

Akademický senát
10.04.2017

Výročná správa o činnosti STU za rok 2016

Predkladá: **prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.**
rektor

Vypracoval: **prof. Ing. Marián Peciar, PhD.,**
Mgr. A. Settey Hajdúchová

Zdôvodnenie: Výročná správa o činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave za rok 2016 sa predkladá na toto rokovanie v súlade s harmonogramom prípravy výročnej správy a podľa požiadaviek Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Návrh uznesenia: Akademický senát STU schvaľuje Výročnú správu o činnosti STU za rok 2016.

Výročná správa o činnosti STU za rok 2016

Obsah

1	Základné informácie o vysokej škole	5
2	Prehľad najdôležitejších udalostí	11
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	12
3.1	Komplexná akreditácia činností STU a implementácia jej výsledkov vo vzdelávacom procese	13
3.2	Študijné programy realizované v akademickom roku 2015/2016 na STU	14
3.3	Počty a štruktúra študentov na STU	19
3.3.1	Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	24
3.3.2	Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	24
3.3.3	Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	25
3.4	Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska a zahraniční študenti	26
3.5	Informácie o akademickej mobilite	29
3.6	Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2016/2017	33
3.6.1	Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	33
3.6.2	Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	38
3.6.3	Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	39
3.6.4	Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium	40
3.6.5	Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akad. rok 2016/2017	41
3.7	Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	43
3.8	Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	44
3.9	Prehľad ocenení študentov v rámci STU	47
3.10	Študentská vedecká odborná činnosť na STU	48
4	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	50
4.1	Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU	51
4.2	Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU	52
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU	53
5.1	Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU	53
5.2	Financovanie výskumných aktivít na STU	58
5.2.1	Domáce a zahraničné granty	60
5.2.2	Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti	65

5.2.3	Publikačná aktivita	66
5.3	Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu	67
5.3.1	Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov	67
5.3.2	Ocenenie Vedec roka STU.....	68
5.3.3	Výzva o najlepšiu publikáciu	69
5.3.4	Najlepší umelecký výkon	69
5.3.5	Postdoktorandské pracovné miesta	69
5.4	Ochrana duševného vlastníctva a využitie výsledkov výskumu v praxi.....	70
5.4.1	Kancelária spolupráce sa praxou	70
5.4.2	Univerzitný technologický inkubátor.....	72
5.4.3	STU Scientific	73
5.5	Podporné služby výskumu	74
5.5.1	Univerzitná knižnica STU.....	74
5.6	Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov	75
6	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	75
6.1	Ocenenia na STU.....	76
7	Zamestnanci vysokej školy.....	77
8	Podpora študentov	78
8.1	Sociálne štipendiá.....	78
8.2	Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU.....	78
8.3	Pôžičky	81
8.4	Ubytovanie.....	82
8.5	Stravovanie	83
8.6	Študentské organizácie.....	83
9	Podporné činnosti vysokej školy.....	84
9.1	Informačné a komunikačné technológie	84
9.2	Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU.....	85
9.3	Vydavateľstvo STU	86
9.4	Časopis Spektrum	86
9.5	Portál absolventov.....	86
9.6	Nadácia STU	87
9.7	Centrum akademického športu STU.....	87
10	Rozvoj vysokej školy.....	88
11	Medzinárodné aktivity STU.....	89
11.1	Medzinárodné dohody a partnerstvá	89

11.2	Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete	90
11.3	Mobility študentov a zamestnancov	92
11.4	Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach	92
11.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí	93
12	Systém kvality na STU	94
12.1	Manažment vysokej školy	94
12.2	Hodnotenie vzdelávania študentmi	96
12.3	Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania.....	97
12.4	Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2015/16 z pohľadu Vedeckej rady STU.....	98
12.5	Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2016 z pohľadu Vedeckej rady STU	99
13	Sumár.....	100
14	Kontaktné údaje.....	101
15	Prílohy a tabuľky	101

1 Základné informácie o vysokej škole

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou. **Vzdelávanie vychádza z vlastného vedeckého výskumu a je orientované na potreby praxe.**

V prestížnom rebríčku **QS World University Rankings 2016** sa **Slovenská technická univerzita v Bratislave dostala do prvej 500-ky elitných svetových univerzít.** STU sa umiestnila na pozícií 401-450 v kategórií Počítačové vedy a informačné technológie. Ako **najlepšia slovenská univerzita bodovala aj v ďalších hodnotených kategóriách, konkrétne v architektúre, stavebníctve, chemickom inžinierstve, strojníctve, elektrotechnike, materiálovom inžinierstve a v matematike.** Do celkového poradia najlepších univerzít sveta zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave aj **Times Higher Education World University Rankings 2015/16**, a to na pozícií 601-800. STU je nositeľkou ocenení ECTS Label ako jedna z troch univerzít a DS Label jednou z piatich univerzít v Slovenskej republike.

STU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu najmä v technických disciplínach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania aj v celoživotnom vzdelávaní. **V akademickom roku 2015/2016 na STU študovalo 14 286 študentov.** V tomto akad. roku úspešne **skončilo štúdium na STU 4 042 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 971, na druhom stupni 1 862 a na treťom stupni 209 absolventov.

Pre vzdelávací proces na STU je charakteristická spolupráca pracovísk univerzity s priemyselnou a spoločenskou praxou. STU a jej jednotlivé pracoviská tiež intenzívne spolupracujú s významnými vedeckými inštitúciami a univerzitami v zahraničí. V roku 2016 sa na STU riešilo 270 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a 546 výskumných projektov financovaných z grantov. Spomedzi slovenských univerzít je STU najúspešnejšia v programe Horizont 2020. **Pracovníci STU podali v sledovanom roku 148 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 15 návrhov bolo schválených na financovanie** a 41 projektov sa dostalo nad bodový prah.

Názov: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Začlenenie: univerzitná vysoká škola

História: Slovenská technická univerzita v Bratislave je druhou najväčšou a druhou najstaršou univerzitou na Slovensku. Ako prvá polytechnika na Slovensku bola zriadená zákonom č. 170/1937 Sb. z. a n. zo dňa 25. júna 1937 pod pôvodným názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. Vládnym nariadením č. 6 zo dňa 14. 2. 1939 Úr. n. bola premenovaná na „Slovenskú vysokú školu technickú“. Zákomom SNR č. 93/1991 Zb. s účinnosťou od 1. 4. 1991 bol zmenený názov školy na súčasný názov „Slovenská technická univerzita v Bratislave“.

STU nadväzuje na bohaté tradície technického vzdelávania, ktorého základy boli položené zriadením Banskej akadémie v Banskej Štiavnici v roku 1762.

Typ: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave vychováva generáciu, ktorá je základom budúcej ekonomiky Slovenska. Praktická výučba, zapájanie študentov do výskumu a orientácia na inovatívne oblasti je predpokladom prípravy generácie pre ekonomiku, ktorá bude udržateľná, konkurencie schopná, inovatívna a bude tvoriť zamestnanosť.

Vedenie univerzity:

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD. (od 23. 3. 2011)
rektor

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 29. 3. 2011)
prorektor pre spoluprácu s praxou
štatutárny zástupca
poverený riadením oblasti vedy a výskumu (od 25.11.2016)

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc. (od 8. 4. 2011, do 25.11.2016)
prorektor pre vedu a výskum

doc. Ing. Štefan STANKO, PhD. (od 8.4.2015)
prorektor pre vzdelávanie a medzinárodné vzťahy

Dr.h.c., prof. h.c., prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK (od 8.4.2015)
prorektor pre strategické projekty a rozvoj

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., (od 01.07.2016)
prorektor pre medzinárodné vzťahy a informačné technológie

Ing. Dušan FAKTOR, PhD. (od 25. 7. 2012)
Kvestor

Akademický senát STU:

PRESEDA

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT) (funkčné obdobie 2015 – 2016)

PODPRESEDA

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FA)

TAJOMNÍČKA

Mgr. Magdaléna DUBECKÁ

ČLENOVIA – zamestnanecká časť (funkčné obdobie 2015 – 2019)

prof. PhDr. Miroslav BOBRÍK, CSc. (FCHPT)

prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF)

doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD. (SvF)

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD. (ÚM)

prof. Ing. Ladislav GULAN, PhD. (SjF)

doc. Ing. Ľuboš HRUŠTINEC, PhD. (SvF)

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT)

doc. Ing. arch. Jarmila HÚSENICOVÁ, PhD. (SvF)

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI)

doc. Ing. arch. Danica KONČEKOVÁ, PhD. (FA)

Ing. Peter LACKO, PhD.(FIIT)

prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT)

doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF)

Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FA)

prof. Ing. Vladimír NEČAS, PhD. (FEI)

doc. Ing. Jarmila PAVLOVIČOVÁ, PhD. (FEI)

doc. Ing. František RIDZOŇ, CSc. (SjF)

doc. Ing. Róbert RIEDLMAJER, PhD. (MTF)
 prof. Ing. Boris ROHÁĽ-ILČIV, CSc. (SjF)
 doc. Ing. arch. Lea ROLLOVÁ, PhD. (FA)
 Ing. Jakub ŠIMKO, PhD. (FIIT)
 prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (SjF)
 Ing. Peter TRÚCHLY, PhD. (FIIT)
 prof. Ing. František UHEREK, PhD. (FEI)
 doc. Ing. Štefan VÁCLAV, PhD. (MTF)
 doc. Ing. Valentíno VRANIČ, PhD. (FIIT)
 JUDr. Janka ZAJACOVÁ, PhD. (SvF)

Členovia – študentská časť

Ing. Peter BEŇO (FEI) – predseda študentskej časti
 Karol CAGÁŇ (FIIT)
 Miloš DIEŽKA (FA)
 Ing. Peter DÓZA (MTF)
 Filip HAJDU (FCHPT)
 Ing. Michal HANIC (FEI)
 Jozef HURBAN (ÚM)
 Barbora JUNASOVÁ (SvF)
 Renáta KUTLÁKOVÁ (MTF)
 Lenka KUTLÍKOVÁ (FIIT)
 René MAJERNÍK (FA)
 Martin ONDRAŠČIN (SjF)
 Branislav ŠULGAN (FCHPT)
 Kristína VAŇOVÁ (SvF)
 Peter ŽIAČEK (SjF)

Vedecká rada STU od 30. 3. 2015

PRESEDA

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD., elektronika

PODPRESEDA

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc., fyzikálna chémia a chemická fyzika
 (od marca 2015 do novembra 2016)

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika (od decembra 2016)

ČLENOVIA

prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD. (od decembra 2015)

prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc., priemyselné inžinierstvo

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., počítačové prostriedky a systémy
 (od decembra 2011 do decembra 2015, od júna 2016)

prof. Ing. Daniel DONOVAL, DrSc., elektronika

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., anorganická technológia a materiály

doc. Ing. Branislav HUČKO, PhD., aplikovaná mechanika

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD., elektroenergetika

prof. Ing. Radko MESIAR, DrSc., matematika

Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle

prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD., aplikovaná informatika

prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC, kybernetika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (od októbra 2013)

prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA, technológie strojárskovej výroby

prof. Ing. Viktor SMIEŠKO, PhD., meracia technika (od októbra 2015)
 doc. Ing. Štefan STANKO, PhD., vodné hospodárstvo
 prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD., hydrológia a vodné hospodárstvo
 prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc., biotechnológie
 prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika
 prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus
 prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD., stavebníctvo
 doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus
 doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, manažment a riadenie (od októbra 2013)

EXTERNÍ ČLENOVIA

Dr.h.c. prof. Ing. Tatiana ČOREJOVÁ, PhD., odvetvové a prierezové ekonomiky
 prof. Ing. Milan DADO, PhD., telekomunikácie
 host. prof. Ing. Peter FODREK, PhD., strojárske technológie a materiály
 Ing. arch. Vojtech HRDINA, PhD., architektúra
 prof. Ing. Stanislav KMEŤ, CSc., teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (od októbra 2015)
 Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., teória a konštrukcie pozemných stavieb
 prof. RNDr. Karol MIČIETA, PhD., biológia
 doc. Ing. Pavol RAJNIAK, DrSc., chemické inžinierstvo a riadenie procesov
 Ing. Anton SCHEBER, CSc., informačné systémy
 Ing. Vladimír SLEZÁK, stroje pre chemický a potravinársky priemysel
 prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., anorganická technológia a materiály
 prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., stavebníctvo

TAJOMNÍČKA

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

PRESEDA:

doc. Ing. Štefan STANKO, PhD.

ČLENOVIA:

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD.
 prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD.
 doc. PhDr. Dagmar PETRÍKOVÁ, PhD.
 Rebeka KRIŽANOVÁ
 Barbora BRESTOVSKÁ
 Ing. Filip GULAN
 Ing. Csilla FÜLÖPOVÁ

TAJOMNÍČKA:

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

Súčasti univerzity: (fakulty)

Stavebná fakulta (SvF)

Dekan: prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD. (od 1. 2. 2015)

Strojnícka fakulta (SjF)

Dekan: doc. Ing. Branislav HUČKO, PhD. (od 1. 2. 2015)

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Dekan: prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC (od 1. 2. 2015)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

Dekan: prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc. (od 1. 2. 2011)

Fakulta architektúry (FA)

Dekanka: doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD. (od 16. 9. 2010)

Materiálovotecnologická fakulta (MTF)

Dekan: prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA (od 1. 10. 2014)

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

Dekanka: prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD. (od 2. 12. 2015)

Ostatné súčasti univerzity:

Rektorát (R STU)

Centrum výpočtovej techniky (CVT STU)

Archív

Vydavateľstvo STU

Projektové stredisko

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV STU)

Know-how centrum

- Kancelária spolupráce s praxou
- Univerzitný technologický inkubátor

Ústav manažmentu (ÚM STU)

Univerzitné vedecké parky

- Centrá excelentnosti

Účelové zariadenia STU:

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove

Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

Centrum akademického športu STU

Správna rada STU

Členovia Správnej rady navrhnutí ministrom školstva:

Ing. Miroslav HAVLÍK, Head of Biotechnology R&D Site Kuensebeck, Evonik Industries AG
 (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

JUDr. Anton ONDREJ, MBA, generálny sekretár Asociácie priemyselných zväzov
 (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

doc. Ing. Ľubomír HARACH, CSc., konateľ LHC, s.r.o.
 (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Ján KIRÁLY, generálny riaditeľ Frucona, a. s.
 (22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Richard MARKO, generálny riaditeľ ESET, spol. s r.o.
 (22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Juraj HIRNER, konateľ a riaditeľ spoločnosti STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s.r.o.
 (22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Členovia Správnej rady navrhnutí rektorom vysokej školy:

PRESEDA

Ing. Vladimír SLEZÁK, generálny riaditeľ, Siemens, s. r. o.
 (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

PODPRESEDA

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., externý poradca ministra ŠVVaŠ SR, vysokoškolský pedagóg, docent na Katedre aplikovanej informatiky, FMFI UK

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Peter KOSTÍK, poradca predstavenstva Envien Group (22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Zsolt LUKÁČ, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ BVS, a. s.
 (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Igor VIDA, generálny riaditeľ a predseda predstavenstva Raiffeisenbank a.s.
 (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, člen predstavenstva, Slovenská komora architektov
 (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh akademického senátu:

doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD., Stavebná fakulta STU
 (14. 12. 2015 – 14. 12. 2019, odvolaný na vlastnú žiadosť 25.10.2016)

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU
 (15. 11. 2016 – 15. 11. 2020)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Ing. Kristína VAŇOVÁ, Stavebná fakulta STU
 (25. 9. 2015 – 25. 9. 2017)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. **V akademickom roku 2015/2016 úspešne skončilo štúdium na STU 4 042 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 971 absolventov, na druhom stupni 1 862 absolventov a na treťom stupni 209 absolventov.

Celkovo na STU **v akademickom roku 2015/2016 študovalo 14 286 študentov**, z toho na prvom stupni 8 977, na druhom stupni 4 289 a na treťom stupni 1 020. Celkové počty študentov na STU klesajú. **Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne demografickým vývojom obyvateľstva SR a s tým súvisiacim poklesom maturantov SR** (absolventov dennej formy) o 3,9 % oproti predchádzajúcemu školskému roku. **Negatívnym faktorom je aj stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike.**

V prijímacom konaní 2016/2017 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 5 374 nových študentov; na prvom stupni štúdia 3 205 študentov, 1 972 študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia 197 študentov (151 v dennej forme a 46 v externej forme).

Medziročne stále stúpa počet mobilít študentov na STU, a to na strane vyslaných aj prijatých študentov. V hodnotenom roku STU **vyslala na mobility 324 študentov a prijala 134 zahraničných študentov.** S veľkou prevahou sa realizujú mobility študentov i zamestnancov cez program Erasmus+. Záujmom univerzity je, aby mobility ďalej rástli a snaží sa ich študentom uľahčiť aj prostredníctvom medzinárodných aktivít v oblasti vzdelávania. Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus+ dohód STU predstavuje spolupráca s 224 inštitúciami v 25 štátoch sveta.

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa **umiestnila v prvej 500-ke elitných svetových v rebríčku QS World University Rankings 2016.** STU sa umiestnila **na pozícii 401-450 v kategórií Počítačové vedy a informačné technológie.** Najlepšia na Slovensku bola aj v ďalších hodnotených kategóriách - architektúre, stavebníctve, chemickom inžinierstve, strojníctve, elektrotechnike, materiálovom inžinierstve a v matematike. Do celkového poradia najlepších univerzít sveta zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave aj **Times Higher Education World University Rankings 2015/16**, a to na pozícií 601.-800. THE World University Rankings spolu s QS World University Rankings a ARWU - Šanghajský rebríček patria do tzv. Veľkej trojky najstarších a najprestížnejších svetových rebríčkov. STU je nositeľkou ocenení ECTS Label ako jedna z troch univerzít a DS Label ako jedna z piatich univerzít v SR.

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. **V roku 2016 sa na STU riešilo 270 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a vyše 500 výskumných projektov financovaných z grantov.** Spomedzi slovenských univerzít je STU v zapojení do Horizontu 2020 najúspešnejšia. **Pracovníci STU podali k 31. 12. 2016 148 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 15 návrhov bolo schválených na financovanie** a 41 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah.

Vzdelávanie na STU stojí na vlastnom vedeckom výskume a na spolupráci s praxou. STU podporuje a motivuje vedcov a mladých vedcov aj prostredníctvom univerzitných grantov. V roku 2016 získalo v rámci **Programu na podporu mladých výskumných pracovníkov** grant na výskum 121 mladých vedcov. Celkovo si rozdelili vyše 120-tisíc eur. V rámci schémy **Pokračujúce projekty excelentných mladých výskumníkov**, v roku 2016 získalo podporu 7 projektov. Univerzita odmeňuje tiež významné publikačné aktivity a od roku 2016 tiež významné umelecké dielo a tvorivú činnosť. Motivačnú úlohu má aj každoročná súťaž o titul **Vedec roka STU a Mladý vedecký pracovník STU.** Mladých vedcov STU podporuje aj prostredníctvom postdoktorandských pobytov, v roku 2016 univerzita vytvorila ďalších 5 miest v schéme postdoktorandských pracovných pobytov.

Vedci a vedecké kolektívy STU získali v roku 2016 opäť významné ocenia aj mimo univerzity. **Vedkyňou roka SR 2016 sa stala doc. Ing. Monika Rychtáriková, PhD.**, ktorá pôsobí na Katedre konštrukcií pozemných stavieb Stavebnej fakulty STU. M. Richtáriková je medzinárodne uznávanou expertkou v oblasti priestorovej a stavebnej akustiky. V novembri 2016 v rámci podujatia Týždeň vedy a techniky na Slovensku získal ocenenie **Osobnosť vedy a techniky prof. Ing. Marián Valko, DrSc.**, z Ústavu fyzikálnej chémie a chemickej fyziky Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. Ocenenie **Slovenka roka 2016** v kategórii Veda a výskum získala **prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD.**, z Fakulty elektrotechniky a informatiky STU. V rámci oceňovania za transfér technológií udeľovaných CVTI získal cenu za najlepší **Prístup inovátora k realizácii transferu technológií Ing. Peter Peciar, PhD.**, z Ústavu procesného inžinierstva Strojníckej fakulty STU v Bratislave.

Medzi ďalšie významné ocenenia patrí titul **IT OSOBNOSŤ** roka 2016, ktorý získala **prof. Ing. Mária Bieliková, PhD.**, dekanica Fakulty informatiky a informačných technológií STU. **IT PROJEKTOM 2016** sa stala **Slovenská akademická dátová sieť SANET**, ktorý spoluzakladala aj Slovenská technická univerzita. Ocenenie IT PRODUKT 2016 patril firme so zameraním na biometriku - **Innovatrics, s. r. o.**, ktorá začínala v Univerzitnom technologickom inkubátore STU.

Medzi priority Slovenskej technickej univerzity v Bratislave patrilo zlepšenie patentovej politiky. V roku 2016 bolo na **Úrad priemyselného vlastníctva podaných viac ako 20 patentových prihlášok a prihlášok úžitkových vzorov. Boli podané aj dve medzinárodné prihlášky a jedna európska patentová prihláška.**

Univerzita dlhodobo podporuje transfer poznatkov z laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností. **Univerzitný technologický inkubátor STU oslávil v roku 2016 svoje 10. výročie.** K 31.12.2016 podporil inkubátor 50 inkubovaných firiem a 48 osôb v programe Start-up kancelária. Pri príležitosti výročia otvoril inkubátor nový coworkingový priestor FLEXI ROOM. Služi inkubovaným firmám a freelancerom, ktorí hľadajú zdieľané miesta na svoju prácu.

V priebehu roka 2016 pracovalo v prostredí STU tiež **5 inovatívnych spin-off spoločností** s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov výskumu.

V oblasti zamestnanosti podľa údajov za celé sledované obdobie roka 2016 pokračovalo znižovanie celkového **počtu zamestnancov univerzity.** Negatívnou je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2016 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2745, z toho bolo 1086 vysokoškolských učiteľov a 412 vedeckovýskumných zamestnancov.** V roku 2015 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2835, z toho bolo 1118 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov.

V septembri 2016 zorganizovala Slovenská technická univerzita v Bratislave **IV. Letnú univerziádu.** Na športoviskách STU v priebehu týždňa súťažilo **viac ako 600 športovcov a trénerov** v 11 športoch. Pri príležitosti podujatia sa z dotácie MŠVVaŠ SR a zo zdrojov univerzity zrekoštruovali športoviská, najmä tartanová dráha na atletickom štadióne.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Štúdium na STU je v súlade s Bolonskou deklaráciou trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav uskutočňuje STU vzdelávanie len v študijných programoch, ktorým boli Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia. Obsah študijných programov je systematicky inovovaný na základe aktuálnych výsledkov výskumnej a tvorivej činnosti, ako aj požiadaviek a záujmov spoločenskej praxe.

3.1 Komplexná akreditácia činností STU a implementácia jej výsledkov vo vzdelávacom procese

V akademickom roku 2015/2016 prešla STU zásadnou zmenou súvisiacou so skončením komplexnej akreditácie činností STU a implementáciou jej výsledkov vo vzdelávacom procese, teda prechodom na študijné programy, ktorým boli priznané práva v rámci komplexnej akreditácie. Na túto zmenu sa STU pripravovala už v priebehu akademického roka 2014/2015, boli upravené aj niektoré funkcionality AIS. Komplexná akreditácia činností STU skončila dňa 9.11.2015 doručením výsledkov, súčasťou ktorých boli rozhodnutia ministra týkajúce sa priznania, pozastavenia, odňatia a nepriznania (zamietnutia) práv uskutočňovať študijné programy.

Minister rozhodol o priznaní práv celkovo pre **226** študijných programov uskutočňovaných **v slovenskom jazyku, resp. v kombinácii slovenského a anglického jazyka** (ďalej tiež „štátny jazyk“) a **150** študijných programov uskutočňovaných výlučne **v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v **60 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia boli priznané práva len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia boli priznané práva pre **52** študijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **21 nových** študijných programov.

Na druhom stupni štúdia boli priznané práva pre **59** študijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **20 nových** študijných programov.

Na treťom stupni štúdia boli priznané práva pre **58** študijných programov **v štátnom jazyku v dennej forme štúdia**, z toho **22 nových** študijných programov. **V externej forme štúdia** bolo priznané právo pre **57** doktorandských študijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **32 nových** študijných programov.

Z celkového počtu priznaných práv uskutočňovať študijný program v štátnom jazyku bolo **95 nových** študijných programov a **131** existujúcich študijných programov bolo reakreditovaných. Všetky existujúce študijné programy boli v rámci komplexnej akreditácie mierne, prípadne zásadnejšie inovované.

Minister odňal právo celkovo 83 študijným programom, z toho 21 na prvom stupni, 28 na druhom stupni a 34 na treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia. Právo bolo odňaté z dôvodu, že STU nepodala žiadosť o ich akreditáciu v rámci komplexnej akreditácie. Namiesto toho fakulty predkladali žiadosti o akreditáciu nových študijných programov.

Minister pozastavil právo celkovo 3 študijným programom uskutočňovaným v štátnom jazyku, z toho 1 na prvom stupni, 1 na druhom stupni a 1 na treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia a zamietol žiadosť o akreditáciu celkovo 10 študijných programov uskutočňovaným v štátnom jazyku, z toho 2 na druhom stupni a 8 na treťom stupni štúdia (3 v dennej forme a 5 v externej forme).

STU zvolila jednotný postup v súvislosti s organizáciou štúdia a hodnotením splnenia podmienok na riadne skončenie štúdia jednotlivých študijných programov po skončení komplexnej akreditácie.

Počas akademického roka 2015/2016 sa všetky študijné programy realizovali podľa nových študijných plánov s výnimkou **dobiehajúcich študijných programov v externej forme štúdia (akreditované do 31.12.2012)**, ktoré neboli predložené v rámci komplexnej akreditácie a priznané práva im boli pozastavené k 1.9.2016. Pre študentov zapísaných na tieto študijné programy sa z pohľadu podmienok na riadne skončenie štúdia nič nezmenilo, pokračovali v štúdiu podľa pomienok študijného programu, na ktorom boli zapísaní (nemenila sa štandardná dĺžka štúdia, kredity za jednotlivé predmety a pod.).

Študenti zapísaní na **študijné programy v externej forme štúdia (akreditované po 1.1.2013)**, ktoré boli **predložené v rámci komplexnej akreditácie ako existujúce študijné programy**, študovali v akademickom roku 2015/2016 podľa nových študijných plánov a na riadne skončenie štúdia musia splniť podmienky stanovené v zmysle komplexnej akreditácie (predmety v odporúčanom študijnom pláne).

Študentom zapísaným na **študijné programy v dennej forme štúdia, ktorým bolo priznané právo odňaté**, bola ponúknutá možnosť skončiť štúdium na obdobnom študijnom programe. Po zmene programu títo

študenti študovali podľa nových študijných plánov a pre riadne skončenie štúdia musia splniť podmienky stanovené v zmysle komplexnej akreditácie (predmety v odporúčanom študijnom pláne).

Študenti zapísaní na **študijné programy v dennej forme štúdia, ktoré boli predložené v rámci komplexnej akreditácie ako existujúce študijné programy**, študovali podľa nových študijných plánov a pre riadne skončenie štúdia musia splniť podmienky stanovené v zmysle komplexnej akreditácie (predmety v odporúčanom študijnom pláne).

Študenti, ktorí prestúpili na **študijné programy v dennej a externej forme štúdia, ktoré boli predložené v rámci komplexnej akreditácie ako nové študijné programy**, študovali podľa nových študijných plánov a na riadne skončenie štúdia musia splniť podmienky študijného programu stanovené v zmysle komplexnej akreditácie (predmety v odporúčanom študijnom pláne).

V relevantných prípadoch boli za predmety absolvované podľa starých študijných plánov v zmysle predchádzajúcej akreditácie študentom uznané ako ekvivalent povinné a povinne voliteľné predmety nových študijných plánov, prípadne im boli tieto predmety akceptované ako výberové predmety. Na dokladoch o absolvovaní štúdia mali študenti, ktorí riadne skončili štúdiom v akad. roku 2015/2016 po skončení komplexnej akreditácie, uvádzané absolvované predmety v súlade s komplexnou akreditáciou.

3.2 Študijné programy realizované v akademickom roku 2015/2016 na STU

Prehľad študijných programov, ktoré boli akreditované na začiatku akademického roka 2015/2016, počet a štruktúra študijných programov, v ktorých bolo realizované štúdium po prechode na študijné programy v kontexte priznaných práv v komplexnej akreditácii, je uvedený v Tab. č. 3.1 (štruktúra ŠP je uvedená len pre dennú formu štúdia v štátnom jazyku).

Tab. č. 3.1: Priznané práva a realizované študijné programy v dennej forme v akademickom roku 2015/2016 uskutočňované v štátnom jazyku

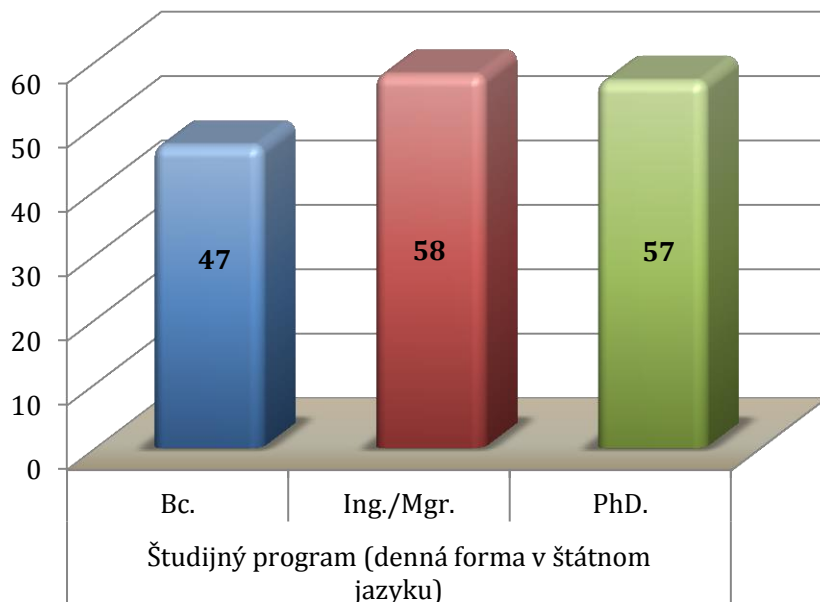
Fakulta	Počty študijných programov - priznané práva a realizované v akademickom roku 2015/2016							
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.		Σ	
	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované
SvF	8	10	13	13	9	9	30	32
SjF	8	7	12	8	11	9	31	24
FEI	8	8	10	7	17	10	35	25
FCHPT	12	5	12	12	16	16	40	33
FA	3	3	3	3	6	4	12	10
MTF	9	9	11	10	8	6	28	25
FIIT	7	4	6	4	2	2	15	10
ÚM	1	1	1	1	2	1	4	3
STU	56	47	68	58	71	57	195	162

Vysvetlivky: priznané práva na začiatku akademického roka; stav k 1.9.2015, realizované št. programy na konci akad. roka; stav k 31.8.2016 v kontexte priznaných práv v komplexnej akreditácii

V akad. roku 2015/2016 sa po prechode na študijné programy akreditované v komplexnej akreditácii realizovala výučba celkovo v **162 študijných programoch v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku** v štruktúre: **47 ŠP na I. stupni, 58 ŠP na II. stupni, 57 ŠP na III. stupni vysokoškolského**

vzdelávania. Z uvedenej štruktúry je zrejma širšia ponuka a orientácia fakúlt na študijné programy druhého a tretieho stupňa (Graf č. 3.1).

Graf č. 3.1: Študijné programy (denná forma) v ktorých bola realizovaná výučba v akad. roku 2015/2016



Väčšina študijných programov na STU je realizovaná v štátnom jazyku, najmä na druhom a treťom stupni. Na prvom stupni štúdia sú niektoré študijné programy realizované aj v anglickom jazyku. Celková ponuka študijných programov v anglickom jazyku v akademickom roku 2015/2016 je uvedená v Tab. č. 3.2.

Tab. č. 3.2: Prehľad št. programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akad. roku 2015/2016

	Študijný program					
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.	
Jazyk štúdia	slovenský jazyk	anglický jazyk	slovenský jazyk	anglický jazyk	slovenský jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	46	6	58	4	57	0
STU (externá forma)	0	0	0	0	57	0

Stav k 31.10.2015

Aktuálny prehľad akreditovaných študijn. programov na STU je k dispozícii na webovej stránke: http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1060.

Platnosť akreditácie ŠP na STU je priebežne monitorovaná a podľa časového obmedzenia sú akreditácie aktualizované. Napriek skončeniu komplexnej akreditácie v priebehu akad. roku 2015/2016, bolo podaných **osem žiadostí o akreditáciu nových ŠP** (štyri bakalárske a štyri inžinierske). Zároveň bolo Akreditačnej komisii zaslaných **dvadsať žiadostí o zmenu v poskytovaní študijného programu**, ktoré sa týkali najmä zmeny v garantovaní.

STU v akademickom roku 2015/2016 oznámila MŠVVaŠ SR zrušenie 93 ŠP, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie ku dňu 30.4.2016. Zrušené boli študijné programy v externej forme štúdia a jeden v dennej forme štúdia, ktoré boli akreditované na základe žiadostí podaných do 31.12.2012 (v zmysle § 113af ods. 9 a 10 zákona). Ďalšie štyri ŠP, ktoré sa uskutočňovali na FA, boli zrušené ku dňu 18.10.2016 a jeden ŠP uskutočňovaný na MTF bol zrušený ku dňu 31.10.2016.

V roku 2016 STU poslala MŠVVaŠ SR dve správy o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov plnenia kritérií akreditácie študijných programov.

Sumárny prehľad priznaných práv uskutočňovať študijné programy na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na súčiastiach STU po komplexnej akreditácii uvádza Tab. č. 3.3: Prehľad študijných programov po komplexnej **akreditácii**.

