

POZOROVACÍ HÁROK

Škola: Vyučujúci: Dátum:

Učebný predmet: Téma: Trieda:

len z nového učiva aj zo staršieho učiva zapamätanie porozumenie špecif. transfer nešpecif. transfer test časovo dlhé časovo primerané časovo krátke		ťažký primeraný ľahký veľmi primerane málo OBSAH UČIVA náväznosť: áno – nie medzipredmetové vzťahy: áno – nie základné učivo: áno		MATERIÁLNE PROSTRIEDKY -2 -1 0 +1 +2 nepoužíval nevhodné málo účinné účinné modely skutočné predmety film power point priesvitky použitie AI učiteľom použitie AI žiakmi iné	
MOTIVÁCIA -2 -1 0 +1 +2 rozprávanie beseda demonštrácia nastolenie problému iná žiadna		OBSAHOVÁ SPRÁVNOSŤ výborná veľmi dobrá s drobnými chybami zásadné chyby závislosť na príprave: áno – nie		DISCIPLÍNA veľmi dobrá výborná dobrá slabá	
UPLATNENIE VÝCHOVNÉHO CIEĽA veľmi pôsobivé primerané násilné, neadekvátne všeobecné žiadne		MIERA OSVOJENIA NOVÉHO UČIVA -2 -1 0 +1 +2 zistená didaktickým testom zistená rozhovorom nezisťovaná iné:		VZŤAH K ŽIAKOM autoritatívny demokratický liberálny nevychránený	
HODNOTENIE -2 -1 0 +1 +2 mierne spravodlivé prísne žiadne		diferencovaný prístup: áno – nie individuálne skupinové frontálne zapamätanie porozumenie špecif. transfer nešpecif. transfer		ÚROVEŇ VEDOMOSTÍ A ZRUČNOSTÍ ŽIAKOV -2 -1 0 +1 +2 UPEVNŇOVANIE A PREHLBOVANIE -2 -1 0 +1 +2 žiadne monológ učiteľa rozhovor demonštrácia praktické práce riešenie príkladov iné	
individuálna práca skupinová frontálna diktovanie monológ učiteľa práca s učebnicou rozhovor demonštrácia diferencovaný prístup: áno – nie		informačno-receptívna metóda problémový výklad heuristická výskumná induktívna deduktívna analyticko-syntetická		nezadaná vysvetlená nevysvetlená DOMÁCA ÚLOHA	
OSVOJOVANIE UČIVA -2 -1 0 +1 +2		silný primeraný slabý HLAS modulácia intonácia		spisovná hovorová REČ rýchla plynulá monotónna	