

Akademický senát
12. 05. 2014

Výročná správa STU 2013

Predkladá: **prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.**
rektor

Vypracoval: **prof. Ing. Marián Peciar, PhD.**
prof. Ing. Stanislav Biskupič, DrSc.
Mgr. Marianna Michelková
Mgr. Andrea Settey Hajdúchová

Zdôvodnenie: Výročná správa o činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave za rok 2013 sa predkladá na toto rokovanie v súlade s harmonogramom prípravy výročnej správy, schváleným Vedením STU 22. 1. 2014. Výročná správa je pripravená podľa požiadaviek na jej obsah Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Návrh uznesenia: Akademický senát STU schvaľuje Výročnú správu STU za rok 2013
a) bez pripomienok
b) s pripomienkami

Výročná správa STU 2013

Obsah

1	Základné informácie o vysokej škole.....	5
2	Prehľad najdôležitejších udalostí.....	11
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	17
3.1	Študijné programy na STU	17
3.2	Počty a štruktúra študentov na STU	19
3.2.1	Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov.....	21
3.2.2	Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	22
3.2.3	Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	23
3.3	Štruktúra študentov z hľadiska krajov SR a zahraniční študenti	24
3.4	Informácie o akademickej mobilite študentov STU	25
3.5	Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania	28
3.5.1	Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia.....	29
3.5.2	Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia.....	31
3.5.3	Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	33
3.5.4	Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium	34
3.5.5	Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2013/2014.....	35
3.6	Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia.....	36
3.7	Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni.....	37
3.8	Prehľad ocenení študentov v rámci STU.....	42
3.9	Študentská vedecká odborná činnosť na STU.....	43
4	Poskytovanie ďalšieho vzdelávania	45
4.1	Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU.....	46
4.2	Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU	47
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU	50
5.1	Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU	50
5.2	Financovanie výskumných aktivít na STU	53
5.2.1	Domáce a zahraničné granty	53
5.2.2	Publikačná aktivita STU	57
5.2.3	Zmluvy o dielo.....	61
5.3	Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu	61
5.3.1	Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov	61

5.3.2	Ocenenie Vedec roka STU	62
5.3.3	Výzva o najlepšiu publikáciu	63
5.4	Budovanie infraštruktúry výskumu	63
5.5	Zabezpečenie využitia výsledkov výskumu v praxi	66
5.5.1	Know-how centrum STU	66
5.5.2	STU Scientific	68
5.6	Podporné služby výskumu	69
5.7	Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov	69
6	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	71
7	Zamestnanci vysokej školy	74
8	Podpora študentov	76
8.1	Sociálne štipendiá	76
8.2	Motivačné štipendiá	76
8.3	Pôžičky	78
8.4	Ubytovanie	78
8.5	Stravovanie	80
8.6	Študentské organizácie	81
9	Podporné činnosti vysokej školy	82
9.1	Informačné a komunikačné technológie	82
9.2	Virtuálna knižnica STU	83
9.3	Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU	85
9.4	Centrum akademického športu STU	87
10	Rozvoj vysokej školy	88
11	Medzinárodné aktivity STU	90
11.1	Medzinárodné dohody	90
11.2	Medzinárodné projekty	91
11.3	Mobility učiteľov a pracovníkov	93
11.4	Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach	93
11.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí	94
12	Systém kvality na STU	96
12.1	Manažment vysokej školy	96
12.2	Hodnotenie vzdelávania študentmi	97
12.3	Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania	98
12.4	Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2012/13 z pohľadu Vedeckej rady STU	100

	12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2013 z pohľadu Vedeckej rady STU	101
13	Kontaktné údaje	102
14	Sumár.....	102
15	Prílohy a tabuľky.....	105

1 Základné informácie o vysokej škole

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou. **Vzdelávanie vychádza z vlastného vedeckého výskumu a je orientované na potreby praxe. Absolventi patria k najžiadanejším na trhu práce a k najlepšie zarábajúcim.**

Podľa rebríčka University Ranking By Academic Performance 2012/13 je STU **najlepšou technickou školou v SR a druhou najlepšou technikou v ČR a SR** (STU – 1002. miesto, CVUT Praha 587, VŠCHT Praha 1010, VUT Brno 1220).

Podľa rebríčka ARRA je Slovenská technická univerzita **dlhodobo najlepšou univerzitou na Slovensku pre chemické technológie, technické a počítačové vedy.**

STU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie univerzitného typu najmä v technických disciplínach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a v celoživotnom vzdelávaní. Na STU v akademickom roku 2012/13 študovalo **17 059 študentov. Štúdium v tomto akad. roku ukončilo 4 470 absolventov**, z toho na prvom stupni 2 031 absolventov, na druhom 2 111 absolventov a na treťom stupni štúdia 328 absolventov.

Pre vzdelávací proces na STU je charakteristická spolupráca pracovísk univerzity s priemyselnou a spoločenskou praxou. STU a jej jednotlivé pracoviská tiež intenzívne spolupracujú s významnými vedeckými inštitúciami a s univerzitami v zahraničí. **STU v roku 2013 riešila 212 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a 471 výskumných projektov financovaných z grantov, z čoho bolo 23 projektov 7. rámcového programu Európskej únie, vrátane iniciatívy ENIAC.**

Názov: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Začlenenie: univerzitná vysoká škola

História: Slovenská technická univerzita v Bratislave je druhou najväčšou a druhou najstaršou univerzitou na Slovensku. Ako prvá polytechnika na Slovensku bola zriadená zákonom č. 170/1937 Sb. z. a n. zo dňa 25. júna 1937 pod pôvodným názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. Vládnym nariadením č. 6 zo dňa 14. 2. 1939 Úr. n. bola premenovaná na „Slovenskú vysokú školu technickú“. Zákomom SNR č. 93/1991 Zb. s účinnosťou od 1. 4. 1991 bol zmenený názov školy na súčasný názov „Slovenská technická univerzita v Bratislave“.

STU nadväzuje na bohaté tradície technického vzdelávania, ktorého základy boli položené zriadením Banskej akadémie v Banskej Štiavnici v roku 1762.

Typ: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave vychováva generáciu, ktorá je základom budúcej ekonomiky Slovenska. Praktická výučba, zapájanie študentov do výskumu a orientácia na inovatívne oblasti je predpokladom prípravy generácie pre ekonomiku, ktorá bude udržateľná, konkurencie schopná, inovatívna a bude tvoriť zamestnanosť.

Vedenie univerzity:

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD. (od 23. 3. 2011)
rektor

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 29. 3. 2011)
prorektor pre spoluprácu s praxou
štatutárny zástupca

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc. (od 8. 4. 2011)
prorektor pre vedu a výskum

doc. Ing. František HORŇÁK, PhD. (od 29. 3. 2011)
prorektor pre vzdelávanie

prof. Ing. Milan SOKOL, PhD. (od 29. 3. 2011)
prorektor pre rozvoj

Ing. Dušan FAKTOR, PhD. (od 25. 7. 2012)
Kvestor

Akademický senát STU:

PRESEDA

doc. Ing. Karol JELEMENSKÝ, PhD. (SjF) (funkčné obdobie 2011 – 2015, nástup do funkcie 23. 5. 2011)

PODPRESEDA

prof. Ing. arch. Bohumil KOVÁČ, PhD. (FA) (funkčné obdobie 2011 – 2015, nástup do funkcie 23. 5. 2011)

TAJOMNÍČKA

Ing. Viera JANČUŠKOVÁ

ČLENOVIA – zamestnanecká časť (funkčné obdobie 2011 – 2015)

Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FA)

prof. PhDr. Miroslav BOBRÍK, CSc. (FCHPT)

doc. Mgr. Dagmar CAGÁŇOVÁ, PhD. (MTF)
 doc. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF)
 doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD. (SvF)
 prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD. (ÚM)
 doc. RNDr. Elena GRAMATOVÁ, PhD. (FIIT)
 prof. Ing. Ján HÍVEŠ, DrSc. (FCHPT)
 prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT)
 prof. Ing. Zita IŽDINSKÁ, PhD. (SjF)
 prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI)
 doc. Ing. Jaroslav LELÁK, CSc. (FEI)
 prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT)
 Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FA)
 prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD. (FIIT)
 prof. Ing. Dušan PETRÁŠ, PhD. (SvF)
 doc. Ing. Peter POKORNÝ, PhD. (MTF)
 prof. Ing. Anton PUŠKÁR, PhD. (SvF)
 prof. Ing. Boris ROHAL-ILKIV, CSc. (SjF)
 doc. Ing. Danica ROSINOVÁ, PhD. (FEI)
 doc. Ing. arch. Branislav SOMORA, PhD. (FA)
 doc. Ing. Igor ŠČEPKA, PhD. (SjF)
 Ing. Juraj ŠTEFANOVIČ, PhD. (FIIT)
 doc. Ing. Pavol TANUŠKA, PhD. (MTF)
 prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD. (SvF)
 doc. Ing. Ján VAJDA, CSc. (FEI)
 doc. Ing. Valentíno VRANIČ, PhD. (FIIT)
ČLENOVIA – študentská časť (funkčné obdobie 2011 – 2015)
 Ing. Peter BEŇO (FEI) od 14. 10. 2013
 Michal BURANOVSKÝ (FA)
 Ing. Michal HANIC (FEI) od 14. 10. 2013
 Ing. Aleš HÁZ (FCHPT) – podpredseda študentskej časti
 Martin HORNIÁK (FEI) - do júna 2013
 Ing. Natália HORŇÁKOVÁ (MTF) od 14. 10. 2013
 Ing. Dominika JUROVATÁ (MTF) do júna 2013
 Magdaléna KALABOVÁ (FCHPT) - do júna 2013
 Juraj MAJERA (SjF) - do júna 2013
 Lucia MIHÁLYOVÁ (SjF)
 Ing. Robert MORO (FIIT) od 14. 10. 2013
 Martin ONDRAŠČIN (SjF) od 14. 10. 2013
 Ing. Michal ONDRUŠKA (MTF)
 Ing. Peter PIŠTEK (FIIT) – predseda študentskej časti
 Bc. Marek RAPČÍK (FEI) - do júna 2013
 Andrea SZALAIIOVÁ (FA) do marca 2013
 Bc. Ivan SILÁČI (FA) od 29. 4. 2013
 Ing. Gabriela SZÁNTOVÁ (SvF)
 Bc. Lukáš ŠARKÓZI (ÚM)
 Ing. Jakub ŠIMKO (FIIT) do júna 2013
 Bc. Lenka UHORSKAIOVÁ (FCHPT) od 14. 10. 2013

Bc. Kristína VAŇOVÁ (SvF)

Vedecká rada STU od 28. 3. 2011

PRESEDA

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD., elektronika

PODPRESEDA

prof. Ing. Stanislav BISKUPIČ, DrSc., fyzikálna chémia a chemická fyzika

ČLENOVIA

doc. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., počítačové prostriedky a systémy

prof. Ing. Ľudovít FILLO, PhD., inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

doc. Ing. František HORNÁK, PhD., priemyselné inžinierstvo a manažment

prof. Ing. Gabriel HULKÓ, DrSc., automatizácia

prof. Ing. Koloman IVANIČKA, PhD., ekonomika a riadenie stavebníctva (do októbra 2013)

prof. RNDr. Gabriel JUHÁS, PhD., aplikovaná informatika

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD., geodézia a kartografia

Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle

prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD., aplikovaná informatika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (od októbra 2013)

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika

prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA, technológie strojárskkej výroby

prof. Ing. Milan SOKOL, PhD., aplikovaná mechanika

prof. Ing. Vladimír SLUGENŇ, DrSc., jadrová energetika

prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc., biotechnológie

prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika

prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus (do októbra 2013)

doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, manažment a riadenie (od októbra 2013)

EXTERNÍ ČLENOVIA

Dr.h.c. prof. Ing. Anton ČIŽMÁR, CSc., telekomunikácie

prof. Ing. Milan DADO, PhD., telekomunikácie

host. prof. Ing. Ľudovít KUPČA, CSc., materiály

Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., teória a konštrukcie pozemných stavieb

prof. RNDr. Karol MIČIETA, PhD., biológia

doc. Dr. Ing. arch. Henrieta MORAVČÍKOVÁ, architektúra a urbanizmus

prof. RNDr. Jaromír PASTOREK, DrSc., mikrobiológia a virológia

Ing. Anton SCHEBER, CSc., informačné systémy

Ing. Vladimír SLEZÁK, stroje pre chemický a potravinársky priemysel

prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., anorganická technológia a materiály

ČESTNÍ ČLENOVIA

prof. Ing. Václav HAVLÍČEK, CSc., teoretická elektrotechnika

prof. Ing. Karel RAIS, CSc., MBA, manažment a riadenie

TAJOMNÍČKA

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

PREDESDA:

doc. Ing. František HORŇÁK, PhD.

ČLENOVIA:

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD. (zamestnanec)

doc. PhDr. Dagmar PETRÍKOVÁ, PhD. (zamestnanec)

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD. (zamestnanec)

Bc. Filip GULAN (študent)

Matej MASARYK (študent)

Michaela KONEČNÁ (študent)

Ing. Csilla FÜLÖPOVÁ (študent)

TAJOMNÍČKA:

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

Súčasti univerzity

Fakulty:

Stavebná fakulta (SvF)

Dekan: prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD. (od 1. 2. 2011)

Strojnícka fakulta (SjF)

Dekan: prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (od 1. 2. 2007)

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Dekan: prof. RNDr. Gabriel JUHÁS, PhD. (od 1. 2. 2011)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

Dekan: prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc. (od 1. 2. 2011)

Fakulta architektúry (FA)

Dekanka: doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD. (od 16. 9. 2010)

Materiálovotechnologická fakulta (MTF)

Dekan: Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK (od 1. 10. 2006)

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

Dekan: doc. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD. (od 2. 12. 2011)

Ostatné súčasti univerzity:

Rektorát STU (R STU)

Centrum výpočtovej techniky STU (CVT STU)

Archív STU

Nakladateľstvo STU

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV STU)

Výskumné centrum STU (VC STU)

Ústav manažmentu STU (ÚM STU)

Ústav inžinierskych štúdií STU (ÚIŠ STU) (do 31. 10. 2012)

Účelové zariadenia STU:

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove
 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU
 Centrum akademického športu STU

Správna rada STU

Členovia Správnej rady navrhnutí ministrom školstva:

akad. arch. Ing. Ladislav Švihel, Dr. h. c., bývalý generálny riaditeľ Agrokomplex-Výstavníctvo Nitra – členom do 26. 3. 2013

Ing. Jaroslav Mlynček, majiteľ, MADACOM, a.s., súkromný sektor – členom do 26. 3. 2013

Ing. Miroslav HAVLÍK, riaditeľ Evonik Fermas s.r.o., Slovenská Ľupča - nový člen (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

JUDr. Anton ONDREJ, MBA, riaditeľ pre ľudské zdroje a externú komunikáciu, Samsung Electronics Slovakia s.r.o., zástupca Slovenskej elektro mechanickej asociácie - nový člen

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

doc. Ing. Ľubomír HARACH, CSc., predseda predstavenstva PLM, a. s., Bratislava, (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Ján KIRÁLY, generálny riaditeľ Frucona, a. s., hospodárska oblasť (5. 5. 2009 – 5. 5. 2015)

Ing. Matej KOREC, generálny riaditeľ VÚJE, a. s., hospodárska oblasť (5. 5. 2009 – 5. 5. 2015)

doc. Ing. Peter MIHÓK, CSc., predseda Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, hospodárska oblasť

(5. 5. 2009 – 5. 5. 2015)

Členovia Správnej rady navrhnutí rektorom vysokej školy:

PREDEDA

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., primátor mesta Bratislavy (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

PODPREDEDA

Ing. Jozef UHRÍK, CSc., Dr. h. c., Združenie automobilového priemyslu SR, hospodárska oblasť

(5. 5. 2009 – 5. 5. 2015)

Ing. Zsolt LUKÁČ, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Vladimír SLEZÁK, generálny riaditeľ, Siemens, s. r. o. (5. 5. 2011 – 5. 5. 2017)

Ing. Slavomír Hatina, Dr. h. c., predseda predstavenstva SLOVINTEGRA, a. s., súkromný sektor – členom do 26. 3. 2013

Ing. Jozef Bachratý, riaditeľ INVEX, spol. s r. o., Stavebná spoločnosť, súkromný sektor – členom do 26. 3. 2013

Ing. Igor VIDA, prezident, Slovenská banková asociácia – nový člen (17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, člen predstavenstva, Slovenská komora architektov – nový člen

(17.4.2013 – 17.4.2019)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh akademického senátu:

doc. Ing. Jozef DICKÝ, PhD., Stavebná fakulta STU

(15. 11. 2011 – 15. 11. 2015)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Ing. Michal ONDRUŠKA, Materiálovotechnologická fakulta STU

(15. 6. 2011 – 15. 6. 2013, opätovne členom od 28. 6. 2013 – 28.6. 2015)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. V akademickom roku 2012/2013 úspešne **skončilo štúdium** na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave **4 470 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia 2 031 absolventov, na druhom stupni 2 111 absolventov a na treťom stupni štúdia 328 absolventov.

Celkovo na STU **v roku 2013 študovalo 16 402 študentov**, z toho 10 619 na prvom stupni štúdia, 4 419 na druhom a 1 364 na treťom stupni štúdia (k 31. 10. 2013). Celkové počty študentov poklesli medziročne o 3,8 %. Spôsobili to najmä demografické zmeny v populácii, ale aj zrušenie ponuky externého štúdia na univerzite.

Ak však iné školy zaznamenali z dôvodu poklesu počtu maturantov významnejší prepad uchádzačov, v prípade STU celkové počty zapísaných študentov na prvom stupni štúdia výrazne nepoklesli. (Počet zapísaných študentov do prvého stupňa štúdia akad. rok 2012/12 – 4 766, akad. rok 2012/12 – 5 158, akad. rok 2013/14 – 5 084).

Potešiteľné je, že **vzhľadom na stále nižší počet maturantov podiel STU na trhu vzdelávania na Slovensku rastie. Počet prijatých prvákov do prebiehajúceho akad. roka 2013/14 zaznamenal pokles o 1 %, no oproti 5,4 % demografickému poklesu počtu maturantov ide o dobrý výsledok školy.** Na Slovenskom trhu vysokých škôl má STU z počtu maturantov 6,1% podiel zapísaných prvákov, čo je nárast oproti r. 2006, kedy sa na univerzitu zapísalo 5,6% z maturantov v SR.

Podľa rebríčka University Ranking By Academic Performance 2012/13 je STU najlepšou technickou školou v SR a druhou najlepšou technikou v ČR a SR (STU – 1002. Miesto, CVUT Praha 587, VŠCHT Praha 1010, VUT Brno 1220).

STU je podľa tohto rebríčka najlepšou slovenskou školou v hodnotených kategóriách - Počítačové vedy a informačné technológie (603. miesto, v prvej tisícke nie sú ďalšie slovenské školy) a Prírodné vedy (736. miesto).

University Ranking By Academic Performance je rebríček, ktorý hodnotí univerzity podľa ich akademického výkonu, podľa článkov v odborných časopisoch, podľa odkazov a citácií.

Podľa rebríčka slovenskej Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry ARRA je Slovenská technická univerzita **dlhodobo najlepšou univerzitou na Slovensku pre chemické technológie, technické a počítačové vedy.**

Trendom vo vzdelávaní študentov STU je vzdelávanie prostredníctvom výskumu a spolupráca s praxou. Kvalitu vzdelávania a prínosy tohto prístupu potvrdzujú mnohé ocenenia študentov STU. Tí získali spolu viac ako 150 ocenení na medzinárodných a domácich súťažiach, pričom viaceré premieňajú do start-upov. Medzi **najvýznamnejšie ocenenia študentov** patrí:

- Víťazstvo študentov Fakulty informatiky a informačných technológií STU v súťaži **Imagine Cup 2013**. Študenti vytvorili platformu Speekle, ktorá pomáha deťom prostredníctvom PC hier učiť sa správnu výslovnosť. S projektom zvíťazili študenti aj v súťaži **Podnikateľská cena roka 2013** a v súťaži **StartupAwards.Sk** v kategórií Society.
- Medzi finalistov Podnikateľského nápadu 2013 sa dostali aj študenti z FIIT STU a FA STU s projektom výroby ekologického detského nábytku villo.in. Získali cenu **bratislavský Podnikateľský nápad roka**.
- Študenti Fakulty elektrotechniky a informatiky STU získali 1. miesto v európskom finále súťaže v riadení inteligentných áut **Freescale Cup 2013** a 1. miesto v medzinárodnej súťaži Robotic Tournament.
- Absolútnym víťazom **Študentskej podnikateľskej ceny 2013** a nominantom Slovenska na celosvetovú súťaž Global Student Entrepreneur Awards sa stal študent FEI Róbert Schochmann, ktorý vyvíja systémy pre riadenie bezposádkových lietadiel a robotov. Cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR udeľovanú rovnako v rámci Študentskej podnikateľskej ceny si odniesol študent Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave Jaroslav Mráz. Vyvíja aplikácie pre iPhone a Android, ktoré si sťahujú už dnes tisíce zákazníkov. Jeho aplikáciu na sledovanie zásielok využíva Slovenská pošta.
- Na prestížnej konferencii **Expo Sciences International** v Spojených arabských emirátoch zvíťazil projekt ekologického umelého ostrova, na ktorom sa podieľal študent Stavebnej fakulty STU.

Stúpa počet mobilít študentov na STU, a to najmä v programe Erasmus. V rámci tohto programu univerzita v sledovanom akademickom roku vyslala do zahraničia či prijala takmer 300 študentov. Záujmom univerzity je, aby mobility ďalej rástli a snaží sa ich študentom uľahčiť aj prostredníctvom medzinárodných aktivít v oblasti vzdelávania. **STU získala v roku 2012 ECTS label a v roku 2013 DS label.** Obe označenia udeľuje Európska komisia.

ECTS label potvrdzuje, že všetky študijne programy na STU, všetky skúšky a kredity sú v súlade s európskym kreditovým systémom.

DS label je znakom, že v súlade s európskymi požiadavkami je tiež doplnok k diplomu, ktorý vydáva STU bezplatne všetkým absolventom bakalárskych, magisterských, inžinierskych a doktorandských študijných programov.

Slovenská technická univerzita začala v roku 2013 s realizáciou významných rozvojových projektov – s budovaním **Univerzitého vedeckého parku Science City v Bratislave a Univerzitého vedeckého parku Cambo v Trnave.**

V rámci projektov univerzita obnovuje budovy a vedecké laboratória, ktoré zariaďuje špičkovými prístrojmi. Niektoré pracoviská budú unikátne v európskom rozmere, čo umožní zintenzívniť spoluprácu domácich výskumných tímov s medzinárodnými tímami.

Veľký dôraz kladú oba projekty na podporu transferu nových poznatkov do priemyselnej praxe.

V rámci rozvoja infraštruktúry STU tiež po prvý raz v akademickom roku 2012/13 začala aktívne užívať **novú budovu Fakulty informatiky a informačných technológií** v Mlynskej doline v Bratislave.

Budova získala v roku 2013 aj významné ocenenie v súťaži **Stavba roka 2013**. Získala Cenu primátora Bratislavy za celospoločenský prínos.

Fakulta informatiky a informačných technológií zároveň oslávila 10. výročie založenia. Pod jej vznik sa podpísala situácia na trhu práce a vývoj spoločnosti, ktorý si z roka na rok žiadal väčšie počty odborníkov zameraných na informačno-komunikačné technológie. FIIT STU je jediná fakulta na Slovensku, ktorá sa špecializuje výlučne na tento sektor.

Univerzita ukončila aj rekonštrukciu dvoch historických meštianskych domov v Banskej Štiavnici, ktoré sú externými pracoviskami Fakulty architektúry a začala s komplexnejšou **obnovou študentských internátov** v Bratislave.

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. STU si udržala pozíciu v publikačnej aktivite, v získavaní domácich a zahraničných grantov a zvýšila objem financií získaných z APVV. Medziročne **zvýšila univerzita objem financií získaných z APVV** o viac ako 500 tisíc eur, v porovnaní rokov 2013 a 2011 je nárast ešte výraznejší (1 500 000 eur).

Pri získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantov participuje STU približne 20 percentami a radí sa tak do prvej trojice najúspešnejších slovenských univerzít (UK, STU, TUKE).

Medzi najúspešnejšie fakulty v získavaní grantov patrí Fakulta elektrotechniky a informatiky, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Stavebná fakulta STU.

Okrem projektov financovaných z grantov, prebieha na STU výskum v spolupráci s praxou, prepojený na požiadavky priemyslu.

STU v roku 2013 riešila 212 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a 471 výskumných projektov financovaných z grantov, z

čoho bolo 23 projektov 7. rámcového programu Európskej únie, vrátane iniciatívy ENIAC.

Publikačné výstupy STU pokrývajú asi 13 percent celkovej publikačnej aktivity verejných vysokých škôl na Slovensku. Univerzita pritom medziročne zvýšila najmä podiel v najdôležitejších kategóriách – v monografiách (A1) a v karentových publikáciách a patentoch (B).

Ambíciou univerzity je v ďalšom období zvýšiť podiel zahraničných partnerstiev a grantov a zapojiť sa do najdôležitejších výskumných programov Európskej únie financovaných v rámci programu Horizont 2020. Na pôde školy sa z tohto dôvodu uskutočnilo niekoľko informačných seminárov k programu Horizont 2020, univerzita spustila viacero motivačných programov pre vedecké tímy a upevňovala a rozširovala medzinárodné kontakty.

Silnejšiemu prepojeniu slovenských vedeckých tímov na zahraničné tímy má pomôcť aj **prvá pobočka Európskej aliancie pre inovácie (EAI)** v strednej a východnej Európe. Činnosť začala 3. mája 2013, po podpise memoranda o spolupráci medzi prezidentom aliancie Imrichom Chlamtacom a rektorom STU Robertom Redhammerom. Pobočka pôsobí na Slovenskej technickej univerzite, konkrétne na Materiálovotechnologickej fakulte STU v Trnave.

Vďaka aliancii je v kontakte viac ako osem miliónov vedcov, inovátorov a biznismenov. EAI má v súčasnosti viac ako 200 členov, medzi ktorými sú univerzity, výskumné inštitúcie aj private firmy, a to nielen v Európe, ale aj v Ázii či v Severnej Amerike.

STU podporuje a motivuje vedcov a mladých vedcov aj prostredníctvom vnútorných grantov. V roku 2013 získalo v rámci **Programu na podporu mladých výskumných pracovníkov** grant na výskum 124 mladých vedcov. Celkovo si rozdelili viac ako 120 tisíc eur. V roku 2013 rozšírila univerzita tento program aj o **Pokračujúce projekty na podporu excelentných mladých výskumníkov**. Fakulty predložili 15 návrhov projektov. Komisia pozostávajúca z profesorov z každej fakulty odporučila podporiť 5 projektov v celkovej sume po 3000 Eur na projekt.

