

Školský vzdelávací program

MALÍ VEDCI

Vypracovala: Ing. Monika Mojžišová

Bratislava, jún 2017

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje	2
2 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....	3
3 Vlastné zameranie školy	5
3.1 Pohybom k zdraviu	5
3.2 Poznávame tradície	5
3.3 Chránime prírodu	5
4 Učebné osnovy a východiská plánovania.....	6
4.1 Učebné osnovy.....	6
4.1.1 September –Vitajte v MŠ.....	6
4.1.2 Október –Ja a moje zdravie.....	6
4.1.3 November – Farby jesene	7

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

4.1.4	December – Pani zima čaruje.....	7
4.1.5	Január – Nový rok sa začal.....	7
4.1.6	Február – Svet okolo nás.....	8
4.1.7	Marec – Kniha a jej tajomstvá.....	8
4.1.8	Apríl – Príroda sa prebudila.....	8
4.1.9	Máj – Naše srdcia.....	8
4.1.10	Jún – Tešíme sa na leto.....	9
4.2	Rozširujúce projekty.....	9
4.3	Východiská plánovania.....	9
5	Charakteristika tematických celkov.....	10
6	Výkonové štandardy, ktoré sa plnia priebežne počas celého školského roka.....	20
7	Dĺžka dochádzky a forma vzdelávania.....	21
8	Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania.....	21
9	Vyučovací jazyk.....	21
10	Organizačné usporiadanie denných činností.....	21
11	Personálne zabezpečenie predprimárneho vzdelávania.....	21
12	Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie.....	22
13	Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia detí.....	23
1	Vnútorňný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy.....	23
13.1	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie.....	23
14	Použité zdroje.....	24

14 POUŽITÉ ZDROJE

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. 2016, Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016.

HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009: *Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy.* Bratislava: ZING PRINT, 2009. ISBN 978-80-8052-341-1.

KOLEKTÍV AUTOROV: *Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy.* Bratislava: EXPRESPRINT s.r.o., Partizánske, 2011. ISBN 978-80-968777-3-7.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z.z.

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2008/306/20090901>

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

4.1.4	December – Pani zima čaruje	7
4.1.5	Január – Nový rok sa začal.....	7
4.1.6	Február – Svet okolo nás.....	8
4.1.7	Marec – Kniha a jej tajomstvá	8
4.1.8	Apríl – Príroda sa prebudila	8
4.1.9	Máj – Naše srdcia.....	8
4.1.10	Jún – Tešíme sa na leto.....	9
4.2	Rozširujúce projekty	9
4.3	Východiská plánovania	9
5	Charakteristika tematických celkov	10
6	Výkonové štandardy, ktoré sa plnia priebežne počas celého školského roka.....	20
7	Dĺžka dochádzky a forma vzdelávania	21
8	Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania.....	21
9	Vyučovací jazyk.....	21
10	Organizačné usporiadanie denných činností.....	21
11	Personálne zabezpečenie predprimárneho vzdelávania.....	21
12	Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie.....	22
13	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.....	23
1	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy.	23
13.1	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie	23
14	Použitie zdroje	24

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Zriaďovateľ	Slovenská technická univerzita v Bratislave
Štatutárny zástupca zriaďovateľa	prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.
Výchovný jazyk	slovenský
Forma štúdia	celodenná výchovná starostlivosť
Druh školy	súkromná materská škola
Dĺžka dochádzky	1 až 4 roky
Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelávanie
Predkladateľ	Slovenská technická univerzita v Bratislave
Obdobie platnosti ŠkVP	od 2017
Kontaktné osoby	riaditeľka MŠ
	číslo tel.:
	zastupujúca učiteľka:
	číslo tel.:
	psychológ CPPPAP:
	číslo tel.:
	predseda Rady školy:
	číslo tel.:

ŠkVP schválený v pedagogickej rade dňa:

ŠkVP schválený v Rade školy dňa:

ŠkVP schválený zriaďovateľom dňa:

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Štatutárny zástupca zriaďovateľa:

prof. Ing. Robert Redhammer,
PhD.

2 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), podľa ktorého: „Materská škola podporuje rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi aj s dospelými.

Vlastné ciele výchovy a vzdelávania prostredníctvom školského vzdelávacieho programu:

- formovať a rozvíjať osobnosť, pozitívne hodnotové orientácie, sebarealizáciu, sebahodnotenie, sebaakceptáciu,
- poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania, pozorovania, experimentov, postupne chápať zákonitosti prírody,
- chápať potrebu ochrany životného prostredia a správania sa k nemu,
- rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti pravidelnou realizáciou pohybových aktivít,
- uspokojovať a rozvíjať potreby, záujmy, sklony a schopnosti v prítlačlivej činnosti podľa vlastného výberu, voľby,
- systematicky rozvíjať grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop kresliacej potreby a správnu polohu sedenia počas činnosti,
- nadobúdať poznatky prostredníctvom zážitkového učenia,
- rozvíjať jazykové, spevácke, výtvarné, pohybové a tanečné schopnosti detí špecifickými činnosťami: Mám básničku na jazyčku, Športová olympiáda, Nakreslím si, namaľujem čo si ako predstavujem,

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

- využívať digitálne technológie ako didaktické pomôcky s dôrazom na rešpektovanie vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi realizovaním spoločných akcií: Víťanie školského roka, Tvorivé dielne, Deň rodiny, Rozlúčka so škôlkou.

