

Vedecká rada STU

20. 03. 2024

**Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti  
na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave  
za akademický rok 2022/2023**

Predkladá: **Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík**  
rektor STU

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**  
vedúca ÚVaSŠ  
**Ing. Martina Reháková, PhD.**  
Kancelária kvality  
**prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.**  
prorektor

Schválené:

Návrh uznesenia: Vedecká rada STU schválila predložený materiál:

- a/ všetkými hlasmi
- b/ väčšinou hlasov
- c/ neschválila

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023**

## OBSAH

<b>OBSAH</b> .....	<b>3</b>
<b>Uznesenie Vedeckej rady STU</b> .....	<b>5</b>
<b>Sumár</b> .....	<b>7</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Študijné programy na STU</b> .....	<b>12</b>
<b>2. Počty a štruktúra študentov na STU</b> .....	<b>16</b>
2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	21
2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	22
2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	23
2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska .....	24
2.5. Zahraniční študenti .....	25
<b>3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU</b> .....	<b>28</b>
<b>4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2023/2024</b> .....	<b>32</b>
4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia .....	36
4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia .....	41
4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia .....	43
4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania .....	45
4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2023/2024 .....	46
<b>5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia</b> .....	<b>48</b>
<b>6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti</b> .....	<b>50</b>
<b>7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni</b> .....	<b>51</b>
<b>8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU</b> .....	<b>54</b>
8.1. Študentská vedecká odborná činnosť na STU .....	55
<b>9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania</b> .....	<b>56</b>
9.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU .....	58
9.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV) .....	59
<b>10. Podpora študentov</b> .....	<b>63</b>
10.1. Sociálne štipendiá .....	64
10.2. Tehotenské štipendiá .....	65
10.3. Štipendiá pre talentovaných domácich študentov z Plánu obnovy a odolnosti .....	66
10.4. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU .....	67
10.5. Podnikové štipendiá .....	72
10.6. Pôžičky .....	72
10.7. Ubytovanie študentov .....	73
10.8. Stravovacia činnosť .....	75
10.9. Konzultantská a poradenská činnosť .....	76
10.10. Poradenské centrum STU .....	78
10.10.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami .....	78
10.10.2. Poradenská činnosť a terapia .....	80
10.10.3. Kariérové poradenstvo .....	81
10.10.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU .....	82
10.11. Študentské organizácie .....	83

<b>11.</b>	<b>Absolventi.....</b>	<b>85</b>
<b>12.</b>	<b>Vnútrotný systém zabezpečovania kvality na STU .....</b>	<b>89</b>
12.1.	Plnenie dlhodobého zámeru.....	89
12.2.	Politiky vnútrotného systému zabezpečovania kvality .....	89
12.3.	Štruktúry vnútrotného systému zabezpečovania kvality.....	90
12.3.1.	Rada pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality .....	90
12.3.2.	Rady študijných programov .....	91
12.3.3.	Osoby zodpovedné za študijné programy .....	91
12.3.4.	Osoby zodpovedné za vnútrotný systém zabezpečovania kvality .....	92
12.4.	Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán.....	93
12.5.	Periodické monitorovanie a hodnotenie študijných programov.....	95
12.6.	Periodické hodnotenie habilitačných a inauguračných konaní.....	99
12.7.	Schvaľovanie študijných programov a úprav študijných programov, rušenie študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní.....	100
12.8.	Externé zabezpečovanie kvality.....	100
12.9.	Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania .....	102
12.9.1.	Hodnotenie vzdelávania študentmi .....	102
12.9.2.	Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií.....	104
12.9.3.	Uplatniteľnosť absolventov.....	105
12.9.4.	Hodnotenie vzdelávania absolventami.....	105
12.9.5.	Úspešnosť študentov .....	106
12.9.6.	Sťažnosti a podnety.....	108
12.9.7.	Akademická integrita a etika.....	108
<b>13.</b>	<b>Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine .....</b>	<b>110</b>
	<b>Zoznam tabuliek.....</b>	<b>114</b>
	<b>Zoznam grafov.....</b>	<b>117</b>

## Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2022/2023 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU, ktorý je upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi. Študijné programy, ktoré STU poskytuje v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov na STU začali znovu rásť najmä na prvom stupni štúdia. Bol zaznamenaný nárast zahraničných študentov STU.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný nárast prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy. Celkové počty akademických mobilit dosiahli úroveň pred obdobím pandémie, v prípade prijatých túto úroveň presiahli.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, ktorý bol ovplyvnený najmä prílivom študentov z Ukrajiny. Väčšina zahraničných študentov študuje študijné programy uskutočňované v štátnom jazyku.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobu veľmi dobrú úroveň. STU poskytuje akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy, ktoré sú pripravované na základe požiadaviek z praxe.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.
- STU uskutočňuje vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

- STU poskytuje študentom zasiahnutým vojnovým konfliktom na Ukrajine rôzne formy podpory v rámci vzdelávania a sociálnej starostlivosti, najmä poskytovaním štipendií, poradenskej a konzultantskej činnosti, prostredníctvom študijných poradcov, jazykovej podpory v rámci poskytovaných jazykových kurzov a ponuky výberových predmetov slovenský jazyk, ubytovanie, stravovanie.

Vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotené ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu akademických mobilít, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov a k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia.

V Bratislave, dňa 20. marca 2024

## HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

### Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so [zákonom č. 131/2002 Z. z.](#) o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a [zákonom č. 269/2018 Z. z.](#) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Študijné programy sú priebežne monitorované, pravidelne vyhodnocované a podľa potreby upravované, aby boli v súlade so štandardmi pre študijný program a s cieľom, aby dosahované výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2022/2023 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2022/2023 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom o vysokých školách, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

### Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2022/2023:

- a) V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočňovala výučba celkovo v **150 študijných programoch (ŠP) v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP na prvom stupni, 50 ŠP na druhom stupni a 49 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 40 ŠP. V anglickom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **35 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 5 ŠP, na druhom stupni 8 ŠP a na treťom stupni 14 ŠP v dennej forme štúdia a 8 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách. Úroveň zabezpečovania študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby boli prijaté relevantné opatrenia.
- b) STU mala po zosúladení študijných programov na konci akademického roku 2022/2023 celkovo **201 akreditovaných študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku** a **122 študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **17 študijných odboroch**.  
Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **51 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **52 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **51 študijných programov** v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SjF**.

- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2022/2023 bol 10 976**, z toho na prvom stupni **7 249**, na druhom stupni **2 985** a na treťom stupni **742**, z toho **587** v dennej forme a **155** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU dlhodobo klesajú, hoci v akademickom roku 2022/2023 bol na prvom a druhom stupni štúdia medziročný nárast počtu študentov, ktorý bol ovplyvnený vypuknutím konfliktu na Ukrajine. Tento nárast sa prejavil najmä v prvých ročníkoch štúdia. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 STU zaznamenala **celkový nárast študentov o 4 % (433 študentov)**, hoci **na treťom stupni štúdia bol v akademickom roku 2022/2023 zaznamenaný medziročný pokles počtu študentov o 5 % (36 študentov)**. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania.
- d) Zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom ročníku štúdia. V akademickom roku 2022/2023 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **41 %**, z toho 27,7 % po zimnom semestri a 13,3 % po letnom semestri, čo predstavuje zvýšenie **o 5 %** v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022. Úbytok študentov po prvom ročníku štúdia sa znížil iba SvF a FCHPT. Na STU sa realizuje **študentský tútoring (študentské sprevádzanie)** v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Je zabezpečovaný prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **11,7 %** študentov z celkového počtu študentov STU a celý Bratislavský kraj **18,7 %** študentov. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej fakulty, je **16,3 %** študentov.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU narástlo **o 84 % (826 študentov)** v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022, najväčší nárast bol na prvom stupni štúdia **o 103 %**. STU mala v akademickom roku 2022/2023 **16,5 % zahraničných študentov**. Najväčšie zastúpenie zahraničných študentov bolo z Ukrajiny, z celkového počtu 1 813 zahraničných študentov bolo 1 193 študentov z Ukrajiny (66 %).
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **nárast prijatých študentov o 36 %** a **vyslaných študentov o 4 %** v rámci medzinárodných akademických mobilit oproti akademickému roku 2021/2022. V akademickom roku 2022/2023 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **262 študentov** STU a pricestovalo **252 študentov** iných vysokých škôl.
- h) **V prijímacom konaní 2023/2024 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 091 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **3 527 študentov**, **1 366 študentov** na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **198 študentov**, z toho **136** v dennej forme a **62** v externej forme. Oproti akademickému roku 2022/2023 to znamená nárast na prvom stupni o 1 % a na treťom stupni o 19,3 %, súčasne pokles na druhom stupni o 9,5 %. Počet uchádzačov a tým aj zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere ovplyvnený tým, že viac ako 1/3 študentov STU (**39,1 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni **„zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdium neúspešne**. Z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku.
- i) **Percento zapísaných študentov prvého stupňa štúdia na STU v akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu maturantov v SR sa v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 znížilo zo 6,6 % na 6,3 %**.



- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčastiach aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2023/2024 na úrovni 66 %**, čo je menej o 3 % ako v akademickom roku 2022/2023.
- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 83 % študentov z prijatých uchádzačov**, čo je menej o 3 % oproti akademickému roku 2022/2023.
- l) V akademickom roku 2022/2023 na STU riadne **skončilo štúdium 2 573 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 217 absolventov**, na druhom stupni **1 237 absolventov** a na treťom stupni **119 absolventov**, z toho **102** v dennej forme a **17** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2023 poskytla vysokoškolské vzdelanie **176 706 absolventom**, z toho **46 311** na prvom stupni, **126 145** na druhom stupni a **4 250** na treťom stupni štúdia.
- m) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (**2,2 %**) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- n) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- o) Študenti STU získali v akademickom roku 2022/2023 **spolu 127 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 42 ocenení na medzinárodnej úrovni v zahraničí.**
- p) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **386, z toho 70 ocenení udelil rektor**. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 bolo v rámci univerzity udelených **o 168 ocenení menej.**
- q) V rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2022/2023 prezentovaných na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) **884 prác v 78 sekciách, do ktorých sa zapojilo 974 študentov STU.**
- r) V akademickom roku 2022/2023 sa na STU uskutočnilo **166 kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (38 akreditovaných a 128 neakreditovaných)**, ktorých sa zúčastnilo **4 302** frekventantov.
- s) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) sa v akademickom roku 2022/2023 vzdelávacích programov **zúčastnilo len 785 účastníkov**, čo predstavuje oproti minulému akademickému roku zvýšenie o 269 účastníkov.
- t) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2022/2023 sa modulu **slovenský jazyk intenzívny** zúčastnilo **119 zahraničných záujemcov.**
- u) STU poskytuje študentom podporu v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti formou priamej a nepriamej podpory.
- v) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2022/2023 bolo poskytnuté **172 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **330 885 €**, tehotenské

štipendium **21 študentkám** v celkovej výške **22 600 €**, motivačné štipendium odborové **3 506 študentom** v celkovej výške **1 259 828 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **720 študentom** v celkovej výške **408 074 €**. Ďalším **387 študentom** boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky v celkovej výške **81 397 €** a v **671 študentom alebo absolventom** boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **140 181 €**. Rektor STU rozhodol o priznaní **148** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **25 730 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

- w) STU poskytovala štipendiá spolu **193 talentovaným domácim študentom** (skupina A) a nadpriemerným domácim študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C), ktorí sa zapísali na bakalárske štúdium na STU v akademickom roku 2022/2023 v celkovej výške **569 400 €**. Financovanie štipendií je zabezpečené z Plánu obnovy a odolnosti. Štipendiá sa vyplácajú vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia na bakalárskych študijných programoch.
- x) V roku 2023 prebiehalo konanie o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo podľa § 24 zákona o zabezpečovaní kvality. Ukončenie konania a výsledky posudzovania sa očakávajú v roku 2024.
- y) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2022/2023 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU. STU chce naďalej pokračovať vo využívaní hospitácií vo vnútornom systéme. V budúcnosti je dôležité rozvíjať ich potenciál ako nástroj zdieľania dobrých praxí a vzájomného učenia sa.
- z) STU aj v akademickom roku 2022/2023 organizovala dotazníkové prieskumy pre študentov, ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov. V priemere za univerzitu je že účasť na týchto prieskumoch dlhodobo nízka. Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt**, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety sú realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia.
- aa) **Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka – v priemere 50 %** na celej univerzite, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Jedným z opatrení je tzv. študentský tútoring, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- bb) V akademickom roku 2022/2023 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosťou so štúdiom a podobne. Prieskumu sa zúčastnilo 491 z 1 886 (26 %) oslovených absolventov. 89 % z odpovedajúcich absolventov druhého a tretieho stupňa si myslí, že štúdium ich dostatočne pripravilo na ich súčasnú prax.
- cc) Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká, v priemere 88 % na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

## Úvod

Predložený materiál „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2022/2023“ (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2022/2023 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti, kvalite jej zabezpečovania a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2023/2024
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
10. Podpora študentov
11. Absolventi
12. Systém kvality vzdelávania na STU
13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Správa má univerzitný charakter a je štruktúrovaná podľa osnovy výročnej správy o činnosti vysokej školy za rok 2023 v zmysle smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“), z ďalších informačných systémov univerzity, informácií získaných z externých zdrojov, najmä prostredníctvom informačných systémov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“), Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, Štatistického úradu Slovenskej republiky, Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, z podkladov fakúlt, Ústavu manažmentu STU a ďalších súčastí STU za akademický rok 2022/2023, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2023/2024, prípadne za kalendárny rok 2023.

Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU možno získať zo správ týchto súčastí STU.

## 1. Študijné programy na STU

STU poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov (ďalej tiež „ŠP“) vo všetkých troch stupňoch štúdia v zmysle zákona o vysokých školách. Študijné programy sa uskutočňujú v súlade s Bolonským procesom s uplatňovaním kreditového systému štúdia.

V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 prebiehalo zosúladzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“ alebo „vnútorný systém“) so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardami pre vnútorný systém. Všetky študijné programy, v ktorých sa STU rozhodla naďalej poskytovať vysokoškolské vzdelávanie, prešli revíziou, v rámci ktorej boli vykonané mnohé zmeny, najmä. úpravy študijných plánov, informačných listov predmetov, zmeny v personálnom zabezpečení študijných programov. STU zosúladiť spolu 323 študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v 17 študijných odboroch. 110 študijných programov bolo zrušených, z toho jeden bakalársky študijný program v decembri 2022, pričom všetkým študentom zapísaným na týchto študijných programoch bolo umožnené pokračovať v štúdiu v študijných programoch uskutočňovaných v rovnakom študijnom odbore a stupni na príslušnej fakulte alebo inej fakulte v rámci STU. Študentom boli uznané úspešne absolvované predmety a získané kredity z predchádzajúceho štúdia v súlade s pravidlami príslušného študijného programu, na ktorý sa zapísali po zmene študijného programu, a v súlade so Študijným poriadkom STU.

STU požiadala v decembri 2022 Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej tiež „agentúra“) o prvé posúdenie vnútorného systému. Podrobnejšie sa vnútornému systému venuje kapitola 12 tejto správy

V priebehu akademického roka 2022/2023 prebiehalo aj zosúladenie vnútorných predpisov STU s rozsiahlou právnou úpravou zákona o vysokých školách účinnou od 25. apríla 2022. Boli vydané alebo zmenené zásadné vnútorné predpisy STU, ktoré majú priamy dosah na organizáciu a uskutočňovanie vysokoškolského vzdelávania na STU, najmä bol vydaný nový Štatút STU (účinný od 1. septembra 2023), zmenené vnútorné predpisy upravujúce VSK, upravené Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa (účinné od 1. mája 2023), vydaný nový Študijný poriadok STU (účinný od 1. septembra 2023). Od 1. septembra prestali platiť všetky vnútorné predpisy fakúlt vydané do 24. apríla 2022 vrátane študijných poriadkov (boli zrušené v zmysle § 113m zákona o vysokých školách). Pravidlá štúdia všetkých študijných programov na celej univerzite sa riadia Študijným poriadkom STU.

Od akademického roka 2022/2023 bolo poskytované vysokoškolské vzdelávanie len v zosúladených študijných programoch.

Kvantitatívny prehľad akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2022/2023 a študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2022/2023 reálne uskutočňované vysokoškolské štúdium (realizované), je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku.

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	9	8	10	10	8	8	27	26	5
SjF	9	9	9	9	8	8	26	26	2
FEI	8	8	9	9	10	10	27	27	3
FCHPT	12	12	10	10	15	13	37	35	5
FAD	2	2	2	2	2	2	6	6	2
MTF	8	8	6	6	5	5	19	19	4
FIIT	2	2	4	3	1	1	7	6	1
ÚM	2	2	2	1	2	2	6	5	2
<b>STU</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>17</b>

Vysvetlivky:

akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2022

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2022/2023 (zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné odbory, v ktorých boli v akademickom roku 2022/2023 uskutočňované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2022/2023 sa uskutočňovala výučba celkovo v **150 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **50 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **49 ŠP** na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania. Ponuka študijných programov v rámci univerzity je na všetkých troch stupňoch štúdia vyrovnaná, na treťom stupni bol počet realizovaných študijných programov nižší (Graf č. 1).

Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 3).

**V externej forme štúdia v štátnom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **40 doktorandských študijných programoch**.

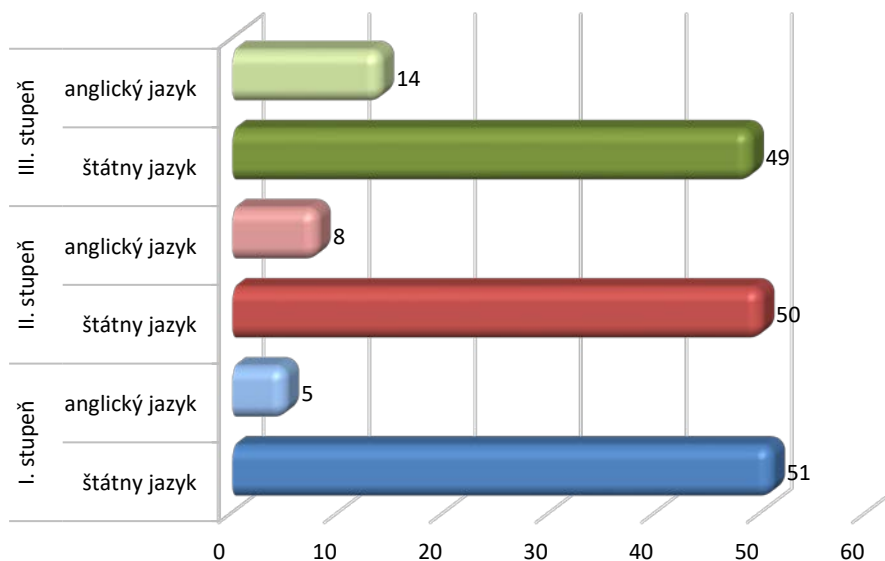
Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku a výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2022/2023 na jednotlivých stupňoch štúdia uvádza Tab. č. 2 a Graf č. 1.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2022/2023

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	51	5	50	8	49	14
STU (externá forma)	0	0	0	0	40	8

Zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2022/2023



Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je prístupný v registri akreditovaných študijných programov na webovom sídle STU:

[https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory/vsetky-studijne-programy.html?page\\_id=10703](https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory/vsetky-studijne-programy.html?page_id=10703).

STU mala na konci akademického roka 2022/2023 celkovo **201** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **v štátnom jazyku** a **122** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **výlučne v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme v **17 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala STU akreditované študijné programy len v dennej forme štúdia, na treťom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **51** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **52** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **51** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **135** študijných programov s pôvodne priznanými právami bez časového obmedzenia (ďalej tiež „**existujúce**“), ktoré sa od 1. novembra 2018 považujú za akreditácie študijných programov po potvrdení súladu agentúrou podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality, to znamená, že ich STU môže upravovať. **67** študijných programov, ktorým boli priznané práva s časovým obmedzením, bolo časové obmedzenie od 1. novembra 2018 zrušené a sú považované za akreditácie študijných programov pred potvrdení súladu agentúrou podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality (ďalej tiež „**nové**“), to znamená, že ich STU nemôže upravovať bez predchádzajúceho súhlasu agentúry. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkovej techniky dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SjF v spolupráci so zmluvnými partnermi, ktorými sú Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o.; Brose Prievidza, s. r. o.; Stellantis Slovakia a Schaeffler Skalica, s. r. o. a od septembra 2023 Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2022/2023 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																						ŠO		
	len v dennej forme štúdia				v dennej forme štúdia				v externej forme štúdia				spolu denná forma štúdia všetky stupne				spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne								
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň				
	SJ		AJ		Σ <sub>1</sub>		Σ <sub>2</sub>		Σ <sub>3d</sub>		Σ <sub>3e</sub>		Σ <sub>DF</sub>		Σ <sub>SP</sub>		Σ <sub>DF</sub>		Σ <sub>SP</sub>		Σ <sub>SP</sub>				
	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>	E/N	Σ <sub>SJ</sub>		E/N	Σ <sub>SJ</sub>
SvF	6/2	8	0/1	9	10/0	10	1/0	11	7/1	8	7/1	16	7/1	8	7/1	16	23/3	26	8/2	36	30/4	34	15/3	52	5
SjF	3/6	9	2/1	12	8/1	9	1/2	12	6/2	8	2/1	11	2/6	8	1/2	11	17/9	26	5/4	35	19/15	34	6/6	46	2
FEI	7/1	8	0/0	8	6/3	9	2/1	12	3/7	10	3/7	20	3/6	9	3/6	18	16/11	27	5/8	40	19/17	36	8/14	58	3
FCHPT	3/9	12	3/9	24	10/0	10	10/0	20	12/3	15	12/2	29	12/0	12	12/0	24	25/12	37	25/11	73	37/12	49	37/11	97	5
FAD	1/1	2	1/0	3	2/0	2	1/0	3	2/0	2	1/0	3	0/2	2	0/1	3	5/1	6	3/0	9	5/3	8	3/1	12	2
MTF	6/2	8	0/0	8	6/0	6	0/0	6	2/3	5	2/2	9	2/3	5	2/2	9	14/5	19	2/2	23	16/8	24	4/4	32	4
FIIT	2/0	2	0/0	2	2/2	4	0/0	4	1/0	1	1/0	2	0/1	1	0/1	2	5/2	7	1/0	8	5/3	8	1/1	10	1
ÚM	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	3/3	6	3/3	12	4/4	8	4/4	16	2
<b>STU</b>	<b>29/22</b>	<b>51</b>	<b>7/12</b>	<b>70</b>	<b>45/7</b>	<b>52</b>	<b>16/4</b>	<b>72</b>	<b>34/17</b>	<b>51</b>	<b>29/14</b>	<b>94</b>	<b>27/20</b>	<b>47</b>	<b>26/14</b>	<b>87</b>	<b>108/46</b>	<b>154</b>	<b>52/30</b>	<b>236</b>	<b>135/66</b>	<b>201</b>	<b>78/44</b>	<b>323</b>	<b>17</b>

Stav k 31. 08. 2023

Vysvetlivky:

E - (existujúci) študijný program, ktorému bolo priznané právo bez časového obmedzenia, od 1.11.2018 sa považuje za akreditovaný študijný program po potvrdení súladu podľa § 30 ods. 11  
 N - (nový) študijný program, ktorému bolo priznané právo s časovým obmedzením, od 1.11.2018 bolo časové obmedzenie zrušené a považuje sa za akreditovaný študijný program pred potvrdení súladu podľa § 30 ods. 11

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

Σ<sub>SJ</sub> - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

Σ<sub>1</sub> - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

Σ<sub>2</sub> - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

Σ<sub>3d</sub> - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v dennej forme

Σ<sub>3e</sub> - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v externej forme

Σ<sub>DF</sub> - súčet všetkých študijných programov v dennej forme (Σ<sub>1</sub>+Σ<sub>2</sub>+Σ<sub>3d</sub>)

Σ<sub>SP</sub> - súčet všetkých študijných programov v dennej a externej forme (Σ<sub>1</sub>+Σ<sub>2</sub>+Σ<sub>3d</sub>+Σ<sub>3e</sub>)

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 1. 9. 2019, ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

## 2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2022/2023 (stav k 31. 10. 2022) celkovo **10 976 študentov** (z toho **3 446 študentiek**); **7 249** na prvom stupni (z toho **2 207 študentiek**), **2 985** na druhom stupni (z toho **962 študentiek**) a **742** na treťom stupni štúdia (z toho **277 študentiek**). V dennej forme študovalo **587 doktorandov** (z toho **225 doktorandiek**) a v externej forme študovalo **155 doktorandov** (z toho **52 doktorandiek**). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2022/2023 uvádza Tab. č. 4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2022/2023**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2023/2024 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2023/2024.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2022/2023** k 31. 10. 2022

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 749	511	129	0	0	16	376	<b>2 405</b>
SjF	513	263	39	0	0	21	192	<b>836</b>
FEI	1 638	648	114	0	0	27	419	<b>2 427</b>
FCHPT	769	356	155	0	0	28	300	<b>1 308</b>
FAD	612	248	49	0	0	16	74	<b>925</b>
MTF	915	580	59	0	0	27	123	<b>1 581</b>
FIIT	831	328	31	0	0	6	189	<b>1 196</b>
ÚM	222	51	11	0	0	14	140	<b>298</b>
<b>STU</b>	<b>7 249</b>	<b>2 985</b>	<b>587</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>1 813</b>	<b>10 976</b>

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2023/2024** k 31. 10. 2023

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 917	459	127	0	0	20	436	<b>2 523</b>
SjF	461	228	34	0	0	22	156	<b>745</b>
FEI	1 610	576	109	0	0	27	511	<b>2 322</b>
FCHPT	725	324	147	0	0	31	297	<b>1 227</b>
FAD	624	272	45	0	0	17	85	<b>958</b>
MTF	845	541	54	0	0	32	102	<b>1 472</b>
FIIT	744	359	41	0	0	12	178	<b>1 156</b>
ÚM	334	41	10	0	0	21	248	<b>406</b>
<b>STU</b>	<b>7 260</b>	<b>2 800</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>2 013</b>	<b>10 809</b>

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2022/2023 a 2023/2024 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 6.



Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2022/2023 a 2023/2024

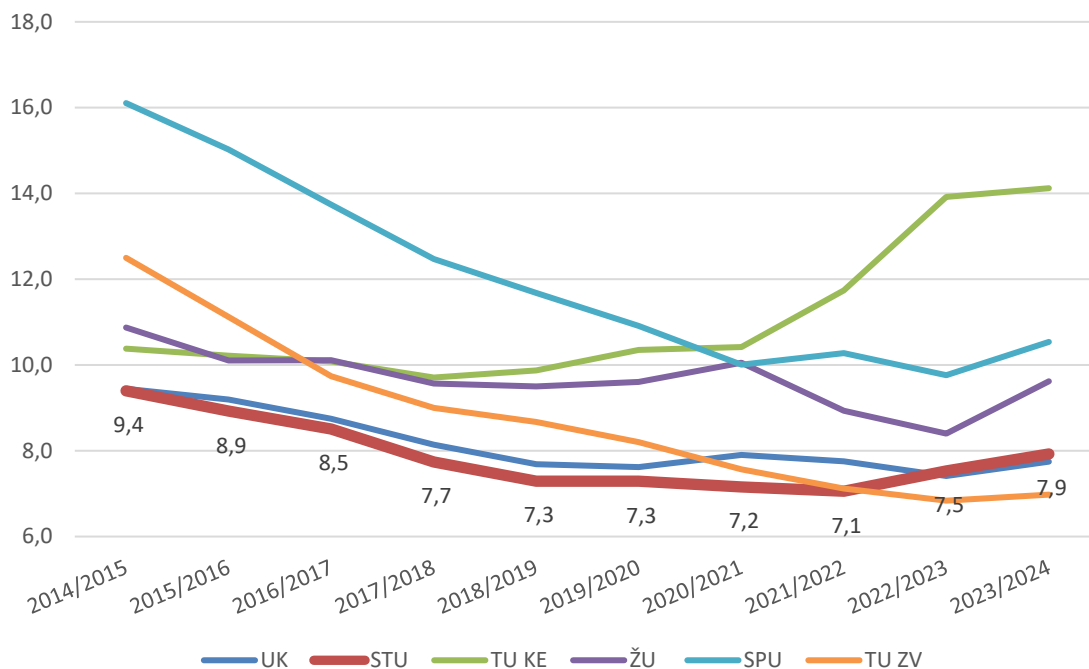
Súčasť STU	2022/2023								2023/2024							
	VŠ učitelia k 31.10.2022		VUP 31.10.2022		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2022		počet študent. k 31.10.2022	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 31.10.2023		VUP 31.10.2023		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2023		počet študentov k 31.10.2023	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	176	168,9	72	49,4	248	218,3	2 405	11,0	183	172,9	64	42,8	247	215,7	2 523	11,7
SjF	90	87,2	27	22,2	117	109,4	836	7,6	91	85,3	19	14,9	110	100,2	745	7,4
FEI	149	142,4	140	96,3	289	238,7	2 427	10,2	143	140,8	119	78,1	262	218,9	2 322	10,6
FCHPT	185	175,8	141	106,5	326	282,3	1 308	4,6	187	173,7	115	88,2	302	261,9	1 227	4,7
FAD	94	85,3	20	17,3	114	102,6	925	9,0	89	81,2	18	14,2	107	95,4	958	10,0
MTF	137	126,9	58	52,4	195	179,3	1 581	8,8	125	118,6	52	48,8	177	167,4	1 472	8,8
FIIT	47	35,1	25	19,4	72	54,5	1 196	21,9	48	37,8	21	16,6	69	54,4	1 156	21,3
ÚM	32	28,1	4	3,3	36	31,4	298	9,5	34	29,7	7	6,3	41	36,0	406	11,3
<b>SPOLU</b>	<b>910</b>	<b>849,7</b>	<b>487</b>	<b>366,8</b>	<b>1 397</b>	<b>1 216,5</b>	<b>10 976</b>	<b>9,0</b>	<b>900</b>	<b>840,0</b>	<b>415</b>	<b>309,9</b>	<b>1 315</b>	<b>1 149,9</b>	<b>10 809</b>	<b>9,4</b>

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka  
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto  
 VŠ učitelia – podľa § 75 ods. 1 zákona (na funkčných miestach profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)  
 VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



#### Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

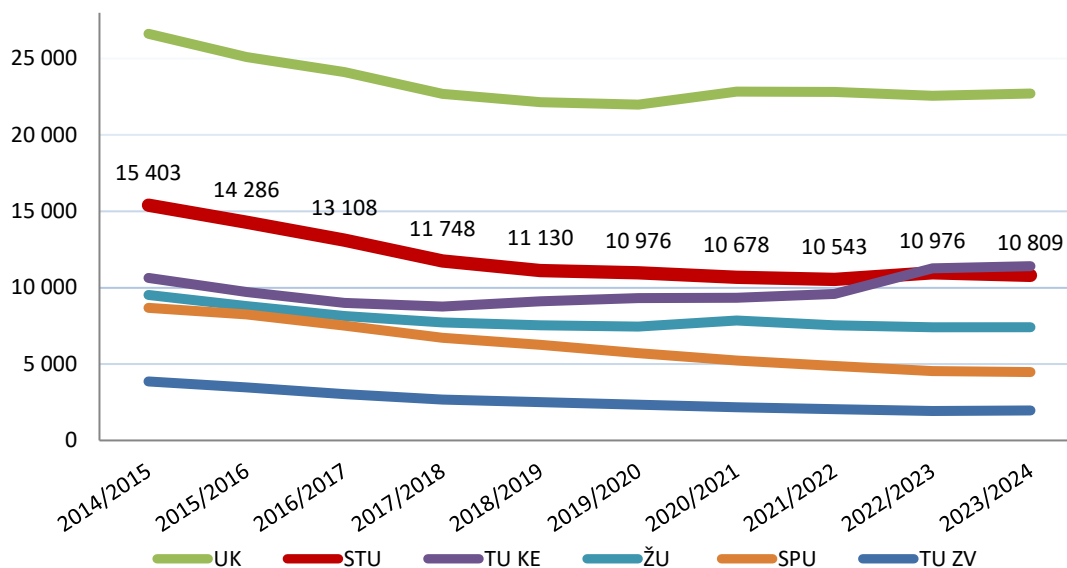
**Počet študentov** - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistik počtu študentov CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page\\_id=9596](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596)).

**Počet tvorivých zamestnancov** - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona o vysokých školách (na funkčnom mieste hostujúci profesor 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10 aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/Podľa funkčného zaradenia: (<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2023-10-31>).

