

Vedenie STU

01. 03. 2021

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2019/2020

- Predkladá: **doc. Ing. Monika Bakošová, PhD.**
prorektorka
- Vypracoval: **doc. Ing. Monika Bakošová, PhD.**
prorektorka
Mgr. Marianna Michelková
vedúca ÚVaSŠ
- Schválené: Materiál bude predložený na zasadnutie VR STU v zmysle § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Návrh uznesenia: Vedenie STU prerokovalo materiál: Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2019/2020
a) bez pripomienok
b) s pripomienkami

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020**

OBSAH 3

Uznesenie Vedeckej rady STU	4
Sumár	5
Úvod	9
1. Študijné programy na STU	10
2. Počty a štruktúra študentov na STU	15
2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	21
2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	22
2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	22
2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	23
2.5 Zahraniční študenti	24
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	27
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2020/2021.....	32
4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	35
4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	40
4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	42
4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania.....	44
4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2020/2021.....	45
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia.....	47
6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	49
7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	51
7.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU	52
8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	53
8.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU	55
8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	56
9. Podpora študentov.....	60
9.1 Sociálne štipendiá	60
9.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	61
9.3 Podnikové štipendiá.....	65
9.4 Pôžičky.....	65
9.5 Ubytovanie študentov	66
9.6 Stravovacia činnosť	68
9.7 Študentské organizácie	69
10. Systém kvality a vzdelávania na STU	71
10.1 Manažment vysokej školy	71
10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi.....	74
10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania.....	78
Zoznam tabuliek.....	81
Zoznam grafov.....	83

Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2019/2020 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- STU pravidelne monitoruje a hodnotí uskutočňované študijné programy, v prípade potreby ich inovuje v súlade s platnými právnymi predpismi a na základe požiadaviek spoločenskej praxe. STU má širokú ponuku študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejмый v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni dlhodobo klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku vplyvom demografického vývoja obyvateľstva a odchodu maturantov študovať na vysoké školy v zahraničí a predovšetkým v Českej republike.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z mimo Bratislavského kraja, z čoho je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet stále nepostačujúci.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, podporu športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, študentských organizácií pôsobiach na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň. Poskytované vzdelávacie programy sa možnosťou prispôbili dištančnému vzdelávaniu.
- STU uskutočňuje dištančné vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných ankiet študentov. Výsledky ankiet sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s Vnútrošným systémom kvality STU. Slabé miesta sú priebežne analyzované a prijímajú sa opatrenia na ich odstránenie.

Napriek podfinancovaniu je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie dané jej zákonom a formulované Dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotených ako neuspokojivé.

V Bratislave, dňa 15. marca 2021

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“). Obsah študijných programov je systematicky inovovaný aktuálnymi výsledkami výskumnej a tvorivej činnosti a zároveň je snaha pružne ho prispôbovať požiadavkám a záujmom spoločenskej praxe.

Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2019/2020 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2019/2020 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom o vysokých školách, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2019/2020:

- a) V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovala výučba celkovo v **176 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) v **dennej forme štúdia** v štruktúre: **60 ŠP na prvom stupni, 61 ŠP na druhom stupni a 55 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 63 ŠP vrátane dobiehajúcich študijných programov**, ktorým boli práva pozastavené v súlade s § 113af ods. 9 zákona o vysokých školách. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách, pričom akreditácia študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná. Štruktúra študijných programov v dennej forme štúdia na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaná a oproti tretiemu stupňu je mierne vyššia.
- b) STU mala v akademickom roku 2019/2020 celkovo akreditovaných **251 študijných programov** uskutočňovaných v slovenskom jazyku, resp. kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom (**štátny jazyk**) a **173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **19 študijných odboroch**.
Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **62 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **66 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **63 študijných programov** v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia v **štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **84 nových** a **167 existujúcich** (reakreditovaných) študijných programov. Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SjF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**
- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2019/2020 bol 10 976**, z toho na prvom stupni **6 924**, na druhom stupni **3 285** a na treťom stupni **767**, z toho **583** v dennej forme a **184** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky a tiež to súvisí s masívnym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 1 %**.

- d) Ako zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom roku štúdia. V akademickom roku 2019/2020 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **36 %**, z toho 28 % po zimnom semestri a 7 % po letnom semestri, čo predstavuje pozitívny **pokles o 3 %** v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019. Najväčší medziročný pokles bol na SjF o 18 %. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu (zníženie počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia) v súvislosti s pandémiou COVID-19. Od akademického roku 2011/2012 na STU uplatňuje, je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili všetky súčasti STU prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **12,4 %** študentov z celkového počtu študentov STU.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU je aj napriek nárastu (o **33 %** v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019) dlhodobo nízke, v akademickom roku 2019/2020 predstavuje **5,4 %** z celkového počtu študentov STU.
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **pokles prijatých študentov o 11 %** a **vyslaných študentov o 8 %** v rámci medzinárodných akademických mobilit oproti akademickému roku 2018/2019. V akademickom roku 2019/2020 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **207** študentov STU a pricestovalo **184** študentov iných vysokých škôl. Pokles či už prijatých alebo vyslaných študentov bol zaznamenaný najmä z a do krajín mimo Európskej únie a to v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami.
- h) **V prijímacom konaní 2020/2021 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 4 565 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **2 986** študentov, **1 365** študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **214** študentov, z toho **171** v dennej forme a **43** v externej forme. Oproti akademickému roku 2019/2020 to znamená **pokles o 11 %** na prvom stupni štúdia, **o 15 %** na druhom stupni štúdia a **nárast o 13 %** na treťom stupni štúdia
- Dlhodobo klesajúci počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky a s tým súvisiacim **poklesom maturantov SR, pričom za ostatných 14 rokov tento pokles predstavuje až 38,7 %**. Negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je, ako už bolo uvedené, stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike.
- Pokles zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere zapríčinený tým, že pomerne veľa študentov STU (**35,3 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „**zostáva**“ **v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdiom neúspešne**. Z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr.
- i) **Percento zapísaných študentov prvého stupňa štúdia na STU** v akademickom roku 2020/2021 **z celkového počtu maturantov v SR** v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 **mierne kleslo (o 0,4 %) na 5,5 %**.
- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium ako aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremiata do počtu **skutočne zapísaných študentov**. **Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2020/2021 na úrovni 68 %** o 1 % viac ako v akademickom roku 2019/2020.

- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 84 % študentov z prijatých uchádzačov**, o 5 % menej ako v akademickom roku 2019/2020.
- l) **STU** je nositeľom ocenení **ECTS Label** (ako jedna z troch univerzít v Slovenskej republike) a **DS Label** (ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike).
- m) V akademickom roku 2019/2020 na STU riadne **skončilo štúdium 2 876 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 280 absolventov**, na druhom stupni **1 481 absolventov** a na treťom stupni **115 absolventov**, z toho **89** v dennej forme a **26** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2019 poskytla vysokoškolské vzdelanie **168 564 absolventom**, z toho **42 312** na prvom stupni, **122 365** na druhom stupni a **3 887** na treťom stupni štúdia.
- n) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (**4,1 %**) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- o) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- p) Študenti STU získali v akademickom roku 2019/2020 **spolu 102 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 12 ocenení na medzinárodnej úrovni**. Treba však zdôrazniť, že pandémia COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (**pokles ocenení na národnej úrovni o 62 a na medzinárodnej úrovni o 23**).
- q) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **645**.
- r) V rámci Študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo Študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (tiež ako ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2019/2020 prezentovaných **565 prác v 43 sekciách, do ktorých sa zapojilo 637 študentov STU**. Pandémia COVID-19 aj v tejto oblasti nepriaznivo zasiahla, na polovici súčastí STU v akademickom roku 2019/2020 sa ŠVOČ nekonala.
- s) V akademickom roku 2019/2020 sa na STU uskutočnilo **169 kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (46 akreditovaných a 123 neakreditovaných)**, na ktorých sa zúčastnilo **3 917** frekventantov. Vzdelávacie programy v letnom semestri prebiehali dištančnou formou.
- t) STU spolu s TU Wien zabezpečuje akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím. **Medzi viac ako 100 absolventmi, boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z 29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky.**
- u) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) študovalo v akademickom roku 2019/2020 na STU **1 207 frekventantov**. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa akademický rok na UTV predčasne skončil v apríli 2020, okrem vzdelávacích programoch zameraných na počítače, na ktorých výučba pokračovala v rámci možností online formou.
- v) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečovalo modulové kurzy **slovenského jazyka** pre **33 zahraničných záujemcov** o štúdium na STU v slovenskom jazyku a 10 zahraničných študentov STU v rámci úvodu do štúdia.

- w) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2019/2020 bolo poskytnuté **323 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **507 315 €**, motivačné štipendium odborové **3 575 študentom** v celkovej výške **1 609 821 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **752 študentom** v celkovej výške **446 041 €**. Ďalších **597 štipendií** bolo poskytnutých študentom v rámci motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej výške **110 222 €** a v **740 štipendií** bolo poskytnutých študentom, resp. absolventom STU rámci mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **230 661 €**. Rektor STU rozhodol o priznaní **153** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **35 665 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.
- x) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2019/2020 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Kontrola pedagogického procesu vykonávaná v letnom semestri bola zameraná predovšetkým na zvládnutie distančnej metódy vzdelávania. Hospitácie boli zabezpečované vedeniami jednotlivých súčastí STU, vedúcimi ústavov, resp. katedier ako aj garantmi študijných programov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU.
- y) Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt na anonymných anketách** ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety boli realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia. STU sa zapojila do dotazníkového prieskumu pre študentov vytvoreného Študentskou radou vysokých škôl v spolupráci so Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ktorý skúmal dopad pandémie COVID-19 a súvisiacich opatrení na študentov, najmä v oblastiach výučby, skúšok, sociálnej situácie a duševného zdravia.
- z) **Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka pod úrovňou 40 %**, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Jedným z opatrení je tzv. študentský koučing, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- aa) **Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká v priemere 85 %** na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Úvod

Predložená správa „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2019/2020“ prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2019/2020 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2020/2021
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
7. Prehľad ocenení študentov v rámci STU
8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
9. Podpora študentov
10. Systém kvality vzdelávania na STU

Správa má univerzitný charakter a bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) a z podkladov fakúlt a Ústavu manažmentu STU za akademický rok 2019/2020, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2020/2021, prípadne kalendárny rok 2020. Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých fakultách STU a Ústave manažmentu STU možno získať zo správ príslušných súčastí STU.

Od 1. 9. 2020 sa zmenil názov Fakulty architektúry STU na Fakultu architektúry a dizajnu STU. Z uvedeného dôvodu sa v celej správe používa názov Fakulta architektúry a dizajnu STU alebo skratka FAD bez ohľadu na obdobie, ktoré sa hodnotí alebo za ktoré sa vybrané ukazovatele uvádzajú v tabuľkách alebo grafoch.

STU je nositeľkou ocenení ECTS Label ako jedna z troch univerzít a DS Label ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike.

1. Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonským procesom trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému štúdia. V zmysle zákona o vysokých školách sa vysokoškolské vzdelávanie na STU uskutočňuje len v akreditovaných študijných programoch (ďalej tiež „ŠP“).

Veľmi dôležité je poznamenať, že v roku 2018 nastala podstatná zmena v legislatíve, ktorá v najbližších rokoch zásadne ovplyvní poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike najmä zavedením nových pravidiel akreditácie študijných programov a pravidiel posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 11. 2018 nadobudol účinnosť zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 270/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Okrem spomínanej právnej úpravy prešiel zákon o vysokých školách v rokoch 2019 a 2020 ďalšími podstatnými zmenami, ktoré budú bližšie uvedené v ďalších častiach tejto správy.

V zmysle prechodných ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality sa práva STU udeľovať absolventom študijných programov akademické tituly priznané podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 považujú za akreditácie študijných programov podľa právnych predpisov účinných od 1. 11. 2018. Ak bolo STU priznané právo **bez časového obmedzenia**, považuje sa za **akreditáciu študijného programu po potvrdení súladu** Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“). **STU je oprávnená takýto študijný program upravovať.** Úpravou študijného programu sa podľa § 2 písm. g) zákona o zabezpečovaní kvality rozumie doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu.

Ak bolo STU priznané právo podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 **s časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o nový študijný program**, časové obmedzenie pre toto právo sa od 1. 11. 2018 zrušilo. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) uvedenú skutočnosť vyznačilo v registri študijných programov, pričom toto právo STU sa považuje za **akreditáciu študijného programu pred potvrdením súladu** agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality. **STU nie je oprávnená takýto študijný program upravovať** až do potvrdenia súladu agentúry.

Ak bolo STU priznané právo **s časovým obmedzením** a vznikla jej povinnosť podať ministerstvu **správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018, táto **povinnosť STU zostáva zachovaná**. Výsledok prijatých opatrení sa overí podľa kritérií vydaných podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018. Akreditačná komisia overovala prijaté opatrenia do 31. 12. 2019 a od 1. 1. 2020 prešli tieto kompetencie na agentúrou.

Ak má STU **pozastavené právo** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ide o študijný program, ktorý mala akreditovaný na základe žiadosti podanej do 31. 12. 2012, pričom pozastavenie tohto práva bolo len vyznačené v registri študijných programov, **lehota na zrušenie tohto študijného programu** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 **zostáva pre STU zachovaná**. Uvedené sa vzťahuje na **dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme** štúdia s pozastavenými právami od 1. 9. 2016, ktoré musí STU zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021.

Prehľad počtu akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2019/2020 a počet a štruktúra študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2019/2020 reálne uskutočňované vysokoškolské štúdium (realizované), je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku uskutočňovania alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, resp. slovenského jazyka s anglickým jazykom a českým jazykom (ďalej tiež „štátny jazyk“).

Tab. č. 1: Priznané práva a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	12	9	13	10	9	9	34	28	6
SjF	9	9	9	9	9	6	27	24	2
FEI	8	8	9	8	10	10	27	26	4
FCHPT	14	13	12	12	20	17	46	42	7
FADD	2	2	3	3	3	3	8	8	2
MTF	11	11	10	10	7	7	28	28	4
FIIT	6	6	10	8	2	2	18	16	1
ÚM	2	2	1	1	1	1	4	4	2
STU	64	60	67	61	61	55	192	176	18

Vysvetlivky:

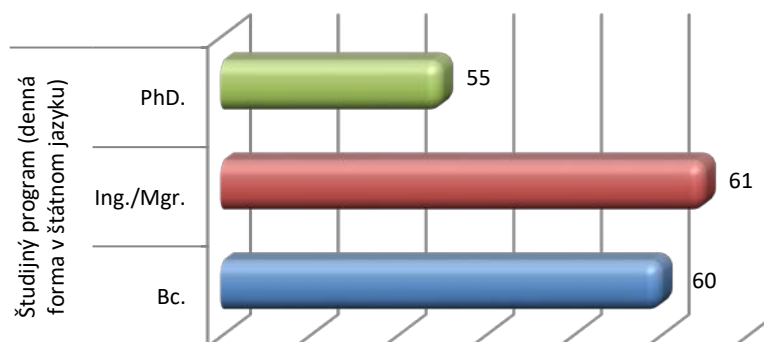
akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2019

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2019/2020 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné obory, v ktorých boli v akademickom roku 2019/2020 poskytované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovala výučba celkovo v **176 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **60 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **61 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr.), **55 ŠP** na treťom stupni (PhD.) vysokoškolského vzdelávania. Celkove za univerzitu je možné konštatovať, že ponuka študijných programov na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaná a oproti tretiemu stupňu je mierne vyššia (Graf č. 1).

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2019/2020



Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku.

Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2019/2020 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený v Tab. č. 2.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2019/2020

	Študijný program					
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	60	3	61	5	55	4
STU (externá forma)	0	0	0	0	63	3

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

Akreditované študijné programy na STU sú priebežne monitorované. V nadväznosti na už spomenuté zmeny v legislatíve, mohli vysoké školy podávať žiadosti o akreditáciu nových študijných programov alebo zmenu v existujúcich študijných programov Akreditačnej komisii najneskôr do 15. 06. 2019. Po tomto termíne už nebolo možné podávať žiadosti o akreditáciu Akreditačnej komisii, ktorá v zmysle ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality skončila svoju činnosť dňom 31. 12. 2019.

STU po 15. 06. 2019 mohla vykonať len také úpravy študijných programov, ktoré jej boli umožnené v zmysle zákona o zabezpečení kvality, išlo najmä o zmeny v garantovaní a v personálnom zabezpečení študijných programov. Tieto zmeny boli schválené príslušnou vedeckou radou fakulty.

Od začiatku akademického roka 2019/2020 boli STU priznané práva celkove pre **72 študijných programov**:

- a) **18 nových študijných programov** z toho 4 inžinierske (2 FEI a 2 ÚM) a 14 doktorandských (4 FEI, 4 MTF a 6 ÚM) na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam o akreditáciu študijných programov podaných do 15.06. 2019. Práva boli priznané bez časového obmedzenia, pričom sa považujú za akreditáciu študijných programov pred potvrdením súladu agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality; STU nie je oprávnená tieto študijné programy upravovať. V prípade 2 študijných programov na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky (do 31. 08. 2021) s povinnosťou podať ministerstvu správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v lehote, ktorá je najneskôr šesť mesiacov pred dňom, ktorý je uvedený ako časové obmedzenie.
- b) **54 existujúcich študijných programov** z toho 5 bakalárskych (1 SvF, 2 Sjf a 2 FIIT), 15 inžinierskych (3 SvF, 2 FEI, 2 FCHPT, 2 FAD a 6 FIIT) a 34 doktorandských (4 SvF, 4 Sjf, 8 FEI, 4 FCHPT, 2 FAD, 8 MTF, 2 FIIT a 2 ÚM). V prípade 32 existujúcich študijných programov boli priznané práva bez časového obmedzenia na základe žiadostí o (re)akreditáciu, ktoré boli podané Akreditačnej komisii do 15. 06. 2019. V prípade 22 existujúcich študijných programov boli priznané práva na základe overenia výsledkov prijatých opatrení, ktoré STU uviedla v správach podaných na ministerstvo. Výsledky prijatých opatrení 16 študijných programov overovala Akreditačná komisia do 31. 12. 2019. Agentúra overovala výsledkov prijatých opatrení po 01. 01. 2020 v prípade 6 študijných programov, následne vydala rozhodnutia o akreditácii. 52 reakreditovaným študijných programom boli priznané práva bez časového obmedzenia podľa § 37 ods. 2 zákona o zabezpečení kvality; STU je oprávnená tieto študijné programy upravovať. V prípade 2 študijných programov na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky (do 31. 08. 2021) s povinnosťou podať agentúre do dňa uvedeného ako časové obmedzenie návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení podľa § 27 ods. 4 zákona o zabezpečení kvality.

STU v akademickom roku 2019/2020 oznámila ministerstvu **zrušenie spolu 13 študijných programov**, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Ku dňu 31. 7. 2019 boli zrušené **4 doktorandské študijné programy**, ktoré sa uskutočňovali na SJF a ku dňu 31. 07. 2020 bolo zrušených **9 študijných programov** (4 SvF, 4 FEI a 1 ÚM) z toho **3 dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme štúdia**. 1 dobiehajúci doktorandský študijný program, ktorý sa uskutočňoval na MTF, bol zrušený ku dňu 31. 12. 2020.

STU mala ku koncu akademického roka 2019/2020 celkovo **251** akreditovaných študijných programov **v štátnom jazyku** uskutočňovania a **173** akreditovaných študijných programov **v anglickom jazyku** uskutočňovania vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme štúdia **v 19 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala akreditované študijné programy len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **62** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **66** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **63** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku mala STU **167 existujúcich** študijných programov s priznanými právami bez časového obmedzenia a **84 nových** študijných programov s časovým obmedzením na štandardnú dĺžku štúdia, ktoré boli akreditované podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ktorým sa od 1. 11. 2018 **časové obmedzenie zrušilo ex offico** (§ 35 ods. 5 zákona o zabezpečovaní kvality) alebo boli akreditované podľa § 37 ods. 2 zákona o zabezpečení kvality. Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**

STU v posudzovanom akademickom roku uskutočňovala štúdium aj v **23 dobiehajúcich doktorandských študijných programoch v externej forme štúdia**, ktoré boli akreditované podľa predpisov účinných do 31. 12. 2012 a ktorým boli práva pozastavené 1. 9. 2016. STU je povinná dobiehajúce študijné programy zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021 okrem prípadov, ak zodpovedajúce právo nebude odňaté skôr.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčiastiach STU na konci akademického roka 2019/2020 uvádza Tab. č. 3.