Univerzita v roku 2013 spustila program odmen za významné publikačné aktivity, predovšetkým v prestížnych vedeckých časopisoch s vysokým impakt faktorom.

Motivačnú úlohu má tiež každoročná súťaž o titul **Vedec roka STU** a Mladý vedecký pracovník STU. Cenu Vedec roka STU 2013 získal prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc., zo Stavebnej fakulty STU. Cenu Mladý vedecký pracovník STU Ing. Ján Rimarčík, PhD., z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie.

Vedci a vedecké kolektívy STU získali v roku 2013 významné ocenia aj mimo univerzity. Ocenenie **Technológ roka 2012** si v 14. mája 2013 na slávnostnom podujatí v Centre vedecko-technických informácií SR odniesol **prof. Ing. Pavel Alexy, PhD.**, z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. Ocenenie získal za „*vývoj receptúry a technológie prípravy zmesných materiálov s vysokou*

odolnosťou na báze biodegradovateľných polymérov pochádzajúcich z obnoviteľných zdrojov surovín.“ Za vynález biodegradovateľných plastov získal tím vedcov na čele s P. Alexym aj zlatú medailu na prestížnom medzinárodnom veľtrhu vynálezov a technológií Taipei International Invention Show and Technomart 2012.

Cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR v kategórii „Osobnosť vedy a techniky do 35 rokov“ si v rámci Týždňa vedy a techniky prevzal **Ing. Martin Weis, PhD.**, ktorý pôsobí na Ústave elektroniky a fotoniky, Fakulty elektrotechniky a informatiky STU. Martin Weis je odborník na organickú elektroniku. Pôsobí aj ako hosťujúci výskumník na Tokijskom technologickom inštitúte. Ocenenie získal za významný prínos k rozvoju vedy a výskumu v oblasti organickej elektroniky a za mimoriadny príspevok k budovaniu vedeckej školy na svojom pracovisku.

Ocenenie **Vedecký tím roka** získal tím spoločného pracoviska **Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave a Ústavu materiálov a mechaniky strojov SAV v Bratislave**, za výskum a vývoj pokročilých kovových materiálov a kompozitov.

V oblasti zamestnanosti sa medziročne znížil celkový **počet zamestnancov univerzity**, pozitívne však je, že sa **zvýšil počet vysokoškolských učiteľov a počet vedeckovýskumných pracovníkov**. Ide pritom o dlhodobý trend. V roku 2013 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2 998, z toho bolo 1175 vysokoškolských učiteľov a 450 vedeckovýskumných pracovníkov. Pre porovnanie - v roku 2012 bol priemerný počet zamestnancov 3 015, z toho bolo 1 172 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov.

Slovenská technická univerzita v Bratislave kládla v roku 2013 dôraz na aktualizáciu vnútorných predpisov a **zlepšenie patentovej politiky**. Nová smernica rektora "*Ochrana a správa práv priemyselného vlastníctva na STU*" stanovila jednotné zásady a postupy pri právnej ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva a pri nakladaní s nimi pre obchodné účely. Cieľom je pomôcť vynálezcom pri podávaní patentov, pri financovaní nákladov s tým spojených a zároveň ich aj motivovať odmenou.

Koncom roka 2012 bolo zriadené špecializované pracovisko **Know-how centra STU - Kancelária spolupráce s praxou**. Kancelária zabezpečuje na celouniverzitnej úrovni koordináciu a komplexný odborný servis ostatným pracoviskám STU v oblasti transferu know-how a technológií, a to smerom z praxe na pôdu univerzity, ale predovšetkým z univerzity do praxe. V roku 2013 podpísalo pracovisko zmluvu o poskytovaní expertných podporných služieb s Centrom vedecko-technických informácií SR. Na základe zmluvy môže STU využívať služby ako asistencia pri výbere výsledkov vedeckovýskumnej činnosti na priemyselnoprávnu ochranu a odhad ich komerčného potenciálu, alebo spolupráca pri príprave a podaní patentovej či iných prihlášok na Slovensku či v zahraničí.

Univerzita podporuje transfer poznatkov zo laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností. V rámci univerzity v roku 2013

pôsobilo **6 spin-off** spoločností. Univerzitný technologický inkubátor podporil v roku 2013 rozbeh **7 nových inovatívnych firiem**.

Prehlbovanie spolupráce medzi výskumne orientovanými univerzitami a aktívnejší kontakt s absolventmi univerzity, to boli ďalšie priority STU v roku 2013.

Univerzita spustila prevádzku **Portálu absolventov STU**, ktoré počas prvého roku fungovania (február 2013- február 2014) navštívilo takmer 51 tisíc ľudí (50 974). Portál spája študentov a absolventov, ale tiež ho využívajú firmy na zverejňovanie pracovných ponúk (uvedený rok viac ako 120 pracovných ponúk). Univerzita iniciovala tiež založenie **Združenia výskumne a technicky orientovaných univerzít SR** (<http://www.vatu.sk/>). Osem slovenských univerzít zameraných na výskum v prírodných a technických vedách má ambíciu prostredníctvom združenia presadzovať zlepšenie podmienok výskumu na univerzitách. Školy v združení spoločne predstavujú najväčšiu výskumnú kapacitu a spoločne dosahujú najväčšie výskumné výkony.

Slovenská technická univerzita v Bratislave si pripomenula niekoľko významných výročí. **Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU oslávil 60. výročie** založenia. Okrúhle a významné výročie – **50. rokov** od založenia – oslavoval v akademickom roku 2012/13 tiež **Atletický oddiel Slávia STU**.

Zmeny nastali aj v systéme podpory univerzitného športu. STU spustila **ucelenú koncepciu podpory rekreačného aj vrcholového športu na STU**. Koncepcia podpory vrcholových športovcov zahŕňa rôzne formy výhod pre športovcov, napr. poskytnutie športovísk, ubytovanie, mimoriadne štipendiá, tútorstvo pri štúdiu a iné. Výsledky postupne prichádzajú:

- STU má Majsterky VŠ ligy vo volejbale za rok 2013,
- **vo farbách STU preteká v súčasnosti najrýchlejší muž na Slovensku, študent Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU - Adam Zavacký**, účastník MS v atletike v Moskve v behu na 100 m,
- STU zorganizovalo viaceré športové podujatia, ktoré prilákali aj verejnosť, najmä **Univerzitnú regatu - Bratislava spolu s Dňom bratislavských vysokoškolákov**.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Štúdium na STU je v súlade s Bolonskou deklaráciou trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav uskutočňuje STU vzdelávanie len v študijných programoch, ktorým boli ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Obsah študijných programov je systematicky inovovaný na základe aktuálnych výsledkov výskumnej a tvorivej činnosti, ako aj požiadaviek a záujmov spoločenskej praxe.

3.1 Študijné programy na STU

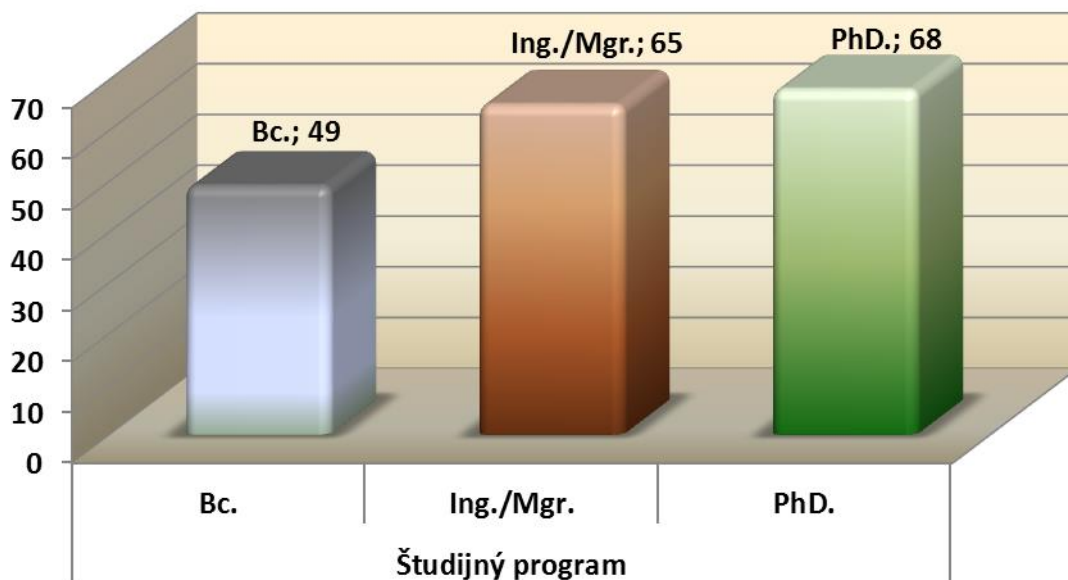
Základný počet a štruktúra študijných programov s platnou akreditáciou v dennej forme štúdia v akademickom roku 2012/2013 (podľa stupňov štúdia) na jednotlivých fakultách a STU je v tabuľke 3.1.

Tabuľka 3.1: Počty študijných programov - priznané práva (PP) a realizované (R) študijné programy v akad. roku 2012/2013 (k 31.8.2013)

Fakulta	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.		Σ	
	PP	R	PP	R	PP	R	PP	R
SvF	8	8	13	13	9	9	30	30
SjF	8	7	12	12	11	9	31	28
FEI	6	6	10	9	16	16	32	31
FCHPT	12	11	12	11	16	16	40	38
FA	3	3	3	3	6	6	12	12
MTF	9	9	11	10	8	8	28	27
FIIT	5	4	6	6	2	2	13	12
ÚM	1	1	1	1	2	2	4	4
STU	52	49	68	65	70	68	190	182

V akademickom roku 2012/2013 sa realizovala výučba v **182 študijných programoch** v štruktúre: **49 ŠP na prvom stupni štúdia, 65 ŠP na druhom a 68 ŠP na treťom stupni štúdia**. Z uvedenej štruktúry je zrejماً orientácia fakúlt najmä na študijné programy druhého a tretieho stupňa štúdia. (graf 3.1)

Graf 3.1: Študijné programy - denná forma - v ktorých bola realizovaná výučba v akad. roku 2012/2013



Väčšina študijných programov na STU je v ponuke v slovenskom jazyku, najmä na prvom a druhom stupni štúdia. Na treťom stupni štúdia sú študijné programy ponúkané v slovenskom aj anglickom jazyku. Celkový počet študijných programov, v ktorých bola realizovaná výučba v cudzích jazykoch v akad. roku 2012/2013 na jednotlivých stupňoch je uvedený v tabuľke 3.2.

Tabuľka 3.2: Prehľad študijných programov v dennej forme štúdia podľa jazyka, v ktorom bola realizovaná výučba v akad. roku 2012/2013

	Študijný program					
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.	
Jazyk štúdia	slovenský jazyk	cudzí jazyk	slovenský jazyk	cudzí jazyk	slovenský jazyk	cudzí jazyk
STU	49	8	65	1	68	12

Aktuálny prehľad akreditovaných študijných programov na STU je k dispozícii na stránke: http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1060
 Platnosť akreditácie ŠP je priebežne monitorovaná a podľa dĺžky platnosti, resp. časového obmedzenia sú akreditácie aktualizované. V priebehu akademického roku 2012/2013 podala univerzita 2 žiadosti o akreditáciu nových ŠP, 13 žiadostí o akreditáciu ŠP, ktoré bolo treba znovu akreditovať z dôvodu časového obmedzenia akreditácie; a 5 žiadostí o zmenu garanta, prípadne spolugaranta ŠP.

3.2 Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2012/2013 celkovo **17 059 študentov**; 10 883 na prvom stupni štúdia, 4 640 na druhom stupni štúdia a 1 536 na treťom stupni štúdia. Prehľad o počtoch a štruktúre študentov uvádza tabuľka. 3.3.

Tabuľka. 3.3: Počet študentov STU v akad. roku 2012/2013 k 31.10.2012

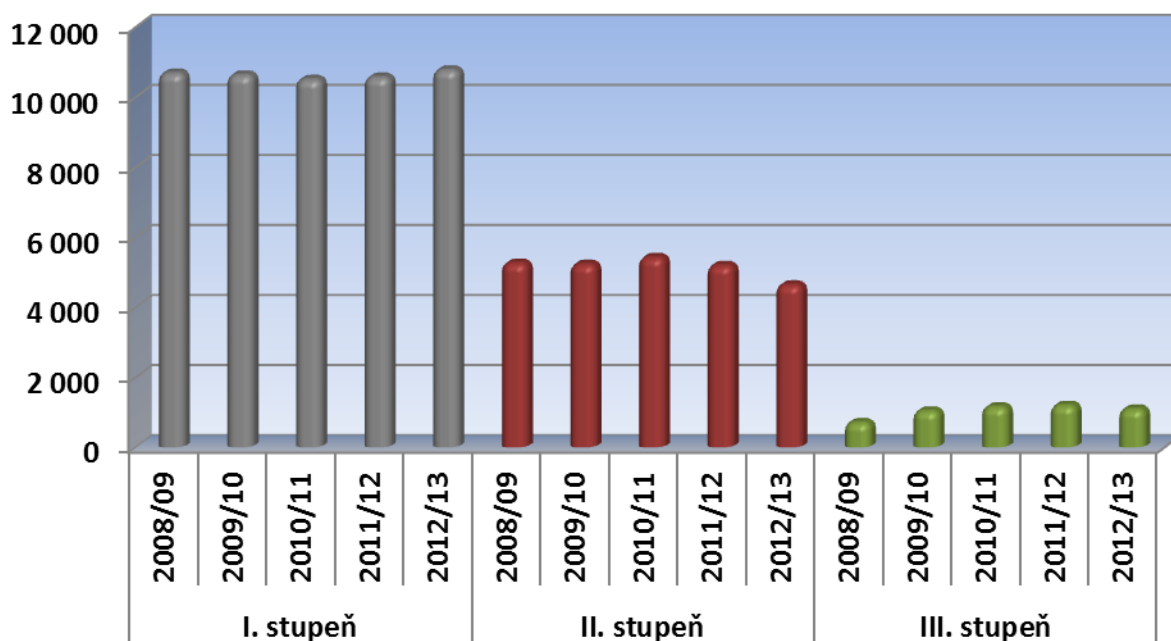
Fakulta	Študenti na STU							Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (Slováci + cudzinci) D+E
	Denné (Slováci + cudzinci)			Externé (Slováci + cudzinci)					
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň			
SvF	2 465	1 144	272	0	0	54	98	3 935	
SjF	1 006	652	101	89	0	61	58	1 909	
FEI	1 719	710	196	0	0	126	57	2 751	
FCHPT	1 690	268	258	14	0	38	43	2 268	
FA	822	368	97	0	0	33	30	1 320	
MTF	2 095	1 148	101	0	0	74	31	3 418	
FIIT	856	283	48	0	0	11	13	1 198	
ÚM	127	67	20	0	0	46	11	260	
STU	10 780	4 640	1 093	103	0	443	341	17 059	

Vývoj počtu študentov v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch za posledných päť rokov znázorňujú tabuľky č.3. 4 a 3.5 a grafy č. 3.2 a 3.3.

Tabuľka č. 3.4: Vývoj počtu študentov STU v dennej forme štúdia za posledných päť rokov

Stupeň	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
I. stupeň	10 687	10 635	10 508	10 573	10 780
II. stupeň	5 260	5 227	5 424	5 197	4 640
III. stupeň	707	1 042	1 156	1 198	1 093
Spolu	16 654	16 904	17 088	16 968	16 513

Graf č. 3.2: Počet študentov dennej formy štúdia za posledných päť rokov



Z grafov je vidieť, že **denná forma je dlhodobo stabilná**. Pokles o 11% bol v hodnotenom roku zaznamenaný na druhom stupni štúdia. Je to dôsledok celkového poklesu počtu študentov v súvislosti s demografickou krivkou.

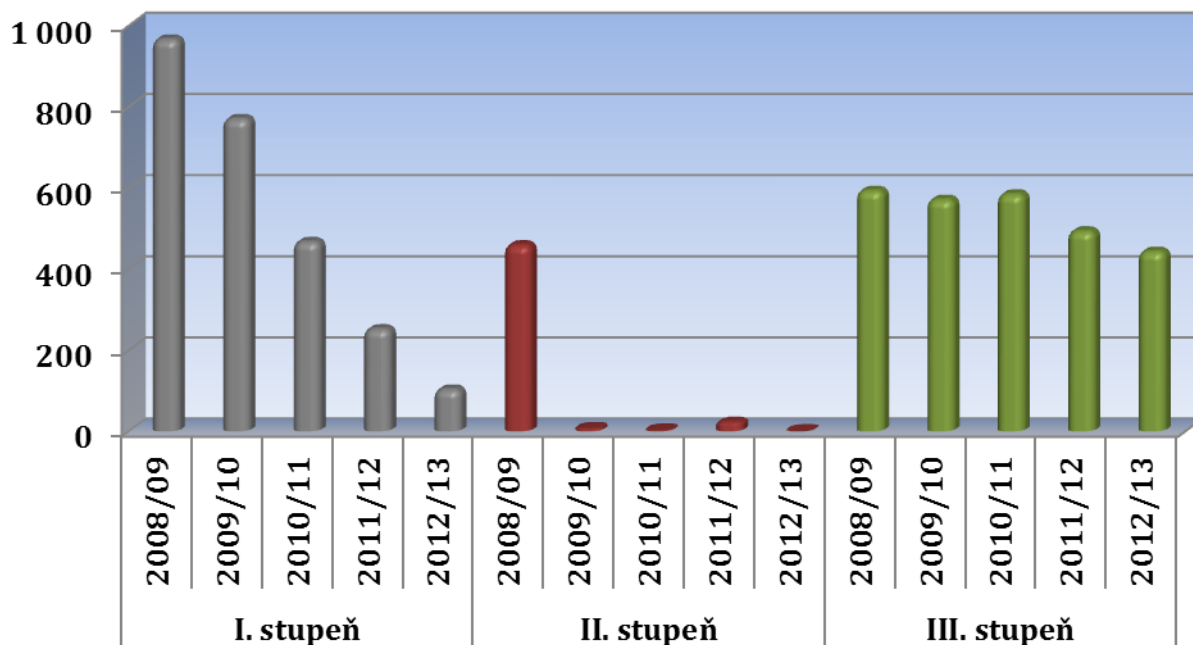
V externej forme je zrejмый pokles počtu študentov na všetkých troch stupňoch štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov v externej forme štúdia za posledných 5 rokov o 73 %, pričom v hodnotenom roku evidujeme externých študentov v podstate len na treťom stupni štúdia.

Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov štúdia v technických odboroch na laboratórnu a seminárnu prácu. Jej organizácia je pri veľkých počtoch externých študentov náročná. Okrem toho je pokles študentov v externej forme štúdia aj dôsledkom jeho spoplatňovania, od akad. roku 2011/2012 nariadeného zákonom.

Tabuľka č. 3.5: Vývoj počtu študentov STU v externej forme štúdia za posledných päť rokov

Stupeň	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
I. stupeň	966	770	467	252	103
II. stupeň	459	8	3	23	0
III. stupeň	593	571	584	493	443
Spolu	2 018	1 349	1 054	768	546

Graf 3.3: Počet študentov externej formy štúdia za posledných päť rokov



Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov v jednotlivých stupňoch štúdia a pohľad na ich úbytok počas štúdia je uvedený v nasledovnom prehľade.

3.2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tabuľka č. 3.6: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2012/2013

	1. ročník				2. ročník		3.roč. zapísaní	4. roč. zapísaní	Σz
	zapísaní	úbytok po		celkový úbytok po 1. roč.	zapísaní	úbytok po 2. roč.			
		ZS	LS						
SvF	748	12%	10%	22%	595	34%	760	362	2 465
SjF	531	35%	14%	49%	237	35%	238	-	1 006
FEI	986	34%	21%	55%	358	17%	375	-	1 719
FCHPT	868	28%	15%	43%	446	27%	376	-	1 690
FA	204	14%	5%	19%	182	8%	221	215	822
MTF	851	31%	12%	43%	606	37%	638	-	2 095
FIIT	487	33%	15%	48%	213	18%	156	-	856
ÚM	50	24%	24%	48%	41	17%	36	-	127
STU	4 725	28%	14%	42%	2 678	28%	2 800	577	10 780

Vysvetlivky: Σz- celkový počet zapísaných študentov v prvom stupni štúdia

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2012/2013 bol **10 780 študentov**. Z tabuľky č. 3.6 je možné vidieť % úbytok študentov prvého stupňa štúdia po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože 42 % študentov v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria: dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium. Úbytok študentov po druhom roku štúdia je nižší – 28 %, ale veľmi často je príčinou neúspešné ukončenie predmetov prenesených z prvého roku štúdia, čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

Externú formu štúdia STU v akad. roku 2012/2013 na prvom stupni štúdia neotvorila.

3.2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tabuľka č. 3.7: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2012/2013

Fakulta	1. ročník		2. ročník		3. ročník zapísaní	Σ_z
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roč.	zapísaní	z toho úbytok po 2. roč.		
SvF	574	6%	570	6%	-	1 144
SjF	269	6%	383	4%	-	652
FEI	313	6%	397	5%	-	710
FCHPT	148	1%	120	6%	-	268
FA	198	1%	170	2%	-	368
MTF	529	6%	619	6%	-	1 148
FIIT	149	1%	133	14%	1	283
ÚM	29	3%	38	0%	-	67
STU	2 209	5%	2 430	5%	1	4 640

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov v druhom stupni štúdia

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2012/2013 bol **4 640 študentov**. Z tabuľky č. 3.7 je vidieť, že úbytok študentov nie je výrazný. Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine

študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia ukončiť štúdium je u študentov druhého stupňa štúdia vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

Externú formu štúdia univerzita v akad. roku 2012/2013 na druhom stupni štúdia neotvorila.

3.2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tabuľka č.3.8: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2012/2013

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v abs. číslach)		
	na fakulte	na EVI	Σz	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.
SvF	265	7	272	0	2	2
SjF	101	0	101	3	2	2
FEI	174	22	196	3	10	4
FCHPT	212	46	258	7	7	13
FA	97	0	97	1	1	0
MTF	94	7	101	1	4	4
FIIT	45	3	48	0	2	1
ÚM	16	4	20	0	0	0
STU	1004	89	1093	15	28	26

Vysvetlivky: ΣZ - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) Stav k 31. 10. 2012

Tabuľka č. 3.9: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akad. roku 2012/2013

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v abs. číslach)		
	na fakulte	na EVI	Σz	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.
SvF	51	3	54	5	6	5
SjF	52	9	61	0	1	1
FEI	123	3	126	3	2	5
FCHPT	32	6	38	1	0	3
FA	33	0	33	0	0	1
MTF	74	0	74	1	3	0
FIIT	7	4	11	0	0	0
ÚM	44	2	46	4	2	1
STU	416	27	443	14	14	16

Vysvetlivky: ΣZ - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) Stav k 31. 10. 2012

Celkový počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2012/2013 bol **1 536 študentov** (spolu STU a EVI). Úbytky študentov počas štúdia sú minimálne a v tabuľkách **nie sú uvedené v % ale v počtoch**. V dennej forme štúdia študenti často realizujú študijné pobyty v zahraničí, kde dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, čo využívajú a predlžujú si prerušené štúdiá, resp. menia formu štúdia na externú. Z celkového počtu denných doktorandov až 22 % prekročilo štandardnú dĺžku štúdia a 1,6 % prestúpili z dennej na externú formu štúdia.

3.3 Štruktúra študentov z hľadiska krajov SR a zahraniční študenti

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov Slovenska a zahraničia za posledných päť rokov znázorňuje v tabuľka č. 3.10.

Tabuľka č.3.10: Štruktúra študentov z hľadiska kraja v % k 31.10. daného roku

miesto bydliska	31.10. 2008	31.10. 2009	31.10. 2010	31.10. 2011	31.10. 2012
mimobratislavské kraje spolu	74,14	74,87	75,24	76,91	78,3
bratislavský kraj	25,86	25,13	24,76	23,09	21,7

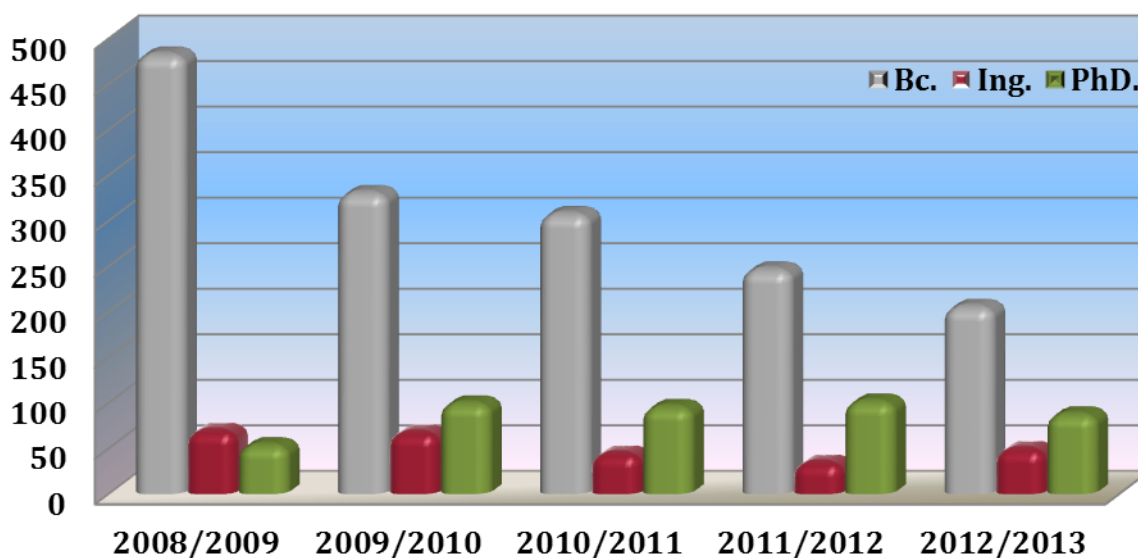
Z uvedeného je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU – v priemere $\frac{3}{4}$ študentov STU je z mimo bratislavských krajov a tento pomer v prospech mimobratislavských krajov postupne narastá.

Zahranční študenti študujú na STU vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Počet zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov udáva tabuľka č. 3.11 a graf č. 3.4. Z tabuľky vidieť, že počet študentov v posledných rokoch sa znižuje a stále predstavuje z celkového počtu študentov štatisticky nevýznamnú časť. Dôvodom je nie veľký počet študijných programov, ktoré sú komplexne ponúkané a realizované v anglickom jazyku (v takejto podobe štúdium v AJ je realizované na SvF, FCHPT, SjF a FA), ale aj legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára bariéry pre uchádzačov zo zahraničia (napr. komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní, vízová politika).

