Akademický senát

25. 04. 2016

**Výročná správa o činnosti STU za rok 2015**

Predkladá: **prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.**

rektor

Vypracoval: **prof. Ing. Marián Peciar, PhD.**

**prof. Ing. Stanislav Biskupič, DrSc.**

**Mgr. Marianna Michelková**

**Mgr. A. Settey Hajdúchová**

Zdôvodnenie: Materiál sa predkladá každoročne a je zostavený podľa požiadaviek na obsah z MŠVVaŠ SR.

Návrh uznesenia: Akademický senát STU schvaľuje Výročnú správu o činnosti STU za rok 2015

1. s pripomienkami
2. bez pripomienok.

**Výročná správa o činnosti STU za rok 2015**

**Obsah**

1 Základné informácie o vysokej škole 5

2 Prehľad najdôležitejších udalostí 12

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní 15

3.1 Študijné programy na STU 15

V priebehu akademického roku 2014/2015 boli podané dve žiadosti o akreditáciu nových bakalárskych ŠP a štyri  žiadosti o zmenu garanta, prípadne spolugaranta ŠP. 16

3.1.1 Akreditácia študijných programov v rámci komplexnej akreditácie činností STU 16

3.2 Počty a štruktúra študentov na STU 19

3.2.1 Prvý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov 23

3.2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov 23

3.2.3 Tretí stupeň štúdia – počet a úbytok študentov 24

3.3 Štruktúra študentov z hľadiska krajov SR a zahraniční študenti 25

3.4 Informácie o akademickej mobilite študentov STU 26

3.5 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania 30

3.5.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia 31

3.5.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia 33

3.5.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia 34

3.5.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium 36

3.5.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2014/2015 37

3.6 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia 38

3.7 Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni 40

3.8 Prehľad ocenení študentov v rámci STU 42

3.9 Študentská vedecká odborná činnosť na STU 43

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania 45

4.1 Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU 46

4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU 47

Tab. 3.33: Univerzita tretieho veku 48

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU 50

5.1 Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU 51

5.2 Financovanie výskumných aktivít na STU 56

5.2.1 Domáce a zahraničné granty 58

5.2.2 Publikačná aktivita STU 62

5.2.3 Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti 63

5.3 Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu 64

5.3.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov 64

5.3.2 Ocenenie Vedec roka STU 65

5.3.3 Výzva o najlepšiu publikáciu 66

5.3.4 Postdoktorandské pracovné miesta 67

5.4 Ochrana duševného vlastníctva a zabezpečenie využitia výsledkov výskumu v praxi 68

5.4.1 Kancelária spolupráce sa praxou 68

5.4.2 Univerzitný technologický inkubátor 70

5.4.3 STU Scientific 71

5.5 Podporné služby výskumu 72

5.5.1 Univerzitná knižnica STU 72

5.6 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov 73

6 Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov 74

6.1 Ocenenia na STU 76

7 Zamestnanci vysokej školy 77

8 Podpora študentov 79

8.1 Sociálne štipendiá 79

8.2 Motivačné štipendiá 79

8.3 Pôžičky 82

8.4 Ubytovanie 82

8.5 Stravovanie 84

8.6 Študentské organizácie 84

9 Podporné činnosti vysokej školy 86

9.1 Informačné a komunikačné technológie 86

9.2 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU 87

Spevácky zbor 88

Komorný orchester 88

9.3 Centrum akademického športu STU 88

10 Rozvoj vysokej školy 90

11 Medzinárodné aktivity STU 92

11.1 Medzinárodné dohody a partnerstvá 92

11.2 Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete 93

11.3 Účasť na veľtrhoch vzdelávania a iné propagačné aktivity 95

11.4 Mobility študentov a zamestnancov 95

11.5 Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach 96

11.6 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí 97

12 Systém kvality na STU 100

12.1 Manažment vysokej školy 100

12.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi 102

12.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania 103

12.4 Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2014/15 z pohľadu Vedeckej rady STU 105

12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2015 z pohľadu Vedeckej rady STU 106

13 Kontaktné údaje 107

14 Sumár 108

15 Prílohy a tabuľky 109

# Základné informácie o vysokej škole

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou. **Vzdelávanie vychádza z vlastného vedeckého výskumu a je orientované na potreby praxe. Jej absolventi patria k najžiadanejším na trhu práce a k najlepšie zarábajúcim.**

Prestížny rebríček **Times Higher Education World University Rankings** zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave do rebríčka najlepších univerzít sveta. **Do rebríčka sa v roku 2015-16 tak prvý raz dostali slovenské univerzity, a to na pozícií 601-800**.Podľa rebríčka ARRA je Slovenská technická univerzita **dlhodobo najlepšou univerzitou na Slovensku pre chemické technológie, technické a počítačové vedy.**

STU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu najmä v technických disciplínach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania aj v celoživotnom vzdelávaní. Na STU študovalo v akademickom roku **2014/2015 bol 15 403 študentov**.V tomto akademickom roku úspešne **skončilo štúdium na STU 4 172 absolventov**, z toho na prvom stupni 2 068 absolventov, na druhom stupni 1 859 absolventov a na treťom 245 absolventov.

Pre vzdelávací proces na STU je charakteristická spolupráca pracovísk univerzity s priemyselnou a spoločenskou praxou. STU a jej jednotlivé pracoviská tiež intenzívne spolupracujú s významnými vedeckými inštitúciami a univerzitami v zahraničí. **V roku 2015 sa na STU riešilo 294 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a takmer 500 výskumných projektov financovaných z grantov**, z čoho bolo 22 projektov rámcových programov Európskej únie (7. RP a Horizont 2020), vrátane iniciatív ENIAC a ECSEL.

**Názov**: Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Začlenenie:** univerzitná vysoká škola

**História:** Slovenská technická univerzita v Bratislave je druhou najväčšou a druhou najstaršou univerzitou na Slovensku. Ako prvá polytechnika na Slovensku bola zriadená zákonom č. 170/1937 Sb. z. a n. zo dňa 25. júna 1937 pod pôvodným názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. Vládnym nariadením č. 6 zo dňa 14. 2. 1939 Úr. n. bola premenovaná na „Slovenskú vysokú školu technickú“. Zákonom SNR č. 93/1991 Zb. s účinnosťou od 1. 4. 1991 bol zmenený názov školy na súčasný názov „Slovenská technická univerzita v Bratislave“.

STU nadväzuje na bohaté tradície technického vzdelávania, ktorého základy boli položené zriadením Banskej akadémie v Banskej Štiavnici v roku 1762.

**Typ**: verejná vysoká škola

**Poslanie vysokej školy:** Slovenská technická univerzita v Bratislave vychováva generáciu, ktorá je základom budúcej ekonomiky Slovenska. Praktická výučba, zapájanie študentov do výskumu a orientácia na inovatívne oblasti je predpokladom prípravy generácie pre ekonomiku, ktorá bude udržateľná, konkurencie schopná, inovatívna a bude tvoriť zamestnanosť.

**Vedenie univerzity:**

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD.(od. 23. 3. 2011)

*rektor*

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 29. 3. 2011)

*prorektor pre spoluprácu s praxou*

*štatutárny zástupca*

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc. (od 8. 4. 2011)

*prorektor pre vedu a výskum*

doc. Ing. Štefan STANKO, PhD. (od 8.4.2015)

*prorektor pre vzdelávanie a medzinárodné vzťahy*

Dr.h.c., prof. h.c., prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK (od 8.4.2015)

*prorektor pre strategické projekty a rozvoj*

Ing. Dušan FAKTOR, PhD. (od 25. 7. 2012)

*kvestor*

**Akademický senát STU:**

**PREDSEDA**   
prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT) (funkčné obdobie 2015 – 2016)

**PODPREDSEDA**   
doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FA)

**TAJOMNÍČKA**  
Mgr. Magdaléna DUBECKÁ

**ČLENOVIA – zamestnanecká časť** (funkčné obdobie 2015 – 2019)

prof. PhDr. Miroslav BOBRÍK, CSc. (FCHPT)  
prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF)  
doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD. (SvF)  
prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD. (ÚM)

prof. Ing. Ladislav GULAN, PhD. (SjF)  
doc. Ing. Ľuboš HRUŠTINEC, PhD. (SvF)  
prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT)  
doc. Ing. arch. Jarmila HÚSENICOVÁ, PhD. (SvF)  
prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI)  
doc. Ing. arch. Danica KONČEKOVÁ, PhD. (FA)  
Ing. Tomáš KOVÁČIK, PhD.(FIIT)  
prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT)  
doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF)  
Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FA)  
prof. Ing. Vladimír NEČAS, PhD. (FEI)  
doc. Ing. Jarmila PAVLOVIČOVÁ, PhD. (FEI)  
doc. Ing. František RIDZOŇ, CSc. (SjF)  
doc. Ing. Róbert RIEDLMAJER, PhD. (MTF)  
prof. Ing. Boris ROHÁĽ-IĽKIV, CSc. (SjF)  
doc. Ing. arch. Lea ROLLOVÁ, PhD. (FA)  
Ing. Jakub ŠIMKO, PhD. (FIIT)  
prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (SjF)  
Ing. Peter TRÚCHLY, PhD. (FIIT)  
prof. Ing. František UHEREK, PhD. (FEI)  
doc. Ing. Štefan VÁCLAV, PhD. (MTF)  
doc. Ing. Valentíno VRANIĆ, PhD. (FIIT)  
JUDr. Janka ZAJACOVÁ, PhD. (SvF)

**Členovia – študentská časť**  
Ing. Peter BEŇO (FEI) – predseda študentskej časti  
Zuzana BRYNDZOVÁ (FCHPT)  
Karol CAGÁŇ (FIIT)  
Miloš DIEŽKA (FA)  
Ing. Peter DÓZA (MTF)  
Filip HAJDU (FCHPT)  
Ing. Michal HANIC (FEI)  
Jozef HURBAN (ÚM)  
Michal KARPEL (SvF)  
Renáta KUTLÁKOVÁ (MTF)  
Lenka KUTLÍKOVÁ (FIIT)  
René MAJERNÍK (FA)  
Martin ONDRAŠČIN (SjF)  
Kristína VAŇOVÁ (SvF)  
Peter ŽIAČEK (SjF)

**Vedecká rada STU od 28. 3. 2011 do 28. 3. 2015**

**PREDSEDA**

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD., elektronika

**PODPREDSEDA**

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc., fyzikálna chémia a chemická fyzika

**ČLENOVIA**

doc. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., počítačové prostriedky a systémy (od decembra 2011)

prof. Ing. Ľudovít FILLO, PhD., inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

doc. Ing. František HORŇÁK, PhD., priemyselné inžinierstvo a manažment

prof. Ing. Gabriel HULKÓ, DrSc., automatizácia

prof. Ing. Koloman IVANIČKA, PhD., ekonomika a riadenie stavebníctva (do októbra 2013)

prof. RNDr. Gabriel JUHÁS, PhD., aplikovaná informatika

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD., geodézia a kartografia

prof. RNDr. Ľudovít MOLNÁR, DrSc., informatika (do decembra 2011)

Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle

prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD., aplikovaná informatika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (od októbra 2013)

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika

prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA, technológie strojárskej výroby

prof. Ing. Milan SOKOL, PhD., aplikovaná mechanika

prof. Ing. Vladimír SLUGEŇ, DrSc., jadrová energetika

prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc., biotechnológie

prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika

prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus (do októbra 2013)

doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, manažment a riadenie (od októbra 2013)

**EXTERNÍ ČLENOVIA**

Dr.h.c. prof. Ing. Anton ČIŽMÁR, CSc., telekomunikácie

prof. Ing. Milan DADO, PhD., telekomunikácie

hosť. prof. Ing. Ľudovít KUPČA, CSc., materiály

Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., teória a konštrukcie pozemných stavieb

prof. RNDr. Karol MIČIETA, PhD., biológia

prof. Dr. Ing. arch. Henrieta MORAVČÍKOVÁ, architektúra a urbanizmus

prof. RNDr. Jaromír PASTOREK, DrSc., mikrobiológia a virológia

Ing. Anton SCHEBER, CSc., informačné systémy

Ing. Vladimír SLEZÁK, stroje pre chemický a potravinársky priemysel

prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., anorganická technológia a materiály

**ČESTNÍ ČLENOVIA**

prof. Ing. Václav HAVLÍČEK, CSc., teoretická elektrotechnika

prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA, manažment a riadenie

**TAJOMNÍČKA**

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ

**Vedecká rada STU od 30. 3. 2015**

**PREDSEDA**

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD., elektronika

**PODPREDSEDA**

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc., fyzikálna chémia a chemická fyzika

**ČLENOVIA**

prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc., priemyselné inžinierstvo

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., počítačové prostriedky a systémy (od decembra 2011)

prof. Ing. Daniel DONOVAL, DrSc., elektronika

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., anorganická technológia a materiály

doc. Ing. Branislav HUČKO, PhD., aplikovaná mechanika

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD., elektroenergetika

prof. Ing. Radko MESIAR, DrSc., matematika

Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle

prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD., aplikovaná informatika

prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC, kybernetika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (od októbra 2013)

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika

prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA, technológie strojárskej výroby

prof. Ing. Viktor SMIEŠKO, PhD., meracia technika

doc. Ing. Štefan STANKO, PhD., vodné hospodárstvo

prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD., hydrológia a vodné hospodárstvo

prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc., biotechnológie

prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika

prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus

prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD., stavebníctvo

doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, manažment a riadenie (od októbra 2013)

**EXTERNÍ ČLENOVIA**

Dr.h.c. prof. Ing. Tatiana ČOREJOVÁ, PhD., odvetvové a prierezové ekonomiky

prof. Ing. Milan DADO, PhD., telekomunikácie

hosť. prof. Ing. Peter FODREK, PhD., odbore strojárske technológie a materiály

Ing. arch. Vojtech HRDINA, PhD., architektúra

prof. Ing. Stanislav KMEŤ, CSc., teória a konštrukcie inžinierskych stavieb

Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., teória a konštrukcie pozemných stavieb

prof. RNDr. Karol MIČIETA, PhD., biológia

doc. Ing. Pavol RAJNIAK, DrSc., chemické inžinierstvo a riadenie procesov

Ing. Anton SCHEBER, CSc., informačné systémy

Ing. Vladimír SLEZÁK, stroje pre chemický a potravinársky priemysel

prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., anorganická technológia a materiály

prof. RNDr. Ing. Petr Štepánek, CSc., stavebníctvo

**TAJOMNÍČKA**

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ

**Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

**PREDSEDA:**

doc. Ing. Štefan STANKO, PhD.

**ČLENOVIA:**

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD.

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD.

doc. PhDr. Dagmar PETRÍKOVÁ, PhD.

Adam JUHÁS

Bc. Michaela KONEČNÁ

Ing. Filip GULAN

Ing. Csilla FüLöPOVÁ

**TAJOMNÍČKA:**

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

**Súčasti univerzity**

Fakulty:

**Stavebná fakulta (SvF)**

Dekan: prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD**.** (od 1. 2. 2015)

**Strojnícka fakulta (SjF)**

Dekan: doc. Ing. Branislav HUČKO, PhD. (od 1. 2. 2015)

**Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)**

Dekan: prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC (od 1. 2. 2015)

**Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)**

Dekan: prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc. (od 1. 2. 2011)

**Fakulta architektúry (FA)**

Dekanka: doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD. (od 16. 9. 2010)

**Materiálovotechnologická fakulta (MTF)**

Dekan: prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA (od 1. 10. 2014)

**Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)**

Dekan: doc. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD. (od 2. 12. 2011 do 1.12.2015)

Dekanka: prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD. (od 2. 12. 2015)

**Ostatné súčasti univerzity:**

Rektorát (R STU)

Centrum výpočtovej techniky (CVT STU)

Archív

Nakladateľstvo

Projektové stredisko

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV STU)

Know-how centrum

* Kancelária spolupráce s praxou
* Univerzitný technologický inkubátor

Ústav manažmentu (ÚM STU)

Univerzitné vedecké parky

* Centrá excelentnosti

**Účelové zariadenia STU:**

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove

Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

Centrum akademického športu STU

**Správna rada STU**

Členovia Správnej rady navrhnutí ministrom školstva:

Ing. Miroslav HAVLÍK, riaditeľ Evonik Fermas s.r.o., Slovenská Ľupča

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

JUDr. Anton ONDREJ, MBA, podpredseda výboru SOPK pre vzdelávanie

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

doc. Ing. Ľubomír HARACH, CSc., predseda predstavenstva PLM, a. s., Bratislava,

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Ján KIRÁLY, generálny riaditeľ Frucona, a. s., hospodárska oblasť

(5. 5. 2009 – 5. 5. 2015, opätovne vymenovaný na obdobie 22.5.2015 – 22.5.2021)

Ing. Matej KOREC, generálny riaditeľ VÚJE, a. s.,

(člen do 5. 5. 2015)

doc. Ing. Peter MIHÓK, CSc., predseda Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory

(člen do 5. 5. 2015)

Ing. Richard MARKO, generálny riaditeľ ESET, spol. s r.o.,

(22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Členovia Správnej rady navrhnutí rektorom vysokej školy:

**PREDSEDA**

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., primátor mesta Bratislavy

(do 28. 9. 2015)

**PREDSEDA**

Ing. Vladimír SLEZÁK, generálny riaditeľ, Siemens, s. r. o.

(od 29. 9. 2015)

**PODPREDSEDA**

Ing. Jozef UHRÍK, CSc., Dr. h. c., Združenie automobilového priemyslu SR, hospodárska oblasť

(do 5. 5. 2015)

**PODPREDSEDA**

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., vysokoškolský pedagóg, docent

(od 29. 9. 2015)

Ing. Zsolt LUKÁČ, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Vladimír SLEZÁK, generálny riaditeľ, Siemens, s. r. o.

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Igor VIDA, prezident, Slovenská banková asociácia – nový člen

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, člen predstavenstva, Slovenská komora architektov – nový člen

(17.4.2013 – 17.4.2019)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh akademického senátu:

doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD., Stavebná fakulta STU

(15. 11. 2011 – 15. 11. 2015, opätovne vymenovaný na obdobie 14. 12. 2015 – 14. 12. 2019)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Ing. Michal ONDRUŠKA, Materiálovotechnologická fakulta STU

(do 28.6.2015)

Bc. Kristína VAŇOVÁ, Stavebná fakulta STU

(25. 9. 2015 – 25. 9. 2017)

# Prehľad najdôležitejších udalostí

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. V akademickom roku 2014/2015 na STU úspešne **skončilo štúdium 4 172 absolventov**, z toho na prvom stupni úspešne skončilo štúdium 2 068 absolventov, na druhom stupni 1 859 absolventov a na treťom stupni 245 absolventov.

Celkovo na STU **v akademickom roku 2014/2015 študovalo 15 403 študentov**, z toho na prvom stupni 9 936, na druhom stupni 4 239 a na treťom stupni 1 228. Celkové počty študentov na STU mierne klesajú čo vyplýva predovšetkým z demografickej krivky, a z minimálnej ponuky externej formy štúdia, ktorá sa realizuje na treťom stupni štúdia. V porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 je celkový pokles študentov o 6 %.

**V prijímacom konaní 2015/2016 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 6 590 nových študentov** - na prvom stupni štúdia 4 171 študentov; 2 220 študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni 199 študentov (149 v dennej forme a 50 v  externej forme). **Oproti akademickému roku 2014/2015 to znamená** **pokles o 6,8 % na prvom stupni štúdia, nárast o 6,5 % na druhom stupni a pokles o 23,5% na treťom stupni štúdia.**

Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne výrazným poklesom maturantov SR, až o 7,5 % oproti predchádzajúcemu školskému roku. Pokles na treťom stupni štúdia v dennej forme vyplýva hlavne zo zmenného modelu financovania od akademického roku 2012/2013, odkedy si počty študentov určujú samotné fakulty.

**Percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov dennej formy v SR je však dlhodobo stabilné** (okolo 6 %) a to aj napriek pretrvávajúcemu poklesu počet maturantov (pokles viac ako 24 % za posledných 5 rokov).

**Medziročne stále stúpa počet mobilít študentov na STU**, a to najmä v programe Erasmus. V hodnotenom roku STU cez tento program **vyslala 305 študentov a absolventov a prijala 100** zahraničných študentov. Záujmom univerzity je, aby mobility ďalej rástli a snaží sa ich študentom uľahčiť aj prostredníctvom medzinárodných aktivít v oblasti vzdelávania.

**Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. V roku 2015 sa na STU riešilo 294 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a takmer 500 výskumných projektov financovaných z grantov, z čoho bolo 22 projektov rámcových programov Európskej únie (7. RP a Horizont 2020), vrátane iniciatív ENIAC a ECSEL.**

**STU si v roku 2015 udržala dominantné postavenie medzi slovenskými verejnými vysokými školami aj v počte publikácií evidovanými v databáze SCOPUS (25%) a v získavaní finančných prostriedkov v rámci podnikateľskej činnosti (65 %).** Pozitívne je, že v oblasti publikačných aktivítnarástol počet publikácii v kategórií B, ktoré sú pri delení dotácie akceptované s najvyššou váhou.

Začiatkom roku 2014 boli odštartované výzvy v rámci európskych projektov HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31.12.2015 110 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 10 návrhov bolo určených na financovanie a 30 projektov sa dostalo nad bodový prah**.

Vzdelávanie na STU stojí na vlastnom vedeckom výskume a na spolupráci s praxou. STU podporuje a motivuje vedcov a mladých vedcov aj prostredníctvom univerzitných grantov. V roku 2015 získalo v rámci **Programu na podporu mladých výskumných pracovníkov** grant na výskum 111 mladých vedcov. Celkovo si rozdelili vyše 110-tisíc eur. Univerzita rozšírila podporu aj o **Pokračujúce projekty excelentných mladých výskumníkov,** v roku 2015 získalo podporu 12 projektov. Univerzita odmeňuje tiež významné publikačné aktivity a motivačnú úlohu má aj každoročná súťaž o titul **Vedec roka STU** **a Mladý vedecký pracovník STU**. Cenu Vedec roka STU 2015 získal **prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSC..** Ocenený bol za súbor vedeckých prác, ktoré sa venujú aplikáciám jadrového rezonančného rozptylu synchotrónového žiarenia a za intenzívny výskum vlastností rôznych typov materiálov s využitím Mössbauerovej spektrometrie. **Mladým vedeckým pracovníkom STU 2015** sa stal **Ing. Tomáš Mackuľak, PhD.,** ktorý sazaoberá analýzou a monitoringom prítomnosti drog,  liečiv či pesticídov v odpadových vodách vo vybraných mestách Slovenska. Následne s tímom hľadajú spôsoby degradácie týchto mikropolutantov.

**Vedci a vedecké kolektívy STU získali v roku 2015 opäť významné ocenia mimo univerzity. V novembri 2015 v rámci**podujatia Týždeň vedy a techniky na Slovensku, išlo o cenu v kategórii**"Najlepšie realizovaný transfer technológií" a v** kategórií **"Prístup inovátora k realizácií transferu technológií".** Prvú z cien získala Kancelária spolupráce s praxou STU za Prísadu na zvýšenie cetánového čísla dieselových palív alebo biodieselových palív a jej použitie. Druhú získal **doc. Ing. František Duchoň, PhD. a kolektív**z Fakulty elektrotechniky a informatiky STU. Medzi ďalšie ocenenia patrí aj **Národná cena za produktový dizajn** 2015, ktorú získal s hasiacim dronom študent Ústav dizajnu FA STU Adam Tóth pod vedením pedagóga Tomáša Nagyho. Cenu poroty získal projekt Flowers for Slovakia: Lost & Found, ktorý pravidelne organizujú absolvent  Ústavu dizajnu FA STU Peter Olah spolu s dizajnérom Larsom Kemperom a pedagogičkou Ústavu dizajnu FA STU Michaelou Lipkovovou.

Významnú časť rozpočtu univerzity tvorili v roku 2015 štrukturálne fondy Európskej únie (takmer 80 mil. eur), ktoré boli použité na vybudovanie vedeckej infraštruktúry. Slovenská technická univerzita dokončila vďaka týmto zdrojom v roku 2015 významné rozvojové projekty – projekt **Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave** a projekt **Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave.** V parkoch univerzita vybudovala **nové vedecké laboratória, ktoré zariadila špičkovými prístrojmi.** Niektoré pracoviská na STU sú unikátne v európskom rozmere, čo umožňuje zintenzívniť spoluprácu domácich výskumných tímov s medzinárodnými tímami.

Na Materiálovotechnologickej fakulte STU so sídlom v Trnave pribudli **dva nové pavilóny s laboratóriami: Slovenské ionové centrum SlovakION** a**Výskumné pracovisko automatizácie a informatizácie výrobných procesov** V budove rektorátu STU na Mýtnej ulici v rámci projektu UVP Science City Bratislava otvorila univerzita nové **Centrum pre nanodiagnostiku.** V Mlynskej doline na FIIT STU zase nové dátové centrum s cloudom či  výskumné centrum používateľského zážitku a na FEI STU pribudli špičkové prístroje v laboratóriách mikrovlnných a optických systémov, mobilnej siete 4. generácie, v laboratórium pre výskum elektromobility či nanotechnológií a v ďalších.

Rok 2015 bol z hľadiska čerpania štrukturálnych fondov posledným rokom pre vyčerpanie financií pridelených **v rámci programovacieho obdobia 2007-2013. V tomto programovacom období sa STU sa podarilo prefinancovať viac ako 130 miliónov eur.** Z týchto prostriedkov sa financovali výskumné projekty a vybudovali sa Centrá excelentnosti, Kompetenčné centrá a spomenuté Univerzitné vedecké parky v Bratislave a v Trnave.

**Prioritou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave bolo zlepšenie a zjednotenie patentovej politiky.** V roku 2015 bolo na **Úrad priemyselného vlastníctva podaných viac ako 20 patentových prihlášok a prihlášok úžitkových vzorov. Boli podané aj dve medzinárodné prihlášky a jedna európska patentová prihláška.**

Univerzita dlhodobo podporuje transfer poznatkov z laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností. **Univerzitný technologický inkubátor STU** 28. novembra 2015 **oslávil už 10. výročie svojho otvorenia.** Za vyše 10 rokov fungovania podporil 44 inkubovaných firiem a 43 osôb v programe Start-up kancelária.

