

Kolégium rektora STU
19.04.2021

Správa o činnosti STU za rok 2020

Predkladá: **prof. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.**
prorektorka

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**
ÚVaSoŠ
Mgr. Ing. Mária Búciová
ÚVaMVTŠ
Ing. Juraj Rybanský
ÚKR

Zdôvodnenie: Materiál sa predkladá každoročne a je zostavený podľa požiadaviek na obsah z MŠVVaŠ SR. Spolu s týmto dokumentom sa predkladá príloha s tabuľkami podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR.

Návrh uznesení: Kolégium rektora schvaľuje znenie Výročnej správy o činnosti STU za rok 2020
a) s pripomienkami
b) bez pripomienok.

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Výročná správa o činnosti STU za rok 2020

Výročná správa o činnosti STU za rok 2020

Bratislava, máj 2021

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. Základné informácie o vysokej škole | 5 |
| 2. Prehľad najdôležitejších faktov a činností | 11 |
| 3. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní | 17 |
| 3.1. Študijné programy na | 17 |
| 3.2. Počty a štruktúra študentov na | 22 |
| 3.2.1. Prvý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov | 27 |
| 3.2.2. Druhý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov | 28 |
| 3.2.3. Tretí stupeň štúdia – počet a úbytok študentov | 29 |
| 3.2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska | 30 |
| 3.2.5. Zahraniční študenti | 30 |
| 3.3. Informácie o akademickej mobilite | 34 |
| 3.4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akad. rok 2019/2020 | 38 |
| 3.4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia | 41 |
| 3.4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia | 46 |
| 3.4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia | 48 |
| 3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania | 50 |
| 3.4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2019/2020 | 50 |
| 3.5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia | 53 |
| 3.6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinár. úrovni | 55 |
| 3.7. Prehľad ocenení študentov | 57 |
| 3.8. Študentská vedecká odborná činnosť | 58 |
| 4. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania | 59 |
| 4.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach | 61 |
| 4.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania | 62 |
| 5. Informácie a východiská výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti | 66 |
| 5.1. Granty | 67 |
| 5.1.1. Domáce grantové schémy | 67 |
| 5.2. Zahraničné grantové schémy | 73 |
| 5.3. Zmluvný výskum | 79 |
| 5.4. Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi..... | 80 |
| 5.4.1. Kancelária spolupráce sa praxou | 80 |
| 5.4.2. Univerzitný technologický inkubátor | 83 |
| 5.4.3. STU Scientific 78 5.5 Podporné služby výskumu | 84 |
| 5.5. Excelentné tvorivé tímy | 86 |
| 5.6. Podporné služby v oblasti výskumu | 87 |
| 5.6.1. Elektronické informačné zdroje | 87 |
| 5.6.2. Koncepcia otvorenej vedy | 89 |
| 5.6.3. Ostatné podporné aktivity | 90 |
| 5.6.4. HR Excellence in Research | 91 |
| 5.7. Doktorandská škola | 93 |
| 5.8. Ocenenia | 94 |
| 5.9. Interné schémy podpory tvorivej činnosti | 94 |

| | |
|---|-----|
| 5.9.1. Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov | 94 |
| 5.9.2. Postdoktorandské pracovné miesta | 95 |
| 5.10. Významné výsledky dosiahnuté v oblasti vedy, techniky a umenia | 95 |
| 6 Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov | 97 |
| 7. Zamestnanci vysokej školy | 99 |
| 8. Podpora študentov | 100 |
| 8.1. Sociálne štipendiá | 100 |
| 8.2. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov | 101 |
| 8.3. Podnikové štipendiá | 105 |
| 8.4. Pôžičky | 105 |
| 8.5. Ubytovanie študentov | 106 |
| 8.6. Stravovacia činnosť | 108 |
| 8.7. Študentské organizácie | 109 |
| 9. Podporné činnosti vysokej školy | 111 |
| 9.1. Informačné a komunikačné technológie | 111 |
| 9.2. Vysokoškolský umelecký súbor Technik | 111 |
| 9.3. Vydavateľstvo Spektrum | 112 |
| 9.4. Portál absolventov | 112 |
| 9.5. Nadácia STU | 114 |
| 9.6. Centrum akademického športu | 115 |
| 9.7. Súkromná materská škola STUBAčik | 115 |
| 10 Rozvoj vysokej školy | 116 |
| 11 Medzinárodné aktivity | 118 |
| 11.1. Medzinárodné dohody a partnerstvá | 119 |
| 11.2. Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete | 121 |
| 11.3. Mobility zamestnancov | 122 |
| 11.4. Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach | 122 |
| 11.5. Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí | 124 |
| 12. Systém hodnotenia kvality a vzdelávania | 124 |
| 12.1. Manažment vysokej školy | 124 |
| 12.2. Hodnotenie vzdelávania študentmi | 128 |
| 12.3. Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania | 132 |
| 12.4. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za rok 2020..... | 134 |
| 12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za rok 2020 | 135 |
| 13. Kontaktné údaje | 137 |
| 14. Sumár..... | 137 |

Prílohy:

| | |
|-------------------|-----|
| 15. Tabuľky | 140 |
|-------------------|-----|

1. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním STU, ako výskumne orientovanej technickej univerzity, je vedeckým výskumom, inžinierskou a ďalšou tvorivou činnosťou získavať, aplikovať a šíriť nové poznatky, vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

Vedenie STU:

prof. Ing. Miroslav FIKAR, DrSc. od 1. 3. 2019 (dátum vymenovania za rektora 23.3.2019)
rektor

Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, od 8.4.2019 *prorektor pre strategické projekty a rozvoj*
štatutárny zástupca

doc. Ing. Monika BAKOŠOVÁ, PhD., od 8.4.2019
prorektorka pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov

prof. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., od 8.4.2019
prorektorka pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou

prof. Ing. František UHEREK, PhD., od 8.4.2019
prorektor pre spoluprácu s praxou

prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD. (od 8.4. 2019 do 26.2.2020)
prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD. (od 27.2.2020)
prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 27.5. 2019)
predseda Akademického senátu STU

Ing. Dušan FAKTOR, PhD. (od 25.7.2012 do 31.10.2020)
kvestor

Ing. Alena MICHALOVÁ (od 2.11.2020)
poverená funkciou kvestorky

Akademický senát STU:

Predseda

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF), funkčné obdobie 2019 – 2023, člen od 27.05.2019

Podpredseda

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD. (SvF), funkčné obdobie 2019 – 2023, člen od 27.05.2019

Predsedníctvo Akademického senátu Slovenskej technickej univerzity (PAS) v Bratislave

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF) - predseda

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD. (SvF) - podpredseda

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FAD) - člen

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT) - člen

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI) - člen

doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF) - člen

doc. Ing. Valentín VRANIČ, PhD. (FIIT) - člen

Ing. Andrej MAJSTRÍK (SjF) – člen od 23.11.2020

Bc. Milan ŠVOLÍK (SvF) - člen do 23.11.2020

Členovia AS STU – zamestnanecká časť

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FAD), funkčné obdobie 2019-2023, člen od 23.5.2019

Ing. Rastislav BENCEL, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 1.9.2020

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 1.9.2020

prof. Ing. Ladislav GULAN, PhD. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Ľuboš HRUŠTINEC, PhD. (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Peter HUBINSKÝ, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Vladimír CHMELKO, PhD. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ľudovít JELEMENSKÝ, DrSc. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019

Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Vladimír NEČAS, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF), predseda AS, 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Peter POKORNÝ, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. arch. Branislav PUŠKÁR, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. František RIDZOŇ, CSc. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Róbert RIEDLMAJER, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. arch. Lea ROLLOVÁ, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD. (SvF), podpredseda AS, 2019-2023, od 23.5.2019

prof. RNDr. Ivona ŠKULTÉTYOVÁ, PhD. (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019

doc. Ing. Jakub Šimko, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019 do 31.8.2020

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD. (ÚM), 2019-2023, od 23.5.2019

Ing., PhD. Peter TRÚCHLY, (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Valentín VRANIČ, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
JUDr. Janka ZAJACOVÁ, PhD. (SvF), 2019-2023 od 23.5.2019

Členovia AS STU – študentská časť

Denis EKE (ÚM), 2019-2023, od 1.10.2019
Ing. Jaroslav ERDÉLYI (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Rudolf HUSOVIČ (MTF), 2019-2023, od 23. 5.2019
Bc. Filip CHUDIAK (FEI), 2019-2023, od 6.10.2020
Sandra JÁGRIKOVÁ (FAD), 2019-2023, od 18.10.2020
Ing. Andrej MAJSTRÍK (SjF), predseda ŠČ AS, 2019-2023, od 23.5.2019
Bc. Karin MALINIAKOVÁ (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Mgr. Martin MIERKA (FEI), 2019-2023, od 22.10.2020
Ivan MICHALÍK (SjF), 2019-2023, od 15.10.2020
Bc. Kristína SMORÁDKOVÁ (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
Bc. Tomáš ŠALIGA (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Branislav ŠULGAN (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
Bc. Milan ŠVOLÍK (SvF), podpredseda ŠČ AS, 2019-2023, od 23.5.2019
Bc. Jozef VIVODÍK (MTF), 2019-2023, od 27.8.2020
Bc. Pavol VOJTEK (FAD), 2019-2023, od 10.6.2020

Tajomníčka

Mgr. Magdaléna DUBECKÁ, R-STU

Vedecká rada STU:

Predseda:

prof. Ing. Miroslav FIKAR, DrSc., Automatizácia

Podpredseda:

prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD., Vodné stavby, Krajinárstvo (do 1.3.2020)

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD., Geodézia a kartografia (od 2.3.2020)

Tajomníčka:

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ (do 30.9.2020)

Erika HUBEKOVÁ (od 1.10.2020)

Členovia z univerzity:

doc. Ing. Monika BAKOŠOVÁ, PhD., Automatizácia

prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD., Informatika (do 9/2020)

prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc., Priemyselné inžinierstvo

prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD., Materiály

prof. Ing. Daniel DONOVAL, DrSc., Elektronika

prof. Ing. Stanislav ĎURIŠ, PhD., Metrológia

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., Fyzikálna chémia

prof. Ing. arch. Pavel GREGOR, PhD., Architektúra a urbanizmus

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., Chemické technológie
prof. Ing. Kamila HLAVČOVÁ, PhD., Vodné stavby
prof. Ing. František JANÍČEK, PhD., Elektroenergetika
prof. Ing. Ivan KOTULIAK, PhD., Aplikovaná informatika (od 26.5.2020)
prof. RNDr. Mária LUCKÁ, PhD., Aplikovaná informatika (do 9/2020)
Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, Automatizácia
prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC, Kybernetika
prof. akad. soch. Peter PALIATKA, Dizajn
prof. Ing. Milan POLAKOVIČ, PhD., Chemické inžinierstvo
prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., Procesná technika
Dr. h. c. prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., Výrobná technika
prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD., Ekonomía a manažment
prof. Ing. Peter ŠUGÁR, CSc., Strojárske technológie a materiály
prof. Ing. František UHEREK, PhD., Elektronika
prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD., Stavebníctvo
prof. Ing. František URBAN, CSc., Procesná technika
prof. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, Ekonomía a manažment
host'. prof. Ing. arch. Ľubomír ZÁVODNÝ, Architektúra a urbanizmus

Externí členovia:

prof. Ing. Jozef JANDAČKA, PhD., Energetické stroje a zariadenia
prof. Ing. Stanislav KMEŤ, CSc., Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
Ing. Juraj LAPIN, DrSc., Materiály
Ing. Pavel LUKA, Informatika
Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., Stavebníctvo
Ing. Alexander MATUŠEK, Výrobná tchnika
Ing. Mária OMASTOVÁ, DrSc., Fyzikálna chémia
prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., Chemické technológie
prof. RNDr. Daniel ŠEVČOVIČ, DrSc., Aplikovaná matematika
prof. RNDr. Ing. Petr ŠTĚPÁNEK, CSc., dr.h.c., Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
prof. JUDr. Marek ŠTEVČEK, PhD., Občianske právo

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., Stavebná fakulta STU

Členovia:

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD., Ústav manažmentu STU
doc. Ing. Monika ZATROCHOVÁ, PhD., Ústav manažmentu STU
doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD., Ústav manažmentu STU
Marek KORČUŠKA, študent, Ústav manažmentu STU
Bc. Rebeka KRIŽANOVÁ, študentka, Ústav manažmentu STU
Bc. Barbora BRESTOVSKÁ, študentka, Ústav manažmentu STU

Ing. Aneta VANDÁKOVÁ, študentka, Ústav manažmentu STU

Tajomníčka:

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

Súčasti vysokej školy (fakulty):

Stavebná fakulta (SvF)

Dekan: prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD. (od 1. 2. 2015), funkčné obdobie 2019 - 2023

Strojnícka fakulta (SjF)

Dekan: Dr. h.c. prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (od 25. 4. 2017), funkčné obdobie 2017 - 2021

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Dekan: prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC (od 1. 2. 2015), funkčné obdobie 2019 - 2023

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

Dekan: prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc. (od 1. 2. 2019), funkčné obdobie od 2019 - 2023

Fakulta architektúry (FA)

Dekan: prof. Ing. arch. Pavel GREGOR, PhD. (od 17. 9. 2018), funkčné obdobie 2018 - 2022

Materiálovotechnologická fakulta (MTF)

Dekan: prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc. (od 1. 10. 2018), funkčné obdobie 2018 - 2022

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

Dekan: prof. Ing. Ivan KOTULIAK, PhD. (od 3. 12. 2019), funkčné obdobie 2019 - 2023

Ostatné súčasti vysokej školy:

Rektorát (R STU)

Centrum výpočtovej techniky (CVT STU)

Archív

Vydavateľstvo Spektrum STU

Projektové stredisko

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV STU)

Know-how centrum:

- Kancelária spolupráce s praxou
- Univerzitný technologický inkubátor

Ústav manažmentu (ÚM STU)

Univerzitné vedecké parky

- Centrá excelentnosti

Účelové zariadenia STU:

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove

Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

Centrum akademického športu STU

Iné :

STU Scientific

Európska aliancia pre inovácie

Popredné výskumné pracoviská

Materská škola STUBAčik (od 1.9. 2020)

Správna rada STU:

Členovia vymenovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR:

Ing. Mario SCHRENKEL, MŠVVaŠ SR, dátum vymenovania 21. 5. 2019, do 19. 6. 2020

MUDr. RNDr. Ľudovít PAULIS, PhD., MPH, FESC, MŠVVaŠ SR, dátum vymenovania 20. 6. 2020

Ing. Alexej BELAJEV, Asociácia priemyselných zväzov, 21. 5. 2019

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., FMFI UK, 6. 6. 2017, predseda od 28.11.2019

Ing. Ján KIRÁLY, Frucona, a. s., 22. 5. 2015

Ing. Richard MARKO, ESET, spol. s r.o., 22. 5. 2015

Ing. Juraj HIRNER, STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s.r.o., 22. 5. 2015 – 31. 12. 2020

Členovia vymenovaní na návrh rektora vysokej školy:

Ing. Vladimír SLEZÁK, Siemens, s. r. o., dátum vymenovania 6. 6. 2017, podpredseda od 28.11.2019

Ing. Mário LELOVSKÝ, IT Asociácie Slovenska, 5. 3. 2019 - 20. 9. 2020

Ing. Miroslav HAVLÍK, Evonik Fermas, s.r.o., 2. 12. 2020

Ing. Peter KOSTÍK, Envien Group, 22. 5. 2015

Ing. Zsolt LUKÁČ, ZSPS, 6. 6. 2017

Ing. Karol PAVLŮ, PPA CONTROLL, a.s., 17. 4. 2019

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, Slovenská komora architektov, 17. 4. 2019

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD., FCHPT STU, dátum vymenovania 15. 11. 2016, do 15. 11. 2020

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD., FEI STU, 2. 12. 2020

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Ing. Elena ŠTEFANCOVÁ, FIIT STU, dátum vymenovania 7. 2. 2019, do 5. 12. 2020

Bc. Milan ŠVOLÍK, SvF STU, 6. 12. 2020

2. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy

V roku 2020 si Slovenská technická univerzita v Bratislave pripomenula 83. výročie založenia. STU bola prvá technická univerzita na území Slovenska po vzniku v 1. ČSR, o jej vznik bojovali slovenskí študenti a akademici takmer 20 rokov. Zriadená bola Zákonom č. 170/1937 Zb. z 25. júna 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. O vznik školy sa významne zaslúžil predovšetkým prvý rektor Jur Hronec.

Vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 z dôvodu pandémie COVID-19 prešla STU na dištančné vzdelávanie v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách.

STU v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravila Študijný poriadok STU a podrobnosti k organizácii letného semestra 2019/2020 upravila formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasť STU a študentov. Bola zabezpečená pravidelná komunikácia so študentmi najmä prostredníctvom hromadných emailov. Vzdelávacie činnosti boli dištančnou metódou uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach, tiež vedeniami súčastí STU a vedením STU.

Skúškové obdobie v letnom semestri bolo organizované dištančne. Rovnako štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok.

Študijné programy, počty študentov, absolventov a mobility

V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovala výučba celkovo v **176 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) **v dennej forme štúdia** v štátnom jazyku v štruktúre: **60 ŠP na prvom stupni, 61 ŠP na druhom stupni a 55 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia sa uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 63 ŠP vrátane dobiehajúcich študijných programov**, ktorým boli práva pozastavené v súlade s § 113af ods. 9 zákona o vysokých školách. **V anglickom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v 15 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 3 ŠP, na druhom stupni 5 ŠP a na treťom stupni 4 ŠP v dennej forme štúdia a 3 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách, pričom akreditácia študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná. Počet uskutočňovaných študijných programov v dennej forme štúdia na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaný a oproti tretiemu stupňu je mierne vyšší.

STU mala v akademickom roku 2019/2020 celkovo akreditovaných **251 študijných programov uskutočňovaných v slovenskom jazyku, resp. kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom** (ďalej tiež „štátny jazyk“) a **173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku**

v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **19 študijných odboroch**. Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **62 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **66 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **63 študijných programov** v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **84 nových** (novoakreditovaných) a **167 existujúcich** (reakreditovaných) študijných programov. Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**

Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2019/2020 bol 10 976, z toho na prvom stupni **6 924**, na druhom stupni **3 285** a na treťom stupni **767**, z toho **583** v dennej forme a **184** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky a s tým súvisiacim **poklesom počtu maturantov SR** (za ostatných 14 rokov tento pokles predstavuje až 38,7 %) a tiež to súvisí s masívnym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 1 %**.

Mobility

V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19. Počet **zahraničných študentov** s riadnym štúdiom na STU vykazuje **nárast** v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 **na všetkých troch stupňoch štúdia na STU o 33 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje zvýšenie o 148 študentov.

Najčastejšie využívané mobilitné programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2019/2020 v rámci týchto výmenných programov STU **vyslala celkovo 224 študentov** a **prijala celkovo 198** zahraničných študentov iných vysokých škôl. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov bol zaznamenaný v letnom semestri akademického roka 2019/2020 z dôvodu vypuknutia celosvetovej pandémie COVID-19. Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilit zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2019/2020 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **391 študentov**.

Absolventi

V akademickom roku 2019/2020 na STU riadne **skončilo štúdium 2 876 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 280 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 481 absolventov** a na treťom stupni štúdia **115 absolventov**, z toho **89** v dennej forme a **26** v externej forme štúdia. STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov. Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.

STU vo svetových rebríčkoch a medzinárodné úspechy

Slovenská technická univerzita dlhoročne patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie vo svetových rebríčkoch univerzít. Zo Slovenska sa v najprestížnejších

rebríčkoch (QS World University Rankings®, Times Higher Education World University Rankings) umiestňuje spravidla len 4 až 6 univerzít.

Univerzita sa umiestnila v dvoch významných rebríčkoch na svete: v QS World University Rankings® a THE (Times Higher Education World University Rankings). Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na 801-1000, pričom Slovensko má v rebríčku okrem STU iba tri univerzity.

V siedmom ročníku The Best Global Universities rankingu sa medzi 1500 univerzitami umiestnili iba tri univerzity zo Slovenska a jednou z nich je aj Slovenská technická univerzita v Bratislave. U.S. News Best Global Universities už 30 rokov porovnáva americké univerzity so svetom.

Podľa rebríčka UniRank™ je STU druhou najlepšou univerzitou na Slovensku a najlepšou technickou univerzitou. Na svete sa STU umiestnila na 1295 mieste. Hodnotenie obsahuje recenzie a rebríčky viac ako 13 600 oficiálne uznaných univerzít a vysokých škôl v 200 krajinách sveta (32 zo Slovenska). V QS EECA University Rankings® „V rankingu regiónu EECA (Emerging Europe & Central Asia) sa STU umiestnila na druhom mieste zo siedmich slovenských univerzít a na 59. mieste zo 400 univerzít z EECA regiónu, ktoré sa dostali do tohoto rankingu.

STU sa dlhoročne zapája do **medzinárodných vedecko-výskumných programov**. Od začiatku roku 2014 sa začala aktívne zapájať do výziev v rámci európskeho rámcového programu pre výskum a inovácie **HORIZONT 2020**. **Pracovníci STU podali k 31.12.2020 spolu 301 žiadostí** v rámci výziev tohto programu, **z toho 41 návrhov bolo schválených** a určených na financovanie a ďalšia stovka návrhov projektov sa po procese hodnotenia dostala nad bodový prah. To svedčí o kvalite našich výskumníkov a konzorcií, do ktorých sme sa zapojili.

V roku 2020 sa STU zapojila do 39 projektových žiadostí H2020. Z týchto bolo 6 určených na financovanie a 11 sa dostalo nad bodový prah.

Na Slovensku patrí **STU medzi najlepšie organizácie v počte financovaných projektov a aj v objeme získaného príspevku z EK**. V hodnotení implementácie rámcového programu na podporu výskumu a inovácií Horizont 2020 za prvých 5 rokov svojej existencie EK zaradila STU medzi **TOP 5 účastníkov za Slovensko**.

V domácich výskumných **grantoch** spolu 7 vysokých škôl získalo 81 % podiel na získaných finančných prostriedkoch a STU získala 19 % z celkového objemu prostriedkov. V zahraničných výskumných grantoch sa len 7 vysokých škôl podieľa na 86 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU má 21 % podiel z celkového objemu oproti 14 % z minulého roka.

V roku 2020 sa STU podieľala na príprave vzdelávacieho programu **Doctoral School** v rámci zahraničnej schémy **EIT Manufacturing** ako člen projektového konzorcia. Projekt je zameraný na vzdelávanie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov s cieľom rozvíjať ich kompetencie a vedomosti v oblasti inovácií a priemyselného podnikania. Koordinátorom projektu je EIT Manufacturing, a v spolupráci s projektovými partnermi Arts et Métiers Institute of Technology (Arts et Métiers), Českým vysokým učením technickým v Prahe (ČVUT), Grenoble Institute of Technology and Management (Grenoble INP), Faculty of Engineering of the University of Porto (FEUP), University of Tartu – Institute of technology (TARTU) a Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU) realizovalo projektové konzorcium v roku 2020 Winter School, na ktorej mala významné zastúpenie aj STU prostredníctvom šiestich doktorandov. Program získal akreditáciu **EIT label** garantujúcu kvalitu a excelentnosť daného programu.

Okrem tejto aktivity sa tímy STU podieľajú na ďalších dvoch aktivitách, ktoré sa zameriavajú na zvýšenie záujmu a zvýšenie atraktívnosti štúdia technických disciplín. Ide o aktivity Interactive Manufacturing @ Schools (InMaS), na ktorom participovali všetky fakulty STU a tiež Ústav manažmentu. Na webinároch realizovaných v rámci InMaS-u sa zúčastnilo vyše 750 účastníkov, išlo najmä o žiakov stredných škôl. Druhá aktivita ShaING I bola implementovaná tímom z FEI STU. Aktivity zamerané na podporu oblasti Digitálnej transformácie boli predmetom implementácie Digital transformation in RIS, na aktivitách tohto projektu sa podieľala v prevažnej miere MTF STU. V priebehu roka 2020 bola ďalej STU zapojená aj do pilotného projektu **EIT Manufacturing RIS Hubs** v rámci nevýzvovej aktivity schémy EIT Manufacturing.

V ostatných rokoch sa vedci z STU pravidelne presadzujú aj v časopisoch NATURE a SCIENCE. V roku 2020 publikovali príspevok v časopise NATURE Ing. Peter Valent, PhD., SvF a z FAD Ing. arch. Michal Ganobjak, PhD.

Významné výsledky a ocenenia na STU v roku 2020

Z celosvetových ocenení je vhodné vyzdvihnúť úspech tímu FEI STU v celosvetovej súťaži KUKA Innovation Awards 2020 v zložení prof. Ing. František Duchoň, PhD., Ing. Ľuboš Chovanec, PhD., Ing. Martin Dekan, PhD. a Ing. Michal Adamík, projektom SAHARRA dostal medzi 5 vybraných projektov z celého sveta. Vďaka tomuto úspechu tím vedcov získal na svoj projekt robota KUKA LBR MED so systémom Roboception 3D.

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU. Cenu „**Vedec roka STU 2020**“ v kategórii Významný vedecký prínos získal **prof. Ing. Justín Murín, DrSc.**, Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Cenu Vedec roka STU 2020 v kategórii Mladý vedecký pracovník získal **doc. Ing. Peter Peciar, PhD.**, zo Strojníckej fakulty.

Rektor STU udelil v roku 2020 **Plaketu STU** prof. Ing. arch. Juliánovi Kepplovi, CSc. z FAD.

Cenu za transfer technológií v kategórii Inovátor/Inovátorka bolo udelené ocenenie prof. Ing. Romanovi Koleňákovi, PhD. z MTF. Ocenenie získal za dlhoročný výskum a vznik mnohých inovatívnych mäkkých spájok s veľkým komerčným potenciálom.

V kategórii Počin v oblasti transferu technológií bolo udelené ocenenie za 1. miesto projektu **IMPULZ CORONA STU**. Víťazný projekt vznikol na STU za účasti Univerzitného technologického inkubátora STU pod záštitou rektora prof. Ing. Miroslava Fikara DrSc., ako reakcia na krízu spôsobenú koronavírusom. Platforma zdieľaného výskumno-vývojového priestoru pre študentov, pedagógov a vedcov Slovenskej technickej univerzity, Univerzity Komenského a Slovenskej akadémie vied, podporuje kreativitu a interdisciplinárnu spoluprácu riešiteľov, ktorej výstupom budú patenty, publikácie a praktické riešenia v boji s koronavírusom.

Projekty APVV na zvládnutie pandémie, doc. Ing. Martin Donoval, PhD, z FEI, projekt Systém na telemedicínsku diagnostiku klinického stavu pacientov s COVID-19 a iných ochorení s príbuznými príznakmi pre minimalizáciu dopadov pandémie, projekt FCHPT v spolupráci s FEI zameraný na včasné odhaľovanie ohnisk COVID-19 Inteligentné monitorovanie odpadových vôd za účelom vytvorenia systému včasného varovania populácie SR pred šírením ochorenia COVID-19.

Ústav výrobných technológií MTF STU pomocou technológie plazmového leštenia v elektrolyte upravuje povrch dielov vyrobených z antikoročných ocelí. Predovšetkým súčiastky pľúcnych

ventilátorov a rozvodov plynov na operačných sálach. Všetky tieto diely musia byť leštené – mikroorganizmy sa ťažšie zachytia na hladkých a lesklých plochách.

Vítazom **Ceny SDGs 2020** v kategórii Líder sa stal prof. Ing. Pavol Alexy, PhD., FCHPT, za vývoj plastu z obnoviteľných zdrojov, ktorý je 100 % kompostovateľný.

Ocenenie CE ZA AR 2020 v kategórii Fenomény architektúry získal architekt z FAD Ing. arch. Pavel Paňák za víťazné dielo - Prístavba k chalupe v Čachticiach, ďalšie ocenenia Cena Dušana Jurkoviča 2020 a Cena ARCH 2020.

Cenu prof. Martina Kusého v roku 2020 získali z FAD prof. Ing. arch. J. Pohaničová, PhD. (za výskum dejín 19. storočia a popularizáciu dejín slovenskej architektúry) a doc. Ing. arch. A. Bacová, PhD. (za významnú odbornú a publikačnú činnosť v oblasti architektúry a popularizáciu slovenskej architektúry doma i v zahraničí.)

Profesor Ing. arch. Julián Kepl, CSc. z FAD sa stal laureátom **ceny VISIO 2020** a získal aj cenu verejnosti.

Cenu Aurela Stodolu za vynikajúcu dizertačnú prácu v roku 2020 získal **Ing. Filip Osuský, PhD.**, z FEI. Na SJF zostrojili **autonómne vozidlo Simrod** pod vedením doc. Ing. Ľuboša Magdolena, PhD.

Udeľovanie titulov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU bolo v roku 2020 prerokovaných celkovo **11 návrhov** na vymenovanie za profesora, ktoré predložili fakulty. Schválené návrhy predseda VR STU postúpil na MŠVVaŠ SR.

V roku 2020 rektor STU vymenoval **14 docentov**, z toho 1 docent bol z inej organizácie.

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 15.6.2020 bol prerokovaný a schválený návrh na **udelenie titulu „doctor honoris causa“ prof. Günterovi Blöschlovi, Technická univerzita Viedeň.**

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 2.3.2020 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „doktor technických vied“ RNDr. Pavlovi Hvizdošovi, CSc., Ústav materiálového výskumu SAV.

Vedecká rada STU 2.3.2020 prerokovala a schválila návrh na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „**hostujúci profesor**“ s Ing. arch. Štefanom Polakovičom.

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené **tri návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“**. 15.6.2020 prof. Ing.arch. Julián Kepl, CSc., 7.12.2020 prof. RNDr. Magdaléna Komorníková, CSc. a prof. Ing. Karol Balog, PhD.

Akademická samospráva

V priebehu roku 2020 došlo k niekoľkým personálnym zmenám vo vedení STU (prorektor pre vedu, výskum a doktorandké štúdium a kvestor), rovnako ako v rámci Akademického senátu STU.

Na zasadnutí 26.10.2020 AS STU schválil návrh na odvolanie rektora STU prof. Ing. Miroslava Fikara DrSc. z funkcie, do konca roka 2020 vo funkcií pokračoval.

Spolupráca s praxou

V období od 01.01.2020 do 31.12.2020 bolo KSP doručených **64 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva** a 6 žiadostí o podanie prihlášky ochrannej známky. Počet podaných patentových prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2020 bol 43. Počet udelených patentov bol 9 a 1 udelený patent v ČR. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2020 bol 50. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 35. Bola podaná aj 1 PCT prihláška, 1 Európska patentová prihláška a 2 národné prihlášky do Ruska

a Bieloruska. Taktiež bolo podaných 6 prihlášok ochranných známok. Zapísaných bolo sedem ochranných známok. V roku 2020 sa na STU riešilo 288 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. Celkový objem zmluvných financií sa zvýšil oproti roku 2019 o 4,4 %.

3. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1. Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonským procesom trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému štúdia. V zmysle zákona o vysokých školách sa vysokoškolské vzdelávanie na STU uskutočňuje len v akreditovaných študijných programoch (ďalej tiež „ŠP“).

Veľmi dôležité je poznamenať, že v roku 2018 nastala podstatná zmena v legislatíve, ktorá v najbližších rokoch zásadne ovplyvní poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike najmä zavedením nových pravidiel akreditácie študijných programov a pravidiel posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 11. 2018 nadobudol účinnosť zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 270/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Okrem spomínanej právnej úpravy prešiel zákon o vysokých školách v rokoch 2019 a 2020 ďalšími podstatnými zmenami, ktoré budú bližšie uvedené v ďalších častiach tejto správy.

V zmysle prechodných ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality sa práva STU udeľovať absolventom študijných programov akademické tituly priznané podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 považujú za akreditácie študijných programov podľa právnych predpisov účinných od 1. 11. 2018. Ak bolo STU priznané právo **bez časového obmedzenia**, považuje sa za **akreditáciu študijného programu po potvrdení súladu** Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“). **STU je oprávnená takýto študijný program upravovať**. Úpravou študijného programu sa podľa § 2 písm. g) zákona o zabezpečovaní kvality rozumie doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu.

Ak bolo STU priznané právo podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 **s časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o nový študijný program**, časové obmedzenie pre toto právo sa od 1. 11. 2018 zrušilo. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) uvedenú skutočnosť vyznačilo v registri študijných programov, pričom toto právo STU sa považuje za **akreditáciu študijného programu pred potvrdením súladu** agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality. **STU nie je oprávnená takýto študijný program upravovať** až do potvrdenia súladu agentúry.

Ak bolo STU priznané právo **s časovým obmedzením** a vznikla jej povinnosť podať ministerstvu **správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018, táto **povinnosť STU zostáva zachovaná**. Výsledok prijatých opatrení sa overí podľa kritérií vydaných podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018. Akreditačná komisia overovala prijaté opatrenia do 31. 12. 2019 a od 1. 1. 2020 prešli tieto kompetencie na agentúru.

Ak má STU **pozastavené právo** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ide o študijný program, ktorý mala akreditovaný na základe žiadosti podanej do 31. 12. 2012, pričom pozastavenie tohto práva bolo len vyznačené v registri študijných programov, **lehota na zrušenie tohto študijného programu** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 **zostáva pre STU zachovaná**. Uvedené sa vzťahuje na **dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme** štúdia s pozastavenými právami od 1. 9. 2016, ktoré musí STU zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021.

Prehľad počtu akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2019/2020 a počet a štruktúra študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2019/2020 reálne uskutočňované vysokoškolské štúdium (realizované), je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku uskutočňovania alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, resp. slovenského jazyka s anglickým jazykom a českým jazykom (ďalej tiež „štátny jazyk“).

Tab. č. 1: Priznané práva a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Bc. | | Ing./Mgr. | | PhD. | | Σ | | ŠO |
|------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------|
| | akredito- vané | realizo- vané | akredito- vané | realizo- vané | akredito- vané | realizo- vané | akredito- vané | realizo- vané | |
| SvF | 12 | 9 | 13 | 10 | 9 | 9 | 34 | 28 | 6 |
| SjF | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 27 | 24 | 2 |
| FEI | 8 | 8 | 9 | 8 | 10 | 10 | 27 | 26 | 4 |
| FCHPT | 14 | 13 | 12 | 12 | 20 | 17 | 46 | 42 | 7 |
| FAD | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 8 | 2 |
| MTF | 11 | 11 | 10 | 10 | 7 | 7 | 28 | 28 | 4 |
| FIIT | 6 | 6 | 10 | 8 | 2 | 2 | 18 | 16 | 1 |
| ÚM | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| STU | 64 | 60 | 67 | 61 | 61 | 55 | 192 | 176 | 18 |

Vysvetlivky:

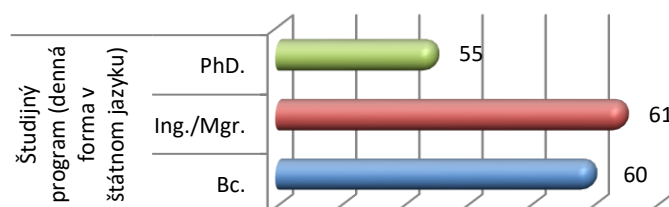
akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2019

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2019/2020 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné obory, v ktorých boli v akademickom roku 2019/2020 poskytované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovala výučba celkovo v **176 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **60 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **61 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr.), **55 ŠP** na treťom stupni (PhD.) vysokoškolského vzdelávania. Celkove za univerzitu je možné konštatovať, že ponuka študijných programov na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaná a oproti tretiemu stupňu je mierne vyššia (Graf č. 1).

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2019/2020



Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku.

Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2019/2020 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený v Tab. č. 2.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2019/2020

| | Študijný program | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Bc. | | Ing./Mgr. | | PhD. | |
| | štátny jazyk | anglický jazyk | štátny jazyk | anglický jazyk | štátny jazyk | anglický jazyk |
| STU (denná forma) | 60 | 3 | 61 | 5 | 55 | 4 |
| STU (externá forma) | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 3 |

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

Akreditované študijné programy na STU sú priebežne monitorované. V nadväznosti na už spomenuté zmeny v legislatíve, mohli vysoké školy podávať žiadosti o akreditáciu nových študijných programov alebo zmenu v existujúcich študijných programoch. Akreditačnej komisii najneskôr do 15. 06. 2019. Po tomto termíne už nebolo možné podávať žiadosti o akreditáciu Akreditačnej komisii, ktorá v zmysle ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality skončila svoju činnosť dňom 31. 12. 2019.

STU po 15. 06. 2019 mohla vykonať len také úpravy študijných programov, ktoré jej boli umožnené v zmysle zákona o zabezpečení kvality, išlo najmä o zmeny v garantovaní a v personálnom zabezpečení študijných programov. Tieto zmeny boli schválené príslušnou vedeckou radou fakulty.

Od začiatku akademického roka 2019/2020 boli STU priznané práva celkovo pre **72 študijných programov**:

- a) **18 nových študijných programov**, z toho 4 inžinierske (2 FEI a 2 ÚM) a 14 doktorandských (4 FEI, 4 MTF a 6 ÚM) na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie k žiadostiam o akreditáciu študijných programov podaných do 15.06. 2019. Práva boli priznané bez časového obmedzenia, pričom sa považujú za akreditáciu študijných programov pred potvrdením súladu agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality; STU nie je oprávnená tieto študijné programy upravovať. V prípade 2 študijných programov na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky (do 31. 08. 2021) s povinnosťou podať ministerstvu správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov v lehote, ktorá je najneskôr šesť mesiacov pred dňom, ktorý je uvedený ako časové obmedzenie.
- b) **54 existujúcich študijných programov**, z toho 5 bakalárskych (1 SvF, 2 Sjf a 2 FIIT), 15 inžinierskych (3 SvF, 2 FEI, 2 FCHPT, 2 FAD a 6 FIIT) a 34 doktorandských (4 SvF, 4 Sjf, 8 FEI, 4 FCHPT, 2 FAD, 8 MTF, 2 FIIT a 2 ÚM). V prípade 32 existujúcich študijných programov boli priznané práva bez časového obmedzenia na základe žiadostí o (re)akreditáciu, ktoré boli podané Akreditačnej komisii do 15. 06. 2019. V prípade 22 existujúcich študijných programov boli priznané práva na základe overenia výsledkov prijatých opatrení, ktoré STU uviedla v správach podaných na ministerstvo. Výsledky prijatých opatrení 16 študijných programov overovala Akreditačná komisia do 31. 12. 2019. Agentúra overovala výsledky prijatých opatrení po 01. 01. 2020 v prípade 6 študijných programov, následne vydala rozhodnutia o akreditácii. 52 reakreditovaným študijným programom boli priznané práva bez časového obmedzenia podľa § 37 ods. 2 zákona o zabezpečení kvality; STU je oprávnená tieto študijné programy upravovať. V prípade 2 študijných programov na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky (do 31. 08. 2021) s povinnosťou podať agentúre do dňa uvedeného

ako časové obmedzenie návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení podľa § 27 ods. 4 zákona o zabezpečení kvality.

STU v akademickom roku 2019/2020 oznámila ministerstvu **zrušenie spolu 13 študijných programov**, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Ku dňu 31. 7. 2019 boli zrušené **4 doktorandské študijné programy**, ktoré sa uskutočňovali na SJF a ku dňu 31. 07. 2020 bolo zrušených **9 študijných programov** (4 SvF, 4 FEI a 1 ÚM) z toho **3 dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme štúdia**. 1 dobiehajúci doktorandský študijný program, ktorý sa uskutočňoval na MTF, bol zrušený ku dňu 31. 12. 2020.

STU mala ku koncu akademického roka 2019/2020 celkovo **251** akreditovaných študijných programov **v štátnom jazyku** uskutočňovania a **173** akreditovaných študijných programov **v anglickom jazyku** uskutočňovania vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme štúdia v **19 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala akreditované študijné programy len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **62** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **66** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **63** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku mala STU **167 existujúcich** študijných programov s priznanými právami bez časového obmedzenia a **84 nových** študijných programov s časovým obmedzením na štandardnú dĺžku štúdia, ktoré boli akreditované podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ktorým sa od 1. 11. 2018 **časové obmedzenie zrušilo ex offo** (§ 35 ods. 5 zákona o zabezpečovaní kvality) alebo boli akreditované podľa § 37 ods. 2 zákona o zabezpečení kvality. Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**

STU v posudzovanom akademickom roku uskutočňovala štúdium aj v **23 dobiehajúcich doktorandských študijných programoch v externej forme štúdia**, ktoré boli akreditované podľa predpisov účinných do 31. 12. 2012 a ktorým boli práva pozastavené 1. 9. 2016. STU je povinná dobiehajúce študijné programy zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021 okrem prípadov, ak zodpovedajúce právo nebude odňaté skôr.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2019/2020 uvádza Tab. č. 3.

Dôležitá je aj skutočnosť, že dňom 1. 9. 2019 nadobudla účinnosť vyhláška ministerstva č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „nová sústava ŠO“), ktorá na základe revízie sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydanéj podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 (ďalej tiež „pôvodná sústava študijných odborov“) výrazne znížila počet študijných odborov a zjednotila štruktúru opisu študijného odboru, pričom zredukovala pôvodných 370 študijných odborov na **48 nových študijných odborov**. Nová sústava študijných odborov by mala vytvoriť pre vysoké školy širší priestor v rámci jednotlivých študijných odborov na tvorbu študijných programov, resp. na tvorbu medziodborových študijných programov. Pre STU to znamená, že **pôvodných 62 študijných odborov**, v ktorých mala akreditované študijné programy, sa zredukovalo **na 19 nových študijných odborov**. Kvantitatívne rozloženie jednotlivých študijných odborov podľa súčastí STU je uvedené v Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Akreditované študijné programy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ŠO | | |
|---------------|--------------------------------|---------------|--------------|-----------|-----------------------|------------|---------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------|------------|--|---------------|--------------|---------------|--|---------------|------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|-----------|------------|-----------|
| | len v dennej forme štúdia | | | | v dennej forme štúdia | | | | v externej forme štúdia | | | | spolu denná forma štúdia všetky stupne | | | | spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne | | | | | | | | | | |
| | I. stupeň | | II. stupeň | | III. stupeň | | III. stupeň | | SJ | | AJ | | SJ | | AJ | | SJ | | AJ | | SJ | | AJ | | | | |
| | SJ | AJ | Σ_1 | SJ | AJ | Σ_2 | SJ | AJ | Σ_{3d} | SJ | AJ | P | Σ_{3e} | SJ | AJ | Σ_{DF} | SJ | AJ | P | Σ_{SP} | | | | | | | |
| | E/N | Σ_{SJ} | E/N | E/N | Σ_{SJ} | E/N | Σ_{SJ} | E/N | Σ_{3d} | E/N | Σ_{SJ} | E/N | P | Σ_{3e} | E/N | Σ_{SJ} | E/N | Σ_{DF} | E/N | Σ_{SJ} | E/N | P | Σ_{SP} | | | | |
| SvF | 7/3 | 10 | 1/2 | 13 | 11/0 | 11 | 5/0 | 16 | 8/1 | 9 | 8/1 | 18 | 8/1 | 9 | 8/1 | 0 | 18 | 26/4 | 30 | 14/3 | 47 | 34/5 | 39 | 22/4 | 0 | 65 | 6 |
| SjF | 3/6 | 9 | 2/2 | 13 | 8/1 | 9 | 2/2 | 13 | 6/2 | 8 | 2/1 | 11 | 2/6 | 8 | 2/1 | 5 | 16 | 17/9 | 26 | 6/5 | 37 | 19/15 | 34 | 8/6 | 5 | 53 | 2 |
| FEI | 8/0 | 8 | 8/0 | 16 | 7/2 | 9 | 7/2 | 18 | 3/8 | 11 | 3/8 | 22 | 3/8 | 11 | 3/8 | 7 | 29 | 18/10 | 28 | 18/10 | 56 | 21/18 | 39 | 21/18 | 7 | 85 | 5 |
| FCHPT | 4/10 | 14 | 4/10 | 28 | 12/0 | 12 | 12/0 | 24 | 16/4 | 20 | 16/3 | 39 | 16/1 | 17 | 16/1 | 0 | 34 | 32/14 | 46 | 32/13 | 91 | 48/15 | 63 | 48/14 | 0 | 125 | 7 |
| FAD | 1/1 | 2 | 1/0 | 3 | 3/0 | 3 | 1/0 | 4 | 3/0 | 3 | 2/0 | 5 | 0/3 | 3 | 0/2 | 3 | 8 | 7/1 | 8 | 4/0 | 12 | 7/4 | 11 | 4/2 | 3 | 20 | 2 |
| MTF | 8/3 | 11 | 0 | 11 | 10/0 | 10 | 0 | 10 | 2/6 | 8 | 2/5 | 15 | 2/6 | 8 | 2/5 | 5 | 20 | 20/9 | 29 | 2/5 | 36 | 22/15 | 37 | 4/10 | 5 | 56 | 4 |
| FIIT | 4/2 | 6 | 0 | 6 | 8/2 | 10 | 0 | 10 | 1/1 | 2 | 1/1 | 4 | 0/2 | 2 | 0/2 | 2 | 6 | 13/5 | 18 | 1/1 | 20 | 13/7 | 20 | 1/3 | 2 | 26 | 1 |
| ÚM | 1/1 | 2 | 1/1 | 4 | 1/1 | 2 | 1/1 | 4 | 1/1 | 2 | 1/1 | 4 | 0/2 | 2 | 0/2 | 1 | 5 | 3/3 | 6 | 3/3 | 12 | 3/5 | 8 | 3/5 | 1 | 17 | 2 |
| STU | 36/26 | 62 | 17/15 | 94 | 60/6 | 66 | 28/5 | 99 | 40/23 | 63 | 35/20 | 118 | 31/29 | 60 | 31/22 | 23 | 136 | 136/55 | 191 | 80/40 | 311 | 167/84 | 251 | 111/62 | 23 | 447 | 19 |

Vysvetlivky:

Stav k 31. 08. 2020

E - existujúci študijný program (akreditácia bez časového obmedzenia podľa § 35 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality alebo s časovým obmedzením s povinnosťou podať správu podľa § 36 ods. 6 zákona o zabezpečovaní kvality alebo predložiť agentúre návrh úpravy študijného programu podľa § 27 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality)

N - nový študijný program (od 1.11.2018 zrušenie časového obmedzenia ex offa podľa § 35 ods. 5 zákona o zabezpečovaní kvality alebo s časovým obmedzením s povinnosťou podať správu podľa § 36 ods. 6 zákona o zabezpečovaní kvality)

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

P - študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1.9.2016 (dobiehajúci)

Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

Σ_1 - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

Σ_2 - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma ($\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d}$)

Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov denná a externá forma vrátane dobiehajúcich ($\Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_{3d} + \Sigma_{3e}$)

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, v prípade, ak študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

3.2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2019/2020 (stav k 31. 10. 2019) celkovo **10 976 študentov (z toho 3 450 žien)**; **6 924 na prvom stupni (z toho 2 047 žien)**, **3 285 na druhom stupni (z toho 1 124 žien)** a **767 na treťom stupni štúdia (z toho 279 žien)**. **V dennej forme študovalo 583 doktorandov (z toho 228 žien) a v externej forme študovalo 184 doktorandov (z toho 51 žien)**. Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2019/2020 uvádza Tab. č. 4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2019/2020**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2020/2021 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2020/2021.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2019/2020** k 31. 10. 2019

| Súčasť STU | Denné štúdium (občania SR + cudzinci) | | | Externé štúdium (občania SR + cudzinci) | | | Cudzinci všetky stupne D+E | STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E |
|---------------|--|--------------|-------------|--|------------|-------------|-------------------------------------|---|
| | I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň | | |
| SvF | 1 404 | 574 | 145 | 0 | 0 | 19 | 114 | 2 142 |
| SjF | 484 | 304 | 32 | 0 | 0 | 30 | 71 | 850 |
| FEI | 1 591 | 558 | 89 | 0 | 0 | 46 | 180 | 2 284 |
| FCHPT | 833 | 469 | 145 | 0 | 0 | 27 | 102 | 1 474 |
| FAD | 568 | 274 | 55 | 0 | 0 | 18 | 29 | 915 |
| MTF | 1 085 | 697 | 64 | 0 | 0 | 26 | 35 | 1 872 |
| FIIT | 882 | 366 | 43 | 0 | 0 | 7 | 60 | 1 298 |
| ÚM | 77 | 43 | 10 | 0 | 0 | 11 | 4 | 141 |
| STU | 6 924 | 3 285 | 583 | 0 | 0 | 184 | 595 | 10 976 |

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2020/2021** k 31. 10. 2020

| Súčasť STU | Denné štúdium (občania SR + cudzinci) | | | Externé štúdium (občania SR + cudzinci) | | | Cudzinci všetky stupne D+E | STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E |
|---------------|--|--------------|-------------|--|------------|-------------|-------------------------------------|---|
| | I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | III. stupeň | | |
| SvF | 1 449 | 505 | 139 | 0 | 0 | 19 | 158 | 2 112 |
| SjF | 465 | 242 | 41 | 0 | 0 | 28 | 82 | 776 |
| FEI | 1 753 | 554 | 91 | 0 | 0 | 35 | 206 | 2 433 |
| FCHPT | 747 | 404 | 155 | 0 | 0 | 27 | 134 | 1 333 |
| FAD | 626 | 256 | 48 | 0 | 0 | 13 | 33 | 943 |
| MTF | 1 048 | 640 | 69 | 0 | 0 | 29 | 29 | 1 786 |
| FIIT | 794 | 318 | 25 | 0 | 0 | 4 | 79 | 1 141 |
| ÚM | 87 | 45 | 11 | 0 | 0 | 11 | 15 | 154 |
| STU | 6 969 | 2 964 | 579 | 0 | 0 | 166 | 736 | 10 678 |

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčastiach STU je uvedené v Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021.

Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021

| | 2019/2020 | | | | | | | | 2020/2021 | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|---|------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|------------------|------------------|---|------------------|---|--|
| | VŠ učители 31.10.2019 | | VUP 31.10.2019 | | spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2019 | | počet študent. k 31.10.2019 | pomer študentov k prepoč. počtu zamestn. | VŠ učители k 31.10.2020 | | VUP 31.10.2020 | | spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2020 | | celkový počet študentov k 31.10.2020 | pomer študentov k prepoč. počtu zamestn. |
| | fyzické osoby | prepoč. počet | fyzické osoby | prepoč. počet | fyzické osoby | prepoč. počet | | | fyzické osoby | prepoč. počet | fyzické osoby | prepoč. počet | fyzické osoby | prepoč. počet | | |
| SvF | 208 | 199,1 | 61 | 41,8 | 269 | 240,9 | 2 142 | 8,9 | 202 | 195,1 | 61 | 41,7 | 263 | 236,8 | 2 112 | 8,9 |
| SjF | 97 | 94,0 | 28 | 23,0 | 125 | 117,0 | 850 | 7,3 | 94 | 92,1 | 31 | 26,3 | 125 | 118,4 | 776 | 6,6 |
| FEI | 165 | 156,3 | 95 | 70,7 | 260 | 227,0 | 2 284 | 10,1 | 167 | 157,9 | 96 | 74,2 | 263 | 232,1 | 2 433 | 10,5 |
| FCHPT | 202 | 189,4 | 112 | 89,2 | 314 | 278,6 | 1 474 | 5,3 | 206 | 184,6 | 105 | 84,7 | 311 | 269,3 | 1 333 | 4,9 |
| FAD | 99 | 90,6 | 19 | 18,4 | 118 | 109,0 | 915 | 8,4 | 99 | 88,4 | 30 | 21,9 | 129 | 110,3 | 943 | 8,5 |
| MTF | 154 | 144,7 | 56 | 54,1 | 210 | 198,8 | 1 872 | 9,4 | 146 | 139,7 | 58 | 56,3 | 204 | 196,0 | 1 786 | 9,1 |
| FIIT | 55 | 42,3 | 23 | 8,9 | 78 | 51,2 | 1 298 | 25,4 | 47 | 32,5 | 22 | 18,1 | 69 | 50,6 | 1 141 | 22,5 |
| ÚM | 32 | 28,5 | 2 | 2,0 | 34 | 30,5 | 141 | 4,6 | 29 | 26,3 | 3 | 3,0 | 32 | 29,3 | 154 | 5,3 |
| UVP STU | | | 6 | 6,0 | 6 | 6,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 6,6 | 7 | 6,6 | 0 | 0,0 |
| SPOLU | 1 012 | 944,9 | 402 | 314,1 | 1 414 | 1 259,0 | 10 976 | 8,7 | 990 | 916,6 | 413 | 332,8 | 1 403 | 1 249,4 | 10 678 | 8,5 |

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto

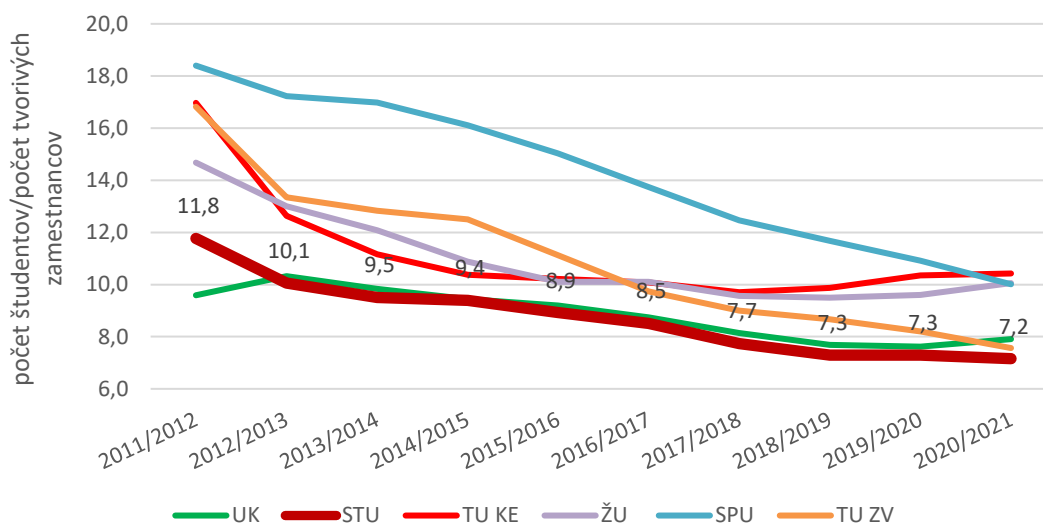
VŠ učители – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerziténeho vedeckého parku STU

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2011/2012 uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách od akademického roku 2011/2012



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Počet študentov - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov

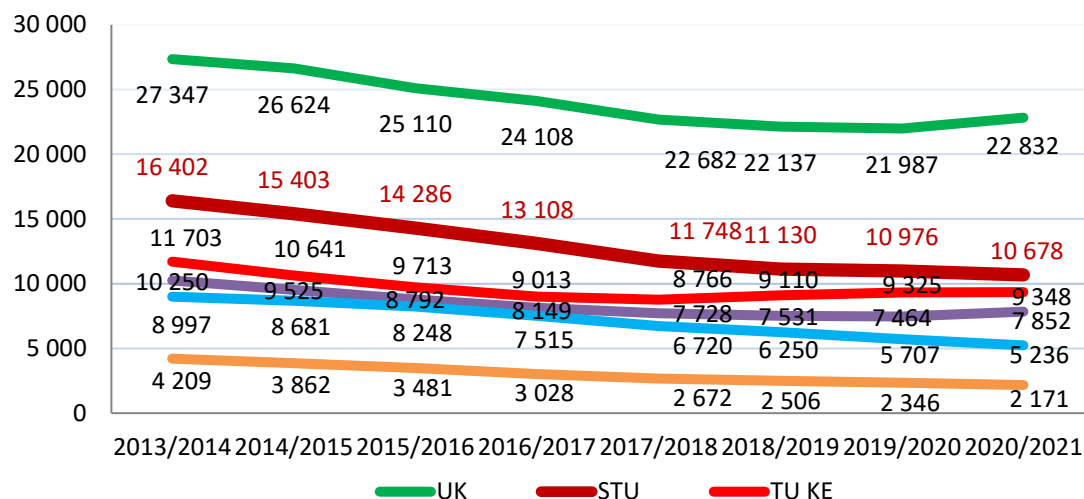
CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596).

Počet tvorivých zamestnancov - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona (hostujúci 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10. aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/ Podľa funkčného zaradenia: (<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2020-12-31>).

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia zodpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítane podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, tak bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej iste fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2013/2014 znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

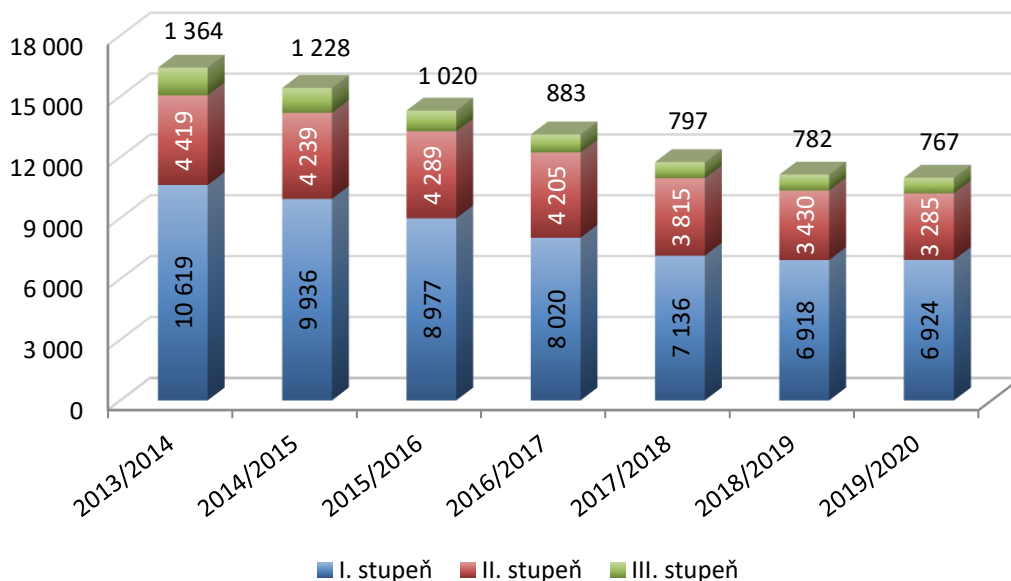
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania od akademického roku 2013/2014 uvádzajú Tab. č. 7, Tab. č. 8, Tab. č. 9 a Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

| Stupeň | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| I. stupeň | 10 619 | 9 936 | 8 977 | 8 020 | 7 136 | 6 918 | 6 924 |
| II. stupeň | 4 419 | 4 239 | 4 289 | 4 205 | 3 815 | 3 430 | 3 285 |
| III. stupeň | 1 364 | 1 228 | 1 020 | 883 | 797 | 782 | 767 |
| Spolu | 16 402 | 15 403 | 14 286 | 13 108 | 11 748 | 11 130 | 10 976 |

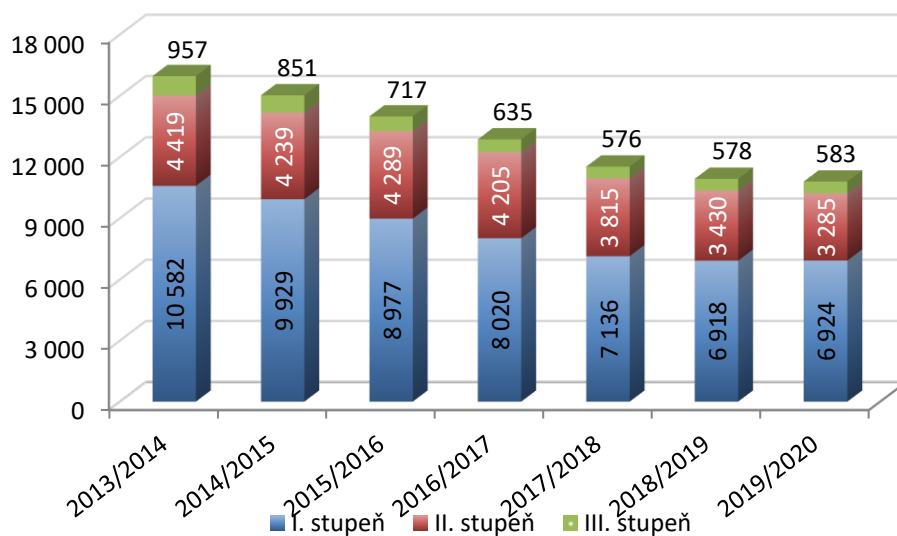
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

| Stupeň | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| I. stupeň | 10 582 | 9 929 | 8 977 | 8 020 | 7 136 | 6 918 | 6 924 |
| II. stupeň | 4 419 | 4 239 | 4 289 | 4 205 | 3 815 | 3 430 | 3 285 |
| III. stupeň | 957 | 851 | 717 | 635 | 576 | 578 | 583 |
| Spolu | 15 958 | 15 019 | 13 983 | 12 860 | 11 527 | 10 926 | 10 792 |

Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom a treťom stupni štúdia **v dennej forme** bol v akademickom roku 2019/2020 zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov (o 6 na prvom stupni a o 5 na treťom stupni v absolútnych číslach), na druhom stupni bol zaznamenaný **pokles študentov o 4 %** (145 v absolútnych číslach).

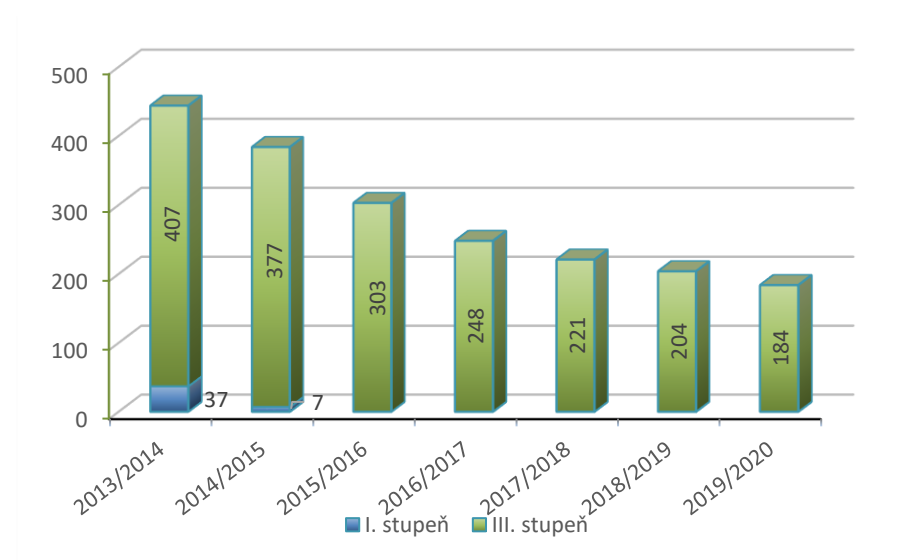
Celkovo je medziročný pokles študentov v akademickom roku 2019/2020 v dennej forme na úrovni **1 %**, čo môže byť vnímané pozitívne vzhľadom na demografický vývoj obyvateľstva v Slovenskej republike a tiež dlhodobý narastajúci záujem slovenských maturantov o štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike (Tab. č. 23).

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 55 %.

Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia

| Stupeň | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I. stupeň | 37 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. stupeň | 407 | 377 | 303 | 248 | 221 | 204 | 184 |
| Spolu | 444 | 384 | 303 | 248 | 221 | 204 | 184 |

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Pokles počtu študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU predovšetkým na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles počtu študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj v dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

3.2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | 1. rok | | | | 2. rok | | 3. rok zapísaní | 4. rok zapísaní | Σz |
|------------|--------------|-------------|------------|---------------------------|--------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | Zapísaní | Úbytok | | Celkový úbytok po 1. roku | Zapísaní | Úbytok po 2. roku | | | |
| | | po ZS | po LS | | | | | | |
| SvF | 524 | 25 % | 6 % | 31 % | 356 | 23 % | 334 | 190 | 1 404 |
| SjF | 239 | 24 % | 3 % | 26 % | 131 | 15 % | 114 | 0 | 484 |
| FEI | 668 | 37 % | 5 % | 42 % | 402 | 5 % | 521 | 0 | 1 591 |
| FCHPT | 436 | 28 % | 16 % | 44 % | 217 | 10 % | 180 | 0 | 833 |
| FAD | 193 | 11 % | 5 % | 16 % | 126 | 5 % | 116 | 133 | 568 |
| MTF | 441 | 37 % | 3 % | 40 % | 280 | 16 % | 364 | 0 | 1 085 |
| FIIT | 391 | 20 % | 13 % | 32 % | 270 | 13 % | 174 | 47 | 882 |
| ÚM | 33 | 30 % | 0 % | 30 % | 21 | 0 % | 23 | 0 | 77 |
| STU | 2 925 | 28 % | 7 % | 36 % | 1 803 | 13 % | 1 826 | 370 | 6 924 |

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2019

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31.08.2020

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **6 924 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **mierny nárast** oproti akademickému roku 2018/2019 o **6 študentov**. Z Tab. č. 10 je možné pozorovať úbytok študentov

vyjadrený v % na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **36 %** študentov na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2019/2020. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria najmä dlhodobu nedostatočnú prípravu na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobu klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na univerzite oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na vysokej škole.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia po prvom roku sa oproti akademickému roku 2018/2019 **znižil** na väčšine súčastí STU, **celkove o 3 %**. **Najväčší medziročný pokles úbytku študentov po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na SjF a predstavuje 18 % (5 % po zimnom semestri a 13 % po letnom semestri)**. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je pravdepodobne aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu, to znamená zníženia počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia. Tieto zmeny boli upravené v prechodných ustanovenia článku 50a Študijného poriadku STU v znení dodatku č. 1 v súvislosti s mimoriadnou situáciou v Slovenskej republike spôsobenou ochorením COVID-19.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje 13 %**. Oproti akademickému roku 2018/2019 je úbytok študentov po druhom roku štúdia za univerzitu **nižší o 9 %**. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

3.2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | 1. rok | | 2. rok | | 3. rok | Σz |
|------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|----------|--------------|
| | zapísaní | z toho úbytok po 1. roku | zapísaní | z toho úbytok po 2. roku | | |
| SvF | 253 | 8 % | 321 | 7 % | | 574 |
| SjF | 129 | 4 % | 175 | 4 % | | 304 |
| FEI | 269 | 6 % | 289 | 3 % | | 558 |
| FCHPT | 241 | 6 % | 228 | 2 % | | 469 |
| FAD | 132 | 1 % | 142 | 1 % | | 274 |
| MTF | 311 | 11 % | 386 | 9 % | | 697 |
| FIIT | 165 | 5 % | 200 | 10 % | 1 | 366 |
| ÚM | 19 | 0 % | 24 | 0 % | | 43 |
| STU | 1 519 | 7 % | 1 765 | 6 % | 1 | 3 285 |

Vysvetlivky:

Σz- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2019

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Celkový **počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia** v dennej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **3 285 študentov**, čo **predstavuje pokles oproti akademickému roku**

2018/2019 o 4 %. Z Tab. č. 11 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **7 %** a po druhom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **6 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdiom je u študentov druhého stupňa štúdia vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 sa úbytok študentov na druhom stupni štúdia v podstate nezmenil, po prvom roku štúdia zaznamenal medziročný **nárast o 1 %** a po druhom roku štúdia medziročný **pokles o 1 %**.

3.2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme sa uvádza v Tab. č. 12 a

Tab. č.13. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2019/2020 bol **767 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Zapísaní študenti | | | Úbytok študentov (v absolútnych číslach) | | | |
|---------------|-------------------|-----------|------------|--|------------|------------|------------|
| | na fakulte | na EVI | Σ_z | po 1. roku | po 2. roku | po 3. roku | po 4. roku |
| SvF | 140 | 5 | 145 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| SjF | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| FEI | 73 | 16 | 89 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| FCHPT | 110 | 35 | 145 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FAD | 55 | 0 | 55 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| MTF | 57 | 7 | 64 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| FIIT | 42 | 1 | 43 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| ÚM | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| STU | 519 | 64 | 583 | 13 | 14 | 16 | 9 |

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2019.

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Tab. č.13: Počet a úbytok študentov **tretieho stupňa štúdia v externej forme** v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Zapísaní študenti | | | Úbytok študentov (v absolútnych číslach) | | | | |
|---------------|-------------------|----------|------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | na fakulte | na EVI | Σ_z | po 1. roku | po 2. roku | po 3. roku | po 4. roku | po 5. roku |
| SvF | 19 | 0 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SjF | 29 | 1 | 30 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| FEI | 45 | 1 | 46 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| FCHPT | 27 | 0 | 27 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| FAD | 18 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| MTF | 26 | 0 | 26 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| FIIT | 6 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÚM | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| STU | 181 | 3 | 184 | 4 | 13 | 4 | 7 | 6 |

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2018
 Úbytok študentov na konci akademického roka k 31.08.2020

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 12 a

Tab. č.13 zrejme, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia, avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **9 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **18 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí v rámci akademickej mobility. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2019/2020 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 15 % študentov. V akademickom roku 2019/2020 len 1 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu štúdia.

3.2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 14.

Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

| miesto trvalého bydliska | 31.10.2015 | 31.10.2016 | 31.10.2017 | 31.10.2018 | 31.10.2019 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Bratislavský kraj | 20,6 % | 20,2 % | 19,6 % | 19,2 % | 19,5 % |
| z toho Bratislava (okres Bratislava I - V) | 14,2 % | 13,6 % | 13,2 % | 12,7 % | 12,4 % |
| Trnavský kraj | 20,8 % | 20,0 % | 19,7 % | 19,3 % | 18,5 % |
| Trenčiansky kraj | 12,5 % | 12,6 % | 12,7 % | 12,8 % | 12,8 % |
| Nitriansky kraj | 13,3 % | 13,8 % | 14,0 % | 14,1 % | 13,8 % |
| Žilinský kraj | 10,5 % | 10,4 % | 10,6 % | 10,3 % | 10,2 % |
| Banskobystrický kraj | 8,1 % | 8,1 % | 8,2 % | 8,4 % | 8,2 % |
| Prešovský kraj | 8,6 % | 8,8 % | 8,8 % | 8,8 % | 8,6 % |
| Košický kraj | 3,3 % | 3,2 % | 3,1 % | 3,1 % | 3,0 % |
| mimo SR (zahraniční študenti) | 2,3 % | 2,9 % | 3,3 % | 4,0 % | 5,4 % |
| mimo bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov) | 79,4 % | 79,8 % | 80,4 % | 80,8 % | 80,5 % |

Z uvedeného prehľadu je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU, ktorý je dlhodobo stabilný – a predstavuje v priemere 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja a 1/5 študentov STU z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2019/2020 zastúpené **12,4 %** študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný mierny pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy, tento pokles sa však výraznejšie neprejavil na zastúpení študentov s trvalým bydliskom v Bratislavskom kraji. Z Trnavského kraja, kde má STU jednu fakultu, je **18,5 %** študentov.

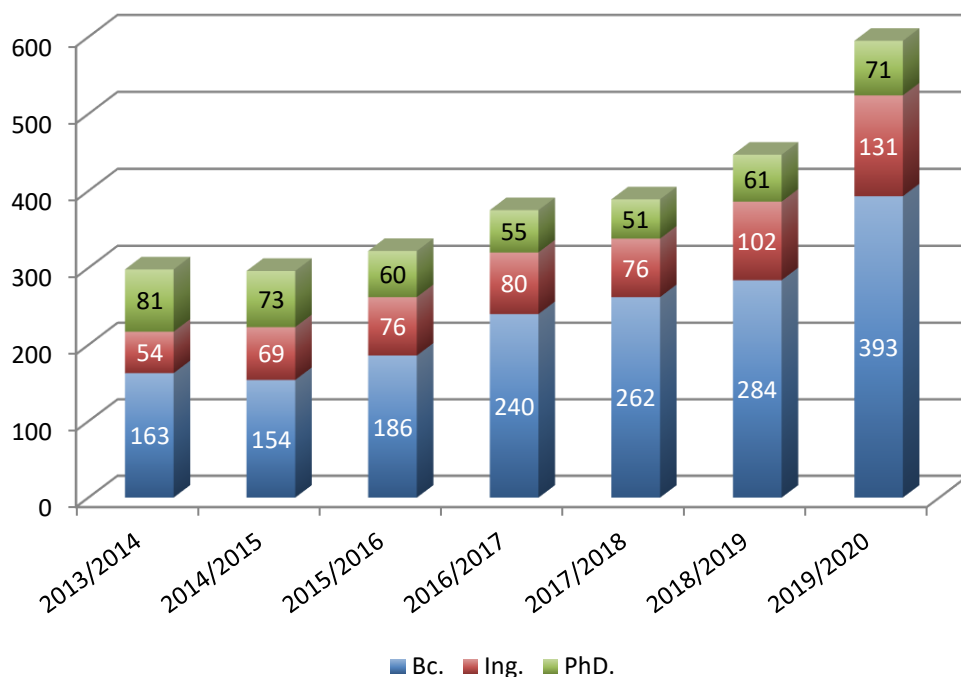
3.2.5. Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie od akademického roka 2013/2014 uvádza Tab. č. 15 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na všetkých troch stupňoch štúdia na STU o 33 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 148 študentov (nárast na prvom stupni o 38 %, na druhom stupni o 28 % a na treťom stupni o 16 %)**.

Tab. č. 15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka

| Stupeň štúdia | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I. stupeň | 163 | 154 | 186 | 240 | 262 | 284 | 393 |
| II. stupeň | 54 | 69 | 76 | 80 | 76 | 102 | 131 |
| III. stupeň | 81 | 73 | 60 | 55 | 51 | 61 | 71 |
| Spolu | 298 | 296 | 322 | 375 | 389 | 447 | 595 |

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov STU len **5,4 %**. Jedným z dôvodov tohto stavu je malý záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadaných v dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 173 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 15 z nich (3 na prvom stupni, 5 na druhom stupni a 7 na treťom stupni štúdia) ako je uvedené v prvej časti správy v Tab. č. 2 a Tab. č. 3.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho

rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2019/2020 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc) **11 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 66 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 63 na prvom a druhom stupni a 3 na treťom stupni štúdia). Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku.

V dôsledku pandémie COVID-19 v letnom semestri 2019/2020 väčšina zahraničných študentov odcestovala do svojej rodnej krajiny, odkiaľ sa zúčastňovali dištančného vzdelávania. Študenti mohli zostať na študentských domovoch a odtiaľ sa zúčastňovať na online výučbe, avšak za dodržiavania platných epidemiologických opatrení. Niektorí zahraniční študenti túto možnosť využili.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov o štúdium technických odborov, ako aj pre zahraničných študentov zapísaných na STU. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklopenie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV).

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2018/2019 a 2019/2020 a medzročné zmeny uvádza Tab. č. 16. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medzročne **109 študentov**.

Tab. č. 16: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020

| Súčasť STU | 2018/2019 | | | | | | | 2019/2020 | | | | | | | medziročné zmeny | | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|------------------|----------------|-----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------------|----------------|-----------------------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------------|---|
| | I. st. | II. st. | III.st. | | ΣZŠ (b+c+d+e) | počet štud. | % ZŠ z počtu štud. (f/g) | I. st. | II. st. | III.st. | | ΣZŠ (i+j+k+l) | počet štud. | % ZŠ z počtu štud. (m/n) | I. st. (i-b) | II. st. (j-c) | III.st. | | ΣZŠ (p+q+r+s) | počet štud. (n-g) | pomer ZŠ 2019/2020 k 2018/2019 (m/f) |
| | | | DF | EF | | | | | | DF | EF | | | | | | DF (k-d) | EF (l-e) | | | |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>h</i> | <i>i</i> | <i>j</i> | <i>k</i> | <i>l</i> | <i>m</i> | <i>n</i> | <i>o</i> | <i>p</i> | <i>q</i> | <i>r</i> | <i>s</i> | <i>t</i> | <i>u</i> | <i>v</i> |
| SvF | 59 | 15 | 10 | 1 | 85 | 2 230 | 3,8% | 84 | 20 | 10 | 0 | 114 | 2 142 | 5,3% | 25 | 5 | 0 | -1 | 29 | -88 | 1,34 |
| SjF | 29 | 29 | 3 | 10 | 71 | 891 | 8,0% | 29 | 32 | 1 | 9 | 71 | 850 | 8,4% | 0 | 3 | -2 | -1 | 0 | -41 | 1,00 |
| FEI | 101 | 26 | 4 | 1 | 132 | 2 273 | 5,8% | 144 | 30 | 6 | 0 | 180 | 2 284 | 7,9% | 43 | 4 | 2 | -1 | 48 | 11 | 1,36 |
| FCHPT | 39 | 10 | 12 | 1 | 62 | 1 464 | 4,2% | 61 | 20 | 19 | 2 | 102 | 1 474 | 6,9% | 22 | 10 | 7 | 1 | 40 | 10 | 1,65 |
| FAD | 16 | 5 | 4 | 0 | 25 | 927 | 2,7% | 19 | 6 | 2 | 2 | 29 | 915 | 3,2% | 3 | 1 | -2 | 2 | 4 | -12 | 1,16 |
| MTF | 6 | 7 | 4 | 4 | 21 | 1 932 | 1,1% | 10 | 11 | 6 | 8 | 35 | 1 872 | 1,9% | 4 | 4 | 2 | 4 | 14 | -60 | 1,67 |
| FIIT | 33 | 9 | 2 | 2 | 46 | 1 254 | 3,7% | 45 | 12 | 2 | 1 | 60 | 1 298 | 4,6% | 12 | 3 | 0 | -1 | 14 | 44 | 1,30 |
| ÚM | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 159 | 3,1% | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 141 | 2,8% | 0 | -1 | 0 | 0 | -1 | -18 | 0,80 |
| STU | 284 | 102 | 40 | 21 | 447 | 11 130 | 4,0% | 393 | 131 | 47 | 24 | 595 | 10 976 | 5,4% | 109 | 29 | 7 | 3 | 148 | -154 | 1,33 |

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3.3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných vysokých školách alebo pracovnej stáže prostredníctvom rôznych výmenných programov. Najpopulárnejší program je Erasmus+ program, vďaka ktorému má STU uzatvorené Erasmus+ bilaterálne zmluvy, alebo pracovné stáže do zahraničných podnikov, firiem, či na vysoké školy. Minimálna dĺžka študijného pobytu v rámci akademickej mobility študentov sú tri mesiace a v prípade stáže sú to dva mesiace. STU taktiež prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy akademických mobilít sú zastrešené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Akademické mobility študentov sú veľmi dôležitým a základným nástrojom stratégie internacionalizácie STU. Zvýšenie internacionalizácie STU aj prostredníctvom zvýšenia akademickej mobility študentov je jedným zo strategických cieľov STU zakotvených v Dlhodobom zámere vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU od roku 2018. Vycestovanie študentov STU do zahraničia, za účelom akademickej mobility podporuje rozvoj kognitívnych, komunikačných, organizačných, jazykových ale aj digitálnych zručností, keďže v programe Erasmus+ prichádza k digitalizácii. V dôsledku vypuknutia pandémie Covid-19 sa v letnom semestri 2019/2020 prešlo na dištančnú formu výučby aj v prípade akademických mobilít, čo podporilo rozvoj digitálnych zručností.

Počas akademickej mobility si študenti zvyšujú a rozširujú svoje pracovné a odborné spôsobilosti, ktoré následne môžu aplikovať či už vo svojom osobnom, študentskom i profesijnom živote. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych alebo celosvetových postojov uplatňovaných v praxi ako nástroj osobného rozvoja a zvyšovania svojej hodnoty na trhu práce. Jazykové znalosti študenta po absolvovaní akademickej mobility nadobúdajú lepšiu kvalitatívnu úroveň a taktiež pri realizovaní niektorých akademických mobilít aj kvantitatívnu úroveň jazykových zručností štúdiom ďalších cudzích jazykov okrem anglického jazyka, napr. španielsky jazyk, nemecký jazyk a podobne.

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky predošlé programy Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami),
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademické mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je akademická mobilita typu free-movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si náklady spojené s akademickou mobilitou hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Najčastejšie využívané mobilitné programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2019/2020 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkom 224 študentov STU a prijala celkom 198 zahraničných študentov iných vysokých škôl**. Prehľad akademických mobilít na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 17. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov bol zaznamenaný v letnom semestri akademického roka 2019/2020, a to z dôvodu vypuknutia celosvetovej pandémie Covid-19. Viacerí študenti z obáv o svoje zdravie zrušili akademickú mobilitu v tomto semestri, niektorí študenti STU vycestovali a po krátkom čase sa z preventívnych dôvodov vrátili naspäť na Slovensko, kde buď pokračovali v dištančnej výučbe na zahraničnej vysokej škole alebo prerušili akademickú mobilitu a pokračovali v štúdiu na STU. Obdobne postupovali aj zahraniční študenti, ktorí sa prihlásili na akademickú mobilitu na STU.

Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2019/2020 na STU

| Súčasť STU | ERASMUS+* | | NŠP | | CEEPUS | | Spolu | |
|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-------------|------------|
| | V | P | V | P | V | P | V | P |
| SvF | 22 | 21 | | | | | 22 | 21 |
| SjF | 25 | 28 | | | | | 25 | 28 |
| FEI | 24 | 24 | | 3 | | | 24 | 27 |
| FCHPT | 34 | 57 | | 10 | | | 34 | 67 |
| FAD | 68 | 28 | 3 | | | | 71 | 28 |
| MTF | 13 | 8 | | 1 | 10 | | 23 | 9 |
| FIIT | 12 | 13 | | | | | 12 | 13 |
| ÚM | 9 | 5 | | | 4 | | 13 | 5 |
| Spolu | 207 | 184 | 3 | 14 | 14 | 0 | 224 | 198 |
| | Σ391 | | Σ17 | | Σ14 | | Σ422 | |

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

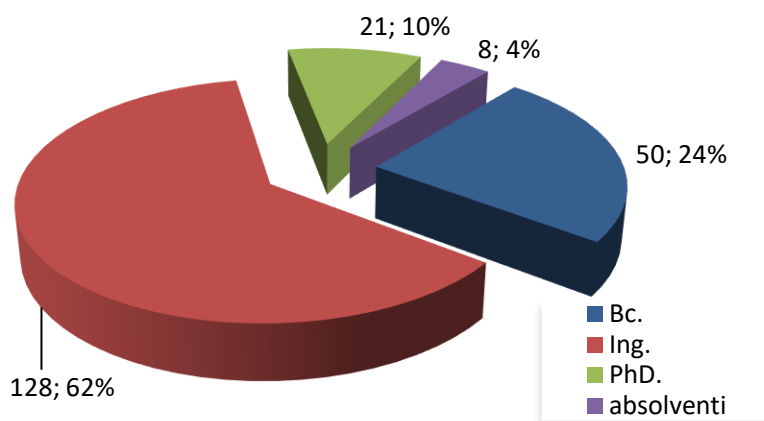
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2019/2020 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **391 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 18. V hodnotenom akad. roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí. V počte realizovaných vyslaní študentov STU sú započítané i stáže absolventov STU, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. V dôsledku pandémie sa počet mesiacov, kedy môžu študenti realizovať stáž v zahraničí zvýšil na 16 mesiacov po riadnom skončení štúdia. STU zaznamenala vysoký počet prihlášok, avšak v dôsledku pandémie Covid-19 sa väčšina absolventských stáží presunula na nasledujúci akademický rok. Z počtu 207 vyslaní v rámci ERASMUS+ bolo 152 akademických mobilít typu študijný pobyt a 55 pracovných stáží. Z počtu 55 pracovných stáží bolo realizovaných 10 pracovných stáží absolventmi STU.

Tab. č. 18: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

| akad. rok | vyslaní | prijatí | spolu |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2013/2014 | 230 | 89 | 319 |
| 2014/2015 | 305 | 100 | 405 |
| 2015/2016 | 280 | 113 | 393 |
| 2016/2017 | 261 | 157 | 418 |
| 2017/2018 | 276 | 180 | 456 |
| 2018/2019 | 229 | 207 | 436 |
| 2019/2020 | 207 | 184 | 391 |
| Spolu | 1 788 | 1 030 | 2 818 |

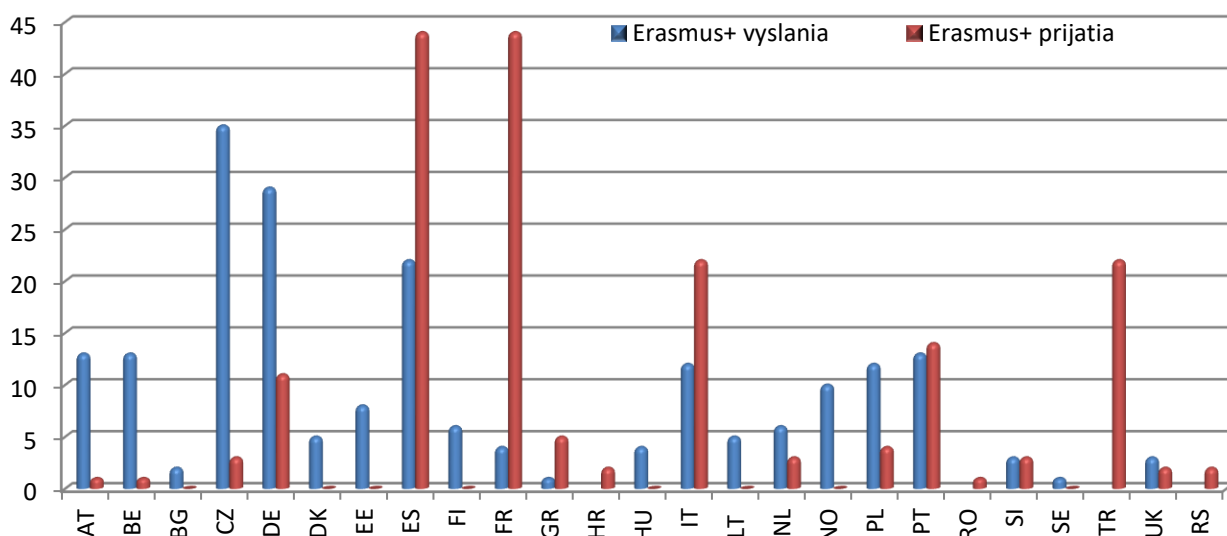
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Napriek nízkemu počtu vyslaných študentov STU (1,89 % z celkového počtu študentov STU) a prijatých zahraničných študentov, rozloženie mobilit plní predpokladané a žiadúce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli v **25** štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2019/2020 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2019/2020 celkový počet **434** študentov v rámci akademických mobilit, z toho **231** vycestovaných študentov STU a **203** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č.

20). Oproti akademickému roku 2018/2019 to predstavuje pokles o 46 študentov. Tento pokles či už prijatých alebo vyslaných študentov bol zaznamenaný najmä z a do krajín mimo Európskej únie a to v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami.

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **1,89 %** študentov/absolventov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ (Tab. č. 19).

Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

| akad. rok | celkový počet študentov STU | počet študentov/absolventov STU vyslaných cez Erasmus+ | Pomer vycestovaní/celkový počet študentov |
|------------------|-----------------------------|--|---|
| 2013/2014 | 16 402 | 230 | 1,40% |
| 2014/2015 | 15 403 | 305 | 1,98% |
| 2015/2016 | 14 286 | 280 | 1,96% |
| 2016/2017 | 13 108 | 261 | 1,99% |
| 2017/2018 | 11 748 | 276 | 2,35% |
| 2018/2019 | 11 130 | 229 | 2,06% |
| 2019/2020 | 10 976 | 207 | 1,89% |

V Tab. č. 20 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2013/2014 – 2019/2020

| akad. rok | vyslaní študenti | | | | | prijatí študenti | | | | | Spolu |
|-----------|------------------|-----|--------|-----|------------|------------------|-----|--------|-----|------------|------------|
| | Erasmus+ | NŠP | CEEPUS | iné | spolu | Erasmus+ | NŠP | CEEPUS | iné | spolu | |
| 2013/2014 | 230 | 33 | 35 | 34 | 332 | 89 | 13 | 34 | 30 | 166 | 498 |
| 2014/2015 | 305 | 15 | 67 | 30 | 417 | 100 | 8 | 47 | 22 | 177 | 594 |
| 2015/2016 | 280 | 9 | 35 | 30 | 354 | 113 | 2 | 19 | 34 | 168 | 522 |
| 2016/2017 | 261 | 5 | 23 | 21 | 310 | 157 | 10 | 8 | 9 | 184 | 494 |
| 2017/2018 | 276 | 7 | 20 | 15 | 318 | 180 | 2 | 3 | 38 | 223 | 541 |
| 2018/2019 | 229 | 4 | 10 | 8 | 251 | 207 | 10 | 0 | 12 | 229 | 480 |
| 2019/2020 | 207 | 3 | 14 | 7 | 231 | 184 | 14 | 0 | 5 | 203 | 434 |

Vysvetlivky:

STU má záujem zvyšovať akademickú mobilitu študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom či už v priebehu štúdia študenta alebo aj po skončení štúdia, kde môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Zároveň realizovanie akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta nielen počas jeho ďalšieho štúdia na STU, ale tiež po skončení štúdia a pri hľadaní pracovných príležitostí na trhu práce.

Od roku 2015 sú v rámci výmenného programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Aj z uvedeného dôvodu sa STU zúčastnila v roku 2016 výzvy vyhlásenej cez agentúru SAAIC na zapojenie sa do novej kľúčovej aktivity Erasmus+ KA107 - Erasmus+ International Credit Mobility (ICM).

Po úspechu STU vo výberovom procese projektov Medzinárodná kreditová mobilita (ICM) Výzvy Erasmus+ 2016, 2017, 2018 a 2019 bol STU schválený dvojročný projekt aj v rámci Výzvy roku 2020. Kvalitu vypracovanej žiadosti hodnotili externí hodnotitelia, ktorí schválili STU finančný príspevok v doteraz najvyššej sume **464 135 €**. V rámci výzvy 2020 boli schválené projekty do nasledujúcich krajín: Austrália, Bielorusko, Bolívia, Bosna a Hercegovina, Čile, Egypt, Irán,

Južná Afrika, Kuba, Mexiko, Nový Zéland, Ruská federácia, Srí Lanka, Thajsko, Turkmenistan, Uganda a Ukrajina.

Tento projekt umožňuje realizáciu akademických mobilít študentov a zamestnancov univerzity v rámci podpísaných interinštitucionálnych zmlúv medzi krajinami programu (Slovensko) a partnerskými krajinami, teda krajinami mimo Európskej únie.

Na rozdiel od akademických mobilít realizovaných cez Erasmus+, v rámci Erasmus+ ICM programu zabezpečuje inštitúcia v krajine programu (STU) celú administráciu mobilít a finančného grantu pre účastníkov mobilít z STU i účastníkov z partnerskej inštitúcie. Tieto akademické mobility boli v druhej polovici akademického roka 2019/2020 pozastavené z dôvodu pandémie Covid-19, keďže partnerské krajiny sa nachádzajú mimo Európskej únie.

3.4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2020/2021

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú počas štúdia najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania sa riadil § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijatých uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia.

Prijímacie konanie na akademický rok 2020/2021 bolo poznačené vyhlásením mimoriadnej situácie v Slovenskej republike v dôsledku už spomínanej pandémie COVID-19 a prechodom STU na dištančné vzdelávanie od 9. 3. 2020. Pandémia COVID-19 ovplyvnila celý vzdelávací systém v Slovenskej republike na všetkých úrovniach vzdelávania od primárneho až po terciárne vzdelávanie. Prezenčné vyučovanie na základných a stredných školách bolo prerušené od 16. 3. 2020 až do konca školského roka 2019/2020. Externá časť maturitnej skúšky na stredných školách bola zrušená a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne. V súvislosti so zmenou organizácie školského roka 2019/2020 na stredných školách a zrušením časti maturitnej skúšky museli niektoré súčasti STU zmeniť ďalšie podmienky prijímania na prvý stupeň štúdia, čo im umožňovali osobitné ustanovenia § 108e zákona o vysokých školách. Nová právna úprava umožnila vysokým školám zmeniť informácie o prijímacom konaní na prvý stupeň štúdia zverejnené od 20. 9. 2019, zmeniť termíny prijímacieho konania a tiež ďalšie podmienky prijímania, ktoré nebolo potrebné opätovne schváliť akademickým senátom fakulty alebo univerzity. Väčšina súčasti STU túto legislatívnu možnosť využila a upravili podmienky prijímania ako aj posunuli termíny podávania prihlášok na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021 do 30. 4. 2020 s výnimkou FIIT, ktorá posunula termín do 14. 4. 2020 a SJF do 31. 5. 2020.

STU využila na **propagáciu štúdia zameranú predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov** rôzne možnosti a formy - vo všeobecnosti hlavne prostredníctvom informácií na webových stránkach univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; účasťou na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia organizovaných

v roku 2019 a v prvom štvrtroku 2020 do vyhlásenia mimoriadnej situácie na Slovensku, najmä na veľtrhoch vzdelávania GAUDEAMUS-AKADEMIA v Bratislave (september 2019), GAUDEAMUS v Brne (október 2019), GAUDEAMUS v Nitre (november 2019), PRO EDUCO v Košiciach (december 2019), na výstave Kam na vysokú školu RoadShow, ktorá sa uskutočnila vo viacerých mestách na Slovensku (január až začiatok marca 2020); účasťou na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry, Vedecký veľtrh); organizovaním podujatí pre študentov stredných škôl, napr. Letná univerzita pre stredoškóľakov (september 2019), olympiády, súťaže, workshopy, výstavy, FEIstival, dni otvorených dverí organizované na všetkých súčastiach STU, resp. týždeň otvorených dverí), exkurzií študentov stredných škôl Touch and Feel the Science; pravidelným zverejňovaním informácií o STU v médiách; zverejňovaním reklamných banerov a videí na webových stránkach populárnych medzi stredoškóľskými študentmi, vo vyhľadávачi Google a na sociálnych sieťach, ktoré sú vyhodnocované podľa aktuálnosti aj návštevnosti.

Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli študenti stredných škôl vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto študentov.

Nemalé úsilie STU vložila do náborovej kampane cielenej na uchádzačov z Ukrajiny aj účasťou na veľtrhu vzdelávania v Kyjeve (november 2019), niektoré súčasti STU realizovali propagačné návštevy stredných škôl na Ukrajine a Srbsku. Ďalšie plánovaná veľtrhy v Kyjeve a v Kazachstane boli v dôsledku pandémie COVID-19 zrušené.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU spolupracovali aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. Fakulty majú v rámci ucelenej mediálnej kampane vytvorené samostatné tematicky zamerané internetové stránky, ktoré sú cielejšie špecificky práve na záujemcov o bakalárske štúdium (SvF - <https://www.stavebnarevolucia.sk/>, Sjf - <https://www.studujstrojarinu.sk/>, FEI - <https://www.matozmysel.sk/>, FCHPT - <https://www.najlepsiaskola.sk/>, FIIT - <http://studuj.fiit.sk/>). V nemalej miere sa na propagácii štúdia na STU podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve študenti stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie študentov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cílením (Google adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, youtube, a ďalšie). V priebehu roka 2019 a 2020 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom Facebooku STU a na Instagrame. Počas mimoriadnej situácie väčšina propagačných aktivít prebiehala vo virtuálnom online priestore s využitím nástrojov pre video konferencie, najmä Webex, Google Meet a MS Teams.

Prebiehala aj aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium hromadnými elektronickými správami a distribúcia newsletterov; príprava a zverejňovanie videí na YouTube ako aj medializácia úspechov STU, vedcov a študentov.

Jedným zo spomenutých spôsobov propagácie bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia o neprijatí, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (v priebehu mesiacov február až august). Cieľom bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si podali prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači a prijatí uchádzači).

Rovnako dôležitou formou propagácie štúdia na STU boli návštevy na stredných školách na Slovensku zrealizované pred vypuknutím pandémie COVID-19, na ktorých učitelia a tiež študenti fakúlt informovali stredoškolákov o STU, možnostiach štúdia, možnostiach uplatnenia sa, o poskytovanej sociálnej podpore študentom STU a v neposlednom rade aj o študentskom živote s cieľom vzbudiť záujem o štúdium na STU.

Medzi propagačné aktivity je možné zaradiť aj pravidelné letné Seminára pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov, ktoré organizuje FCHPT.

Na jednotlivých súčastiach STU aj v rámci univerzity boli pripravené viaceré propagačné materiály, osobitne aj pre študijných poradcov. Fakulty privítali stredoškolákov v rámci dní otvorených dverí a s tým spojených aktivít a ďalších propagačných aktivít.

V septembri 2019 sa STU prezentovala na Letnej univerzite pre stredoškolákov, v rámci ktorej boli vybraným stredoškolákom, ambasádorom STU, predstavené jednotlivé fakulty. Stredoškoláci navštívili laboratóriá, učebne a ďalšie priestory fakúlt s predvedenými ukázkami experimentov kombinovaných s prednáškami.

Zaujímavou akciou pre stredoškolákov bol aj projekt Mini-Erasmus (november 2019), do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt bol zabezpečovaný v spolupráci s Future Generation Europe. Cieľom projektu bolo ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách univerzity, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a zo zahraničia. Obzvlášť je nevyhnutné zamerať sa na potenciálnych uchádzačov z Ukrajiny, Ruska a krajín bývalej Juhoslávie, u ktorých sa otvára možnosť štúdia v štátnom jazyku. Jedným z opatrení je **nepretržitá intenzívna reklamná kampaň zameraná na konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom sociálnych sietí** (Facebook, Instagram, LinkedIn, You Tube, Google a pod.), ktorá sa musí okrem slovenského jazyka rozšíriť aj o ďalšie jazyky.

STU úpravou vnútorných predpisov súvisiacich s prijímaním na štúdium na STU od prijímacieho konania na akademický rok 2018/2019 zjednodušila proces podávania prihlášok tým, že umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky v AIS odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Elektronická forma doručenia prihlášky na štúdium sa veľmi efektívne využila práve v období pandémie COVID-19. STU od uchádzačov nevyžadovala zasielanie príloh k prihláške v listinnej

podobe (napr. výpisy známok z strednej školy, overené kópie dokladov o predchádzajúcom vzdelaní), uchádzači požadované prílohy k prihláške doručovali len elektronicky ako prílohu vo formáte pdf a následne prijatí uchádzači doručili študijnému oddeleniu overené doklady najneskôr v deň zápisu na štúdium.