Tabuľka č. 3.11: Zahraniční študenti k 31. 10. akademického roka

Stupeň štúdia	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Bc.	482	330	307	246	205
Ing.	69	67	44	34	49
PhD.	53	99	95	101	87
Spolu	604	496	446	381	341

Graf č. 3.4: Zahraniční študenti



3.4 Informácie o akademickej mobilite študentov STU

STU v Bratislave vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na obdobie jeden až dvanásť mesiacov. Rovnako STU prijíma študentov iných univerzít. V hodnotenom roku STU spolu **vyslala 214 študentov a prijala 91 zahraničných študentov.**

Celkovo je možné registrovať **narastajúci trend medzinárodných mobilit študentov na STU**, hlavne v rámci programu Erasmus. Univerzita sa snaží študentské mobility podporovať. Mobility uľahčuje aj fakt, že je STU nositeľom ocenení ECST Label a DS Label.

Prehľad mobilit študentov na STU za rok 2012/2013 uvádza tabuľka č. 3.12.

Tabuľka 3.12: Mobility študentov v roku 2012/13

Fakulty	ERASMUS		NŠP		Spolu	
	vyslaní študenti	prijatí študenti	vyslaní študenti	prijatí študenti	vyslaní študenti	prijatí študenti
SvF	45	18	4	1	49	19
SjF	7	15	1	1	8	16
FEI	18	7	-	1	18	8
FCHPT	12	3	13	2	25	5
FA	74	26	4	2	78	28
MTF	12	6	-	3	12	9
FIIT	15	2	-	-	15	2
ÚM	9	1	-	3	9	4
Spolu	192	78	22	13	214	91
	Σ270		Σ35		Σ305	

Akademické mobility sa realizujú prostredníctvom rôznych medzinárodných programov:

- Program Európskej únie **Lifelong Learning Programme** a podprogram **Erasmus - Mobilities**, určený pre mobility študentov, učiteľov a pracovníkov.
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies) pre študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky** (ďalej len „NŠP“), ktorého cieľom je podpora akademických mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- Na základe **univerzitnej dohody** vysiela STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.

Najväčšie množstvo medzinárodných akademických mobilit zrealizovala STU cez program **Erasmus - Mobilities**. V roku 2012/2013 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **270 študentov**. Prehľad Erasmus akademických mobilit za posledných päť rokov je uvedený v tabuľke č. 3.13

Tabuľka č. 3.13: Vyslaní a prijatí Erasmus študenti STU, roky 2008 – 2013

akad. rok	vyslaní	prijatí	spolu
2008/2009	104	30	134
2009/2010	135	42	177
2010/2011	138	46	184
2011/2012	176	57	233
2012/2013	192	78	270

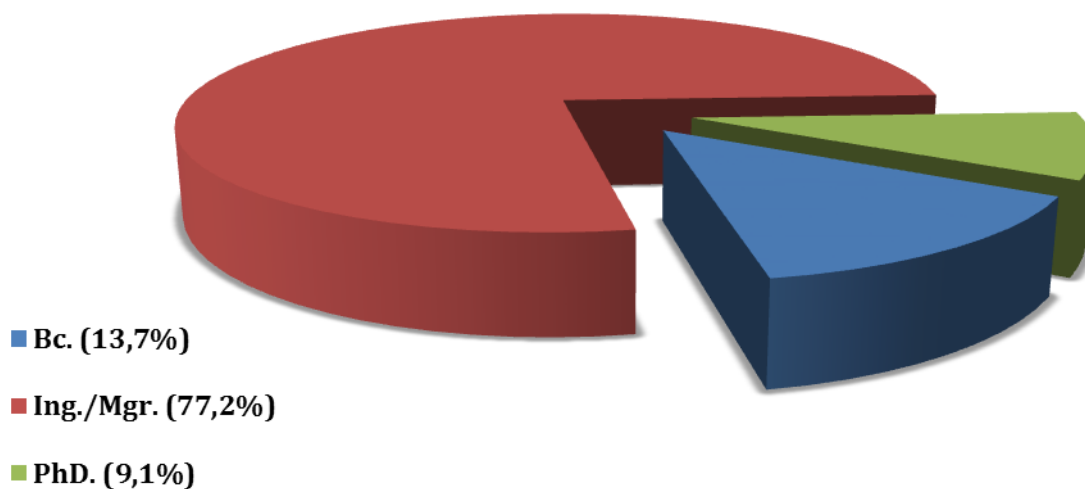
Tabuľka č. 3.14: Akademické mobility na STU za roky 2008 – 2013

Akad. rok	vyslaní				prijatí				Spolu
	Erasmus	NŠP	CEEPUS	spolu	Erasmus	NŠP	CEEPUS	spolu	
2008/2009	92	5	12	109	30	4	16	50	159
2009/2010	135	8	10	153	42	5	18	65	218
2010/2011	123	5	27	155	45	8	28	81	236
2011/2012	176	28	59	263	57	5	24	86	349
2012/2013	192	22	*	214	76	13	*	89	303

NŠP 2012/2013: Údaje sú spracované zo zdrojov dostupných na web stránkach SAIA ako výsledok výberových konaní. Reálne údaje poskytnie SAIA v marci 2014.
 *CEEPUS 2012/2013: Údaje zverejní SAIA koncom marca 2014.

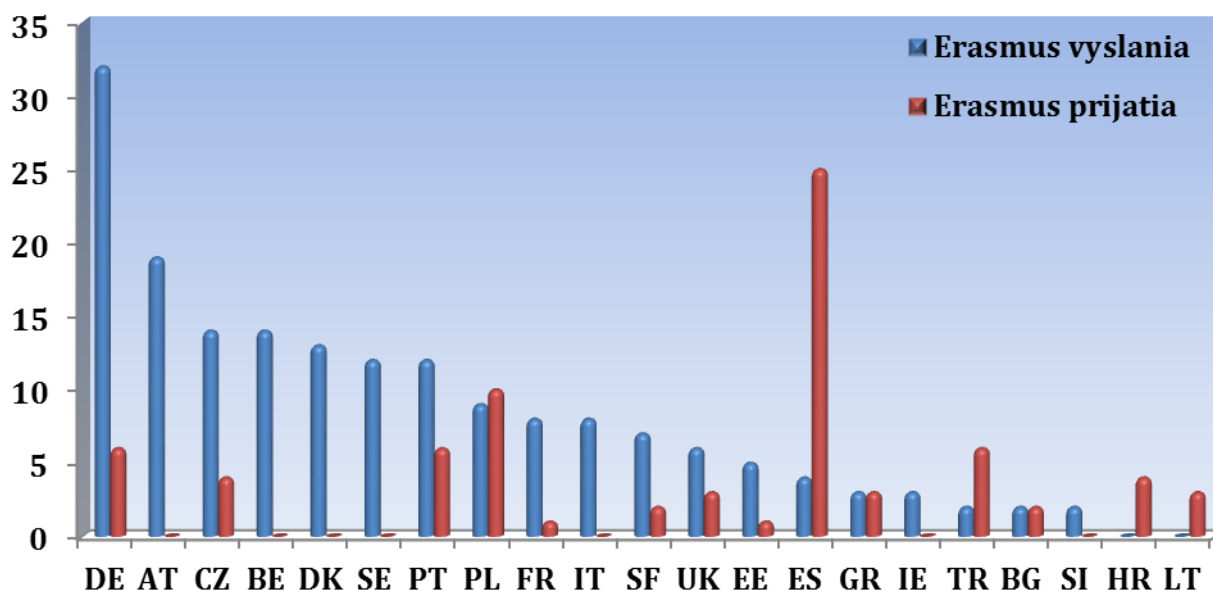
Percentuálne najvyšší počet študentov z STU vyslaných a na STU prijatých predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (graf. č. 3.5)

Graf č. 3.5: Percentuálne zastúpenie Erasmus mobilít podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus boli realizované v **21** štátoch participujúcich v programe (graf č. 3.6). Môžeme registrovať **nárast medzinárodných mobilít študentov na STU**, hlavne v programe Erasmus.

Graf č.3. 6: Vyslaní a prijatí Erasmus študenti v roku 2012/2013 podľa štátov



3.5 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Cieľom prijímacieho konania na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je získať študentov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť štúdium na STU.

Proces prijímacieho konania sa riadi § 55 - 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom. Podmienky spolu s harmonogramom prijímacieho konania sú v zákone predpísanom termíne a predpísaným spôsobom zverejnené.

Uchádzači o štúdium na STU na všetky tri stupne štúdiá si podávali prihlášky predovšetkým elektronickou formou (87,5 % všetkých prihlášok).

Niektoré súčasti univerzity vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania (SvF, SjF, FEI, FCHPT a MTF); ktorého sa mohli zúčastniť aj uchádzači, ktorí neuspeli v prvých kolách prijímacích konaní.

Na **propagáciu štúdiá** využíva STU rôzne možnosti – informácie na webovských stránkach univerzity a fakúlt; účasť na podujatiach zameraných na propagáciu štúdiá (veľtrhy vzdelávania AKADÉMIA - VAPAC, GAUDEAMUS, a pod.), špecializované prílohy o vzdelávaní, inzercia a články v masmédiách.

Bakalárske študijné programy sa propagujú tiež návštevami stredných škôl, prostredníctvom „dní otvorených dverí“ na fakultách, prostredníctvom tzv. Ambassadorov - študentov stredných škôl, ktorí sa zúčastňujú Letnej univerzity stredoškôľakov, aby si prezreli si jednotlivé fakulty a ich laboratória.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého resp. druhého stupňa štúdia využívajú konzultácie na študijných oddeleniach. Pre študentov iných vysokých škôl sa využíva najmä e-mailová korešpondencia.

3.5.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akad. rok 2013/2014 plánované prijatie celkovo 6535 uchádzačov. Prihlásených bolo 9299 uchádzačov; z toho bolo prijatých 7909. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2013/2014 zapísalo na štúdium na prvom stupni štúdia 5084 uchádzačov.**

Tabuľka č. 3.15 poskytuje prehľad o prijímacom konaní na prvý stupeň štúdia. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium ako aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremieta do počtov **skutočne zapísaných študentov, ktoré sú dlhodobo na úrovni 64% z prijatých uchádzačov** (graf č. 3.7). Dôvodom je nízka kvalita uchádzačov a fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov naraz (a to aj v rámci STU) a logicky sa zapíšu len na jeden z nich.

Na druhej strane je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je dlhodobo rastúce, resp. stabilné**, aj napriek faktu, že počet maturantov v SR neustále klesá – Tabuľka č. 3.16.

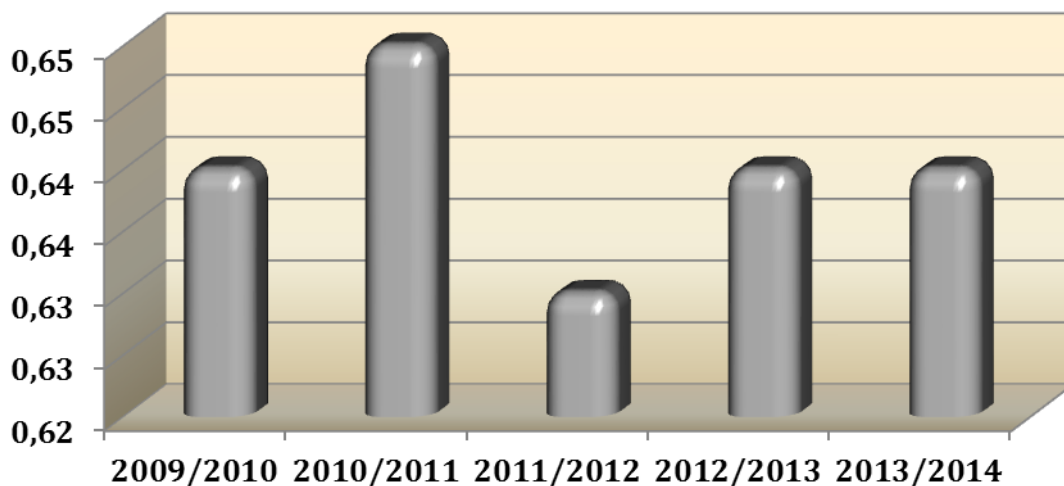
Ak iné školy zaznamenali z dôvodu poklesu počtu maturantov významnejší prepad uchádzačov, v prípade STU nielenže zostalo percento zapísaných študentov z celkového počtu maturantov v SR stabilné, ale významne nepoklesli ani celkové počty zapísaných študentov na prvom stupni štúdia. (Počet zapísaných študentov do prvého stupňa štúdia akad. rok 2012/12 – 4 766, akad. rok. 2012/12 – 5 158, akad. rok 2013/14 – 5084).

Tabuľka č. 3.15: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akad. rok 2013/2014

Fakulta	Plánované počty	Pr	Ph/Pp	Prijatí	Pr/Pp	Zapísaní	Z/Pr	Z/Pp
SvF	1200	1 645	1,37	1 630	1,36	1 070	0,66	0,89
SjF	500	822	1,64	729	1,46	501	0,69	1,00
FEI	1200	1 582	1,32	1 365	1,14	863	0,63	0,72
FCHPT	1500	1 755	1,17	1 542	1,03	870	0,56	0,58
FA	300	672	2,24	279	0,93	207	0,74	0,69
MTF	995	1 662	1,67	1 518	1,53	1 024	0,67	1,03
FIIT	790	1 094	1,38	787	1,00	504	0,64	0,64
ÚM	50	67	1,34	59	1,18	45	0,76	0,90
STU	6535	9 299	1,42	7 909	1,21	5 084	0,64	0,78

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení; Pr - prijatí; Z - zapísaní

Graf č. 3.7: Pomer zapísaných a prijatých študentov prvého stupňa štúdia na STU za posledných päť rokov



Tabuľka č.3.16: Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia - denná forma, ktorí v príslušnom roku maturovali k celkovému počtu maturantov v SR

Prijímacie konanie na akad. rok	Počet maturantov SR	Z toho počet zapísaných na STU	% zapísaných z maturantov SR
2007/2008	60 803	3 404	5,6
2008/2009	57 504	2 863	5,0
2009/2010	58 037	3 058	5,3
2010/2011	59 716	3 305	5,5
2011/2012	56 476	3 181	5,6
2012/2013	55 084	3 460	6,3
2013/2014	52 093	3 164	6,1

Vysvetlivky: Počet zapísaných z novoprijatých do 1. roč. prvého stupňa štúdia, ktorí maturovali v predchádzajúcom školskom roku; zdroj: AIS

Počet maturantov SR v predchádzajúcom školskom roku - denné štúdium; zdroj: Štatistická ročenka UIPŠ, www.uips.sk

Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou a na niektorých súčiastiach univerzity aj absolvovanie prijímacej skúšky. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo kombináciou viacerých kritérií ako: celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), dosiahnuté študijné výsledky na externej maturitnej skúške z matematiky, typ absolvovanej strednej

školy a záujem o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach). **Dve fakulty STU využili v prijímacom konaní výsledky testov, ktoré zabezpečovala nezávislá inštitúcia (SCIO, s.r.o.) - FIIT písomné testy z matematiky a FA testy všeobecných študijných predpokladov.**

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem SvF, FA, FIIT a ÚM. Prijímacie konanie na externú formu štúdia nebolo v akad. roku 2013/2014 otvárané.

3.5.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý stupeň štúdia bolo pre ak. rok 2013/2014 plánované prijatie celkovo 3107 uchádzačov; prihlásených bolo 2692 uchádzačov; z toho bolo prijatých 2348. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2013/2014 zapísalo na druhý stupeň štúdia 2153 uchádzačov.** Prehľad prijímacieho konania je uvedený v tabuľke č. 3.17.

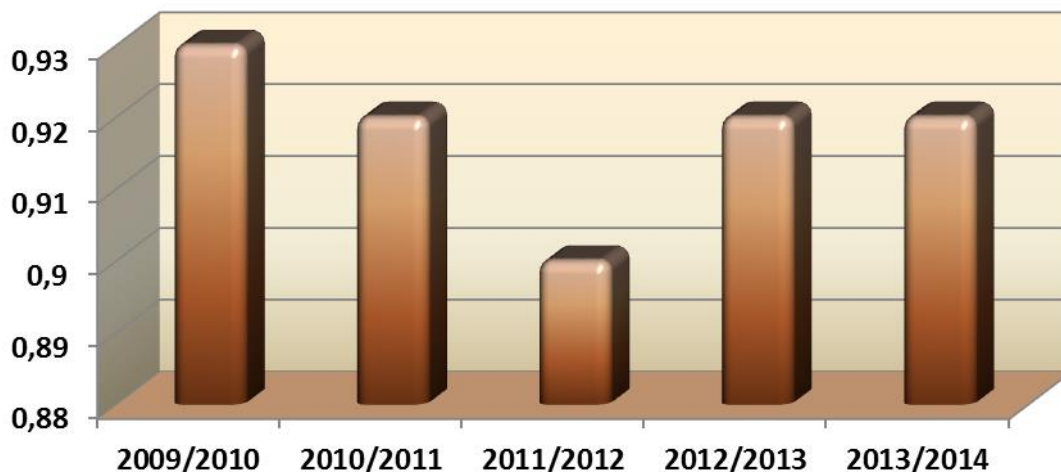
V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo 92 % prijatých uchádzačov, čo je stabilne veľmi vysoké percento. Graf č. 3.8 vyjadruje porovnanie za posledných päť rokov.

Tabuľka č. 3.17: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akad. rok 2013/2014

Fakulta	Plánované počty	Prihlásení	Ph/Pp	Prijatí	Pr/Pp	Zapísaní	Z/Pr	Z/Pp
SvF	520	695	1,34	607	1,17	562	0,93	1,08
SjF	352	298	0,85	265	0,75	227	0,86	0,64
FEI	780	360	0,46	316	0,41	308	0,97	0,39
FCHPT	415	242	0,58	197	0,47	196	0,99	0,47
FA	170	243	1,43	203	1,19	197	0,97	1,16
MTF	580	659	1,14	588	1,01	500	0,85	0,86
FIIT	240	171	0,71	149	0,62	140	0,94	0,58
ÚM	50	24	0,48	23	0,46	23	1,00	0,46
STU	3107	2 692	0,87	2 348	0,76	2 153	0,92	0,69

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 8: Pomer zapísaných k počtu prijatých uchádzačov na druhý stupeň štúdia za posledných päť rokov



Počet uchádzačov v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akad. roku klesol o 5,6 %. Jedným z dôvodov je fakt, že na STU pomerne veľa študentov (až 31%) na prvom stupni štúdia v poslednom roku štúdia, ktorí sú potenciálnymi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ v ročníku a štúdium neukončuje (tabuľka č. 3.18). Ďalším dôvodom je klesajúci počet „cudzích“ absolventov uchádzajúcich sa o druhý stupeň štúdia na STU – pokles o 13,1 % oproti predchádzajúcemu roku.

Tabuľka č. 3.18: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku neskončili

akad. rok	Počet študentov v poslednom roku I. st. štúdia k 31. 10.	Počet študentov I. st. štúdia, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne k 31. 8.	%
2010/2011	2981	842	28,2
2011/2012	3070	925	30,1
2012/2013	2937	914	31,1

Tab. č. 3.19: Prijímacie konanie na II. stupeň štúdia - uchádzači z iných VŠ

akad. rok	Prihlásení	z toho mimo STU	Prijatí	Zapísaní z STU	Zapísaní z iných VŠ	Spolu zapísaní
2009/2010	3323	559	2763	2275	292	2567
2010/2011	3882	739	3085	2426	394	2820
2011/2012	3179	542	2696	2098	336	2434
2012/2013	2852	482	2452	2020	225	2245
2013/2014	2692	419	2348	1955	198	2153

Vo všeobecnosti bola podmienkou prijatia na každý študijný program druhého stupňa štúdia na STU prijímacia skúška, ktorá však mohla byť uchádzačovi odpustená, ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Prijímacie konanie sa na súčastiach univerzity konalo jednokolovo okrem SvF, SjF.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

3.5.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo pre akad. rok 2013/2014 plánované prijatie celkovo 272 uchádzačov v dennej forme a 75 v externej forme; prihlásených bolo 355 uchádzačov v dennej forme a 96 v externej forme; z toho bolo prijatých 233 uchádzačov v dennej forme a 88 v externej forme. Spolu s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) sa **na tretí stupeň štúdia na STU v akademickom roku 2013/2014 celkovo zapísalo 300 uchádzačov, z toho 218 v dennej forme a 82 v externej forme.** Prehľad prijímacieho konania je uvedený v tabuľke č. 3.20.

Tabuľka 3.20: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akad. rok 2013/2014

	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	D	E	Spolu	D	E	Spolu	denné		externé		Spolu
							na fakulte	EVI	na fakulte	EVI	
SvF	84	18	102	55	17	72	51	2	16	0	69
SjF	36	10	46	29	10	39	25	1	9	1	36
FEI	57	28	85	44	28	72	32	7	25	0	64
FCHPT	52	9	61	40	8	48	24	15	6	1	46
FA	48	12	60	17	11	28	14	1	8	2	25
MTF	60	9	69	31	8	39	29	0	8	0	37
FIIT	11	2	13	11	1	12	9	2	1	0	12
ÚM	7	8	15	6	5	11	5	1	5	0	11
STU	355	96	451	233	88	321	189	29	78	4	300

Vysvetlivky: D – denné, E - externé

Plánované počty doktorandských miest na akademický rok 2013/2014 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v tabuľke č. 3.21. Počet uchádzačov o štúdium v dennej forme oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesol. Záujem zahraničných uchádzačov o doktorantské štúdium zostal porovnateľný s minulým akademickým rokom.

Tabuľka č. 3.21: Počty uchádzačov za posledné tri roky - plánovaní a prihlásení uchádzači

akad. rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2011/2012	*	115	477	118	35
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22

* pridelené štipendijné miesta z MŠVVaŠ

V treťom stupni štúdia pokračuje spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami. Uchádzači boli na tieto inštitúcie prijímaní v rámci spolupráce na všetky súčasti STU: 15 ústavov Slovenskej akadémie vied a na Slovenský metrologický ústav v Bratislave. STU má v súčasnosti uzavretých 28 rámcových dohôd o štúdiu študijných programov tretieho stupňa.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v zmysle zákona bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky, alebo v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov prijímacou skúškou. V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na denné alebo externé štúdium. V prípade, keď sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia prijatia uchádzačov. Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímačej skúšky je tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača, aspoň v jednom cudzom jazyku (hlavne anglický jazyk).

3.5.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Vzhľadom na kapacitné možnosti univerzity dostalo v rámci celej STU 15 % uchádzačov rozhodnutie o neprijatí na štúdium. Týmto uchádzačom § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť požiadať o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Potvrdenie rozhodnutí dekanov, resp. rektora o neprijatí uchádzača a percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí vo veľkej miere vyjadruje uznanie

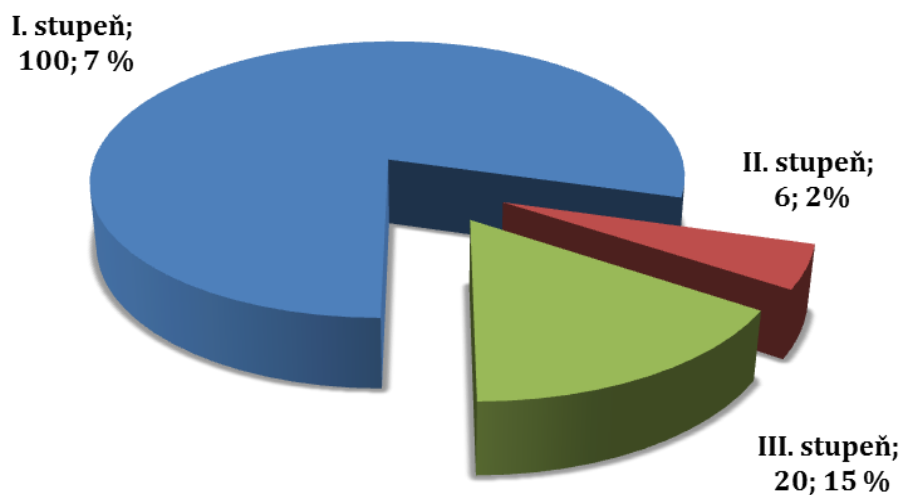
uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku.

Tabuľka č. 3.22 udáva počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi a akademickému senátu STU. Z celkového počtu 1864 neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých akreditovaných ŠP na STU, žiadosti o preskúmanie podalo 126 uchádzačov (7%). Prehľad podaných žiadostí o preskúmanie znázorňuje graf č.3. 9.

Tabuľka č. 3.22: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2013/2014

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie
STU	1390	100	344	6	130	20

Graf č. 3.9: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2013/2014



3.5.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2013/2014

V prijímacom konaní 2013/2014 bolo celkovo zapísaných 5 084 novoprijatých študentov na prvom stupni štúdia; 2 153 novoprijatých študentov na druhom stupni štúdia a na treťom stupni štúdia 300 novoprijatých študentov (218

v dennej forme a 82 v externej forme). **Spolu sa tak zapísalo 7 537 uchádzačov.**

Oproti akademickému roku 2012/2013 to znamená **pokles o 1,4 % na prvom stupni štúdia, pokles o 4,1 % na druhom stupni a pokles 20 % na treťom** stupni štúdia v dennej forme. Na treťom stupni štúdia v externej forme je to nárast o 6 %.

Vzhľadom na pokles maturantov SR o viac ako 5 % oproti minulému roku je výsledok prijímacieho konania na prvom stupni štúdia veľmi pozitívny. Pokles na treťom stupni štúdia v dennej forme vyplýva hlavne z modelu financovania v roku 2013, kde si počty študentov určujú samotné fakulty.

Tabuľka č.3.23: Počet uchádzačov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom

	2012/13	2013/14	rozdiel	rozdiel v %
Bc.	10 117	9 299	-818	-8,1%
Ing.	2 852	2 692	-160	-5,6%
PhD.	506	451	-55	-10,9%

Tabuľka č. 3.24: Počet zapísaných študentov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom

	2012/13	2013/14	rozdiel	rozdiel v %
Bc.	5 158	5 084	-74	-1,4%
Ing.	2 245	2 153	-92	-4,1%
PhD.	350	300	-50	-14,3%

3.6 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2012/2013 na STU úspešne **skončilo štúdium 4 470 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia 2031 absolventov, na druhom 2111 absolventov a na treťom 328 absolventov (grafe č. 3.10). Z celkového počtu absolventov všetkých troch stupňov štúdia v akad. roku 2012/2013 76,2 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia. V tabuľke č. 3.25 je prehľad celkového počtu absolventov v kalendárnom roku 2013 na súčastiach STU.

