

Časť III. Kritériá na vyhodnocovanie štandardov

Článok 13 Kritériá na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (článok 9, Štandardov pre študijný program)

SP 9.1.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa sledujú **kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.**

SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.

SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (článok 10, Štandardov pre študijný program)

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, o uplatnení absolventov študijného programu.

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

SP 10.2.2 Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (článok 11, Štandardov pre študijný program)

SP 11.1.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

SP 11.1.2. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

SP 11.1.3. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.

SP 11.2.2. Študenti majú možnosť **aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

SP 11.2.3. Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami.

SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú zverejnené.

SP 11.5.1. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

Časť IV. Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov

Článok 15 Používanie ukazovateľov na vyhodnocovanie štandardov

1. Pracovné skupiny agentúry sa pri vyhodnocovaní plnenia štandardov opierajú o súbor indikatívnych ukazovateľov.
2. Pracovné skupiny posudzujú hodnoty ukazovateľov v kontexte konkrétnej vysokej školy a študijného odboru. Slúžia predovšetkým na:
 - a) hodnotenie vývoja ukazovateľov v čase v kontexte poslanca a cieľov vysokej školy,
 - b) preukázanie neustáleho zlepšovania,
 - c) porovnávanie s typickými hodnotami v oblasti merania (napr. v študijný odbor, veľkosť školy, stupne vzdelávania, podobne).
3. **Vysoké školy konštruujú ukazovatele, zber potrebných dát, spôsob a frekvenciu merania v súlade s vlastnými postupmi vnútorného systému zabezpečovania kvality.**
4. **Vysoká škola vo svojom vnútornom systéme používa aj ďalšie ukazovatele podporujúce vlastné poslanie a ciele inštitúcie.**
5. **Vysoké školy vykazujú ukazovatele a ich trend v správe z periodického hodnotenia vnútorného systému/ študijných programov spolu s ostatnými ukazovateľmi monitorovanými vysokou školou.**
 - a) **Jednotlivé ukazovatele sa vyhodnocujú na ročnej báze;**
 - b) **spravidla za 10 ostatných rokov,**
 - c) **v primeranom rozsahu za študijný program, celú vysokú školu alebo jej súčasť.**

Článok 16 Ukazovatele vstupu do vzdelávania

1. **Výsledky a vývoj ukazovateľov vstupu do vzdelávania indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov vysokej školy. Sú to najmä:**
 - a) Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.
 - b) Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky.
 - c) Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku.
 - d) Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky.
 - e) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku.
 - f) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.
 - g) Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku.
 - h) Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.

Článok 17 Ukazovatele vzdelávania

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

Výsledky a vývoj ukazovateľov slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium; hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia. Sú to najmä:

- a) Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia.
- b) Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa

- c) dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu).
- d) Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.
- e) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.
- f) Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov.
 - a. Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.
 - g) Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.
 - h) Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.
 - i) Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.).
 - j) Počet absolventov.

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovatele slúžia na hodnotenie stavu a vnímania na študenta orientovaného vzdelávania a podpory študentov. Sú to najmä:

- a) Pomer počtu študentov a učiteľov.
- b) Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).
- c) Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň).
- d) Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.
- e) Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe.
- f) Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.
- g) Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).
- h) Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).
- i) Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov.
- j) Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.
- k) Miera spokojnosť študentov so špeciálnymi potrebami.
- l) Počet podaných podnetov študentov.

3. Učitelia

Ukazovatele slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov. Sú to najmä:

- a) Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.
- b) Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).
- c) Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).
- d) Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.
- e) Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).
- f) Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.
- g) Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia.
- h) Podiel učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.
- i) Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.
- j) Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

4. Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie

Ukazovatele sa používajú pri posudzovaní tvorivých činnosti v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odborom vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Sú to najmä:

- a) Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.
- b) Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).

- c) Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).
- d) Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov.
- e) Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.
- f) Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore.
- g) Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy.
- h) Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru.
- i) Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny).
- j) Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií.
- k) Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE29).
- l) Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku.
- m) Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku.
- n) Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku.

Článok 18 Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

Ukazovatele indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy. Sú to najmä:

- a) Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu.
- b) Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.