

Kolégium STU

21. 02. 2022

**Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti
na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave
za akademický rok 2020/2021**

Predkladá: **doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD.**
prorektor

Vypracoval: **Mgr. Marianna Michelková**
vedúca ÚVaSŠ
doc. Ing. Mikuláš Bittera, PhD.
prorektor

Zdôvodnenie: Materiál bude predložený na zasadnutie VR STU v zmysle § 12 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Návrh uznesenia: Kolégium rektora STU prerokovalo Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2020/2021
a) bez pripomienok
b) s pripomienkami.

**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021**

OBSAH	3
Uznesenie Vedeckej rady STU	5
Sumár	7
Úvod	12
1. Študijné programy na STU	13
2. Počty a štruktúra študentov na STU	19
2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	24
2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	25
2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	26
2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	27
2.5 Zahranční študenti	28
3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	31
4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022	35
4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	39
4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	44
4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	46
4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania	48
4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2021/2022	49
5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	52
6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti	54
7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	55
8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	57
8.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU	58
9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	60
9.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU	62
9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	63
10. Podpora študentov	68
10.1 Sociálne štipendiá	68
10.2 Tehotenské štipendiá	69
10.3 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	70
10.4 Podnikové štipendiá	74
10.5 Pôžičky	74
10.6 Ubytovanie študentov	75
10.7 Stravovacia činnosť	77
10.8 Konzultantská a poradenská činnosť	78
10.9 Poradenské centrum STU	80
10.10 Študentské organizácie	83
11. Absolventi	85
12. Systém kvality vzdelávania na STU	89
12.1 Návrh a schvaľovanie nových študijných	91
12.2 Posúdenie súladu študijného programu so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program	92
12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov	93
12.4 Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií	98
12.5 Hodnotenie vzdelávania študentmi	99
12.6 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania	103

13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	106
Zoznam tabuliek.....	108
Zoznam grafov.....	111

Uznesenie Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2020/2021 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s novým vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU, ktorý je upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi. Študijné programy, ktoré STU plánuje ďalej uskutočňovať sú zosúladované so zákonom č. 269/2018 Z. z. a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejmy v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni dlhodobo klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku vplyvom demografického vývoja obyvateľstva a odchodu maturantov študovať na vysoké školy v zahraničí, predovšetkým do Českej republiky.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU.
- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet stále nepostačujúci. Väčšina zahraničných študentov študuje študijné programy uskutočňované v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiach na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň, avšak pandémia COVID-19 výrazne ovplyvnila aj túto oblasť vzdelávania, najmä vzdelávanie seniorov v rámci Univerzity tretieho veku. Poskytované vzdelávacie programy sa v rámci možností prispôbili dištančnému vzdelávaniu.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.

- STU uskutočňuje vzdelávanie vrátane dištančného vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- STU počas pandémie COVID-19 prispôsobila poskytované vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia, poskytovala sociálnu podporu pre študentov a zamestnancov, materiálne aj technické zabezpečenie, aby v čo najvyššej miere zmiernila dopady na kvalitu poskytovaného vzdelávania ako aj zdravotné a psychické dopady súvisiace s ochorením COVID-19.

Napriek zjavnému podfinancovaniu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek nútenému čiastočnému prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotené ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu akademických mobilít, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov a k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia.

V Bratislave, dňa 21. marca 2022

HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITE V BRATISLAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Sumár

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) ponúka a realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v študijných odboroch alebo v kombinácii dvoch študijných odborov v súlade so [zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách](#) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a [zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania](#) a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“). Obsah študijných programov je systematicky inovovaný aktuálnymi výsledkami výskumnej a tvorivej činnosti, a zároveň je snaha pružne ho prispôsobovať požiadavkám a záujmom spoločenskej praxe.

Predložené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2020/2021 (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akad. roku 2020/2021 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie, dané jej zákonom o vysokých školách, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanostnej spoločnosti.

Vzdelávacia činnosť na STU za akademický rok 2020/2021:

- a) V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovala výučba celkovo v **177 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) v **dennej forme štúdia** v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom, resp. slovenského jazyka s anglickým jazykom a českým jazykom (ďalej tiež „štátny jazyk“) v štruktúre: **60 ŠP na prvom stupni, 61 ŠP na druhom stupni a 56 ŠP na treťom stupni. V externej forme štúdia a uskutočňovala výučba len na treťom stupni v 57 ŠP vrátane dobiehajúcich študijných programov**, ktorým boli práva pozastavené v súlade s § 113af ods. 9 zákona o vysokých školách. **V anglickom jazyku** sa uskutočňovala výučba celkovo v **20 študijných programoch**, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 4 ŠP, na druhom stupni 6 ŠP a na treťom stupni 5 ŠP v dennej forme štúdia a 5 ŠP v externej forme štúdia. Počet uskutočňovaných študijných programov v dennej forme štúdia na prvých dvoch stupňoch štúdia je vyrovnaný, na treťom stupni je tento počet mierne **nižší**. Všetky študijné programy na STU boli ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom o vysokých školách. Úroveň zabezpečovania študijných programov bola priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby boli prijaté relevantné opatrenia.
- b) STU mala v akademickom roku 2020/2021 celkove **250 akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku** uskutočňovania a **173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku** uskutočňovania v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **19 študijných odboroch**. Na prvom stupni štúdia mala STU akreditovaných **61 študijných programov**, na druhom stupni štúdia **66 študijných programov**, na treťom stupni štúdia **63 študijných programov** v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **84 nových** (ktoré boli akreditované ako nové a nie je možné ich upravovať) a **166 existujúcich** (ktoré boli reakreditované a je možné ich upravovať) študijných programov. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“** uskutočňovaný na Sjf v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s.

- c) **Celkový počet študentov na STU v akademickom roku 2020/2021 bol 10 678**, z toho na prvom stupni **6 969**, na druhom stupni **2 964** a na treťom stupni **745**, z toho **579** v dennej forme a **166** v externej forme štúdia. Celkové počty študentov na STU klesajú, čo vyplýva predovšetkým z demografického vývoja obyvateľstva Slovenskej republiky a tiež to súvisí s masívnym odchodom študentov študovať na vysoké školy v Českej republike. STU realizuje externú formu štúdia len na treťom stupni vzdelávania. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 3 %**, hoci **na prvom stupni štúdia bol v akademickom roku 2020/2021 zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov o necelé 1 % (45 v absolútnych číslach)**.
- d) Ako zatiaľ dlhodobý negatívny aspekt na prvom stupni štúdia zostáva pomerne vysoký úbytok študentov po prvom roku štúdia. V akademickom roku 2020/2021 predstavoval celkový úbytok študentov po prvom roku štúdia **32 %**, z toho 22 % po zimnom semestri a 10 % po letnom semestri, čo predstavuje zlepšenie **o 4 %** v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. Najvýraznejší medziročný pokles úbytku študentov po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na FIIT a predstavuje 11 %. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu (zníženie počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia a možnosť zrušenia zápisu predmetu) v súvislosti s pandémiou COVID-19. Od akademického roku 2011/2012 sa na STU realizuje **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili všetky súčasti STU prostredníctvom študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU alebo jednotlivcov.
- e) **Z dlhodobého hľadiska je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU** – v priemere **4/5 študentov** STU sú z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V sú zastúpené **12,5 %** študentov z celkového počtu študentov STU a celý Bratislavský kraj **19,6 %** študentov. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej fakulty, je **18,4 %** študentov.
- f) Percento zahraničných študentov riadneho štúdia z celkového počtu študentov STU je aj napriek nárastu o **24 %** v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 dlhodobo nízke, v akademickom roku 2020/2021 to bolo **6,9 %** z celkového počtu študentov STU. Najväčšie zastúpenie zahraničných študentov bolo z Ukrajiny, z celkového počtu 736 zahraničných študentov bolo 278 študentov z Ukrajiny.
- g) V posudzovanom akademickom roku bol zaznamenaný **pokles prijatých študentov o 25 %** a **vyslaných študentov o 34 %** v rámci medzinárodných akademických mobilít oproti akademickému roku 2019/2020. V akademickom roku 2020/2021 v rámci výmenného programu ERASMUS+ vycestovalo **143** študentov STU a pricestovalo **141** študentov iných vysokých škôl. Pokles či už prijatých alebo vyslaných študentov bol zaznamenaný najmä z a do krajín mimo Európskej únie a to v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojenými cestovnými obmedzeniami.
- h) **V prijímacom konaní 2021/2022 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 4 572 nových študentov**; na prvom stupni štúdia **2 797** študentov, **1 567** študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia **208** študentov, z toho **174** v dennej forme a **34** v externej forme. Oproti akademickému roku 2020/2021 to znamená **pokles o 6 %** na prvom stupni štúdia, **o 3%** na treťom stupni štúdia a **nárast o 15 %** na druhom stupni štúdia. Dlhodobo klesajúci počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky a s tým súvisiacim **poklesom počtu maturantov SR, pričom za ostatných 15 rokov tento pokles predstavuje až 32,1 %**. Negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je, ako už bolo uvedené, stále veľký počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike.

Počet uchádzačov a tým aj zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere ovplyvnený tým, že takmer 1/3 študentov STU (**31 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia štúdium neúspešne. Z dlhodobého hľadiska viac ako **90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku.

- i) **Percento zapísaných študentov prvého stupňa štúdia na STU** v akademickom roku 2021/2022 **z celkového počtu maturantov v SR** v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 zaznamenalo **mierny pokles (o 0,1 %) na 5,4 %**.
- j) Na prvom stupni štúdia záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčiastiach aj počet prijatých uchádzačov presahuje plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtu **skutočne zapísaných študentov. Pomer zapísaných študentov z prijatých uchádzačov bol v akademickom roku 2021/2022 na úrovni 68 %** rovnako ako v akademickom roku 2020/2021.
- k) V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia **zapísalo 84 % študentov z prijatých uchádzačov**, rovnako ako v akademickom roku 2020/2021.
- l) **STU je nositeľom ocenení ECTS Label** (ako jedna z troch vysokých škôl v Slovenskej republike) **a DS Label** (ako jedna z piatich vysokých škôl v Slovenskej republike).
- m) V akademickom roku 2020/2021 na STU riadne **skončilo štúdium 2 880 absolventov**, z toho na prvom stupni **1 396** absolventov, na druhom stupni **1 371** absolventov a na treťom stupni **113** absolventov, z toho **90** v dennej forme a **23** v externej forme štúdia. STU od svojho vzniku do konca roku 2021 poskytla vysokoškolské vzdelanie **171 444 absolventom**, z toho **43 708** na prvom stupni, **123 736** na druhom stupni a **4 000** na treťom stupni štúdia.
- n) Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami na Slovensku získanú atraktívnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími (**2 %**) v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami. **STU sa tak radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.**
- o) Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- p) Študenti STU získali v akademickom roku 2020/2021 **spolu 103 významných ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 27 ocenení na medzinárodnej úrovni**. Treba však zdôrazniť, že pandémia COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s akademickými rokmi pred pandémiou COVID-19.
- q) Celkový počet ocenení, ktoré získali jednotliví študenti alebo kolektívy študentov v rámci STU, bol v hodnotenom akademickom roku **701**. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bolo v rámci univerzity udelených **o 56 ocenení viac**.
- r) V rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (tiež ako ŠVOČ) bolo v akademickom roku 2020/2021 prezentovaných na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) **734 prác v 67 sekciách, do ktorých sa zapojilo 810 študentov STU**. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa tejto podujatia konali spravidla online.

- s) V akademickom roku 2020/2021 sa na STU uskutočnilo **101** kurzov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (**22** akreditovaných a **79** neakreditovaných), na ktorých sa zúčastnilo **2 341** frekventantov. Vzdelávacie programy prebiehali zväčša dištančnou formou.
- t) STU spolu s TU Wien zabezpečuje akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím. **Medzi viac ako 100 absolventmi, boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z 29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky.**
- u) V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) sa v akademickom roku 2020/2021 **uchádzalo spolu 1 239** prihlásených záujemcov (seniorov). Z dôvodu pandémie COVID-19 a prechodu na dištančnú formu vzdelávania sa online vzdelávacích programov **zúčastnilo len 252 frekventantov.**
- v) Jazykové centrum Inštitútu celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2020/2021 sa modulu **slovenský jazyk intenzívny** (úroveň A1 až B1) zúčastnilo **45 zahraničných záujemcov** o štúdium na STU v slovenskom jazyku
- w) STU poskytuje študentom podporu v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti formou priamej a nepriamej podpory.
- x) V rámci priamej sociálnej podpory študentov STU v akademickom roku 2020/2021 bolo poskytnuté **254 študentom** sociálne štipendium v celkovej výške **420 025 €**, tehotenské štipendium **16 študentkám** v celkovej výške **9 800 €**, motivačné štipendium odborové **3 700 študentom** v celkovej výške **1 357 271 €**, motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky **793 študentom** v celkovej výške **420 371 €**. Ďalších **343 štipendií** bolo poskytnutých študentom v rámci motivačných štipendií za mimoriadne výsledky v celkovej výške **72 776 €** a v **647 štipendií** bolo poskytnutých študentom, resp. absolventom STU rámci mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **136 319 €**. Rektor STU rozhodol o priznaní **84** motivačných, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU v celkovej výške **30 180 €**, ktoré boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.
- y) STU v akademickom roku 2020/2021 zaviedla nový vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý je upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi. Študijné programy, ktoré STU plánuje ďalej uskutočňovať sú zosúladowané so zákonom č. 269/2018 Z. z. a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- z) **Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU prebiehala** aj v akademickom roku 2020/2021 **prostredníctvom hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Osobitný dôraz bol venovaný kontrole pedagogického procesu, ktorá bola zameraná na zvládnutie dištančnej metódy vzdelávania. Hospitácie boli zabezpečované vedeniami jednotlivých súčastí STU, vedúcimi ústavov, resp. katedier ako aj garantmi študijných programov. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach príslušných súčastí STU.

- aa) Pozitívne možno hodnotiť **vyššiu účasť študentov niektorých fakúlt na anonymných anketách** ku kvalite vzdelávacieho procesu, výučby jednotlivých predmetov a učiteľov, ktorá je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, vyššou informovanosťou študentov, resp. ankety boli realizované v rámci zápisov študentov do ďalšej časti štúdia. STU organizovala dotazníkový prieskum pre študentov, ktorý skúmal spokojnosť s kvalitou dištančného vzdelávania.
- bb) **Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je nízka - pod úrovňou 50 %**, pričom medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patrí nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania. Jedným z opatrení je tzv. študentský koučing, resp. študentský radca a tiež zavedenie konverzných bakalárskych študijných programov.
- cc) **Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká - v priemere 88 %** na celej univerzite, pričom je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Úvod

Predložený materiál správa „Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave za akademický rok 2020/2021“ (ďalej len „správa“) prezentovanými skutočnosťami dokumentuje, ako STU v akademickom roku 2020/2021 v oblasti vzdelávania plnila svoje poslanie dané jej zákonom o vysokých školách „*rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti*“. Správa poskytuje základné informácie o vzdelávacej činnosti a iných súvisiacich činnostiach na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania v nasledovnom členení:

1. [Študijné programy na STU](#)
2. [Počty a štruktúra študentov na STU](#)
3. [Informácie o akademickej mobilite študentov na STU](#)
4. [Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022](#)
5. [Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia](#)
6. [Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti](#)
7. [Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni](#)
8. [Prehľad ocenení študentov v rámci STU](#)
9. [Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania](#)
10. [Podpora študentov](#)
11. [Absolventi](#)
12. [Systém kvality vzdelávania na STU](#)
13. [Krizová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19](#)

Správa má univerzitný charakter a je štruktúrovaná podľa osnovy výročnej správy o činnosti vysokej školy za rok 2021 v zmysle smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z akademického informačného systému (ďalej len „AIS“), z podkladov fakúlt, Ústavu manažmentu STU a ďalších súčastí STU za akademický rok 2020/2021, pričom niektoré ukazovatele sú uvádzané aj za akademický rok 2021/2022, prípadne za kalendárny rok 2021. Podľa potreby sú v niektorých kapitolách uvedené aj podrobnejšie špecifiká jednotlivých súčastí STU. Detailné informácie o uskutočňovaní vzdelávania na jednotlivých fakultách STU a Ústave manažmentu STU možno získať zo správ príslušných súčastí STU.

Od 1. 9. 2020 sa zmenil názov Fakulty architektúry STU na Fakultu architektúry a dizajnu STU s použitím skratky „FAD“.

STU je nositeľkou ocenení ECTS Label ako jedna z troch vysokých škôl a DS Label ako jedna z piatich vysokých škôl v Slovenskej republike.

1. Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonským procesom trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému štúdia. V zmysle zákona o vysokých školách sa vysokoškolské vzdelávanie na STU uskutočňuje len v akreditovaných študijných programoch (ďalej tiež „ŠP“).

Veľmi dôležité je poznamenať, že v roku 2018 nastali podstatné zmeny v legislatíve vysokoškolského vzdelávania, a to zmeny zákona o vysokých školách a nadobudnutie účinnosti nového zákona o zabezpečovaní kvality, ktoré ovplyvnili činnosť STU v akademickom roku 2020/2021 a v najbližších rokoch zásadne ovplyvnia poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike. Tieto zmeny prinášajú nové pravidlá uskutočňovania študijných programov, akreditácie študijných programov alebo ich vytvárania priamo vysokými školami, ich úpravy a pravidlá posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Obidva spomínané zákony prešli aj v roku 2020 a 2021 ďalšími právnymi úpravami, ktoré budú bližšie uvedené v ďalších častiach tejto správy.

Akademický rok 2020/2021 bol pre STU významný najmä z pohľadu zavádzania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“), o ktorom sa podrobnejšie uvádza v časti 12 tejto správy. Podľa § 37 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality je STU povinná zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánuje naďalej uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti, to je do 1. 9. 2022; a o tejto skutočnosti bezodkladne informovať agentúru.

V zmysle prechodných ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality sa práva STU udeľovať absolventom študijných programov akademické tituly priznané podľa právnych predpisov účinných do 31. 10. 2018 považujú za akreditácie študijných programov podľa právnych predpisov účinných od 1. 11. 2018.

Ak bolo STU priznané právo **bez časového obmedzenia**, považuje sa za **akreditáciu študijného programu po potvrdení súladu** agentúrou. STU je oprávnená takýto študijný program upravovať (ďalej tiež „**existujúci študijný program**“). Úpravou študijného programu sa podľa § 2 písm. g) zákona o zabezpečovaní kvality rozumie doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu.

Ak bolo STU priznané právo **s časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o nový študijný program**, časové obmedzenie pre toto právo sa od 1. 11. 2018 zrušilo (ex offio), pričom toto právo sa považuje za **akreditáciu študijného programu pred potvrdením súladu agentúry**. Uvedené sa vzťahuje aj na **nový študijný program, ktorému bolo priznané právo bez časového obmedzenia po 1. novembri 2018** podľa § 37 ods. 2 zákona o zabezpečení kvality. STU nie je oprávnená takýto študijný program upravovať bez predchádzajúceho súhlasu agentúry (ďalej tiež „**NŠP**“ alebo „**nový študijný program**“).

Ak bolo STU priznané právo **s časovým obmedzením** a vznikla jej povinnosť podať Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) **správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018, táto **povinnosť STU zostala zachovaná**. Výsledok prijatých opatrení od 1. 1. 2020 overuje agentúra. Ak bolo STU po overení prijatých opatrení priznané právo s časovým obmedzením, STU už nepodáva ministerstvu školstva správu o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov; namiesto tejto správy jej vznikla povinnosť do dňa uvedeného

ako časové obmedzenie v rozhodnutí ministra školstva podať agentúre návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení.

Ak mala STU **pozastavené právo** podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 a ide o študijný program, ktorý mala akreditovaný na základe žiadosti podanej do 31. 12. 2012 (§ 113af ods. 9 zákona o vysokých školách), pričom pozastavenie tohto práva bolo len vyznačené v registri študijných programov, lehota na zrušenie tohto študijného programu podľa predpisov účinných do 31. 10. 2018 zostala pre STU zachovaná. Uvedené sa vzťahovalo na **dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme štúdia** s pozastavenými právami od 1. 9. 2016. STU v zákonnej lehote, teda do 31. 8. 2021 **zrušila 23 dobiehajúcich doktorandských študijných programov v externej forme štúdia**, z toho 5 na SjF, 7 na FEI, 3 na FAD, 5 na MTF, 2 na FIIT a 1 na ÚM. Študentom zapísaným na uvedené študijné programy, ktorí do termínu zrušenia študijného programu nestihli riadne skončiť štúdium, resp. osobám s prerušeným štúdiom, bolo umožnené pokračovať v štúdiu iného študijného programu v rovnakom študijnom odbore v súlade s § 51a ods. 2 zákona o vysokých školách.

Od 1. novembra 2018 do nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia agentúry o prvom posúdení VSK nemá STU právo samostatne vytvárať študijné programy v žiadnom študijnom odbore a stupni. Uvedené neplatí v prípade žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona o zabezpečovaní kvality v študijnom odbore a stupni, v ktorom STU zatiaľ nemá oprávnenie uskutočňovať študijné programy. Vysoké školy mohli do 31. marca 2021 požiadať agentúru o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona o zabezpečovaní kvality aj v študijnom odbore a stupni, v ktorom mali oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018.

STU využila zákonnú možnosť a v lehote do 31. marca 2021 predložila agentúre **10 žiadostí o akreditáciu študijných programov** v študijnom odbore a stupni, v ktorom mala oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018. Predložené žiadosti sa týkali 4 bakalárskych študijných programov na FCHPT a 6 študijných programov na FEI, z toho 1 bakalárskeho, 3 inžinierskych a 2 doktorandských (Tab. č. 1). Podaniu žiadostí o akreditáciu študijných programov predchádzal proces prípravy a schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program vydanými agentúrou. Agentúra po posúdení pracovnými skupinami agentúry rozhodla o akreditácii všetkých 10 nových študijných programov. Rozhodnutia o akreditácii boli STU doručené v priebehu októbra a novembra 2021.

STU mohla v rámci zosúladovania študijných programov vykonať úpravy len existujúcich študijných programov, ktoré sú považované za akreditáciu študijného programu po potvrdení súladu agentúrou. Nové študijné programy, ktoré sú považované za akreditáciu študijného programu pred potvrdením súladu agentúry, sa mohli upravovať až po predchádzajúcom súhlase agentúry s ich úpravou. Prehľad žiadostí o predchádzajúci súhlas agentúry s úpravou študijného programu uvádza Tab. č. 1. Študijné programy, ktoré už STU v budúcnosti nebude ďalej uskutočňovať, nebudú zosúladované, ale budú zrušené, a to najneskôr do 1. 9. 2022, do termínu oznámenia zosúladenia VSK a študijných programov STU so štandardmi vydanými agentúrou. Podrobnejšie o procese zosúladovania VSK a študijných programov sa uvádza v časti 12 tejto správy.

Od 1. septembra 2020 do konca roku 2021 boli STU doručené nasledovné rozhodnutia agentúry celkove pre **116 študijných programov**:

- rozhodnutia o akreditácii pre **6** existujúcich doktorandských študijných programov na základe overenia výsledkov prijatých opatrení, ktoré STU uviedla v správach podaných na ministerstvo školstva (4 SvF a 2 ÚM),
- rozhodnutia o predchádzajúcom súhlase s úpravou **97** nových študijných programov na základe žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu, z toho 30 bakalárskych, 8 inžinierskych a 59 doktorandských (Tab. č. 1),
- rozhodnutia o udelení akreditácie **10** nových študijných programov na základe žiadostí o uvedenie akreditácie študijného programu podaných agentúre do 31. marca 2021, z toho 5 bakalárskych, 3 inžinierskych a 2 doktorandských (Tab. č. 1),
- súhlas s úpravou **3** študijných programov na základe návrhov úpravy študijného programu zaslaných agentúre, z toho 1 inžinierskeho a 2 doktorandských (Tab. č. 1).

Tab. č. 1: Prehľad žiadostí o akreditáciu nových študijných programov, žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijných programov a návrhov úpravy študijných programov podaných na SAAVŠ v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	žiadosť o akreditáciu NŠP podané do 31.03.2021			žiadosť o predchádzajúci súhlas s úpravou NŠP			návrh úpravy ŠP			celkom počet študijných programov
	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	
SvF				4		4		1		9
SjF				7	3	11				21
FEI	1	3	2		1	24				31
FCHPT	4			14		5				23
FAD				1		3				4
MTF				2		10				12
FIIT					2	2				4
ÚM				2	2				2	6
STU	5	3	2	30	8	59	0	1	2	110

STU do 31. augusta 2021 **zrušila spolu 24 študijných programov**, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. V prípade 23 zrušených študijných programov išlo o dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme štúdia, ako už bolo uvedené vyššie. V prípade 1 zrušeného študijného programu, ktorý sa uskutočňoval na MTF, išlo o bakalársky študijný program, ktorému bolo priznané právo s časovým obmedzením do 31. 8. 2021, na základe overenia výsledkov prijatých opatrení uvedených v správe podanej ministerstvu školstva. MTF sa rozhodla tento študijný program ďalej neuskutočňovať, z uvedeného dôvodu nepodala agentúre návrh úpravy študijného programu, ale oznámila agentúre jeho zrušenie.

Kvantitatívny prehľad akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka 2020/2021 a študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2020/2021 reálne uskutočňované vysokoškolské štúdium (realizované), je uvedený v Tab. č. 2. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia v štátnom jazyku uskutočňovania.

Tab. č. 2: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	10	9	11	10	9	9	30	28	6
SjF	9	9	9	9	8	6	26	24	2
FEI	8	8	9	9	11	10	28	27	5
FCHPT	14	13	12	12	20	18	46	43	7
FAD	2	2	3	3	3	3	8	8	2
MTF	11	11	10	10	8	6	29	27	4
FIIT	6	6	10	6	2	2	18	14	1
ÚM	2	2	2	2	2	2	6	6	2
STU	62	60	66	61	63	56	191	177	19

Vysvetlivky:

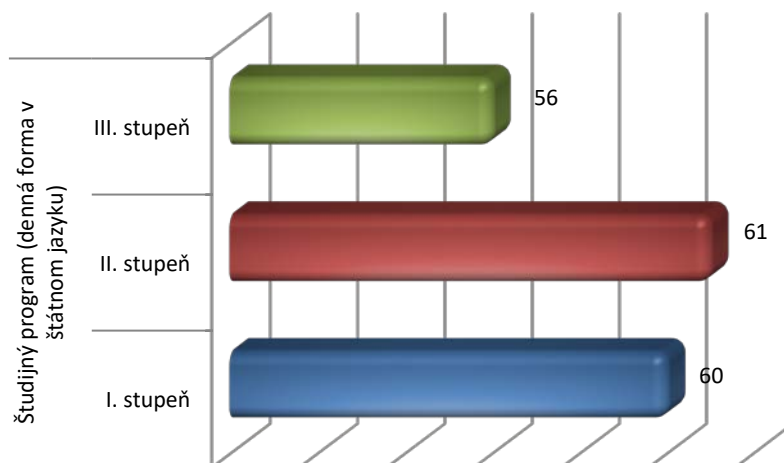
akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2020

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2020/2021 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné odbory, v ktorých boli v akademickom roku 2020/2021 uskutočňované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovala výučba celkovo v **177 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) **v dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **60 ŠP** na prvom stupni (Bc.), **61 ŠP** na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **56 ŠP** na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania. Ponuka študijných programov v rámci univerzity je na prvých dvoch stupňoch štúdia vyrovnaná, na treťom stupni je počet realizovaných študijných programov nižší (Graf č. 1).

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2020/2021



Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 4).

V externej forme štúdia v štátnom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v **57 doktorandských študijných programoch** vrátane dobiehajúcich s pozastavenými právami.

Celkový prehľad študijných programov uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku v akademickom roku 2020/2021 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený v Tab. č. 3.

Tab. č. 3: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2020/2021

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	60	4	61	6	56	5
STU (externá forma)	0	0	0	0	57	5

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti, k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

STU mala ku koncu akademického roka 2020/2021 celkovo **250** akreditovaných študijných programov **v štátnom jazyku** uskutočňovania a **173** akreditovaných študijných programov **v anglickom jazyku** uskutočňovania vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme štúdia v **19 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala STU akreditované študijné programy len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **61** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **66** akreditovaných študijných programov, na treťom stupni štúdia **63** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku mala STU **166 existujúcich** študijných programov s priznanými právami bez časového obmedzenia a **84 nových** študijných programov. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na SJF v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s.

STU v posudzovanom akademickom roku uskutočňovala štúdium aj v **23 dobiehajúcich** doktorandských študijných programoch v externej forme štúdia s pozastavenými právami a v **1 bakalárskom študijnom programe s časovým obmedzením**, ktoré boli zrušené do 31. 8. 2021, ako už bolo v tejto časti správy uvedené.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2020/2021 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 4.