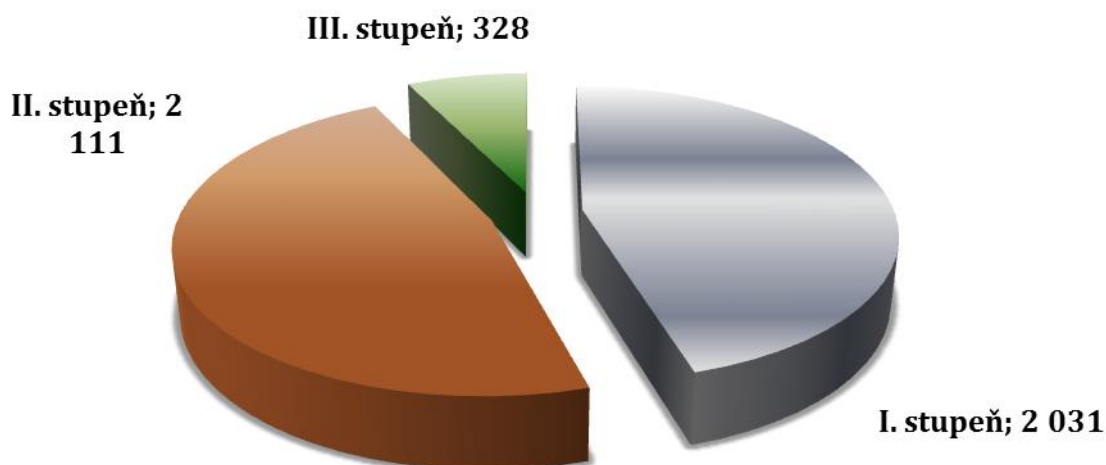
Tabuľka č. 3.25: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2013

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	529	173	272	232	198	449	120	19	1 992
	EF	0	36	0	9	0	0	0	0	45
Ing.	DF	490	309	356	110	157	533	109	38	2 102
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	60	37	28	44	20	25	6	5	225
	EF	5	7	7	0	8	14	0	2	43
	EVI	4	5	7	10	0	1	1	2	30
SPOLU		1 088	567	670	405	383	1022	236	66	4 437

Vysvetlivky: DF – denná forma, EF - externá forma, EVI - externé vzdelávacie inštitúcie

Zdroj: V 12 štatistika absolventov VŠ k 31.12.2013

Graf č. 3.10: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2012/13



3.7 Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

STU podporuje študentov v reprezentovaní školy na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s ich profesijným profilom. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite. Úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. V tabuľkách je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli počas akad. roka 2012/2013 (**spolu 149 významných domácich a 16 zahraničných ocenení**).

Okrem toho sú v tabuľke uvedené aj úspechy študentov, ktoré vyplývajú z ich mimoštudijných aktivít (šport, kultúra apod.). Tieto ocenenia sú tiež dôležité, pretože, okrem toho, že študenti reprezentujú školu, mimoštudijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tabuľka č. 3.26: Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity doma

Ocenenia dosiahnuté doma	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Cena SAV			3					
Cena ÚI SAV							2	
Cena Spolku absolventov			3					
Isover - národné kolo					3			
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena Spolku (stavov. org.) – SKSI, SAS, SFVU, SKOLD	2				3			
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve	1							
Cena Slovenskej cestnej spoločnosti	1							
Cena prof. Arpáda Tesára	1							
Cena prof. Jozefa Lacka	1							
Cena literárneho fondu	12	7	7			5		
Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo				1				
Adivit, s.r.o., Nitra				1				
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1				
Thermosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1				
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				1				
Rajo, a.s., Bratislava				1				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave				1				
Slovenská chemická spoločnosť				1				
Spoločnosť priemyselnej chémie				1				
Slovnaft, a.s.				1				
Heineken				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				2				
Slovenský plynárenský a naftový zväz				1				

Invensys				1				
Evonik Fermas, s.r.o.				1				
Cena československej sekcie IEEE			16				5	
Cena ACM Slovakia Chapter							5	
Cena NAG 2012							2	
ACM ICPC, ACM CERC							2	
Cena ABF Slovakia	8					3		
Mladý obal 2013 (cena za dizajn)						1		
Hlavná cena Brownfields Slovnaft 2011	1							
Allplan Contest - cena verejnosti	1							
Strechy 2012	2							
Slovenská spol. pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			2					
Cena prof. Ing. Jana Hlavičky, DrSc. PAD 2013			1					
Cena Slovenskej nukleárnej spoločnosti			1					

Ocenenia dosiahnuté doma	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Študentská osobnosť Slovenska			1		1			
Ekologický počín roka			1					
„Technika ochrany prostredia - TOP 2013“ 1. miesto v kategórii študentská práca						1		
Nadácie Tatra banky Business Idea 2012			2					
EBEC CENTRAL 2013 - 1. miesto			4					
Prezentácia DP na Technical Enrichment Matrix v Rožnove pod Radhoštem			1					
Cena primátora mesta 1. miesto v súťaži o Cenu SSTP		1						
Diplom DYNAMIC FUTURE, s.r.o 1. miesto vo VŠ lige plávanie		1						
1. miesto vo VŠ lige plávanie				1				
1. miesto vo VŠ lige volejbal ženy (tím študentov)	1							
1. miesto vo VŠ lige volejbal muži - región Bratislava(tím študentov)	1							
1. miesto vo VŠ lige basketbal muži - región Bratislava (tím študentov)	1							
3. miesto Bratislavská VŠ liga v basketbale(tím študentov)			1					
3.miesto vo VŠ lige vo florbale (tím študentov)			1					
2. miesto vo Večernej lige vo florbale (tím študentov)			1					

2.miesto Bratislavská VŠ liga vo volejbale (tím študentov)			1					
3.miesto MSR guľové disciplíny Rýchlopalná pištoľ			1					
3. miesto MSR Juniorov 2013 v kulturistike			1					
3. miesto VŠ liga športová strel'ba			1					
1. miesto na Majstrovstvách SR - ľahká atletika (beh)				1				
2. miesto na Halových majstrovstvách SR - ľahká atletika (beh)				1				
Spolu	37	9	49	20	11	7	16	0

Tabuľka č. 3.27: Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity v zahraničí

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Imagine Cup 2013 (2 tímy 4 a 3 študentov)							1	
Stuba Green Team (National Enviro Competition of Slovakia 2012) Španielsko		1					1	
Xella - ceny					1			
Cena prof. Halabalu (za interiér)					3			
Cena za najlepší urbanistický projekt ČVUT					1			
Robotchallenge vo Viedni			1				1	
FREESCALE CUP 2013 Paríž- európske kolo 1. miesto tím 3 študentov			1					
FREESCALE CUP 2013 Harbin, Čína- celosvetová súťaž 6. miesto			1					
STOČ 2013 Zlín			2					
KEYMARKER (ČR)								
1. miesto Robotic Tournament			2					
Spolu	0	1	7	0	5	0	3	0

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné a medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú uvedené v nasledujúcom prehľade:

XIV. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, ktorá sa uskutočnila 16. mája 2013 na TU Brne za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava.

Tabuľka č. 3.28: Výsledky XIV. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	2	3			1	4
2. miesto	6	2		2		
3. miesto	1	2	2	4	1	
Cena študentov	2	2	1	1	1	3

Medzinárodná študentská anonymná architektonická súťaž „Isover Multi-Comfort House Students Contest 2013“ (téma: „Urbanisticko-architektonické riešenie územia "Gluckstein Quartier" s rozlohou 6,4 ha v Mannheime“). V národnom kole tejto súťaže získali študenti STU Fakulty architektúry dve ocenenia s možnosťou osobnej prezentácie v medzinárodnom kole, ktoré sa uskutočnilo v Belehrade.

Študentská tvůrčí a odborní činnost na Univerzite Tomáše Baťu v Zlíne (25. apríl 2013) - študenti FEI STU získali 1. miesto vo svojej súťažnej sekcii a taktiež 1. miesto za najlepší tímový projekt (projekt Bezpilotného lietadla s kolmým štartom).

Robotic Tournament v Rybniku, Poľsko (6. apríl 2013) medzinárodná robotická súťaž Robotic Tournament - študent FEI STU (Lukáš Pariža) 1. miesto..

Ďalšie významné umiestnenia:

2. miesto, kategória Linefollower, súťaž RobotChallenge 2013 vo Viedni,

1. miesto, kategória Linefollower, Robotic Day 2013 v Prahe.

Študentská podnikateľská cena (Junior Chamber International, Slovakia) - študent FEI STU Róbert Schochmann absolútny víťaz Študentskej podnikateľskej ceny a zároveň nominant SR na celosvetovú súťaž Global Student Entrepreneur Awards 2013. Cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR udeľovanej rovnako v rámci Študentskej podnikateľskej ceny si odniesol študent Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave Jaroslav Mráz. Jeho firma priniesla na trh niekoľko aplikácií pre iPhone a Android, ktoré prerazili aj za oceánom. Vytvoril tiež prvú aplikáciu na sledovanie zásielok Slovenskej pošty.

Formula Student Class 1 (spaľovací motor) Hockenheim, Nemecko (31. 7.-04. 8. 2013) - tím študentov Sjf sa kvalifikoval na najnáročnejšiu súťaž v rámci série FormulaStudent.

IREC 2013, Hamburg (4.1. -16.1.2013) - študenti v medzinárodných tímoch vystupovali ako konzultačná spoločnosť v oblasti REAL ESTATE. STU mala na súťaži zastúpenie - 4 študentov Ústavu manažmentu.

Medzinárodná súťaž informatiky – študenti STU vymysleli projekt OWNET, ktorý okrem technickej stránky zaujal aj užitočným rozmerom. Vďaka ich projektu má jednoduchšie pripojenie na internet k dispozícii 6 stredných škôl v Keni. Tento projekt by sa mal dostať aj do Guatemaly. Študenti skúšajú novú verziu, s ktorou chcú osloviť aj slovenské školy.

Galéria Danubiana – na návrhoch projektu prístavby múzea moderného umenia v Čunove sa podieľali študenti FA STU.

Veľtrhu študentských podnikateľských spoločností, Bratislava (21.3. 2013) - STU bola na veľtrhu reprezentovaná podnikateľskou spoločnosťou WEBWE, ktorá pracuje na pôde FCHPT STU. Podnikateľskú skupinu WEBWE založili študenti bakalárskych a inžinierskych študijných programov zameraných na informatizáciu a manažérstvo v chemickom a potravinárskom priemysle. Hlavným produktom spoločnosti je inovatívny redakčný systém, ktorý zákazníkom umožňuje jednoduchú tvorbu vlastných internetových stránok .

Celoslovenská literárna súťaž „Štúrovo pero 2012“ - študentský časopis OKO redakčne zabezpečovaný študentmi STU sa umiestnil na 3. mieste v kategórii vysokoškolské časopisy.

3.8 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci univerzity upravuje štipendijný poriadok STU, ktorý stanovuje základné podmienky pre získanie štipendia a ocenenia. **Počet študentov, ktorí získali niektoré z ocenení v rámci STU, bol v hodnotenom roku 941.** Prehľad udelených ocenení je uvedený v tabuľke č. 3.29.

Tabuľka č.3.29: **Ocenenia študentov v rámci vysokej školy**

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Cena rektora za štúdium	I. stupeň	7	4	1	7				
	II. stupeň	4	3	1	6	1			2
	III.stupeň	2		1	2			1	
Cena rektora za vynikajúci výsledok v ŠVOČ				1					
Študent roka	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1

významný reprezentant STU v kultúre a umení	3	1	6	3			2	1
významný reprezentant STU v športe	1	2	1	3	1	1	1	
významná činnosť konaná v prospech STU (AS STU a iné)	3	1	1			1	1	1
významná činnosť konaná v prospech STU (Akadémia-Vapac, Gaudeamus)	3	5	4	6	2	6	5	3
Cena dekana za I. stupeň štúdia	11	8		43		2	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia	25	18	23	29	3	4	3	
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)	20	12	73		3	43	94	
Mimoriadne štipendium za vynikajúce štud. Výsledky - I. stupeň štúdia	126	52	18			4	19	
Mimoriadne štipendium za vynikajúce štud. Výsledky - II. stupeň štúdia	60	50	23		1	2	27	7
Spolu	268	159	156	102	14	66	159	17

3.9 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov. Na túto oblasť sa zameriava Študentská vedecká a odborná činnosť (ďalej len ŠVOČ), ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ každý rok vrcholí konferenciou (Študentská vedecká konferencia – tiež ŠVK), na ktorej študenti prezentujú v odborných sekciách výsledky svojej vedeckej, odbornej činnosti. Niektoré fakulty vydávajú pri príležitosti ŠVK zborník prác študentov.

V každej sekcii odborná komisia vyhodnotí najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác získavajú mimoriadne štipendium. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – významných firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel a ďalšie). Najlepšie práce ŠVK sú nominované na Cenu literárneho fondu (v akad. roku celkovo 31 prác: SvF – 12, SjF – 7, FEI – 7, MTF – 5).

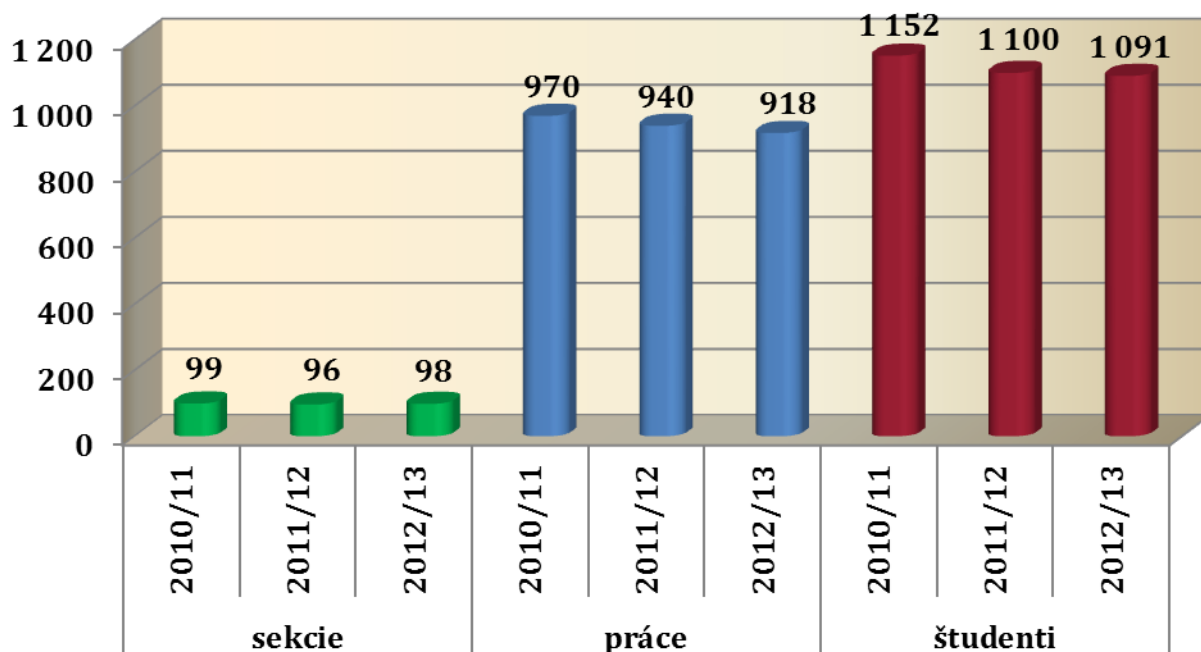
Okrem ŠVK organizujú fakulty ako podporu vedeckej práce študentov doktorandského štúdia **medzinárodné doktorandské semináre** (MTF, FA, FEI, FIIT - napr. v rámci fakultnej ŠVK a konferencie PAD). V roku 2013 sa medzinárodný doktorandský seminár na MTF uskutočnil mimo Slovenska - v chorvátskom Dubrovniku.

Kvantitatívny prehľad ŠVOČ a ŠVK je uvedený v tabuľke č. 3.30 a v grafe č. 3.11.

Tabuľka č. 3.30: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2010/2011 až 2012/2013

	2010/11			2011/12			2012/13		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	19	200	232	20	237	289	20	235	299
SjF	12	113	117	11	105	108	12	109	115
FEI	22	134	139	20	130	149	17	109	124
FCHPT	19	162	164	19	156	161	21	166	169
FA	6	144	197	6	119	184	6	98	155
MTF	12	101	109	12	93	101	13	102	111
FIIT	6	95	162	5	79	86	5	76	88
UM	3	21	32	3	21	22	4	23	30
STU	99	970	1 152	96	940	1 100	98	918	1 091

Graf č. 3.11: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2010/2011 až 2012/2013



4 Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach univerzity (fakulty a ústavy) a na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV), ktorý je špecializovaným útvarom univerzity zaoberajúci sa ďalším vzdelávaním.

Počas roka 2013 prebehlo na STU 112 programov ďalšieho vzdelávania, ktoré absolvovalo 5090 frekventantov. Kvantitatívny prehľad (spoločný za fakulty a ICV) je v tabuľke č. 4.1.

Tabuľka č. 4.1: Kvantitatívny prehľad uskutočnených aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za akad. rok 2012/2013

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	ICV	STU
neakredi- tované	Počet frekventantov	133	0	32	2 291	103	368	176	0	1 124	4 227
	Počet programov	8	0	3	25	5	14	2	0	22	79
akredi- tované	Počet frekventantov	213	266	34	19	0	56	0	0	275	863
	Počet programov	3	18	2	3	0	2	0	0	5	33
Spolu	Počet frekventantov	346	266	66	2 310	103	424	176	0	1 399	5 090
	Počet programov	11	18	5	28	5	16	2	0	27	112

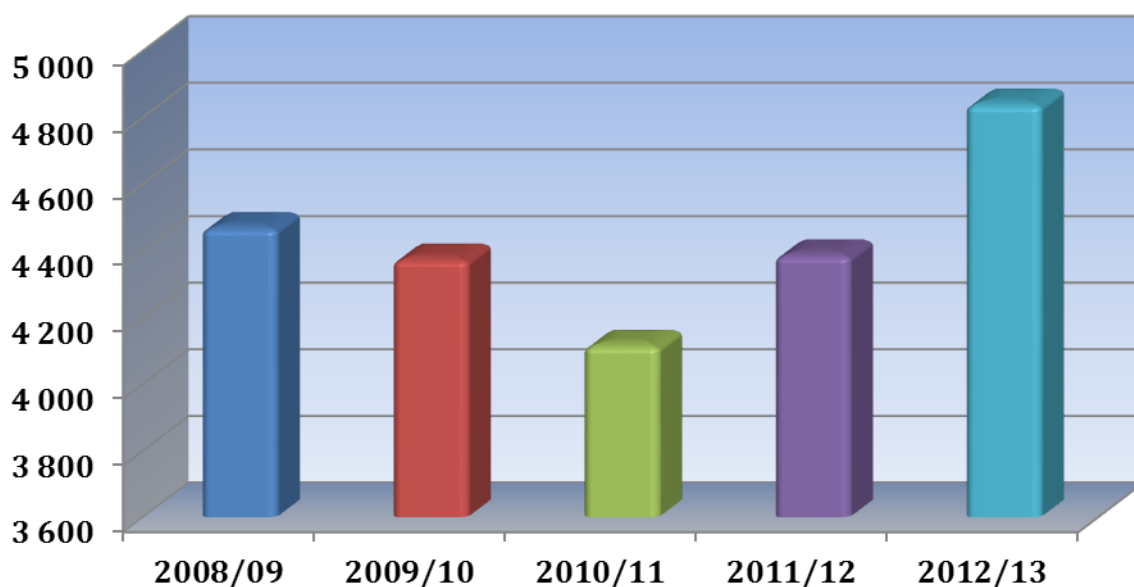
V tabuľke č. 4.2 a v grafe č.4.1 je uvedený pre porovnanie prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za posledných päť rokov. Z tabuľky je zrejмый mierny pokles počtu aktivít ďalšieho vzdelávania na STU v 2012/2013 pri mierne narastajúcom počte frekventantov.

Tabuľka č. 4.2: Prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ak. roky 2008/2009 – 2012/2013

		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
neakred i-tované	Počet frekventantov	3 835	3 109	3 189	3 668	4 227
	Počet programov	253	162	169	166	79

akredi- tované	Počet frekventantov	636	1 268	929	721	615
	Počet programov	29	67	53	34	281
Spolu	Počet frekventantov	4 471	4 377	4 118	4 389	5 090
	Počet programov	282	229	222	200	112

Graf č. 4.1.: Počet frekventantov aktivít ďalšieho vzdelávania za posledných päť rokov



4.1 Ďalšie vzdelávanie na fakultách a ústavoch STU

V akademickom roku 2012/2013 prebiehali aktivity ďalšieho vzdelávania hlavne na fakultách STU.

Celkovo 33 je programov akreditovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalšími subjektmi, ako Národný inšpektorát práce na FEI STU – 3 programy, FIBAA TU WIEN – 1 program. Akreditované programy končia väčšinou skúškami a absolventi dostávajú Osvedčenie o absolvovaní vzdelávacej aktivity celoživotného vzdelávania, ktorý vydáva STU.

Oveľa väčšie zastúpenie mali neakreditované aktivity – 79 programov. Účastníci väčšinou po ukončení získavali osvedčenie o absolvovaní, vydávané pracoviskom garantujúcim program.

Mnohé z aktivít celoživotného vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), teda boli pripravené podľa požiadaviek zadávateľa.

Okrem toho boli takmer na všetkých fakultách zorganizované kurzy fyziky a kurzy stredoškolskej matematiky predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov prvého stupňa štúdia. Tieto kurzy sú jedným zo spôsobov ako sa univerzita snaží študentom pomôcť úspešne zvládnuť hlavne v prvých ročníkoch náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania.

Prehľad ponuky kurzov:

- SF - Matematika, Fyzika a Deskriptívna geometria,
- SjF - Matematika a Fyzika,
- FEI - online kurzy z Matematiky,
- FCHPT- Matematika, Fyzika a Chémia,
- FA - kurzy Kreslenia a Modelovania,
- MTF - Matematika a Fyzika.

Pre zamestnancov STU, študentov tretieho stupňa štúdia ako i pre verejnosť boli v ponuke aj jazykové kurzy.

Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením kurzov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Na základe ich vyhodnotenia možno konštatovať, že frekventanti boli spokojní tak s personálnym ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít.

4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU

ICV na STU je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho univerzitného vzdelávania na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a siete European University Life-long Learning Network.

ICV sa skladá z týchto súčastí: *Oddelenie ďalšieho vzdelávania, Oddelenie technickej pedagogiky, Oddelenie jazykovej prípravy (Jazykové centrum a Francúzske centrum) a Univerzity tretieho veku.*

Oddelenie ďalšieho vzdelávania

V akademickom roku 2012/2013 Oddelenie ďalšieho vzdelávania (OĎV) organizačne zabezpečovalo akreditované 2-ročné kombinované dištančné vzdelávanie Professional MBA Automotive Industry v angličtine podporované e-learningovým prostredím (akreditované federáciou FIBAA). Študijný program bol pripravený vďaka projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 (partnermi sú ACVR a Technische Universität Wien). Po ukončení projektu bol spoločný študijný program v apríli 2013 reakreditovaný do konca letného semestra 2020. **Doteraz (v piatich skupinách) absolvovalo štúdium 82 frekventantov z 21 štátov Ázie, Európy, Afriky a Severnej Ameriky.**

Oddelenie technickej pedagogiky

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP) v akademickom roku 2012/2013 realizovalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **V súbežnej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU (ukončilo 11 študentov).
- **V následnej forme** (ukončilo 32 študujúcich).

Okrem toho OTP realizovalo aj prvú a druhú **atestačnú skúšku** pre učiteľov stredných škôl (1+10 absolventov).

Jazykové centrum

Jazykové centrum STU zorganizovalo 18 kurzov angličtiny a nemčiny polointenzívnou formou (2x2 h do týždňa spolu 60 h) a dva intenzívne konverzačné kurzy angličtiny a nemčiny.

Za úspech možno považovať rozsiahlu vzdelávaciu činnosť v rámci 4 – ročného národného projektu „**Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**“. Prebieha v súvislosti s Koncepciou vyučovania jazykov na základných a stredných školách. V rámci projektu sa školilo 273 účastníkov. V akademickom roku 2012/2013 ukončilo vzdelávanie písomnými testami a ústnymi skúškami 187 účastníkov. **Projekt v roku 2013 skončil.**

Francúzske centrum

Francúzske centrum STU navštevovalo spolu 29 frekventantov. V zimnom a letnom semestri prebiehali 2 a 3 kurzy. V oboch semestroch bol najväčší záujem o kurzy pre začiatočníkov.

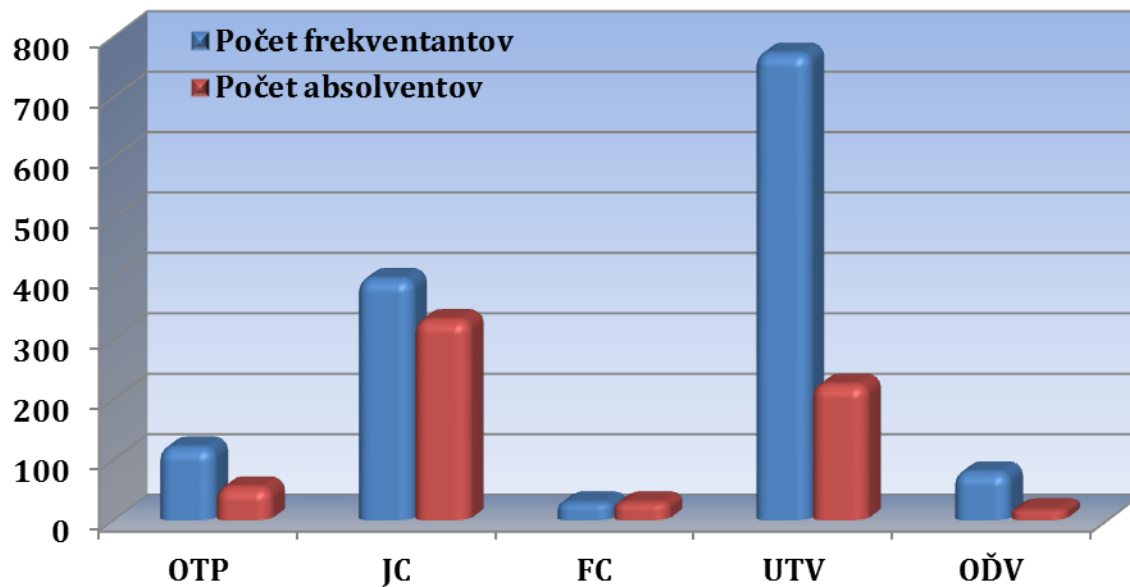
Univerzita tretieho veku

Vzdelávacie aktivity v rámci Univerzity tretieho veku (UTV) prebiehali podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe pre UTV. Hlavné formy výučby boli: prednášky, spojené s diskusiou (v 1. ročníku a na piatich študijných odboroch) a praktická výučba (doplnená konzultáciami) na počítačových študijných odboroch. Ťažiskom praktickej výučby na študijnom odbore Praktické využitie počítačov bola opäť samostatná práca študentov – seniorov, ktorá vyústila do vypracovania zaujímavých 14 počítačových projektov (aplikácií počítačových programov pre vlastné využitie frekventantmi) prezentovaných 12. 6. 2013.

