

Vedenie STU

26. 02. 2025

## Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2023/2024

Predkladá: **prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.**  
prorektor

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**  
vedúca ÚVaSŠ  
**Ing. Martina Reháková, PhD.**  
Kancelária kvality  
**prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.**  
prorektor

Zdôvodnenie: Materiál bude predložený na zasadnutie VR STU v zmysle § 12 ods. 1 písm. a) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s článkom 3 bod 6 vnútorného predpisu č. 2/2022 Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave.

Návrh uznesenia: Vedenie STU prerokovalo materiál: Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2023/2024 a odporúča materiál predložiť na zasadnutie Kolégia rektora  
a) bez pripomienok  
b) s pripomienkami

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024**

## OBSAH

<b>OBSAH</b> .....	<b>3</b>
<b>Uznesenie Vedeckej rady STU</b> .....	<b>5</b>
<b>Sumár</b> .....	<b>7</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>12</b>
<b>1. Študijné programy na STU</b> .....	<b>13</b>
<b>2. Počty a štruktúra študentov na STU</b> .....	<b>16</b>
2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	21
2.2. 2.1Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	22
2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov .....	23
2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska .....	24
2.5. Zahraniční študenti .....	25
<b>3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU</b> .....	<b>28</b>
<b>4. Informácie o propagácii štúdia, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2024/2025</b> .....	<b>32</b>
4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia .....	36
4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia .....	41
4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia .....	43
4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania .....	45
4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2024/2025 .....	46
<b>5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia</b> .....	<b>48</b>
<b>6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti</b> .....	<b>50</b>
<b>7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni</b> ...	<b>51</b>
<b>8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU</b> .....	<b>54</b>
8.1. Študentská vedecká odborná činnosť na STU .....	55
<b>9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania</b> .....	<b>56</b>
9.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU .....	57
9.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV) .....	59
<b>10. Podpora študentov</b> .....	<b>62</b>
10.1. Sociálne štipendiá .....	63
10.2. Tehotenské štipendiá .....	64
10.3. Štipendiá pre talentovaných študentov z Plánu obnovy a odolnosti .....	65
10.4. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU .....	67
10.5. Podnikové štipendiá .....	72
10.6. Pôžičky .....	72
10.7. Ubytovanie študentov .....	73
10.8. Stravovacia činnosť .....	75
10.9. Konzultantská a poradenská činnosť .....	76
10.10. Poradenské centrum STU .....	78
10.10.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami .....	78
10.10.2. Poradenská činnosť a terapia .....	80
10.10.3. Kariérové poradenstvo .....	81
10.10.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU .....	82
10.11. Študentské organizácie .....	83
<b>11. Absolventi</b> .....	<b>85</b>
<b>12. Vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU</b> .....	<b>88</b>

12.1. Dlhodobý zámer .....	88
12.2. Politiky vnútorného systému zabezpečovania kvality .....	88
12.3. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality .....	89
12.3.1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality .....	89
12.3.2. Rady študijných programov .....	89
12.3.3. Osoby zodpovedné za študijné programy.....	90
12.3.4. Osoby zodpovedné za vnútorný systém zabezpečovania kvality .....	91
12.3.5. Zapojenie externých zainteresovaných strán .....	91
12.4. Zabezpečovanie kvality študijných programov.....	91
12.4.1. Periodické schvaľovanie študijných programov .....	91
12.4.2. Schvaľovanie nových študijných programov.....	94
12.4.3. Periodické hodnotenie a úpravy uskutočňovaných študijných programov.....	94
12.5. Periodické hodnotenie a úpravy odborov habilitačných a inauguračných konaní.....	95
12.6. Externé zabezpečovanie kvality .....	95
12.7. Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania .....	96
12.7.1. Hodnotenie vzdelávania študentmi .....	96
12.7.2. Anketa „Učiteľ roka“ .....	97
12.7.3. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií.....	98
12.7.4. Uplatniteľnosť absolventov .....	99
12.7.5. Hodnotenie vzdelávania absolventami .....	99
12.7.6. Sťažnosti a podnety.....	100
12.7.7. Akademická integrita a etika.....	100
12.7.8. Úspešnosť študentov .....	101
<b>13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine .....</b>	<b>104</b>
<b>Zoznam tabuliek.....</b>	<b>108</b>
<b>Zoznam grafov.....</b>	<b>111</b>

## Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2023/2024 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách.
- V lete 2024 bolo ukončené konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, pričom agentúra v rozhodnutí konštatovala, že vnútorný systém STU a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a priznala STU právo samostatne vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 1., 2., a 3. stupni vysokoškolského v 17 študijných odboroch.
- V akademickom roku 2023/2024 boli vo vnútornom systéme realizované najmä činnosti periodického monitorovania a hodnotenia študijných programov a periodického schvaľovania uskutočňovaných študijných programov druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky, činnosti súvisiace s návrhom a schvaľovaním nových študijných programov a úpravou uskutočňovaných študijných programov.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s vnútorným systémom STU. STU poskytuje študijné programy v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov v akademickom roku 2023/2024 na STU mierne klesli, bol však zaznamenaný nárast zahraničných študentov STU.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejme výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný nárast prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, ktorý bol ovplyvnený najmä prílivom študentov z Ukrajiny. Väčšina zahraničných študentov študuje študijné programy uskutočňované v štátnom jazyku.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.

- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobu veľmi dobrú úroveň. STU poskytuje akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy, ktoré sú pripravované na základe požiadaviek z praxe.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.
- STU uskutočňuje vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- STU poskytuje študentom zasiahnutým vojnovým konfliktom na Ukrajine rôzne formy podpory v rámci vzdelávania a sociálnej starostlivosti, najmä poskytovaním štipendií, poradenskej a konzultantskej činnosti, prostredníctvom študijných poradcov, jazykovej podpory v rámci poskytovaných jazykových kurzov a ponuky výberových predmetov slovenský jazyk, ubytovanie, stravovanie.

Vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotené ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov, k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia a tiež k ďalšiemu zvýšeniu počtu akademických mobilít,

V Bratislave, dňa 19. marca 2025

## HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

### Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so [zákonom č. 131/2002 Z. z.](#) o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a [zákonom č. 269/2018 Z. z.](#) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Študijné programy sú priebežne monitorované, pravidelne vyhodnocované a podľa potreby upravované, aby boli v súlade so štandardmi pre študijný program a s cieľom, aby dosahované výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2023/2024 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2023/2024 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom o vysokých školách, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispevať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

### Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2023/2024:

a) V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočňovala výučba celkovo v **151 študijných programoch (ŠP) v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP na prvom stupni, 51 ŠP na druhom stupni a 49 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 40 ŠP. V anglickom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **36 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 5 ŠP, na druhom stupni 7 ŠP a na treťom stupni 17 ŠP v dennej forme štúdia a 7 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách. Úroveň zabezpečovania študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby boli prijaté relevantné opatrenia.

b) STU mala v akademickom roku 2023/2024 celkovo **201 akreditovaných študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku** a **122 študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **17 študijných odboroch**.

Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **51 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **52 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **51 študijných programov** v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. STU má **1 profesijne orientovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný na SjF** a **6 spoločných študijných programov**, z toho **1 inžiniersky** a **5 doktorandských** na FCHPT v spolupráci s dvomi zahraničnými vysokými školami (Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe a Univerzita Tomáše Bati v Zlíne).

- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2023/2024 bol 10 809**, z toho na prvom stupni **7 260**, na druhom stupni **2 800** a na treťom stupni **749**, z toho **567** v dennej forme a **182** v externej forme štúdia. Celkový počet študentov na STU mierne klesol v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023, hoci bol na prvom stupni štúdia medziročný nárast počtu zahraničných študentov, najmä z Ukrajiny. Tento nárast sa prejavil najmä v prvých ročníkoch štúdia. V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 STU zaznamenala na prvom stupni štúdia zanedbateľný nárast počtu študentov o 0,2 % (11 študentov). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný pokles o 6 % (185 študentov) a na treťom stupni štúdia nárast o 1 % (7 študentov). **STU mala v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 celkovo o 167 študentov menej, čo predstavuje pokles o 2 %**. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania.
- d) Zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom ročníku štúdia. V akademickom roku 2023/2024 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia takmer **40 %**, z toho 27 % po zimnom semestri a 12 % po letnom semestri, čo predstavuje zníženie **o 1 %** v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023. Na STU sa realizuje **študentský tútoring (študentské sprevádzanie)** v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Je zabezpečovaný prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **12 %** študentov z celkového počtu študentov STU a celý Bratislavský kraj **19 %** študentov. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej fakulty, je **16 %** študentov.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU narástlo o **11 % (200 študentov)** v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023. STU mala v akademickom roku 2023/2024 **18,6 % zahraničných študentov**. Najväčšie zastúpenie zahraničných študentov bolo z Ukrajiny, z celkového počtu 2 013 zahraničných študentov bolo 1 325 študentov z Ukrajiny (66 %).
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **nárast prijatých študentov o 15 %** a **vyslaných študentov o 65 %** v rámci medzinárodných akademických mobilít oproti akademickému roku 2022/2023. V akademickom roku 2023/2024 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **423 študentov STU** a pricestovalo **299 študentov** iných vysokých škôl.
- h) **V prijímacom konaní 2024/2025 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 343 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **3 843 študentov**, **1 313 študentov** na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **187 študentov**, z toho **152** v dennej forme a **35** v externej forme. Oproti akademickému roku 2023/2024 to znamená nárast na prvom stupni o 9 % a súčasne pokles na druhom stupni o 4 % a na treťom stupni o 6 %. Počet uchádzačov a tým aj zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere ovplyvnený tým, že 1/3 študentov STU (**33 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ **v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdium neúspešne**. Z dlhodobého hľadiska **90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku.



- i) **Percento zapísaných študentov prvého stupňa štúdia na STU v akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu maturantov v SR sa v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 zvýšilo zo 6,3 % na 7,2 %.**
- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2024/2025 na úrovni 70 %**, čo je viac o 4 % ako v akademickom roku 2023/2024.
- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 83 % študentov z prijatých uchádzačov**, čo je rovnako ako v akademickom roku 2023/2024.
- l) V akademickom roku 2023/2024 na STU riadne **skončilo štúdium 2 599 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 209 absolventov**, na druhom stupni **1 253 absolventov** a na treťom stupni **137 absolventov**, z toho **110** v dennej forme a **27** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2024 poskytla vysokoškolské vzdelanie **179 305 absolventom**, z toho **47 520** na prvom stupni, **127 398** na druhom stupni a **4 387** na treťom stupni štúdia.
- m) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanou atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (**2,9 %**) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- n) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- o) Študenti STU získali v akademickom roku 2023/2024 **spolu 145 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 60 ocenení na medzinárodnej úrovni v Slovenskej republike alebo v zahraničí.**
- p) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **356, z toho 77 ocenení udelil rektor**. V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 bolo v rámci univerzity udelených **o 30 ocenení menej**.
- q) V rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2023/2024 prezentovaných na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) **737 prác v 70 sekciách, do ktorých sa zapojilo 802 študentov STU.**
- r) V akademickom roku 2023/2024 sa na STU uskutočnilo **278 kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (32 akreditovaných a 246 neakreditovaných)**, ktorých sa zúčastnilo **4 701** frekventantov.
- s) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) sa v akademickom roku 2023/2024 vzdelávacích programov **zúčastnilo len 848 účastníkov**, čo predstavuje oproti minulému akademickému roku zvýšenie o 63 účastníkov.
- t) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2023/2024 sa modulu **slovenský jazyk intenzívny** zúčastnilo **36 zahraničných záujemcov**. Jazykové centrum ICV poskytuje možnosť testovania úrovne

znalosti slovenského jazyka, pričom v akademickom roku 2023/2024 bolo testovaných **193** záujemcov

- u) STU poskytuje študentom podporu v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti formou priamej a nepriamej podpory.
- v) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2023/2024 bolo poskytnuté **159 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **353 815 €**, tehotenské štipendium **19 študentkám** v celkovej výške **17 400 €**, motivačné štipendium odborové **3 353 študentom** v celkovej výške **1 432 289 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **688 študentom** v celkovej výške **405 906 €**. Ďalším **268 študentom** boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky v celkovej výške **62 183 €** a v **802 študentom alebo absolventom** boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **194 286 €**. Rektor STU rozhodol o priznaní **121** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **35 300 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.
- w) STU poskytovala štipendiá spolu **361 talentovaným domácim študentom** (skupina A), **nadpriemerným domácim študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia** (skupina C) a **talentovaným zahraničným študentom** (skupina B), ktorí sa zapísali na bakalárske štúdium na STU v akademickom roku 2022/2023 alebo 2023/2024 v celkovej výške **1 065 600 €**. Financovanie štipendií je zabezpečené z Plánu obnovy a odolnosti. Štipendiá domácim študentom (skupina A a skupina C) sa vyplácajú vo výške 300 € mesačne, 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky bakalárskeho štúdia. Štipendiá zahraničným študentom (skupina B) sa vyplácajú vo výške 400 € mesačne, 4 000 € za jeden akademický rok, spolu 12 000 € za prvé tri roky bakalárskeho štúdia.
- x) V roku 2024 bolo ukončené konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, pričom **agentúra v rozhodnutí konštatovala, že vnútorný systém STU a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém a priznala STU právo samostatne vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 1., 2., a 3. stupni vysokoškolského v 17 študijných odboroch.**
- y) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2023/2024 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU. STU chce naďalej pokračovať vo využívaní hospitácií vo vnútornom systéme. V budúcnosti je dôležité rozvíjať ich potenciál ako nástroj zdieľania dobrých praxí a vzájomného učenia sa.
- z) STU aj v akademickom roku 2023/2024 organizovala dotazníkové prieskumy pre študentov, ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov. V priemere za univerzitu je že účasť na týchto prieskumoch dlhodobo nízka. Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt**, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety sú realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia.

- aa)** V roku 2024 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosťou so štúdiom a podobne. Prieskumu sa zúčastnilo 636 z 2 069 (31 %) oslovených absolventov. 92 % z odpovedajúcich absolventov si myslí, že štúdium ich dostatočne až výborne pripravilo na ich súčasnú prax. 75 % odpovedajúcich absolventov by študijný program odporučilo ďalším uchádzačom.
- bb)** Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka – menej ako 50 % na celej univerzite, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Úspešnosť štúdia nepĺnoletých študentov je ešte nižšia, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Títo študenti prichádzajú na STU vo veku 16 alebo 17 rokov. Jedným z opatrení je tzv. študentský tútoring, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- cc)** Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká, v priemere 85 % na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

## Úvod

Predložený materiál „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2023/2024“ (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2023/2024 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti, kvalite jej zabezpečovania a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o propagácii štádia, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2024/2025
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
10. Podpora študentov
11. Absolventi
12. Vnútrotný systém zabezpečovania kvality na STU
13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Správa má univerzitný charakter a je štruktúrovaná podľa osnovy výročnej správy o činnosti vysokej školy za rok 2024 v zmysle smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“), z ďalších informačných systémov univerzity, informácií získaných z externých zdrojov, najmä prostredníctvom informačných systémov Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“), Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, Štatistického úradu Slovenskej republiky, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, z podkladov fakúlt, Ústavu manažmentu STU a ďalších súčastí STU za akademický rok 2023/2024, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2024/2025, prípadne za kalendárny rok 2024.

Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU možno získať zo správ týchto súčastí STU.

## 1. Študijné programy na STU

STU poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov (ďalej tiež „ŠP“) vo všetkých troch stupňoch štúdia v zmysle zákona o vysokých školách. Študijné programy sa uskutočňujú v súlade s Bolonským procesom s uplatňovaním kreditového systému štúdia.

STU požiadala v decembri 2022 Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej tiež „agentúra“) o prvé posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“ alebo „vnútorný systém“). Agentúra na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému rozhodla o jeho súlade so štandardmi pre vnútorný systém. Na základe rozhodnutia agentúry doručeného 27. júna 2024 je STU oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 17 študijných odboroch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Podrobnejšie sa vnútornému systému venuje kapitola 12 tejto správy

Kvantitatívny prehľad akreditovaných študijných programov a študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2023/2024 reálne uskutočňované vysokoškolské vzdelávanie (realizované), je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku.

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	8	8	10	10	8	8	26	26	5
SJF	9	9	9	9	8	7	26	25	2
FEI	8	8	9	9	10	10	27	27	3
FCHPT	12	12	10	10	15	14	37	36	5
FAD	2	2	2	2	2	2	6	6	2
MTF	8	8	6	6	5	5	19	19	4
FIIT	2	2	4	3	1	1	7	6	1
ÚM	2	2	2	2	2	2	6	6	2
<b>STU</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>17</b>

Vysvetlivky:

Akreditované - počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2023

Realizované - reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2023/2024 (zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov)

ŠO - študijné odbory, v ktorých boli v akademickom roku 2023/2024 uskutočňované študijné programy

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočňovala výučba celkovo v **151 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **51 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **51 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **49 ŠP** na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania.

Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 3).

**V externej forme štúdia v štátnom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **40 doktorandských študijných programoch**.

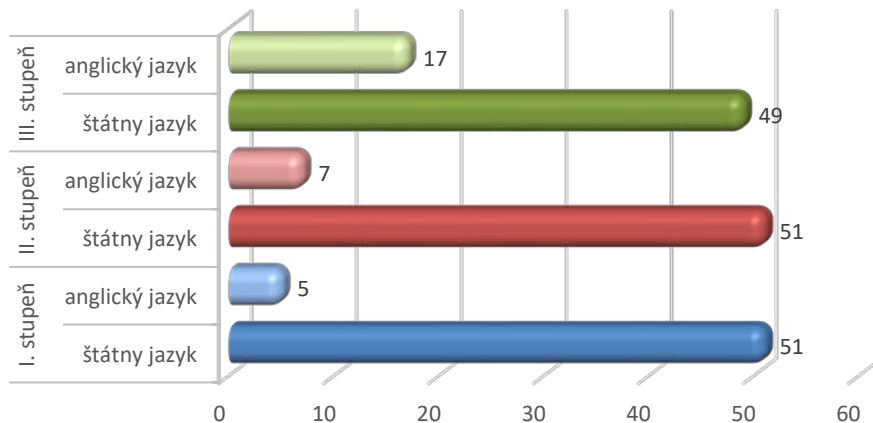
Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku a výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2023/2024 na jednotlivých stupňoch štúdia uvádza Tab. č. 2 a Graf č. 1.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2023/2024

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	51	5	51	7	49	17
STU (externá forma)	0	0	0	0	40	7

Zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2023/2024



Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je prístupný v registri akreditovaných študijných programov na webovom sídle STU:

[https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory/vsetky-studijne-programy.html?page\\_id=10703](https://www.stuba.sk/sk/informacie-pre-uchadzacov/studijne-programy-a-studijne-odbory/vsetky-studijne-programy.html?page_id=10703).

STU mala na konci akademického roka 2023/2024 celkovo **201** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **v štátnom jazyku** a **122** akreditovaných študijných programov uskutočňovaných **výlučne v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme v **17 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované študijné programy len v dennej forme štúdia, na treťom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **51** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **52** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **51** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **47** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**.

STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci so zmluvnými partnermi, ktorými sú Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o.; Brose Prievidza, s. r. o.; Stellantis Slovakia a Schaeffler Skalica, s. r. o. a od septembra 2023 Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o.

STU uskutočňuje 6 spoločných študijných programov, z toho 1 inžiniersky a 5 doktorandských na FCHPT v spolupráci s dvomi zahraničnými vysokými školami (Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe a Univerzita Tomáše Bati v Zlíne).

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2023/2024 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2023/2024

SvF	denná forma štúdia									externá forma štúdia			spolu denná forma štúdia			spolu denná a externá forma štúdia			študijný odbor
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			III. stupeň			všetky stupne			všetky stupne			
	SJ	AJ	$\Sigma_1$	SJ	AJ	$\Sigma_2$	SJ	AJ	$\Sigma_{3d}$	SJ	AJ	$\Sigma_{3e}$	SJ	AJ	$\Sigma_{DF}$	SJ	AJ	$\Sigma_{SP}$	
<b>SvF</b>	8	1	9	10	1	11	8	8	16	8	8	16	26	10	36	34	18	52	<b>5</b>
<b>SjF</b>	9	3	12	9	3	12	8	3	11	8	3	11	26	9	35	34	12	46	<b>2</b>
<b>FEI</b>	8	0	8	9	3	12	10	10	20	9	9	18	27	13	40	36	22	58	<b>3</b>
<b>FCHPT</b>	12	12	24	10	10	20	15	14	29	12	12	24	37	36	73	49	48	97	<b>5</b>
<b>FAD</b>	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	9	8	4	12	<b>2</b>
<b>MTF</b>	8	0	8	6	0	6	5	4	9	5	4	9	19	4	23	24	8	32	<b>4</b>
<b>FIIT</b>	2	0	2	4	0	4	1	1	2	1	1	2	7	1	8	8	2	10	<b>1</b>
<b>ÚM</b>	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	6	6	12	8	8	16	<b>2</b>
<b>STU</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>154</b>	<b>82</b>	<b>236</b>	<b>201</b>	<b>122</b>	<b>323</b>	<b>17</b>

Stav k 31. 08. 2024

Vysvetlivky:

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

$\Sigma_1$  - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

$\Sigma_2$  - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

$\Sigma_{3d}$  - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v dennej forme

$\Sigma_{3e}$  - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa v externej forme

$\Sigma_{DF}$  - súčet všetkých študijných programov v dennej forme ( $\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d}$ )

$\Sigma_{SP}$  - súčet všetkých študijných programov v dennej a externej forme ( $\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d} + \Sigma_{3e}$ )

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia.

Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 1. 9. 2019, ak sa študijný program uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

## 2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2023/2024 (stav k 31. 10. 2023) celkovo **10 809 študentov (z toho 3 527 študentiek)**; **7 260 na prvom stupni (z toho 2 358 študentiek)**, **2 800 na druhom stupni (z toho 891 študentiek)** a **749 na treťom stupni štúdia (z toho 278 študentiek)**. V dennej forme študovalo **567 doktorandov (z toho 217 doktorandiek)** a v externej forme študovalo **182 doktorandov (z toho 61 doktorandiek)**. Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2023/2024 uvádza Tab. č. 4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2023/2024**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2024/2025 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2024/2025.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2023/2024** k 31. 10. 2023

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 917	459	127	0	0	20	436	<b>2 523</b>
SjF	461	228	34	0	0	22	156	<b>745</b>
FEI	1 610	576	109	0	0	27	511	<b>2 322</b>
FCHPT	725	324	147	0	0	31	297	<b>1 227</b>
FAD	624	272	45	0	0	17	85	<b>958</b>
MTF	845	541	54	0	0	32	102	<b>1 472</b>
FIIT	744	359	41	0	0	12	178	<b>1 156</b>
ÚM	334	41	10	0	0	21	248	<b>406</b>
<b>STU</b>	<b>7 260</b>	<b>2 800</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>2 013</b>	<b>10 809</b>

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2024/2025** k 31. 10. 2024

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	2 032	485	117	0	0	21	549	<b>2 655</b>
SjF	504	204	37	0	0	23	247	<b>768</b>
FEI	1 703	540	94	0	0	28	634	<b>2 365</b>
FCHPT	694	285	143	0	0	28	280	<b>1 150</b>
FAD	584	318	38	0	0	14	73	<b>954</b>
MTF	991	445	39	0	0	23	162	<b>1 498</b>
FIIT	772	291	55	0	0	8	240	<b>1 126</b>
ÚM	434	57	10	0	0	24	361	<b>525</b>
<b>STU</b>	<b>7 714</b>	<b>2 625</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>2 546</b>	<b>11 041</b>

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2023/2024 a 2024/2025 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 6.



Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2023/2024 a 2024/2025

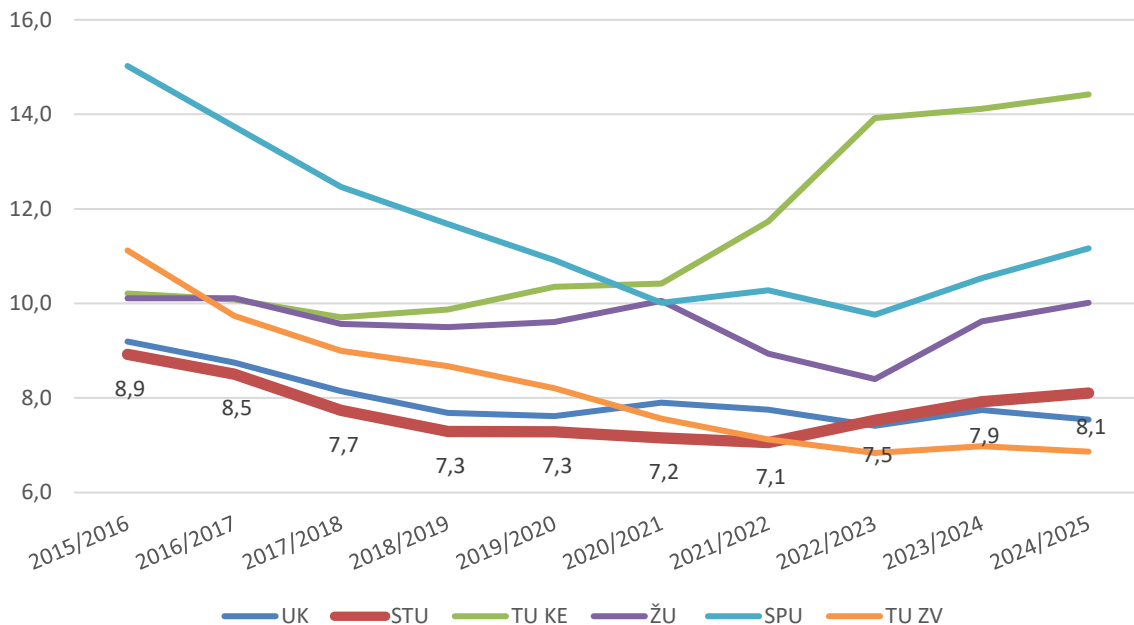
Súčasť STU	2023/2024								2024/2025							
	VŠ učitelia k 31.10.2023		VUP 31.10.2023		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2023		počet študentov k 31.10.2023	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 31.10.2024		VUP 31.10.2024		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2024		počet študentov k 31.10.2024	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	183	172,9	64	42,8	247	215,7	2 523	11,7	181	173,3	68	46,9	249	220,2	2 655	12,1
SjF	91	85,3	19	14,9	110	100,2	745	7,4	88	83,8	19	14,7	107	98,5	768	7,8
FEI	143	140,8	119	78,1	262	218,9	2 322	10,6	154	147,0	131	87,7	285	234,7	2 365	10,1
FCHPT	187	173,7	115	88,2	302	261,9	1 227	4,7	184	173,7	107	81,2	291	254,9	1 150	4,5
FAD	89	81,2	18	14,2	107	95,4	958	10,0	96	86,5	13	9,4	109	95,9	954	9,9
MTF	125	118,6	52	48,8	177	167,4	1 472	8,8	126	117,1	49	48,3	175	165,4	1 498	9,1
FIIT	48	37,8	21	16,6	69	54,4	1 156	21,3	48	37,9	18	12,8	66	50,7	1 126	22,2
ÚM	34	29,7	7	6,3	41	36,0	406	11,3	33	28,7	4	4,0	37	32,7	525	16,1
<b>SPOLU</b>	<b>900</b>	<b>840,0</b>	<b>415</b>	<b>309,9</b>	<b>1 315</b>	<b>1 149,9</b>	<b>10 809</b>	<b>9,4</b>	<b>910</b>	<b>848,0</b>	<b>409</b>	<b>305,0</b>	<b>1 319</b>	<b>1 153,0</b>	<b>11 041</b>	<b>9,6</b>

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka  
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto  
 VŠ učitelia – podľa § 75 ods. 1 zákona (na funkčných miestach profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)  
 VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



**Vysvetlivky:**

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

**Počet študentov** - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: [https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page\\_id=9596](https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596)).

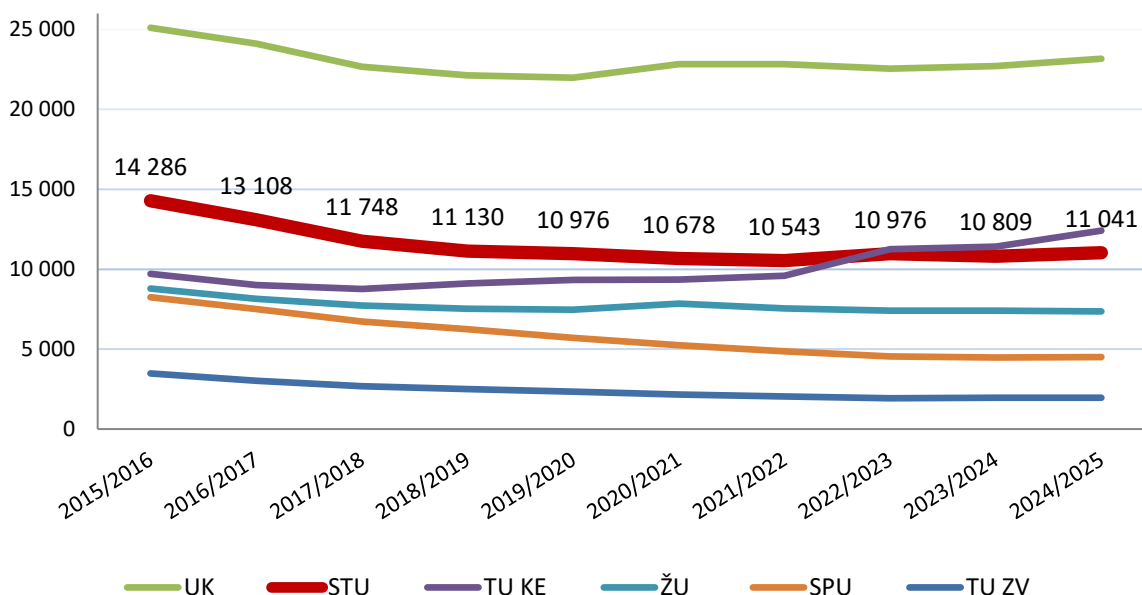
**Počet tvorivých zamestnancov** - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona o vysokých školách (na funkčnom mieste hostujúci profesor 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10 aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/ Podľa funkčného zaradenia:

<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2024-12-31&day=31&month=12&year=2024>.

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia odpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, potom bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej istej fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

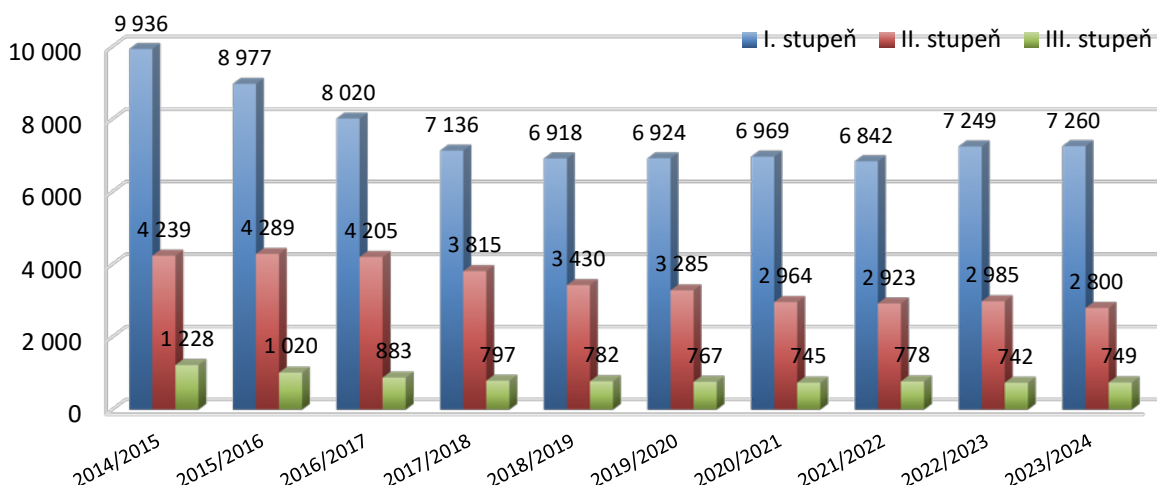
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

Vývoj celkového počtu študentov STU, počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia na jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania uvádzajú Tab. č. 7, Tab. č. 8, Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I. stupeň	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249	7 260
II. stupeň	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985	2 800
III. stupeň	797	782	767	745	778	742	749
<b>Spolu</b>	<b>11 748</b>	<b>11 130</b>	<b>10 976</b>	<b>10 678</b>	<b>10 543</b>	<b>10 976</b>	<b>10 809</b>

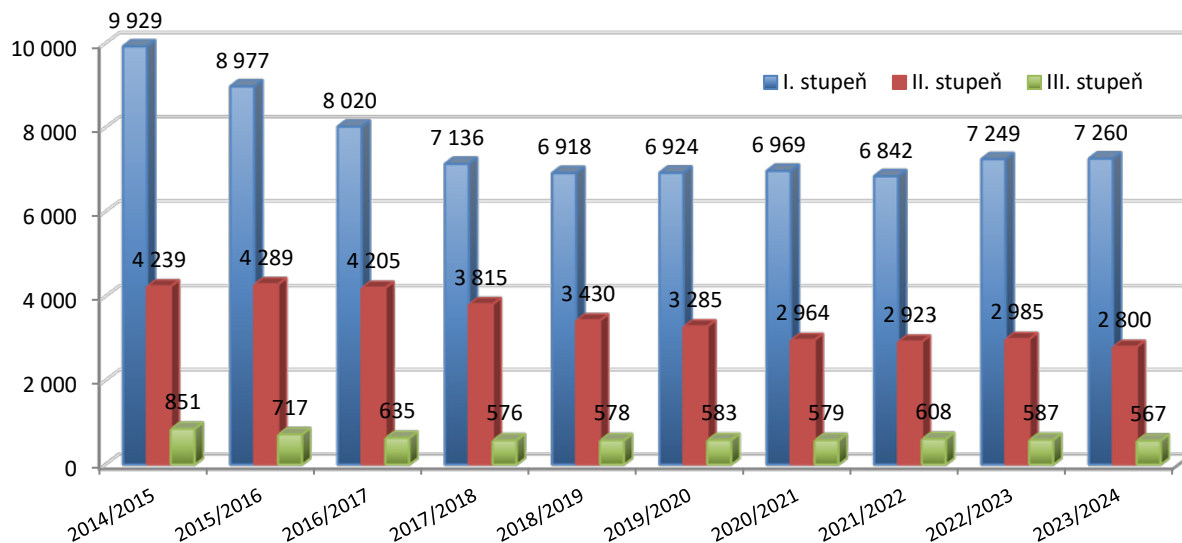
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I. stupeň	7 136	6 918	6 924	6 969	6 842	7 249	7 260
II. stupeň	3 815	3 430	3 285	2 964	2 923	2 985	2 800
III. stupeň	576	578	583	579	608	587	567
<b>Spolu</b>	<b>11 527</b>	<b>10 926</b>	<b>10 792</b>	<b>10 512</b>	<b>10 373</b>	<b>10 821</b>	<b>10 627</b>

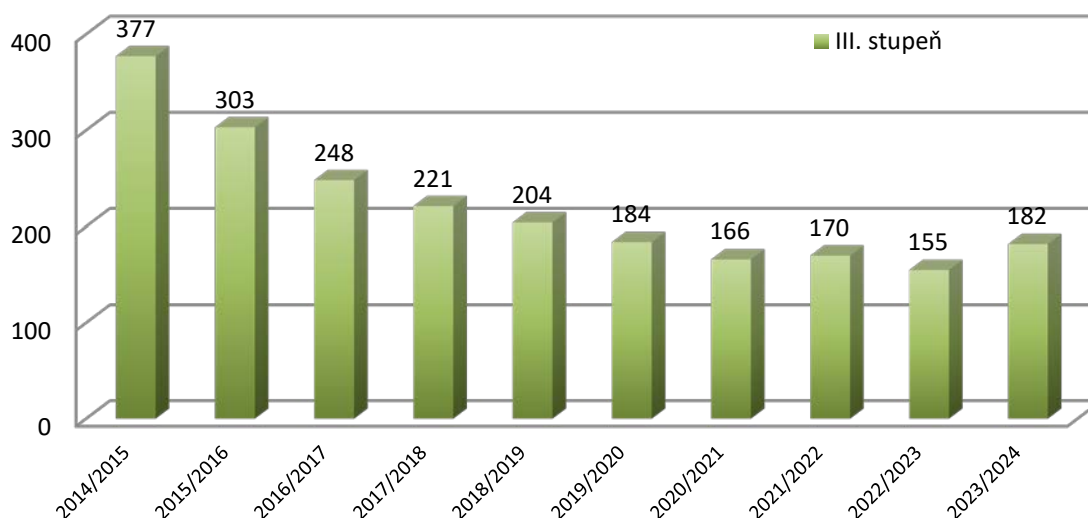
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafu je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom stupni štúdia bol v ostatných dvoch akademických rokoch zaznamenaný medziročný nárast počtu študentov, ktorý bol ovplyvnený vypuknutím konfliktu na Ukrajine, a teda prílevom študentov z oblastí postihnutých týmto konfliktom. Tento nárast sa prejavil najmä v prvých ročníkoch štúdia. Porovnanie počtu uchádzačov a študentov z Ukrajiny za posledné tri akademické roky sa podrobnejšie uvádza v kapitole 13 tejto správy. V akademickom roku 2023/2024 bol na prvom stupni štúdia zaznamenaný zanedbateľný **nárast** počtu študentov **o 0,2 %** (11 študentov). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný **pokles o 6 %** (185 študentov) a na treťom stupni štúdia **nárast o 1 %** (7 študentov). STU mala v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 celkovo **o 167 študentov menej, čo predstavuje pokles o 2 %**.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za ostatných 10 rokov o 52 % (Graf č. 6).