Elektronickú formu doručenia prihlášky použitím AIS využilo 97 % uchádzačov o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdia.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť písomnú prihlášku vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom, pričom týmto spôsobom boli doručené zanedbateľné 2 % prihlášok uchádzačov zo zahraničia.

Uchádzači majú možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou prostredníctvom AIS. Zároveň bola klientom Tatra banky, a. s. a VÚB, a. s. vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendiá (najmä vo vybraných študijných odboroch – odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. Od akademického roku 2018/2019 rozšírila ponuku konverzných študijných programov aj FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným 3 ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku (6 študijných programov) alebo v anglickom jazyku (6 študijných programov). Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom roku bakalárskych študijných programov.

3.4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2020/2021 plánované prijať celkovo **4 665** uchádzačov; prihlásených bolo **5 836** uchádzačov; z toho bolo prijatých **4 385** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2020/2021 zapísalo na prvom stupni štúdia 2 986 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 11 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **316** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast za STU o 26 %** oproti akademickému roku 2019/2020. Najvyššie zastúpenie novoprijatých zahraničných študentov je na FEI (86 študentov), SvF (84 študentov) a FCHPT (59 študentov).

Tab. č. 21 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčastiach STU aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne

zapísaných študentov, pričom percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 až 68 % (Graf č. 10).

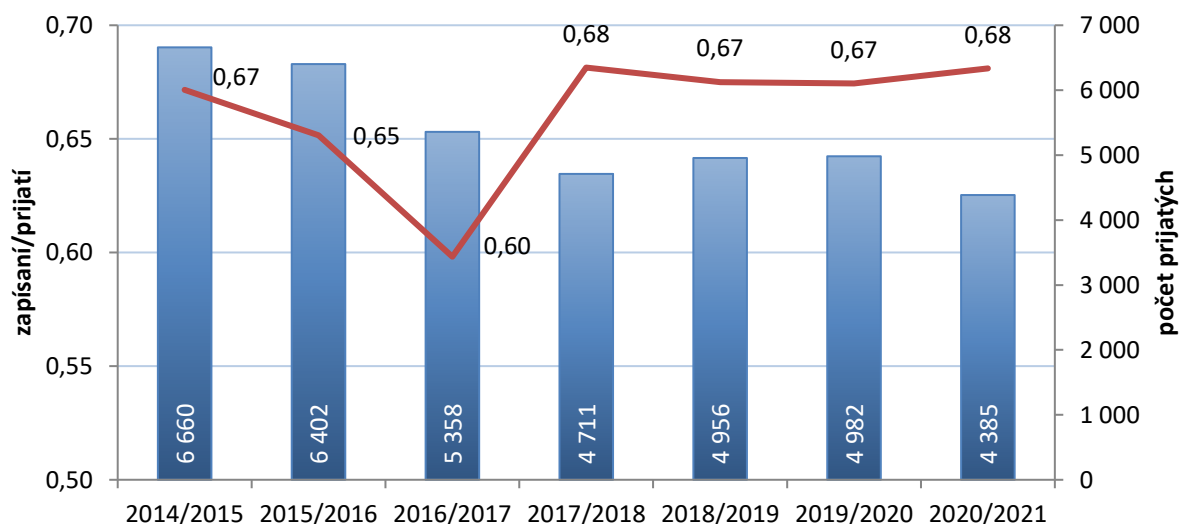
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021

| Súčasť STU | Plánované počty (Pp) | Prihlásení (Ph) | Ph/Pp | Prijatí (Pr) | Pr/Pp | Zapísaní (Z) | | Z/Pr | Z/Pp |
|------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | spolu | z toho zahraniční | | |
| SvF | 860 | 1 030 | 1,20 | 740 | 0,86 | 619 | 84 | 0,84 | 0,72 |
| SjF | 595 | 406 | 0,68 | 258 | 0,43 | 202 | 26 | 0,78 | 0,34 |
| FEI | 830 | 1 402 | 1,69 | 1 027 | 1,24 | 816 | 86 | 0,79 | 0,98 |
| FCHPT | 720 | 782 | 1,09 | 782 | 1,09 | 322 | 59 | 0,41 | 0,45 |
| FAD | 280 | 470 | 1,68 | 335 | 1,20 | 229 | 11 | 0,68 | 0,82 |
| MTF | 660 | 738 | 1,12 | 607 | 0,92 | 495 | 7 | 0,82 | 0,75 |
| FIIT | 600 | 933 | 1,56 | 586 | 0,98 | 259 | 32 | 0,44 | 0,43 |
| ÚM | 110 | 75 | 0,68 | 50 | 0,45 | 44 | 11 | 0,88 | 0,40 |
| STU | 4 655 | 5 836 | 1,25 | 4 385 | 0,94 | 2 986 | 316 | 0,68 | 0,64 |

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z - zapísaní

V akademickom roku 2020/2021 **percento zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov **predstavuje 68 %**, o 1 % viac ako v predchádzajúcom prijímacom konaní. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapisujú sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň najlepší uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Graf č. 10: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 **bol v absolútnych číslach zaznamenaný pokles zapísaných študentov z prijatých uchádzačov celkove na STU o 374 študentov**. V celkovom počte zapísaných študentov do prvých ročníkov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 22 je možné konštatovať, že celkovo za univerzitu **12 %** zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**,

pričom v rámci univerzity bol zaznamenaný pokles oproti akademickému roku 2019/2020 o 6,2 %.

Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

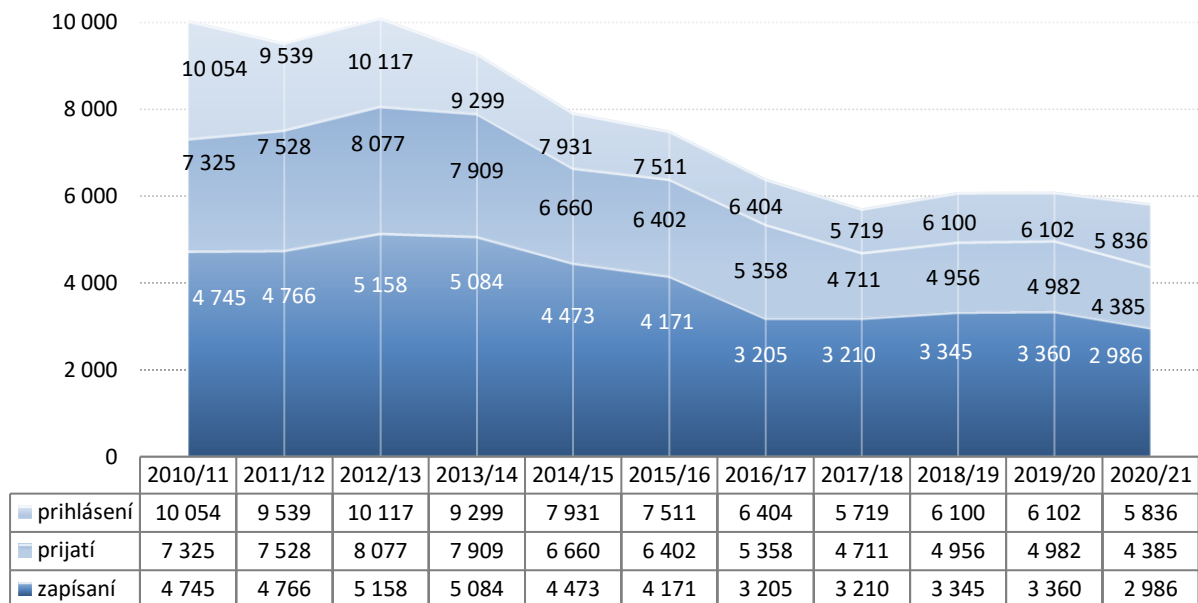
| Súčasť STU | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | |
|------------|------------------|--------------------|--|------------------|--------------------|--|
| | počet zapísaných | z toho novoprijatí | % neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa | počet zapísaných | z toho novoprijatí | % neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa |
| SvF | 717 | 494 | 31,1 % | 619 | 501 | 19,1 % |
| SjF | 276 | 205 | 25,7 % | 202 | 173 | 14,4 % |
| FEI | 726 | 627 | 13,6 % | 816 | 763 | 6,5 % |
| FCHPT | 450 | 390 | 13,3 % | 322 | 275 | 14,6 % |
| FAD | 194 | 191 | 1,5 % | 229 | 227 | 0,9 % |
| MTF | 562 | 419 | 25,4 % | 495 | 396 | 20,0 % |
| FIIT | 397 | 383 | 3,5 % | 259 | 249 | 3,9 % |
| ÚM | 38 | 36 | 5,3 % | 44 | 42 | 4,5 % |
| STU | 3 360 | 2 745 | 18,3 % | 2 986 | 2 626 | 12,1 % |

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov od akademického roku 2010/2011 uvádza Graf č. 11.

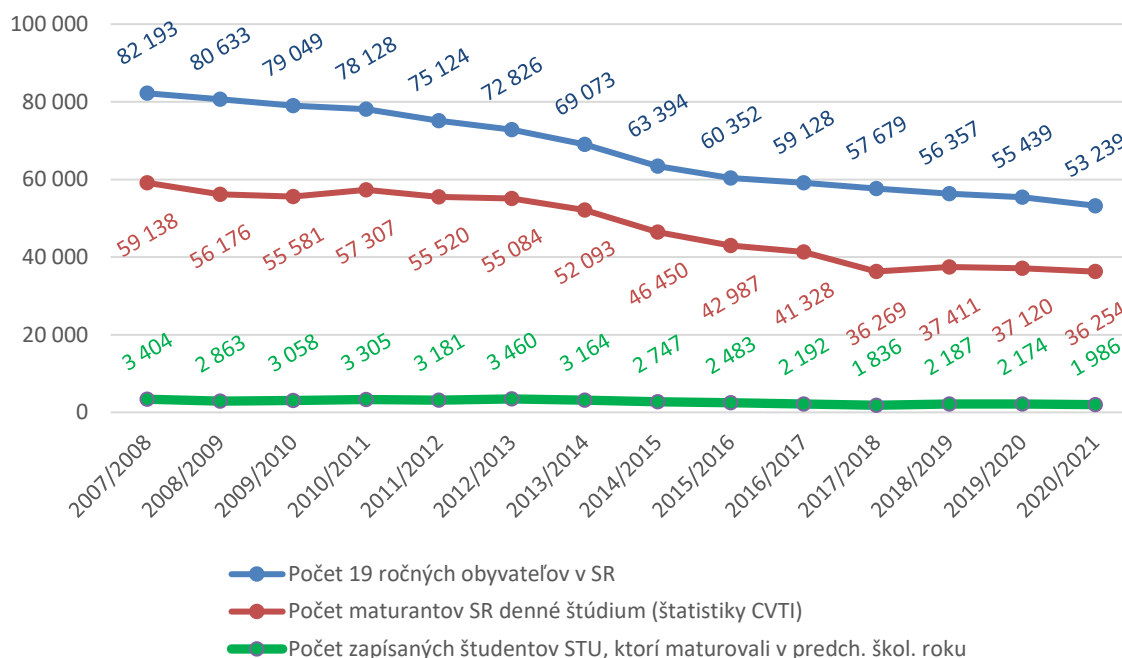
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akademického roku 2010/2011



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky, pričom v ostatných štyroch akademických rokoch sa pokles uchádzačov mierne stabilizoval. Je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, pohybuje sa v priemere na úrovni 5,7 %**, v akademickom roku 2020/2021 bol zaznamenaný **mierny pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku, to je na úroveň **5,5 %**. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku

2019/2020 sa znížil o 2,3 % oproti školskému roku 2018/2019. Vybrané ukazovatele ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty denných maturantov, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Tab. č. 23 a Graf č. 12.

Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Na niektorých súčastiach STU je splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ako už bolo v úvode tejto časti uvedené z dôvodu pandémie COVID-19 boli súčasti STU nútené upraviť podmienky prijímania na štúdium, napr. FIIT z dôvodu zrušenia externej časti maturitnej skúšky a pozastavenia národných porovnávacích skúšok (tzv. SCIO testov) overovala splnenie podmienok prijatia na štúdium prijímacou skúškou realizovanou online prostredníctvom AIS. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), dosiahnuté študijné výsledky z maturity z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FAD a FIIT. STU neprijíma na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 23: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

| akad. rok | Počet 19 ročných obyvateľov SR | Počet maturantov SR (denné štúdium) | % maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100% | Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku | % zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100% | Celkový počet študentov vysokých škôl v SR | Celkový počet študentov STU | % študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100% | Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR | Počet študentov SR na vysokých školách v ČR | % študentov SR na vysokých školách v ČR (m/l)*100% |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------|---|--|---|--|
| a | b | c | d | e | h | i | j | k | l | m | n |
| 2007/2008 | 82 193 | 59 138 | 72 % | 3 404 | 5,8 % | 224 943 | 19 057 | 8,5 % | 343 944 | 18 091 | 5,3 % |
| 2008/2009 | 80 633 | 56 176 | 70 % | 2 863 | 5,1 % | 230 519 | 18 672 | 8,1 % | 368 051 | 19 859 | 5,4 % |
| 2009/2010 | 79 049 | 55 581 | 70 % | 3 058 | 5,5 % | 230 127 | 18 253 | 7,9 % | 388 991 | 22 224 | 5,7 % |
| 2010/2011 | 78 128 | 57 307 | 73 % | 3 305 | 5,8 % | 221 669 | 18 142 | 8,2 % | 395 982 | 24 329 | 6,1 % |
| 2011/2012 | 75 124 | 55 520 | 74 % | 3 181 | 5,7 % | 216 303 | 17 736 | 8,2 % | 392 038 | 24 553 | 6,3 % |
| 2012/2013 | 72 826 | 55 084 | 76 % | 3 460 | 6,3 % | 204 724 | 17 059 | 8,3 % | 380 893 | 24 050 | 6,3 % |
| 2013/2014 | 69 073 | 52 093 | 75 % | 3 164 | 6,1 % | 192 851 | 16 402 | 8,5 % | 367 770 | 23 388 | 6,4 % |
| 2014/2015 | 63 394 | 46 450 | 73 % | 2 747 | 5,9 % | 179 391 | 15 403 | 8,6 % | 346 811 | 22 657 | 6,5 % |
| 2015/2016 | 60 352 | 42 987 | 71 % | 2 483 | 5,8 % | 162 568 | 14 286 | 8,8 % | 326 439 | 22 228 | 6,8 % |
| 2016/2017 | 59 128 | 41 328 | 70 % | 2 192 | 5,3 % | 151 316 | 13 108 | 8,7 % | 311 062 | 22 181 | 7,1 % |
| 2017/2018 | 57 679 | 36 269 | 63 % | 1 836 | 5,1 % | 140 047 | 11 748 | 8,4 % | 298 679 | 21 483 | 7,2 % |
| 2018/2019 | 56 357 | 37 411 | 66 % | 2 187 | 5,8 % | 136 874 | 11 130 | 8,1 % | 289 666 | 21 282 | 7,3 % |
| 2019/2020 | 55 439 | 37 120 | 67 % | 2 174 | 5,9 % | 134 953 | 10 976 | 8,1 % | 288 608 | 21 098 | 7,3 % |
| 2020/2021 | 53 239 | 36 254 | 68 % | 1 986 | 5,5 % | 137 321 | 10 678 | 7,8 % | 299 396 | 21 437 | 7,2 % |

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2020 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR nie sú zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2019.

Počet maturantov v SR, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

3.4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2020/2021 plánované prijať celkovo **2 759** uchádzačov; prihlásených bolo **1 921** uchádzačov; z toho bolo prijatých **1 628** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2020/2021 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 365 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 15 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **60** zahraničných študentov, čo predstavuje **pokles o 21 % zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2019/2020. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 24.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **84 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **o 5 % menej**, ako v akademickom roku 2019/2020. Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje Graf č. 13.

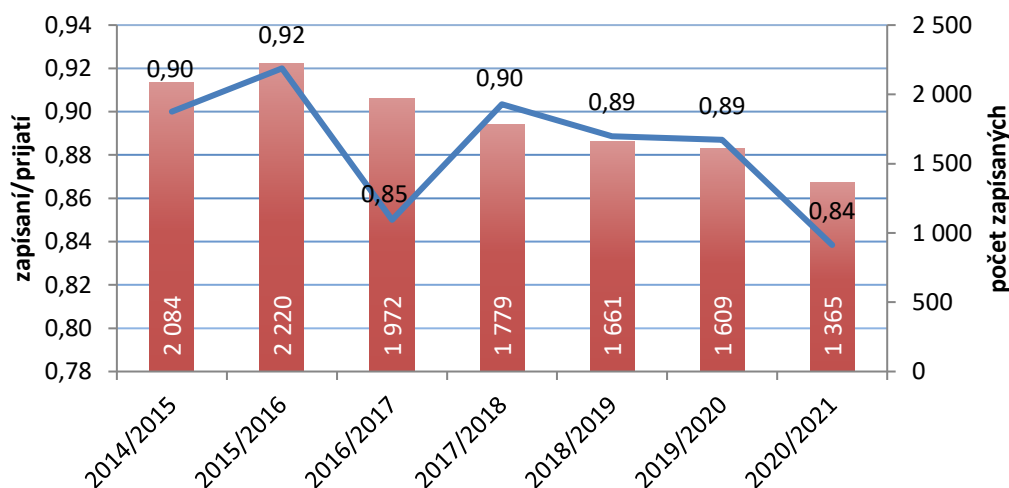
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2020/2021

| Súčasť STU | Plánované počty (Pp) | Prihlásení (Ph) | Ph/Pp | Prijatí (Pr) | Pr/Pp | Zapísaní (Z) | | Z/Pr | Z/Pp |
|------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | spolu | z toho zahraniční | | |
| SvF | 460 | 339 | 0,74 | 286 | 0,62 | 255 | 9 | 0,89 | 0,55 |
| SjF | 310 | 153 | 0,49 | 121 | 0,39 | 113 | 16 | 0,93 | 0,36 |
| FEI | 425 | 441 | 1,04 | 336 | 0,79 | 264 | 13 | 0,79 | 0,62 |
| FCHPT | 479 | 253 | 0,53 | 253 | 0,53 | 162 | 9 | 0,64 | 0,34 |
| FAD | 175 | 146 | 0,83 | 122 | 0,70 | 116 | 1 | 0,95 | 0,66 |
| MTF | 600 | 376 | 0,63 | 331 | 0,55 | 304 | 4 | 0,92 | 0,51 |
| FIIT | 215 | 176 | 0,82 | 151 | 0,70 | 125 | 6 | 0,83 | 0,58 |
| ÚM | 95 | 37 | 0,39 | 28 | 0,29 | 26 | 2 | 0,93 | 0,27 |
| STU | 2 759 | 1 921 | 0,70 | 1 628 | 0,59 | 1 365 | 60 | 0,84 | 0,49 |

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 7,5 %**. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj skutočnosť, že pomerne vysoké percento študentov STU (**35,3 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 25).

Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

| Akad. rok | Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10. | Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne | % študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne | Počet absolventov k 31. 8. | Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) | % absolventov, ktorí pokračujú v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov |
|------------------|--|--|--|----------------------------|--|---|
| 2010/2011 | 2 981 | 792 | 26,6% | 2 189 | 1 933 | 88,3% |
| 2011/2012 | 3 070 | 897 | 29,2% | 2 173 | 1 973 | 90,8% |
| 2012/2013 | 2 937 | 906 | 30,8% | 2 031 | 1 834 | 90,3% |
| 2013/2014 | 2 976 | 1 037 | 34,8% | 1 939 | 1 812 | 93,5% |
| 2014/2015 | 3 106 | 1 038 | 33,4% | 2 068 | 1 901 | 91,9% |
| 2015/2016 | 2 832 | 861 | 30,4% | 1 971 | 1 806 | 91,6% |
| 2016/2017 | 2 673 | 1 002 | 37,5% | 1 671 | 1 536 | 91,9% |
| 2017/2018 | 2 481 | 948 | 38,2% | 1 533 | 1 428 | 93,2% |
| 2018/2019 | 2 259 | 829 | 36,7% | 1 430 | 1 307 | 91,4% |
| 2019/2020 | 1 979 | 699 | 35,3% | 1 280 | 1 166 | 91,1% |

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdiu na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr.

Z Tab. č. 25 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **91,1 %** absolventov bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdiu v akademickom roku 2019/2020.

V akademickom roku 2020/2021 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo 17 % absolventov iných vysokých škôl, čo predstavuje **mierny nárast** oproti akademickému roku 2019/2020 o **2 %**. Z celkového počtu zapísaných novoprijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **9 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **91 % absolventov STU** (zapísaných z STU). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

| Akad. rok | Prihlásení absolventi STU | Prihlásení absolventi iných VŠ | Spolu prihlásení | Spolu prijatí | Zapísaní absolventi STU | Zapísaní absolventi iných VŠ | Spolu zapísaní |
|------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|-------------------------|------------------------------|----------------|
| 2010/2011 | 3 143 | 739 | 3 882 | 3 085 | 2 426 | 394 | 2 820 |
| 2011/2012 | 2 639 | 540 | 3 179 | 2 696 | 2 098 | 336 | 2 434 |
| 2012/2013 | 2 476 | 376 | 2 852 | 2 452 | 2 020 | 225 | 2 245 |
| 2013/2014 | 2 358 | 334 | 2 692 | 2 348 | 1 955 | 198 | 2 153 |
| 2014/2015 | 2 348 | 289 | 2 637 | 2 319 | 1 920 | 164 | 2 084 |
| 2015/2016 | 2 409 | 286 | 2 695 | 2 411 | 2 043 | 177 | 2 220 |
| 2016/2017 | 2 314 | 257 | 2 571 | 2 326 | 1 843 | 129 | 1 972 |
| 2017/2018 | 1 986 | 242 | 2 228 | 1 969 | 1 642 | 137 | 1 779 |
| 2018/2019 | 1 853 | 279 | 2 132 | 1 869 | 1 520 | 141 | 1 661 |
| 2019/2020 | 1 764 | 312 | 2 076 | 1 814 | 1 444 | 165 | 1 609 |
| 2020/2021 | 1 594 | 327 | 1 921 | 1 628 | 1 246 | 119 | 1 365 |

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na študijné programy druhého stupňa štúdia spravidla overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky z dôvodu pandémie COVID-19 prebiehali online formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania sa konalo na SvF, SjF, FEI, FCHPT a ÚM.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

3.4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo v akademickom roku 2020/2021 plánované prijať celkovo **229** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **172** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **274** uchádzačov v DF a **58** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **192** uchádzačov v DF a **48** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2020/2021 **celkovo zapísalo 214 študentov** z prijatých uchádzačov, z toho **171 v DF a 43 v EF**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 13,2 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **10** zahraničných študentov (7 DF a 3 EF), čo predstavuje medziročný pokles o 15 zahraničných študentov (9 DF a 6 EF). Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 27.

Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2020/2021

| Súčasť STU | Prihlásení | | | Prijatí | | | Zapísaní | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|------------|----------|--------------|------------|
| | DF | EF | Spolu | DE | EF | Spolu | DF | | | EF | | | Spolu |
| | | | | | | | na fakulte | EVI | z toho zahr. | na fakulte | EVI | z toho zahr. | |
| SvF | 39 | 7 | 46 | 33 | 6 | 39 | 29 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 36 |
| SjF | 25 | 8 | 33 | 17 | 8 | 25 | 14 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 | 24 |
| FEI | 44 | 8 | 52 | 34 | 6 | 40 | 25 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 32 |
| FCHPT | 68 | 11 | 79 | 51 | 10 | 61 | 35 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 | 53 |
| FAD | 28 | 3 | 31 | 12 | 1 | 13 | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| MTF | 42 | 14 | 56 | 28 | 11 | 39 | 24 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 33 |
| FIIT | 19 | 2 | 21 | 10 | 2 | 12 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| ÚM | 9 | 5 | 14 | 7 | 4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 11 |
| STU | 274 | 58 | 332 | 192 | 48 | 240 | 155 | 16 | 7 | 41 | 2 | 3 | 214 |

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akademický rok 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 28. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **stúpol o 27 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **klesol o 21 %**.

Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

| Akad. rok | Plánované počty | | Prihlásení uchádzači | | |
|------------------|-----------------|---------------|----------------------|---------------|--------------------------------|
| | denná forma | externá forma | denná forma | externá forma | z toho uchádzači zo zahraničia |
| 2012/2013 | 313 | 90 | 417 | 89 | 21 |
| 2013/2014 | 271 | 131 | 355 | 96 | 22 |
| 2014/2015 | 246 | 87 | 312 | 84 | 20 |
| 2015/2016 | 244 | 117 | 226 | 58 | 15 |
| 2016/2017 | 168 | 107 | 207 | 57 | 19 |
| 2017/2018 | 221 | 169 | 210 | 62 | 24 |
| 2018/2019 | 229 | 125 | 226 | 42 | 34 |
| 2019/2020 | 230 | 107 | 204 | 57 | 52 |
| 2020/2021 | 229 | 172 | 274 | 58 | 41 |

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači aj na témy dizertačných prác vypísané EVI v rámci spolupráce so SvF, FEI, FCHPT a FIIT, celkovo to bolo 8 ústavov, resp. centier Slovenskej akadémie vied a Výskumný ústav potravinársky v Bratislave. Zmenou právnych predpisov (zákon o vysokých školách a zákon o zabezpečovaní kvality) účinných od 1. 11. 2018 sa zmenil aj legislatívny rámec oprávňujúci EVI (predtým nevysokoškolské inštitúcie) podieľať sa na uskutočňovaní doktorandských študijných programov v spolupráci s vysokými školami, pričom podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 bola takáto spolupráca podmienená priznanými právami (akreditáciou) nevysokoškolskej inštitúcie pre príslušný študijný odbor. Účinnosťou zákona o zabezpečovaní kvality všetky práva nevysokoškolských inštitúcií zanikli dňom 1. 11. 2018, pričom zmluvy medzi vysokými školami a EVI, ktoré upravovali podieľanie sa na uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa, zostali zachované. Zároveň zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU, resp. súčasť STU od skončenia poslednej komplexnej akreditácie (9. 11. 2015) uzatvorili viac ako 30 nových rámcových dohôd (zmlúv) s EVI, ktoré sú platné a na základe ktorých naďalej prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom a internými predpismi STU. Z dôvodu pandémie COVID-19 prijímacia skúška prebiehala spravidla prostredníctvom videokonferencie, prípadne prezenčne za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium.

Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 dostalo **23 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

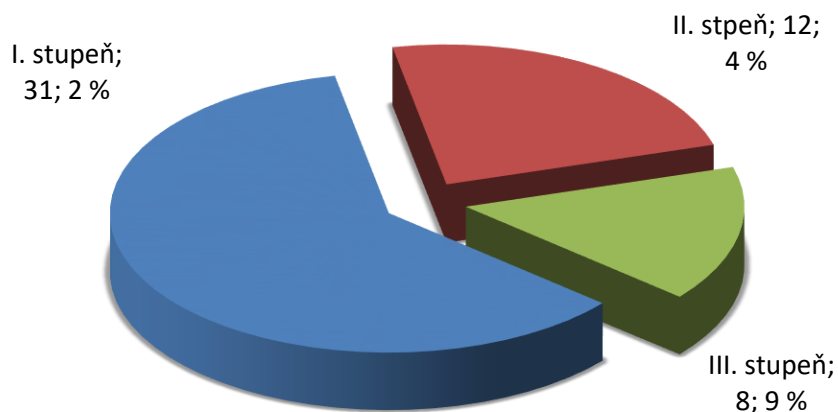
Tab. č. 29 a Graf č. 14 udávajú počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu **1 836** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **51** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **3 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor v prípade **33 žiadostí** (28 na prvom stupni, 3 na druhom stupni a 2 na treťom stupni) **zrušil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium z dôvodu, že rozhodnutia neboli vydané v súlade so zákonom, vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a prijal uchádzačov na štúdium. V ostatných prípadoch žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania zamietol a potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt.

Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2020/2021

| | I. stupeň | | II. stupeň | | III. stupeň | |
|------------|--------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
| | neprijatí | z toho žiadosti o preskúmanie | neprijatí | z toho žiadosti o preskúmanie | neprijatí | z toho žiadosti o preskúmanie |
| STU | 1 451 | 31 | 293 | 12 | 92 | 8 |

Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021



3.4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2020/2021

V prijímacom konaní 2020/2021 bolo celkovo zapísaných **2 986** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 365** na druhom stupni štúdia a **214** na treťom stupni štúdia (171 v dennej forme a 43 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 zapísalo 4 565 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2019/2020 to znamená pokles o 11,1 % na prvom stupni štúdia a 15,2 % na druhom stupni štúdia a nárast o 13,2 % na treťom stupni štúdia.

Pokles uchádzačov na štúdium je ovplyvnený viacerými faktormi, jedným z nich je už spomínaný demografický vývoj obyvateľstva Slovenskej republiky. Ďalším negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje znižujúcim sa počtom uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov na prvom stupni štúdia z prijatých uchádzačov, ktoré dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium v študijných odboroch, ktoré nie sú technické, a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Pokles na druhom stupni štúdia je čiastočne zapríčinený tým, že pomerne vysoké percento študentov STU (35,3 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončí v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončí neúspešne.

Porovnanie uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2020/2021 s predchádzajúcim akademickým rokom 2019/2020 je uvedené v Tab. č. 30 a Tab. č. 31.

Tab. č. 30: Počet uchádzačov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

| | 2019/2020 | 2020/2021 | rozdiel | rozdiel v % |
|--------------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| I. stupeň | 6 102 | 5 836 | -266 | -4,36% |
| II. stupeň | 2 076 | 1 921 | -155 | -7,47% |
| III. stupeň | 261 | 332 | 71 | 27,20% |

Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

| | 2019/2020 | 2020/2021 | rozdiel | rozdiel v % |
|--------------------|-----------|-----------|---------|-------------|
| I. stupeň | 3 360 | 2 986 | -374 | -11,13% |
| II. stupeň | 1 609 | 1 365 | -244 | -15,16% |
| III. stupeň | 189 | 214 | 25 | 13,23% |

Vývoj počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2015/2016 uvádza Tab. č. 32 a v Graf č. 15.

Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

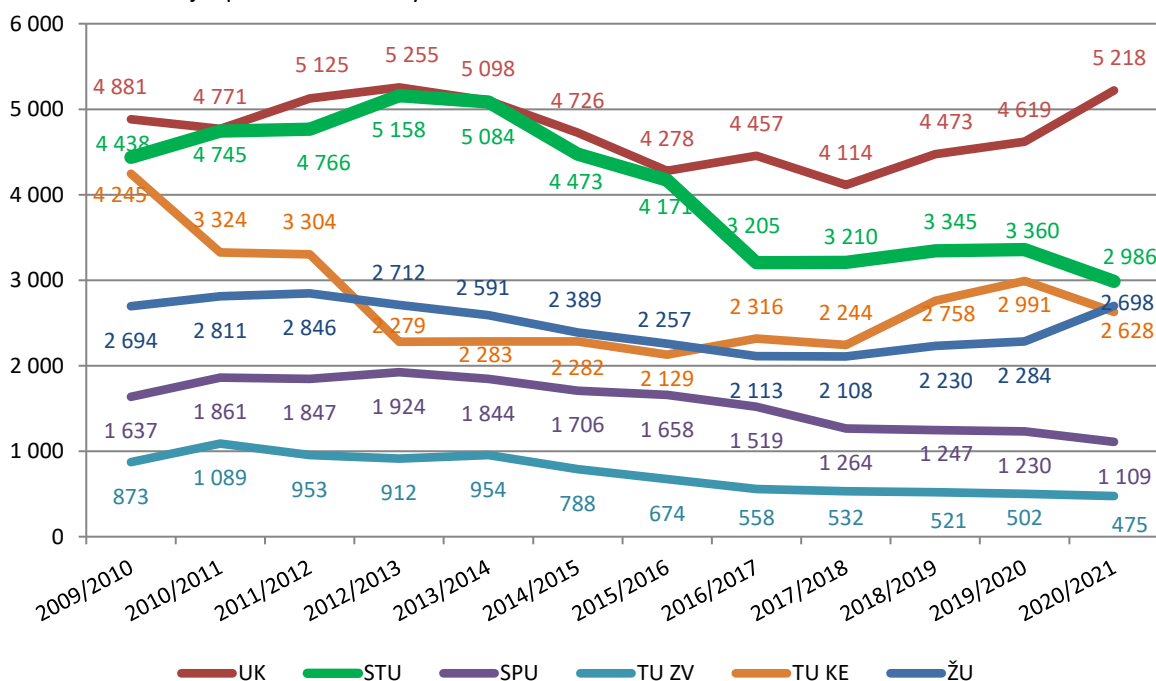
| | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | prijatí | zapísaní | prijatí | zapísaní | prijatí | zapísaní | prijatí | zapísaní | prijatí | zapísaní |
| UK | 6 715 | 4 457 | 6 468 | 4 114 | 7 322 | 4 473 | 7 149 | 4 619 | 7 259 | 5 218 |
| STU | 5 358 | 3 205 | 4 711 | 3 210 | 4 956 | 3 345 | 4 982 | 3 360 | 4 385 | 2 986 |
| SPU | 2 123 | 1 519 | 1 755 | 1 264 | 1 744 | 1 247 | 1 689 | 1 230 | 1 577 | 1 109 |
| TU ZV | 833 | 558 | 722 | 532 | 714 | 521 | 671 | 502 | 640 | 475 |
| TU KE | 3 708 | 2 316 | 3 520 | 2 244 | 4 058 | 2 758 | 4 420 | 2 991 | 4 080 | 2 628 |
| ŽU | 2 984 | 2 113 | 3 112 | 2 108 | 3 060 | 2 230 | 3 232 | 2 284 | 4 066 | 2 698 |

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že v predchádzajúcich štyroch akademických rokoch sa klesajúci trend zapísaných študentov postupne stabilizoval, dokonca na niektorých vysokých školách zaznamenali mierny, prípade aj výraznejší nárast zapísaných študentov (UK a ŽU). V hodnotenom akademickom roku sa počet zapísaných študentov na všetkých porovnávaných technických vysokých školách opäť znížil s výnimkou ŽU. Na UK je možné tento nárast pripísať zvýšenému počtu prijímaných uchádzačov na lekárske študijné odbory v dôsledku dlhodobého nedostatku lekárov s Slovenskej republiky.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

3.5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2019/2020 na STU riadne skončilo štúdium **2 876 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 280 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 481 absolventov** a na treťom stupni štúdia **115 absolventov**, z toho **89** v dennej forme a **26** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity takmer 71 % skončilo štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 57 %, na druhom stupni 84 % a na treťom stupni 51 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2019/2020 je uvedený v Tab. č. 33.

Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020

| | | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM | STU |
|--------------|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Bc. | DF | 227 | 92 | 287 | 148 | 109 | 253 | 148 | 16 | 1 280 |
| | EF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ing. | DF | 279 | 152 | 243 | 208 | 132 | 301 | 144 | 22 | 1 481 |
| | EF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PhD. | DF | 27 | 5 | 11 | 23 | 7 | 9 | 4 | 3 | 89 |
| | EF | 3 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 0 | 2 | 26 |
| SPOLU | | 536 | 255 | 544 | 384 | 251 | 567 | 296 | 43 | 2 876 |

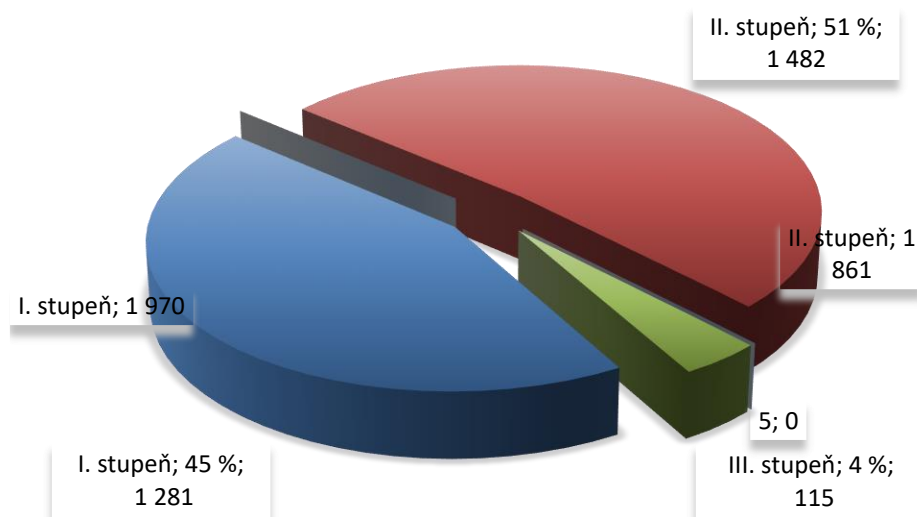
Vysvetlivky:

Stav k 31.08.2020

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16. znázorňuje prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2020 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

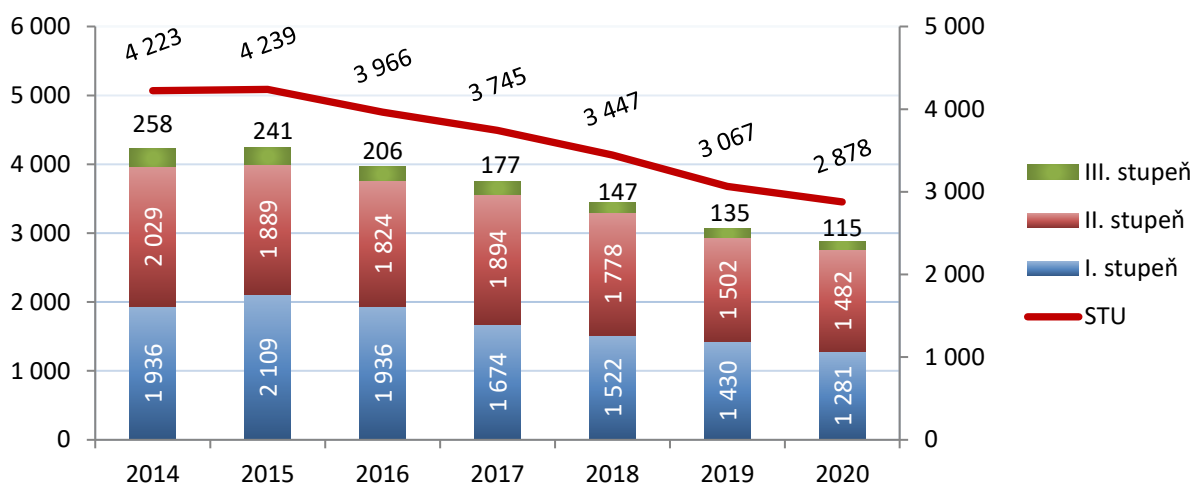
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2020



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2020 mala STU celkove **168 564 absolventov**, z toho **42 312** na prvom stupni, **122 365** na druhom stupni a **3 887** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných sedem kalendárnych rokov uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných sedem kalendárnych rokov

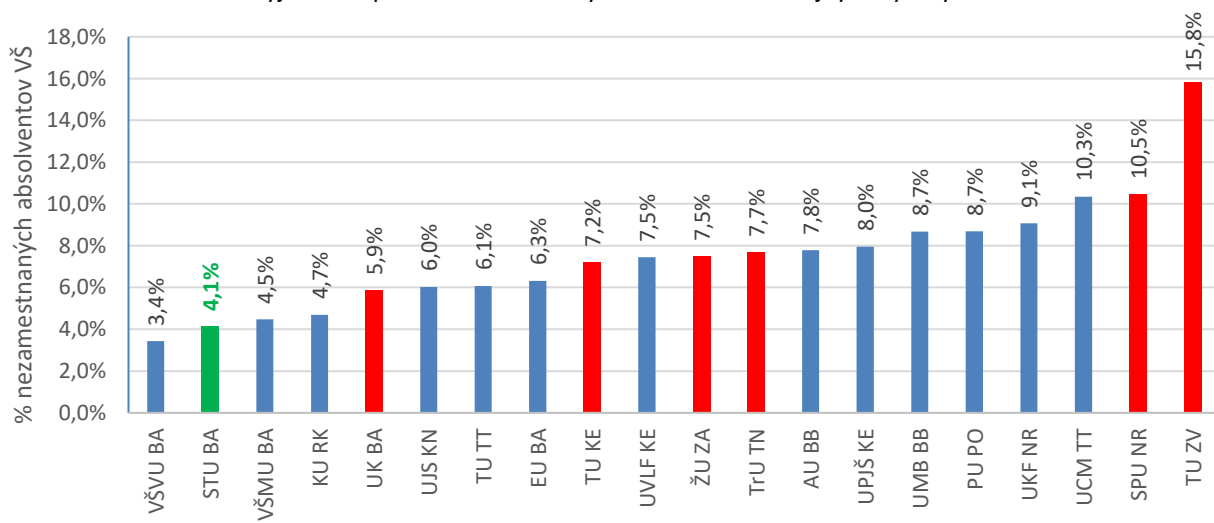


Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektorovi bolo doručených **11 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia** (7 FEI, 3 MTF a 1 SjF). V prípade 8 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok (6 prvý stupeň a 2 tretí stupeň). Tri žiadosti boli podané neopodstatnene.

Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanou atraktívnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2020 uvádza Graf č. 18.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2020



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v SR z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2020

Zdroj: **Počet absolventov** I. a II. stupňa dennej formy štúdia k 31. 12. 2020; CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2020;; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

3.6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie poskytovanej kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

V Tab. č. 34 a Tab. č. 35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2019/2020 (**spolu získali 102 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 12 ocenení na medzinárodnej úrovni**).

V rámci získaných ocenení sú aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

| Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM |
|---|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|----|
| Architektonicko-výtvarný návrh expozície Kniežacia hrobka z Popradu | | | | | 1 | | | |
| Asociácia čistiarenských expertov SR | | | | 1 | | | | |
| Bukóza Holding, a.s. | | | | 1 | | | | |
| Cena ABF Slovakia (cena/čestné uznanie) | 9 | | | | 2 | | | |
| Cena Aurela Stodolu | | | 1 | | | | | |
| Cena československej sekcie IEEE | | | 10 | | | | | |
| Cena HUMUSOFT | | | 3 | 1 | | | | |
| Cena Ing. Júlie Mäsiarovej | 1 | | | | | | | |
| Cena komory geodetov a kartografov | 1 | | | | | | | |
| Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií | 2 | | | | | | | |
| Cena ministra životného prostredia | 2 | | | | | | | |
| Cena NCR | | | 1 | | | | | |
| Cena odpadového hospodárstva - Zlatý Mravec 2019 | | 2 | | | | | | |
| Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti | | | | | | 5 | | |
| Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR | 1 | | | | | | | |
| Cena prof. Jozefa Lacka 2019/2020 | 1 | | | | 3 | | | |
| "Cena prof. Nemessányiho, Slovenský plynárenský a naftový zväz " | | 2 | | | | | | |
| Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI) | | | 3 | | | | | |
| Cena Slovenského národného komitétu IWA (International Water Association) | | | | 1 | | | | |
| Cena Slovenskej rektorskej konferencie za umenie 2019 | 2 | | | | | | | |
| Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavov. org.) | 2 | | | | | | | |
| Cena UI SAV | | | | | | | 1 | |
| Global Challenge Management Slovakia (2. miesto) | | | | | | 1 | | |
| Inžinierska cena 2019 - Cena poroty | | | 1 | | | | | |
| Konferencia "Národné dni zvárania 2019" - XI. ročník | | | | | | 1 | | |
| Mobiliár pre Pohronsku cestu | | | | | 1 | | | |
| Mondi SCP, a.s. | | | | 1 | | | | |
| Muniss 2020 | | | | | 2 | | | 2 |
| Nadácia pre rozvoj FCHPT STU | | | | 1 | | | | |
| Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií | | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| Premena slovenského literárneho gymnázia Revúca | | | | | 1 | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|

| Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Prírode blízka infraštruktúra v krajine stredného Pohronia | | | | | 1 | | | |
| RÉA 23 | | | | | 5 | | | |
| Revitalizácia pešej zóny - Trenčín | | | | | 1 | | | |
| Slovak University Starup Cup 2020 (1.miesto Priemyselné technológie, technické riešenia, robotika) | | | 1 | | | | | |
| Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s. r. o. | | | | 1 | | | | |
| Slovenská chemická spoločnosť | | | | 1 | | | | |
| Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva | | | | 1 | | | | |
| Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy | | | | 1 | | | | |
| Slovnaft, a .s. | | | | 1 | | | | |
| Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2020 národné kolo | | | | | 2 | | | |
| Študentská osobnosť Slovenska | 1 | | | | 1 | | | |
| Zábavno-súťažná šou Čo ja viem/RTVS | 1 | | | | | | | |
| 1. miesto Akademické MSR karate ženy | | | | 1 | | | | |
| 1. miesto, MSR, zápasenie | | 1 | | | | | | |
| 1. miesto, VŠ liga, basketbal | | | | | | | 1 | |
| 1. miesto Železný hasič | | | | 3 | | | | |
| 2. miesto, MSR, plávanie | | | | | | | 1 | |
| 2. miesto, MSR, zápasenie | | 1 | | | | | | |
| 2. miesto, Letná univerziáda, skok do diaľky | | | | 1 | | | | |
| 2. miesto, Letná univerziáda, skok do výšky | | | | 1 | | | | |
| 2. miesto, Železný hasič | | | | 1 | | | | |
| 3. miesto, Letná univerziáda, 400 m beh | | | | | 1 | | | |
| 3. miesto, MSR seniorov, karate | | | | 1 | | | | |
| Spolu získaných ocenení | 23 | 6 | 20 | 20 | 21 | 7 | 3 | 2 |

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

| Ocenenia dosiahnuté v zahraničí | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Best Paper Award - The Doctoral Symposium on Recent Advances in Information Tehcnology - Federated Conference on Computer Science and Information Systems | | | 1 | | | | | |
| Cena prof. Jindřicha Halabaly v kategórii - Design interiéru | | | | | 1 | | | |
| Female Engineers MOL Programme 2019 | | | | 1 | | | | |
| IREC 2020 Miláno - 1. miesto | | | | | | | | 1 |
| Red Bull Basement | | 1 | | | | | | |
| Saint Gobain Multi Comfort Students Contest 2020, Paríž | 2 | | | | | | | |
| Xella 2020 | 2 | | | | 1 | | | |
| 1. miesto medzinárodná univerzitná ešportová súťaž 3E LEAUGE | | | | | | | 1 | |
| 2. miesto IT SPY 2019 (Czech ACM Chapter & Slovakia ACM Chapter Student Project of the Year) | | | | | | | 1 | |
| Ocenenia dosiahnuté v zahraničí | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané najmä na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách. Treba však zdôrazniť, že pandémia COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (**pokles ocenení na národnej úrovni o 62 a na medzinárodnej úrovni o 23**).

Mnohé z pravidelne organizovaných vedeckých, odborných, umeleckých aj športových súťaží boli zrušené. Jedným z takýchto podujatí je aj každoročná súťaž SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, na ktorej sa zúčastňujú študenti ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava (študenti SvF). Plánovaný XXI. ročník tejto súťaže sa práve z dôvodu pandémie COVID-19 v roku 2020 neuskutočnil.

3.7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v rámci toho aj ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2019/2020 predstavoval **645**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

| Ocenenia | | SvF | SJF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM |
|---|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ocenenie Cena rektora STU | I. stupeň | 3 | 1 | 4 | 3 | | 1 | 1 | |
| | II. stupeň | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| | III. stupeň | 6 | | 2 | 4 | | 1 | 1 | |
| Ocenenie rektora Študent roka 2019 | najlepší študent I. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | najlepší študent II. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | najlepší študent III. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU | | | 1 | | | | | |
| | mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| | významný reprezentant STU v športe | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | významný reprezentant STU v umení | 1 | | | | 1 | | | |
| | mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| humánny čin roka | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Cena dekana za I. stupeň štúdia | | 5 | 6 | 10 | 10 | 14 | 5 | 3 | |
| Cena dekana za II. stupeň štúdia | | 8 | 20 | 16 | 34 | 20 | 10 | 3 | |
| Cena dekana za III. stupeň štúdia | | | | | 4 | | | 1 | |
| Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznanie a diplomy dekana a pod.) | | 189 | 9 | 60 | 26 | | 33 | 61 | 5 |
| Spolu získaných ocenení | | 220 | 43 | 105 | 94 | 42 | 55 | 76 | 10 |

3.8. Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v predchádzajúcej časti správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce prostredníctvom posterov alebo odbornej power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko-technických spoločností a ďalšie). Najlepšie práce ŠVK sú nominované na Cenu literárneho fondu.

Ako už bolo spomenuté, z dôvodu pandémie COVID-19 sa v akademickom roku 2019/2020 uskutočnil len obmedzený počet spomínaných študentských vedeckých a umeleckých podujatí. Polovica súčastí STU v akademickom roku 2019/2020 ŠVK neorganizovala.