Dôležitá je aj skutočnosť, že dňom 1. 9. 2019 nadobudla účinnosť vyhláška ministerstva č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „nová sústava ŠO“), ktorá na základe revízie sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydanéj podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 (ďalej tiež „pôvodná sústava študijných odborov“) výrazne znížila počet študijných odborov a zjednotila štruktúru opisu študijného odboru, pričom zredukovala pôvodných 370 študijných odborov na **48 nových študijných odborov**. Nová sústava študijných odborov by mala vytvoriť pre vysoké školy širší priestor v rámci jednotlivých študijných odborov na tvorbu študijných programov, resp. na tvorbu medziodborových študijných programov. Pre STU to znamená, že **pôvodných 62 študijných odborov**, v ktorý mala akreditované študijné programy sa zredukovalo na **19 nových študijných odborov**. Kvantitatívne rozloženie jednotlivých študijných odborov podľa súčastí STU je uvedené v Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																									ŠO	
	len v dennej forme štúdia					v dennej forme štúdia				v externej forme štúdia				spolu denná forma štúdia všetky stupne				spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne									
	I. stupeň		II. stupeň			III. stupeň				III. stupeň				SJ		AJ		Σ _{DF}		SJ		AJ		P	Σ _{SP}		
	SJ		AJ	Σ ₁	SJ		AJ	Σ ₂	SJ		AJ	Σ _{3d}	SJ		AJ	P	Σ _{3e}	SJ		AJ	Σ _{DF}	SJ		AJ	P		Σ _{SP}
	E/N	Σ _{SJ}	E/N	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ ₂	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{3d}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	P	Σ _{3e}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{DF}	E/N	Σ _{SJ}	E/N		P
SvF	7/3	10	1/2	13	11/0	11	5/0	16	8/1	9	8/1	18	8/1	9	8/1	0	18	26/4	30	14/3	47	34/5	39	22/4	0	65	6
SJF	3/6	9	2/2	13	8/1	9	2/2	13	6/2	8	2/1	11	2/6	8	2/1	5	16	17/9	26	6/5	37	19/15	34	8/6	5	53	2
FEI	8/0	8	8/0	16	7/2	9	7/2	18	3/8	11	3/8	22	3/8	11	3/8	7	29	18/10	28	18/10	56	21/18	39	21/18	7	85	5
FCHPT	4/10	14	4/10	28	12/0	12	12/0	24	16/4	20	16/3	39	16/1	17	16/1	0	34	32/14	46	32/13	91	48/15	63	48/14	0	125	7
FAD	1/1	2	1/0	3	3/0	3	1/0	4	3/0	3	2/0	5	0/3	3	0/2	3	8	7/1	8	4/0	12	7/4	11	4/2	3	20	2
MTF	8/3	11	0	11	10/0	10	0	10	2/6	8	2/5	15	2/6	8	2/5	5	20	20/9	29	2/5	36	22/15	37	4/10	5	56	4
FIIT	4/2	6	0	6	8/2	10	0	10	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	2	6	13/5	18	1/1	20	13/7	20	1/3	2	26	1
ÚM	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	1	5	3/3	6	3/3	12	3/5	8	3/5	1	17	2
STU	36/26	62	17/15	94	60/6	66	28/5	99	40/23	63	35/20	118	31/29	60	31/22	23	136	136/55	191	80/40	311	167/84	251	111/62	23	447	19

Stav k 31. 08. 2020

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program (akreditácia bez časového obmedzenia podľa § 35 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality alebo s časovým obmedzením s povinnosťou podať správu podľa § 36 ods. 6 zákona o zabezpečovaní kvality alebo predložiť agentúre návrh úpravy študijného programu podľa § 27 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality)

N - nový študijný program (od 1.11.2018 zrušenie časového obmedzenia ex offa podľa § 35 ods. 5 zákona o zabezpečovaní kvality alebo s časovým obmedzením s povinnosťou podať správu podľa § 36 ods. 6 zákona o zabezpečovaní kvality)

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

P - študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1.9.2016 (dobiehajúci)

Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov denná a externá forma vrátane dobiehajúcich (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e})

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, v prípade, ak študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2019/2020 (stav k 31. 10. 2019) celkovo **10 976 študentov (z toho 3 450 žien)**; **6 924 na prvom stupni (z toho 2 047 žien)**, **3 285 na druhom stupni (z toho 1 124 žien)** a **767 na treťom stupni štúdia (z toho 279 žien)**. V dennej forme študovalo **583 doktorandov (z toho 228 žien)** a v externej forme študovalo **184 doktorandov (z toho 51 žien)**. Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2019/2020 uvádza Tab. č. 4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2019/2020**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2020/2021 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2020/2021.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2019/2020** k 31. 10. 2019

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 404	574	145	0	0	19	114	2 142
SjF	484	304	32	0	0	30	71	850
FEI	1 591	558	89	0	0	46	180	2 284
FCHPT	833	469	145	0	0	27	102	1 474
FAD	568	274	55	0	0	18	29	915
MTF	1 085	697	64	0	0	26	35	1 872
FIIT	882	366	43	0	0	7	60	1 298
ÚM	77	43	10	0	0	11	4	141
STU	6 924	3 285	583	0	0	184	595	10 976

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2020/2021** k 31. 10. 2020

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 449	505	139	0	0	19	158	2 112
SjF	465	242	41	0	0	28	82	776
FEI	1 753	554	91	0	0	35	206	2 433
FCHPT	747	404	155	0	0	27	134	1 333
FAD	626	256	48	0	0	13	33	943
MTF	1 048	640	69	0	0	29	29	1 786
FIIT	794	318	25	0	0	4	79	1 141
ÚM	87	45	11	0	0	11	15	154
STU	6 969	2 964	579	0	0	166	736	10 678

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021.

Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021

	2019/2020								2020/2021							
	VŠ učители 31.10.2019		VUP 31.10.2019		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2019		počet študent. k 31.10.2019	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učители k 31.10.2020		VUP 31.10.2020		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2020		celkový počet študentov k 31.10.2020	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	208	199,1	61	41,8	269	240,9	2 142	8,9	202	195,1	61	41,7	263	236,8	2 112	8,9
SjF	97	94,0	28	23,0	125	117,0	850	7,3	94	92,1	31	26,3	125	118,4	776	6,6
FEI	165	156,3	95	70,7	260	227,0	2 284	10,1	167	157,9	96	74,2	263	232,1	2 433	10,5
FCHPT	202	189,4	112	89,2	314	278,6	1 474	5,3	206	184,6	105	84,7	311	269,3	1 333	4,9
FAD	99	90,6	19	18,4	118	109,0	915	8,4	99	88,4	30	21,9	129	110,3	943	8,5
MTF	154	144,7	56	54,1	210	198,8	1 872	9,4	146	139,7	58	56,3	204	196,0	1 786	9,1
FIIT	55	42,3	23	8,9	78	51,2	1 298	25,4	47	32,5	22	18,1	69	50,6	1 141	22,5
ÚM	32	28,5	2	2,0	34	30,5	141	4,6	29	26,3	3	3,0	32	29,3	154	5,3
UVP STU			6	6,0	6	6,0	0	0,0	0	0,0	7	6,6	7	6,6	0	0,0
SPOLU	1 012	944,9	402	314,1	1 414	1 259,0	10 976	8,7	990	916,6	413	332,8	1 403	1 249,4	10 678	8,5

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto

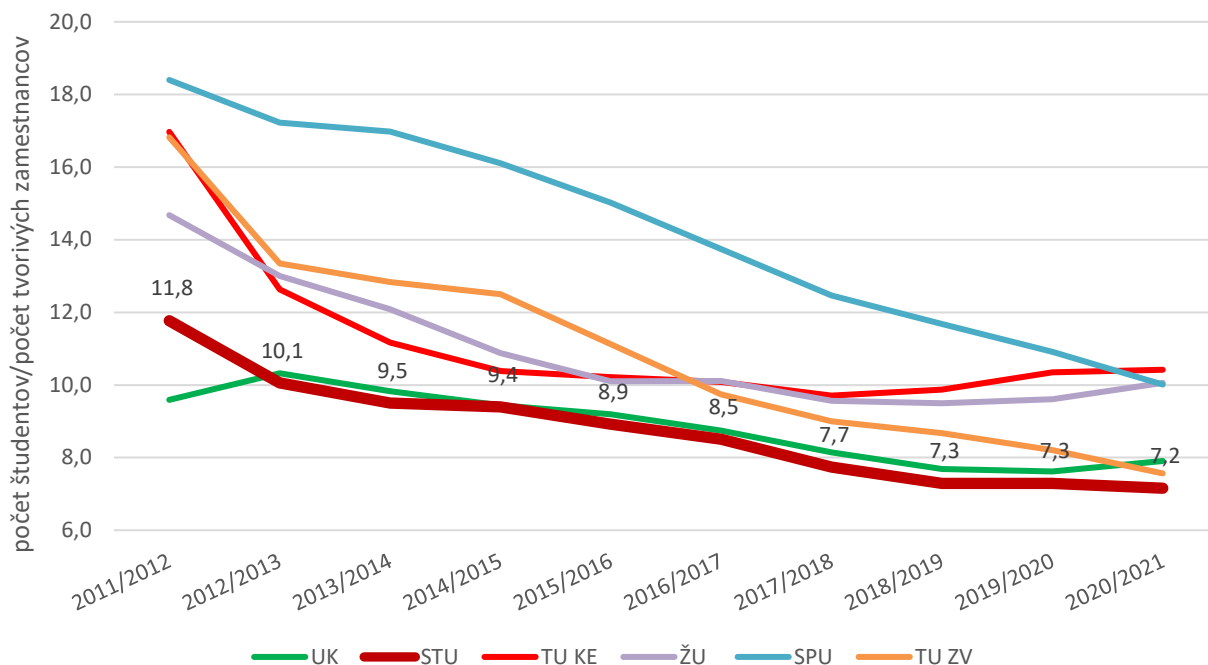
VŠ učители – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerziténeho vedeckého parku STU

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2011/2012 uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách od akademického roku 2011/2012



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

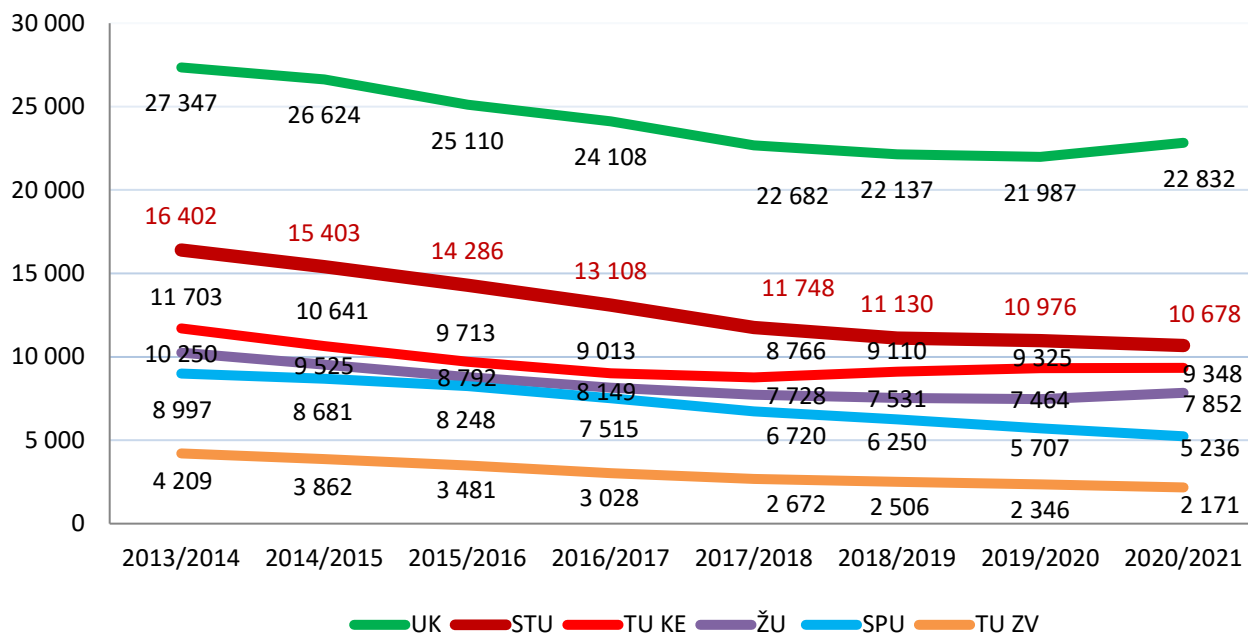
Počet študentov - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596).

Počet tvorivých zamestnancov - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona (hostujúci 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10. aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/ Podľa funkčného zaradenia: (<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2020-12-31>).

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia odpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, tak bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej iste fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2013/2014 znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

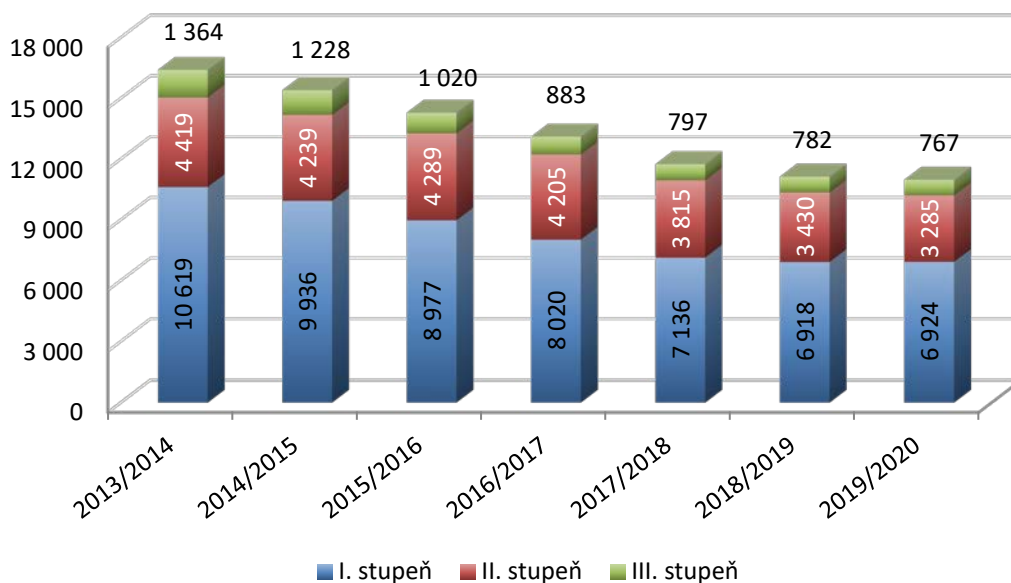
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania od akademického roku 2013/2014 uvádzajú Tab. č. 7, Tab. č. 8, Tab. č. 9 a Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I. stupeň	10 619	9 936	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924
II. stupeň	4 419	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285
III. stupeň	1 364	1 228	1 020	883	797	782	767
Spolu	16 402	15 403	14 286	13 108	11 748	11 130	10 976

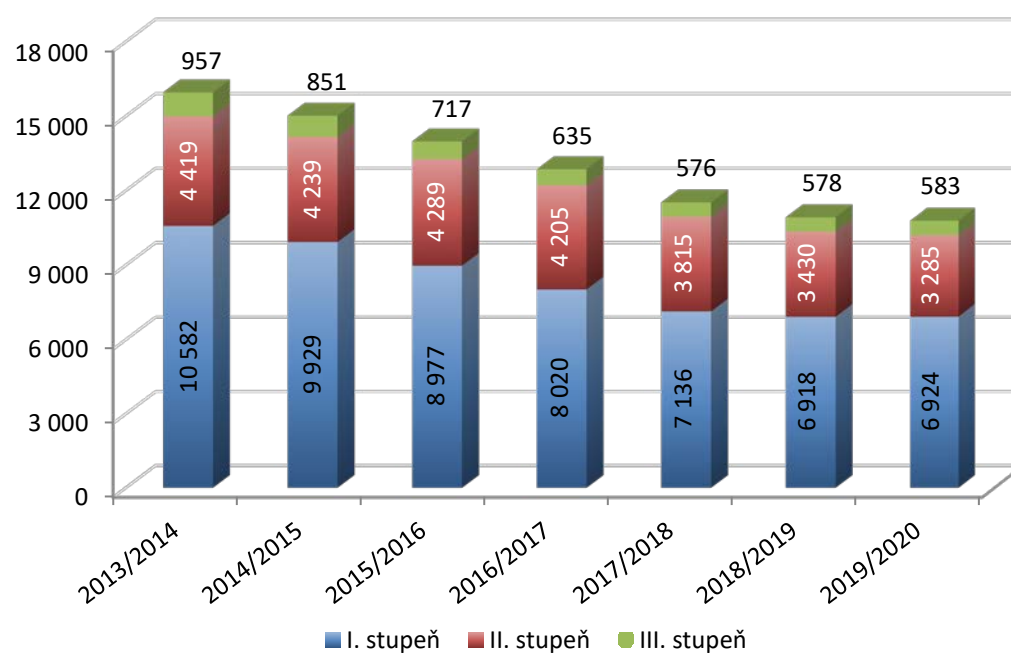
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I. stupeň	10 582	9 929	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924
II. stupeň	4 419	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285
III. stupeň	957	851	717	635	576	578	583
Spolu	15 958	15 019	13 983	12 860	11 527	10 926	10 792

Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom a treťom stupni štúdia **v dennej forme** bol v akademickom roku 2019/2020 zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov (o 6 na prvom stupni a o 5 na treťom stupni v absolútnych číslach), na druhom stupni bol zaznamenaný **pokles študentov o 4 %** (145 v absolútnych číslach).

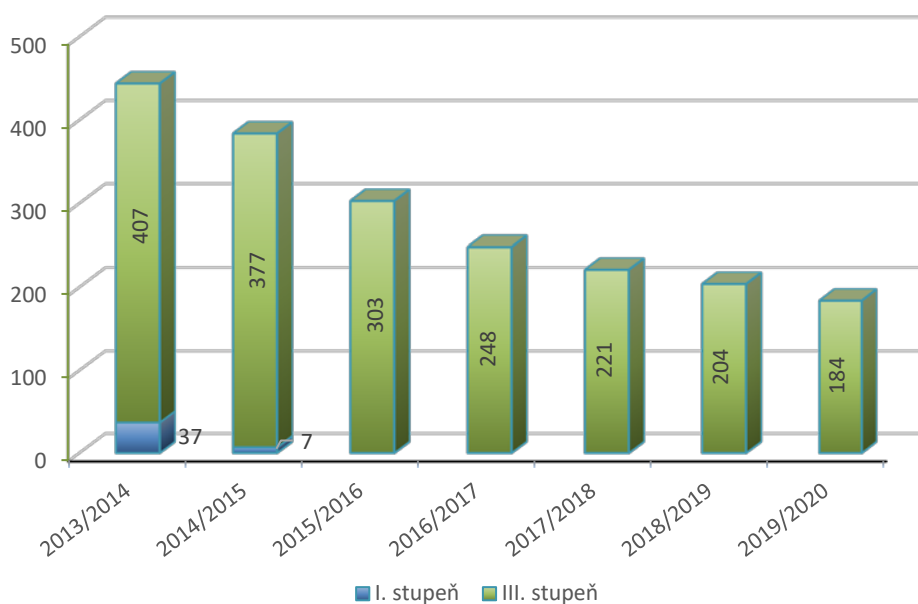
Celkove je medziročný pokles študentov v akademickom roku 2019/2020 v dennej forme na úrovni **1 %**, čo môže byť vnímané pozitívne vzhľadom k demografickému vývoju obyvateľstva v Slovenskej republike a tiež dlhodo narastajúcemu záujmu slovenských maturantov o štúdium v zahraničí, a to najmä v Českej republike (Tab. č. 23).

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 55 %.

Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia

Stupeň	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I. stupeň	37	7	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň	407	377	303	248	221	204	184
Spolu	444	384	303	248	221	204	184

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU predovšetkým na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj v dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	1. rok				2. rok		3. rok zapísaní	4. rok zapísaní	Σ _z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roku	Zapísaní	Úbytok po 2. roku			
		po ZS	po LS						
SvF	524	25 %	6 %	31 %	356	23 %	334	190	1 404
SjF	239	24 %	3 %	26 %	131	15 %	114	0	484
FEI	668	37 %	5 %	42 %	402	5 %	521	0	1 591
FCHPT	436	28 %	16 %	44 %	217	10 %	180	0	833
FAD	193	11 %	5 %	16 %	126	5 %	116	133	568
MTF	441	37 %	3 %	40 %	280	16 %	364	0	1 085
FIIT	391	20 %	13 %	32 %	270	13 %	174	47	882
ÚM	33	30 %	0 %	30 %	21	0 %	23	0	77
STU	2 925	28 %	7 %	36 %	1 803	13 %	1 826	370	6 924

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2019

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31.08.2020

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **6 924 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **mierny nárast** oproti akademickému roku 2018/2019 o **6 študentov**. Z Tab. č. 10 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **36 %** študentov na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2019/2020. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobá klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na univerzite oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na vysokej škole.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia **po prvom roku** sa oproti akademickému roku 2018/2019 **znižil** na väčšine súčastí STU, **celkovo o 3 %**. **Najväčší medzoročný pokles úbytku študentov po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na SjF a predstavuje 18 % (5 % po zimnom semestri a 13 % po letnom semestri)**. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je pravdepodobne aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu, to znamená zníženia počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia. Tieto zmeny boli upravené v prechodných ustanovenia článku 50a Študijného poriadku STU v znení dodatku č. 1 v súvislosti s mimoriadnou situáciou v Slovenskej republike spôsobenou ochorením COVID-19.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkovo za univerzitu **predstavuje 13 %**. Oproti akademickému roku 2018/2019 je úbytok študentov po druhom roku štúdia za univerzitu **nižší o 9 %**. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	1. rok		2. rok		3. rok	Σ _z
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roku	zapísaní	z toho úbytok po 2. roku		
SvF	253	8 %	321	7 %		574
SjF	129	4 %	175	4 %		304
FEI	269	6 %	289	3 %		558
FCHPT	241	6 %	228	2 %		469
FAD	132	1 %	142	1 %		274
MTF	311	11 %	386	9 %		697
FIIT	165	5 %	200	10 %	1	366
ÚM	19	0 %	24	0 %		43
STU	1 519	7 %	1 765	6 %	1	3 285

Vysvetlivky:

Σ_z- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2019

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **3 285 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akademickému roku **2018/2019 o 4 %**. Z Tab. č. 11 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **7 %** a po druhom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **6 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa štúdia vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 sa úbytok študentov na druhom stupni štúdia v podstate nezmenil, po prvom roku štúdia zaznamenal medziročný **nárast o 1 %** a po druhom roku štúdia medziročný **pokles o 1 %**.