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme



STU prestala poskytovať prvý a druhý stupeň štúdia v externej forme z dôvodu špecifických nárokov na štúdium v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia môže byť aj dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší prehľad o štruktúre a počte študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia sú uvedené v nasledujúcich častiach tejto správy.

## 2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	1. ročník				2. ročník		3. ročník		4. ročník		Σz
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 2. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 3. ročníku	Zapísaní	Úbytok po 4. ročníku	
		po ZS	po LS								
<b>SvF</b>	736	27,3%	11,7%	39,0%	546	36,1%	424	18,2%	211	20,9%	1 917
<b>SjF</b>	234	38,0%	27,8%	65,8%	119	43,7%	104	13,5%	4	50,0%	461
<b>FEI</b>	721	32,6%	12,5%	45,1%	406	12,3%	483	14,5%			1 610
<b>FCHPT</b>	401	36,2%	18,2%	54,4%	165	21,8%	136	9,6%	23	26,1%	725
<b>FAD</b>	208	12,0%	6,7%	18,8%	129	10,1%	107	6,5%	180	3,9%	624
<b>MTF</b>	389	28,5%	9,3%	37,8%	227	17,2%	229	14,4%			845
<b>FIIT</b>	341	15,5%	7,3%	22,9%	178	10,1%	168	4,8%	57	3,5%	744
<b>ÚM</b>	181	7,2%	6,1%	13,3%	103	4,9%	50	6,0%			334
<b>STU</b>	<b>3 211</b>	<b>27,2%</b>	<b>12,5%</b>	<b>39,6%</b>	<b>1 873</b>	<b>21,9%</b>	<b>1 701</b>	<b>13,2%</b>	<b>475</b>	<b>12,8%</b>	<b>7 260</b>

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2023

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2024

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024 bol **7 260 študentov**, čo predstavuje už spomínaný zanedbateľný **nárast** oproti akademickému roku 2021/2022 o **11 študentov**. Z Tab. č. 9 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po jednotlivých ročníkoch štúdia. Je zrejmé, že prvý ročník štúdia je pre študentov najnáročnejší z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože takmer **40 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý ročník štúdia v akademickom roku 2023/2024. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom ročníku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby prírodovedných predmetov**), **dlhodobý nízky počet študentov maturujúcich z matematiky** (v priemere 12 % zo všetkých maturantov) a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia, odlišný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu a **nedostatočná úroveň znalosti slovenského jazyka v prípade študentov z Ukrajiny**. Významným faktorom je aj skutočnosť, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na STU.

**Celkový úbytok študentov** na prvom stupni štúdia **po prvom ročníku** sa oproti akademickému roku 2022/2023 celkove na STU znížil o **1 %**.

**Úbytok študentov po druhom ročníku štúdia** je podstatne **nižší** ako po prvom ročníku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje takmer 22 %**, čo je **pokles o 5 %** oproti akademickému roku 2022/2023. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom ročníku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého ročníka štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len zdôrazňuje náročnosť prvého ročníka štúdia na technickej univerzite.

## 2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	1. ročník		2. ročník		3. ročník	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. ročníku	zapísaní	z toho úbytok po 2. ročníku		
SvF	184	6,0%	275	5,1%		<b>459</b>
SjF	102	9,8%	126	6,3%		<b>228</b>
FEI	283	9,5%	293	9,2%		<b>576</b>
FCHPT	151	9,9%	173	8,7%		<b>324</b>
FAD	144	3,5%	128	0,8%		<b>272</b>
MTF	245	13,5%	296	11,5%		<b>541</b>
FIIT	158	8,2%	201	5,0%	0	<b>359</b>
ÚM	23	13,0%	18	0,0%		<b>41</b>
<b>STU</b>	<b>1 290</b>	<b>9,1%</b>	<b>1 510</b>	<b>7,2%</b>	<b>0</b>	<b>2 800</b>

Vysvetlivky:

Σz- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2023

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2024

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024 bol **2 800 študentov**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2022/2023 o **6 %** (už uvádzaných 185 študentov). Z Tab. č. 10 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom ročníku štúdia

predstavuje celkove za univerzitu **9 %** a po druhom ročníku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **7 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. zamestnanie sa). Na druhej strane je možné konštatovať, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdiom sú u študentov druhého stupňa štúdia väčšie ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 úbytok študentov na druhom stupni štúdia po prvom ročníku štúdia zaznamenal medziročný **nárast o 1 %** a po druhom ročníku štúdia **pokles o 2 %**.

### 2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok po jednotlivých ročníkoch štúdia v dennej a externej forme uvádzajú Tab. č. 11 a Tab. č. 12. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2023/2024 bol **749 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	$\Sigma_z$	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku
SvF	124	3	<b>127</b>	0	1	1	3
SjF	32	2	<b>34</b>	2	0	2	0
FEI	94	15	<b>109</b>	2	2	2	
FCHPT	117	30	<b>147</b>	1	2	0	0
FAD	45	0	<b>45</b>	1	0	0	
MTF	53	1	<b>54</b>	0	0	0	2
FIIT	40	1	<b>41</b>	2	1	1	
ÚM	10	0	<b>10</b>	1	1	1	
<b>STU</b>	<b>515</b>	<b>52</b>	<b>567</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Vysvetlivky:

$\Sigma_z$  - celkový počet zapísaných študentov (téma dizertačnej práce na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2023  
 Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2024

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	$\Sigma_z$	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku
SvF	20		<b>20</b>	1	0	0	1	0
SjF	21	1	<b>22</b>	0	0	0	0	
FEI	27		<b>27</b>	0	1	1	1	
FCHPT	27	4	<b>31</b>	0	0	0	0	1
FAD	17		<b>17</b>	0	0	0	2	
MTF	32		<b>32</b>	1	1	0	0	0
FIIT	11	1	<b>12</b>	1	0	0	1	
ÚM	21		<b>21</b>	0	1	0	0	
<b>STU</b>	<b>176</b>	<b>6</b>	<b>182</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Vysvetlivky:

$\Sigma_z$  - celkový počet zapísaných študentov (téma dizertačnej práce na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2023



Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2024

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentuálnom vyjadrení, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 11 a Tab. č. 12 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia (28 študentov) je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia (13 študentov), avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **5 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **7 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**, čo je medziročný **nárast o 2 % v dennej forme a o 1 % v externej forme**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné sťahy v zahraničí v rámci akademickej mobility, čo môže byť príčinou predĺženia štúdia nad rámec štandardnej dĺžky štúdia. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2023/2024 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 18 % študentov. Z celkového počtu externých doktorandov v akademickom roku 2023/2024 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 11 % študentov.

## 2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 13.

Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2019	31.10.2020	31.10.2021	31.10.2022	31.10.2023
<b>Bratislavský kraj</b>	21 %	21 %	20 %	19 %	19 %
<b>z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)</b>	13 %	13 %	13 %	12 %	12 %
Trnavský kraj	19 %	18 %	18 %	16 %	16 %
Banskobystrický kraj	8 %	8 %	8 %	7 %	7 %
Košický kraj	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %
Nitriansky kraj	13 %	13 %	13 %	12 %	12 %
Prešovský kraj	8 %	8 %	8 %	7 %	7 %
Trenčiansky kraj	13 %	12 %	12 %	11 %	10 %
Žilinský kraj	10 %	10 %	9 %	9 %	9 %
mimo SR (zahraniční študenti)	5 %	7 %	9 %	16 %	18 %
<b>mimo Bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)</b>	79 %	79 %	80 %	81 %	81 %

Z uvedeného prehľadu je zrejmé **výrazné celoslovenské zastúpenie študentov STU**, ktoré je dlhodobo stabilné, pričom v priemere 4/5 študentov STU je z mimo Bratislavského kraja vrátane zahraničných študentov a 1/5 študentov STU je z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2023/2024 zastúpené **12 % študentov** z celkového počtu študentov STU. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, je **16 % študentov**.



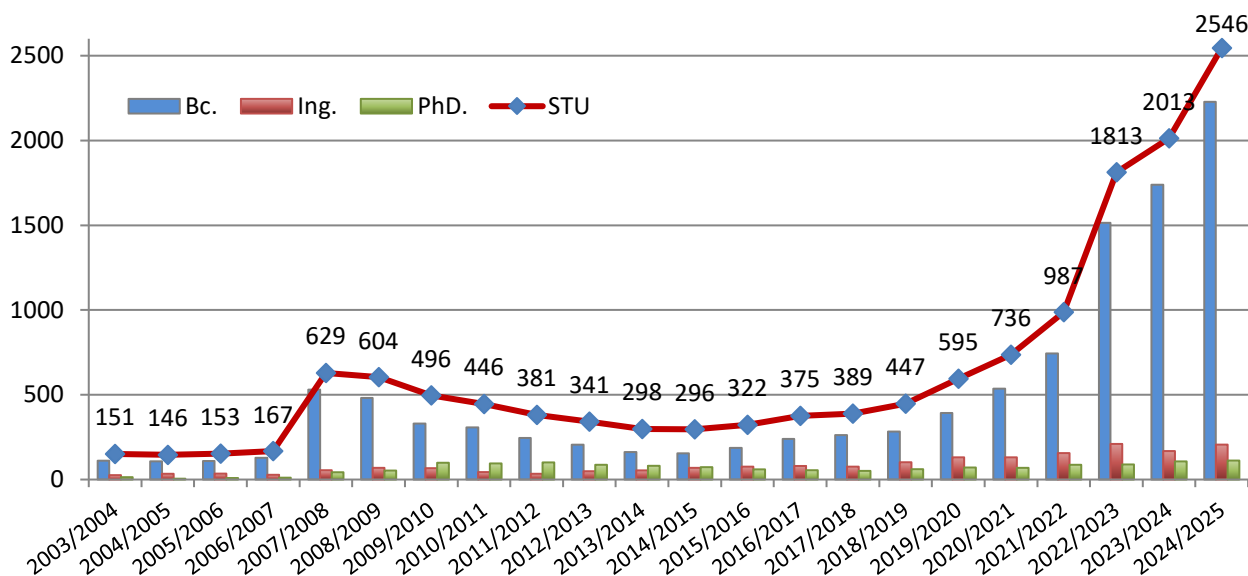
## 2.5. Zahraniční študenti

**Zahraniční študenti** študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia s prevažným zastúpením na prvom stupni štúdia. Vývoj počtu zahraničných študentov na STU, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), uvádza Tab. č. 14 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má stúpajúcu tendenciu. V akademickom roku 2023/2024 bol zaznamenaný medziročný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 11 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 200 študentov**. Na prvom stupni bol nárast o 15 % (viac o 224 študentov), na druhom stupni bol pokles o 20 % (menej o 42 študentov) a na treťom stupni bol nárast o 20 % (viac o 18 študentov).

Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I. stupeň	262	284	393	536	744	1 514	1 738
II. stupeň	76	102	131	131	156	210	168
III. stupeň	51	61	71	69	87	89	107
<b>Spolu</b>	<b>389</b>	<b>447</b>	<b>595</b>	<b>736</b>	<b>987</b>	<b>1 813</b>	<b>2 013</b>

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Z celkového počtu zahraničných študentov v akademickom roku 2023/2024 bolo **1 325 študentov z Ukrajiny**, z toho 1 248 na prvom stupni, 59 na druhom stupni a 18 na treťom stupni. Zo všetkých zahraničných študentov STU bolo 66 % študentov z Ukrajiny, ktorí väčšinou študujú v štátnom jazyku.

Počet zahraničných študentov na STU predstavuje z celkového počtu študentov STU **18,6 %**. Dôvodom výrazného **nárastu** zahraničných študentov od akademického roka 2021/2022 je už spomínaný vojnový konflikt na Ukrajine. Napriek zvyšujúcemu sa počtu zahraničných študentov je stále pretrvávajúci nízky záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku, čo môže súvisieť aj so spoplatnením štúdia v anglickom jazyku. Niektoré súčasti STU využívajú zákonnú možnosť nevyžadovať školné za štúdium v anglickom jazyku tým, že prijatých

uchádzačov neinformujú o povinnosti uhrádzať školné, v takom prípade nie je splnená jedna z podmienok pre vznik školného za štúdium v inom ako štátnom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadaných v dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 122 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 36 z nich (5 na prvom stupni, 7 na druhom stupni a 24 na treťom stupni štúdia) ako uvádza Tab. č. 2 a Graf č. 1 v kapitole 1 tejto správy.

Významnejšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU sa javí štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku, ako napríklad občania Ukrajiny, Ruskej federácie, Srbskej republiky a ďalších. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní). Táto situácia sa ešte viac skomplikovala vzniknutým vojnovým konfliktom na Ukrajine najmä pre občanov Ruskej federácie, pre ktorých je veľmi zložitá až nemožná získanie víz.

V akademickom roku 2023/2024 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc) **5 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 94 študentov, z celkového počtu zahraničných študentov STU. V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 je to pokles o 32 zahraničných štipendistov. Vládni štipendisti študujú v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva. V akademickom roku 2023/2024 bolo týmto študentom poskytnuté štipendium v celkovej výške **524 494 €**.

Jednou z možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je aj organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných najmä v slovenskom jazyku ale aj v anglickom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV) pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Ako už bolo uvedené až 66 % zahraničných študentov tvoria študenti z Ukrajiny, ktorí prevažne študujú v štátnom jazyku. Ukázalo sa, že veľa týchto študentov má nedostatočnú úroveň znalostí slovenského jazyka, čo sa následne prejavuje aj v úbytku po prvom ročníku. Z uvedeného dôvodu STU v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Organizovanie intenzívnej jazykovej a odbornej prípravy na štúdium môže zahraničným uchádzačom pomôcť pri prijatí na štúdium a následne pri napredovaní v štúdiu a jeho úspešnom absolvovaní. Ďalšie informácie o organizovaní prípravných jazykových kurzov sú uvedené v kapitole 9.2 tejto správy.

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2022/2023 a 2023/2024 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 15.

Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2022/2023 a 2023/2024

Súčasť STU	2022/2023							2023/2024							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2023/2024 k 2022/2023
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
<b>SvF</b>	336	24	13	3	376	2 405	15,6 %	390	22	17	7	436	2 523	<b>17,3 %</b>	54	-2	4	4	60	118	1,16
<b>SjF</b>	137	42	3	10	192	836	23,0 %	112	32	3	9	156	745	<b>20,9 %</b>	-25	-10	0	-1	-36	-91	0,81
<b>FEI</b>	345	59	14	1	419	2 427	17,3 %	448	44	17	2	511	2 322	<b>22,0 %</b>	103	-15	3	1	92	-105	1,22
<b>FCHPT</b>	247	33	18	2	300	1 308	22,9 %	248	28	21	0	297	1 227	<b>24,2 %</b>	1	-5	3	-2	-3	-81	0,99
<b>FAD</b>	58	10	4	2	74	925	8,0 %	69	10	5	1	85	958	<b>8,9 %</b>	11	0	1	-1	11	33	1,15
<b>MTF</b>	97	20	1	5	123	1 581	7,8 %	87	8	3	4	102	1 472	<b>6,9 %</b>	-10	-12	2	-1	-21	-109	0,83
<b>FIIT</b>	162	16	8	3	189	1 196	15,8 %	149	17	8	4	178	1 156	<b>15,4 %</b>	-13	1	0	1	-11	-40	0,94
<b>ÚM</b>	132	6	1	1	140	298	47,0 %	235	7	1	5	248	406	<b>61,1 %</b>	103	1	0	4	108	108	1,77
<b>STU</b>	<b>1 514</b>	<b>210</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>1 813</b>	<b>10 976</b>	<b>16,5 %</b>	<b>1 738</b>	<b>168</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>2 013</b>	<b>10 809</b>	<b>18,6 %</b>	<b>224</b>	<b>-42</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>-167</b>	<b>1,11</b>

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

počet štud. – celkový počet všetkých študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

### 3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

V rámci stratégie internacionalizácie na STU, ktorá je aj neodmysliteľnou súčasťou dlhodobého zámeru STU, bolo ako jednou z priorít nastavené zvýšenie zahraničnej mobility študentov a zamestnancov STU a taktiež aj prijímanie zahraničných hostí a študentov na STU. Jedinečným nástrojom na dosahovanie týchto cieľov je podpora a realizácia akademických mobilit na STU. Tak ako aj po minulé roky aj v akademickom roku 2023/2024 sa STU darilo postupne cielene zvyšovať počty akademických mobilit. Opätovným lídrom v rámci medzinárodných výmenných programov je program Erasmus+, ktorý ponúka široké spektrum akademických mobilit a rovnako množstvo podpísaných medzi inštitucionálnych zmlúv v rámci krajín programu Erasmus+ ale aj mimo nich. Začiatkom nového programového obdobia, kedy sa len postupne začali implementovať nové typy akademických mobilit, STU neevidovala taký nárast ako v hodnotenom akademickom roku. Pozornosť sa sústredila na ich disemináciu formou prípravy špecifických letákov, propagačných informačných seminárov, informačných webinárov, informácií na webových stránkach, či sociálnych sieťach, článkov v univerzitnom časopise Spektrum a podobne. Tieto kroky priniesli úspech, ktorý sa prejavil v narastajúcom počte akademických mobilit ako napr. realizácia zmiešaných intenzívnych programov, takzvaných BIP mobilit, krátkodobých doktorandských mobilit alebo mobilit do tretích krajín v rámci výzvy KA131. V rámci internacionalizácie STU je potrebné zvyšovať jazykovú vybavenosť našich účastníkov akademických mobilit. Ak študent prejaví záujem sa zúčastniť jazykového kurzu pred začiatkom akademickej mobility a predloží potrebnú dokumentáciu, STU poskytne študentovi individuálnu finančnú podporu aj na jazykový kurz. Študenti tiež môžu využiť online jazykovú podporu OLS, ktorú poskytuje Európska komisia. Cieľom online jazykovej podpory je pomôcť účastníkom programu Erasmus+ pri zlepšovaní ich znalostí jazyka, v ktorom budú študovať v zahraničí, aby z tejto skúsenosti mohli vyťažiť čo najviac.

Jednou z priorít aktuálneho programového obdobia je digitalizácia, preto akademický rok 2023/2024 bol rokom digitálnych zručností. STU podnecovala účastníkov akademických mobilit, aby rozvíjali svoje digitálne zručnosti. Podpora akademických mobilit je možná aj vďaka získaniu dostatku finančných prostriedkov a to najmä v rámci programu Erasmus+, no samozrejme na STU sú realizované aj iné typy akademických mobilit. Účasť STU v konzorciu európskych univerzít EULiST priniesla zvýšenie kapacít aj v rámci akademických mobilit a do budúcnosti má aktívna spolupráca v tomto konzorciu tendenciu ďalšieho rastu. Ako EULiST sme sa uchádzali o výzvu Európskej univerzity, ktorej jednou z ambícií je práve zvyšovanie počtu akademických mobilit.

Akademické mobility sa na STU realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe,
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademické mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,

- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity alebo fakúlt.

Najčastejšie využívané programy v rámci akademickej mobility sú už tradične Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2023/2024 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkom 436 študentov STU a prijala celkom 324 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Prehľad týchto akademických mobilít na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 16. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bol zaznamenaný nárast vyslaných študentov STU o 170 a prijatých zahraničných študentov o 44, a to aj v dôsledku zvýšenia propagácie nových formátov mobilít v rámci programu Erasmus+.

Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2023/2024 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	88	72	0	0	1	0	89	72
SjF	46	47	0	0	0	0	46	47
FEI	58	28	0	1	0	1	58	30
FCHPT	30	69	3	9	0	3	33	81
FAD	129	31	0	1	0	0	129	32
MTF	22	6	1	1	7	3	30	10
FIIT	27	8	0	5	0	0	27	13
ÚM	23	38	0	1	1	0	24	39
Spolu	<b>423</b>	<b>299</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>436</b>	<b>324</b>
	<b>Σ722</b>		<b>Σ22</b>		<b>Σ16</b>		<b>Σ760</b>	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

ERASMUS+ - prijatí a vyslaní študenti vrátane ICM

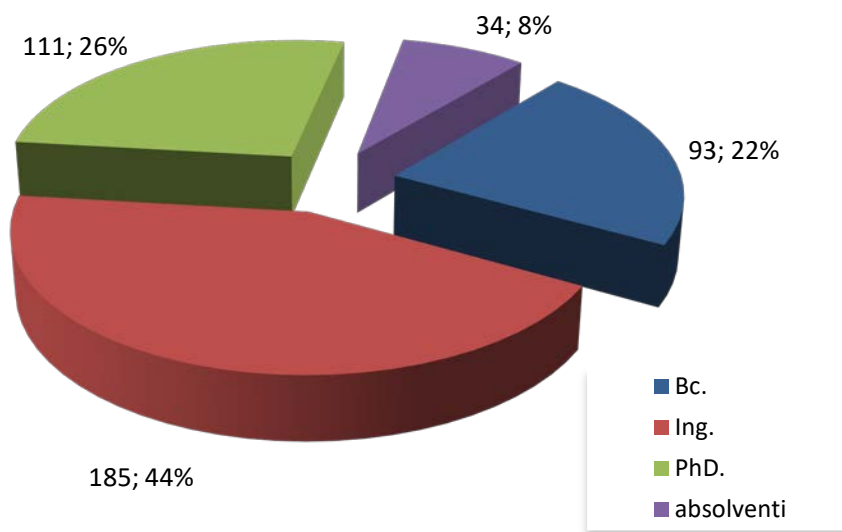
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít STU opätovne zrealizovala prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2023/2024 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **722 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 17. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí, ktoré absolvovali študenti aj absolventi STU. Program Erasmus+ umožňuje pracovné stáže v zahraničí najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. Z počtu 423 vyslaní na mobilitu cez program Erasmus+ bolo realizovaných 34 pracovných stáží absolventmi STU a 119 študentských stáží.

Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
2021/2022	252	179	431
2022/2023	262	252	514
<b>2023/2024</b>	<b>423</b>	<b>299</b>	<b>722</b>
<b>Spolu 7 rokov</b>	<b>1 792</b>	<b>1 442</b>	<b>3 234</b>

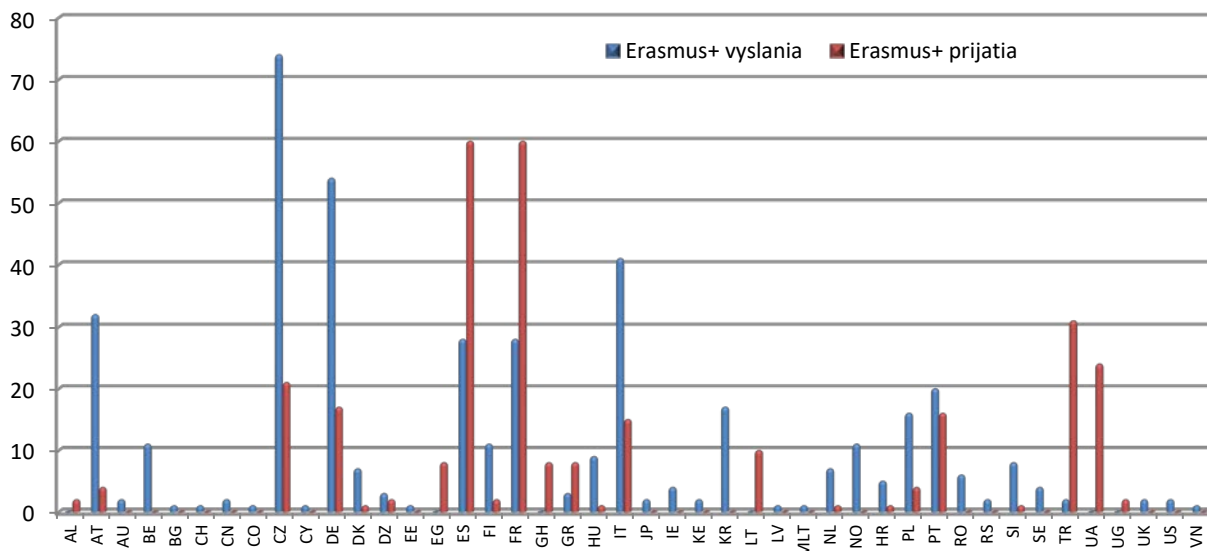
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavovali študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Celkovo bolo v rámci všetkých výmenných programov v akademickom roku 2023/2024 **vyslaných 4 % študentov z celkového počtu študentov STU**.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU cez program Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v **44 štátoch** participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v rámci programu Erasmus+ v akademickom roku 2023/2024 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2023/2024 celkový počet **764 študentov** v rámci akademických mobilit, z toho **439** vycestovaných študentov STU a **325** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 19). Oproti akademickému roku 2022/2023 to predstavuje **nárast o 216 študentov (o 39 %)**.

V posudzovanom akademickom roku **3,91 %** študentov STU z celkového počtu študentov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+, čo je viac o 1,52 % ako v akademickom roku 2022/2023 (Tab. č. 18).

Tab. č. 18: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet študentov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2017/2018	11 748	276	2,35%
2018/2019	11 130	229	2,06%
2019/2020	10 976	207	1,89%
2020/2021	10 678	143	1,34%
2021/2022	10 543	252	2,39%
2022/2023	10 976	262	2,39%
<b>2023/2024</b>	<b>10 809</b>	<b>423</b>	<b>3,91%</b>

V Tab. č. 19 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 19: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akad. rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434
2020/2021	143	3	5	2	153	141	4	0	7	152	305
2021/2022	252	1	1	1	255	179	20	6	3	208	463
<b>2022/2023</b>	<b>262</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>282</b>	<b>548</b>
<b>2023/2024</b>	<b>423</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>439</b>	<b>299</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>325</b>	<b>764</b>

V rámci stratégie internacionalizácie je v záujme STU zvyšovať akademickú mobilitu študentov a zamestnancov univerzity. Pobyt účastníka mobility na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v priebehu štúdia študenta ale aj po jeho skončení, kedy môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Realizácia akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta aj počas jeho ďalšieho štúdia na STU a tiež po skončení štúdia pri hľadaní pracovných príležitostí na trhu práce. Akademická mobilita zamestnancov má pozitívny vplyv na zvyšovanie jazykových zručností, kvalifikácie a skúseností.

#### 4. Informácie o propagácii štúdia, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2024/2025

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

**Propagácia štúdia na STU bola zameraná predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov**, na čo boli použité rôzne možnosti a formy. Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli žiaci stredných škôl a mladí ľudia vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto žiakov, ktorí majú podstatný vplyv na ďalšie smerovanie svojich detí. Týmto cieľovým skupinám boli prispôsobené rôzne formy propagačnej kampane.

Vo všeobecnosti sa propagácia štúdia realizovala hlavne prostredníctvom informácií zverejňovaných na webovom sídle univerzity a jej súčastí, na webovej stránke [www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk) a prezentáciou na portáli [VysokeSkoly.sk](http://VysokeSkoly.sk). Profil STU na portáli [VysokeSkoly.sk](http://VysokeSkoly.sk) zaznamenal v akademickom roku 2023/2024 celkovo 37 798 návštev. Portál vyhodnotil v októbri 2024 najnavštevovanejšie fakulty za akademický rok 2023/2024 (1. 9. 2023 - 31. 8. 2024), pričom fakulty STU získali ocenenia v kategóriách „Technika a informatika“ (1. miesto – FIIT, 2. miesto - FAD, 3. miesto – SvF) a „Kultúra a umenie“ (1. miesto – FAD).

STU už niekoľko rokov na propagáciu štúdia využíva aktívnu účasť na veľtrhoch vzdelávania, ktorými sú najmä Gaudemaus – Akadémia Bratislava (október 2023), Gaudeamus Brno (november 2023); veľtrhy vysokých škôl organizované strednými školami pre vlastných absolventov, napr. na Gymnáziu Jura Hronca v Bratislave DRAFT GJH, Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove, ako aj účasť na lokálnych podujatiach v rámci Roadshow Kam na vysokú; na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Európska noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry).

Každý rok sú na jednotlivých súčastiach STU organizované podujatia pre žiakov stredných škôl, najmä olympiády, súťaže, workshopy, dni otvorených dverí, resp. týždeň otvorených dverí, exkurzie žiakov stredných škôl, ktoré bývajú doplnené o zaujímavé prednášky a prezentácie spolupracujúcich firiem, potenciálnych zamestnávateľov absolventov STU a spolupráca pri organizovaní stredoškolskej odbornej činnosti.

V septembri 2023 sa uskutočnil v poradí už 13. ročník [Letnej univerzity pre stredoškolákov](#). Stredoškoláci z celého Slovenska tak v priebehu 3-dňového pobytu v prostredí STU navštívili všetky fakulty a Ústav manažmentu, absolvovali zaujímavé prezentácie a prednášky, pričom ich sprievodcami boli študenti STU.

V roku 2024 sa STU prezentovala na sérii výstav organizovaných ministerstvom školstva Alma Mater, ktoré sa konali od februára až do apríla 2024 vo všetkých krajských mestách na Slovensku (Trnava, Trenčín, Banská Bystrica, Nitra, Žilina, Prešov, Košice a Bratislava).

Spoločným a úspešným projektom na prezentáciu STU smerom k stredným školám ale aj k verejnosti bolo podujatie Science-entertainment-yoU! (máj 2024), ktorého program priamo nadväzoval na 7. ročník festivalu STARMUS konaný na Slovensku (máj 2024), na ktorom sa STU aktívne podieľala.

Informácie o STU sú pravidelne zverejňované v médiách vrátane printových ako napríklad denníky Pravda, SME, Nový čas a v ich tematických prílohách „Kam na vysokú školu?“, a to aj platenou inzerciou v špecializovaných prílohách. Zástupcovia akademickej obce sa zúčastňovali



komunikačných kampaní a diskusií v televíznych a rozhlasových médiách napríklad diskusie v TA3, Správy RTVS, v reláciách VAT, Interview 24, resp. Aktuálne: 24 (RTVS).

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach. V nemalej miere sa na uvedených aktivitách podieľali študentské organizácie pôsobiace na STU.

**Online marketingu bola venovaná významná pozornosť**, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a obzvlášť efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškôľakov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cílením (Google Adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Novara, TikTok, Snapchat a ďalšie). V priebehu roka 2023 a 2024 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom sociálnych sietí STU a jej jednotlivých zložiek.

Zaujímavou akciou pre stredoškôľakov bol aj projekt Mini-Erasmus (november 2023 a marec 2024), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt je zabezpečovaný v spolupráci s [Future Generation Europe](#). Cieľom projektu je ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách vysokej školy, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Ďalším spôsobom propagácie, už priamo v procese prijímacieho konania, bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov.