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia odpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, potom bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej istej fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

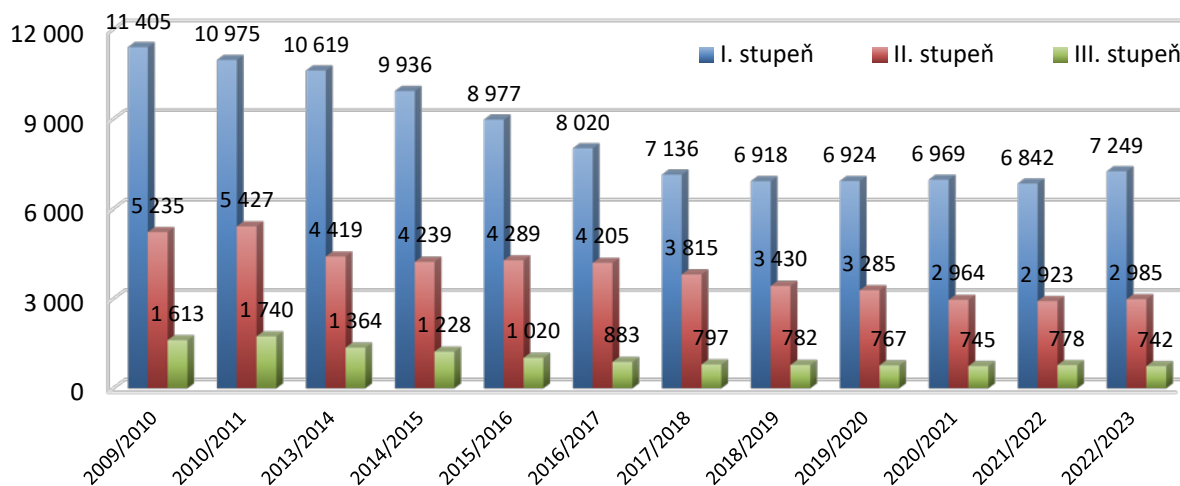
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia na jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov uvádzajú Tab. č. 7, Tab. č. 8, Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I. stupeň	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249
II. stupeň	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985
III. stupeň	883	797	782	767	745	778	742
<b>Spolu</b>	<b>13 108</b>	<b>11 748</b>	<b>11 130</b>	<b>10 976</b>	<b>10 678</b>	<b>10 543</b>	<b>10 976</b>

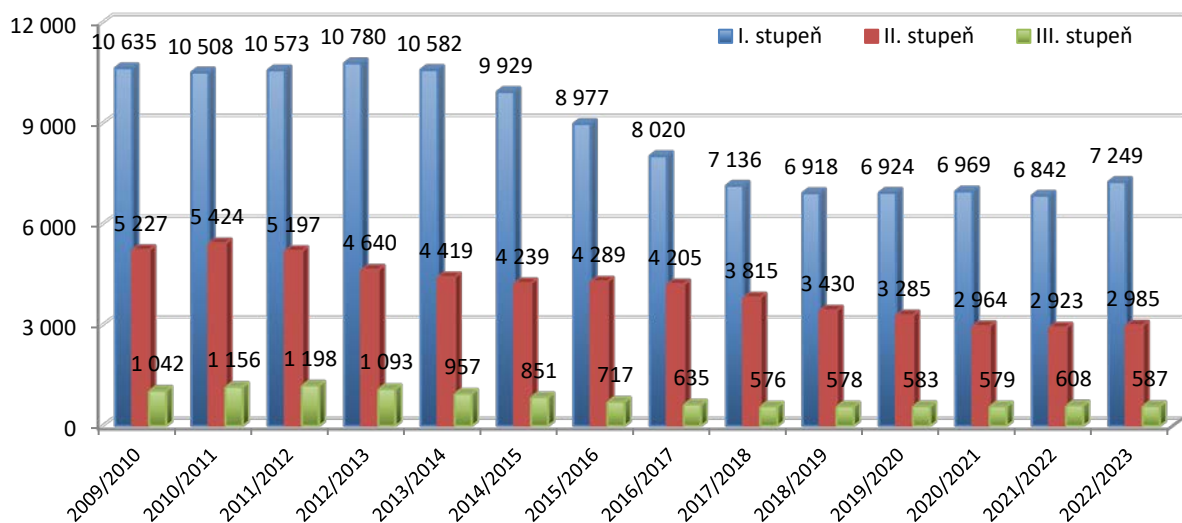
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I. stupeň	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249
II. stupeň	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985
III. stupeň	635	576	578	583	579	608	587
<b>Spolu</b>	<b>12 860</b>	<b>11 527</b>	<b>10 926</b>	<b>10 792</b>	<b>10 512</b>	<b>10 373</b>	<b>10 821</b>

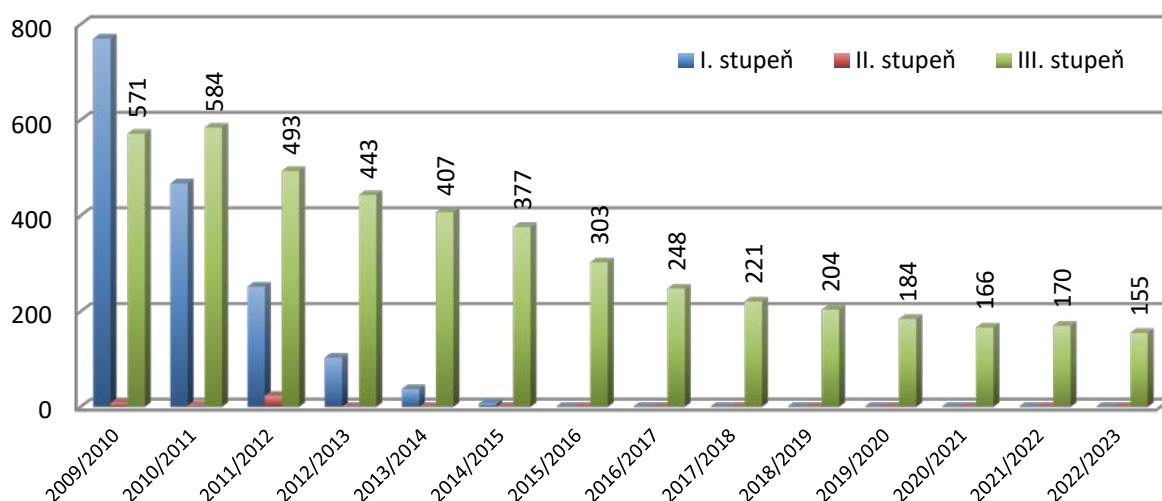
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom a druhom stupni štúdia bol v hodnotenom akademickom roku zaznamenaný medziročný nárast počtu študentov, ktorý bol vo veľkej miere ovplyvnený vypuknutím konfliktu na Ukrajine, a teda prívom študentov z oblastí postihnutých týmto konfliktom. Tento nárast sa prejavil najmä v prvých ročníkoch štúdia. Bližšie sa porovnanie počtu uchádzačov a študentov z Ukrajiny za posledné tri akademické roky uvádza v kapitole 13 tejto správy. V akademickom roku 2022/2023 bol na prvom stupni štúdia zaznamenaný **nárast o 6 %** (407 študentov). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný **nárast o 2 %** (62 študentov) a na treťom stupni štúdia **pokles o 5 %** (36 študentov). STU mala v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 celkove **o 4 % študentov viac (o 433 študentov)**.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 44 % (Graf č. 6).

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov v externej forme štúdia



STU prestala poskytovať prvý a druhý stupeň štúdia v externej forme z dôvodu špecifických nárokov na štúdium v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia môže byť aj dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší prehľad o štruktúre a počte študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia sú uvedené v nasledujúcich častiach tejto správy.

## 2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	1. ročník			2. ročník		3. ročník		4. ročník		Σz	
	Zapísaní	Úbytok		Zapísaní	Úbytok po 2. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 3. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 4. ročníku		
		po ZS	po LS								Celkový úbytok po 1. ročníku
SvF	778	24,4 %	10,3 %	34,7 %	425	29,2%	351	23,6%	195	26,2 %	1 749
SjF	278	38,8 %	18,3 %	57,2 %	119	43,7 %	104	13,5 %	12	16,7 %	513
FEI	675	27,7 %	15,9 %	43,6 %	363	23,7 %	600	19,8 %			1 638
FCHPT	420	31,9 %	19,3 %	51,2 %	150	22,0 %	165	11,5 %	34	29,4 %	769
FAD	163	13,5 %	6,1 %	19,6 %	121	9,1 %	175	3,4 %	153	0,7 %	612
MTF	394	33,2 %	10,9 %	44,2 %	240	40,8 %	281	12,5 %			915
FIIT	377	23,9 %	14,3 %	38,2 %	186	18,3 %	172	8,7 %	96	3,1 %	831
ÚM	150	23,3 %	2,0 %	25,3 %	50	12,0 %	22	13,6 %			222
<b>STU</b>	<b>3 235</b>	<b>27,7 %</b>	<b>13,3 %</b>	<b>41,0 %</b>	<b>1 654</b>	<b>26,8 %</b>	<b>1 870</b>	<b>15,7 %</b>	<b>490</b>	<b>13,7 %</b>	<b>7 249</b>

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2022

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2023

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023 bol **7 249 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **nárast** oproti akademickému roku 2021/2022 o **407 študentov**. Z Tab. č. 9 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po jednotlivých ročníkoch štúdia. Je zrejme, že prvý ročník štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **41 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý ročník štúdia v akademickom roku 2022/2023. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom ročníku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobý klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu a **nedostatočná úroveň znalosti slovenského jazyka v prípade študentov z Ukrajiny**. Významným faktorom je aj skutočnosť, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na STU.

**Celkový úbytok študentov** na prvom stupni štúdia **po prvom ročníku** sa oproti akademickému roku 2021/2022 **zvýšil** na väčšine súčastí STU, **celkove na STU o 5 %**. Úbytok študentov po prvom ročníku štúdia sa znížil len na SvF o 4 % a na FCHPT o 1 %.

**Úbytok študentov po druhom ročníku štúdia** je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje 19 %**, čo je **nárast o 6 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len zdôrazňuje náročnosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

## 2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	1. ročník		2. ročník		3. ročník	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. ročníku	zapísaní	z toho úbytok po 2. ročníku		
SvF	251	7,6 %	260	11,5 %		<b>511</b>
SjF	121	9,1 %	142	4,2 %		<b>263</b>
FEI	260	7,3 %	388	6,2 %		<b>648</b>
FCHPT	179	5,6 %	177	8,5 %		<b>356</b>
FAD	128	3,1 %	120	1,7 %		<b>248</b>
MTF	278	12,9 %	302	20,2 %		<b>580</b>
FIIT	185	2,7 %	142	7,0 %	1	<b>328</b>
ÚM	23	21,7 %	28	3,6 %		<b>51</b>
<b>STU</b>	<b>1 425</b>	<b>7,6 %</b>	<b>1 559</b>	<b>9,6 %</b>	<b>1</b>	<b>2 985</b>

Vysvetlivky:

Σz- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2022

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2023

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023 bol **2 985 študentov**, čo predstavuje **nárast** oproti akademickému roku 2021/2022 o **2 %** (už uvádzaných 62 študentov). Z Tab. č. 10 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom ročníku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **7,6 %** a po druhom ročníku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **9,6 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. zamestnanie sa). Na druhej strane faktom je,

že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium sú u študentov druhého stupňa štúdia väčšie ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 úbytok študentov na druhom stupni štúdia po prvom ročníku štúdia zaznamenal medziročný **pokles o 1,3 %** a po druhom ročníku štúdia **nárast o 1,8 %**.

### 2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia v dennej a externej forme uvádzajú Tab. č. 11 a Tab. č. 12. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2022/2023 bol **742 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	$\Sigma_z$	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku
SvF	127	2	<b>129</b>	1	0	0	1
SjF	37	2	<b>39</b>	0	0	0	
FEI	99	15	<b>114</b>	1	1	3	
FCHPT	125	30	<b>155</b>	1	0	0	4
FAD	49	0	<b>49</b>	0	1	1	
MTF	57	2	<b>59</b>	0	0	0	0
FIIT	30	1	<b>31</b>	1	0	0	
ÚM	11	0	<b>11</b>	0	0	0	
<b>STU</b>	<b>535</b>	<b>52</b>	<b>587</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Vysvetlivky:

$\Sigma_z$  - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2022

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2023

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	$\Sigma_z$	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku
SvF	16	0	<b>16</b>	0	0	0	0	0
SjF	20	1	<b>21</b>	0	0	0	0	0
FEI	27	0	<b>27</b>	2	2	0	2	
FCHPT	25	3	<b>28</b>	1	2	0	1	0
FAD	16	0	<b>16</b>	0	0	0	0	
MTF	27	0	<b>27</b>	0	0	0	0	0
FIIT	5	1	<b>6</b>	0	0	0	0	
ÚM	14	0	<b>14</b>	0	0	0	0	
<b>STU</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>155</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Vysvetlivky:

$\Sigma_z$  - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2022

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2023

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentuálnom vyjadrení, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 11 a Tab. č. 12 zrejmé, celkový úbytok študentov



v dennej forme štúdia (15 študentov) je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia (10 študentov), avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **3 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **6 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**, čo je medziročný pokles o **10 % v dennej forme a o 18 % v externej forme**. Vyšší úbytkoch v predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 bol spôsobený aj tým, že nie všetci doktorandi, zapísaní na študijných programoch, ktoré STU zrušila, využili možnosť pokračovať v štúdiu v iných zosúladených študijných programoch. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné stáže v zahraničí v rámci akademickej mobility, čo môže byť príčinou predĺženia štúdia nad rámec štandardnej dĺžky štúdia. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2022/2023 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 14 % študentov. V akademickom roku 2022/2023 2 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme štúdia na externú formu štúdia.

## 2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 13.

Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2018	31.10.2019	31.10.2020	31.10.2021	31.10.2022
<b>Bratislavský kraj</b>	<b>19,2 %</b>	<b>19,5 %</b>	<b>19,6 %</b>	<b>19,3 %</b>	<b>18,7 %</b>
<b>z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)</b>	12,7 %	12,4 %	12,5 %	12,1 %	11,7 %
Trnavský kraj	19,3 %	18,5 %	18,4 %	17,9 %	16,3 %
Trenčiansky kraj	12,8 %	12,8 %	11,9 %	11,8 %	11,0 %
Nitriansky kraj	14,1 %	13,8 %	13,6 %	13,3 %	12,0 %
Žilinský kraj	10,3 %	10,2 %	10,1 %	9,7 %	9,0 %
Banskobystrický kraj	8,4 %	8,2 %	8,3%	7,9 %	7,3 %
Prešovský kraj	8,8 %	8,6 %	8,5 %	7,9 %	7,2 %
Košický kraj	3,1 %	3,0 %	2,9 %	2,8 %	2,6 %
mimo SR (zahraniční študenti)	4,0 %	5,4 %	6,7 %	9,4 %	15,9 %
<b>mimo Bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)</b>	<b>80,8 %</b>	<b>80,5 %</b>	<b>80,4 %</b>	<b>80,7 %</b>	<b>81,3 %</b>

Z uvedeného prehľadu je zrejmé výrazné celoslovenské zastúpenie študentov STU, ktoré je dlhodobo stabilné – a predstavuje v priemere 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja vrátane zahraničných študentov a 1/5 študentov STU z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2022/2023 zastúpené **11,7 %** študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy, tento pokles sa prejavil aj na zastúpení študentov s trvalým bydliskom v Bratislavskom kraji. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, je **16,3 %** študentov.



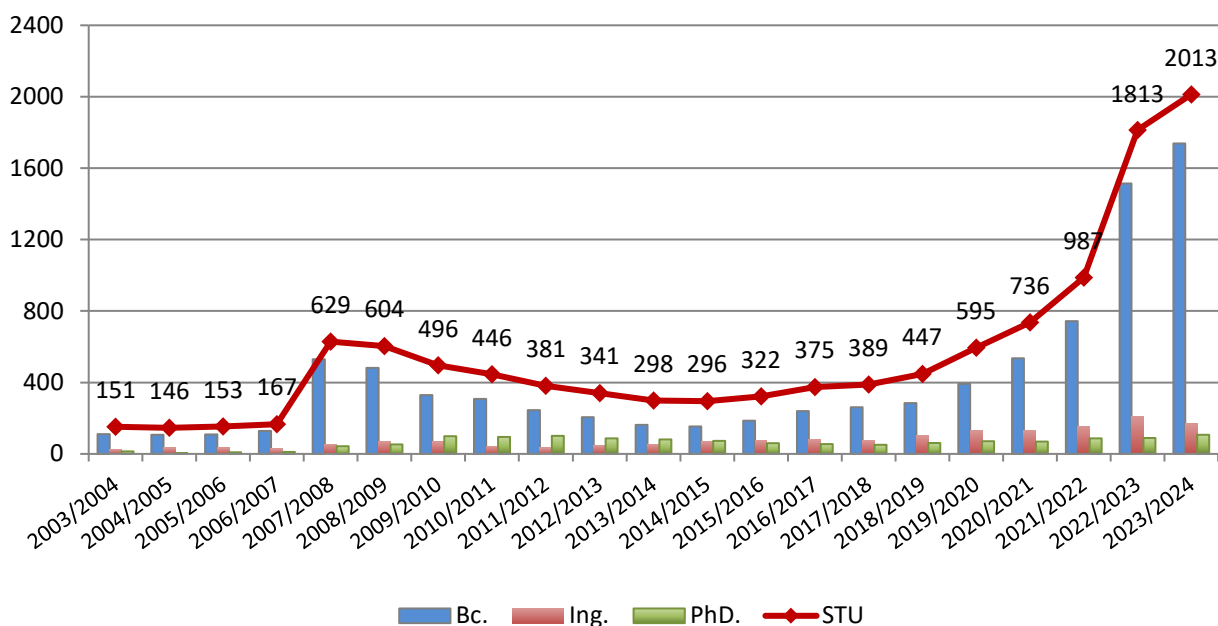
## 2.5. Zahraniční študenti

**Zahraniční študenti** študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 14 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 84 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 826 študentov (nárast na prvom stupni o 103 %, na druhom stupni o 35 % a na treťom stupni o 2 %)**.

Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I. stupeň	240	262	284	393	536	744	1514
II. stupeň	80	76	102	131	131	156	210
III. stupeň	55	51	61	71	69	87	89
<b>Spolu</b>	<b>375</b>	<b>389</b>	<b>447</b>	<b>595</b>	<b>736</b>	<b>987</b>	<b>1 813</b>

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Z celkového počtu zahraničných študentov v akademickom roku 2022/2023 bolo **1 193 študentov z Ukrajiny**, z toho 1 090 na prvom stupni, 93 na druhom stupni a 10 na treťom stupni. Zo všetkých zahraničných študentov STU bolo 66 % študentov z Ukrajiny, ktorý väčšinou študujú v štátnom jazyku.

Počet zahraničných študentov na STU predstavuje z celkového počtu študentov STU **16,5 %**. Dôvodom výrazného **nárastu** zahraničných študentov **o 7,2 %** oproti akademickému roku 2021/2022 je už spomínaný vojnový konflikt na Ukrajine. Napriek zvyšujúcemu sa počtu zahraničných študentov je stále pretrvávajúci nízky záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku, čo môže súvisieť aj so spoplatnením štúdia v anglickom jazyku. Niektoré súčasti STU využili zákonnú možnosť nevyžadovať školné za štúdium v anglickom jazyku tým, že prijatých

uchádzačov neinformovali o povinnosti uhrádzať školné, tak nebola splnená jedna z podmienok pre vznik školného. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 122 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 27 z nich (5 na prvom stupni, 8 na druhom stupni a 14 na treťom stupni štúdia) ako uvádza v kapitole 1 tejto správy Tab. č. 2 a Graf č. 1.

Významnejšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU sa javí štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku ako napríklad občania Ukrajiny, Ruskej federácie, Srbskej republiky a ďalších. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní). Táto situácia sa ešte viac skomplikovala vzniknutým vojnovým konfliktom na Ukrajine najmä pre občanov Ruskej federácie, pre ktorých je veľmi zložitá až nemožná získanie víz.

V akademickom roku 2022/2023 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc), resp. **v rámci platných bilaterálnych zmlúv 7 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 126 študentov, z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 123 vládnych štipendistov a 3 v rámci bilaterálnych zmlúv). V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 bol zaznamenaný nárast o 21 zahraničných štipendistov. Vládni štipendisti študujú v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva. V akademickom roku 2022/2023 bolo týmto študentom poskytnuté štipendium v celkovej výške **469 143 €** (z toho 464 141 € vládne štipendium a 5 002 € štipendium v rámci bilaterálnych zmlúv).

Jednou z možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je aj organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných najmä v slovenskom jazyku ale aj v anglickom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV) pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Ako už bolo uvedené až 66 % zahraničných študentov tvoria študenti z Ukrajiny, ktorí prevažne študujú v štátnom jazyku. Ukázalo sa, že veľa týchto študentov má nedostatočnú úroveň znalostí slovenského jazyka, čo sa následne prejavuje aj v úbytku po prvom ročníku. Z uvedeného dôvodu STU od akademického roka 2023/2024 v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Organizovanie intenzívnej jazykovej a odbornej prípravy na štúdium môže zahraničným uchádzačom pomôcť pri prijatí na štúdium a následne pri napredovaní v štúdiu a jeho úspešnom absolvovaní. Ďalšie informácie o organizovaní prípravných jazykových kurzov sú uvedené v kapitole 9.2 tejto správy.

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčiastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 15. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **770 študentov**.

Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2021/2022 a 2022/2023

Súčasť STU	2021/2022							2022/2023							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2022/2023 k 2021/2022
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
<b>SvF</b>	173	24	12	1	210	2 214	9,5 %	336	24	13	3	376	2 405	15,6 %	163	0	1	2	166	191	1,79
<b>SjF</b>	40	45	3	9	97	785	12,4 %	137	42	3	10	192	836	23,0 %	97	-3	0	1	95	51	1,98
<b>FEI</b>	188	41	10	1	240	2 314	10,4 %	345	59	14	1	419	2 427	17,3 %	157	18	4	0	179	113	1,75
<b>FCHPT</b>	157	16	20	1	194	1 286	15,1 %	247	33	18	2	300	1 308	22,9 %	90	17	-2	1	106	22	1,55
<b>FAD</b>	31	5	4	2	42	929	4,5 %	58	10	4	2	74	925	8,0 %	27	5	0	0	32	-4	1,76
<b>MTF</b>	21	4	2	7	34	1 700	2,0 %	97	20	1	5	123	1 581	7,8 %	76	16	-1	-2	89	-119	3,62
<b>FIIT</b>	106	14	11	2	133	1 133	11,7 %	162	16	8	3	189	1 196	15,8 %	56	2	-3	1	56	63	1,42
<b>ÚM</b>	28	7	1	1	37	182	20,3 %	132	6	1	1	140	298	47,0 %	104	-1	0	0	103	116	3,78
<b>STU</b>	<b>744</b>	<b>156</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>987</b>	<b>10 543</b>	<b>9,4 %</b>	<b>1 514</b>	<b>210</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>1 813</b>	<b>10 976</b>	<b>16,5 %</b>	<b>770</b>	<b>54</b>	<b>-1</b>	<b>3</b>	<b>826</b>	<b>433</b>	<b>1,84</b>

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

počet štud. – celkový počet všetkých študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

### 3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

V rámci stratégie internacionalizácie na STU, ktorá je aj neodmysliteľnou súčasťou dlhodobého zámeru STU, bolo ako jednou z priorít nastavené zvýšenie zahraničnej mobility študentov a zamestnancov STU a taktiež aj prijímanie zahraničných hostí a študentov na STU. Jedinečným nástrojom na dosahovanie týchto cieľov je podpora a realizácia akademickej mobility na STU. Tak ako aj po minulé roky aj v akademickom roku 2022/2023 sa STU darilo postupne cielene zvyšovať počty akademickej mobility. Opätovným lídrom v rámci medzinárodných výmenných programov je program Erasmus+, ktorý ponúka široké spektrum akademickej mobility a rovnako množstvo podpísaných medzi inštitucionálnych zmlúv v rámci krajín programu Erasmus+ ale aj mimo nich. Začiatkom nového programového obdobia, kedy sa len postupne začali implementovať nové typy akademickej mobility, STU neevidovala taký nárast ako v hodnotenom akademickom roku. Pozornosť sa sústredila na ich disemináciu formou prípravy špecifických letákov, propagačných informačných seminárov, informačných webinárov, informácií na webových stránkach, či sociálnych sieťach, článkov v univerzitnom časopise Spektrum a podobne. Tieto kroky priniesli úspech, ktorý sa prejavil v narastajúcom počte akademickej mobility ako napr. realizácia zmiešaných intenzívnych programov, takzvaných BIP mobility, krátkodobých doktorandských mobility alebo mobility do tretích krajín v rámci výzvy KA131. V rámci internacionalizácie STU je potrebné zvyšovať jazykovú vybavenosť našich účastníkov akademickej mobility. Ak študent prejaví záujem sa zúčastniť jazykového kurzu pred začiatkom akademickej mobility a predloží potrebnú dokumentáciu, STU poskytne študentovi individuálnu finančnú podporu aj na jazykový kurz. Študenti tiež môžu využiť online jazykovú podporu OLS, ktorú poskytuje Európska komisia. Cieľom online jazykovej podpory je pomôcť účastníkom programu Erasmus+ pri zlepšovaní ich znalostí jazyka, v ktorom budú študovať v zahraničí, aby z tejto skúsenosti mohli vyťažiť čo najviac.

Jednou z priorít aktuálneho programového obdobia je digitalizácia, preto akademický rok 2022/2023 bol rokom digitálnych zručností. STU podnecovala účastníkov akademickej mobility, aby rozvíjali svoje digitálne zručnosti. Podpora akademickej mobility je možná aj vďaka získavaniu dostatku finančných prostriedkov a to najmä v rámci programu Erasmus+, no samozrejme na STU sú realizované aj iné typy akademickej mobility. Účasť STU v konzorciu európskych univerzít EULiST priniesla zvýšenie kapacít aj v rámci akademickej mobility a do budúcnosti má aktívna spolupráca v tomto konzorciu tendenciu ďalšieho rastu. Ako EULiST sme sa uchádzali o výzvu Európske univerzity, ktorej jednou z ambícií je práve zvyšovanie počtu akademickej mobility.

Akademická mobilita sa na STU realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe,
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademickej mobility študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademická mobilita študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severných štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity alebo fakúlt.

Najčastejšie využívané programy v rámci akademickej mobility sú už tradične Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2022/2023 v rámci týchto

výmenných programov **vyslala celkom 266 študentov STU a prijala celkom 280 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Prehľad týchto akademických mobilít na jednotlivých súčiastiach STU uvádza Tab. č. 16. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa zaznamenal nárast, a to aj v dôsledku zvýšenia propagácie nových formátov mobilít v rámci programu Erasmus+.

Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2022/2023 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	49	33	0	3	0	0	49	36
SjF	20	26	0	0	0	0	20	26
FEI	27	27	0	1	1	0	28	28
FCHPT	38	59	0	13	0	2	38	74
FAD	93	54	2	1	0	0	95	55
MTF	12	7	0	2	0	4	12	13
FIIT	17	15	0	2	0	0	17	17
ÚM	6	31	0	0	1	0	7	31
Spolu	262	252	2	22	2	6	266	280
	Σ514		Σ24		Σ8		Σ546	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

ERASMUS+ - prijatí a vyslaní študenti vrátane ICM

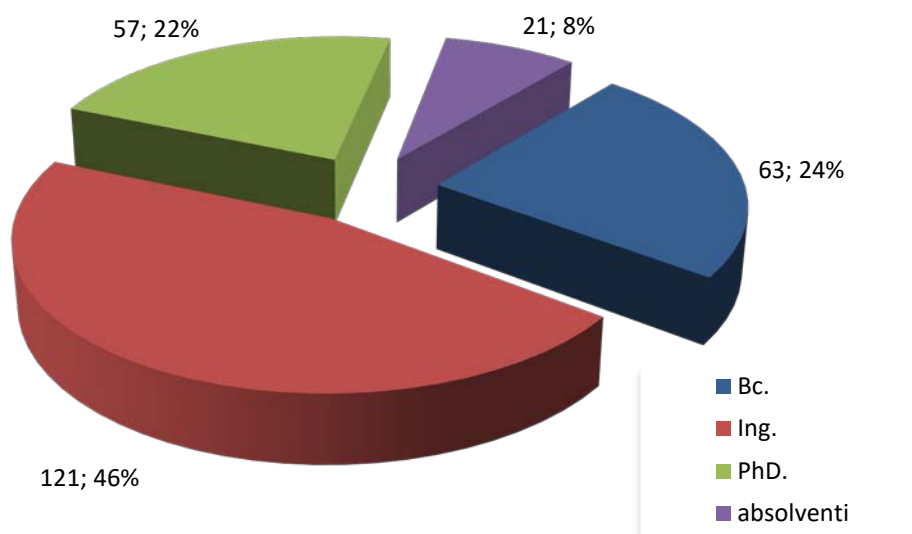
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít STU opätovne zrealizovala prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2022/2023 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **514 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 17. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí, ktoré absolvovali študenti aj absolventi STU. Program Erasmus+ umožňuje pracovné stáže v zahraničí najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. Z počtu 262 vyslaní na mobilitu cez program Erasmus+ bolo realizovaných 20 pracovných stáží absolventmi STU a 105 študentských stáží.

Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
2021/2022	252	179	431
<b>2022/2023</b>	<b>262</b>	<b>252</b>	<b>514</b>
<b>Spolu za 7 rokov</b>	<b>1 630</b>	<b>1 300</b>	<b>2 930</b>

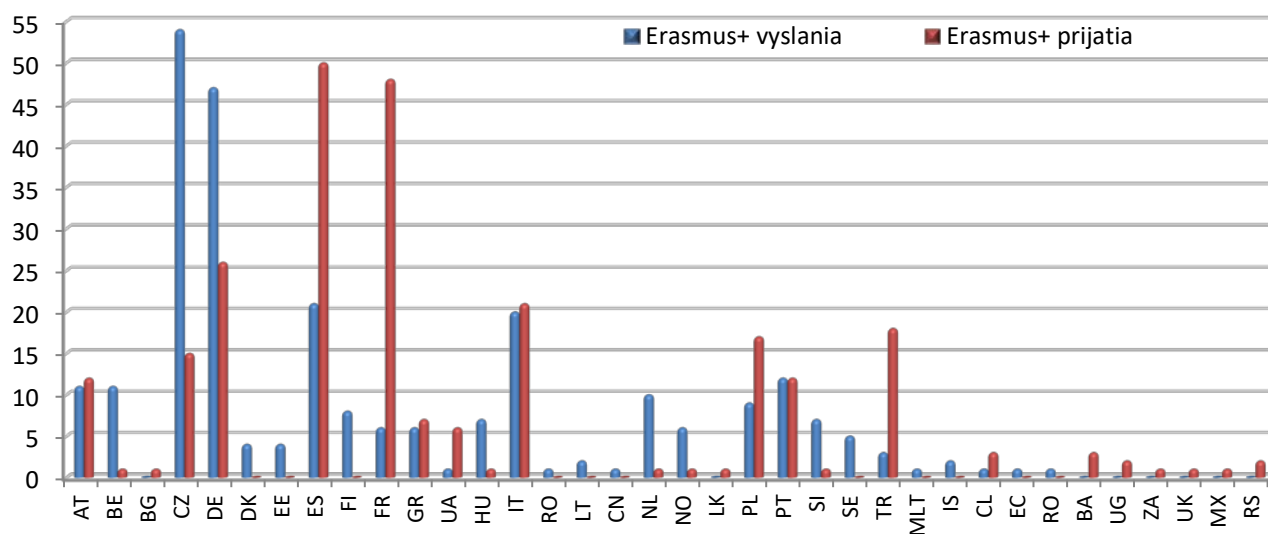
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavovali študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Celkovo bolo v rámci všetkých výmenných programov v akademickom roku 2022/2023 **vyslaných 2,42 % študentov z celkového počtu študentov STU**.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v **36** štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2022/2023 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2022/2023 celkový počet **548** študentov v rámci akademických mobilit, z toho **266** vycestovaných študentov STU a **282** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 19). Oproti akademickému roku 2020/2021 to predstavuje **nárast o 85 študentov**.

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **2,39 %** študentov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ rovnako ako v predchádzajúcom akademickom roku (Tab. č. 18).

Tab. č. 18: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet študentov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2016/2017	13 108	261	1,99%
2017/2018	11 748	276	2,35%
2018/2019	11 130	229	2,06%
2019/2020	10 976	207	1,89%
2020/2021	10 678	143	1,34%
<b>2021/2022</b>	<b>10 543</b>	<b>252</b>	<b>2,39%</b>
<b>2022/2023</b>	<b>10 976</b>	<b>262</b>	<b>2,39%</b>

V Tab. č. 19 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 19: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akademický rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2016/2017	261	5	23	21	<b>310</b>	157	10	8	9	<b>184</b>	<b>494</b>
2017/2018	276	7	20	15	<b>318</b>	180	2	3	38	<b>223</b>	<b>541</b>
2018/2019	229	4	10	8	<b>251</b>	207	10	0	12	<b>229</b>	<b>480</b>
2019/2020	207	3	14	7	<b>231</b>	184	14	0	5	<b>203</b>	<b>434</b>
2020/2021	143	3	5	2	<b>153</b>	141	4	0	7	<b>152</b>	<b>305</b>
<b>2021/2022</b>	<b>252</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>255</b>	<b>179</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>208</b>	<b>463</b>
<b>2022/2023</b>	<b>262</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>282</b>	<b>548</b>

V rámci stratégie internacionalizácie je v záujme STU zvyšovať akademickú mobilitu študentov a zamestnancov univerzity. Pobyt účastníka mobility na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v priebehu štúdia študenta ale aj po jeho skončení, kedy môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Realizácia akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta aj počas jeho ďalšieho štúdia na STU a tiež po skončení štúdia pri hľadaní pracovných príležitostí na trhu práce. Akademická mobilita zamestnancov má pozitívny vplyv na zvyšovanie jazykových zručností, kvalifikácie a skúseností.

Už dlhodobo, od roku 2015, sú v rámci výmenného programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Po ročnej prestávke z dôvodu pretrvávajúcej pandémie sa Európska komisia opäť rozhodla otvoriť aj túto výzvu. STU bola jednou z najúspešnejších univerzít v získaní grantu na Slovensku. V tejto výzve STU získala 134 mobilit, v rámci ktorých bude prebiehať spolupráca so 17 vysokými školami z 13 krajín sveta.

#### 4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2023/2024

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijímaných uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v termíne určenom v zákone o vysokých školách a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia (FAD len na prvý stupeň). SJF vypísala aj tretie kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len SJF a ÚM.

Vo februári 2022 bola vyhlásená mimoriadna situácia v Slovenskej republike v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine, ktorá podstatne ovplyvnila prijímacie konanie na akademické roky 2022/2023 aj 2023/2024. V súvislosti s veľkým prílivom občanov Ukrajiny, ktorí utiekli zo svojej krajiny pred vojnou, boli prijaté viaceré zmeny právnych predpisov Slovenskej republiky, okrem iného aj zákona o vysokých školách, ktoré im mali pomôcť integrovať sa v spoločnosti. Zmena zákona o vysokých školách v rámci § 56 umožnila osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, a ktoré sa nevedeli preukázať dokladmi o absolvovaní úplného stredného vzdelania (maturitným vysvedčením), preukázať splnenie základnej podmienky prijatia na štúdium bakalárskych študijných programov predložením čestného vyhlásenia a testom všeobecných študijných predpokladov. Bližšie sa ku krízovej situácii v súvislosti s konfliktom na Ukrajine uvádza v kapitole 13 tejto správy.

Z dôvodu trvania krízovej situácie bolo vysokým školám umožnené využiť osobitné ustanovenia § 108e zákona o vysokých školách, ktoré ich oprávňovali zmeniť zverejnené informácie o prijímacom konaní, zmeniť termíny prijímacieho konania a tiež ďalšie podmienky prijímania, ktoré nebolo potrebné opätovne schváliť akademickým senátom fakulty alebo univerzity.

**Propagácia štúdia na STU bola zameraná predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov,** na čo boli použité rôzne možnosti a formy. Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli žiaci stredných škôl a mladí ľudia vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto žiakov, ktorí majú podstatný vplyv na ďalšie smerovanie svojich detí. Týmto cieľovým skupinám boli prispôsobené rôzne formy propagačnej kampane.

Vo všeobecnosti sa propagácia realizovala hlavne prostredníctvom informácií zverejňovaných na webovom sídle univerzity a jej súčasťou, na webovej stránke [www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk) a prezentáciou na portáli [VysokeSkoly.sk](http://VysokeSkoly.sk). STU už niekoľko rokov na propagáciu štúdia využíva aktívnu účasť na veľtrhoch zameraných na propagáciu, ktorými sú najmä Gaudemaus – Akadémia Bratislava (október 2022), Gaudemaus Nitra (november 2022), Gaudeamus Brno (november 2022), veľtrhy vysokých škôl organizované strednými školami pre vlastných absolventov, napr. na Gymnázium Jura Hronca v Bratislave (DRAFT GJH), Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove, ako aj účasť na lokálnych podujatiach v rámci Roadshow Kam na vysokú; na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Európska noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry).



Niektoré súčasti STU majú uzatvorené memorandá o spolupráci s viacerými strednými školami v rámci Slovenska. Každý rok sú na jednotlivých súčastiach STU organizované podujatia pre žiakov stredných škôl, najmä olympiády, súťaže, workshopy, dni otvorených dverí, resp. týždeň otvorených dverí, exkurzie žiakov stredných škôl, ktoré bývajú doplnené o zaujímavé prednášky a prezentácie spolupracujúcich firiem, potenciálnych zamestnávateľov absolventov STU a spolupráca pri organizovaní stredoškolskej odbornej činnosti.

V septembri 2022 sa uskutočnil v poradí už 12. ročník [Letnej univerzity pre stredoškolákov](#). Stredoškoláci z celého Slovenska tak v priebehu 3-dňového pobytu v prostredí STU navštívili všetky fakulty a Ústav manažmentu, absolvovali zaujímavé prezentácie a prednášky, pričom ich sprievodcami boli študenti STU.

Informácie o STU sú pravidelne zverejňované v médiách vrátane printových ako napríklad denníky Pravda, SME, Nový čas a v ich tematických prílohách „Kam na vysokú školu?“, a to platenou inzerciou v špecializovaných prílohách. Zástupcovia akademickej obce sa zúčastňovali komunikačných kampaní a diskusií v televíznych a rozhlasových médiách napríklad VAT (RTVS), diskusie v TA3, Správy RTVS.