Tab. č. 3.3: Prehľad študijných programov po komplexnej akreditácii

Súčasť STU	Študijné programy s priznanými právami po komplexnej akreditácii																											študijné odbory			
	len v dennej forme štúdia					v dennej forme štúdia					v externej forme štúdia					spolu denná forma všetky stupne					spolu denná a externá forma všetky stupne										
	I. stupeň			II. stupeň		III. stupeň					III. stupeň																				
	E	N	Σ	AJ	Σ ₁	E	N	Σ	AJ	Σ ₂	E	N	Σ	AJ	Σ _{3d}	E	N	Σ	AJ	Σ _{3e}	E	N	Σ	AJ	Σ _{DF}	E	N		Σ	AJ	Σ _{SP}
SvF	7	5	12	3	15	10	3	13	5	18	8	1	9	9	18	8	1	9	9	18	25	9	34	17	51	33	10	43	26	69	10
SjF	3	5	8	4	12	4	5	9	3	12	6	3	9	3	12	0	9	9	3	12	13	13	26	10	36	13	22	35	13	48	11
FEI	5	3	8	8	16	2	6	8	8	16	1	9	10	10	20	1	9	10	10	20	8	18	26	26	52	9	27	36	36	72	12
FCHPT	5	3	8	8	16	9	3	12	12	24	16	1	17	17	34	16	1	17	17	34	30	7	37	37	74	46	8	54	54	108	21
FA	1	1	2	1	3	3	0	3	1	4	3	0	3	2	5	0	3	3	2	5	7	1	8	4	12	7	4	11	6	17	3
MTF	7	3	10	0	10	6	4	10	0	10	0	7	7	6	13	0	7	7	6	13	13	14	27	6	33	13	21	34	12	46	10
FIIT	2	4	6	0	6	4	2	6	0	6	1	1	2	2	4	0	2	2	2	4	7	7	14	2	16	7	9	16	4	20	5
ÚM	1	1	2	2	4	1	0	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	3	1	4	4	8	3	1	4	4	8	2
STU	31	25	56	26	82	39	23	62	30	92	36	22	58	50	108	25	32	57	49	106	70	176	106	282	131	102	233	155	388	60	

Stav k 22.11.2016

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program v štátnom jazyku

N - nový študijný program v štátnom jazyku

Σ - súčet existujúcich a nových študijných programov v štátnom jazyku

AJ - študijný program uskutočňovaný v anglickom jazyku

Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma

Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov denná a externá forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e})

V počtoch nie sú zahrnuté študijné programy s pozastavenými právami

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia majú priznané práva len v dennej forme štúdia.

Študijné programy v treťom stupni štúdia majú priznané práva v dennej aj externej forme štúdia.

V prípade, že študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej fakulty obidva študijné odbory samostatne. V 11 študijných odboroch sú priznané práva na viac ako jednej fakulte.

3.3 Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2015/2016 celkovo **14 286 študentov**; 8 977 na prvom stupni, 4 289 na druhom stupni a 1 020 na treťom stupni štúdia (stav k 31.10.2015). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2015/2016 uvádza Tab. č. 3.4. **V ďalšom texte budeme bližšie analyzovať stav študentov v akad. roku 2014/2015** avšak pre porovnanie je v Tab. č. 3.5 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2016/2017 a rovnako niektorých ďalších ukazovateľoch.

Tab. č. 3.4: Počet študentov STU v akademickom roku 2015/2016 k 31.10.2015

Fakulta	Denné štúdium (Slováci + cudzinci)			Externé štúdium (Slováci + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (Slováci + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 891	1 019	187	0	0	38	69	3 135
SjF	673	461	57	0	0	39	53	1 230
FEI	1 473	611	113	0	0	92	77	2 289
FCHPT	1 501	477	163	0	0	31	42	2 172
FA	689	327	63	0	0	28	24	1 107
MTF	1 663	1 023	69	0	0	38	21	2 793
FIIT	994	327	47	0	0	6	31	1 374
ÚM	93	44	18	0	0	31	5	186
STU	8 977	4 289	717	0	0	303	322	14 286

Tab. č. 3.5: Počet študentov STU v akademickom roku 2016/2017 k 31.10.2016

Fakulta	Denné štúdium (Slováci + cudzinci)			Externé štúdium (Slováci + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (Slováci + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 657	933	169	0	0	25	80	2 784
SjF	592	406	46	0	0	35	79	1 079
FEI	1 432	697	77	0	0	56	89	2 262
FCHPT	1 268	547	142	0	0	29	48	1 986
FA	626	283	64	0	0	25	17	998
	1 416	998	77	0	0	35	19	2 526
FIIT	938	303	46	0	0	8	38	1 295
ÚM	91	38	14	0	0	35	5	178
STU	8 020	4 205	635	0	0	248	375	13 108

Porovnanie počtu študentov (k 31.10. príslušného akad. roka) k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov k 1.10. príslušného akad. roka) v akad. roku 2015/2016 a 2016/2017 je uvedené v Tab. č. 3.6.

Tab. č. 3.6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akad. roku 2015/2016 a 2016/2017

	2015/2016								2016/2017							
	VŠ učitelia k 1.10.2015		VUP 1.10.2015		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 1.10.2015		počet študent. k 31.10.2015	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 1.10.2016		VUP 1.10.2016		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VUP) 1.10.2016		celkový počet študentov k 31.10.2016	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	240	229,6	45	38,5	285	268,1	3 135	11,7	226	215,8	50	38,7	276	254,5	2 784	10,9
SjF	117	112,6	46	40,6	163	153,2	1 230	8,0	115	110,5	30	24,3	145	134,8	1 079	8,0
FEI	200	181,6	101	80,8	301	262,5	2 289	8,7	190	178,3	99	74,5	289	252,8	2 262	8,9
FCHPT	199	183,5	147	120,9	346	304,4	2 172	7,1	202	187,7	148	127,6	351	315,3	1 986	6,3
FA	106	103,0	20	15,2	126	118,2	1 107	9,4	93	88,8	17	13,4	110	102,1	998	9,8
MTF	174	163,5	53	52,6	227	216,1	2 793	12,9	164	157,4	53	51,8	217	209,1	2 526	12,1
FIIT	54	36,4	9	7,6	63	44,0	1 374	31,2	53	36,0	7	5,5	60	41,4	1 295	31,3
ÚM	37	35,7	5	4,3	42	39,9	186	4,7	33	30,9	6	5,3	39	36,2	178	4,9
UVP R STU			6	6,0	6	6,0	0	0,0			10	9,6	10	9,6	0	0,0
SPOLU	1 127	1 045,9	431	366,4	1 558	412,3	14 286	10,1	1 077	1 005,4	420	350,5	1 496	1 355,9	13 108	9,7

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31.10. príslušného akad. roka; Počty zamestnancov -IS MAGION k 1.10. príslušného akad. roka

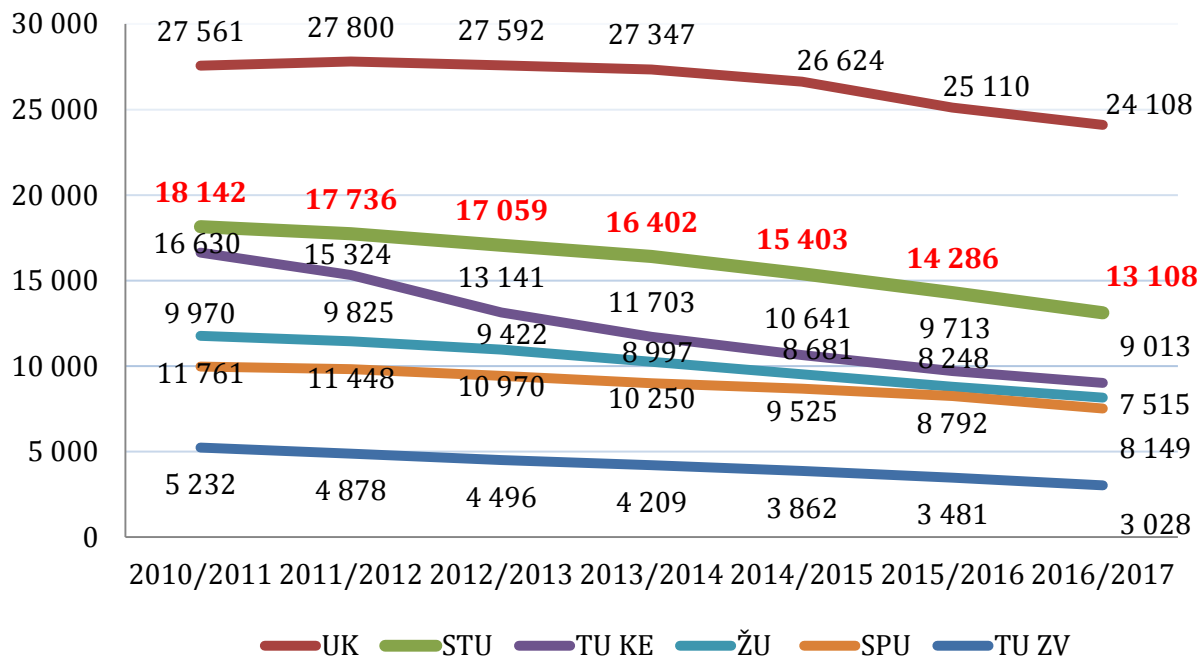
prepočítaný počet - počet zamestnancov prepočítaný na plný úväzok

VŠ učitelia – podľa § 75 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 74 ods. 1 zákona (výskumní pracovníci a umeleckí pracovníci)

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike znázorňuje Graf č. 3.2.

Graf č. 3.2: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vysvetlivky:

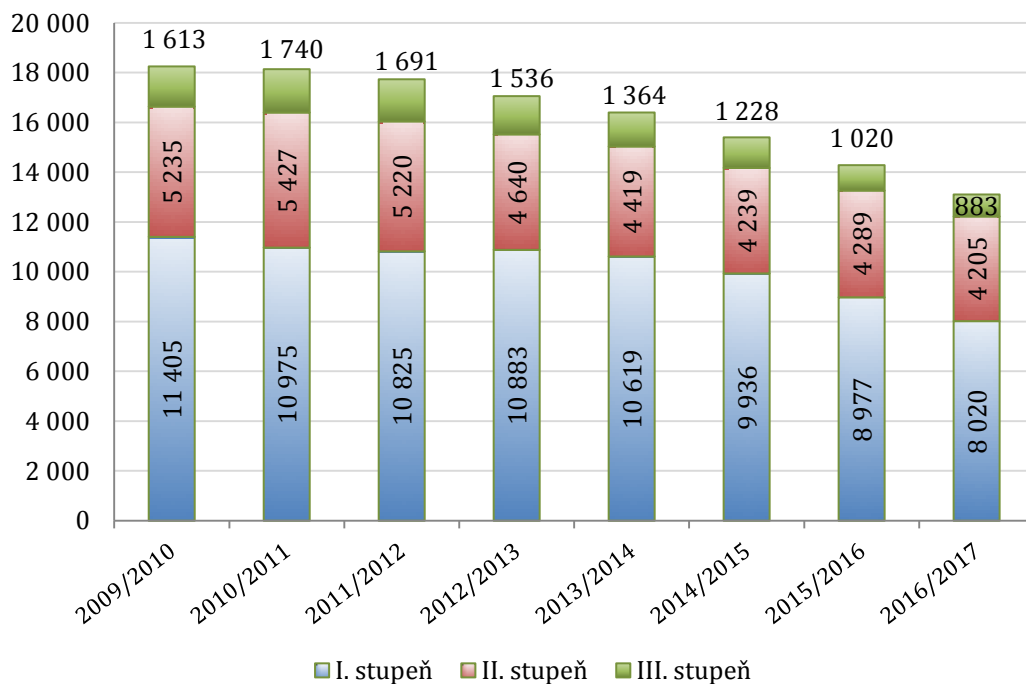
- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania za päť posudzovaných rokov je znázornený v Tab. č. 3.7, Tab. č. 3.8, Tab. č. 3.9 a v grafoch Graf č. 3.4 a Graf č. 3.5.

Tab. č. 3.7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za päť rokov

Stupeň	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I. stupeň	10 825	10 883	10 619	9 936	8 977
II. stupeň	5 220	4 640	4 419	4 239	4 289
III. stupeň	1 691	1 536	1 364	1 228	1 020
Spolu	17 736	17 059	16 402	15 403	14 286

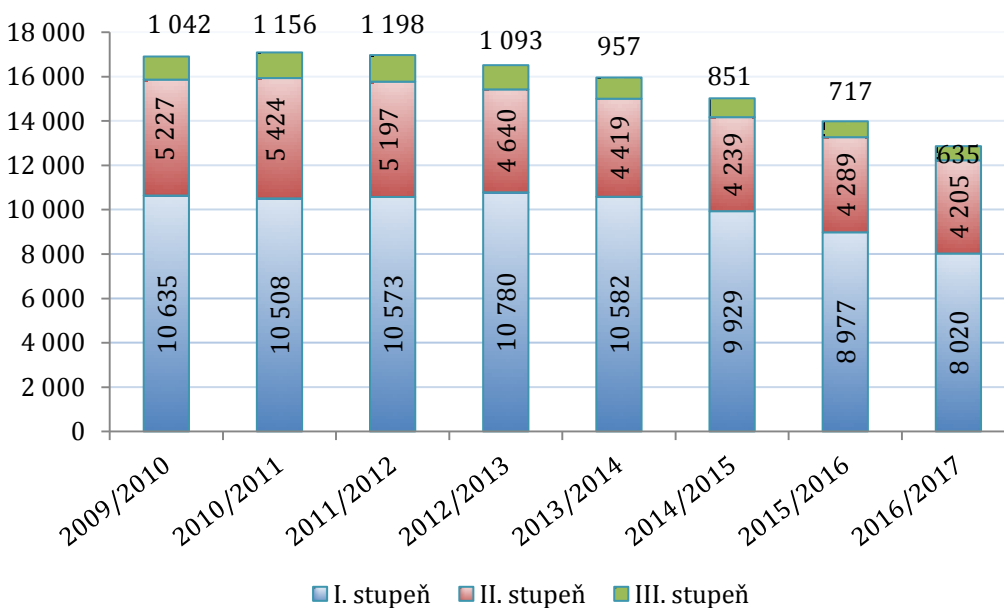
Graf č. 3.3: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 3.8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia za päť rokov

Stupeň	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I. stupeň	10 573	10 780	10 582	9 929	8 977
II. stupeň	5 197	4 640	4 419	4 239	4 289
III. stupeň	1 198	1 093	957	851	717
Spolu	16 968	16 513	15 958	15 019	13 983

Graf č. 3.4: Vývoj počtu študentov dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť pokles celkového počtu študentov. **V dennej forme** sa na prvom a treťom stupni zaznamenal medziročný pokles študentov – **9,6 % na prvom stupni, 15,7 % na treťom stupni**. Mierny nárast **počtu študentov o 1,2 % sa zaznamenal na druhom stupni** štúdia.

Celkovo je medziročný pokles študentov v dennej forme 6,9 %. Je to dôsledok celkového poklesu počtu študentov v súvislosti s klesajúcou demografickou krivkou v Slovenskej republike.

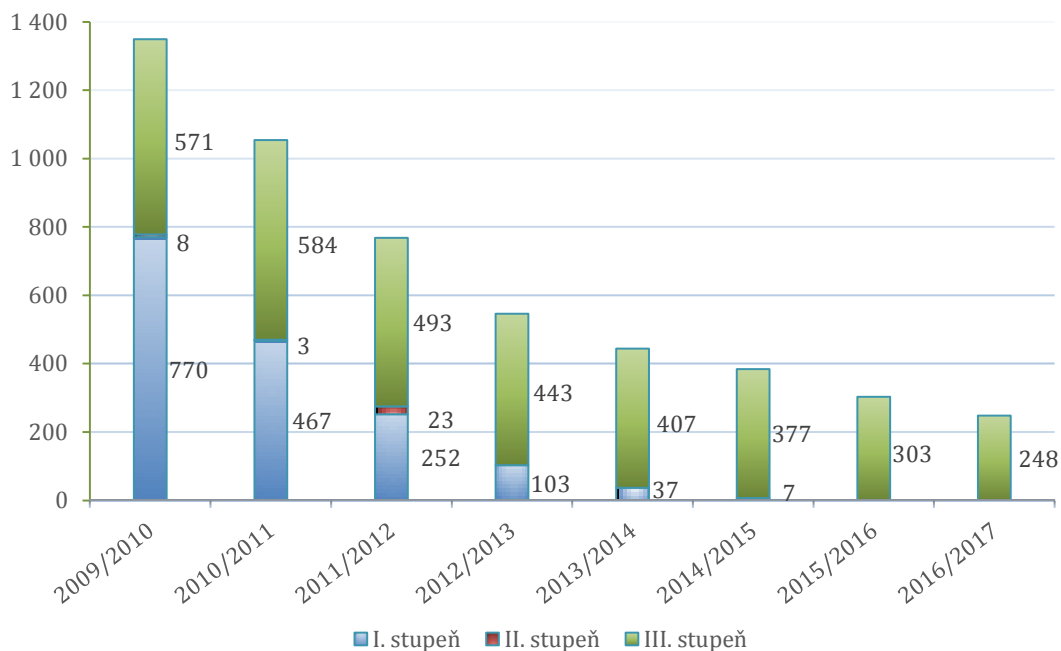
V **externej forme** je zrejмый výrazný pokles počtu študentov na všetkých troch stupňoch štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov v externej forme štúdia za 5 rokov o 60,5 %, pričom v hodnotenom akad. roku evidujeme externých študentov len na treťom stupni štúdia.

Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU predovšetkým na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Okrem toho pokles študentov v externej forme štúdia je aj dôsledkom jeho spoplatňovania, od akademického roku 2011/2012 nariadeného zákonom.

Tab. č. 3.9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia za päť rokov

Stupeň	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I. stupeň	252	103	37	7	0
II. stupeň	23	0	0	0	0
III. stupeň	493	443	407	377	303
Spolu	768	546	444	384	303

Graf č. 3.5: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po prvých dvoch rokoch štúdia je uvedený v nasledovnom prehľade.

3.3.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 3.10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2015/2016

Fakulta	1. ročník				2. ročník		3. ročník zapísaní	4. ročník zapísaní	Σ_z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roč.	Zapísaní	Úbytok po 2. roč.			
		po ZS	po LS						
SvF	502	32%	11%	43%	454	12%	588	347	1 891
SjF	304	37%	18%	55%	184	30%	185	0	673
FEI	672	28%	23%	51%	331	6%	470	0	1 473
FCHPT	691	32%	20%	52%	364	20%	446	0	1 501
FA	194	16%	9%	25%	172	12%	156	167	689
MTF	615	41%	9%	50%	480	22%	568	0	1 663
FIIT	416	31%	12%	43%	274	18%	288	16	994
ÚM	40	18%	10%	28%	19	11%	34	0	93
STU	3 434	32%	16%	48%	2 278	17%	2 735	530	8 977

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia stav k 31. 10. 2015

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2015/2016 bol **8 977 študentov**. Z Tab. č. 3.10 je možné vidieť % úbytok študentov na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože 48 % študentov v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2015/2016. Medzi najčastejšie príčiny patria: dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a iný systém vzdelávania na univerzite oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je možné riešiť akreditáciou konverzných študijných programov prvého stupňa, pričom prvé ročníky by boli zamerané práve na výuku uvedených predmetov. Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje Fakulta informatiky a informačných technológií.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne nižší – v priemere 17 %. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia je neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia, čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite. V porovnaní s akad. rokom 2014/2015 úbytok študentov zaznamenal medziročný nárast o 3 % po prvom roku štúdia a pokles o 9 % po druhom roku štúdia.

V akademickom roku 2015/2016 sa na prvom stupni nerealizovalo štúdium v externej forme. Poslední študenti prijatí na externú formu štúdia skončili štúdium v akademickom roku 2014/2015.

3.3.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2015/2016 bol **4 289 študentov**, čo predstavuje mierny nárast oproti akad. roku 2014/2015 o **1,2 %**. Z Tab. 3.11 je vidieť, že úbytok študentov nie je veľmi výrazný, po 1. roku štúdia predstavuje v priemere **6 %** a po 2. roku štúdia v priemere **4 %**. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

Externá forma štúdia nebola v akademickom roku 2015/2016 na druhom stupni realizovaná.

Tab. č. 3.11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2015/2016

Fakulta	1. ročník		2. ročník		3. ročník	Σ_z
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roč.	zapísaní	z toho úbytok po 2. roč.		
SvF	497	7%	522	1%	0	1 019
SjF	212	3%	249	6%	0	461
FEI	340	5%	271	4%	0	611
FCHPT	264	2%	213	1%	0	477
FA	152	9%	175	2%	0	327
MTF	525	7%	498	6%	0	1 023
FIIT	141	6%	184	8%	2	327
ÚM	16	0%	28	0%	0	44
STU	2 147	6%	2 140	4%	2	4 289

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2015

3.3.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme štúdia je uvedený v Tab. č. 3.12 a 3.13.

Celkový počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2015/2016 bol **1 020 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce na externej vzdelávacej inštitúcii (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 3.12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2015/2016

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	po 4.r.
SvF	182	5	187	0	3	2	3
SjF	57	0	57	1	1	4	0
FEI	99	14	113	5	3	5	0
FCHPT	123	40	163	3	3	1	3
FA	63	0	63	0	0	12	0
MTF	63	6	69	1	2	1	0
FIIT	42	5	47	0	0	5	0
ÚM	18	0	18	0	1	0	0
STU	647	70	717	10	13	30	6

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2015
 EVI – externá vzdelávacia inštitúcia

Úbytky študentov počas štúdia sú minimálne a v tabuľkách nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch. Ako je zrejme z Tab. č. 3.13, výraznejší je úbytok študentov v externej forme v poslednom roku štúdia, ktorý je spravidla spôsobený tým, že doktorandi neskončia štúdiom v zákonom stanovenej lehote.

Študenti dennej formy štúdia často počas štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí, kde dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, ktoré využívajú. Štúdiom si predlžujú, resp. menia formu štúdia z dennej na externú. Z celkového počtu denných doktorandov v akad. roku 2015/2016 až 18 % prekročilo štandardnú dĺžku štúdia. Zároveň 4 % denných doktorandov zmenili dennú formu na externú formu štúdia. Táto zmena bola vo väčšine prípadov z dôvodu zmeny študijných programov po komplexnej akreditácii.

Tab. č. 3.13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akad. roku 2015/2016

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.
SvF	38	0	38	2	2	3	0	0
SjF	37	2	39	0	1	0	1	1
FEI	87	5	92	1	7	5	2	16
FCHPT	28	3	31	1	0	0	1	2
FA	28	0	28	0	2	1	0	0
MTF	38	0	38	1	1	0	2	5
FIIT	4	2	6	0	0	0	0	0
ÚM	31	0	31	0	2	0	0	0
STU	291	12	303	5	15	9	6	24

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2015

3.4 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska a zahraniční študenti

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov Slovenska a zo zahraničia za posledných päť rokov je znázornený v Tab. č. 3.14. Z uvedeného prehľadu je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU – v akademickom roku 2015/2016 sú až 4/5 študentov STU z mimobratislavského kraja.

Tab. č. 3.14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja v % k 31.10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2011	31.10.2012	31.10.2013	31.10.2014	31.10.2015
mimobratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	76,91	78,3	76,2	79,1	79,4
Bratislavský kraj	23,09	21,7	23,8	20,9	20,6

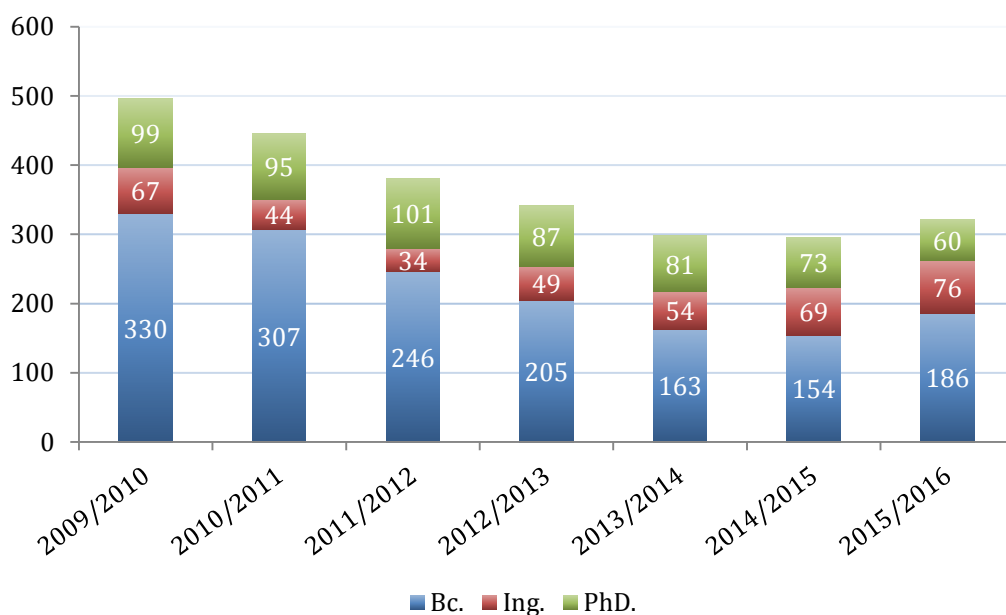
Zahranční študenti študujú na STU vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Ich počet (ktorý nezahŕňa krátkodobé akad. mobility) za päť akademických rokov udáva Tab. č. 3.15 a Graf č. 3.6. Z tabuľky vidieť, že počet študentov sa v posledných rokoch znižuje, aj keď oproti akademickému roku 2014/2015 bol zaznamenaný mierny nárast celkového počtu zahraničných študentov - v priemere o 9 % (nárast 21 % na prvom stupni a 10 % na druhom stupni, ale na treťom stupni bol pokles o 18 %).

Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov štatisticky nevýznamnú časť. Jedným z dôvodov tohto stavu bol zanedbateľný počet študijných programov, ktoré boli komplexne realizované v anglickom jazyku (v takejto podobe štúdií v AJ bolo realizovaných na SvF, SjF, FEI a FA). **STU má jeden zo strategických cieľov zadaných v Dlhodobom zámere STU pre roky 2012 až 2017 zvýšiť podiel zahraničných študentov**, preto rozšírila ponuku akreditovaných študijných programov v rámci komplexnej akreditácie uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku. Ďalšou možnosťou je štúdium zahraničných študentov v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktorých štúdií by bolo plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára bariéry pre uchádzačov zo zahraničia (napr. komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní a administratívne náročná vízová politika).

Tab. č. 3.15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I. stupeň	246	205	163	154	186
II. stupeň	34	49	54	69	76
III. stupeň	101	87	81	73	60
Spolu	381	341	298	296	322

Graf č. 3.6: Vývoj počtu zahraničných študentov



Jedna štvrtina zahraničných študentov na STU v akademickom roku 2015/2016, čo predstavuje 82 študentov z celkového počtu zahraničných študentov, študovalo na STU v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky v rámci oficiálnej rozvojovej pomoci. Ich štúdium je realizované v slovenskom jazyku. Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov s celkovým počtom študentov v akademickom roku 2014/2015 a 2015/2016 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 3.16.

Tab. č. 3.16: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akad. roku 2014/2015 a 2015/2016

a	2014/2015							2015/2016							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ZŠ (b+c+d+e)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (f/g)	I. st.	II. st.	III.st.		ZŠ (i+j+k+l)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (m/n)	I. st. (i-b)	II. st. (j-c)	III.st.		ZŠ (p+r+s+t)	počet štud. (n-g)	pomer ZŠ 2015/16 k 2014/15 (m/f)
			DF	EF						DF	EF						DF	EF			
SvF	48	22	1	2	73	3 545	2,1%	41	26	1	1	69	3 135	2,2%	-7	4	0	-1	-4	-410	0,95
SJF	15	4	0	9	28	1 366	2,0%	30	14	0	9	53	1 230	4,3%	15	10	0	0	25	-136	1,89
FEI	46	12	4	15	77	2 346	3,3%	50	14	2	11	77	2 289	3,4%	4	2	-2	-4	0	-57	1,00
FCHPT	16	7	8	4	35	2 319	1,5%	24	5	7	6	42	2 172	1,9%	8	-2	-1	2	7	-147	1,20
FA	10	16	4	2	32	1 202	2,7%	9	10	4	1	24	1 107	2,2%	-1	-6	0	-1	-8	-95	0,75
MTF	3	2	2	14	21	3 057	0,7%	9	2	1	9	21	2 793	0,8%	6	0	-1	-5	0	-264	1,00
FIIT	16	6	0	2	24	1 368	1,8%	23	5	0	3	31	1 374	2,3%	7	-1	0	1	7	6	1,29
ÚM	0	0	0	6	6	200	3,0%	0	0	0	5	5	186	2,7%	0	0	0	-1	-1	-14	0,83
STU	154	69	19	54	296	15 403	1,9%	186	76	15	45	322	14 286	2,3%	32	7	-4	-9	26	-1 117	1,09

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

ZŠ - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31.10.príslušného akad. roka

3.5 Informácie o akademickej mobilite

STU vyslala študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch a vysokoškolských inštitúciách na rôzne dlhý čas. Rovnako STU prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Mobility študentov sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie STU. Cieľom podporovania mobilít prichádzajúcich zahraničných študentov je, v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU, otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu a poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch. Účastníci mobilít z STU v zahraničí okrem nových vedomostí získavajú v zahraničí ďalšie spôsobilosti, kontakty a skúsenosti uplatniteľné následne na domácej univerzite. Sú schopní pracovať v medzinárodnom/multikulturálnom tíme, získavajú lepšie komunikačné kompetentnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a často kreatívnejší.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, najmä cez:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorá zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.
- Na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free-movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí byť) zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Najčastejšie využívané mobilitné programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2015/2016 vyslala cez tieto programy 324 študentov a prijala 134 zahraničných študentov. Bližšie v Tab. č. 3.17.

Tab. č. 3.17: Mobility študentov v akademickom roku 2015/2016 na STU

Fakulty	ERASMUS+		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	vyslaní	prijatí	V	P	V	P	V	P
SvF	95	26	3	1	13	3	111	30
SjF	31	19	0	0	0	0	31	19
FEI	24	17	0	0	0	2	24	19
FCHPT	31	17	3	0	6	2	40	19
FA	70	25	1	1	0	0	71	26
MTF	12	0	2	0	14	6	28	6
FIIT	12	2	0	0	0	1	12	3
ÚM	5	7	0	0	2	5	7	12
Spolu	280	113	9	2	35	19	324	134
	Σ393		Σ11		Σ54		Σ458	

Vysvetlivky: V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

Okrem toho sú evidované ďalšie nasledovné mobility študentov na jednotlivých fakultách:

SvF:

- Akcia Rakúsko - Slovensko: vyslaní 2 študenti
- Iné (freemovers, iné): vyslaných 7 študentov
- prijatých (iné druhy mobilít) 15 študentov
- cez IAESTE prijatý 1 študent

SjF

- prijatý 1 študent z Kumoh National Institute of Technology, Kórea

FEI:

- prijatých 5 študentov z Bosny a Hercegoviny v rámci mobility - projekt TEMPUS RESi
- prijatý 1 študent na základe rámcovej dohody s univerzitou Kumoh National Institute of Technology, Kórea

FCHPT:

- IAESTE: vyslaný 1 študent, prijatí 2 študenti
- Iné (freemovers): vycestovaných 16 študentov
- na základe bilaterálnych zmlúv prijatých 5 študentov

FA:

- vycestoval 1 PhD. študent na výskumný pobyt v Sydney v spolupráci s austrálskou architektonickou kanceláriou
- vyslaný 1 PhD. študent do Rakúska, štipendium cez OeAD, Regional Office Vienna
- vyslaný 1 PhD. študent - stáž vo Volkswagen Design Center, Potsdam, Nemecko
- prijatá 1 PhD. študentka cez štipendium Balassi Institut, Maďarsko

MTF:

- VELUX Scholarship Programme: vyslaná 1 študentka
- Iné (freemovers): prijaté 2 študentky

ÚM

- 1 študentka prijatá cez Medzinárodný Vyšehradský Fond

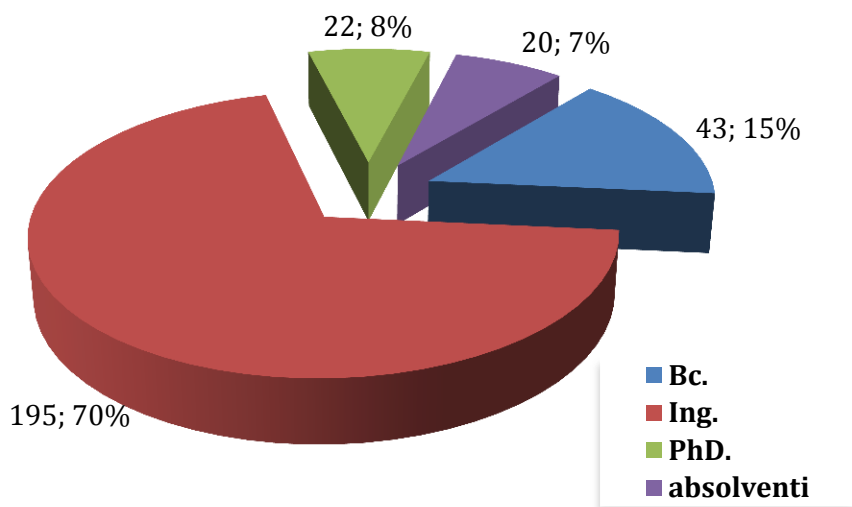
Najvyšší počet medzinárodných mobilít zrealizovala STU cez program **Erasmus+**. **V akademickom roku 2015/2016 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu 393 študentov.** Prehľad Erasmus+ mobilít za posledných päť rokov je uvedený v Tab. č. 3.18. V hodnotenom roku bol zaznamenaný vysoký záujem študentov nielen o študijné pobyty, ale i o pracovné stáže. V počte realizovaných vyslaní študentov sú započítané i stáže absolventov, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do jedného roka po riadnom skončení štúdia. Z počtu 280 vyslaní bolo 215 mobilít typu študijný pobyt a 65 pracovných stáží. Z počtu 65 pracovných stáží bolo realizovaných 20 stáží absolventmi STU.

