

Príloha
k Návrhu na zriadenie

**FAKULTY PLÁNOVANIA A EKONOMICKÉHO
INŽINIERSTVA**

FACULTY OF PLANNING AND ECONOMICS

Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
podľa § 10 ods. 5 a § 22 ods. 4 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

September 2021

Obsah

Názov a sídlo fakulty:	3
Sídlo fakulty:	3
Zdôvodnenie návrhu:.....	3
Návrh dlhodobého zámeru rozvoja Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva STU	8
<i>Vízia rozvoja</i>	8
<i>Východiská dlhodobého zámeru FPEI STU</i>	9
<i>Ciele dlhodobého zámeru FPEI STU</i>	9
Poslanie FPEI STU.....	11
Vzdelávanie na FPEI STU	12
<i>Celoživotné vzdelávanie</i>	13
<i>Ostatné druhy celoživotného vzdelávania</i>	13
Výskum, vývoj a ďalšia tvorivá činnosť na FPEI STU.....	14
Údaje o realizovaných študijných programoch, ktoré sú akreditované na STU a budú garantované Fakultou plánovania a ekonomického inžinierstva.....	17
Ľudské zdroje FPEI STU	19
Zdroje financovania.....	20
DEKANÁT - predpokladaná štruktúra.....	22
ÚSTAVY - predpokladaná štruktúra.....	23
Hlavné silné a slabé stránky	24
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie.....	26

Názov a sídlo fakulty:

Fakulta plánovania a ekonomického inžinierstva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Sídlo fakulty:

Bratislava

Zdôvodnenie návrhu:

Zriadenie Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva (FPEI) je navrhované podľa § 10 ods. 5 a § 22 ods. 4 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov budujúc na potenciáli Ústavu manažmentu STU, ktorý vznikol 28. februára 2008.

Návrh vychádza z týchto hlavných dôvodov:

1. Udržateľný sociálny, ekonomický a environmentálny rozvoj (priestorový rozvoj), ktorého hlavným obsahom je transformácia na občiansku vedomostne založenú spoločnosť a Priemysel 4.0 potrebuje špičkových odborníkov prepájajúcich ***technické a technologické vzdelanie s ekonomickým a manažérskym vzdelaním, silným environmentálnym základom a dobrou orientáciou v ekonomickom, sociálnom a prírodnom prostredí. Trh práce už v súčasnosti vyžaduje takto pripravených absolventov technických univerzít a fakulty STU aktívne reagujú na túto požiadavku profilom svojich absolventov a obsahom svojich študijných programov.*** Zriadenie FPEI je nevyhnutným krokom k naplneniu úlohy STU vytvorením priestoru pre výchovu absolventov v študijných programoch rámcovaných odbormi Priestorové plánovanie a Ekonómia a manažment ponúkajúcich integráciu technických kompetencií s hlbšími znalosťami z ekonomiky a manažmentu priemyselných podnikov, priestorového manažmentu a plánovania schopných kreatívne a efektívne uplatňovať svoje vedomosti a zručnosti v oblasti riadenia a investičného rozvoja v ekonomických odvetviach, v štátnej správe a územnej samospráve.
2. Nutnosť autonómnej priestorovo plánovacej, ekonomickej a manažérskej prípravy na technických univerzitách vyplýva nielen z aktuálneho dopytu v reakcii na súčasné konkurenčné prostredie trhovej ekonomiky, ale aj z ***medzinárodných záväzkov SR ako člena EÚ a OSN.*** Kľúčové strategické dokumenty ako je Agenda 2030 OSN, dokumenty HABITAT III OSN, Európsky ekologický dohovor (Green Deal), Oznámenie Európskej komisie č. 15011/18 *Čistá planéta pre všetkých*, európska dlhodobá strategická vízia pre prosperujúce, moderné, konkurencieschopné a klimaticky neutrálne hospodárstvo¹ a aktuálne programové dokumenty EÚ vrátane Plánu obnovy reflektujúce problémy klimatickej zmeny, či dopady pandémie COVID19 jednoznačne hovoria o potrebe integrácie, prepájania a interdisciplinárnych prístupov a zároveň o významnom postavení technického a technologického pokroku v nich. Zároveň sa v nich podčiarkuje priestorová dimenzia rámcujúca udržateľnosť sociálneho rozvoja založenú na odolných, environmentálne a inovatívne založených odvetvových ekonomikách, postavených na efektívnom a udržateľnom využívaní lokálnych a regionálnych zdrojov.
3. STU je konfrontovaná s konkurenčným prostredím slovenských, ale hlavne európskych technických univerzít, ktoré prešli za posledné tri desaťročia významnou

¹ COM(2018) 773 v konečnom znení, 28. november 2018

transformáciou *a reprofiláciou*. Väčšina technických vysokých škôl sa pretransformovala na širšie koncipované univerzity využívajúce svoj jadrový technický profil ako významný prvok konkurencieschopnosti a pridanú hodnotu naprieč novovznikajúcimi fakultami s ekonomickým, prírodovedným či spoločenskovedným základom. V štruktúre pracovísk na technických univerzitách sa presadzuje ***multidisciplinárnosť podporujúca interdisciplinárnu spoluprácu v rámci univerzity***. Paralelne s etablovaním klasických a aplikovaných odborov dochádza k formovaniu nových odborov s interdisciplinárnym charakterom, napr. oblasť integrovaného priestorového rozvoja, manažmentu inovačného ekosystému, či manažmentu globálnej zmeny, ktoré sú postavené na interdisciplinárnych odboroch ako napr. priestorové plánovanie, ekologická ekonómia, inštitucionálna a behaviorálna ekonómia, aplikovaná ekológia a bioekonómia, ktoré predstavujú syntézu poznatkov technických, socio-ekonomických a prírodovedných disciplín, ktoré majú potenciál reagovať na aktuálne globálne a európske spoločenské výzvy a môžu prispieť k zvýšeniu potenciálu STU uspieť v silnej konkurencii európskeho výskumného priestoru.

4. Zatiaľ čo iniciatívy v oblasti zriadenia fakúlt ekonomického a manažérskeho zamerania boli na viacerých vysokých školách technického zamerania úspešné (TU Košice, VUT Brno, SPU v Nitre, VŠB TUO, novovytváraná Ekonomická fakulta na VŠCHT v Prahe), na Slovenskej technickej univerzite sa potrebné organizačné zmeny podarilo realizovať len v obmedzenej miere. Zriadenie Ústavu manažmentu na STU (ďalej ÚM STU) bolo evolučným krokom smerujúcim k potrebným organizačným zmenám. Činnosť ÚM STU, jeho kvalitatívny a kvantitatívny rozvoj ukázala správnosť tohto kroku, avšak jeho ďalší rozvoj naráža už niekoľko rokov na limity postavenia tohto pracoviska len v polohe celouniverzitného ústavu mimo štruktúry fakúlt STU. Vytvorenie fakulty je významné pre ďalší rozvoj špičkových tímov na tomto pracovisku a ich intenzívnu rovnoprávnú interakciu s ostatnými fakultami STU sledujúc trend ***interdisciplinárneho výskumu zabezpečujúceho koпродукciu vedeckých poznatkov*** aj v spolupráci s expertnými a spoločenskými aktérmi, predovšetkým v hľadaní riešení manažmentu spoločenských výziev v globálnom kontexte a predovšetkým v post-COVID19 podmienkach (napr. klimatická zmena, spoločenské inovácie, urbanizácia, marginalizované regióny a skupiny, bioekonómia, dekarbonizácia a prechod na Industry 4.0, mobilita, bytová politika a iné).
5. Pre otvorenie cesty k získaniu nielen stabilného väčšieho prílevu nových uchádzačov o štúdiu pre STU, ale aj nových kvalitných učiteľov, výskumníkov a organizátorov spolupráce s praxou, a tým v konečnom dôsledku k zlepšeniu financovania STU je nevyhnutné pokročiť ďalej v transformácii ÚM STU na fakultu s vlastnými odbornými a samosprávnymi orgánmi v zmysle súčasnej legislatívy – akademickým senátom a vedeckou radou. Tým sa vytvorí potrebný priestor pre kompetentné rozhodovanie a efektívne využívanie intelektuálneho potenciálu, finančných a materiálnych zdrojov novozriadenej fakulty na realizáciu študijných programov a výskumných úloh zameraných na požiadavky priemyselnej praxe a verejného sektora. Útvary tejto fakulty budú pri plnení týchto cieľov hľadať a využívať synergiu v spolupráci s katedrami a ústavmi ostatných fakúlt STU a s existujúcou infraštruktúrou STU na podporu komercializácie poznatkov, inovácií a technológií a rozvoj vedomostne založenej ekonomiky a nízkouhlíkovej spoločnosti.