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie zaujímavé podujatia, projekty a aktivity, z ktorých niektoré uvádzame:

- náborová kampaň SvF so sloganom „Štúdium s pevnými základmi“, ktorej hlavným motívom bolo publikovanie mini série troch videí s témou online kurzov Masterclass doplnené o série online bannerov a filter na platforme Snapchat;
- odborné prednášky realizované pedagógmi SvF spolu s osobnou návštevou strednej školy;
- ročníkové projekty - spoločný projekt medzi Sjf a Strednou priemyselnou školou strojníckou na Fajnorovom nábreží v Bratislave, v rámci ktorého stredoškôľáci riešili svoje projekty priamo v spolupráci s učiteľmi zo Sjf;
- letné tábory zameraných na vytváranie vzťahu k technike u detí na základných školách organizované Sjf v spolupráci s občianskym združením AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku);
- My machine projekt zameraný na popularizáciu technického vzdelávania u žiakov základných a stredných škôl realizovaný na Sjf v rámci spolupráce s Karpatskou nadáciou;
- Roadshow projekt zameraný na prezentovanie štúdia na FEI STU na stredných školách;
- Majstrovstvách Slovenskej republiky v elektronických športoch s účasťou FEI, turnaj Slovenská stredoškolská e-šport liga, v ktorej je FEI STU hlavným partnerom turnaja v Counter-Strike;
- medzinárodný veľtrh AMPER v Brne, zameraný na elektrotechniku, automatizáciu a komunikáciu, na ktorom FEI prezentovala svoje výskumné aktivity, študijné programy a možnosti spolupráce pre študentov aj priemyselných partnerov;
- Týždeň otvorených dverí Chemweek - prezentácia FCHPT spojená s návštevou laboratórií a prednáškami o štúdiu, výskume, uplatnení absolventov a študentskom živote;

- ChemDay - prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem na Slovensku ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty;
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov organizovaný FCHPT;
- Chemický jarmok ChemShow organizovaný na FCHPT;
- Letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva organizovaná FCHPT pre stredoškolákov;
- Letná škola chemikov - FCHPT sa podieľala na príprave sústredenia pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády;
- 60. ročník Chemickej olympiády – FCHPT spoluorganizovala celoštátne kolo;
- zapojenie stredoškolákov do ŠVK na FCHPT organizáciou samostatnej sekcie;
- FAD OPEN, podujatie, ktoré malo za cieľ priblížiť štúdium a život na fakulte z pohľadu študentov a pedagógov, simuláciu prijímacích pohovorov ako aj možnosti akademických mobilit;
- kurzy zamerané na výtvarnú tvorbu, kreslenie, modelovanie, a deskriptívnu geometriu organizované FAD;
- Noc architektúry a dizajnu - konaná dvakrát za akademický rok, počas ktorej je celá budova FAD otvorená širokej odbornej i neodbornej verejnosti, uchádzačom, ktorým sú predstavené aktivity fakulty, prezentované sú ateliérové i seminárne práce, výstupy tvorivej, vedeckej a umeleckej činnosti;
- MTF Connect - networkingové podujatie spájajúce firmy, študentov a zamestnancov MTF v neformálnej atmosfére;
- Maturitný týždeň na MTF - séria populárno-vedeckých prednášok a exkurzií pre stredoškolákov, ktoré im približujú oblasť vedy a techniky;
- Girl's day FIIT v spolupráci so združením Aj Ty v IT, ktoré je venované podpore a motivácii dievčat v IT;
- NET@FIIT - súťaž pre stredoškolákov organizovaná FIIT,
- DOD na FIIT - prezentácia študijných programov, podmienok prijatia, výskumných projektov, mimo študijných aktivít, prehliadka priestorov fakulty, učební a študentských zón;
- prezentácie na stredných školách prostredníctvom doktorandov a študentov FIIT, prednášky dopĺňajú výučbu informatiky na stredných školách a ukazujú, ako sa teória uplatňuje v praxi, prepojenie akademickej sféry so stredoškolským vzdelávaním;
- návštevy stredných škôl, na ktorých učitelia ÚM vedú hodiny geografie, dejepisu, architektúry, ekonómie, etiky formou zaujímavých prednášok o rozvoji miest a podnikov spojené s propagáciou študijných programov,
- spolupráca ÚM pri hodnotení stredoškolských projektov.

**Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov** sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie so študijnými a kariérovými poradcami a usmerňovanie študijnými oddeleniami. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa využívala najmä emailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

Ďalším motivačným faktorom na zvýšenie záujmu o štúdium na STU je **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendia, predovšetkým motivačné štipendia

vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a tiež zo zahraničia.

**Proces prijímacieho konania** na akademický rok 2024/2025 bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijímaných uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v termíne určenom v zákone o vysokých školách a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len Sjf a ÚM.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

STU v rámci prijímacieho konania umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky, jej kompletnosti a prijatým uchádzačom aj odoslanie návraty a to odo dňa podania prihlášky do dňa skončenia prijímacieho konania.

Uchádzači majú v sekcii elektronickej prihlášky v AIS možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou. Zároveň majú možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť **písomnú prihlášku** vyplnenú mimo AIS na tlačive určenom ministerstvom školstva, pričom týmto spôsobom bolo doručených **zanedbateľné množstvo** prihlášok, najmä uchádzačov zo zahraničia.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych druhov stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým trojročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku alebo v anglickom jazyku. Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom ročníku bakalárskych študijných programov. Študenti tohto typu štúdia vyjadrujú spokojnosť a splnenie očakávaní.

#### 4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2024/2025 bolo plánované prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **5 192** uchádzačov, prihlásených bolo **8 898** uchádzačov, z toho bolo prijatých **5 527** uchádzačov. Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2024/2025 **zapísalo 3 843 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **9 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **1 289** zahraničných študentov (**medziročný nárast o 23 %**). Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo **1 039 z Ukrajiny**, ktorí predstavujú 81 % zahraničných študentov a 27 % všetkých študentov zapísaných v prvých ročníkoch na prvom stupni štúdia. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy.

Tab. č. 20 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach STU aj počty prijatých uchádzačov presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom sa dlhodobo pohybuje na úrovni okolo 0,68 (68 %) ako uvádza Graf č. 10.

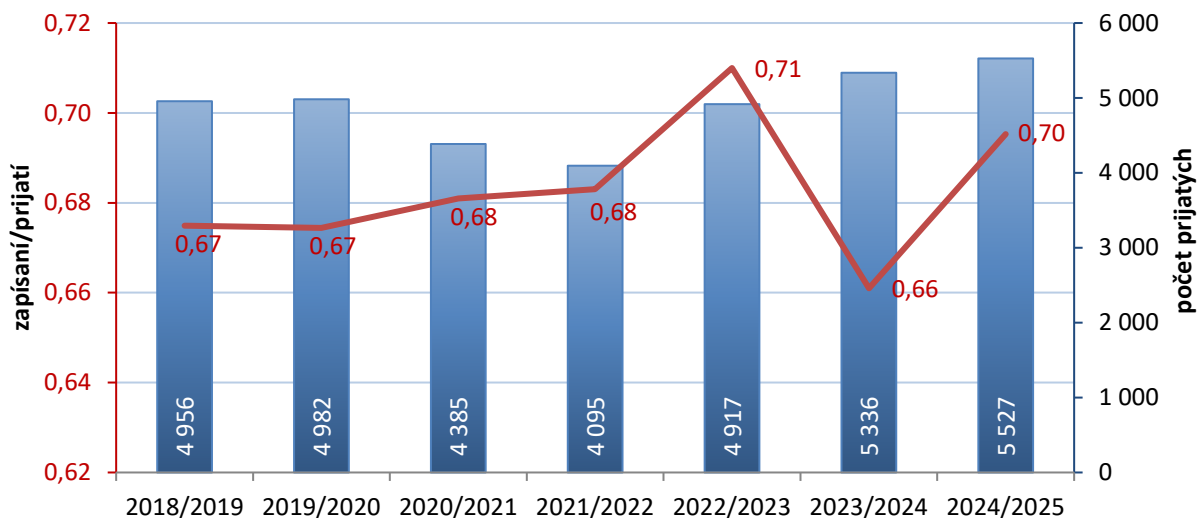
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2024/2025

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	480	1 866	3,89	1 293	2,69	1 020	295	0,79	2,13
SjF	495	683	1,38	487	0,98	346	147	0,71	0,70
FEI	1 782	2 507	1,41	1 323	0,74	814	303	0,62	0,46
FCHPT	700	817	1,17	625	0,89	373	129	0,60	0,53
FAD	265	577	2,18	295	1,11	205	16	0,69	0,77
MTF	700	964	1,38	704	1,01	581	131	0,83	0,83
FIIT	400	879	2,20	343	0,86	292	99	0,85	0,73
ÚM	370	605	1,64	457	1,24	212	169	0,46	0,57
<b>STU</b>	<b>5 192</b>	<b>8 898</b>	<b>1,71</b>	<b>5 527</b>	<b>1,06</b>	<b>3 843</b>	<b>1 289</b>	<b>0,70</b>	<b>0,74</b>

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2024/2025 sa **70 %** prijatým uchádzačom **zapísalo na štúdium**, v porovnaní s predchádzajúcimi akademickým rokom je to o 4 % viac. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch, a zároveň najlepší slovenskí uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najčastejšie na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike. Každý rok na českých vysokých školách študuje viac ako 20 000 slovenských študentov (Tab. č. 22), v akademickom roku 2023/2024 to bolo 21 787 a v akademickom roku 2024/2025 až 22 669 slovenských študentov.

Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V akademickom roku 2024/2025 sa celkove na STU zapísalo **o 316 študentov viac** z prijatých uchádzačov ako v akademickom roku 2023/2024. V celkovom počte zapísaných študentov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU ale štúdium neskončili úspešne, teda boli vylúčení zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 21 je možné vidieť, že **13,9 %** (533 v absolútnych číslach) zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, čo predstavuje nárast o 0,7 % oproti akademickému roku 2023/2024.

Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

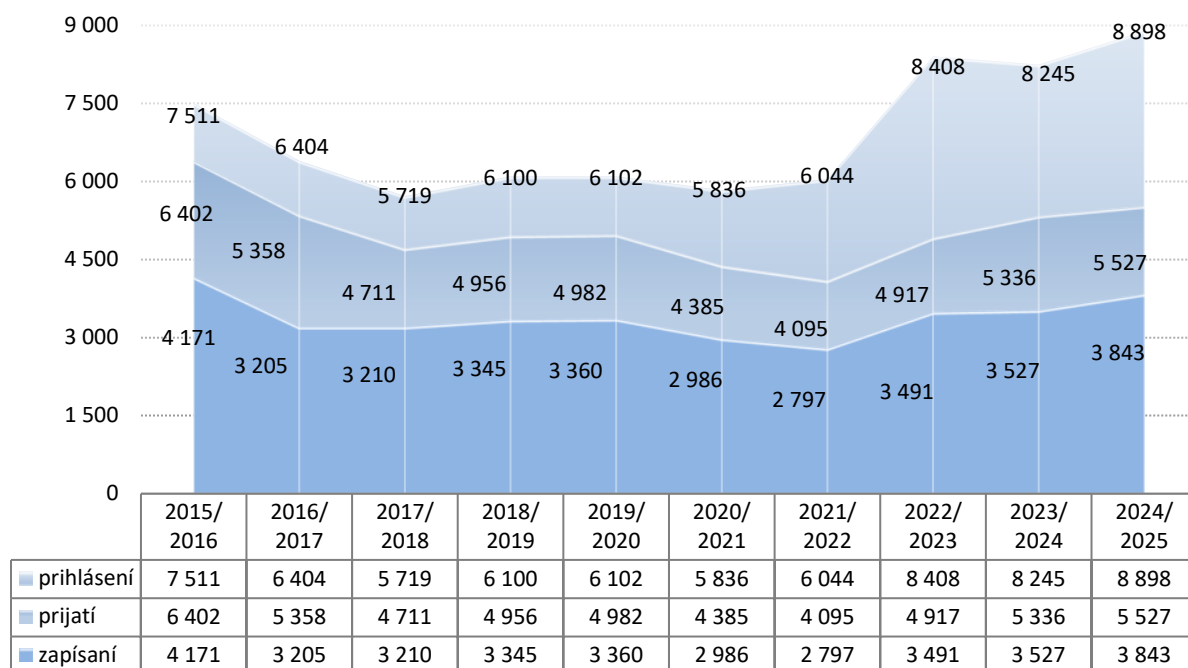
Súčasť STU	2023/2024			2024/2025		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	910	716	<b>21,3 %</b>	1 020	787	<b>22,8%</b>
SjF	293	240	<b>18,1 %</b>	346	280	<b>19,1%</b>
FEI	776	706	<b>9,0 %</b>	814	715	<b>12,2%</b>
FCHPT	409	349	<b>14,7 %</b>	373	311	<b>16,6%</b>
FAD	207	206	<b>0,5 %</b>	205	198	<b>3,4%</b>
MTF	461	378	<b>18,0 %</b>	581	524	<b>9,8%</b>
FIIT	286	282	<b>1,4 %</b>	292	286	<b>2,1%</b>
ÚM	185	184	<b>0,5 %</b>	212	209	<b>1,4%</b>
<b>STU</b>	<b>3 527</b>	<b>3 061</b>	<b>13,2 %</b>	<b>3 843</b>	<b>3 310</b>	<b>13,9%</b>

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň na príslušnej súčasti STU, ktorí nemali v minulosti na tejto súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium.

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 11.

Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov

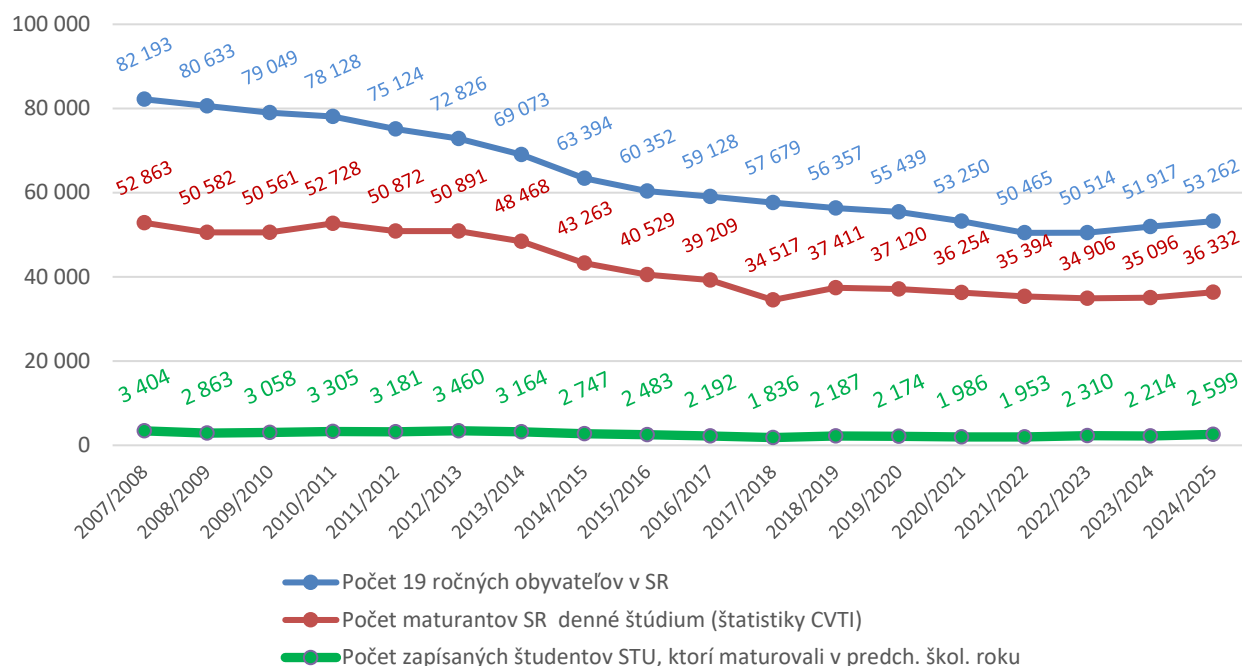


Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej. V akademickom roku 2022/2023 sa klesajúci trend uchádzačov zastavil nárastom uchádzačov o štúdium z Ukrajiny v dôsledku vojnového konfliktu v tejto krajine.

Zastúpenie zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska stabilné, pohybuje sa v priemere na úrovni 6 %. V akademickom roku 2024/2025 bolo zaznamenaný nárast na 7,2 %. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2023/2024 sa zvýšil o 3,5 % oproti školskému roku 2022/2023.

Vybrané ukazovatele, ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty maturantov denného štúdia v Slovenskej republike, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Graf č. 12 a Tab. č. 22.

Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Ako už bolo skôr uvedené v kapitole 2.5 z dôvodu nedostatočnej úrovne znalostí slovenského jazyka, čo má priamy vplyv na úbytok študentov po prvom ročníku, sa na STU v rámci ďalších podmienok prijímania na štúdium študijných programov v štátnom jazyku požaduje od uchádzačov preukázanie znalosti slovenského jazyka minimálne na úrovni B1.

Na niektorých súčiastiach STU bolo splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky (FAD, FIIT, na FEI, FCHPT a ÚM len určení uchádzači). Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie uchádzačov bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií, najmä celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), typom absolvovanej strednej školy a záujmu o dané štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa uchádzači mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčiastiach STU okrem FAD a FIIT. STU neprijíma na študijné programy v externej forme štúdia.



Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (h/g)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (k/j)*100%
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
2007/2008	82 193	52 863	64 %	3 404	6,4 %	224 943	19 057	8,5 %	343 945	18 088	5,3 %
2008/2009	80 633	50 582	63 %	2 863	5,7 %	230 519	18 672	8,1 %	368 051	19 858	5,4 %
2009/2010	79 049	50 561	64 %	3 058	6,0 %	230 127	18 253	7,9 %	388 991	22 223	5,7 %
2010/2011	78 128	52 728	67 %	3 305	6,3 %	221 669	18 142	8,2 %	395 985	24 330	6,1 %
2011/2012	75 124	50 872	68 %	3 181	6,3 %	216 303	17 736	8,2 %	392 040	24 553	6,3 %
2012/2013	72 826	50 891	70 %	3 460	6,8 %	204 724	17 059	8,3%	380 891	24 049	6,3 %
2013/2014	69 073	48 468	70 %	3 164	6,5 %	192 851	16 402	8,5 %	367 769	23 383	6,4 %
2014/2015	63 394	43 263	68 %	2 747	6,3 %	179 391	15 403	8,6 %	346 800	22 648	6,5 %
2015/2016	60 352	40 529	67 %	2 483	6,1 %	162 568	14 286	8,8 %	326 422	22 220	6,8 %
2016/2017	59 128	39 209	66 %	2 192	5,6 %	151 316	13 108	8,7 %	311 044	22 178	7,1 %
2017/2018	57 679	34 517	60 %	1 836	5,3 %	140 047	11 748	8,4 %	298 663	21 475	7,2 %
2018/2019	56 357	37 411	66 %	2 187	5,8 %	136 874	11 130	8,1 %	289 657	21 269	7,3 %
2019/2020	55 439	37 120	67 %	2 174	5,9 %	134 953	10 976	8,1 %	288 579	21 067	7,3 %
2020/2021	53 250	36 254	68 %	1 986	5,5 %	137 321	10 678	7,8 %	298 980	21 404	7,2 %
2021/2022	50 465	35 394	70 %	1 953	5,5 %	136 646	10 543	7,7 %	303 621	20 871	6,9 %
2023/2024	50 513	34 906	69 %	2 310	6,6 %	136 168	10 976	8,1 %	304 295	20 914	6,9 %
2023/2024	51 917	35 096	68 %	2 214	6,3 %	137 680	10 809	7,9 %	308 515	21 787	7,1 %
<b>2024/2025</b>	<b>53 262</b>	<b>36 332</b>	<b>68 %</b>	<b>2 599</b>	<b>7,2 %</b>	<b>142 813</b>	<b>11 041</b>	<b>7,7 %</b>	<b>314 850</b>	<b>22 669</b>	<b>7,2 %</b>

Vysvetlivky:

**Počet 19-ročných obyvateľov SR** k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2024 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR ku dňu vypracovania tejto správy neboli zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2023.

**Počet maturantov v SR**, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

**Počet študentov STU** k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných študentov z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

**Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR**, zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, [http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page\\_id=9724](http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724).

**Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR** k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.



## 4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2024/2025 bolo na STU plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **2 624** uchádzačov, prihlásených bolo **1 897** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 574** uchádzačov. Celkove sa na STU v akademickom roku 2024/2025 **zapísalo** na druhom stupni štúdia **1 313** študentov z prijatých uchádzačov, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **4 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **130** zahraničných študentov (**medziročný nárast o 34 %**). Najväčšie zastúpenie medzi zahraničnými uchádzačmi mali občania Ukrajiny. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo **58 z Ukrajiny**, čo tvorí 45 % zahraničných študentov. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 23.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **83 %** študentov z prijatých uchádzačov rovnako ako v akademickom roku 2023/2024. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje Graf č. 13.

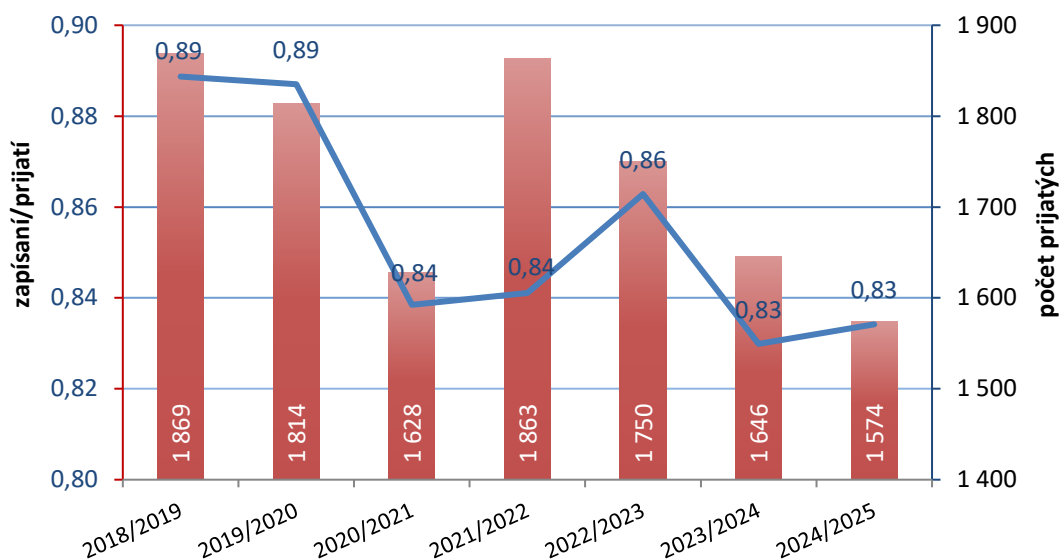
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2024/2025

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	360	435	1,21	347	0,96	286	24	0,82	0,79
SjF	220	134	0,61	120	0,55	107	31	0,89	0,49
FEI	590	450	0,76	327	0,55	252	24	0,77	0,43
FCHPT	444	210	0,47	210	0,47	144	20	0,69	0,32
FAD	200	193	0,97	175	0,88	169	5	0,97	0,85
MTF	580	254	0,44	221	0,38	199	3	0,90	0,34
FIIT	170	170	1,00	125	0,74	117	11	0,94	0,69
ÚM	60	51	0,85	49	0,82	39	12	0,80	0,65
<b>STU</b>	<b>2 624</b>	<b>1 897</b>	<b>0,72</b>	<b>1 574</b>	<b>0,60</b>	<b>1 313</b>	<b>130</b>	<b>0,83</b>	<b>0,50</b>

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 4 % (menej o 72 uchádzačov)**. Počet uchádzačov na druhom stupni štúdia je ovplyvnený aj skutočnosťou, že až 1/3 študentov STU (**33 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „**zostáva**“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne ako uvádza Tab. č. 24.

Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	<b>26,6 %</b>	2 189	1 896	<b>86,6 %</b>
2011/2012	3 070	897	<b>29,2 %</b>	2 173	1 920	<b>88,4 %</b>
2012/2013	2 937	906	<b>30,8 %</b>	2 031	1 810	<b>89,1 %</b>
2013/2014	2 976	1 037	<b>34,8 %</b>	1 939	1 791	<b>92,4 %</b>
2014/2015	3 106	1 038	<b>33,4 %</b>	2 068	1 882	<b>91,0 %</b>
2015/2016	2 832	861	<b>30,4 %</b>	1 971	1 791	<b>90,9 %</b>
2016/2017	2 673	1 002	<b>37,5 %</b>	1 671	1 520	<b>91,0 %</b>
2017/2018	2 481	948	<b>38,2 %</b>	1 533	1 415	<b>92,3 %</b>
2018/2019	2 259	829	<b>36,7 %</b>	1 430	1 307	<b>91,4 %</b>
2019/2020	1 979	699	<b>35,3 %</b>	1 280	1 165	<b>91,0 %</b>
2020/2021	2 024	628	<b>31,0 %</b>	1 396	1 292	<b>92,6 %</b>
2021/2022	2 081	695	<b>33,4 %</b>	1 386	1 249	<b>90,1 %</b>
2022/2023	1 999	782	<b>39,1 %</b>	1 217	1 116	<b>91,7 %</b>
2023/2024	1 806	597	<b>33,1 %</b>	1 209	1 088	<b>90,0 %</b>

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 24 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **v priemere 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. Aj v posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **90 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku **2023/2024**.

V akademickom roku 2024/2025 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **21 % absolventov iných vysokých škôl** rovnako ako v akademickom roku 2023/2024. Z celkového počtu zapísaných novo prijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **11 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **89 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 25.

Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567
2022/2023	1 635	624	2 259	1 750	1 341	169	1 510
2023/2024	1 546	423	1 969	1 646	1 220	146	1 366
<b>2024/2025</b>	<b>1 491</b>	<b>406</b>	<b>1 897</b>	<b>1 574</b>	<b>1 168</b>	<b>145</b>	<b>1 313</b>

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na viac ako polovici súčastí STU (SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM len určení uchádzači) sa ďalšie podmienky prijatia na štúdium druhého stupňa overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na naviazujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT. Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

### 4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2024/2025 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **221** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **151** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **262** uchádzačov v DF a **55** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **182** uchádzačov v DF a **39** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2024/2025 **zapísalo 187 študentov** z novo prijatých uchádzačov, z toho **152 v DF a 35 v EF**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 6 % (11 študentov)**. Z celkového počtu novo zapísaných študentov bolo **31** zahraničných študentov (24 DF a 7 EF), čo predstavuje medziročný pokles o 9 zahraničných študentov. Z celkového počtu 31 zapísaných zahraničných študentov z novoprijatých uchádzačov boli iba **3 z Ukrajiny**. Podrobnejšie informácie v súvislosti s uchádzačmi z Ukrajiny sa uvádzajú v kapitole 13 tejto správy. Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2024/2025

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	53	10	<b>63</b>	31	8	<b>39</b>	26	1	5	7		3	<b>34</b>
SjF	24	6	<b>30</b>	16	5	<b>21</b>	15		1	4	1	1	<b>20</b>
FEI	44	14	<b>58</b>	38	10	<b>48</b>	24	4	6	9		0	<b>37</b>
FCHPT	62	4	<b>66</b>	48	3	<b>51</b>	32	8	6	1	1	0	<b>42</b>
FAD	10	3	<b>13</b>	7	2	<b>9</b>	6		0	2		0	<b>8</b>
MTF	27	9	<b>36</b>	12	6	<b>18</b>	8	2	3	5		1	<b>15</b>
FIIT	35	2	<b>37</b>	25	0	<b>25</b>	22	1	3	0		0	<b>23</b>
ÚM	7	7	<b>14</b>	5	5	<b>10</b>	3		0	5		2	<b>8</b>
<b>STU</b>	<b>262</b>	<b>55</b>	<b>317</b>	<b>182</b>	<b>39</b>	<b>221</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>187</b>

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandov na akademický rok 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 27. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia (DF a EF) je porovnateľný s predchádzajúcim akademickým rokom (**nárast o 2 uchádzačov**). Avšak záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **narástol o 22 %**.

Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83
2022/2023	233	147	204	62	76
2023/2024	229	150	229	86	89
<b>2024/2025</b>	<b>221</b>	<b>151</b>	<b>262</b>	<b>55</b>	<b>109</b>

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní sa uchádzači prihlásili na **48 tém dizertačných prác vypísaných EVI** v rámci spolupráce so všetkými fakultami STU. Prijatých bolo celkovo 26 uchádzačov a z nich sa zapísalo 18 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI.

Zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU mala

v akademickom roku 2024/2025 uzatvorených 19 zmlúv s EVI, ide najmä o ústavy a centrá Slovenskej akadémie vied ale aj ďalšie výskumné inštitúcie, na základe ktorých v súčasnosti prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom o vysokých školách bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom o vysokých školách a s vnútornými predpismi STU.

V zmysle zákona o vysokých školách boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác vrátane školiteľov, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

#### 4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2024/2025 dostalo **34 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom vytvára § 58 ods. 8 zákona o vysokých školách možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

Tab. č. 28 uvádza na jednotlivých stupňoch štúdia počty neprijatých uchádzačov a z toho počty tých, ktorí podali žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania rektorovi alebo Akademickému senátu STU, ak ide o uchádzačov o štúdium na ÚM. Z celkového počtu **3 790** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **92** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **2 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor vymenoval komisiu rektora pre preskúmanie rozhodnutí o výsledkoch prijímacieho konania, ktorá dôsledne preskúmala žiadosti uchádzačov. Rektor na návrh komisie vo všetkých prípadoch potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium s odôvodnením, že rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom o vysokých školách, s vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania neprijatých uchádzačov zamietol. Rovnako rozhodol aj Akademický senát STU v prípade žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium na ÚM.

Nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2024/2025

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
<b>STU</b>	<b>3 371</b>	<b>91</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>1</b>

#### 4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2024/2025

V prijímacom konaní 2024/2025 bolo celkovo zapísaných **3 843** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 313** študentov z prijatých uchádzačov na druhom stupni štúdia a **187** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (152 v dennej forme a 35 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2024/2025 zapísalo 5 343 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2023/2024 to znamená nárast zapísaných študentov na prvom stupni štúdia o 9 % a súčasne pokles na druhom stupni štúdia o 4 % a na treťom stupni štúdia o 6 %, V porovnaní s predchádzajúcim prijímacím konaním sa celkove zapísalo na prvom stupni štúdia o 23 % zahraničných študentov viac, na druhom stupni štúdia o 34 % zahraničných študentov viac a na treťom stupni štúdia o 6 % zahraničných študentov menej. Z celkového počtu zapísaných zahraničných študentov bolo zastúpenie študentov z Ukrajiny na prvom stupni štúdia 81 %, na druhom stupni štúdia 45 % a na treťom stupni štúdia 10 %.

Nárast zahraničných uchádzačov na štúdium najmä na prvom stupni bol výrazne ovplyvnený vojnovým konfliktom na Ukrajine. Dlhodobou negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále vysoký počet absolventov stredných škôl odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých talentovaných ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje klesajúcim počtom prihlásených domácich uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia, na úrovni 66 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium alebo si volia štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike.

Na druhom stupni bol počet prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov nižší ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že 1/3 študentov STU (33 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. ich štúdium skončilo neúspešne.

Porovnanie prihlásených uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2024/2025 s predchádzajúcim akademickým rokom je uvedené v Tab. č. 29 a Tab. č. 30.

Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2024/2025v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2023/2024	2024/2025	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	8 245	8 898	653	7,9 %
II. stupeň	1 969	1 897	-72	-3,7 %
III. stupeň	315	317	2	0,6 %

Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2023/2024	2024/2025	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 527	3 843	316	9,0 %
II. stupeň	1 366	1 313	-53	-3,9 %
III. stupeň	198	187	-11	-5,6 %



Vývoj počtu prijatých uchádzačov a z toho zapísaných študentov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike uvádza Tab. č. 31 a v Graf č. 14.

Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

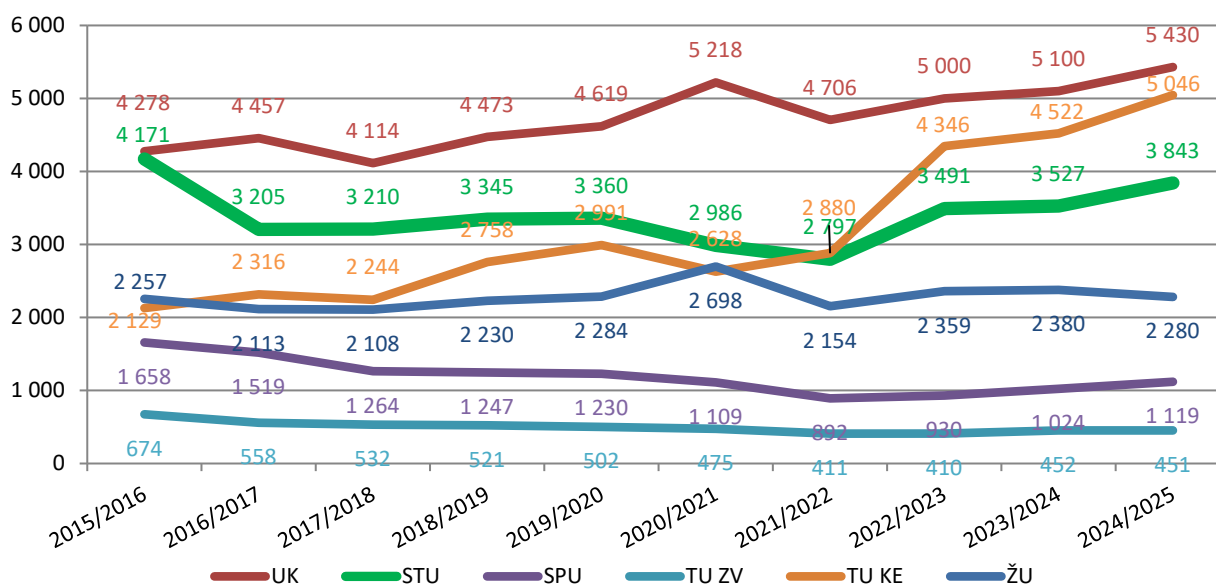
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
<b>UK</b>	7 259	2 880	7 133	4 706	7 519	5 000	7 460	5 100	7 800	5 430
<b>STU</b>	<b>4 385</b>	<b>2 986</b>	<b>4 095</b>	<b>2 797</b>	<b>4 917</b>	<b>3 491</b>	<b>5 336</b>	<b>3 527</b>	<b>5 527</b>	<b>3 843</b>
<b>SPU</b>	1 577	1 109	1 288	892	1 334	930	1 488	1 024	1 596	1 119
<b>TU ZV</b>	640	475	641	411	650	410	714	452	707	451
<b>TU KE</b>	4 080	2 628	4 649	2 880	7 102	4 346	7 899	4 522	8 708	5 046
<b>ŽU</b>	4 066	2 698	3 547	2 154	3 560	2 359	3 697	2 380	3 467	2 280

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

Z grafu je vidieť, že na väčšine porovnávaných vysokých škôl zaznamenali v prijímacom konaní 2024/2025 niekde zanedbateľný niekde väčší nárast zapísaných študentov, najvyšší nárast bol na TU KE, kde to je ovplyvnené nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny aj z dôvodu lokality v blízkosti hraníc s Ukrajinou.

Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk)

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

## 5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2023/2024 na STU **riadne skončilo štúdium 2 599 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia **1 209 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 253 absolventov** a na treťom stupni štúdia **137 absolventov**, z toho **110** v dennej forme a **27** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 85 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 82 %, na druhom stupni 91 % a na treťom stupni 58 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia. Prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2023/2024 je uvedený v Tab. č. 32.

Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
<b>Bc.</b>	DF	284	73	241	116	164	162	129	40	<b>1 209</b>
	EF									
<b>Ing.</b>	DF	232	109	232	159	121	226	156	18	<b>1 253</b>
	EF									
<b>PhD.</b>	DF	29	7	21	25	5	16	6	1	<b>110</b>
	EF	2	7	3	5	3	5	2	0	<b>27</b>
<b>SPOLU</b>		<b>547</b>	<b>196</b>	<b>497</b>	<b>305</b>	<b>293</b>	<b>409</b>	<b>293</b>	<b>59</b>	<b>2 599</b>

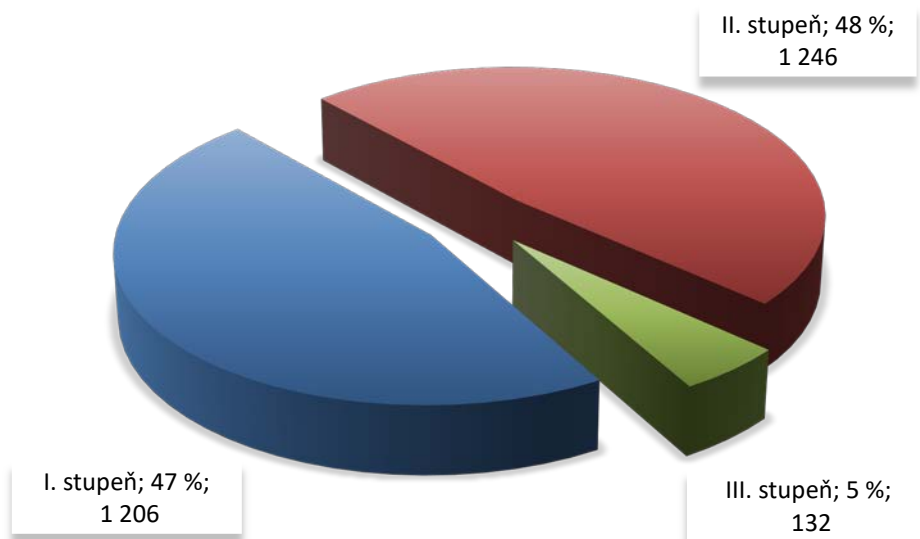
Vysvetlivky:

Zdroj: AIS/Štatistiky počtu študentov - úspešne skončené štúdiá od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 15. znázorňuje prehľad absolventov v kalendárnom roku 2024 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2024

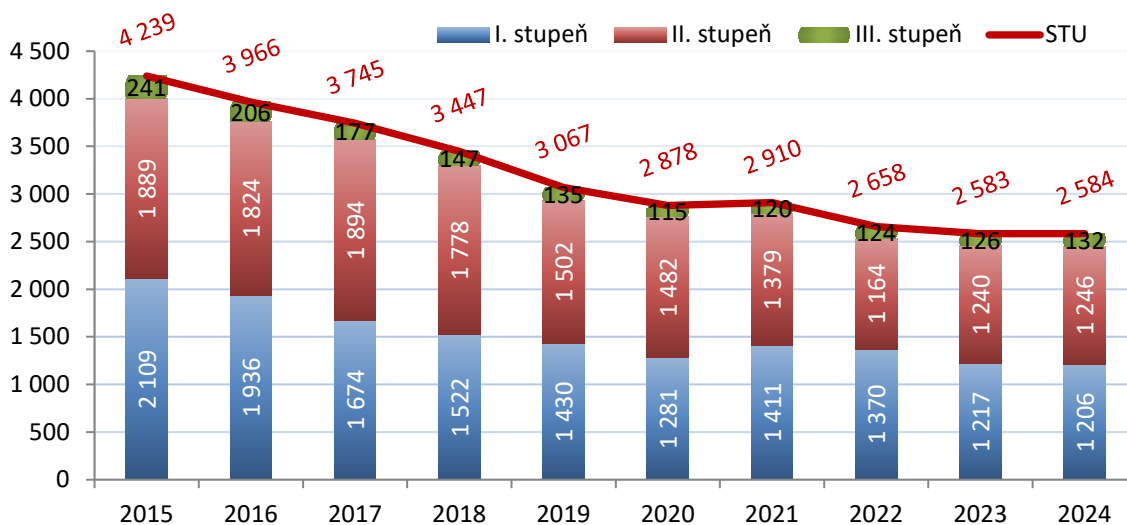


Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2024 mala STU celkove **179 305 absolventov**, z toho **47 520** na prvom stupni, **127 398** na druhom stupni a **4 387** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU a rozloženie podľa jednotlivých stupňov štúdia za ostatných desať kalendárnych rokov uvádza Graf č. 16.



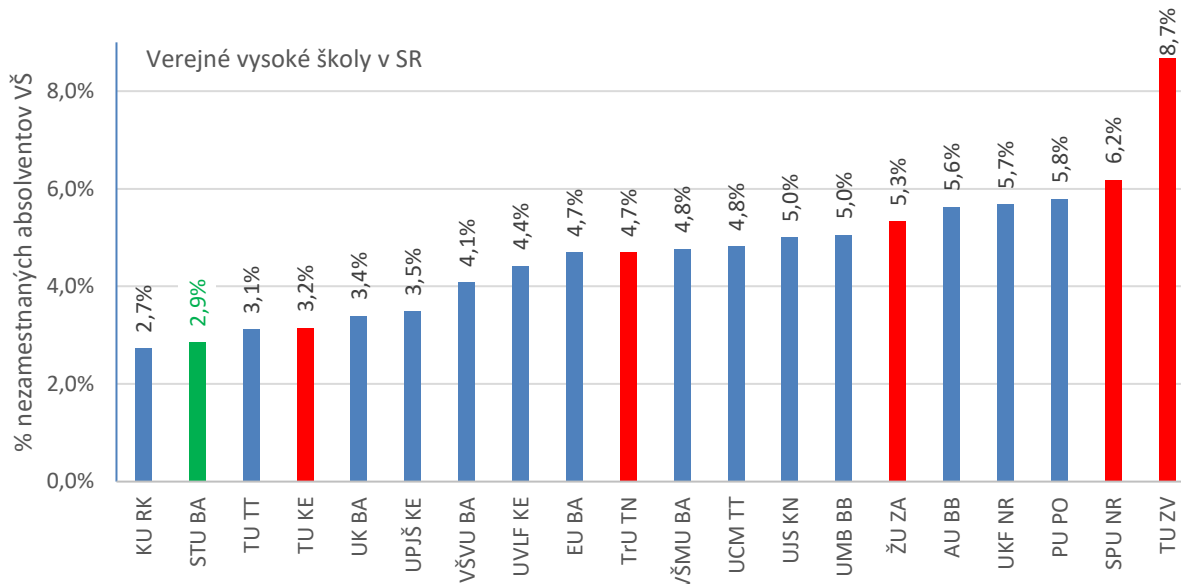
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktorý si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2024 uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2024



Vysvetlivky:

**% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ** I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2024

Zdroj:

**Počet absolventov** I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2024 (k 31. 12. 2024); CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>  
**Počet nezamestnaných** absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2024; ÚPSVaR SR/Štatistiky/Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

## 6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

Právna úprava zákona o vysokých školách účinná od 1. januára 2021 upravuje v rámci § 108f až § 108k, § 113ak konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigorózneho skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

Od účinnosti príslušnej právnej úpravy zákona o vysokých školách **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani **žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu**.

## 7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU podporuje svojich študentov v ich aktivitách vykonávaných nad rámec študijných povinností a umožňuje im reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov ale aj v ďalších oblastiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem prezentácie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite ako aj v širšej verejnosti.

V Tab. č. 33, Tab. č. 34 a Tab. č. 35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU získali v priebehu akademického roka 2023/2024 (**spolu 205 ocenení, z toho 145 na národnej úrovni mimo univerzity a 60 na medzinárodnej úrovni v Slovenskej republike alebo zahraničí**).

V rámci získaných ocenení sú zohľadnené úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich ďalších mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, aktivity mimo študijných povinností nad rámec ich odborného zamerania prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena ABF Slovakia (bakalár roka)					2			
Cena Asociácie čistiarenských expertov SR				1				
Cena československej sekcie IEEE			9					
Cena HUMUSOFT			1	3				
Cena JCI-Slovensko				1				
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2							
Cena ministra životného prostredia SR	2							
Cena MŠVVaM SR za výnimočný vedecký prínos				1				
Cena Nadácie Christiane a Vlado Tabačík				4				
Cena Nadácie pre rozvoj FCHPT STU				2				
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti		3				7		
Cena predsedu Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2024					1			
Cena prof. Nemessániho (2. miesto)						1		
Cena Slovenského kozmetologického zväzu				1				
Cena Slovenského literárneho fondu	1	3				1		
Cena Slovenskej asociácie strojníkov inžinierov (SASI)		1						
Cena Slovenskej elektrochemickej spoločnosti a Metrohm Slovensko, s.r.o.				1				
Cena Slovenskej chemickej spoločnosti				3				
Cena Slovenskej rektorskej konferencie					1			
Cena Slovenskej spoločnosti chemického inžinierstva				2				
Cena Slovenskej spoločnosti pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			3					
Cena Slovenskej spoločnosti údržby						1		
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavov. org.)	2							
Cena spoločnosti Actemium - ProCS, s.r.o.				1				
Cena spoločnosti Duslo, a.s.				1				
Cena spoločnosti Envien Group, s.r.o.				2				
Cena spoločnosti Evonik Fermas, s.r.o.				1				
Cena spoločnosti Hermes LabSystems, s.r.o.				1				
Cena spoločnosti Hern, s.r.o.		2						
Cena spoločnosti Hitachi Zosen Inova		2						
Cena spoločnosti Chemosvit Folie, a.s.				1				

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena spoločnosti L'Oréal				2				
Cena spoločnosti Martinus				1				
Cena spoločnosti Mc Carter, a.s.				1				
Cena spoločnosti Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Cena spoločnosti Mondi SCP, a.s.				1				
Cena spoločnosti Nafta, a.s.		1						
Cena spoločnosti RAJO, a.s./MEGGLE Slovakia s.r.o.				1				
Cena spoločnosti REPAR - Building Control, s.r.o.				1				
Cena spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a.s.				1				
Cena spoločnosti Siemens Slovensko				1				
Cena spoločnosti Slovenské elektrárne, a.s.		7						
Cena spoločnosti TOMKA, s.r.o.				1				
Cena spoločnosti VUCHT, a.s.				1				
Cena Zväzu chemického a farmaceutického priemyslu SR				1				
Cena Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS)	1	1	1	1		1		
Florbalová extraliga, muži (2. miesto)							1	
GSPORT, Medzinárodná liga univerzít (2. miesto)							3	
Hackathon 2024 (1. miesto)							4	
IT SPY 2023			1					
Letná univerziáda 2024, volejbal, plávanie, beh, šach, tenis (1. - 3. miesto)					2		11	
Majstrovstvá SR, atletika (1. - 3. miesto)		1	2					
Majstrovstvá SR, silový trojboj (1. miesto)				1				
Progresívne technológie pri tvorbe architektonických diel					1			
Slovak University Startup Cup 2023 (1. miesto)						1		
SlovakiaTech 2023 (1. miesto)							1	
SURFINT 2023, Best Young Researcher Contribution Contest (1. a 2. miesto)			2					
Súťaž "Čo ja viem" RTVS - výherca							1	
Súťaž #premodruplanetu (1. miesto)							1	
Súťaž KEYMAKER (3. miesto)			1					
Športový deň trnavských univerzít, florbal (1. miesto)						1		
ŠVOČ, TU vo Zvolen (3. miesto)						1		
Univerzitné majstrovstvá SR, CS2 (2. a 3. miesto)							6	
Univerzitné majstrovstvá SR, zjazdové lyžovanie (1. miesto)			1					
VŠ liga, volejbal, florbal (1. - 3. miesto)			2					
XIV. Česko-slovenská ŠVK vo fyzike, UPJS Košice (2. miesto)			1					
<b>Spolu získaných ocenení</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
8th World Inter Universities Championship (WIUC) 2023, Paríž (1. a 3. miesto)				1		1		1
Akademické majstrovstvá sveta, rýchlostná kanoistika (9. miesto)				1				
Best Paper Award konferencia 2nd International Conference on Computational Intelligence and Network Systems, Dubaj			1					
Buildner student award					1			
Cena Laurina Cimetna 2024, Škoda Auto					1			
Cena profesora Jindřicha Halabalu					3			
Design Talent Cards 2024					1			
Designblok 2024					1			
Eastern & Central Europe Region Young Energy Professional of the Year 2023	1							
EUROROMA, futbal (1. miesto)		1						
Graduation Projects 2024					1			
Industrial Aesthetics Challenge for Universities					1			
Inspireli Award					3			
International Scientific Conference on Civil Engineering Juniorstav	3							
KOLABO 2024					1			
Konferencia ICCT, Mikulov 2024 (najlepší poster)				1				
Majstrovstvá Európy U23, rýchlostná kanoistika (4. miesto)				1				
Majstrovstvá Európy, pretláčanie rukou (2. miesto)		1						
Majstrovstvá Európy, silový trojboj (1. miesto)				1				
Majstrovstvá sveta, basketbal, Paríž (4. miesto)			1					
Medzin. event Warper Startup Awards (Emerging Innovator)						1		
Moon station					1			
Pulse award					1			
Saint-Gobain Architecture Student Contest 2024	2				3			
Študentská súťaž IT SPY (finalista)			1					
Študentská súťaž Stavby s vŕní dřeva 2023	1							
TerraViva Award					1			
VII. ročník Medzinárodná ŠVOK 2024, Mladá Boleslav (2. miesto a čestné uznanie)						3		
YAC - Young Architects Award					1			
Youth PHOTO competition - Rail4V4+V2023					11			
<b>Spolu získaných ocenení</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XXIV. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa v roku 2024 konala 16. 5. 2024. Organizátorom súťaže bola Stavebná fakulta TU KE za účasti študentov ďalších stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina a STU Bratislava. Študenti súťažili v 11 odborných sekciách. Študenti STU získali 6 ocenení (2 x 1. miesto, 2 x 2. miesto a 2 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestení je uvedený v Tab. č. 35.

Tab. č. 35: Výsledky XXIV. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	5	2			2	2
2. miesto	5	1		2	1	2
3. miesto	1	3	1	1	3	2

Študenti STU získali v akademickom roku 2023/2024 celkovo **o 36 ocenení viac** ako v akademickom roku 2022/2023, z toho na národnej úrovni mimo STU o 18 ocenení viac a na medzinárodnej úrovni v rámci Slovenskej republiky alebo v zahraničí tiež o 18 ocenení viac.

## 8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov alebo absolventov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v akademickom roku 2023/2024 predstavoval **356, z toho 77 ocenení udelil rektor** (40 Cena rektora a 37 Študent roka). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 30 ocenení menej**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	4		1	1	1	2		
	II. stupeň	5	3	6	6		3	1	
	III. stupeň	2		2	3				
Ocenenie rektora Študent roka	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1							
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				
	významný reprezentant STU v športe			1	2				
	významný reprezentant STU v umení	1				1			
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU humánny čin roka	1	1	1					
Cena dekana za I. stupeň štúdia		5		1	1		2	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		8		33	22		7	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					3				
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		59		56	25		22	22	
Cena Univerzitného technologického inkubátora					1				
Majstrovstvá STU, basketbal, florbal, volejbal (1. - 3. miesto)				3			3		
<b>Spolu získaných ocenení</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

## 8.1. Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej odbornej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v kapitole 7 tejto správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. ročníku na prvom stupni štúdia a študenti druhého stupňa štúdia. ŠVOČ sa každý rok ukončuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti. ŠVK prebieha formou jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú komisiou, zloženou z odborníkov z STU a z odborníkov z praxe, vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov spravidla ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU.

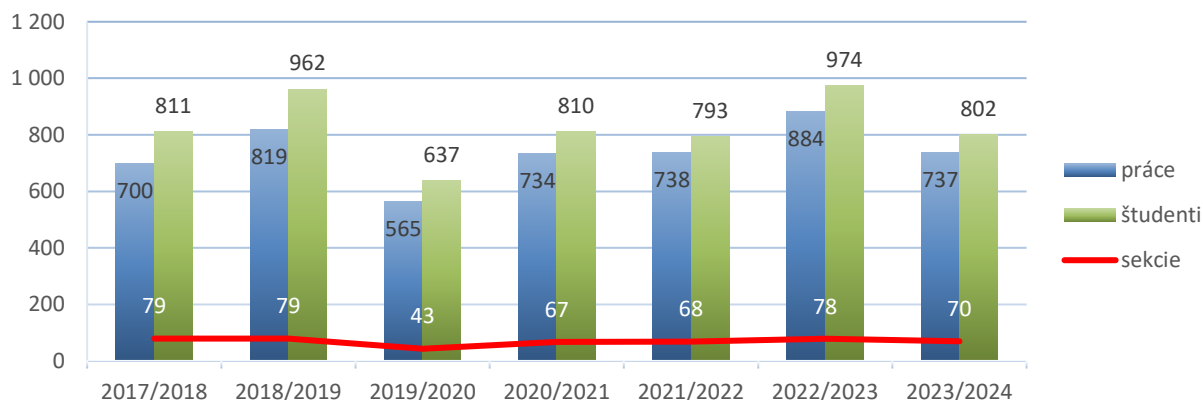
Niektoré fakulty organizujú ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Zároveň sa doktorandi STU pravidelne zúčastňujú medzinárodných doktorandských seminárov a konferencií organizovaných inými vysokými školami na Slovensku aj v zahraničí.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 37 a Graf č. 18.

Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky

	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
<b>SvF</b>	14	127	144	16	124	142	17	138	163
<b>SjF</b>	5	37	38	8	62	62	9	81	81
<b>FEI</b>	3	14	14	8	36	37	6	36	38
<b>FCHPT</b>	21	179	179	19	169	169	18	167	167
<b>FAD</b>	8	221	240	8	369	423	9	242	280
<b>MTF</b>	12	84	99	11	61	63	11	73	73
<b>FIIT</b>	3	73	76	7	61	76	0	0	0
<b>UM</b>	2	3	3	1	2	2	0	0	0
<b>STU</b>	<b>68</b>	<b>738</b>	<b>793</b>	<b>78</b>	<b>884</b>	<b>974</b>	<b>70</b>	<b>737</b>	<b>802</b>

Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



## 9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zabezpečujúcim vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania.

V akademickom roku 2023/2024 sa realizovalo celkovo **278 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **4 701 frekventantov** (ďalej tiež „účastníkov vzdelávania“). Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2023/2024

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM <sup>1)</sup>	ICV	STU
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	475	420	23	1 979	318	158	81	0	905	<b>4 359</b>
	Počet kurzov	11	101	5	53	16	10	4	0	46	<b>246</b>
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	37	22	59	125	0	0	0	99	0	<b>342</b>
	Počet kurzov	4	1	2	13	0	0	0	12	0	<b>32</b>
Spolu	Počet frekventantov	<b>512</b>	<b>442</b>	<b>82</b>	<b>2 104</b>	<b>318</b>	<b>158</b>	<b>81</b>	<b>99</b>	<b>905</b>	<b>4 701</b>
	Počet kurzov	<b>15</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>278</b>

Vysvetlivky:

1) V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ).

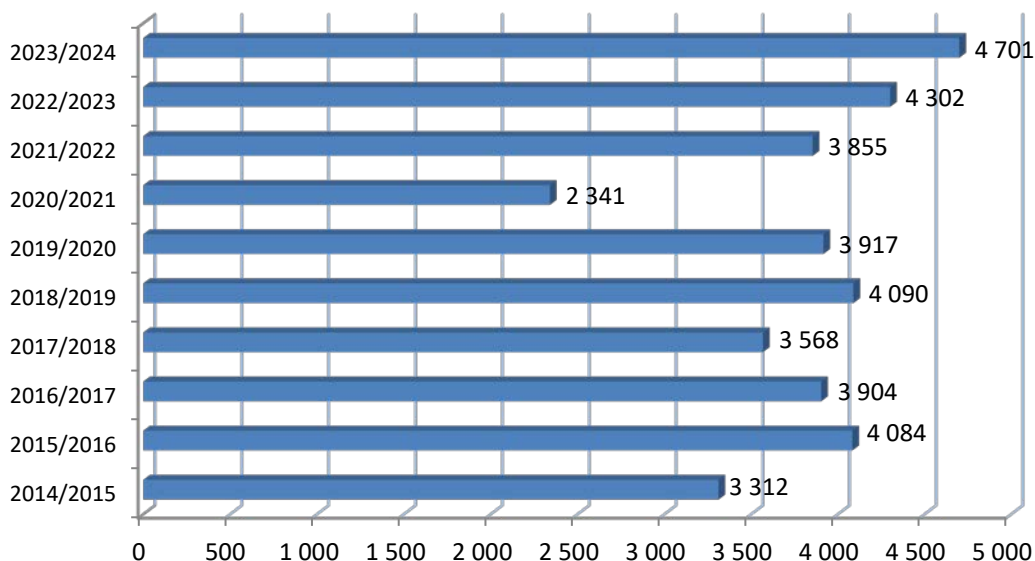
Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU a ich účastníkov za ostatných sedem, resp. desať akademických rokov uvádza Tab. č. 39 a Graf č. 19.

Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	3 023	3 398	2 991	1 982	3 444	3 862	4 359
	Počet kurzov	104	129	123	79	92	128	246
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	545	692	926	359	411	440	342
	Počet kurzov	35	45	46	22	38	38	32
Spolu	Počet frekventantov	<b>3 568</b>	<b>4 090</b>	<b>3 917</b>	<b>2 341</b>	<b>3 855</b>	<b>4 302</b>	<b>4 701</b>
	Počet kurzov	<b>139</b>	<b>174</b>	<b>169</b>	<b>101</b>	<b>130</b>	<b>166</b>	<b>278</b>



Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných desať akademických rokov



Najnižší záujem o túto formu vzdelávania bol počas pandémie COVID-19. STU sa aj v tejto oblasti dokázala prispôbiť novej situácii a prešla na poskytovanie vzdelávacích programov v online priestore, do takej miery ako to možnosti príslušnej cieľovej skupiny umožňovali. Po období pandémie COVID-19 sa záujem o ďalšie vzdelávanie poskytované na STU dostal na pôvodnú úroveň, dokonca v akademickom roku 2023/2024 dosiahol maximum za ostatných desať akademických rokov, a to čo sa týka počtu realizovaných kurzov programov ďalšieho vzdelávania aj počtu účastníkov vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku bolo na STU poskytnutých **o 112 kurzov vzdelávacích programov viac** a zúčastnilo sa ich **o 399 frekventantov viac** v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023, čo je veľmi pozitívne.

### 9.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2023/2024 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. STU poskytuje akreditované aj neakreditované vzdelávacie programy. Akreditované vzdelávacie programy, boli akreditované ministerstvom školstva alebo ďalšími subjektmi, napríklad Národným inšpektorátom práce na FEI, prípadne akreditovaný vzdelávací program uskutočňovaný na Sjf v rámci spolupráce so Slovenským metrologickým ústavom. V akademickom roku 2023/2024 sa celkovo uskutočnilo **32 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú ukončované záverečnými skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie. V akademickom roku 2023/2024 STU vydala **221 osvedčení** o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu na základe akreditácie ministerstva školstva, z toho 37 v rámci vzdelávacích programov zabezpečovaných na SvF, 59 na FEI a 125 na FCHPT. V uvedenom počte nie je zahrnutých **26 vysvedčení o pedagogickej spôsobilosti**, ktoré sú

vydávané po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia, ktorému bude venovaná pozornosť v ďalšej časti tejto správy.

Väčšie zastúpenie v rámci poskytovaného ďalšieho vzdelávania mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **246 kurzov**, pričom účastníci po skončení programu väčšinou získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasťou STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Na niektorých súčastiach STU sú organizované aj kurzy slovenského jazyka určené predovšetkým pre zahraničných záujemcov o štúdium, resp. novoprijatých študentov študujúcich v štátnom jazyku na zlepšenia jazykových znalostí najmä odbornej terminológie nevyhnutnej pre štúdium technických predmetov. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na FAD ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov FAD využíva ako jednu z foriem propagácie.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Spätná väzba účastníkov vzdelávania následne pomáha príslušným garantujúcim pracoviskám neustále zvyšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania.

### **Doplňujúce pedagogické štúdium**

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2023/2024 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **4 študenti**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **22 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa v zmysle akreditácie uskutočnilo prezenčnou formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Všetky termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou.

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú programy doplňujúceho pedagogického štúdia akreditované pre učiteľstvo strojných a materiálotechnologických predmetov, stavebných predmetov, architektonických a dizajnerských predmetov, chemickotechnologických a potravinárskych predmetov, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov a ekonomických a manažerských predmetov v dennej a externej forme štúdia pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov jednotlivých fakúlt STU. STU má spolu 12 akreditovaných programov doplňujúceho pedagogického štúdia.

## 9.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov je jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania zriadených vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

### Centrum vzdelávania ICV (CV)

Centrum vzdelávania ICV v minulosti organizačne zabezpečovalo akreditované dvojročné kombinované vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku, ktoré prebiehalo v spolupráci s Technickou univerzitou vo Viedni. Projekt bol presunutý do Nemecka a pre Centrum vzdelávania ICV skončil v roku 2023. Už pred vznikom pandémie COVID-19 v roku 2019, bol personálny stav Centra vzdelávania ICV znížený.

Po pandémie COVID-19 bola snaha pokračovať s kurzom Ekonomická analýza - ekonomické, štatistické a finančné analýzy, o ktorý bol v minulosti záujem. Podmienkou pre otvorenie daného kurzu bol záujem minimálne osem uchádzačov vzhľadom na potrebu finančného krytia nákladov na zabezpečenie kurzu. V roku 2024 sa Centrum vzdelávania ICV a Univerzita tretieho veku ICV podieľali na príprave projektu Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a distribúcia Senior tabletov, ktorý je súčasťou Plánu obnovy a odolnosti v Slovenskej republike. Boli pripravené podklady pre projekt EDUSPHERE v rámci Medzinárodného vyšehradského fondu. Ani jeden z týchto projektov však nebol schválený. V roku 2024 sa plánovali nové vzdelávacie aktivity v aktuálnych oblastiach ako sú umelá inteligencia a jej využívanie a Knowledge management.

Národná rada Slovenskej republiky schválila nový zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1. januára 2025, ktorý upravuje systém finančnej podpory účastníkov vzdelávania, čo by mohlo v budúcnosti umožniť, po splnení stanovených podmienok, získať financovanie na poskytovanie nových vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania v rámci Centra vzdelávania ICV.

### Jazykové centrum ICV (JC)

Jazykové centrum ICV v akademickom roku 2023/2024 organizovalo celkom 3 kurzy vzdelávacieho programu zameraného na jazykovú a odbornú prípravu k štúdiu na vysokej škole, ktoré sú oprávnené organizovať a uskutočňovať vysoké školy v Slovenskej republike v súlade so zákonom č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v platnom znení.

Vzdelávací program má dva moduly:

- **Modul: Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI), úroveň A1 – B1 (v rozsahu 640 hod.),**
- **Modul: Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ), úroveň A1 – B2 (v rozsahu 1 000 hod.),**

Štúdium prebiehalo počas celého akademického roka rozdelené na zimný semester (september až január) a letný semester (február až jún).

Vzdelávanie sa uskutočňovalo prezenčne, pondelok až piatok (25 vyučovacích hodín), 5 hodín denne (45 minút/vyučovacia hodina).

Vzdelávanie bolo zabezpečované skúsenými učiteľmi s kvalifikáciu na výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre cudzincov (ovládajú anglický, nemecký, španielsky a ruský jazyk).

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (A1 – B2). Za hodnotený akademický rok 2023/2024 absolvovalo vzdelávanie celkom **36 účastníkov**.

**V akademickom roku 2023/2024 bola výučba slovenského jazyka realizovaná:**

- **prezenčnou formou**, denne v čase od 9:00 hod. do 14:00 hod., **28 absolventov**
- **dištančnou formou** prostredníctvom ZOOM, denne od 9:00 hod. do 14 hod., **8 absolventov**.

Po úspešnom absolvovaní vzdelávania získa účastník osvedčenie o absolvovaní neakreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania uskutočňovaného v súlade s § 4 ods. 1 písm. d) zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Absolvent vzdelávania môže použiť získané osvedčenie na preukázanie úrovne znalosti slovenského jazyka v rámci prijímacieho konania na STU alebo na inú vysokú školu na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku.

Jazykové centrum ICV poskytuje možnosť **testovania úrovne znalosti slovenského jazyka** aj ďalším záujemcom, ktorí nie sú účastníkmi vzdelávacích programov Jazykového centra ICV. V akademickom roku 2023/2024 bolo testovaných **193 záujemcov**.

V letných mesiacoch júl a august 2024 Jazykové centrum ICV organizovalo **Letnú jazykovú školu**, ktorej sa zúčastnilo **10 frekventantov**.

Na základe skúseností so vzdelávaním zahraničných účastníkov, ktorí majú často nepostačujúce vedomosti z profilových odborných predmetov, Jazykové centrum ICV v spolupráci s jednotlivými súčasťami STU organizuje v rámci odbornej prípravy k štúdiu na vysokej škole aj modulový vzdelávací program pre zahraničných účastníkov.

Prípravné kurzy/moduly sú odborne zamerané na technické predmety realizované v slovenskom a anglickom jazyku pre záujemcov o štúdium v technických študijných odboroch (perspektívnych uchádzačov), študentov prvých ročníkov vrátane zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť účastníkov vzdelávania na úspešné zvládnutie štúdia na vysokej škole technického zamerania, ideálne na STU. Garanti a lektori odborných modulov sú učitelia, odborníci a výskumní pracovníci z jednotlivých súčastí STU, ktorí aktívne ovládajú cudzie jazyky (anglický, nemecký a ruský jazyk).

Vzdelávací program má nasledovné moduly:

**Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV** (24 hodín) / Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS

**Modul MATEMATIKA** (28 hodín) / Module MATHEMATICS

**Modul MATEMATIKA II** (24 hodín) / Module MATEHEMATICS II

**Modul FYZIKA – základy** (26 hodín) / Module PHYSICS – elementary

**Modul FYZIKA I – technická** (22 hodín) / Module PHYSICS I – technical

**Modul FYZIKA II – technická** (28 hodín) / Module PHYSICS II – technical

**Modul CHÉMIA** (52 hodín) / Module CHEMISTRY

**Modul INFORMATIKA – základy** (30 hodín) / Module INFORMATICS – elementary

**Modul STATIKA** (54 hodín) / Module STATISTICS

**Modul PRUŽNOSŤ** (28 hodín) / Module ELASCITY

**Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC** (24 hodín) / Module BASICS OF WORKING WITH PC

**Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO** (24 hodín) / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING

**Modul GEOLÓGIA** (24 hodín) / Module GEOLOGY

**Modul TECHNICKÉ KRESLENIE** (30 hodín) / Module TECHNICAL DRAWING

V Akademickom roku 2023/2024 sa vzdelávania zúčastnilo **36 zahraničných účastníkov** z krajín ako Ukrajina, Rusko, Kazachstan, Nigéria, Sýria, Turecko, Vietnam, Palestína, India, Irak a Irán. Úspešne absolvovali Modul Slovenský jazyk intenzívny, pričom niektorí z nich boli prijatí na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku uskutočňovaných na STU.

Uskutočňovanie modulových kurzov slovenského jazyka podporuje integráciu a zaradenie rozmanitej jazykovej a kultúrnej skupiny osôb do slovenského vysokoškolského vzdelávacieho procesu. Ponúka lepšie príležitosti a možnosti jazykovej prípravy a odborného vzdelávania bez ohľadu na prostredie a krajinu, z ktorých záujemcovia o štúdium prichádzajú. Výučba je zabezpečovaná lektormi, ktorí majú skúsenosti s vyučovaním študentov pochádzajúcich z celého sveta a hovoriacich rozličnými cudzími jazykmi.

Úspešnosť realizácie vzdelávacích kurzov/modulov spočíva najmä v empatickom prístupe celého tímu zamestnancov ICV a lektorov k rozmanitým skupinám študentov v záujme ich aktívneho zapojenia do vzdelávania. Účastníkom vzdelávania je poskytované poradenstvo a pomoc pri riešení problémov nielen v študijnej ale aj pobytovej a sociálnej oblasti.

### Univerzita tretieho veku ICV (UTV)

Univerzita tretieho veku ICV pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby. Jeho úlohou je rozvíjať a šíriť vzdelanosť vo všetkých etapách života.

Leto 2023 tradične patrilo príprave nového akademického roka na UTV a zasielaniu informácií všetkým prihláseným záujemcom o začatí výučby v novom akademickom roku.

Začiatkom septembra 2023 sa uskutočnila už tradičná doplnková aktivita v rámci odborných exkurzií UTV po historických pamiatkach Európy, v spolupráci s FAD, tentokrát seniori navštívili Anglicko - Wales.

V akademickom roku 2023/2024 boli všetky vzdelávacie aktivity, plánované vedením UTV, realizované v plnom rozsahu podľa harmonogramov jednotlivých vzdelávacích programov.

Hodnotený akademický rok bol zahájený 6. 10. 2023 slávnostnou imatrikuláciou nových účastníkov vzdelávania 1. všeobecného ročníka v počte **85 frekventantov**, ktorej sa zúčastnil prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov.

