

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2020

Dokument obsahuje postup rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2020.

1. Východiská

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2019.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledujúcich štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) je aj v roku 2020 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sú podľa § 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“) záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu.

(6) V porovnaní s rokom 2019 nastávajú pre rok 2020 v metodike rozpisu finančných prostriedkov najmä nasledujúce zmeny:

- a) v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov
 - i. v nadväznosti na revíziu sústavy študijných odborov došlo k zosúladieniu koeficientov odborov pre niektoré študijné programy vo väzbe na aktuálny študijný odbor;
 - ii. v počte absolventov sa nezohľadňujú absolventi, ktorí sú šesť a viac mesiacov po skončení štúdia v evidencii uchádzačov o zamestnanie;
 - iii. v počte absolventov bakalárskych študijných programov sa absolventi, ktorí pokračujú v štúdiu zohľadňujú váhou 0,1; finančné prostriedky, ktoré by pridali na výkon odvodený od tohto počtu absolventov sa alokujú na rozvojové projekty vysokých škôl;

- iv. nastavuje sa osobitná váha pre absolventov profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov;
- b) v rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa
 - i. v rámci skupiny B sa mení kvartil používaný pre výstupy v časopisoch, ktorým sa nepodarilo získať kvartil na základe dostupných údajov;
- c) v rámci dotácie na rozvoj sa nenavrhujú zmeny, alokujú sa finančné prostriedky pre rozvojové projekty jednotlivých vysokých škôl;
- d) v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov sa
 - i. zvyšuje príspevok na stravu študentov s cieľom kompenzovať zvýšenie nákladov z titulu zmien platových taríf zamestnancov študentských jedální;
 - ii. zvyšuje sa priemerná výška motivačného štipendia pre študentov vo vybraných študijných odboroch;
 - iii. zvyšuje sa alokácia finančných prostriedkov na športovú, kultúrnu a záujmovú činnosť študentov;
- e) dochádza k viacerým úpravám textácie, bez vplyvu na samotný výpočet dotácie.

2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2020 a ich štruktúra

(7) Metodika a rozpis vychádzajú zo zákona č. 468/2019 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2020 (ďalej len „zákon o štátnom rozpočte“). Výdavky štátneho rozpočtu v rámci programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl sú na rok 2020 schválené v sume 611 544 226 € (v roku 2019: 512 857 149 €). Na transfer vysokým školám ministerstvo rozpočtuje sumu 602 965 667 € (v roku 2019: 503 221 226 €). Zostávajúca časť finančných prostriedkov, obdobne ako v predchádzajúcich rokoch, slúži na zabezpečenie činnosti Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, reprezentácií vysokých škôl, Medzinárodné laserové centrum, spolufinancovanie mobilít v rámci programu ERASMUS+, financovanie Národného štipendijného programu, podpornej schémy na návrat odborníkov zo zahraničia, implementáciu opatrenia - stabilizačný príspevok pre študentov ošetrovateľstva atď. Okrem uvedeného časť výdavkov - prevádzkovanie siete SANET, či informačného systému SOFIA, sú aj v roku 2020 rozpočtované na programe OEK – Informačné technológie financované zo štátneho rozpočtu.

(8) Vplyvy valorizácie plátov zamestnancov verejných vysokých škôl od 1. septembra 2019 a od 1. januára 2020 sú zahrnuté do rozpisu jednotlivých dotácií a nebudú na ich financovanie poskytnuté dodatočné zdroje. Obdobne je pokrytý vplyv zvýšenia doktorandských štipendií.

3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2020

(9) Ministerstvo vypracovalo návrh metodiky a rozpisu a poskytlo ho na vyjadrenie reprezentáciám vysokých škôl do 20. decembra 2019. Po schválení zákona o štátnom rozpočte a po posúdení vyjadrení reprezentácií vysokých škôl k návrhu metodiky a k rozpisu dotácií, ministerstvo vykonalo aktualizáciu niektorých vstupných údajov, zapracovalo relevantné podnety zo strany akademickej komunity a určilo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé

vysoké školy. Po schválení metodiky a rozpisu ministerstvo predloží vysokým školám na podpis návrh dotačných zmlúv. Po podpise dotačnej zmluvy bude v súlade s ňou poskytovať vysokej škole dotáciu v priebehu roka postupne.

3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

(10) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.

(11) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu *077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získa verejná vysoká škola aj hlavnú časť dotácie na prevádzku. V rámci tejto dotácie sa rozpisuje **354 838 850 €** (z nich 7 000 000 € vo forme kapitálových výdavkov).

(12) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu alebo kapitálového transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd nie je vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva sa používa vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na špecifiká,
- d) dotácia na kapitálové výdavky.

(13) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až d) predchádzajúceho odseku.

3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

(14) V rámci dotácie na mzdy a poistné sa výkonovo rozpisuje **244 366 895 €**, z toho 180 744 745 € na mzdy a zvyšná časť na poistné a odvody. Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2 % dotácie na mzdy. Z uvedenej sumy sa 85 % rozpíše podľa počtu študentov a absolventov, 13,80 % podľa publikačnej činnosti a 1,20 % podľa umeleckej činnosti.

(15) Časť dotácie na mzdy a poistné rozpísaná podľa publikačnej činnosti sa medzi jednotlivé vysoké školy rozpíše podľa ich podielu na celkovej publikačnej činnosti vysokých škôl. Zohľadňuje sa publikačná činnosť doktorandov a zamestnancov vysokej školy zaznamenaná

v centrálnom registri publikačnej činnosti (CREPC) za obdobie rokov 2017 a 2018. ¹⁾ Podiel vysokej školy sa určí ako podiel prepočítaného počtu publikačných výstupov danej vysokej školy na celkovom prepočítanom počte publikačných výstupov v rámci jednotlivých skupín. Na skupinu publikačných výstupov A1 sa alokuje 8 % finančných prostriedkov, na skupinu A2 17 % finančných prostriedkov, na skupinu B 66 %, na publikačné výstupy skupiny D sa celkovo alokuje 8 % finančných prostriedkov a na kategóriu AGJ 1 %. V prípade skupiny B sa používa rovnaký podiel jednotlivých vysokých škôl na publikačnej činnosti ako pre dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť. Váha publikačného výstupu je uvedená v prílohe č. 5 metodiky, používa sa váha D1.