2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme sa uvádza v Tab. č. 12 a Tab. č.13. Celkový počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **767 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ _z	po 1. rok	po 2. rok	po 3. rok	po 4. rok
SvF	140	5	145	1	0	2	4
SjF	32	0	32	0	2	0	0
FEI	73	16	89	3	4	3	0
FCHPT	110	35	145	3	2	2	2
FAD	55	0	55	3	0	4	0
MTF	57	7	64	3	4	3	3
FIIT	42	1	43	0	2	1	0
ÚM	10	0	10	0	0	1	0
STU	519	64	583	13	14	16	9

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2019.

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Tab. č.13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σz	po 1. rok	po 2. rok	po 3. rok	po 4. rok	po 5. rok
SvF	19	0	19	0	1	0	0	0
SjF	29	1	30	0	4	1	1	0
FEI	45	1	46	2	4	1	1	3
FCHPT	27	0	27	2	0	1	2	1
FAD	18	0	18	0	1	0	1	1
MTF	26	0	26	0	3	1	1	0
FIIT	6	1	7	0	0	0	0	0
ÚM	11	0	11	0	0	0	1	1
STU	181	3	184	4	13	4	7	6

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2018

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 12 a Tab. č.13 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia, avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **9 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **18 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí v rámci akademickej mobility. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2019/2020 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 15 % študentov. V akademickom roku 2019/2020 len 1 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu štúdia.

2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 14.

Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2015	31.10.2016	31.10.2017	31.10.2018	31.10.2019
Bratislavský kraj	20,6 %	20,2 %	19,6 %	19,2 %	19,5 %
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	14,2 %	13,6 %	13,2 %	12,7 %	12,4 %
Trnavský kraj	20,8 %	20,0 %	19,7 %	19,3 %	18,5 %
Trenčiansky kraj	12,5 %	12,6 %	12,7 %	12,8 %	12,8 %
Nitriansky kraj	13,3 %	13,8 %	14,0 %	14,1 %	13,8 %
Žilinský kraj	10,5 %	10,4 %	10,6 %	10,3 %	10,2 %
Banskobystrický kraj	8,1 %	8,1 %	8,2 %	8,4 %	8,2 %
Prešovský kraj	8,6 %	8,8 %	8,8 %	8,8 %	8,6 %
Košický kraj	3,3 %	3,2 %	3,1 %	3,1 %	3,0 %
mimo SR (zahraniční študenti)	2,3 %	2,9 %	3,3 %	4,0 %	5,4 %
mimo bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	79,4 %	79,8 %	80,4 %	80,8 %	80,5 %

Z uvedeného prehľadu je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU, ktorý je dlhodobo stabilný – a predstavuje v priemere 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja a 1/5 študentov STU z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2019/2020 zastúpené 12,4 % študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný mierny pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy, tento pokles sa však výraznejšie neprejavil na zastúpení študentov s trvalým bydliskom v Bratislavskom kraji.

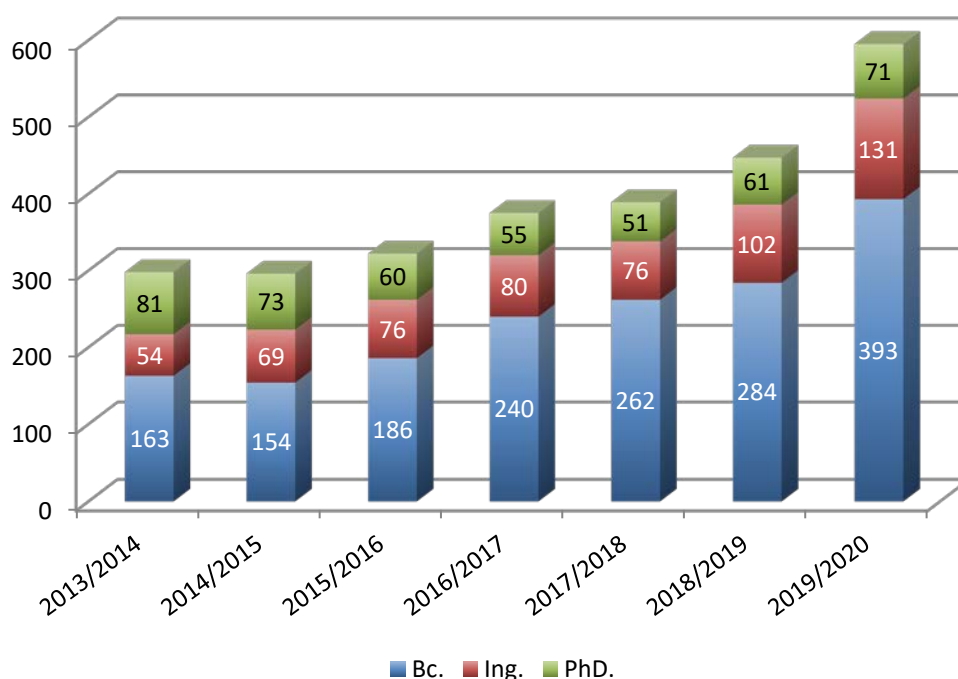
2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie od akademického roka 2013/2014 uvádza Tab. č. 15 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na všetkých troch stupňoch štúdia na STU o 33 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 148 študentov (nárast na prvom stupni o 38 %, na druhom stupni o 28 % a na treťom stupni o 16 %)**.

Tab. č. 15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I. stupeň	163	154	186	240	262	284	393
II. stupeň	54	69	76	80	76	102	131
III. stupeň	81	73	60	55	51	61	71
Spolu	298	296	322	375	389	447	595

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov STU štatisticky málo významnú časť **5,4 %**. Jedným z dôvodov tohto stavu bol malý záujem zahraničných

uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v Dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU, preto sa v rámci komplexnej akreditácie rozšírila ponuka akreditovaných študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 173 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 15 z nich (3 na prvom stupni, 5 na druhom stupni a 7 na treťom stupni štúdia) ako je uvedené v prvej časti správy v Tab. č. 2 a Tab. č. 3.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2019/2020 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc) **11 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 66 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 63 na prvom a druhom stupni a 3 na treťom stupni štúdia). Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku.

V dôsledku pandémie COVID-19 v letnom semestri 2019/2020 väčšina zahraničných študentov odcestovala do svojej rodnej krajiny, odkiaľ sa zúčastňovali dištančného vzdelávania. Študenti mohli zostať na študentských domovoch a odtiaľ sa zúčastňovať na online výučbe, avšak za dodržiavania platných epidemiologických opatrení. Niektorí zahraniční študenti túto možnosť využili.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov o štúdium technických odborov, ako aj pre zahraničných študentov zapísaných na STU. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV).

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2018/2019 a 2019/2020 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 16. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **109 študentov**.

Tab. č. 16: Porovnanie zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020

Súčasť STU	2018/2019							2019/2020							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (b+c+d+e)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (f/g)	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (i+j+k+l)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (m/n)	I. st. (i-b)	II. st. (j-c)	III.st.		ΣZŠ (p+q+r+s)	počet štud. (n-g)	pomer ZŠ 2019/2019 k 2018/2019 (m/f)
			DF	EF						DF	EF						DF (k-d)	EF (l-e)			
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>
SvF	59	15	10	1	85	2 230	3,8%	84	20	10	0	114	2 142	5,3%	25	5	0	-1	29	-88	1,34
SjF	29	29	3	10	71	891	8,0%	29	32	1	9	71	850	8,4%	0	3	-2	-1	0	-41	1,00
FEI	101	26	4	1	132	2 273	5,8%	144	30	6	0	180	2 284	7,9%	43	4	2	-1	48	11	1,36
FCHPT	39	10	12	1	62	1 464	4,2%	61	20	19	2	102	1 474	6,9%	22	10	7	1	40	10	1,65
FAD	16	5	4	0	25	927	2,7%	19	6	2	2	29	915	3,2%	3	1	-2	2	4	-12	1,16
MTF	6	7	4	4	21	1 932	1,1%	10	11	6	8	35	1 872	1,9%	4	4	2	4	14	-60	1,67
FIIT	33	9	2	2	46	1 254	3,7%	45	12	2	1	60	1 298	4,6%	12	3	0	-1	14	44	1,30
ÚM	1	1	1	2	5	159	3,1%	1	0	1	2	4	141	2,8%	0	-1	0	0	-1	-18	0,80
STU	284	102	40	21	447	11 130	4,0%	393	131	47	24	595	10 976	5,4%	109	29	7	3	148	-154	1,33

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných vysokých školách alebo pracovnej stáže prostredníctvom rôznych výmenných programov. Najpopulárnejším program je Erasmus+ program, vďaka ktorému má STU uzatvorené Erasmus+ bilaterálne zmluvy, alebo pracovné stáže do zahraničných podnikov, firiem, či na vysoké školy. Minimálna dĺžka študijného pobytu v rámci akademickej mobility študentov sú tri mesiace a v prípade stáže sú to dva mesiace. STU taktiež prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy akademických mobilít sú zastrešené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Akademické mobility študentov sú veľmi dôležitým a základným nástrojom stratégie internacionalizácie STU. Zvýšenie internacionalizácie STU aj prostredníctvom zvýšenia akademickej mobility študentov je jedným zo strategických cieľov STU zakotvených v Dlhodobom zámere vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU od roku 2018. Vycestovanie študentov STU do zahraničia, za účelom akademickej mobility podporuje rozvoj kognitívnych, komunikačných, organizačných, jazykových ale aj digitálnych zručností, keďže v programe Erasmus+ prichádza k digitalizácii. V dôsledku vypuknutia pandémie Covid-19 sa v letnom semestri 2019/2020 prešlo na dištančnú formu výučby aj v prípade akademických mobilít, čo podporilo rozvoj digitálnych zručností.

Počas akademickej mobility si študenti zvyšujú a rozširujú svoje pracovné a odborné spôsobilosti, ktoré následne môžu aplikovať či už vo svojom osobnom, študentskom i profesijnom živote. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych alebo celosvetových postojov uplatňovaných v praxi ako nástroj osobného rozvoja a zvyšovania svojej hodnoty na trhu práce. Jazykové znalosti študenta po absolvovaní akademickej mobility nadobúdajú lepšiu kvalitatívnu úroveň a taktiež pri realizovaní niektorých akademických mobilít aj kvantitatívnu úroveň jazykových zručností štúdiom ďalších cudzích jazykov okrem anglického jazyka, napr. v Španielsku- španielsky jazyk, v Nemecku- nemecký jazyk a podobne.

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky predošlé programy Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami),
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademické mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je akademická mobilita typu free-movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si náklady spojené s akademickou mobilitou hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Najčastejšie využívané mobilitné programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2019/2020 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkom 224 študentov STU a prijala celkom 198 zahraničných študentov iných vysokých škôl**. Prehľad akademických mobilit na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 17. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov bol zaznamenaný v letnom semestri akademického roka 2019/2020 a to z dôvodu vypuknutia celosvetovej pandémie Covid-19. Viacerí študenti z obáv o svoje zdravie zrušili akademickú mobilitu v tomto semestri, niektorí študenti STU vycestovali a po krátkom čase z preventívnych dôvodov vrátili naspäť na Slovensko, kde buď pokračovali v dištančnej výučbe na zahraničnej vysokej škole alebo prerušili akademickú mobilitu a pokračovali v štúdiu na STU. Obdobne postupovali aj zahraniční študenti, ktorí sa prihlásili na akademickú mobilitu na STU.

Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2019/2020 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	22	21					22	21
SjF	25	28					25	28
FEI	24	24		3			24	27
FCHPT	34	57		10			34	67
FAD	68	28	3				71	28
MTF	13	8		1	10		23	9
FIIT	12	13					12	13
ÚM	9	5			4		13	5
Spolu	207	184	3	14	14	0	224	198
	Σ391		Σ17		Σ14		Σ422	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

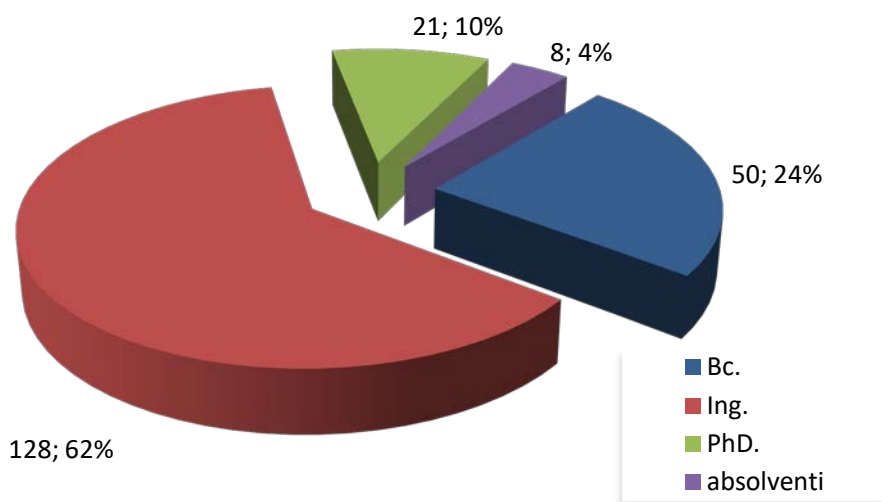
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilit zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2019/2020 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **391 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilit za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 18. V hodnotenom akad. roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenne študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí. V počte realizovaných vyslaní študentov STU sú započítané i stáže absolventov STU, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. V dôsledku pandémie sa počet mesiacov, kedy môžu študenti realizovať stáž v zahraničí zvýšil na 16 mesiacov po riadnom skončení štúdia. STU zaznamenala vysoký počet prihlášok avšak v dôsledku pandémie Covid-19 sa väčšina absolventských stáží presunula na nasledujúci akademický rok. Z počtu 207 vyslaní v rámci ERASMUS+ bolo 152 akademických mobilit typu študijný pobyt a 55 pracovných stáží. Z počtu 55 pracovných stáží bolo realizovaných 10 pracovných stáží absolventmi STU.

Tab. č. 18: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

akad. rok	vyslaní	prijatí	spolu
2013/2014	230	89	319
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
Spolu	1 788	1 030	2 818

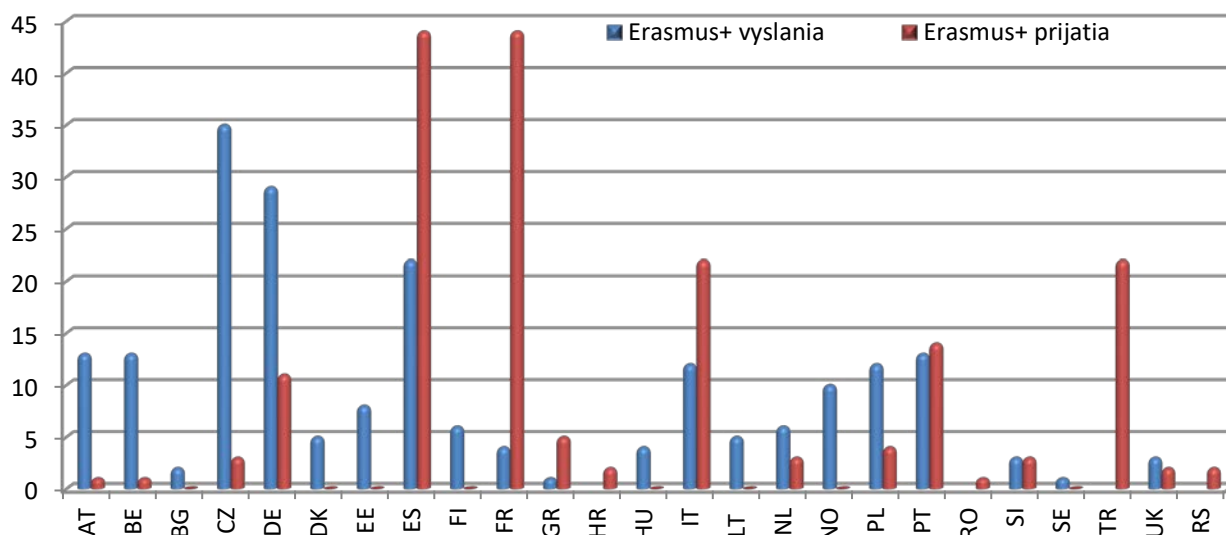
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Napriek nízkemu počtu vyslaných študentov STU (1,89 % z celkového počtu študentov STU) a prijatých zahraničných študentov, rozloženie mobilit plní predpokladané a žiadúce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v 25 štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2019/2020 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2019/2020 celkový počet **434** študentov v rámci akademických mobilit, z toho **231** vycestovaných študentov STU a **203** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 20). Oproti akademickému roku 2018/2019 to predstavuje pokles o 46 študentov. Tento pokles či už prijatých alebo vyslaných študentov bol zaznamenaný najmä z a do krajín mimo Európskej únie a to v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami.

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **1,89 %** študentov/absolventov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ (Tab. č. 19).

Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akad. rok	celkový počet študentov STU	počet študentov/absolventov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2013/2014	16 402	230	1,40%
2014/2015	15 403	305	1,98%
2015/2016	14 286	280	1,96%
2016/2017	13 108	261	1,99%
2017/2018	11 748	276	2,35%
2018/2019	11 130	229	2,06%
2019/2020	10 976	207	1,89%

V Tab. č. 20 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2013/2014 – 2019/2020

akad. rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2013/2014	230	33	35	34	332	89	13	34	30	166	498
2014/2015	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434

Vysvetlivky:

STU má záujem zvyšovať akademickú mobilitu študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom či už v priebehu štúdia študenta alebo aj po skončení štúdia, kde môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Zároveň realizovanie akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta nielen počas jeho ďalšieho štúdia na STU ale tiež po skončení štúdia a hľadani pracovných príležitostí na trhu práce.

Od roku 2015 sú v rámci výmenného programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Aj z uvedeného dôvodu sa STU zúčastnila v roku 2016 výzvy vyhlásenej cez agentúru SAAIC na zapojenie sa do novej kľúčovej aktivity Erasmus+ KA107 - Erasmus+ International Credit Mobility (ICM).

Po úspechu STU vo výberovom procese projektov Medzinárodná kreditová mobilita (ICM) Výzvy Erasmus+ 2016, 2017, 2018 a 2019 bol STU schválený dvojročný projekt aj v rámci Výzvy roku 2020. Kvalita vypracovanej žiadosti bola hodnotená externými hodnotiteľmi, ktorí schválili STU finančný

príspevok v doteraz najvyššej sume **464 135 €**. V rámci výzvy 2020 bol schválený projekt do nasledujúcich krajín: Austrália, Bielorusko, Bolívia, Bosna a Hercegovina, Čile, Egypt, Irán, Južná Afrika, Kuba, Mexiko, Nový Zéland, Ruská federácia, Srí Lanka, Thajsko, Turkmenistan, Uganda a Ukrajina.

Tento projekt umožňuje realizáciu akademických mobilít študentov a zamestnancov univerzity v rámci podpísaných interinštitucionálnych zmlúv medzi krajinami programu (Slovensko) a partnerskými krajinami, teda krajinami mimo Európskej únie.

Na rozdiel od akademických mobilít realizovaných cez Erasmus+, v rámci Erasmus+ ICM programu zabezpečuje inštitúcia v krajine programu (STU) celú administráciu mobilít a finančného grantu pre účastníkov mobilít z STU i účastníkov z partnerskej inštitúcie. Tieto akademické mobility boli v druhej polovici akademického roka 2019/2020 pozastavené z dôvodu pandémie Covid-19, keďže partnerské krajiny sa nachádzajú mimo Európskej únie.

4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2020/2021

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú počas štúdia najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania sa riadil § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijatých uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia, ktorého sa mohli zúčastniť aj uchádzači, ktorí neuspeli v prvom kole prijímacieho konania.