O štúdium **vo všeobecnom ročníku** a v **41 kurzoch** vzdelávacích programov sa v akademickom roku 2023/2024 uchádzalo spolu **848 prihlásených záujemcov**. Záujem o túto formu vzdelávania sa oproti predchádzajúcemu akademickému roku (785 prihlásených) mierne zvýšil.

Z celkového počtu 848 frekventantov bolo 85 vo všeobecnom ročníku, 600 v 1. ročníku a 163 v druhom ročníku vzdelávacích programov.

V akademickom roku 2023/2024 bola ponuka vzdelávacích programov na UTV rozšírená o **2 nové vzdelávacie programy**:

- Záhrada pre potešenie i úžitok
- Tvorivá fotografia

V decembri 2023 bola v spolupráci s FAD zahájená výstava kreatívnych maliieb seniorov v rámci vzdelávacieho programu A.K.O. – Ako Kreslením Oddychovať.

UTV už 25 rokov šíri dobré meno STU prostredníctvom účastníkov vzdelávania - seniorov, prezentovaním v médiách (TV, rozhlas, printové média), ako aj ústnym podaním medzi sebou a vo svojom rodinnom i spoločenskom okolí. Spolupracuje s erudovanými odborníkmi nielen z prostredia STU (SjF, FEI, FCHPT a FAD) ale aj externého prostredia.

## 10. Podpora študentov

STU má vytvorený funkčný [systém poradenstva](#), v rámci ktorého je poskytovaná podpora študentom **v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory .

**V študijnej a kariérovej oblasti** je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérové poradenstvo) pre všetkých študentov STU a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom garantov študijných programov, študijných poradcov, kariérových poradcov, študijných oddelení, prodekanov pre vzdelávanie, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi zabezpečujúcimi predmety vrátane doktorandov; podpora študentského sprevádzania, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi a spolupracujúcimi firmami. Študenti STU sa môžu obrátiť v otázkach právnych predpisov, študijných predpisov, sociálneho zabezpečenia a ďalších otázkach súvisiacich so štúdiom na rektorátne pracovisko útvar vzdelávania a starostlivosť o študentov a tiež priamo na prorektora pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov. Svoj podnikateľský nápad môžu študenti rozvíjať v rámci inkubačných programov START a UP zabezpečovaných Univerzitným technologickým inkubátorom STU (InQb).

**Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti** sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách (kapitola 8.1).

**V sociálnej oblasti** sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, sociálne poradenstvo a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

V ďalších kapitolách tejto správy sú uvedené informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

## 10.1. Sociálne štipendia

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí mali trvalý pobyt v Slovenskej republike, alebo ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. septembra 2014, to znamená, že nezohľadňuje zmeny právnych predpisov v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, ktoré umožnili poskytovať sociálne štipendium aj študentom, ktorí nemajú trvalý pobyt v Slovenskej republike (bol im bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko). Vysoké školy nemajú právnu podporu pre posudzovanie nároku na sociálne štipendium týchto študentov, nevedia aké doklady môžu v konaní požadovať, a teda nevedia zistiť presne a úplne skutočný stav vecí a obstaráť si potrebné podklady pre rozhodnutie. Študijné oddelenia, ktoré zabezpečujú agendu sociálnych štipendií sú z dôvodu nejasných pravidiel a neexistencie usmernení a podpory zo stany ministerstva školstva týmito konaniami nadmerne administratívne zaťažované.

Podľa Štatútu STU účinného o nároku na priznanie sociálneho štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentov zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach zástupkyňu ÚM.

V akademickom roku 2023/2024 STU poskytovala sociálne štipendium **159 študentom** v celkovej sume **353 815 €**, čo predstavuje **pokles o 22 930 €** oproti akademickému roku 2022/2023.

Tab. č. 40 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov. Ako z tabuľky vidieť, počet študentov, ktorí spĺňajú podmienky priznania sociálneho štipendia, za posledných sedem akademických rokov klesol o 404 (o 72 %).

Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
<b>2017/2018</b>	157	35	98	92	73	51	48	9	<b>563</b>
<b>2018/2019</b>	114	24	75	74	50	38	46	3	<b>424</b>
<b>2019/2020</b>	79	16	55	57	43	32	40	1	<b>323</b>
<b>2020/2021</b>	62	13	45	48	27	30	26	3	<b>254</b>
<b>2021/2022</b>	45	8	48	34	17	20	21	2	<b>195</b>
<b>2022/2023</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>172</b>
<b>2023/2024</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>159</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendia poskytované v období september 2023 až august 2024

## 10.2. Tehotenské štipendia

STU poskytuje tehotenské štipendium tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) do dátumu skončenia tehotenstva, ak jej neskončí nárok na tehotenské štipendium skôr.

V zmysle prechodných ustanovení § 113al zákona o vysokých školách sa tehotná študentka, ktorá je štátnou občiankou Ukrajiny alebo rodinnou príslušníčkou štátneho občana Ukrajiny a je odídencom, počas trvania mimoriadnej situácie vyhlásenej v súvislosti konfliktom na Ukrajine na účely priznania tehotenského štipendia považuje za študentku s trvalým pobytom v Slovenskej republike.

Tehotenské štipendium slúži najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne.

Rovnako ako v prípade sociálneho štipendia podľa Štatútu STU o nároku na priznanie tehotenského štipendia rozhoduje rektor, v prípade študentiek zapísaných na štúdium študijných programov uskutočňovaných na fakulte rozhoduje o nároku dekan príslušnej fakulty. Rektor splnomocnil na rozhodovanie v týchto konaniach zástupkyňu ÚM.

Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania tehotenských štipendií sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2023/2024 STU poskytovala tehotenské štipendium **19 tehotným študentkám** v celkovej sume **17 400 €**. V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 bolo poskytnuté tehotenské štipendium v celkovej sume nižšej o 5 200 € (o 2 tehotné študentky menej). Prehľad poskytnutých tehotenských štipendií na STU je uvedený v Tab. č. 41.

Tab. č. 41: Tehotenské štipendia poskytnuté študentkám v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	7 000	6
SjF	800	1
FEI	200	1
FCHPT	2 200	3
FAD	3 600	5
MTF	2 600	2
FIIT	0	0
ÚM	1 000	1
<b>STU</b>	<b>17 400</b>	<b>19</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendia poskytované v období september 2023 až august 2024



### 10.3. Štipendia pre talentovaných študentov z Plánu obnovy a odolnosti

V roku 2023 ministerstvo školstva spustilo 2. ročník štipendijnej schémy pre najtalentovanejších domácich absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením a zároveň 1. ročník štipendijnej schémy pre najtalentovanejších študentov z cudziny. Štipendium je určené pre talentovaných domácich a zahraničných študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v Slovenskej republike v dennej forme štúdia. Financovanie štipendií je zabezpečené z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti (ďalej tiež „POO“). V roku 2023 sa mohli prihlasovať žiaci posledného ročníka stredných škôl na Slovensku, ktorí maturovali v školskom roku 2022/2023. Úspešní uchádzači, ktorí sa zapísali na štúdium na vysokú školu na Slovensku v akademickom roku 2023/2024 získali nárok na štipendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia bakalárskych študijných programov. Úspešní uchádzači z cudziny, ktorí sa zapísali na štúdium vysokú školu na Slovensku v akademickom roku 2023/2024 získali nárok na štipendium vo výške 4 000 € za jeden akademický rok, spolu 12 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia bakalárskych študijných programov.

Ministerstvo školstva poverilo STU v zmysle § 94a zákona o vysokých školách organizačno-technickým zabezpečením poskytovania a vyplácania štipendií talentovaným domácim (skupina A) a zahraničným študentom (skupina B) a nadpriemerným domácim študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C), ktorí sa zapísali na štúdium bakalárskych študijných programov na STU:

1. v akademickom roku 2022/2023: 1. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0201/2022](#)) pre 195 domácich študentov, z toho 167 skupina A a 28 skupina C,
2. v akademickom roku 2023/2024: 2. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0094/2023](#)) pre 181 domácich študentov, z toho 140 skupina A a 41 skupina C,
3. v akademickom roku 2023/2024: 1. ročník štipendijnej schémy ([zmluva č. /0096/2023](#)) pre 7 zahraničných študentov (skupina B).

Rozhodnutia o priznaní štipendií vydával rektor prostredníctvom útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU, ktorý zároveň v rámci STU koordinuje procesy poskytovania štipendií z POO, vyúčtovania poskytnutých finančných prostriedkov a zabezpečuje komunikáciu s ministerstvom školstva. Administratívne spracovanie, poskytovanie štipendií a sledovanie nároku na štipendium sa zabezpečuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU. Štipendium sa vypláca za mesiace september až jún príslušného akademického roka vo výške 300 € mesačne domácemu štipendistovi a 400 € mesačne zahraničnému štipendistovi.

STU boli poskytnuté finančné prostriedky na poskytovanie štipendií z POO v akademickom roku 2023/2024:

1. v celkovej výške 532 000 € pre 178 domácich študentov ([zmluva č. /0201/2022](#)),
2. v celkovej výške 543 000 € pre 181 domácich študentov ([zmluva č. /0094/2023](#)),
3. v celkovej výške 28 000 € pre 7 domácich študentov ([zmluva č. /0096/2023](#)).

Študenti, ktorí neúspešne skončili štúdium podľa § 66 zákona o vysokých školách alebo mali štúdium prerušené, stratili nárok na štipendium. STU nepoužité finančné prostriedky určené na týchto štipendistov vrátila ministerstvu školstva. Prehľad poskytnutých štipendií z POO v akademickom roku 2023/2024 je uvedený v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Štipendiá talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	zmluva č. /0201/2022 (študenti zapísaní od 2022/2023)				zmluva č. /0094/2023 (študenti zapísaní od 2023/2024)				spolu zmluvy č. /0201/2022 a /0094/2023				zmluva č. /0096/2023 (študenti zapísaní od 2023/2024)	
	štipendiá v skupine A – talentovaní študenti		štipendiá v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia		štipendiá v skupine A – talentovaní študenti		štipendiá v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia		štipendiá v skupine A – talentovaní študenti		štipendiá v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia		štipendiá v skupine B – talentovaní študenti zo zahraničia	
	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	celková suma v €	počet študentov	celková suma v €	počet študentov	celková suma v €	počet študentov
<b>SvF</b>	64 200	22	12 000	4	52 800	18	40 800	14	117 000	40	52 800	18	4 000	1
<b>SjF</b>	15 000	5	0	0	24 000	8	0	0	39 000	13	0	0	0	0
<b>FEI</b>	135 000	45	21 000	7	86 400	30	27 600	10	221 400	75	48 600	17	8 000	2
<b>FCHPT</b>	39 000	13	6 000	2	57 000	19	9 000	3	96 000	32	15 000	5	8 000	2
<b>FAD</b>	36 000	12	0	0	46 800	16	13 800	5	82 800	28	13 800	5	0	0
<b>MTF</b>	15 000	5	3 000	1	12 000	4	12 000	4	27 000	9	15 000	5	0	0
<b>FIIT</b>	148 200	51	22 800	8	121 200	42	12 000	4	269 400	93	34 800	12	4 000	1
<b>ÚM</b>	9 000	3	0	0	0	0	0	0	9 000	3	0	0	0	0
<b>STU</b>	<b>461 400</b>	<b>156</b>	<b>64 800</b>	<b>22</b>	<b>400 200</b>	<b>137</b>	<b>115 200</b>	<b>40</b>	<b>861 600</b>	<b>293</b>	<b>180 000</b>	<b>62</b>	<b>24 000</b>	<b>6</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2023 až august 2024

#### 10.4. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu sa podľa zákona o vysokých školách rozlišujú na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) podľa § 96a ods. 1 písm. a) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti podľa § 96a ods. 1 písm. b). Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU upravuje [Štipendijný poriadok STU](#) platný pre všetky súčasti STU.

**Motivačné štipendiá odborové** boli v akademickom roku 2023/2024 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. V posudzovanom akademickom roku bolo na účely motivačných štipendií odborových zohľadňované 10 študijných odborov, čo je viac ako polovica, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy na 6 fakultách, boli to študijné odbory **biotechnológie, elektrotechnika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študovalo takmer 84 % študentov STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá odborové jednorazovo spravidla v letnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku najviac 50 % študentom určeného študijného odboru. Základná výška motivačného štipendia odborového v kalendárnom roku 2023 predstavovala **290 €** a v kalendárnom roku 2024 predstavovala **310 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo **najviac 870 €**, ak bol poskytnuté v roku 2023 a **najviac 930 €**, ak bolo poskytnuté v roku 2024.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej sume **1 432 289 €** spolu **3 353** študentom STU študujúcim študijné programy v **10 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 STU poskytla **menšiemu počtu študentov (o 153 menej)** motivačné štipendiá odborové ale **v celkovej sume vyššej o 172 461 €**.

Celková suma poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v roku 2023. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	322 130	1 021
SjF	182 603	359
FEI	354 919	704
FCHPT	187 467	532
FAD	0	0
MTF	208 551	335
FIIT	176 619	402
ÚM	0	0
<b>STU</b>	<b>1 432 289</b>	<b>3 353</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2023 až august 2024

**Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky** boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na STU v predchádzajúcom akademickom roku. Na STU sa v akademickom roku 2023/2024 uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií upravené v článku 5 [Štipendijného poriadku STU](#).

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel v príslušnom kalendárnom roku. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2023 predstavovala 450 € a v kalendárnom roku 2024 predstavovala 480 €. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo najviac 1 350 € v prípade štipendií poskytnutých v roku 2023 a 1 440 € v prípade štipendií poskytnutých v roku 2024.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky v celkovej sume **405 906 €** spolu **688** študentom (Tab. č. 44). V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 boli poskytnuté motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky menšiemu počtu študentov (o 32 menej) v celkovej sume nižšej o 2 168 €.

Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	76 090	133
SjF	30 350	42
FEI	94 475	154
FCHPT	51 375	71
FAD	34 759	90
MTF	61 525	104
FIIT	46 632	71
ÚM	10 700	23
<b>STU</b>	<b>405 906</b>	<b>688</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2023 až august 2024

Celková suma poskytnutých motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v príslušnom kalendárnom roku, ktorý sa následne delí podľa článku 11 bod 5 [Štipendijného poriadku STU](#) na motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky a motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky, pričom STU priznáva tieto štipendiá kumulovane najviac 10 % študentov.

**Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky** boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky podľa článku 6 [Štipendijného poriadku STU](#). Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- a) mimoriadne plnenie študijných povinností,
- b) mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- c) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- d) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- e) úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

**Štipendiá z vlastných zdrojov STU** majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#) zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov.

Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU môžu byť priznané:

- a) za vynikajúce plnenie študijných povinností v priebehu štúdia alebo počas celého štúdia študijného programu,
- b) za vynikajúcu záverečnú prácu,
- c) za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- d) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- e) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- f) za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja,
- g) na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej akademickej mobility študenta,
- h) na podporu zahraničných študentov,
- i) na podporu vrcholových športovcov,
- j) na podporu štúdia na STU,
- k) za príkladný občiansky postoj, pričom za príkladný občiansky postoj sa považuje prejav, postoj alebo čin, ktorým študent alebo absolvent preukázal vysoký stupeň morálky alebo občianskeho uvedomenia a prispel tak k šíreniu dobrého mena STU, fakulty, alebo inej súčasti STU,
- l) za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch,
- m) za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2023/2024 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/absolventov
SvF	25 939	94	31 006	211
SjF	1 350	3	11 095	88
FEI	12 637	49	68 720	175
FCHPT	4 800	24	15 885	100
FAD	5 514	44	1 850	17
MTF	6 768	39	61 580	195
FIIT	5 175	15	2 800	11
ÚM	0	0	1 350	5
<b>Spolu</b>	<b>62 183</b>	<b>268</b>	<b>194 286</b>	<b>802</b>

Vysvetlivky:

Počet študentov alebo absolventov predstavuje počet fyzických osôb.

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období september 2023 až august 2024

V hodnotenom akademickom roku boli poskytnuté motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky menšiemu počtu študentov (**o 119 menej**) v celkovej sume nižšej o **19 214 €** v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023. Celková výška poskytnutých motivačných štipendií sa odvíjala od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel v kalendárnom roku 2023 a v kalendárnom roku 2024.

V akademickom roku 2023/2024 boli poskytnuté mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov väčšiemu počtu študentov a absolventov (**o 131 viac**) v celkovej sume vyššej o **54 105 €** v porovnaní s akademickým rokom 2022/2023. Celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v Štipendijnom fonde STU z časti výnosov zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona o vysokých školách.

### **Štipendiá priznané rektorom STU**

V roku 2024 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **40 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **37 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2024 uvádza Tab. č. 46.



Rektor súčasne rozhodol o priznaní 43 mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU alebo za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch **v celkovej sume 6 410 €.**

V porovnaní s rokom 2023 rektor priznal porovnateľný počet (o 3 viac) motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej sume vyššej o 654 €, pričom boli použité všetky finančné prostriedky v štipendijnom fonde rektora z pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2024.

Celková suma poskytnutá na mimoriadne **štipendiá z vlastných zdrojov STU** zo štipendijného fondu rektora bola v roku 2024 **vyššia o 8 916 €**, pričom počet štipendií bol nižší (o 30 menej) ako v roku 2023. Celková suma poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde rektora z odvodov fakúlt z výnosov zo školného.

Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2024

štipendium			počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	9	1 800	
		II. stupeň	24	8 400	
		III. stupeň	7	3 150	
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, najlepšie absolvovaná akademickej mobilita študenta <sup>1)</sup>	4	1 319	
	- za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU, fakulty, alebo inej súčasti STU, - za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch			43	6 410
	<b>spolu z vlastných zdrojov</b>			<b>87</b>	<b>21 079</b>
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 360	
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 360	
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	3 360	
		najlepšie absolvovaná akademickej mobilita na STU <sup>1)</sup>	1	361	
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	4	1 680	
		významný reprezentant STU v športe	3	1 260	
		významný reprezentant STU v umení	2	840	
	<b>spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu</b>			<b>34</b>	<b>14 221</b>
<b>SPOLU</b>			<b>121</b>	<b>35 300</b>	

Vysvetlivky:

Celkový počet študentov/absolventov, ktorým boli poskytnuté štipendiá predstavuje počet poskytnutých štipendií, nie počet študentov - fyzických osôb (jednému študentovi mohlo byť poskytnutých aj viac štipendií).

Zdroj: AIS; Štipendiá poskytované v období január až december 2024

## 10.5. Podnikové štipendiá

Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií podľa § 97a zákona o vysokých školách. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. V rámci STU boli podpísané zmluvy o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií na dvoch fakultách Sjf a FEI.

Na Sjf ide o zmluvy so zmluvnými partnermi, ktorými sú Brose Prievidza, s. r. o.; Schaeffler Skalica, s. r. o.; Stellantis Slovakia; Volkswagen Slovakia, a. s.; ZF Slovakia, a. s.; ZKW Slovakia, s. r. o. a od septembra 2023 aj s Yanfeng International Automotive Technology Slovakia s. r. o. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky.

Na FEI ide o zmluvu so zmluvným partnerom ON Semiconductor Slovakia a. s. na poskytovanie podnikového štipendia pre študentov bakalárskeho študijného programu aplikovaná informatika.

V akademickom roku 2023/2024 boli poskytnuté podnikové štipendiá **22 študentom Sjf v celkovej sume 67 029 € a 6 študentom FEI v celkovej sume 2 500 €.**

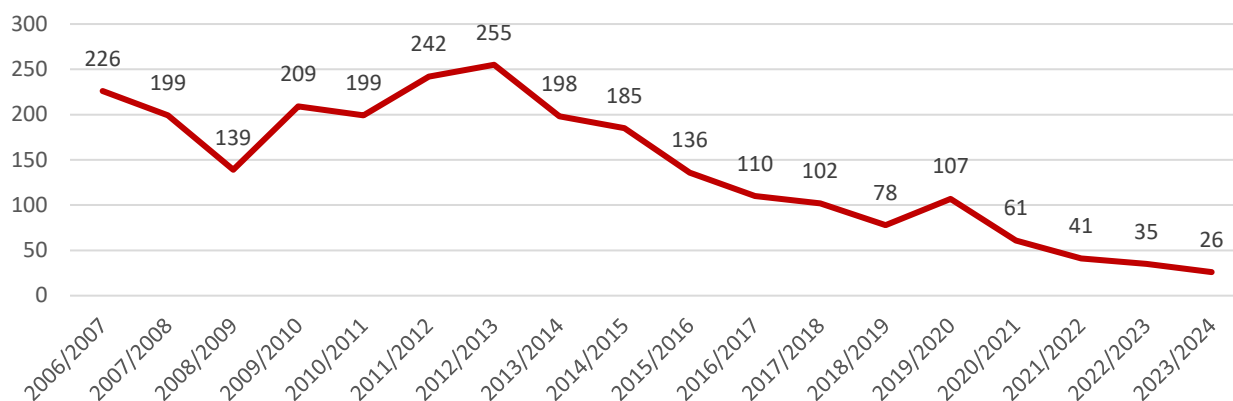
Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu STU. Údaje o poskytnutých podnikových štipendiách, ktoré oznámi podnikateľ, eviduje STU v AIS.

## 10.6. Pôžičky

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 [Štipendijného poriadku STU](#), pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. V akademickom roku 2023/2024 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku ani poskytnutá pôžička zo štipendijného fondu STU.

Študenti STU majú možnosť získať pôžičky, ktoré sú poskytované z Fondu na podporu vzdelávania (ďalej tiež „FNPV“) podľa [zákona č. 396/2012 Z. z.](#) o Fonde na podporu vzdelávania. Pôžičku za zvýhodnených podmienok môže študent získať na základe žiadosti doručenej priamo na FNPV. Počet pôžičiek pridelených študentom STU z prostriedkov FNPV uvádza Graf č. 20.

Graf č. 20: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov Fondu na podporu vzdelávania



Zdroj: Fond na podporu vzdelávania



## 10.7. Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2024 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov na území mesta Bratislavy (ďalej tiež „ŠD“) a jeden študentský domov v Trnave (ďalej tiež „ŠDaJ“).

### ŠD v Bratislave

Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD so sídlom v Bratislave pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

#### od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024

ŠD Mladá Garda	1 394 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	475 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok

**Spolu 5 257 lôžok**

#### od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024

ŠD Mladá Garda	1 394 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 247 lôžok
ŠD Dobrovičova	456 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok

**Spolu 5 294 lôžok**

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 194 lôžok od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

V roku 2024 boli na realizáciu opráv a rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových). Z týchto prostriedkov boli zabezpečené bežné opravy ŠD a pokračovali stavebné práce v ubytovacích priestoroch. V mesiaci jún 2024 bola ministerstvom školstva vyhlásená Výzva č. 7 - Komplexná modernizácia budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl (ďalej len „výzva č. 7“) financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti. Na základe výzvy č. 7 boli podané žiadosti na projekty:

- Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova vo výške 2 666 662,45 €,
- Rekonštrukcia izieb bloku B1 ŠD Mladosť vo výške 1 797 103,99 €,
- Rekonštrukcia izieb bloku B5 ŠD Mladosť vo výške 1 697 404,42 €,
- Rekonštrukcia ŠD Nikosa Belojanisa vo výške 851 597,84 €.

Napriek niekoľkým žiadostiam zo strany Účelového zariadenia Študentských domovov a jedální STU o oznámenie výsledku vyhodnotenia podaných žiadostí, STU doposiaľ nedostala žiadnu písomnú odpoveď o výsledku ich posúdenia.

V roku 2024 bola uzatvorená zmluva o poskytnutí prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti na refundáciu nákladov za rekonštrukciu izieb bloku B2 vo výške **1 712 847 €**. Tieto finančné prostriedky boli schválené na základe žiadosti podanej vo februári 2024 v rámci Výzvy č. 4 - Komplexná modernizácia budov a internátov verejných a štátnych vysokých škôl.

### ŠD Mladosť

V roku 2024 boli zahájené rekonštrukcie blokov B1 a B5 z vlastných zdrojov STU, ktoré sú predpokladané v celkovej výške **3 305 832 €**. Po ich dokončení (máj a jún 2025) budú tieto priestory pripravené na ubytovanie študentov pre akademický rok 2025/2026. Dokončením

týchto blokov bude zrekonštruovaných 13 blokov zo 16, čo je približne 81,25 % ubytovacích priestorov.

Použitie finančné prostriedky na rekonštrukcie blokov B1 a B5 môžu byť refundované v prípade schválenia žiadostí podaných v rámci Výzvy č. 7 z POO a po uzatvorení zmlúv.

### **ŠD Mladá Garda**

V roku 2024 bola začatá 7. etapa opravy izieb, na ktorú budú použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **685 060 €** s termínom dokončenia vo februári 2025. Zároveň bolo vykonané energetické hodnotenie budovy za účelom zníženia energetickej náročnosti a boli pripravené návrhy stavebných opatrení, ktoré by zabezpečili potenciálne úspory energií vo výške 34 %. Tieto stavebné práce sú plánované realizovať z prostriedkov POO prostredníctvom ďalších výziev.

### **ŠD Dobrovičova**

V roku 2024 nebola realizovaná a dokončená žiadna etapa rekonštrukcie izieb. Bola plánovaná rekonštrukcia izieb, a to 7. etapa v celkovej výške **793 777 €**, ktorú však bola zahrnutá do požiadavky na pridelenie prostriedkov POO vrátane rekonštrukcie fasády so zateplením. Rekonštrukcia by znížila spotrebu energií približne o 40 %. Žiadosť bola podaná v júni 2024 v rámci Výzvy č. 7 v celkovej výške 2 666 662,45 €. Nakoľko neboli finančné prostriedky ani do konca roku 2024 pridelené, bolo začaté verejné obstarávanie, pričom 7. etapa rekonštrukcií sa začne realizovať začiatkom roku 2025 z vlastných zdrojov STU. Po dokončení tejto časti budú zrekonštruované všetky ubytovacie priestory.

Použitie finančné prostriedky na rekonštrukciu môžu byť refundované v prípade schválenia žiadosti podanej v rámci Výzvy č. 7 z POO a po uzatvorení zmlúv.

### **ŠD Jura Hronca**

V roku 2024 boli realizované bežné opravy a údržba. Bola zabezpečená a vypracovaná projektová dokumentácia na zateplenie bloku D, to znamená spoločenskej miestnosti, telocvične a plavárne. V rámci tohoto projektu je zapracovaná aj inštalácia fotovoltických panelov pre študentskú jedáleň. Realizácia tohto projektu sa plánuje realizovať výhradne z prostriedkov niektorých vyhlásených výziev z POO.

V novembri 2024 bola začatá rekonštrukcia 19 hosťovských izieb v celkovej hodnote 280 220 € s termínom dokončenia v februári 2025.

### **ŠD Nikosa Belojanisa**

V roku 2024 boli realizované bežné opravy a údržba. Zároveň bolo ukončené verejné obstarávanie a uzatvorená Zmluva o dielo vo výške **686 647,50 €** na rekonštrukciu fasády dvorovej časti vrátane energetických opatrení na zníženie energetickej náročnosti budovy, ktoré znížia spotrebu energií približne o 50 %. Rekonštrukcia bude realizovaná z vlastných zdrojov STU. Na túto rekonštrukciu bola podaná žiadosť o poskytnutie prostriedkov z POO v rámci Výzvy č. 7. V prípade schválenia žiadosti a po uzatvorení zmluvy, môžu byť použité finančné prostriedky refundované.

**ŠD Akademik** boli v roku 2024 realizované bežné opravy a údržba.

Okrem vyššie uvedených prác bola v roku 2024 priebežne realizovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 186 844 €. V letnom období boli v ŠD vykonané nevyhnutné maliarske práce v izbách, na ktoré boli použité finančné prostriedky z vlastných zdrojov STU vo výške 69 980 €.

### ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave

ŠDaJ disponoval v roku 2024 nezmenenou ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ poskytuje ubytovanie študentom MTF, Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2024 zrealizovali nasledovné investičné akcie, opravy priestorov a zariadení a nákup inventáru, ktoré boli hradené z finančných prostriedkov z vlastných zdrojov STU:

#### OPRAVY:

- oprava výleviek pre zamestnancov údržby (nariadenie RÚVZ) a zvýšenie štandardu ubytovacích priestorov vo výške 67 921 €,
- rekonštrukcia osobného výtahu ŠDaJ blok A vo výške 68 100 €,
- stavebné opravy, oprava omietok, maľovanie blokov A a B, ako aj študentskej jedálne vo výške 68 581 € (nariadenie RÚVZ),
- výmena protipožiarnych dverí a protipožiarnej steny v bloku B na základe kontroly bezpečnostného technika vo výške 39 780 €,
- rekonštrukcia zosilňovacej stanice v bloku B vo výške 57 620 €,
- výmena sklobetónových okenných otvorov za hliníkové otváracie okná vo výške 41 835 €,
- vybudovanie stojiska na separovaný zber a komunálny odpad vo výške 31 948 €,
- oprava fasádneho náteru blok B, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 39 780 €.

#### INVENTÁR:

- zakúpenie váľand na tri poschodia ŠDaJ blok A vo výške 66 893 €,
- nákup osobného motorového vozidla pre potreby ŠDaJ vo výške 27 000 €.

Rekonštrukcie, opravy a nákup inventáru v ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave boli hradené z vlastných zdrojov STU **v celkovej výške 509 458 €.**

## 10.8. Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

- vlastnými stravovacími zariadeniami - študentskými jedálňami (ďalej tiež „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ Stavebná fakulta, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Strojnícka fakulta) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
- prostredníctvom cudzieho subjektu v stravovacích priestoroch FEI, FCHPT a FIIT,
- ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2024 na stravovanie pre študenta bol vo výške 2,00 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň. Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za roky 2023 a 2024 sú uvedené v Tab. č. 47.

Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2023 a 2024

Študentská jedáleň	1-12/2023 - počet jedál				1-12/2024 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	115 059	71 858	10 099	197 016	73 919	66 401	12 535	152 855
FEI	3 920	11 657	0	15 577	1 800	6 324	0	8 124
FCHPT	2 881	32 031	11	34 923	5 682	31 491	0	37 173
FIIT	21 909	15 417	0	37 326	25 699	15 086	0	40 785
MTF	22 603	27 717	3 035	53 355	18 353	27 680	3 781	49 814
<b>Spolu</b>	<b>166 372</b>	<b>158 680</b>	<b>13 145</b>	<b>338 197</b>	<b>125 453</b>	<b>146 982</b>	<b>16 316</b>	<b>288 751</b>

## 10.9. Konzultantská a poradenská činnosť

Ako už bolo v [úvode tejto časti](#) uvedené v rámci funkčného [systému poradenstva na STU](#) je konzultantská a poradenská činnosť zabezpečovaná prostredníctvom širokého spektra pracovníkov a zamestnancov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, ktorý sa uskutočňuje v období prvých dvoch septembrových týždňov pred začiatkom výučby v akademickom roku. Táto aktivita je súčasťou adaptačného procesu pri prechode študentov zo strednej školy na vysokú školu. V rámci Úvodu do štúdia sú noví študenti oboznámení so systémom štúdia na vysokej škole (o kreditovom systéme), sú im podané najmä základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e learningových službách ako Moodle, sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suite, Office 365, Webex), o sociálnych službách, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), o službách akademickej knižnice, o prístupnosti k elektronickej študijnej literatúre, o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä Študijným poriadkom STU, Štipendijným poriadkom STU a Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, oboznámení o činnosti akademickej orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, o činnosti Poradenského centra STU, o činnosti študentských organizácií, o voľnočasových aktivitách, možnosti využívania športovísk STU, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú im predstavení tútori.

V rámci Úvodu do štúdia sú ponúkané prípravné kurzy matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných ku štúdiu. Vybrané prípravné kurzy končia spravidla dobrovoľným testom. Na základe výsledkov testov je študentom ponúknutá možnosť zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program (FCHPT), o ktorých už bolo uvedené v kapitole 4 tejto správy. Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania. Do aktivít v rámci Úvodu do štúdia sa aktívne zapájajú aj študentské organizácie, ktoré prezentujú informácie o svojej činnosti, aktivitách a študentskom živote na fakulte.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentské sprevádzanie)**, v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom v prvom roku štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, pričom sa kladie dôraz tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúškové obdobie v prvom semestri. Každý študijný program má spravidla jedného tútora, študenti majú vytvorené skupiny na sociálnych sieťach, kde vzájomne komunikujú a pomáhajú si. „Študentský radca“ je obdobný program študentskej podpory na FEI, v rámci ktorého študenti vyšších ročníkov organizujú doučovanie pre študentov nižších ročníkov. Adaptačný program pre študentom ponúka aj Poradenské centrum STU formou individuálnych konzultácií, rovesníckej podpory a seba-skúsenostných skupín.

Okrem toho je konzultantská činnosť jadrom práce s doktorandmi a realizuje sa dominantne prostredníctvom školiteľov a prostredníctvom osôb zodpovedných za predmety (garanti predmetov).

Študenti majú dispozíciu študijnú literatúru dostupnú v akademických knižniciach fakúlt a tiež študijné materiály v elektronickej podobe prístupné na dokumentovom serveri v AIS. Pre skvalitnenie výučby sú na viacerých fakultách vybudované moderné posluchárne, multimediálne učebne vybavené kvalitnými zariadeniami ako počítače, veľkoplošné dotykové monitory, dataprojektory, 4K kamery, audio zariadenia (SjF, FEI, FCHPT) alebo priestory na vzdelávanie, spoluprácu, zábavu, ale aj prípravu fakultných projektov (FIIT WorkZone).

**Mimoriadne nadaní študenti** sú zapájaní do riešenia ŠVOČ (bližšie informácie sú uvedené v kapitole 8.1) prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami. Zároveň sú mimoriadne nadaní študenti zapájaní do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov.

Povinné **odborné praxe** sú realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov vo výrobných podnikoch alebo firmách. Miesta výkonu odbornej praxe študentov SvF sú obvykle projekčné alebo zhotoviteľské organizácie podľa zamerania študijného programu, ktoré si študenti zabezpečujú samostatne alebo sú im zabezpečené zodpovednými učiteľmi za predmet. Študenti SjF absolvujú odbornú prax vo výrobných podnikoch a firmách strojárskoho zamerania, alebo priamo na fakulte, kde majú možnosť sa zapojiť sa do riešenia výskumných a projektových úloh riešených v laboratóriách pracoviska. Študenti FCHPT absolvujú odbornú prax v chemických, potravinárskych alebo výskumných ústavoch. Všetky odborné praxe sú zabezpečované na základe uzavretia trojstranných zmlúv. Študenti FAD môžu vykonávať prax v Bellušových ateliéroch, ktoré zastrešujú podnikateľskú činnosť na fakulte alebo prostredníctvom Študentskej platformy a iných externých architektonických a dizajnerských kancelárií. ÚM má uzavretú zmluvu s Bratislavským samosprávnym krajom o realizácii praxe študentov a tiež spolupracuje s Magistrátom Hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy a Úradom Vlády Slovenskej republiky pri poskytovaní miest na stáž.

