

Vedecká rada STU
18. 03. 2026

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2024/2025

Predkladá: **prof. Ing. Maximilián Strémy, PhD.**
rektor

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**
vedúca ÚVaSŠ
Ing. Martina Reháková, PhD.
kancelária kvality
doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prorektorka

Schválené:

Návrh uznesenia: Vedecká rada STU schválila predložený materiál:

- a/ všetkými hlasmi
- b/ väčšinou hlasov
- c/ neschválila

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025**

OBSAH	3
Sumár	5
Úvod	10
1. Študijné programy na STU	11
2. Počty a štruktúra študentov na STU	14
2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	19
2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	20
2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	21
2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	22
2.5. Zahraniční študenti	23
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	26
V rámci najúspešnejšieho programu Erasmus+ v akademickom roku 2024/2025 STU vyslala a prijala spolu 881 študentov. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných 7 akademických rokov je uvedený v Tab. č. 17. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže realizované v zahraničí, ktorých sa zúčastnili študenti všetkých stupňov štúdia, vrátane čerstvých absolventov. Z celkového počtu 598 Erasmus+ vyslaných mobilít bolo 186 realizovaných formou stáže. Nad rámec týchto mobilít, bolo ešte uskutočnených aj 35 absolventských stáží.....	
27	27
4. Informácie o propagácii štúdia, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2025/2026	29
4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	33
4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	38
4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	40
4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania	42
4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2025/2026.....	43
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	45
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti	47
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni ...	48
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	51
8.1. Študentská vedecká odborná činnosť na STU.....	52
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	53
9.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU	54
9.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	56
10. Podpora študentov	59
10.1. Sociálne štipendiá	60
10.2. Tehotenské štipendiá	61
10.3. Štipendiá pre talentovaných študentov z Plánu obnovy a odolnosti	62
10.4. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	64
10.5. Podnikové štipendiá	69
10.6. Pôžičky.....	69
10.7. Ubytovanie študentov.....	70
10.8. Stravovacia činnosť	71
10.9. Konzultantská a poradenská činnosť	72
10.10. Poradenské centrum STU.....	74
10.10.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami	74
10.10.2. Poradenská činnosť a terapia	76

10.10.3. Kariérové poradenstvo.....	78
10.10.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU.....	79
10.11.Študentské organizácie	81
11. Absolventi.....	83
12. Stav vnútorného systému zabezpečovania kvality.....	86
12.1. Dlhodobý zámer.....	86
12.2. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality	86
12.3. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality.....	87
12.3.1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality	87
12.3.2. Rady študijných programov	88
12.3.3. Osoby zodpovedné za študijné programy.....	88
12.3.4. Osoby zodpovedné za vnútorný systém zabezpečovania kvality	89
12.3.5. Zapojenie externých zainteresovaných strán	89
12.4. Zabezpečovanie kvality študijných programov.....	90
12.4.1. Periodické schvaľovanie študijných programov	90
12.4.2. Schvaľovanie nových študijných programov.....	92
12.4.3. Periodické hodnotenie a úpravy uskutočňovaných študijných programov.....	92
12.5. Periodické hodnotenie a úpravy odborov habilitačných a inauguračných konaní.....	93
12.6. Externé zabezpečovanie kvality	93
12.7. Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania	94
12.7.1. Hodnotenie vzdelávania študentmi	94
12.7.2. Anketa „Učiteľ roka“	95
12.7.3. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií.....	96
12.7.4. Uplatniteľnosť absolventov.....	97
12.7.5. Hodnotenie vzdelávania absolventami.....	97
12.7.6. Sťažnosti a podnety.....	97
12.7.7. Akademická integrita a etika.....	98
12.7.8. Úspešnosť študentov	99
13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	102
Uznesenie Vedeckej rady STU	106
Zoznam tabuliek.....	108
Zoznam grafov.....	111

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so [zákonom č. 131/2002 Z. z.](#) o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a [zákonom č. 269/2018 Z. z.](#) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Študijné programy sú priebežne monitorované, pravidelne vyhodnocované a podľa potreby upravované, aby boli v súlade so štandardmi pre študijný program a s cieľom, aby dosahované výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2024/2025:

- a) V akademickom roku 2024/2025 sa uskutočňovala výučba celkovo v **150 študijných programoch (ŠP) v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP na prvom stupni, 51 ŠP na druhom stupni a 48 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 40 ŠP. V anglickom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **38 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 5 ŠP, na druhom stupni 7 ŠP a na treťom stupni 20 ŠP dennej forme štúdia a 7 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách. Úroveň zabezpečovania študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby boli prijaté relevantné opatrenia.
- b) STU mala v akademickom roku 2024/2025 celkovo **223 akreditovaných študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku** a **126 študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **17 študijných odboroch**.

Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **66 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **57 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **52 študijných programov** v dennej forme štúdia a **48** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. STU má **1 profesijne orientovaný bakalársky študijný program** uskutočňovaný na Sjf a **12 spoločných študijných programov**, z toho na FCHPT **1 inžiniersky** a **5 doktorandských** v spolupráci s dvomi zahraničnými vysokými školami (Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe a Univerzita Tomáše Bati v Zlíne) a **6 nových spoločných študijných programov** v rámci Konzorcia univerzít STU – EUBA, z toho na FAD **1 inžiniersky**, na FEI **2 bakalárske** a **3 inžinierske**.

- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2024/2025 bol 11 042**, z toho na prvom stupni **7 715**, na druhom stupni **2 625** a na treťom stupni **702**, z toho **533** v dennej forme a **169** v externej forme štúdia. **Celkový počet študentov na STU vzrástol v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 o 2 % (233 študentov)**, pričom na prvom stupni štúdia bol medziročný nárast počtu študentov o 6 % (455 študentov), avšak na druhom stupni štúdia pokles o 6 % (175 študentov) a na treťom stupni štúdia rovnako pokles o 6 % (47 študentov). STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania.
- d) Na prvom stupni štúdia zotráva vysoký úbytok študentov po prvom ročníku štúdia. V akademickom roku 2024/2025 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **40,3 %**, z toho 26,9 % po zimnom semestri a 13,4 % po letnom semestri, čo predstavuje zvýšenie o **0,7 %** v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024. Na STU sa realizuje **študentský tútoring (študentské sprevádzanie)** v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Je zabezpečovaný prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **12 %** študentov z celkového počtu študentov STU a celý Bratislavský kraj **19 %** študentov. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej fakulty, je **15 %** študentov.
- f) Zastúpenie zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU narástlo o **27 % (533 študentov)** v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024. STU mala v akademickom roku 2024/2025 **23 % zahraničných študentov zo všetkých študentov STU**. Najväčšie zastúpenie zahraničných študentov bolo z Ukrajiny, z celkového počtu 2 542 zahraničných študentov bolo 1 881 študentov z Ukrajiny (74 %).
- g) V posudzovanom akademickom roku bol v rámci medzinárodných akademických mobilití zaznamenaný **nárast vyslaných študentov o 38 % a pokles prijatých študentov o 6 %** oproti akademickému roku 2023/2024. V akademickom roku 2024/2025 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **598 študentov STU** a pricestovalo **283 študentov** iných vysokých škôl.
- h) **V prijímacom konaní 2025/2026 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 718 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **4 037 študentov**, **1 469 študentov** na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **212 študentov**, z toho **172** v dennej forme a **40** v externej forme. Oproti akademickému roku 2024/2025 to znamená nárast na prvom stupni o 5,05 %, na druhom stupni o 11,88 % a na treťom stupni o 13,37 %. Počet uchádzačov a tým aj zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere ovplyvnený tým, že **28,4 % študentov STU (v poslednom roku štúdia na prvom stupni) „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdiom neúspešne**. Z dlhodobého hľadiska v priemere **90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku.
- i) V akademickom roku 2025/2026 sa **zvýšilo zastúpenie zapísaných maturantov na prvý stupeň štúdia na STU z celkového počtu maturantov v SR zo 7,2 % na 7,6 %** v porovnaní s akademickým rokom 2024/2025.

- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčastiach aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2025/2026 na úrovni 71 %**, čo je len o 1 % viac ako v akademickom roku 2024/2025.
- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 84 % študentov z prijatých uchádzačov**, čo je o 1 % viac ako v akademickom roku 2024/2025.
- l) V akademickom roku 2024/2025 na STU riadne **skončilo štúdium 2 633 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 333 absolventov**, na druhom stupni **1 166 absolventov** a na treťom stupni **134 absolventov**, z toho **110** v dennej forme a **24** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2025 poskytla vysokoškolské vzdelanie **181 938 absolventom**, z toho **48 853** na prvom stupni, **128 564** na druhom stupni a **4 521** na treťom stupni štúdia.
- m) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktívnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- n) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- o) Študenti STU získali v akademickom roku 2024/2025 **spolu 150 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 44 ocenení na medzinárodnej úrovni v Slovenskej republike alebo v zahraničí.**
- p) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **451, z toho 78 ocenení udelil rektor.** V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 bolo v rámci univerzity udelených **o 95 ocenení viac.**
- q) V rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2024/2025 prezentovaných na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) **768 prác v 68 sekciách, do ktorých sa zapojilo 842 študentov STU.**
- r) V akademickom roku 2024/2025 sa na STU uskutočnilo **248 kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (13 akreditovaných a 235 neakreditovaných)**, ktorých sa zúčastnilo spolu **5 134** frekventantov.
- s) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) sa v akademickom roku 2024/2025 vzdelávacích programov **zúčastnilo len 969 účastníkov**, čo predstavuje oproti minulému akademickému roku zvýšenie o 121 účastníkov.
- t) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2024/2025 sa na tomto vzdelávaní zúčastnilo **60 zahraničných záujemcov.** Jazykové centrum ICV v akademickom roku 2024/2025 uskutočnilo letnú jazykovú školu pre **73** záujemcov.

- u) STU poskytuje študentom podporu v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti formou priamej a nepriamej podpory.
- v) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2024/2025 bolo poskytnuté **138 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **297 850 €**, tehotenské štipendium **14 študentkám** v celkovej výške **16 000 €**, motivačné štipendium odborové **425 študentom** v celkovej výške **414 830 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **748 študentom** v celkovej výške **428 583 €**. Ďalším **280 študentom** boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky v celkovej výške **66 256 €** a v **811 študentom alebo absolventom** boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **198 786 €**. Rektor STU v roku 2025 rozhodol o priznaní **96** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **33 840 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.
- w) STU v akademickom roku 2024/2025 poskytovala štipendiá spolu **590 talentovaným domácim a zahraničným študentom** v celkovej výške **1 847 100 €**. Financovanie štipendií bolo zabezpečené z Plánu obnovy a odolnosti. Štipendiá domácim študentom (skupina A a skupina C) sa vyplácajú vo výške 300 € mesačne, 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky bakalárskeho štúdia. Domácim študentom zapísaným na študijných programoch pripravujúcich na nedostatkové povolania (skupina A a skupina C) sa vypláca navýšené štipendium spolu vo výške 16 500 € za prvé tri roky bakalárskeho štúdia. Štipendiá zahraničným študentom (skupina B) sa vyplácajú vo výške 400 € mesačne, 4 000 € za jeden akademický rok, spolu 12 000 € za prvé tri roky bakalárskeho štúdia.
- x) V roku 2025 boli v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality realizované najmä činnosti periodického monitorovania a hodnotenia študijných programov Radami ŠP, periodického schvaľovania uskutočňovaných študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky, činnosti súvisiace s návrhom a schvaľovaním nových študijných programov a úpravou uskutočňovaných študijných programov v súlade s vnútornými predpismi STU.
- y) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** v akademickom roku 2024/2025 **prostredníctvom 716 hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitácie sú organizované prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje vytvoriť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií. STU chce naďalej pokračovať vo využívaní hospitácií vo vnútornom systéme. V budúcnosti je dôležité rozvíjať ich potenciál ako nástroj zdieľania dobrých praxí a vzájomného učenia sa.
- z) STU aj v akademickom roku 2024/2025 organizovala dotazníkové prieskumy pre študentov, ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov. V priemere za univerzitu je že účasť na týchto prieskumoch dlhodobo nízka. STU sa chce v nasledujúcom období v spolupráci so Študentskou platformou STU venovať zlepšeniu informovanosti študentov o výsledkoch spätnej väzby a prijatých opatreniach a poskytnúť študentom ďalšie cesty podávania podnetov a participácie na procesoch zlepšovania študijných programov.

- aa)** V roku 2025 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosťou so štúdiom a podobne. **Prieskumu sa zúčastnilo 548 z 1 953** (približne 28 %) oslovených absolventov. Celkovo 41 % odpovedajúcich absolventov ďalej študuje, z toho 80 % študentov prvého stupňa a 14 % študentov druhého stupňa. 83% pracujúcich absolventov uviedlo, že pracuje v odbore. 3 % respondentov nepracuje a 9% pracuje mimo odboru štúdia.
- bb) Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka – menej ako 50 %** na celej univerzite, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Úspešnosť štúdia nepĺnoletých študentov je ešte nižšia, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Títo študenti prichádzajú na STU vo veku 16 alebo 17 rokov. Jedným z opatrení je tzv. študentský tútoring, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- cc)** Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká, v priemere 80 % na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Predložený materiál „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2024/2025“ (ďalej tiež „správa“) v prezentovaných skutočnostiach dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2024/2025 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti, kvalite jej zabezpečovania a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledujúcom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o propagácii štúdia, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2025/2026
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
10. Podpora študentov
11. Absolventi
12. Vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU
13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Správa má univerzitný charakter a je štruktúrovaná podľa osnovy výročnej správy o činnosti vysokej školy za rok 2025 v zmysle smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej tiež „AIS“), z ďalších informačných systémov univerzity, informácií získaných z externých zdrojov, najmä prostredníctvom informačných systémov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“), Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (ďalej len „CVTI SR“), Štatistického úradu Slovenskej republiky, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, z podkladov fakúlt, Ústavu manažmentu STU a ďalších súčastí STU za akademický rok 2024/2025, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2025/2026, prípadne za kalendárny rok 2025.

Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU možno získať zo správ týchto súčastí STU.

STU poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov (ďalej tiež „ŠP“) vo všetkých troch stupňoch štúdia v zmysle zákona o vysokých školách. Študijné programy sa uskutočňujú v súlade s Bolonským procesom s uplatňovaním kreditového systému štúdia.

STU požiadala Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej tiež „agentúra“) o prvé posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“ alebo „vnútorný systém“). Agentúra na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému rozhodla o jeho súlade so štandardmi pre vnútorný systém. Na základe rozhodnutia agentúry z roku 2024 je STU oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 17 študijných odboroch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Podrobnejšie sa vnútornému systému venuje kapitola 12 tejto správy.

Kvantitatívny prehľad akreditovaných študijných programov a študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2024/2025 reálne uskutočňované vysokoškolské vzdelávanie (realizované), je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku.

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	8	8	10	10	8	8	26	26	5
SJF	9	9	9	9	8	8	26	26	2
FEI	13	8	11	9	10	9	34	26	3+1
FCHPT	22	12	11	10	16	13	49	35	5
FAD	2	2	4	2	2	2	8	6	2+1
MTF	8	8	6	6	5	5	19	19	4
FIIT	2	2	4	3	1	1	7	6	1
ÚM	2	2	2	2	2	2	6	6	2
STU	66	51	57	51	52	48	175	150	17

Vysvetlivky:

Akreditované - počet akreditovaných študijných programov v akademickom roku (Zdroj: Register študijných programov/morho k 31.8.2025)

Realizované - reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2024/2025 (zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov)

ŠO študijné odbory, v ktorých má STU akreditované študijné programy

V akademickom roku 2024/2025 sa uskutočňovala výučba celkovo v **150 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **51 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **48 ŠP** na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania. V anglickom jazyku sa uskutočňovala výučba v **32 študijných programoch**.

Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 3).

V externej forme štúdia sa uskutočňovala výučba celkovo v **40 doktorandských študijných programoch** v štátnom jazyku **6** v anglickom jazyku.

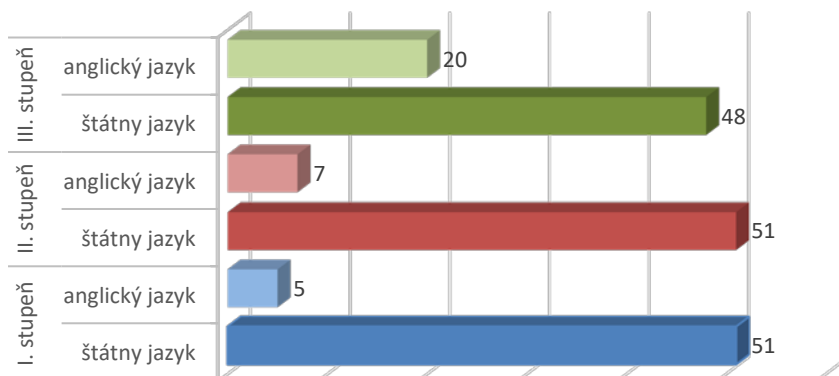
Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku a výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2024/2025 na jednotlivých stupňoch štúdia uvádza Tab. č. 2 a Graf č. 1.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2024/2025

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	51	5	51	7	48	20
STU (externá forma)	0	0	0	0	40	6

Zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2024/2025



Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je prístupný v [Registri akreditovaných študijných programov](#) na webovom sídle STU.

STU mala v akademickom roku 2024/2025 celkovo **349** akreditovaných študijných programov, z toho **223 v štátnom jazyku** a **126 výlučne v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme v **17 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované študijné programy len v dennej forme štúdia, na treťom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

Na prvom stupni štúdia bolo **66** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **57** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **52** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **48** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**.

STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci so zmluvnými partnermi, ktorými sú Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; Brose Prievidza, s. r. o.; Stellantis Slovakia a Schaeffler Skalica, s. r. o. a Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o.

STU uskutočňuje **6** spoločných študijných programov, z toho 1 inžiniersky a 5 doktorandských na FCHPT v spolupráci s dvomi zahraničnými vysokými školami (Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe a Univerzita Tomáše Bati v Zlíne). V máji 2025 bolo vytvorených **6 nových spoločných študijných programov** v rámci Konzorcia univerzít STU – EUBA, z toho na FAD 1 inžiniersky, na FEI 2 bakalárske a 3 inžinierske, v kombinácii so študijným odborom ekonómia a manažment. Spolu mala STU v posudzovanom akademickom roku **12** akreditovaných spoločných študijných programov.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU v akademickom roku 2024/2025 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2024/2025

SvF	denná forma štúdia									externá forma štúdia			spolu denná forma štúdia			spolu denná a externá forma štúdia			študijný odbor
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			III. stupeň			všetky stupne			všetky stupne			
	SJ	AJ	Σ_1	SJ	AJ	Σ_2	SJ	AJ	Σ_{3d}	SJ	AJ	Σ_{3e}	SJ	AJ	Σ_{DF}	SJ	AJ	Σ_{SP}	
SvF	8	1	9	10	1	11	8	8	16	8	8	16	26	10	36	34	18	52	5
SJF	9	3	12	9	3	12	8	3	11	8	3	11	26	9	35	34	12	46	2
FEI	13	0	13	11	4	15	10	10	20	9	9	18	34	14	48	43	23	66	3+1
FCHPT	22	12	34	11	10	21	16	15	31	13	13	26	49	37	86	62	50	112	5
FAD	2	1	3	4	1	5	2	1	3	2	1	3	8	3	11	10	4	14	2+1
MTF	8	0	8	6	0	6	5	4	9	5	4	9	19	4	23	24	8	32	4
FIIT	2	1	3	4	0	4	1	1	2	1	1	2	7	2	9	8	3	11	1
ÚM	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	6	6	12	8	8	16	2
STU	66	20	86	57	21	78	52	44	96	48	41	89	175	85	260	223	126	349	17

Zdroj: Register študijných programov/morho stav akreditácií k 31. 08. 2025, AIS nové akreditácie od 01.09.2024 do 31.08.2025

Vysvetlivky:

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

 Σ_1 - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

 Σ_2 - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

 Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v dennej forme

 Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v externej forme

 Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov v dennej forme ($\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d}$)

 Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov v dennej a externej forme ($\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d} + \Sigma_{3e}$)

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia.

Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 1. 9. 2019, ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

Na FEI a FAD sú akreditované spoločné študijné programy v kombinácii so študijným odborom ekonómia a manažment v rámci Konzorcia univerzít STU – EUBA.

STU mala v akademickom roku 2024/2025 (stav k 31. 10. 2024) celkovo **11 042 študentov** (z toho **3 519 študentiek**); **7 715 na prvom stupni** (z toho **2 400 študentiek**), **2 625 na druhom stupni** (z toho **856 študentiek**) a **702 na treťom stupni štúdia** (z toho **263 študentiek**). V dennej forme študovalo **533 doktorandov** (z toho **204 doktorandiek**) a v externej forme študovalo **169 doktorandov** (z toho **59 doktorandiek**). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2024/2025 uvádza Tab. č. 4. V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2024/2025, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2025/2026 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2025/2026.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2024/2025** k 31. 10. 2024

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	2 032	485	117	0	0	20	546	2 654
SjF	504	204	37	0	0	23	247	768
FEI	1 703	540	94	0	0	28	632	2 365
FCHPT	694	285	143	0	0	28	281	1 150
FAD	585	318	38	0	0	14	73	955
MTF	991	445	39	0	0	23	162	1 498
FIIT	772	291	55	0	0	9	240	1 127
ÚM	434	57	10	0	0	24	361	525
STU	7 715	2 625	533	0	0	169	2 542	11 042

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2025/2026** k 31. 10. 2025

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	2 375	582	113	0	0	25	970	3 095
SjF	722	215	38	0	0	12	484	987
FEI	1 571	552	123	0	0	40	637	2 286
FCHPT	686	273	142	0	0	22	318	1 123
FAD	606	271	40	0	0	8	70	925
MTF	1 069	415	48	0	0	28	276	1 560
FIIT	693	312	38	0	0	8	262	1 051
ÚM	545	105	10	0	0	17	518	677
STU	8 267	2 725	552	0	0	160	3 535	11 704

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2024/2025 a 2025/2026 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčastiach STU je uvedené v Tab. č. 6.

Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2024/2025 a 2025/2026

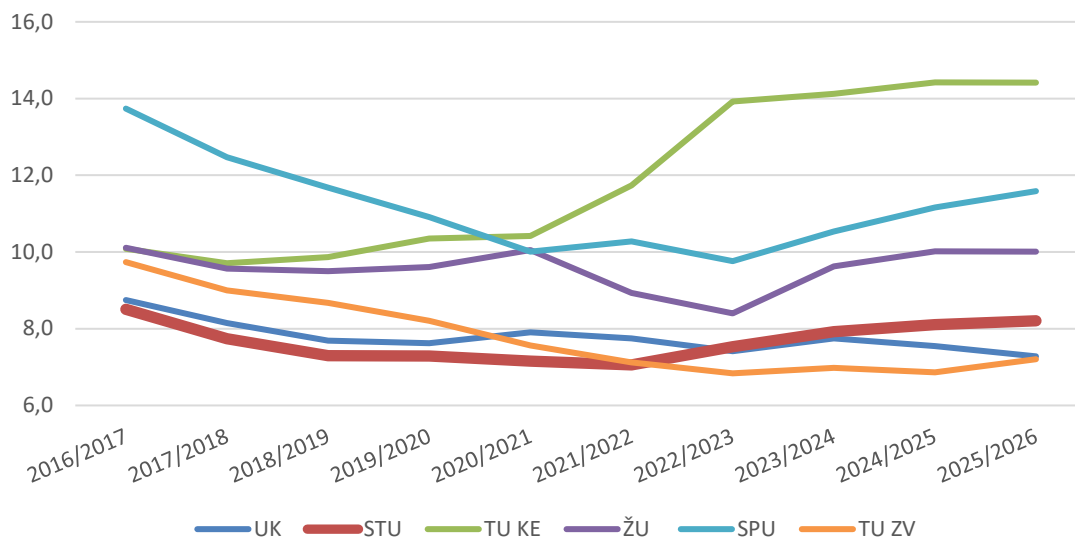
Súčasť STU	2024/2025								2025/2026							
	VŠ učители k 31.10.2024		VUP 31.10.2024		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2024		počet študentov k 31.10.2024	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učители k 31.10.2025		VUP 31.10.2025		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2025		počet študentov k 31.10.2025	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	181	173,3	68	46,9	249	220,2	2 654	12,1	179	169,0	70	48,1	249	217,1	3 095	14,3
SjF	88	83,8	19	14,7	107	98,5	768	7,8	86	81,2	24	19,7	110	100,9	987	9,8
FEI	154	147,0	131	87,7	285	234,7	2 365	10,1	154	150,2	171	112,2	325	262,4	2 286	8,7
FCHPT	184	173,7	107	81,2	291	254,9	1 150	4,5	189	175,6	113	88,8	302	264,4	1 123	4,2
FAD	96	86,5	13	9,4	109	95,9	955	10,0	98	87,4	13	10,6	111	98,0	925	9,4
MTF	126	117,1	49	48,3	175	165,4	1 498	9,1	123	116,3	54	51,7	177	168,0	1 560	9,3
FIIT	48	37,9	18	12,8	66	50,7	1 127	22,2	49	39,6	21	13,6	70	53,2	1 051	19,8
ÚM	33	28,7	4	4,0	37	32,7	525	16,1	32	27,2	4	3,5	36	30,7	677	22,1
SPOLU	910	848,0	409	305,0	1 319	1 153,0	11 042	9,6	910	846,5	470	348,2	1 380	1 194,7	11 704	9,8

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto
 VŠ učители – podľa § 75 ods. 1 zákona (na funkčných miestach profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)
 VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Počet študentov - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov CVTI SR (štatistické ročenky - vysoké školy: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596).

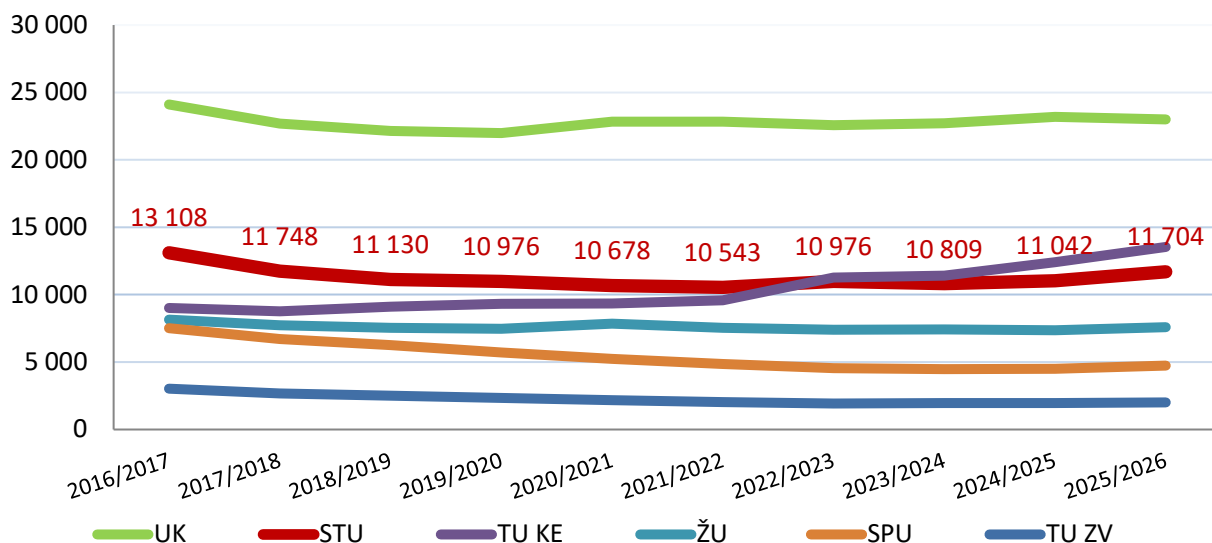
Počet tvorivých zamestnancov - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona o vysokých školách (na funkčnom mieste hostujúci profesor 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10. aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/ Podľa funkčného zaradenia:

https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2025-10-31&allow_anonym_employment=0&sex=0&day=31&month=10&year=2025 .

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia zodpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, potom bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej istej fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



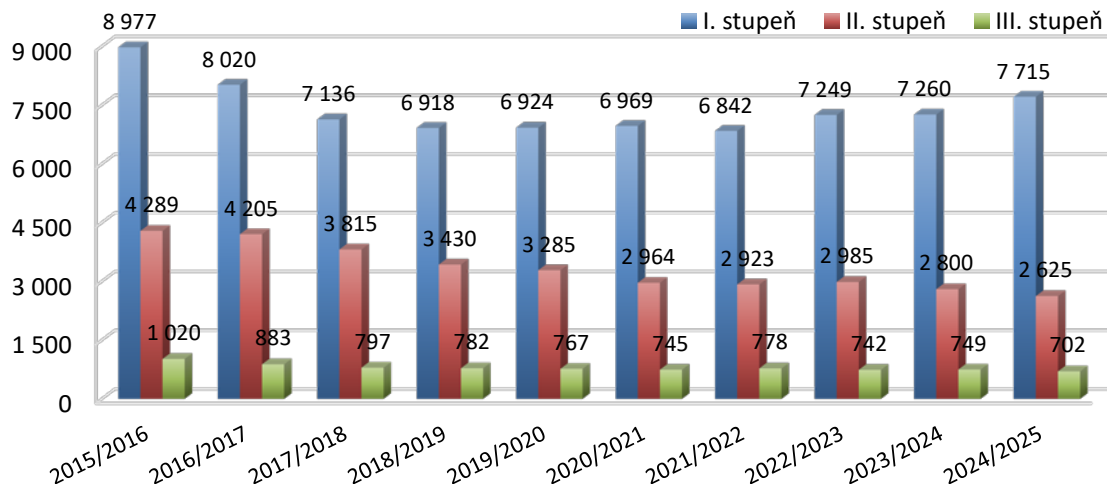
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vývoj celkového počtu študentov STU, počtov študentov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia na jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania uvádzajú Tab. č. 7, Tab. č. 8, Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I. stupeň	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249	7 260	7 715
II. stupeň	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985	2 800	2 625
III. stupeň	782	767	745	778	742	749	702
Spolu	11 130	10 976	10 678	10 543	10 976	10 809	11 042

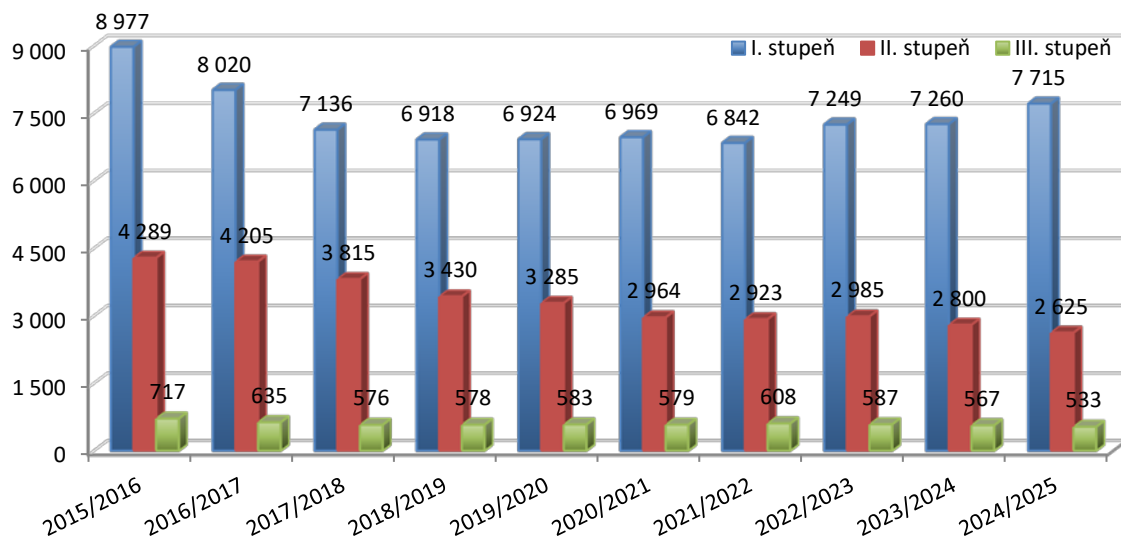
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných desať rokov



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I. stupeň	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249	7 260	7 715
II. stupeň	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985	2 800	2 625
III. stupeň	578	583	579	608	587	567	533
Spolu	10 926	10 792	10 512	10 373	10 821	10 627	10 873

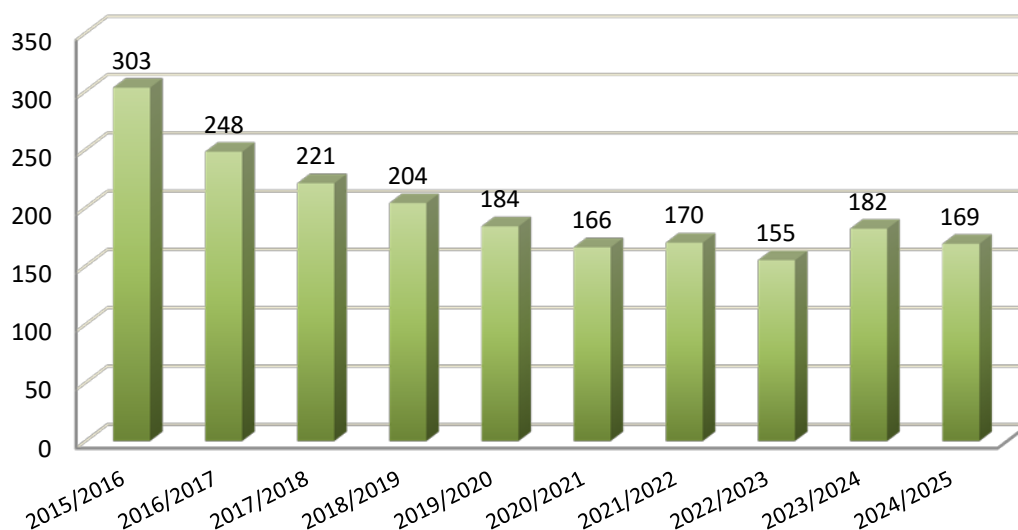
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných desať rokov



Z grafov je vidieť zastavenie poklesu celkového počtu študentov a jeho postupný nárast. Tento trend je vidieť na prvom stupni štúdia a je ovplyvnený vypuknutím konfliktu na Ukrajine, a teda prílevom študentov z oblastí postihnutých týmto konfliktom. Tento nárast sa prejavil najmä v prvých ročníkoch štúdia. Porovnanie počtu uchádzačov a študentov z Ukrajiny za posledné tri akademické roky sa podrobnejšie uvádza v kapitole 13 tejto správy. V akademickom roku 2024/2025 bol na prvom stupni štúdia zaznamenaný **nárast počtu študentov o 6 %** (455 študentov). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný **pokles o 6 %** (175 študentov) a na treťom stupni štúdia **rovnako pokles o 6 %** (34 študentov). STU mala v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 celkovo **o 246 študentov viac, čo predstavuje nárast o 2 %**.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za ostatných 10 rokov o 44 % (Graf č. 6).