Prijímacie konanie na akademický rok 2020/2021 bolo poznačené vyhlásením mimoriadnej situácie v Slovenskej republike v dôsledku už spomínanej pandémie COVID-19 a prechodom STU na dištančné vzdelávanie od 9. 3. 2020. Pandémia COVID-19 ovplyvnila celý vzdelávací systém v Slovenskej republike na všetkých úrovniach vzdelávania od primárneho až po terciárne vzdelávanie. Prezenčné vyučovanie na základných a stredných školách bolo prerušené od 16. 3. 2020 až do konca školského roka 2019/2020. Externá časť maturitnej skúšky na stredných školách bola zrušená a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne. V súvislosti so zmenou organizácie školského roka 2019/2020 na stredných školách a zrušením časti maturitnej skúšky museli niektoré súčasti STU zmeniť ďalšie podmienky prijímania na prvý stupeň štúdia, čo im umožňovali osobitné ustanovenia § 108e zákona o vysokých školách. Nová právna úprava umožnila vysokým školám zmeniť informácie o prijímacom konaní na prvý stupeň štúdia zverejnené od 20. 9. 2019, zmeniť termíny prijímacieho konania a tiež ďalšie podmienky prijímania, ktoré nebolo potrebné opätovne schváliť akademickým senátom fakulty alebo univerzity. Väčšina súčasti STU túto legislatívnu možnosť využila a upravili podmienky prijímania ako aj posunuli termíny podávania prihlášok na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021 do 30. 4. 2020 s výnimkou FIIT, ktorá posunula termín do 14. 4. 2020 a SJF do 31. 5. 2020.

STU využila na **propagáciu štúdia zameranú predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov** rôzne možnosti a formy - vo všeobecnosti hlavne prostredníctvom informácií na webových stránkach univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; účasťou na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia organizovaných v roku 2019 a v prvom štvrtroku 2020 do vyhlásenia mimoriadnej situácie na Slovensku, najmä na veľtrhoch vzdelávania GAUDEAMUS-AKADEMIA v Bratislave (september 2019), GAUDEAMUS v Brne (október 2019), GAUDEAMUS v Nitre (november 2019), PRO EDUCO v Košiciach (december 2019), na výstave Kam na vysokú školu RoadShow, ktorá sa uskutočnila vo viacerých mestách na Slovensku (január až začiatok marca 2020); účasťou na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry, Vedecký veľtrh); organizovaním podujatí pre študentov stredných škôl, napr. Letná univerzita pre stredoškóľakov (september 2019), olympiády, súťaže, workshopy, výstavy, FEIstival, dni otvorených dverí organizované na všetkých súčastiach STU, resp. týždeň otvorených dverí), exkurzií študentov stredných škôl Touch and Feel the Science; pravidelným zverejňovaním informácií o STU v médiách; zverejňovaním reklamných banerov a videí na webových stránkach populárnych medzi stredoškóľskými študentmi, vo vyhľadávачi Google a na sociálnych sieťach, ktoré sú vyhodnocované podľa aktuálnosti aj návštevnosti; a v neposlednej rade aj umiestňovaním propagačných letákov na frekventovaných miestach, napr. v autobusoch, vlakoch a MHD.

Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli študenti stredných škôl vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto študentov.

Nemalé úsilie STU vložila do náborovej kampane cielenej na uchádzačov z Ukrajiny aj účasťou na veľtrhu vzdelávania v Kyjeve (november 2019), niektoré súčasť STU realizovali propagačné návštevy stredných škôl na Ukrajine a Srbsku. Ďalšie plánovaná veľtrhy v Kyjeve a v Kazachstane boli v dôsledku pandémie COVID-19 zrušené.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU spolupracovali aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. Väčšina fakulty majú v rámci ucelenej mediálnej kampane vytvorené samostatné tematicky zamerané internetové stránky, ktoré sú cieleň špecificky práve na záujemcov o bakalárske štúdium (SvF - <https://www.stavebnarevolucia.sk/>, SJF - <https://www.studujstrojarinu.sk/>, FEI - <https://www.matozmysel.sk/>, FCHPT - <https://www.najlepsiaskola.sk/>, FIIT - <http://studuj.fiit.sk/>). V nemalej miere sa na propagácii štúdia na STU podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve študenti stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie študentov súčasť STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cíelením (Google adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, youtube, a ďalšie). V priebehu roka 2019 a 2020 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom Facebooku STU a na Instagrame. Počas mimoriadnej situácie väčšina propagačných aktivít prebiehala vo virtuálnom online priestore s využitím nástrojov pre video konferencie, najmä Webex, Google Meet a MS Teams.

Prebiehala aj aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium hromadnými elektronickými správami a distribúcia newsletterov; príprava a zverejňovanie videí na YouTube ako aj medializácia úspechov STU, vedcov a študentov.

Jedným zo spomenutých spôsobov propagácie bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia o neprijatí, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (v priebehu mesiacov február až august). Cieľom bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasť STU, na ktorú si podali prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači a prijatí uchádzači).

Rovnako dôležitou formou propagácie štúdia na STU boli návštevy na stredných školách na Slovensku zrealizované pred vypuknutím pandémie COVID-19, na ktorých učitelia a tiež študenti fakúlt informovali stredoškóľakov o STU, možnostiach štúdia, možnostiach uplatnenia sa, o poskytovanej sociálnej podpore študentom STU a v neposlednom rade aj o študentskom živote s cieľom vzbudiť záujem o štúdium na STU.

Medzi propagačné aktivity je možné zaradiť aj pravidelné letné Seminára pre stredoškóľských učiteľov prírodovedných predmetov, ktoré organizuje FCHPT.

Na jednotlivých súčasťach STU aj v rámci univerzity boli pripravené viaceré propagačné materiály, osobitne aj pre študijných poradcov. Fakulty privítali stredoškóľakov v rámci dní otvorených dverí a s tým spojených aktivít a ďalších propagačných aktivít.

V septembri 2019 sa STU prezentovala na Letnej univerzite pre stredoškóľakov, v rámci ktorej boli vybraným stredoškóľakom, ambasádorom STU, predstavené jednotlivé fakulty. Stredoškóľáci navštívili laboratóriá, učebne a ďalšie priestory fakúlt s predvedenými ukážkami experimentov kombinovaných s prednáškami.

Zaujímavou akciou pre stredoškóľakov bol aj projekt Mini-Erasmus (november 2019), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt bol zabezpečovaný v spolupráci s Future Generation Europe. Cieľom projektu bolo ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách univerzity, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškóľského štúdia v technických študijných odboroch.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškóľského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškóľského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

K propagácii štúdia doma a predovšetkým v zahraničí pozitívne prispieva aj fakt, že STU je nositeľom prestížnych ocenení **ECTS Label** a **DS Label**.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a zo zahraničia. Obzvlášť je nevyhnutné zamerať sa na potenciálnych uchádzačov z Ukrajiny, Ruska a krajín bývalej Juhoslávie, u ktorých sa otvára možnosť štúdia v štátnom jazyku. Jedným z opatrení je **nepretržitá intenzívna reklamná kampaň zameraná na konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom sociálnych sietí** (Facebook, Instagram, LinkedIn, You Tube, Google a pod.), ktorá sa musí okrem slovenského jazyka rozšíriť aj o ďalšie jazyky.

STU úpravou vnútorných predpisov súvisiacich s prijímaním na štúdium na STU od prijímacieho konania na akademický rok 2018/2019 zjednodušila proces podávania prihlášok tým, že umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky v AIS odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Elektronická forma doručenia prihlášky na štúdium sa veľmi efektívne využila práve v období pandémie COVID-19. STU od uchádzačov nevyžadovala zasielanie príloh k prihláške v listinnej podobe (napr. výpisy známok z strednej školy, overené kópie dokladov o predchádzajúcom vzdelaní), uchádzači požadované prílohy k prihláške doručovali len elektronicky ako prílohu vo formáte pdf a následne prijatí uchádzači doručili študijnému oddeleniu overené doklady najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Elektronickú formu doručenia prihlášky použitím AIS využilo 97 % uchádzačov o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdia.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť písomnú prihlášku vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom, pričom týmto spôsobom boli doručené zanedbateľné 2 % prihlášok uchádzačov zo zahraničia.

Uchádzači majú možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou prostredníctvom AIS. Zároveň bola klientom Tatra banky, a. s. a VÚB, a. s. vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendia (najmä vo vybraných študijných odboroch – odborové štipendia) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. Od akademického roku 2018/2019 rozšírila ponuku konverzných študijných programov aj FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným 3 ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku (6 študijných programov) alebo v anglickom jazyku (6 študijných programov). Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom roku bakalárskych študijných programov.

4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2020/2021 plánované prijať celkovo **4 665** uchádzačov; prihlásených bolo **5 836** uchádzačov; z toho bolo prijatých **4 385** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2020/2021 zapísalo na prvom stupni štúdia 2 986 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 11 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **316** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast za STU o 26 %** oproti akademickému roku 2019/2020. Najvyššie zastúpenie novoprijatých zahraničných študentov je na FEI (86 študentov), SvF (84 študentov) a FCHPT (59 študentov).

Tab. č. 21 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach STU aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov, pričom percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 až 68 % (Graf č. 10).

Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021

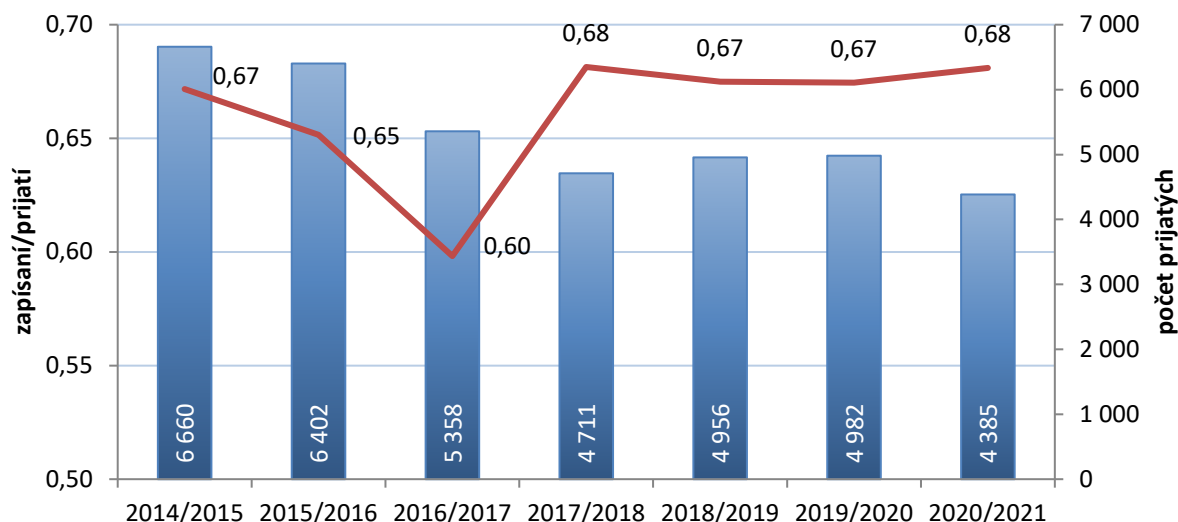
Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	860	1 030	1,20	740	0,86	619	84	0,84	0,72
SjF	595	406	0,68	258	0,43	202	26	0,78	0,34
FEI	830	1 402	1,69	1 027	1,24	816	86	0,79	0,98
FCHPT	720	782	1,09	782	1,09	322	59	0,41	0,45
FAD	280	470	1,68	335	1,20	229	11	0,68	0,82
MTF	660	738	1,12	607	0,92	495	7	0,82	0,75
FIIT	600	933	1,56	586	0,98	259	32	0,44	0,43
ÚM	110	75	0,68	50	0,45	44	11	0,88	0,40
STU	4 655	5 836	1,25	4 385	0,94	2 986	316	0,68	0,64

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2020/2021 **percento zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov **predstavuje 68 %**, o 1 % viac ako v predchádzajúcom prijímacom konaní. Dôvodom dlhodobo

nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapisujú sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň najlepší uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Graf č. 10: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bol v absolútnych číslach zaznamenaný pokles zapísaných študentov z prijatých uchádzačov celkovo na STU o 374 študentov. V celkovom počte zapísaných študentov do prvých ročníkov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 22 je možné konštatovať, že celkovo za univerzitu 12 % zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov STU už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU, pričom v rámci univerzity bol zaznamenaný pokles oproti akademickému roku 2019/2020 o 6,2 %.

Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

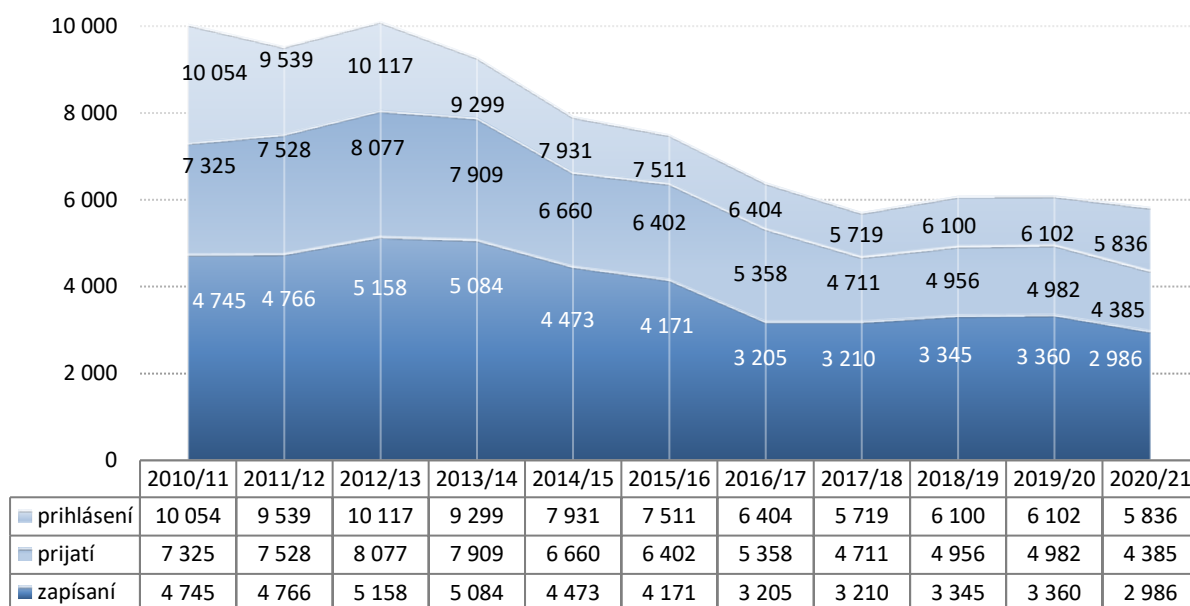
Súčasť STU	2019/2020			2020/2021		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	717	494	31,1 %	619	501	19,1 %
SjF	276	205	25,7 %	202	173	14,4 %
FEI	726	627	13,6 %	816	763	6,5 %
FCHPT	450	390	13,3 %	322	275	14,6 %
FAD	194	191	1,5 %	229	227	0,9 %
MTF	562	419	25,4 %	495	396	20,0 %
FIIT	397	383	3,5 %	259	249	3,9 %
ÚM	38	36	5,3 %	44	42	4,5 %
STU	3 360	2 745	18,3 %	2 986	2 626	12,1 %

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

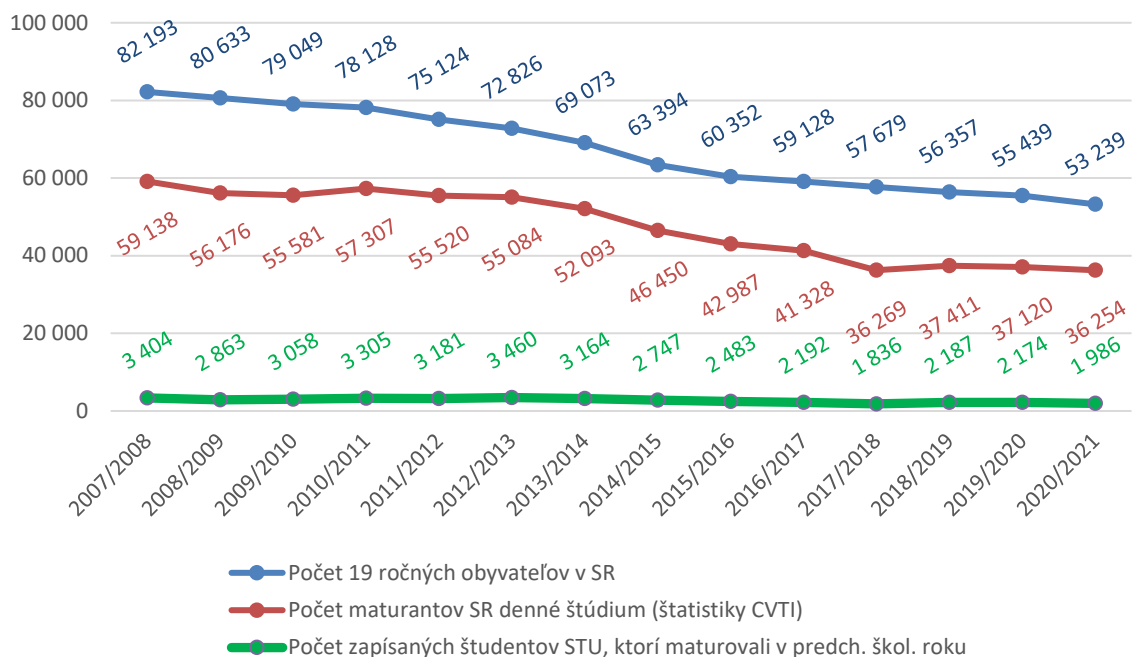
Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov od akademického roku 2010/2011 uvádza Graf č. 11.

Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akademického roku 2010/2011



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky, pričom v ostatných štyroch akademických rokoch sa pokles uchádzačov mierne stabilizoval. Je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, pohybuje sa v priemere na úrovni 5,7 %**, v akademickom roku 2020/2021 bol zaznamenaný **mierny pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku, to je na úroveň **5,5 %**. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2019/2020 sa znížil o 2,3 % oproti školskému roku 2018/2019. Vybrané ukazovatele ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty denných maturantov, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Tab. č. 23 a Graf č. 12.

Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Na niektorých súčastiach STU je splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ako už bolo v úvode tejto časti uvedené z dôvodu pandémie COVID-19 boli súčasti STU nútené upraviť podmienky prijímania na štúdium, napr. FIIT z dôvodu zrušenia externej časti maturitnej skúšky a pozastavenia národných porovnávacích skúšok (tzv. SCIO testov) overovala splnenie podmienok prijatia na štúdium prijímacou skúškou realizovanou online prostredníctvom AIS. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), dosiahnuté študijné výsledky z maturity z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FAD a FIIT. STU neprijíma na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 23: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	59 138	72 %	3 404	5,8 %	224 943	19 057	8,5 %	343 944	18 091	5,3 %
2008/2009	80 633	56 176	70 %	2 863	5,1 %	230 519	18 672	8,1 %	368 051	19 859	5,4 %
2009/2010	79 049	55 581	70 %	3 058	5,5 %	230 127	18 253	7,9 %	388 991	22 224	5,7 %
2010/2011	78 128	57 307	73 %	3 305	5,8 %	221 669	18 142	8,2 %	395 982	24 329	6,1 %
2011/2012	75 124	55 520	74 %	3 181	5,7 %	216 303	17 736	8,2 %	392 038	24 553	6,3 %
2012/2013	72 826	55 084	76 %	3 460	6,3 %	204 724	17 059	8,3 %	380 893	24 050	6,3 %
2013/2014	69 073	52 093	75 %	3 164	6,1 %	192 851	16 402	8,5 %	367 770	23 388	6,4 %
2014/2015	63 394	46 450	73 %	2 747	5,9 %	179 391	15 403	8,6 %	346 811	22 657	6,5 %
2015/2016	60 352	42 987	71 %	2 483	5,8 %	162 568	14 286	8,8 %	326 439	22 228	6,8 %
2016/2017	59 128	41 328	70 %	2 192	5,3 %	151 316	13 108	8,7 %	311 062	22 181	7,1 %
2017/2018	57 679	36 269	63 %	1 836	5,1 %	140 047	11 748	8,4 %	298 679	21 483	7,2 %
2018/2019	56 357	37 411	66 %	2 187	5,8 %	136 874	11 130	8,1 %	289 666	21 282	7,3 %
2019/2020	55 439	37 120	67 %	2 174	5,9 %	134 953	10 976	8,1 %	288 608	21 098	7,3 %
2020/2021	53 239	36 254	68 %	1 986	5,5 %	137 321	10 678	7,8 %	299 396	21 437	7,2 %

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2020 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR nie sú zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2019.

Počet maturantov v SR, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2020/2021 plánované prijať celkovo **2 759** uchádzačov; prihlásených bolo **1 921** uchádzačov; z toho bolo prijatých **1 628** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2020/2021 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 365 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 15 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **60** zahraničných študentov, čo predstavuje **pokles o 21 % zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2019/2020. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 24.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **84 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **o 5 % menej** ako v akademickom roku 2019/2020. Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje Graf č. 13.