Tab. č. 3.18: Počet vyslaných STU študentov a prijatých Erasmus+ zahraničných študentov za roky 2011 – 2016

akad. rok	vyslaní	prijatí	spolu
2011/2012	176	54	230
2012/2013	192	76	268
2013/2014	230	89	319
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
Spolu	1 183	432	1 615

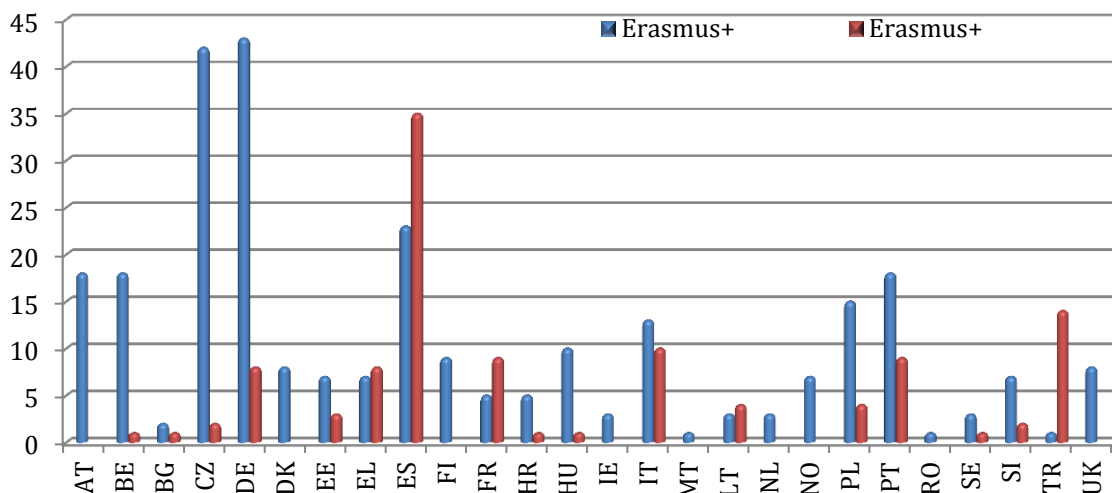
Percentuálne najvyšší počet vyslaných študentov v programe Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 3.7). Rozloženie mobilít tým plní predpokladané a aj žiaduce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 3.7: Percentuálne zastúpenie počtu vyslaných študentov (absolventov) STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Mobility Erasmus+ boli realizované v 26 štátoch participujúcich v programe ako uvádza Graf č. 3.8. STU zaznamenala pozitívny nárast na strane pricestovaných zahraničných študentov.

Graf č.3.8: Prehľad počtu vyslaných a prijatých študentov v programe Erasmus+ v akad. roku 2015/2016 podľa štátov



Hlavným dôvodom možnej stagnácie (v absolútnom vyjadrení) počtu, prípadne poklesu vycestovaných študentov je jednoznačne pokles celkového počtu študentov STU a súčasná nepokojná medzinárodná situácia a „strach“ študentov z pobytu v niektorých doteraz mimoriadne obľúbených destináciách, ako sú univerzity v Španielsku, vo Francúzsku. Celkovo je však možné konštatovať narastajúci, príp. stabilný trend vycestovaných študentov v pomere k celkovému počtu študentov (Tab. č. 3.19). V Tab. č. 3.20 je prezentovaný vývoj evidovaných medzinárodných mobilit študentov na STU.

Tab. č. 3.19: Percentuálne vyjadrenie pomeru počtu vycestovaných STU študentov v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akad. rok	celkový počet študentov STU	počet študentov vyslaných cez Erasmus+	pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2011/2012	17 736	176	0,99%
2012/2013	17 059	192	1,13%
2013/2014	16 402	230	1,40%
2014/2015	15 403	305	1,98%
2015/2016	14 286	280	1,96%
Celkovo	80 886	1 183	1,46%

Tab. č. 3.20: Medzinárodné mobility na STU za roky 2011 – 2016

Akad. rok	vyslaní					prijatí					Spolu
	Erasmus +	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus +	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2011/12	176	28	59	*	263	57	5	24	*	86	349
2012/13	192	22	*	*	214	76	13	23	*	112	326
2013/14	230	33	35	34	332	89	13	34	30	166	498
2014/15	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/16	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522

Vysvetlivky: * v danom akademickom roku neboli údaje k dispozícii

STU má záujem na zvyšovaní mobilit študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v skladbe štúdia študenta. Jednoznačne sa tento prínos prejaví nielen počas ďalšieho štúdia na univerzite, ale i po absolvovaní univerzity pri hľadaní si práce. Aj z uvedeného dôvodu sa STU zúčastnila vo februári 2016 výzvy vyhlásenej cez agentúru SAAIC na zapojenie sa do novej kľúčovej aktivity

Erasmus+ KA107 - Erasmus+ International Credit Mobility. Od roku 2015 sú v rámci programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy.

STU uspela a získala v rámci výzvy roku 2016 dvojročný projekt a druhú najväčšiu grantovú podporu spomedzi slovenských univerzít na realizáciu mobilit celkovo so 6-timi partnerskými krajinami a inštitúciami:

- **East China Normal University**, Čínska ľudová republika (garant prof. Maroš Finka),
- **Universidad Central „Marta Abreu“ de Las Villas**, Kuba (garant prof. Oliver Moravčík),
- **Kalashnikov Izhevsk State Technical University**, Ruská federácia (garant prof. Oliver Moravčík),
- **International College of Business and Technology**, Srí Lanka (garant prof. Maroš Finka),
- **Kazakh National Research Technical University after K. I. Satpayev**, Kazachstan (garant doc. Štefan Stanko),
- **University of Montenegro**, Čierna Hora (garant prof. Andrej Šoltész).

Koordinátorom projektu za univerzitu je útvar medzinárodných vzťahov STU. Projekt je zameraný predovšetkým na podporu prichádzajúcich (incoming) zahraničných študentov a zamestnancov z partnerských univerzít (44). Taktiež 26 študentov a zamestnancov STU môže v programovom období 2016 – 2018 vycestovať do niektorej z menovaných krajín.

3.6 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2016/2017

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie najmä tých študentov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť štúdium na technickej univerzite. Proces prijímacieho konania sa riadi § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom. Ďalšie podmienky spolu s harmonogramom prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Uchádzači o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdia využili vyplnenie prihlášky elektronickou formou prostredníctvom AIS (96 % všetkých prihlášok). Vyplnenie prihlášky prostredníctvom AIS zvýhodnené viac ako 50 % nižším poplatkom za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania. Všetky súčasti univerzity s výnimkou FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania, ktorého sa mohli zúčastniť aj uchádzači, ktorí neuspeli v prvom kole prijímacieho konania.

Na **propagáciu štúdia** sa využívali na STU rôzne možnosti a formy - hlavne prostredníctvom informácií na webovej stránke univerzity a fakúlt, na sociálnych sieťach, ale aj prostredníctvom účasti na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia (napr. veľtrhy vzdelávania AKADEMIA-VAPAC v Bratislave, GAUDEAMUS v Nitre a v Brne, PRO EDUCO v Košiciach a pod.), ako aj prostredníctvom informácií v masmédiách.

Bakalárske študijné programy sa propagovali prostredníctvom „dní otvorených dverí“, návštevami stredných škôl, organizovaním podujatí pre stredoškóľakov, ako aj prostredníctvom tzv. „ambasádorov“, študentov stredných škôl, ktorí sa zúčastnili „Letnej univerzity pre stredoškóľakov“ (koná sa v septembri).

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie na študijných oddeleniach. Pre študentov iných vysokých škôl sa využívala najmä e-mailová korešpondencia.

K propagácii štúdia doma a predovšetkým v zahraničí pozitívne prispieva fakt, že STU je nositeľom prestížnych ocenení ECST Label a DS Label.

V rámci propagácie v masmédiách v priebehu roka 2016 pripravila STU celkovo 36 tlačových správ, týkali sa predovšetkým informácii o zaujímavostiach z vedy a výskum na univerzite (napr. projekt Horizont 2020 European Human Biomonitoring Initiative a zapojenie vedcov z STU, zaujímavé aplikácie študentov informatiky, posun vo výskume patentovaných bioplastov, aktuálny výskum vo veternom tuneli či v laboratóriách vodných stavieb a pod), ale aj informácií o vzdelávaní na STU (otvorenie akad. roka, nové študijné programy po kompl. akreditácii) či informácií o umiestnení univerzity v aktuálne zverejnených rankingoch (QS, THE World University Ranking).

V budúcnosti má STU záujem intenzívnejšie oslovovať konkrétne cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Instagram, You Tube, Google, apod.).

3.6.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2016/2017 plánované prijať celkovo **4 635** uchádzačov; prihlásených bolo **6 404** uchádzačov; z toho bolo prijatých **5 358**. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2016/2017 zapísalo na prvom stupni štúdia 3 205 prijatých uchádzačov.**

Tab. č. 3.21 prezentuje celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium ako aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtov skutočne zapísaných študentov, ktoré dlhodobo oscilujú na úrovni 65 % z prijatých uchádzačov (g).

V akademickom roku 2016/2017 sa **počet zapísaných ešte znížil až na úroveň 60 % z prijatých uchádzačov.** Dôvodom je nízka kvalita uchádzačov, ako aj fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov naraz na rôznych vysokých školách (aj v rámci STU), ale sa zapisujú len na jeden.

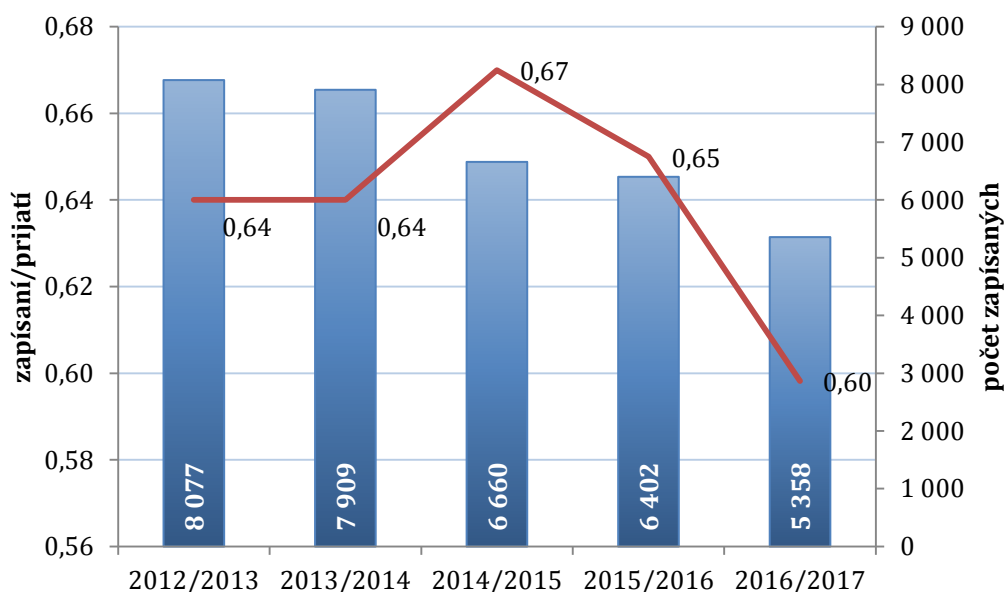
Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň si kvalitní uchádzači volia štúdium v zahraničí, najmä na vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Tab. č. 3.21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2016/2017

Fakulta	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)	Z/Pr	Z/Pp
SvF	610	836	1,37	673	1,10	491	0,73	0,80
SjF	455	536	1,18	444	0,98	318	0,72	0,70
FEI	860	1 225	1,42	1 221	1,42	657	0,54	0,76
FCHPT	800	1 299	1,62	1 157	1,45	560	0,48	0,70
FA	280	423	1,51	266	0,95	159	0,60	0,57
MTF	660	918	1,39	847	1,28	605	0,71	0,92
FIIT	830	1 101	1,33	701	0,84	376	0,54	0,45
ÚM	140	66	0,47	49	0,35	39	0,80	0,28
STU	4 635	6 404	1,38	5 358	1,16	3 205	0,60	0,69

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 3.9: Pomer počtu zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za posledných päť rokov



V celkovom počte zapísaných študentov do prvých ročníkov bakalárskych študijných programov sú zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili, boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. 3.22 je možné konštatovať, že **v priemere za univerzitu takmer 13 % zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na súčasti STU**. Napriek tomu, že uvedené percento v rámci univerzity kleslo oproti akad. roku 2015/2016 takmer o polovicu, na niektorých súčastiach STU bol zaznamenaný nárast.

Tab. č. 3.22: Štruktúra počtu zapísaných študentov vzhľadom k tomu, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

	2015/2016			2016/2017		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli prijatí a znovu sa zapísali	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli prijatí a znovu sa zapísali
SvF	831	471	43,3%	491	429	12,6%
SJF	391	282	27,9%	318	247	22,3%
FEI	702	626	10,8%	657	578	12,0%
FCHPT	699	593	15,2%	560	506	9,6%
FA	198	193	2,5%	159	149	6,3%
MtF	886	562	36,6%	605	496	18,0%
FIIT	422	391	7,3%	376	350	6,9%
ÚM	42	40	4,8%	39	37	5,1%
STU	4 171	3 158	24,3%	3 205	2 792	12,9%

Zdroj: AIS

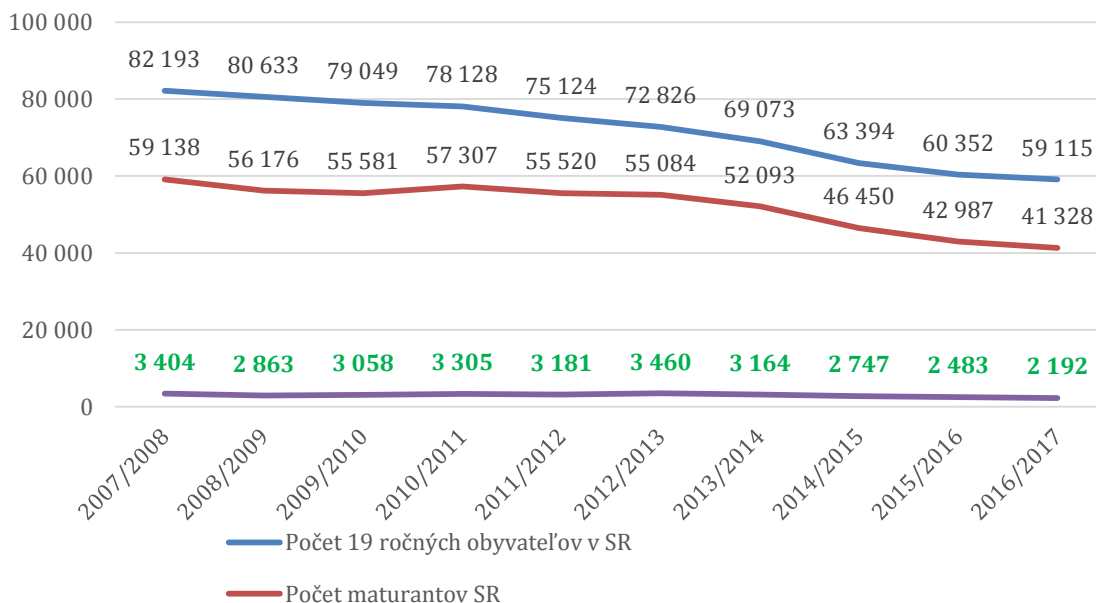
Vysvetlivky: Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Graf č. 3.10: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akad. roku 2009/2010



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni je spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva SR, ktorý naznačuje ďalší pokles potenciálnych uchádzačov o štúdium na vysokých školách aj v nasledujúcich rokoch. Na druhej strane je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je dlhodobo stabilné, osciluje v rozmedzí 5 % až 6 %** a to aj napriek faktu, že počet maturantov v Slovenskej republike neustále klesá. Pokles maturantov SR v ostatnom školskom roku 2015/2016 oproti školskému roku 2014/2015 predstavuje 3,9 %. Demografický vývoj Slovenska, ako aj počty maturantov a porovnanie počtu študentov Slovenskej republiky na vysokých školách v Českej republike prehľadne uvádza Tab. č. 3.23 a Graf č. 3.11.

Graf č. 3:11: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v SR



Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Na niektorých súčiastiach univerzity je splnenie ďalších podmienok prijatia na štúdium overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako: celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), dosiahnuté študijné výsledky z externej maturitnej skúšky z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach). **Dve fakulty STU využili v prijímacom konaní výsledky testov, ktoré boli zabezpečené nezávislou inštitúciou (SCIO, s.r.o.) - FIIT hodnotenie písomného testu z matematiky a FA testy všeobecných študijných predpokladov.**

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FIIT. Prijímacie konanie na externú formu štúdia nebolo v akademickom roku 2016/2017 otvorené.

Tab. č. 3.23 Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia vzhľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike

akad. rok	Počet ročných obyvateľov v SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (b/a)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (d/b)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (g/f)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR v ČR	% študentov SR v ČR (j/i)*100%
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
2007/2008	82 193	59 138	72%	3 404	5,8%	224 943	19 057	8,5%	343 943	18 096	5,3%
2008/2009	80 633	56 176	70%	2 863	5,1%	230 519	18 672	8,1%	368 051	19 864	5,4%
2009/2010	79 049	55 581	70%	3 058	5,5%	230 127	18 253	7,9%	388 991	22 229	5,7%
2010/2011	78 128	57 307	73%	3 305	5,8%	221 669	18 142	8,2%	395 980	24 330	6,1%
2011/2012	75 124	55 520	74%	3 181	5,7%	216 303	17 736	8,2%	392 044	24 555	6,3%
2012/2013	72 826	55 084	76%	3 460	6,3%	204 724	17 059	8,3%	380 894	24 050	6,3%
2013/2014	69 073	52 093	75%	3 164	6,1%	192 851	16 402	8,5%	367 756	23 389	6,4%
2014/2015	63 394	46 450	73%	2 747	5,9%	179 391	15 403	8,6%	346 909	22 658	6,5%
2015/2016	60 352	42 987	71%	2 483	5,8%	162 568	14 286	8,8%	326 551	22 231	6,8%
2016/2017	59 115	41 328	70%	2 192	5,3%	151 316	13 108	8,7%	311 367	22 200	7,1%

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele: <http://portal.statistics.sk/showdoc.do?docid=38645>.

Vekové zloženie obyvateľstva v roku 2016 nie je zatiaľ zverejnené, preto pre rok 2016 je použitý počet 18-ročných obyvateľov v roku 2015.

Počet maturantov v SR, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31.10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roč. bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31.10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov Slovenskej republiky študujúcich na vysokých školách v ČR k 31.12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a tělovýchovy ČR: http://dsia.uiv.cz/vystupy/vu_vs_f2.html; http://dsia.uiv.cz/vystupy/vu_vs_f3.html.

3.6.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

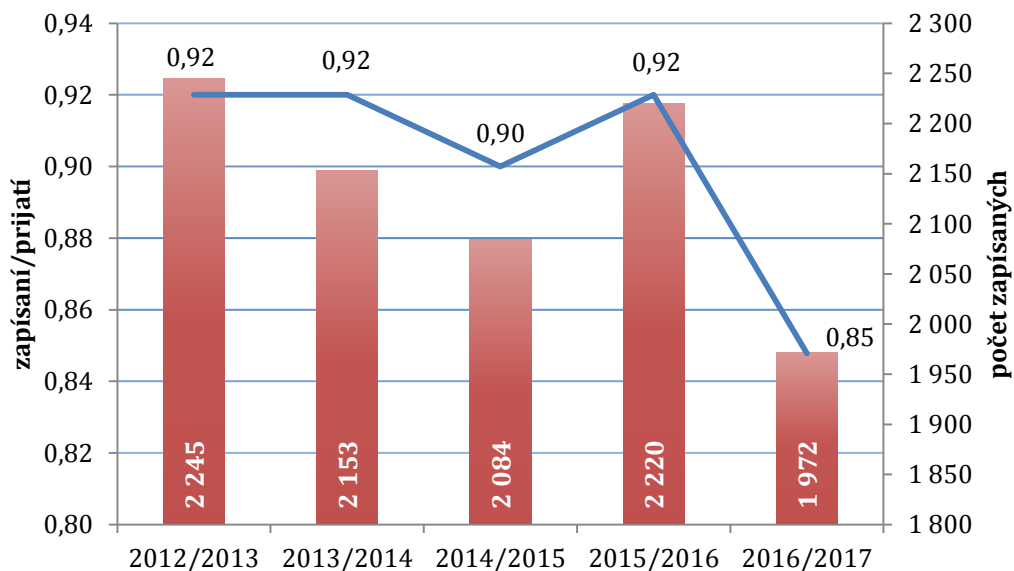
Na druhý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2016/2017 plánované prijať celkovo **2 525** uchádzačov; prihlásených bolo **2 571** uchádzačov; z toho bolo prijatých **2 326**. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2016/2017 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 972 prijatých uchádzačov**, čo predstavuje pokles oproti predchádzajúcemu akad. roku o 11,2 %. Prehľad je uvedený v Tab. č. 3.24. V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo 85 % prijatých uchádzačov, čo predstavuje pokles oproti predchádzajúcim rokom. Graf č. 3.12 vyjadruje porovnanie za päť rokov.

Tab. č. 3.24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2016/2017

Fakulta	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)	Z/Pr	Z/Pp
SvF	420	527	1,25	469	1,12	408	0,87	0,97
SjF	280	207	0,74	201	0,72	188	0,94	0,67
FEI	435	415	0,95	387	0,89	337	0,87	0,77
FCHPT	450	413	0,92	360	0,80	288	0,80	0,64
FA	160	180	1,13	137	0,86	125	0,91	0,78
MTF	450	625	1,39	586	1,30	463	0,79	1,03
FIIT	210	181	0,86	163	0,78	142	0,87	0,68
ÚM	120	23	0,19	23	0,19	21	0,91	0,18
STU	2 525	2 571	1,02	2 326	0,92	1 972	0,85	0,78

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 3.12: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za posledných päť rokov



Počet uchádzačov v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akad. roku klesol o 4,6 %. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj fakt, že pomerne veľa študentov STU (takmer 34 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia neúspešne - Tab. č. 3.25.

Tab. č. 3.25: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdiom v danom roku neskončili

akad. rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdiom alebo skončili neúspešne k 31. 8.	%
2011/2012	3 070	925	30,1
2012/2013	2 937	914	31,1
2013/2014	2 913	974	33,4
2014/2015	3 106	1 094	35,2
2015/2016	2 832	957	33,8

V akademickom roku 2016/2017 bol zaznamenaný nárast počtu „cudzích“ absolventov uchádzajúcich sa o druhý stupeň štúdia na STU oproti akademickému roku 2015/2016 o 51 %. Štruktúra uchádzačov o štúdiom vzhľadom na absolvovanú vysokú školu za posledných päť rokov je uvedená v Tab. č. 3.26.

Tab. č. 3.26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači z iných VŠ

akad. rok	Prihlásení	z toho prihlásení mimo STU	Prijatí	Zapísaní z STU	Zapísaní z iných VŠ	Spolu zapísaní
2012/2013	2 852	482	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 692	419	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 637	289	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 695	217	2 411	2 077	143	2 220
2016/2017	2 571	328	2 326	1 818	154	1 972

Vo všeobecnosti bola podmienkou prijatia na každý študijný program druhého stupňa štúdia na STU prijímacia skúška, ktorá však mohla byť uchádzačovi odpustená, ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou. Prijímacie konanie na súčastiach univerzity sa konalo jednokolovo okrem SvF, SJF, FEI a ÚM. Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

3.6.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia univerzita v akademickom roku 2016/2017 plánovala prijať **168** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **107** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **207** uchádzačov v DF a **57** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **167** uchádzačov v DF a **49** uchádzačov v EF. Spolu na **treťom stupni štúdia** na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) sa **na štúdiom v akademickom roku 2016/2017 celkovo zapísalo 197 prijatých uchádzačov –151 v DF a 46 v EF**. Prehľad je uvedený v Tab. č. 3.27.

Od akademického roku 2012/2013 si súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akademický rok 2016/2017 v porovnaní s predchádzajúcimi akad. rokmi, sú uvedené v Tab. č. 3.28. Počet uchádzačov oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesol o 7 %, zatiaľ čo záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU vzrástol o 27 %.

Tab. č. 3.27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2016/2017

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	DF	EF	Spolu	DF	EF	Spolu	DF		EF		Spolu
							na fakulte	EVI	na fakulte	EVI	
SvF	38	4	42	34	2	36	27	3	2	0	32
SjF	18	6	24	15	6	21	15	0	5	0	20
FEI	27	16	43	25	13	38	23	0	9	3	35
FCHPT	53	7	60	41	6	47	25	7	4	1	37
FA	21	7	28	16	7	23	15	0	7	0	22
MTF	26	5	31	18	4	22	18	0	4	0	22
FIIT	17	2	19	13	2	15	13	0	2	0	15
ÚM	7	10	17	5	9	14	5	0	9	0	14
STU	207	57	264	167	49	216	141	10	42	4	197

Vysvetlivky: DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia

Tab. č. 3.28: Počty uchádzačov od akad. roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

akad. rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19

V treťom stupni štúdia naďalej pokračuje spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači na tieto inštitúcie v rámci spolupráce so SvF, FEI a FCHPT, to je 9 ústavov Slovenskej akadémie vied. Od skončenia komplexnej akreditácie (9.11.2015) STU uzatvorila 19 nových rámcových dohôd o spolupráci s EVI na uskutočňovaní doktorandských študijných programov, ktoré boli akreditované v rámci komplexnej akreditácie.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v zmysle zákona bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčiastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou. V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia prijatia uchádzačov. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou skúšky je tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

3.6.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

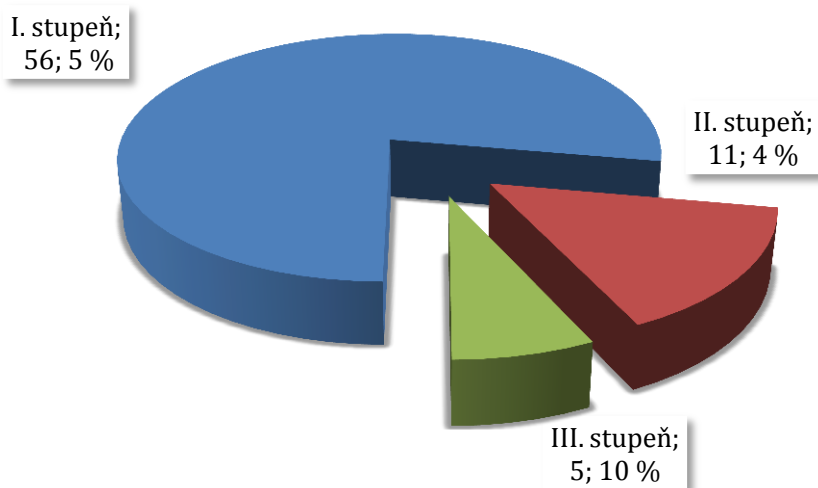
Vzhľadom na kapacitné možnosti univerzity 14 % uchádzačov dostalo rozhodnutie o neprijatí na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium.

Tab. č. 3.29 a Graf č. 3.13 udáva počet žiadostí neprijatých uchádzačov na štúdium postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu **1 339** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých akreditovaných ŠP na STU žiadosti o preskúmanie podalo **72** uchádzačov, čo predstavuje **5 %** z celkového počtu. Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí zo všetkých neprijatých uchádzačov vo veľkej miere vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti výsledku.

Tab. č. 3.29: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2016/2017

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	neprijatí	Žiadosti o preskúmanie
STU	1 046	56	245	11	48	5

Graf č. 3.13: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2016/2017



3.6.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akad. rok 2016/2017

V prijímacom konaní 2016/2017 bolo celkovo zapísaných **3 205** prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 972** na druhom a **197** na treťom stupni štúdia (151 v dennej forme a 46 v externej forme). **Spolu sa zapísalo 5 374 nových študentov.** Oproti akademickému roku 2015/2016 to znamená pokles o 23,2 % na prvom stupni štúdia, 11,2 % na druhom stupni štúdia a 1,0 % na treťom stupni štúdia.

Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne demografickým vývojom obyvateľstva SR a s tým súvisiacim poklesom maturantov (absolventov dennej formy) o 3,9 % oproti predchádzajúcemu školskému roku. Negatívnym faktorom je stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich na vysoké školy v Českej republike, ktorý predstavuje v akademickom roku 2016/2017 7,1 % slovenských študentov z celkového počtu študentov vysokých škôl v ČR.

Pokles na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere zapríčinený tým, že pomerne veľa študentov STU (takmer 34 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke, resp. skončia neúspešne. Porovnanie uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akad. rok 2016/2017 s predchádzajúcim akademickým rokom je uvedené v Tab. č. 3.30 a Tab. č. 3.31.

Tab. č. 3.30: Počet uchádzačov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2015/2016	2016/2017	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	7 511	6 404	-1 107	-14,7%
II. stupeň	2 695	2 571	-124	-4,6%
III. stupeň	284	264	-20	-7,0%

Tab. č. 3.31: Počet zapísaných študentov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom

	2015/2016	2016/2017	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	4 171	3 205	-966	-23,2%
II. stupeň	2 220	1 972	-248	-11,2%
III. stupeň	199	197	-2	-1,0%

Vývoj počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v SR od akademického roku 2011/2012 po 2015/2016 je znázornený v Tab. č. 3.32 a v Grafe 3.14.

Z grafu je evidentný klesajúci trend zapísaných novoprijatých študentov na všetkých porovnávaných vysokých školách.

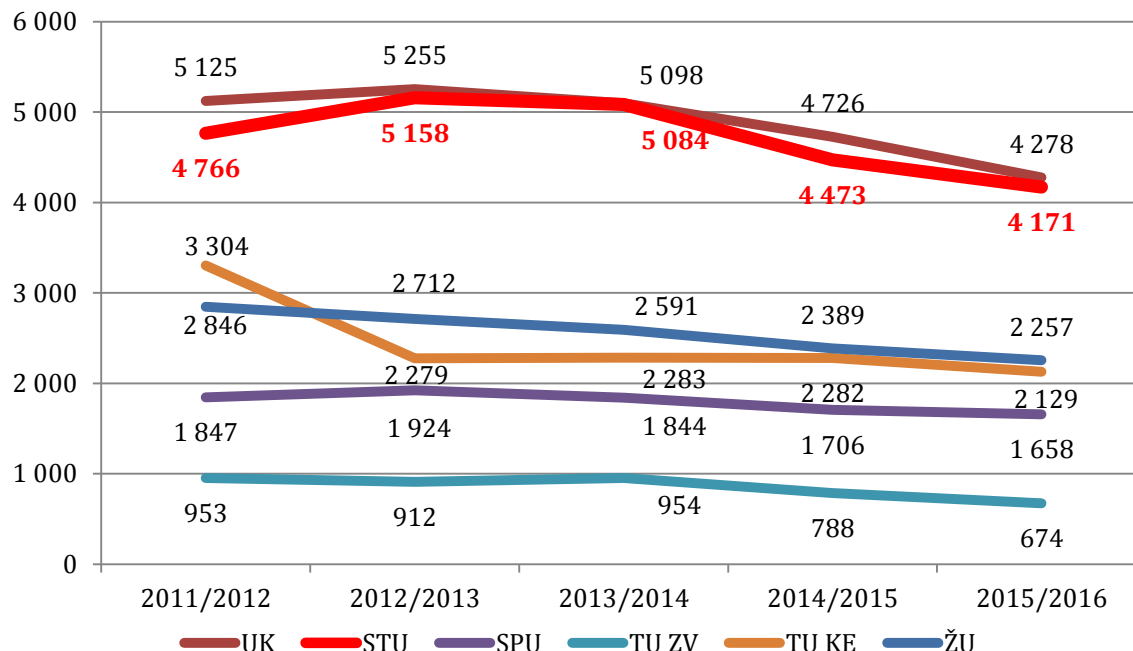
Tab. č. 3.32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	8 068	5 125	8 487	5 255	8 046	5 098	7 192	4 726	6 656	4 278
STU	7 528	4 766	8 077	5 158	7 909	5 084	6 660	4 473	6 402	4 171
SPU	2 595	1 847	2 600	1 924	2 501	1 844	2 471	1 706	2 339	1 658
TU ZV	1 543	953	1 553	912	1 451	954	1 231	788	1 026	674
TU KE	5 236	3 304	3 611	2 279	3 544	2 283	3 716	2 282	3 391	2 129
ŽU	4 190	2 846	4 104	2 712	3 891	2 591	3 316	2 389	3 284	2 257

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Výsledky prijímacieho konania na akad. rok 2016/2017 do termínu spracovania podkladov neboli publikované.

Graf č. 3.14: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov



Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzity v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

3.7 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2015/2016 na STU riadne **skončilo štúdium 4 042 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia **1 971** absolventov, na druhom stupni štúdia **1 862** a na treťom stupni štúdia **209** absolventov, z toho **161** v dennej a **48** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov v rámci univerzity 75 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 65 %, na druhom stupni 88 % a na treťom stupni 57 %. Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2015/2016 je uvedený v Tab. č. 3.33.