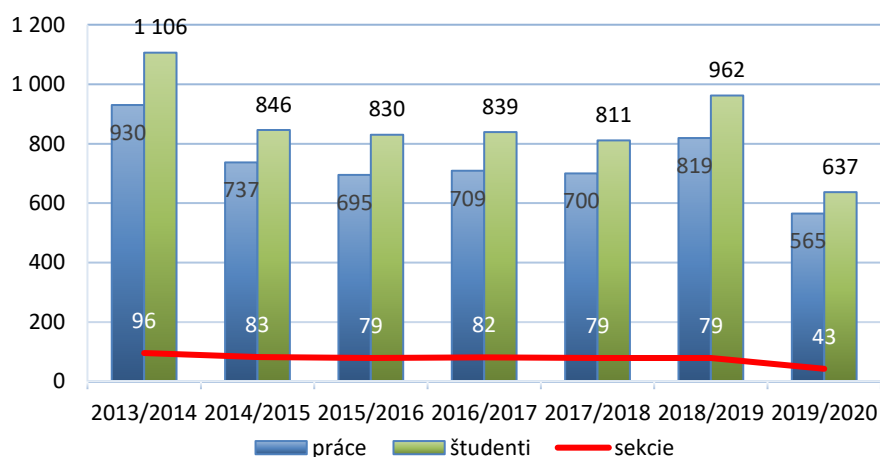
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 37 a Graf č. 19.

Tab. č. 37: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2019/2020

| | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | 2019/2020 | | |
|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | sekcie | práce | študenti | sekcie | práce | študenti | sekcie | práce | študenti |
| SvF | 16 | 148 | 179 | 15 | 147 | 181 | | | |
| SjF | 8 | 57 | 59 | 9 | 63 | 67 | | | |
| FEI | 8 | 26 | 26 | 7 | 34 | 39 | 8 | 30 | 30 |
| FCHPT | 24 | 221 | 239 | 23 | 216 | 226 | 27 | 241 | 246 |
| FAD | 6 | 94 | 137 | 7 | 170 | 234 | 7 | 248 | 305 |
| MTF | 8 | 67 | 76 | 11 | 86 | 104 | | | |
| FIIT | 8 | 80 | 87 | 6 | 96 | 103 | 1 | 46 | 56 |
| UM | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 | | | |
| STU | 79 | 700 | 811 | 79 | 819 | 962 | 43 | 565 | 637 |

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



4. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúcim sa ďalším vzdelávaním.

V akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo celkovo **169 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **3 917 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2019/2020

| | | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM* | ICV | STU |
|-------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Neakreditované programy | Počet frekventantov | 71 | 227 | 0 | 890 | 229 | 253 | 56 | 0 | 1 265 | 2 991 |
| | Počet kurzov | 3 | 14 | 0 | 19 | 4 | 21 | 8 | 0 | 54 | 123 |
| Akreditované programy | Počet frekventantov | 223 | 320 | 27 | 115 | 130 | 0 | 0 | 83 | 28 | 926 |
| | Počet kurzov | 8 | 4 | 4 | 13 | 7 | 0 | 0 | 8 | 2 | 46 |
| Spolu | Počet frekventantov | 294 | 547 | 27 | 1 005 | 359 | 253 | 56 | 83 | 1 293 | 3 917 |
| | Počet kurzov | 11 | 18 | 4 | 32 | 11 | 21 | 8 | 8 | 56 | 169 |

Vysvetlivky:

* V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

Uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2019/2020 bolo výrazne ovplyvnené pandemiou COVID-19, najmä v letnom semestri. Vzdelávacie programy sa podľa možností realizovali online prostredníctvom videokonferencie. Niektoré vzdelávacie programy však nebolo možné uskutočniť online, nakoľko podmienky na jeho absolvovanie sú založené na

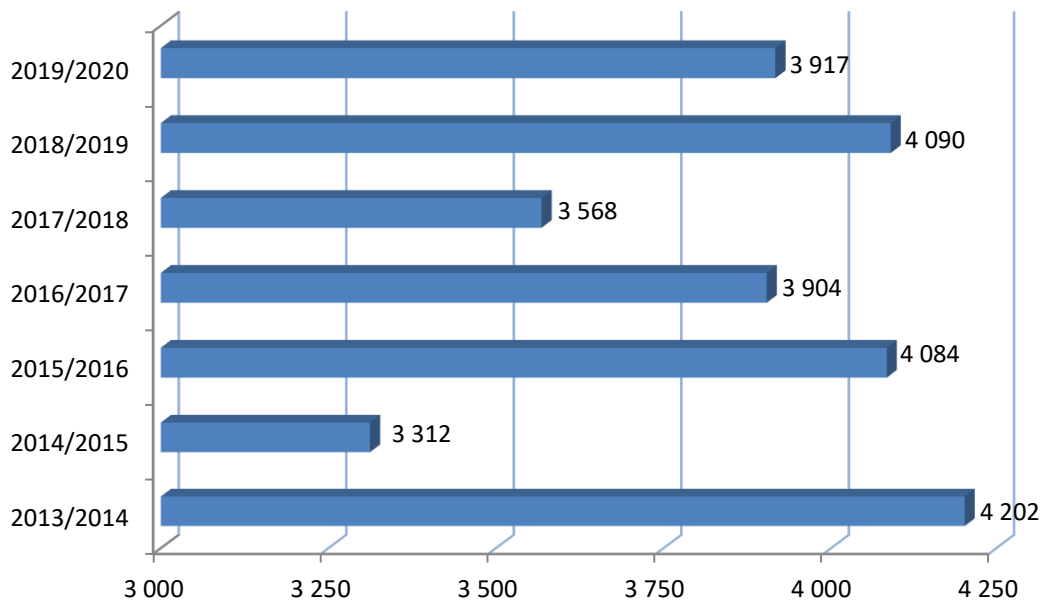
nevyhnutnosti prezenčnej účasti frekventantov (FCHPT - senzorické hodnotenie, laboratórne experimenty).

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných päť akademických rokov na porovnanie uvádza Tab. č. 39 a v Graf č. 20.

Tab. č. 39: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

| | | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Neakredito- vané programy | Počet frekventantov | 3 550 | 2 841 | 3 495 | 3 175 | 3 023 | 3 398 | 2 991 |
| | Počet kurzov | 135 | 105 | 114 | 95 | 104 | 129 | 123 |
| Akredito- vané programy | Počet frekventantov | 652 | 471 | 589 | 729 | 545 | 692 | 926 |
| | Počet kurzov | 46 | 40 | 26 | 35 | 35 | 45 | 46 |
| Spolu | Počet frekventantov | 4 202 | 3 312 | 4 084 | 3 904 | 3 568 | 4 090 | 3 917 |
| | Počet kurzov | 181 | 145 | 140 | 130 | 139 | 174 | 169 |

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



Z prezentovaných ukazovateľov je možné konštatovať, že napriek pandémie COVID-19 STU v akademickom roku 2019/2020 poskytovala ďalšie vzdelávanie aj keď v obmedzenom režime, čiastočne prezenčnou formou a v druhej polovici akademického roka dištančnou online formou. Pokles zabezpečovaných kurzov vzdelávacích programov bol oproti akademickému roku 2018/2019 len zanedbateľný (5 kurzov) a pokles frekventantov 173.

4.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2019/2020 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú rozdelené na akreditované a neakreditované vzdelávacie programy. Vzdelávacie programy sú akreditované najmä Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo ďalšími subjektmi, ako sú Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR na FAD, Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2019/2020 **46 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sa končia skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU. Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **123 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom, ktoré garantuje vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU sa robili na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom).

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (najmä v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sú každoročne kurzy kreslenia a modelovania určené pre verejnosť, pričom fakulta ich organizuje ako jednu z foriem propagácie.

Pre zamestnancov STU, študentov i pre verejnosť ponúkali súčasti STU aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejmá spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít celoživotného vzdelávania na STU.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2019/2020 prebiehalo štvorsemestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo **9 študentov**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **38 študujúcich**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa z dôvodu pandémie COVID-19 realizovalo dištančnou (online) formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Prvé tri termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou (v mesiacoch jún až august 2020), ďalší termín vzhľadom na zhoršenie epidemiologickej situácie bol organizovaný online (september 2020).

Od 1. 9. 2019 sa menila legislatíva súvisiaca s poskytovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (nadobudol účinnosť nový zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), v zmysle ktorého všetky akreditácie doplňujúceho pedagogického štúdia stratili platnosť dňom 31. 12. 2020 a bude potrebné ich znovu akreditovať.

4.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania realizovaného vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania (CV)

V akademickom roku 2019/2020 CV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku** podporované e-learningovým prostredím, ktorého vzdelávací program bol v roku 2009 akreditovaný a v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA s platnosťou do roku 2020. Vzdelávací program bol pripravený za pomoci už skončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“).

V akademickom roku 2019/2020 prebiehalo vzdelávanie deviatej a desiatej skupiny.

Účastníci **deviatej skupiny (13 frekventantov)** absolvovali na STU jeden modul v rozsahu 36 hodín so ziskom 6 ECTS kreditov. Spätná väzba frekventantov deviatej skupiny, získaná po absolvovaní všetkých modulov, ukázala spokojnosť s ich štúdiom na STU. Z 13 frekventantov deviatej skupiny si za vedúceho diplomovej práce (master thesis supervisor) vybrali 5 učiteľov zo Slovenska, pričom obhajoby diplomových prác sa mali uskutočniť v marci 2020.

Štúdium **desiatej skupiny**, ktorá má **15 frekventantov**, z toho 4 zo Slovenska, sa malo pôvodne začať v septembri 2019. V decembri 2019 sa na STU realizoval jeden modul E: Corporate Finance. Počas akademického roka 2019/2020 bola inovovaná osnova aj lektori vo viacerých moduloch. V prvom polroku 2020 sa mali uskutočniť na STU tri moduly. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa moduly presunuli na neskoršie obdobie podľa vývoja epidemiologickej situácie. V auguste a septembri 2020 sa na STU uskutočnili prezenčne ďalšie dva moduly Organizational Behaviour & Human Resource Management a Process & Quality Management in the Automotive Industry. Posledný plánovaný modul na STU Communication and Social Skills bol vzhľadom na druhú vlnu pandémie Covid-19 dvakrát presunutý, nakoniec až na február prípadne marec 2021. Najdôležitejší a najzložitejší modul – exkurzia do automobiliek v Stuttgarte je naplánovaná až na jún 2021.

Spätná väzba frekventantov na osobnom stretnutí v novembri 2020 vo Viedni ukázala, že boli spokojní s rozhodnutím presunúť moduly na neskôr a následne ich organizovať prezenčne. Dva moduly zabezpečované STU v auguste a septembri 2020 boli hodnotené pozitívne. Predpokladaný termín skončenia štúdia desiatej skupiny je v júni 2021.

V rámci prípravy na ďalšie skupiny sa v akademickom 2019/2020 uskutočnilo niekoľko informačných stretnutí, z ktorých niektoré boli online. Realizovala sa inzercia v troch periodikách, direct mailing a priame oslovenia spoločností v ich sídle, resp. na podujatiach sektorových združení.

Význam globálneho štúdia je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažéri významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**.

CV v minulosti uskutočnilo vzdelávací program Ekonomické, štatistické a finančné analýzy. Pokračovanie tohto vzdelávacieho programu formou špecializovaného vzdelávania Ekonomická

analýza 2 sa malo začať začiatkom roku 2020, avšak v dôsledku pandémie COVID-19 sa zatiaľ neuskutočnilo.

Jazykové centrum (JC)

V akademickom roku 2019/2020 organizovalo JC dva kurzy angličtiny pre pokročilých (15 frekventantov). Kurzy prebiehali v rozsahu 2 x 2 hod. za týždeň. Pri realizácii kurzov sa vychádzalo v ústrety zamestnancom STU i záujemcom mimo STU.

Pre zahraničných záujemcov o štúdium na STU v štátnom jazyku JC organizovalo v akademickom roku 2019/2020 modulový vzdelávací program:

- Modul Slovenský jazyk intenzívny (MSJI - úroveň A1 až B1, v rozsahu 640 hod.) **3 kurzy (A, B, C) 23 účastníkov - Čína, Irak, Irán, Jemen, Nigéria, Rusko, Sýria, Turecko, Ukrajina.**
- Modul Intenzívny slovenský jazyk (MISJ - úroveň A1 – B2, v rozsahu 1 000 hod.), **1 kurz, 10 účastníkov (Čína, Irak, Irán, Jemen, Nigéria, Sýria, Turecko, Ukrajina)**

Z dôvodu pandémie Covid-19 výučba prebiehala od začiatku apríla 2020 s frekventantmi všetkých skupín online, najskôr v rozsahu 2 hodiny denne a od mája 2020 v rozsahu 5 hodín denne (25 hodín v týždni). Písomné testy aj ústna skúška prebehli tiež online.

Všetci absolventi uvedených vzdelávacích programov pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu na STU v slovenskom jazyku.

Aj v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 JC realizuje **Modul slovenský jazyk intenzívny (MSJI)** dištančnou formou prostredníctvom online komunikácie. Výučby sa zúčastňuje **53 frekventantov v 3 kurzoch (A, B, C - Afganistan, Egypt, Irak, Irán, Kongo, Libanon, Lýbia, Maroko, Nigéria, Rusko, Sýria, Turecko, Ukrajina, Uzbekistan, Yemen)**, ktorí majú záujem študovať na vybraných súčastiach STU.

Organizácia výučby je zabezpečená 25 hodín za týždeň (5 hodín denne). Dištančné vzdelávanie je zabezpečované lektormi JC ICV. Úspešné absolvovanie modulového kurzu je podmienené výsledkom priebežného hodnotenia, ktoré predstavuje 50 % z celkového hodnotenia. Záverečná skúška sa skladá z písomnej časti – záverečný test s úspešnosťou nad 60 % a z ústnej časti – riadený rozhovor. Hodnotenie sa realizuje elektronicky online.

Po úspešnom skončení modulového kurzu intenzívny slovenský jazyk a odbornej prípravy pre štúdium zahraničných študentov na STU, frekventant získa osvedčenie o absolvovaní. Ak splní podmienky prijímacieho konania v súlade so zákonom o vysokých školách môže byť prijatý na štúdium študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku na vybranú súčasť STU.

JC zabezpečilo v mesiaci september 2020 **1 kurz slovenského jazyka** v rozsahu 80 hod., ktorý sa uskutočnil **v rámci úvodu do štúdia**. Kurz bol určený pre zahraničných študentov, ktorí boli prijatí na štúdium v štátnom jazyku na jednotlivé súčasti STU v akademickom roku 2020/2021. Z celkového počtu 32 registrovaných študentov STU kurz absolvovalo **10 študentov**.

JC ponúka aj prípravné kurzy/moduly realizované v anglickom a v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium technického zamerania, študentov prvých ročníkov, ako aj zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov.

Kurzy/moduly:

- Modul MATEMATIKA I
- Modul MATEMATIKA II
- Modul FYZIKA I
- Modul FYZIKA II
- Modul CHÉMIA
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC
- Modul STATIKA
- Modul PRUŽNOSTĚ
- Modul INFORMATIKA
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO
- Modul GEOLÓGIA

Absolvovanie vzdelávacieho programu (modulov) zvyšuje predpoklady pre úspešné zvládnutie štúdia na zvolenej súčasti STU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity UTV boli obdobia október až február akademického roka 2019/2020 realizované podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV. Už tradične otvorila 1. všeobecný (motivačný) ročník **imatrikulácia nových frekventantov v počte 114**, ktorá sa konala **11. októbra 2019**.

O štúdium vo **všeobecnom ročníku** a v ďalších **55 skupinách** vzdelávacích programov sa v akademickom roku 2019/2020 uchádzalo spolu **1 207 prihlásených záujemcov**, z toho **114** vo všeobecnom ročníku, **519** v 1. ročníku vzdelávacích programov, **380** v 2. ročníku vzdelávacích programov a **194** v 3. ročníku vzdelávacích programov. Možno teda konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa oproti minulému akademickému roku **zvýšil o 81** prihlásených záujemcov.

Na zvyšujúci sa záujem seniorov reagovala UTV rozšírením vzdelávacích aktivít v akademickom roku 2019/2020 o:

- 1 nový vzdelávací program: Hathajoga pre začiatočníkov,
- 3 vzdelávacie programy boli rozšírené o druhé ročníky (Skvosty architektúry, Tréning pamäti, Užitočné počítačové aplikácie),
- pre 2 vzdelávacie programy: Architektúra a zeleň záhrady, Podpora zdravia a vitality prírodou boli na žiadosť frekventantov pripravené a zrealizované tretie ročníky.

Za účelom propagácie vzdelávania na UTV STU bola dňa **7.11.2019 odvysielaná v Rádiu Regina** hodinová relácia o vzdelávaní seniorov na UTV STU za účasti vedúcej UTV.

UTV je od svojho vzniku aktívnym členom **Asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku (ASUTV)**, aj v roku 2019 UTV pokračovala v aktivitách v rámci ASUTV, aktívne sa zúčastňovala všetkých podujatí organizovaných ASUTV. V decembri 2019 bola STU hositeľom slávnostného zasadnutia Rady ASUTV pri príležitosti 25. výročia jej založenia za účasti významných hostí.

Začiatkom roka 2020 sa UTV podarilo pokračovať v spolupráci s magistrátom hlavného mesta Bratislavy trvajúcej už viac ako 3 roky. V termíne od 27. februára do 5. marca 2020 absolventi vzdelávacieho programu „**Digitálna fotografia**“ vystavovali výber svojich prác v Primaciálnom paláci v Bratislave.

Akademický rok 2019/2020 sa na UTV z dôvodu pandémie COVID-19 nepodarilo dokončiť obvyklou prezenčnou formou a viacej plánovaných aktivít sa muselo odložiť na neurčito.

UTV v posudzovanom akademickom roku neuskutočnila ani osvedčenú doplnkovú aktivitu v rámci exkurzií po historických pamiatkach Európy v spolupráci s FAD. Plánované **dve exkurzie po pamätihodnostiach Walesu sa s pomocou FAD uskutočnili virtuálne.**

V súvislosti s pandémiou COVID-19 a prerušením prezenčnej výučby na STU od 9. 3. 2020 UTV ako jedna z mála na Slovensku ponúkla primeranú formu kompenzácie predčasne skončenej výučby všetkým frekventantom v akademickom roku 2019/2020, týkajúcu sa aj finančného vyrovnania za nezrealizovanú výučbu.

UTV počas prerušenia prezenčnej výučby zverejnila na svojej webovej stránke „**Externé zdroje štúdia**“, ktoré mali pomôcť seniorom preklenúť obdobie, počas ktorého sa nemohli zúčastňovať vzdelávacích programov. Boli to odkazy z rôznych oblastí súvisiacich s viacerými vzdelávacími programami na UTV (napr. virtuálna návšteva galérií, múzeí, či koncertov, rôzne pamäťové techniky, cvičenia proti bolesti, informácie o liečivých bylinkách a iné).

Akademický rok 2019/2020 sa na UTV predčasne skončil 30. 4. 2020 a to vo všetkých skupinách UTV, okrem skupín vzdelávacích programov **Užitočné počítačové aplikácie I, Užitočné počítačové aplikácie II, Prenosné počítače I a Prenosné počítače II.** Na uvedených vzdelávacích programoch výučba pokračovala v rámci možností online formou, ale s určitými obmedzeniami.

UTV v súčasnosti nedokáže zabezpečiť, aby výučba vzdelávacích programov s početnými skupinami bola realizovaná za rovnakých podmienok ako prezenčnou formou aj online formou. Je potrebné prihliadnuť na skutočnosť, že mnohí z frekventantov (seniorov) nemajú možnosť pracovať na PC, nemajú vytvorenú e-mailovú adresu, nemajú možnosť pripájať sa do internetovej siete, často využívajú PC svojich detí, nevyhovuje im online vzdelávanie.

Napriek všetkým nepriaznivým okolnostiam sa UTV snaží udržať online formu vzdelávania aspoň v čiastočnej aktivite, a záujem, prejavovaný seniormi aj počas pandémie COVID-19 je zárukou potreby týchto vzdelávacích aktivít aj v budúcnosti.

Za dvadsaťdva rokov svojej existencie navštevovalo UTV 13 449 frekventantov.

5. Výsledky výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU v roku 2020

Slovenská technická univerzita v Bratislave je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou a najlepšou technickou univerzitou na Slovensku. Výskum na univerzite je úzko prepojený s praxou, ponúka široké spektrum oblastí výskumu a STU vytvára podmienky pre zapájanie sa do výskumu pre všetky tri stupne štúdií.

Univerzita má vo vede bohaté skúsenosti doma aj na medzinárodnej úrovni a výskumné tímy sa zapájajú do spolupráce so zahraničnými univerzitami, fakultami a výskumnými pracoviskami. Ročne riešia stovky výskumných projektov financovaných z rôznych grantových agentúr a projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. V jednom z najprestížnejších európskych výskumných programov Horizont 2020 patrí STU medzi najlepších na Slovensku podľa počtu získaných projektov ako aj objemu získaných finančných prostriedkov.

Podľa najnovších výsledkov Nature Index za rok 2020 sa slovenská veda vôbec prvýkrát v histórii presadila do skupiny TOP 50 krajín sveta. Na základe jeho najnovších výsledkov môžeme pozorovať, že slovenská veda v tvrdom medzinárodnom porovnaní v minulom roku objektívne napredovala. STU sa umiestnila na treťom mieste na Slovensku s počtom výstupov 10 na tvorivého zamestnanca, no nadpriemerne vysokým autorským podielom na úrovni 2,4.

Slovenská technická univerzita dlhoročne patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie vo svetových rebríčkoch univerzít. Zo Slovenska sa v najprestížnejších rebríčkoch (QS World University Rankings®, Times Higher Education World University Rankings) umiestňuje spravidla len 4 až 6 univerzít.

Univerzita sa umiestnila v dvoch významných rebríčkoch na svete: v QS World University Rankings® a THE (Times Higher Education World University Rankings). Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na 801-1000, pričom Slovensko má v rebríčku okrem STU iba tri univerzity.

V siedmom ročníku The Best Global Universities rankingu sa medzi 1500 univerzitami umiestnili iba tri univerzity zo Slovenska a jednou z nich je aj Slovenská technická univerzita v Bratislave. U.S. News Best Global Universities už 30 rokov porovnáva americké univerzity so svetom.

STU sa umiestnila najlepšie z 32 hodnotených univerzít na Slovensku v rebríčku UniRank. UniRank je neakademický typ rankingu - nehodnotí výkony vo vede, či kvalitu vzdelávania, ale hodnotí kvalitu, dôveryhodnosť a popularitu webov a profilov univerzít na sociálnych sieťach. UniRank pracuje s dátami z rôznych webových metrík, je určený primárne pre medzinárodné publikum, ktoré si vďaka tomu môže lepšie overiť popularitu a relevanciu webových sídiel univerzít.

V ostatných rokoch sa vedci z STU pravidelne presadzujú aj v časopisoch NATURE a SCIENCE. V roku 2020 publikovali príspevok v časopise NATURE Ing. Peter Valent, PhD., SvF a z FAD Ing. arch. Michal Ganobjak, PhD.

STU sa výrazne presadzuje aj v oblasti transferu technológií do praxe. V roku 2020 získal Cenu za transfer technológií v kategórii Inovátor/Inovátorka prof. Ing. Roman Koleňák, PhD. V kategórii Počin v oblasti transferu technológií bolo udelené ocenenie iniciatívy IMPULZ CORONA STU. STU získalo viacero úspechov a ocenení v tejto oblasti tak v zahraničí ako aj v SR.

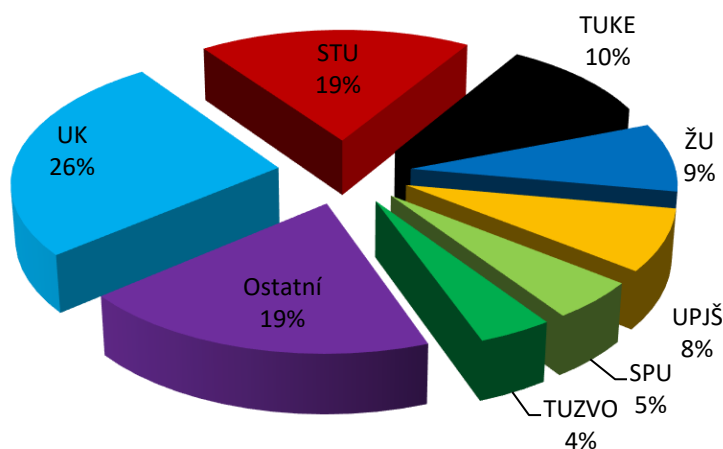
5.1. Granty

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti univerzity sú získané finančné prostriedky z rozpočtu odvíjajúce sa od externých faktorov daných hodnotením univerzity, či už v rámci komplexnej akreditácie, alebo podiel univerzity na ukazovateľoch, ktorými vstupuje do rozdelenia dotácie na bežný kalendárny rok. Medzi interné faktory patrí existujúca výskumná kapacita univerzity a jej prístrojová báza, resp. infraštruktúra pracovísk. Z pohľadu týchto ukazovateľov patrí STU medzi najlepšie univerzity na Slovensku.

5.1.1 Domáce grantové schémy

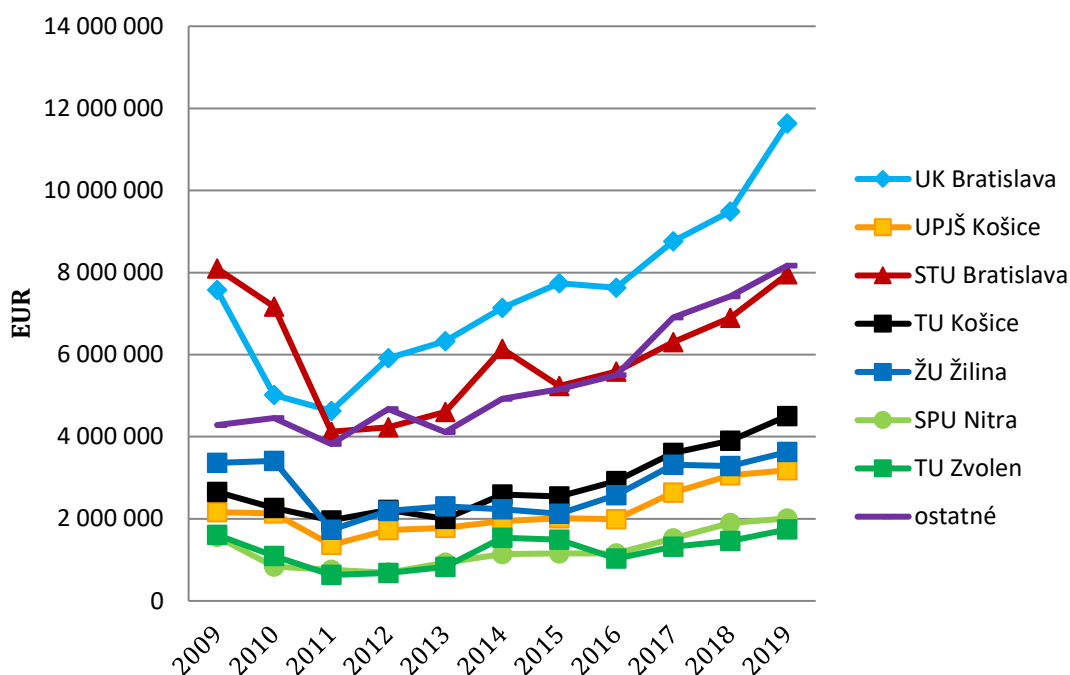
V úspešnosti získavania grantov dominuje na Slovensku 4 až 5 univerzít. V domácich výskumných grantoch spolu 7 vysokých škôl získalo 81 % podiel na získaných finančných prostriedkoch a STU získala 19 % z celkového objemu prostriedkov. Graf č. 21 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich výskumných grantov podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2021 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje za roky 2018 a 2019).

Graf č. 21: Podiel verejných vysokých škôl na domácich grantoch

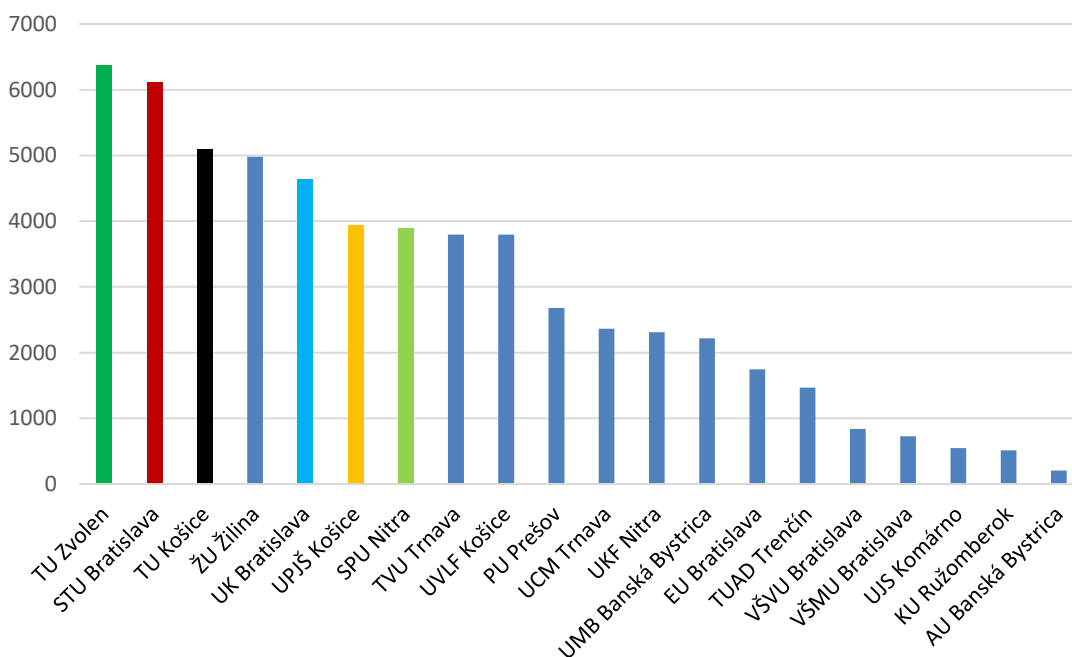


Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných domácich grantových agentúr dokumentuje graf č. 22. Krivka s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 13 zvyšných vysokých škôl. Uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok. STU zaznamenáva v posledných rokoch nárast objemu prostriedkov v domácich výskumných grantoch. Nárast v roku 2019 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím je 15,5 percent. Graf č. 22a porovnáva výkon 20 vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov na jedného akademického pracovníka, počet pracovníkov je údaj z roka 2019 uvádzaný v rozpise dotácie na rok 2021.

Graf č. 22: Domáce výskumné granty



Graf č.22a: Domáce výskumné granty na jedného akademického zamestnanca

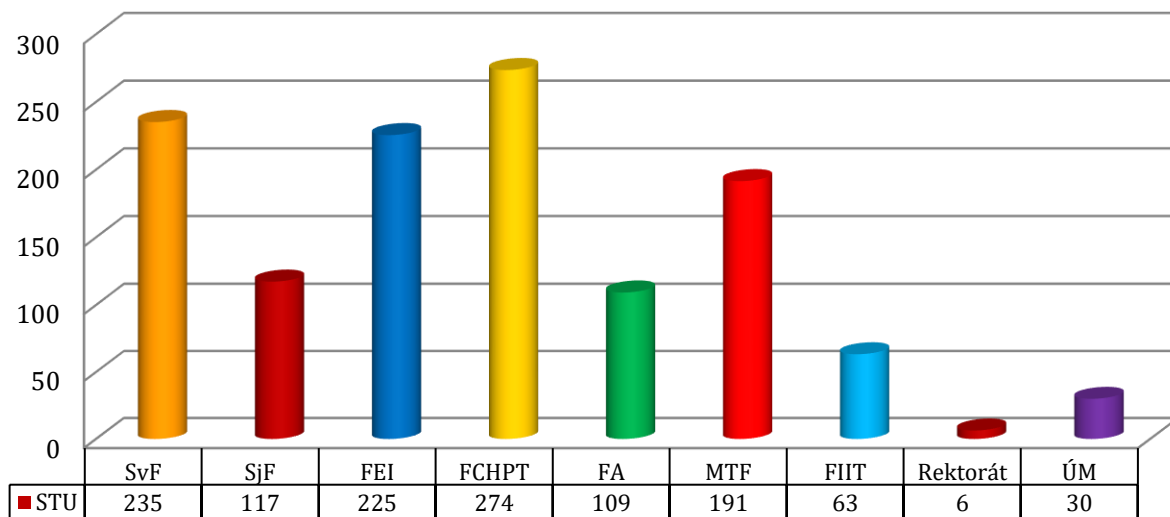


Tab. č. 40 uvádza prepočítané počty tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) 1-12/2020. STU medziročne zaznamenáva pokles tvorivých pracovníkov už niekoľko rokov. Pokles oproti roku 2019 je 0,4 %. Zmeny oproti predošlému roku sú uvedené v poslednom stĺpci. Podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2020 je ilustrovaný v grafe č. 23

Tab. č. 40: Prepočítané počty tvorivých pracovníkov súčastí STU za obdobie 1-12/2020

| | VŠ učítelia | | | | Výsk. prac. s VŠ vzdel. | Výskumná kapacita | Rozdiel VK oproti 2019 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------|------------------------|
| | profesori | docenti | odb. asist. | spolu | | | |
| SvF | 36,25 | 58,07 | 100,37 | 194,69 | 40 | 235 | -9,3 |
| SjF | 14,97 | 22,42 | 55,32 | 92,71 | 25 | 117 | 2,11 |
| FEI | 34,62 | 34,92 | 84,94 | 154,48 | 71 | 225 | 1,03 |
| FCHPT | 33,17 | 67,43 | 87,81 | 188,41 | 85 | 274 | -4,39 |
| FA | 12,92 | 30,54 | 44,93 | 88,39 | 21 | 109 | 3,73 |
| MTF | 21,29 | 39,51 | 76,36 | 137,16 | 54 | 191 | -11,54 |
| FIIT | 3,89 | 9,16 | 23,21 | 36,26 | 27 | 63 | 14,8 |
| Rektorát | | | | | 6 | 6 | -0,07 |
| ÚM | 3,28 | 8,19 | 16,19 | 27,66 | 2 | 30 | -1,44 |
| STU spolu | 160,39 | 270,24 | 489,13 | 919,76 | 331,92 | 1251,68 | -5,07 |

Graf č. 23 Podiel jednotlivých súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite za obdobie 1-12/2020



Financovanie výskumných aktivít na univerzitách je viacdrojové. Čoraz väčší dôraz sa kladie na súťažný zdroj financovania. Pred rokom 2016 dominovali vo finančných zdrojoch STU štruktúralne fondy. V programovom období 2014-2020 má Bratislavský kraj pre vysoký HDP minimálny prístup k štruktúralným fondom.

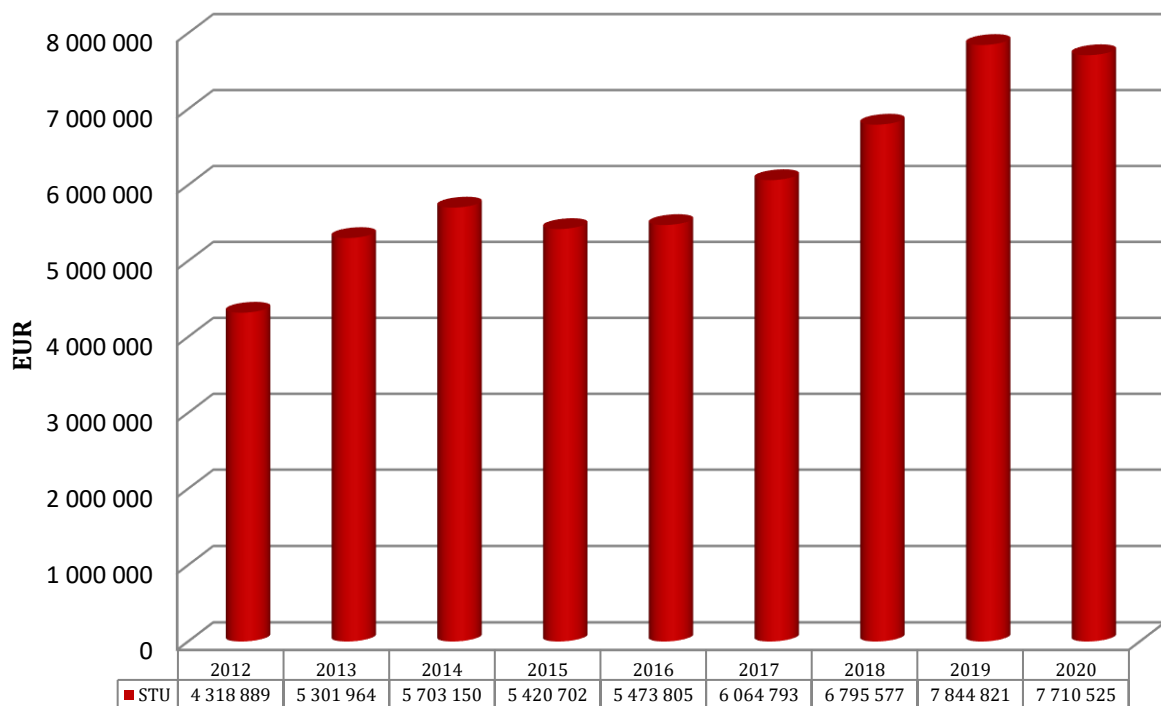
Nasledujúce tabuľky a grafy ukazujú úspešnosť STU v získavaní prostriedkov na výskumné aktivity z domácich grantových agentúr. Tabuľka č. 41 a graf č. 24 ukazujú vývoj v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU od roku 2012 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV). STU zaznamenáva nárast od roku 2015. V roku 2018, v porovnaní s rokom 2017, STU zvýšila objem získaných prostriedkov z domácich agentúr o 12 percent, nárast v roku 2019 oproti roku 2018 je o 12,6 percent. V roku 2020 STU zaznamenala pokles o 1,7 %.

Tab. č. 41: Finančné prostriedky získané súčastami STU v rokoch 2012 - 2020 z domácich grantových agentúr (v eurách)

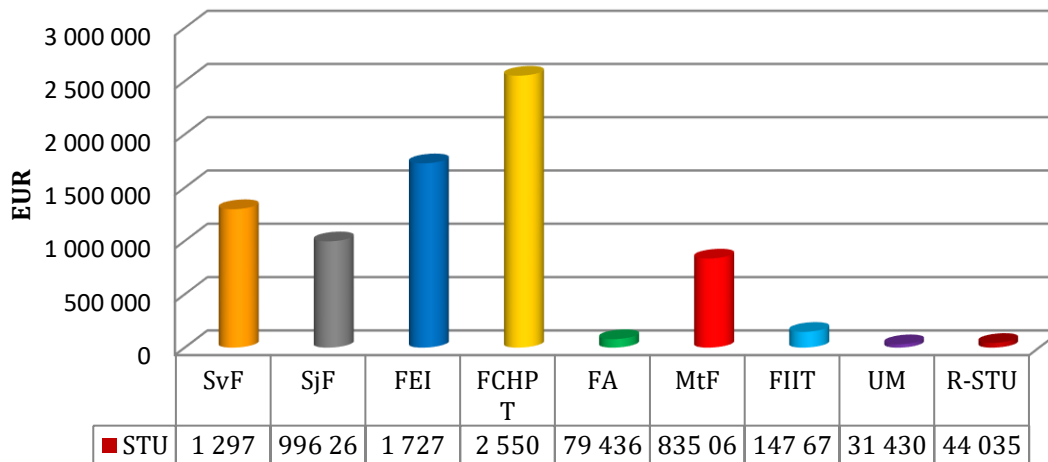
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| SvF | 915 624 | 1 043 969 | 1 039 452 | 808 032 | 803 346 | 957 733 | 888 432 | 1 134 558 | 1 297 854 |
| SJF | 334 647 | 330 684 | 453 498 | 431 869 | 623 513 | 697 368 | 696 279 | 1 015 014 | 996 267 |
| FEI | 1 347 872 | 1 704 448 | 1 879 933 | 1 861 484 | 1 932 213 | 1 664 679 | 1 906 679 | 1 798 876 | 1 727 787 |
| FCHPT | 1 146 634 | 1 419 833 | 1 525 810 | 1 565 576 | 1 365 626 | 1 847 051 | 2 221 958 | 2 628 836 | 2 550 979 |
| FA | 52 182 | 109 708 | 160 844 | 164 139 | 124 552 | 100 992 | 116 026 | 97 206 | 79 436 |
| MTF | 288 171 | 313 340 | 457 504 | 491 002 | 467 161 | 556 349 | 629 802 | 800 704 | 835 067 |
| FIIT | 128 980 | 128 237 | 152 743 | 84 311 | 97 596 | 128 952 | 193 703 | 296 638 | 147 670 |
| UM | 19 279 | 22 245 | 24 399 | 5 322 | 2 234 | 8 793 | 27 391 | 29 578 | 31 430 |
| R-STU | 85 500 | 229 500 | 8 968 | 8 968 | 57 564 | 102 876 | 115 307 | 43 410 | 44 035 |
| STU | 4 318 889 | 5 301 964 | 5 703 150 | 5 420 702 | 5 473 805 | 6 064 793 | 6 795 577 | 7 844 821 | 7 710 525 |

Graf č. 24: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 - 2020 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), a) za celú univerzitu v rokoch 2012 - 2020, b) podľa jednotlivých súčastí za rok 2020

a) Finančné prostriedky z domácich grantových agentúr

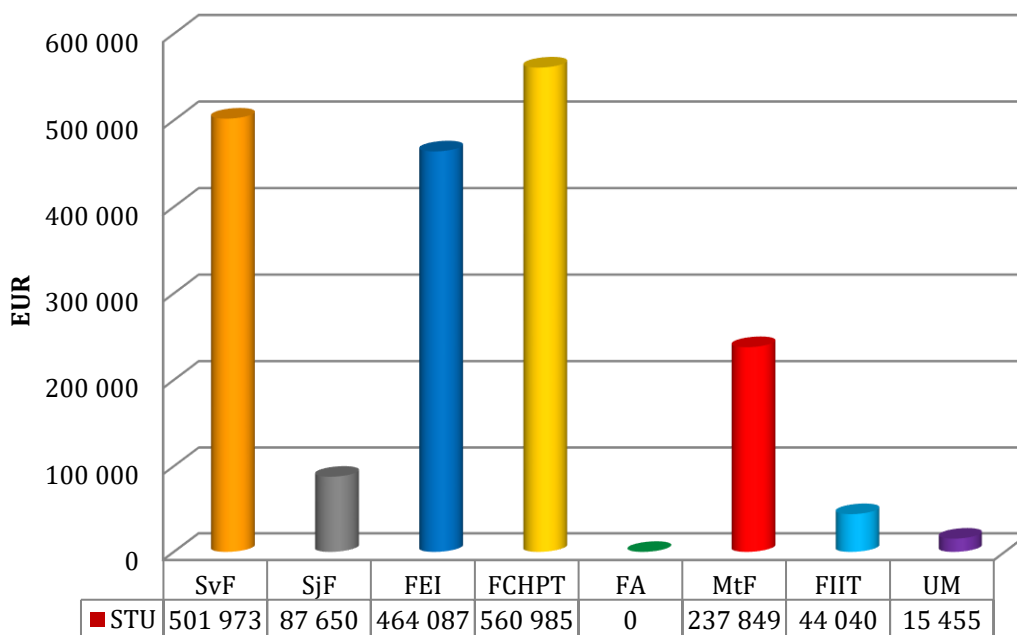


b) Finančné prostriedky z domácich grantových agentúr podľa jednotlivých súčastí za rok 2020

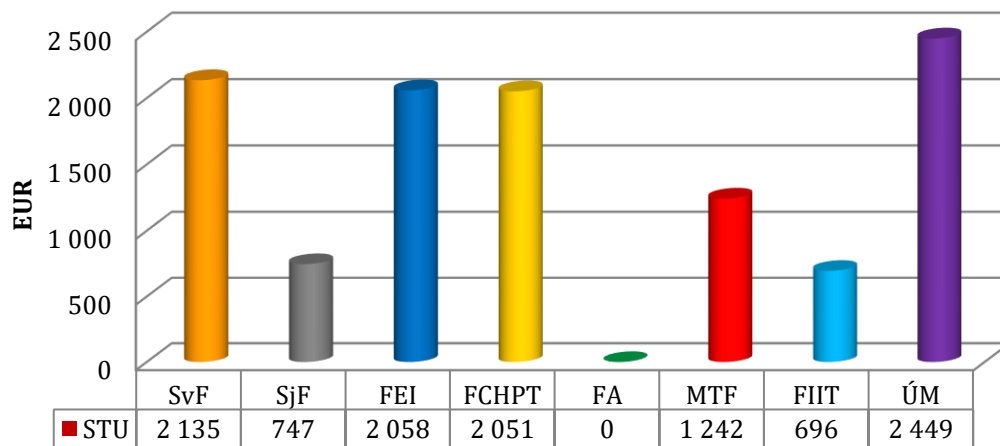


Graf č. 25: Podiel súčastí STU na získavaní finančných prostriedkov z domácich výskumných grantových agentúr v roku 2020

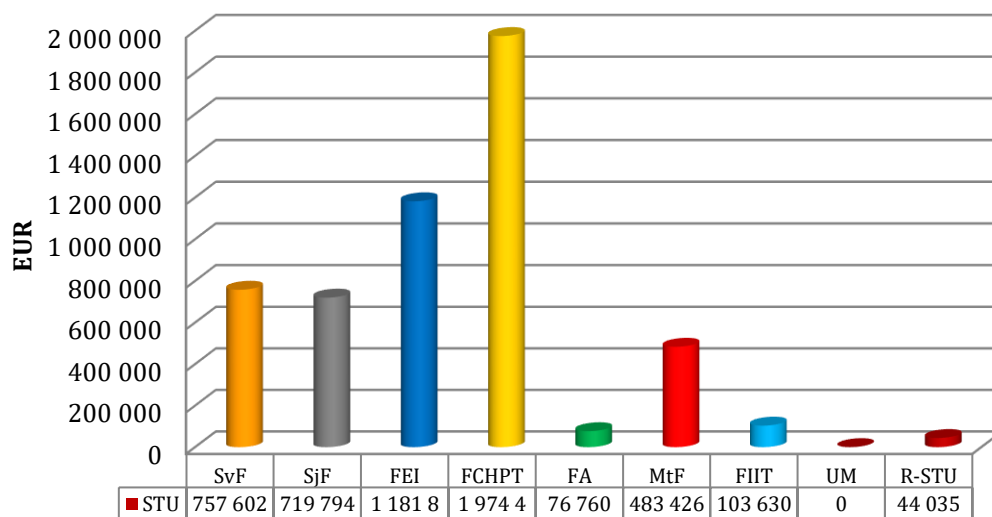
a) Podiel súčastí STU na grantoch VEGA



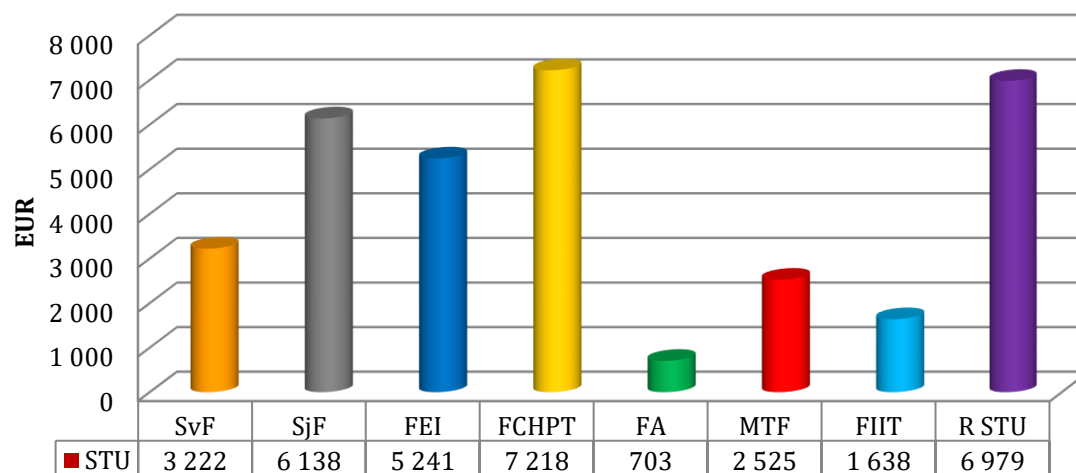
a1) Podiel jednotlivých súčastí na grantoch VEGA na jedného tvorivého pracovníka



b) Podiel súčastí STU na grantoch APVV



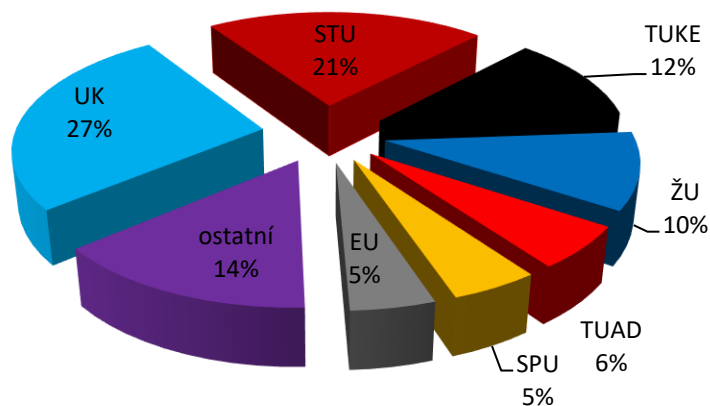
b1) Podiel jednotlivých súčastí na grantoch APVV na jedného tvorivého pracovníka



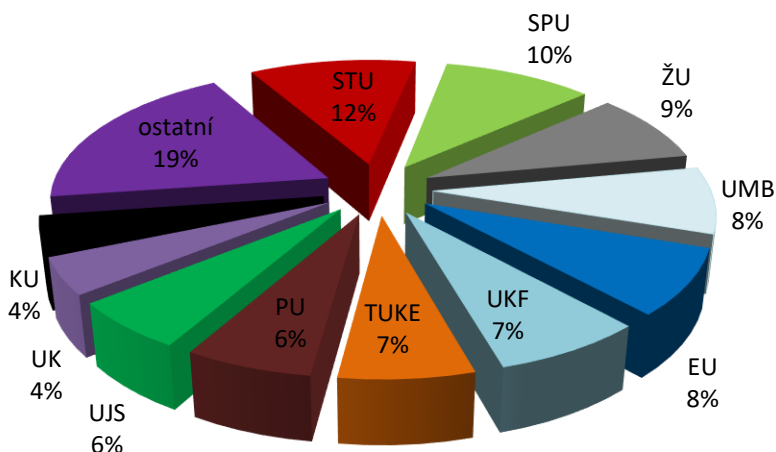
5.2. Zahraničné grantové schémy

V zahraničných výskumných grantoch sa len 7 vysokých škôl podieľa na 86 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU má 21 % podiel z celkového objemu oproti 14 % z minulého roka. Graf č. 26 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní zahraničných grantov podľa údajov MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2021 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje za roky 2018 a 2019). V ostatných zahraničných grantoch STU figuruje na prvom mieste s 12 % z celkového objemu získaných finančných prostriedkov.