Tab. č. 4: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																								ŠO	
	len v dennej forme štúdia								v dennej forme štúdia				v externej forme štúdia				spolu denná forma štúdia všetky stupne				spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne					
	I. stupeň				II. stupeň				III. stupeň				III. stupeň													
	SJ		AJ	Σ ₁	SJ		AJ	Σ ₂	SJ		AJ	Σ _{3d}	SJ		AJ	Σ _{3e}	SJ		AJ	Σ _{DF}	SJ		AJ	Z		Σ _{SP}
	E/N	Σ _{SJ}	E/N		E/N	Σ _{SJ}	E/N		E/N	Σ _{SJ}	E/N		Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}		E/N	Σ _{SJ}	E/N		Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}			
SvF	7/3	10	1/2	13	11/0	11	5/0	16	8/1	9	8/1	18	8/1	9	8/1	18	26/4	30	14/3	47	34/5	39	22/4	0	65	6
SJF	3/6	9	2/2	13	8/1	9	2/2	13	6/2	8	2/1	11	2/6	8	2/1	11	17/9	26	6/5	37	19/15	34	8/6	5	53	2
FEI	8/0	8	8/0	16	7/2	9	7/2	18	3/8	11	3/8	22	3/8	11	3/8	22	18/10	28	18/10	56	21/18	39	21/18	7	85	5
FCHPT	4/10	14	4/10	28	12/0	12	12/0	24	16/4	20	16/3	39	16/1	17	16/1	34	32/14	46	32/13	91	48/15	63	48/14	0	125	7
FAD	1/1	2	1/0	3	3/0	3	1/0	4	3/0	3	2/0	5	0/3	3	0/2	5	7/1	8	4/0	12	7/4	11	4/2	3	20	2
MTF	7/3	10	0	10	10/0	10	0	10	2/6	8	2/5	15	2/6	8	2/5	15	19/9	28	2/5	35	21/15	36	4/10	5/1	56	4
FIIT	4/2	6	0	6	8/2	10	0	10	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	4	13/5	18	1/1	20	13/7	20	1/3	2	26	1
ÚM	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	4	3/3	6	3/3	12	3/5	8	3/5	1	17	2
STU	35/26	61	17/15	93	60/6	66	28/5	99	40/23	63	35/20	118	31/29	60	31/22	113	135/55	190	80/40	310	165/84	250	111/62	24	447	19

Stav k 31. 08. 2021

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program

N - nový študijný program

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

Z – doktorandský študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1.9.2016 (dobiehajúci)/existujúci bakalársky študijný program s časovým obmedzením s povinnosťou predložiť agentúre návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení – všetky študijné programy boli zrušené do 31. 08. 2021

 Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

 Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

 Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

 Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

 Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

 Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

 Σ_{SP} - súčet všetkých akreditovaných študijných programov denná a externá forma vrátane zrušených v akademickom roku 2020/2021 (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e}+Z)

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, v prípade, ak študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020) celkovo **10 678 študentov** (z toho **3 325 žien**); **6 969 na prvom stupni** (z toho **2 072 žien**), **2 964 na druhom stupni** (z toho **989 žien**) a **745 na treťom stupni štúdia** (z toho **264 žien**). V dennej forme študovalo **579 doktorandov** (z toho **217 žien**) a v externej forme študovalo **166 doktorandov** (z toho **47 žien**). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2020/2021 uvádza Tab. č. 5. V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2020/2021, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 6 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2021/2022 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2021/2022.

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2020/2021** k 31. 10. 2020

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 449	505	139	0	0	19	158	2 112
SjF	465	242	41	0	0	28	82	776
FEI	1 753	554	91	0	0	35	206	2 433
FCHPT	747	404	155	0	0	27	134	1 333
FAD	626	256	48	0	0	13	33	943
MTF	1 048	640	69	0	0	29	29	1 786
FIIT	794	318	25	0	0	4	79	1 141
ÚM	87	45	11	0	0	11	15	154
STU	6 969	2 964	579	0	0	166	736	10 678

Tab. č. 6: Počet študentov STU v akademickom roku **2021/2022** k 31. 10. 2021

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 581	475	140	0	0	18	210	2 214
SjF	455	260	44	0	0	26	97	785
FEI	1 539	642	100	0	0	33	240	2 314
FCHPT	745	345	166	0	0	30	194	1 286
FAD	626	232	56	0	0	15	42	929
MTF	979	631	60	0	0	30	34	1 700
FIIT	814	282	30	0	0	7	133	1 133
ÚM	103	56	12	0	0	11	37	182
STU	6 842	2 923	608	0	0	170	987	10 543

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 7.

Tab. č. 7: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022

	2020/2021								2021/2022							
	VŠ učители k 31.10.2020		VUP 31.10.2020		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2020		počet študent. k 31.10.2020	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učители k 31.10.2021		VUP 31.10.2021		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2021		počet študentov k 31.10.2021	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	202	195,1	61	41,7	263	236,8	2 112	8,9	194	186,8	62	40,9	256	227,7	2 214	9,7
SjF	94	92,1	31	26,3	125	118,4	776	6,6	93	89,8	26	23,1	119	112,9	785	7,0
FEI	167	157,9	96	74,2	263	232,1	2 433	10,5	166	154,6	116	82,6	282	237,2	2 314	9,8
FCHPT	206	184,6	105	84,7	311	269,3	1 333	4,9	194	177,9	134	102,1	328	280,0	1 286	4,6
FAD	99	88,4	30	21,9	129	110,3	943	8,5	101	87,5	21	20,0	122	107,5	929	8,6
MTF	146	139,7	58	56,3	204	196,0	1 786	9,1	145	136,2	67	62,3	212	198,5	1 700	8,6
FIIT	47	32,5	22	18,1	69	50,6	1 141	22,5	44	32,3	31	19,1	75	51,4	1 133	22,0
ÚM	29	26,3	3	3,0	32	29,3	154	5,3	35	31,3	3	2,5	38	33,8	182	5,4
UVP STU	0	0,0	7	6,6	7	6,6	0	0,0								
SPOLU	990	916,6	413	332,8	1 403	1 249,4	10 678	8,5	972	896,4	460	352,6	1 432	1 249,0	10 543	8,4

Vysvetlivky:

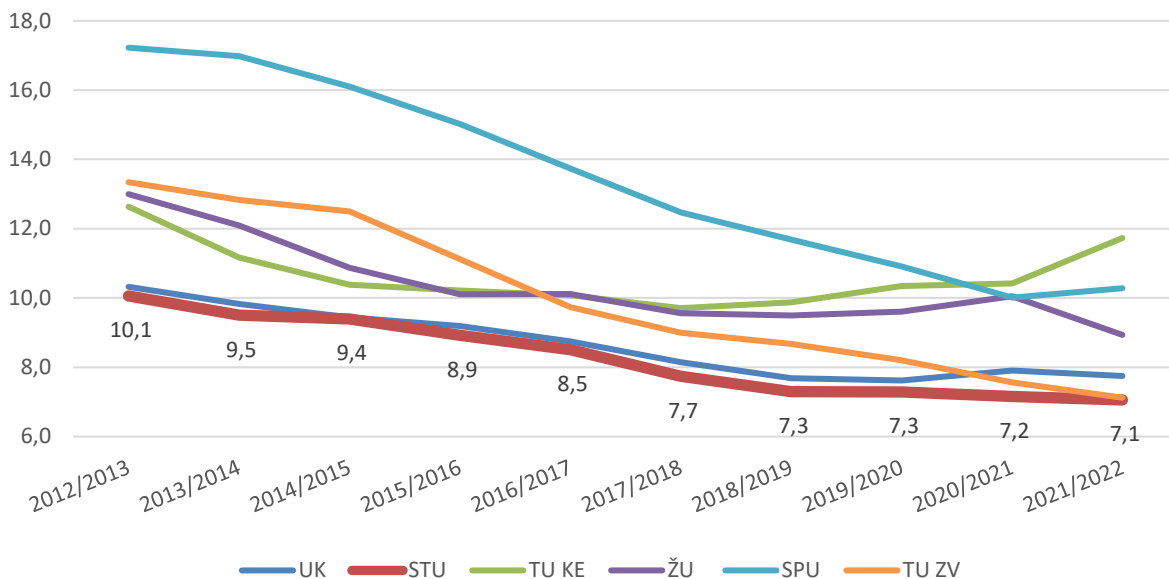
Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto
 VŠ učители – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerziténeho vedeckého parku STU; od 1. 10. 2021 boli zamestnanci UVP STU administratívne preradení pod MTF, preto nie sú vykázani samostatne, ale v rámci MTF

Porovnanie počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

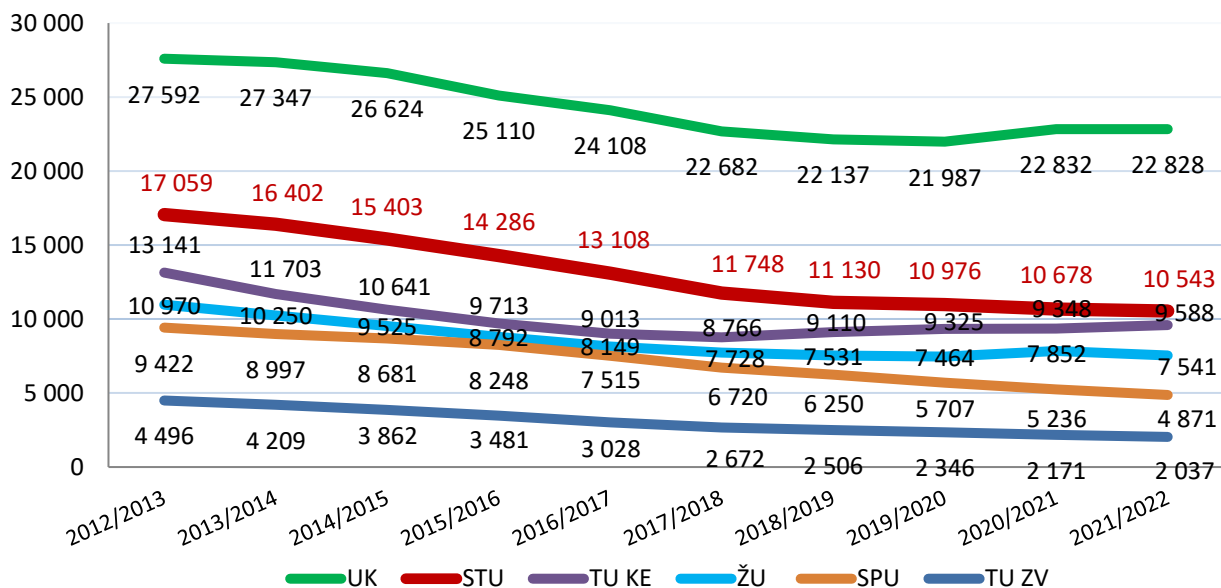
Počet študentov - zahŕňa študentov všetkých troch stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia na príslušnej vysokej škole k 31. 10. aktuálneho akademického roka podľa štatistík počtu študentov CVTI (štatistické ročenky - vysoké školy: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-vysoke-skoly.html?page_id=9596).

Počet tvorivých zamestnancov - zahŕňa počet vysokoškolských učiteľov podľa § 75 ods. 1 zákona (hostujúci 1H, profesor 1P, docent 2D, odborný asistent 3O, asistent 4A a lektor 5L) a výskumných pracovníkov (výskumník 6V) k 31. 10. aktuálneho akademického roka (osoby, ktorých pracovný pomer bol v tomto období aktívny) podľa Registra zamestnancov VS/Grafy a reporty/Počet zamestnancov VŠ/Podľa funkčného zaradenia: (<https://www.portalvs.sk/regzam/stats/?date=2020-12-31>).

Zohľadnené počty tvorivých zamestnancov nemusia odpovedať fyzickému počtu zamestnancov na vysokej škole. Čísla sú počítané podľa kategórie pracovného pomeru. Ak ten istý zamestnanec má pracovný pomer na viacerých fakultách, tak bude započítaný v každej z nich. Zároveň ten istý zamestnanec môže mať pracovný pomer a zároveň dohodu na tej istej fakulte.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať akademických rokov znázorňuje Graf č. 3.

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Vysvetlivky:

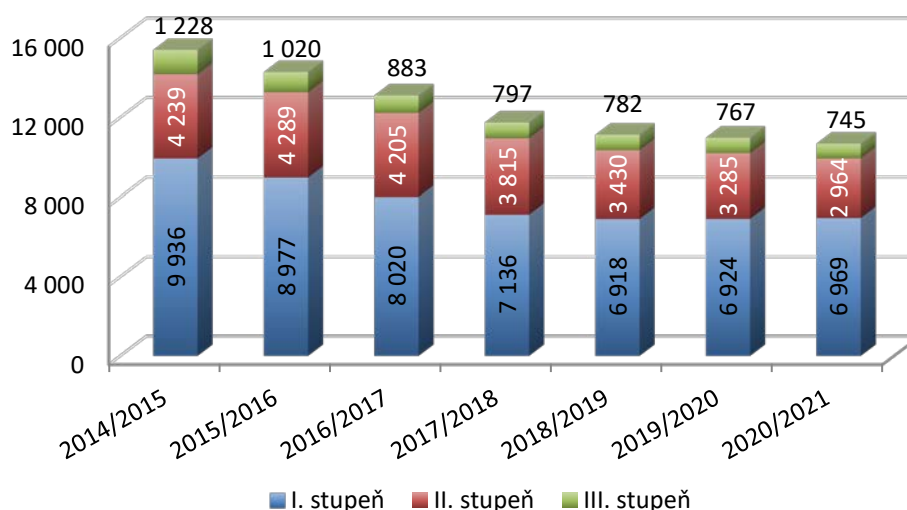
Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej forme štúdia a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov uvádzajú Tab. č. 8, Tab. č. 9, Tab. č. 10 a Graf č. 4, Graf č. 5 a Graf č. 6.

Tab. č. 8: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	9 936	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969
II. stupeň	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964
III. stupeň	1 228	1 020	883	797	782	767	745
Spolu	15 403	14 286	13 108	11 748	11 130	10 976	10 678

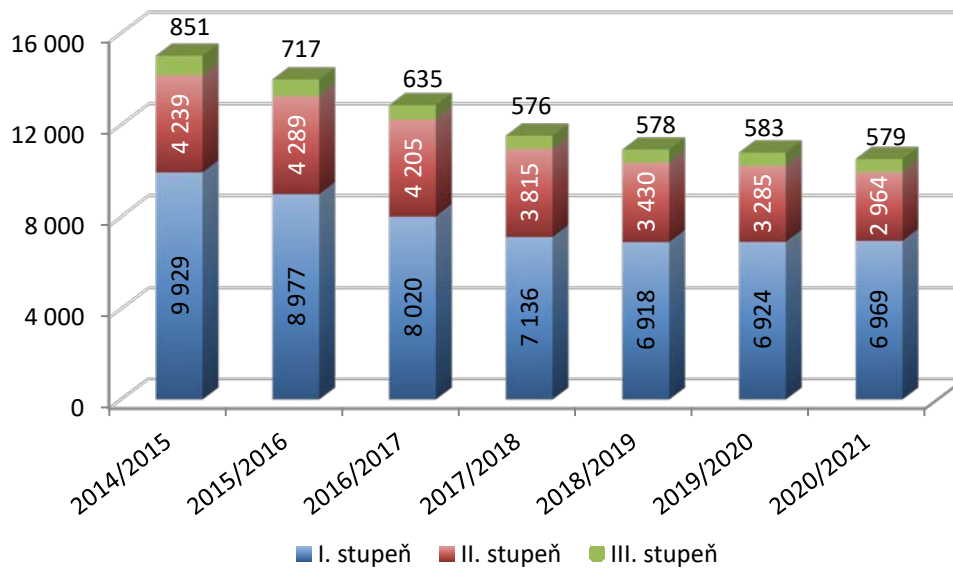
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	9 929	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969
II. stupeň	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964
III. stupeň	851	717	635	576	578	583	579
Spolu	15 019	13 983	12 860	11 527	10 926	10 792	10 512

Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť dlhodobý pokles celkového počtu študentov. Hoci na prvom stupni štúdia bol v akademickom roku 2020/2021 zaznamenaný mierny medziročný nárast počtu študentov **o necelé 1 %** (45 v absolútnych číslach). Na druhom stupni štúdia bol zaznamenaný **pokles študentov o 10 %** (321 v absolútnych číslach) a na treťom stupni štúdia **pokles študentov o 3 %** (22 v absolútnych číslach). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 3 %**.

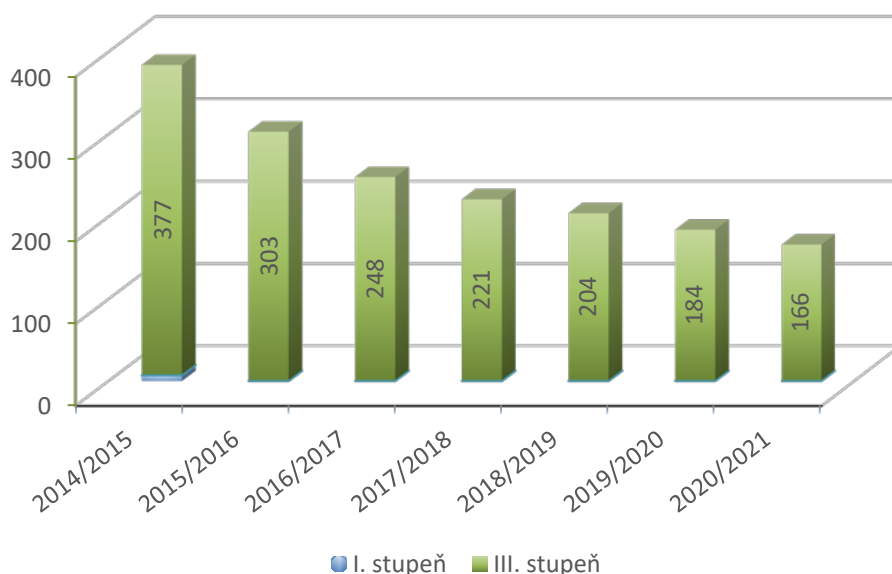
Spomínaný mierny nárast počtu študentov na prvom stupni štúdia môže byť vnímaný pozitívne vzhľadom k demografickému vývoju obyvateľstva v Slovenskej republike a tiež dlhodobému narastajúcemu záujmu slovenských maturantov o štúdium v zahraničí, a to najmä v Českej republike (Tab. č. 24).

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 56 %.

Tab. č. 10: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	7	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň	377	303	248	221	204	184	166
Spolu	384	303	248	221	204	184	166

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



STU prestala poskytovať prvý a druhý stupeň štúdia v externej forme z dôvodu špecifických nárokov na štúdia v technických študijných odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj v dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	1. rok				2. rok		3. rok zapísaní	4. rok zapísaní	Σ_z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roku	Zapísaní	Úbytok po 2. roku			
		po ZS	po LS						
SvF	531	24 %	10 %	34 %	364	23 %	373	181	1 449
SjF	159	23 %	14 %	36 %	163	18 %	136	7	465
FEI	800	23 %	11 %	34 %	385	9 %	568	0	1 753
FCHPT	320	18 %	20 %	38 %	205	12 %	222	0	747
FAD	223	8 %	4 %	12 %	156	6 %	115	132	626
MTF	428	30 %	4 %	35 %	287	10 %	333	0	1 048
FIIT	257	14 %	8 %	22 %	245	10 %	260	32	794
ÚM	41	24 %	22 %	46 %	22	14 %	24	0	87
STU	2 759	22 %	10 %	32 %	1 827	13 %	2 031	352	6 969

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2020

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **6 969 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **mierny nárast** oproti akademickému roku 2019/2020 o **45 študentov**. Z Tab. č. 11 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **32 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2020/2021. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria najmä dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), **dlhodobý klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na vysokej škole.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia **po prvom roku** sa oproti akademickému roku 2019/2020 **znižil** na väčšine súčastí STU, **celkove o 4 %**. **Najvýraznejší medziročný pokles úbytku študentov** po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na FIIT a **predstavuje 11 % (6 % po zimnom semestri a 5 % po letnom semestri)**. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je pravdepodobne aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu, to znamená zníženia počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia. Rovnako mali študenti možnosť požiadať o zrušenie zápisu predmetu pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu. Tieto zmeny boli upravené v osobitných ustanoveniach článku 50a Študijného poriadku STU v platnom znení v súvislosti s mimoriadnou situáciou v Slovenskej republike spôsobenou ochorením COVID-19, najmä s prechodom na distančnú metódu vzdelávania.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje 13 %** a je rovnaký ako v akademickom roku 2019/2020. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	1. rok		2. rok		3. rok	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roku	zapísaní	z toho úbytok po 2. roku		
SvF	227	6 %	278	10 %		505
SjF	103	4 %	139	8 %		242
FEI	262	5 %	292	5 %		554
FCHPT	162	4 %	242	5 %		404
FAD	116	1 %	140	0 %		256
MTF	294	7 %	346	14 %		640
FIIT	125	3 %	189	4 %	4	318
ÚM	26	4 %	19	0 %		45
STU	1 315	5 %	1 645	8 %	4	2 964

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2020

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **2 964 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akademickému roku 2019/2020 o **10 %** (už uvádzaných 321 študentov). Z Tab. č. 12 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **5 %** a po druhom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **8 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Na druhej strane faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa štúdia vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 sa úbytok študentov na druhom stupni štúdia v podstate nezmenil, po prvom roku štúdia sa zaznamenal medziročný pokles o **2 %** a po druhom roku štúdia medziročný nárast o **2 %**.

2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme sa uvádza v Tab. č. 13 a Tab. č.14. Celkový počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **745 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku
SvF	137	2	139	1	2	4	6
SjF	41	0	41	0	2	1	
FEI	77	14	91	2	0	8	
FCHPT	123	32	155	3	9	0	1
FAD	48	0	48	0	2	1	
MTF	64	5	69	1	0	4	
FIIT	24	1	25	0	3	7	
ÚM	11	0	11	0	0	0	
STU	525	54	579	7	18	25	7

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2020.

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Tab. č.14: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku	po 5. roku
SvF	19		19	0	0	0	0	4
SjF	28		28	2	1	0	0	1
FEI	33	2	35	1	1	2	3	6
FCHPT	27		27	2	0	0	0	1
FAD	13		13	0	0	0	0	1
MTF	29		29	0	3	0	0	3
FIIT	2	2	4	1	2	0	2	1
ÚM	11		11	0	0	0	0	1
STU	162	4	166	6	7	2	5	18

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2020

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 13 a Tab. č.14 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia, avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **10 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **23 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné stáže v zahraničí v rámci akademickej mobility. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2020/2021 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 13 % študentov. V akademickom roku 2020/2021 len 1 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu štúdia.

2.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 15.

Tab. č. 15: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2016	31.10.2017	31.10.2018	31.10.2019	31.10.2020
Bratislavský kraj	20,2 %	19,6 %	19,2 %	19,5 %	19,6 %
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	13,6 %	13,2 %	12,7 %	12,4 %	12,5 %
Trnavský kraj	20,0 %	19,7 %	19,3 %	18,5 %	18,4 %
Trenčiansky kraj	12,6 %	12,7 %	12,8 %	12,8 %	11,9 %
Nitriansky kraj	13,8 %	14,0 %	14,1 %	13,8 %	13,6 %
Žilinský kraj	10,4 %	10,6 %	10,3 %	10,2 %	10,1 %
Banskobystrický kraj	8,1 %	8,2 %	8,4 %	8,2 %	8,3 %
Prešovský kraj	8,8 %	8,8 %	8,8 %	8,6 %	8,5 %
Košický kraj	3,2 %	3,1 %	3,1 %	3,0 %	2,9 %
mimo SR (zahraniční študenti)	2,9 %	3,3 %	4,0 %	5,4 %	6,7 %
mimo bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	79,8 %	80,4 %	80,8 %	80,5 %	80,4 %

Z uvedeného prehľadu je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU, ktorý je dlhodobo stabilný – a predstavuje v priemere 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja a 1/5 študentov STU z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2020/2021 zastúpené **12,5 %** študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za ostatných päť akademických rokov bol zaznamenaný mierny pokles počtu študentov hlavného mesta Bratislavy, tento pokles sa však neprejavil na zastúpení študentov s trvalým bydliskom v Bratislavskom kraji. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, je **18,4 %** študentov.

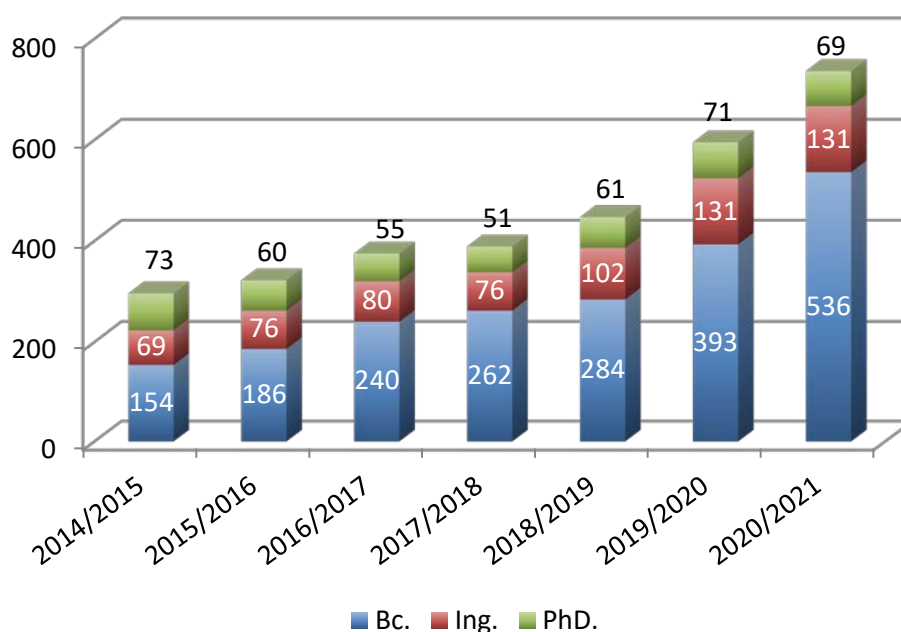
2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility), za obdobie ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 16 a Graf č. 7. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 24 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 141 študentov (nárast na prvom stupni o 36 %, na druhom stupni sa počet zahraničných študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku nezmenil a na treťom stupni klesol o 3 %)**.

Tab. č. 16: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	154	186	240	262	284	393	536
II. stupeň	69	76	80	76	102	131	131
III. stupeň	73	60	55	51	61	71	69
Spolu	296	322	375	389	447	595	736

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Z celkového počtu zahraničných študentov v akademickom roku 2020/2021 bolo **278 študentov z Ukrajiny**, z toho 241 na prvom stupni, 31 na druhom stupni a 6 na treťom stupni. Zo všetkých zahraničných študentov STU bolo 38 % z Ukrajiny.

Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov STU len **6,9 %**. Jedným z dôvodov tohto stavu je malý záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku. STU má jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v dlhodobom zámere STU od roku 2018 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU akreditovaných 173 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 20 z nich (4 na prvom stupni, 6 na druhom stupni a 10 na treťom stupni štúdia) ako je uvedené v časti 1 tejto správy v Tab. č. 3: a Tab. č. 4.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu, pričom veľmi perspektívni pre takéto štúdium sú občania krajín, ktorých rodný jazyk je príbuzný alebo veľmi blízky slovenskému jazyku. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky, ktorý vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, a to najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2020/2021 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc), resp. **v rámci platných bilaterálnych zmlúv 17 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 126 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 122 na prvom a druhom stupni a 4 na treťom stupni štúdia). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bol zaznamenaný nárast o 60 zahraničných štipendistov. Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje vládne štipendium na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva.

V dôsledku pretrvávania pandémie COVID-19 počas celého akademického roku 2020/2021 prebiehala výučba dištančnou metódou s výnimkou prvých dvoch týždňov na vybraných súčastiach STU. Niektorí zahraniční študenti z obavy o svoje zdravie odcestovali do svojej rodnej krajiny, odkiaľ sa zúčastňovali dištančného vzdelávania. Študenti mohli zostať na študentských domovoch a odtiaľ sa zúčastňovať na online výučbe, avšak za dodržiavania platných epidemických opatrení. Časť zahraničných študentov túto možnosť využila.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov o štúdium technických odborov. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV).

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 17. Ako je z tabuľky zrejmé, potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **143 študentov**.

Tab. č. 17: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021

Súčasť STU	2019/2020							2020/2021							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2020/2021 k 2019/2020
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
SvF	84	20	10	0	114	2 142	5,3 %	130	19	8	1	158	2 112	7,5 %	46	-1	-2	1	44	-30	1,39
SjF	29	32	1	9	71	850	8,4 %	40	32	2	8	82	776	10,6 %	11	0	1	-1	11	-74	1,15
FEI	144	30	6	0	180	2 284	7,9 %	171	29	6	0	206	2 433	8,5 %	27	-1	0	0	26	149	1,14
FCHPT	61	20	19	2	102	1 474	6,9 %	91	24	18	1	134	1 333	10,1 %	30	4	-1	-1	32	-141	1,31
FAD	19	6	2	2	29	915	3,2 %	24	5	2	2	33	943	3,5 %	5	-1	0	0	4	28	1,14
MTF	10	11	6	8	35	1 872	1,9 %	12	6	4	7	29	1 786	1,6 %	2	-5	-2	-1	-6	-86	0,83
FIIT	45	12	2	1	60	1 298	4,6 %	58	14	6	1	79	1 141	6,9 %	13	2	4	0	19	-157	1,32
ÚM	1	0	1	2	4	141	2,8 %	10	2	1	2	15	154	9,7 %	9	2	0	0	11	13	3,75
STU	393	131	47	24	595	10 976	5,4 %	536	131	47	22	736	10 678	6,9 %	143	0	0	-2	141	-298	1,24

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných vysokých školách alebo pracovnej stáže prostredníctvom rôznych výmenných programov. Najpopulárnejším programom je už niekoľko rokov práve program Erasmus+. Je to najmä vďaka vysokému počtu uzatvorených Erasmus+ bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vysokými školami. Minimálna dĺžka študijného pobytu v rámci akademickej mobility študentov sú tri mesiace a v prípade stáže sú to dva mesiace. STU taktiež prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy akademických mobilít sú zastrešené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

[Akademické mobility študentov](#), či zamestnancov sú veľmi dôležitým a základným nástrojom stratégie internacionalizácie STU. Zvýšenie internacionalizácie STU aj prostredníctvom zvýšenia akademickej mobility študentov je jedným zo strategických cieľov STU zakotvených v Dlhodobom zámere vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU na roky od 2018. Vycestovanie študentov STU do zahraničia za účelom akademickej mobility podporuje rozvoj kognitívnych, komunikačných, organizačných, jazykových ale aj digitálnych zručností, keďže v programe Erasmus+ prichádza k digitalizácii. V dôsledku vypuknutia pandémie Covid-19 sa plne prezenčná metóda výučby na STU realizovala iba v prvých týždňoch akademického roku, neskôr bola výučba realizovaná dištančne s výnimkou vybraných vzdelávacích činností, ktoré boli zabezpečované na vybraných súčastiach STU prezenčne. Napriek tomu zahraniční študenti na STU pricestovali. Tým, že aj v letnom semestri 2020/2021 výučba pokračovala dištančnou metódou, študenti nemohli pricestovať na Slovensko, avšak mohli realizovať online mobilitu zo svojej domovskej krajiny. O tento typ mobility bol nižší záujem, avšak študenti sa mohli sústrediť na rozvoj svojich digitálnych zručností.

