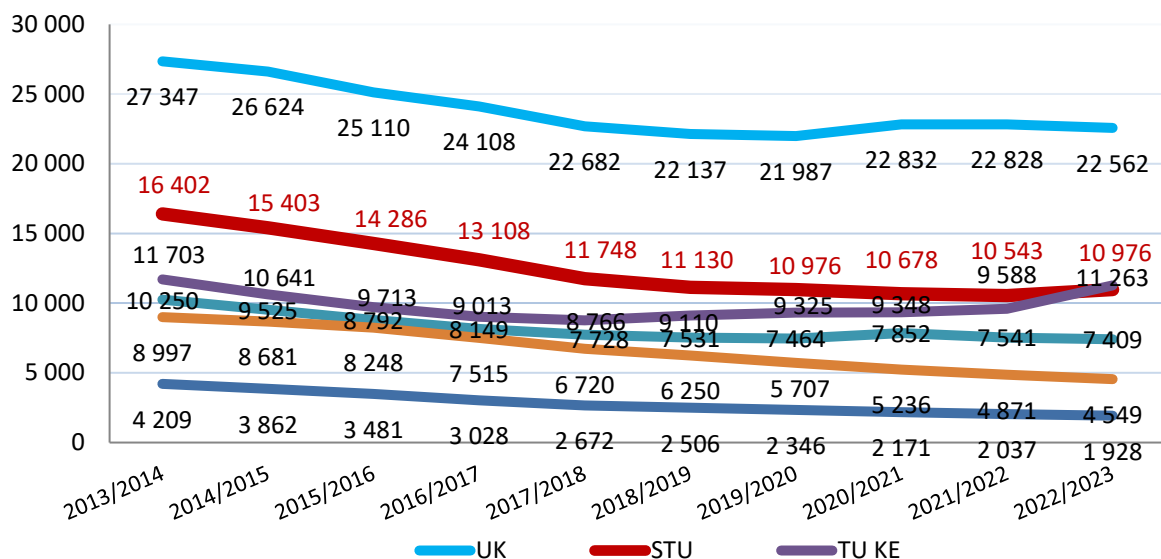
Počet tvorivých zamestnancov - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona o vysokých školách (na funkčnom mieste hosťujúci profesor 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10. aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/ Podľa funkčného zaradenia:

(<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2022-10-31>).

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia odpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, potom bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej istej fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

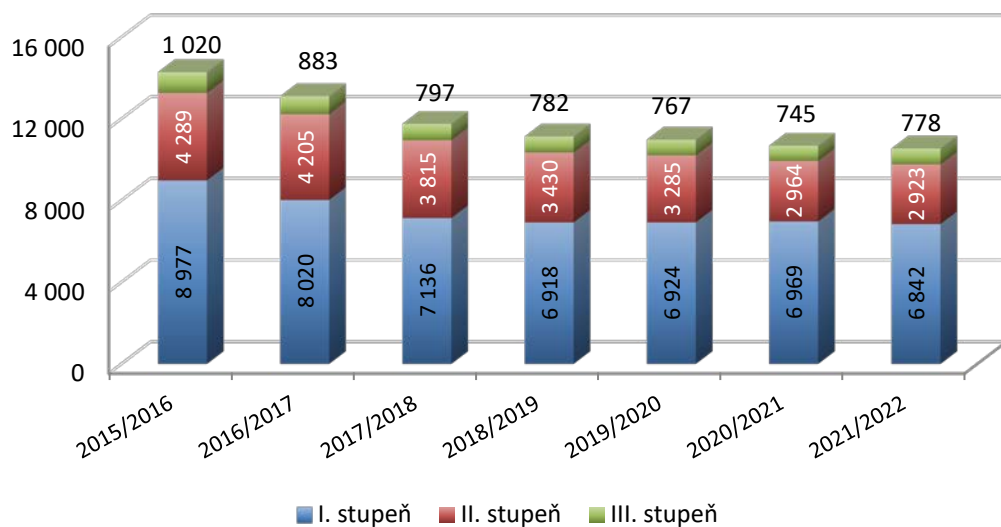
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov uvádzajú Tab. č. 8, Tab. č. 9 a Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 8: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I. stupeň	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842
II. stupeň	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923
III. stupeň	1 020	883	797	782	767	745	778
Spolu	14 286	13 108	11 748	11 130	10 976	10 678	10 543

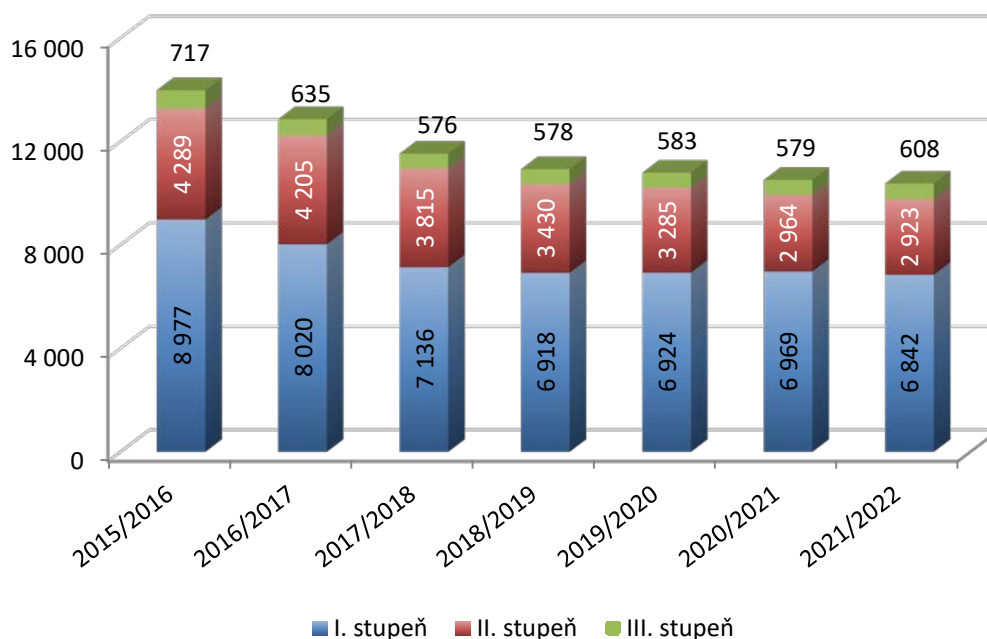
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I. stupeň	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842
II. stupeň	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923
III. stupeň	717	635	576	578	583	579	608
Spolu	13 983	12 860	11 527	10 926	10 792	10 512	10 373

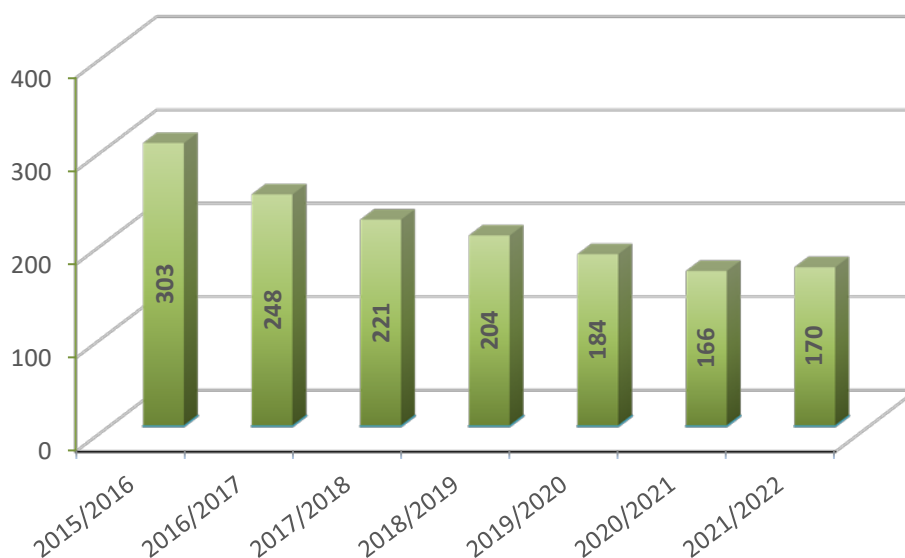
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom stupni štúdia bol v predchádzajúcich troch akademických rokoch zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov, v akademickom roku 2021/2022 bol znovu pokles o **2 %** (127 v absolútnych číslach). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný **pokles študentov o 1 %** (41 v absolútnych číslach) a na treťom stupni štúdia **mierny nárast študentov o 4 %** (33 v absolútnych číslach). V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 1 %**.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o **44 %** (Graf č. 6).

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme za ostatných sedem akademických rokov



STU prestala poskytovať prvý a druhý stupeň štúdia v externej forme z dôvodu špecifických nárokov na štúdium v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia môže byť aj dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	1. rok				2. rok		3. rok		4. rok		Σ_z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roku	Zapísaní	Úbytok po 2. roku	Zapísaní	Úbytok po 3. roku	Zapísaní	Úbytok po 4. roku	
		po ZS	po LS								
SvF	633	24%	15%	39 %	366	24 %	381	17 %	201	13 %	1 581
SjF	189	23%	20%	43 %	98	55 %	161	31 %	7	14 %	455
FEI	535	19%	11%	30 %	521	12 %	483	12 %			1 539
FCHPT	322	24%	29%	52 %	187	22 %	214	11 %	22	9 %	745
FAD	151	8%	7%	15 %	191	7 %	146	2 %	138	0 %	626
MTF	375	26%	10%	37 %	285	20 %	319	15 %			979
FIIT	282	21%	11%	32 %	202	20 %	249	6 %	81	4 %	814
ÚM	59	8%	3%	12 %	23	4 %	21	5 %			103
STU	2 546	21%	14%	36 %	1 873	19 %	1 974	13 %	449	7 %	6 842

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2021

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2022

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022 bol **6 842 študentov**, čo predstavuje už spomínaný pokles oproti akademickému roku 2020/2021 o **127 študentov**. Z Tab. č. 10 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po jednotlivých rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **36 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2021/2022. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobý klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu a v neposlednej rade dôsledky predchádzajúceho obdobia pandémie COVID-19. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na vysokej škole.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia **po prvom roku** sa oproti akademickému roku 2020/2021 **zvýšil** na väčšine súčastí STU, **celkove na STU o 4 %**. Úbytok študentov po prvom roku štúdia sa znížil na FEI z 34 % na 30 % a významne na ÚM zo 46 % na 12 %.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje 19 %**, čo je **nárast o 6 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len zdôrazňuje náročnosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	1. rok		2. rok		3. rok	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roku	zapísaní	z toho úbytok po 2. roku		
SvF	228	11 %	247	9 %		475
SjF	147	11 %	113	9 %		260
FEI	370	4 %	272	4 %		642
FCHPT	179	6 %	166	5 %		345
FAD	117	2 %	115	1 %		232
MTF	301	17 %	330	13 %		631
FIIT	131	7 %	147	10 %	4	282
ÚM	31	16 %	25	0 %		56
STU	1 504	9 %	1 415	8 %	4	2 923

Vysvetlivky:

Σz- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2021

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2022

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022 bol **2 923 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akademickému roku 2020/2021 o **1 %** (už uvádzaných 41 študentov). Z Tab. č. 16 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **9 %** a po druhom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **8 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Na druhej strane faktom je, že vzťah

k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium sú u študentov druhého stupňa štúdia väčšie ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 úbytok študentov na druhom stupni štúdia po prvom roku štúdia zaznamenal medziročný **nárast o 4 %** a po druhom roku štúdia zostal nezmenený.

2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme uvádza Tab. č. 11 a Tab. č.12. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2021/2022 bol **778 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku
SvF	138	2	140	0	2	3	2
SjF	43	1	44	1	2	2	
FEI	86	14	100	2	6	8	
FCHPT	131	35	166	4	2	0	1
FAD	56		56	0	4	9	
MTF	58	2	60	1	4	2	6
FIIT	28	2	30	2	6	9	
ÚM	12		12	0	0	1	
STU	552	56	608	10	26	34	9

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2021

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2022

Tab. č.13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku	po 5. roku
SvF	17	1	18	2	1		1	1
SjF	25	1	26	3	1	1	1	
FEI	32	1	33	3	2	3	2	
FCHPT	29	1	30	3	1	2		
FAD	15		15					
MTF	30		30	3	2			1
FIIT	5	2	7	1	1	2	1	
ÚM	11		11	1	2			
STU	164	6	170	16	10	8	5	2

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2021

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2022

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 11 a Tab. č.12 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia, avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **13 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov**

a v externej forme štúdia predstavuje **24 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**, čo je medziročný **nárast o 3 % v dennej forme a o 1 % v externej forme**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné stáže v zahraničí v rámci akademickej mobility, čo môže byť príčinou predĺženia štúdia nad rámec štandardnej dĺžky štúdia. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2021/2022 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 12 % študentov. V akademickom roku 2021/2022 3 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme štúdia na externú formu štúdia.

2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 13.

Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2017	31.10.2018	31.10.2019	31.10.2020	31.10.2021
Bratislavský kraj	19,6 %	19,2 %	19,5 %	19,6 %	19,3 %
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	13,2 %	12,7 %	12,4 %	12,5 %	12,1 %
Trnavský kraj	19,7 %	19,3 %	18,5 %	18,4 %	17,9 %
Trenčiansky kraj	12,7 %	12,8 %	12,8 %	11,9 %	11,8 %
Nitriansky kraj	14,0 %	14,1 %	13,8 %	13,6 %	13,3 %
Žilinský kraj	10,6 %	10,3 %	10,2 %	10,1 %	9,7 %
Banskobystrický kraj	8,2 %	8,4 %	8,2 %	8,3 %	7,9 %
Prešovský kraj	8,8 %	8,8 %	8,6 %	8,5 %	7,9 %
Košický kraj	3,1 %	3,1 %	3,0 %	2,9 %	2,8 %
mimo SR (zahraniční študenti)	3,3 %	4,0 %	5,4 %	6,7 %	9,4 %
mimo Bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	80,4 %	80,8 %	80,5 %	80,4 %	80,7 %

Z uvedeného prehľadu je zrejmé **výrazné celoslovenské zastúpenie študentov STU**, ktoré je dlhodobou stabilné – a predstavuje v priemere 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja a 1/5 študentov STU z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2021/2022 zastúpené **12,1 %** študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy, tento pokles sa prejavil aj na zastúpení študentov s trvalým bydliskom v Bratislavskom kraji. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, je **17,9 %** študentov.

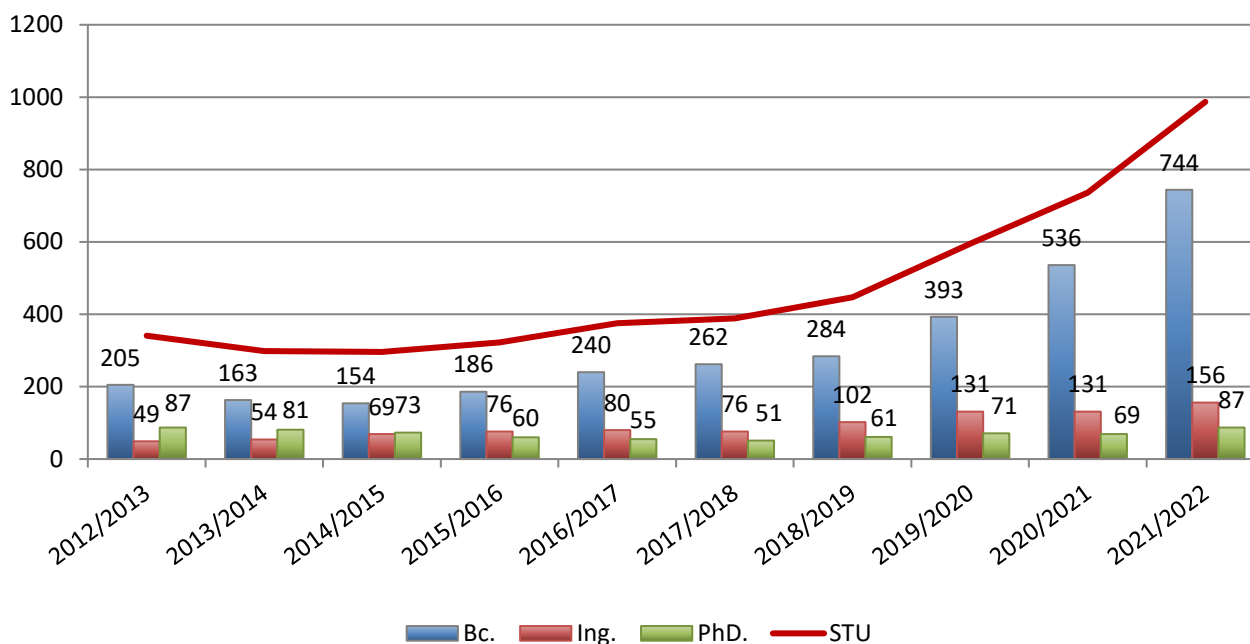
2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 14 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 34 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 251 študentov (nárast na prvom stupni o 39 %, na druhom stupni o 19 % a na treťom stupni o 26 %)**.

Tab. č. 15: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I. stupeň	186	240	262	284	393	536	744
II. stupeň	76	80	76	102	131	131	156
III. stupeň	60	55	51	61	71	69	87
Spolu	322	375	389	447	595	736	987

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Z celkového počtu zahraničných študentov v akademickom roku 2021/2022 bolo **489 študentov z Ukrajiny**, z toho 423 na prvom stupni, 60 na druhom stupni a 6 na treťom stupni. Zo všetkých zahraničných študentov STU bolo 50 % študentov z Ukrajiny.

Počet zahraničných študentov na STU predstavuje z celkového počtu študentov STU **9,4 %**. Jedným z dôvodov tohto stavu je pretrvávajúci nízky záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku, čo určite súvisí so spoplatnením štúdia v anglickom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 122 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 21 z nich (4 na prvom stupni, 4 na druhom stupni a 13 na treťom stupni štúdia) ako je uvedené v časti 1 tejto správy v Tab. č. 3 a Tab. č. 4.

Významnejšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU sa javí štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku ako napríklad občania Ukrajiny, Ruskej federácie, Srbskej republiky a ďalších. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2021/2022 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc), resp. **v rámci platných bilaterálnych zmlúv 11 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 105 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 103 na prvom a druhom stupni a 2 na treťom stupni štúdia). V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 bol zaznamenaný pokles o 21 zahraničných štipendistov. Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje vládne štipendium na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom jazyku a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV).

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022 a medziročne zmeny uvádza Tab. č. 15. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **208 študentov**.

Tab. č. 16: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2019/2020 a 2021/2022

Súčasť STU	2020/2021							2021/2022							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2021/2022 k 2020/2021
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
SvF	130	19	8	1	158	2 112	7,5 %	173	24	12	1	210	2 214	9,5 %	43	5	4	0	52	102	1,33
SjF	40	32	2	8	82	776	10,6 %	40	45	3	9	97	785	12,4 %	0	13	1	1	15	9	1,18
FEI	171	29	6	0	206	2 433	8,5 %	188	41	10	1	240	2 314	10,4 %	17	12	4	1	34	-119	1,17
FCHPT	91	24	18	1	134	1 333	10,1 %	157	16	20	1	194	1 286	15,1 %	66	-8	2	0	60	-47	1,45
FAD	24	5	2	2	33	943	3,5 %	31	5	4	2	42	929	4,5 %	7	0	2	0	9	-14	1,27
MTF	12	6	4	7	29	1 786	1,6 %	21	4	2	7	34	1 700	2,0 %	9	-2	-2	0	5	-86	1,17
FIIT	58	14	6	1	79	1 141	6,9 %	106	14	11	2	133	1 133	11,7 %	48	0	5	1	54	-8	1,68
ÚM	10	2	1	2	15	154	9,7 %	28	7	1	1	37	182	20,3 %	18	5	0	-1	22	28	2,47
STU	536	131	47	22	736	10 678	6,9 %	744	156	63	24	987	10 543	9,4 %	208	25	16	2	251	-135	1,34

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných vysokých školách alebo pracovnej stáže prostredníctvom rôznych výmenných programov. Opakovane už niekoľko rokov je najpopulárnejším programom práve program Erasmus+. Tento program je obľúbený aj vďaka vysokému počtu uzatvorených Erasmus+ medzi inštitucionálnych zmlúv a taktiež aj vďaka podpore programu. V roku 2021 sa začalo nové programové obdobie pre tento program, ktoré bude trvať do roku 2027. S novým obdobím prišlo aj niekoľko zmien, napríklad nové typy akademických mobilít, ako krátkodobá mobilita pre doktorandov, ktorá môže mať trvanie 5 až 30 dní, a teda reflektuje na potreby doktorandov realizovať viac krátkodobých mobilít. Novinkou sú taktiež zmiešané intenzívne programy, ktoré kombinujú prezenčnú mobilitu s distančnou (online) mobilitou, pričom prezenčná mobilita má trvanie minimálne 5 dní a maximálne 30 dní. Tieto akademické mobility by mali byť prvou skúsenosťou s realizovaním akademických mobilít študentov v prípade, ak sa hneď neodvážia vycestovať na dlhší výmenný pobyt. STU takisto prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy krátkodobých akademických mobilít sú zastrešené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Internacionalizácia je jednou z kľúčových priorít STU zakotvených v dlhodobom zámere vzdelávacej, vedecko výskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU na nasledujúce roky od roku 2018. Jedným z nástrojov na dosiahnutie uvedených cieľov je vysielať a prijímať študentov či zamestnancov univerzity. Realizácia akademickej mobility v zahraničí pomáha ich účastníkom (študentom aj zamestnancom) rozvíjať mnohé vlastnosti, najmä zlepšenie jazykových zručností, či už jazyka, ktorý ovládajú alebo úplne nového jazyka, organizačných, kognitívnych a digitálnych zručností, samostatnosti či nadobudnutie skúseností v danej oblasti v zahraničí, zvyšujú a rozširujú si svoje pracovné a odborné spôsobilosti, ktoré následne môžu aplikovať vo svojom osobnom, študentskom i profesijnom živote. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych alebo celosvetových postojov uplatňovaných v praxi ako nástroja osobného rozvoja a zvyšovania svojej hodnoty na trhu práce. Posledné roky boli prudko zasiahnuté pandemiou spojenou s ochorením Covid-19, avšak v akademickom roku 2021/2022 sa počty vyslaných aj prijatých študentov aj zamestnancov vrátili na úroveň pred pandemického obdobia.

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe,
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademické mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity alebo fakúlt.

Najčastejšie využívané programy v rámci akademickej mobility sú už tradične Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2021/2022 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkom 254 študentov STU a prijala celkom 205 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Prehľad týchto akademických mobilít na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 17. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov bol zaznamenaný

v akademickom roku 2020/2021, a to v dôsledku pandémie Covid-19. Viacerí študenti z obáv o svoje zdravie zrušili akademickú mobilitu v zimnom alebo letnom semestri.

Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2021/2022 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	36	19	0	4	0	0	36	23
SjF	29	25	0	0	0	0	29	25
FEI	32	16	0	0	0	2	32	18
FCHPT	50	68	0	13	0	1	50	82
FAD	74	30	1	0	0	0	75	30
MTF	12	11	0	1	0	3	12	15
FIIT	7	4	0	2	0	0	7	6
ÚM	12	6	0	0	1	0	13	6
Spolu	252	179	1	20	1	6	254	205
	Σ431		Σ21		Σ7		Σ459	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

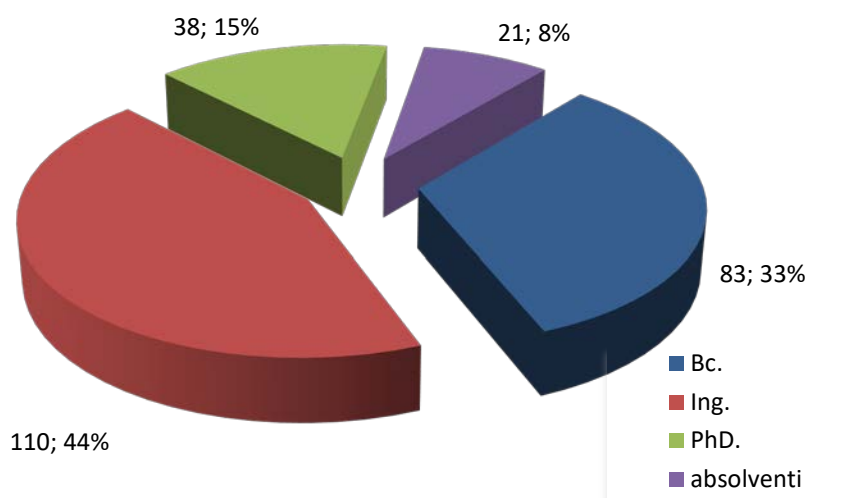
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilit zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2021/2022 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **431 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilit za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 18. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí, ktoré absolvovali študenti aj absolventi STU, keďže program Erasmus+ to umožňuje najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. Z počtu 252 vyslaní na mobilitu cez program Erasmus+ bolo realizovaných 21 pracovných stáží absolventmi STU.

Tab. č. 18: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
2021/2022	252	179	431
Spolu za 7 rokov	1 648	1 161	2 809

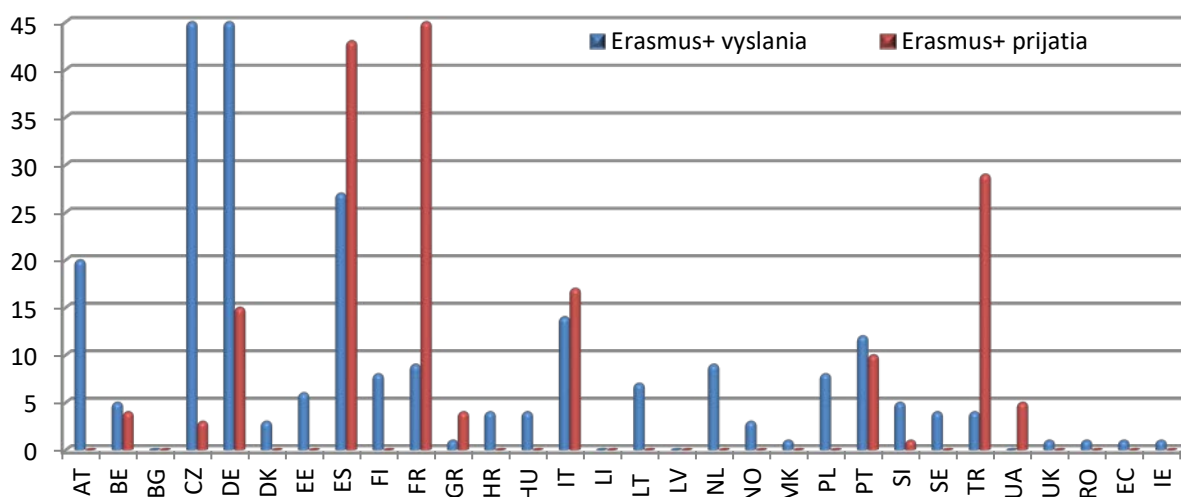
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Celkovo bolo v rámci všetkých výmenných programov v akademickom roku 2021/2022 **vyslaných 2,42 % študentov z celkového počtu študentov STU**. Napriek nízkemu počtu vyslaných študentov STU je možné pozorovať rastúcu tendenciu, ktorú síce v posledných rokoch zdecimovala pandémia spôsobená ochorením Covid-19.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v **30** štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2021/2022 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2021/2022 celkový počet **463** študentov v rámci akademických mobilit, z toho **255** vycestovaných študentov STU a **208** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 20). Oproti akademickému roku 2020/2021 to predstavuje **nárast o 158 študentov**.