(16) Časť dotácie na mzdy a poistné rozpísaná podľa umeleckej činnosti sa medzi jednotlivé vysoké školy rozpisuje podľa ich podielu na celkovej umeleckej činnosti. Podiel vysokej školy na umeleckej činnosti sa určuje ako vážený priemer podielov vysokej školy na prepočítanom počte zaznamenatej umeleckej činnosti v centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ) za roky 2017 a 2018, pričom sa osobitne vypočíta prepočítaný počet v druhoch umeleckej činnosti patriacich pod performatívne umenie (napr. audiovizuálne dielo, tanečný umelecký výkon, herecký umelecký výkon, a pod.) s váhou 50 % a osobitne v druhoch umeleckej činnosti patriacich pod vizuálne umenie (dielo výtvarného umenia, fotografické dielo, dielo úžitkového umenia a pod.) s váhou 50 %. Každý umelecký výstup sa zohľadní len raz, pričom váha jednotlivých kategórií umeleckých výstupov je uvedená v prílohe č.1. V prípade, že vysoká škola má na základe zápornej váhy záznamov, ktoré nemali byť evidované v systéme CREUČ, negatívny podiel na umeleckej činnosti, jej podiel sa považuje za nulový.

(17) Výkon vysokej školy podľa počtu študentov sa určuje ako súčin prepočítaného počtu študentov (odsek (18)), koeficientu odboru (KO) (odsek (23)), koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokej školy (KKŠ) a koeficientu uplatnenia absolventov vysokej školy podľa odboru (KAP). Do výkonu vysokej školy sa započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného KO príslušného študijného odboru, KAP a KKŠ.

(18) Pri výpočte **prepočítaného počtu študentov** (PPŠ) sa vychádza z počtu študentov v akreditovaných študijných programoch k 31. októbru 2018, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených študentov v akademickom roku 2017/2018 ²⁾ podľa výstupu z centrálného registra študentov (CRŠ). Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú koeficienty, ktorých hodnota závisí od formy a stupňa:

koeficienty pre dennú formu štúdia:

stupeň štúdia	Koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,70	študenti v prvom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
	1,00	študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné

¹⁾ V priebehu roka sa predpokladá vykonanie úpravy výšky dotácie v nadväznosti na verifikáciu vykazovacích období 2013 – 2018.

²⁾ Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2018, sa považujú za absolventov v akademickom roku 2018/2019.

	2,00	absolventi profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov
študijné programy druhého stupňa	1,50	študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy tretieho stupňa	<u>12,00</u> SDS ³⁾	študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné

koeficienty pre externú formu štúdia:

stupeň štúdia	koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,0	
študijné programy druhého stupňa	0,0	
študijné programy tretieho stupňa	0,0	

(19) Študenti v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona sa považujú prvé tri roky štúdia za študentov študijného programu prvého stupňa, v ďalších rokoch sa považujú za študentov študijného programu druhého stupňa.

(20) Študenti, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné alebo uhrádzajú školné, sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňujú. Z absolventov sa nezohľadňujú absolventi, v prípade ktorých nie sú v CRŠ vyplnené údaje o udelenom diplome (počet takýchto absolventov sa odpočíta z počtu absolventov, ktorí neuhradili školné).

(21) Počet absolventov sa znižuje o počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v roku 2018, ktorí sú k 31. decembru 2018 vedení ako uchádzači o zamestnanie a doba ich evidencie je viac ako 180 dní.

(22) Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní aj príspevok na zabezpečenie základnej administratívy a prevádzky. Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 50 zamestnancov centrálnej administratívy a prevádzky a na každých 45 prepočítaných študentov nad 1 800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy resp. prevádzky.

(23) **Koeficient odboru (KO)** je odvodený od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 2).

(24) **Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ)** vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet priemerného evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a priemerného evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnotou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, priemerného evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. alebo DrSc. bez vedecko-pedagogického titulu docent vynásobeného koeficientom 1,66, priemerného evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov

³⁾ SDS – štandardná dĺžka štúdia v študijnom programe. V prípade absolventov sa SDS =4.

s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a priemerného evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí priemerným evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Priemerné evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú ako priemer evidenčných prepočítaných počtov za mesiace október až december 2018 podľa údajov z registra zamestnancov vysokých škôl a zohľadňujú sa len zamestnanci v pracovnom pomere.

(25) **Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy podľa odboru (KAP)** je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia v kalendárnych rokoch 2017 a 2018 a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy k 31. decembru 2018 podľa údajov z IS služieb zamestnanosti. Počty absolventov a počty nezamestnaných v rámci vysokej školy sa zohľadňujú osobitne pre jednotlivé študijné odbory a stupne. Použitý KAP je váženým priemerom KAPov vypočítaných pre danú vysokú školu, v danom študijnom odbore a stupni so zohľadnením počtu absolventov. V prípade, že vysoká škola zatiaľ nemá absolventov v danom študijnom odbore, ale má v nej študentov, zohľadní sa KAP odvodený z počtu všetkých absolventov a všetkých uchádzačov o zamestnanie v danom študijnom odbore. V prípade medziodborových študijných programov sa KAP určí z prvého študijného odboru. Vo výpočte dotácie na mzdy a poistné sa KAP zohľadňuje váhou 50 %, teda prepočítaný počet študentov sa vynásobí nasledovne: $(1+KAP)/2$.

(26) V rámci dotácie na mzdy a poistné sa rozpisuje aj **37 404 967 €** (v tom 27 666 396 € na mzdy) úmerne vyplateným tarifným platom za 1. polrok 2019. Vplyv dopadov valorizácie od 1. 9. 2019 pre rok 2020 pre vysokoškolských učiteľov predstavuje suma **1 881 848 €** (v tom mzdy 1 391 900 €) a rozdelená bola na základe podkladov z verejných vysokých škôl o počtoch zamestnancov v jednotlivých platových triedach a platových stupňoch k 30. 6. 2019.

3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby

(27) V rámci dotácie na tovary a služby sa rozpisuje **48 226 024 €** z toho 2 000 000 € sa rozpíše ako základná dotácia na prevádzku, 28 769 518 € sa rozpíše ako odvodená dotácia na prevádzku, 10 256 506 € sa rozpíše na dotáciu na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť, 7 200 000 € sa rozpíše podľa osobitných kritérií.

(28) Vysoká škola, ktorá bude v roku 2020 prevádzkovať informačný systém vyvinutý aj pre inú vysokú školu, môže požiadať o zvýšenie dotácie na tovary a služby na úkor vysokej školy, ktorá tento systém používa. Podmienkou takéhoto prevodu je doručenie žiadosti o úpravu dotácie v súvislosti s prevádzkou informačného systému, ktorej súčasťou bude súhlas vysokej školy s prevodom finančných prostriedkov na prevádzku informačného systému v prospech žiadateľa na ministerstvo – oddelenie financovania vysokých škôl do 31. marca 2020.