6. **Zriadenie FPEI bude znamenať aj obnovenie dlhoročných tradícií kvalitného technicko-ekonomicko-manažérskeho vzdelávania na Slovenskej technickej univerzite (ďalej STU) na fakultách a v študijných programoch Slovenskej vysokej školy technickej (ďalej SVŠT) a neskôr STU.** V rokoch 1939 – 1950 mala SVŠT 5 odborov a medzi nimi aj Odbor obchodného inžinierstva; v rokoch 1952 - 1960 bola na SVŠT zriadená Fakulta ekonomického inžinierstva s tromi smermi: chemickým, stavebným a strojárskym, ktorá bola v r. 1960 zrušená a jej tri študijné smery boli pričlenené k príslušným fakultám. Od 1.4.1991 prijala SVŠT súčasný názov STU v Bratislave, ale žiaľ, študijné odbory technicko-ekonomicko-manažérskeho zamerania na Strojníckej fakulte, Fakulte elektrotechniky, Stavebnej fakulte a Fakulte chemických a potravinárskych technológií v nasledujúcich rokoch postupne zanikali.
7. **Návrh na zriadenie FPEI sa opiera aj o Aktualizáciu dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2020 - 2023** sledujúcu cieľ pripravovať absolventov s hlbokým odborným základom a zároveň dostatočne flexibilným profilom, schopných adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe a je tiež v súlade s odporúčaniami z Hodnotiacej správy European University Association (EUA), v ktorej sa odporúča reflektovať požiadavky spoločenskej a osobitne, v prípade STU, priemyselnej praxe, ale aj rastúceho poznatkovo orientovaného segmentu terciárneho sektora. Táto jednoznačne a opakovane formulovala prostredníctvom svojich najvyšších predstaviteľov v SR požiadavku na výchovu technicky vzdelaných ekonomických inžinierov s osobitným dôrazom na priemyselnú a hospodársku prax. Ústav manažmentu už v súčasnosti svojimi študijnými programami tvorí kompaktný celok, ktorý je dôležitou a nevyhnutnou súčasťou STU z hľadiska moderného vzdelávania, ktoré je v súlade s odporúčaniami z Hodnotiacej správy EUA z februára 2021, v ktorej sa konštatuje, že budúce výzvy vyžadujú výraznú zmenu nad rámec kontinua, ktorou je Pandémia Covid19 a z nej vyplývajúca hospodárska a sociálna kríza a ktorá ukáže príležitosti pre inovácie vo vzdelávaní na európskych univerzitách.

Potenciál pre zriadenie FPEI:

1) *STU vykonala na ceste k zriadeniu FPEI viaceré významné kroky:*

- Založenie a úspešná komplexná akreditácia ÚM STU, v rámci ktorej bolo akreditovaných 6 študijných programov na troch stupňoch štúdia. V súčasnosti na ÚM STU študuje spolu 183 študentov - 160 denného štúdia (Bc., Ing.) a 23 doktorandov denného a externého štúdia, vrátane 5 zahraničných doktorandov, čo je podstatný rast kvantity a kvality v porovnaní s východiskovým stavom v r. 2008. Počas jeho činnosti sa podstatne skvalitnila kvalifikačná štruktúra vedeckých a pedagogických pracovníkov, pribudli noví pracovníci s titulom PhD., docenti a profesori. Okrem zabezpečovania výučby vlastných študentov, ÚM STU zabezpečuje výučbu vybraných predmetov na SvF, FCHPT, FIIT, FEI a FAD.
- O pracovisko je trvalý záujem zahraničných štážístov a študentov. Na ÚM STU pôsobili 3 zahraniční hosťujúci profesori, 2 zahraniční riadni profesori, 5 hosťujúci docenti, 2 štážísti Marie Curie programu, viac ako 30 štážístov programu CEEPUS a iných programov EU. Každoročne na mobility na ÚM STU v rámci programov ERASMUS+ zavíta 5 - 10 študentov. Pre všetkých študentov ÚM STU je vytvorená možnosť vycestovať na časť štúdia v zahraničí, pre všetkých interných doktorandov je to integrovaná súčasť ich individuálnych študijných plánov.
- Ústav manažmentu sa stal významným akceptovaným pracoviskom nielen v rámci akademického a výskumného prostredia SR, ale aj v rámci spolupráce s významnými medzinárodnými organizáciami a spoločnosťami, napríklad s International Society for Ecological Economics, Earth System Governance alebo Future Earth, ISOCARP, ECTP, Gesellschaft für Urbanistik Dessau, IOER Dresden. ARL Hannover, IALE, a i. V niektorých týchto spoluprákach je koordinačným pracoviskom, ako napr. SPACE.net, Urban Innovation Network, Čínsko-európska aliancia pre udržateľný priestorový rozvoj a inovácie. Za medzinárodné uznanie pracoviska je možné pokladať aj zvolenie prof. Finku za prezidenta Asociácie európskych škôl plánovania AESOP a jeho pôsobenie pri príprave svetového samitu OSN HABITAT III, či v štruktúrach expertov Európskej komisie, medzinárodných vedeckých radách a expertných tímoch.
- ÚM STU aktívne spolupracuje so zahraničnými univerzitami napr. Sorbonne IV. Paris, ETH Zürich, KTH Stockholm, University Newcastle upon Tyne, Aalto University Helsinki, Politécnica de Madrid, Sapienza University Roma, Università of Brescia, TU Dresden, TU Dortmund, TU Ilmenau, Politecnico di Milano, ČVUT Praha, TU Wien, WU Wien, Dublin Institute of Technology, Cracow University of Economics, Warsaw School of Economics, KU Leuven, Jiao Tong University Shanghai, Peradenya University, Cairo University Giza, Aristotle University of Thessaloniki, Corvinus University of Budapest, University of Amsterdam, University of Ljubljana, Yildiz Universitesi Istanbul, E.N.T.P.E Lyon, a ďalšími viac ako 30 univerzitami.
- Počas existencie ÚM STU získali jeho učitelia viaceré významné ocenenia za dosiahnuté výsledky vo výučbe a výskume, napr. prof. Koloman Ivanička, PhD – Profesor roka v r. 2011, Prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD. – Profesor roka v r. 2010

a 2018, Danubius Award v r. 2017, kolektív SPECTRA CE EU – Sustainability Award v r. 2014, UNEP Best practice project, Center of Excellence v r. 2006, Centre of Excellence v r. 2009, CE SAV (spolu s PU SAV) v r. 2011.

- Výskum sa na ÚM STU realizuje v úzkom prepojení na spoločenskú prax a na výučbu. Študenti sú zapájaní priamo do výskumu a do riešenia úloh definovaných spoločenskou praxou, čím získavajú autentické skúsenosti a poznatky a zručnosti z praxe. To je zárukou ich bezproblémového vstupu na trh práce.
- Počas 13 rokov si Ústav vytvoril potrebné organizačné zložky pre svoju činnosť: zriadenie študijného oddelenia, vedeckej rady ústavu, zabezpečenie spolupráce s rektorátom STU, vybavenie posluchárni a laboratórií výpočtovou a didaktickou technikou. Zabezpečuje aktívnu účasť vedúcich pracovníkov ÚM STU na poradách prorektorov, racionalizáciu stavu pracovníkov ÚM STU. Rozvoj vedecko-výskumnej činnosti ÚM STU sa prejavil aj v podstatnom raste kvantity a kvality publikačnej činnosti, počtu domácich, ale najmä zahraničných grantov a v aktívnom zapojení pracovníkov ÚM STU do prestížnych európskych projektových schém 5., 6. a 7. Rámcového programu EÚ a Horizon 2020, INTERREG, COST a ďalších.
- ÚM STU úzko spolupracuje s Univerzitným technologickým inkubátorom (UTI) STU od svojho zriadenia v r. r. 2008 dodnes: podporou podnikateľského vzdelávania študentov STU na FEI a FIIT, posudzovaním žiadostí firiem a jednotlivcov o vstup do programov UTI, spoluprácou pri organizovaní súťaží podnikateľských plánov, podujatí v rámci Global Entrepreneurship Week v SR, podujatí TechInno Day, zapojením UTI do INTERREG DTP a pod. UTI viedli od jeho vzniku absolventi študijného odboru Odvetvové a prierezové ekonomiky.
- Pilotné overenie kurzu Junior Achievement Slovakia „Povolanie podnikateľ“ ako náplne cvičení vybraných skupín študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia, ale aj 1. ročníka inžinierskeho štúdia na FChPT v ak. roku 2010/2011 a výučba tohto kurzu na FChPT v nasledujúcich rokoch.
- Realizácia interdisciplinárnych projektov SPECTRA+ Centra excelentnosti pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostne založenej ekonomiky založeného v spolupráci s ALR Hannover, University Newcastle upon Tyne a University Grenoble, neskôr v spolupráci so SAV, UK v Bratislave a KÚ Ružomberok – 5 projektov 5.RP, 1 projekt v 6.RP, 1 projekt v 7.RP a 3 projekty v H2020, viac ako 20 projektov INTERREG.
- Vytvorenie spoločného pracoviska s Ústavom ekológie lesa SAV v oblasti strategického rozhodovania v r. 2013 v rámci centra SPECTRA+ a v r. 2018 oficiálneho spoločného pracoviska STU a SAV: SLOVAKGLOBE.
- Uzavretie exkluzívnej zmluvy medzi Ústavom manažmentu STU a nadnárodnou poradenskou realitnou spoločnosťou Colliers International vo výskume Smart Choice Office (inteligentný výber kancelárskych priestorov) od roku 2011, ktorá je účinná doteraz.
- Všetky študijné programy na ÚM STU sú akreditované a ponúkané v slovenskom a anglickom jazyku.
- Zastúpenie STU ako zakladateľského člena v Slovak Smart City Cluster (SSCC) a získanie medzinárodného bronzového certifikátu excelentného manažmentu klastrov.