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach. V nemalej miere sa na uvedených aktivitách podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU už roky spolupracujú aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. Fakulty majú v rámci ucelenej mediálnej kampane vytvorené samostatné tematicky zamerané internetové stránky, ktoré sú špecificky cieleňé práve na záujemcov o bakalárske študijné programy

SvF: <https://www.stavebnarevolucia.sk/>,

SjF: <https://www.studujstrojarinu.sk/>,

FEI: <https://studuj.fei.sk/>,

FCHPT: <https://skolaobjawow.sk/>,

MTF: <https://www.studujmtf.sk/>

FIIT: <http://studuj.fiit.sk/>.

**Online marketingu bola venovaná významná pozornosť**, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškolákov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cíelením (Google Adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Novara, TikTok a ďalšie). V priebehu roka 2022 a 2023 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom sociálnych sietí STU a jej jednotlivých zložiek.

Zaujímavou akciou pre stredoškolákov bol aj projekt Mini-Erasmus (november 2022 a marec 2023), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt je zabezpečovaný v spolupráci s [Future Generation Europe](#). Cieľom projektu je ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách vysokej školy, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Ďalším spôsobom propagácie, už priamo v procese prijímacieho konania, bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (v priebehu mesiacov marec až august). Cieľom bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si uchádzač podal prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači alebo prijatí uchádzači).

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie zaujímavé projekty a aktivity, z ktorých niektoré uvádzame:

- náborová kampaň SvF so sloganom „Štúdium s pevnými základmi“, ktorá zahŕňa okrem tradičných printových materiálov aj online komunikáciu prostredníctvom internetovej stránky a sociálnych sietí;
- ročníkové projekty - spoločný projekt medzi SjF a Strednou priemyselnou školou strojnickou na Fajnorovom nábreží v Bratislave, v rámci ktorého stredoškólači riešili svoje projekty priamo v spolupráci s učiteľmi zo SjF;
- letné tábory zameraných na vytváranie vzťahu k technike u detí na základných školách organizované SjF v spolupráci s občianskym združením AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku);
- My machine projekt zameraný na popularizáciu technického vzdelávania u žiakov základných a stredných škôl realizovaný na SjF v rámci spolupráce s Karpatskou nadáciou;
- Roadshow projekt zameraný na prezentovanie štúdia na FEI STU na stredných školách;
- Majstrovstvách Slovenskej republiky v elektronických športoch s účasťou FEI, turnaj Slovenská stredoškolská e-šport liga, v ktorej je FEI STU hlavným partnerom turnaja v Counter-Strike;
- Týždeň otvorených dverí Chemweek - prezentácia FCHPT spojená s návštevou laboratórií a prednáškami o štúdiu, výskume, uplatnení absolventov a študentskom živote;
- ChemDay - prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem na Slovensku ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty;
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov organizovaný FCHPT;
- Chemický jarmok ChemShow organizovaný na FCHPT;
- Letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva organizovaná FCHPT pre stredoškólačov;
- Letná škola chemikov - FCHPT spoluorganizovala sústredenie pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády;
- FAD OPEN, ktorý mal za cieľ priblížiť štúdium a život na fakulte z pohľadu študentov a pedagógov;
- kurzy zamerané na výtvarnú tvorbu, kreslenie, modelovanie, a deskriptívnu geometriu organizované FAD;
- MTF Connect a Maturitný týždeň organizované MTF;
- Girl's day FIIT v spolupráci so združením Aj Ty v IT, ktoré je venované podpore a motivácii dievčat v IT;
- NET@FIIT - súťaž pre stredoškólačov organizovaná FIIT,
- návštevy SŠ, na ktorých učitelia ÚM vedú hodiny geografie, dejepisu, architektúry, ekonómie, etiky formou zaujímavých prednášok o rozvoji miest a podnikov spojené s propagáciou študijných programov,
- spolupráca pri hodnotení stredoškolských projektov ÚM).

**Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov** sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a tiež zo zahraničia.

STU v rámci prijímacieho konania umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky, jej kompletnosti, zaplatenie poplatku a prijatým uchádzačom aj odoslanie návraty a to odo dňa podania prihlášky do dňa skončenia prijímacieho konania.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť **písomnú prihlášku** vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom školstva, pričom týmto spôsobom bolo doručených **zanedbateľné množstvo** prihlášok, najmä uchádzačov zo zahraničia.

Uchádzači majú v sekcii elektronickej prihlášky v AIS možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou. Zároveň bola vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendiá, predovšetkým motivačné štipendiá vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych druhov stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT a FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým trojročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku alebo v anglickom jazyku. Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom ročníku bakalárskych študijných programov.

#### 4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2023/2024 bolo plánované prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **5 055** uchádzačov, prihlásených bolo **8 245** uchádzačov, z toho bolo prijatých **5 336** uchádzačov. Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2023/2024 **zapísalo 3 527 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **mierny nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 1 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **1 050** zahraničných študentov, čo predstavuje **pokles za STU o 8 %** oproti akademickému roku 2022/2023. Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny, čo bolo spôsobené práve vojnovým konfliktom na Ukrajine. Z celkového počtu 1 050 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **737 z Ukrajiny, čo predstavuje 70 %**. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy.

Tab. č. 20 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a počty prijatých uchádzačov na všetkých súčiastiach STU presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom sa dlhodobo pohybuje na úrovni okolo 0,67 (67 %) ako uvádza kombinovaný Graf č. 10.

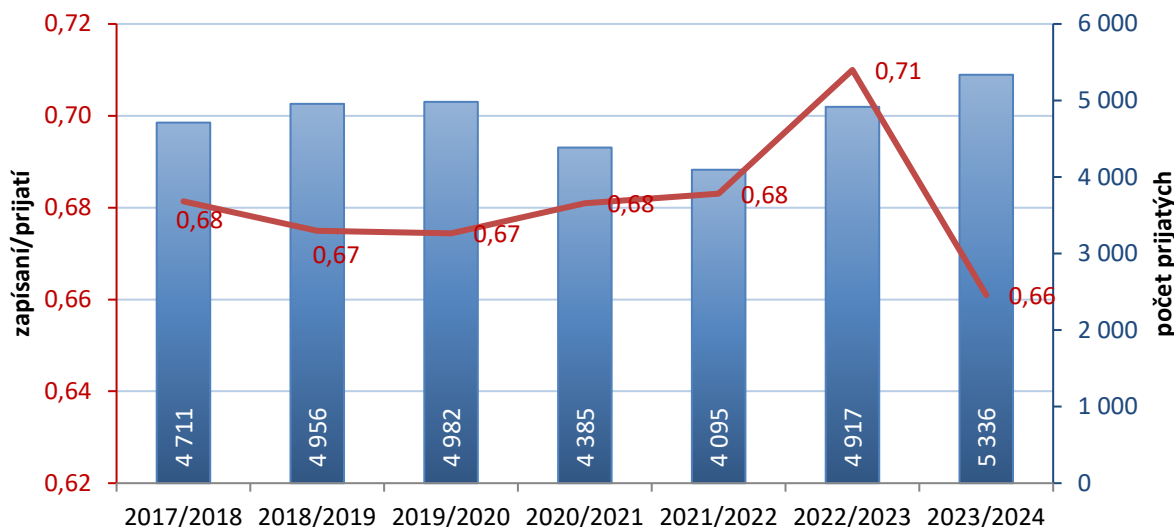
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2023/2024

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	490	1 578	3,22	1 020	2,08	910	248	0,89	1,86
SjF	530	543	1,02	399	0,75	293	82	0,73	0,55
FEI	1 635	2 349	1,44	1 256	0,77	776	289	0,62	0,47
FCHPT	710	943	1,33	926	1,30	409	157	0,44	0,58
FAD	260	575	2,21	303	1,17	207	28	0,68	0,80
MTF	770	766	0,99	575	0,75	461	43	0,80	0,60
FIIT	300	1 017	3,39	502	1,67	286	52	0,57	0,95
ÚM	360	474	1,32	355	0,99	185	151	0,52	0,51
<b>STU</b>	<b>5 055</b>	<b>8 245</b>	<b>1,63</b>	<b>5 336</b>	<b>1,06</b>	<b>3 527</b>	<b>1 050</b>	<b>0,66</b>	<b>0,70</b>

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2023/2024 sa **66 %** prijatým uchádzačom **zapísalo na štúdium**, v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi je to o 3 % menej. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch, a zároveň najlepší slovenskí uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najčastejšie na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike. Každý rok na českých vysokých školách študuje viac ako 20 000 slovenských študentov (Tab. č. 22), v akademickom roku 2022/2023 to bolo 20 908 a v akademickom roku 2023/2024 ešte o niečo viac, až 21 798 slovenských študentov.

Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V akademickom roku 2023/2024 sa celkove na STU zapísalo **o 36 študentov viac** z prijatých uchádzačov ako v akademickom roku 2022/2023. V celkovom počte zapísaných študentov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU ale štúdium neskončili úspešne, teda boli vylúčení zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 21 je možné konštatovať, že **13,2 %** (466 v absolútnych číslach) zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, čo predstavuje nárast o 2,4 % oproti akademickému roku 2022/2023.

Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

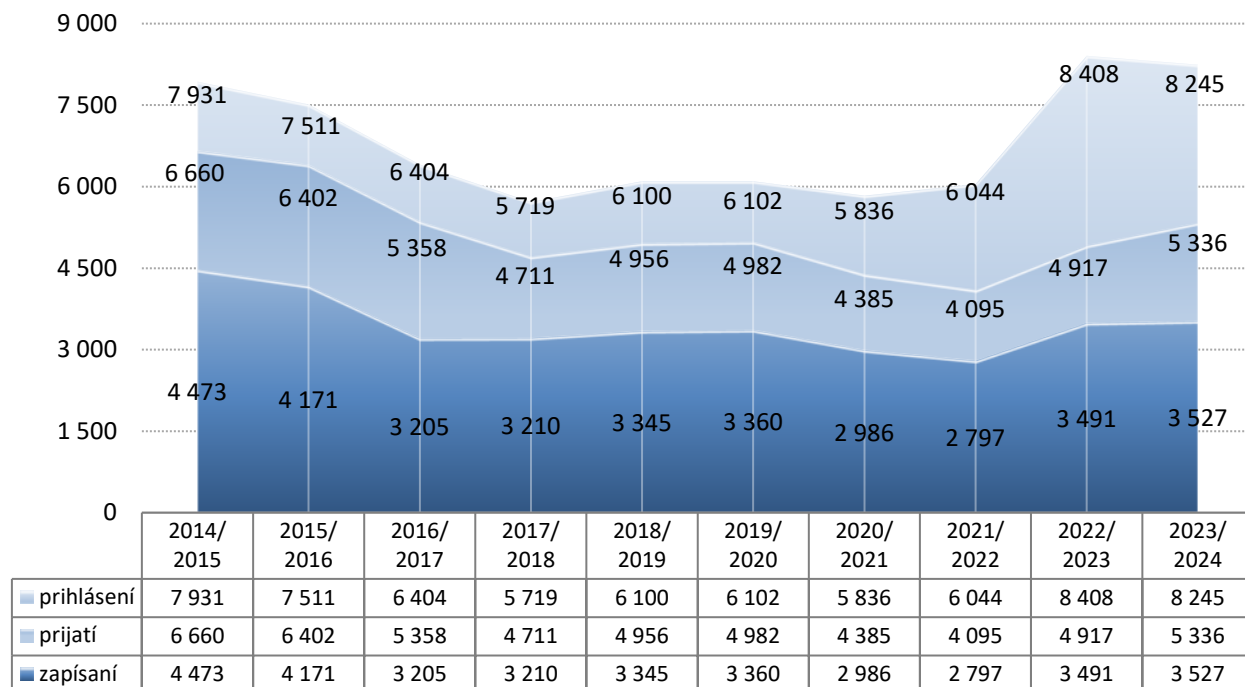
Súčasť STU	2022/2023			2023/2024		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	879	753	<b>14,3 %</b>	910	716	<b>21,3 %</b>
SjF	356	274	<b>23,0 %</b>	293	240	<b>18,1 %</b>
FEI	705	675	<b>4,3 %</b>	776	706	<b>9,0 %</b>
FCHPT	426	357	<b>16,2 %</b>	409	349	<b>14,7 %</b>
FAD	160	150	<b>6,3 %</b>	207	206	<b>0,5 %</b>
MTF	432	388	<b>10,2 %</b>	461	378	<b>18,0 %</b>
FIIT	380	364	<b>4,2 %</b>	286	282	<b>1,4 %</b>
ÚM	153	153	<b>0,0 %</b>	185	184	<b>0,5 %</b>
<b>STU</b>	<b>3 491</b>	<b>3 114</b>	<b>10,8 %</b>	<b>3 527</b>	<b>3 061</b>	<b>13,2 %</b>

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 11.

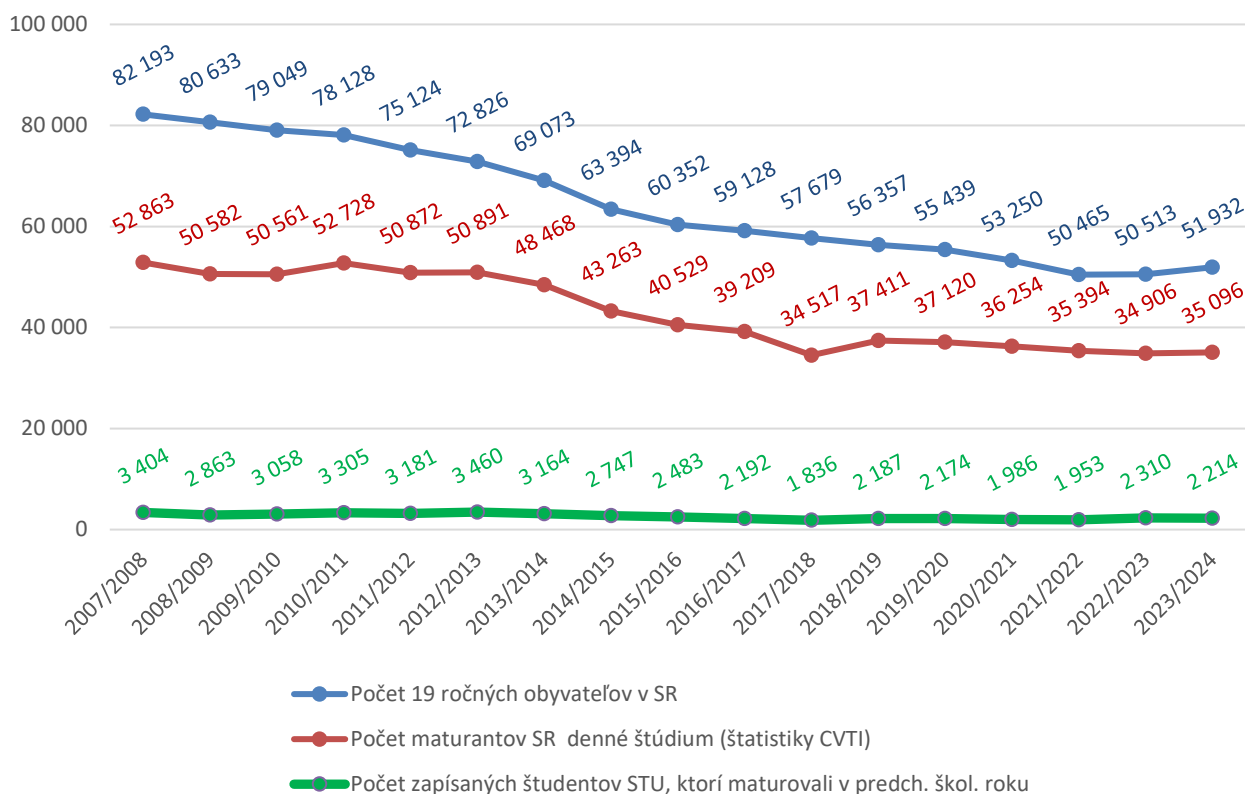
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky. V akademickom roku 2022/2023 tento klesajúci trend prerušil nárast uchádzačov o štúdium z Ukrajiny. Zastúpenie zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska stabilné, pohybuje sa v priemere na úrovni 6,1 %. V akademickom roku 2023/2024 to bolo 6,3 %. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2022/2023 sa mierne zvýšil o 0,54 % oproti školskému roku 2021/2022.

Vybrané ukazovatele, ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty maturantov denného štúdia v Slovenskej republike, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Graf č. 12 a Tab. č. 22.

Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Ako už bolo skôr uvedené v kapitole 2.5 z dôvodu nedostatočnej úrovne znalostí slovenského jazyka, čo má priamy vplyv na úbytok študentov po prvom ročníku, od akademického roka 2023/2024 sa na STU v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Na niektorých súčastiach STU bolo splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky (FIIT, na FCHPT a ÚM len určení uchádzači). Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie uchádzačov bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií, najmä celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), typom absolvovanej strednej školy a záujmu o dané štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa uchádzači mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčastiach STU okrem FIIT. SJF vyhlásila aj tretie kolo prijímacieho konania. STU neprijímala na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (h/g)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (k/j)*100%
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
2007/2008	82 193	52 863	64%	3 404	6,4%	224 943	19 057	8,5%	343 944	18 089	5,3%
2008/2009	80 633	50 582	63%	2 863	5,7%	230 519	18 672	8,1%	368 051	19 858	5,4%
2009/2010	79 049	50 561	64%	3 058	6,0%	230 127	18 253	7,9%	388 990	22 223	5,7%
2010/2011	78 128	52 728	67%	3 305	6,3%	221 669	18 142	8,2%	395 982	24 330	6,1%
2011/2012	75 124	50 872	68%	3 181	6,3%	216 303	17 736	8,2%	392 037	24 554	6,3%
2012/2013	72 826	50 891	70%	3 460	6,8%	204 724	17 059	8,3%	380 889	24 050	6,3%
2013/2014	69 073	48 468	70%	3 164	6,5%	192 851	16 402	8,5%	367 767	23 385	6,4%
2014/2015	63 394	43 263	68%	2 747	6,3%	179 391	15 403	8,6%	346 798	22 649	6,5%
2015/2016	60 352	40 529	67%	2 483	6,1%	162 568	14 286	8,8%	326 420	22 221	6,8%
2016/2017	59 128	39 209	66%	2 192	5,6%	151 316	13 108	8,7%	311 042	22 179	7,1%
2017/2018	57 679	34 517	60%	1 836	5,3%	140 047	11 748	8,4%	298 661	21 476	7,2%
2018/2019	56 357	37 411	66%	2 187	5,8%	136 874	11 130	8,1%	289 648	21 272	7,3%
2019/2020	55 439	37 120	67%	2 174	5,9%	134 953	10 976	8,1%	288 574	21 069	7,3%
2020/2021	53 250	36 254	68%	1 986	5,5%	137 321	10 678	7,8%	298 978	21 399	7,2%
2021/2022	50 465	35 394	70%	1 953	5,5%	136 646	10 543	7,7%	303 613	20 863	6,9%
2022/2023	50 513	34 906	69%	2 310	6,6%	136 168	10 976	8,1%	304 276	20 908	6,9%
<b>2023/2024</b>	<b>51 932</b>	<b>35 096</b>	<b>68%</b>	<b>2 214</b>	<b>6,3%</b>	<b>137 680</b>	<b>10 809</b>	<b>7,9%</b>	<b>308 640</b>	<b>21 798</b>	<b>7,1%</b>

Vysvetlivky:

**Počet 19-ročných obyvateľov SR** k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2023 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR ku dňu vyparkovania tejto správy neboli zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2022.

**Počet maturantov v SR**, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

**Počet študentov STU** k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných študentov z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

**Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR**, zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, [http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page\\_id=9724](http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724).

**Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR** k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.



## 4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2023/2024 bolo na STU plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **2 544** uchádzačov, prihlásených bolo **1 969** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 646** uchádzačov. Celkove sa na STU v akademickom roku 2023/2024 **zapísalo** na druhom stupni štúdia **1 366** študentov z prijatých uchádzačov, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 9,5 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **97** zahraničných študentov, čo predstavuje **pokles o 23 %** novo zapísaných zahraničných študentov oproti akademickému roku 2022/2023. Z celkového počtu 97 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **35 z Ukrajiny**, čo predstavuje **36 %**. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy.. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 23.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **83 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **o 3 % menej** ako v akademickom roku 2022/2023. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje kombinovaný Graf č. 13.

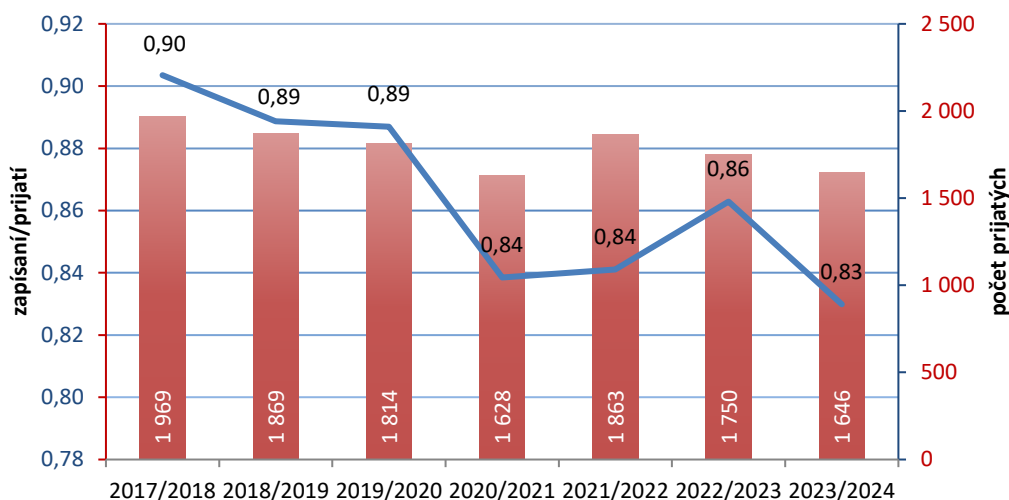
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2023/2024

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	355	310	0,87	243	0,68	203	14	0,84	0,57
SjF	215	144	0,67	127	0,59	108	19	0,85	0,50
FEI	660	493	0,75	372	0,56	289	25	0,78	0,44
FCHPT	444	247	0,56	246	0,55	155	13	0,63	0,35
FAD	160	174	1,09	152	0,95	145	5	0,95	0,91
MTF	485	336	0,69	306	0,63	283	4	0,92	0,58
FIIT	170	213	1,25	173	1,02	160	10	0,92	0,94
ÚM	55	52	0,95	27	0,49	23	7	0,85	0,42
<b>STU</b>	<b>2 544</b>	<b>1 969</b>	<b>0,77</b>	<b>1 646</b>	<b>0,65</b>	<b>1 366</b>	<b>97</b>	<b>0,83</b>	<b>0,54</b>

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 12,8 % (290 uchádzačov)**. Počet uchádzačov na druhom stupni štúdia je ovplyvnený aj skutočnosťou, že relatívne vysoké percento študentov STU (**39,1 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „**zostáva**“ v štúdiu a štúdiom neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 24).

Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	<b>26,6%</b>	2 189	1 896	<b>86,6%</b>
2011/2012	3 070	897	<b>29,2%</b>	2 173	1 920	<b>88,4%</b>
2012/2013	2 937	906	<b>30,8%</b>	2 031	1 810	<b>89,1%</b>
2013/2014	2 976	1 037	<b>34,8%</b>	1 939	1 791	<b>92,4%</b>
2014/2015	3 106	1 038	<b>33,4%</b>	2 068	1 882	<b>91,0%</b>
2015/2016	2 832	861	<b>30,4%</b>	1 971	1 791	<b>90,9%</b>
2016/2017	2 673	1 002	<b>37,5%</b>	1 671	1 520	<b>91,0%</b>
2017/2018	2 481	948	<b>38,2%</b>	1 533	1 415	<b>92,3%</b>
2018/2019	2 259	829	<b>36,7%</b>	1 430	1 307	<b>91,4%</b>
2019/2020	1 979	699	<b>35,3%</b>	1 280	1 165	<b>91,0%</b>
2020/2021	2 024	628	<b>31,0%</b>	1 396	1 292	<b>92,6%</b>
2021/2022	2 081	695	<b>33,4%</b>	1 386	1 249	<b>90,1%</b>
<b>2022/2023</b>	<b>1 999</b>	<b>782</b>	<b>39,1%</b>	<b>1 217</b>	<b>1 116</b>	<b>91,7%</b>

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdiom na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 24 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **v priemere 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdia na STU **91,7 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdiom v akademickom roku **2022/2023**.

V akademickom roku 2023/2024 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **24 % absolventov** iných vysokých škôl, čo predstavuje **pokles o 4 %** oproti akademickému roku 2022/2023. Z celkového počtu zapísaných novo prijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **13 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **87 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 25.

Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567
2022/2023	1 635	624	2 259	1 750	1 341	169	1 510
<b>2023/2024</b>	<b>1 546</b>	<b>423</b>	<b>1 969</b>	<b>1 646</b>	<b>1 220</b>	<b>146</b>	<b>1 366</b>

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na štúdium druhého stupňa overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT. Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

### 4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2023/2024 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **229** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **150** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **229** uchádzačov v DF a **86** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **151** uchádzačov v DF a **69** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2023/2024 **zapísalo 198 študentov** z novo prijatých uchádzačov, z toho **136 v DF a 62 v EF**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **19,3 %**. Z celkového počtu novo zapísaných študentov bolo **40** zahraničných študentov (27 DF a 13 EF), čo predstavuje medziročný nárast o 13 zahraničných študentov (8 DF a 5 EF). Z celkového počtu 40 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov bolo **8 z Ukrajiny**, čo predstavuje **20 %**. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2023/2024

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	49	11	60	32	9	41	27	1	10	8		4	36
SjF	11	9	20	8	9	17	8		0	8		3	16
FEI	35	11	46	34	10	44	26	3	5	8		1	37
FCHPT	64	9	73	39	9	48	25	11	10	6	2	0	44
FAD	22	7	29	9	4	13	9		1	4		0	13
MTF	19	16	35	9	13	22	7		0	11		0	18
FIIT	21	5	26	17	5	22	15	1	1	5		1	21
ÚM	8	18	26	3	10	13	3		0	10		4	13
<b>STU</b>	<b>229</b>	<b>86</b>	<b>315</b>	<b>151</b>	<b>69</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>198</b>

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandov na akademický rok 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 27. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **narástol o 18 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **narástol o 17 %**.

Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83
2022/2023	233	147	204	62	76
<b>2023/2024</b>	<b>229</b>	<b>150</b>	<b>229</b>	<b>86</b>	<b>89</b>

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní bolo **vypísaných 33 tém dizertačných prác EVI** v rámci spolupráce s piatimi fakultami STU (SvF, FEI, FCHPT, MTF a FIIT), celkove to bolo 9 ústavov a 3 centrá Slovenskej akadémie vied. Prijatých bolo celkove 21 uchádzačov a z nich sa zapísalo 18 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI v spolupráci so SvF, FEI, FCHPT a FIIT.

Zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu

o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU mala v akademickom roku 2022/2023 uzatvorených 19 zmlúv s EVI, na základe ktorých v súčasnosti prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom o vysokých školách bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom o vysokých školách a s vnútornými predpismi STU.

V zmysle zákona o vysokých školách boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác vrátane školiteľov, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

#### 4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 dostalo **32 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom vytvára § 58 ods. 8 zákona o vysokých školách možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

Tab. č. 28 uvádza na jednotlivých stupňoch štúdia počty neprijatých uchádzačov a z toho počty tých, ktorí podali žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania rektorovi. Z celkového počtu **3 327** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **116** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **3 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor vymenoval komisiu rektora pre preskúmanie rozhodnutí o výsledkoch prijímacieho konania, ktorá dôsledne preskúmala žiadosti uchádzačov. Komisia rektora zistila, že v 32 prípadoch boli vydané nesprávne rozhodnutia o neprijatí na štúdium (24 FAD a 8 FIIT). Rektor na návrh komisie zmenil pôvodné rozhodnutia dekanov FAD a FIIT a rozhodol o neprijatí uchádzačov na štúdium z kapacitných dôvodov. Vo všetkých ostatných prípadoch rektor potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium s odôvodnením, že rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom o vysokých školách, s vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania neprijatých uchádzačov zamietol.

Nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2023/2024

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
<b>STU</b>	<b>2 909</b>	<b>109</b>	<b>323</b>	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>0</b>

#### 4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2023/2024

V prijímacom konaní 2023/2024 bolo celkovo zapísaných **3 527** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 366** študentov z prijatých uchádzačov na druhom stupni štúdia a **198** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (136 v dennej forme a 62 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 zapísalo 5 091 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2022/2023 to znamená nárast zapísaných študentov na prvom stupni štúdia o 1 % a na treťom stupni štúdia o 19,3 %, súčasne pokles na druhom stupni štúdia o 9,5 %. V porovnaní s predchádzajúcim prijímacím konaním sa celkove zapísalo na prvom stupni štúdia o 8 % zahraničných študentov menej, na druhom stupni štúdia o 23 % zahraničných študentov menej a na treťom stupni štúdia o 48 % zahraničných študentov viac. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo zastúpenie študentov z Ukrajiny na prvom stupni štúdia 70 %, na prvom stupni štúdia 36 % a na treťom stupni štúdia 20 %.

Nárast uchádzačov na štúdium najmä na prvom stupni bol výrazne ovplyvnený vojnovým konfliktom na Ukrajine. Dlhodobou negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále vysoký počet absolventov stredných škôl odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobou prejavuje klesajúcim počtom prihlásených domácich uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia, na úrovni 66 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium v študijných odboroch a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Na druhom stupni bol počet prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov nižší ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že viac ako 1/3 študentov STU (39,1 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. ich štúdium skončilo neúspešne.

Porovnanie prihlásených uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 s predchádzajúcim akademickým rokom je uvedené v Tab. č. 29 a Tab. č. 30.

Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2022/2023	2023/2024	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	8 408	8 245	-163	-1,94%
II. stupeň	2 259	1 969	-290	-12,84%
III. stupeň	266	315	49	18,42%

Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2022/2023	2023/2024	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 491	3 527	36	1,03%
II. stupeň	1 510	1 366	-144	-9,54%
III. stupeň	166	198	32	19,28%



Vývoj počtu prijatých uchádzačov a z toho zapísaných študentov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike uvádza Tab. č. 31 a v Graf č. 14.

Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

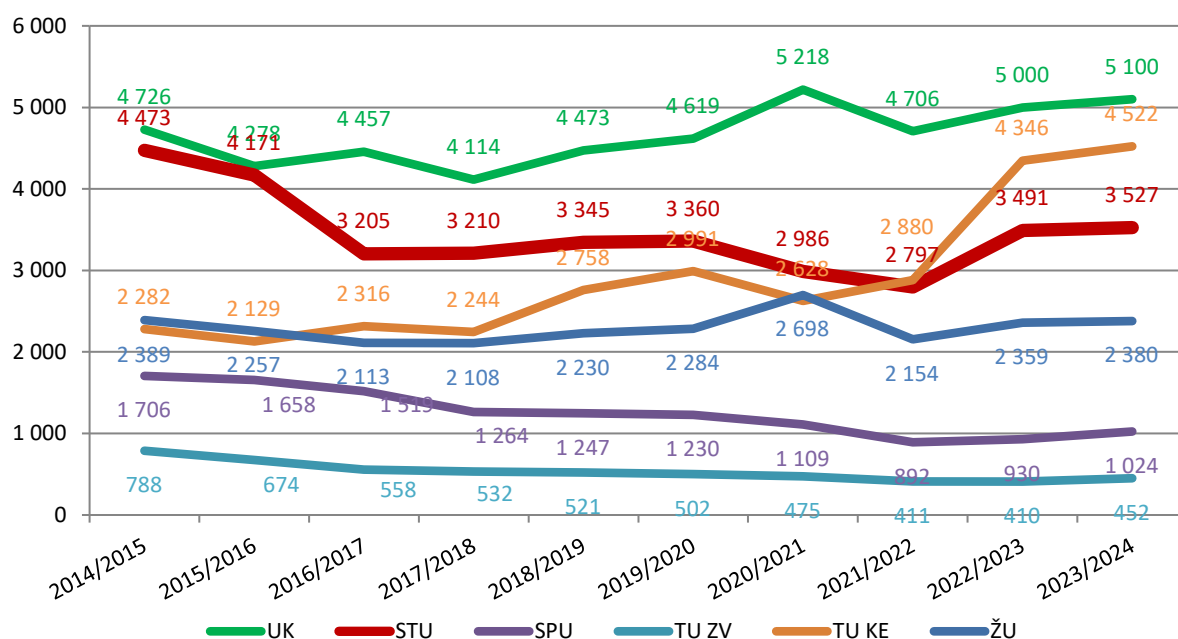
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
<b>UK</b>	7 149	4 619	7 259	2 880	7 133	4 706	7 519	5 000	7 460	5 100
<b>STU</b>	<b>4 982</b>	<b>3 360</b>	<b>4 385</b>	<b>2 986</b>	<b>4 095</b>	<b>2 797</b>	<b>4 917</b>	<b>3 491</b>	<b>5 336</b>	<b>3 527</b>
<b>SPU</b>	1 689	1 230	1 577	1 109	1 288	892	1 334	930	1 488	1 024
<b>TU ZV</b>	671	502	640	475	641	411	650	410	714	452
<b>TU KE</b>	4 420	2 991	4 080	2 628	4 649	2 880	7 102	4 346	7 899	4 522
<b>ŽU</b>	3 232	2 284	4 066	2 698	3 547	2 154	3 560	2 359	3 697	2 380

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

Z grafu je vidieť, že všetky porovnávané vysoké školy zaznamenali v prijímacom konaní 2023/2024 niekde zanedbateľný niekde väčší nárast zapísaných študentov, najvyšší nárast bol na TU KE, kde to je ovplyvnené výrazným nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny aj z dôvodu lokality v blízkosti hraníc s Ukrajinou.

Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

## 5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2022/2023 na STU riadne **skončilo štúdium 2 573 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia **1 217 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 237 absolventov** a na treťom stupni štúdia **119 absolventov**, z toho **102** v dennej forme a **17** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 79 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 72 %, na druhom stupni 89 % a na treťom stupni 53 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia. Prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2022/2023 je uvedený v Tab. č. 32.

Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
<b>Bc.</b>	DF	187	86	280	132	139	210	168	15	<b>1 217</b>
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Ing.</b>	DF	205	121	295	155	111	212	113	25	<b>1 237</b>
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>PhD.</b>	DF	18	10	18	31	9	12	1	3	<b>102</b>
	EF	0	6	3	1	2	5	0	0	<b>17</b>
<b>SPOLU</b>		<b>410</b>	<b>223</b>	<b>596</b>	<b>319</b>	<b>261</b>	<b>439</b>	<b>282</b>	<b>43</b>	<b>2 573</b>

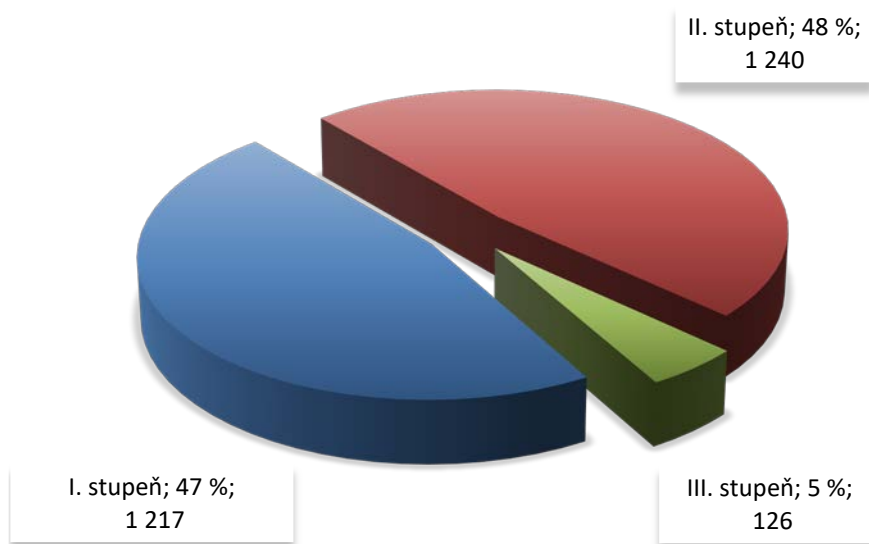
Vysvetlivky:

Zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov - úspešne skončené štúdiá od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 15. znázorňuje prehľad absolventov v kalendárnom roku 2023 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2023

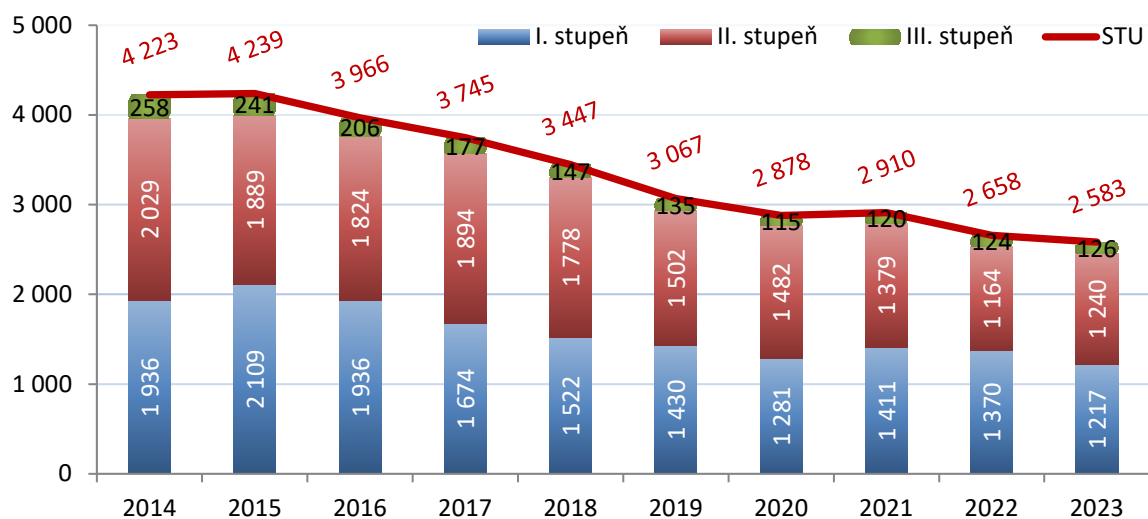


Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2023 mala STU celkove **176 706 absolventov**, z toho **46 311** na prvom stupni, **126 145** na druhom stupni a **4 250** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU a rozloženie podľa jednotlivých stupňov štúdia za ostatných desať kalendárnych rokov uvádza Graf č. 16.



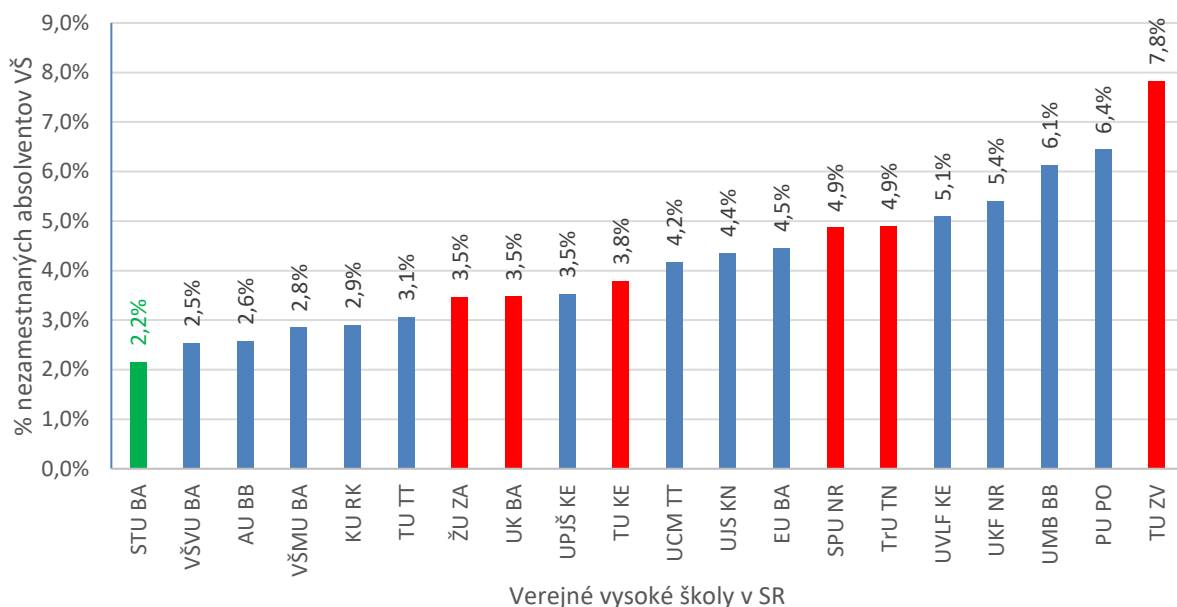
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Positívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktívnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktorý si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2023 uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2023



Vysvetlivky:

**% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ** I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2023

Zdroj:

**Počet absolventov** I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2023 (k 31. 12. 2023); CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

**Počet nezamestnaných** absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2023; ÚPSVaR SR/Štatistiky/Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

## 6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

Právna úprava zákona o vysokých školách účinná od 1. januára 2021 upravuje v rámci § 108f až § 108k, § 113ak konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigoróznejšej skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

Od účinnosti príslušnej právnej úpravy zákona o vysokých školách **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani **žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu**.

## 7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU podporuje svojich študentov v ich aktivitách nad rámec študijných povinností a umožňuje im reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov ale ja v ďalších oblastiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem prezentácie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite ako aj v širšej verejnosti.

V Tab. č. 33, Tab. č. 34 a Tab. č. 35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU získali v priebehu akademického roka 2022/2023 (**spolu 169 ocenení, z toho 127 na národnej úrovni mimo univerzity a 42 na medzinárodnej úrovni v zahraničí**).

V rámci získaných ocenení sú zohľadnené aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich ďalších mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, aktivity mimo študijných povinností nad rámec ich odborného zamerania prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Actemium - ProCS, s. r. o.				1				
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Axxence Slovakia, s. r. o.				1				
Bukóza Holding, a. s.				1				
Cena československej sekcie IEEE			12					
Cena HUMUSOFT			3	3				
Cena JCI-Slovensko				3				
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2							
Cena ministra životného prostredia SR	2							
Cena MŠVVaŠ SR z výnimočný vedecký prínos				1				
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za ŠVOČ						4		
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za vynikajúcu ZP						3		
Cena predsedu Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2023					4			
Cena Slovenského literárneho fondu	5	4						
Cena Slovenskej asociácie strojníkov (SASI)		1						
Cena Slovenskej nukleárnej spoločnosti (SNUS)			1					
Cena Slovenskej spoločnosti pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			3					
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stav. org.)	2							
Cena Ústavu informatiky SAV							1	
Cena Zväzu chemického a farmaceutického priemyslu SR				1				
Cena Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností (ZSVTS)		1	1	1		1		
Duslo, a. s.				1				
Envien Group, s. r. o.				2				
Evonik Fermas, s. r. o.				1				
Hermes LabSystems, s. r. o.				1				

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Chemosvit Folie, a. s.				1				
Interiér bytov komplexu Zwirn					1			
IRinGIFT				1				
Jewish Cemeteries Photography					1			
L'Oréal				2				
Martinus				1				
Mc Carter a.s.				1				
Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Modulo - dizajn award 2023					2			
Mondi SCP, a.s.				1				
Nadácia Christiane a Vlado Tabačík				5				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				2				
Progresívne technológie pri tvorbe arch. diel					3			
Qbic Marita Schnepfer award 2023					2			
RAJO, a. s.				1				
REPAR - Building Control, s. r. o.				1				
Saneca Pharmaceuticals, a.s.				1				
Siemens Slovensko				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				3				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				2				
Slovenský národný komitét International Water Association				1				
SURFINT 2023 = Best Young Researcher Contribution Contest 1., 2. a 3. miesto			3					
Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2023					2			
Thermo Fisher Scientific, a. s.				1				
Univerzitný technologický inkubátor				1				
Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, súťaž „Cena za najlepší príspevok v oblasti kvality“		2						
Vaillant Group Slovakia		1						
VUCHT, a. s.				1				
1. miesto Jarná cena UNIZA bedminton dvojhra			1					
1. miesto ŠVK v odbore chémie na UMB v B. Bystrici				1				
1. miesto, MSR, zápasenie		1						
1. miesto halové MSR, beh na 60 m			1					
1. miesto MSR, silový trojboj			1					
2. miesto Jarná cena UNIZA bedminton, štvorhra			1					
2. miesto Medzin. vedecká konferencia XLIV. Dni lekárskej biofyziky			1					
2. miesto Univerzitné MSR v e-športoch, CS:GO (LS)							1	
3. miesto AM SR, basketbal			1					
3. miesto súťaž KEYMAKER			1					
3. miesto Univerzitné MSR v e-športoch, RL (LS)				1				
<b>Spolu získaných ocenení</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Buildner student award					1			
Cena Karla Štulíka (analytická chémia), Praha				1				
Česko-slovenské kolo ŠVOČ v matematike a informatike	2							
Eastern & Central Europe Region Young Energy Professional of the Year 2023	1							
International Scientific Conference on Civil Engineering Juniorstav	7							
Saint-Gobain Architecture Student Contest 2023	1							
Študentská súťaž EIT Food RIS Inspire Programme				1				
Študentská súťaž Inspireli Awards					4			
Študentská súťaž IT SPY - finalista			1					
Študentská súťaž Stavby s vŕní dŕeva 2023	2							
Urban deisgn award					2			
Xella - Marina Ústí nad Labem 2023					2			
Xella 2022					2			
2. miesto Univerziáde v Barcelone 2022 vo futbale						1		
2. miesto medzinárodná ŠVOČ na Univerzite Zielona Gora, Poľsko						1		
3. miesto - Svetové medziuniverzitné športové majstrovstvá WUIC								1
4. miesto Svetová zimná univerziáda 2023 paralelný slalom zjazdové lyžovanie			1					
<b>Spolu získaných ocenení</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XXIII. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa v roku 2023 konala 18. 5. 2023. Organizátorom súťaže bola Stavebná fakulta ČVUT v Prahe za účasti študentov ďalších stavebných fakúlt VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti súťažili v 11 odborných sekciách. Študenti STU získali najviac ocenení, umiestnili na prvých troch miestach vo všetkých 11 sekciách (3 x 1. miesto, 5 x 2. miesto a 3 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestnení je uvedený v Tab. č. 35.

Tab. č. 35: Výsledky XXIII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umístnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	3	3		1	1	3
2. miesto	4	1	1			5
3. miesto	3	2		1	2	3

**Na národnej úrovni mimo STU** získali študenti STU **o 25 ocenení menej** ako v akademickom roku 2021/2022. **Na medzinárodnej úrovni** v zahraničí získali študenti STU **o 20 ocenení viac** oproti akademickému roku 2021/2022.

## 8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade s platným Štipendijným poriadkom STU. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v akademickom roku 2022/2023 predstavoval **386, z toho 70 ocenení udelil rektor** (36 Cena rektora a 34 Študent roka). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 168 ocenení menej**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	3	1	4	3	1	1	2	
	II. stupeň	3	3	3	4		2	2	1
	III. stupeň			1	2				
Ocenenie rektora Študent roka	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1		1	1	1	1	1	
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU					1			
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja				1			1	
	významný reprezentant STU v športe			1	1	1			
	významný reprezentant STU v umení	2				1			
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU	1		1			1		
humánny čin roka									
Cena dekana za I. stupeň štúdia		7	2	5	12		9	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		5	11	32	20		7	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					4				
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznanie a diplomy dekana a pod.)		42	8	71	23		23	28	
Majstrovstvá STU vo florbale							1		
<b>Spolu získaných ocenení</b>		<b>66</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

## 8.1. Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej odbornej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v kapitole 7 tejto správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. ročníku štúdia na prvom stupni a študenti druhého stupňa. ŠVOČ sa každý rok ukončuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou, zloženou z odborníkov z STU a z odborníkov z praxe, vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov spravidla ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (napr. Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie).

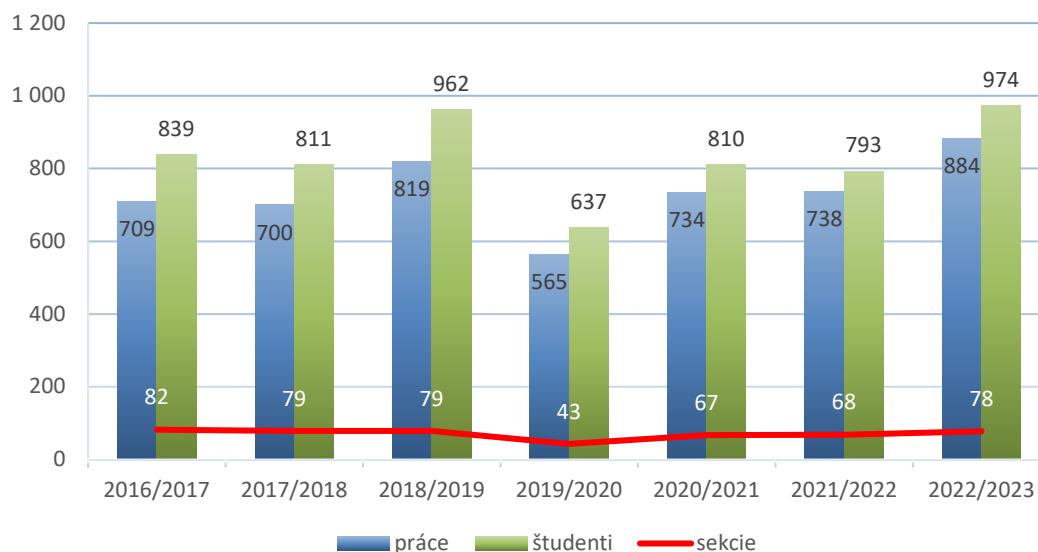
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Zároveň sa doktorandi STU pravidelne zúčastňujú medzinárodných doktorandských seminárov a konferencií organizovaných inými vysokými školami na Slovensku aj v zahraničí.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2022/2023 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 37 a Graf č. 18.

Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	14	129	140	14	127	144	16	124	142
SjF	7	50	50	5	37	38	8	62	62
FEI	8	30	29	3	14	14	8	36	37
FCHPT	18	164	164	21	179	179	19	169	169
FAD	8	238	295	8	221	240	8	369	423
MTF	9	56	65	12	84	99	11	61	63
FIIT	3	67	67	3	73	76	7	61	76
UM	0	0	0	2	3	3	1	2	2
<b>STU</b>	<b>67</b>	<b>734</b>	<b>810</b>	<b>68</b>	<b>738</b>	<b>793</b>	<b>78</b>	<b>884</b>	<b>974</b>

Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



## 9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zabezpečujúcim vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania.

V akademickom roku 2022/2023 sa realizovalo celkovo **166 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **4 302 frekventantov** (ďalej tiež „účastník vzdelávania“). Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2022/2023

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM <sup>1)</sup>	ICV	STU
Neakreditované programy	Počet frekventantov	222	54	40	1 974	396	70	202		904	<b>3 862</b>
	Počet kurzov	5	4	12	31	13	6	10		47	<b>128</b>
Akreditované programy	Počet frekventantov	25	70	54	179				97	15	<b>440</b>
	Počet kurzov	3	3	3	16				12	1	<b>38</b>
Spolu	Počet frekventantov	<b>247</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>2 153</b>	<b>396</b>	<b>70</b>	<b>202</b>	<b>97</b>	<b>919</b>	<b>4 302</b>
	Počet kurzov	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>166</b>

Vysvetlivky:

1) V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

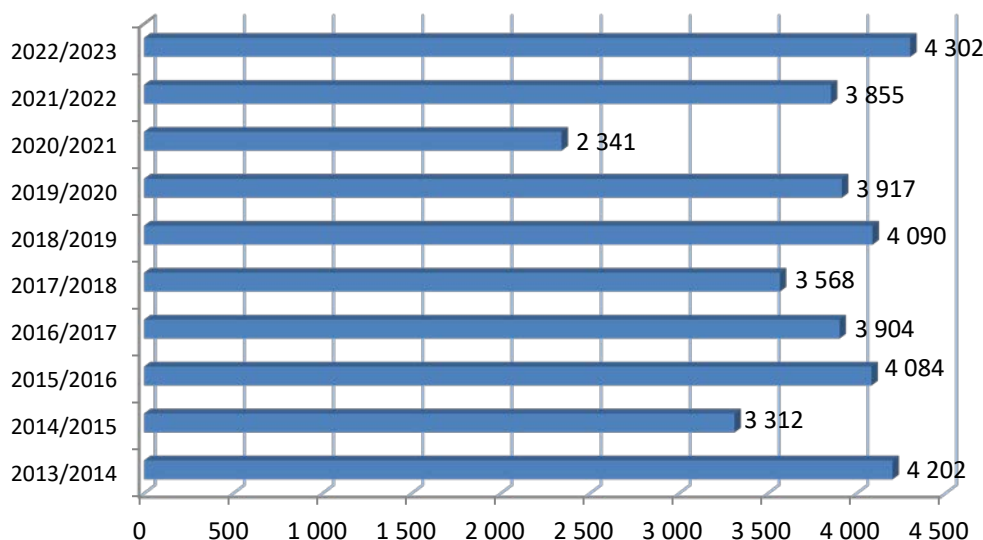


Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 39 a Graf č. 19.

Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	3 175	3 023	3 398	2 991	1 982	3 444	3 862
	Počet kurzov	95	104	129	123	79	92	128
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	729	545	692	926	359	411	440
	Počet kurzov	35	35	45	46	22	38	38
Spolu	<b>Počet frekventantov</b>	<b>3 904</b>	<b>3 568</b>	<b>4 090</b>	<b>3 917</b>	<b>2 341</b>	<b>3 855</b>	<b>4 302</b>
	<b>Počet kurzov</b>	<b>130</b>	<b>139</b>	<b>174</b>	<b>169</b>	<b>101</b>	<b>130</b>	<b>166</b>

Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



Najnižší záujem o túto formu vzdelávania bol počas pandémie COVID-19. STU sa aj v tejto oblasti dokázala prispôbiť novej situácii a prešla na poskytovanie vzdelávacích programov v online priestore, do takej miery ako to možnosti príslušnej cieľovej skupiny umožňovali. Po období pandémie sa záujem o ďalšie vzdelávanie poskytované na STU dostal na pôvodnú úroveň, dokonca v akademickom roku 2022/2023 dosiahol maximum za ostatných desať akademických rokov. V hodnotenom akademickom roku bolo na STU poskytnutých **o 36 kurzov vzdelávacích programov viac** a zúčastnilo sa ich **o 447 frekventantov viac** v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022, čo je veľmi pozitívne.

## 9.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2022/2023 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. STU poskytuje akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy. Akreditované vzdelávacie programy, boli akreditované ministerstvom školstva alebo ďalšími subjektmi, napríklad Národným inšpektorátom práce na FEI, na základe poverenia Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky na FEI, FIBAA TU WIEN na ICV, prípadne akreditovaný vzdelávací program uskutočňovaný na Sjf v rámci spolupráce so Slovenským metrologickým ústavom. V akademickom roku 2022/2023 sa celkovo uskutočnilo **36 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú ukončované záverečnými skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie. V akademickom roku 2022/2023 STU vydala **223 osvedčení** o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu na základe akreditácie ministerstva školstva, z toho 25 v rámci vzdelávacích programov zabezpečovaných na SvF, 19 na FEI a 179 na FCHPT. V uvedenom počte nie je zahrnutých **97 vysvedčení o pedagogickej spôsobilosti**, ktoré sú vydávané po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia, ktorému bude venovaná pozornosť v ďalšej časti tejto správy.

Väčšie zastúpenie v rámci poskytovaného ďalšieho vzdelávania mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **128 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Na niektorých súčastiach STU sú organizované aj kurzy slovenského jazyka určené predovšetkým pre zahraničných záujemcov o štúdium, resp. novoprijatých študentov študujúcich v štátnom jazyku na zlepšenia jazykových znalostí najmä odbornej terminológie nevyhnutnej pre štúdium technických predmetov. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na fakulte ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov fakulta využíva ako jednu z foriem propagácie.

Pre zamestnancov STU, študentov ako i pre verejnosť boli na súčastiach STU ponúkané aj jazykové kurzy, najmä anglického jazyka.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Spätná väzba účastníkov vzdelávania následne pomáha príslušným garantujúcim pracoviskám neustále zvyšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania.

### Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2022/2023 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **4 študenti**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **40 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa v zmysle akreditácie uskutočnilo prezenčne. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Všetky termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčne.

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú programy doplňujúceho pedagogického štúdia akreditované pre učiteľstvo strojných a materiálovotechnologických predmetov, stavebných predmetov, architektonických a dizajnerských predmetov, chemickotechnologických a potravinárskych predmetov, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov a ekonomických a manažerských predmetov v dennej a externej forme štúdia pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov jednotlivých fakúlt STU. STU má spolu 12 akreditovaných programov doplňujúceho pedagogického štúdia.

## **9.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)**

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov je jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania zriadených vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

### Centrum vzdelávania ICV (CV)

Centrum vzdelávania ICV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku**.

V akademickom roku 2022/2023 prebiehalo vzdelávanie desiatej skupiny. V tejto skupine bolo **15 účastníkov** vzdelávania, z toho 4 zo Slovenska. Z 15 účastníkov vzdelávania desiatej skupiny si 8 vybrali pre svoje záverečné práce slovenských školiteľov. Vzhľadom na pandemické opatrenia v predchádzajúcich rokoch sa štúdium, ktorého riadna dĺžka mala byť dva roky, predĺžilo. Účastníci vzdelávania vypracovali aj obhajovali spoje záverečné práce postupne, pričom do konca roku 2022 štúdium skončilo 11 z nich. 5. decembra 2022 sa vo Viedni uskutočnili promócie 11 absolventov vrátane 4 zo Slovenska, ktorí úspešne obhájili svoje záverečné práce a bol im udelený titul Master of Business Administration (MBA).

Dvaja zahraniční účastníci z 10. skupiny a jeden z 9. skupiny odovzdali a obhájili záverečné práce v roku 2023. Dvaja účastníci ešte záverečné práce neodovzdali.

Význam globálneho vzdelávania je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska, s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažérmi

významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**.

### Jazykové centrum ICV (JC)

Jazykové centrum ICV v akademickom roku 2022/2023 organizovalo celkom 7 kurzov vzdelávacieho programu zameraného na jazykovú a odbornú prípravu k štúdiu na vysokej škole, ktoré sú oprávnené organizovať a uskutočňovať len vysoké školy v Slovenskej republike v súlade so [zákonom č. 404/2011 Z. z.](#) o pobyte cudzincov v platnom znení.

Vzdelávacie program má dva moduly:

- **Modul: Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI), úroveň A1 – B1 (v rozsahu 640 hod.).**
- **Modul: Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ), úroveň A1 – B2 (v rozsahu 1000 hod.),**

Štúdium prebiehalo počas celého akademického roka rozdelené na zimný semester (september až január) a letný semester (február až jún).

Vzdelávanie sa uskutočňovalo prezenčne, pondelok až piatok (25 vyučovacích hodín), 5 hodín denne (45 minút/vyučovacia hodina).

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (A1 – B2). Za hodnotený akademický rok absolvovalo vzdelávanie celkom **119 účastníkov**.

Vzdelávanie je zabezpečované skúsenými učiteľmi s kvalifikáciou na výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre cudzincov (ovládajú anglický, nemecký, španielsky a ruský jazyk).

Po úspešnom absolvovaní vzdelávania získa účastník Osvedčenie, ktoré sa vydáva ako potvrdenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania uskutočňovaného v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) [zákona č. 568/2009 Z. z.](#) o celoživotnom vzdelávaní v platnom znení. Absolvent vzdelávania môže použiť získané osvedčenie na preukázanie úrovne znalosti slovenského jazyka v rámci prijímacieho konania na STU alebo na inú vysokú školu na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku.

Na základe skúseností so vzdelávaním zahraničných účastníkov, ktorí majú často nepostačujúce vedomosti z profilových odborných predmetov, Jazykové centrum ICV v spolupráci s jednotlivými súčasťami STU organizuje v rámci odbornej prípravy k štúdiu na vysokej škole aj modulový vzdelávacie program pre zahraničných účastníkov.

Prípravné kurzy/moduly sú odborne zamerané na technické predmety realizované v slovenskom a anglickom jazyku pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch (perspektívnych uchádzačov), študentov prvých ročníkov vrátane zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť účastníkov vzdelávania na úspešné zvládnutie štúdia na vysokej škole technického zamerania, ideálne na STU. Garanti a lektori odborných modulov sú učitelia, odborníci a výskumní pracovníci z jednotlivých súčastí STU, ktorí aktívne ovládajú cudzie jazyky (anglický, nemecký a ruský jazyk).

Vzdelávacie program má nasledovné moduly:

**Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV** (24 hodín) / Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS

**Modul MATEMATIKA** (28 hodín) / Module MATHEMATICS

**Modul MATEMETIKA II** (24 hodín) / Module MATEHEMATICS II

**Modul FYZIKA – základy** (26 hodín) / Module PHYSICS – elementary

**Modul FYZIKA I – technická** (22 hodín) / Module PHYSICS I – technical

**Modul FYZIKA II – technická** (28 hodín) / Module PHYSICS II – technical

**Modul CHÉMIA** (52 hodín) / Module CHEMISTRY

**Modul INFORMATIKA – základy** (30 hodín) / Module INFORMATICS – elementary

**Modul STATIKA** (54 hodín) / Module STATISTICS

**Modul PRUŽNOSŤ** (28 hodín) / Module ELASCITY

**Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC** (24 hodín) / Module BASICS OF WORKING WITH PC

**Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO** (24 hodín) / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING

**Modul GEOLÓGIA** (24 hodín) / Module GEOLOGY

**Modul TECHNICKÉ KRESLENIE** (30 hodín) / Module TECHNICAL DRAWING

V Akademickom roku 2022/2023 sa vzdelávania zúčastnilo 119 zahraničných účastníkov z krajín ako Ukrajina, Rusko, Kazachstan, Sýria, Turecko, Palestína, India, Irak a Irán. Úspešne absolvovali Modul Slovenský jazyk intenzívny, pričom niektorí z nich boli prijatí na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku uskutočňovaných na STU.

Uskutočňovanie modulových kurzov slovenského jazyka podporuje integráciu a zaradenie rozmanitej jazykovej a kultúrnej skupiny osôb do vysokoškolského vzdelávacieho procesu. Ponúka lepšie príležitosti a možnosti jazykovej prípravy a odborného vzdelávania bez ohľadu na prostredie a krajiny, z ktorých záujemcovia o štúdium prichádzajú. Výučba je zabezpečovaná lektormi, ktorí majú skúsenosti s vyučovaním študentov pochádzajúcich z celého sveta a hovoriacich mnohými cudzími jazykmi.

Úspešnosť realizácie vzdelávacích kurzov/modulov spočíva najmä v empatickom prístupe celého tímu zamestnancov ICV a lektorov k rozmanitým skupinám študentov v záujme ich aktívneho zapojenia do vzdelávacieho procesu. Študentom je poskytované poradenstvo a pomoc pri riešení problémov nielen v študijnej oblasti ale aj pobytovej a sociálnej.

### **Univerzita tretieho veku ICV (UTV)**

Univerzita tretieho veku ICV pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby. Jeho úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

**V roku 2022** sa uskutočnilo na Žilinskej univerzite v Žiline zasadnutie Rady Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV), na ktorom bola za tajomníčku ASUTV zvolená Ing. Martina Krbaťová, vedúca UTV, ktorá aj takto reprezentuje UTV pri STU.

**V októbri 2022** bola **odvysielaná v Rádiu Regína** hodinová relácia o vzdelávaní seniorov na Slovensku, kde bola ako hosť pozvaná aj vedúca UTV Ing. Martina Krbaťová. Medzi ostatnými zazneli aj informácie o pripravovanom akademickom roku 2022/2023 spolu s propagáciou nových vzdelávacích programov na našej UTV pri STU.

Po dlhšej pauze pre pandémiu bola opäť obnovená imatrikulácia prvého všeobecného ročníka nových poslucháčov v počte **85 frekventantov**, ktorá sa uskutočnila v aule Dionýza Ilkoviča za prítomnosti prorektora pre vzdelávanie a ďalších hostí.

O štúdium **vo všeobecnom ročníku** a v **39 skupinách vzdelávacích programov** sa uchádzalo spolu **785 prihlásených záujemcov**. Možno teda konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa oproti minulému akademickému roku (516 prihlásených) **zvýšil o 269** účastníkov.

Z celkového počtu 785 frekventantov bolo 85 vo všeobecnom ročníku, 486 v 1. ročníku, 182 v druhom ročníku a 32 v 3. ročníku vzdelávacích programov.

Ponuka vzdelávacích programov na UTV bola pre akademický rok 2022/2023 rozšírená o **tri nové programy**:

- Géniovia a osobnosti architektúry
- Tréning pamäti pohybovou aktivitou
- Tablety pre začiatočníkov

Okrem toho päť zo vzdelávacích programov **bolo rozšírených o druhé ročníky**:

- Architektúra a stavby Bratislavy
- Potraviny pre tretie tisícročie
- Imunita – Pilier zdravia
- Ako kreslením oddychovať
- MS Office.

Rozsah realizovaných vzdelávacích aktivít sa vďaka vyššie uvedeným zmenám zvýšil celkovo na **1 086 hodín**, vo výučbe **bolo zapojených 96 prednášajúcich a lektorov**.

Seniori sa počas akademického roka zúčastňovali aj doplnkových vzdelávacích aktivít ako sú workshopy, odborné exkurzie a semináre, vernisáže, výstavy, atď.

Univerzita tretieho veku ICV **už 24 rokov šíri dobré meno STU** prostredníctvom účastníkov vzdelávania - seniorov, prezentovaním v médiách (TV, rozhlas, printové média), ako aj ústnym zdieľaním skúseností účastníkov. UTV spolupracuje s erudovanými odborníkmi nielen z prostredia STU (FAD, Sjf, FCHPT a FEI), ale aj s externými odborníkmi. Pre napĺňanie svojho poslania a neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania do budúcnosti je potrebné zabezpečiť pre UTV primerané podmienky a podporu zo stany univerzity.

**UTV počas dvadsaťtyri rokov svojej existencie zabezpečovalo ďalšie vzdelávanie pre 15 053 frekventantov.**

## 10. Podpora študentov

STU má vytvorený funkčný [systém poradenstva](#), v rámci ktorého je poskytovaná podpora študentom **v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory .

**V študijnej a kariérovej oblasti** je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérové poradenstvo) pre všetkých študentov STU a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom garantov študijných programov, študijných poradcov, kuriérových poradcov, študijných oddelení, prodekanov pre vzdelávanie, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi zabezpečujúcimi predmety vrátane doktorandov; podpora študentského sprevádzania, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi a spolupracujúcimi firmami. Študenti STU sa môžu obrátiť v otázkach právnych predpisov, študijných predpisov, sociálneho zabezpečenia a ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom na rektorátne pracovisko útvar vzdelávania a starostlivosť o študentov a tiež priamo na prorektora pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov. Svoj podnikateľský nápad môžu študenti rozvíjať v rámci programov inkubačných programoch START a UP zabezpečovaných Univerzitným technologickým inkubátorom STU (InQb).

**Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti** sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách (kapitola 8.1).

**V sociálnej oblasti** sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, sociálne poradenstvo a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

V ďalších kapitolách správy sú uvedené informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

## 10.1. Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí mali trvalý pobyt v Slovenskej republike, alebo ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené [vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z.](#) o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014, to znamená, že nezohľadňuje zmeny právnych predpisov v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, ktoré umožnili poskytovať sociálne štipendium aj študentom, ktorí nemajú trvalý pobyt v Slovenskej republike (bol im bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko). Vysoké školy nemajú právnu podporu pre posudzovanie nároku na sociálne štipendium týchto študentov, nevedia aké doklady môžu v konaní požadovať, a teda nevedia zistiť presne a úplne skutočný stav vecí a obstaráť si potrebné podklady pre rozhodnutie. Študijné oddelenia, ktoré zabezpečujú agendu sociálnych štipendií sú z dôvodu nejasných pravidiel a neexistencie usmernení a podpory zo stany ministerstva školstva týmito konaniami nadmerne administratívne zaťažované.

V akademickom roku 2022/2023 na základe splnomocnenia rektora rozhodovali o nároku na priznanie sociálneho štipendia dekaní príslušných fakúlt STU a zástupkyňa ÚM v prípade študentov, ktorí nie sú zapísaní na štúdium na žiadnej fakulte. Podľa nového Štatútu STU účinného od 1. septembra 2023 o nároku na priznanie sociálneho štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentov zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach zástupkyňu ÚM.

V akademickom roku 2022/2023 STU poskytovala sociálne štipendium **172 študentom** v celkovej výške **330 885 €**, čo predstavuje **pokles o 1 975 €** oproti akademickému roku 2021/2022. Tab. č. 40 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov.

Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	<b>785</b>
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	<b>563</b>
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	<b>424</b>
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	<b>323</b>
2020/2021	62	13	45	48	27	30	26	3	<b>254</b>
2021/2022	45	8	48	34	17	20	21	2	<b>195</b>
2022/2023	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>172</b>



## 10.2. Tehotenské štipendia

STU poskytuje tehotenské štipendium tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) do dátumu skončenia tehotenstva, ak jej neskončí nárok na tehotenské štipendium skôr.

V zmysle prechodných ustanovení § 113a) zákona o vysokých školách sa tehotná študentka, ktorá je štátnou občiankou Ukrajiny alebo rodinnou príslušníčkou štátneho občana Ukrajiny a je odídencom, počas trvania mimoriadnej situácie vyhlásenej v súvislosti konfliktom na Ukrajine na účely priznania tehotenského štipendia považuje za študentku s trvalým pobytom v Slovenskej republike.

Tehotenské štipendium slúži najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne.

Rovnako ako v prípade sociálneho štipendia v akademickom roku 2022/2023 rozhodovali o nároku na priznanie tehotenského štipendia dekaní príslušných fakúlt STU a zástupkyňa ÚM na základe splnomocnenia rektora. Podľa nového Štatútu STU účinného od 1. septembra 2023 o nároku na priznanie sociálneho štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentov zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach zástupkyňu ÚM.

Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania tehotenských štipendií sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2022/2023 STU poskytovala tehotenské štipendium **21 tehotným študentkám** v celkovej výške **22 600 €**. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 bolo poskytnuté tehotenské štipendium o 9 študentkám menej v celkovej výške nižšej o 4 000 €. Prehľad poskytnutých tehotenských štipendií na STU je uvedený v Tab. č. 41.