(29) Základná dotácia na prevádzku pre každú verejnú vysokú školu je 100 000 €.

(30) Odvodená dotácia na prevádzku sa rozpíše úmerne k podielu prepočítaného počtu študentov vysokej školy na celkovom prepočítanom počte študentov podľa odseku (18).

(31) Dotácia na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť sa určuje rozpisáním finančných prostriedkov úmerne k výkonu vo vzdelávaní pre tovary a služby (prepočítaný počet študentov vynásobený koeficientom odboru).

(32) Dotácia na tovary a služby podľa osobitných kritérií sa rozpisuje nasledovne:

- a) 1 200 000 € v závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia v rokoch 2017 a 2018 na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl,
- b) 5 000 000 € podľa počtu študentov⁴⁾ v dennej forme štúdia k 31.10.2017 vo vybraných študijných odboroch, ktorých zoznam je uvedený v prílohe č. 4 (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch). Podmienkou je, že KAP pre príslušný študijný program v danom študijnom odbore na danej vysokej škole je viac ako 0,94,
- c) 333 334 € úmerne podielu študentov vysokej školy s iným ako slovenským štátnym občianstvom k 31. 10. 2018 na celkovom počte takýchto študentov,
- d) 333 333 € úmerne podielu prepočítaného počtu vyslaných študentov na akademickú mobilitu v akademickom roku 2017/2018 a celkového prepočítaného počtu vyslaných študentov na akademickú mobilitu v akademickom roku 2017/2018; váha študenta vyslaného na akademickú mobilitu je 0,1, ak bol vyslaný na menej alebo práve na 60 dní, inak 1,
- e) 333 333 € úmerne podielu prepočítaného počtu prijatých študentov na akademickej mobilite v akademickom roku 2017/2018 a celkového prepočítaného počtu prijatých študentov na akademickú mobilitu v akademickom roku 2017/2018; váha študenta prijatého na akademickú mobilitu je 0,1, ak bol prijatý na menej alebo práve na 60 dní, inak 1.

3.1.4 Určenie výšky dotácie na špecifiká

(33) V rámci dotácie na špecifiká sa vyčleňuje **15 959 114 €**.

(34) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu nákladov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitá metodika nezohľadňuje,⁵⁾
- b) výdavky na praktickú výučbu,
- c) podpora študentov so špecifickými potrebami,
- d) mzdy a odvody zahraničných lektorov.

⁴⁾ Zohľadňujú sa len študenti, ktorí sa zohľadňujú v počte študentov pri určovaní dotácie na mzdy a poistné; ak je študijný program medziodborový, zohľadňuje sa len prvý odbor; počet študentov učiteľstva sa zohľadňuje polovicou (štúdium kombinácie dvoch predmetov).

⁵⁾ Ide aj o pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní študijných programov, ktoré sú určené pre malý počet študentov ako štúdium niektorých cudzích jazykov, ak sa toto štúdium zabezpečuje len na jednej vysokej škole v rámci SR.

(35) Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, prevádzku bazénov,⁶⁾ ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy (napríklad zabezpečenie prevádzky centrálnych informačných systémov, v dohodnutých prípadoch zabezpečenie činnosti orgánu reprezentácie vysokých škôl) a nedostávajú na túto činnosť prostriedky z iných zdrojov. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu. Za základ požiadaviek na špecifiká na rok 2020 sa berú požiadavky, ktoré boli zohľadnené v rozpise dotácie na rok 2019. Ministerstvo vyzvalo vysoké školy o predloženie revízie zohľadnených špecifik spoločne s kalkuláciou nákladov, ktoré bolo potrebné doručiť v termíne oznámenom ministerstvom.

(36) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú:

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií,
- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na rozborý v rámci pedagogických praxí,
- e) výdavky na rozborý v rámci študijného odboru sociálna práca,
- f) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch pripravovaných na povolanie kňaza,⁷⁾
- g) výdavky na rozborý a vedenie študentov v rámci praxe v študijnom odbore logopédia (výdavky na praktickú prípravu študentov) (okrem tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania),
- h) podpora účasti študentov na medzinárodných súťažiach.

⁶⁾ Okrem bazénov, ktoré sú v prevažnej miere využívané na zabezpečenie študijných programov v študijnom odbore šport.

⁷⁾ Finančné prostriedky na formačnú prax sa poskytujú podľa počtu študentov v kňazskom seminári/pripravovaných na povolanie kňaza. Finančné prostriedky sú odvodené od počtu zamestnancov zabezpečujúcich formáciu študentov. V nápočte na mzdy a odvody na daný počet zamestnancov sa zohľadňuje tarifa podľa 3. stupňa 7. platovej triedy prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003 Z. z. (používa sa vážený priemer hodnôt za rok 2019, váhou je počet účinných mesiacov), do 40 študentov v kňazskom seminári sa financuje 6 asistentov, za každých ďalších 20 študentov sa zvyšuje počet asistentov o jedného. V prípade náboženstiev, v ktorých príprava neprebíha v kňazskom seminári, sa dodatočné náklady spojené s prípravou kňazov zohľadnia primeraným počtom miest zamestnancov, v závislosti od rozsahu výučby špecificky zameranej na formáciu študentov.

(37) Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa odvíja od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

(38) V prípade výdavkov na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií sa pre jednotlivé študijné odbory zohľadňujú nasledujúce koeficienty: 1 pre všeobecné lekárstvo, 3 pre zubné lekárstvo, 0,75 pre ošetrovateľstvo, 0,5 pre pôrodnú asistenciu a 0,75 pre ostatné zohľadňované študijné odbory.⁸⁾ Pre študijné programy tretieho stupňa je použitý jednotný koeficient 1 a počet hodín praktickej výučby 260. Na tento účel sa vyčleňuje 7 000 000 €, ktoré sa medzi jednotlivé vysoké školy rozpisujú podľa ich podielu na celkovom prepočítanom počte hodín zabezpečenej praxe študentov danej vysokej školy v roku 2019. Na prepočet hodiny praxe sa používa koeficient pre daný odbor podľa tohto odseku. Finančné prostriedky sa poskytujú zálohovo (dotácia sa nezúčtováva voči zazmluvneným výdavkom vysokej školy na zabezpečenie praktickej výučby študentov, ale s ohľadom na počet hodín praktickej prípravy). V priebehu roka 2020 vykoná ministerstvo zúčtovanie finančných prostriedkov podľa rozsahu zabezpečenej praxe za prvý a druhý polrok 2020. Zohľadňuje sa len praktická príprava, ktorá je súčasťou študijného programu; nie je rozhodujúce, v ktorej časti akademického roka sa prax uskutočňuje.