Graf č. 26a: Podiel verejných vysokých škôl na výskumných zahraničných grantoch



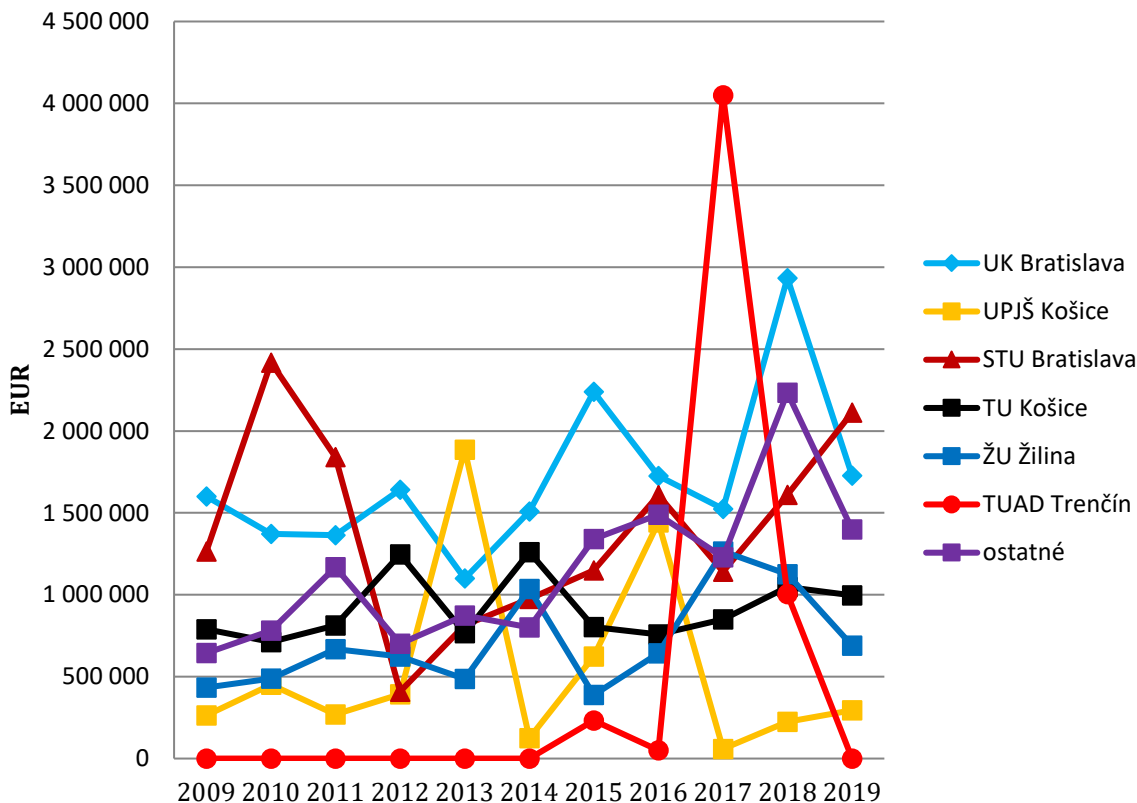
Graf č. 26b: Podiel verejných vysokých škôl na ostatných zahraničných grantoch



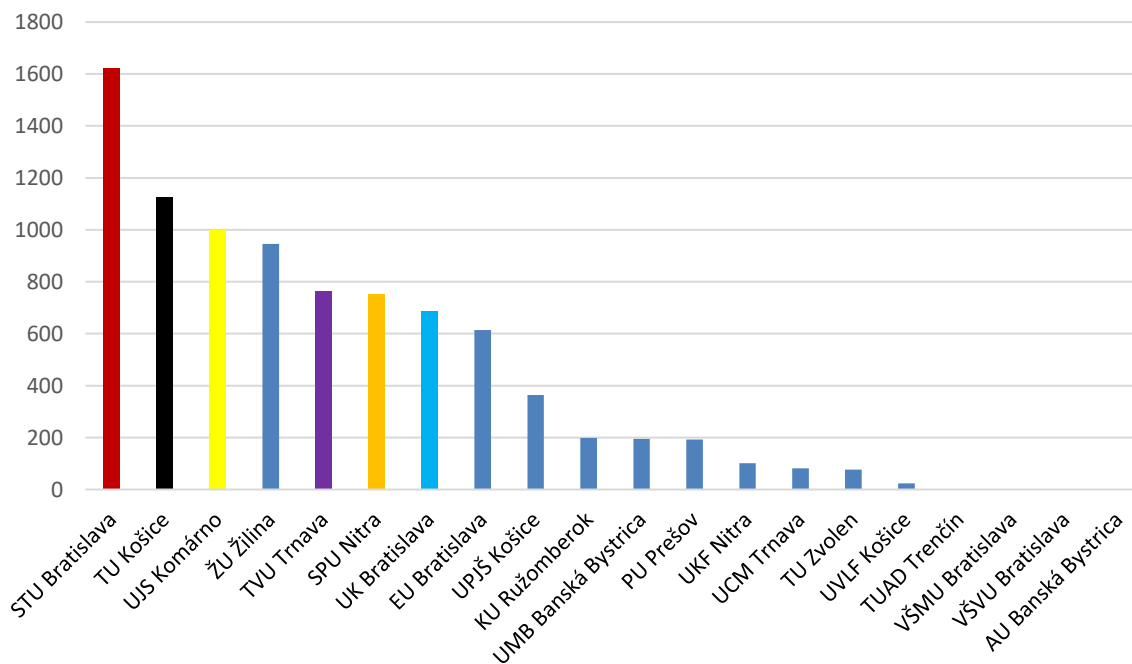
Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantových agentúr dokumentuje graf č. 27. Podiel s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 14 zvyšných vysokých škôl. Uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok. V zahraničných výskumných grantoch predstavuje nárast v roku 2019 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím 41 percent a získaná suma je najvyššia od roku 2010. STU je najlepšia v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných agentúr za rok 2019. Graf č. 27a porovnáva výkon 20 vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov na jedného

akademického pracovníka, počet pracovníkov je údaj z roka 2019 uvádzaný v rozpise dotácie na rok 2021.

Graf č. 27: Zahraničné výskumné granty



Graf č. 27a: Zahraničné výskumné granty na jedného akademického zamestnanca



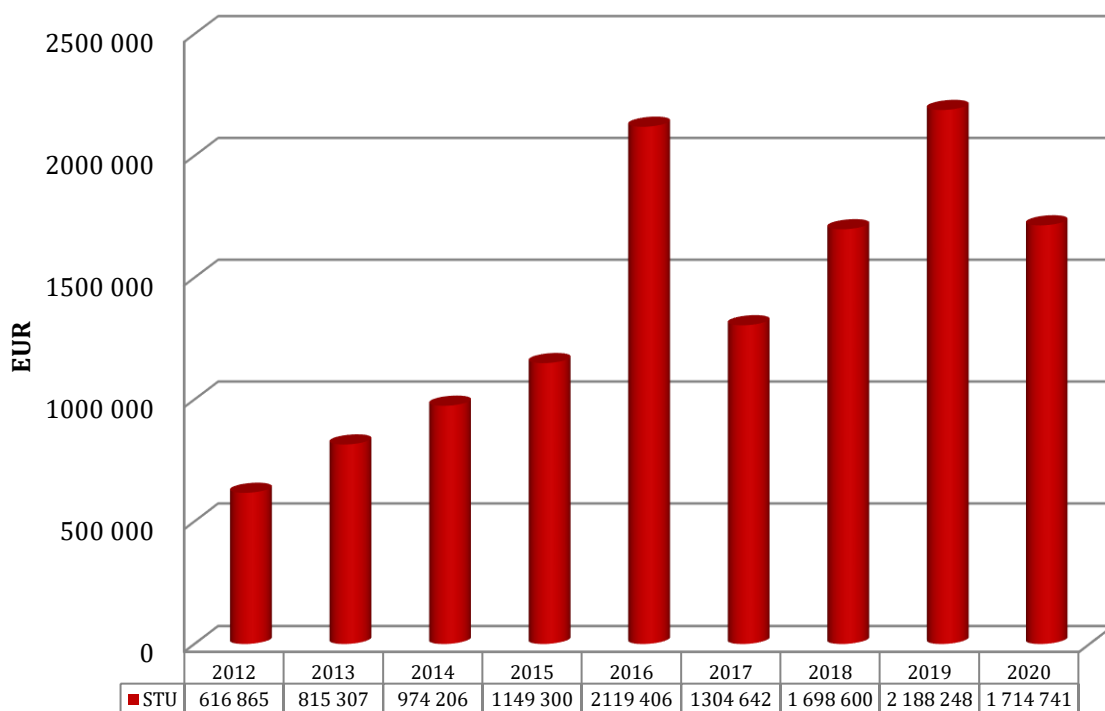
Podrobné informácie o úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU v rokoch 2012 až 2020 zo zahraničných výskumných agentúr sú v tabuľke č. 42 a na úrovni celej univerzity v grafe č. 28. Úspešnosť jednotlivých súčastí STU v získavaní zdrojov z grantových agentúr je v grafe č.29a. Finančný prínos pripadajúci na tvorivého pracovníka dokumentuje graf č. 29b.

Tab. č. 42: Finančné prostriedky získané súčastami STU v rokoch 2012 - 2020 zo zahraničných výskumných grantových agentúr (v eurách)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| SvF | 0 | 60 925 | 142 462 | 126 180 | 91 679 | 361 142 | 65 475 | 55 839 | 107 262 |
| SjF | 172 375 | 22 825 | 9 886 | 7 155 | 56 140 | 16 391 | 0 | 35 438 | 25 432 |
| FEI | 161 982 | 449 097 | 227 671 | 407 165 | 1 282 842 | 611 936 | 904 013 | 1 531 701 | 810 858 |
| FCHPT | 108 570 | 139 335 | 463 711 | 86 980 | 482 664 | 181 513 | 373 055 | 181 488 | 162 464 |
| FA | 54 244 | 13 601 | 43 596 | 79 847 | 51 049 | 40 000 | 144 617 | 77 318 | 79 072 |
| MTF | 10 124 | 4 027 | 22 695 | 22 779 | 1 726 | 48 333 | 21 903 | 30 310 | 191 348 |
| FIIT | 1 500 | 4 251 | 470 | 5 735 | 27 546 | 18 471 | 24 575 | 0 | 0 |
| UM | 108 071 | 121 246 | 39 127 | 39 279 | 14 618 | 26 856 | 164 962 | 276 154 | 338 305 |
| R-STU | 0 | 0 | 24 588 | 374 180 | 111 143 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| STU | 616 865 | 815 307 | 974 206 | 1 149 300 | 2 119 406 | 1 304 642 | 1 698 600 | 2 188 248 | 1 714 741 |

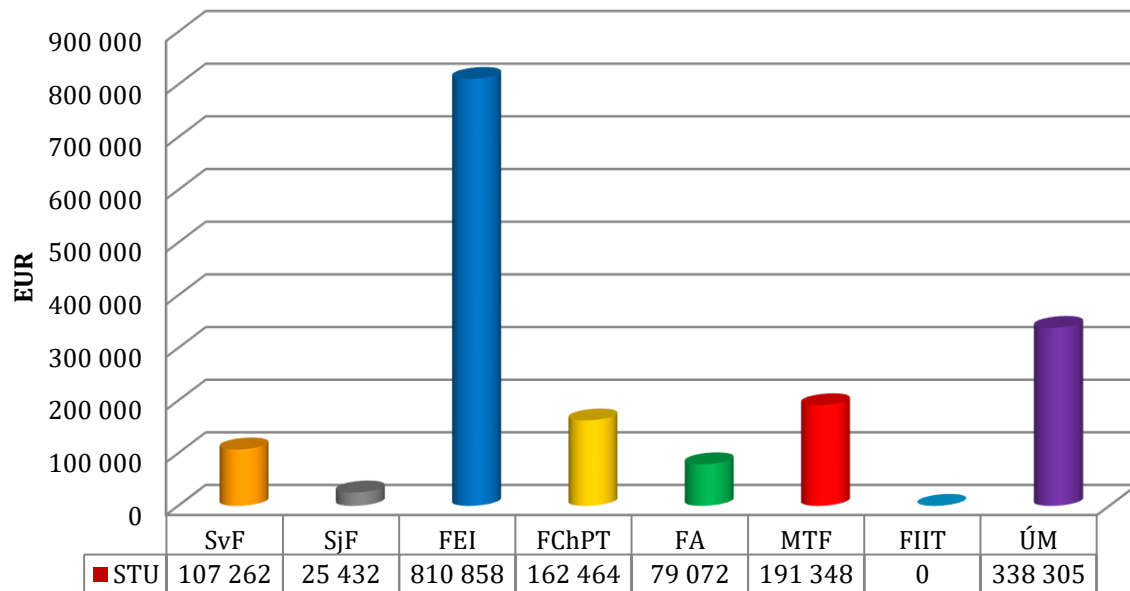
Graf č. 28: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 až 2020 zo zahraničných výskumných grantových agentúr v eurách

Finančné prostriedky zo zahr. výsk. grantových agentúr



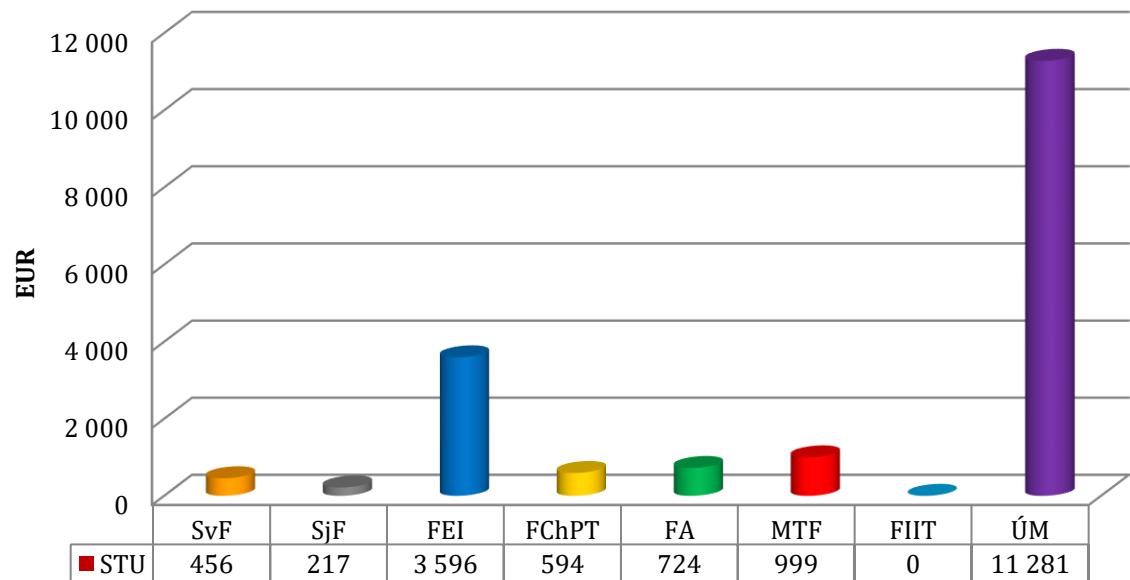
Zdroj: STU

Graf 29a: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch rok 2020



Zdroj: STU

Graf 29b: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch rok 2020 na jedného tvorivého pracovníka



Zdroj: STU

STU sa dlhoročne zapája do medzinárodných vedecko-výskumných programov. Od začiatku roku 2014 sa začala aktívne zapájať do výziev v rámci európskeho rámcového programu pre výskum a inovácie HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31.12.2020 spolu 301 žiadostí v rámci výziev tohto programu, z toho 41 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a ďalšia stovka návrhov projektov sa po procese hodnotenia dostala nad bodový prah (tab. č. 43).** To svedčí o kvalite našich výskumníkov a konzorcií, do ktorých sme sa zapojili.

V roku 2020 sa STU zapojila do 39 projektových žiadostí H2020. Z týchto bolo 6 určených na financovanie a 11 sa dostalo nad bodový prah. Prehľad podaných a úspešných projektových žiadostí po jednotlivých fakultách dokumentuje tabuľka č. 44.

Tab. č. 43: Projektové žiadosti H2020 podané 2014 - 2020

| | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | UM | Rektorát, Nanocentrum | neidentif. | spolu |
|--------------------------------------|-----|------|------|-------|----|-----|------|----|--------------------------|------------|-------|
| počet podaných projektových žiadostí | 36 | 14,5 | 85,5 | 62 | 8 | 47 | 23 | 18 | 4 | 3 | 301 |
| financované | 5 | 0 | 25 | 3 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 41 |
| nad thresholdom, ale nefinancované | 10 | 2,5 | 22,5 | 34 | 2 | 17 | 8 | 3 | 1 | 0 | 100 |
| neúspešné | 20 | 10 | 26 | 21 | 4 | 15 | 14 | 11 | 0 | 0 | 121 |
| hodnotenie NA | 1 | 2 | 12 | 4 | 2 | 11 | 0 | 1 | 3 | 3 | 39 |

Tab. č. 44: Projektové žiadosti H2020 v roku 2020

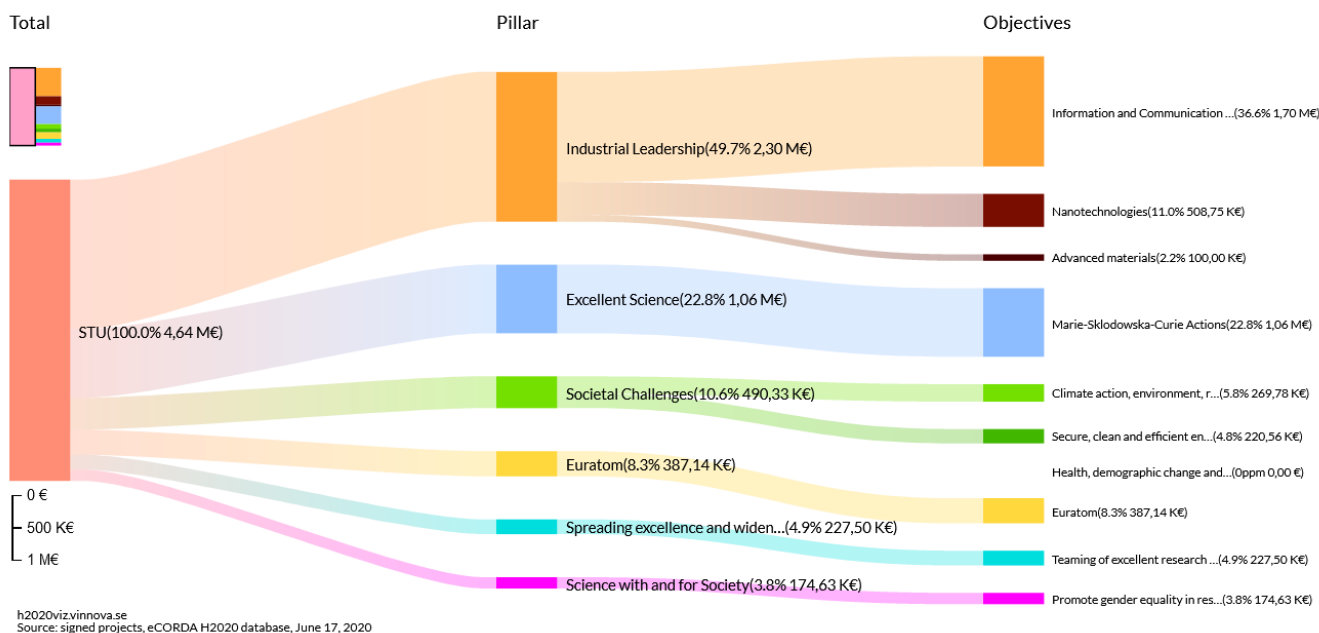
| | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | UM | Rektorát, Nanocentrum | neidentif. | spolu |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|----|--------------------------|------------|-------|
| počet podaných projektových žiadostí | 4 | 2 | 9 | 11 | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 | 39 |
| financované | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| nad thresholdom, ale nefinancované | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| neúspešné | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 13 |
| hodnotenie NA | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

Pozn. 1: Nie všetky projektové žiadosti započítavané v tabuľke majú ukončené hodnotenie.

Pozn. 2: Zdroj údajov pre vyššie uvedené texty a tabuľky č. 43 a 44: Funding & tender opportunities portal, Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)

Distribúciu finančných prostriedkov zakontrahovaných v projektoch H2020 na STU podľa jednotlivých pilierov a tém H2020 ukazuje nižšie uvedený graf č. 30.

Graf. č. 30: Podiel jednotlivých oblastí výskumu na projektoch H2020



Na Slovensku patrí **STU** medzi **najlepšie organizácie v počte financovaných projektov a aj v objeme získaného príspevku z EK**. EK v hodnotení implementácie rámcového programu na podporu výskumu a inovácií Horizont 2020 za prvých 5 rokov svojej existencie zaradila STU medzi **TOP 5 účastníkov za Slovensko**.

Tab. č. 45: TOP slovenské organizácie podľa výšky finančného príspevku EK

| Názov organizácie | Počet získaných projektov | Finančný príspevok EÚ (v eur) |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| TRENCIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBCEKA V TRENCINE (TNUAD) | 2 | 12,69 mil. |
| ENERGOCHEMICA TRADING AS (ENERGOCHEMICA TRADING a.s.) | 2 | 10,13 mil. |
| UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE (UK BA) | 26 | 8,35 mil. |
| SLOVENSKA AKADEMIA VIED | 31 | 7,19 mil. |
| SLOVENSKA TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE (SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN BRATISLVA - STUBA) | 41 | 6,31 mil. |
| CHEMSTROJ SRO | 1 | 5,39 mil. |
| FARMA OBORIN SRO (Farma Oborín, s.r.o.) | 1 | 3,07 mil. |
| TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOSICIACH (TECHNICAL UNIVERSITY OF KOSICE) | 13 | 2,78 mil. |

Pozn: Údaje v tabuľke 45 sú z Horizon Dashboard Country Profiles

(<https://webgate.ec.europa.eu/dashboard/sense/app/a976d168-2023-41d8-acec-e77640154726/sheet/0c8af38b-b73c-4da2-ba41-73ea34ab7ac4/state/0>)

STU sa stala asociovaným členom EIT Raw Materials v roku 2017, ktorý bol zároveň prvým KIC EIT, do ktorého STU vstúpila. Od vstupu do EIT Raw Materials (2017-2020) sa STU zúčastnila na podaní spolu siedmich projektových návrhov. V roku 2020 sa na STU implementoval prvý projekt – PROSKILL. Development of Skill Ecosystem in Visegrad Four countries na MTF STU. Od roku 2020 sa STU aktívne zapája do zahraničnej schémy EIT Manufacturing. V roku 2020 sa STU podieľala na príprave vzdelávacieho programu Doctoral School ako člen projektového konzorcia. Projekt je zameraný na vzdelávanie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov s cieľom rozvíjať ich kompetencie a vedomosti v oblasti inovácií a priemyselného podnikania. Koordinátorom projektu je EIT Manufacturing, ktoré v spolupráci s projektovými partnermi Arts et Métiers Institute of Technology (Arts et Métiers), Českým vysokým učením technickým v Prahe (ČVUT), Grenoble Institute of Technology and Management (Grenoble INP), Faculty of Engineering of the University of Porto (FEUP), University of Tartu – Institute of technology (TARTU) a Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU) realizovalo projektové konzorcium v roku 2020 Winter School, na ktorej mala významné zastúpenie aj STU prostredníctvom šiestich doktorandov. Program získal akreditáciu **EIT label** garantujúcu kvalitu a excelentnosť daného programu.

Okrem tejto aktivity sa tímy STU podieľajú na ďalších dvoch aktivitách, ktoré sa zameriavajú na zvýšenie záujmu a zvýšenie atraktívnosti štúdia technických disciplín. Ide o aktivity Interactive Manufacturing @ Schools (InMaS), na ktorom participovali všetky fakulty STU a tiež Ústav manažmentu. Na webinároch realizovaných v rámci InMaS-u sa zúčastnilo vyše 750 účastníkov, išlo najmä o žiakov stredných škôl. Druhá aktivita ShaING I bola implementovaná tímom z FEI STU.

Aktivity zamerané na podporu oblasti Digitálnej transformácie boli predmetom implementácie Digital transformation in RIS, na aktivitách tohto projektu sa podieľala v prevažnej miere MTF STU.

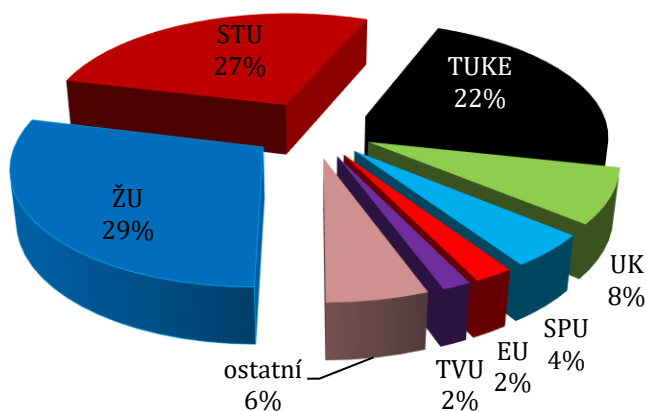
V priebehu roka 2020 bola ďalej STU zapojená aj do pilotného projektu **EIT Manufacturing RIS Hubs** v rámci nevýzvovej aktivity schémy EIT Manufacturing. Cieľom projektu bolo vybudovať a sprevádzkovať EIT Manufacturing RIS Huby v EIT RIS krajinách. Na STU sa aktivity projektu implementovali prostredníctvom EIT Manufacturing Hub Slovakia. K hlavným úlohám patrili podpora lokálnych inovátorov, vytváranie sietí na národnej ako aj medzinárodnej úrovni, zvyšovanie povedomia medzi národnými a miestnymi orgánmi, o získaní ich podpory pre EIT Manufacturing, ako aj samotné propagačné aktivity EIT Manufacturing smerom k podnikateľskej, priemyselnej a akademickej sfére.

5.3. Zmluvný výskum

Spolupráca STU v Bratislave s priemyselnou praxou v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére spravidla vychádza z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviská fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty výskumné projekty formou zmluvného výskumu, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

Graf č. 40 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní finančných prostriedkov na výskumných projektoch od iných subjektov (ZoD) podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2021 (v súlade s metodikou delenia dotácie ide o údaje za roky 2018 a 2019). Vo výskumných grantoch od iných subjektov 7 univerzít získalo spolu 94 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU získala 27 % z celkového finančného objemu.

Graf č. 31: Podiel verejných vysokých škôl na výskumných projektoch od iných subjektov



V roku 2020 sa na STU riešilo 288 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. Celkový objem zmluvných financií sa zvýšil oproti roku 2019 o 4,4 %. Jednotlivé projekty sú uvedené v tabuľke 19 prílohy výročnej správy STU. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov a

objemu zdrojov získaných zmluvným výskumom za rok 2020, v členení podľa súčastí STU uvádzajú tabuľky č. 46 a 46a (Zdroj: STU).

Tabuľka 46: Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2020

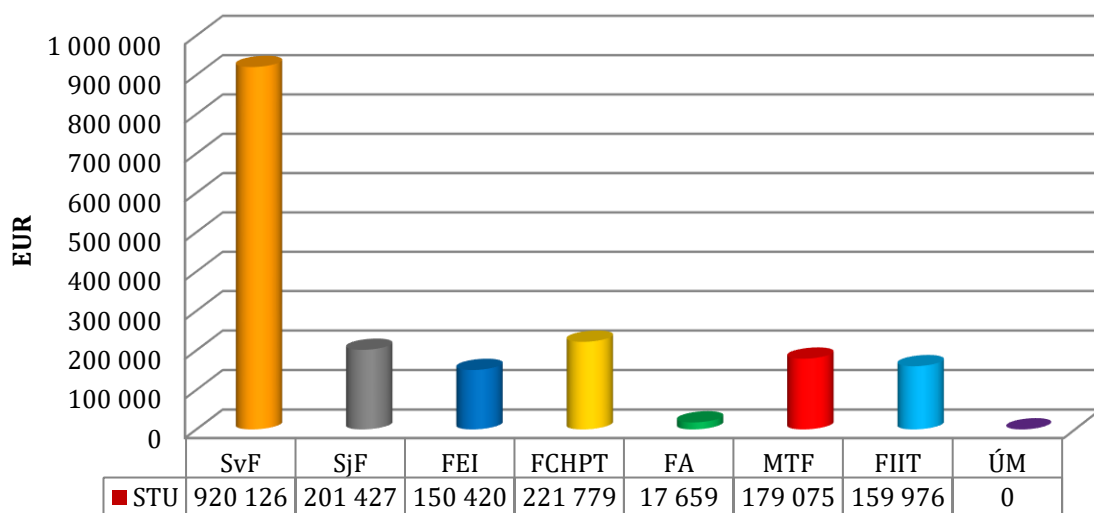
| SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | ÚM | Spolu |
|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|----|-------|
| 45 | 7 | 5 | 37 | 4 | 166 | 24 | 0 | 288 |

Tabuľka 46a: Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2020

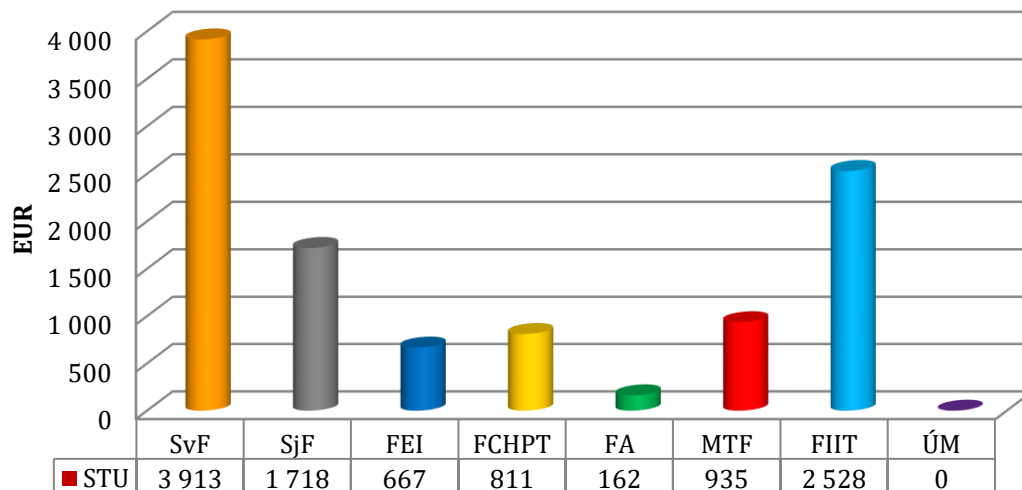
| SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | ÚM | Spolu |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----|-------------|
| 920 126 € | 201 427 € | 150 420 € | 221 779 € | 17 659 € | 179 075 € | 159 976 € | 0 € | 1 850 463 € |

Graf č. 32 znázorňuje úspešnosť jednotlivých súčastí STU za rok 2020. Graf 32a vypovedá o výkonnosti jednotlivých súčastí vo výskumných zmluvách o dielo za rok 2020 v eurách pripadajúcich na tvorivého pracovníka, pričom priemer STU je 2 757,- € na tvorivého pracovníka.

Graf č. 32: Výskumné zmluvy o dielo za rok 2020 v eurách



Graf č. 32a Výskumné zmluvy o dielo za rok 2020 v eurách na tvorivého pracovníka



5.4. Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

5.4.1 Kancelária spolupráce s praxou

Kancelária spolupráce s praxou (KSP) zabezpečuje ochranu priemyselného vlastníctva na STU v súlade so smernicou o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU. KSP je organizačnou zložkou špecializovaného univerzitného pracoviska Know-how centrum STU. KSP poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo v oblasti ochrany priemyselného vlastníctva, podávanie prihlášok na Úrade priemyselného vlastníctva SR, propagáciu výsledkov výskumu a vývoja uplatniteľných v praxi, vyhľadávanie a rokovania s partnermi z priemyslu, atď.

V období od 01.01.2020 do 31.12.2020 bolo KSP doručených **64 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva** a 6 žiadostí o podanie prihlášky ochrannej známky. Počet podaných patentových prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2020 bol 43. Počet udelených patentov bol 9 a 1 udelený patent v ČR. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2020 bol 50. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 35. Bola podaná aj 1 PCT prihláška, 1 Európska patentová prihláška a 2 národné prihlášky do Ruska a Bieloruska. Taktiež bolo podaných 6 prihlášok ochranných známk. Počet zapísaných ochranných známk 7.

Nadálej pokračovali aktivity vyplývajúce zo Zmluvy o združení a vytvorení Národného centra transferu technológií SR so zmluvnými stranami CVTI SR, STU, SAV, TUKE, TUZVO, UK, UPJŠ, ŽU, SPU v Nitre.

V dňoch 19.-20.10.2020 sa uskutočnila online konferencia „Cooperation Innovation Technology Transfer 2020“, na ktorej STU získala dve ceny za transfer technológií na Slovensku a to v kategórii POČIN v oblasti transferu technológií za projekt „IMPULZ CORONA STU“ a v kategórii NOVÁTOR/INOVÁTORKA získal cenu prof. Ing. Roman Koleňák, PhD. (MTF STU).

KSP pokračuje (od augusta 2018) v elektronickom podávaní prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR vrátane kompletnej elektronickej komunikácie. Hlavnými výhodami elektronického podávania je bezpečnosť, keďže podania sú podpisované zaručeným elektronickým podpisom vytvoreným prostredníctvom kvalifikovaného certifikátu, efektívnosť a najmä zníženie poplatkov.

V roku 2020 boli v registroch Úradu priemyselného vlastníctva SR nasledovné zmeny: udelený patent (9), úžitkové vzory (33), ochranné známky (7) vo vlastníctve, prípadne spoluvlastníctve STU:

1. **Patent č. 288785**, Spájkovacia zliatina v aplikáciách kozmického priemyslu
2. **Patent č. 288754**, Granulátor partikulárneho materiálu s maticou
3. **Patent č. 288759**, Rektifikačná etáž s usmerneným tokom fáz a rektifikačná kolóna
4. **Patent č. 288794**, Aparatúra na stanovenie minimálnej teploty iniciácie horľavých kvapalín a spôsob jej stanovenia
5. **Patent č. 288764**, Spôsob rektifikácie reznej hrany nástroja a nástroj opracovaný týmto spôsobom

6. **Patent č. 288797**, Prípravok na zhotovenie skúšobnej vzorky na meranie zmáčavosti spájok a skúšobná vzorka
 7. **Patent č. 288799**, Detonačná zostava na iniciáciu energetických látok s mechanickým impulzom a zariadenie na iniciáciu detonačného rozkladu energetických látok
 8. **Patent č. 288735**, Lisovací prípravok na termomechanickú analýzu práškoveho materiálu počas jednoosového stláčania
 9. **Patent č. 288813**, Konštrukčná zostava prvkov protipovodňových mobilných modulárnych zábran
1. **Úžitkový vzor č. 8708**, Spôsob stanovenia útlmových plôch dymu pri minimálne troch vlnových dĺžkach žiarenia
 2. **Úžitkový vzor č. 8712**, Systém na automatické čistenie podláh
 3. **Úžitkový vzor č. 8715**, Aktívny celoorganický optický vlnovod na báze vodivých polymérov na použitie v elektrooptických prvkoch
 4. **Úžitkový vzor č. 8721**, Zariadenie na snímanie uhla hojdania bremena žeriava
 5. **Úžitkový vzor č. 8729**, Spôsob a zariadenie na automatickú kalibráciu pracoviska priemyselného robota
 6. **Úžitkový vzor č. 8756**, Inštrumentovaný prípravok na experimentálny výskum ťahania rúr
 7. **Úžitkový vzor č. 8765**, Kompozitný materiál na báze kaučukovej matrice a magnetického plniva
 8. **Úžitkový vzor č. 8766**, Nástroj na spevňovanie povrchových vrstiev tvarových rotačných plôch ocelových výrobkov
 9. **Úžitkový vzor č. 8786**, Spôsob efektívneho zhodnocovania odpadových lepených skiel a modulová konštrukcia zariadenia
 10. **Úžitkový vzor č. 8787**, Zapojenie systému na konverziu neštruktúrovaných dát na semištruktúrované dáta
 11. **Úžitkový vzor č. 8788**, Upínací mechanizmus nástrojov pracovných strojov
 12. **Úžitkový vzor č. 8807**, Štruktúra na extrakciu svetla z aktívnej oblasti organických elektroluminiscenčných diód na báze vodivých polymérov a spôsob jej výroby
 13. **Úžitkový vzor č. 8823**, Spôsob mikrobiálnej dekontaminácie objektov dedičstva účinkom nízkoteplotnej plazmy
 14. **Úžitkový vzor č. 8840**, Zariadenie na meranie nasýtenia pohlčovača vlhkosti vodou
 15. **Úžitkový vzor č. 8878**, Nástroj na meranie súosovosti clinchovacích razníkov a razníc
 16. **Úžitkový vzor č. 8880**, Prípravok na ustavenie a polohovanie súčiastky určenej na meranie mikrogeometrie povrchu
 17. **Úžitkový vzor č. 8881**, Modulárny triedič partikulárneho materiálu
 18. **Úžitkový vzor č. 8883**, Zariadenie na meranie postúry človeka so spätnou väzbou v reálnom čase
 19. **Úžitkový vzor č. 8885**, Systém a spôsob adaptívneho doručovania všesmerového videozáznamu
 20. **Úžitkový vzor č. 8889**, Zariadenie na meranie závislosti hasiacej koncentrácie horľavých kvapalín od teploty
 21. **Úžitkový vzor č. 8890**, Spôsob detekcie prítomnosti viabilných konídií mikroskopických vláknitých húb kontaminujúcich papierové nosiče
 22. **Úžitkový vzor č. 8898**, Spôsob rozloženia vybraných zložiek dreva a iných lignocelulóзовých materiálov
 23. **Úžitkový vzor č. 8925**, Zapojenie vysokoenergetického kapacitného zapaľovača s odporovým drôtom

24. **Úžitkový vzor č. 8926**, Spôsob identifikácie osoby na základe 3D modelu tváre a zapojenie identifikačného systému
 25. **Úžitkový vzor č. 8935**, Spôsob výroby keramicko-polymérneho kompozitného materiálu vhodného na výrobu keramických telies
 26. **Úžitkový vzor č. 8937**, Modulárny prípravok na vedenie ochrannej atmosféry pri laserovom zváraní kútových zvarov
 27. **Úžitkový vzor č. 8940**, Ochranný kryt elektrickej zásuvky/vypínača/koncového prvku nízkeho napätia do extrémne vlhkého prostredia
 28. **Úžitkový vzor č. 8942**, Variabilný prípravok na delenie tyčových polotovarov drôtovým elektroerozívnym rezaním
 29. **Úžitkový vzor č. 8947**, Laboratórny model lietajúceho stroja s jedným stupňom voľnosti
 30. **Úžitkový vzor č. 8962**, Systém na monitorovanie prevádzkovej teploty nápravových ložísk železničných dvojkolies
 31. **Úžitkový vzor č. 8968**, Kabína nakladača/mobilného pracovného stroja s čelnými vstupnými vysúvacími dverami
 32. **Úžitkový vzor č. 8976**, Prípravok na meranie ťažných síl pri ťahaní rúr na pevnom trní
 33. **Úžitkový vzor č. 8978**, Konštrukcia upevnenia zadného kolesa bicykla
 34. **Úžitkový vzor č. 9002**, Rýchlo odnímateľné zariadenie na prichytávanie laserového snímača
 35. **Úžitkový vzor č. 9005**, Autonómny systém ohlasovania záväzného termínu
1. **Ochranná známka č. 25352**, NCR
 2. **Ochranná známka č. 253351**, Národné centrum robotiky
 3. **Ochranná známka č. 253021**, NCR – obrazová
 4. **Ochranná známka č. 253020**, Národné centrum robotiky – obrazová
 5. **Ochranná známka č. 253002**, IROBKOMGLU
 6. **Ochranná známka č. 252910**, PIDDESIGN
 7. **Ochranná známka č. 253089**, Multi-Parametric Toolbox

5.4.2 Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU (UTI STU) od svojho vzniku v roku 2005 podporil viac ako 80 firiem, ktorých výnosy presiahli vyše 20 miliónov eur. Rok 2020 priniesol viaceré zmeny nielen do celosvetového diania pre pandémiu koronavírusu, ale aj do existencie inkubátora STU.

Program ŠTART a INQB

Inkubátor STU v 2. polroku roka 2020 začal spoluprácu s uznávaným „rozbiehačom“ nápadov Jurajom Kováčom z portálu Rozbehni sa!, ktorý sa stal garantom 3-mesačného programu ŠTART. Program, v ktorom študenti alebo absolventi VŠ, ako aj posledného ročníka SŠ, môžu využívať všetky ponúkané služby zdarma, od coworkingu, mentoringu, networkingu, až po vstup na podujatia, ako aj možnosť vytvoriť si prototyp v kreatívnej dielni Fablab. Vďaka novej štruktúre a nastaveniu systému vzdelávania budúcich podnikateľov sa do programu prihlásilo rekordné množstvo projektov. Jedenásti z nich boli aktuálni študenti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, 4 z nich absolventi STU, ďalší 3 z iných vysokých škôl a ostatní. Celkovo sa počas celého roka do programu ŠTART zapojilo 27 projektov. Do dvojročného programu INQB vstúpila jedna startup firma – ITC, s.r.o., ktorá sa tak pridala k hostujúcej firme Lifebutton, s.r.o. Obidve

firmy využívajú prenájom kancelárskych priestorov v sídle inkubátora STU na FEI STU v Bratislave. Obsadenosť tak v roku 2020 dosiahla 100 percent.

Podujatia pre startupistov študentov a širokú verejnosť

Ďalšou výraznou zmenou v činnosti UTI STU bolo presunutie aktivít do online priestoru. Organizácia podujatí pre všetkých študentov ako aj širokú verejnosť, ktoré sa pred koronakrízou diali v priestoroch FEI HUB-u, sa presunuli do prostredia sociálnej siete Facebook – Univerzitný technologický inkubátor STU InQb, čím sa vďaka livestreamu cez program OBS a jeho záznamu zacieleno na omnoho väčšie publikum a InQb sa dostal do povedomia širokej verejnosti. Prednášky s najväčším počtom zhliadnutí boli „LinkedIn, jediná sociálna sieť, kde by si mal byť“ (4200 zhliadnutí) s Martinom Foltinom zo spoločnosti Humusoft, „Ako efektívne manažovať svojich 24 hodín“ (3800 zhliadnutí) od Grigora Ayrumyana zo spoločnosti Wezeo a „Kríza ako šanca“ (1400 zhliadnutí) od Karin Kniez a Petra Kniez zo spoločnosti Maxwill. Vzhľadom na pandemickú situáciu Univerzitný technologický inkubátor začal organizovať aj interné podujatia „Káva s mentorom“ v online priestore na dopytované témy od startupistov, ako je tvorba finančného plánu, praktické informácie na vytvorenie webstránky, prezentačné zručnosti potrebné pred potenciálnym investorom alebo partnerom. Celkovo v roku 2020 inkubátor STU zorganizoval 25 podujatí.

Noví mentori a partneri

V roku 2020 sa rozrástla aj sieť mentorov, s ktorými UTI STU začal spolupracu. Ide o odborníkov, kam patria Milan Novotný z Invelity (SEO), Peter Pašek zo spoločnosti Accace (financovanie startupov), Eliška Džuganová (právo), či spoločnosti ITAPS a Decent. Univerzitný technologický inkubátor započal aj nové spolupráce s týmito partnermi: Britská ambasáda, Centrum akademického športu STU, ITAPS, Learn2Code, Resco, British Embassy, Campus Cowork (0100 Ventures), Východoslovenská energetika IAESTE SLOVAKIA, FIIT STU a Zážitkové centrum vedy - Aurélium.

IMPULZ CORONA STU

Univerzitný technologický inkubátor sa od mája 2020 podieľal na vzniku projektu IMPULZ CORONA STU, ktorý vznikol pod záštitou rektora STU, prof. Ing. Miroslava Fikara DrSc., ako reakcia na krízu spôsobenú koronavírusom. Na základe Memoranda o spolupráci medzi STU, UK a SAV bola vytvorená Dohoda o spolupráci medzi STU a hlavným mestom Bratislava na tvorbu tejto platformy. IMPULZ CORONA spája výskumníkov, expertov, autorov, riešiteľov, študentov a nadšencov, ktorí tvoria zmysluplné riešenia s cieľom prepájania, riešenia, spolupráce a diskusie v boji s koronavírusom. Na vytvorení webstránky sa aktívne podieľala startupová firma ITC, sídliaca v UTI STU. Projekt IMPULZ CORONA STU získal 1. miesto v kategórii Počin v oblasti transferu technológií počas slávnostného vyhlásenia víťazov súťaže Cena za transfer technológií na Slovensku, ktoré sa uskutočnilo 20. októbra 2020.

5.4.3 STU Scientific, s.r.o.

Poslaním spoločnosti STU Scientific, s.r.o., je podporovať ekonomické zhodnocovanie duševného vlastníctva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, členov jej akademickej obce a jej ďalších partnerov v podnikateľskom prostredí. Myslí sa tým najmä zhodnocovanie nových poznatkov, know-how, technických riešení vyplývajúcich z výskumu a inej tvorivej činnosti pri ich prenose do hospodárskej a spoločenskej praxe, vrátane realizácie podnikateľských zámerov, teda kapitalizácia duševného vlastníctva. Spoločnosť aj v roku 2020 pokračovala vo svojej hlavnej

činnosti, ktorou je prostredníctvom univerzitných spin-off spoločností podporovať technologický transfer z prostredia univerzity do spoločenskej a hospodárskej praxe.

V súčasnosti existujú nasledovné spin-off spoločnosti, ktoré vznikli na univerzitnej pôde a ťažia z vedecko-výskumného potenciálu STU:

1) STUVITAL, s.r.o.

Prvoradým zámerom činnosti spoločnosti je výskum a príprava fortifikovaných, najmä cereálnych výrobkov, pri ktorých sa uplatní inovatívna technológia zhodnocovania bočných produktov spracovania obilnín a originálne receptúrne zložky.

2) IVMA STU, s.r.o.

Spoločnosť pôsobí v oblasti vývoja materiálov pre špecifické aplikácie najmä v extrémnych podmienkach vysokých tlakov, teplôt, rôznych spôsobov namáhania aj v prostrediach agresívnych atmosfér a energetických zariadení. Počas minulého obdobia vyvíjala časticový kompozitný materiál meď – grafit pre Ústav fyziky plazmatu AV ČR a riešila inovačný voucher Ministerstva hospodárstva SR zameraný na zvyšovanie životnosti tesnení pre extrémne podmienky prevádzky. Spoločnosť sa zároveň zaoberá aj informatívnym testovaním, meraniami a analýzami v oblasti materiálového výskumu.

3) SMME - STU, s.r.o.

Spoločnosť je zameraná na výskum a vývoj v oblasti mechatronických systémov využívajúcich najnovšie poznatky a trendy informačných, komunikačných a riadiacich technológií.

4) Hydrotechnika STU, s.r.o.