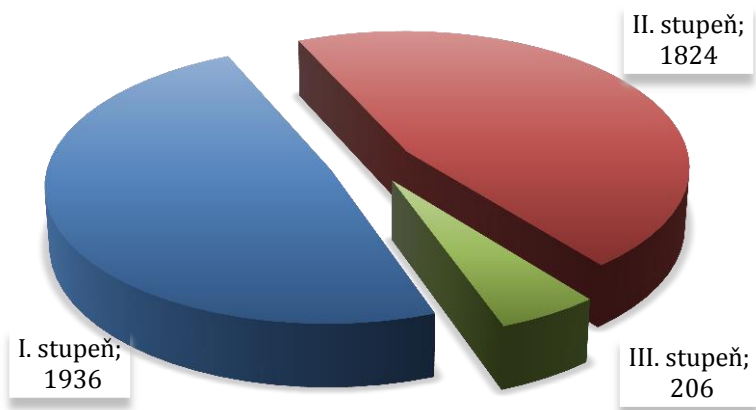
Tab. č. 3.33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2015/2016

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	431	157	330	326	128	412	164	23	1 971
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	467	225	221	204	165	420	132	28	1 862
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	39	24	26	45	15	1	8	3	161
	EF	4	5	16	4	6	7	1	5	48
SPOLU		941	411	593	579	314	840	305	59	4 042

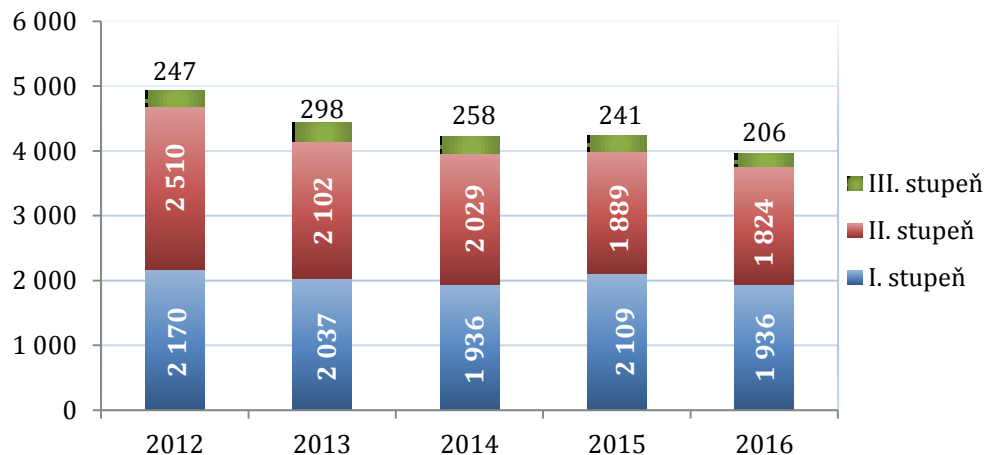
Vysvetlivky: DF – denná forma, EF - externá forma, EVI - externé vzdelávacie inštitúcie. Stav:k 31.8.2016

V Grafe č. 3.15 je znázornený prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2016 na jednotlivých súčiastiach STU. Prehľad počtu absolventov na jednotlivých stupňoch štúdia za posledných päť kalendárnych rokov uvádza Graf č. 3.16.

Graf č. 3.15: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2016



Graf č. 3.16: Počet absolventov za posledných päť kalendárnych rokov



3.8 Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

STU podporuje študentov pri reprezentovaní univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v profesijnej komunite. V Tab. č. 3.34 a Tab. č. 3.35 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akad. roka 2015/2016 (**spolu 119 na národnej úrovni mimo univerzity a 41 na medzinárodnej úrovni**). Okrem toho sú v tabuľke uvedené aj úspechy študentov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.).

Tab. č. 3.34: Prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté doma mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
ACM ICPC 2015							3
Asociácia čistiarenských expertov SR				1			
Bukóza Holding, a.s.				1			
Cena ABF Slovakia	7				3		
Cena Aurela Stodolu			3				
Cena československej sekcie IEEE			6				
Cena HUMUSOFT MATLAB/Simulink			3				
Cena komory geodetov a kartografov	1						
Cena literárneho fondu	9	4				5	1
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2						
Cena NAG 2015							1
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1						
Cena primátora mesta						1	
Cena prof. Arpáda Tesára	1						
Cena SAG Elektrovod			2				
Cena SAV							1
Cena Slovenského jadrového fóra			1				
Cena Slovenskej cestnej spoločnosti	1						
Cena Spolku (stavov. org.) – SKSI, SAS, SFVU	2				3		
Cena spoločnosti STRABAG za vynikajúce diplomové práce	3						
Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve	1						
Evonik Fermas, s.r.o.				1			
Istran, s.r.o.				1			
ISTROBOT 1.miesto Myš v bludisku			1				
ISTROBOT 1.miesto Stopár			1				
ISTROBOT 3.miesto Voľná jazda			1				
Majstrovstvá Slovenska v rýchlosti projektovania (1., 2. a 5. miesto)	3						
Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo				1			
Medzinárodný strojársky veľtrh Nitra						1	
Ministerstvo životného prostredia - sekcia geológie a prírodných zdrojov				1			
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave				1			
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1			
Rajo, a.s., Bratislava				1			
Slovenská chemická spoločnosť				1			
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1			

Ocenenia dosiahnuté doma mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				2			
Slovnaft, a.s.				1			
Súťaž - REA 20 (Réseau des écoles d'architecture) - národné kolo					5		
Súťaž ISOVER 2015	1						

Súťaž ISOVER 2016					3		
Súťaž ÚNMS						1	
Študentská osobnosť Slovenska - Cena Hospodárskych novín				1			
ŠVK Zvolen						2	
Thermosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1			
ZSVTS				1			
Zväz automobilového priemyslu SR		1				1	
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				1			
Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS)						3	
1. miesto Majstrovstvá SR v hádzanej		1					
1. miesto štvorhra muži tenis IV. letná univerziáda SR	1						
1. miesto Majstrovstvá SR v brokovej streľbe double trap						1	
1. miesto Majstrovstvá SR v brokovej streľbe trap						1	
1. miesto ME do 23 rokov v C2							1
2. miesto Majstrovstvá SR volejbal mužov 2015							1
3. miesto vo VŠ liga basketbal muži							1
3. miesto vo VŠ liga basketbal muži		1					
3. ročník súťaže Equitone - originálne odvetrané fasády	4						
Spolu	37	7	18	18	14	16	9

Tab. č. 3.35: Prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Cena prof. Halabalu 2015				3			
Certifikát za študentský projekt v oblasti realitného trhu "International Real Estate Challenge" v Berlíne							3
EuroComillas 2015 v Madride, 1. miesto vo volejbale (6 hráčov z SvF, 1 FA, 1 FCHPT)	1		1	1			
Imagine Cup 2015						4	
REA 20 (Réseau des écoles d'architecture)				3			
Strechy 2015 - Memoriál Antonína Fajkoša v Ostrave (2 Bc. a 1 Ing.)	3						
Súťaž o najlepší urbanistický projekt 2015-2016 (ČVUT Praha)				2			
The best student's project					2		
Xella 2015/2016				2			
1. miesto Majstrovstvá sveta v brokovej streľbe - trap					1		
1.miesto EUROMADRID medzinárodný turnaj		1					
1.miesto Medzinárodná SVOČ	4						
2.miesto Medzinárodná SVOČ	1						
2. miesto Akademické majstrovstvá sveta vo veslovaní		1					
2. miesto Majstrovstvá sveta juniorov v silovom trojboji v Szczyrku (Poľsko)			1				
Spolu	9	2	2	11	3	4	3

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné, alebo medzinárodné študentské konferencie. Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú uvedené v nasledujúcom prehľade.

XVII. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky sa uskutočnil 11. mája 2016 na Stavebnej fakulte ČVUT v Prahe. V 10 sekciách súťažilo 103 študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava.

Tab. č. 3.36: Výsledky XVII. ročníka súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	3	3	0	0	0	4
2. miesto	7	0	1	1	0	1
3. miesto	1	2	1	1	3	2

3.9 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci univerzity sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so štipendijným poriadkom STU. **Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2015/2016 predstavoval 456.**

Tab. č. 3.37: Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie rektora „Cena rektora STU“	I. stupeň	3	1	3	3		1	1	1
	II. stupeň	6	6	5	6	1	1	1	
	III. stupeň	5		1	7			1	
Ocenenie rektora "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU					1			
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	3	1		1		
	významný reprezentant STU v športe		1		1		1		
	významný reprezentant STU v umení	5		1	1	1		2	
mimoriadna činnosť konaná v prospech STU		1				1	1		
Cena dekana za I. stupeň štúdia		13	2	19	25	4	5	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		31	15	6	37	12	2	5	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					4			1	
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)		20	8	31			61	18	18
1. miesto vo floorbale - Turnaj o pohár rektora STU		1							
2. miesto vo floorbale - Turnaj o pohár rektora STU					1				
3. miesto vo floorbale - Turnaj o pohár rektora STU						1			
1. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhry študentov - ženy		1							

3. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhry - muži	1							
1. miesto na volejbalovom turnaji o pohár rektora STU - muži		1						
2. miesto na volejbalovom turnaji o pohár rektora STU - muži				1				
1. miesto na volejbalovom turnaji o pohár rektora STU - ženy				1				
2. miesto na volejbalovom turnaji o pohár rektora STU - ženy	1							
1. miesto majstrovstiev STU vo futbale		1						
2. miesto vo futbale o pohár rektora STU	1							
1. miesto v basketbale o pohár rektora STU	1							
2. miesto v basketbale o pohár rektora STU			1					
3. miesto v basketbale o pohár rektora STU							1	
2. miesto v šachovom turnaji o pohár rektora STU	1							
Spolu	94	40	73	91	22	77	37	22

3.10 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je zameraná Študentská vedecká odborná činnosť, resp. Študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej len „ŠVOČ“), ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej činnosti. ŠVK prebieha vo forme jednodňovej konferencie v odborných sekciách, kde študenti prezentujú svoje práce prostredníctvom posterov, alebo odbornej power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú zborník prác študentov.

V každej sekcii sú odbornou komisiou vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Víťazi sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní prác podporu sponzorov – firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel a ďalšie). Najlepšie práce ŠVK sú nominované na Cenu literárneho fondu. V hodnotenom období bolo ocenených 19 prác (SvF – 9, Sjf – 4, MTF – 5, FIIT – 1). V akademickom roku 2015/2016 sa umiestnili práce študentov aj na najvyšších miestach v celoštátnych a medzinárodných súťažiach ako je uvedené v predchádzajúcich tabuľkách 3.34., 3.35. a 3.36. Je možné konštatovať, že vysoká kvalita ŠVOČ sa stala trvalým javom na STU.

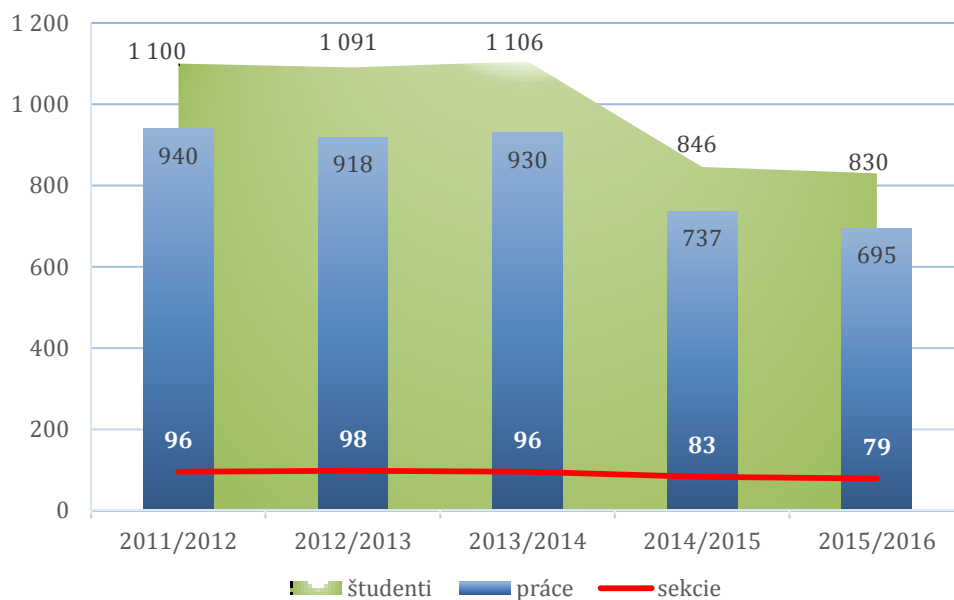
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre**.

Kvantitatívny prehľad ŠVOČ v akademickom roku 2015/2016 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi je uvedený v Tab. č. 3.38 a v Grafe č. 3.17.

Tab. č. 3.38: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2013/2014 až 2015/2016

	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	20	249	323	17	176	211	18	173	210
SjF	11	103	107	10	85	88	9	76	80
FEI	13	80	90	9	49	57	8	35	37
FCHPT	19	179	186	19	188	196	19	156	166
FA	8	89	142	8	71	106	6	97	145
MTF	15	119	129	12	89	98	11	88	94
FIIT	6	104	120	7	76	81	7	65	89
UM	4	7	9	1	3	9	1	5	9
STU	96	930	1 106	83	737	846	79	695	830

Graf č. 3.17: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU za posledných päť akademických rokov



4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV). V akad. roku 2015/2016 sa realizovalo celkovo **140 vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo **4 084 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad je uvedený v Tab. č. 3.39. V Tab. č. 3.40 a v Grafe č. 4.18 je pre porovnanie uvedený prehľad ďalšieho vzdelávania za päť rokov.

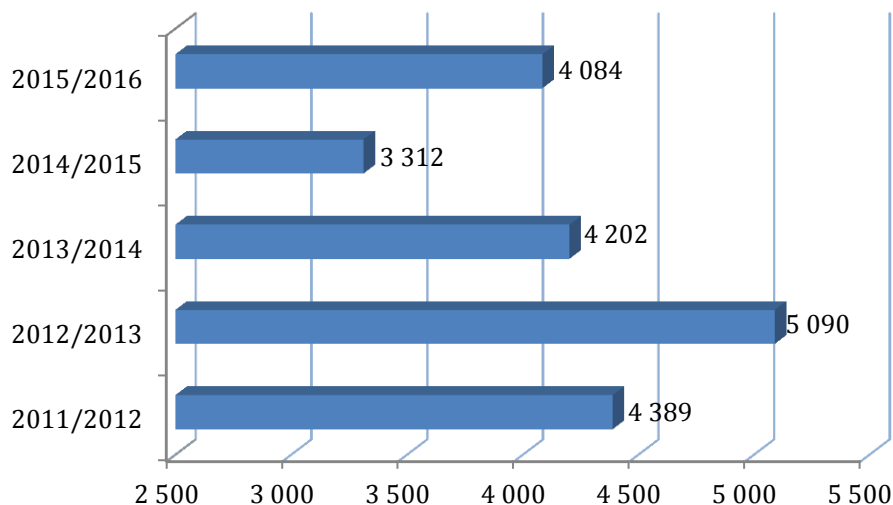
Tab. č. 3.39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akad. rok 2015/2016

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	ICV	STU
neakreditované	Počet frekventantov	7	592	13	1 321	184	154	93	0	1 131	3 495
	Počet programov	1	14	2	15	12	14	3	0	53	114
akreditované	Počet frekventantov	201	0	239	32	0	0	0	0	117	589
	Počet programov	6	0	8	1	1	0	0	0	10	26
spolu	Počet frekventantov	208	592	252	1 353	184	154	93	0	1 248	4 084
	Počet programov	7	14	10	16	13	14	3	0	63	140

Tabuľka. č. 3.40: Prehľad ďalšieho vzdelávania na STU za päť akademických rokov

		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
neakreditované	Počet frekventantov	3 668	4 227	3 550	2 841	3 495
	Počet programov	166	79	135	105	114
akreditované	Počet frekventantov	721	863	652	471	589
	Počet programov	34	33	26	40	26
Spolu	Počet frekventantov	4 389	5 090	4 202	3 312	4 084
	Počet programov	200	112	161	145	140

Graf č. 3.18: Počet frekventantov aktivít ďalšieho vzdelávania za posledných päť akad. rokov



4.1 Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU

V akademickom roku 2015/2016 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania hlavne na fakultách STU. Rozdelené sú na akreditované a neakreditované. Vzdelávacie programy sú akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalšími subjektmi, ako sú Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo **26 akreditovaných vzdelávacích programov**. Tieto sa končili spravidla skúškami a absolventi dostali osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU.

Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy (114)**. Účastníci väčšinou získavali osvedčenie o absolvovaní, vydávané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa.

Okrem toho boli takmer na všetkých fakultách organizované kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto sú každoročne určené predovšetkým záujemcom z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia a predstavujú jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť štúdium.

Prehľad ponuky kurzov:

- SvF Matematika, Fyzika a Deskriptívna geometria
- SjF Matematika a Fyzika,
- FEI online kurzy z Matematiky,
- FCHPT Matematika, Fyzika a Chémia,
- FA Kreslenie a Modelovanie,
- MTF Matematika a Fyzika.

Pre zamestnancov STU, študentov i pre verejnosť boli na fakultách ponúkané aj jazykové kurzy. Spokojnosť frekventantov s realizáciou vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Na základe ich vyhodnotenia možno konštatovať, že frekventanti boli spokojní tak s personálnym zabezpečením, ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít CŽV na STU.

4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU

ICV na STU je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho univerzitného vzdelávania na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a siete „European University Life-long Learning Network“.

ICV sa skladá z týchto súčastí: Oddelenie ďalšieho vzdelávania, Oddelenie jazykovej prípravy (Jazykové centrum a Francúzske centrum), Univerzita tretieho veku a Oddelenie technickej pedagogiky, ktoré zmenou Organizačného poriadku ICV č. 1/2016-OP odo dňa 25.10.2016 už nie je organizačne začlenené pod ICV. Pre účel tejto výročnej správy sú však vzdelávacie aktivity Oddelenia technickej pedagogiky vyhodnocované v rámci ICV.

Oddelenie ďalšieho vzdelávania (OĎV)

V akademickom roku 2015/2016 OĎV zabezpečovalo akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie „Professional MBA Automotive Industry“ v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím, ktorého študijný program bol v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA do roku 2020. Úspešné štúdium bolo pripravené za pomoci už ukončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“). V akademickom roku 2015/2016 zo 14 študentov šiestej skupiny doteraz obhájilo záverečné práce 9 frekventantov.

V siedmej skupine dvojročného štúdia (2015 až 2017) je 18 študujúcich zo šiestich krajín. Do ôsmej skupiny bolo prijatých 14 študujúcich, z toho 4 zo Slovenska. Význam štúdia je aj v tom, že STU vytvorilo podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viacej ako 50 lektorov hlavne z Rakúska a Slovenska a **medzi viac ako sto študujúcimi a absolventmi boli a sú manažéri z významných globálnych spoločností 23 štátov Ázie, Európy, Afriky a Severnej Ameriky**. OĎV zabezpečovalo ešte tri ďalšie krátkodobé kurzy v slovenskom jazyku.

Jazykové centrum (JC)

V akademickom roku 2015/2016 organizovalo **20 kurzov** angličtiny, nemčiny a ruštiny na úrovni začiatočníci až pokročilí.

Francúzske centrum (FC)

Francúzske centrum STU navštevovalo spolu **15 frekventantov** - začiatočníkov. Od roku 2015/2016 sa vyučuje francúzsky jazyk v Jazykovom centre STU.

Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity v rámci UTV prebiehali podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV STU v Bratislave. Hlavné formy výučby zostali zachované: prednášky, spojené s diskusiou a praktická výučba doplnená konzultáciami v počítačových vzdelávacích programoch. Ťažiskom praktickej výučby vzdelávacieho programu „Praktické využitie počítačov“ bola opäť samostatná práca študentov – seniorov, podporovaná prednáškami a konzultáciami, ktorá vyústila do vypracovania zaujímavých počítačových projektov (aplikácií počítačových programov pre vlastné využitie frekventantmi) prezentovaných dňa 1.6.2016. Dňa 18.10.2016 v priestoroch Primaciálneho paláca pod záštitou primátora hlavného mesta p. Iva Nesrovnala bola vernisážou otvorená výstava „Fotografia a seniori“ z prác absolventov druhého ročníka „Digitálna fotografia“.

Celkovo bolo v akademickom roku 2015/2016 realizovaných spolu 504 hodín prednášok spojených s diskusiou, ktoré zabezpečovalo 102 prednášateľov. Praktická výučba bola realizovaná v rozsahu 420 hodín, 70 hodín bolo venovaných konzultáciám, viedli ich 8 lektori.

V hodnotenom akademickom roku študovalo na UTV **874 frekventantov** (vo všeobecnom 1. ročníku a v 14-tich dvoj- a trojročných vzdelávacích programoch). **Počas slávnostného aktu boli udelené**

„Osvedčenia o absolvovaní UTV“ 124 absolventom. Ukončením akad. roka 2015/2016 zavŕšila Univerzita tretieho veku pri STU už osemnásť rok existencie.

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP)

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP) realizuje akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia. V akad. roku 2015/2016 prebiehalo štvorsestrálne **doplnujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo **9 študentov**.
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **21 študujúcich**.

V akad. roku 2013/2014 prebehla akreditácia doplnujúceho pedagogického štúdia v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. STU získala právo poskytovať **doplnujúce pedagogické štúdium na výkon činnosti učiteľa profesijných predmetov** so zameraním na predmety nadväzujúce na všetky akreditované študijné programy STU (štyri akreditácie v externej forme štúdia a štyri v dennej forme štúdia) každá v rozsahu 300 hodín s dobou platnosti do 31. decembra 2019.

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU

Slovenská technická univerzita aj v roku 2016 výsledkami vo vedecko-výskumnej oblasti obhájila pevné postavenie medzi poprednými výskumnými univerzitami na Slovensku. Prestížny rebríček **Times Higher Education World University Rankings** zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave do rebríčka najlepších univerzít sveta. **Do rebríčka sa v roku 2015-16 tak prvý raz dostali slovenské univerzity, a to na pozícií 601-800.** V prestížnom rebríčku **QS World University Rankings 2016 sa Slovenská technická univerzita v Bratislave** umiestnila na pozícií 401-450 v kategórií Počítačové vedy a informačné technológie.

5.1 Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti univerzity sú získané finančné prostriedky z rozpočtu odvíjajúce sa od externých faktorov daných hodnotením univerzity, či už v rámci komplexnej akreditácie, alebo podiel univerzity na ukazovateľoch, ktorými vstupuje do rozdelenia dotácie na kalendárny rok. A tiež interné faktory, reprezentované najmä výskumnou kapacitou a jej štruktúrou a prístrojovou a informačnou infraštruktúrou pracovísk.

Graf č. 5.1 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich výskumných grantov, zahraničných výskumných grantov, finančných prostriedkov na výskumných projektoch od iných subjektov (ZoD) a ostatných zahraničných grantoch podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2017 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje z rokov 2014 a 2015). STU ostáva približne na rovnakých číslach oproti minulosti. **V úspešnosti získavania grantov dominuje 4 - 5 univerzít a medzi najlepšími nechýba ani STU.**

V domácich grantoch spolu 7 vysokých škôl získalo 82 % podiel a STU získalo 21 %.

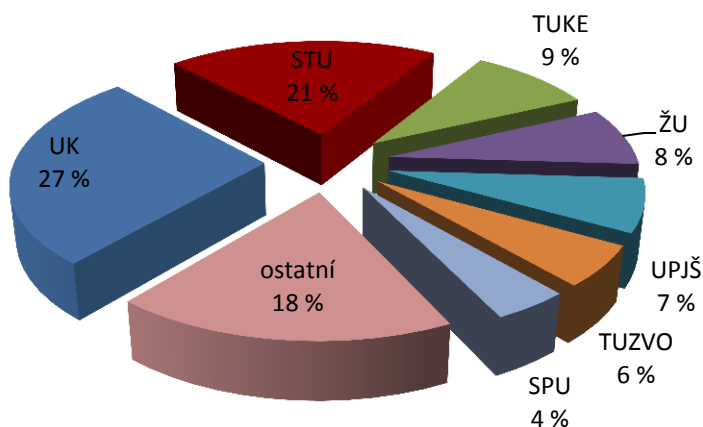
Na výskumných grantoch 7 vysokých škôl získalo spolu 89 % a STU má 17 % podiel.

Na výskumných grantoch od iných subjektov 5 vysokých škôl získalo spolu 92 % a STU 28 %.

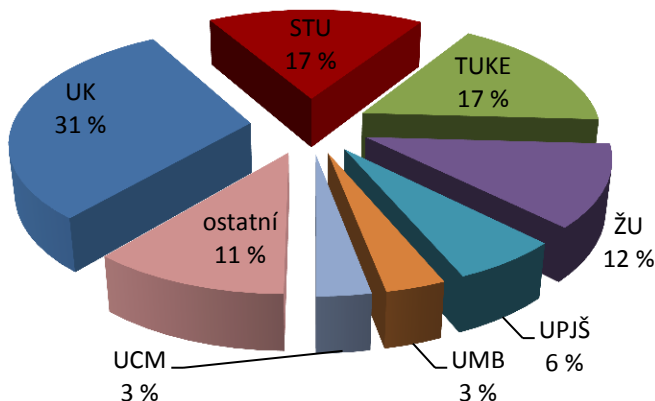
STU najlepšie obstála v ostatných zahraničných grantoch so 16 % na prvom mieste.

Graf č.5.1: Podiel vybraných verejných VŠ na finančn. prostriedkoch získaných z domácich a zahraničných grantov a výskumných projektov od iných subjektov pri delení dotácie na rok 2017

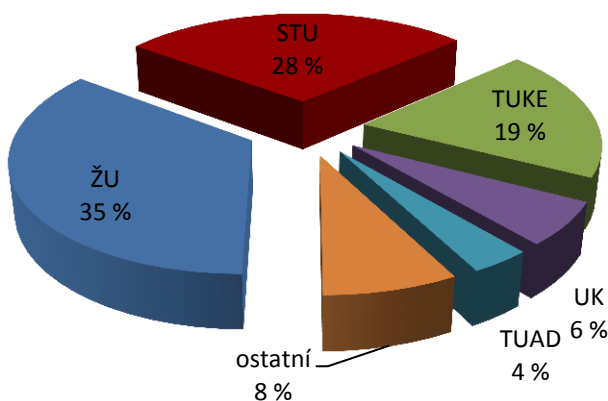
a) Podiel verejných vysokých škôl na domácich grantoch



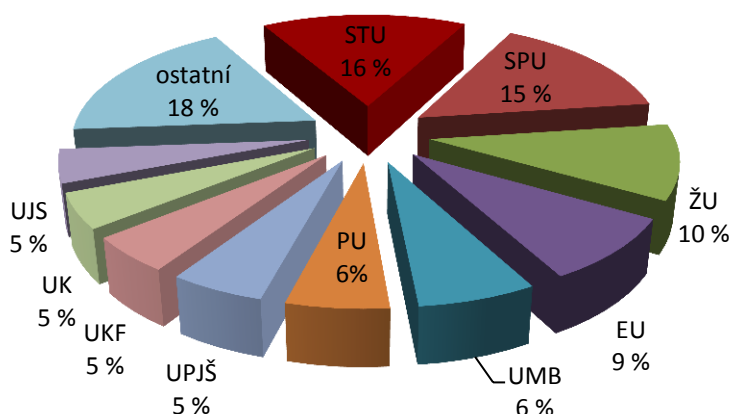
b) Podiel verejných vysokých škôl na výskumných zahraničných grantoch



c) Podiel verejných vysokých škôl na výskumných projektoch od iných subjektov

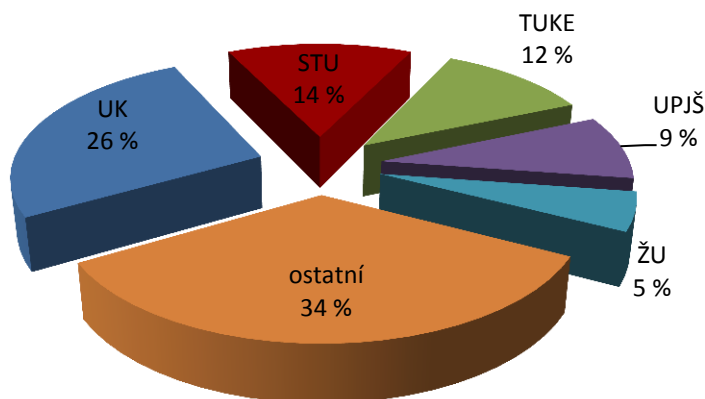


d) Podiel verejných vysokých škôl na ostatných zahraničných grantoch



V publikačnej činnosti rovnako dominuje 5 verejných vysokých škôl, vrátane Slovenskej technickej univerzity, ktoré spolu produkujú 66 % všetkých publikácií. Dokumentuje to nasledovný graf, ktorý vychádza z údajov MŠVVaŠ SR z údajov za rok 2016.

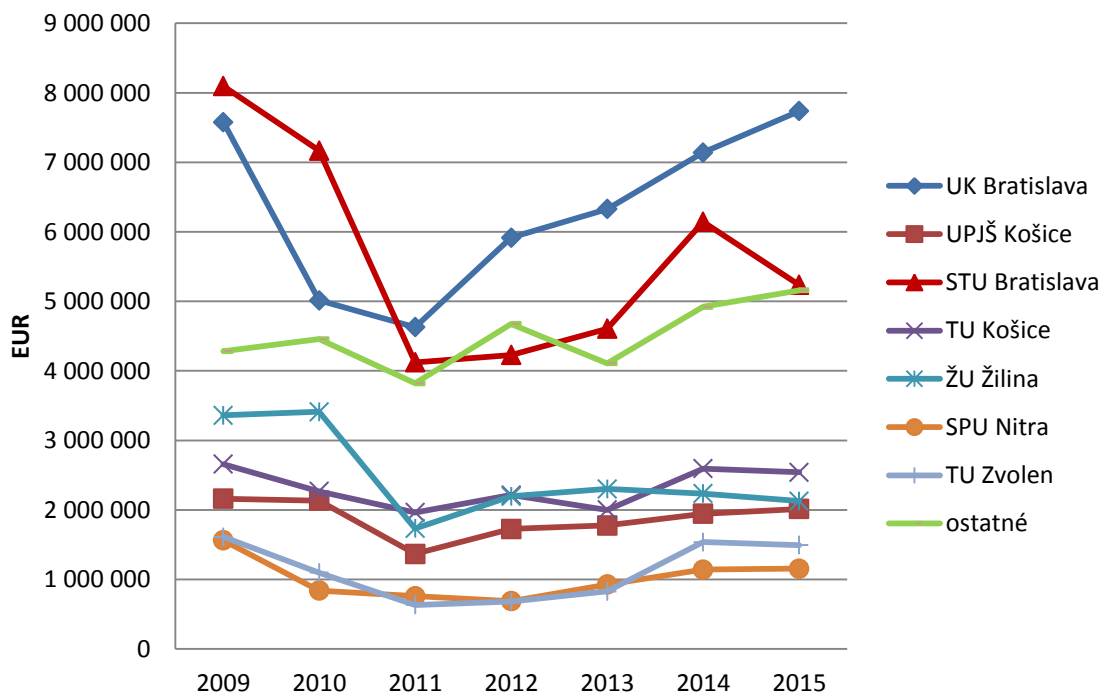
Graf č. 5.2: Podiel verejných VŠ na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2017



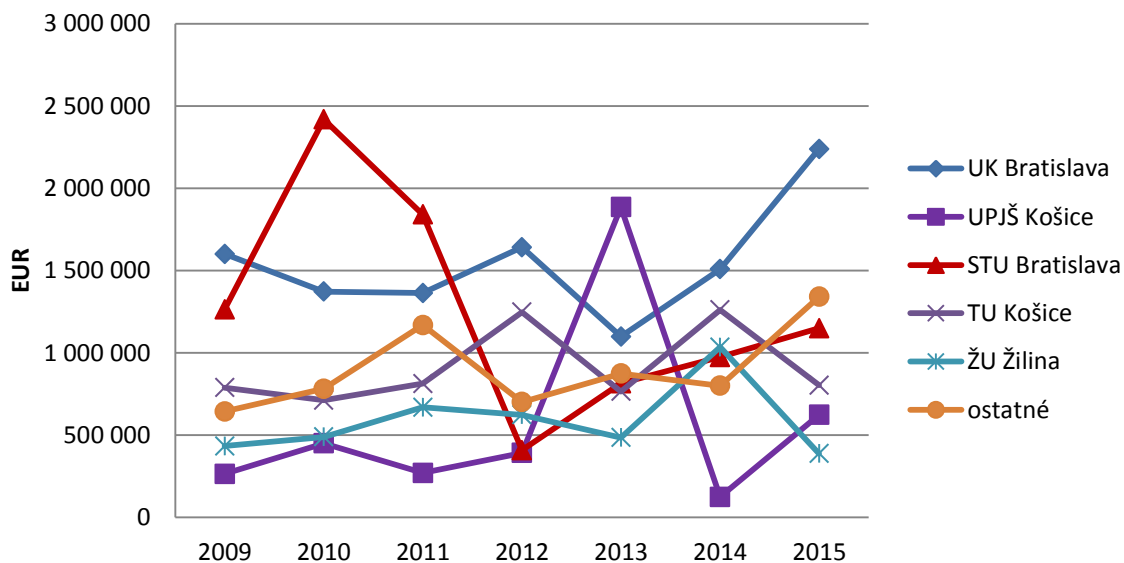
Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných domácich a zahraničných grantových agentúr dokumentuje Graf č. 5.3. Krivka s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 13/15 zvyšných vysokých škôl (domáce/zahraničné granty) (uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok).