(39) Na výdavky na rozborov v rámci pedagogickej praxe sa vyčleňuje suma 1 404 261 €, ktorá sa zálohovým spôsobom rozpíše medzi jednotlivé vysoké školy podľa predpokladaného počtu hodín zabezpečených rozborov v roku 2020⁹⁾. Obmedzenia na úhradu rozborov podľa typu praxe (počet študentov na rozbere a pod.) sa upravujú v dotačnej zmluve. Na hodinu rozboru sa vyčleňuje 10,63 €. Dotácia sa poskytuje len v študijných programoch v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, v rámci ktorých sa získava kvalifikácia pedagogického zamestnanca a v študijnom odbore logopédia a liečebná pedagogika, v študijných programoch zameraných na liečebnú pedagogiku. Ministerstvo vykoná v roku 2020 priebežné zúčtovanie týchto finančných prostriedkov a zohľadní skutočný počet rozborov. Konečné zúčtovanie sa vykoná v roku 2021 podľa skutočných výdavkov vysokej školy na rozborov (skutočné náklady na cvičných učiteľov a úhrady cvičným školám) pri zohľadnení maximálnej dotácie na hodinu rozboru.

(40) Na výdavky na rozborov v rámci študijných programov v študijnom odbore sociálna práca sa vyčleňuje suma 39 538 eur. Obmedzenia na použitie dotácie sa upravujú v dotačnej zmluve. Rozpis dotácie medzi jednotlivé vysoké školy sa vykoná úmerne rozsahu zabezpečovaných rozborov práce študentov.

(41) Na refundáciu výdavkov na praktickú prípravu študentov v rámci študijného programu logopédia sa vyčleňuje suma 5 000 €, ktorá sa zálohovo poskytuje Univerzite Komenského v Bratislave.¹⁰⁾ V roku 2021 sa uskutoční zúčtovanie zálohy podľa skutočných výdavkov na zamestnancov vysokej školy mimo pracovného pomeru, ktorí zabezpečovali rozborov

⁸⁾ Ide o študijné odbory: verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy (programy zamerané na fyzioterapiu, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, rádiologickú techniku, urgentnú zdravotnú starostlivosť, dentálnu hygienu a zubnú techniku).

⁹⁾ Nezohľadňujú sa rozborov financované z nenávratného finančného príspevku.

¹⁰⁾ Ide o jedinou vysokú školu, kde sa tento študijný program v súčasnosti poskytuje.

v skupinách študentov počas ich praktickej prípravy alebo na osobné náklady špecializovaného výučbového zariadenia vysokej školy spojené s praktickou výučbou študentov. Vysoká škola sa podieľa na úhrade nákladov na rozbory najmenej vo výške 30 %. Refunduje sa najviac 20 hodín praxe, pričom na jednej hodine participuje najmenej 5 študentov.

(42) O nevyčerpanú sumu finančných prostriedkov k 31. 12. 2020 na špecifiká sa zníži suma finančných prostriedkov napočítaná na daný účel na rok 2021. Tento zostatok nemá vplyv na pridelovanie finančných prostriedkov na nasledujúci rok.

(43) Jednotlivé druhy špecifickej potreby študenta sú zaradené do skupín a pre každú skupinu je určená výška dotácie. Vysokej škole sú poskytnuté finančné prostriedky v závislosti od počtu študentov so špecifickou potrebou v danej skupine k 30. 11. 2019. Využitie finančných prostriedkov je účelovo viazané na zabezpečenie podporných služieb študentom so špecifickými potrebami. V prípade, že celková dotácia vypočítaná pre vysoké školy prekročí sumu finančných prostriedkov vyčlenenú na tento účel, vyčlenená suma na tento účel sa rozpíše medzi jednotlivé vysoké školy úmerne k vypočítanej dotácii podľa predchádzajúcich viet. Na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami sa v roku 2020 vyčleňuje suma 700 000 €. Zaradenie jednotlivých druhov špecifickej potreby do skupín a výška dotácie na jeden záznam špecifickej potreby sú uvedené v prílohe č. 6.

(44) Vysoké školy môžu v priebehu roka 2020 požiadať ministerstvo o účelovú dotáciu na úhradu nákladov spojených s účasťou študenta na medzinárodných študentských súťažiach, ktoré sa týkajú predmetu ich štúdia (napr. súťaž v programovaní v prípade študentov informatiky/aplikovanej informatiky) a pod. Žiadosť je možné podávať do 31. októbra 2020. Dotácie sa budú poskytovať najviac do 80 % výdavkov na cestovné náhrady spojené s účasťou študenta a do vyčerpania finančných prostriedkov určených na tento účel (60 000 €). Podrobnosti zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.

3.1.5 Určenie výšky dotácie na kapitálové výdavky

(45) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2020 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie, odstraňovanie havárií a v odôvodnených prípadoch na vysporiadanie vlastníckych vzťahov k pozemkom, a to v sume 7 000 000 €. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysokej školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

(46) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na:

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy,

d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie¹¹⁾ a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(47) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 5 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja). Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 5 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

(48) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* v celkovej sume **184 631 718 €** a pozostávajú zo šiestich častí. Dve z nich, a to VEGA a KEGA, sú pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty podľa ich štatútov¹²⁾. Tretiu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj obsahujúca aj časť na osobné náklady učiteľov zodpovedajúce ich výskumnej a umeleckej činnosti a na štipendiá doktorandov. Štvrtá časť sa poskytuje na podporu špičkových kolektívov identifikovaných Akreditačnou komisiou. Piata časť sa alokuje na zabezpečenie prístupov k elektronickým informačným zdrojom. Šiesta časť zohľadňuje vplyv valorizácie plátov v roku 2020.

(49) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa na rozpis sumy **152 928 099 €** použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:

- a) výsledkov hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie (váha 0,43),
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2017 a 2018 na výskumné aktivity v rámci zahraničných grantových schém (váha 0,10),
- c) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2017 a 2018 na výskumné aktivity od subjektov verejnej správy, (váha 0,09)

¹¹⁾ Na odstránenie havárie môže ministerstvo v závislosti od jej charakteru poskytnúť v rámci disponibilných zdrojov aj finančné prostriedky na bežné výdavky.