Celkove prebehlo v akademickom roku 2012/2013 spolu 392 hodín prednášok spojených s diskusiami, ktoré zabezpečovalo 85 prednášateľov. Praktická výučba bola uskutočnená v rozsahu 308 hodín, 56 hodín bolo venovaných konzultáciám, viedli ich 7 lektori.

V hodnotenom akademickom roku študovalo na UTV 772 frekventantov (všeobecný ročník, resp. 11 dvojročných kurzov). Štúdium ukončilo 224 absolventov. **Počas slávnostného aktu 7. 6. 2013 Osvedčenie o absolvovaní UTV získalo 110 absolventov.** Ďalších 114 absolventov ukončilo štúdium bez vydania osvedčenia. Ukončením akademického roka 2012/2013 zavŕšila UTV jubilejný pätnásty rok existencie.

Graf č. 4.2.: Prehľad počtu frekventantov a absolventov na ICV v akad. roku 2012/2013



5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU

Slovenská technická univerzita aj v roku 2013 svojimi výsledkami vo vedecko-výskumnej oblasti obhájila pevné postavenie medzi poprednými výskumnými univerzitami na Slovensku. Potvrdilo to opäť aj hodnotenie vysokoškolských inštitúcií nezávislou rankingovou a ratingovou organizáciou ARRA.

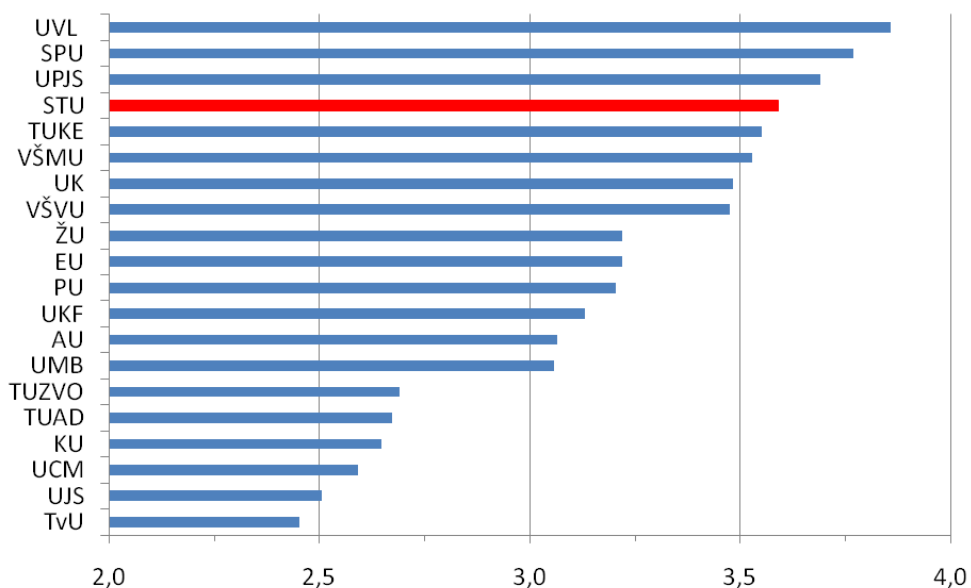
Významné dosiahnuté výsledky v oblasti vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v roku 2013:

- STU si udržala významné postavenie v získavaní finančných prostriedkov z domácich a zahraničných grantových agentúr v rámci verejných vysokých škôl SR,
- došlo k nárastu získaných finančných prostriedkov z APVV,
- začal činnosť Univerzitný vedecký park s významnou finančnou dotáciou zo ŠF EÚ ako základ budovania modernej prístrojovej infraštruktúry univerzity,
- STU si udržala v oblasti publikačných aktivít doterajšiu úroveň, v kategórii monografií a karentových publikácií došlo k medziročnému nárastu,
- zaviedli a uplatňovali sa viaceré motivačné prvky ako dôležitý nástroj na zvýšenie úrovne vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov univerzity.

5.1 Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti sú externé faktory dané hodnotením univerzity. Ide najmä o hodnotenie v rámci ostatnej Komplexnej akreditácie, ktorá sa uskutočnila v roku 2008 (Obr. 5.1). Ďalej ide o podiel univerzity na ukazovateľoch, ktorými vstupuje do výpočtu dotácie na bežný kalendárny rok, o interné faktory, reprezentované predovšetkým existujúcou výskumnou kapacitou a jej štruktúrou, a v neposlednom rade o prístrojovú a informačnú infraštruktúru pracovísk.

Obr.5.1: Hodnotenie výskumnej činnosti verejných vysokých škôl v rámci komplexnej akreditácie z roku 2008

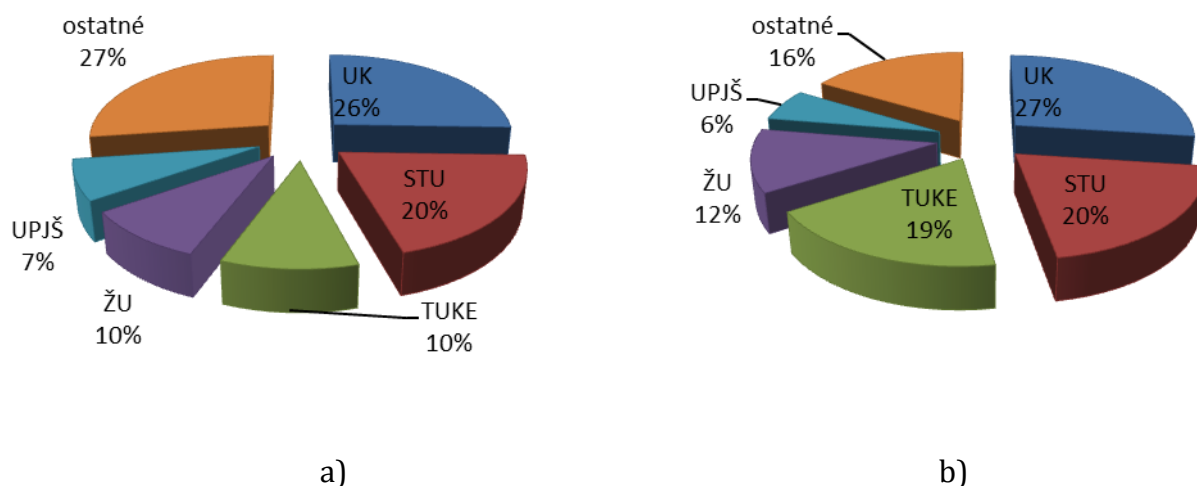


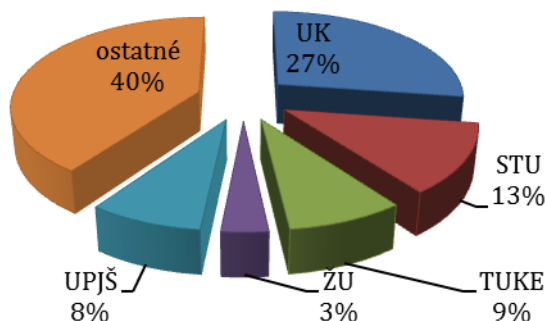
Podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich a zahraničných výskumných grantov a publikačnej aktivite dokumentuje obrázok 5.2. Údaje vychádzajú z informácií MŠVVŠ SR použitých ako podklad pri výpočte dotácie v rámci finančného provizória na rok 2013.

Obrázok potvrdzuje skutočnosť, že 5 vybraných slovenských verejných vysokých škôl (UK, STU, TUKE, UPJŠ a ŽU) predstavuje v uvedených ukazovateľoch majoritný podiel v porovnaní so zvyšnými univerzitami.

Pri získavaní finančných prostriedkov participuje STU približne 20 % a v publikačnej aktivite 13 % v rámci všetkých verejných vysokých škôl v SR.

Obr. 5.2. Percentuálne podiely vybraných verejných vysokých škôl v SR pri získavaní domácich (a) a zahraničných výskumných grantov (b) a publikačnej aktivite (c)





c)

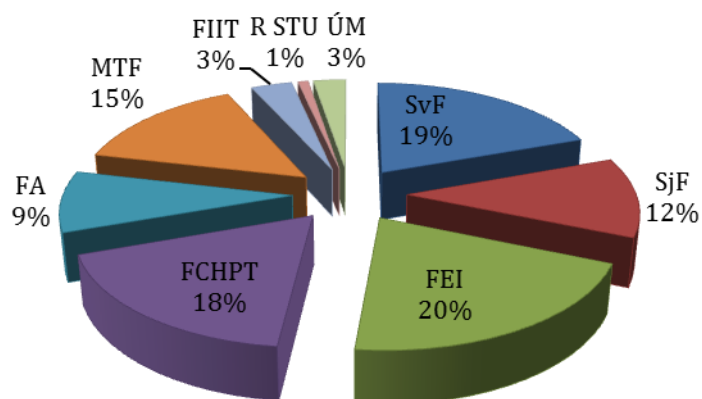
Tabuľka 5.1 uvádza počet tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) k 31.12.2013 na jednotlivých súčastiach STU. Počet tvorivých pracovníkov je medziročne vyrovnaný, v kategórii učiteľov došlo medziročne k miernemu poklesu v kategórii výskumných pracovníkov k nárastu.

Tabuľka 5.1. Počty tvorivých pracovníkov súčastí STU k 31. 12. 2013

	VŠ učitelia				Výsk. prac. s VŠ vzdelaním	Výskumná kapacita
	Prof.	Doc.	asistenti	spolu		
SvF	37,65	61,08	132	230,73	43,63	274,36
SjF	19,99	33	64,09	117,08	48,46	165,54
FEI	35,55	54,43	99,14	189,12	99,24	288,36
FCHPT	37,68	73,92	66,99	178,59	73,14	251,73
FA	11,25	23,82	72,81	107,88	18,79	126,67
MTF	23,06	44,01	99,87	166,94	37,95	204,89
FIIT	4,5	11,4	27,4	43,3	4,01	47,31
Rektorát bez ÚM				0	11,68	11,68
ÚM	3,66	11,33	19,92	34,91	2,14	37,05
STU spolu	173,34	312,99	582,22	1068,55	339,04	1407,59

Vysvetlivky: Výskumná kapacita = Počet tvorivých pracovníkov (pracovníci s vysokoškolským vzdelaním)

Obr. 5.3. Percentuálny podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2013

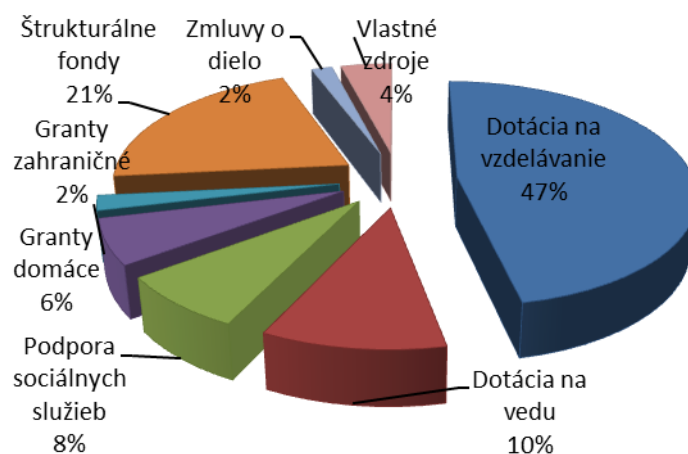


5.2 Financovanie výskumných aktivít na STU

5.2.1 Domáce a zahraničné granty

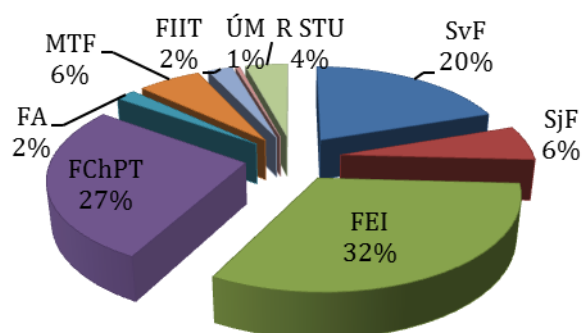
Financovanie výskumných aktivít sa podobne ako v predchádzajúcich obdobiach uskutočňovalo prostredníctvom viacerých zdrojov. Popri základnej dotácii z rozpočtu, významné miesto mali domáce a zahraničné granty, štrukturálne fondy, zmluvy o dielo, prípadne iné vlastné zdroje. Z obr. 5.4 je zrejme rozvrstvenie jednotlivých zdrojov.

Obr. 5.4 Podiel jednotlivých zdrojov na financovaní STU v roku 2013

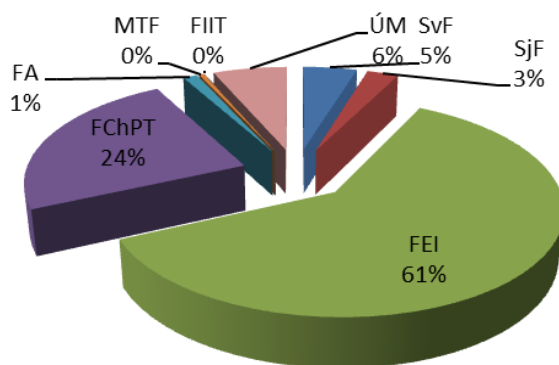


Keďže štruktúra financovania výskumu je nastavená tak, že významnú časť tvoria zdroje štátneho rozpočtu smerované do rôznych grantových schém, dlhotrvajúce finančné podvýživenie zdrojov štátu na takéto aktivity sa negatívne prejavuje na postupnom absolútnom znižovaní objemu finančných prostriedkov na financovanie vedy. Pri získavaní zdrojov z grantových agentúr (domácich aj zahraničných) je úspešnosť jednotlivých súčastí STU značne nevyvážená. Jasne to dokumentuje obrázok 5.5.

Obr. 5.5. Podiely súčastí STU na úspešnosti získavaní v domácich (a) a zahraničných (b) výskumných grantov roku 2013



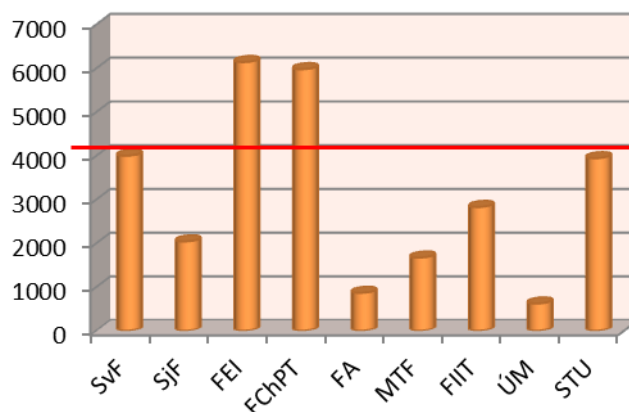
a)



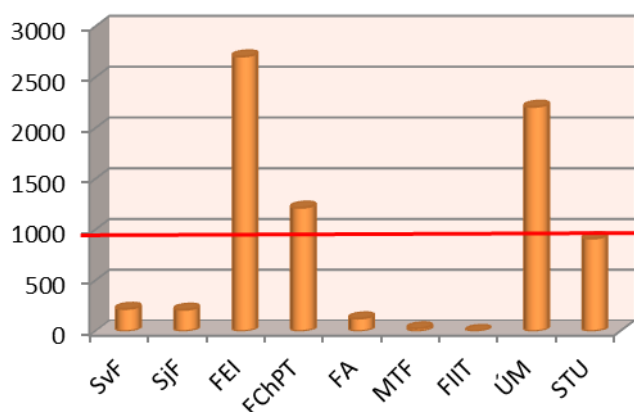
b)

Obrázok 5.6 znázorňuje objem financií získaných súčast'ami STU - prepočítané na jedného tvorivého pracovníka z domácich a zahraničných výskumných grantov v roku 2013.

Obr. 5.6 Financie v € získané súčasťami STU v roku 2013 na jedného tvorivého pracovníka u domácich (a) a zahraničných (b) výskumných grantov



a)

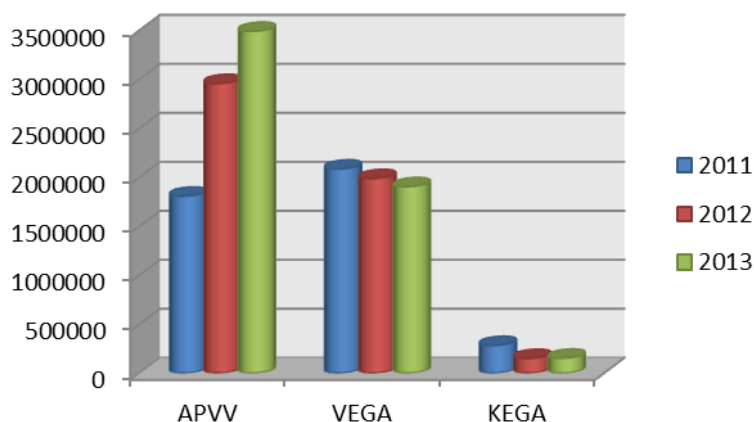


b)

Vysvetlivky: Do porovnania v grafe a) nie sú zahrnuté finančné prostriedky evidované v rámci R STU (APVV projekt CESPETIT).

Trendy v získavaní finančných prostriedkov z domácich grantových agentúr za roky 2001-2013 sú na obrázku 5.7. **Pozitívny je postupný nárast finančných prostriedkov získaných z našej najvýznamnejšej grantovej agentúry APVV.** V prípade agentúr VEGA a KEGA došlo len k malému poklesu získaných finančných prostriedkov.

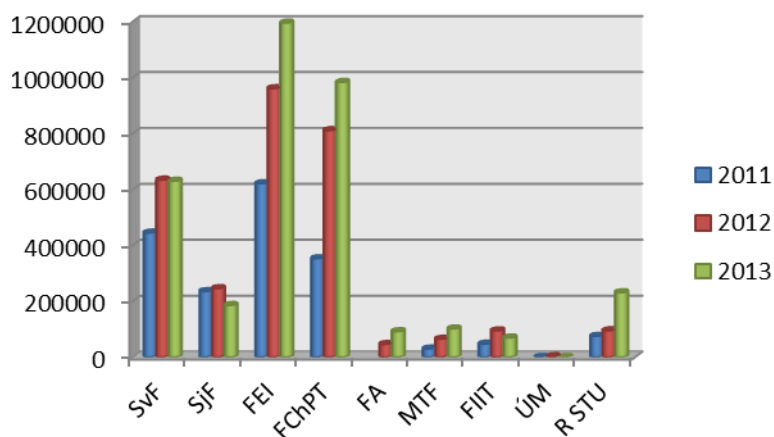
Obr. 5.7. Trendy v získavaní finančných prostriedkov STU z domácich grantových agentúr v období rokov 2011-2013



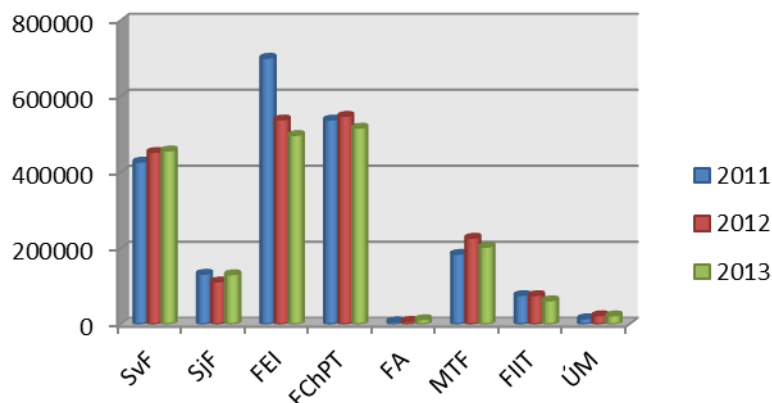
Zaujímavé, detailné informácie v medziročných trendoch získavania finančných prostriedkov z domácich grantových agentúr po jednotlivých súčastiach STU poskytuje obrázok 5.8.

Obr. 5.8. Trendy v získavaní finančných prostriedkov STU z domácich grantových agentúr APVV a VEGA v rokoch 2011-2013 podľa súčastí STU

APVV

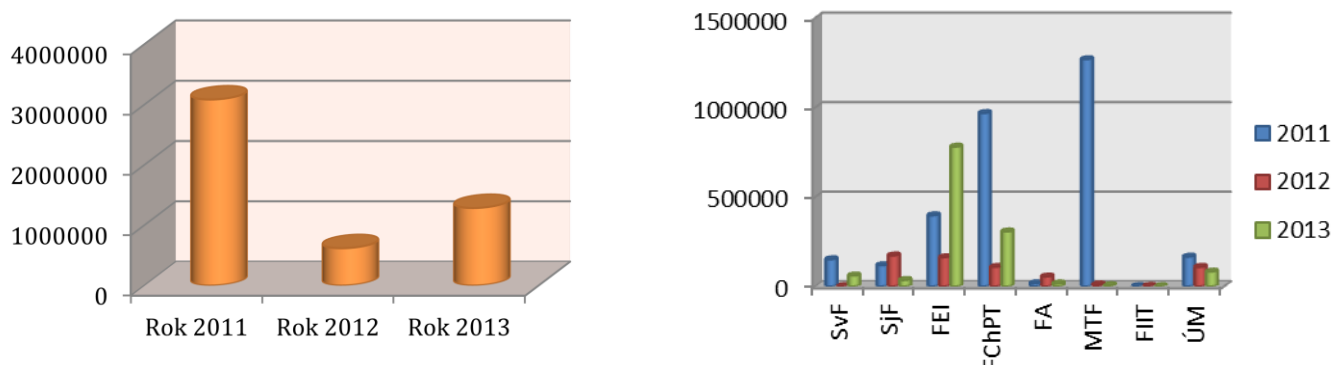


VEGA



Vývoj v získavaní financií zo zahraničných grantových agentúr za posledné tri roky dokumentuje obrázok 5.9. Sumárne za celú STU predstavuje rok 2013 opätovný nárast finančných prostriedkov získaných zo zahraničných zdrojov.

Obr. 5.9. Trendy v získavaní finančných prostriedkov STU zo zahraničných výskumných grantových agentúr v rokoch 2011-2013



5.2.2 Publikačná aktivita STU

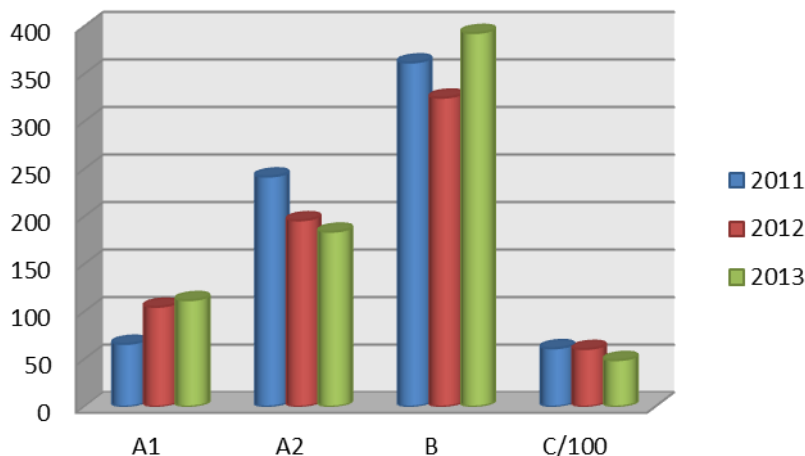
Pozíciu STU v oblasti publikačných aktivít v rámci systému verejných vysokých škôl SR dokumentujú informácia obrázku 5.2. Podľa neho **pokrývali publikačné výstupy STU asi 13 % celkovej publikačnej aktivity verejných vysokých škôl na Slovensku**. Tabuľka 5.2 dokumentuje počty jednotlivých publikačných výstupov (klasifikovaná podľa zaužívanej nomenklatury A1, A2, B a C) v roku 2013 podľa súčastí univerzity, pričom v tabuľkách sú znázornené zmeny oproti roku 2012 (červeným pokles, zeleným nárast).

Tabuľka 5.2. Počty publikačných výstupov súčastí STU v roku 2013

	A1	A2	B	C
SvF	25(5)	40(13)	48(14)	1436(-76)
SjF	5(-8)	22(-2)	27(12)	373(-102)
FEI	5(-9)	30(1)	78(-20)	966(-391)
FChPT	37(28)	34(2)	197(47)	869(-213)
FA	5(-12)	16(-2)	5(4)	367(-92)
MTF	30(5)	30(-20)	34(8)	590(-273)
FIIT	0(-1)	2(-7)	3(2)	159(9)
ÚM	5(-1)	10(3)	1(1)	132(-30)
STU	112(7)	184(-12)	393(68)	4892(-1168)

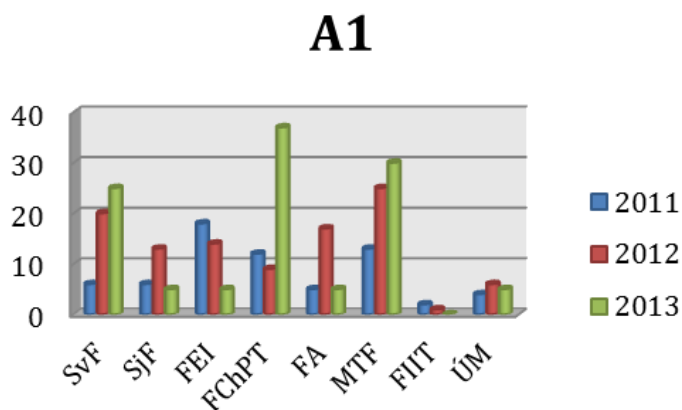
Obrázok 5.10 znázorňuje vývoj publikačnej aktivity STU za roky 2011-2013 podľa jednotlivých bibliografických kategórií.