V priebehu roka 2015 pracovalo v prostredí STU **5 inovatívnych spin-off spoločností** s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov výskumu.

 V oblasti zamestnanosti podľa údajov za celé sledované obdobie roka 2015 pokračovalo znižovanie celkového **počtu zamestnancov univerzity.** Negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2015 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2835, z toho bolo 1118 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov.**

# Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Štúdium na STU je v súlade s Bolonskou deklaráciou trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav uskutočňuje STU vzdelávanie len v študijných programoch, ktorým boli Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Obsah študijných programov je systematicky inovovaný na základe aktuálnych výsledkov výskumnej a tvorivej činnosti, ako aj požiadaviek a záujmov spoločenskej praxe.

## Študijné programy na STU

Základný počet a štruktúra ŠP s platnou akreditáciou v akademickom roku 2014/2015 na jednotlivých fakultách a STU je v tabuľke č. 3.1. (je uvedená len štruktúra ŠP v  dennej forme štúdia).

**Tabuľka č. 3.1: Počty študijných programov - priznané práva a realizované študijné programy v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počty študijných programov - priznané práva a realizované v akad. roku 2014/15** | | | | | | | |
|  | **Bc.** | | **Ing./Mgr.** | | **PhD.** | | **Σ** | |
| **Fakulta** | priznané práva | **realizované** | priznané práva | **realizované** | priznané práva | **realizované** | priznané práva | **realizované** |
| **SvF** | 8 | 8 | 13 | 13 | 9 | 9 | 30 | 30 |
| **SjF** | 8 | 7 | 12 | 12 | 11 | 10 | 31 | 29 |
| **FEI** | 8 | 6 | 10 | 10 | 17 | 12 | 35 | 28 |
| **FCHPT** | 12 | 5 | 12 | 11 | 16 | 16 | 40 | 32 |
| **FA** | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| **MTF** | 9 | 9 | 11 | 9 | 8 | 7 | 28 | 25 |
| **FIIT** | 7 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 15 | 12 |
| **Univerzitné (ÚM)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **STU** | 56 | **43** | 68 | **65** | 71 | **64** | 195 | **172** |

Stav k 31.8.2015

V akademickom roku 2014/2015 sa realizovala výučba celkovo v  **172 študijných programoch** v štruktúre: **43 ŠP na I. stupni, 65 ŠP na II. stupni, 64 ŠP na III. stupni vysokoškolského vzdelávania**. Z uvedenej štruktúry je zrejmá širšia ponuka a orientácia fakúlt na študijné programy druhého a tretieho stupňa. (graf č. 3.1)

**Graf č. 3.1: Študijné programy (denná forma), v ktorých bola realizovaná výučba v ak. roku 2014/2015**

Väčšina študijných programov na STU sa realizuje v slovenskom jazyku. Na prvom a treťom stupni štúdia sú niektoré študijné programy realizované v slovenskom aj anglickom jazyku.

Celková ponuka študijných programov uskutočňovaných v cudzích jazykoch v akademickom roku 2014/2015 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedená v tabuľke č. 3.2.

**Tabuľka č. 3.2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Študijný program** | | | | | |
| **Bc.** | | **Ing./Mgr.** | | **PhD.** | |
| Jazyk štúdia | slovenský jazyk | cudzí jazyk | slovenský jazyk | cudzí jazyk | slovenský jazyk | cudzí jazyk |
| **STU (denná forma)** | 43 | 7 | 65 | 3 | 64 | 1 |
| **STU (externá forma)** | 2 | 0 | 0 | 0 | 57 | 9 |

Stav k 31.10.2014

Aktuálny prehľad akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti k dispozícii na internetovej stránke univerzity:

<http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1060>.

Platnosť akreditácie ŠP na STU je priebežne monitorovaná a  podľa dĺžky platnosti, resp. časového obmedzenia sú akreditácie ŠP aktualizované.

V priebehu akademického roku 2014/2015 boli podané dve žiadosti o akreditáciu nových bakalárskych ŠP a štyri  žiadosti o zmenu garanta, prípadne spolugaranta ŠP.

### Akreditácia študijných programov v rámci komplexnej akreditácie činností STU

V akademickom roku 2014/2015 prebiehala komplexná akreditácia činností STU, ktorá začala 2. júna 2014 v súlade s plánom komplexných akreditácií. Akreditačná komisia hodnotila predložené akreditačné spisy. V rámci toho v dňoch 21. až 24. 10. 2014 návštevou STU a jednotlivých fakúlt preverila skutočnosti uvádzané v žiadosti a podkladoch predložených STU. V priebehu návštevy STU Akreditačná komisia doplnila informácie nazretím do dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie STU a jej fakúlt a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy STU, jej zamestnancami a študentmi. V rámci procesu komplexnej akreditácie bola Akreditačnou komisiou posúdená a zhodnotená vzdelávacia činnosť STU v náväznosti na jej dlhodobý zámer, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť' uskutočňuje.

Akreditačná komisia schválila hodnotiacu správu na svojom 88. zasadnutí konanom v dňoch 22. až 25. augusta 2015 v Trnave za prítomnosti rektora STU s prihliadnutím na vyjadrenie STU k  hodnotiacej správe.

Komplexná akreditácia činností STU sa skončila dňa 9. 11. 2015 doručením výsledkov, súčasťou ktorých bolo rozhodnutie ministra týkajúce sa priznania, pozastavenia, odňatia a nepriznania (zamietnutia) práv uskutočňovať študijné programy. Minister rozhodol o **priazní práv celkovo pre 228 študijných programov uskutočňovaných** **v slovenskom jazyku, resp. v kombinácii slovanského a anglického jazyka** (ďalej tiež „štátny **jazyku“) a 150 študijných programov uskutočňovaných výlučne** **v anglickom jazyku** vo všetkých troch stupňoch štúdia v **60 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia boli priznané práva len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia boli priznané práva pre **54** študijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **21 nových** študijných programov.

Na druhom stupni štúdia boli priznané práva pre **59** študijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **20 nových** študijných programov.

Na treťom stupni štúdia boli priznané práva pre **58** študijných programov **v štátnom jazyku v dennej forme štúdia**, z toho **22 nových** študijných programov. **V externej forme štúdia** bolo priznané právo pre **57** doktorandskýchštudijných programov **v štátnom jazyku**, z toho **29 nových** študijných programov.

Z celkového počtu priznaných práv uskutočňovať študijný program v štátnom jazyku bolo **92 nových študijných programov a 136 študijných programov bolo reakreditovaných**.

Minister odňal právo celkovo 83 študijným programom, z toho 21 na prvom stupni, 28 na druhom stupni a 34 na treťom stupni štúdia v dennej forme. Právo bolo odňaté z dôvodu, že STU nepodala žiadosť o ich akreditáciu v rámci komplexnej akreditácie. Namiesto toho fakulty predkladali žiadosti o akreditáciu nových študijných programov.

Minister pozastavil právo celkovo 3 študijným programom uskutočňovaným v štátnom jazyku, z toho 1 na prvom stupni, 1 na druhom stupni a 1 na treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia a zamietol žiadosť o akreditáciu celkovo 10 študijných programov uskutočňovaným v štátnom jazyku, z toho 2 na druhom stupni a 8 na treťom stupni štúdia (3 v dennej forme a 5 v externej forme).

Sumárny prehľad priznaných práv uskutočňovať študijné programy na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia na jednotlivých súčastiach STU v rámci komplexnej akreditácie uvádza tabuľka č. 3.3.

**Tabuľka č. 3.3: Prehľad študijných programov, ktorým boli priznané práva v rámci komplexnej akreditácie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | Študijné programy po komplexnej akreditácii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| len v dennej forme štúdia | | | | | | | | v dennej forme štúdia | | | | v externej forme štúdia | | | | spolu denná forma | | | | spolu denná a externá forma | | | | študijné odbory\* |
| I. stupeň | | | | II. stupeň | | | | III. stupeň | | | | III. stupeň | | | |
| E | N | ΣSJ | AJ | E | N | ΣSJ | AJ | E | N | ΣSJ | AJ | E | N | ΣSJ | AJ | E | N | ΣSJ | AJ | E | N | ΣSJ | AJ |
| **SvF** | 7 | 4 | **11** | 3 | 10 | 3 | **13** | 5 | 8 | 1 | **9** | 9 | 8 | 1 | **9** | 9 | 25 | 8 | **33** | 17 | 33 | 9 | **42** | 26 | **10** |
| **SjF** | 3 | 4 | **7** | 2 | 4 | 4 | **8** | 1 | 6 | 3 | **9** | 3 | 0 | 9 | **9** | 3 | 13 | 11 | **24** | 6 | 13 | 20 | **33** | 9 | **11** |
| **FEI** | 5 | 3 | **8** | 8 | 2 | 6 | **8** | 8 | 1 | 9 | **10** | 10 | 1 | 9 | **10** | 10 | 8 | 18 | **26** | 26 | 9 | 27 | **36** | 36 | **12** |
| **FCHPT** | 5 | 2 | **7** | 7 | 9 | 3 | **12** | 12 | 16 | 1 | **17** | 17 | 16 | 1 | **17** | 17 | 30 | 6 | **36** | 36 | 46 | 7 | **53** | 53 | **21** |
| **FA** | 1 | 2 | **3** | 1 | 3 | 0 | **3** | 1 | 3 | 0 | **3** | 2 | 0 | 3 | **3** | 2 | 7 | 2 | **9** | 4 | 7 | 5 | **12** | 6 | **3** |
| **MTF** | 7 | 3 | **10** | 0 | 6 | 4 | **10** | 0 | 0 | 7 | **7** | 6 | 3 | 4 | **7** | 6 | 13 | 14 | **27** | 6 | 16 | 18 | **34** | 12 | **10** |
| **FIIT** | 4 | 2 | **6** | 0 | 4 | 0 | **4** | 0 | 1 | 1 | **2** | 2 | 0 | 2 | **2** | 2 | 9 | 3 | **12** | 2 | 9 | 5 | **14** | 4 | **5** |
| **ÚM** | 1 | 1 | **2** | 2 | 1 | 0 | **1** | 1 | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 | **0** | 0 | 3 | 1 | **4** | 4 | 3 | 1 | **4** | 4 | **2** |
| **STU** | 33 | 21 | **54** | 23 | 39 | 20 | **59** | 28 | 36 | 22 | **58** | 50 | 28 | 29 | **57** | 49 | 108 | 63 | **171** | 101 | 136 | 92 | **228** | 150 | **60** |

Stav k 9.11.2015

**Vysvetlivky:**

E - existujúci študijný program (reakreditácia)

N - nový študijný program

ΣSJ - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v slovenskom jazyku

AJ - študijný program uskutočňovaný v anglickom jazyku

\* V prípade, že študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej fakulty obidva študijné odbory samostatne. V 11 študijných odboroch sú priznané práva na viac ako jednej fakulte.

## Počty a štruktúra študentov na STU

**STU mala v akademickom roku 2014/2015 celkovo 15 403 študentov**; 9 936 na prvom stupni, 4 239 na druhom stupni a 1 228 na treťom stupni štúdia (stav k 31.10.2014). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov uvádza tabuľka č. 3.4.

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za posledných päť rokov je znázornené v  grafe č. 3.2

**Tabuľka č. 3.4: Počet študentov STU v akad. roku 2014/2015 k 31.10.2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fakulta | Študenti na STU | | | | | | | |
| Denné štúdium  (Slováci + cudzinci) | | | Externé štúdium  (Slováci + cudzinci) | | | Cudzinci všetky stupne | STU celkom (Slováci  + cudzinci) |
| I. | II. | III. | I. | II. | III. | D+E | D+E |
| SvF | 2 200 | 1 068 | 229 | 0 | 0 | 48 | 73 | **3 545** |
| SjF | 770 | 468 | 70 | 7 | 0 | 51 | 28 | **1 366** |
| FEI | 1 526 | 561 | 139 | 0 | 0 | 120 | 77 | **2 346** |
| FCHPT | 1 689 | 411 | 185 | 0 | 0 | 34 | 35 | **2 319** |
| FA | 722 | 374 | 72 | 0 | 0 | 34 | 32 | **1 202** |
| MTF | 1 911 | 1 009 | 88 | 0 | 0 | 49 | 21 | **3 057** |
| FIIT | 1 011 | 296 | 52 | 0 | 0 | 9 | 24 | **1 368** |
| ÚM | 100 | 52 | 16 | 0 | 0 | 32 | 6 | **200** |
| **STU** | **9 929** | **4 239** | **851** | **7** | **0** | **377** | **296** | **15 403** |

**Graf č. 3.2: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR za posledných päť rokov**

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI (UIPŠ), [www.uips.sk](http://www.uips.sk)

Vysvetlivky:

UK Univerzita Komenského v Bratislave

STU Slovenská technická univerzita v Bratislave

TU KE Technická univerzita v Košiciach

ŽU Žilinská univerzita v Žiline

SPU Slovenská poľnohospodárska univerzity v Nitre

TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Vývoj počtu študentov STU v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch za posledných päť rokov je znázornený v tabuľkách č. 3.5 a 3.6 a grafoch č. 3.3 až 3.5.

**Graf č. 3.3: Porovnanie počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za posledných 5 rokov**

**Tabuľka č. 3.5: Vývoj počtu študentov STU v dennej forme štúdia za posledných päť rokov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| I. stupeň | 10 508 | 10 573 | 10 780 | 10 582 | 9 929 |
| II. stupeň | 5 424 | 5 197 | 4 640 | 4 419 | 4 239 |
| III. stupeň | 1 156 | 1 198 | 1 093 | 957 | 851 |
| **Spolu** | **17 088** | **16 968** | **16 513** | **15 958** | **15 019** |

**Graf č. 3.4: Počet študentov dennej formy štúdia za posledných päť rokov**

Z grafov je vidieť, že **denná forma je dlhodobo stabilná,** napriek tomu sa na každom stupni zaznamenal medziročný pokles študentov – **6 % na prvom stupni**, **4** **% na druhom stupni** a **11 % na treťom stupni** štúdia.

Celkove je medziročný pokles študentov v dennej forme 5,9 %. Je to dôsledok celkového poklesu počtu študentov v súvislosti s klesajúcou demografickou krivkou v Slovenskej republike.

V  externej forme je zrejmý výrazný pokles počtu študentov na všetkých troch stupňoch štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov v externej forme štúdia za posledných 5 rokov o 64 %, pričom v hodnotenom akad. roku evidujeme externých študentov v podstate len na treťom stupni štúdia.

**Tabuľka č. 3.6: Vývoj počtu študentov STU v externej forme štúdia za posledných päť rokov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| I. stupeň | 467 | 252 | 103 | 37 | 7 |
| II. stupeň | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| III. stupeň | 584 | 493 | 443 | 407 | 377 |
| **Spolu** | **1 054** | **768** | **546** | **444** | **384** |

**Graf č. 3.5: Počet študentov externej formy štúdia za posledných päť rokov**

**Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU predovšetkým na dennú formu** z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu, ktorej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Okrem toho pokles študentov v externej forme štúdia je aj dôsledkom jeho spoplatňovania, od akad. roku 2011/2012 nariadeného zákonom.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po prvých dvoch rokoch štúdia je uvedený v nasledovnom prehľade.

### Prvý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov

Celkový **počet zapísaných študentov na prvom stupni** **štúdia** v dennej forme v akademickom roku 2014/2015 bol **9 929 študentov**. Z tabuľky č. 3.7 je možné vidieť úbytok študentov na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože 45 % študentov v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akad. roku 2014/2015. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria: **dlhodobo nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania** (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite. **Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky.** Zimný semester 1. ročníka tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je nižší – 26 %, ale veľmi často je príčinou neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia, čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

V externej forme štúdia v ak. roku 2014/2015 bolo na prvom stupni celkovo 7 študentov a vzhľadom na to, že táto forma štúdia dobieha, nebola predmetom hodnotenia.

**Tabuľka č. 3.7: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **1. ročník** | | | | **2. ročník** | | **3. ročník zapísaní** | **4. ročník zapísaní** | **∑Z** |
| **Zapísaní** | **úbytok** | | **celkový úbytok po**  **1. roč.** | **Zapísaní** | **Úbytok**  **po 2. roč.** |
| **po ZS** | **po LS** |
| **SvF** | 626 | 26% | 11% | 37% | 516 | 29% | 705 | 353 | 2 200 |
| **SjF** | 320 | 46% | 5% | 51% | 216 | 25% | 234 | 0 | 770 |
| **FEI** | 665 | 45% | 10% | 55% | 415 | 5% | 446 | 0 | 1 526 |
| **FCHPT** | 729 | 33% | 17% | 50% | 436 | 29% | 524 | 0 | 1 689 |
| **FA** | 216 | 11% | 10% | 21% | 160 | 3% | 158 | 188 | 722 |
| **MTF** | 684 | 32% | 12% | 44% | 570 | 50% | 657 | 0 | 1 911 |
| **FIIT** | 436 | 23% | 15% | 38% | 321 | 17% | 254 | 0 | 1 011 |
| **ÚM** | 43 | 40% | 19% | 59% | 23 | 0% | 34 | 0 | 100 |
| **STU** | **3 719** | **33%** | **12%** | **45%** | **2 657** | **26%** | **3 012** | **541** | **9 929** |

Vysvetlivky: ∑Z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia stav k 31. 10. 2014

### Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Celkový **počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia** v dennej forme v akademickom roku 2014/2015 bol **4 239 študentov**. Z tabuľky č. 3.8 je vidieť, že úbytok študentov nie je veľmi výrazný. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a  motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

Externá forma štúdia nebola v akad. roku 2014/2015 na druhom stupni realizovaná.

**Tabuľka č. 3.8: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. ročník** | | **2. ročník** | | **3. ročník** | **∑Z** |
| **Fakulta** | **zapísaní** | **z toho úbytok po 1. roč.** | **zapísaní** | **z toho úbytok po 2. roč.** |
| **SvF** | 480 | 5% | 588 | 5% | 0 | **1 068** |
| **SjF** | 222 | 2% | 246 | 6% | 0 | **468** |
| **FEI** | 246 | 4% | 315 | 5% | 0 | **561** |
| **FCHPT** | 211 | 4% | 200 | 1% | 0 | **411** |
| **FA** | 187 | 2% | 187 | 1% | 0 | **374** |
| **MTF** | 487 | 9% | 522 | 8% | 0 | **1 009** |
| **FIIT** | 153 | 7% | 142 | 12% | 1 | **296** |
| **ÚM** | 28 | 4% | 24 | 8% | 0 | **52** |
| **STU** | **2 014** | **5%** | **2 224** | **6%** | 1 | **4 239** |

Vysvetlivky: ∑Z - celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2014

### Tretí stupeň štúdia – počet a úbytok študentov

Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2014/2015 bol **1 228 študentov** (spolu STU a EVI). Úbytky študentov počas štúdia sú minimálne a v tabuľkách **nie sú uvedené v % ale v počtoch**.

V dennej forme štúdia študenti už často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí, kde dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, čo využívajú a predlžujú si prerušenie štúdiá, resp. menia formu štúdia z dennej na externú. Z celkového počtu denných doktorandov v akad. roku 2014/2015 až 16 % prekročilo štandardnú dĺžku štúdia a 2 % prestúpili z dennej na externú formu štúdia.

**Tabuľka č. 3.9: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Zapísaní študenti** | | | **Úbytok študentov (v absol. číslach)** | | | |
| **na fakulte** | **na EVI** | **∑z** | **po 1. r.** | **po 2. r.** | **po 3.r.** | **po 4.r.** |
|
| **SvF** | 221 | 8 | **229** | 2 | 3 | 2 | 6 |
| **SjF** | 70 | 0 | **70** | 2 | 3 | 4 | 0 |
| **FEI** | 121 | 18 | **139** | 5 | 5 | 6 | 0 |
| **FCHPT** | 141 | 44 | **185** | 2 | 2 | 1 | 8 |
| **FA** | 72 | 0 | **72** | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **MTF** | 80 | 8 | **88** | 2 | 1 | 3 | 0 |
| **FIIT** | 46 | 6 | **52** | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **ÚM** | 12 | 4 | **16** | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **STU** | 763 | 88 | **851** | **13** | **17** | **20** | **14** |

Vysvetlivky: ∑Z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2014

**Tabuľka č. 3.10: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Zapísaní študenti** | | | **Úbytok študentov (v absol. číslach)** | | | | |
| **na fakulte** | **na EVI** | **∑Z** | **po 1.r.** | **po 2.r.** | **po 3.r.** | **po 4.r.** | **po 5.r.** |
| **SvF** | 48 | 0 | **48** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **SjF** | 46 | 5 | **51** | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| **FEI** | 117 | 3 | **120** | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| **FCHPT** | 31 | 3 | **34** | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **FA** | 34 | 0 | **34** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **MTF** | 49 | 0 | **49** | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **FIIT** | 5 | 4 | **9** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **ÚM** | 31 | 1 | **32** | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| **STU** | 361 | 16 | **377** | **9** | **7** | **7** | **7** | **8** |

Vysvetlivky: ∑Z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2014

## Štruktúra študentov z hľadiska krajov SR a zahraniční študenti

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov Slovenska a zo zahraničia za posledných 5 rokov je znázornená v tabuľke č. 3.11. **Z uvedeného prehľadu je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU** – v akad. roku 2014/2015 sú až 4/5 študentov STU z mimo bratislavského kraja.

**Tabuľka č. 3.11: Štruktúra študentov z hľadiska kraja v % k 31 10. daného akademického roka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **miesto bydliska** | **31.10.2010** | **31.10.2011** | **31.10.2012** | **31.10.2013** | **31.10.2014** |
| mimobratislavké kraje spolu | 75,24 | 76,91 | 78,3 | 76,2 | 79,1 |
| bratislavský kraj | 24,76 | 23,09 | 21,7 | 23,8 | 20,9 |

Zahraniční študenti študujú na STU vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Počet zahraničných študentov, ktorý nezaháňa krátkodobé študijné pobyty (študentov študujúcich v rámci akademickej mobility) za posledných päť akad. rokov udáva tabuľka č. 3.12 a graf č. 3.6. Z tabuľky vidieť, že **počet zahraničných študentov v posledných rokoch sa znižuje a stále predstavuje z celkového počtu študentov štatisticky nevýznamnú časť.** Dôvodom je nie veľký počet študijných programov, ktoré sú komplexne realizované v anglickom jazyku (v takejto podobe je štúdium v anglickom jazyku realizované na SvF, SjF, FEI, a FA), ale aj legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára bariéry (napr. komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní, vízová politika). Viac ako jednu štvrtinu zahraničných študentov v akad. roku 2014/2015, čo predstavuje 81 študentov z celkového počtu zahraničných študentov, študuje na STU v rámci štipendií vlády Slovenskej republiky v rámci oficiálnej rozvojovej pomoci. Ich štúdium je realizované v slovenskom jazyku.

**Tabuľka č. 3.12: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň štúdia** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **I. stupeň** | 307 | 246 | 205 | 163 | 154 |
| **II. stupeň** | 44 | 34 | 49 | 54 | 69 |
| **III. stupeň** | 95 | 101 | 87 | 81 | 73 |
| **Spolu** | **446** | **381** | **341** | **298** | **296** |

**Graf č. 3.6: Zahraniční študenti**

## Informácie o akademickej mobilite študentov STU

Mobility študentov sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie STU. Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch. Účastníci mobilít okrem nových vedomostí získavajú v zahraničí kompetencie potrebné v dnešnom globalizovanom svete. Zoznámia so s novými kultúrami, sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom/multikulturálnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a často kreatívnejší.

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako STU prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

* Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
* Program **CEEPUS** (Central European Exchange Programfor University Studies), ktorý podporuještudijnévýmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
* **Národný štipendijný program Slovenskej republiky** (NŠP), ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
* **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical xperience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
* Na základe **univerzitnej dohody** vysiela STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University.**
* V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.
* **Štipendijný program EHP,** ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers,mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí byť) zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

**STU spolu v akad. roku 2014/2015.vyslala 387 študentov a prijala 155 zahraničných študentov** cez programy Erasmus, NŠP a CEEPUS, ktoré sú najfrekventovanejšie využívanými mobilitnými programami. (tabuľka č. 3.13).

**Tabuľka 3.13: Mobility študentov v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ERASMUS+** | | **NŠP** | | **CEEPUS** | | **Spolu** | |
| **Fakulty** | V | P | V | P | V | P | V | P |
| **SvF** | 84 | 32 | 3 | 1 | 38 | 3 | 125 | 36 |
| **SjF** | 29 | 11 | 1 | 1 | 5 | 31 | 35 | 43 |
| **FEI** | 23 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 27 | 11 |
| **FCHPT** | 24 | 13 | 4 | 1 | 1 | 3 | 29 | 17 |
| **FA** | 111 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 112 | 26 |
| **MTF** | 13 | 2 | 2 | 4 | 16 | 9 | 31 | 15 |
| **FIIT** | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 3 |
| **ÚM** | 9 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 16 | 4 |
| **Spolu** | **305** | **100** | **15** | **8** | **67** | **47** | **387** | **155** |
|  | **∑405** | | **∑23** | | **∑114** | | **∑542** | |

Vysvetlivky: V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

Okrem toho evidujeme ďalšie nasledovné mobility študentov:

**SvF**:

* Akcia Rakúsko - Slovensko: vyslaný 1 študent
* Štipendijný pobyt na Kanazawa University: vyslaný 1 študent
* Iné (freemovers): prijatých 6 študentov

**SjF**:

* IAESTE: prijatý 1 študent
* FH Ulm Danube Universities Programme: 4 študenti

**FEI**:

* Štipendijný program EHP Slovensko: vyslaných 5 študentov
* Dvojstranná dohoda medzi Fakultou prírodných vied BUTE Budapešť a FEI STU: vyslaných 9 študentov, prijatých 7 študentov
* Internship Contract Faculté des Sciences et Techniques deľ Université Jean Monnet – St. Etienne: vyslaný 1 študent
* Akcia Rakúsko – Slovensko: vyslaný 1 študent
* EUJEP2 – vyslaný 1 študent

**FCHPT**:

* IAESTE: vyslaní 3 študenti, prijatí 2 študenti
* Medzinárodný Vyšehradský fond: prijatý 1 študent
* Iné (freemovers): vyslaní 7 študenti, prijatí 3 študenti

**MTF**:

* VELUX Scholarship Programme: vyslaný 1 študent
* Pobyt v rámci Dohody medzi MŠ SR a Ministerstvom vzdelávania a vedy Ruskej Federácie: prijatý 1 študent
* Pobyt v rámci Dohody o spolupráci a Dohody o výmene študentov - Kumoh National Institute of Technology, Korea: prijatý 1 študent

Najvyšší počet medzinárodných mobilít zrealizovala STU cez program **Erasmus+.** V akad. roku 2014/2015 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu 405 študentov. Prehľad Erasmus+ mobilít za posledných 5 rokov je uvedený v tabuľke č. 3.14. V hodnotenom akad. roku bol zaznamenaný vysoký záujem študentov nielen o študijné pobyty, ale i o mobility - pracovné stáže. V počte realizovaných vyslaní študentov sú započítané i stáže absolventov, pretože program Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do jedného roka po riadnom skončení štúdia. Z počtu 305 vyslaní bolo 228 mobilít typu študijný pobyt a 77 pracovných stáží. Z počtu 77 pracovných stáží bolo realizovaných 33 stáží absolventov STU.