Počas akademickej mobility si študenti zvyšujú a rozširujú svoje pracovné a odborné spôsobilosti, ktoré následne môžu aplikovať či už vo svojom osobnom, študentskom i profesijnom živote. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych alebo celosvetových postojov uplatňovaných v praxi ako nástroj osobného rozvoja a zvyšovania svojej hodnoty na trhu práce. Jazykové znalosti študenta po absolvovaní akademickej mobility nadobúdajú lepšiu kvalitatívnu úroveň a taktiež pri realizovaní niektorých akademických mobilít aj kvantitatívnu úroveň jazykových zručností štúdiom ďalších cudzích jazykov okrem anglického jazyka, napr. španielskeho jazyka, nemeckého jazyka a podobne.

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky predošlé programy Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a programu pre spoluprácu s industrializovanými krajinami),
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora akademických mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov,
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademické mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je akademická mobilita typu free-movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou, pričom študent si náklady spojené s akademickou mobilitou hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Najčastejšie využívané programy v rámci akademickej mobility sú už tradične Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2020/2021 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkom 151 študentov STU a prijala celkom 145 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Prehľad týchto akademických mobilít na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 18. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov bol zaznamenaný v akademickom roku 2020/2021 porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, a to v dôsledku pandémie Covid-19. Viacerí študenti z obáv o svoje zdravie zrušili akademickú mobilitu či už zimnom aj letnom semestri.

Tab. č. 18: Mobility študentov v akademickom roku 2020/2021 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	29	10					29	10
SjF	13	26					13	26
FEI	18	27					18	27
FCHPT	25	48	1	3			26	51
FAD	35	11	2	1			37	12
MTF	9	6			1		10	6
FIIT	10	6					10	6
ÚM	4	7			4		8	7
Spolu	143	141	3	4	5	0	151	145
	Σ284		Σ7		Σ5		Σ296	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

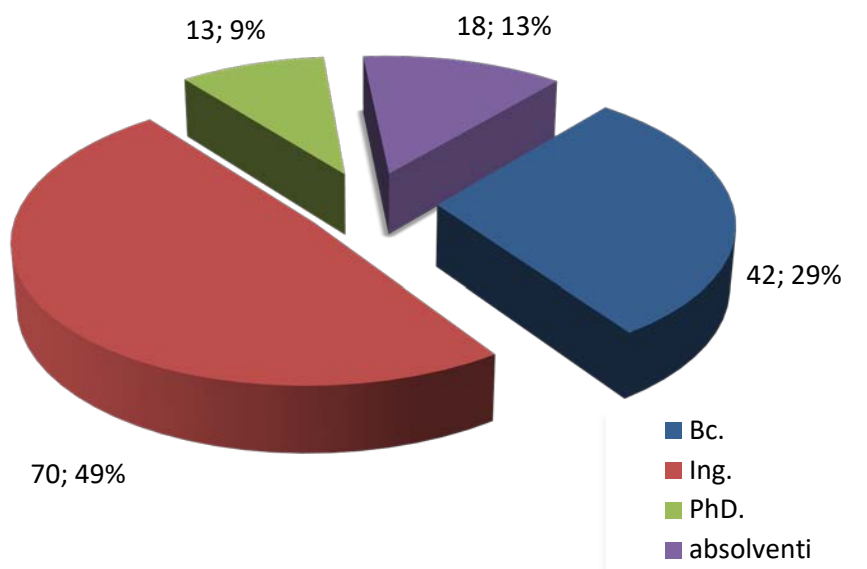
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2020/2021 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **284 študentov**. Prehľad Erasmus+ mobilít za ostatných sedem akademických rokov je uvedený v Tab. č. 19. V hodnotenom akademickom roku bol zaznamenaný záujem študentov nielen o výmenné študijné pobyty, ale i o pracovné stáže absolvované v zahraničí. V počte realizovaných vyslaní študentov STU sú započítané i stáže absolventov STU, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do 12 mesiacov po riadnom skončení štúdia. V dôsledku pandémie sa počet mesiacov, kedy môžu študenti realizovať stáž v zahraničí zvýšil na 16 mesiacov po riadnom skončení štúdia. STU zaznamenala vysoký počet prihlášok avšak v dôsledku pandémie Covid-19 sa väčšina absolventských stáží presunula na nasledujúci akademický rok. Z počtu 143 vyslaní v rámci ERASMUS+ bolo 91 akademických mobilít typu študijný pobyt a 52 pracovných stáží. Z počtu 52 pracovných stáží bolo realizovaných 18 pracovných stáží absolventmi STU. V tomto prípade sme nezaznamenali až taký výrazný pokles ani napriek pandémie.

Tab. č. 19: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
Spolu za 7 rokov	1 701	1 082	2 783

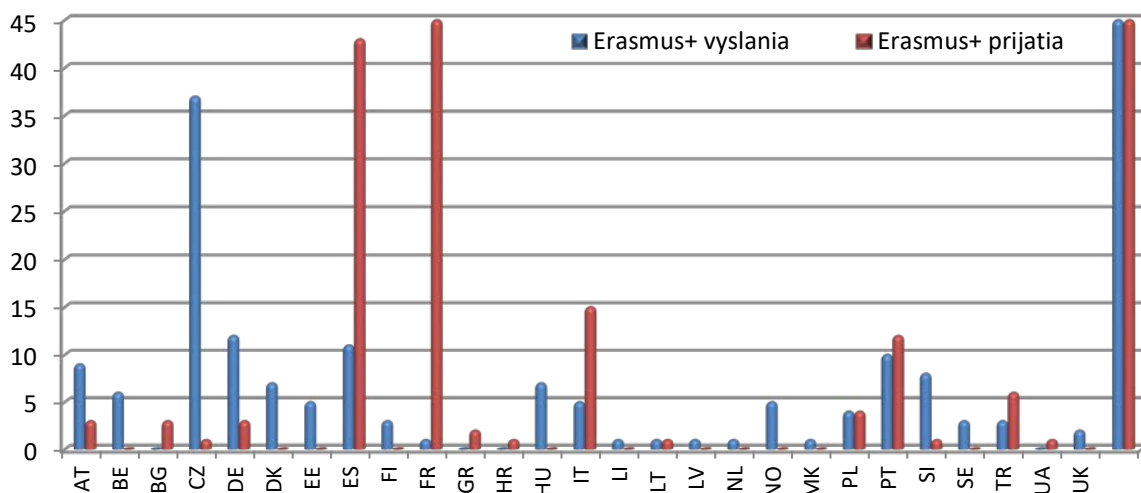
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Napriek nízkemu počtu vyslaných študentov STU (**1,34 % z celkového počtu študentov STU**) a prijatých zahraničných študentov, rozloženie mobilit plní predpokladané a žiadúce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v **27** štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2020/2021 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2020/2021 celkový počet **305** študentov v rámci akademických mobilit, z toho **153** vycestovaných študentov STU a **152** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 21). Oproti akademickému roku 2019/2020 to predstavuje pokles o 129 študentov. Tento pokles, či už prijatých alebo vyslaných študentov, bol zaznamenaný najmä z a do krajín mimo Európskej únie a to v dôsledku pandémie Covid-19 a s tým spojených cestovných obmedzení.

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **1,34 %** študentov STU z celkového počtu študentov STU využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ (Tab. č. 20).

Tab. č. 20: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet študentov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2014/2015	15 403	305	1,98 %
2015/2016	14 286	280	1,96 %
2016/2017	13 108	261	1,99 %
2017/2018	11 748	276	2,35 %
2018/2019	11 130	229	2,06 %
2019/2020	10 976	207	1,89 %
2020/2021	10 678	143	1,34 %

V Tab. č. 21 je prezentovaný vývoj všetkých evidovaných medzinárodných akademických mobilit študentov na STU.

Tab. č. 21: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akademický rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2014/2015	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434
2020/2021	143	3	5	2	153	141	4	0	7	152	305

STU má záujem zvyšovať akademickú mobilitu študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom či už v priebehu štúdia študenta alebo aj po skončení štúdia, kde môže absolvent využiť možnosť absolventskej stáže v zahraničí. Zároveň realizovanie akademickej mobility je prínosným faktorom pre študenta nielen počas jeho ďalšieho štúdia na STU ale tiež po skončení štúdia a pri hľadaní pracovných príležitostí na trhu práce.

Od roku 2015 sú v rámci výmenného programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID-19 sa Európska komisia rozhodla, že výzvu neotvorí, keďže aktuálne granty nemali univerzity vyčerpané, čo bolo v spôsobené epidemickou situáciou a aktuálnymi opatreniami v jednotlivých krajinách.

4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium v technických študijných odboroch.

Proces prijímacieho konania bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky prijatia spolu s harmonogramom prijímacieho konania obsahujúcim plánované počty prijatých uchádzačov a termíny prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia. SjF vypísala aj tretie kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len SjF a ÚM.

Prijímacie konanie na akademický rok 2021/2022 bolo poznačené mimoriadnou situáciou v Slovenskej republike v dôsledku už spomínanej pandémie COVID-19 a s tým spojeným prechodom STU na dištančné vzdelávanie. Pandémia COVID-19 ovplyvnila celý vzdelávací systém v Slovenskej republike na všetkých úrovniach vzdelávania od primárneho až po terciárne vzdelávanie. Prezenčné vyučovanie na stredných školách bolo počas väčšej časti školského roka 2020/2021 (od októbra 2020 do mája 2021) prerušené. Externá časť maturitnej skúšky na stredných školách bola zrušená a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne (hodnotenie sa získavalo ako aritmetický priemer známok z predmetov) ako v predchádzajúcim školskom roku 2019/2020. V súvislosti so zmenou organizácie školského roka 2020/2021 na stredných školách a zrušením maturitnej skúšky jednotlivé súčasti STU prispôbili ďalšie podmienky prijímania na prvý stupeň štúdia vznikutej situácii. To im umožňovali osobitné ustanovenia § 108e zákona o vysokých školách, ktoré oprávňovali vysoké školy zmeniť zverejnené informácie o prijímacom konaní, zmeniť termíny prijímacieho konania a tiež ďalšie podmienky prijímania, ktoré nebolo potrebné opätovne schváliť akademickým senátom fakulty alebo univerzity. Zároveň od 1. 1. 2021 nadobudla účinnosť právna úprava zákona o vysokých školách, ktorá zjednotila termíny zverejňovania informácií o prijímacom konaní pre všetky stupne štúdia, a to najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok na štúdium (§ 57 ods. 5 zákona o vysokých školách).

STU využila na **propagáciu štúdia zameranú predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov** rôzne možnosti a formy aj s ohľadom na pretrvávajúcu pandémiu. Vo všeobecnosti sa propagácia realizovala hlavne prostredníctvom informácií zverejňovaných na webových stránkach univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; platenou online prezentáciou na portáloch VysokeSkoly.sk a Videoportál VŠ; aktívnou účasťou na online veľtrhoch a veľtrhoch zameraných na propagáciu štúdia organizovaných v roku 2020 a v prvom štvrtroku 2021. Gaudeamus online prednáškový deň (sa (pre STU sa konal 19. 11. 2020), na ktorom sa prezentovali STU a jednotlivé súčasti STU vrátane možnosti chatovej komunikácie s respondentami (livestram), prezentácie sledovalo 1 068 respondentov (štatistika k 3. 12. 2020), prezentácie boli dostupné v archíve veľtrhu až do konca roku 2020. Ďalej sa STU zúčastnila na veľtrhu Kam na vysokú (január – február 2021), v rámci ktorého sa uskutočnili virtuálne dni otvorených dverí fakúlt a vysokých škôl, Cangroofair (január – február 2021) a na podujatiach propagujúcich vedu (Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Vedecký veľtrh). Boli organizované podujatia pre žiakov stredných škôl, ako napr. online olympiády (Strojnícka olympiáda 2021), webináre, projekt EIT Manufacturing, „Smart Mobility“, súťaže

pre stredoškólkov (ProFIIT a NET@FIIT), workshopy, dni otvorených dverí na jednotlivých súčastiach STU tiež v online priestore (Virtuálny deň plánovačov na ÚM). V spolupráci s o. z. Future Generation EUROPE sa podarilo zrealizovať akciu Mini-Erasmus pre žiakov stredných škôl.

Netreba opomenúť pravidelné zverejňovanie informácií o STU a jej súčastiach aj v printových médiách ako denníky Pravda, SME, Nový čas a v ich tematických prílohách „Kam na VŠ?“, zverejňovanie reklamných bannerov, propagačných videí a podcastov na webových stránkach populárnych medzi stredoškólskymi študentmi, vo vyhľadávači Google a na sociálnych sieťach, ktoré boli vyhodnocované podľa aktuálnosti aj návštevnosti. Pozitívny ohlas zaznamenali aj 4 videá nahraté FCHPT pre reláciu Život s vedou v televízii TA3.

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach ako sú Facebook, Instagram a pod. V nemalej miere sa na propagácii štúdia na STU podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

Primárnou cieľovou skupinou propagačnej kampane boli žiaci stredných škôl vo veku 17 až 21 rokov, sekundárnou cieľovou skupinou boli rodičia týchto žiakov, ktorí majú podstatný vplyv na ďalšie smerovanie svojich detí.

Nemalé úsilie STU vložila do náborovej kampane cielenej na uchádzačov zo zahraničia. Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID-19 boli plánované veľtrhy presunuté do online priestoru. STU sa zúčastnila online veľtrhu určeného ukrajinským, ruským a bieloruským záujemcom o štúdium, ktorý sa konal v novembri 2020 a februári 2021. V novembri 2020 sa STU zúčastnila aj veľtrhu, ktorý bol určený potencionálnym uchádzačom z Indie.

V rámci propagácie štúdia niektoré fakulty STU už roky spolupracujú aj s profesionálnou marketingovou agentúrou najmä v oblasti online marketingu. Fakulty majú v rámci ucelenej mediálnej kampane vytvorené samostatné tematicky zamerané internetové stránky, ktoré sú špecificky cieleňé práve na záujemcov o bakalárske študijné programy (SvF: <https://www.stavebnarevolucia.sk/>, Sjf: <https://www.studujstrojarinu.sk/>, FEI: <https://www.matozmysel.sk/>, FIIT: <http://studuj.fiit.sk/>, FCHPT <https://www.najlepsiaskola.sk/> a www.studybestschool.com).

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a najvyššiu efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškólkov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným cílením (Google Adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, portály Refresher, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Sieť Novara a ďalšie). V priebehu roka 2020 a 2021 boli touto formou zrealizované marketingové kampane prostredníctvom sociálnych sietí STU a jej jednotlivých zložiek. Počas mimoriadnej situácie väčšina propagačných aktivít prebiehala vo virtuálnom online priestore s využitím nástrojov pre video konferencie, najmä Webex, Google Meet a MS Teams.

Prebiehala aj aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium hromadnými elektronickými správami a distribúciou newsletterov; prípravou a zverejňovaním propagačných videí na YouTube ako aj medializáciou úspechov STU, jej vedcov a študentov.

Jedným zo spomenutých spôsobov propagácie bola aktívna komunikácia s uchádzačmi formou hromadných mailov, zasielaním elektronických newsletterov, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do momentu vydania rozhodnutia o neprijatí, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium (v priebehu mesiacov február až august). Cieľom

bolo motivovať uchádzačov k ich konečnému rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si podali prihlášku a cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači alebo prijatí uchádzači).

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie zaujímavé aktivity, z ktorých niektoré uvádzame:

- virtuálne návštevy na stredných školách na Slovensku, napr. virtuálna návšteva Gymnázia v Topoľčanoch, v rámci ktorej zástupcovia SvF v priebehu jednej vyučovacej hodiny predstavili stredoškólakom možnosti štúdia na fakulte a oblasti uplatnenia absolventov,
- projekt SvF „Staň sa na hodinu vysokoškólakom!“ bol určený pre žiakov stredných škôl a ich pedagógov, ktorí mohli v rámci svojho vyučovania spestriť online hodiny prednáškou učiteľa SvF so zameraním na všeobecný prehľad v stavebníctve a geodézii, pričom prednášky boli ponúkané v niekoľkých jazykoch,
- „Piatky so stavbármi“ - online prednášky pre učiteľov, výchovných poradcov, ale najmä pre žiakov stredných odborných škôl a gymnázií v rozsahu dvoch vyučovacích hodín sa konali v priebehu mesiacov október až december,
- Sjf sa v spolupráci s občianskym združením AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku) zapojila do organizovania druhého ročníka letných táborov zameraných na vytváranie vzťahu k technike u detí a v rámci spolupráce s Karpatskou nadáciou v projekte „My machine“ zameranom na popularizáciu technického vzdelávania u žiakov základných a stredných škôl,
- marketingová kampaň Sjf zameraná na propagáciu profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu „Profesijný bakalár“,
- Projekt Roadshow - prezentovanie štúdia na FEI na 15 stredných školách na Slovensku a 2 stredných školách v Srbsku,
- Chemday (marec 2021) akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem na Slovensku ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty,
- Chemweek (apríl 2021) prednášky o FCHPT, o štúdiu a výskume, uplatnení absolventov a o študentskom živote spojené s on-line diskusiami pre študentov,
- Letná škola chemikov (júl 2021) prezenčné sústredenie pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády kategórie B a C za účasti 48 žiakov stredných škôl,
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov (august 2021) organizovaný FCHPT prezenčne,
- zaujímavý a obľúbený projekt pre stredoškólakov Mini-Erasmus zabezpečovaný v spolupráci s Future Generation Europe, do ktorého sa fakulty STU pravidelne zapájajú, sa konal tiež v online priestore,
- podujatia Night of Chances, Junior Internet, Girl's day, na ktorých aktívne pôsobí FIIT,
- virtuálne prednášky z geografie pre študentov stredných škôl zabezpečené ÚM.

Z dôvodu epidemických opatrení sa museli zrušiť viaceré hlavné propagačné akcie spojené s návštevou fakúlt, ich pracovísk, laboratórií a učební, pri ktorých sú každoročne prezentované aj ukážky výskumu realizovaného so študentmi.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, ktoré sú dané poslaním a cieľom daného stupňa vzdelávania. Tieto odlišnosti sú v ďalších častiach správy v stručnosti uvedené aj s príslušnými štatistickými údajmi.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska a tiež zo zahraničia. Obzvlášť je nevyhnutné zamerať sa na potenciálnych uchádzačov z Ukrajiny, Ruska a krajín bývalej Juhoslávie, u ktorých sa otvára možnosť štúdia v štátnom jazyku. Jedným z opatrení je **nepretržitá intenzívna reklamná kampaň zameraná na konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom už spomínaných sociálnych sietí** (Facebook, Instagram, LinkedIn, You Tube, Google a pod.), ktorá sa musí okrem slovenského jazyka rozšíriť aj o ďalšie jazyky.

STU od prijímacieho konania na akademický rok 2018/2019 zjednodušila proces podávania prihlášok tým, že umožňuje uchádzačom doručenie [prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS](#) (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. AIS umožňuje uchádzačom overenie zaevidovania prihlášky, jej kompletnosti, zaplatenie poplatku a prijatým uchádzačom aj odoslanie návraty a to odo dňa podania prihlášky do dňa skončenia prijímacieho konania. Elektronická forma doručenia prihlášky na štúdium sa veľmi efektívne využila práve v období pandémie COVID-19. STU od uchádzačov nevyžadovala zasielanie príloh k prihláške v listinnej podobe (napr. výpisy známk z strednej školy, overené kópie dokladov o predchádzajúcom vzdelaní), uchádzači požadované prílohy k prihláške doručovali len elektronicky ako prílohu vo formáte pdf a následne prijatí uchádzači doručili študijnému oddeleniu overené doklady najneskôr v deň zápisu na štúdium. **Elektronickú formu** doručenia prihlášky použitím AIS využilo **94 % všetkých uchádzačov** o štúdium na STU.

Uchádzači o štúdium mohli aj naďalej doručiť **písomnú prihlášku** vyplnenú mimo AIS na tlačive predpísanom ministerstvom školstva, pričom týmto spôsobom bolo doručených **6 %** prihlášok, najmä uchádzačov zo zahraničia.

Uchádzači majú v sekcii elektronickej prihlášky v AIS možnosť online platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania platobnou kartou. Zároveň bola vytvorená možnosť platby poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania prostredníctvom aplikácie VIAMO.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendiá, predovšetkým motivačné štipendiá vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť **ponukou štúdia konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom**. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. Od akademického roku 2018/2019 rozšírila ponuku konverzných študijných programov aj FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným trojročným ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku (6 študijných programov) alebo v anglickom jazyku (6 študijných programov). Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom roku bakalárskych študijných programov.

4.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **4 645** uchádzačov, prihlásených bolo **6 044** uchádzačov, z toho bolo prijatých **4 095** uchádzačov. **Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2021/2022 zapísalo 2 797 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 6 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **441** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast za STU o 40 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Najvyššie zastúpenie novoprijatých zahraničných študentov bolo na SvF (109 študentov), na FCHPT (96 študentov), na FEI (88 študentov) a na FIIT (63 študentov).

Tab. č. 22 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium a na niektorých súčastiach STU aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované počty, ale tento fakt sa nepremieta do počtu skutočne zapísaných študentov, pričom percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 % až 68 % ako uvádza kombinovaný Graf č. 10.

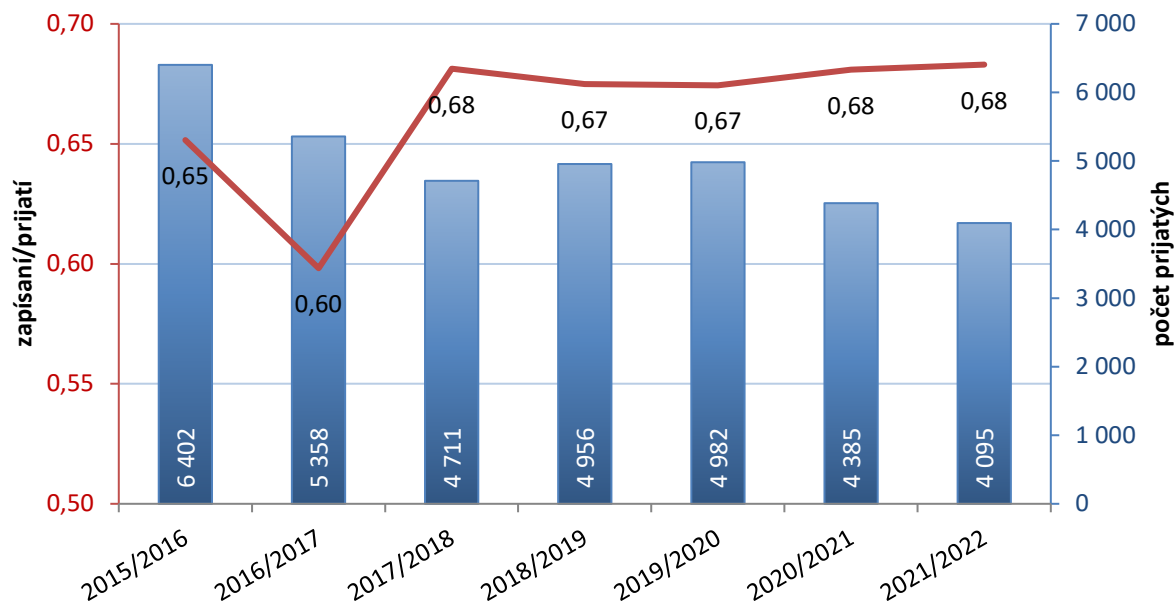
Tab. č. 22: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	490	1 210	2,47	928	1,89	768	109	0,83	1,57
SjF	595	448	0,75	305	0,51	227	33	0,74	0,38
FEI	1 105	1 454	1,32	772	0,70	564	88	0,73	0,51
FCHPT	720	828	1,15	828	1,15	334	96	0,40	0,46
FAD	255	445	1,75	231	0,91	149	14	0,65	0,58
MTF	770	733	0,95	586	0,76	416	14	0,71	0,54
FIIT	600	802	1,34	346	0,58	279	63	0,81	0,47
ÚM	110	124	1,13	99	0,90	60	24	0,61	0,55
STU	4 645	6 044	1,30	4 095	0,88	2 797	441	0,68	0,60

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2021/2022 **percento zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov **predstavovalo 68 %** rovnako ako v predchádzajúcom prijímacom konaní. Dôvodom dlhodobo nízkeho počtu zapísaných študentov je fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň najlepší uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike. Každý rok na českých vysokých školách študuje viac ako 20 000 slovenských študentov (Tab. č. 24), v akademickom roku 2020/2021 to bolo 21 430 a v akademickom roku 2021/2022 len o niečo menej 20 914 slovenských študentov. V susednom Maďarsku študuje ročne takmer 1 700 slovenských študentov, čo tiež nie je zanedbateľný počet.

Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 **bol v absolútnych číslach zaznamenaný pokles zapísaných študentov z prijatých uchádzačov celkove na STU o 189 študentov**. V celkovom počte zapísaných študentov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. č. 23 je možné konštatovať, že celkovo za univerzitu **11,6 %** zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, pričom v rámci univerzity bol zaznamenaný len mierny pokles o 0,5 % oproti akademickému roku 2020/2021.

Tab. č. 23: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

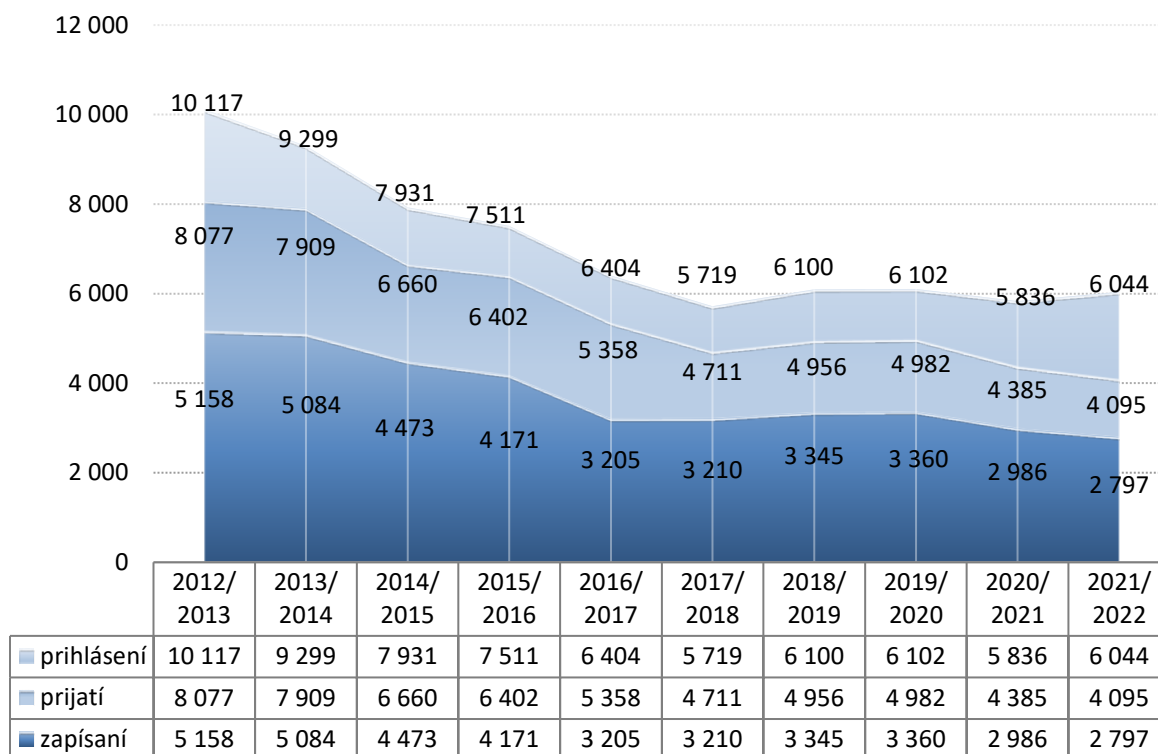
Súčasť STU	2020/2021			2021/2022		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	619	501	19,1 %	768	626	18,5 %
SjF	202	173	14,4 %	227	192	15,4 %
FEI	816	763	6,5 %	564	513	9,0 %
FCHPT	322	275	14,6 %	334	293	12,3 %
FAD	229	227	0,9 %	149	146	2,0 %
MTF	495	396	20,0 %	416	374	10,1 %
FIIT	259	249	3,9 %	279	273	2,2 %
ÚM	44	42	4,5 %	60	56	6,7 %
STU	2 986	2 626	12,1 %	2 797	2 473	11,6 %

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov za ostatných desať akademických rokov uvádza Graf č. 11.

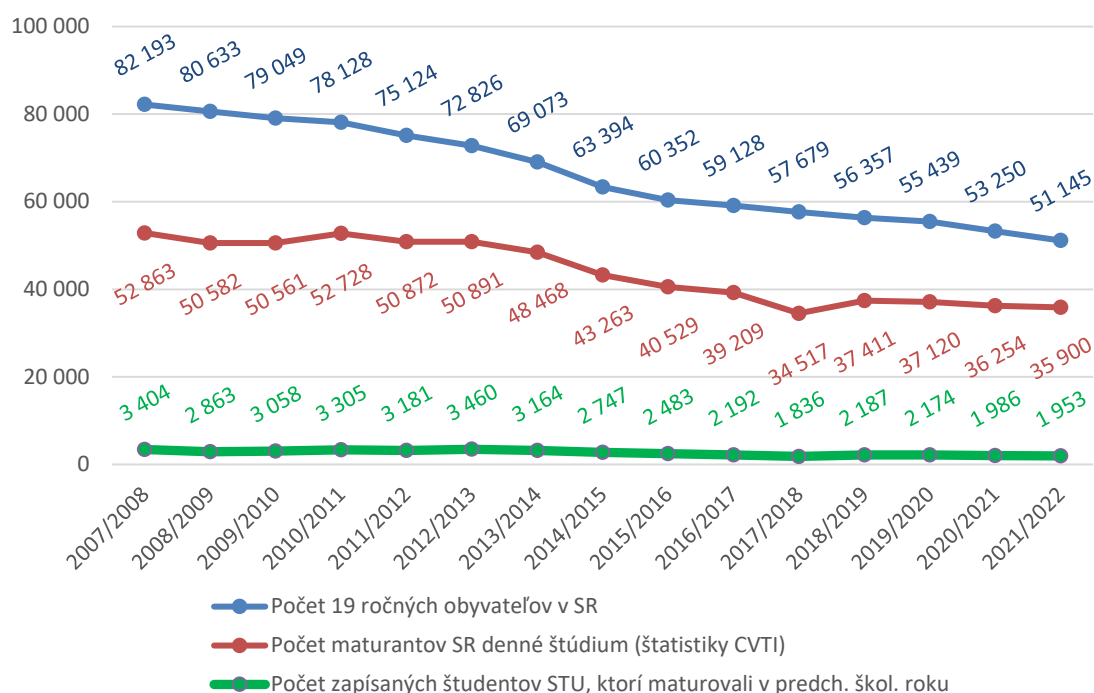
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky. Je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, za ostatných päť akademických rokov sa pohybuje v priemere na úrovni 5,6%**. V akademickom roku 2021/2022 bol zaznamenaný mierny pokles o 0,1 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku, to je na úroveň 5,4 %. Počet maturantov v Slovenskej republike v dennej forme štúdia v školskom roku 2020/2021 sa znížil o 1 % oproti školskému roku 2019/2020.

