

Kolégium rektora

09. 03. 2020

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2018/2019

Predkladá: **doc. Ing. Monika Bakošová, PhD.**
prorektorka

Vypracoval: **doc. Ing. Monika Bakošová, PhD.**
prorektorka
Mgr. Marianna Michelková
ÚVaSŠ

Schválené: Materiál bol prerokovaný na zasadnutí Vedenia STU dňa 17. 02. 2020 a bol predložený na zasadnutie VR STU v zmysle § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Návrh uznesenia: Kolégium rektora STU prerokovalo materiál: Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2018/2019
a) bez pripomienok
b) s pripomienkami

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019**

OBSAH	3
Uznesenie Vedeckej rady STU	4
Sumár	5
Úvod	9
1. Študijné programy na STU	10
2. Počty a štruktúra študentov na STU	15
2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	20
2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	21
2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov.....	21
2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	22
2.5 Zahraníční študenti	23
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	26
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2019/2020	30
4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	33
4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia.....	37
4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	39
4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania.....	41
4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2019/2020.....	42
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	44
6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni.....	46
7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	49
7.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU.....	50
8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	51
8.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU	52
8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	53
9. Podpora študentov	57
9.1 Sociálne štipendiá	57
9.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	58
9.3 Pôžičky.....	62
9.4 Ubytovanie študentov.....	62
9.5 Stravovacia činnosť	65
9.6 Študentské organizácie	66
10. Systém kvality a vzdelávania na STU	68
10.1 Manažment vysokej školy	68
10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi.....	70
10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania.....	74
Zoznam tabuliek	76
Zoznam grafov	78

Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2018/2019 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“).
- Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- STU pravidelne inovuje existujúce študijné programy, pripravuje nové študijné programy v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a zároveň má širokú ponuku študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejmy v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni dlhodobo klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku vplyvom demografického vývoja obyvateľstva a odchodu maturantov študovať na vysokých školách v zahraničí a predovšetkým v Českej republike.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z mimo Bratislavského kraja, z čoho je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný nárast všetkých prijatých zahraničných študentov na STU a pokles všetkých vyslaných študentov STU. Napriek tomu, že z dlhodobého hľadiska je možné konštatovať nárast prijatých aj vyslaných študentov akademických mobilit, počet akademických mobilit je nízky.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet nízky.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcimi pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, podporu športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s Vnútroštruktúrnym systémom kvality STU. Slabé miesta sú priebežne analyzované a prijímajú sa opatrenia na ich odstránenie.

Záverom je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2018/2019 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie dané jej zákonom a formulované Dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU.

V Bratislave, dňa 02. marca 2020

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii študijných odborov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Obsah študijných programov je systematicky inovovaný aktuálnymi výsledkami výskumnej a tvorivej činnosti a zároveň je snaha pružne ho prispôsobovať požiadavkám a záujmom spoločenskej praxe. Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2018/2019 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2018/2019 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2018/2019:

- a) V akademickom roku 2018/2019 sa uskutočňovala výučba celkovo v **174 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) v **dennej forme štúdia** v štruktúre: **58 ŠP na prvom stupni, 59 ŠP na druhom stupni a 57 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 67 ŠP vrátane dobiehajúcich študijných programov**, ktorým boli práva pozastavené v súlade s § 113af ods. 9 zákona. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom, pričom akreditácia študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná. Štruktúra študijných programov v dennej forme štúdia je na univerzite pomerne vyrovnaná.
- b) STU mala v akademickom roku 2018/2019 celkove priznané práva pre **245 študijných programov** uskutočňovaných v slovenskom jazyku, resp. kombinácii slovenského jazyka a anglického jazyka (ďalej len „**štátny jazyk**“) a pre **165 študijných programov výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **62 študijných odboroch**. Na prvom stupni štúdia mala STU priznané práva pre **64 študijných programov**, na druhom stupni štúdia pre **65 študijných programov**, na treťom stupni štúdia pre **59 študijných programov** v dennej forme štúdia a **57** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu priznaných práv uskutočňovať študijné programy v štátnom jazyku bolo **94 nových študijných programov**, ktorým boli priznané práva v rámci ostatnej komplexnej akreditácie činností STU, prípadne po jej začatí a **151 existujúcich** (reakreditovaných) študijných programov. Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SjF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**
- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2018/2019 bol 11 130**, z toho na prvom stupni **6 918**, na druhom stupni **3 430** a na treťom stupni **782**, z toho **578** v dennej forme a **204** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky a v nezanedbateľnej miere to súvisí aj s masívnym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 5 %**.

- d) Ako zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom roku štúdia. V akademickom roku 2018/2019 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **39 %**, z toho 28 % po zimnom semestri a 12 % po letnom semestri, čo predstavuje pozitívny **pokles o 9 %** v porovnaní s akademickým rokom 2017/2018. Najväčší medziročný pokles bol na FCHPT o 25 %, čo je možné chápať ako pozitívny dôsledok zavedenia konverzných bakalárskych študijných programov. Ďalším z opatrení, ktoré sa od akademického roku 2011/2012 na STU uplatňuje, je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojila väčšina fakúlt prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **12,7 %** študentov z celkového počtu študentov STU.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU je aj napriek nárastu (**15 %** v porovnaní s akademickým rokom 2017/2018) dlhodobo nízke, v akademickom roku 2018/2019 predstavuje **4 %** z celkového počtu študentov STU.
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **mierny nárast prijatých študentov o 3 %** a **pokles vyslaných študentov o 21 %** v rámci medzinárodných akademických mobilít oproti akademickému roku 2017/2018. Z dlhodobého hľadiska (ostatných sedem akademických rokov) je však možné konštatovať nárast akademických mobilit, v akademickom roku 2018/2019 vzrástol evidovaný počet vyslaných študentov STU **o 17 %** a počet prijatých zahraničných študentov na STU **o 104 %** v porovnaní s akademickým rokom 2012/2013.
- h) **V prijímacom konaní 2019/2020 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 158 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **3 360** študentov, **1 609** študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **189** študentov, z toho **146** v dennej forme a **43** v externej forme. Oproti akademickému roku 2018/2019 to znamená **nárast o 0,4 %** na prvom stupni štúdia, a **pokles** na druhom stupni štúdia **o 3,1 %** a na treťom stupni štúdia **o 9,6 %**.

Dlhodobo klesajúci počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky a s tým súvisiacim **poklesom maturantov SR, pričom za ostatných 13 rokov tento pokles predstavuje až 32,6 %**. Negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je, ako už bolo uvedené, stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike.

Pokles zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere zapríčinený tým, že pomerne veľa študentov STU (**36,7 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „**zostáva**“ **v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdiom neúspešne**. Z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr.

- i) **Percento zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2019/2020 z celkového počtu maturantov v SR v porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 mierne vzrástlo (o 0,1 %) na 5,2 %**.
- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium ako aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremiata do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2019/2020 na úrovni 67 % rovnako ako v akademickom roku 2018/2019**.

- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 89 % študentov z prijatých uchádzačov**, taktiež rovnako ako v akademickom roku 2018/2019.
- l) **STU** je nositeľom ocenení **ECTS Label** (ako jedna z troch univerzít v Slovenskej republike) a **DS Label** (ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike).
- m) V akademickom roku 2018/2019 na STU riadne **skončilo štúdium 3 077 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 430 absolventov**, na druhom stupni **1 508 absolventov** a na treťom stupni **139 absolventov**, z toho **97** v dennej forme a **42** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2019 poskytla vysokoškolské vzdelanie **165 688 absolventom**, z toho **41 032** na prvom stupni, **120 884** na druhom stupni a **3 772** na treťom stupni štúdia.
- n) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- o) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- p) Študenti STU získali v akademickom roku 2018/2019 **spolu 164 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 35 ocenení na medzinárodnej úrovni**. Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **644**.
- q) V rámci Študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo Študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (tiež ako ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2018/2019 prezentovaných **819 prác v 79 sekciách, do ktorých sa zapojilo 962 študentov STU**.
- r) STU spolu s TU Wien zabezpečuje akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím. **Medzi 155 frekventantmi, z toho 108 absolventmi, boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z 29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky.**
- s) V rámci Univerzity tretieho veku študovalo v akademickom roku 2018/2019 na STU **1 126 frekventantov**, osvedčenia o absolvovaní boli udelené **175 absolventom**.
- t) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečovalo modulové kurzy **Intenzívny slovenský jazyk** pre **34 zahraničných záujemcov** o štúdium na STU v štátnom jazyku.
- u) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2018/2019 bolo poskytnuté **424 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **647 285 €**, motivačné štipendium odborové **2 926 študentom** v celkovej výške **1 238 010 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **809 študentom** v celkovej výške **504 312 €**. Ďalších **116 969 €** bolo poskytnutých v rámci motivačných štipendií za mimoriadne výsledky spolu **693 študentom** a **230 464 €** v rámci mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **855 študentom, resp. absolventom STU**. Rektor STU rozhodol o priznaní **177 motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU** v celkovej výške **39 930 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

- v) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2018/2019 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitácie boli zabezpečované vedeniami jednotlivých súčastí STU, vedúcimi ústavov, resp. katedier ako aj garantmi študijných programov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU.
- w) Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt na anonymných anketách** ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety boli realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia.
- x) **Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka pod úrovňou 40 %**, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Jedným z opatrení je tzv. študentský koučing, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- y) **Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká v priemere 85 %** na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Úvod

Predložená správa „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2018/2019“ prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2018/2019 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. Študijné programy na STU
2. Počty a štruktúra študentov na STU
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2019/2020
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia
6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni
7. Prehľad ocenení študentov v rámci STU
8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania
9. Podpora študentov
10. Systém kvality vzdelávania na STU

Správa má univerzitný charakter a bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) a z podkladov fakúlt a Ústavu manažmentu STU za akademický rok 2018/2019, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2019/2020, prípadne kalendárny rok 2019. Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na fakultách STU a Ústave manažmentu STU možno získať zo správ príslušných súčastí STU.

STU je nositeľkou ocenení ECTS Label ako jedna z troch univerzít a DS Label ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike.

1. Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonským procesom trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému štúdia. V zmysle zákona o vysokých školách sa vysokoškolské vzdelávanie na STU uskutočňuje len v akreditovaných študijných programoch (ďalej tiež „ŠP“).

Veľmi dôležité je poznamenať, že v roku 2018 nastala podstatná zmena v legislatíve, ktorá v najbližších rokoch zásadne ovplyvní poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike najmä zavedením nových pravidiel akreditácie študijných programov a pravidiel posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 11. 2018 nadobudol účinnosť zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a tiež zákon č. 270/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.

V zmysle prechodných ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality sa práva STU udeľovať absolventom študijného programu akademický titul podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 považujú za akreditáciu študijného programu podľa právnych predpisov účinných od 1. 11. 2018. Ak bolo STU priznané právo **bez časového obmedzenia**, považuje sa za **akreditáciu študijného programu po potvrdení súladu** Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“), z čoho vyplýva **oprávnenie STU takýto študijný program upravovať**.

Ak bolo STU priznané právo podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 **s časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o nový študijný program**, časové obmedzenie pre toto právo sa od 1. 11. 2018 zrušilo a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) uvedenú skutočnosť vyznačilo do 30. 11. 2018 v registri študijných programov, pričom toto právo STU sa považuje za **akreditáciu študijného programu pred potvrdením súladu** agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality, z čoho vyplýva, že **STU nie je oprávnená takýto študijný program upravovať** až do potvrdenia súladu agentúry.

Ak bolo STU priznané právo **s časovým obmedzením** a vznikla jej povinnosť podať ministerstvu **správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018, táto **povinnosť STU zostáva zachovaná**. Výsledok prijatých opatrení sa overí podľa kritérií vydaných podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 Akreditačnou komisiou do 31. 12. 2019 alebo agentúrou od 1. 1. 2020.

Ak má STU **pozastavené právo** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ide o študijný program, ktorý mala akreditovaný na základe žiadosti podanej do 31. 12. 2012, pričom pozastavenie tohto práva bolo len vyznačené v registri študijných programov, **lehota na zrušenie tohto študijného programu** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 **zostáva pre STU zachovaná**. Uvedené sa vzťahuje na **dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme** štúdia s pozastavenými právami od 1. 9. 2016, ktoré musí STU zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021.

Prehľad počtu akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2018/2019 a počet a štruktúra študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2018/2019 uskutočňované vysokoškolské štúdium, je uvedený v Tab. č. 1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia v jazyku uskutočňovania slovenskom alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom (ďalej tiež „štátny jazyk“).

Tab. č. 1: Priznané práva a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.		Σ		ŠO
	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	
SvF	12	9	13	10	9	9	34	28	10
SjF	9	8	9	9	9	8	27	25	11
FEI	8	8	9	9	10	10	27	27	13
FCHPT	14	12	12	11	18	17	44	40	21
FA	2	2	3	3	3	3	8	8	2
MTF	11	11	10	10	7	7	28	28	10
FIIT	6	6	8	6	2	2	16	14	5
ÚM	2	2	1	1	1	1	4	4	2
STU	64	58	65	59	59	57	188	174	62

Vysvetlivky:

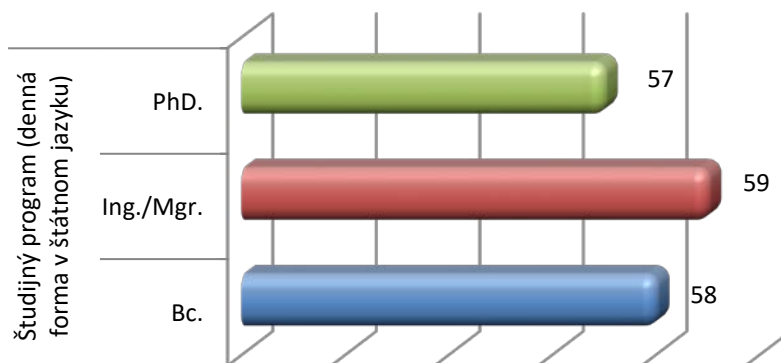
priznané práva – počet priznaných práv na začiatku akademického roka; stav k 17. 9. 2018

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2018/2019 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné obory, v ktorých boli v akademickom roku 2018/2019 poskytované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, uvedené sú obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2018/2019 sa uskutočňovala výučba celkovo v **174 študijných programoch v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **58 ŠP** na I. stupni, **59 ŠP** na II. stupni, **57 ŠP** na III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Celkove za univerzitu je možné konštatovať, že ponuka študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia je vyrovnaná (Graf č. 1).

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2018/2019



Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku.

Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku v akademickom roku 2018/2019 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený v Tab. č. 2.

Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2018/2019

	Študijný program					
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	58	3	59	5	57	6
STU (externá forma)	0	0	0	0	67	1

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

Akreditované študijné programy na STU sú priebežne sledované a podľa potreby sú aktualizované. V nadväznosti na už spomenuté zmeny v legislatíve, mohli vysoké školy podávať žiadosti o akreditáciu študijných programov Akreditačnej komisii najneskôr do 15. 06. 2019. Po tomto termíne už nebolo možné podávať žiadosti o akreditáciu Akreditačnej komisii, ktorá v zmysle ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality skončila svoju činnosť dňom 31. 12. 2019.

STU od začiatku akademického roka 2018/2019 do 15. 06. 2019 podala Akreditačnej komisii nasledovné žiadosti o akreditáciu študijných programov a podklady:

- a) **10 žiadostí o akreditáciu 24 nových študijných programov**, ktorým ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerka“) po kladnom vyjadrení Akreditačnej komisie priznala práva, pričom 6 študijných programov boli inžinierskych, z toho 2 na FEI, 2 na FIIT a 2 na ÚM; 18 študijných programov bolo doktorandských, z toho 4 na FEI, 4 na MTF, 6 na ÚM a 4 spoločné študijné programy uskutočňované na FCHPT v spolupráci s Vysokou školou chemicko-technologickou v Prahe. 22 novým študijným programom boli priznané práva bez časového obmedzenia, pričom tieto práva sa považujú za akreditáciu študijných programov pred potvrdením súladu agentúry podľa § 30 ods. 11 zákona o zabezpečovaní kvality; STU nie je oprávnená tieto študijné programy upravovať, 2 študijným programom na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky s povinnosťou podať ministerstvu správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov.
- b) **28 žiadostí o reakreditáciu 52 existujúcich študijných programov** na SvF, Sjf, FEI, MTF, a FIIT (19 bakalárskych, 13 inžinierskych a 20 doktorandských), po vyjadrení Akreditačnej komisie boli všetkým študijným programom priznané práva bez časového obmedzenia, pričom tieto práva sa považujú za akreditáciu študijných programov po potvrdení súladu agentúrou; STU je oprávnená tieto študijné programy upravovať.
- c) **1 žiadosť o zmenu v poskytovaní existujúceho bakalárskeho študijného programu uskutočňovaného** na SvF, ktorá bola podaná podľa predpisov účinných do 31. 10. 2019, zmena sa týkala úpravy v odporúčanom študijnom pláne,
- d) **podklady k iniciácii 4 doktorandských študijných programov** uskutočňovaných na Sjf, ktorým boli po vyjadrení Akreditačnej komisie pozastavené práva s povinnosťou podať agentúre návrh úpravy predmetných študijných programov alebo oznámenie o ich zrušení. STU následne oznámila agentúre a ministerstvu **zrušenie** uvedených študijných programov **ku dňu 18. 12. 2019**.

STU podala ministerstvu od začiatku akademického roka 2018/2019 do konca roka 2019 **13 správ** o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov **pre 31 študijných programov** (z toho 3 bakalárskych, 4 inžinierskych a 24 doktorandských), ktorým boli priznané práva s časovým obmedzením, uskutočňovaných na SvF, Sjf, FCHPT, MTF, FIIT a ÚM. V prevažnej väčšine sa prijaté opatrenia týkali zmeny v garantovaní dotknutých študijných programov z dôvodu veku garanta, resp. spolugaranta. Po vyjadrení Akreditačnej komisie boli 29 študijným programom priznané práva bez časového obmedzenia, pričom tieto práva sa považujú za akreditáciu študijných programov po potvrdení súladu agentúrou; STU je oprávnená tieto študijné programy upravovať. 2 študijným programom na ÚM boli priznané práva s časovým obmedzením na dva roky, pričom STU už nepodáva ministerstvu správu o výsledku prijatých

opatrení na odstránenie nedostatkov; namiesto tejto správy je STU povinná do dňa uvedeného ako časové obmedzenie podať agentúre návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení.