**Tabuľka č. 3.14: Vyslaní a prijatí Erasmus+ študenti STU za roky 2010 – 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **akad. rok** | **vyslaní** | **prijatí** | **spolu** |
| 2010/2011 | 138 | 45 | 183 |
| 2011/2012 | 176 | 54 | 230 |
| 2012/2013 | 192 | 76 | 268 |
| 2013/2014 | 230 | 89 | 319 |
| **2014/2015** | **305** | **100** | **405** |
| **Spolu** | **1 041** | **364** | **1 405** |

Percentuálne najvyšší počet vyslaných študentov v programe Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (graf č. 3.7).

Mobility Erasmus+ boli realizované v **25** štátoch participujúcich v programe ako uvádza graf č. 3.8.

**Graf č. 3.7: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia**

**Graf č. 3.8: Vyslaní a prijatí Erasmus+ študenti v akad. roku 2014/2015 podľa štátov**

Celkovo je možné registrovať narastajúci trend medzinárodných mobilít študentov na STU, hlavne v rámci programu Erasmus+ (tabuľka č.3.15). K nárastu mobilít prispieva aj fakt, že STU je nositeľom ECST Label a DS Label.

STU má záujem na zvyšovaní mobilít študentov, nakoľko pobyt študenta na zahraničnej inštitúcii je vždy pozitívnym prvkom v skladbe štúdia študenta. Jednoznačne sa tento prínos prejaví nielen počas ďalšieho štúdia na univerzite, ale i po absolvovaní univerzity pri hľadaní si práce na trhu práce.

**Tabuľka č. 3.15: Mobility na STU za roky 2010 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akad. rok** | **vyslaní** | | | | | **prijatí** | | | | | **Spolu** |
| **Erasmus+** | **NŠP** | **CEEPUS** | **iné** | **spolu** | **Erasmus+** | **NŠP** | **CEEPUS** | **iné** | **spolu** |
| 2010/11 | 123 | 5 | 27 | **\*** | **155** | 45 | 8 | 28 | **\*** | **81** | **236** |
| 2011/12 | 176 | 28 | 59 | **\*** | **263** | 57 | 5 | 24 | **\*** | **86** | **349** |
| 2012/13 | 192 | 22 | \* | **\*** | **214** | 76 | 13 | 23 | **\*** | **112** | **326** |
| 2013/14 | 230 | 33 | 35 | 34 | **332** | 89 | 13 | 34 | 30 | **166** | **498** |
| 2014/15 | 305 | 15 | 67 | 30 | **417** | 100 | 8 | 47 | 22 | **177** | **594** |

Vysvetlivky: \* v danom akademickom roku neboli údaje k dispozícii

**Graf č. 3.9: Počet prijatých a vyslaných študentov v rámci medzinárodných mobilít za posledných päť rokov**

## Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie najmä tých študentov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť štúdium na technickej univerzite. Proces prijímacieho konania sa riadi § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky spolu s harmonogramom prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené. Uchádzači o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdia využili vyplnenie prihlášky elektronickou formou prostredníctvom AIS (96 % všetkých prihlášok).

**Všetky súčasti univerzity s výnimkou FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania;** ktorého sa mohli zúčastniť aj uchádzači, ktorí neuspeli v prvom kole.

Na **propagáciu štúdia** sa využívali na STU rôzne formy - hlavne išlo o zverejňovanie informácií na webovej stránke univerzity a fakúlt; účasť na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia (napr. veľtrhy vzdelávania AKADÉMIA & VAPAC v Bratislave, GAUDEAMUS v Nitre a v Brne, PRO EDUCO v Košiciach a pod.), ako aj prostredníctvom tlačových správ a ďalších informácií v masmédiách. **Bakalárske študijné programy sa propagovali** tiež návštevami stredných škôl, prostredníctvom „dňa otvorených dverí“ a aj prostredníctvom tzv. „ambasádorov“, študentov stredných škôl, ktorí sa zúčastnili „Letnej univerzity pre stredoškolákov“ (koná sa pravidelne v mesiaci september). **Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov** sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová korešpondencia.

### Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akad. rok 2015/2016 plánovaných prijať celkovo 4 665 uchádzačov; prihlásených bolo 7 511 uchádzačov; z toho bolo prijatých 6 402. **Celkovo sa na STU v akad. roku 2015/2016 zapísalo na prvom stupni štúdia 4 171 prijatých uchádzačov.**

Tabuľka č. 3.16 dáva celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium ako aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtov **skutočne zapísaných študentov, ktoré dlhodobo oscilujú na úrovni 65% z prijatých uchádzačov** (graf č. 3.10). Dôvodom je nízka kvalita uchádzačov, ako aj fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov naraz (a to aj v rámci STU) ale sa zapíšu len na jeden z nich.

**Tabuľka č. 3.16: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akad. rok 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Plánované počty (Pp)** | **Prihlásení (Ph)** | **Ph/Pp** | **Prijatí (Pr)** | **Pr/Pp** | **Zapísaní (Z)** | **Z/Pr** | **Z/Pp** |
| **SvF** | 870 | 1 201 | 1,38 | 1 069 | 1,23 | 831 | 0,78 | 0,96 |
| **SjF** | 465 | 652 | 1,40 | 547 | 1,18 | 391 | 0,71 | 0,84 |
| **FEI** | 850 | 1 206 | 1,42 | 1 000 | 1,18 | 702 | 0,70 | 0,83 |
| **FCHPT** | 800 | 1 467 | 1,83 | 1 466 | 1,83 | 699 | 0,48 | 0,87 |
| **FA** | 300 | 475 | 1,58 | 303 | 1,01 | 198 | 0,65 | 0,66 |
| **MTF** | 540 | 1 329 | 2,46 | 1 214 | 2,25 | 886 | 0,73 | 1,64 |
| **FIIT** | 790 | 1 120 | 1,42 | 750 | 0,95 | 422 | 0,56 | 0,53 |
| **ÚM** | 50 | 61 | 1,22 | 53 | 1,06 | 42 | 0,79 | 0,84 |
| **STU** | **4 665** | **7 511** | **1,61** | **6 402** | **1,37** | **4 171** | **0,65** | **0,89** |

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

**Graf č. 3.10: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za 5 rokov**

Na druhej strane je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je dlhodobo stabilné** a to aj napriek faktu, že počet maturantov v Slovenskej republike neustále klesá, oproti školskému roku 2013/2014 to predstavuje pokles o 7,5 – tabuľka č. 3.17.

**Tabuľka č.3.17: Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia - denná forma, ktorí v predchádzajúcom školskom roku maturovali k celkovému počtu maturantov v SR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prijímacie konanie na akad. rok** | **Počet maturantov SR** | **Z toho počet zapísaných na STU** | **% zapísaných**  **z maturantov SR** |
| 2010/2011 | 59 716 | 3 305 | 5,5 |
| 2011/2012 | 56 476 | 3 181 | 5,6 |
| 2012/2013 | 55 084 | 3 460 | 6,3 |
| 2013/2014 | 52 093 | 3 164 | 6,1 |
| 2014/2015 | 46 450 | 2 747 | 5,9 |
| 2015/2016 | 42 987 | 2 483 | 5,8 |

Vysvetlivky:

Počet zapísaných študentov z novoprijatých do 1. roč. prvého stupňa štúdia, ktorí maturovali v predchádzajúcom školskom roku; zdroj: AIS

Počet maturantov SR v predchádzajúcom školskom roku - denné štúdium; zdroj: Štatistická ročenka CVTI (UIPŠ), [www.uips.sk](http://www.uips.sk)

Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredoškolského vzdelania ukončeného maturitnou skúškou a na niektorých súčastiach univerzity aj absolvovanie prijímacej skúšky. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kvalitatívnych kritérií ako: celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), dosiahnuté študijné výsledky z externej maturitnej skúšky z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach). **Dve fakulty STU využili v prijímacom konaní výsledky testov, ktoré boli zabezpečované nezávislou inštitúciou** (SCIO, s.r.o.) **- FIIT písomné testy z matematiky a FA testy všeobecných študijných predpokladov.**

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FIIT. Prijímacie konanie na externú formu štúdia nebolo v akad. roku 2015/2016 otvárané.

### Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý. stupeň štúdia bolo pre akad. rok 2015/2016 plánované prijať celkovo 2 675 uchádzačov; prihlásených bolo 2 695 uchádzačov; z toho bolo prijatých 2 411 uchádzačov. **Celkovo sa na STU v ak. roku 2015/2016 zapísalo na druhom stupni štúdia 2 220 prijatých uchádzačov,** čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu akad. roku o 6,5 %. Prehľad prijímacieho konania je uvedený v tabuľke č. 3.18.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo 92 % prijatých uchádzačov, čo je stabilne veľmi vysoké percento. Graf č. 3.11 vyjadruje porovnanie za posledných päť rokov.

**Tabuľka č. 18: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akad. rok 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Plánované počty (Pp)** | **Prihlásení (Ph)** | **Ph/Pp** | **Prijatí (Pr)** | **Pr/Pp** | **Zapísaní (Z)** | **Z/Pr** | **Z/Pp** |
| **SvF** | 460 | 610 | 1,33 | 563 | 1,22 | 527 | 0,94 | 1,15 |
| **SjF** | 275 | 257 | 0,93 | 249 | 0,91 | 233 | 0,94 | 0,85 |
| **FEI** | 455 | 423 | 0,93 | 365 | 0,80 | 339 | 0,93 | 0,75 |
| **FCHPT** | 450 | 378 | 0,84 | 289 | 0,64 | 265 | 0,92 | 0,59 |
| **FA** | 170 | 181 | 1,06 | 156 | 0,92 | 147 | 0,94 | 0,86 |
| **MTF** | 655 | 654 | 1,00 | 618 | 0,94 | 551 | 0,89 | 0,84 |
| **FIIT** | 160 | 173 | 1,08 | 152 | 0,95 | 141 | 0,93 | 0,88 |
| **ÚM** | 50 | 19 | 0,38 | 19 | 0,38 | 17 | 0,89 | 0,34 |
| **STU** | **2 675** | **2 695** | **1,01** | **2 411** | **0,90** | **2 220** | **0,92** | **0,83** |

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

**Graf č. 3.11: Pomer zapísaných k počtu prijatých uchádzačov na druhý stupeň štúdia za 5 rokov**

Počet uchádzačov v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akad. roku klesol o 2,2 %. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj fakt, že pomerne veľa študentov STU (až 35 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia neúspešne - tabuľka č. 3.19.

**Tabuľka č. 3.19: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku neskončili**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **akad. rok** | **Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.** | **Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne k 31. 8.** | **%** |
| **2010/2011** | 2 981 | 842 | **28,2** |
| **2011/2012** | 3 070 | 925 | **30,1** |
| **2012/2013** | 2 937 | 914 | **31,1** |
| **2013/2014** | 2 913 | 974 | **33,4** |
| **2014/2015** | 3 106 | 1 094 | **35,2** |

Klesajúci je aj počet „cudzích“ absolventov uchádzajúcich sa o druhý stupeň štúdia na súčastiach STU – tabuľka č. 3.20.

**Tabuľka č.3.20: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači z iných VŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **akad. rok** | **Prihlásení** | **z toho prihlásení mimo STU** | **Prijatí** | **Zapísaní z STU** | **Zapísaní z iných VŠ** | **Spolu zapísaní** |
| **2011/2012** | 3 179 | **542** | 2 696 | 2 098 | **336** | 2 434 |
| **2012/2013** | 2 852 | **482** | 2 452 | 2 020 | **225** | 2 245 |
| **2013/2014** | 2 692 | **419** | 2 348 | 1 955 | **198** | 2 153 |
| **2014/2015** | 2 637 | **289** | 2 319 | 1 920 | **164** | 2 084 |
| **2015/2016** | 2 695 | **217** | 2 411 | 2 077 | **143** | 2 220 |

Vo všeobecnosti je podmienkou prijatia na každý študijný program druhého stupňa štúdia na STU prijímacia skúška, ktorú však možno uchádzačovi odpustiť, ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou. Prijímacie konanie na súčastiach univerzity sa konalo jednokolovo okrem SvF, SjF, FEI a ÚM. Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

### Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo v akad. roku 2015/2016 plánované prijať celkovo 244 uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a 117 uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo 226 uchádzačov v DF a 58 uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých 163 uchádzačov v DF a 53 uchádzačov v EF. Spolu na **treťom stupni štúdia** na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami(EVI) sa **na štúdium v akad. roku 2015/2016 celkovo zapísalo 199 prijatých uchádzačov – z toho 149 v DF a 50 v EF.** Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v tabuľke č. 3.21.

**Tabuľka č. 3.21: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akad. rok 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Prihlásení** | | | **Prijatí** | | | **Zapísaní** | | | | |
| **DF** | **EF** | **Spolu** | **DF** | **EF** | **Spolu** | **DF** | | **EF** | | **Spolu** |
| **na fakulte** | **EVI** | **na fakulte** | **EVI** |
| **SvF** | 47 | 6 | **53** | 34 | 6 | **40** | 31 | 0 | 5 | 0 | **36** |
| **SjF** | 14 | 7 | **21** | 12 | 7 | **19** | 12 | 0 | 7 | 0 | **19** |
| **FEI** | 31 | 17 | **48** | 30 | 15 | **45** | 24 | 3 | 15 | 0 | **42** |
| **FCHPT** | 47 | 4 | **51** | 41 | 4 | **45** | 26 | 9 | 4 | 0 | **39** |
| **FA** | 29 | 8 | **37** | 15 | 6 | **21** | 15 | 0 | 5 | 0 | **20** |
| **MTF** | 36 | 9 | **45** | 15 | 8 | **23** | 13 | 1 | 8 | 0 | **22** |
| **FIIT** | 11 | 2 | **13** | 9 | 2 | **11** | 8 | 0 | 1 | 0 | **9** |
| **ÚM** | 11 | 5 | **16** | 7 | 5 | **12** | 6 | 1 | 3 | 2 | **12** |
| **STU** | **226** | **58** | **284** | **163** | **53** | **216** | **135** | **14** | **48** | **2** | **199** |

Vysvetlivky: DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia

Od akad. roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akad. rok 2015/2016 v porovnaní s predchádzajúcimi akad. rokmi, sú uvedené v tabuľke č. 3.22. Počet uchádzačov oproti predchádzajúcemu akad. roku klesol, rovnako ako aj záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU.

**Tabuľka č. 3.22: Počty uchádzačov za posledné tri roky - plánovaní a prihlásení uchádzači**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **akad. rok** | **Plánované počty** | | **Prihlásení uchádzači** | | |
| **denná forma** | **externá forma** | **denná forma** | **externá forma** | **z toho uchádzači**  **zo zahraničia** |
| 2012/2013 | 313 | 90 | 417 | 89 | 21 |
| 2013/2014 | 271 | 131 | 355 | 96 | 22 |
| 2014/2015 | 246 | 87 | 312 | 84 | 20 |
| **2015/2016** | **244** | **117** | **226** | **58** | **15** |

V treťom stupni štúdia naďalej pokračuje spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami. V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači na tieto inštitúcie v rámci spolupráce s FEI, FCHPT, MTF a ÚM, a to na 8 ústavov Slovenskej akadémie vied. Na začiatku akad. roka 2015/2016 mala STU uzavretých 28 rámcových dohôd o spolupráci s EVI na uskutočňovaní doktorandských študijných programov.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v zmysle zákona bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou. V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia prijatia uchádzačov.

Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímacej skúšky bolo tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v  anglickom jazyku.

### Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Vzhľadom na kapacitné možnosti univerzity 14 % uchádzačov dostalo rozhodnutie o neprijatí na štúdium v rámci celej STU. Týmto uchádzačom môžu podľa § 58 ods. 8 zákona podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium. Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí potvrdzuje korektnosť priebehu prijímacieho konania a objektívnosť rozhodnutia o jeho výsledku. Tabuľka č. 3.23 udáva počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu 1 461 neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých akreditovaných ŠP na STU žiadosti o preskúmanie podalo 106 uchádzačov (7 %).

**Tabuľka č. 3.23: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. stupeň** | | **II. stupeň** | | **III. stupeň** | |
| neprijatí | Žiadosti  o preskúmanie | neprijatí | Žiadosti  o preskúmanie | neprijatí | Žiadosti  o preskúmanie |
|
| **STU** | **1 109** | **80** | **284** | **14** | **68** | **12** |

**Graf č. 3.12: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2015/2016**

### Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2014/2015

V prijímacom konaní 2015/2016 bolo celkovo zapísaných 4 171 prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 2 220 na druhom stupni štúdia a 199 na treťom stupni štúdia (149 v dennej forme a 50 v  externej forme). **Spolu sa zapísalo 6 590 nových študentov.** Oproti akademickému roku 2014/2015 to znamená pokles o 6,8 % na prvom stupni štúdia, nárast o 6,5 % na druhom stupni štúdia a pokles o 23,5 % na treťom stupni štúdia.

**Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne výrazným poklesom maturantov SR až o 7,5 % oproti minulému roku. Pokles na treťom stupni štúdia v dennej forme vyplýva hlavne zo zmenného modelu financovania od ak. roku 2012/2013, odkedy si počty študentov určujú samotné fakulty.**

**Tabuľka č.3.24: Počet uchádzačov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015** | **2015/2016** | **rozdiel** | **rozdiel v %** |
| **I. stupeň** | 7 931 | 7 511 | -420 | -5,3% |
| **II. stupeň** | 2 637 | 2 695 | 58 | 2,2% |
| **III. stupeň** | 396 | 284 | -112 | -28,3% |

**Tabuľka č. 3.25: Počet zapísaných študentov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015** | **2015/2016** | **rozdiel** | **rozdiel v %** |
| **I. stupeň** | 4 473 | 4 171 | -302 | -6,8% |
| **II. stupeň** | 2 084 | 2 220 | 136 | 6,5% |
| **III. stupeň** | 260 | 199 | -61 | -23,5% |

Porovnanie počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň štúdia v dennej forme štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike v akad. rokoch 2010/2011 až 2014/2015 je znázornené v grafe č. 3.13. Evidentný je klesajúci trend zapísaných novoprijatých študentov na všetkých porovnávaných vysokých školách.

**Graf č. 3.13: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov**

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI (UIPŠ), [www.uips.sk](http://www.uips.sk)

Výsledky prijímacieho konania na akad. rok 2015/2016 ešte nie sú publikované

Vysvetlivky:

UK Univerzita Komenského v Bratislave

STU Slovenská technická univerzita v Bratislave

TU KE Technická univerzita v Košiciach

ŽU Žilinská univerzita v Žiline

SPU Slovenská poľnohospodárska univerzity v Nitre

TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

## Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akad. roku 2014/2015 na STU riadne **skončilo štúdium 4 172 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium 2 068 absolventov, na druhom stupni štúdia 1 859 absolventov a na treťom stupni štúdia 245 absolventov, z toho 181 v dennej forme a 64 v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov tretieho stupňa štúdia 70 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia. Prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia je znázornený v grafe č. 3.14.

Tabuľka č. 3.26 uvádza celkové počty absolventov v kalendárnom roku 2015 na jednotlivých súčastiach STU. Prehľad počtu absolventov na jednotkových stupňoch štúdia za posledných päť kalendárnych rokov uvádza graf č. 3.15.

**Graf č. 3.14: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2014/2015**

**Tabuľka č. 3.26: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2015 k 31.12.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **ÚM** | **STU** |
| **Bc.** | DF | 481 | 192 | 344 | 300 | 162 | 459 | 145 | 20 | **2 103** |
| EF | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| **Ing.** | DF | 515 | 185 | 256 | 187 | 178 | 447 | 99 | 22 | **1 889** |
| EF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **PhD.** | DF | 42 | 14 | 24 | 34 | 13 | 21 | 6 | 1 | **155** |
| EF | 10 | 10 | 12 | 9 | 4 | 12 | 0 | 5 | **62** |
| EVI | 4 | 2 | 6 | 9 | 0 | 2 | 1 | 0 | **24** |
| **SPOLU** | | **1 052** | **409** | **642** | **539** | **357** | **941** | **251** | **48** | **4 239** |

Vysvetlivky: DF – denná forma, EF - externá forma, EVI - externé vzdelávacie inštitúcie

**Graf č. 3.15: Počet absolventov za posledných päť kalendárnych rokov**

## Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

STU podporuje študentov v zapájaní sa do národných a medzinárodných súťaží, najmä odborných súťaží organizovaných inštitúciami, ktoré majú blízko k profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite. V tabuľkách č. 3.27 a 3.28 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení študentov v akad. roku 2014/2015 **(spolu 121 na národnej úrovni mimo univerzity a 31 na medzinárodnej úrovni).**

Okrem toho sú v tabuľke uvedené aj úspechy študentov mimo študijných aktivít (šport, kultúra apod.). Tieto ocenenia sú rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

**Tabuľka č. 3.27: Prehľad ocenení a cien dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocenenia dosiahnuté doma** | | **SvF** | | **SjF** | | **FEI** | **FCHPT** | | **FA** | | **MTF** | | **FIIT** | |
| Cena SAV | |  | |  | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| Isover - národné kolo | |  | |  | |  |  | | 2 | |  | |  | |
| Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií | | 2 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena Spolku (stavov. org.) – SKSI, SAS, SFVU | | 2 | |  | | 2 |  | | 2 | |  | |  | |
| Cena komory geodetov a kartografov | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena Slovenskej cestnej spoločnosti | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena prof. Arpáda Tesára | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Cena literárneho fondu | | 12 | | 6 | |  |  | |  | | 5 | | 1 | |
| Medzinárodný strojársky veľtrh Nitra | |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |  | |
| Cena ABF Slovakia | | 5 | |  | |  |  | | 2 | |  | |  | |
| Súťaž Naprojektuj svoj dom | | 2 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Súťaž ISOVER 2015 | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Národná cena za dizajn | |  | |  | |  |  | | 2 | |  | |  | |
| Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Asociácia čistiarenských expertov SR | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva | |  | |  | |  | 2 | |  | |  | |  | |
| Thermosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Zväz chemického a farmaceutického priemyslu | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Rajo, a.s., Bratislava | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Slovenská chemická spoločnosť | |  | |  | |  | 2 | |  | |  | |  | |
| Výskumné centrum Žilina - súťaž inovatívnych nápadov | |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |  | |
| SOVA Digital a Siemens (celoslov. súťaž o najlepšiu DP) | |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |  | |
| Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností | |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |  | |
| Slovnaft, a.s. | |  | | 2 | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Schneider Electric | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Evonik Fermas, s.r.o. | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Bukóza Holding, a.s. | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| ZSVTS | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| MŽP SR - sekcia geológie a prírodných zdrojov | |  | |  | |  | 1 | |  | |  | |  | |
| Cena československej sekcie IEEE | |  | |  | | 7 |  | |  | |  | |  | |
| Cena NAG 2015 | |  | |  | |  |  | |  | |  | | 1 | |
| ACM ICPC 2015 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 3 | |
| Slovenská spol. pre kybernetiku a informatiku (SSKI) |  | |  | | 5 | | |  | |  | |  | |  | |
| Cena spoločnosti Softec |  | |  | | 3 | | |  | |  | |  | |  | |
| Cena Aurela Stodolu |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| Pamätný list sv. Gorazda |  | |  | | 2 | | |  | |  | |  | |  | |
| Ocenenie Bet Paper Award Certificate |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| ISTROBOT 2.miesto Stopár |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| ISTROBOT 2.miesto Voľná jazda |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| ISTROBOT 3.miesto Myš v bludisku |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| Cena primátora mesta |  | |  | |  | | |  | |  | | 1 | |  | |
| Cena primátora mesta Zvolen - Štúrovo pero |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| ŠVK Zvolen - 3.miesto |  | |  | |  | | |  | |  | | 1 | |  | |
| ŠVK Metalurgia v Košiciach - najlepšia práca študenta 3. ročníka Bc. štúdia |  | |  | |  | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 1. miesto Slovenského pohára mužov 2015 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 1 | |
| 1. miesto vo VŠ lige volejbal muži región Bratislava |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 1 | |
| 1. miesto Majstrovstvá SR v silovom trojboji |  | |  | |  | | | 1 | |  | |  | |  | |
| 1. miesto v hokejovom turnaji univerzít SR |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. miesto Národné majstrovstvá SR 2015 v streľbe |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. miesto Slovenský pohár cross country U23 |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 2. miesto Majstrovstvá SR volejbal mužov 2015 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 1 | |
| 3. miesto Majstrovstvá sveta v raftingu |  | |  | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 3.miesto vo VŠ liga basketbal muži |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | 6 | |
| **Spolu** | **29** | | **8** | | **29** | | | **20** | | **8** | | **11** | | **16** | |

**Tabuľka č. 3.28: Prehľad ocenení a cien dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocenenia dosiahnuté v zahraničí** | **SvF** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **ÚM** |
| Strechy 2014 - Memoriál Antonína Fajkoša v Ostrave (2 Bc. a 1 Ing.) | 3 |  |  |  |  |  |
| The best student's project |  |  |  | 2 |  |  |
| Xella 2014/2015 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Imagine Cup 2015 |  |  |  |  | 4 |  |
| 1.miesto Medzinárodná SVOČ |  |  |  |  | 1 |  |
| 2.miesto Medzinárodná SVOČ |  |  |  |  | 1 |  |
| čestné uznanie Medzinárodná SVOČ |  |  |  |  | 2 |  |
| Surprise me! |  |  | 2 |  |  |  |
| International Eyewear Design Contest |  |  | 1 |  |  |  |
| iF Student Design Award 2015 |  |  | 1 |  |  |  |
| REA 19 (Réseau des écoles d'architecture) |  |  | 1 |  |  |  |
| Cena prof. Halabalu 2015 |  |  | 1 |  |  |  |
| Certifikát za 1. - 3. miesto na študentskom projekte "International Real Estate Challenge" v Berlíne |  |  |  |  |  | 3 |
| 1. miesto finále medz. suťaže Tech Award 2015 |  |  |  |  | 1 |  |
| 3. miesto Majstrovstvá Európy v silovom trojboji v Orozhaze (Maďarsko) |  | 1 |  |  |  |  |
| **Spolu** | **5** | **1** | **7** | **2** | **9** | **3** |

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné, alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú uvedené v nasledujúcom prehľade.