Vybrané ukazovatele ako je demografický vývoj obyvateľstva Slovenska, počty denných maturantov v Slovenskej republike, porovnanie počtu slovenských študentov študujúcich na vysokých školách v Českej republike a ďalšie prehľadne uvádza Graf č. 12 a Tab. č. 24.

Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou alebo inou rovnocennou skúškou v prípade absolvovania stredoškolského štúdia v zahraničí. Na niektorých súčastiach STU je splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ako už bolo v úvode tejto časti uvedené z dôvodu pandémie COVID-19 boli súčasti STU nútené upraviť podmienky prijímania na štúdium, napr. FIIT z dôvodu zrušenia externej časti maturitnej skúšky overovala splnenie podmienok prijatia na štúdium prijímacou skúškou realizovanou online prostredníctvom AIS. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach).

O štúdium sa záujemci mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčastiach STU okrem FAD a FIIT. Sjf vyhlásila aj tretie kolo prijímacieho konania. STU neprijímala na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 24: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	52 863	64 %	3 404	6,4 %	224 943	19 057	8,5 %	343 943	18 091	5,3 %
2008/2009	80 633	50 582	63 %	2 863	5,7 %	230 519	18 672	8,1 %	368 051	19 859	5,4 %
2009/2010	79 049	50 561	64 %	3 058	6,0 %	230 127	18 253	7,9 %	388 991	22 224	5,7 %
2010/2011	78 128	52 728	67 %	3 305	6,3 %	221 669	18 142	8,2 %	395 982	24 330	6,1 %
2011/2012	75 124	50 872	68 %	3 181	6,3 %	216 303	17 736	8,2 %	392 039	24 554	6,3 %
2012/2013	72 826	50 891	70 %	3 460	6,8 %	204 724	17 059	8,3 %	380 893	24 050	6,3 %
2013/2014	69 073	48 468	70 %	3 164	6,5 %	192 851	16 402	8,5 %	367 772	23 387	6,4 %
2014/2015	63 394	43 263	68 %	2 747	6,3 %	179 391	15 403	8,6 %	346 811	22 655	6,5 %
2015/2016	60 352	40 529	67 %	2 483	6,1 %	162 568	14 286	8,8 %	326 437	22 224	6,8 %
2016/2017	59 128	39 209	66 %	2 192	5,6 %	151 316	13 108	8,7 %	311 060	22 178	7,1 %
2017/2018	57 679	34 517	60 %	1 836	5,3 %	140 047	11 748	8,4 %	298 682	21 483	7,2 %
2018/2019	56 357	37 411	66 %	2 187	5,8 %	136 874	11 130	8,1 %	289 680	21 287	7,3 %
2019/2020	55 439	37 120	67 %	2 174	5,9 %	134 953	10 976	8,1 %	288 644	21 101	7,3 %
2020/2021	53 250	36 254	68 %	1 986	5,5 %	137 321	10 678	7,8 %	299 031	21 430	7,2 %
2021/2022	51 145	35 900	70 %	1 953	5,4 %	136 646	10 543	7,7 %	304 054	20 914	6,9 %

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2021 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR nie sú zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2020.

Počet maturantov v SR, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a telovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

4.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **2 414** uchádzačov, prihlásených bolo **2 192** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 863** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2021/2022 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 567 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 15 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **99** zahraničných študentov, čo predstavuje **nárast o 65 % novo zapísaných zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2020/2021. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 25.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **84 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **rovnako** ako v akademickom roku 2020/2021. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje kombinovaný Graf č. 13.

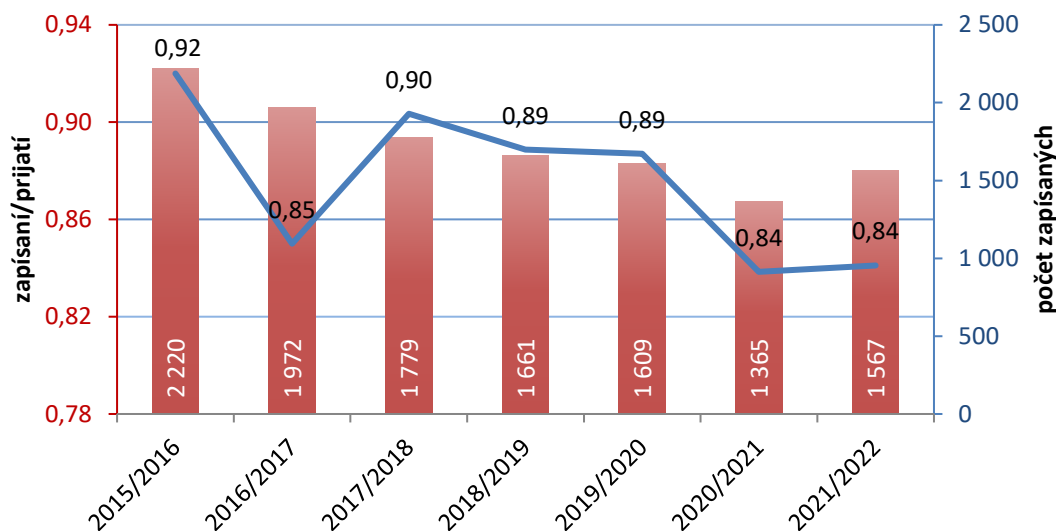
Tab. č. 25: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	315	328	1,04	278	0,88	255	15	0,92	0,81
SjF	215	209	0,97	174	0,81	146	29	0,84	0,68
FEI	515	576	1,12	449	0,87	371	28	0,83	0,72
FCHPT	489	286	0,58	281	0,57	179	8	0,64	0,37
FAD	180	157	0,87	131	0,73	117	4	0,89	0,65
MTF	450	397	0,88	368	0,82	333	2	0,90	0,74
FIIT	155	174	1,12	143	0,92	132	5	0,92	0,85
ÚM	95	65	0,68	39	0,41	34	8	0,87	0,36
STU	2 414	2 192	0,91	1 863	0,77	1 567	99	0,84	0,65

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **vzrástol o 14 %**. Počet uchádzačov na druhom stupni štúdia je

ovplyvnený aj skutočnosť, že pomerne vysoké percento študentov STU (**31 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 26).

Tab. č. 26: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6 %	2 189	1 896	86,6 %
2011/2012	3 070	897	29,2 %	2 173	1 920	88,4 %
2012/2013	2 937	906	30,8 %	2 031	1 810	89,1 %
2013/2014	2 976	1 037	34,8 %	1 939	1 791	92,4 %
2014/2015	3 106	1 038	33,4 %	2 068	1 882	91,0 %
2015/2016	2 832	861	30,4 %	1 971	1 791	90,9 %
2016/2017	2 673	1 002	37,5 %	1 671	1 520	91,0 %
2017/2018	2 481	948	38,2 %	1 533	1 415	92,3 %
2018/2019	2 259	829	36,7 %	1 430	1 307	91,4 %
2019/2020	1 979	699	35,3 %	1 280	1 165	91,0 %
2020/2021	2 024	628	31,0 %	1 396	1 292	92,6 %

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 26 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **92,6 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku **2020/2021**.

V akademickom roku 2021/2022 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **18 %** absolventov iných vysokých škôl, čo predstavuje **mierny nárast** o **1 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Z celkového počtu zapísaných novo prijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **10 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **90 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 27.

Tab. č. 27: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na väčšine súčastí STU (SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM) sa ďalšie podmienky prijatia na študijné programy druhého stupňa štúdia spravidla overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi za splnenia určitých podmienok odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla na uvedených súčastiach STU absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky z dôvodu pandémie COVID-19 prebiehali online formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

4.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **233** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **156** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **269** uchádzačov v DF a **50** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **189** uchádzačov v DF a **39** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2021/2022 **celkovo zapísalo 208 študentov** z novo prijatých uchádzačov, z toho **174 v DF a 34 v EF**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 3 %**. Z celkového počtu novo zapísaných študentov bolo **30** zahraničných študentov (25 DF a 5 EF), čo predstavuje medziročný nárast o 20 zahraničných študentov (18 DF a 2 EF).

Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 28.

Tab. č. 28: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	37	7	44	35	6	41	34	0	6	5	0	0	39
SjF	27	7	34	18	6	24	14	1	1	6	0	2	21
FEI	47	9	56	40	9	49	31	5	7	7	0	1	43
FCHPT	80	10	90	48	7	55	31	12	3	4	1	1	48
FAD	26	2	28	15	1	16	14	0	2	1	0	0	15
MTF	29	5	34	16	3	19	15	0	0	3	0	0	18
FIIT	16	2	18	13	2	15	12	1	6	1	1	1	15
ÚM	7	8	15	4	5	9	4	0	0	5	0	0	9
STU	269	50	319	189	39	228	155	19	25	32	2	5	208

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandov na akademický rok 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 29. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 4 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **stúpil o 102 %**.

Tab. č. 29: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní bolo **vypísaných 56 tém dizertačných prác EVI** v rámci spolupráce so šiestimi fakultami STU (SjF, FEI, FCHPT, FAD, MTF a FIIT), celkovo to bolo 10 ústavov a 3 centrá Slovenskej akadémie vied. Prijatých bolo celkovo 28 uchádzačov a z nich sa zapísalo 21 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI (8 ústavov a 2 centrá SAV) v spolupráci so SjF, FEI, FCHPT a FIIT.

Zmenou právnych predpisov (zákon o vysokých školách a zákon o zabezpečovaní kvality) sa od novembra 2018 zmenil legislatívny rámec oprávňujúci EVI (predtým nevysokoškolské inštitúcie) podieľať sa na uskutočňovaní doktorandských študijných programov v spolupráci s vysokými školami, pričom pred touto zmenou bola takáto spolupráca podmienená priznanými právami (akreditáciou) nevysokoškolskej inštitúcie pre príslušný študijný odbor.

Účinnosťou zákona o zabezpečovaní kvality všetky práva nevysokoškolských inštitúcií zanikli dňom 1. 11. 2018, zmluvy medzi vysokými školami a EVI, ktoré upravovali podieľanie sa na uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa, zostali zachované. Zákon o vysokých školách definuje EVI ako právnickú osobu, ktorej ministerstvo vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou vysoká škola uzatvorila zmluvu o podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu. STU, resp. súčasť STU od skončenia poslednej komplexnej akreditácie (9. 11. 2015) uzatvorili viac ako 30 rámcových dohôd (zmlúv) s EVI, ktoré sú platné, na základe ktorých v súčasnosti prebieha spolupráca STU a EVI pri uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v súlade so zákonom o vysokých školách bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou v súlade so zákonom o vysokých školách a s internými predpismi STU. Z dôvodu pandémie COVID-19 prijímacia skúška prebiehala spravidla prostredníctvom videokonferencie, prípadne prezenčne za dodržania všetkých platných epidemických opatrení vydaných Úradom verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

V zmysle zákona o vysokých školách boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác vrátane školiteľov, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímačej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

4.4 Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2021/2022 dostalo **28 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona umožnilo podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

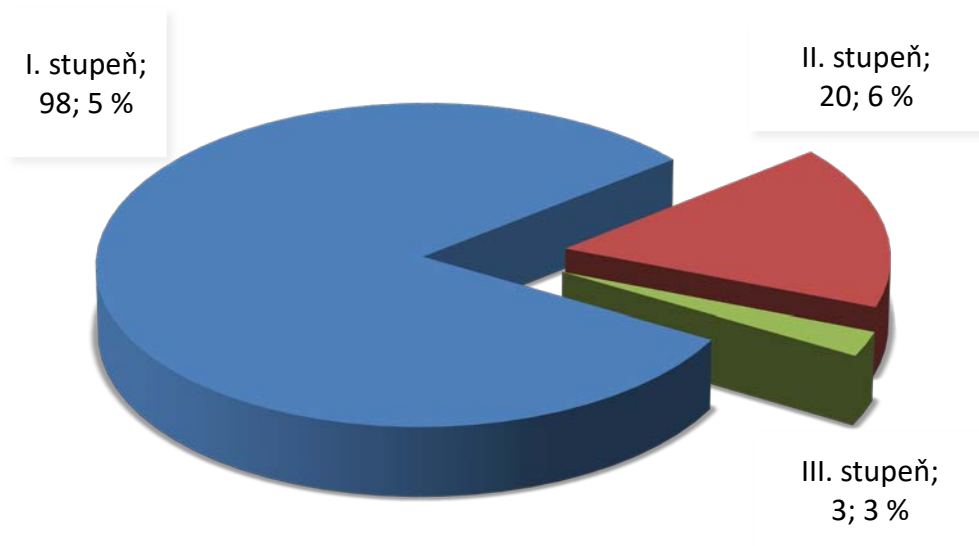
Tab. č. 30 a Graf č. 14 uvádzajú počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu **2 369** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU žiadosti o preskúmanie podalo **121** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **5 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektor po dôslednom preskúmaní žiadostí **vo všetkých prípadoch potvrdil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium s odôvodnením, že rozhodnutia boli vydané v súlade so zákonom o vysokých školách, s vnútornými predpismi STU alebo príslušnej fakulty STU alebo s podmienkami prijatia a žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania neprijatých uchádzačov zamietol.

Nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodovania o jeho výsledku.

Tab. č. 30: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2021/2022

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	1 949	98	329	20	91	3

Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022



4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2021/2022

V prijímacom konaní 2021/2022 bolo celkovo zapísaných **2 797** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 567** na druhom stupni štúdia a **208** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (174 v dennej forme a 34 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2021/2022 zapísalo 4 572 nových študentov.**

Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2020/2021 to znamená pokles o 6,33 % na prvom stupni štúdia a 2,8 % na treťom stupni štúdia a nárast o 14,8 % na druhom stupni štúdia.

Pokles prihlásených uchádzačov na štúdium je ovplyvnený viacerými faktormi, jedným z nich je už spomínaný demografický vývoj obyvateľstva Slovenskej republiky. Ďalším negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále vysoký počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje znižujúcim sa počtom prihlásených uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia, ktoré dlhodobo osciluje na úrovni okolo 67 % až 68 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach správy uvedené, je skutočnosť, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium

v študijných odboroch, ktoré nie sú technické, a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na konkurenčných vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Aj napriek nárastu o viac ako 14 % prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na druhom stupni štúdia v porovnaní s predchádzajúcim prijímacím konaním, stále sú počty novo zapísaných študentov nižšie, ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že takmer 1/3 študentov STU (31 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončilo neúspešne.

Porovnanie prihlásených uchádzačov a novo zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2021/2022 s predchádzajúcim akademickým rokom 2020/2021 je uvedené v Tab. č. 31 a Tab. č. 32.

Tab. č. 31: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2020/2021	2021/2022	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	5 836	6 044	208	3,56 %
II. stupeň	1 921	2 192	271	14,11 %
III. stupeň	332	319	-13	-3,92 %

Tab. č. 32: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2020/2021	2021/2022	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	2 986	2 797	-189	-6,33 %
II. stupeň	1 365	1 567	202	14,80 %
III. stupeň	214	208	-6	-2,80 %

Vývoj počtu prijatých uchádzačov a z toho zapísaných študentov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike uvádza Tab. č. 33 a v Graf č. 15.

Tab. č. 33: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

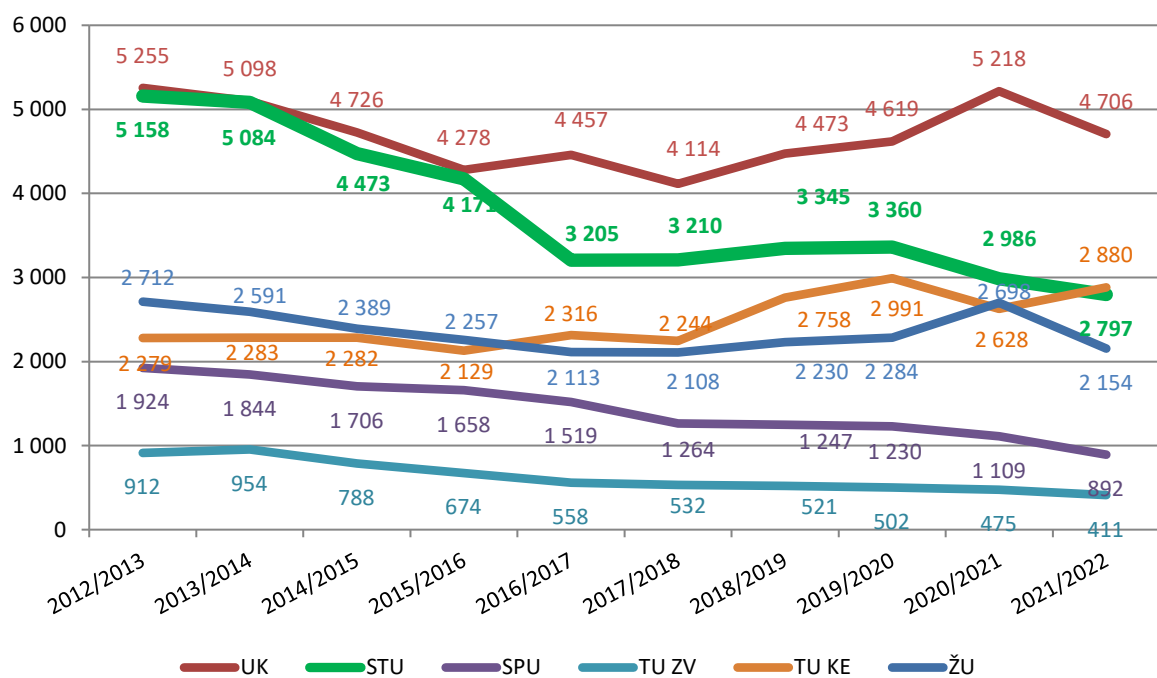
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	6 468	4 114	7 322	4 473	7 149	4 619	7 259	2 880	7 133	4 706
STU	4 711	3 210	4 956	3 345	4 982	3 360	4 385	2 986	4 095	2 797
SPU	1 755	1 264	1 744	1 247	1 689	1 230	1 577	1 109	1 288	892
TU ZV	722	532	714	521	671	502	640	475	641	411
TU KE	3 520	2 244	4 058	2 758	4 420	2 991	4 080	2 628	4 649	2 880
ŽU	3 112	2 108	3 060	2 230	3 232	2 284	4 066	2 698	3 547	2 154

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že po miernom stabilizovaní situácie v predchádzajúcich piatich akademických rokoch všetky porovnávané vysoké školy zaznamenali v prijímacom konaní 2021/2022 pokles zapísaných študentov s výnimkou TU KE, kde nárast môže byť spôsobený nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline

5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2020/2021 na STU riadne **skončilo štúdium 2 880 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 396 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 371 absolventov** a na treťom stupni štúdia **113 absolventov**, z toho **90** v dennej forme a **23** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 76 % skončilo štúdiom v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 65 %, na druhom stupni 88 % a na treťom stupni 59 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2020/2021 je uvedený v Tab. č. 34.

Tab. č. 34: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	232	111	388	154	107	232	150	22	1 396
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	241	110	237	219	138	254	151	21	1 371
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	17	7	13	31	6	8	4	4	90
	EF	2	4	6	2	2	4	1	2	23
SPOLU		492	232	644	406	253	498	306	49	2 880

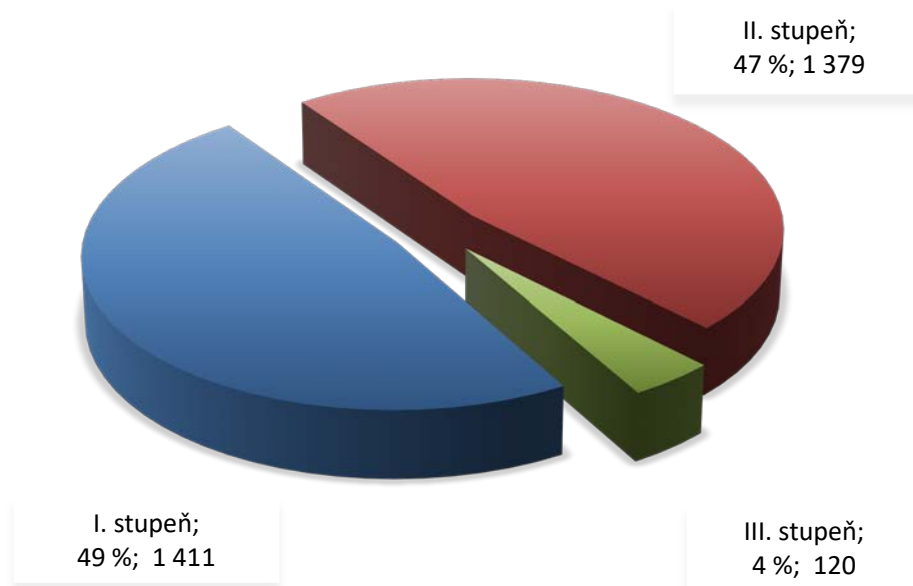
Vysvetlivky:

Zdroj: AIS Štatistiky počtu študentov - úspešne skončené štúdiá od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16. znázorňuje prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2021 na jednotlivých stupňoch štúdia a percentuálne zastúpenie k celkovému počtu absolventov v kalendárnom roku.

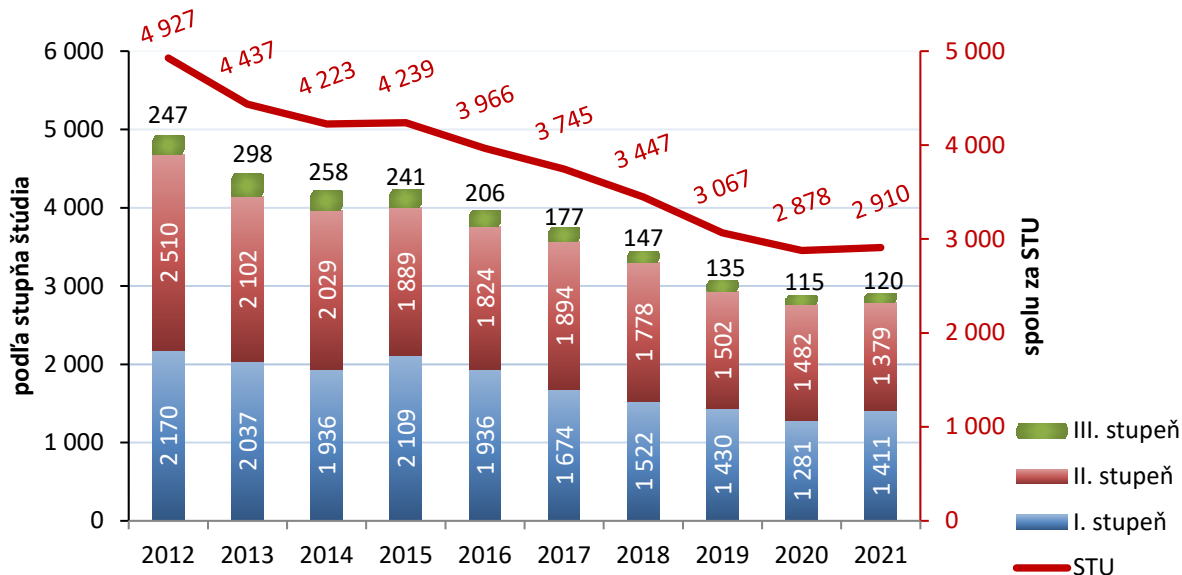
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2021



Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2021 mala STU celkove **171 444 absolventov**, z toho **43 708** na prvom stupni, **123 736** na druhom stupni a **4 000** na treťom stupni štúdia.

Prehľad celkového počtu absolventov STU a rozloženie podľa jednotlivých stupňov štúdia za ostatných desať kalendárnych rokov uvádza Graf č. 17.

Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách.

Rektorovi bolo doručených **10 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia** (všetky od študentov z FEI). V prípade 7 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok (6 prvý stupeň a 1 druhý stupeň).

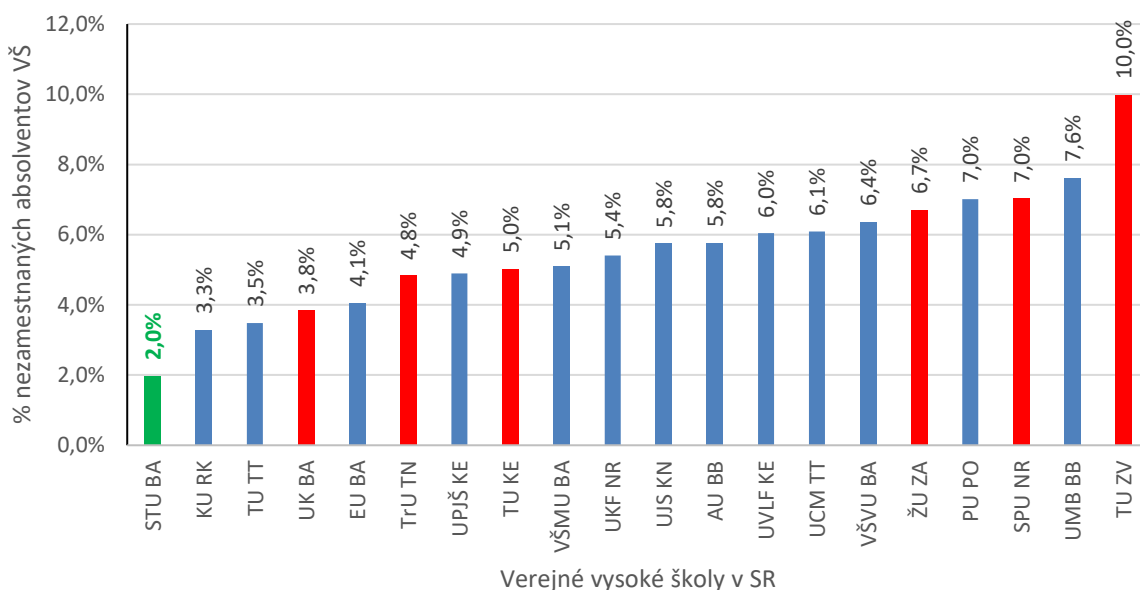
Jednu žiadosť rektor zamietol, pretože dôvody uvedené v žiadosti nepreukazovali súvislosť s pandemiou COVID-19.

Dve žiadosti boli podané neopodstatnene z dôvodu, že štúdium jedného zo študentov v akademickom roku 2021/2022 nepresiahne dĺžku štúdia nad rozsah ustanovený v § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách a v druhom prípade bol študent vylúčený zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek (neúspešné absolvovanie opakovane zapísaného povinného predmetu).

Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Je to vidieť aj z percenta evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ktoré si STU udržiava dlhodobo medzi najnižšími v porovnaní s ostatnými verejnými vysokými školami na Slovensku. STU sa radí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku, čo sa týka uplatniteľnosti absolventov.

Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2021 uvádza Graf č. 18.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2021



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2021

Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2021 (k 31. 12. 2021); CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2021; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

6. Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

Od 1. januára 2021 nadobudol účinnosť [zákon č. 410/2020 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uvedená právna úprava doplnila § 108f až § 108k, § 108ak a ďalšie ustanovenia zákona o vysokých školách upravujúce konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigorózneho skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrh na odvolanie profesora (ďalej len „konanie o odňatí titulu“) a vzdanie sa akademického titulu.

Konanie o odňatí titulu môže byť začaté len voči osobe, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie príslušného stupňa alebo ktorej bol udelený príslušný vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul po nadobudnutí účinnosti tejto právnej úpravy, teda po 1. januári 2021 vrátane.

V roku 2021 **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani **žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.**

7. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

V Tab. č. 35, Tab. č. 36 a je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2020/2021 (**spolu získali 103 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 27 ocenení na medzinárodnej úrovni**).