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme za ostatných desať rokov



Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia môže byť aj dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší prehľad o štruktúre a počte študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia sú uvedené v nasledujúcich častiach tejto správy.

1.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	1. ročník				2. ročník		3. ročník		4. ročník		Σz
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 2. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 3. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 4. ročníku	
		po ZS	po LS								
SvF	793	25,2%	14,5%	39,7%	535	27,7%	476	21,6%	228	15,8%	2 032
SjF	301	27,6%	39,2%	66,8%	108	34,3%	89	23,6%	6	0,0%	504
FEI	755	33,4%	7,9%	41,3%	427	11,9%	521	9,4%			1 703
FCHPT	366	30,3%	16,4%	46,7%	160	13,1%	148	11,5%	20	5,0%	694
FAD	206	9,7%	7,8%	17,5%	161	8,1%	110	6,4%	108	2,8%	585
MTF	491	32,4%	9,0%	41,3%	257	21,8%	243	10,7%			991
FIIT	287	21,3%	10,1%	31,4%	242	13,6%	175	4,6%	68	7,4%	772
ÚM	202	14,4%	6,9%	21,3%	149	15,4%	83	9,6%			434
STU	3 401	26,9%	13,4%	40,3%	2 039	18,7%	1 845	13,0%	430	10,5%	7 715

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2024

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2025

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025 bol **7 715 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **nárast** oproti akademickému roku 2023/2024 o **455 študentov**. Z Tab. č. 9 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po jednotlivých ročníkoch štúdia. Je zrejmé, že prvý ročník štúdia je pre študentov najnáročnejší z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože viac ako **40 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý ročník štúdia v akademickom roku 2024/2025. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom ročníku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby prírodovedných predmetov**), **dlhodobý nízky počet študentov maturujúcich z matematiky** (v priemere 11 % zo všetkých maturantov) a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie prírodovedných predmetov, ktoré tvoria základ pre technické odbory na STU, ďalej tiež zmena prostredia, odlišný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu a **nedostatočná úroveň znalosti slovenského jazyka** v prípade zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku. Významným faktorom je aj skutočnosť, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na STU.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia po prvom ročníku sa oproti akademickému roku 2023/2024 celkovo na STU zvýšil o **0,7 %**. **Úbytok študentov po druhom ročníku štúdia** je podstatne nižší (o viac ako polovicu) ako po prvom ročníku štúdia a celkovo za univerzitu predstavuje takmer **19 %**, čo je pokles o **3,2 %** oproti akademickému roku 2023/2024. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom ročníku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého ročníka štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len zdôrazňuje náročnosť prvého ročníka štúdia na technickej univerzite.

1.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	1. ročník		2. ročník		Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. ročníku	zapísaní	z toho úbytok po 2. ročníku	
SvF	270	6,7%	215	7,0%	485
SjF	106	14,2%	98	5,1%	204
FEI	236	11,0%	304	3,6%	540
FCHPT	144	5,6%	141	4,3%	285
FAD	169	1,8%	149	0,7%	318
MTF	175	12,6%	270	11,9%	445
FIIT	116	7,8%	175	6,3%	291
ÚM	39	5,1%	18	0,0%	57
STU	1 255	8,2%	1 370	5,9%	2 625

Vysvetlivky:

Σz- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2024

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2025

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025 bol **2 625 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akademickému roku 2023/2024 o **6 %** (už uvádzaných 175 študentov). Z Tab. č. 10 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom ročníku štúdia predstavuje celkovo za univerzitu **8,2 %** a po druhom ročníku štúdia predstavuje celkovo za

univerzitu **5,9 %**. Dôvodom úbytku je spravidla osobné rozhodnutie študenta (napr. zamestnanie sa). Na druhej strane je možné konštatovať, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdiom sú u študentov druhého stupňa štúdia väčšie ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 úbytok študentov na druhom stupni štúdia po prvom ročníku štúdia zaznamenal medziročný **pokles o 0,9 %** a po druhom ročníku štúdia **pokles o 1,3 %**.

1.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia v dennej a externej forme uvádzajú Tab. č. 11 a Tab. č. 12. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2024/2025 bol **702 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej tiež „EVI“).

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku
SvF	114	3	117	0	2		4
SjF	36	1	37	1	0	1	
FEI	83	11	94	2	3	1	
FCHPT	107	36	143	3	1		
FAD	38		38	0	0		
MTF	36	3	39	0	0		
FIIT	53	2	55	3	0		
ÚM	10		10	0	0		
STU	477	56	533	9	6	2	4

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (téma dizertačnej práce na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2024

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2025

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku
SvF	21		21	1			1	
SjF	22	1	23	0				
FEI	27	1	28	1				
FCHPT	24	4	28	0				
FAD	14		14	0			1	
MTF	23		23	1				1
FIIT	8		8	0				
ÚM	24		24	0	1			
STU	163	6	169	3	1	0	2	1

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (téma dizertačnej práce na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2024

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2025

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentuálnom vyjadrení, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 11 a Tab. č. 12 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia (21 študentov) je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia (7 študentov), avšak celkový úbytok študentov v % v oboch formách štúdia je rovnaký, **4 % zo všetkých zapísaných doktorandov** v danej forme štúdia, čo je medziročný **pokles o 1 % v dennej forme a o 3 % v externej forme**. Úbytok na treťom stupni štúdia je čiastočne spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

V hodnotenom akademickom roku **21 %** denných doktorandov (112 študentov) **prekročilo štandardnú dĺžku štúdia** študijného programu. Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné stáže v zahraničí v rámci akademickej mobility, čo môže byť príčinou predĺženia štúdia nad rámec štandardnej dĺžky štúdia. Ďalšou príčinou je, že štandardná dĺžka štúdia často doktorandom nestačí na vypracovanie dizertačnej práce a zároveň splnenie minimálnych kritérií v oblasti publikačných a umeleckých výstupov, ktoré sú nutnou podmienkou na riadne skončenie štúdia. Zároveň doktorandi v dennej forme štúdia zabezpečujú pedagogickú činnosť a sú zapojení do výskumných projektov fakulty. Z uvedeného dôvodu majú niektoré fakulty všetky doktorandské študijné programy akreditované so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky (SvF, FCHPT, MTF) a ďalšie sa pripravujú tiež na predĺženie doktorandského štúdia. Z celkového počtu externých doktorandov v akademickom roku 2024/2025 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 12 % študentov.

1.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 13.

Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2020	31.10.2021	31.10.2022	31.10.2023	31.10.2024
Bratislavský kraj	21%	21%	19%	20%	19%
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	14%	13%	12%	12%	12%
Trnavský kraj	18%	18%	16%	16%	15%
Banskobystrický kraj	8%	8%	7%	7%	6%
Košický kraj	3%	3%	2%	2%	3%
Nitriansky kraj	13%	13%	12%	12%	11%
Prešovský kraj	8%	8%	7%	7%	6%
Trenčiansky kraj	12%	12%	11%	10%	10%
Žilinský kraj	10%	10%	9%	9%	8%
mimo SR (zahraniční študenti)	6%	9%	16%	18%	22%
mimo Bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	79%	79%	81%	80%	81%

Z uvedeného prehľadu je jasné celoslovenské zastúpenie študentov STU, ktoré je dlhodobo stabilné, pričom v priemere 4/5 študentov STU prichádzajú z iných krajov Slovenska a zo zahraničia a 1/5 študentov STU je z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2024/2025 zastúpené **12 %** študentov z celkového počtu študentov STU. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, bolo **15 %** študentov.

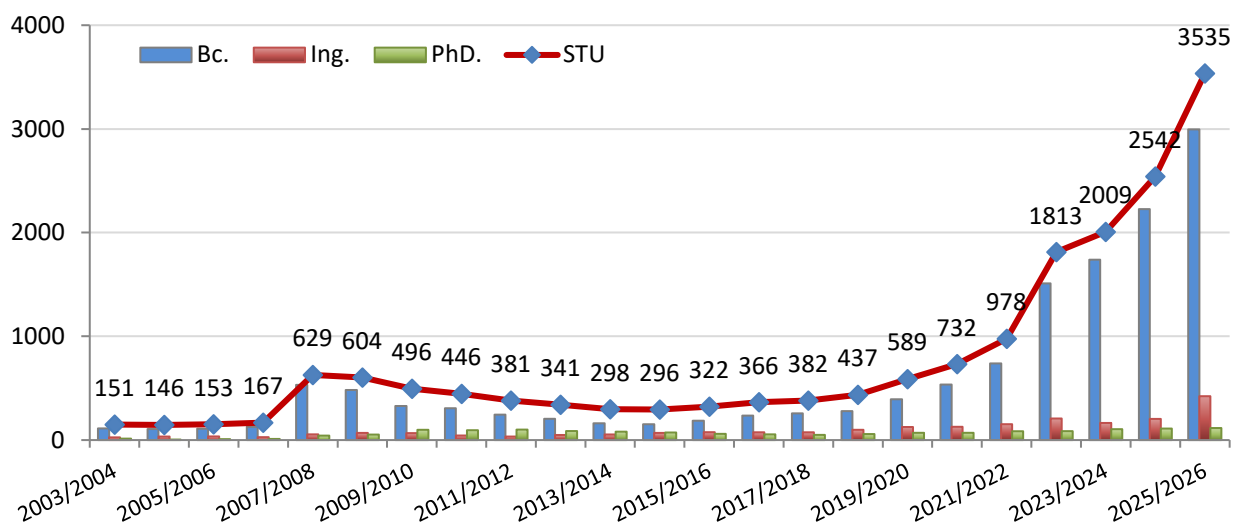
1.5. Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia s prevažným zastúpením na prvom stupni štúdia. Vývoj počtu zahraničných študentov na STU, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), uvádzajú Tab. č. 14 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu je vidieť, že počet zahraničných študentov má stúpajúcu tendenciu. V akademickom roku 2024/2025 bol zaznamenaný medziročný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 27 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 533 študentov**. Na prvom stupni bol nárast o 28 % (viac o 488 študentov), na druhom stupni bol nárast o 24 % (viac o 39 študentov) a na treťom stupni bol nárast o 6 % (viac o 6 študentov).

Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I. stupeň	280	393	534	740	1 511	1 739	2 227
II. stupeň	99	126	128	153	208	165	204
III. stupeň	58	70	70	85	86	105	111
Spolu	437	589	732	978	1 805	2 009	2 542

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



V akademickom roku 2024/2025 študovali na STU zahraniční študenti z **56 krajín**. Z celkového počtu zahraničných študentov bolo **1 881 študentov z Ukrajiny**, z toho 1 779 na prvom stupni, 87 na druhom stupni a 15 na treťom stupni. Zo všetkých zahraničných študentov STU bolo 74 % študentov z Ukrajiny, ktorí väčšinou študujú v štátnom jazyku.

Počet zahraničných študentov na STU predstavuje z celkového počtu študentov STU **23 %**. Dôvodom výrazného **nárastu** zahraničných študentov od akademického roka 2021/2022 je už spomínaný vojnový konflikt na Ukrajine. Napriek zvyšujúcemu sa počtu zahraničných študentov je stále pretrvávajúci nízky záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku, čo môže súvisieť aj so spoplatnením štúdia v anglickom jazyku. Niektoré súčasti STU využívajú zákonnú možnosť nevyžadovať školné za štúdium v anglickom jazyku tým, že prijatých

uchádzačov neinformujú o povinnosti uhrádzať školné, v takom prípade nie je splnená jedna z podmienok pre vznik školného za štúdium v inom ako štátnom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v dlhodobom zámere STU zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 126 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 38 z nich (5 na prvom stupni, 7 na druhom stupni a 26 na treťom stupni štúdia) ako uvádza Tab. č. 2 a Graf č. 1 v kapitole 1 tejto správy.

Významnejšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU sa javí štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku, ako napríklad občania Ukrajiny, Ruskej federácie, Srbskej republiky a ďalších. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika). Táto situácia sa ešte viac skomplikovala vzniknutým vojnovým konfliktom na Ukrajine najmä pre občanov Ruskej federácie, pre ktorých je veľmi zložité až nemožné získanie víz.

V akademickom roku 2024/2025 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc) alebo v rámci bilaterálnych zmlúv **81 zahraničných študentov**. V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 je to pokles o 13 zahraničných štipendistov. Vládni štipendisti študujú v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva. V akademickom roku 2024/2025 bolo týmto študentom poskytnuté štipendium v celkovej výške **623 560 €**.

Jednou z možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je aj organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných najmä v slovenskom jazyku ale aj v anglickom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV) pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj na preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Ako už bolo uvedené, až 74 % zahraničných študentov tvoria študenti z Ukrajiny, ktorí prevažne študujú v štátnom jazyku. Ukázalo sa, že veľa týchto študentov má nedostatočnú úroveň znalostí slovenského jazyka, čo sa následne prejavuje aj v úbytku po prvom semestri alebo po prvom ročníku. Z uvedeného dôvodu STU v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Organizovanie intenzívnej jazykovej a odbornej prípravy na štúdium môže zahraničným uchádzačom pomôcť pri prijatí na štúdium a následne pri napredovaní v štúdiu a jeho úspešnom absolvovaní. Ďalšie informácie o organizovaní prípravných jazykových kurzov sú uvedené v kapitole 9.2 tejto správy.

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2023/2024 a 2024/2025 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 15.

Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2023/2024 a 2024/2025

Súčasť STU	2023/2024							2024/2025							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2024/2025 k 2023/2024
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
SvF	389	21	17	7	434	2 523	17,2%	485	35	20	6	546	2 654	20,6%	96	14	3	-1	112	131	1,26
SjF	113	32	3	9	157	745	21,1%	192	44	3	8	247	768	32,2%	79	12	0	-1	90	23	1,57
FEI	447	42	17	2	508	2 322	21,9%	565	45	19	3	632	2 365	26,7%	118	3	2	1	124	43	1,24
FCHPT	250	28	21		299	1 227	24,4%	232	27	22		281	1 150	24,4%	-18	-1	1	0	-18	-77	0,94
FAD	69	10	4	1	84	958	8,8%	60	10	2	1	73	955	7,6%	-9	0	-2	0	-11	-3	0,87
MTF	87	8	3	4	102	1 472	6,9%	147	8	4	3	162	1 498	10,8%	60	0	1	-1	60	26	1,59
FIIT	149	17	7	4	177	1 156	15,3%	209	18	9	4	240	1 127	21,3%	60	1	2	0	63	-29	1,36
ÚM	235	7	1	5	248	406	61,1%	337	17		7	361	525	68,8%	102	10	-1	2	113	119	1,46
STU	1 739	165	73	32	2 009	10 809	18,6%	2 227	204	79	32	2 542	11 042	23,0%	488	39	6	0	533	233	1,27

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

počet štud. – celkový počet všetkých študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

V rámci stratégie internacionalizácie na STU, ktorá je aj neodmysliteľnou súčasťou dlhodobého zámeru STU, bolo ako jedna z priorít nastavené zvýšenie zahraničnej mobility študentov a zamestnancov STU a taktiež aj prijímanie zahraničných hostí a študentov na STU.

Jedinečným nástrojom na dosahovanie týchto cieľov je podpora a realizácia akademických mobilít na STU. Tak ako po minulé roky aj v akademickom roku 2024/2025 sa STU darilo postupne cielene zvyšovať počty akademických mobilít. Opätovným lídrom v rámci medzinárodných výmenných programov je program Erasmus+, ktorý ponúka široké spektrum akademických mobilít.

Účasť STU v konzorciu európskych univerzít EULiST priniesla zvýšenie kapacít aj v rámci akademických mobilít a do budúcnosti má aktívna spolupráca v tomto konzorciu tendenciu ďalšieho rastu.

Akademické mobility sa na STU realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, mobilita jednotlivcov v sektore vysokoškolského vzdelávania (KA1), Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (KA2),
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity alebo fakúlt.

V akademickom roku 2024/2025 v rámci všetkých výmenných programov STU celkom **vyslala 603 študentov a prijala celkom 301 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Prehľad týchto akademických mobilít uvádza Tab. č. 16. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bol zaznamenaný **nárast** počtu vyslaných študentov STU v rámci všetkých programov o **38 %**, **to je o 166 študentov** (Tab. č. 19), pričom tento pozitívny vývoj je výsledkom systematickej a aktívnej propagačnej činnosti útvaru medzinárodných vzťahov Rektorátu STU, zameranej na zvýšenie informovanosti študentov o možnostiach zahraničných mobilít.

Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2024/2025 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	137	27	1	1	0	0	138	28
SjF	37	42	0	0	0	0	37	42
FEI	71	39	0	3	0	2	71	44
FCHPT	57	77	0	5	0	2	57	84
FAD	204	50	0	0	0	0	204	50
MTF	22	12	0	0	2	3	24	15
FIIT	25	7	2	2	0	0	27	9
ÚM	45	29	0	0	0	0	45	29
Spolu	598	283	3	11	2	7	603	301
	Σ881		Σ14		Σ9		Σ904	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti;

ERASMUS+ - prijatí a vyslaní študenti vrátane ICM

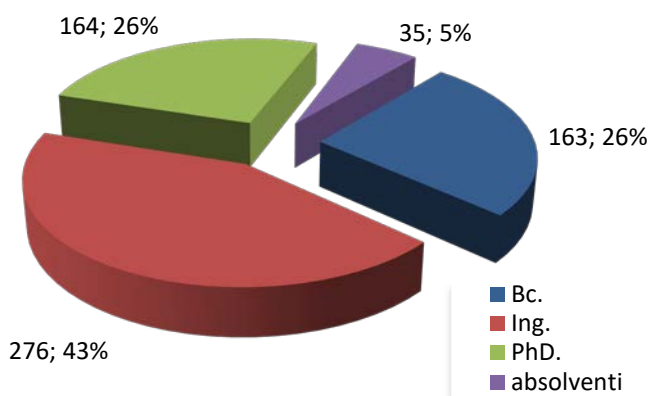
V rámci najúspešnejšieho programu Erasmus+ v akademickom roku 2024/2025 STU vyslala a prijala spolu **881 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných 7 akademických rokov je uvedený v Tab. č. 17. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže realizované v zahraničí, ktorých sa zúčastnili študenti všetkých stupňov štúdia, vrátane čerstvých absolventov. Z celkového počtu 598 Erasmus+ vyslaných mobilít bolo 186 realizovaných formou stáže. Nad rámec týchto mobilít, bolo ešte uskutočnených aj 35 absolventských stáží.

Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

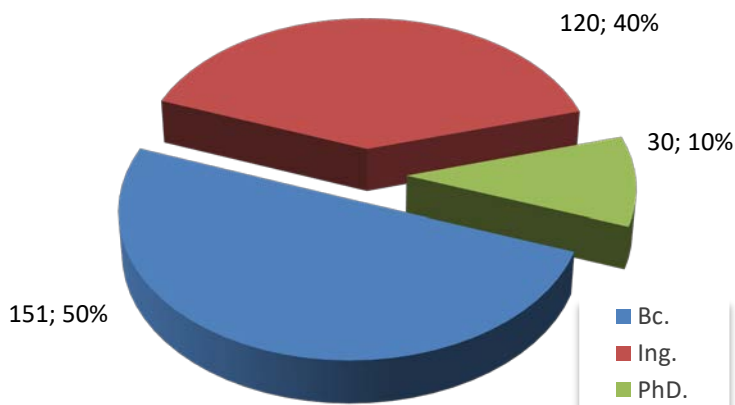
Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
2021/2022	252	179	431
2022/2023	262	252	514
2023/2024	423	299	722
2024/2025	598	283	881
Spolu 7 rokov	2 114	1 545	3 659

Najviac vyslaných študentov STU v rámci výmenných programov predstavovali študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Najviac prijatých študentov bolo z prvého stupňa štúdia (Graf č. 9).

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU podľa stupňa štúdia

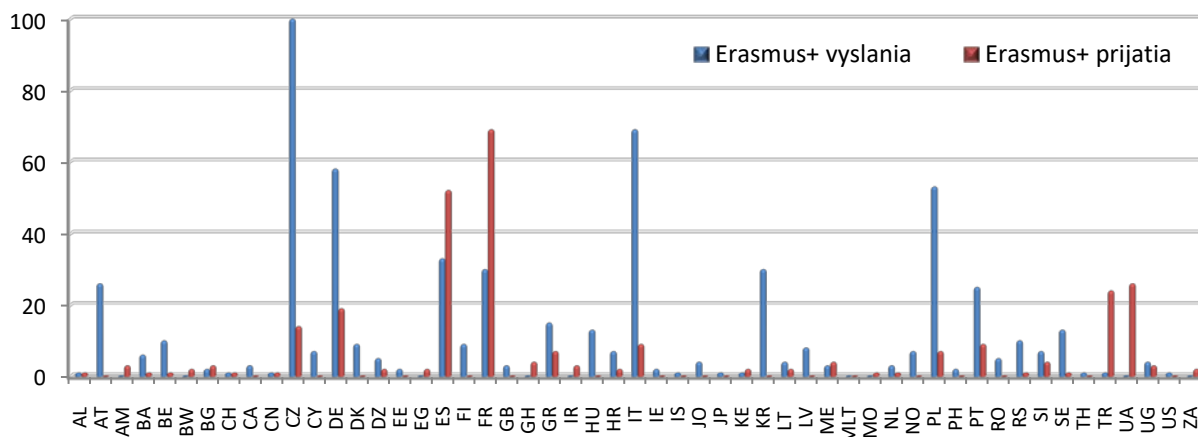


Graf č. 9: Percentuálne zastúpenie prijatých študentov na STU podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v 53 krajinách (Graf č.10). Študenti STU najčastejšie cestovali do Českej republiky (102), Talianska (69) a do Dánskeho kráľovstva (58). Najviac prichádzajúcich študentov bolo z vysokých škôl vo Francúzsku (69), Španielsku (52) a na Ukrajine (26).

Graf č. 10: Prehľad vyslaní a prijatí v rámci programu Erasmus+ v akademickom roku 2024/2025 podľa krajín



V Tab. č. 18 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov STU za posledných 7 akademických rokov. STU zaznamenala v akademickom roku 2024/2025 **medziročný nárast všetkých druhov akademických mobilit o 147 (o 11,9 %)**.

Tab. č. 18: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akad. rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasm us+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasm us+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434
2020/2021	143	3	5	2	153	141	4	0	7	152	305
2021/2022	252	1	1	1	255	179	20	6	3	208	463
2022/2023	262	2	2	0	266	252	22	6	2	282	548
2023/2024	423	4	9	3	439	299	18	7	1	325	764
2024/2025	598	3	2	2	605	283	11	7	5	306	911

Z celkového počtu 11 042 študentov zapísaných na STU sa na akademickej mobilite v hodnotenom akademickom roku zúčastnilo **5,42 %** z nich, čo predstavuje historicky najvyššiu účasť na medzinárodných mobilných programoch (Tab. č. 19).

Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov STU k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet vyslaných študentov STU	Pomer vyslaní/ celkový počet študentov
2018/2019	11 130	251	2,26%
2019/2020	10 976	231	2,10%
2020/2021	10 678	153	1,43%
2021/2022	10 543	255	2,42%
2022/2023	10 976	266	2,42%
2023/2024	10 809	439	4,06%
2024/2025	11 042	605	5,48%

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského štúdia je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Propagácia štúdia na STU bola zameraná predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov, na čo boli použité rôzne možnosti a formy. Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli žiaci stredných škôl a mladí ľudia vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto žiakov, ktorí majú podstatný vplyv na ďalšie smerovanie svojich detí. Týmto cieľovým skupinám boli prispôsobené rôzne formy propagačnej kampane.

Vo všeobecnosti sa propagácia štúdia realizovala hlavne prostredníctvom informácií zverejňovaných na webovom sídle univerzity a jej súčasti, na webovej stránke www.portalvs.sk a prezentáciou na portáli VysokeSkoly.sk, v rámci ktorého FEI získala 1. miesto ako Najnavštevovanejšia fakulta v kategórii Informačné technológie a 3. miesto Najnavštevovanejšia fakulta v kategórii Technika.

STU už niekoľko rokov na propagáciu štúdia využíva aktívnu účasť na veľtrhoch vzdelávania, ktorými sú najmä Gaudeamus Praha (január 2025), Gaudeamus – Akadémia Bratislava, Gaudeamus Brno (október 2025), veľtrhy vysokých škôl organizované strednými školami pre vlastných absolventov, napr. na Gymnázium Jura Hronca v Bratislave (DRAFT GJH), Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove, ako aj účasť na lokálnych podujatiach v rámci Roadshow Kam na vysokú; Proeducu Košice, na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Európska noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry a dizajnu).

V mesiacoch február – apríl 2025 sa STU prezentovala na sérii výstav organizovaných ministerstvom školstva ALMA MATER. Výstavy v 12 slovenských mestách (Banská Bystrica, Poprad, Lučenec, Rožňava, Košice, Prešov, Komárno, Nitra, Bratislava, Trnava, Trenčín a Žilina) navštívilo celkovo takmer 13 000 stredoškolákov.

Spoločným a úspešným projektom na prezentáciu STU smerom k stredným školám aj verejnosti bolo podujatie Science eTertainment yoU (máj 2025).

Každý rok sú na jednotlivých súčastiach STU organizované podujatia pre žiakov stredných škôl, najmä olympiády, súťaže, workshopy, dni otvorených dverí, resp. týždeň otvorených dverí, exkurzie žiakov stredných škôl, ktoré bývajú doplnené o zaujímavé prednášky a prezentácie spolupracujúcich firiem, potenciálnych zamestnávateľov absolventov STU a spolupráca pri organizovaní stredoškolskej odbornej činnosti.

Informácie o STU sú pravidelne zverejňované v médiách vrátane printových ako napríklad denníky Pravda, SME, Nový Čas a v ich tematických prílohách „Kam na vysokú školu?“, a to aj platenou inzerciou v špecializovaných prílohách.

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach. V nemalej miere sa na uvedených aktivitách podieľali študentské organizácie pôsobiace na STU.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a obzvlášť efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškolákov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie

s presným cílením (sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, TikTok, Snapchat, Demand Gen a ďalšie). V priebehu roka 2024 a 2025 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom sociálnych sietí STU a jej jednotlivých zložiek.

Zaujímavou akciou pre stredoškolákov bol aj projekt Mini-Erasmus (marec 2025 a november 2025), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt je zabezpečovaný v spolupráci s [Future Generation Europe](#). Cieľom projektu je ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách vysokej školy, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Ďalším spôsobom propagácie, už priamo v procese prijímacieho konania, bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov.

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie zaujímavé podujatia, projekty a aktivity, z ktorých niektoré uvádzame:

- náborová kampaň SvF „Štúdium s pevnými základmi“, ktorej hlavným motívom bolo publikovanie mini série troch videí s ambasádormi fakulty, doplnená o sériu online bannerov;
- ročníkové projekty - spoločný projekt medzi Sjf a Strednou priemyselnou školou strojnickou na Fajnorovom nábreží v Bratislave;
- letné tábory zamerané na vytváranie vzťahu k technike u detí na základných školách organizované Sjf v spolupráci s občianskym združením AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku);
- Roadshow projekt zameraný na prezentovanie štúdia na FEI STU na stredných školách;
- Power Green Team súťaž pre stredné školy;
- súťaž FMIX pre stredné školy - matematicko-informaticko-kryptologický seminár (FEI);
- CanSat súťaž pre žiakov od 14 do 19 rokov, je iniciatíva Európskej vesmírnej agentúry;
- Istrobot - medzinárodná súťaž robotov;
- Robotická súťaž Road2FEI pre základné a stredné školy;
- „Jeden deň FEIkárom“ určená pre stredoškolákov, aby si našli svojho buddy a prežili jeden deň ako študent FEI;
- Majstrovstvá Slovenskej republiky v elektronických športoch v Nitre s účasťou FEI,
- Týždeň otvorených dverí Chemweek - prezentácia FCHPT spojená s návštevou laboratórií a prednáškami o štúdiu, výskume, uplatnení absolventov a študentskom živote;
- ChemDay - prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem na Slovensku ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty;
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov organizovaný FCHPT;
- Chemický jarmok ChemShow organizovaný na FCHPT;
- Letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva organizovaná FCHPT pre stredoškolákov;
- Letná škola chemikov – FCHPT, príprava sústredenia pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády;
- projekt ChemMobile – Mobilné chemické laboratórium, ktoré bude slúžiť na rozširovanie zručností a vedomostí všetkým záujemcom od materskej školy až po zrelý vek, pod spoločným vedením študentov a učiteľov FCHPT;

- FAD OPEN, podujatie, ktoré malo za cieľ priblížiť štúdium a život na fakulte z pohľadu študentov a pedagógov, simuláciu prijímacích pohovorov ako aj možnosti akademických mobilit;
- kurzy zamerané na výtvarnú tvorbu, kreslenie, modelovanie a deskriptívnu geometriu organizované FAD;
- Noc architektúry a dizajnu - konaná dvakrát za akademický rok, počas ktorej je celá budova FAD otvorená širokej odbornej i neodbornej verejnosti, uchádzačom, ktorým sú predstavené aktivity fakulty, prezentované sú študijné programy na FAD, ateliérové i seminárne práce, výstupy tvorivej, vedeckej a umeleckej činnosti;
- Interreg Hubsburg – TwinSmart projekt pre študentov Strednej školy stavebnej a geodetickej, ktorého cieľom bolo zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania;
- MTF Connect - networkingové podujatie spájajúce firmy, študentov a zamestnancov MTF v neformálnej atmosfére;
- Maturitný týždeň na MTF - séria populárno-vedeckých prednášok a exkurzií pre stredoškolačkov;
- Kahoot kvíz - súťaž pre študentov (MTF);
- Skills Slovakia – Mladý mechatronik, súťaž pre žiakov stredných odborných škôl so zameraním na oblasť automatizácie a mechatroniky (MTF);
- Girl's day FIIT v spolupráci so združením Aj Ty v IT, ktoré je venované podpore a motivácii dievčat v IT;
- NET@FIIT - súťaž pre stredoškolačkov organizovaná FIIT;
- DOD na FIIT - prezentácia študijných programov, podmienok prijatia, výskumných projektov, mimoštudijných aktivít, prehliadka priestorov fakulty, učební a študentských zón;
- návštevy stredných škôl spojené s propagáciou študijných programov, na ktorých učitelia ÚM vedú hodiny geografie, dejepisu, architektúry, ekonómie, etiky formou zaujímavých prednášok o rozvoji miest a podnikov;
- spolupráca ÚM pri hodnotení stredoškolských projektov.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie so študijnými a kariérovými poradcami a usmerňovanie študijnými oddeleniami. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania, sociálnej starostlivosti a podporných služieb počas ich štúdia, ktoré ich motivujú pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa využívala najmä emailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

Ďalším motivačným faktorom na zvýšenie záujmu o štúdium na STU je **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendia, predovšetkým motivačné štipendia vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendia) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a tiež zo zahraničia.