Tab. č. 41: Tehotenské štipendia poskytnuté študentkám v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	6 400	5
SjF	1 400	1
FEI	2 600	2
FCHPT	5 000	5
FAD	2 600	2
MTF	3 800	4
FIIT	400	1
ÚM	400	1
<b>STU</b>	<b>22 600</b>	<b>21</b>

### 10.3. Štipendia pre talentovaných domácich študentov z Plánu obnovy a odolnosti

V roku 2022 ministerstvo školstva spustilo 1. ročník štipendijnej schémy pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením. Štipendium je určené pre talentovaných domácich študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v Slovenskej republike v dennej forme štúdia. Financovanie štipendií je zabezpečené z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti (ďalej tiež „POO“). V roku 2022 sa mohli prihlasovať žiaci posledného ročníka slovenskej strednej školy, ktorí maturovali v kalendárnom roku 2022. Úspešní uchádzači, ktorí sa zapísali na štúdium na Slovenskú vysokú školu získali nárok na štipendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia na bakalárskych študijných programoch.

Ministerstvo školstva poverilo STU v zmysle § 94a zákona o vysokých školách ([zmluvou č. /0201/2022](#) zo dňa 22. decembra 2022) organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií talentovaným domácim študentom (skupina A) a nadpriemerným domácim študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C), ktorí sa zapísali na štúdium bakalárskych študijných programov na STU v akademickom roku 2022/2023.

Rozhodnutia o priznaní štipendií vydával rektor prostredníctvom útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU, ktorý zároveň v rámci STU usmerňuje procesy v súvislosti so štipendiami z POO, vyúčtovaní poskytnutých finančných prostriedkov a zabezpečuje komunikáciu s ministerstvom školstva. Administratívne spracovanie, poskytovanie štipendií a sledovanie nároku na štipendium sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU. Štipendium sa študentovi vypláca za mesiace september až jún príslušného akademického roka vo výške 300 € mesačne.

STU boli poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške 585 000 € pre 195 študentov. Štipendium bolo poskytnuté **193 študentov v celkovej výške 569 400 €**. Študenti, ktorí neúspešne skončili štúdiom v prvom ročníku podľa § 66 zákona o vysokých školách alebo mali štúdiom prerušené, stratili nárok na štipendium. STU nepoužité finančné prostriedky určené na týchto štipendistov vrátila ministerstvu školstva. Prehľad poskytnutých štipendií z POO v akademickom roku 2022/2023 je uvedený v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Štipendia talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2022/2023

akad. rok 2022/2023	štipendia v skupine A – talentovaní študenti		štipendia v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia		spolu štipendia z POO v skupine A + C	
	celková suma v €	počet študentov	celková suma v €	počet študentov	celková suma v €	počet študentov
SvF	57 000	19	13 800	5	<b>70 800</b>	<b>24</b>
SjF	15 000	5	0	0	<b>15 000</b>	<b>5</b>
FEI	142 800	48	22 800	8	<b>165 600</b>	<b>56</b>
FCHPT	46 800	16	9 000	3	<b>55 800</b>	<b>19</b>
FAD	39 000	13	0	0	<b>39 000</b>	<b>13</b>
MTF	15 000	5	3 000	1	<b>18 000</b>	<b>6</b>
FIIT	169 800	57	26 400	10	<b>196 200</b>	<b>67</b>
ÚM	9 000	3	0	0	<b>9 000</b>	<b>3</b>
<b>STU</b>	<b>494 400</b>	<b>166</b>	<b>75 000</b>	<b>27</b>	<b>569 400</b>	<b>193</b>

#### 10.4. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu sa podľa zákona o vysokých školách rozlišujú na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) podľa § 96a ods. 1 písm. a) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti podľa § 96a ods. 1 písm. b). Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU upravuje [Štipendijný poriadok STU](#). Ak fakulta potrebovala podrobnejšie upraviť podmienky priznávania a poskytovania štipendií pre svojich študentov, mohla si vydať štipendijný poriadok fakulty, ktorý musel dodržiavať zásady Štipendijného poriadku STU. Ako už bolo uvedené v kapitole 1 štipendijné poriadky fakúlt prestali platiť 1. septembra 2023. Od akademického roka 2023/2024 priznávanie a poskytovanie štipendií na celej univerzite upravuje Štipendijný poriadok STU.

**Motivačné štipendiá odborové** boli v akademickom roku 2022/2023 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. V akademickom roku 2022/2023 mohli fakulty podľa svojich štipendijných poriadkov zohľadniť aj ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového. V posudzovanom akademickom roku bola na účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná viac ako polovica študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to študijné odbory **biotechnológie, elektrotechnika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študovalo 85 % študentov STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá odborové jednorazovo spravidla v letnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku najviac 50 % študentom určeného študijného odboru. Základná výška motivačného štipendia odborového predstavovala v kalendárnom roku 2022 sumu **270 €** a v kalendárnom roku 2023 predstavovala sumu **290 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 810 €**, ak bol poskytnuté v roku 2022 a **najviac 870 €**, ak bolo poskytnuté v roku 2023.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 259 828 €** spolu **3 506** študentom STU študujúcim študijné programy v **10 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 STU poskytla **menšiemu počtu študentov (o 105 menej)** motivačné štipendiá odborové ale **v celkovej výške vyššej o 62 140 €**.

Celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v roku 2023. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	303 737	1 020
SjF	48 740	111
FEI	341 170	741
FCHPT	183 870	574
FAD	0	0
MTF	204 340	618
FIIT	177 971	442
ÚM	0	0
<b>STU</b>	<b>1 259 828</b>	<b>3 506</b>

**Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky** boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa v akademickom roku 2022/2023 uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií upravené v článku 5 [Štipendijného poriadku STU](#), ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2022 predstavovala sumu 480 € a v kalendárnom roku 2023 sumu 450 €. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 1 440 € v prípade štipendií poskytnutých v roku 2022 a 1 350 € v prípade štipendií poskytnutých v roku 2023.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **408 074 €** spolu **720** študentom (Tab. č. 44). V porovnaní s akademickým rokom 2021/2022 boli poskytnuté motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky menšiemu počtu študentov (o 67 menej) ale v celkovej výške vyššej o 1 438 €.

Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	66 930	116
SjF	32 820	78
FEI	95 380	155
FCHPT	53 097	70
FAD	38 907	86
MTF	66 760	157
FIIT	46 678	43
ÚM	7 502	15
<b>STU</b>	<b>408 074</b>	<b>720</b>

Celková výška poskytnutých motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v príslušnom kalendárnom roku, ktorý sa následne delí podľa článku 11 bod 5 Štipendijného poriadku STU na motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky a motivačné štipendia za mimoriadne výsledky, pričom STU priznáva tieto štipendia kumulovane najviac 10 % študentov.

**Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky** boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky upravených v článku 6 [Štipendijného poriadku STU](#). Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

**Štipendia z vlastných zdrojov STU** majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#) zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov.

Mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov STU môžu byť priznané:

- za vynikajúce plnenie študijných povinností v priebehu štúdia alebo počas celého štúdia študijného programu,
- za vynikajúcu záverečnú prácu,
- za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja,
- na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej akademickej mobility študenta,
- na podporu zahraničných študentov,
- na podporu vrcholových športovcov,
- na podporu štúdia na STU,
- za príkladný občiansky postoj, pričom za príkladný občiansky postoj sa považuje prejav, postoj alebo čin, ktorým študent alebo absolvent preukázal vysoký stupeň morálky alebo občianskeho uvedomenia a prispel tak k šíreniu dobrého mena STU, fakulty, alebo inej súčasti STU,
- za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch,
- za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU.

Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2022/2023 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/ absolventov STU
<b>SvF</b>	32 371	116	14 763	150
<b>SjF</b>	5 742	30	8 321	72
<b>FEI</b>	16 148	84	49 715	166
<b>FCHPT</b>	5 200	32	14 550	108
<b>FAD</b>	9 150	67	100	1
<b>MTF</b>	6 750	44	48 442	156
<b>FIIT</b>	5 203	11	800	4
<b>ÚM</b>	833	3	3 490	14
<b>Spolu</b>	<b>81 397</b>	<b>387</b>	<b>140 181</b>	<b>671</b>

V hodnotenom akademickom roku boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky väčšiemu počtu študentov (o 22 viac) ale v celkovej výške nižšej o 504 € v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022. Celková výška poskytnutých motivačných štipendií sa odvíjala od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v kalendárnom roku 2022 a v kalendárnom roku 2023.

V akademickom roku 2022/2023 boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov menšiemu počtu študentov a absolventov (**o 106 menej**) v celkovej výške **nižšej o 968 €** v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022. Celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde STU z časti výnosov zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona o vysokých školách.

### **Štipendiá priznané rektorom STU**

V roku 2023 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **36 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **34 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2023 uvádza Tab. č. 46.

V porovnaní s rokom 2022 rektor priznal menšiemu počtu študentov (o 2 menej) motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky v celkovej výške nižšej o 231 €, pričom boli použité všetky finančné prostriedky v štipendijnom fonde rektora z pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2023.

Celková výška mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU poskytnutých zo štipendijného fondu rektora bola v roku 2023 nižšia o 4 609 €, pričom počet študentov a absolventov bol vyšší o 40 oproti roku 2022. Celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde rektora z odvodov fakúlt z výnosov zo školného.

Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2023

štipendium		počet štipendií študentom/ absolventom	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	15	3 000
		II. stupeň	18	3 600
		III. stupeň	3	600
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, humánny čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta <sup>1)</sup>	4	1 733
	za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU (veľtrhy vzdelávania, LUS, EULIST, iné)		77	3 230
	<b>spolu z vlastných zdrojov</b>		<b>117</b>	<b>12 163</b>
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 600
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 600
		najlepší študent III. stupňa štúdia	6	2 700
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU <sup>1)</sup>	1	67
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	2	900
		významný reprezentant STU v športe	3	1 350
		významný reprezentant STU v umení	3	1 350
		<b>spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu</b>		<b>31</b>
<b>SPOLU</b>		<b>148</b>	<b>25 730</b>	

Vysvetlivky:

1) Jednému ocenenému študentovi cenou „Študent roka“ boli poskytnuté dve štipendiá (štipendium za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov STU) v celkovej výške zodpovedajúcej štipendiám poskytnutým ostatným oceneným študentom.



## 10.5. Podnikové štipendia

Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií podľa § 97 zákona o vysokých školách. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. V rámci STU boli podpísané zmluvy o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií na dvoch fakultách SJF a FEI.

Na SJF ide o zmluvy so zmluvnými partnermi, ktorými sú Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o.; Brose Prievidza, s. r. o.; Stellantis Slovakia; Schaeffler Skalica, s. r. o. a od septembra 2023 aj s Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky.

Na SJF ide o zmluvu so zmluvným partnerom ON Semiconductor Slovakia a. s. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov bakalárskeho študijného programu aplikovaná informatika.

V akademickom roku 2022/2023 boli poskytnuté podnikové štipendia **25 študentom SJF v celkovej výške 71 635,11 €**. V októbri 2023 (akademický rok 2023/2024) bolo poskytnuté podnikové štipendium **6 študentom FEI v celkovej výške 2 500 €**.

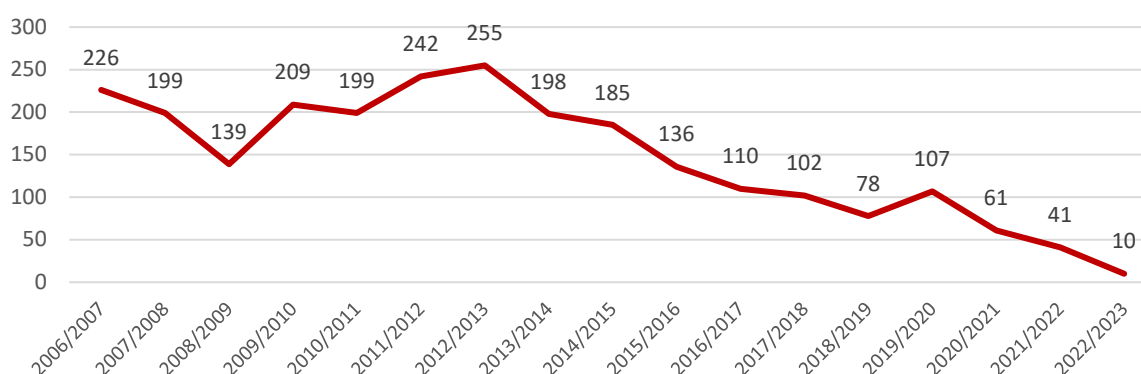
Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu univerzity. STU údaje o poskytnutých podnikových štipendiách, ktoré jej oznámi podnikateľ, eviduje v AIS.

## 10.6. Pôžičky

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 [Štipendijného poriadku STU](#), pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. V akademickom roku 2022/2023 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku ani poskytnutá pôžička zo štipendijného fondu STU.

Študenti STU majú možnosť získať pôžičky, ktoré sú poskytované Fondom na podporu vzdelávania (ďalej tiež „FNPV“) podľa [zákona č. 396/2012 Z. z.](#) o Fonde na podporu vzdelávania pôžičky za zvýhodnených podmienok na základe žiadosti doručenej priamo na FNPV. Počet pôžičiek pridelených študentom STU z prostriedkov FNPV je uvádza Graf č. 20.

Graf č. 20: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov FNPV



Zdroj: Fond na podporu vzdelávania



## 10.7. Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2023 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov na území mesta Bratislava (ďalej tiež „ŠD“) a jeden študentský domov so sídlom v Trnave (ďalej tiež „ŠDaJ“).

### ŠD v Bratislave

Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD so sídlom v Bratislave pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

#### od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023

ŠD Mladá Garda	1 391 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	488 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok

**Spolu 5 267 lôžok**

#### od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023

ŠD Mladá Garda	1 394 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	475 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok

**Spolu 5 257 lôžok**

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 181 lôžok od 1.1.2023 do 31.8.2023 a 194 lôžok od 1.9.2023 do 31.12.2023.

Od 1. septembra 2023 sa menili ceny za ubytovanie študentov z dôvodu inflácie, nárastu cien energií a sprístupnenia novo zrekonštruovaných izieb na ŠD.

V roku 2023 boli na realizáciu opráv a rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových). Z týchto prostriedkov boli zabezpečené bežné opravy ŠD a pokračovali stavebné práce v ubytovacích priestoroch. V mesiaci júl 2023 bola ministerstvom školstva vyhlásená Výzva č. 4 - Komplexná modernizácia budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl (ďalej len „výzva č. 4“) financovaná z prostriedkov POO. Na základe výzvy č. 4 boli pripravené projekty na rekonštrukciu bloku B1 a B5 ŠD Mladosť, rekonštrukciu ŠD Dobrovičova a ŠD Nikosa Belojanisa. V rámci výzvy č. 4 sa bude žiadať aj o refinancovanie už zrealizovanej rekonštrukcie bloku B2 ŠD Mladosť.

### ŠD Mladosť

V roku 2023 bola zrealizovaná rekonštrukcia bloku B2 z vlastných zdrojov vo výške 1 715 592 €, čím sa ukončila rekonštrukcia 11. ubytovacieho bloku zo 16. Zrekonštruovaných je doteraz 68,75 % ubytovacích priestorov.

Do konca roka 2023 bola pripravená projektová dokumentácia, potrebná na podanie žiadosti v rámci výzvy č. 4 na rekonštrukciu bloku B1. Následne bude vyhlásené verejné obstarávanie nevyhnutné pre podanie žiadosti o čerpanie prostriedkov z POO. Rovnako začiatkom roka 2024 je plánovaná príprava projektovej dokumentácie na rekonštrukciu bloku B5 a následne bude vyhlásené verejné obstarávanie. Z POO sa predpokladá čerpanie na rekonštrukciu blokov B1, B5 a refinancovanie bloku B2 vo výške 5 400 000 €.

## **ŠD Mladá Garda**

V roku 2023 bola zrealizovaná 6. etapa opravy izieb, na ktorú boli použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov vo výške 220 564 €. V decembri 2023 bola uzatvorená zmluva o dielo na realizáciu 7. etapy opravy izieb vo výške 659 405 €, ktorá bude prebiehať celý rok 2024. Zároveň bolo vykonané energetické hodnotenie budovy za účelom zníženia energetickej náročnosti a boli pripravené návrhy stavebných opatrení, ktoré by zabezpečili potenciálne úspory energií vo výške 34 %. Tieto stavebné práce sú plánované realizovať z prostriedkov POO prostredníctvom ďalších výziev.

## **ŠD Dobrovičova**

V roku 2023 bola zrealizovaná a dokončená predposledná 6. etapa rekonštrukcie izieb vo výške 446 472 € z vlastných zdrojov. Tým je na ŠD Dobrovičova zrekonštruovaných približne 87 % ubytovacích priestorov.

Po vyhlásení výzvy č.4 sa začali pripravovať podklady na podanie žiadosti o poskytnutie prostriedkov z POO na zabezpečenie rekonštrukcie fasády so zateplením (dvorová časť) a rekonštrukcie izieb (7. etapa) v celkovej predpokladanej výške 2 969 567 € s cieľom zabezpečiť zníženie spotreby energií o 40 %.

## **ŠD Jura Hronca**

V roku 2023 boli realizované bežné opravy a údržba. V roku 2023 bol rozpracovaný zámer na vykonanie zateplenia spoločenskej miestnosti a telocvične. V rámci tohto projektu sa pripravuje aj vybudovanie fotovoltaiiky pre študentskú jedáleň.

## **ŠD Nikosa Belojanisa**

V roku 2023 boli realizované bežné opravy a údržba. Bola vypracovaná projektová dokumentácia na zníženie energetickej náročnosti ŠD, v rámci ktorej sú navrhované stavebné a energetické opatrenia na zníženie spotreby energií s potenciálom úspor vo výške až 50 %. Po vydaní stavebného povolenia a zrealizovaní verejného obstarávania sa bude v roku 2024 podávať žiadosť o poskytnutie prostriedkov z POO v rámci Výzvy č.4 vo výške 1 020 000 €.

**ŠD Akademik** boli v roku 2023 realizované bežné opravy a údržba.

Okrem vyššie uvedených prác bola v roku 2023 priebežne realizovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 186 844 €. V letnom období boli v ŠD vykonané nevyhnutné maliarske práce v izbách, na ktoré boli použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov vo výške 69 980 €.

## **ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave**

ŠDaJ disponoval v roku 2023 nezmenenou ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ poskytuje ubytovanie študentom MTF, Univerzity sv. Cyrila a Metoda (UCM) a Trnavskej univerzity (TRUNI).

V ŠDaJ bolo prerozdelenie počtu ubytovaných nasledovné:

- od 1.1.2023 do 30.06.2023 – 1 233 študentov, z toho 481 z MTF, 369 z UCM a 383 TRUNI,
- od 1.7.2023 do 31.08.2023 - 13 doktorandov, z toho 12 z MTF, 1 z UCM a 0 TRUNI,
- od 1.9.2023 do 31.12.2023 – 1 195 študentov, z toho 458 z MTF, 322 z UCM a 415 TRUNI.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2023 zrealizovali nasledovné investičné akcie, opravy priestorov a zariadení a nákup inventáru, ktoré boli hradené z finančných prostriedkov z vlastných príjmov:

## OPRAVY:

- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 95 152 € (havarijný stav) z vlastných zdrojov,
- rekonštrukcia osobného výťahu ŠDaJ blok A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 60 530 € z vlastných zdrojov,
- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie blokov A a B, ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 46 048 € (nariadenie RÚVZ) z vlastných zdrojov,
- oprava PVC krytiny spoločných študentských priestorov ŠDaJ blok A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 51 801 € z vlastných zdrojov,
- rekonštrukcia skladových priestorov na hostovské izby ŠDaJ v bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 35 151 € z vlastných zdrojov.

## INVENTÁR:

- zakúpenie váľand na tri poschodia ŠDaJ blok A, na ktoré boli použité finančné prostriedky o výške 48 853 € z vlastných zdrojov.

## INVESTÍCIE:

- vstupné turnikety – systém riadeného vstupu, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 63 822 € z vlastných zdrojov,
- prečerpávací stanica vody, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 63 020 € z vlastných zdrojov,
- zosilňovacia stanica vody – hydroforka, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 57 551 € z vlastných zdrojov.

Rekonštrukcie, opravy a nákup inventáru v ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave boli hrazené z vlastných zdrojov **v celkovej 521 928 €.**

## 10.8. Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

- vlastnými stravovacími zariadeniami - študentskými jedálňami (ďalej tiež „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ Stavebná fakulta, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Strojnícka fakulta) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
- prostredníctvom cudzieho subjektu v stravovacích priestoroch FEI, FCHPT a FIIT,
- ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2023 na stravovanie pre študenta bol vo výške 1,50 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň. Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za roky 2022 a 2023 sú uvedené v Tab. č. 47.

Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2022 a 2023

Študentská jedáleň	1-12/2022 - počet jedál				1-12/2023 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	166 504	57 993	9 035	233 532	115 059	71 858	10 099	197 016
FEI	2 861	11 853	0	14 714	3 920	11 657	0	15 577
FCHPT	6 875	34 949	50	41 874	2 881	32 031	11	34 923
FIIT	16 309	11 485	0	27 794	21 909	15 417	0	37 326
MTF	22 445	22 584	425	45 454	22 603	27 717	3 035	53 355
<b>Spolu</b>	<b>214 994</b>	<b>138 864</b>	<b>9 510</b>	<b>363 368</b>	<b>166 372</b>	<b>158 680</b>	<b>13 145</b>	<b>338 197</b>

## 10.9. Konzultantská a poradenská činnosť

Ako už bolo v [úvode tejto časti](#) uvedené v rámci funkčného [systému poradenstva na STU](#) je konzultantská a poradenská činnosť zabezpečovaná prostredníctvom širokého spektra pracovísk a zamestnancov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, ktorý sa uskutočňuje v období prvých dvoch septembrových týždňov pred začiatkom výučby v akademickom roku. Táto aktivita je súčasťou adaptačného procesu pri prechode študentov zo strednej školy na vysokú školu. V rámci Úvodu do štúdia sú noví študenti oboznámení so systémom štúdia na vysokej škole (o kreditovom systéme), sú im podané najmä základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e-learningových službách ako Moodle, sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suite, Office 365, Webex), o sociálnych službách, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), o službách akademickej knižnice, o prístupnosti k elektronickej študijnej literatúre, o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä Študijným poriadkom STU, Štipendijným poriadkom STU a Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, oboznámení o činnosti akademických orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, o činnosti Poradenského centra STU, o činnosti študentských organizácií, o voľnočasových aktivitách, možnosti využívania športovísk STU, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú im predstavení tútori.

V rámci Úvodu do štúdia sú ponúkané prípravné kurzy matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných ku štúdiu. Vybrané prípravné kurzy končia spravidla dobrovoľným testom. Na základe výsledkov testov je študentom ponúknutá možnosť zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program (FCHPT), o ktorých už bolo uvedené v kapitole 4 tejto správy. Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania. Do aktivít v rámci Úvodu do štúdia sa aktívne zapájajú aj študentské organizácie, ktoré prezentujú informácie o svojej činnosti, aktivitách a študentskom živote na fakulte.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentské sprevádzanie)**, v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Každý študijný program má spravidla jedného tútora, študenti majú vytvorené skupiny na sociálnych sieťach, kde vzájomne komunikujú a pomáhajú si. „Študentský radca“ je obdobný program študentskej podpory na FEI, v rámci ktorého študenti vyšších ročníkov organizujú doučovanie pre študentov nižších ročníkov. Adaptačný program pre študentom ponúka aj Poradenské centrum STU formou individuálnych konzultácií, rovesníckej podpory a seba-skúsenostných skupín.

Okrem toho je konzultačná činnosť jadrom práce s doktorandmi a realizuje sa dominantne prostredníctvom školiteľov a prostredníctvom osôb zodpovedných za predmety (garanti predmetov).

Študenti majú dispozíciu študijnú literatúru dostupnú v akademických knižniciach fakúlt a tiež študijné materiály v elektronickej podobe prístupné na dokumentovom serveri v AIS. Pre skvalitnenie výučby sú na viacerých fakultách vybudované moderné posluchárne, multimediálne učebne vybavené kvalitnými zariadeniami ako počítače, veľkoplošné dotykové monitory, dataprojektory, 4K kamery, audio zariadenia (SjF, FEI, FCHPT) alebo priestory na vzdelávanie, spoluprácu, zábavu, ale aj prípravu fakultných projektov (FIIT WorkZone). Významnú podporu pre študentov predstavuje aj možnosť komunikácie cez systém DISCORD (FIIT).

**Mimoriadne nadaní študenti** sú zapájaní do riešenia ŠVOČ (bližšie informácie sú uvedené v kapitole 8.1) prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami. Zároveň sú mimoriadne nadaní študenti zapájaní do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov.

Povinné **odborné praxe** sú realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov vo výrobných podnikoch alebo firmách. Miesta výkonu odbornej praxe študentov SvF sú obvykle projekčné alebo zhotoviteľské organizácie podľa zamerania študijného programu, ktoré si študenti zabezpečujú samostatne alebo sú im zabezpečené zodpovednými učiteľmi za predmet. Študenti SjF absolvujú odbornú prax vo výrobných podnikoch a firmách strojárskoho zamerania, alebo priamo na fakulte, kde majú možnosť sa zapojiť sa do riešenia výskumných a projektových úloh riešených v laboratóriách pracoviska. Študenti FCHPT absolvujú odbornú prax v chemických, potravinárskych alebo výskumné ústavoch. Všetky odborné praxe sú zabezpečované na základe uzavretia trojstranných zmlúv. Študenti FAD môžu vykonávať prax v Bellušových ateliéroch, ktoré zastrešujú podnikateľskú činnosť na fakulte alebo prostredníctvom Študentskej platformy a iných externých architektonických a dizajnerských kancelárií. ÚM má uzavretú zmluvu s Bratislavským samosprávnym krajom o realizácii praxe študentov a tiež spolupracuje s Magistrátom Hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy a Úradom Vlády Slovenskej republiky pri poskytovaní miest na stáž.

**Študenti sú zapájaní do pracovnej činnosti** na jednotlivých súčastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou čiastočných úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia vedeckovýskumných projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Uplatnenie nachádzajú aj v start-up-och na fakulte.

Jednotlivé súčasti STU organizujú pre študentov rôzne **ďalšie aktivity a súťaže** (Net@FIIT, RoboCup, TP Cup, IIT.SRC, Girl's day, ACM ICPC - ACM International Collegiate Programming Contest, NAG - Network Academy Games), spoločenské akcie (Večer spoločenských hier, šachový večer, FIITkovica, FEIstival, Prvákovica, Fašiangovica), workshopy (napr. Night of Chances, IAESTE Dni Príležitostí), Business raňajky, letné školy (ChemSchool), či rôzne odborné prednášky. Medzi aktivity, ktoré sú určené predovšetkým študentom v posledných rokoch štúdia, patria už tradične veľtrhy pracovných príležitostí alebo rôzne kariérne podujatia (ChemDay na FCHPT, JobFair na FEI, JOBDAY na MTF, Biznis raňajky na FEI a FIIT).

Študenti a absolventi STU majú možnosť sa zapojiť do inkubačných programov START a UP zabezpečovaných Univerzitným technologickým inkubátorom (InQb), ktoré pomáhajú rozvíjať ich podnikateľský nápad. InQb okrem toho organizuje rôzne vzdelávacie a kariérové podujatia a buduje komunitu.

## 10.10. Poradenské centrum STU

[Poradenské centrum STU](#) (PC STU) je špeciálnym pedagogickým pracoviskom na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami (ďalej tiež „študenti so ŠP“). Hlavným poslaním Poradenského centra STU je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU a pre uchádzačov o štúdium na STU, a to bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. V zmysle § 100a zákona o vysokých školách zabezpečuje Poradenské centrum STU aj kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo a poradenstvo pri efektívnom učení sa. Od mája 2023 poskytuje koučing pre študentov.

### 10.10.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami

Podporné služby pre študentov so ŠP koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje [smernica rektora 5/2013-SR](#). Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Študentom so špecifickými potrebami boli v akademickom roku 2022/2023 priznané a poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle [vyhlášky č. 458/2012 Z. z.](#) o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych podporných služieb podľa aktuálnych kapacít univerzity, a to na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Na fakultnej úrovni zabezpečovali podporu pre študentov so špecifickými potrebami fakultní koordinátori, najmä ako osoby prvého kontaktu. Vykonávali agendu súvisiacu s evidenciou študentov a fakultnou administratívnou podporou. Na univerzitnej úrovni bola podpora zabezpečovaná z Poradenského centra STU personálne zastúpená univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami a externými spolupracovníkmi; špeciálnym pedagógom, klinickým psychológom.

**V akademickom roku 2022/2023 sa Poradenské centrum STU zameriavalo na podporu študentov so špecifickými potrebami, pričom zabezpečovalo najmä tieto podporné služby:**

- vyhodnocovanie špecifických potrieb,
- poradenstvo orientované na podporu akademického úspechu študentov so ŠP,
- zabezpečovanie a koordinovanie podporných služieb,
- špeciálnopedagogické intervencie (kognitívny tréning, efektívne techniky učenia a iné),
- psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre študentov so ŠP,
- krízovú intervenciu,
- podporu pre fakultných koordinátorov pre študentov so ŠP,
- individuálnu poradenskú činnosť pre učiteľov v súvislosti so štúdiom študentov so ŠP,
- intervenciu zameranú na rozvoj univerzálne prístupného akademického prostredia.

**STU v akademickom roku 2022/2023 evidovala 114 študentov so špecifickými potrebami.**

Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v akademickom roku 2022/2023 uvádza Tab. č. 48.

Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2022/2023

Skupina špecifickej potreby	druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím		1	1	2		1			5
B2	študenti so sluchovým postihnutím			1	1	1	2			5
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín							2		2
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín	1						1		2
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	10	2	19	9	5	10	6	2	63
E	študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	8	1	8	3	4	4	7	2	37
<b>SPOLU</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>114</b>

Vysvetlivky:

Študenti so ŠP evidovaní v akademickom roku 2022/2023 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

### Podporné služby využívané študentami so špecifickými potrebami v akademickom roku 2022/2023:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- individuálne konzultácie/vyučovanie vybraných predmetov,
- individuálny prístup a podpora vyučujúcich,
- akademická asistencia (spracovanie poznámok na FAD, skenovanie, kopírovanie),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- nácviky študijných stratégií,
- vyhotovovanie zvukových záznamov z prednášok,
- služby akademických knižníc / predĺžený čas na vypožičanie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch,
- poradenstvo (špeciálnopedagogické, psychologické, sociálne), oddychové fakultné zóny (FAD, MTF, FCHTP).

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami bolo zabezpečené prostredníctvom Poradenského centra STU a fakultných koordinátorov odborné poradenstvo súvisiace s výberom študijného programu a prístupnosťou akademického prostredia zohľadňujúce osobitné potreby jednotlivca. Súčasti STU, ktoré uskutočňovali prijímacie skúšky, zabezpečili formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na špecifické potreby podľa potreby uchádzača o štúdium.

Všetky poskytnuté primerané úpravy a podporné služby kompenzovali dôsledky zdravotného znevýhodnenia na štúdium študentov so špecifickými potrebami a rozvíjali prístupné akademické prostredie STU.

### 10.10.2. Poradenská činnosť a terapia

So zreteľom na rastúcu potrebu podpory študentov vo viacerých aspektoch ich akademického a osobného života sa poradenská činnosť stala neoddeliteľnou súčasťou univerzitného prostredia. Táto činnosť význame podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia. Súčasnú metódy a nástroje poradenskej činnosti zvyšujú kvalitu vysokoškolského vzdelávania a prispievajú k celostnému rozvoju študentov.

Prehľad poskytovaných poradenských služieb a terapií podľa pozície odborného pracovníka, procesného úkonu a tematickej oblasti študentov v roku 2022/2023 uvádza Tab. č. 49.

Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2022/2023

Odborný pracovník	Procesné úkony	Tematická oblasť študentov
<b>Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami</b>	Identifikácia študentov, informačné poradenstvo, vyhodnotenie žiadosti, stanovenie rozsahu podporných služieb a primeraných úprav, anamnestický rozhovor, diagnostický rozhovor, konzultačná činnosť, poradenská činnosť, konziliárna konzultácia, intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenie, chronické ochorenie a psychické ochorenie, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, bezbariérovosť akademického prostredia, podpora sociálnej integrácie študentov (zvlášť v adaptačnej fáze), zabezpečenie alternatívnych foriem skúšania.
<b>Špeciálny pedagóg</b>	Informačný rozhovor, konzultácia (jednorazová, opakovaná), intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii autizmus, ADHD, ADD, poruchy učenia, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, techniky učenia, časový manažment pri štúdiu, tréning mnemotechnických pomôcok, techniky na zvýšenie pozornosti a koncentrácie, riadenie emočného stavu, krízová intervencia.
<b>Psychológ</b>	Diagnostický rozhovor, psychologická konzultácia, psychologická terapia.	Depresia, úzkosť, stres, sociálna fobia, syndróm vyhorenia, školská neúspešnosť, krízová intervencia po vážnej životnej udalosti (napr. autonehode), trauma a flashbacky v stresovej situácii.
<b>Poradca</b>	Konzultácia (jednorazová, opakovaná), intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Študijné stratégie, časový manažment, rodinné a sociálne problémy, zvládanie konfliktných situácií, podpora pri neúspechoch, budovanie odolnosti a sebadôvery, podpora duševného zdravia, závislosť od návykových látok, vytváranie bezpečného prostredia.



<b>Kouč</b>	Koučingový rozhovor, koučovacie techniky	Kariérový rozvoj, proces rozhodovania, identifikácia kariérových priorit, príprava na ukončenie štúdia, osamostatňovanie sa, zvládanie akademického stresu a časový manažment, budovanie sebadôvery a osobného rozvoja, zlepšovanie komunikačných zručností a medziľudských vzťahov, riadenie osobných financií.
-------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prehľad realizovaných individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom uvádza Tab. č. 50.

Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2022/2023.

Odborný pracovník	Typ služby	Počet študentov	Počet hodín
<b>Univerzitný koordinátor pre študentov so ŠP</b>	poradenstvo pre študentov so ŠP	83	123
<b>Špeciálny pedagóg</b>	špeciálnopedagogické poradenstvo a efektívne techniky učenia	52	163
<b>Klinický psychológ<sup>1</sup></b>	psychologické poradenstvo a terapia	25	62
<b>Klinický psychológ (externý)<sup>2</sup></b>	psychologické poradenstvo a terapia	10	35
<b>Poradca</b>	poradenstvo súvisiace so štúdiom, osobným životom a kariérou	96	203
<b>Kouč<sup>3</sup></b>	koučing pre študentov	9	25
<b>Spolu</b>		<b>275</b>	<b>611</b>

Vysvetlivky:

<sup>1</sup>obdobie 15. 5. 2023 – 31. 8. 2023;

<sup>2</sup> obdobie 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023;

<sup>3</sup> obdobie od 1. 6. 2023 – 31. 8. 2023

### 10.10.3. Kariérové poradenstvo

Aktivity v oblasti kariérového poradenstva boli počas akademického roku 2022/2023 zabezpečované pracovníkmi Poradenského centra STU. V zimnom semestri 2022/2023 kariérové poradenstvo, najmä vo forme online webinárov a individuálnych online konzultácií, poskytovala kariérová poradkyňa. V letnom semestri sa podpora študentov v oblasti kariérového poradenstva uskutočňovala prostredníctvom individuálnych koučingových stretnutí. Tieto stretnutia sa zameriavali na rôzne osobné a rozvojové témy, vrátane:

- stanovenia kariérových cieľov a plánovania budúcnosti,
- identifikácie osobných silných stránok a kompetencií,
- podpory rozvoja osobného sebavedomia a sebahodnotenia,
- plánovania osobného rozvoja a kariérových cieľov,
- zlepšovania komunikačných a medziľudských zručností.

