***Otázky didaktika 2024 leto***

1. Pojednanie o všeobecnej didaktike ako hraničnej vednej disciplíne
2. Vývoj didaktiky ako vedy od najstarších čias po prvú polovicu 19. storočia – prečo je dôležité ho poznať
3. Vývoj didaktiky ako vedy od druhej polovice 19. storočia po súčasnosť – čím je inšpiratívny aj dnes
4. Poňatie didaktík odborných predmetov s konkretizáciou na technické predmety
5. Predmet didaktiky technických odborných predmetov, porovnanie s predmetom pedagogiky a psychológie
6. Úlohy didaktiky technických predmetov, systém didaktiky odborných predmetov, vzájomné vzťahy prvkov v systéme
7. Kritické myslenie ako základný pilier kvality vzdelávania, znaky kritického myslenia, rozvoj kritického myslenia vo Vami vyučovanom predmete – konkrétne príklady, ako ho rozvíjate
8. Cieľ ako prvok didaktického systému
9. Práca učiteľa s cieľom – pozitíva, negatíva
10. Cieľ ako motivácia – uhol pohľadu cez motiváciu v psychológii
11. Špecifický cieľ a jeho postavenie vo VVP
12. Bloomova a Niemierkova taxonómia, konkrétne príklady v predmetoch
13. Magerova technika vytyčovania cieľov s konkrétnym uvedením príkladov
14. Didaktická analýza učiva, učivo, učebná látka
15. Školské dokumenty – charakteristika

Plus každý si pripraví tému na vyučovaciu hodinu a ciele podľa príslušnej taxonómie, podmienky, výkonu, normy výkonu – písomne.

Teleologizmus, antropomorfizmus – písomne

Didaktické zásady – ich aplikácia vo výučbe – len ústne