Graf č. 5.3: Postavenie vybraných slovenských verejných vysokých škôl pri získavaní financií z domácich a zahraničných grantových agentúr (podľa verejne dostupných informácií MŠVVaŠ SR pri delení dotácie na príslušný rok, v súlade s metodikou MŠVVaŠ SR, údaje z rokov 2009 až 2015)

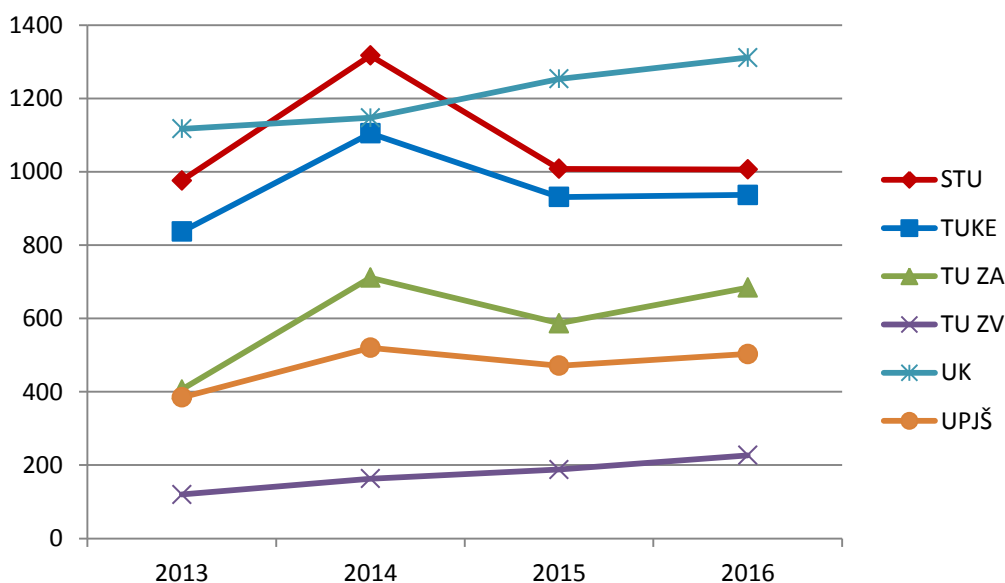
a) Domáce výskumné granty



b) Zahraničné výskumné granty



Graf č. 5.4: Počty publikácií vybraných verejných vysokých škôl za obdobie rokov 2013 - 2016 podľa databázy SCOPUS

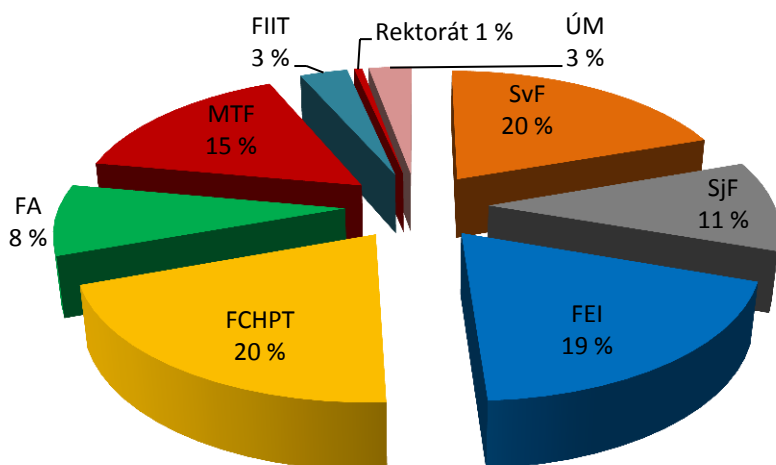


Tab. č. 5.1 uvádza prepočítané počty tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) k 31. 12. 2016. Aj ďalší rok je počet tvorivých pracovníkov medziročne vyrovnaný. Univerzita ako celok vykázala 2,5 % pokles výskumnej kapacity v porovnaní s rokom 2015. V kategórii učiteľov aj v kategórii výskumných pracovníkov došlo medziročne k miernemu poklesu. Zmeny oproti predošlému roku sú uvedené v poslednom stĺpci.

Tab. č. 5.1: Prepočítané počty tvorivých pracovníkov súčastí STU k 31. 12. 2016

	VŠ učители				Výsk. prac. s VŠ vzdel.	Tvoriví pracovníci	Rozdiel TP oproti 2015
	profesori	docenti	odb. asist.	spolu			
SvF	37,45	67,76	115,08	220,29	38,03	258,32	-8,02
SjF	19,56	32,33	60,18	112,07	28,48	140,55	-5,47
FEI	35,54	50,83	88,6	174,97	73,45	248,42	-18,25
FCHPT	37,7	72,78	74,76	185,24	82,23	267,47	11,19
FA	13,58	33,23	47,93	94,74	15,5	110,24	-11,39
MTF	22,5	40,07	89,49	152,06	52,53	204,59	1,01
FIIT	3,05	7,72	24,18	34,95	7,08	42,03	-1,90
Rektorát bez ÚM					7,21	7,21	2,90
ÚM	3,55	11,76	16,71	32,02	5,5	37,52	-2,69
STU spolu	172,93	316,48	516,93	1006,34	310,01	1316,35	-32,62

Graf č. 5.5: Percentuálny podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2016



5.2 Financovanie výskumných aktivít na STU

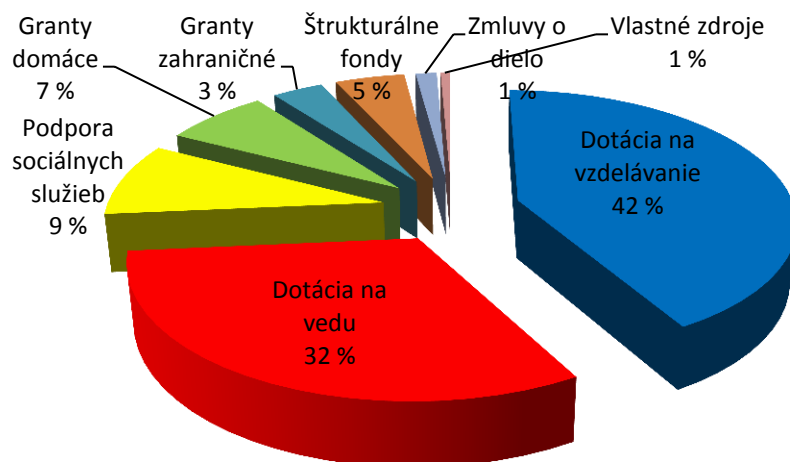
Financovanie výskumných aktivít na univerzitách je viacdrojové. Čoraz väčší dôraz sa kladie na súťažný zdroj financovania. V roku 2015 dominovali vo finančných zdrojoch STU štrukturálne fondy. V programovacom období 2014-2020 má Bratislavský kraj kvôli vysokému HDP minimálny prístup k štrukturálnym fondom a aj kvôli pomalšiemu štartu nových výziev STU v roku 2016 zaznamenala výrazný pokles financií zo ŠF. Rozpis príjmov STU v rámci dotácie podľa súčastí uvádza Tab. č. 5.2.

Výška získaných finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantoch za posledné tri roky je viac-menej totožná. Pri skoro rovnakom súčte zdrojov za roky 2014 -2016 v domácich a zahraničných grantoch napríklad financie zo zahraničných grantov v roku 2015 vykázali rast oproti roku 2014 a domáce granty, naopak, mierny pokles. V roku 2016 sme zaznamenali rast v získavaní domácich grantov a mierny pokles v zahraničných grantoch oproti 2015. Za posledné tri roky klesajú príjmy zo zmlúv o dielo. Percentuálne rozdelenie zdrojov financovania v roku 2016 je v Grafe č. 5.6.

Tab. č. 5.2: Objem dotácie a zmlúv o dielo (ZoD) v roku 2016

PRÍJMY	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	UVP	UZ ŠDaJ	R+CUP bez účelSTU	STU Spolu
077 11 - poskytovanie VŠ vzdelávania	8 238 814,00	4 254 030,00	7 565 332,00	7 126 447,00	2 871 104,00	5 899 160,00	1 913 930,00	473 026,00	300 000,00	0,00	2 479 887,00	41 929 435,00
0771201-inštitucionálna veda	2 266 606,00	740 862,00	1 524 295,00	2 891 707,00	1 241 129,00	1 854 848,00	494 697,00	416 181,00	454 796,00	379,00	1 299 113,00	13 840 450,00
077 12 05 - VEGA	339 779,00	106 572,00	454 628,00	497 531,00	8 585,00	187 934,00	53 445,00	2 234,00			20 909,00	1 671 617,00
077 12 03 - aplikovaný výskum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 12 04 - MTVS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 12 05 - KEGA	9 154,00	10 464,00	88 365,00	7 301,00	36 558,00	30 046,00	13 025,00	0,00	0,00			194 913,00
077 13 - rozvoj VŠ	0,00	0,00	50 000,00	0,00	24 600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	74 600,00
077 15 – sociál. podpora	720 166,00	289 673,00	669 258,00	693 380,00	193 700,00	1 170 400,00	410 016,00	26 941,00	0,00	2 624 409,00	123 095,00	6 973 494,00
z toho: sociálne štipend.	455 94,00	80 333,00	258 835,00	320 111,00	148 868,00	161 135,00	160 403,00	19 370,00	0,00			1 605 039,00
motivačné štipendiá	264 182,00	204 960,00	407 653,00	373 269,00	44 832,00	431 876,00	249 613,00	7 571,00				2 000 448,00
strava, ubytovanie, šport, kultúra študentov		4 380,00	2 770,00			6 277,00					123 095,00	172 486,00
na 077 spolu	11 574 519,00	5 401 601,00	10 351 878,00	11 216 366,00	4 375 676,00	9 142 388,00	2 885 113,00	918 382,00	754 796,00	2 624 788,00	3 923 004,00	64 684 509,00
06K 11 - úlohy výskumu a vývoja APVV	454 413,00	506 477,00	1 020 220,00	860 794,00	79 409,00	249 181,00	31 126,00				36 655,00	3 238 275,00
06K12 - koordinácia aktivít št. vednej tech. politiky			369 000,00									369 000,00
kapitál. dotácia			150 000,00								616 500,00	766 500,00
Zmluvy o dielo (výskum)	259 005,00	92 394,00	74 440,00	212 657,41	5 500,00	241 432,30	74 495,00					959 923,71
Zmluvy o dielo (nevýsk.)	374 183,58	123 916,42	482 476,51	87 654,92	34 063,36	123 660,22	81 643,00	9 500,00			38 792,84	1 355 890,85

Graf č. 5.6: Podiel jednotlivých zdrojov financovania STU v roku 2016



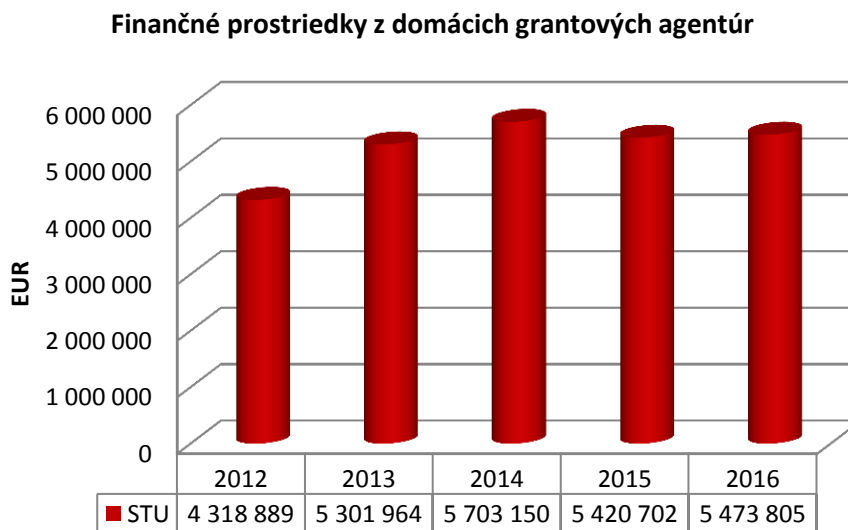
5.2.1 Domáce a zahraničné granty

Štruktúra financovania výskumu je nastavená tak, že významnú časť tvoria zdroje štátneho rozpočtu smerované do rôznych grantových schém. Tab. č. 5.3 ukazuje vývoj v získavaní finančných prostriedkov súčasťami STU od roku 2012 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV, finančné prostriedky v € získané súčasťou STU v danom kalendárnom roku).

Tab. č. 5.3: Finančné prostriedky získané súčasťami STU v rokoch 2012 - 2016 z domácich grantových agentúr v eurách

	2012	2013	2014	2015	2016
SvF	915 624	1 043 969	1 039 452	808 032	803 346
SjF	334 647	330 684	453 498	431 869	623 513
FEI	1 347 872	1 704 448	1 879 933	1 861 484	1 932 213
FCHPT	1 146 634	1 419 833	1 525 810	1 565 576	1 365 626
FA	52 182	109 708	160 844	164 139	124 552
MTF	288 171	313 340	457 504	491 002	467 161
FIIT	128 980	128 237	152 743	84 311	97 596
UM	19 279	22 245	24 399	5 322	2 234
R-STU	85 500	229 500	8 968	8 968	57 564
STU	4 318 889	5 301 964	5 703 150	5 420 702	5 473 805

Graf č. 5.7: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 - 2016 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV a iné)



STU je úspešná medzi univerzitami aj v špičkových tímoch Slovenska (zaradenie medzi špičkové tímy na základe hodnotenia MŠVVaŠ SR). Do kategórie špičkové tímy boli zaradené 4 tímy:

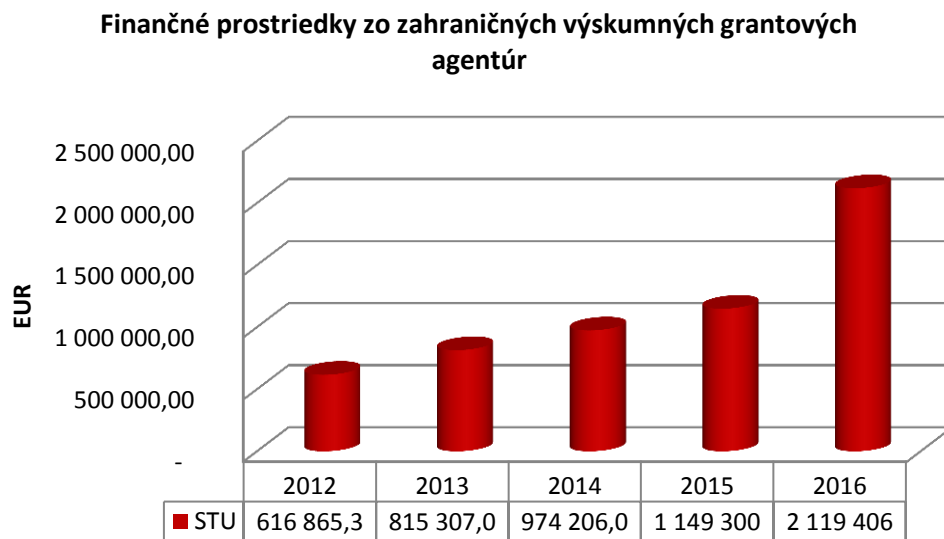
- Regionálna inžinierska hydrológia a hydraulika pre vodné staviteľstvo – REGHYDROS - zo Stavebnej fakulty
- Fyzikálno - chemické vlastností a štruktúry látok - FYZCHEMFYZ - z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)
- Špičkový tím biotechnologických separácií - BIOSEP - rovnako z FCHPT
- Inovatívne materiály, technológie a štruktúry pre progresívne mikro/nano elektronické a fotonické prvky a systémy – PROMINEF - z Fakulty elektrotechniky a informatiky

Podrobné informácie o úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU v rokoch 2012-2016 zo zahraničných výskumných agentúr sú v Tab. č. 5.4 a na úrovni celej univerzity v Grafe č. 5.8. V získavaní zdrojov z grantových agentúr je úspešnosť súčastí STU značne nevyvážená (Graf č. 5.9).

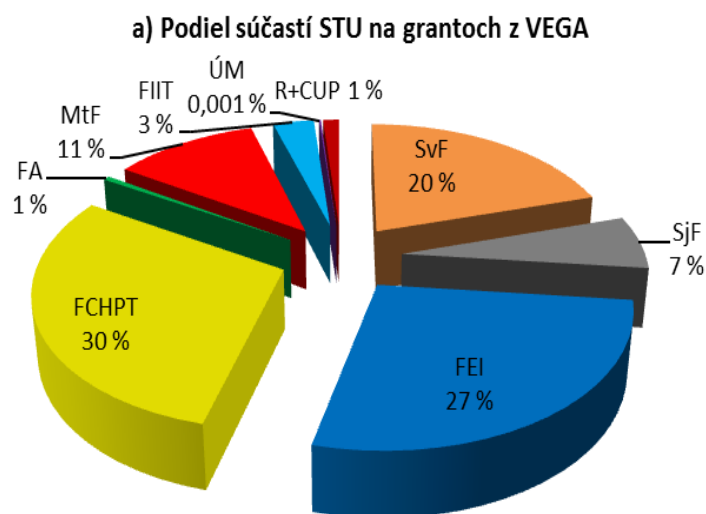
Tab. č. 5.4: Finančné prostriedky získané súčastami STU v rokoch 2012 - 2016 zo zahraničných výskumných grantových agentúr v €

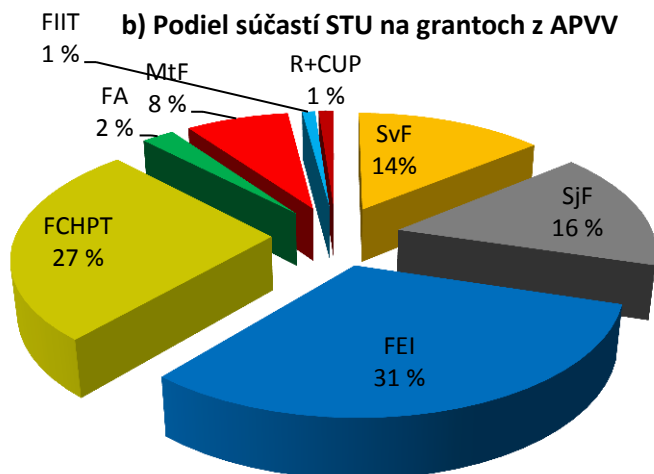
	2012	2013	2014	2015	2016
SvF	0	60 925,00	142 462,00	126 180,00	91 679,00
SjF	172 374,90	22 825,00	9 886,00	7 155,00	56 139,80
FEI	161 981,92	449 097,00	227 671,00	407 165,00	1 282 841,51
FCHPT	108 570,00	139 335,00	463 711,00	86 980,00	482 663,57
FA	54 243,92	13 601,00	43 596,00	79 847,00	51 048,96
MTF	10 124,00	4 027,00	22 695,00	22 779,00	1 726,00
FIIT	1 500,00	4 251,00	470,00	5 735,00	27 545,81
UM	108 070,61	121 246,00	39 127,00	39 279,00	14 618,22
R-STU	0	0	24 588,00	374 180,00	111 143,39
STU	616 865,35	815 307,00	974 206,00	1 149 300,00	2 119 406,26

Graf č. 5.8: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 - 2016 zo zahraničných výskumných grantových agentúr

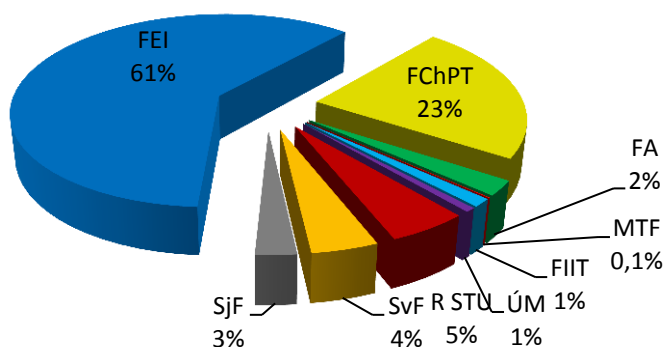


Graf č. 5.9.: Podiel súčastí STU na získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantových agentúr v roku 2016

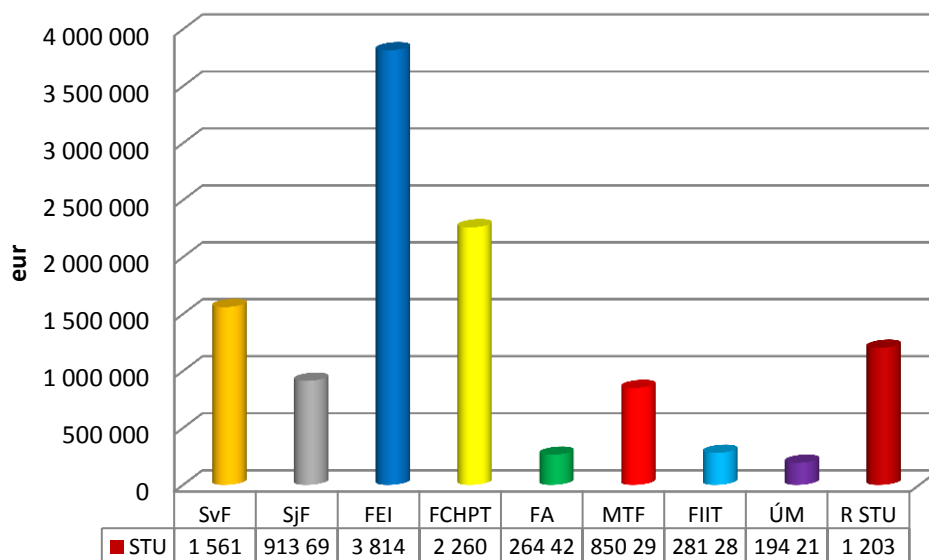




c) Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch

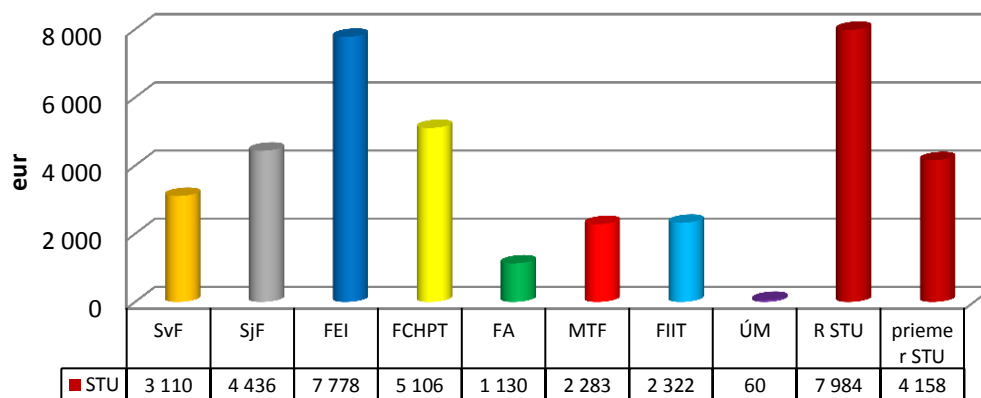


Graf č. 5.10: Prínos finančných prostriedkov jednotlivými súčastami STU v roku 2016 z výskumných domácich grantov, zahraničných grantov a zmlúv o dielo

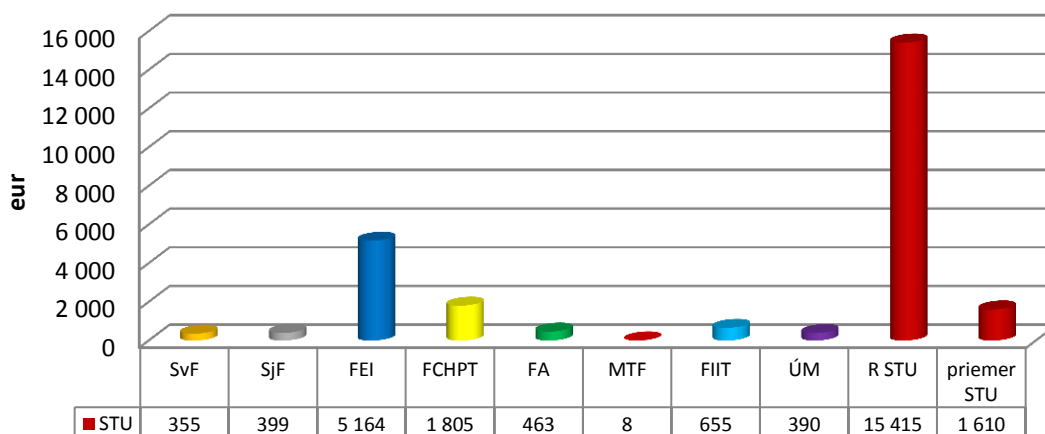


Graf č. 5.11: Porovnanie efektívnosti v získavaní financií súčasťami STU v € na jedného tvorivého pracovníka v roku 2016 z domácich a zahraničných grantových agentúr

a) Domáce výskumné granty



b) Zahraničné výskumné granty



STU sa od začiatku roku 2014 začala aktívne zapájať do výziev v rámci európskeho rámcového programu pre výskum a inovácie HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31. 12. 2016 spolu 148 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 16 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a 44 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah (Tab. č. 5.5).**

Úspešnosť podávaných projektov je približne rovnaká, ako je priemerná úspešnosť celej EÚ. Vedecký potenciál a možnosti STU naznačujú určité rezervy v počte podaných projektov. Brzdou pri uchádzaní sa o grantové financovanie výskumu je veľká administratívna záťaž spojená s podávaním a riešením projektov. Výskumné tímy tiež odrádza nižšia úspešnosť návrhov projektov na financovanie.

Na Slovensku je **STU medzi univerzitami najlepšia v počte financovaných projektov aj v objeme získaného príspevku z EK**. Podľa veľkosti príspevku sme tretí v SR za organizáciami, ktoré získali viac financií jediným grantom. V počte projektov na Slovensku je pred nami CVTI SR, ktoré má o dva projekty viac, ale podstatne nižšie financovanie a o jedno menej ako SAV s polovičným financovaním.

Tab. č. 5.5: Projekty H2020 podané k 31. 12. 2016

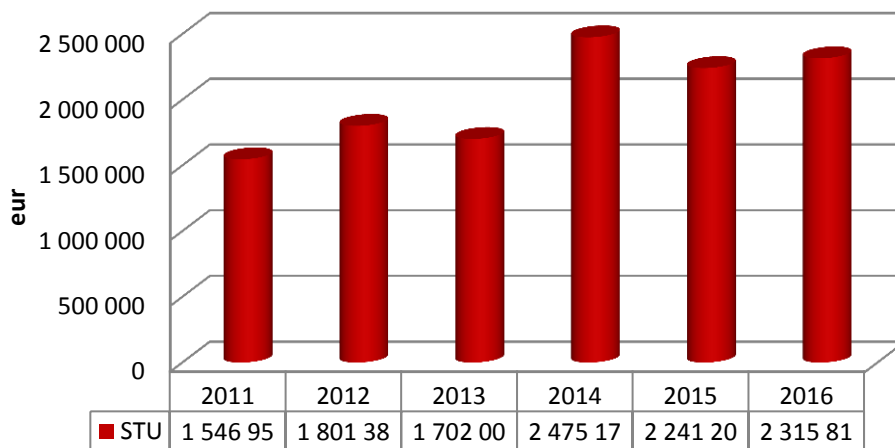
	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Neidentif.	SPOLU
Počet podaných projektov	17	9,5	45,5	17	5	31	12	6	5	148
Financované	3	0	8	2	0	2	0	1	0	16
Nad prahom, ale nefinancované	5	1,5	18,5	5	2	9	2	1	0	44
Neúspešné	7	4	10	10	2	17	8	3	0	62

5.2.2 Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti

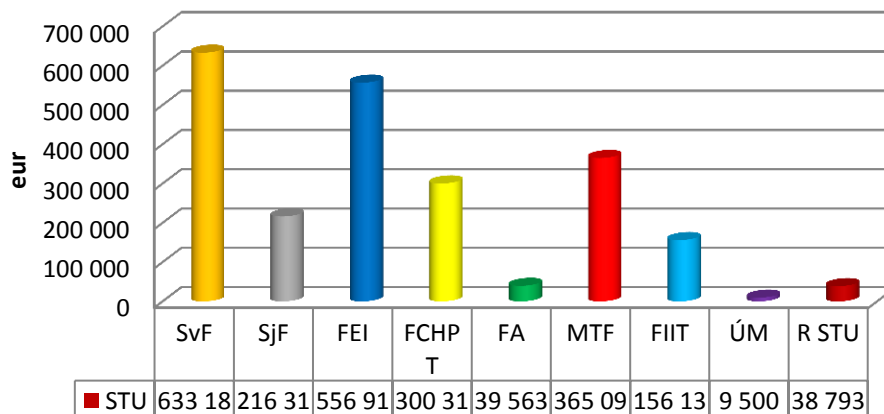
Jedným z finančných zdrojov STU sú aj zmluvy o dielo. Univerzita v roku 2016 získala vyše 2,2 mil. €, čo je skoro rovnako ako v predchádzajúcom roku. Graf č. 5.12a znázorňuje vývoj finančných prostriedkov zo zmlúv o dielo celej STU za roky 2011 - 2016. Graf č. 5.12b znázorňuje úspešnosť jednotlivých súčastí STU za rok 2016. Graf č. 5.12c vypovedá o výkonnosti jednotlivých súčastí v zmluvách o dielo na jedného tvorivého pracovníka v eurách za rok 2016, pričom priemer STU je 1723,11 € na tvorivého pracovníka.

Graf 5.12: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov (v €) zo zmlúv o dielo (a) za celú univerzitu v rokoch 2011 - 2016, (b) podľa jednotlivých súčastí za rok 2016 a (c) podľa jednotlivých súčastí na jedného tvorivého pracovníka za rok 2016

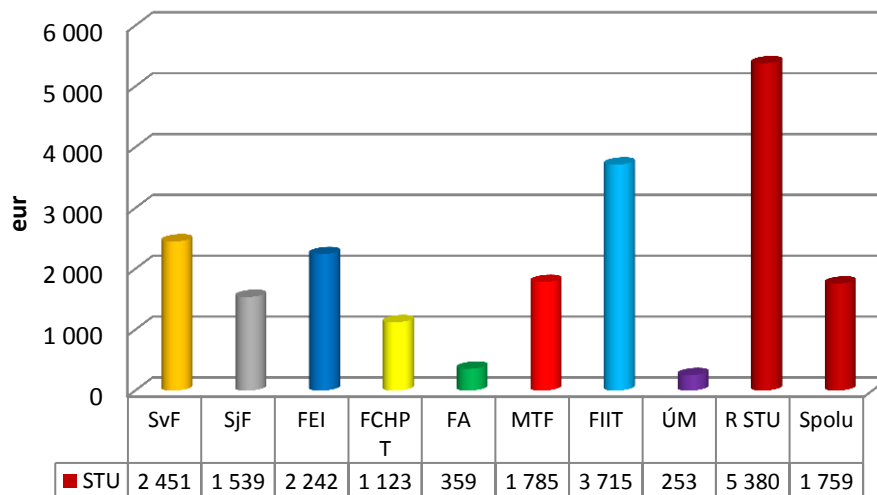
a)



b)



c)



5.2.3 Publikačná aktivita

Tab. č. 5.6 dokumentuje počty publikačných výstupov (klasifikované podľa zaužívanej nomenklatúry A1, A2, B a C, D) v roku 2016 podľa súčastí univerzity, pričom sú znázornené zmeny oproti roku 2015 (červeným pokles, zeleným nárast). V kategóriách B a C sme zaznamenali celkový nárast oproti roku 2015, v kategórii B je nárast o 2 % a v kategórii C o 14 %. Uvedené počty jednotlivých výstupov sa môžu ešte zmeniť po ich definitívnej verifikácii.

Pozitívne je, že v najhodnotnejšej bibliografickej kategórii B (karentové publikácie a patenty) je možné pozorovať od roku 2012 výrazný nárast.

Tab. č. 5.6: Počty publikačných výstupov súčastí STU v roku 2016

	A1	A2	B	C	D
SvF	10,47 (-0,79)	49,97 (+4,03)	59,61 (-6,08)	49,43 (+30,64)	1 141,07 (-56,50)
SJF	4,37 (-6,75)	20,34 (+2,25)	36,66 (+9,95)	20,70 (+4,02)	311,63 (+54,97)
FEI	5,83 (-5,83)	14,62 (-12,62)	69,62 (-0,37)	29,26 (-17,00)	608,84 (-27,95)
FCHPT	11,45 (+4,46)	14,94 (-5,37)	194,43 (-59,98)	21,49 (-4,09)	683,82 (-35,54)
FA	5,50 (-6,02)	13,45 (-2,73)	11,01 (-0,91)	6,63 (-13,41)	225,52 (-26,33)
MTF	11,91 (-8,92)	13,94 (-25,90)	88,05 (+54,09)	32,61 (+19,08)	257,03 (-168,21)
FIIT	0,00 (-1,11)	0,30 (-4,94)	9,86 (+5,02)	7,86 (+3,24)	71,76 (-58,11)
REK	0,49 (-1,05)	4,43 (-1,72)	9,10 (+6,61)	1,15 (-2,35)	126,78 (+42,13)
STU	50 (-26)	132 (-47)	478,33 8,33	169,14 (+20,14)	3426,45 (-275,55)

Od roku 2017 bude hodnotenie publikačnej činnosti podliehať novým pravidlám. Všetky publikačné výstupy budú rozdelené do šiestich oblastí výskumu M1 - M6. Vzhľadom na zameranie výskumnej a vedeckej činnosti Slovenskej technickej univerzity patrí viac ako 95 % výstupov do skupiny M1 (prírodné vedy, chémia, chemická technológia, fyzika) a M2 (inžinierstvo, elektrotechnika, informatika, strojárstvo, informatické vedy, automatizácia). Rozdelenie publikačných výstupov STU roku 2015 medzi jednotlivé skupiny je v Tab. č. 5.7.

Uvedené členenie je kľúčové pri delení prostriedkov na publikačnú činnosť. Finančné prostriedky pripadajúce na jednotlivé oblasti výskumu sú zafixované a vzájomne sa neovplyvňujú. Ďalšou kvalitatívnou zmenou je spoločné hodnotenie výstupov B (karentové časopisy) a C (časopisy registrované v databázach

WoS a Scopus). Pre tieto výstupy sa ďalej uplatňuje váha daná kvartilom, v ktorom sa daný publikačný kanál nachádza. V prípade STU je 87 % publikácií B a C v r. 2016 v prvom, najhodnotnejšom kvartile. Ďalšími zmenami vo vyhodnocovaní publikačnej činnosti STU (skupiny M1 a M2) je výrazne znížená váha hodnotenia monografií a príspevkov na vedeckých konferenciách. Toto hodnotenie zrejme v budúcnosti výraznejšie ovplyvní naše publikačné správanie.