STU mala na začiatku akademického roka 2018/2019 priznané práva celkovo pre **245 študijných programov** v štátnom jazyku uskutočňovania (**slovenskom, resp. v kombinácii slovenského a anglického jazyka**) a **165 študijných programov** v jazyku uskutočňovania **anglickom** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme štúdia v **62 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala priznané práva len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU priznané práva pre **64 študijných programov**, na druhom stupni štúdia pre **65 študijných programov**, na treťom stupni štúdia pre **59 študijných programov** v dennej forme štúdia a **57** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu priznaných práv uskutočňovať študijné programy v štátnom jazyku mala STU **151 existujúcich študijných programov** s priznanými právami bez časového obmedzenia a **94 nových študijných programov** s časovým obmedzením na štandardnú dĺžku štúdia, ktoré boli akreditované v rámci komplexnej akreditácie činností STU alebo po jej začatí a ktorým sa od 1. 11. 2019 **časové obmedzenie zrušilo ex offo** (§ 35 ods. 5 zákona o zabezpečovaní kvality). Medzi novo akreditovanými študijnými programami bol jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na Sjf v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA a. s.**

STU v posudzovanom akademickom roku uskutočňovala štúdium aj v **26 dobiehajúcich doktorandských študijných programoch v externej forme štúdia**, ktoré boli akreditované podľa predpisov platných do 31. 12. 2012 a ktorým boli práva pozastavené 1. 9. 2016. STU je povinná dobiehajúce študijné programy zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021 okrem prípadov, ak zodpovedajúce právo nebude odňaté skôr.

Sumárny prehľad priznaných práv uskutočňovať študijné programy a udeľovať ich absolventom zodpovedajúce akademické tituly na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčiastiach STU na začiatku akademického roka 2018/2019 uvádza Tab. č. 3.

Rovnako dôležité je spomenúť skutočnosť, že v priebehu akademického roka 2018/2019 sa uskutočnila rozsiahla revízia sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydanéj podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 (ďalej tiež „pôvodná sústava študijných odborov“), ktorej cieľom bolo výrazne znížiť počet študijných odborov s jednoduchšou štruktúrou. Vyhláška ministerstva číslo 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (ďalej len „nová sústava ŠO“) nadobudla účinnosť dňom 1. 9. 2019, pričom zredukovala pôvodných 370 študijných odborov na **48 nových študijných odborov**. Nová sústava študijných odborov by mala vytvoriť pre vysoké školy širší priestor v rámci jednotlivých študijných odborov na tvorbu študijných programov, resp. na tvorbu medziodborových študijných programov. Pre STU to znamená, že **pôvodných 62 študijných odborov**, v ktorých mala akreditované študijné programy sa zredukovalo na **19 nových študijných odborov**. Kvantitatívne rozloženie jednotlivých študijných odborov podľa súčastí STU je uvedené v Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																													ŠO			
	len v dennej forme štúdia					v dennej forme štúdia					v externej forme štúdia					spolu denná forma štúdia všetky stupne					spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne												
	I. stupeň			II. stupeň		III. stupeň			III. stupeň																								
	E	N	Σ _{SJ}	AJ	Σ ₁	E	N	Σ _{SJ}	AJ	Σ ₂	E	N	Σ _{SJ}	AJ	Σ _{3d}	E	N	Σ _{SJ}	AJ	P	Σ _{3e}	E	N	Σ _{SJ}	AJ	Σ _{DF}	E	N	Σ _{SJ}		AJ	P	Σ _{SP}
SvF	7	5	12	3	15	11	2	13	5	18	8	1	9	9	18	8	1	9	9	0	18	26	8	34	17	51	34	9	43	26	0	69	10/6
SJF	3	6	9	4	13	8	1	9	4	13	6	3	9	4	13	0	9	9	4	5	18	17	10	27	12	39	17	19	36	16	5	57	11/2
FEI	5	3	8	8	16	8	1	9	9	18	1	9	10	10	20	1	9	10	10	9	29	14	13	27	27	54	15	22	37	37	9	83	13/4
FCHPT	4	10	14	14	28	12	0	12	12	24	16	2	18	17	35	16	1	17	17	0	34	32	12	44	43	87	48	13	61	60	0	121	21/7
FA	1	1	2	1	3	3	0	3	1	4	3	0	3	2	5	0	3	3	2	3	8	7	1	8	4	12	7	4	11	6	3	20	2/2
MTF	8	3	11	0	11	10	0	10	0	10	0	7	7	6	13	0	7	7	6	5	18	18	10	28	6	34	18	17	35	12	5	52	10/4
FIIT	2	4	6	0	6	6	2	8	0	8	1	1	2	2	4	0	2	2	2	2	6	9	7	16	2	18	9	9	18	4	2	24	6/1
ÚM	1	1	2	2	4	1	0	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	2	3	1	4	4	8	3	1	4	4	2	10	2/2
STU	31	33	64	32	96	59	6	65	32	97	36	23	59	51	110	25	32	57	50	26	133	126	62	188	115	303	151	94	245	165	26	436	62/18

Stav k 17. 08. 2018

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku

N - nový študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku

 Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

AJ - študijný program uskutočňovaný v anglickom jazyku

P - študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1.9.2016 (dobiehajúci)

 Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

 Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

 Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

 Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

 Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

 Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov denná a externá forma vrátane dobiehajúcich (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e})

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia majú priznané práva len v dennej forme štúdia.

Študijné programy v treťom stupni štúdia majú priznané práva v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej do 31. 08. 2019/študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, v prípade, že študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2018/2019 celkovo **11 130 študentov**; **6 918 na prvom stupni**, **3 430 na druhom stupni** a **782 na treťom stupni štúdia**, z toho **578 v dennej forme** a **204 v externej forme** (stav k 31. 10. 2018). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2018/2019 uvádza Tab. č. 4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2018/2019**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2019/2020 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2019/2020.

Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku **2018/2019** k 31. 10. 2018

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 385	687	137	0	0	21	85	2 230
SjF	501	321	38	0	0	31	71	891
FEI	1 567	566	89	0	0	51	132	2 273
FCHPT	853	443	140	0	0	28	62	1 464
FA	565	275	66	0	0	21	25	927
MTF	1 136	712	57	0	0	27	21	1 932
FIIT	826	382	39	0	0	7	46	1 254
ÚM	85	44	12	0	0	18	5	159
STU	6 918	3 430	578	0	0	204	447	11 130

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2019/2020** k 31. 10. 2019

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 404	574	145	0	0	19	114	2 142
SjF	484	304	32	0	0	30	71	850
FEI	1 591	558	89	0	0	46	180	2 284
FCHPT	833	469	145	0	0	27	102	1 474
FA	568	274	55	0	0	18	29	915
MTF	1 085	697	64	0	0	26	35	1 872
FIIT	882	366	43	0	0	7	60	1 298
ÚM	77	43	10	0	0	11	4	141
STU	6 924	3 285	583	0	0	184	595	10 976

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 6.

Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020

	2018/2019								2019/2020							
	VŠ učitelia k 31.10.2018		VUP 31.10.2018		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2018		počet študent. k 31.10.2018	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 31.10.2019		VUP 31.10.2019		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 31.10.2019		celkový počet študentov k 31.10.2019	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	215	207,2	62	42,0	277	249,2	2 230	8,9	208	199,1	61	41,8	269	240,9	2 142	8,9
SjF	101	97,3	30	21,7	131	119,0	891	7,5	97	94,0	28	23,0	125	117,0	850	7,3
FEI	173	161,7	101	74,5	274	236,2	2 273	9,6	165	156,3	95	70,7	260	227,0	2 284	10,1
FCHPT	204	192,6	108	87,5	312	280,1	1 464	5,2	202	189,4	112	89,2	314	278,6	1 474	5,3
FA	89	84,5	18	17,8	107	102,3	927	9,1	99	90,6	19	18,4	118	109,0	915	8,4
MTF	160	154,9	63	62,1	223	217,0	1 932	8,9	154	144,7	56	54,1	210	198,8	1 872	9,4
FIIT	52	38,3	16	6,6	68	44,9	1 254	27,9	55	42,3	23	8,9	78	51,2	1 298	25,4
ÚM	33	30,2	4	4,0	37	34,2	159	4,6	32	28,5	2	2,0	34	30,5	141	4,6
UVP STU			9	7,7	9	7,7	0	0,0			6	6,0	6	6,0	0	0,0
SPOLU	1 027	966,7	411	323,9	1 438	1 290,6	11 130	8,6	1 012	944,9	402	314,1	1 414	1 259,0	10 976	8,7

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto

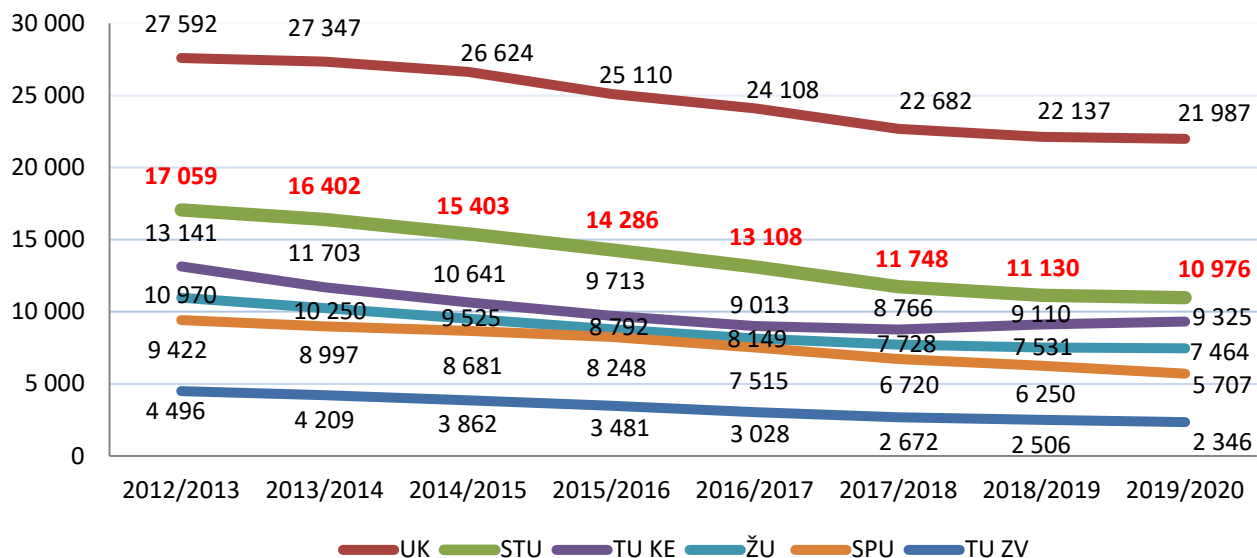
VŠ učitelia – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerzitného vedeckého parku STU

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2012/2013 znázorňuje Graf č. 2.

Graf č. 2: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

UK Univerzita Komenského v Bratislave

STU Slovenská technická univerzita v Bratislave

TU KE Technická univerzita v Košiciach

ŽU Žilinská univerzita v Žiline

SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

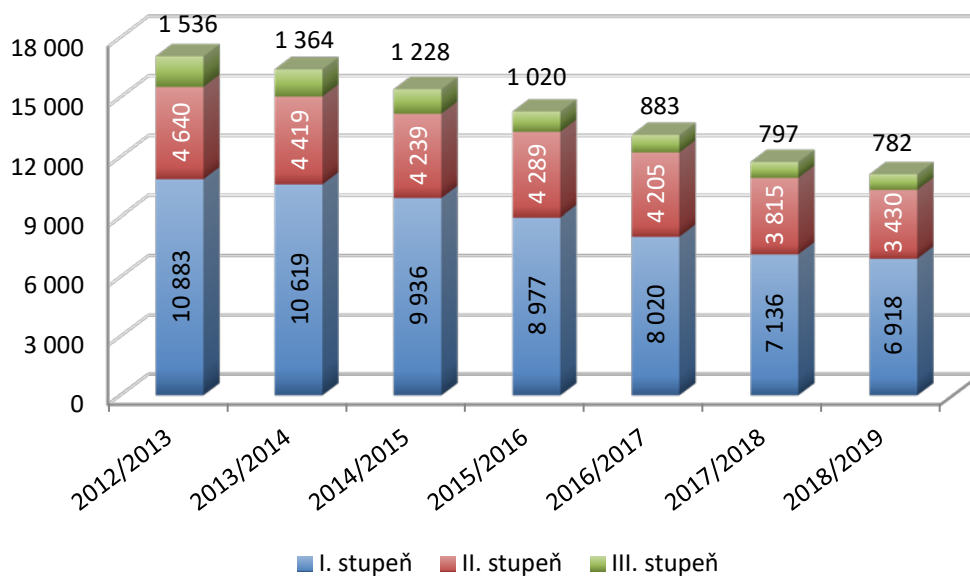
TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania od akademického roku 2012/2013 uvádza Tab. č. 7, Tab. č. 8, Tab. č. 9 a Graf č. 3, Graf č. 4 a Graf č. 5.

Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I. stupeň	10 883	10 619	9 936	8 977	8 020	7 136	6 918
II. stupeň	4 640	4 419	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430
III. stupeň	1 536	1 364	1 228	1 020	883	797	782
Spolu	17 059	16 402	15 403	14 286	13 108	11 748	11 130

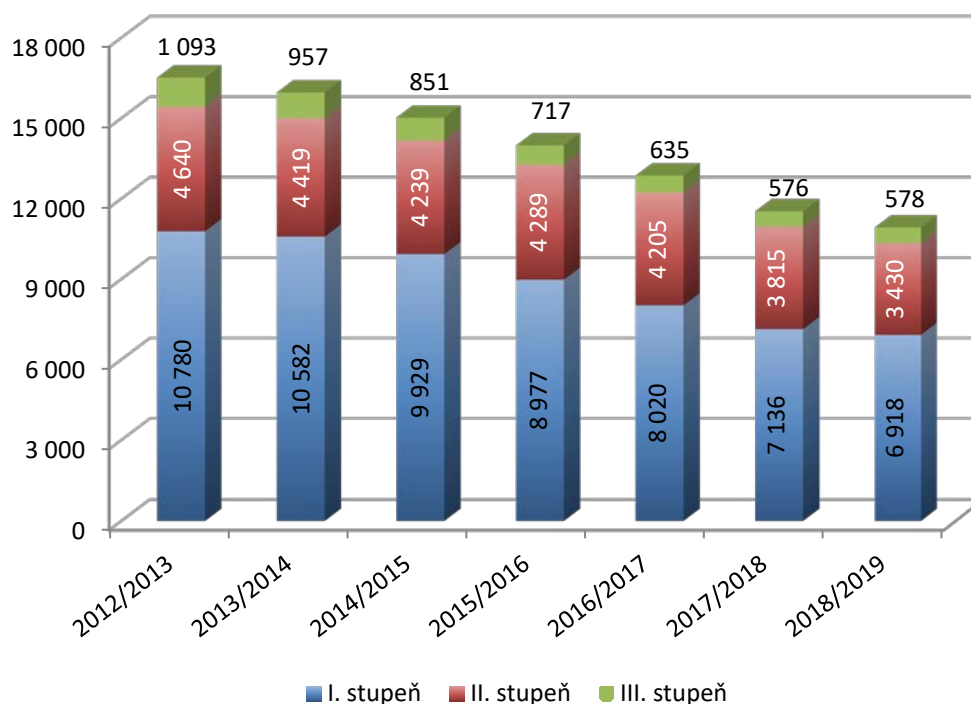
Graf č. 3: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v **dennej forme štúdia**

Stupeň	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I. stupeň	10 780	10 582	9 929	8 977	8 020	7 136	6 918
II. stupeň	4 640	4 419	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430
III. stupeň	1 093	957	851	717	635	576	578
Spolu	16 513	15 958	15 019	13 983	12 860	11 527	10 926

Graf č. 4: Vývoj počtu študentov STU **dennej formy** na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť pokles celkového počtu študentov. **V dennej forme** štúdia sa na prvom a druhom stupni zaznamenal v akademickom roku 2018/2019 medziročný **pokles študentov o 3 % na prvom stupni a o 10 % na druhom, na treťom stupni** štúdia bol celkový počet študentov pomerne vyrovnaný, nárast oproti akademickému roku 2017/2018 bol o dvoch študentov.

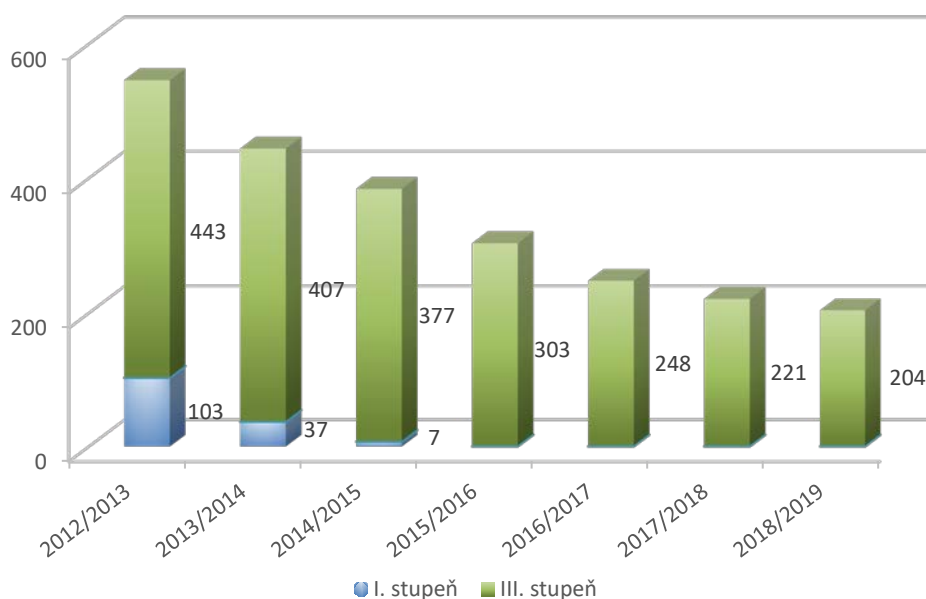
Celkove je medziročný pokles študentov v akademickom roku 2018/2019 v dennej forme **5 %**. Je to dôsledok celkového poklesu počtu študentov v súvislosti s klesajúcim demografickým vývojom v Slovenskej republike a tiež dlhodobou narastajúci záujem maturantov o štúdium v zahraničí, a to najmä v Českej republike.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 54 %.

Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v **externej forme štúdia**

Stupeň	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I. stupeň	103	37	7	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň	443	407	377	303	248	221	204
Spolu	546	444	384	303	248	221	204

Graf č. 5: Vývoj počtu študentov **externej formy** na jednotlivých stupňoch štúdia



Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU predovšetkým na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj v dôsledkom spoplatňovania štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov **prvého stupňa štúdia v dennej forme** v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	1. rok				2. rok		3. rok zapísaní	4. rok zapísaní	Σ_z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roku	Zapísaní	Úbytok po 2. roku			
		po ZS	po LS						
SvF	492	24%	11%	35%	284	32%	392	217	1 385
SJF	230	29%	16%	44%	128	32%	143	0	501
FEI	712	35%	15%	49%	335	11%	520	0	1 567
FCHPT	410	22%	15%	37%	144	13%	299	0	853
FA	165	16%	7%	23%	124	5%	116	160	565
MTF	436	37%	7%	44%	316	34%	384	0	1 136
FIIT	369	19%	8%	27%	165	20%	251	41	826
ÚM	31	16%	10%	26%	21	10%	33	0	85
STU	2 845	28%	12%	39%	1 517	22%	2 138	418	6 918

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2018

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019 bol **6 918 študentov**, čo predstavuje **pokles** oproti akad. roku 2017/2018 o **3 %**. Z Tab. č. 10 je možné pozorovať percentuálny úbytok študentov na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejme, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **39 %** študentov v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2018/2019. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria: dlhodobo nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobo klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** (klesajúci trend študentov maturujúcich z matematiky uvádza Tab. č. 23) a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na univerzite oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium.