V rámci získaných ocenení sú aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Asociácia priemyselnej ekológie na Slovensku				1				
Bukóza Holding, a. s.				1				
Cena Aurela Stodolu			4					
Cena Československej sekcie IEEE			13					
Cena HUMUSOFT			3	7				
Cena Komory geodetov a kartografov	1							
Cena Marty Sališovej (Zjazd chemikov SR a ČR)				1				
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena ministra životného prostredia	2							
Cena MŠVVaŠ SR z výnimočný vedecký prínos				1				
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za ŠVOČ						4		
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za vynikajúcu ZP						3		
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2020	1				4			
Cena Slovenská nukleárna spoločnosť (SNUS)			2					
Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			2					
Cena Slovenského literárneho fondu		1						
Cena Slovenskej spoločnosti údržby		1						
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stav. org.)	2							
Cena sv. Gorazda (MŠVVS SR)				1				
Cenu Slovenskej spoločnosti pre techniku prostredia (SSTP)		1						
Cena Ústavu informatiky SAV							1	
Drobnicov Memoriál 2021				2				
Global Challenge Management Slovakia (3. miesto)						1		
INSAID AWARD, kategória študent					1			
Inžinierska cena 2020	2							
Istrobot 2021 - online súťaž - 1. miesto Voľná jazda			1					
Letná architektonická výzva spoločnosti Wienerberger Tondach V 11					1			

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Mc Carter a.s.				1				
MODULO, Národná cena za dizajn 2021					1			
Mondi SCP, a. s.				1				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1				
Považská cementáreň, a. s.				1				
RAJO, a. s.				1				
Rekonštrukcia internátu Hviezda					1			
Saneca Pharmaceuticals, a. s.				1				
Siemens Slovensko				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				3				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				1				
Slovnaft, a. s.				2				
Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2020 národné kolo	2				2			
Študentská osobnosť Slovenska 2020/2021	1			1				
Študentská súťaž Projekt Svätý Martin, Spišské Podhradie	1							
Študentská súťaž Promenádný most cez Dunaj	1				1			
Zábavno-súťažná šou Čo ja viem/RTVS	1							
Zväz chem. a farmaceutického priemyslu SR				2				
1. miesto, MSR, zápasenie		1						
2. miesto, Finále univerzít SR, volejbal muži		1						
2. miesto, Letná univerziáda, lukostreľba						1		
2. miesto, Letná univerziáda, plážový volejbal								1
Spolu získaných ocenení	17	5	25	34	11	9	1	1

Tab. č. 36: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena Karla Štulíka (analytická chémia), Praha				2				
Female Engineers MOL Programme 2020				1				
Chemie je život 2020, Brno, cena vedeckého výboru				1				
Jardin Porte aux Oies, architektonická súťaž, rekonštrukcia budovy na kancelárske priestory					1			
KUKA Innovation Award 2020 2.-5. miesto			1					
Strieborná medaila vydavateľstva Ziggurat Publishing, Londýn						1		
študentská súťaž Inspireli Awards	1							
Študentská súťaž Lunawood Urban Challenge 2021	1							
Študentská súťaž proHolz Student Trophy 2020	1							
Xella 2020					4			
1. miesto Majstrovstvá Rumunska vo vodnom póle		1						
1.miesto na ME 2021 v športovej streľbe družstiev						1		
3. miesto na halových ME v atletike 2021 v šprinte mužov na 60m			1					
Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	3	1	2	4	5	2	0	0

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Jedným z takýchto podujatí je aj **XXI. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa v roku 2020 nekonala prezenčne ale uskutočnila sa online 20. mája 2021. Organizátorom súťaže bola VŠB TU Ostrava za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti súťažili v desiatich sekciách. STU prezentovali študenti s 19 prácami, pričom získali najviac umiestnení, celkove 10 (4 x 1. miesto, 4 x 2. miesto a 2 x 3. miesto). Celkový prehľad umiestnení je uvedený v Tab. č. 37.

Tab. č. 37: Výsledky XX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	3	1	-	1	2	4
2. miesto	4	1	-	0	2	4
3. miesto	2	3	-	2	2	2

Treba však zdôrazniť, že pandémia COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi pred pandémiou COVID-19. **Na národnej úrovni** bol síce počet ocenení oproti akademickému roku 2019/2020 **porovnateľný (vyšší len o 1 ocenenie)** ale oproti akademickému roku 2018/2019 (pred pandémiou COVID-19) je tento pokles až o 61 ocenení. **Na medzinárodnej úrovni** bolo v akademickom roku 2020/2021 organizovaných viac súťaží, ako ukazuje aj **nárast ocenení o 14 oproti** akademickému roku 2019/2020, napriek tomu je to menej ako v období pred pandémiou COVID-19.

8. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v rámci toho aj ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2020/2021 predstavoval **701**. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 56 ocenení viac**. Prehľad dosiahnutých ocenení je uvedený v Tab. č. 38.

Tab. č. 38: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	1		2	2			1	1
	II. stupeň	5	6	5	8		2		1
	III. stupeň	3		1	4				
Ocenenie rektora Študent roka 2021	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1		1	1	1	1	1	
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU				1				
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				
	významný reprezentant STU v športe			1	1				1
	významný reprezentant STU v umení	2				1			
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU humánny čin roka			1	1				
Cena dekana za I. stupeň štúdia		4	4	11	17		6	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		7	6	23	25		4	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					2			1	
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		203	10	75	31	10	28	126	24
Spolu získaných ocenení		229	29	123	97	14	43	137	29

8.1 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“) už spomenutá v časti Z tejto správy, ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce prostredníctvom posterov alebo odbornej power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou, zloženou z odborníkov z STU aj z odborníkov z praxe, vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (napr. Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie).

Je potešiteľné, že napriek pretrvávajúcej pandémie COVID-19 v akademickom roku 2020/2021 súčasť STU organizovali ŠVK, pričom časť z nich sa uskutočnila online.

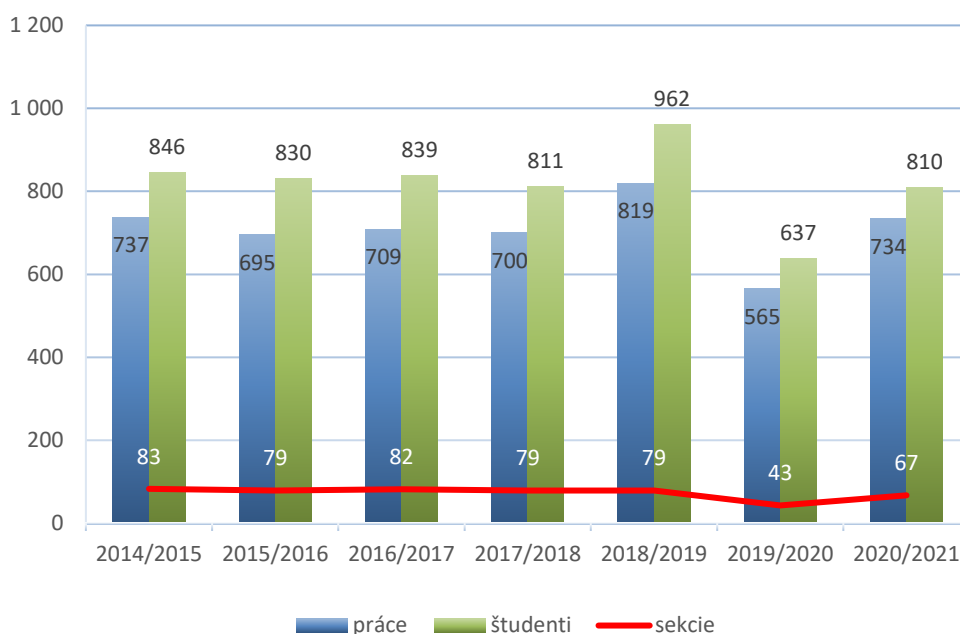
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Jednou z nich bola konferencia organizovaná SvF Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering. Doktorandi s najlepšimi príspevkami sa zúčastnili 23. odbornej konferencie doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne, piati doktorandi získali za svoje príspevky ocenenie.

Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 39 a Graf č. 19.

Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2020/2021

	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	15	147	181				14	129	140
SjF	9	63	67				7	50	50
FEI	7	34	39	8	30	30	8	30	29
FCHPT	23	216	226	27	241	246	18	164	164
FAD	7	170	234	7	248	305	8	238	295
MTF	11	86	104				9	56	65
FIIT	6	96	103	1	46	56	3	67	67
UM	1	7	8						
STU	79	819	962	43	565	637	67	734	810

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



9. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúcim sa ďalším vzdelávaním.

V akademickom roku 2020/2021 sa realizovalo celkovo **101 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **2 341 frekventantov** (ďalej tiež „účastník vzdelávania“). Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčiastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 40.

Tab. č. 40: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2020/2021

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	215	461	17	766	98	70	45		310	1 982
	Počet kurzov	6	30	3	8	2	6	7		17	79
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	25	113	22	51				133	15	359
	Počet kurzov	2	1	4	6				8	1	22
Spolu	Počet frekventantov	240	574	39	817	98	70	45	133	325	2 341
	Počet kurzov	8	31	7	14	2	6	7	8	18	101

Vysvetlivky:

* V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy dopĺňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

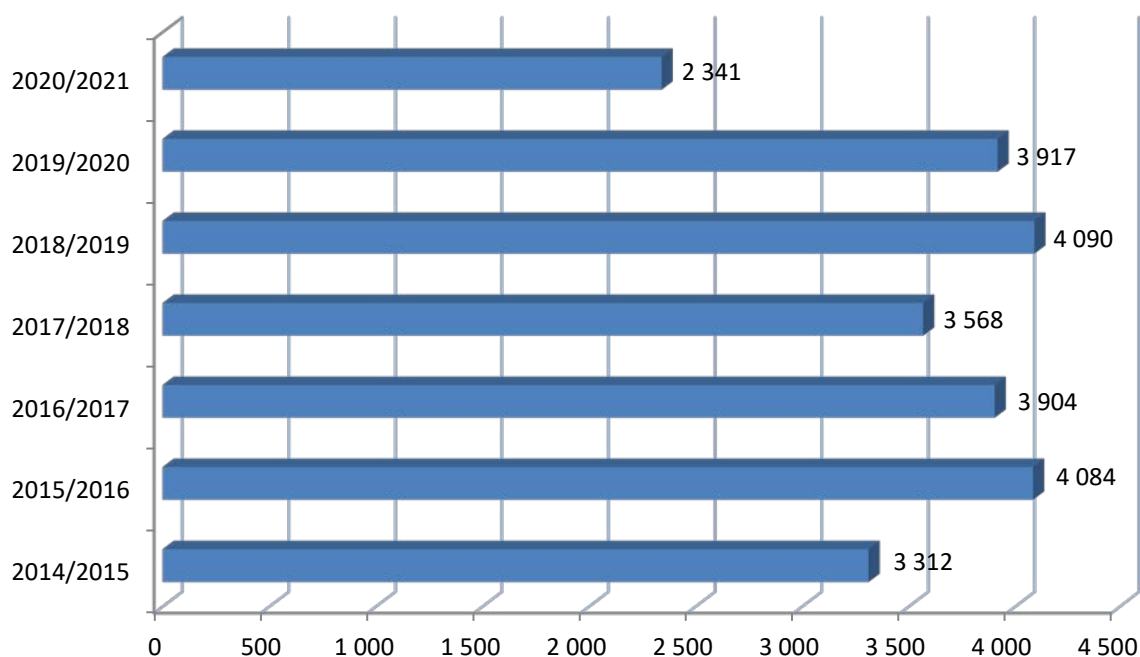
Uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na STU počas celého akademického roku 2020/2021 bolo výrazne ovplyvnené pandemiou COVID-19. Vzdelávacie programy sa podľa možností uskutočňovali online prostredníctvom videokonferencie. Niektoré vzdelávacie programy však nebolo možné uskutočniť online, nakoľko podmienky na jeho absolvovanie sú založené na nevyhnutnosti prezenčnej účasti frekventantov (FCHPT - senzorické hodnotenie, laboratórne experimenty). Niektoré vzdelávacie programy sa uskutočnili prezenčne a to najmä v období letných mesiacov, kedy to epidemická situácia a platné opatrenia umožňovali.

Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných sedem akademických rokov uvádza Tab. č. 41 a v Graf č. 20.

Tab. č. 41: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	2 841	3 495	3 175	3 023	3 398	2 991	1 982
	Počet kurzov	105	114	95	104	129	123	79
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	471	589	729	545	692	926	359
	Počet kurzov	40	26	35	35	45	46	22
Spolu	Počet frekventantov	3 312	4 084	3 904	3 568	4 090	3 917	2 341
	Počet kurzov	145	140	130	139	174	169	101

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



Z prezentovaných ukazovateľov je možné konštatovať, že napriek pandémie COVID-19 v akademickom roku 2020/2021 STU poskytovala ďalšie vzdelávanie aj keď v obmedzenom režime. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bolo na STU zabezpečovaných o 68 menej kurzov vzdelávacích programov a zúčastnilo sa ich o 1 576 frekventantov menej, čo je nie zanedbateľný pokles. Tento vysoký pokles je možné zdôvodniť tým, že pandémia COVID-19 obmedzila realizovanie ďalšieho vzdelávania počas celého akademického roku 2020/2021 v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020, kedy bolo ďalšie vzdelávanie riadne zabezpečované celá zimný semester až do marca 2020, to je do vyhlásenia mimoriadnej situácie v Slovenskej republike a následného prerušenia prezenčného vzdelávania na všetkých úrovniach.

9.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2020/2021 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV aj keď v obmedzenom režime. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú rozdelené na [akreditované a neakreditované vzdelávacie programy](#). Vzdelávacie programy sú akreditované najmä Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR alebo ďalšími subjektmi, ako sú Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR na FAD, Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2020/2021 **22 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú ukončované skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU. V akademickom roku 2020/2021 bolo vydaných **171 osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu**, z toho 37 v rámci vzdelávacích programov zabezpečovaných na SvF, 21 na FEI a 113 na FCHPT. V uvedenom počte nie je zahrnutých 21 vysvedčení o pedagogickej spôsobilosti, ktoré sú vydávané po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia, ktorému bude venovaná pozornosť v ďalšej časti tejto správy.

Väčšie zastúpenie v rámci poskytovaného ďalšieho vzdelávania mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **79 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasti STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na fakulte ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov fakulta využíva ako jednu z foriem propagácie.

Pre zamestnancov STU, študentov ako i pre verejnosť boli na súčastiach STU ponúkané aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejماً spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, s materiálnym zabezpečením a v prípade online vzdelávania aj s kvalitou dištančného vzdelávania STU.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sú realizované akreditované vzdelávacie programy [doplňujúceho pedagogického štúdia](#). V akademickom roku 2020/2021 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **2 študenti**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **19 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa z dôvodu pandémie COVID- realizovalo dištančnou (online) formou. Všetky plánované aktivity prebehli v rámci stanoveného rozvrhu. Prvé tri termíny záverečných skúšok boli realizované prezenčnou formou (v mesiaci júl 2021), ďalší termín vzhľadom na zhoršenie epidemickej situácie bol organizovaný online (v októbri 2021).

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov prebehla v posudzovanom akademickom roku nová akreditácia doplňujúceho pedagogického štúdia. Okrem pôvodných programov učiteľstvo strojnícych a materiálovotechnologických, stavebných, architektonických a dizajnerských, chemickotechnologických a potravinárskych, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov bola rozšírená akreditácia o učiteľstvo ekonomických a manažérskych predmetov pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov.

9.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

[Inštitút celoživotného vzdelávania STU](#) (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov patril doteraz k jedným z najväčších inštitútov celoživotného vzdelávania zriadených vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania (CV)

[Centrum vzdelávania ICV](#) v akademickom roku 2020/2021 organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v anglickom jazyku** podporované e-learningovým prostredím, ktorého vzdelávací program bol v roku 2009 akreditovaný a v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA. Vzdelávací program bol pripravený za pomoci už skončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“).

Počas prvého polroka 2020 sa mali uskutočniť na STU tri moduly v rámci desiatej skupiny tohto programu, v ktorej bolo **15 účastníkov vzdelávania**, z toho 4 zo Slovenska. Všetky moduly mali byť zabezpečované prezenčne.

Prvý modul **Organizational Behaviour & Human Resource Management (HRM)**, ktorý bol pôvodne plánovaný v marci 2020, sa z dôvodu pandémie COVID-19 v plánovanom termíne neuskutočnil. Uskutočnil sa prezenčne po miernom zlepšení epidemickej situácie v priebehu augusta 2020.

V akademickom roku 2020/2021 prebiehalo prezenčné vzdelávanie v druhom module **Process & Quality Management in the Automotive Industry** v priebehu septembra 2020.

Z dôvodu cestovných obmedzení sa traja účastníci vzdelávania z Filipín, Ukrajiny a Spojených arabských emirátov nemohli zúčastniť uvedených dvoch modulov, všetci ostatní boli prítomní.

Tretí modul **Communication and Social Skills** sa uskutočnil online vo februári 2021 prostredníctvom Zoom. Účastníci vzdelávania boli inštruovaní a študijné materiály im boli poskytnuté prostredníctvom e-learningového prostredia.

Najdôležitejší a najzložitejší modul – exkurzia do automobiliek v Stuttgarte, ktorá sa musela uskutočniť prezenčne, bola posunutá až na november 2021. V nadväznosti na tento termín

a po dohode s TU Wien organizovala STU prezenčne prvé dva moduly v auguste a v novembri 2021 pre účastníkov, ktorí sa nemohli pre cestovné obmedzenie zúčastniť riadnych termínov a nesúhlasili s online výučbou.

Z 15 účastníkov vzdelávania desiatej skupiny si ôsmi vybrali pre svoje záverečné práce slovenských školiteľov. 29. apríla 2021 sa uskutočnili prvé obhajoby záverečných prác, v rámci ktorých z 11 úspešných obhajob bolo 6 vedených slovenskými školiteľmi. Zostávajúci účastníci vzdelávania, ktorí boli znevýhodnení platnými obmedzeniami, odovzdajú záverečné práce vo februári 2022.

Spätná väzba od účastníkov vzdelávania na osobnom stretnutí v novembri 2020 vo Viedni ukázala, že boli spokojní s rozhodnutím presunúť moduly a neskôr ich uskutočniť. Dva prezenčné moduly v lete a na jeseň 2020 na STU boli hodnotené ako dobré. Rovnako boli hodnotené pomocou dotazníkov aj druhé dva moduly. Pandémiou COVID-19 bolo spôsobené predĺženie vzdelávania, ktorého riadna dĺžka mala byť dva roky.

Význam globálneho vzdelávania je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažermi významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**.

Jazykové centrum (JC)

[Jazykové centrum ICV](#) v súlade s § 24 ods. 1 písm. c) zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku na STU, ktorými sú:

- **Modul Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI)**, úroveň A1 – B1 v rozsahu 640 hodín,
- **Modul Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ)**, úroveň A1 – B2 v rozsahu 1 000 hodín.

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (začiatocníci až pokročilí). Štúdium sa uskutočňuje denne 5 hodín, týždenne 25 hodín (pondelok – piatok), jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút.

Po úspešnom skončení štúdia vzdelávacieho programu (MSJI a MISJ) môže byť zahraničný záujemca o štúdium prijatý v rámci prijímacieho konania na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku na vybranú súčasť STU, ak splní podmienky prijatia v súlade so zákonom o vysokých školách.

Výučbu slovenského jazyka zabezpečujú lektori s kvalifikáciou a praxou výučby slovenského jazyka, ako cudzieho jazyka ako aj s kvalifikáciou výučby cudzích jazykov – anglického jazyka, nemeckého jazyka, španielskeho jazyka a ruského jazyka. Úspešnosť výučby spočíva aj v empatickom prístupe lektorov k rozmanitým skupinám účastníkov vzdelávania a v záujme ich aktívneho zapojenia sa do vzdelávacieho procesu.

Úlohy sú zadávané podľa platnej osnovy predmetu SLOVENSKÝ JAZYK v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na samo štúdium/vypracovanie:

- učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, dopĺňovačky, ...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
- projekty na samostatnú prácu.

Hodnotenie v rámci vzdelávania sa realizuje priebežným hodnotením (testy, cvičenia, riešenie príkladov) a záverečným hodnotením písomnou formou (záverečný test s úspešnosťou nad 60 %) a ústnou formou. Na záver dostane účastník vzdelávania „Osvedčenie“ o absolvovaní vzdelávacieho programu s uvedením rozsahu vzdelávania, úrovne jazykových znalostí a klasifikačnej stupnice (ktorú tvorí šesť stupňov).

V akademickom roku 2020/2021 sa realizovala výučba len dištančnou metódou, od pondelka do piatku v čase od 9 hod. do 14 hod. (25 hodín do týždňa). Kontrola priebehu výučby a účasti na vzdelávaní bola pravidelne monitorovaná vedením ICV s možnosťou kontroly zo strany cudzineckej polície SR. Výučbu zabezpečovalo 5 lektorov prostredníctvom ZOOM aplikácie.

Celkove 45 účastníkov vzdelávania, prihlásených na štúdium slovenského jazyka v akademickom roku 2020/2021, študovalo v troch skupinách – A, B, C, každá skupina s osobitnou triednou knihou, evidenciou prebratého učiva a dochádzky:

- skupina A - 13 študentov z Ukrajiny, Ruska a Uzbekistanu,
- skupina B - 16 študentov z Iránu, Sýrie, Egyptu, Iraku, Turecka, Líbye, Nigérie a Maroka,
- skupina C - 16 študentov z Konga, Egyptu, Nigérie, Sýrie, Iraku, Maroka, Libanonu, Iránu a Líbye.

Realizácia vzdelávania slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov na ICV prispieva aj k zvýšeniu povedomia o STU v širšom medzinárodnom priestore. **V akademickom roku 2021/2022** sa zvýšil záujem zo strany zahraničných záujemcov o štúdium slovenského jazyka na ICV, ktorí majú záujem následne študovať na STU. Spolu **sa prihlásilo 130 záujemcov**. Výučba začala od októbra 2021 prezenčnou aj dištančnou metódou. Prezenčne začali účastníci vzdelávania, ktorí už boli na území Slovenskej republiky, a dištančne tí, ktorí ešte čakali na udelenie víz a nachádzali sa v domovskej krajine.

JC umožňuje účastníkom vzdelávania získať znalosti slovenského jazyka a anglického jazyka ako predpoklad pre následné vysokoškolské štúdium na STU v slovenskom jazyku alebo v anglickom jazyku. Zároveň si môžu účastníci vzdelávania doplniť vedomosti v odborných technických predmetoch v rámci odborne zameraných modulov vyučovaných v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Garantami a lektormi odborne zameraných modulov sú učitelia a výskumní pracovníci v danom odbore z jednotlivých súčastí STU. Ide o nasledovné odborne zamerané moduly:

- Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV / Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS (24 hodín)
- Modul MATEMATIKA / Module MATHEMATICS (28 hodín)
- Modul MATEMETIKA II / Module MATEHEMATICS II (24 hodín)
- Modul FYZIKA – základy / Module PHYSICS – elementary (26 hodín)
- Modul FYZIKA I – technická / Module PHYSICS I – technical (22 hodín)
- Modul FYZIKA II – technická / Module PHYSICS II – technical (28 hodín)
- Modul CHÉMIA / Module CHEMISTRY (52 hodín)
- Modul INFORMATIKA –základy / Module INFORMATICS – elementary (30 hodín)
- Modul STATIKA / Module STATISTICS (54 hodín)
- Modul PRUŽNOSŤ / Module ELASCITY (28 hodín)
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC / Module BASICS OF WORKING WITH PC (24 hodín)
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING
- Modul GEOLÓGIA / Module GEOLOGY (24 hodín)
- Modul TECHNICKÉ KRESLENIE / Module TECHNICAL DRAWING (30 hodín)

Primárnym cieľom každého modulu je, aby účastníci vzdelávania zvládli problematiku toho ktorého modulu tak, aby vedeli získané vedomosti a zručnosti bez problémov implementovať v praxi. Účastníci vzdelávacieho programu si z ponúkaných modulov môžu vybrať tie, ktoré budú pre nich dôležité pre následné štúdium študijného programu na vybranej súčasti STU a pre využitie v praxi.

Vzhľadom na nízky záujem o kurzy cudzích jazykov počas pandémie COVID-19, boli na JC v hodnotenom období realizované len 2 kurzy anglického jazyka úroveň B1 a B2 pre zamestnancov STU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

[Univerzita tretieho veku ICV](#) pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby.

Počas leta 2020 sa UTV venovala príprave nového akademického roka, komunikácii s prednášajúcimi a vypracovaniu podrobných informácií do ročenky Študijné programy pre akademický rok 2020/2021.

V prvej časti akademického roka 2020/2021 boli všetky vzdelávacie aktivity (plánované na október až december 2020) pripravené s nádejou, že začne prezenčná výučba v plnom rozsahu podľa zverejneného harmonogramu. Všetky učebne boli upravené rešpektujúc požiadavky epidemických opatrení.

Uvedený akademický rok mal šancu byť výnimočný aj vďaka veľkému záujmu seniorov o túto formu vzdelávania. O štúdium vo všeobecnom ročníku a v 60 skupinách vzdelávacích programov sa v akademickom roku 2020/2021 **uchádzalo spolu 1 239 prihlásených záujemcov**. Je možné konštatovať, že záujem o túto formu vzdelávania sa opäť zvýšil možno aj vďaka izolácii počas pandémie COVID-19, kedy si seniori ešte viac uvedomovali prínos tejto formy vzdelávania v súvislosti so socializovaním sa.

UTV v akademickom roku 2020/2021 pripravila výučbu pre druhý ročník program **Windows a internet v praxi** a pre programy **Tréning pamäti** a **Práca s OS Android** boli pripravené tretie ročníky. Pre vzdelávací program **Tematická fotografia** bolo pripravené rozšírenie o ďalšiu skupinu pre pokročilejších účastníkov vzdelávania v tomto programe.

Napriek všetkým prípravám, bezpečnostným a hygienickým opatreniam pre zhoršujúcu sa epidemickú situáciu nebol akademický rok 2020/2021 zahájený zaužívaným slávnostným spôsobom a z rovnakého dôvodu sa vzdelávacie programy nemohli realizovať prezenčne.

UTV v septembri 2020 oslovila seniorov tých skupín, v ktorých prebiehala online výučba už v závere predchádzajúceho akademického roka, s ponukou pokračovať touto formou i naďalej. Vďaka ochote lektorov a na základe spätnej väzby od seniorov sa od októbra 2020 začalo online vzdelávanie pre 8 skupín.

Boli to online vzdelávacie programy: **Prenosné počítače I, Prenosné počítače II, Užitočné počítačové aplikácie I, Užitočné počítačové aplikácie II., Tréning pamäti I (dve skupiny), Tréning pamäti II a Tréning pamäti III.**

UTV si uvedomovala ťažkú situáciu spôsobenú pandemiou COVID-19 a pochopila, že nie je možné odhadnúť vývin situácie v súvislosti s prezenčnou výučbou. Preto po dôkladnom zvážení všetkých okolností sa rozhodla vrátiť alikvotnú časť poplatkov, ktoré vznikli

za akademický rok 2019/2020 všetkým seniorom, za účelom ponechať čo najmenej záväzkov na strane UTV. Vrátanie poplatkov sa realizovalo z väčšej časti v mesiacoch november a december 2020.

Vzhľadom k tomu, že sa epidemická situácia nezlepšila ani na prelome rokov 2020 a 2021, UTV pripravila nové online vzdelávacie programy. Prvý z nich bol program **Imunita – pilier zdravia**, ktorý je čiastočne aj odozvou na situáciu spôsobenú pandémiou COVID-19, v ktorej sme sa všetci ocitli. Obsah vzdelávania bol zameraný na témy imunity, čo všetko je dôležité pre jej podporu, ako ju udržiavať a zvyšovať.

V spolupráci s FAD v marci 2021 začali ďalšie tri nové online vzdelávacie programy: **Architektúra (ne)tradične**, zameraný na architektúru (ne)tradičnú a dôležité miesto tradície v architektonickej tvorbe, druhý **Brána záhrad otvorená** zameraný na záhrady, ich plánovanie a tvorbu a tretí **Za krásami architektúry a krajiny** prezentoval najkrajšie momenty z odborných exkurzií UTV, zameraných na krásy architektúry po celej Európe.

V spolupráci so SjF sa pod známym sloganom „v zdravom tele zdravý duch“ uskutočnil online vzdelávací program **Zdravý chrbát** zameraný na podporné cviky na chrbticu. Pri tomto online pohybovom vzdelávacom programe v rozsahu jedenkrát za týždeň seniori premenili svoje príbytky na malé telocvične a cvičili pod odborným vedením skúsenej lektorky. Cvičenia mali svoju postupnosť a boli primerane náročné veku seniorov.

UTV skončila akademický rok 2020/2021 27. mája 2021 už tradičným počítačovým seminárom, ktorý sa tentokrát uskutočnil v online priestore. Na tomto seminári seniori prezentovali svoje práce rôzneho zamerania, ktoré boli výsledkom ich vzdelávania, napr. práca v Inkscape (kreslenie obrázkov), dlaždicové klony, práca s Audacity (dabovanie zvukového videa), či práce v programe Zoner (úprava fotografií a doplnenie textov do obrázkov).

V akademickom roku 2020/2021 sa online vzdelávacích programov zúčastnilo celkovo 252 frekventantov.

UTV v súčasnosti nevie zabezpečiť, aby výučba vzdelávacích programov s početnými skupinami bola realizovaná za rovnakých podmienok prezenčne aj dištančne (online). Je potrebné prihliadnúť na skutočnosť, že mnohí z frekventantov (seniorov) nemajú možnosť pracovať na PC, nemajú vytvorenú e-mailovú adresu, nemajú možnosť pripájať sa do internetovej siete, často využívajú PC svojich detí a nevyhovuje im online vzdelávanie.

Napriek všetkým nepriaznivým okolnostiam sa UTV snaží udržať online formu vzdelávania aspoň čiastočne a záujem prejavovaný seniormi aj počas pandémie COVID-19 je zárukou potreby týchto vzdelávacích aktivít aj v budúcnosti.

Za dvadsaťtri rokov svojej existencie navštevovalo UTV 13 701 frekventantov.

10. Podpora študentov

STU poskytuje študentom podporu **v študijnej a kariérovej oblasti, vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej a kariérovej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérové poradenstvo) pre všetkých študentov a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom študijných poradcov, študijných oddelení, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi; podpora študentského koučingu, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti sa podpora študentov uskutočňuje najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách (časť 8.1).

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory je poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU). Nepriamou formou sociálnej podpory je najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

V ďalších častiach správy sú uvedené podrobné informácie o jednotlivých formách podpory študentov.

10.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo ktorým bola poskytnutá doplnková ochrana, sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené [vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z.](#) o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná s účinnosťou od 1. 9. 2014.

Rektor splnomocnil dekanov príslušných fakúlt STU a zástupkyňu ÚM za oblasť vzdelávania na rozhodovanie vo veci priznávania sociálnych štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2020/2021 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **420 025 €**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2019/2020 o **87 290 €**.

Tab. č. 42 uvádza počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za ostatných päť akademických rokov.

Tab. č. 42: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	785
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	563
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	323
2020/2021	62	13	45	48	27	30	26	3	254

10.2 Tehotenské štipendiá

Od 1. apríla 2021 nadobudol účinnosť [zákon č. 426/2020 Z. z.](#), ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony vrátane zákona o vysokých školách. Uvedená právna úprava doplnila § 96b a ďalšie ustanovenia zákona o vysokých školách upravujúce poskytovanie tehotenského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu. STU zosúladiť [Štipendijný poriadok STU](#) s predmetnou právnou úpravou zákona o vysokých školách.