Proces prijímacieho konania na akademický rok 2025/2026 bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu

s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijímaných uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli zverejnené v termíne určenom v zákone o vysokých školách a stanoveným spôsobom.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len SJF a ÚM.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského štúdia sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

STU v rámci prijímacieho konania umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky, jej kompletnosti a prijatým uchádzačom aj odoslanie návratky, a to odo dňa podania prihlášky do dňa skončenia prijímacieho konania.

Uchádzači majú v sekcii elektronickej prihlášky v AIS možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou. Zároveň majú možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť **písomnú prihlášku** vyplnenú mimo AIS na tlačive určenom ministerstvom školstva, pričom týmto spôsobom bolo doručené **zanedbateľné množstvo** prihlášok, najmä uchádzačov zo zahraničia.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych druhov stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým trojročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku alebo v anglickom jazyku.

1.6. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2025/2026 STU plánovala prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **6 153** uchádzačov, prihlásených bolo **8 769** uchádzačov, z toho bolo prijatých **5 651** uchádzačov. Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2025/2026 **zapísalo 4 037 novoprijatých študentov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 5 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **1 719** zahraničných študentov (**medziročný nárast o 33 %**). Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo **1 465 z Ukrajiny**, čo predstavuje 85 % nových zahraničných študentov a 36 % všetkých študentov zapísaných v prvých ročníkoch na prvom stupni štúdia. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy.

Tab. č. 20 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach STU aj počty prijatých uchádzačov presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom sa dlhodobo pohybuje na úrovni okolo 0,70 (70 %) ako uvádza Graf č. 11.

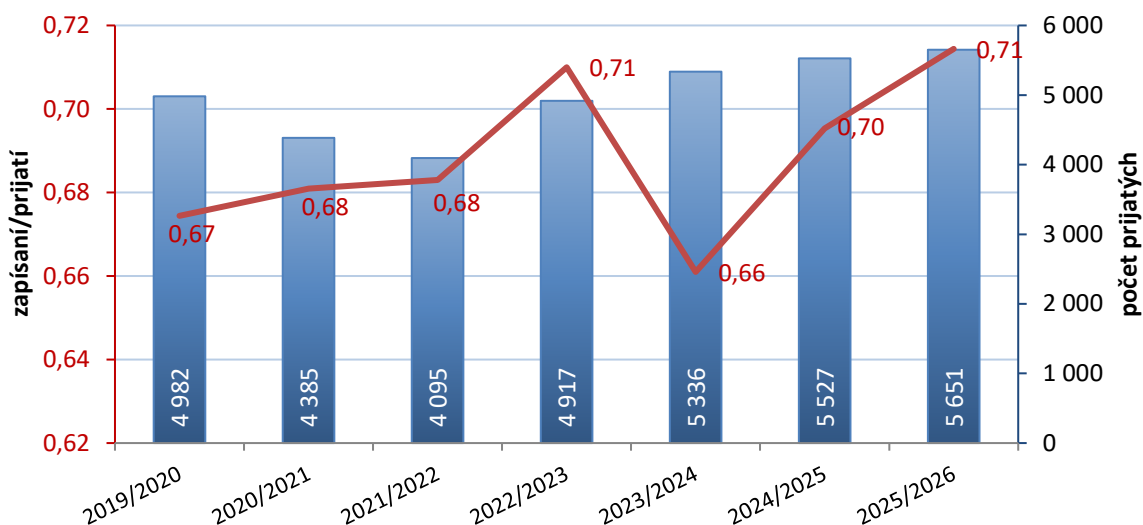
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2025/2026

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	1 470	2 165	1,47	1 568	1,07	1 285	624	0,82	0,87
SjF	480	1 104	2,30	756	1,58	548	336	0,72	1,14
FEI	1 698	1 821	1,07	1 038	0,61	642	172	0,62	0,38
FCHPT	740	815	1,10	564	0,76	342	120	0,61	0,46
FAD	265	487	1,84	288	1,09	195	19	0,68	0,74
MTF	700	908	1,30	658	0,94	529	146	0,80	0,76
FIIT	430	813	1,89	272	0,63	240	75	0,88	0,56
ÚM	370	656	1,77	507	1,37	256	227	0,50	0,69
STU	6 153	8 769	1,43	5 651	0,92	4 037	1 719	0,71	0,66

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2025/2026 sa **71 %** prijatých uchádzačov **zapísalo na štúdium**, v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je to o 1 % viac. Dôvodom nižšieho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapisujú sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch, a zároveň najlepší slovenskí uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najčastejšie na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike. Každý rok na českých vysokých školách študuje viac ako 20 000 slovenských študentov (Tab. č. 22), v akademickom roku 2024/2025 to bolo 22 650 a v akademickom roku 2025/2026 až 23 999 slovenských študentov.

Graf č. 11: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V akademickom roku 2025/2026 sa celkovo na STU zapísalo **o 194 študentov viac** z prijatých uchádzačov ako v akademickom roku 2024/2025. V celkovom počte zapísaných študentov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, teda boli vylúčení zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 21 je možné vidieť, že **13,5 %** (547 v absolútnych číslach) zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, čo predstavuje pokles o 0,4 % oproti akademickému roku 2024/2025.

Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

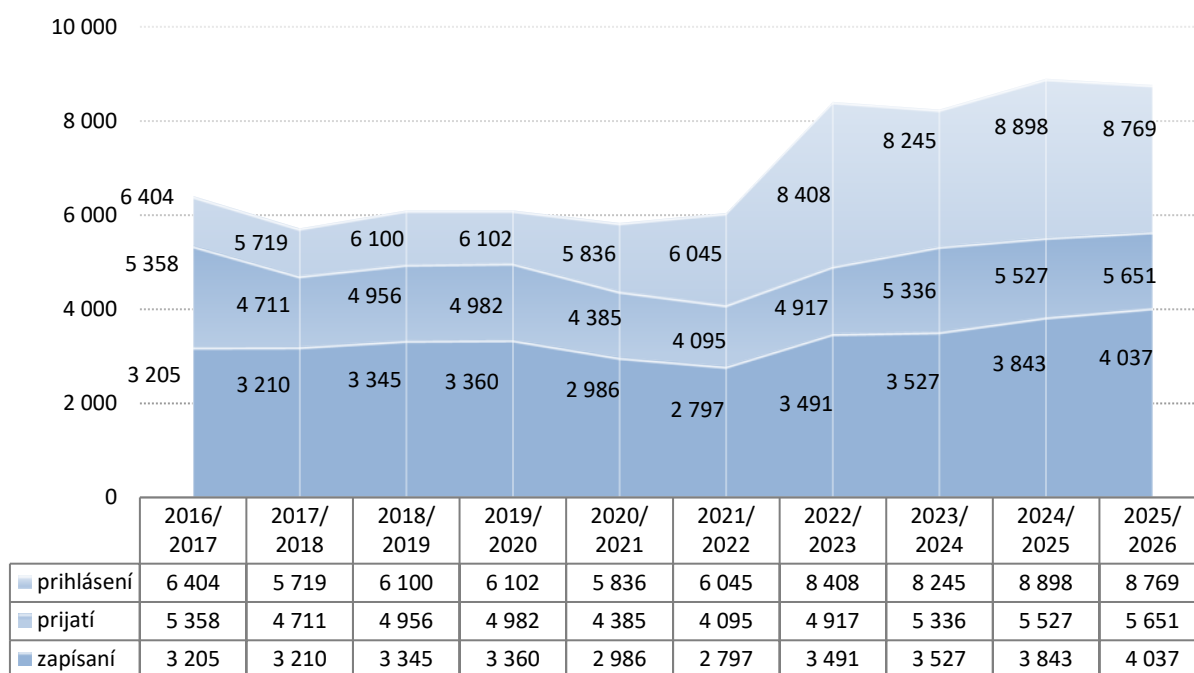
Súčasť STU	2024/2025			2025/2026		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	1 020	787	22,8%	1 285	1 049	18,4%
SjF	346	280	19,1%	548	471	14,1%
FEI	814	715	12,2%	642	568	11,5%
FCHPT	373	311	16,6%	342	279	18,4%
FAD	205	198	3,4%	195	188	3,6%
MTF	581	524	9,8%	529	452	14,6%
FIIT	292	286	2,1%	240	233	2,9%
ÚM	212	209	1,4%	256	250	2,3%
STU	3 843	3 310	13,9%	4 037	3 490	13,5%

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň na príslušnej súčasti STU, ktorí nemali v minulosti na tejto súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium.

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 12.

Graf č. 12: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov

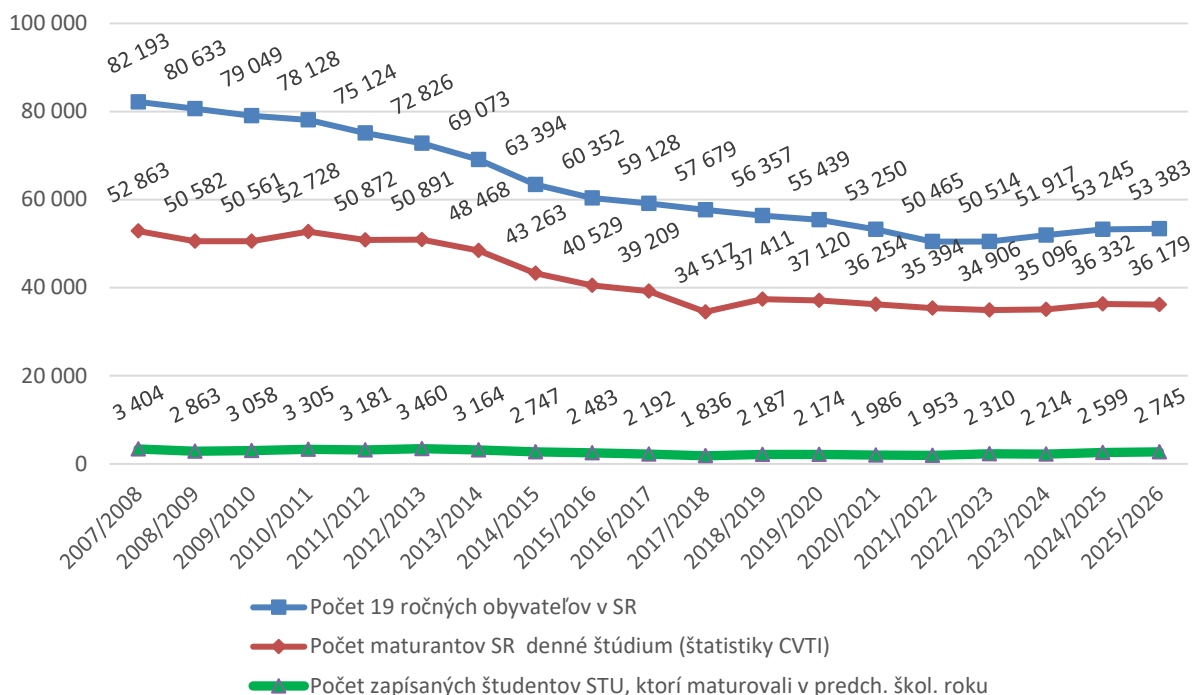


Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky. V akademickom roku 2022/2023 sa klesajúci trend uchádzačov zastavil nárastom uchádzačov o štúdium z Ukrajiny v dôsledku vojnového konfliktu v tejto krajine.

Zastúpenie zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska stabilné, pohybuje sa v priemere na úrovni 6 %. V akademickom roku 2025/2026 bol zaznamenaný nárast na 7,6 % napriek faktu, že počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2024/2025 sa mierne znížil o 0,42 % oproti školskému roku 2023/2024.

Vybrané ukazovatele, ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty maturantov denného štúdia v Slovenskej republike, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Graf č. 13 a Tab. č. 22.

Graf č. 13: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Ako už bolo skôr uvedené v kapitole 2.5, z dôvodu nedostatočnej úrovne znalostí slovenského jazyka, čo má priamy vplyv na úbytok študentov po prvom ročníku, sa na STU v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1.

Na väčšine súčastí STU bolo splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky (FAD, FIIT, na Sjf, FEI, FCHPT a ÚM len určení uchádzači). Prijímacia skúška mohla byť za splnenia určených podmienok odpustená. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, poradie uchádzačov bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií, najmä celkových študijných výsledkov zo strednej školy, dosiahnutých študijných výsledkov z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), typom absolvovanej strednej školy a účasťou alebo umiestnením na odborných súťažiach a olympiádach.

O štúdium sa uchádzači mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčastiach STU okrem FAD a FIIT. STU neprijíma na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19-ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19-roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (h/g)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (k/j)*100%
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
2010/2011	78 128	52 728	67%	3 305	6,3%	221 669	18 142	8,2%	395 986	24 330	6,1%
2011/2012	75 124	50 872	68%	3 181	6,3%	216 303	17 736	8,2%	392 039	24 553	6,3%
2012/2013	72 826	50 891	70%	3 460	6,8%	204 724	17 059	8,3%	380 891	24 049	6,3%
2013/2014	69 073	48 468	70%	3 164	6,5%	192 851	16 402	8,5%	367 770	23 384	6,4%
2014/2015	63 394	43 263	68%	2 747	6,3%	179 391	15 403	8,6%	346 801	22 649	6,5%
2015/2016	60 352	40 529	67%	2 483	6,1%	162 568	14 286	8,8%	326 423	22 221	6,8%
2016/2017	59 128	39 209	66%	2 192	5,6%	151 316	13 108	8,7%	311 045	22 179	7,1%
2017/2018	57 679	34 517	60%	1 836	5,3%	140 047	11 748	8,4%	298 665	21 477	7,2%
2018/2019	56 357	37 411	66%	2 187	5,8%	136 874	11 130	8,1%	289 659	21 271	7,3%
2019/2020	55 439	37 120	67%	2 174	5,9%	134 953	10 976	8,1%	288 587	21 071	7,3%
2020/2021	53 250	36 254	68%	1 986	5,5%	137 321	10 678	7,8%	298 986	21 405	7,2%
2021/2022	50 465	35 394	70%	1 953	5,5%	136 646	10 543	7,7%	303 625	20 870	6,9%
2022/2023	50 514	34 906	69%	2 310	6,6%	136 168	10 976	8,1%	304 303	20 912	6,9%
2023/2024	51 917	35 096	68%	2 214	6,3%	137 680	10 809	7,9%	308 518	21 783	7,1%
2024/2025	53 245	36 332	68%	2 599	7,2%	142 813	11 042	7,7%	314 715	22 650	7,2%
2025/2026	53 383	36 179	68%	2 745	7,6%	148 189	11 704	7,9%	330 547	23 999	7,3%

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2025 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR ku dňu vypracovania tejto správy neboli zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2024.

Počet maturantov v SR uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných študentov z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR, zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a telovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

1.7. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2025/2026 bolo na STU plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **3 038** uchádzačov, prihlásených bolo **2 177** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 757** uchádzačov. Celkovo sa na STU v akademickom roku 2025/2026 **zapísalo** na druhom stupni štúdia **1 469** novoprijatých študentov, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 12 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **311** zahraničných študentov (**medziročný nárast o 139 %**). Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo **206 z Ukrajiny**, čo tvorí 66 % zahraničných študentov. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 23.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **84 %** študentov z prijatých uchádzačov, čo je **o 1 % viac** ako v akademickom roku 2024/2025. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje Graf č. 14.

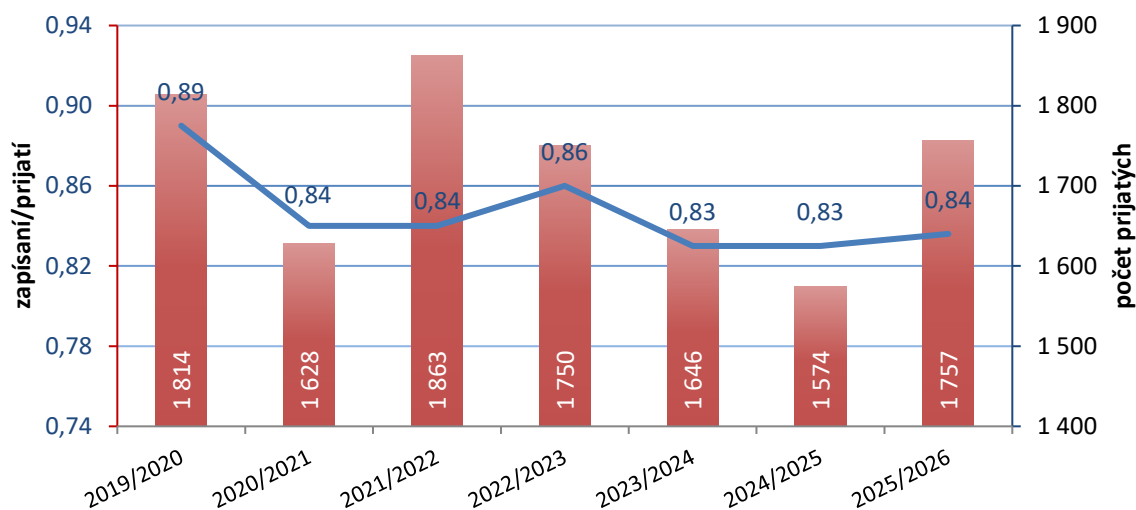
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2025/2026

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	790	478	0,61	381	0,48	316	36	0,83	0,40
SjF	207	176	0,85	146	0,71	116	58	0,79	0,56
FEI	605	531	0,88	402	0,66	318	61	0,79	0,53
FCHPT	411	219	0,53	186	0,45	144	38	0,77	0,35
FAD	170	140	0,82	113	0,66	102	6	0,90	0,60
MTF	580	296	0,51	257	0,44	235	31	0,91	0,41
FIIT	170	230	1,35	184	1,08	169	34	0,92	0,99
ÚM	105	107	1,02	88	0,84	69	47	0,78	0,66
STU	3 038	2 177	0,72	1 757	0,58	1 469	311	0,84	0,48

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 14: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **narástol o 15 % (viac o 280 uchádzačov)**. Takmer 1/3 študentov STU (**28,4 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne ako uvádza Tab. č. 24.

Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6%	2 189	1 896	86,6%
2011/2012	3 070	897	29,2%	2 173	1 920	88,4%
2012/2013	2 937	906	30,8%	2 031	1 810	89,1%
2013/2014	2 976	1 037	34,8%	1 939	1 791	92,4%
2014/2015	3 106	1 038	33,4%	2 068	1 882	91,0%
2015/2016	2 832	861	30,4%	1 971	1 791	90,9%
2016/2017	2 673	1 002	37,5%	1 671	1 520	91,0%
2017/2018	2 481	948	38,2%	1 533	1 415	92,3%
2018/2019	2 259	829	36,7%	1 430	1 307	91,4%
2019/2020	1 979	699	35,3%	1 280	1 165	91,0%
2020/2021	2 024	628	31,0%	1 396	1 292	92,6%
2021/2022	2 081	695	33,4%	1 386	1 249	90,1%
2022/2023	1 999	782	39,1%	1 217	1 116	91,7%
2023/2024	1 806	597	33,1%	1 209	1 088	90,0%
2024/2025	1 862	529	28,4%	1 333	1 180	88,5%

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 24 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **v priemere 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdia na STU **88,5 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku **2024/2025**.

V akademickom roku 2025/2026 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **29 % absolventov** iných vysokých škôl, čo je **nárust o 8 %** v porovnaní s akademickým rokom 2024/2025. Z celkového počtu zapísaných novoprijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **16 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **84 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 25.

Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567
2022/2023	1 635	624	2 259	1 750	1 341	169	1 510
2023/2024	1 546	423	1 969	1 646	1 220	146	1 366
2024/2025	1 491	406	1 897	1 574	1 168	145	1 313
2025/2026	1 556	621	2 177	1 757	1 238	231	1 469

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM len určení uchádzači) sa ďalšie podmienky prijatia na štúdium druhého stupňa overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na naväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov (a to aj online), ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT. Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

1.8. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2025/2026 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **243** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **138** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **309** uchádzačov v DF a **63** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **202** uchádzačov v DF a **44** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém dizertačných prác vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2025/2026 **zapísalo novoprijatých 212 študentov**, z toho **172 v DF a 40 v EF**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 13 % (25 študentov)**. Z celkového počtu novo zapísaných študentov bolo **27** zahraničných študentov (24 DF a 3 EF), čo predstavuje medziročný pokles o 4 zahraničných študentov. Z celkového počtu 27 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov boli iba **2 z Ukrajiny**. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2025/2026

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	53	8	61	28	7	35	24	1	5	6	0	0	31
SjF	21	2	23	16	2	18	12	0	0	1	0	1	13
FEI	65	19	84	58	15	73	41	10	9	10	4	2	65
FCHPT	95	10	105	55	6	61	34	8	8	5	0	0	47
FAD	28	3	31	11	0	11	11	0	0	0	0	0	11
MTF	25	18	43	21	11	32	18	1	2	11	0	0	30
FIIT	17	1	18	9	1	10	7	1	0	1	0	0	9
ÚM	5	2	7	4	2	6	4	0	0	2	0	0	6
STU	309	63	372	202	44	246	151	21	24	36	4	3	212

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandov na akademický rok 2025/2026 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi sú uvedené v Tab. č. 27. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia (DF a EF) je vyšší ako v predchádzajúcom akademickom roku **o 55 uchádzačov (nárast o 17 %)**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **narástol o 6 %**.

Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83
2022/2023	233	147	204	62	76
2023/2024	229	150	229	86	89
2024/2025	221	151	262	55	109
2025/2026	243	138	309	63	115

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní sa uchádzači prihlásili na **49 tém dizertačných prác vypísaných EVI** v rámci spolupráce s 5 fakultami STU (SvF, FEI, FCHPT, MTF a FIIT). Prijatých bolo celkovo 26 uchádzačov a z nich sa zapísalo 25 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom o vysokých školách bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom o vysokých školách a s vnútornými predpismi STU.

V zmysle zákona o vysokých školách boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác vrátane školiteľov, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

1.9. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2025/2026 dostalo **32 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom vytvára § 58 ods. 8 zákona o vysokých školách možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

Tab. č. 28 uvádza na jednotlivých stupňoch štúdia počty neprijatých uchádzačov a z toho počty tých, ktorí podali žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania rektorovi alebo Akademickému senátu STU, ak ide o uchádzačov o štúdium na ÚM. Z celkového počtu **3 664** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **53** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **1 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor vymenoval komisiu rektora pre preskúmanie rozhodnutí o výsledkoch prijímacieho konania, ktorá dôsledne preskúmala žiadosti uchádzačov. Rektor na návrh komisie vo všetkých prípadoch potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium s odôvodnením, že rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom o vysokých školách, s vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania neprijatých uchádzačov zamietol.

Nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2025/2026

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	3 118	48	420	2	126	3

1.10. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2025/2026

V prijímacom konaní 2025/2026 bolo celkovo zapísaných **4 037** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 469** študentov z prijatých uchádzačov na druhom stupni štúdia a **212** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (172 v dennej forme a 40 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2025/2026 zapísalo 5 718 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2024/2025 to znamená nárast zapísaných študentov na prvom stupni štúdia o 5 %, na druhom stupni štúdia o 12 % a na treťom stupni štúdia o 13 %. V porovnaní s predchádzajúcim prijímacím konaním sa celkovo zapísalo na prvom stupni štúdia o 33 % zahraničných študentov viac, na druhom stupni štúdia o 139 % zahraničných študentov viac a na treťom stupni štúdia o 13 % zahraničných študentov menej. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo zastúpenie študentov z Ukrajiny na prvom stupni štúdia 85 %, na druhom stupni štúdia 66 % a na treťom stupni štúdia 7 %.

Nárast zahraničných uchádzačov na štúdium najmä na prvom stupni bol ovplyvnený vojnovým konfliktom na Ukrajine. Dlhodobou negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále vysoký počet absolventov stredných škôl odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých talentovaných ľudí do zahraničia sa dlhodobou prejavuje klesajúcim počtom prihlásených domácich uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia, na úrovni 71 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium alebo si volia štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike.

Na druhom stupni bol počet prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov nižší ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že takmer 1/3 študentov STU (28,4 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. ich štúdium skončilo neúspešne.

Porovnanie prihlásených uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2025/2026 s predchádzajúcim akademickým rokom je uvedené v Tab. č. 29 a Tab. č. 30.

Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2025/2026 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2024/2025	2025/2026	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	8 898	8 769	-129	-1,45%
II. stupeň	1 897	2 177	280	14,76%
III. stupeň	317	372	55	17,35%

Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2025/2026 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2024/2025	2025/2026	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 843	4 037	194	5,05%
II. stupeň	1 313	1 469	156	11,88%
III. stupeň	187	212	25	13,37%

Vývoj počtu prijatých uchádzačov a z toho zapísaných študentov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike uvádza Tab. č. 31 a v Graf č. 15.

Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

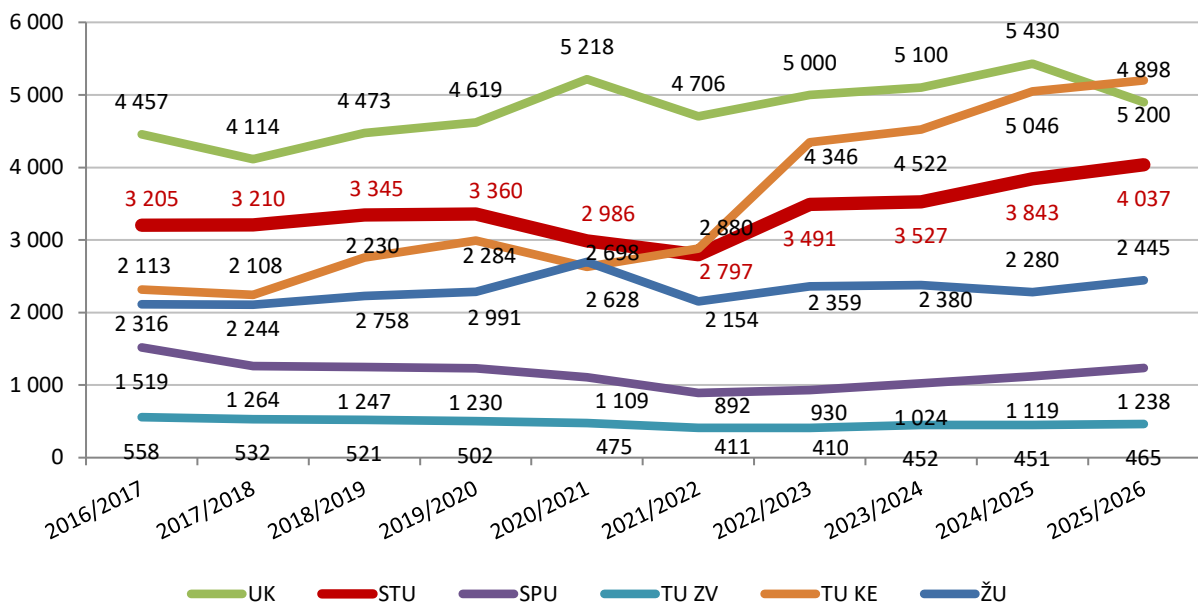
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	7 133	4 706	7 519	5 000	7 460	5 100	7 800	5 430	6 817	4 898
STU	4 095	2 797	4 917	3 491	5 336	3 527	5 527	3 843	5 651	4 037
SPU	1 288	892	1 334	930	1 488	1 024	1 596	1 119	1 765	1 238
TU ZV	641	411	650	410	714	452	707	451	772	465
TU KE	4 649	2 880	7 102	4 346	7 899	4 522	8 708	5 046	9 440	5 200
ŽU	3 547	2 154	3 560	2 359	3 697	2 380	3 467	2 280	3 569	2 445

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že na porovnávaných vysokých školách, s výnimkou Univerzity Komenského, zaznamenali v prijímacom konaní na 2025/2026 nárast počtu zapísaných študentov, pričom na STU bol tento nárast najväčší.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

V akademickom roku 2024/2025 na STU **riadne skončilo štúdium 2 633 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia **1 333 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 166 absolventov** a na treťom stupni štúdia **134 absolventov**, z toho **110** v dennej forme a **24** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 86 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 85 %, na druhom stupni 90 % a na treťom stupni 51 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia. Prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2024/2025 je uvedený v Tab. č. 32.

Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	308	67	314	112	99	196	177	60	1 333
	EF									0
Ing.	DF	188	85	260	137	141	206	131	18	1 166
	EF									0
PhD.	DF	20	6	14	33	15	9	10	3	110
	EF	1	3	0	9	1	8	0	2	24
SPOLU		517	161	588	291	256	419	318	83	2 633

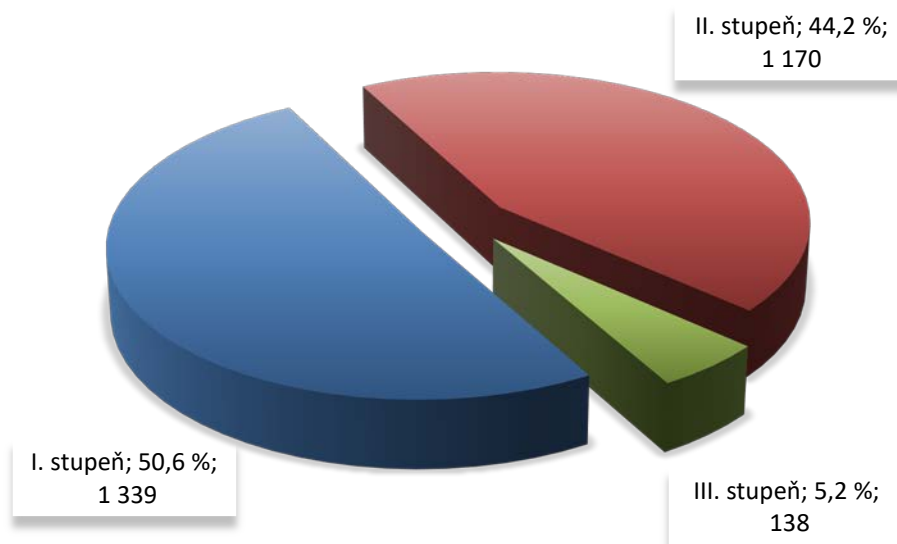
Vysvetlivky:

Zdroj: AIS/Ukazovatele/Absolventi 3 roky/PowerBi

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16 znázorňuje prehľad absolventov v kalendárnom roku 2025 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

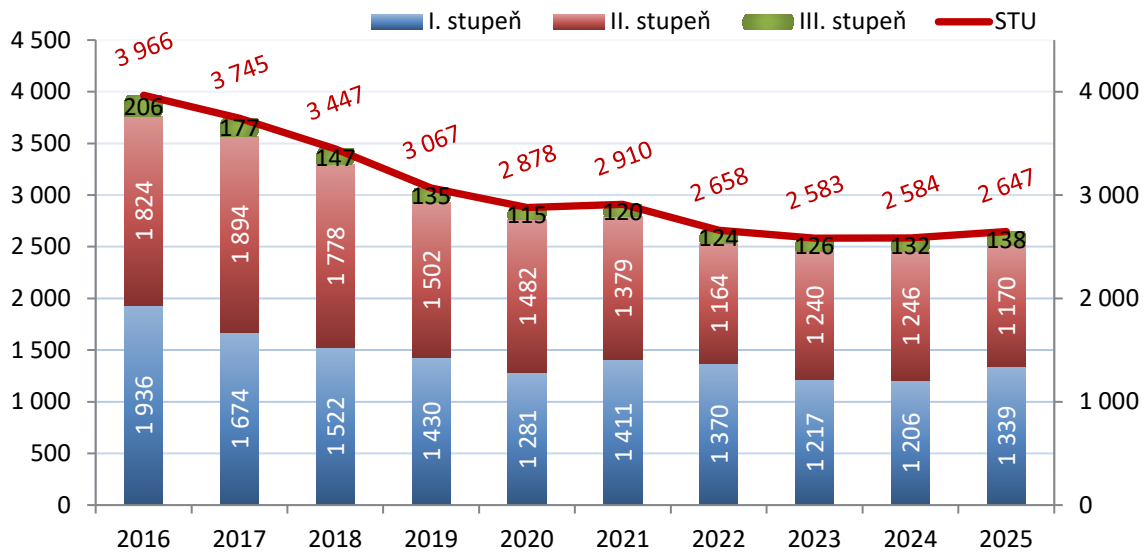
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2025



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2025 mala STU celkovo **181 938 absolventov**, z toho **48 853** na prvom stupni, **128 564** na druhom stupni a **4 521** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU a rozloženie podľa jednotlivých stupňov štúdia za ostatných desať kalendárnych rokov uvádza Graf č. 17.