**Študenti sú zapájaní do pracovnej činnosti** na jednotlivých súčiastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou skrátených úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia vedeckovýskumných projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Uplatnenie nachádzajú aj v start-up-och na fakulte.

Jednotlivé súčasti STU priamo organizujú alebo spolupracujú pri organizovaní rôznych **ďalších aktív a súťaží** pre študentov (Net@FIIT, TP Cup, IIT.SRC, Girl's day, ICPC - International Collegiate Programming Contest, Istrobot,), spoločenské akcie (Večer spoločenských hier, šachový večer, FIITkovica, FEIstival, Prvákovica, Fašiangovica Jazyková kaviareň), workshopy (napr. Night of Chances, IAESTE Dni Príležitostí), letné školy (ChemSchool), či rôzne odborné prednášky. Medzi aktivity, ktoré sú určené predovšetkým študentom v posledných rokoch štúdia, patria už tradične veľtrhy pracovných príležitostí alebo rôzne kariérne podujatia (ChemDay na FCHPT, JobFair na FEI, JOBDAY na MTF, Biznis raňajky FEI a FIIT).

Študenti a absolventi STU majú možnosť sa zapojiť do inkubačných programov START a UP zabezpečených Univerzitným technologickým inkubátorom (InQb), ktoré pomáhajú rozvíjať ich podnikateľský nápad. InQb okrem toho organizuje rôzne vzdelávacie a kariérové podujatia a buduje komunitu.

## 10.10. Poradenské centrum STU

[Poradenské centrum STU](#) (PC STU) je špeciálnym pedagogickým pracoviskom na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami (ďalej tiež „študenti so ŠP“). Hlavným poslaním Poradenského centra STU je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zabezpečenie vhodných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU, ako aj pre uchádzačov o štúdium, pričom sa nepoľavuje v nárokoch na ich študijný výkon. V zmysle § 100a zákona o vysokých školách zabezpečuje Poradenské centrum STU aj kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo a poradenstvo pri efektívnom učení sa. Od mája 2023 poskytuje aj koučing pre študentov. V roku 2024 vstúpilo Poradenské centrum STU do projektu Konzorcium univerzít STU – EUBA a aktívne sa podieľa na riešení iniciačných aktivít, ktoré sú bližšie uvedené v kapitole 10.10.4 tejto správy v časti projekty Poradenského centra STU.

### 10.10.1. Podpora študentov so špecifickými potrebami

Podporné služby pre študentov so ŠP koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje [smernica rektora 5/2013-SR](#). Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Študentom so špecifickými potrebami boli v akademickom roku 2023/2024 priznané a poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle [vyhlášky č. 458/2012 Z. z.](#) o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych podporných služieb podľa aktuálnych kapacít univerzity, a to na fakultnej a univerzitnej úrovni.

Na fakultnej úrovni zabezpečovali podporu pre študentov so ŠP fakultní koordinátori, najmä ako osoby prvého kontaktu. Vykonávali agendu súvisiacu s evidenciou študentov so špecifickými potrebami a fakultnou administratívnou podporou. Na univerzitnej úrovni bola podpora zabezpečovaná z Poradenského centra STU personálne zastúpená univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami a externými spolupracovníkmi, špeciálnym pedagógom a klinickým psychológom.

**V akademickom roku 2023/2024 sa Poradenské centrum STU zameriavalo na podporu študentov so špecifickými potrebami, pričom zabezpečovalo najmä tieto podporné služby:**

- vyhodnocovanie špecifických potrieb,
- poradenstvo orientované na podporu akademického úspechu študentov so ŠP,
- zabezpečovanie a koordinovanie podporných služieb,
- špeciálnopedagogické intervencie (kognitívny tréning, efektívne techniky učenia a iné),
- psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre študentov so ŠP,
- podporu pre fakultných koordinátorov pre študentov so ŠP,
- individuálnu poradenskú činnosť pre učiteľov v súvislosti so štúdiom študentov so ŠP,
- intervenciu zameranú na rozvoj univerzálne prístupného akademického prostredia.

**STU v akademickom roku 2023/2024 evidovala 131 študentov so špecifickými potrebami.**

Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v akademickom roku 2023/2024 uvádza Tab. č. 48.

Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2023/2024

Skupina špecifickej potreby	Druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SJF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím			2	1		1			4
B2	študenti so sluchovým postihnutím			2		1	2			5
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín							1		1
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín	1								1
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	14	6	15	9	6	13	7	1	71
E	študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	8	1	12	2	9	12	4	1	49
<b>SPOLU</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>131</b>

Vysvetlivky:

Študenti so ŠP evidovaní v akademickom roku 2023/2024 (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024)

### Podporné služby využívané študentami so špecifickými potrebami v akademickom roku 2023/2024:

- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností,
- individuálne konzultácie/vyučovanie vybraných predmetov,
- individuálny prístup a podpora vyučujúcich,
- akademická asistencia (spracovanie poznámok, skenovanie, kopírovanie),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- nácviky študijných stratégií,
- vyhotovovanie zvukových záznamov z prednášok,
- služby akademických knižníc / predĺžený čas na vypožičanie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch,
- poradenstvo (špeciálnopedagogické, psychologické, sociálne), oddychové fakultné zóny (FAD, MTF, FCHTP).

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami poskytlo Poradenské centrum STU odborné poradenstvo týkajúce sa výberu študijného programu a prístupnosti akademického prostredia, pričom zohľadňovalo individuálne potreby každého uchádzača. Okrem toho bolo zabezpečené informačné poradenstvo na úrovni fakultných koordinátorov pre študentov so ŠP. Súčasti STU, ktoré organizovali prijímacie skúšky, prispôbili ich formu a spôsob vykonania tak, aby zohľadňovali špecifické potreby uchádzačov.

Všetky poskytnuté primerané úpravy a podporné služby zmierňovali dôsledky zdravotného znevýhodnenia na štúdium študentov so špecifickými potrebami a prispievali k rozvoju prístupného akademického prostredia STU.



### 10.10.2. Poradenská činnosť a terapia

So zreteľom na rastúcu potrebu komplexnej podpory študentov v rôznych aspektoch ich akademického a osobného života sa poradenská činnosť stala súčasťou univerzitného prostredia. Efektívna implementácia poradenských služieb významne prispieva k formovaniu inkluzívneho vzdelávacieho prostredia. Súčasné metodiky a nástroje poradenskej činnosti podporujú kvalitu vysokoškolského vzdelávania a cielene prispievajú k celostnému rozvoju študentov.

Prehľad poskytovaných poradenských služieb a terapií podľa pozície odborného pracovníka, procesného úkonu a tematickej oblasti študentov v roku 2023/2024 uvádza Tab. č. 49.

Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2023/2024

Odborný pracovník	Procesné úkony	Tematická oblasť študentov
<b>Univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami</b>	Identifikácia študentov, informačné poradenstvo, vyhodnotenie žiadosti, stanovenie rozsahu podporných služieb a primeraných úprav, anamnestický rozhovor, diagnostický rozhovor, konzultačná činnosť, poradenská činnosť, konziliárna konzultácia, intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenia, chronické ochorenie a psychické ochorenie, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, bezbariérovosť akademického prostredia, podpora sociálnej integrácie študentov (zvlášť v adaptačnej fáze), zabezpečenie alternatívnych foriem skúšania.
<b>Špeciálny pedagóg</b>	Informačný rozhovor, konzultácia (jednorazová, opakovaná), intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Štúdium so špecifickými potrebami v kategórii autizmus, ADHD, ADD, poruchy učenia, efektívne využívanie podporných služieb a primeraných úprav, techniky učenia, časový manažment pri štúdiu, tréning mnemotechnických pomôcok, techniky na zvýšenie pozornosti a koncentrácie, riadenie emočného stavu, krízová intervencia.
<b>Psychológ</b>	Diagnostický rozhovor, psychologická konzultácia, psychologická terapia.	Depresia, úzkosť, stres, sociálna fóbia, syndróm vyhorenia, študijná neúspešnosť, krízová intervencia po vážnej životnej udalosti (napr. autonehode), trauma a flashbacky v stresovej situácii.
<b>Poradca</b>	Konzultácia (jednorazová, opakovaná), intervencia, vyhodnotenie intervenčného procesu.	Študijné stratégie, časový manažment, rodinné a sociálne problémy, zvládanie konfliktných situácií, podpora pri neúspechoch, budovanie odolnosti a sebadôvery, podpora duševného zdravia, závislosť od návykových látok, vytváranie bezpečného prostredia.



<b>Kouč</b>	Koučingový rozhovor, koučovacie techniky	Kariérový rozvoj, proces rozhodovania, identifikácia kariérových priorit, príprava na ukončenie štúdia, osamostatňovanie sa, zvládanie akademického stresu a časový manažment, budovanie sebadôvery a osobného rozvoja, zlepšovanie komunikačných zručností a medziľudských vzťahov, riadenie osobných financií.
-------------	--	--

Prehľad realizovaných individuálnych poradenských konzultácií a terapeutických hodín poskytnutých študentom uvádza Tab. č. 50.

Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2023/2024

Odborný pracovník	Typ služby	Počet študentov	Počet hodín
<b>Univerzitný koordinátor pre študentov so ŠP</b>	poradenstvo pre študentov so ŠP	65	131
<b>Špeciálny pedagóg</b>	špeciálnopedagogické poradenstvo a efektívne techniky učenia	32	178
<b>Klinický psychológ (interný)</b>	psychologické poradenstvo a terapia	78	340
<b>Klinický psychológ (externý)<sup>2</sup></b>	psychologické poradenstvo a terapia	7	65
<b>Poradca / Kouč</b>	poradenstvo súvisiace so štúdiom, osobným životom a kariérou, koučing	27	158
<b>Spolu</b>		<b>209</b>	<b>872</b>

### 10.10.3. Kariérové poradenstvo

Počas akademického roka 2023/2024 bola študentom poskytovaná podpora formou individuálneho koučingu, ktorý zahŕňal aj témy kariérneho poradenstva. Koučingové stretnutia sa zameriavali na rôzne aspekty osobného a profesionálneho rozvoja, vrátane:

- stanovovania kariérnych cieľov a plánovania budúcnosti,
- identifikácie a rozvoja osobných silných stránok a kompetencií,
- posilňovania sebavedomia a sebahodnotenia,
- plánovania osobného rastu a profesijného smerovania,
- zdokonaľovania komunikačných a medziľudských zručností.

#### 10.10.4. Osvetové a skupinové aktivity Poradenského centra STU

##### a) Prednášky – Úvod do štúdia

V rámci Úvodu do štúdia predstavilo Poradenské centrum STU svoje aktivity a program na akademický rok 2023/2024 (Tab. č. 51).

Tab. č. 51: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2023/2024

Názor aktivity	Cieľová skupina
Úvod do štúdia	študenti 1. ročníka 1. stupňa štúdia – všetky fakulty (cca 3 800 novoprijatých študentov)

##### b) 2. ročník Festivalu duševného zdravia

V akademickom roku 2023/2024 zorganizovalo Poradenské centrum STU [2. ročník Festivalu duševného zdravia](#) na tému *Čo môžeme urobiť pre svoju pohodu*. Festival sa uskutočnil v dňoch 13. až 15. novembra 2023 na FEI, FCHTP, FAD a FIIT.

Program festivalu:

###### prvý deň

**Umenie zvládania stresu: cesta k relaxácii** (workshop)

Mgr. Lívia Sirotňárková, arteterapeutka/UMA – umenie arteterapie

**Čo robiť a nerobiť, keď si chceme udržať partnerský vzťah**

Mgr. Aleš Bednařík / psychológ /B-Form, s.r.o.,

###### druhý deň

**Ako horieť a nevyhorieť**

Mgr. Judita Malík / psychologička/ VUDPaP; PC STU

**Ako spánok ovplyvňuje náš život**

Ing. Miroslav Hudák, Tomáš Eichler, prof. Ing. Veronika Kotradyová, PhD. / diskusia

**Čo nás v škole nenaučili a zásadne ovplyvňuje náš život**

Mgr. Dalibor Bednařík / psychológ / PCC

###### tretí deň

**SMäD – komunitné čarbanie /vytváranie spoločného diela**

Iveta a Aneta/Smad.ni

**Kvalitný život – individuálne faktory**

Mgr. Radovan Kyrinovič / psychológ

**DigiDetox**

**Schôdzka sám/a so sebou**

Mgr. Matěj Krejčí / psychoterapeut

V rámci 2. ročníka Festivalu duševného zdravia bol vytvorený priestor na reflexiu a posilnenie povedomia študentov o dôležitosti psychickej pohody. Cieľom podujatia bolo podporiť uvedomenie si, že v mnohých výzvach a situáciách nie sú osamotení, a poskytnúť nástroje na lepšie pochopenie vlastných potrieb v oblasti duševného zdravia.

Prostredníctvom odborných diskusií a interaktívnych aktivít mali študenti možnosť identifikovať faktory ovplyvňujúce vnútornú rovnováhu a osvojovať si stratégie na posilnenie odolnosti voči stresu. Zároveň bola podporená otvorená komunikácia a komunitný duch v akademickom prostredí, čím sa prispelo k vytváraniu podporného a inkluzívneho univerzitného prostredia.

### c) 3xKAM online konferencia

Poradenské centrum STU sa aktívne zapojilo do 5. ročníka medzinárodnej online konferencie 3xKaM, ktorú v dňoch 21. a 22. novembra 2024 organizoval Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP). V rámci bloku „Duševné zdravie v univerzitnom prostredí“ vystúpila Mgr. Alexandra Šušková Jurkovičová s príspevkom na tému „Sebariadený rozvoj študenta v akademickom prostredí“.

### d) Projekty Poradenského centra STU

V roku 2024 sa Poradenské centrum STU zapojilo do projektu **Konzorcium univerzít STU – EUBA**, v rámci ktorého realizuje dve iniciačné aktivity zamerané na rozvoj poradenských a podporných služieb v akademickom prostredí:

**IAB2:** Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory študentov, zameraná na systematické skvalitnenie a jednotnú koordináciu poradenských služieb pre študentov,

**IAB3:** Harmonizácia a integrácia v oblasti poradenstva a podpory kariérneho rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, s cieľom posilniť ich profesionálny rast a zefektívniť podporu v oblasti kariérneho smerovania.

Realizácia týchto aktivít prispieva k zvýšeniu dostupnosti poradenských služieb, ich metodickej konzistentnosti a dlhodobej udržateľnosti v akademickom prostredí. Projektové aktivity sú priebežne implementované, monitorované a vyhodnocované, pričom ich ukončenie je plánované v roku 2026.

## 10.11. Študentské organizácie

Na STU pôsobí niekoľko študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa vo veľkej miere podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „študentské sprevádzanie“, o ktorom už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy, a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi, pomoc občanom postihnutým konfliktom na Ukrajine.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU, ktoré sú upravené smernicou rektora [č. 1/2017-SR](#) Pravidlá podpory študentských organizácií STU (ďalej len „smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie.

O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU, a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU:

[http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page\\_id=5484](http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484).

Na uvedenej webovej adrese sú zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili doklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa podporu pre študentské organizácie.

V roku 2024 bola zverejnená výzva na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 15. apríla 2024.

V termíne na predkladanie návrhov, teda do jedného mesiaca odo dňa zverejnenia výzvy bolo predložených spolu 15 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 26 185,27 €. Návrhy predložilo 10 študentských organizácii STU oprávnených uchádzať sa o podporu. K predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU (ŠČ AS STU) zastúpenej predsedom, ktorý priradil k jednotlivým návrhom prioritu, pričom odporučil schváliť 12 návrhov v celkovej výške 15 000 €, pričom v prípade šiestich návrhov odporučili upraviť výšku podpory. Po posúdení Vedením STU dňa 5. júna 2024 **rektor schválil odporúčaných 12 návrhov v celkovej výške finančnej podpory 15 000 €**. Všetky podporené návrhy boli na organizovanie podujatí a aktivít pre študentov STU.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo školstva o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

#### **Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiach na STU:**

**Študentské organizácie, ktoré sa môžu uchádzať o poskytnutie finančnej podpory (predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu)**

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU, o. z.
- Esport STUBA, o. z.
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Národ Technickej Excelencie
- OZ Študentská rada MTF STU
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- STUBA GREEN TEAM
- Športový klub CASSIUS
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov ŠPEAI
- Študentský parlament FAD STU
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty STU

**Ďalšie študentské organizácie a združenia**, v ktorých sú zastúpení študenti STU, sú AIESEC, FME Racing Team, Nexteria, RUŠ – Rada ubytovaných študentův, Stavbárske srdce, o. z., Študentská rada vysokých škůl, Študentský parlament ÚM STU.

## 11. Absolventi

STU považuje aktívne rozvíjanie a udržiavanie kontaktov so svojimi absolventmi za veľmi dôležité. Získavanie informácií o ich ďalšom pôsobení, o uplatnení sa v odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, o využití vedomostí a zručností nadobudnutých štúdiom na STU v ich ďalšom pôsobení je jedným z nástrojov pre neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľa, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská ústavy, či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyžívajú napríklad pri vedení záverečných prác, kedy práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín. Bližšie sa tejto téme venuje kapitola 12.

Absolventi STU pôsobiaci vo firmách a priemyselných podnikoch sú často aj odberateľmi (zamestnávateľmi) úspešne skončených študentov STU, a teda aj vďaka nim STU získava informácie o spokojnosti s dosiahnutými výstupmi vzdelávania.

Podieľajú sa na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali, v rámci organizovania rôznych podujatí, na ktorých hovoria o sebe, svojom štúdiu a následnom uplatnení v praxi, o firmách, v ktorých sa zamestnali a ponúkajú uplatnenie budúcim absolventom STU, napr. na kariérových podujatia (ChemDay, Chemweek, Biznis raňajky, JobFair, JOBDAY), ktoré už boli uvedené v kapitole 10.9.

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Na získavanie spätnej väzby od absolventov je nevyhnuté udržiavať s nimi aktívny kontakt aj po skončení štúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie. STU od akademického roku 2020/2021 oslovuje študentov v poslednom roku štúdia prostredníctvom hromadnej emailovej správy, aby získala ich súhlas na používanie ich súkromných emailových adries, ktoré majú evidované v AIS, za účelom ďalšej komunikácie s nimi po skončení štúdia..

Absolventi, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021 a neskôr a udelili STU súhlas, boli oslovovaní formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrovali k svojmu štúdiu, k spokojnosti so získanými vedomosťami, k spokojnosti s fakultou atď. STU oslovuje svojich absolventov dva roky po ich skončení štúdia, pričom doteraz boli urobené tri prieskumy, a to absolventov, ktorí skončili štúdium v akademických rokoch 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023. Výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#). Bližšie sa uvádza v kapitole 12.9.4

Dôležité je podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy. Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov pomáhajú STU neustále skvalitňovať ponúkané študijné programy, aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov a prispôbovať ich požiadavkám spoločnosti.

### **Portál absolventov STU**

V rámci webovej stránky STU je od roku 2013 spustený [Portál absolventov STU](#) určený študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite. Okrem funkcionalít dostupných pre verejnosť ponúka aj ďalšie funkcionality dostupné pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU.

V rámci verejne dostupných informácií Portál absolventov STU ponúka pre verejnosť publikovanie aktuálnych informácií z prostredia STU a jej fakúlt, informácií o aktuálnych podujatiach v rámci STU, zasielanie Newsletteru registrovaným odberateľom, zverejňovanie pracovných ponúk a brigád určených študentom a absolventom STU externými spoločnosťami, zverejňovanie dopytov absolventov STU, hľadajúcich zamestnanie, publikovanie informácií o štipendiách, sťažiach, súťažiach a postgraduálnych pobytoch, obrazové fotogalérie z podujatí organizovaných v rámci STU, profilové medailóny významných absolventov STU.

Pre registrovaných absolventov STU ponúka využitie sociálnych sietí, možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU, propagačné predmety, možnosť prezentácie vlastného absolventského profilu, vytvorenie osobnej fotogalérie, vyhľadávanie v databáze absolventov STU, využívanie vnútorného komunikačného rozhrania pre posielanie a prijímanie správ, publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných absolventov/spolužiakov a ďalšie. Končiaci absolventi STU sú motivovaní, aby sa registrovali na Portál absolventov STU už po skončení prvého stupňa štúdia.

V rámci Portálu absolventov STU je verejne dostupná funkcionality [vyhľadávanie absolventov](#) z databázy absolventov STU, ktorá je tvorená databázou Archívu STU (absolventi do roku 2004) a databázou AIS (absolventi od roku 2005). Informácie o absolventoch STU sú zverejňované v súlade so zákonom o vysokých školách.

Prehľad vybraných ukazovateľov Portálu absolventov STU uvádza Tab. č. 52.

Tab. č. 52: Vývoj Portálu absolventov STU za ostatných päť rokov

<b>Portálu absolventov STU</b>	<b>XII/2020</b>	<b>XII/2021</b>	<b>XII/2022</b>	<b>XII/2023</b>	<b>XII/2024</b>	
Zaregistrovaní absolventi STU	1 360	1 475	1 495	1 515	1 550	
Zaregistrované subjekty (firmy) ponúkajúce pracovné príležitosti	728	797	856	910	945	
Počet inzerovaných pracovných ponúk zadaných priamo firmami cez elektronický formulár	1 564	1846+	2 196	2 435	2 597	
Distribúcia Newsletteru	794	938	1 005	1 027	1 045	
Počet zobrazení pracovných ponúk	prevzatých z Profesia.sk	388 455	494 405	569 312	724 352	724 352
	zadaných firmami	92 785	111 790	131 058	167 354	167 354
Počet krajín, z ktorých bol navštívený	148	157	160	160	102	
Jedineční návštevníci	204 831	228 767	242 633	267 588	286 445	
Celková návštevnosť	274 783	307 369	330 907	343 545	367 369	
Celkový počet zobrazených stránok	806 230	873 959	923 726	978 543	1 021 873	

Do budúcnosti je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby.



### **Alumni klub STU**

[Alumni klub STU](#) je nezávislé občianske združenie, ktoré bolo založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Cieľom činnosti Alumni klubu STU je združovať absolventov a priateľov STU, vytvárať priestor a podmienky pre vzájomnú pomoc, výmenu poznatkov a informácií medzi absolventmi, univerzitou a priateľmi združenia, usporadúvať pre svojich členov odborné, spoločenské, kultúrne a športové podujatia, ako napr. konferencie, sympóziá, semináre, kurzy, exkurzie, výstavy a iné, informovať ich o činnosti univerzity, podporovať rozvoj vzdelávania na univerzite, spolupracovať pri nadväzovaní kontaktov so zahraničnými subjektmi, pri výmene informácií, zabezpečovaní stáží, exkurzií a pri iných formách získavania nových poznatkov, spolupracovať s organizáciami s podobným zameraním v rámci Slovenska ale aj v zahraničí, realizovať nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, propagovať STU a napomáhať k zabezpečeniu viaczdrojového financovania STU v súlade so zákonom o vysokých školách. V roku 2024 Alumni klub STU evidoval 205 členov.

Alumni klub STU pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou, ktorých bolo za 16 rokov existencie Alumni klubu STU doposiaľ 125. Hlavným obsahom stretnutí sú prednášky významných, známych ale aj začínajúcich mladých osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, ale aj prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálne dianie, pričom medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej ale aj mladej generácie pôsobiaci na STU, SAV, UK, EU a ďalších inštitúciách, úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách alebo výskumných inštitúciách v zahraničí, aj z podnikateľskej sféry. Uvedené stretnutia sú prezentované v univerzitnom časopise Spektrum pre ostatných zamestnancov a študentov STU, prípadne pre verejnosť ([časopis Spektrum](#) je prístupný v elektronickej verzii na webovom sídle STU).

V roku 2024 bola v Alumni klube STU uvedená do života publikácia Kataríny Horákovovej s názvom Ako mať zdravé srdce a cievy v každom veku.

Pravidelné stretnutia v Alumni klube STU sa stali pre jeho členov okrem získavania aktuálnych vedeckých, technických alebo umeleckých informácií aj neodmysliteľnou príjemnou spoločenskou udalosťou, na ktorej majú možnosť stretnúť bývalých kolegov a diskutovať s významnými vedeckými osobnosťami.

## 12. Vnútorňý systém zabezpečovania kvality na STU

STU v súlade so zákonom o vysokých školách a zákonom o zabezpečovaní kvality vytvorila a ďalej zlepšuje vnútorňý systém zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania (ďalej tiež „vnútorňý systém“ alebo „VSK“). Vnútorňý systém je súborom politík, štruktúr a procesov, ktorými STU naplňania svoje poslanie a rozvíja kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností v súlade s dlhodobým zámerom STU.

### 12.1. Dlhodobý zámer

V roku 2024 boli realizované kroky na prípravu Dlhodobého zámeru STU na roky 2025 - 2031. V mesiacoch marec až september prebehol prieskum názorov medzi mladými zamestnancami STU k vízii STU a uskutočnila sa séria stretnutí na pracoviskách STU k základným strategickým oblastiam pripravovaného dlhodobého zámeru. Finálny návrh dlhodobého zámeru bol 16. októbra 2024 prerokovaný Vedením STU a po zapracovaní pripomienok bol 18. decembra 2025 predmetom diskusie na stretnutí akademickej obce STU.

### 12.2. Politiky vnútorňého systému zabezpečovania kvality

STU usmerňuje procesy vnútorňého systému a činnosť orgánov, zamestnancov, študentov a ďalších zainteresovaných strán politikami vnútorňého systému. Vnútorňý systém je podľa článku 22 [Štatútu STU](#) riadený nasledovnými vnútorňými predpismi:

1. [VP č. 3/2021](#) Politika kvality STU (ďalej tiež „VP č. 3/2021“),
2. [VP č. 4/2021](#) Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 4/2021“),
3. [VP č. 5/2021](#) Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 5/2021“),
4. [VP č. 6/2021](#) Rada pre vnútorňý systém zabezpečovania kvality na STU v znení dodatku č. 1 z 13. decembra 2021 (ďalej tiež „VP č. 6/2021“),
5. [VP č. 7/2021](#) Pravidlá činnosti Rady študijného programu na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 7/2021“),
6. [VP č. 8/2021](#) Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU v znení dodatku č. 1 z 29. novembra 2023 (ďalej tiež „VP č. 8/2021“),
7. [VP č. 9/2021](#) Vnútorňý systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU v znení dodatku č. 1 z 1. marca 2023 (ďalej tiež „VP č. 9/2021“),
8. [VP č. 2/2022](#) Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU (ďalej tiež „VP č. 2/2022“),.

Okrem uvedených politík je VSK upravený aj ďalšími vnútorňými predpismi, resp. smernicami rektora STU. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica rektora Etická komisia STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.



### 12.3. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality

STU má jasne vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr pri zabezpečení kvality poskytovaného vzdelávania a súvisiacich činností.

#### 12.3.1. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality

Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality (ďalej len „Rada VSK“) je orgánom STU, ktorý je zodpovedný za zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Postavenie, poslanie a činnosť Rady VSK upravuje VP č. 6/2021.

Členmi Rady VSK sú významní odborníci z STU a z externého prostredia pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, zástupcovia zamestnávateľov a študenti druhého a tretieho stupňa štúdia na STU. Rada VSK má 19 členov, z toho sú 2 študenti STU a 4 externí členovia, z toho 2 z radov zamestnávateľov. V roku 2024 rektor vymenoval dvoch nových členov Rady VSK, prof. Ing. arch. Bohumila Kováča, PhD. a prof. Ing. Justína Murína, DrSc. Vo funkcii nahradili prof. Ing. arch. Juliána Keppla, CSc. a prof. Ing. Jána Murgaša, PhD. Prehľad členov Rady VSK a zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na [webovom sídle STU](#).

Rada VSK v roku 2024 rokovala na 7 zasadnutiach. Venovala sa najmä periodickému schvaľovaniu študijných programov druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky, úpravám študijných programov a odborov habilitačných a inauguračných konaní (ďalej tiež „Hal konania“) a schvaľovaniu nových študijných programov. Rada VSK na základe výsledkov periodického schvaľovania študijných programov rozhodla o pokračovaní uskutočňovania 72 študijných programov druhého stupňa, schválila 38 návrhov úprav študijných programov a 12 úprav personálneho zabezpečenia odborov Hal konaní. Rada VSK pre posudzovanie študijných programov vytvorila 37 pracovných skupín.

#### 12.3.2. Rady študijných programov

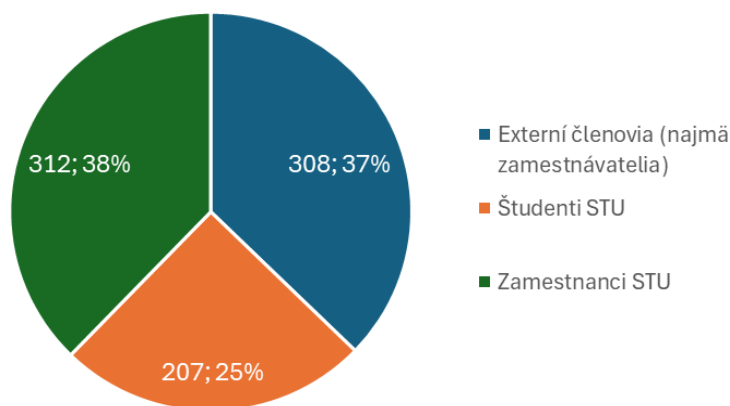
Rada študijného programu (ďalej tiež „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu. Radu ŠP tvorí najmenej 9 členov, z toho najmenej 3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU, najmenej 3 sú študenti STU, najmenej 3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. Ďalšími externými členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov.

Celkovo v roku 2024 v Radách ŠP pôsobilo 827 osôb, z toho 207 študentov a 308 externých členov, hlavne zástupcov zamestnávateľov. Učitelia STU majú 38 % podiel (312 osôb) na celkovom zložení Rad ŠP. Zastúpenie zainteresovaných strán v radách ŠP uvádza Graf č. 21.

V roku 2024 bolo vymenovaných päť spoločných programových rád Konzorcia univerzít STU-EUBA. Boli vytvorené na princípe proporcionality, pričom zloženie zodpovedná aspoň minimálnym požiadavkám predpisov vnútorného systému oboch zmluvných strán. Sú poverené prípravou 6 nových spoločných študijných programov konzorcia.

Prehľad členov rád študijných programov je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, v časti [Orgány študijných programov](#).

Graf č. 21: Zastúpenie zainteresovaných strán v Radách študijných programov



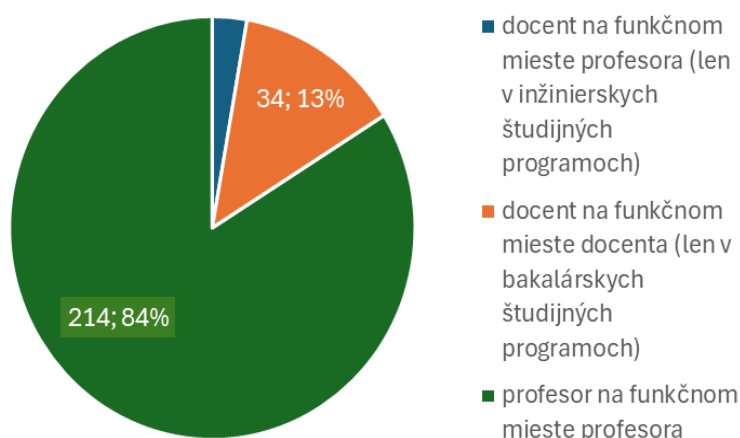
Rady ŠP v roku 2024 zasadali najmä v súvislosti s periodickým monitorovaním a vyhodnocovaním kvality uskutočňovaných študijných programov. Na základe výsledkov prijímali opatrenia na zlepšovanie a navrhovali úpravy študijných programov. Súčasne pripravovali podklady na periodické schvaľovanie študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia dva roky.

### 12.3.3. Osoby zodpovedné za študijné programy

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je garant študijného programu a spolugarant študijného programu, ak je pre študijný program určený. V roku 2024 študijné programy garantovalo 95 učiteľov.

Štruktúru garantov študijných programov na STU uvádza Graf č. 22. V 84 % študijných programoch garant pôsobí na funkčnom mieste profesora v príslušnom študijnom odbore a má titul profesor (53 % bakalárskych ŠP; 94 % inžinierskych ŠP; 98 % doktorandských ŠP). V 13 % študijných programov je garant na funkčnom mieste docenta a má titul docent (47 % bakalárskych programov). V 3 % študijných programov je garantom učiteľ na funkčnom mieste profesora a má titul docent (6 % inžinierskych ŠP a 2 % doktorandských ŠP).

Graf č. 22: Štruktúra garantovania študijných programov (počty ŠP)



Garant môže byť zodpovedný v rámci povolených súbehov za viac študijných programov. Až 56 % garantov (53 osôb) zodpovedá za 4 a viac študijných programov, 7 % garantov je zodpovedných za 7 a viac študijných programov.

V študijných programoch pôsobia ďalší štyria učители, ktorí zaručovali požadovanú úroveň tvorivej činnosti v študijnom programe. Prehľad zodpovedných osôb je prístupný v Akademickom informačnom systéme STU, v časti [Orgány študijných programov](#).

#### 12.3.4. Osoby zodpovedné za vnútorný systém zabezpečovania kvality

Splnomocnencom rektora pre vnútorný systém zabezpečovania kvality je doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD. V spolupráci s Radou VSK a osobami zodpovednými za implementáciu vnútorného systému na súčiastiach STU koordinuje činnosti zabezpečovania kvality na STU. Súčasťou STU vymenovali osoby zodpovedné za implementáciu politík a procesov vnútorného systému, ktoré koordinujú činnosti zabezpečovania kvality na pracoviskách príslušnej súčasti.

V januári 2024 bola zriadená Kancelária kvality v súlade s Organizačným poriadkom Rektorátu STU z 10. októbra 2023. Jej úlohou je okrem iného v súčinnosti s vedením útvarov a súčastí STU implementovať politiky, postupy a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality v prostredí STU, monitorovať ich dodržiavanie a koordinovať a metodicky podporovať činnosť štruktúr vnútorného systému.