Spoločnosť sa zaoberá prenosom poznatkov výskumu a vývoja v oblasti vodných stavieb do praxe. Konkrétne sa to týka výskumu, vývoja, poradenstva, projektovej a inžinierskej činnosti v oblasti vodných stavieb, vodnej dopravy, vodných ciest a protipovodňovej ochrany; výskumu a vývoja softvérových aplikácií pre riadenie hydroenergetických systémov a sústav; terénneho a laboratórneho výskumu v oblasti vodných stavieb.

5) ENFEI s.r.o.

Aktivity spoločnosti sú v oblasti prevádzky elektrizačnej sústavy zamerané na optimalizáciu rozvoja a prevádzky elektrických sietí všetkých napäťových úrovní, ako aj zdrojovej základne elektrizačnej sústavy SR. V oblasti smart grid ide najmä o prípravu pilotných projektov, návrhov technológií, testovania a overovania systémov.

6) B&J NUCLEAR, s.r.o.

B&J NUCLEAR s.r.o. je nový univerzitný spin-off, ktorý vznikol v roku 2020 vstupom STU Scientific, s.r.o. do existujúcej spoločnosti B&J NUCLEAR s.r.o. Spoločnosť B&J NUCLEAR s.r.o bola založená už v roku 2013 vtedajšími doktorandmi Ústavu jadrového z fyzikálneho inžinierstva FEI STU ako odpoveď na požiadavku pokračovania spolupráce s Kórejským výskumným inštitútom pre atómovú energiu (KAERI), kde pôsobili na pracovno-výskumnej stáži. Spoločnosť sa zameriava na analýzy v reaktorovej fyzike, ktoré sú výskumného, a aj inžinierskeho charakteru. Predovšetkým sa však špecializuje na oblasť neutroniky aktívnej zóny reaktora, tienenia ionizujúceho žiarenia a dozimetrie. Spoločnosť má od roku 2017 zavedený systém manažovania kvality v súlade s normou ISO 9001, súčasne je držiteľom osvedčenia o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj, a má prístup do databanky NEA OECD. Za ostatných sedem rokov spoločnosť spolupracovala na

projektoch a zákazkách pre Slovenské elektrárne a.s., Centrum vedy a výskumu s.r.o. a predovšetkým Kórejský výskumný inštitút pre atómovú energiu.

5.5. Excelentné tvorivé tímy STU

V roku 2019 boli vytvorené dve nové podporné schémy. Jedna z nich identifikovala excelentné tvorivé tímy v oblastiach vedy, techniky a umenia s medzinárodne uznávanými výstupmi a potenciálom k ďalšiemu rastu. Trvanie štatútu tímu je dva roky. Momentálne je na STU 16 tímov, ktorých činnosť je podporená rovnako v prvom roku aj druhom roku sumou 300.000,- €.

Excelentné tvorivé tímy na STU:

SvF

- Model tiažového poľa Slovenskej republiky novej generácie, vedúci tímu prof. Ing. Juraj Janák, PhD.
- Pokročilé metódy hodnotenia betónových konštrukcií a mostov, vedúci tímu prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD.
- Numerické modelovanie a analýza dát, vedúci tímu prof. RNDr. Karol Mikula, DrSc.

SjF

- Excelentný tím pre výskum diagnostiky a klasifikáciu kvality a rozmerových tolerancií energolúčových rezacích strojov, vedúci tímu doc. Ing. Juraj Beniak, PhD.
- Prediktívne riadenie mechatronických systémov a priemyselných procesov, vedúci tímu prof. Ing. Boris Rohaľ-Ilkiv, CSc.

FEI

- Návrh energeticky-autonómnych elektronických systémov na čipe, vedúci tímu prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD.
- Aplikácie jadrovo-fyzikálnych metód a techník v jadrovom inžinierstve, vedúci tímu prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.,
- Virtuálny teleport, vedúci tímu prof. Ing. Gregor Rozinaj, PhD.

FCHPT

- Polymérne materiály a technológie, vedúci tímu prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.
- Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov, vedúci tímu prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.
- Optimálne a prediktívne procesné riadenie, vedúci tímu doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD.
- Analytické metódy pre kvalitné a bezpečné potraviny a životné prostredie, vedúci tímu prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.

FA

- Sustainable design of (human) environment, vedúci tímu prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.

MTF

- Spájkovanie – Soldering, vedúci tímu prof. Ing. Roman Kolečák, PhD.
- Excelentný tím diagnostiky a charakterizácie materiálov, vedúci tímu prof. Ing. Peter Jurčí, PhD.

ÚM

- SPECTRA Centrum excelencie EÚ – Stredoeurópske vzdelávacie a výskumné centrum v oblasti priestorového plánovania a centrum excelencie pre rozvoj sídelnej infraštruktúry, vedúci tímu prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.

5.6. Podporné služby v oblasti výskumu

Kvalita výskumnej univerzity si bude vždy vyžadovať relevantné informačné zabezpečenie vzdelávacieho a vedecko-výskumného procesu. Prístup k databázam vedeckých poznatkov je v súčasnom globalizačnom a interdisciplinárnom prepojení vedy a výskumu nevyhnutnou súčasťou práce vedcov. Na podporu tvorivej činnosti zamestnancov a študentov STU vytvára podmienky formou množiny služieb poskytovaných Útvaram vedy a medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce STU a osobitne Univerzitnou knižnicou STU.

Úlohou Univerzitnej knižnice STU ako vedecko-informačného, koordinačného a poradenského pracoviska Útvary vedy a medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce STU je koordinácia aktivít knižníc STU pre podporu štúdia a vedecko-výskumnej činnosti na STU. Východiská pre pôsobnosť Univerzitnej knižnice STU určujú ciele a indikátory Dlhodobého zámeru rozvoja STU. Svojou činnosťou zabezpečuje sprístupnenie informačných zdrojov (databáz), metodicky usmerňuje a realizuje evidenciu výstupov vedeckej a umeleckej tvorivej činnosti. Ďalšími podpornými a servisnými aktivitami podporuje uskutočňovanie procesu vzdelávania a rozvoj tvorivých činností na STU.

5.6.1. Elektronické informačné zdroje na STU

Prístup k elektronickým informačným zdrojom je základným predpokladom rozvoja znalostnej spoločnosti. Elektronické informačné zdroje sú nenahraditeľné z hľadiska udržania kvality výskumu, ako aj kvality vysokého školstva na Slovensku.

Zabezpečenie prístupov do vedeckých elektronických informačných zdrojov (ďalej len EIZ/databázy) realizuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom CVTI SR v súlade s platnou metodikou rozpisu dotácií zo ŠR verejným vysokým školám na rok 2020 pre jednotlivé verejné vysoké školy. STU v Bratislave okrem spolufinancovania zabezpečenia konzorciálnych prístupov do vedeckých elektronických informačných zdrojov CVTI SR a MŠVVaŠ SR vynakladá aj vlastné prostriedky na rozšírenie portfólia priestoru vedeckého poznania ako podporu vedecko-výskumnej činnosti na STU.

V roku 2020 bola realizovaná analýza využiteľnosti a potreby prístupu k jednotlivým EIZ, vrátane ďalších aktivít v oblasti zabezpečenia EIZ, výsledkom ktorej bol fakultám a súčastiám STU poskytnutý:

- a) prehľad finančných zdrojov na zabezpečenie prístupov k EIZ,
- b) výsledky prieskumu využiteľnosti a potreby prístupu - na fakultách STU,
- c) štatistické vyhodnotenie prístupov klientov STU k jednotlivým databázam od providerov za rok 2019,
- d) návrhy na zabezpečenie nových EIZ,
- e) aktualizácia profilov databáz v rámci virtuálnej knižnice STU.

Na základe vykonanej analýzy bolo iniciované získanie databázy SciFinder prostredníctvom zdrojov CVTI SR a návrh na pozastavenie kofinancovania nevyužiteľných databáz na STU financovaných prostredníctvom CVTI SR s cieľom dosiahnuť zníženie finančných nákladov STU v rámci konzorcia univerzít v SR. Prístup k databázam je zabezpečený v celom rozsahu IP adres STU.

Tab. č. 47: Prehľad sprístupnených EIZ na STU



















| P.č. | Spôsob financovania | Názov databázy | Financie STU 2020 |
|---|---|--|-------------------|
| 1. | Financované zo zdrojov STU | CLARIVATE Analytics – Web of Science - InCites | 47 760,00 |
| 2. | | TAYLOR & FRANCIS (fulltext) | 50 900,00 |
| 3. | | TAYLOR & FRANCIS (CRC Netbase) | 33 960,00 |
| 4. | | ENGINEERING VILLAGE | 30 624,00 |
| 5. | | SAGE | 29 580,00 |
| 6. | | SCIENCE (AAAS SPRINGER) | 25 390,00 |
| 7. | | IOP SCIENCE | 17 520,00 |
| | | STN online | 2 949,00 |
| SPOLU | | | 238 683,00 |
| 8. | MŠVVaŠ/CVTI SR - Metodika rozpisu dotácií zo ŠR (uvádza sa náklad STU za prístupy k databázam; nie cena databázy) | CLARIVATE Analytics – Web of Science | 180 409,20 |
| 9. | | CLARIVATE Analytics – Web of Science - Current Content Connect | |
| SPOLU | | | 180 409,20 |
| 10. | CVTI SR - kofinancovanie STU za prístupy k databázam v rámci konzorcia inštitúcií (uvádza sa náklad STU za prístupy k databázam; nie cena databázy) | SCIENCE DIRECT | 105 696,55 |
| 11. | | SCOPUS | |
| 12. | | IEEE Xplore | 133 677,6 |
| 13. | | SPRINGER (Springer Link) | 13 864,53 |
| 14. | | SPRINGER (Springer Nature) | 74 064,00 |
| 15. | | WILLEY | 42 978,00 |
| 16. | | KNOVEL | 26 400,00 |
| 17. | ProQuest Central | 29 076,00 | |
| | | ACM DL (Digital Libray) | 13 992,00 |
| 18. | MK – STU nefinancuje | APS (physics) | 0,00 |
| 19. | Iné zdroje – STU nefinancuje | GALE | 0,00 |
| SPOLU | | | 439 748,68 |
| FINANČNÉ ZABEZPEČENIE DATABÁZ SPOLU pre rok 2020 | | | 8580,88 |

STN online

Na základe dohovorov medzi STU Bratislava a Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR bol študentom STU poskytnutý a zabezpečený prístup k širokej množine STN noriem online za nadštandardných podmienok v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania prebiehajúcim v roku 2020.

V roku 2020 prišlo k redizajnu webovej stránky **virtuálnej digitálnej knižnice STU** s novým obsahom a funkcionalitami podporujúcimi služby poskytované užívateľom web stránky.

Obr. č. 1: Webová stránka virtuálnej digitálnej knižnica

| | | | |
|--|--|---|--|
|  ACM/Association for Computing Machinery |  APS/Journals of the American Physical Society |  Ei Engineering Village |  GALE |
|  IEEE/IET Electronic Library |  IOPscience |  Knovel Library |  ProQuest Central |
|  SAGE STM |  AAAS/Science |  ScienceDirect |  SCOPUS |
|  SpringerLink |  Taylor & Francis |  Web of Science |  Web of Science - Current Content Connect |
|  Web of Science - InCites |  Wiley Online Library | | |

Zdroj: (https://www.stuba.sk/sk/zamestnancov/aktuality-a-informacie/virtualna-kniznica/elektronicke-informacne-zdroje.html?page_id=3832).

5.6.2. Koncepcia otvorenej vedy na STU

Filozofiou **otvoreného prístupu** je poskytnúť zdarma neobmedzený prístup k výskumu a jeho publikáciám bez porušenia autorských práv. **Otvorená veda** predstavuje hnutie, ktoré umožňuje dostupnosť vedeckého výskumu, údajov a šírenia informácií z výskumu, zahŕňa postupy zverejňovania otvoreného výskumu, organizovanie kampaní za otvorený prístup, povzbudzovanie vedcov k otvorenému publikovaniu a komunikáciu vedeckých poznatkov.

Rastúca participácia vedeckej komunity STU na medzinárodných výskumných aktivitách, zvýšenie

podielu počtu vedeckých výstupov v režime Open Access viedli vedenie STU k prijatiu zásadných stanovísk deklarujúcich podporu iniciatívam európskych výziev otvorenej vedy.

STU prerokovala na zasadnutí svojich grémií v r. 2020 koncepčný materiál Implementácia Open Access politiky na STU, ktorý definoval **východiská pre implementáciu OA v podmienkach STU** zosúladené s Odporúčením Európskej komisie na otvorený prístup k vedeckým informáciám:

1. Slovenská technická univerzita v Bratislave prijíma politiku otvoreného prístupu. Sprístupňovanie a efektívne šírenie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti patrí medzi hlavné úlohy STU ako verejnej výskumno-vzdelávacej inštitúcie.
2. Cieľom politiky otvoreného prístupu STU je poskytovať voľný online prístup k výstupom výskumu financovaného z verejných zdrojov.
3. Otvorený prístup k výsledkom výskumu je založený na uznávaní vedomostí a vyplývajúcich spoločenských a ekonomických prínosov ako verejných statkov.
4. Zvýšenie viditeľnosti vedeckých výstupov vyplývajúce z otvoreného prístupu vedie k zvýšeniu vplyvu výskumného potenciálu STU.

V roku 2020 sa začali rokovania k pilotnému projektu **spoločného repozitára a OA politiky medzi STU a UK Bratislava** s autonómiou oboch inštitúcií v oblasti dát. Cieľom týchto aktivít je snaha vytvoriť spoločný priestor pre spoluprácu pri budovaní repozitára OA UK a STU, s prípadným rozšírením na ďalšie vedecké inštitúcie.

Opatrenia pre implementáciu Open Access politiky v podmienkach STU, kreovanie pracovnej skupiny STU pre OA a prijatý harmonogram implementácie zásad otvorenej vedy určujú postupnosť a zodpovednosť za presadzovanie princípov **Národnej stratégie pre otvorenú vedu** v podmienkach STU.

5.6.3. Ostatné podporné aktivity

a) MDPI

Pre rok 2020 bola predĺžená zmluva s MDPI – STU je od r. 2019 **inštitucionálnym členom MDPI** (Molecular Diversity Preservation International and Multidisciplinary Digital Publishing). Vďaka partnerskému programu (IOAP), ku ktorému sa STU pripojila, získali autori (zamestnanci a študenti) STU 10 % zľavu za spracovateľské poplatky pri uverejnení svojich vedecko-výskumných výstupov.

b) SCIENDO

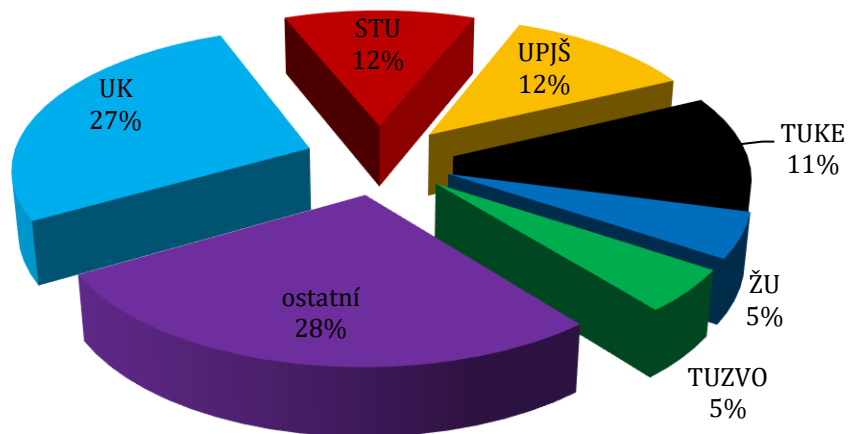
Na roky 2020 až 2023 bola podpísaná Dohoda o poskytovaní vydavateľských služieb medzi STU a DeGruyter Poland Sp. z o. o. na poskytovanie podporných, marketingových a distribučných služieb pre vedecké časopisy vydávané na STU. V r. 2020 bolo iniciované doplnenie dohody o časopis FAD „Alfa“.

c) Semináre, webináre

Univerzitná knižnica v roku 2020 realizovala vzdelávacie akcie a semináre, školenia a kurzy pre zamestnancov, študentov a doktorandov STU. Pre doktorandov sú určené kurzy, na ktoré sa prihlasujú buď individuálne, alebo v skupinách. Poskytujú sa im adresné a na mieru šité informácie, ktorých cieľom je poskytovanie informačnej podpory pre výkon ich vedeckej práce a pomoc pri ich uvádzaní do akademickej sféry ako budúcich výskumníkov a autorov vedeckých

publikácií. Pandemická situácia v r. 2020 spôsobila, že záujem o stálu informovanosť a o prebiehajúce webináre školenia narastá. Informácie o nich sú pravidelne aktualizované a zverejňované na portáloch v rámci virtuálnej knižnice STU.

Graf č. 33: Podiel verejných VŠ na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2021



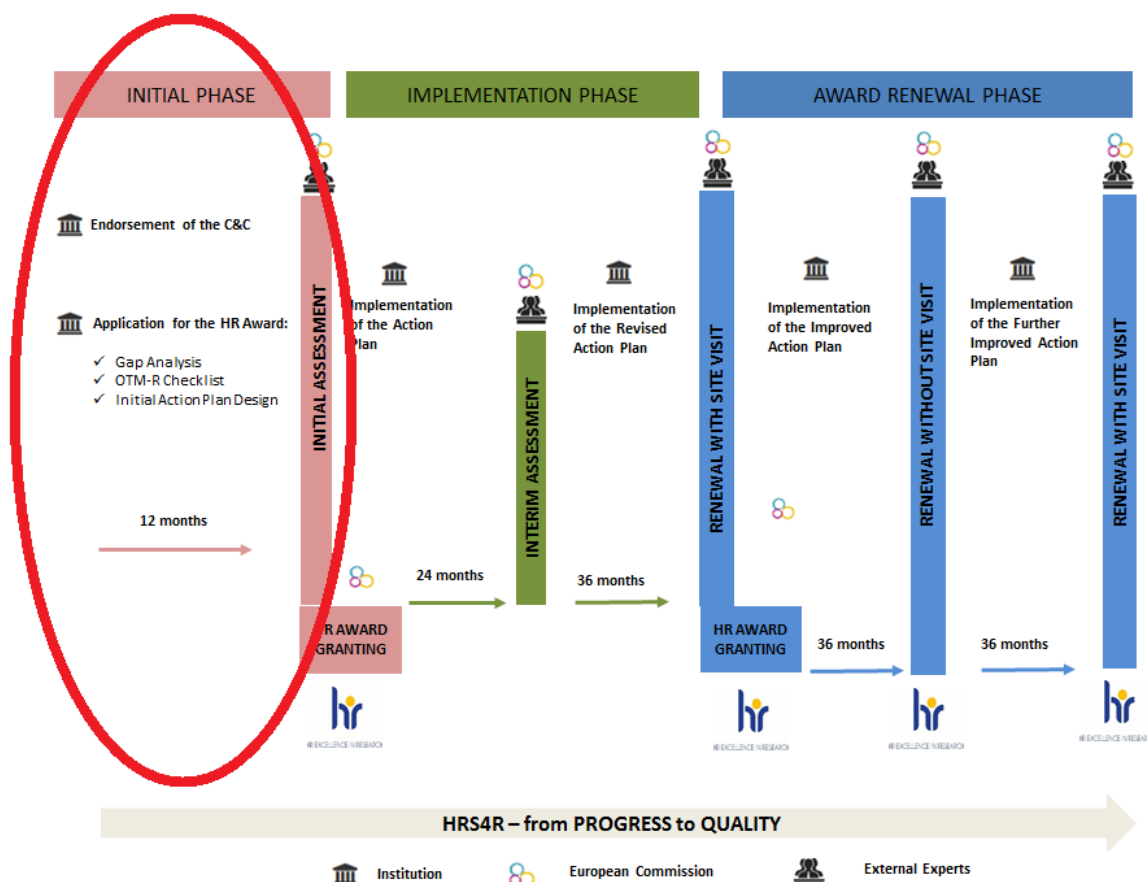
5.6.4. HR Excellence in Research

V nadväznosti na zámer univerzity posilniť svoj medzinárodný vplyv rozhodlo vedenie STU o implementácii Stratégie ľudských zdrojov pre výskumných pracovníkov a získanie európskeho ocenenia HR Excellence in Research Award (HRS4R) v podmienkach STU. Prihlásene sa k iniciatíve HRS4R má okrem propagačného rozmeru aj viacero ďalších výhod. Univerzita môže po úspešnom získaní značky „HR Excellence in Research“ túto využívať pri svojej verejnej prezentácii a podporiť tak obraz organizácie ako kvalitného pracoviska pre výskumných pracovníkov zo zahraničia, čím prispievajú nielen k internacionalizácii univerzity, ale aj budovaniu jej personálneho potenciálu a kvalitnej značky.

Návrh na začatie procesu implementácie bol schválený v júni 2019. V roku 2019 prebehol proces identifikácie osôb a grémií, ktoré budú nositeľmi procesu implementácie (vedenie univerzity a fakúlt, vedeckí pracovníci, doktorandi, študenti, ľudské zdroje, odbory, akademický senát, a pod.) a bol vytvorený návrh riadiaceho a monitorovacieho výboru a pracovných skupín.

Všetky informácie o procese implementácie stratégie HRS4R sú zverejnené na stránke www.stuba.sk/hrs4r.

Obr. č. 2: Procesná mapa HRS4R



V decembri 2019 bola vypracovaná prvá verzia univerzitnej GAP analýzy, ktorá následne prešla pripomienkovaním členmi riadiaceho výboru. V priebehu obdobia marec 2020 až jún 2020 prešla GAP analýza rozsiahlym pripomienkovaním pracovnými skupinami a samotnými pracovníkmi univerzity. Počas mesiaca júl 2020 boli zapracované pripomienky a podnety zúčastnených strán (celkom 192 respondentov) a bola vypracovaná výsledná verzia GAP analýzy na STU – www.stuba.sk/gap.

Slabé miesta identifikované GAP analýzou sú podľa výskumných pracovníkov najmä absencia fungujúcej Etickej komisie, slabá prezentácia dosiahnutých výsledkov, nedostatočná transparentnosť a jednotnosť náborového procesu, vysoká administratívna záťaž a chýbajúce strategické dokumenty. Na základe GAP analýzy bola v septembri 2020 predložená prvá verzia univerzitného Akčného plánu, ktorá aktuálne prechádza pripomienkovaním členmi riadiaceho výboru a pracovných skupín.

Akčný plán implementácie Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R) posudzuje Európska komisia kontinuálne niekoľko rokov s cieľom postupne zlepšovať pracovné prostredie výskumných pracovníkov. Získanie ocenenia "HR Excellence in Research Award" je iba začiatkom procesu, ktorý výraznou mierou prispieva nielen k budovaniu medzinárodného renomé univerzity, ale aj ku skvalitneniu jej vnútorného prostredia. Počiatočný akčný plán je zverejnený na stránke www.stuba.sk/akcnyplan.

Na podporu implementácie stratégie HRS4R získala STU osobitný rozvojový projekt MŠVVaŠ SR v tematickej oblasti: 2020.1 Téma 2: Získanie značky HR Excellence in Research Award. Získaním projektu sa vytvorili optimálne podmienky na realizáciu aktivít spojených s implementáciou Akčného plánu a získanie značky HR Excellence in Research Award. Projekt bude prebiehať po dobu dvoch rokov (1.1.2021 – 31.12.2022) a venuje sa aj aktivitám po získaní značky HR Excellence in Research Award.

5.7. Doktorandská škola STU

V rámci rozvoja vedecko-výskumných kompetencií doktorandov a mladých výskumných pracovníkov sa v roku 2019 začali realizovať prvé vzdelávacie aktivity. Tieto aktivity majú interdisciplinárnu povahu a idú nad rámec vzdelávania, ktoré ponúkajú jednotlivé fakulty. Sú na báze dobrovoľnosti a majú za cieľ rozvoj vedecko-výskumných zručností a kompetencií doktorandov a mladých výskumných pracovníkov v oblastiach ako publikovanie, prezentačné zručnosti a komunikácia, financovanie výskumu a písanie grantov, kariérny rozvoj, etika vo výskume, ochrana duševného vlastníctva a pod.

S cieľom pripraviť a realizovať program v oblasti soft skills pre PhD. študentov sme v letnom semestri 2019/2020 zorganizovali seminár s názvom **Ako napísať interný grant** (Otázky a odpovede k výzve na predkladanie žiadostí v rámci Programu na podporu mladých výskumníkov). Prednáška sa týkala dobrých a zlých spôsobov písania žiadostí vo všeobecnosti a bola ilustrovaná príkladmi „dobrých“ a „zlých“ projektov z minulej výzvy programu na podporu mladých výskumníkov STU. Následne sme pripravili seminár s názvom **Duševné vlastníctvo v praxi**. Predmetom prednášky bol rozdiel medzi školským dielom a zamestnaneckým dielom z pohľadu Autorského zákona, vysvetlenie pojmu zamestnanecký vynález v kontexte Patentového zákona, ochrana vynálezu na Slovensku a v zahraničí. Všetko podložené praktickými príkladmi. Seminár bol určený najmä doktorandom a mladým výskumným pracovníkom, ktorí získali prehľad o možnosti ochrany svojej tvorby. Pred „korona pauzou“ sme stihli ešte zorganizovať podujatie venované ženám vo vede pod názvom **Ako na kariéru vo vede**. Cieľom podujatia bolo upriamiť pozornosť na úspešné výskumníčky pôsobiace na STU a prostredníctvom otvorenej diskusie ponúknuť inšpiráciu a dobré rady ich začínajúcim kolegyniam aj študentkám, ktoré uvažujú o kariére vo vede. Podujatie sa konalo pri príležitosti Medzinárodného dňa žien vo vede. Počas „korona pauzy“ sme sa zamerali na propagáciu webinárov organizovaných pre STU (Webinár InCites) ako aj webináre externých organizácií (napr. Kariéra vo verejnom sektore, SAIA, webináre Publikovanie s Web of Science, WoS, Ako na publikovanie v Open Access, SAIA, atď.).

V zimnom semestri 2020/2021 sme v spolupráci s CVTI SR pre doktorandov pripravili **cyklus online prednášok** o publikovaní výskumnej činnosti zameraný na pochopenie významu a procesov v oblasti **publikovania vedecko-výskumnej činnosti**. Prednášky sa týkali nasledovných tém: Vývoj vedeckej komunikácie, Open Access a Open Science; Elektronické informačné zdroje pre vedu, vyhľadávanie, citovanie a DOI; Ako sa píše vedecký článok, výber časopisu; Recenzné konanie, autorské práva, vedecká a publikačná etika; Hodnotenie vedy a výskumu, viditeľnosť vedy; Archivácia a manažment výskumných dát.

5.8. Ocenenia na STU

Rektor STU udelil v roku 2020 **Plaketu STU**:
prof. Ing. arch. Juliánovi Kepplovi, CSc., FAD

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU. Cenu „**Vedec roka STU 2020**“ v kategórii Významný vedecký prínos získal **prof. Ing. Justín Murín, DrSc.**, Fakulta elektrotechniky a informatiky. Cenu Vedec roka STU 2020 v kategórii Mladý vedecký pracovník získal **doc. Ing. Peter Peciar, PhD.**, zo Strojníckej fakulty.

5.9. Interné schémy podpory tvorivej činnosti na STU

5.9.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

Program na podporu mladých výskumníkov je jedným z viacerých motivačných nástrojov STU. V roku 2020 už jedenásty rok mladí vedci so svojimi projektmi uspeli v súťaži v rámci schémy Programu na podporu mladých výskumníkov a dostali od STU granty na riešenie vedecko-výskumných projektov. V súlade s platnou smernicou mladí zamestnanci (PhD. študenti a zamestnanci do 30 rokov) podali spolu 181 projektov o desať viac ako v roku 2019. 111 projektov bolo financovaných. STU na tento účel vyčlenila 110 000,- €. Úspešnosť fakúlt a ÚM v uvedenom programe je nasledovná: SvF 29 projektov, SjF 7 projektov, FEI 14, FCHPT 32 projektov, FA 5, MTF 10, FIIT 12 a ÚM 2 projekty.

Tabuľka č. 48 uvádza finančné prostriedky pridelené mladým výskumníkom na jednotlivých súčastiach STU v rokoch 2011 až 2020.

Tab. č. 48: Finančné prostriedky pridelené v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov (v eurách)

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Svf | 9 780 | 16 977 | 29 586 | 26 930 | 26 673 | 29 691 | 28 931 | 31 250 | 26 990 | 28 850 |
| SjF | 8 518 | 8 489 | 14 766 | 8 943 | 8 998 | 9 000 | 9 000 | 6 000 | 9 000 | 6 790 |
| FEI | 8 281 | 16 000 | 16 716 | 19 798 | 16 892 | 18 867 | 17 930 | 9 000 | 18 999 | 14 000 |
| FCHPT | 13 820 | 15 588 | 28 367 | 27 000 | 25 990 | 23 980 | 24 900 | 30 990 | 28 990 | 31 570 |
| FAD | 6 790 | 6 174 | 8 760 | 7 000 | 6 830 | 5 960 | 6 865 | 4 950 | 6 655 | 5 000 |
| MTF | 5 827 | 10 650 | 10 999 | 10 882 | 13 000 | 18 000 | 15 000 | 15 000 | 13 000 | 10 000 |
| FIIT | 5 896 | 3 859 | 8 000 | 7 990 | 9 679 | 13 000 | 14 000 | 14 000 | 14 000 | 11 790 |
| ÚM | 1 000 | 2 264 | 3 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 3 000 | 1 000 | 2 000 | 2 000 |
| Spolu | 59 911 | 80 000 | 120 194 | 110 542 | 110 062 | 120 498 | 119 626 | 112 190 | 119 634 | 110 000 |

Ďalšou podporou mladých výskumníkov je nadstavba programu mladých, **Grantová schéma na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov** v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Mladí výskumníci, t. j. mladí vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a študenti STU tretieho stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy, získavajú v grantovej schéme skúsenosti s prácou vo výskumnom kolektíve a skúsenosti s prípravou projektov do grantových schém Slovenskej republiky alebo do výskumných schém Európskej únie. V roku 2020 pokračoval

program šiestym ročníkom a podporu získalo 6 projektov v celkovej hodnote 40 000 eur.

Najvyššie v hodnotení sa umiestnili dva projekty:

- Fotoaktívne materiály pre detekciu a vysokoúčinné odstraňovanie vírusov, baktérií a mikropolutantov, hlavný riešiteľ Ing. Miroslav Behúl, PhD., FEI-FCHPT,
- Prírodné vs. syntetické komplexné zlúčeniny Cu(II) ako potenciálne liečivá, hlavný riešiteľ Ing. Denisa Darvasiová, PhD., FCHPT-FEI,

na treťom mieste:

- Monitoring a odstraňovanie fragmentov RNA vírusu SARS-CoV-2 v odpadových vodách pomocou železanov, hlavný riešiteľ Ing. Noemi Belišová, FCHPT-SvF,

štvrté miesto obsadil projekt:

- Výskum moderných jednotkových operácií výroby pevných a kvapalných liekových foriem so zameraním na kontinuálnu granuláciu a lyofilizáciu, hlavný riešiteľ Ing. Oliver Macho, PhD., SJF-FCHPT,

piate miesto:

- Implementácia modro zelenej infraštruktúry do vodohospodárskeho managementu urbanizovaných území, hlavný riešiteľ Ing. Ivana Marko, SvF-FCHPT,

šieste miesto:

- Experimentálna podpora 3D tlače kovových materiálov pre ich aplikáciu v prevádzke pri viacosovom namáhaní, hlavný riešiteľ Ing. Marek Gašparík, PhD., SJF-FCHPT.

5.9.2. Postdoktorandské pracovné miesta

Ďalšou významnou podporou mladých vedeckých pracovníkov STU je program **Postdoktorandské pracovné pobyty** pre mladých pracovníkov do 35 rokov. V roku 2016 prví piati postdoktorandi úspešne ukončili svoje dvojročné pobyty. Doteraz absolvovalo program 25 postdoktorandov. V roku 2020 bola vyhlásená šiesta výzva postdoktorandských pracovných pobytov. Z deviatich hodnotených návrhov bolo 5 vybraných:

1. **Praktická syntéza antibiotík účinných voči najnebezpečnejším bakteriálnym patogénom** (Ing. Pavol Jakubec, PhD., FCHPT, postdoktorand: Ing. Tomáš Malatinský, PhD.)
2. **Posúdenie vplyvu parametrizácie zrážkovo odtokových modelov na odhad dopadov zmeny klímy** (prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., SvF, postdoktorand: Ing. Zuzana Némětová, PhD.)
3. **Získavanie biologicky aktívnych látok z odpadnej rastlinnej biomasy a ich uplatnenie vo funkčných potravinách** (prof. Ing. Štefan Schmidt, PhD., FCHPT, postdoktorand: Ing. Zuzana Burčová, PhD.)
4. **Vývoj technológie tlače pre flexibilné senzory na báze organickej elektroniky** (doc. Ing. Martin Donoval, PhD., FEI, postdoktorand: Ing. Miroslav Novota, PhD.)
5. **Kryogénny zpracovaní ledeburitických ocelí pro práci za studena** (prof. Ing. Peter Jurčí, PhD., MTF, postdoktorand: Ing. Juraj Ďurica, PhD.)

5.10. Významné výsledky dosiahnuté v oblasti vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v roku 2020

Cenu za transfer technológií v kategórii Inovátor/Inovátorka bolo udelené ocenenie prof. Ing. Romanovi Koleňákovi, PhD. z MTF. Ocenenie získal za dlhoročný výskum a vznik mnohých inovatívnych mäkkých spájok s veľkým komerčným potenciálom.

V kategórii Počin v oblasti transferu technológií bolo udelené ocenenie **IMPULZ CORONA STU**. Víťazný projekt vznikol na STU. Platforma zdieľaného výskumno-vývojového priestoru pre študentov, pedagógov a vedcov Slovenskej technickej univerzity, Univerzity Komenského a Slovenskej Akadémie Vied, podporujúca kreativitu a interdisciplinárnu spoluprácu riešiteľov, ktorej výstupom budú patenty, publikácie a praktické riešenia v boji s vírusom.

Ústav výrobných technológií MTF STU pomocou technológie plazmového leštenia v elektrolyte upravuje povrch dielov vyrobených z antikoročných ocelí. Predovšetkým súčiastky pľúcnych ventilátorov a rozvodov plynov na operačných sálach. Všetky tieto diely musia byť leštené – mikroorganizmy sa ťažšie zachytia na hladkých a lesklých plochách.

Projekty APVV na zvládnutie pandémie, doc. Ing. Martin Donoval, PhD, z FEI, projekt Systém na telemedicínsku diagnostiku klinického stavu pacientov s COVID-19 a iných ochorení s príbuznými príznakmi pre minimalizáciu dopadov pandémie, projekt FCHPT v spolupráci s FEI zameraný na včasné odhaľovanie ohnísk COVID-19 Inteligentné monitorovanie odpadových vôd za účelom vytvorenia systému včasného varovania populácie SR pred šírením ochorenia COVID-19.

V ostatných rokoch sa vedci z STU pravidelne presadzujú aj v **časopisoch NATURE a SCIENCE**. V roku 2020 publikovali príspevok v časopise NATURE Ing. Peter Valent, PhD., SvF a z FAD Ing. arch. Michal Ganobjak, PhD.

V celosvetovej súťaži **KUKA Innovation Awards 2020** sa tím STU z FEI v zložení prof. Ing. František Duchoň, PhD., Ing. Ľuboš Chovanec, PhD., Ing. Martin Dekan, PhD. a Ing. Michal Adamík, projektom SAHARRA dostal medzi 5 vybraných projektov z celého sveta. Vďaka tomuto úspechu tím vedcov získal na svoj projekt robota KUKA LBR MED so systémom Roboception 3D.

Víťazom **Ceny SDGs 2020** v kategórii Líder sa stal prof. Ing. Pavol Alexy, PhD., FCHPT, za vývoj plastu z obnoviteľných zdrojov, ktorý je 100 % kompostovateľný.

Ocenenie CE ZA AR 2020 v kategórii Fenomény architektúry získal architekt z FAD Ing. arch. Pavel Paňák za víťazné dielo - Prístavba k chalupe v Čachticiach, ďalšie ocenenia Cena Dušana Jurkoviča 2020 a Cena ARCH 2020.

Cenu prof. Martina Kusého v roku 2020 získali z FAD prof. Ing. arch. J. Pohaničová, PhD. (za výskum dejín 19. storočia a popularizáciu dejín slovenskej architektúry) a doc. Ing. arch. A. Bacová, PhD. (za významnú odbornú a publikačnú činnosť v oblasti architektúry a popularizáciu slovenskej architektúry doma i v zahraničí.)

Profesor Ing. arch. Julián Keppl, CSc. z FAD sa stal laureátom **ceny VISIO 2020** a získal aj cenu verejnosti.

Cenu Aurela Stodolu za vynikajúcu dizertačnú prácu v roku 2020 získal Ing. Filip Osuský, PhD., z FEI.

Na Sjf zostrojili **autonómne vozidlo Simrod** pod vedením doc. Ing. Ľuboša Magdolena, PhD.

6. Habilitačné konania a inauguračné konania

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU bolo v roku 2020 prerokovaných celkom **11 návrhov** na vymenovanie za profesora, ktoré predložili fakulty (tab. č. 49). Schválené návrhy boli predsedom VR STU postúpené na MŠVVaŠ SR.

V roku 2020 rektor STU vymenoval **13 docentov**, z toho 1 docent bol z Katedry pozemného staviteľstva a urbanizmu, SvF ŽU v Žiline (tab. č. 50).

Tabuľka č. 49: Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU podľa fakúlt

| Profesori | SvF | Sjf | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | STU |
|------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|
| 2.3.2020 | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| 15.6.2020 | 1 | 2 | | | | | | 3 |
| 19.10.2020 | | 2 | | | | | | 2 |
| 7.12.2020 | 1 | | 2 | | | | | 3 |
| Spolu | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | | | 11 |

Tabuľka č. 50: Prehľad vymenovaných docentov

| Docenti | SvF | Sjf | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | ÚM | STU |
|------------|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|----|-----|
| 25.2.2020 | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| 24.8.2020 | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| 19.10.2020 | 2 | | 1 | 4 | | 1 | | | 8 |
| 1.12.2020 | | 1 | | | 1 | | | | 2 |
| Spolu | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | | | 14 |

UDELENIE TITULU „doctor honoris causa“

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 15.6.2020 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „doctor honoris causa“ prof. Güntherovi Blöschlovi, Technická univerzita Viedeň. Z dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie rektor STU, prof. Miroslav Fikar, odoslal oznámenie o schválení udelenia titulu prof. Blöschlovi listom dňa 20.10.2020 a slávnostné odovzdanie titulu bolo presunuté na jar 2021.

UDELENIE VEDECKEJ HODNOSTI „doktor technických vied“

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 2.3.2020 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „doktor technických vied“ RNDr. Pavlovi Hvizdošovi, CSc., Ústav materiálového výskumu SAV. Z dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie rektor STU, prof. Miroslav Fikar, odoslal oznámenie o schválení udelenia vedeckej hodnosti RNDr. Hvizdošovi spolu s diplomom listom dňa 20.10.2020.

Vedecká rada STU prerokovala a schválila **jeden** návrh na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „**hostujúci profesor**“:

02.03.2020

- Ing. arch. Štefan Polakovič

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené **tri návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“**. Prehľad podľa jednotlivých súčastí uvádza tabuľka č. 51. Menný zoznam je nasledovný:

15.6.2020

- prof. Ing.arch. Julián Kepl, CSc.

7.12.2020

- prof. RNDr. Magdaléna Komorníková, CSc.
- prof. Ing. Karol Balog, PhD.

Tab. č. 51: Prehľad návrhov na udelenie titulu „profesor emeritus“

| Profesor emeritus | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | STU |
|-------------------|-----|-----|-----|-------|----|-----|------|-----|
| 15.6.2020 | | | | | 1 | | | 1 |
| 7.12.2020 | 1 | | | | | 1 | | 2 |
| Spolu | 1 | | | | 1 | 1 | | 3 |

Vedecký kvalifikačný stupeň

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch v roku 2020 pracovala v zložení: prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., - predseda, prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prof. Ing. Stanislav Ďuriš, PhD., prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD., prof. Ing. Milan Polakovič, CSc., Ing. arch. Ján Legény, PhD., prof. Ing. Peter Šugár, CSc., doc. Ing. Valentino Vranič, PhD., doc. Ing. Anna Ujhelyiová, PhD., doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., doc. Ing. Jaromír Markovič, PhD., doc. Ing. Jozef Novák, DrSc., Ing. Vladimír Mastihuba, PhD., Ing. arch. Vojtech Hrdina, PhD., Ing. Peter Švec, DrSc., doc. Ing. Ladislav Hluchý, CSc.

Komisia odporučila postúpiť 12 návrhov na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa na MŠVVaŠ SR na ďalšie konanie. O návrhoch rozhodla hlasovaním „per rollam“ dňa 21.2.2020:

Ing. Martin Klaučo, PhD., FCHPT STU, Ústav informatizácie, automatizácie a matematiky,

Ing. Igor Kostolný, PhD., MTF STU, Ústav výrobných technológií,

Ing. Mário Kotlár, PhD., Centrum STU pre nanodiagnostiku,

Ing. Anton Kuzma, PhD., FEI STU, Ústav elektroniky a fotoniky

Ing. Andrea Machyňáková, PhD. FCHPT STU, Ústav analytickej chémie,

Ing. Michal Malček, PhD., FCHPT STU, Ústav fyzikálnej chémie a chemickej fyziky,

Ing. Peter Rantuch, PhD., MTF STU, Ústav integrovanej bezpečnosti,

Ing. Jozef Ryba, PhD., FCHPT STU, Ústav prírodných a syntetických polymérov,

Ing. Rastislav Šípoš, PhD., FCHPT STU, Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov,

Ing. Andrea Škulcová, PhD., FCHPT STU, Ústav chemického inžinierstva

RNDr. Kamil Tokár, PhD., MTF STU, Ústav výskumu progresívnych technológií,

Ing. arch. Ing. Ľubomír Vančo, PhD., Centrum STU pre nanodiagnostiku

Dňa 29.9.2020 STU požiadala o schválenie nového predsedu Atestačnej komisie STU prof. Ing. Alojza Kopáčka, PhD., namiesto doterajšieho predsedu prof. Ing. Jána Szolgaya, PhD., ktorý odstúpil na vlastnú žiadosť z pozície prorektora pre vedu a výskum.

7. Zamestnanci vysokej školy

Na STU dlhodobo pokračuje trend znižovania počtu zamestnancov. Celkový **počet zamestnancov univerzity sa aj tento rok medziročne znížil**. Negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov, znížil sa aj počet žien pôsobiach na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. Ako pozitívum je možné vnímať nárast počtu vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2020 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2593, z toho bolo 994 vysokoškolských učiteľov a 449 vedeckovýskumných zamestnancov.** Tabuľka 52 ukazuje porovnanie počtu zamestnancov za posledné obdobie, a to ako priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok.

Tab. č. 52: Porovnanie počtu zamestnancov STU v Bratislave

| Rok | Počet vysokoškolských učiteľov | Počet vedeckovýskumných pracovníkov | Počet zamestnancov STU |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 2012 | 1 172 | 425 | 3 015 |
| 2013 | 1 175 | 450 | 2 998 |
| 2014 | 1 158 | 438 | 2 935 |
| 2015 | 1 118 | 425 | 2 835 |
| 2016 | 1 086 | 412 | 2 745 |
| 2017 | 1 052 | 404 | 2 652 |
| 2018 | 1030 | 435 | 2633 |
| 2019 | 1017 | 432 | 2607 |
| 2020 | 994 | 449 | 2593 |

(Vysvetlivky: uvádza sa priemerný počet zamestnancov vo fyzických osobách za celý kalendárny rok, bez ohľadu na úväzok.

Počet zamestnancov: všetci zamestnanci univerzity vrátane administratívnych a prevádzkových.)

Podľa požiadavky ministerstva školstva je sledovaná kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a v tejto správe je uvádzaná **ku dňu 31. 10.** príslušného roku. Prepočítaný (podľa typu úväzku) evidenčný počet učiteľov k 31.10.2020 na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave dosiahol hodnotu 916,6 pričom najväčší podiel na celkovom počte – 45,5 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou pôsobil na Stavebnej fakulte. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je v prílohe výročnej správy v Tabuľke č. 10/MŠVVaŠ SR. Je tu tiež zvlášť sledovaný údaj o počte žien pôsobiach na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. K 31.10.2020 bol prepočítaný evidenčný počet žien pôsobiach na týchto pracovných miestach 309,54 čo predstavovalo 33,8 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

Na STU platila kolektívna zmluva so zameraním na podporu a motivovanie mladých pedagógov formou zamestnaneckých benefitov práve pre zamestnancov do 35 rokov veku.

Mladí zamestnanci do 35 rokov veku môžu získať príspevok pri uzavretí manželstva a príspevok pri kúpe bytu. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu. Ďalej je možné zo sociálneho

fondy poskytnúť aj ďalšie príspevky ako napríklad príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok v prípade sociálnej núdze, príspevok na rekreáciu zamestnancov a príspevok na detskú rekreáciu, príspevok pre bezplatných darcov krvi.

Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov, majú nárok na jeden deň plateného voľna každé tri mesiace, pričom toto voľno si možno kumulovať a využiť ho počas školských prázdnin.

STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu. V súlade s novelou zákona 553/2003 Z. z. je od roku 2020 možné poskytovať tento príspevok nielen pri životnom jubileu 50 roku veku, ale aj pri životnom jubileu 60 rokov veku, čo bolo zapracované aj do Kolektívnej zmluvy STU na rok 2020. Výška príspevku závisí od počtu rokov odpracovaných na Slovenskej technickej univerzite.

8. Podpora študentov

STU poskytuje študentom podporu **v študijnej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi prostredníctvom študijných poradcov, študijných oddelení a ďalších zamestnancov univerzity, poskytovanie konzultácií učiteľmi, podpora študentského koučingu, resp. študentských radcov (vzájomné podporovanie sa študentov najmä formou doučovania), zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách. Bližšie sa tejto oblasti venuje [časť 7.1](#).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU, podpora študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra STU a koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami pôsobiacich na fakultách a univerzitnej koordinátorky.

V ďalších častiach správy sú uvedené podrobné informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

8.1. Sociálne štipendia

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014.

Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU. V akademickom roku 2019/2020 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **507 315 €**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2018/2019 o **139 970 €**.

Tab. 53 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných päť akademických rokov.

Tab. č.53: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov

| | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FAD | MTF | FIIT | ÚM | STU |
|------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|----|--------------|
| 2015/2016 | 296 | 53 | 179 | 232 | 107 | 108 | 111 | 12 | 1 098 |
| 2016/2017 | 216 | 43 | 140 | 154 | 78 | 72 | 69 | 13 | 785 |
| 2017/2018 | 157 | 35 | 98 | 92 | 73 | 51 | 48 | 9 | 563 |
| 2018/2019 | 114 | 24 | 75 | 74 | 50 | 38 | 46 | 3 | 424 |
| 2019/2020 | 79 | 16 | 55 | 57 | 43 | 32 | 40 | 1 | 323 |

8.2. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Pravidlá a postup priznávania štipendií študentom STU je ustanovený v Štipendijnom poriadku STU v platnom znení.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2019/2020 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole, pričom fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového (článok 4 Štipendijného poriadku STU v platnom znení). V posudzovanom akademickom roku bola pre účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná väčšina študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to **biotechnológie, elektrotechnika, fyzika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študuje 87 % študentov STU.

Základná výška motivačného štipendia odborového v akademickom roku 2019/2020 predstavovala sumu **340 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 1 020 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 609 821 €** spolu **3 575** študentom STU študujúcim študijné programy v **11 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. Oproti akademickému roku 2018/2019 STU poskytla **o 649 motivačných štipendií odborových viac** v celkovej výške **vyššej o 371 811 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od poskytnutej dotácie na uvedený účel.

Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 54.

Tab. č.54: Motivačné štipendia odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Celková suma poskytnutých štipendií v € | Počet študentov |
|------------|---|-----------------|
| SvF | 312 872 | 920 |
| SjF | 144 380 | 368 |
| FEI | 387 957 | 665 |
| FCHPT | 250 372 | 670 |
| FAD | 0 | 0 |
| MTF | 295 760 | 572 |
| FIIT | 218 480 | 380 |
| ÚM | 0 | 0 |
| STU | 1 609 821 | 3 575 |

Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v článku 5 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akademickom roku 2019/2020 predstavovala sumu **480 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky vo výške **446 041 €** spolu **752** študentom (Tab.č.55). V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 57 študentov menej** a celková výška poskytnutých štipendií bola **nižšia o 58 271 €**.

Tab. č.55: Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | Celková suma poskytnutých štipendií v € | Počet študentov |
|------------|---|-----------------|
| SvF | 71 130 | 124 |
| SjF | 29 750 | 64 |
| FEI | 98 890 | 144 |
| FCHPT | 63 693 | 79 |
| FAD | 39 210 | 83 |
| MTF | 84 010 | 161 |
| FIIT | 54 858 | 88 |
| ÚM | 4 500 | 9 |
| STU | 446 041 | 752 |

Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,

- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a mohli byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní podľa článku 7 a 8 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako

- mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
- mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
- mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU,
- mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
- ďalšie mimoriadne štipendiá.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi, v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU, boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2019/2020 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č.56.