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **2,39 %** študentov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ (Tab. č. 19).

Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet študentov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2015/2016	14 286	280	1,96 %
2016/2017	13 108	261	1,99 %
2017/2018	11 748	276	2,35 %
2018/2019	11 130	229	2,06 %
2019/2020	10 976	207	1,89 %
2020/2021	10 678	143	1,34 %
2021/2022	10 543	252	2,39 %

V Tab. č. 20 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akademický rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434
2020/2021	143	3	5	2	153	141	4	0	7	152	305
2021/2022	252	1	1	1	255	179	20	6	3	208	463

V rámci stratégie internacionalizácie je v záujme STU zvyšovať akademickú mobilitu študentov a zamestnancov univerzity, nakoľko pobyt účastníka mobility na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v priebehu štúdia študenta ale aj po jeho skončení, kedy môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Zároveň realizovanie akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta počas jeho ďalšieho štúdia na STU a tiež po skončení štúdia pri hľadaní pracovných príležitostí na trhu práce.

Už dlhodobo, od roku 2015, sú v rámci výmenného programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Po ročnej prestávke z dôvodu pretrvávajúcej pandémie sa Európska komisia opäť rozhodla otvoriť aj túto výzvu. STU bola jednou z najúspešnejších univerzít v získaní grantu na Slovensku. V tejto výzve STU získala 280 mobilit, v rámci ktorých bude prebiehať spolupráca s 33 vysokými školami z 20 krajín sveta.

4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijímaných uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v termíne určenom v zákone o vysokých školách a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia (FAD len na prvý stupeň). SJF vypísala aj tretie kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len SJF a ÚM.

Prijímacie konanie na akademický rok 2022/2023 bolo poznačené mimoriadnou situáciou v dôsledku už spomínanej pandémie COVID-19, ktorá nebola zrušená napriek postupnému uvoľňovaniu protipandemických opatrení. V školskom roku 2021/2022 sa opäť konali maturitné skúšky na stredných školách v Slovenskej republike štandardným spôsobom, a to externá časť maturitnej skúšky aj interná časť maturitnej skúšky.

Vo februári 2022 bola vyhlásená mimoriadna situácia v Slovenskej republike v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, ktorá podstatne ovplyvnila prijímacie konanie na akademický rok 2022/2023. V súvislosti s veľkým prílivom občanov Ukrajiny, ktorí utiekli zo svojej krajiny pred vojnou, boli prijaté viaceré zmeny právnych predpisov Slovenskej republiky, okrem iného aj zákona o vysokých školách, ktoré im mali pomôcť integrovať sa v rámci Slovenskej spoločnosti. Zmena zákona o vysokých školách v rámci § 56 umožnila osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, a ktoré sa nevedeli preukázať dokladmi o absolvovaní úplného stredného vzdelania (maturitným vysvedčením), preukázať splnenie základnej podmienky prijatia na štúdium bakalárskych študijných programov predložením čestného vyhlásenia a testom všeobecných študijných predpokladov. Bližšie sa ku krízovej situácii v súvislosti s konfliktom na Ukrajine uvádza v časti 14 tejto správy.

Z dôvodu trvania krízovej situácie bolo vysokým školám umožnené využiť osobitné ustanovenia § 108e zákona o vysokých školách, ktoré ich oprávňovali zmeniť zverejnené informácie o prijímacom konaní, zmeniť termíny prijímacieho konania a tiež ďalšie podmienky prijímania, ktoré nebolo potrebné opätovne schváliť akademickým senátom fakulty alebo univerzity.

Propagácia štúdia na STU bola zameraná predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov, na čo boli použité rôzne možnosti a formy. Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli žiaci stredných škôl a mladí ľudia vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto žiakov, ktorí majú podstatný vplyv na ďalšie smerovanie svojich detí. Týmto cieľovým skupinám boli prispôbené rôzne formy propagačnej kampane.

Vo všeobecnosti sa propagácia realizovala hlavne prostredníctvom informácií zverejňovaných na webovom sídle univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; platenou online prezentáciou na portáloch VysokeSkoly.sk a [Videoportál VŠ](http://Videoportál.VŠ). STU už niekoľko rokov na propagáciu štúdia využíva aktívnu účasť na online veľtrhoch a veľtrhoch zameraných na propagáciu, ktorými sú najmä Gaudemaus – Akadémia Bratislava (október 2022), Gaudeamus Brno a Gaudeamus - prezentačné a konzultačné dni Nitra (november 2022), alebo aj účasť na lokálnych podujatiach ako

Veľtrh vysokých škôl v Námestove; účasť na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry).

V prvých mesiacoch 2022, vzhľadom na pretrvávajúce pandemické opatrenia, bola propagácia zameraná na online komunikáciu so strednými školami s využitím nástrojov pre video konferencie, najmä Webex, Google Meet a MS Teams. Neskôr bolo možné obnoviť osobné návštevy učiteľov, doktorandov aj ďalších študentov na stredných školách. Niektoré fakulty majú uzatvorené memorandá o spolupráci s viacerými strednými školami v rámci Slovenska. Každý rok sú na jednotlivých súčastiach STU organizované podujatia pre žiakov stredných škôl najmä olympiády, súťaže, workshopy, dni otvorených dverí, resp. týždeň otvorených dverí, exkurzie žiakov stredných škôl.

V septembri 2022 sa po dvojročnej prestávke uskutočnil v poradí už 12. ročník Letnej univerzity pre stredoškôľakov. Stredoškôľáci z celého Slovenska tak v priebehu 3-dňového pobytu v prostredí STU navštívili všetky fakulty a Ústav manažmentu, absolvovali zaujímavé prezentácie a prednášky, pričom ich sprievodcami boli študenti STU.

Informácie o STU sú pravidelne zverejňované v médiách vrátane printových ako napríklad denníky Pravda, SME, Nový čas a v ich tematických prílohách „Kam na vysokú školu?“, a to platenou inzerciou v špecializovaných prílohách. Zástupcovia akademickej obce sa zúčastňovali komunikačných kampaní a diskusií v televíznych a rozhlasových médiách napríklad VAT (RTVS), diskusie v TA3, Správy RTVS.

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach. V nemalej miere sa na uvedených aktivitách podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU už roky spolupracujú aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. Fakulty majú v rámci ucelenej mediálnej kampane vytvorené samostatné tematicky zamerané internetové stránky, ktoré sú špecificky cielené práve na záujemcov o bakalárske študijné programy (SvF: <https://www.stavebnarevolucia.sk/>, SjF: <https://www.studujstrojarinu.sk/>, FEI: <https://www.matozmysel.sk/>, FIIT: <http://studuj.fiit.sk/>, FCHPT <https://skolaobjawow.sk/> a www.studybestschool.com, MTF: <https://www.studujmtf.sk/>).

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškôľakov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cielením (Google Adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Novara, TikTok a ďalšie). V priebehu roka 2022 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom sociálnych sietí STU a jej jednotlivých zložiek.

Zaujímavou akciou pre stredoškôľakov bol aj projekt Mini-Erasmus (február 2022), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt je zabezpečovaný v spolupráci s Future Generation Europe. Cieľom projektu je ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách vysokej školy, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Ďalším spôsobom propagácie, už priamo v procese prijímacieho konania, bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (v priebehu mesiacov marec až august). Cieľom bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si podali prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači alebo prijatí uchádzači).

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie zaujímavé aktivity, z ktorých niektoré uvádzame:

- Piatky so stavbármi - online prednášky organizované SvF;
- Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca“ – organizované SvF;
- letné tábory zameraných na vytváranie vzťahu k technike u detí na základných školách organizované Sjf v spolupráci s občianskym združením AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku);
- My machine projekt zameraný na popularizáciu technického vzdelávania u žiakov základných a stredných škôl realizovaný na Sjf v rámci spolupráce s Karpatskou nadáciou;
- Roadshow projekt zameraný na prezentovanie štúdia na FEI STU na stredných školách;
- Majstrovstvá Slovenskej republiky v elektronických športoch s účasťou FEI, turnaj Slovenská stredoškolská e-šport liga, v ktorej je FEI STU hlavným partnerom turnaja v Counter-Strike;
- Týždeň otvorených dverí Chemweek - on-line prezentácia FCHPT;
- ChemDay - prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem v SR ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty);
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov organizované FCHPT;
- Chemický jarmok ChemShow organizovaný na FCHPT;
- letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva organizovaná FCHPT pre stredoškolákov;
- letná škola chemikov - FCHPT spoluorganizovala sústredenie pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády;
- FAD OPEN, ktorý mal za cieľ oboznámiť uchádzačov so študijnými programami, s prácou architekta a dizajnéra;
- Night of Chances, Junior Internet, Vedecký veľtrh, Girl's day s účasťou FIIT;
- ProFIIT a NET@FIIT - súťaže pre stredoškolákov organizované FIIT.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a tiež zo zahraničia.

STU v rámci prijímacieho konania umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky, jej kompletnosti, zaplatenie poplatku a prijatým uchádzačom aj odoslanie návraty a to odo dňa podania prihlášky do dňa skončenia prijímacieho konania. Elektronická forma doručenia prihlášky na štúdium sa veľmi efektívne využila práve v období pandémie COVID-19. STU od uchádzačov nevyžadovala zasielanie príloh k prihláške v listinnej podobe (napr. výpisy známok z strednej školy, overené kópie dokladov o predchádzajúcom vzdelaní), uchádzači požadované prílohy k prihláške doručovali len elektronicky ako prílohu vo formáte pdf a následne prijatí uchádzači doručili študijnému oddeleniu overené doklady najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť **písomnú prihlášku** vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom školstva, pričom týmto spôsobom bolo doručených **len zanedbateľné množstvo** prihlášok, najmä uchádzačov zo zahraničia.

Uchádzači majú v sekcii elektronickej prihlášky v AIS možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou. Zároveň bola vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendiá, predovšetkým motivačné štipendiá vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. Od akademického roku 2018/2019 rozšírila ponuku konverzných študijných programov aj FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným trojročným ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku alebo v anglickom jazyku. Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom roku bakalárskych študijných programov.

4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bolo plánované prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **4 694** uchádzačov, prihlásených bolo **8 408** uchádzačov, z toho bolo prijatých **4 917** uchádzačov. **Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2022/2023 zapísalo 3 491 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o takmer 25 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **1 144** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast za STU o 159 %** oproti akademickému roku 2021/2022. Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny, čo bolo spôsobené práve vojnovým konfliktom na Ukrajine. Z celkového počtu 1 144 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **879 z Ukrajiny, čo predstavuje 77 %**. Podrobnejšie v súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa uvádza v časti 14 tejto správy.

Tab. č. 21 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na všetkých súčastiach STU aj počty prijatých uchádzačov presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov. Percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov sa dlhodobo pohyboval na úrovni okolo 67 % ako uvádza kombinovaný Graf č. 10.

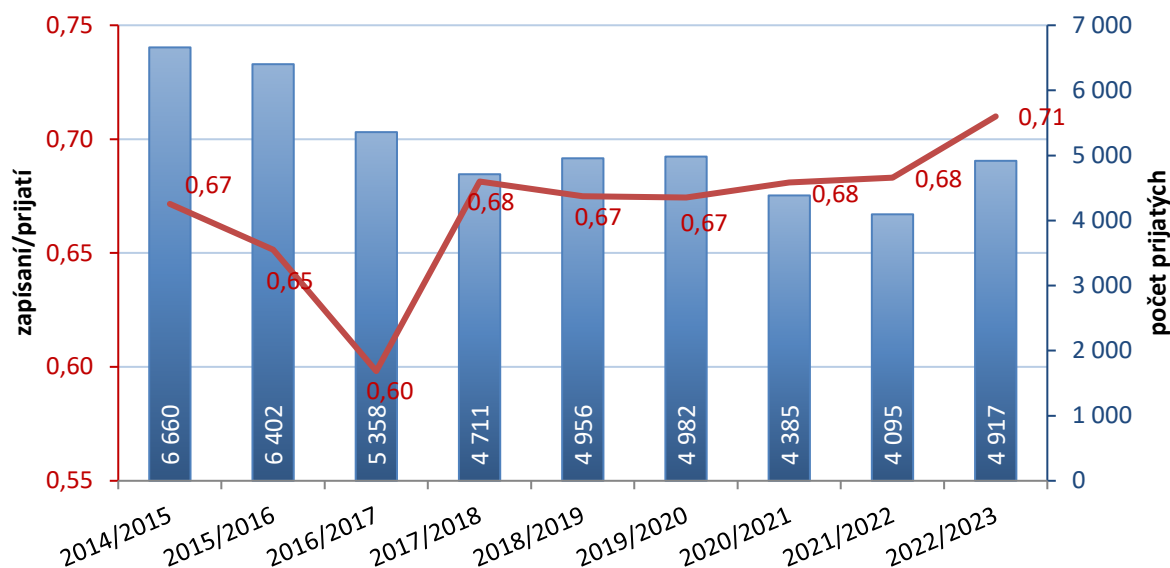
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2022/2023

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	490	1 594	3,25	1 088	2,22	879	248	0,81	1,79
SjF	530	727	1,37	458	0,86	356	130	0,78	0,67
FEI	1 339	2 137	1,60	939	0,70	705	239	0,75	0,53
FCHPT	720	978	1,36	975	1,35	426	191	0,44	0,59
FAD	260	622	2,39	237	0,91	160	33	0,68	0,62
MTF	770	806	1,05	567	0,74	432	90	0,76	0,56
FIIT	475	1 159	2,44	469	0,99	380	104	0,81	0,80
ÚM	110	385	3,50	184	1,67	153	109	0,83	1,39
STU	4 694	8 408	1,79	4 917	1,05	3 491	1 144	0,71	0,74

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2022/2023 sa **percento zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov **mierne zvýšilo na 71 %** v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch, a zároveň najlepší slovenskí uchádzači si volia štúdium v zahraničí, často na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike. Každý rok na českých vysokých školách študuje viac ako 20 000 slovenských študentov (Tab. č. 23), v akademickom roku 2021/2022 to bolo 20 862 a v akademickom roku 2022/2023 ešte o niečo viac, až 20 920 slovenských študentov.

Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 bol v absolútnych číslach zaznamenaný nárast zapísaných študentov z prijatých uchádzačov celkove na STU o 694 študentov. V celkovom počte zapísaných študentov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení zo štúdia pre nespĺnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 22 je možné konštatovať, že celkovo za univerzitu **11,8 %** (377 v absolútnych číslach) zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, pričom v rámci univerzity bol zaznamenaný nárast o 0,2 % oproti akademickému roku 2021/2022.

Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

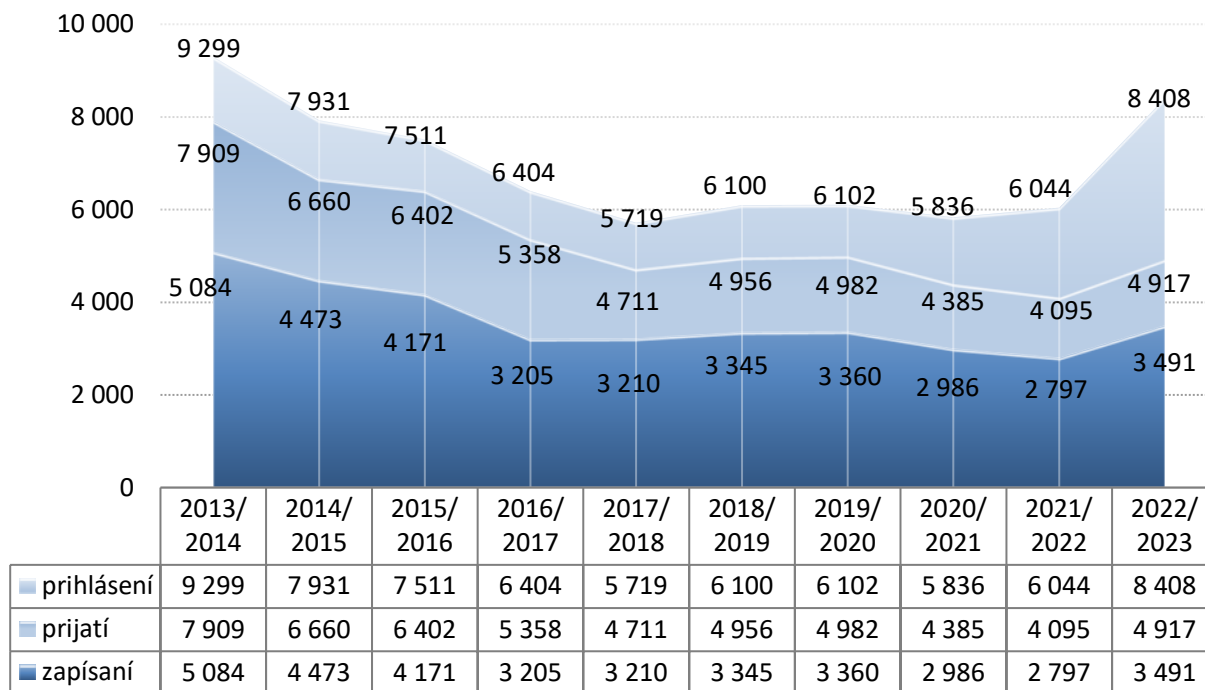
Súčasť STU	2021/2022			2022/2023		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	768	626	18,5 %	879	753	14,3 %
SjF	227	192	15,4 %	356	274	23,0 %
FEI	564	513	9,0 %	705	675	4,3 %
FCHPT	334	293	12,3 %	426	357	16,2 %
FAD	149	146	2,0 %	160	150	6,3 %
MTF	416	374	10,1 %	432	388	10,2 %
FIIT	279	273	2,2 %	380	364	4,2 %
ÚM	60	56	6,7 %	153	153	0,0 %
STU	2 797	2 473	11,6 %	3 491	3 114	10,8 %

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 11.

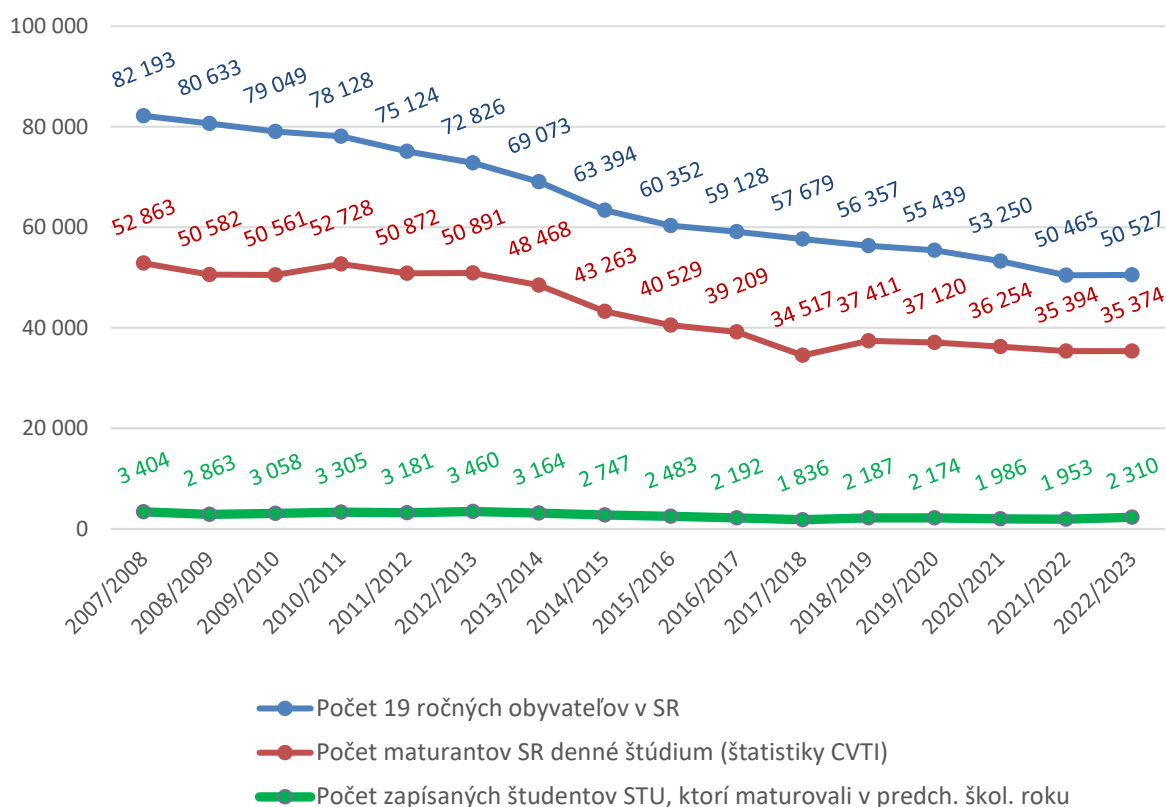
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky. V akademickom roku 2022/2023 tento klesajúci trend prerušil nárast uchádzačov o štúdium z Ukrajiny. Percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska stabilné, v predchádzajúcich piatich akademických rokoch sa pohybovalo v priemere na úrovni 5,6%. V akademickom roku 2022/2023 sa zvýšilo na úroveň 6,5%. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2021/2022 sa pritom mierne znížil o 0,06% oproti školskému roku 2020/2021.

Vybrané ukazovatele, ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty denných maturantov v Slovenskej republike, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie, prehľadne uvádza Graf č. 12 a Tab. č. 23.

Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Na niektorých súčastiach STU bolo splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ako už bolo v úvode tejto časti uvedené z dôvodu krízovej situácie spôsobenej konfliktom na Ukrajine boli súčasti STU nútené upraviť podmienky prijímania na štúdium najmä bakalárskych študijných programov. V súvislosti s prijímaním uchádzačov z Ukrajiny STU upravila procesy prijímacieho konania metodickým usmernením vydaným rektorom. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie uchádzačov bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa uchádzači mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčastiach STU okrem FIIT. Sjf vyhlásila aj tretie kolo prijímacieho konania. STU neprijímala na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 23: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	52 863	64 %	3 404	6,4 %	224 943	19 057	8,5 %	343 943	18 090	5,3 %
2008/2009	80 633	50 582	63 %	2 863	5,7 %	230 519	18 672	8,1 %	368 050	19 858	5,4 %
2009/2010	79 049	50 561	64 %	3 058	6,0 %	230 127	18 253	7,9 %	388 992	22 223	5,7 %
2010/2011	78 128	52 728	67 %	3 305	6,3 %	221 669	18 142	8,2 %	395 984	24 330	6,1 %
2011/2012	75 124	50 872	68 %	3 181	6,3 %	216 303	17 736	8,2 %	392 039	24 553	6,3 %
2012/2013	72 826	50 891	70 %	3 460	6,8 %	204 724	17 059	8,3 %	380 891	24 049	6,3 %
2013/2014	69 073	48 468	70 %	3 164	6,5 %	192 851	16 402	8,5 %	367 768	23 386	6,4 %
2014/2015	63 394	43 263	68 %	2 747	6,3 %	179 391	15 403	8,6 %	346 799	22 651	6,5 %
2015/2016	60 352	40 529	67 %	2 483	6,1 %	162 568	14 286	8,8 %	326 423	22 222	6,8 %
2016/2017	59 128	39 209	66 %	2 192	5,6 %	151 316	13 108	8,7 %	311 045	22 180	7,1 %
2017/2018	57 679	34 517	60 %	1 836	5,3 %	140 047	11 748	8,4 %	298 663	21 477	7,2 %
2018/2019	56 357	37 411	66 %	2 187	5,8 %	136 874	11 130	8,1 %	289 649	21 274	7,3 %
2019/2020	55 439	37 120	67 %	2 174	5,9 %	134 953	10 976	8,1 %	288 577	21 071	7,3 %
2020/2021	53 250	36 254	68 %	1 986	5,5 %	137 321	10 678	7,8 %	298 986	21 399	7,2 %
2021/2022	50 465	35 394	70 %	1 953	5,5 %	136 646	10 543	7,7 %	303 633	20 862	6,9 %
2022/2023	50 527	35 374	70 %	2 310	6,5 %	136 168	10 976	8,1 %	304 518	20 920	6,9 %

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2022 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR zatiaľ neboli zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2021.

Počet maturantov v SR, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných študentov z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bolo na STU plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **2 514** uchádzačov, prihlásených bolo **2 259** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 750** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2022/2023 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 510 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o necelé 4 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **126** zahraničných študentov, čo predstavuje **nárast o 27 % novo zapísaných zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2021/2022. Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny, čo bolo spôsobené práve vojnovým konfliktom na Ukrajine. Z celkového počtu 126 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **90 z Ukrajiny**, čo predstavuje **52 %**. Podrobnejšie v súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa uvádza v časti 14 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 24.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **86 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **o 2 % viac** ako v akademickom roku 2021/2022. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje kombinovaný Graf č. 13.

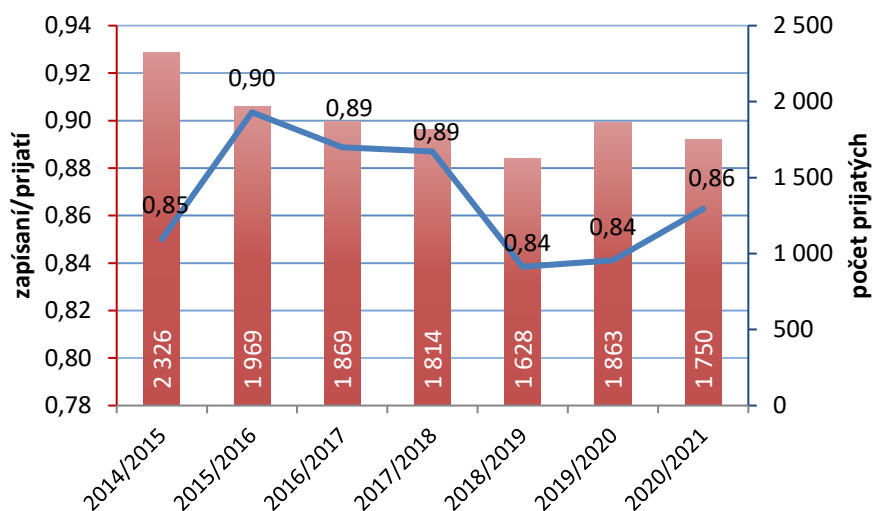
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2022/2023

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	355	418	1,18	334	0,94	289	15	0,87	0,81
SjF	215	205	0,95	139	0,65	128	18	0,92	0,60
FEI	550	455	0,83	314	0,57	267	34	0,85	0,49
FCHPT	459	270	0,59	264	0,58	181	24	0,69	0,39
FAD	200	172	0,86	140	0,70	130	5	0,93	0,65
MTF	470	417	0,89	334	0,71	307	18	0,92	0,65
FIIT	170	265	1,56	198	1,16	184	9	0,93	1,08
ÚM	95	57	0,60	27	0,28	24	3	0,89	0,25
STU	2 514	2 259	0,90	1 750	0,70	1 510	126	0,86	0,60

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **mierne vzrástol o 3 %**. Počet uchádzačov na druhom stupni štúdia je ovplyvnený aj skutočnosťou, že pomerne vysoké percento študentov STU (**33,4 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „**zostáva**“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 25).

Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6 %	2 189	1 896	86,6 %
2011/2012	3 070	897	29,2 %	2 173	1 920	88,4 %
2012/2013	2 937	906	30,8 %	2 031	1 810	89,1 %
2013/2014	2 976	1 037	34,8 %	1 939	1 791	92,4 %
2014/2015	3 106	1 038	33,4 %	2 068	1 882	91,0 %
2015/2016	2 832	861	30,4 %	1 971	1 791	90,9 %
2016/2017	2 673	1 002	37,5 %	1 671	1 520	91,0 %
2017/2018	2 481	948	38,2 %	1 533	1 415	92,3 %
2018/2019	2 259	829	36,7 %	1 430	1 307	91,4 %
2019/2020	1 979	699	35,3 %	1 280	1 165	91,0 %
2020/2021	2 024	628	31,0 %	1 396	1 292	92,6 %
2021/2022	2 081	695	33,4 %	1 386	1 249	90,1 %

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 25 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **90,1 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku **2021/2022**.

V akademickom roku 2022/2023 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **28 %** absolventov iných vysokých škôl, čo predstavuje **nárast o 10 %** oproti akademickému roku 2021/2022. Z celkového počtu zapísaných novo prijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **11 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **89 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567
2022/2023	1 635	624	2 259	1 750	1 341	169	1 510

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na štúdium druhého stupňa spravidla overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **233** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **147** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **204** uchádzačov v DF a **62** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **143** uchádzačov v DF a **44** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2022/2023 **zapísalo 166 študentov** z novo prijatých uchádzačov, z toho **125 v DF a 41 v EF**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **20 %**. Z celkového počtu novo zapísaných študentov bolo **27** zahraničných študentov (19 DF a 8 EF), čo predstavuje medziročný pokles o 3 zahraničných študentov (-6 DF a 3 EF). Z celkového počtu 27 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **5 z Ukrajiny**, čo predstavuje **19 %**. Podrobnejšie v súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa uvádza v časti 14 tejto správy.

Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 27.

Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2022/2023

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	28	6	34	23	5	28	20	1	5	4		1	25
SjF	13	7	20	9	6	15	6	1	1	6		4	13
FEI	38	12	50	34	11	45	26	4	6	9		0	39
FCHPT	60	7	67	43	6	49	30	8	4	3	3	0	44
FAD	15	3	18	8	1	9	7		0	1		0	8
MTF	25	15	40	12	7	19	10		0	6	1	1	17
FIIT	18	3	21	11	2	13	9		2	2		1	11
ÚM	7	9	16	3	6	9	3		1	6		1	9
STU	204	62	266	143	44	187	111	14	19	37	4	8	166

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandov na akademický rok 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 28. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 17 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **klesol o 8 %**.

Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83
2022/2023	233	147	204	62	76

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní bolo **vypísaných 34 tém dizertačných prác EVI** v rámci spolupráce so šiestimi fakultami STU (SvF, SjF, FEI, FCHPT, MTF a FIIT), celkove to bolo 8 ústavov a 3 centrá Slovenskej akadémie vied. Prijatých bolo celkove 22 uchádzačov a z nich sa zapísalo 18 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI (7 ústavov a 3 centrá SAV) v spolupráci so SvF, SjF, FEI, FCHPT a MTF.

Zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU mala

v akademickom roku 2021/2022 uzatvorených 19 zmlúv s EVI, na základe ktorých v súčasnosti prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom o vysokých školách bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom o vysokých školách a s internými predpismi STU.

V zmysle zákona o vysokých školách boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác vrátane školiteľov, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2022/2023 dostalo **37 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom vytvára § 58 ods. 8 zákona o vysokých školách možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

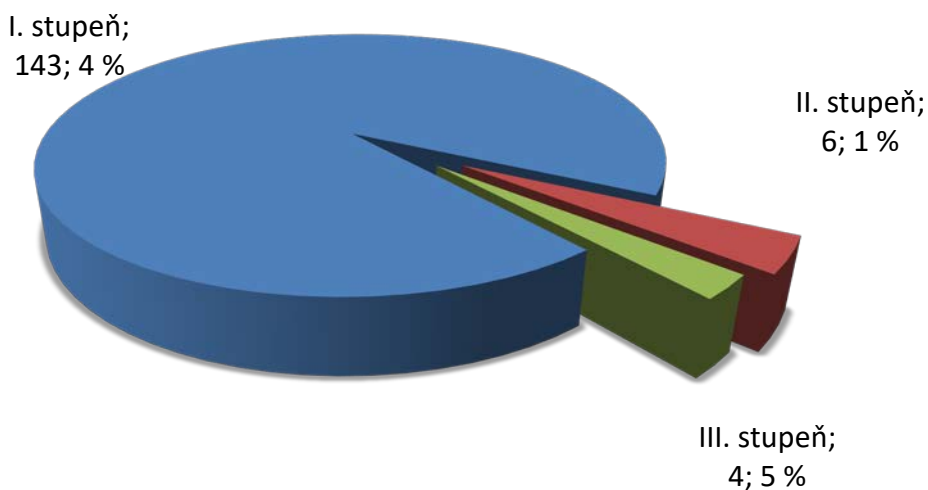
Tab. č. 29 a Graf č. 14 uvádzajú na jednotlivých stupňoch štúdia počty neprijatých uchádzačov a z toho počty tých, ktorí podali žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania rektorovi. Z celkového počtu **4 079** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **153** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **4 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor po dôslednom preskúmaní žiadostí **vo všetkých prípadoch potvrdil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium s odôvodnením, že rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom o vysokých školách, s vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania neprijatých uchádzačov zamietol.

Nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektivnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2022/2023

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	3 491	143	509	6	79	4

Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2022/2023



4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2022/2023

V prijímacom konaní 2022/2023 bolo celkovo zapísaných **3 491** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 510** na druhom stupni štúdia a **166** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (125 v dennej forme a 41 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2022/2023 zapísalo 5 167 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2021/2022 to znamená nárast zapísaných študentov na prvom stupni štúdia o 24,81 %, pokles na druhom stupni štúdia o 3,64 % a pokles na treťom stupni štúdia o 20,19 %. **Celkový nárast novo zapísaných zahraničných študentov** oproti predchádzajúcemu prijímaciemu konaniu predstavuje **159 %** na prvom stupni štúdia, **52 %** na druhom stupni štúdia a **19 %** na treťom stupni štúdia. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2022/2023 bolo zastúpenie študentov z Ukrajiny na prvom stupni štúdia 77 %, na prvom stupni štúdia 52 % a na treťom stupni štúdia 19 %.

Nárast uchádzačov na štúdium najmä na prvom stupni bol výrazne ovplyvnený vojnovým konfliktom na Ukrajine. Dlhodobou negatívnym faktorom ovplyvňujúcim počet uchádzačov o štúdium prichádzajúcich zo slovenských stredných škôl je už spomínaný demografický vývoj obyvateľstva Slovenskej republiky. Ďalším negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále vysoký počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobou prejavuje znižujúcim sa počtom prihlásených uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia, na úrovni 71 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium v študijných odboroch a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Na druhom stupni bol počet prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov nižší ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že 1/3 študentov STU (33,4 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. ich štúdium skončilo neúspešne.

Porovnanie prihlásených uchádzačov a novo zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2022/2023 s predchádzajúcim akademickým rokom 2021/2022 je uvedené v Tab. č. 30 a Tab. č. 31.

Tab. č. 30: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2021/2022	2022/2023	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	6 044	8 408	2 364	39,11 %
II. stupeň	2 192	2 259	67	3,06 %
III. stupeň	319	266	-53	-16,61 %

Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2021/2022	2022/2023	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	2 797	3 491	694	24,81 %
II. stupeň	1 567	1 510	-57	-3,64 %
III. stupeň	208	166	-42	-20,19 %

Vývoj počtu prijatých uchádzačov a z toho zapísaných študentov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike uvádza Tab. č. 32 a v Graf č. 15.

Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

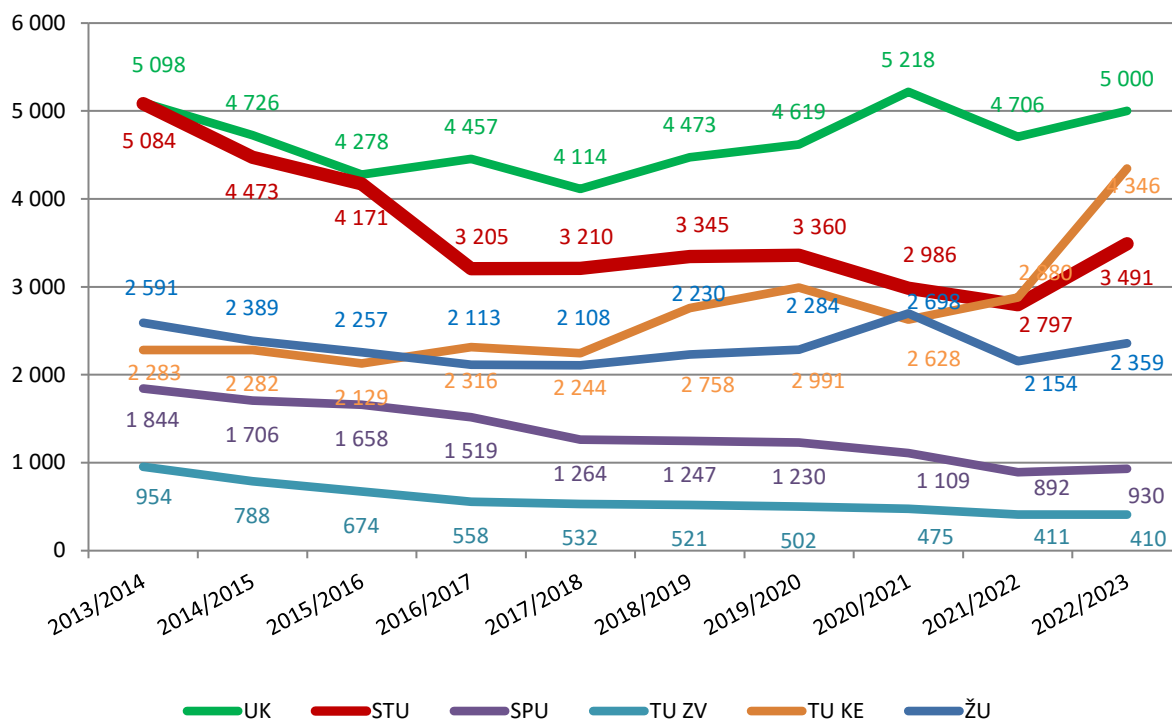
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	7 322	4 473	7 149	4 619	7 259	2 880	7 133	4 706	7 519	5 000
STU	4 956	3 345	4 982	3 360	4 385	2 986	4 095	2 797	4 917	3 491
SPU	1 744	1 247	1 689	1 230	1 577	1 109	1 288	892	1 334	930
TU ZV	714	521	671	502	640	475	641	411	650	410
TU KE	4 058	2 758	4 420	2 991	4 080	2 628	4 649	2 880	7 102	4 346
ŽU	3 060	2 230	3 232	2 284	4 066	2 698	3 547	2 154	3 560	2 359

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že všetky porovnávané vysoké školy zaznamenali v prijímacom konaní 2022/2023 niekde zanedbateľný niekde väčší nárast zapísaných študentov, najvyšší nárast bol na TU KE, kde to môže byť spôsobené výrazným nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny aj z dôvodu lokality v blízkosti hraníc s Ukrajinou.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2021/2022 na STU riadne **skončilo štúdium 2 689 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 386 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 172 absolventov** a na treťom stupni štúdia **131 absolventov**, z toho **109** v dennej forme a **22** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 78 % skončilo štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 72 %, na druhom stupni 89 % a na treťom stupni 53 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2021/2022 je uvedený v Tab. č. 33.

Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	269	95	266	161	126	253	199	17	1 386
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	200	92	228	149	106	259	114	24	1 172
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	26	10	15	39	7	7	3	2	109
	EF	2	4	5	4	0	3	1	3	22
SPOLU		497	201	514	353	239	522	317	46	2 689

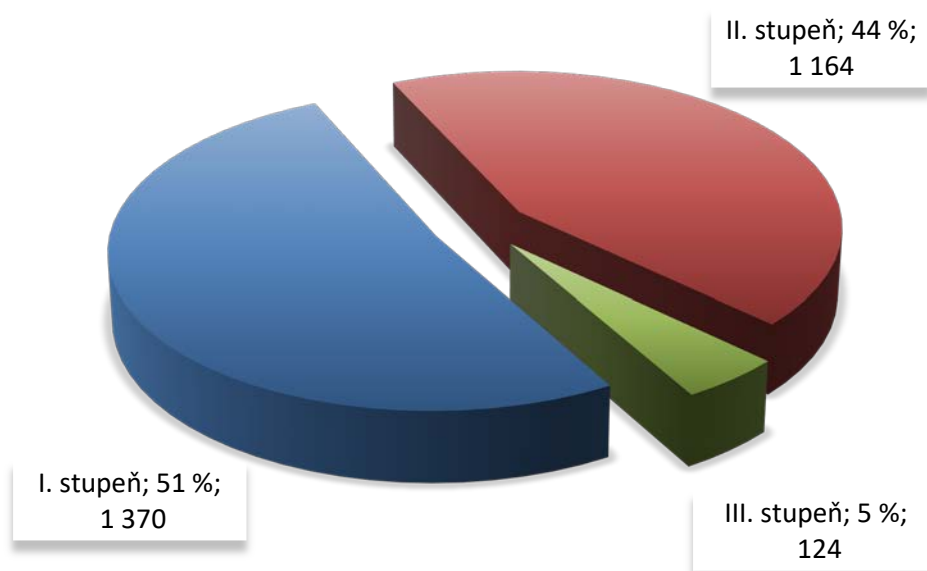
Vysvetlivky:

Zdroj: AIS Štatistiky počtu študentov - úspešne skončené štúdiá od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16. znázorňuje prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2022 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

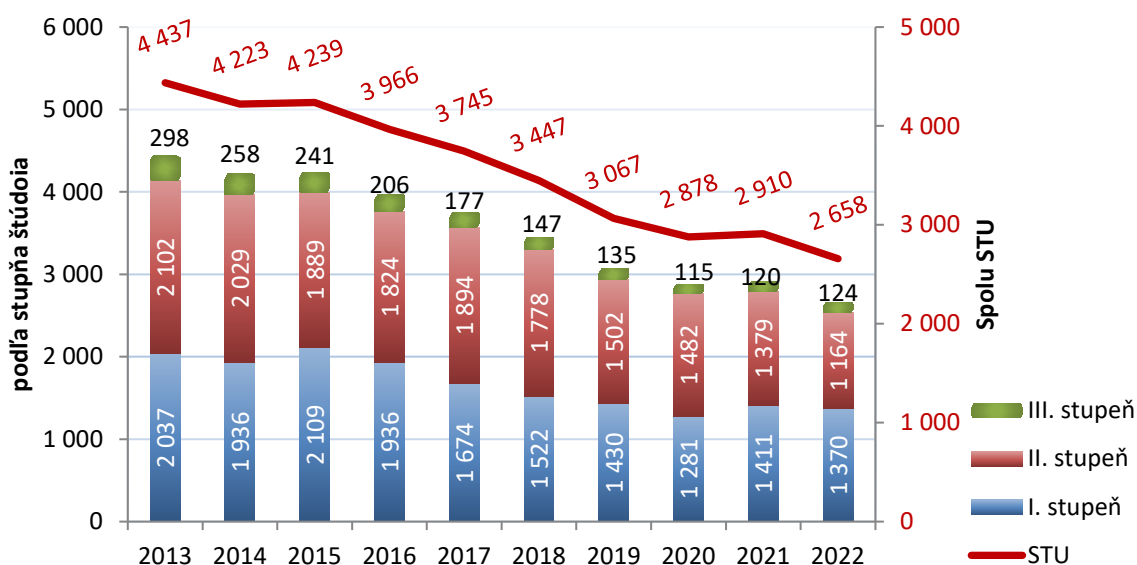
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2022



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2022 mala STU celkove **174 133 absolventov**, z toho **45 094** na prvom stupni, **124 908** na druhom stupni a **4 131** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU a rozloženie podľa jednotlivých stupňov štúdia za ostatných desať kalendárnych rokov uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Ak z dôvodu krízovej situácie spôsobenej pandémiou COVID-19 nemohol študent v akademickom roku 2021/2022 riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť jeho štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách.

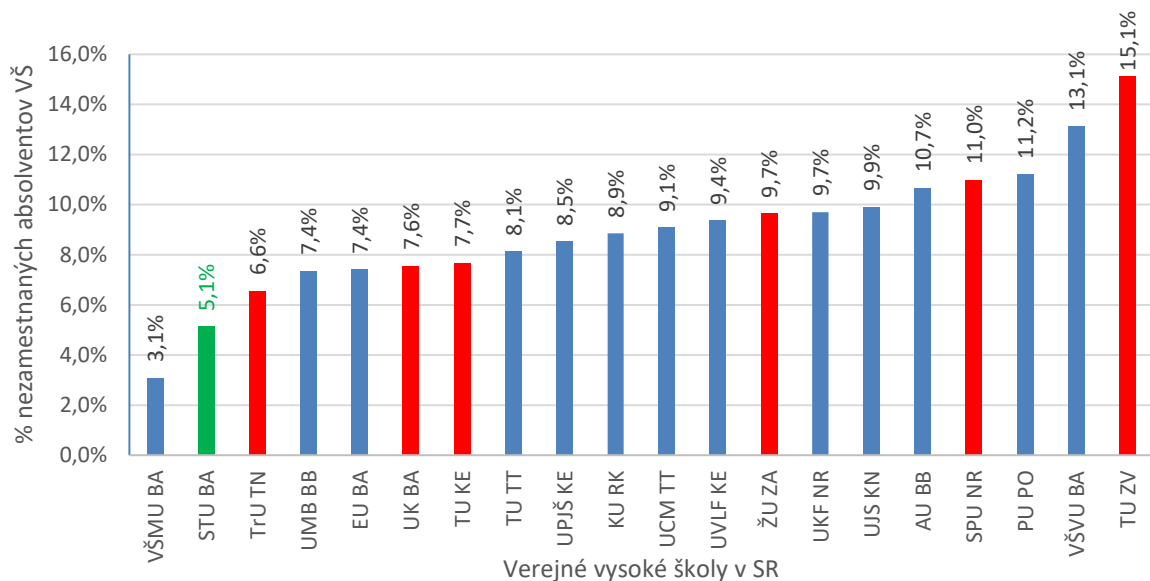
Rektorovi bolo doručených **8 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia**, z toho 7 od študentov z FEI a 1 od študenta z MTF. V prípade 4 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok.

Štyri žiadosti rektor zamietol, pretože dôvody uvedené v žiadosti nepreukazovali súvislosť s pandémiou COVID-19.

Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2022 uvádza Graf č. 18.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2022



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2022

Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2022 (k 31. 12. 2022); CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 6 mesiacov k septembru 2022; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

Od 1. januára 2021 nadobudol účinnosť zákon č. 410/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uvedená právna úprava doplnila § 108f až § 108k, § 113ak a ďalšie ustanovenia zákona o vysokých školách upravujúce konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigorózneho skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

V roku 2022 **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani **žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.**

7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

V Tab. č. 34, Tab. č. 35 a je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2021/2022 (**spolu získali 152 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 22 ocenení na medzinárodnej úrovni, z toho 15 v zahraničí**).

V rámci získaných ocenení sú zohľadnené úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, aktivity mimo študijných povinností prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Actemium - ProCS, s. r. o.				1				
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Cena Aurela Stodolu			2					
Cena československej sekcie IEEE			9					
Cena HUMUSOFT			3	2				
Cena JCI-Slovensko (za inováciu v podnikaní)			1					
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2							
Cena ministra životného prostredia SR	2							
Cena MŠVVaŠ SR z výnimočný vedecký prínos				1				
Cena Národného centra robotiky (NCR)			1					
Cena NAY a. s.			1					
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za ŠVOČ						3		
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za vynikajúcu ZP						2		
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2022					2			
Cena Slovenská nukleárna spoločnosť (SNUS)			1					
Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			3					
Cena Slovenského literárneho fondu						3		
Cena Slovenskej spoločnosti údržby	1							
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stav. org.)	2							
Cena Ústavu informatiky SAV							1	
Cena Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností (ZSVTS)			1	1				
Cenu Slovenskej spoločnosti pre techniku prostredia (SSTP)		1						
Duslo, a. s.				1				
Enviral, a. s.				2				
Evonik Fermas, s. r. o.				1				
INSAID AWARD, kategória študent					1			

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
L'Oréal				2				
Lifbee Academy, kategória MedTech Lab				1				
Martinus				1				
Mc Carter a. s.				1				
Mondi SCP, a. s.				1				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				1				
OZ priateľov dejín techniky a vynálezov				4				
RAJO, a. s.				1				
Saneca Pharmaceuticals, a.s.				1				
Siemens Slovensko				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s .r .o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				3				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				1				
Slovnaft, a. s.				2				
Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2022					3			
Študentská osobnosť Slovenska 2021/2022				1				
Študentská súťaž Bratislava St. Mesto - prieluka na Radlinského ul.					3			
Univerzitný technologický inkubátor				1				
Xella - Intervencie ako ďalej Kopčany 2022					2			
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu SR				2				
1. miesto Atlét roka			1					
1. miesto Medzin. ŠVOK v Košiciach						1		
1. miesto Medzin. doktorandský seminár, Smolenice						2		
1. miesto Medzinárodná konferencia IDS sekcia Informatin, Automationof Processes			1					
1. miesto MSR v atletike - 100 m			1					
1. miesto MSR v atletike - 200 m			1					
1. miesto Študentská súťaž o najlepší príspevok na medzinárodnej vedeckej konferencii ADEPT 2022			1					
1. miesto ŠVK v odbore metalurgia na TUKE Košice				1				
1. miesto ŠVK v odbore chémia na UKF v Nitre				1				
1. miesto Univerzitné MSR v e-športoch LoL (ZS)		1	3				1	
1. miesto Univerzitné MSR v e-športoch HS (ZS)							1	
1. miesto Unicap v e-športoch LoL (ZS)			4				1	
1. miesto Univerzitné MSR v e-športoch LoL (LS)			4				1	
1. miesto univerzitné MSR v e-športoch, TFT (LS)				1				
1. miesto univerzitné MSR v e-športoch, HS (LS)							1	
1. miesto, MSR, zápasenie		1					1	
1. miesto ŠVK v odbore chémia na UCM v Trnave				1				
2. miesto AM SR, plávanie 100 m voľný spôsob			1					
2. miesto AM SR, plávanie 4 x 50 m voľný spôsob			1					
2. miesto AM SR, plávanie 50 m voľný spôsob			1					
2. miesto Finále univerzít SR, volejbal muži		1						
2. miesto Letná univerziáda, lukostreľba		2						
2. miesto Letná univerziáda, plážový volejbal								1
2. miesto Medzin. doktorandský seminár, Smolenice						4		
2. miesto Univerzitné MSR v e-športoch, LoL (ZS)			4				1	
2. miesto Univerzitné MSR v e-športoch, CS:GO (LS)			1		1		3	

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
3. miesto AM SR, futbal				1				
3. miesto AM SR, plávanie 4 x 50 m polohové preteky			1					
3. miesto AM SR, plávanie 50 m znak			1					
3. miesto AM SR, triatlon			1					
3. miesto Medzin. doktorandský seminár, Smolenice						2		
3. miesto Medzin. ŠVOČ vo Zvolene						2		
3. miesto Športovec roka			1					
3. miesto univerzitné MSR v e-športoch, RL (LS)			2	1				
Spolu získaných ocenení	9	6	52	42	12	19	11	1

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena Karla Štulíka (analytická chémia), Praha				1				
Strieborná medaila vydavateľstva Ziggurat Publishing, Londýn								
Študentská súťaž Iceland Lake Myvath Community House					1			
študentská súťaž Inspireli Awards					1			
Študentská súťaž IT SPY - semifinalista			2					
Študentská súťaž Lunawood Urban Challenge 2021 (kategória Architektúra)								
Študentská súťaž proHolz Student Trophy 2020								
Študentská vedecká konferencia na VŠCHT Praha				2				
Xella 2022					2			
1. miesto Medziuniverzitné majstrovstvá sveta, plávanie - kraul 50 m			1					
1. miesto Medziuniverzitné majstrovstvá sveta, plávanie - motýlik 100 m			1					
2. miesto Medziuniverzitné majstrovstvá sveta, plávanie - kraul 200 m			1					
2. miesto na medzinárodnej súťaži v Gliwiciach v Poľsku z projektu ProSkill						1		
2. miesto na medzinárodnej súťaži v Maďarsku János Zambó International Case Study Competition						1		
2. miesto Paris International open IBJJF Jiu -Jitsu Championship 2022			1					
Spolu získaných ocenení	0	0	6	3	4	2	0	0

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XXII. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa v roku 2022 nekonala prezenčne ale uskutočnila sa online 19. 5. 2022. Organizátorom súťaže bola STU za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti súťažili v jedenástich sekciách. Študenti STU sa umiestnili na prvých troch miestach v 7 sekciách (2 x 1. miesto, 3 x 2. miesto a 2 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Výsledky XXI. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	5	3	1			2
2. miesto	1	4		3		3
3. miesto	4	3	1		1	2

Pandémia COVID-19 ovplyvnila najmä zimný semester akademického roka 2021/2022, preto aj v tejto oblasti bolo potrebné sa prispôbiť danej situácii a mnohé z aktivít prebiehali práve v online priestore. V letnom semestri sa postupne epidemické opatrenia uvoľňovali. **Na národnej úrovni mimo STU** získali študenti STU **o 49 ocenení viac** ako v akademickom roku 2020/2021, čo sa približuje akademickému roku 2018/2019 (pred pandémiou COVID-19), kedy študenti STU získali 164 ocenení. **Na medzinárodnej úrovni** získali študenti STU v akademickom roku 2021/2022 **o 5 ocenení menej** oproti akademickému roku 2020/2021.

8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v akademickom roku 2021/2022 predstavoval **554, z toho 88 ocenení udelil rektor** (47 Cena rektora a 41 Študent roka). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 147 ocenení menej**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 37.

Tab. č. 37: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	4		3	3		1		2
	II. stupeň	5	5	3	8	1	2	1	
	III. stupeň	3		1	5				
Ocenenie rektora Študent roka 2021	najlepší študent I. stupňa štúdia	1		1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1							
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				
	významný reprezentant STU v športe	1		1		1			
	významný reprezentant STU v umení	1			1				
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU		1		1		1		
humánny čin roka	2		2	1					
Cena dekana za I. stupeň štúdia		7	11	16	19		4	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		7	11	31	20		8	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					4				
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		57	9	59	26	18	26	126	
Majstrovstvá STU vo florbale							1		
Spolu získaných ocenení		92	40	120	92	23	46	136	5

8.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej odbornej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v časti Z tejto správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a študenti druhého stupňa. ŠVOČ sa každý rok ukončuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou, zloženou z odborníkov z STU aj z odborníkov z praxe, vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov spravidla ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (napr. Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie).

Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID-19 najmä v prvom semestri akademického roku 2021/2022 boli niektoré ŠVK organizované online.

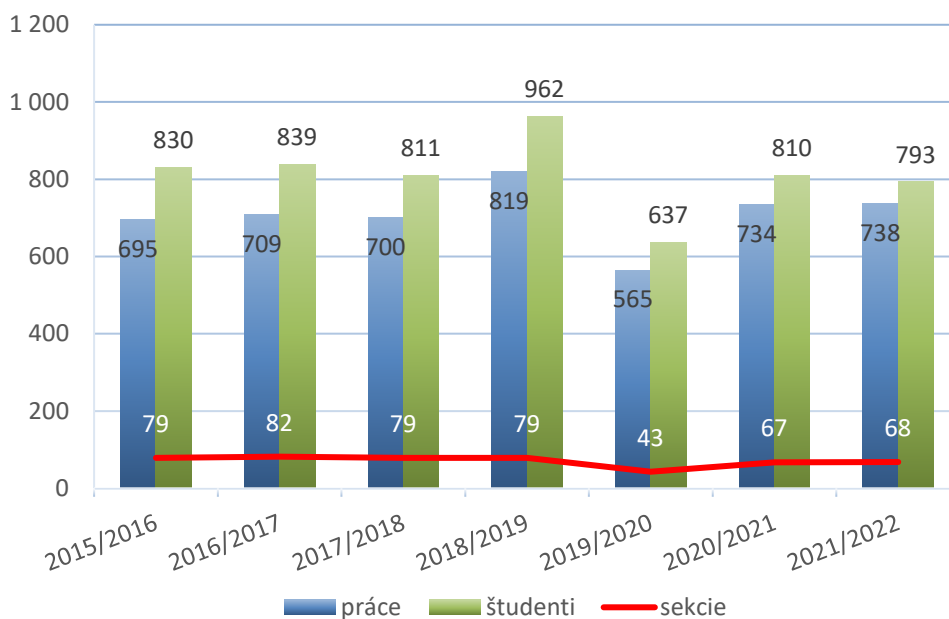
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Zároveň sa doktorandi STU pravidelne zúčastňujú medzinárodných doktorandských seminárov a konferencií organizovaných inými vysokými školami na Slovensku aj v zahraničí, na ktorý získali v posudzovanom období aj ocenenia za svoje príspevky (Tab. č. 34).

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 38 a Graf č. 19.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF				14	129	140	14	127	144
SjF				7	50	50	5	37	38
FEI	8	30	30	8	30	29	3	14	14
FCHPT	27	241	246	18	164	164	21	179	179
FAD	7	248	305	8	238	295	8	221	240
MTF				9	56	65	12	84	99
FIIT	1	46	56	3	67	67	3	73	76
UM				0	0	0	2	3	3
STU	43	565	637	67	734	810	68	738	793

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúcim sa ďalším vzdelávaním.

V akademickom roku 2021/2022 sa realizovalo celkovo **130 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **3 855 frekventantov** (ďalej tiež „účastník vzdelávania“). Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 39.

Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2021/2022

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakreditované programy	Počet frekventantov	142	30	40	2 087	461	70	45		569	3 444
	Počet kurzov	4	7	7	25	4	6	7		27	92
Akreditované programy	Počet frekventantov	37	38	54	168				99	15	411
	Počet kurzov	3	2	3	17				12	1	38
Spolu	Počet frekventantov	179	68	94	2 255	461	70	45	99	584	3 855
	Počet kurzov	7	9	15	42	4	6	7	12	28	130

Vysvetlivky:

* V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

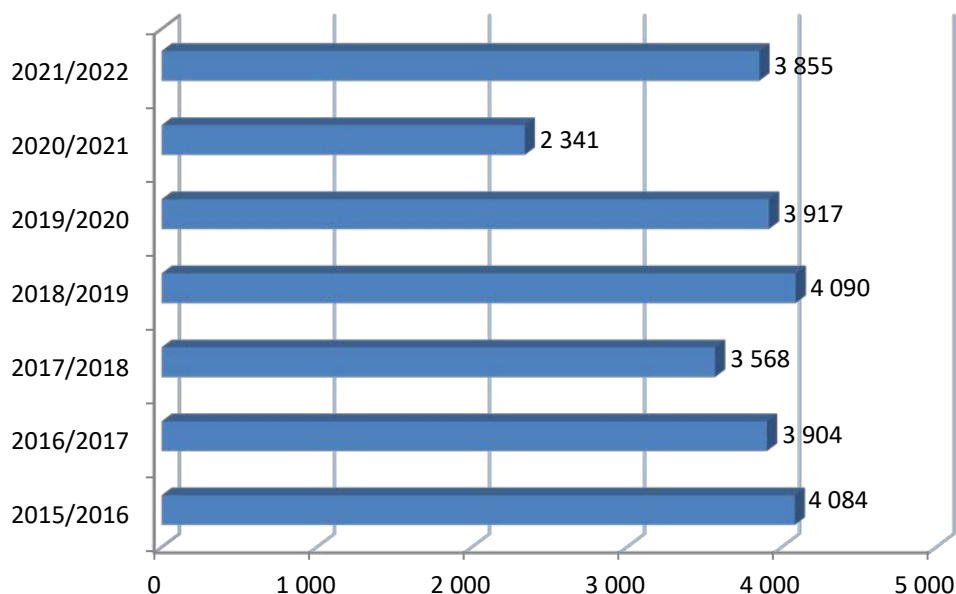
Uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na STU počas zimného semestra akademického roku 2021/2022 bolo stále ovplyvnené pandemiou COVID-19. Vzdelávacie programy sa podľa možností uskutočňovali online prostredníctvom videokonferencie, najmä vzdelávanie seniorov. Niektoré vzdelávacie programy však nebolo možné uskutočniť online, nakoľko podmienky na ich absolvovanie sú založené na nevyhnutnosti prezenčnej účasti frekventantov (FCHPT - sensorické hodnotenie, laboratórne experimenty). V letnom semestri 2021/2022 s postupným uvoľňovaním epidemických opatrení sa vzdelávacie programy uskutočnili spravidla prezenčne.

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 40 a v Graf č. 20.

Tab. č. 40: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Neakreditované programy	Počet frekventantov	3 495	3 175	3 023	3 398	2 991	1 982	3 444
	Počet kurzov	114	95	104	129	123	79	92
Akreditované programy	Počet frekventantov	589	729	545	692	926	359	411
	Počet kurzov	26	35	35	45	46	22	38
Spolu	Počet frekventantov	4 084	3 904	3 568	4 090	3 917	2 341	3 855
	Počet kurzov	140	130	139	174	169	101	130

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



Z prezentovaných ukazovateľov je možné konštatovať, že v období pandémie COVID-19 sa STU prispôbila novej situácii aj v oblasti poskytovania ďalšieho vzdelávania. V akademickom roku 2021/2022 bolo na STU poskytnutých **o 29 kurzov vzdelávacích programov viac** a zúčastnilo sa ich **o 1 514 frekventantov viac** v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021, čo je veľmi pozitívne.

9.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2021/2022 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV aj keď režime prispôbenom danej situácii. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú rozdelené na akreditované a neakreditované vzdelávacie programy. STU realizuje akreditované vzdelávacie programy, ktoré jej boli akreditované ministerstvom školstva alebo ďalšími subjektmi, napríklad Národným inšpektorátom práce na FEI, FIBAA TU WIEN na ICV, prípadne akreditovaný vzdelávací program uskutočňovaný na Sjf v rámci spolupráce so Slovenským metrologickým ústavom. V akademickom roku 2021/2022 sa celkovo uskutočnilo **38 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú ukončované záverečnými skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU. V akademickom roku 2021/2022 STU vydala **254 osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu** na základe akreditácie ministerstva školstva, z toho 17 v rámci vzdelávacích programov zabezpečených na SvF, 55 na FEI a 182 na FCHPT. V uvedenom počte nie je zahrnutých **35 vysvedčení o pedagogickej spôsobilosti**, ktoré sú vydávané po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia, ktorému bude venovaná pozornosť v ďalšej časti tejto správy.

Väčšie zastúpenie v rámci poskytovaného ďalšieho vzdelávania mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **92 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. V akademickom roku 2021/2022 boli na fakultách organizované aj kurzy slovenského jazyka určené predovšetkým pre novoprijatých zahraničných študentov študujúcich v štátnom jazyku na zlepšenia jazykových znalostí najmä odbornej terminológie nevyhnutnej pre štúdium technických predmetov. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na fakulte ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov fakulta využíva ako jednu z foriem propagácie.

Pre zamestnancov STU, študentov ako i pre verejnosť boli na súčastiach STU ponúkané aj jazykové kurzy, najmä anglického jazyka.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejmá spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, s materiálnym zabezpečením a v prípade online vzdelávania aj s kvalitou dištančného vzdelávania STU.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2021/2022 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **4 študenti**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **31 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa z dôvodu pandémie COVID-19 realizovalo v zimnom semestri dištančnou (online) formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Všetky termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou.

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú programy doplňujúceho pedagogického štúdia akreditované pre učiteľstvo strojných a materiálotechnologických predmetov, stavebných predmetov, architektonických a dizajnerských predmetov, chemickotechnologických a potravinárskych predmetov, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov a ekonomických a manažerských predmetov v dennej a externej forme štúdia pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov jednotlivých fakúlt STU. STU má spolu 12 akreditovaných programov doplňujúceho pedagogického štúdia.

9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov je jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania zriadených vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania ICV (CV)

V akademickom roku 2021/2022 CV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku**.

V akademickom roku 2021/2022 prebiehalo vzdelávanie desiatej skupiny. V tejto skupine bolo **15 účastníkov vzdelávania**, z toho 4 zo Slovenska. Z 15 účastníkov vzdelávania desiatej skupiny si 8 vybrali pre svoje záverečné práce slovenských školiteľov. Z dôvodu pandémie Covid-19 sa predĺžilo štúdium, ktorého riadna dĺžka mala byť dva roky. Vzhľadom na pandemické opatrenia účastníci vzdelávania vypracovali aj obhajovali spoje záverečné práce postupne. Prvé obhajoby záverečných prác sa uskutočnili v roku 2022. Časť z účastníkov vzdelávania, ktorí boli znevýhodnení opatreniami, odovzdali záverečné práce vo februári 2022. Dvaja zahraniční účastníci vzdelávania, ktorým nebolo umožnené pricestovať na Slovensko, ešte neodovzdali záverečné práce.

5. decembra 2022 sa vo Viedni uskutočnili promócie 11 absolventov vrátane 4 zo Slovenska, ktorí úspešne obhájili svoje záverečné práce a získali titul.

Význam globálneho vzdelávania je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska, s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažérmi významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**.

Jazykové centrum ICV (JC)

JC zabezpečuje v súlade s § 24 ods. 1 písm. c) zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vzdelávacieho programu jazykovej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku na STU, ktorými sú:

- **Modul Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI)**, jazyková úroveň A1 – B1 v rozsahu 640 hodín,
- **Modul Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ)**, jazyková úroveň A1 – B2 v rozsahu 1 000 hodín.

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (začiatocníci až pokročilí). Štúdium sa uskutočňuje denne 5 hodín, týždenne 25 hodín (pondelok až piatok), jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút.

Po úspešnom skončení štúdia vzdelávacieho programu (MSJI a MISJ) môže byť zahraničný záujemca o štúdium prijatý v rámci prijímacieho konania na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku na vybranú súčasť STU, ak splní podmienky prijatia v súlade so zákonom o vysokých školách.

Výučbu slovenského jazyka zabezpečujú 7 lektori s kvalifikáciou a praxou vo výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka ako aj s kvalifikáciou výučby cudzích jazykov – anglického jazyka, nemeckého jazyka, španielskeho jazyka a ruského jazyka. Úspešnosť výučby závisí nielen od prístupu lektorov k rozmanitým skupinám účastníkov vzdelávania ale aj od záujmu a aktívneho zapojenia sa účastníkov vzdelávania do vzdelávacieho procesu.

Úlohy sú zadávané podľa platnej osnovy predmetu SLOVENSKÝ JAZYK v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na samo štúdium/vypracovanie:

- učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplňovacie cvičenia, ...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
- projekty na samostatnú prácu.

Hodnotenie v rámci vzdelávania sa realizuje priebežným hodnotením (testy, cvičenia, riešenie príkladov) a záverečným hodnotením písomnou formou (záverečný test s úspešnosťou nad 60 %) a ústnou formou. Na záver dostane účastník vzdelávania „Osvedčenie“ o absolvovaní vzdelávacieho programu s uvedením rozsahu vzdelávania, úrovne jazykových znalostí a hodnotenia klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť stupňov.

V Akademickom roku 2021/2022 bola výučba slovenského jazyka realizovaná prezenčnou aj dištančnou metódou:

- prezenčnou metódou, skupiny denne v čase od 9:00 hod. do 14:00 hod. (25 hodín do týždňa),
- dištančnou metódou, denne v čase od 9:00 hod. do 14 hod. (25 hodín do týždňa), prostredníctvom ZOOM aplikácie.

Výučbu slovenského jazyka absolvovalo **28** účastníkov vzdelávania od októbra 2021 (Kazachstan, Rusko, Sýria, Irak, Irán, Sudán, Ukrajina) v rozsahu 640 a 1000 hod. a **16** účastníkov vzdelávania od apríla 2022 z Ukrajiny, v rozsahu 500 hod.

Priebeh výučby a účasť na vzdelávaní sú pravidelne monitorované vedením ICV, zároveň je možnosť kontroly aj zo strany Cudzineckej polície SR.

Účastníci vzdelávania sa v priebehu vzdelávania zúčastňujú podujatí propagujúcich štúdium na STU, najmä Dni otvorených dverí na fakultách a ÚM. Zároveň im je poskytované poradenstvo v oblasti uznávanie dokladov o vzdelaní ako aj v ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom na STU.

Realizácia vzdelávania slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov na ICV prispieva aj k zvýšeniu povedomia o STU v širšom medzinárodnom priestore. V ostatnom období sa zvýšil záujem zo strany zahraničných záujemcov o štúdium slovenského jazyka na ICV, ktorí majú záujem následne študovať na STU.

JC umožňuje účastníkom vzdelávania získať znalosti slovenského jazyka a anglického jazyka ako predpoklad pre následné vysokoškolské štúdium na STU v slovenskom jazyku alebo v anglickom jazyku. Zároveň si môžu účastníci vzdelávania doplniť vedomosti v odborných technických predmetoch v rámci odborne zameraných modulov vyučovaných v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Garantami a lektormi odborne zameraných modulov sú učitelia a výskumní pracovníci v danom odbore z jednotlivých súčastí STU. Ide o nasledovné odborne zamerané moduly:

- Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV / (24 hodín)/ Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS
- Modul MATEMATIKA (28 hodín) / Module MATHEMATICS
- Modul MATEMATIKA II (24 hodín) / Module MATHEMATICS II
- Modul FYZIKA – základy (26 hodín) / Module PHYSICS –elementary
- Modul FYZIKA I – technická (22 hodín) / Module PHYSICS I –technical
- Modul FYZIKA II – technická (28 hodín) / Module PHYSICS II – technical
- Modul CHÉMIA (52 hodín) / Module CHEMISTRY
- Modul INFORMATIKA – základy (30 hodín) / Module INFORMATICS – elementary
- Modul STATIKA (54 hodín) / Module STATICS
- Modul PRUŽNOSŤ (28 hodín) / Module ELASCITY
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC (24 hodín) / Module BASICS OF WORKING WITH PC
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING
- Modul GEOLÓGIA (24 hodín) / Module GEOLOGY
- Modul TECHNICKÉ KRESLENIE (30 hodín) / Module TECHNICAL DRAWING

Primárnym cieľom každého modulu je, aby účastníci vzdelávania zvládli obsah príslušného modulu tak, aby vedeli získané vedomosti a zručnosti bez problémov implementovať v praxi. Účastníci vzdelávacieho programu si z ponúkaných modulov môžu vybrať tie, ktoré budú pre nich dôležité pre následné štúdium študijného programu na vybranej súčasti STU a pre využitie v praxi.

Vzhľadom na nízky záujem o kurzy cudzích jazykov počas pandémie COVID-19, bol na JC v hodnotenom období realizovaný len 1 kurz anglického jazyka (úroveň B2), ktorého sa zúčastnilo 9 frekventantov.

Univerzita tretieho veku ICV (UTV)

UTV pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby. Jeho úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

Na začiatku akademického roka 2021/2022 bola inovovaná počítačová učebňa novou výpočtovou technikou v spolupráci s Centrom výpočtovej techniky STU (CVT), ktoré zabezpečuje aj jej pravidelný servis. Nevyhovujúca kvalita a poruchovosť zastaralého počítačového vybavenia už nezodpovedala požiadavkám kladeným na kvalitu vzdelávania. Novo vybavená počítačová učebňa môže byť využívaná aj na školenia organizované napríklad CVT.

Akademický rok 2021/2022 bol zahájený 13. septembra 2021 úvodným programom ako príprava pre prípadné on-line vzdelávanie na UTV pod názvom „Nebojte sa on-line vzdelávania“.

Vzdelávacích programov sa zúčastnilo v 1. všeobecnom ročníku a v 22 ďalších kurzoch spolu **516 frekventantov**. Možno teda konštatovať, že aj napriek náročnej pandemickej situácii sa záujem o túto formu vzdelávania oproti akademickému roku 2020/2021 výrazne zvýšil (nárast o 264 online frekventantov).

Ponuka vzdelávacích programov na UTV bola v akademickom roku 2021/2022 rozšírená o 6 nových programov:

- Nebojte sa on-line vzdelávania
- Potraviny pre tretie tisícročie
- Ako kreslením oddychovať
- Multimédia pre PC a smartfón (on-line forma)
- Kreatívne využitie počítačov
- MS Office

Zároveň boli inovované aj ďalšie z ponúkaných vzdelávacích programov. Rozsah realizovaných vzdelávacích aktivít sa vďaka vyššie uvedeným zmenám zvýšil celkovo na 714 hodín. Výučba prebiehala dištančnou metódou (on-line) pre 6 kurzov a ostatné kurzy boli zabezpečované prezenčne. Vzdelávanie zabezpečovalo 66 prednášajúcich a lektorov.

UTV aj v ďalšom období plánuje zachovať osvedčený systém štúdia, zároveň má zámer priebežne aktualizovať obsah vzdelávania v 1. všeobecnom ročníku tak, aby korešpondoval s nadväzujúcimi vzdelávacími programami, pravidelne sledovať spätnú väzbu od účastníkov vzdelávania a na základe nej postupne inovovať vzdelávacie aktivity a rozširovať o nové zaujímavé programy, pravidelne podľa potreby inovovať vybavenie počítačovej učebne, rozšíriť personálne zabezpečenie o mladších perspektívnych prednášajúcich, zároveň im ponúknuť lepšiu finančnú motiváciu, vytvárať pozitívnu klímu podporujúcu záujem a účasť širokej verejnosti na tomto type vzdelávania, zvyšovať informovanosť a propagačné aktivity a nadviazať spoluprácu s ďalšími vzdelávacími inštitúciami.

UTV počas dvadsaťštyri rokov svojej existencie zabezpečovalo ďalšie vzdelávane pre 14 217 frekventantov.

10. Podpora študentov

STU poskytuje študentom podporu **v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej a kariérovej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérové poradenstvo) pre všetkých študentov STU a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom garantov študijných programov, študijných poradcov, študijných oddelení, prodekanov pre vzdelávanie, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi zabezpečujúcimi predmety vrátane doktorandov; podpora študentského sprevádzania, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi. Študenti STU sa môžu obrátiť v otázkach právnych predpisov, študijných predpisov, sociálneho zabezpečenia a ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom na rektorátne pracovisko Útvar vzdelávania a starostlivosť o študentov a tiež priamo na prorektora pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách (časť 8.1).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora, sociálne poradenstvo a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

V ďalších častiach správy sú uvedené podrobné informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

10.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí mali trvalý pobyt v Slovenskej republike, alebo ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014.

Rektor splnomocnil dekanov príslušných fakúlt STU a zástupkyňu ÚM za oblasť vzdelávania na rozhodovanie vo veci priznávania sociálnych štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu.

Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2021/2022 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **332 860 €**, čo predstavuje **pokles o 87 165 €** oproti akademickému roku 2020/2021.

Tab. č. 41 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných päť akademických rokov.

Tab. č. 41: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	563
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	323
2020/2021	62	13	45	48	27	30	26	3	254
2021/2022	45	8	48	34	17	20	21	2	195

10.2 Tehotenské štipendiá

Od roku 2021 zmenou právnych predpisov vrátane zákona o vysokých školách začali vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať tehotným študentkám tehotenské štipendium podľa § 96b zákona o vysokých školách. Tehotenské štipendium sa poskytuje z prostriedkov štátneho rozpočtu. STU zosúladiť Štipendijný poriadok STU s predmetnou právnou úpravou zákona o vysokých školách.

STU poskytuje tehotenské štipendium tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom do dátumu skončenia tehotenstva, ak jej neskončí nárok na tehotenské štipendium skôr. Tehotenské štipendium slúži najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Rektor splnomocnil dekanov príslušných fakúlt STU a zástupkyňu ÚM za oblasť vzdelávania na rozhodovanie vo veci priznávania tehotenských štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania tehotenských štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2021/2022 boli **30 tehotným študentkám STU** poskytnuté tehotenské štipendiá v celkovej výške **26 600 €**, čo predstavuje **nárast o 16 800 €** oproti akademickému roku 2020/2021. Prehľad poskytnutých tehotenských štipendií na STU je uvedený v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	3 600	5
SjF	0	0
FEI	2 400	3
FCHPT	11 200	11
FAD	5 400	6
MTF	3 000	4
FIIT	1 000	1
ÚM	0	0
STU	26 600	30

10.3 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu sa podľa zákona o vysokých školách rozlišujú na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) podľa § 96a ods. 1 písm. a) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti podľa § 96a ods. 1 písm. b). Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU upravuje Štipendijný poriadok STU.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2021/2022 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového podľa článku 4 Štipendijného poriadku STU. V posudzovanom akademickom roku bola na účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná viac ako polovica študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to študijné odbory **biotechnológie, elektrotechnika, fyzika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študuje 86 % študentov STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá odborové jednorazovo spravidla v letnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku. Základná výška motivačného štipendia odborového v kalendárnom roku 2022 predstavovala sumu **270 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 810 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 197 688 €** spolu **3 611** študentom STU študujúcim študijné programy v **10 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 STU poskytla **o 89 motivačných štipendií odborových menej** v celkovej výške **nižšej o 159 583 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v roku 2022. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	260 101	963
SjF	104 120	298
FEI	306 922	698
FCHPT	170 571	585
FAD	0	0
MTF	207 700	664
FIIT	148 274	403
ÚM	0	0
STU	1 197 688	3 611

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií upravené v článku 5 [Štipendijného poriadku STU](#), ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2021 aj 2022 predstavovala sumu **480 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 1 440 €.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **406 636 €** spolu **787** študentom (Tab. č. 44). V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 6 študentov menej** a celková výška poskytnutých štipendií bola **nižšia o 13 735 €**.

Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	69 090	133
SjF	22 090	49
FEI	101 788	165
FCHPT	55 865	72
FAD	33 769	85
MTF	69 720	170
FIIT	47 736	100
ÚM	6 578	13
STU	406 636	787

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky upravených v článku 6 [Štipendijného poriadku STU](#). Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#) zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov.

Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU môžu byť priznané:

- za vynikajúce plnenie študijných povinností v priebehu štúdia alebo počas celého štúdia študijného programu,
- za vynikajúcu záverečnú prácu,
- za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja,
- na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej akademickej mobility študenta,
- na podporu zahraničných študentov,
- na podporu vrcholových športovcov,
- na podporu štúdia na STU,
- za príkladný občiansky postoj, pričom za príkladný občiansky postoj sa považuje prejav, postoj alebo čin, ktorým študent alebo absolvent preukázal vysoký stupeň morálky alebo občianskeho uvedomenia a prispel tak k šíreniu dobrého mena STU, fakulty, alebo inej súčasti STU,
- za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2021/2022 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2021/2022

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov STU (štipendií)	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/ absolventov STU (štipendií)
SvF	31 877	119	19 996	189
SjF	9 607	40	17 580	65
FEI	7 240	29	32 370	180
FCHPT	5 800	38	12 760	95
FAD	9 026	61	4 580	17
MTF	12 490	66	48 289	209
FIIT	5 280	11	744	2
ÚM	581	1	4 830	20
Spolu	81 901	365	141 149	777

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov STU v prípade jednorazových štipendií nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté.

V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 22 študentov viac** a celková **výška poskytnutých štipendií bola vyššia o 9 125 €**. Celková výška poskytnutých motivačných štipendií sa odvíjala od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v roku 2022.

Z celkovej výšky poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov bolo poskytnuté **308** štipendií študentom postihnutým konfliktom na Ukrajine v celkovej výške **68 970 €** ako sa podrobnejšie uvádza v časti 14 tejto správy. STU poskytla mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov **o 130 študentom/absolventom STU viac** v celkovej výške **vyššej o 4 830 €** v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021. Celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde STU.

Štipendia priznané rektorom STU

V roku 2022 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendia boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **47 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **42 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2022 uvádza Tab. č. 46.

V porovnaní s rokom 2021 rektor priznal **rovnaký počet** motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej **výške nižšej o 384 €**, pričom boli použité všetky finančné prostriedky z pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu v štipendijnom fonde rektora. Mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU bolo poskytnutých **o 26 viac** v celkovej výške **vyššej o 774 €**, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený okrem dotácie zo štátneho rozpočtu aj z odvodov fakúlt z výnosov zo školného.

Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2022

štipendium		počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	13	1 950
		II. stupeň	25	6 250
		III. stupeň	9	3 600
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, humánny čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta	9	3 422
	za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU (STUBA GREEN TEAM, iné)		21	1 550
	spolu z vlastných zdrojov		77	16 772
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	7	2 940
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 360
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	3 360
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	358
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	4	1 680
		významný reprezentant STU v športe	3	1 260
		významný reprezentant STU v umení	2	840
		spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		33
SPOLU		110	30 570	

10.4 Podnikové štipendiá

Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií podľa § 97 zákona o vysokých školách. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. V rámci STU má podpísané zmluvy o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií Sjf so zmluvnými partnermi, ktorými sú Brose Prievidza, s. r. o.; Continental Automotive System Slovakia, s. r. o.; Schaeffler Skalica, s. r. o.; Stellantis Slovakia, Trnava plant; Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia; a. s. a ZKW Slovakia, s. r. o. pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky

V akademickom roku 2021/2022 boli poskytnuté podnikové štipendiá **25 študentom v celkovej výške 71 635,11 €**. Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu univerzity. STU údaje o poskytnutých podnikových štipendiách, ktoré jej oznámi podnikateľ, eviduje v AIS.