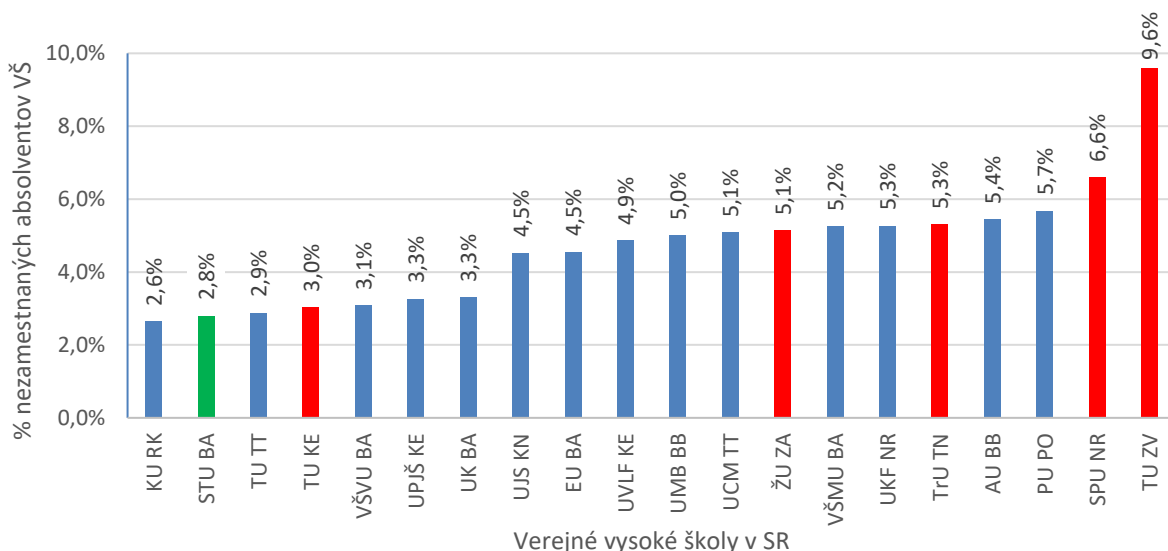
Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktorý je dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu evidovaných nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v trvaní 0 až 9 mesiacov v roku 2025 uvádza Graf č. 18.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2025



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2025

Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2025 (k 31. 12. 2025); CVTI SR: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaných 0 až 9 mesiacov k decembru 2025; ÚPSVaR SR/Štatistiky/Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

Právna úprava zákona o vysokých školách účinná od 1. januára 2021 upravuje v rámci § 108f až § 108k, § 113ak konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigorózneho skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

Od účinnosti príslušnej právnej úpravy zákona o vysokých školách **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu, ani **žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.**

STU podporuje svojich študentov v ich aktivitách vykonávaných nad rámec študijných povinností a umožňuje im reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov, ale aj v ďalších oblastiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem prezentácie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite, ako aj v širšej verejnosti.

V Tab. č. 33, Tab. č. 34 a Tab. č. 35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU získali v priebehu akademického roka 2024/2025 (**spolu 194 ocenení, z toho 150 na národnej úrovni mimo univerzity a 44 na medzinárodnej úrovni v Slovenskej republike alebo zahraničí**).

V rámci získaných ocenení sú zohľadnené úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich ďalších mimoštudijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako veľmi dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, aktivity mimo študijných povinností nad rámec ich odborného zamerania prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Akademické majstrovstvá SR, klasický silový trojboj, ženy do 84 kg (1. miesto)			1					
Cena ABF Slovakia - bakalár roka (1. až 3. miesto)	5				3			
Cena Asociácie čistiarenských expertov SR				1				
Cena Aurela Stodolu (1. a 2. miesto)			2					
Cena československej sekcie IEEE			13					
Cena HUMUSOFT			4	2				
Cena kníhkupectva a vydavateľstva Malé Centrum, s. r. o.				1				
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena MŠVVaM SR za výnimočný vedecký prínos				1				
Cena Nadácie Christiane a Vlada Tabačik				1				
Cena Nadácie pre rozvoj FCHPT STU				2				
Cena onsemi			2					
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti		3				5		
Cena predsedu Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka (5 kategórií)					5			
Cena Slovenského centra dizajnu					1			
Cena Slovenského kozmetologického zväzu				1				
Cena Slovenskej asociácie strojníkov inžinierov (SASI)		1						
Cena Slovenskej chemickej spoločnosti				3				
Cena Slovenskej spoločnosti chemického inžinierstva				1				
Cena Slovenskej spoločnosti pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			3					
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavov. org.)	2							
Cena spoločnosti Actemium - ProCS, s. r. o.				1				
Cena spoločnosti AT-Industry, s. r. o.		1						
Cena spoločnosti Energetické strojárne, s. r. o.		1						
Cena spoločnosti Envien Group, s. r. o.				2				
Cena spoločnosti Evonik Fermas, s. r. o.				1				
Cena spoločnosti Hermes LabSystems, s. r. o.				1				
Cena spoločnosti Hern, s. r. o.		2						
Cena spoločnosti Chemosvit Folie, a. s.				1				
Cena spoločnosti Kanadevia Inova Slovensko, s. r. o.		2						

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena spoločnosti L'Oréal				2				
Cena spoločnosti Martinus				1				
Cena spoločnosti Mc Carter, a. s.				1				
Cena spoločnosti Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Cena spoločnosti Mondi SCP, a. s.				1				
Cena spoločnosti Nafta, a. s.		2						
Cena spoločnosti RAJO, a. s./MEGGLE Slovakia s. r. o.				1				
Cena spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s.				2				
Cena spoločnosti Siemens Slovensko				1				
Cena spoločnosti Slovenské elektrárne, a. s.		3						
Cena Úradu priemyselného vlastníctva SR		9						
Cena Zväzu chemického a farmaceutického priemyslu SR				1				
Cena Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS)		1	1	2		2		
Firemné Majstrovstvá SR, malý futbal (4. miesto)				1				
Grand prix Slovakia, silový trojboj (3. miesto)			1					
Challenge Yourself - kategória GFI	3							
Industrial Aesthetics Challenge for Universities (1. miesto)					1			
Interbold Awards 2025	1							
Letná univerziáda 2024, plávanie (1. - 3. miesto)						2		
Majstrovstvá SR, klasický tlak na lavičke (1. a 3. miesto)			2					
Majstrovstvá SR, silový trojboj (1. až 3. miesto)			2	1				
Majstrovstvá SR, triatlon (3. miesto)			1					
Národná cena za dizajn (laureáti v 3 kategóriách)					3			
Prefabrication Goes Creative, Študentská architektonická súťaž (2 x 1. miesto, 2 odmeny)					4			
Prémia Literárneho fondu	1							
Progresívne technológie pri tvorbe architektonických diel					6			
Slovenská ženská hokejová liga (3. miesto)		1						
Súťaž BIS audio (1. až 3. miesto)					3			
Súťaž Interiér Colliérs, Klingerka (1. miesto)					1			
Súťaž Jarovce – Centrum chorvátskej kultúry (1. až 3. miesto)					3			
Športový deň trnavských univerzít, florbal (2. miesto)						1		
Veľká cena Trnavy (1. miesto)						1		
VŠ liga, volejbal (1. miesto)			1					
VŠ liga, basketbal (2. miesto)			1					
VŠ liga, florbal (1. - 3. miesto)				1				
Spolu získaných ocenení	14	26	34	35	30	11	0	0

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
9th World Inter Universities Championship (WIUC) 2024, Rím (1. miesto)				1		1		
Buildner student award (1. miesto)					1			
Celosrbský pohárový turnaj v powerliftingu v Srbsku (2. miesto)			1					
Cena profesora Jindřicha Halabalu					3			
Designblok					1			
Graduation Projects 2025					2			
Inspireli Award					9			
International Real Estate Challenge v Miláne (1. miesto)								1
International Scientific Conference on Civil Engineering Juniorstav	3							
Národné majstrovstvá Srbska v powerliftingu (2. miesto)			1					
Regionálne majstrovstvá v powerliftingu Srbsko (1. miesto)			1					
Saint-Gobain Architecture Student Contest 2025	2				3			
Smart Deal, Medzinárodná súťaž zameraná na business development v architektúre a stavebníctve (1. miesto)					1			
Svetové univerzitné hry FISU v hokeji (4. miesto)		1						
Swim open 2025 v Štokholme (3. miesto)						1		
Študentská súťaž Stavby s vŕní dřeva 2025	1							
Urban Design Award					1			
Xella - 30.ročník medzinárodnej architektonickej vysokoškolskej súťaže (1. až 3. miesto, odmena)					4			
Spolu získaných ocenení	6	1	3	1	25	2	0	1

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XXV. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa v roku 2025 konala 15. 5. 2025. Organizátorom súťaže bola Stavebná fakulta VUT Brno. Súťaže sa zúčastnilo 78 študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, STU Bratislava, TU Košice. Študenti súťažili v 11 odborných sekciách. Študenti STU získali 5 ocenení (3 x 1. miesto a 2 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestnení je uvedený v Tab. č. 35.

Tab. č. 35: Výsledky XXV. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	2	2	1	3	0	3
2. miesto	6	4	0	0	1	0
3. miesto	3	2	1	1	2	2

Ocenenia študentov alebo absolventov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v akademickom roku 2024/2025 predstavoval **451, z toho 78 ocenení udelil rektor** (40 x Cena rektora a 38 x Študent roka). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 95 ocenení viac**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	4		6	2	1	2		
	II. stupeň	3	1	5	6	1	4	2	
	III. stupeň	1		1	1				
Ocenenie rektora Študent roka	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU				1				
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				
	významný reprezentant STU v športe	1	1	1					
	významný reprezentant STU v umení	2		1		1			
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU humánny čin roka			1	1		1		
Cena dekana za I. stupeň štúdia		4		5	6	3	2	1	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		5	5	13	17	13	13	1	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					3				
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		62		83	22	38	21	52	
Cena Univerzitého technologického inkubátora								1	
Majstrovstvá STU, basketbal, florbal, volejbal (1. - 3. miesto)								3	
Spolu získaných ocenení		86	11	120	63	60	46	63	2

1.11. Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej odbornej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v kapitole 7 tejto správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. ročníku na prvom stupni štúdia a študenti druhého stupňa štúdia. ŠVOČ sa každý rok ukončuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. ŠVK prebieha formou jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú komisiou, zloženou z odborníkov z STU a z odborníkov z praxe, vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov spravidla ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU.

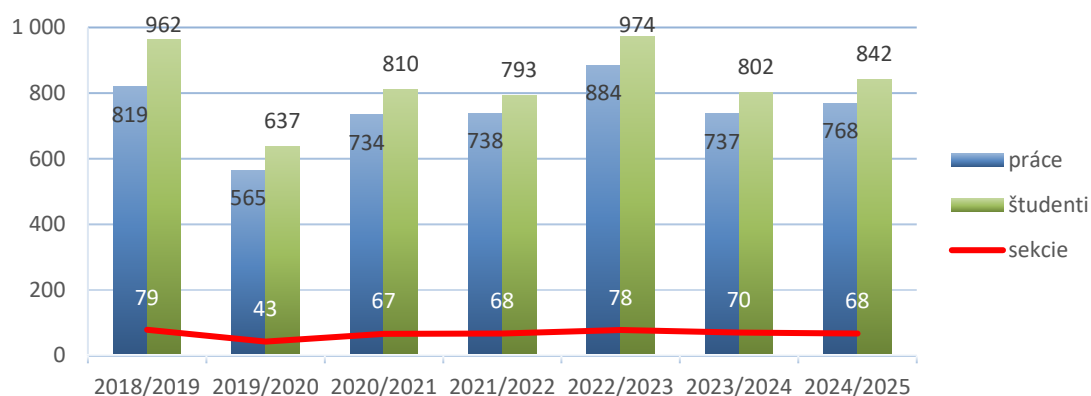
Niektoré fakulty organizujú ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Zároveň sa doktorandi STU pravidelne zúčastňujú medzinárodných doktorandských seminárov a konferencií organizovaných inými vysokými školami na Slovensku aj v zahraničí.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 37 a Graf č. 19.

Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky

	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	16	124	142	17	138	163	16	121	144
SjF	8	62	62	9	81	81	9	81	81
FEI	8	36	37	6	36	38	8	50	52
FCHPT	19	169	169	18	167	167	18	180	180
FAD	8	369	423	9	242	280	9	283	331
MTF	11	61	63	11	73	73	8	53	54
FIIT	7	61	76	0	0	0	0	0	0
UM	1	2	2	0	0	0	0	0	0
STU	78	884	974	70	737	802	68	768	842

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zabezpečujúcim vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania.

V akademickom roku 2024/2025 sa realizovalo celkovo **248 vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, pričom niektoré boli poskytované vo viacerých termínoch, čo je zohľadnené v celkovom počte vzdelávacích programov. Spolu sa ďalšieho vzdelávania zúčastnilo **5 134 frekventantov** (ďalej tiež „účastník vzdelávania“). Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2024/2025

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM ¹⁾	ICV	STU
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	976	0	37	2 196	337	151	66	96	1 102	4 961
	Počet	17	0	6	87	18	38	4	12	53	235
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	25	0	59	89	0	0	0		0	173
	Počet	3	0	2	8	0	0	0		0	13
Spolu	Počet frekventantov	1 001	0	96	2 285	337	151	66	96	1 102	5 134
	Počet	20	0	8	95	18	38	4	12	53	248

Vysvetlivky:

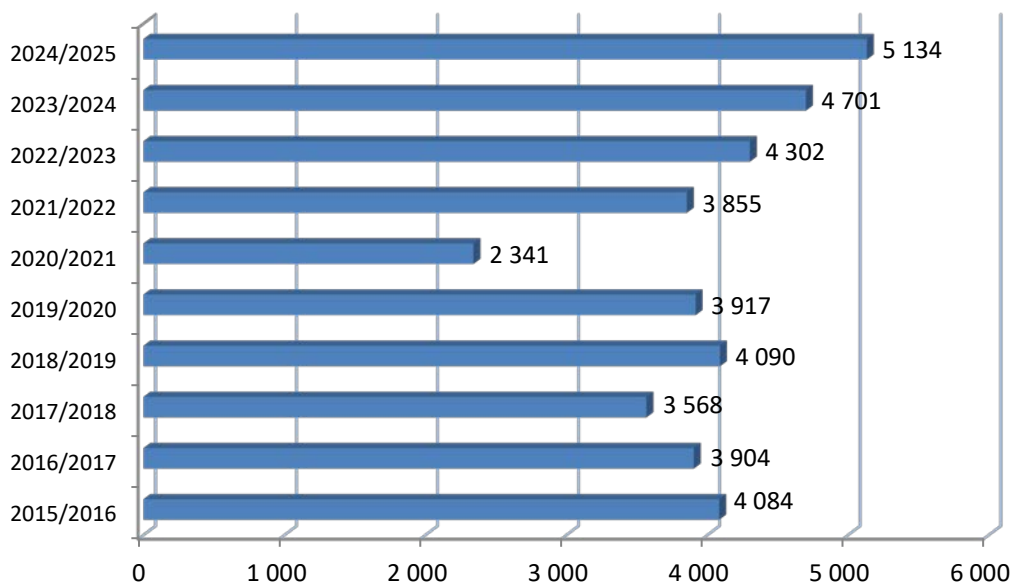
1) V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ).

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU a ich účastníkov za ostatných sedem, resp. desať akademických rokov uvádza Tab. č. 39 a Graf č. 20.

Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	3 398	2 991	1 982	3 444	3 862	4 359	4 961
	Počet	129	123	79	92	128	246	235
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	692	926	359	411	440	342	173
	Počet	45	46	22	38	38	32	13
Spolu	Počet frekventantov	4 090	3 917	2 341	3 855	4 302	4 701	5 134
	Počet	174	169	101	130	166	278	248

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných desať akademických rokov



Po období poklesu záujmu o ďalšie vzdelávanie v rokoch 2020 až 2021 sa záujem o ďalšie vzdelávanie poskytované na STU dostal na pôvodnú úroveň, dokonca v akademickom roku 2024/2025 dosiahol maximum za ostatných pätnásť akademických rokov, čo sa týka počtu účastníkov vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku bolo na STU poskytnutých **o 30 vzdelávacích programov menej, pričom sa ich zúčastnilo o 433 frekventantov viac** v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024.

1.12. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V roku 2024 bol vydaný nový zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vzdelávaní dospelých“), ktorý nadobudol účinnosť od 1. januára 2025 a súčasne sa ním zrušil pôvodný zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Nový právny predpis priniesol zásadné zmeny v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike a nové povinnosti pre certifikované vzdelávacie inštitúcie vrátane zápisu do registrov v systéme vzdelávania dospelých, ktorých správcom a prevádzkovateľom je ministerstvo školstva.

STU ako vzdelávacia inštitúcia zapísaná do registra certifikovaných vzdelávacích inštitúcií môže uskutočňovať akreditované a neakreditované vzdelávacie programy a vzdelávacie programy vedúce k získaniu mikroosvedčenia v súlade so svojim vnútorným systémom zabezpečenia kvality vzdelávania, ktoré bude mať zapísané v príslušných registroch. Pravidlá pre vytváranie, uskutočňovanie a upravovanie vzdelávacích programov budú v priebehu roku 2026 upravené vo vnútorných predpisoch STU. Akreditované vzdelávacie programy podľa predchádzajúcich právnych predpisov (dobiehajúce) mohla STU poskytovať do 31. 12. 2025, kedy im automaticky zanikla akreditácia ex off.

V akademickom roku 2024/2025 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. STU poskytovala dobiehajúce akreditované vzdelávacie programy a neakreditované vzdelávacie programy. Dobiehajúce akreditované vzdelávacie programy boli akreditované ministerstvom školstva. Vzdelávacie programy poskytované na základe akreditácie alebo súhlasu/poverenia inými orgánmi verejnej moci alebo inštitúciami alebo uskutočňované na základe iných právnych predpisov sú podľa zákona o vzdelávaní dospelých považované za neakreditované vzdelávacie programy, vrátane programov doplnujúceho pedagogického štúdia. STU v roku 2025 uskutočňovala vzdelávanie dospelých v **108 neakreditovaných vzdelávacích programoch**, ktoré zapísala do registra neakreditovaných vzdelávacích programov podľa zákona o vzdelávaní dospelých. Sú to vzdelávacie programy, ktoré začali v roku 2025.

V akademickom roku 2024/2025 sa celkovo uskutočnilo **13 dobiehajúcich akreditovaných vzdelávacích programov**, pričom niektoré boli poskytované vo viacerých termínoch, čo je zohľadnené v celkovom počte akreditovaných vzdelávacích programov. Tieto vzdelávacie programy boli ukončené záverečnými skúškami a absolventi dostali osvedčenie. V akademickom roku 2024/2025 STU vydala **142 osvedčení** o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu na základe akreditácie ministerstva školstva.

Väčšie zastúpenie v rámci poskytovaného ďalšieho vzdelávania mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **235**, pričom účastníci po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program, prípadne im nebolo vydané žiadne osvedčenie a išlo skôr o záujmové vzdelávanie, ktoré nekončilo skúškou. Väčšinou išlo o vzdelávacie programy, ktoré začali podľa predchádzajúcich právnych predpisov.

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Na niektorých súčastiach STU sú organizované aj kurzy slovenského jazyka určené predovšetkým pre zahraničných záujemcov o štúdium, resp. novoprijatých študentov študujúcich v štátnom jazyku na zlepšenie jazykových znalostí najmä odbornej terminológie nevyhnutnej pre štúdium technických predmetov. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na FAD ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov FAD využíva ako jednu z foriem propagácie.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Spätná väzba účastníkov vzdelávania následne pomáha príslušným garantujúcim pracoviskám neustále zvyšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2024/2025 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**, ktorého sa zúčastnilo **96 frekventantov**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **4 študenti**,

- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **44 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa v zmysle akreditácie uskutočnilo prezenčnou formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Všetky termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou.

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú programy doplňujúceho pedagogického štúdia akreditované pre učiteľstvo strojných a materiálotechnologických predmetov, stavebných predmetov, architektonických a dizajnerských predmetov, chemickotechnologických a potravinárskych predmetov, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov a ekonomických a manažérskych predmetov v dennej a externej forme štúdia pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov jednotlivých fakúlt STU. STU má spolu 12 akreditovaných programov doplňujúceho pedagogického štúdia.

1.13. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov je jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania zriadených vysokou školou na Slovensku. ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Jazykové centrum ICV (JC)

Jazykové centrum ICV v akademickom roku 2024/2025 organizovalo celkom 9 kurzov vzdelávacích programov zameraných na jazykovú a odbornú prípravu k štúdiu na vysokej škole, ktoré sú oprávnené organizovať a uskutočňovať vysoké školy v Slovenskej republike v súlade so zákonom č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v platnom znení.

V akademickom roku 2024/ 2025 bolo realizované vzdelávanie:

- **modul: Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI), úroveň A1 - B1 (v rozsahu 640 hod.),**
- **modul: Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ), úroveň A1 - B2 (v rozsahu 1 000 hod.),**

PREZENČNÁ FORMA vzdelávania, denne 5 hodín (25 hod. týždenne, pondelok – piatok)

- modul Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI), úroveň A1 - B1 - **38 účastníkov**
- modul Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ), úroveň B2 - **9 účastníkov**

ON-LINE vzdelávanie prostredníctvom ZOOM aplikácie, denne 5 hodín (25 hod. týždenne, pondelok – piatok),

- modul Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI), úroveň A1 - B1 - **13 účastníkov**

LETNÁ ŠKOLA slovenského jazyka, úroveň B1 a B2, 100 hodín, 4 skupiny – **73 účastníkov**.

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (A1 – B2).

Vzdelávanie bolo zabezpečované skúsenými učiteľmi s kvalifikáciou na výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre cudzincov (ovládajú anglický, nemecký, španielsky a ruský jazyk). Úspešnosť výučby spočíva aj v empatickom prístupe celého tímu k rozmanitým skupinám študentov a v záujme ich aktívneho zapojenia do vzdelávacieho procesu.

Lektori zadávajú študentom úlohy (podľa platnej osnovy predmetu slovenský jazyk) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/

vypracovanie: učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie), úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplňovačky), zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky), projekty na samostatnú prácu.

Hodnotenie sa realizuje priebežne – testy, cvičenia, riešenie príkladov. Záverečné hodnotenie sa koná v písomnej forme záverečný test (úspešnosťou nad 56 %) a v ústnej forme. Po úspešnom absolvovaní vzdelávania získa účastník osvedčenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania. Absolvent vzdelávania môže použiť získané osvedčenie na preukázanie úrovne znalosti slovenského jazyka v rámci prijímacieho konania na STU alebo na inú vysokú školu na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku.

Počas vzdelávania sa účastníci zúčastňujú aj podujatí „Dni otvorených dverí“ na fakultách a ÚM. Študentom je poskytované poradenstvo v oblasti uznávania dokladov o vzdelaní ako aj v ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom.

Realizácia vzdelávania slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov na ICV prispieva k zvýšeniu povedomia o STU v širšom medzinárodnom priestore. V akademickom roku 2024/2025 sa zvýšil záujem zo strany zahraničných záujemcov o štúdium slovenského jazyka, ktorí sa chcú následne prihlásiť na vysokoškolské štúdium na STU.

Jazykové centrum ICV v spolupráci s jednotlivými súčasťami STU organizuje v rámci odbornej prípravy k štúdiu na vysokej škole aj modulový vzdelávací program pre zahraničných účastníkov. Prípravné kurzy/moduly sú odborne zamerané na technické predmety realizované v slovenskom a anglickom jazyku pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch (perspektívnych uchádzačov). Cieľom je pripraviť účastníkov vzdelávania na úspešné zvládnutie štúdia na vysokej škole technického zamerania, ideálne na STU. Garanti a lektori odborných modulov sú učitelia, odborníci a výskumní pracovníci z jednotlivých súčastí STU.

Vzdelávací program má nasledovné moduly:

Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV (24 hodín) / Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS

Modul MATEMATIKA (28 hodín) / Module MATHEMATICS

Modul MATEMATIKA II (24 hodín) / Module MATHEMATICS II

Modul FYZIKA – základy (26 hodín) / Module PHYSICS – elementary

Modul FYZIKA I – technická (22 hodín) / Module PHYSICS I – technical

Modul FYZIKA II – technická (28 hodín) / Module PHYSICS II – technical

Modul CHÉMIA (52 hodín) / Module CHEMISTRY

Modul INFORMATIKA – základy (30 hodín) / Module INFORMATICS – elementary

Modul STATIKA (54 hodín) / Module STATICS

Modul PRUŽNOSŤ (28 hodín) / Module ELASTICITY

Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC (24 hodín) / Module BASICS OF WORKING WITH PC

Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO (24 hodín) / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Modul GEOLÓGIA (24 hodín) / Module GEOLOGY

Modul TECHNICKÉ KRESLENIE (30 hodín) / Module TECHNICAL DRAWING

Účastníci vzdelávacieho programu si z ponúkaných modulov môžu vybrať tie, ktoré budú pre nich dôležité pre štúdium na STU a pre využitie v praxi.

Univerzita tretieho veku ICV (UTV)

Univerzita tretieho veku ICV pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby. Jej úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

Leto 2024 tradične patrilo príprave nového akademického roka na UTV a zasielaniu informácií všetkým prihláseným záujemcom o začatí výučby v novom akademickom roku.

Začiatkom septembra 2024 sa uskutočnila ďalšia osvedčená doplnková aktivita v rámci odborných exkurzií UTV po historických pamiatkach Európy. V spolupráci s FAD navštívili seniori Severné Taliansko.

Od septembra 2024 boli všetky vzdelávacie aktivity plánované vedením UTV na akademický rok 2024/2025 realizované v plnom rozsahu a v súlade s harmonogramami jednotlivých vzdelávacích programov.

Akademický rok 2024/2025 bol slávnostne otvorený dňa 11. 10. 2024 imatrikuláciou nových účastníkov 1. všeobecného ročníka v počte 112 frekventantov za prítomnosti prorektora pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov.

O štúdium vo všeobecnom ročníku a v 44 skupinách vzdelávacích programov sa na začiatku akademického roka 2024/2025 uchádzalo spolu **969 prihlásených záujemcov**. Na základe týchto údajov možno konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom (848 prihlásených) zvýšil o 121.

V akademickom roku 2024/2025 bola výučba na UTV rozšírená o 5 nových programov:

- Zdravé a (ne)zdravé potraviny
- Čriepky z príbehov minulosti
- Kreatívne fotografovanie
- Úvod do umelej inteligencie
- Turistika

Všeobecný ročník navštevovalo 112 frekventantov, 1. ročník vzdelávacích programov 577 frekventantov a 2. ročník vzdelávacích programov 280 frekventantov, **spolu 969 frekventantov**.

V spolupráci s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru Bratislava I pripravila UTV pre svojich frekventantov špeciálnu prednášku zameranú na ochranu pred podvodmi. Prednášky sa zúčastnilo viac ako 220 seniorov, čo predstavuje rekordnú účasť v rámci odborných prednášok v danom akademickom roku. UTV týmto potvrdzuje svoju pozíciu inštitúcie, ktorá seniorom poskytuje nielen akademické vedomosti, ale aj praktické nástroje potrebné pre orientáciu v súčasnej spoločnosti.

UTV už **26 rokov** šíri dobré meno STU prostredníctvom svojich poslucháčov, a to prezentáciou v médiách (televízia, rozhlas, printové médiá), ako aj prostredníctvom osobných odporúčaní seniorov v ich rodinnom a spoločenskom prostredí. UTV spolupracuje s erudovanými odborníkmi nielen z prostredia STU (FAD, SJF, FCHPT, FEI), ale aj s externými odborníkmi. Aby mohla túto činnosť kvalitne zabezpečovať aj v budúcnosti, potrebuje vytvorené podmienky primerané rozsahu a náročnosti vykonávanej práce.

Centrum vzdelávania ICV (CV)

Centrum vzdelávania ukončilo dlhoročnú spoluprácu s TU Viedeň na akreditovanom dvojročnom kombinovanom vzdelávaní Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku. CV bude v blízkej dobe prechádzať personálnymi a organizačnými zmenami. Na univerzitnej úrovni bude administratívne a organizačne zabezpečovať agendu vzdelávacích programov (neakreditovaných, akreditovaných a vedúcich k získaniu mikroosvedčenia) podľa zákona o vzdelávaní dospelých.

STU má vytvorený funkčný [systém poradenstva](#), v rámci ktorého je poskytovaná podpora študentom **v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej a kariérovej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérové poradenstvo) pre všetkých študentov STU a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom garantov študijných programov, študijných poradcov, kariérových poradcov, študijných oddelení, prodekanov pre vzdelávanie, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi zabezpečujúcimi predmety vrátane doktorandov; podpora študentského sprevádzania, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomné podporovanie sa študentov najmä formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi a spolupracujúcimi firmami. Študenti STU sa môžu obrátiť v otázkach právnych predpisov, študijných predpisov, sociálneho zabezpečenia a v ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom na rektorátne pracovisko útvar vzdelávania a starostlivosť o študentov a tiež priamo na prorektorku pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov. Svoj podnikateľský nápad môžu študenti rozvíjať v rámci inkubačných programov START a UP zabezpečovaných Univerzitným technologickým inkubátorom STU (InQb).

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách (kapitola 8.1).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, sociálne poradenstvo a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

V ďalších kapitolách tejto správy sú uvedené informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

1.14. Sociálne štipendia

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí mali trvalý pobyt v Slovenskej republike, alebo ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. septembra 2014, to znamená, že nezohľadňuje zmeny právnych predpisov v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, ktoré umožnili poskytovať sociálne štipendium aj študentom, ktorí nemajú trvalý pobyt v Slovenskej republike (bol im udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko). Vysoké školy nemajú právnu podporu pre posudzovanie nároku na sociálne štipendium týchto študentov, nevedia, aké doklady môžu v konaní požadovať, a teda nevedia zistiť presne a úplne skutočný stav vecí a obstarat' si potrebné podklady pre rozhodnutie. Študijné oddelenia, ktoré zabezpečujú agendu sociálnych štipendií sú z dôvodu nejasných pravidiel a neexistencie usmernení a podpory zo strany ministerstva školstva týmito konaniami nadmerne administratívne zaťažované.

Podľa platného Štatútu STU o nároku na priznanie sociálneho štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentov zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach v prípade študentov ÚM riaditeľku ÚM.

V akademickom roku 2024/2025 STU poskytovala sociálne štipendium **138 študentom** v celkovej sume **297 850 €**, z toho 5 študentom Ukrajiny vo výške 16 670 €. Oproti akademickému roku 2023/2024 bolo v rámci sociálnych štipendií poskytnuté **o 55 965 € menej**.

Tab. č. 40 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov. Ako je z tabuľky vidieť, počet študentov, ktorí spĺňajú podmienky priznania sociálneho štipendia, za posledných sedem akademických rokov klesol o 286 (o 67 %).

Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	323
2020/2021	62	13	45	48	27	30	26	3	254
2021/2022	45	8	48	34	17	20	21	2	195
2022/2023	53	7	34	28	16	12	20	2	172
2023/2024	52	3	33	22	22	6	19	2	159
2024/2025	46	5	23	17	24	9	11	3	138

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendia poskytované v období september 2024 až august 2025

1.15. Tehotenské štipendia

STU poskytuje tehotenské štipendium tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) do dátumu skončenia tehotenstva, ak jej neskončí nárok na tehotenské štipendium skôr.