**XVI. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky**, ktorá sa uskutočnila 14. mája 2015 na SvF STU za účasti 101 študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava.

**Tabuľka č. 3.29: Výsledky XVI. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej a Slovenskej republiky**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiestnenie  (počet prác) | **ČVUT Praha** | **VUT Brno** | **VŠB TU Ostrava** | **ŽU Žilina** | **TU Košice** | **STU Bratislava** |
| 1. miesto | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 2. miesto | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3. miesto | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |

## Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci univerzity sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU. **Počet študentov, ktorí získali niektoré z ocenení rektora, resp. dekana v akad. roku 2014/2015 predstavoval 432.** Prehľad udelených ocenení je uvedený v tabuľke č. 3.30.

**Tabuľka č. 3.30: Ocenenia študentov v rámci vysokej školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocenenia** |  | **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **ÚM** |
| Ocenenie rektora „Cena rektora STU“ | I. stupeň | 6 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| II. stupeň | 8 | 1 | 5 | 8 | 3 |  | 3 |  |
| III. stupeň | 6 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |
| Ocenenie rektora "Študent roka" | najlepší študent I. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| najlepší študent II. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| najlepší študent III. stupňa štúdia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| významný reprezentant STU v športe |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| významný reprezentant STU v umení |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| mimoriadna činnosť konaná v prospech STU |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| humánny čin roka | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Cena dekana za I. stupeň štúdia | | 21 | 3 | 11 | 29 | 6 | 1 | 3 |  |
| Cena dekana za II. stupeň štúdia | | 37 | 9 | 20 | 44 |  | 1 | 3 |  |
| Cena dekana za III. stupeň štúdia | |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.) | | 20 | 12 | 51 |  | 2 | 42 | 19 |  |
| 1. miesto vo floorbale - Turnaj o pohára rektora STU | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhry študentov - ženy | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhry študentov - muži | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. miesto na volejbalovom turnaji O pohár rektora STU - muži | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. miesto na volejbalovom turnaji O pohár rektora STU - ženy | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. miesto na volejbalovom turnaji O pohár rektora STU – pedagógovia + doktorandi | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu** | | **108** | **33** | **97** | **94** | **15** | **49** | **33** | **3** |

## Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov. Na túto oblasť je zameraná Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok končí konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky vedeckej a odbornej činnosti v odborných sekciách prostredníctvom posterov, alebo power-pointovej prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú zborník prác študentov. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení mimoriadnym štipendiom. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov –významných firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel a ďalšie). Najlepšie práce sú nominované na Cenu literárneho fondu, celkovo bolo ocenených 24 prác (SvF –12, SjF – 6, MTF – 5, FIIT – 1).

Okrem ŠVK organizujú fakulty ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia **medzinárodné doktorandské semináre** (MTF, FA, FEI, FIIT v rámci fakultnej ŠVK).

**Tabuľka č.3.31: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2012/2013 až 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012/2013** | | | **2013/2014** | | | **2014/2015** | | |
| **sekcie** | **práce** | **študenti** | **sekcie** | **práce** | **študenti** | **sekcie** | **práce** | **študenti** |
| **SvF** | 20 | 235 | 299 | 20 | 249 | 323 | 17 | 176 | 211 |
| **SjF** | 12 | 109 | 115 | 11 | 103 | 107 | 10 | 85 | 88 |
| **FEI** | 17 | 109 | 124 | 13 | 80 | 90 | 9 | 49 | 57 |
| **FCHPT** | 21 | 166 | 169 | 19 | 179 | 186 | 19 | 188 | 196 |
| **FA** | 6 | 98 | 155 | 8 | 89 | 142 | 8 | 71 | 106 |
| **MTF** | 13 | 102 | 111 | 15 | 119 | 129 | 12 | 89 | 98 |
| **FIIT** | 5 | 76 | 88 | 6 | 104 | 120 | 7 | 76 | 81 |
| **UM** | 4 | 23 | 30 | 4 | 7 | 9 | 1 | 3 | 9 |
| **STU** | **98** | **918** | **1 091** | **96** | **930** | **1 106** | **83** | **737** | **846** |

**Graf č.3.16: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2010/2011 až 2012/2013**

# Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným pracoviskom univerzity zaoberajúci sa ďalším vzdelávaním.

V  akad. roku 2014/2015 sa realizovalo celkovo **145 vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **3 312 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v tabuľke č. 3.32.

**Tabuľka č. 3.32: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akad. rok 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **ÚM** | **ICV** | **STU** |
| **neakreditované** | Počet frekventantov | 0 | 171 | 34 | 1 264 | 141 | 192 | 89 | 0 | 950 | 2 841 |
| Počet programov | 0 | 11 | 3 | 15 | 6 | 10 | 13 | 0 | 47 | 105 |
| **akreditované** | Počet frekventantov | 131 | 0 | 181 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 | 471 |
| Počet programov | 14 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 40 |
| **spolu** | **Počet frekventantov** | **131** | **171** | **215** | **1 297** | **141** | **192** | **89** | **0** | **1 076** | **3 312** |
| **Počet programov** | **14** | **11** | **17** | **17** | **6** | **10** | **13** | **0** | **57** | **145** |

V tabuľke č. 3.33 a v grafe č.3.17 je uvedený pre porovnanie prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za posledných päť rokov.

**Tabuľka. č. 3.33: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akad. roky 2010/2011 – 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Neakredi-tované** | Počet frekventantov | 3 189 | 3 668 | 4 227 | 3 550 | 2 841 |
| Počet programov | 169 | 166 | 79 | 135 | 105 |
| **Akredito-**  **vané** | Počet frekventantov | 929 | 721 | 863 | 652 | 471 |
| Počet programov | 53 | 34 | 33 | 32 | 40 |
| **Spolu** | **Počet frekventantov** | **4 118** | **4 389** | **5 090** | **4 202** | **3 312** |
| **Počet programov** | **222** | **200** | **112** | **167** | **145** |

**Graf č. 3.17: Počet frekventantov aktivít ďalšieho vzdelávania za posledných päť rokov**

## Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU

V akademickom roku 2014/2015 prebiehali aktivity ďalšieho vzdelávania hlavne na fakultách STU. Aktivity ďalšieho vzdelávania sú na fakultách rozdelené na akreditované a neakreditované vzdelávacie programy. Vzdelávacie programy sú akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalšími subjektmi, ako sú Národný inšpektorát práce na FEI STU a, FIBAA TU WIEN na ICV. **Spolu sa uskutočnilo v akad. roku 2014/2015 32 akreditovaných vzdelávacích programov.** Akreditované vzdelávacie programy sú skončené spravidla skúškami a absolventi dostávajú Osvedčenia o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU.

**Väčšie zastúpenie mali neakreditované vzdelávacie programy – 92 programov. Ich účastníci väčšinou po skončení programu získavali osvedčenie o absolvovaní, vydané pracoviskom garantujúcim program.**

Mnohé z programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), takže programy boli pripravené podľa požiadaviek zadávateľa.

Okrem toho boli takmer na všetkých fakultách organizované kurzy fyziky a kurzy stredoškolskej matematiky predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia, ktoré predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť hlavne v prvých ročníkoch náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania.

**Prehľad ponuky kurzov:**

SvF - Matematika,

SjF - Matematika a Fyzika,

FEI - online kurzy z Matematiky,

FCHPT - Matematika, Fyzika a Chémia,

FA - kurzy Kreslenia a Modelovania,

MTF - Matematika a Fyzika.

Pre zamestnancov STU, študentov tretieho stupňa štúdia ako i pre verejnosť boli na fakultách ponúkané aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Na základe ich vyhodnotenia možno konštatovať, že frekventanti boli spokojní tak s personálnym ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít CŽV na STU.

## Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU

ICV na STU je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho univerzitného vzdelávania na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a siete „European University Life-long Learning Network“.

ICV sa skladá z týchto súčastí: Oddelenie ďalšieho vzdelávania, Oddelenie jazykovej prípravy (Jazykové centrum a Francúzske centrum), Univerzita tretieho veku a Oddelenie technickej pedagogiky.

**Oddelenie ďalšieho vzdelávania (OĎV)**

V akademickom roku 2014/2015 OĎV organizačne zabezpečovalo akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie **„Professional MBA Automotive Industry“ v angličtine** **podporované e-learningovým prostredím**, ktorého študijný program bol v roku 2009 akreditovaný federáciou FIBAA a v roku 2013 reakreditovaný do roku 2020. Úspešné štúdium bolo pripravené za pomoci už ukončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 (partnermi boli Auto Cluster Vienna Region (ACVR) a Technische Universität Wien, za ktorú je partnerom Inštitút celoživotného vzdelávania „CEC – TU Vienna“). Každoročne v globálnom prostredí ponúkaný študijný program začína 13 až 23 študujúcich, obvykle zo 7 až 8 štátov. V rokoch 2009 až 2014 bolo prijatých spolu 96 študujúcich, z ktorých 61 ukončilo dvojročné štúdium (v akademickom roku 2014/2015 obhájilo doteraz 8 frekventantov záverečné práce). Do 6-tej skupiny dvojročného štúdia (2014 až 2016) bolo prijatých 14 študujúcich zo 7-mich krajín. Význam globálneho štúdia je aj v tom, že STU vytvorilo podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viacej ako 50 lektorov hlavne z Rakúska a Slovenska a medzi 96 študujúcimi boli a sú manažéri (technici, obchodníci, bankári) významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností 23 štátov Ázie, Európy, Afriky a Severnej Ameriky**.** V multinárodnom prostredí sa presadzujú aj zástupcovia zo Slovenska – doteraz ich je 21, viacej frekventantov vykazujeme iba z Rakúska 32.

**Jazykové centrum (JC)**

Jazykové centrum STU zorganizovalo v akademickom roku 2014/2015 16 kurzov angličtiny, nemčiny a ruštiny. Kurzy prebiehali polointenzívnou formou (2x2 h do týždňa spolu 60 h). JC pôsobí v renovovaných priestoroch budovy Rektorátu STU, rozširuje ponuku o „ranné“ vyučovanie, a tiež o ďalšie jazyky (španielčina a i.).

**Francúzske centrum (FC)**

Francúzske centrum STU navštevovalo spolu 14 frekventantov. V zimnom a letnom semestri bolo otvorených po 1 kurze. V oboch semestroch boli vzdelávaní stredne pokročilí. Od roku 2015/2016 je vyučovanie francúzskeho jazyka spoločne v Jazykovom centre STU v hlavne budove R STU.

**Univerzita tretieho veku (UTV)**

Vzdelávacie aktivity v rámci UTV prebiehali podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV STU v Bratislave. Hlavné formy výučby zostali zachované: prednášky spojené s diskusiou a praktická výučba doplnená konzultáciami na počítačových študijných odboroch. Ťažiskom praktickej výučby na študijnom odbore „Praktické využitie počítačov“ bola samostatná práca študentov – seniorov, podporovaná prednáškami a konzultáciami, ktorá vyústila do vypracovania zaujímavých počítačových projektov (aplikácií počítačových programov pre vlastné využitie frekventantmi) prezentovaných 17.6.2015. V  termíne 14. 9. 2015 bola otvorená vernisážou výstava „Fotografia a seniori“ vo foyeri FA STU z prác absolventov druhého ročníka „Digitálna fotografia“. Celkove bolo v akad. roku 2014/2015 realizovaných spolu 448 hodín prednášok spojených s diskusiami, ktoré zabezpečovalo 103 prednášateľov. Praktická výučba bola realizovaná v rozsahu 308 hodín, 56 hodín bolo venovaných teórii, viedli ich 7 lektori. **V hodnotenom akad. roku študovalo na UTV 725 frekventantov** (vo všeobecnom 1.ročníku a v 13-tich dvoj- a trojročných kurzoch). **Počas slávnostného aktu boli odovzdané „Osvedčenia o absolvovaní UTV“ 141 absolventom.** Ukončením akademického roka 2014/2015 zavŕšila Univerzita tretieho veku pri STU už sedemnásty rok svojej existencie.

### Tab. 3.33: Univerzita tretieho veku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov kurzu** | **Počet**  **frekventantov** | **Počet kurzov** | **Rozsah (hodiny)** | **\*Počet absolventov** |
| Všeobecný ročník | 76 | 1 | 28 | (67) |
| Dejiny architektúry | 82 | 2 | 28 | 41 |
| Architektúra a urbanizmus | 21 | 1 | 28 | 0 |
| Záhradná a krajinná architektúra | 53 | 3 | 28 | 10 |
| Architektúra a stavby Bratislavy | 140 | 3 | 28 | 29 |
| Potraviny a zdravie človeka | 61 | 3 | 28 | 3 |
| Starostlivosť o telesné a duševné zdravie | 113 | 3 | 28 | 12 |
| Počítače | 48 | 3 | 28 | 5 |
| Internet |  |  | 0 | 0 |
| Praktické využitie počítačov | 27 | 2 | 42 | 0 |
| Digitálna fotografia | 62 | 4 | 28 | 25 |
| Anglický jazyk – pokročilí | 9 | 1 | 60 | - |
| Prenosné počítače | 33 | 2 | 28 | 16 |
| Spolu | 725 | 28 | 858 | 141 (+67) |

\*Ukončili s osvedčením

**Oddelenie technickej pedagogiky (OTP)**

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP) realizujeakreditované vzdelávacie programy Doplňujúce pedagogické štúdium. V akademickom roku 2014/2015 prebiehalo štvorsemestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium:**

* **v súbežnej forme** (denná forma štúdia) pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo 11 študentov.
* **v následnej forme**  (externá forma štúdia), pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných programoch, úspešne skončilo 29 študujúcich.

V akad. roku 2013/2014 prebehla akreditácia doplňujúceho pedagogického štúdia v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Slovenská technická univerzita tak získala právo poskytovať doplňujúce pedagogické štúdium na výkon činnosti učiteľa profesijných predmetov** so zameraním na predmety nadväzujúce na všetky akreditované študijné programy STU (štyri akreditácie v externej forme štúdia) a (štyri akreditácie v dennej forme štúdia) každá v rozsahu 300 hodín s dobou platnosti akreditácie do 31. decembra 2019.

# Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU

Slovenská technická univerzita aj v roku 2015 svojimi výsledkami vo vedecko-výskumnej oblasti obhájila pevné postavenie medzi poprednými výskumnými univerzitami na Slovensku, aj keď v niektorých ukazovateľoch došlo k miernemu posunu smerom nadol.

Prestížny rebríček **Times Higher Education World University Rankings** zaradil Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave do rebríčka najlepších univerzít sveta. **Do rebríčka sa v roku 2015-16 tak prvý raz dostali slovenské univerzity, a to na pozícií 601-800**.

Väčšina fakúlt Slovenskej technickej univerzity aj v roku 2015 potvrdila, prípadne vylepšila svoje postavenie v hodnotení nezávislou rankingovou a ratingovou agentúrou ARRA. Prvenstvo v kategórii technických fakúlt v  ostatných rokov si udržuje FCHPT, o jedno miesto si pozíciu zlepšila FEI (2. miesto). Pohoršila si SjF a FA a výraznejšie MTF. Nízke umiestnenie FA treba pripísať jej nie najvhodnejšiemu zaradeniu medzi technické fakulty, pretože podstatná časť výstupov FA má skôr charakter spadajúci do oblasti hodnotenia umelecky orientovaných fakúlt.

**Významné dosiahnuté výsledky v oblasti vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v roku 2015:**

* STU si udržala svoju pozíciu v publikačnej aktivite a získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantových agentúr v rámci verejných vysokých škôl SR.
* Vysoko treba oceniť, že univerzita v uplynulom roku posilnila svoje publikačné aktivity v kategórií publikácií, ktoré sú pri delení dotácie akceptované s najvyššou váhou (Kategória B)
* V roku 2015 vstúpili do platnosti nové kritériá na habilitačné a inauguračné konania, ktoré dajú základ pre budovanie kvalitnej personálnej infraštruktúry na jednotlivých súčastiach.
* V uplynulom roku STU čerpala takmer 80 mil. € zo ŠF EÚ, v troch lokalitách boli vybudované súčasti Univerzitného vedeckého parku. Významná časť finančných prostriedkov sa využila na skvalitnenie infraštruktúry nevyhnutnej pre kvalitný konkurencieschopný výskum (zateplenie budov a nákup špičkovej modernej prístrojovej techniky).
* STU naďalej uplatňovala viaceré motivačné prvky ako dôležitý nástroj na zvýšenie úrovne vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov univerzity, medzi najdôležitejšie treba považovať pokračovanie v podpore mladých výskumníkov a projekty pre tímy mladých výskumníkov.
* V uplynulom roku univerzita pokračovala v schéme postdoktorandských pracovných pobytov.
* Pracovníci univerzity podali 110 žiadostí o účasť v konzorciách projektov v rámci H2020, pričom 10 z nich bolo doteraz bruselskou administratívou posúdené pozitívne a ďalších 30 sa pri ich evaluácii dostalo nad prahové bodové hodnotenie.

## Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti univerzity sú získané finančné prostriedky z rozpočtu odvíjajúce sa od externých faktorov daných hodnotením univerzity, či už v rámci ostatnej Komplexnej akreditácie, alebo podiel univerzity na ukazovateľoch ktorými vstupuje do rozdelenia dotácie na bežný kalendárny rok. Rovnako tiež interné faktory, reprezentované predovšetkým existujúcou výskumnou kapacitou a jej štruktúrou a v neposlednom rade prístrojová a informačná infraštruktúra pracovísk.

V uplynulom roku sa uskutočnila komplexná akreditácia slovenských vysokých škôl. Napriek tomu, že si Slovenská technická univerzita, ako stabilná a konsolidovaná výchovno-vzdelávacia a vedecko-výskumná inštitúcia, udržala svoju úroveň, dokonca mierne vylepšila svoje kvantitatívne hodnotenie (graf 5.1), vo finálnom rozdelení dotácie na rok 2016 zaznamenala, aj keď minimálny, predsa len pokles. Dôsledok reálneho dopadu komplexnej akreditácie pre našu univerzitu si vyžiada dôkladnejšiu analýzu.

**Graf 5.1: Porovnanie hodnotenia výskumnej činnosti slovenských verejných vysokých škôl (v stupnici 0-4) v rámci komplexnej akreditácie v roku 2015 s hodnotením podľa predošlej KA v roku 2009**

Graf 5.2 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich výskumných grantov, zahraničných výskumných grantov (výskumných aj nevýskumných) a získavaní finančných prostriedkov na projektoch od iných subjektov (ZOD) podľa informácií MŠVVŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2016 (ide teda v súlade s metodikou delenia dotácia o údaje z rokov 2013 a 2014). Diagramy jasne dokumentujú skutočnosť, že 5 vybraných slovenských verejných vysokých škôl (UK, STU, TUKE, UPJŠ a ŽU) predstavuje v uvedených ukazovateľoch majoritný podiel v porovnaní so zvyšnými univerzitami. Pri získavaní finančných prostriedkov participuje STU približne 20 % a v publikačnej aktivite 13 % v rámci všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku.

**Graf 5.2: Podiel vybraných slovenských verejných vysokých škôl na finančných prostriedkoch získaných z domácich a zahraničných grantov a výskumných projektov od iných subjektov pri delení dotácie na rok 2016 (v súlade s metodikou MŠVVŠ SR ide teda o údaje z rokov 2013 a 2014).**

Podobná situácia je aj v oblasti publikačnej činnosti. Päť vybraných verejných vysokých škôl, vrátane Slovenskej technickej univerzity, produkujú spolu viac ako 60 % všetkých publikácií. Dokumentuje to nasledovný graf, ktorý vychádza z údajov MŠVVŠ z údajov za rok 2013 a 2014.

**Graf 5.3: Podiel vybraných slovenských verejných vysokých škôl na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2016 (v súlade s metodikou MŠVVŠ SR ide teda o údaje z rokov 2013 a 2014)**

Pozíciu Slovenskej technickej univerzity od roku 2009 v  získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantových agentúr dokumentuje graf 5.4 (uvedené sú údaje podľa MŠVVŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok) a postavenie STU v publikačných aktivitách v rámci slovenských verejných vysokých škôl zase graf 5.5, v ktorom sú uvedené počty publikácií podľa databázy SCOPUS (u všetkých vysokých škôl pozorovať za rok 2015 pokles, pretože rok 2015 z hľadiska napĺňania publikačných databáz ešte nie je celkom uzavretý).

**Graf 5.4: Postavenie vybraných slovenských verejných vysokých škôl pri získavaní financií z domácich a zahraničných grantových agentúr (podľa verejne dostupných informácií MŠVVŠ pri delení dotácie na príslušný rok, v súlade s metodikou MŠVVŠ SR, údaje z rokov 2013 a 2014)**

.

**Graf 5.5: Počty publikácií vybraných verejných vysokých škôl za obdobie rokov 2009-2015 podľa databázy SCOPUS**

Tabuľka 5.1 uvádza prepočítané počty tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) k 31.12.2015.

**Tabuľka 5.1: Prepočítané počty tvorivých pracovníkov súčastí STU k 31. 12. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VŠ učitelia | | | | **Výsk. prac. s VŠ vzdelaním** | Výskumná kapacita[[1]](#footnote-1) |
| **Prof.** | **Doc.** | **asistenti** | **spolu** |
| **SvF** | 38,84 | 69,53 | 122,17 | 230,54 | 35,8 | 266,34 (-10,54) |
| **SjF** | 20,63 | 31,58 | 58,22 | 110,43 | 35,59 | 146,02 (-9,61) |
| **FEI** | 35,58 | 53,98 | 91,51 | 181,07 | 85,6 | 266,67 (-14,55) |
| **FCHPT** | 38,93 | 71,99 | 69,48 | 180,4 | 75,88 | 256,28 (+0,54) |
| **FA** | 12,29 | 34,46 | 58,33 | 105,08 | 16,55 | 121,63 (-7,72) |
| **MTF** | 22,71 | 43,64 | 87,13 | 153,48 | 50,1 | 203,58 (-11,11) |
| **FIIT** | 2,45 | 8,78 | 25,13 | 36,36 | 7,57 | 43,93 (-2,06) |
| **R STU** |  |  | 0 | 0 | 4,31 | 4,31 (-1,14) |
| **ÚM** | 3,84 | 11,8 | 19,81 | 35,45 | 4,76 | 40,21 (1,85) |
| **STU** | **175,27** | **325,76** | **531,78** | **1032,81** | **316,16** | **1348,97 (-54,34)** |

Počet tvorivých pracovníkov je medziročne vyrovnaný, v kategórii učiteľov došlo medziročne k  poklesu, v kategórii výskumných pracovníkov k nárastu. Univerzita ako celok vykázala asi 4 % pokles výskumnej kapacity v porovnaní s rokom 2014. Zmeny oproti predošlému roku sú v poslednom stĺpci vyznačené červenou farbou. Najvýraznejší pokles (takmer 15 %) zaznamenala FEI.

**Graf 5.6 Percentuálny podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2014**

## Financovanie výskumných aktivít na STU

Financovanie výskumných aktivít sa podobne ako v predchádzajúcich obdobiach uskutočňovalo prostredníctvom viacerých zdrojov, kde popri základnej dotácii z rozpočtu mali významné miesto domáce a zahraničné granty, štrukturálne fondy, zmluvy o dielo, prípadne iné vlastné zdroje. Z grafu 57 je zrejmé rozvrstvenie jednotlivých zdrojov financovania (nie sú uvedené finančné zdroje zo ŠF EÚ, ktoré v roku 2015 predstavovali takmer 80 mil. eur).