Tab. č.56: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2019/2020

| Súčasť STU | motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky | | mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov | |
|--------------|--|-----------------|--|-----------------------------|
| | Celková suma poskytnutých štipendií v € | Počet študentov | Celková suma poskytnutých štipendií v € | Počet študentov/absolventov |
| SvF | 35 565 | 156 | 18 502 | 89 |
| SJF | 28 997 | 93 | 7 704 | 77 |
| FEI | 8 671 | 77 | 24 509 | 107 |
| FCHPT | 20 496 | 137 | 9 410 | 29 |
| FAD | 5 601 | 48 | 19 250 | 63 |
| MTF | 145 | 1 | 55 170 | 265 |
| FIIT | 6 761 | 73 | 79 941 | 88 |
| ÚM | 3 986 | 12 | 16 175 | 22 |
| Spolu | 110 222 | 597 | 230 661 | 740 |

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 96 študentov menej**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola nižšia o 6 747 €**. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli poskytnuté **o 115 študentom menej** v celkovej výške poskytnutých štipendií **nižšej o 197 €**.

Štipendiá priznané rektorom STU

V roku 2020 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia **52 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **41 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“.

Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2020 uvádza Tab. č. 57.

Tab. č.57: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2020

| štipendium | | | počet študentov/absolventov | celková suma poskytnutých štipendií v € |
|---|--|--|-----------------------------|---|
| mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU | štipendium oceneným "Cena rektora" | I. stupeň | 13 | 2 600 |
| | | II. stupeň | 25 | 7 500 |
| | | III. stupeň | 14 | 5 700 |
| | štipendium oceneným "Študent roka" | mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, hmánný čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta | 7 | 2 143 |
| | významná činnosť konaná v prospech STU (účasť na veľtrhu v Kyjeve a iné) | | 2 | 350 |
| | významná činnosť konaná v prospech STU (účasť na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, Pro Educo Košice 2019) | | 50 | 3 000 |
| | spolu z vlastných zdrojov | | | 111 |
| motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu | štipendium oceneným "Študent roka" | najlepší študent I. stupňa štúdia | 8 | 2 840 |
| | | najlepší študent II. stupňa štúdia | 8 | 2 840 |
| | | najlepší študent III. stupňa štúdia | 8 | 2 840 |
| | | najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU | 1 | 342 |
| | | mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja | 5 | 1 775 |
| | | významný reprezentant STU v športe | 3 | 1 065 |
| | | významný reprezentant STU v umení | 2 | 710 |
| | ďalšie motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky | | | 7 |
| spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu | | | 42 | 14 372 |
| SPOLU | | | 153 | 35 665 |

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s rokom 2019 bolo rektorom priznaných **o 2** motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky **menej** v celkovej **výške poskytnutých štipendií nižšej o 1 000 €**, pričom bola použitá celková výška pridelenej dotácie v štipendijnom fonde rektora. Mimoriadnych štipendií

z vlastných zdrojov STU bolo poskytnutých **o 22 menej** v celkovej výške **nižšej o 3 265 €**, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov súvisí s naakumulovanými finančnými prostriedkami v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený okrem dotácie zo štátneho rozpočtu aj z odvodov fakúlt z výnosov zo školného. Mimoriadne štipendia z vlastných zdrojov za významnú činnosť konanú v prospech STU (účasť na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, ProEduco Košice v roku 2019) v celkovej vo výške 3 000 € boli poskytnuté 50 študentom STU (zastúpené boli všetky súčasti STU).

8.3. Podnikové štipendia

Od 1. 7. 2019 nadobudla účinnosť právna úprava zákona o vysokých školách, ktorá zavádza možnosť poskytovania podnikových štipendií študentom vysokých škôl. Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu vysokej školy. Na STU má podpísanú zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií medzi SjF a Volkswagen Slovensko pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky. V akademickom roku 2019/2020 boli poskytnuté podnikové štipendia **v celkovej výške 68 062 € 31 študentom**.

8.4. Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom jednotlivých súčastí STU za ostatných sedem akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 58.

Tab. č. 58: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov

| Súčasť STU | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| SvF | 53 | 51 | 37 | 27 | 19 | 10 | 18 |
| SjF | 20 | 12 | 9 | 5 | 11 | 7 | 8 |
| FEI | 22 | 23 | 29 | 22 | 22 | 22 | 27 |
| FCHPT | 25 | 24 | 12 | 11 | 16 | 7 | 15 |
| FAD | 16 | 23 | 15 | 14 | 7 | 7 | 9 |
| MTF | 38 | 35 | 22 | 21 | 20 | 14 | 18 |
| FIIT | 21 | 16 | 7 | 10 | 6 | 10 | 10 |
| ÚM | 3 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| STU | 198 | 185 | 136 | 110 | 102 | 78 | 107 |

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných

programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 ods. 3 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta.

STU v akademickom roku 2019/2020 študentom pôžičky neposkytla.

8.5. Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2020 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov (ďalej tiež „ŠD“) na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020:

| | |
|----------------------|--------------------|
| ŠD Mladá Garda | 1 389 lôžok |
| ŠD Nikosa Belojanisa | 205 lôžok |
| ŠD Jura Hronca | 896 lôžok |
| ŠD Mladosť | 2 034 lôžok |
| ŠD Dobrovičova | 567 lôžok |
| ŠD Akademik | 92 lôžok |
| Spolu | 5 183 lôžok |

od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020:

| | |
|----------------------|--------------------|
| ŠD Mladá Garda | 1 392 lôžok |
| ŠD Nikosa Belojanisa | 205 lôžok |
| ŠD Jura Hronca | 900 lôžok |
| ŠD Mladosť | 2 160 lôžok |
| ŠD Dobrovičova | 567 lôžok |
| ŠD Akademik | 92 lôžok |
| Spolu | 5 316 lôžok |

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 186 lôžok.

V roku 2020 sa ceny za ubytovanie študentov nemenili.

V roku 2020 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových) a z mimoriadnej kapitálovej dotácie účelovo určenej na rekonštrukciu študentských domovov, ktorá bola poskytnutá ministerstvom v roku 2018 (zostatok vo výške 1 213,89 €), v roku 2019 (zostatok vo výške 1 552 138,18 €) a v roku 2020 vo výške 600 000 €.

Práce, ktoré mali byť v zmysle uzatvorených zmlúv v roku 2020 realizované, prebiehali z dôvodu pandémie COVID-19 v obmedzenom režime.

ŠD Mladosť

Komplexná rekonštrukcia izieb blokov A1 - A4 bola rozdelená do dvoch etáp. Prvá etapa bola ukončená v januári 2020, druhá etapa sa začala v máji 2020. Na zrealizované práce boli spolu použité finančné prostriedky vo výške 1 433 803,14 €, z toho z vlastných zdrojov 686 294,28 € a z mimoriadnej dotácie 747 508,86 €. Ukončenie druhej etapy je plánované v máji 2021.

ŠD Mladá Garda

Na opravu izieb, spojovacej chodby a elektroinštalácie boli použité finančné prostriedky vo výške 210 604,12 €, z toho z mimoriadnej dotácie určenej ako náhrada za stratu vlastných príjmov vo výške 183 849,72 € a z vlastných príjmov vo výške 26 754,40 €.

ŠD Dobrovičova

- Na rekonštrukciu fasády vrátane výmeny okien boli použité finančné prostriedky vo výške 562 996,12 €.
- Na rekonštrukciu izieb boli použité finančné prostriedky vo výške 401 832,39 €.

Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova spolu: 964 828,51 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 545 511,80 €

vlastné zdroje: 419 316,71 €

Rekonštrukcia a opravy všetkých ŠD spolu 2 609 235,77 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 1 293 020,66 €

mimoriadna dotácia – náhrada príjmov: 183 849,72 €

vlastné zdroje: 1 132 365,39 €

V ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa a v ŠD Akademik boli v roku 2020 realizované len bežné opravy a údržba.

Z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na bežné výdavky v roku 2020 bola okrem miezd zamestnancov financovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 161 646,04 €.

V roku 2020 bola ÚZ ŠDaJ pridelená mimoriadna dotácia na kompenzáciu ušlých príjmov a mimoriadne výdavky zapríčinené koronakrízou vo výške 1 914 559 €. Z tejto dotácie boli hrazené bežné výdavky ŠD a ŠJ, ktoré v iných rokoch boli hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie študentov a tiež zvýšené náklady súvisiace s dezinfekciou priestorov, ochranou zamestnancov pred ochorením Covid-19, zriadenie izolačných miestností pre študentov a náklady súvisiace s tým, že administratívni zamestnanci vykonávali časť svojej práce mimo pracoviska formou home office.

V roku 2021 sa plánuje ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

- na ŠD Mladosť bude na základe uzatvorenej zmluvy o dielo pokračovať komplexná rekonštrukcia izieb v blokoch A3 - A4, ak budú disponibilné finančné prostriedky, bude pokračovať rekonštrukcia blokov B1 – B2,
- na ŠD Dobrovičova bude pokračovať rekonštrukcia fasády s výmenou okien, na ktorú sú k dispozícii čiastočne kapitálové finančné prostriedky z mimoriadnej dotácie zo štátneho rozpočtu a čiastočne vlastné zdroje, zároveň bude pokračovať rekonštrukcia izieb – 4 etapa,
- na ŠD Mladá garda sa plánuje pokračovať v oprave izieb, práce by mali byť realizované z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠD Miloša Uhra v Trnave

ŠD Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, mal v roku 2020 ubytovaciu kapacitu 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠD Miloša Uhra v Trnave poskytuje ubytovanie študentom STU, Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2020 zrealizovali investičné akcie a opravy priestorov a zariadení ktoré, boli hrazené z kapitálovej dotácie aj z vlastných príjmov, a to:

- vybudovanie požiarneho schodiska k bloku A, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 215 000 € (zvýšenie bezpečnosti ŠD blok A),
- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie oboch ŠD ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 50 000 € (nariadenie RÚVZ),
- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 84 000,- € (havarijný stav),
- nákup motorového vozidla, na ktorý boli použité finančné prostriedky vo výške 25 000 € (nefunkčné a zastarané motorové vozidlo),
- opláštenie požiarneho schodiska, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 44 000 € (ochranná a reklamná časť požiarneho schodiska),
- oprava požiarneho uzáverov a stavebnej časti v bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 61 000 € (napojenie na požiarne schodisko),
- rozšírenie a prepojenie kuchynskej a bufetovej časti, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 25 000 € (zvýšenie sortimentu podávaných teplých jedál).

| | |
|---------------------|------------------|
| Opravy spolu | 468 000 € |
| z toho | |
| vlastné zdroje: | 253 000 € |
| investičné zdroje: | 215 000 € |

8.6. Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej len „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ SJF) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na FEI, FCHPT a FIIT.
3. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave ďalej prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu, ktorý v roku 2019 prešiel pod stravovací systém Kredit. V roku 2020 sa zrealizovalo rozšírenie bufetu ako aj prepojenie na kuchyňu ŠJ za účelom výdaja teplých jedál.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu na stravovanie pre študenta počas celého roka 2020 bol 1,40 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za obdobie január až december 2019 a január až december 2020 sú uvedené v Tab. č. 59.

Tab. č. 59: Počty vydaných porcií jedál za roky 2019 a 2020

| Študentská jedáleň | 1-12/2019 - počet jedál | | | | 1-12/2020 - počet jedál | | | |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------------|----------------|-------------------------|----------------|--------------|----------------|
| | Študenti | Zamestnanci | Cudzí | Spolu | Študenti | Zamestnanci | Cudzí | Spolu |
| Stravovacie centrum | 227 714 | 77 997 | 21 718 | 327 429 | 57 518 | 50 696 | 4 758 | 112 972 |
| FEI | 8 397 | 31 961 | 0 | 40 358 | 1 907 | 16 528 | 0 | 18 435 |
| FCHPT | 23 267 | 61 958 | 71 | 85 296 | 7 199 | 39 788 | 34 | 47 021 |
| FIIT | 14 639 | 6 161 | 0 | 20 800 | 2 744 | 2 704 | 0 | 5 448 |
| MTF | 24 921 | 31 958 | 8 058 | 64 937 | 7 635 | 18 491 | 1 789 | 27 915 |
| Spolu | 298 938 | 210 035 | 29 847 | 538 820 | 77 003 | 128 207 | 6 581 | 211 791 |

8.7. Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry a prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovaní mladších študentov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Pravidlá a podmienky poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU v platnom znení (ďalej len „smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie.

O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami, spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU na adrese: http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese boli zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa o finančnú podporu v zmysle smernice rektora.

V roku 2020 boli zverejnené dve výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 16. 1. 2020 a 16. 6. 2020.

V prípade **prvej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, to je do 31. 3. 2020 (vrátane), predložených **5 návrhov** 2 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu v súlade so smernicou rektora. V súvislosti s pandemiou COVID-19, ktorá ovplyvnila aj činnosť študentských organizácií na STU, predseda študentskej časti Akademického senátu STU, požiadal o možnosť presunúť finančné prostriedky vyčlenené na podporu študentských organizácií STU z prvej výzvy roku 2020 do druhej výzvy roku 2020. Vedenie univerzity ako aj dotknuté študentské organizácie s tým súhlasili.

V prípade **druhej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, a to do 30. 9. 2020 (vrátane), predložených **13 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 16 334,46 €**. Z toho 1 návrh študentskej organizácie bol presunutý z prvej výzvy a ďalšie 3 návrhy z prvej výzvy príslušná študentská organizácia predložila znovu aj v druhej výzve. Návrhy predložilo 6 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na vedení STU rektor schválil **8 návrhov** v celkovej požadovanej výške **8 000 €**.

Ku všetkým predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU, ktorí priradil k jednotlivým návrhom prioritu.

V prípade obidvoch výziev boli preložené zaujímavé návrhy, z toho schválené boli nasledovné: organizovanie online tréningov pre študentov na zlepšenie komunikačných a prezentačných schopností a osobnostných zručností (16. Training Day), organizovanie virtuálneho podujatia zameraného na uplatnenie študentov a absolventov v praxi (Robora Fair 2020), zabezpečenie

košov na separovaný odpad v kuchynkách na ŠD Mladá garda a na FCHPT, dobudovanie oddychovej zóny pre študentov FCHPT- zabezpečenie tulivakov, dataprojektoru, vybavenia kuchynky, zabezpečenie sedákov do posluchárni FCHPT, čiastočná výmena počítačov do študovne v priestoroch ŠD Mladá Garda a rekonštrukcia posilňovne Junák v ŠD Mladost' - zabezpečenie posilňovacích strojov a náradia.

S ohľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID-19 aj v druhej polovici roka 2020 bolo študentským organizáciám možné čerpať finančnú podporu na schválené projekty druhej výzvy do 28. februára 2021.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiach na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory v zmysle smernice rektora (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- IRŠ TLIS
- Omega - Rádio klub STU
- Športový klub CASSIUS
- ŠCS - Študentský cech strojárrov Sjf STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov
- ZŠ SvF - Združenie študentov Stavebnej fakulty
- Ynet - Viac ako internet na internáte

Ostatné študentské organizácie a združenia študentov STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentov
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada MTF STU
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2
- Študentský parlament FAD STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

9. Podporné činnosti vysokej školy

9.1. Informačné a komunikačné technológie

Príchod pandémie COVID-19 znamenal pre STU a všetky jej informačné systémy radikálnu zmenu, ktorá si vyžadovala okamžité hľadanie nových riešení. V jedinom okamihu prišlo k prerušeniu prezenčnej výučby, uzatvorení budov STU a presunu väčšiny zamestnancov na home office. Pre pokračovanie vitálnych aktivít univerzity bolo nevyhnutné bez adekvátnej prípravy okamžite začať využívať dištančné formy vzdelávania, zabezpečiť podmienky pre prácu z domu maximálnemu počtu zamestnancov a v čo najväčšej miere prejsť na elektronické spracúvanie dokladov. Je zrejmé, že informačné technológie zohrali v tomto procese kľúčovú úlohu a zvládnutie týchto úloh si vyžiadalo zvýšené nasadenie všetkých zamestnancov IT útvarov STU. Zároveň sa prejavil nedostatok IT špecialistov na niektorých fakultách, čo sa najmä v prvých týždňoch online výučby negatívne odrazilo na jej rozsahu a kvalite.

Obdobie pandémie však prinieslo aj niektoré pozitívne efekty: dovtedy relatívne nízke využívanie moderných nástrojov na online spoluprácu sa v priebehu niekoľkých týždňov stalo bežnou praxou, postupne boli eliminované viaceré papierové procesy a činnosti ako napr. objednávanie študentských preukazov vrátane udeľovania súhlasu pre Združenie CKM SYST, vystavovanie a schvaľovanie objednávok, odberateľských a dodávateľských faktúr v ekonomickom IS Magion a pod. Tieto už prebiehajú plne elektronickou formou, vrátane ich odoslania dodávateľovi alebo odberateľovi, čo v konečnom dôsledku viedlo k zrýchleniu a k zefektívneniu všetkých uvedených procesov, možnosti ich realizácie na diaľku a v neposlednom rade aj k úsporám prevádzkových nákladov (papier, tonery, poštovné). Od začiatku roka 2020 sa výlučne v elektronickej forme vydávajú aj všetky smernice a príkazy rektora (vo formáte PDF s kvalifikovaným elektronickým podpisom).

9.2. Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

V roku 2020 súbor VUS Technik STU pracoval vo všetkých svojich zložkách: Komornom orchestri, Speváckom zbore a Folklórnom súbore. Do 6.3.2020 súbor prezentoval umenie na pripravovaných koncertoch, produkciách, vystúpeniach. Od 6.3. sa pre pandémiu COVID 19 zastavilo jeho fyzické pôsobenie a začal sa online proces tvorenia činností s menšími prestávkami až do konca roka 2020. V roku 2020 bolo z novoprijatých členov celkovo 35 % poslucháčov fakúlt STU (SvF, FCHPT, FAD, FEI, FIIT), títo uchádzači sú prevažne vo folklórnom súbore. Opäť i v tomto akademickom roku bol veľký záujem poslucháčov o možnosť pracovať v jednotlivých zložkách súboru.

Spevácky zbor sa v roku 2020 začal sústreďovať na tvorbu slovenských autorov. Zameral sa na nácvik programu na festival zborového spevu Sound of Moscow. Prostredníctvom spevu chceli osloviť zahraničné zbory i divákov rôznych vekových kategórií a národností. Cieľom zboru bolo osloviť verejnosť tvorbou slovenských skladateľov (ľudový i klasický repertoár) a dostať túto tvorbu do repertoáru zahraničných zborov. Pre pandémiu Covid sa však účasť na festivale ani plánované výmenné pobyty nerealizovali.

Na online súťaži však súbor Technik uspel. V rámci kategórie Akademického zborového repertoáru sme dostali diplom Laureát 1. stupňa. V kategórii Západoeurópska sakrálna hudba sme boli Laureátom 2. stupňa. Úspešným projektom zboru je online výučbová knižnica pre zbory, ktorá bola spustená v decembri 2020. Zámer projektu bolo vytvoriť online dostupnú knižnicu učebných

nahrávok od slovenských skladateľov. Koncom decembra súbor nahral Vianočný pozdrav pre všetkých priaznivcov.

Komorný orchester sa sústreďoval na prípravu a naštudovanie diel, potrebných k aktivitám počas roku 2020. Na pôde rektorátu v aule D. Ilkoviča nahrali skladbu „Oblivion“... stav sladkého nevedomia, zabudnutia na svet okolo. Orchester rovnako nahral Vianočný pozdrav.

Folklórny súbor Technik dokončoval svoje aktivity z roku 2019 a to účinkovanie vo folklórnej show RTVS Zem spieva III. Postúpil do semifinále, kde napriek oceneniu a veľmi pochvalným komentárom ostal pred bránami finále, ktoré sa pre pandémiu uskutočnilo o 9 mesiacov neskôr. Vo februári 2020 absolvoval spoločné vystúpenie v Martine so súborom Kalužiar z Martina.

9.3. Vydavateľstvo SPEKTRUM STU

Vydavateľstvo SPEKTRUM STU je pracovisko, ktoré vydáva na základe požiadaviek fakúlt a pracovísk STU študijnú literatúru vo forme skript, vysokoškolských učebníc a príručiek, monografií, zborníkov vedeckých prác a zborníkov z odborných seminárov a konferencií, odborných časopisov. Okrem literatúry na študijné účely vydáva aj populárno-náučné publikácie a monografie zamerané na významné osobnosti, stavby, pamiatky a ďalšie oblasti súvisiace s technikou či česko-slovenskou históriou.

Väčšina predaja vydavateľskej produkcie sa realizuje prostredníctvom e-shopu vydavateľstva a kníhkupectiev lokalizovaných na fakultách. Populárno-náučné publikácie sa predávajú aj prostredníctvom komerčnej siete kníhkupectiev. Okrem toho Vydavateľstvo SPEKTRUM STU zabezpečuje aj vydávanie elektronických publikácií na študijné účely, ktoré si môžu študenti STU sťahovať zdarma z dokumentového serveru AIS.

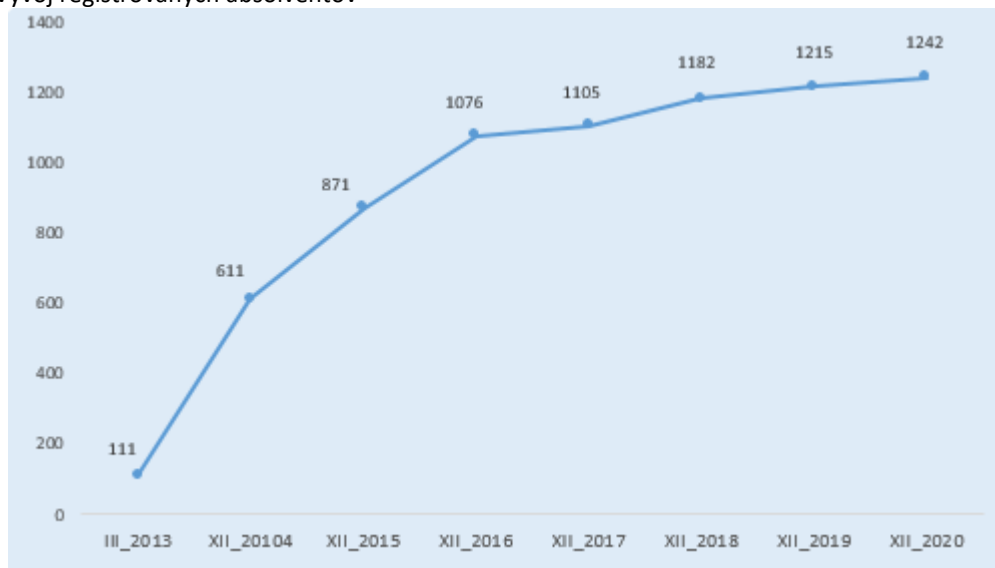
Kvalitu pracoviska dokazujú aj mnohé oficiálne ocenenia od národnokultúrnej inštitúcie Literárny fond, ktorá podporuje vznik kvalitných diel v oblasti vedeckej a odbornej literatúry, a pravidelne udeľuje ocenenia výnimočným knihám.

V predchádzajúcich rokoch bolo ocenených viacero publikácií z Vydavateľstva SPEKTRUM STU. V minulom roku získali ocenenie dve publikácie: LAMPY VEREJNÉHO OSVETLENIA V BRATISLAVE (autori: Martin Nýdr, Andrej Bisták) získali Prémium za vedeckú a odbornú literatúru v kategórii Technické vedy a vedy o Zemi a vesmíre a ZAKLADATEĽ SLOVENSKEJ FYZIKY, ŽIVOT A DIELO DIONÝZA ILKOVIČA (autor: Juraj Šebesta) získala Cenu za vedeckú a odbornú literatúru v kategórii Encyklopedické vedy, slovníková literatúra a vedy o architektúre.

9.4. Portál absolventov

Portál bol spustený k 25. 2. 2013. Vývoj registrovaných absolventov ilustruje graf č. 34.

Graf č. 34: Vývoj registrovaných absolventov



Funkcionality portálu pre verejnosť:

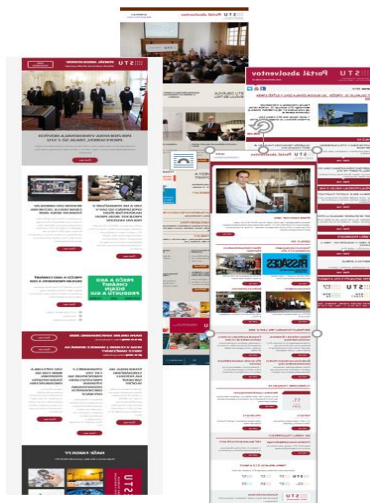
- publikovanie aktuálnych informácií z prostredia STU a jej fakúlt,
- publikovanie informácií o aktuálnych podujatiach (v rámci STU alebo partnerskými inštitúciami),
- zasielanie informácií registrovaným odberateľom prostredníctvom Newslettera,
- zverejňovanie pracovných ponúk a brigád určených študentom a absolventom STU externými spoločnosťami,
- zverejňovanie dopytov absolventov STU, hľadajúcich zamestnanie,
- publikovanie informácií o štipendiách, stážach, súťažiach a postgraduálnych pobytoch,
- obrazové fotogalérie zo zaujímavých podujatí organizovaných v rámci STU,
- profilové medailóny významných absolventov STU,
- možnosť podporiť STU prostredníctvom platobného rozhrania Tatrapay.

Funkcionality portálu pre registrovaných absolventov STU:

- registrácia na portáli s možnosťou využitia sociálnych sietí,
- možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU,
- vytvorenie vlastnej profilovej stránky s profilovou fotografiou,
- vytvorenie osobnej fotogalérie,
- vyhľadávanie v databáze absolventov STU,
- zoznamy spolužiakov z jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia,
- možnosť kontaktovať už zaregistrovaných absolventov/spolužiakov,
- publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných absolventov/spolužiakov,
- vytváranie vlastných virtuálnych krúžkov z už zaregistrovaných absolventov/spolužiakov.

V septembri 2020 bola spustená verejne dostupná funkcionality vyhľadávania absolventov univerzity. Umožňuje vyhľadávanie našich absolventov, ako z databáz AIS (od roku 2005), tak aj na základe záznamov, doplnených Archívom STU. Pre propagáciu aktivít STU smerom k absolventom slúži newsletter, ktorý je zverejňovaný na webovej stránke STU. Súčasne je distribuovaný registrovaným absolventom prostredníctvom mailu raz mesačne (s výnimkou letných mesiacov).

Obr. č. 3: Vývoj podoby newslettera:



Vývoj na portáli absolventov za uplynulý rok je viditeľný v Tab. č. 60.

Tab. č. 60: Vývoj na portály absolventov

| | do 31.12.2018 | do 31.12.2019 | do 31.12.2020 | |
|--|--------------------------|---------------|---------------|---------|
| Zaregistrovaní absolventi | 1182 | 1215 | 1242 | |
| Zaregistrované firmy ponúkajúce prácu | 618 | 687 | 726 | |
| Počet inzerovaných pracovných pozícií, zadaných priamo firmami (elektronický formulár) | 1294 | 1478 | 1564 | |
| Distribúcia NL | 658 | 755 | 790 | |
| Počet zobrazení pracovných ponúk | prevzatých z profesia.sk | 185 325 | 284 578 | 398 476 |
| | zadaných firmami | 54 485 | 71 154 | 92 878 |
| Počet krajín, z ktorých bol portál navštívený | 138 | 145 | 148 | |
| Jedineční návštevníci | 153 775 | 177 895 | 200 520 | |
| Celková návštevnosť portálu | 216 600 | 245 782 | 274 672 | |
| Celkový počet zobrazených stránok | 673 247 | 738 654 | 804 476 | |

Odporúčania do ďalšieho obdobia

Portál by mohol slúžiť ako skvelý marketingový nástroj STU. Končiacich absolventov sa snažíme motivovať, aby sa na ňom registrovali už po ukončení bakalárskeho štúdia. Veľmi vhodným príkladom príslušnosti k STU by mala byť prirodzená registrácia jej pedagógov, či minimálne členov vedení STU a jej fakúlt.

Aby však portál mohol naplno slúžiť svojmu účelu a ďalej rozvíjať svoje aktivity, je nevyhnutné podporiť ho personálne, inak je možné realizovať tieto činnosti len okrajovo popri iných pracovných aktivitách.

Za zváženie stojí aj aktívna práca s univerzitným profilom v rámci siete LinkedIn, na ktorej je podstatné množstvo absolventov STU. Pre aktívnu prácu s ním platí to isté, čo pre portál absolventov.

9.5.Nadácia STU

Cieľom nadácie je podporovať vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, športové aktivity a rozvoj infraštruktúry STU v Bratislave. Financie získané v rámci nadácie slúžia na:

- podporu aktivít nadaných študentov, výskumníkov i športovcov STU formou štipendií či oceňovaním ich aktivít,
- vydávanie vedeckých publikácií o výsledkoch výskumu,
- oceňovanie osobností za významné vedecké prínosy a spoločensky prospešnú činnosť, a to ako z prostredia STU, tak i mimo neho,
- skvalitňovanie prístrojového vybavenia a IKT,

- zlepšovanie technického stavu budov a zariadení univerzity.

9.6. Centrum akademického športu STU

Centrum akademického športu STU (CAŠ STU) je správcom unikátneho športového areálu Mladá garda STU, ktorý je umiestnený za internátom Mladá garda na Račianskej ulici 103 v Bratislave. V areáli sa nachádza jediný oficiálny atletický štadión s 400 m tartanovým oválom v Bratislavskom kraji, ktorý spĺňa podmienky na organizáciu atletických súťaží, veľké futbalové ihrisko s umelou trávou a umelým osvetlením, 7 tenisových antukových kurtov, 2 beachvolejbalové ihriská a 2 multifunkčné ihriská. Športoviská sú k dispozícii všetkým študentom a zamestnancom STU ako aj širokej verejnosti. V roku 2018 sa podarilo vymeniť umelú trávku na futbalovom ihrisku a pribudla malá tribúna. V roku 2019 bolo vymenené staré osvetlenie ihriska za nové LED osvetlenie. V roku 2020 sme mali v pláne opäť pripraviť nejaké zlepšenia a ponúknuť zvýšenú kvalitu aktívne stráveného času ale bohužiaľ ako aj v iných oblastiach pandémie urobila totálny škrt v našich plánoch.

Neustále meniace sa predpisy a podmienky spôsobili, že väčšina plánovaných akcií sa najskôr presúvala na iný termín a nakoniec sa vôbec neuskutočnili. Iba zopár aktivít sa v letných mesiacoch predsa len uskutočnilo za dodržiavania prísnych hygienických podmienok. V mesiacoch, kedy bola športová aktivita výrazne obmedzená alebo dokonca zakázaná, v areáli prebiehala komplexná údržba a zveľaďovanie okolia športovísk.

Z dôvodu pandémie museli byť zrušené aj veľmi obľúbené Majstrovstvá STU študentov a zamestnancov a športové hry jednotlivých fakúlt. Pevne veríme, že sa podarí tieto vydarené podujatia zorganizovať aspoň v roku 2021.

Okrem plne funkčnej internetovej stránky www.stusport.sk začalo CAŠ STU fungovať aj na sociálnych sieťach instagram (stu_sport) a facebook (STU SPORT Mladá garda). Pomocou všetkých týchto médií sme prinášali aktuálne informácie ohľadom možnosti športovania v areáli.

9.7. Súkromná materská škola STUBAčik

Súkromnú materskú školu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave zriadila STU so zámerom prevádzkovať materskú školu pre deti svojich študentov a zamestnancov. Materská škola bola zaradená k 1.9.2020 Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR do siete škôl a školských zariadení SR. V júni 2020 bolo výberové konanie na riaditeľku materskej školy a v priebehu mesiaca júl 2020 boli vybratí ďalší zamestnanci, prijatí k 1.9.2020.

Pri materskej škole je zriadená Rada školy, iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Má kompetenciu navrhovať, prerokúvať a pripravovať kompetentné návrhy na rozhodnutie pre riaditeľa školy. Pri materskej škole vzniklo Občianske združenie STUBAčik, dobrovoľné občianske združenie rodičov detí materskej školy, zamestnancov a priateľov materskej školy. Cieľom občianskeho združenia je finančne pomáhať pri nákupe a získavaní nových učebných pomôcok, literatúry a odborných kníh, finančne a organizačne pomáhať pri skvalitnení a skrášľovaní priestorov materskej školy a ihriska, finančne a organizačne pomáhať pri zabezpečení kultúrnych, vzdelávacích, športových aktivítach pre deti, výletov, exkurzií, organizovanie a realizácia výchovných a vzdelávacích podujatí, workshopov a kurzov pre deti a žiakov, ako aj rodičov a učiteľov, prispievať na krúžkovú činnosť organizovanú materskou školou.

Dňa 7.9.2020 bola materská škola slávnostne uvedená do prevádzky a 8.9.2020 nastúpili prijaté deti na dochádzku do materskej školy. V školskom roku 2020/2021 bolo na dochádzku prijatých 22 detí, ktoré boli zaradené do jednej vekovo zmiešanej triedy od 2 do 5 rokov. Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program Malí vedci, ktorého zámerom je rozvíjať u detí prírodovedné poznávanie s riešením technických úloh, environmentálne cítenie a utvárať národné povedomie prostredníctvom ľudových tradícií regiónu. Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu Malí vedci sú obsahové celky s prihliadnutím na vlastné osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovy a vzdelávania a osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Pre deti sú v materskej škole vytvorené centrá aktivít, v ktorých si rozvíjajú kognitívnu gramotnosť, tvorivé – konštruktívne myslenie, interpersonálne a intrapersonálne zručnosti, komunikatívne schopnosti. Zriadením literárneho, hudobného a výtvarného centra sa škôlka zamerala na rozvíjanie najmä kognitívnych a nonkognitívnych kvalít osobnosti dieťaťa. Deti sa môžu zapojiť do záujmových krúžkov: Angličtina pre deti a Tanečno-pohybová príprava, ktoré ponúka materská škola vždy na začiatku školského roka. Od septembra 2020 bola prevádzka materskej školy prispôsobená prísnyim pandemickým opatreniam.

10. Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita v Bratislave dokončila v ostatných rokoch významné rozvojové projekty – Univerzitný vedecký park Science City v Bratislave a Univerzitný vedecký park Cambo v Trnave. V rámci projektov boli na STU vybudované a zrekonštruované nové vedecké laboratória so špičkovými prístrojmi. V nasledujúcich rokoch 2016 až 2019 sa vybudovanie novej infraštruktúry prejavilo aj na úspechu STU v medzinárodných grantových programoch, najmä úspešnosťou v zapojení sa do programu Horizont 2020.

Investíciami do budov sledovala univerzita v posledných rokoch tiež zvýšenie energetického štandardu budov. Išlo na jednotlivých súčiastiach v priebehu rokov 2011-2019 o tieto investície: SvF – opláštenie výškovej budovy, FIIT – novostavba postavená už v novom energetickom štandarde, FCHPT – zateplenie obvodového plášťa, FEI – zateplenie obvodového plášťa blokov B až E, FA – výmena okien, Sjf – čiastočná výmena okien, ŠD Jura Hronca – zateplenie plášťa, výmena okien, celková obnova, ŠD Mladá garda – opravy striech a fasády, výmeny okien, obnova celého areálu univerzity, Mladosť – postupná celková rekonštrukcia, ktorá pokračuje aj v tomto roku. V nasledujúcom období si STU stanovila plán rozvoja s rovnakým zámerom – zatraktívniť prostredie, v ktorom trávajú študenti čas svojho štúdia i voľný čas, pokračovať v budovaní výskumnej infraštruktúry, ako aj naďalej znižovať energetickú náročnosť budov.

Zámerom je financovať rozvoj univerzity do veľkej miery s podporou štrukturálnych fondov. STU spoločne s Univerzitou Komenského pripravili z tohto dôvodu rozvojový projekt ACCORD (Advancing university Capacity and COmpetence in Research, Development and innovation/ Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách) so začiatkom riešenia v r. 2019 s celkovou výškou oprávnených výdavkov 110,9 mil. eur, z toho 105,4 mil. eur tvorí príspevok zo štrukturálnych fondov. 5,5 mil. eur predstavuje spolufinancovanie z vlastných zdrojov. Pre STU je vyčlenená polovica z uvedených finančných prostriedkov. Do konca roku 2020 bolo STU zúčtovaných 6 016 498,38 eur.

Projekt je realizovaný prostredníctvom nasledovných piatich aktivít:

Aktivita 1 - Program znižovania emisií CO₂

- ukončenie prác, kolaudácia a následné prevzatie do užívania obnovených blokov Fakulty elektrotechniky a informatiky STU, kde bola vykonaná revitalizácia blokov A, T a medziblokov A-B, B-C. Rekonštrukcia uvedených stavebných objektov zahŕňala výmenu opláštenia hliníkovým fasádnym systémom, vrátane zateplenia fasády, výmenu okien, dverí, opravu striech, terás, bleskozvodov a dažďových zvodov
- začatie prác na Stavebnej fakulte STU: práce spočívajú v obnove a modernizácii obalového plášťa bloku B Stavebnej fakulty STU (strecha) a obnove a modernizácii obalového plášťa bloku B (obvodové steny)
- prebieha verejné obstarávanie na zabezpečenie rekuperácie v bloku B Stavebnej fakulty, na obnovu a modernizáciu starej budovy Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU a na rekonštrukciu parapetnej časti budovy Strojníckej fakulty STU.

Aktivita 2 – Zvyšovanie atraktívnosti vzdelávacieho prostredia

- prebieha verejné obstarávanie na obnovu a modernizáciu Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v rámci ktorej sa zrekonštruujú interiérové priestory a dôjde k výmene zariadení v laboratóriách. Zároveň prebieha verejné obstarávanie na revitalizáciu interiérových častí Fakulty elektrotechniky a informatiky STU
- prevzatie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu interiérov bloku A Stavebnej fakulty STU (projektová dokumentácia bude slúžiť ako podklad k ďalšiemu verejnému obstarávaniu)
- príprava stavebnej dokumentácie na rekonštrukciu auly Stavebnej fakulty STU ako nevyhnutný podklad pre vyhlásenie verejného obstarávania.

Aktivita 3 - Modernizácia IT infraštruktúry

- príprava a realizácia verejného obstarávania na počítačové siete a konektivitu a na didaktickú techniku.

Aktivita 4 – Obnova výskumnej infraštruktúry a prístrojov. V rámci tejto aktivity bola zakúpená výskumná infraštruktúra a prístroje:

- pre oblasť IKT v počte 2 prístroje a infraštruktúra pre 3 laboratória
- pre oblasť biotechnológií v počte 8 prístrojov
- pre oblasť pokročilých materiálov v počte 11 prístrojov.

Aktivita 5 Spoločné výskumné programy

- prebehli rokovania o vytvorení spoločných riadiacich a koordinačných orgánov STU a UK
- realizuje sa testovanie, nastavovanie a začatie úvodných meraní a analýz s využitím zakúpenej prístrojovej infraštruktúry v laboratóriách zapojených do výskumu
- začatie výskumných aktivít ako úvod do následného štandardného výskumu hradeného z rozpočtu projektu.

Časť Medzinárodnej spolupráce – EIT

Európsky inovačný a technologický inštitút (EIT) je nezávislý orgán EÚ so sídlom v Budapešti, ktorého úlohou je posilňovanie inovačnej schopnosti Európy. EIT zohráva veľmi dôležitú úlohu v podporovaní cieľov EÚ zameraných na vytváranie trvalo udržateľného hospodárskeho rastu a pracovných miest tým, že umožňuje podnikateľom a inovátorom transformovať ich najlepšie nápady na produkty a služby pre Európu. 99 EIT podnecuje podnikateľský talent a podporuje nové nápady a sústreďuje vo „vedomostnom trojuholníku“ popredné podniky, univerzity a

výskumné centrá, ktoré tvoria dynamické cezhraničné partnerstvá nazývané inovačné spoločenstvá (KIC – znalostné a inovačné spoločenstvo). Poslaním EIT je: - prispievať ku konkurencieschopnosti Európy, k jej udržateľnému hospodárskemu rastu a vytváraniu pracovných miest podporovaním a posilňovaním synergií a spolupráce medzi podnikmi, vzdelávacími inštitúciami a výskumnými organizáciami, - vytvárať priaznivé prostredie pre tvorivé myšlienky s cieľom umožniť v Európe rozvíjanie inovácií a podnikania na svetovej úrovni.

V roku 2020 sa STU podieľala na príprave vzdelávacieho programu Doctoral School v rámci zahraničnej schémy EIT Manufacturing ako člen projektového konzorcia. Projekt je zameraný na vzdelávanie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov s cieľom rozvíjať ich kompetencie a vedomosti v oblasti inovácií a priemyselného podnikania. Koordinátorom projektu je EIT Manufacturing, a v spolupráci s projektovými partnermi Arts et Métiers Institute of Technology (Arts et Métiers), Českým vysokým učením technickým v Prahe (ČVUT), Grenoble Institute of Technology and Management (Grenoble INP), Faculty of Engineering of the University of Porto (FEUP), University of Tartu – Institute of technology (TARTU) a Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave (STU) realizovalo projektové konzorcium v roku 2020 Winter School, na ktorej mala významné zastúpenie aj STU skrz šiestich doktorandov. Program získal akreditáciu EIT label garantujúcu kvalitu a excelentnosť daného programu.

Okrem tejto aktivity sa tímy STU podieľajú na ďalších dvoch aktivitách, ktoré sa zameriavajú na zvýšenie záujmu a zvýšenie atraktívnosti štúdia technických disciplín. Ide o aktivity Interactive Manufacturing @ Schools (InMaS), na ktorom participovali všetky fakulty STU a tiež Ústav manažmentu. Na webinároch realizovaných v rámci InMaS-u sa zúčastnilo vyše 750 účastníkov, išlo najmä o žiakov stredných škôl. Druhá aktivita ShaING I bola implementovaná tímom z FEI STU.

Aktivity zamerané na podporu oblasti Digitálnej transformácie boli predmetom implementácie Digital transformation in RIS, na aktivitách tohto projektu sa podieľala v prevažnej miere MTF STU.

V priebehu roka 2020 bola ďalej STU zapojená aj do pilotného projektu EIT Manufacturing RIS Hubs v rámci nevýzvovej aktivity schémy EIT Manufacturing. Koordinátorom projektu bol EIT Manufacturing, ktorý realizoval činnosti v partnerstve so 6 členmi: Laboratory for Manufacturing Systems and Automation (University of Patras), Česká technická univerzita v Prahe, INESC-TEC Institute for Systems and Computer Engineering v Porte, LINPRA vo Viľniuse, Univerzita v Tartu a STU v Bratislave.

Cieľom projektu bolo vybudovať a sprevádzkovať EIT Manufacturing RIS Huby v EIT RIS krajinách. Na STU sa aktivity projektu implementovali prostredníctvom EIT Manufacturing Hub Slovakia. K hlavným úlohám patrili podpora lokálnych inovátorov, vytváranie sietí na národnej ako aj medzinárodnej úrovni, zvyšovanie povedomia medzi národnými a miestnymi orgánmi o získaní ich podpory pre EIT Manufacturing, ako aj samotné propagačné aktivity EIT Manufacturing smerom k podnikateľskej, priemyselnej a akademickej sfére.

11. Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala v aktívnej medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi v zahraničí aj napriek nepriaznivej situácii spojenou s pandémiou Covid-19. STU sa podarilo **získať Erasmus chartu** na nové programové obdobie. Nadväzovala nové partnerstvá a taktiež sa začala pripravovať na obnovu Medziinštitucionálnych zmlúv na nové programové obdobie Erasmus+ v

súlade so stratégiou internacionalizácie STU a s cieľom naplňovať body stanovené v Dlhodobej vízii STU v oblasti vzdelávania – **otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu** a poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, s orientáciou na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe. Rovnako v oblasti výskumu a tvorivej činnosti sa STU usiluje o intenzívnejšiu otvorenosť medzinárodnej spolupráci, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore, zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájať vzdelávanie s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou. STU sa úspešne zapája do grantovej schémy Európskej únie na podporu mobilít študentov a učiteľov s inštitúciami/krajinami mimo EÚ prostredníctvom programu International Credit Mobility (ICM) Erasmus+ a taktiež začala prípravu v podávaní novej výzvy Európskej Univerzity.

11.1. Medzinárodné dohody a partnerstvá

Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá vytvárajú platformu pre rozvoj spolupráce univerzity, fakúlt, ústavov, katedier, či jednotlivých zamestnancov spolupracujúcich inštitúcií. Celkovo mala STU v roku 2020 platných **103** univerzitných rámcových dohôd so **103** akademickými inštitúciami v **37** štátoch sveta.

Okrem dohôd na univerzitnej úrovni sa uzatvárajú rámcové zmluvy o spolupráci i na fakultnej úrovni. Dôvodom je predovšetkým skutočnosť, že obsahové zameranie partnerskej univerzity môže byť odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera. Celkovo mali fakulty STU v roku **2020** uzatvorené dohody s **37** inštitúciami v **16** štátoch sveta.

Pre oblasť mobilít študentov, akademických i neakademických zamestnancov je prínosom základňa **461** platných Erasmus+ dohôd s **280** inštitúciami v **30** štátoch. Od roku 2015 sú v rámci Erasmus+ prostredníctvom Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a novej aktivity KA107 - International Credit Mobility (Medzinárodná kreditová mobilita), podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. STU ÚMV v spolupráci s kolegami z fakúlt a rektorátu získal opäť dvojročný projekt v rámci programu Erasmus+ KA107 „Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami (krajinami mimo EU)“ tzv. International Credit Mobility (ICM), s grantovou podporou na realizáciu mobilít vo výzve 2020. Projekt bol schválený so 17 partnerskými krajinami a 22 inštitúciami:

- Charles Darwin University, Austrália (garant prof. Moravčík),
- Belarusian National Technical University, Bielorusko (garant prof. Čaus),
- Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Bolívia (garant prof. Špánik),
- Univerzitet Sinergija Bijeljina, Bosna a Hercegovina (garant doc. Vranić),
- University of Banja Luka, Bosna a Hercegovina (garantka Ing. Machyňáková),
- Pontificia Universidad Católica de Chile, Čile (garant prof. Moravčík),
- Cairo University a Nile University, Egypt (garant prof. Finka),
- Amirkabir University of Technology, Irán (garant prof. Moravčík),
- University of the Western Cape, Južná Afrika (garant prof. Moravčík),
- Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Kuba (garant prof. Moravčík),
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexiko (garanti prof. Sokol a prof. Šoltész),
- Auckland University of Technology, Nový Zéland (garant doc. Morovič),
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Ruská federácia (garant prof. Moravčík),

- ICBT Colombo a University Peradenya, Srí Lanka (garant prof. Finka),
- Chulalongkorn University, Thajsko (garant doc. Paulen),
- Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan, Turkmenistan (garant prof. Špánik),
- Makerere University, Uganda (garantka Ing. Szarka),
- The National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute, Ukrajina (garant. prof. Bošanský),
- State Higher Educational Institution Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukrajina (garant doc. Rabenseifer),
- Sumy State University, Ukrajina (garanti doc. Vranić a Ing. Sahul).

Projekt je zameraný na podporu prichádzajúcich zahraničných študentov a zamestnancov z partnerských univerzít. Rovnako študenti a zamestnanci STU môžu v období trvania projektu 2020 až 2022 vycestovať do niektorej z menovaných krajín.

V roku 2020 súčasne pokračoval projekt z roku 2018 v rámci programu **Erasmus+KA107**, ktorý bol kvôli COVID-19 predĺžený do 31.07.2021. V rámci projektu boli nadviazané partnerstvá a spolupráca s nasledujúcimi partnerskými univerzitami:

- The University of Texas at Arlington UTA, USA (garant prof. Špánik),
- Amirkabir University of Technology AUT, Irán (garant prof. Moravčík),
- Cairo University CU, Egypt (garant prof. Finka),
- Univerzitet Singidunum US, Srbsko (garant doc. Vranić).

V roku 2020 súčasne pokračoval aj projekt z roku 2019 v rámci programu **Erasmus+KA107**, ktorý bol kvôli COVID-19 predĺžený do 31.7.2022. V rámci projektu boli nadviazané partnerstvá a spolupráca s nasledujúcimi partnerskými univerzitami:

- Royal University of Bhutan RUB, Bután (garant prof. Špánik),
- Univerzitet u Sarajevu US, Bosna a Hercegovina (garant prof. Špánik),
- Cairo University CU, Egypt (garant prof. Finka),
- Nile university NL Egypt (garant prof. Finka).

Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus+ dohôd STU predstavuje spolupráca s 372 inštitúciami v 32 štátoch sveta tvorená celkovým počtom 651 dohôd (Tab. č. 61). V rámci projektu Erasmus+ ICM bolo na úrovni rektorátu platných 10 dohôd, z toho 1 dohoda v spolupráci s FIIT, 6 dohôd v spolupráci s FCHPT, 1 dohoda v spolupráci so SvF. Zoznamy partnerských inštitúcií sú dostupné na webovej stránke STU.