Názvy online webinárov, počet opakovaných online aktivít a počet prihlásených študentov uvádza Tab. č. 51.

Tab. č. 51: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2022/2023 v oblasti kariérového poradenstva

Názov online webinára	Počet opakovaní online aktivity	Počet prihlásených študentov
Moje kariérové priority	2	8
Mapovanie pracovného potenciálu	2	6
Oslovenie zamestnávateľa	2	7
Vstup na trh práce	2	6
Príprava na pracovný pohovor	2	11
Trh práce	2	5
Písanie životopisu a motivačného listu	2	4
Učebné zručnosti študenta	2	9
Úspešné zvládnutie začiatku štúdia na VŠ	2	14
Študijné návyky úspešného študenta	2	9
Metódy efektívneho učenia	2	12
<b>Spolu</b>		<b>91</b>

#### 10.10.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU

##### Prednášky – Úvod do štúdia

V rámci Úvodu do štúdia predstavilo Poradenské centrum STU svoje aktivity a program na akademický rok 2022/2023 (Tab. č. 52).

Tab. č. 52: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2022/2023

Názor aktivity	Cieľová skupina
Úvod do štúdia	študenti 1. ročníka 1. stupňa štúdia – všetky fakulty (cca 3 500 novoprijatých študentov)

##### Výcvik Buddy pre študentov so ŠP

V akademickom roku 2022/2023 Poradenské centrum STU organizovalo nábor študentov pre Buddy program určený pre študentov so ŠP. Prihlásilo sa päť študentov (FCHTP, FIIT, FEI), ktorí absolvovali v Poradenskom centre STU vzdelávací program s obsahom:

- Zásady Buddy programu (Mgr. Alexandra Šušková Jurkovičová)
- Bariéry študentov so ŠP v akademickom prostredí (Mgr. Mária Štefková, PhD.)
- Prvá pomoc zameraná na študentov so ŠP (doc. MUDR. Viliam Dobiáš, PhD.)
- Architektonické bariéry (doc. Ing. arch. Danica Končeková, PhD.)
- Komunikácia (PhDr. Mariena Talapková)
- Empatia (Mgr. Hana Gažová Adamková, PhD.)
- Hranice (Mgr. Iveta Klíčová)

Študenti „buddy“ počas akademického roka 2022/2023 poskytovali podporu 3 študentom so ŠP v kategórii študenti s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

## 1. ročník Festivalu duševného zdravia

V akademickom roku 2022/2023 zorganizovalo Poradenské centrum STU 1. ročník Festivalu duševného zdravia na tému *ROZPRAVA O TOM, AKO SA STARÁ O DUŠEVNÉ ZDRAVIE*. Festival sa konal v dňoch 7. až 10. 11. 2022 na FAD.

### Program festivalu:

#### prvý deň

**Uvoľnime sa relaxačnými technikami** (workshop)

Mgr. Iveta Klčová, psychologička

Mgr. Mária Štefková, PhD., špeciálna pedagogička.

#### druhý deň

**(Ne)pijem alkohol** (diskusia)

PhDr. Marek Madro, PhD., psychológ; doc. Ing. Peter Szolcsányi, PhD., chemik; Kristína Tormová, herečka a podporovateľka tém v oblasti duševného zdravia

#### tretí deň

**Mozog potrebuje pohyb; ako cvičenie zlepšuje (nielen) našu pamäť** (prednáška)

prof. Barbara Ukropcová, PhD., Centrum pohybovej aktivity Biomedicínskeho centra SAV

**DE-EVOLÚCIA „Človek moderný“** (prednáška)

Mgr. Tomáš Mihalík, PhD., CEO Health and Performance

#### štvrtý deň

**Drevo, ako tichý terapeut** (prednáška)

prof. Ing. arch. Veronika Kotrádyová, PhD., FAD

**Odolnosť podľa Jamesa Bonda, Jozefa Maka a Stephanie Land** (prednáška)

Mgr. Aleš Bednařík, psychológ

**Sebavedomie na reálnom základe** (prednáška)

Mgr. Martin Miler, terapeut

**Jeden cukrík dnes, alebo dva cukríky zajtra?** (prednáška)

doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD., psychológ

**Spánok pod vedením „spánkového“ vedca a neurogenetika** (prednáška)

Mgr. Tomáš Eichler, neurogenetik

## 10.11. Študentské organizácie

Na STU pôsobí niekoľko študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa vo veľkej miere podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „študentské sprevádzanie“, o ktorom už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy, a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi, pomoc občanom postihnutým konfliktom na Ukrajine.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU, ktoré sú upravené smernicou rektora [č. 1/2017-SR](#) Pravidlá podpory študentských organizácií STU (ďalej len

„smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie. O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU, a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU:

[http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page\\_id=5484](http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484).

Na uvedenej webovej adrese sú zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili doklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa podporu pre študentské organizácie.

V roku 2023 bola zverejnená výzva na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 6. 9. 2023.

V termíne na predkladanie návrhov, teda do jedného mesiaca odo dňa zverejnenia výzvy bolo predložených spolu 11 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 15 122,79 €. Návrhy predložilo 9 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu. K predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU zastúpenej jeho predsedom, ktorý jednotlivým návrhom určil prioritu. Po posúdení Vedením STU dňa 25. 10. 2023 **rektor schválil 10 návrhov v celkovej výške finančnej podpory 10 000 €**. Všetky podporené návrhy boli na organizovanie podujatí a aktivít pre študentov STU.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

### **Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:**

**Študentské organizácie, ktoré sa môžu uchádzať o poskytnutie finančnej podpory** (predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU, o. z.
- Esport STUBA, o. z.
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Národ Technickej Excelencie
- OZ Študentská rada MTF STU
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- Športový klub CASSIUS
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- Študentský parlament FAD STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty

### Ďalšie študentské organizácie a združenia, v ktorých sú zastúpení študenti STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentov
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2.sk
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

## 11. Absolventi

STU považuje aktívne rozvíjanie a udržiavanie kontaktov so svojimi absolventmi za veľmi dôležité. Získavanie informácií o ich ďalšom pôsobení, o uplatnení sa v odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, o využití vedomostí a zručností nadobudnutých štúdiom na STU v ich ďalšom pôsobení je jedným z nástrojov pre neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľia, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská ústavy, či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyžívajú napríklad pri vedení záverečných prác, kedy práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín. Bližšie sa tejto téme venuje kapitola 12.

Absolventi STU pôsobiaci vo firmách a priemyselných podnikoch sú často aj odberateľmi (zamestnávateľmi) úspešne skončených študentov STU, a teda aj vďaka nim STU získava informácie o spokojnosti s dosiahnutými výstupmi vzdelávania.

Podieľajú sa na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali, v rámci organizovania rôznych podujatí, na ktorých hovoria o sebe, svojom štúdiu a následnom uplatnení v praxi, o firmách, v ktorých sa zamestnali a ponúkajú uplatnenie budúcim absolventom STU, napr. na kariérových podujatiach (ChemDay, Chemweek, Biznis raňajky, JobFair, JOBDAY), ktoré už boli uvedené v kapitole 10.9.

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Na získavanie spätnej väzby od absolventov je nevyhnuté udržiavať s nimi aktívny kontakt aj po skončení štúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie. STU od akademického roku 2020/2021 oslovuje študentov v poslednom roku štúdia prostredníctvom hromadnej emailovej správy, aby získala ich súhlas na používanie ich súkromných emailových adries, ktoré majú evidované v AIS, za účelom ďalšej komunikácie s nimi po skončení štúdia..

Absolventi, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021 a 2021/2022 a udelili STU súhlas, boli oslovovaní formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrovali k svojmu štúdiu, k spokojnosti so získanými vedomosťami, k spokojnosti s fakultou atď. Výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#). Bližšie sa uvádza v kapitole 12.8.4.

Dôležité je podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy. Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov pomáhajú STU neustále skvalitňovať ponúkané študijné programy, aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov a prispôsobovať ich požiadavkám spoločnosti.

### **Portál absolventov STU**

V rámci webovej stránky STU je od roku 2013 spustený [Portál absolventov STU](#) určený študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite. Okrem funkcionalít dostupných pre verejnosť ponúka aj ďalšie funkcionality dostupné pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU.

V rámci verejne dostupných informácií Portál absolventov STU ponúka najmä aktuálne informácie o STU, o podujatiach, ktoré organizuje STU alebo sa na nich spolupodieľa, obrazové fotogalérie zo zaujímavých podujatí organizovaných v rámci STU, profilové medailóny významných absolventov STU, zasielanie informácií registrovaným odberateľom prostredníctvom Newsletteru (raz mesačne s výnimkou letných prázdnin), publikovanie informácií o štipendiách, stážach, súťažiach a postgraduálnych pobytoch, umožňuje zamestnávateľom zverejňovať ponuky pracovných príležitostí absolventom STU, brigád pre študentov STU a naopak študenti a absolventi môžu sami zadať dopyt na pracovnú pozíciu alebo brigádu počas štúdia. Zároveň v rámci spolupráce s pracovným portálom Profesia.sk umožňuje vyhľadávanie pracovných ponúk z aktuálnych ponúk portálu Profesia.sk.

Pre registrovaných absolventov STU ponúka využitie sociálnych sietí, možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU, propagačné predmety, vytvorenie vlastnej profilovej stránky, možnosť prezentácie vlastného absolventského profilu pre registrovaných návštevníkov prípadne aj pre verejnosť, vytvorenie osobnej fotogalérie, vyhľadávanie v databáze absolventov STU, využívanie vnútorného komunikačného rozhrania pre posielanie a prijímanie správ, publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných absolventov/spolužiakov a ďalšie. Končiaci absolventi STU sú motivovaní, aby sa registrovali na Portál absolventov STU už po skončení prvého stupňa štúdia.

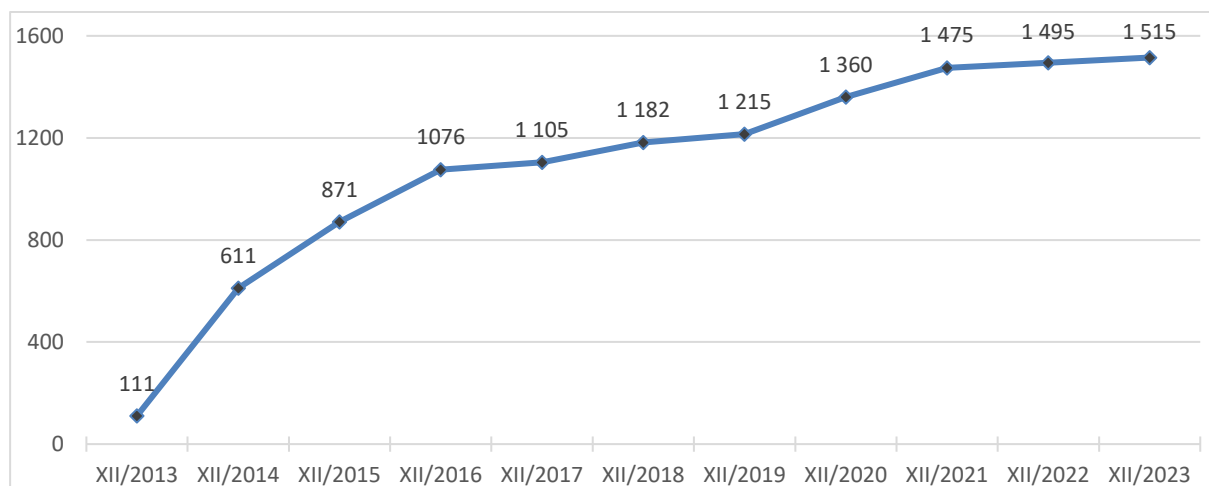
V rámci Portálu absolventov STU je verejne dostupná funkcionalita [vyhľadávanie absolventov](#) z databázy absolventov STU, ktorá je tvorená databázou Archívu STU (absolventi do roku 2004) a databázou AIS (absolventi od roku 2005). Informácie o absolventoch STU sú zverejňované v súlade so zákonom o vysokých školách.

Prehľad vybraných ukazovateľov Portálu absolventov STU za ostatných päť rokov uvádza Tab. č. 53 a vývoj registrovaných absolventov STU od jeho spustenia uvádza Graf č. 21.

Tab. č. 53: Vývoj Portálu absolventov STU za ostatných päť rokov

Portálu absolventov STU		XII/2019	XII/2020	XII/2021	XII/2022	XII/2023
Zaregistrovaní absolventi STU		1 215	1 360	1 475	1 495	1 515
Zaregistrované subjekty (firmy) ponúkajúce pracovné príležitosti		687	728	797	856	910
Počet inzerovaných pracovných ponúk zadaných priamo firmami cez elektronický formulár		1 478	1 564	1846+	2 196	2 435
Distribúcia Newsletteru		755	794	938	1 005	1 027
Počet zobrazení pracovných ponúk	prevzatých z Profesia.sk	284 578	388 455	494 405	569 312	641 250
	zadaných firmami	71 154	92 785	111 790	131 058	144 945
Počet krajín, z ktorých bol navštívený		145	148	157	160	160
Jedineční návštevníci		177 895	204 831	228 767	242 633	267 588
Celková návštevnosť		245 782	274 783	307 369	330 907	343 545
Celkový počet zobrazených stránok		738 654	806 230	873 959	923 726	978 543

Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU



Do budúcnosti je potrebné Portál absolventov STU intenzívnejšie rozvíjať ako marketingový nástroj STU. Zároveň je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby. Zaujímavou formou otvorenia sa STU smerom k externému prostrediu (predovšetkým samosprávnym krajam, mestám,...) môže byť aj vytvorenie samostatného systému pravidelnej distribúcie Newsletterov, určených špeciálne pre túto cieľovú skupinu.

## Alumni klub STU

[Alumni klub STU](#) je nezávislé občianske združenie, ktoré bolo založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Cieľom činnosti Alumni klubu STU je združovať absolventov a priateľov STU, vytvárať priestor a podmienky pre vzájomnú pomoc, výmenu poznatkov a informácií medzi absolventmi, univerzitou a priateľmi združenia, usporadúvať pre svojich členov odborné, spoločenské, kultúrne a športové podujatia, ako napr. konferencie, sympóziá, semináre, kurzy, exkurzie, výstavy a iné, informovať ich o činnosti univerzity, podporovať rozvoj vzdelávania na univerzite, spolupracovať pri nadväzovaní kontaktov so zahraničnými subjektmi, pri výmene informácií, zabezpečovaní stáží, exkurzií a pri iných formách získavania nových poznatkov, spolupracovať s organizáciami s podobným zameraním v rámci Slovenska ale aj v zahraničí, realizovať nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, propagovať STU a napomáhať k zabezpečeniu viaczdrojového financovania STU v súlade so zákonom o vysokých školách. V roku 2023 Alumni klub STU evidoval 198 členov.

Alumni klub STU pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou. Hlavným obsahom stretnutí sú prednášky významných, známych ale aj začínajúcich mladých osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, ale aj prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálne dianie, pričom medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej ale aj mladej generácie pôsobiaci na STU, SAV, UK, EU a ďalších inštitúciách, úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách alebo výskumných inštitúciách v zahraničí (napr. v Holandsku, Švajčiarsku), aj z podnikateľskej sféry. Uvedené stretnutia sú prezentované v univerzitnom časopise Spektrum pre ostatných zamestnancov a študentov STU, prípadne pre verejnosť ([časopis Spektrum](#) je prístupný v elektronickej verzii na webovom sídle STU).

V roku 2023 dostal prednáškový priestor úspešný absolvent STU a podnikateľ Ing. Vladimír Slezák, generálny riaditeľ Siemens, s. t. o. Na predvianočnom stretnutí boli prezentované umelecko-kultúrne témy púťavou rodinnou prezentáciou výtvarného umenia manželov Moniky a Bohuša Kubinských.

Pravidelné stretnutia v Alumni klube STU sa stali pre jeho členov okrem získavania aktuálnych vedeckých, technických alebo umeleckých informácií aj neodmysliteľnou príjemnou spoločenskou udalosťou, na ktorej majú možnosť stretnúť bývalých kolegov a diskutovať s významnými vedeckými osobnosťami.



## 12. Vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU

STU v súlade so zákonom o vysokých školách a zákonom o zabezpečovaní kvality vytvorila a ďalej zlepšuje vnútorný systém zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Vnútorný systém je súborom politík, štruktúr a procesov, ktorými STU napĺňa svoje poslanie a rozvíja kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností v súlade s dlhodobým zámerom STU.

### 12.1. Plnenie dlhodobého zámeru

Smerovanie STU je definované v poslaní, vízii a stratégii STU. Poslanie, vízia s stratégia sú súčasťou [Dlhodobého zámeru vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU](#). Strategické ciele sú vymedzené pre oblasti: vzdelávanie, výskum a tvorivá činnosť, spolupráca s praxou, ľudské zdroje, financie, priestory a správa a riadenie. Každá oblasť má vytýčené ciele, nástroje na ich dosiahnutie a indikátory. V procese spracovania výročnej správa prebieha vyhodnocovanie indikátorov každej strategickkej oblasti a boli začaté kroky pre tvorbu strategických cieľov na nasledujúce obdobie v súlade s Dlhodobým zámerom vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 (prehľad monitorovaných ukazovateľov za rok 2023 bude do výročnej správy doplnený po vyhodnotení všetkých dotknutých oblastí).

### 12.2. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality

STU usmerňuje procesy vnútorného systému a činnosť orgánov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán politikami vnútorného systému. Vnútorný systém je podľa článku 22 [Štatútu STU](#) riadený nasledovnými vnútornými predpismi:

1. [VP č. 3/2021](#) Politika kvality STU (ďalej tiež „VP č. 3/2021“),
2. [VP č. 4/2021](#) Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 15. decembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 4/2021“),
3. [VP č. 5/2021](#) Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 15. decembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 5/2021“),
4. [VP č. 6/2021](#) Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v znení dodatku č. 1 z 13. decembra 2021 (ďalej tiež „VP č. 6/2021“),
5. [VP č. 7/2021](#) Pravidlá činnosti Rady študijného programu na STU v znení dodatku č. 1 z 15. decembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 7/2021“),
6. [VP č. 8/2021](#) Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU v znení dodatku č. 1 z 15. decembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 8/2021“),
7. [VP č. 9/2021](#) Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU v znení dodatku č. 1 z 1. marca 2023 (ďalej tiež „VP č. 9/2021“),
8. [VP č. 2/2022](#) Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU (ďalej tiež „VP č. 2/2022“),

Okrem uvedených politík je VSK upravený aj ďalšími vnútornými predpismi, resp. smernicami rektora STU. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica rektora Etická komisia STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.

Skúsenosti z implementáciou politik vnútorného systému si v roku 2023 vyžiadali ich čiastočnú úpravu. Dôvodom bola najmä potreba lepšieho výkladu niektorých ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality v prostredí STU, zefektívnenie procesu schvaľovania úprav študijných programov a činností rád študijného programu pri predkladaní žiadostí Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, spresnenie pravidiel pri zmene garantovania a personálneho zabezpečenia študijných programov a odborov habilitačných a inauguračných konaní. Zmena sa týkala najmä vnútorných predpisov VP č. 4/2021, VP č. 5/2021, VP č. 7/2021, VP č. 8/2021 a VP č. 9/2021. Ďalej Bola doplnená smernica rektora číslo 1/2021 – SR Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU o minimálne kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesora a docenta v študijných odboroch priestorové plánovanie a ekonómia a manažment a bol upravený jej názov na Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU a obsadzovanie funkčných miest docent a profesor. Súčasne boli upravené minimálne kritéria na získanie titulu docent a titulu profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania dizajn tak, aby viac zohľadňovali špecifiká preukazovania ohlasov na výstupy v študijnom odbore umenie.

### 12.3. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality

STU má jasne vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr (orgánov) pri zabezpečení kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiacich činností.

#### 12.3.1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality

Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „Rada VSK“) je orgánom STU, ktorý je zodpovedný za zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Postavenie, poslanie a činnosť Rady VSK upravuje vnútorný predpis č. 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU.

Členmi Rady VSK sú významní odborníci z STU a z externého prostredia pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, zástupcovia zamestnávateľov a študenti druhého a tretieho stupňa štúdia na STU. V roku 2023 nedošlo k zmenám v zložení Rady VSK. Rada VSK má 19 členov, z toho sú 2 študenti STU a 4 externí členovia z toho 2 z radov zamestnávateľov. Prehľad členov Rady VSK a zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na [webovom sídle STU](#).

Rada VSK pre realizáciu svojich činností môže vytvárať pracovné skupiny, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Pracovná skupina je zložená z najmenej 7 členov, z toho najmenej 2 sú odborníci z praxe, najmenej 2 sú externí akademickí pracovníci alebo odborníci zo SAV alebo inej výskumnej inštitúcie. V prípade posudzovania študijných programov najmenej 1 člen je študent. V roku 2023 Rada VSK pre potreby posudzovania nevytvárala pracovné skupiny. V jednom prípade rozhodovala na základe stanoviska pracovnej skupiny vytvorenej v roku 2022.

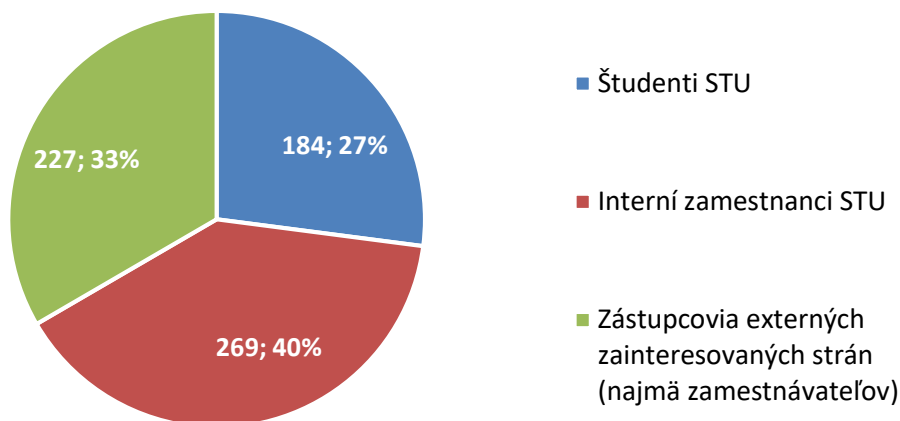
## 12.3.2. Rady študijných programov

Rada študijného programu (ďalej tiež „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu. Rady ŠP pripravujú návrhy nových študijných programov, v spolupráci so zástupcami zainteresovaných strán študijných programov (študenti, učitelia, zamestnávateľi), realizujú periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality študijných programov a na ich základe prijímajú opatrenia na zlepšovanie, návrhy na úpravu, resp. zrušenie študijných programov. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov.

Na STU v roku 2023 pôsobilo 85 rád študijných programov. Radu ŠP tvorí najmenej 9 členov, z toho najmenej 3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU, najmenej 3 sú študenti STU, najmenej 3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. Ďalšími externými členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií. Zastúpenie zainteresovaných strán v radoch ŠP uvádza Graf č. 22. Celkovo v roku 2023 v Radách ŠP pôsobilo 680 osôb, z toho 184 študentov a 227 externistov, hlavne zástupcov zamestnávateľov. Učitelia STU majú 40 % podiel (269 osôb) na celkovom zložení Rád ŠP.

Prehľad členov rád študijných programov je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, [v časti Orgány študijných programov](#).

Graf č. 22: Zastúpenie zainteresovaných strán v Radách študijných programov

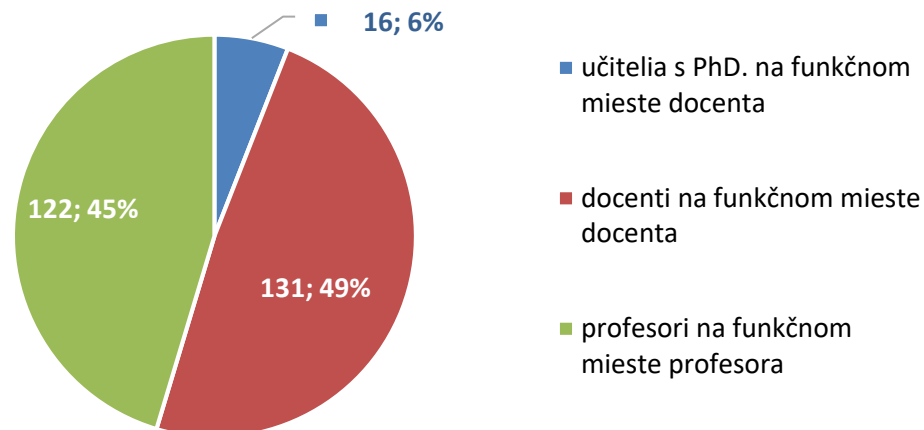


Rady ŠP v roku 2023 a následne začiatkom roku 2024 zasadali najmä v súvislosti s periodickým vyhodnocovaním študijných programov a navrhovaním úprav študijných programov. V roku 2023 Rady ŠP navrhli Rade VSK 44 úprav študijných programov podľa čl. 3 ods. 2 vnútorného predpisu VP č. 4/2021.

## 12.3.3. Osoby zodpovedné za študijné programy

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je garant študijného programu a spolugarant študijného programu, ak je pre študijný program určený. V študijnom programe pôsobia ďalší štyria učitelia, ktorí zaručujú požadovanú úroveň tvorivej činnosti v študijnom programe. Štruktúru zodpovedných osôb na STU uvádza Graf č. 23. Len 16 učiteľov v „päťici“ zodpovedných učiteľov pôsobí na funkčnom mieste docenta a nemá titul docent. Ostatní pôsobia na funkčnom mieste docenta alebo profesora s titulom docent alebo profesor. Prehľad zodpovedných osôb je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, v časti [Orgány študijných programov](#).

Graf č. 23: Štruktúra osôb zodpovedných za študijné programy, alebo zaručujúcich úroveň tvorivých činností študijných programov.



#### 12.3.4. Osoby zodpovedné za vnútorný systém zabezpečovania kvality

Splnomocnencom rektora pre vnútorný systém zabezpečovania kvality je doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD. V spolupráci s Radou VSK a osobami zodpovednými za implementáciu vnútorného systému na súčastiach STU koordinuje činnosti zabezpečovania kvality na STU. Súčasti STU si vymenovali osoby zodpovedné za implementáciu politik a procesov vnútorného systému, ktoré koordinujú činnosti zabezpečovania kvality na pracoviskách príslušnej súčasti.

Ďalšími orgánmi STU, ktoré participujú na procesoch vnútorného systému sú:

**Akademický senát STU** - schvaľuje vnútorné predpisy VSK STU.

**Vedecká rada STU a vedecké rady fakúlt** – Vedecká rada STU prerokúva vnútorné predpisy upravujúce VSK (kapitola 12.2.). Vedecká rada fakulty schvaľuje zámer na vytvorenie nového študijného programu, ktorý má uskutočňovať fakulta. Ak má študijný program uskutočňovať súčasť STU, ktorá zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie a nie je fakultou (ÚM), schvaľuje zámer Vedecká rada STU. Vedecká rada STU po schválení vo vedeckej rade fakulty schvaľuje podklady odborov habilitačného a inauguračného konania v súlade s vnútorným predpisom č. 8/2021. Vedecká rada STU a vedecké rady fakúlt najmenej raz za rok periodicky vyhodnocujú úroveň vzdelávacej činnosti a úroveň vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti v problematike študijných odborov, v ktorých STU poskytuje vzdelávanie a v súvisiacich oblastiach vedy.

**Dekan fakulty** - menuje garanta študijného programu a členov rád študijných programov. Predkladá návrh študijného programu, úpravy študijného programu alebo zrušenia študijného programu Rade VSK. Predkladá rektorovi STU návrh podkladov na získanie práv habilitačného konania a inauguračného konania.

**Etická komisia** - prerokováva a posudzuje podnety týkajúce sa porušenia Etického kódexu STU zamestnancami STU a v primeranom rozsahu podnety týkajúce sa činnosti a správania ostatných členov akademickej obce STU, vrátane porušenia akademickej integrity.

**Disciplinárna komisia STU a disciplinárne komisie fakúlt** - prerokujú disciplinárne priestupky študentov STU a predkladajú návrh na rozhodnutie dekanovi, alebo rektorovi, vrátane porušenia akademickej integrity. Polovicu členov Disciplinárnej komisie STU a disciplinárnych komisií fakúlt tvoria študenti. Ich činnosť upravuje Disciplinárny poriadok STU pre študentov a Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU pre študentov.

## 12.4. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Základným princípom neustáleho zlepšovania vysokoškolského vzdelávania je zapojenie zástupcov zainteresovaných strán do štruktúr a procesov vnútorného systému. Zástupcovia zamestnancov, študentov, zamestnávateľov a absolventov sú rovnomerne zastúpení vo všetkých štruktúrach podieľajúcich sa na vytváraní, schvaľovaní, monitorovaní, hodnotení a zlepšovaní študijných programov (v [Radách ŠP](#) a [Rade VSK](#)) a v štruktúrach podieľajúcich sa na tvorbe a schvaľovaní politík a procesov vnútorného systému ([Akademický senát STU](#), [Vedecká rada STU](#)). Zastúpenie zainteresovaných strán v štruktúrach vnútorného systému sa uvádza v kapitole 12.3. Na fakultách pracujú Priemyselné rady a aktívne [Študentské organizácie](#) (kapitola 10.11.). Tab. č. 54 uvádza prehľad vybraných externých zainteresovaných strán, ktoré sú zapojené do procesov VSK, najmä v rámci Rád ŠP na jednotlivých súčastiach STU.

Tab. č. 54: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúry VSK

STAVEBNÁ FAKULTA	STROJNÍCKA FAKULTA	FAKULTA CHEMICKEJ A POTRAVINÁRSKEJ TECHNOLOGIE	FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ
A B.K.P.Š., s. r. o., Bratislava	3D, s. r. o., Bratislava	3IPK, a. s.	AT&T Global Network Services Slovakia, s. r. o., Bratislava
A.S.PROJEKT - Ing., s. r. o., Bratislava	Apertis, s. r. o., Lieskovec	AL & LA Consulting, s. r. o., Senec	Cisco Systems Slovakia, s. r. o., Bratislava
AGH University of Science and Technology, Krakow, Poľsko	Boge Elastmetall Slovakia, a. s., Trnava	Bizlink Technology (Slovakia), s. r. o., Trenčianska Teplá	IBM Slovensko, s. r. o., Bratislava
ALFA 04, a. s., Bratislava	CSM Industry, s. r. o., Tisovec	Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s., Bratislava	Molpir, s. r. o., Smolenice
ARDING, s. r. o., Bratislava	FORNAXA - SLOVAKIA, s. r. o., Bratislava	DUSLO, a. s., Šaľa	R-DAS, s. r. o., Sliach
Archstyl, s. r. o., Bratislava	GIA Slovakia, s. r. o., Bratislava	EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava	SNP Slovakia, s. r. o., Bratislava
Asociácia vodárenských spoločností, Bratislava	IPM ENGINEERING, s. r. o., Zvolen	ENVIRAL, a. s., Leopoldov	SWAN, a. s., Bratislava
ATR, s. r. o., Bratislava	KNOTT, s. r. o., Modra	Environmental Institute, s. r. o., Koš	<b>MATERIÁLOVOTECHNOLOGICKÁ FAKULTA</b>
DHI SLOVAKIA, s. r. o., Bratislava	KONŠTRUKTA - Industry, a. s., Trenčín	Finančná správa SR, Colné laboratórium, Banská Bystrica	ABB, s. r. o., Bratislava
Dopravoprojekt, a. s., Bratislava	MATADOR Automotive	Hermes LabSystems, s. r. o., Bratislava	BOGE Elastmetall Slovakia, a. s., Trnava
ETIRS, s. r. o., Bratislava	Vráble, a. s., Vráble	CHEMOSVIT FOLIE, s. r. o., Svät	Carl Zeiss Slovakia, s. r. o., Bratislava
Geoconsult, s. r. o., Bratislava	MH Manažment, a. s., Bratislava	Komora reštaurátorov	EIBEN, s. r. o., Zvolen
Geodetický a kartografický ústav Bratislava	MicroStep, s. r. o., Bratislava	McCarter, a. s., Bratislava	Faurecia Automotive Slovakia, s. r. o., Bratislava
GFI, a. s., Bratislava	PROSYSTEMY, s. r. o., Budmerice	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava	FESTO, s. r. o., Bratislava
HB Reavis Slovakia a. s., Bratislava	PROTETIKA, a. s., Bratislava	Ministerstvo životného prostredia SR, Bratislava	Jadrová energetická spoločnosť Slovenska, a. s., Bratislava
HERZ, s. r. o., Bernolákovo	Siemens, s. r. o., Bratislava	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Lužianky	MASAM, s. r. o., Vráble
Ing. arch. Ilja Skoček - ATELIÉR, Bratislava	SKF Slovensko, s. r. o., Bratislava	Pacific Northwest National Laboratory, Richland, USA	Matador Automotive Vráble, a. s., Vráble
Ingsteel, s. r. o., Bratislava	Slovenská legálna metrológia, n. o., Banská Bystrica	PLEURAN, s. r. o., Bratislava	PCA Slovakia, s. r. o., Trnava
Keller špeciálne zakladanie, s. r. o., Bratislava	Slovenská národná akreditačná služba, Bratislava	Považská cementáreň, a. s., Ladce	Segula Slovensko, s. r. o., Bratislava
Komora geodetov a kartografov, Bratislava	Slovnaft, a. s., Bratislava	PreVak, s. r. o., Bratislava	Schaeffler Skalica, s. r. o., Skalica
Matematický ústav SAV, v. v. i., Bratislava	SOVA Digital, a. s., Bratislava	ProCS, s. r. o., Šaľa	SKARTEK, s. r. o., Vlčkovce
Metrostav Slovakia, a. s., Bratislava	SPP - distribúcia, a. s., Bratislava	Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec	SOVA Digital, a. s., Bratislava
P-T, s. r. o., Bratislava	Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Bratislava	SAV, Biomedicínske centrum SAV, v. v. i., Bratislava	TEMPEST, a. s., Bratislava
PROLAKE, s. r. o., Banská Bystrica	VAKUUMTECHNIK, s. r. o., Hlohovec	SAV, Centrum biovied SAV, v. v. i., Bratislava	TŮV SŮD Slovakia, s. r. o., Bratislava
Saint - Gobain Construction Products, s. r. o., divízia Weber, Bratislava	VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava	SAV, Chemický ústav SAV, v. v. i., Bratislava	ÚMMS SAV, v. v. i., Bratislava
	WAY INDUSTRIES, a. s., Krupina		VACUUMSCHMELZE, s. r. o., Horná Streda
	Združenie obcí Horného Žitného ostrova v odpadovom hospodárstve, Šamorín		voestalpine Stahl GmbH, Linz, Rakúsko
	ZTS - VÝSKUM A VÝVOJ, a. s., Dubnica nad		

<p>SlovContact, s.r.o., Bratislava Slovenský vodohospodársky závod, š. p. Bratislava, odštepny závod Levice Spolok architektov Slovenska, Bratislava SVS FEM, s.r.o., Brno, Česká republika Systemair Production, a. s., Kalinkovo Úrad geodézie, kartografie a katastra SR, Bratislava Ústav informatiky SAV, v. v. i., Bratislava Ústav stavebníctva a architektúry SAV, v. v. i., Bratislava Váhostav-SK, a. s., Bratislava Výskumný ústav vodného hospodárstva, Bratislava, ÚH SAV – Ústav hydrológie SAV,</p> <p><b>FAKULTA ARCHITEKTÚRY A DIZAJNU</b> Ecocapsule, s. r. o., Bratislava Historický ústav SAV, v. v. i., Bratislava Kinazo, s. r. o., Bratislava Kiuub, s. r. o., Trnava Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy, Útvar hlavnej architektky Pamiatkový ústav SR, Bratislava Pixel Federation, s. r. o., Bratislava SIEBERT + TALAŠ, spol. s r. o., Bratislava Slovenské centrum dizajnu, Bratislava ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav, Česká republika</p>	<p><b>FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY</b> AE Drones s.r.o. Bratislava Asseco Solutions, a. s., Bratislava Auditori.it, s.r.o., Bratislava BIONT, a. s., Bratislava CTRL, s.r.o., Košice EBG MedAustron, GmbH, Wiener Neustadt, Rakúsko Ecocapsule, s. r. o., Bratislava enigMMA, s. r. o., Bratislava Ericsson Slovakia, s. r. o., Bratislava Elektrotechnický ústav SAV, Bratislava DNB consult, s.r.o., Pezinok Framatome Controls, s. r. o., Bratislava Fyzikálny ústav SAV, Bratislava GA Drilling, a. s., Trnava HUMUSOFT, s. r. o., Praha, Česká republika IBM Slovensko, s. r. o., Bratislava IstroSec s.r.o., Bratislava Jacobs Slovakia, s. r. o., Trnava MATADOR Automation, s. r. o., Dubnica nad Váhom Needronix, s.r.o., Bratislava NETGRIF, s. r. o., Bratislava ON Semiconductor Slovakia, a. s., Piešťany RELKO, spol. s.r.o., Bratislava RMC, s. r. o., Nová Dubnica SEMIKRON, s. r. o., Vrbové Siemens, s. r. o., Bratislava SIPRIN, s. r. o., Bratislava Slovak Telecom, a.s., Bratislava Slovenská elektrizačná prenosová sústava, a. s., Bratislava Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava SOFTEC, spol. s r.o., Bratislava Sygic a.s., Bratislava TESTEK, a. s., Bratislava Towercom, a. s., Bratislava Úrad pre reguláciu elektronických komunikácií a poštových služieb, Bratislava Ústav informatiky SAV, Bratislava Ústav merania SAV, v. v. i., Bratislava VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava VUJE, a. s., Trnava ZG Lighting Slovakia, s. r. o., Bratislava</p>	<p>SAV, Ústav anorganickej chémie SAV, v. v. i., Bratislava SAV, Ústav polymérov SAV, v. v. i., Bratislava SAV, Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV, v. v. i., Bratislava Slovenská národná galéria, Bratislava Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava Slovenský kozmetologický zväz, Bratislava Slovenský národný archív, Bratislava SLOVNAFT, a. s., Bratislava SYNKOLA, s. r. o., Bratislava Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta priemyselných technológií v Púchove Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta manažmentu Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, Česká republika Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Česká republika VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava VUCHT, a. s., Bratislava Výskumný ústav mliekarenský, a. s., Žilina Výskumný ústav potravinársky, Bratislava Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technológie, Česká republika Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemicko-inžényrská, Česká republika Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta potravinárske a biochemické technológie, Česká republika</p>	<p>VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s., Bratislava VUJE, a. s., Trnava VUKI, a. s., Bratislava Výskumný ústav zväračský, z. z. p. o., Bratislava ZF Slovakia, a. s., Trnava</p> <p><b>ÚSTAV MANAŽMENTU</b> České vysoké učení technické v Praze, Česká republika Macquarie Business School, Sydney, Austrália Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Bratislava Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Sekcia inovácií, strategických investícií a analýz, Bratislava Slovak Smart City Cluster, z. z. p. o., Poprad Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika Univerzita Komenského v Bratislave Vysoké učení technické v Brně, Česká republika Zväz automobilového priemyslu SR, Bratislava Žilinská univerzita v Žiline ZUUPS, Združenie pre urbanizmus a územné plánovanie na Slovensku SKA, Slovenská komora architektov MO SR, Ministerstvo obrany SR MV SR, kancelária ministra TSK, Trenčiansky samosprávny kraj AESOP, Association of European Schools of Planning ECTP, European Council of Spatial Planners SPA-CE.net, Network of Spatial Research and Planning Institutes in Central, Eastern and South-Eastern Europe TU Wien, Faculty of Architecture and Spatial Planning ARL Academy for territorial Development in the Leibniz</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V profesijne orientovanom bakalárskom študijného programe prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky Sjf uzatvorilo partnerské zmluvy s Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o.; Brose Prievidza, s. r. o.; Stellantis Slovakia a Schaeffler Skalica, s. r. o. a od septembra 2023 Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o.