**V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k výraznému nárastu finančných prostriedkov získaných zo štrukturálnych fondov EÚ, v roku 2015 tieto prostriedky tvorili takmer polovicu univerzitného rozpočtu.**

Presný rozpis príjmov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, a to v rámci dotácie a tiež zo štrukturálnych fondov podľa fakúlt uvádza tabuľka 5.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabuľka 5.2: Objem dotácie a štrukturálnych fondov v roku 2015** | | | | | | | | | | | |  |
| **PRÍJMY** | **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **UM** | **ŠDaJ** | **RCUP** | **STU spolu** |  |
| 077 11 - poskytovanie VŠ vzdelávania | 7 924 848 | 4 100 448 | 7 069 095 | 5 635 940 | 2 2106 22 | 5 773 068 | 1 735 430 | 744 087 | 0 | 4 215 192 | **39 408 730** |  |
| 077 13 - rozvoj VŠ | 0 | 0 | 80 000 | 0 | 1 12 929 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **192 929** |  |
| 0771201-inštitucionálna veda | 1 595 634 | 852 962 | 1 779 457 | 3 110 503 | 1 347 890 | 1 379 187,13 | 284 050 | 174 343 | 0 | 1 350 825,87 | **11 874 852** |  |
| 077 12 05 - VEGA | 372 621 | 112 886 | 499 985 | 526 641 | 14 880 | 194 481 | 63 567 | 5 322 | 0 | 8 968 | **1 799 351** |  |
| 077 12 03 - aplikovaný výskum | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |
| 077 12 04 - MTVS | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |
| 077 12 05 - KEGA | 0 | 32 343 | 111 086 | 3 224 | 23 759 | 39 341 | 16 844 | 0 | 0 | 0 | **226 597** |  |
| 077 13 - rozvoj VŠ | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |
| 077 15 – sociál. podpora | **604 516** | **226 424** | **668 324** | **744 441** | **208 792** | **1 084 261** | **386 347** | **20 687** | **2 486 560** | **181 973** | **6 612 325** |  |
| z toho: sociálne štipend. | 402 863 | 54 071 | 262 358 | 361 586 | 168 961 | 158 537 | 140 334 | 14 059 | 0 | 0 | **1 562 769** |  |
| motivačné štipendiá | 201 653 | 167 488 | 402 106 | 382 855 | 39 831 | 384 892 | 246 013 | 6 628 | 0 | 14 583 | **1 846 049** |  |
| strava, ubytovanie, šport, kultúra študentov | 0 | 4 865 | 3 860 | 0 | 0 | 579 805 | 0 | 0 | 2 486 560 | 167 390 | **3 242 480** |  |
| **na 077 spolu** | **10 497 619** | **5 325 063** | **10 207 947** | **10 020 749** | **3 918 872** | **8 470 338,13** | **2 486 238** | **944 439** | **2 486 560** | **5 756 958,87** | **60 114 784** |  |
| 06K 11 - úlohy výskumu a vývoja APVV | 435 411 | 286 640 | 894 612,50 | 1 035 711 | 125 500 | 257 179,50 | 3 900 | 0 | 0 | 0 | **3 038 954** |  |
| 06K12- koordinácia aktivít št. vednej  tech. politiky | 0 | 0 | 355 800 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **355 800** |  |
| **štrukturálne fondy** | **102 662,19** | **1 635 851,70** | **3 645 455,87** | **4 487 371,38** | **0** | **33 370 445,78** | **448 560,50** | **0** | **0** | **35 678 526,09** | **79 368 873,51** |  |
| z toho: bežná dotácia | 102 662,19 | 381 196,02 | 1 044 843,72 | 246 642,88 | 0,00 | 2 750 053,93 | 425 820,50 | 0 | 0 | 2 211 295,83 | **7 162 515,07** |  |
| \*z toho: mzdy a odvody | 57 969 | 86 826 | 685 247 | 0 | 0,00 | 212 519 | 243 278 | 0 | 0 | 255 423 | **1 541 262** |  |
| z toho: kapitál. dotácia | 0 | 1 254 655,68 | 2 600 612,15 | 4 240 728,50 | 0 | 30 620 391,85 | 22 740 | 0 | 0 | 33 467 230,26 | **72 206 358,44** |  |
| **Zahraničné výskumné** | **151 848,33** | **58 480,72** | **768 260,47** | **524 823,88** | **174 926,38** | **11 705** | **5735,03** | **39 278,7** | **0** | **227 500** | **1 962 558,51** |  |
| **Zahraničné nevýskumné** | **19 690,42** | **43 800,68** | **158 451,68** | **12 784** | **0** | **4 650** | **8 100** | **125527,91** | **0** | **757247,85** | **1 130 252,54** |  |
| **Zmluvy o dielo (výskum)** | **657 632** | **116 119,76** | **65 340** | **208 326,44** | **93 344** | **222 731,16** | **81 420** | **0** | **0** | **0** | **1 444 913,36** |  |
| **Zmluvy o dielo (nevýsk.)** | **267 322** | **35 301** | **540 665, 31** | **29 170** | **1 980** | **14 201,56** | **0** | **4 000** | **0** | **0** | **892 639, 87** |  |

**Graf 5.7 Podiel jednotlivých zdrojov na financovania STU v roku 2015 (mimo financií zo ŠF EÚ)**

### Domáce a zahraničné granty

Keďže štruktúra financovania výskumu je nastavená tak, že významnú časť tvoria zdroje štátneho rozpočtu smerované do rôznych grantových schém, dlhotrvajúce finančné poddimenzovanie zdrojov štátu na takéto aktivity sa negatívne prejavuje aj v postupnom absolútnom znižovaní objemu finančných prostriedkov, ktoré univerzita získava na financovanie vedy. Tabuľka 5.3 ukazuje vývoj v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU od roku 2011 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV) (finančné prostriedky v € získané súčasťou STU v danom kalendárnom roku).

**Tabuľka 5.3: Finančné prostriedky získané súčasťami STU v rokoch 2011-2015 z domácich grantových agentúr v eurách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **SvF** | 784250 | 919754 | 1 058 578 | 1 406 491 | 808032 |
| **SjF** | 982550 | 319112 | 371 618 | 475 222 | 399526 |
| **FEI** | 1107781 | 1107187 | 1 268 552 | 2 009 774 | 1394598 |
| **FCHPT** | 784616 | 1025946 | 1 313 296 | 1 470 968 | 1562352 |
| **FA** | 14137 | 30793 | 33 594 | 164 610 | 140380 |
| **MTF** | 218344 | 354857 | 307 923 | 416 408 | 451660 |
| **FIIT** | 166474 | 117901 | 219 963 | 155 497 | 67467 |
| **UM** | 15513 | 19279 | 31 845 | 43 960 | 5322 |
| **R-STU** | 49300 | 0 | 0 | 0 | 8968 |
| **STU** | **4122965** | **3894829** | **4 605 369** | **6 142 930** | **4838305** |

**Graf 5.8: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2011-2015 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV)[[2]](#footnote-2)**

Podobné informácie v úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU v rokoch 2011-2015 zo zahraničných výskumných agentúr sú uvedené v tabuľke 5.4 a na úrovni celej univerzity v grafe 5. 9. Na získavaní zdrojov z grantových agentúr je úspešnosť jednotlivých súčastí STU značne nevyvážená. Jasne to dokumentuje graf 5.10 (Súčasti s podielom pod 1 % nie sú v diagramoch uvedené).

Graf 5.11 následne znázorňuje efektívnosť v získavaní finančných prostriedkov jednotlivými súčasťami STU v roku 2015 prepočítané na jedného tvorivého pracovníka oproti priemeru STU (3698 € u domácich a 1330 € u zahraničných výskumných grantov).

**Tabuľka 5.4: Finančné prostriedky získané súčasťami STU v rokoch 2011-2015 zo zahraničných grantových agentúr v €**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| SvF | 150625 | 0 | 60 925 | 142 462 | 151 848 |
| SjF | 117535 | 16830 | 22 825 | 9 886 | 58 481 |
| FEI | 396549 | 155251 | 449 097 | 227 671 | 768 260 |
| FCHPT | 967492 | 65936 | 139 335 | 463 711 | 516 324 |
| FA | 16902 | 39073 | 13 601 | 43 596 | 174 926 |
| MTF | 1268452 | 22124 | 4 027 | 22 695 | 11 705 |
| FIIT | 0 | 0 | 4 251 | 470 | 5 735 |
| UM | 165487 | 109731 | 121 246 | 39 127 | 39 279 |
| R-STU | 0 | 0 | 0 | 24 588 |  |
| STU | 3083045 | 408945 | 815 307 | 974 206 | 1 726 559 |

**Graf 5.9: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2011-2015 zo zahraničných grantových agentúr**

**Graf 5.10 Podiel súčastí STU na získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantových agentúr v roku 2015**

**Graf 5.11: Porovnanie efektívnosti v získavaní financií súčasťami STU v € na jedného tvorivého pracovníka v roku 2015 k priemeru STU u domácich a zahraničných grantových agentúr**

Začiatkom roku 2014 odštartovali výzvy v rámci európskych projektov HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31.12.2015 110 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020, z toho 10 návrhov bolo určených na financovanie a 30 projektov po procese hodnotenia sa dostalo nad bodový prah** (Tabuľka 5.5).

Počet úspešných žiadostí približne koreluje s priemernou úspešnosťou v rámci EÚ. Počet podaných žiadostí podľa nášho názoru ale nie celkom korešponduje s vedeckým potenciálom a možnosťami STU. Argumentácia súvisiaca s enormným zaťažením súčastí byrokratickou mašinériou pri získavaní finančných prostriedkov zo ŠF EÚ sú čiastočne na mieste. Väčšina týchto projektov ale v súčasnosti dobieha a kľúčovou úlohou univerzity bude dôkladne prehodnotiť možnosti pracovísk a aktívnejšie sa zapájať do výziev v rámci HORIZONT 2020, prípadne ERC výziev.

**Tabuľka 5.5 Projekty H2020 podané k 31. 12. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | R STU -Nanodiag. | Neidentif. | **SPOLU** |
| **Počet podaných projektov** | 15 | 8 | 28 | 12 | 4 | 23 | 10 | 2 | 5 | **110** |
| **Financované** | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **10** |
| **Nad prahom, ale nefinancované** | 6 | 1 | 11 | 3 | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | **30** |
| **Neúspešné** | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 11 | 5 | 0 | 0 | **32** |

### Publikačná aktivita STU

|  |  |
| --- | --- |
| Tabuľka 5.6 dokumentuje počty publikačných výstupov (klasifikovaná podľa zaužívanej nomenklatúry A1, A2, B a C, D) v roku 2015 podľa súčastí univerzity, pričom sú znázornené zmeny oproti roku 2014 (červeným pokles, zeleným nárast). V najhodnotnejších kategóriách (A1 a B) sme nezaznamenali pokles, v kategórii A1 (vedecké monografie) sa počet titulov takmer zdvojnásobil a v kategórii B (karentované publikácie) je nárast asi o 14 %.  **Potešiteľnou skutočnosťou je, že v najhodnotnejších bibliografických kategórii B (karentové publikácie a patenty) je možné pozorovať od roku 2012 výrazný nárast.** **Treba to do určitej miery pripísať aj zmene kritérií na habilitačné a vymenovacie konania, kde sa explicitne vyžadujú výstupy v tejto kategórii.** |  |
|  |  |

**Tabuľka 5.6: Počty publikačných výstupov súčastí STU v roku 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B** | **C** | **D** |
| **SvF** | **23(7)** | **44(-20)** | **80(37)** | **20(-35)** | **1166(-419)** |
| **SjF** | **10(7)** | **16(-13)** | **18(7)** | **18(-4)** | **264(-127)** |
| **FEI** | **11(-1)** | **26(1)** | **78(-30)** | **47(-24)** | **696(-365)** |
| **FChPT** | **6(4)** | **21(9)** | **240(35)** | **24(11)** | **743(-148)** |
| **FA** | **8(4)** | **18(1)** | **3(-1)** | **17(14)** | **251(-234)** |
| **MTF** | **18(16)** | **27(3)** | **48(7)** | **18(-82)** | **445(-199)** |
| **FIIT** | **1(-2)** | **7(1)** | **4(1)** | **7(4)** | **122(-86)** |
| **ÚM** | **2(2)** | **6(-1)** | **13(11)** | **6(3)** | **103(-56)** |
| **STU** | **79(37)** | **165(-19)** | **475(67)** | **157(-113)** | **3790(-1662)** |

Obrázok 12 znázorňuje vývoj publikačnej aktivity STU za roky 2011-2015 podľa jednotlivých bibliografických kategórií.

**Graf 5.12: Vývoj publikačnej produktivity STU v rokoch 2011-2014 v kategóriách A1, A2, B, C a D**

### Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti

Významný zdrojom financovania viacerých aktivít súčastí STU predstavujú zmluvy o dielo, ktoré predstavovali v uplynulom roku asi 1,2 % z celkového rozpočtu univerzity (okolo 2,2 mil. €). Graf 5.13a znázorňuje vývoj takýchto finančných prostriedkov za roky 2011-2015 v rámci celej univerzity. Graf 5.13b detailizuje túto informáciu na úroveň jednotlivých súčastí STU. Z uvedeného je zrejmé, že tradične v získavaní takýchto mimorozpočtových prostriedkov najefektívnejšie postupuje SvF. Takmer žiadne príjmy dlhoročne nevykazuje FIIT.

**Graf 5.13: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov (v €) zo zmlúv o dielo za celú univerzitu (a) a podľa jednotlivých súčastí (b) za roky 2011-2015**

**a)**

**b)**

## Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu

### Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

V súlade so Smernicou č. 12/2012 - N vyhlasuje rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave každoročne výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v Programe na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedecko-výskumnej činnosti mladých vedecko-výskumných pracovníkov. Slovenská technická univerzita každoročne vyčleňuje finančné prostriedky na podporu mladých výskumníkov s cieľom naučiť začínajúcich výskumníkov pripraviť kvalitný návrh žiadosti o grant a v priebehu jeho riešenia zvládnuť všetky úskalia spojené aj s takými aktivitami, ako je zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov či napísanie záverečnej správy o riešení projektu. V súlade s platnou smernicou mladí zamestnanci (PhD. študenti a zamestnanci do 30 rokov) v stanovenej lehote podali spolu 210 projektov, **komisia vybrala 111, ktoré získali podporu v rámci programu**. Slovenská technická univerzita na tento účel vyčlenila vyše 110 tisíc eur. Tabuľka 5.7 vyjadruje finančné prostriedky pridelené mladým výskumníkom na jednotlivých súčastiach STU v rokoch 2011-2015.

Z tabuľky je zrejmé že STU od roku 2011 takmer zdvojnásobila objem finančných prostriedkov na podporu mladých výskumníkov, pretože to považuje za dobrú investíciu v oblasti personálneho budovania pracovísk univerzity.

**Tabuľka 5.7: Pridelené finančné prostriedky v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| SvF | 9 780 | 17 102 | 29 586 | 26929 | 26 673 |
| SjF | 8 517 | 7 910 | 14 766 | 8942 | 8 997 |
| FEI | 8 280 | 15 880 | 16 715 | 19797 | 16 892 |
| FChPT | 13 820 | 16 945 | 28 367 | 27000 | 25 990 |
| FA | 6 790 | 6 565 | 8 760 | 7000 | 6 830 |
| MTF | 5 826 | 9 723 | 10 998 | 10882 | 13 000 |
| FIIT | 5 896 | 4 970 | 8 000 | 7990 | 9 679 |
| ÚM | 1 000 | 1 000 | 3 000 | 2000 | 2 000 |
| **Spolu** | **59 911** | **80 095** | **120 193** | **110545** | **110 061** |

V roku 2015 Slovenská technická univerzita vyhlásila výzvu o predkladanie žiadostí o granty pre tímy mladých výskumníkov. Požadovalo sa, aby žiadateľ-zodpovedný riešiteľ bol úspešným riešiteľom projektov mladých a vykazoval ďalšie vedecko-výskumné aktivity. Univerzita takto udelila 8 žiadateľom finančnú dotáciu na riešenie ich projektov do výšky 4.000.- € a ďaľším 4 do výšky 2.000.- €, ktorých téma projektu korešpondovala s tematickými oblasťami vymedzenými Vedením STU.

### Ocenenie Vedec roka STU

Od roku 2007 sa každoročne vyhlasuje súťaž Vedec roka STU. Súťaž je vyjadrením osobitného uznania a ocenenia najlepších vedcov a vedeckých kolektívov na STU. Súťaž prebiehala v 2 kategóriách: mladý vedecký pracovník (do 35 rokov) a významný vedecký prínos.

Cenu Vedec roka STU 2015 získal **prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSC..** Ocenený bol za súbor vedeckých prác, ktoré sa venujú aplikáciám jadrového rezonančného rozptylu synchrotónového žiarenia a za intenzívny výskum vlastností rôznych typov materiálov s využitím Mössbauerovej spektrometrie. Profesor Miglierini je autorom množstva príspevkov v najkvalitnejších vedeckých publikáciách, za čo získal v roku 2001 aj ocenenie ako jeden zo štyroch najplodnejších autorom na svete publikujúcich práce z oblasti Mössbauerovej spektrometrometrie.

**Mladým vedeckým pracovníkom STU 2015** sa stal **Ing. Tomáš Mackuľak, PhD.** Vo svojej práci sa zaoberá analýzou a monitoringom prítomnosti drog,  liečiv či pesticídov v odpadových vodách vo vybraných mestách Slovenska. Následne spolu s tímom hľadajú spôsoby degradácie týchto mikropolutantov. Inžinier Mackuľak sa podieľal tiež na riešení problematiky čistenia odpadových vôd s významnými podnikmi na Slovensku, je riešiteľom viac ako 10 zmlúv s praxou.

### Výzva o najlepšiu publikáciu

Všetky medzinárodné rankingové agentúry ako jeden z primárnych vstupov pre hodnotenie aplikujú informácie o publikačných aktivitách hodnoteného subjektu s akcentom na vedecké publikácie v špičkových vysoko impaktovaných periodikách. Takto napr. špeciálne miesto v hodnotiacich kritériách má publikovanie v časopisoch Nature a Science. Od roku 1996 podľa informácií dostupných z databázy SCOPUS žiaden pracovník STU nepublikoval v uvedených periodikách, pričom v časopise NATURE (IF=38,1) bolo na Slovensku 20 publikácií a v časopise SCIENCE (IF=31,0) 39 publikácií, väčšinou v spoluautorstve od pracovníkov SAV prípadne UK. Rektor STU v snahe naplniť jednu z kľúčových úloh Vedenia STU smerujúcu k posilneniu motivácie pracovníkov STU na publikovanie v špičkových a vysokoimpaktovaných periodikách vyhlasil finančne dotovanú výzvu o :

1. Publikácie v časopise NATURE alebo SCIENCE alebo autora publikácií s najvyšším počtom citácií podľa databázy najcitovanejších publikácií evidovaných na www stránke Thomson Reuters : <http://highlycited.com/>.
2. Publikácie, ktoré vyšli v roku 2015 v časopisoch, ktoré spadajú do 10 % percentilu časopisov podľa impakt faktorov (IF podľa jednotlivých vedných odborov vedených v JCR Thomson Reuters, viď Príloha). V prípade viacerých publikácií predložených na ocenenie, rektor rozhodne o ocenených publikáciach.
3. Publikáciu, ktorá bola publikovaná v rokoch 2013-2015 a mala najvyšší počet ohlasov podľa SCI.

Za rok 2015 boli ocenení nasledovní pracovníci SLovenskej technickej univerzity :

**V kategórii 1 -** (práca evidovaná v databáze[www.mostcited.com](http://www.mostcited.com). Je jediným autorom zo Slovenska medzi najcitovanejšími autormi sveta. Thomson Reuters vydal v r. 2016 publikáciu THE WORLD’S MOST INFLUENTIAL SCIENTIFIC MINDS 2015, kde je rovnako uvedený**): Ing. Marián Valko, DrSc, FCHPT (celkove 10 648 citácií).**

**V kategórii 2**(práca s najvyšším impact faktorom v 10% nom percentile časopisov v danej vednej oblasti podľa databázy JCR WOS):

**Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. (SvF) -** za súbor 4 prác publikovaných v časopise *IEEE Transactions on Fuzzy Systems* (IF=8,75) (publikácie autora z STU v časopise s najvyšším IF v kategórii podľa JCR Artificial Intelligence Sci.).

**Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (FCHPT)-** za prácu autora z STU publikovanú v časopise *ACS Nano* (IF=12,88)(publikácia s najvyšším absolútnym IF).

**Mgr. Monika Kováčová, PhD. (SjF) -** za 2 práce autorky z STU publikované v časopise *Nature Communications* (IF=11,47)(publikácie s druhým najvyšším absolútnym IF)

**Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. (SvF) -** za prácu autora z STU publikovanú v časopise *Hydrology and EarthSystem Sciences* (IF=3,76)(publikácia s druhým najvyšším IF relatívne v kategórii podľa JCR Water resource sciences).

**V kategórii 3 -** Publikácia publikovaná v rokoch 2013-2015 a mala najvyšší počet citácií (Ocenenie 1.000.- €): **Prof. RNDr. Anna Kolesárová, PhD. (FCHPT) a prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. (SvF**)za prácu:

|  |  |
| --- | --- |
| Generation of linear orders for intervals by means of aggregation functions | |
| Bustince H.1, Fernandez J.1, Kolesárová A. 2, Mesiar R.3,4 | |
| FUZZY SETS AND SYSTEMS  Volume: 220   Pages: 69-77   Published: JUN 1 2013 | |
| DOI: 10.1016/j.fss.2012.07.015 |  |
| S celkovým počtom citácií 37 (bez autocitácií). | | |

### Postdoktorandské pracovné miesta

V roku 2015 Slovenská technická univerzita pokračovala v programe postdoktorandských pracovných miest pre mladých pracovníkov do 35 rokov s preferenciou pritiahnuť na univerzitu uchádzačov z prostredia mimo STU. Takto bolo po druhý raz vypísaných 5 aktuálnych tém na ktoré bola vyhlásená výzva na ich obsadenie. Išlo o nasledovné témy:

***1.Vývoj nových metód spracovania 4D obrazu v biomedicínskych aplikáciách***, školiteľ: prof. RNDr. Karol Mikula, DrSc., Stavebná fakulta STU postdoktorand: Ing. Róbert Špir, PhD. (nastup 1.1.2016). Cieľom postdoktorandského výskumného pobytu je návrh, matematická analýza a efektívna paralelná počítačová implementácia nových výpočtových metód spracovania 4D obrazu v biológii a medicíne s aplikáciami vo výskume a prevencii genetických a nádorových ochorení.

**2. *Implementácia hybridných organicko-anorganických štruktúr v systémoch využiteľných v diagnostike a prevencii v rámci zdravotnej starostlivosti a pri  monitorovaní kvality životného prostredia – SMART SOCIETY****, školiteľ:* prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc., Fakulta elektrotechniky a informatiky STU, postdoktorand: Ing. Anton Kuzma, PhD. (nastup 1.12.2015). Navrhovaná téma spadá do kontextu problematiky zaoberajúcej sa terapiou a prevenciou životohrozujúcich chorôb a taktiež problematikou návrhu, prípravy a diagnostiky pokročilých materiálov, vzhľadom na to, že v rámci jej riešenia je plánovaný výskum hybridných organicko-anorganických štruktúr v systémoch využiteľných v zdravotnej starostlivosti za účelom zvyšovania kvality života – SMART SOCIETY.

***3.Vývoj nových potenciálnych protirakovinových liečiv: Experimentálna a teoretická elektrónová štruktúra nových koordinačných zlúčenín***, školiteľ: doc. Ing. Jozef Kožíšek, CSc., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, postdoktorand: Dr. Felix Bacher (nastup 1.1.2016). Bude sa študovať experimentálna a teoretická elektrónová štruktúra Ru-komplexov s ligandami na báze indazolových derivátov, napr. zlúčenina ruténia (III) H2ind [trans-RuIIICl4(Hind)2] (KP1019, Hind = indazol), alebo jej sodná soľ označovaná ako KP1339, ktoré sú teraz v klinických štúdiách ako protinádorové činidlá proti primárnym nádorom a metastázam.

***4.******Rozhranie grafén-diamant: štrukturálne a elektronické vlastnosti****, školiteľ:* doc. Ing. Viera Skákalová, CSc., Univerzitný vedecký park STU, postdoktorand: neobsadené. Cieľom projektu je priniesť tieto extrémne odlišné uhlíkové štruktúry do vzájomnej interakcie. V projekte navrhujeme rôzne spôsoby prípravy systému grafén-diamant (G-D), vyšetrenie elektrónovej a atomárnej štruktúry rozhrania takéhoto systému ako dôsledok odlišných spôsobov prípravy. Získané poznatky povedú ku konštrukcii elektronických súčiastok založených na G-D architektúre.

**5.*Využitie progresívnych stratégií prediktívneho riadenia pri úsporách energií, v diagnostike, prevencii a pri zvyšovaní bezpečnosti technologických procesov – riešenia pre vnorené systémy***, školiteľ: prof. Ing. Boris Rohaľ-Ilkiv, CSc., Strojnícka fakulta STU, postdoktorand: Ing. Martin Gulan, PhD. (nastup 1.12.2015). Predmetom témy je výskum a vývoj  pokročilých stratégií vnoreného prediktívneho riadenia so zameraním na úspory energií, diagnostiku, prevenciu a zvyšovanie bezpečnosti technologických procesov a technických systémov. Cieľom je pre tieto aplikácie vyvinúť nové riešenia, vhodné pre nasadenie na vnorených hardvérových platformách, vyznačujúcich sa dokonalejšou inteligenciou, novými pokročilými riadiacimi funkciami schopnými rešpektovať všetky zadané technické, prevádzkové, bezpečnostné, biologické a ďalšie obmedzenia predpísané pre riadený systém.

## Ochrana duševného vlastníctva a zabezpečenie využitia výsledkov výskumu v praxi

### Kancelária spolupráce sa praxou

Kancelária spolupráce s praxou (KSP) je organizačnou zložkou špecializovaného univerzitného pracoviska Know-how centrum STU. Zabezpečuje ochranu duševného vlastníctva STU v súlade so smernicou o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU, ktorá nadobudla účinnosť 01.10.2013. KSP poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo v oblasti ochrany duševného vlastníctva, mapuje technológie a poznatky z výskumu pracovísk STU, propaguje výsledky výskumu STU a vytvára podmienky pre transfer technológií a výsledkov výskumu do praxe.

Za obdobie účinnosti smernice bolo podaných 53 oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva. **V období od 01.01.2015 do 31.12.2015 bolo podaných 42 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva. Z tohto počtu bolo na Úrad priemyselného vlastníctva SR podaných 7 patentových prihlášok, 15 prihlášok úžitkových vzorov, 2 medzinárodné prihlášky a 1 Európska patentová prihláška.** Mimo smernice bolo podaných 6 patentových prihlášok a 10 prihlášok úžitkových vzorov. KSP postupne rieši jednotlivé prípady s cieľom preniesť úspešné výsledky výskumu do praxe.

Kancelária spolupráce s praxou organizovala či sa podieľala na niekoľkých konferenciách zameraných na ochranu priemyselných a autorských práv. Dňa 26.05.2015 to bol seminár Úvod do problematiky priemyselných a autorských práv pre vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov FEI a FIIT STU. Dňa 27.11.2015 Medzinárodná konferencia – Ochrana duševného vlastníctva v podmienkach vysokých škôl, ktorú organizovala Svetová organizácia duševného vlastníctva WIPO, Úrad priemyselného vlastníctva SR a STU. Dňa 07.10.2015 sa uskutočnila konferencia NITT 2015 – Transfer technológií na Slovensku a v zahraničí, na ktorej **Kancelária spolupráce s praxou získala cenu v kategórií „Najlepšie realizovaný transfer technológií“ za technológiu *Prísada na zvýšenie cetánového čísla dieselových palív alebo biodieselových palív a jeho použitie*.** Pôvodcami technológie sú doc. Ing. Pavol Daučík, PhD., doc. Ing. Elena Hájeková, PhD., Ing. Lukáš Bučinský, PhD., Mgr. Marcela Hadvinová a Ing. Tibor Jakubík, CSc. Na tejto konferencii získal ocenenie aj doc. Ing. František Duchoň, PhD. a kol. v kategórií z FEI „Prístup inovátora k realizácií transferu technológií“.