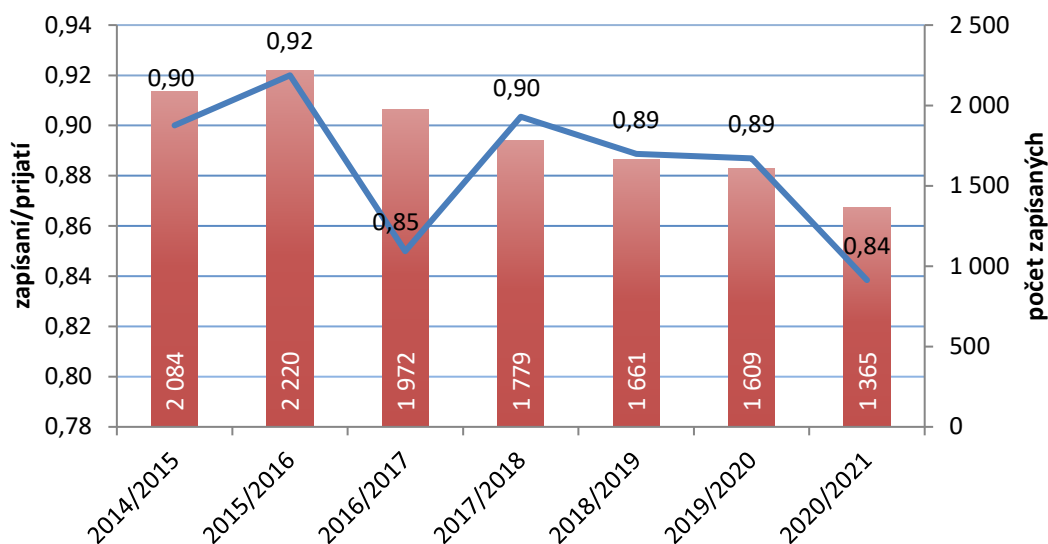
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	460	339	0,74	286	0,62	255	9	0,89	0,55
SjF	310	153	0,49	121	0,39	113	16	0,93	0,36
FEI	425	441	1,04	336	0,79	264	13	0,79	0,62
FCHPT	479	253	0,53	253	0,53	162	9	0,64	0,34
FAD	175	146	0,83	122	0,70	116	1	0,95	0,66
MTF	600	376	0,63	331	0,55	304	4	0,92	0,51
FIIT	215	176	0,82	151	0,70	125	6	0,83	0,58
ÚM	95	37	0,39	28	0,29	26	2	0,93	0,27
STU	2 759	1 921	0,70	1 628	0,59	1 365	60	0,84	0,49

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 7,5 %**. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj skutočnosť, že pomerne vysoké percento študentov STU (**35,3 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 25).

Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akad. rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov, ktorí pokračujú v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6%	2 189	1 933	88,3%
2011/2012	3 070	897	29,2%	2 173	1 973	90,8%
2012/2013	2 937	906	30,8%	2 031	1 834	90,3%
2013/2014	2 976	1 037	34,8%	1 939	1 812	93,5%
2014/2015	3 106	1 038	33,4%	2 068	1 901	91,9%
2015/2016	2 832	861	30,4%	1 971	1 806	91,6%
2016/2017	2 673	1 002	37,5%	1 671	1 536	91,9%
2017/2018	2 481	948	38,2%	1 533	1 428	93,2%
2018/2019	2 259	829	36,7%	1 430	1 307	91,4%
2019/2020	1 979	699	35,3%	1 280	1 166	91,1%

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr.

Z Tab. č. 25 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **91,1 %** absolventov bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020.

V akademickom roku 2020/2021 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo 17 % absolventov iných vysokých škôl, čo predstavuje **mierny nárast** oproti akademickému roku 2019/2020 o **2 %**. Z celkového počtu zapísaných novoprijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **9 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **91 % absolventov STU** (zapísaných z STU). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

Akad. rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na študijné programy druhého stupňa štúdia spravidla overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky z dôvodu pandémie COVID-19 prebiehali online formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania sa konalo na SvF, Sjf, FEI, FCHPT a ÚM.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo v akademickom roku 2020/2021 plánované prijať celkovo **229** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **172** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **274** uchádzačov v DF a **58** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **192** uchádzačov v DF a **48** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2020/2021 **celkovo zapísalo 214 študentov** z prijatých uchádzačov, z toho **171 v DF a 43 v EF**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **13,2 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **10** zahraničných študentov (7 DF a 3 EF), čo predstavuje medziročný pokles o 15 zahraničných študentov (9 DF a 6 EF). Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 27.

Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2020/2021

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	39	7	46	33	6	39	29	1	1	6	0	1	36
Sjf	25	8	33	17	8	25	14	2	0	7	1	0	24
FEI	44	8	52	34	6	40	25	3	0	4	0	0	32
FCHPT	68	11	79	51	10	61	35	9	1	9	0	0	53
FAD	28	3	31	12	1	13	12	0	1	1	0	0	13
MTF	42	14	56	28	11	39	24	0	0	9	0	1	33
FIIT	19	2	21	10	2	12	9	1	4	1	1	1	12
ÚM	9	5	14	7	4	11	7	0	0	4	0	0	11
STU	274	58	332	192	48	240	155	16	7	41	2	3	214

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akademický rok 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 28. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **stúpol o 27 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **klesol o 21%**.

Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

Akad. rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači aj na témy dizertačných prác vypísané EVI v rámci spolupráce so SvF, FEI, FCHPT a FIIT, celkovo to bolo 8 ústavov, resp. centier Slovenskej akadémie vied a Výskumný ústav potravinársky v Bratislave. Zmenou právnych predpisov (zákon o vysokých školách a zákon o zabezpečovaní kvality) účinných od 1. 11. 2018 sa zmenil aj legislatívny rámec oprávňujúci EVI (predtým nevysokoškolské inštitúcie) podieľať sa na uskutočňovaní doktorandských študijných programov v spolupráci s vysokými školami, pričom podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 bola takáto spolupráca podmienená priznanými právami (akreditáciou) nevysokoškolskej inštitúcie pre príslušný študijný odbor. Účinnosťou zákona o zabezpečovaní kvality všetky práva nevysokoškolských inštitúcií zanikli dňom 1. 11. 2018, pričom zmluvy medzi vysokými školami a EVI, ktoré upravovali podieľanie sa na uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa, zostali zachované. Zároveň zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU, resp. súčasť STU od skončenia poslednej komplexnej akreditácie (9. 11. 2015) uzatvorili viac ako 30 nových rámcových dohôd (zmlúv) s EVI, ktoré sú platné a na základe ktorých naďalej prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom a internými predpismi STU. Z dôvodu pandémie COVID-19 prijímacia skúška prebiehala spravidla prostredníctvom videokonferencie, prípadne prezenčne za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium.

Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 dostalo **23 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

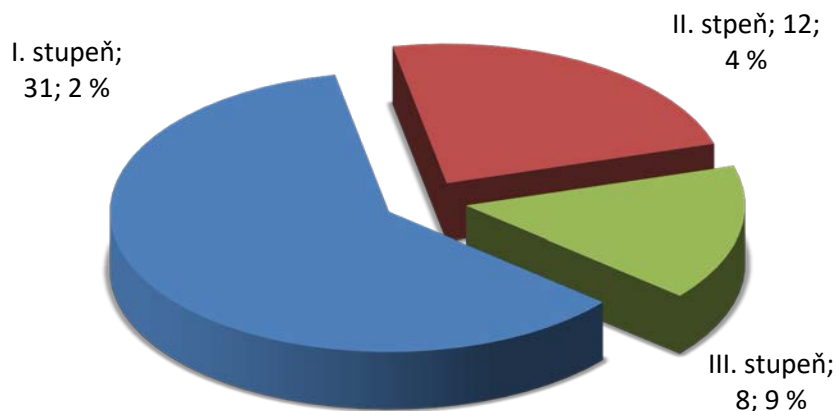
Tab. č. 29 a Graf č. 14 udávajú počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu **1 836** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **51** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **3 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor v prípade **33 žiadostí** (28 na prvom stupni, 3 na druhom stupni a 2 na treťom stupni) **zrušil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium z dôvodu, že rozhodnutia neboli vydané v súlade so zákonom, vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a prijal uchádzačov na štúdium. V ostatných prípadoch žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania zamietol a potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt.

Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2020/2021

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	1 451	31	293	12	92	8

Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021



4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2020/2021

V prijímacom konaní 2020/2021 bolo celkovo zapísaných **2 986** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 365** na druhom stupni štúdia a **214** na treťom stupni štúdia (171 v dennej forme a 43 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 zapísalo 4 565 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2019/2020 to znamená pokles o 11,1 % na prvom stupni štúdia a 15,2 % na druhom stupni štúdia a nárast o 13,2 % na treťom stupni štúdia.

Pokles uchádzačov na štúdium je ovplyvnený viacerými faktormi, jedným z nich je už spomínaný demografický vývoj obyvateľstva Slovenskej republiky. Ďalším negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje znižujúcim sa počtom uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov na prvom stupni štúdia z prijatých uchádzačov, ktoré dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium v študijných odboroch, ktoré nie sú technické, a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Pokles na druhom stupni štúdia je čiastočne zapríčinený tým, že pomerne vysoké percento študentov STU (35,3 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončí v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončí neúspešne.

Porovnanie uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 s predchádzajúcim akademickým rokom 2019/2020 je uvedené v Tab. č. 30 a Tab. č. 31.

Tab. č. 30: Počet uchádzačov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2019/2020	2020/2021	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	6 102	5 836	-266	-4,36%
II. stupeň	2 076	1 921	-155	-7,47%
III. stupeň	261	332	71	27,20%

Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2019/2020	2020/2021	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 360	2 986	-374	-11,13%
II. stupeň	1 609	1 365	-244	-15,16%
III. stupeň	189	214	25	13,23%

Vývoj počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2015/2016 uvádza Tab. č. 32 a v Graf č. 15.

Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

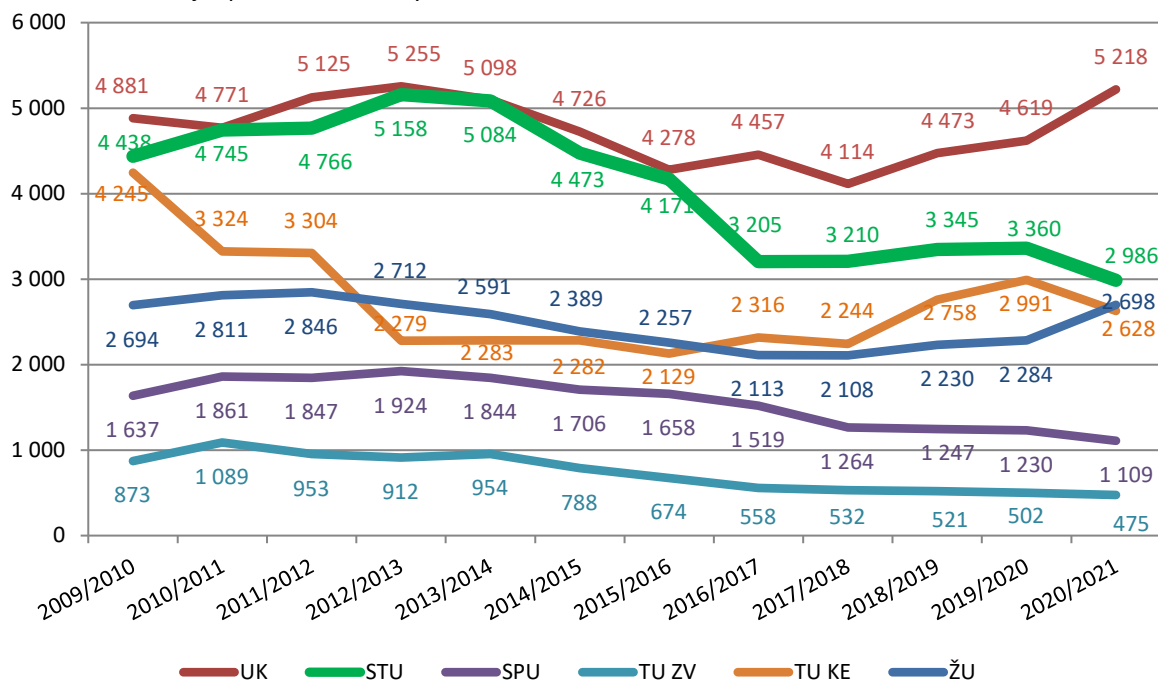
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	6 715	4 457	6 468	4 114	7 322	4 473	7 149	4 619	7 259	5 218
STU	5 358	3 205	4 711	3 210	4 956	3 345	4 982	3 360	4 385	2 986
SPU	2 123	1 519	1 755	1 264	1 744	1 247	1 689	1 230	1 577	1 109
TU ZV	833	558	722	532	714	521	671	502	640	475
TU KE	3 708	2 316	3 520	2 244	4 058	2 758	4 420	2 991	4 080	2 628
ŽU	2 984	2 113	3 112	2 108	3 060	2 230	3 232	2 284	4 066	2 698

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že v predchádzajúcich štyroch akademických rokoch sa klesajúci trend zapísaných študentov postupne stabilizoval, dokonca na niektorých vysokých školách zaznamenali mierny, prípade aj výraznejší nárast zapísaných študentov (UK a ŽU). V hodnotenom akademickom roku sa počet zapísaných študentov na všetkých porovnávaných technických vysokých školách opäť znížil s výnimkou ŽU. Na UK je možné tento nárast pripísať zvýšenému počtu prijímaných uchádzačov na lekárske študijné odbory v dôsledku dlhodobého nedostatku lekárov s Slovenskej republiky.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2019/2020 na STU riadne **skončilo štúdium 2 876 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 280 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 481 absolventov** a na treťom stupni štúdia **115 absolventov**, z toho **89** v dennej forme a **26** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity takmer 71 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 57 %, na druhom stupni 84 % a na treťom stupni 51 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2019/2020 je uvedený v Tab. č. 33.

Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	227	92	287	148	109	253	148	16	1 280
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	279	152	243	208	132	301	144	22	1 481
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	27	5	11	23	7	9	4	3	89
	EF	3	6	3	5	3	4	0	2	26
SPOLU		536	255	544	384	251	567	296	43	2 876

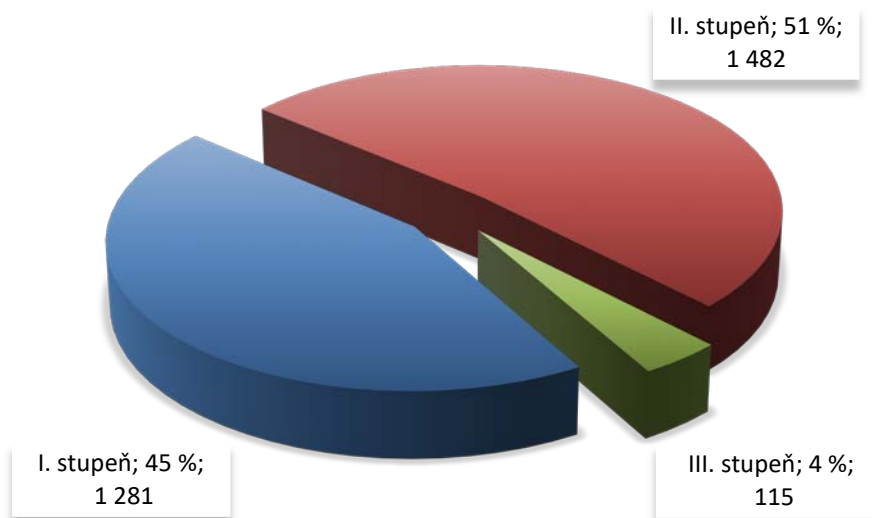
Vysvetlivky:

Stav k 31.08.2020

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16. znázorňuje prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2020 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

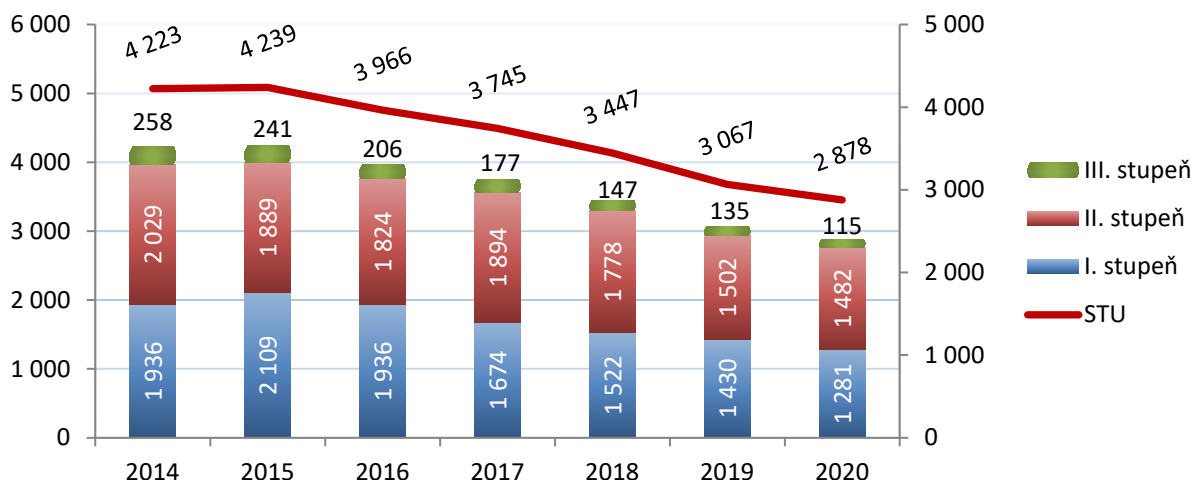
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2020



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2020 mala STU celkove **168 564 absolventov**, z toho **42 312** na prvom stupni, **122 365** na druhom stupni a **3 887** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných sedem kalendárnych rokov uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných sedem kalendárnych rokov

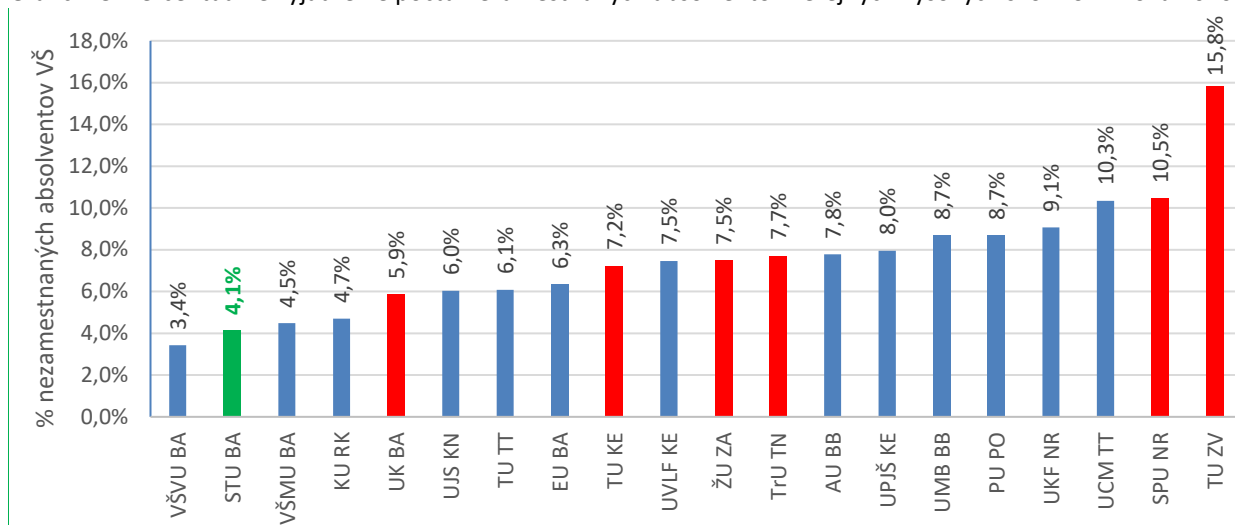


Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektorovi bolo doručených **11 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia** (7 FEI, 3 MTF a 1 SJF). V prípade 8 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok (6 prvý stupeň a 2 tretí stupeň). Tri žiadosti boli podané neopodstatnene z dôvodu, že štúdium príslušných študentov v akademickom roku 2020/2021 nepresiahne dĺžku štúdia nad rozsah ustanovený v § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách.

Positívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2020 uvádza Graf č. 18.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2020



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v SR z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2020

Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia k 31. 12. 2020; CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2020;; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie poskytovanej kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

V Tab. č. 34 a Tab. č. 35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2019/2020 (**spolu získali 102 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 12 ocenení na medzinárodnej úrovni**).