Ďalšími orgánmi STU, ktoré participujú na procesoch VSK sú Akademický senát STU, Vedecká rada STU a vedecké rady fakúlt, dekaní fakúlt, Etická komisia STU, Disciplinárna komisia STU a disciplinárne komisie fakúlt a ďalší.

#### 12.3.5. Zapojenie externých zainteresovaných strán

Základným princípom neustáleho zlepšovania vysokoškolského vzdelávania je zapojenie zástupcov zainteresovaných strán do štruktúr a procesov vnútorného systému. Zástupcovia zamestnávateľov a absolventov sú rovnomerne zastúpení vo všetkých štruktúrach podieľajúcich sa na vytváraní, schvaľovaní, monitorovaní, hodnotení a zlepšovaní študijných programov (v [Radách ŠP](#) a [Rade VSK](#)) a v štruktúrach podieľajúcich sa na tvorbe a schvaľovaní politík a procesov vnútorného systému ([Vedecká rada STU](#) a vedecké rady fakúlt). Na fakultách ďalej pracujú Priemyselné rady. Tab. č. 53 uvádza prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do zapojených do štruktúr VSK.

### 12.4. Zabezpečovanie kvality študijných programov

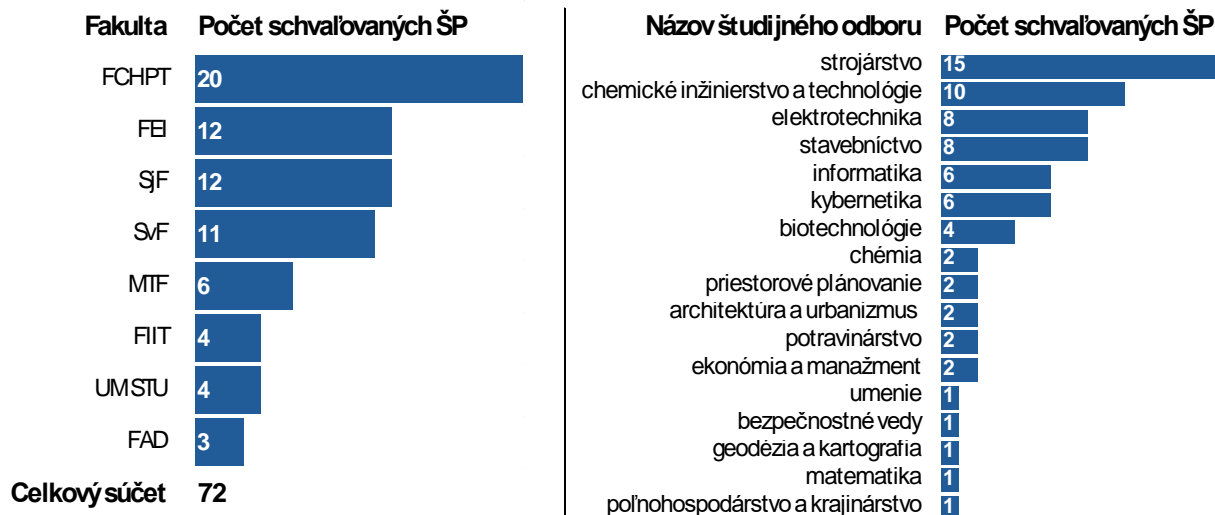
V akademickom roku 2023/2024 boli vo vnútornom systéme realizované najmä činnosti periodického monitorovania a hodnotenia študijných programov Radami ŠP a periodického schvaľovania uskutočňovaných študijných programov druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky podľa [VP č. 2/2022](#), činnosti súvisiace s návrhom a schvaľovaním nových študijných programov a úpravou uskutočňovaných študijných programov podľa [VP č. 4/2021](#).

#### 12.4.1. Periodické schvaľovanie študijných programov

Fakulty STU v termíne od apríla do júla 2024 požiadali Radu VSK o periodické posúdenie a schválenie 72 študijných programov druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia dva roky v súlade s čl. 13 [VP č. 6/2021](#). Z toho 20 žiadostí sa týkalo študijných programov s anglickým jazykom uskutočňovania. Počty a štruktúru žiadostí o periodické schválenie študijných programov v akademickom roku 2023/2024 za pracoviská a za študijné odbory uvádza Graf č. 23. Proces periodického schvaľovania, vrátane prípravy podkladov žiadosti a realizácie následných opatrení bol pilotne realizovaný v prostredí aplikácie ISVSK na SharePointe STU.

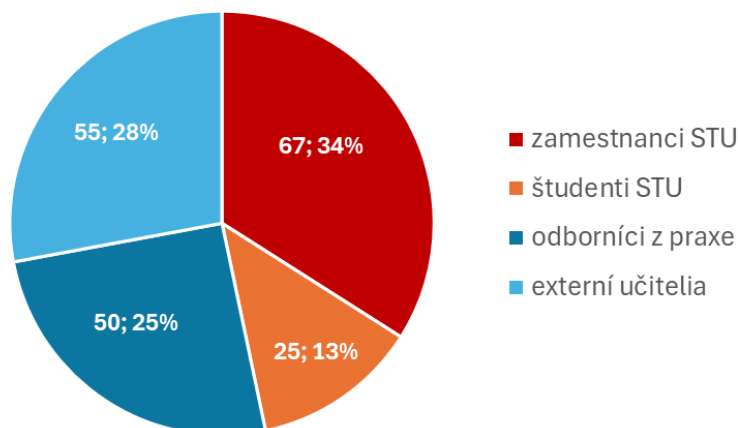
Cieľom periodického schvaľovania študijných programov okrem potvrdenia súladu uskutočňovaných študijných programov so štandardmi agentúry a predpismi vnútorného systému bolo získať názory externého prostredia na uskutočňované študijné programy.

Graf č. 23: Počty žiadostí o periodické posúdenie a schválenie študijných programov v akademickom roku 2023/2024 za pracoviská a za študijné odbory



Rada VSK vytvorila 23 pracovných skupín. Pracovné skupiny tvorilo spolu 197 členov, z toho externé zainteresované strany (externí experti a zamestnávateľia) a študenti tvorili 66 % všetkých členov (Graf č. 24). V pracovných skupinách pracovalo 19 zahraničných expertov.

Graf č. 24: Štruktúra členov pracovných skupín Rady VSK pre periodické schvaľovanie ŠP so štandardnu dĺžkou štúdia 2 roky v akademickom roku 2023/2024



Pracovné skupiny v súlade s článkom 12 a 13 [VP č. 6/2021](#) doručili Rade VSK stanoviská a návrhy uznesení. Rada VSK po prerokovaní stanovísk pracovných skupín schválila pokračovanie uskutočňovania všetkých 72 študijných programov, pričom:

- pri 8 študijných programoch nezistila nedostatky a nenavrhol návrhy na zlepšenie,
- pri 6 študijných programoch uložila povinnosť odstrániť zistené nedostatky do 120 dní,
- pri 58 študijných programoch nezistila nedostatky, odporučila opatrenia na zlepšenie študijného programu a zaviazala Radu ŠP ich prerokovať.

Zistené nedostatky súviseli s preukazovaním súladu získanej kvalifikácie so sektorovo špecifickými požiadavkami na výkon indikovaných povolání (podľa čl. 2 ods. 8 Štandardov pre študijný program) a s preukazovaním požadovanej úrovne tvorivých činností (podľa čl. 7 ods. 2 Štandardov pre študijný program).

Tab. č. 53: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúry VSK

**STAVEBNÁ FAKULTA**

A B. K. P. Š., s.r.o., Bratislava,  
 AGH University of Science and  
 Technology, Krakow  
 ALFA 04, a.s., Bratislava  
 ATR s.r.o., Bratislava  
 DHI Slovakia s.r.o., Bratislava  
 Dopravoprojekt, a.s., Bratislava  
 ETIRS, s.r.o.  
 Geoconsult, spol. s r.o., Bratislava  
 GOBAIN CONSTRUCTION  
 PRODUCTS, s.r.o.  
 HB Reavis  
 HERZ s.r.o., Bernolákovo  
 Ingsteel spol. s r.o., Bratislava  
 Matematický ústav SAV, BA  
 PROLAKE, s.r.o.  
 SVP závod Levice  
 SVS FEM s.r.o., Brno  
 Systemair Production a.s.  
 SlovContact s.r.o.  
 ÚH SAV  
 ÚSTARCH SAV  
 Ústav informatiky SAV  
 Váhovstav SK a.s.  
 VÚVH Bratislava  
 A.S.PROJEKT - ing. , s.r.o.  
 ARDING s.r.o. Bratislava  
 ARCHSTYL s.r.o. Bratislava  
 Asociácia vodáren. spoločností SR  
 ATELIER, Bratislava  
 GFI a.s. Bratislava  
 GKÚ Bratislava  
 Keller, a.s., Bratislava  
 Komora geodetov a kartografov  
 Metrostav, a.s.  
 Residence FK, s.r.o., Bratislava,  
 Slovenská komora architektov  
 Spolok architektov Slovenska  
 ÚGKK SR  
 USTARCH SAV  
**FAKULTA ARCHITEKTÚRY A  
 DIZAJNU**  
 DANAE Production, s.r.o.  
 AMBIENTE design, s.r.o.  
 Mestská časť Bratislava – Jarovce  
 Ústav pamäti národa  
 Kvetinárstvo  
 Objektorárium  
 MPSVaR SR  
 SlavCon, o.z.  
 Čerstvé Ovocie, n.o.  
 BEETLE s.r.o.  
 Drevona Market s. r. o.  
 Slovenské technické múzeum  
 Mestská časť Bratislava – Vajnory  
 Univerzitná nemocnica Bratislava  
 Vision Consulting s.r.o.  
 Porsche Inter auto Slovakia, s.r.o.  
 Dúhový PRIDE Bratislava  
 HOROVOD  
 Priatelia Elektrárne Piešťany  
 MakeSense Creatives, s.r.o.  
 ŠKODA AUTO a.s.  
 BEETLE s.r.o.  
 Divadlo NUDE  
 Pamiatkový úrad SR  
 Obec Hviezdoslavov  
 JandL, marketing a reklama, s.r.o.  
 Správa TANAP  
 Obec Oponice  
 ŠKODA AUTO a.s.  
 Ministerstvo dopravy SR  
 VODOHOSPODÁRSKA VÝSTAVBA  
 VŠMU, VŠVU  
 Ministerstvo kultúry SR  
 Technické služby Banská Štiavnica  
 Harmónia života, n.o.  
 REA Tatry, s.r.o.

Saint-Gobain Construction Products  
 SLOVAKIA RING AGENCY, s. r. o.  
 Miestny úrad BA – Nové Mesto  
 CVTI  
 Mesto Senec  
 UK v Bratislave  
 Harmónia života, n.o.  
 REA Tatry, s.r.o.  
 Národná banka Slovenska  
 MPSVaR SR  
**STROJNÍČKA FAKULTA**  
 3D s.r.o.  
 Apertis, s.r.o.  
 Boge Elastmetall Slovakia, a. s.  
 CSM Industry s.r.o.  
 Energetické Strojárne, s.r.o. EVPÚ  
 Fornaxa s.r.o. Bratislava  
 GIA Slovakia s.s r.o.  
 IPM Engineering s.r.o.  
 KNOTT, s.r.o.  
 KONŠTRUKTA Industry, a.s.  
 Makino, s.r.o.  
 Matador automotive, Vrábľa, a.s.  
 MH Manažment, a.s.  
 Microstep, s.r.o.  
 Mraas s. r. o, Zvolen  
 OMNIA KLF a.s.  
 PROSYSTEMY, s.r.o.,  
 Siemens s.r.o.  
 SKF Slovensko, s.r.o.  
 Slovenský metrologický ústav  
 Slovnaft, a.s.  
 SNAS  
 SOVA Digital, a.s.  
 SPP-distribúcia, a.s.  
 ÚNMS SR  
 ÚPRSO SR  
 Vakuumtechnik, s.r.o.  
 Volkswagen Slovakia a.s.  
 ZF Slovakia a.s.  
 ZTS Výskum a vývoj, Dubnica n.V.  
**FAKULTA ELEKTROTECHNIKY  
 A INFORMATIKY**  
 Airvolute s.r.o., Trnava  
 Asseco Solutions, a. s., Bratislava  
 Auditori.it, s.r.o., Bratislava  
 BIONT, a.s., Bratislava  
 Continium Technologies s.r.o.,  
 CTRL, s.r.o., Košice  
 EBG MedAustron, GmbH, Wiener  
 Neustadt, Rakúsko  
 Ecocapsule, s. r. o., Bratislava  
 enigmMa, s. r. o., Bratislava  
 Elektrotechnický ústav SAV  
 Ericsson Slovakia, s. r. o.  
 Erste Asset Management GmbH  
 Eximbanka SR, Bratislava  
 Deutsche Telekom Services Europe  
 Slovakia s.r.o., Bratislava  
 DNB consult, s.r.o., Pezinok  
 Framatome Controls, s. r. o,  
 Fyzikálny ústav SAV, Bratislava  
 GA Drilling, a. s., Trnava  
 HUMUSOFT, s. r. o., Praha, ČR IBM  
 Slovensko, s. r. o., Bratislava  
 Infinity Standard, a. s., Bratislava  
 Intechenergo, s. r. o., Bratislava  
 IstroSec s.r.o., Bratislava  
 ITAPS s. r. o., Bratislava  
 Jacobs Slovakia, s. r. o., Trnava  
 Jadrová energ. spoločnosť SR  
 Jadrová a vyradov. spoločnosť  
 MATADOR Automation, s. r. o.  
 MD SR a MO SR  
 Needronix, s.r.o., Bratislava  
 NETGRIF, s. r. o., Bratislava  
 Newcleo, s.r.o., Bratislava  
 OKTE, a.s., Bratislava  
 Onsemi, Bratislava (BDC)

ON Semiconductor Slovakia, a. s.  
 Proved, s. r. o., Bratislava  
 RELKO, spol .s.r.o., Bratislava  
 RMC, s. r. o., Nová Dubnica  
 Semikron Danfoss, s. r. o., Vrbové  
 Siemens, s. r. o., Bratislava  
 SIPRIN, s. r. o., Bratislava  
 Slovak Telecom, a.s., Bratislava  
 SEPS, a. s., Bratislava  
 SARIO, Bratislava  
 Slovenská sporiteľňa, a. s.  
 Slovenské elektrárne, a. s.  
 SmartBase s. r. o., Bratislava  
 SOFTEC, spol. s r.o., Bratislava  
 Stark Codes, s. r. o., Bratislava  
 Sygic a.s., Bratislava  
 Úrad jadrového dozoru SR  
 ÚPREKaPS SR  
 Ústav informatiky SAV, Bratislava  
 Ústav merania SAV, v. v. i.  
 Volkswagen Slovakia, a. s.  
 VUJE, a. s., Trnava  
 Západoslovenská distribučná, a.s.  
 ZG Lighting Slovakia, s. r. o.  
**FAKULTA CHEMICKEJ A  
 POTRAVINÁRSKEJ TECHNOLOGIE**  
 SAV, Centrum Biovied  
 SAV, Biomedicínske centrum  
 BVS, Laboratórium anal. chémie  
 SAV, Ústav polymérov  
 Ústav pre výskum srdca, Centrum  
 experimentálnej medicíny SAV  
 Ústav bioch. a genetiky živočíchov a  
 Ústav molekulárnej fyziológie a  
 genetiky, Centrum biovied SAV  
 Katedra biochémie, PrIF UK  
 Pacific Northwest National  
 Laboratory, USA  
 ProCS,, s. r. o., Šaľa  
 Startup Speeqo  
 Ústav biotechnol. FPBT, VŠCHT  
 Výskumný ústav potravinársky  
 Chemický ústav SAV, Bratislava  
 Enviral, Leopoldov  
 Ústav chem. inžinýrství, VŠCHT  
 VUCHT, a. s.  
 Slovnaft, a. s.  
 VÚM Žilina  
 Slovenský kozmetologický zväz  
 McCarter, a. s. Dunajská Streda  
 MPaRV SR  
 Ústav anorganickej chémie SAV  
 MŽP SR  
 PLEURAN, s. r. o.  
 Duslo, a. s.  
 Hermeslab, s. r. o.  
 Colné laboratórium Finančného  
 riaditeľstva SR  
 SYNKOLA, s.r.o.  
 Environmental Institute, Koš  
 SHMÚ Bratislava  
 Prírodov. fakulta, UPJŠ Košice  
 Prírodovedecká fakulta, UK  
 FPT TUAND  
 VÚCHT Bratislava  
 Consulting, s. r. o., Senec  
 Ústav polymérov, SAV  
 Národné poľnohospodárske a  
 potravinárske centrum Nitra  
 Chemický ústav SAV  
 Saneca Pharmaceuticals, a. s.  
 VUCHT, a. s.  
 Ústav anorganickej chémie SAV  
 Slovnaft, a. s.  
 Fakulta manažmentu, UK

PreVaK, s. r. o., Stará Turá  
 DUSLO, a. s., Šaľa  
 EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava  
 Volkswagen Slovakia, a. s.  
 Cementáreň Ladce  
 Prírodovedecká fakulta, UK  
 VŠCHT Praha  
 Slovenská národná galéria  
 Slovenský národný archív  
 Ústav chem. technologie  
 restaurovaní pamiatok, VŠCHT  
 SLOVNAFT, a. s. Bratislava  
 Chemosvit Fólie, a. s. Svit  
 Ústav polymérov, SAV Bratislava  
 Ústav polymerů VŠCHT Praha  
 ÚCHTML, Univerzita Pardubice  
 Ústav inžinýrství polymerů, Ústav  
 výrob. inžinýrství, UTB Zlín  
 Fakulta technologická UTB Zlín  
 BizLink Technology, s. r. o.  
**FAKULTA INFORMATIKY A  
 INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ**  
 AT&T Global Network Services  
 Slovakia, s. r. o., Bratislava  
 Cisco Systems Slovakia, s. r. o.  
 IBM Slovensko, s. r. o., Bratislava  
 Molpir, s. r. o., Smolenice  
 R-DAS, s. r. o., Sliach  
 SNP Slovakia, s. r. o., Bratislava  
 SWAN, a. s., Bratislava  
**MATERIÁLOVO-TECHNOLOGICKÁ  
 FAKULTA**  
 ABB, s. r. o., Bratislava  
 BOGE Elastmetall Slovakia, a. s.  
 Carl Zeiss Slovakia, s. r. o.  
 EIBEN, s. r. o., Zvolen  
 Faurecia Automotive Slovakia  
 FESTO, s. r. o., Bratislava  
 Jadrová energetická spoločnosť  
 Slovenska, a.s., Bratislava  
 MASAM, s. r. o., Vrábľa  
 Matador Automotive Vrábľa, a. s.  
 PCA Slovakia, s. r. o., Trnava  
 Segula Slovensko, s. r. o.,  
 Schaeffler Skalica, s. r. o., Skalica  
 SKARTEK, s. r. o., Vlčkovce  
 SOVA Digital, a. s., Bratislava  
 TEMPEST, a. s., Bratislava  
 TUV SÚD Slovakia, s. r. o.  
 ÚMMS SAV, v. v. i., Bratislava  
 VACUUMSCHMELZE, s. r. o.  
 Voestalpine Stahl GmbH, Linz  
 VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s.  
 VUJE, a. s., Trnava  
 VUKI, a. s., Bratislava  
 Výskumný ústav zvaračský  
 ZF Slovakia, a. s., Trnava  
**ÚSTAV MANAŽMENTU**  
 ČVUT v Praze, ČR  
 Macquarie Business School, Sydney  
 MIRRI SR  
 Slovak Smart City Cluster  
 Univerzita J.E. Purkyně, ČR  
 UK v Bratislave  
 VUT v Brne  
 Zväz automobilového priemyslu  
 Žilinská univerzita v Žiline  
 Združenie pre urbanizmus a územné  
 plánovanie na Slovensku  
 Slovenská komora architektov  
 Ministerstvo obrany SR  
 Ministerstvo vnútra SR  
 Trenčiansky samosprávny kraj  
 Assoc. of Europ. Schools of Planning  
 European Council of Spatial  
 Planners, SPA-CE.net  
 TU Wien, Faculty of Architecture  
 and Spatial Planning  
 ARL AFTD Leibniz



### 12.4.2. Schvaľovanie nových študijných programov

STU v súlade s platným rozhodnutím agentúry č. [2024/66:515-OAC](#) v roku 2024 vytvorila 9 nových študijných programov. Rady ŠP po schválení zámerov nových študijných programov vedeckými radami fakúlt vypracovali návrhy študijných programov. Rada VSK schválila dekanmi podané žiadosti o schválenie študijných programov na základe posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program a vnútorný systém pracovnými skupinami. Rada VSK pre posudzovanie nových študijných programov vytvorila 5 pracovných skupín, zložených z odborníkov v príslušnom študijnom odbore, zástupcov zamestnávateľov a študentov.

V šiestich prípadoch ide o nástupnícke študijné programy, ktoré nahradia existujúce študijné programy:

#### ID 185222 elektronické systémy a návrh čipov

1. stupeň štúdia, v študijnom odbore elektrotechnika, denná forma, slovenský jazyk a anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta elektrotechniky a informatiky. Nový študijný program nahradí existujúci študijný program ID 16598 elektronika.

#### ID 185223 inteligentné technológie a automobilová mechatronika

1. stupeň štúdia, v študijnom odbore kybernetika, denná forma, slovenský jazyk a anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta elektrotechniky a informatiky. Nový študijný program nahradí existujúci študijný program ID 100852 automobilová mechatronika.

#### ID 185217 inteligentné riadenie procesov

3. stupeň štúdia, v študijnom odbore kybernetika, externá forma, anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta chemickej a potravinárskej technológie.

#### ID 185220 inteligentné riadenie procesov, externá forma, slovenský a anglickým jazyk,

#### ID 185219 inteligentné riadenie procesov, denná forma, anglický jazyk,

#### ID 185218 inteligentné riadenie procesov, denná forma, slovenský a anglický jazyk.

Nové študijné programy nahradia existujúce študijné programy riadenie procesov ID 104618, ID 104619, ID 12838, ID 4622.

V troch prípadoch boli vytvorené nové študijné programy:

#### ID 185245 informatika

1. stupeň štúdia, v študijnom odbore informatika, denná forma, anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta informatiky a informačných technológií.

#### ID 185221 digitálne technológie

1. stupeň štúdia, v študijnom odbore kybernetika a informatika, denná forma, slovenským a anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta elektrotechniky a informatiky.

#### ID 185242 umenie vo verejnom priestore

2. stupeň štúdia, v študijnom odbore umenie, denná forma, slovenský a anglický jazyk, miesto uskutočňovania Fakulta architektúry a dizajnu.

Študijné programy boli zapísané do registra študijných programov a budú uskutočňované od akademického roka 2025/2026.

### 12.4.3. Periodické hodnotenie a úpravy uskutočňovaných študijných programov

Rady ŠP v decembri 2024 zahájili periodické hodnotenie študijných programov a relevantných indikátorov v súlade s predpisom [VP 2/2022](#). Správy z periodického hodnotenia študijných programov Radami ŠP sú dostupné na [verejnom dokumentovom serveri v AIS](#).

V roku 2024 Rady ŠP navrhli Rade VSK 38 úprav študijných programov. Všetky Radou VSK schválené úpravy sa týkali zmeny učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a preukazujúcich výstupy tvorivých činností podľa čl. 3 ods. 2 [VP č. 4/2021](#).

## 12.5. Periodické hodnotenie a úpravy odborov habilitačných a inauguračných konaní

Pravidelné vyhodnocovanie habilitačných a inauguračných konaní v jednotlivých odboroch habilitačných a inauguračných konaní je realizované v súlade s [VP 2/2022](#). Správy z periodického hodnotenia habilitačných a inauguračných konaní jednotlivých súčastí sú dostupné na [verejnom dokumentovom serveri AIS](#).

Dekani fakúlt v roku 2024 podali Rade VSK 12 návrhov na úpravu odboru habilitačného a inauguračného konania. Všetky úpravy sa týkali zmeny personálneho zabezpečenia odboru habilitačného a inauguračného konania podľa článku 4 [VP 8/2021](#). V jednom prípade bola žiadosť zamietnutá.

Úroveň habilitačných a inauguračných konaní v nadväznosti na periodické hodnotenie odborov habilitačných a inauguračných konaní na súčastiach STU vyhodnotila Vedecká rada STU v rámci hodnotenia úrovne vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti na STU.

## 12.6. Externé zabezpečovanie kvality

V súlade s § 4 zákona o zabezpečovaní kvality vykonáva činnosti externého zabezpečovania kvality agentúra.

V lete 2024 bolo ukončené konanie agentúry o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa § 24 zákona o zabezpečovaní kvality. Agentúra v rozhodnutí č. [2024 66-OAC 515](#) zo dňa 20. júna 2024 konštatovala, že vnútorný systém STU a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém a priznala STU právo samostatne vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 1., 2., a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania v nasledujúcich študijných odboroch:

- a) [architektúra a urbanizmus](#)
- b) [bezpečnostné vedy](#)
- c) [biotechnológie](#)
- d) [ekonómia a manažment](#)
- e) [elektrotechnika](#)
- f) [geodézia a kartografia](#)
- g) [chémia](#)
- h) [chemické inžinierstvo a technológie](#)
- i) [informatika](#)
- j) [kybernetika](#)
- k) [matematika](#)
- l) [poľnohospodárstvo a krajinárstvo](#)
- m) [potravinárstvo](#)
- n) [priestorové plánovanie](#)
- o) [stavebníctvo](#)
- p) [strojárstvo](#)
- q) [umenie](#)

V roku 2024 bolo tiež ukončené konanie agentúry o udelenie akreditácie spoločného študijného programu kybernetika v chemických a potravinárskych technológiách v študijnom odbore kybernetika, druhý stupeň štúdia, denná forma, slovenský, český a anglický jazyk uskutočňovania. Agentúra rozhodnutím č. 2024/32:640-OAC zo dňa 4. septembra 2024 udelila Fakulte chemickej a potravinárskej technológie akreditáciu tohto spoločného študijného programu s ID 185197.

Okrem národnej akreditácie STU podporuje hodnotenie kvality študijných programov ďalšími externými autoritami s cieľom zvyšovať ich kvalitu. Šesť študijných programov FIIT získalo Akreditáciu Britskej rady pre inžinierstvo ([IET](#)). Štyri študijné programy na SJF, SvF a FCHPT získali akreditáciu Federácie európskych národných inžinierskych zväzov FEANI ([EUR-ACE Labelled Programmes](#)).

## 12.7. Monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania

STU má zavedené postupy na monitorovanie kvality poskytovaného vzdelávania:

- systém hospitácií určený na reflektovanie kvality vzdelávacej činnosti niektorým z kolegov,
- študenti sa majú možnosť dva krát ročne vyjadriť ku kvalite štúdia prostredníctvom evaluácie absolvovaných predmetov v AIS,
- študenti sa môžu zapojiť do hlasovania v ankete „Učiteľ roka“,
- raz za dva roky STU zisťuje názor absolventov na súlad získanej kvalifikácie s požiadavkami na výkon povolania,
- študenti majú k dispozícii mechanizmy podávania podnetov prostredníctvom [Black boxov](#), u svojich zástupcov v akademických orgánoch, na študijných oddeleniach, či u členov vedenia fakulty/univerzity,
- fakulty v spolupráci s priemyselnými radami zisťujú názory zamestnávateľov na kvalitu absolventov.

Vnútroňný systém využíva na monitorovanie a vyhodnocovanie vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch systém [prepojených ukazovateľov](#). Umožňuje monitorovanie a vyhodnocovanie plnenia cieľov a ukazovateľov vzdelávania na všetkých úrovniach zlepšovania – vysoká škola, fakulta, študijný program.

### 12.7.1. Hodnotenie vzdelávania študentmi

STU vo vzdelávaní presadzuje zásady na študenta orientovaného vzdelávania. Jednotlivé súčasti STU zisťujú názory študentov na prístup učiteľov, kvalitu výučby a na celkovú úroveň vzdelávania na príslušnej súčasti dva krát ročne formou anonymného dotazníka (ďalej tiež „anketa“) v AIS. Výsledky ankiet sú dostupné garantom predmetov, garantom študijných programov, ako aj vedúcim zamestnancom dotknutých pracovísk. Garanti študijných programov v spolupráci s garantami predmetov monitorujú a vyhodnocujú výsledky spätnej väzby študentov a navrhujú opatrenia na zlepšenie v procese periodického monitorovania a vyhodnocovania študijných programov. Výsledky sú súčasťou správy z periodického hodnotenia študijných programov dostupné na [verejnom dokumentovom serveri AIS](#).

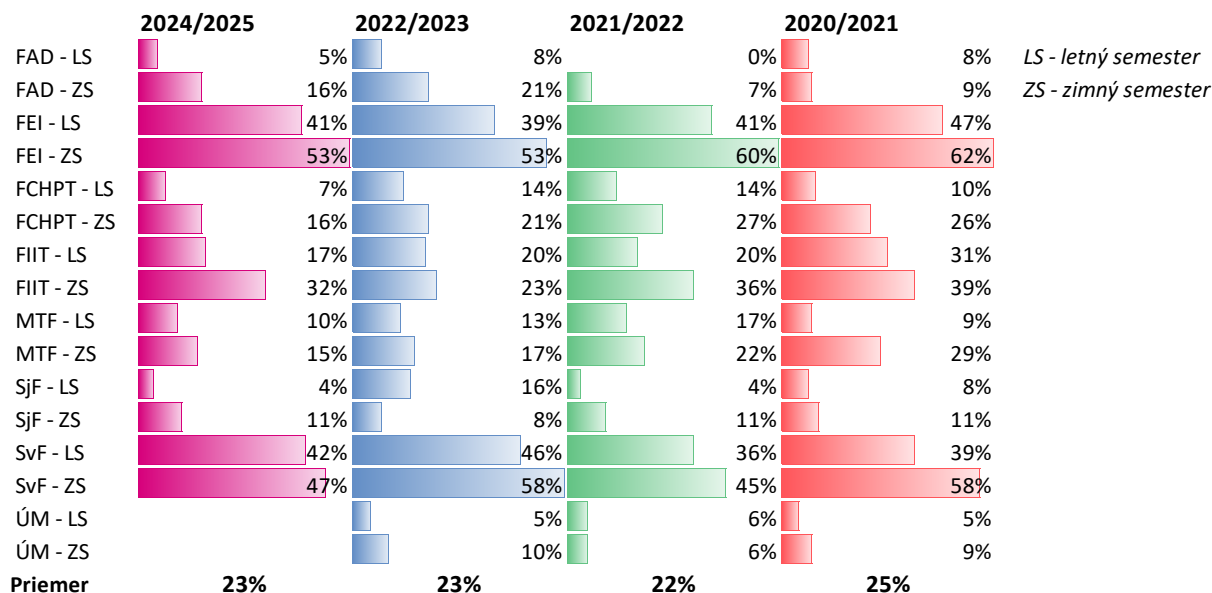
Obsah a rozsah položených otázok je v súčasnosti v kompetencii príslušnej súčasti STU. V dotazníkoch sa väčšinou monitoruje spokojnosť študentov s predmetmi študijného programu, podporou študenta so strany učiteľa, s používanými metódami vzdelávania, využívanými didaktickými pomôckami, študijnou literatúrou, ale aj s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, s ubytovaním, so stravovaním a podobne.



Účasť študentov na anketách je na jednotlivých súčiastiach STU rozdielna (Graf č. 25). Tradične najvyššia návratnosť je medzi študentami SvF a FEI.

Graf č. 25: Návratnosť študentských ankiet v AIS

### Podiel respondentov pri hodnotení prednášok a cvičení študentami (evaluácia predmetov AIS)



#### Vysvetlivky:

Podiel študentov, ktorí vyplnili anketu na kvalitu absolvovaných prednášok a cvičení predmetu, z celkového počtu študentov na predmete na jednotlivých súčiastiach STU.

Zdroj: AIS Modul Evaluácie predmetov

STU sa chce v nasledujúcom období venovať zlepšeniu informovanosti študentov o výsledkoch spätnej väzby a prijatých opatreniach a poskytnúť študentom ďalšie cesty podávania podnetov a participácie na procesoch zlepšovania študijných programov.

Vybrané pracoviská STU už v súčasnosti využívajú ďalšie formy ankety. Napr. „Flash ankety“, kedy študent po ukončení hodiny môže učiteľovi poskytnúť bezprostrednú spätnú väzbu, čo umožní okamžitú reakciu učiteľa na požiadavky študentov. Alebo tematické ankety v prostredí GooleForms.

### 12.7.2. Anketa „Učiteľ roka“

Okrem pravidelnej spätnej väzby na kvalitu poskytovaného vzdelávania a práce v štruktúrach VKS majú študenti možnosť sa zapojiť do ankety „Učiteľ roka“.

V akademickom roku 2023/2024 v ankete hlasovalo celkom 2 561 študentov, teda 25,4 % všetkých študentov STU. Ocenenie Učiteľ roka sa udeľuje vysokoškolským učiteľom, ktorí sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o rozvoj vzdelanosti, dosiahli vynikajúce výsledky vo výchovnovzdelávacej činnosti, majú vynikajúci prístup ku študentom, zaviedli inovačné prístupy do vzdelávacieho procesu, prispeli k rozvoju fakulty a jej propagácie vo vzťahu k verejnosti a podobne. Výsledky ankety a mená ocenených učiteľov uvádza Tab. č. 54.