V roku 2015 boli zapísané v registroch ÚPV SR nasledovné patenty a úžitkové vzory vo vlastníctve STU:

1. Patent P288302, **Prísada na zvýšenie cetánového čísla dieselových palív a biodieselových palív a jej použitie**, pôvodcovia: doc. Ing. Pavol Daučík, PhD.; doc. Ing. Elena Hájeková, PhD.; Ing. Lukáš Bučinský, PhD.; Mgr. Marcela Hdvinová; Ing. Tibor Jakubík, PhD.
2. Úžitkový vzor ÚV 7283, **Mobilný univerzálny merací systém tlakov v partikulárnych materiáloch a spôsob kalibrácie tlakových snímačov,** pôvodcovia: Ing. Peter Peciar; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.; doc. Ing. Roman Fekete, PhD.
3. Úžitkový vzor ÚV 7215, **Spôsob rozlíšenia použitia viacerých tlačiarní v jednom vytlačenom dokumente**, pôvodcovia: doc. Ing. Milena Reháková, PhD.; Ing. Lukáš Gál, PhD.; prof. Ing, Michal Čeppan, PhD.; Ing. Michaela Belovičová; Ing. Eva Belányiová; Simona Šimonová; Ing. Vladimír Dvonka, PhD.; Ing. Adriana Jabloncová, RNDr. Alena Uváčková, CSc.
4. Úžitkový vzor ÚV 7212, **Spôsob párového rozlíšenia medzi najmenej dvoma druhmi hárkov papierových nosičov informácií,** pôvodcovia: doc. Ing. Katarína Vozárová, PhD.; Ing. Jana Provazníková; Ing. Soňa Kirschnerová; Ing. Michal Jablonský, PhD.; Mgr. Miroslav Sabo
5. Úžitkový vzor ÚV 7231, **Integrovaný elektrický pohon kolies v kyvných ramenách podvozku bezobslužného pozemného vozidla**, pôvodcovia: Ing. Juraj Madarás; Ing. Martin Bugár; prof. Ing. Viktor Ferencey, PhD.
6. Úžitkový vzor ÚV 7163, **Laboratórne zariadenie na zisťovanie vplyvu parametrov pri lisovaní partikulárnych látok**, pôvodcovia: Ing. Miloš Matúš; Ing. Peter Križan; prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.
7. Úžitkový vzor ÚV 7078, **Radiálne magnetické ložisko,** pôvodcovia: doc. Ing. Ľuboš Magdolen, PhD.; doc. Ing. Michal Masaryk, PhD.
8. Úžitkový vzor ÚV 7077, **Rotačný elektrodynamický stroj**, najmä zotrvačníkový motorgenerátor na akumuláciu elektrickej energie, pôvodcovia: doc. Ing. Ľuboš Magdolen, PhD.; doc. Ing. Michal Masaryk, PhD.
9. Úžitkový vzor ÚV 7032, **Axiálny extrúder s rotujúcou hlavou**, pôvodcovia: doc. Ing. Roman Fekete, PhD.; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.; Ing. Peter Peciar, PhD.

Dňa 05.09.2015 nadobudla účinnosť Zmluva o združení a vytvorení Národného centra transferu technológií SR so zmluvnými stranami CVTI SR, STU, SAV, TUKE, TUZVO, UK, UPJŠ, ŽU, SPU v Nitre.

### Univerzitný technologický inkubátor

**Univerzitný technologický inkubátor STU 28. novembra 2015 oslávil 10. výročie svojho otvorenia**. Za vyše 10 rokov podporil v programe InQb 44 inkubovaných firiem a 43 osôb v programe Start-up kancelária. O vstup do Start-up kancelárie sa môžu uchádzať študenti či absolventi vysokej školy, ktorí si plánujú založiť inovatívnu firmu zameranú na poskytovanie produktov a služieb v oblasti techniky a technológií. K dispozícii majú kanceláriu, konferenčné miestnosti, technické vybavenie a pripojenie na internet a poradenstvo pri príprave podnikateľského plánu. **V roku 2015 do programu Start-up kancelária vstúpilo 5 osôb s 3 projektmi.**

O vstup do programu InQb sa môžu uchádzať záujemcovia, ktorí si plánujú založiť alebo majú menej ako tri (resp. päť pri bio a nanotechnológiách) rokov založenú inovatívnu firmu s orientáciou na oblasť techniky a technológií. **V programe InQb v roku 2015 využilo podporu inkubátora 7 firiem,** z toho 2 boli nové firmy, ktoré v tomto roku vstúpili do inkubátora. Priemerná obsadenosť priestorov inkubátora za celé obdobie fungovania je 82 %. Za rok 2015 to bolo 79 %.

Organizačne sa UTI člení na Inkubátor Programu InQb, Inkubátor Univerzitného vedeckého parku STU – Science City – v Bratislave, Inkubátor Univerzitného vedec­kého parku STU – CAMBO - v Trnave, Inkubátor Centra výskumu veľko­objemových nádrží a Inkubátor Centra výskumu studní.

V roku 2015 inkubátor nadviazal partnerstvo s Tatra bankou, a.s., ktorá sa stala jeho generálnym partnerom. Vďaka tejto spolupráci mohol zorganizovať väčšie množstvo podujatí a realizovať nové služby. Išlo najmä o**odborné semináre** z oblasti marketingu, mediálnej komunikácie, financovania malých a začínajúcich podnikateľov prostredníctvom bankových produktov, ale aj s pomocou investorov, Business Angel a Venture Capital, ako aj semináre o využití sociálnych sieti na propagáciu či Best Practices Microsoft Excel, Word a Power Point.

**V závere roku 2015 vytvoril inkubátor** **sieť mentorov**, **ktorí poskytujú bezplatne odborné konzultácie inkubovaným firmám** v programe InQb **a frekventantom v Start-up kancelárii**.

Za účelom propagácie a podpory nových start-up firiem a v snahe priblížiť sa študentom bola založená informačná kancelária univerzitného inkubátora na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Mlynskej doline.

### STU Scientific

Transfer poznatkov z akademickej pôdy do hospodárskej a spoločenskej praxe prostredníctvom inovatívnych spin-off spoločností s majetkovou účasťou univerzity je jedným zo spôsobov ekonomického zhodnocovania duševného vlastníctva. V prípade Slovenskej technickej univerzity v Bratislave podporu pri zakladaní a rozvoji univerzitných spin-off spoločností poskytuje špecializované pracovisko univerzity – STU Scientific, s. r. o.

**V priebehu roka 2015 pracovalo v prostredí STU 5 inovatívnych spin-off spoločností s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov vlastného výskumu.** Cieľom týchto firiem je komercializácia progresívnych myšlienok ako výsledkov doterajšieho výskumu a vývoja. Spoločnosť STUVITAL s. r. o., ktorej členmi sú aj osoby mimo prostredia univerzity, má za cieľ hlavne komerčné zužitkovanie know-how v oblasti výživy a vývoja zdraviu prospešných potravín. Firma IVMA STU s. r. o., sa venovala oblasti vývoja materiálov pre špecifické aplikácie a extrémne podmienky. Spoločnosť SMME-STU s. r. o., je primárne zameraná na výskum, vývoj a poradenstvo v oblasti elektromobility, automobilov a ich mechatronických systémov, ako aj bezpečnostných systémov. Spoločnosť Hydrotechnika STU s. r. o., poskytuje služby v oblasti projektových a inžinierskych činností protipovodňovej ochrany územia najmä v úrovniach, ktoré nepokrývajú klasické projektové kancelárie a v oblasti obnoviteľných zdrojov energie. Ťažiskom aktivít spoločnosti ENFEI s.r.o., zostáva výskum a vývoj v oblasti prevádzky elektrizačných sústav s dôrazom na optimalizáciu rozvoja a prevádzky elektrických sietí všetkých napäťových úrovní, ako aj zdrojovej základne elektrizačnej sústavy SR vrátane analýzy stavu siete a návrhu riešenia zníženia strát pri prenose.

Ďalším z využívaných spôsobov transferu technológií je riešenie konkrétnych úloh pre subjekty z hospodárskej sféry. Spoločnosť STU Scientific, s. r. o. prostredníctvom schém na podporu spolupráce podnikateľských subjektov a vedecko-výskumných pracovísk formou inovačných voucherov v priebehu roka 2015 úspešne vyriešila 3 projekty z oblasti aplikovaného výskumu.

Na základe zmluvy s Centrom vedecko-technických informácií Slovenskej republiky spoločnosť STU Scientific, s.r.o. poskytovala expertné podporné služby v procese transferu technológií pre Národný systém podpory transferu technológií v rámci implementácie projektu NITT SK. Expertné podporné služby využili v prvom rade organizácie z verejného sektora, v menšej miere aj podnikateľské subjekty.

## Podporné služby výskumu

* ***Monitorovanie výziev na projekty***

Aj v uplynulom roku pokračovalo Vyhľadávanie výziev na projekty prostredníctvom SPIRIT Portálu. Ten sústredil informácie o dostupných zahraničných zdrojoch na výskumnú činnosť, otvorených i chystaných výzvach rámcových programov EÚ a pod.

* ***Program prefinancovania MVTS***

Od roku 2008 sa realizuje **Program na prefinancovanie výskumných projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce** (ďalej len MVTS) za účelom podpory plynulého riešenia projektov MVTS, najmä v rámcových programov EÚ a zvýšenia úspešnosti pracovísk STU pri riešení týchto projektov. Program je súčasťou systému podpory rozvoja vedy na STU v súlade s odporúčaniami Európskej asociácie univerzít.

* ***Motivačný program***

Od toho istého roku, v snahe podporiť motiváciu jednotlivcov na podávanie projektov MVTS, rektor STU zriadil **Program na podporu zapájania STU do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce**, tzv. *Motivačný program*. V rámci tohto programu rektor priznáva mimoriadnu odmenu tým zamestnancom, resp. študentom STU, ktorí vypracujú a/alebo dohodnú účasť kolektívu STU na projekte medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce financovanom z prostriedkov zahraničných schém, ktoré sú posudzované financujúcim orgánom. Projekty MVTS, zahrnuté do tohto programu, musia mať charakter vedeckých, technických alebo umeleckých projektov podporujúcich medzinárodnú spoluprácu, musia zapájať do projektu minimálne jedno pracovisko STU a musia finančne podporovať činnosť tohto pracoviska zo zahraničných zdrojov, ako sú napr. Rámcové programy Európskej únie pre výskum a vývoj (7. RP a CIP), Nórsky finančný mechanizmus, NATO a pod.

### Univerzitná knižnica STU

Jedným z podporných pracovísk STU je Univerzitná knižnica STU. Toto pracovisko pôsobí ako koordinátor aktivít akademických knižníc na STU. Jeho aktivity a služby sú dostupné na stránke STU Virtuálna knižnica.

**Cieľom činnosti tohto pracoviska je**:

- zjednocovanie pracovných postupov akademických knižníc na fakultách STU,

- centralizovaný nákup databáz (okrem projektu NISPEZ – CVTI SR) zameraný na technické odbory,

- metodické riadenie publikačnej a umeleckej činnosti (EPČ a EUCA), komunikácia s nadriadenými orgánmi, kontrola výstupov z CREPC a EUCA (z dát v CVT STU), ich následné vyhodnotenie a vytvorenie podkladov k rozpisu dotácií na fakulty STU

- poskytovanie kvalitných servisných a konzultačných služieb pre študentov, doktorandov a zamestnancov STU v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti

- technické zabezpečenie prevádzky siete a informačného systému, výpožičnej, publikačnej a rešeršnej činnosti.

Vznik knižnice sa datuje od roku 2008. V minulosti knižnica poskytovala klasické služby – nákup literatúry, tvorba bibliografií, výmenu publikácií, spracovávanie dokumentov, uchovávanie, vypožičiavanie dokumentov. Od roku 2008 je v prevádzke vzdialený prístup cez virtuálnu privátnu sieť (VPN). Univerzitná knižnica pravidelne organizuje špecializované školenia zamerané na využívanie svetových databáz v súlade s požiadavkami odborovo zameraných skupín – doktorandi, študenti bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia.

## Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Slovenská technická univerzita v Bratislave je dlhodobo stabilným partnerom priemyselnej praxe v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére, ktoré spravidla vychádzajú z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviská fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty výskumné projekty najmä formou podnikateľskej činnosti, ktorá sa realizuje najčastejšie formou Zmluvy o dielo. Zmluvný výskum sa spravidla uskutočňuje ako projekt, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

**V roku 2015 sa na STU riešilo 294 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax**, ktoré sú podrobne a prehľadne vymenované v tabuľke 19 prílohy výročnej správy. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov na pracoviskách fakúlt je uvedený v tabuľke 5.8. V tabuľke 5.9. sú uvedené finančné objemy uhradených zmluvných výskumných projektov jednotlivých fakúlt v roku 2015.

**Tabuľka 5.8: Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FIIT** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **Spolu** |
| 32 | 24 | 6 | 10 | 62 | 9 | 147 | 294 |

**Tabuľka 5.9: Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2015 (v tis. eur)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FIIT** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **Spolu** |
| 657,6 | 116,1 | 65,3 | 81,4 | 208,3 | 93,3 | 222,7 | 1 444,9 |

# Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) bolo prerokovaných 13 návrhov na vymenovanie za profesora, ktoré predkladali dekani fakúlt. Schválené návrhy na vymenovanie za profesora boli predsedom VR STU postúpené na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

**Tabuľka č. 6.1.: Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU podľa fakúlt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VR STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | STU |
| 28.1.2015 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 10.6.2015 |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 4 |
| 28.10.2015 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 3 |
| 9.12.2015 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Spolu | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |  | 13 |

Kompletný zoznam vymenovaných profesorov uvádza tabuľka č. 7/MŠVVaŠ SR v prílohe výročnej správy.

V roku 2015 rektor STU vymenoval spolu 34 docentov, z toho 9 bolo z iných organizácií.

**Tabuľka 6.2: Počty vymenovaných docentov podľa fakúlt STU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docenti | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | ÚM | STU |
| 14.1.2015 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 |
| 1.4.2015 |  | 4 |  | 2 | 4 |  |  |  | 10 |
| 24.6.2015 | 3 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 7 |
| 7.10.2015 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 9.12.2015 | 6 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 12 |
| Spolu | 10 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 |  | 1 | 34 |

Kompletný zoznam docentov uvádza tabuľka č. 8/MŠVVaŠ SR v prílohe tejto správy.

Na zasadnutiach vedeckej rady bolo prerokovaných a schválených 5 návrhov na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied.

**Tabuľka 6.3: Prehľad návrhov na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied – DrSc.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VR STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | STU |
| 10.6.2015 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 28.10.2015 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 9.12.2015 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Spolu |  |  |  | 4 |  | 1 |  | 5 |

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 9.12.2015 bol prerokovaný a schválený 1 čestný doktorát Prof. Dr. Imre J. Rudasovi.

Vedecká rada STU prerokovala a schválila 6 návrhov na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii **„hosťujúci profesor“.**

**Tabuľka 6.4: Návrhy na udelenie titulu „hosťujúci profesor“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VR STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | STU |
| 28.1.2015 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 10.6.2015 |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 28.10.2015 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Spolu | 1 |  |  |  | 3 | 2 |  | 6 |

**Hosťujúci profesori na STU v roku 2015:**

28.1.2015

Ing. Peter Fodrek, PhD.

Dr.rer.nat. Andreas Kolitsch

10.6.2015

Ing. arch. Ľubomír Závodný

Ing. arch. Pavel Paňák

Ing. arch. Andrej Alexy

28.10.2015

arch. Dipl. Ing. Stanislav Dukát

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené 4 návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“.

**Tabuľka 6.6: Prehľad návrhov na udelenie titulu „profesor emeritus“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VR STU | SvF | SjF | FEI | FCHPT | FA | MTF | FIIT | STU |
| 28.1.2015 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 28.10.2015 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9.12.2015 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Spolu | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |

28.1.2015  
prof. Ing. Ladislav Jurišica, PhD.

28.10.2015

prof. Ing. Jozef Kriš, PhD

9.12.2015

prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD.

prof. Ing. Vladimír Kvasnička, DrSc.

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch v roku 2015 pracovala v zložení: prof. RNDr. Vladimír Sládek, DrSc., Ing. Peter Matiašovský, CSc., prof. Ing. arch. Matúš Dulla, DrSc., prof. Ing. Ján Tkáč, DrSc.,doc. Ing. Jozef Novák, DrSc., hosť. prof. Ing. Ľudovít Kupča, CSc., doc. Ing. Ladislav Hluchý, CSc., prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., doc. Ing. Ernest Gondár, PhD., prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD., prof. Ing. Anton Gatial, DrSc., prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc., prof. Ing. Miloš Čambál, CSc., doc Ing. Viera Rozinajová, PhD., doc. Ing. Anna Ujhelyová, PhD. a prof. Ing. Stanislav Biskupič, DrSc. predseda. Na svojom zasadnutí dňa 30. 9. 2015 komisia prerokovala a odporučila postúpiť **4 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa** z toho

1 návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I

doc. Ing. Viere Skákalovej, DrSc. z Centra pre nanodiagnostiku STU

3 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa

Ing. Miroslavovi Mikolášekovi, PhD. z Ústavu elektroniky a fotoniky, FEI STU

Ing. Tomášovi Mackuľakovi, PhD. z Ústavu chemického a environmentálneho

inžinierstva, FCHPT STU

Mgr. Michalovi Skarbovi, PhD. z Ústavu materiálov, MTF STU.

## **Ocenenia na STU**

Rektor STU udelil v roku 2015 **šesť Plakiet STU pri príležitosti významného životného jubilea**, a to nasledujúcim profesorom a pedagógom:

prof. Ing.Fedorovi Malíkovi, DrSc.

Univ. Prof. i. R., Dr.-Ing. habil., Dr. h. c. Friedrichovi Hermann Uhlmannovi

prof. Ing. Bystríkovi Bezákovi, PhD.

Robert-Jan Smitsovi

prof. Ing. Jánovi Šajbidorovi, DrSc.

prof. Ing. Ľuborovi Fišerovi, DrSc..

Rovnako pri príležitosti významného životného jubilea udelil rektor STU v roku 2015 **Medailu STU** Dr.-Ing.Herbertovi Tippmannovi a Dr. rer. nat. Volkmarovi Breternitzovi.

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU. Cenu **Vedec roka STU 2015** získal **prof. Ing. Marcel Miglierini, DrSc.** z Ústavu jadrového a fyzikálneho inžinierstva Fakulty elektrotechniky a informatiky STU. Cenu Vedec roka STU 2015 v kategórii **Mladý vedecký pracovník** získal **Ing. Tomáš Mackuľak, PhD.** z Oddelenia environmentálneho inžinierstva Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

Ocenenie **Profesor STU** si z rúk rektora Roberta Redhammera v roku 2015 prevzali nasledovný profesori:

prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD. (Strojnícka fakulta STU),

prof. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD. (Materiálovotechnologická fakulta STU),

prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. (Stavebná fakulta STU),

prof. Ing. Pavol Podhradský, PhD. (Fakulta elektrotechniky a informatiky STU),

prof. Ing. Arch. Pavel Gregor, PhD. (Fakulta architektúry STU).

# Zamestnanci vysokej školy

Celkový **počet zamestnancov univerzity sa medziročne znížil**, negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2015 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2835, z toho bolo 1118 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov**. Tabuľka 7.1. ukazuje porovnanie počtu zamestnancov za posledné obdobie.

**Tabuľka 7.1. Porovnanie počtu zamestnancov STU v Bratislave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | Počet vysokoškolských učiteľov | Počet vedeckovýskumných pracovníkov | Počet zamestnancov STU |
| 2012 | 1 172 | 425 | 3 015 |
| 2013 | 1 175 | 450 | 2 998 |
| 2014 | 1 158 | 438 | 2 935 |
| 2015 | 1 118 | 425 | 2 835 |

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je sledovaná a uvedená **ku dňu 31. 10.** príslušného roku. Prepočítaný evidenčný počet učiteľov k 31.10.2015 na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave dosiahol hodnotu 1045,9 pričom najväčší podiel na celkovom počte – 44,3 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou pôsobil na Stavebnej fakulte. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je v prílohe výročnej správy v tabuľke č. 10. Tabuľka bola rozšírená o údaje o počte žien pôsobiacich na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. K 31.10.2015 bol prepočítaný evidenčný počet žien pôsobiacich na týchto pracovných miestach 360,59, čo predstavovalo 34,5% z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

Mzdy zamestnancov boli prevažne hradené z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytnutej prostredníctvom dotačnej zmluvy. Z prostriedkov štátneho rozpočtu mimo dotačnej zmluvy boli odmeňovaní zamestnanci, ktorí sa podieľali na riešení úloh výskumu a vývoja financovaných prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja a zamestnanci podieľajúci sa na riešení projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. Ďalším zdrojom, z ktorého boli pokryté mzdy zamestnancov, boli vlastné výnosy univerzity v hlavnej a v podnikateľskej činnosti.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo prostredníctvom kurzov, školení, odborných seminárov a konferencií, organizovaných externými subjektmi či samotnou univerzitou. Bližšie informácie poskytuje tabuľka č. 11 prílohy výročnej správy.

**Na STU platila kolektívna zmluva, do ktorej vedenie univerzity s cieľom podporiť a motivovať mladých pedagógov presadilo zamestnanecké benefity zamerané práve na zamestnancov do 35 rokov veku.**

Mladí zamestnanci do 35 rokov veku môžu získať príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok pri uzavretí manželstva, príspevok pri kúpe bytu, alebo príspevok v prípade sociálnej núdze. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu.

Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov majú nárok na jeden deň plateného voľna každé tri mesiace, pričom toto voľno si možno kumulovať a využiť ho počas školských prázdnin.

STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu, konkrétne v 50. roku veku, výška príspevku závisí od počtu rokov strávených na Slovenskej technickej univerzite.

# Podpora študentov

## Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok sa priznáva študentom študijných programov dennej formy štúdia prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v SR. Je upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná vyhláškou č. 157/2014 s účinnosťou od 1. septembra 2014. Administrovanie agendy, týkajúcej sa priznávania a poskytovania sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí univerzity.

Tabuľka č. 8.1 udáva počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za posledných päť akademických rokov.

**Tabuľka č. 8.1: Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za posledných päť rokov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SvF** | **SjF** | **FEI** | **FCHPT** | **FA** | **MTF** | **FIIT** | **ÚM** | **STU** |
| **2010/2011** | 354 | 106 | 189 | 203 | 114 | 202 | 80 | 14 | **1 262** |
| **2011/2012** | 403 | 109 | 190 | 216 | 111 | 169 | 99 | 15 | **1 312** |
| **2012/2013** | 409 | 90 | 185 | 241 | 105 | 144 | 94 | 10 | **1 278** |
| **2013/2014** | 383 | 90 | 180 | 229 | 100 | 148 | 96 | 10 | **1 236** |
| **2014/2015** | 343 | 68 | 165 | 222 | 101 | 137 | 106 | 12 | **1 154** |

## Motivačné štipendiá

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej len „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2014/2015 boli priznávané ***motivačné štipendiá odborové*** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia. V prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2014/2015 predstavovala sumu 300 €. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 900 €.

Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v tabuľke č. 8.2.

**Tabuľka č. 8.2: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom študujúcim v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Počet študentov** | **Celková suma poskytnutých štipendií v €** |
| **SvF** | 261 | 78 300 |
| **SjF** | 316 | 126 386 |
| **FEI** | 635 | 293 400 |
| **FCHPT** | 1062 | 310 016 |
| **FA** | 0 | 0 |
| **MTF** | 930 | 284 330 |
| **FIIT** | 336 | 200 681 |
| **ÚM** | 0 | 0 |
| **STU** | **3 540** | **1 293 113** |

***Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium)*** boli priznané študentom druhého, prípadne vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakultách sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v Štipendijnom poriadku STU, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akad. roku 2014/2015 predstavovala sumu 350 €.

**Tabuľka č. 8.3: Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendium) poskytnuté študentom v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Počet študentov** | **Celková suma vyplatených štipendií v €** |
| **SvF** | 369 | 164 651 |
| **SjF** | 91 | 35 826 |
| **FEI** | 184 | 74 150 |
| **FCHPT** | 161 | 78 445 |
| **FA** | 87 | 35 787 |
| **MTF** | 252 | 93 480 |
| **FIIT** | 85 | 39 891 |
| **ÚM** | 18 | 6 820 |
| **STU** | **1 247** | **529 050** |

***Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky*** boli poskytnuté študentom všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v Štipendijnom poriadku STU. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi štipendium za:

* mimoriadne plnenie študijných povinností,
* mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
* úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
* úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
* úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov majú charakter ***mimoriadneho štipendia*** a môžu byť poskytnuté zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako:

* mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
* mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
* mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
* mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
* mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
* mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
* ďalšie mimoriadne štipendiá.

Mimoriadne štipendium bolo priznané rektorom na návrh dekana fakulty, prípadne riaditeľa Ústavu manažmentu alebo bolo priznané dekanom na základe akceptovania návrhu člena akademickej obce univerzity.

Celkové prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov v akad. roku 2014/2015 na jednotlivých súčastiach STU uvádza tabuľka č. 8.4.

**Tabuľka č. 8.4: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Počet študentov** | **Celková suma vyplatených štipendií v €** |
| **SvF** | 434 | 53 583 |
| **SjF** | 231 | 48 148 |
| **FEI** | 119 | 18 076 |
| **FCHPT** | 115 | 21 791 |
| **FA** | 57 | 13 471 |
| **MTF** | 237 | 49 164 |
| **FIIT** | 105 | 16 900 |
| **ÚM** | 28 | 6 630 |
| **Spolu** | **1 326** | **227 763** |
| **Priznané rektorom** | **135** | **50 097** |
| **STU** | **1 461** | **277 860** |

## Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania (v minulosti Študentský pôžičkový fond) poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí, Tiež tým, ktorí sú občanmi Európskej únie a majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky, alebo majú rodinných príslušníkov s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa o ne môžu uchádzať podaním žiadosti na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom STU za akad. roky 2010/2011 až 2014/2015 uvádza tabuľka 8.5.

