**Základné tematické okruhy jednotlivých predmetov DPŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ ČASŤ | 100 hodín |
| **PEDAGOGIKA** | 45 hodín |
| Školský systém, vzdelávacie programy; Teoretické modely učenia sa a vzdelávania; Diagnostikovanie a hodnotenie žiakov  Teória výchovy; Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi potrebami | |
| **PSYCHOLÓGIA** | 45 hodín |
| Psychologické aspekty vývinu žiakov; Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole; Prevencia problémového správania žiakov; Teoretické modely učenia sa a vzdelávania | |
| **PEDAGOGICKÁ KOMUNIKÁCIA A RÉTORIKA** | 10 hodín |
| Sociálna a pedagogická komunikácia; Základy rétoriky | |
| SOCIÁLNO-VEDNÁ ČASŤ | 30 hodín |
| **ETIKA V PRÁCI UČITEĽA** | 10 hodín |
| Retrospektíva a perspektíva človeka v poňatí etiky; Úloha učiteľa pri formovaní osobnosti žiaka | |
| **PROFESNÁ ODBORNÁ KOMUNIKÁCIA** | 20 hodín |
| Požiadavky zamestnávateľov na absolventov stredných škôl v kontexte ich uplatnenia na trhu práce; Prezentačné techniky | |
| DIDAKTICKO-ODBOROVÁ ČASŤ | 130 hodín |
| **DIDAKTIKA TECHNICKÝCH ODBORNÝCH PREDMETOV** | 70 hodín |
| Projektovanie vyučovania technických predmetov; Realizácia vyučovania technických predmetov; Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v odborných predmetoch; Tvorba učebných materiálov a využívanie IKT vo vyučovaní príslušných odborných predmetov; Sebareflexia a autoevalvácia učiteľa | |
| **PEDAGOGICKÁ PRAX** | 60 hodín |
| Orientačná prax; Diagnostická prax; Didakticko–projektívna prax; Integračno–realizačná prax | |