10.5 Pôžičky

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 [Štipendijného poriadku STU](#), pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 ods. 3 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. V akademickom roku 2021/2022 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku zo štipendijného fondu STU.

Študenti STU majú možnosť získať pôžičky, ktoré sú poskytované Fondom na podporu vzdelávania (ďalej tiež „FNPV“). Podľa zákona č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania FNPV poskytuje pôžičky za zvýhodnených podmienok študentom vysokoškolského štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt alebo študentom vysokej školy so sídlom na území Slovenskej republiky, ak ide o osobu, ktorej bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na FNPV. Počet pôžičiek pridelených študentom jednotlivých súčastí STU z prostriedkov FNPV za ostatných sedem akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 47.

Tab. č. 47: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov

Súčasť STU	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SvF	37	27	19	10	18	9	9
SjF	9	5	11	7	8	8	1
FEI	29	22	22	22	27	18	11
FCHPT	12	11	16	7	15	2	4
FAD	15	14	7	7	9	5	3
MTF	22	21	20	14	18	15	9
FIIT	7	10	6	10	10	3	4
ÚM	5	0	1	1	2	1	0
STU	136	110	102	78	107	61	41

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

10.6 Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2022 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov na území mesta Bratislava (ďalej tiež „ŠD“) a jeden študentský domov so sídlom v Trnave (ďalej tiež „ŠDaJ“).

Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD so sídlom v Bratislave pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 391 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok

ŠD Dobrovičova	528 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 307 lôžok

od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 391 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	475 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 254 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 181 lôžok.

V roku 2022 sa ceny za ubytovanie študentov menili z dôvodu inflácie a sprístupnenia novo zrekonštruovaných izieb na študentských domovoch.

V ŠD v Bratislave boli ubytovaní študentovi z **Ukrajiny** v období:

- od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 - **424 študentov**, vrátane doktorandov a Erasmus študentov,
- od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 - **668 študentov**, vrátane doktorandov a Erasmus študentov.

V roku 2022 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových), ktoré boli z dôvodu prijatých epidemických opatrení v období pandémie Covid-19 výrazne nižšie ako v rokoch pred pandemiou. Napriek tomu boli zabezpečené bežné opravy študentských domovov a pokračovali stavebné práce v ubytovacích priestoroch, avšak v menšom rozsahu ako v predchádzajúcich rokoch.

ŠD Mladosť

Bola plánovaná kompletná rekonštrukcia blokov B1-B2. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov bolo požiadané o presun finančných prostriedkov z vlastných zdrojov na investičné zdroje, a to iba na rekonštrukciu bloku B2 vo výške 1 612 000 €. Presun finančných prostriedkov bol zrealizovaný až v mesiaci október 2022. Následne bolo vyhlásené verejné obstarávanie (podlimitná zákazka), na základe ktorej bude v roku 2023 uzatvorená zmluva o dielo s úspešným uchádzačom. Z dôvodu neskorého presunu finančných prostriedkov nebolo možné zrealizovať ani verejné obstarávanie a rekonštrukciu strechy na blokoch B5-B8.

ŠD Mladá Garda

Bola vykonaná 5. etapa opravy izieb a spojovacej chodby, kde boli použité finančné prostriedky vo výške 191 298 € z vlastných zdrojov. Dokončením 5. etapy je na ŠD Mladá Garda opravených 37 % ubytovacích priestorov.

ŠD Dobrovičova

Poslednou etapou bola dokončená výmena okien na budove, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 44 193 €. Pokračovala rekonštrukcia izieb (zrealizovaná 5. etapa), na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 786 307 €. V roku 2022 bola dokončená rekonštrukcia fasády, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 44 258 €. Dokončením piatej etapy je na ŠD Dobrovičova zrekonštruovaných približne 80 % ubytovacích priestorov.

V **ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa** a v **ŠD Akademik** boli v roku 2022 realizované len bežné opravy a údržba.

Z finančných prostriedkov z vlastných zdrojov bola priebežne realizovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 153 893 €.

V letnom období boli v ŠD vykonané nevyhnutné maliarske práce v izbách, na ktoré boli použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov vo výške 61 869 €.

V roku 2022 bola Účelovému zariadeniu Študentské domovy jedálne STU (ÚZ ŠDaJ) pridelená dotácia na zmiernenie ekonomických dopadov - výpadku príjmov, z dôvodu vzniku pandémie COVID-19 vo výške 718 201 €. Z tejto dotácie boli hrazené bežné výdavky študentských domovov a študentských jedální, ktoré boli v iných rokoch hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

V roku 2023 sa plánuje (za predpokladu dostatku finančných prostriedkov) ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

na ŠD Mladosť

- dokončiť verejné obstarávanie uzatvorením zmluvy o dielo na rekonštrukciu bloku B2,
- dokončiť rekonštrukciu vestibulu a kancelárskych priestorov v bloku B9,
- zrealizovať rekonštrukciu strechy blokov B5-B8,

na ŠD Dobrovičova

- zrealizovať rekonštrukciu izieb ďalšou etapou (6. etapa z deviatich),

na ŠD Mladá Garda

- dokončiť 6. etapu opravy izieb,
- zabezpečiť realizáciu 7. etapy opravy izieb z trinástich.

Práce na ŠD Dobrovičova a ŠD Mladá Garda by mali byť realizované z finančných prostriedkov z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, disponoval v roku 2022 ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave poskytuje ubytovanie študentom STU, Univerzity sv. Cyrila a Metoda (UCM) a Trnavskej univerzity (TTUNI).

V ŠDaJ v Trnave boli ubytovaní študentovi z **Ukrajiny** v období:

- od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 - **42 študentov**, z toho 9 z MTF, 24 z UCM a 9 TTUNI,
- od 1. 7. 2022 do 31. 8. 2022 - **37 študentov**, ktorí boli vedení ako hostia,
- od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 - **95 študentov**, z toho 52 z MTF, 39 z UCM a 4 TTUNI.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2022 zrealizovali investičné akcie a opravy priestorov a zariadení, ktoré boli hrazené z finančných prostriedkov z vlastných príjmov a z mimoriadnej dotácie na zmiernenie ekonomických dopadov - výpadku príjmov, z dôvodu vzniku pandémie COVID-19:

- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 106 657 € (havarijný stav) z mimoriadne dotácie,
- rekonštrukcia osobného služobného výťahu ŠDaJ blok A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 55 200 € z vlastných zdrojov,
- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie blokov A a B, ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 58 453 € (nariadenie RÚVZ) z mimoriadnej dotácie,

- oprava PVC krytiny spoločných priestorov ŠDaJ blok A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 31 377 € z mimoriadnej dotácie (havarijný stav),
- rekonštrukcia skladových priestorov na hosťovské izby ŠDaJ v bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 37 482 € z vlastných zdrojov,
- zakúpenie váľand na tri poschodia ŠDaJ blok A, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 42 480 € z vlastných zdrojov.

Rekonštrukcia, opravy a nákup ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave spolu	331 649 €
z toho mimoriadna dotácia (kompenzácia následkov COVID-19)	196 487 €
z toho vlastné zdroje	135 162 €

V roku 2022 bola pridelená ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave dotácia na zmiernenie ekonomických dopadov - výpadku príjmov, z dôvodu vzniku pandémie COVID-19 vo výške 389 216 €. Z tejto dotácie boli hradené mzdy a odvody pracovníkov študentskej jedálne ako aj energie študentskej jedálne ďalej opravy študentského domova, ktoré boli v iných rokoch hradené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

10.7 Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečované:

- vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej tiež „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ SjF) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
- prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na FEI, FCHPT a FIIT,
- ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave tiež prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2022 na stravovanie pre študenta bol do 30. 6. 2022 vo výške 1,40 € a od 1. 7. 2022 vo výške 1,50 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za obdobie január až december 2021 a január až december 2022 sú uvedené v Tab. č. 48.

Tab. č. 48: Počty vydaných porcií jedál za roky 2021 a 2022

Študentská jedáleň	1-12/2021 - počet jedál				1-12/2022 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	38 917	24 335	3 337	66 589	166 504	57 993	9 035	233 532
FEI	852	9 533	0	10 385	2 861	11 853	0	14 714
FCHPT	6 798	29 161	1	35 960	6 875	34 949	50	41 874
FIIT	1 439	4 391	0	5 830	16 309	11 485	0	27 794
MTF	9 073	15 987	848	25 908	22 445	22 584	425	45 454
Spolu	57 079	83 341	4 186	144 606	214 994	138 864	9 510	363 368

Vysvetlivky:

Z dôvodu pandémie COVID-19 boli uzatvorené prevádzky Stravovacieho centra: v roku 2021 s výnimkou dní 7. a 8. 1. 2021 až do 10. 6. 2021

10.8 Konzultantská a poradenská činnosť

Ako už bolo v [úvode tejto časti](#) uvedené, na jednotlivých súčiastiach STU pôsobia študijní poradcovia a ďalší zamestnanci, ktorí pomáhajú študentom v študijných záležitostiach a tiež pri zostavovaní študijných plánov v rámci jednotlivých rokov štúdia. Zároveň sú študentom počas celého obdobia štúdia k dispozícii prodekan pre vzdelávanie a študijné oddelenia, ktoré riešia ich požiadavky.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, ktorý sa uskutočňuje v období prvých dvoch septembrových týždňov pred slávnostným otvorením akademického roka. Táto aktivita je súčasťou adaptačného procesu pri prechode študentov zo strednej školy na vysokú školu. V rámci Úvodu do štúdia sú noví študenti oboznámení so systémom štúdia na vysokej škole (o kreditovom systéme), sú im podané základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e-learningových službách ako Moodle, sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suite, Office 365, Webex), o sociálnych službách, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), o službách akademickej knižnice, o prístupnosti k elektronickej študijnej literatúre, o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä Študijným poriadkom STU, Štipendijným poriadkom STU a Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, oboznámení o činnosti akademických orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, o činnosti Poradenského centra STU, o činnosti študentských organizácií, o voľnočasových aktivitách, možnosti využívania športovísk STU, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú im predstavení tútori.

Súčasti STU v rámci Úvodu do štúdia ponúkajú prípravné kurzy matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných ku štúdiu. Vybrané prípravné kurzy končia spravidla dobrovoľným testom. Na základe výsledkov testov z programovania (FIIT) a z matematiky (FIIT, FCHPT) je študentom ponúknutá možnosť zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program, o ktorých už bolo uvedené v časti 4 tejto správy. Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania. Na aktivitách v rámci Úvodu do štúdia sa na fakultách aktívne zapájajú aj študentské organizácie, napríklad CHEM – Spolok študentov FCHPT STU prezentoval študentom FCHPT prezentáciu o svojej činnosti a aktivitách ako aj študentskom živote na fakulte. Zároveň bol zorganizovaný 90-minútový blok prednášok aj ostatných študentských organizácií pôsobiacich na STU. Informácie pre zahraničných, rusky hovoriacich študentov, zabezpečovali rovnako študentské organizácie v ruskom jazyku.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentské sprevádzanie)**, v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Každý študijný program má spravidla jedného tútora, študenti majú vytvorené skupiny na sociálnych sieťach, kde vzájomne komunikujú a pomáhajú si. „Študentský radca“ je obdobný program študentskej podpory na FEI, v rámci ktorého študenti vyšších rokov štúdia organizujú doučovanie pre študentov nižších rokov štúdia. Adaptačný program pre študentom

prvých rokov štúdia ponúka aj Poradenské centrum STU formou individuálnych konzultácií, rovesníckej podpory a sebaskúsenostných skupín. CHEM – Spolok študentov FCHPT STU realizoval projekt na zlepšenie prostredia a relaxáciu študentov; bol zriadený čitateľský kútik, teplé sedenie, oddychová zóna. Tieto projekty boli realizované v rámci odpory študentským organizáciám, o ktorej sa bližšie uvádza v článku [10.10](#) tejto správy.

Fakulty ponúkali **poradenstvo a konzultácie** zabezpečované prostredníctvom študijných poradcov v rámci jednotlivých študijných programov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia, ale tiež individuálne konzultácie učiteľov predmetov podľa potreby študentov. Študentom boli k dispozícii garanti študijných programov. Študenti prvého roka štúdia na Sjf mohli využiť dvakrát týždenne osobitné konzultačné hodiny z predmetu matematika a fyzika v priebehu celého prvého semestra, vrátane skúškového obdobia. Obdobnú možnosť konzultácií mali aj študenti vyšších rokov a stupňov vysokoškolského štúdia. Študenti mohli využiť pravidelné konzultácie na študijných oddeleniach alebo priamo s prodekanmi pre vzdelávanie (napr. FCHPT trikrát týždenne, FIIT dvakrát týždenne). Významú podporu pre študentov FIIT predstavuje aj možnosť komunikácie cez systém Askalot, či už navzájom, alebo s učiteľmi. Konzultačná činnosť na ÚM tvorí základ pre výučbu formou projektov zameraných pre prax, ktoré predstavujú priemerne 5 hodín týždenne ku každému z projektov a sú realizované minimálne 4 pedagógmi a externými konzultantmi. Okrem toho je konzultačná činnosť jadrom práce s doktorandmi a realizuje sa dominantne prostredníctvom školiteľov a prostredníctvom osôb zodpovedných za predmety (garanti predmetov). Týždenný priemerný rozsah konzultačnej činnosti pre doktorandov je 5 hodín týždenne na doktoranda.

Študenti mali k dispozícii študijnú literatúru dostupnú v akademických knižniciach fakúlt a tiež študijné materiály v elektronickej podobe prístupné na dokumentovom serveri v AIS. Pre skvalitnenie online výučby najmä počas pandémie COVID-19 niektoré fakulty vybudovali multimedialne učebne vybavené kvalitnými zariadeniami ako počítače, veľkoplošné dotykové monitory, dataprojektory, 4K kamery, audio zariadenia (napr. Sjf).

Mimoriadne nadaných študentov súčasti STU zapájajú do riešenia študentskej vedeckej odbornej činnosti, resp. študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (bližšie informácie sú uvedené v časti [8.1](#)), prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami. Zároveň sú mimoriadne nadaní študenti zapájaní do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov.

Povinné **odborné praxe** boli realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov vo výrobných podnikoch alebo firmách. Miesta výkonu odbornej praxe študentov SvF sú obvykle projekčné alebo zhotoviteľské organizácie podľa zamerania študijného programu, ktoré si študenti zabezpečovali samostatne alebo im boli zabezpečené zodpovednými učiteľmi. Študenti Sjf absolvovali odbornú prax vo výrobných podnikoch a firmách strojárkeho zamerania, alebo priamo na fakulte, kde mali študenti možnosť zapojiť sa do riešenia výskumných a projektových úloh riešených v laboratóriách pracoviska. Študenti druhého stupňa štúdia na FCHPT mali možnosť absolvovať odbornú prax v chemických, potravinárskych alebo výskumné ústavoch. Všetky odborné praxe sú zabezpečované na základe uzavretia trojstranných zmlúv. Študenti FAD mohli vykonávať prax v Bellušových ateliéroch, ktoré zastrešujú podnikateľskú činnosť na fakulte alebo prostredníctvom Študentskej platformy a iných externých architektonických a dizajnerských kancelárií. ÚM má uzavretú zmluvu s Bratislavským samosprávnym krajom o realizácii praxe študentov a tiež

spolupracuje s Magistrátom Hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy a Úradom Vlády Slovenskej republiky pri poskytovaní miest na stáž.

Študenti sú zapájaní do pracovnej činnosti na jednotlivých súčastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou čiastočných úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia vedeckovýskumných projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Uplatnenie nachádzajú aj v start-up-och na fakulte.

Jednotlivé súčasti STU organizujú pre študentov rôzne **ďalšie aktivity a súťaže** (FIITAPIXEL, RoboCup, TP Cup, IIT.SRC, ACM ICPC - ACM International Collegiate Programming Contest, ACM SPY/ACM SRC, NAG - Network Academy Games), spoločenské akcie (Večer spoločenských hier, Lokšovica, FIITkovica, FEIstival), workshopy (napr. Night of Chances, Networking Night, IAESTE Dni Príležitostí), letné školy (ChemSchool), či odborné prednášky (napr. Návyky efektívnych ľudí, Time management pre študentov. Medzi aktivity, ktoré sú určené predovšetkým študentom v posledných rokoch štúdia, patria už tradične veľtrhy pracovných príležitostí (ChemDay na FCHPT, JOBDAY na MTF). V akademickom roku 2021/2022 sa väčšina spomínaných podujatí konalo vo virtuálnom priestore s využitím nástrojov pre virtuálne konferencie, najmä Webex, MS Teams a Google Meet.

Všeobecne je možné konštatovať z vyjadrení študentov v rámci dotazníkových prieskumov, ktorým sa venuje časť 12.5 spokojnosť s kvalitou poskytovaných služieb a s podporou študentov. V prípade vyjadrenia nespokojnosti alebo poukázania na nejaký problém sa prijímajú adekvátne opatrenia na zlepšenie alebo vyriešenie situácie.

10.9 Poradenské centrum STU

Poradenské centrum STU je špeciálnym pedagogickým pracoviskom na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami (ďalej tiež „študenti so ŠP“). Hlavným poslaním Poradenského centra STU je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU a pre uchádzačov o štúdium na STU, a to bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. V zmysle § 100a zákona o vysokých školách zabezpečuje Poradenské centrum STU aj kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo a poradenstvo pri efektívnom učení sa.

10.9.1 Podpora študentov so špecifickými potrebami

Podporné služby pre študentov so ŠP koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje [smernica rektora 5/2013-SR](#) Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Študentom so špecifickými potrebami boli v akademickom roku 2021/2022 priznané a poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle [vyhlášky č. 458/2012 Z. z.](#) o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych podporných služieb podľa aktuálnych kapacít univerzity, a to na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Na fakultnej úrovni zabezpečovali podporu pre študentov so špecifickými potrebami fakultní koordinátori, najmä ako osoby prvého kontaktu. Vykonávali agendu súvisiacu s evidenciou študentov a fakultnou administratívnou podporou. Na univerzitnej úrovni bola podpora zabezpečovaná z Poradenského centra STU personálne zastúpená univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami (od januára 2022) a externými

spolupracovníkmi; špeciálnym pedagógom (od júna 2022), klinickým psychológom (od júla 2022).

Tím Poradenského centra STU orientovaný na podporu študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2021/2022 zabezpečoval najmä tieto podporné služby:

- vyhodnocovanie špecifických potrieb,
- poradenstvo orientované na podporu akademického úspechu študentov so ŠP,
- zabezpečovanie a koordinovanie podporných služieb,
- špeciálnopedagogické intervencie (kognitívny tréning, efektívne techniky učenia a i.),
- psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre študentov so špecifickými potrebami,
- krízovú intervenciu,
- podporu pre fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- poradenskú činnosť pre učiteľov v súvislosti so štúdiom študentov so špecifickými potrebami,
- vzdelávaciu činnosť (webinár: Študenti s autizmom a vysokej škole),
- intervenciu zameranú na rozvoj univerzálne prístupného akademického prostredia.

V akademickom roku 2021/2022 STU evidovala 62 študentov so špecifickými potrebami.

Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v akademickom roku 2021/2022 uvádza Tab. č. 49.

Tab. č. 49: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2022/2023

Skupina špecifickej potreby	druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím				2					2
B2	študenti so sluchovým postihnutím			1		1	1			3
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín							1		1
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín	1						1		2
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	6	1	10	5	4	6	2	1	35
E	Študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	5		3	3	2	2	4		19
SPOLU		12	1	14	10	7	9	8	1	62

Vysvetlivky:

Evidencia od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 v akademickom roku 2021/2022

Podporné služby využívané študentami so špecifickými potrebami v akademickom roku 2021/2022:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- individuálne konzultácie/vyučovanie vybraných predmetov,
- individuálny prístup a podpora vyučujúcich,
- akademická asistencia (spracovanie poznámok na FAD, skenovanie, kopírovanie),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- nácviky študijných stratégií,
- vyhotovovanie zvukových záznamov z prednášok,
- služby akademických knižníc / predĺžený čas na vypožičanie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch,
- poradenstvo (špeciálnopedagogické, psychologické, sociálne),
- oddychové fakultné zóny (FAD, MTF, FCHTP).

Prehľad realizovaných individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom so špecifickými potrebami uvádza Tab. č. 50.

Tab. č. 50: Počet individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom so ŠP v akademickom roku 2021/2022

Odborný pracovník	Počet študentov so ŠP	Počet poradenských konzultácií a terapeutických hodín
Univerzitný koordinátor	48	86
Špeciálny pedagóg	12	62
Klinický psychológ	2	8*
Spolu	62	156

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami bolo zabezpečené prostredníctvom Poradenského centra STU a fakultných koordinátorov odborné poradenstvo súvisiace s výberom študijného programu a prístupnosťou akademického prostredia zohľadňujúce osobitné potreby jednotlivca. Súčasti STU, ktoré uskutočňovali prijímacie skúšky, zabezpečili formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na špecifické potreby uchádzača o štúdium.

Všetky poskytnuté primerané úpravy a podporné služby kompenzovali dôsledky zdravotného znevýhodnenia na štúdium študentov so špecifickými potrebami a rozvíjali prístupné akademické prostredie STU.

10.9.2 Kariérové poradenstvo

Aktivity v oblasti kariérového poradenstva boli v akademickom roku 2021/2022 zabezpečované kariérovým poradcom, pracovníkom Poradenského centra STU. V tomto akademickom roku sa poradenstvo tematicky venovalo charakteristikám trhu práce, príprave vstupu na trh práce a duševnému zdraviu študentov v kariérovom procese. Osobitnejší dôraz bol v rámci tém venovaný študentom so špecifickými potrebami a študentom doktorandského štúdia.

Prehľad aktivít poskytnutých študentom STU v oblasti kariérového poradenstva uvádzajú Tab. č. 51 a Tab. č. 52.

Tab. č. 51: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti kariérového poradenstva

Názov webinára	Počet prihlásených študentov	Počet skupinových aktivít
Moje kariérové priority	18	3
Oslovenie zamestnávateľa	40	3
Mapovanie pracovného potenciálu	28	3
Príprava na pracovný pohovor	49	2
Pracovný pohovor	8	1
Vstup na trh práce	9	2
Spolu	152	14

Tab. č. 52: Počet individuálnych konzultácií poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti kariérového poradenstva

Fakulta STU	Počet študentov	Počet individuálnych konzultácií
SvF	5	9
SjF	1	6
FEI	10	24
FCHPT	9	17
FAD	6	24
MTF	4	9
FIIT	4	10
ÚM	3	9
Spolu	42	108

10.9.3 Podpora pri efektívnom učení sa

Poradenstvo a podporu pri efektívnom učení sa a zvládaní akademických povinností na vysokej škole zabezpečovalo Poradenské centrum STU formou vzdelávacích skupinových aktivít (Tab. č. 53).

Tab. č. 53: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti efektívneho učenia sa

Názov webinára	Počet prihlásených študentov	Počet skupinových aktivít
Metódy efektívneho učenia	42	2
Časový manažment - stanovenie cieľov	35	2
Návrat k prezenčnej výučbe	39	2
Študijné návyky úspešného študenta	35	2
Duševné zdravie	44	2
Manažment stresu	48	1
Stres v každodennom živote	22	1
Učebné zručnosti študenta	15	1
SPOLU	280	13

10.9.4 Psychologická podpora

V súvislosti s vojnou na Ukrajine bolo uzatvorené memorandum o spolupráci s neziskovou organizáciou Modrý anjel/tím krízovej intervencie, o poskytovaní akútnej a sprostredkovaní následnej psychosociálnej starostlivosti o študentov STU a bývalých študentov STU, ktorých štúdium na STU skončilo nie pred viac ako 12 mesiacmi v súvislosti s vojnou na Ukrajine a s tým súvisiacou humanitárnou krízou.

10.9.5 Ostatné skupinové aktivity Poradenského centra STU

V rámci Úvodu do štúdia predstavilo Poradenské centrum STU svoje aktivity a program na akademický rok 2021/2022 (Tab. č. 54).

Tab. č. 54: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2021/2022

Názor aktivity	Počet zúčastnených študentov
Úvod do štúdia	1 059
Úvod do štúdia: webinár	186

10.10 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viac študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa vo veľkej miere podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „študentské sprevádzanie“, o ktorom už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy, a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi, pomoc občanom postihnutým konfliktom na Ukrajine.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU, ktoré sú upravené smernicou rektora [č. 1/2017-SR](#) Pravidlá podpory študentských organizácií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej len „smernica rektora č. 1/2017-SR“). Uvedená smernica rektora č. 1/2017-SR bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie. O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU, a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora č. 1/2017-SR zverejnené na webovom sídle STU na adrese:

http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese sú zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa podporu pre študentské organizácie.

V roku 2022 bola zverejnená jedna výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 8. 9. 2022.

V termíne na predkladanie návrhov, teda do jedného mesiaca odo dňa zverejnenia výzvy, **15 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 18 053,75 €**. Návrhy predložilo **7 študentských organizácii STU** oprávnených uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na Kolégiu rektora STU dňa 17. 5. 2021 **rektor schválil 14 návrhov v celkovej požadovanej výške 16 353,75 €**.

V prípade **druhej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov do 30. 9. 2021 (vrátane), bolo predložených celkom 22 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 26 925,30 €. Návrhy predložilo 9 študentských organizácii STU oprávnených uchádzať sa o podporu. K predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU, zastúpenej jeho predsedom, ktorý priradil k jednotlivým návrhom prioritu a odporučil rektorovi schváliť 15 návrhov v celkovej výške 20 000 €. Po posúdení predložených návrhov na Kolégiu rektora dňa 26. 10. 2022 rektor schválil všetkých **15 návrhov** odporučených predsedom študentskej časti Akademického senátu STU v celkovej výške **20 000 €**.

Medzi podporenými návrhmi boli zaujímavé projekty a podujatia: Traveler (IAESTE Slovakia) podujatie určené na propagovanie zahraničných stáží; 2. Skill_It_All (BEST) podujatie zamerané najmä na rozvoj komunikačných a prezentačných schopností, vedenie tímu; Šachový turnaj o pohár STU a zabezpečenie študentskej akcie NONSTOP (OZ Študentská rada MTF); revitalizácia posilňovne Junák, nákup spoločenských hier pre organizovanie akcií na FEI a ŠD Mladost (Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov STU); zakúpenie Airbike do posilňovne Herkules a Diana, výmenu grafických kariet v počítačoch na študovni C300 a zriadenie tréningového centra pre e-šport v priestoroch ŠD Mladá Garda (Študentský cech strojárův Sjf); Your Knowledge (Združenie študentův SvF) podujatie, určené pre študentův SvF, ktoré prináša spojenie teórie s praxou v stavebníctve; projekt Separovanie 2.0, podujatia Beánia technikův a Večer spoločenských hier (CHEM – Spolok študentův FCHPT); Vianočný turnaj STU v hre Counter Strike: Global Offensive s účasťou stredoškólákov a absolventův STU (Esport STUBA o. z.) a nákup komponentův pre digitálnu zvukovú strižňu štúdia IRŠ TLIS (Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU).