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

3.1 Pohybom k zdraviu

Pohyb pre deti v predškolskom veku je prirodzenou činnosťou, ktorá im prináša radosť. Pohyb je súčasťou zdravého životného štýlu, preto sa zameriavame na rozvíjanie a upevňovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti detí, čím si upevňujú aj vôľové vlastnosti a prosociálne správanie.

Aktivity, ktoré podporujú naše zámery sú celoročné vychádzky, letné olympiády (súťaže v rôznych športových disciplínach), využívanie trampolíny a telocvičňu. Prostredníctvom sponzorov plánujeme postupne pridávať ďalšie prvky na detské ihrisko na školský dvor.



3.2 Poznávame tradície

Popri napredovaní moderných technológií nezabúdame deťom vstúpovať lásku k tradíciám, z ktorých najviac rezonujú veľkonočné sviatky (zdobenie vajíčok, šibačka), Adventný čas a čas vianočný (príprava adventného venca, zdobenie perníkov), Obdobie fašiangov, Moreny, Dňa matiek, ktoré sú sprevádzané besiedkami a vystúpeniami detí.



3.3 Chránime prírodu

Ochrana prírody patrí pri súčasnom stave znečistenia našej planéty k prioritám mnohých inštitúcií. S deťmi separujeme odpad, uskutočňujeme zber papiera. Deti nabádame k ochrane vtáctva v zime (vtáčie búdky, krmivo pre vtáky). Pri vychádzkach si všímajú priame pozorovanie rastlín a živočíchov aj prvky, ktoré do prírody nepatria. Prostredníctvom experimentov a pozorovania poskytujeme deťom príležitosť poznávať prírodné javy a vedieme ich k samostatnému hľadaniu informácií a bádaniu.

Triedime odpady



4 UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA

Učebné osnovy majú programovú funkciu (určujú rozsah), orientačnú funkciu (môžu sa dopĺňať a upravovať) a normatívnu funkciu (sú záväzné pre všetkých učiteľov materskej školy). Je na flexibilitu každej učiteľky ako ich bude plniť a vyberať.

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu Malí vedci sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Sú rozdelené do mesačných tematických celkov. Pre prehľadnejšie plánovanie sú výkonové štandardy podľa jednotlivých tém rozdelené do týždenných celkov, vzhľadom na to, že ich rozsah a náročnosť sa musia v priebehu školského roka opakovať aj viackrát.

4.1 Učebné osnovy


4.1.1 September –Vitajte v MŠ

Prvý tematický celok školského roka vytvára podmienky na úspešnú adaptáciu dieťaťa na nové prostredie, zoznamovanie sa prostredím, rovesníkmi a zamestnancami školy, poskytuje spätnú väzbu učiteľke, východiská pre uplatnenie diagnostických nástrojov, zavádza triedne pravidlá, privyká dieťa na organizáciu dňa. Zameriava pozornosť detí na bezpečné správanie na ulici, hry a činnosti s pojmami – identifikovanie, pomenúvanie, súvisiace s dopravou, rozvíja konštrukčné zručnosti. Deti poznávajú anatomickú stavbu ľudského tela základné fyziologické funkcie, riešia úlohy, premýšľajú o veciach. Zároveň hľadajú súvislosti medzi zdravím a stravovaním, pozorujú, rozdeľujú, vyvodzujú úsudky.

Ja a moja rodina	
To som ja, to si ty	
Pozor, cesta!	
Záhrada plná dobrôt	

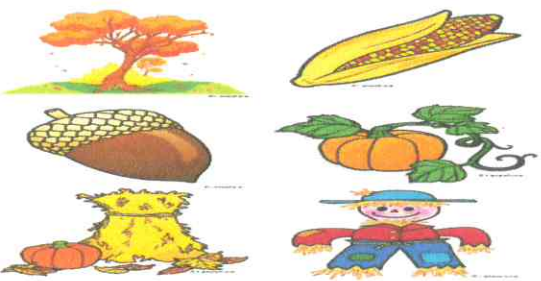
4.1.2 Október –Ja a moje zdravie

Október je mesiacom úcty k starším – tematický celok podporuje pevné rodinné putá, a zachádza aj do širšej spoločnosti, venuje sa blízkeho vzťahu nie len k starým rodičom, ale aj k miestu svojho bydliska, jeho poznávaniu, objavovaniu krás okolitej prírody. Hry v prírode, ktoré uskutočňujeme počas turistickej vychádzky nemajú len ekologické ciele, ale aj športové a poznávacie. Prepojenie je s rozvíjaním zdravého životného štýlu a s tým súvisiacich hodnôt – športovanie, zdravé stravovanie, veselá myseľ. Je to čas jesenných prác, preto využijeme dostupné náradie nástroje, a deti merajú, porovnávajú, bádajú a vyjadrujú sa hudobne a výtvarne.