Pozitívne je konštatovanie, že **celkový úbytok študentov** na prvom stupni štúdia **po prvom roku štúdia** sa oproti akademickému roku 2017/2018 **znižil o 9 %**. **Najväčší medziročný pokles úbytku študentov po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na FCHPT a predstavuje 25 % (17 % po letnom semestri a 8 % po zimnom semestri)**. Toto zníženie je možné chápať ako pozitívny dôsledok zavedenia konverzných bakalárskych študijných programov na FCHPT, ktorých cieľom je vyrovnáť rozdiely a doplniť vedomosti a slabšiu pripravenosť absolventov rôznych stredných škôl najmä z matematiky, fyziky a chémie.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne nižší – v priemere **22 %**, pričom zostal na rovnakej hranici ako v akademickom roku 2017/2018. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

Od akademického roka 2015/2016 sa na prvom stupni uskutočňuje len štúdium v dennej forme. Poslední študenti prijatí na externú formu štúdia skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015.

2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	1. rok		2. rok		3. rok	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roku	zapísaní	z toho úbytok po 2. roku		
SvF	261	10%	426	7%		687
SjF	157	4%	164	9%		321
FEI	270	7%	296	3%		566
FCHPT	229	3%	214	1%		443
FA	138	2%	137	1%		275
MTF	334	9%	378	13%		712
FIIT	164	6%	217	9%	1	382
ÚM	25	0%	19	0%		44
STU	1 578	6%	1 851	7%	1	3 430

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2018

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019 bol **3 430 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akad. roku 2017/2018 o **10 %**. Z Tab. č. 11 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje v priemere **6 %** a po druhom roku štúdia predstavuje v priemere **7 %** v rámci univerzity. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa štúdia vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 úbytok študentov zaznamenal medziročný pokles o **1 %** po prvom roku štúdia a po druhom roku štúdia zostal nezmenený.

Od akademického roku 2012/2013 sa na druhom stupni uskutočňuje len štúdium v dennej forme. Poslední študenti prijatí na externú formu štúdia skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012.

2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme uvádza v Tab. č. 12 a Tab. č. 13

Celkový počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2018/2019 bol **782 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σz	po 1. rok	po 2. rok	po 3. rok	po 4. rok
SvF	132	5	137	1	2	1	3
SjF	38	0	38	0	1	2	1
FEI	75	14	89	1	1	2	0
FCHPT	110	30	140	2	2	1	3
FA	66	0	66	1	1	1	0
MTF	51	6	57	0	0	2	0
FIIT	38	1	39	0	0	0	0
ÚM	12	0	12	0	0	0	0
STU	522	56	578	5	7	9	7

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2018

Tab. č. 13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σz	po 1. rok	po 2. rok	po 3. rok	po 4. rok	po 5. rok
SvF	21	0	21	1	0	2	0	2
SjF	29	2	31	2	0	0	1	1
FEI	49	2	51	2	1	0	0	1
FCHPT	26	2	28	1	0	0	0	3
FA	21	0	21	0	0	0	0	1
MTF	27	0	27	0	4	1	0	2
FIIT	7	0	7	0	0	0	1	0
ÚM	18	0	18	0	0	0	0	0
STU	198	6	204	6	5	3	2	10

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2018

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 12 a Tab. č. 13 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme aj v externej forme je približne vyrovnaný. Vyšší úbytok bol zaznamenaný najmä v poslednom roku štúdia (uvedené sa týka trojročných študijných programov v dennej forme a päťročných študijných programov v externej forme), ktorý je spravidla spôsobený tým, že doktorandi neskončia štúdium v zákonom stanovenej lehote.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí, kde dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, ktoré využívajú. Aj z uvedeného dôvodu si štúdium predlžujú. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2018/2019 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 17 % študentov. V akademickom roku 2018/2019 len 1 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu štúdia.

2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 14.

Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2014	31.10.2015	31.10.2016	31.10.2017	31.10.2018
Bratislavský kraj	20,9%	20,6%	20,2%	19,6%	19,2%
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	15,0%	14,2%	13,6%	13,2%	12,7%
Trnavský kraj	20,8%	20,8%	20,0%	19,7%	19,3%
Trenčiansky kraj	12,7%	12,5%	12,6%	12,7%	12,8%
Nitriansky kraj	13,5%	13,3%	13,8%	14,0%	14,1%
Žilinský kraj	10,4%	10,5%	10,4%	10,6%	10,3%
Banskobystrický kraj	8,4%	8,1%	8,1%	8,2%	8,4%
Prešovský kraj	8,2%	8,6%	8,8%	8,8%	8,8%
Košický kraj	3,2%	3,3%	3,2%	3,1%	3,1%
mimo SR (zahraniční študenti)	1,9%	2,3%	2,9%	3,3%	4,0%
mimo bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	79,1%	79,4%	79,8%	80,4%	80,8%

Z uvedeného prehľadu je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU – v akademickom roku 2018/2019 boli viac ako 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli zastúpené 12,7 % študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy.

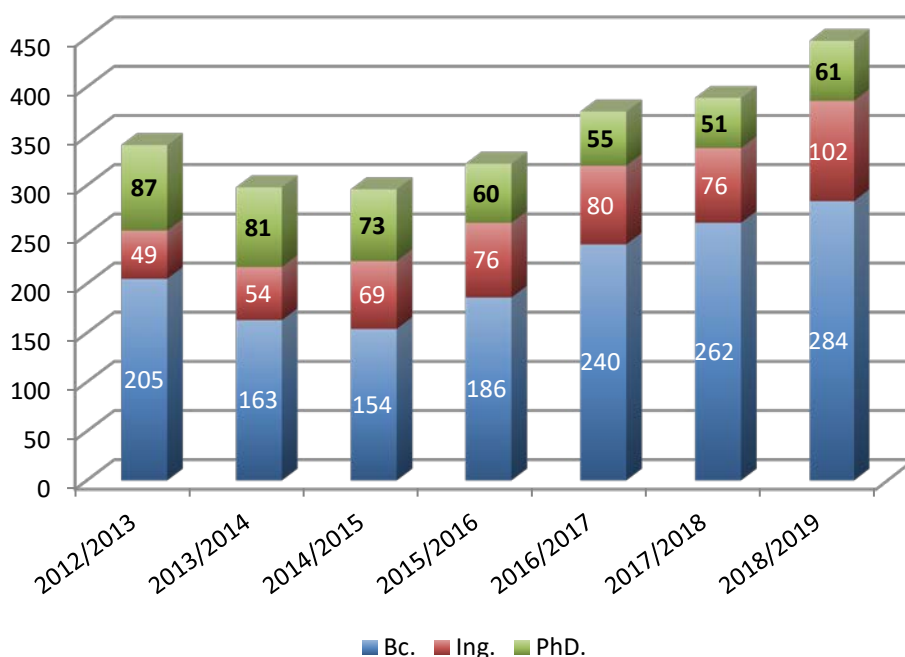
2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie od akademického roka 2012/2013 uvádza Tab. č. 15 a Graf č. 6. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov sa v období akademických rokov 2013/2014 a 2014/2015 znížil, no v ostatných rokoch nadobudol opäť stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na všetkých troch stupňoch štúdia - v priemere za STU o 15 %, čo v absolútnych číslach predstavuje zvýšenie o 58 študentov (nárast na prvom stupni o 8 %, na druhom stupni o 34 % a na treťom stupni o 20 %).**

Tab. č. 15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I. stupeň	205	163	154	186	240	262	284
II. stupeň	49	54	69	76	80	76	102
III. stupeň	87	81	73	60	55	51	61
Spolu	341	298	296	322	375	389	447

Graf č. 6: Vývoj počtu zahraničných študentov



Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov STU štatisticky nevýznamnú časť 4 %. Jedným z dôvodov tohto stavu bol malý záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných

v Dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU, preto v rámci komplexnej akreditácie rozšírila ponuku akreditovaných študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU priznané práva pre 165 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 15 z nich (3 na prvom stupni, 5 na druhom stupni a 7 na treťom stupni štúdia) ako je uvedené v prvej časti správy v Tab. č. 2 a Tab. č. 3.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2018/2019 študovalo na STU **v rámci štípendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc) **14 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 63 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 61 na prvom a druhom stupni a 2 na treťom stupni štúdia). Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov o štúdium technických odborov, ako aj pre zahraničných študentov zapísaných na STU. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV).

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademickom roku 2017/2018 a 2018/2019 a medziročne zmeny uvádza Tab. č. 16. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na druhom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **26 študentov**.

Tab. č. 16: Porovnanie zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2017/2018 a 2018/2019

Súčasť STU	2017/2018							2018/2019							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (b+c+d+e)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (f/g)	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (i+j+k+l)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (m/n)	I. st. (i-b)	II. st. (j-c)	III.st.		ΣZŠ (p+r+s+t)	počet štud. (n-g)	pomer ZŠ 2018/2019 k 2017/2018 (m/f)
			DF	EF						DF	EF						DF	EF			
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>	<i>z</i>
SvF	61	17	8	1	87	2 423	3,6%	59	15	10	1	85	2 230	3,8%	-2	-2	2	0	-2	-193	0,98
SjF	28	28	1	8	65	936	6,9%	29	29	3	10	71	891	8,0%	1	1	2	2	6	-45	1,09
FEI	80	11	1	2	94	2 248	4,2%	101	26	4	1	132	2 273	5,8%	21	15	3	-1	38	25	1,40
FCHPT	31	6	7	3	47	1 631	2,9%	39	10	12	1	62	1 464	4,2%	8	4	5	-2	15	-167	1,32
FA	16	4	6	0	26	954	2,7%	16	5	4	0	25	927	2,7%	0	1	-2	0	-1	-27	0,96
MTF	9	2	2	5	18	2 234	0,8%	6	7	4	4	21	1 932	1,1%	-3	5	2	-1	3	-302	1,17
FIIT	36	7	1	3	47	1 162	4,0%	33	9	2	2	46	1 254	3,7%	-3	2	1	-1	-1	92	0,98
ÚM	1	1	0	3	5	160	3,1%	1	1	1	2	5	159	3,1%	0	0	1	-1	0	-1	1,00
STU	262	76	26	25	389	11 748	3,3%	284	102	40	21	447	11 130	4,0%	22	26	14	-4	58	-618	1,15

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysíela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných vysokých školách, s ktorými má STU Erasmus+ bilaterálne zmluvy, alebo na pracovné stáže do zahraničných podnikov, firiem či na vysoké školy. Minimálna dĺžka študijného pobytu sú tri mesiace a v prípade stáže sú to dva mesiace. STU taktiež prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy akademických mobilit sú zastrešené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Mobility študentov sú fundamentálnym nástrojom stratégie internacionalizácie STU. Zvýšenie internacionalizácie STU aj prostredníctvom zvýšenia mobility študentov je jedným zo strategických cieľov STU zakotvených v Dlhodobom zámere vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU od roku 2018. Účastníci akademických mobilit z STU v zahraničí (vyslaní študenti) okrem nových vedomostí získavajú v zahraničí nové spôsobilosti, kontakty a skúsenosti uplatniteľné následne vo svojej činnosti na domácej univerzite. Počas akademickej mobility si zvyšujú a rozširujú svoje pracovné a odborné spôsobilosti. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych postojov uplatňovaných v praxi ako nástroja osobného rozvoja a zvyšovania svojej hodnoty na trhu práce. Jazyková úroveň po absolvovaní akademickej mobility nadobúda lepšiu kvalitatívnu úroveň.

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky predošlé programy Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami),
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je akademická mobilita typu free-movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Najčastejšie využívané mobilitné programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2018/2019 v rámci týchto programov **vyslala celkom 243** študentov STU a **prijala celkom 217** zahraničných študentov iných vysokých škôl. Prehľad akademických mobilit na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 17.

Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2018/2019 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	42	36			3		45	36
SjF	19	37					19	37
FEI	24	17	1	1			25	18
FCHPT	40	58	2	9	1		43	67
FA	71	29					71	29
MTF	15	12			6		21	12
FIIT	7	10					7	10
ÚM	11	8	1				12	8
Spolu	229	207	4	10	10	0	243	217
	Σ436		Σ14		Σ10		Σ460	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

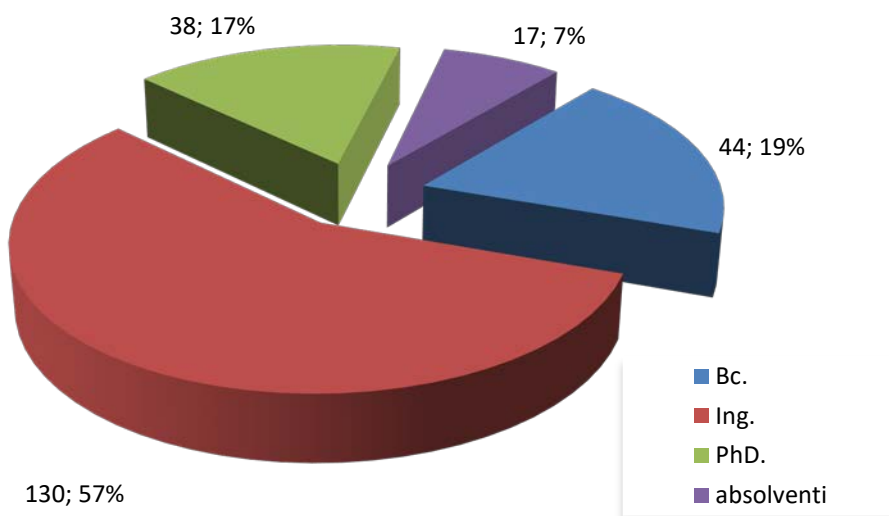
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilit zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2018/2019 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **436** študentov. Prehľad Erasmus+ mobilit za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 18. V hodnotenom akad. roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí. V počte realizovaných vyslaní študentov STU sú započítané i stáže absolventov STU, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do jedného roka po riadnom skončení štúdia. Z počtu 229 vyslaní bolo 163 mobilit typu študijný pobyt a 66 pracovných stáží. Z počtu 66 pracovných stáží bolo realizovaných 17 stáží absolventmi STU.

Tab. č. 18: Vyslaní STU študenti a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za akademické roky 2012/2013 – 2018/2019

akad. rok	vyslaní	prijatí	spolu
2012/2013	192	76	268
2013/2014	230	89	319
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
Spolu	1 949	976	2 925

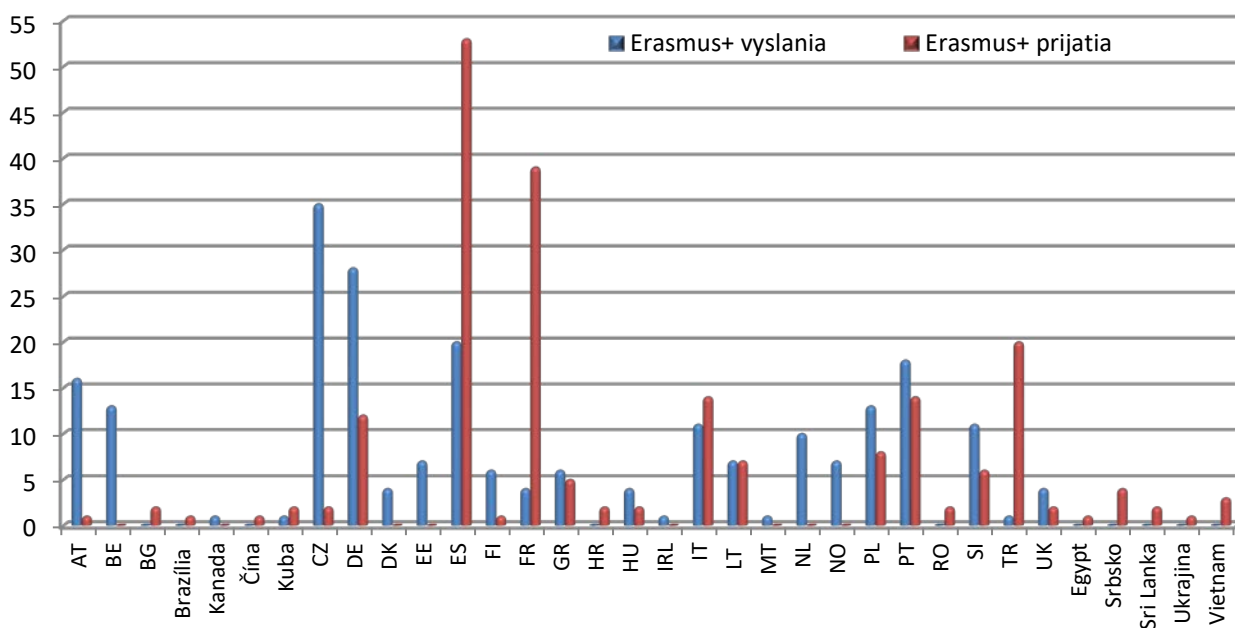
Percentuálne najviac vyslaných študentov v programe Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 7). Napriek malému počtu vyslaných študentov STU (2,06 % z celkového počtu študentov) a prijatých zahraničných študentov, rozloženie mobilit plní predpokladané a žiaduce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 7: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Mobility Erasmus+ boli realizované v **34** štátoch participujúcich v programe ako uvádza Graf č. 8.

Graf č. 8: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2018/2019 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2018/2019 pozitívny nárast na strane pricestovaných zahraničných študentov a pokles vycestovaných študentov STU (Tab. č. 18). Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **2,06 %** študentov/absolventov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci programu Erasmus+ (Tab. č. 19).

Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akad. rok	celkový počet študentov STU	počet študentov/absolventov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2012/2013	17 059	192	1,13%
2013/2014	16 402	230	1,40%
2014/2015	15 403	305	1,98%
2015/2016	14 286	280	1,96%
2016/2017	13 108	261	1,99%
2017/2018	11 748	276	2,35%
2018/2019	11 130	229	2,06%

V Tab. č. 20 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilít študentov na STU.

Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2012/2013 – 2018/2019

akad. rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2012/2013	192	22	*	*	214	76	13	23	*	112	326
2013/2014	230	33	35	34	332	89	13	34	30	166	498
2014/2015	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480

Vysvetlivky:

* z daného akademického roka nie sú údaje k dispozícii

STU má záujem zvyšovať akademickú mobilitu študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v priebehu štúdia študenta. Jednoznačne sa tento prínos prejaví nielen počas ďalšieho štúdia na univerzite, ale i následne po absolvovaní univerzity pri hľadaní si pracovných príležitostí na trhu práce.

Od roku 2015 sú v rámci programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Aj z uvedeného dôvodu sa STU zúčastnila v roku 2016 výzvy vyhlásenej cez agentúru SAAIC na zapojenie sa do novej kľúčovej aktivity Erasmus+ KA107 - Erasmus+ International Credit Mobility (ICM).