Návrh dlhodobého zámeru rozvoja Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva STU

Vízia rozvoja

Vízia rozvoja FPEI sa opiera o dosiahnuté výsledky tímov ÚM STU vo vzdelávaní, vede, výskume a spolupráci s priemyselnou a spoločenskou praxou, pričom je založená na otvorenosti pre úzku spoluprácu s ostatnými fakultami STU a špičkovými pracoviskami v SR a v zahraničí.

Vytvorenie FPEI bude odpoveďou STU na požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe v SR a v EÚ. Vznik Fakulty umožní lepšie pokryť dopyt praxe po absolventoch STU integrujúcich technické vzdelanie so vzdelaním ekonomickým a manažérskym doplneným o environmentálny, sociálny, plánovací a kreatívny rozmer.

Vo všetkých oblastiach svojej činnosti sa Fakulta bude usilovať o vysokú kvalitu a efektívnosť výsledkov v súlade so svojím krédom úzko spolupracovať s ostatnými fakultami a súčasťami univerzity v záujme obojstrannej výhodnosti a dosahovania maximálneho synergického efektu pre STU.

Budovanie Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva (FPEI) STU bude postavené na princípoch:

- rozvoj vedeckovýskumnej bázy a poznatkovej základne pre študijné programy v dvoch odboroch – Ekonómia a manažment a Priestorové plánovanie;
- budovanie a rozvoj excelentnosti autonómne a aj v spolupráci oboch odborov v medzinárodnom meradle;
- internacionálny charakter všetkých študijných programov s ponukou štúdia vo svetovom jazyku, pôsobením medzinárodne uznávaných vedeckých autorít v pedagogickom zbore fakulty, spoluprácou so špičkovými zahraničnými pracoviskami a cieľavedomým budovaním pozície na medzinárodnom trhu vzdelávania a v európskom výskumnom priestore;
- rozvoj študijných programov na princípe synergie a prelínania sa a nie adície študijných odborov, teda jej študijné odbory budú na Fakulte vystupovať ako suverénne, ale spolupracujúce;
- dôraz na interdisciplinárnosť študijných programov využitím potenciálu STU ako technickej univerzity a spolupráce s jej fakultami a vonkajšími vedeckými a pedagogickými pracoviskami;
- ďalší rozvoj výskumu a vývoja v úzkom prepojení na požiadavky spoločenskej praxe a aktuálne výzvy v smere predbiehania dopytu systematickou vedeckovýskumnou činnosťou;
- transformácia súčasných akreditovaných študijných programov z ÚM STU na Fakultu (v prvej fáze budovania Fakulty - rok 1 až 3 jej existencie) a zvýšenie počtu študentov na všetkých stupňoch štúdia;
- cieľavedome rozširovať ponuku a skvalitňovať študijné programy s ohľadom na vývoj vedeckého poznania vo vyššie uvedených študijných odboroch fakulty, výsledky vlastného výskumu a požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe, ako aj inovovať formy vzdelávania s cieľom ponúkať záujemcom študijné programy aj v anglickom jazyku a získať ich relevantné medzinárodné akreditácie;

- priame prepojenie výskumu a výučby zapojením študentov do vedeckovýskumnej činnosti reflektujúcej potreby spoločenskej praxe;
- vytváranie podmienok pre individuálny osobnostný rast a skvalitňovanie kvalifikačnej štruktúry pracovníkov využitím spolupráce so zahraničnými a domácimi partnerskými inštitúciami;
- manažment Fakulty založený na spolupráci, avšak suverenite študijných odborov premietajúcej sa do riadiacich štruktúr, rozhodovacích kompetencií a zodpovedností za tvorbu a využívanie zdrojov fakulty.

Vedenie Fakulty a jej akademická obec budú systematicky pracovať na realizácii vízie FPEI STU - byť špičkovou výskumno-vzdelávacou inštitúciou v oblasti ekonomiky, manažmentu a priestorového rozvoja s tesnou väzbou na prax a uznávanou v SR a v zahraničí.

Východiská dlhodobého zámeru FPEI STU

Návrh dlhodobého zámeru Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva a STU vychádza a berie do úvahy:

- výsledky hodnotenia STU a odporúčania EUA,
- aktualizáciu Dlhodobého zámeru STU na roky 2020 -2023,
- závery a odporúčania medzinárodných dokumentov, a to najmä Svetovej deklarácie o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie, Boloňskej deklarácie z roku 1999 ako aj Koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie prijatú vládou SR v roku 2000,
- stav a tendencie rozvoja ekonomiky, spoločnosti a osobitne systému vysokoškolského vzdelávania a vedeckovýskumnej základne v SR,
- stav vzdelávacej, vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti na STU a osobitne možnosti medzifakultných a medziuniverzitných synergii,
- ľudské, materiálne a priestorové podmienky pôsobenia Fakulty v rámci STU,
- skúsenosti z prípravy štúdia MBA v spolupráci s Robert Morris University, Pittsburg.

Ciele dlhodobého zámeru FPEI STU

Návrh dlhodobého zámeru FPEI STU si kladie za cieľ dosiahnutie kvalít v jednotlivých oblastiach činností ako sú:

Vzdelávanie

- a) Prispieť k zlepšeniu trendu poklesu počtu študentov a záujemcov o štúdium na STU v dôsledku demografického poklesu ponukou kvalitných a prítiahlivých študijných programov pre slovenských a zahraničných záujemcov o štúdium.
- b) Vysoká kvalita a náročnosť vo vzdelávacom procese a podpora excelentnosti medzi študentmi i pedagógmi.
- c) Úzka väzba na priemyselnú prax - vytvorenie priestoru pre vstup excelentných reprezentantov praxe do vzdelávacieho procesu.
- d) Dosiahnuť do 5 rokov medzinárodnú akreditáciu študijných programov ako odraz ich medzinárodne uznanej kvality.

- e) Otvorenosť k spolupráci s inými fakultami STU na formovaní interdisciplinárnych študijných programov a vzdelávacích aktivít na STU. Rovnako otvorenosť rôznych foriem vzdelávania pre vstup študentov z prostredia mimo STU.
- f) Úzka väzba vzdelávania na vedeckovýskumnú činnosť a jej excelentnosť a čoraz širšie zapájanie študentov do výskumu s osobitným dôrazom na inžiniersky a doktorandský stupeň štúdia.
- g) Mobilita ako základ vnútrouniverzitnej, mimouniverzitnej a medzinárodnej spolupráce a to tak u študentov, ako aj u učiteľov.
- h) Flexibilita – schopnosť absorbovať najnovšie poznatky a požiadavky spoločenskej a priemyselnej praxe a poskytovať vzdelávanie podľa požiadaviek praxe v rôznych formách v graduálnom vysokoškolskom a tiež celoživotnom vzdelávaní.
- i) Efektívnosť – dosiahnutie vysokej kvality výstupu vzdelávacieho procesu vhodnou voľbou foriem a metód vzdelávania, spoluprácou v rámci STU a s mimouniverzitnými pracoviskami.
- j) Podporovať a propagovať v rámci štúdia záujem študentov o podnikanie, rozvíjať ich podnikateľské kompetencie a naďalej v tejto oblasti úzko spolupracovať s Univerzitným technologickým inkubátorom STU.

Výskumná činnosť

- a) Sloboda vedeckého bádania za súčasnej efektívnej podpory excelentného výskumu.
- b) Aktívna účasť na medzinárodných interdisciplinárnych vedeckých projektoch a programoch predovšetkým programov ERA.
- c) Koncentrácia materiálnych, finančných a ľudských zdrojov na podporu špičkového výskumu v rámci medzinárodnej vedeckej spolupráce.
- d) Publikačná činnosť v impaktovaných vedeckých periodikách evidovaných v citačných databázach WOS a Scopus, so zásadným autorským podielom v spolupráci s vedeckými partnermi a so zapojením PhD študentov.
- e) Efektívny transfer výstupov vedeckovýskumnej činnosti do vzdelávacieho procesu, priemyselnej a spoločenskej praxe.
- f) Schopnosť rýchlej reakcie na požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe, časovo a zdrojovo efektívneho riešenia ich aktuálnych problémov.
- g) Profesionalita podporných činností pre vedeckovýskumnú prácu.
- h) Vysoká kvalita transferu inovácií a know-how publikovaním výsledkov výskumnej činnosti pre priemyselnú a spoločenskú prax v SR a medzinárodnom meradle s dôrazom na publikovanie výsledkov v medzinárodne uznávaných médiách, predovšetkým vo vedeckých časopisoch evidovaných vo významných vedeckých databázach, ako aj v zahraničných monografiách vo svetovom jazyku.

Ľudské zdroje

- a) Vysoká odborná a etická kvalita všetkých pracovníkov.
- b) Medzinárodná konkurencieschopnosť pedagogických a vedeckovýskumných tímov.
- c) Cieľavedomá podpora systematického rast kvalifikácie pracovníkov cez ich zapájanie do medzinárodných výskumných projektov a partnerstiev s renomovanými zahraničnými a domácimi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami.

- d) Udržiavanie optimálnej vekovej štruktúry pracovníkov garantujúce intergeneračnú synergiu, kontinuitu a udržateľný rozvoj študijných a vedných odborov.
- e) Vyvážené prerozdelenie povinností a práv medzi pracovníkov s rôznym pracovným zaradením s osobitným zreteľom na garantov študijných programov a zodpovedných riešiteľov výskumných grantov.