STU priznáva tehotenské štipendium tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom. Tehotenské štipendium slúži najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Rektor splnomocnil dekanov príslušných fakúlt STU a zástupkyňu ÚM za oblasť vzdelávania na rozhodovanie vo veci priznávania tehotenských štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Administratívne spracovanie agendy týkajúcej sa priznávania a poskytovania tehotenských štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí STU.

V akademickom roku 2020/2021 boli **16 tehotným študentkám STU** poskytnuté tehotenské štipendiá v celkovej výške **9 800 €**. Prehľad priznaných tehotenských štipendií na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 43.

Tab. č. 43: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2020/2021

Fakulta	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	1 800	3
SjF	600	1
FEI	600	1
FCHPT	4 000	6
FAD	1 600	3
MTF	1 200	2
FIIT	0	0
ÚM	0	0
STU	9 800	16

10.3 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu sa podľa zákona o vysokých školách rozlišujú na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej tiež „motivačné štipendiá odborové“) podľa § 96a ods. 1 písm. a) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti podľa § 96a ods. 1 písm. b). Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU je ustanovený [Štipendijnom poriadku STU](#).

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2020/2021 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového (článok 4 [Štipendijného poriadku STU](#) v platnom znení). V posudzovanom akademickom roku bola pre účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná väčšina študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to **biotechnológie, elektrotechnika, fyzika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študuje 86 % študentov STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá odborové jednorazovo spravidla v letnom semestri príslušného akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel. Základná výška motivačného štipendia odborového v kalendárnom roku 2021 predstavovala sumu **300 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 900 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 357 271 €** spolu **3 700** študentom STU študujúcim študijné programy v **11 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. Oproti akademickému roku 2019/2020 STU poskytla **o 125 motivačných štipendií odborových viac** ale v celkovej výške **nižšej o 252 550 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel na rok 2021. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 44.

Tab. č. 44: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	271 156	903
SjF	114 909	330
FEI	359 385	775
FCHPT	197 388	602
FAD	0	0
MTF	243 480	646
FIIT	170 953	444
ÚM	0	0
STU	1 357 271	3 700

Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na súčastiach STU sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v článku 5 [Štipendijného poriadku STU](#) v platnom znení, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri príslušného akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2020 aj 2021 predstavovala sumu **480 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 1 440 €.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky vo výške **420 371 €** spolu **793** študentom (Tab. č. 45). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 41 študentov viac**, ale celková výška poskytnutých štipendií bola **nižšia o 25 670 €**.

Tab. č. 45: Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	73 820	144
SjF	20 500	48
FEI	94 209	134
FCHPT	58 653	77
FAD	36 692	90
MTF	77 150	181
FIIT	53 539	107
ÚM	5 808	12
STU	420 371	793

Motivačné štipendia za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendia z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, podľa článku 7 a 8 [Štipendijného poriadku STU](#) v platnom znení zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov.

STU upravila pravidlá priznávania a poskytovania štipendií z vlastných zdrojov v rámci dodatku č. 3 k Štipendijnému poriadku STU, ktorý nadobudol účinnosť od 1. januára 2021, podľa ktorého mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU môžu byť priznané:

- za vynikajúce plnenie študijných povinností v priebehu štúdia alebo počas celého štúdia študijného programu,
- za vynikajúcu záverečnú prácu,
- za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- za úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja,
- na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej akademickej mobility študenta,
- na podporu zahraničných študentov,
- na podporu vrcholových športovcov,
- na podporu štúdia na STU,
- za príkladný občiansky postoj, pričom za príkladný občiansky postoj sa považuje prejav, postoj alebo čin, ktorým študent alebo absolvent preukázal vysoký stupeň morálky alebo občianskeho uvedomenia a prispel tak k šíreniu dobrého mena STU, fakulty, alebo inej súčasti STU,
- za aktívne pôsobenie v orgánoch akademickej samosprávy STU, fakulty alebo nimi ustanovených poradných orgánoch.

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2020/2021 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 46.

Tab. č. 46: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov (štipendií)	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/absolventov (štipendií)
SvF	25 752	88	23 430	189
SjF	14 880	49	11 486	50
FEI	12 197	65	31 410	143
FCHPT	6 100	39	18 425	87
FAD	1 300	7	6 242	28
MTF	5 945	32	37 375	125
FIIT	5 948	61	5 011	13
ÚM	654	2	2 940	12
Spolu	72 776	343	136 319	647

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov v prípade jednorazových štipendií nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté.

V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 254 študentov menej**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola nižšia o 37 446 €**. Mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli poskytnuté **o 93 študentom/absolventom menej** v celkovej výške poskytnutých štipendií **nižšej o 94 342 €**, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v Štipendijnom fonde STU.

Štipendiá priznané rektorom STU

V roku 2021 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. iného člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **42 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od riadneho skončenia ich štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **37 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora v roku 2021 uvádza Tab. č. 47.

Tab. č. 47: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2021

štipendium		počet študentov/absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	7	1 400
		II. stupeň	27	8 100
		III. stupeň	8	3 200
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, humánny čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta	4	1 298
	za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU (STUBA GREEN TEAM)		5	2 000
	spolu z vlastných zdrojov		51	15 998
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 440
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 440
		najlepší študent III. stupňa štúdia	6	2 580
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	422
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	4	1 720
		významný reprezentant STU v športe	3	1 290
		významný reprezentant STU v umení	3	1 290
		spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		33
SPOLU		84	30 180	

V porovnaní s rokom 2020 bolo rektorom priznaných **o 9** motivačných štipendií za mimoriadne výsledky **menej** v celkovej **výške nižšej o 190 €**, pričom bola použitá celková výška pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu v štipendijnom fonde rektora. Mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU bolo poskytnutých **o 60 menej** v celkovej výške **nižšej o 5 295 €**, pričom celková výška poskytnutých mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov sa odvíja od výšky finančných prostriedkov naakumulovaných v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený okrem dotácie zo štátneho rozpočtu aj z odvodov fakúlt z výnosov zo školného.

10.4 Podnikové štipendiá

Od 1. 7. 2019 nadobudla účinnosť právna úprava zákona o vysokých školách, ktorá zaviedla možnosť poskytovania podnikových štipendií študentom vysokých škôl. Vysoká škola môže uzatvoriť s podnikateľom zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií. Účelom podnikového štipendia je podpora štúdia vo vybraných študijných programoch alebo motivácia k voľbe určitej témy záverečnej práce. Podnikové štipendium sa neposkytuje zo štipendijného fondu vysokej školy. Na STU má podpísanú zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií medzi Sjf a Volkswagen Slovensko pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkovej techniky dopravnej a výrobnéj techniky.

V akademickom roku 2020/2021 boli poskytnuté podnikové štipendiá **24 študentom v celkovej výške 83 995,22 €**. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bolo poskytnuté podnikové štipendium o 7 menej študentom, pričom celková výška poskytnutých štipendií bola **vyššia o 15 933,22 €**.

10.5 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky za zvýhodnených podmienok študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom jednotlivých súčastí STU za ostatných sedem akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 48.

Tab. č. 48: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov

Súčasť STU	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SvF	51	37	27	19	10	18	9
Sjf	12	9	5	11	7	8	8
FEI	23	29	22	22	22	27	18
FCHPT	24	12	11	16	7	15	2
FAD	23	15	14	7	7	9	5
MTF	35	22	21	20	14	18	15
FIIT	16	7	10	6	10	10	3
ÚM	1	5	0	1	1	2	1
STU	185	136	110	102	78	107	61

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 Štipendijného poriadku STU v platnom znení, pričom zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov možno študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov poskytnúť pôžičku na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na uspokojenie ich sociálnych potrieb (§ 101 ods. 3 zákona o vysokých školách) na základe osobitnej žiadosti študenta. V akademickom roku 2020/2021 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku zo štipendijného fondu STU.

10.6 Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2020 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov (ďalej tiež „ŠD“) na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2021 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 392 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 160 lôžok
ŠD Dobrovičova	567 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 316 lôžok

od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021 nasledovná:

ŠD Mladá Garda	1 391 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	528 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 307 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 181 lôžok.

V roku 2021 sa ceny za ubytovanie študentov nemenili. Cenník sa aktualizoval len z dôvodu, že boli sprístupnené novo zrekonštruované izby na študentských domovoch.

V roku 2021 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových) a z mimoriadnej kapitálovej dotácie účelovo určenej na rekonštrukciu študentských domovov, ktorá bola poskytnutá ministerstvom školstva v roku 2019 vo výške 1 501 348 € na opravu fasády a výmenu okien v ŠD Dobrovičova (zostatok na rok 2021 – 653 580 €) a v roku 2020 vo výške 600 000 € na komplexnú rekonštrukciu blokov A1-A4 na ŠD Mladosť (zostatok na rok 2021 – 206 746 €). Zostatok dotácie z roku 2019 a 2020 bol v roku 2021 kompletne vyčerpaný.

ŠD Mladosť

Bola dokončená komplexná rekonštrukcia izieb blokov A3 - A4, ktorá prebiehala od roku 2020. Na rekonštrukciu boli v roku 2021 použité finančné prostriedky z mimoriadnej dotácie vo výške 206 746 € a z vlastných zdrojov vo výške 797 131 €.

ŠD Mladá Garda

Na opravu izieb a spojovacej chodby boli použité prostriedky vo výške 178 584 €, na opravu elektroinštalácie boli použité finančné prostriedky vo výške 27 798 €. Tieto opravy boli realizované z vlastných zdrojov.

ŠD Dobrovičova

Na rekonštrukciu fasády vrátane výmeny okien a aktívneho bleskozvodu boli použité finančné prostriedky vo výške 1 170 018 €. Na rekonštrukciu izieb (zrealizovaná 4. etapa) boli použité finančné prostriedky vo výške 390 271 €.

Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova spolu: 1 560 289 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 653 580 €

vlastné zdroje: 906 709 €

Na maľovanie izieb v študentských domovoch bolo použitých 70 226 € z vlastných zdrojov.

Rekonštrukcia a opravy všetkých ŠD spolu 2 840 774 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 860 326 €

vlastné zdroje: 1 980 448 €

V ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa a v ŠD Akademik boli v roku 2021 realizované len bežné opravy a údržba. Z vlastných zdrojov bola financovaná aj výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 157 625 €.

V roku 2021 bola Účelovému zariadeniu Študentské domovy jedálne STU (ÚZ ŠDaJ) pridelená dotácia na zmiernenie ekonomických dopadov - výpadku príjmov, z dôvodu vzniku pandémie COVID-19 vo výške 1 519 436 €. Z tejto dotácie boli hrazené bežné výdavky študentských domovov a študentských jedální, ktoré boli v iných rokoch hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

V roku 2022 sa plánuje (za predpokladu dostatku finančných prostriedkov) ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

- na ŠD Mladosť rekonštrukcia blokov B1 – B2 a rekonštrukcia vestibulu a kancelárskych priestorov v bloku B9,
- na ŠD Dobrovičova rekonštrukcia izieb ďalšou etapou,
- na ŠD Mladá garda opravy izieb.

Práce na ŠD Dobrovičova a ŠD Mladá garda by mali byť realizované z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, disponoval v roku 2021 ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave poskytuje ubytovanie študentom STU, Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2021 zrealizovali investičné akcie a opravy priestorov a zariadení, ktoré boli hrazené z kapitálovej dotácie a z vlastných príjmov:

- modernizácia priestorov fitness a priestorov na odkladanie bicyklov, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 92 005 € (investičné),
- nákup strojov na posilňovanie do fitness priestorov vo výške 37 457 € (investičné),

- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie oboch blokov A a B, ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 65 000 € (nariadenie R ÚVZ),
- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 100 955 € (havarijný stav),
- rekonštrukcia VS v bloku B, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 34 181 € (havarijný stav),
- rekonštrukcia vstupného schodiska, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 34 109 € (zmena v súvislosti s požiarom schodiskom).

Rekonštrukcia a opravy ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave spolu 363 707 €

z toho

mimoriadna dotácia (kompenzácia následkov COVID-19): 234 245 €

vlastné zdroje : 129 462 €

V roku 2021 bola pridelená ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave dotácia na zmiernenie ekonomických dopadov - výpadku príjmov, z dôvodu vzniku pandémie COVID-19 vo výške 576 769 €. Z tejto dotácie boli hrazené rekonštrukcia a bežné výdavky, ktoré boli v iných rokoch hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

10.7 Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečované:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej len „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Sjf) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na FEI, FCHPT a FIIT.
3. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave ďalej prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu na stravovanie pre študenta počas celého roka 2021 bol 1,40 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty vydaných porcií jedál podľa jednotlivých ŠJ za obdobie január až december 2020 a január až december 2021 sú uvedené v Tab. č. 49.

Tab. č. 49: Počty vydaných porcií jedál za roky 2020 a 2021

Študentská jedáleň	1-12/2019 - počet jedál				1-12/2020 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	57 518	50 696	4 758	112 972	38 917	24 335	3 337	66 589
FEI	1 907	16 528	0	18 435	852	9 467	0	10 319
FCHPT	7 199	39 788	34	47 021	6 798	29 161	1	35 960
FIIT	2 744	2 704	0	5 448	1 439	4 391	0	5 830
MTF	7 635	18 491	1 789	27 915	9 073	15 987	848	25 908
Spolu	77 003	128 207	6 581	211 791	57 079	83 341	4 186	144 606

Vysvetlivky:

Z dôvodu pandémie COVID-19 boli uzatvorené prevádzky Stravovacieho centra:

v roku 2020 - od 12. 3. 2020 do 31. 5. 2020

v roku 2021 - s výnimkou dní 7. a 8. 1. 2021 až do 10. 6. 2021

10.8 Konzultantská a poradenská činnosť

Ako už bolo uvedené, na jednotlivých súčastiach STU pôsobia študijní poradcovia, ktorí pomáhajú študentom v študijných záležitostiach a tiež pri zostavovaní študijných plánov v rámci jednotlivých rokov štúdia. Zároveň sú študentom počas celého obdobia štúdia k dispozícii prodekan i pre vzdelávanie a študijné oddelenia, ktoré riešia ich požiadavky.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, ktorý sa uskutočňuje v období prvých dvoch septembrových týždňov pred slávnostným otvorením akademického roka. V rámci Úvodu do štúdia sú noví študenti oboznámení so systémom štúdia na vysokej škole (o kreditovom systéme), sú im podané základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e-learningových službách ako Moodle (SvF, FEI, FCHPT, FIIT), sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suit, Office 365, Webex), o sociálnych službách, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), o službách akademickej knižnice, o prístupnosti k elektronickej študijnej literatúre, o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä Študijným poriadkom STU, Štipendijným poriadkom STU a Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, oboznámení o činnosti akademických orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, o činnosti študentských organizácií, o voľnočasových aktivitách, možnosti využívania športovísk STU, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú im predstavení tútori.

Súčasti STU v rámci Úvodu do štúdia ponúkajú prípravné kurzy matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných ku štúdiu. Na konci prípravných kurzov študenti robia testy, na základe ktorých sú im ponúknuté výberové predmety na doplnenie vedomostí (SvF). Na základe výsledkov testov z programovania (FIIT) a z matematiky (FIIT, FCHPT) je študentom ponúknuté zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program, o ktorých už bolo uvedené v časti 4 tejto správy. Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentský koučing)**, v rámci ktorého sa poskytuje pomoc študentom prvého roka štúdia pri adaptácii sa na vysokoškolské štúdium, dôraz sa kladie tiež na stratégiu plánovania a prípravy na skúšobné obdobie v prvom semestri. Každý študijný program má spravidla jedného tútora, študenti majú vytvorené skupiny na sociálnych sieťach, kde vzájomne komunikujú a pomáhajú si. Počas pandémie COVID-19 študentské organizácie organizovali online podujatia, na ktorých boli objasnené princípy realizácie dištančnej výučby a zodpovedané mnohé otázky položené vopred i počas podujatia (FCHPT).

Fakulty ponúkali **poradenstvo a konzultácie** zabezpečované prostredníctvom študijných poradcov v rámci jednotlivých študijných programov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia, ale tiež individuálne konzultácie učiteľov predmetov podľa potreby študentov. Študentom sú k dispozícii aj garanti študijných programov. Nad rámec bežných

konzultácií boli študentom SjF poskytnuté konzultácie z matematiky (priemerne 12 hodín týždenne) a z fyziky (priemerne 3 hodín týždenne). Odborné konzultácie sa týkali rôznych aspektov štúdia, napr. zabezpečenie vzdialeného prístupu ku špecializovaným softvérom, elektronickej literatúre alebo prístrojovej technike. Konzultácie prebiehali počas výučby aj skúškového obdobia formou videokonferencií a individuálne prostredníctvom elektronickej pošty. Študenti mohli využiť pravidelné konzultácie na študijných oddeleniach alebo priamo s prodekanmi pre vzdelávanie (FCHPT 3 x 2 hodín týždenne, FIIT 2x týždenne). Možnosť konzultácií medzi študentmi alebo s učiteľmi umožňuje systém ASKALOT na FIIT. Konzultačná činnosť na ÚM tvorí základ pre výučbu formou projektov zameraných pre prax, ktoré predstavujú priemerne 5 hodín týždenne ku každému z projektov a sú realizované minimálne 4 pedagógmi a externými konzultantmi. Okrem toho je konzultačná činnosť jadrom práce s doktorandmi a realizuje sa dominantne prostredníctvom školiteľov a prostredníctvom garantov predmetov. Týždenný priemerný rozsah konzultačnej činnosti pre doktorandov je 5 hodín týždenne na doktoranda.

Študenti mali k dispozícii študijnú literatúru a učebné materiály v elektronickej podobe. Pre skvalitnenie online výučby niektoré fakulty vybudovali multimedialne učebne vybavené kvalitnými zariadeniami ako počítače, veľkoplošné dotykové monitory, dataprojektory, 4K kamery, audio zariadenia (napr. SjF).

Mimoriadne nadaných študentov súčasti STU zapájajú do riešenia študentskej vedeckej odbornej činnosti, resp. študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (bližšie informácie sú uvedené v časti 8.1), prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami. Zároveň sú mimoriadne nadaní študenti zapájaní do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií.

Povinné **odborné praxe** boli z dôvodu pandémie COVID-19 na niektorých fakultách (SjF) skrátené na 2 až 5 týždňov. Boli realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov alebo v závislosti od epidemickej situácie a možností v strojárskych firmách. Študenti zapojení do projektu STUBA Green Team mohli realizovať svoju odbornú prax pri stavbe experimentálneho študentského vozidla Formula Student Electric. Študenti FCHPT mali možnosť absolvovať odborné praxe buď v podniku alebo na výskumnom pracovisku. Napriek epidemickým obmedzeniam 130 študentov absolvovalo prax vo firme (chemické, potravinárske, výskumné ústavy), 25 študentov pracovalo na výskumných pracoviskách FCHPT. 32 študentov na druhom stupni štúdia, 11 študentov na prvom stupni štúdia realizovalo prax mimo FCHPT (chemické, biotechnologické a potravinárske podniky), čo vzhľadom na situáciu v ekonomike bolo viac než ústretové. Všetky praxe v komerčnej sfére sa realizujú na základe uzavretia trojstranných zmlúv. ÚM má uzavretú zmluvu s Bratislavským samosprávnym krajom o realizácii praxe a tiež spolupracuje s Magistrátom Hlavného mesta SR Bratislavy a Úradom Vlády SR pri poskytovaní miest na stáž.

Študenti sú zapájaní do pracovnej činnosti na jednotlivých súčastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou čiastočných úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia vedeckovýskumných projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV.

Jednotlivé súčasti STU organizujú pre študentov rôzne **ďalšie aktivity a súťaže** (FIITAPIXEL, RoboCup, TP Cup, NAG), spoločenské akcie (Večer spoločenských hier, Lokšovica, FIITkovica), workshopy, letné školy (ChemSchool), či odborné prednášky. Medzi aktivity, ktoré sú určené predovšetkým študentom v posledných rokoch štúdia, patria už tradične veľtrhy pracovných príležitostí (ChemDay na FCHPT, JOBDAY na MTF). V akademickom roku 2020/2021 sa z dôvodu už viackrát spomínanej pandémie COVID-19 veľa plánovaných podujatí muselo zrušiť, avšak tie, ktoré sa uskutočnili, sa konali vo virtuálnom priestore s využitím nástrojov pre virtuálne konferencie, najmä Webex, MS Teams a Google Meet.

Všeobecne je možné konštatovať z vyjadrení študentov v rámci dotazníkových prieskumov, ktorým sa venuje časť 12.2 spokojnosť s kvalitou poskytovaných služieb a s podporou študentov. V prípade vyjadrenia nespokojnosti alebo poukázania na nejaký problém sa prijímajú adekvátne opatrenia na zlepšenie alebo vyriešenie situácie.

10.9 Poradenské centrum STU

Poradenské centrum STU je špeciálnym pedagogickým pracoviskom na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami (ďalej tiež „študenti so ŠP“). Hlavným poslaním Poradenského centra STU je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU a pre uchádzačov o štúdium na STU, a to bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje smernica rektora 5/2013-SR. Pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na STU. Na fakultnej úrovni boli aktivity pre študentov so špecifickými potrebami zabezpečované prostredníctvom fakultných koordinátorov a externých spolupracovníkov. Fakultní koordinátori sa podieľali na vyhodnocovaní špecifických potrieb študentov a asistovali pri zabezpečovaní primeraných úprav a podporných služieb. Služby externých spolupracovníkov boli využívané na zabezpečenie akademickej asistencie. Odborný poradca Poradenského centra STU zabezpečoval študentom so špecifickými potrebami najmä podporu pri úprave podmienok štúdia, online webináre a individuálne konzultácie súvisiace s asistenciou pri organizácii štúdia.

Študentom so špecifickými potrebami boli priznané poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych služieb poskytovaných univerzitou a to najmä:

- nahrávanie prednášok,
- spracovanie poznámok z prednášok a cvičení do prístupnej podoby,
- predĺženie času pri zápočtoch a skúškach,
- individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností (individuálny študijný plán),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- využívanie podporných softvérov,
- sprístupnenie akademického prostredia pre osoby s postihnutím dolných končatín,
- architektonická úprava akademického prostredia na fakultách,
- online webináre,

- online individuálne konzultácie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch študentského domu,
- poradenská činnosť.

Všetky poskytnuté primerané úpravy a podporné služby kompenzovali dôsledky zdravotného znevýhodnenia na štúdium študentov so špecifickými potrebami a rozvíjali prístupné akademické prostredie STU.

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami bolo zabezpečené prostredníctvom Poradenského centra STU a fakultných koordinátorov odborné poradenstvo súvisiace s výberom študijného programu a prístupnosťou akademického prostredia zohľadňujúce osobitné potreby jednotlivca. Súčasti STU, ktoré uskutočňovali prijímacie skúšky zabezpečili formu prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na špecifické potreby uchádzača o štúdium.

V akademickom roku 2020/2021 STU evidovala 66 študentov so špecifickými potrebami.

Štruktúru evidovaných študentov so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v akademickom roku 2020/2021 uvádza Tab. č. 50.

Tab. č. 50: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2021/2022

Skupina špecifickej potreby	druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím				2					2
B2	študenti so sluchovým postihnutím					2	2			4
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín			1			1	2		4
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín	1								1
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	7	1	14	4	2	9	1		38
E	Študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	7		3	2	2	2	1		17
SPOLU		15	1	18	8	6	14	4	0	66

Aktivity poradcu v rámci činnosti Poradenského centra STU

1) Individuálne poradenské/konzultačné aktivity

V roku 2021 boli realizované individuálne podporné poradenské služby a individuálne kariérové poradenstvo (v období pandémie boli realizované online). Podporné poradenské služby/konzultácie boli realizované s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami zamerané najmä na nasledujúce témy:

- proces adaptácie študentov so špecifickými potrebami v prvých rokoch štúdia na vysokoškolské prostredie,
- dištančné štúdium študentov so špecifickými potrebami počas pandémie, podpora pre úspešné napredovanie v štúdiu,
- témy, s ktorými iniciatívne prichádzali študenti so špecifickými potrebami.

Prehľad realizovaných individuálnych konzultácií uvádza Tab. č. 51.

Tab. č. 51: Individuálne konzultácie poskytnuté Poradenským centrom STU v roku 2021

	Študenti so ŠP	Intaktní študenti	Spolu
Počet študentov	48	20	68
Počet konzultácií	92	45	137

2) Skupinové aktivity

Skupinové aktivity v rámci úvodu do štúdia a webináre boli realizované ako podporné aktivity pre všetkých študentov, vrátane študentov so špecifickými potrebami, s cieľom prispieť k ich úspešnému napredovaniu v štúdiu a zvládaniu dištančného štúdia či iných záťažových situácií, ktoré nadväzovali na štúdium nielen v súvislosti s pandemiou COVID-19. Časť aktivít bola realizovaná v rámci kariérového poradenstva.

Skupinové aktivity boli zamerané na nasledovné nosné témy:

- **Adaptácia študentov v prvom roku štúdia na STU na podmienky vysokoškolského vzdelávania**
Úvod do štúdia: Charakteristiky nových situácií, s ktorými sa študenti stretávajú na začiatku štúdia a prezentácia poradenských služieb Poradenského centra STU;
Webináre: Proces adaptácie u študentov prvých ročníkov vysokoškolského štúdia; Študijné návyky úspešného študenta.
- **Stratégie učenia**
Webináre: Časový manažment počas skúškového obdobia; Metódy efektívneho učenia; Učebné zručnosti študenta.
- **Kariérové poradenstvo**
Webináre: Komunikačné zručnosti; Komunikácia so zamestnávateľom; Časový manažment - stanovenie cieľov; Moje kariérové priority; Oslovenie zamestnávateľa; Mapovanie pracovného potenciálu.
- **Duševné zdravie**
Webináre: Stres v každodennom živote; Duševné zdravie; Manažment stresu; Psychické zdravie študentov naprieč pandemiou COVID – 19.

Spolu bolo pre študentov STU pripravených 16 tém, ktoré boli realizované opakovane a priebežne 40 krát. V rámci úvodu do štúdia stretnutie absolvovalo 1 059 študentov. Webinárov sa zúčastnilo 186 študentov. Spravidla opakovane v rámci rôznych tém.

Tab. č. 52: Skupinové aktivity poskytnuté Poradenským centrom STU v roku 2021

Aktivita	Počet zúčastnených študentov
Úvod do štúdia	1 059
Webinár	186

10.10 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viac študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobility študentov, doučovaní mladších študentov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok poskytovania finančných prostriedkov na podporu a rozvoj činností študentských organizácií pôsobiacich na STU, ktoré sú upravené smernicou rektora č. č. 1/2017-SR Pravidlá podpory študentských organizácií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej len „smernica rektora č. 1/2017-SR“). Uvedená smernica rektora č. 1/2017-SR bližšie upravuje pravidlá priamej podpory činnosti a rozvoja študentských organizácií STU a ich aktivít realizovaných v prospech STU a jej študentov (ďalej len „podpora pre študentské organizácie“) a postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie.

Program podpory pre študentské organizácie je financovaný v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, a to formou spolufinancovania aktivít príslušnej študentskej organizácie. O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU a ich činnosť a aktivity slúžia najmä pre STU a študentov STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle smernice rektora č. 1/2017-SR zverejnené na webovom sídle STU na adrese:

http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej adrese sú zverejnené študentské organizácie, ktoré predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa podporu pre študentské organizácie.

V roku 2021 boli zverejnené dve výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU (ďalej len „výzva“), a to 15. 1. 2021 a 6. 6. 2021.

V prípade **prvej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov do 31. 3. 2021 (vrátane), predložených **15 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 18 053,75 €**. Návrhy predložilo **7 študentských organizácií STU** oprávnených uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na Kolégiu rektora STU dňa 17. 5. 2021 **rektor schválil 14 návrhov v celkovej požadovanej výške 16 353,75 €**.

V prípade **druhej výzvy** bolo v termíne na predkladanie návrhov do 30. 9. 2021 (vrátane), predložených **7 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 3 672,60 €**. Návrhy predložili **4 študentské organizácie STU** oprávnené uchádzať sa o podporu. Po posúdení predložených návrhov na Vedení STU dňa 11. 10. 2021 rektor schválil všetkých **7 návrhov v celkovej požadovanej výške 3 672,60 €**.

STU v akademickom roku 2020/2021 v rámci dvoch výziev schválilo spolu **21 návrhov v celkovej požadovanej výške 20 026,35 €**. Ku všetkým predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU, ktorá priradila jednotlivým návrhom prioritu.

V prípade obidvoch výziev boli preložené zaujímavé návrhy, z ktorých bola schválená podpora na organizovanie virtuálnych podujatí pre študentov BEST Summer Course 2021 (automatizácia, 3D tlačiarne a priemyselné roboty), Robota Fair 2021 (uplatnenie študentov a absolventov v praxi), 2. Skill_It_All (komunikačné a prezentačné schopnosti, vedenie tímu), turnaj v hre League of Legends s účasťou stredoškolákov; rekonštrukciu študovne, vytvorenie novej bicykliarne, vybavenie posilňovne (náradie, obnova podlahovej krytiny a čítačky kariet) a obnovu voľnočasových aktivít na ŠD Mladosť; renováciu a výmenu počítačov v študovni v ŠD Mladá Garda; dátové úložisko a technické vybavenie nahrávacieho štúdia IRŠ TLIS; čitateľský kútik s knižnou búdkou, teplé sedenie (vybavenie posluchárne) a oddychovej zóny na FCHPT; tlačiareň, projektor a študijné pomôcky (grafické tablety) pre doučovanie a spoločné vzdelávanie študentov FEI. S ohľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID-19 počas celého roka 2021 bolo študentským organizáciám možné čerpať finančnú podporu na schválené projekty z obidvoch výziev do 10. decembra 2021.