Moje telo	
Žijeme zdravo	
Košík plný vitamínov	
Úcta k starším	


4.1.3 November – Farby jesene

Tento celok je zameraný na zmeny a premeny. Všetko sa odvíja od plynúceho času, ktorý človek odmeriava a orientuje sa podľa neho. Budeme merať aj odhadovať, spájať a deliť. V súvislosti s tým sa mení príroda, na ktorú vplýva počasie a prírodné javy, čo je prepojené v tomto celku s bádáním, skúmaním orientáciou. Premeny prírody najlepšie pozorujeme s premenami ročných období a ich typickými znakmi. Prírodu si však v vážime a staráme sa o ňu. Aj mesto je plné premien. Deti hľadajú rozdiely a spoločné znaky, poznávajú typické profesie, plnia spoločenské aj sociálne úlohy. Vyjadrujú sa výtvarne aj hudobne.

Premeny prírody	
Plody jesene	
Lesné zvieratá a vtáky	
Preteky s časom	


4.1.4 December – Pani zima čaruje

Tento tematický celok sa nesie v duchu vianočných sviatkov. Pripravujeme kultúrny program na vianočnú besiedku, prekvapenia pre rodičov aj kamarátov, vianočné dekorácie, vianočné stromčeky. Víťanie Mikuláša je sprevádzané anjelom a čertom, aby sme lepšie vedeli rozlíšiť dobro od zla. Je tu veľa spevu, hier a tanca, scénky a básne. Všetky činnosti sú orientované na prosociálne správanie, pretože práve počas vianočných sviatkov pociťujeme prirodzenú túžbu po láske a porozumení. Samozrejme nechýbajú darčeky pod vianočným stromčekom, no aj o tie sa treba podeliť a vážiť si ich.

Mikuláš	
Adventný čas	
Znaky zimy	
Čaro Vianoc	

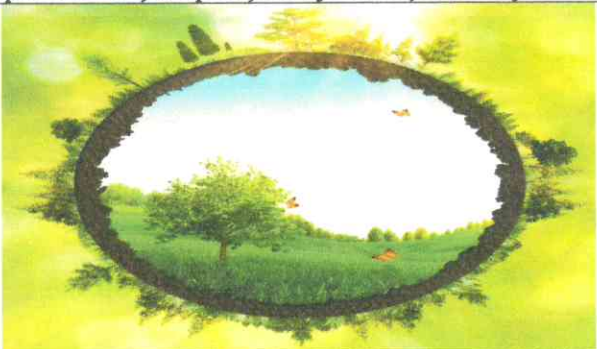
4.1.5 Január – Nový rok sa začal

Zima prináša ľuďom rôzne prekvapenia, milé aj nemilé, ale deťom nič nenahradí zimné radovánky, hry so snehom a na snehu. Pozor však musíme dať na svoju bezpečnosť, ale aj na bezpečnosť iných. Nezabúdame na našich speváčikov a do krmidiel nosíme potravu pre vtáčiky, staráme sa o ne, aby nám znova na jar veselo štebotali. Počítame, triedime, skúmame vlastnosti, ale veľmi sa tešíme na karneval. Karneval hýri farbami, takže zdobíme, vyrábame, ale aj konštruujeme, pomenúvame. Nechýba spev, tanec a výtvarné činnosti.


Moja vlasť	
Zimné radovánky	
Moje mesto	
Fašiangy a karnevaly	

4.1.6 Február – Svet okolo nás


Tento tematický celok je zameraný na veci a javy, ktoré nás obklopujú. Odlišujeme živú prírodu od neživej, experimentujeme a diskutujeme. Žijeme na planéte Zem a sme obklopení vesmírom. Skúmame jeho tajomstvá, vyjadrujeme zážitky z návštevy

Planetária výtvarne aj hudobne. Zaoberáme sa vlastnosťami rôznych predmetov, deti si rozvíjajú rôzne zručnosti a schopnosti, zmyslové vnímanie. Určujú, porovnávajú, opisujú a vyvodzujú závery.	
Čo je živé a čo neživé	
Vlastnosti predmetov	
Letíme do vesmíru	
Záhady veci	