Po úspechu STU vo výberovom procese projektov Medzinárodná kreditová mobilita (ICM) Výzvy Erasmus+ 2016, 2017 a 2018 bol STU schválený dvojročný projekt aj v rámci Výzvy roku 2019. Kvalita vypracovanej žiadosti bola hodnotená externými hodnotiteľmi, ktorí schválili STU finančný príspevok v hodnote 96 140 €. V rámci výzvy 2019 bol schválený projekt do nasledujúcich krajín: Bhután, Bosna a Hercegovina a Egypt.

Tento projekt umožňuje realizáciu akademických mobilít študentov a zamestnancov univerzity v rámci podpísaných interinštitucionálnych zmlúv medzi krajinami programu (Slovensko) a partnerskými krajinami, to je krajinami mimo Európskej únie.

Na rozdiel od akademických mobilít realizovaných cez Erasmus+, v rámci Erasmus+ ICM projektu zabezpečuje inštitúcia v krajine programu (STU) celú administráciu mobilít a finančného grantu pre účastníkov mobilít z STU i účastníkov z partnerskej inštitúcie.

4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2019/2020

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú počas štúdia najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania sa riadil § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijatých uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia, ktorého sa mohli zúčastniť aj uchádzači, ktorí neuspeli v prvom kole prijímacieho konania.

STU v prijímacom konaní na akademický rok 2019/2020 využila na **propagáciu štúdia zameranú predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov** rôzne možnosti a formy - vo všeobecnosti hlavne prostredníctvom informácií na webových stránkach univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; účasťou na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia, najmä na veľtrhoch vzdelávania GAUDEAMUS-AKADEMIA v Bratislave, GAUDEAMUS v Nitre a GAUDEAMUS v Brne, PRO EDUCO v Košiciach, na výstave Kam na vysokú a veľtrhu Profesiadays; účasťou na podujatiach propagujúcich vedu (najmä Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Noc architektúry, Vedecký veľtrh); organizovaním podujatí pre študentov stredných škôl (napr. Letná univerzita pre stredoškolákov, olympiády, súťaže, workshopy, výstavy, dni otvorených dverí organizované na všetkých súčastiach STU, resp. týždeň otvorených dverí Chemweek); pravidelným zverejňovaním informácií o STU v médiách; zverejňovaním reklamných banerov a videí na webových stránkach populárnych medzi stredoškolskými študentmi, vo vyhľadávачi Google a na sociálnych sieťach, ktoré sú vyhodnocované podľa aktuálnosti aj návštevnosti; umiestňovaním propagačných letákov v najčastejšie používaných dopravných prostriedkoch (najmä MHD, autobusy a vlaky) ale aj použitím laserovej šou na stene budovy FEI STU.

Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli študenti stredných škôl vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto študentov.

Nemalé úsilie STU vložila do náborovej kampane cielenej na uchádzačov z Ukrajiny aj účasťou na veľtrhu vzdelávania v Kyjeve, v Odese a v Charkove na Ukrajine. STU v priebehu roka 2019 navštívili ukrajinskí stredoškoláci, gymnazisti z viacerých miest (Kyjev, Charkov, Poltava a Dnepropetrovsk), pričom mali možnosť prezrieť si vybrané prednáškové miestnosti, odborné učebne, akademické knižnice, telocvične, posilňovne i plaváreň. Tieto aktivity priniesli pozitívne výsledky, ktoré sa odrazili na zvýšenej počte uchádzačov a tiež zapísaných študentov z Ukrajiny. Pre novoprijatých ukrajinských študentov FEI počas leta zorganizovala trojtýždňový kurz slovenského jazyka.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU spolupracovali aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. V nemalej miere sa na propagácii štúdia na STU podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve študenti stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. V priebehu roka 2019 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom

Facebooku STU a na Instagrame. Báza fanúšikov stránky STU na Facebooku sa v roku 2019 zväčšila o 12 % z 11 000 (01/2019) na 12 400 (12/2019). Na komunikáciu STU na Facebooku bola zriadená aj stránka rektora STU – v období 09/2019 – 12/2019 stránka získala 1 200 fanúšikov (skladovateľov). Zmyslom a cieľom tejto aktivity je využiť autoritu funkcie a úradu rektora STU na propagáciu značky STU.

Prebiehala aj aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium hromadnými elektronickými správami a distribúcia newsletterov; príprava a zverejňovanie videí na YouTube ako aj medializácia úspechov STU, vedcov a študentov.

Jedným zo spomenutých spôsobov propagácie bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia o neprijatí, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (takmer 8 000 mailov v priebehu mesiacov február až august). Cieľom bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si podali prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači a prijatí uchádzači).

Rovnako dôležitou formou propagácie štúdia na STU boli návštevy na stredných školách na Slovensku, na ktorých učitelia a tiež študenti fakúlt informovali stredoškolákov o STU, možnostiach štúdia, možnostiach uplatnenia sa, o poskytovanej sociálnej podpore študentom STU a v neposlednom rade aj o študentskom živote s cieľom vzbudiť záujem o štúdium na STU.

Medzi propagačné aktivity je možné zaradiť aj pravidelné letné Semináre pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov, ktoré organizuje FCHPT.

Na jednotlivých súčastiach STU aj v rámci univerzity boli pripravené viaceré propagačné materiály, osobitne aj pre študijných poradcov, fakulty privítali stredoškolákov v rámci dní otvorených dverí, s tým spojených aktivít a ďalších propagačných aktivít.

Aj v roku 2019 sa STU prezentovala na Letnej univerzite pre stredoškolákov, v rámci ktorej boli vybraným stredoškolákom, ambasádorom STU, predstavené jednotlivé fakulty. Stredoškoláci navštívili laboratóriá, učebne a ďalšie priestory fakúlt s predvedenými ukážkami experimentov kombinovaných s prednáškami.

Zaujímavou akciou pre stredoškolákov bol aj projekt Mini-Erasmus, do ktorého sa STU pravidelne zapája. Projekt bol zabezpečovaný v spolupráci s Future Generation Europe. Cieľom projektu bolo ukázať žiakom stredných škôl z celého Slovenska reálne vyučovanie na vybraných fakultách univerzity, ako aj motivovať ich k dosahovaniu lepších výsledkov v štúdiu už na strednej škole, ktoré im môžu umožniť ľahšie zvládnutie vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

K propagácii štúdia doma a predovšetkým v zahraničí pozitívne prispieva aj fakt, že STU je nositeľom prestížnych ocenení **ECTS Label** a **DS Label**.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a zo zahraničia. Obzvlášť je nevyhnutné zamerať sa na potenciálnych uchádzačov z Ukrajiny, Ruska a krajín bývalej Juhoslávie, u ktorých sa otvára možnosť štúdia v slovenskom jazyku. Jedným z opatrení je **nepretržitá intenzívna reklamná kampaň zameraná na konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom sociálnych sietí** (Facebook, Instagram, LinkedIn, You Tube, Google a pod.), ktorá sa musí okrem slovenského jazyka rozšíriť aj o ďalšie jazyky.

STU úpravou vnútorných predpisov súvisiacich s prijímaním na štúdium na STU od prijímacieho konania na akademický rok 2018/2019 zjednodušila proces podávania prihlášok tým, že umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky ako tomu bolo v minulosti), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky v AIS odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Elektronickú formu doručenia prihlášky použitím AIS využilo 98 % uchádzačov o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdia.

Uchádzači majú možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou prostredníctvom AIS. Zároveň bola klientom Tatra banky, a. s. a VÚB, a. s. vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť písomnú prihlášku vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom, pričom týmto spôsobom boli doručené zanedbateľné 2 % prihlášok uchádzačov zo zahraničia.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendia (najmä vo vybraných študijných odboroch – odborové štipendia) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **vytvorením ďalších konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. Od akademického roku 2018/2019 rozšírila ponuku konverzných študijných programov aj FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným 3 ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku (6 študijných programov) alebo v anglickom jazyku (6 študijných programov). Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov po prvom semestri v prvom koku bakalárskych študijných programov, čo sa prejavilo už v posudzovanom akademickom roku, kedy FCHPT zaznamenala pokles úbytku študentov po prvom roku štúdia o 25 % oproti akademickému roku 2017/2018 (17 % po letnom semestri a 8 % po zimnom semestri) ako je uvedené v [časti 2.1](#) tejto správy.

4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2019/2020 plánované prijať celkovo **4 765** uchádzačov; prihlásených bolo **6 102** uchádzačov; z toho bolo prijatých **4 982** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2019/2020 zapísalo na prvom stupni štúdia 3 360 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje zanedbateľný **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **0,4 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **250** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast v priemere za STU o 74 %** oproti akademickému roku 2018/2019. Najvyššie zastúpenie novoprijatých zahraničných študentov je na FEI (86 študentov), SvF (61 študentov) a FCHPT (43 študentov).

Tab. č. 21 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium ako aj počty prijatých uchádzačov na väčšine súčastí STU síce presahujú plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtov skutočne zapísaných študentov, pričom percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov dlhodobo osciluje na úrovni okolo 65 až 67 % (Graf č. 9).

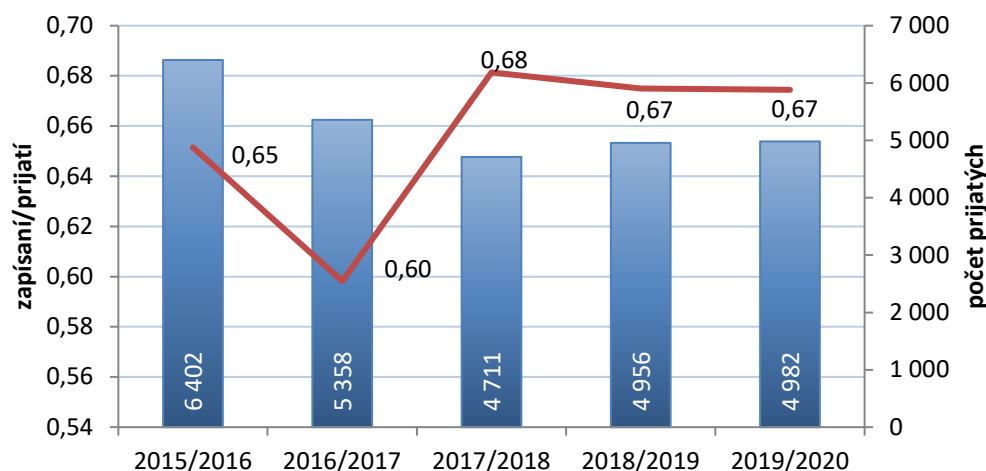
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na **prvý stupeň štúdia** na akademický rok 2019/2020

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	860	1 072	1,25	957	1,11	717	61	0,75	0,83
SjF	595	460	0,77	404	0,68	276	16	0,68	0,46
FEI	850	1 323	1,56	1 133	1,33	726	86	0,64	0,85
FCHPT	700	897	1,28	885	1,26	450	43	0,51	0,64
FA	280	449	1,60	280	1,00	194	9	0,69	0,69
MTF	660	800	1,21	724	1,10	562	9	0,78	0,85
FIIT	710	1 025	1,44	536	0,75	397	25	0,74	0,56
ÚM	110	76	0,69	63	0,57	38	1	0,60	0,35
STU	4 765	6 102	1,28	4 982	1,05	3 360	250	0,67	0,71

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z - zapísaní

V akademickom roku 2019/2020 **percento zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov **zostalo na rovnakej úrovni 67 %** ako v predchádzajúcom prijímacom konaní. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale sa zapíšu len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň kvalitní uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Graf č. 9: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných päť rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 **bol v absolútnych číslach zaznamenaný mierny nárast zapísaných študentov z prijatých uchádzačov celkove na STU o 15 študentov**. V celkovom počte zapísaných študentov do prvých ročníkov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 22 je možné konštatovať, že v priemere za univerzitu **18 %** zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov STU z novoprijatých **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, pričom uvedené percento v rámci univerzity minimálne kleslo oproti akad. roku 2018/2019 o 0,5 %.

Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

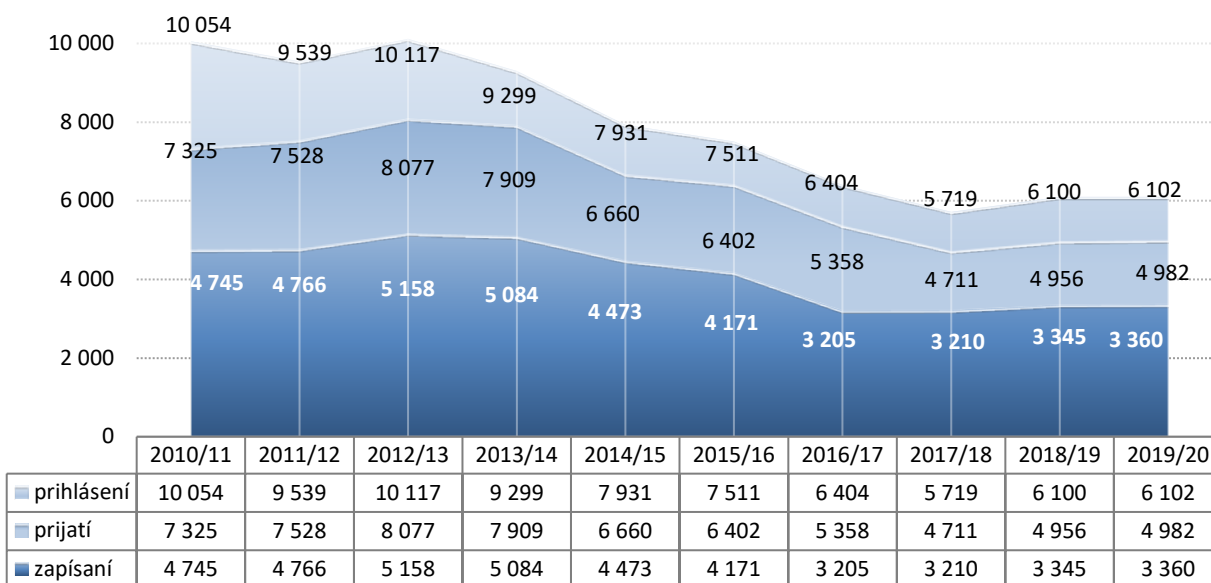
Súčasť STU	2018/2019			2019/2020		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	712	490	31,2%	717	494	31,1%
SjF	296	221	25,3%	276	205	25,7%
FEI	776	692	10,8%	726	627	13,6%
FCHPT	422	352	16,6%	450	390	13,3%
FA	166	161	3,0%	194	191	1,5%
MtF	572	408	28,7%	562	419	25,4%
FIIT	370	362	2,2%	397	383	3,5%
ÚM	31	31	0,0%	38	36	5,3%
STU	3 345	2 717	18,8%	3 360	2 745	18,3%

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

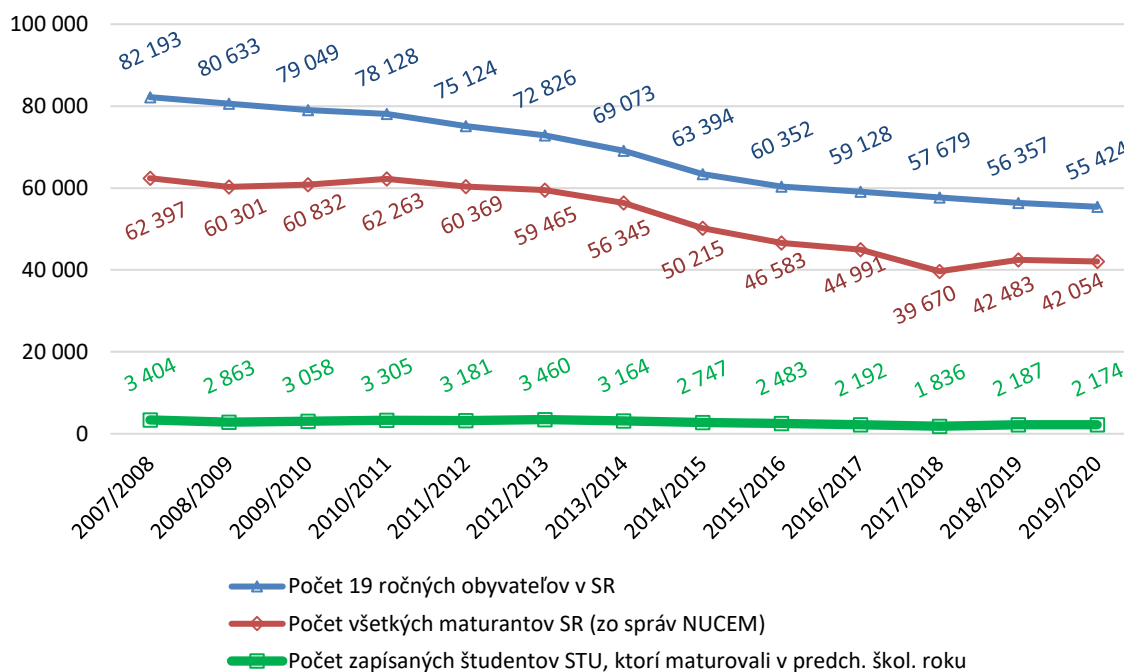
Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov od akademického roku 2010/2011 uvádza Graf č. 10.

Graf č. 10: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akademického roku 2009/2010



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky, pričom v ostatných troch akademických rokoch bol napriek poklesu obyvateľstva zaznamenaný mierny nárast prihlásených uchádzačov. Je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, osciluje okolo 5 %**, v akademickom roku 2019/2020 bol zaznamenaný **mierny nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku, to je na úroveň **5,2 %** a to aj napriek poklesu maturantov SR o 1 % v školskom roku 2018/2019 oproti školskému roku 2017/2018. Demografický vývoj Slovenska, ako aj počty maturantov a porovnanie počtu študentov SR na vysokých školách v Českej republike prehľadne uvádza Tab. č. 23 a Graf č. 11.

Graf č. 11: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Na niektorých súčastiach STU je splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), dosiahnuté študijné výsledky z externej maturitnej skúšky z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach). **Niektoré fakulty STU zohľadňovali v prijímacom konaní výsledky testov, ktoré boli zabezpečované nezávislou inštitúciou (SCIO, s.r.o.) – FA, FEI a FIIT.**

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FIIT. STU neprijíma na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 23: Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia vzhľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov v SR	Počet všetkých maturantov SR	Počet maturujúcich z matematiky zo všetkých maturantov SR	% maturujúcich z matematiky zo všetkých maturantov SR (d/c)*100%	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (g/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR v ČR	% študentov SR v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	62 397	9 949	15,9%	76%	3 404	5,5%	224 943	19 057	8,5%	343 942	18 092	5,3%
2008/2009	80 633	60 301	9 381	15,6%	75%	2 863	4,7%	230 519	18 672	8,1%	368 050	19 860	5,4%
2009/2010	79 049	60 832	9 250	15,2%	77%	3 058	5,0%	230 127	18 253	7,9%	388 991	22 226	5,7%
2010/2011	78 128	62 263	9 010	14,5%	80%	3 305	5,3%	221 669	18 142	8,2%	395 981	24 330	6,1%
2011/2012	75 124	60 369	8 803	14,6%	80%	3 181	5,3%	216 303	17 736	8,2%	392 041	24 554	6,3%
2012/2013	72 826	59 465	8 753	14,7%	82%	3 460	5,8%	204 724	17 059	8,3%	380 895	24 050	6,3%
2013/2014	69 073	56 345	8 203	14,6%	82%	3 164	5,6%	192 851	16 402	8,5%	367 779	23 389	6,4%
2014/2015	63 394	50 215	7 205	14,3%	79%	2 747	5,5%	179 391	15 403	8,6%	346 895	22 657	6,5%
2015/2016	60 352	46 583	6 658	14,3%	77%	2 483	5,3%	162 568	14 286	8,8%	326 531	22 224	6,8%
2016/2017	59 128	44 991	6 068	13,5%	76%	2 192	4,9%	151 316	13 108	8,7%	311 176	22 178	7,1%
2017/2018	57 679	39 670	4 621	11,6%	69%	1 836	4,6%	140 047	11 748	8,4%	298 817	21 473	7,2%
2018/2019	56 357	42 483	5 422	12,8%	75%	2 187	5,1%	136 874	11 130	8,1%	290 099	21 292	7,3%
2019/2020	55 424	42 054	5 296	12,6%	76%	2 174	5,2%	134 953	10 976	8,1%	288 915		

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2019 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR nie sú zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2018.