¹²⁾ Suma alokovaná na vnútorné grantové schémy zahŕňa sumu na podporu všetkých projektov v rámci týchto grantových schém financovaných ministerstvom, bez ohľadu na žiadateľa.

- d) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2017 a 2018 na výskumné aktivity od iných subjektov ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém) (váha 0,03),
- e) podielu vysokej školy na priemernom počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku 2017 (váha 0,10),¹³⁾
- f) podielu vysokej školy na publikačnej činnosti určenej podľa odseku (52) (váha 0,225) a
- g) podielu vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (16) (váha 0,025).

(50) Výskumnou aktivitou je riešenie projektu výskumu a vývoja alebo tvorivého umeleckého projektu. Spôsob získania finančných prostriedkov na výskumnú aktivitu mimo otvorených grantových schém musí štandardne obsahovať súťažný prvok.¹⁴⁾

(51) Výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie sa zohľadnia pomerne podľa získaného skóre vysokou školou. Skóre sa získa ako súčet súčinov počtu akademických zamestnancov, ktorých zohľadnila Akreditačná komisia pri hodnotení kvality výskumnej činnosti na danej súčasti vysokej školy a v oblasti výskumu a upraveného číselne vyjadreného profilu kvality k . Upravený číselne vyjadrený profil kvality sa určí podľa vzorca $(k-1)^2$.

(52) Z finančných prostriedkov pripadajúcich na publikačnú činnosť, sa 0,88 % rozpisuje úmerne počtu záznamov v CREPČ za roky 2017 a 2018 v kategórii AGJ a zvyšok sa rozdeľuje medzi množiny oblastí výskumu;¹⁵⁾ oblasti výskumu vychádzajú z rozdelenia Akreditačnou komisiou a spolu s ich váhou na celkovom podiele financovania sú uvedené v prílohe č. 7. Pre jednotlivé skupiny publikačnej činnosti sa osobitne určuje podiel, ktorým sa podieľajú jednotlivé skupiny publikačnej činnosti na rozpise danej množiny oblastí výskumu. V prípade skupiny A1 a D sa publikačné výstupy, ktoré sú indexované v databáze WoS, zohľadňujú desaťkrát väčšou váhou. V prípade skupiny B sa zohľadňuje najlepší kvartil, v ktorom je zaradený časopis podľa indikátora JCR v roku 2017, resp. 2018¹⁶⁾. Prvý kvartil je zohľadnený váhou 6, druhý kvartil váhou 4, tretí kvartil váhou 1 a štvrtý kvartil váhou 0,5. Pre jednotlivé kategórie publikačných výstupov sa používa aj váha uvedená v prílohe č. 5 v stĺpci D2.

¹³⁾ Priemerný počet za kalendárny rok 2018 sa určí ako priemerný mesačný počet doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške (financovaných zo všetkých zdrojov: z dotácie zo štátneho rozpočtu, z vlastných zdrojov a zo zdrojov externých vzdelávacích inštitúcií) podľa údajov z centrálného registra študentov.

¹⁴⁾ V prípade iných subjektov, ako sú subjekty verejnej správy, sa za súťažný prvok považuje aj samotné uzatvorenie kontraktu alebo realizácia objednávky vysokou školou. Nezohľadňujú sa výskumné aktivity financované prostredníctvom grantových schém samotnej vysokej školy.

¹⁵⁾ V prípade, že výstup je priradený k viacerým oblastiam výskumu, zohľadňuje sa prvá z nich.

¹⁶⁾ V prípade, že sa prostredníctvom dostupných informácií (ISSN, DOI a pod.) publikačné médium neidentifikuje v zozname, berie sa ako zaradené v štvrtom kvartile; Pre vykazovacie obdobie 2018 sa používa hodnota indexu za rok 2018.

(53) Na financovanie projektov v rámci vnútornej grantovej schémy VEGA sa vyčleňuje 12 250 000 € a na financovanie projektov v rámci vnútornej grantovej schémy KEGA sa vyčleňuje 4 400 000 €.

(54) Na podporu špičkových kolektívov sa vyčleňuje suma 1 160 000 eur. Táto sa medzi jednotlivé vysoké školy rozpisuje úmerne počtu členov špičkového kolektívu, ktorí boli predmetom hodnotenia zo strany Akreditačnej komisie, resp. ich upravený počet po vyhodnotení správy vedúcich tímov z prvej výzvy zo strany Akreditačnej komisie.

(55) Ministerstvo prostredníctvom CVTI SR zabezpečuje pre jednotlivé verejné vysoké školy prístup k elektronickým informačným zdrojom v nimi zvolenom rozsahu. Náklady spojené so zabezpečením týchto prístupov sú hradené kombináciou zdrojov z Operačného programu Výskum a inovácie, paušálneho príspevku na zabezpečenie prístupov zo štátneho rozpočtu v sume 2 000 000 eur a alokácie určenej pre jednotlivé verejné vysoké školy odvodené od počtu používateľov v predchádzajúcich rokoch v sume 2 443 780 eur. V prípade, že niektorá verejná vysoká škola bude požadovať zabezpečenie prístupov vo vyššom rozsahu ako je možné zabezpečiť z uvedených zdrojov, ministerstvo vykoná zníženie jej dotácie určenej podľa odseku (49) v priebehu roka 2020 v rozsahu potrebnom na zabezpečenie požadovaných prístupov v požadovanom rozsahu. Ak skutočné náklady na zabezpečenie prístupov pre verejné vysoké školy budú nižšie ako alokácia na tento účel, o takto vytvorený zostatok sa navýši dotácia podľa tejto časti a rozpisuje sa podľa odseku (49).

(56) Na pokrytie vplyvu valorizácie sa v roku 2020 rozpisuje suma 3 074 705 € (v tom mzdy 2 274 190 €) zohľadňujúca vplyv na mzdy a odvody výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov a na zvýšenie doktorandských štipendií suma 4 124 899 €. Suma pre výskumných a umeleckých zamestnancov bola vypočítaná úmerne vyplateným tarifným platom za 1. polrok 2019. Suma na zvýšenie doktorandských štipendií bola vypočítaná úmerne najvyššiemu počtu doktorandov, ktorým bolo vyplatené štipendium v mesiacoch apríl, máj, jún 2019. Na pokrytie vplyvov dopadov valorizácie od 1. 9. 2019 pre rok 2020 pre výskumných a umeleckých pracovníkov sa alokuje suma 391 895 € rozdelená na základe podkladov z verejných vysokých škôl o počtoch zamestnancov v jednotlivých platových triedach a platových stupňoch k 30. 6. 2019 a na zvýšenie doktorandských štipendií čiastka 1 858 340 €.