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiadala ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentův pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU
- Esport STUBA, o. z.
- CHEM – Spolok študentův FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Národ Technickej Excelencie
- OZ Študentská rada MTF STU
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- Športový klub CASSIUS
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU

- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentov Stavebnej fakulty

Ďalšie študentské organizácie a združenia, v ktorých sú zastúpení študenti STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentov
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2.sk
- Študentský parlament FAD STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

11. Absolventi

STU považuje aktívne rozvíjanie a udržiavanie kontaktov so svojimi absolventmi za veľmi dôležité. Získavanie informácií o ich ďalšom pôsobení, o uplatnení sa v odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, o využití vedomostí a zručností nadobudnutých štúdiom na STU v ich ďalšom pôsobení je jedným z nástrojov pre neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľia, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská ústavy, či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyžívajú napríklad pri vedení záverečných prác, kedy práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín, ktoré posudzujú študijné programy v procese ich zosúladovania. Bližšie sa tejto téme venuje časť 12.

Absolventi STU pôsobiaci vo firmách a priemyselných podnikoch sú často aj odberateľmi (zamestnávateľmi) skončených študentov STU, a teda aj vďaka nim STU získava informácie o spokojnosti s dosiahnutými výsledkami vzdelávania.

Podieľajú sa na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali v rámci organizovania rôznych podujatí, na ktorých hovoria o sebe, svojom štúdiu a následnom uplatnení v praxi, o firmách,

v ktorých sa zamestnali a ponúkajú uplatnenie budúcim absolventom STU, napr. podujatia FCHPT (ChemDay, Chemweek).

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Na získavanie spätnej väzby od absolventov je nevyhnuté udržiavať s nimi aktívny kontakt aj po skončení štúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie. STU od akademického roku 2020/2021 oslovuje študentov v poslednom roku štúdia (vrátane absolventov, ktorý skončili v tomto akademickom roku skôr) prostredníctvom hromadnej emailovej správy, aby získala ich súhlas na používanie ich súkromných emailových adries, ktoré majú evidované v AIS, za účelom ďalšej komunikácie s nimi po skončení štúdia..

Absolventi, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021 a udelili STU súhlas, boli oslovení formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrovali kde v súčasnosti pracujú (v odbore, mimo odbor alebo nepracujú), k spokojnosti k pripravenosti pre prax, formulovaniu nových požiadaviek kladených zamestnávateľom na absolventa, vyhodnoteniu náplne študijných plánov a vplyve na ich uplatniteľnosť, k spokojnosti so získanými vedomosťami a zručnosťami a ich využívaním. Výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#).

Pre komunikáciu s absolventmi sa do budúcnosti pripravuje nová funkcionlita v AIS v rámci akreditačnej podpory, ktorá by umožňovala zasielanie hromadných emailových správ vybraným absolventom, sledovanie udelených súhlasov, vytváranie dotazníkových prieskumov a ich vyhodnocovanie. Dôležité je však podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy.

Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov umožnili STU aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov jednotlivých študijných programov v procese ich zosúladovania.

Portál absolventov STU

V rámci webovej stránky STU je od roku 2013 spustený [Portál absolventov STU](#) určený študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite. Okrem funkcionalít dostupných pre verejnosť ponúka aj ďalšie funkcionality dostupné pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU.

V rámci verejne dostupných informácií Portál absolventov STU ponúka najmä aktuálne informácie o STU, o podujatiach, ktoré organizuje STU alebo sa na nich spolupodieľa, obrazové fotogalérie zo zaujímavých akcií STU, profilové medailóny významných absolventov STU, zasielanie informácií registrovaným odberateľom prostredníctvom Newsletteru (raz mesačne s výnimkou letných prázdnin), umožňuje zamestnávateľom zverejňovať ponuky pracovných príležitostí absolventom STU, brigád pre študentov STU a naopak študenti a absolventi môžu sami zadať dopyt na pracovnú pozíciu alebo brigádu počas štúdia. Zároveň v rámci spolupráce s pracovným portálom Profesia.sk umožňuje vyhľadávanie pracovných ponúk z aktuálnych ponúk portálu Profesia.sk.

Pre registrovaných absolventov STU ponúka využitie sociálnych sietí, možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU, propagačné predmety, vytvorenie vlastnej profilovej stránky, možnosť prezentácie vlastného absolventského profilu pre registrovaných návštevníkov prípadne aj pre verejnosť, vytvorenie osobnej fotogalérie, vyhľadávanie v databáze absolventov STU, využívanie vnútorného komunikačného rozhrania pre posielanie a prijímanie správ, publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných

absolventov/spoluziakov a ďalšie. Končiaci absolventi STU sú motivovaní, aby sa registrovali na Portál absolventov STU už po skončení prvého stupňa štúdia.

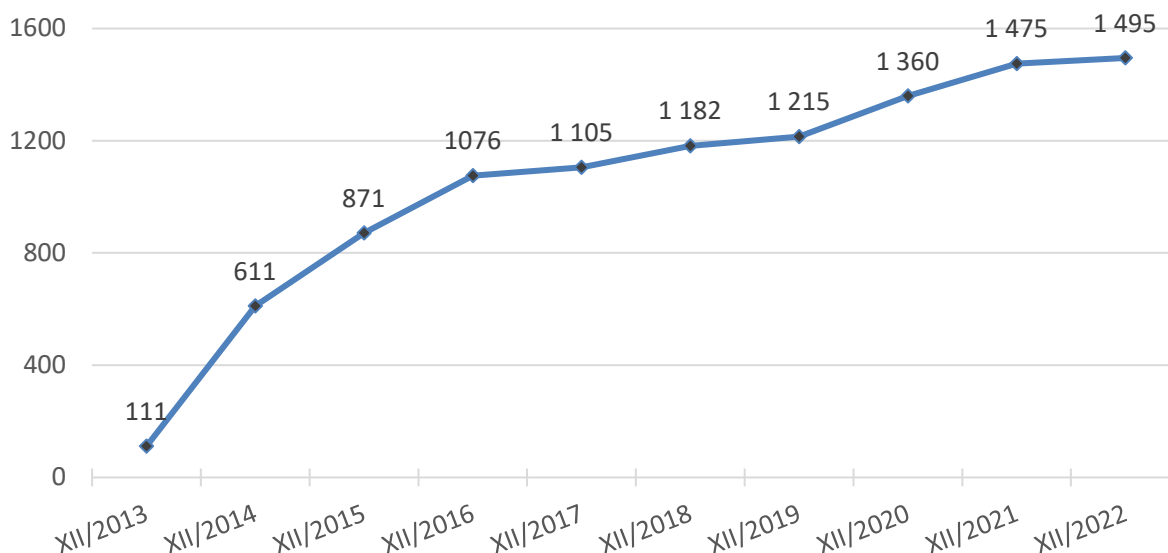
V rámci Portálu absolventov STU je verejne dostupná funkcionálna [vyhľadávanie absolventov](#) z databázy absolventov STU, ktorá je tvorená databázou Archívu STU (absolventi do roku 2004) a databázou AIS (absolventi od roku 2005). Informácie o absolventoch STU sú zverejňované v súlade so zákonom o vysokých školách.

Prehľad vybraných ukazovateľov Portálu absolventov STU za ostatných päť akademických rokov uvádza Tab. č. 55 a vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU od jeho spustenia uvádza Graf č. 21.

Tab. č. 55: Vývoj Portálu absolventov za ostatných päť rokov

	XII/2018	XII/2019	XII/2020	XII/2021	XII/2022
Zaregistrovaní absolventi STU	1 182	1 215	1 360	1 475	1 495
Zaregistrované subjekty (firmy) ponúkajúce pracovné príležitosti	618	687	728	797	856
Počet inzerovaných pracovných ponúk zadanych priamo firmami cez elektronický formulár	1 294	1 478	1 564	1846+	2 196
Distribúcia Newsletteru	658	755	794	938	1 005
Počet zobrazení pracovných ponúk	185 325	284 578	388 455	494 405	569 312
prevzatých z Profesia.sk	54 485	71 154	92 785	111 790	131 058
zadanych firmami	138	145	148	157	160
Počet krajín, z ktorých bol portál navštívený	153 775	177 895	204 831	228 767	242 633
Jedineční návštevníci	216 600	245 782	274 783	307 369	330 907
Celková návštevnosť portálu	673 247	738 654	806 230	873 959	923 726
Celkový počet zobrazených stránok					

Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU



Do budúcnosti je potrebné Portál absolventov STU intenzívnejšie rozvíjať ako marketingový nástroj STU. Zároveň je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby. Zaujímavou formou otvorenia sa STU smerom k externému prostrediu (predovšetkým samosprávne kraje, mestá,...) môže byť aj vytvorenie samostatného systému pravidelnej distribúcie Newsletterov, určených špeciálne pre túto cieľovú skupinu.

Alumni klub STU

[Alumni klub STU](#) je nezávislé občianske združenie, ktoré bolo založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Cieľom činnosti Alumni klubu STU je združovať absolventov a priateľov STU, vytvárať priestor a podmienky pre vzájomnú pomoc, výmenu poznatkov a informácií medzi absolventmi, univerzitou a priateľmi združenia, usporadúvať pre svojich členov odborné, spoločenské, kultúrne a športové podujatia, ako napr. konferencie, sympóziá, semináre, kurzy, exkurzie, výstavy a iné, informovať ich o činnosti univerzity, podporovať rozvoj vzdelávania na univerzite, spolupracovať pri nadväzovaní kontaktov so zahraničnými subjektmi, pri výmene informácií, zabezpečovaní stáží, exkurzií a pri iných formách získavania nových poznatkov, spolupracovať s organizáciami s podobným zameraním v rámci Slovenska ale aj v zahraničí, realizovať nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, propagovať STU a napomáhať k zabezpečeniu viaczdrojového financovania STU v súlade so zákonom o vysokých školách.

Alumni klub STU pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou. Hlavným obsahom stretnutí sú prednášky významných osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, ale aj prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálne dianie, pričom medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej ale aj mladej generácie pôsobiaci na STU, SAV, UK, EU a ďalších inštitúciách, úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách v zahraničí, aj z podnikateľskej sféry. Uvedené stretnutia sú prezentované v univerzitnom časopise Spektrum pre ostatných zamestnancov a študentov STU, prípadne pre verejnosť ([časopis Spektrum](#) je prístupný v elektronickej verzii na webovom sídle STU).

V roku 2022 dostali priestor absolventi STU, úspešní podnikatelia, ktorí diskutovali s rektorom STU o novele zákona o vysokých školách. Vzácnu tradíciou sa stalo uvádzanie do života nových publikácií členov Alumni klubu STU. V roku 2022 sa uskutočnil „krst“ knihy Štefana Lubyho: Naša národná akadémia a Ruženy Wagnerovej: 100 Rozhovorov s vedou, ktorého sa zúčastnilo 70 hostí zo SAV, STU a mimo univerzitého prostredia.

Pravidelné stretnutia v Alumni klube STU sa stali pre jeho členov okrem získavania aktuálnych vedeckých, technických alebo umeleckých informácií aj neodmysliteľnou príjemnou spoločenskou udalosťou, na ktorej majú možnosť stretnúť bývalých kolegov a diskutovať s významnými vedeckými osobnosťami.

12. Systém kvality vzdelávania na STU

Podobne ako predchádzajúci akademický aj akademický rok 2021/2022 bol pre STU významný z pohľadu zavádzania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (VSK) a rovnako bude aj akademický rok 2022/2023. Podľa § 37 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality boli vysoké školy v Slovenskej republike povinné zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánovali naďalej uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti, čo predstavoval práve koniec akademického roka 2021/2022; a o tejto skutočnosti mali povinnosť bezodkladne informovať agentúru.

V priebehu akademického roka 2020/2021 STU nastavila nový VSK, a k 31. máju 2021 boli odovzdané dokumenty slúžiace k zosúladeniu študijných programov, teda akreditovaných študijných programov, ktoré chce STU naďalej uskutočňovať. Akademický rok 2021/2022 bol rokom implementácie a doladovania VSK. VSK sa doplnilo o posledný predpis o pravidlách priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU a zároveň bol upravený vnútorný predpis Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU.

VSK podľa článku 32a [Štatútu STU](#) v platnom znení tvorený nasledovnými **vnútornými predpismi**:

1. Politika kvality STU (ďalej tiež „[VP č. 3/2021](#)“)
2. Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU (ďalej tiež „[VP č. 4/2021](#)“)
3. Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU (ďalej tiež „[VP č. 5/2021](#)“)
4. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU (ďalej tiež „[VP č. 6/2021](#)“)
5. Rada študijného programu na STU (ďalej tiež „[VP č. 7/2021](#)“)
6. Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU (ďalej tiež „[VP č. 8/2021](#)“)
7. Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU (ďalej tiež „[VP č. 9/2021](#)“).
8. Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU (ďalej tiež „[VP č. 2/2022](#)“).

Okrem vyššie uvedených vnútorných predpisov je VSK čiastočne upravený aj **ďalšími vnútornými predpismi, resp. smernicami rektora STU**. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex študentov STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica rektora Etická komisia STU, Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.

Manažment VSK je tvorený viacerými úrovňami.

Splnomocnenou osobou STU pre VSK bol v sledovanom období doc. Ing. Peter Makýš, PhD., ktorý bol zodpovedný za koordinovanie a metodické usmerňovanie VSK smerom k jednotlivým súčasťam STU a plnil úlohou kontaktnej osoby smerom k agentúre a opačne,

zúčastňoval sa zasadnutí akademických samosprávnych orgánov STU a poradných orgánov rektora, ako je kolégium rektora STU.

Vnútroštruktúrnym akreditačným orgánom STU je **Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU** (ďalej len „Rada VSK“), ktorá je zriadená na účely zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konania“) a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Rada VSK riadi priebeh VSK, kontroluje napĺňanie požiadaviek VSK vyplývajúcich z právnych predpisov a vnútorných predpisov STU, priebežne hodnotí kvalitu vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, inauguračných konaní a navrhuje opatrenia na zlepšenie VSK, schvaľuje návrhy nových študijných programov, návrhy na úpravu študijných programov, návrhy na zrušenie študijných programov, posudzuje súlad študijných programov so štandardmi, schvaľuje návrhy odborov habilitačných a inauguračných konaní, návrhy na zosúladenie týchto odborov a návrhy na zrušenie akreditácie odborov habilitačných a inauguračných konaní, priebežne monitoruje študijné programy, vykonáva periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a odborov habilitačných a inauguračných konaní, posudzuje ich súlad s VSK a príslušnými štandardmi, posudzuje VSK, prijíma a prerokúva podnety týkajúce sa uskutočňovania študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní, poskytuje metodickú činnosť v procesoch VSK a ďalšie činnosti s tým súvisiace.

Rada VSK je tvorená **19 členmi vrátane predsedu**. Členmi Rady VSK sú **významní odborníci z STU** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, **významní odborníci z externého prostredia** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť a **zástupcovia študentov** druhého stupňa štúdia a tretieho stupňa štúdia na STU. Členov Rady VSK vymenúva a odvoláva rektor po schválení Vedeckou radou STU. Prehľad členov Rady VSK je zverejnený na [webovom sídle STU](#).

Rada VSK pre realizáciu svojich činností môže vytvárať **pracovné skupiny**, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Pracovná skupina je zložená z najmenej **7 členov**, z toho najmenej **2 sú odborníci z praxe**, najmenej **2 sú externí akademickí pracovníci** alebo odborníci zo SAV alebo inej výskumnej inštitúcie, pričom aspoň **1 z nich je zo zahraničia**. V prípade posudzovania študijných programov najmenej **1 člen je študent**. Najviac traja členovia sú interní členovia z radov zamestnancov STU. Predsedom pracovnej skupiny, ktorý riadi činnosť pracovnej skupiny, je interný člen z radov zamestnancov STU.

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je **garant študijného programu a spolugarant študijného programu, ak je pre študijný program určený**. Každý študijný program má okrem garanta určených ešte štyroch **učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety**, ktorí musia byť na funkčných miestach profesor alebo docent, musia byť zamestnaný na STU na ustanovený pracovný čas a musia preukazovať výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa štúdia.

Rada študijného programu (ďalej len „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu, ktorý je zriadený na súčasti STU, kde sa príslušný študijný program uskutočňuje alebo bude uskutočňovať. Rada ŠP pripravuje návrh nového študijného programu, návrh na úpravu študijného programu, navrhuje zrušenie študijného programu, realizuje monitorovanie študijného programu, zabezpečuje napĺňanie požiadaviek VSK, prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia

na odstránenie zistených nedostatkov, spracováva správu o vnútornom hodnotení kvality vzdelávacej činnosti v rámci študijného programu a prijíma opatrenia na zvýšenie kvality, vykonáva ďalšie činnosti súvisiace s uskutočňovaním príslušného študijného programu.

Radu ŠP vymenúva a odvoláva dekan príslušnej fakulty, v prípade študijných programov neuskutočňovaných na fakulte rektor. Rada ŠP môže pôsobiť pre viac študijných programov. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov. Radu ŠP tvorí **najmenej 9 členov**, z toho najmenej **3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU**, najmenej **3 sú študenti STU**, najmenej **3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán** z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. **Ďalšími členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií.**

12.1 Návrh a schvaľovanie nových študijných programov, posúdenie súladu študijných programov so štandardmi a zrušenie študijných programov

STU využila zákonnú možnosť a v lehote do 31. marca 2021 predložila agentúre 10 žiadostí o akreditáciu nových študijných programov v študijnom odbore a stupni, v ktorom mala oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018. Po návšteve pracovných skupín a vypracovaní hodnotiacich správ agentúra rozhodla na jeseň 2021 o akreditácii všetkých 10 nových študijných programov.

Práce na prvom zosúladení študijných programov, ktoré plánuje STU v budúcnosti naďalej uskutočňovať, so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program prebiehali od jari 2021. Proces zosúladovania študijných programov je upravený v článku 5 [VP č. 4/2021](#). V rámci zosúladovania študijných programov mohli byť vykonané úpravy len existujúcich študijných programov, ktoré sú považované za študijné programy po potvrdení súladu agentúrou. Nové študijné programy, ktoré sú považované za študijné programy pred potvrdením súladu agentúry, sa mohli upravovať až po predchádzajúcom súhlase agentúry s ich úpravou.

Pre každý študijný program predložený na zosúladenie bol vypracovaný opis študijného programu, odporúčaný študijný plán, informačné listy predmetov, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (VUPCH) a charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činnosti (VTC) študijného programu (25 výstupov za každý študijný program, 15 za spoločný študijný program). Ako podklad pre pracovnú skupinu boli pripravené vnútorné hodnotiace správy pre jednotlivé študijné programy. Dokumentácia je prístupná na verejnom dokumentovom serveri v AIS s výnimkou VUPCH a VTC, ktoré sú z dôvodu GDPR na neverejnom dokumentovom serveri.

Prehľad študijných programov predložených Rade VSK na zosúladenie uvádza Tab. č. 56.

Tab. č. 56: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na zosúladenie so štandardmi agentúry

súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň				všetky stupne štúdia		
	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	denná forma		externá forma		ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	spolu
					ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk			
SvF	9	1	10	1	8	8	8	8	35	18	53
SjF	9	3	9	3	8	3	8	3	34	12	46
FEI	7	0	7	2	9	9	9	9	32	20	52
FCHPT	10	10	10	10	15	14	12	12	47	46	93
FAD	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4	12
MTF	8	0	6	0	5	4	5	4	24	8	32
FIIT	2	0	4	0	1	1	1	1	8	2	10
ÚM	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	16
STU	49	17	50	19	50	42	47	40	196	118	314
STU	66		69		92		87		313		314

Rada VSK posudzovala súlad študijných programov v priebehu mesiacov január až máj 2022. V januári boli vytvorené pracovné skupiny, ktoré sa oboznámili s dokumentami a predloženými podkladmi k študijným programom a následne vypracovali stanovisko k plneniu štandardov pre daný študijný program. V rámci neho mohli navrhnúť aj opatrenia v prípade čiastočného splnenia štandardov. Stanoviská pracovných skupín boli predložené na rokovania Rady VSK, ktorá postupne schválila pokračovanie uskutočňovania všetkých predložených študijných programov.

V júni 2022 bola Rada VSK požiadaná o posúdenie **návrhu na zrušenie 109 študijných programov**, ktoré STU už neplánovala naďalej uskutočňovať. Rada VSK vyhovelá všetkým návrhom a predmetné študijné programy boli následne zrušené aj v registri študijných programov. V decembri 2022 Rada VSK schválila ešte jeden návrh na zrušenie bakalárskeho študijného programu na SvF z personálnych dôvodov. Tento študijný program bol následne zrušený v registri študijných programov. STU v roku 2022 zrušila celkove **110 študijných programov**.

Prehľad študijných programov predložených Rade VSK na zosúladenie Tab. č. 57

Tab. č. 57: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na zrušenie

Súčasť STU	Zrušenie ŠP			celkom počet študijných programov
	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	
SvF	4	5	4	13
SjF	1	1		2
FEI	9	9	8	26
FCHPT	8	4	20	32
FAD		1	4	5
MTF	2	4	12	18
FIIT	4	6	4	14
ÚM				0
STU	28	30	52	110

V júli 2022 bola Rada VSK požiadaná o posúdenie návrhu úpravy študijných programov z dôvodu personálnych zmien na súčastiach STU. Aj tieto návrhy boli Radou VSK posúdené kladne. Prehľad študijných programov predložených Rade VSK na posúdenie návrhu úpravy uvádza Tab. č. 58.

Tab. č. 58: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na posúdenie návrhu úpravy v akad. roku 2021/2022

Súčasť STU	Návrh na úpravu ŠP			celkom počet študijných programov
	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	
SjF	1	1	2	4
ÚM	2	2		4
STU	2	2	2	8

STU oznámila agentúre 10. augusta 2022, že jej VSK ako aj všetky študijné programy sú v súlade so štandardmi agentúry a v súlade s požiadavkami zákona o zabezpečovaní kvality.

V priebehu septembra až decembra 2022 STU vypracovala všetky požadované podklady a v zákonnej lehote požiadala agentúru o posúdenie súladu VSK.

12.2 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov

V procese VSK majú významné miesto interné a externé zainteresované strany, ktorými sú najmä študenti STU, zástupcovia zamestnávateľov, absolventi a ďalší odborníci pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť. Interné a externé zainteresované strany sú členmi Rád ŠP, Rady VSK a jej pracovných skupín ako už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy. Sú zapojení v procese vytvárania, úpravy, uskutočňovania, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov.

Uvádzame prehľad externých zainteresovaných strán, ktoré sú zapojené vo VSK v rámci Rád ŠP na jednotlivých súčastiach STU:

Stavebná fakulta STU:

- A B.K.P.Š., s. r. o., Bratislava
- A.S.PROJEKT - Ing., s. r. o., Bratislava
- AGH University of Science and Technology, Krakow, Poľsko
- ALFA 04, a. s., Bratislava
- ARDING, s. r. o., Bratislava
- Archstyl, s. r. o., Bratislava
- Asociácia vodárenských spoločností, Bratislava
- ATR, s. r. o., Bratislava
- DHI SLOVAKIA, s. r. o., Bratislava
- Dopravoprojekt, a. s., Bratislava
- ETIRS, s. r. o., Bratislava
- Geoconsult, s. r. o., Bratislava
- Geodetický a kartografický ústav Bratislava
- GFI, a. s., Bratislava
- HB Reavis Slovakia a. s., Bratislava

- HERZ, s. r. o., Bernolákovo
- Ing. arch. Il'ja Skoček - ATELIÉR, Bratislava
- Ingsteel, s. r. o., Bratislava
- Keller špeciálne zakladanie, s. r. o., Bratislava
- Komora geodetov a kartografov, Bratislava
- Matematický ústav SAV, v. v. i., Bratislava
- Metrostav Slovakia, a. s., Bratislava
- P-T, s. r. o., Bratislava
- PROLAKE, s. r. o., Banská Bystrica
- Saint - Gobain Construction Products, s. r. o., divízia Weber, Bratislava
- SlovContact, s.r.o., Bratislava
- Slovenský vodohospodársky závod, š. p. Bratislava, odštepňný závod Levice
- Spolok architektov Slovenska, Bratislava
- SVS FEM, s.r.o., Brno, Česká republika
- Systemair Production, a. s., Kalinkovo
- Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, Bratislava
- Ústav informatiky SAV, v. v. i., Bratislava
- Ústav stavebníctva a architektúry SAV, v. v. i., Bratislava
- Váhostav-SK, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav vodného hospodárstva, Bratislava

Strojnícka fakulta STU

- 3D, s. r. o., Bratislava
- Apertis, s. r. o., Lieskovec
- Boge Elastmetall Slovakia, a. s., Trnava
- CSM Industry, s. r. o., Tisovec
- FORNAXA - SLOVAKIA, s. r. o., Bratislava
- GIA Slovakia, s. r. o., Bratislava
- IPM ENGINEERING, s. r. o., Zvolen
- KNOTT, s. r. o., Modra
- KONŠTRUKTA - Industry, a. s., Trenčín
- MATADOR Automotive Vráble, a. s., Vráble
- MH Manažment, a. s., Bratislava
- MicroStep, s. r. o., Bratislava
- PROSYSTEMY, s. r. o., Budmerice
- PROTETIKA, a. s., Bratislava
- Siemens, s. r. o., Bratislava
- SKF Slovensko, s. r. o., Bratislava
- Slovenská legálna metrológia, n. o., Banská Bystrica
- Slovenská národná akreditačná služba, Bratislava
- SLOVNAFT, a. s., Bratislava
- SOVA Digital, a. s., Bratislava
- SPP - distribúcia, a. s., Bratislava
- Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Bratislava
- VAKUUMTECHNIK, s. r. o., Hlohovec
- VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava

- WAY INDUSTRIES, a. s., Krupina
- Združenie obcí Horného Žitného ostrova v odpadovom hospodárstve, Šamorín
- ZTS - VÝSKUM A VÝVOJ, a. s., Dubnica nad Váhom

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

- Airvolute, s. r. o., Trnava
- Asseco Solutions, a. s., Bratislava
- BIONT, a. s., Bratislava
- EBG MedAustron, GmbH, Wiener Neustadt, Rakúsko
- Ecocapsule, s. r. o., Bratislava
- enigMMa, s. r. o., Bratislava
- Ericsson Slovakia, s. r. o., Bratislava
- Framatome Controls, s. r. o., Bratislava
- GA Drilling, a. s., Trnava
- HUMUSOFT, s. r. o., Praha, Česká republika
- IBM Slovensko, s. r. o., Bratislava
- Jacobs Slovakia, s. r. o., Trnava
- MATADOR Automation, s. r. o., Dubnica nad Váhom
- MIRONAUT, s. r. o., Kežmarok
- NETGRIF, s. r. o., Bratislava
- ON Semiconductor Slovakia, a. s., Piešťany
- RMC, s. r. o., Nová Dubnica
- SEMIKRON, s. r. o., Vrbové
- Siemens, s. r. o., Bratislava
- SIPRIN, s. r. o., Bratislava
- Slovenská elektrizačná prenosová sústava, a. s., Bratislava
- Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava
- TESTEK, a. s., Bratislava
- Towercom, a. s., Bratislava
- Úrad pre reguláciu elektronických komunikácií a poštových služieb, Bratislava
- Ústav merania SAV, v. v. i., Bratislava
- VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava
- VUJE, a. s., Trnava
- ZG Lighting Slovakia, s. r. o., Bratislava