Tab. č. 5.7: Rozdelenie publikácií STU v r. 2015 podľa oblastí výskumu

	A1	A2	B	C	D	E	Spolu
M1 - prírodné vedy, biotech.	11	33	312	40	921	6	1323
M2 - inžinierstvo, informatika	61	126	122	105	2583	20	3017
M3 - lekárske a farm. vedy	0	0	1	0	2	0	3
M4 - poľnohosp. a veterin. vedy	1	1	0	0	20	0	22
M5 - spoločenské vedy, právo	3	15	1	2	121	0	142
M6 - humanitné vedy, umenie	0	4	1	2	46	7	60

5.3 Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu

5.3.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

V roku 2016 vyhlásil rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave opätovne výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v Programe na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedecko-výskumnej činnosti mladých vedecko-výskumných pracovníkov.

V rámci programu majú mladí výskumníci možnosť naučiť sa ako pripraviť kvalitný návrh žiadosti o grant a v priebehu riešenia projektu získať skúsenosti s jeho realizovaním. V súlade s platnou smernicou č. 12/2012 – N podali mladí zamestnanci (PhD. študenti a zamestnanci do 30 rokov) 195 projektov s požadovaným objemom prostriedkov 191 920 EUR. **Financovaných bolo 121 projektových zámerov v sume 120 497,79 EUR.** Tab. č. 5.8 vyjadruje finančné prostriedky pridelené mladým výskumníkom na jednotlivých súčiastiach STU v rokoch 2011-2016. Z tabuľky je zrejmé, že **STU od začiatku trvania grantovej schémy takmer zdvojnásobila objem finančných prostriedkov na podporu mladých výskumníkov**, pretože to považuje za dobrú investíciu do personálneho budovania pracovísk univerzity.

Tab. č. 5.8: Finančné prostriedky pridelené v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Svf	9780	16977	29586	26930	26673	29691
SjF	8518	8489	14766	8943	8998	9000
FEI	8281	16000	16716	19798	16892	18867
FCHPT	13820	15588	28367	27000	25990	23980
FA	6790	6174	8760	7000	6830	5960
MTF	5827	10650	10999	10882	13000	18000
FIIT	5896	3859	8000	7990	9679	13000
ÚM	1000	2264	3000	2000	2000	2000
Spolu	59911	80000	120194	110542	110062	120498

Nadstavbovou časťou je program **Grantová schéma** na podporu **excelentných tímov mladých výskumníkov** v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Mladí výskumníci, t.j. mladí

vysokoškolskí učiteľia, výskumní pracovníci a študenti STU tretieho stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy, získavajú v grantovej schéme skúsenosti s prácou vo výskumnom kolektíve a skúsenosti s prípravou projektov do grantových schém Slovenskej republiky alebo do výskumných schém Európskej únie.

V roku 2016 pokračoval program druhým ročníkom. Z piatich fakúlt (okrem FA, FIIT, ÚM) bolo podaných 30 žiadostí o projekt. Financovaných bolo 7 projektov v celkovej hodnote 22 000 EUR:

- ✓ **Rozvoj multidrug rezistencie na liečivá používané v liečbe myelodysplastického syndrómu a akútnej myeloidnej leukémie, MDR**, Ing. Katarína Turáková, PhD., FCHPT
- ✓ **Izolácia akcesorických látok prostredníctvom superkritickej extrakcie s oxidom uhličitým, SuperXTR**, Ing. Aleš Ház, PhD., FCHPT
- ✓ **Štruktúrna identifikácia komplexov prechodných kovov a ich biomimetrická aktivita, BIOKA**, Ing. Miroslava Puchoňová, PhD., FCHPT
- ✓ **Výskum trvanlivosti geometricky zložitých zhutňovacích nástrojov a technologicko-ekonomická optimalizácia ich výroby, OSKAR**, Ing. Miloš Matúš, PhD., SjF
- ✓ **Rozvoj metód merania priestorovej emitancie neutrónov a difúznej dĺžky neutrónov vo vode, MENADID**, Ing. Štefan Čerba, PhD., FEI
- ✓ **Gradientné nanokompozitné TiC vrstvy pripravené pomocou novej generácie PIII&D pre aplikácie v automobilovom priemysle, PlasmaNanoCoat**, Ing. Jana Bohovičová, PhD., MTF
- ✓ **Experimentálna a numerická simulácia účinkov vetra pri optimalizovaní návrhu stavebných konštrukcií, ENSUVONSK**, Ing. Lenka Konečná, PhD., SvF

Na konci roka 2016 boli mimoriadne financované ďalšie 3 projekty, a to z prostriedkov Nadácie STU pre rozvoj talentov. Každý projekt bol financovaný sumou 1000 Eur.

Podporené projekty boli z fakúlt SvF, FEI a FCHPT:

- ✓ **Spracovanie rastlinných surovín pomocou hlboko eutektických zmesí, ExtraBioDES**, Ing. Andrea Škulcová, FCHPT
- ✓ **Postkvantová kryptografia, PQC2016**, Ing. Viliam Hromada, PhD., FEI
- ✓ **Implementácia modelovania transportných a erózných procesov, IMOTEP**, Valent Peter, Ing. PhD. MSc., SvF.

5.3.2 Ocenenie Vedec roka STU

Od roku 2007 je na STU každoročne vyhlasovaná súťaž Vedec roka STU. Súťaž je vyjadrením osobitného uznania najlepších vedcov a vedeckých kolektívov na STU. Prebiehala v 2 kategóriách: mladý vedecký pracovník (do 35 rokov) a významný vedecký prínos.

Cenu „Vedec roka STU 2016“ v kategórii Významný vedecký prínos získal **kolektív FCHPT STU, a to doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD. (Odd. environmentálneho inžinierstva), doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD. (Odd. výživy a hodnotenia potravín) a doc. RNDr. Miroslav Gál, PhD. (Odd. anorganickej technológie)**. Cena bola udelená za monitoring výskytu a výskum možností eliminácie drog, liečiv a rezistentných druhov baktérií v odpadových vodách na Slovensku.

Cenu Vedec roka STU 2016 v kategórii Mladý vedecký pracovník získala **Ing. Zuzana Barbieriková, PhD., z Oddelenia fyzikálnej chémie Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU**. Cena bola udelená za mimoriadne vedecko-výskumné výsledky v oblasti charakterizácie nanomateriálov na báze oxidu titaničitého ako aj nových organických zlúčenín pomocou špeciálnej techniky elektrónovej paramagnetickej spektroskopie, ktorá umožňuje detekciu paramagnetických centier a voľných radikálov.

5.3.3 Výzva o najlepšiu publikáciu

Jedným z hodnotiacich kritérií výsledkov výskumu je publikovanie. Najviac hodnotené publikačné aktivity sú vedecké publikácie v špičkových vysoko impaktovaných periodikách. Špeciálne miesto v hodnotiacich kritériách má publikovanie v časopisoch Nature a Science. Práve tieto periodiká sú aj najvyššie ohodnotené v súťaži o najlepšiu publikáciu STU. V roku 2016 prebiehal druhý ročník o najlepšie publikačné aktivity. Výzva je rozdelená do troch častí:

1. Publikácie v časopise NATURE alebo SCIENCE alebo autor publikácií s najvyšším počtom citácií podľa databázy najcitovanejších publikácií Thomson Reuters: <http://highlycited.com/>.
2. Publikácie, ktoré vyšli v roku 2016 v časopisoch, ktoré spadajú do 10 % percentilu časopisov podľa impakt faktorov (IF podľa vedných odborov vedených v JCR Thomson Reuters).
3. Publikácia publikovaná v rokoch 2014 - 2016 s najvyšším počtom ohlasov podľa SCI.

Termín na doručenie návrhov bol až v nasledujúcom roku, a to 28. 2. 2017. Z vybraných návrhov bolo na ocenenie navrhnutých:

Publikácia v časopise NATURE: Ing. Pavol Jakubec, PhD., FCHPT

Publikácia, ktorá vyšla v roku 2016 v časopisoch, ktoré spadajú do 10 % percentilu časopisov podľa impakt faktorov: Ing. Ivan Šalitroš, PhD., FCHPT, Angewandte Chemie - International Edition, IF 11,709

Publikácia, ktorá bola publikovaná v rokoch 2014 - 2016 a mala najvyšší počet ohlasov podľa SCI: doc. Ing. Ľubomír Švorc, PhD., FCHPT, 31 citácií

5.3.4 Najlepší umelecký výkon

Najnovšou motivačnou aktivitou pre pracovníkov STU je finančne dotovaná výzva o:

- 1, Významné umelecké alebo architektonické dielo,
- 2, Významné umelecké alebo architektonické dielo pracovníka STU do 30 rokov, alebo študenta STU.

Cenu za "Významné umelecké alebo architektonické dielo" za rok 2016 získala **doc. Ing. Veronika Kotradová, PhD., za projekt "DUNA bird watching"**, ktorý je špičkovým dielom výtvarne ponímanej malej architektúry v ekologickom kontexte. Pozorovateľňa vtáctva DUNA je umiestnená na Hrušovskej zdrži, ktorá je významným zimoviskom pre viac ako 115 druhov vodného vtáctva.

Cena za "Významné umelecké alebo architektonické dielo pracovníka STU do 30 rokov alebo študenta STU" za rok 2016 bola udelená **Ing. arch. Anne Gondovej a Ing. arch. Eve Bellákovej za projekt "Kelti z Bratislavy"**. Výstava Kelti z Bratislavy umiestnená v Historickom múzeu SNM na Bratislavskom hrade poskytla pôsobivý pohľad do doby, kedy na území Bratislavy žilo prvé, po mene známe etnikum, Kelti.

5.3.5 Postdoktorandské pracovné miesta

V roku 2014 STU spustila program postdoktorandských pracovných pobytov pre mladých pracovníkov do 35 rokov a v roku 2016 prví piati postdoktorandi úspešne ukončili svoje dvojročné pobyty. V roku 2016 bola vyhlásená v poradí tretia výzva na štyri aktuálne témy postdoktorandských pracovných pobytov. Z desiatich návrhov bolo vybraných týchto 5 návrhov:

1. **Optimálne a prediktívne riadenie ako nástroj pre diagnostiku, úspory energie, zvyšovanie bezpečnosti a efektívnosti technologických procesov** (prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, postdoktorand: Ing. Juraj Holaza, PhD.)

2. **Modelovanie optimálneho funkčného využitia územia pre dosiahnutie úspor energií v urbánnom priestore aplikáciou GIS technológií** (prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD., Ústav manažmentu STU, postdoktorand: Ing. Milan Husár, PhD.)
3. **Železan - ekologický oxidant pre bezpečný život** (prof. Ing. Ján Híveš, PhD., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, postdoktorand: Ing. Marianna Czölderová, PhD.)
4. **Adaptácia využívania hydroenergetického potenciálu na zmenu vodného režimu v dôsledku zmeny klímy** (prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., Stavebná fakulta STU, postdoktorand: Mgr. Peter Rončák, PhD.)
5. **Pokročilé strojové učenie zamerané na modelovanie interakcie človeka so softvérom pre zvýšenie bezpečnosti a ochrany súkromia** (prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., Fakulta informatiky a informačných technológií STU, postdoktorand: Ing. Jakub Ševcech, PhD.)

5.4 Ochrana duševného vlastníctva a využitie výsledkov výskumu v praxi

5.4.1 Kancelária spolupráce sa praxou

Ochranu duševného vlastníctva na STU zabezpečuje v súlade so smernicou o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU pracovisko Kancelária spolupráce s praxou (KSP), ktoré je organizačnou zložkou špecializovaného univerzitného pracoviska Know-how centrum STU. Smernica o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU nadobudla účinnosť dňa 01. 10. 2013. KSP poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo v oblasti ochrany duševného vlastníctva, mapuje technológie a poznatky z výskumu pracovísk STU, propaguje výsledky výskumu STU a vytvára podmienky pre transfer technológií a výsledkov výskumu do praxe.

Za obdobie účinnosti smernice bolo podaných 76 oznámení pôvodcov o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva. **V období od 01.01.2016 do 31.12.2016 bolo podaných celkovo 23 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva.** Počet podaných **patentových prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2016 bol 8** (z toho 5 z Oznámení pôvodcu doručených v roku 2016 a 3 z Oznámení pôvodcu doručených v roku 2015). Počet **prihlášok úžitkových vzorov podaných na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2016 bol 20** (z toho 8 z Oznámení pôvodcu doručených v roku 2016 a 12 z Oznámení pôvodcu doručených v roku 2015). Boli podané aj **2 medzinárodné prihlášky a 1 Európska patentová prihláška.** KSP postupne rieši jednotlivé prípady s cieľom preniesť úspešné výsledky výskumu do praxe.

V roku 2016 prebiehali aktivity vyplývajúce zo Zmluvy o združení a vytvorení Národného centra transferu technológií SR so zmluvnými stranami CVTI SR, STU, SAV, TUKE, TUZVO, UK, UPJŠ, ŽU, SPU v Nitre.

Dňa 12.10.2016 sa uskutočnila v CVTI SR konferencia „Transfer technológií na Slovensku a v zahraničí 2016“, na ktorej získal ocenenie Ing. Peter Peciar, PhD. z Ústavu procesného inžinierstva Strojníckej fakulty STU v kategórii „**Prístup inovátora k realizácii transferu technológií**“.

V rámci svojej prvej oficiálnej návštevy Slovenskej republiky navštívil STU dňa 20.10.2016 **generálny riaditeľ Svetovej organizácie duševného vlastníctva (WIPO) pán Francis Gurry.** Súčasťou návštevy bola jeho prednáška pre študentov a zúčastnených odborníkov na tému Veda, technológie a duševné vlastníctvo a odovzdanie ocenenia "**WIPO IP Enterprise Trophy**" pre STU, ktorú WIPO udeľuje za inovatívne využívanie systému duševného vlastníctva. Zároveň bola pánovi Gurrymu odovzdaná Plaketa STU za prínos v oblasti vedy a techniky.

V roku 2016 boli zapísané v registroch ÚPV SR nasledovné patenty a úžitkové vzory vo vlastníctve STU:

1. Patent P288433, **Spôsob prípravy stabilnej vrstvy kalcia**, pôvodcovia: Ing. Martin Weis, PhD.; Ing. Ján Uhrík; doc. Ing. Ján Jakabovič, PhD.; Ing. Anton Kuzma; Ing. Martin Donoval, PhD.; Ing. Peter

- Juhász; Ing. Soňa Flickyngerová, PhD.; Ing. Martin Daříček, PhD.; Ing. Peter Telek, PhD.; Ing. Ľubomír Sládek; prof. Daniel Donoval, DrSc.
2. Patent P288360, **Lis na pelety**, pôvodcovia: prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.; Ing. Juraj Ondruška; Ing. Peter Biath; Ing. Miloš Matúš; prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc.
 3. Úžitkový vzor č. 7477, **Dvojestupňové čerpadlo**, pôvodcovia: doc. Ing. Knížat Branislav; doc. Ing. Olšiak Róbert, PhD.
 4. Úžitkový vzor č. 7566, **Multifunkčný granulátor**, pôvodcovia: Ing. Peter Peciar, PhD.; Ing. Oliver Macho; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.; doc. Ing. Roman Fekete, PhD.
 5. Úžitkový vzor č. 7567, **Laboratórny varák**, pôvodcovia: doc. Ing. Roman Fekete, PhD.; Ing. Peter Peciar, PhD.; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.
 6. Úžitkový vzor č. 7557, **Aktívna antiseizmická podpera potrubí pracujúcich v priestoroch s teplotami nad teplotou okolitého prostredia**, pôvodca: prof. Ing. Peter Šolek, CSc.
 7. Úžitkový vzor č. 7502, **Lisovací prípravok na termomechanickú analýzu práškového materiálu počas jednoosového stláčania**, pôvodcovia: Ing. Peter Peciar, PhD.; doc. Ing. Roman Fekete, PhD.; Ing. Maroš Eckert; Ing. Alexander Krok, PhD.
 8. Úžitkový vzor č. 7489, **Zapojenie generatívneho konštrukčného systému tvarových dielov**, pôvodcovia: Ing. Jana Gavačová, PhD.; Ing. Martin Gulan, PhD.
 9. Úžitkový vzor č. 7445, **Odlučovacia jednotka aerosólových častíc a odlučovacie zariadenie**, pôvodcovia: Ing. František Dzianik, PhD.; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.; doc. Ing. Roman Fekete, PhD.
 10. Úžitkový vzor č. 7515, **Zariadenie na výrobu vzoriek spájkovaných spojov**, pôvodcovia: Ing. Marián Drienovský, PhD.; Ing. Lýdia Rízeková Trnková, PhD.
 11. Úžitkový vzor č. 7510, **Experimentálne testovacie zariadenie na dynamické, termálne a tribologické analýzy komponentov kotúčových brzd**, pôvodcovia: Ing. Juraj Úradníček, PhD.; prof. Ing. Miloš Musil, CSc.; Ing. Peter Peciar, PhD.; Ing. Martin Juhás, PhD.; Ing. Andrea Suchal
 12. Úžitkový vzor č. 7542, **Zariadenie na spájanie supravodivých pásov**, pôvodcovia: Ing. Marián Drienovský, PhD.; Ing. Eva Michalcová
 13. Úžitkový vzor č. 7536, **Spôsob stanovenia obsahu metoxylových skupín v ligníne, lignosulfonátoch a ich derivátoch**, pôvodcovia: doc. Ing. Michal Jablonský, PhD.; Ing. Aleš Ház, PhD.; Ing. Alexandra Sládková; Ing. Andrea Škulcová; Ing. Igor Šurina, PhD.
 14. Úžitkový vzor č. 7609, **Spôsob načítania obrazového kódu v priemyselnom procese a systém na jeho vykonávanie**, pôvodcovia: doc. Ing. František Duchoň, PhD.; Ing. Martin Dekan, PhD.; Ing. Michal Tölgyessy, PhD.; Ing. Peter Pásztó, PhD.
 15. Úžitkový vzor č. 7599, **Elektronický diferenciál hnacích kolies elektromobilu**, pôvodcovia: Ing. Martin Bugár, PhD.; prof. Ing. Viktor Ferencey, PhD.; Ing. Vladimír Bugár
 16. Úžitkový vzor č. 7591, **Zapojenie elektronických prostriedkov na optimalizáciu technologických parametrov pri lisovaní a/alebo na odhad kvality výliskov**, pôvodcovia: doc. Ing. Peter Križan, PhD.; Ing. Michal Svátek
 17. Úžitkový vzor č. 7563, **Spôsob určenia hustoty výliskov pre zhutňovací stroj pri lisovaní partikulárnych látok mäkkých drevín**, pôvodcovia: doc. Ing. Peter Križan, PhD.; Ing. Michal Svátek; prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.
 18. Úžitkový vzor č. 7626, **Merací prípravok na meranie geometrických parametrov osovo symetrických rotačných súčiastok z tenkých plechov v závislosti na plošnej anizotropii materiálu a spôsob merania**, pôvodcovia: prof. Ing. Peter Šugár, PhD.; doc. Ing. Jana Šugárová, PhD.; Ing. Ivan Buranský, PhD.
 19. Úžitkový vzor č. 7588, **Obal s funkciou dobíjania akumulátora mobilných telefónov, tablefónov a tabletov zo slnečnej energie**, pôvodcovia: doc. Ing. Pavol Božek, CSc.; Ing. Pavol Kollár, PhD.; doc. Ing. Andrej Abramov, PhD.; Ing. Milena Kollárová, PhD.; Jakub Božek
 20. Úžitkový vzor č. 7549, **Zapojenie na reguláciu plávania nástroja pracovného zariadenia nakladača**, pôvodcovia: prof. Ing. Ladislav Gulan, PhD.; Ing. Michal Moťovský; Ing. Metod Glatz; Ing. Gregor Izrael, PhD.

21. Úžitkový vzor č. 7532, **Mechanizmus preklápania nástroja pracovného zariadenia nakladača**, pôvodcovia: prof. Ing. Ladislav Gulán, PhD.; Ing. Michal Moťovský; Ing. Metod Glatz; Ing. Pavol Slovak, PhD.
22. Úžitkový vzor č. 7417, **Zapojenie na meranie parametrov mobilných pracovných strojov k verifikácii matematických modelov strojov**, pôvodcovia: prof. Ing. Ladislav Gulán, PhD.; Ing. Michal Moťovský; Ing. Metod Glatz; Ing. Gregor Izrael, PhD.
23. Úžitkový vzor č. 7466, **Zapojenie na meranie vnútorných síl a mechanických napätí na meranom kruhovom alebo medzikruhovom priereze s tenzometrickými snímačmi**, pôvodcovia: Ing. Vladimír Chmelko, PhD.
24. Úžitkový vzor č. 7467, **Zapojenie na meranie vnútorných síl a mechanických napätí na meranom kruhovom alebo medzikruhovom priereze s tenzometrickými snímačmi**, pôvodcovia: Ing. Vladimír Chmelko, PhD.; Ing. Miroslav Šulko, PhD.; Ing. Martin Geran, PhD.
25. Úžitkový vzor č. 7479, **Zapojenie na kompenzáciu nežiaduceho ofsetu meracieho reťazca pri nepretržitých dlhodobých meraniach deformácie**, pôvodcovia: Ing. Miroslav Šulko, PhD.; Ing. Martin Geran, PhD.; Ing. Vladimír Chmelko, PhD.
26. Úžitkový vzor č. 7692, **Dynamický snímač síl s mechanickým zaznamenaním maxima**, pôvodcovia: prof. Ing. Petre Dušička, PhD.; Ján Hrubík; Ing. Ján Rumann; doc. Ing. Peter Šulek, PhD.; doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD.
27. Úžitkový vzor č. 7693, **Elektronická riadiaca jednotka procesov pre elektrické vozidlo**, pôvodcovia: Ing. Eduard Riber; Ing. Filip Noge; prof. Justín Murín, PhD.; prof. Štefan Kozák, PhD.

5.4.2 Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU za vyše 11 rokov svojho fungovania podporil k 31.12.2016 v programe InQb 50 inkubovaných firiem a v programe Start-up kancelária 48 osôb v 30 projektoch. V **programe InQb** v roku 2016 využilo podporu inkubátora 9 firiem, z toho 6 bolo nových firiem, ktoré v tomtodanom roku vstúpili do inkubátora. Priemerná obsadenosť priestorov inkubátora za celé obdobie fungovania je 82,5 %. Za rok 2016 to bolo 90,9 %.

Do **programu Start-up kancelária** v roku 2016 nastúpilo 5 osôb s 2 projektami.

V priebehu roka 2016 oslávil Univerzitný technologický inkubátor 10. výročie. Pri tej príležitosti otvoril nový **coworkingový priestor FLEXI ROOM**. Služi najmä inkubovaným firmám a freelancerom, ktorí hľadajú zdieľané miesta na prácu.

V roku 2016 inkubátor pokračoval v **generálnom partnerstve** s Tatra bankou, a.s., nadviazal **partnerstvo** so spoločnosťou ESET spol. s r.o., a ďalšími. Vďaka tejto spolupráci mohol inkubátor zorganizovať väčšie množstvo podujatí a realizovať aj nové služby.

V roku 2016 inkubátor rozvíjal **sieť mentorov**, ktorí sú k dispozícii na odborné konzultácie pre inkubované firmy v programe InQb a frekventantom v Start-up kancelárii, pričom poskytujú svoje služby bezplatne vo vymedzenom rozsahu. Do konca roku 2016 inkubátor získal na spoluprácu 28 mentorov z oblastí ako manažment, marketing, financie, právo, vybudovanie úspešnej firmy, odborné konzultácie a pod.

UTI STU usporiadal v roku 2016 spolu **42 vlastných podujatí** pre podnikateľov, študentov aj širšiu verejnosť. Išlo najmä o **odborné semináre a workshopy** z oblasti marketingu, mediálnej a online komunikácie, financovania malých a začínajúcich podnikateľov, prípravy obchodných zmlúv, ako aj semináre o Best Practices Microsoft Excel, Word a Power Point. Medzi prestížne podujatia patrí **TECH INNO DAY**, v roku 2016 zorganizoval tím inkubátora už 3. ročník tejto výstavy technických inovácií. Informácie o vystavujúcich tímoch a video zostrihy všetkých účastníkov podujatia je možné si pozrieť na web stránke: www.inqb.sk/techinnoday.

5.4.3 STU Scientific

Transfer poznatkov z akademickej pôdy do hospodárskej praxe prostredníctvom inovatívnych spin-off spoločností s majetkovou účasťou univerzity je jedným zo spôsobov ekonomického zhodnocovania duševného vlastníctva. V prípade STU podporu pri zakladaní a rozvoji univerzitných spin-off spoločností poskytuje špecializované pracovisko univerzity – STU Scientific, s. r. o.

V priebehu roka 2016 pracovalo v prostredí STU 5 inovatívnych spin-off spoločností s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov vlastného výskumu. Cieľom týchto firiem je komercializácia progresívnych myšlienok ako výsledkov doterajšieho výskumu a vývoja.

Spin-off spoločnosti a ich aktivity v roku 2016:

Hydrotechnika STU, s.r.o :

Spoločnosť získala v priebehu roka 2016 šesť zákaziek, dve pokračujú aj v roku 2017. Tri najväčšie sa týkali:

- rekonštrukcie dispečerského systému Slovenských elektrární – závodu Vodné elektrárne (Hydromodel),
- posúdenia vplyvu umiestnenia plávajúcich zariadení medzi stavbami z hľadiska plavebnej bezpečnosti,
- posúdenia plavebnej dráhy a dynamického režimu plavebných prietokov na Váhu v úseku Sereď - Komárno.

Ostatné zákazky sa týkali posudzovania projektov vodných stavieb, ktoré súviseli s výpočtami hladinových režimov vo vodných tokoch a posudzovaním objektov vodných stavieb. Do činnosti spoločnosti bolo zapojených 5 pracovníkov katedry Hydrotechniky SvF STU a 2 doktorandi.

SMME-STU, s.r.o.:

Spoločnosť SMME-STU s. r. o., je zameraná na výskum, vývoj a poradenstvo v oblasti elektromobility, automobilov a ich mechatronických a bezpečnostných systémov. V priebehu roka 2016 uzatvorila zmluvu o spolupráci so Strednou odbornou školou elektrotechnickou, Hálova 16, Bratislava, s cieľom zapojiť talentovaných žiakov strednej školy do odbornej a výskumnej činnosti SMME - STU formou odbornej praxe žiakov. V rámci ďalších aktivít sa spoločnosť prihlásila do výzvy APVV v pozícii spoluriešiteľa projektu výskumu a vývoja s názvom "Hybridný elektrický pohon novej generácie pre inováciu trakčných systémov železničných lokomotív". Projekt aplikovaného výskumu vznikol na podnet firmy ŽOS Zvolen, a.s.. Spoločnosť počas roka riešila viaceré projekty z oblasti elektromobility v spolupráci s FEI STU a so SJF STU začala realizovať projekt inovatívneho elektrického pohonu s aplikáciou do malého motocykla.

STUVITAL, s.r.o.:

V roku 2016 spol. STUVITAL realizovala projekty so zameraním na aplikovaný vývoj a výskum v oblasti biotechnológií a potravinárskych technológií pre domáce aj zahraničné spoločnosti. Projekty boli realizované na základe hospodárskych zmlúv uzatvorených v predchádzajúcich rokoch, v roku 2016 bola uzatvorená jedna zahraničná hospodárska zmluva (Nemecko). Spoločnosť podala tiež projekt na zriadenie Výskumno-Inovačného centra v rámci operačného programu Výskum a inovácie (MŠ SR) a získala podporu z MH SR v rámci podpory MSP vo výzve na podávanie Inovačných Voucherov. V roku 2016 boli pripravené podklady pre zavedenie systému ISO 9001:2015 ktoré sa plánuje certifikovať v roku 2017. V rámci aktivít spoločnosti sa pripravovala stratégia rozvoja vzťahov s priemyselnými podnikmi. V rámci ambície produkovať okrem služieb aj vlastné výrobky bol ukončený vývoj výrobkov pre fermentované celiatické výrobky, ktorých nasadenie do komerčnej výroby sa plánuje v II. Q 2017. Spoločnosť v roku 2016 zamestnávala 2 zamestnancov a ďalších 3 zamestnávala na čiastkový úväzok na dohodu.

ENFEI, s.r.o.:

Spoločnosť ENFEI s.r.o., sa venovala výskumu a vývoju v oblasti prevádzky elektrických sietí. Hlavnou témou bolo výpočtové a experimentálne skúmanie dynamických účinkov na vonkajšie elektrické vedenia 400 kV so zameraním na dynamické analýzy zavesených lán a kotevných úsekov a hodnotenie účinkov dynamického namáhania lán.

IVMA STU, s.r.o.:

Firma IVMA STU s. r. o., sa aj predošlom období venovala oblasti vývoja materiálov pre špecifické aplikácie a extrémne podmienky. V roku 2016 bolo ťažisko výskumných prác v úzkej spolupráci s Ústavom

technológií a materiálov Strojníckej fakulty zamerané na vývoj elektród pre odporové zváranie pozinkovaných plechov pre automobilový priemysel.

Okrem spolupráce s univerzitnými spin-off spoločnosťami STU Scientific, s.r.o., zabezpečoval riešenie konkrétnych projektov pre subjekty z hospodárskej sféry. Prostredníctvom schém na podporu spolupráce podnikateľských subjektov a vedecko-výskumných pracovísk formou inovačných voucherov v priebehu roka 2016 riešila spoločnosť 5 projektov z oblasti aplikovaného výskumu.

5.5 Podporné služby výskumu

- **On-line informačný systém granty.stuba.sk**

Webový portál granty.stuba.sk v roku 2014 nadviazal na predchádzajúci informačný portál o aktuálnych informáciách domácich a zahraničných grantových schém. Portál granty.stuba.sk poskytuje informácie o dostupných domácich a zahraničných zdrojoch na financovanie vzdelávacej a výskumnej činnosti, možnostiach pre mobility výskumných pracovníkov, otvorených výzvach rámcových programov EÚ a pod.

- **Program prefinancovania MVTs**

Program fungujúci od roku 2008 umožňuje prefinancovanie výskumných projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, hlavne projektov rámcových programov EÚ ako aj domácich schém. V rámci programu STU poskytuje za výhodných podmienok prefinancovanie výskumných projektov MVTs. Podpora je účelovou návratnou finančnou výpomocou a umožňuje výskumníkom zapájať sa do grantových schém, ktoré neumožňujú zálohový systém financovania projektov a neexistuje možnosť prefinancovať projekt z vlastných zdrojov pracoviska. Program výskumníkom umožňuje prefinancovať prípravu projektovej dokumentácie, ako aj realizovať samotné aktivity projektu.

- **Program na podporu zapájania STU do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (Motivačný program)**

Od roku 2008 je vytvorený program na podporu motivácie jednotlivcov na podávanie projektov MVTs. V rámci programu rektor priznáva mimoriadnu odmenu zamestnancom, resp. študentom STU, ktorí vypracujú a/alebo dohodnú účasť kolektívu STU na projekte medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce financovanom z prostriedkov zahraničných schém. Projekty MVTs, zahrnuté do tohto programu, musia mať charakter vedeckých, technických alebo umeleckých projektov podporujúcich medzinárodnú spoluprácu, musia zapájať do projektu minimálne jedno pracovisko STU a musia finančne podporovať činnosť tohto pracoviska zo zahraničných zdrojov, ako napr. Rámcové programy Európskej únie pre výskum a vývoj (H2020), Nórsky finančný mechanizmus, NATO a pod.

5.5.1 Univerzitná knižnica STU

Jedným z podporných pracovísk STU je Univerzitná knižnica STU. Toto pracovisko pôsobí ako koordinátor aktivít akademických knižníc na STU. Jeho aktivity a služby sú dostupné na stránke STU Virtuálna knižnica.

Cieľom činnosti tohto pracoviska je:

- zjednocovanie pracovných postupov akademických knižníc na fakultách STU,
- centralizovaný nákup databáz (okrem projektu NISPEZ – CVTI SR) zameraný na technické odbory,
- metodické riadenie publikačnej a umeleckej činnosti (EPČ a EUCA), komunikácia s nadriadenými orgánmi, kontrola výstupov z CREPC a EUCA (z dát v CVT STU), ich následné vyhodnotenie a vytvorenie podkladov k rozpisu dotácií na fakulte STU
- poskytovanie kvalitných servisných a konzultačných služieb pre študentov, doktorandov a zamestnancov STU v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti
- technické zabezpečenie prevádzky siete a informačného systému, výpožičnej, publikačnej a rešeršnej činnosti.

Od roku 2008 je v prevádzke vzdialený prístup cez virtuálnu privátnu sieť (VPN). Univerzitná knižnica organizuje špecializované školenia zamerané na využívanie svetových databáz v súlade s požiadavkami odborovo zameraných skupín – doktorandi, študenti bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia.

5.6 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Slovenská technická univerzita v Bratislave je dlhodobo stabilným partnerom priemyselnej praxe v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére, ktoré spravidla vychádzajú z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviská fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty výskumné projekty najmä formou podnikateľskej činnosti, ktorá sa realizuje najčastejšie formou Zmluvy o dielo. Zmluvný výskum sa spravidla uskutočňuje ako projekt, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

V roku 2016 sa na STU riešilo 270 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax, ktoré sú podrobne a prehľadne uvedené v Tabuľke č. 19/MŠVVaŠ SR prílohy výročnej správy. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov na pracoviskách fakúlt je uvedený v Tab. č. 5.8. V Tab. č. 5.9. sú uvedené finančné objemy uhradených zmluvných výskumných projektov jednotlivých fakúlt v roku 2016.