3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy

(57) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 6 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy alebo skupiny vysokých škôl.

(58) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2020 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*. V roku 2020 sa na tento účel vyčleňuje suma **11 969 835 €**.

(59) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo. Podrobnosti k podávaniu projektov, vrátane termínu na ich podávanie, zverejní ministerstvo v samostatných výzvach. Okrem projektov, ktoré predkladajú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa

ministerstvo priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Možnosť podávať návrhy na centrálné projekty majú vysoké školy, či už jednotlivito alebo spoločne. Môže ich iniciovať aj ministerstvo, prípadne ich realizáciou môže poveriť niektorú zo svojich organizácií.

(60) V rámci dotácie na rozvoj vysokej školy sa poskytujú aj finančné prostriedky na pokračujúce rozvojové projekty, ktorých implementácia bola schválená na viac rokov so schválením poskytnutia časti dotácie v roku 2020 za splnenia určených podmienok.

3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov

(61) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 a 96a zákona a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 a 96a zákona má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,
- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností, univerzitných pastoračných centier a iných záujmových činností študentov.

(62) Na sociálnu podporu študentov sa vyčleňuje suma **51 525 264 €**.¹⁷⁾

3.4.1 Sociálne štipendiá

(63) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sú sociálne štipendiá pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2020 závisí od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2019. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva podľa požiadaviek vysokých škôl, najmenej 2x ročne.

3.4.2 Motivačné štipendiá

(64) Dotácie na motivačné štipendiá sú poskytované účelovo. Dotácia na motivačné štipendium bude vysokej škole poskytnutá tak, aby 10 %-ám študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2018 (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške **500 €**. Na výpočet výšky dotácie na motivačné štipendiá platí vzťah:

počet študentov v dennej forme x 0,1 x dotácia na 1 študenta v dennej forme.

(65) Okrem toho sa jednotlivým vysokým školám poskytuje dotácia na motivačné štipendiá pre študentov vo vybraných študijných odboroch.¹⁸⁾ Zoznam študijných odborov je v prílohe

¹⁷⁾ Vrátane sociálnej podpory študentov súkromných vysokých škôl.

¹⁸⁾ V prípade medziodborových študijných programov postačuje, ak je medzi vybranými študijnými odbormi

č. 3. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programoch vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom), v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Dotácia sa poskytne tak, aby 15 %-ám študentov bolo možné v roku 2020 poskytnúť štipendium v priemernej výške **1 200 €**. Použitie finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a vo vymedzených prípadoch s obmedzením len na bakalárske študijné programy.

(66) Dotácia na motivačné štipendium sa poskytuje účelovo. Motivačné štipendium je potrebné poskytnúť do konca kalendárneho roka 2020.

3.4.3 Príspevok na stravovanie a ubytovanie

(67) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo a len verejným vysokým školám. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy vrátane doktorandov) sa poskytuje úmerne v závislosti od počtu vydaných jedál v období od 1. januára 2019 do 31. októbra 2019. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva podľa požiadaviek vysokých škôl, najmenej 2x ročne.

(68) Príspevok na stravovanie sa od 1. januára 2020 určuje vo výške 1,40 €. Výšku príspevku môže ministerstvo v priebehu roka 2020 upraviť v závislosti od disponibilných zdrojov a počtu vydaných jedál, na ktorý sa príspevok uplatní. O prípadnej zmene výšky príspevku na stravovanie bude ministerstvo informovať vysoké školy najmenej 30 dní vopred.

(69) Príspevok na stravovanie možno aplikovať iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 2,00 €, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť minimálne 50 % z rozdielu ceny jedla a výšky príspevku poskytnutého ministerstvom (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku. Príspevok sa poskytuje formou preddavku maximálne na dve jedlá v jeden deň vydané denným študentom v stravovacom zariadení vysokej školy, respektíve v zmluvnom zariadení. Za stravovacie zariadenie na tieto účely sa nepokladá bufet alebo obdobné zariadenie, **nie je teda možné** uplatniť príspevok pri nákupe potravín systémom ako sa využívajú „gastrolístky“.

(70) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje

- a) vysokým školám, ktoré vlastnia študentské domovy,
- b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.

(71) Na účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to:

- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,

aspoň jeden z odborov.

b) z príspevku na ubytovaného študenta.

(72) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

(73) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2020 podľa odseku (71) písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťných fondov vo výške 50 % z objemu finančných prostriedkov v roku 2019, a z 50 % odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi (k 31. 10. 2018) vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.

(74) Vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťných fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku (71) písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške $k_u * 32$ € ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia), kde k_u je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

Kategória	Charakteristika	Koeficient k_u
A	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov	1,0
B	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov	2,0
C	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov	2,5

(75) V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.

(76) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku (71) písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 7 €/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov)¹⁹⁾. Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

(77) Okrem toho sa rozpisuje suma 1 638 360 € (v tom mzdy 1 211 805 €) úmerne k vyplateným tarifným platom za 1. polrok 2019 na pokrytie vplyvov valorizácie platom zamestnancov študentských domovov od 1. januára 2020.

3.4.4 Dotácia na športové aktivity, kultúrne aktivity a záujmovú činnosť študentov

(78) Dotácia na športové aktivity, kultúrne aktivity a záujmovú činnosť študentov, vrátane podpory činnosti vysokoškolských telovýchovných jednôt a vysokoškolských športových klubov a univerzitných pastoračných centier, sa rozpisuje nasledovne:

a) v sume 566 000 € úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2018;

¹⁹⁾ V prípade doktorandov v dennej forme štúdia a študentov poberajúcich sociálne štipendium aj v mesiacoch júl a august najviac 12 mesiacov. Príspevok na viac ako 10 mesiacov je možné použiť aj na ubytovanie študenta, ktorého súčasťou študijného programu je vykonávanie praxe počas mesiaca júl alebo august. Ak prax trvá menej ako 4 týždne, príspevok sa znižuje úmerne k počtu týždňov vykonávania praxe.

b) v sume 611 540 € na činnosť vysokoškolských telovýchovných jednôt a vysokoškolských športových klubov podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku ministerstva vysokoškolským telovýchovným jednotám a športovým klubom vysokých škôl Slovenskej asociácii univerzitného športu aj so zohľadnením účasti športovcov na svetových univerziádach a akademických majstrovstvách sveta;

c) v sume 50 000 € na úhradu nákladov spojených s organizáciou medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie študentov prvých dvoch stupňov vysokoškolského vzdelávania podľa osobitne zverejnených podmienok na podávanie žiadostí na získanie dotácie na tento účel;

d) podľa disponibilných možností účelovo na kultúrne a športové akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a na kultúrne a športové akcie spojené s účasťou na medzinárodných podujatiach na základe osobitnej žiadosti vysokej školy a na realizáciu priorít ministerstva v oblasti športovej a kultúrnej činnosti realizovaných prostredníctvom verejných vysokých škôl, vysokoškolských telovýchovných jednôt a športových klubov a vysokoškolských umeleckých súborov.