V rámci získaných ocenení sú aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Architektonicko-výtvarný návrh expozície Kniežacia hrobka z Popradu					1			
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Bukóza Holding, a.s.				1				
Cena ABF Slovakia (cena/čestné uznanie)	9				2			
Cena Aurela Stodolu			1					
Cena československej sekcie IEEE			10					
Cena HUMUSOFT			3	1				
Cena Ing. Júlie Mäsiarovej	1							
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena ministra životného prostredia	2							
Cena NCR			1					
Cena odpadového hospodárstva - Zlatý Mravec 2019		2						
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti						5		
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2019/2020	1				3			
"Cena prof. Nemessányiho, Slovenský plynárenský a naftový zväz "		2						
Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			3					
Cena Slovenského národného komitétu IWA (International Water Association)				1				
Cena Slovenskej rektorskej konferencie za umenie 2019	2							
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavov. org.)	2							
Cena UI SAV							1	
Global Challenge Management Slovakia (2. miesto)						1		
Inžinierska cena 2019 - Cena poroty			1					
Konferencia "Národné dni zvárania 2019" - XI. ročník						1		
Mobiliár pre Pohronsku cestu					1			
Mondi SCP, a.s.				1				
Muniss 2020					2			2
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1				
Premena slovenského literárneho gymnázia Revúca					1			

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Prírode blízka infraštruktúra v krajine stredného Pohronia					1			
RéA 23					5			
Revitalizácia pešej zóny - Trenčín					1			
Slovak University Starup Cup 2020 (1.miesto Priemyselné technológie, technické riešenia, robotika)			1					
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				1				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				1				
Slovnaft, a .s.				1				
Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2020 národné kolo					2			
Študentská osobnosť Slovenska	1				1			
Zábavno-súťažná šou Čo ja viem/RTVS	1							
1. miesto Akademické MSR karate ženy				1				
1. miesto, MSR, zápasenie		1						
1. miesto, VŠ liga, basketbal							1	
1. miesto Železný hasič				3				
2. miesto, MSR, plávanie							1	
2. miesto, MSR, zápasenie		1						
2. miesto, Letná univerziáda, skok do diaľky				1				
2. miesto, Letná univerziáda, skok do výšky				1				
2. miesto, Železný hasič				1				
3. miesto, Letná univerziáda, 400 m beh					1			
3. miesto, MSR seniorov, karate				1				
Spolu získaných ocenení	23	6	20	20	21	7	3	2

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Best Paper Award - The Doctoral Symposium on Recent Advances in Information Tehcnology - Federated Conference on Computer Science and Information Systems			1					
Cena prof. Jindřicha Halabaly v kategórii - Design interiéru					1			
Female Engineers MOL Programme 2019				1				
IREC 2020 Miláno - 1. miesto								1
Red Bull Basement		1						
Saint Gobain Multi Comfort Students Contest 2020, Paríž	2							
Xella 2020	2				1			
1. miesto medzinárodná univerzitná ešportová súťaž 3E LEAUGE							1	
2. miesto IT SPY 2019 (Czech ACM Chapter & Slovakia ACM Chapter Student Project of the Year)							1	
Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	4	1	1	1	2	0	2	1

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách. Treba však zdôrazniť, že pandémia COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (**pokles ocenení na národnej úrovni o 62 a na medzinárodnej úrovni o 23**).

Mnohé z pravidelne organizovaných vedeckých, odborných, umeleckých aj športových súťaží boli zrušené. Jedným z takýchto podujatí je aj každoročná súťaž SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, na ktorej sa zúčastňujú študenti ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava (študenti SvF). Plánovaný XXI. ročník tejto súťaže sa práve z dôvodu pandémie COVID-19 v roku 2020 neuskutočnil.

7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v rámci toho aj ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2019/2020 predstavoval **645**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	3	1	4	3		1	1	
	II. stupeň	2	2	6	6	4	2	2	1
	III. stupeň	6		2	4		1	1	
Ocenenie rektora Študent roka 2019	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU			1					
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				1
	významný reprezentant STU v športe			1	1			1	
	významný reprezentant STU v umení	1				1			
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU	1		1	1				
humánny čin roka	1	1		1					
Cena dekana za I. stupeň štúdia		5	6	10	10	14	5	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		8	20	16	34	20	10	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					4			1	
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznanie a diplomy dekana a pod.)		189	9	60	26		33	61	5
Spolu získaných ocenení		220	43	105	94	42	55	76	10

7.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná Študentská vedecká odborná činnosť, resp. Študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v predchádzajúcej časti správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce prostredníctvom posterov alebo odbornej power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská električná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie). Najlepšie práce ŠVK sú nominované na Cenu literárneho fondu.

Ako už bolo spomenuté z dôvodu pandémie COVID-19 sa v akademickom roku 2019/2020 uskutočnilo len obmedzené mužstvo spomínaných študentských vedeckých a umeleckých podujatí Polovica súčastí STU v akademickom roku 2019/2020 ŠVK neorganizovala.

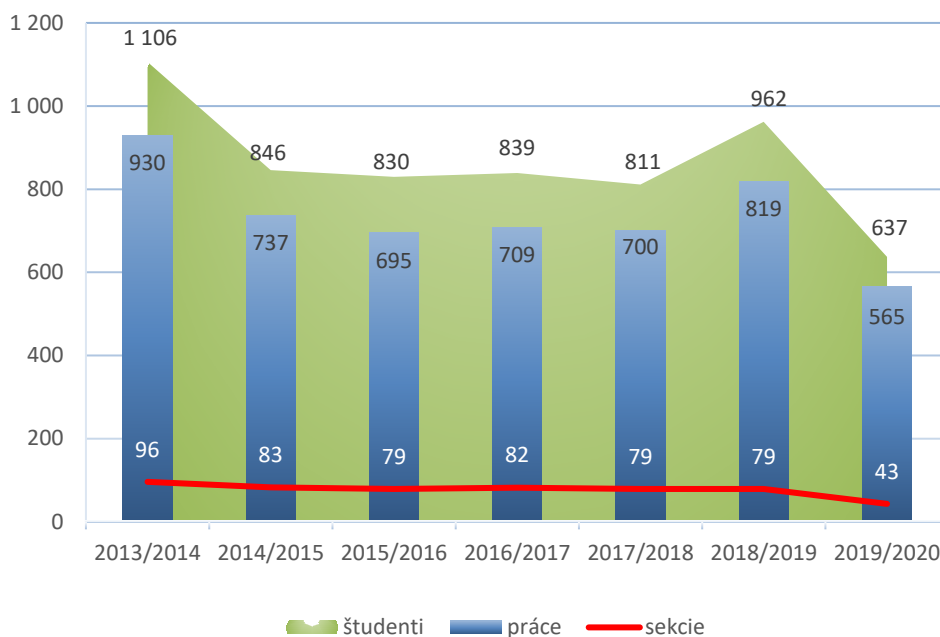
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 37 a Graf č. 19.

Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2019/2020

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	16	148	179	15	147	181			
SjF	8	57	59	9	63	67			
FEI	8	26	26	7	34	39	8	30	30
FCHPT	24	221	239	23	216	226	27	241	246
FAD	6	94	137	7	170	234	7	248	305
MTF	8	67	76	11	86	104			
FIIT	8	80	87	6	96	103	1	46	56
UM	1	7	8	1	7	8			
STU	79	700	811	79	819	962	43	565	637

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúcim sa ďalším vzdelávaním.

V akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo celkovo **169 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **3 917 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2019/2020

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	71	227	0	890	229	253	56	0	1 265	2 991
	Počet kurzov	3	14	0	19	4	21	8	0	54	123
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	223	320	27	115	130	0	0	83	28	926
	Počet kurzov	8	4	4	13	7	0	0	8	2	46
Spolu	Počet frekventantov	294	547	27	1 005	359	253	56	83	1 293	3 917
	Počet kurzov	11	18	4	32	11	21	8	8	56	169

Vysvetlivky:

V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy dopĺňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

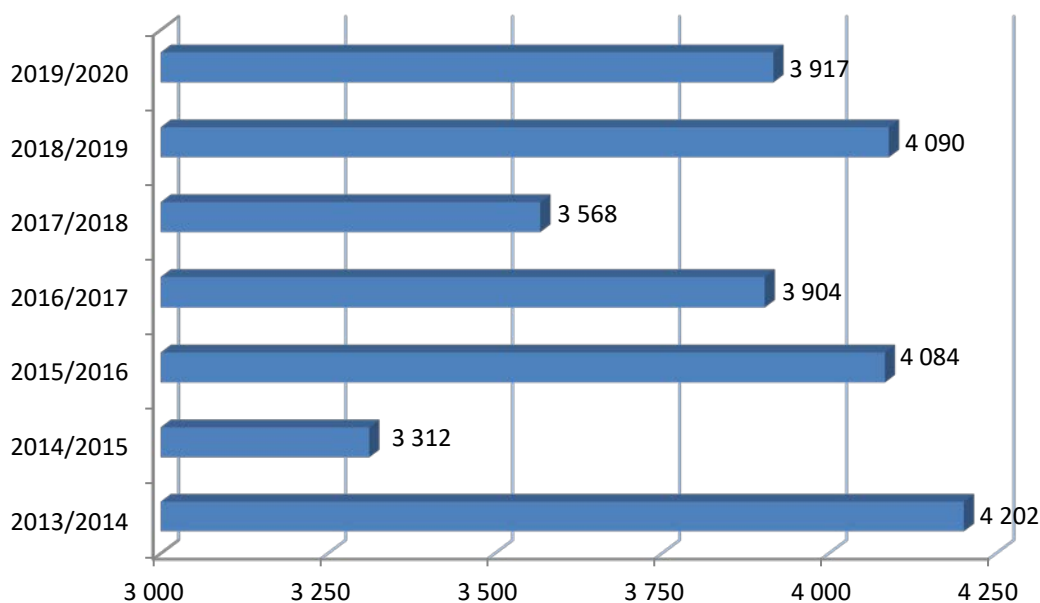
Uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2019/2020 bolo výrazne ovplyvnené pandemiou COVID-19, najmä v letnom semestri. Vzdelávacie programy sa podľa možnosti uskutočňovali online prostredníctvom videokonferencie. Niektoré vzdelávacie programy však nebolo možné uskutočniť online nakoľko podmienky na jeho absolvovanie sú založené na nevyhnutnosti prezenčnej účasti frekventantov (FCHPT -senzorické hodnotenie, laboratórne experimenty).

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných päť akademických rokov pre porovnanie uvádza Tab. č. 39 a v Graf č. 20.

Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	3 550	2 841	3 495	3 175	3 023	3 398	2 991
	Počet kurzov	135	105	114	95	104	129	123
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	652	471	589	729	545	692	926
	Počet kurzov	46	40	26	35	35	45	46
Spolu	Počet frekventantov	4 202	3 312	4 084	3 904	3 568	4 090	3 917
	Počet kurzov	181	145	140	130	139	174	169

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



Z prezentovaných ukazovateľov je možné konštatovať, že napriek pandémie COVID-19 STU v akademickom roku 2019/2020 poskytovala ďalšie vzdelávanie aj keď v obmedzenom režime, čiastočne prezenčnou formou a v druhej polovici akademického roka dištančnou online formou. Pokles zabezpečených kurzov vzdelávacích programov bol oproti akademickému roku 2018/2019 len zanedbateľný (5 kurzov) a pokles frekventantov 173.

8.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2019/2020 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú rozdelené na akreditované a neakreditované vzdelávacie programy. Vzdelávacie programy sú akreditované najmä Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo ďalšími subjektmi, ako sú Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR na FAD, Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2019/2020 **46 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú skončené skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU.

Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **123 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia a modelovania určené pre verejnosť, pričom fakulta ich organizuje ako jednu z foriem propagácie. Pre zamestnancov STU, študentov, ako i pre verejnosť boli na súčastiach STU ponúkané aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejmá spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít celoživotného vzdelávania na STU.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2019/2020 prebiehalo štvorsemestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo **9 študentov**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **38 študujúcich**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa z dôvodu pandémie COVID- realizovalo dištančnou (online) formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Prvé tri termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou (v mesiacoch jún až august 2020), ďalší termín vzhľadom na zhoršenie epidemiologickej situácie bol organizovaný online (september 2020).

Od 1. 9. 2019 sa menila legislatíva súvisiaca s poskytovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (nadobudol účinnosť nový zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), v zmysle ktorého všetky akreditácie doplňujúceho pedagogického štúdia stratia platnosť dňom 31. 12. 2020, následne ich bude potrebné znovu akreditovať.

8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania realizovaného vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania (CV)

V akademickom roku 2019/2020 CV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku** podporované e-learningovým prostredím, ktorého vzdelávací program bol v roku 2009 akreditovaný a v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA s platnosťou do roku 2020. Vzdelávací program bol pripravený za pomoci už skončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“).

V akademickom roku 2019/2020 prebiehalo vzdelávanie deviatej a desiatej skupiny.

Účastníci **deviatej skupiny (13 frekventantov)** absolvovali na STU jeden modul v rozsahu 36 hodín so ziskom 6 ECTS kreditov. Spätná väzba frekventantov deviatej skupiny, získaná po absolvovaní všetkých modulov, ukázala spokojnosť s ich štúdiom na STU. Z 13 frekventantov deviatej skupiny si za vedúceho diplomovej práce (master thesis supervisor) vybrali 5 učiteľov zo Slovenska, pričom obhajoby diplomových prác sa mali uskutočniť v marci 2020.

Štúdium **desiatej skupiny**, ktorá má **15 frekventantov**, z toho 4 zo Slovenska, sa malo pôvodne začať v septembri 2019. V decembri 2019 sa na STU realizoval jeden modul E: Corporate Finance. Počas akademického roka 2019/2020 bola inovovaná osnova aj lektori vo viacerých moduloch. V prvom polroku 2020 sa mali uskutočniť na STU tri moduly. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa moduly presunuli na neskoršie obdobie podľa vývoja epidemiologickej situácie. V auguste a septembri 2020 sa na STU uskutočnili prezenčne ďalšie dva moduly Organizational Behaviour & Human Resource Management a Process & Quality Management in the Automotive Industry. Posledný plánovaný modul na STU Communication and Social Skills bol vzhľadom na druhú vlnu pandémie Covid-19 dvakrát presunutý, nakoniec až na február prípadne marec 2021. Najdôležitejší a najzložitejší modul – exkurzia do automobiliek v Stuttgarte je naplánovaná až na jún 2021. Spätná väzba frekventantov na osobnom stretnutí v novembri 2020 vo Viedni ukázala, že boli spokojní s rozhodnutím presunúť moduly na neskôr a následne ich organizovať prezenčne. Dva moduly zabezpečované STU v auguste a septembri 2020 boli hodnotené pozitívne. Predpokladaný termín skončenia štúdia desiatej skupiny je v júni 2021.

V rámci prípravy na ďalšie skupiny sa v akademickom 2019/2020 uskutočnilo niekoľko informačných stretnutí, z ktorých niektoré boli online. Realizovala sa inzercia v troch periodikách, direct mailing a priame oslovenia spoločností v ich sídle, resp. na podujatiach sektorových združení.

Význam globálneho štúdia je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažéri významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**. V súčasnosti sa pripravuje (s TU Wien) reakreditácia vzdelávacieho programu federáciou FIBAA s platnosťou po roku 2020.

CV v minulosti uskutočnilo vzdelávací program Ekonomické, štatistické a finančné analýzy. Pokračovanie tohto vzdelávacieho programu formou špecializovaného vzdelávania Ekonomická analýza 2 sa malo začať začiatkom roku 2020, avšak v dôsledku pandémie COVID-19 sa zatiaľ neuskutočnilo.

Jazykové centrum (JC)

V akademickom roku 2019/2020 organizovalo JC dva kurzy angličtiny pre pokročilých (15 frekventantov). Kurzy prebiehali v rozsahu 2 x 2 hod. za týždeň. Pri realizácii kurzov sa vychádzalo v ústrety zamestnancom STU i záujemcom mimo STU.

Pre zahraničných záujemcov o štúdium na STU v štátnom jazyku JC organizovalo v akademickom roku 2019/2020 modulový vzdelávací program:

- Modul Slovenský jazyk intenzívny (MSJI - úroveň A1 až B1, v rozsahu 640 hod.) **3 kurzy (A, B, C) 23 účastníkov - Čína, Irak, Irán, Jemen, Nigéria, Rusko, Sýria, Turecko, Ukrajina.**
- Modul Intenzívny slovenský jazyk (MISJ - úroveň A1 – B2, v rozsahu 1 000 hod.), **1 kurz, 10 účastníkov (Čína, Irak, Irán, Jemen, Nigéria, Sýria, Turecko, Ukrajina)**

Z dôvodu pandémie Covid-19 výučba prebiehala od začiatku apríla 2020 s frekventantmi všetkých skupín online, najskôr v rozsahu 2 hodiny denne a od mája 2020 v rozsahu 5 hodín denne (25 hodín v týždni). Písomné testy aj ústna skúška prebehli tiež online.

Všetci absolventi uvedených vzdelávacích programov pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu na STU v slovenskom jazyku.

Rovnako v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 JC realizuje **Modul slovenský jazyk intenzívny (MSJI)** dištančnou formou prostredníctvom online komunikácie. Výučby sa zúčastňuje **53 frekventantov v 3 kurzoch (A, B, C - Afganistan, Egypt, Irak, Irán, Kongo, Libanon, Lýbia, Maroko, Nigéria, Rusko, Sýria, Turecko, Ukrajina, Uzbekistan Yemen)**, ktorí majú záujem študovať na vybraných súčastiach STU.

Organizácia výučby je zabezpečená 25 hodín týždeň (5 hodín denne). Dištančné vzdelávanie je zabezpečované lektormi JC ICV. Úspešné absolvovanie modulového kurzu je podmienené výsledkom priebežného hodnotenia, ktoré predstavuje 50 % z celkového hodnotenia. Záverečná skúška sa skladá z písomnej časti – záverečný test s úspešnosťou nad 60 % a z ústnej časti – riadený rozhovor. Hodnotenie sa realizuje elektronicky online.

Po úspešnom skončení modulového kurzu intenzívny slovenský jazyk a odbornej prípravy pre štúdium zahraničných študentov na STU, frekventant získa osvedčenie o absolvovaní. Ak splní podmienky prijímacieho konania v súlade so zákonom o vysokých školách môže byť prijatý na štúdium študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku na vybranú súčasť STU.

JC zabezpečilo v mesiaci september 2020 **1 kurz slovenského jazyka** v rozsahu 80 hod., ktorý sa uskutočnil **v rámci úvodu do štúdia**. Kurz bol určený pre zahraničných študentov, ktorí boli prijatí na štúdium v štátnom jazyku na jednotlivé súčasti STU v akademickom roku 2020/2021. Z celkového počtu 32 registrovaných študentov STU kurz absolvovalo **10 študentov**.

JC ponúka aj prípravné kurzy/moduly realizované v anglickom a v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium technického zamerania, študentov prvých ročníkov, ako aj zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov.

Kurzy/moduly:

- Modul MATEMATIKA I
- Modul MATEMATIKA II
- Modul FYZIKA I
- Modul FYZIKA II
- Modul CHÉMIA
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC
- Modul STATIKA
- Modul PRUŽNOSŤ
- Modul INFORMATIKA
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO
- Modul GEOLÓGIA

Absolvovanie vzdelávacieho programu (modulov) zvyšuje predpoklady pre úspešné zvládnutie štúdia na zvolenej súčasti STU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity UTV boli obdobia október až február akademického roka 2019/2020 realizované podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV. Už tradične bol otvorený 1. všeobecný (motivačný) ročník **imatrikuláciou nových frekventantov v počte 114**, ktorá sa konala dňa **11. 10. 2019**.

O štúdium vo **všeobecnom ročníku** a v ďalších **55 skupinách** vzdelávacích programov sa v akademickom roku 2019/2020 uchádzalo spolu **1 207 prihlásených záujemcov**, z toho **114** vo všeobecnom ročníku, **519** v 1. ročníku vzdelávacích programov, **380** v 2. ročníku vzdelávacích programov a **194** v 3. ročníku vzdelávacích programov. Možno teda konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa oproti minulému akademickému roku **zvýšil o 81** prihlásených záujemcov.

Na zvyšujúci sa záujem seniorov reagovala UTV rozšírením vzdelávacích aktivít v akademickom roku 2019/2020 o:

- 1 nový vzdelávací program: Hathajoga pre začiatočníkov,
- 3 vzdelávacie programy boli rozšírené o druhé ročníky (Skvosty architektúry, Tréning pamäti, Užitočné počítačové aplikácie),
- pre 2 vzdelávacie programy: Architektúra a zeleň záhrady, Podpora zdravia a vitality prírodou boli na žiadosť frekventantov pripravené a zrealizované tretie ročníky.

Za účelom propagácie vzdelávania na UTV STU bola dňa **7.11.2019 odvysielaná v Rádiu Regína** hodinová relácia o vzdelávaní seniorov na UTV STU za účasti vedúcej UTV.

UTV je od svojho vzniku aktívnym členom **Asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku (ASUTV)**, aj v roku 2019 UTV pokračovala v aktivitách v rámci ASUTV, aktívne sa zúčastňovala všetkých podujatí organizovaných ASUTV. V decembri 2019 bola STU hosťiteľom slávnostného zasadnutia Rady ASUTV pri príležitosti 25. výročia jej založenia za účasti významných hostí.

Začiatkom roka 2020 sa UTV podarilo pokračovať v spolupráci s magistrátom hlavného mesta Bratislavy trvajúcej už viac ako 3 roky. V termíne od 27. februára do 5. marca 2020 absolventi vzdelávacieho programu „**Digitálna fotografia**“ vystavovali výber svojich prác v Primáciálnom paláci v Bratislave.