4.1.7 Marec – Kniha a jej tajomstvá


Mesiac knihy je o knihách, ich tvorbe, autoroch, ich obsahoch, žánroch, aj ilustráciách, pretože sú ich súčasťou. Poznávame tvary písmen, hráme sa so slovami, poznávame spisovnú podobu jazyka. Deti sa učia orientovať v detskej knižnici, kde majú voľne dostupnú detskú literatúru, rozoznávajú knihy podľa obsahu – rozprávkové, s básničkami, náučné, učia sa, ako zaobchádzať s knihami, ako v nich listovať, ako sa o ne starať. Je to aj mesiac víťania jari, kedy sa lúčime so zimou. Pozorujeme prebúdžanie prírody, zvieracej ríše a jej postupné premeny.	
V rozprávkovej krajine	
Tvorba kníh	
Moja kamarátka kniha	
Domáce zvieratá	

4.1.8 Apríl – Príroda sa prebudila

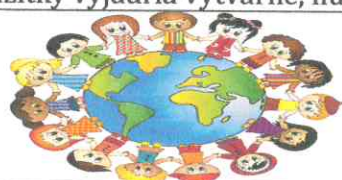
Tematický celok sa nesie v duchu veľkonočných sviatkov a s nimi spojených ľudových tradícií. Deti tvoria, vyrábajú dekorácie, ale aj pozorujú prírodné premeny, skúmajú pôdu vodu a ich vlastnosti, pozorujú rast a klíčenie rastlín. Všimame a spoznáваме jarné kvietky. Pripravíme deťom aj rôzne športové disciplíny, aby aj v prírode rozvíjali svoje pohybové schopnosti. Pri skúmaní vody nezabudneme na jej dôležitosť pre rastliny a živočíchy a pre človeka, preto nebudeme vodou plyvať, ale spoznáme jej kolobeh v prírode.	
Jarné kvety	
Veľká noc	

Putovanie vodnej kvapky	
Zdravý les	

4.1.9 Máj – Naše srdcia

<p>Máj ako mesiac lásky predurčuje aktivity, utužujúce a rozvíjajúce vzťahy. Vzťah k svojej vlasti, jej spoznávanie a budovanie národného povedomia. Vzťah k svojej rodine, predovšetkým k mame, umocní kultúrny program. Vzťah k pohybu ako súčasť starostlivosti o svoje zdravie. Triedia hmyz, ktorý pomáha a naopak, ktorý škodí. Deti sa učia vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, identifikujú, určujú, skladajú, ale sa vyjadrujú výtvarne a hudobne.</p>	
Lúbim ťa mamička	
Moja vlasť	
Chrobáky a hmyz	
Olympiáda zdravia	

4.1.10 Jún – Tešíme sa na leto

<p>Na začiatku oslávime sviatok k všetkým deťom – hrami, súťažami, darčekom. Pozrieme sa do sveta, kde žijú iné deti, iné zvieratká rastú tam zvláštne rastliny. Ako žijú ľudia v ďalekých krajinách, to nám prezradia knihy, videá rôzne masmédiá a deti to vyjadria výtvarne.</p> <p>Rozlúčime sa s predškolkami, ktorých sa v septembri stanú prváci, zaznie hudba spev. Deti sa vyberú na výlet, kde spoznajú nepoznané zážitky vyjadria výtvarne, hudobne.</p>	
Deti sveta	
Cestujeme na výlet	
Vitaj leto	
Dovidenia škôlka milá	

4.2 Rozširujúce projekty

1. Malí vedci
2. Životné prostredie
3. Týždeň zdravej výživy
4. Experimenty pre deti

4.3 Východiská plánovania

Pri týždennom plánovaní sa budú striedať dve učiteľky. Pred podávaním desiaty prebehnú každý deň zdravotné cvičenia. Počas školských prázdnin, pokiaľ bude materská škola v prevádzke učiteľky naplánujú osobitne na plánovací hárok, kde budú zväčša preferované hry a obľúbené činnosti detí podľa vlastného uváženia. Do plánovania učiteľka bude zaznamenávať vzdelávaciu oblasť, výkonový štandard, aktivity a stratégie, prostredníctvom ktorých plánuje stanovený cieľ dosiahnuť, zdroje, odkiaľ čerpala námety a pomôcky na realizáciu aktivít. V posledných dvoch stĺpcoch uvedie dátum realizácie so svojim podpisom a evaluáciu (či sa jej daný cieľ podaril splniť, aké sú rezervy).

Úvod plánovania budú tvoriť výkonové štandardy, ktoré učiteľka uplatňuje v priebehu celého školského roka vo všetkých organizačných formách dňa podľa situácie a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Výkonové štandardy plnené každodenne, priebežne počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy sú ciele zamerané na utváranie, rozvíjanie a upevňovanie:

- zručnosti súvisiace s osobnou hygienou a sebaobsluhou detí pri obliekaní a vyzliekaní,
- kultúrnych, hygienických stravovacích a spoločenských návykov detí,
- priateľských vzťahov detí v hrách a činnostiach počas výberu detí
- návykov súvisiacich s bezpečným správaním sa v cestnej premávke,
- zručností v rozvíjaní hier a hrových činnostiach podľa výberu detí.