**Tabuľka č. 8.5: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akademických rokov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **SvF** | 54 | 78 | 61 | 53 | 51 |
| **SjF** | 18 | 24 | 26 | 20 | 12 |
| **FEI** | 31 | 42 | 44 | 22 | 23 |
| **FCHPT** | 24 | 33 | 26 | 25 | 24 |
| **FA** | 19 | 21 | 23 | 16 | 23 |
| **MTF** | 41 | 25 | 42 | 38 | 35 |
| **FIIT** | 11 | 17 | 27 | 21 | 16 |
| **ÚM** | 1 | 2 | 6 | 3 | 1 |
| **STU** | **199** | **242** | **255** | **198** | **185** |

Zdroj: Študentský pôžičkový fond/Fond na podporu vzdelávania

## Ubytovanie

STU mala v roku 2015 pre ubytovanie študentov k dispozícii sedem študentských domovov na území mesta Bratislava s kapacitou  5 288 lôžok. Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov a doktorandov bola k 31.12.2015 nasledovná:

* Š ŠD Mladosť 1 901 lôžok
* D Mladá Garda 1 373 lôžok
* ŠD Jura Hronca 896 lôžok
* ŠD Dobrovičova 555 lôžok
* ŠD Svoradov 296 lôžok
* ŠD Nikosa Belojanisa 205 lôžok
* ŠD Mýtna 62 lôžok

**Spolu 5 288 lôžok**

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až štvorlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 266 lôžok.

S platnosťou od 1.9.2015 sa zvýšili poplatky za ubytovanie študentov v ŠD Svoradov o 5,- € na lôžko a mesiac (ŠD Svoradov máme vo výpožičke, preto je potrebné, aby náklady na jeho prevádzku boli kryté výnosmi z jeho používania). V ostatných ŠD sa zvýšenie ceny za ubytovanie týkalo len izieb, ktoré prešli rekonštrukciou. Nárast bol v priemere o cca 8 € za lôžko a mesiac.

Zo zostatku účelovo určenej dotácie (Akademickým senátom STU) z roku 2013 vo výške 452 296,26 € (celková výška pridelených prostriedkov bola 1 171 041 €) bola čiastočne financovaná II. etapa opravy sociálnych zariadení ŠD JH. Účelová dotácia tým bola vyčerpaná.

Z vlastnej dotácie na bežné výdavky bola v roku 2015 okrem miezd financovaná výmena nábytku na študentských izbách v celkovej hodnote 173 241 €, daň z nehnuteľnosti vo výške 35 414 €, časť II. etapy opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 139 727 € a ďalšie opravy vo výške 88 278 € (výmena svietidiel na ŠD NB, výmena podláh v ŠD MG a iné). Bežná dotácia, pridelená MŠ SR v roku 2015, bola v plnej výške vyčerpaná.

Z vlastných príjmov bola okrem bežnej prevádzky ŠD financovaná časť III. etapy opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 269 302 € a drobná údržba a opravy menšieho rozsahu podľa potrieb študentských domovov. V prípade ŠD Nikosa Belojanisa bola v roku 2015 dokončená výmena okien.

Finančne najnáročnejšou akciou zostáva rekonštrukcia sociálnych zariadení a izieb v ŠD Mladosť. Tu sa ukončili v roku 2015 práce na bloku "B1 a B2" a začalo sa s celkovou rekonštrukciou na bloku"B3 a B4" Táto rekonštrukcia ŠD Mladosť bola zaklasifikovaná ako technické zhodnotenie budovy, preto môže byť financovaná len z kapitálových výdavkov. Tie v roku 2015 ÚZ ŠDaJ už nemalo k dispozícii, preto zdrojom financovania bol Fond reprodukcie R-STU. Pokiaľ ÚZ ŠDaJ neobdrží kapitálovú dotáciu na uvedenú akciu, bude tento spôsob financovania potrebné použiť aj v nasledujúcich rokoch.

Okrem toho je v nasledujúcich rokoch potrebné vykonať i ďalšie opravy, pretože súčasný stav aj iných budov ohrozuje zabezpečenie ich prevádzkyschopnosti:

* v ŠD Jura Hronca - pokračovať v oprave sociálnych zariadení - z potrebných štyroch etáp boli zatiaľ realizované dve a časť tretej, pričom cena jednej etapy je cca 830 000 €,
* v ŠD Mladá Garda -  pokračovať v oprave elektroinštalácie, oprave striech,  fasád a podláh na izbách,
* v ŠD Dobrovičova – opraviť sociálne zariadenia a  fasádu, pokračovať vo výmene okien,
* v ŠD Nikosa Belojanisa - opraviť fasádu,
* vo všetkých ŠD pokračovať vo výmene svietidiel a iné.

Študentský domov Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie Materiálovotechnologickej fakulty STU, mal v roku 2015 ubytovaciu kapacitu 1 260 lôžok, z toho 788 miest v starom objekte a 472 v novom objekte. Ubytovanie bolo poskytované v bunkovom systéme, v dvoj a trojposteľových izbách. S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích priestorov pokračovali aj v roku 2015 rekonštrukčné práce – výmena okien na 1. a 2. poschodí bloku B, výmena žalúzií, stavebné opravy obkladačiek, podlahy, maliarske opravy. Medzi finančne náročné práce patrila výmena výťahov v bloku B, oprava strechy nad ŠJ, zakúpenie nového nábytku do ŠJ a bufetu v pavilóne T.

## Stravovanie

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečované:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ Stavebná fakulta, ŠJ Vazovova a ŠJ Mladá Garda) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu a v pavilóne „Z“ na Paulínskej ul.,
2. prostredníctvom prenajatých jedální na ŠD Dobrovičova, FEI a FCHPT.

ŠDaJ M. Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „Z“ na Paulínskej ul. a  bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok štátu pre študenta bol počas celého roka 2015 1,00 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Počty porcií podľa jedální za roky 2014 a 2015 sú uvedené v tabuľke č. 8.6.

**Tab. č. 8.6: Počty vydaných porcií jedální STU v rokoch 2014 a 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Študentská jedáleň** | **Rok 2014 - počet jedál** | | | | **Rok 2015 - počet jedál** | | | |
| **Študenti** | **Zamestnanci** | **Cudzí** | **Spolu** | **Študenti** | **Zamestnanci** | **Cudzí** | **Spolu** |
| Strav. centrum | 347 767 | 62 205 | 9 670 | 419 642 | 367 144 | 62 493 | 11 665 | 441 302 |
| FEI | 10 884 | 36 290 | 415 | 47 589 | 19 012 | 55 993 | 255 | 75 260 |
| FCHPT | 6 062 | 91 588 | 2 569 | 100 219 | 4 032 | 80 692 | 2 436 | 87 160 |
| Dobrovičova | 27 095 | 1 111 | 6 | 28 212 | 30 925 | 822 | 14 | 31 761 |
| MTF | 32 749 | 35 024 | 7 419 | 75 192 | 35 957 | 35 980 | 3 860 | 75 797 |
| **Spolu** | **424 557** | **226 218** | **20 079** | **670 854** | **457 070** | **235 980** | **18 230** | **711 280** |

## Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií. Ich úlohou je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na medzinárodných či domácich mobilitách študentov, doučovaní a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

**Tabuľka 8.7:Prehľad študentských organizácií pôsobiacich na STU:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Študentská rada vysokých škôl * Študentský cech strojárov * Študentský cech chemikov - Študentský parlament FCHPT * Študentský parlament elektrotechnikov a Informatikov * Študentský parlament Fakulty architektúry * Študentský parlament MTF * Študentský parlament Ústavu manažmentu * Združenie študentov SvF STU * AM Team – študentská formula * FME Rancing Team * STUBA Green Team – študentská formula * AIESEC Bratislava | * BEST - Board of European Students of Technology * Elam * IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience * Manageria * Študentská televízia mc2 * Študentský časopis OKO * Omega - Rádioklub STU * RUŠ – Rada ubytovaných študentov * Chemnet * Študentský radca FIIT * Internetové študentské rádio TLIS * YNET - Youth hostel network * ESN STUBA - Erasmus student network * Nexteria * AZU – Aktivita zvyšuje úspech |

# Podporné činnosti vysokej školy

## Informačné a komunikačné technológie

**Akademický informačný systém**

Na STU je v prevádzke Akademický informačný systém. Predstavuje komplexný informačný systém pre riadenie a správu hlavnej činnosti univerzity – pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

**Preukaz študenta a učiteľa**

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU na báze DesFIRE ev1 (so zvýšeným zabezpečením údajov v čipe karty). Preukazy okrem aplikácií na STU slúžia ako preukazy na vstupy do knižníc, na zľavu na MHD, ŽSR, vo vybraných podnikoch SAD a v ďalších. STU vydáva aj medzinárodné učiteľské preukazy ITIC (podobne ako ISIC).

**Jednotné elektronické prostredie**

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia boli inštalované dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce spravovať 30 tis. poštových boxov. Študenti majú automaticky vygenerovanú adresu na komunikáciu v rámci univerzity prostredníctvom AIS a každý študent má právo vytvoriť si elektronickú adresu na serveri Webmail STU.

**Knižničný informačný systém**

Systém OLIB (inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 10i), bol nahradený systémom Advanced Rapid Library. Je postavený na viacvrstvovej architektúre typu klient-server, je modulárny a ľahko škálovateľný. Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU z každého počítača v sieti. Možné sú výpožičky kníh cez internet. Celkove je v systéme evidovaných vyše 395 028 ex. kníh a časopisov (85 856 titulov). CVT STU zabezpečuje napĺňanie Centrálneho registra publikačnej činnosti na vysokých školách, ktorý spravuje MŠVVaŠ SR.

**Tlač diplomov**

Na STU sa tlačia diplomy bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálne pre všetky fakulty priamo zo systému AIS. Pre zvýšenie bezpečnosti sú súčasťou holografické značky.

**Ekonomický informačný systém**

Pozostáva z modulov: personalistika a mzdy, majetok, finančné účtovníctvo, rozpočet a výkazy, MTZ, elektronický systém obeh dokladov, samostatný informačný systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností, stravovací systém Kredit 8 a elektronický registratúrny systém.

**Vysokovýkonné počítanie**

Od júla 2012 CVT zabezpečuje prevádzku výpočtového klastra IBM iDataPlex s výpočtovým výkonom 6,76 TFLOPS (624 cpu + 3584 cuda jadier, 2,5 TB RAM). CVT je zároveň pracoviskom zabezpečujúcim kooperovaný prístup na ďalšie superpočítače v rámci projektu SIVVP. Hlavný partner projektu je Výpočtové stredisko SAV, partneri sú Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ústav informatiky SAV, Žilinská univerzita v Žiline, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Ústav experimentálnej fyziky SAV. Podrobnosti o projekte na [www.hpc.stuba.sk](http://www.hpc.stuba.sk).

**Komunikačná infraštruktúra**

Na STU je v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, do nej sa prepája sieť STUNET a iné akademické medzinárodné siete (ACONET, GEANT a CESNET). Do siete STUNET sú pripojené aj všetky študentské domovy STU. Na fakultách sú k dispozícii kiosky (45) s prístupom do AIS. Na STU je v 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange, ktoré predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu.

**Videokonferencie**

Na rektoráte STU a na MTF v Trnave je k dispozícii aj zariadenie pre telekonferencie CISCO Telepresence, ktoré umožňuje video­konferenčné prepojenie so slovenskými, európskymi i zámorskými univerzitami i komerčnými pracoviskami.

## Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 pracoval v zložení:

Mgr.art. Ľubica Mešková riaditeľka súboru

Ing. Lucia Otrubová tajomníčka súboru

Bc. Igor Hajdučík umelecký vedúci Folklórneho súboru

Radovan Voloch organizačný vedúci Folklórneho súboru

Denisa Cicáková krojárka Folklórneho súboru

Mgr. Jozef Hudák primáš ľudovej hudby

Štefan Molota vedúci ľudovej hudby

Ing. Lucia Turiničová vedúca dievčenskej speváckej skupiny

Mgr.art. Mirko Krajči dirigent Komorného orchestra

František Török (2008) prvé husle Komorného súboru

Andrea Pavlovičová koncertná majsterka

Andrea Pietrová organizačná vedúca KO

Bibiana Rybarová organizačná vedúca KO

Mgr. Petra Torkošová dirigentka Speváckeho zboru

Ing. Ján Pallo organizačný vedúci SZ

**Folklórny súbor**

V roku 2015 FS Technik absolvoval 32 domácich vystúpení. Išlo o významné folklórne festivaly ako Podjavorinské folklórne slávnosti 2015, MFF Strážnica 2015, Východná 2015, Akademický Zvolen 2015, Mariková 2015, Prenčov 2015, Dni majstrov 2015, Strážnické vinobranie 2015, Slávnosti jablka – Sychrov 2015, MFF Lebork či MFF Podlaskie z Podkania - Poľsko.

**V júni 2015 uviedol FS premiéru programu Z Mesta na Miesta.**

Počas roku 2015 pracovalo v súbore celkovo 63 členov. Na konkurze bolo prijatých 8 nových členov.

# Spevácky zbor

V roku 2015 spevácky zbor absolvoval vystúpenia pre študentov a zamestnancov STU, realizoval sériu vokálno-inštrumentálnych projektov, zorganizoval viacero koncertných vystúpení a zúčastnil sa podujatiach medzinárodného významu.

Zúčastnil sa na Slovakia Cantat 2015 - kde získal 1x zlaté pásmo a 2x strieborné pásmo. Na medzinárodnom súťažnom festivale zborov v Taliansku -Seghizzi, Gorizia za prezentáciu skladieb slovenských autorov získal 4. Miesto. Zúčastnil sa na projekte 4 medzinárodných zborov v spolupráci s Bruno Walter Symphony Orchestra: Európskeho univerzitného zboru - zostavený z členov Speváckeho zboru Technik STU v Bratislave, Wiener Singakademie z Viedne, Zbor univerzity z Luxemburgu, Vass Lajos Kamarakórus z Budapešti a Pro musica z Vilniusu. Ku koncu roka sa zúčastnil na umeleckom projekte Slovenské uspávanky v réžii Štefana Molotu.

Počas roku 2013 pracovalo v zbore  celkovo 52 členov.

# Komorný orchester

Pre sezónu 2015/2016 nacvičoval orchester viaceré nové diela. Spolupracoval s Asociáciou organizácií zdravotne postihnutých občanov SR a TK „Danube“ Bratislava pri príprave benefičného koncertu v Moyzesovej sieni v Bratislave. Zúčastnil sa na medzinárodnej flautovej súťaži – Flautiáda 2015 v Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca v Bratislave. Pripravil slávnostný koncert pri príležitosti 50. výročia samostatného účinkovania komorného orchestra. Počas roku 2013 pracovalo v súbore 28 členov.

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň a získať nových členov a udržať si priazeň publika.

V súčasnom období sa členská základňa pohybuje

FS 63

KO 28

SZ 52

Vedenie 1

**celkovo 144**

## Centrum akademického športu STU

Nezastupiteľné miesto v rámci športového vyžitia študentov má Účelové zariadenie Centrum akademického športu STU. Hlavným poslaním centra je poskytovanie všeobecne prospešných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt.

V roku 2015 centrum z dotácie MŠVVaŠ SR zrekonštruovalo tribúnu multifunkčného ihriska v sume 35 tisíc eur.

V priebehu roka sa Centrum akademického športu zapojilo do systému Klubová karta poskytnutím športovísk pre voľnočasové športové aktivity študentov STU. Systém Klubová karta, resp. Karta.stuba.sk je centrálny systém rezervácie športovísk študentmi online. Systém spustila univerzita v roku 2014.

Centrum akademického športu sa v roku 2015 organizačne podieľalo na viacerých športových podujatiach - Univerzitnej regaty či Majstrovstiev STU študentov a zamestnancov 2015s disciplínami ako volejbal, basketbal, futbal, florbal, plávanie, tenis, stolný tenis a šach.

Na športoviskách centra sa konali viaceré významné športové akcie: Memoriál T. Babjaka a Turnaj 4 miest (Bratislava, Budapešť, Viedeň, Praha), ktoré dlhodobo úspešne organizuje atletický oddiel Slávia STU, futbalový turnaj proti rasizmu a športové dni rôznych základných a stredných škôl.

# Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita dokončila v roku 2015 významné rozvojové projekty - **Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave a Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave.**

V rámci projektov univerzita vybudovala **nové vedecké laboratória, ktoré zariadila špičkovými prístrojmi.** Niektoré pracoviská na STU sú tak dnes unikátne v európskom rozmere, čo umožňuje zintenzívniť spoluprácu domácich výskumných tímov s medzinárodnými tímami.

Na Materiálovotechnologickej fakulte STU so sídlom v Trnave pribudli **dva nové pavilóny s laboratóriami: Slovenské ionové centrum SlovakION a Výskumné pracovisko automatizácie a informatizácie výrobných procesov** Projekt Slovenského ionového centra získal už začiatkom rok 2015 podporu v schéme Teaming for Excellence. Európska komisia ho hodnotila ako 8. najlepší  v konkurencii 162 projektov z pätnástich krajín Európskej únie.

V budove rektorátu STU na Mýtnej ulici v rámci projektu UVP Science City Bratislava otvorila univerzita zase nové **Centrum pre nanodiagnostiku.** Prístroje v centre sú jedinečné v rámci krajín V4. Analytický transmisný elektrónový mikroskop s atomárnym rozlíšením takýchto parametrov nemá zatiaľ iné pracovisko na Slovensku. Jedinečný je tiež Augerov elektrónový spektrometer.

V budove rektorátu STU na Mýtnej ulici v rámci projektu UVP Science City Bratislava otvorila univerzita nové **Centrum pre nanodiagnostiku.** V Mlynskej doline na FIIT STU zase nové dátové centrum s cloudovým riešením či  výskumné centrum používateľského zážitku a na FEI STU pribudli špičkové prístroje v laboratóriách mikrovlnných a optických systémov, mobilej siete 4. generácie, v laboratórium pre výskum elektromobility či nanotechnológií a v ďalších.

**Zoznam pracovísk Univerzitných vedeckých parkov STU:**

SCIENCE CITY BRATISLAVA - Regionálne centrum Mlynská dolina:

* Virtual desktop cloud centrum
* Výskumné centrum používateľského zážitku a interakcie uxi@fiit?
* Ústav telekomunikácií
* Výskumné centrum počítačových technológií
* Ústav elektroniky a fotoniky
* Ústav jadrového a fyzikálneho inžinierstva
* Laboratórium mikrovlnných a optických systémov

Regionálne centrum Centrum:

* Výskumné centrum vývoja výrobku
* Laboratórium biokatalýzy
* Laboratórium kompozitných biomateriálov
* Laboratórium nových materiálov
* Výskumné centrum materiálového využitia biomasy
* Laboratórium partikulárnych látok
* Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií
* Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií
* **Laboratórium stavebných materiálov**
* Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore
* Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov

Centrum STU pre nanodiagnostiku

CAMBO TRNAVA

* Centrum materiálového výskumu
* Centrum automatizácie a informatizácie výrobných procesov a systémov
* Centrum excelentnosti pre 5-osové obrábanie

Rok 2015 bol z hľadiska čerpania štrukturálnych fondov posledným rokom pre vyčerpanie financií pridelených **v rámci programovacieho obdobia 2007-2013. V tomto programovacom období sa STU sa podarilo prefinancovať viac ako 130 miliónov eur.** Z týchto prostriedkov sa financovali výskumné projekty a vybudovali sa na univerzite Centrá excelentnosti, Kompetenčné centrá a spomenuté Univerzitné vedecké parky v Bratislave a v Trnave.

# Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala v aktívnej medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi v zahraničí a nadväzovala nové partnerstvá s cieľom napĺňať body stanovené v Dlhodobej vízii STU v oblasti vzdelávania – otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch, postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe. V oblasti výskumu a ďalšej tvorivej činnosti – väčšmi otvoriť STU medzinárodnej spolupráci vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore; k tomu zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájanie vzdelávania a výchovy s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.

## Medzinárodné dohody a partnerstvá

Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá vytvárajú platformu na rozvoj spolupráce univerzity, fakúlt, ústavov, katedier, či jednotlivých zamestnancov spolupracujúcich inštitúcií. STU uzatvára medzinárodné dohody na univerzitnej aj na fakultnej úrovni. Celkovo bolo uzatvorených 100 univerzitných rámcových dohôd s inštitúciami v 35 štátoch sveta.

V roku 2015 rektor STU podporil rozšírenie medzinárodnej spolupráce podpísaním nových rámcových univerzitných dohôd s nasledovnými inštitúciami:

- Centrum výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i., Česká republika

- [Vyatka State University](http://www.vyatsu.ru/about/university.html), Rusko

- University of Ferrara, Taliansko

- Istanbul Bilgi University, Turecko

- Univerzidade de Sao Paulo, Brazília

- University of Pannonia, Maďarsko

Dôvodom uzatvárania zmlúv na úrovni fakulty je predovšetkým skutočnosť, že obsahové zameranie partnerskej univerzity môže byť odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera, s ktorou fakulta STU uzavrela dohodu. Celkovo mali fakulty STU v roku 2015 uzatvorené dohody s 37 inštitúciami v 16 štátoch sveta.

Pre oblasť mobilít študentov, akademických i neakademických zamestnancov je nesporným prínosom zmluvná Erasmus základňa – 326 uzatvorených Erasmus+ dohôd so 198 inštitúciami v 25 štátoch.

Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus dohôd STU predstavuje spolupráca s 299inštitúciami v 47 štátoch sveta tvorená celkovým počtom 463 dohôd. Najrozsiahlejšia spolupráca STU v rámci uzatvorených univerzitných a fakultných dohôd (mimo dohôd Erasmus+) je s inštitúciami v Nemecku, Rusku, Českej republike a Poľsku.

**Tabuľka 11.1: Prehľad dohôd STU so zahraničnými univerzitami - rok 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STU** | **Univerzitné** | **Fakultné** | **Erasmus+** | **Spolu** |
| **R-STU** | 100 |  |  | **100** |
| **SvF** |  | 4 | 83 | **87** |
| **SjF** |  | 4 | 35 | **39** |
| **FEI** |  | 5 | 33 | **38** |
| **FCHPT** |  | 5 | 59 | **64** |
| **FA** |  | 4 | 47 | **51** |
| **MTF** |  | 14 | 28 | **42** |
| **FIIT** |  | 1 | 22 | **23** |
| **ÚM** |  |  | 19 | **19** |
| **Spolu** | 100 | 37 | 326 | **463** |

Podrobné zoznamy partnerských inštitúcií STU sú dostupné na slovenskej verzii internetovej stránky STU

http://www.stuba.sk/sk/podrobne-prehlady-zahranicnych-aktivit-stu.html?page\_id=206

a v anglickej verzii

http://www.stuba.sk/english/international-activities/partner-institutions.html?page\_id=1104

## Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce, napríklad pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov, pri zapájaní sa do aliancií a do  riešenia projektov v pozícii projektových partnerov. Medzinárodná spolupráca na riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, pretože okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov. V tabuľke 11.2 sú uvedené projekty evidované v akademickom informačnom systéme univerzity podľa fakúlt.

Okrem riešenia a zapojenia do projektov typu Erasmus+, Tempus a iných typov projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity v akademických sieťach. Významným programom podporujúcim sieťovanie je CEEPUS - Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, ktorý podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká. Program umožňuje rozvíjať spoluprácu slovenských a zahraničných vysokých škôl pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedecko-výskumná spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Spolupráca sa realizuje v rámci sietí pozostávajúcich aspoň z troch vysokých škôl, z toho aspoň dve musia byť z rôznych členských krajín programu CEEPUS. Zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS (zdroj agentúra SAIA n.o.) je uvedená v tabuľke 11.2.

**Tabuľka 11.2: Riešené medzinárodné vzdelávacie projekty a zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS v roku 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STU** | **CEEPUS** | **ERASMUS+** | **LLP** | **TEMPUS** | **SlovakAid** | **Spolu** |
| **R-STU** |  | 2 | 1 |  |  | 3 |
| **SvF** | 3 |  |  | 1 |  | 4 |
| **SjF** | 9 |  |  | 1 |  | 10 |
| **FEI** | 1 |  | 3 |  |  | 4 |
| **FCHPT** | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 6 |
| **FA** |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **MTF** | 9 | 1 |  |  |  | 10 |
| **FIIT** |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **ÚM** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Spolu** | 24 | 3 | 7 | 3 | 3 | 40 |

Najviac projektov v oblasti vzdelávania sa v roku 2015 riešilo v programoch Lifelong Learning Programme (LLP) - cieľom programu bolo posilňovanie vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach vzdelávania. Takisto sa na univerzite v roku 2015 riešili 3 projekty Európskej únie v programe Tempus IV, ktorý podporuje modernizáciu vysokoškolského vzdelávania v spolupráci so štátmi západného Balkánu, východnej Európy, strednej Ázie, severnej Afriky a stredného Východu a 3 projekty v rámci Slovak Aid (Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR začalo poskytovať oficiálnu rozvojovú pomoc pod značkou SlovakAid v roku 2003**) v rámci** oficiálne rozvojovej pomoci (ODA - Official Development Assistance - súhrn aktivít štátu zameraných na pomoc a podporu rozvojových krajín smerom k trvalo udržateľnému rozvoju).

Nakoľko v roku 2014 Európsky parlament schválil nový program EÚ s názvom ERASMUS+, od roku 2015 sú už pôvodné programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii, a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus atď.) riešené a evidované pod novým programom s názvom ERASMUS+.

## Účasť na veľtrhoch vzdelávania a iné propagačné aktivity

V októbri 2015 sa STU zúčastnilo po prvýkrát mimo SR a Českej republiky na veľtrh vzdelávania **„The European Higher Education Fair Kazakhstan 2015“** v Almate v Kazachstane. Na veľtrhu sa prezentovalo 80 vystavovateľov (univerzít, akademických inštitúcií i agentúr) z Európy a Kazachstanu. Prezentovalo sa nielen v stánkoch, ale aj v užších pracovných skupinách a sekciách, kde bola možnosť nadviazania bližšej spolupráce ešte intenzívnejšia. Po ukončení veľtrhu sa konala konferencia **„The Cooperation in the higher‐education sphere between the European Union and the Republic of Kazakhstan**".