Tab. č. 61. Prehľad dohôd STU so zahraničnými univerzitami k roku 2020

| STU | Univerzitné | Fakultné | Erasmus+ | Erasmus+ ICM | Spolu |
|-------|-------------|----------|----------|--------------|-------|
| R-STU | 103 | | | 10 | 113 |
| SvF | | 5 | 114 | | 119 |
| SjF | | 4 | 54 | | 58 |
| FEI | | 4 | 48 | | 52 |
| FCHPT | | 5 | 87 | | 92 |
| FAD | | 4 | 49 | | 53 |
| MTF | | 13 | 56 | | 69 |
| FIIT | | 2 | 33 | | 35 |
| ÚM | | | 20 | | 20 |
| Spolu | 103 | 37 | 461 | 10 | 611 |

11.2. Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce, napríklad pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov, pri zapájaní sa do aliancií a riešenia projektov. Medzinárodná spolupráca pri riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov. V Tab. č. 62 sú uvedené projekty evidované v akademickom informačnom systéme univerzity podľa fakúlt.

Okrem riešenia a zapojenia do projektov typu Erasmus+ a iných typov projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity v akademických sieťach. Významným programom podporujúcim sieťovanie je CEEPUS – Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, ktorý podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká. Program umožňuje rozvíjať spoluprácu slovenských a zahraničných vysokých škôl pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedecko-výskumná spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Spolupráca sa realizuje v rámci sietí pozostávajúcich aspoň z troch vysokých škôl, z toho aspoň dve musia byť z rôznych členských krajín programu CEEPUS. Zapojenie sa fakúlt do sietí CEEPUS (zdroj SAIA n. o.) je uvedená v Tab. č. 63.

Tab. č. 62. Riešené medzinárodné vzdelávacie a nevýskumné projekty a zapojenie fakúlt do sietí CEEPUS v roku 2020

| STU | CEEPUS | ERASMUS+ | TEMPUS | Iné* | Spolu |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| R/STU | | | | | 0 |
| SvF | | | | | 0 |
| SjF | 10 | | | | 10 |
| FEI | | | | 1 | 1 |
| FCHPT | | | | | 0 |
| FA | | 1 | | | 1 |
| MTF | 4 | | | | 4 |
| FIIT | | | | | 0 |
| | | | | | |
| ÚM | | | | | 0 |
| Spolu | 14 | 0 | 0 | 1 | 15 |

Na STU sa riešili aj **2** projekty v rámci Slovak Aid (programu Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR) v rámci oficiálne rozvojovej pomoci (ODA – Official Development Assistance – súhrn aktivít štátu zameraných na pomoc a podporu rozvojových krajín smerom k trvalo udržateľnému rozvoju). V stĺpci „Iné“ sú uvedené projekty riešené v rámci schém, ako sú napr. Akcia Rakúsko-Slovensko, Baltic Programme a iné.

11.3. Mobility zamestnancov

Mobility vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov sú nielen prínosom krajiny pôvodu a ich alma-mater, ale aj pre hostiteľské krajiny a prijímajúce inštitúcie. Mobility učiteľov a výskumných zamestnancov sú zamerané najmä na realizáciu výučby a výskumu na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilit administratívnych zamestnancov ide predovšetkým o školenia, alebo tzv. job shadowing. Univerzita realizovala mobility študentov, zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov prevažne cez nasledujúce medzinárodné programy:

- Erasmus+ podporuje mobility študentov, učiteľov a zamestnancov zo zdrojov Európskej únie.
- Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP) – určený na podporu mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, a výskumných/umeleckých zamestnancov. Je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- CEEPUS – stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká.

Čísla tak ako prijatých tak aj vycestovaných zamestnancov boli **nižšie a to v dôsledku situácie spojenej s pandémiou Covid-19, ktorá spôsobila menšiu mobilitu, reštrikcie v cestovaní**. Viac informácií mobilitách zamestnancov nájdete v tabuľkovej prílohe tejto správy.

11.4. Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

Slovenská technická univerzita v Bratislave, jej súčasť a jednotliví zamestnanci sa podieľajú na medzinárodnej spolupráci svojim pôsobením vo významných európskych a svetových odborných, vedeckých, technických, umeleckých organizáciách a združeniach. S rastúcou mierou globalizácie rastie aj význam medzinárodnej spolupráce univerzity so zahraničnými inštitúciami. Aj členstvom v medzinárodne uznávaných organizáciách sa vytvára platforma na pozitívnu propagáciu STU v globálnom kontexte.

STU bola v sledovanom roku inštitucionálny člen v nasledujúcich organizáciách:

- **European University Association (EUA)**

Patrí k najvýznamnejším organizáciám ovplyvňujúcim vysokoškolskú a vedeckú politiku Európskej únie. Poskytuje jedinečné odborné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania a vedy, ako i platformu na výmenu skúseností a vízií v predmetnej oblasti. STU je jej dlhoročným členom.

- **European Society for Engineering Education (SEFI)**

STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra na diskusie o problémoch a možnostiach ich riešenia v inžinierskom vzdelávaní. Okrem iného je cieľom SEFI prispieť k rozvoju a zlepšeniu vysokoškolského inžinierskeho štúdia a zlepšiť komunikáciu a mobilitu profesorov, výskumných pracovníkov a študentov v Európe.

- **Vision2020 (Vision 2020: The Horizon Network)**

Je inovatívna platforma pre výskumné organizácie a firmy, ktoré sú, alebo chcú byť, účastníkmi programu Horizont 2020. Združuje excelentné organizácie/univerzity/firmy, ktoré sú vysoko aktívne v Európe v oblasti výskumu a inovácií. V súčasnosti združuje organizácie z viac ako 30 krajín.

- **European Sustainable Energy Innovation Alliance (ESEIA)**

Európska inovačná asociácia v oblasti obnoviteľných zdrojov energie je vedúcim združením organizácií naprieč sektormi na poli udržateľných energetických systémov, od zásobovania energiou až po spotrebu energie v oblasti výskumu, výučby a inovácie. ESEIA bola v rámci programu Horizont 2020 validovaná ako výskumná nezisková organizácia.

Fakulty STU sú členmi nasledovných medzinárodných organizácií:

Stavebná fakulta:

- Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations (REHVA)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie:

- European Chemistry Thematic Network Association (ECTNA)
- European Federation of Chemical Engineering (EFCE)

Strojnícka fakulta:

- Federation of European Materials Societies (FEMS)
- European Automobile Engineers Cooperation (EAEC)
- International Society for Geometry and Graphics (ISGG)
- International Federation of Automatic Control (IFAC)
- International Institute of Noise Control Engineering (I-INCE)
- International Institute of Refrigeration (IIR)
- International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMM)
- Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile (FISITA)
- Česká slévárenská společnost
- Institute of Research engineers and doctors
- International Association of Engineers
- European Structural Integrity Society (ESIS)

Materiálovotechnologická fakulta v Trnave:

- European Alliance for Innovation (EAI)
- European Virtual Institute on Knowledge-based Multifunctional Materials AISBL (KMM-VIN)
- European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH)
- Asociace pro tepelné zpracování kovů (ATZK)
- EEDC AISBL C/O SEFI AISBL European Engineering Deans Council

Fakulta architektúry:

- European Association for Architecture Education (EAAE)
- World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)

Ústav manažmentu:

- Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET)
- Association of European Schools of Planning Network (AESOP)
- Centre for Transdisciplinary Research Network (CETIP)Western Balkan Network on Territorial
- Governance (WBNTG)

11.5. Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú i zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov a hostí, ktoré bolo v dôsledku pandémie spojenej s Covid-19 zminimalizované. V roku 2020 zrealizovali zamestnanci STU 539 zahraničných pracovných ciest a prijali 32 zahraničných hostí (Tab. č. 64). Najviac ciest smerovalo do Českej republiky, Rakúska a Nemecka.

Tab. č. 64: Vycestovania a prijatia v roku 2020

| STU | Počet vycestovaných zamestnancov | Počet prijatých zahraničných hostí |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------|
| R-STU | 38 | 17 |
| SvF | 147 | 0 |
| SjF | 36 | 0 |
| FEI | 117 | 4 |
| FCHPT | 115 | 6 |
| FAD | 27 | 0 |
| MTF | 11 | 4 |
| FIIT | 28 | 0 |
| ÚM | 20 | 1 |
| Spolu | 539 | 32 |

V priebehu roku 2020 bol na úrovni vedenia STU prijatí menší počet delegácií a zástupcovia univerzít kvôli pandemií. Išlo o nasledovné prijatia:

Január

- V rámci podujatia stretnutie univerzít 4TU boli privítaní 4 predstavitelia univerzity BME Budapest, 2 predstavitelia univerzity TU Wien a 2 predstavitelia univerzity ČVUT Praha.

September

- Stretnutie s 6 reprezentantmi Opole University of Technology. Koncom septembra boli privítaní 3 predstavitelia Veľvyslanectva Iránskej islamskej republiky vo Viedni.

V priebehu roku 2020 bola realizovaná vzhľadom na situáciu s pandemiou Covid 19 len jedna zásadná zahraničná cesta:

Štyria predstavitelia STU vycestovali na v marci 2020 na Univerzitu Alvaro Aalto v Helsinkách s cieľom nadviazať užšiu spoluprácu so jej špičkovým Start up centrom.

12. Systém hodnotenia kvality a vzdelávania na STU

12.1. Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútny systém kvality (ďalej len „VSK“), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. VSK vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní.

VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

- a) orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),
- b) poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora),
- c) orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
- d) poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana),
- e) odborové komisie študijných odborov doktorandských študijných programov (v rámci STU pôsobí 20 odborových komisií);
- f) garant študijného programu,
- g) vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- h) zodpovedný učiteľ za predmet.

Na STU a jej fakultách sa na naplnenie všetkých požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

- a) zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej,
- b) vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie,
- c) modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov,
- d) systematické zabezpečovanie kvality študijných programov,
- e) zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality,
- f) zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov, podporovanie rovnosti príležitostí pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií,
- g) zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí,
- h) posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine,
- i) zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku,
- j) posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí,
- k) podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít v rámci i mimo rámca študijných povinností,
- l) vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom,
- m) monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov,
- n) monitorovanie spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a ďalších interných a externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované viacerými spôsobmi:

- a) vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania, učiteľov a ďalším záležitostiam štúdia na fakultách prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenia fakúlt,
- b) vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom Black Boxu a facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a operatívne sa riešia,
- c) podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej

- d) zapájaním študentov STU do prieskumov organizovaných externými, resp. medzinárodnými organizáciami,
- e) formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
- f) zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademických senátoch fakúlt a v AS STU a disciplinárnych komisiách fakúlt STU a v disciplinárnej komisii STU, ubytovacích komisiách fakúlt a STU a účasťou na rokovaní kolégií dekana a kolégium rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
- g) podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
- h) vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sa prerokovávajú na zasadnutiach riadiacich grémií fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecká rada). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 z dôvodu pandémie COVID-19 **prešla STU na dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách. Všetci učitelia museli vo veľmi krátkom čase svoju výučbu prispôbiť novým podmienkam.

STU v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravila študijný poriadok STU a podrobnosti k organizácii letného semestra 2019/2020 upravila formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasť STU a študentov. Bola zabezpečená pravidelná komunikácia so študentmi najmä prostredníctvom hromadných emailov. Vzdelávacie činnosti uskutočňované dištančnou metódou boli uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach, tiež vedeniami súčastí STU a vedením STU.

Pre dištančné vzdelávanie boli na STU využívané dostupné online platformy ako AIS, LMS Moodle, Google G Suite, MS Teams a Webex. Prednášky z vybraných predmetov boli študentom k dispozícii formou videozáznamov. Študijné materiály mali študenti k dispozícii na dokumentovom serveri v AIS, prípadne ich mali zdieľané (napr. prostredníctvom Classroom Google Disk, OneNote) v závislosti od používanej online platformy.

Študentom končiacich ročníkov druhého stupňa bola povolená individuálna práca v laboratóriu za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení. Rovnako študentom tretieho stupňa bolo na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty umožnené vykonávať najmä projektovú a vedeckú časť štúdia na školiacom pracovisku.

Harmonogram akademického roka 2019/2020 bol upravený posunutím výučby v letnom semestri s možnosťou predĺženia skúškového obdobia. Toto vytvorilo rámec pre dekanov a vedenie jednotlivých fakúlt, aby samostatne rozhodli o konkrétnej úprave termínov a organizácii štúdia na príslušných fakultách STU. Niektoré predmety sa presunuli do nasledujúceho akademického roka, z dôvodu že nebolo možné uskutočniť ich vzdelávacie činnosti, napr. odborné praxe, plánované exkurzie.

Študentom bolo umožnené zrušenie zápisu predmetov letného semestra 2019/2020 pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu na základe odôvodnenej žiadosti doručenej dekanovi, ak sa študent nemohol zúčastňovať vzdelávacích činností z vážnych zdravotných dôvodov alebo z iných vážnych dôvodov súvisiacich s pandémiou COVID-19.

Skúškové obdobie v letnom semestri bolo organizované dištančne. Skúšky prebiehali tak, aby boli zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so Študijným poriadkom STU v platnom znení.

Rovnako štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok. Vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemiologickú situáciu počas skúškového obdobia dve fakulty (SjF a MTF) organizovali štátne skúšky prezenčne avšak za dodržania všetkých platných opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Zadania diplomových a bakalárskych prác boli v niektorých prípadoch modifikované tak, že časť experimentálnej práce nahradili rešeršné a teoretické kapitoly. Študenti odovzdávali záverečné práce v elektronickej podobe prostredníctvom AIS.

Študenti sa v prípade problémov so zvládnutím dištančného vzdelávania, prípadne iných problémov mohli obrátiť na študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na STU, a tiež na Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého obdobia dištančného vzdelávania. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich vo pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín.

Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektor všetkým dôvodným žiadosťiam študentov vyhovel a predĺžil im štúdium o jeden akademický rok ako bolo uvedené v tejto správe.

Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala v akademickom roku 2019/2020 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti. **Kontrola pedagogického procesu vykonávaná v letnom semestri bola zameraná predovšetkým na zvládnutie dištančnej metódy vzdelávania.**

Na niektorých fakultách **boli hospitácie zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov**, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekanı a prodekanı pre vzdelávanie najmä v období dištančného vzdelávania boli takéto hospitácie vedeniami fakúlt pravidelne využívané.** Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované

na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vo väčšine prípadov vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky vo vzdelávacom procese. Návrhy na zlepšenie sa týkali najmä využívania platforiem pre dištančné vzdelávanie, didaktických pomôcok, doplnenia študijnej literatúry, doplnenia učiva o príklady z praxe.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení ako jeden z dôležitých nástrojov zabezpečenia kvality vo vzdelávacom procese.

STU v najbližšom období čaká revízia vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém kvality“) v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality a štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program vydanými agentúrou. Vnútorný systém kvality na STU bude upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi, v ktorých sa nastavujú formalizované procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a tvorivej činnosti na STU. Týmito procesmi budú najmä pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov, pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov, pravidlá pre priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov, zavedenie nových štruktúr vnútorného systému kvality ako Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorá bude predstavovať interný akreditačný orgán STU a rady študijných programov. V celom procese budú zapojené všetky riadiace zložky STU a fakúlt vrátane garantov študijných programov učiteľov zabezpečujúcich profilové (povinné a povinne voliteľné) predmety študijných programov, študenti STU, absolventi STU, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. STU je povinná do 31. 8. 2022 zosúladiť všetky študijné programy, ktoré bude naďalej poskytovať so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program. Študijné programy, ktoré nebude ďalej poskytovať musí zrušiť. Zároveň musí do 31. 12. 2022 požiadať agentúru o posúdenie vnútorného systému kvality.

12.2. Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. STU chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

Toto právo mali možnosť študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod. V letnom semestri 2019/2020 boli dotazníky zamerané najmä na spokojnosť s prebiehajúcim distančným vzdelávaním.

Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov.

Uvedené možnosti sa na fakultách z časového hľadiska využívali rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali na začiatku semestra pri zápise, na niektorých po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na konci štúdia alebo na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Riadiaci pracovníci majú v AIS prístup k hodnoteniu všetkých predmetov, ktoré ich pracovisko garantuje, garantom študijných programov sú prístupné výsledky ankiet predmetov študijného programu, ktorý garantujú. Na základe hodnotení boli vykonané opatrenia, pričom vedenia fakúlt primerane informovali študentov o výsledkoch ankiet a o prijatých opatreniach. Zo strany študentov prišli viaceré kladné reakcie ako aj podnety na zlepšenie najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním. Učitelia zodpovední za predmet mali možnosť reagovať na výsledky ankiet hromadnými správami pre študentov.

Zriedkavá nebola ani aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov. Najmä realizácia dištančnej výučby sa priebežne kontrolovala online hodnoteniami (študentskými aj učiteľskými anketami na začiatku, počas a na konci semestra). Prevažná väčšina účastníkov hodnotenia konštatovala spokojnosť a oceňovala snahu o čo najlepší spôsob výučby. Napriek pozitívnym reakciám musíme konštatovať, že akákoľvek dištančná výučba je veľmi obmedzujúca v porovnaní s prezenčnou výučbou práve z pohľadu projektových prác, laboratórnych cvičení, ateliérových prác atď.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít bola daná študentom na všetkých troch stupňoch štúdia. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na niektorých súčastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % alebo aj menej a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Pozitívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov osciluje okolo 50 % z počtu všetkých študentov SvF). Vysoká účasť študentov je **výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení** na fakulte, najmä **zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety**, v rámci ktorých sa študentom vysvetľuje význam ankiet pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu. Od akademického roka 2010/2011 sa týmito opatreniami **výrazne zvýšil počet zapojených študentov a to zo 7 % na takmer 50 %** z celkového počtu študentov fakulty. V letnom semestri 2019/2020 však došlo k **poklesu záujmu** študentov o zapojenie sa do ankety **na 41 %**, čo bolo zrejme spôsobené súbežnou organizáciou niekoľkých ďalších ankiet organizovaných aj študentskými organizáciami, ktoré boli zamerané na dosah pandémie na výučbu (napr. na tému dištančnej formy štátnych skúšok, hodnotenia online výučby). Výsledky ankiet boli vedením fakulty podrobne analyzované a zaviedol sa rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne boli vedúci katedier a garanti študijných programov požiadaní o vytipovanie slabých miest vo výučbe garantovaných predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Študenti boli informovaní o výsledkoch ankiet, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií, následne prišli od študentov viaceré kladné reakcie.

Študenti SjF mali na konci zimného semestra a letného semestra akademického roka 2019/2020 v AIS k dispozícii dotazníky na hodnotenie kvality výučby 178 predmetov zimného semestra a 109 predmetov letného semestra. Účasť študentov na tomto prieskume je dlhodobo nízka a v hodnotenom akademickom roku predstavovala **7,7 % v zimnom semestri a 2,2 % v letnom semestri**. Garanti predmetov, garanti študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia

a vedúci ústavov vyhodnocovali dotazníky na pracovných stretnutiach ústavov. Vzhľadom na počet respondentov výsledky evaluácie väčšiny predmetov nemožno považovať za reprezentatívne.

Na SJF sa uskutočnil aj prieskum zameraný na sledovanie spokojnosti s kvalitou výučby a pohľad študentov na fakultu v hodnotenom akademickom roku. Prieskum bol realizovaný v elektronickej forme v AIS v období od mája do septembra 2020. Zúčastnilo sa ho 63 študentov, čo predstavuje **8,02 %** zo všetkých študentov SJF. Návratnosť dotazníkov bola veľmi nízka, v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 (11,66 %) klesla.

Študenti sa v dotazníku vyjadrovali okrem iného aj k spokojnosti s odbornými a pedagogickými schopnosťami učiteľov, k ich prístupu voči študentom a k objektívnosti pri hodnotení predmetov. Vedenie fakulty spolu s vedúcimi ústavov, učiteľmi a študentmi sa výsledkami prieskumu a opatreniami na zlepšenie osobitne zaoberali.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. V zimnom semestri akademického roka 2019/2020 sa ankety zúčastnilo **54 % študentov**, v letnom semestri **39 % študentov**. Anketa v letnom semestri bola doplnená o otázky, ktoré sa týkali spôsobu a náplne online výučby. Takúto účasť fakulta dosiahla **motiváciou študentov** – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Ankety sa po skončení oboch semestrov vyhodnocovali spolu s úspešnosťou študentov v jednotlivých predmetoch a boli predložené vedeniu fakulty a riaditeľom ústavov, resp. inštitútov.

Z dôvodu prechodu vyučovania do online priestoru bol v letnom semestri 2019/2020 uskutočnený e-prieskum, v ktorom mali študenti možnosť vyjadriť sa k forme prednášok a cvičení. Cieľom tohto prieskumu bolo skvalitniť výučbu v zostávajúcich týždňoch semestra.

FCHPT v akademickom roku 2019/2020 uskutočnila niekoľko ankiet pre študentov. Pre študentov v prvom roku štúdia na prvom stupni bola organizovaná anketa **pri zápise**, bola zameraná na hodnotenie prijímacieho konania a propagácie fakulty (účasť **38,9 %**). Prostredníctvom AIS sa uskutočnila **anketa ku všetkým predmetom zimného semestra**, kde mali študenti možnosť vyjadrenia sa ku všetkým predmetom a ich vzdelávacím činnostiam (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) hodnotením stupňa kvality, ale aj slovnými pripomienkami k vyučovaciemu procesu i vyučujúcim (účasť **22 %**). Z dôvodu pandémie COVID-19 bola operatívne zrealizovaná anketa k hodnoteniu dištančnej výučby na FCHPT. Anketa bola vykonaná pomocou Google formulárov a to osobitne pre skupiny študentov podľa rokov štúdia a stupňov štúdia. Účasť na ankete sa v jednotlivých skupinách pohybovala **od 26,5 % do 45,9 %** študentov. Dištančné štúdium a prácu študentov končiacich ročníkov hodnotili zo svojho pohľadu aj vedúci záverečných prác. Študenti prvého a druhého stupňa štúdia sa zúčastnili ankety na konci svojho štúdia odovzdaním pri prihlasovaní na štátnu skúšku (účasť **81,4 % a 84,1 %**). Študenti tretieho stupňa štúdia hodnotili na konci svojho štúdia úroveň doktorandského štúdia, pričom sa mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti (účasť **89,5 %**). Výsledky jednotlivých ankiet boli prerokované na zasadnutiach akademických orgánov fakulty. Spätná väzba bola využitá na modifikáciu pedagogického procesu a zlepšenie najnaliehavejších aspektov dištančnej výučby.

Realizovanie a vyhodnocovanie ankiet a dotazníkov zameraných na kvalitu poskytovaného vzdelávania, služieb a študijného prostredia na **FAD** sa koná na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciujú predovšetkým vedenie fakulty, garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Na základe týchto dotazníkov dochádza k zmenám, úpravám vo

výučbovom procese ale aj k úprave pracovného prostredia pre študentov (suterénu FAD s možnosťami oddychu a stretávania sa, priestor pre vybudovanie bufetu, prestavba hygienických zariadení).

Vzhľadom na pandémie COVID-19 a nízky záujem študentov o zapojenie sa do evaluácie v AIS (účasť **8 % na predmet**) FAD využila na e-prieskumy platformu ponúkanú v rámci Google G Suite. Ankety, ktoré prebiehali práve prostredníctvom G Suite platformy, mali veľmi dobrý ohlas a študenti na reagovali v omnoho väčšej miere. Ankety sa dotýkali výučby, technického vybavenia vo výučbovom procese, psychickej pohody študentov a učiteľov a v letnom semestri hlavne dištančného vyučovania. V zimnom semestri sa uskutočnila jedna anketa a v letnom semestri tri ankety. Priemerný počet zapojených študentov bol **29 – 36 %** študentov. Najvyšší počet zúčastnených študentov (**36 %**) bol v prvej ankete k hodnoteniu dištančnej výučby.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa v akademickom roku 2019/2020 mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **10 %** študentov. V letnom semestri sa kvôli prechodu na dištančnú výučbu realizovali dve ankety, a to v marci (účasť **34 %** študentov) a na konci skúškového obdobia (účasť **12 %** študentov). Výsledky ankiet boli vedením fakulty vyhodnotenú a prediskutované s vedúcimi pracovníkmi príslušných ústavov, na základe nich sa vyhodnotil priebeh dištančnej výučby a skúškového obdobia a prijali sa opatrenia za účelom zlepšenia kvality pedagogického procesu na fakulte vrátane dištančného vzdelávania.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Výsledky evaluácie detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie, resp. elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou. Špeciálnu pozornosť venovala FIIT monitorovaniu dištančnej výučby v období letného semestra 2019/2020. Anonymné dotazníky boli spúšťané a vyhodnocované niekoľkokrát v rámci semestra a relevantná spätná väzba sa posúvala späť vyučujúcim s cieľom pružne reagovať na potreby študentov. Na základe výsledkov týchto dotazníkov môžeme konštatovať, že drvivá väčšina študentov FIIT nemala s prechodom na bezkontaktné vzdelávanie žiadne problémy, ba mnohým takáto forma vzdelávania viac vyhovuje.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov a učiteľov prostredníctvom evaluácie v AIS, prípadne prostredníctvom dotazníkov v predtlačenej forme, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na **ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok štúdia**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách učiteľov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

STU sa zapojila do dotazníkového prieskumu (ankety) pre študentov vytvoreného Študentskou radou vysokých škôl v spolupráci s agentúrou, ktorý skúmal dopad pandémie COVID-19 a súvisiacich opatrení na študentov, najmä v oblastiach výučby, skúšok, sociálnej situácie a duševného zdravia so snahou sformulovať odporúčania pre učiteľov na základe doterajších skúseností študentov s dištančnou metódou vzdelávania. Anketa prebiehala v dňoch 3. 4. 2020 až 9. 4. 2020. K ankete sa mali možnosť vyjadriť všetci aktívni študenti dennej formy štúdia všetkých troch stupňov. Výsledky ankety boli využité na formulovanie odporúčaní pre skvalitnenie dištančnej výučby a aj na prijatie opatrení na zlepšenie dištančnej výučby.

Študenti STU čoraz častejšie svoje problémy, požiadavky a podnety tlmočia priamo akademickým funkcionárom a zodpovedným osobám fakulty, resp. univerzity (prostredníctvom osobných stretnutí alebo emailovou komunikáciou) a dožadujú sa primeraného riešenia. Táto forma komunikácie je zo stany univerzity a fakúlt vítaná a plne akceptovaná, pričom často prispieva k rýchlemu a účinnému riešeniu vzniknutej situácie.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčiastiach STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.3. Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým to možno posudzovať, je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré dvakrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Porovnaniu percenta nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2020 sa venuje Graf č. 18 a časť pojednávajúca o absolventoch vysokoškolského vzdelávania. Skutočnosť, že v ostatných rokoch **STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 65 a v Tab. č. 66 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch a stav ich štúdia k 31. 12. 2020.

Tab. č.65: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia

| rok začatia štúdia | celkový počet zapísaných študentov | riadne skončili štúdium | | boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|--------|---|--------|--------------------------|--------|-------------------------------------|--------|
| | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2012/2013 | 5 328 | 1 890 | 35,47% | 3 227 | 60,57% | 208 | 3,90% | 3 | 0,06% |
| 2013/2014 | 5 173 | 1 530 | 29,58% | 3 136 | 60,62% | 502 | 9,70% | 5 | 0,10% |
| 2014/2015 | 4 545 | 1 416 | 31,16% | 2 561 | 56,35% | 562 | 12,37% | 6 | 0,13% |
| 2015/2016 | 5 844 | 2 418 | 41,38% | 2 701 | 46,22% | 704 | 12,05% | 21 | 0,36% |
| 2016/2017 | 3 410 | 1 198 | 35,13% | 1 975 | 57,92% | 130 | 3,81% | 107 | 3,14% |
| 2017/2018 | 3 357 | 878 | 26,15% | 1 903 | 56,69% | 120 | 3,57% | 456 | 13,58% |
| 2018/2019 | 3 562 | 216 | 6,06% | 1 688 | 47,39% | 210 | 5,90% | 1 448 | 40,65% |
| 2019/2020 | 3 532 | 125 | 3,54% | 1 264 | 35,79% | 128 | 3,62% | 2 015 | 57,05% |

Tab. č.66: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia

| rok začatia štúdia | celkový počet zapísaných študentov | riadne skončili štúdium | | boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|--------|---|--------|--------------------------|--------|-------------------------------------|--------|
| | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2012/2013 | 2 405 | 2 124 | 88,32% | 262 | 10,89% | 19 | 0,79% | 0 | 0,00% |
| 2013/2014 | 2 178 | 1 826 | 83,84% | 272 | 12,49% | 79 | 3,63% | 1 | 0,05% |
| 2014/2015 | 2 098 | 1 396 | 66,54% | 217 | 10,34% | 484 | 23,07% | 1 | 0,05% |
| 2015/2016 | 3 293 | 2 446 | 74,28% | 314 | 9,54% | 529 | 16,06% | 4 | 0,12% |
| 2016/2017 | 2 008 | 1 701 | 84,71% | 266 | 13,25% | 38 | 1,89% | 3 | 0,15% |
| 2017/2018 | 1 949 | 1 475 | 75,68% | 270 | 13,85% | 192 | 9,85% | 12 | 0,62% |
| 2018/2019 | 1 743 | 1 345 | 77,17% | 198 | 11,36% | 43 | 2,47% | 157 | 9,01% |
| 2019/2020 | 1 643 | 52 | 3,16% | 135 | 8,22% | 27 | 1,64% | 1 429 | 86,98% |

Stav k 31. 12. 2020

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia (riadne skončené štúdium) je uvedená v prvej časti tabuľky. Z prezentovaných údajov je zrejme, že je potrebné úspešnosť študentov na prvom stupni riešiť systémovo na celej univerzite a aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing, resp. študentský radca – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Doučovanie prebiehalo najmä vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre študentov dlhodobo najproblematickejšie. V akademickom roku 2019/2020 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov, najmä v prvých rokoch štúdia v súvislosti s prechodom na dištančné vzdelávanie. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a tiež Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého obdobia dištančného vzdelávania. Rovnako študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich vo pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby najmä prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (Tab. č.) a ako je z tabuľky vidieť dosahuje v priemere 85 % na celej univerzite. V akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016 údaje v Tab. č. síce vykazujú nižšie percento úspešnosti, tieto údaje však neodrážajú reálny stav, pretože toto bolo spôsobené prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program v rámci tej istej súčasti STU (23 % v akademickom roku 2014/2015 a 16 % v akademickom roku 2015/2016), z čoho vplyva, že percento úspešnosti

v týchto akademických rokoch bolo v skutočnosti vyššie ak uvádza tabuľka (obdobne to platí aj pre prvý stupeň štúdia Tab. č.). Pomerne vysoká úspešnosť na druhom stupni štúdia je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosti, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom roku štúdia horšie študijné výsledky, najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP <3,00 – 4,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 67.

Tab. č.67: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

| ročník | vážený študijný priemer | | |
|--------|-------------------------|-----------------|-----------------|
| | VŠP <1,00-2,00) | VŠP <2,00-3,00) | VŠP <3,00-4,00) |
| 1. rok | 24,36% | 35,37% | 40,27% |
| 2. rok | 40,31% | 44,04% | 15,65% |
| 3. rok | 48,59% | 35,60% | 15,81% |
| 4. rok | 63,38% | 26,77% | 9,85% |

Stav k 31. 8. 2020

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) (Tab. č. 68), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č.68: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2019/2020

| ročník | vážený študijný priemer | | |
|--------|-------------------------|-----------------|-----------------|
| | VŠP <1,00-2,00) | VŠP <2,00-3,00) | VŠP <3,00-4,00) |
| 1. rok | 68,78% | 23,15% | 8,07% |
| 2. rok | 74,94% | 17,11% | 7,94% |

Stav k 31. 8. 2020

12.4. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za rok 2020

Vedecká rada STU v Bratislave na svojom zasadnutí 15.3.2021 prerokovala správu o vzdelávacej činnosti STU za rok 2020. Na základe predloženej správy Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2019/2020 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- STU pravidelne monitoruje a hodnotí uskutočňované študijné programy, v prípade potreby ich inovuje v súlade s platnými právnymi predpismi a na základe požiadaviek spoločenskej praxe. STU má širokú ponuku študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejмый v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni dlhodobo klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku vplyvom demografického vývoja obyvateľstva a odchodu maturantov študovať na vysoké školy v zahraničí a predovšetkým v Českej republike.

- V priemere 4/5 študentov STU sú z mimo Bratislavského kraja, z čoho je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet stále nepostačujúci.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň. Poskytované vzdelávacie programy sa v rámci možností prispôbili dištančnému vzdelávaniu.
- STU uskutočňuje vzdelávanie vrátane dištančného vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných ankiet študentov. Výsledky ankiet sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje s súladom s Vnútorným systémom kvality STU. Slabé miesta sú priebežne analyzované a prijímajú sa opatrenia na ich odstránenie.

Napriek podfinancovaniu je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek nútenému prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie dané jej zákonom a formulované Dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotené ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu akademických mobilit, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov a k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia.

12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2020

Vedecká rada STU v Bratislave na svojom zasadnutí 15.3.2021 prerokovala správu o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti STU za rok 2020. Na základe predloženej správy Vedecká rada hodnotí pozitívne úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2020 a konštatuje, že:

- STU v Bratislave ako najlepšia technická univerzita na Slovensku svojou tvorivou činnosťou výraznou mierou prispieva k rozvoju vedeckého poznania vo svete. Výskum na univerzite je úzko prepojený s praxou, pokrýva široké spektrum oblastí vedy a výskumu a súbežne vytvára vhodné podmienky pre zapájanie študentov do výskumnej činnosti.
- Univerzita má bohatú bázu a potenciál na realizáciu vedeckého bádania na špičkovej úrovni. Výskumné tímy univerzity sa aktívne zapájajú do spolupráce so zahraničnými univerzitami, fakultami a výskumnými pracoviskami. Ročne riešia stovky výskumných projektov, ktoré sú podporované medzinárodnými a domácimi grantovými schémami a projektov zmluvného výskumu pre prax.
- Medzi strategické ciele univerzity patrí budovanie otvorenej vedy na STU a presadzovanie etických princípov a zásad pri vedeckom bádání a princípov integrity vo vede. Budovaním špičkovej infraštruktúry v oblasti vedy sa STU usiluje vytvárať optimálne podmienky na vedeckú a umeleckú tvorivú činnosť pre zamestnancov a študentov univerzity.
- Medzi základné úlohy univerzity dlhodobo patrí zvyšovanie váhy STU v medzinárodnom prostredí, prostredníctvom výstupov tvorivej činnosti uverejnených v periodikách indexovaných v renomovaných databázach a zvyšovaním účasti výskumných tímov STU v medzinárodných výskumných projektoch.
- STU dlhoročne patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie vo svetových rebríčkoch univerzít. Univerzita sa umiestnila v dvoch významných rebríčkoch na svete: v QS World University Rankings® a THE (Times Higher Education World University Rankings). Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na 801-1000, pričom Slovensko má v rebríčku okrem STU iba tri univerzity.
- STU zaznamenala nárast v získavaní finančných prostriedkov z domácich aj zahraničných grantových agentúr a aj z výskumných zmlúv o dielo. Celkový objem získaných prostriedkov na tvorivého pracovníka na úrovni 6 tis. eur podčiarkuje dominantné postavenie STU v SR.
- Vedecká rada vysoko hodnotí aktívnu účasť pracovníkov STU na riešení výskumných projektov v rámci výziev HORIZONT 2020, kde medzi všetkými subjektmi na Slovensku STU zaujíma popredné priečky v počte financovaných projektov ako aj v objeme získaného príspevku z fondov EÚ.
- Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu, ale najmä kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov. Zvlášť dôležitá je podpora mladých výskumníkov, excelentných tímov mladých výskumníkov a schémy postdoktorandských pracovných pobytov.
- V ostatných rokoch sa pravidelne presadzujú aj v časopisoch NATURE a SCIENCE vedci z STU. V roku 2020 publikovali príspevok v časopise NATURE Ing. Peter Valent, PhD. (SvF) a Ing. arch. Michal Ganobjak, PhD. (FAD).
- STU je lídrom aj v oblasti transferu technológií do praxe. V roku 2020 získal Cenu za transfer technológií v kategórii „Inovátor/Inovátorka“ prof. Ing. Roman Koleňák, PhD. (MTF). V kategórii „Počin v oblasti transferu technológií“ bolo udelené ocenenie iniciatívy IMPULZ CORONA STU.

Možno konštatovať, že úroveň vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave je na veľmi dobrej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Slovenská technická univerzita v Bratislave v oblasti vedy, techniky a umenia plní strategické ciele a úlohy formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU a napĺňa tak poslanie dané jej Zákonom

č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

13. Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Rektorát

Vazovova 5, 812 43 Bratislava 1

Tel.: 02/5249 7196, 0918 669 118

E-mail: rector@stuba.sk

Web: www.stuba.sk

Informácie: public@stuba.sk

IČO 00397 687

DIČ 2020845255

14. Sumár

Činnosť univerzity v roku 2020 výrazne poznačila pandémia COVID-19 a z nej vyplývajúce obmedzenia. V letnom semestri akademického roka 2019/2020 z tohto dôvodu prešla STU na **dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia. Vďaka nasadeniu a flexibilita pedagogických, vedeckých i nepedagogických pracovníkov i študentov sa podarilo zabezpečiť vzdelávacie činnosti dištančnou metódou tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach. Skúškové obdobie v letnom semestri bolo organizované dištančne, taktiež štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok.

V akademickom roku 2019/2020 sa **uskutočňovala výučba** celkovo v 176 študijných programoch (ŠP) v dennej forme štúdia v štátnom jazyku v štruktúre: 60 ŠP na prvom stupni, 61 ŠP na druhom stupni a 55 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 63 ŠP vrátane dobiehajúcich študijných programov. V anglickom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v 15 študijných programoch, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 3 ŠP, na druhom stupni 5 ŠP a na treťom stupni 4 ŠP v dennej forme štúdia a 3 ŠP v externej forme štúdia. Všetky študijné programy na STU boli v roku 2020 v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, pričom akreditácia študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná. Počet uskutočňovaných študijných programov v dennej forme štúdia na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaný a oproti tretiemu stupňu je mierne vyšší.

STU mala v akademickom roku 2019/2020 **celkovo akreditovaných** 251 študijných programov uskutočňovaných v slovenskom jazyku, resp. kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom a 173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v 19 študijných odboroch.

Celkový **počet študentov** na STU v akademickom roku 2019/2020 bol 10 976, z toho na prvom stupni 6 924, na druhom stupni 3 285 a na treťom stupni 767, z toho 583 v dennej forme a 184 v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky, z poklesu počtu maturantov SR, pričom za ostatných 14 rokov tento pokles predstavuje až 38,7 %, a tiež to súvisí s masívnym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 STU zaznamenala celkový pokles študentov o 1 %.

V priemere len 1/5 študentov STU je z Bratislavského kraja, z čoho je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU.

Podiel zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU je aj napriek nárastu (viac o 33 % v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019) dlhodobo nízky, v akademickom roku 2019/2020 predstavuje 5,4 % z celkového počtu študentov.

V oblasti **medzinárodných akademických mobilít** bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19. V posudzovanom akademickom roku klesol počet prijatých študentov o 11 % a vyslaných študentov o 8 % v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019. V akademickom roku 2019/2020 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo 207 študentov STU a pricestovalo 184 študentov iných vysokých škôl.

V akademickom roku 2019/2020 na STU riadne **skončilo štúdium** 2 876 absolventov, z toho na prvom stupni 1 280 absolventov, na druhom stupni 1 481 absolventov a na treťom stupni 115 absolventov, z toho 89 v dennej forme a 26 v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2019 poskytla vysokoškolské vzdelanie 168 564 absolventom, z toho 42 312 na prvom stupni, 122 365 na druhom stupni a 3 887 na treťom stupni štúdia.

STU sa radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov. Podiel evidovaných nezamestnaných absolventov si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (4,1 %) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami.

Študenti STU získali v akademickom roku 2019/2020 spolu 102 **významných ocenení** na národnej úrovni mimo univerzity a 12 ocenení na medzinárodnej úrovni. Za nižším počtom treba vidieť pandemické obmedzenia.

STU uskutočňuje vzdelávanie vrátane dištančného vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných ankiet študentov. Výsledky ankiet sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

Napriek podfinancovaniu je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek nútenému prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie dané jej zákonom a formulované Dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU.

Počet zamestnancov univerzity sa opäť medziročne **znížil**. V roku 2020 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2593, z toho bolo 994 vysokoškolských učiteľov a 449 vedeckovýskumných zamestnancov.

STU je nositeľom ocenení ECTS Label (ako jedna z troch univerzít v Slovenskej republike) **a DS Label** (ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike).

Od 1. 9. 2020 sa zmenil názov Fakulty architektúry STU na Fakultu architektúry a dizajnu STU.

Slovenská technická univerzita v Bratislave je modernou výskumno-vzdelávacou inštitúciou a najlepšou technickou univerzitou na Slovensku. Výskum na univerzite je úzko prepojený s praxou, univerzita má vo vede bohaté skúsenosti doma aj na medzinárodnej úrovni a výskumné tímy sa zapájajú do spolupráce so zahraničnými univerzitami, fakultami a výskumnými pracoviskami.

Podľa najnovších výsledkov Nature Index za rok 2020 sa slovenská veda vôbec prvýkrát v histórii presadila do skupiny TOP 50 krajín sveta a v medzinárodnom porovnaní v minulom roku objektívne napredovala. STU sa umiestnila na treťom mieste na Slovensku s počtom výstupov 10 na tvorivého zamestnanca, no nadpriemerne vysokým autorským podielom na úrovni 2,4.

STU dlhodobo patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie **vo svetových rebríčkoch** univerzít. Zo Slovenska sa v najprestížnejších rebríčkoch (QS World University Rankings®, Times Higher Education World University Rankings) umiestňuje spravidla len 4 až 6 univerzít.

Univerzita sa umiestnila v dvoch významných rebríčkoch na svete: v QS World University Rankings® a THE (Times Higher Education World University Rankings). Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na 801-1000, pričom Slovensko má v rebríčku okrem STU iba tri univerzity.

V siedmom ročníku The [Best Global Universities](#) rankingu sa medzi 1500 univerzitami umiestnili iba tri univerzity zo Slovenska a jednou z nich je aj Slovenská technická univerzita v Bratislave. U.S. News [Best Global Universities](#) už 30 rokov porovnáva americké univerzity so svetom.

Podľa rebríčka UniRank™ je STU druhou najlepšou univerzitou na Slovensku a najlepšou technickou univerzitou. Na svete sa STU umiestnila na 1295 mieste z viac ako 13 600 oficiálne uznaných univerzít a vysokých škôl v 200 krajinách sveta (32 zo Slovenska). UniRank je určený primárne pre medzinárodné publikum, ktoré si vďaka tomu môže lepšie overiť popularitu a relevanciu webových sídiel univerzít.

V jednom z najprestížnejších európskych výskumných programov **Horizont 2020 patrí STU medzi najlepších** na Slovensku podľa počtu získaných projektov ako aj objemu získaných finančných prostriedkov. V roku 2020 sa STU zapojila do 39 projektových žiadostí H2020. Z nich bolo 6 určených na financovanie a 11 sa dostalo nad bodový prah. Celkovo pracovníci STU podali k 31.12.2020 spolu 301 žiadostí v rámci výziev tohto programu, z toho 41 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a ďalšia stovka návrhov projektov sa po procese hodnotenia dostala nad bodový prah.

V ostatných rokoch sa **vedci z STU pravidelne presadzujú aj v časopisoch NATURE a SCIENCE.** V roku 2020 publikovali príspevok v časopise NATURE Ing. Peter Valent, PhD., SvF a z FAD Ing. arch. Michal Ganobjak, PhD.

STU sa výrazne presadzuje aj v oblasti transferu technológií do praxe. V roku 2020 získal **Cenu za transfer technológií** v kategórii Inovátor/Inovátorka prof. Ing. Roman Koleňák, PhD. V kategórii Počin v oblasti transferu technológií bolo udelené ocenenie iniciatívy **IMPULZ CORONA STU.** STU získala viacero úspechov a ocenení v tejto oblasti doma aj v zahraničí.

V celosvetovej súťaži **KUKA Innovation Awards 2020** sa tím STU z FEI v zložení prof. Ing. František Duchoň, PhD., Ing. Ľuboš Chovanec, PhD., Ing. Martin Dekan, PhD. a Ing. Michal Adamík, projektom SAHARRA dostal medzi 5 vybraných projektov z celého sveta.

Víťazom **Ceny SDGs 2020** v kategórii Líder sa stal prof. Ing. Pavol Alexy, PhD., FCHPT, za vývoj plastu z obnoviteľných zdrojov, ktorý je 100 % kompostovateľný.

STU sa stala asociovaným členom EIT Raw Materials v roku 2017, ktorý bol zároveň prvým KIC EIT, do ktorého STU vstúpila. Od vstupu do EIT Raw Materials (2017-2020) sa STU zúčastnila na podaní spolu 7 projektových návrhov. V roku 2020 sa na STU implementoval prvý projekt – PROSKILL. Development of Skill Ecosystem in Visegrad Four countries na MTF STU. Od roku 2020 sa STU aktívne zapája do zahraničnej schémy EIT Manufacturing. V roku 2020 sa STU podieľala na príprave vzdelávacieho programu Doctoral School ako člen projektového konzorcia. Projekt je zameraný na vzdelávanie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov s cieľom rozvíjať ich kompetencie a vedomosti v oblasti inovácií a priemyselného podnikania. Program získal akreditáciu **EIT label** garantujúcu kvalitu a excelentnosť daného programu.

Okrem tejto aktivity sa tímy STU podieľajú na ďalších dvoch aktivitách, ktoré sa zameriavajú na zvýšenie záujmu a zvýšenie atraktívnosti štúdia technických disciplín. Ide o aktivity Interactive Manufacturing @ Schools (InMaS), na ktorom participovali všetky fakulty STU a tiež Ústav manažmentu. Na webinároch realizovaných v rámci InMaS-u sa zúčastnilo vyše 750 účastníkov, išlo najmä o žiakov stredných škôl. Druhá aktivita ShaING I bola implementovaná tímom z FEI STU.

Aktivity zamerané na podporu oblasti Digitálnej transformácie boli predmetom implementácie Digital transformation in RIS, na aktivitách tohto projektu sa podieľala v prevažnej miere MTF STU.

V priebehu roka 2020 bola ďalej STU zapojená aj do pilotného projektu **EIT Manufacturing RIS Hubs** v rámci nevýzvovej aktivity schémy EIT Manufacturing. Cieľom projektu bolo vybudovať a sprevádzkovať EIT Manufacturing RIS Huby v EIT RIS krajinách. Na STU sa aktivity projektu implementovali prostredníctvom EIT Manufacturing Hub Slovakia. K hlavným úlohám patrili podpora lokálnych inovátorov, vytváranie sietí na národnej ako aj medzinárodnej úrovni, zvyšovanie povedomia medzi národnými a miestnymi orgánmi, o získaní ich podpory pre EIT Manufacturing, ako aj samotné propagačné aktivity EIT Manufacturing smerom k podnikateľskej, priemyselnej a akademickej sfére.

15. Prílohy a tabuľky

V roku 2020 boli na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave realizované nasledovné zmeny v jej vnútorných predpisoch:

- Rokovací poriadok Vedeckej rady STU,
- 2 dodatky k Študijnému poriadku STU – zmeny súvisiace s koronavírusom,
- dodatok k Štatútu STU a dodatok k Organizačnému poriadku STU – zmena názvu FA na FAD,
- dodatok k Štipendijnému poriadku STU.

| Číslo vnútorného predpisu STU | Názov vnútorného predpisu STU |
|-------------------------------|---|
| 1/2020 | Rokovací poriadok Vedeckej rady Slovenskej technickej univerzity v Bratislave |
| 2/2020 | Dodatok číslo 1 k Študijnému poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave <ul style="list-style-type: none"> • ÚPLNÉ ZNENIE Študijného poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v znení dodatku číslo 1 |
| 3/2020 | Dodatok číslo 8 k Organizačnému poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave <ul style="list-style-type: none"> • ÚPLNÉ ZNENIE Organizačného poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 až 8 |
| 4/2020 | Dodatok číslo 2 k Študijnému poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave <ul style="list-style-type: none"> • ÚPLNÉ ZNENIE Študijného poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 a 2 |
| 5/2020 | Dodatok číslo 10 k Štatútu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave <ul style="list-style-type: none"> • Štatút STU (ÚPLNÉ ZNENIE V ZNENÍ DODATKOV ČÍSLO 1 AŽ 10) |
| 6/2020 | Dodatok číslo 3 k Štipendijnému poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave <ul style="list-style-type: none"> • ÚPLNÉ ZNENIE Štipendijného poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 až 3 |

**Tabuľková príloha
k výročnej správe o činnosti vysokej školy
za rok 2020**

**Vysoká škola:
Slovenská technická univerzita v Bratislave**