5 CHARAKTERISTIKA TEMATICKÝCH CELKOV

SEPTEMBER			
Ja a moja rodina		To som ja, to si ty	
Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.	Človek a príroda	Opiše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.
Človek a príroda	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov.	Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede.
Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	Matematika a práca s informáciami	Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.
Človek a spoločnosť	Opiše režim dňa.	Človek a spoločnosť	Predstavi sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteľiek v triede.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.
Hudobná výchova	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.	Hudobná výchova	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.
Výtvarná výchova	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.	Výtvarná výchova	Kreslí postavu.
Jazyk a komunikácia	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.	Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.
Pozor, cesta!		Záhrada plná dobrôt	
Človek a príroda	Vymenuje ročné obdobia.	Človek a príroda	Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda.	Človek a príroda	Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.
Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidiel v pohybových hrách.	Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.
Matematika a práca s informáciami	Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).	Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.
Človek a spoločnosť	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.	Človek a spoločnosť	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	Človek a svet práce	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.
Hudobná výchova	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.	Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tlieskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.
Výtvarná výchova	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.	Výtvarná výchova	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	Jazyk a komunikácia	Rozumie spisovnej podobe jazyka.

OKTÓBER			
Moje telo		Žijeme zdravo	
Človek a príroda	Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.	Človek a príroda	Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.
Človek a príroda	Odlíša živé od neživých súčastí prírody.	Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.
Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.	Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
Matematika a práca s informáciami	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu.	Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.
Človek a spoločnosť	V dialógu vie vypočítať iných (deti i dospelých).	Človek a spoločnosť	Opíše režim dňa.
Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
Hudobná výchova	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.	Hudobná výchova	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.
Výtvarná výchova	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.	Výtvarná výchova	Pomenuje základné a zmiešané farby.
Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.	Jazyk a komunikácia	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov.
Košik plný vitamínov		Úcta k starším	
Človek a príroda	Vymenuje ročné obdobia.	Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.	Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.
Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.	Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.	Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.
Človek a spoločnosť	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.	Človek a spoločnosť	Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).	Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tlieskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.	Hudobná výchova	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
Výtvarná výchova	Vystrihuje časti obrázkov.	Výtvarná výchova	Kreslí postavu.
Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

NOVEMBER			
Premeny prírody		Plody jesene	
Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.
Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Zdravie a pohyb	Udržiava poriadok vo svojom okolí.
Zdravie a pohyb	Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
Matematika a práca s informáciami	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu.	Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.
Človek a spoločnosť	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.	Človek a spoločnosť	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.
Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.	Človek a svet práce	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.
Hudobná výchova	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	Hudobná výchova	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.
Výtvarná výchova	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.	Výtvarná výchova	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach.	Jazyk a komunikácia	Rozumie spisovnej podobe jazyka.
Lesné zvieratá a vtáky		Preteky s časom	
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.	Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.
Človek a príroda	Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.	Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.
Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.	Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
Človek a spoločnosť	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.	Človek a spoločnosť	Opíše režim dňa.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).	Človek a svet práce	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.
Hudobná výchova	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.	Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tleskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.
Výtvarná výchova	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.	Výtvarná výchova	Používa rôzne maliarske nástroje.
Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu	Jazyk a komunikácia	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

DECEMBER			
Mikuláš		Adventný čas	
Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
Človek a príroda	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov.	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.
Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
Matematika a práca s informáciami	Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.	Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázok podľa predlohy, pokynov a na danú tému.
Človek a spoločnosť	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.	Človek a spoločnosť	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.
Človek a svet práce	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.	Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.
Hudobná výchova	Spieva piesne a riekanky.	Hudobná výchova	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
Výtvarná výchova	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.	Výtvarná výchova	Používa rôzne maliarske nástroje.
Jazyk a komunikácia	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.	Jazyk a komunikácia	Rozumie spisovnej podobe jazyka.
Znaky zimy		Čaro Vianoc	
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.
Zdravie a pohyb	Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.
Matematika a práca s informáciami	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape).	Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázok podľa predlohy, pokynov a na danú tému.
Človek a spoločnosť	Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.	Človek a spoločnosť	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Hudobná výchova	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	Hudobná výchova	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
Výtvarná výchova	Spája časti obrázkov lepením.	Výtvarná výchova	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Jazyk a komunikácia	Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok.	Jazyk a komunikácia	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
JANUÁR			
Príroda v zime		Zimné radovánky	
Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.	Človek a príroda	Opiše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.
Človek a príroda	Opiše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.	Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.
Matematika a práca s informáciami	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Človek a spoločnosť	Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.	Človek a spoločnosť	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.
Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.	Človek a svet práce	Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.).
Hudobná výchova	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	Hudobná výchova	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.
Výtvarná výchova	Farbami vyjadruje pocity.	Výtvarná výchova	Vystrihuje časti obrázkov.
Jazyk a komunikácia	Identifikuje niektoré písmená abecedy.	Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach.
Moje mesto		Fašiangy a karnevaly	
Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.	Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda.	Človek a príroda	Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.
Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.
Matematika a práca s informáciami	Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).	Matematika a práca s informáciami	Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.
Človek a spoločnosť	Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok.	Človek a spoločnosť	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.
Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.	Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Hudobná výchova	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.	Hudobná výchova	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
Výtvarná výchova	Ovláda základy miešania farieb.	Výtvarná výchova	Spája časti obrázkov lepením.
Jazyk a komunikácia	Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i).	Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.