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU:

- 3IPK, a. s.
- AL & LA Consulting, s. r. o., Senec
- Biomedicínske centrum SAV, v. v. i., Bratislava
- Bizlink Technology (Slovakia), s. r. o., Trenčianska Teplá
- Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s., Laboratórium analytickej chémie, Bratislava
- Centrum biovied SAV, v. v. i., Bratislava
- DUSLO, a. s., Šaľa
- EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava
- ENVIRAL, a. s., Leopoldov
- Environmental Institute, s. r. o., Koš
- Hermes LabSystems, s. r. o., Bratislava
- Finančné riaditeľstvo SR, Colné laboratórium, Banská Bystrica
- Chemický ústav SAV, v. v. i., Bratislava

- CHEMOSVIT FOLIE, s. r. o., Svit
- Komora reštaurátorov, Bratislava
- McCarter, a. s., Bratislava
- Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava
- Ministerstvo životného prostredia SR, Bratislava
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Lužianky
- Pacific Northwest National Laboratory, Richland, USA
- PLEURAN, s. r. o., Bratislava
- Považská cementáreň, a. s., Ladce
- PreVak, s. r. o., Bratislava
- Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave
- Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- ProCS, s. r. o., Šaľa
- Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec
- Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava
- Slovenská národná galéria, Bratislava
- Slovenský národný archív, Bratislava
- Slovenský kozmetologický zväz, Bratislava
- SLOVNAFT, a. s., Bratislava
- SYNKOLA, s. r. o., Bratislava
- Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta priemyselných technológií v Púchove
- Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta manažmentu
- Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, Ústav chemie a technologie makromolekulárných látok, Česká republika
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav inženýrství polymerů, Česká republika
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav výrobního inženýrství, Česká republika
- Ústav anorganické chémie SAV, v. v. i., Bratislava
- Ústav polymérov SAV, v. v. i., Bratislava
- Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV, v. v. i., Bratislava
- VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava
- VUCHT, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav mliekarenský, a. s., Žilina
- Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, Ústav anorganické technologie, Česká republika
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, Ústav chemické technologie restaurování památek, Česká republika
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, Ústav polymerů, Česká republika
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemicko-inženýrská, Ústav chemického inženýrství, Česká republika
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Ústav biotechnologie, Česká republika

Fakulta architektúry a dizajnu STU

- Ecocapsule, s. r. o., Bratislava
- Historický ústav SAV, v. v. i., Bratislava
- Kinazo, s. r. o., Bratislava
- Kiuub, s. r. o., Trnava
- Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy
- Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy, Útvar hlavnej architektky
- Pamiatkový ústav SR, Bratislava
- Pixel Federation, s. r. o., Bratislava
- SIEBERT + TALAŠ, spol. s r. o., Bratislava
- Slovenské centrum dizajnu, Bratislava
- ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav, Česká republika

Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

- ABB, s. r. o., Bratislava
- BOGE Elastmetall Slovakia, a. s., Trnava
- Carl Zeiss Slovakia, s. r. o., Bratislava
- EIBEN, s. r. o., Zvolen
- Faurecia Automotive Slovakia, s. r. o., Bratislava
- FESTO, s. r. o., Bratislava
- Jadrová energetická spoločnosť Slovenska, a.s., Bratislava
- MASAM, s. r. o., Vráble
- Matador Automotive Vráble, a. s., Vráble
- PCA Slovakia, s. r. o., Trnava
- Segula Slovensko, s. r. o., Bratislava
- Schaeffler Skalica, s. r. o., Skalica
- SKARTEK, s. r. o., Vlčkovce
- SOVA Digital, a. s., Bratislava
- TEMPEST, a. s., Bratislava
- TŮV SŮD Slovakia, s. r. o., Bratislava
- ÚMMS SAV, v. v. i., Bratislava
- VACUUMSCHMELZE, s. r. o., Horná Streda
- voestalpine Stahl GmbH, Linz, Rakúsko
- VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava
- VUJE, a. s., Trnava
- VUKI, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav zvaračský, z. z. p. o., Bratislava
- ZF Slovakia, a. s., Trnava

Fakulta informatiky a informačných technológií

- AT&T Global Network Services Slovakia, s. r. o., Bratislava
- Cisco Systems Slovakia, s. r. o., Bratislava
- IBM Slovensko, s. r. o., Bratislava
- Molpir, s. r. o., Smolenice
- R-DAS, s. r. o., Sliač
- SNP Slovakia, s. r. o., Bratislava
- SWAN, a. s., Bratislava

Ústav manažmentu STU

- České vysoké učení technické v Praze, Česká republika
- Macquarie Business School, Sydney, Austrália
- Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Bratislava
- Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Sekcia inovácií, strategických investícií a analýz, Bratislava
- Slovak Smart City Cluster, z. z. p. o., Poprad
- Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika
- Univerzita Komenského v Bratislave
- Vysoké učení technické v Brně, Česká republika
- Zväz automobilového priemyslu SR, Bratislava
- Žilinská univerzita v Žiline

Strojnícka fakulta STU:

V prípade profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobných techniky študenti absolvujú dve povinné praxe „Odborná prax I.“ a „Odborná prax II.“ v trvaní 2 semestrov spolu. Sjf uzavrel partnerské zmluvy s Volkswagen Slovakia, Stellantis, Schaeffler Skalica, BOGE Elastmetall Slovakia, ZKW Slovakia, Brose Slovensko, ZF Slovakia, Continental Automotive Systems Slovakia.

12.3 Periodické hodnotenie študijných programov

Systém kontroly a monitorovania študijných programov je definovaný [VP č. 2/2022](#) Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU.

Priebežné monitorovanie študijných programov zahŕňa zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov, pričom okrem dát z informačných systémov univerzity sa pre zber údajov využívajú aj ankety pre študentov, učiteľov, absolventov a zamestnávateľov. STU na podrobné monitorovanie vybraných ukazovateľov využíva okrem AIS aj softvér Power BI. Monitorovanie ukazovateľov je prístupné uchádzačom, študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti na [webovom sídle STU](#).

PowerBi umožňuje vyhodnocovanie indikátorov a automatické generovanie reportov pre Rady ŠP alebo pre potreby fakúlt ako podkladov pre periodické hodnotenie študijných programov. Vygenerované reporty so sledovanými ukazovateľmi z periodického hodnotenia pre jednotlivé študijné programy sú prístupné na verejnom [dokumentovom serveri AIS](#). Tieto reporty sú prílohou správy z periodického hodnotenia príslušného študijného programu, v ktorej sa Rada ŠP venovala hodnoteniu úrovne uskutočňovaného študijného programu, návrhom na úpravy študijného programu, návrhom opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a iným návrhom na zvýšenie kvality zabezpečovania študijného programu, ako miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu na základe prítomnosti zainteresovaných strán.

Samotné periodické hodnotenie študijných programov sa realizovalo na viacerých úrovniach. Rada ŠP na základe dostupných údajov o študijnom programe hodnotila úroveň uskutočňovania študijného programu, pripravila návrhy na úpravu študijného programu, návrhy opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, ak boli v rámci periodického hodnotenia preukázané, ako aj iné návrhy na zvýšenie kvality zabezpečovania študijného

programu. Zasadnutia Rád ŠP, na ktorých posudzovali priebeh akademického roku 2021/2022, prebehli v mesiacoch november, resp. december 2022. Najdôležitejšie fakty zo zasadnutia Rady ŠP sú pre každý študijný program zhrnuté v správach z periodického hodnotenia študijného programu a sú prístupné na verejnom [dokumentovom serveri AIS](#).

Správy z periodického hodnotenia všetkých študijných programov tvorili zároveň podklad pre rokovanie vedenia fakúlt, kde sa hodnotila úroveň uskutočňovania študijných programov poskytovaných fakultou. Zároveň sa stručne zosumarizovali závery zo správ dodaných jednotlivými Radami ŠP príslušnej fakulty a navrhli sa všeobecné opatrenia na zlepšenie zabezpečovania študijných programov. Výstupom z takýchto rokovaní sú správy z periodického hodnotenia študijných programov vedením fakúlt a sú prístupné na verejnom [dokumentovom serveri AIS](#).

Periodickým hodnotením uskutočňovaných študijných programov sa venuje aj vedecká rada fakulty v rámci hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti na fakulte, ktoré sa vypracuje na základe výsledkov priebežného monitorovania študijných programov uskutočňovaných na fakulte, Vedecká rada STU, ktorá hodnotí všetky študijné programy na STU a ich uskutočňovanie v rámci tejto správy, a Rada VSK, ktorá hodnotí študijné programy na STU, aby boli v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Na **SvF** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **34** študijných programoch v štátnom jazyku a **5** študijných programoch v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. V rámci štúdia dochádza k nárastu počtu uchádzačov a to najmä zahraničných. Z personálnych dôvodov fakulta v decembri 2022 podala návrh na zrušenie bakalárskeho študijného programu inžinierske a environmentálne stavitelstvo, v ktorom sa už neuskutočňovala výučba. Za najdôležitejšie opatrenia SvF považuje dokončenie rokovaní so Slovenskou komorou stavebných inžinierov, na základe ktorých by sa určili podmienky prístupu študentov k slovenským technickým normám, dokončenie stavebných úprav auly B101, čím sa do rozvrhu zaradi veľkokapacitná miestnosť s dobrým ozvučením, pridelenie finančných prostriedkov akademickej knižnici a informačnému centru na zabezpečenie dopĺňania a obmeny knižničného fondu a zavedenie podmienky preukázania znalosti slovenského jazyka v prijímacom konaní na 1. stupeň štúdia, ak uchádzač neabsolvoval maturitu v slovenskom jazyku.

Na **SjF** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **32** študijných programoch v štátnom jazyku a **3** študijných programoch v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Uplatniteľnosť absolventov fakulty na trhu práce je veľmi vysoká, z pohľadu záujmu firiem patria medzi najžiadanejších vo svojom odbore. Na druhej strane v posledných rokoch na fakultu prichádza študovať malý počet absolventov slovenských stredných škôl, zároveň je potrebné zlepšiť vybavenosť laboratórií, učební a ďalších priestorov určených pre študentov. Medzi najdôležitejšie opatrenia patrí pomoc študentom zlepšiť úspešnosť v jednotlivých predmetoch, sústredenie väčšej pozornosti na typické predmety strojného inžiniera, podpora projektovej práce študentov ako aj zapájanie študentov do aktivít súvisiacich s riešením reálnych problémov pre prax.

Na **FEI** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **35** študijných programoch v štátnom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Aj na FEI je rastúci trend

počtu uchádzačov o štúdium vo všetkých stupňoch štúdia. Problémom je ich hlavná orientácia hlavne na informatiku, kde fakulta musí obmedziť počty uchádzačov aj z personálnych dôvodov, ale aj neklesajúci počet neúspešne skončených štúdií po prvom roku bakalárskeho štúdia. Ako možné opatrenia sa javia zvýšenie miery zapojenia odborníkov z praxe do pedagogického procesu, lepšie zapojenie študentov do medzinárodných aktivít, ale aj možné zavedenie prijímacích skúšok na prvý stupeň štúdia a prehodnotenie predĺženia štandardnej dĺžky štúdia v dennej forme v treťom stupni štúdia na 4 roky.

Na **FCHPT** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **48** študijných programoch v štátnom jazyku a **6** študijných programoch v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Aj keď celkový počet študentov na FCHPT v akademickom roku 2021/2022 mierne klesol, v nasledujúcom prijímacom konaní bol zaznamenaný nárast prijatých uchádzačov. Žiaľ najskôr COVID-19 a aj rekonštrukcia priestorov starej budovy FCHPT spôsobili a aj naďalej spôsobujú výrazné obmedzenia v experimentálnej činnosti študentov. Napriek týmto obmedzeniam podľa vedenia fakulty mali študenti možnosť absolvovať kvalitné štúdium a stále pretrvávajú záujem priemyselnej praxe o absolventov fakulty. K zlepšeniu by mohlo podľa vedenia fakulty viesť viacero opatrení, napr. častejšie zapájanie sa odborníkov z praxe do prednášok z vybraných predmetov, zabezpečenie lepších študijných materiálov, podpora kreatívneho a kritického myslenia študentov, orientácia na multidisciplinaritu pri vypracovávaní plánov dizertačných prác, prípadne organizácia spoločných doktorandských seminárov.

Na **FAD** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **11** študijných programoch v štátnom jazyku a **3** študijných programoch v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. V priebehu posledných rokov má o 11 študijných programov ponúkaných v štátnom jazyku záujem výrazne väčší počet uchádzačov, oproti plánovanému počtu prijatých študentov. Pozitívne je možné hodnotiť aj stúpajúci záujem o študijné programy v anglickom jazyku. Negatívnym dopadom na uskutočňovanie študijných programov bolo vykonávanie online prijímacích talentových pohovorov v období pandémie COVID, čo sa odrazilo na nedostatočných výtvarných a sociálnych zručnostiach a absencii kritického myslenia študentov. Medzi najdôležitejšie opatrenia patrí redukcia výberových predmetov tak, aby podporovali samotný profil absolventa, no na druhej strane saturovali požiadavky a počty študentov. Rovnako je nutné klásť dôraz na metodiku tvorby výučby ateliérových prác a na zadania s cieľom zlepšenia schopností kritického myslenia študentov a vykonávanie intenzívnejších hospitačných záznamov garantmi študijných programov, učiteľmi, vedením fakulty, ale najmä odborníkmi z externého profesijného prostredia.

Na **MTF** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **26** študijných programoch v štátnom jazyku a **1** študijnom programe v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Za najväčšie pozitívum vedenie fakulty považuje pomer absolventov končiacich v štandardnej dĺžke štúdia (viac ako 92%), kým medzi negatívne ukazovatele patrí klesajúci trend počtu uchádzačov o štúdium. Medzi uvádzané návrhy na zlepšenie realizácie študijných programov patrí zvýšenie počtu hodín na zlepšenie jazykových znalostí študentov počas štúdia najmä anglického jazyka, a tým zvýšenie podielu študentov vyslaných na akademickú mobilitu do zahraničia, ale aj zvýšenie výmeru hodín na prakticky orientovaných predmetoch, laboratórnych cvičeniach a projektovej činnosti. V neposlednom rade je potrebné dbať aj na intenzívnu ale najmä kvalitnú propagáciu štúdia na MTF.

Na **FIIT** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **16** študijných programoch v štátnom jazyku a **2** študijných programoch v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Študijné programy prvého a druhého stupňa majú medzinárodnú akreditáciu

od IET. Absolventi fakulty sú vysoko hodnotení na trhu práce. Ich zamestnanosť dosahuje takmer 100 %, pričom takmer všetci absolventi fakulty pracujú v odbore, ktorý vyštudovali. Ako problém sa javí dlhodobá výrazná nevyváženosť záujmu študentov o štúdium jednotlivých oblastí informatiky. Medzi potrebné opatrenia patrí identifikovanie prekryvov v niektorých predmetoch, zabezpečenie výučby v súčasnosti nepokrytých témy, napr. v oblasti kybernetickej bezpečnosti, ktoré sú žiadané zamestnávateľmi. K opatreniam patrí aj rozhodnutie vedenia fakulty, že v nasledujúcom akademickom roku nebude fakulta otvárať konverzný študijný program pre prvý stupeň štúdia. Očakávaným dopadom tohto opatrenia by malo byť zníženie počtu vyučovaných konverzných predmetov a uvoľnenie kapacít na pokročilejšie predmety, čo by malo priniesť ďalšie zvyšovanie kvality výučby.

Na **ÚM** sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovalo vzdelávanie v **8** študijných programoch v štátnom jazyku a **1** študijnom programe v anglickom jazyku na všetkých troch stupňoch štúdia. Poskytovanie študijných programov bolo ovplyvnené pandémiou COVID, čo si vyžadovalo zvýšený rozsah individuálneho prístupu a poskytovania elektronickej formy študijnej literatúry. Medzi opatreniami na zlepšenie sú najmä kvantitatívny a kvalitatívny rast vedecko-pedagogického tímu zabezpečujúceho študijné programy, rozšírenie kontaktných foriem výučby so zástupcami praxe, organizácia vstupného týždňa pre študentov prvého roka štúdia, rozšírenie ponuky výučby projektovania s využitím rôznych softvérov a s posilnením individuálnej konzultačnej podpory pri výučbe informačných a komunikačných technológií.

12.4 Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Monitorovanie kvality vzdelávacieho procesu prebiehalo v akademickom roku 2021/2022 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti a celkové zvládnutie metódy vzdelávania, počas pandémie COVID-19 s dôrazom na dištančné vzdelávanie.

Hospitácie boli zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekaní a prodekaní pre vzdelávanie, v období dištančného vzdelávania boli takéto hospitácie vedeniami fakúlt pravidelne využívané**. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách možnosť vyjadriť svoje návrhy a pripomienky. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií. Počas distančnej výučby sa v akademickom roku 2021/2022 hospitácie vykonávali online.

Na **SvF** bolo v posudzovanom akademickom roku vykonaných **228 hospitácií**, z toho 133 v zimnom semestri a 95 v letnom semestri, čo je nárast o 31 hospitácií v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021. Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno zaradiť zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať

v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení

Pri realizácii pedagogického procesu formou dištančnej výuky na **SjF** bolo zabezpečovanie pedagogického procesu v súlade s harmonogramom výuky a dodržiavanie schváleného rozvrhu vyučujúcimi sledované **náhodnými hospitáciami**.

Na **FEI** bolo v akademickom roku 2021/2022 vykonaných **80 hospitácií**. Hospitovaní učitelia boli hodnotení pozitívne.

FCHPT v akademickom roku 2021/2022 vykonala **107 hospitácií**, ku ktorým bolo vložených 76 hospitačných správ (z toho 39 v zimnom semestri a 37 v letnom semestri). Celkovo sa hospitácie zrealizovali na 12 pracoviskách (oddeleniach alebo ústavoch, pokiaľ nemá oddelenie) Približne 1/3 hospitácií bola vykonaná garantmi predmetu alebo inak nadriadenými, 2/3 hospitácií využili začínajúci učitelia, ktorí sa týmto spôsobom mali možnosť dozvedieť ako viesť vzdelávací proces. V pripomienkach hospitujúcich bolo vyzývané napr. na väčšiu aktivitu študentov v rámci diskusie, väčšiu samostatnosť pri riešení úloh výpočtového seminára, v prípadoch online výučby boli vyzdvihnuté používané metódy kombinácie viacerých foriem e-learningu, používanie grafických dotykových tabletov a podobne.

Monitorovanie kvality vzdelávania na **FAD** bolo zabezpečované garantmi študijných programov, vedúcimi pracovísk ako aj vedením fakulty Výsledky z hospitácií boli poskytnuté garantom predmetov, vedúcim ústavov ako aj Radám ŠP. V roku 2022 si vedenie FAD nastavilo mechanizmus hodnotenia a kvality výučby ateliérových prác, ktoré pozostáva z troch zložiek: hodnotenie externými hodnotiteľmi z komory architektov a dizajnérov, anonymné hodnotenie študentmi formou online dotazníka a evaluácia v AIS, a komisionálne hodnotenie jednotlivých vertikálnych ateliérov uskutočnené na konci semestra počas prieskumov.

Na **MTF** prebiehala kontrola kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom **61 hospitácií** za celý akademický rok 2021/2022, ktoré boli zamerané predovšetkým na hodnotenie pedagogických zručností vyučujúcich počas výučby.

Na **ÚM** prebiehalo sledovanie kvality vyučovacieho procesu formou hospitácií z úrovne vedenia pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje alebo z úrovne garantov študijných programov.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení ako jeden z dôležitých nástrojov zabezpečenia kvality vo vzdelávacom procese.

12.5 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Medzi práva študenta dané mu zákonom o vysokých školách patrí aj vyjadriť sa formou anonymného dotazníka ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. STU chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach vzdelávacieho procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich neustále skvalitňovanie.

Toto právo mohli študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS, v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť

s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod. V priebehu dištančného vzdelávania boli dotazníky zamerané najmä na spokojnosť touto metódou výučby. Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov. Výhodou evaluácie predmetov v AIS je možnosť vyjadrenia sa ku všetkým predmetom a ich vzdelávacím činnostiam (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia, semináre, ateliéry,...) hodnotením stupňa kvality, ale aj slovnými pripomienkami k vyučovaciemu procesu i učiteľovi. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Súčasti STU organizovali dotazníkové prieskumy z časového hľadiska rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali na začiatku semestra pri zápise, na niektorých po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na konci štúdia alebo na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Vedúci zamestnanci majú v AIS prístup k hodnoteniu všetkých predmetov, ktoré ich pracovisko garantuje, garantom študijných programov sú prístupné výsledky ankiet predmetov študijného programu, ktorý garantujú. Na základe hodnotení boli vykonané opatrenia, pričom vedenia fakúlt primerane informovali študentov o výsledkoch ankiet a o prijatých opatreniach. Zo strany študentov prišli viaceré kladné reakcie ako aj podnety na zlepšenie najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním. Učitelia zodpovední za predmet mali možnosť reagovať na výsledky ankiet hromadnými správami pre študentov.

Jednotliví učitelia predmetov tiež nie zriedkavo využívali možnosť získať stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov. Najmä realizácia dištančnej výučby sa priebežne kontrolovala online hodnoteniami (študentskými aj učiteľskými anketami na začiatku, počas a na konci semestra). Prevažná väčšina účastníkov hodnotenia konštatovala spokojnosť a oceňovala snahu o čo najlepší spôsob výučby.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít bola daná študentom na všetkých troch stupňoch štúdia. Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na niektorých súčastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % alebo aj menej a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety. Fakulty na zvýšenie účasti študentov na anketách využívali rôzne motivujúce prvky.

Pozitívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov sa pohybuje na úrovni **35 % až 60 %** z počtu všetkých študentov SvF). Ankety boli sprístupnené študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch január a február pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov. Otázky v dotazníkoch sa týkali hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte. Z výsledkov ankiet vyplynulo, že väčšina hodnotených učiteľov bola vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytli sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace najmä s rozdielnym hodnotením od učiteľov pôsobiacich na cvičeniach v tom istom predmete. V rámci anonymnej ankety sa získavali aj podnety študentov k ubytovaniu na internátoch (podaných 71 podnetov) a k stravovaniu (podaných 68 podnetov), ale aj k činnosti knižničného a informačného centra a k prostrediu na fakulte. Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh

opatrení na ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Do dotazníkového prieskumu spokojnosti s kvalitou vzdelávania na **SjF** sa v roku 2022 zapojilo **6,28 %** z oslovených študentov, pričom prieskum bol realizovaný v období od mája 2022 do októbra 2022. Najväčšie zastúpenie študentov zúčastnených na prieskume mali študenti v 1. roku štúdia na prvom aj na druhom stupni štúdia. Do evaluácie predmetov prostredníctvom AIS sa v letnom semestri akademického roka 2021/2022 zapojilo **4 %** študentov. Fakulta vyvíja aj ďalšie aktivity za účelom zisťovania spokojnosti študentov so štúdiom na SjF, ktorými sú napríklad organizovanie stretnutí so študentami, ako aj ďalšie dotazníkové prieskumy určené pre študentov, na základe ktorých sa fakulta a ústavy snažia naplniť očakávania študentov. Dôvodom týchto aktivít je jednak to, že pravidelne každý rok sa len malé percento študentov vyjadruje ku kvalite vzdelávania na fakulte pomocou AIS, to isté platí aj v prípade evaluácie predmetov, ale v neposlednom rade aj z toho dôvodu, že je dôležité poznať názor aj druhej strany, v tomto prípade názor učiteľa zabezpečujúceho predmet, prípadne názor učiteľov ústavu zabezpečujúceho príslušné študijné programy. Takýmto spôsobom sa zvyšuje objektivnosť pri prijímaní záverov implementovaných do samotného vzdelávacieho procesu na SjF STU.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. Ankety sa zúčastnilo v priemere **51 % študentov, hodnotených bolo viac ako 80 % predmetov**, ktoré hodnotili prevažne pozitívne (známky A a B). Študenti hodnotili aj komunikáciu s učiteľmi, kde 42 % respondentov hodnotilo komunikáciu ako výbornú a 52 % ako postačujúcu. Komunikáciu s študijným oddelením hodnotilo 64 % respondentov ako výbornú a 32 % ako postačujúcu. Takúto účasť na prieskumoch fakulta už dlhodobo dosahuje motiváciou študentov – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Ankety sa po skončení oboch semestrov vyhodnocovali spolu s úspešnosťou študentov v jednotlivých predmetoch a boli predložené vedeniu fakulty a riaditeľom ústavov, resp. inštitútov.

FCHPT v akademickom roku 2021/2022 uskutočnila niekoľko ankiet pre študentov. Boli to ankety v AIS k predmetom zimného i letného semestra. Výsledky sú po uzavretí ankety prístupné vyučujúcim, garantom i vedúcim pracovníkom. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **27 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **69 %** predmetov ponúkaných v zimnom semestri. V letnom semestri sa ankety zúčastnilo **14 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **67 %** predmetov ponúkaných v letnom semestri. Nevýhodou evaluácie predmetov v AIS je nízka účasť a neskorá spätná väzba – až po skončení príslušného semestra. Mnohí pedagógovia využívajú vlastné ankety zadávané bezprostredne po rozvrhovej akcii, aby najdôležitejšie pripomienky mohli ihneď akceptovať a modifikovať tak pedagogický proces k spokojnosti oboch strán. Koncoročné ankety v akademickom roku 2021/2022 boli zrealizované elektronickou formou prostredníctvom Google Forms, boli vypísané osobitne pre študentov jednotlivých ročníkov a niektoré z nich aj zvlášť pre jednotlivé študijné programy (na prvom stupni). Pred začiatkom akademického roka 2022/2023 bola zrealizovaná aj špeciálna anketa medzi novoprijatými študentmi nastupujúcimi do prvého roka bakalárskych študijných programov. Priemerná účasť na týchto anketách bola **48,8 %** vzhľadom na celkový počet možných respondentov.