Obr. 5.10. Vývoj publikačnej aktivity STU za roky 2011-2013

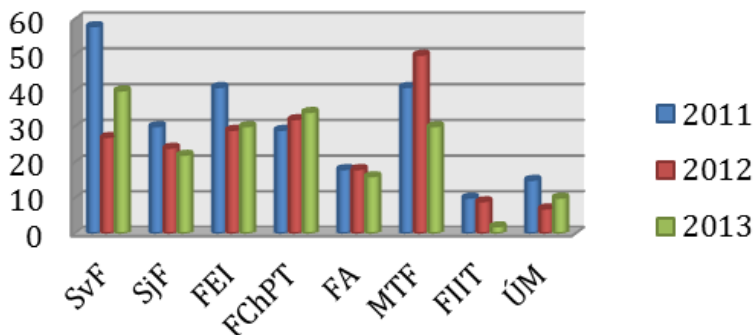


V najdôležitejších bibliografických kategóriách A1 (monografie) a B (karentové publikácie a patenty) je možné pozorovať mierny medziročný nárast na celej STU ako celku. Obrázok 5. 11 vyjadruje vývoj publikačnej aktivity súčastí STU v rokoch 2011-2013 podľa jednotlivých bibliografických kategórií.

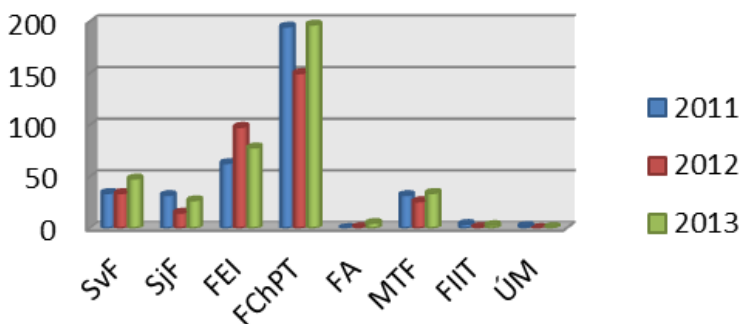
Obr. 5.11. Vývoj publikačnej aktivity súčastí STU v rokoch 2011-2013 v jednotlivých bibliografických kategóriách



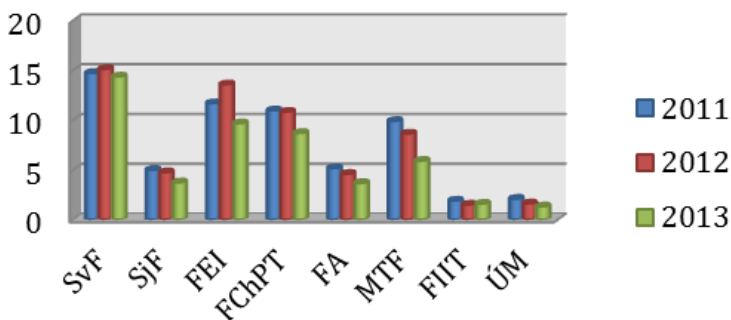
A2



B



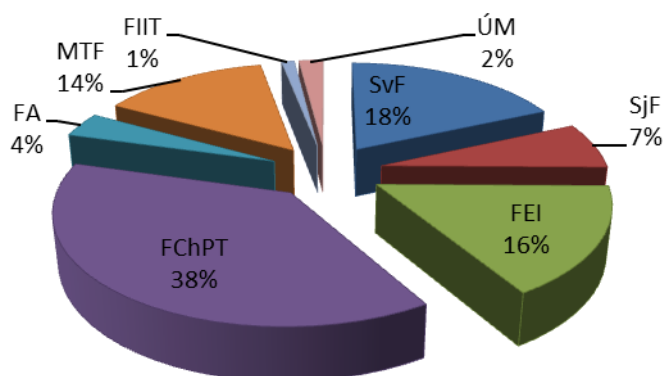
C/100



Keďže publikačná aktivita predstavuje významný podiel pri výpočte každoročnej dotácie zaujímavú informáciu poskytuje obrázok, ktorý vyjadruje podiel súčastí STU pri výpočte dotácie na základe publikačných výstupov v jednotlivých kategóriách.

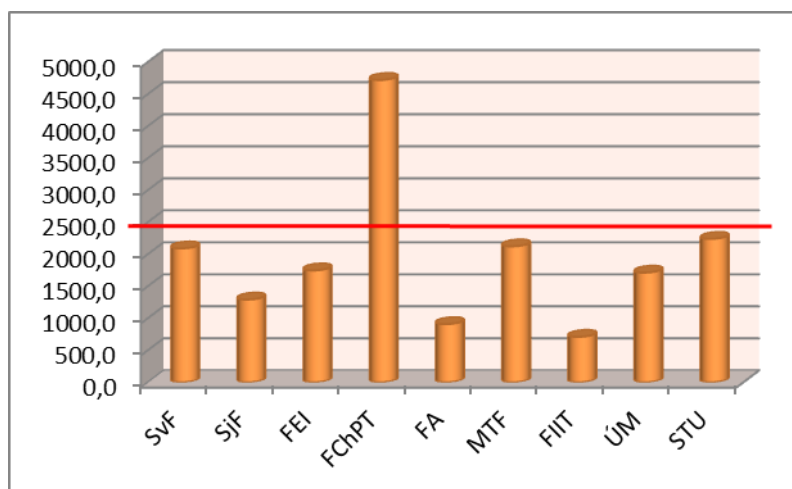
Porovnávanie absolútnych počtov jednotlivých výstupov súčastí STU nie je celkom korektné, z dôvodu rozdielnej výskumnej kapacity jednotlivých súčastí. Obrázok 5.13 vyjadruje prepočet získaných finančných prostriedkov na jedného tvorivého pracovníka. Z obrázku je zrejmé, že najefektívnejšie si počína FChPT, ktorá na jedného tvorivého pracovníka získa zo štátneho rozpočtu (samozrejme, vzhľadom k analýze, ktorá sa urobila za rok 2013) takmer 4700 €. Najmenej efektívne si počína FIIT, ktorá takto získa iba okolo 710 €.

Obr. 5.12. Podiel súčastí STU na dotácii zo štátneho rozpočtu podľa publikačných výkonov v roku 2013



Vysvetlivky: Relatívny odhad na základe publikačných výstupov v roku 2013. Podľa metodiky ministerstva platnej v predošlých rokoch vstupovali do výpočtu dotácie publikačné výstupy z dvoch predošlých rokov. Finančné ohodnotenie jednotlivých publikačných výstupov sa uskutočnilo na základe metodiky ministerstva : výstup A1 – 6270 €, A2 - 1243 €, B – 4121 €, v prípade kategórie C sme použili priemernú hodnotu 118 €

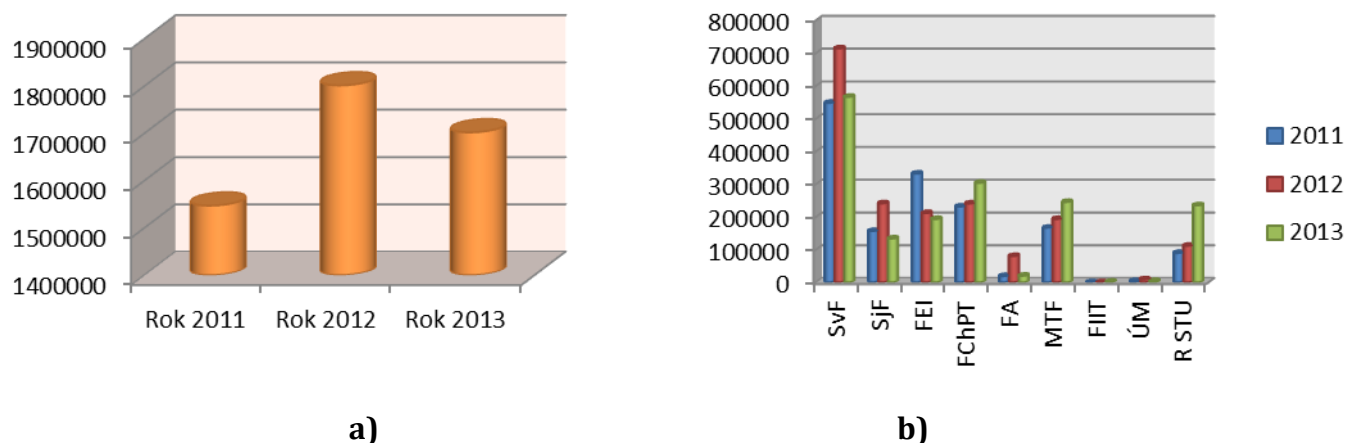
Obr. 5.13. Prepočet získaných finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na na jedného tvorivého pracovníka pre jednotlivé súčasti STU podľa počtu publikačných výstupov v roku 2013



5.2.3 Zmluvy o dielo

Významný zdrojom financovania viacerých aktivít súčastí STU predstavujú zmluvy o dielo. V uplynulom roku tvorili asi 2 % z celkového rozpočtu univerzity (okolo 2,4 mil. eur). Obrázok 5.14a) znázorňuje vývoj týchto finančných prostriedkov za roky 2011-2013 v rámci celej univerzity. Obrázok 5.14b) poskytuje túto informáciu podľa jednotlivých súčastí STU. Z obrázku je zrejmé, že tradične v získavaní takýchto mimorozpočtových prostriedkov najefektívnejšie postupuje SvF a FChPT. Alarmujúci je dlhoročne pretrvávajúci stav na FIIT, ktorá nevykazuje takmer žiadne príjmy.

Obr. 5.14. Vývoj v získavaní finančných prostriedkov zo zmlúv o dielo za celú univerzitu (a) a podľa jednotlivých súčastí (b) za roky 2011-2013.



5.3 Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu

5.3.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

V súlade so Smernicou č. 12/2012 - N vyhlasuje Slovenská technická univerzita v Bratislave každoročne výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci **Programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedecko-výskumnej činnosti mladých vedecko-výskumných pracovníkov**. STU každoročne vyčleňuje finančné prostriedky na podporu mladých výskumníkov s cieľom naučiť začínajúcich výskumníkov pripraviť kvalitný návrh žiadosti o grant a v priebehu jeho riešenia zvládnuť úskalia spojené s jeho realizáciou, najmä zúčtovanie pridelených prostriedkov či napísanie záverečnej správy. Tabuľka 5.3 vyjadruje finančné prostriedky pridelené mladým výskumníkom v rokoch 2010-2013.

Tabuľka 5.3. Pridelené finančné prostriedky v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov

	2010	2011	2012	2013
SvF	7 574,00	9 780,00	17 102,16	29 586,00
SjF	7 663,38	8 517,79	7 910,00	14 766,34
FEI	7 695,00	8 280,52	15 880,00	16 715,80
FChPT	16 700,00	13 820,00	16 945,00	28 367,00
FA	640,00	6 790,00	6 565,00	8 760,00
MTF	1 950,00	5 826,80	9 723,00	10 998,60
FIIT	2 375,00	5 896,00	4 970,00	8 000,00
ÚM	1 960,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
Spolu	46 557,38	59 911,11	80 095,16	120 193,74

Z tabuľky je zrejmé že **STU od roku 2010 takmer strojnásobila objem finančných prostriedkov na podporu mladých výskumníkov**. Takto využité financie považuje za dobrú investíciu v oblasti personálneho budovania pracovísk univerzity.

V roku 2013 vyhlásila STU aj výzvu na Pokračujúce projekty mladých výskumníkov, kde bolo spomedzi úspešných riešiteľov vyššie uvedenej výzvy z predošlého obdobia vybraných 5 najkvalitnejších žiadostí. Pridelené granty predstavovali sumu 3000 eur.

5.3.2 Ocenenie Vedec roka STU

Od roku 2007 univerzita každoročne vyhlasuje súťaž Vedec roka STU. Súťaž je vyjadrením osobitného uznania a ocenenia najlepších vedcov a vedeckých kolektívov na STU. Prebiehala v 2 kategóriách: mladý vedecký pracovník (do 35 rokov) a významný vedecký prínos.

Cenu **Vedec roka STU 2013** v kategórii **Významný vedecký prínos** získal **prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc.**, profesor z Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie Stavebnej fakulty STU za dlhoročnú výskumnú činnosť v oblasti vysoko symetrických rozkladov komplikovaných a neštandardných plôch vo viacrozmerných priestoroch s použitím hyperbolickej geometrie, ktorá je okrem iného aj geometrickým základom Einsteinovej teórie relativity.

Cenu Vedec roka STU 2013 v kategórii **Mladý vedecký pracovník** získal **Ing. Ján Rimarčík, PhD.**, vedecko-výskumný pracovník Ústavu fyzikálnej chémie a chemickej fyziky Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. Zaoberá sa výskumom antioxidačného potenciálu modelových a prírodných látok. Z prírodných látok sa zatiaľ orientuje najmä na flavonoidy či steroly, pričom v tejto oblasti sa eviduje viac ako 90 SCI citácii na ním publikované výsledky.

5.3.3 Výzva o najlepšiu publikáciu

Všetky medzinárodné rankingové agentúry ako jeden z primárnych vstupov pre hodnotenie aplikujú informácie o publikačných aktivitách hodnoteného subjektu s akcentom na vedecké publikácie v špičkových vysoko impaktovaných periodikách. Špeciálne miesto v hodnotiacich kritériách má publikovanie v časopisoch Nature a Science. Od roku 1996 podľa informácií dostupných z databázy SCOPUS žiaden pracovník STU nepublikoval v uvedených periodikách, pričom v časopise NATURE (IF=38,1) bolo na Slovensku 20 publikácií a v časopise SCIENCE (IF=31,0) 39 publikácií, väčšinou v spoluautorstve od pracovníkov SAV prípadne UK.

Rektor STU v snahe naplniť jednu z kľúčových úloh smerujúcich k posilneniu motivácie pracovníkov STU na publikovanie v špičkových a vysoko impaktovaných periodikách, vyhlásil v roku 2013 finančne dotovanú výzvu o:

1. Publikáciu v časopise NATURE alebo SCIENCE
2. Publikáciu, ktorá vyšla v roku 2013 v časopise s najvyšším impakt faktorom
 - a) v prírodovedných odboroch (chémia, fyzika, matematika)
 - b) v technických odboroch
3. Publikáciu, ktorá bola publikovaná v rokoch 2011-2013 a mala najvyšší počet ohlasov podľa SCI.

Na sklonku roka 2013 sa uskutočnilo vyhodnotenie prvej výzvy. Ocenená bola publikácia v kategórii 2b (publikácia v technickom odbore s najvyšším impact faktorom), ktorou bola práca autora doc. Hutňana a kol. z FCHPT:

Miroslav Hutňan, Nina Kolesárová, Igor Bodík, Marianna Czolderová : Long-term monodigestion of crude glycerol in UASB reaktor, *Bioresource Technology*, 130 (2013) 88., (IF=4.75).

5.4 Budovanie infraštruktúry výskumu

Ťažiskom pri budovaní novej infraštruktúry výskumu bolo v uplynulom roku vytvorenie **Univerzitného vedeckého park (UVP)**, ktorý organizačnou zmenou absorboval súčasti doterajšieho Výskumného centra STU (centrá excelentnosti, kompetenčné centrá, univerzitná knižnica). UVP má tri centrá: Mlynská dolina, Centrum BA a Trnava. Ekonomické a administratívne riadenie UVP zostalo na Projektovom stredisku STU. V predošlom roku naďalej pracovali nasledovné centrá excelentnosti a kompetenčné centrá:

- **Výskumné centrum excelentnosti SMART technológií, systémov a služieb**

Centrum ponúka technologické riešenia, ktoré pridávajú inteligenciu strojom a zariadeniam vyhodnocujúcim merané veličiny s ohľadom na informácie, ktoré požaduje užívateľ – človek. Tieto smart technológie, systémy a služby prinášajú priame výhody a zlepšenia v oblastiach kvality života, ochrany zdravia, diagnostiky chorôb, monitorovania a ochrany životného prostredia, optimalizácie prevádzky chemických, strojných alebo iných zariadení.

Koordinátor: doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.

- **Výskumné centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia**

Centrum sa orientuje na skúmanie a navrhovanie metód, prvkov a vykonávanie činností, ktoré slúžia na zabezpečovanie ochrany ľudí a ekosystémov pred extrémami hydrologického režimu. Sústreďuje sa na poskytovanie vodohospodárskych služieb pre obyvateľstvo, priemysel, poľnohospodárstvo, výrobu vodnej energie a vodnú dopravu. Okrem ochrany pred povodňami sa orientuje tiež na systematický monitoring množstva a ekologickej kvality vôd a zavedenie nových metód pre vodné plánovanie a manažment povodí.

Koordinátor: prof. Ing. Peter Dušička, PhD.

- **Výskumné centrum excelentnosti sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky**

Výskumné aktivity centra poskytujú nástroje na optimalizáciu infraštruktúry osídlenia ako životného prostredia spoločnosti a na priestorovú optimalizáciu ekonomických aktivít z hľadiska udržateľnosti rozvoja krajiny a tvorby životného mikroprostredia človeka. Dopad výsledkov práce centra sa prejaví v harmonizácii aktivít osídlenia (produkčných, zotavenostných, v komunikačných, v aktivitách bývania v súlade s prírodným prostredím a pod.) a v udržateľnom využití prírodných zdrojov vrátane krajinného priestoru s prihliadnutím na hodnotové systémy, nároky a možnosti znalostne založenej spoločnosti.

Koordinátor: prof. Ing. Maroš Finka, PhD.

- **Výskumné centrum excelentnosti obnoviteľných zdrojov energie**

Centrum sa zameriava na oblasti obnoviteľných a trvalo udržateľných zdrojov energie ako sú biomasa, slnečná a vodná energia. Svojou činnosťou a prostredníctvom výstupov výskumu predstavuje jeden z hybných motorov rozvoja Bratislavského samosprávneho kraja. Centrum je postavené tiež tak, aby výrazným spôsobom zlepšilo podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných pracovníkov pre high-tech priemyselné odvetvia. Vytvára priaznivé podmienky na bezprostrednú spoluprácu výskumu so spoločenskou a hospodárskou praxou, čo umožní efektívny prenos vedeckých poznatkov do praxe.

Koordinátor: prof. Ing. František Janíček, PhD.

- **Výskumné centrum excelentnosti obrábania materiálov**
 Centrum sa zameria na výrobu tvarových plôch 5-osovými technológiami (frézovanie, sústruženie, ultrazvukové obrábanie). Koncentráciou najmodernejších HSC, multiaxis a multienergetických technológií centrum získa jedinečnosť na Slovensku. Vybavenosť centra – 5-osé CNC frézovacie centrum umožní výskum v oblastiach návrhu a výroby komplikovanejších voľných tvarových plôch, CNC sústruh s protivretenom rozšíri výskum do oblasti tzv. komplexných tvarovo zložitých plôch a CNC Ultrasonic obrábací stroj realizáciu výskumu do oblasti tzv. ťažkoobrobiteľných a tvarovo zložitých plôch.
 Koordinátor: prof. Ing. Jozef Peterka, PhD.
- **Výskumné centrum excelentnosti pre diagnostiku materiálov**
 Centrum je zamerané na analytické metódy využívajúce najnovšie poznatky z interakcie elektrónového a laserového zväzku s hmotou a špičkových detekčných systémov s vysokou citlivosťou, moderných mechanických postupov a sledovania elektrických a neelektrických veličín. Metódy sú zamerané na hodnotenie špecifických vlastností prevažne progresívnych kovových a nekovových materiálov. Centrum prispeje ku skvalitneniu výskumnej infraštruktúry nielen v trnavskom regióne, skvalitneniu vzdelávacieho procesu a popularizácii vedy a techniky medzi laickou verejnosťou.
 Koordinátor: doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD.
- **Centrum spolupráce pre transfer inovatívnych technológií z výskumu do praxe – CESPETIT**
 Centrum zabezpečuje realizovanie výskumu na STU, o ktorý prejavujú záujem priemyselné inštitúcie a obohatí existujúcu infraštruktúru výskumu STU a zúčastnených podnikateľských subjektov výskumu a vývoja. Koncentruje intelektuálny potenciál a podporuje, urýchľuje a zjednodušuje transfer špičkových technológií do priemyselnej praxe s ich evalváciou, valorizáciou a ochranou duševného vlastníctva.
 Koordinátor: prof. Ing. František Uherek, PhD.
- **Výskumné centrum excelentnosti pre priemyselnú biotechnológiu**
 Centrum sa zameriava na výskum a vývoj produkcie špeciálnych biochemikálií. Vybudovaná experimentálna overovacia jednotka umožňuje zvýšenie úrovne a kvality výskumu zavedením nových zariadení, prístrojov, procesov a technológií v oblasti priemyselnej biotechnológie s ohľadom na regionálnu a medzinárodnú spoluprácu a na prípravu projektov aplikovaného výskumu a spolupráce s praxou. Tieto projekty plne reflektujú potreby kľúčových hospodárskych odvetví Slovenskej republiky - najmä chemického a potravinárskeho priemyslu, energetiky, poľnohospodárstva a ochrany životného prostredia.
 Koordinátor: doc. Ing. Milan Polakovič, CSc.

- V roku 2011 začalo svoju činnosť na STU **Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb**, pričom STU participovala na činnosti ďalších dvoch kompetenčných centier na SAV a UK.

Tabuľka 5.4 sumarizuje získané finančné prostriedky STU a jednotlivých súčastí zo ŠF EÚ v rámci OP V a OP VaV za roky 2011 až 2013.

Tabuľka 5.4. Finančné prostriedky získane zo ŠF EÚ v rokoch 2011 až 2013

	2011	2012	2013
SvF	-	75 183,03	431 333,12
SjF	-	55 431,06	756 300,05
FEI	5 184,00	110 399,85	320 311,85
FChPT	142 945,45	245 691,94	576 871,36
FA	-	-	-
MTF	42 630,00	407 357,08	6 680 031,73
FIIT	35 632,00	111 541,34	250 969,77
ÚM	-	-	-
R STU	9 727 984,10	8 216 481,42	2 834 371,10
STU	9 954 375,55	9 222 085,72	11 850 188,98

5.5 Zabezpečenie využitia výsledkov výskumu v praxi

5.5.1 Know-how centrum STU

Pre zefektívnenie podpory transferu technológií z prostredia univerzity do priemyselnej praxe a s cieľom komplexne zastrešiť ochranu duševného vlastníctva, ktoré má pôvod na STU, bolo na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave v roku 2012 vytvorené špecializované pracovisko **Know-how centrum STU (KHC STU)**. KHC STU zabezpečuje na celouniverzitnej úrovni koordináciu a komplexný odborný servis súčastiam STU v oblasti transferu know-how, a to smerom z praxe na pôdu univerzity, ale predovšetkým z univerzity do praxe, a tým podporuje previazanosť STU a spoločenskej praxe a urýchľuje technologický a poznatkový transfer.

Keďže v prípade STU ide technickú univerzitu, oblasti výskumu s potenciálom na transfer spresňuje tabuľka 5.5.

Tabuľka 5.5 Oblasti výskumu s významným potenciálom na transfer poznatkov do praxe

architektúra	fyzika
automatizácia a riadenie	geodézia
bezpečnosť	informačno-komunikačné technológie
chémia	materiálové inžinierstvo
dizajn	stavebné inžinierstvo
elektrotechnika	strojné inžinierstvo
energia	urbanizmus
environmentálne inžinierstvo	výrobné technológie

Pre vedeckých pracovníkov je lokálne centrum transferu technológií dôležité najmä z pohľadu poskytovaných služieb, ktoré majú zabezpečiť realizáciu jednotlivých krokov transferu technológií, a to od výberu a ohodnotenia výsledkov výskumu a vývoja cez uzatváranie licenčných zmlúv po zakladanie spin-off firiem.

Slovenská technická univerzita podpísala 23. mája 2013 Zmluvu o poskytovaní expertných podporných služieb (EPS) s Centrom vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (CVTI SR). Na základe zmluvy môže STU využívať služby ako asistencia pri výbere výsledkov vedeckovýskumnej činnosti na priemyselnoprávnu ochranu, odhad ich komerčného potenciálu, pomoc pri príprave a podaní patentovej alebo inej prihlášky na Slovensku a na zahraničných patentových úradoch.

Súčasťou expertných podporných služieb je aj monitoring dodržiavania licenčných podmienok, kontrola nelicenčnej výroby a poradenstvo pri tvorbe či samotná tvorba podnikateľského plánu pre komercializáciu formou založenia spin-off firiem.

KHC STU sa člení na nasledovné organizačné zložky:

- **Univerzitný technologický inkubátor (UTI),**
- **Kancelária spolupráce s praxou (KSP).**

Univerzitný technologický inkubátor (UTI) bol zriadený v roku 2005 v súlade s § 39a zákona o vysokých školách vďaka podpore z programu Phare (63 % Phare, zvyšok 37 % zdroje STU). Inkubátor zabezpečuje služby potrebné pre vznik podnikov a ich rozvoj v prvých etapách existencie. Spolupracuje s poradenskými, vzdelávacími, finančnými a inými inštitúciami podieľajúcimi sa na rozvoji firiem.

Od začiatku pôsobenia podporil podporil inkubátor vo svojich priestoroch 42 inkubovaných firiem v programe InQb a 24 frekventantov v programe Start-up kancelária.

V roku 2013 do celkového počtu podporených firiem 3 nové inkubované firmy a 4 frekventanti v Start-up kancelárii. V priestoroch inkubátora 13 inkubovaných firiem. Ich zoznam je na stránke www.inqb.sk

Program InQb je určený novým firmám, ktoré fungujú nie viac ako 3 roky, pričom musí ísť o inovatívne firmy s orientáciou na poskytovanie produktov a služieb v oblasti techniky a technológií. Program Start-up kancelária je určený

pre študentov alebo absolventov vysokej školy (univerzity), ktorí si plánujú založiť inovatívnu firmu s orientáciou na poskytovanie produktov a služieb v oblasti techniky a technológií.

Aj v roku 2013 pokračoval inkubátor v organizovaní podujatí pre začínajúcich podnikateľov. Išlo najmä o biznis raňajky s odborníkmi z rôznych oblastí podnikania (témy ako napr. ako si udržať zákazníka, komunikácia s klientom, ako získať investora, Top time management techniky, marketing na sociálnych médiách a pod), semináre o ochrane duševného vlastníctva, deň otvorených dverí, ale aj 1. ročník prezentačného podujatia firiem a študentských projektov TECH INNO DAY 2013.

Druhá zložka KHC STU - **Kancelária spolupráce s praxou (KSP)**, zabezpečuje predovšetkým podporu aktivít smerujúcich k ochrane duševného, prieskum komercializovateľnosti výsledkov vedy a výskumu a aktualizáciu a správu databáz o výskumných aktivitách na univerzite hlavne smerom k hospodárskemu prostrediu. Významnou činnosťou KSP je osvetová činnosť v radoch študentov a zamestnancov STU v oblasti patentovoprávnej oblasti a transfere výsledkov do priemyselnej praxe.