4. Záverečné ustanovenie

(79) V prípade zistenia, že vysokej škole bola na základe nesprávnych údajov určená vyššia dotácia ako jej prináleží, ministerstvo vykoná v príslušnej časti rozpočtu korekciu.

(80) Ak dôjde v priebehu roka 2020 k úprave disponibilných zdrojov v rámci relevantných programov štátneho rozpočtu, ministerstvo operatívne zohľadní zmenu vykonaním úpravy objemu finančných prostriedkov rozdeľovaných podľa vybraného parametra a zohľadní tieto zmeny spôsobom uvedeným v metodike v rozpise pre jednotlivé vysoké školy. V prípade, že navýšenie disponibilných zdrojov má vopred určený účel, alokácia finančných prostriedkov sa vykoná s ohľadom na predmetný účel. Na základe odôvodnenej žiadosti vysokej školy a v prípade disponibilných zdrojov môže ministerstvo formou navýšenia dotácie podporiť aktivity vysokej školy navýšením príslušnej časti dotácie.

V Bratislave 30.1.2020

Martina Lubyová, v.r.
ministerka školstva, vedy, výskumu
a športu Slovenskej republiky

Príloha č. 1 – Váhy jednotlivých kategórií umeleckých výkonov

Váha kategórie	Kategórie s danou váhou
12,00	ZZZ, ZYZ
7,20	ZZY, ZYY
6,24	ZZX, ZYX
6,00	ZXZ, ZVZ, YZZ, YYZ
3,60	ZZV, ZYV, ZXY, ZVY, YZY, YYY
3,12	ZXX, ZVX, YZX, YYX
3,00	YXZ, YVZ, XZZ, XYZ
1,80	ZXV, ZVV, YZV, YYV, YXY, YVY, XZY, XYY
1,56	YXX, YVX, XZX, XYX
1,50	XXZ, XVZ
0,90	YXV, YVV, XZV, XYV, XXY, XVY
0,78	XXX, XVX
0,45	XXV, XVV
-0,50	záznamy, ktoré nemali byť predmetom evidencie (napr. zamestnanec na kratší pracovný čas)

Príloha č. 2 – Zaradenie jednotlivých študijných odborov do skupín

Skupina	koeficient	Študijné odbory - I. a II. Stupeň
1	3,13	farmácia, všeobecné lekárstvo, zubné lekárstvo
2	3,23	umenie
3	4,41	veterinárske lekárstvo
4	1,48	bezpečnostné vedy, biológia, biotechnológie, doprava, drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy, elektrotechnika, fyzika, chémia, informatika, kybernetika, obrana a vojenstvo, potravinárstvo, stavebníctvo, strojárstvo, vedy o Zemi, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy (programy zamerané na laboratórne a vyšetrovacie metódy, radiologickú techniku a zubnú techniku), získavanie a spracovanie zemských zdrojov (okrem programov zameraných na hutníctvo a zlievarenstvo)
5	1,59	lesníctvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo
6	1,50	architektúra a urbanizmus, filológia (programy zamerané na prekladateľstvo a tlmočníctvo), geodézia a kartografia, priestorové plánovanie
7	1,19	logopédia a liečebná pedagogika, mediálne a komunikačné štúdiá, učiteľstvo a pedagogické vedy (okrem učiteľských programov), vedy o športe
8	1,32	matematika
9	1,04	ekonómia a manažment, filológia (okrem programov zameraných na prekladateľstvo a tlmočníctvo), ošetrovateľstvo (študijné programy druhého

		stupňa), pôrodná asistancia (študijné programy druhého stupňa)
10	1,00	filozofia, historické vedy, politické vedy, psychológia, sociálna práca, sociológia a sociálna antropológia, teológia, vedy o umení a kultúre
11	1,00	právo
16	2,41	chemické inžinierstvo a technológie, získavanie a spracovanie zemských zdrojov (programy zamerané na hutníctvo a zlievarenstvo)
17	2,15	ošetrovatel'stvo (bakalárske programy), pôrodná asistancia (bakalárske programy), zdravotnícke vedy (programy zamerané na dentálna hygiena, fyzioterapia, urgentná zdravotná starostlivosť)
III. stupeň		
18	3,41	všeobecné lekárstvo, zubné lekárstvo
19	2,13	Architektúra a urbanizmus, bezpečnostné vedy, biológia, biotechnológie, doprava, drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy, elektrotechnika, farmácia, fyzika, geodézia a kartografia, chémia, chemické inžinierstvo a technológie, informatika, kybernetika, lesníctvo, matematika, obrana a vojenstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo, priestorové plánovanie, stavebníctvo, strojárstvo, vedy o Zemi, verejné zdravotníctvo, veterinárske lekárstvo, zdravotnícke vedy, získavanie a spracovanie zemských zdrojov
20	1,10	ekonómia a manažment, filológia, filozofia, historické vedy, logopédia a liečebná pedagogika, mediálne a komunikačné štúdiá, ošetrovatel'stvo, politické vedy, pôrodná asistancia, právo, psychológia, sociálna práca, sociológia a sociálna antropológia, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, umenie, vedy o športe, vedy o umení a kultúre

Zaradenie predmetov pre učiteľské študijné programy:

Skupina	koeficient	Predmet aprobácie
7	1,19	pedagogika, psychológia, telesná výchova
12	1,44	biológia, ekológia, environmentalistika, fyzika, geografia, geológia, chémia, praktická príprava, technická výchova, technické predmety, technika
13	1,09	anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, latinský jazyk, latinský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, španielsky jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, rómsky jazyk, literatúra a reálie
14	1,19	deskriptívna geometria, informatika, matematika
15	1,09	dejepis, ekonomické predmety, estetická výchova, estetika, etická výchova, filozofia, história, katechetika, katechetika evanjelických cirkví, náboženská výchova, náboženská výchova (katolícka), náboženská výchova ECAV, náuka o spoločnosti, občianska výchova, odborné ekonomické predmety, praktická príprava v ekonomických predmetoch, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, sociálna práca, výchova k občianstvu
17	2,15	animácia výtvarného umenia, cirkevná hudba, hra na klávesovom nástroji/na klávesové nástroje, hudba, hudobná výchova, hudobné umenie, hudobno-dramatické umenie, pedagogika hudobného umenia, pedagogika hudobno-dramatického umenia, pedagogika výtvarného umenia, spev, školské hudobné

	súbory, výtvarná edukácia, výtvarná výchova, výtvarné umenie
--	--

Príloha 3 – vybrané študijné odbory na motivačné štipendia

biológia, biotechnológie, drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy, elektrotechnika, fyzika, chémia, chemické inžinierstvo a technológie, informatika, kybernetika, matematika, ošetrovatel'stvo (bakalárske programy), potravinárstvo, pôrodná asistancia (bakalárske programy), stavebníctvo, strojárstvo, vedy o Zemi, získavanie a spracovanie zemských zdrojov

Predmety v rámci učiteľ'stva:

fyzika, chémia, geografia, biológia, informatika, matematika

Príloha 4 – vybrané študijné odbory podporované v rámci dotácie na tovary a služby

architektúra a urbanizmus, biológia, biotechnológie, doprava, drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy, elektrotechnika, fyzika, geodézia a kartografia, chémia, chemické inžinierstvo a technológie, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, priestorové plánovanie, stavebníctvo, strojárstvo, vedy o Zemi, získavanie a spracovanie zemských zdrojov

Predmety v rámci učiteľ'stva:

fyzika, chémia, geografia, geológia, biológia, informatika, matematika.

Príloha č. 5 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (ďalej len „vyhláška“). Z praktických dôvodov sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených vyhláškou do skupín A1, A2, B a D. V rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa zohľadňujú len publikačné výstupy zo skupín A1, B a zo skupiny D len publikácie v nasledujúcich kategóriách: ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM a AEN. Kategória AGJ sa zohľadňuje samostatne..

D1 – váhy pre dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

D2 – váhy pre dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

Skupiny a kategórie	D1	D2
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie		
vedecké monografie (AAA, AAB)	1,00	1,00
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)	1,00	1,00
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	0,10	0,10
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie		
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	1,00	0,00
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	1,00	0,00
učebnice pre stredné a základné školy (BCB)	1,00	0,00
skriptá a učebné texty (BCI)	1,00	0,00
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy (CAA, CAB)	1,00	0,00
prehľadové práce (EAI)	1,00	0,00

Skupiny a kategórie		D1	D2
odborné preklady publikácií (EAJ)		1,00	0,00
zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.) (FAI)		1,00	0,00
Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WoS a Scopus			
vedecké práce v karentovaných časopisoch	ADC, ADD	1,00	1,00
odborné práce v karentovaných časopisoch	BDC,BDD	1,00	1,00
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch	CDC,CDD	1,00	1,00
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	ADM, ADN	1,00	1,00
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	BDM, BDN	1,00	1,00
Skupina D – Ostatné publikácie			
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach	ACC ACD	4,00 2,00	0,00 0,00
vedecké práce v ostatných časopisoch	ADE,ADF	1,00	1,00
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách	AEC AED	4,00 2,00	4,00 2,00
abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch	AEG,AEH	1,00	1,00
publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách	AFA AFB	4,00 2,00	4,00 2,00
publikované príspevky na vedeckých konferenciách	AFC AFD	4,00 2,00	4,00 2,00
abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií	AFE,AFF, AFG,AFH	1,00 1,00	1,00 1,00
abstrakty vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	AEM,AEN	1,00	1,00
kapitoly v odborných knižných publikáciách	BBA,BBB	1,00	0,00
kapitoly v učebniciach a učebných textoch	BCK	1,00	0,00
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách	BDA,BDB	1,00	0,00
odborné práce v ostatných časopisoch	BDE,BDF	1,00	0,00
odborné práce v zborníkoch	BEE BEF	4,00 2,00	0,00
abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí	BFA,BFB	1,00	0,00
kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií	CBA,CBB	1,00	0,00
umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch	CDE,CDF	1,00	0,00
Skupina – Patenty			
patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známok, ...	AGJ	1,00	1,00

V rámci skupín A1, A2 a D sa váha násobí číslom 10, ak je záznam evidovaný vo WoS. V rámci skupiny B sa okrem váhy zohľadňuje aj kvartil, v ktorom je predmetný časopis podľa JCR.

Príloha č. 6 – Skupiny a jednotkové dotácie pre špecifické potreby

Skupina	Kód a vymedzenie	Suma
A1	1 – nevidiaci študent 2 – slabozraký študent	2500
B2	3 – nepočujúci študent 4 – nedoslýchavý študent	5400
C1	5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín	1800
C2	6 – študent s telesným postihnutím horných končatín	4000
D	10 – študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami 11 – študent s poruchami učenia	700
E	7 – študent s chronickým ochorením 8 – študent so zdravotným oslabením 9 – študent so psychickým ochorením	325

Príloha č. 7 – Vymedzenie množín oblastí výskumu a váh jednotlivých skupín publikačných výstupov

Množina	Oblasť výskumu
M1	Fyzika vedy o Zemi a vesmíre chémia, chemická technológia a biotechnológie vedy o živej prírode matematika a štatistika
M2	projektovanie, inžinierstvo, technológie a vodné hospodárstvo environmentalistika a ekológia metalurgické a montážne vedy strojárstvo elektrotechnika a elektroenergetika informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie inžinierstvo a technológie
M3	lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy
M4	poľnohospodárske a lesnícke vedy veterinárske vedy
M5	pedagogické vedy spoločenské a behaviorálne vedy právo a medzinárodné vzťahy ekonómia a manažment vedy o športe dopravné služby bezpečnostné služby
M6	humanitné vedy historické vedy a etnológia umenie

Podiel na dotácii	A1	B	D	
M1	31,08 %	1,00 %	98,00 %	1,00 %
M2	27,06 %	3,00 %	86,00 %	11,00 %
M3	13,90 %	3,00 %	96,00 %	1,00 %
M4	6,02 %	4,00 %	91,00 %	5,00 %
M5	14,67 %	20,00 %	70,00 %	10,00 %
M6	7,27 %	35,00 %	55,00 %	10,00 %
	100,00 %			