Akademický rok 2019/2020 sa na UTV z dôvodu pandémie COVID-19 nepodarilo dokončiť obvyklou prezenčnou formou a viacej plánovaných aktivít sa muselo odložiť na neurčito.

UTV v posudzovanom akademickom roku neuskutočnila ani osvedčenú doplnkovú aktivitu v rámci exkurzií po historických pamiatkach Európy v spolupráci s FAD. Plánované **dve exkurzie po pamätihodnostiach Walesu sa s pomocou FAD uskutočnili virtuálne.**

V súvislosti s pandémiou COVID-19 a prerušením prezenčnej výučby na STU od 9. 3. 2020 UTV ako jedna z mála na Slovensku ponúkla primeranú formu kompenzácie predčasne skončenej výučby všetkým frekventantom v akademickom roku 2019/2020, týkajúcu sa aj finančného vyrovnania za nezrealizovanú výučbu.

UTV počas prerušenia prezenčnej výučby zverejnila na svojej webovej stránke „**Externé zdroje štúdiá**“, ktoré mali pomôcť seniorom preklenúť obdobie, počas ktorého sa nemohli zúčastňovať vzdelávacích programov. Boli to odkazy z rôznych oblastí súvisiacich s viacerými vzdelávacími programami na UTV (napr. virtuálna návšteva galérií, múzeí, či koncertov, rôzne pamäťové techniky, cvičenia proti bolesti, informácie o liečivých bylinkách a iné).

Akademický rok 2019/2020 sa na UTV predčasne skončil 30. 4. 2020 a to vo všetkých skupinách UTV, okrem skupín vzdelávacích programov **Užitočné počítačové aplikácie I, Užitočné počítačové aplikácie II, Prenosné počítače I a Prenosné počítače II**. Na uvedených vzdelávacích programoch výučba pokračovala v rámci možností online formou, ale s určitými obmedzeniami.

UTV v súčasnosti nedokáže zabezpečiť, aby výučba vzdelávacích programov s početnými skupinami bola realizovaná za rovnakých podmienok ako prezenčnou formou aj online formou. Je potrebné prihliadnuť na skutočnosť, že mnohí z frekventantov (seniorov) nemajú možnosť pracovať na PC, nemajú vytvorenú e-mailovú adresu, nemajú možnosť pripájať sa do internetovej siete, často využívajú PC svojich detí, nevyhovuje im online vzdelávanie.

Napriek všetkým nepriaznivým okolnostiam sa UTV snaží udržať online formu vzdelávania aspoň v čiastočnej aktivite, a záujem, prejavovaný seniormi aj počas pandémie COVID-19 je zárukou potreby týchto vzdelávacích aktivít aj v budúcnosti.

Za dvadsaťdva rokov svojej existencie navštevovalo UTV 13 449 frekventantov.

9. Podpora študentov

STU poskytuje študentom podporu **v študijnej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi prostredníctvom študijných poradcov, študijných oddelení a ďalších zamestnancov univerzity, poskytovanie konzultácií učiteľmi, podpora študentského koučingu, resp. študentských radcov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania), zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách. Bližšie sa tejto oblasti venuje [časť 7.1](#).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU, podpora študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra STU a koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami pôsobiacich na fakultách a univerzitnej koordinátorky.

V ďalších častiach správy sú uvedené podrobné informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

9.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014. Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU. V akademickom roku 2019/2020 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **507 315 €**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2018/2019 o **139 970 €**.

Tab. č. 40 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných päť akademických rokov.

Tab. č. 40: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2015/2016	296	53	179	232	107	108	111	12	1 098
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	785
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	563
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	323

9.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Pravidlá a postup priznávania štipendií študentom STU je ustanovený v Štipendijnom poriadku STU v platnom znení.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2019/2020 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole, pričom fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového (článok 4 Štipendijného poriadku STU v platnom znení). V posudzovanom akademickom roku bola pre účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná väčšina študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to **biotechnológie, elektrotechnika, fyzika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študuje 87 % študentov STU.

Základná výška motivačného štipendia odborového v akademickom roku 2019/2020 predstavovala sumu **340 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 1 020 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 609 821 €** spolu **3 575** študentom STU študujúcim študijné programy v **11 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. Oproti akademickému roku 2018/2019 STU poskytla **o 649 motivačných štipendií odborových viac** v celkovej výške **vyššej o 371 811 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od poskytnutej dotácie na uvedený účel.

Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 41.

Tab. č. 41: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	312 872	920
SjF	144 380	368
FEI	387 957	665
FCHPT	250 372	670
FAD	0	0
MTF	295 760	572
FIIT	218 480	380
ÚM	0	0
STU	1 609 821	3 575

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v článku 5 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akademickom roku 2019/2020 predstavovala sumu **480 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **446 041 €** spolu **752** študentom (Tab. č. 42). V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 57 študentov menej** a celková výška poskytnutých štipendií bola **nižšia o 58 271 €**.

Tab. č. 42: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	71 130	124
SjF	29 750	64
FEI	98 890	144
FCHPT	63 693	79
FAD	39 210	83
MTF	84 010	161
FIIT	54 858	88
ÚM	4 500	9
STU	446 041	752

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a mohli byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní podľa článku 7 a 8 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako

- mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
- mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
- mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU,
- mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
- ďalšie mimoriadne štipendiá.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi, v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU, boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2019/2020 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2019/2020

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/absolventov
SvF	35 565	156	18 502	89
SjF	28 997	93	7 704	77
FEI	8 671	77	24 509	107
FCHPT	20 496	137	9 410	29
FAD	5 601	48	19 250	63
MTF	145	1	55 170	265
FIIT	6 761	73	79 941	88
ÚM	3 986	12	16 175	22
Spolu	110 222	597	230 661	740

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 96 študentov menej**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola nižšia o 6 747 €**. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli poskytnuté **o 115 študentom menej** v celkovej výške poskytnutých štipendií **nižšej o 197 €**.

Štipendiá priznané rektorom STU

V roku 2020 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia **52 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **41 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“.

Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2020 uvádza Tab. č. 44.

Tab. č. 44: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2020

štipendium			počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	13	2 600
		II. stupeň	25	7 500
		III. stupeň	14	5 700
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, hmánný čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta	7	2 143
	významná činnosť konaná v prospech STU (účast na veľtrhu v Kyjeve a iné)		2	350
	významná činnosť konaná v prospech STU (účast na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, Pro Educo Košice 2019)		50	3 000
	spolu z vlastných zdrojov		111	21 293
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	2 840
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	2 840
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	2 840
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	342
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	5	1 775
		významný reprezentant STU v športe	3	1 065
		významný reprezentant STU v umení	2	710
	ďalšie motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		7	1 960
spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		42	14 372	
SPOLU		153	35 665	

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s rokom 2019 bolo rektorom priznaných **o 2** motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky **menej** v celkovej **výške poskytnutých štipendií nižšej o 1 000 €**, pričom bola použitá celková výška pridelenej dotácie v štipendijnom fonde rektora. Mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU bolo poskytnutých **o 22 menej** v celkovej výške **nižšej o 3 265 €**, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov súvisí s naakumulovanými finančnými prostriedkami v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený okrem dotácie zo štátneho rozpočtu aj z odvodov fakúlt z výnosov zo školského. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov za významnú činnosť konanú v prospech STU (účast na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, ProEduco Košice v roku 2019) v celkovej vo výške 3 000 € boli poskytnuté 50 študentom STU (zastúpené boli všetky súčasti STU).

9.3 Podnikové štipendiá

Od 1. 7. 2019 nadobudla účinnosť právna úprava zákona o vysokých školách, ktorá zavádza možnosť poskytovania podnikových štipendií študentom vysokých škôl. Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu vysokej školy. Na STU má podpísanú zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií medzi Sjf a Volkswagen Slovensko pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnjej techniky. V akademickom roku 2019/2020 boli poskytnuté ponukové štipendiá **v celkovej výške 68 062 € 31 študentom.**

9.4 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom jednotlivých súčastí STU za ostatných sedem akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov

Súčasť STU	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SvF	53	51	37	27	19	10	18
SjF	20	12	9	5	11	7	8
FEI	22	23	29	22	22	22	27
FCHPT	25	24	12	11	16	7	15
FAD	16	23	15	14	7	7	9
MTF	38	35	22	21	20	14	18
FIIT	21	16	7	10	6	10	10
ÚM	3	1	5	0	1	1	2
STU	198	185	136	110	102	78	107

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 ods. 3 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. STU v akademickom roku 2019/2020 študentom pôžičky neposkytla.

9.5 Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2020 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov (ďalej tiež „ŠD“) na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 389 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	896 lôžok
ŠD Mladosť	2 034 lôžok
ŠD Dobrovičova	567 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 183 lôžok

od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 392 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 160 lôžok
ŠD Dobrovičova	567 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 316 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 186 lôžok.

V roku 2020 ceny za ubytovanie študentov nemenili.

V roku 2020 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových) a z mimoriadnej kapitálovej dotácie účelovo určenej na rekonštrukciu študentských domovov, ktorá bola poskytnutá ministerstvom v roku 2018 (zostatok vo výške 1 213,89 €), v roku 2019 (zostatok vo výške 1 552 138,18 €) a v roku 2020 vo výške 600 000 €.

Práce, ktoré mali byť v zmysle uzatvorených zmlúv v roku 2020 realizované, prebiehali z dôvodu pandémie COVID-19 v obmedzenom režime.

ŠD Mladosť

Komplexná rekonštrukcia izieb blokov A1 - A4 bola rozdelená do dvoch etáp. Prvá etapa bola ukončená v januári 2020, druhá etapa bola zahájená v máji 2020. Na zrealizované práce boli spolu použité finančné prostriedky vo výške 1 433 803,14 €, z toho z vlastných zdrojov 686 294,28 € a z mimoriadnej dotácie 747 508,86 €. Ukončenie druhej etapy je plánované v máji 2021.

ŠD Mladá Garda

Na opravu izieb, spojovacej chodby a elektroinštalácie boli použité finančné prostriedky vo výške 210 604,12 €, z toho z mimoriadnej dotácie určenej ako náhrada za stratu vlastných príjmov vo výške 183 849,72 € a z vlastných príjmov vo výške 26 754,40 €.

ŠD Dobrovičova

- Na rekonštrukciu fasády vrátane výmeny okien boli použité finančné prostriedky vo výške 562 996,12 €.
- Na rekonštrukciu izieb boli použité finančné prostriedky vo výške 401 832,39 €.

Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova spolu: 964 828,51 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	545 511,80 €
vlastné zdroje:	419 316,71 €

Rekonštrukcia a opravy všetkých ŠD spolu 2 609 235,77 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	1 293 020,66 €
mimoriadna dotácia – náhrada príjmov:	183 849,72 €
vlastné zdroje:	1 132 365,39 €

V ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa a v ŠD Akademik boli v roku 2020 realizované len bežné opravy a údržba.

Z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na bežné výdavky v roku 2020 bola okrem miezd zamestnancov financovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 161 646,04 €.

V roku 2020 bola ÚZ ŠDaJ pridelená mimoriadna dotácia na kompenzáciu ušlých príjmov a mimoriadne výdavky zapríčinené koronakrízou vo výške 1 914 559 €. Z tejto dotácie boli hradené bežné výdavky ŠD a ŠJ, ktoré v iných rokoch boli hradené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie študentov a tiež zvýšené náklady súvisiace s dezinfekciou priestorov, ochranou zamestnancov pred ochorením Covid-19, zriadenie izolačných miestností pre študentov a náklady súvisiace s tým, že administratívni zamestnanci vykonávali časť svojej práce mimo pracoviska formou home office.

V roku 2021 sa plánuje ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

- na ŠD Mladosť bude na základe uzatvorenej zmluvy o dielo pokračovať komplexná rekonštrukcia izieb v blokoch A3 - A4, ak budú disponibilné finančné prostriedky, bude pokračovať rekonštrukcia blokov B1 – B2,
- na ŠD Dobrovičova bude pokračovať rekonštrukcia fasády s výmenou okien, na ktorú sú k dispozícii čiastočne kapitálové finančné prostriedky z mimoriadnej dotácie zo štátneho rozpočtu a čiastočne vlastné zdroje, zároveň bude pokračovať rekonštrukcia izieb – 4 etapa,
- na ŠD Mladá garda sa plánuje pokračovať v oprave izieb, práce by mali byť realizované z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠD Miloša Uhra v Trnave

ŠD Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, mal v roku 2020 ubytovaciu kapacitu 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2020 zrealizovali investičné akcie a opravy priestorov a zariadení ktoré, boli hradené z kapitálovej dotácie aj z vlastných príjmov, a to:

- vybudovanie požiarneho schodiska k bloku A, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 215 000 € (zvýšenie bezpečnosti ŠD blok A),
- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie oboch ŠD ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 50 000 € (nariadenie RÚVZ),
- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 84 000,- € (havarijný stav),
- nákup motorového vozidla, na ktorý boli použité finančné prostriedky vo výške 25 000 € (nefunkčné a zastaralé motorové vozidlo),
- opláštenie požiarneho schodiska, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 44 000 € (ochranná a reklamná časť požiarneho schodiska),

- oprava požiarnych uzáverov a stavebnej časti v bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 61 000 € (napojenie na požiarnu schodisko),
- rozšírenie a prepojenie kuchynskej a bufetovej časti, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 25 000 € (zvýšenie sortimentu podávaných teplých jedál).

Opravy spolu **468 000 €**

z toho

vlastné zdroje: 253 000 €

investičné zdroje: 215 000 €

9.6 Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečované:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej len „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Sjf) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na FEI, FCHPT a FIIT.
3. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave ďalej prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu, ktorý v roku 2019 prešiel pod stravovací systém Kredit. V roku 2020 sa zrealizovalo rozšírenie bufetu ako aj prepojenie na kuchyňu ŠJ za účelom výdaja teplých jedál.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu na stravovanie pre študenta počas celého roka 2020 bol 1,40 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za obdobie január až december 2019 a január až december 2020 sú uvedené v Tab. č. 46.

Tab. č. 46: Počty vydaných porcií jedál za roky 2019 a 2020

Študentská jedáleň	1-12/2019 - počet jedál				1-12/2020 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	227 714	77 997	21 718	327 429	57 518	50 696	4 758	112 972
FEI	8 397	31 961	0	40 358	1 907	16 528	0	18 435
FCHPT	23 267	61 958	71	85 296	7 199	39 788	34	47 021
FIIT	14 639	6 161	0	20 800	2 744	2 704	0	5 448
MTF	24 921	31 958	8 058	64 937	7 635	18 491	1 789	27 915
Spolu	298 938	210 035	29 847	538 820	77 003	128 207	6 581	211 791

9.7 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry, ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných, či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Pravidlá a podmienky poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU v platnom znení (ďalej len „smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie.

O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami, spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU na adrese: http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese boli zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa o finančnú podporu v zmysle smernice rektora.

V roku 2020 boli zverejnené dve výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 16. 1. 2020 a 16. 6. 2020.

V prípade **prvej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, to je do 31. 3. 2020 (vrátane), predložených **5 návrhov** 2 študentských organizácii STU oprávnených uchádzať sa o podporu v súlade so smernicou rektora. V súvislosti pandemiou COVID-19, ktorá ovplyvnila aj činnosť študentských organizácií na STU, predseda študentskej časti Akademického senátu STU, požiadal o možnosť presunúť finančné prostriedky vyčlenené na podporu študentských organizácií STU z prvej výzvy roku 2020 do druhej výzvy roku 2020. Vedenie univerzity ako aj dotknuté študentské organizácie s tým súhlasili.

V prípade **druhej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, a to do 30. 9. 2019 (vrátane), predložených **13 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 16 334,46 €**. Z toho 1 návrh študentskej organizácie bol presunutý z prvej výzvy a ďalšie 3 návrhy z prvej výzvy príslušná študentská organizácia predložila znovu aj v druhej výzve. Návrhy predložilo 6 študentských organizácii STU oprávnených uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na vedení STU rektor schválil **8 návrhov** v celkovej požadovanej výške **8 000 €**.

Ku všetkým predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU, ktorí priradil k jednotlivým návrhom prioritu.

V prípade obidvoch výziev boli preložené zaujímavé návrhy, z toho schválené boli nasledovné: organizovanie online tréningov pre študentov na zlepšenie komunikačných a prezentačných schopností a osobnostných zručností (16. Training Day), organizovanie virtuálneho podujatia zameraného na uplatnenie študentov a absolventov v praxi (Robora Fair 2020), zabezpečenie košov na separovaný odpad v kuchynkách na ŠD Mladá garda a na FCHPT, dobudovanie

oddychovej zóny pre študentov FCHPT- zabezpečenie tulivakov, dataprojektoru, vybavenia kuchynky, zabezpečenie sedákov do posluchárni FCHPT, čiastočná výmena počítačov do študovne v priestoroch ŠD Mladá Garda a rekonštrukcia posilňovne Junák v ŠD Mladost' - zabezpečenie posilňovacích strojov a náradia.

S ohľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID-19 aj v druhej polovici roka 2020 bolo študentským organizáciám možné čerpať finančnú podporu na schválené projekty druhej výzvy do 28. februára 2021.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiach na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory v zmysle smernice rektora (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- IRŠ TLIS
- Omega - Rádio klub STU
- Športový klub CASSIUS
- ŠCS - Študentský cech strojárrov Sjf STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov
- ZŠ SvF - Združenie študentov Stavebnej fakulty
- Ynet - Viac ako internet na internáte

Ostatné študentské organizácie a združenia študentov STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentov
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada MTF STU
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2
- Študentský parlament FAD STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

10. Systém kvality a vzdelávania na STU

10.1 Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorný systém kvality (ďalej len „VSK“), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. VSK vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní.

VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

- a) orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),
- b) poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora a rada pre kvalitu STU),
- c) orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
- d) poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana a rada pre kvalitu fakulty),
- e) odborové komisie študijných odborov doktorandských študijných programov (v rámci STU pôsobí 20 odborových komisií);
- f) garant študijného programu,
- g) vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- h) zodpovedný učiteľ za predmet.

Na STU a jej fakultách sa na naplnenie všetkých požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

- a) zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej,
- b) vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie,
- c) modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov,
- d) systematické zabezpečovanie kvality študijných programov,
- e) zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality,
- f) zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov, podporovanie rovnosti príležitostí pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií,
- g) zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí,
- h) posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine,
- i) zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku,
- j) posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí,
- k) podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít v rámci i mimo rámca študijných povinností,
- l) vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom,
- m) monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov,
- n) monitorovanie spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a ďalších interných a externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované viacerými spôsobmi:

- a) vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania, učiteľov a ďalším záležitostiam štúdia na fakultách

- prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenia fakúlt,
- b) vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom Black Boxu a facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a operatívne sa riešia,
 - c) podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej organizačnej a riadiacej norme vydané rektorom,
 - d) zapájaním študentov STU do prieskumov organizovaných externými, resp. medzinárodnými organizáciami,
 - e) formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
 - f) zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademických senátoch fakúlt a v AS STU a disciplinárnych komisiách fakúlt STU a v disciplinárnej komisii STU, ubytovacích komisiách fakúlt a STU a účasťou na rokovaní kolégií dekana a kolégiu rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
 - g) podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
 - h) vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokované na zasadnutiach riadiacich grémii fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecká rada). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 z dôvodu pandémie COVID-19 **prešla STU na dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách. Všetci učitelia museli vo veľmi krátkom čase svoju výučbu prispôbiť novým podmienkam.

STU v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravila študijný poriadok STU a podrobnosti k organizácii letného semestra 2019/2020 upravila formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasť STU a študentov. Bola zabezpečená pravidelná komunikácia so študentmi najmä prostredníctvom hromadných emailov. Vzdelávacie činnosti uskutočňované dištančnou metódou boli uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalitu poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach, tiež vedeniami súčastí STU a vedením STU.

Pre dištančné vzdelávanie boli na STU využívané dostupné online platformy ako AIS, LMS Moodle, Google GSuit, MS Teams a Webex. Prednášky z vybraných predmetov boli študentom k dispozícii formou videozáznamov. Študijné materiály mali študenti k dispozícii na dokumentovom serveri v AIS, prípadne ich mali zdieľať (napr. prostredníctvom Classroom Google Disk, OneNote) v závislosti od používanej online platformy.

Študentom končiacich ročníkov druhého stupňa bola povolená individuálne práca v laboratóriu za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení. Rovnako študentom tretieho stupňa bolo na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty umožnené vykonávať najmä projektovú a vedeckú časť štúdia na školiacom pracovisku.

Harmonogram akademického roka 2019/2020 bol upravený posunutím výučby v letnom semestri s možnosťou predĺženia skúškového obdobia. Toto vytvorilo rámec pre dekanov a vedenie

jednotlivých fakúlt, aby samostatne rozhodli o konkrétnej úprave termínov a organizácii štúdia na príslušných fakultách STU. Niektoré predmety sa presunuli do nasledujúceho akademického roka, z dôvodu že nebolo možné uskutočniť ich vzdelávacie činnosti, napr. odborné praxe, plánované exkurzie.