5.5.2 STU Scientific

Zásadným dôkazom fungujúceho transferu poznatkov z akademickej pôdy do praxe sú inovatívne spin-off spoločnosti s majetkovou účasťou univerzity. Podporu ich zakladania a ekonomické zhodnocovanie duševného vlastníctva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave zabezpečuje špecializované pracovisko univerzity - STU Scientific, s.r.o..

V roku 2013 pracovalo v prostredí STU **6 inovatívnych spin-off firiem** (s majetkovou účasťou STU), ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov vlastného výskumu. Cieľom týchto firiem je komercializácia progresívnych myšlienok ako výsledkov výskumu. Firma *STUVITAL s. r. o.*, ktorej členmi sú pracovníci a doktorandi univerzity, má za cieľ komerčné využitie know-how v oblasti výživy a vývoja zdraviu prospešných potravín. Firma *InnoDrive s. r. o.* má v predmete činnosti výskum a odborné poradenstvo v oblasti priemyselnej elektroniky, automatizačnej techniky a projektovania riadiacich systémov. Firma *IVMA STU s. r. o.* sa venuje oblasti vývoja materiálov pre špecifické aplikácie a extrémne podmienky. Firma *SME STU s. r. o.* je zameraná na výskum, vývoj a poradenstvo v oblasti elektromobility, automobilov a ich mechatrických systémov, bezpečnostných systémov. Spoločnosť *Hydrotechnika STU s. r. o.* poskytuje služby v oblasti projektových a inžinierskych činností protipovodňovej ochrany územia najmä v úrovniach, ktoré nepokrývajú klasické projektové kancelárie a v oblasti obnoviteľných zdrojov energie.

V roku 2013 bola prostredníctvom STU Scientific, s.r.o. **založená ďalšia, v poradí šiesta spin-off spoločnosť s majetkovou účasťou STU**. Novozaložená

spoločnosť *ENFEI s.r.o.*, sa zaoberá výskumom a vývojom v oblasti prevádzky elektrizačných sústav s dôrazom na optimalizáciu rozvoja a prevádzky elektrických sietí všetkých napätových úrovní, ako aj zdrojovej základne elektrizačnej sústavy SR vrátane analýzy stavu siete a návrhu riešenia zníženia strát pri prenose. V oblasti smart grid je jej činnosť zameraná najmä návrh technológií a procesov, testovanie a overovanie systémov, spracovanie a vyhodnocovanie dát s prihliadnutím na bezpečnosť a ochranu osobných údajov.

5.6 Podporné služby výskumu

- **Monitorovanie výziev pre projekty**

Aj v uplynulom roku pokračovalo Vyhľadávanie výziev pre projekty prostredníctvom SPIRIT Portálu. Ten sústredil informácie o dostupných zahraničných zdrojoch na výskumnú činnosť, otvorených i chystaných výzvach rámcových programov EÚ a pod.

- **Program prefinancovania MVTS**

Od roku 2008 sa realizuje **Program na prefinancovanie výskumných projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce** (ďalej len MVTS) za účelom podpory plynulého riešenia projektov MVTS, najmä v rámcových programov EÚ a zvýšenia úspešnosti pracovísk STU pri riešení týchto projektov. Program je súčasťou systému podpory rozvoja vedy na STU v súlade s odporúčaniami Európskej asociácie univerzít.

- **Motivačný program**

Od toho istého roku, v snahe podporiť motiváciu jednotlivcov na podávanie projektov MVTS, rektor STU zriadil **Program na podporu zapájania STU do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, tzv. Motivačný program**. V rámci tohto programu rektor priznáva mimoriadnu odmenu tým zamestnancom, resp. študentom STU, ktorí vypracujú a/alebo dohodnú účasť kolektívu STU na projekte medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce financovanom z prostriedkov zahraničných schém a ktoré sú posudzované financujúcim orgánom. Projekty MVTS, zahrnuté do tohto programu, musia mať charakter vedeckých, technických alebo umeleckých projektov podporujúcich medzinárodnú spoluprácu, musia zapájať do projektu minimálne jedno pracovisko STU a musia finančne podporovať činnosť tohto pracoviska zo zahraničných zdrojov, ako sú napr. Rámcové programy Európskej únie pre výskum a vývoj (7. RP a CIP), Nórsky finančný mechanizmus, NATO a pod.

5.7 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Slovenská technická univerzita v Bratislave je stabilným partnerom priemyselnej praxe v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére, ktoré spravidla vychádzajú z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviska fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty rôzne výskumné projekty najčastejšie formou podnikateľskej činnosti, ktorá sa realizuje obyčajne formou Zmluvy o dielo. Zmluvný výskum sa obyčajne realizuje ako projekt, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

V roku 2013 sa na STU riešilo 212 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax, ktoré sú podrobne a prehľadne vymenované v tabuľke 19 prílohy výročnej správy. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov na riešiteľských pracoviskách fakúlt je uvedený v tabuľke 5.6.

Tabuľka 5.6. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2013

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	ÚM	R STU	Spolu
43	15	7	34	1	110	1	1	212

V tabuľke 5.7 sú uvedené finančné objemy uhradených zmluvných výskumných projektov jednotlivých fakúlt v roku 2013.

Tabuľka 5.7. Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2013 (v tis. eur)

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	ÚM	R STU	Spolu
566,4	133,7	193,3	303,4	20	245,1	3,6	235	1 700,5

6 Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) boli priebežne prerokované návrhy na vymenovanie za profesora, ktoré predkladali dekáni fakúlt. Spolu bolo prerokovaných 12 návrhov. Schválené návrhy na vymenovanie za profesora boli predsedom VR STU postúpené na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu.

Tabuľka 6.1. Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
20. 3. 2013	1	1		2				4
12. 6. 2013	1			1		2		4
11. 12. 2013	1	1	1		1			4
Spolu	3	2	1	3	1	2	0	12

Kompletný zoznam vymenovaných profesorov uvádza tabuľka 7 v prílohe výročnej správy.

V roku 2013 **rektor STU vymenoval spolu 23 docentov** z toho 5 docentov bolo z iných organizácií.

Tabuľka 6.2. Prehľad vymenovaných docentov

Docenti	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
10. 4. 2013	2	1							3
26. 6. 2013	2	1	1		2	1			7
11. 12. 2013	1	2	2	1	3	3	1		13
Spolu	5	4	3	1	5	4	1	0	23

Kompletný zoznam vymenovaných docentov uvádza tabuľka 8, v prílohe výročnej správy.

Na zasadnutí vedeckej rady bol prerokovaný a schválený **jeden návrh na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied – DrSc.**

Tabuľka 6.3. Prehľad návrhov na udelenie vedeckej hodnosti DrSc.

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
11. 12. 2011				1				1
Spolu				1				1

Vedecká rada STU prerokovala a schválila **4 návrhy** na obsadenie miesta vysokoškolských učiteľov do funkcie **hostujúceho profesora**, ktoré predkladali dekáni fakúlt.

Tabuľka 6.4. Návrhy na udelenie titulu „hostujúci profesor“ na STU

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
20. 3. 2013	1				1	2		4
12. 6. 2013					1			1
11. 12. 2013								0
Spolu	1				2	2		5

20. 3. 2013

Ing. Augustín Gese, CSc.
 Dr.h.c. Prof. h.c. Ing. Peter Joehnk, PhD.
 arch. Dipl. Ing. Stanislav Dukát
 Ing. arch. Lubomír Závodný

12. 6. 2013

Ing. arch. Pavol Paňák

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené **2 návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“** profesorom, ktorí dosiahli 65 rokov a ešte aktívne pôsobia na fakulte.

Tabuľka 6.5. Prehľad návrhov na udelenie titulu „profesor emeritus“

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
20. 3. 2013	1							1
11. 12. 2013						1		1
Spolu	1					1		2

20.3.2013

prof. Ing. Adolf Bajza, PhD.

11.12.2013

prof. Ing. Milan Turňa, PhD., EWE., IWE

Ocenenia:

Rektor STU udelil v roku 2013 **tri Plakety STU** pri príležitosti významného životného jubilea:

Ing. **Ivanovi Golianovi** /STU/

prof. Ing. **Antonovi Gatialovi, DrSc.** /FCHPT/
 prof. Ing. **Jánovi Szolgayovi, PhD.** /SvF/

Vedecký kvalifikačný stupeň

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch v roku 2012 pracovala v zložení:

doc. Ing. Jozef Novák, DrSc., doc. Ing. Stanislav Ďuriš, PhD., Ing. Peter Švec, DrSc., prof. Ing. arch. Matúš Dulla, DrSc., prof. Ing. Peter Šimko, DrSc., doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., doc. Ing. Ladislav Hluchý, CSc., prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., doc. Ing. Ernest Gondár, PhD., doc. Ing. Milan Žiška, PhD., prof. Ing. Anton Gatial, DrSc., doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková, prof. Ing. Peter Grgač, CSc., doc. Ing. Viera Rozinajová, PhD., doc. Ing. Blažena Papánková, PhD. a prof. Ing. Stanislav Biskupič, DrSc. predseda.

Tabuľka 6.6. Prehľad prerokovaných návrhov vedeckých kvalifikačných stupňov v Atestačnej komisii STU

rok 2013		
Ing. Ľubomír Švorc, PhD.	VKS IIa	FCHPT STU, Ústav analytickej chémie
RNDr. Mgr. Miroslav Gál, PhD.	VKS IIa	FCHPT STU, Oddelenie anorganickej technológie
doc. Ing. Marián Kubliha, PhD.	VKS IIa	MTF STU, Ústav materiálov
RNDr. Andrej Antušek, PhD.	VKS IIa	MTF STU, Ústav materiálov
Mgr. Andrej Dobrotka, PhD.	VKS IIa	MTF STU, Ústav materiálov
Mgr. Filip Holka, PhD.	VKS IIa	MTF STU, Ústav materiálov
Ing. Katarína Bodišová, PhD.	VKS IIa	FCHP STU, Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov
Ing. Ľuboš Bača, PhD.	VKS IIa	FCHP STU, Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov
doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.	VKS IIa	FCHPT STU, Ústav biochémie, výživy a ochrany zdravia

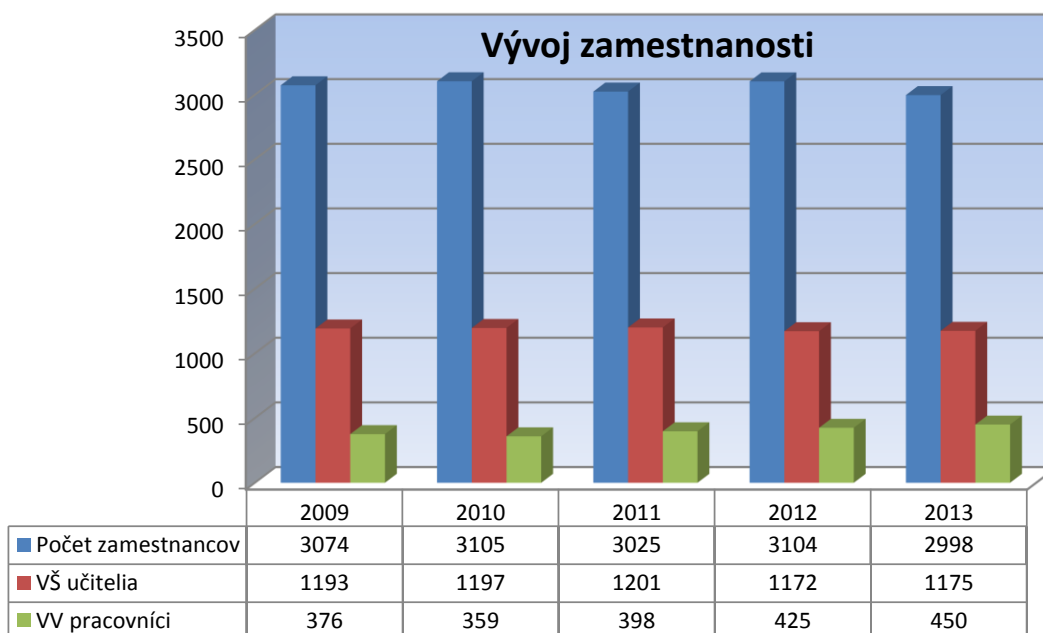
7 Zamestnanci vysokej školy

Celkový počet zamestnancov univerzity sa medziročne znížil, pozitívne však je, že sa zvýšil počet vysokoškolských učiteľov a počet vedeckovýskumných pracovníkov. Ide pritom o dlhodobý trend.

V roku 2013 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2 998, z toho bolo 1175 vysokoškolských učiteľov a 450 vedeckovýskumných pracovníkov.

Pre porovnanie - v roku 2012 bol priemerný počet zamestnancov 3 015, z toho bolo 1 172 vysokoškolských učiteľov a 425 vedeckovýskumných zamestnancov.

Graf 7.1: Vývoj zamestnanosti na STU – porovnanie rokov 2009-2013



Mzdy zamestnancov boli v prevažnej miere hradené z finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, a to z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR poskytnutej prostredníctvom dotačnej zmluvy.

Z finančných prostriedkov štátneho rozpočtu mimo dotačnej zmluvy boli odmeňovaní zamestnanci, ktorí sa podieľali na riešení úloh výskumu a vývoja financovaných prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja a zamestnanci podieľajúci sa na riešení projektov financovaných zo štrukturálnych fondov. Ďalším zdrojom, z ktorého boli pokryté mzdy

zamestnancov, boli vlastné výnosy univerzity v hlavnej a v podnikateľskej činnosti.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo prostredníctvom kurzov, školení, odborných seminárov a konferencií, organizovaných externými subjektmi či samotnou univerzitou. Všetky vekové kategórie zamestnancov sa zapájali do mobility. Bližšie informácie poskytuje tabuľka č. 11 prílohy výročnej správy.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov je sledovaná a uvedená **ku dňu 31. 10.** príslušného roku. V roku 2013 bol stav na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave nasledovný: 1 097 učiteľov, pričom najväčší podiel na celkovom počte - 44 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc.. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou, pôsobil na Materiálovotechnologickej fakulte STU so sídlom v Trnave. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je v prílohe výročnej správy v tabuľke č. 10.

Na STU platila kolektívna zmluva, do ktorej vedenie univerzity s cieľom podporiť a motivovať mladých pedagógov, presadilo zamestnanecké benefity zamerané práve na zamestnancov do 35 rokov veku.

Mladí zamestnanci do 35 rokov veku môžu získať príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok pri uzavretí manželstva, príspevok pri kúpe bytu, alebo príspevok v prípade sociálnej núdze. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu. STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu, konkrétne pri 50. rokoch veku, výška tohto príspevku závisí od počtu rokov strávených na Slovenskej technickej univerzite. Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov majú nárok na jeden deň plateného voľna na každé tri mesiace, pričom toto voľno si možno kumulovať a využiť ho počas školských prázdnin.

8 Podpora študentov

8.1 Sociálne štipendiá

Priznávajú sa študentom študijných programov dennej formy štúdia 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v SR. Podmienky nároku upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR 235/2013 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl v znení vyhlášky č. 396/2008 a vyhlášky č. 227/2012. Agendu týkajúcu sa priznávania a vyplácania sociálnych štipendií, majú na starosti študijné oddelenia jednotlivých. Tabuľka 8.1 udáva počet študentov poberajúcich sociálne štipendium za posledných päť rokov.

Tabuľka 8.1: Študenti poberajúci sociálne štipendiá za posledných päť rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
2008/09	445	101	152	164	111	255	58	*	1 286
2009/10	348	92	181	177	112	243	64	14	1 231
2010/11	354	106	189	203	114	202	80	14	1 262
2011/12	403	109	190	216	111	169	99	15	1 312
2012/13	409	90	185	241	105	144	94	10	1 278

Vysvetlivky: * ústav neexistoval

Štatistika Škol MŠVVaŠ SR 11-01 k 31.10.2013

8.2 Motivačné štipendiá

STU udeľuje študentom motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, umeleckej alebo športovej činnosti.

Motivačné štipendiá sa delia na prospechové a mimoriadne štipendiá a vyplácajú sa podľa Štipendijného poriadku STU.

Prospechové štipendium získali študentom druhého, prípadne vyššieho ročníka prvého a druhého stupňa štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku.

Na fakultách sa uplatňovali kritériá priznávania prospechového štipendia uvedené v Štipendijnom poriadku STU, ktoré mohli bližšie špecifikovať fakultné predpisy.

Tabuľka 8.2: Prospechové štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa

Fakulta	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
SvF	286	149 444
SjF	154	82 996
FEI	102	106 552
FCHPT	109	68 988
FA	81	58 961
MTF	361	162 450
FIIT	48	44 092
ÚM	3	1 350
STU	1 144	674 833

Vysvetlivky: Štatistika škôl MŠVVaŠ SR 11-01 k 31.10.2013

Mimoriadne štipendiá sa vyplácajú podľa Smernice rektora č. 1/2006-N – Kritériá mimoriadneho štipendia na STU. Kritériá umožňovali vyplatiť študentovi štipendium za:

- vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach,
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana),
- vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté v ostatnom akademickom roku, za významnú činnosť v prospech STU a významný humanitný čin.

Mimoriadne štipendium priznal rektor alebo dekan na základe návrhu člena akademickej obce. Celkové sumy vyplatené na mimoriadne štipendiá v ak. roku 2012/2013 na jednotlivých súčiastiach STU udáva tabuľka 8.3.

Tabuľka 8.3.: Mimoriadne štipendiá priznané študentom 1. a 2. stupňa v akad. roku 2012/2013

Fakulta	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
SvF	225	46 116
SjF	161	57 170
FEI	193	39 390
FCHPT	81	10 406
FA	31	5 380
MTF	322	46 106
FIIT	45	8 580
ÚM	3	600
STU	1 061	213 748

Vyplatené rektorom STU	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
	130	32 293

8.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1.1.2013 ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu, poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania, študujúcim na vysokých školách v Slovenskej republike alebo na zahraničných vysokých školách. Študent, ktorý žiada o pôžičku, musí mať trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo byť v postavení Slováka žijúceho v zahraničí, alebo byť občanom Európskej únie, ktorý má právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky, alebo rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Študentské pôžičky slúžia na pokrytie nákladov spojených so štúdiom a na sociálne potreby.

Počet pridelených pôžičiek za akademické roky 2007/2008 až 2011/2012 sumarizuje tabuľka 8.4..

Tabuľka 8.4.: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akad. rokov

Fakulta	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SvF	52	57	54	78	61
SjF	15	23	18	24	26
FEI	18	35	31	42	44
FCHPT	14	19	24	33	26
FA	11	25	19	21	23
MTF	21	34	41	25	42
FIIT	8	16	11	17	27
ÚM	*	0	1	2	6
STU	139	209	199	242	255

Vysvetlivky: * ústav neexistoval

Zdroj: Študentský pôžičkový fond/Fond na podporu vzdelávania

8.4 Ubytovanie

STU mala pre svojich študentov v roku 2012/2013 k dispozícii **ubytovaciú kapacitu 5 282 lôžok v siedmich študentských domovoch na území mesta Bratislava**. Išlo o jedno a štvorlôžkové izby.

Ubytovacia kapacita študentských domovov pre študentov a doktorandov bola k 31.12.2013 nasledovná:

• ŠD Mladá Garda	1 379 lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
• ŠD Jura Hronca	898 lôžok
• ŠD Svoradov	309 lôžok
• ŠD Mladosť	1 874 lôžok
• ŠD Dobrovičova	555 lôžok
• ŠD Mýtina	62 lôžok
Spolu	5 282 lôžok

Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo vyčlenených 270 lôžok. Výška poplatku za ubytovanie študentov sa od septembra 2013 zvýšila priemerne podľa kategorizácie izby o 4,80 eur na lôžko a mesiac.

Vek a technický stav budov študentských domovov v Bratislave si vyžadujú vysoké finančné nároky na ich udržiavanie a obnovu. V roku 2013 získalo Účelové zariadenie študentské domovy a jedálne STU (ďalej ÚZ ŠDaJ) mimoriadne finančné prostriedky na opravu a rekonštrukciu študentských domovov vo výške 1 171 041 eur zo zdrojov STU a 500 000 eur ako kapitálovú dotáciu z MŠVVaŠ SR. Tieto financie umožnili spustiť **rozsiahlejšie opravy internátov: oprava sociálnych zariadení ŠD Jura Hronca – 1. etapa, oprava strechy a fasády ŠD Mladá Garda – 1. etapa a rozsiahla komplexná oprava izieb a sociálnych zariadení ŠD Mladosť – 1. etapa.**

Práce začali koncom roka 2013, v roku 2014 budú pokračovať. Predpokladá sa ukončenie 1. etapy a spustenie 2. etapy všetkých troch projektov.

Z vlastných prostriedkov bolo v roku 2013 financované maľovanie ŠD vo výške 95 tis. eur, oprava ventilačných komínov v ŠD Mladá Garda vo výške 22 tis. eur, čiastková oprava strechy v ŠD Mladá Garda vo výške 26 tis. eur, výmena okien v ŠD Jura Hronca vo výške 51 tis. eur, výmena svietidiel v ŠD Mladá Garda vo výške 33 tis. eur, oprava sociálnych zariadení na 5. a 6. poschodí ŠD Dobrovičova vo výške 39 tis. eur.

Aj v roku 2013, tak ako v predchádzajúcich rokoch, boli finančné prostriedky použité najmä na odstraňovanie havarijných situácií, prípadne na riešenie problémov, ktoré už haváriou hrozili. Najväčším problémom zostáva ŠD Mladosť, na rekonštrukciu ktorého je potrebných cca 17 mil. eur a rekonštrukcia izieb, sociálnych zariadení a rozvodov v ŠD Jura Hronca s predpokladanými nákladmi cca. 7 mil. eur. V záujme zabezpečenia prevádzkyschopnosti študentských domovov je potrebné vykonať i mnohé ďalšie opravy, ako je výmena svietidiel vo všetkých ŠD, oprava sociálnych zariadení, stúpacích rozvodov a fasády ŠD Dobrovičova, oprava fasády a výmena okien ŠD Nikosa Belojanisa. Preto bolo v roku 2013 cieľom sústredovať finančné zdroje tak, aby bolo možné vykonať práce rozsiahlejšieho charakteru aspoň po väčších celkoch.

Študentský domov Miloša Uhra v Trnave ako účelové zariadenie Materiálovotechnologickej fakulty STU mal v roku 2013 **ubytovaciu kapacitu**

1 260 lôžok, z toho 788 miest v starom objekte a 472 v novom objekte. Išlo o ubytovanie v bunkovom systéme, v dvoch a trojposteľových izbách. S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích priestorov pokračovali aj v roku 2013 rekonštrukčné práce na starom internáte – výmena okien na 4. poschodí, výmena balkónových okien štítových stien, výmena okien vo vestibule, výmena radiátorov na 10 poschodí.

8.5 Stravovanie

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov zabezpečovala škola:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Rektorát), ŠJ FEI (1-7/2013) a ŠJ Miloša Uhra
2. prostredníctvom prenajatých jedální na ŠD Dobrovičova a na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie.

ŠDaJ M. Uhra prevádzkujú bufet v pavilóne Z na Paulínskej ul. a od začiatku ak. roku 2013/2014 aj bufet v pavilóne T na ul. J. Bottu v Trnave.

V II. polroku roku 2013 prebiehala rekonštrukcia výdajne na ŠD Mladá Garda. Celkové náklady na rekonštrukciu vrátane technológií predstavujú 137 tis. eur.

Príspevok štátu pre študenta bol počas celého roka 1,00 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne. Počty podaných porcií podľa jednotlivých jedální za roky 2012 a 2013 sú uvedené v tabuľke 8.5.

Tab. 8.5.: Počty vydaných porcií jedální STU v rokoch 2012 a 2013

Jedáleň	Rok 2012 - počet jedál				Rok 2013 - počet jedál			
	Študenti	Zamest.	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamest.	Cudzí	Spolu
Strav. centrum	177 165	42 316	16335	235 816	268 183	49 955	9 286	327 424
FEI	9 833	49 167	1 533	60 533	3 016	31 316	247	34 579
FCHPT	12 135	102 064	3 581	117 780	8 688	100 345	2 383	111 416
Dobrovičova	40 408	1 039	15	41 462	38 750	823	0	39 573
Mladá garda	18 505	616	0	19 121				
MTF	19 368	32 985	3 935	56 288	19 243	35 574	6 097	60 914
Spolu	277 414	228187	25399	531000	19 243	35 574	6 097	573906

Poznámka: Počet jedál v ŠJ FEI je za obdobie 1-7/2013.

8.6 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viac študentských organizácií, ktorých úlohou je: organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry a prispievať k odbornému rastu študentov. Organizácie sa podieľajú aj na medzinárodných či domácich mobilitách študentov, doučovaní mladších kolegov a na humánne orientovaných akciách ako napr. darcovstvo krvi.

Zoznam študentských organizácií STU:

- Študentský cech strojárův
- Študentský cech chemikův - Študentský parlament FCHPT
- Študentský parlament Elektrikárov a Informatikův
- Študentský parlament Fakulty architektúry
- Študentský parlament MTF
- Študentský parlament Ústavu manažmentu
- Združenie študentův Stavebnej fakulty
- BEST - Board of European Students of Technology
- AZU – Aktivita zvyšuje úspech
- FME Racing Team
- Manageria
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- klub Elam
- Chemnet
- internátne rozhlasové štúdio TLIS
- televízia MMC STU
- Omega - Rádio klub Slovenskej technickej univerzity v Bratislave
- AM Team – študentská formula
- STUBA Green Team – študentská formula
- YNET - Youth hostel network
- AIESEC Bratislava
- ESN STUBA - Erasmus student network

9 Podporné činnosti vysokej školy

9.1 Informačné a komunikačné technológie

Akademický informačný systém

Na STU je v prevádzke Akademický informačný systém, ktorý predstavuje komplexný informačný systém pre riadenie a správu hlavnej činnosti univerzity – pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti. Kompletizácia, doplnky a inovácie systému sa realizujú prostredníctvom Rady projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre vzdelávanie a riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU (CVT). Priebežne pokračujú práce na implementácii ďalších funkcionalít, sú pripravené functionality na podporu akreditácie. Prebieha aj napĺňanie dát z databázy AIS STU do Centrálného registra študentov. Od roku 2009 je funkčný modul úložiska kvalifikačných prác zamestnancov a záverečných prác študentov pre použitie v systéme centrálného registra.