Počet všetkých maturantov v SR (denné aj externé štúdium), ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: správy NUCEM, <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita/roky>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>. Počty študentov SR k 31. 12. 2019 - za akad. rok 2019/2020 zatiaľ nie sú zverejnené.

4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2019/2020 plánované prijať celkovo **2 559** uchádzačov; prihlásených bolo **2 076** uchádzačov; z toho bolo prijatých **1 814** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2019/2020 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 609 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 3,1 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **76** zahraničných študentov, čo predstavuje **nárast o 29 % zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2018/2019. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 24.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **89 %** študentov z prijatých uchádzačov rovnako ako v akademickom roku 2018/2019. Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných päť akademických rokov vyjadruje Graf č. 12.

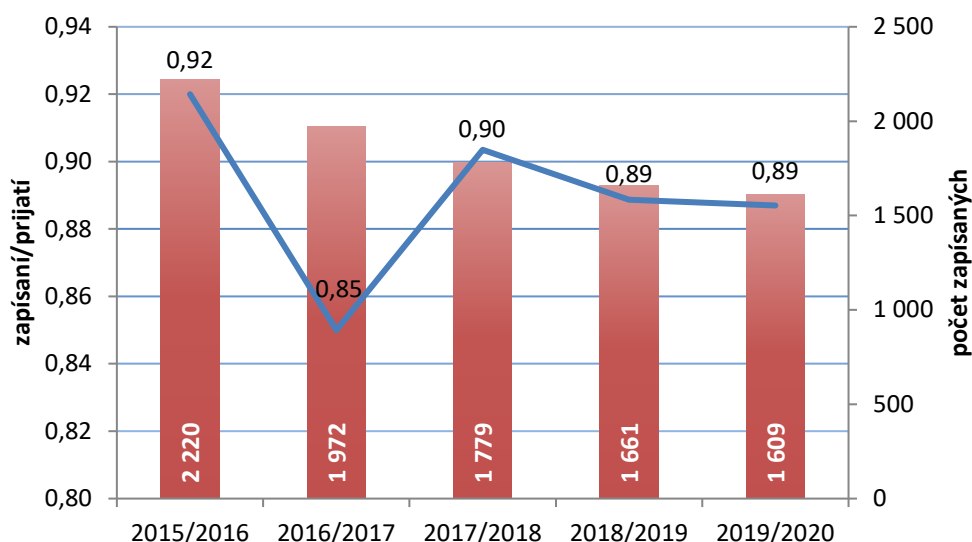
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na **druhý stupeň štúdia** na akademický rok 2019/2020

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	480	348	0,73	322	0,67	286	14	0,89	0,60
SjF	290	152	0,52	143	0,49	137	17	0,96	0,47
FEI	395	406	1,03	292	0,74	273	17	0,93	0,69
FCHPT	479	357	0,75	340	0,71	241	14	0,71	0,50
FA	170	178	1,05	144	0,85	132	4	0,92	0,78
MTF	515	417	0,81	383	0,74	356	4	0,93	0,69
FIIT	175	199	1,14	171	0,98	165	6	0,96	0,94
ÚM	55	19	0,35	19	0,35	19	0	1,00	0,35
STU	2 559	2 076	0,81	1 814	0,71	1 609	76	0,89	0,63

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 12: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných päť rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 2,6 %**. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj skutočnosť, že pomerne vysoké percento študentov STU (**36,7 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 25).

Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akad. rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov, ktorí pokračujú v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6%	2 189	1 933	88,3%
2011/2012	3 070	897	29,2%	2 173	1 973	90,8%
2012/2013	2 937	906	30,8%	2 031	1 834	90,3%
2013/2014	2 976	1 037	34,8%	1 939	1 812	93,5%
2014/2015	3 106	1 038	33,4%	2 068	1 901	91,9%
2015/2016	2 832	861	30,4%	1 971	1 806	91,6%
2016/2017	2 673	1 002	37,5%	1 671	1 536	91,9%
2017/2018	2 481	948	38,2%	1 533	1 428	93,2%
2018/2019	2 259	829	36,7%	1 430	1 307	91,4%

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr.

Z Tab. č. 25 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku alebo neskôr. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **91,4 %** absolventov bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019.

V akademickom roku 2019/2020 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo 15 % absolventov iných vysokých škôl, čo predstavuje **mierny nárast** oproti akademickému roku 2018/2019 o **2 %**. Z celkového počtu zapísaných novoprijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **10 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **90 % absolventov STU** (zapísaných z STU). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu za ostatných desať rokov je uvedená v Tab. č. 26.

Tab. č. 26: Prijímacie konanie na **druhý stupeň štúdia** - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

Akad. rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FA, FIIT a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na každý študijný program druhého stupňa štúdia overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania sa konalo na SvF, Sjf, FEI a ÚM.
Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo v akademickom roku 2019/2020 plánované prijať celkovo **230** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **107** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **204** uchádzačov v DF a **57** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **162** uchádzačov v DF a **47** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2019/2020 **celkovo zapísalo 189 študentov** z prijatých uchádzačov, z toho **146 v DF a 43 v EF**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **9,6 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **25** zahraničných študentov (16 DF a 9 EF). Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 27.

Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2019/2020

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	50	6	56	42	5	47	37	0	2	4	0	0	41
Sjf	9	11	20	7	10	17	7	0	1	8	0	2	15
FEI	27	12	39	24	10	34	17	2	1	9	0	0	28
FCHPT	54	9	63	44	8	52	26	13	9	7	1	1	47
FA	22	6	28	12	4	16	11	0	1	4	0	2	15
MTF	22	10	32	20	7	27	20	0	1	7	0	3	27
FIIT	14	3	17	12	3	15	11	1	1	2	1	1	15
ÚM	6	0	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
STU	204	57	261	162	47	209	130	16	16	41	2	9	189

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akademický rok 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 28. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 3 %**, pričom záujem o dennú formu klesol a naopak záujem o externú formu narástol. Potešiteľný bol aj vyšší záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU, ktorý medziročne **vzrástol o 53%**.

Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

Akad. rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači aj na témy dizertačných prác vypísané EVI v rámci spolupráce so SvF, FEI, FCHPT a FIIT, celkovo to bolo 7 ústavov, resp. centier Slovenskej akadémie vied a Výskumný ústav potravinársky v Bratislave. Zmenou právnych predpisov (zákon o vysokých školách a zákon o zabezpečovaní kvality) účinných od 1. 11. 2018 sa zmenil aj legislatívny rámec oprávňujúci EVI (predtým nevysokoškolské inštitúcie) podieľať sa na uskutočňovaní doktorandských študijných programov v spolupráci s vysokými školami, pričom podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 bola takáto spolupráca podmienená priznanými právami (akreditáciou) nevysokoškolskej inštitúcie pre príslušný študijný odbor. Účinnosťou zákona o zabezpečovaní kvality všetky práva nevysokoškolských inštitúcií zanikli dňom 1. 11. 2018, pričom zmluvy medzi vysokými školami a EVI, ktoré upravovali podieľanie sa na uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa, zostali zachované. Zároveň zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU, resp. súčasť STU od skončenia poslednej komplexnej akreditácie (9. 11. 2015) uzatvorili viac ako 20 nových rámcových dohôd (zmlúv) s EVI, ktoré zostali platné a na základe ktorých naďalej prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom a internými predpismi STU.

V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium.

Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2019/2020 dostalo **17 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

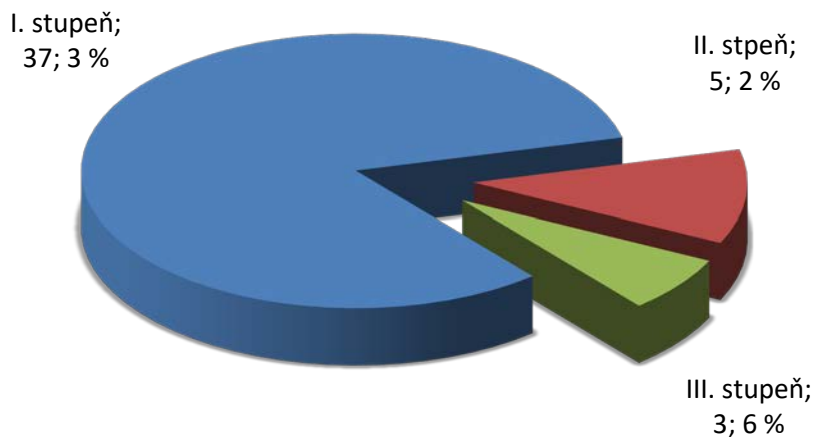
Tab. č. 29 a Graf č. 13 udáva počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu **1 434** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **45** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **3 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor v prípade **10 žiadostí** (4 na prvom stupni, 3 na druhom stupni a 3 na treťom stupni) **zrušil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium z dôvodu, že rozhodnutia neboli vydané v súlade so zákonom, vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a prijal uchádzačov na štúdium. V ostatných prípadoch žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania zamietol a potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt.

Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku.

Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2019/2020

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	1 120	37	262	5	52	3

Graf č. 13: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2019/2020



4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2019/2020

V prijímacom konaní 2019/2020 bolo celkovo zapísaných **3 360** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 609** na druhom stupni štúdia a **189** na treťom stupni štúdia (146 v dennej forme a 43 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2019/2020 zapísalo 5 158 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2018/2019 to znamená nárast o 0,4 % na prvom stupni štúdia a pokles 3,1 % na druhom stupni štúdia a pokles o 9,6 % na treťom stupni štúdia.

Napriek demografickému vývoju obyvateľstva Slovenskej republiky je potešiteľné, že počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia úmerne neklesol, ale naopak mierne stúpol. Negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje znižujúcim sa počtom uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov na prvom stupni štúdia z prijatých uchádzačov, ktoré dlhodobo osciluje na úrovni okolo 65 až 67 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je fakt, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium v študijných odboroch, ktoré nie sú technické, a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Pokles na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere zapríčinený tým, že pomerne vysoké percento študentov STU (40 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončí v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončí neúspešne.

Porovnanie uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2019/2020 s predchádzajúcim akademickým rokom 2018/2019 je uvedené v Tab. č. 30 a Tab. č. 31.

Tab. č. 30: Počet uchádzačov na STU v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2018/2019	2019/2020	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	6 100	6 102	2	0,03%
II. stupeň	2 132	2 076	-56	-2,63%
III. stupeň	268	261	-7	-2,61%

Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2018/2019	2019/2020	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 345	3 360	15	0,45%
II. stupeň	1 661	1 609	-52	-3,13%
III. stupeň	209	189	-20	-9,57%

Vývoj počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2015/2016 uvádza Tab. č. 32 a v Graf č. 14.

Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov

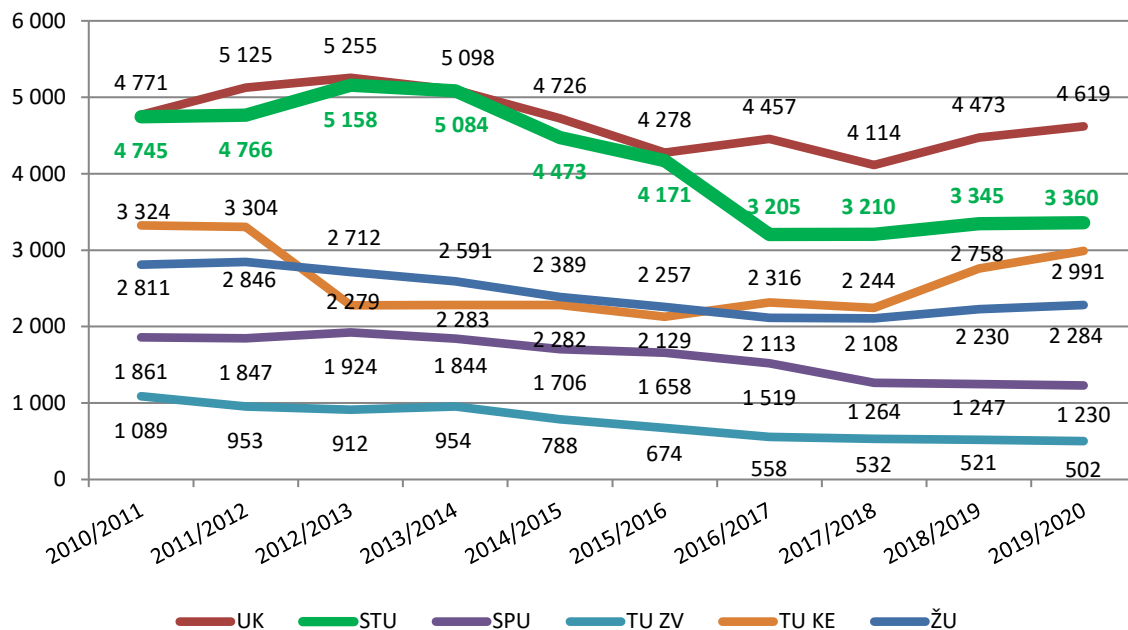
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	6 656	4 278	6 715	4 457	6 468	4 114	7 322	4 473	7 149	4 619
STU	6 402	4 171	5 358	3 205	4 711	3 210	4 956	3 345	4 982	3 360
SPU	2 339	1 658	2 123	1 519	1 755	1 264	1 744	1 247	1 689	1 230
TU ZV	1 026	674	833	558	722	532	714	521	671	502
TU KE	3 391	2 129	3 708	2 316	3 520	2 244	4 058	2 758	4 420	2 991
ŽU	3 284	2 257	2 984	2 113	3 112	2 108	3 060	2 230	3 232	2 284

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že v ostatných troch akademických rokoch sa klesajúci trend zapísaných študentov postupne stabilizoval, dokonca na niektorých vysokých školách zaznamenali mierny (ŽU, STU), prípade aj výraznejší nárast zapísaných študentov (UK a TU KE). Na UK je možné tento nárast pripísať zvýšenému počtu prijatých uchádzačov na lekárske študijné odbory v dôsledku dlhodobého nedostatku lekárov s Slovenskej republiky. Na TU KE bol zvýšený počet zapísaných študentov spôsobený uchádzačmi z Ukrajiny.

Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2018/2019 na STU riadne **skončilo štúdium 3 077 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 430 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 508 absolventov** a na treťom stupni štúdia **139 absolventov**, z toho **97** v dennej forme a **42** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity takmer 71 % skončilo štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 59 %, na druhom stupni 85 % a na treťom stupni 51 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2018/2019 je uvedený v Tab. č. 33.

Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	252	102	257	229	136	249	176	29	1 430
	EF									0
Ing.	DF	345	134	240	204	127	286	153	19	1 508
	EF									0
PhD.	DF	19	10	18	26	8	7	3	6	97
	EF	8	6	5	5	4	6	0	8	42
SPOLU		624	252	520	464	275	548	332	62	3 077

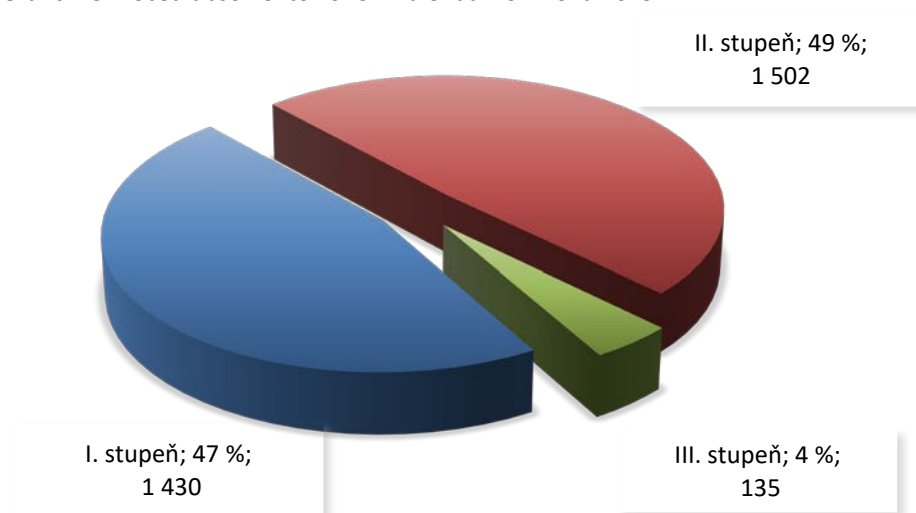
Vysvetlivky:

Stav k 31.08.2019

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 15. znázorňuje prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2019 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

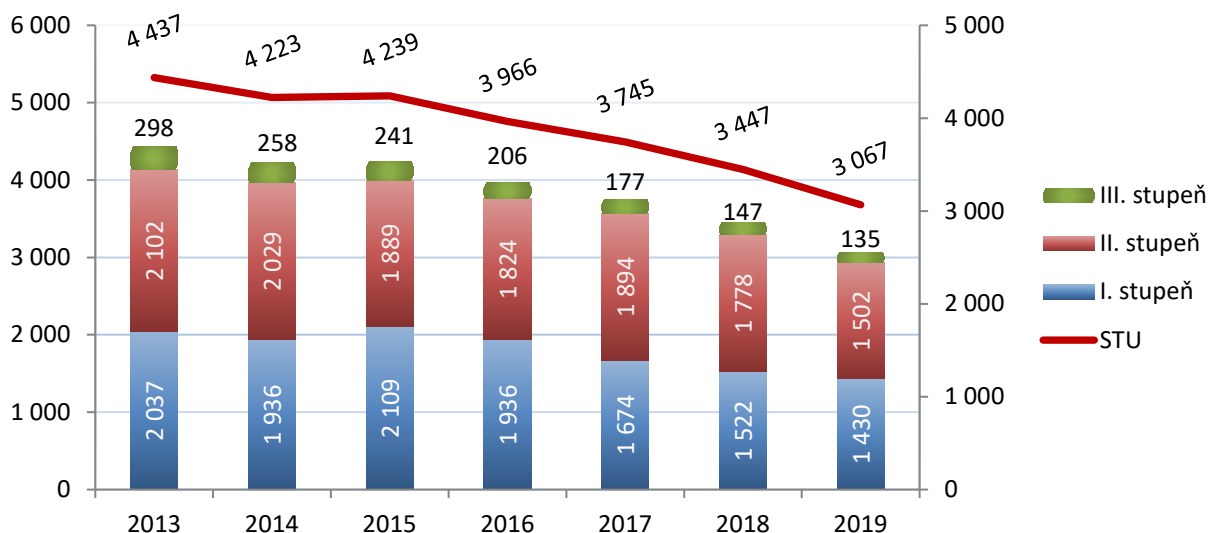
Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2019



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2019 mala STU celkove **165 688 absolventov**, z toho **41 032** na prvom stupni, **120 884** na druhom stupni a **3 772** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných päť kalendárnych rokov uvádza Graf č. 16.