Študentom bolo umožnené zrušenie zápisu predmetov letného semestra 2019/2020 pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu na základe odôvodnenej žiadosti doručenej dekanovi, ak sa študent nemohol zúčastňovať vzdelávacích činností z vážnych zdravotných dôvodov alebo z iných vážnych dôvodov súvisiacich s pandémiou COVID-19.

Skúškové obdobie v letnom semestri bolo organizované dištančne. Skúšky prebiehali, tak aby boli zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so Študijným poriadkom STU v platnom znení.

Rovnako štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok. Vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemiologickú situáciu počas skúškového obdobia dve fakulty (SjF a MTF) organizovali štátne skúšky prezenčne avšak za dodržania všetkých platných opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Zadanía diplomových a bakalárskych prác boli v niektorých prípadoch modifikované tak, že časť experimentálnej práce nahradili rešeršné a teoretické kapitoly. Študenti odovzdávali záverečné práce v elektronickej podobe prostredníctvom AIS.

Študenti sa v prípade problémov so zvládnutím dištančného vzdelávania, prípadne iných problémov mohli obrátiť na študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na STU, a tiež na Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého obdobia dištančného vzdelávania. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich vo pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín.

Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektor všetkým dôvodným žiadosťiam študentov vyhovel a predĺžil im štúdium o jeden akademický rok ako bolo uvedené [v časti 5](#) tejto správy.

Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala v akademickom roku 2019/2020 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti. **Kontrola pedagogického procesu vykonávaná v letnom semestri bola zameraná predovšetkým na zvládnutie distančnej metódy vzdelávania.**

Na niektorých fakultách **boli hospitácie zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov**, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekan i a prodekan i pre vzdelávanie najmä v období dištančného vzdelávania boli takéto hospitácie vedeniami fakúlt pravidelne**

využívané. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vo väčšine prípadov vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky vo vzdelávacom procese. Návrhy na zlepšenie sa týkali najmä využívania platforiem pre dištančné vzdelávanie, didaktických pomôcok, doplnenia študijnej literatúry, doplnenia učiva o príklady z praxe.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení ako jeden z dôležitých nástrojov zabezpečenia kvality vo vzdelávacom procese.

STU v najbližšom období čaká revízia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém kvality“) v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality a štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program vydanými agentúrou. Vnútorný systém kvality na STU bude upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi, v ktorých sa nastavia formalizované procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivej činnosti na STU. Týmito procesmi budú najmä pravidlá pre návrh, schyľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov, pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov, pravidlá pre priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, zavedenie nových štruktúr vnútorného systému kvality ako Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorá bude predstavovať interný akreditačný orgán STU a rady študijných programov. V celom procese budú zapojené všetky riadiace zložky STU a fakúlt vrátane garantov študijných programov učiteľov zabezpečujúcich profilové (povinné a povinne voliteľné) predmety študijných programov, študenti STU, absolventi STU, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. STU je povinná do 31. 8. 2022 zosúladiť všetky študijné programy, ktoré bude naďalej poskytovať so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program. Študijné programy, ktoré nebude ďalej poskytovať musí zrušiť. Zároveň musí do 31. 12. 2022 požiadať agentúru o posúdenie vnútorného systému kvality.

10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. STU chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

Toto právo mali možnosť študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod. V letnom semestri 2019/2020 boli dotazníky zamerané najmä na spokojnosť s prebiehajúcim dištančným vzdelávaním.

STU sa zapojila do dotazníkového prieskumu pre študentov vytvoreného Študentskou radou vysokých škôl v spolupráci so agentúrou, ktorý skúmal dopad pandémie COVID-19 a súvisiacich opatrení na študentov, najmä v oblastiach výučby, skúšok, sociálnej situácie a duševného zdravia. Výsledky prieskumu boli zapojeným vysokým školám poskytnuté. Získané údaje a informácie STU využije na úpravu svojho fungovania v prospech zlepšenia kvality výučby aj pri prechode na dištančnú výučbu, lepšej informovanosti a spokojnosti svojich študentov.

Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov.

Uvedené možnosti sa na fakultách z časového hľadiska využívali rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali na začiatku semestra pri zápise, na niektorých po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na konci štúdia alebo na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Riadiaci pracovníci majú v AIS prístup k hodnoteniu všetkých predmetov, ktoré ich pracovisko garantuje, garantom študijných programov sú prístupné výsledky ankiet predmetov študijného programu, ktorý garantujú. Na základe hodnotení boli vykonané opatrenia, pričom vedenia fakúlt primerane informovali študentov o výsledkoch ankiet a o prijatých opatreniach. Zo strany študentov prišli viaceré kladné reakcie ako aj podnety na zlepšenie najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním. Učitelia zodpovední za predmet mali možnosť reagovať na výsledky ankiet hromadnými správami pre študentov.

Nebola zriedkavosťou ani aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov. Najmä realizácia dištančnej výučby sa priebežne kontrolovala online hodnoteniami (študentskými aj učiteľskými ankety na začiatku, počas a na konci semestra). Prevažná väčšina účastníkov hodnotenia konštatovala spokojnosť a oceňovala snahu o čo najlepší spôsob výučby. Napriek pozitívnym reakciám musíme konštatovať, že akákoľvek dištančná výučba je veľmi obmedzujúca v porovnaní s prezenčnou výučbou práve z pohľadu projektových prác, laboratórnych cvičení, ateliérových prác atď.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít bola daná študentom na všetkých troch stupňoch štúdia. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na niektorých súčiastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % alebo aj menej a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Positívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov osciluje okolo 50 % z počtu všetkých študentov SvF). Vysoká účasť študentov je **výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení** na fakulte, najmä **zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety**, v rámci ktorých sa študentom vysvetľuje význam ankiet pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu. Od akademického roka 2010/2011 sa týmito opatreniami **výrazne zvýšil počet zapojených študentov a to zo 7 % na takmer 50 %** z celkového počtu študentov fakulty. V letnom semestri 2019/2020 však došlo k **poklesu záujmu študentov o zapojenie sa do ankety na 41 %**, čo bolo zrejme spôsobené súbežnou organizáciou niekoľkých ďalších ankiet organizovaných aj študentskými organizáciami, ktoré boli zamerané na dosah pandémie na výučbu (napr. na tému dištančnej formy štátnych skúšok, hodnotenia online výučby). Výsledky ankiet boli vedením fakulty podrobne analyzované a zaviedol sa rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne boli vedúci katedrií a garanti študijných programov požiadaní o vytipovanie slabých miest vo výučbe garantovaných

predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Študenti boli informovaní o výsledkoch ankiet, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií, následne prišli od študentov viaceré kladné reakcie.

Študenti Sjf mali na konci zimného semestra a letného semestra akademického roka **2019/2020** v AIS k dispozícii dotazníky na hodnotenie kvality výučby 178 predmetov zimného semestra a 109 predmetov letného semestra. Účasť študentov na tomto prieskume je dlhodobou nízkou a v hodnotenom akademickom roku predstavovala **7,7 % v zimnom semestri a 2,2 % v letnom semestri**. Garanti predmetov, garanti študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia a vedúci ústavov vyhodnocovali dotazníky na pracovných stretnutiach ústavov. Vzhľadom na počet respondentov výsledky evaluácie väčšiny predmetov nemožno považovať za reprezentatívne.

Na Sjf sa uskutočnil aj prieskum zameraný na sledovanie spokojnosti s kvalitou výučby a pohľad študentov na fakultu v hodnotenom akademickom roku. Prieskum bol realizovaný v elektronickej forme v AIS v období od mája do septembra 2020. Zúčastnilo sa ho 63 študentov, čo predstavuje **8,02 %** zo všetkých študentov Sjf. Návratnosť dotazníkov bola veľmi nízka, v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 (11,66 %) klesla.

Študenti sa v dotazníku vyjadrovali okrem iného aj k spokojnosti s odbornými a pedagogickými schopnosťami učiteľov, k ich prístupu voči študentom a k objektívnosti pri hodnotení predmetov. Vedenie fakulty spolu s vedúcimi ústavov, učiteľmi a študentmi sa výsledkami prieskumu a opatreniami na zlepšenie osobitne zaoberali.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 sa ankety zúčastnilo **54 % študentov**, v letnom semestri **39 % študentov**. Anketa v letnom semestri bola doplnená o otázky, ktoré sa týkali spôsobu a náplne online výučby. Takúto účasť fakulta dosiahla **motiváciou študentov** – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Ankety sa po skončení oboch semestrov vyhodnocovali spolu s úspešnosťou študentov v jednotlivých predmetoch a boli predložené vedeniu fakulty a riaditeľom ústavov, resp. inštitútov.

Z dôvodu prechodu vyučovania do online priestoru bol v letnom semestri 2019/2020 uskutočnený e-prieskum, v ktorom mali študenti možnosť vyjadriť sa k forme prednášok a cvičení. Cieľom tohto prieskumu bolo skvalitniť výučbu v zostávajúcich týždňoch semestra.

FCHPT v akademickom roku 2019/2020 uskutočnila niekoľko ankiet pre študentov. Pre študentov v prvom roku štúdia na prvom stupni bola organizovaná anketa **pri zápise**, bola zameraná na hodnotenie prijímacieho konania a propagácie fakulty (účasť **38,9 %**). Prostredníctvom AIS sa uskutočnila **anketa ku všetkým predmetom zimného semestra**, kde mali študenti možnosť vyjadrenia sa ku všetkým predmetom a ich vzdelávacím činnostiam (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) hodnotením stupňa kvality, ale aj slovnými pripomienkami k vyučovaciemu procesu i vyučujúcim (účasť **22 %**). Z dôvodu pandémie COVID-19 bola operatívne zrealizovaná anketa k hodnoteniu dištančnej výučby na FCHPT. Anketa bola vykonaná pomocou Google formulárov a to osobitne pre skupiny študentov podľa rokov štúdia a stupňov štúdia. Účasť na ankete sa v jednotlivých skupinách pohybovala **od 26,5 % do 45,9 %** študentov. Dištančné štúdium a prácu študentov končiacich ročníkov hodnotili zo svojho pohľadu aj vedúci záverečných prác. Študenti prvého a druhého stupňa štúdia sa zúčastnili ankety na konci svojho štúdia odovzdaním pri prihlasovaní na štátnu skúšku (účasť **81,4 % a 84,1 %**). Študenti tretieho stupňa štúdia hodnotili na konci svojho štúdia úroveň doktorandského štúdia, pričom sa mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti (účasť **89,5 %**). Výsledky jednotlivých ankiet boli prerokované na zasadnutiach akademických

orgánov fakulty. Spätná väzba bola využitá na modifikáciu pedagogického procesu a zlepšenie najnaliehavejších aspektov dištančnej výučby.

Realizovanie a vyhodnocovanie ankiet a dotazníkov zameraných na kvalitu poskytovaného vzdelávania, služieb a študijného prostredia na **FAD** sa koná na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciujú predovšetkým vedenie fakulty, garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Na základe týchto dotazníkov dochádza k zmenám, úpravám vo výučbovom procese ale aj k úprave pracovného prostredie pre študentov (suterénu FAD s možnosťami oddychu a stretávania sa, priestor pre vybudovanie bufetu, prestavba hygienických zariadení).

Vzhľadom na pandémiu COVID-19 a nízky záujem študentov o zapojenie sa do evaluácie v AIS (účasť **8% na predmet**) FAD využila na e-prieskumy platformu ponúkanú v rámci Google GSuit. Ankety, ktoré prebiehali práve prostredníctvom GSuit platformy mali veľmi dobrý ohlas a študenti na ne reagovali v omnoho väčšej miere. Ankety sa dotýkali výučby, technického vybavenia vo výučbovom procese, psychickej pohody študentov a učiteľov a v letnom semestri hlavne dištančného vyučovania. V zimnom semestri sa uskutočnila jedna anketa a v letnom semestri tri ankety. Priemerný počet zapojených študentov bol **29 - 36%** študentov. Najvyšší počet zúčastnených študentov **36%** bol v prvej ankete k hodnoteniu dištančnej výučbe.

realizovala v akademickom roku 2019/2020 vyjadrenia študentov ku kvalite výučby formou e-prieskumov predmetov na konci jednotlivých semestrov. Študenti boli k účasti na prieskume vyzývaní zo strany vedenia fakulty, grantov a pedagógov niekoľkokrát do roka, napriek tomu bola účasť študentov na úrovni **10 – 12 % študentov**. Výsledky prieskumov boli následne prezentované na kolégiu dekana FAD a rade garantov, pričom kritické pripomienky študentov boli analyzované a hľadali sa primerané riešenia, či už zo strany garantov predmetov, zo strany garantov študijných programov alebo prodekana pre vzdelávanie.

Okrem toho FAD pravidelne vykonáva **prieskum kvality služieb poskytovaných akademickou knižnicou formou individuálnych rozhovorov so študentmi**, ktorí využívajú služby akademickje knižnice, pričom sa vyjadrujú ku spokojnosti s knižnično-informačnými službami a spokojnosti so sprístupnenými informačnými zdrojmi knižnice.

FAD podľa aktuálnej potreby organizuje aj ankety a dotazníky zamerané na kvalitu služieb a študijného prostredia na fakulte. Na základe týchto dotazníkov sa upravilo pracovné prostredie pre študentov – podesty a respíria s možnosťami oddychu a stretávania sa, pripravuje sa priestor pre vybudovanie bufetu a pod.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa v akademickom roku 2019/2020 mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **10 %** študentov. V letnom semestri sa kvôli prechodu na dištančnú výučbu realizovali dve ankety, a to v marci (účasť **34%** študentov) a na konci skúškového obdobia (účasť **12%** študentov). Výsledky ankiet boli vedením fakulty vyhodnotené a prediskutované s vedúcimi pracovníkmi príslušných ústavov, na základe nich sa vyhodnotil priebeh dištančnej výučby a skúškového obdobia a prijali sa opatrenia za účelom zlepšenia kvality pedagogického procesu na fakulte vrátane dištančného vzdelávania.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Výsledky evaluácie detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie, resp. elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou. Špeciálnu pozornosť venovala FIIT monitorovaniu dištančnej výučby v období letného semestra 2019/2020. Anonymné dotazníky boli spúšťané a vyhodnocované niekoľko krát v rámci semestra a relevantná spätná väzba sa posúvala späť vyučujúcim s cieľom pružne reagovať na potreby študentov. Na základe výsledkov týchto dotazníkov môžeme konštatovať, že drvivá väčšina študentov FIIT

nemala s prechodom na bezkontaktné vzdelávanie žiadne problémy, ba mnohým takáto forma vzdelávania viac vyhovuje.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov a učiteľov prostredníctvom evaluácie v AIS, prípadne prostredníctvom dotazníkov v predtlačenej forme, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na **ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok štúdia**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách učiteľov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

Študenti STU čoraz častejšie svoje problémy, požiadavky a podnety tlmočia priamo akademickým funkcionárom a zodpovedným osobám fakulty, resp. univerzity (prostredníctvom osobných stretnutí alebo emailovou komunikáciou) a dožadujú sa primeraného riešenia. Táto forma komunikácie je zo strany univerzity a fakúlt vítaná a plne akceptovaná, pričom častokrát prispieva k rýchlemu a účinnému riešeniu vzniknutej situácie.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčiastiach STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré dvakrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Porovnaniu percenta nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2020 sa venuje Graf č. 18 a [časť 5](#) pojednávajúca o absolventoch vysokoškolského vzdelávania. Skutočnosť, že v ostatných rokoch **STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 47 a v Tab. č. 48 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch a stav ich štúdia k 31. 12. 2020.

Tab. č. 47: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2012/2013	5 328	1 890	35,47%	3 227	60,57%	208	3,90%	3	0,06%
2013/2014	5 173	1 530	29,58%	3 136	60,62%	502	9,70%	5	0,10%
2014/2015	4 545	1 416	31,16%	2 561	56,35%	562	12,37%	6	0,13%
2015/2016	5 844	2 418	41,38%	2 701	46,22%	704	12,05%	21	0,36%
2016/2017	3 410	1 198	35,13%	1 975	57,92%	130	3,81%	107	3,14%
2017/2018	3 357	878	26,15%	1 903	56,69%	120	3,57%	456	13,58%
2018/2019	3 562	216	6,06%	1 688	47,39%	210	5,90%	1 448	40,65%
2019/2020	3 532	125	3,54%	1 264	35,79%	128	3,62%	2 015	57,05%

Stav k 31. 12. 2020

Tab. č. 48: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2012/2013	2 405	2 124	88,32%	262	10,89%	19	0,79%	0	0,00%
2013/2014	2 178	1 826	83,84%	272	12,49%	79	3,63%	1	0,05%
2014/2015	2 098	1 396	66,54%	217	10,34%	484	23,07%	1	0,05%
2015/2016	3 293	2 446	74,28%	314	9,54%	529	16,06%	4	0,12%
2016/2017	2 008	1 701	84,71%	266	13,25%	38	1,89%	3	0,15%
2017/2018	1 949	1 475	75,68%	270	13,85%	192	9,85%	12	0,62%
2018/2019	1 743	1 345	77,17%	198	11,36%	43	2,47%	157	9,01%
2019/2020	1 643	52	3,16%	135	8,22%	27	1,64%	1 429	86,98%

Stav k 31. 12. 2020

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia (riadne skončené štúdium) je uvedená v prvej časti tabuľky. Z prezentovaných údajov je zrejmé, že je potrebné úspešnosť študentov na prvom stupni riešiť systémovo na celej univerzite a aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing, resp. študentský radca – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Doučovanie prebiehalo najmä vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre študentov dlhodobo najproblematickejšie. V akademickom roku 2019/2020 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov, najmä v prvých rokoch štúdia v súvislosti s prechodom na dištančné vzdelávanie. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a tiež Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého obdobia dištančného vzdelávania. Rovnako študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učители vrátane doktorandov pôsobiacich vo pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (Tab. č. 48) a ako je z tabuľky vidieť dosahuje v priemere 85 % na celej univerzite. V akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016 údaje v Tab. č. 48 síce vykazujú nižšie percento úspešnosti, tieto údaje však neodrážajú reálny stav, pretože toto bolo spôsobené prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program v rámci tej istej súčasti STU (23 % v akademickom roku 2014/2015 a 16 % v akademickom roku 2015/2016), z čoho vplyva, že percento úspešnosti v týchto akademických rokoch bolo v skutočnosti vyššie ak uvádza tabuľka (obdobne to platí aj pre prvý stupeň štúdia Tab. č. 47). Pomerne vysoká úspešnosť na druhom stupni štúdia je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosti, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom roku štúdia horšie študijné výsledky, najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP <3,00 – 4,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 49

Tab. č. 49: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	24,36%	35,37%	40,27%
2. rok	40,31%	44,04%	15,65%
3. rok	48,59%	35,60%	15,81%
4. rok	63,38%	26,77%	9,85%

Stav k 31. 8. 2020

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) (Tab. č. 50), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č. 50: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	68,78%	23,15%	8,07%
2. rok	74,94%	17,11%	7,94%

Stav k 31. 8. 2020

Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Priznané práva a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2019/2020.....	11
Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2019/2020.....	12
Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2019/2020	14
Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku 2019/2020 k 31. 10. 2019	15
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku 2020/2021 k 31. 10. 2020	15
Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021	16
Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	18
Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia.....	19
Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia	20
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020.....	21
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020.....	22
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020.....	22
Tab. č.13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2019/2020.....	23
Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka	23
Tab. č. 15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka.....	24
Tab. č. 16: Porovnanie zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020	26
Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2019/2020 na STU	28
Tab. č. 18: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov	29
Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	30
Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2013/2014 – 2019/2020	30
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021 ..	35
Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU	36
Tab. č. 23: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU.....	39
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021	40
Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU	41
Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ.....	41
Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2020/2021	42
Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači.....	43
Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2020/2021.....	44

Tab. č. 30: Počet uchádzačov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	45
Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	45
Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	46
Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020.....	47
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni.....	49
Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni	50
Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity..	51
Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2019/2020.....	52
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2019/2020	53
Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	54
Tab. č. 40: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov.....	60
Tab. č. 41: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2019/2020.....	61
Tab. č. 42: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2019/2020.....	62
Tab. č. 43: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2019/2020	63
Tab. č. 44: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2020.....	64
Tab. č. 45: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov	65
Tab. č. 46: Počty vydaných porcií jedál za roky 2019 a 2020	68
Tab. č. 47: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia.....	79
Tab. č. 48: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia	79
Tab. č. 49: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020.....	80
Tab. č. 50: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020.....	80

Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2019/2020.....	11
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách od akademického roku 2011/2012.....	17
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	18
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia.....	19
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia	19
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia	20
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov.....	24
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia.....	29
Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2019/2020 podľa štátov.....	29
Graf č. 10: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	36
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akademického roku 2010/2011	37
Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	38
Graf č. 13: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov.....	40
Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021	44
Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov	46
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2020.....	47
Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných sedem kalendárnych rokov	48
Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2020.....	48
Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov	53
Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov	54