Organizačná štruktúra a riadenie

- a) Súlad organizačnej štruktúry so spektrom činností vykonávaných v zmysle poslania FPEI STU, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a štatútu FPEI STU s uplatnením princípu spolupráce avšak suverenite študijných odborov premietajúcej sa do riadiacich štruktúr, rozhodovacích kompetencií a zodpovedností za tvorbu a využívanie zdrojov fakulty.
- b) Transparentnosť – jasná deľba úloh, zodpovedností a práv v rámci organizačnej štruktúry fakulty, ako aj transparentnosť procesov riadenia smerom do vnútra fakulty a navonok.
- c) Efektívnosť štruktúry a fungovania organizačných jednotiek fakulty.
- d) Zodpovednosť jednotlivých organizačných jednotiek v rámci plnenia im zverených úloh v súlade s platnou legislatívou.
- e) Vyváženosť kompetencií a právomocí vedúcich pracovníkov na každej úrovni riadenia.
- a) Optimálna dostupnosť všetkých služieb, informácií a finančných, materiálnych i ľudských zdrojov nevyhnutných pre plnenie zverených úloh jednotlivých organizačných jednotiek a jednotlivcov v rámci štruktúry fakulty.
- b) Flexibilita – možnosť vytvárania flexibilných organizačných štruktúr pre plnenie špecifických úloh na báze vnútornej a vonkajšej spolupráce na rôznych úrovniach fakulty, univerzity a mimo nej.

Poslanie FPEI STU

Hlavným poslaním FPEI je:

- byť dynamickou, interdisciplinárnou, otvorenou a podnikavou inštitúciou vo výučbe, výskume v oblasti aplikovanej ekonomiky a manažmentu, komerčnej činnosti a v spolupráci so súkromným a verejným sektorom, a tým prispievať k naplneniu poslania STU,
- rozvíjať, chrániť a šíriť poznanie prostredníctvom výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti,
- poskytovať flexibilný systém vzdelávania v rôznych formách a stupňoch vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
- rozvíjať harmonické osobnosti študentov integrujúce vedomosti, kreativitu a vysoké morálne kvality v duchu humanizmu, demokracie a všeobecne uznávaných hodnôt spoločnosti,
- prispievať k udržateľnému rozvoju EÚ a osobitne SR integráciou jeho sociálnych, ekonomických a environmentálnych aspektov.

Vzdelávanie na FPEI STU

Dlhodobý zámer FPEI STU je koncipovaný tak, že v oblasti vzdelávania bude Fakulta ponúkať študijné programy rešpektujúce požiadavky priemyselnej a spoločenskej praxe reflektujúcej ekonomický a sociálny rozvoj spoločnosti a to nielen v rámci SR. FPEI STU bude ďalej zvyšovať kvalitu študijných programov doteraz zabezpečovaných ÚM STU a má ambíciu naďalej ponúkať kvalitných absolventov nachádzajúcich uplatnenie na domácom a medzinárodnom trhu práce.

FPEI STU bude kontinuálne zabezpečovať a rozvíjať vzdelávacie a vedeckovýskumné činnosti ÚM STU v študijných a vedných odboroch akreditovaných v rámci komplexnej akreditácie a tiež formovať nové študijné programy na STU v medzifakultnej a medziuniverzitnej spolupráci so špičkovými zahraničnými vzdelávacími inštitúciami. Tieto umožnia zhodnotiť potenciál STU a jej medzinárodné postavenie. Obsah nových študijných programov umožní uspokojiť požiadavky praxe, ktoré nie sú v súčasnosti dostatočne pokryté adekvátnou ponukou. Vznik FPEI STU vytvorí priestor pre ďalší rozvoj vzdelávacích aktivít koncipovaných v rámci ÚM STU a ich ďalší rast v zmysle nasledujúceho tabuľkového prehľadu.

Tab. 1 Študijné programy v ŠO Ekológia a manažment a ŠO Priestorové plánovanie

	Stupeň	Získaná/ predpokladaná akreditácia	Mená (päťica) učiteľov	Poznámka
Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (IPPP)	Bc.	bez časového obmedzenia	doc. Daniela Špírková doc. Monika Zatrochová doc. Irina Bondareva doc. Milan Majerník doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (IPPP)	Ing.	bez časového obmedzenia	prof. Tatiana Kluvánková prof. Michal Marek doc. Daniela Špírková doc. Monika Zatrochová doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Odvetvové ekonomiky a manažment (OEM)	PhD.	bez časového obmedzenia	prof. Tatiana Kluvánková prof. Michal Marek doc. Daniela Špírková doc. Monika Zatrochová doc. Zuzana Chodasová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	Bc.	bez časového obmedzenia	prof. Maroš Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaško, doc. Eva Pauditšová doc. Daniela Gažová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	Ing.	bez časového obmedzenia	prof. Maroš Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaško, doc. Eva Pauditšová doc. Daniela Gažová	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Priestorové plánovanie (PP)	PhD.	bez časového obmedzenia	prof. Finka prof. Mikuláš Huba doc. Matej Jaško, doc. Eva Pauditšová doc. Tibor Schlosser	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku

Plánované študijné programy do 3 rokov od vzniku fakulty			
Realitné inžinierstvo (ŠO EaM)	Ing.	2022 – 2023 <i>pripravený na akreditáciu</i>	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
Krajinné plánovanie a environmentálny management (PP)	Ing.	2022 - 2023	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku
ŠP v rámci podnikateľských aktivít			
Manažment ekologických a sociálnych inovácií	MBA	2025 -2027	ŠP v slovenskom a anglickom jazyku

Celoživotné vzdelávanie

Podľa zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa od učiteľov technických predmetov na stredných školách vyžaduje vysokoškolské vzdelanie technického smeru a absolvovanie doplňujúceho pedagogického štúdia. Fakulta bude preto naďalej rozvíjať vzdelávacie a výskumné aktivity v oblasti Doplňujúceho pedagogického štúdia učiteľov technických predmetov na stredných odborných školách, ktorá má na STU takmer 60-ročnú tradíciu. Od r. 2014 je toto vzdelávanie akreditované Odborom regionálneho školstva MŠVVaŠ SR a realizuje sa na Ústave manažmentu od 01.01. 2014 v súlade s Vyhláškou MŠ SR 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. V akademickom roku 2020/2021 študuje na tejto forme štúdia 111 platiacich študentov (62 interných a 49 externých).

Ostatné druhy celoživotného vzdelávania

Požiadavky spoločenskej praxe na vzdelávanie technickej inteligencie pre potreby priemyslu a verejného sektora sú také vysoké, že ich nie je možné zabezpečiť iba v rámci graduálneho štúdia. Navyše sú tieto oblasti charakteristické nárastom nových poznatkov, skracovaním inovačných cyklov a dynamicky sa meniacim prostredím rozhodovania. Preto je ambíciou FPEI zabezpečovať celoživotné vzdelávanie v oblasti plánovania a manažmentu ponukou nových foriem, metód a prostriedkov vzdelávania vrátane e-learningu. Celoživotné vzdelávanie bude organizované v spolupráce s Republikovou úniou zamestnávateľov, NARKSom, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, profesijnými komorami, Ministerstvom hospodárstva SR a Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR.

QA systém - zavedenie a aplikácia

Kvalita je jednou zo základných priorít FPEI. Študijný program Priestorové plánovanie v inžinierskom stupni je už v súčasnosti akreditovaný vo Francúzsku ako joint degree s University of Reims. Študijný program PP 3. stupňa je súčasťou medzinárodne akreditovaného študijného programu talianskym ministerstvom školstva a vedy na Univerzite vo Ferrare.

Fakulta môže budovať na skúsenostiach ÚM STU zo zavádzania QA systému a medzinárodného auditu, keďže jeho súčasťou sú dve centrá excelentnosti. Uvedené skutočnosti sú predpokladom zavedenia QA systému aj na FPEI.

Výskum, vývoj a ďalšia tvorivá činnosť na FPEI STU

Výskum aplikovanej ekonomiky a manažmentu je úzko previazaný s technickým a technologickým rozvojom. Úspešný technický a technologický rozvoj nie je možný bez kvalitného riadenia, financovania, investičného plánovania a riadenia ľudských zdrojov a to tak na podnikovej úrovni, ako aj na úrovni verejného sektora. Je taktiež orientovaný na socioekonomické a priestorové aspekty rozvoja územia. Výskumné aktivity rešpektujú širšie súvislosti ako sú otázky udržateľného rozvoja, globalizácia a manažment globálnej zmeny. Výskum je realizovaný v rámci domácich grantových, ako aj v rámci medzinárodných výskumných projektov financovaných Európskou úniou.

Nosnými cieľmi sú:

- rozvinúť strednodobú až dlhodobú medzinárodnú a medziústavnú spoluprácu v oblasti ekonomiky a manažmentu za účelom dosiahnutia excelentnosti,
- zvýšiť inovačný potenciál výskumu v oblasti manažmentu a ekonomiky, vrátane zvýšenia kvality graduálneho a postgraduálneho vzdelávania v tejto oblasti,
- efektívne využiť synergie vedecko-výskumných tímov, disponibilného know-how a produktov v oblasti interdisciplinárnych štúdií a vedecko-pedagogickej spolupráce na STU,
- podporovať inovatívnosť a kreatívnosť vytváraním podmienok pre intergeneračnú spoluprácu, predovšetkým pre začínajúcich vedcov interdisciplinárneho výskumu v rámci ERA, ako aj podporou flexibilných riešiteľských kolektívov a ich interdisciplinárneho a inštitucionálneho sieťovania,
- získavať a združovať finančné prostriedky na svoju vedeckú činnosť a zdokonaľovať obnovu výskumnej infraštruktúry.