Nepriamou podporou študentských organizácií je aktívna súčinnosť STU v prípade, ak študentská organizácia požiadala ministerstvo o poskytnutie finančných prostriedkov na jej činnosť, rozvoj a podporu.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU
- Esport STUBA o. z.
- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- Národ Technickej Excelencie
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov
- Športový klub CASSIUS
- OZ Študentská rada MTF STU
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty

Ďalšie študentské organizácie a združenia, v ktorých sú zastúpení študenti STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentův
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2.sk
- Študentský parlament FAD STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU

11. Absolventi

STU považuje aktívne rozvíjanie a udržiavanie kontaktov so svojimi absolventmi za veľmi dôležité. Získavanie informácií o ich ďalšom pôsobení, o uplatnení sa v odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, o využití vedomostí a zručností nadobudnutých štúdiom na STU v ich ďalšom pôsobení je jedným z nástrojov pre neustále zvyšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľa, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská ústavy, či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyžívajú napríklad pri vedení záverečných prác, kedy práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín, ktoré posudzujú študijné programy v procese ich zosúladovania. Bližšie sa tejto téme venuje časť 12.

Absolventi STU pôsobiaci vo firmách a priemyselných podnikoch sú často aj odberateľmi (zamestnávateľmi) skončených študentov STU, a teda aj vďaka nim STU získava informácie o spokojnosti s dosiahnutými výstupmi vzdelávania.

Podieľajú na propagácii STU a fakulty, na ktorej študovali v rámci organizovania rôznych podujatí, na ktorých hovoria o sebe, svojom štúdiu a následnom uplatnení v praxi, o firmách, v ktorých sa zamestnali a ponúkajú uplatnenie budúcim absolventom STU, napr. online podujatia FCHPT (Chemday marec 2021, Chemweek apríl 2021).

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Na získavanie spätnej väzby od absolventov je nevyhnuté udržiavať s nimi aktívny kontakt aj po skončení štúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie. STU v akademickom roku 2020/2021 oslovila študentov v poslednom roku štúdia (vrátane absolventov, ktorý skončili v tomto akademickom roku skôr) prostredníctvom hromadnej emailovej správy, aby získala ich súhlas na používanie ich súkromných emailových adries, ktoré majú evidované v AIS, za účelom ďalšej komunikácie s nimi po skončení štúdia..

Absolventi, ktorí STU udelili súhlas, sú oslovovaní formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrujú k spokojnosti k pripravenosti pre prax, formulovaniu nových požiadaviek kladených zamestnávateľom na absolventa, vyhodnoteniu náplne študijných plánov a vplyve na ich uplatniteľnosť, k spokojnosti so získanými vedomosťami a zručnosťami a ich využívaním.

Pre komunikáciu s absolventmi sa pripravuje nová funkcionálna v AIS v rámci akreditačnej podpory, ktorá bude umožňovať zasielanie hromadných emailových správ vybraným absolventom, sledovanie udelených súhlasov, vytváranie dotazníkových prieskumov a ich vyhodnocovanie. Dôležité je však podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy.

Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov umožnili STU aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov jednotlivých študijných programov v procese ich zosúladovania.

Portál absolventov STU

V rámci webovej stránky STU je od roku 2013 spustený [Portál absolventov STU](#) určený študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite. Okrem funkcionalít dostupných pre verejnosť ponúka aj ďalšie funkcionality dostupné pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU.

V rámci verejne dostupných informácií Portál absolventov STU ponúka najmä aktuálne informácie o STU, o podujatiach, ktoré organizuje STU alebo sa na nich spolupodieľa, obrazové fotogalérie zo zaujímavých akcií STU, profilové medailóny významných absolventov STU, zasielanie informácií registrovaným odberateľom prostredníctvom Newsletteru (raz mesačne s výnimkou letných prázdnin), umožňuje zamestnávateľom zverejňovať ponuky pracovných príležitostí absolventom STU, brigád pre študentov STU a naopak študenti a absolventi môžu sami zadať dopyt na pracovnú pozíciu alebo brigádu počas štúdia. Zároveň v rámci spolupráce s pracovným portálom Profesia.sk umožňuje vyhľadávanie pracovných ponúk z aktuálnych ponúk portálu Profesia.sk.

Pre registrovaných absolventov STU ponúka využitie sociálnych sietí, možnosť získať rôzne zaujímavé bonusy, špeciálne pozvánky na akcie organizované STU, propagačné predmety, vytvorenie vlastnej profilovej stránky, možnosť prezentácie vlastného absolventského profilu pre registrovaných návštevníkov prípadne aj pre verejnosť, vytvorenie osobnej fotogalérie, vyhľadávanie v databáze absolventov STU, využívanie vnútorného komunikačného rozhrania pre posielanie a prijímanie správ, publikovanie oznamov na nástenke portálu pre ostatných absolventov/spolužiakov a ďalšie. Končiaci absolventi STU sú motivovaní, aby sa registrovali na Portál absolventov STU už po skončení prvého stupňa štúdia.

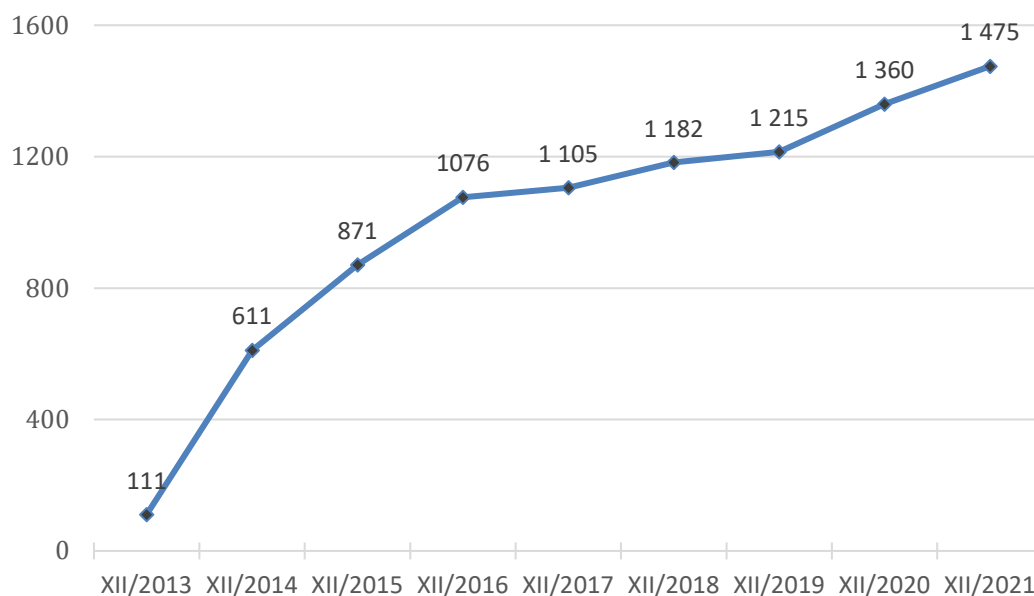
V septembri 2020 bola spustená verejne dostupná funkcionálna vyhľadávania absolventov STU z databázy absolventov STU, ktorá je tvorená databázou Archívu STU (absolventi do roku 2004) a databázou AIS (absolventi od roku 2005). Informácie o absolventoch STU sú zverejňované v súlade so zákonom o vysokých školách.

Prehľad vybraných ukazovateľov Portálu absolventov STU za ostatných päť akademických rokov uvádza Tab. č. 50 a vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU od jeho spustenia uvádza Graf č. 21.

Tab. č. 53: Vývoj Portálu absolventov za ostatných päť rokov

		XII/2017	XII/2018	XII/2019	XII/2020	XII/2021
Zaregistrovaní absolventi STU		1 105	1 182	1 215	1 360	1 475
Zaregistrované subjekty (firmy) ponúkajúce pracovné príležitosti		519	618	687	728	797
Počet inzerovaných pracovných ponúk zadaných priamo firmami cez elektronický formulár		1 015	1 294	1 478	1 564	1846+
Distribúcia Newsletteru		1 786	658	755	794	938
Počet zobrazení pracovných ponúk	prevzatých z Profesia.sk	97 745	185 325	284 578	388 455	494 405
	zadaných firmami	36 160	54 485	71 154	92 785	111 790
Počet krajín, z ktorých bol portál navštívený		129	138	145	148	157
Jedineční návštevníci		126 390	153 775	177 895	204 831	228 767
Celková návštevnosť portálu		176 345	216 600	245 782	274 783	307 369
Celkový počet zobrazených stránok		557 690	673 247	738 654	806 230	873 959

Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU



Do budúcnosti je potrebné Portál absolventov STU intenzívnejšie rozvíjať ako marketingový nástroj STU. Zároveň je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby. Zaujímavou formou otvorenia sa STU smerom k externému prostrediu (predovšetkým samosprávne kraje, mestá,...) môže byť aj vytvorenie samostatného systému pravidelnej distribúcie Newsletterov, určených špeciálne pre túto cieľovú skupinu.

Alumni klub STU

[Alumni klub STU](#) je nezávislé občianske združenie, ktoré bolo založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Cieľom činnosti Alumni klubu STU je združovať absolventov a priateľov STU, vytvárať priestor a podmienky pre vzájomnú pomoc, výmenu poznatkov a informácií medzi absolventmi, univerzitou a priateľmi združenia, usporadúvať pre svojich členov odborné, spoločenské, kultúrne a športové podujatia, ako napr. konferencie, sympóziá, semináre, kurzy, exkurzie, výstavy a iné, informovať ich o činnosti univerzity, podporovať rozvoj vzdelávania na univerzite, spolupracovať pri nadväzovaní kontaktov so zahraničnými

subjektmi, pri výmene informácií, zabezpečovaní stáží, exkurzií a pri iných formách získavania nových poznatkov, spolupracovať s organizáciami s podobným zameraním v rámci Slovenska ale aj v zahraničí, realizovať nakladateľskú a vydavateľskú činnosť, propagovať STU a napomáhať k zabezpečeniu viacdrojového financovania STU v súlade so zákonom o vysokých školách.

Alumni klub STU pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou. Hlavným obsahom stretnutí sú prednášky významných osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, ale aj prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálne dianie, pričom medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej ale aj mladej generácie pôsobiaci na STU, SAV, UK, EU a ďalších inštitúciách, úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách v zahraničí, aj z podnikateľskej sféry. Uvedené stretnutia sú prezentované v univerzitnom časopise Spektrum pre ostatných zamestnancov a študentov STU, prípadne pre verejnosť (časopis Spektrum je prístupný na [webovej stránke STU](#)).

Rok 2021 bol pre Alumni klub STU osobitne významným. Napriek pandémie COVID-19, ktorá ovplyvnila jeho činnosť a plánované podujatia, sa v tomto roku podarilo dosiahnuť magické číslo - 100 prednášok (od začiatku jeho činnosti). S podporou vedenia univerzity boli prednášky a doterajšia činnosť Alumni klubu STU spracovaná do reprezentatívnej knižnej podoby s názvom „100 ROZHOVOROV S VEDOU“. Je to zrejme prvý publicistický počin takéhoto charakteru medzi alumni klubmi na Slovensku.

Počas pandémie COVID-19 sa udržiaval medzi členmi telefonický a mailový kontakt, najmä boli kontaktovaní starší členovia, ktorí žijú sami, aby sa im vyjadrila podpora.

Pravidelné stretnutia v Alumni klube STU sa stali pre jeho členov okrem získavania aktuálnych vedeckých, technických alebo umeleckých informácií aj neodmysliteľnou príjemnou spoločenskou udalosťou, na ktorej majú možnosť stretnúť bývalých kolegov a diskutovať s významnými vedeckými osobnosťami.

12. Systém kvality vzdelávania na STU

Ako už bolo stručne uvedené v časti 1 tejto správy akademický rok 2020/2021 bol pre STU významný najmä z pohľadu zavádzania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (VSK). Podľa § 37 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality sú vysoké školy v Slovenskej republike povinné zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánujú naďalej uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti, to je do 1. 9. 2022; a o tejto skutočnosti bezodkladne informovať agentúru.

STU v priebehu akademického roka 2020/2021 intenzívne pripravovala nový VSK. Počas tohto procesu prebiehali mnohé diskusie na všetkých úrovniach riadenia univerzity. Na prípravu vnútorných predpisov upravujúcich VSK sa podieľali všetky súčasti STU, pripomienky k nim boli predkladané z jednotlivých pracovísk garantujúcich študijné programy, diskutovalo sa na stretnutiach garantov študijných programov, kolégiách dekan, vedeniach fakúlt, pripomienky súčastí boli predkladané prostredníctvom prodekanov. Vnútorné predpisy sa pripravovali pod gesciou prorektorky pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov, prorektora pre vedu, výskum a doktorandské štúdium a splnomocnenca pre vnútorný systém kvality. Celý proces zastrešoval rektor STU.

STU má v súlade s § 15 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách VSK upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi, ktoré boli prerokované Vedením STU dňa 30. 11. 2020, Kolégiom rektora STU dňa 18. 1. 2021, vyjadril sa k nim Akademický senát STU dňa 1. 3. 2021 a boli schválené Vedeckou radou STU dňa 15. 3. 2021, účinnosť nadobudli od 1. 4. 2021 a sú zverejnené na [webovej stránke STU](#).

VSK je podľa článku 32a [Štatútu STU](#) v platnom znení tvorený nasledovnými **vnútornými predpismi**:

1. Politika kvality STU (ďalej tiež [„VP č. 3/2021“](#))
2. Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU (ďalej tiež [„VP č. 4/2021“](#))
3. Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU (ďalej tiež [„VP č. 5/2021“](#))
4. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU (ďalej tiež [„VP č. 6/2021“](#))
5. Rada študijného programu na STU (ďalej tiež [„VP č. 7/2021“](#))
6. Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU (ďalej tiež [„VP č. 8/2021“](#))
7. Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU (ďalej tiež [„VP č. 9/2021“](#)).
8. Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU.

Posledný vnútorný predpis upravujúci pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU sa pripravuje v priebehu akademického roka 2021/2022, aby bol schválený a nadobudol účinnosť v letnom semestri 2021/2022, kým STU neoznami agentúre zosúladienie VSK a študijných programov so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou.

Okrem vyššie uvedených vnútorných predpisov je VSK čiastočne upravený aj **ďalšími vnútornými predpismi, resp. smernicami rektora STU**. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex študentov STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica rektora Etická komisia STU, Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.

Manažment VSK je tvorený viacerými úrovňami.

Rektor **splnomocnil osobu pre VSK**, doc. Ing. Petra Makýša, PhD., ktorý je zodpovedný za koordinovanie a metodické usmerňovanie VSK smerom k jednotlivým súčastiam STU a plní úlohou kontaktnej osoby smerom k agentúre a opačne, zúčastňuje sa zasadnutí akademických samosprávnych orgánov STU a poradných orgánov rektora, ako je vedenie STU a kolégium rektora STU.

Vnútorný akreditačným orgánom STU je **Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU** (ďalej len „Rada VSK“), ktorá je zriadená pre účely zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konania“) a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Rada VSK riadi priebeh VSK, kontroluje napĺňanie požiadaviek VSK vyplývajúcich z právnych predpisov a vnútorných predpisov STU, priebežne hodnotí kvalitu vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, inauguračných konaní a navrhuje opatrenia na zlepšenie VSK, schvaľuje návrhy nových študijných programov, návrhy na úpravu študijných programov, návrhy na zrušenie študijných programov, posudzuje súlad študijných programov so štandardmi, schvaľuje návrhy odborov habilitačných a inauguračných konaní, návrhy na zosúladienie týchto odborov a návrhy na zrušenie akreditácie odborov habilitačných a inauguračných konaní, priebežne monitoruje študijné programy, vykonáva periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a odborov habilitačných a inauguračných konaní, posudzuje ich súlad s VSK a príslušnými štandardmi, posudzuje VSK, prijíma a prerokúva podnety týkajúce sa uskutočňovania študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní, poskytuje metodickú činnosť v procesoch VSK a ďalšie činnosti s tým súvisiace.

Rad VSK je tvorená **19 členmi vrátane predsedu**, ktorí sú **významní odborníci z STU** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, významní odborníci z **externého prostredia** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť a **zástupcovia študentov** druhého stupňa štúdia alebo tretieho stupňa štúdia na STU. Členov Rady VSK vymenúva a odvoláva rektor po schválení Vedeckou radou STU. Prehľad členov Rady VSK je zverejnený na [webovej stránke STU](#).

Rada VSK pre realizáciu svojich činností vytvára **pracovné skupiny**, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Pracovná skupina je zložená z najmenej **sedem členov**, z toho najmenej **dvaja sú odborníci z praxe**, najmenej **dvaja sú externí akademickí pracovníci** alebo odborníci zo SAV alebo inej výskumnej inštitúcie, pričom aspoň **jeden z nich je zo zahraničia**. V prípade posudzovania študijných programov najmenej jeden člen je **študent**. Najviac traja členovia sú interní členovia z radov zamestnancov STU.

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je **garant študijného programu**. Každý študijný program má určených **učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety**, ktorí preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa štúdia.

Rada študijného programu (ďalej len „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu, ktorý je zriadený na súčasti STU, kde sa príslušný študijný program uskutočňuje alebo bude uskutočňovať. Rada ŠP pripravuje návrh nového študijného programu, návrh na úpravu študijného programu, navrhuje zrušenie študijného programu, realizuje monitorovanie študijného programu, zabezpečuje napĺňanie požiadaviek VSK, prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, spracováva správu o vnútornom hodnotení kvality vzdelávacej činnosti v rámci študijného programu a prijíma opatrenia na zvýšenie kvality, vykonáva ďalšie činnosti súvisiace s uskutočňovaním príslušného študijného programu.

Radu ŠP vymenúva a odvoláva dekan príslušnej fakulty, v prípade študijných programov neuskutočňovaných na fakulte rektor. Rada ŠP môže pôsobiť pre viac študijných programov. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov. Radu ŠP tvorí **najmenej 9 členov**, z toho najmenej **3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU**, najmenej **3 sú študenti STU**, najmenej 3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. Ďalšími členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií.

12.1 Návrh a schvaľovanie nových študijných

Ako už bolo uvedené v časti 1 STU využila zákonnú možnosť a v lehote do 31. marca 2021 predložila agentúre 10 žiadostí o akreditáciu študijných programov v študijnom odbore a stupni, v ktorom mala oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018. Podaniu žiadostí o akreditáciu študijných programov predchádzal proces prípravy a schvaľovania študijných programov v súlade so štandardami pre študijný program vydanými agentúrou. Vzhľadom k skutočnosti, že v čase prípravy nových študijných programov ešte nebol ukončený proces schvaľovania vnútorných predpisov upravujúcich VSK, ktoré nadobudli účinnosť od 1. 4. 2021, rektor vydal [príkaz rektora č. 4/2021-PR](#) Dočasný postup pre návrh a schvaľovanie nových študijných programov na STU (ďalej len „príkaz rektora č. 4/2021-PR“). Príkaz rektora č. 4/2021-PR upravoval konštituovanie dočasných orgánov VSK v súlade s pripravovanými novými vnútornými predpismi, ktorými boli Dočasná rada ŠP a Dočasná rada VSK, postup prípravy a schvaľovania nových študijných programov v súlade s pripravovanými vnútornými predpismi, ktoré už boli prerokované Vedením STU dňa 01. 02. 2021 a Kolégiom rektora dňa 08. 02. 2021.

Rektor vymenoval členov a predsedu [Dočasnej rady VSK](#), ktorej boli predložené návrhy 4 nových bakalárskych študijných programov na FCHPT a 6 nových študijných programov na FEI, z toho 1 bakalárskeho, 3 inžinierskych a 2 doktorandských (Tab. č. 1). Pre posudzovanie predložených návrhov študijných programov Dočasná rada VSK vytvorila [4 pracovné skupiny](#), ktoré vypracovali stanoviská k plneniu štandardov pre študijných program. Dočasná rada VSK

na základe stanovísk pracovných skupín uznesením schválila návrhy nový študijný programov. STU následne požiadala agentúru o udelenie akreditácie uvedených študijných programov s termíne do 31. 3. 2021. Agentúra rozhodla o akreditácii všetkých 10 nových študijných programov. Dokumentácia s činnosti Dočasnej rady VSK je zverejnená na nasledujúcej [webovej stránke STU](#).

12.2 Posúdenie súladu študijného programu so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program

V priebehu akademického roka 2020/2021 STU pripravovala na prvé zosúladienie študijných programov, ktoré plánuje v budúcnosti naďalej uskutočňovať. Proces zosúladovania študijných programov je upravený v článku 5 [VP č. 4/2021](#). Každá súčasť STU pripravila zámery na zosúladienie akreditovaných študijných programov so štandardmi pre VSK a štandardmi pre študijný program (ďalej len „zámer“), ktoré boli prerokované kolégiom dekana a schválené vedeckou radou príslušnej fakulty, v prípade študijných programov uskutočňovaných na ÚM boli prerokované kolégiom rektora a schválené Vedeckou radou STU. Po schválení zámerov dekan vymenoval Rady ŠP a garantov študijných programov, ktorí pripravili návrhy študijných programov na posúdenie súladu so štandardmi. Dekani fakúlt predložili Rade VSK žiadosti o posúdenie súladu akreditovaných študijných programov so štandardmi a návrhy na zrušenie študijných programov, ktoré už nebudú poskytovať.

V rámci zosúladovania študijných programov mohli byť vykonané úpravy len existujúcich študijných programov, ktoré sú považované za študijné programy po potvrdení súladu agentúrou. Nové študijné programy, ktoré sú považované za študijné programy pred potvrdením súladu agentúry, sa mohli upravovať až po predchádzajúcom súhlase agentúry s ich úpravou.

V priebehu mesiacov máj až júl súčasť STU požiadali Radu VSK o posúdenie **97 návrhov na úpravu študijného programu** v rozsahu podľa § 2 písm. g) zákona o zabezpečení kvality, pričom v prílohe žiadosti stručne uviedli charakteristiku úpravy študijného programu, ktorou mohlo byť doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu a očakávaný vplyv úpravy študijného programu na plnenie súvisiacich štandardov pre študijný program. Rada VSK schválila všetky návrhy úprav predložených študijných programov bez posúdenia pracovnými skupinami hlasovaním per rollam, ktoré sa uskutočnilo 9. až 20. 7. 2021. Následne STU požiadala agentúru o predchádzajúci súhlas s úpravou študijných programov. Agentúra udelila súhlas s úpravou všetkých 97 študijných programov (Tab. č. 1).

Pre každý študijný program predložený na zosúladovanie bol vypracovaný opis študijného programu, odporúčaný študijný plán, informačné listy predmetov, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (VUPCH) a charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činnosti (VTC) študijného programu (25 výstupov za každý študijný program, 15 za spoločný študijný program). Ako podklad pre pracovnú skupinu boli pripravené vnútorné hodnotiace správy pre jednotlivé študijné programy alebo pre skupinu študijných programov. Dokumentácia je prístupná na verejnom dokumentovom serveri v AIS s výnimkou VUPCH a VTC, ktoré sú na neverejnom dokumentovom serveri.

Prehľad študijných programov predložených Rade VSK na zosúladenie uvádza Tab. č. 54.

Tab. č. 54: Študijné programy, ktoré boli predložené na zosúladenie so štandardmi agentúry

súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň				všetky stupne štúdia		
	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	denná forma		externá forma		ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	spolu
					ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk			
SvF	9	1	10	1	8	8	8	7	35	17	52
SjF	9	3	9	3	8	3	8	3	34	12	46
FEI	7	0	7	2	9	9	9	9	32	20	52
FCHPT	10	10	10	10	15	14	12	12	47	46	93
FAD	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4	12
MTF	8	0	6	0	5	4	5	4	24	8	32
FIIT	2	0	4	0	1	1	1	1	8	2	10
ÚM	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	16
STU	49	17	50	19	50	42	47	39	196	117	313

Rada VSK bude posudzovať súlad študijných programov prostredníctvom pracovných skupín v priebehu februára a marca 2022.

12.3 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov

V procese VSK majú významné miesto interné a externé zainteresované strany, ktorými sú najmä študenti STU, zástupcovia zamestnávateľov, absolventi a ďalší odborníci pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť. Interné a externé zainteresované strany sú členmi Rád ŠP, Rady VSK a jej pracovných skupín ako už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy. Sú zapojení v procese vytvárania, úpravy, uskutočňovania, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov.

Uvádzame prehľad externých zainteresovaných strán, ktoré sú zapojené vo VSK v rámci Rád ŠP na jednotlivých súčiastiach STU:

Stavebná fakulta STU:

- VÚVH Bratislava
- ETIRS, s. r. o.
- PROLAKE, s. r. o.
- GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS, s. r. o., divízia Weber
- Váhostav-SK, a .s.
- HB Reavis
- ÚSTARCH SAV
- SVS FEM s.r.o., Brno, Česká republika
- Ústav informatiky SAV, Bratislava
- Matematický ústav SAV, Bratislava
- AGH University of Science and Technology, Krakow, Poľsko
- ATR, s. r. o., Martinengova 30, Bratislava
- SZČO, SlovContact, s.r.o.
- DHII Slovakia, s. r. o., Hattalova 12 Bratislava

- SVP závod Levice
- ÚGKK SR
- GKÚ Bratislava
- Komora geodetov a kartografov
- A.S.PROJEKT - ing., s. r. o., Bratislava
- HERZ, s.r.o., Bernolákovo
- Systemair Production a. s., Kalinkovo
- Dopravoprojekt, a. s., Bratislava
- Geoconsult, s. r. o., Bratislava
- ALFA 04, a. s., Bratislava
- Ingsteel, s. r. o., Bratislava
- Asociácia vodárenských spoločností SR
- Metrostav, a. s.
- Keller, a. s., Bratislava
- Ing. arch. Il'ja Skoček - ATELIÉR, Medzierka 2044/9 81101 Bratislava-Staré Mesto
- A B. K. P. Š., s. r. o., Nobelova 34, 831 02 Bratislava
- Spolok architektov Slovenska
- P-T, s. r. .o., Martinengova 30 811 02 Bratislava
- ARDING, s. r. o., Bratislava
- GFI, a. s., Bratislava
- ARCHSTYL, s. r. o., Bratislava

Strojnícka fakulta STU

- 3D, s. r. o.
- Apertis, s. r. o.
- Boge Elastmetall Slovakia, a. s.
- CSM Industry, s. r. o.
- Fornaxa, s. r. o.
- GIA Slovakia, s r. o.
- IPM Engineering, s. r. o.
- KNOTT, s. r. o.
- KONŠTRUKTA Industry, a. s.
- Matador automotive, Vráble, a. s.
- MH Manažment, a. s.
- Microstep, s. r. o.
- PROSYSTEMY, s. r. o.
- Protetika, a. s.
- Siemens, s. r. o.
- SKF Slovensko, s. r. o.
- Slovenská legálna metrológia, n. o.
- Slovenská národná akreditačná služba
- Slovnaft, a. s.
- SOVA Digital, a. s.
- SPP-distribúcia, a. s.
- Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR

- Vakuumtechnik, s. r. o.
- VW Slovakia, a. s.
- WAY INDUSTRIES, a. s.
- ZOHZO Šamorín
- ZTS Výskum a vývoj, Dubnica nad Váhom

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

- AE Drones, s. r. o.
- Asseco Solutions, a. s.
- BIONT, a. s.
- DNB consult, s. r. o.
- EBG MedAustron GmbH
- Ecocapsule, s. r. o.
- enigMMA, s. r. o.
- Ericsson Slovakia, s. r. o.
- Framatome Controls, s. r. o.
- GA Drilling, a. s.
- HUMUSOFT, s. r. o.
- IBM Slovensko, s. r. o.
- Jacobs Slovakia, s. r. o.
- Matador Group
- NETGRIF, s. r. o.
- ON Semiconductor Slovakia, a. s.
- RMC, s. r. o.
- SEMIKRON Electronics, s. r. o.
- Siemens, s. r. o.
- Siprin, s. r. o.
- Slovenská elektrizačná prenosová sústava, a. s.
- Slovenské elektrárne, a. s.
- TESTEK, a. s.
- Towercom, a. s.
- Úrad pre reguláciu elektronických komunikácií a poštových služieb
- Volkswagen Slovakia, a. s.
- VUJE, a. s., Trnava
- ZG Lighting Slovakia, s. r. o.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU:

- BizLink Technology, s. r. o. Trenčianska Teplá
- Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s.
- Colné laboratórium Finančného riaditeľstva SR
- Consulting, s. r. o., Senec
- DUSLO, a. s., Šaľa
- EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava
- ENVIRAL, a. s., Leopoldov
- Environmental Institute, Koš
- Hermeslab, s. r. o.
- Chemosvit Fólie, a. s., Svit
- McCarter, a. s., Dunajská Streda
- Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

- Ministerstvo životného prostredia SR
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum
- Pacific Northwest National Laboratory, USA
- PLEURAN, s. r. o.
- Považská cementáreň, a. s.
- PreVak, s.r.o., Stará Turá
- ProCS, s. r. o., Šaľa
- Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec
- SHMÚ
- Slovenská národná galéria
- Slovenský národný archív
- Slovenský kozmetologický zväz
- Slovnaft, a. s.
- SYNKOLA, s. r. o.
- SZČO, člen v startupe Speeqo
- SZČO, člen Komory reštaurátorov
- Volkswagen Slovakia, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav mliekarenský, a. s., Žilina
- Výskumný ústav chemickej technológie, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
- Biomedicínske centrum SAV
- Centrum biovied SAV
- Chemický ústav SAV
- Ústav anorganickej chémie SAV
- Ústav polymérov SAV
- Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV
- Fakulta manažmentu, UK
- Fakulta priemyselných technológií v Púchove, TU A. Dubčeka v Trenčíne
- Prírodovedecká fakulta UK Bratislava
- Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice
- Ústav anorganické technologie, Fakulta chemické technologie, VŠCHT Praha
- Ústav biotechnologie, FPBT, VŠCHT, Praha
- Ústav chem. technologie restaurování památek, VŠCHT Praha
- Ústav chemického inženýrství, Fakulta chemického inženýrství, VŠCHT Praha
- Ústav polymerů VŠCHT Praha
- Ústav inženýrství polymerů,
- Ústav výrobního inženýrství, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati Zlín
- Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, Univerzita Pardubice

Fakulta architektúry a dizajnu STU

- Slovenská komora architektov
- Siebert Talaš architekti
- Pamiatkový ústav SR
- Útvar hlavnej architektky mesta Bratislava
- Historický ústav SAV
- Metropolitný inštitút Bratislavy
- ŠKODA AUTO, a. s.
- Kiuub, s. r. o.