V zmysle prechodných ustanovení § 113al zákona o vysokých školách sa tehotná študentka, ktorá je štátnou občiankou Ukrajiny alebo rodinnou príslušníčkou štátneho občana Ukrajiny a je odídencom, počas trvania mimoriadnej situácie vyhlásenej v súvislosti s konfliktom na Ukrajine na účely priznania tehotenského štipendia považuje za študentku s trvalým pobytom v Slovenskej republike.

Tehotenské štipendium slúži najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne.

Rovnako ako v prípade sociálneho štipendia, podľa platného Štatútu STU o nároku na priznanie tehotenského štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentiek zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach v prípade študentiek ÚM riaditeľku ÚM.

Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania tehotenských štipendií sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2024/2025 STU poskytovala tehotenské štipendium **14 tehotným študentkám** v celkovej sume **16 000 €**. V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 bolo poskytnuté tehotenské štipendium v celkovej sume nižšej o 1 400 € (o 5 tehotných študentiek menej). Prehľad poskytnutých tehotenských štipendií na STU je uvedený v Tab. č. 41.

Tab. č. 41: Tehotenské štipendia poskytnuté študentkám v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	3 800	3
SjF	0	0
FEI	0	0
FCHPT	4 200	3
FAD	3 600	3
MTF	2 800	3
FIIT	1 600	2
ÚM	0	0
STU	16 000	14

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendia poskytované v období september 2024 až august 2025

1.16. Štipendia pre talentovaných študentov z Plánu obnovy a odolnosti

V roku 2024 ministerstvo školstva otvorilo 3. ročník štipendijnej schémy pre najtalentovanejších domácich absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením a zároveň 2. ročník štipendijnej schémy pre najtalentovanejších študentov z cudziny. Štipendium je určené pre talentovaných domácich a zahraničných študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v Slovenskej republike v dennej forme štúdia. Financovanie štipendií je zabezpečené z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti (ďalej tiež „POO“). V roku 2024 sa mohli prihlasovať žiaci posledného ročníka stredných škôl na Slovensku, ktorí maturovali v školskom roku 2023/2024. Úspešní uchádzači o štipendium, ktorí sa zapísali na štúdium na vysokú školu na Slovensku v akademickom roku 2024/2025, získali nárok na štipendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia bakalárskych študijných programov. Úspešní domáci uchádzači o štipendium, ktorí sa zapísali na študijné programy pripravujúce na nedostatkové povolania, získali nárok na navýšené štipendium vo výške 16 500 €. Úspešní uchádzači z cudziny, ktorí sa zapísali na štúdium vysokú školu na Slovensku v akademickom roku 2024/2025, získali nárok na štipendium vo výške 4 000 € za jeden akademický rok, spolu 12 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia bakalárskych študijných programov.

Ministerstvo školstva poverilo STU v zmysle § 94a zákona o vysokých školách organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií talentovaným domácim (skupina A) a zahraničným študentom (skupina B) a nadpriemerným domácim študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C) a študentom zapísaným na študijných programoch pripravujúcich na nedostatkové povolania (skupina An a skupina Cn s navýšeným štipendiom), ktorí sa zapísali na štúdium bakalárskych študijných programov na STU:

1. v akademickom roku 2022/2023: 1. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0201/2022](#)) pre 195 domácich študentov, z toho 167 skupina A a 28 skupina C,
2. v akademickom roku 2023/2024: 2. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0094/2023](#)) pre 181 domácich študentov, z toho 140 skupina A a 41 skupina C,
3. v akademickom roku 2023/2024: 1. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0096/2023](#)) pre 7 zahraničných študentov skupina B,
4. v akademickom roku 2024/2025: 3. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0534/2024](#)) pre 253 domácich študentov, z toho 108 skupina A, 48 skupina C, 74 skupina An, 23 skupina Cn,
5. v akademickom roku 2023/2024: 1. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0527/2024](#)) pre 8 zahraničných študentov skupina B.

Rozhodnutia o priznaní štipendií vydával rektor prostredníctvom útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU, ktorý zároveň v rámci STU koordinuje procesy poskytovania štipendií z POO, vyúčtovania poskytnutých finančných prostriedkov a zabezpečuje komunikáciu s ministerstvom školstva. Administratívne spracovanie, poskytovanie štipendií a sledovanie nároku na štipendium sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún príslušného akademického roka vo výške 300 € mesačne domácemu štipendistovi, 400 € mesačne zahraničnému štipendistovi. Jednorazové navýšené štipendium vo výške 1 000 €, 1 500 € a 5 000 € sa vypláca po úspešnom absolvovaní jednotlivých rokov štúdia v zmysle zmluvy.

Študenti, ktorí neúspešne skončili štúdium podľa § 66 zákona o vysokých školách alebo mali štúdium prerušené, stratili nárok na štipendium. STU nepoužité finančné prostriedky určené na týchto štipendistov STU vrátila ministerstvu školstva. Prehľad poskytnutých štipendií z POO v akademickom roku 2024/2025 je uvedený v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Štipendiá talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2024/2025

	zmluva č. /0201/2022 a /0132/2025 (od 2022/2023)				zmluva č. /0094/2023 (od 2023/2024)				zmluva č. /0096/2023 (od 2023/2024)		zmluva č. /0534/2024 (od 2024/2025)								zmluva č. /0527/2024 (od 2024/2025)	
	Skupina A		Skupina C		Skupina A		Skupina C		Skupina B		Skupina A		Skupina C		Skupina An		Skupina Cn		Skupina B	
	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet
SvF	60 000	20	12 000	4	49 800	17	30 000	10	4 000	1	83 400	28	34 800	12	4 000	1	0	0	0	0
SjF	15 000	5	0	0	24 000	8	0	0	0	0	12 000	4	3 000	1	32 000	8	4 000	1	0	0
FEI	135 000	45	21 000	7	78 000	26	24 000	8	8 000	2	61 800	21	21 300	9	89 800	23	39 800	11	18 400	5
FCHPT	39 000	13	3 000	1	42 000	14	6 000	2	8 000	2	43 800	15	12 000	4	20 000	5	8 000	2	8 000	2
FAD	36 000	12	0	0	44 100	15	11 400	4	0	0	65 100	22	33 000	11	0	0	0	0	0	0
MTF	9 000	3	3 000	1	12 000	4	9 000	3	0	0	21 000	7	24 000	8	24 000	6	12 000	3	0	0
FIIT	147 000	49	21 000	7	114 000	38	11 100	4	4 000	1	29 100	11	9 000	3	116 400	31	24 000	6	4 000	1
ÚM	9 000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
STU	450 000	150	60 000	20	363 900	122	91 500	31	24 000	6	316 200	108	137 100	48	286 200	74	87 800	23	30 400	8

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované za obdobie september 2024 až august 2025

Vysvetlivky:

Počet predstavuje počet študentov – štipendistov podľa príslušnej zmluvy.

Skupina A – talentovaní študenti

Skupina C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia

Skupina An – talentovaní študenti s navýšeným štipendiom

Skupina Cn – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia s navýšeným štipendiom

Skupina B – talentovaní študenti zo zahraničia

1.17. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu sa podľa zákona o vysokých školách rozlišujú na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) podľa § 96a ods. 1 písm. a) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti podľa § 96a ods. 1 písm. b). Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU upravuje [Štipendijný poriadok STU](#) platný pre všetky súčasti STU.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2024/2025 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. V posudzovanom akademickom roku boli na účely motivačných štipendií odborových zohľadňované len 4 študijné odbory - **elektrotechnika, kybernetika, informatika a strojárstvo**.

V akademickom roku 2024/2025 ministerstvo školstva zmenilo podmienky poskytovania odborových štipendií. STU podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2025 (ďalej len „metodika“) bola povinná poskytnúť odborové štipendiá **318** študentom bakalárskych študijných programov každému vo výške 1 200 € rovnomerným spôsobom, aby (po zaokrúhlení) študenti 1., 2., a 3. ročníka získali v danom študijnom odbore tretinu príslušného počtu štipendií.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej sume **414 830 €**, z toho **33 230 €** v roku 2024 **pre 107 študentov** SvF z dotácie na rok 2024 (podľa pravidiel uplatňovaných v predchádzajúcich akademických rokoch) a **381 600 €** v roku 2025 z dotácie na rok 2025 podľa metodiky na rok 2025 pre **318 študentov študujúcich na Sjf, FEI, FCHPT, MTF a FIIT**.

Celková suma poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v roku 2024 a v roku 2025. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	33 230	107
Sjf	50 400	42
FEI	162 000	135
FCHPT	2 400	2
FAD		
MTF	94 800	79
FIIT	72 000	60
ÚM		
STU	414 830	425

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2024 až september 2025

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na STU v predchádzajúcom akademickom roku. Na STU sa v akademickom roku 2024/2025 uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií upravené v článku 5 [Štipendijného poriadku STU](#).

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2024 predstavovala 480 € a v kalendárnom roku 2025 predstavovala 460 €. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky v celkovej sume **428 583 €** spolu **748** študentom (Tab. č. 44). V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 boli poskytnuté motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky väčšiemu počtu študentov (o 60 viac) v celkovej sume vyššej o 22 677 €.

Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	84 560	137
SjF	31 770	55
FEI	96 263	158
FCHPT	51 695	90
FAD	38 596	90
MTF	60 916	110
FIIT	47 899	72
ÚM	16 884	36
STU	428 583	748

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2024 až august 2025

Celková suma poskytnutých motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v príslušnom kalendárnom roku, ktorý sa následne delí podľa článku 11 bod 5 [Štipendijného poriadku STU](#) na motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky a motivačné štipendia za mimoriadne výsledky, pričom STU priznáva tieto štipendia kumulovane najviac 10 % študentom.

Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky môžu byť poskytnuté študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky podľa článku 6 [Štipendijného poriadku STU](#). Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- a) mimoriadne plnenie študijných povinností,
- b) mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- c) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- d) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- e) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendia z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#) zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov.

Mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov STU môžu byť priznané:

- a) za vynikajúce plnenie študijných povinností v priebehu štúdia alebo počas celého štúdia študijného programu,
- b) za vynikajúcu záverečnú prácu,
- c) za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- d) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- e) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- f) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja,
- g) na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej akademickej mobility študenta,
- h) na podporu zahraničných študentov,
- i) na podporu vrcholových športovcov,
- j) na podporu štúdia na STU,
- k) za príkladný občiansky postoj, pričom za príkladný občiansky postoj sa považuje prejav, postoj alebo čin, ktorým študent alebo absolvent preukázal vysoký stupeň morálky alebo občianskeho uvedomenia a prispel tak k šíreniu dobrého mena STU, fakulty, alebo inej súčasti STU,
- l) za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch,
- m) za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU.

Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2024/2025 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/ absolventov
SvF	29 933	111	31 594	235
SjF	2 532	5	11 371	78
FEI	9 996	41	77 044	205
FCHPT	4 600	23	19 920	102
FAD	5 304	45	1 350	4
MTF	6 653	34	53 565	169
FIIT	5 336	15	1 222	4
ÚM	1 902	6	2 720	14
Spolu	66 256	280	198 786	811

Vysvetlivky:

Počet študentov alebo absolventov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2024 až august 2025

V hodnotenom akademickom roku boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky väčšiemu počtu študentov (**o 12 viac**) v celkovej sume vyššej o **4 073 €** v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024. Celková výška poskytnutých motivačných štipendií sa odvíjala od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v kalendárnom roku 2024 a v kalendárnom roku 2025.

V akademickom roku 2024/2025 boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov väčšiemu počtu študentov a absolventov (**o 9 viac**) v celkovej sume vyššej o **4 500 €** v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024. Celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde STU z časti výnosov zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona o vysokých školách.

Štipendiá priznané rektorom STU

V roku 2025 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **40 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **38 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2025 uvádza Tab. č. 46.

Rektor súčasne rozhodol o priznaní **17 mimoriadnych štipendií** z vlastných zdrojov STU za úspešnú reprezentáciu v športových súťažiach, v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja, za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU a za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch **v celkovej sume 5 830 €**.

V porovnaní s rokom 2024 rektor priznal rovnaký počet motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej sume nižšej o 222 €, pričom boli použité všetky finančné prostriedky v štipendijnom fonde rektora z pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2025.

Celková suma poskytnutá na mimoriadne **štipendiá z vlastných zdrojov STU** zo štipendijného fondu rektora bola v roku 2025 **nižšia o 1 460 €**, pričom počet štipendií bol nižší (o 25 menej) ako v roku 2024. Celková suma poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde rektora z odvodov fakúlt z výnosov zo školného.

Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2025

štipendium		počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	15	3 000
		II. stupeň	22	7 700
		III. stupeň	3	1 350
	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepšie absolvovaná akademická mobilita, mimoriadny výsledok v oblasti výskumu a vývoja, mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU	5	1 961
	<ul style="list-style-type: none"> - za úspešnú reprezentáciu v športových súťažiach alebo súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja - za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU, - za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU alebo ich poradných orgánoch, (akad. obrady, členovia AS STU) 		17	5 830
	spolu z vlastných zdrojov		62	19 841
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 360
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 360
		najlepší študent III. stupňa štúdia	7	2 940
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU ¹⁾	1	139
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	3	1 260
		významný reprezentant STU v športe	3	1 260
		významný reprezentant STU v umení	4	1 680
	spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		34	13 999
SPOLU		96	33 840	

Vysvetlivky:

Celkový počet študentov/absolventov, ktorým boli poskytnuté štipendiá predstavuje počet poskytnutých štipendií, nie počet študentov - fyzických osôb (jednému študentovi mohlo byť poskytnutých aj viac štipendií).

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období január až december 2025

1.18. Podnikové štipendia

Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií podľa § 97a zákona o vysokých školách. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. V rámci STU boli podpísané zmluvy o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií na dvoch fakultách, SjF a FEI.

Na Sjf ide o zmluvy so zmluvnými partnermi, ktorými sú Brose Prievidza, s. r. o.; Schaeffler Skalica, s. r. o.; Stellantis Slovakia; Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s. a od septembra 2023 aj s Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky.

Na FEI ide o zmluvu so zmluvným partnerom Bizzcom, s. r. o. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov FEI.

V akademickom roku 2024/2025 boli poskytnuté podnikové štipendia **21 študentom Sjf v celkovej sume 54 824 € a 2 študentom FEI v celkovej sume 3 800 €.**

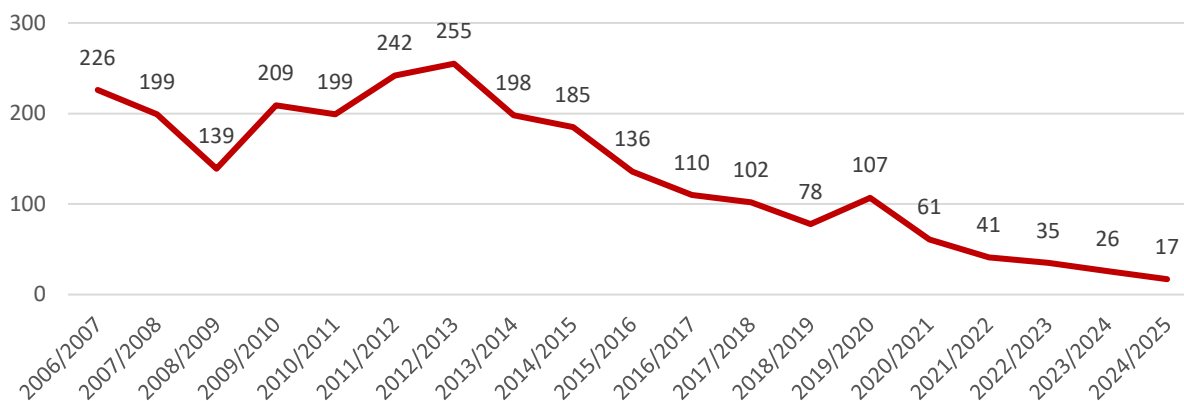
Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu STU. Údaje o poskytnutých podnikových štipendiách, ktoré oznámi podnikateľ, eviduje STU v AIS.

1.19. Pôžičky

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 [Štipendijného poriadku STU](#), pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. V akademickom roku 2024/2025 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku ani poskytnutá pôžička zo štipendijného fondu STU.

Študenti STU majú možnosť získať pôžičky, ktoré sú poskytované z Fondu na podporu vzdelávania (ďalej tiež „FNPV“) podľa [zákona č. 396/2012 Z. z.](#) o Fonde na podporu vzdelávania. Pôžičku za zvýhodnených podmienok môže študent získať na základe žiadosti doručenej priamo na FNPV. Počet pôžičiek pridelených študentom STU z prostriedkov FNPV uvádza Graf č. 21.

Graf č. 21: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov Fondu na podporu vzdelávania



Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

1.20. Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2025 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov na území mesta Bratislavy (ďalej tiež „ŠD“) a jeden študentský domov v Trnave (ďalej tiež „ŠDaJ“).

od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025

ŠD Mladá Garda	1 394 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 247 lôžok
ŠD Dobrovičova	456 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 294 lôžok

od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025

ŠD Mladá Garda	1 395 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 247 lôžok
ŠD Dobrovičova	456 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 295 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno- až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 z kapacity ŠD vyčlenených **194** lôžok.

V roku 2025 boli na realizáciu opráv a rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových). Z týchto prostriedkov boli zabezpečené bežné opravy ŠD a pokračovali stavebné práce v ubytovacích priestoroch. V septembri 2025 bola uzatvorená zmluva o poskytnutí prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na Rekonštrukciu ŠD Dobrovičova vo výške **2 666 662,40 €**, ktorá bude použitá na financovanie dokončenia poslednej etapy rekonštrukcie izieb a na zníženie energetickej náročnosti objektu.

ŠD Mladosť

Na konci roku 2025 boli dokončené rekonštrukcie blokov B1 a B5 z vlastných zdrojov STU v celkovej hodnote zrealizovaných prác vo výške **3 424 288 €**. Po ich dokončení prebehli kolaudácie stavieb a prebieha administratívna časť jednotlivých kolaudácií. Blok B1 bol zariadený novým nábytkom. Ubytovacie priestory budú pripravené na ubytovanie študentov pre akademický rok 2026/2027. Dokončením týchto blokov je zrekonštruovaných 13 zo 16 blokov, čo je približne 81,25 % ubytovacích priestorov.

Zároveň boli zrekonštruované ležaté rozvody vykurovania na blokoch B6, B7 a B8 v celkovej hodnote **139 161 €**.

ŠD Mladá Garda

V mesiaci február 2025 bola dokončená 7. etapa opravy izieb v celkovej výške **747 976 €** (z toho 85 187 € v roku 2025). Ďalšia etapa opráv ubytovacích priestorov nebola začatá z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

Pred začatím vykurovacieho obdobia bola zrealizovaná nevyhnutná rekonštrukcia časti ležatých rozvodov vykurovania v hodnote **382 971 €**. Zároveň bola pripravená projektová dokumentácia komplexnej rekonštrukcie ležatých rozvodov, ktorú je nevyhnutné realizovať v roku 2026. Predpokladané náklady týchto prác sú vyčíslené približne na 1 mil. €.

ŠD Dobrovičova

V roku 2025 bola začatá posledná, 7. etapa rekonštrukcie izieb, ktorá bude dokončená v prvom štvrtroku 2026, v celkovej výške **581 552 €**. Po dokončení tejto časti budú zrekonštruované všetky ubytovacie priestory. V novembri 2025 boli začaté rekonštrukčné práce súvisiace so znížením energetickej náročnosti budovy. Tieto vyššie uvedené rekonštrukcie budú financované z prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti. Zateplením budovy sa zníži spotreba energií približne o 40 %.

ŠD Jura Hronca

V roku 2025 boli realizované bežné opravy a údržba. Bola dokončená rekonštrukcia 19 hosťovských izieb v celkovej hodnote **281 679 €** (z toho 229 748 € v roku 2025). Na bloku C bola vykonaná rekonštrukcia strechy so zateplením v celkovej hodnote **143 251 €**.

ŠD Nikosa Belojanisa

V roku 2025 boli realizované bežné opravy a údržba. Bola zrealizovaná oprava hydroizolácií v sociálnych zariadeniach na 2 poschodiach v hodnote **48 834 €**.

V ŠD Akademik boli v roku 2025 realizované bežné opravy a údržba.

Okrem vyššie uvedených prác bola v roku 2025 priebežne realizovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške **132 566 €**. V letnom období boli v ŠD vykonané nevyhnutné maliarske práce v izbách, na ktoré boli použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov STU vo výške **85 587 €**.

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave

ŠDaJ disponoval v roku 2025 nezmenenou ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ poskytuje ubytovanie okrem študentom MTF aj študentom Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2025 zrealizovali nasledovné investičné akcie, opravy priestorov a zariadení a nákup inventáru:

OPRAVY:

- rekonštrukcia 2 osobných výťahov ŠDaJ blok B vo výške 160 200 €
- stavebné opravy, oprava omietok, maľovanie blokov A a B, ako aj študentskej jedálne, kuchyne a výmenníkovej stanice vo výške 258 709 €
- opravy fasádneho náteru blok B, balkónov a príslušených plôch vo výške 63 606 €

INVENTÁR:

- zakúpenie váľand na študentské a hosťovské izby blok B v počte 310 ks vo výške 70 922 €

Rekonštrukcie, opravy a nákup inventáru v ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave boli hradené z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **553 437 €**.

1.21. Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

- vlastnými stravovacími zariadeniami - študentskými jedálňami (ďalej tiež „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Mladá Garda, ŠJ Sjf), ŠJ FEI a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
- prostredníctvom cudzieho subjektu v stravovacích priestoroch FCHPT a FIIT,
- ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2025 na stravovanie pre študenta bol vo výške 2,40 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň. Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za roky 2024 a 2025 sú uvedené v Tab. č. 47.

Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2024 a 2025

Študentská jedáleň	1-12/2024 - počet jedál				1-12/2025 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	73 919	66 401	12 535	152 855	103 192	67 208	10 357	180 757
FEI	1 800	6 324	0	8 124	8 942	13 435	0	22 377
FCHPT	5 682	31 491	0	37 173	8 211	36 523	0	44 734
FIIT	25 699	15 086	0	40 785	26 639	13 056	0	39 695
MTF	18 353	27 680	3 781	49 814	15 893	27 946	2 963	46 802
Spolu	125 453	146 982	16 316	288 751	162 877	158 168	13 320	334 365

1.22. Konzultantská a poradenská činnosť

Ako už bolo v [úvode tejto časti](#) uvedené, v rámci funkčného [systému poradenstva na STU](#) je konzultantská a poradenská činnosť zabezpečovaná prostredníctvom širokého spektra pracovísk a zamestnancov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, ktorý sa uskutočňuje v období prvých dvoch septembrových týždňov pred začiatkom výučby v akademickom roku. Táto aktivita je súčasťou adaptačného procesu pri prechode študentov zo strednej školy na vysokú školu. V rámci Úvodu do štúdia sú noví študenti oboznámení so systémom štúdia na vysokej škole (o kreditovom systéme), sú im podané najmä základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e-learningových službách, ako je Moodle, sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suite, Office 365, Webex), so sociálnymi službami, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), so službami akademickej knižnice, s prístupom k elektronickej študijnej literatúre, sú informovaní o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä so Študijným poriadkom STU, so Štipendijným poriadkom STU a s Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, sú oboznámení s činnosťou akademických orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, s činnosťou Poradenského centra STU, s činnosťou študentských organizácií, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú informovaní o voľnočasových aktivitách, o možnosti využívania športovísk STU a sú im predstavení tútori.

V rámci Úvodu do štúdia sú ponúkané prípravné kurzy matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných ku štúdiu. Vybrané prípravné kurzy končia spravidla dobrovoľným testom. Na základe výsledkov testov je študentom ponúknutá možnosť zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program (FCHPT), ktoré už bolo uvedené v kapitole 4 tejto správy. Testom z matematiky sa začína aj výučba v rámci 1. ročníka bakalárskych študijných programov (SjF), kde na základe výsledkov testu je študentom odporúčané navštevovať predmet Doplňkové cvičenia z matematiky (zamerané na stredoškolskú matematiku). Študentom 1. ročníka je taktiež ponúkané dobrovoľné doučovanie z vysokoškolskej matematiky na týždennej

báze v priebehu výučbovej časti semestra (SjF). Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania. Do aktivít v rámci Úvodu do štúdia sa aktívne zapájajú aj študentské organizácie, ktoré prezentujú informácie o svojej činnosti, aktivitách a študentskom živote na fakulte.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentské sprevádzanie)**, v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, pričom sa kladie dôraz tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Každý študijný program má spravidla jedného tútora, študenti majú vytvorené skupiny na sociálnych sieťach, kde vzájomne komunikujú a pomáhajú si. „Študentský radca“ je obdobný program študentskej podpory na FEI, v rámci ktorého študenti vyšších ročníkov organizujú doučovanie pre študentov nižších ročníkov. Adaptačný program pre študentov ponúka aj Poradenské centrum STU formou individuálnych konzultácií, rovesníckej podpory a seba-skúsenostných skupín.

Okrem toho je konzultantská činnosť jadrom práce s doktorandmi a realizuje sa dominantne prostredníctvom školiteľov a prostredníctvom osôb zodpovedných za predmety (garanti predmetov).

Študenti majú k dispozícii študijnú literatúru dostupnú v akademických knižniciach fakúlt a tiež študijné materiály v elektronickej podobe prístupné na dokumentovom serveri v AIS. Pre skvalitnenie výučby sú na viacerých fakultách vybudované moderné posluchárne, multimedialne učebne vybavené kvalitnými zariadeniami ako počítače, veľkoplošné dotykové monitory, dataprojektory, 4K kamery, audio zariadenia (SjF, FEI, FCHPT) alebo priestory na vzdelávanie, spoluprácu, zábavu, ale aj prípravu fakultných projektov (FIIT WorkZone).

Mimoriadne nadaní študenti sú zapájaní do riešenia ŠVOČ (bližšie informácie sú uvedené v kapitole 8.1) prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami. Zároveň sú mimoriadne nadaní študenti zapájaní do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov.

Povinné **odborné praxe** sú realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov vo výrobných podnikoch alebo firmách. Miesta výkonu odbornej praxe študentov SvF sú obvykle projekčné alebo zhotoviteľské organizácie podľa zamerania študijného programu, ktoré si študenti zabezpečujú samostatne alebo sú im zabezpečené zodpovednými učiteľmi za predmet. Študenti SjF absolvujú odbornú prax vo výrobných podnikoch a firmách strojárkeho zamerania, alebo priamo na fakulte, kde majú možnosť sa zapojiť do riešenia výskumných a projektových úloh riešených v laboratóriách pracoviska. Študenti FCHPT absolvujú odbornú prax v chemických, potravinárskych alebo výskumných ústavoch. Všetky odborné praxe sú zabezpečované na základe uzavretia trojstranných zmlúv. Študenti FAD môžu vykonávať prax v Bellušových ateliéroch, ktoré zastrešujú podnikateľskú činnosť na fakulte alebo prostredníctvom Študentskej platformy a iných externých architektonických a dizajnerských kancelárií.

Študenti sú zapájaní do pracovnej činnosti na jednotlivých súčastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou skrátených úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia vedeckovýskumných

projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Uplatnenie nachádzajú aj v start-upoch na fakulte.

Jednotlivé súčasti STU priamo organizujú alebo spolupracujú pri organizovaní rôznych **ďalších aktivít a súťaží** pre študentov (Net@FIIT, TP Cup, IIT.SRC, Girl's day, ICPC - International Collegiate Programming Contest, Istrobot), spoločenské akcie (Večer spoločenských hier, šachový večer, FIITkovic, FEIstival, Prvákovica, Fašiangovica, Jazyková kaviareň), workshopy (napr. Night of Chances, IAESTE Dni Príležitostí), letné školy (ChemSchool), či rôzne odborné prednášky. Medzi aktivity, ktoré sú určené predovšetkým študentom v posledných rokoch štúdia, patria už tradične veľtrhy pracovných príležitostí alebo rôzne kariérne podujatia (ChemDay na FCHPT, JobFair na FEI, JOBDAY na MTF, Biznis raňajky FEI a FIIT).

Študenti a absolventi STU majú možnosť zapojiť sa do inkubačných programov START a UP zabezpečených Univerzitným technologickým inkubátorom (InQb), ktoré pomáhajú rozvíjať ich podnikateľský nápad. InQb okrem toho organizuje rôzne vzdelávacie a kariérové podujatia a buduje komunitu.

1.23. Poradenské centrum STU

[Poradenské centrum STU](#) je špeciálnym pedagogickým pracoviskom na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami (ďalej tiež „študenti so ŠP“). Hlavným poslaním Poradenského centra STU je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zabezpečenie vhodných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU, ako aj pre uchádzačov o štúdium, pričom sa nepoľavuje z nárokov na ich študijný výkon. V zmysle § 100a zákona o vysokých školách zabezpečuje Poradenské centrum STU aj kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo a poradenstvo pri efektívnom učení sa. Od roku 2023 centrum poskytuje študentom koučing. V akademickom roku 2024/2025 rozšírilo svoju činnosť o mentoring pre študentov a učiteľov a o motivačné rozhovory. V roku 2024 vstúpilo Poradenské centrum STU do projektu Konzorcium univerzít STU – EUBA a aktívne sa podieľa na riešení iniciačných aktivít, ktoré sú bližšie uvedené v kapitole 10.10.4 tejto správy v časti projekty Poradenského centra STU.

1.23.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami

Podporné služby pre študentov so ŠP koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje [smernica rektora 5/2013-SR](#). Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Študentom so špecifickými potrebami boli v akademickom roku 2024/2025 priznané a poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle [vyhlášky č. 458/2012 Z. z.](#) o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych podporných služieb podľa aktuálnych kapacít univerzity, a to na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Na fakultnej úrovni zabezpečovali podporu pre študentov so ŠP fakultní koordinátori, najmä ako osoby prvého kontaktu. Vykonávali agendu súvisiacu s evidenciou študentov so špecifickými potrebami a fakultnou administratívnou podporou. Na univerzitnej úrovni bola podpora zabezpečovaná z Poradenského centra STU personálne zastúpená univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami a externými spolupracovníkmi, špeciálnym pedagógom a klinickým psychológom.

V akademickom roku 2024/2025 sa Poradenské centrum STU zameriavalo na podporu študentov so špecifickými potrebami, pričom zabezpečovalo najmä tieto podporné služby:

- odborné poradenstvo zamerané na podporu a zvyšovanie akademickej úspešnosti študentov so špecifickými potrebami,
- zabezpečovanie, koordinácia a metodické riadenie podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami,
- realizácia špeciálnopedagogických intervencií (kognitívny tréning, nácvik efektívnych učebných stratégií a ďalšie ciele podporné opatrenia),
- poskytovanie psychologického poradenstva a psychoterapeutickej starostlivosti študentom so špecifickými potrebami,
- odborná podpora, metodické vedenie a mentoring fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- individuálne poradenské a konzultačné služby pre pedagógov v súvislosti s edukáciou študentov so špecifickými potrebami,
- návrh, implementácia a evaluácia intervenčných opatrení zameraných na rozvoj inkluzívneho a univerzálne prístupného akademického prostredia,
- vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov.

STU v akademickom roku 2024/2025 evidovala 125 študentov so špecifickými potrebami.

Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v akademickom roku 2024/2025 uvádza Tab. č. 48.

Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2024/2025

Skupina špecifickej potreby	Druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím			1			1			2
B2	študenti so sluchovým postihnutím	1		2		1	1			5
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín							1		1
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín									0
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	23	2	17	5	5	8	7	1	68
E	Študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	10	1	10	10	5	9	3	1	49
SPOLU		34	3	30	15	11	19	11	2	125

Vysvetlivky:

Študenti so ŠP evidovaní v akademickom roku 2024/2025 (od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

Podporné služby využívané študentami so špecifickými potrebami v akademickom roku 2024/2025:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- individuálne konzultácie/vyučovanie vybraných predmetov,
- individuálny prístup a podpora vyučujúcich,
- akademická asistencia (spracovanie poznámok, skenovanie, kopírovanie),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- nácvik študijných stratégií,
- vyhotovovanie zvukových záznamov z prednášok,
- služby akademických knižníc / predĺžený čas na vypožičanie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch,
- poradenstvo (špeciálnopedagogické, psychologické, sociálne), oddychové fakultné zóny (FAD, MTF, FCHPT).