Tab. č. 54: Výsledky ankety „Učiteľ roka“ 2023/2024

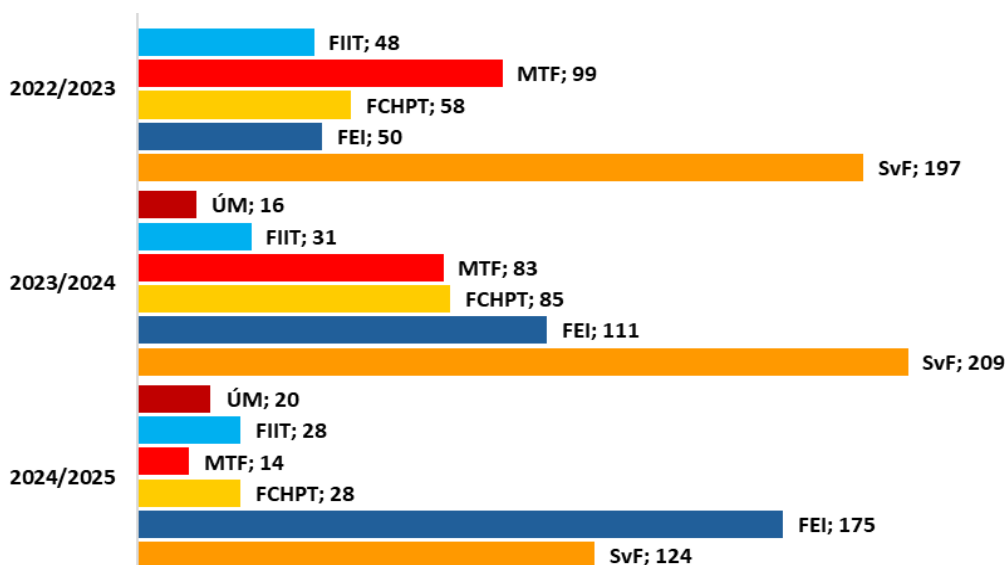
UČITEĽ ROKA 2023/2024 NA JEDNOTLIVÝCH SÚČASTIACH STU	FAKULTA /SÚČASŤ	PODIEL ZÍSKANÝCH HLASOV	POČET RESPONDENTOV	POČET ŠTUDENTOV OPRÁVNENÝCH HLASOVAŤ	NÁVRATNOSŤ
ING. BORIS VAVROVIČ, PHD.	SVF	43,06 %	613	2 369	25,9%
ING. MGR. ROMAN PROTASOV	SjF	21,88 %	192	747	25,7%
RNDR. KARLA ČIPKOVÁ, PHD.	FEI	8,67%	772	2247	34,4%
PAEDR. TOMÁŠ VISNYAI, PHD.	FCHPT	9,77%	360	1026	35,1%
ING. ROMAN ROSINA	FAD	29,4%	136	952	14,3%
DOC. ING. JURAJ ĎUĎÁK, PHD.	MTF	20,1%	294	1251	23,5%
ING. MIROSLAV LACO, PHD.	FIIT	6,48%	108	1075	10,0%
JUDR. BORIS MUCHA, PHD.	ÚM	17,44%	86	379	22,7%

### 12.7.3. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Jedným z dobre zavedených nástrojov monitorovania kvality vzdelávacieho procesu sú hospitácie. Hospitácie sú spravidla zamerané na hodnotenie kvality konkrétnej vzdelávacej činnosti a učiteľa niektorým zo skúsených kolegov. Sú však tiež vyžívané ako súčasť mentoringových programov, kedy hospitujúcim je naopak začínajúci učiteľ. Určenie rozsahu a zamerania hospitácií v príslušnom akademickom roku je v kompetencii vedenia jednotlivých pracovísk a garantov študijných programov. Hospitácie sú spravidla zamerané na obsah vzdelávacej činnosti, časový rámec výučby, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, prácu s didaktickými a učebnými pomôckami, používanie nových metód vzdelávania a podobne. Hospitácie sú organizované prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje vytvoriť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

V akademickom roku 2023/2024 bolo realizovaných 539 hospitácií. Graf č. 26 uvádza počty realizovaných hospitácií na jednotlivých súčastiach STU. Podrobné vyhodnotenie hospitácií je súčasťou výročných správ fakúlt alebo správy o činnosti ÚM.

Graf č. 26: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčastiach STU za tri akademické roky



Vysvetlivky:

FAD realizuje hospitácie odborníkmi z externého prostredia mimo AIS.

Zdroj: AIS modul Hospitácie

#### 12.7.4. Uplatniteľnosť absolventov

Absolventi STU patria na Slovensku dlhodobo medzi najžiadanejších na trhu práce s najlepším platovým ohodnotením. STU si udržiava dlhodobo medzi najnižšími percento evidovaných nezamestnaných v porovnaní s ostatnými vysokými školami na Slovensku. Podľa informácií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky bolo v decembri 2024 evidovaných 70 absolventov prvých dvoch stupňov na STU, čo predstavuje 2,9 % z celkového počtu absolventov prvého a druhého stupňa štúdia na STU v akademickom roku 2023/2024. Všetci uvedení absolventi boli v evidencii nezamestnaných 0 až 9 mesiacov, 1 absolvent bol v evidencii nezamestnaných viac ako 9 mesiacov. ÚPSVaR nevykazuje žiadneho absolventa tretieho stupňa štúdia v evidencii nezamestnaných. Celkový prehľad za všetky verejné vysoké školy sa uvádza v kapitole 5.

#### 12.7.5. Hodnotenie vzdelávania absolventami

STU zisťuje [názory absolventov](#) na súlad dosiahnutej kvalifikácie s požiadavkami na výkon ich povolania. V roku 2024 STU uskutočnila dotazníkový prieskum absolventov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023 a udelili STU súhlas. Absolventi boli oslovení, aby sa vyjadrili k pôsobeniu v odbore, spokojnosti s pripravenosťou pre prax, spokojnosťou so štúdiom a podobne.

Prieskumu sa zúčastnilo 636 z 2 069 (približne 31 %) oslovených absolventov. Celkovo 35 % odpovedajúcich absolventov ďalej študuje, z toho 78 % študentov prvého stupňa a 6 % študentov druhého stupňa. 7 % respondentov nepracuje a 11% pracuje mimo odboru štúdia. 295 (77 %) odpovedajúcich absolventov druhého a tretieho stupňa uviedlo, že pracuje v odbore štúdia. Prehľad uvádza Tab. č. 55.

Tab. č. 55: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore

Práca v odbore	Počet odpovedí							
	Absolventi I. stupňa		Absolventi II. stupňa		Absolventi III. stupňa		Spolu	
Pracujem v odbore	46	18%	282	77%	13	68%	341	54%
Pracujem mimo odboru	7	3%	56	15%	5	26%	68	11%
Pokračujem v štúdiu	197	78%	23	6%	0	0%	220	35%
Momentálne nepracujem	2	1%	4	1%	1	5%	7	1%
<b>Počet respondentov</b>	<b>252</b>		<b>365</b>		<b>19</b>		<b>636</b>	

92 % z odpovedajúcich absolventov si myslí, že štúdium ich dostatočne až výborne pripravilo na ich súčasnú prax. 75 % odpovedajúcich absolventov by študijný program odporučilo ďalším uchádzačom. Ďalšie výsledky prieskumu sú prístupné na webovom sídle STU [Spätná väzba absolventov](#). Výsledky prieskumu je vstupom do periodického hodnotenia študijných programov a úrovne vzdelávacích činností na STU.

Absolventi STU sa tiež podieľajú v rámci vnútorného systému na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia Rád ŠP, členovia Rady VSK alebo jej pracovných skupín, ktoré posudzujú študijné programy v procese ich prípravy, úpravy a schvaľovania.

### 12.7.6. Sťažnosti a podnety

Vedenie evidencie, prešetrenie a vybavenie sťažností, podaní a podnetov fyzických osôb a právnických osôb zabezpečuje útvar vnútornej kontroly Rektorátu-STU v súlade so smernicou rektora [č. 7/2017](#) Vybavovanie sťažností na STU. V roku 2024 bola na útvar vnútornej kontroly Rektorát-STU doručená jedna sťažnosť študenta. Sťažnosť sa týkala procesných úkonov fakulty pri realizácii skúšok. Na základe poverenia rektora bola prešetrená v súčinnosti s právnym a organizačným útvarom a útvarom vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU a bola vyhodnotená ako neopodstatnená.

Súčasťou kompetencií a úloh útvaru vnútornej kontroly je preverovanie oznámení protispoločenskej činnosti a vedenie evidencie oznámení protispoločenskej činnosti v súlade so zákonom č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti a smernice rektora [č. 4/2019-SR](#) Oznamovanie protispoločenskej činnosti a ochrana oznamovateľov na STU. V roku 2024 útvaru hlavného kontrolóra nebolo doručené žiadne oznámenie o protispoločenskej činnosti.

V roku 2024 bolo na útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov doručených šesť podaní študentov, z toho štyri podania študentov preveroval priamo útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov a dve boli postúpené na príslušné fakulty.

Všetci študenti STU majú možnosť zasielať podnety a otázky ku kvalite vzdelávania, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim so štúdiom na jednotlivých súčiastiach STU aj prostredníctvom anonymných [Black Boxov](#). Tieto podnety sú sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

### 12.7.7. Akademická integrita a etika

Zachovávanie etických princípov a akademickej integrity je zakotvené v [Etickom kódexe študentov STU](#) a Etickom kódexe pre zamestnanca ([príloha č. 6 Pracovného poriadku](#)). Všetky porušenia bezodkladne preskúma [Etická komisia STU](#), resp. [Disciplinárna komisia STU](#) alebo disciplinárna komisia fakulty podľa príslušnosti.

Etická komisia STU prijala v roku 2024 jeden podnet týkajúci sa postupov riešenia APVV projektu. Etická komisia po doplnení podkladov potvrdila, že namietané postupy nie sú v rozpore s Etickým kódexom zamestnanca STU alebo etickými princípmi definovanými v Deklarácii o posilnení kultúry, vedeckej integrity a etiky na Slovensku, ktorej signatárom je aj STU.

Odhalenie akademických podvodov pri overovaní študijných výsledkov (zistenie opisovania, podvádžania, použitia nedovolených pomôcok a iných praktík vrátane nedovolenej spolupráce počas písomného alebo ústneho skúšania, plagiátorstva) malo za následok neúspešné absolvovanie predmetu. Takéto konanie študenta je porušenie zásad študijnej morálky a po oznámení podvodu zodpovednému pracovníkovi je predmetom disciplinárneho konania.

Disciplinárna komisia STU a disciplinárne komisie fakúlt prerokúvajú disciplinárne priestupky študentov STU, vrátane porušení akademickej integrity. Členov Disciplinárnej komisie STU vymenúva rektor a disciplinárnych komisií fakúlt vymenúva dekan z radov členov jej akademickej obce po schválení príslušným akademickým senátom. Polovicu členov tvoria študenti. V akademickom roku 2023/2024 disciplinárne komisie STU riešili 51 priestupkov študentov. Celkový prehľad disciplinárnych priestupkov za ostatné 4 akademické roky uvádzame v Tab. č. 56.

Tab. č. 56: Početnosť a štruktúra disciplinárnych priestupkov

FAKULTA	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	NAJČASTEJŠIE DISCIPLINÁRNE PRIESTUPKY
SvF	9	13	16	10	konanie v rozpore s normami slušného správania podvodné konanie pri plnení študijných povinností nezaplatenie školného
SJF	0	0	0	0	
FEI	2	1	3	5	podvodné konanie pri plnení študijných povinností neuhradenie školného
FCHPT	3	1	1	2	podvodné konanie pri plnení študijných povinností konanie v rozpore s normami slušného správania
FAD	3	0	0	0	plagiátorstvo
MTF	5	10	0	6	podvodné správanie počas skúšania, neuhradenie školného, verejné pohoršenie
FIIT	20	30	2	28	podvodné konanie počas skúšky, plagiátorstvo, neplnenie si študijných povinností
ÚM	0	0	0	0	
<b>SPOLU</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	

### 12.7.8. Úspešnosť študentov

Ďalším parametrom sledovaným na univerzitnej aj národnej úrovni je úspešnosť študentov. Tab. č. 57, Tab. č. 58 a v Tab. č. 59 uvádza prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia podľa akademických rokov, v ktorých začali štúdium (stav k 31. 12. 2024). Výsledky dokumentujú dlhoročný neuspokojivý trend prospievania študentov v technických študijných programoch prvého stupňa. Tento vývoj vytvára tlak na výrazne zmeny v študijných plánoch, zvyšovanie dotácie základných predmetov (matematika, fyzika a podobne) a opatrenia na podporu prospievania študentov prvých ročníkov.

Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2016/2017	3 410	1 267	37,16 %	2 009	58,91 %	132	3,87 %	2	0,06 %
2017/2018	3 357	1 278	38,07 %	1 953	58,18 %	125	3,72 %	1	0,03 %
2018/2019	3 562	1 483	41,63 %	1 853	52,02 %	226	6,35 %	0	0,00 %
2019/2020	3 532	1 462	41,39 %	1 825	51,67 %	232	6,57 %	13	0,37 %
2020/2021	3 104	1 195	38,50 %	1 671	53,83 %	155	4,99 %	83	2,68 %
2021/2022	3 116	740	23,75 %	1 695	54,40 %	177	5,68 %	504	16,17 %
2022/2023	3 645	112	3,07 %	2 009	55,12 %	188	5,16 %	1 336	36,65 %
2023/2024	3 691	76	2,06 %	1 493	40,45 %	88	2,38 %	2 034	55,11 %

Stav k 31. 12. 2024

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu.

V priemere za prezentované akademické roky sa úspešnosť na prvom stupni štúdia pohybuje pod úrovňou 50 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Úspešnosť štúdia neploletých študentov

je ešte nižšia, ide najmä o študentov z Ukrajiny, ktorých počet stúpa práve v dôsledku pretrvávajúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Títo študenti prichádzajú na STU vo veku 16 alebo 17 rokov. Z Tab. č. 58 možno vidieť veľké zastúpenie nepľnoletých študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre nesplnenie požiadaviek alebo štúdiom zanechali.

Tab. č. 58: Úspešnosť nepľnoletých študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2019/2020	56	10	17,86 %	36	64,29 %	10	17,85 %	0	0,00 %
2020/2021	79	14	17,72 %	60	75,95 %	2	2,53 %	3	3,80 %
2021/2022	170	23	13,53 %	111	65,30 %	10	5,88 %	26	15,29 %
2022/2023	523	0	0,00 %	300	57,36 %	37	7,08 %	186	35,56 %
2023/2024	459	0	0,00 %	172	37,47 %	11	2,40 %	276	60,13 %
2024/2025	681	0	0,00 %	11	1,62 %	6	0,88 %	664	97,50 %

Stav k 31. 12. 2024

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných nepľnoletých študentov predstavuje počet všetkých štúdií nepľnoletých, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu, pričom za nepľnoletého študenta sa považuje študent, ktorý bol nepľnoletý v čase zápisu na štúdium.

Zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) je jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje rovnako na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. študentský tútoring (študentské sprevádzanie). Ide o vzájomné podporovanie sa študentov najmä formou doučovania, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Aj akademickom roku 2023/2024 bola venovaná zvláštna pozornosť podpore študentov z Ukrajiny. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a služby Poradenského centra STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich v pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín. Študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Podpore študentov sa podrobne venuje kapitola 10.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná pripravenosť absolventov stredných škôl na štúdium technického zamerania (spôsobené znižovaním rozsahu a úrovne výučby prírodovedných predmetov), následné prenášanie predmetov a kreditov do vyšších ročníkov štúdia, ale aj prebiehajúce zmeny systému vzdelávania spôsobené zmenami legislatívneho prostredia.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká. V priemere za akademické roky prezentované v Tab. č. 59 dosahuje na celej univerzite 85 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia okrem neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia).

Tab. č. 59: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2016/2017	2 008	1 702	84,76 %	268	13,35 %	38	1,89 %	0	0,00 %
2017/2018	1 949	1 479	75,89 %	278	14,26 %	192	9,85 %	0	0,00 %
2018/2019	1 743	1 468	84,22 %	231	13,25 %	44	2,53 %	0	0,00 %
2019/2020	1 643	1 349	82,11 %	257	15,64 %	36	2,19 %	1	0,06 %
2020/2021	1 396	1 122	80,37 %	171	12,25 %	101	7,24 %	2	0,14 %
2021/2022	1 716	1 318	76,81 %	307	17,89 %	67	3,90 %	24	1,40 %
2022/2023	1 526	1 139	74,64 %	241	15,79 %	16	1,05 %	130	8,52 %
2023/2024	1 385	22	1,59 %	149	10,76 %	17	1,23 %	1 197	86,42 %

Stav k 31. 12. 2024

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované v Tab. č. 60 váženými študijnými priemerami (VŠP), je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom ročníku štúdia najhoršie študijné výsledky. Najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP 3,00 až 4,00. Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších ročníkoch štúdia. Aj tieto výsledky poukazujú na fakt, že prechod zo strednej školy na vysokoškolské štúdium je pre väčšinu študentov veľmi náročný, obzvlášť na technickej vysokej škole.

Tab. č. 60: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. ročník	17,27 %	38,18 %	44,55 %
2. ročník	34,57 %	44,66 %	20,77 %
3. ročník	48,14 %	36,22 %	15,64 %
4. ročník	61,68 %	27,58 %	10,74 %

Stav k 31. 8. 2024

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (Tab. č. 61). Viac ako 65 % študentov dosahuje VŠP 1,00 až 2,00 už v prvom ročníku štúdia, čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať po úspešnom absolvovaní prvého stupňa štúdia.

Tab. č. 61: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	65,53 %	23,39 %	11,08 %
2. rok	76,01 %	17,18 %	6,81 %

Stav k 31. 8. 2024



### 13. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

STU aj v akademickom roku 2023/2024 poskytovala študentom STU pochádzajúcim z Ukrajiny sociálnu podporu predovšetkým prostredníctvom služieb Poradenského centra STU formou sociálneho a psychologického poradenstva (kapitola 10.10.), študijnú podporu prostredníctvom doučovania a konzultácií najmä s učiteľmi predmetov a finančnú podporu formou štipendií. Mnohí študenti z Ukrajiny aj napriek preukázaniu znalosti slovenského jazyka v rámci prijímacieho konania, nemajú na začiatku štúdia dostatočné znalosti slovenského jazyka ani na bežné dorozumenie sa, a už vôbec nie na úrovni potrebnej na zvládnutie náročnej odbornej terminológie v rámci štúdia. Súčasti STU pre týchto študentov ako aj ďalších zahraničných študentov ponúkali možnosť absolvovať výberové predmety slovenský jazyk. Výučbu slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov aj študentov poskytovalo aj Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU ako je bližšie uvedené v kapitole 9.2.

STU má snahu integrovať všetkých zahraničných študentov vrátane ukrajinských do života univerzity a medzi slovenských študentov. Jedným z krokov, ktoré sa v tomto smere vykonali bola zmena podmienok pre pridelovanie ubytovania študentom v ubytovacích zariadeniach STU, v rámci ktorých sú všetci zahraniční študenti študujúci s štátnom jazyku zaraďovaní do jedného poradníka spolu so slovenskými študentmi a na základe získaných bodov je im pridelované ubytovanie často v spoločných izbách. Spravidla všetkým novoprijatým študentom prvého ročníka z Ukrajiny je poskytnuté ubytovanie v študentských domovoch.

Veľkým problémom sa javí štúdium neplnoletých študentov z Ukrajiny (16 a 17 ročných), ktorí sú ubytovaní na študentských domovoch STU. Títo študenti väčšinou nemajú na území Slovenskej republiky svojich rodičov, sú zastupovaní rôznymi agentúrami, ktoré disponujú splnomocnením od rodičov, ale nenesú za týchto študentov zodpovednosť v prípade, ak sa im niečo stane. Od akademického roka 2023/2024 STU vyžaduje pri ubytovaní neplnoletých študentov predloženie vyhlásenia a vyjadrenie súhlasu zákonných zástupcov s právnymi úkonmi neplnoletého študenta. V toto vyhlásení súčasne zákonný zástupca uvedie osobu prvého kontaktu, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a ktorú, v prípade potreby alebo núdzovej situácie, môže ubytovateľ kedykoľvek kontaktovať.

Študentom z Ukrajiny boli v akademickom roku 2023/2024 priznané a poskytnuté štipendiá zo štipendijného fondu STU, a to formou motivačných štipendií a tiež mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU, ak splnili podmienky upravené v štipendijnom poriadku STU (kapitola 10). STU poskytla v hodnotenom období **študentom z Ukrajiny štipendiá v celkovej výške 146 838 €, čo je o 64 642 € viac ako v akademickom roku 2022/2023**. Prehľad poskytnutých štipendií na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 62.



Tab. č. 62: Štipendia poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2023/2024

Súčasť STU	motivačné štipendium odborové § 96a ods. 1 písm. a) zákona		Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky § 96a ods. 1 písm. b) zákona		motivačné štipendium za mimoriadne výsledky § 96a ods. 1 písm. b) zákona		mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov STU § 97 zákona	
	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov	suma v €	počet študentov
<b>SvF</b>	23 710	77	1 120	2	35	1	2 225	11
<b>SjF</b>	9 550	29	1 330	2	0	0	300	2
<b>FEI</b>	46 996	85	2 945	4	950	5	3 050	9
<b>FCHPT</b>	26 120	82	4 100	8	0	0	750	6
<b>FAD</b>	0	0	0	0	100	1	0	0
<b>MTF</b>	7 144	18	2 313	4	144	1	3 020	10
<b>FIIT</b>	9 541	26	600	1	345	1	0	0
<b>ÚM</b>	0	0	450	1	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>123 061</b>	<b>317</b>	<b>12 858</b>	<b>22</b>	<b>1 574</b>	<b>9</b>	<b>9 345</b>	<b>38</b>

Ako bolo uvedené v kapitole 4 STU od akademického roka 2023/2024 v rámci ďalších podmienok prijatia v prijímacom konaní požaduje od všetkých uchádzačov o štúdium študijných programov poskytovaných v štátnom jazyku znalosť slovenského jazyka minimálne na úrovni B1. Jednotlivé súčasti STU si mohli určiť spôsob preukázania jazykových predpokladov na štúdium, napr. overením jazykových znalostí v rámci prijímacej skúšky alebo predložením dokladu preukazujúceho jazykové znalosti na požadovanej úrovni, pričom mohli určiť aj, ktoré doklady budú akceptovať. Väčšina fakúlt a ÚM požadovali predloženie jazykových certifikátov, pričom nemali predpísané presné požiadavky, aké certifikáty budú akceptovať. Uchádzači predkladali rôzne potvrdenia, najmä vydané na Ukrajine, ktoré mali preukázať ich jazykové znalosti na požadovanej úrovni. O dôveryhodnosti viacerých z nich vznikli pochybnosti. Napriek predloženým certifikátom mali mnohí zapísaní študenti problémy s komunikáciou v slovenskom jazyku. Na základe týchto skúseností sa niektoré fakulty rozhodli v nasledujúcom prijímacom konaní overovať znalosť slovenského jazyka prijímacou skúškou alebo požadovať doklady o jazykovej úrovni vydané len akreditovanými jazykovými školami prípadne overenými inštitúciami, ktoré pôsobia na Slovensku.

V rámci prijímacieho konania na akademický rok 2024/2025 mali uchádzači z Ukrajiny ale aj ďalší zahraniční uchádzači možnosť využiť ustanovenia § 56 ods. 2 zákona o vysokých školách, ktoré umožňujú osobám, ktorým bol udelený azyl, poskytnutá doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko, preukázať základnú podmienku prijatia na prvý stupeň štúdia čestným vyhlásením a testom všeobecných študijných predpokladov (ďalej len „VŠP“). Túto možnosť nevyužil žiadny uchádzač.

STU pre uchádzačov o štúdium vytvorila samostatné webové stránky, na ktorých uchádzačov komplexne informovala o prijímacom konaní, o uznávaní dokladov o vzdelaní, o kurzoch slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov a ďalších potrebných informáciách. Súčasne mohli uchádzači využiť konzultácie so študijnými oddeleniami a rovnako s útvarami vzdelávania a starostlivosti o študentov na Rektoráte STU, ktoré vybavili množstvo emailových správ, telefonických rozhovorov a tiež osobných stretnutí s uchádzačmi a nie zriedkavo aj s ich rodinnými príslušníkmi.

Aj v prijímacom konaní na akademický rok 2024/2025 bol zaznamenaný veľký záujem uchádzačov z Ukrajiny o štúdium najmä na prvom stupni vzdelávania. Mnohí z uchádzačov si podali prihlášky na viac študijných programov v rámci jednej fakulty alebo aj v rámci STU. V prijímacom konaní na akademický rok 2024/2025 si **podalo prihlášku celkovo 2 681 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **2 574** na prvý stupeň štúdia, **103** na druhý stupeň štúdia a **4** na tretí stupeň štúdia, čo je **nárast o 924** všetkých uchádzačov z Ukrajiny oproti predchádzajúcemu akademickému roku.

Na štúdium bolo **prijatých 1 576 uchádzačov z Ukrajiny**, z toho **1 489** na prvý stupeň, **84** na druhý stupeň a **3** na tretí stupeň. Na štúdium sa zapísalo spolu **1 100** prijatých uchádzačov, z toho **1 039** na prvý stupeň, **58** na druhý stupeň a **3** na tretí stupeň.

STU zaviedla od akademického roka 2024/2025 prezenčné zápisy všetkých študentov občanov tretích krajín vzhľadom na povinnosti, ktoré jej vyplývajú zo zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v platnom znení. Pri zápise na štúdium bola nepľnoletá osoba povinná predložiť Vyhlásenie a vyjadrenie súhlasu zákonného zástupcu s právnymi úkonmi nepľnoletého študenta v súvislosti so štúdiom na STU.

Porovnanie prijímacieho konania na STU jej súčastiach za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 63.

STU mala v akademickom roku 2024/2025 (stav k 31. 10. 2024) celkovo **1 883 študentov z Ukrajiny**, z toho **1 779 na prvom stupni**, **87 na druhom stupni** a **17 na treťom stupni štúdia**, čo je **nárast o 558 študentov z Ukrajiny oproti akademickému roku 2023/2024**. Prehľad o počtoch študentov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky uvádza Tab. č. 64.

Ako už bolo uvedené v tejto kapitole napriek predloženým certifikátom o znalosti slovenského jazyka je výučba ukrajinských študentov veľakrát komplikovaná jazykovou bariérou. Študenti sa často vedú dohovoriť, ale v prípade odborných predmetov nastáva už zreteľný problém, ktorý spočíva v nepochopení odborných pojmov. Študenti sa sťažujú, že nerozumejú zadaniam, následne nestíhajú v daných termínoch splniť úlohy, čo vytvára negatívne prostredie. V dôsledku uvedeného majú problém splniť podmienky pre absolvovanie predmetov a získať potrebné kredity na postup do ďalšej časti štúdia.

Tab. č. 63: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky

Súčasť STU	akad. rok 2022/2023									akad. rok 2023/2024									akad. rok 2024/2025										
	I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň			I. stupeň			II. stupeň			III. stupeň				
	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr	Z	Ph	Pr
SvF	373	225	188	25	9	9	0	0	0	284	191	170	6	4	3	1	1	1	483	339	257	11	10	7	1	1	1		
SJF	235	125	104	61	15	12	2	1	1	95	57	48	6	6	4	0	0	0	222	141	105	5	3	2	1	1	1		
FEI	593	216	173	43	15	13	3	2	1	567	276	206	21	14	10	2	2	2	857	388	263	26	20	14	0	0	0		
FCHPT	248	247	145	23	23	11	0	0	0	181	173	104	10	10	6	5	4	4	168	127	96	19	19	14	1	0	0		
FA	80	24	21	6	2	1	1	0	0	41	19	17	3	2	2	0	0	0	50	10	8	0	0	0	0	0	0		
MTF	212	105	81	72	18	13	1	1	1	75	40	34	4	1	1	0	0	0	177	98	85	6	4	2	0	0	0		
FIIT	175	78	77	34	5	4	3	1	1	174	32	30	14	6	5	0	0	0	208	93	91	18	11	9	1	1	1		
ÚM	213	101	90	19	3	3	2	1	1	258	203	128	7	4	4	3	1	1	409	293	134	18	17	10	0	0	0		
<b>STU</b>	<b>2 129</b>	<b>1 121</b>	<b>879</b>	<b>283</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1 675</b>	<b>991</b>	<b>737</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2 574</b>	<b>1 489</b>	<b>1 039</b>	<b>103</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Vysvetlivky:

Ph – prihlásení uchádzači, Pr – prijatí uchádzači, Z – zapísaní študenti z novoprijatých uchádzačov

Ak si uchádzač podal prihlášku na viac študijných programov v rámci jednej súčasti alebo v rámci STU alebo bol prijatý, prípadne zapísaný na viac študijných programov, je zohľadnený pre každý študijný program samostatne.

Tab. č. 64: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10.

Súčasť STU	akad. rok 2022/2023						akad. rok 2023/2024						akad. rok 2024/2025					
	denná forma			externá forma			denná forma			externá forma			denná forma			externá forma		
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
SvF	227	10	1	0	0	0	269	7	3	0	0	0	408	12	4	0	0	0
SJF	110	20	0	0	0	1	77	8	0	0	0	1	135	5	0	0	0	1
FEI	230	19	1	0	0	0	318	14	3	0	0	0	458	23	3	0	0	0
FCHPT	183	17	2	0	0	0	167	14	4	0	0	0	170	18	3	0	0	0
FA	38	3	1	0	0	0	45	3	1	0	0	0	34	2	1	0	0	0
MTF	84	14	1	0	0	0	73	2	3	0	0	0	134	3	2	0	0	0
FIIT	115	7	2	0	0	0	102	7	2	0	0	0	162	12	3	0	0	0
ÚM	103	3	1	0	0	0	197	4	1	0	0	0	278	12	0	0	0	0
<b>STU</b>	<b>1 090</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1 248</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1 779</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2023/2024 .....	13
Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2023/2024 .....	14
Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2023/2024 .....	15
Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku <b>2023/2024</b> k 31. 10. 2023 .....	16
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku <b>2024/2025</b> k 31. 10. 2024 .....	16
Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2023/2024 a 2024/2025.....	17
Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia .....	19
Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia .....	20
Tab. č. 9: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024.....	21
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024 .....	22
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024 .....	23
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2023/2024 .....	23
Tab. č. 13: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka .....	24
Tab. č. 14: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka .....	25
Tab. č. 15: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov na STU v akademickom roku 2022/2023 a 2023/2024.....	27
Tab. č. 16: Mobility študentov v akademickom roku 2023/2024 na STU .....	29
Tab. č. 17: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov.....	29
Tab. č. 18: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	31
Tab. č. 19: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	31
Tab. č. 20: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2024/2025 .....	36
Tab. č. 21: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU .....	37
Tab. č. 22: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU .....	40
Tab. č. 23: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2024/2025 .....	41
Tab. č. 24: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU .....	42
Tab. č. 25: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej vysokej školy.....	43
Tab. č. 26: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2024/2025.....	44

Tab. č. 27: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 – plánované počty a prihlásení uchádzači .....	44
Tab. č. 28: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2024/2025 .....	45
Tab. č. 29: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2024/2025v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	46
Tab. č. 30: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	46
Tab. č. 31: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	47
Tab. č. 32: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024 ...	48
Tab. č. 33: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni.....	51
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni .....	53
Tab. č. 35: Výsledky XXIV. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.....	54
Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity.....	54
Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatné tri akademické roky.....	55
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2023/2024 .....	56
Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	56
Tab. č. 40: Počet študentov poskytujúcim sociálne štipendium za ostatných sedem akademických rokov.....	63
Tab. č. 41: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2023/2024....	64
Tab. č. 42: Štipendiá talentovaným domácim študentom financované z POO poskytnuté v akademickom roku 2023/2024 .....	66
Tab. č. 43: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2023/2024.....	68
Tab. č. 44: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2023/2024 .....	68
Tab. č. 45: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom STU v akademickom roku 2023/2024 .....	70
Tab. č. 46: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2024 .....	71
Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2023 a 2024.....	75
Tab. č. 48: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2023/2024.....	79
Tab. č. 49: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, procesných úkonov a tematickej oblasti študentov roku 2023/2024.....	80
Tab. č. 50: Poradenstvo poskytované Poradenským centrom STU podľa pozície odborného pracovníka, typu služby, počtu študentov a počtu hodín v akademickom roku 2023/2024.....	81
Tab. č. 51: Počet oslovených študentov v rámci Úvodu do štúdia v akademickom roku 2023/2024.....	82
Tab. č. 52: Vývoj Portálu absolventov STU za ostatných päť rokov .....	86

Tab. č. 53: Prehľad vybraných externých zainteresovaných strán zapojených do štruktúry VSK.....	93
Tab. č. 54: Výsledky ankety „Učiteľ roka“ 2023/2024.....	98
Tab. č. 55: Uplatnenie absolventov akademického roku 2021/2022 v odbore.....	99
Tab. č. 56: Početnosť a štruktúra disciplinárnych priestupkov .....	101
Tab. č. 57: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia.....	101
Tab. č. 58: Úspešnosť nepInpoletých študentov na prvom stupni štúdia .....	102
Tab. č. 59: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia .....	103
Tab. č. 60: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024 .....	103
Tab. č. 61: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2023/2024.....	103
Tab. č. 62: Štipendiá poskytnuté študentom občanom Ukrajiny v akademickom roku 2023/2024 .....	105
Tab. č. 63: Prehľad uchádzačov z Ukrajiny za ostatné tri akademické roky .....	107
Tab. č. 64: Počet študentov STU občanov Ukrajiny za ostatné tri akademické roky k 31.10. ...	107

## Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2023/2024 .....	14
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov.....	18
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	19
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia .....	19
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia .....	20
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme.....	21
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov .....	25
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU cez program Erasmus+ podľa stupňa štúdia .....	30
Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v rámci programu Erasmus+ v akademickom roku 2023/2024 podľa štátov .....	30
Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov .....	37
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov .....	38
Graf č. 12: Počet zapísaných študentov STU na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike .....	39
Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných študentov k prijatým uchádzačom druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov .....	41
Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov .....	47
Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2024.....	48
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov .....	49
Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2024 .....	49
Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov .....	55
Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných desať akademických rokov .....	57
Graf č. 20: Pridelené pôžičky študentom STU z prostriedkov Fondu na podporu vzdelávania .....	72
Graf č. 21: Zastúpenie zainteresovaných strán v Radách študijných programov .....	90
Graf č. 22: Štruktúra garantovania študijných programov (počty ŠP) .....	90
Graf č. 23: Počty žiadostí o periodické posúdenie a schválenie študijných programov v akademickom roku 2023/2024 za pracoviská a za študijné odbory .....	92
Graf č. 24: Štruktúra členov pracovných skupín Rady VSK pre periodické schvaľovanie ŠP so štandardnu dĺžkou štúdia 2 roky v akademickom roku 2023/2024.....	92
Graf č. 25: Návratnosť študentských ankiet v AIS.....	97
Graf č. 26: Početnosť hospitácií realizovaných prostredníctvom AIS na súčastiach STU za tri akademické roky.....	98