Výskumná činnosť FPEI v oblasti priestorového plánovania nadväzuje na vedeckú činnosť SPECTRA Centre of Excellence EU pôsobiace na STU od r. 2002 a od r. 2019 pôsobiace v spolupráci s Jiao Tong University Shanghai aj ako centrum SPECTRA CE pre východnú, juhovýchodnú Áziu a Afriku. Medzinárodný riadiaci výbor SPECTRA CE EU tvoria prof. Finka (STU), prof. El Adli, (Cairo), prof. J. Li (Shanghai), prof. L. Xiang (Beijing), Dr. Jamečný (STU) a Dr. Ondrejčka (STU).

SPECTRA CE bolo založené ako spoločné výskumné centrum v spolupráci s ARL Hannover, IUG Grenoble, UNC Newcastle na STU ako Stredoeurópske centrum pre výskum a školenie v územnom plánovaní v roku 1999 (<http://www.spectra-perseus.org>). Centrum SPECTRA bolo ocenené ako Centrum excelentnosti Európskej únie v r. 2002 v rámci programu TEMPUS a ako Centrum excelentnosti sídelnej infraštruktúry vedomostnej spoločnosti v r. 2009 v rámci ŠF EÚ.

SPECTRA CE sa zameriava na výskum v oblasti priestorového plánovania a verejnej správy s cieľom naplniť ciele udržateľného priestorového rozvoja, riadenia a plánovania v kontexte globálnych zmien, najmä zmeny podnebia, transformácie ekonomiky smerom k znalostnej ekonomike a Priemyslu 4.0, inteligentného a ekologického rozvoja miest, demografických zmien a vyrovnávania regionálnych rozdielov, zlepšenia kvality života a posilnenia sociálnej spravodlivosti. V súčasnosti pôsobí pod inštitucionálnou podporou Slovenskej technickej univerzity, Slovenskej akadémie vied a Univerzity Komenského v Bratislave s cieľom posilniť interdisciplinárny výskum a spoluprácu v oblasti prírodných a spoločenských vied a techniky v Bratislave.

Od r. 2017 SPECTRA CE rozvíja svoje aktivity pod širokou alianciou čínskych a európskych akademických inštitúcií v oblasti smart udržateľného rozvoja a inovácií SSDIA - Smart udržateľný rozvoj a inovácie univerzít ako neformálna aliancia spájajúca špičkové univerzity a inštitúcie vedy a techniky a ďalšie akademické subjekty z Číny a Európy na dobrovoľnom základe v súlade s cieľmi a zásadami udržateľného rozvoja (SDGs) Organizácie Spojených národov a Novou mestskou agendou OSN.

Centrum excelentnosti SPECTRA spolu s IOeR Drážďany koordinuje aktivity SPA-CE.NET - siete inštitútov priestorového plánovania v strednej a východnej Európe s pracoviskami regionálnej spolupráce. Je tiež koordináčnym orgánom Európskej siete pre mestské inovácie v rámci aktivít CEEPUS. SPECTRA CE EU je partnerom a koordinátorom mnohých domácich a medzinárodných projektov s charakterom základného výskumu (5. RP, 6. RP, 7. RP, Horizont 2020), ako aj aplikovaného výskumu a projektov pre prax územného rozvoja (INTERREG, Dunajská stratégia, Vyšehradský fond a ďalšie).

V spolupráci so spolupracujúcimi pracoviskami poskytuje odbornú podporu štátnej správe, samospráve a ďalším subjektom územného rozvoja na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

SPECTRA CE EU pozostáva z 5 centier:

Centrum pre smart štruktúrálly rozvoj sa koncentruje na tému smart rozvoja miest so zvláštnym zameraním na smart využitie územia a smart štruktúry pre rozvoj miest, odrážajúce stratégie územného rozvoja spoločnosti založenej na vedomostiach, priestorové inovácie v dynamike územnej súdržnosti.

Centrum urbánnej bezpečnosti sa zameriava na mestskú bezpečnosť ako kvalitu životného prostredia - zaoberá sa nielen fyzickým, ale aj psychologickým významom bezpečnosti pre ľudí v mestskom prostredí. Činnosti centra sa zaoberajú praktickou realizáciou témy bezpečnosti miest v rámci rozvoja miest, ktorá pokrýva celú zložitost'.

Centrum strategického plánovania so zameraním na nové prístupy k strategickému plánovaniu na všetkých relevantných úrovniach rozhodovania, ktoré rešpektujú výzvy plynúce zo zložitosti a neistoty, najmä v súvislosti s globálnymi zmenami v životnom prostredí a správe miest.

SPECTRA CE – spoločné pracovisko s Jiao Tong University Shanghai poskytujúce platformu pre spoločný výskum a plánovanie spolupráce v oblasti udržateľného ekosystému a rozvoja smart miest. Je vytvorená členmi Aliancie čínsko-európskych univerzít v oblasti inteligentného udržateľného rozvoja a inovácií ako neformálna aliancia a na báze dobrovoľnosti spája špičkové univerzity a inštitúcie vedy a techniky v Číne a Európe v nadväznosti na Organizáciu spojených národov, ciele a princípy trvalo udržateľného rozvoja (SDGs) a Novú mestskú agendu OSN.

Problematiku strategického rozhodovania ďalej rozvíja FPEI v prepojení na *Spoločné pracovisko výskumu globálnych zmien SAV a STU – SLOVAKGLOBE*, ktoré vzniklo formálne v marci 2019 na základe memoranda medzi Slovenskou akadémiou vied a Slovenskou technickou univerzitou a nadväzuje na doterajšiu 7-ročnú spoluprácu s ÚM STU v Bratislave na riešení medzinárodných projektov (10 projektov s EU FMP). SLOVAKGLOBE sa zameriava na hľadanie nových prístupov k rozhodovaniu v podmienkach neistoty

a komplexnej voľby, najmä úlohe spoločenských inovácií či teórie zdieľaných statkov v riešení spoločenských výziev globálnej zmeny v oblastiach:

- spoločenské aspekty globálnej zmeny,
- nízkouhlíková ekonomika z pohľadu ekonomických odvetví.

SLOVAKGLOBE disponuje Laboratóriom experimentálnych spoločenských vied (VEEL), ktoré na pôdu STU prinieslo pracovisko SAV v roku 2013 v rámci spolupráce na projekte SPECTRA+. Vzniklo v roku 2007 ako produkt spolupráce s profesorkou Elinor Ostrom, nositeľkou Nobelovej ceny za ekonómiu a amerického centra Center for Behavior, Institutions and the Environment na Arizona State Univerzity. Jeho poslaním je aplikovať experimenty interdisciplinárnych spoločenských vied v strategickom rozhodovaní v našich podmienkach. VEEL vyvíja vlastné experimentálne algoritmy a venuje sa testovaniu inovácii v manažmente a rozhodovaní, ochrane biodiverzity, prevencie a zmierňovania klimatickej zmeny podmienkach globálnej zmeny. Napr. aktuálne testuje podmienky prechodu na uhlíkové lesníctvo v horských lesoch EÚ a možnosti inovácií rozhodovania v podpore smart manažmentu lesa a urbánnej zelene či ekonomické a riadiace aspekty inovačného rozvoja a podnikania v znalostnej ekonomike v podmienkach globalizácie.

Existencia SLOVAKGLOBE je administratívne a obsahovo prepojená s riešením medzinárodných projektov, predovšetkým programov EÚ, ako aj s partnerstvami s medzinárodnými programami a organizáciami. Je v priamom prepojení na European Society for Ecological Economics (ESEE) (www.euroecolecon.org), programovú alianciu Earth System Governance (www.earthsystemgovernance.org), ako výskumné centrum od roku 2017. Členovia sa aktívne zúčastňujú života vedeckých komúní Earth System Governance (ESG), International Society for Ecological Economics (ISEE), International Association for the Study of Commons (IASC). Sú nositeľmi viacerých štipendií (Fulbrigtové štipendium, CEEPUS a iné).

Okrem výskumu v centrách excelentnosti sa bude sa výskum zintenzívňovať v nasledujúcich oblastiach:

- výskum a vzdelávanie v oblasti investičných nástrojov v realitnom sektore. Na ÚM STU bolo zriadené už v r. 2009 oddelenie Realitného inžinierstva (RI), ktoré je ojedinelým univerzitným pracoviskom v rámci Slovenskej republiky. Jeho výskumná činnosť je zameraná na oblasť bývania, ekonomických nástrojov a inštitucionálneho prostredia realitného trhu a je podporované viacerými významnými spoločnosťami, napr. nadnárodnou spoločnosťou Colliers International, Prvou stavebnou sporiteľňou, Národnou asociáciou realitných kancelárií (NARKS Slovensko), Lucron, Corwin, SKGBC, NARKS, ako aj European Real Estate Society (ERES).

- v rámci vzdelávacieho projektu IREC (International Real Estate Challenge) oddelenie RI úzko spolupracuje s významnými univerzitami: John Hopkins University, USA, Politecnico di Milano, Italy, University College of Estate Management, Reading, United Kingdom, Hochschule 21, Hamburg, Germany, Hanzehogeschool, Groningen, Netherlands, Chalmers University, Stockholm, Sweden, Universität Regensburg, Germany, Dublin Institute of Technology, Ireland, Aalto University, Helsinki, Finland, University of Warsaw, Poland, University of Civil Engineering in Moscow, Russia. Na projekte sa každoročne zúčastňujú reprezentanti univerzít z EÚ a USA študujúci na rôznych ekonomických, technických a biznis programoch alebo programoch, ktoré sa priamo zaoberajú „real estate management“.