Tab. č. 5.8: Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2016

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
27	13	8	40	4	172	6	270

Tab. č. 5.9: Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2016 (v tis. eur)

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
259,0	92,4	74,4	212,7	5,5	241,4	74,5	959,9

6 Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) bolo počas roka 2016 prerokovaných 5 návrhov na vymenovanie za profesora, ktoré predkladali dekáni fakúlt. Schválené návrhy boli predsedom VR STU postúpené na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu.

Tab. č. 6.1.: Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU podľa fakúlt

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
23.3.2016	1			1				2
15.6.2016	2			1				3
14.12.2016								
Spolu	3			2				5

Kompletný zoznam vymenovaných profesorov uvádza Tabuľka č. 7/MŠVVaŠ SR v prílohe výročnej správy.

V roku 2016 rektor STU vymenoval spolu 13 docentov.

Tab. č. 6.2.: Prehľad vymenovaných docentov

Docenti	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
22.6.2016	1		1	2		4			8
14.12.2016			2	2			1		5
Spolu	1		3	4		4	1		13

Kompletný zoznam vymenovaných docentov uvádza Tabuľka č. 8/MŠVVaŠ SR v prílohe tejto správy.

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 15. 6. 2016 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „**doctor honoris causa**“ prof. Ing. arch. – ir. Zdenkovi Zavřelovi. Rektor STU prof. Robert Redhammer odovzdal čestný titul prof. Zavřelovi na slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 19. 10. 2016.

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 14. 12. 2016 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie na udelenie titulu „**doctor honoris causa**“ Dr. Ura Pancharoenovi.

Vedecká rada STU prerokovala a schválila 1 návrh na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „**hostujúci profesor**“ (Ing. arch. Martin Kusý, Fakulta architektúry STU).

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené 4 návrhy na udelenie čestného titulu „**profesor emeritus**“.

Tab. č. 6.3.: Prehľad návrhov na udelenie titulu „profesor emeritus“

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
23.3.2016	1		1					2
15.6.2016				2				2
Spolu	1		1	2				4

23.3.2016

Dr.h.c. prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc.
prof. RNDr. Vladimír Tvarožek, CSc.

15.6.2016

Dr.h.c. prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc.
prof. Ing. Milan Hronec, DrSc.

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch v roku 2016 pracovala v zložení: prof. RNDr. **Vladimír Sládek**, DrSc., Ing. **Peter Matiašovský**, CSc., prof. Ing. arch. **Matúš Dulla**, DrSc., prof. Ing. **Ján Tkáč**, DrSc., doc. Ing. **Jozef Novák**, DrSc., host. prof. Ing. **Ľudovít Kupča**, CSc., doc. Ing. **Ladislav Hluchý**, CSc., prof. Ing. **Ján Szolgay**, PhD., doc. Ing. **Ernest Gondár**, PhD., prof. Ing. **Viera Stopjaková**, PhD., prof. Ing. **Anton Gatjal**, DrSc., prof. Ing. arch. **Robert Špaček**, CSc., prof. Ing. **Miloš Čambál**, CSc., doc. Ing. **Viera Rozinajová**, PhD., doc. Ing. **Anna Ujhelyová**, PhD. a prof. Ing. **Stanislav Biskupič**, DrSc. - predseda.

Hlasovaním „per rollam“ 18. 3. 2016 komisia odporučila postúpiť 5 návrhov na priznanie **vedeckého kvalifikačného stupňa IIa** na MŠVVaŠ SR na ďalšie konanie:

Ing. Róbert Čunderlík, PhD. – SvF STU, Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie

Ing. Juraj Marek, PhD. – FEI STU, Ústav elektroniky a fotoniky

Ing. Marcel Meško, PhD. - MTF STU, Ústav výskumu progresívnych technológií

Dr.- Ing. Marcela Pekarčíková - MTF STU, Ústav materiálov

Ing. Peter Sarkoci, PhD. – SvF STU, Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie

Hlasovaním „per rollam“ 4. 10. 2016 komisia odporučila postúpiť 1 návrh na priznanie **vedeckého kvalifikačného stupňa IIa** na MŠVVaŠ SR na ďalšie konanie.

RNDr. Ing. Vladimír Kolesár, PhD. - MTF STU, Ústav výskumu progresívnych technológií.

6.1 Ocenenia na STU

Rektor STU udelil v roku 2016 päť **Plakiet STU**:

prof. Ing. Mariánovi Tolnayovi, CSc.
Francisovi Gurrymu
prof. Ing. Michalovi Varcholovi, CSc.
Dr.h.c. prof. Ing. Dušanovi Bakošovi, DrSc.
prof. Dr.-Ing. Johann-Dietrich Wörnerovi

Rektor STU udelil v roku 2016 **Medailu STU**:

hostf. prof. Ing. Petrovi Fodrekovi, PhD.
Dr.h.c. Dipl. Ing. (FH) Petrovi Dollovi
prof. Dr. tech. Sc. Ing. Borisovi Anatolyevichovi Yakimovichovi
prof. Thomas Joseph Robert Hughesovi
prof. PhDr. Dušanovi Čaplovičovi, DrSc.
prof. Ing. Igorovi Hudobovi, PhD.
prof. Ing. Dušanovi Petrášovi, PhD.

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU. Cenu **Vedec roka STU 2016** získal kolektív FChPT STU: **doc. Ing. Tomáš Mackulák, PhD.** z Odd. environmentálneho inžinierstva, **doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD.** z Odd. výživy a hodnotenia potravín a **doc. RNDr. Miroslav Gál, PhD.** z Odd. anorganickej technológie. Cenu Vedec roka STU 2016 v kategórii **Mladý vedecký pracovník** získala **Ing. Zuzana Barbieriková, PhD.**, z Oddelenia fyzikálnej chémie Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

Ocenenie **Professor STU** si z rúk rektora Roberta Redhammera v roku 2016 prevzali nasledovní profesori:

- prof. Ing. Kamilla Hlavčová, PhD. (Stavebná fakulta STU),
- prof. Ing. Marián Peciar, PhD. (Strojnícka fakulta STU),
- prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc. (Fakulta elektrotechniky a informatiky STU),
- prof. Ing. Milan Hronec, DrSc. (Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU),
- prof. Ing. arch. Jana Pohaničová, PhD. (Fakulta architektúry STU),
- prof. Ing. Peter Grgáč, PhD. (Materiálovotechnologická fakulta STU).

7 Zamestnanci vysokej školy

Celkový počet zamestnancov univerzity sa medziročne znížil, negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2016 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2745, z toho bolo 1086 vysokoškolských učiteľov a 412 vedeckovýskumných zamestnancov.** Tab. č. 7.1. ukazuje porovnanie počtu zamestnancov za posledné obdobie, a to ako priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok.

Tab. č. 7.1. Porovnanie počtu zamestnancov STU v Bratislave

Rok	Počet vysokoškolských učiteľov	Počet vedeckovýskumných pracovníkov	Počet zamestnancov STU
2012	1 172	425	3 015
2013	1 175	450	2 998
2014	1 158	438	2 935
2015	1 118	425	2 835
2016	1 086	412	2 745

(priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok, bez ohľadu na úväzok).

Podľa požiadavky ministerstva školstva je sledovaná kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a v tejto správe je uvádzaná ku dňu 31. 10. príslušného roku. Prepočítaný (podľa typu úväzku) evidenčný počet učiteľov k 31.10.2016 na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave dosiahol hodnotu 1005,4 pričom najväčší podiel na celkovom počte – 44,4 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou pôsobil na Stavebnej fakulte. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je prílohou výročnej správy a nachádza sa v Tabuľke č. 10/MŠVVaŠ SR. Tabuľka bola rozšírená o údaje o počte žien pôsobiach na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. K 31.10.2016 bol prepočítaný evidenčný počet žien pôsobiach na týchto pracovných miestach 340,09, čo predstavovalo 33,8 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

Na STU platila kolektívna zmluva, do ktorej vedenie univerzity s cieľom podporiť a motivovať mladých pedagógov presadilo zamestnanecké benefity zamerané na zamestnancov do 35 rokov veku. Títo môžu získať príspevok pri uzavretí manželstva či príspevok pri kúpe bytu. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu. Ďalej je možné zo sociálneho fondu poskytnúť aj príspevky ako príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok v prípade sociálnej núdze, príspevok na rekreáciu zamestnancov a na detskú rekreáciu, príspevok pre bezplatných darcov krvi.

Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov majú nárok na jeden deň plateného voľna každé tri mesiace, pričom voľno môžu využiť počas školských prázdnin.

STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu, konkrétne v 50. roku veku, výška príspevku závisí od počtu rokov odpracovaných na Slovenskej technickej univerzite.

8 Podpora študentov

8.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium pomáha pokryť študentom náklady spojené so štúdiom. Po splnení ustanovených podmienok sa priznáva študentom študijných programov dennej formy štúdia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v SR. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná vyhláškou č. 157/2014 s účinnosťou od 1.9.2014. Tab. č. 8.18.1 uvádza priemerný počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za posledných päť akademických rokov.

Tab. č. 8.1: Priemerný počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za posledných päť akad. rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
2011/2012	403	109	190	216	111	169	99	15	1 312
2012/2013	409	90	185	241	105	144	94	10	1 278
2013/2014	383	90	180	229	100	148	96	10	1 236
2014/2015	343	68	165	222	101	137	106	12	1 154
2015/2016	296	53	179	232	107	108	111	12	1 098

8.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných

povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Postup priznávania štipendií je ustanovený v Štipendijnom poriadku STU.

V akademickom roku 2015/2016 boli priznávané **motivačné štipendiá odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia. V prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole.

Základná výška motivačného štipendia odborového v akademickom roku 2015/2016 predstavovala sumu 290 €. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 870 €. V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá odborové vo výške **1 374 118 €** spolu **3 535** študentom študujúcim v **30 študijných odboroch**. Oproti akad. roku 2014/2015 pribudli dva odbory - vodné stavby a vodné hospodárstvo.

Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčiastiach STU je uvedený v Tab. č.8.2.

Tab. č. 8.2: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2015/2016

Fakulta	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €
SvF	414	123 372
SjF	402	155 145
FEI	760	344 230
FCHPT	784	285 305
FA	0	0
MTF	891	274 000
FIIT	284	192 066
ÚM	0	0
STU	3 535	1 374 118

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého, prípadne vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakultách sa uplatňovali pravidlá priznávania motivačných štipendií dané v Štipendijnom poriadku STU, ktoré mohli byť špecifikované fakultným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akad. roku 2015/2016 predstavovala sumu **420 €**. Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané vo výške **446 667 €** spolu **1 020** študentom (Tab. č. 8.341.3).

Tab. č. 8.341: Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendium) poskytnuté študentom v akademickom roku 2015/2016

Fakulta	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
SvF	252	106 410
SjF	84	28 833
FEI	172	68 250
FCHPT	122	69 956
FA	79	34 852
MTF	225	90 940
FIIT	70	40 798
ÚM	16	6 628
STU	1 020	446 667

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom všetkých stupňov štúdia na základe kritérií v Štipendijnom poriadku STU. Tie umožňovali priznať študentovi štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a mohli byť poskytnuté študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako:

- mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
- mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
- mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
- mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
- ďalšie mimoriadne štipendiá.

Motivačné štipendiá a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov, resp. osobitného štipendijného fondu v prípade Ústavu manažmentu STU.

Tab. č. 8.4: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom v akad. roku 2015/2016

Fakulta	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
SvF	186	24 915	268	37 002
SjF	189	28 570	40	9 134
FEI	54	6 240	54	7 330
FCHPT	129	13 945	80	4 830
FA	51	10 666	26	5 650
MTF	67	12 338	91	19 045
FIIT	37	5 920	62	45 974
ÚM	5	325	10	1 950
Spolu	718	102 919	631	130 915

Motivačné štipendiá a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli priznané rektorom na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu, resp. ktoréhokoľvek člena akademickej obce univerzity, pričom boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora. Rektor priznal mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia všetkým absolventom, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ a motivačné štipendiá všetkým študentom oceneným cenou „Študent roka“. Celkový prehľad uvádza Tab. č. 8.5.

Tab. č. 8.5: Prehľad priznaných motivačných a mimoriadnych štipendií študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2016

Štipendium		počet študentov	Celková suma štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	13	3 900
		II. stupeň	26	10 400
		III. stupeň	14	7 000
	štipendium oceneným "Študent roka"	významná činnosť konaná v prospech STU	3	1 095
	ďalšie mimoriadne štipendiá		13	1 590
	významná činnosť konaná v prospech STU (účast na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus a Proeducu Košice)		14	3 000
	spolu z vlastných zdrojov		83	26 985
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	2 920
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	2 920
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	2 920
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	365
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	7	2 555
		významný reprezentant STU v športe	3	1 095
		významný reprezentant STU v umení	10	3 650
	ďalšie motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		11	2 750
spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		56	19 175	
Spolu		139	46 160	

8.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky, alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom STU za posledných päť akademických rokov je v Tab. č.8.6.

Tab. č. 8.6: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akademických rokov

Fakulta	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
SvF	78	61	53	51	37
SjF	24	26	20	12	9
FEI	42	44	22	23	29
FCHPT	33	26	25	24	12
FA	21	23	16	23	15
MTF	25	42	38	35	22
FIIT	17	27	21	16	7
ÚM	2	6	3	1	5
STU	242	255	198	185	136

Zdroj: Študentský pôžičkový fond/Fond na podporu vzdelávania

8.4 Ubytovanie

STU mala v roku 2016 pre ubytovanie študentov k dispozícii sedem študentských domovov na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita bola od 1.1.2016 do 31.7.2016 nasledovná:

• ŠD Mladá Garda	1 373 lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
• ŠD Jura Hronca	896 lôžok
• ŠD Svoradov	296 lôžok
• ŠD Mladosť	1901 lôžok
• ŠD Dobrovičova	555 lôžok
• ŠD Akademik	62 lôžok
Spolu	5 288 lôžok

STU vrátila 31.7.2016 študentský domov Svoradov vlastníkovi budovy, čo malo vplyv na ubytovaciu kapacitu. Od 1.8.2016 sa ubytovacia kapacita zmenila nasledovne:

• ŠD Mladá Garda	1 373 lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
• ŠD Jura Hronca	896 lôžok
• ŠD Mladosť	1927 lôžok
• ŠD Dobrovičova	555 lôžok
• ŠD Akademik	62 lôžok
Spolu	5 018 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až štvorlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo do 31.7.2016 z kapacity ŠD vyčlenených 266 lôžok. Od 1.8.2016 to bolo 238 lôžok.

V roku 2016 sa cenník za ubytovanie študentov nemenil. S účinnosťou od 1.9.2016 sa zvýšili poplatky v ŠD Mladá Garda, N. Belojanisa a ŠD Mladosť, a to v izbách, ktoré prešli do tohto času rekonštrukciou.

Z vlastnej dotácie na bežné výdavky bola v roku 2016 okrem miezd financovaná výmena nábytku na študentských izbách v hodnote 255 803,- €, dokončenie 3. etapy a časť 4. etapy opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 223 703,- € a výmena ventilátorov v sociálnych zariadeniach ŠD Mladá Garda v hodnote 27 283,- €. Bežná dotácia, pridelená MŠ SR v roku 2016, bude v plnej výške vyčerpaná.

Z vlastných príjmov bola okrem bežnej prevádzky ŠD financovaná časť 3. etapy opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 409 819,- €, oprava striech a fasády ŠD Mladá Garda vo výške 199 731,- €, oprava ubytovacích buniek v ŠD Mladá Garda vo výške 115 908,- € a drobná údržba a opravy menšieho rozsahu podľa potrieb študentských domovov.

Z kapitálových výdavkov bolo financované dokončenie rekonštrukcie 1. etapy ŠD Mladosť vo výške 951 226,- €, rekonštrukcia elektroinštalácie a nákup a inštalácia protipožiarnych dverí v ŠD Jura Hronca vo výške 73 547,- €. V tomto roku sme na kapitálové výdavky použili zisk ÚZ ŠDaj za predchádzajúce roky prostredníctvom Fondu reprodukcie R-STU.

V roku 2017 STU plánuje:

- V ŠD Mladosť – pokračovať v rekonštrukcii sociálnych zariadení a izieb,
- v ŠD Jura Hronca – dokončiť poslednú etapu opravy sociálnych zariadení,
- v ŠD Mladá Garda - dokončiť opravu striech a fasád, pokračovať v oprave elektroinštalácie a podláh na izbách.

Medzi hlavné úlohy ďalších rokov patrí rekonštrukcia spoločných priestorov, študentskej jedálne, kotolní, rozvodov a vonkajších priestorov ŠD Mladosť, vybudovanie sociálnych zariadení, oprava fasády a dokončenie výmeny okien v ŠD Dobrovičova, oprava fasády v ŠD Nikosa Belojanisa a dokončenie výmeny nábytku vo všetkých ŠD.

Študentský domov Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie Materiálovotechnologickej fakulty STU, mal v roku 2016 ubytovaciu kapacitu 1 260 lôžok, z toho 788 miest v starom objekte a 472 v novom objekte. Ubytovanie bolo poskytované v bunkovom systéme, v dvoj a trojposteľových izbách. S cieľom zvýšenia kvality pokračovali aj v roku 2016 rekonštrukčné práce – kompletná oprava sociálnych zariadení – blok B na 8., 9. a 10. poschodí a maliarske práce na bloku A a B. Medzi technicky a finančne náročné práce patria rekonštrukcia strešného plášťa bloku A a zateplenie štítových stien bloku A.

8.5 Stravovanie

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ Stavebná fakulta, ŠJ Vazovova a ŠJ Mladá Garda) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu a v pavilóne „Z“ na Paulínskej ul.,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedálni na ŠD Dobrovičova, FEI a FCHPT.

ŠDaJ M. Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok štátu pre študenta počas celého roka 2016 bol 1,00 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň. Počty podaných porcií podľa jednotlivých jedální za obdobie január – október v rokoch 2015 a 2016 sú uvedené v Tab. č. 42.

Tab. č. 42: Počty vydaných porcií jedální STU za obdobie január – október v rokoch 2015 a 2016

Študentská jedáleň	2015 - počet jedál				2016 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	367 144	62 493	11 665	441 302	350 222	72 901	12 464	435 587
FEI	19 012	55 993	255	75 260	16 179	52 281	55	68 515
FCHPT	4 032	80 692	2 436	87 160	1 903	68 513	1 876	72 292
Dobrovičova	30 925	822	14	31 761	26 854	343	0	27 197
MTF	35 957	35 980	3 860	75 797	40 699	41 458	3 525	85 682
Spolu	457 070	235 980	18 230	711 280	435 857	235 496	17 920	689 273

8.6 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií. Ich úlohou je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na medzinárodných, či domácich mobilitách študentov, doučovaní mladších kolegov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Tab. č. 8.8: Prehľad študentských organizácií pôsobiach na STU

<ul style="list-style-type: none"> • Študentská rada vysokých škôl • Študentský cech strojárov • Študentský cech chemikov - Študentský parlament FCHPT STU • Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov • Študentský parlament FA STU • Študentský parlament MTF STU 	<ul style="list-style-type: none"> • BEST - Board of European Students of Technology • Elam • IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience • Manageria • Študentská televízia mc2
--	--

<ul style="list-style-type: none">• Študentský parlament ÚM STU• Združenie študentov SvF STU• AM Team – študentská formula• FME Rancing Team• STUBA Green Team – študentská formula• AIESEC Bratislava	<ul style="list-style-type: none">• Študentský časopis OKO• Omega - Rádioklub STU• RUŠ – Rada ubytovaných študentov• Chemnet• Študentský radca FIIT STU• Internetové študentské rádio TLIS• YNET - Youth hostel network• ESN STUBA - Erasmus student network• Nexteria• AZU – Aktivita zvyšuje úspech
---	--

9 Podporné činnosti vysokej školy

9.1 Informačné a komunikačné technológie

Akademický informačný systém

Predstavuje komplexný informačný systém pre riadenie a správu hlavnej činnosti univerzity – pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

Preukaz študenta a učiteľa

Okrem aplikácií na STU slúžia ako preukazy na vstupy do knižníc, na zľavu na MHD, ŽSR, vo vybraných podnikoch SAD a v ďalších. STU vydáva aj medzinárodné učiteľské preukazy ITIC (podobne ako ISIC).

Jednotné elektronické prostredie

Študenti STU majú automaticky vygenerovanú adresu na komunikáciu prostredníctvom AIS a každý študent má právo vytvoriť si elektronickú adresu na serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU z každého počítača v sieti. Možné sú výpožičky kníh cez internet.

Tlač diplomov

Na STU sa tlačia diplomy bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálné pre všetky fakulty priamo zo systému AIS.

Ekonomický informačný systém

Pozostáva z modulov: personalistika a mzdy, majetok, finančné účtovníctvo, rozpočet a výkazy, MTZ, elektronický systém obeh dokladov, samostatný informačný systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností, stravovací systém Kredit 8 a elektronický registratúrny systém.

Vysokovýkonné počítanie

Od júla 2012 CVT zabezpečuje prevádzku výpočtového klastra IBM iDataPlex s výpočtovým výkonom 6,76 TFLOPS (624 cpu + 3584 cuda jadier, 2,5 TB RAM). CVT je zároveň pracoviskom zabezpečujúcim kooperovaný prístup na ďalšie superpočítače v rámci projektu SIVVP. Hlavný partner projektu je Výpočtové stredisko SAV, partneri sú Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ústav informatiky SAV, Žilinská univerzita v Žiline, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Ústav experimentálnej fyziky SAV. Podrobnosti o projekte na www.hpc.stuba.sk.

Komunikačná infraštruktúra

Na STU je v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, do nej sa prepája sieť STUNET a iné akademické medzinárodné siete (ACONET, GEANT a CESNET). Do siete STUNET sú pripojené aj všetky študentské domovy STU. Na fakultách sú k dispozícii kiosky s prístupom do AIS. Na STU je v 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange, ktoré predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov internetu na Slovensku.

Videokonferencie

Na rektoráte STU a na MTF v Trnave je k dispozícii aj zariadenie pre telekonferencie CISCO Telepresence, ktoré umožňuje videokonferenčné prepojenie so slovenskými, európskymi i zámorskými univerzitami i komerčnými pracoviskami.

9.2 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

VUS TECHNIK STU v období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 pracoval v zložení

Mgr.art. Ľubica Mešková	riaditeľka súboru
Ing. Lucia Otrubová	tajomníčka súboru
Bc. Igor Hajdučík	umelecký vedúci Folklórneho súboru
Lenka Demovičová	organizačný vedúci Folklórneho súboru
Denisa Cicáková	krojárka Folklórneho súboru
Mgr. Jozef Hudák	primáš ľudovej hudby Folklórneho súboru
Štefan Molota	vedúci ľudovej hudby
Ing. Lucia Turiničová	vedúca dievčenskej speváckej skupiny
Mgr.art. Mirko Krajči	dirigent Komorného orchestra
František Török (2008)	prvé husle Komorného súboru
Andrea Pavlovičová	koncertná majsterka
Andrea Pietrová	organizačná vedúca KO
Bibiana Rybarová	organizačná vedúca KO
Mgr. Petra Torkošová	dirigentka Speváckeho zboru
Ing. Ján Pallo, Matúš Uhliarik	organizačný vedúci SZ

Folklórny súbor

V roku 2016 FS Technik absolvoval 30 domácich vystúpení. Absolvoval festivaly FF Raslavice 2016, FF Skalité 2016, FF Podivín v ČR 2016, Akademickú Nitru 2016, kde získal strieborné pásmo, FF Strom života Vydrová, 2016, FF Trnavská brána 2016, FF Tekov spieva a tancuje 2016, FF Inovecké slávnosti 2016, FF Dožinkové Lednice. Účasť súboru na MFF v Porte v Portugalsku podporil grantom Fond na podporu umenia MK SR a dotáciou Ministerstva školstva. Súbor účinkoval tiež na Slovenskom večeri v Bruseli.

Na záver roka 2016 vydal dva CD nosiče pod názvom: Petra Vraňáková spieva slovenské ľudové piesne a Spievajte si djouča v popredí s Luciou Turiničovou.

Počas roku 2016 pracovalo v súbore celkovo 62 členov. Na konkurze bolo prijatých 10 nových členov.

Spevácky zbor

V roku 2016 spevácky zbor absolvoval vystúpenia pre STU, jej študentov a zamestnancov, zorganizoval viacero koncertných vystúpení a zúčastnil sa podujatí medzinárodného významu. Začiatkom februára spieval na koncerte "Hromnice druhé Vianoce" spolu s folklórnym súborom i sláčikovým orchestrom. Na konci apríla 2016 sa dvojdenným sústredeným na VŠMU pripravoval na koncert "OZVENY" (28. mája 2016), na ktorom zaznel 75. min. program úprav ľudových piesní slovenských autorov 20. storočia. V júli zbor účinkoval na multi žánrovom festivale vo Vrbovom "Vrbovské vetry". V októbri účinkoval na koncerte v galérii Nedbalka. November patril festivalu "Epoché" a sústredeniu v Gabčíkove, ktorým sa zbor pripravil na zahraničných zájazd do Izraela. Začiatkom decembra zbor predstavil Izraelský repertoár bratislavskému publiku koncertom u Františkánov. Od 11. do 18. decembra zbor vycestoval do Izraela a koncertoval na piatich rôznych miestach, vytvoril viaceré videá i viaceré audio nahrávky z koncertov.

Počas roku 2016 pracovalo v zbere celkovo 50 členov.

Komorný orchester

V roku 2016 sa KO Technik predstavil v rámci 14 koncertných vystúpení. Okrem samostatných verejných podujatí KO Technik zabezpečoval i sprievodný program v rámci podujatí jednotlivých fakúlt a katedrií STU. Z realizovaných vystúpení patril k významným koncert, ktorý sa konal v rámci 8. ročníka

medzinárodného festivalu Divergencie 2016 v meste Skalica. Všetky koncerty KO mali výbornú úroveň. Svedčia o tom pozitívne ohlasy profesionálnych hudobníkov a neutíchajúci záujem o vystúpenia. Počas roku 2016 pracovalo v orchestri celkovo 28 členov.

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň a získať nových členov a udržať si priazeň publika. V súčasnom období je štruktúra členskej základne nasledovná:

FS	62
KO	28
SZ	50
<u>vedenie</u>	<u>1</u>
celkovo	141

9.3 Vydavateľstvo STU

Vydavateľstvo STU je pracovisko, ktoré na základe požiadaviek fakúlt a pracovísk STU vydáva študijnú literatúru vo forme skript, vysokoškolských učebníc a príručiek, monografií, zborníkov vedeckých prác a zborníkov z odborných seminárov a konferencií, odborných časopisov. Predaj vydavateľskej produkcie (okrem zborníkov) sa realizuje prostredníctvom kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách. V roku 2016 získali **dve publikácie Vydavateľstva STU** ocenenie Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu. **Prémiiu za vedeckú a odbornú literatúru** za rok 2015 získali v kategórii prírodné a technické vedy:

- publikácia autorov Ing. arch. Ján Legény, PhD.; Ing. arch. Peter Morgenstein, PhD., „...solárna stratégia udržateľného mesta“
- publikáciu autorov doc. Ing. Jana Skalová, PhD.; RNDr. Dana Kotorová, PhD.; doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.; Ing. Milan Gomboš, CSc.; RNDr. Katarína Nováková, PhD., „Regionalizácia pedotransférových funkcií vlhkostných retenčných kriviek pôd Slovenska“.

9.4 Časopis Spektrum

Časopis Spektrum vychádza na STU od roku 1994, predtým bol známy pod názvom Informácie o STU (1990-94), Technika (1958-90) či Technik (1940-49). Časopis je spravodajsko-publicistickým mesačníkom, vydávaný za účelom informovania o činnosti akademickej obce STU a jej fakúlt a zariadení. Poskytuje priestor na výmenu informácií a publikačnú činnosť pracovníkom a študentom STU. Distribuuje sa v rámci fakúlt v tlačenej podobe a každé vydanie je dostupné v elektronickej forme na webovej stránke univerzity.

9.5 Portál absolventov

Portál absolventov STU je určený absolventom, študentom i priaznivcom Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Jeho prostredníctvom môžu používatelia získať informácie o aktuálnom dianí na univerzite, či hľadať medzi čerstvými absolventmi perspektívnych zamestnancov pre svoje firmy. Okrem funkcií dostupných pre verejnosť ponúka ďalšie funkcie len zaregistrovaným užívateľom - absolventom STU, ktorí získali vzdelanie na niektorej z fakúlt alebo ústavov na 1., 2. alebo 3. stupni vysokoškolského štúdia. Ide napr. o možnosť získať rôzne pozvánky či informácie o podujatiach na pôde univerzity, vyhľadávanie v zozname spolužiakov, vytváranie vlastného krúžku priateľov a plánovanie a správa vlastných akcií. Portál absolventov STU spustila portál v máji 2013. Za obdobie od spustenia (25.5.2013) do konca roka 2016 zaznamenal portál 143 330 návštev. Návštevníci boli zo 124 krajín.

Štatistiky Portálu absolventov STU ku dňu 31.12.2016:

- Počet profilov zaregistrovaných absolventov 1076

- Počet zaregistrovaných odberateľov newsletteru 1642
- Počet registrovaných spoločností inzerujúcich pracovné pozície a brigády 393

Webová stránka portálu je www.absolventi.stuba.sk

9.6 Nadácia STU

Účelom nadácie, ktorá vznikla v decembri 2004, je podporovať vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, športové aktivity a rozvoj infraštruktúry STU v Bratislave. Financie získané v rámci nadácie slúžia na:

- podporu aktivít nadaných študentov, výskumníkov i športovcov STU formou štipendií, či oceňovaním ich aktivít,
- vydávanie vedeckých publikácií o výsledkoch výskumu,
- oceňovanie osobností za významné vedecké prínosy a spoločensky prospešnú činnosť, a to ako z prostredia STU, tak i mimo neho,
- skvalitňovanie prístrojového vybavenia a IKT,
- zlepšovanie technického stavu budov a zariadení univerzity.

V roku 2016 boli z prostriedkov Nadácie STU pre rozvoj talentov financované 3 projekty mladých výskumníkov:

- ✓ Spracovanie rastlinných surovín pomocou hlboko eutektických zmesí, ExtraBioDES, Ing. Andrea Škulcová, FCHPT
- ✓ Postkvantová kryptografia, PQC2016, Ing. Viliam Hromada, PhD., FEI
- ✓ Implementácia modelovania transportných a erózných procesov, IMOTEP, Valent Peter, Ing. PhD. MSc., SvF.

9.7 Centrum akademického športu STU

Nezastupiteľné miesto v rámci športového vyžitia študentov má Účelové zariadenie Centrum akademického športu STU. Hlavným poslaním centra je poskytovanie všeobecne prospešných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt.

V roku 2016 patrila medzi priority Centra organizácia IV. Letnej univerziády. Na športoviskách Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a Trnave sa v termíne od 4. do 8. septembra 2016 **predstavilo 613 športovcov a trénerov. Súťažilo sa** v 11 športových disciplínach: **aerobik, atletika, basketbal, volejbal, plážový volejbal, futbal, tenis, plávanie, šerm, šach a vytrvalostné štafetové plávanie.**

Ambíciou organizátorov bolo upozorniť na to, že šport patrí na univerzity a zaslúži si pozornosť a podporu. Tradícia organizovania univerziád siaha vo svete do roku 1959, kedy sa prvá medzinárodná letná univerziáda konala v Turíne. Národná Letná univerziáda sa na Slovensku konala po štvrtý raz, z toho druhýkrát ju organizovala Slovenská technická univerzita v Bratislave (2008, 2016).

V súvislosti s univerziádou sa v roku 2016 vďaka dotácii MŠVVaŠ SR a zo zdrojov univerzity podarilo zrekonštruovať viacero športovísk. Najväčšiu investíciu si vyžiadala **rekonštrukcia tartanovej dráhy na atletickom štadióne. Ide o jediný 400 m atletický areál v Bratislave, ktorý spĺňa podmienky na konanie súťaží.** Zo rekonštruovanej dráhy sa tešia aktívni športovci v Atletickom oddieli Slávia STU ako aj študenti, ktorí v stále väčšom počte využívajú štadión. Celkovej rekonštrukcie sa dočkali aj 2 ihriská na plážový volejbal. Jedno plážové ihrisko zmenilo orientáciu, pribudla vonkajšia sprcha, nové oplotenie, stĺpy, stanovišťa pre rozhodcov a malé tribúny. Nového oplotenia sa dočkali aj 4 tenisové kurty.

Letná univerziáda mala vlastné logo a web stránku, na ktorej boli všetky potrebné informácie, a cez ktorú prebiehalo aj online prihlasovanie športovcov. Celkový dizajn podujatia si všimla aj odborná porota, ktorá ho vybrala do finále súťaže Národná cena za dizajn.

Na športoviskách centra sa okrem univerziády konali v roku 2016 aj ďalšie významné podujatia – najmä atletický Memoriál T. Babjaka a Turnaj 4 miest (Bratislava, Budapešť, Viedeň, Praha), ktoré dlhodobo úspešne organizuje atletický oddiel Slávia STU. Pravidelne sa na futbalovom ihrisku hrávajú zápasy Vysokoškolskej ligy vo futbale.

V spolupráci a za podpory Bratislavského samosprávneho kraja sa konal futbalový turnaj proti rasizmu a športové dni rôznych základných a stredných škôl.

Centrum akademického športu sa organizačne podieľalo aj na Majstrovstvách STU študentov a športových dňoch jednotlivých fakúlt.

Okrem športovísk Centra akademického športu môžu študenti využívať aj športoviská na jednotlivých fakultách – tri plavárne (MTF, SvF, FEI), lezeckú stenu, telocvičňu, fitness centrá, strelnice, ihriská na futbal, volejbal či basketbal. Vybrať si môžu z množstva športových aktivít, okrem spomenutých tiež lyžovanie, veslovanie, joga, aerobic a pod.

10 Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita v Bratislave dokončila v ostatných rokoch významné rozvojové projekty - vybudovanie **Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave a Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave**. V rámci projektov boli na STU vybudované a zrekonštruované **nové vedecké laboratória so špičkovými prístrojmi**.