- Ecocapsule
- Pixel Federation
- Kinazo)
- Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy
- Slovenské centrum dizajnu

Fakulta informatiky a informačných technológií

- AT&T
- Cisco Systems Slovakia
- IBM Slovensko
- R-DAS
- DATAVARD
- SWAN, a. s
- Molpir

Ústav manažmentu STU

- Sekcia inovácií, strategických investícií a analýz, MIRRI SR
- Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR
- Slovak Smart City Cluster
- Zväz automobilového priemyslu
- Univerzita Komenského v Bratislave
- Žilinská univerzita v Žiline
- ČVUT Praha, Česká republika
- VUT Brno, Česká republika
- Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika
- Macquarie Business School, Sydney, Austrália

Strojnícka fakulta STU:

V prípade profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky študenti absolvujú dve povinné praxe „Odborná prax I.“ a „Odborná prax II.“ v trvaní 2 semestrov spolu. SĽF uzavrel partnerské zmluvy s Volkswagen Slovakia, a. s. (Bratislava), Stellantis Slovakia (Trnava), Schaeffler (Skalica), BOGE Elastmetall Slovakia, a. s. (Trnava), ZKW Slovakia, s. r. o. (Krušovce), Brose, s. r. o. (Prievidza), ZF Slovakia, a. s. (Trnava), Continental Automotive Systems Slovakia, s. r. o. (Zvolen).

12.4 Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Monitorovanie kvality vzdelávacieho procesu prebiehalo v akademickom roku 2020/2021 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti a celkové zvládnutie dištančnej metódy vzdelávania.

Hospitácie boli zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekaní a prodekaní pre vzdelávanie, v období dištančného vzdelávania boli takéto hospitácie vedeniami fakúlt pravidelne využívané**. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií. Z dôvodu distančnej výučby sa v akademickom roku 2020/2021 hospitácie vykonávali online. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie, na niektorých fakultách učiteľia predmetov povinne nahlasovali na určenú emailovú adresu linky na pripojenie, následne hospitujúci sledoval priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadaní a oznamovanie výsledkov a tiež aktivitu študentov.

Na **SvF** bolo v posudzovanom akademickom roku vykonaných **197 hospitácií**, z toho 103 v zimnom semestri a 94 v letnom semestri, čo je nárast o 93 hospitácií v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

Pri realizácii pedagogického procesu formou dištančnej výuky na **SjF** bolo zabezpečovanie pedagogického procesu v súlade s harmonogramom výuky a dodržiavanie schváleného rozvrhu vyučujúcimi sledované **náhodnými hospitáciami** prostredníctvom povinného zasielania pozvánok na prednášky a cvičenia prodekanovi pre pedagogiku a dekanovi fakulty na adresu hospitacia@sif.stuba.sk. Počas akademického roka 2020/2021 bolo dekanom a prodekanom realizovaných približne **10 hospitácií mesačne**.

Na **FEI** bolo v akademickom roku 2020/2021 vykonaných **110 hospitácií**.

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 vykonala **82 hospitácií**, z toho 43 v zimnom semestri a 39 v letnom semestri, pričom až 46 bolo vykonaných na Ústave fyzikálnej chémie a chemickej fyziky. Celkovo sa hospitácie zrealizovali na **9 pracoviskách**. Približne 1/3 hospitácií bola vykonaná garantmi predmetu alebo inak nadriadenými, 2/3 hospitácií využili začínajúci učiteľia, ktorí sa týmto spôsobom majú možnosť dozvedieť ako viesť vzdelávací proces, príp. učiteľia zbierajúci skúsenosti s online výučbou. V pripomienkach hospitujúcich bolo vyzývané

na väčšiu aktivitu študentov v rámci diskusie, väčšiu samostatnosť pri riešení úloh výpočtového seminára, v prípadoch kvalitnej online výučby boli vyzdvihnuté používané metódy kombinácie viacerých foriem e-learningu, používanie grafických dotykových tabletov, spôsob priebežného nahlasovania čiastkových výsledkov a podobne. Na nerovnomernosť hospitačnej činnosti v rámci pracovísk boli upozornení riaditelia ústavov na zasadnutiach kolégia dekana. Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky vo vzdelávacom procese.

Monitorovanie kvality vzdelávania na **FAD** bolo zabezpečované aj hospitáciami, ktoré prebiehali v online platforme. Súčasne garanti študijných programov, vedúcich pracovísk ako aj vedenie fakulty mali prístup do povinne zriadených classroomov jednotlivých predmetov a ročníkových skupín. Tým mali možnosť monitorovať prácu učiteľov, zverejnené dokumenty, prednášky a pod. Priebežné vyhodnocovanie predmetov prebiehalo na pravidelných schôdzach príslušných pracovísk a na konci každého semestra prebehlo sumárne vyhodnotenie jednotlivých predmetov spolu s garantmi. V prípade požiadaviek sa prijímali potrebné opatrenia.

Na **MTF** prebiehala kontrola kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom **64 hospitácií** za celý akademický rok 2020/2021, ktoré boli zamerané predovšetkým na hodnotenie pedagogických zručností vyučujúcich počas online výučby.

Na **ÚM** prebiehalo sledovanie kvality vyučovacieho procesu formou hospitácií z úrovne vedenia pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje alebo z úrovne garantov študijných programov.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení ako jeden z dôležitých nástrojov zabezpečenia kvality vo vzdelávacom procese.

12.5 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Medzi práva študenta dané mu zákonom o vysokých školách patrí aj vyjadriť sa formou anonymného dotazníka ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. STU chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach vzdelávacieho procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich neustále skvalitňovanie.

Toto právo mohli študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS, v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod. V priebehu obidvoch semestrov akademického roka 2020/2021 boli dotazníky zamerané najmä na spokojnosť s prebiehajúcim dištančným vzdelávaním. Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Súčasti STU organizovali dotazníkové prieskumy z časového hľadiska rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali na začiatku semestra pri zápise, na niektorých po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na konci štúdia alebo na základe aktuálnej

potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Riadiaci pracovníci majú v AIS prístup k hodnoteniu všetkých predmetov, ktoré ich pracovisko garantuje, garantom študijných programov sú prístupné výsledky ankiet predmetov študijného programu, ktorý garantujú. Na základe hodnotení boli vykonané opatrenia, pričom vedenia fakúlt primerane informovali študentov o výsledkoch ankiet a o prijatých opatreniach. Zo strany študentov prišli viaceré kladné reakcie ako aj podnety na zlepšenie najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním. Učitelia zodpovední za predmet mali možnosť reagovať na výsledky ankiet hromadnými správami pre študentov.

Nebola zriedkavosťou ani aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov. Najmä realizácia dištančnej výučby sa priebežne kontrolovala online hodnoteniami (študentskými aj učiteľskými anketami na začiatku, počas a na konci semestra). Prevažná väčšina účastníkov hodnotenia konštatovala spokojnosť a oceňovala snahu o čo najlepší spôsob výučby. Napriek pozitívnym reakciám musíme konštatovať, že akákoľvek dištančná výučba je veľmi obmedzujúca v porovnaní s prezenčnou výučbou práve z pohľadu projektových prác, laboratórnych cvičení, ateliérových prác atď.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít bola daná študentom na všetkých troch stupňoch štúdia. Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na niektorých súčiastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % alebo aj menej a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Positívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov sa pohybuje na úrovni **40 % až 60 %** z počtu všetkých študentov SvF). Po skončení každého semestra sa študenti vyjadrovali zvlášť k dištančnej metóde výučby. Spokojnosť s tým, ako fakulta zvládla online výučbu vyjadrilo až 98 % študentov. Už tradične 2x ročne v mesiacoch január a máj sa študenti vyjadrujú ku kvalite poskytovaných služieb. Spokojnosť s činnosťou študijného oddelenia vyjadrilo 92% študentov. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. ako zlepšiť dostupnosť informácií, drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje. Vzhľadom na dištančné vzdelávanie sa študenti nevyjadrovali k službám stravovacieho zariadenia ani k ubytovaniu. K činnosti knižničného a informačného centra neboli od študentov žiadne pripomienky.

Z anonymného dotazníka na **SjF** vyplynulo, že napriek tomu, že účasť v ankete bola len na úrovni okolo **15%**, študenti majú záujem o častejšie zisťovanie spätnej väzby v rámci jednotlivých predmetov a pravidelné zdieľanie skúseností študentov, ktorí absolvovali mobility v zahraničí v priamej diskusii s vedením fakulty a ústavov. Ďalšie aspekty študentského života, akými sú ubytovanie, stravovacie služby, knižnica, lokalizácia pracovísk a pod. neboli predmetom prieskumov, keďže takmer celý akademický rok bol realizovaný dištančnou metódou štúdia a študenti sa nachádzali v miestach svojho bydliska.

Prieskumy názorov študentov na dištančnú výučbu vykonané jednotlivými pracoviskami ukázali, že študentom najviac prekážalo, že sa musia dlhý čas koncentrovať, dlho sedia za počítačom, sú obťažovaní poruchami internetu, ale aj prokrastinácia. Chýbal im sociálny kontakt a pružná odozva učiteľov pri riešení ich problémov, ktorá bola bežná pri prezenčnej výučbe. Študenti vo všeobecnosti boli spokojní s prístupom učiteľov, ocenili ich snahu a napr. využívanie nástroja interaktívnej tabule alebo jamboard.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. Ankety sa zúčastnilo v priemere **54 % študentov, hodnotených bolo viac ako 85 % predmetov**. Takúto účasť fakulta dosiahla **motiváciou študentov** – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Ankety sa po skončení obidvoch semestrov vyhodnocovali spolu s úspešnosťou študentov v jednotlivých predmetoch a boli predložené vedeniu fakulty a riaditeľom ústavov, resp. inštitútov.

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 uskutočnila niekoľko ankiet pre študentov, študenti boli obzvlášť vyzvaní na hodnotenie kladov alebo nedostatkov dištančnej metódy výučby jednotlivých predmetov. FCHPT vidí nevýhodu ankiet v AIS, že napriek niekoľkým výzvam, sa zúčastní tradične nízke percento respondentov. V zimnom semestri to bolo **26 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **70 % predmetov** ponúkaných v príslušnom semestri. V letnom semestri to bolo len **10 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **57 % predmetov** ponúkaných v príslušnom semestri. Mnohí učitelia zadávajú študentom ankety bezprostredne po rozvrhovej akcii, aby najdôležitejšie pripomienky mohli ihneď akceptovať a modifikovať tak pedagogický proces k spokojnosti oboch strán.

Pre študentov v prvom roku štúdia na prvom stupni bola organizovaná elektronická anketa **po zápise**, bola zameraná na hodnotenie prijímacieho konania, motivácie k štúdiu na fakulte a propagácie fakulty (účasť **106 študentov**).

Koncoročné ankety boli vypísané osobitne pre študentov jednotlivých ročníkov pomocou funkcionality G Suite – Google formulárov. Na konci letného semestra najneskôr do prihlásenia sa na štátnu skúšku sa končiaci študenti prvého stupňa štúdia aj končiaci študenti druhého stupňa štúdia vyjadrovali k svojmu štúdiu na fakulte. Ostatní študenti prvého stupňa štúdia (aj konverzného) vyplňali ankety najneskôr do zápisu do ďalšieho roku. Na konci akademického roka sa mali študenti možnosť vyjadriť sa aj k ubytovaniu, stravovaniu, technickému vybaveniu, knižnici, študijnému prostrediu a pod. Ankety vyplňali študenti končiacich ročníkov. Celkove sa v nich vyjadrilo **95,3 % absolventov**.

Študenti tretieho stupňa štúdia hodnotili na konci svojho štúdia úroveň doktorandského štúdia, pričom sa mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti (účasť **67 %**). Výsledky jednotlivých ankiet boli prerokované na zasadnutiach akademických orgánov fakulty. Spätná väzba bola využitá na modifikáciu pedagogického procesu a zlepšenie najnaliehavejších aspektov dištančnej výučby. Výsledky všetkých ankiet sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Počas semestra sa študenti **FAD** zúčastňujú evaluácie jednotlivých predmetov príslušného obdobia prostredníctvom AIS. Súčasne fakulta využíva aj dotazníky vygenerované prostredníctvom Google formulárov, ktoré sa modifikujú podľa požiadaviek učiteľov alebo garantov študijných programov. Súčasne sa aspoň 2x v priebehu semestra konajú kolokviá, v prípade potreby aj viackrát za semester, na ktorých študenti môžu klásť otázky, sťažnosti ale aj pochvaly priamo alebo anonymne prostredníctvom Slido. Výsledky ankiet sú zverejňované študentom, učiteľom, garantom študijných programov a zamestnancom. Vyhodnotenie dotazníkov, najmä vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaného vzdelávania a služieb sa vykonáva pravidelne a o výsledkoch sú informovaní všetci dotknutí účastníci.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa v akademickom roku 2020/2021 mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **20 %** študentov. V letnom semestri sa ankety zúčastnilo len **5 %** študentov. Podľa výsledkov týchto ankiet sa potom vyhodnotil priebeh dištančnej výučby i skúškového obdobia. Pokles počtu študentov, ktorí sa zapojili do ankety počas letného semestra, pravdepodobne súvisel s tým, že študenti i učitelia sa už adaptovali na podmienky dištančného vzdelávania a nebolo už treba riešiť nejaké vážnejšie problémy počas výučby.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Výsledky evaluácie detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie/elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou. Špeciálnu pozornosť venovala fakulta monitorovaniu výučby v období núteného prechodu na dištančné vzdelávanie, kedy sa anonymné dotazníky spúšťali a vyhodnocovali niekoľko krát v rámci semestra a relevantná spätná väzba sa posúvala späť učiteľom s cieľom pružne reagovať na potreby študentov. Na základe výsledkov týchto dotazníkov je možné konštatovať, že väčšina študentov FIIT nemala s prechodom na bezkontaktné vzdelávanie žiadne problémy. Ukazuje sa však skutočnosť, že aj zo strany študentov je už záujem o vrátenie sa k prezenčnej výučbe.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov a učiteľov prostredníctvom evaluácie v AIS, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok štúdia. **Záujem študentov zapájať sa** do vyplňania anonymných dotazníkov a ankiet je **veľmi nízky 7%**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách učiteľov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

STU organizovala celouniverzitný dotazníkový prieskum v snahe získať hodnotenie dištančnej metódy vzdelávania študentmi po zimnom semestri 2020/2021, porovnať výsledkov s výsledkami získanými v marci 2020, navrhnúť odporúčania pre dištančnú metódu vzdelávania v ďalšom období. Anketa prebiehala v dňoch 11. 3. 2021 až 28. 3. 2021. K ankete sa mali možnosť vyjadriť všetci aktívni študenti STU. Do ankety sa zapojilo **2 372 študentov**, čo predstavuje takmer **24 %** z celkového počtu študentov ku dňu 28. 03. 2021. V roku 2020 sa do podobnej ankety zapojilo až 31 % z celkového počtu študentov. Najväčší podiel zapojených študentov bol na SvF a najmenší na SjF. Obdobný prieskum sa konal pre učiteľov. Výsledky oboch prieskumov boli prezentované vedeniu STU a kolégiu rektora a zverejnené na [webovej stránke STU](#).

Študenti STU čoraz častejšie svoje problémy, požiadavky a podnety tlmočia priamo akademickým funkcionárom a zodpovedným osobám fakulty, resp. univerzity (prostredníctvom osobných stretnutí alebo emailovou komunikáciou) a dožadujú sa primeraného riešenia. Táto forma komunikácie je zo strany univerzity a fakúlt vítaná a plne akceptovaná, pričom častokrát prispieva k rýchlemu a účinnému riešeniu vzniknutej situácie. Všetky podnety študentov sú prešetrené a v prípade zistených problémov sú vyvodené relevantné opatrenia.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčastiach STU

aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú významné miesto v rámci VSK (v radách ŠP a Rade VSK), zákonom o vysokých školách dané zastúpenie v akademickom senáte fakúlt a v Akademickom senáte STU, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov predmetov, garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.6 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať, je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré trikrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Porovnanie percenta nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v Slovenskej republike v roku 2021 sa venuje Graf č. 18 a časť 5 pojednávajúca o absolventoch vysokoškolského vzdelávania. Skutočnosť, že v ostatných rokoch **STU patrí medzi vysoké školy v Slovenskej republike s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, je percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 55 a v Tab. č. 56 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch a stav ich štúdia k 31. 12. 2021.

Tab. č. 55: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2013/2014	5 173	1 530	29,58 %	3 136	60,62 %	502	9,70 %	5	0,10 %
2014/2015	4 545	1 417	31,18 %	2 563	56,39 %	562	12,37 %	3	0,07 %
2015/2016	5 844	2 426	41,51 %	2 710	46,37 %	704	12,05 %	4	0,07 %
2016/2017	3 410	1 264	37,07 %	2 006	58,83 %	130	3,81 %	10	0,29 %
2017/2018	3 357	1 223	36,43 %	1 936	57,67 %	121	3,60 %	77	2,29 %
2018/2019	3 562	1 002	28,13 %	1 788	50,20 %	216	6,06 %	556	15,61 %
2019/2020	3 532	259	7,33 %	1 564	44,28 %	190	5,38 %	1 519	43,01 %
2020/2021	3 104	73	2,35 %	1 029	33,15 %	107	3,45 %	1 895	61,05 %

Stav k 31. 12. 2021

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia (riadne skončené štúdium) je uvedená v prvej časti tabuľky. V priemere za prezentované akademické roky sa úspešnosť na prvom stupni štúdia pohybuje na úrovni 49 %, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Z údajov v Tab. č. 55 je zrejماً potreba Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia je riešiť systémovo na celej univerzite, a aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje tiež na úrovni 50 %.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing, resp. študentský radca – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa zapojili všetky fakulty prostredníctvom študentských organizácií alebo jednotlivcov. Doučovanie prebiehalo najmä vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre študentov dlhodobu najproblematickejšie. V akademickom roku 2020/2021 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov, najmä v prvých rokoch štúdia v súvislosti s prechodom na dištančné vzdelávanie. Študenti mali k dispozícii študijných poradcov, študentské organizácie pôsobiace na príslušnej súčasti a tiež Poradenské centrum STU, ktoré im boli k dispozícii počas celého obdobia dištančného vzdelávania. Rovnako študentom so špecifickými potrebami boli k dispozícii koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami na príslušnej súčasti STU. Konzultácie a poradenstvo týkajúce sa pedagogického procesu zabezpečovali všetci učitelia vrátane doktorandov pôsobiacich v pedagogickom procese prostredníctvom vypísaných konzultačných hodín. Bližšie sa podpore študentov venuje časť 10.8 uvádzajúca konzultantskú a poradenskú činnosť a časť 13 prezentujúca činnosť STU počas krízovej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 a prijaté opatrenia.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne výučby hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Tab. č. 56: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2013/2014	2 178	1 826	83,84 %	272	12,49 %	79	3,63 %	1	0,05 %
2014/2015	2 098	1 396	66,54 %	218	10,39 %	484	23,07 %	0	0,00 %
2015/2016	3 293	2 447	74,31 %	314	9,54 %	530	16,09 %	2	0,06 %
2016/2017	2 008	1 702	84,76 %	268	13,35 %	38	1,89 %	0	0,00 %
2017/2018	1 949	1 477	75,78 %	276	14,16 %	192	9,85 %	4	0,21 %
2018/2019	1 743	1 465	84,05 %	226	12,97 %	43	2,47 %	9	0,52 %
2019/2020	1 643	1 266	77,05 %	222	13,51 %	34	2,07 %	121	7,36 %
2020/2021	1 396	41	2,94 %	88	6,30 %	84	6,02 %	1 183	84,74 %

Stav k 31. 12. 2021

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (Tab. č. 56), v priemere za prezentované akademické roky dosahuje 88 % na celej univerzite, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). V akademických rokoch 2014/2015 a 2015/2016 údaje v Tab. č. 56 síce vykazujú nižšie percento riadne skončených štúdií, tieto údaje však neodrážajú reálny stav, pretože toto bolo spôsobené prechodom na nové študijné programy po komplexnej akreditácii, kedy študenti museli zmeniť študijný program v rámci tej istej súčasti STU (23 % v akademickom roku 2014/2015 a 16 % v akademickom roku 2015/2016), z čoho vyplýva, že percento úspešnosti v týchto akademických rokoch bolo v skutočnosti vyššie, ako uvádza tabuľka (obdobne to platí aj pre prvý stupeň štúdia Tab. č. 55). Pomerne vysoká úspešnosť na druhom stupni štúdia je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu, ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom roku štúdia priemerné študijné výsledky, najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP <2,00 – 3,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 57.

Tab. č. 57: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	28,23%	37,67%	34,10%
2. rok	50,67%	35,79%	13,54%
3. rok	55,80%	31,25%	12,95%
4. rok	67,04%	21,13%	11,83%

Stav k 31. 8. 2021

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) (Tab. č. 58), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č. 58: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	73,70%	19,11%	7,19%
2. rok	77,57%	14,39%	8,04%

Stav k 31. 8. 2021

13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

STU po prvých dvoch týždňoch zimného semestra akademického roka 2020/2021 z dôvodu pandémie COVID-19 **prešla úplne na dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách. Počas prvých dvoch týždňoch prezenčnej výučby zimného semestra niektoré súčasti stihli aspoň čiastočne blokovo odučiť vybrané vzdelávacie činnosti, napr. laboratórne cvičenia (FCHPT).

STU má v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravený Študijný poriadok STU, zároveň upravila podrobnosti k organizácii zimného aj letného semestra 2020/2021 formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasti STU a študentov STU. Komunikácia so študentmi bola zabezpečená najmä prostredníctvom hromadných emailov a informáciami zverejňovanými na webových stránkach STU a jej súčastí. Vzdelávacie činnosti uskutočňované dištančnou metódou boli uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach nevynímajúc vedenia súčastí STU a vedenie STU.

Pre dištančné vzdelávanie boli na STU využívané dostupné online platformy ako AIS, LMS Moodle, Google G Suite, MS Teams a Cisco Webex a Discord. Prednášky z vybraných predmetov boli tiež študentom k dispozícii formou videozáznamov. Študijné materiály mali študenti k dispozícii na dokumentovom serveri v AIS, prípadne ich mali zdieľané (napr. prostredníctvom Classroom Google Disk, OneNote) v závislosti od používanej online platformy. Cvičenia realizované v laboratóriách boli z časti nahradené najmä simuláciami (napr. v MATLAbE). Niektoré cvičenia boli realizované cez live prenosy z laboratórií, po cvičení študenti samostatne spracovali výsledky a vypracovali protokol z meraní.

Študentom končiacich ročníkov bola povolená individuálna práca v laboratóriu, prípadne individuálne osobné konzultácie za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení. Rovnako študentom tretieho stupňa bolo na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty umožnené vykonávať najmä projektovú a vedeckú časť štúdia na školiacom pracovisku.

Harmonogram akademického roka 2020/2021 zostal nezmenený.

Študentom bolo umožnené zrušenie zápisu predmetov letného semestra alebo zimného semestra 2020/2021 pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu na základe odôvodnenej žiadosti doručenej dekanovi, ak sa študent nemohol zúčastňovať vzdelávacích činností z vážnych zdravotných dôvodov alebo z iných vážnych dôvodov súvisiacich s pandemiou COVID-19 v súlade s osobitnými ustanoveniami článku 50a Študijného poriadku STU.

Skúškové obdobie v zimnom aj letnom semestri bolo organizované dištančne. Skúšky prebiehali, tak aby boli zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so Študijným poriadkom STU v platnom znení.

Rovnako všetky štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok. Študenti odovzdávali záverečné práce v elektronickej podobe prostredníctvom AIS. Rovnako doktorandi dovzdávali písomné práce k dizertačným skúškam prostredníctvom AIS. Licenčné zmluvy k záverečným prácam ako aj licenčné zmluvy k posudkom záverečných prác sa

uzatvárali prostredníctvom AIS, v súlade s platnou vyhláškou ministerstva školstva č. 233/2011, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Osobitné ustanovenia článku 50a Študijného poriadku STU upravujú podmienky na pokračovanie v ďalšej časti štúdia, tým že sa v prvom semestri prvého stupňa štúdia znížil počet kreditov najmenej na 10 a za rok štúdia na všetkých troch stupňoch najmenej 20 v dennej forme a 16 v externej forme, pričom fakulty si mohli upraviť ďalšie pravidlá pre pokračovanie v štúdiu v rámci svojich študijných poriadkov. Na základe uvedených ustanovení mohli študenti, najmä prváci, získať dostatočný počet kreditov po zimnom semestri, prípadne po skončení akademického roka a postúpiť v štúdiu aj v prípade, ak im dištančné vzdelávanie spôsobovalo problémy.

Študenti sa v prípade problémov so zvládnutím dištančného vzdelávania, prípadne iných problémov mohli využiť poradenské a konzultantské služby, ktoré sú uvedené v časti 10.8.

Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách a určiť študentovi lehotu, o ktorú sa štúdium predĺži v zmysle osobitných ustanovení § 108e zákona o vysokých školách. Rektor všetkým dôvodným žiadosťami študentov vyhovel a predĺžil im štúdium o jeden akademický rok ako bolo uvedené v časti 5 tejto správy.

Propagačné aktivity fakúlt, súťaže, dni otvorených dverí, študentské vedecké konferencie a ďalšie podujatia pravidelne organizované jednotlivými súčasťami STU buď prešli do online priestoru alebo boli zrušené ako už bolo podrobnejšie uvedených v predchádzajúcich častiach tejto správy. Niektoré podujatia boli presunuté na letné prázdniny, kedy sa epidemická situácia dočasne zlepšila. FCHPT z dôvodu chýbajúcich laboratórnych cvičení prakticky počas ostatných 3 semestrov (od marca 2020) organizovala v čase medzi koncom letných prázdnin a začiatkom výučbovej časti zimného semestra 2021/2022 **Letnú školu laboratórnych cvičení 2021**, v ktorej bolo pripravených 8 samostatných kurzov. Podujatia sa zúčastnilo 145 študentov v 194 študentokurzoch. Dĺžka trvania kurzu bola: 5 laboratórnych cvičení v trvaní 5 hod., spolu 25 hodín. Študenti za absolvovanie kurzu získali 1 kredit (ku kurzom boli vytvorené výberové predmety s informačnými listami). Kurzy boli zamerané na získanie manuálnych laboratórnych zručností. Študenti sa prihlasovali na kurzy prostredníctvom rezervačného systému v AIS. Odozva na podujatie zo strany študentov aj učiteľov bola veľmi dobrá. 81,7 % respondentov vyjadrilo svoju spokojnosť s organizáciou, náplňou a priebehom letnej školy stupňom veľmi spokojný, 16,5 % respondentov stupňom spokojný.

Zoznam tabuliek

Tab. č. 1: Prehľad žiadostí o akreditáciu nových študijných programov, žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijných programov a návrhov úpravy študijných programov podaných na SAAVŠ v akademickom roku 2020/2021	15
Tab. č. 2: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2020/2021.....	16
Tab. č. 3: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2020/2021.....	17
Tab. č. 4: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2020/2021 ..	18
Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku 2020/2021 k 31. 10. 2020	19
Tab. č. 6: Počet študentov STU v akademickom roku 2021/2022 k 31. 10. 2021	19
Tab. č. 7: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022.....	20
Tab. č. 8: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	22
Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia.....	23
Tab. č. 10: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia	23
Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021.....	24
Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021.....	25
Tab. č. 13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021.....	26
Tab. č.14: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2020/2021.....	26
Tab. č. 15: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka	27
Tab. č. 16: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka	28
Tab. č. 17: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021	30
Tab. č. 18: Mobility študentov v akademickom roku 2020/2021 na STU	32
Tab. č. 19: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov	33
Tab. č. 20: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov.....	34
Tab. č. 21: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	34
Tab. č. 22: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022	39
Tab. č. 23: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdiom na príslušnej súčasti STU	40
Tab. č. 24: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU.....	43
Tab. č. 25: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022	44
Tab. č. 26: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU	45

Tab. č. 27: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ....	46
Tab. č. 28: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2021/2022.....	47
Tab. č. 29: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači.....	47
Tab. č. 30: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2021/2022.....	49
Tab. č. 31: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	50
Tab. č. 32: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.....	50
Tab. č. 33: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov.....	50
Tab. č. 34: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021.	52
Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni	55
Tab. č. 36: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni	56
Tab. č. 37: Výsledky XX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.....	57
Tab. č. 38: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity	58
Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2020/2021.....	59
Tab. č. 40: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2020/2021	60
Tab. č. 41: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov.....	61
Tab. č. 42: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za ostatných päť akademických rokov.....	69
Tab. č. 43: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2020/2021.	69
Tab. č. 44: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2020/2021.....	70
Tab. č. 45: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2020/2021.....	71
Tab. č. 46: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2020/2021.....	72
Tab. č. 47: Prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2021.....	73
Tab. č. 48: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov	74
Tab. č. 49: Počty vydaných porcií jedál za roky 2020 a 2021	77
Tab. č. 50: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2021/2022.....	81
Tab. č. 51: Individuálne konzultácie poskytnuté Poradenským centrom STU v roku 2021.....	82
Tab. č. 52: Skupinové aktivity poskytnuté Poradenským centrom STU v roku 2021.....	82
Tab. č. 53: Vývoj Portálu absolventov za ostatných päť rokov	87

Tab. č. 54: Študijné programy, ktoré boli predložené na zosúladenie so štandardmi agentúry	93
Tab. č. 55: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia.....	103
Tab. č. 56: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia	104
Tab. č. 57: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021.....	105
Tab. č. 58: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021.....	105

Zoznam grafov

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2020/2021.....	16
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov.....	21
Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR.....	22
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia	22
Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia	23
Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia	24
Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov.....	28
Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia	33
Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2020/2021 podľa štátov.....	33
Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov	40
Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov.....	41
Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike.....	42
Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov.....	44
Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022	49
Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov	51
Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2021.....	52
Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov	53
Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2021.....	54
Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov.....	59
Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov	61
Graf č. 21: Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU.....	87