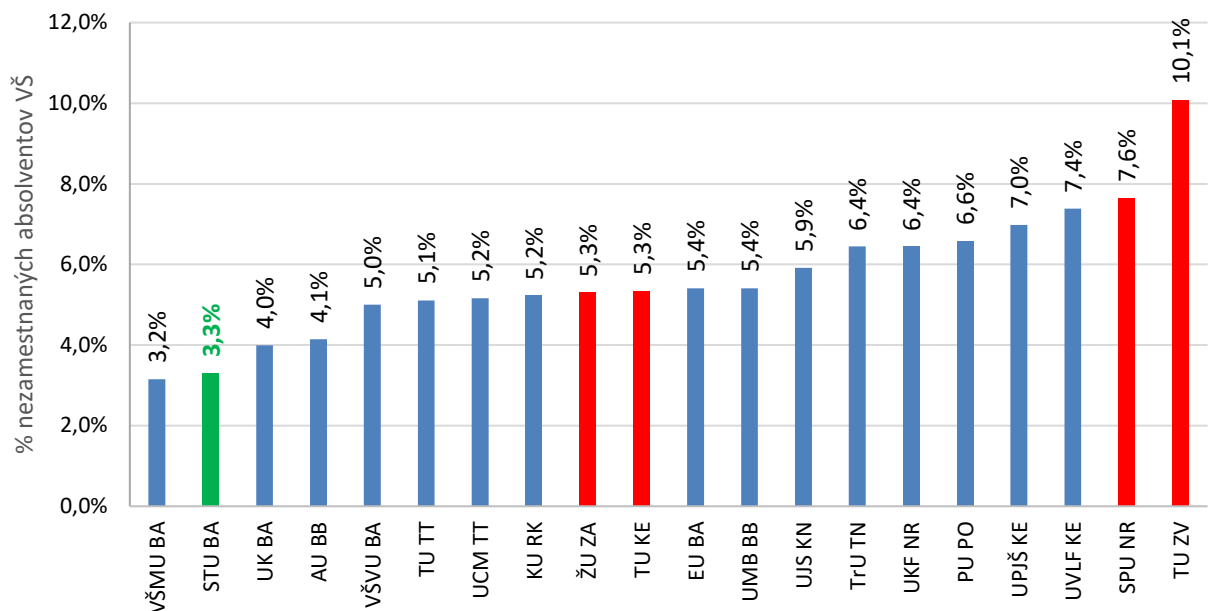
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných sedem kalendárnych rokov



Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktívnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2019 uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2019



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v SR z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2019
Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia k 31. 12. 2019; CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2019;; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie poskytovanej kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite. V Tab. č. 34, Tab. č. 35 a Tab. č. 36 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2018/2019 (**spolu získali 164 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 35 na medzinárodnej úrovni**).

V rámci získaných ocenení sú aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Bukóza Holding, a.s.				1				
Cena ABF Slovakia (cena/čestné uznanie)	5				2			
Cena Aurela Stodolu			1					
Cena česko-slovenskej sekcie IEEE			10					
Cena HUMUSOFT			3					
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena literárneho fondu		2	3			1	12	
Cena MEDIREX GROUP ACADEMY za diplomovú prácu			1					
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena ministra životného prostredia	2							
Cena NAG 2018							1	
Cena NCR			2					
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti						3		
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2018/2019	2				3			
Cena prof. Nemessányiho, Slovenský plynárenský a naftový zväz		1		3				
Cena SASI		1						
Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			5					
Cena Slovenského národného komitétu IWA (International Water Association)				1				
Cena Slovenskej cestnej spoločnosti	1							
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavov. org.)	2							
Cena spoločnosti STRABAG za vynikajúce diplomové práce	3							
Cena UI SAV							1	
Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve	1							
Cena Zväzu automobilového priemyslu						1		
Evonik Fermas, s.r.o.				1				
EXPO 2020 - pavilón SR - MHSR					1			
Inovátor 2019 - víťaz grantovej výzvy				1				
Inžinierska cena za najlepšiu diplomovú prácu roku 2018 - IET							1	
ISTROBOT 3. miesto			2					
Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo				1				
MDŠ/IMOS-Systemair, s.r.o.	1							
Medzinárodný strojársky veľtrh v Nitre 2019		1						

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Mondi SCP, a.s.				1				
Multicomfort					1			
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1				
Národné centrum robotiky, Matador Group		1						
Pamätný list sv. Gorazda MŠVVaŠ SR								1
Pešia lávka v Gíraltovciach					3			
Rajo, a.s., Bratislava				1				
RéA 23					5			
Redizjan trafostaníc ZS DIS					2			
Regotrans - Rittmeyer, s.r.o.				1				
Siemens				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s.r.o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				1				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				2				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				1				
Slovenský zväz pre chladiacu a klimatizačnú techniku		1						
Slovnaft, a.s.		1		1				
Súťaž EBEC 1. a 2. miesto			2					
Súťaž ISOVER 2018, (1. miesto národné kolo)	2							
Súťaž ISOVER 2019, národné kolo					2			
Súťaž ZŠ Oravská v Žiline					2			
Synchro University Challenge 4D BIM	5							
Študentská osobnosť Slovenska	1							
Študentská súťaž Petržalská rozhľadňa					3			
Thermosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1				
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				1				
Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS)		1	1			1		
1. miesto Medzinárodná ŠVOČ TU Zvolen						2		
2. miesto Medzinárodná ŠVOČ TU Zvolen						2		
1. miesto, Akademické MSR, plávanie ženy, 4x50 m				1				
1. miesto, MSR univerzít, volejbal			1					
1. miesto, MSR, kajak		1						
1. miesto, MSR, silový trojboj - juniorky			1					
1. miesto, VŠ liga vo volejbale			1				1	
2. miesto, Akademické MSR, plávanie 50 m, prsia ženy				1				
2. miesto, MSR, benchpress			1					
2. miesto, MSR, kajak		1						
2. miesto, VŠ liga, FUTSAL - muži	1						1	
2. miesto, VŠ liga, plávanie - 50 m voľný spôsob							2	
2. miesto, VŠ liga, volejbal - ženy		1					1	
2. miesto Slovakia Cup 2019 - parahokej							1	
3. miesto, MSR, kajak		1						
3. miesto, MSR, silový trojboj			1					
3. miesto, MSR, zápasenie		1						
3. miesto, VŠ liga, basketbal			1				1	
3. miesto, VŠ liga, florbale			1					
3. miesto, VŠ liga, volejbal - ženy	1							
Spolu získaných ocenení	31	14	37	25	24	10	22	1

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Architektonická súťaž tímov v Číne: Colleges and Universities Competitive Construction Workshop (1. miesto)	1							
Český ostrovní dum 2019					1			
Egon Eirmann Award 2019					1			
Halové Majstrovstvá Európy - beh na 60 m			1					
Inspireli Awards					1			
Inspireli Competition					1			
IREC 2019 Miláno - 1. miesto								1
Muniss 2018/2019					2			1
RéA 23					1			
Súťaž o najlepší urbanistický projekt (ČVUT Praha)					3			
Taivan International Student Award 2018					1			
VELUX Active House 2018					2			
Xella 2018/2019					3			
2. miesto, medzinárodná SVOČ (ŠVOK Přerov)						1		
1. miesto, ME, silový trojboj			1					
2. miesto II. Európske hry v Minsku, beh na 100 m			1					
2. miesto MS v quadrathlone	1							
2. miesto, Svetová zimná univerziáda, ľadový hokej		1						
2. miesto World Rafting Championship Argentina 2018							1	
3. miesto 1. ligy ME družstiev, beh na 100 m			1					
3. miesto medzinárodný turnaj v Turíne parahokej							1	
Spolu získaných ocenení	2	1	4	0	16	1	2	2

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XX. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa uskutočnila 16. mája 2019 na Žilinskej univerzite v Žiline za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti súťažili v jedenástich sekciách. STU prezentovali študenti so 17 prácami, pričom získali po ČVUT Praha a VUT Brno najviac umiestnení, celkove 7 (4 x 1. miesto, 1 x 2. miesto a 2 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestnení je uvedený v Tab. č. 36.

Tab. č. 36: Výsledky XX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	5	1	0	1	0	4
2. miesto	2	3	2	3	0	1
3. miesto	2	4	4	0	1	2

7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v rámci toho aj ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2018/2019 predstavoval **644**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 37.

Tab. č. 37: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	4	1	3	3	1	1	2	1
	II. stupeň	7	5	6	5	3		2	1
	III. stupeň	2		3	2		1	1	
Ocenenie rektora Študent roka 2019	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU			1					
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1	1	1		
	významný reprezentant STU v športe	1		1					1
	významný reprezentant STU v umení				1	2			
	mimoriadna činnosť konaná v prospech STU humánny čin roka	1	1		1				
Cena dekana za I. stupeň štúdia		23	4	6	13		5	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		29	6	15	25		2	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					4			1	
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		218	9	66	23		29	18	4
1. miesto, Majstrovstvá STU, bedminton		1							1
1. miesto, Majstrovstvá STU, futbal							1		
1. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie		1			2			1	
1. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie - štafeta					1		1		1
1. miesto, Majstrovstvá STU, stolný tenis		1							
1. miesto, Majstrovstvá STU, streetbal				1					
1. miesto, Majstrovstvá STU, volejbal		2	1					1	
1. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, basketbal				1					
1. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, florbal				1					
1. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, šach								1	
2. miesto, Majstrovstvá STU, basketbal								1	
2. miesto, Majstrovstvá STU, bedminton		1							
2. miesto, Majstrovstvá STU, florbal							1		
2. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, futbal		1							
2. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie					1			2	
2. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie - štafeta					1				
2. miesto, Majstrovstvá STU, streetbal				1					
2. miesto, Majstrovstvá STU, volejbal			1		1				
2. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, plávanie							1		
2. miesto, Turnaj o pohár rektora STU, stolný tenis								1	
2. miesto, Turnaj o pohár rektora STU šach								1	
3. miesto, Majstrovstvá STU, basketbal		1							
3. miesto, Majstrovstvá STU, futbal					1				
3. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie		1			1			1	
3. miesto, Majstrovstvá STU, streetbal				1				1	
3. miesto, Turnaj o pohár rektora, futbal			1						
3. miesto, Turnaj o pohár rektora, volejbal				1				1	
Spolu získaných ocenení		299	33	111	89	10	46	45	11

7.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná Študentská vedecká odborná činnosť, resp. Študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v predchádzajúcej časti správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce prostredníctvom posterov alebo odbornej power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie). Najlepšie práce ŠVK sú nominované na Cenu literárneho fondu, celkovo bolo v hodnotenom období ocenených Cenou literárneho fondu 18 prác (SjF 2, FEI 3, MTF 1 a FIIT 12).

V akademickom roku 2018/2019 sa umiestnili práce študentov aj na najvyšších miestach v celoštátnych a medzinárodných súťažiach ŠVOČ alebo ŠVK, ako je podrobne uvedené v predchádzajúcich Tab. č. 34, Tab. č. 35 a Tab. č. 36. Z hodnotení študentov STU na uvedených súťažiach je možné konštatovať, že vysoká kvalita ŠVOČ sa stala trvalým javom na STU.

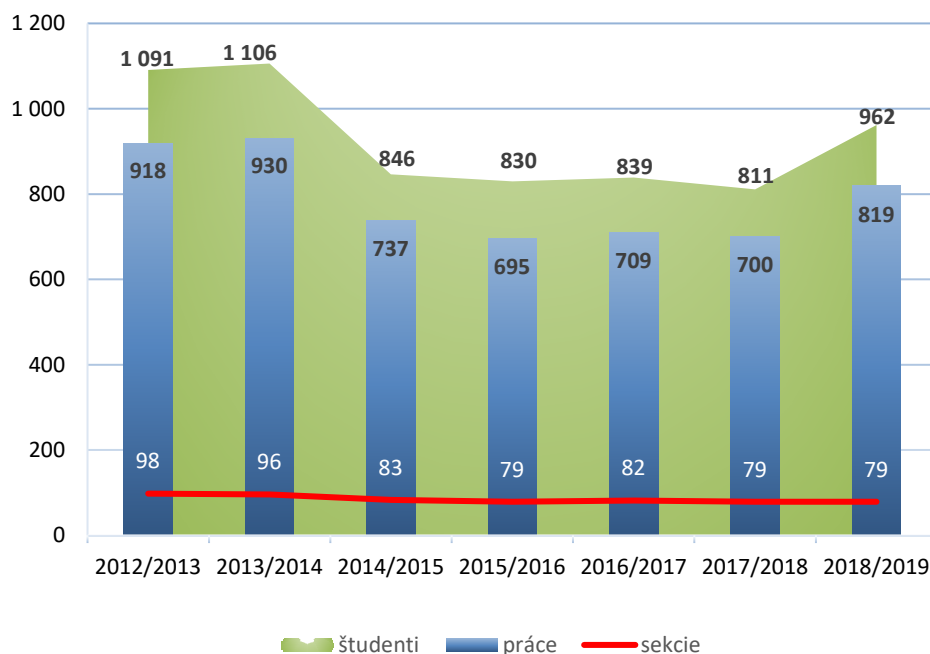
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2018/2019 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 38 a v Graf č. 18.

Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2016/2017 až 2018/2019

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	17	155	183	16	148	179	15	147	181
SjF	7	59	61	8	57	59	9	63	67
FEI	8	31	32	8	26	26	7	34	39
FCHPT	27	231	240	24	221	239	23	216	226
FA	5	79	129	6	94	137	7	170	234
MTF	10	73	85	8	67	76	11	86	104
FIIT	7	75	95	8	80	87	6	96	103
UM	1	6	14	1	7	8	1	7	8
STU	82	709	839	79	700	811	79	819	962

Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



8. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúcim sa ďalším vzdelávaním.

V akademickom roku 2018/2019 sa realizovalo celkovo **174 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **4 090 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 39.

Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2018/2019

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakreditované programy	Počet frekventantov	72	336	21	1 330	273	143	42		1 181	3 398
	Počet kurzov	3	22	4	27	7	8	10		48	129
Akreditované programy	Počet frekventantov	248	130	49	159				84	22	692
	Počet kurzov	8	4	8	15				8	2	45
Spolu	Počet frekventantov	320	466	70	1 489	273	143	42	84	1 203	4 090
	Počet kurzov	11	26	12	42	7	8	10	8	50	174

Vysvetlivky:

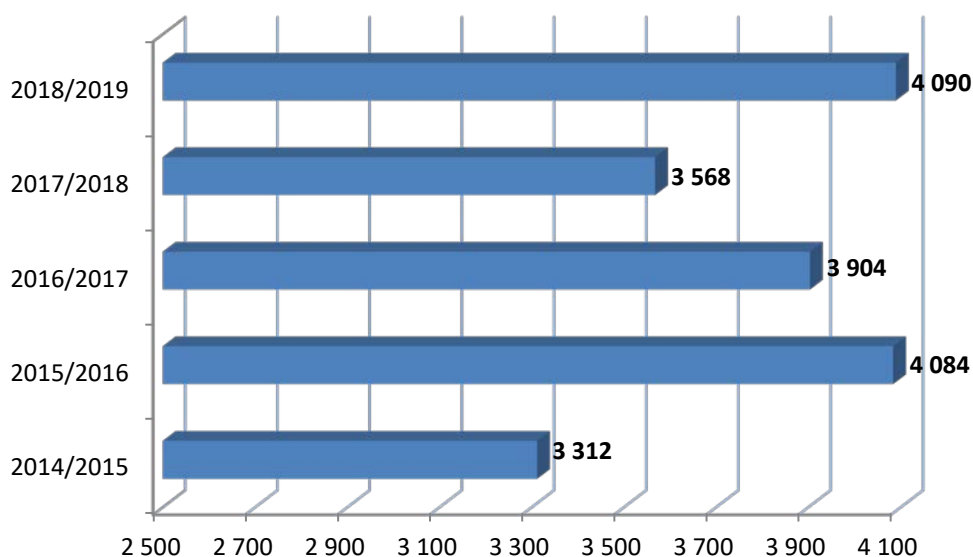
V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných päť akademických rokov pre porovnanie uvádza Tab. č. 40 a v Graf č. 19.

Tab. č. 40: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za päť akademických rokov

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	2 841	3 495	3 175	3 023	3 398
	Počet kurzov	105	114	95	104	129
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	471	589	729	545	692
	Počet kurzov	40	26	35	35	45
Spolu	Počet frekventantov	3 312	4 084	3 904	3 568	4 090
	Počet kurzov	145	140	130	139	174

Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných päť akademických rokov



8.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2018/2019 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú na fakultách rozdelené na akreditované a neakreditované vzdelávacie programy. Vzdelávacie programy sú akreditované najmä Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo ďalšími subjektmi, ako sú Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2018/2019 **45 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú skončené skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU.

Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **129 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa.

Okrem toho fakulty pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FA sa každoročne konajú kurzy kreslenia a modelovania určené pre verejnosť, pričom fakulta ich organizuje ako jednu z foriem propagácie. Pre zamestnancov STU, študentov, ako i pre verejnosť boli na fakultách ponúkané aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejmá spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít celoživotného vzdelávania na STU.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2018/2019 prebiehalo štvorsemestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo **8 študentov**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **23 študujúcich**.

V predchádzajúcom akademickom roku 2016/2017 prebehla reakreditácia vzdelávacích programov doplňujúceho pedagogického štúdia v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. STU tak získala právo poskytovať **doplňujúce pedagogické štúdium na výkon činnosti učiteľa profesijných predmetov** so zameraním na predmety nadväzujúce na všetky akreditované študijné programy STU (štyri akreditácie v externej forme štúdia a štyri akreditácie v dennej forme štúdia), každé v rozsahu 210 hodín s dobou platnosti akreditácie do 31. 12. 2021. Od 1. 9. 2019 sa menila legislatíva súvisiaca s poskytovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (nadobudol účinnosť nový zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov), v zmysle ktorého všetky akreditácie doplňujúceho pedagogického štúdia stratia platnosť dňom 31. 12. 2020, následne ich bude potrebné znovu akreditovať.

8.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho vzdelávania realizovaného vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV).

ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania (CV)

V akademickom roku 2018/2019 CV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku** podporované e-learningovým prostredím, ktorého študijný program bol v roku 2009 akreditovaný a v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA s platnosťou do roku 2020. Úspešné štúdium bolo

pripravené za pomoci už skončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“).