FEBRUÁR			
Čo je živé a čo neživé		Vlastnosti predmetov	
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.	Človek a príroda	Opiše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania
Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	Človek a príroda	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.
Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Zdravie a pohyb	Udržiava poriadok vo svojom okolí.
Matematika a práca s informáciami	V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred a hneď za.	Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
Človek a spoločnosť	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.	Človek a spoločnosť	Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok.
Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.	Človek a svet práce	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.
Hudobná výchova	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.	Hudobná výchova	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.
Výtvarná výchova	Hravo experimentuje s farbami.	Výtvarná výchova	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.
Jazyk a komunikácia	Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i).	Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.
Letíme do vesmíru		Záhady vecí	
Človek a príroda	Opiše Zem ako súčasť vesmíru.	Človek a príroda	Opiše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh
Človek a príroda	Opiše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.	Človek a príroda	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.
Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.
Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.	Matematika a práca s informáciami	Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Človek a spoločnosť	Dieťa ako cestujúci v hromadnej doprave a ako spolujazdec.	Človek a spoločnosť	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.
Hudobná výchova	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tieskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.
Výtvarná výchova	Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.	Výtvarná výchova	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.
Jazyk a komunikácia	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia.	Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.
MAREC			
V rozprávkovej krajine		Tvorba kníh	
Človek a príroda	Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.	Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Človek a príroda	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
Matematika a práca s informáciami	Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.	Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).
Človek a spoločnosť	Pozná význam vybraných dopravných značiek.	Človek a spoločnosť	Podeli sa o veci.
Človek a svet práce	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.	Človek a svet práce	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.
Hudobná výchova	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	Hudobná výchova	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
Výtvarná výchova	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.	Výtvarná výchova	Kreslí postavu.
Jazyk a komunikácia	Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.	Jazyk a komunikácia	Rozčlení zvolené slová na slabiky.
Moja kamarátka kniha		Domáce zvieratá	
Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
Človek a príroda	Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.	Človek a príroda	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.
Zdravie a pohyb	Udržiava poriadok vo svojom okolí.	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.
Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.
Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo....	Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinku obrázkov na 2 skupinky s rovnakým počtom.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAČik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Človek a spoločnosť	V dialógu vie vypočítať iných (deti i dospelých).	Človek a spoločnosť	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
Človek a svet práce	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.	Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.
Hudobná výchova	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.	Hudobná výchova	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
Výtvarná výchova	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet)	Výtvarná výchova	Ovláda niekoľko techník maľovania.
Jazyk a komunikácia	Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.	Jazyk a komunikácia	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.

APRÍL			
Jarné kvety		Veľká noc	
Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.	Človek a príroda	Opiše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
Matematika a práca s informáciami	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape).	Matematika a práca s informáciami	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľá predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov v skupine).
Človek a spoločnosť	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a v úlohe spolujazdca.	Človek a spoločnosť	Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu.
Človek a svet práce	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.	Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tleskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.	Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tleskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.
Výtvarná výchova	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.	Výtvarná výchova	Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach.	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
Putovanie vodnej kvapky		Zdravý les	
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda.	Človek a príroda	Uvedie niektoré životné prejavy rastlín.
Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	Človek a príroda	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov.
Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia.	Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.	Matematika a práca s informáciami	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.
Človek a spoločnosť	Pozná význam vybraných dopravných značiek.	Človek a spoločnosť	Uvedie adresu svojho bydliska.
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.	Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.
Hudobná výchova	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	Hudobná výchova	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.
Výtvarná výchova	Ovláda základy miešania farieb.	Výtvarná výchova	Doplňa (spresňuje) neurčitý tvar.
Jazyk a komunikácia	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.	Jazyk a komunikácia	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

MÁJ			
Lúbim Ťa mamička		Moja vlasť	
Človek a príroda	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.	Človek a príroda	Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.
Človek a príroda	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.
Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.
Matematika a práca s informáciami	Na niektoré z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možnosti konkrétnej materskej školy), vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.	Matematika a práca s informáciami	Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnícových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.
Človek a spoločnosť	Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.	Človek a spoločnosť	Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).	Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.
Hudobná výchova	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.	Hudobná výchova	Spieva piesne a riekanky.
Výtvarná výchova	Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.	Výtvarná výchova	Vystrihuje časti obrázkov.
Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.	Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.
Chrobáky a hmyz		Olympiáda zdravia	
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.	Človek a príroda	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.
Človek a príroda	Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.
Matematika a práca s informáciami	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.
Človek a spoločnosť	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.	Človek a spoločnosť	Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.	Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Hudobná výchova	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.	Hudobná výchova	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.
Výtvarná výchova	Vystrihuje časti obrázkov.	Výtvarná výchova	Doplňa (spresňuje) neurčitý tvar.