## 12.5. Periodické monitorovanie a hodnotenie študijných programov

Hodnotenie študijných programov vo vnútornom systéme je realizované v súlade s predpisom VP 2/2022. Prvý krát boli v súlade s uvedeným predpisom Radami ŠP vyhodnotené študijné programy roku 2022, vrátane hodnotenia relevantných ukazovateľov.


Termíny periodického hodnotenia študijných programov v roku 2023 boli v súvislosti s posudzovaním vnútorného systému agentúrou v mesiacoch október a november posunuté tak, aby hodnotenie už reflektovalo zistenia posudzovania. V nadväznosti na predbežné závery pracovnej skupiny agentúry bola doplnená štruktúra správy periodického hodnotenie študijného programu.


Správy z periodického hodnotenia študijných programov Radami ŠP sú dostupné na verejnom dokumentovom serveri AIS:

- [Stavebná fakulta STU](#)
- [Strojnícka fakulta STU](#)
- [Fakulta elektrotechniky a informatiky STU](#)
- [Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU](#)
- [Fakulta architektúry a dizajnu STU](#)
- [Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave](#)
- [Fakulta informatiky a informačných technológií STU](#)
- [Ústav manažmentu STU](#)

Vedenie jednotlivých súčastí STU na základe výsledkov vyhodnotenia študijných programov Radami ŠP prijalo 39 opatrení na zlepšenie, ktoré boli postupne implementované v roku 2023.

Uvádzame prehľad vybraných opatrení.

 **STU SvF** realizovala opatrenia prijaté vedením fakulty počas periodického hodnotenia študijných programov. Dokončili sa rokovania so Slovenskou komorou stavebných inžinierov, na základe ktorých by sa určili podmienky prístupu študentov k normám a dokumentom. Boli ukončené stavebné úpravy auly B101, čím sa do rozvrhu zaradila veľkokapacitná miestnosť s dobrým ozvučením. Ďalším opatrením bolo navýšenie prostriedkov knižnice a informačného centra a doplnenie a obmena knižničného fondu. Bola zavedená podmienka preukazovania znalosti slovenského jazyka v prijímacom konaní na 1. stupeň štúdia pre zahraničných študentov (ak uchádzač neabsolvoval maturitu zo slovenského jazyka). V akademickom roku sa organizovali pravidelné stretnutia so zahraničnými študentmi študujúcimi študijné programy v slovenskom jazyku za účelom monitorovania priebehu ich štúdia a následného prijímania cielených opatrení na pomoc v ich štúdiu. V týchto aktivitách sa bude pokračovať aj v nasledujúcom období. Ponuka doučovania bola rozšírená o predmet *deskriptívnej geometrie* a predmet *slovenský jazyk*, odporúčaný najmä študentom z Ukrajiny. Prebieha príprava na druhé periodické schvaľovanie študijných programov a úprava študijných plánov a informačných listov predmetov.

 **STU SjF** Vedenie SjF v akademickom roku 2022/2023 realizovalo viaceré kroky k skvalitneniu a zatraktívneniu vzdelávania. Prebieha pravidelné monitorovanie úspešnosti študentov v „problematických“ predmetoch. Postupne sú prijímané podporné opatrenia na lepšie prospievania študentov, tak aby študent so záujmom o štúdium dokázal štúdium úspešne absolvovať. Prebieha diskusia ako upraviť výučbu týchto predmetov tak, aby reflektovala vedomostnú úroveň študentov, prichádzajúcich na fakultu, ponúkla študentom motivujúce spôsoby učenia sa, ktoré im

umožnia doplniť nedostatočné vedomosti a súčasne zaručia dostatočnú teoretickú bázu pre ďalšie štúdium. Boli realizované konkrétne kroky úpravy vyučovania týchto predmetov (pravidelne sa vykonáva test úrovne vedomostí, zvažuje sa rozšírenie vyučovania *matematiky* o jeden semester). Základným problémom je skladba študentov prichádzajúcich na fakultu. Väčšinu prichádzajúcich študentov dnes netvoria gymnazisti (len 25 %), zvyšok prichádza z iných typov stredných škôl, preto boli prijaté opatrenia cielenej spolupráce so strednými školami.

Fakulta ďalej rozhodla z modifikácii profilu vybraných študijných programov. Väčšia pozornosť bude venovaná predmetom klasického strojného inžiniera, hlavne predmetom zameraným na vytváranie technickej dokumentácie. Cieľom je vytvoriť väčší priestor pre kreslenie a konštruovanie už v priebehu bakalárskeho štúdia. Toto smerovanie bude základom pre zmenu profilu absolventov, úpravu študijných plánov, zmenu počtu a štruktúry študijných programov. Študentom budú poskytované širšie postavené programy s viacerými špecializáciami. Súčasťou je podpora projektového vyučovania a lepšej prípravy na písanie záverečných prác. Realizácia uvedených opatrení je závislá od výsledku konania o posúdení súladu vnútorného systému agentúrou.

Bol upravený koncept študentskej vedeckej konferencie. Z prihlásených prác vznikne zborník výstupov, pričom vybraní študenti dostanú možnosť publikovať v *Strojníckom časopise*. A ďalšie opatrenia.



Cieľom FEI je lepšie prepojenie študijných programov s požiadavkami praxe a vytvorenie nových širšie postavených programov. V súlade s uvedeným jednotlivé ústavy FEI od ukončenia posudzovania na mieste pracovnou skupinou agentúry v novembri 2023 pripravujú podklady na úpravu existujúcich a vytvorenie nových študijných programov. Postupne sa realizuje audit predmetov s cieľom identifikovať duplicitné témy, overiť nadväznosti predmetov.


Ďalším cieľom FEI je vyššie zapojenie odborníkov z praxe a partnerov zo zahraničia do výučbového procesu. Súčasne zvýšenie účasti študentov na medzinárodných aktivitách. Jedným z nástrojov v tejto oblasti je Doktorandský program FEI STU, ktorý zaznamenal v roku 2023 zvýšený záujem a bola navýšená jeho finančná podpora. FEI pripravuje doktorandský double degree program s perspektívou jeho rozšírenia na inžinierske štúdium. Ďalších opatrením je pripravované predĺženie štandardnej dĺžky denného doktorandského štúdia na 4 roky a poskytnutie ďalších benefitov pre doktorandov s cieľom zvýšiť atraktivitu štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 boli Akademickým senátom FEI schválené ďalšie podmienky prijímania na štúdium bakalárskych študijných programov, ktoré zaviedli prijímacie skúšky pre študijný program aplikovaná informatika od akademického roka 2024/2025. Cieľom je zvýšiť kvalitu uchádzačov a študentov v 1. stupni štúdia. Zvažuje sa zavedenie prijímacích skúšok aj na ďalšie študijné programy.

Opatrenia sú smerované aj na študentov stredných škôl a uchádzačov o štúdium. V spolupráci s Priemyselnou radou FEI boli prijaté kroky pre získavanie študentov na študijné programy, ktoré nie sú výrazne vyhľadávané študentami. FEI aktívne oslovuje stredné školy s ponukou prednášok, na ktorých sa zároveň propaguje štúdium na FEI. Pre uchádzačov o štúdium bola vytvorená nová propagačná stránka [studuj.fei.sk](http://studuj.fei.sk), na ktorej je okrem informácií o jednotlivých študijných programoch a živote na fakulte umiestnený aj kontaktný formulár pre záujemcov o prednášky. Stránka umožňuje aj virtuálnu prehliadku priestorov fakulty.



V akademickom roku 2023/2024 bol spustený projekt „Študent učí študenta“, ktorý je založený na doučovaní študentov 1. ročníka Bc. štúdia z *matematiky*, pričom lektormi sú starší študenti, ktorí predmet úspešne absolvovali. Ďalším krokom bude rozšírenie tohto druhu doučovania aj na ostatné predmety, ktoré boli identifikované ako problematické z pohľadu vedomostí študentov zo stredných škôl. Od akademického roka 2022/2023 je zahraničným študentom ponúkaný predmet *slovenský jazyk* s cieľom zlepšiť ich jazykové schopnosti a tým vytvoriť predpoklady pre zvýšenie úspešnosti a kvality ich štúdia. Realizácia viacerých uvedených opatrení je závislá od výsledku konania o posúdení súladu vnútorného systému agentúrou.


 FCHPT v roku 2023 realizovala opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaných študijných programov schválené vedením fakulty na základe ostatného periodického hodnotenia študijných programov.

V súlade s aktuálnym edičným plánom boli viaceré predmety vybavené vlastnou literatúrou. Postupne sa vytvárajú tutoriály vo forme videí pre prípravu študenta na realizáciu laboratórnych cvičení (laboratórne cvičenia z anorganickej chémie, chemického a energetického inžinierstva, zo separačných procesov).

Zvýšilo sa zapájanie odborníkov z praxe do vzdelávania, najmä vo forme prednášok v povinne voliteľných a výberových predmetoch. Zvyšuje sa podiel laboratórnej práce študentov napriek prestavbe starej budovy FCHPT, v ktorej sú situované niektoré ústavy zabezpečujúce semestrálne projekty a záverečné práce.

Pri vytváraní plánov dizertačných prác sa uplatňuje multidisciplinarita. Metodológie, ktoré nie sú zavedené v laboratóriu školiteľa, budú realizované v iných laboratóriách FCHPT a ďalších inštitúciách orientovaných na výskum v príbuzných odboroch. Organizujú sa spoločné doktorandské semináre s EVI, v kombinácii s praktickými ukážkami v laboratóriách.

Pokračuje intenzívna propagácia štúdia s cieľom obmedziť klesajúci záujem maturantov o štúdium na technických fakultách. Prvý krát bola využitá možnosť podpory talentovaných študentov stredných škôl prostredníctvom štipendijnej schémy ministerstva školstva z POO (kapitola 10.3.). Do prvého ročníka bolo na FCHPT prijatých a zapísaných viac ako 20 takýchto študentov.


 Aj FAD v akademickom roku 2022/2023 realizovala sériu dôležitých opatrení na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania. Šlo napríklad o previazanie predmetov *ateliérových seminárov* s témami spracovávanými v *ateliérových tvorbách*. Zároveň sa zadávatelia tém *ateliérových tvorieb* z externého prostredia zúčastňujú na ateliérových kritikách v priebehu semestra i v hodnotiacich komisiách. Bola zavedená kontrola rozpracovanosti v predmete *diplomový seminár*.

V rozvrhu boli vyhradené hodiny pre výučbu obsahových blokov výberových predmetov a cieľom eliminovať nadlimitné prihlasovanie študentov na výberové predmety. Boli určené dni, v ktorých je možné vyučovať výberové predmety a bol upravený maximálny počet prihlásených. Súčasne prebehlo vyhodnotenie úspešnosti výberových predmetov bakalárskeho študijného programu po ukončení dvojročného cyklu výučby garantami študijných programov. Došlo k obmedzovaniu predmetov s prekrývajúcim sa obsahom, neotvárajú sa duplicitné predmety. Tiež boli jasne vymedzené výberové predmety pre 1. a 2. stupeň štúdia.

V doktorandskom štúdiu bola jasne určená forma a rozsah prezentácie výsledkov výskumu v jednotlivých častiach štúdia. V rámci podujatia Point for Science sa vyžaduje formát The 3 Minute Thesis v podobe krátkych prezentácií a posteru, pričom výstupy sú publikované v zborníku. Počas seminára doktorandov je vyžadovaná štandardná prezentácia a reakcia na otázky odborných garantov a odborného grémia. Dizertačná skúška patrí medzi štátne skúšky a na jej absolvovanie je potrebné odovzdať aj písomnú prácu - projekt dizertačnej práce a podobne.

Došlo k rovnomernejšiemu začleneniu predmetov urbanizmu do študijného programu architektúra. Od akademického roku 2023/2024 je vyžadovaný zápis povinne voliteľných predmetov modulu architektúra, alebo modulu urbanizmus.

Zámerom FAD bolo tiež modifikovať a zintenzívniť systém hospitácii. Hospitácie v predmetoch ateliérových tvorieb boli rokoch 2022/2023 realizované odborníkmi z externého prostredia. Na prezentáciách ateliérových tvorieb sa zúčastnilo viac ako 90 externých hodnotiteľov. Druhou formou bolo hospitovanie komisiou garantov, ktorí rovnako vyhodnocovali úroveň, ciele a výstupy ateliérových tvorieb predovšetkým v rámci vertikálnych ateliérov.

 Aj MTF sa v akademickom roku 2022/2023 zameriavala na postupnú realizáciu opatrení z ostatného periodického hodnotenia študijných programov. Súčasne postupne prebieha príprava nových študijných programov na 1. a 2.

stupni štúdia:


- prehodnocujú sa sylaby spoločných predmetov,
- prebieha príprava nových študijných plánov so zaradením viacerých prakticky orientovaných predmetov, laboratórnych cvičení a projektovej činnosti,
- budú navýšené hodiny anglického jazyka.

Realizuje sa redizaj existujúcich predmetov s lepším zameraním na prax. Týka sa to napríklad zmien predmetov *logistika; manažment výroby; analýza, meranie a racionalizácia práce*, tak aby časť výučby bola realizovaná priamo v podmienkach priemyselného podniku (Volkswagen Slovakia, a. s., [ŽOS Trnava, a. s.](#), OSRAM a. s., SKY Medical, a. s.) s povinnosťou prezentovať výstupy zadaní pred vedením spoločností. V spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Skalica, s. r. o. bol pripravený kurz [Technológia a konštrukcia v praxi](#) pre študentov 1. ročníka inžinierskeho štúdia.

Medzi dlhodobé ciele patrí získavanie šikovných študentov pre štúdium techniky. MTF preto v roku 2022/2023 realizovala ďalšie akcie na zlepšenie spolupráce so strednými školami a propagáciu štúdia. Realizovala sériu podujatí, napr. Deň otvorených dverí 1, Deň otvorených dverí 2, prednášky a súťaže pod názvom Maturitný týždeň, projekt Ambasádori, MTFon the road a ďalšie. Prebehla súťaž „Mladý mechatronik“ v spolupráci so štátnym inštitútom odborného vzdelávania, exkurzie študentov stredných škôl na MTF, sú poskytované praxe pre stredné školy, s ktorými má MTF podpísanú zmluvu o vzájomnej spolupráci. MTF inovovala webové stránky pre uchádzačov a študentov fakulty.

Pozornosť sa tiež zameriavala na podporu zahraničných mobilít študentov. Najmä cez nové formy komunikácie a propagácie so zapojením študentov s dobrou skúsenosťou z mobility.

Ďalšie aktivity opatrenia za zlepšenie uvedené v správe o vzdelávaní 2022/2023.


 **STU** FIIT postupne realizuje opatrenia ostatného periodického hodnotenia študijných programov:

Preskúmanie kreditovej záťaže a lepšie vymedzenie nadväznosti predmetov v študijných plánoch, tak by pracovná záťaž študentov bola rovnomerná. Postupná eliminácia prekrývov v sylaboch predmetov a úprava informačných listov.

Rekonštrukcia predmetov *výskum inteligentných softvérových systémov, diplomový projekt 1 a diplomový projekt 2* s cieľom znížiť administratívnu záťaž pri zachovaní kvality výsledných diplomových prác. Rozšírenie ponuky povinne voliteľných predmetov zo skupiny *teoretické princípy informatických vied* o nové predmety s cieľom zlepšiť aplikáciu získaných vedomostí a zručností v aktuálnom výskume doktorandov. Tiež revidovať obsah povinne voliteľných predmetov s cieľom lepšie reflektovať potreby súčasného výskumu v oblasti IT.

Zlepšiť schopnosť študentov aplikovať získané matematické poznatky v odborných predmetoch. Zlepšiť monitorovania práce doktorandov formou pravidelných prezentácií.

Rady ŠP v akademickom roku 2022/2023 navrhli nové predmety: *teoretické princípy informatických vied - optimalizácia výpočtov v informatike a úvod do bioinformatiky*. A ďalšie opatrenia.

 **STU** Ústav manažmentu STU v akademickom roku 2022/2023 realizoval viaceré opatrenia na zvýšenie kvality poskytovaných študijných programov:

Upravila sa organizácia Úvodu do štúdia pre študentov prvého ročníka s umožnením kontaktu so zástupcami študentov z vyšších ročníkov, absolventmi v praxi, a ďalšími odborníkmi s cieľom získať ucelený obraz o štúdiu, možnostiach uplatnenia v praxi, o garantujúcom pracovisku a o vysokých nárokoch na štúdium úvodných predmetov.

Doplnila sa ponuka nepovinných výučbových aktivít zameraných na prácu s literatúrou, paper writing, ako aj na správnu prezentáciu výstupov pred verejnosťou s možnosťou uverejnenia článku vo vedeckom recenzovanom časopise. Tieto aktivity sú realizované prostredníctvom špeciálnych seminárov z *metodológie vedeckej práce*.

Bola rozšírená výučba projektovania a simulácií s využitím softvérových prostriedkov (napr. modelovanie ekonomickej návratnosti investície alebo simulačná aplikácia investovania a podnikania). Bola posilnená individuálna konzultačná podpora pri výučbe informačných a komunikačných technológií a s tým súvisiaca modernizácia vybavenia laboratórií a stabilizácia personálneho zabezpečenia.

Pre podporu študentov bola zriadená nová [webová stránka](#).

V nadväznosti na periodické hodnotenie študijných programov hodnotia úroveň vzdelávacej činnosti vedecké rady fakúlt aj Vedecká rada STU (výsledky sú uvedené v kapitole 12.7).

## 12.6. Periodické hodnotenie habilitačných a inauguračných konaní

Pravidelné vyhodnocovanie habilitačných a inauguračných konaní v jednotlivých odboroch habilitačných a inauguračných konaní je realizované v súlade s vnútorným predpisom VP 2/2022. Správy z periodického hodnotenia habilitačných a inauguračných konaní jednotlivých súčastí sú dostupné na verejnom dokumentovom serveri AIS.

Úroveň habilitačných a inauguračných konaní v nadväznosti na periodické hodnotenie odborov habilitačných a inauguračných konaní na súčastiach STU vyhodnocuje Vedecká rada STU v rámci hodnotenia úrovne vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti na STU.

## 12.7. Schvaľovanie študijných programov a úprav študijných programov, rušenie študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní

Rada VSK schvaľuje predložené návrhy študijných programov a podklady habilitačných a inauguračných konaní po posúdení ich súladu so štandardmi agentúry. Rada VSK v roku 2023 zasadala 6 krát. Okrem prerokovania zmien vnútorných predpisov sa zaoberala najmä schvaľovaním úprav študijných programov podľa čl. 3 ods. 2 vnútorného predpisu VP č. 4/2021.

Rada VSK na svojom prvom zasadnutí roku 2023 schválila návrh na zrušenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania v odboroch:

- aplikovaná matematika (Rozhodnutie č. 213-6273/17729:4-071) na FEI
- automatizácia (Rozhodnutie č. 2012-15697/43471:2-071) na FEI
- automatizácia (Rozhodnutie č. 2015-18811/48156:9-15A0) na FCHPT
- automatizácia (Rozhodnutie č. 2015-18811/48156:9-15A0) na MTF
- výrobná technika (Rozhodnutie č. 2019/11076/6:32-A1110) na MTF
- aplikovaná informatika (Rozhodnutie č. 2019/18599-22-A1110) na FIIT

Návrh na zrušenie bol výsledkom dohody súčastí STU o spoločnom udeľovaní vedecko-pedagogických titulov v uvedených odboroch habilitačných a inauguračných konaní, čo umožnilo požiadať agentúry o zrušenie viacnásobných akreditácií v uvedených odboroch.

Rada VSK v roku 2023 schválila jeden návrh na vytvorenie nového študijného programu. Bol posúdený a schválený návrh spoločného študijného programu FCHPT „kybernetika v chemických a potravinárskych technológiách“ v študijnom odbore kybernetika, druhý stupeň štúdia, denná forma, slovenský, český a anglický jazyk uskutočňovania. Študijný program bude po udelení akreditácie agentúrou poskytovaný v spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Prahe. Žiadosť o akreditáciu uvedeného študijného programu bola v apríli 2023 zaslaná agentúre.

Rada VSK ďalej posudzovala a schvaľovala úpravy študijných programov podľa čl. 2 ods. 2 VP 4/2021. Celkovo v roku 2023 posúdila a schválila **70 návrhov na zmenu garanta študijného programu, alebo člena „päťice učiteľov“** preukazujúceho výstupy tvorivých činností v študijnom programe, alebo v odbore habilitačného a inauguračného konania.

## 12.8. Externé zabezpečovanie kvality

V súlade s § 4 zákona o zabezpečovaní kvality vykonáva činnosti externého zabezpečovania kvality a akreditácií Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

Podľa § 35 tohto zákona má STU právo uskutočňovať a upravovať 323 študijných programov v 1., 2. a 3. stupni vzdelávania v 17 študijných odboroch (Tab. č. 55), z toho 13 študijných programov 1. a 2. stupňa a študijné programy tretieho stupňa môže upravovať so súhlasom agentúry<sup>1</sup>.

Detailný opis všetkých akreditovaných študijných programov vrátane odporúčaných študijných plánov a informačných listov predmetov obsahuje [register akreditovaných študijných programov STU](#).

<sup>1</sup> Až do rozhodnutia SAAVS o súlade vnútorného systému so štandardmi a priznaní práva poskytovať, upravovať a vytvárať študijné programy v uvedených študijných odboroch.

Tab. č. 55: Študijné odbory v ktorých STU uskutočňuje a upravuje študijné programy v jednotlivých stupňoch štúdia

ŠTUDIJNÝ ODBOR	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	SPOLU
<a href="#">architektúra a urbanizmus</a>	2	2	4	8
<a href="#">bezpečnostné vedy</a>	1	1	4	6
<a href="#">biotechnológie</a>	4	4	6	14
<a href="#">ekonómia a manažment</a>	2	2	4	8
<a href="#">elektrotechnika</a>	4	8	22	34
<a href="#">geodézia a kartografia</a>	1	1	4	6
<a href="#">chémia</a>	6	2	20	28
<a href="#">chemické inžinierstvo a technológie</a>	6	10	19	35
<a href="#">informatika</a>	4	6	12	22
<a href="#">kybernetika</a>	9	6	18	33
<a href="#">matematika</a>	1	1	4	6
<a href="#">poľnohospodárstvo a krajinárstvo</a>	1	1	4	6
<a href="#">potravinárstvo</a>	4	2	4	10
<a href="#">priestorové plánovanie</a>	2	2	4	8
<a href="#">stavebníctvo</a>	6	8	20	34
<a href="#">strojárstvo</a>	16	15	30	61
<a href="#">umenie</a>	1	1	2	4
<b>POČET ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV CELKOM</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>181</b>	<b>323</b>

Zdroj: Zoznam akreditovaných študijných programov v [Registri študijných programov](#) (Portál VS).

Od 15. marca 2023 prebieha na STU konanie o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovanie kvality agentúrou podľa § 24 zákona o zabezpečovaní kvality na základe [žiadosti STU zaslanej SAAVS z 21.12.2023](#). V mesiacoch október a november 2023 prebehlo posudzovanie na mieste pracovnou skupinou agentúry na všetkých súčastiach STU (9. októbra 2023 – Rektorát; 10. októbra 2023 - FEI a FIIT; 12. októbra 2023 - FAD a ÚM v študijnom odbore priestorové plánovanie; 13. októbra 2023 – SvF; 17.októbra 2023 – MTF; 18. októbra 2023 - Sjf, 6. novembra 2023 – FCHPT, 30. novembra 2023 - UM v študijnom odbore ekonómia a manažment). Počas posudzovania boli pracovnej skupine priebežne a včas doplnené všetky požadované podklady posudzovania. Pracovná skupina agentúry v priebehu záverečného stretnutia posudzovania informovala vedenie STU a fakúlt o hlavných zisteniach, bez ich klasifikácie. Záverečná hodnotiacia správa pracovnej skupiny a ani konečné výsledky posudzovania neboli k termínu spracovania tejto správy doručené.

STU v roku 2023 zaslala agentúre jednu žiadosť o udelenie akreditácie nového spoločného študijného programu FCHPT „kybernetika v chemických a potravinárskych technológiách“ v študijnom odbore kybernetika, druhý stupeň štúdia, denná forma, slovenský, český a anglický jazyk uskutočňovania. Konanie o udelenie akreditácie prebieha, k termínu spracovania správy je v štádiu vytvárania pracovnej skupiny (uznesene Výkonnej rady agentúry č. 68/3 z 25.1.2024).

Výkonná rada agentúry v roku 2023 na svojom 54. zasadnutí na základe žiadosti STU rozhodla o zrušení akreditácie habilitačného a inauguračného konania aplikovaná matematika na FEI, automatizácia na FEI, automatizácia na FCHPT, automatizácia na MTF, výrobná technika na MTF a aplikovaná informatika na FIIT.

Výkonná rada agentúry v roku 2023 rozhodla o nezačatí nového konania v súvislosti s rozhodnutím Komisie agentúry pre posudzovanie námietok, ktorá vyhovela námietke STU

vo veci pozastavenia študijných programov na FIIT a vrátila rozhodnutia agentúry č. 2022/50:1205-OAC, č. 2022/50:1206-OAC, č. 2022/50:1207-OAC, č. 2022/50:1208-OAC zo dňa 20. júla 2022 na opätovné konanie. Dôvodom nezačatia nového konania bolo uplynutie zákonných podmienok pre začatie takéhoto konania (Uznesenie VR SAAVS č. 60/4).

Okrem národnej akreditácie STU podporuje hodnotenie kvality študijných programov ďalšími externými autoritami s cieľom zvyšovať ich kvalitu. Šesť študijných programov FIIT získalo Akreditáciu Britskej rady pre inžinierstvo ([IET](#)). Štyri študijné programy na SjF, SvF a FCHPT získali akreditáciu Federácie európskych národných inžinierskych zväzov FEANI ([EUR-ACE Labelled Programmes](#)).

## 12.9. Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania

STU má zavedené postupy na monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania:

- systém hospitácií určený na reflektovanie kvality vzdelávacej činnosti niektorým z kolegov,
- študenti sa majú možnosť dva krát ročne vyjadriť sa ku kvalite štúdia prostredníctvom evaluácie absolvovaných predmetov v AIS,
- študenti sa môžu zapojiť do hlasovania v ankete „Učiteľ roka“,
- raz za dva roky STU zisťuje názor absolventov na súlad získanej kvalifikácie s požiadavkami na výkon povolania,
- študenti majú k dispozícii mechanizmy podávania podnetov prostredníctvom [Black boxov](#), u svojich zástupcov v akademických orgánoch, na študijných oddeleniach, či u členov vedenia fakulty/univerzity,
- fakulty v spolupráci s priemyselnými radami zisťujú názory zamestnávateľov na kvalitu absolventov.

Vnútorňý systém využíva na monitorovanie a vyhodnocovanie vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch systém [prepojených ukazovateľov](#). Umožňuje monitorovanie a vyhodnocovanie plnenia cieľov a ukazovateľov vzdelávania na všetkých úrovniach zlepšovania – vysoká škola, fakulta, študijný program. [Systém monitorovania ukazovateľov](#) (prostredníctvom PoweBI) bol implementovaný v roku 2022. V nasledujúcom období bude revidovaný v súvislosti s prípravou dlhodobého zámeru na nasledujúce obdobie a systémom výkonnostných ukazovateľov ministerstva školstva.

### 12.9.1. Hodnotenie vzdelávania študentmi

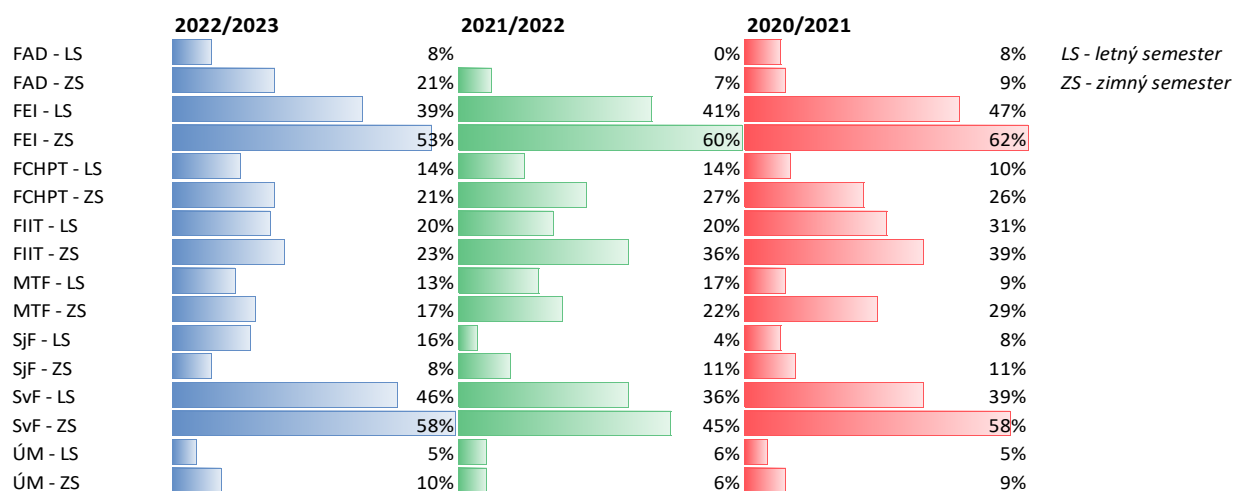
STU vo vzdelávaní presadzuje zásady na študenta orientovaného vzdelávania. Jednotlivé súčasti STU zisťujú názory študentov na prístup učiteľov a kvalitu výučby a na celkovú úroveň vzdelávania na príslušnej súčasti dva krát ročne formou anonymného dotazníka (anketa) v AIS. Výsledky sú dostupné garantom predmetov, garantom študijných programov, ako aj vedúcim zamestnancom dotknutých pracovísk. Garanti študijných programov v spolupráci s garantami predmetov monitorujú a vyhodnocujú výsledky spätnej väzby študentov a navrhujú opatrenia na zlepšenie v procese periodického monitorovania a vyhodnocovania študijných programov. Výsledky sú súčasťou správy z periodického hodnotenia študijných programov dostupné na verejnom dokumentovom serveri AIS (kapitola 12.5).

Obsah a rozsah položených otázok je v súčasnosti v kompetencii príslušnej súčasti STU. V dotazníkoch sa väčšinou monitoruje spokojnosť študentov s predmetmi študijného programu, podporou študenta so strany učiteľa, s používanými metódami vzdelávania, využívanými didaktickými pomôckami, študijnou literatúrou, ale aj s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, s ubytovaním, so stravovaním a podobne.



Účasť študentov na anketách je na jednotlivých súčastiach STU rozdielna (Graf č. 24). Tradične najvyššia návratnosť je medzi študentami SvF a FEI.

Graf č. 24: Návratnosť študentských ankiet v AIS za tri akademické roky



#### Vysvetlivky:

Podiel študentov predmetov, ktorí vyplnili anketu na kvalitu absolvovaných prednášok a cvičení predmetu z celkového počtu študentov na predmete na jednotlivých súčastiach STU.