Rozvoj činností spoločného pracoviska vytvára príležitosť rozvíjať špecifické výskumné projekty, prilákať mladých domácich výskumníkov, pre ktorých to bude príležitosť začať svoju odbornú kariéru v domovskej krajine a v neposlednom rade prispeje ku zvyšovaniu efektívnosti vykonávaných aktivít. Potenciál výskumných pracovníkov vymedzuje 41 medzinárodných a 14 národných projektov za posledných päť rokov, viac ako 20 monografií partnerov a niekoľko impaktových publikácií (Science, Ecological Economics, Biodiversity and Conservation a iné).

Významnou skutočnosťou pre rozvoj ďalšieho vedeckého poznania je tiež dôležitá spolupráca s praxou na spoločných výskumných úlohách, čoho dôkazom je aj aktívna kooperácia s nadnárodnou spoločnosťou Colliers International v oblasti realitného trhu, do ktorej sú zapojení mladí vedeckovýskumní pracovníci ÚM STU.

Údaje o realizovaných študijných programoch, ktoré sú akreditované na STU a budú garantované Fakultou plánovania a ekonomického inžinierstva

Profil absolventa:

Študijný program **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku (Bc., Ing.)**

Študijný program **Odvetvové ekonomiky (PhD.)**

Absolvent študijného programu **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku** v 1. stupni štúdia:

- má širokospektrálne prírodovedné poznatky a technický pohľad na využitie poznatkov v priemyselnej a investičnej praxi a je odborníkom so samostatnou rozhodovacou právomocou s analytickým myslením. Dokáže riešiť parciálne problémy priemyselných podnikov, ktoré sa týkajú najmä odborných manažérskych, technických, technologických, ekonomických, informačných, právnych a ďalších otázok podnikových procesov, analyzovať riziká v investičnom plánovaní a rozhodovaní a chápe význam úlohy controllingu. Vie analyzovať možnosti optimalizácie nákladov podniku už pri ich vzniku, využívať získané poznatky nielen pri riadení projektov a procesov (procesný controlling), ale aj pri plánovaní budúcich investícií. Bude vedieť analyzovať problémy, využívať možnosti určujúce rozvoj ekonomiky a investičného riadenia subjektov v jednotlivých odvetviach s cieľom modelovať a predvídať zložitosť technologického rozvoja pre budúce potreby.

Absolvent študijného programu **Investičné plánovanie v priemyselnom podniku** v 2. stupni štúdia:

- je inžinier so širokým odvetvovým technickým a technologickým základom vybavený metódami a technikami z ekonomickej a manažérskej oblasti a potrebnými podnikateľskými, manažérskymi a komunikačnými schopnosťami a zručnosťami. Je pripravený viesť veľké projekty, pracovať v oblasti aplikovaného výskumu a vývoja, riadiť činnosť technických a ekonomických útvarov v podnikateľskej sfére a vo verejnom sektore. Je adaptabilný, tvorivý a dokáže interdisciplinárne a strategicky myslieť a spolupracovať s odborníkmi z iných profesií v podmienkach globalizácie. Má znalosti z oblasti ekonomiky odboru, tvorby stratégie, finančného riadenia podnikov, investičného a inovačného rozvoja podnikov a riadenia projektov. Je schopný riešiť v rámci zvoleného odvetvia problémy tvorby stratégií, finančného riadenia, manažmentu výroby a inovačného rozvoja podnikov, zostavovať rozpočty projektov a riadiť ich financovanie zo súkromných a verejných zdrojov

v podmienkach dynamiky trhu a dokáže pripravovať a realizovať podnikateľské plány a inovačné projekty spoločností.

Absolvent študijného programu **Odvetvové ekonomiky a manažment** v 3. stupni štúdia:

- ovláda vedecké metódy riešenia úloh výskumu a vývoja v oblasti odvetvových ekonomík a manažmentu a uplatňovaním vedeckých metód bádania v ekonomických a riadiacich procesoch odvetví a ich organizácií dokáže prinášať vlastné, pôvodné riešenia problémov v ich ekonomike a riadení. Má potrebné znalosti činiteľov determinujúcich ciele a rozvoj zvoleného odvetvia v národohospodárskom a medzinárodnom kontexte, metód predikcie a vývoja jeho ekonomiky a efektívneho riadenia. Dokáže vedecky formulovať komplikované multidisciplinárne problémy odvetvia a riešiť ich na úrovni najnovších poznatkov a vo väzbe na ich vplyvy na spoločnosť, ekonomickú dynamiku a inovačné procesy.

Študijný program **Priestorové plánovanie (Bc., Ing., PhD.)**

Absolvent študijného programu **Priestorové plánovanie** v 1. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru je absolvent 1. stupňa štúdia študijného programu Priestorové plánovanie vybavený poznatkami potrebnými pre zvládnutie manažmentu priestorovo - plánovacích činností, najmä inventarizačné a analytické práce a realizačný manažment. Disponuje vedomosťami o komplexe teórií, metód a nástrojov priestorového plánovania zahŕňajúceho krajinné plánovanie, strategické socioekonomické plánovanie územných subjektov a územné plánovanie, ako aj plánovanie verejnej infraštruktúry, čo ho predurčuje pre zabezpečovanie manažmentu priestorovo-plánovacích a hlavne územnoplánovacích činností a procesu obstarávania priestorovo-plánovacej dokumentácie. Absolvent má schopnosť koordinovať prácu špecialistov prierezových a participujúcich disciplín pri identifikácii a analýzach stavu priestorových systémov, predovšetkým systémov osídlenia, stanovovaní ich rozvojových potenciálov, spracovávaní operačných rozvojových plánov, príprave rozvojových projektov a manažovaní realizačnej fázy rozvojových koncepcií a výkone územného rozhodovania.

Absolvent študijného programu **Priestorové plánovanie** v 2. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru absolvent 2.stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Priestorové plánovanie študijného odboru Priestorové plánovanie dokáže analyzovať stavy, vlastnosti a hodnoty územných systémov (z hľadiska prírodných a socioekonomických komplexov, vývoja, kultúry, ekonomiky, ekológie, hospodárskych a sociálnych štruktúr, historických štruktúr, estetiky krajiny, foriem využívania a osídľovania krajiny). Je schopný využívať spracované analýzy a hodnotenia využívať v tvorivej plánovacej činnosti (identifikovať a hodnotiť rozvojové potenciály územných systémov na zonálnej, sídelnej, regionálnej, celoštátnej a nadradených úrovniach, spracovávať stratégie i operačné plány ich využitia, navrhovať a viesť realizáciu intervencií na podporu udržateľného priestorového rozvoja). Je schopný plánovať, navrhovať a manažovať komplexný funkčný, sociálny, ekonomický a kultúrny rozvoj územných celkov v polohe strategických aj operačných rozvojových plánov, integrovaných krajinných plánov ako aj územných plánov. Je schopný moderovať procesy sociálnej participácie, zabezpečovať mediáciu konfliktov v procese plánovania priestorového rozvoja, zabezpečovať a koordinovať komplexný územný manažment.

Absolvent študijného programu **Priestorové plánovanie** v 3. stupni štúdia:

V súlade s popisom študijného odboru absolvent študijného programu Priestorové plánovanie v III. stupni štúdia študijného odboru Priestorové plánovanie ovláda a rozvíja vedecké metódy inventarizácie, analýzy a hodnotenia priestorových štruktúr krajiny a osídlenia z hľadiska krajinnno-ekologických, socio-ekonomických, historicko-vývojových, psycho-sociálnych a iných aspektov. Skúma procesy priestorového vývoja, identifikuje ich zákony a zákonitosti. Tvorivo navrhuje nové prístupy, nástroje a metódy usmerňovania priestorového rozvoja s dôrazom na zabezpečenie jeho udržateľnosti, nové postupy, metódy a nástroje využiteľné pre plánovanie.

Absolvent môže nájsť široké uplatnenie vo vede, vo vzdelávaní a praxi priestorového plánovania a urbanizmu, v manažmente priestorového rozvoja sídelných systémov na lokálnej, regionálnej a makroregionálnej úrovni, pri riešení špecifických problémov ekonomického rozvoja vo väzbe na lokalizačné aspekty rozvoja ekonomických aktivít ako aj sociálneho rozvoja vo väzbe na špecifické kvality humánneho životného prostredia. Charakter jeho interdisciplinárneho vzdelania dáva predpoklady aj pre jeho uplatnenie pri riešení špecifických úloh vo vede i praktickej činnosti ďalších hraničných a participujúcich disciplín ako napr. v architektúre a urbanizme, urbánnej ekológii, sociálnej ekológii, územnom manažmente a marketingu a pod.

Ľudské zdroje FPEI STU

Pri budovaní personálneho zabezpečenia transformácie ÚM STU na FPEI STU sa budú hľadať nové zdroje predovšetkým vo väzbe na rozvoj študijných programov a vedeckovýskumnej činnosti, spoluprácu s praxou a so zahraničnými a mimouniverzitnými subjektmi.