V spolupráci s Eurasian Academy zorganizoval útvar medzinárodných vzťahov STU (UMV) i návštevu  študentov z troch fakúlt Karagandskej štátnej technickej  univerzity z Kazachstanu (Karaganda State Technical University) s cieľom prezentácie  STU a oboznámenia sa s možnosťami stáží, študijných pobytov a štúdia na jednotlivých fakultách STU.

S cieľom poskytnúť informácie  zahraničným študentom prichádzajúcim na mobilitný pobyt na Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave sa v septembri uskutočnila prezentácia o STU. V spolupráci so študentskou organizáciou Erasmus Students Network zamestnanci UMV sprostredkovali študentom informácie o štúdiu aj o krajine, oboznámili ich so systémom štúdia na univerzite, organizačnými a administratívnymi náležitosťami a ďalšími informáciami, ktoré im môžu byť  pri ich pobyte užitočné.

## Mobility študentov a zamestnancov

Mobilita študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je prínosom pre krajiny pôvodu a ich alma-mater, ale aj pre hostiteľské krajiny a inštitúcie.

Mobility učiteľov a výskumných zamestnancov sú zamerané najmä na výučbu a výskum na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilít administratívnych zamestnancov ide predovšetkým o školenia.

Univerzita realizovala mobility študentov, svojich zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov prevažne cez nasledujúce medzinárodné programy:

* Erasmus+ podporuje mobility študentov, učiteľov a zamestnancov zo zdrojov Európskej únie.
* Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP) – určený na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, a výskumných/umeleckých zamestnancov. Je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.
* CEEPUS - stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká.

S veľkou prevahou sa realizujú mobility študentov i zamestnancov cez program Erasmus+. Prehľad o študentských mobilitách v rámci tohto programu je v tabuľke. Viac informácií je uvedených v kapitole 3 tejto výročnej správy Informácie o akademickej mobilite študentov STU.

**Tabuľka 11.3: Mobility študentov v rámci ERASMUS+ v akademickom roku 2014/15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STU** | **ERASMUS** | |
| **Vyslaní** | **Prijatí** |
| **SvF** | 84 | 32 |
| **SjF** | 29 | 11 |
| **FEI** | 23 | 11 |
| **FCHPT** | 24 | 13 |
| **FA** | 111 | 25 |
| **MTF** | 13 | 2 |
| **FIIT** | 12 | 2 |
| **ÚM** | 9 | 4 |
| **Spolu** | **305** | **100** |

## Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

Slovenská technická univerzita v Bratislave a jej jednotlivé súčasti - fakulty, ústav a jednotliví zamestnanci, sa podieľajú na medzinárodnej spolupráci pôsobením vo významných európskych a svetových odborných, vedeckých, technických, umeleckých organizáciách, sieťach a združeniach s cieľom vytvárania spoločného európskeho priestoru a zviditeľnenia univerzity v európskom i svetovom kontexte. S rastúcou mierou globalizácie rastie aj význam spolupráce univerzity so zahraničnými akademickými inštitúciami. Aj členstvom v medzinárodne uznávaných organizáciách a združeniach sa vytvára platforma pre pozitívnu propagáciu STU v globálnom kontexte. Je to jeden z prostriedkov na získavanie nových informácií a budovanie kontaktov pre zapojenie sa do ďalších, medzinárodných aktivít.

STU je inštitucionálny člen v nasledujúcich organizáciách:

* European University Association (EUA)

Patrí k najvýznamnejším organizáciám ovplyvňujúcim vysokoškolskú a vedeckú politiku Európskej únie. Poskytuje jedinečné odborné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania a vedy, ako i platformu na výmenu skúseností, predstáv a vízií smerovania v predmetnej oblasti. STU je jej dlhoročným členom.

* European Society for Engineering Education (SEFI)

STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra pre diskusie o problémoch a možnostiach ich riešenia v inžinierskom vzdelávaní. Okrem iného je cieľom SEFI prispieť k rozvoju a zlepšeniu vysokoškolského inžinierskeho štúdia a zlepšiť komunikáciu a mobilitu profesorov, a celkovo výskumných pracovníkov a študentov v Európe.

* Vision2020 (Vision 2020 The Horizon Network)

Je inovatívnou platformou pre výskumné organizácie a firmy, ktoré sú účastníkmi programu Horizont 2020. Združuje predovšetkým excelentné organizácie/univerzity/firmy, ktoré sú vysoko aktívne v Európe v oblasti výskumu a inovácií. V súčasnosti združuje 56 členských organizácií.

* European Sustainable Energy Innovation Alliance (eseia)

Európska inovačná asociácia v oblasti obnoviteľných zdrojov energie - je vedúcim združením organizácií naprieč sektormi na poli udržateľných energetických systémov, od zásobovania energiou až po spotrebu energie v oblasti výskumu, výučby a inovácie. Eseia bola v rámci programu Horizont 2020 validovaná ako výskumná nezisková organizácia.   
Členovia asociácie sa venujú implementácii obnoviteľných zdrojov energie a trvalo udržateľných technológií v Európe. Eseia vyvinula vlastné programy na vzdelávanie a odbornú prípravu.

Fakulty STU sú inštitucionálnymi členmi medzinárodných organizácií, ktorých zameranie korešponduje s odborným zameraním fakúlt:

**Stavebná fakulta**:

* Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations ([REHVA](http://www.rehva.eu/))

**Strojnícka fakulta:**

* Federation of European Materials Societies ([FEMS](http://www.fems.org/))
* European Automobile Enginneers Cooperation ([EAEC](http://www.proceedings.com/5468.html))
* International Society for Geometry and Graphics ([ISGG](http://www.isgg.net/))
* International Federation of Automatic Control ([IFAC](http://www.ifac-control.org/))
* International Institute of Noise Control Engineering ([I-INCE](http://www.i-ince.org/))
* International Institute of Refrigeration ([IIR](http://www.iifiir.org/medias/medias.aspx?instance=EXPLOITATION&SETLANGUAGE=EN))
* International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science  ([IFToMM](http://www.iftomm.org/))
* Fedération Internationale des Societés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile ([FISITA](http://www.fisita.com/))
* [Česká slévárenská společnost](http://www.ecosol.sk/urb/)

**Materiálovotechnologická fakulta v Trnave:**

* European Alliance for Innovation ([EAI](http://eai.eu/))
* European Virtual Institute on Knowledge-based Multifunctional Materials AISBL ([KMM-VIN](http://www.kmm-vin.info/))
* European Network Education and Training in Occupational Safety and Health ([ENETOSH](http://www.enetosh.net/webcom/show_article.php/_c-29/i.html))
* European Platform of Women Scientists ([EPWS](http://epws.org/))
* Asociace pro tepelné zpracování kovů ([ATZK](http://www.asociacetz.cz/))
* EEDC AISBL C/O SEFI AISBL European Engineering Deans Council

**Ústav manažmentu:**

* Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET)

## Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú i zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov a hostí.

V roku 2015 zrealizovali zamestnanci STU 3 545 zahraničných pracovných ciest**.** Z celkového počtu vycestovaní sa najviac ciest uskutočnilo do Českej republiky, Rakúska a Nemecka.

**Tabuľka 11.4: Vycestovania a prijatia v roku 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STU | **Počet vycestovaní**  **zamestnancov** | **Počet prijatých**  **zahraničných hostí** |
| **R-STU** | 167 | 16 |
| **SvF** | 883 | 0 |
| **SjF** | 241 | 0 |
| **FEI** | 626 | 70 |
| **FCHPT** | 564 | 44 |
| **FA** | 185 | 0 |
| **MTF** | 559 | 0 |
| **FIIT** | 204 | 11 |
| **ÚM** | 116 | 11 |
| **Spolu** | **3 545** | **136** |

S cieľom nadviazania možnej spolupráce v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu a medzinárodnej mobility študentov v roku 2015 boli na úrovni vedenia STU prijaté delegácie a zástupcovia univerzít (výber):

- z Fínska - členmi delegácie boli Chargé d´Affaires z Fínskeho veľvyslanectva v Bratislave,  predstavitelia South Savo Vocational College a viceprezident Finpro

- z Vietnamu - v delegácii vedenej predsedom National Committee of Youth of Vietnam sa zúčastnili i zástupcovia Youth Newspaper a Union Company of the Bank for Industry and Trade

- z Francúzka - okrem zástupkýň z  ECE Paris - École D´Ingénieurs boli členmi návštevy i  atašé pre vedeckú, univerzitnú a administratívnu spoluprácu Francúzskeho veľvyslanectva v Slovenskej republike a pracovníčka zodpovedná za projekty v oblasti akademickej spolupráce

- z Ruskej federácie pricestovali prorektor z  Iževskej štátnej technickej univerzity  (Kalashnikov Izhevsk State Technical University) a prorektorka z Orenburgskej štátnej pedagogickej univerzity (Orenburg State Pedagogical University).

Pokračovaním prijatia na úrovni rektora sú často návštevy fakúlt, laboratórií a univerzitného vedeckého parku, čo dopĺňa celkový obraz zahraničných návštev o pôsobnosti a možnostiach univerzity a jej jednotlivých súčastí.

Ako nová aktivita v oblasti prijímania zahraničných hostí bol v roku 2014 spustený **cyklus prednášok zahraničných i domácich vedcov pod záštitou rektora STU s názvom „Visiting Professors´ College STU**“. Cieľom cyklu bolo zvýšiť povedomie o výskume a výsledkoch STU v zahraničí a zabezpečiť intenzívne kontakty s uznávanými vedeckými osobnosťami. Pozývaní boli renomovaní odborníci na prezentáciu prednášok typu state-of-the-art alebo prednášok týkajúcich sa aktuálnych vedecko-technických problémov a technologických inovácií. Pozitívom bola nesporne i možnosť sledovať podujatia online na mc2.sk.

V roku 2015 pokračoval cyklus prednášok dvomi úspešnými aktivitami - 14. mája 2015 odprednášal prof. Dr.-Ing. habil. Dr. h. c. Chuanzeng Zhang,  vedúci oddelenia Structural Mechanics, a zástupca katedry Civil Engineering, School of Science and Technology, Univerzita Siegen (Nemecko) prednášku „Mechanics and Applications of Multifunctional Materials and Structures“.

Následne v júli prezentoval Dr. h. c. prof. Rolf Pfrengle, administratívny riaditeľ a člen Rady riaditeľov Senckenberg Gesellschaft für Naturforschung, Frankfurt (Nemecko) prednášku s názvom „The German Research and Funding Landscape“.

# Systém kvality na STU

## Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorný systém kvality (VSK), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

* 1. orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),
  2. poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora a rada pre kvalitu STU),
  3. orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
  4. poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana a rada pre kvalitu fakulty),
  5. odborová komisia študijného odboru doktorandských študijných programov,
  6. garant študijného programu,
  7. vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
  8. zodpovedný učiteľ za predmet.

Radu pre kvalitu STU tvorí prorektor pre vzdelávanie a príslušní prodekani zodpovední za vysokoškolské vzdelávanie na jednotlivých fakultách. Rady pre kvalitu fakúlt môžu byť tvorené najmä ako:

* 1. rady garantov študijných programov (SvF, SjF, FA, FIIT),
  2. komisie pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality (SjF),
  3. komisie pre kvalitu vzdelávania (MTF),
  4. pedagogické rady, prípadne pedagogické komisie (FCHPT, UM).

Na STU a jej fakultách sa na naplnenie všetkých požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

* 1. Zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
  2. Vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie.
  3. Modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov.
  4. Systematické zabezpečovanie kvality študijných programov.
  5. Zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality.
  6. Zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov.
  7. Podporovanie rovnosti príležitostí pri prijímaní na štúdium pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií.
  8. Zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí.
  9. Posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine.
  10. Zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku.
  11. Posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.
  12. Podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít v rámci i mimo rámca študijných povinností.
  13. Vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom.
  14. Monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov.
  15. Monitorovanie spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a ďalších interných a externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované viacerými spôsobmi:

* 1. vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam štúdia na fakultách prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na jednotlivých fakultách štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenie fakulty,
  2. vyjadrením svojich názorov, podnetov, prostredníctvom Black Boxu a Facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia,
  3. podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej organizačnej a riadiacej norme vydanej rektorom,
  4. zapájaním študentov STU do prieskumov organizovaných externými, resp. medzinárodnými organizáciami,
  5. formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
  6. zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademických senátoch fakúlt a v AS STU a disciplinárnych komisiách fakúlt STU a v disciplinárnej komisii STU a účasťou na rokovaniach kolégií dekana a kolégiu rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
  7. podieľaním sa na príprave, prerokúvaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
  8. vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokovávané na zasadnutiach riadiacich grémií fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecké rady). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity. Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala rovnako prostredníctvom hospitácií, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie pedagogickej kvality konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, vystupovanie pedagóga, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti.

V rámci komplexnej akreditácie činností STU bol Akreditačnou komisiou hodnotený vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania. **Akreditačná komisia sa v hodnotiacej správe vyjadrila, že ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenie kvality sú realistické a dobre definované.** STU si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu. Akreditačná komisia zároveň konštatovala, že STU má v súčasnosti vyhovujúci vnútorný systém kvality a jeho uplatňovanie je na dostatočnej úrovni.

## Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a učiteľoch hneď viackrát. Toto právo môžu študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka. V týchto dotazníkoch sa väčšinou monitorujú názory na obsah učiva, metódy štúdia, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, spokojnosť s prácou študijných oddelení, spokojnosť s učiteľmi, vzťah a lojalitu k fakulte apod.

Okrem toho majú študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS.

Uvedené možnosti sa na fakultách využíva rôzne. Na niektorých sa vyhodnocujú po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok. Nie je zriedkavosťou aj aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov.

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. ostatným záležitostiam štúdia na fakultách aj prostredníctvom anonymného Black Boxu (elektronicky cez web). Tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia vo vedeniach fakúlt.

Do uvedených aktivít sa môžu zapojiť študenti na všetkých troch stupňoch štúdia. Využívanie AIS na dotazníkové ankety možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania.

Vážnym a dlhodobým negatívom je nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktoré sa na väčšine fakúlt v priemere pohybuje na úrovni 10% a to aj napriek tomu, že študenti sú na fakultách rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety. Pozitívne možno hodnotiť nárast účasti študentov na ankete na SvF **(nárast zo 7% na takmer 50 % z počtu všetkých študentov SvF),** ktorý je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení, najmä zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety, v rámci ktorých sa študentom vysvetľuje význam ankiet pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu. Vysoká účasť študentov prvého a druhého stupňa štúdia na ankete **(viac ako 95 %)** je na FCHPT, kde je anketa súčasťou zápisu študentov do vyššieho ročníka.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou, nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

## Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku. Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Skutočnosť, že v ostatných rokoch STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných je potvrdením, že spoločenská prax má o našich absolventov záujem.

K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu patrí % úspešnosti študentov. V tabuľke č. 12.1 a v tabuľke č. 12.2 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch so stavom k 31.12.2015.

**Tabuľka č. 12.1: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok začatia štúdia | **celkový počet zapísaných študentov** | Riadne skončili štúdium | | Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2008/2009 | 4868 | 1827 | 38% | 2573 | 53% | 464 | 10% | 4 | 0% |
| 2009/2010 | 6178 | 2642 | 43% | 2867 | 46% | 666 | 11% | 3 | 0% |
| 2010/2011 | 5067 | 1929 | 38% | 2927 | 58% | 196 | 4% | 15 | 0% |
| 2011/2012 | 5022 | 1827 | 36% | 3012 | 60% | 103 | 2% | 80 | 2% |
| 2012/2013 | 5292 | 1403 | 27% | 3179 | 60% | 98 | 2% | 612 | 12% |
| 2013/2014 | 5165 | 332 | 6% | 2992 | 58% | 223 | 4% | 1618 | 31% |
| 2014/2015 | 4543 | 156 | 3% | 1952 | 43% | 156 | 3% | 2279 | 50% |

Stav k 31.12.2015

**Tabuľka č. 12.2 Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok začatia štúdia | **celkový počet zapísaných študentov** | Riadne skončili štúdium | | Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2008/2009 | 2688 | 1640 | 61% | 220 | 8% | 827 | 31% | 1 | 0% |
| 2009/2010 | 4226 | 3089 | 73% | 337 | 8% | 800 | 19% | 0 | 0% |
| 2010/2011 | 2895 | 2477 | 86% | 322 | 11% | 94 | 3% | 2 | 0% |
| 2011/2012 | 2528 | 2041 | 81% | 336 | 13% | 147 | 6% | 4 | 0% |
| 2012/2013 | 2405 | 2119 | 88% | 255 | 11% | 10 | 0% | 21 | 1% |
| 2013/2014 | 2166 | 1739 | 80% | 243 | 11% | 9 | 0% | 175 | 8% |
| 2014/2015 | 2097 | 24 | 1% | 148 | 7% | 10 | 0% | 1915 | 91% |

Stav k 31.12.2015

Je vidieť, že aj keď sú medzi fakultami podstatné rozdiely v úspešnosti študentov na prvom stupni, je potrebné riešiť tento stav systémovo na celej univerzite a preto je zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania na roky 2012 – 2017. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50%.

Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili FEI, FIIT, MTF, SvF a FCHPT.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania **(znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov)**, zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Naproti tomu úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká (tabuľka č. 12.2 ), dosahuje v priemere takmer 90% na celej univerzite. Je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitné odborné znalosti, zručnosti a návyky získané počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemermi (tabuľka č. 12.3) je vidieť, že študenti dosahujú väčšinou priemerné študijné výsledky (vážený študijný priemer 2,00 – 2,99), pričom výsledky sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia.

**Tabuľka č. 12.3: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **vážený študijný priemer** | | |
| **VŠP 1,00-1,99** | **VŠP 2,00-2,99** | **VŠP 3,00-4,00** |
| **1. ročník** | 13,26% | 31,94% | 54,80% |
| **2. ročník** | 22,87% | 43,42% | 33,71% |
| **3. ročník** | 45,33% | 38,45% | 16,22% |
| **4. ročník** | 62,20% | 23,43% | 14,37% |

Stav k 31. 8. 2015

Na druhom stupni štúdia naopak väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (vážený študijný priemer 1,00 – 1,99), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciu a záujmom študovať (tabuľka č. 12.4)

**Tabuľka č. 12.4: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2014/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **vážený študijný priemer** | | |
| **VŠP 1,00-1,99** | **VŠP 2,00-2,99** | **VŠP 3,00-4,00** |
| **1. ročník** | 59,14% | 33,25% | 7,61% |
| **2. ročník** | 76,37% | 15,71% | 7,92% |
| **3. ročník** | 0,00% | 100,00% | 0,00% |

Stav k 31. 8. 2015

## Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2014/15 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite za akademický rok 2014/2015 nasledovne:

* Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na STU v súlade so zákonom č.  131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
* Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
* STU v rámci komplexnej akreditácie činností STU inovovala existujúce študijné program a zároveň pripravila nové študijné programy v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe.
* Celkové počty študentov na STU mierne klesajú; pokles je zrejmý v obidvoch formách štúdia.
* Záujem o štúdium na STU na prvom stupni je stabilný napriek klesajúcemu trendu maturantov na Slovensku.
* Je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU – v priemere 4/5 študentov sú z mimo bratislavského kraja.
* Je badateľný nárast študentov v oblasti medzinárodných mobilít. Počet zahraničných študentov s uceleným štúdiom na univerzite na STU je dlhodobo nízky.
* STU si dlhodobo udržiava veľmi dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska zamestnanosti absolventov.
* Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
* STU poskytuje dobrú sociálnu podporu svojim študentom (hlavne v rámci poskytovania štipendií, ubytovania a stravovania).
* Oblasť celoživotného vzdelávania má na STU dlhodobo veľmi dobrú úroveň.

Záverom je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2014/2015 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Slovenská technická univerzita v Bratislave si v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerov rozvoja STU.

## 12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2015 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU sa na svojom zasadnutí 23.03.2016 oboznámila so správou o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti STU za rok 2015, prerokovala ju a v zmysle § 12 odst. (1) písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

* Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave hodnotí pozitívne úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2015.
* Aj v roku 2015 si univerzita svojimi kvalitnými výsledkami prehlbovala svoju profiláciu výskumnej univerzity. Vynikajúce výkony v oblasti vedy a techniky a umenia dosahovala vo viacerých vyhodnocovaných ukazovateľoch, predovšetkým v oblasti úspešnosti pri získavaní financovania vedeckých projektov a publikovaní v prestížnych vedeckých časopisoch. STU si vybudovala v uplynulom roku dominantné postavenie medzi slovenskými verejnými vysokými školami v počte publikácií evidovanými v databáze SCOPUS (25%) a v získavaní finančných prostriedkov v rámci podnikateľskej činnosti (65 %).
* Vedecká rada osobitne vysoko hodnotí prístup STU k využívaniu štrukturálnych fondov EÚ pre oblasť posilňovania infraštruktúry výskumu a vývoja v objeme takmer 80 mil. € najmä pri budovaní univerzitného vedeckého parku.
* Za významný úspech STU považuje Vedecká rada masívne zapojenie sa pracovníkov STU do riešenia výskumných projektov v rámci výziev HORIZONT 2020 (110 žiadostí, 10 úspešných a 30 nad prahom bodového hodnotenia ale nefinancované).
* Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu ale aj kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov. Zvláštny zreteľ kladie STU na podporu mladých výskumníkov pridelením 110 grantov a 12 pokračujúcich grantov.
* Vedecká rada oceňuje aktivity STU v smere ochrany duševného vlastníctva v oblasti patentovej politiky (7 patentových prihlášok, 15 prihlášok úžitkových vzorov, 2 medzinárodné prihlášky a 1 Európska patentová prihláška).

# Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Rektorát

Vazovova 5

812 43 Bratislava 1

Tel.: 02/5249 7196

0918 669 118

Fax: 02/5249 9384

E-mail: [rector@stuba.sk](mailto:rector@stuba.sk)

Web: [www.stuba.sk](http://www.stuba.sk)

# Sumár

V akademickom roku 2014/2015 na STU úspešne **skončilo štúdium 4 172 absolventov**, z toho na prvom stupni úspešne skončilo štúdium 2 068 absolventov, na druhom stupni 1 859 absolventov a na treťom stupni 245 absolventov.

**V prijímacom konaní 2015/2016 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo 6 590 nových študentov** - na prvom stupni štúdia 4 171 študentov; 2 220 študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni 199 študentov (149 v dennej forme a 50 v  externej forme). **Oproti akademickému roku 2014/2015 to znamená** **pokles o 6,8 % na prvom stupni štúdia, nárast o 6,5 % na druhom stupni a pokles o 23,5% na treťom stupni štúdia.** Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne výrazným poklesom maturantov SR, až o 7,5 % oproti predchádzajúcemu školskému roku.

**Percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov dennej formy v SR je však dlhodobo stabilné** (okolo 6 %) **a to aj napriek pretrvávajúcemu poklesu počet maturantov** (pokles viac ako 24 % za posledných 5 rokov).

**Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. V roku 2015 si STU udržala dominantné postavenie medzi slovenskými verejnými vysokými školami v počte publikácií evidovanými v databáze SCOPUS (25%) a v získavaní finančných prostriedkov v rámci podnikateľskej činnosti (65 %).** Pozitívne je, že v oblasti publikačných aktivítnarástol počet publikácii v kategórií B, ktoré sú pri delení dotácie akceptované s najvyššou váhou.

**V roku 2015 sa na STU riešilo 294 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a takmer 500 výskumných projektov financovaných z grantov, z čoho bolo 22 projektov rámcových programov Európskej únie (7. RP a Horizont 2020), vrátane iniciatív ENIAC a ECSEL.**

Slovenská technická univerzita dokončila v roku 2015 významné rozvojové projekty – projekt **Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave** a projekt **Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave.** V rámci nich STU vybudovala **nové vedecké laboratória, ktoré zariadila špičkovými prístrojmi.** Niektoré pracoviská na STU sú unikátne v európskom rozmere, čo umožňuje zintenzívniť spoluprácu s medzinárodnými výskumnými tímami. Na Materiálovotechnologickej fakulte STU so sídlom v Trnave pribudli **nové pavilóny s laboratóriami: Slovenské ionové centrum SlovakION a Výskumné pracovisko automatizácie a informatizácie výrobných procesov**. V budove rektorátu zase nové **Centrum pre nanodiagnostiku.** V Mlynskej doline na FIIT STU nové dátové centrum s cloudom či  výskumné centrum používateľského zážitku. Nové laboratória so špičkovými prístrojmi otvorili aj ďalšie fakulty.

Rok 2015 bol z hľadiska čerpania štrukturálnych fondov posledným rokom pre vyčerpanie financií **v rámci programovacieho obdobia 2007-2013. V tomto programovacom období sa STU sa podarilo prefinancovať viac ako 130 miliónov eur.** Z týchto prostriedkov sa financovali výskumné projekty a vybudovali sa Centrá excelentnosti, Kompetenčné centrá a spomenuté Univerzitné vedecké parky v Bratislave a v Trnave.

**Prioritou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave bolo zlepšenie a zjednotenie patentovej politiky. Po** zriadení špecializovaného pracoviska Know-how centra STU – Kancelárie spolupráce s praxou, nastali v tejto oblasti postupné zlepšenia. **Na Úrad priemyselného vlastníctva bolo v uplynulom roku podaných viac ako 20 patentových prihlášok a prihlášok úžitkových vzorov. Boli podané aj dve medzinárodné prihlášky a jedna európska patentová prihláška.**

Univerzita podporuje transfer poznatkov z laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností. Predovšetkým podpora start-up firiem má na STU dlhú tradíciu. **Univerzitný technologický inkubátor STU** v sledovanom roku **oslávil 10. výročie svojho otvorenia.** Za dobu fungovania podporil 44 inkubovaných firiem a 43 startupov. V rámci univerzity v roku 2015pôsobilo 5 spin-off spoločností.

V oblasti zamestnanosti v roku 2015 pokračovalo znižovanie celkového **počtu zamestnancov univerzity.** Negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2015 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2835, z toho bolo 1118 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov.**

# Prílohy a tabuľky

1. Prepočítaný počet tvorivých pracovníkov k 31.12.2015 [↑](#footnote-ref-1)
2. Pre roky 2011-2014 verifikované údaje použité ministerstvom ale aj STU pri výpočte dotácie v daných rokoch. [↑](#footnote-ref-2)