**Súkromná materská škola Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, STUBAčik
Bernolákova 2716/1, 811 07 Bratislava**

Jazyk a komunikácia	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.	Jazyk a komunikácia	Identifikuje niektoré písmená abecedy.
---------------------	---	---------------------	--

JÚN			
Deti sveta		Cestujeme na výlet	
Človek a príroda	Odlíšuje živé od neživých súčastí prírody.	Človek a príroda	Opíše Zem ako súčasť vesmíru.
Človek a príroda	Uvedie niektoré životné prejavy rastlín.	Človek a príroda	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.
Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidiel v pohybových hrách.	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.
Matematika a práca s informáciami	Na niektoré z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možnosti konkrétnej materskej školy), ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorcokoch aj po vrcholoch)	Matematika a práca s informáciami	Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.
Človek a spoločnosť	Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.	Človek a spoločnosť	Odmieťa nevhodné správanie.
Človek a svet práce	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.	Človek a svet práce	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.
Hudobná výchova	Spieva piesne a riekanky.	Hudobná výchova	Vhodne kombinuje hru na tele (tlieskanie, plieskanie, dupanie) a tanečné prvky.
Výtvarná výchova	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.	Výtvarná výchova	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet)
Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
Vitaj leto		Dovidenia škôlka milá	
Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	Človek a príroda	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda.	Človek a príroda	Odlíšuje živé od neživých súčastí prírody.
Zdravie a pohyb	Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).	Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
Matematika a práca s informáciami	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
Človek a spoločnosť	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.	Človek a spoločnosť	Vie, koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia.

Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.	Človek a svet práce	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.
Hudobná výchova	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.	Hudobná výchova	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
Výtvarná výchova	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.	Výtvarná výchova	Hravo experimentuje s farbami.
Jazyk a komunikácia	Vyčlení začiatočnú hlásku slova.	Jazyk a komunikácia	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.

6 VÝKONOVÉ ŠTANDARDY, KTORÉ SA PLNIA PRIEBEŽNE POČAS CELÉHO ŠKOLSKÉHO ROKA

7 DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMA VZDELÁVANIA

Na predprimárne vzdelávanie plánujeme prijímať deti vo veku od troch do šiestich rokov veku života, deti s odloženou školskou dochádzkou a deti so sociálne znevýhodneného prostredia. Ak kapacita umožňuje prijímame aj deti mladšie ako tri roky, ktorým zabezpečujeme adaptačný pobyt v spolupráci s rodinou. Nakoľko predškolské zariadenie navštevujú deti rôznej vekovej kategórie máme vytvorenú heterogénnu triedu.

Predprimárne vzdelanie sa uskutočňuje formou celodenného alebo poldenného, niekoľkoročného pobytu detí v zariadení. Forma vzdelávania detí je vopred dohodnutá s rodičom. Ukončenie vzdelávania je spravidla do 31. augusta, kedy dieťa dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predškolské vzdelávanie môže ukončiť aj vtedy, ak nedovŕši šiesty rok veku, ale musí dokladovať vyjadrenie zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast. V tomto prípade ide o predčasné zaškolenie dieťaťa.

8 SPÔSOB, PODMIENKY UKONČENIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Predprimárne vzdelania dieťa získa po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola.

Dieťa osvedčenie obdrží na slávnostnej rozlúčke na konci školského roka.

9 VYUČOVACÍ JAZYK

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa bude uskutočňovať v štátnom (materinskom) jazyku – slovenskom.

10 ORGANIZAČNÉ USPORIADANIE DENNÝCH ČINNOSTÍ

Denný poriadok materskej školy je prispôsobený tak, aby zabezpečoval vyvážené striedanie pasívnych činností s aktívnymi činnosťami, dodržiaval zásady zdravej životosprávy (dodržanie času na stravovanie), vytváral priestor na hru a učenie dieťaťa a zabezpečoval pravidelný pobyt vonku.

V dennom poriadku sa budú striedať :

- a) Hry a hrové činnosti: sú plánované edukačné aktivity riadené učiteľkou, ktoré zaradujeme v priebehu dňa.
- b) Pohybové a relaxačné cvičenia: realizujú sa každý deň s dodržaním psychohygienických zásad. Uskutočňujú sa formou ranného cvičenia, telovýchovných chvíľok, cvičením v telocvični, cvičením a pohybovými hrami v školskej záhrade, na ihrisku
- c) Pobyt vonku: obsahuje pohybové aktivity detí, vychádzky, edukačné aktivity, uskutočňuje sa denne.
- d) Odpočinok a jeho dĺžka: bude sa realizovať podľa veku a potrieb dieťaťa.

Podrobne sa touto problematikou zaoberá prevádzkový poriadok.