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami poskytlo Poradenské centrum STU odborné poradenstvo pri výbere študijného programu a pri posudzovaní prístupnosti akademického prostredia, so zreteľom na individuálne potreby každého uchádzača. Súčasne bolo na úrovni fakultných koordinátorov pre študentov so ŠP zabezpečené informačné poradenstvo.

Súčasti STU, ktoré realizovali prijímacie konanie, primerane prispôbili formu a spôsob vykonania prijímacích skúšok tak, aby reflektovali špecifické potreby uchádzačov so zdravotným znevýhodnením.

Poskytnuté primerané úpravy a podporné služby zmierňovali dôsledky zdravotného znevýhodnenia na priebeh a výsledky štúdia študentov so špecifickými potrebami a súčasne prispievali k systematickému rozvoju prístupného akademického prostredia STU.

1.23.2. Poradenská činnosť a terapia

Poradenská a terapeutická činnosť sa stala prirodzenou súčasťou univerzitného prostredia. Reaguje na potreby študentov v študijnej aj osobnej rovine a pomáha im zvládať nároky vysokoškolského štúdia, ktoré sú často spojené s psychickou záťažou a rôznymi životnými výzvami.

Táto odborná služba podporuje nielen akademickú úspešnosť, ale aj osobnostný rast, sebareflexiu a zodpovedné plánovanie ďalších krokov v štúdiu a kariére. Kľúčová je jej ľahká dostupnosť, odborné vedenie a bezpečný priestor, v ktorom študent môže otvorene pracovať na svojich ťažkostiach aj potenciáli. Takto nastavený systém poradenstva sa stáva jedným z nástrojov univerzity pri podpore úspešnosti a dlhodobého rozvoja študentov.

Prehľad poskytovaných poradenských služieb a terapií podľa pozície odborného pracovníka, procesného úkonu a tematickej oblasti študentov v roku 2024/2025 uvádza Tab. č. 49.

Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2024/2025

Odborný pracovník	Procesné úkony	Tematická oblasť študentov
Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami	Identifikácia študentov, informačné poradenstvo, vyhodnotenie žiadosti, stanovenie rozsahu podporných služieb a primeraných úprav, anamnestický rozhovor, diagnostický rozhovor, konzultačná činnosť, poradenská činnosť, konziliárna konzultácia, intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenia, chronické ochorenie a psychické ochorenie, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, bezbariérovosť akademického prostredia, podpora sociálnej integrácie študentov (zvlášť v adaptačnej fáze), zabezpečenie alternatívnych foriem skúšania.
Špeciálny pedagóg	Informačný rozhovor, konzultácia (jednorazová, opakovaná), intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii autizmus, ADHD, ADD, poruchy učenia, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, techniky učenia, časový manažment pri štúdiu, tréning mnemotechnických pomôcok, techniky na zvýšenie pozornosti a koncentrácie, riadenie emočného stavu, krízová intervencia.
Psychológ	Diagnostický rozhovor, psychologická konzultácia, psychologická terapia.	Zvládanie stresu, pochybnosti o sebe a o štúdiu, vyhorenie, neistota, samota a pocity osamelosti.
Poradca	Konzultácia (jednorazová, opakovaná), poradenský rozhovor, analýza študijnej situácie, návrh poradenského plánu, intervencia, priebežná konzultácia, vyhodnotenie intervenčného procesu, odporúčanie ďalších foriem podpory.	Študijné stratégie, časový manažment, akademický stres (v súvislosti so študijnými nárokmi), adaptačné ťažkosti na vysokej škole, konflikty v akademickom prostredí, podpora pri študijných neúspechoch, budovanie študijnej odolnosti a sebadôvery.
Kouč	Koučovú rozhovor, stanovenie cieľov, plánovanie krokov k cieľu, používanie koučovacích techník a otázok, priebežná reflexia pokroku, úprava cieľov a plánov, záverečné zhodnotenie koučovú procesu.	Kariérový rozvoj, rozhodovanie o štúdiu a kariére, kariérové priority, príprava na ukončenie štúdia, vstup na trh práce, plánovanie ďalšieho vzdelávania, osamostatňovanie sa, osobný rozvoj, sebadôvera v akademickú a profesijnú rovinu, komunikačné zručnosti, medziľudské vzťahy v študijnom a pracovnom prostredí, osobné financie.

Mentor	Mentorský rozhovor, motivačný rozhovor, dlhodobé sprevádzanie študenta, zdieľanie skúseností, pomoc pri orientácii v systéme univerzity, poskytovanie spätnej väzby, nasmerovanie na zdroje a príležitosti, sledovanie pokroku.	Adaptácia na vysokoškolské štúdium, orientácia v systéme univerzity, študijné návyky, plánovanie semestra, príprava na skúšky, rovnováha štúdium–práca–voľný čas, zapojenie do akademického života, networking, tímová a projektová práca, akademická integrita, profesijná orientácia.
---------------	---	---

Prehľad realizovaných individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom uvádza Tab. č. 50.

Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2024/2025

Odborný pracovník	Typ služby	Počet študentov	Počet hodín
Univerzitný koordinátor pre študentov so ŠP	poradenstvo pre študentov so ŠP	57	76
Špeciálny pedagóg	špeciálnopedagogické poradenstvo a efektívne techniky učenia	15	86
Klinický psychológ (interný)	psychologické poradenstvo a terapia	47	192
Klinický psychológ (externý)²	psychologické poradenstvo a terapia	4	26
Poradca / Kouč / Mentor	poradenstvo súvisiace so štúdiom, osobným životom a kariérou, koučing, mentoring	73	130
Spolu		196	510

1.23.3. Kariérové poradenstvo

Počas akademického roka 2024/2025 bola študentom poskytovaná podpora formou individuálneho koučingu, ktorý zahŕňal aj témy kariérneho poradenstva. Koučovacie stretnutia sa zameriavali na rôzne aspekty osobného a profesionálneho rozvoja, vrátane:

- stanovovania kariérnych cieľov a plánovania budúcnosti,
- identifikácie a rozvoja osobných silných stránok a kompetencií,
- posilňovania sebavedomia a sebahodnotenia,
- plánovania osobného rastu a profesijného smerovania,
- zdokonaľovania komunikačných a medziľudských zručností.

1.23.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU

a) Prednášky – Úvod do štúdia

V rámci Úvodu do štúdia predstavilo Poradenské centrum STU svoje aktivity a program na akademický rok 2024/2025 (Tab. č. 51).

V rámci nového akademického roka boli na fakultách FCHPT, FAD, FEI, SvF a MTF zorganizované informačné stretnutia vyučujúcich s univerzitnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami na tému podpory študentov so špecifickými potrebami.

Tab. č. 51 Oslovení študenti v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2024/2025

Názor aktivity	Cieľová skupina
Úvod do štúdia	študenti 1. ročníka 1. stupňa štúdia – všetky fakulty

b) 3. ročník Festivalu duševného zdravia

V akademickom roku 2024/2025 zorganizovalo Poradenské centrum STU 3. ročník Festivalu duševného zdravia na tému *MIND ONLINE Ako si zachovať chladnú hlavu v digitálnom svete*. Festival sa uskutočnil v dňoch 18. až 20. februára 2025 v Univerzitnom centre STU.

Program festivalu:

Prvý deň - 18. 2. 2025

Prednáška: Šum: Chyby v ľudskom úsudku

Workshop: Verte/neverte alebo nenechajte sa nachytať

Prednáška: Kedy vznikol hoax?

Druhý deň – 19. 2. 2025

Prednáška: Kedy brzdiť intuíciu a radšej myslieť vedecky?

Prednáška: Cesta k odolnosti vo svete médií a titulkov

Workshop: Digitálne bezpečie: Špecifické výzvy pre ženy v online priestore

Tretí deň - 20. 2. 2025

Workshop: Používanie umelej inteligencie pri učení

Workshop: Si dobre (dez)informovaný?

Cieľom festivalu *#Mind Online* bolo posilniť kritické a vedecké myslenie študentov v digitálnom prostredí. Témy festivalu sa zameriavali na pochopenie chýb v ľudskom úsudku, vplyvu médií na duševné zdravie a na praktické zásady bezpečného správania sa online. Prínosom pre účastníkov bolo lepšie porozumenie tomu, ako funguje ich myslenie a prečo podliehajú nespoľahlivým informáciám. Získali konkrétne postupy, ako overovať informácie, rozpoznávať manipuláciu a chrániť svoje digitálne súkromie. Podujatie zároveň podporilo zdravšie používanie technológií a umelej inteligencie pri učení a v každodennom živote.

c) Účasť na odbornom seminári: Podpora študentov so špecifickými potrebami na VŠ a príprava žiakov so ŠVVP na SŠ na vstup na VŠ

Bezbariérové centrum Technickej univerzity v Košiciach v rámci pravidelných vzdelávacích aktivít pre podporu študentov so špecifickými potrebami zorganizovalo odborný seminár, na ktorý pozvalo aj zástupcov Poradenského centra STU. Seminár sa uskutočnil v dňoch 23. – 24. októbra 2024.

Poradenské centrum STU sa na podujatí aktívne zúčastnilo s príspevkom „Skúsenosti z podpory študentov so ŠP na STU v Bratislave“, ktorý prezentovala Mgr. Alexandra Šušková Jurkovičová. Účasť na seminári prispela k zdieľaniu dobrej praxe medzi univerzitami a k rozvoju systému podpory študentov so špecifickými potrebami.

d) Projekty Poradenského centra STU

Od roku 2024 je Poradenské centrum STU zapojené do projektu **Konzorcium univerzít STU – EUBA**, v rámci ktorého realizuje dve iniciačné aktivity zamerané na rozvoj poradenských a podporných služieb v akademickom prostredí:

IAB2: Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory študentov, zameraná na systematické skvalitnenie a jednotnú koordináciu poradenských služieb pre študentov,

IAB3: Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory kariérneho rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, s cieľom posilniť ich profesionálny rast a zefektívniť podporu v oblasti kariérneho smerovania.

Realizácia týchto aktivít prispieva k zvýšeniu dostupnosti poradenských služieb, ich metodologickej konzistentnosti a dlhodobej udržateľnosti v akademickom prostredí. Projektové aktivity sú priebežne implementované, monitorované a vyhodnocované, pričom ich ukončenie je plánované v roku 2026.

V akademickom roku 2024/2025 bola realizovaná nasledovná časť projektových aktivít Poradenského centra STU:

1. Oblasť: Inklúzia a diverzita vo vzdelávaní

- Realizovaných bolo 9 workshopov v oblasti interkultúrnej komunikácie zameraných na rozvoj kompetencií učiteľov a zamestnancov pri kontakte s medzinárodnou a kultúrne rôznorodou študentskou populáciou.
- Uskutočnili sa 2 fokusové skupiny zamerané na zisťovanie východiskových názorov, skúseností a potrieb v oblasti inklúzie a diverzity na univerzite. Výstupy z týchto skupín poslúžili ako podklad pri tvorbe otázok do pripravovaného prieskumu o inklúzii a diverzite na STU.
- Pre vyučujúcich boli zrealizované 3 odborné workshopy v oblasti práce so študentmi so špecifickými potrebami, zamerané na: úpravu podporných služieb súvisiacich so štúdiom, dopady dôsledkov zdravotného znevýhodnia na štúdium, komunikačné stratégie a vytváranie bezpečného priestoru.
- Zároveň prebehli 3 odborné workshopy pre fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami, zamerané na rozširovanie špecifických vedomostí v oblasti práce so študentmi so ŠP, rozvoj komunikačných zručností (najmä aktívne počúvanie, citlivá a zrozumiteľná komunikácia) a na zvyšovanie kompetencií pri poskytovaní podpory na úrovni fakúlt.

2. Oblasť: Psychologické poradenstvo

- Boli realizované psychoedukačné skupinové aktivity pre študentov koncipované do 8 tematických okruhov. Skupinová forma mala charakter zatvorenej skupiny s maximálnym počtom 15 účastníkov, pričom každá skupina prebiehala v dvoch samostatných častiach – v zimnom a v letnom semestri.

- Od januára 2025 prebieha podporná skupina pre vysokoškolských učiteľov vo formáte „slow open“ ktorá sa koná pravidelne každý štvrtok počas celého roka. Zameriava sa na psychohygienu, zvládanie záťaže, prácu s náročnými situáciami v pedagogickej praxi a podporu duševného zdravia vyučujúcich.

3. Oblasť: Akademické poradenstvo (učiteľ)

- V danom akademickom roku boli zahájené prípravné aktivity na vzdelávanie učiteľov v technikách mentoringu. Cieľom je vytvoriť systematický rámec pre rozvoj mentorských zručností vyučujúcich, posilniť individuálnu a skupinovú prácu so študentmi a prepojiť akademické a osobnostné kompetencie v prospech efektívneho univerzitného mentoringu.

1.24. Študentské organizácie

Na STU pôsobí niekoľko študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa vo veľkej miere podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „študentské sprevádzanie“, o ktorom už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy, a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi, pomoc občanom postihnutým konfliktom na Ukrajine.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU, ktoré sú upravené smernicou rektora [č. 1/2017-SR](#) Pravidlá podpory študentských organizácií STU (ďalej len „smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie.

O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami spravídla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU, a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU:

http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese sú zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili doklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa o podporu pre študentské organizácie.

V roku 2025 bola zverejnená výzva na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 28. augusta 2025.

Predložených bolo spolu 14 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 34 740 €. Návrhy predložilo 6 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu. Jeden návrh bol predložený zástupcom RUŠ ŠD Mladosť, pričom neboli splnené podmienky pre poskytnutie podpory. K predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU (ŠČ AS STU) zastúpenej predsedom, ktorý priradil k jednotlivým návrhom prioritu, pričom odporučil schváliť 13 návrhov v celkovej výške 25 000 €, ktoré sú zamerané na aktivity pre študentov STU, pričom v prípade 12 návrhov odporúča upraviť výšku

podpory. Po posúdení Vedením STU dňa 15. 10. 2025 **rektor schválil odporúčaných 13 návrhov v celkovej výške finančnej podpory 25 000 €**. Všetky podporené návrhy boli na organizovanie podujatí a aktivít pre študentov STU.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo školstva o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré sa môžu uchádzať o poskytnutie finančnej podpory (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU, o. z.
- Esport STUBA, o. z.
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Národ Technickej Excelencie
- OZ Študentská rada MTF STU
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- STUBA GREEN TEAM
- Športový klub CASSIUS
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov ŠPEAI
- Študentský parlament FAD STU
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty STU

Ďalšie študentské organizácie a združenia, v ktorých sú zastúpení študenti STU, sú AIESEC, FME Racing Team, Nexteria, RUŠ – Rada ubytovaných študentův, Stavbárske srdce, o. z., Študentská rada vysokých škůl, Študentský parlament ÚM STU.

STU považuje aktívne rozvíjanie a udržiavanie kontaktov so svojimi absolventmi za veľmi dôležité. Získavanie informácií o ich ďalšom pôsobení, o uplatnení sa v odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, o využití vedomostí a zručností nadobudnutých štúdiom na STU v ich ďalšom pôsobení je jedným z nástrojov pre neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľia, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU.

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská ústavy, či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyžívajú napríklad pri vedení záverečných prác, kedy práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú sa na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín. Bližšie sa tejto téme venuje kapitola 12.

Absolventi STU pôsobiaci vo firmách a priemyselných podnikoch sú často aj odberateľmi (zamestnávateľmi) úspešne skončených študentov STU, a teda aj vďaka nim STU získava informácie o spokojnosti s dosiahnutými výstupmi vzdelávania.

Podieľajú sa na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali, v rámci organizovania rôznych podujatí, na ktorých hovoria o sebe, svojom štúdiu a následnom uplatnení v praxi, o firmách, v ktorých sa zamestnali a ponúkajú uplatnenie budúcim absolventom STU, napr. na kariérových podujatiach (ChemDay, Chemweek, Biznis raňajky, JobFair, JOBDAY), ktoré už boli uvedené v kapitole 10.9.

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Na získavanie spätnej väzby od absolventov je nevyhnuté udržiavať s nimi aktívny kontakt aj po skončení štúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie. STU od akademického roku 2020/2021 oslovuje študentov v poslednom roku štúdia prostredníctvom hromadnej emailovej správy, aby získala ich súhlas na používanie ich súkromných emailových adries, ktoré majú evidované v AIS, za účelom ďalšej komunikácie s nimi po skončení štúdia.

Absolventi, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021 a neskôr a udelili STU súhlas, boli oslovení formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrovali k svojmu štúdiu, k spokojnosti so získanými vedomosťami, k spokojnosti s fakultou atď. STU oslovuje svojich absolventov dva roky po ich skončení štúdia, pričom doteraz boli urobené štyri prieskumy, a to absolventov, ktorí skončili štúdium v akademických rokoch 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024. Výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#). Bližšie sa uvádza v kapitole 12.7.5.

Dôležité je podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy. Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov pomáhajú STU neustále skvalitňovať ponúkané študijné programy, aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov a prispôbovať ich požiadavkám spoločnosti.

Portál absolventov STU

V rámci webovej stránky STU je od roku 2013 spustený [Portál absolventov STU](#) určený študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite. Okrem funkcionalít dostupných pre verejnosť ponúka aj ďalšie funkcionality dostupné pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU.

V rámci verejne dostupných informácií Portál absolventov STU ponúka pre verejnosť publikovanie aktuálnych informácií z prostredia STU a jej fakúlt, informácií o aktuálnych podujatiach v rámci STU, zasielanie Newsletteru registrovaným odberateľom, zverejňovanie pracovných ponúk a brigád určených študentom a absolventom STU externými spoločnosťami, zverejňovanie dopytov absolventov STU, hľadajúcich zamestnanie, publikovanie informácií o štipendiách, stážach, súťažiach a postgraduálnych pobytoch, obrazové fotogalérie z podujatí organizovaných v rámci STU, profilové medailóny významných absolventov STU.

Pre registrovaných absolventov STU ponúka využitie sociálnych sietí, možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU, propagačné predmety, možnosť prezentácie vlastného absolventského profilu, vytvorenie osobnej fotogalérie, vyhľadávanie v databáze absolventov STU, využívanie vnútorného komunikačného rozhrania pre posielanie a prijímanie správ, publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných absolventov/spolužiakov a ďalšie. Končiaci absolventi STU sú motivovaní, aby sa registrovali na Portál absolventov STU už po skončení prvého stupňa štúdia.

V rámci Portálu absolventov STU je verejne dostupná funkcionality [vyhľadávanie absolventov](#) z databázy absolventov STU, ktorá je tvorená databázou Archívu STU (absolventi do roku 2004) a databázou AIS (absolventi od roku 2005). Informácie o absolventoch STU sú zverejňované v súlade so zákonom o vysokých školách.

Do budúcnosti je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby.

Alumni klub STU

[Alumni klub STU](#) je nezávislé občianske združenie, ktoré bolo založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Cieľom činnosti Alumni klubu STU je združovať absolventov a priateľov STU, vytvárať priestor a podmienky pre vzájomnú pomoc, výmenu poznatkov a informácií medzi absolventmi, univerzitou a priateľmi združenia, usporadúvať pre svojich členov odborné, spoločenské, kultúrne a športové podujatia, ako napr. konferencie, sympóziá, semináre, kurzy, exkurzie, výstavy a iné, informovať ich o činnosti univerzity, podporovať rozvoj vzdelávania na univerzite, spolupracovať pri nadväzovaní kontaktov so zahraničnými subjektmi, pri výmene informácií, zabezpečovaní stáží, exkurzií a pri iných formách získavania nových poznatkov, spolupracovať s organizáciami s podobným zameraním v rámci Slovenska ale aj v zahraničí, realizovať nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, propagovať STU a napomáhať k zabezpečeniu viaczdrojového financovania STU v súlade so zákonom o vysokých školách. V roku 2025 Alumni klub STU evidoval 209 členov.

Alumni klub STU pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou, ktorých sa do konca roku 2025 uskutočnilo 134. Ťažiskom stretnutí sú prednášky pozvaných významných, ale aj začínajúcich mladých osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálny vývoj vo svete vedy, techniky a výskumu. Medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej, ale aj mladej generácie na STU, SAV, UK, a ďalších inštitúcií. Priestor dostávajú aj úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách, výskumných inštitúciách v zahraničí, ako i odborníci z podnikateľskej sféry. Stretnutia klubu sú prezentované v univerzitnom časopise Spektrum pre ostatných zamestnancov a študentov STU a pre verejnosť (časopis Spektrum je prístupný v elektronickej verzii na webovom sídle STU).

V roku 2025 sa za účasti vedenia STU blahoželalo jubilantom, pripravili sa malé koncerty významných umelcov, ako aj mladých študentov zo Základných umeleckých škôl.

Pravidelné stretnutia v Alumni klube STU sa už stali pre jeho členov, okrem získavania aktuálnych vedeckých, technických alebo umeleckých informácií, aj neodmysliteľnou príjemnou spoločenskou, priateľskou udalosťou, na ktorej sa stretávajú s bývalými kolegami, priateľmi a majú príležitosť diskutovať s významnými vedeckými osobnosťami.

STU v súlade so zákonom o vysokých školách a zákonom o zabezpečovaní kvality vytvorila a ďalej zlepšuje vnútorný systém zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania (ďalej tiež „vnútorný systém“ alebo „VSK“) podľa § 3 zákona o zabezpečovaní kvality v súlade so štandardami pre vnútorný systém agentúry. Vnútorný systém je **súborom politík, štruktúr a procesov**, ktorými STU napĺňa svoje poslanie a rozvíja kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností v súlade s Dlhodobým zámerom STU.

1.25. Dlhodobý zámer

Akademický senát STU dňa 26.02.2025 schválil [Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU v Bratislave](#) na roky 2025 – 2031. Strategické ciele sú štruktúrované do 5 strategických oblastí:

- Kvalitné a atraktívne vzdelávanie pre všetkých dospelých
- Excelentný základný a aplikovaný výskum a vývoj
- Inovácie, rozvoj spoločnosti a praxe
- Rozvoj komunity STU
- Efektívna správa a zdroje

Každá oblasť má vytýčené strategické ciele a súvisiace merateľné ukazovatele, ktoré budú realizované, monitorované a vyhodnocované na úrovni STU a na úrovni súčastí STU.

1.26. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality

STU usmerňuje procesy vnútorného systému a činnosť orgánov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán politikami vnútorného systému. Vnútorný systém je podľa článku 22 Štatútu STU riadený nasledovnými vnútornými predpismi:

1. [VP č. 3/2021](#) Politika kvality STU (ďalej tiež „VP č. 3/2021“),
2. [VP č. 4/2021](#) Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 4/2021“),
3. [VP č. 5/2021](#) Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 5/2021“),
4. [VP č. 6/2021](#) Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v znení dodatku č. 1 z 13. decembra 2021 (ďalej tiež „VP č. 6/2021“),
5. [VP č. 7/2021](#) Pravidlá činnosti Rady študijného programu na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 7/2021“),
6. [VP č. 9/2021](#) Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU v znení dodatku č. 1 z 1. marca 2023 (ďalej tiež „VP č. 9/2021“),
7. [VP č. 2/2022](#) Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU (ďalej tiež „VP č. 2/2022“),

V roku 2025 bol novelizovaný vnútorný predpis [VP č. 8/2021](#) Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU. Pravidlá boli zosúladené so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie účinnými od 1. novembra 2024.

Okrem uvedených politík je VSK upravený aj ďalšími vnútornými predpismi, resp. smernicami rektora STU. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica

rektora Etická komisia STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.

1.27. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality

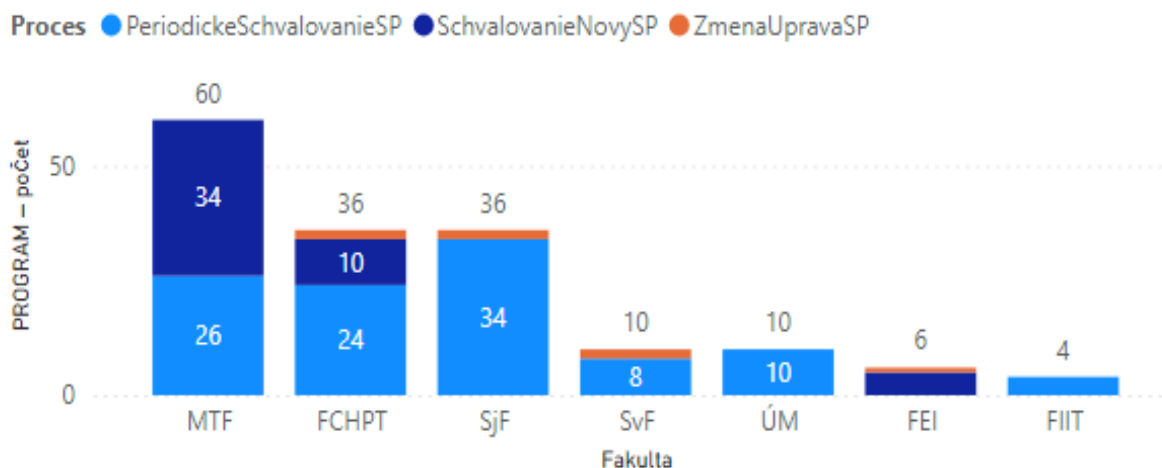
STU má jasne vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr pri zabezpečení kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiacich činností.

1.27.1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality

Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „Rada VSK“) je orgánom STU, ktorý je zodpovedný za zabezpečovanie kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Postavenie, poslanie a činnosť Rady VSK upravuje VP č. 6/2021. Členmi Rady VSK sú významní odborníci z STU a z externého prostredia pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, zástupcovia zamestnávateľov a študenti druhého a tretieho stupňa štúdia na STU. Rada VSK má 19 členov, z toho sú 2 študenti STU a 4 externí členovia, z toho 2 z radov zamestnávateľov. V roku 2025 nastala v Rade VSK zmena vo funkcii predsedu. Na miesto pôvodného predsedu, prof. Ing. Jána Murgaša, PhD., bol radou zvolený prof. Ing. Pavel Čičák, PhD. K zmenám došlo aj v zložení rady, novými členmi sú prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Bc. Juraj Brodniansky a Ing. Jakub Hujavý. Prehľad členov Rady VSK a zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na [webovom sídle STU](#).

Rada VSK v roku 2025 periodicky posúdila a schválila 162 študijných programov (Graf č. 22), z toho 49 nových programov, 106 periodicky schvaľovaných programov a 7 úprav študijných programov.

Graf č. 22: Stav schvaľovania študijných programov v roku 2025 (Zdroj: Aplikácia ISVSK STU na posudzovanie a schvaľovanie študijných programov).



Rada VSK zasadla celkovo 7-krát, z toho raz spoločne s Radou kvality Ekonomickej univerzity v Bratislave, a per rollam hlasovala 11-krát. Rada VSK v roku 2025 prerokovala a schválila zloženie pracovných skupín (ďalej PS) na posudzovanie nových študijných programov (11 PS) a periodické schvaľovanie uskutočňovaných študijných programov (22 PS) a schvaľovanie odborov habilitačných a inauguračných konaní (20 PS).

Rada VSK schválila v rámci projektu Konzorcium univerzít STU-EUBA 5 spoločných pracovných skupín s Ekonomickou univerzitou v Bratislave na posudzovanie spoločných študijných programov. Stanoviská pracovných skupín boli spoločne prerokované Radou VSK na STU a Radou

kvality na EUBA na spoločnom hybridnom zasadnutí dňa 25. apríla 2025. Na tomto zasadnutí boli schválené nové spoločné študijné programy:

- FinTech a finančné inovácie; 1. stupeň štúdia; fakulta FEI STU a NF EUBA,
- Ekonomika a manažment v energetike; 1. a 2. stupeň štúdia; fakulty FEI STU a FPM EUBA,
- Management in nuclear; 2. stupeň štúdia; fakulta FEI STU a FPM EUBA,
- Elektronické inžinierstvo a medzinárodné podnikanie; 2. stupeň štúdia; fakulta FEI STU a OF EUBA,
- Urbanizmus; 2. stupeň štúdia; fakulta FAD STU a OF EUBA.

Rada VSK v roku 2025 schvaľovala zmeny členov skupiny piatich osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality 9 odborov habilitačných a inauguračných konaní, ako aj zmeny členov skupiny piatich osôb zodpovedných za rozvoj a kvalitu študijných programov 3. stupňa v 10 študijných programoch.

Rada VSK, na základe žiadosti rektora STU o posúdenie súladu návrhov habilitačných konaní a inauguračných konaní so štandardmi SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konanie podľa čl. 14 VP 6/2021 dňa 6. júna 2025 prerokovala a posúdila stanoviská pracovných skupín k žiadostiam o udelenie akreditácie 20 odborov habilitačných a inauguračných konaní pred ich schvaľovaním Vedeckou radou STU a zaslaním Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo.

1.27.2. Rady študijných programov

Rada študijného programu (ďalej tiež „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu. Radu ŠP tvorí najmenej 9 členov, z toho najmenej 3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU, najmenej 3 sú študenti STU, najmenej 3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. Ďalšími externými členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov.

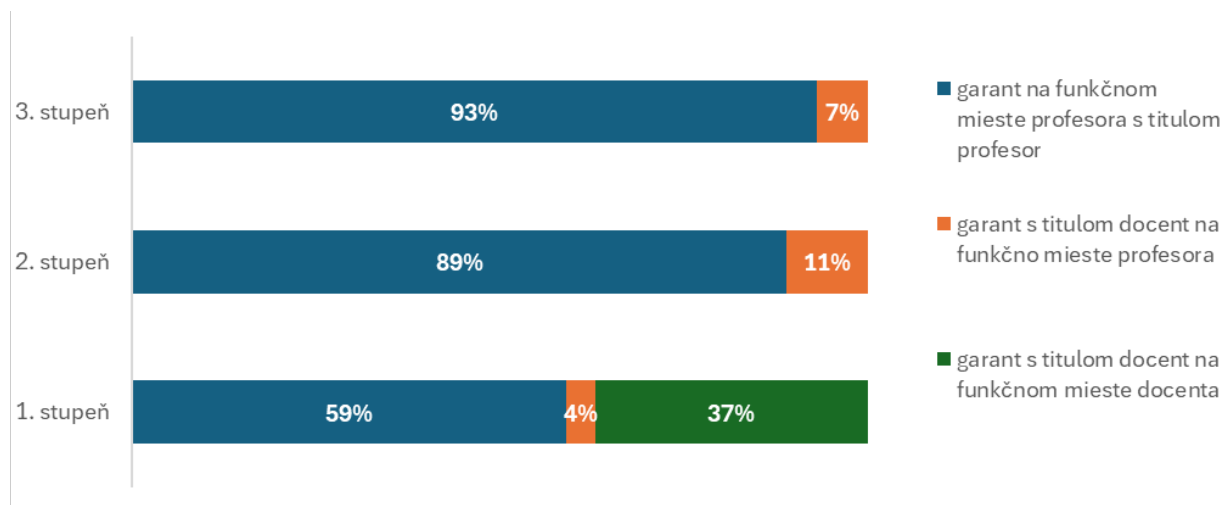
Celkovo v roku 2025 v Radách ŠP na STU pôsobilo 803 osôb, z toho 256 študentov a 276 externých členov, najmä zástupcov zamestnávateľov. Prehľad členov rád študijných programov je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, v časti [Orgány študijných programov](#).

Rady ŠP v roku 2025 zasadali najmä v súvislosti s periodickým monitorovaním a vyhodnocovaním kvality uskutočňovaných študijných programov. Na základe výsledkov prijímali opatrenia na zlepšovanie a navrhovali úpravy študijných programov. Súčasne pripravovali podklady na periodické schvaľovanie študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia tri a štyri roky.

1.27.3. Osoby zodpovedné za študijné programy

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je garant študijného programu a spolugarant študijného programu, ak je pre študijný program určený. V roku 2025 študijné programy garantovalo 108 učiteľov (oproti 95 v roku 2024). 93 % garantov na treťom stupni vzdelávania a 89 % garantov na druhom stupni vzdelávania pôsobí na funkčnom mieste profesora a má titul profesor. Štruktúru garantov študijných programov na STU uvádza Graf č. 23.

Graf č. 23: Štruktúra garantovania študijných programov (podiel garantov a spolugarantov s titulom a na funkčnom mieste)



Celkovo v 73 % študijných programov garant pôsobí na funkčnom mieste profesora v príslušnom študijnom odbore a má titul profesor. V 13 % študijných programov je garant na funkčnom mieste docenta a má titul docent. V 3 % študijných programov je garantom učiteľ na funkčnom mieste profesora a má titul docent.