V roku 2016 sa vybudovanie novej infraštruktúry prejavilo aj na úspechu STU v medzinárodných grantových programoch. Spomedzi slovenských univerzít bola STU najúspešnejšou vzdelávacou inštitúciou v zapojení do Horizontu 2020. Podieľala sa na 13 výskumných projektoch.

Avšak investíciami do budov sledovala univerzita v posledných rokoch tiež zvýšenie energetického štandardu budov. Tieto investície postupovali na jednotlivých súčiastiach v priebehu rokov 2011-2016 nasledovne: SvF - opláštenie výškovej budovy, FIIT - novostavba postvená už v novom energetickom štandarde, FCHPT - nová budova celkové zateplenie obvodového plášťa, FEI - celkové zateplenie obvodového plášťa blokov B-E, FA - výmena okien, Sjf - čiastočná výmena okien, ŠD Jura Hronca – zateplenie plášťa, ŠD Mladá garda – opravy striech a fasády, Mladost – prvá časť celkovej rekonštrukcie. Celkové úspory súvisiace s uvedenými opatreniami sa odhadujú v rozmedzí 500-600 tis. € ročne.

V nasledujúcom období si STU stanovila plán rozvoja s rovnakým zámerom – zatraktívniť prostredie v ktorom trávajú študenti čas svojho štúdia, ale aj voľný čas a čas na prípravu - teda priestory fakúlt, laboratórií, študovní, prednáškových miestností, ale aj internátov, pokračovať v budovaní výskumnej infraštruktúry, ktorá je nevyhnutná pre výraznejšie zapojenie vedcov STU do medzinárodných projektov, ako aj naďalej znižovať energetickú náročnosť budov.

Plán prioritných investičných akcií STU:

Rekonštrukcia bloku „B“ Stavebnej fakulty

Výmena okien a zateplenie fasády Strojníckej fakulty

Modernizácia starej budovy FCHPT

Dokončenie opláštenia a obnova interiérov FEI

Pokračovanie rekonštrukčných prác na ŠD Mladost', Dobrovičova, Mladá garda, Jura Hronca, Nikosa Belojanisa

Modernizácia objektov v Trnávke

Nová budova knižnice a študovne

Zámerom je financovať rozvoj univerzity do veľkej miery s podporou štrukturálnych fondov. **STU spoločne sa Univerzitou Komenského pripravili z tohto dôvodu v priebehu roka 2016 rozvojový projekt ACCORD (Advancing university Capacity and COmpetence in Research, Development and innovation/ Zlepšenie**

univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách). Projekt je súčasťou finančného plánu Operačného programu Výskum a inovácie, ktorý schválila vláda SR a Európska komisia.

Bratislavské univerzity chcú spolupracovať v troch kľúčových oblastiach výskumu a vzdelávania – informačné a komunikačné technológie, biotechnológie a materiálový výskum. Ide o oblasti, ktoré majú šancu zatriktívniť krajinu pre talentovaných ľudí, posilniť jej inovačný potenciál a konkurencieschopnosť. Projekt rozvíja vybrané oblasti národnej stratégie inteligentnej špecializácie výskumu a vývoja RIS3 SK „Poznatkami k prosperite“. Zameriava sa najmä na oblasť kybernetickej bezpečnosti, web orientovaných technológií, riadenie v priemysle Industry 4.0, na progresívne materiály a nanotechnológie či oblasti molekulárnej a štruktúrálnej biológie, genomiky, environmentálnej chémie, biotechnológií.

Spájanie síl vo výskume je trend v Európe aj vo svete. Je to cesta, ako môže krajina vytvoriť silnejšie vedecké tímy, ktoré sú schopné výrazne sa zapájať do medzinárodného výskumu a byť zdrojom inovácií pre domáci priemysel. Atraktívne podmienky na vzdelávanie a výskum sú v neposlednom rade nástrojom, ktorý dokáže udržať na Slovensku talentovaných mladých ľudí a pritiahnúť vedcov zo zahraničia.

V Bratislave je koncentrovaných až 50 % výskumnej kapacity Slovenska a vedci v hlavnom meste sú autormi 70 % všetkých vedeckých výstupov v kľúčových vedeckých databázach. Výrazný podiel pritom majú na tomto výkone univerzity. V Bratislave sa tiež sústreďujú viac ako tretina vysokoškolákov Slovenska, pričom sú medzi nimi zastúpené všetky regióny. **Len na Univerzite Komenského a Slovenskej technickej univerzite dnes študuje 24 percent všetkých vysokoškolákov v krajine.**

11 Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala v aktívnej medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi v zahraničí a nadväzovala nové partnerstvá v súlade so stratégiou internacionalizácie STU a s cieľom naplňovať body stanovené v Dlhodobej vízii STU v oblasti vzdelávania – **otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu** a poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe, a v oblasti výskumu a tvorivej činnosti – väčšmi otvoriť STU medzinárodnej spolupráci vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore, zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájať vzdelávanie s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.

Novinkou je zapojenie STU do International Credit Mobility (ICM) Erasmus+, grantovej schémy Európskej únie na podporu mobilít študentov a učiteľov s inštitúciami/krajinami mimo EÚ.

11.1 Medzinárodné dohody a partnerstvá

Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá vytvárajú platformu na rozvoj spolupráce univerzity, fakúlt, ústavov, katedier, či jednotlivých zamestnancov spolupracujúcich inštitúcií. Celkovo mala STU v roku 2016 uzatvorených **104** univerzitných rámcových dohôd s akademickými inštitúciami v **37** štátoch sveta. V roku **2016** rektor STU podporil rozšírenie medzinárodnej spolupráce podpísaním rámcových univerzitných dohôd s nasledovnými inštitúciami:

Belgicko - European Alliance for Innovation

Čína - Zhejiang university Ningbo institute, Ningbo

Rusko - Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Turecko - Istanbul Bilgi University

Okrem dohôd na univerzitnej úrovni sa uzatvárajú rámcové zmluvy o spolupráci i na fakultnej úrovni. Dôvodom je predovšetkým skutočnosť, že obsahové zameranie partnerskej univerzity môže byť odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera. Celkovo mali fakulty STU v roku 2016 uzatvorené dohody s **38** inštitúciami v **17** štátoch sveta.

Pre oblasť mobilit študentov, akademických i neakademických zamestnancov je prínosom základňa **341** uzatvorených Erasmus+ dohôd s **224** inštitúciami v **25** štátoch. Od roku 2015 sú v rámci Erasmus+ prostredníctvom Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a novej aktivity KA107 - International Credit Mobility (Medzinárodná kreditová mobilita), podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Útvar medzinárodných vzťahov STU v spolupráci s kolegami z fakúlt a rektorátu získal vo výzve 2016 dvojročný projekt v rámci programu Erasmus+ KA107 "Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami (krajinami mimo EU)" tzv. International Credit Mobility (ICM), s grantovou podporou na realizáciu mobilit so 6-timi partnerskými krajinami a inštitúciami: East China Normal University, Čínska ľudová republika (garant prof. Finka), Universidad Central" Marta Abreu" de Las Villas, Kuba (garant prof. Moravčík), Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Ruská federácia (garant prof. Moravčík), International College of Business and Technology, Srí Lanka (garant prof. Finka), Kazakh National Research Technical University after K.I.Satpayev , Kazachstan (garant prof. Stanko), University of Montenegro, Čierna Hora (garant prof. Šoltész).

Projekt je zameraný na podporu prichádzajúcich zahraničných študentov a zamestnancov z partnerských univerzít (44). Tiež 26 študentov a zamestnancov STU môže v programovom období 2016 - 2018 vycestovať do niektorej z menovaných krajín.

Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus+ dohôd STU predstavuje spolupráca s 224 inštitúciami v 25 štátoch sveta tvorená celkovým počtom 488 dohôd. Najrozsiahljšia spolupráca STU v rámci univerzitných a fakultných dohôd (mimo dohôd Erasmus+) je s inštitúciami v Nemecku, Rusku, Českej republike a Poľsku. Zoznamy partnerských inštitúcií sú dostupné na webovej stránke STU.

Tab. č. 11.1: Prehľad dohôd STU so zahraničnými univerzitami - rok 2016

STU	Univerzitné	Fakultné	Erasmus+	Erasmus+ ICM	Spolu
R-STU	104			2	106
SvF		4	87	2	93
SjF		5	42		47
FEI		4	38		42
FCHPT		5	64		69
FA		4	42		46
MTF		14	30		44
FIIT		1	20		21
ÚM			18	2	20
Spolu	104	37	341	6	488

11.2 Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce, napríklad pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov, pri zapájaní sa do aliancií a riešenia projektov. Medzinárodná spolupráca pri riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov

vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov. V Tab. č. 11.2 sú uvedené projekty evidované v akademickom informačnom systéme univerzity podľa fakúlt.

Okrem riešenia a zapojenia do projektov typu Erasmus+, Tempus a iných typov projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity v akademických sieťach. Významným programom podporujúcim sieťovanie je CEEPUS - Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, ktorý podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká. Program umožňuje rozvíjať spoluprácu slovenských a zahraničných vysokých škôl pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedecko-výskumná spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Spolupráca sa realizuje v rámci sietí pozostávajúcich aspoň z troch vysokých škôl, z toho aspoň dve musia byť z rôznych členských krajín programu CEEPUS. Zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS (zdroj SAIA n.o.) je uvedená v Tab. č. 11.2.

Tab. č. 11.2: Riešené medzinárodné vzdelávacie a nevýskumné projekty a zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS v roku 2016

STU	CEEPUS	ERASMUS+	LLP	TEMPUS	SlovakAid	Iné*	Spolu
R-STU		3					3
SvF	2					2	4
SjF	9	2				1	12
FEI	1	1	1				3
FCHPT	2	1	1	1	2	2	9
FA					1		1
MTF	12	3					15
FIIT			1				1
ÚM	1	0	1	1			3
Spolu	26	10	4	2	3	4	49

Pozn.: *- napr. Akcia Rakúsko -Slovensko, Baltic University Programme, International Visegrad Fund

V roku 2016 sa riešili 4 projekty v oblasti vzdelávania v rámci Lifelong Learning Programme (LLP) - cieľom programu je posilňovanie vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach vzdelávania, 2 projekty Európskej únie v programe Tempus IV - podporuje modernizáciu vysokoškolského vzdelávania v spolupráci so štátmi západného Balkánu, východnej Európy, strednej Ázie, severnej Afriky a stredného Východu a 3 projekty v rámci Slovak Aid (Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR začalo poskytovať oficiálnu rozvojovú pomoc pod značkou SlovakAid v roku 2003) v rámci oficiálne rozvojovej pomoci (ODA - Official Development Assistance - súhrn aktivít štátu zameraných na pomoc a podporu rozvojových krajín smerom k trvalo udržateľnému rozvoju). V stĺpci „Iné“ sú uvedené projekty riešené v rámci schém, ako sú napr. Akcia Rakúsko-Slovensko, Baltic Programme a iné.

V roku 2014 Európsky parlament schválil nový program EÚ s názvom ERASMUS+, od roku 2015 sú už pôvodné programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii, a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus atď.) riešené a evidované pod novým programom s názvom ERASMUS+ , v ňom bolo riešených 10 projektov.

Informácie o projektoch riešených na STU sú dostupné v slovenskej i v anglickej verzii web stránky STU a v Akademickom informačnom systéme AIS.

11.3 Mobility študentov a zamestnancov

Mobilita študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je prínosom pre krajiny pôvodu a ich alma-mater, ale aj pre hostiteľské krajiny a inštitúcie. Mobility učiteľov a výskumných zamestnancov sú zamerané najmä na realizáciu výučby a výskumu na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilít administratívnych zamestnancov ide predovšetkým o školenia.

Univerzita realizovala mobility študentov, zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov prevažne cez nasledujúce medzinárodné programy:

- Erasmus+ podporuje mobility študentov, učiteľov a zamestnancov zo zdrojov Európskej únie.
- Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP) – určený na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, a výskumných/umeleckých zamestnancov. Je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- CEEPUS - stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká.

Viac informácií o študentských mobilitách je v časti Informácie o akademickej mobilite študentov v 3. kapitole Výročnej správy. Čo sa týka mobility zamestnancov - údaje sú v tabuľkovej prílohe tejto správy.

S cieľom podporovať, zintenzívniť a pozitívne ovplyvniť šírenie informácií o STU v domovských univerzitách zahraničných študentov prichádzajúcich na mobility organizuje STU na začiatku každého semestra stretnutia so zahraničnými študentmi v spolupráci so študentskou organizáciou Erasmus Students Network. STU podporuje finančne i materiálne i Erasmus Students Network (ESN) Slovensko, neziskovú študentskú organizáciu. ESN SK je poradným orgánom Slovak Association for International Cooperation. ESN STUBA je súčasťou a jednou zo sekcií ESN Slovensko.

ESN STUBA vyvíja činnosť od roku 2012 v prospech STU. Jej základným cieľom je napomáhať adaptovaniu sa zahraničných študentov na STU, ako i pomôcť slovenským študentom, ktorí chcú študovať v zahraničí. Organizácia spolupracuje i s ostatnými sekciami ESN v Bratislave a ponúka celý rad akcií a výletov, rovnako ako pomoc Erasmus+ študentom prostredníctvom Buddy systém.

Okrem informovania zahraničných študentov sa každoročne z úrovne rektorátu, ale takisto na jednotlivých fakultách, konajú prezentácie pre študentov STU o možnostiach vycestovania na mobility pobyty. Okrem toho sa podporujú aktivity národných agentúr poskytnutím priestorov a technického vybavenia i propagáciou akcií medzi študentmi.

Pre zlepšenie informovanosti študentov o možnostiach štúdia a mobilityných pobytov na STU bola v uplynulom období venovaná intenzívna pozornosť pravidelnej aktualizácii a dopĺňaniu informácií v anglickom jazyku do anglickej mutácie web stránky.

11.4 Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

Slovenská technická univerzita v Bratislave, jej súčasť a jednotliví zamestnanci sa podieľajú na medzinárodnej spolupráci svojim pôsobením vo významných európskych a svetových odborných, vedeckých, technických, umeleckých organizáciách a združeniach. S rastúcou mierou globalizácie rastie aj význam medzinárodnej spolupráce univerzity so zahraničnými inštitúciami. Aj členstvom v medzinárodne uznávaných organizáciách sa vytvára platforma pre pozitívnu propagáciu STU v globálnom kontexte.

STU bola v sledovanom roku inštitucionálnym členom v nasledujúcich organizáciách:

- **European University Association (EUA)**
Patrí k najvýznamnejším organizáciám ovplyvňujúcim vysokoškolskú a vedeckú politiku Európskej únie. Poskytuje jedinečné odborné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania a vedy, ako i platformu na výmenu skúseností a vízií v predmetnej oblasti. STU je jej dlhoročným členom.
- **European Society for Engineering Education (SEFI)**

STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra pre diskusie o problémoch a možnostiach ich riešenia v inžinierskom vzdelávaní. Okrem iného je cieľom SEFI prispieť k rozvoju a zlepšeniu vysokoškolského inžinierskeho štúdia a zlepšiť komunikáciu a mobilitu profesorov, výskumných pracovníkov a študentov v Európe.

- **Vision2020 (Vision 2020: The Horizon Network)**

Je inovatívnou platformou pre výskumné organizácie a firmy, ktoré sú, alebo chcú byť, účastníkmi programu Horizont 2020. Združuje excelentné organizácie/univerzity/firmy, ktoré sú vysoko aktívne v Európe v oblasti výskumu a inovácií. V súčasnosti združuje organizácie z viac ako 30 krajín.

- **European Sustainable Energy Innovation Alliance (eseia)**

Európska inovačná asociácia v oblasti obnoviteľných zdrojov energie je vedúcim združením organizácií naprieč sektormi na poli udržateľných energetických systémov, od zásobovania energiou až po spotrebu energie v oblasti výskumu, výučby a inovácie. Esea bola v rámci programu Horizont 2020 validovaná ako výskumná nezisková organizácia.

Fakulty STU sú členmi uvedených medzinárodných organizácií:

Stavebná fakulta:

- Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations (REHVA)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie:

- European Chemistry Thematic Network Association (ECTNA)

Strojnícka fakulta:

- Federation of European Materials Societies (FEMS)
- European Automobile Engineers Cooperation (EAEC)
- International Society for Geometry and Graphics (ISGG)
- International Federation of Automatic Control (IFAC)
- International Institute of Noise Control Engineering (I-INCE)
- International Institute of Refrigeration (IIR)
- International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMM)
- Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile (FISITA)
- Česká slévárenská společnost

Materiálovotechnologická fakulta v Trnave:

- European Alliance for Innovation (EAI)
- European Virtual Institute on Knowledge-based Multifunctional Materials AISBL (KMM-VIN)
- European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH)
- European Platform of Women Scientists (EPWS)
- Asociace pro tepelné zpracování kovů (ATZK)
- EEDC AISBL C/O SEFI AISBL European Engineering Deans Council

Ústav manažmentu:

- Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET)

11.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú i zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov a hostí. V roku 2016 zrealizovali zamestnanci STU 3 545 zahraničných pracovných ciest. Najviac ciest smerovalo do Českej republiky, Rakúska a Nemecka (Tab. č. 11.3).

V priebehu roku 2016 boli na úrovni vedenia STU prijaté delegácie a zástupcovia univerzít (viac informácií na web stránke univerzity v slovenskej i anglickej verzii):

január - delegácia vedená predsedom Európskeho výboru regiónov (EVR) p. Markku Markkulom. Stretnutie bolo zamerané na možnosti zapojenia STU do akcie konanej v rámci 7.summitu regiónov a miest - European Regional Challenges „Bratislava Innovation Camp 2016“.

február - kubánska delegácia vedená štátnym tajomníkom p. Oberto Santin Caceres - Ministry of High Education (MES).

marec - delegácia z Vietnamu s participáciou štyroch významných univerzít a dvoch ministerstiev v zložení rektori, prorektorka, prezident a viceprezident a ich kolegovia z vysokoškolských inštitúcií. Významnými hosťami boli aj zástupcovia z ministerstva vzdelávania a ministerstva vedy a technológií Vietnamu,
 - veľvyslanec Egyptskej arabskej republiky pôsobí na Slovensku, excelencia Amr Elhenawy s cieľom prediskutovania možného nadviazania akademickej spolupráce v oblasti mobilít,
 - nový čínsky veľvyslanec v SR, pán LIN Lin.

apríl - izraelský veľvyslanec pán J. E. Zvi Aviner Vapni, pôsobiaci na Slovensku od konca roku 2015.

jún - návšteva zástupcov estónskych univerzít - University of Tartu a Tallin University of Technology,
 - návšteva delegácie z BILGI univerzity Istanbul, vedená rektorom, prof. Dr. Mehmetom Durmanom.

júl - návšteva mimoriadneho a splnomocneného veľvyslanca Japonska v SR, J.E. pána Jun Shimmi.

september - prorektor Montánskej university v Leobene, Rakúsko, pre zahranične vzťahy a infraštruktúru Univ. Prof. Dipl.-Ing. Dr.mont. Peter Moser a Dr. Alfred Maier, vedúci Regionálneho inovačného centra pre suroviny pre východnú a juhovýchodnú Európu (RIC ESEE)

december - návšteva p. Cécile Nouvel z ENSIC-Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques (Nancy, Francúzsko), pána Francois-Xavier MORTREUIL, atašé pre univerzitnú, vedeckú, odbornú spoluprácu z Francúzskeho inštitútu v SR a p. M. Saganovej z Francúzskeho veľvyslanectva na Slovensku.

Tab. č. 11.3: Vycestovania a prijatia v roku 2016

STU	Počet vycestovaní zamestnancov	Počet prijatých zahraničných hostí
R-STU	215	19
SvF	878	9
SjF	294	9
FEI	541	46
FCHPT	648	86
FA	247	0
MTF	427	52
FIIT	161	1
ÚM	93	0
Spolu	3 504	203

12 Systém kvality na STU

12.1 Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorný systém kvality (ďalej „VSK“), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. Vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní.

VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

- a) orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),

- b) poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora a rada pre kvalitu STU),
- c) orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
- d) poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana a rada pre kvalitu fakulty),
- e) odborové komisie študijných odborov doktorandských študijných programov; v akad. roku 2015/2016 boli zriadené nové komisie pre všetky študijné odbory doktorandských študijných programov v kontexte komplexnej akreditácie; na STU pôsobí 48 odborových komisií,
- f) garant študijného programu,
- g) vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- h) zodpovedný učiteľ za predmet.

Radu pre kvalitu STU tvorí prorektor pre vzdelávanie a príslušní prodekaní zodpovední za vysokoškolské vzdelávanie na jednotlivých fakultách. Rady pre kvalitu fakúlt sú tvorené najmä ako:

- a) rady garantov študijných programov (SvF, Sjf, FA, FIIT),
- b) komisie pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality (SjF),
- c) komisie pre kvalitu vzdelávania (MTF),
- d) pedagogické rady, prípadne pedagogické komisie (FCHPT, UM).

Na STU a fakultách sa na naplnenie požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

- a) Zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
- b) Vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie.
- c) Modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov.
- d) Systematické zabezpečovanie kvality študijných programov.
- e) Zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality.
- f) Zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov.
- g) Podporovanie rovnosti príležitostí pri prijímaní na štúdium pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií.
- h) Zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí.
- i) Posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine.
- j) Zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku.
- k) Posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.
- l) Podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít.
- m) Vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom.
- n) Monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov.
- o) Monitorovanie spätnej väzby absolventov, zamestnávateľov, interných, externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované:

- a) vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam štúdia na fakultách prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na jednotlivých fakultách štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenie fakulty,
- b) vyjadrením svojich názorov, podnetov, prostredníctvom Black Boxu a Facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia,
- c) podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej

- organizačnej a riadiacej norme vydananej rektorom,
- d) zapájaním študentov do prieskumov organizovaných externými i medzinárodnými organizáciami,
 - e) formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
 - f) zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akad. senátoch fakúlt a v AS STU, v disciplinárnych komisiách fakúlt a v disciplinárnej komisii STU a účasťou na rokovaníach kolégií dekana a rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
 - g) podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
 - h) vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokovávané na zasadnutiach riadiacich grémií fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecké rady). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity. Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala rovnako prostredníctvom hospitácií, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie pedagogickej kvality konkrétnych učiteľov.

V rámci komplexnej akreditácie bol VSK hodnotený aj Akreditačnou komisiou, ktorá sa v hodnotiacej správe vyjadrila, že ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú realistické a dobre definované. STU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu. Akreditačná komisia konštatovala, že STU má v súčasnosti vyhovujúci VSK a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni.

12.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov hneď viackrát. Toto právo mohli využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorujú názory na obsah učiva, metódy štúdia, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, spokojnosť s prácou študijných oddelení, s učiteľmi, vzťah a lojalitu k fakulte a pod. Okrem toho majú študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS. Uvedené možnosti sa na fakultách využíva rôzne. Na niektorých sa vyhodnocujú po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok.

Nie je zriedkavosťou aj aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov.

Študenti majú navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov aj prostredníctvom anonymného Black Boxu (elektronicky cez web stránky). Tieto námety sa analyzujú priebežne.

Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym negatívom je nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktorá sa na väčšine fakúlt v priemere pohybuje na úrovni 10 % až 15 % a to aj napriek tomu, že študenti sú rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety. Pozitívne možno hodnotiť účasť študentov na ankete na SvF (takmer 45 % z počtu všetkých študentov SvF), ktorý je výsledkom zavedenia motivačných opatrení a zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety. Vysoká účasť študentov prvého a druhého stupňa štúdia na ankete je aj na FCHPT, kde je anketa súčasťou zápisu študentov do vyššieho ročníka.

Vedenia fakúlt primerane informujú študentov o výsledkoch ankety a o prijímaní nápravných opatrení.

Treba spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou, nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte,

stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedným je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v akad. roku. Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom kvalitu vzdelávania možno posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce. Parameter, ktorým to možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Skutočnosť, že v ostatných rokoch STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných je potvrdením, že prax má o absolventov STU záujem.

K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu patrí % úspešnosti študentov. V Tab. č. 12.1 a v Tab. č. 12.2 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch so stavom k 31.12.2016.

Tab. č. 12.1: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2008/2009	4 868	1 828	38%	2 573	53%	464	10%	3	0%
2009/2010	6 178	2 642	43%	2 867	46%	666	11%	3	0%
2010/2011	5 067	1 936	38%	2 932	58%	199	4%	0	0%
2011/2012	5 022	1 877	37%	3 017	60%	119	2%	9	0%
2012/2013	5 292	1 813	34%	3 204	61%	169	3%	106	2%
2013/2014	5 165	1 081	21%	3 069	59%	485	9%	530	10%
2014/2015	4 543	270	6%	2 223	49%	550	12%	1 500	33%
2015/2016	5 837	605	10%	1 877	32%	667	11%	2 688	46%

Stav k 31.12.2016

Tab. č. 12.2: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2008/2009	2 688	1 640	61%	220	8%	827	31%	1	0%
2009/2010	4 226	3 089	73%	337	8%	800	19%	0	0%
2010/2011	2 895	2 477	86%	323	11%	94	3%	1	0%
2011/2012	2 528	2 041	81%	339	13%	147	6%	1	0%
2012/2013	2 405	2 123	88%	262	11%	19	1%	1	0%
2013/2014	2 166	1 820	84%	268	12%	67	3%	11	1%
2014/2015	2 097	1 284	61%	182	9%	482	23%	149	7%
2015/2016	3 285	479	15%	170	5%	521	16%	2 115	64%

Stav k 31.12.2016

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je uvedená v prvej časti tabuľky. Je vidieť, že aj keď sú medzi fakultami rozdiely, je potrebné tento stav riešiť systémovo na celej univerzite a preto je zvyšovanie

úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania na roky 2012 – 2017.

Ako už bolo uvedené v 3. kapitole tejto správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50%.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili FEI, FIIT, MTF, SvF a FCHPT.

Naproti tomu úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (12.2), dosahuje v priemere 85 % na celej univerzite. Je daná vyššou motiváciou študentov skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému št. programu ako aj odborné znalosti a návyky získané počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti dosahujú v nižších ročníkoch väčšinou priemerné študijné výsledky (vážený študijný priemer 2,00 – 2,99), pričom sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (Tab. č.12.3).

Tab. č. 12.3: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2015/2016

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. ročník	13,66%	36,12%	50,22%
2. ročník	26,52%	48,17%	25,31%
3. ročník	46,52%	37,88%	15,60%
4. ročník	55,97%	29,48%	14,55%

Stav k 31. 8. 2016

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (vážený študijný priemer 1,00 – 1,99), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať (Tab. č.12.4)

Tab. č. 12.4: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2015/2016

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. ročník	60,05%	32,79%	7,16%
2. ročník	72,63%	20,70%	6,67%

Stav k 31. 8. 2016

12.4 Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2015/16 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite za akademický rok 2015/2016 nasledovne:

- Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na STU v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- STU v rámci komplexnej akreditácie činností STU inovovala existujúce študijné programy, pripravila nové študijné programy v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a zároveň rozšírila ponuku študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejmy v oboch formách štúdia.

- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku.
- Je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU – v priemere 4/5 študentov sú z mimo bratislavského kraja.
- Je badateľný mierny pokles študentov v oblasti medzinárodných mobilit. Počet zahraničných študentov s uceleným štúdiom na STU je dlhodobo nízky.
- STU si dlhodobo udržiava veľmi dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska zamestnanosti absolventov.
- Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje dobrú sociálnu podporu svojim študentom (najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania a stravovania).
- Oblasť celoživotného vzdelávania má na STU dlhodobo veľmi dobrú úroveň.

Záverom je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2015/2016 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Slovenská technická univerzita v Bratislave si takto v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU. Vedecká rada schválila hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU 14. decembra 2016.

12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2016 z pohľadu Vedeckej rady STU

Dňa 15. 3. 2017 sa Vedecká rada na svojom zasadaní oboznámila so správou o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti STU za rok 2016, prerokovala ju a hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

- STU patrí medzi najlepšie výskumné univerzity na Slovensku, čo dokumentujú aj výsledky STU vo svetových rebríčkoch vysokých škôl, kde zo Slovenska je STU vo viacerých kategóriách hodnotená medzi najlepšími.
- Vysoko pozitívne je hodnotenie STU odbornou verejnosťou vo výsledkoch výskumu STU, čo deklarujú ocenenia, ktoré získali pracovníci STU za excelentné výsledky v oblasti vedy, ako napríklad Vedkyňa roka 2016, Slovenka roka 2016 v kategórii Veda a výskum, ďalej IT osobnosť roka 2016 a Osobnosť vedy a techniky za rok 2016.
- V roku 2016 univerzita nepoľavovala vo svojich výkonoch v oblasti vedy a techniky a umenia a dosahovala excelentné výsledky vo viacerých vyhodnocovaných ukazovateľoch, predovšetkým v oblasti úspešnosti pri získavaní financovania vedeckých projektov a publikovaní v prestížnych vedeckých časopisoch. STU potvrdila v uplynulom roku výnimočné postavenie medzi slovenskými verejnými vysokými školami v počte publikácií evidovaných v databáze SCOPUS (19%) a v získavaní finančných prostriedkov z výskumných projektov do iných subjektov (28 %).
- Vedecká rada vysoko hodnotí zapojenie sa pracovníkov STU do riešenia výskumných projektov v rámci výziev HORIZONT 2020, kde medzi univerzitami na Slovensku STU zaujíma prvé miesto v počte financovaných projektov ako aj v objeme získaného príspevku z EK (148 žiadostí, 16 úspešných a 44 nad prahom bodového hodnotenia, ale nefinancované, za roky 2014 - 2016).
- Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu, ale aj kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov. Zvlášť dôležitá je podpora mladých výskumníkov, kde STU v dvoch grantových schémach pridělila 121 grantov mladých výskumníkov a 10 grantov excelentných tímov mladých výskumníkov. V roku 2016 bolo na STU

zamestnaných 14 mladých výskumníkov v rámci schémy postdoktorandských pracovných pobytov.

- Vedecká rada oceňuje aktivity STU v smere ochrany duševného vlastníctva v oblasti patentovej politiky (8 patentových prihlášok, 20 prihlášok úžitkových vzorov, 2 medzinárodné prihlášky a 1 Európska patentová prihláška).
- Vedecká rada konštatuje, že mnohé excelentné výsledky bolo možné dosiahnuť aj vďaka výraznému zlepšeniu vybavenosti časti vedeckých a technologických laboratórií vrátane stavebnej úpravy časti budov v ktorých sa uskutočňuje vedecký výskum a vzdelávanie, avšak k dosiahnutiu úrovne štandardu európskych univerzít je potrebné ešte hodne investovať.
- Vedecká rada sleduje zo znepokojením administratívne komplikácie a priesťahy súvisiace s uvoľňovaním financií zo štrukturálnych fondov EU na Slovensku zameraných na podporu výskumu, čo znižuje šance na úspešné presadzovanie Slovenska v silnej medzinárodnej konkurencii, ako aj v získavaní financií na výskum a inovácie z Európskych zdrojov akým je napríklad program Horizont 2020.

Záverom je možné konštatovať, že úroveň vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave je na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Takto si Slovenská technická univerzita v Bratislave v oblasti vedy, techniky a umenia plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

13 Sumár

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. **V akademickom roku 2015/2016 úspešne skončilo štúdium na STU 4 042 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 971 absolventov, na druhom stupni 1 862 absolventov a na treťom stupni 209 absolventov. Celkovo na STU **v akademickom roku 2015/2016 študovalo 14 286**, z toho na prvom stupni 8 977, na druhom stupni 4 289 a na treťom stupni 1 020. Celkové počty študentov na STU klesajú.

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa **umiestnila v prvej 500-ke elitných svetových v rebríčku QS World University Rankings 2016, a to na pozícii 401-450 v kategórii Počítačové vedy a informačné technológie**. Najlepšia na Slovensku bola aj v ďalších kategóriách - architektúre, stavebníctve, chemickom inžinierstve, strojníctve, elektrotechnike, materiálovom inžinierstve a v matematike. Do celkového poradia najlepších univerzít sveta zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave aj **Times Higher Education World University Rankings 2015/16**, a to na pozícií 601.-800.

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila STU pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. **V roku 2016 sa na univerzite riešilo 270 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a vyše 500 výskumných projektov financovaných z grantov**. Spomedzi slovenských univerzít je STU najúspešnejšia v zapojení do Horizontu 2020. **Pracovníci STU podali k 31. 12. 2016 148 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 15 návrhov bolo schválených na financovanie** a 41 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah.

Vzdelávanie na STU stojí na vlastnom vedeckom výskume a na spolupráci s praxou. STU podporuje a motivuje vedcov a mladých vedcov aj prostredníctvom univerzitných grantov (schémy na podporu mladých výskumných pracovníkov), súťaží o významné publikačné aktivity, tvorivú činnosť či umelecké dielo, ako aj súťažou o titul Vedec roka STU a Mladý vedecký pracovník STU.

Medzi priority Slovenskej technickej univerzity v Bratislave patrí tiež patentová politika. V roku 2016 bolo na **Úrad priemyselného vlastníctva podaných viac ako 20 patentových prihlášok a prihlášok úžitkových vzorov**. Univerzita dlhodobo podporuje transfer poznatkov do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-

up spoločností. **Univerzitný technologický inkubátor STU oslávil v roku 2016 svoje 10. výročie.** K 31.12.2016 podporil inkubátor 50 inkubovaných firiem a 48 osôb v programe Start-up kancelária.

V oblasti zamestnanosti podľa údajov za celé sledované obdobie 2016 pokračovalo znižovanie celkového **počtu zamestnancov univerzity**. Negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov.

14 Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Rektorát
Vazovova 5, 812 43 Bratislava 1
Tel.: 02/5249 7196, 0918 669 118
E-mail: rector@stuba.sk
Web: www.stuba.sk

15 Prílohy a tabuľky