V akademickom roku 2018/2019 prebiehalo vzdelávanie ôsmej a deviatej skupiny. Účastníci **ôsmej skupiny (9 účastníkov)** spolupracovali v poslednom semestri s vedúcimi záverečných prác, po ich obhajobe boli **9 absolventi v novembri 2018 slávnostne promovaní**.

Účastníci **deviatej skupiny (13 účastníkov)** absolvovali na STU 3 moduly (september, október a december 2018), v rozsahu 110 hodín so ziskom 15 ECTS kreditov. Spätná väzba študentov deviatej skupiny, získaná po absolvovaní všetkých modulov, ukázala spokojnosť s ich štúdiom na STU. Z 13 účastníkov deviatej skupiny si za vedúceho diplomovej práce (master thesis supervisor) vybrali 4 učiteľov zo Slovenska, pričom obhajoby diplomových prác sa uskutočnia v marci 2020.

V rámci prípravy na ďalšie skupiny sa od októbra 2018 do júna 2019 uskutočnilo 6 informačných stretnutí na SjF, realizovala sa inzercia v troch periodikách (Pravda, Trend, Mot’or), direct mailing a priame oslovenia spoločností v ich sídle, resp. na podujatiach sektorových združení. Aj vďaka uvedeným krokom sa podarilo získať 6 účastníkov zo Slovenska pre štúdiu **desiatej skupiny**, ktoré začalo v septembri 2019 imatrikuláciou. Desiata skupina má spolu **15 účastníkov**, z toho ako už bolo spomenuté 6 zo Slovenska. Účastníci v decembri 2019 absolvovali na STU modul E: Corporate Finance. V priebehu akademického roka 2019/2020 sa uskutočnia na STU ešte tri moduly.

Význam globálneho štúdia je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska a medzi **155 frekventantmi**, z toho **108 absolventmi**, boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**. V súčasnosti sa pripravuje (s TU Wien) reakreditácia štúdia federáciou FIBAA s platnosťou po roku 2020.

V septembri a októbri 2018 CV uskutočnilo vzdelávací program Ekonomické, štatistické a finančné analýzy. Pokračovanie tohto vzdelávacieho programu formou špecializovaného vzdelávania Ekonomická analýza 2 by malo začať začiatkom roku 2020.

Jazykové centrum (JC)

V akademickom roku 2018/2019 organizovalo JC dva kurzy angličtiny pokročilí (15 osôb). Kurzy prebiehali v rozsahu 2 x 2 hod. za týždeň. Pri realizácii kurzov sa vychádzalo v ústrety zamestnancom STU i záujemcom mimo STU.

Pre zahraničných záujemcov o štúdiu na STU v štátnom jazyku JC organizovalo v akademickom roku 2018/2019 modulový kurz **Intenzívny slovenský jazyk** (úroveň A1 až B1, v rozsahu 640 hod.). Počas štúdia mali frekventanti možnosť zúčastniť sa na podujatiach „Deň otvorených dverí“ organizovaných jednotlivými súčasťami STU, na ktorých získali konkrétne informácie o možnostiach vysokoškolského štúdia na STU. Jednotlivé súčasťi STU v spolupráci s JC zabezpečili pre zahraničných študentov aj osobitný program, na ktorom učelia, odborníci, výskumníci a študenti príslušnej súčasťi, prezentovali uskutočňované študijné programy, dosiahnuté výsledky, úspechy doma i v zahraničí a možnosti uplatnenia sa absolventov v praxi.

V akademickom roku 2018/2019 úspešne skončilo štúdiu modulového kurzu Intenzívny slovenský jazyk pre celkom **11 frekventantov** z nasledovných krajín: Bielorusko, Bulharsko, Libanon, Sýria, Taiwan, Ukrajina, Jemen, ktorí sa prihlásili na štúdiu študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku na jednotlivých fakultách STU (SvF, FEI, FA a FIIT).

V akademickom roku 2019/2020 navštevuje modulový kurz Intenzívny slovenský jazyk (úroveň A1 – B1, 640 hodín) **23 frekventantov**, rozdelených do troch skupín (Čína, Irak, Irán, Nigéria, Rusko, Sýria, Turecko, Ukrajina, Jemen, Bielorusko), ktorí tiež majú záujem prihlásiť sa na vysokoškolské štúdium na súčastiach STU.

Podmienkou zápisu uchádzača do modulového kurzu je úspešne ukončené stredoškolské vzdelávanie.

Úspešné absolvovanie modulového kurzu je podmienené výsledkom priebežného hodnotenia, ktoré predstavuje 50 % z celkového hodnotenia. Záverečná skúška sa skladá z časti teoretickej (písomná – záverečný test s úspešnosťou nad 60 % a ústna – riadený rozhovor). Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho programu (modulov) študent získa osvedčenie o absolvovaní.

Po úspešnom skončení modulového kurzu intenzívny slovenský jazyk a odbornej prípravy pre štúdium zahraničných študentov na STU, študent získa osvedčenie o absolvovaní. Ak splní podmienky prijímacieho konania v súlade so zákonom môže byť prijatý na štúdium študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku na vybranú súčasť STU.

JC ponúka aj prípravné kurzy/moduly realizované v anglickom a v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium technického zamerania, študentov prvých ročníkov, ako aj zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov.

Kurzy/moduly:

- Modul MATEMATIKA I
- Modul MATEMATIKA II
- Modul FYZIKA I
- Modul FYZIKA II
- Modul CHÉMIA
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC
- Modul STATIKA
- Modul PRUŽNOSŤ
- Modul INFORMATIKA
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO
- Modul GEOLÓGIA

Absolvovanie vzdelávacieho programu (modulov) zvyšuje predpoklady pre úspešné zvládnutie štúdia na zvolenej súčasti STU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity UTV boli aj v akademickom roku 2018/2019 realizované podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV. Už tradične bol otvorený 1. všeobecný (motivačný) ročník **imatrikuláciou nových frekventantov v počte 123**, ktorá sa konala dňa **12. 10. 2018**.

O štúdium vo **všeobecnom ročníku** a v ďalších **52 skupinách** vzdelávacích programov sa v akademickom roku 2018/2019 uchádzalo spolu **1 126 prihlásených záujemcov**, z toho **123** vo všeobecnom ročníku, **573** v 1. ročníku vzdelávacích programov, **276** v 2. ročníku vzdelávacích programov a **154** v 3. ročníku vzdelávacích programov. Možno teda konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa oproti minulému akademickému roku **zvýšil o 129** prihlásených záujemcov.

9. Podpora študentov

STU poskytuje študentom podporu **v študijnej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi prostredníctvom študijných poradcov, študijných oddelení a ďalších zamestnancov univerzity, poskytovanie konzultácií učiteľmi, podpora študentského koučingu, resp. študentských radcov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania), zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách. Bližšie sa tejto oblasti venuje [časť 8.1](#).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU, podpora študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra STU a koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami pôsobiacich na fakultách a univerzitnej koordinátorky.

V ďalších častiach správy sú uvedené podrobné informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

9.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014. Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí univerzity. V akademickom roku 2018/2019 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **647 285 €**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2017/2018 o **204 095 €**.

Tab. č. 41 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných päť akademických rokov.

Tab. č. 41: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
2014/2015	343	68	165	222	101	137	106	12	1 154
2015/2016	296	53	179	232	107	108	111	12	1 098
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	785
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	563
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424

9.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Pravidlá a postup priznávania štipendií študentom STU je ustanovený v Štipendijnom poriadku STU v platnom znení.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2018/2019 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole, pričom fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového (článok 4 Štipendijného poriadku STU v platnom znení).

Základná výška motivačného štipendia odborového v akademickom roku 2018/2019 predstavovala sumu **310 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 930 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 238 010 €** spolu **2 926** študentom STU študujúcim študijné programy v **31 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FA a ÚM. Oproti akademickému roku 2017/2018 poskytla STU **o 247 motivačných štipendií odborových menej** v celkovej výške **nižšej o 68 002 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od poskytnutej dotácie na uvedený účel.

Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	105 030	338
SjF	130 981	372
FEI	343 515	704
FCHPT	204 379	616
FA	0	0
MTF	261 550	529
FIIT	192 555	367
ÚM	0	0
STU	1 238 010	2 926

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v článku 5 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho

výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akademickom roku 2018/2019 predstavovala sumu **500 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **504 312 €** spolu **809** študentom (Tab.č. 43). V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 47 študentov menej**, avšak celková výška poskytnutých štipendií bola **vyššia o 37 787 €**.

Tab. č. 43: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	88 510	143
SjF	32 424	60
FEI	103 263	137
FCHPT	76 046	98
FA	42 605	85
MTF	100 740	193
FIIT	53 379	80
ÚM	7 345	13
STU	504 312	809

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a mohli byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní podľa článku 7 a 8 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako

- mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
- mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
- mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU,
- mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
- ďalšie mimoriadne štipendiá.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi, v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU, boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2018/2019 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 44.

Tab. č. 44: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2018/2019

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/absolventov
SvF	37 772	211	20 542	178
SjF	21 906	95	8 430	54
FEI	13 028	64	23 360	105
FCHPT	14 990	138	5 206	65
FA	6 137	33	7 540	37
MTF	15 495	80	40 037	314
FIIT	5 880	60	117 349	65
ÚM	1 761	12	8 000	37
Spolu	116 969	693	230 464	855

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov - predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 22 študentov viac**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola vyššia o 3 639 €**. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli poskytnuté **o 238 študentom viac** v celkovej výške poskytnutých štipendií **vyššej o 55 050 €**.

Štipendiá priznané rektorom STU

V roku 2019 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia všetkým absolventom STU, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU najlepším študentom STU oceneným cenou „Študent roka“.

Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2019 uvádza Tab. č. 45.

Tab. č. 45: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2019

štipendium			počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	16	4 000
		II. stupeň	29	10 150
		III. stupeň	9	4 050
	štipendium oceneným "Študent roka"	významná činnosť konaná v prospech STU, humánny čin, na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta, iné	6	1 778
	významná činnosť konaná v prospech STU (veľtrh v Kyjeve, Kam na VŠ, účasť na Letnej univerzite pre stredoškóľakov 2019, iné)		32	1 780
	významná činnosť konaná v prospech STU (účasť na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, Pro Educo Košice 2018)		41	2 800
	spolu z vlastných zdrojov		133	24 558
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	2 800
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	2 800
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	2 800
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	13	4 550
		významný reprezentant STU v športe	3	1 022
		významný reprezentant STU v umení	4	1 400
	spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		44	15 372
SPOLU			177	39 930

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov - predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s rokom 2018 bolo rektorom priznaných o 9 motivačných štipendií za mimoriadne výsledky menej v celkovej výške poskytnutých štipendií nižšej o 1 760 €, pričom bola použitá celková výška pridelenej dotácie v štipendijnom fonde rektora. Naopak mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU bolo poskytnutých o 50 viac v celkovej výške vyššej o 1 944 €, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov súvisí s naakumulovanými finančnými prostriedkami v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený okrem dotácie zo štátneho rozpočtu aj z odvodov fakúlt z príjmov zo školného. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov za významnú činnosť konanú v prospech STU (účasť na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, ProEduco Košice v roku 2018) v celkovej vo výške 2 800 € sa z časových dôvodov nestihli študentom vyplatiť do konca roku 2018, a preto boli študentom poskytnuté začiatkom roku 2019.

9.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom jednotlivých súčastí STU za ostatných päť akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 46.

Tab. č. 46: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akademických rokov

Súčasť STU	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
SvF	51	37	27	19	10
SjF	12	9	5	11	7
FEI	23	29	22	22	22
FCHPT	24	12	11	16	7
FA	23	15	14	7	7
MTF	35	22	21	20	14
FIIT	16	7	10	6	10
ÚM	1	5	0	1	1
STU	185	136	110	102	78

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 ods. 3 zákona) na základe osobitnej žiadosti študenta.

STU v akademickom roku 2018/2019 študentom pôžičky neposkytla.

9.4 Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2019 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov (ďalej tiež „ŠD“) na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

- od 1. 1. 2019 do 31. 8. 2019 nasledovná:

- ŠD Mladá Garda 1 385 lôžok
- ŠD Nikosa Belojanisa 205 lôžok
- ŠD Jura Hronca 896 lôžok
- ŠD Mladosť 2034 lôžok
- ŠD Dobrovičova 535 lôžok
- ŠD Akademik 92 lôžok
- Spolu 5 147 lôžok**

- od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 sa ubytovacia kapacita zvýšila na úkor zamestnaneckej a hosťovskej kapacity nasledovne:

• ŠD Mladá Garda	1 389 lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
• ŠD Jura Hronca	896 lôžok
• ŠD Mladosť	2034 lôžok
• ŠD Dobrovičova	567 lôžok
• ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 183 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo do 31. 8. 2019 z kapacity ŠD vyčlenených 222 lôžok. Od 1. 9. 2019 to bolo 186 lôžok.

V roku 2019 sa zmenili ceny za ubytovanie študentov len v novo zrekonštruovaných izbách, a to od 1. 9. 2019 v ŠD Mladá Garda a v ŠD Dobrovičova. Ostatné ceny za ubytovanie zostali bez zmeny.

V roku 2019 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových), zostatok z mimoriadnej dotácie zo štátneho rozpočtu, ktorá bola poskytnutá ministerstvom v roku 2018, vo výške 1 789 207 € a z dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2019 vo výške 4 620 207 €. Čerpanie bolo nasledovné:

ŠD Mladosť

- Na komplexnú rekonštrukciu izieb blokov A1-A4, ktorá bola rozdelená do dvoch etáp, ukončenie prvej etapy je predpokladané v januári 2020, ukončenie druhej etapy je predpokladané do konca roka 2020; v roku 2019 boli zrealizované práce v hodnote 1 337 636 €.
- Na komplexnú rekonštrukciu izieb blokov B1-B4 boli použité finančné prostriedky vo výške 2 134 532 €, ukončenie je predpokladané do konca roka 2020.
- Na ukončenie rekonštrukcie bloku A9 a v suteréne A5-A8, v roku 2019 boli vykonané práce v hodnote 163 634 €.
- Na ukončenie rekonštrukcie inžinierskych sietí, komunikácií, vonkajšieho osvetlenia a parkovísk, v roku 2019 boli vykonané práce v hodnote 69 585 €.
- Na rekonštrukciu druhej odovzdávacej stanice tepla v hodnote 227 445 €.

Rekonštrukcia ŠD Mladosť spolu: 3 932 832 €

Z toho:

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 3 098 366 €
vlastné zdroje: 834 466 €

ŠD Mladá Garda

- Na opravu izieb a spojovacej chodby boli použité finančné prostriedky vo výške **448 681 €**

Z toho:

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 239 366 €
vlastné zdroje: 209 315 €

ŠD Jura Hronca

- Na rekonštrukciu a zateplenie strechy boli použité finančné prostriedky vo výške 72 751 €.
- Na opravu vykurovania boli použité finančné prostriedky vo výške 48 898 €

Rekonštrukcia a opravy ŠD Jura Hronca spolu: 121 649 €

Z toho:

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	72 751 €
vlastné zdroje:	48 898 €

ŠD Dobrovičova

- Na rekonštrukciu fasády vrátane výmeny okien bolo použité 109 741 €.
- Na rekonštrukciu izieb v hodnote 1 027 168 €.

Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova spolu: 1 136 909 €

Z toho:

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	1 101 741 €
vlastné zdroje:	35 168 €

Rekonštrukcia a opravy všetkých ŠD spolu 5 640 071 €

Z toho:

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	4 512 224 €
vlastné zdroje:	1 127 847 €

Z dotácie zo štátneho rozpočtu určenej na bežné výdavky bola v roku 2019 okrem miezd zamestnancov financovaná výmena nábytku v študentských izbách v celkovej hodnote 42 584 €.

V roku 2020 sa plánuje ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

- na ŠD Mladosť bude na základe pripravovaných a uzatvorených zmlúv o dielo pokračovať komplexná rekonštrukcia izieb v blokoch A1-A4 a B1-B4,
- na ŠD Dobrovičova je plánovaná rekonštrukcia fasády s výmenou okien, na ktorú sú k dispozícii kapitálové finančné prostriedky z mimoriadnej dotácie zo štátneho rozpočtu a bude sa pokračovať v rekonštrukcii izieb,
- na ŠD Mladá garda sa plánuje pokračovať v oprave izieb, ktoré by mali byť skončené do konca roku 2021. Keďže mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu už bola vyčerpaná, práce by mali byť realizované z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠD Miloša Uhra v Trnave

ŠD Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, mal v roku 2019 ubytovaciu kapacitu 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie bolo poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojpostelových izbách. K ubytovaciemu systému bol zakúpený rezervačný systém v hodnote 11 322 €.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2019 zrealizovali opravy priestorov a zariadení, ktoré boli v havarijnom stave a boli hrazené z vlastných príjmov ŠD, a to:

- oprava výťahov v hodnote 17 400 €,
- oprava omietok a maľovanie obidvoch blokov a študentskej jedálne v hodnote 50 000 €,
- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A v hodnote 79 570 €,
- oprava troch terasových striech na bloku B v hodnote 22 366 €.

Opravy spolu z vlastných zdrojov: 169 336 €

9.5 Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej len „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Sjf) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na ŠD Dobrovičova, FEI, FCHPT a FIIT.

ŠDaJ M. Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu, ktorý v roku 2019 prešiel pod stravovací systém Kredit. V roku 2020 sa plánuje s rozšírením bufetu ako aj s prepojením na kuchyňu ŠJ za účelom výdaja teplých jedál.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu na stravovanie pre študenta počas celého roka 2019 bol 1,30 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za obdobie január až december 2018 a január až december 2019 sú uvedené v Tab. č. 47 s výnimkou ŠJ Dobrovičova, ktorá je od roku 2017 v prenájme a nie je napojená na stravovací systém Kredit.

Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2018 a 2019

Študentská jedáleň	1-12/2018 - počet jedál				1-12/2019 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	230 952	81 520	15 218	327 690	227 714	77 997	21 718	327 429
FEI	8 657	44 789	5	53 451	8 397	31 961	0	40 358
FCHPT	21 440	62 655	153	84 248	23 267	61 958	71	85 296
FIIT	5 692	1 632	0	7 324	14 639	6 161	0	20 800
MTF	31 216	37 686	6 369	75 271	24 921	31 958	8 058	64 937
Spolu	297 957	228 282	21 745	547 984	298 938	210 035	29 847	538 820

9.6 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry, ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných, či domácich mobilitách študentov, doučovaní mladších kolegov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Pravidlá a podmienky poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU sú upravené smernicou rektora č. 1/2017 Pravidlá podpory študentských organizácií STU, ktorá bola v akademickom roku 2018/2019 aktualizovaná vydaním dodatku č. 1 (ďalej len „smernica rektora“). Uvedená smernica rektora bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie.

O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami, spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora zverejnené na webovom sídle STU na adrese: http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese boli zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa o finančnú podporu v zmysle smernice rektora.