11 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečujú učiteľky, ktoré spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť, podľa zákona č. 552/2003 o výkone práce vo verejnom záujme a zákone č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Riaditeľka – 100% pracovný úväzok

Zástupca riaditeľa MŠ – 100% pracovný úväzok

Učiteľka – 50% pracovný úväzok

nepedagogický zamestnanci:

školníčka/výdaj stravy – 50%/50%

upratovačka – 20%

12 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

Prostredie materskej školy je vytvorené tak, aby pozitívne ovplyvňovalo osobnosť dieťaťa. Výber zariadenia, rozloženie nábytku je prispôbené tak, aby dieťa mohlo samostatne realizovať svoje nápady.

V triede sú vytvorené centrá aktivít, v ktorých deti rozvíjajú kognitívnu gramotnosť, tvorivé – konštruktívne myslenie, interpersonálne a intrapersonálne zručnosti, komunikatívne schopnosti.

Zriadením literárneho, hudobného a výtvarného centra sme sa zamerali na rozvíjanie najmä kognitívnych a nonkognitívnych kvalít osobnosti dieťaťa t.j. prebúdzat' estetické cítenie detí. Jednotlivé centrá sú vybavené príslušným materiálom, učebnými pomôckami s obsahovým zameraním. Deti majú dostatok priestoru k vlastnej seberealizácii.

V dennej miestnosti je k dispozícii internet, interaktívna tabuľa a dataprojektor, PC.

V centre gramotnosti plánujeme využívať počítač a zaraďovať do výchovno-vzdelávacieho procesu výukové programy.

Súčasťou vybavenia sú hračky, ktoré sú prispôsobené vekovej kategórii detí.

Podmienkou kvalitného plnenia výchovno-vzdelávacej činnosti je zabezpečenie dostatočného vybavenia spotrebného, výtvarného a pracovného materiálu, ktorý nám pomáhajú zabezpečiť rodičia v rámci sponzorských príspevkov.

V rámci svojich možností je trieda vybavená audiovizuálnou technikou, odbornou literatúrou, telovýchovným náradím a náčiním.

EXTERIÉR:

Polohové umiestnenie MŠ vytvára priestor k aktívnemu pohybu detí na čerstvom vzduchu. V značnej miere sme sa zamerali na pohybové aktivity, ktorými budeme upevňovať zdravie a odolnosť detí.

Areál MŠ tvorí ihrisko. Keďže MŠ je situovaná v budove vysokoškolského internátu s telocvičňou a plavárňou, plánuje materská škola využívať aj tieto priestory pre pohybové aktivity detí. Školský dvor je vybavený príslušenstvom potrebným pre potreby MŠ.

PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE DETÍ

Podľa zákona č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý možno aplikovať na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je zriaďovateľ a riaditeľ školy povinný starať sa o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú na pracovisku a v jeho priestoroch.

Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb je povinná :

- prihliadať na základné fyziologické potreby dieťaťa,
- vytvárať podmienky na zdravý vývin a na predchádzanie sociálno-patologických javov,
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa,
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo činnostiach organizovaných školou.

Pri organizovaní školských výletov dozor nad zverenými deťmi budú vykonávať obidve učiteľky predprimárneho vzdelávania. Po konzultácii s vedením MŠ na výletoch sa môžu zúčastňovať aj rodičia, ktorí budú zároveň vykonávať doprovod. Exkurzie a výlety, ktoré

materská škola bude uskutočňovať v dopoludňajšom čase sa budú organizované tak, aby nenarušili psychohygienu dieťaťa (strava bude vždy zabezpečená v materskej škole).

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v súlade s platnou legislatívou v Prevádzkovom poriadku a v Školskom poriadku materskej školy, ktorý je zverejnený na verejne prístupnom mieste.

13 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám a rodičom o tom, na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania. Rovnako dôležitá je aj spätná väzba, poskytnutá deťom, súvisiaca s budovaním základov sebahodnotenia a sebapoznávania.

Hodnotenie uskutočňujeme formou pedagogickej diagnostiky. Zahŕňa procesy a aktivity, ktoré napomáhajú získať o dieťati komplexné poznatky. Každé dieťa má portfólio svojich prác a výrobkov, ktoré je súčasťou diagnostického procesu. Písomnú diagnostiku detí vykonávajú učiteľky tri – krát v roku v diagnostických hárkoch a na základe toho spracujú polročne hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pri hodnotení detí úzko spolupracujeme s ČŠPP a CPPPaP v odbornom poradenstve v oblasti logopédie a pripravenosti na vstup do prvého ročníka ZŠ. Toto poradenstvo môžu využívať aj rodičia detí.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

1 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY.

Bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútorný systém kontroly sa bude zameriavať na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole.

Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy použijem tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

13.1 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie

Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu MŠ. Úlohou vedenia MŠ je zabezpečiť:

- uvádzanie novo-prijatých pedagogických zamestnancov do praxe,
- motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. ŠkVP, tvorba štandardov,
- príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotchnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie odborných kompetencií v rámci IMZ,
- sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky.

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, vypracovanom v súlade so zákonom č. 390/2011 Z.z. , ktorým sa dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.