Počas semestra sa študenti **FAD** zúčastňujú evaulácie jednotlivých predmetov príslušného obdobia prostredníctvom AIS. Evaluácie boli uskutočnené v 35% predmetov v LS a 19% predmetov v ZS. Počet respondentov sa pohyboval na úrovni **7%**, čo predstavuje veľmi malú vzorku. Preto je cieľom do budúcnosti zlepšiť aj tento aspekt hodnotenia. Výsledky ankiet boli verifikované prostredníctvom už spomínaných hospitácií vykonaných garantmi, vedením a ostatnými učiteľmi na jednotlivých predmetoch. Ich závery boli poskytnuté garantom predmetov, vedúcim ústavov ako aj Rade ŠP. V roku 2022 si vedenie FAD nastavilo mechanizmus hodnotenia a kvality výučby ateliérových prác, ktoré pozostáva z troch zložiek: hodnotenie externými hodnotiteľmi z komory architektov a dizajnérov, anonymné hodnotenie študentmi formou online dotazníku a evaluácia v AIS a komisionálne hodnotenie jednotlivých vertikálnych ateliérov uskutočnené na konci semestra počas prieskumov.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa v akademickom roku 2021/2022 mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **18 %** študentov. V letnom semestri sa ankety zúčastnilo len **12 %** študentov.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Výsledky evaluácie detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie/elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou. Špeciálnu pozornosť venovala fakulta monitorovaniu výučby v období núteného prechodu na dištančné vzdelávanie, kedy sa anonymné dotazníky spúšťali a vyhodnocovali niekoľko krát v rámci semestra a relevantná spätná väzba sa posúvala späť učiteľom s cieľom pružne reagovať na potreby študentov. Na základe výsledkov týchto dotazníkov je možné konštatovať, že väčšina študentov FIIT nemala s prechodom na bezkontaktné vzdelávanie žiadne problémy. Ukazuje sa však skutočnosť, že aj zo strany študentov je už záujem o vrátenie sa k prezenčnej výučbe. Preto fakulta uvítala možnosť vrátiť sa k prezenčnej výučbe v druhej polovici akademického roka.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov a učiteľov prostredníctvom evaluácie v AIS, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok štúdia. **Záujem študentov zapájať sa** do vyplňania anonymných dotazníkov a ankiet je **veľmi nízky 4 % v zimnom semestri a 5 % v letnom semestri**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách učiteľov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

Študenti STU čoraz častejšie svoje problémy, požiadavky a podnety tlmočia priamo akademickým funkcionárom a zodpovedným osobám fakulty, resp. univerzity (prostredníctvom osobných stretnutí alebo emailovou komunikáciou) a dožadujú sa primeraného riešenia. Táto forma komunikácie je zo stany univerzity a fakúlt vítaná a plne akceptovaná, pričom častokrát prispieva k rýchlemu a účinnému riešeniu vzniknutej situácie. Všetky podnety študentov sú prešetrené a v prípade zistených problémov sú vyvedené relevantné opatrenia.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčastiach STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú významné miesto v rámci VSK (v radách ŠP a Rade VSK), zákonom o vysokých školách dané zastúpenie v akademickom senáte fakúlt a v Akademickom senáte STU, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov predmetov, garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.6 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať, je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré trikrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Porovnanie percenta nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2022 sa venuje Graf č. 18 a časť 5 pojednávajúca o absolventoch vysokoškolského vzdelávania. Skutočnosť, že **STU dlhodobo patrí medzi vysoké školy v Slovenskej republike s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, je percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 59 a v Tab. č. 60 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch a stav ich štúdia k 31. 12. 2022.

Tab. č. 59: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2014/2015	4 545	1 417	31,18 %	2 563	56,39 %	562	12,36 %	3	0,07 %
2015/2016	5 844	2 427	41,53 %	2 711	46,39 %	704	12,05 %	2	0,03 %
2016/2017	3 410	1 267	37,16 %	2 009	58,91 %	132	3,87 %	2	0,06 %
2017/2018	3 357	1 277	38,04 %	1 951	58,12 %	125	3,72 %	4	0,12 %
2018/2019	3 562	1 413	39,67 %	1 831	51,40 %	226	6,35 %	92	2,58 %
2019/2020	3 532	994	28,14 %	1 710	48,42 %	230	6,51 %	598	16,93 %
2020/2021	3 104	125	4,03 %	1 394	44,91 %	152	4,90 %	1 433	46,16 %
2021/2022	3 116	114	3,66 %	1 146	36,78 %	151	4,84 %	1 705	54,72 %

Stav k 31. 12. 2022

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia (riadne skončené štúdium) je uvedená v prvej časti tabuľky. V priemere za prezentované akademické roky sa úspešnosť na prvom stupni štúdia pohybuje na úrovni 50 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Z údajov v Tab. č. 59 je zrejماً potreba úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia riešiť systémovo na celej univerzite. Z uvedeného dôvodu je zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje tiež na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský tútoring (študentské sprevádzanie) – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Doučovanie prebiehalo najmä vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre študentov dlhodobo najproblematickejšie. V akademickom roku 2021/2022 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov, najmä v prvých rokoch štúdia v súvislosti s čiastočne prebiehajúcim dištančným vzdelávaním v zimnom semestri a po vypuknutí konfliktu na Ukrajine osobitne študentom, ktorých sa táto situácia osobne dotýkala. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a tiež Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého akademického roka. Rovnako študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich v pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín. Bližšie sa podpore študentov venuje v častiach 10.8 a 10.9, ktoré uvádzajú konzultantskú a poradenskú činnosť a častiach 13 a 14, ktoré prezentujú činnosť STU počas krízovej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 a v súvislosti s konfliktom na Ukrajine a prijaté opatrenia.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (Tab. č. 60), v priemere za prezentované akademické roky dosahuje 88 % na celej univerzite, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). V akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016 údaje v Tab. č. 60 síce vykazujú nižšie percento riadne skončených štúdií, tieto údaje však neodrážajú reálny stav, pretože toto bolo spôsobené prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program v rámci tej istej súčasti STU (23 % v akademickom roku 2014/2015 a 16 % v akademickom roku 2015/2016), z čoho vyplýva, že percento úspešnosti v týchto akademických rokoch bolo v skutočnosti vyššie, ako uvádza tabuľka (obdobne to platí aj pre prvý stupeň štúdia (Tab. č. 59). Pomerne vysoká úspešnosť na druhom stupni štúdia je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu, ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Tab. č. 60: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2014/2015	2 098	1 396	66,54 %	218	10,39 %	484	23,07 %	0	0,00 %
2015/2016	3 293	2 447	74,31 %	314	9,54 %	530	16,09 %	2	0,06 %
2016/2017	2 008	1 702	84,76 %	268	13,35 %	38	1,89 %	0	0,00 %
2017/2018	1 949	1 478	75,84 %	278	14,26 %	192	9,85 %	1	0,05 %
2018/2019	1 743	1 467	84,17 %	228	13,08 %	44	2,52 %	4	0,23 %
2019/2020	1 643	1 342	81,68 %	251	15,28 %	35	2,13 %	15	0,91 %
2020/2021	1 396	1 025	73,43 %	143	10,24 %	100	7,16 %	128	9,17 %
2021/2022	1 716	101	5,89 %	176	10,26 %	67	3,90 %	1 372	79,95 %

Stav k 31. 12. 2022

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom roku štúdia najhoršie študijné výsledky, najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP <3,00 – 4,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 61. Aj tieto výsledky poukazujú na fakt, že prechod zo strednej školy na vysokoškolské štúdium je pre väčšinu študentov veľmi náročný, obzvlášť na technickej vysokej škole, akou je STU.

Tab. č. 61: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	21,97%	37,89%	40,14%
2. rok	41,35%	39,53%	19,12%
3. rok	54,88%	30,03%	15,09%
4. rok	76,04%	18,68%	5,28%

Stav k 31. 8. 2022

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) už v prvom roku štúdia (Tab. č. 62), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č. 62: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	66,65%	23,09%	10,26%
2. rok	75,26%	15,81%	8,93%

Stav k 31. 8. 2021

13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Vzdelávanie na STU v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 bolo zabezpečované v čo najväčšom rozsahu prezenčnou metódou aj počas stále pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID-19 v súlade s COVID AUTOMAT Alert Systémom pre monitorovanie vývoja epidémie a prijímanie proti-epidemických opatrení a za dodržania všetkých proti-epidemických opatrení podľa aktuálnych uznesení vlády Slovenskej republiky a vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Vybrané predmety a ich vzdelávacie činnosti sa na fakultách realizovali aj dištančne. Metódy uskutočňovania vzdelávacích činností (prezenčná alebo dištančná) v rámci vysokoškolského vzdelávania si volili fakulty, resp. Ústav manažmentu STU. V letnom semestri prebiehalo vzdelávanie prezenčne.

STU má v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravený Študijný poriadok STU zavedením osobitných opatrení v súvislosti s krízovou situáciou, zároveň upravila podrobnosti k organizácii zimného aj letného semestra 2021/2022 formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasť STU a študentov STU. Komunikácia so študentmi bola zabezpečená najmä prostredníctvom hromadných emailov a informáciami zverejňovanými na [webových stránkach STU](#) a jej súčastí. Vzdelávacie činnosti uskutočňované dištančnou metódou boli uskutočňované tak, aby bola v minimálnej miere ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach nevynímajúc vedenia súčastí STU a vedenie STU.

Pre dištančné vzdelávanie boli na STU využívané dostupné online platformy ako AIS, LMS Moodle, Google G Suite, MS Teams a Cisco Webex a Discord. Prednášky z vybraných predmetov boli tiež študentom k dispozícii formou videozáznamov. Študijné materiály mali študenti k dispozícii na dokumentovom serveri v AIS, prípadne ich mali zdieľané (napr. prostredníctvom Classroom Google Disk, OneNote) v závislosti od používanej online platformy.

Harmonogram akademického roka 2021/2022 zostal nezmenený.

Študentom bolo umožnené zrušenie zápisu predmetov letného semestra alebo zimného semestra 2021/2022 pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu na základe odôvodnenej žiadosti doručenej dekanovi, ak sa študent nemohol zúčastňovať vzdelávacích činností z vážnych zdravotných dôvodov alebo z iných vážnych dôvodov súvisiacich s pandemiou COVID-19 v súlade s osobitnými ustanoveniami článku 50a Študijného poriadku STU.

Skúškové obdobie v zimnom semestri mohlo prebiehať dištančne alebo prezenčne. Skúškové obdobie v letnom semestri pobiehalo prezenčne. Skúšky v oboch semestroch boli organizované tak, aby boli pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov zabezpečené rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so Študijným poriadkom STU.

Štátne skúšky v letnom semestri vrátane obhajob záverečných prác prebiehali prezenčne. Študenti odovzdávali záverečné práce v elektronickej podobe prostredníctvom AIS. Rovnako doktorandi dovzdávali písomné práce k dizertačným skúškam prostredníctvom AIS. Licenčné zmluvy k záverečným prácam ako aj licenčné zmluvy k posudkom záverečných prác sa uzatvárali prostredníctvom AIS, v súlade s platnou vyhláškou ministerstva školstva č. 233/2011, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Osobitné ustanovenia článku 50a Študijného poriadku STU upravujú podmienky na pokračovanie v ďalšej časti štúdia, tým že sa v prvom semestri prvého stupňa štúdia znížil počet kreditov najmenej na 10 a za rok štúdia na všetkých troch stupňoch najmenej 20 v dennej forme a 16 v externej forme, pričom fakulty si mohli upraviť ďalšie pravidlá pre pokračovanie v štúdiu v rámci svojich študijných poriadkov. Na základe uvedených ustanovení mohli študenti, najmä prváci, získať dostatočný počet kreditov po zimnom semestri, prípadne po skončení akademického roka a postúpiť v štúdiu aj v prípade, ak im dištančné vzdelávanie spôsobovalo problémy.

Študenti sa v prípade problémov so zvládnutím dištančného vzdelávania, prípadne iných problémov mohli využiť poradenské a konzultantské služby (časť Konzultantská a poradenská činnosť [10.8](#) a [10.9](#)).

Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektorovi bolo doručených 8 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia. V prípade 4 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok. Bližšie sa uvádza v [časti 5](#) tejto správy.

14. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Od 26. februára 2022 bola v Slovenskej republike vyhlásená mimoriadna situácia v súvislosti s hromadným prílevom cudzincov na územie Slovenskej republiky pred vojnou na Ukrajine. Vojnový konflikt výrazne ovplyvnil mnohé činnosti STU. Takmer okamžite sa na STU začali organizovať humanitárne aktivity na pomoc, ktorá smerovala najskôr študentom STU pochádzajúcim z postihnutých regiónov, následne sa aktivity rozšírili aj na pomoc ich rodinným príslušníkom a ďalším osobám postihnutým vojnovým konfliktom. STU zriadila začiatkom marca 2022 transparentný účet, na ktorý mohli zamestnanci STU posilať finančné dary. O poskytnutí pomoci z prostriedkov účtu v nefinančnej podobe rozhodovala Rada transparentného účtu na základe posúdenia konkrétnych potrieb študentov. Zo získaných finančných prostriedkov boli študentom poskytnuté stravné lístky. Ďalšou formou pomoci bolo odloženie platieb za ubytovanie v študentských domovoch.

STU už niekoľko dní po vypuknutí vojny začala poskytovať študentom STU postihnutým vojnovým konfliktom sociálnu podporu formou mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov zo štipendijných fondov fakúlt a osobitného štipendijného fondu ÚM. Štipendia boli poskytnuté jednorazovo alebo opakovane v mesiacoch marec až jún 2022 ako mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov alebo mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#). Celkove STU poskytla **308** mimoriadnych štipendií vo výške **68 970 €** Prehľad poskytnutých mimoriadnych štipendií na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 63

Tab. č. 63: Mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom postihnutým konfliktom na Ukrajine v roku 2022

Súčasť STU	mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov		mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov STU (štipendií)	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov STU (štipendií)
SvF	19 500	65		
SjF			5 200	26
FEI			11 400	57
FCHPT	17 800	89		
FAD			2 600	13
MTF			4 320	9
FIIT	6 800	34		
ÚM	1 350	15		
Spolu	45 450	203	23 520	105

Vysvetlivky:

Počet študentov STU (štipendií) predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté.

STU spustila webovú stránku na podporu pri hľadaní pracovných príležitostí pre študentov a ich príbuzných www.STUpreUkrajinu.sk. Webová stránka súčasne umožňuje firmám a inštitúciám ponúknuť im pracovné príležitosti v štyroch kategóriách – brigádnická práca, pomocné práce, odborná práca, či výskumná alebo pedagogická činnosť. Už počas prvých dní pribúdali desiatky ponúk a priebežne prichádzajú ďalšie. Na vývoji webovej stránky sa podieľali aj bývalí absolventi STU.

Do humanitárnej pomoci boli zapojené študentské organizácie pôsobiace na STU ako aj jednotlivci. Zabezpečovali riešenie bežných existenčných otázok študentov STU. Vytvorili pracovné skupiny študentov STU nepretržite poskytovali odpovede na otázky, ktoré prichádzajú na osobitnú e-mailovú adresu a poskytovali poradenstvo pri problémoch. Poradenské centrum STU zabezpečovalo pre postihnutých študentov psychologické poradenstvo.

Fakulty poskytli svoje priestory na realizáciu aktivít študentov, ktorí organizovali voľnočasové aktivity pre mladých ľudí odídených z Ukrajiny v dôsledku vojnovnej situácie. Išlo napríklad o telovýchovné aktivity (basketbal, futbal), zabezpečovanie výučby slovenského jazyka.

Vojnový konflikt mal veľký vplyv aj na vzdelávanie. O štúdium na STU sa začali zaujímať štúdium študenti, ktorí študovali na ukrajinských vysokých školách a ušli pred vojnou. Okrem občanov Ukrajiny to boli aj občania iných krajín. Vzhľadom a prebiehajúci semester nemohli byť zapísaní na riadne štúdium, preto sa hľadali iné možnosti ako zaradiť týchto študentov do procesu vzdelávania. Vhodnou formou sa ukázalo byť štúdium v rámci akademickej mobility. Neskôr od začiatku akademického roka 2022/2023 niektorí zo študentov boli zapísaní na riadne štúdium zmenou študijného programu.

Zároveň v rámci prijímacieho konania bol zaznamenaný veľký nárast uchádzačov najmä ukrajinských stredoškôľakov o štúdium na prvom stupni vzdelávania. STU pre uchádzačov vytvorila samostatné webové stránky, na ktorých uchádzačov komplexne informovala o prijímacom konaní, o uznávaní dokladov o vzdelaní, o kurzoch slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov a ďalších potrebných informáciách.

V súvislosti s vojnovým konfliktom boli upravené právne predpisy Slovenskej republiky vrátane zákona o vysokých školách. Jednou z úprav bolo doplnenie § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách, ktorý umožňoval osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, preukázať základnú podmienku prijatia na prvý stupeň štúdia čestným vyhlásením a testom všeobecných študijných predpokladov (ďalej len „VŠP“). Týkalo sa to najmä odídených ukrajinských stredoškóľakov, ktorí sa nevedeli preukázať dokladmi o absolvovaní strednej školy porovnateľnej s úplným stredným alebo úplným stredným odborným vzdelaním. STU upravila postup prijímania [metodickým usmernením k prijímaciemu konaniu na bakalárske študijné programy na STU](#), ktoré vydal rektor. Podmienka preukázania testom VŠP podľa tohto metodického usmernenia je splnená, ak úspešnosť testu VŠP je najmenej 50 %, ak sa test VŠP skladá z viacerých častí, úspešnosť každej časti je najmenej 50 %; v prípade certifikátu SCIO percentil každej časti testu VŠP je najmenej 50.

Na všetkých súčastiach STU bol zaznamenaný veľký nárast uchádzačov o štúdium z Ukrajiny. Mnohí z nich si podali prihlášky na viac študijných programov v rámci jednej fakulty alebo aj v rámci STU. V prijímacom konaní na akademický rok 2022/2023 si **podalo prihlášku celkovo 2 424 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **2 129** na prvý stupeň štúdia, **282** na druhý stupeň štúdia a **12** na tretí stupeň štúdia. Z celkového počtu 2 129 prihlásených uchádzačov o štúdium prvého stupňa len 9 uchádzači na FEI využili možnosť predložiť čestné vyhlásenie a vykonať test VŠP, ktorý zabezpečovala fakulta, podľa § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách. Všetci ostatní uchádzači predložili doklady o absolvovaní strednej školy uznané regionálnym úradom školskej správy ako rovnocenné maturitnému vysvedčeniu získanému v Slovenskej republike. MTF tiež ponúkala uchádzačom absolvovať test VŠP organizovaný fakultou, žiadny uchádzač to nevyužil.

Na štúdium bolo **prijatých 1 217 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **1 121** na prvý stupeň, **90** na druhý stupeň a **6** na tretí stupeň. Na štúdium sa zapísalo spolu **950** prijatých uchádzačov, z toho **879** na prvý stupeň, **66** na druhý stupeň a **5** na tretí stupeň. Súčasti STU boli nútené posunúť termíny zápisov ukrajinských uchádzačov na prvý stupeň štúdia, ktorí boli podmienene prijatí na štúdium, z dôvodu problémov s vybavovaním uznaní dokladov o absolvovaní stredných škôl na Ukrajine. Väčšinou im bolo umožnené sa zapísať do konca septembra 2022, vo výnimočných prípadoch aj neskôr.

Porovnanie prijímacieho konania na STU jej súčastiach za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 64.

STU mala v akademickom roku 2022/2023 (stav k 31. 10. 2022) celkovo **1 194 študentov**, z toho **1 091 na prvom stupni**, **93 na druhom stupni** a **10 na treťom stupni štúdia**. Prehľad o počtoch študentov občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 5.

Jednotlivé súčasti STU z dôvodu nedostatočnej jazykovej pripravenosti na štúdium v slovenskom jazyku v letných mesiacoch alebo pred začiatkom akademického roka ponúkali intenzívne kurzy slovenského jazyka (SvF, FCHPT). Aj pri zápisoch bol ukrajinským študentom ponúknutý slovenský jazyk ako výberový predmet na všetkých fakultách a ÚM.

Tab. č. 64: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky

Súčasť STU	akad. rok 2020/2021 (k 31.10.2020)									akad. rok 2021/2022 (k 31.10.2021)									akad. rok 2022/2023 (k 31.10.2022)										
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň				
	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr
SvF	46	35	31	3	3	2	0	0	0	72	61	53	10	6	6	1	1	1	373	225	188	25	9	9	0	0	0		
SjF	23	14	14	7	5	3	0	0	0	45	27	25	21	19	18	0	0	0	235	125	104	61	15	12	2	1	1		
FEI	82	51	41	13	9	3	1	1	0	172	67	57	18	10	7	0	0	0	593	216	173	43	15	13	3	2	1		
FCHPT	60	60	36	9	9	5	1	0	0	108	108	70	9	9	7	0	0	0	248	247	145	23	23	11	0	0	0		
FA	7	6	6	1	0	0	0	0	0	12	9	6	6	3	2	0	0	0	80	24	21	6	2	1	1	0	0		
MTF	8	5	4	2	2	2	0	0	0	10	7	6	0	0	0	0	0	0	212	105	81	72	18	13	1	1	1		
FIIT	50	32	20	7	4	4	2	1	1	73	45	42	7	2	2	0	0	0	175	78	77	34	5	4	3	1	1		
ÚM	7	3	2	1	1	1	0	0	0	26	23	15	5	3	3	0	0	0	213	101	90	19	3	3	2	1	1		
STU	283	206	154	43	33	20	4	2	1	518	347	274	76	52	45	1	1	1	2 129	1 121	879	283	90	66	12	6	5		

Vysvetlivky:

Ph – prihlásení uchádzači, Pr – prijatí uchádzači, Z – zapísaní študenti z novoprijatých uchádzačov

Ak si uchádzač podal prihlášku na viac študijných programov v rámci jednej súčasti alebo v rámci STU alebo bol prijatý na viac študijných programov, prípadne zapísaný je zohľadnený samostatne pre každý študijný program samostatne.

Tab. č. 65: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.2022

Súčasť STU	akad. rok 2020/2021 (k 31.10.2020)						akad. rok 2021/2022 (k 31.10.2021)						akad. rok 2022/2023 (k 31.10.2022)					
	denná forma			externá forma			denná forma			externá forma			denná forma			externá forma		
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
SvF	42	2	0	0	0	0	76	6	1	0	0	0	227	10	1	0	0	0
SjF	17	4	0	0	0	0	28	21	0	0	0	0	109	20	0	0	0	1
FEI	72	8	0	0	0	0	101	8	0	0	0	0	231	19	1	0	0	0
FCHPT	59	6	4	0	0	0	112	11	3	0	0	0	184	17	2	0	0	0
FA	12	0	1	0	0	0	14	2	1	0	0	0	38	3	1	0	0	0
MTF	5	4	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	84	14	1	0	0	0
FIIT	33	6	1	0	0	0	68	8	1	0	0	0	115	7	2	0	0	0
ÚM	2	1	0	0	0	0	15	3	0	0	0	0	103	3	1	0	0	0
STU	242	31	6	0	0	0	423	60	6	0	0	0	1 091	93	9	0	0	1

Výučba ukrajinských študentov je zložitá, pričom hlavným dôvodom, ktorý komplikuje vzťah medzi študentom a učiteľom, je jazyková bariéra. So študentami sa dá komunikovať, dohovoriť, ale v prípade odborných predmetov nastáva už zreteľný problém, ktorý spočíva v nepochopení odborných pojmov. Študenti sa sťažujú, že nerozumejú zadaniam, následne nestíhajú v daných termínoch splniť úlohy, čo následne vytvára negatívne prostredie. V dôsledku uvedeného majú následne problém splniť podmienky pre absolvovanie predmetov a získať potrebné kredity na postup do ďalšej časti štúdia.

V rámci Úvodu do štúdia boli ukrajinským študentom venované samostatné informačné bloky, v rámci ktorých boli podrobnejšie zoznámení praktickými informáciami potrebnými k začiatku štúdia. Podporné aktivity boli študentom poskytnuté prostredníctvom študijných oddelení, formou konzultácií a mimoriadnych informačných emailov a zároveň boli študentom poskytnuté služby „Študentského radcu“ (FEI), študentského tútora (FCHPT) spravidla z členov študentských organizácií pôsobiacich na fakultách. Rovnako boli oslovení jednotlivci, napr. ukrajinskí študenti z vyšších ročníkov, ktorí sa zapojili s cieľom pomôcť začleniť sa študentom v prvom roku štúdia do výučbového procesu a vypomôcť pri tlmočení a pri ďalších činnostiach v rámci fakulty.

Na základe týchto skúseností STU prijala opatrenia v rámci, ktorých už v nasledujúcom prijímacom konaní bude požadovať ako ďalšiu z podmienok prijímania na štúdium študijných programov všetkých stupňov znalosť jazyka uskutočňovania študijného programu, na ktorý si uchádzač podá prihlášku, minimálne na úrovni B1.

Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Prehľad získaných akreditácií nových študijných programov a zrušenia časových obmedzení existujúcich študijných programov na základe rozhodnutia agentúry v akademickom roku 2021/2022.....	13
Tab. č. 2: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022	14
Tab. č. 3: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2021/2022.....	15
Tab. č. 4: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2021/2022 ..	17
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku 2021/2022 k 31. 10. 2021	18
Tab. č. 6: Počet študentov STU v akademickom roku 2022/2023 k 31. 10. 2022	18
Tab. č. 7: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023	19
Tab. č. 8: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	21
Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia.....	22
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022.....	23
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022.....	25
Tab. č.12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2021/2022.....	25
Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka	26
Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka	27
Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2019/2020 a 2021/2022.....	29
Tab. č. 16: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022.....	24
Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2021/2022 na STU	31
Tab. č. 18: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov.....	31
Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	33
Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	33
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2022/2023	38
Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdiom na príslušnej súčasti STU	39
Tab. č. 23: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU.....	42
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2022/2023	43
Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU	44
Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ....	45

Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2022/2023.....	46
Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači.....	46
Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2022/2023.....	47
Tab. č. 30: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	49
Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	49
Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	49
Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022.	51
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni.....	54
Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni.....	56
Tab. č. 36: Výsledky XXI. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.....	57
Tab. č. 37: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity.....	57
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky.....	58
Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2021/2022.....	59
Tab. č. 40: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	60
Tab. č. 41: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov.....	67
Tab. č. 42: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2021/2022.	67
Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2021/2022.....	68
Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2021/2022.....	69
Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2021/2022.....	70
Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2022.....	72
Tab. č. 47: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov.....	73
Tab. č. 48: Počty vydaných porcií jedál za roky 2021 a 2022.....	76
Tab. č. 49: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2022/2023.....	80
Tab. č. 50: Počet individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom so ŠP v akademickom roku 2021/2022.....	81
Tab. č. 51: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti kariérového poradenstva.....	82
Tab. č. 52: Počet individuálnych konzultácií poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti kariérového poradenstva.....	82

Tab. č. 53: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2021/2022 v oblasti efektívneho učenia sa	82
Tab. č. 54: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2021/2022	83
Tab. č. 55: Vývoj Portálu absolventov za ostatných päť rokov	87
Tab. č. 56: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na zosúladenie so štandardmi agentúry	92
Tab. č. 57: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na zrušenie	92
Tab. č. 58: Študijné programy, ktoré boli predložené Rade VSK na posúdenie návrhu úpravy v akad. roku 2021/2022	93
Tab. č. 59: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia.....	106
Tab. č. 60: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia	108
Tab. č. 61: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022	108
Tab. č. 62: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022	108
Tab. č. 63: Mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom postihnutým konfliktom na Ukrajine v roku 2022.....	111
Tab. č. 64: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky	113
Tab. č. 65: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.2022.....	113

Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2021/2022.....	15
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov.....	20
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	21
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	21
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia	22
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme za ostatných sedem akademických rokov.....	23
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov.....	27
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia	32
Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2021/2022 podľa štátov.....	32
Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov	39
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov.....	40
Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	41
Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov.....	43
Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2022/2023	48
Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov	50
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2022.....	51
Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov	52
Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2022.....	53
Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	59
Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov	60
Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU.....	87