Východiskový stav FPEI STU predstavujú kapacity ÚM STU so štruktúrou **4 profesori** (vrátane 2 profesorov s čiastočným úväzkom), **9 docentov** a **19 odborných asistentov**, z ktorých 18 má titul PhD. a 1 je v externom doktorandskom štúdiu. Celkove je priamo k dispozícii **30 pracovníkov na plný pracovný úväzok** (vrátane pedagogického oddelenia a administratívnych pracovníkov). Administratívu zabezpečujú 3 administratívno – technické pracovníčky, z nich 1 na študijnom oddelení.

Štruktúra ľudských zdrojov fakulty sa bude adaptovať a rozširovať v súlade s jej schválenou organizačnou štruktúrou a bude vychádzať z činností, ktorých zabezpečenie sa riadi príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení ako aj z činností vykonávaných v súlade s poslaním fakulty. Predpokladaný počet profesorov a docentov na FPEI v nasledujúcich šiestich rokoch udáva Tab. 2.

Tab. 2 Predpokladaný počet profesorov a docentov v nasledujúcom období

	vznik FPEI	2021	2022	2023	2024	2025
Profesori	4	5	7	8	8	8
Docenti	9	10	12	15	15	16

Zdroje financovania

Z dolu uvedených tabuliek je možno konštatovať, že fungovanie ústavu je plne pokryté z dotácie MŠ SR a nie je „dotované“ inými prostriedkami STU. Taktiež z pridelených prostriedkov pokrýva všetky prevádzkové nároky spojené s jeho fungovaním a teda nevyžaduje si dodatočné prostriedky na jeho fungovanie. **Nepriame náklady z projektov ÚM STU nemá.**

Tab. 3 Hospodársky výsledok k 30.6.2021

účet	Náklady	Výnosy	Hospodársky výsledok
pedagogika	-435 182,82	331 817,82	-103 365,00
inštitucionálna veda	-83 918,48	227 319,92	143 401,44
štipendiá, všetky zdroje	-7 159,00	7 159,00	0,00
VEGA	-6 178,48	14 031,79	7 853,31
KEGA	-4 544,80	9 377,28	4 832,48
zahraničné projekty	-26 633,37	26 633,37	0,00
vlastné príjmy	-11 943,67	18 261,00	6 317,33
MUNIS transfer od verejnej správy	0,00	2 228,71	2 228,71
INTERREG projekty EU	0,00	0,00	0,00
Vzájomné zúčtovanie výkonov fakúlt a ÚM	-7 546,00	61 070	-7 546,00*
<i>Hospodársky výsledok (€) k 31.12.2020</i>			47 740,07
Hospodársky výsledok celkom			101 264,07 €

*k 31.8. v prospech SvF v mesiaci júl

** + realizované výkony pre FCHPT v prospech ÚM budú vyplatené v októbri 2021 (41 000 €)

*** + príjem poplatkov (Tab. 6) vo výške 20 070 €

Tab. 4 Hospodársky výsledok k 31.12.2020

účet	Náklady	Dotácie	Výnosy celkom	Hospodársky výsledok
pedagogika	-838 814,84	838 814,84	838 814,84	0,00
inštitucionálna veda	-128 222,31	128 222,31	128 222,31	0,00
VEGA	-14 100,75	14 100,75	14 100,75	0,00
KEGA	-10 430,20	10 430,20	10 430,20	0,00
zahraničné projekty	-265 167,58		265 167,58	0,00
vlastné príjmy	-53 873,92		49 913,62	-3 960,30
INTEREG	-1 557,17	-1 557,17	1 557,17	0,00
MUNIS	-12 116,41	12 116,41	12 116,41	0,00
dary	-1 187,83		1 187,83	0,00
<i>Hospodársky výsledok (€) k 31.12.2019</i>				51 700,37
Hospodársky výsledok po prenose HV z tab.5 (€) k 31.12.2020				47 740,07*

* prenos HV (Tab. 5) vo výške 51 700,37 € (čo znamená HV: 51 700,37 – 3960,30 = 47 740,07 €)

Tab. 5 Hospodársky výsledok k 31.12.2019

účet	Náklady	Dotácie	Výnosy celkom	Hospodársky výsledok
pedagogika	-128 440,35	128 419,91	128 440,35	0,00
inštitucionálna veda	-31 946,54	45 702,60	45 702,60	13 756,06
VEGA	-8 266,78	8 266,78	8 285,78	19,00
KEGA	-397,06	397,06	397,06	0,00
zahraničné projekty	-37 741,57	2 549,55	37 741,57	0,00
vlastné príjmy	-10 110,20		24 605,87	14 495,67
CENTROPE	-29 586,71		45 920,29	16 333,58
CIRCUSE	-17 075,29		20 193,93	3 118,64
CIDEP	-5 819,87		7 766,80	1 946,93
dary	-1 469,51		3 500,00	2 030,49
Hospodársky výsledok celkom (€)				51 700,37

Tab. 6 Príjem poplatkov v akad. roku 2021//2022

položka	Počet študentov	Poplatok (€)	Spolu (€)
Podanie prihlášok Bc., Ing., PhD. v akademickom roku 2021/2022	Bc._IPPP - SJ-66 Bc._IPPP - AJ -5 Bc._PP – SJ-34 Ing._PP – 12-SJ Ing._PP – 3-AJ Ing._IPPP – 3 SJ	20,- (SJ) 40,- (AJ)	2 780
Nadštandardné štúdium – Bc. Nadštandardné štúdium – Ing..	9 x 600 3 x 800	5 400 2 400	7 800 + (4 000 predpoklad)
Externí doktorandi – domáci - SJ	5 x500	2 500	2500
Externí doktorandi – zahraniční - AJ	1	2990	2990
Externí doktorandi – zahraniční - SJ	-	-	-
SPOLU (€)			16 070 (+ 4000)

Okrem vyššie uvedeného výsledku je potrebné započítať dotáciu MŠVVaŠ SR na zabezpečenie administratívnych výkonov.

DEKANÁT - predpokladaná štruktúra

Tab. 7 Aktuálny stav administratívnych zamestnancov a členov vedenia - predpokladaný stav pri vzniku Fakulty

Organizačná zložka	Počet zamestnancov (teraz ÚM STU)	Počet zamestnancov (predpoklad - nová fakulta)	Mzdové nároky (predpoklad) na administratívnych zamestnancov fakulty (Eur)
Vedenie fakulty - dekan			?
prodekan pre všetky stupne vzdelávania, ďalšie formy vzdelávania a sociálnu starostlivosť o študentov			?
prodekan pre vedu a výskum, zahraničné vzťahy, mobility a vzťahy s verejnosťou			?
prodekan pre kvalitu, prax, propagáciu fakulty, rozvoj fakulty, ľudské zdroje a ekonomiku			?
Študijné oddelenie	1	2	2 000+750**
Sekretariát riaditeľa (dekana)	1	1	700+262,5**
Odd. pre VVČ, ZS, knižnica	2	2	1 600 + 600**
Personálne a mzdové oddelenie	0	1	1000 + 375**
Ekonomické oddelenie	0	1 R*	?
Právne a legislatívne oddelenie	0	0,5	1 200 + 450**
Technicko – prevádzkové oddelenie + IT	0	0,5 R*	?
BOZaP	0	0,2 R*	?
Podateľňa	0	0,1 R*	?
Tajomník	0	1	1 500+562,5**
SPOLU (predpoklad: hrubá mzda + odvody)/rok			96 000 +36 000 = 132 000 Eur
SPOLU (po odčítaní už existujúcich zamestnancov)			132 000 -58 950 = 73 050 Eur
Počet účtovných operácií (k 31.12.2020)	7 251		

*outsourcing z inej fakulty príp. z rektorátu

**odvody zamestnávateľa

ÚSTAVY - predpokladaná štruktúra

1. Ústav priestorového rozvoja – od r. 2022 (súčasný odd. priestorového plánovania)
2. Ústav investovania a realitného inžinierstva – od r. 2022 (súčasný odd. ERS a RI + 2 zamestnanci z odd. EMP)
3. Ústav manažmentu a odvetvových ekonomík – asi od r. 2024 (súčasný odd. MChAPT + 1 zamestnanec z odd. EMP).

	<i>Vznik fakulty</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>Súčasný čiastočné úväzky</i>
<i>Profesori ŠO Ekonomia a manažment</i>	2	3	3	4	3	3	$1 \times 0,6^*$
<i>Docenti ŠO Ekonomia a manažment</i>	6+1**	9	9	10	10	11	
<i>PhD. - ŠO Ekonomia a manažment</i>	10	10	11	11	12	12	$2 \times 0,5 + 1 \times 0,3 + 1 \times 0,6 + 1 \times 0,4 = 2,3$
<i>Profesori ŠO Priestorové plánovanie</i>	2	2	3	3	3	3	
<i>Docenti ŠO Priestorové plánovanie</i>	3	4	5	5	6	6	
<i>PhD. - ŠO Priestorové plánovanie</i>	6	7	7	8	8	9	$3 \times 0,5 = 1,5$

*úväzok 0,6 Prof. Stehlíková

** uvoľnené funkčné miesto docenta po doc. Zajkovi

Pri vzniku novej fakulty na STU v Bratislave predpokladáme, že dôjde v súvislosti s pracovnoprávnymi vzťahmi zamestnancov k prechodu práv a povinností v zmysle príslušných ustanovení Zákonníka práce. Vychádzajúc z uvedeného predpokladu bude organizačná štruktúra fakulty vychádzať z činností, ktoré bude zabezpečovať v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení, ako aj z činností vykonávaných v súlade s poslaním fakulty.