Garant môže byť zodpovedný v rámci povolených súbehov za viac študijných programov. Oproti roku 2024 došlo k zvýšeniu počtu osôb zodpovedných za študijné programy a súčasne zníženiu súbežného garantovania. 40 % garantov (43 osôb) zodpovedá za viac ako 4 študijné programy (v roku 2024 to bolo 53 % garantov). 7 % garantov je zodpovedných za 7 a viac študijných programov.

V študijných programoch pôsobia ďalší štyria učители, ktorí zaručujú požadovanú úroveň tvorivej činnosti v študijnom programe. Prehľad zodpovedných osôb je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, v časti [Orgány študijných programov](#).

1.27.4. Osoby zodpovedné za vnútorný systém zabezpečovania kvality

Splnomocnencom rektora pre vnútorný systém zabezpečovania kvality je doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD., člen vedenia STU. V spolupráci s Radou VSK a osobami zodpovednými za implementáciu vnútorného systému na súčastiach STU koordinuje činnosti zabezpečovania kvality na STU. V roku 2025 došlo k zmenám na pozícii osôb zodpovedných za implementáciu politik a procesov vnútorného systému na FCHPT a ÚM STU.

V súčinnosti s vedením odborných útvarov a súčastí metodiky usmerňuje postupy a procesy VSK Kancelária kvality. V súlade s politikou zapájania študentov do procesov tvorby a hodnotenia VSK sa zamestnancom Kancelárie kvality stal v roku 2025 študent STU, ktorý bude súčasťou pripravovanej Študentskej platformy STU.

Ďalšími orgánmi STU, ktoré participujú na procesoch VSK, sú Akademický senát STU, Vedecká rada STU a vedecké rady fakúlt, dekaní fakúlt, Etická komisia STU, Disciplinárna komisia STU a disciplinárne komisie fakúlt a ďalší.

1.27.5. Zapojenie externých zainteresovaných strán

Základným princípom neustáleho zlepšovania vysokoškolského vzdelávania je zapojenie zástupcov zainteresovaných strán do štruktúr a procesov vnútorného systému. Zástupcovia zamestnávateľov a absolventov sú rovnomerne zastúpení vo všetkých štruktúrach podieľajúcich sa na vytváraní, schvaľovaní, monitorovaní, hodnotení a zlepšovaní študijných programov

(v [Radách ŠP](#) a [Rade VSK](#)) a v štruktúrach podieľajúcich sa na tvorbe a schvaľovaní politik a procesov vnútorného systému ([Vedecká rada STU](#) a vedecké rady fakúlt). Na fakultách ďalej pracujú Priemyselné rady. Tab. č. 52 uvádza prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúr VSK.

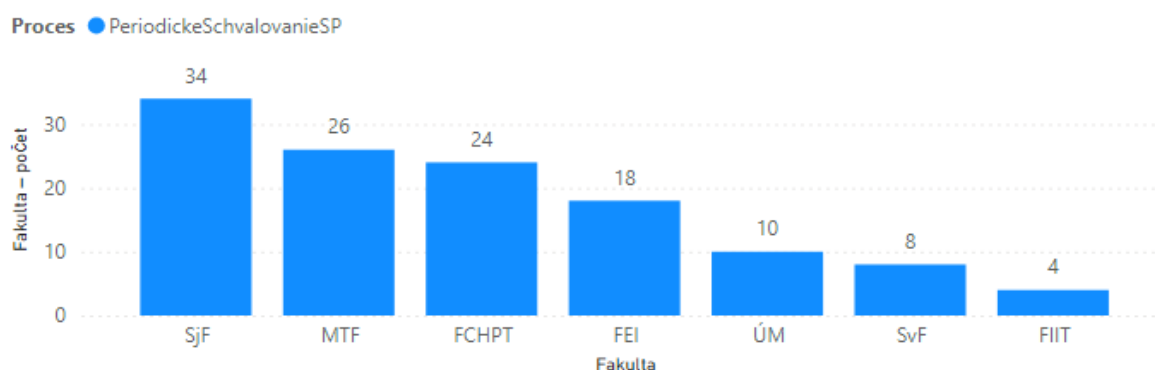
1.28. Zabezpečovanie kvality študijných programov

V roku 2025 boli vo vnútornom systéme realizované najmä činnosti periodického monitorovania a hodnotenia študijných programov Radami ŠP, periodického schvaľovania uskutočňovaných študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky podľa [VP č. 2/2022](#), činnosti súvisiace s návrhom a schvaľovaním nových študijných programov a úpravou uskutočňovaných študijných programov podľa [VP č. 4/2021](#).

1.28.1. Periodické schvaľovanie študijných programov

Fakulty STU v roku 2025 požiadali Radu VSK o periodické posúdenie a schválenie 124 študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia tri alebo štyri roky v súlade s čl. 13 [VP č. 6/2021](#). Z toho 46 žiadostí sa týkalo študijných programov s anglickým jazykom uskutočňovania. Počty a štruktúru žiadostí o periodické schválenie študijných programov v roku 2025 za pracoviská a za študijné odbory uvádza Graf č. 23.

Graf č. 24: Počty žiadostí o periodické posúdenie a schválenie študijných programov v roku 2025 za pracoviská STU (Zdroj: Aplikácia ISVSK)



Pracovné skupiny v súlade s článkom 12 a 13 [VP č. 6/2021](#) doručili Rade VSK stanoviská a návrhy uznesení. Rada VSK po prerokovaní stanovísk pracovných skupín schválila pokračovanie uskutočňovania všetkých 124 študijných programov, pričom:

- pri 24 študijných programoch nezistila nedostatky a nenavrhol námety na zlepšenie,
- pri 14 študijných programoch uložila povinnosť odstrániť zistené nedostatky do 120 dní,
- pri 81 študijných programoch nezistila nedostatky, odporučila opatrenia na zlepšenie študijného programu a zaviazala Radu ŠP ich prerokovať.

Zistené nedostatky súviseli najmä so súladom získanej kvalifikácie so sektorovo špecifickými požiadavkami na výkon indikovaných povolání (podľa čl. 2 ods. 8 Štandardov pre študijný program) a preukazovaním výstupov tvorivých činností (podľa čl. 7 ods. 2 Štandardov pre študijný program) alebo s postupom pri zostavení odporúčaného študijného plánu.

Tab. č. 52: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúr VSK

STAVEBNÁ FAKULTA

A B. K. P. Š., s.r.o.,
 AGH University of Science and Technology, Krakow
 ALFA 04, a.s
 ATR s.r.o
 DHI Slovakia s.r.o
 Dopravoprojekt, a.s
 ETIRS, s.r.o.
 Geoconsult, spol. s r.o, Bratislava
 GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS
 HB Reavis
 HERZ s.r.o., Bernolákovo
 Ingsteel spol. s r.o
 Matematický ústav SAV, BA
 PROLAKE, s.r.o.
 SVP závod Levice
 SVS FEM s.r.o., Brno
 Systemair Production a.s.
 SlovContact s.r.o
 ÚH SAV
 ÚSTARCH SAV
 Ústav informatiky SAV
 Váhovstav SK a.s.
 VÚVH Bratislava
 A.S.PROJEKT - ing., s.r.o.
 ARDING s.r.o. Bratislava
 ARCHSTYL s.r.o. Bratislava
 Asociácia vodáren. spoločností SR
 ATELIER, Bratislava
 GFI a.s. Bratislava
 GKÚ Bratislava
 Keller, a.s
 Komora geodetov a kartografov
 Metrostav, a.s.
 Residence FK, s.r.o., Bratislava,
 Slovenská komora architektov
 Spolok architektov Slovenska
 ÚGKK SR
 USTARCH SAV
FAKULTA ARCHITEKTÚRY A DIZAJNU
 AP MEDIA, s.r.o.
 AVA-stav, s.r.o.
 BIELA NOC,o.z.
 CEBZ s.r.o.
 Colliers International spol. s r.o.
 Disig, a.s.
 ECO STATION, s.r.o.
 Ela Koudelková
 Estera Labudiaková
 FIGURAMA
 Fond na podporu umenia
 GEODETICCA VISION,s.r.o.
 IMAO electric, s.r.o.
 Ing. Katarína Hlavatá - auditor
 Mesto Rajec
 Mesto Rajecké Teplice
 Mesto Sereď
 Mesto Sliac
 Miestny úrad MČ Bratislava – Jarovce
 Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
 MPSVaR SR
 Nataša Homzová
 Nuatan s.r.o.
 Obecný úrad - Hubová
 OMNITRADE, a.s.
 PO:CITY, s.r.o.
 Polytechnic University of Tirana
 ProGrafit s.r.o.
 RB production Trnava s.r.o.
 Saint-Gobain Construction Products, s.r.o.
 SlavCon, o.z.
 Slovenská komora architektov
 Slovenská slacklinová asociácia, o.z.
 Slovenská televízia a rozhlas
 Slovenské Centrum Dizajnu
 Škoda Auto Slovensko s.r.o.
 Terézia Farská
 Tishk International University
 Univerzita Komenského v Bratislave
 ÚNMS SR
 Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí
 Úrad pre územné plánov. a výstavbu SR
 VODOHOSPODÁRI
STROJNÍCKA FAKULTA
 3D s.r.o.
 Apertis, s.r.o.

Boge Elastmetall Slovakia, a. s.
 Český metrologický inštitút
 CSM Industry s.r.o.
 Energetické Strojárne, s.r.o. Košice
 EVPU, a.s.
 Fornaxa s.r.o. Bratislava
 GIA Slovakia s.s r.o.
 IPM Engineering s.r.o.
 KNOTT, s.r.o.
 KONŠTRUKTA Industry, a.s.
 Makino, s.r.o.
 Matador automotive, Vráble, a.s.
 MH Manažment, a.s.
 Microstep, s.r.o.
 mraas s. r. o, Zvolen
 OMNIA KLF a.s.
 PROSYSTEMY, s.r.o.,
 Siemens s.r.o.
 SKF Slovensko, s.r.o.
 Slovenský metrologický ústav
 Slovnaft, a.s.
 Slovenská národná akreditačná služba
 SOVA Digital, a.s.
 SPP-distribúcia, a.s.
 Úrad pre normalizáciu, metrologiu a skúšobníctvo SR
 Úrad pre reguláciu sieťových odvetví
 Vakuumtechnik, s.r.o.
 Volkswagen Slovakia a.s.
 ZF Slovakia a.s.
 ZTS Výskum a vývoj, Dubnica nad Váhom
FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY
 Airvolute s.r.o., Trnava
 Amentum Slovakia s.r.o., Trnava
 Asseco Solutions, a. s
 Auditori.it, s.r.o
 BIONT, a.s
 Continium Technologies s.r.o
 CTRL, s.r.o., Košice
 EBG MedAustron, GmbH, Wiener Neustadt, Rakúsko
 Ecocapsule, s. r. o
 Edis vvd, Košice
 enigMMA, s. r. o
 Elektrotechnický ústav SAV, Bratislava
 Ericsson Slovakia, s. r. o
 Erste Asset Management GmbH
 Eximbanka SR, Bratislava
 Deutsche Telekom Services Europe Slovakia s.r.o
 Framatome Controls, s. r. o
 Fyzikálny ústav SAV, Bratislava
 GA Drilling, a. s., Trnava
 HIMA Slovakia s.r.o., Nitra
 HUMUSOFT, s. r. o., Praha, Česká republika
 IBM Slovensko, s. r. o
 Infinity Standard, a. s
 Intechenergo, s. r. o
 IstroSec s.r.o
 ITAPS s. r. o
 Jacobs Slovakia, s. r. o., Trnava
 Jadrová energetická spoločnosť Slovenska, a. s
 Jadrová a vyradovacia spoločnosť, a. s., Jaslovské Bohunice
 MATADOR Automation, s. r. o., Dubnica nad Váhom
 Ministerstvo dopravy SR, Bratislava
 MIRONAUT s. r. o., Kežmarok
 Needronix, s.r.o
 NETGRIF, s. r. o
 Newcleo, s.r.o
 OKTE, a.s
 onsemi, Bratislava Development Center (BDC)
 ON Semiconductor Slovakia, a. s., Piešťany
 POLYGONS GmbH, Wien
 Proved, s. r. o
 RELKO, spol. s.r.o
 RMC, s. r. o., Nová Dubnica
 RoboTech Vision s.r.o. Častá
 Semikron Danfoss, s. r. o., Vrbové
 Siemens, s. r. o
 SIPRIN, s. r. o
 Slovak Telecom, a.s

Slovenská elektrizačná prenosová sústava, a. s
 SARIO
 Slovenská sporiteľňa, a. s
 Slovenské elektrárne, a. s
 SmartBase s. r. o
 SOFTEC, spol. s r.o
 Stark Codes, s. r. o
 Sygic a.s
 Swiss Re Management AG, Bratislava
 TESTEK, a. s
 Towercom, a. s
 TPA AUDIT, s.r.o. Bratislava
 Úrad jadrového dozoru SR, Bratislava
 Úrad pre reguláciu elektronických komunikácií a poštových služieb
 Ústav informatiky SAV, Bratislava
 Ústav merania SAV, v. v. i
 Volkswagen Slovakia, a. s
 VUJE, a. s., Trnava
 Západoslovenská distribučná, a.s.
 Bratislava
 ZG Lighting Slovakia, s. r. o
FAKULTA CHEMICKÉJ A POTRAVINÁRSKEJ TECHNOLOGIE
 Biomedicínske centrum, SAV Bratislava
 BizLink Technology, s. r. o. Trenčianska Teplá
 BVS, Laboratórium analytickej chémie
 Cementáren Ladce
 Centrum Biovid, SAV Bratislava
 Colné laboratórium Finančného riaditeľstva SR
 Consulting, s. r. o., Senec
 DUSLO, a. s., Šaľa
 EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava
 Enviral, Leopoldov
 Environmental Institute, Koš
 Fakulta manažmentu, UK Bratislava
 Fakulta priemysel. technológií TNUAD
 Fakulta technologická UTB Zlín
 Hermeslab, s. r. o.
 Chemický ústav, SAV Bratislava
 Chemosvit Fólie, a. s. Svit
 Katedra biochémie, PriF UK
 McCarter, a. s. Dunajská Streda
 Ministerstvo životného prostredia SR
 MPRV SR
 Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum Nitra
 Pacific Northwest National Laboratory
 PreVaK, s. r. o., Stará Turá
 Prírodovedecká fakulta, UK Bratislava
 Prírodovedecká fakulta, UPJŠ Košice
 ProCS,, s. r. o., Šaľa
 Roche Slovensko s.r.o.
 Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec
 SHMÚ Bratislava
 Slovenská národná galéria
 Slovenský kozmetologický zväz
 Slovenský národný archív
 Slovnaft, a. s.
 SLOVNAFT, a. s. Bratislava
 Startup Speeqo
 SYNKOLA, s.r.o.
 SZČO, reštaurátorka, člen Komory reštaurátorov
 Ústav anorganickej chémie SAV, Bratislava
 Ústav biochémie a genetiky živočíchov, Centrum biovid SAV
 Ústav biotechnologie, FPBT,VŠCHT, Praha
 Ústav dejín a teórie architektúry a obnovy pamiatok FAD STU
 Ústav chem. technologie restaurování památek, VŠCHT Praha
 Ústav chemického inžinýrství, FCHl, VŠCHT Praha
 Ústav chemie a technologie makromolekulárních látok, Univerzita Pardubice
 Ústav inžinýrství polymerů a Ústav výrobního inžinýrství,
 Ústav molekulárnej fyziológie a genetiky, Centrum biovid SAV
 Ústav polymérov, SAV Bratislava
 Ústav polymerů, VŠCHT Praha

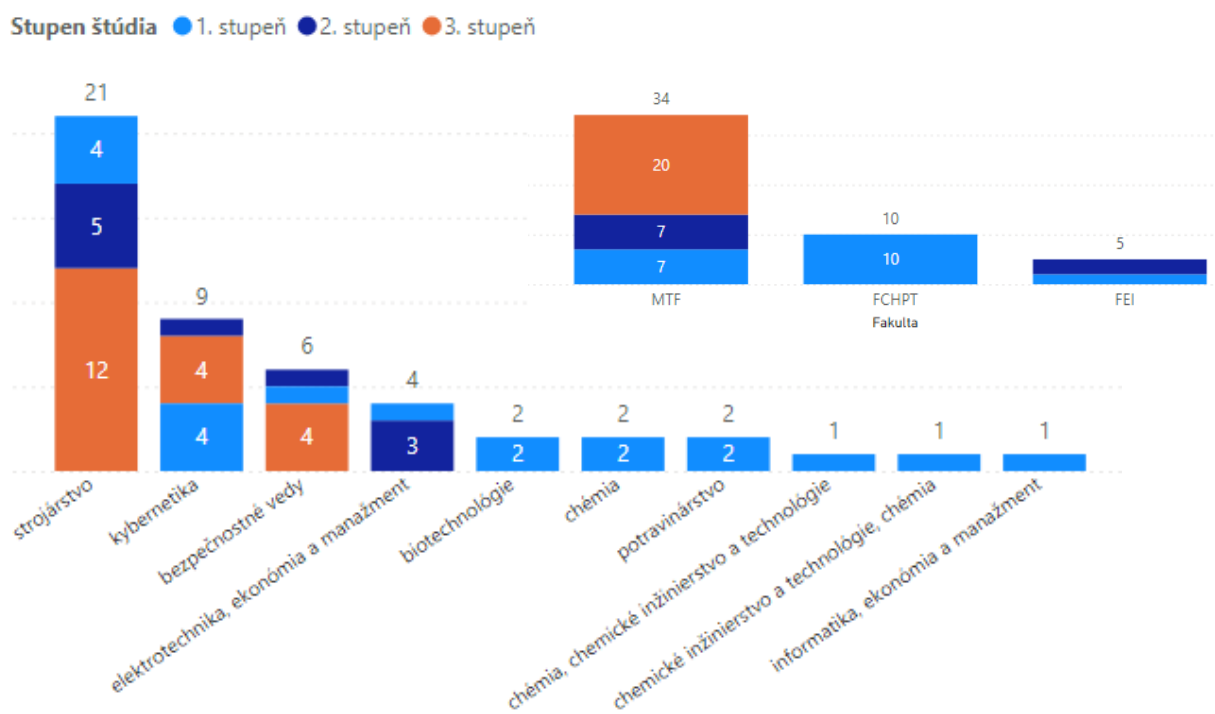
Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV
 Volkswagen Slovakia, a. s
 VŠCHT Praha
 VUCHT a.s
 VÚM Žilina
 Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
MATERIÁLOVO-TECHNOLOGICKÁ FAKULTA
 ABB, s. r. o
 Bekaert Hlohovec, a.s.
 BOGE Elastmetall Slovakia, a. s., Trnava
 Carl Zeiss Slovakia, s. r. o
 EIBEN, s. r. o., Zvolen
 EMC Consulting, s.r.o.
 Faurecia Automotive Slovakia, s. r. o
 FESTO, s. r. o
 Hasičský a záchranný zbor
 Jadrová a vyradovacia spoločnosť, a.s.
 Jadrová energetická spoločnosť Slovenska, a.s
 Mahle Behr Senica, s.r.o.
 MASAM, s. r. o., Vráble
 Matador Automotive Vráble, a. s., Vráble
 OSRAM, a.s., Nové Zámky
 Peikko Slovakia s.r.o., Kráľová nad Váhom
 PRVÁ ZVÁRAČSKÁ a.s.
 Segula Slovensko, s. r. o
 Schaeffler Skalica, s. r. o., Skalica
 SKARTEK, s. r. o., Vlčkovce
 Slovenská agentúra pre rozvoj investícií a obchodu
 SOVA Digital, a. s
 Stellantis Slovakia, Trnava
 TEMPEST, a. s
 TÜV SÜD Slovakia, s. r. o
 ÚMMS SAV, v. v. i
 VACUUMSCHMELZE, s. r. o., Horná Streda
 Vaillant Industrial Slovakia s.r.o., Trenčianske Stankovce
 Volkswagen Slovakia, a. s
 VUJE, a. s., Trnava
 VUKI, a. s
 Výskumný ústav zväračský, z. z. p. o
 ZF Slovakia, a. s., Trnava
 ŽOS Trnava, a.s.
 ŽP Výskumno-vývojové centrum s.r.o., Poďbrezová
FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ
 AT&T Global Network Services Slovakia
 Aricom
 Orange
 KISTLER
 JetBrains
 Cisco Systems Slovakia, s. r. o.
 IBM Slovensko, s. r. o
 Molpir, s. r. o., Smolenice Fiserv
 Takeda
 Slovenske elektrarne
 Ditec
 Cisco
 Siemens
 UUPV
 NEOXX
 SEPS
ÚSTAV MANAŽMENTU
 ČVUT v Praze, ČR
 Macquarie Business School, Sydney
 MIRRI SR
 Slovak Smart City Cluster
 Univerzita J.E. Purkyně, ČR
 UK v Bratislave
 VUT v Brne
 Zväz automobilového priemyslu
 Žilinská univerzita v Žiline
 Združenie pre urbanizmus a územné plánovanie na Slovensku
 Slovenská komora architektov
 Ministerstvo obrany SR
 Ministerstvo vnútra SR
 Trenčiansky samosprávny kraj
 Assoc. of Europ. Schools of Planning
 European Council of Spatial Planners, SPA-CE.net
 TU Wien, Faculty of Architecture and Spatial Planning
 ARL AFTD Leibniz

1.28.2. Schvaľovanie nových študijných programov

STU v súlade s platným rozhodnutím agentúry č. [2024/66:515-OAC](#) v roku 2025 vytvorila 49 nových študijných programov, z toho 41 nástupníckych programov, ktoré v súlade s príslušným uznesením Rady VSK nahradia existujúce študijné programy. Rady ŠP po schválení zámerov nových študijných programov vedeckými radami fakúlt vypracovali návrhy študijných programov. Rada VSK schvaľovala podané žiadosti na základe stanoviska pracovných skupín k súladu návrhu so štandardmi pre študijný program a vnútorným systémom STU.

Najviac nových študijných programov STU v roku 2025 vytvorila v študijnom odbore strojárstvo (39) a kybernetika (15). STU vytvorila 6 nových spoločných medziodborových študijných programov s Ekonomickou univerzitou v Bratislave v študijných odboroch elektrotechnika a ekonómia a manažment, informatika a ekonómia a manažment a urbanizmus a ekonómia a manažment. Študijné programy boli zapísané do registra študijných programov a budú uskutočňované od akademického roka 2026/2027.

Graf č. 25: Štruktúra nových študijných programov vytvorených na STU v roku 2025 podľa študijných odborov a pracovísk (Zdroj: Aplikácia ISVSK STU).



1.28.3. Periodické hodnotenie a úpravy uskutočňovaných študijných programov

Rady ŠP v decembri 2024 začali periodické hodnotenie študijných programov a relevantných indikátorov v súlade s predpisom [VP 2/2022](#). Správy z periodického hodnotenia študijných programov Radami ŠP sú dostupné na [verejnom dokumentovom serveri v AIS](#).

V roku 2025 Rady ŠP navrhli Rade VSK 14 úprav študijných programov. Úpravy študijných programov sa týkali zmeny učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a preukazujúcich výstupy tvorivých činností podľa čl. 3 ods. 2 [VP č. 4/2021](#), zmien povinných a povinne voliteľných predmetov a zmeny kreditovej záťaže.

1.29. Periodické hodnotenie a úpravy odborov habilitačných a inauguračných konaní

Pravidelné vyhodnocovanie habilitačných a inauguračných konaní v jednotlivých odboroch habilitačných a inauguračných konaní je realizované v súlade s [VP 2/2022](#). Správy z periodického hodnotenia habilitačných a inauguračných konaní jednotlivých súčastí sú dostupné na [verejnom dokumentovom serveri AIS](#).

Dekani fakúlt v roku 2025 podali Rade VSK 9 návrhov na úpravu odboru habilitačného a inauguračného konania. Všetky úpravy sa týkali zmeny personálneho zabezpečenia odboru habilitačného a inauguračného konania podľa článku 4 [VP 8/2021](#).

Úroveň habilitačných a inauguračných konaní v nadväznosti na periodické hodnotenie odborov habilitačných a inauguračných konaní na súčastiach STU vyhodnotila Vedecká rada STU v rámci hodnotenia úrovne vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti na STU.

1.30. Externé zabezpečovanie kvality

V súlade s § 4 zákona o zabezpečovaní kvality vykonáva činnosti externého zabezpečovania kvality SAAVŠ. STU v súlade s platným rozhodnutím SAAVŠ má právo samostatne vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania v nasledujúcich študijných odboroch:

- a) [architektúra a urbanizmus](#)
- b) [bezpečnostné vedy](#)
- c) [biotechnológie](#)
- d) [ekonómia a manažment](#)
- e) [elektrotechnika](#)
- f) [geodézia a kartografia](#)
- g) [chémia](#)
- h) [chemické inžinierstvo a technológie](#)
- i) [informatika](#)
- j) [kybernetika](#)
- k) [matematika](#)
- l) [poľnohospodárstvo a krajinárstvo](#)
- m) [potravinárstvo](#)
- n) [priestorové plánovanie](#)
- o) [stavebníctvo](#)
- p) [strojárstvo](#)
- q) [umenie](#)

V roku 2025 STU podala SAAVŠ žiadosti o udelenie akreditácie 20 odborov habilitačného a inauguračného konania podľa § 31 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality po posúdení ich súladu so Štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie ([Zápisnica č. 7/2025 Rady VSK](#)) a schválení Vedeckou radou STU ([Výpis uznesení VR STU z 18.6.2025](#)).

Okrem národnej akreditácie STU podporuje hodnotenie kvality študijných programov ďalšími externými autoritami s cieľom zvyšovať ich kvalitu. Šesť študijných programov FIIT získalo akreditáciu Britskej rady pre inžinierstvo ([IET](#)).

1.31. Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania

STU má zavedené postupy na monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania:

- systém hospitácií určený na reflektovanie kvality vzdelávacej činnosti niektorým z kolegov,
- študenti majú možnosť dvakrát ročne vyjadriť sa ku kvalite štúdia prostredníctvom evaluácie absolvovaných predmetov v AIS,
- študenti sa môžu zapojiť do hlasovania v ankete „Učiteľ roka“,
- raz za dva roky STU zisťuje názor absolventov na súlad získanej kvalifikácie s požiadavkami na výkon povolania,
- študenti majú k dispozícii mechanizmy podávania podnetov prostredníctvom [Black boxov](#), u svojich zástupcov v akademických orgánoch, na študijných oddeleniach, či u členov vedenia fakulty/univerzity,
- fakulty v spolupráci s priemyselnými radami zisťujú názory zamestnávateľov na kvalitu absolventov.

Vnútrotný systém využíva na monitorovanie a vyhodnocovanie vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch systém [prepojených ukazovateľov](#). Umožňuje monitorovanie a vyhodnocovanie plnenia cieľov a ukazovateľov vzdelávania na všetkých úrovniach zlepšovania – vysoká škola, fakulta, študijný program.

1.31.1. Hodnotenie vzdelávania študentmi

STU vo vzdelávaní presadzuje zásady vzdelávania orientovaného na študenta. Jednotlivé súčasti STU zisťujú názory študentov na prístup učiteľov, kvalitu výučby a na celkovú úroveň vzdelávania na príslušnej súčasti dvakrát ročne formou anonymného dotazníka (ďalej tiež „anketa“) v AIS. Výsledky ankiet sú dostupné garantom predmetov, garantom študijných programov, ako aj vedúcim zamestnancom dotknutých pracovísk. Garanti študijných programov v spolupráci s garantami predmetov monitorujú a vyhodnocujú výsledky spätnej väzby študentov a navrhujú opatrenia na zlepšenie v procese periodického monitorovania a vyhodnocovania študijných programov. Výsledky sú súčasťou správy z periodického hodnotenia študijných programov dostupnej na [verejnom dokumentovom serveri AIS](#).

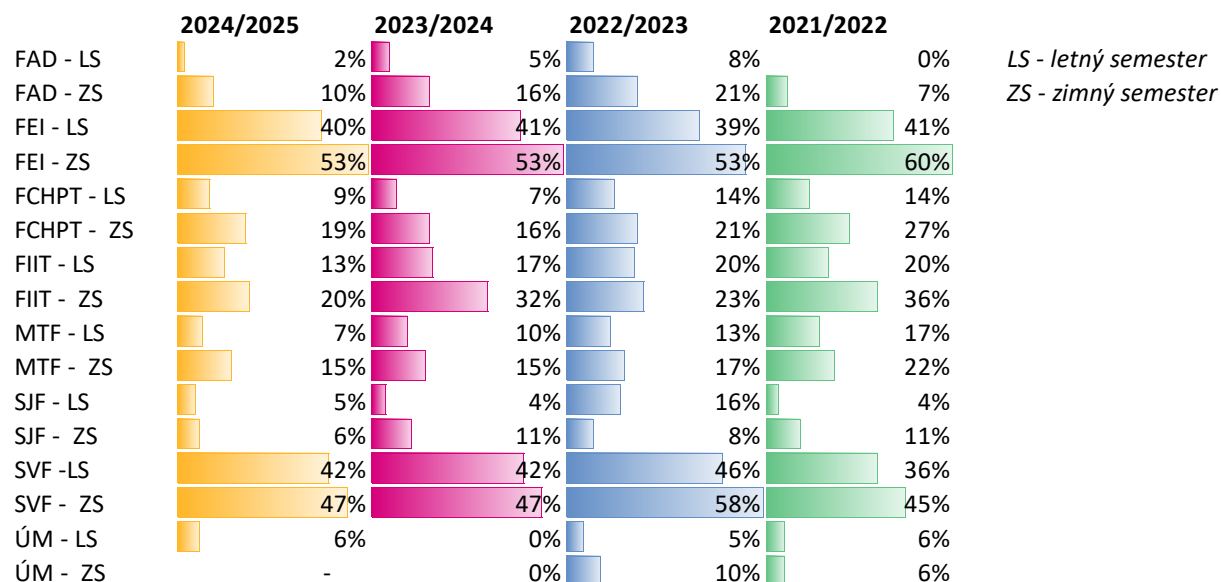
Obsah a rozsah položených otázok je v súčasnosti v kompetencii príslušnej súčasti STU. V dotazníkoch sa monitoruje celková spokojnosť študentov s predmetmi študijného programu, podporou študenta zo strany učiteľa, s používanými metódami vzdelávania, využívanými didaktickými pomôckami, študijnou literatúrou, ale aj s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, s ubytovaním, so stravovaním a podobne. Taktiež majú študenti možnosť vyjadriť svoju spokojnosť s prednášajúcimi a cvičiacimi, spokojnosť s predmetom ako celkom. Zároveň sa im dáva možnosť, aby poskytli návrhy na zlepšenia prednášok a cvičení alebo celkového prostredia na fakulte.

Medzi najčastejšie výhrady študentov v akademickom roku 2024/2025 patrili podmienky skúšania, najmä čas skúšky, požiadavky na rozšírenie a dostupnosť konzultácií, viaceré interkultúrne problémy spôsobené narastajúcim počtom zahraničných študentov. Zároveň v ostatnom roku v anketách narástol počet žiadostí o zabezpečenie cvičení a simulácií reakcie na bezpečnostné hrozby na jednotlivých fakultách STU. Najviac boli oceňované prednášky, kde sa prednášajúci/cvičiaci orientujú na potreby študentov, problémovo orientované vyučovanie so zapojením študentov, využívanie praxe alebo praktických ukážok. Veľmi pozitívne bola hodnotená hybridná výučba a sprístupňovanie záznamov z prednášok.

Účasť študentov na anketách je na jednotlivých súčiastiach STU rozdielna (Graf č. 26). Tradične najvyššia návratnosť je medzi študentami SvF a FEI.

Graf č. 26: Návratnosť študentských ankiet v AIS

Podiel respondentov pri hodnotení prednášok a cvičení študentami (evaluácia predmetov AIS)



Vysvetlivky:

Podiel študentov, ktorí vyplnili anketu na kvalitu absolvovaných prednášok a cvičení predmetu, z celkového počtu študentov na predmete na jednotlivých súčiastiach STU.

Zdroj: AIS Modul Evaluácie predmetov

STU sa chce v nasledujúcom období v spolupráci so Študentskou platformou STU venovať zlepšeniu informovanosti študentov o výsledkoch spätnej väzby a prijatých opatreniach a poskytnúť študentom ďalšie cesty podávania podnetov a participácie na procesoch zlepšovania študijných programov.

1.31.2. Anketa „Učiteľ roka“

Okrem pravidelnej spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania a práce v štruktúrach VKS majú študenti možnosť zapojiť sa do ankety „Učiteľ roka“.