V roku 2019 boli zverejnené dve výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 7. 3. 2019 a 3. 7. 2019.

V prípade **prvej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, to je do 15. 3. 2019 (vrátane), predložených **10 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 14 192,10 €**. Návrhy predložilo 7 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu v súlade so smernicou rektora. Po posúdení predložených návrhov na vedení STU **rektor rozhodol o podpore pre všetky predložené návrhy študentských organizácií STU v požadovanej výške**.

V prípade **druhej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov, a to do 30. 9. 2019 (vrátane), predložených **14 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 26 209,88 €**. Návrhy predložilo 7 študentských organizácií STU oprávnených uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na vedení STU rektor schválil **8 návrhov** v celkovej požadovanej výške **16 363 €**.

Ku všetkým predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU.

V prípade obidvoch výziev boli preložené zaujímavé projekty ako napr. nákup audio-vizuálnej techniky k odborným prednáškam a spoločenským aktivitám, nákup posilňovacieho stroja do posilňovne ŠD, rekonštrukcia študovne a posilňovne na ŠD, digitálna zvuková strižňa pre internetové rádio, príspevky na organizovanie rôznych podujatí a voľnočasových aktivít pre študentov ako napr. Inžinierska súťaž EBEC, Training day, PR workshop pre študentské organizácie, Annual Conference a podpora aktivít a činnosti študentských organizácií.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiada ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory v zmysle smernice rektora (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- IRŠ TLIS
- Omega - Rádio klub STU
- Športový klub CASSIUS
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov
- Študentská rada MTF STU
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty
- Ynet - Viac ako internet na internáte

Ostatné študentské organizácie a združenia študentův STU

- AIESEC
- AM Team – študentská formula
- Elam klub
- FME Racing Team
- Chemnet
- Manageria
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentův
- Stavbárske srdce, o. z.
- STUBA Green Team – študentská formula
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2
- Študentský časopis OKO
- Študentský parlament FA STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

10. Systém kvality a vzdelávania na STU

10.1 Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorný systém kvality (ďalej len „VSK“), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. VSK vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní.

VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

- a) orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),
- b) poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora a rada pre kvalitu STU),
- c) orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
- d) poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana a rada pre kvalitu fakulty),
- e) odborové komisie študijných odborov doktorandských študijných programov (v rámci STU pôsobí 49 odborových komisií);
- f) garant študijného programu,
- g) vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- h) zodpovedný učiteľ za predmet.

Radu pre kvalitu STU tvorí prorektor pre vzdelávanie a príslušní prodekaní zodpovední za vysokoškolské vzdelávanie na jednotlivých fakultách. Rady pre kvalitu fakúlt sú tvorené ako:

- a) rady garantov študijných programov (SvF, SjF, FA, FIIT),
- b) komisie pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality (SjF),
- c) komisie pre kvalitu vzdelávania (MTF),
- d) pedagogické rady, prípadne pedagogické komisie (FCHPT, UM).

Na STU a jej fakultách sa na naplnenie všetkých požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

- a) zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej,
- b) vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie,
- c) modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov,
- d) systematické zabezpečovanie kvality študijných programov,
- e) zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality,
- f) zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov, podporovanie rovnosti príležitostí pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií,
- g) zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí,
- h) posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine,
- i) zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku,
- j) posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí,
- k) podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít v rámci i mimo rámca študijných povinností,
- l) vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring

- spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom,
- m) monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov,
 - n) monitorovanie spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a ďalších interných a externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované viacerými spôsobmi:

- a) vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania, učiteľov a ďalším záležitostiam štúdia na fakultách prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na jednotlivých fakultách štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenie fakulty,
- b) vyjadrením svojich názorov a podnetov prostredníctvom Black Boxu a Facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a operatívne sa riešia,
- c) podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej organizačnej a riadiacej norme vydané rektorom,
- d) zapájaním študentov STU do prieskumov organizovaných externými, resp. medzinárodnými organizáciami,
- e) formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
- f) zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademických senátoch fakúlt a v AS STU a disciplinárnych komisiách fakúlt STU a v disciplinárnej komisii STU, ubytovacích komisiách fakúlt a STU a účasťou na rokovaní kolégií dekana a kolégiu rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
- g) podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
- h) vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokovávané na zasadnutiach riadiacich grémii fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecká rada). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity.

Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala v akademickom roku 2018/2019 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť pedagóga, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti.

Na niektorých fakultách **boli hospitácie zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov**, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekani a prodekani pre vzdelávanie**. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vo väčšine prípadov vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky vo vzdelávacom procese. Návrhy na zlepšenie sa týkali najmä využívania didaktických pomôcok, doplnenia študijnej literatúry, doplnenia učiva o príklady z praxe.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. STU chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

Toto právo mali možnosť študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod.

Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov.

Uvedené možnosti sa na fakultách z časového hľadiska využívali rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali na začiatku semestra pri zápise, na niektorých po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na konci štúdia alebo na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Riadiaci pracovníci majú v AIS prístup k hodnoteniu všetkých predmetov, ktoré ich pracovisko garantuje, garantom študijných programov sú prístupné výsledky ankiet predmetov študijného programu, ktorý garantujú. Na základe hodnotení boli vykonané opatrenia, pričom vedenia fakúlt primerane informovali študentov o výsledkoch ankiet a o prijatých opatreniach. Zo strany študentov prišli viaceré kladné reakcie. Učitelia zodpovední za predmet mali možnosť reagovať na výsledky ankiet hromadnými správami pre študentov.

Nebola zriedkavosťou ani aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít bola daná študentom na všetkých troch stupňoch štúdia. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosť monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na niektorých súčastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % alebo aj menej a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Pozitívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov osciluje okolo 50 % z počtu všetkých študentov SvF). Vysoká účasť študentov je **výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení** na fakulte, najmä **zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety**, v rámci ktorých sa študentom vysvetľuje význam ankiet pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu. Od akademického roka 2010/2011 sa týmito opatreniami **výrazne zvýšil počet zapojených študentov a to zo 7 % na takmer 50 %** z celkového počtu študentov fakulty. Výsledky ankiet boli vedením fakulty podrobne analyzované a zaviedol sa rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne boli vedúci katedier a garanti študijných programov požiadaní o vytipovanie slabých miest vo výučbe garantovaných predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Študenti boli informovaní o výsledkoch ankiet, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií, následne prišli od študentov viaceré kladné reakcie.

Študenti SjF mali na konci zimného semestra a letného semestra akademického roka 2018/2019 v AIS k dispozícii dotazníky na hodnotenie kvality výučby 199 predmetov zimného semestra a 175 predmetov letného semestra. Účasť študentov na tomto prieskume je dlhodobou nízkou a v hodnotenom akademickom roku predstavovala **6,39 % v zimnom semestri a 7,55 % v letnom semestri**. Garanti predmetov, garanti študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia a vedúci ústavov vyhodnocovali dotazníky na pracovných stretnutiach ústavov.

Na SjF sa uskutočnil aj prieskum zameraný na sledovanie spokojnosti s kvalitou výučby a pohľad študentov na fakultu v hodnotenom akademickom roku. Prieskum bol realizovaný v elektronickej forme v AIS v období od mája do septembra 2019 a dodatočne od septembra do novembra 2019. Zúčastnilo sa ho 64 študentov, čo predstavuje **11,66 %** zo všetkých študentov SjF. Návratnosť dotazníkov bola veľmi nízka, v porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 (9,67 %) len mierne narástla.

Študenti sa v dotazníku vyjadrovali okrem iného aj k spokojnosti s odbornými a pedagogickými schopnosťami učiteľov, k ich prístupu voči študentom a k objektívnosti pri hodnotení predmetov. Vedenie fakulty spolu s vedúcimi ústavov, učiteľmi a študentmi sa výsledkami prieskumu a opatreniami na zlepšenie osobitne zaoberali.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. V zimnom semestri akademického roka 2018/2019 sa ankety zúčastnilo **59 % študentov**, v letnom semestri **41 % študentov**. Takúto účasť fakulta dosiahla **motiváciou študentov** – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Ankety sa po skončení obidvoch semestrov vyhodnocovali spolu s úspešnosťou študentov v jednotlivých predmetoch a boli predložené vedeniu fakulty a riaditeľom ústavov, resp. inštitútov.

Okrem toho mali študenti možnosť sa prostredníctvom ankety v AIS vyjadriť ku kvalite ubytovania a stravovania. Anketa prebehla v januári 2019 a zúčastnilo sa 1 052 študentov.

Vysoká účasť študentov prvého a druhého stupňa štúdia na anketách bola aj na **FCHPT** (účasť **95 % až 100 %** študentov v jednotlivých rokoch štúdia). Ankiet sa zúčastnili študenti prvého stupňa štúdia na začiatku akademického roka pri zápisoch do 2. a 3. roku štúdia. Študenti prvého a druhého stupňa štúdia sa zúčastnili ankety aj na konci svojho štúdia. Študenti prvého stupňa hodnotili predchádzajúci rok štúdia, resp. posledný rok štúdia a študenti druhého stupňa hodnotili celé štúdium na FCHPT. V každom roku štúdia boli vybrané profilujúce predmety, v ktorých študenti hodnotili úroveň výučby, ako aj prístup pedagógov.

Absolventi tretieho stupňa štúdia hodnotili na konci svojho štúdia úroveň doktorandského štúdia, pričom sa doktorandi mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu

zabezpečení doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti.

Zároveň sa na FCHPT už po piaty krát prostredníctvom AIS uskutočnila **anketa ku všetkým predmetom zimného a letného semestra prvého a druhého stupňa štúdia**. V zimnom semestri sa do tejto ankety zapojilo **14 %** z celkového počtu študentov. V letnom semestri bola účasť študentov porovnateľná na úrovni **18 %** z celkového počtu študentov. Výsledky jednotlivých ankiet boli prerokované na zasadnutiach akademických orgánov fakulty.

FA realizovala v akademickom roku 2018/2019 vyjadrenia študentov ku kvalite výučby formou e-prieskumov predmetov na konci jednotlivých semestrov. Študenti boli k účasti na prieskume vyzývaní zo strany vedenia fakulty, grantov a pedagógov niekoľkokrát do roka, napriek tomu bola účasť študentov na úrovni **10 – 12 % študentov**. Výsledky prieskumov boli následne prezentované na kolégiu dekana FA a rade garantov, pričom kritické pripomienky študentov boli analyzované a hľadali sa primerané riešenia, či už zo strany garantov predmetov, zo strany garantov študijných programov alebo prodekana pre vzdelávanie.

Okrem toho FA pravidelne vykonáva **prieskum kvality služieb poskytovaných akademickou knižnicou formou individuálnych rozhovorov so študentmi**, ktorí využívajú služby akademickú knižnicu, pričom sa vyjadrujú ku spokojnosti s knižnično-informačnými službami a spokojnosti so prístupnými informačnými zdrojmi knižnice.

FA podľa aktuálnej potreby organizuje aj ankety a dotazníky zamerané na kvalitu služieb a študijného prostredia na fakulte. Na základe týchto dotazníkov sa upravilo pracovné prostredie pre študentov – podesty a respíria s možnosťami oddychu a stretávania sa, pripravuje sa priestor pre vybudovanie bufetu a pod.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **12 %** študentov, v letnom semestri však účasť klesla na **8 % študentov**. Výsledky ankiet boli vedením fakulty vyhodnotené a prediskutované s vedúcimi pracovníkmi príslušných ústavov, za účelom zlepšenia kvality pedagogického procesu na fakulte.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Aj vďaka pomoci študentskej časti AS FIIT sa podarilo zvýšiť účasť na hodnotení výučby na **48 % (ZS)** a **42 % (LS)**, čo predstavuje relevantnú účasť pre získanie smerodajnej spätnej väzby. Výsledky evaluácie fakulta detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie/elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov prostredníctvom evaluácie v AIS, prípadne prostredníctvom dotazníkov v predtlačenej forme, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na **ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách pedagógov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

Študenti STU čoraz častejšie svoje problémy, požiadavky a podnety tlmočia priamo akademickým funkcionárom a zodpovedným osobám fakulty, resp. univerzity (prostredníctvom osobných stretnutí alebo emailovou komunikáciou) a dožadujú sa primeraného riešenia. Táto forma komunikácie je zo strany univerzity a fakúlt vítaná a plne akceptovaná, pričom častokrát prispieva k rýchlemu a účinnému riešeniu vzniknutej situácie.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčastiach STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré dvakrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Porovnaniu percenta nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2019 sa venuje Graf č. 17 a [časť 5](#) pojednávajúca o absolventoch vysokoškolského vzdelávania. Skutočnosť, že v ostatných rokoch **STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 48 a v Tab. č. 49 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdiom začalo v jednotlivých akademických rokoch a stav ich štúdia k 31. 12. 2019.

Tab. č. 48: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2011/2012	5 027	1 883	37,46%	3 023	60,14%	121	2,41%	0	0%
2012/2013	5 328	1 890	35,47%	3 227	60,57%	208	3,90%	3	0%
2013/2014	5 173	1 529	29,56%	3 136	60,62%	502	9,70%	6	0%
2014/2015	4 545	1 411	31,05%	2 553	56,17%	562	12,37%	19	0%
2015/2016	5 844	2 330	39,87%	2 685	45,94%	704	12,05%	125	2%
2016/2017	3 410	839	24,60%	1 941	56,92%	130	3,81%	500	15%
2017/2018	3 357	281	8,37%	1 836	54,69%	119	3,54%	1 121	33%
2018/2019	3 562	110	3,09%	1 422	39,92%	194	5,45%	1 836	52%

Stav k 31. 12. 2019

Tab. č. 49: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2011/2012	2 531	2 041	81%	339	13%	150	6%	1	0%
2012/2013	2 405	2 124	88%	262	11%	19	1%	0	0%
2013/2014	2 178	1 826	84%	272	12%	79	4%	1	0%
2014/2015	2 098	1 396	67%	217	10%	484	23%	1	0%
2015/2016	3 293	2 445	74%	312	9%	529	16%	7	0%
2016/2017	2 008	1 693	84%	261	13%	38	2%	16	1%
2017/2018	1 949	1 329	68%	245	13%	192	10%	183	9%
2018/2019	1 743	70	4%	138	8%	43	2%	1 492	86%

Stav k 31. 12. 2019

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je uvedená v prvej časti tabuľky. Z prezentovaných údajov je zrejmé, že je potrebné úspešnosť študentov na prvom stupni riešiť systémovo na celej univerzite a aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing, resp. študentský radca – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojila väčšina fakúlt prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. V akademickom roku 2018/2019 doučovanie prebiehalo najmä vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre študentov dlhodobo najproblematickejšie.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (Tab. č. 49) a ako je z tabuľky vidieť dosahuje v priemere 85 % na celej univerzite. V akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016 údaje v Tab. č. 49 síce vykazujú nižšie percento úspešnosti, tieto údaje však neodrážajú reálny stav, pretože toto bolo spôsobené prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program v rámci tej istej súčasti STU (23 % v akademickom roku 2014/2015 a 16 % v akademickom roku 2015/2016), z čoho vplýva, že percento úspešnosti v týchto akademických rokoch bolo v skutočnosti vyššie ak uvádza tabuľka. Pomerne vysoká úspešnosť na druhom stupni štúdia je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v nižších rokoch štúdia väčšinou priemerné študijné výsledky, a to VŠP <2,00 – 3,00) a v prvom roku štúdia je najväčšie zastúpenie študentov s VŠP <3,00 – 4,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 50

Tab. č. 50: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	17,57%	36,97%	45,46%
2. rok	28,48%	47,20%	24,32%
3. rok	45,99%	35,66%	18,35%
4. rok	54,74%	30,09%	15,17%

Stav k 31. 8. 2019

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) (Tab. č. 51), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č. 51: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	61,38%	30,18%	8,44%
2. rok	68,56%	22,19%	9,25%

Stav k 31. 8. 2019

Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Priznané práva a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2018/2019	11
Tab. č. 2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2018/2019.....	11
Tab. č. 3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2018/2019	14
Tab. č. 4: Počet študentov STU v akademickom roku 2018/2019 k 31. 10. 2018	15
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku 2019/2020 k 31. 10. 2019	15
Tab. č. 6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020	16
Tab. č. 7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	17
Tab. č. 8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia	18
Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia	19
Tab. č. 10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019.....	20
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019.....	21
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019.....	21
Tab. č. 13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2018/2019.....	22
Tab. č. 14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska v % k 31. 10. daného akademického roka	22
Tab. č. 15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka.....	23
Tab. č. 16: Porovnanie zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2017/2018 a 2018/2019	25
Tab. č. 17: Mobility študentov v akademickom roku 2018/2019 na STU	27
Tab. č. 18: Vyslaní STU študenti a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za akademické roky 2012/2013 – 2018/2019.....	27
Tab. č. 19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	29
Tab. č. 20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2012/2013 – 2018/2019	29
Tab. č. 21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2019/2020 .	33
Tab. č. 22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU	34
Tab. č. 23: Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia vzhľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike	36
Tab. č. 24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2019/2020	37
Tab. č. 25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU	38
Tab. č. 26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ.....	38
Tab. č. 27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2019/2020	39
Tab. č. 28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači.....	40
Tab. č. 29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2019/2020.....	41
Tab. č. 30: Počet uchádzačov na STU v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	42

Tab. č. 31: Počet zapísaných študentov na STU v akademickom roku 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom	42
Tab. č. 32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov	43
Tab. č. 33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019.....	44
Tab. č. 34: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni	46
Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni	48
Tab. č. 36: Výsledky XIX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.....	48
Tab. č. 37: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity..	49
Tab. č. 38: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2016/2017 až 2018/2019.....	50
Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2018/2019	51
Tab. č. 40: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za päť akademických rokov.....	52
Tab. č. 41: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov	57
Tab. č. 42: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2018/2019	58
Tab. č. 43: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2018/2019.....	59
Tab. č. 44: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2018/2019	60
Tab. č. 45: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2019.....	61
Tab. č. 46: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akademických rokov.....	62
Tab. č. 47: Počty vydaných porcií jedál za roky 2018 a 2019	65
Tab. č. 48: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia	74
Tab. č. 49: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia	74
Tab. č. 50: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019	75
Tab. č. 51: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2018/2019	75

Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2018/2019.....	11
Graf č. 2: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	17
Graf č. 3: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia.....	18
Graf č. 4: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia.....	18
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia.....	19
Graf č. 6: Vývoj počtu zahraničných študentov.....	23
Graf č. 7: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia	28
Graf č. 8: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2018/2019 podľa štátov.....	28
Graf č. 9: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných päť rokov	33
Graf č. 10: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akademického roku 2009/2010	34
Graf č. 11: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	35
Graf č. 12: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných päť rokov	37
Graf č. 13: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2019/2020	41
Graf č. 14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov	43
Graf č. 15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2019.....	44
Graf č. 16: Počet absolventov za ostatných sedem kalendárnych rokov	45
Graf č. 17: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2019.....	45
Graf č. 18: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov	51
Graf č. 19: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných päť akademických rokov.....	52