Môžeme konštatovať, že fungovanie ústavu je plne pokryté z dotácie MŠ SR a nie je „dotované“ inými prostriedkami STU. Taktiež z pridelených prostriedkov pokrýva všetky prevádzkové nároky spojené s jeho fungovaním, a teda nevyžaduje si dodatočné prostriedky na jeho fungovanie.

Predpokladáme, že fakulta bude môcť efektívnejšie, prehľadnejšie a racionálnejšie spravovať pridelené finančné prostriedky a zároveň vznik novej fakulty nebude generovať potreby mimorozpočtových prostriedkov nad rámec podielu vypočítaného na základe kapacít fakulty premietnutých do preukázateľných výkonov.

Hlavné silné a slabé stránky

SWOT analýza Fakulty plánovania a ekonomického inžinierstva STU

Silné stránky	Slabé stránky
Akreditované sú všetky stupne študijného programu v ŠO Ekonomia a manažment a Priestorové plánovanie (Bc., Ing., PhD. štúdia) na Ústave manažmentu STU. Možnosť študovať postupne vo všetkých 3 stupňoch štúdia silne zvyšuje konkurenčnú schopnosť a atraktivitu fakulty a vytvára konkurenčnú výhodu.	Vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov pedagogickými povinnosťami a narastajúcimi administratívnymi povinnosťami, čo negatívne pôsobí na tvorivý výskumný potenciál fakulty.
Dynamika rozvíjajúcich sa študijných programov v súlade s novými poznatkami teórie, potrebami praxe a s využitím interdisciplinárneho prístupu a v pripravenosti absolventa na bezprostredný vstup na trh práce, čím sa tak podčiarkol jeho medziodborový a integrujúci rozmer, ktorý sa týka vzdelávania postaveného na výskume s prepojením na prax a zároveň sa vyplňa medzera v oblasti chýbajúcich kvalifikovaných odborníkov.	Neexistencia grémií na úrovni fakulty.
Pre kvalitných mladých budúcich vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty rast atraktivity fakulty - najmä vo vzťahu k možnostiam doktorandského štúdia, získaným v súvislosti s najnovším nedávnym akreditačným úsilím.	Sťažovaný marketing nefakultného pracoviska voči študentom a odbornej praxi
Rastúci počet študentov nového ŠP Ekonomia a manažment v pomere k celkovému počtu pedagógov vo všetkých 3 stupňoch štúdia, získaných nedávnym akreditačným úsilím a stabilný počet študentov ŠO Priestorové plánovanie, čo má veľmi významné pozitívne implikácie v budúcich ekonomických ukazovateľoch fakulty rozhodujúcich pre nárokové získavanie prostriedkov zo štátneho rozpočtu – ide o ukazovatele typu koeficientu ekonomickej a personálnej náročnosti pre ďalšie roky a pod.	Sťažované procesy administrovania z hľadiska chýbajúcej autonómnosti
Dobre vybudovaná sieť zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty.	
Kvalitné technické vybavenie učebni a laboratórií didaktickou - najmä audiovizuálnou technikou a integrovaným systémom aj v porovnaní so štandardom európskych a svetových univerzít, chýbajúce špecializované učebne napr. pre ekonomické modelovanie, simulácie a pod. Vysoký podiel zahraničných výskumných grantov v spolupráci s praxou.	
Popredné miesto v rámci STU vo vedecko-výskumných aktivitách so zahraničnými partnermi	

Príležitosti	Hrozby (riziká)
Rozvoj nových ŠP v rámci akreditovaných ŠO, ktoré sú na STU jedinečné.	Nebezpečie pre fakultu plynúce z možného odlákania najkvalitnejších akademických osobností, v súvislosti s ich interdisciplinárnym rozmerom, garantujúcich študijné programy z novej fakulty STU na iné vysoké školy - ako ohrozenie existencie študijných programov a tým aj existencie fakulty.
Významná pozícia novej fakulty v oblasti možnosti uplatnenia jej absolventov, ktorí majú predpoklady kvalifikovaného uplatňovania sa v rôznych odvetviach hospodárstva. Súvisí to najmä s ich schopnosťou riešiť ich parciálne problémy podnikov, ktoré sa týkajú priestorového plánovania, odborných ekonomických, informačných, právnych a ďalších otázok podnikových procesov, ako aj analyzovať riziká v investičnom plánovaní a rozhodovaní.	Vyššie úväzkové zaťaženie učiteľov novej fakulty STU oproti fakultám podobného typu na iných vysokých školách a s tým súvisiace menšie časové možnosti pre ich vedecko-výskumné, publikačné a ďalšie akademické aktivity.
Budovanie a rozširovanie univerzitného výskumného priestoru STU, ktoré je príležitosťou na intenzívnejšie rozvíjanie existujúcej spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu s fakultami STU a následný kvalifikačný rast pracovníkov fakulty, medzinárodné výskumné programy, granty, medzinárodné vedecké konferencie, výskumné semináre, a pod.	Stupeň neistoty v oblasti legislatívy v oblasti VŠ vzdelávania, legislatívne bariéry – pomalé novelizovanie a nie vždy kvalitné právne normy.
Oslovenie uchádzačov o štúdium ponukou, ktorá neexistuje na fakultách STU a ani na iných univerzitách v SR a nárast počtu študentov.	
Ponuka ŠP vo všetkých stupňoch štúdia v Aj pre zahraničných študentov.	
Akreditácia ŠP prostredníctvom Joint degree.	
Interdisciplinárna spolupráca vo vnútri fakulty, ako aj s fakultami STU vo vede, výskume a pedagogike.	
Možnosti podnikateľskej (vedľajšej hospodárskej) činnosti univerzity a v rámci nej aj novej fakulty.	Rast bežných nákladov, ktoré súvisia s prevádzkou novej fakulty.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

FPEI sa bude rozvíjať v rámci priestorov ÚM STU na kampuse STU na Vazovovej a Mýtnej ulici, ktorý poskytuje dostatočné priestorové zázemie pre jej fungovanie a rozvoj. **K dispozícii sú všeobecné učebne a aula, ale aj 5 špecializovaných učební s priemernou kapacitou 40 miest, Laboratórium ekonomického modelovania a Laboratórium priestorového modelovania.** Toto laboratórium slúži nielen na prácu v 4D priestore ale tiež k práci v prostredí GIS. K dispozícii je študovňa pre študentov, knižnica, miestnosti pre pedagógov. SPECTRA CE EU je správcom medzinárodného dátového servera v spolupráci s WWF pre udržateľný priestorový rozvoj v Karpatskom makroregióne.

Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijných programov

Knižnica STU funguje ako univerzitná virtuálna platforma integrujúca pracoviská knižnic a informačných centier zložiek univerzity poskytujúca služby všetkým študentom STU a zároveň je univerzitným, vedecko-informačným, bibliografickým a poradenským centrom. Poskytuje knižnično-informačné služby najmä učiteľom, vedeckým pracovníkom, doktorandom a študentom, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, zúčastňuje sa na tvorbe a sprístupňovaní súborných katalógov knižnic zložiek univerzity. Knižničný fond so zameraním sa na problematiku aktuálnych študijných programov garantovaných Ústavom manažmentu v ŠO Odvetvové ekonomiky a manažment a ŠO Priestorové plánovanie. Knižničný fond je obsahovo orientovaný a kontinuálne doplňovaný v nadväznosti na vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť garantujúceho pracoviska, najmä na odbornú literatúru zo zahraničia.

Knižničný fond je rozdelený na prezenčné štúdium a absenčné výpožičky. Pre používateľov knižnice sú k dispozícii študovne, v ktorých sa uchovávali najžiadanejšie a najnovšie publikácie, študijná literatúra a všetky odoberané periodiká, či už zviazané alebo voľné za bežný rok.

V študovniach sú pre používateľov sprístupnené počítače, ktoré sú napojené na internet a zároveň je zavedený systém voľného prístupu ku knižničnému fondu. Absenčné výpožičky sú zamerané najviac na požičiavanie skrípt, učebníc a ďalšej odbornej literatúry študentmi. Celý knižničný fond je okrem klasických katalogizačných záznamov /predmetový, menný/ spracovaný aj vo vlastnej databáze, ktorú si môžu používatelia prezerat' na internetovej stránke. Každoročné doplňovanie knižničného fondu sa realizuje z finančných prostriedkov vyčlenených z dotácií STU, vlastnej edičnej činnosti STU a jej zložiek, sponzorských darov, ako aj z realizovaných medzinárodných projektov. S prihliadnutím na bohatý knižný trh, či už domáci alebo zahraničný, je doplňovanie fondu napriek tomu nepostačujúce (vysoké cenové relácie literatúry a nedostatok financií). Tento problém sa rieši kúpou literatúry z prostriedkov výskumných projektov.

V súbehu s rozvojom študijných programov a vzdelávacích aktivít bude potrebné zabezpečiť nasledujúce úlohy:

- a) dobudovať infraštruktúru potrebnú pre zabezpečenie podporných administratívnych a technických činností,
- b) vytvoriť stratégiu informatizácie činností FPEI,
- c) priebežne modernizovať a kompletizovať vybavenie laboratórií.

V Bratislave, 15.9.2021