Zdroj: AIS Modul Evaluácie predmetov

Väčšina študentov STU v akademickom roku 2022/2023 hodnotila absolvované predmety kladne. Medzi najčastejšie odpovede na otázku „Čo sa Vám páčilo?“ patrili: prístup a ochota učiteľa, zaujímavý spôsob výučby. Väčšina odpovedí na otázku „Čo by sa malo zlepšiť? / Čo sa Vám nepáčilo?“ v prvých ročníkoch prvého stupňa vzdelávania súvisela s náročnosťou predmetov, vysokým tempom, nedostatočným výkladom a podobne. Ďalšie ročníky často namietali súvis a význam niektorých predmetov v celkovom študijnom pláne, zbytočné trvanie na prezenčnej forme vzdelávania, viac praxe a lepší prístup niektorých učiteľov. V akademickom roku 2022/2023 sa v anketách často opakovala téma sťažených podmienok výučby v súvislosti s rekonštrukciou viacerých objektov FCHPT, SjF a SvF. Dôležitým zistením je opakujúca sa nespokojnosť študentov s dobrými študijnými výsledkami s prispôbovaním vzdelávacích činností horšie prospievajúcim študentom. Podrobné vyhodnotenia výsledkov spätných väzieb študentov na jednotlivých súčastiach STU je uvedené vo výročných správach fakúlt a správach z periodického hodnotenia študijných programov.

Využívanie dotazníkového nástroja v AIS bude pre ďalší rozvoj spätnej väzby na STU nosné, umožňuje rýchle plošné informovanie všetkých zainteresovaných o začiatku, priebehu a výsledkoch ankety. Neumožňuje však rýchlu reakciu v priebehu semestra. Preto vybrané pracoviská STU v ostatných 2 rokoch testujú systém „Flash ankety“. Študent po ukončení každej hodiny môže učiteľovi poskytnúť spätnú väzbu, čo umožní okamžitú reakciu učiteľa na požiadavky študentov. S cieľom získať lepšie a kvalitnejšie informácie o názoroch študentov na kvalitu vzdelávania alebo na iné oblasti študentského života pracoviská STU skúšajú aj nástroje a cesty spätnej väzby (Google Forms, diskusné akcie, tematicky zamerané prieskumy a podobne). V nasledujúcom období bude tiež potrebné revidovať, zjednodušiť a zjednotiť existujúci katalóg otázok na univerzitnej úrovni. Rozsah, obsah otázok a hodnotiaci škála je na jednotlivých súčastiach STU rozdielna, preto je monitorovanie spokojnosti a jej vývoj na univerzitnej úrovni problematické. Ďalej sa STU chce venovať zlepšeniu informovanosti

študentov o výsledkoch spätnej väzby a prijatých opatreniach a poskytnúť študentom ďalšie cesty podávania podnetov a participácie na procesoch zlepšovania študijných programov.

## Anketa „Učiteľ roka“

Okrem pravidelnej spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania a práce v štruktúrach VKS majú študenti možnosť sa zapojiť do ankety „Učiteľ roka“. V akademickom roku 2022/2023 v anketách hlasovalo celkom 2 605 študentov, teda 28,3 % všetkých študentov STU. Svoje hlasovanie mali v ankete zdôvodniť. Ocenenie Učiteľ roka sa udeľuje vysokoškolským učiteľom, ktorí sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o rozvoj vzdelanosti, dosiahli vynikajúce výsledky vo výchovnovzdelávacej činnosti, majú vynikajúci prístup ku študentom, zaviedli inovačné prístupy do vzdelávacieho procesu, prispeli k rozvoju fakulty a jej propagácie vo vzťahu k verejnosti a podobne.

Návrhy študentov za Učiteľa roka 2022 na jednotlivých súčastiach:	Fakulta	Počet hlasujúcich študentov	Celkový počet študentov	Podiel
prof. RNDr. Miloslav Kopecký, PhD.	SVF	634	2 218	28,6
Mgr. Ing. Jan Rybář, PhD.	SjF	259	797	32,5
doc. RNDr. Boris Rudolf, PhD.	FEI	736	2 316	31,8
prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc.	FCHPT	351	1 249	28,1
doc. Ing. arch. Katarína Smatanová, PhD.	FAD	196	914	21,4
prof. Ing. Miloš Čambál, CSc.	MTF	213	1 483	14,4
doc. Ing. Zuzana Minarechová, PhD.	FIIT	161	1 109	14,5
Ing. Milan Husár, PhD.	ÚM	53	287	18,5

## 12.9.2. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Jedným z dobre zavedených nástrojov monitorovania kvality vzdelávacieho procesu sú hospitácie. Hospitácie sú spravidla zamerané na hodnotenie kvality konkrétnej vzdelávacej činnosti a učiteľa niektorým zo skúsených kolegov. Sú však tiež vyžívané ako súčasť mentoringových programov, kedy hospitujúcim je naopak začínajúci kolega. Určenie rozsahu a zamerania hospitácií v príslušnom akademickom roku je v kompetencii vedenia jednotlivých pracovísk a garantov študijných programov. Hospitácie sú spravidla zamerané na obsah vzdelávacej činnosti, časový rámec výučby, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, prácu s didaktickými a učebnými pomôckami, používanie nových metód vzdelávania a podobne. Hospitácie sú organizované prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje vytvoriť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií. Graf č. 25 uvádza počty realizovaných hospitácií na jednotlivých súčastiach STU.

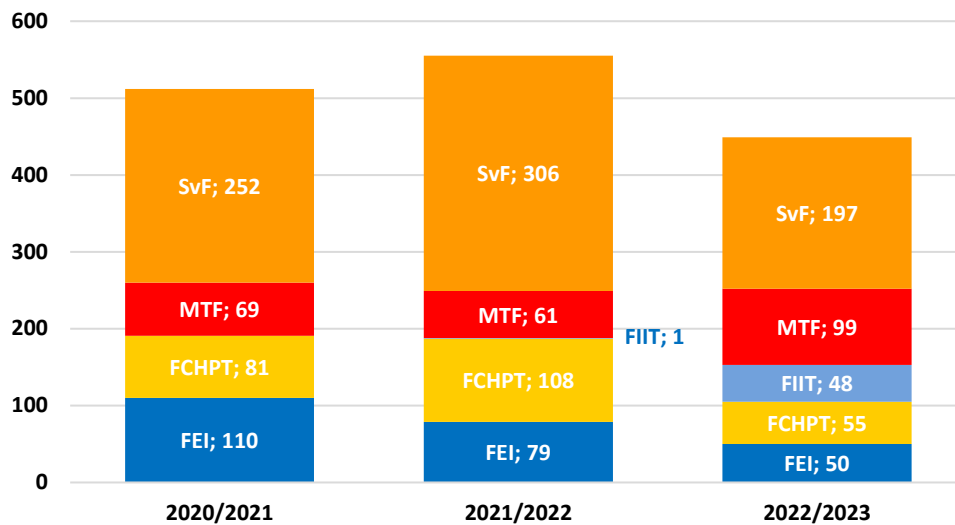
Medzi najčastejšie zistené silné stránky výučby uvádzané v správach z hospitácií patrí dobrá pripravenosť učiteľa a vhodné postupy podania a vysvetľovania látky, inovatívne vzdelávacie metódy, alebo spôsoby overovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. V pripomienkach hospitujúcich učiteľov boli častejšie návrhy na lepšie zapájanie študentov do diskusie, lepšie využívanie interaktívnych metód, návrh postupov pre zlepšenie autonómie a samostatnosti študentov pri riešení úloh a podobne.

STU chce naďalej pokračovať vo využívaní hospitácií vo vnútornom systéme. V budúcnosti je dôležité rozvíjať ich potenciál ako nástroj zdieľania dobrých praxí a vzájomného učenia sa.



Podrobné vyhodnotenie hospitácií na jednotlivých súčiastiach súčasťou výročných správ fakúlt, alebo správy o činnosti ÚM.

Graf č. 25: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčiastiach STU za tri akademické roky



Vysvetlivky:

FAD realizuje hospitácie odborníkmi z externého prostredia mimo AIS.

Zdroj: AIS modul Hospitácie

### 12.9.3. Uplatniteľnosť absolventov

Absolventi STU patria na Slovensku dlhodobo medzi najžiadanejších na trhu práce s najlepším platovým ohodnotením. STU si udržiava dlhodobo najnižšie percento evidovaných nezamestnaných v porovnaní s ostatnými vysokými školami na Slovensku. Podľa informácií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bolo v roku 2023 evidovaných 53 absolventov STU (0 až 9 mesiacov), čo predstavuje približne 2,2 % k celkovému počtu absolventov STU v akademickom roku 2022/2023 (celkový prehľad za všetky verejné vysoké školy sa uvádza v kapitole 5).

### 12.9.4. Hodnotenie vzdelávania absolventami

Absolventi STU v rámci vnútorného systému sa podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia Rád ŠP, Rady VSK alebo jej pracovných skupín, ktoré posudzujú študijné programy v procese ich prípravy, úpravy a schvaľovania. Podieľajú sa aj na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali, v rámci rôznych podujatí (kapitola 11).

STU zisťuje [názory absolventov](#) na súlad dosiahnutej kvalifikácie s požiadavkami na výkon ich povolania. V akademickom roku 2022/2023 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosťou so štúdiom a podobne. Prieskumu sa zúčastnilo 491 z 1 886 (26 %) oslovených absolventov. Celkovo 38 % odpovedajúcich absolventov ďalej študuje, 13% respondentov nepracuje, alebo pracuje mimo odboru štúdia. 182 z 252 (72 %) odpovedajúcich absolventov druhého a tretieho stupňa uviedlo, že pracuje v odbore štúdia. Prehľad uvádza Tab. č. 56.

Tab. č. 56: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore

Práca v odbore	Počet odpovedí		Absolventi II. stupňa		Absolventi III. stupňa		Spolu	
	Absolventi I. stupňa							
Momentálne nepracujem	10	4%	6	3%	1	7%	17	3%
Pokračujem v štúdiu	164	69%	24	10%		0%	189	38%
Pracujem mimo odboru	12	5%	36	15%	3	20%	51	10%
Pracujem v odbore	53	22%	171	72%	11	73%	236	48%
<b>Počet respondentov</b>	<b>239</b>		<b>237</b>		<b>15</b>		<b>491</b>	

89 % z odpovedajúcich absolventov druhého a tretieho stupňa si myslí, že štúdium ich dostatočne pripravilo na ich súčasnú prax. 71 % všetkých absolventov druhého a tretieho stupňa by študijný program odporučilo ďalším uchádzačom. Ďalšie výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätňá väzba absolventov](#). Výsledky prieskumu je vstupom do periodického hodnotenia študijných programov a úrovne vzdelávacích činností na STU.

### 12.9.5. Úspešnosť študentov

Ďalším parametrom sledovaným na univerzitnej aj národnej úrovni je úspešnosť študentov. Tab. č. 57 a v Tab. č. 58 uvádza prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia podľa akademických rokov, v ktorých začali štúdium (stav k 31. 12. 2023). Výsledky dokumentujú dlhoročný neuspokojivý trend prospievania študentov v technických študijných programoch prvého stupňa. Tento vývoj vytvára tlak na výrazne zmeny v študijných plánoch, zvyšovanie dotácie základných predmetov (matematika, fyzika a podobne) a opatrenia na podporu prospievania študentov prvých ročníkov.

Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2015/2016	5 844	2 427	41,53 %	2 711	46,39 %	704	12,05 %	2	0,03 %
2016/2017	3 410	1 267	37,16 %	2 009	58,91 %	132	3,87 %	2	0,06 %
2017/2018	3 357	1 278	38,07 %	1 952	58,15 %	125	3,72 %	2	0,06 %
2018/2019	3 562	1 476	41,44 %	1 851	51,97 %	226	6,34 %	9	0,25 %
2019/2020	3 532	1 398	39,58 %	1 795	50,82 %	232	6,57 %	107	3,03 %
2020/2021	3 104	761	24,52 %	1 596	51,42 %	154	4,96 %	593	19,10 %
2021/2022	3 116	178	5,71 %	1 593	51,12 %	174	5,58 %	1 171	37,58 %
2022/2023	3 645	49	1,34 %	1 552	42,58 %	167	4,58 %	1 877	51,50 %

Stav k 31. 12. 2023

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

V priemere za prezentované akademické roky sa úspešnosť na prvom stupni štúdia pohybuje na úrovni 50 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) je jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje rovnako na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. študentský tútoring (študentské sprevádzanie). Ide o vzájomné podporovanie sa študentov najmä formou doučovania, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. V akademickom roku 2022/2023 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov z Ukrajiny. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a služby Poradenského centra STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich v pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín. Študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Podpore študentov sa podrobne venuje kapitola 10.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná pripravenosť absolventov stredných škôl na štúdium technického zamerania (spôsobené znižovaním rozsahu a úrovne výučby prírodovedných predmetov), následné prenášanie predmetov a kreditov do vyšších ročníkov štúdia, ale aj prebiehajúce zmeny systému vzdelávania spôsobené zmenami legislatívneho prostredia.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká. V priemere za akademické roky prezentované v Tab. č. 58 dosahuje na celej univerzite 88 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia okrem neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). V akademickom roku 2015/2016 údaje vykazujú nižšie percento riadne skončených štúdií. Tento stav bol spôsobený prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program (16 % v akademickom roku 2015/2016). Percento úspešnosti v tomto roku bolo v skutočnosti vyššie ako uvádza Tab. č. 58 (rovnaká anomália sa vyskytuje v prípade študijných programov prvého stupňa v Tab. č. 57).

Tab. č. 58: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2015/2016	3 293	2 449	74,37 %	314	9,54 %	530	16,09 %	0	0 %
2016/2017	2 008	1 702	84,76 %	268	13,35 %	38	1,89 %	0	0 %
2017/2018	1 949	1 479	75,89 %	278	14,26 %	192	9,85 %	0	0 %
2018/2019	1 743	1 468	84,22 %	230	13,20 %	44	2,52 %	1	0,06 %
2019/2020	1 643	1 349	82,11 %	256	15,58 %	36	2,19 %	2	0,12 %
2020/2021	1 396	1 114	79,80 %	168	12,03 %	100	7,16 %	14	1,00 %
2021/2022	1 716	1 219	71,04 %	274	15,97 %	67	3,90 %	156	9,09 %
2022/2023	1 526	22	1,44 %	177	11,60 %	16	1,05 %	1 311	85,91 %

Stav k 31. 12. 2023

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované v Tab. č. 59 váženými študijnými priemerami (VŠP), je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom ročníku štúdia najhoršie študijné výsledky. Najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP 3,00 až 4,00. Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších ročníkoch štúdia. Aj tieto výsledky poukazujú na fakt, že prechod zo strednej školy

na vysokoškolské štúdium je pre väčšinu študentov veľmi náročný, obzvlášť na technickej vysokej škole.

Tab. č. 59: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	16,54 %	34,77 %	48,69 %
2. rok	33,53 %	41,90 %	24,57 %
3. rok	48,34 %	32,26 %	19,40 %
4. rok	61,10 %	28,92 %	9,98 %

Stav k 31. 8. 2023

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (Tab. č. 60). Až 64 % študentov dosahuje VŠP 1,00 až 2,00 už v prvom ročníku štúdia, čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať po úspešnom absolvovaní prvého stupňa štúdia.

Tab. č. 60: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	64,15 %	25,59 %	10,26 %
2. rok	73,00 %	16,32 %	10,68 %

Stav k 31. 8. 2023

### 12.9.6. Sťažnosti a podnety

Vedenie evidencie, prešetrenie a vybavenie sťažností, podaní a podnetov fyzických osôb a právnických osôb zabezpečuje útvar hlavného kontrolóra v súlade so smernicou rektora č. 7/2017 Vybavovanie sťažností na STU. V roku 2023 útvar hlavného kontrolóra prial a vybavil jednu sťažnosť študenta. Sťažnosť sa týkala vyrovnanie výšky príspevku na stravovanie na stravovacom účte študenta. V roku 2023 neboli útvaru hlavného kontrolóra doručené zo strany študentov žiadne podania, ktoré nie sú sťažnosťami.

Všetci študenti STU majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim so štúdiom na jednotlivých súčastiach STU aj prostredníctvom anonymných Black Boxov ([elektronicky cez webové stránky](#)). Tieto námety sú sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

### 12.9.7. Akademická integrita a etika

Zachovávanie etických princípov a akademickej integrity je zakotvené v [Etickom kódexe študentov STU](#) a Etickom kódexe pre zamestnanca ([príloha č. 6 Pracovného poriadku](#)). Všetky porušenia bezodkladne preskúmava [Etická komisia STU](#), resp. [Disciplinárna komisia STU](#) alebo disciplinárna komisia fakulty podľa príslušnosti.

Disciplinárna komisia STU a disciplinárne komisie fakúlt prerokúvajú disciplinárne priestupky študentov STU a predkladajú návrh na rozhodnutie rektorovi alebo dekanovi, vrátane porušení akademickej integrity. Členov Disciplinárnej komisie STU vymenúva rektor a disciplinárnych komisií fakúlt vymenúva dekan z radov členov jej akademickej obce po schválení príslušným akademickým senátom. Polovicu členov tvoria študenti. Ich činnosť upravuje Disciplinárny poriadok STU pre študentov. Odhalenie akademickej podvodov pri hodnotení študijných

výsledkov (zistenie opisovania, podvádzania, použitia nedovolených pomôcok a iných praktík vrátane nedovolennej spolupráce počas písomného alebo ústneho overovania vedomostí študenta, plagiátorstva a pod.) má za následok neúspešné absolvovanie predmetu Takéto konanie študenta je porušenie zásad študijnej morálky a po oznámení podvodu zodpovednému pracovníkovi je predmetom disciplinárneho konania.

Etická komisia STU prijala v roku 2023 jeden podnet týkajúci sa akademickej integrity. Komisia odporučila predkladateľovi po konzultácii iný postup riešenia, keďže predmet podnetu nespadal do vymedzenia podľa čl. 4 Smernice rektora č. 6/2020-SR Etická komisia STU.

V akademickom roku 2022/2023 disciplinárne komisie STU riešili 22 priestupkov študentov. Z toho v jednom prípade šlo o podvodné správanie študenta a plagiátorstvo. Celkový prehľad disciplinárnych priestupkov za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 61.

Tab. č. 61: Početnosť a štruktúra disciplinárnych priestupkov

FAKULTA	2020/2021	2021/2022	2022/2023	NAJČASTEJŠIE DISCIPLINÁRNE PRIESTUPKY
<b>SvF</b>	9	13	16	- neuhradenie školného
<b>SjF</b>	0	0	0	
<b>FEI</b>	2	1	3	- neuhradenie školného
<b>FCHPT</b>	3	1	1	- podvodné správanie počas skúšania, konanie v rozpore so všeobecne zaužívanými normami slušného správania sa a etiky
<b>FAD</b>	3	0	0	- plagiátorstvo
<b>MTF</b>	5	10	0	- neuhradenie školného, verejné pohoršenie
<b>FIIT</b>	20	30	2	- podvodné konanie počas skúšky, plagiátorstvo, neplnenie si študijných povinností
<b>ÚM</b>	0	0	0	
<b>SPOLU:</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	

Súčasťou kompetencií a úloh útvaru hlavného kontrolóra je preverovanie oznámení protispoločenskej činnosti a vedenie evidencie oznámení protispoločenskej činnosti v súlade so zákonom č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti a smernice rektora [č. 4/2019-SR](#) Oznamovanie protispoločenskej činnosti a ochrana oznamovateľov na STU. V roku 2023 útvaru hlavného kontrolóra nebolo doručené žiadne oznámenie o protispoločenskej činnosti.

### 13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Od vyhlásenia mimoriadnej situácie v Slovenskej republike v súvislosti s ozbrojeným konfliktom na Ukrajine vo februári 2022 STU organizovala mnohé aktivity na pomoc občanom Ukrajiny. Tieto aktivity smerovali najskôr študentom STU pochádzajúcim z postihnutých regiónov, následne sa rozšírili aj na pomoc ich rodinným príslušníkom a ďalším osobám postihnutým vojnovým konfliktom. STU pomáhala študentom formou štipendií z vlastných zdrojov STU, z finančných prostriedkov vyzbieraných na transparentnom účte od zamestnancov STU prípadne iných darcov boli týmto študentom poskytnuté stravné lístky, študenti mali odloženú splatnosť platieb za ubytovanie na študentských domovoch, poskytovalo sa im sociálne a psychologické poradenstvo, krízová intervencia a ďalšie formy pomoci.

STU aj v akademickom roku 2022/2023 poskytovala študentom STU pochádzajúcim z Ukrajiny sociálnu podporu predovšetkým prostredníctvom služieb Poradenského centra STU formou sociálneho a psychologického poradenstva (kapitola 10.10.), študijnú podporu prostredníctvom doučovania a konzultácií najmä s učiteľmi predmetov a finančnú podporu formou štipendií. Mnohí študenti z Ukrajiny, ktorí začali štúdium v akademickom roku 2022/2023, nemali dostatočné znalosti slovenského jazyka ani na bežné dorozumenie sa, a už vôbec nie na úrovni potrebnej na zvládnutie náročnej odbornej terminológie v rámci štúdia. Súčasti STU pre týchto študentov ako aj ďalších zahraničných študentov ponúkali možnosť absolvovať výberové predmety slovenský jazyk. Výučbu slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov aj študentov poskytovalo aj Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU ako je bližšie uvedené v kapitole 9.2.

STU má snahu integrovať všetkých zahraničných študentov vrátane ukrajinských do života univerzity a medzi slovenských študentov. Jedným z krokov, ktoré sa v tomto smere vykonali bola zmena podmienok pre pridelovanie ubytovania študentom v ubytovacích zariadeniach STU, v rámci ktorých sú všetci zahraniční študenti študujúci s štátnom jazyku zaradovaní do jedného poradovníka spolu so slovenskými študentmi a na základe získaných bodov je im pridelované ubytovanie v spoločných izbách, aby sa rýchlejšie integrovali a tým si aj rýchlejšie osvojili slovenský jazyk.

Veľkým problémom sa javí štúdium nepľnoletých študentov z Ukrajiny (16 a 17 ročných), ktorí sú ubytovaní na študentských domovoch STU. Títo študenti väčšinou nemajú na území Slovenskej republiky svojich rodičov, zmluvy o ubytovaní pospisujú zástupcovia rôznych agentúr, ktoré disponujú splnomocnením od rodičov, ale nenesú za týchto študentov zodpovednosť v prípade, ak sa im niečo stane. Na študentských domovoch nie sú pre týchto študentov vytvorené primerané podmienky ako na stredoškolských internátoch, kde majú nepľnoletí žiaci zabezpečený dozor vychovávateľov. V prípade problémov, napr. nevyhnutnej hospitalizácie v zdravotníckom zariadení, nemajú títo študenti žiadnu osobu, ktorá by riešila ich problémy a bola za nich zodpovedná. Táto situácia spôsobuje problémy všetkým vysokým školám na Slovensku a je potrebné ju systémovo riešiť na úrovni príslušných štátnych orgánov a ďalších kompetentných inštitúcií.

Študentom z Ukrajiny boli v akademickom roku 2022/2023 priznané a poskytnuté štipendiá zo štipendijného fondu STU, a to formou motivačných štipendií a tiež mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU, ak splnili podmienky upravené v Štipendijnom poriadku STU (kapitola 10). STU poskytla v hodnotenom období **254 študentom z Ukrajiny štipendiá v celkovej výške 83 436 €**. Prehľad poskytnutých štipendií na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 62.

Tab. č. 62: Štipendiá poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2022/2023

Súčasť STU	motivačné štipendium odborové		motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti		mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov STU	
	Celková suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €	Počet štipendií/študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €	Počet štipendií/študentov
<b>SvF</b>	15 051	51	480	1	450	4
<b>SjF</b>	1 240	3	680	2	1 400	1
<b>FEI</b>	20 753	45	630	6	680	5
<b>FCHPT</b>	19 570	66	1 500	3	1 220	5
<b>FAD</b>	0	0	454	1	0	0
<b>MTF</b>	9 900	33	400	1	1 270	3
<b>FIIT</b>	7 480	23	0	0	0	0
<b>ÚM</b>	0	0	278	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>73 994</b>	<b>221</b>	<b>4 422</b>	<b>15</b>	<b>5 020</b>	<b>18</b>

Ako bolo uvedené v kapitole 4 STU od akademického roka 2023/2024 v rámci ďalších podmienok prijatia v prijímacom konaní požaduje od všetkých uchádzačov o štúdium študijných programov poskytovaných v štátnom jazyku znalosť slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Jednotlivé súčasti STU si mohli určiť spôsob preukázania jazykových predpokladov na štúdium, napr. overením jazykových znalostí v rámci prijímacej skúšky alebo predložením dokladu preukazujúceho jazykové znalosti na požadovanej úrovni, pričom mohli určiť aj, ktoré doklady budú akceptovať. Väčšina fakúlt a ÚM požadovali predloženie jazykových certifikátov, pričom nemali predpísané presné požiadavky, aké certifikáty budú akceptovať. Uchádzači predkladali rôzne potvrdenia, najmä vydané na Ukrajine, ktoré mali preukázať ich jazykové znalosti na požadovanej úrovni. O dôveryhodnosti viacerých z nich vznikli pochybnosti. Napriek predloženým certifikátom mali mnohí zapísaní študenti problémy s komunikáciou v slovenskom jazyku. Na základe týchto skúseností sa niektoré fakulty rozhodli v nasledujúcom prijímacom konaní overovať znalosť slovenského jazyka prijímacou skúškou alebo požadovať doklady o jazykovej úrovni vydané len akreditovanými jazykovými školami prípadne overenými inštitúciami, ktoré pôsobia na Slovensku.

V rámci prijímacieho konania na akademický rok 2023/2024 mali uchádzači z Ukrajiny ale aj ďalší zahraniční uchádzači možnosť využiť ustanovenia § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách, ktoré umožňujú osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, preukázať základnú podmienku prijatia na prvý stupeň štúdia čestným vyhlásením a testom všeobecných študijných predpokladov (ďalej len „VŠP“).

STU pre uchádzačov o štúdium vytvorila samostatné webové stránky, na ktorých uchádzačov komplexne informovala o prijímacom konaní, o uznávaní dokladov o vzdelaní, o kurzoch slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov a ďalších potrebných informáciách. Súčasne mohli uchádzači využiť konzultácie so študijnými oddeleniami a rovnako s útvarami vzdelávania a starostlivosťou o študentov na Rektoráte STU, ktoré vybavili množstvo emailových správ, telefonických rozhovorov a tiež osobných stretnutí s uchádzačmi a nie zriedkavo aj s ich rodinnými príslušníkmi.

Aj v prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 bol zaznamenaný veľký záujem uchádzačov z Ukrajiny o štúdium najmä na prvom stupni vzdelávania. Tento záujem však bol nižší ako v predchádzajúcom akademickom roku 2022/2023 bezprostredne po vypuknutí vojny. Mnohí z uchádzačov si podali prihlášky na viac študijných programov v rámci jednej fakulty alebo aj v rámci STU. V prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 si **podalo prihlášku celkovo 1 757 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **1 675** na prvý stupeň štúdia, **71** na druhý stupeň štúdia a **11** na tretí stupeň štúdia, čo je **pokles o 667** všetkých uchádzačov z Ukrajiny oproti predchádzajúcemu akademickému roku.

Z celkového počtu **1 757 prihlásených** uchádzačov o štúdium prvého stupňa len 1 uchádzač na FEI využil možnosť predložiť čestné vyhlásenie a vykonať test VŠP, ktorý zabezpečovala fakulta, podľa § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách. Uvedený uchádzač neabsolvoval test VŠP úspešne. Všetci ostatní uchádzači, ktorí maturovali v zahraničí predložili doklady o absolvovaní strednej školy uznané regionálnym úradom školskej správy ako rovnocenné maturitnému vysvedčeniu získanému v Slovenskej republike.

Na štúdium bolo **prijatých 1 046 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **991** na prvý stupeň, **47** na druhý stupeň a **8** na tretí stupeň. Na štúdium sa zapísalo spolu **780** prijatých uchádzačov, z toho **737** na prvý stupeň, **35** na druhý stupeň a **8** na tretí stupeň.

Súčasti STU umožnili posunúť termíny zápisov ukrajinských uchádzačov podmienečne prijatých na štúdium prvého stupňa, ak o to požiadali z dôvodu problémov s vybavovaním uznání dokladov o absolvovaní stredných škôl na Ukrajine. Väčšinou im bolo umožnené sa zapísať do konca septembra 2023, vo výnimočných prípadoch aj neskôr.

Porovnanie prijímacieho konania na STU jej súčastiach za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 63.

STU mala v akademickom roku 2023/2024 (stav k 31. 10. 2023) celkovo **1 325 študentov z Ukrajiny**, z toho **1 248 na prvom stupni**, **59 na druhom stupni** a **18 na treťom stupni štúdia**, čo je **nárast o 132 študentov z Ukrajiny oproti predchádzajúcemu akademickému roku**. Prehľad o počtoch študentov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 64.

Ako už bolo uvedené v tejto kapitole napriek predloženým certifikátom o znalosti slovenského jazyka je výučba ukrajinských študentov veľakrát komplikovaná jazykovou bariérou. Študenti sa často vedú dohovoriť, ale v prípade odborných predmetov nastáva už zreteľný problém, ktorý spočíva v nepochopení odborných pojmov. Študenti sa sťažujú, že nerozumejú zadaniam, následne nestíhajú v daných termínoch splniť úlohy, čo vytvára negatívne prostredie. V dôsledku uvedeného majú problém splniť podmienky pre absolvovanie predmetov a získať potrebné kredity na postup do ďalšej časti štúdia.



Tab. č. 63: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky

Súčasť STU	akad. rok 2021/2022									akad. rok 2022/2023									akad. rok 2023/2024								
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň		
	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z
SvF	72	61	53	10	6	6	1	1	1	373	225	188	25	9	9	0	0	0	284	191	170	6	4	3	1	1	1
SjF	45	27	25	21	19	18	0	0	0	235	125	104	61	15	12	2	1	1	95	57	48	6	6	4	0	0	0
FEI	172	67	57	18	10	7	0	0	0	593	216	173	43	15	13	3	2	1	567	276	206	21	14	10	2	2	2
FCHPT	108	108	70	9	9	7	0	0	0	248	247	145	23	23	11	0	0	0	181	173	104	10	10	6	5	4	4
FA	12	9	6	6	3	2	0	0	0	80	24	21	6	2	1	1	0	0	41	19	17	3	2	2	0	0	0
MTF	10	7	6	0	0	0	0	0	0	212	105	81	72	18	13	1	1	1	75	40	34	4	1	1	0	0	0
FIIT	73	45	42	7	2	2	0	0	0	175	78	77	34	5	4	3	1	1	174	32	30	14	6	5	0	0	0
ÚM	26	23	15	5	3	3	0	0	0	213	101	90	19	3	3	2	1	1	258	203	128	7	4	4	3	1	1
<b>STU</b>	<b>518</b>	<b>347</b>	<b>274</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2 129</b>	<b>1 121</b>	<b>879</b>	<b>283</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1 675</b>	<b>991</b>	<b>737</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Vysvetlivky:

Ph – prihlásení uchádzači, Pr – prijatí uchádzači, Z – zapísaní študenti z novoprijatých uchádzačov

Ak si uchádzač podal prihlášku na viac študijných programov v rámci jednej súčasti alebo v rámci STU alebo bol prijatý, prípadne zapísaný na viac študijných programov, je zohľadnený pre každý študijný program samostatne.

Tab. č. 64: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.

Súčasť STU	akad. rok 2021/2022						akad. rok 2022/2023						akad. rok 2023/2024					
	denná forma			externá forma			denná forma			externá forma			denná forma			externá forma		
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
SvF	76	6	1	0	0	0	227	10	1	0	0	0	269	7	3	0	0	0
SjF	28	21	0	0	0	0	110	20	0	0	0	1	77	8	0	0	0	1
FEI	101	9	0	0	0	0	230	19	1	0	0	0	318	14	3	0	0	0
FCHPT	112	11	3	0	0	0	183	17	2	0	0	0	167	14	4	0	0	0
FA	14	2	1	0	0	0	38	3	1	0	0	0	45	3	1	0	0	0
MTF	9	1	0	0	0	0	84	14	1	0	0	0	73	2	3	0	0	0
FIIT	68	7	1	0	0	0	115	7	2	0	0	0	102	7	2	0	0	0
ÚM	15	3	0	0	0	0	103	3	1	0	0	0	197	4	1	0	0	0
<b>STU</b>	<b>423</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 090</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1 248</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2022/2023.....	13
Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2022/2023.....	13
Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2022/2023 ..	15
Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku <b>2022/2023</b> k 31. 10. 2022 .....	16
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku <b>2023/2024</b> k 31. 10. 2023 .....	16
Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2022/2023 a 2023/2024 .....	17
Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia .....	19
Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia.....	20
Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023.....	21
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023.....	22
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023.....	23
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2022/2023.....	23
Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka .....	24
Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka .....	25
Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2021/2022 a 2022/2023.....	27
Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2022/2023 na STU .....	29
Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov.....	29
Tab. č. 18: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	31
Tab. č. 19: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	31
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2023/2024 .....	36
Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU .....	37
Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU.....	40
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2023/2024 .....	41
Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU .....	42
Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy.....	43
Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2023/2024.....	44

Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači .....	44
Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2023/2024.....	45
Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	46
Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom .....	46
Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	47
Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023.	48
Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni.....	51
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni .....	53
Tab. č. 35: Výsledky XXIII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky .....	53
Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity .....	54
Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky.....	55
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2022/2023 .....	56
Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	57
Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov.....	64
Tab. č. 41: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2022/2023.	65
Tab. č. 42: Štipendiá talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2022/2023 .....	66
Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2022/2023 .....	68
Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2022/2023.....	68
Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2022/2023 .....	70
Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2023.....	71
Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2022 a 2023.....	75
Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2022/2023.....	79
Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2022/2023.....	80
Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2022/2023... 81	
Tab. č. 51: Počet skupinových aktivít poskytnutých študentom STU v akademickom roku 2022/2023 v oblasti kariérového poradenstva .....	82

Tab. č. 52: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2022/2023 .....	82
Tab. č. 53: Vývoj Portálu absolventov STU za ostatných päť rokov .....	87
Tab. č. 54: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúry VSK .....	93
Tab. č. 55: Študijné odbory v ktorých STU uskutočňuje a upravuje študijné programy v jednotlivých stupňoch štúdia .....	101
Tab. č. 56: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore .....	106
Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia .....	106
Tab. č. 58: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia .....	107
Tab. č. 59: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023 .....	108
Tab. č. 60: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2022/2023 .....	108
Tab. č. 61: Početnosť a štruktúra disciplinárnych priestupkov .....	109
Tab. č. 62: Štipendiá poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2022/2023 .....	111
Tab. č. 63: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky .....	113
Tab. č. 64: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.113	

## Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2022/2023.....	14
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov.....	18
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	19
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia .....	19
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia .....	20
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov v externej forme štúdia.....	21
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov.....	25
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia .....	30
Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2022/2023 podľa štátov.....	30
Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov .....	37
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov.....	38
Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	39
Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov .....	41
Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov .....	47
Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2023.....	48
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov .....	49
Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2023.....	49
Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov .....	56
Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov .....	57
Graf č. 20: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov FNPV .....	72
Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU .....	87
Graf č. 22: Zastúpenie zainteresovaných strán v Radách študijných programov .....	91
Graf č. 23: Štruktúra osôb zodpovedných za študijné programy, alebo zaručujúcich úroveň tvorivých činností študijných programov.....	92
Graf č. 24: Návratnosť študentských ankiet v AIS za tri akademické roky.....	103
Graf č. 25: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčiastiach STU za tri akademické roky .....	105