V akademickom roku 2024/2025 v ankete hlasovalo celkom 2212 študentov, teda 23 % študentov STU. Ocenenie sa udeľuje vysokoškolským učiteľom, ktorí sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o rozvoj vzdelanosti, získali vynikajúce výsledky vo výchovnovzdelávacej činnosti, zaviedli inovačné prístupy do vzdelávacieho procesu, majú vynikajúci prístup k študentom, prispeli k rozvoju fakulty a jej propagácii vo vzťahu k verejnosti. Výsledky ankety a mená ocenených učiteľov uvádza Tab. č. 53.

Tab. č. 53: Výsledky ankety „Učiteľ roka“ realizovanej v akademickom roku 2024/2025

Učiteľ roka 2024/2025 na jednotlivých súčiastiach	Fakulta/Súčasť	Počet hlasov	Podiel získaných hlasov	Zpočtu respondentov	Počet študentov oprávnených hlasovať
1. doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.	SvF	164	26,80%	612	2655
2. prof. Ing. Vladimír Chmelko, PhD.	SvF	22	16,18%	136	774
3. Mgr. Ing. Matúš Jókay, PhD.	FEI	134	21,60%	636	2301
4. Mgr. Peter Viceník, PhD.	FCHPT	33	9,30%	355	1009
5. doc. Ing. arch. Danica Končeková, PhD.	FAD	53	32,50%	163	954
6. Ing. Lukáš Jurík, PhD.	MTF	21	10,71%	196	1503
8. doc. Ing. Daniela Špirková, PhD.	ÚM	18	15,79%	114	515

1.31.3. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Jedným z dobre zavedených nástrojov monitorovania kvality vzdelávacieho procesu sú hospitácie. Hospitácie sú spravidla zamerané na hodnotenie kvality konkrétnej vzdelávacej činnosti a učiteľa niektorým zo skúsených kolegov. Sú však tiež využívané ako súčasť mentoringových programov, kedy hospitujúcim je naopak začínajúci učiteľ. Určenie rozsahu a zamerania hospitácií v príslušnom akademickom roku je v kompetencii vedenia jednotlivých pracovísk a garantov študijných programov. Hospitácie sú spravidla zamerané na obsah vzdelávacej činnosti, časový rámec výučby, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, prácu s didaktickými a učebnými pomôckami, používanie nových metód vzdelávania a podobne. Hospitácie sú organizované prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje vytvoriť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných 716 hospitácií. Graf č. 27 uvádza počty realizovaných hospitácií na jednotlivých súčiastiach STU. Podrobné vyhodnotenie hospitácií je súčasťou výročných správ fakúlt alebo správy o činnosti ÚM.

Graf č. 27: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčiastiach STU za tri akademické roky

Fakulta	Ak. rok	Počty hospitácií
FEI	2022/2023	50
	2023/2024	111
	2024/2025	270
FCHPT	2022/2023	58
	2023/2024	85
	2024/2025	84
FIIT	2022/2023	48
	2023/2024	31
	2024/2025	34
MTF	2022/2023	99
	2023/2024	83
	2024/2025	46
SvF	2022/2023	197
	2023/2024	209
	2024/2025	245
ÚM	2023/2024	16
	2024/2025	37

Vysvetlivky:

FAD realizuje hospitácie odborníkmi z externého prostredia mimo AIS.

Zdroj: AIS modul Hospitácie

1.31.4. Uplatniteľnosť absolventov

Absolventi STU patria na Slovensku dlhodobo medzi najžiadanejších na trhu práce s najlepším platovým ohodnotením. STU si dlhodobo udržiava percento evidovaných nezamestnaných medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými vysokými školami na Slovensku. Podľa informácií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky bolo v decembri 2025 evidovaných celkovo 71 absolventov prvého a druhého stupňa štúdia na STU, čo predstavuje 2,8 % z celkového počtu absolventov prvého a druhého stupňa štúdia STU a 2,6 % z celkového počtu absolventov STU v kalendárnom roku 2025. 70 uvedených absolventov bolo v evidencii nezamestnaných 0 až 9 mesiacov, 1 absolvent bol v evidencii nezamestnaných viac ako 9 mesiacov. ÚPSVaR nevykazuje žiadneho absolventa tretieho stupňa štúdia v evidencii nezamestnaných. Celkový prehľad za všetky verejné vysoké školy sa uvádza v kapitole 5.

1.31.5. Hodnotenie vzdelávania absolventami

STU zisťuje [názory absolventov](#) na súlad dosiahnutej kvalifikácie s požiadavkami na výkon ich povolania. V roku 2025 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosti so štúdiom a podobne.

Prieskumu sa zúčastnilo 548 z 1953 (približne 28 %) oslovených absolventov. Celkovo 41 % odpovedajúcich absolventov ďalej študuje, z toho 80 % študentov prvého stupňa a 14 % študentov druhého stupňa. 83 % pracujúcich absolventov uviedlo, že pracuje v odbore. 3 % respondentov nepracuje a 9 % pracuje mimo odboru štúdia. Prehľad uvádza Tab. č. 54.

Tab. č. 54: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore

Práca v odbore	Počet odpovedí							
	Absolventi I. stupňa		Absolventi II. stupňa		Absolventi III. stupňa		Spolu	
Pracujem v odbore	33	15%	206	69%	17	74%	256	47%
Pracujem mimo odboru	6	3%	41	14%	4	17%	51	9%
Pokračujem v štúdiu	182	80%	41	14%	1	4%	224	41%
Momentálne nepracujem	6	3%	10	3%	1	4%	17	3%
Počet respondentov	227		298		23		548	

93 % z odpovedajúcich absolventov si myslí, že štúdium ich dostatočne až výborne pripravilo na ich súčasnú prax. 80 % odpovedajúcich absolventov by študijný program odporučilo ďalším uchádzačom. Ďalšie výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#). Výsledky prieskumu sú vstupom do periodického hodnotenia študijných programov a úrovne vzdelávacích činností na STU.

1.31.6. Sťažnosti a podnety

Vedenie evidencie, prešetrenie a vybavenie sťažností, podaní a podnetov fyzických osôb a právnických osôb zabezpečuje Útvar vnútornej kontroly STU (ďalej ÚVK) v súlade so smernicou rektora [č. 7/2017](#) Vybavovanie sťažností na STU. V roku 2025 bolo na základe poverenia rektora útvarom vnútornej kontroly Rektorátu STU prešetrené a vybavené jedno podanie bývalého študenta, ktoré bolo sťažnosťou v zmysle zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach. Bola zistená neopodstatnenosť sťažnosti.

V roku 2025 boli na útvar vnútornej kontroly postúpené na prešetrenie a vybavenie tri podania zamestnancov fakúlt alebo inej právnickej osoby. Z nich k 31. 12. 2025 boli dve vybavené.

Súčasťou kompetencií a úloh útvaru vnútornej kontroly je preverovanie oznámení protispoločenskej činnosti a vedenie evidencie oznámení protispoločenskej činnosti v súlade so zákonom č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti a so smernicou rektora [č. 4/2019-SR](#) Oznamovanie protispoločenskej činnosti a ochrana oznamovateľov na STU. V roku 2025 nebolo rektorovi STU ani na útvaru vnútornej kontroly doručené žiadne podanie, ktoré by bolo oznámením protispoločenskej činnosti v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti.

V roku 2025 bolo na útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov doručené dve podania študentov, ktoré sú k termínu spracovania správy v súčinnosti s príslušnými fakultami preskúmané.

Všetci študenti STU majú možnosť zasielať podnety a otázky ku kvalite vzdelávania, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim so štúdiom na jednotlivých súčastiach STU aj prostredníctvom anonymných [Black Boxov](#). Tieto podnety sú sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

1.31.7. Akademická integrita a etika

Zachovávanie etických princípov a akademickej integrity je zakotvené v [Etickom kódexe STU](#). Etický kódex STU bol schválený Akademickým senátom STU dňa 10. 12. 2025, pričom jeho vydanie vyplynulo z potreby zosúladenia predpisov s Kódexom výskumnej integrity a etiky na Slovensku.

Všetky porušenia etických princípov a akademickej integrity bezodkladne preskúmava [Etická komisia STU](#), resp. [Disciplinárna komisia STU](#) alebo disciplinárna komisia fakulty podľa príslušnosti. V Etickej komisii STU v roku 2025 prišlo k personálnym [zmenám členov komisie](#). Etická komisia STU v roku 2025 ukončila podnet podaný v roku 2024 vydaním stanoviska, v ktorom uviedla, že v jednom bode podnetu došlo k porušeniu Etického kódexu STU v článku 5. Požiadala o nápravu.

Disciplinárne komisie STU v akademickom roku 2024/2025 riešili 41 priestupkov študentov. Celkový prehľad disciplinárnych priestupkov za ostatné akademické roky uvádzame v Tab. č. 55.

Fakulta	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Najčastejšie disciplinárne priestupky
SvF	9	13	16	6	8	konanie v rozpore s normami slušného správania, podvodné konanie pri plnení študijných povinností, nezaplatenie školného
SjF	0	0	0	0	1	podvodné konanie pri plnení študijných povinností
FEI	2	1	3	5	7	podvodné konanie pri plnení študijných povinností, neuhradenie školného
FCHPT	3	1	1	2	2	podvodné konanie pri plnení študijných povinností konanie v rozpore s normami slušného správania
FAD	3	0	0	0	0	plagiátorstvo
MTF	5	10	0	6	3	podvodné správanie počas skúšania, neuhradenie školného, verejné pohoršenie
FIIT	20	30	2	28	20	podvodné konanie počas skúšky, plagiátorstvo, neplnenie si študijných povinností,
ÚM	0	0	0	0	0	
Spolu	42	55	22	47	41	

1.31.8. Úspešnosť študentov

Ďalším parametrom sledovaným na univerzitnej aj národnej úrovni je úspešnosť študentov. Tab. č. 55, Tab. č. 57 a v Tab. č. 58 uvádzajú prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia podľa akademických rokov, v ktorých začali štúdium (stav k 31. 12. 2025). Výsledky dokumentujú dlhoročný neuspokojivý trend prospievania študentov v technických študijných programoch prvého stupňa. Tento vývoj vytvára tlak na výrazné zmeny v študijných plánoch, zvyšovanie dotácie základných predmetov (matematika, fyzika a podobne) a opatrenia na podporu prospievania študentov prvých ročníkov.

Tab. č. 55: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2017/2018	3 357	1 278	38,07%	1 953	58,18%	125	3,72%	1	0,03%
2018/2019	3 562	1 483	41,64%	1 853	52,02%	226	6,34%	0	0,00%
2019/2020	3 532	1 470	41,62%	1 827	51,73%	232	6,57%	3	0,08%
2020/2021	3 104	1 247	40,17%	1 691	54,49%	155	4,99%	11	0,35%
2021/2022	3 116	1 157	37,13%	1 727	55,42%	180	5,78%	52	1,67%
2022/2023	3 645	824	22,61%	2 136	58,60%	197	5,40%	488	13,39%
2023/2024	3 691	159	4,31%	1 903	51,56%	161	4,36%	1 468	39,77%
2024/2025	3 972	66	1,66%	1 599	40,26%	155	3,90%	2 152	54,18%

Stav k 31. 12. 2025

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu.

V priemere za prezentované akademické roky sa úspešnosť na prvom stupni štúdia pohybuje pod úrovňou 50 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Úspešnosť štúdia nepľnoletých študentov je ešte nižšia, ide najmä o študentov z Ukrajiny, ktorých počet stúpa práve v dôsledku pretrvávajúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Títo študenti prichádzajú na STU vo veku 16 alebo 17 rokov. Z Tab. č. 56 možno vidieť veľké zastúpenie nepľnoletých študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre nesplnenie požiadaviek alebo štúdium zanechali.

Tab. č. 56: Úspešnosť nepľnoletých študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2020/2021	79	15	18,99%	62	78,48%	2	2,53%	0	0,00%
2021/2022	170	42	24,71%	116	68,24%	10	5,87%	2	1,18%
2022/2023	523	93	17,78%	320	61,19%	38	7,26%	72	13,77%
2023/2024	459	0	0,00%	223	48,58%	19	4,14%	217	47,28%
2024/2025	688	0	0,00%	290	42,15%	25	3,63%	373	54,22%
2025/2026	974	0	0,00%	17	1,75%	6	0,61%	951	97,64%

Stav k 31. 12. 2025

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných nepľnoletých študentov predstavuje počet všetkých štúdií nepľnoletých, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu, pričom za nepľnoletého študenta sa považuje študent, ktorý bol nepľnoletý v čase zápisu na štúdium.

Zvyšovanie úspešnosti študentov (najmä prvého stupňa štúdia) je jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba však uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje rovnako na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. študentský tútoring (študentské sprevádzanie). Ide o vzájomné podporovanie sa študentov najmä formou doučovania, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Aj v akademickom roku 2024/2025 bola venovaná zvláštna pozornosť podpore študentov z Ukrajiny. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a služby Poradenského centra STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich v pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín. Študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Podpore študentov sa podrobne venuje kapitola 10.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná pripravenosť absolventov stredných škôl na štúdium technického zamerania (spôsobené znižovaním rozsahu a úrovne výučby prírodovedných predmetov), následné prenášanie predmetov a kreditov do vyšších ročníkov štúdia, ale aj prebiehajúce zmeny systému vzdelávania spôsobené zmenami legislatívneho prostredia.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká. V priemere za akademické roky prezentované v Tab. č. 57 dosahuje na celej univerzite 80 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia okrem neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia).

Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2017/2018	1 949	1 479	75,89%	278	14,26%	192	9,85%	0	0,00%
2018/2019	1 743	1 468	84,22%	231	13,25%	44	2,53%	0	0,00%
2019/2020	1 643	1 350	82,17%	257	15,64%	36	2,19%	0	0,00%
2020/2021	1 396	1 123	80,45%	171	12,25%	101	7,23%	1	0,07%
2021/2022	1 716	1 328	77,39%	314	18,30%	67	3,90%	7	0,41%
2022/2023	1 526	1 239	81,19%	256	16,78%	16	1,05%	15	0,98%
2023/2024	1 385	1 047	75,60%	208	15,02%	17	1,22%	113	8,16%
2024/2025	1 318	33	2,50%	122	9,26%	3	0,23%	1 160	88,01%

Stav k 31. 12. 2025

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované v Tab. č. 60 váženými študijnými priemerami (VŠP), je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom ročníku štúdia najhoršie študijné výsledky. Najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP 3,00 až 4,00. Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších ročníkoch štúdia. Aj tieto výsledky poukazujú na fakt, že prechod zo strednej školy na vysokoškolské štúdium je pre väčšinu študentov veľmi náročný, obzvlášť na technickej vysokej škole.

Tab. č. 58: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. ročník	16,92%	39,56%	43,52%
2. ročník	33,19%	48,05%	18,76%
3. ročník	49,65%	37,13%	13,22%
4. ročník	64,12%	27,78%	8,10%

Stav k 31. 8. 2025

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (Tab. č. 59). Viac ako 65 % študentov dosahuje VŠP 1,00 až 2,00 už v prvom ročníku štúdia, čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať po úspešnom absolvovaní prvého stupňa štúdia.

Tab. č. 59: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	69,85%	21,47%	8,68%
2. rok	75,20%	17,82%	6,98%

Stav k 31. 8. 2025

STU aj v akademickom roku 2024/2025 poskytovala študentom STU pochádzajúcim z Ukrajiny sociálnu podporu predovšetkým prostredníctvom služieb Poradenského centra STU formou sociálneho a psychologického poradenstva (kapitola 10.10.), študijnú podporu prostredníctvom doučovania a konzultácií najmä s učiteľmi predmetov a finančnú podporu formou štipendií. Mnohí študenti z Ukrajiny aj napriek preukázaniu znalosti slovenského jazyka v rámci prijímacieho konania nemajú na začiatku štúdia dostatočné znalosti slovenského jazyka ani na bežné dorozumenie sa, a už vôbec nie na úrovni potrebnej na zvládnutie náročnej odbornej terminológie v rámci štúdia. Súčasti STU pre týchto študentov, ako aj ďalších zahraničných študentov, ponúkali možnosť absolvovať výberové predmety slovenský jazyk. Výučbu slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov aj študentov poskytovalo aj Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU, ako je bližšie uvedené v kapitole 9.2.

STU má snahu integrovať všetkých zahraničných študentov, vrátane ukrajinských, do života univerzity a medzi slovenských študentov. Jedným z krokov, ktoré sa v tomto smere vykonali, bola zmena podmienok pre pridelovanie ubytovania študentom v ubytovacích zariadeniach STU, v rámci ktorých sú všetci zahraniční študenti študujúci s štátnom jazyku zaraďovaní do jedného poradovníka spolu so slovenskými študentmi a na základe získaných bodov je im pridelované ubytovanie často v spoločných izbách. Spravidla všetkým novoprijatým študentom prvého ročníka z Ukrajiny je poskytnuté ubytovanie v študentských domovoch.

Veľkým problémom sa javí štúdium nepľnoletých študentov z Ukrajiny (16- a 17-ročných), ktorí sú ubytovaní na študentských domovoch STU. Títo študenti väčšinou nemajú na území Slovenskej republiky svojich rodičov, sú zastupovaní rôznymi agentúrami, ktoré disponujú splnomocnením od rodičov, ale nenesú za týchto študentov zodpovednosť v prípade, ak sa im niečo stane. Od akademického roka 2024/2025 STU vyžaduje pri ubytovaní nepľnoletých študentov predloženie vyhlásenia a vyjadrenie súhlasu zákonných zástupcov s právnymi úkonmi nepľnoletého študenta. V tomto vyhlásení súčasne zákonný zástupca uvedie osobu prvého kontaktu, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a ktorú, v prípade potreby alebo núdzovej situácie, môže ubytovateľ kedykoľvek kontaktovať.

Študentom z Ukrajiny boli v akademickom roku 2024/2025 priznané a poskytnuté štipendiá zo štipendijného fondu STU, a to formou motivačných štipendií a tiež mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU, ak splnili podmienky upravené v Štipendijnom poriadku STU (kapitola 10). STU poskytla v hodnotenom období študentom z Ukrajiny okrem odborových a sociálnych štipendií uvedených v predchádzajúcich kapitolách **aj motivačné a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov v celkovej výške 147 390 €, čo je o 551 € viac ako v akademickom roku 2023/2024.** Prehľad poskytnutých štipendií na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 60.

Tab. č. 60: Štipendia poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2024/2025

Súčasť STU	motivačné štipendium odborové § 96a ods. 1 písm. a) zákona		Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky § 96a ods. 1 písm. b) zákona		motivačné štipendium za mimoriadne výsledky § 96a ods. 1 písm. b) zákona		mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov STU § 97 zákona	
	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov
SvF	7 459	24	3 940	7	800	4	1 752	18
SjF	9 600	8	2 490	5			320	3
FEI	56 400	47	6 483	11	1 700	9	5 090	15
FCHPT			6 420	13	400	2	700	5
FAD			385	1				
MTF	9 600	8	3 815	7	138	1	3 757	11
FIIT	16 800	14	4 850	9	741	2		
ÚM			2 814	6	316	1		
rektor					420	1	200	1
STU	99 859	101	31 197	59	4 515	20	11 819	52

Ako bolo uvedené v kapitole 4, STU od akademického roka 2024/2025 v rámci ďalších podmienok prijatia v prijímacom konaní požaduje od všetkých uchádzačov o štúdium študijných programov poskytovaných v štátnom jazyku znalosť slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Jednotlivé súčasti STU si mohli určiť spôsob preukázania jazykových predpokladov na štúdium, napr. overením jazykových znalostí v rámci prijímacej skúšky alebo predložením dokladu preukazujúceho jazykové znalosti na požadovanej úrovni, pričom mohli určiť aj, ktoré doklady budú akceptovať. Väčšina fakúlt a ÚM požadovali predloženie jazykových certifikátov, pričom nemali predpísané presné požiadavky, aké certifikáty budú akceptovať. Uchádzači predkladali rôzne potvrdenia, najmä vydané na Ukrajine, ktoré mali preukázať ich jazykové znalosti na požadovanej úrovni. O dôveryhodnosti viacerých z nich vznikli pochybnosti. Napriek predloženým certifikátom mali mnohí zapísaní študenti problémy s komunikáciou v slovenskom jazyku. Na základe týchto skúseností sa niektoré fakulty rozhodli v nasledujúcom prijímacom konaní overovať znalosť slovenského jazyka prijímacou skúškou alebo požadovať doklady o jazykovej úrovni vydané len akreditovanými jazykovými školami, prípadne overenými inštitúciami, ktoré pôsobia na Slovensku.

V rámci prijímacieho konania na akademický rok 2025/2026 mali uchádzači z Ukrajiny, ale aj ďalší zahraniční uchádzači, možnosť využiť ustanovenia § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách, ktoré umožňujú osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, preukázať základnú podmienku prijatia na prvý stupeň štúdia čestným vyhlásením a testom všeobecných študijných predpokladov (ďalej len „VŠP“). Túto možnosť nevyužil žiadny uchádzač.

STU pre uchádzačov o štúdium vytvorila samostatné webové stránky, na ktorých uchádzačov komplexne informovala o prijímacom konaní, o uznávaní dokladov o vzdelaní, o kurzoch slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov a ďalších potrebných informáciách. Súčasne mohli uchádzači využiť konzultácie so študijnými oddeleniami a rovnako s útvarami vzdelávania a starostlivosti o študentov na Rektoráte STU. Uvedené pracoviská vybavili množstvo emailových správ, telefonických rozhovorov a tiež osobných stretnutí s uchádzačmi a nie zriedkavo aj s ich rodinnými príslušníkmi.

Aj v prijímacom konaní na akademický rok 2025/2026 bol zaznamenaný veľký záujem uchádzačov z Ukrajiny o štúdium najmä na prvom stupni vzdelávania. Mnohí z uchádzačov si podali prihlášky na viac študijných programov v rámci jednej fakulty alebo aj v rámci STU. V prijímacom konaní na akademický rok 2025/2026 si **podalo prihlášku celkovo 3 607 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **3 260** na prvý stupeň štúdia, **343** na druhý stupeň štúdia a **4** na tretí stupeň štúdia, čo je **nárast o 926** všetkých uchádzačov z Ukrajiny oproti predchádzajúcemu akademickému roku.

Na štúdium bolo **prijatých 2 303 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **2 041** na prvý stupeň, **259** na druhý stupeň a **3** na tretí stupeň. Na štúdium sa zapísalo spolu **1 673** prijatých uchádzačov, z toho **1 465** na prvý stupeň, **206** na druhý stupeň a **2** na tretí stupeň.

STU realizovala v akademickom roku 2025/2026 prezenčné zápisy všetkých študentov občanov tretích krajín vzhľadom na povinnosti, ktoré jej vyplývajú zo zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v platnom znení. Pri zápise na štúdium bola nepĺnoletá osoba povinná predložiť Vyhlásenie a vyjadrenie súhlasu zákonného zástupcu s právnymi úkonmi nepĺnoletého študenta v súvislosti so štúdiom na STU.

Porovnanie prijímacieho konania na STU a jej súčastiach za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 61.

STU mala v akademickom roku 2025/2026 (stav k 31. 10. 2025) celkovo **2 742 študentov z Ukrajiny**, z toho **2 471 na prvom stupni**, **257 na druhom stupni** a **14 na treťom stupni štúdia**, čo je **nárast o 861 študentov z Ukrajiny oproti akademickému roku 2024/2025**. Prehľad o počtoch študentov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 62.

Ako už bolo uvedené v tejto kapitole, napriek predloženým certifikátom o znalosti slovenského jazyka je výučba ukrajinských študentov veľakrát komplikovaná jazykovou bariérou. Študenti sa často vedú dohovoriť, ale v prípade odborných predmetov nastáva už zreteľný problém, ktorý spočíva v nepochopení odborných pojmov. Študenti sa sťažujú, že nerozumejú zadaniam, následne nestíhajú v daných termínoch splniť úlohy, čo vytvára negatívne prostredie. V dôsledku uvedeného majú problém splniť podmienky pre absolvovanie predmetov a získať potrebné kredity na postup do ďalšej časti štúdia.

Tab. č. 61: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky

Súčasť STU	akad. rok 2023/2024									akad. rok 2024/2025									akad. rok 2025/2026										
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň				
	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr
SvF	284	191	170	6	4	3	1	1	1	483	339	257	11	10	7	1	1	1	952	682	547	36	23	17	0	0	0		
SJF	95	57	48	6	6	4	0	0	0	222	141	105	5	3	2	1	1	1	574	365	259	36	28	20	1	1	0		
FEI	567	276	206	21	14	10	2	2	2	857	388	263	26	20	14	0	0	0	441	213	147	97	67	48	1	1	1		
FCHPT	181	173	104	10	10	6	5	4	4	168	127	96	19	19	14	1	0	0	185	140	93	26	26	26	1	1	1		
FA	41	19	17	3	2	2	0	0	0	50	10	8	0	0	0	0	0	0	47	18	15	8	3	3	0	0	0		
MTF	75	40	34	4	1	1	0	0	0	177	98	85	6	4	2	0	0	0	286	165	131	37	32	28	0	0	0		
FIIT	174	32	30	14	6	5	0	0	0	208	93	91	18	11	9	1	1	1	269	67	66	42	29	26	1	0	0		
ÚM	258	203	128	7	4	4	3	1	1	409	293	134	18	17	10	0	0	0	506	391	207	61	51	38	0	0	0		
STU	1 675	991	737	71	47	35	11	8	8	2 574	1 489	1 039	103	84	58	4	3	3	3 260	2 041	1 465	343	259	206	4	3	2		

Vysvetlivky:

Ph – prihlásení uchádzači, Pr – prijatí uchádzači, Z – zapísaní študenti z novoprijatých uchádzačov

Ak si uchádzač podal prihlášku na viac študijných programov v rámci jednej súčasti alebo v rámci STU alebo bol prijatý, prípadne zapísaný na viac študijných programov, je zohľadnený pre každý študijný program samostatne.

Tab. č. 62: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.

Súčasť STU	akad. rok 2023/2024						akad. rok 2024/2025						akad. rok 2025/2026					
	denná forma			externá forma			denná forma			externá forma			denná forma			externá forma		
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
SvF	268	7	3	0	0	0	407	12	4	0	0	0	761	22	3	0	0	0
SJF	78	8	0	0	0	1	135	5	0	0	0	0	304	22	0	0	0	1
FEI	318	14	3	0	0	0	458	23	3	0	0	0	434	61	3	0	0	0
FCHPT	168	14	4	0	0	0	171	18	3	0	0	0	181	37	4	0	0	0
FA	45	3	1	0	0	0	34	2	1	0	0	0	36	2	1	0	0	0
MTF	73	2	3	0	0	0	134	3	2	0	0	0	189	30	1	0	0	0
FIIT	102	7	1	0	0	0	162	12	2	0	0	0	167	36	1	0	0	0
ÚM	197	4	1	0	0	0	278	12	0	0	0	0	399	47	0	0	0	0
STU	1 249	59	16	0	0	1	1 779	87	15	0	0	0	2 471	257	13	0	0	1

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (STU) za akademický rok 2024/2025 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách.
- V roku 2025 boli v rámci vnútorného systému STU realizované najmä činnosti periodického monitorovania a hodnotenia študijných programov Radami ŠP, periodického schvaľovania uskutočňovaných študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky, činnosti súvisiace s návrhom a schvaľovaním nových študijných programov a úpravou uskutočňovaných študijných programov v súlade s vnútornými predpismi STU.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňovala v súlade s vnútorným systémom STU. STU poskytovala študijné programy v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov boli zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov v akademickom roku 2024/2025 na STU mierne vzrástli, bol však zaznamenaný vyšší nárast zahraničných študentov STU.
- V priemere 4/5 študentov STU boli z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný nárast vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy a pokles prijatých študentov na STU.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU zaznamenal nárast, ktorý bol ovplyvnený najmä prílivom študentov z Ukrajiny. Väčšina zahraničných študentov študovala študijné programy uskutočňované v štátnom jazyku.
- STU si v hodnotenom období štandardne udržala poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU získané v akademickom roku 2024/2025.
- STU poskytovala kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobu veľmi dobrú úroveň. STU poskytovala akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy, ktoré boli pripravované na základe požiadaviek z praxe.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečoval vzdelávacie programy pre seniorov v rámci Univerzity tretieho veku a vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.

- STU uskutočňovala vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov boli využité na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- STU poskytovala študentom zasiahnutým vojnovým konfliktom na Ukrajine rôzne formy podpory v rámci vzdelávania a sociálnej starostlivosti, najmä prostredníctvom štipendií, poradenskej a konzultantskej činnosti, pomoci študijných poradcov, Poradenského centra STU, jazykovej podpory v rámci poskytovaných jazykových kurzov, ponuky výberových predmetov slovenský jazyk, ubytovania a stravovania.

Vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2024/2025 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotené ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov, k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia a tiež k ďalšiemu zvýšeniu počtu akademických mobilít,

V Bratislave, dňa 18. marca 2026

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2024/2025	11
Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2024/2025	12
Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2024/2025	13
Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku 2024/2025 k 31. 10. 2024	14
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku 2025/2026 k 31. 10. 2025	14
Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2024/2025 a 2025/2026	15
Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	17
Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia	18
Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025	19
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025	20
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025	21
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2024/2025	21
Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka	22
Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka	23
Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2023/2024 a 2024/2025	25
Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2024/2025 na STU	26
Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov	27
Tab. č. 18: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov	28
Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov STU k celkovému počtu študentov	28
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2025/2026	33
Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU	34
Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU	37
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2025/2026	38
Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU	39
Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy	40
Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2025/2026	41
Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači	41

Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2025/2026	42
Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2025/2026 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	43
Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2025/2026 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom	43
Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	44
Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025	45
Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni.....	48
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni	50
Tab. č. 35: Výsledky XXV. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.....	50
Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity	51
Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky.....	52
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2024/2025	53
Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	53
Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov.....	60
Tab. č. 41: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2024/2025.....	61
Tab. č. 42: Štipendiá talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2024/2025	63
Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2024/2025	64
Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2024/2025	65
Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2024/2025	67
Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2025	68
Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2024 a 2025	72
Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2024/2025.....	75
Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2024/2025.....	77
Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2024/2025.....	78
Tab. č. 51: Oslovení študenti v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2024/2025	79
Tab. č. 52: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúr VSK. 91	
Tab. č. 53: Výsledky ankety „Učiteľ roka“ realizovanej v akademickom roku 2024/2025	96
Tab. č. 54: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore.....	97
Tab. č. 55: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia.....	99

Tab. č. 56: Úspešnosť nepľnoletých študentov na prvom stupni štúdia.....	99
Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia	100
Tab. č. 58: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025	101
Tab. č. 59: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2024/2025	101
Tab. č. 60: Štipendiá poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2024/2025	103
Tab. č. 61: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky	105
Tab. č. 62: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10. ...	105

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2024/2025	12
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov	16
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	17
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných desať rokov.....	17
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných desať rokov.....	18
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme za ostatných desať rokov.....	19
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov	23
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU podľa stupňa štúdia	27
Graf č. 9: Percentuálne zastúpenie prijatých študentov na STU podľa stupňa štúdia	27
Graf č. 10: Prehľad vyslaní a prijatí v rámci programu Erasmus+ v akademickom roku 2024/2025 podľa krajín	28
Graf č. 11: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov	34
Graf č. 12: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov.....	35
Graf č. 13: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	36
Graf č. 14: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov	38
Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov	44
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2025.....	45
Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov	46
Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2025.....	46
Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	52
Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných desať akademických rokov	54
Graf č. 21: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov Fondu na podporu vzdelávania...	69
Graf č. 22: Stav schvaľovania študijných programov v roku 2025 (Zdroj: Aplikácia ISVSK STU na posudzovanie a schvaľovanie študijných programov).	87
Graf č. 23: Štruktúra garantovania študijných programov (podiel garantov a spolugarantov s titulom a na funkčnom mieste)	89
Graf č. 23: Počty žiadostí o periodické posúdenie a schválenie študijných programov v roku 2025 za pracoviská STU (Zdroj: Aplikácia ISVSK).....	90
Graf č. 25: Štruktúra nových študijných programov vytvorených na STU v roku 2025 podľa študijných odborov a pracovísk (Zdroj: Aplikácia ISVSK STU).....	92
Graf č. 26: Návratnosť študentských ankiet v AIS.....	95
Graf č. 27: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčastiach STU za tri akademické roky	96