Preukaz študenta a učiteľa

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU na báze DesFIRE ev1 (so zvýšeným zabezpečením údajov v čipe karty). V roku 2013 bolo vyrobených 4 543 nových preukazov študenta a 1 231 náhradných za stratené, ukradnuté, poškodené alebo nefunkčné preukazy. CVT spravovalo v uplynulom roku 16 023 preukazov študentov. Preukazy okrem aplikácií na STU slúžia ako preukazy pre vstupy do knižníc, pre zľavu na MHD, ŽSR, vo vybraných podnikoch SAD a v ďalších z oblasti športu či kultúry. Od roku 2012 je na základe zmluvy možné priamo na STU vydávať aj medzinárodné učiteľské preukazy ITIC (podobne ako ISIC).

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia boli inštalované dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce spravovať 30 tis. poštových boxov. Študenti majú automaticky vygenerovanú adresu na komunikáciu v rámci univerzity prostredníctvom AIS a každý študent má právo vytvoriť si elektronickú adresu na serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 10i, umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU z každého počítača v sieti. Možné sú výpožičky a rezervácia kníh cez internet. Celkove je v systéme evidovaných vyše 395 028 ex. kníh a časopisov (85 856 titulov). CVT STU zabezpečuje napĺňanie Centrálného registra publikačnej činnosti na vysokých školách, ktorý spravuje MŠVVaŠ SR.

Tlač diplomov

Na STU sa tlačia diplomy bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálnie pre všetky fakulty priamo zo systému AIS. Pre zvýšenie bezpečnosti bolo navrhnuté riešenie vydávania diplomov a príloh k diplomom s holografickými značkami.

Ekonomický informačný systém

Pozostáva z modulov: personalistika a mzdy, majetok, finančné účtovníctvo, rozpočet a výkazy, MTZ, elektronický systém obeh dokladov, samostatný informačný systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností, stravovací systém Kredit 8 a elektronický registratúrny systém.

Vysokovýkonné počítanie

Od júla 2012 CVT zabezpečuje prevádzku výpočtového klastra IBM iDataPlex s výpočtovým výkonom 6,76 TFLOPS (624 cpu + 3584 cuda jadier, 2,5 TB RAM). CVT je zároveň pracoviskom zabezpečujúcim kooperovaný prístup na ďalšie superpočítače v rámci projektu SIVVP. Hlavný partner projektu je Výpočtové stredisko SAV, partneri sú Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ústav informatiky SAV, Žilinská univerzita v Žiline, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Ústav experimentálnej fyziky SAV. Podrobnosti o projekte na www.hpc.stuba.sk.

Komunikačná infraštruktúra

Na STU je v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, do nej sa prepája sieť STUNET a iné akademické medzinárodné siete (ACONET, GEANT a CESNET). Do siete STUNET sú pripojené aj všetky študentské domovy STU. Na fakultách sú k dispozícii kiosky (45) s prístupom do AIS. Na STU je v 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange, ktoré predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu.

Videokonferencie

Na rektoráte STU a na MTF v Trnave je k dispozícii aj zariadenie pre telekonferencie CISCO Telepresence, ktoré umožňuje videokonferenčné prepojenie so slovenskými, európskymi i zámorskými univerzitami i komerčnými pracoviskami.

9.2 Virtuálna knižnica STU

Virtuálna knižnica STU je podporným pracoviskom univerzity a v roku 2013 bola začlenená do Útvaru vedy a medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce Rektorátu STU. Jej poslaním je zastrešovať knižničné služby na STU a koordinovať aktivity akademických knižníc fakúlt tak, aby poskytovali kvalitné servisné a konzultačné služby pre študentov, doktorandov a zamestnancov STU. Prístup je zabezpečený zo stránky STU (www.stuba.sk/virtualna_niznica). Funkčný je aj vzdialený prístup prostredníctvom virtuálnej privátnej siete. (VPN). K aktivitám pracoviska patrí aj organizovanie špecializovaných školení zameraných na využívanie svetových databáz pre študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre doktorandov.

Hlavné ciele pracoviska:

- budovanie knižnično-informačného systému Oracle/Olib (výpožičný modul, súborný katalóg, modul upomienok a pod.),
- budovanie databázy publikačnej činnosti a umeleckej činnosti zamestnancov (EPČ a EUCA) – budovanie 2 databáz,

- súborný on line katalóg,
- budovanie centrálného registra záverečných prác (prepojenie s AIS STU) ,
- budovanie databáz (18 databáz) na celouniverzitnej platforme,
- poskytovanie document delivery služieb z európskych a amerických univerzitných serverov veľkých univerzitných knižníc.

Databázy dostupné na STU Bratislava pre roky 2009 - 2014:

(Projekt NISPEZ – CVTI SR)

ACM/Association for Computing Machinery

Obsahuje úplné texty publikácií renomovanej americkej vedeckej spoločnosti pre oblasť výpočtovej techniky Association for Computing Machinery, umožňuje prístup k vyše 800 000 bibliografickým záznamom o publikáciách z oblasti výpočtovej techniky, články z 50 titulov ACM Magazines, Journals, Transactions a Newsletters a vyše 270 titulov konferenčných zborníkov.

Art Museum Image Gallery

Vyobrazenie viac ako 155 000 umeleckých diel z najznámejších múzeí a galérií.

Gale Virtual Reference Library: Art

Kolekcia referenčných prác od renomovaných vydavateľstiev na platforme Gale Virtual Reference Library obsahuje 80 titulov neperiodických publikácií.

IEEE/IET Electronic Library

Najobsiahlejšia plnotextová kolekcia článkov z časopisov a konferenčných zborníkov z oblasti informačných a komunikačných technológií, elektrotechniky a elektroniky na svete. Sprístupňuje články zo 143 najcitovanejších titulov vedeckých a odborných časopisov asociácie IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) a IET (The Institution of Engineering and Technology), vyše 850 konferenčných zborníkov IEEE a IET, vyše 1 900 aktívnych IEEE štandardov a prístup k historickým dokumentom IEEE štandardov, celkovo prístup k vyše 2 mil. dokumentov od 1,4 mil. autorov.

Knovel Library

Elektronická kolekcia interaktívnych plnotextových referenčných príručiek a databáz z oblasti prírodných vied, techniky, farmácie, potravinárstva, zdravia a hygieny. Systém je schopný vytvárať vlastné tabuľkové a grafické výstupy.

ProQuest Central

Databáza spoločnosti ProQuest sprístupňujúca články z periodík (11 000 titulov), denníkov (400 titulov), profily firiem a priemyselných odvetví, správy z trhov a dizertačné práce (30 000). Pokrýva humanitné odbory, obchod, medicínu, aplikované prírodné vedy, výpočtovú a telekomunikačnú techniku.

REAXYS (pôvodne Beilstein-CrossFire Direct)

Rozsiahla databáza štruktúr, fyzikálno-chemických vlastností, biologických, farmakologických, ekologických informácií a reakcií týkajúcich sa organických zlúčenín. Zahŕňa vyše milión abstraktov odborných článkov.

ScienceDirect

Umožňuje prístup k článkom z asi 1 900 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Elsevier (Freedom kolekcia) z oblasti technických, prírodných a spoločenských vied, medicíny a ďalších odborov od r. 1995.

SCOPUS

Multidisciplinárna bibliografická databáza z produkcie vydavateľstva Elsevier, patrí medzi najväčšie databázy vedeckej literatúry a kvalitných webových zdrojov. Mapuje viac ako 16 500 titulov, z toho vyše 15 400 recenzovaných časopisov, konferenčné zborníky, knižné seriálové publikácie. Ponúka linky na viac ako 23 mil. záznamov o patentoch a linky na plnotextové zdroje.

SpringerLink

Plnotextová databáza umožňuje prístup k článkom z 1660 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Springer z oblasti vedy, techniky a medicíny.

Web of Knowledge – Current Contents Connect

7 edícií (Life Sciences; Clinical Medicine; Agriculture; Biology and Environmental Sciences; Physical, Chemical and Earth Sciences; Computing and Technology; Social and Behavioral Sciences a Arts and Humanities) obsahuje údaje z viac ako 8 000 svetových vedeckých časopisov.

Web of Knowledge – Essential Science Indicators

Scientometrická databáza, poskytuje prehľad o trendoch vo vede, špičkových vedcoch, inštitúciách, najcitovanejších prácach; viac ako 11 000 periodík.

Web of Knowledge – Journal Citation Reports

Scientometrická databáza, poskytuje štatistické údaje a informácie na hodnotiace účely a porovnávanie časopisov, každoročne uvádza impact factor jednotlivých vedeckých časopisov, retrospektíva od r. 2000, sleduje asi 6 600 periodík.

Web of Knowledge – Web of Science

Tri databázy – Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Arts and Humanities Index, obsahujú bibliografické údaje vrátane abstraktov a citácií prác z oblasti výskumu a vývoja od r. 1985, sleduje asi 11 000 časopisov.

Web of Knowledge – Web of Science with Conference Proceedings

ISI Proceedings poskytuje prístup k bibliografickým informáciám a autorským abstraktom príspevkov, ktoré boli prednesené na prestížnych medzinárodných konferenciách venovaných vedným oblastiam od antropológie až po zoológiu.

9.3 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU v roku 2013 oslávil **60. výročie založenia**. Súbor od svojho založenia v roku 1953 poskytuje študentom možnosť zapojiť sa do kultúrnych aktivít a reprezentuje STU na Slovensku i v zahraničí. Pracuje v troch zložkách: folklórny súbor, spevácky zbor, komorný orchester.

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013 pracoval v zložení:

Mgr.art. Ľubica Mešková	riaditeľka súboru
Ing. Andrea Števková	tajomníčka súboru do 30.4.2013
Bc. Lucia Otrubová	tajomníčka súboru od 1.6.2013
Mgr.art. František Morong	umelecký vedúci FS do 6.9.2012
Ing. Martin Godány	organiz. vedúci FS do 30.5.2013
Radovan Voloch	organiz. vedúci FS od 1.6.2013
Denisa Cicáková	krojárka Folklórneho súboru

Ing. Juraj Murín	primáš ľudovej hudby FS do 16.11.2013
Mgr. Jozef Hudák	primáš ľudovej hudby FS od 1.12.2013
Mgr.art. Mirko Krajčí	dirigent Komorného orchestra
František Török (2008)	prvé husle Komorného súboru
Zuzana Töröková	koncertná majsterka
Mgr. Alexandra Strelková	organizačná vedúca KO do 30.9.2013
Ing. Martina Hudcovská	organizačná vedúca KO do 30.9.2013
Bibiana Šišková	organizačná vedúca KO od 1.10.2013
Andrea Pietrová	organizačná vedúca KO od 1.10.2013
Mgr. Iveta Viskupová	dirigentka SZ do 30.9.2013
Mgr. Petra Torkošová	dirigentka SZ od 1.10.2013
Ing. Ján Pallo	organizačný vedúci SZ

Folklórny súbor

V roku 2013 FS Technik absolvoval 23 domácich vystúpení, predovšetkým folklórne festivaly Klenovská rontouka 2013, Východná 2013, Akademický Zvolen 2013, Podpolianske folklórne Slávnosti 2013, Požitavské folklórne slávnosti 2013, Očovská hruda 2013, Horno-torysský folklórny festival 2013, Dni majstrov 2013, Muziky pod Poľanou. Začiatkom roku 2013 súbor pokrstil a uviedol do pozornosti CD Z albumu.

V októbri 2013 uviedol premiéru programu Technikárska Kopa.

Počas roku 2013 pracovalo v súbore celkovo 60 členov. Na konkurze bolo prijatých 14 nových členov.

Spevácky zbor

V roku 2013 sa SZ Technik predstavil s domácimi a zahraničnými vystúpeniami. Začiatkom roku 2013 vystriedala Ivetu Viskupovú na poste dirigentky Techniku Petra Torkošová. V októbri 2013 dostal zbor pozvanie od Luxemburskej univerzity, kde sa pripojil k oslavám 10. výročia jej založenia. Pri tejto príležitosti sa uskutočnil slávnostný koncert, na ktorom spolu so zbormi z Luxemburska, Talianska, Poľska, Litvy a Anglicka pod taktovkou renomovaného dirigenta Jacka Martina Händlera uviedol Beethovenovu 9. symfóniu. Počas roku 2013 pracovalo v zbore celkovo 50 členov.

Komorný orchester

Pre sezónu 2013/2014 nacvičoval orchester viaceré nové diela. Do repertoáru boli zaradené suite Abdelazer (Henry Purcell), Rondo A dur pre husle a orchester (Franz Schubert) a výber z Glorie D dur, RV 589 (Antonio Vivaldi), ktorý je spoločnou skladbou so Speváckym zborom Technik.

Orchester absolvoval v roku 2013 Flautiadu 2013, kde spolu s komorným orchestrom Buoni Amici sprevádzal výnimočných sólistov, ktorí napriek svojmu mladému veku preukázali obdivuhodnú umeleckú úroveň a veľkú perspektívu do budúcnosti. Taktiež sa predstavil na projekte "Pre dve a viac rúk" 26.11.2013 v rámci projektu Schubert Fest.

Na záver sezóny ponúkol slávnostný koncert Komorného orchestra Technik pri príležitosti 60. výročia založenia súboru. Počas roku 2013 pracovalo v súbore 32 členov.

9.4 Centrum akademického športu STU

Nezastupiteľné miesto v rámci športového vyžitia študentov má Účelové zariadenie Centrum akademického športu STU. Hlavným poslaním centra je poskytovanie všeobecne prospešných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt.

V roku 2013 pokračovalo Centrum v rozširovaní športovísk. Z dotácie MŠVVaŠ SR bola vykonaná rekonštrukcia telocvične Mladosť s nákladom 39 tis. eur. Boli tiež vybudované dve ihriská pre plážový volejbal.

Zmeny nastali aj v systéme podpory univerzitného športu. STU spustila **ucelenú koncepciu podpory rekreačného aj vrcholového športu na STU**. Koncepcia podpory vrcholových športovcov zahŕňa rôzne formy výhod pre športovcov, napr. poskytnutie športovísk, ubytovanie, mimoriadne štipendiá, tutorstvo pri štúdiu a iné. Výsledky postupne prichádzajú:

- STU má Majsterky VŠ ligy vo volejbale za rok 2013,
- vo farbách STU preteká v súčasnosti najrýchlejší muž na Slovensku, študent Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU - Adam Zavacký, účastník MS v atletike v Moskve v behu na 100 m,
- STU zorganizovalo viaceré športové podujatia, ktoré prilákali aj verejnosť, najmä Univerzitnú regatu – Bratislava spolu s Dňom bratislavských vysokoškolákov.

V nasledujúcom roku sa Centrum akademického športu STU chce zamerať na údržbu a obnovu športovísk.

10 Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita začala v roku 2013 s realizáciou dôležitých rozvojových projektov – s budovaním **Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave a Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave**. Univerzita obnovuje budovy a vedecké laboratória, ktoré zariaduje špičkovými prístrojmi. Niektoré vedecké pracoviská budú unikátne v európskom rozmere. Dôraz kladú oba projekty na podporu transferu nových poznatkov do priemyselnej praxe.

Univerzitný vedecký park STU Bratislava bude mať dve lokality: **V centre Bratislavy, v areáli Námestie slobody/Radlinského ulica** sa zameria na materiálový výskum, chémiu, bezpečnosť a kvalitu potravín, priemyselné biotechnológie, životné prostredie, bezpečnosť a spoľahlivosť stavieb. Laboratória budú vybavené špecializovanými výskumnými prístrojmi pre analýzy chemikálií, materiálov či konštrukcii.

V Mlynskej doline sa bude výskum orientovať na informačné a komunikačné technológie, elektrotechniku, automatizáciu a riadiace systémy, nano a mikroelektroniku, robotiku a fotoniku. Investície do vedeckej a výskumnej prístrojovej infraštruktúry budú orientované na modernú výpočtovú techniku cloudovského typu, datové a sieťové riešenia.

Univerzitný vedecký park STU v Trnave bude zameraný na materiálové inžinierstvo, iónové a plazmové technológie a automatizáciu a informatizáciu priemyselných procesov.

V rámci rozvoja infraštruktúry STU tiež po prvý raz v akademickom roku 2012/13 začala aktívne užívať **novú budovu Fakulty informatiky a informačných technológií** v Mlynskej doline v Bratislave. Výstavbu budovy dokončila univerzita v roku 2012. Budova má podlahovú plochu 15-tisíc m². Sú v nej učebne, posluchárne, knižnica, dátové centrá, serverovne a kancelárie. Celková hodnota investície je 29 mil. eur (s DPH). Cieľom univerzity a fakulty je dobudovať v roku 2014 dve veľké prednáškové sály s kapacitou 600 študentov. Budova FIIT STU získala v roku 2013 významné ocenenie v súťaži **Stavba roka 2013**, a to Cenu primátora Bratislavy za celospoločenský prínos.

Slovenská technická univerzita v roku 2013 **ukončila tiež rekonštrukciu dvoch historických meštianskych domov v Banskej Štiavnici**. V zrekonštruovanom objekte architekti a dizajnéri organizujú semináre, letné či jesenné univerzity, výstavy a venujú sa pamiatkovému výskumu.

Slovenská technická univerzita obnovovala v Banskej Štiavnici dva susediace meštianske domy na Radničnej ulici, teda priamo v turisticky frekventovanom centre mesta zaradeného na zoznam UNESCO. Rekonštrukciu bola financovaná zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci projektu „II. Etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry

pracovnísk STU“. Náklady na rekonštrukciu dosiahli sumu 158 362 eur a náklady na vybavenie zariadenia IKT 192 252 eur.

V roku 2013 získalo Účelové zariadenie študentské domovy a jedálne STU mimoriadne finančné prostriedky na opravu a rekonštrukciu študentských domovov vo výške 1 171 041 eur zo zdrojov STU a 500 000 eur ako kapitálovú dotáciu z MŠVVaŠ SR. V roku 2013 tak STU začala s **rozsiahlejšími rekonštrukciami internátov:**

- **oprava sociálnych zariadení ŠD Jura Hronca – 1. etapa,**
- **oprava strechy a fasády ŠD Mladá Garda – 1. etapa,**
- **komplexná oprava izieb a sociálnych zariadení ŠD Mladost’ – 1. etapa.**

Aktuálna situácia v rekonštrukciách ŠD:

ŠD J. Hronca: na tomto internáte bola ukončená kompletná rekonštrukcia jedálne a kuchyne. Prebehlo zatepovanie a obnova fasády internátu. V roku 2012 boli vymenené výtahy v celom ŠD. V roku 2013 začala obnova stupačiek, sociálnych zariadení a izieb vrátane ich vybavenia novým nábytkom. Tieto práce v prvej etape prebiehajú zatiaľ na časti bloku B.

ŠD Mladost’: V roku 2013 začala kompletná obnova izieb vrátane ich rozšírenia a obnovy sociálnych zariadení na jednom zo 4 blokov – bloku B.

ŠD Mladá Garda: Zrekonštruovaná bola jedáleň, rovnako bola obnovená fasáda a zrekonštruovaná strecha takmer na všetkých blokoch internátu (na 6 z 10 blokov). Pomaly prebieha obnova izieb a soc. zariadení a zariaďovanie izieb novým nábytkom (zatiaľ blok H).

Z prostriedkov MŠVVaŠ SR dokončila univerzita v máji 2013 rekonštrukciu transformačnej stanice VN/NN v budove rektorátu na Vazovovej ulici v Bratislave s nákladmi 276 tis. eur.

11 Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala aj v roku 2013 v medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi v zahraničí a nadväzovala nové partnerstvá s cieľom rozvíjať svoje vzdelávacie a vedecko-výskumné aktivity v európskom i celosvetovom kontexte.

Najdôležitejšie fakty:

- Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus dohôd STU predstavuje spolupráca s **241 inštitúciami v 49 štátoch** sveta.
- V roku 2013 vycestovalo do zahraničia 3 809 zamestnancov a bolo prijatých 144 zahraničných hostí.
- Na STU sa riešilo **32 medzinárodných vzdelávacích projektov**.
- V rámci učiteľských mobilit (Erasmus, CEEPUS, NŠP) bolo **vyslaných 49 učiteľov STU a prijatých 40 zahraničných učiteľov**.
- STU získala **certifikát „DS label“** udelený Európskou komisiou.

11.1 Medzinárodné dohody

Medzinárodné dohody vytvárajú podmienky pre rozvoj spolupráce fakúlt, katedier, ústavov či jednotlivcov. STU uzatvára medzinárodné dohody na univerzitnej aj na fakultnej úrovni. **STU má uzatvorené univerzitné rámcové dohody s 96 inštitúciami v 35 štátoch** sveta.

Fakultné dohody s 39 inštitúciami v 17 štátoch sveta boli uzatvorené preto, lebo obsahové zameranie partnerskej univerzity je výrazne odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera, s ktorou fakulta STU uzavrela dohodu.

Celkovo 286 **Erasmus dohôd** so 143 inštitúciami v 25 štátoch vytvára priestor pre medzinárodné mobility študentov, učiteľov a pracovníkov.

Prehľad platných medzinárodných dohôd uvádza tabuľka 11.1.

V roku 2013 rektor STU podporil rozšírenie medzinárodnej spolupráce podpísaním rámcových dohôd s nasledovnými inštitúciami:

- **Polytechnical University of Kábul** (Afganistan),
- **Francisk Skorina Gomel State University** (Bielorusko),
- **Alexandria University** (Egypt),
- **Egypt-Japan University of Science and Technology** (Egypt),
- **National Research Centre** (Egypt),
- **Amirkabir University of Technology** (Irán),

Zároveň bola predĺžená dohoda o spolupráci s čínskou **Tianjin University**.

Tabuľka 11.1: Prehľad počtu a typov dohôd STU platných v roku 2013

STU	Univerzitné	Fakultné	Erasmus	Spolu
R-STU	96			96
SvF		5	60	65
SjF		4	21	25
FEI		6	45	51
FCHPT		5	48	53
FA		4	47	51
MTF		14	33	47
FIIT		1	22	23
ÚM			10	10
Spolu	96	39	286	421

Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus dohôd STU predstavuje spolupráca s **241 inštitúciami** v **49 štátoch** sveta vytvorená celkovým počtom 421 dohôd.

Najrozsiahlejšia je spolupráca STU s vysokoškolskými inštitúciami v susedných štátoch Českej republiky a Poľsku a potom v Nemecku. S univerzitami vo vzdialenom Kazachstane alebo Japonsku spolupracuje STU napríklad na riešení spoločných projektov alebo pri výmene študentov.

Podrobné **zoznamy partnerských inštitúcií STU** sú dostupné na slovenskej verzii internetovej stránky STU (<http://www.stuba.sk/sk/podrobne-prehlady-zahranicnych-aktivit-stu/7503>), aj na jej anglickej verzii (<http://www.stuba.sk/english/international-activities/international-activities-compendia/7550>).

11.2 Medzinárodné projekty

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce, napríklad pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov alebo na zapájanie sa do ich riešenia v úlohe projektových partnerov. Medzinárodná spolupráca na riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, pretože okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania

a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu; študentov, učiteľov a pracovníkov.

Tabuľka 11.2: Medzinárodné vzdelávacie projekty riešené na STU v roku 2013

program	RSTU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
CEEPUS III			7				2		1	10
Central Europe					1					1
CIP									1	1
Erasmus Mundus	1	2								3
LLP	3		2	3		1		1		10
SlovakAid					1					1
Tempus IV		3			1					4
Visegrad Fund			1						1	2
Spolu	4	5	10	3	3	1	2	1	3	32

Najviac projektov v oblasti vzdelávania sa v roku 2013 riešilo v programoch CEEPUS III (Central European Exchange Program for University Studies) a Lifelong Learning Programme (LLP).

Program **CEEPUS III** podporuje výmenné pobyty študentov a učiteľov prostredníctvom vybudovaných sietí spolupracujúcich vysokých škôl. Program CEEPUS bol založený v roku 1995, od roku 2011 pokračuje ako CEEPUS III.

Cieľom programu Európskej únie **Lifelong Learning Programme (LLP)** je posilňovanie vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach vzdelávania. Program LLP nadviazal v akademickom roku 2007/2008 na predchádzajúci program Európskej únie Socrates a končí sa akademickým rokom 2013/2014. V rámci členenia LLP sa na STU v roku 2013 riešilo 10 projektov v nasledujúcich podprogramoch LLP:

- **Leonardo da Vinci** - odborné vzdelávanie,
- **Erasmus** - mobility študentov, učiteľov a pracovníkov,
- **Multilateral Projects** - spolupráca univerzít s partnermi mimo oblasť vzdelávania,
- **Intensive Programs** - výučba špeciálnych tém pre mnohonárodné skupiny,
- **Academic and Structural Networks** - inovácie v špecifických študijných oblastiach,
- **Erasmus Mundus** - spolupráca vo vzdelávaní medzi štátmi EÚ a tretími štátmi.

Na STU sa v roku 2013 úspešne riešili 4 projekty Európskej únie v programe **Tempus IV**, ktorý podporuje modernizáciu vysokoškolského vzdelávania v spolupráci so štátmi západného Balkánu, východnej Európy, strednej Ázie, severnej Afriky a stredného Východu. Program

V roku 2013 sa na STU riešili aj 3 projekty programu Európskej únie **Erasmus Mundus**, ktorý podporuje spoluprácu a mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania medzi štátmi EÚ a tretími štátmi.

Podrobné informácie o projektoch na internetovej stránke STU v slovenskej (<http://www.stuba.sk/sk/podrobne-prehlady-zahranicnych-aktivit-stu/7503>) aj anglickej verzii (<http://www.stuba.sk/english/international-activities/international-activities-compendia/7550>).

11.3 Mobility učiteľov a pracovníkov

STU vysiela učiteľov a pracovníkov na mobility a tiež prijíma zahraničných učiteľov a pracovníkov najmä cez nasledujúce medzinárodné programy:

- **Erasmus** - podporuje mobility študentov, učiteľov a pracovníkov zo zdrojov EÚ.
- **CEEPUS** - podporuje výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)** - podporuje mobility študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov.

Mobility učiteľov a výskumných pracovníkov sú zamerané najmä na realizáciu výučby a výskumu na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilít administratívnych pracovníkov ide najmä o školenia.

Podrobné údaje o počte vyslaných a prijatých zamestnancov v akademickom roku 2012/2013 sú uvedené v tabuľkovej prílohe (tabuľka č. 11).

11.4 Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

STU, jej fakulty a jednotliví zamestnanci sa aktívne podieľajú na medzinárodnej spolupráci svojím pôsobením vo významných európskych a svetových odborných vedeckých, technických a umeleckých organizáciách, asociáciách či sieťach. Členstvá v medzinárodných organizáciách sú prostriedkom na získavanie nových informácií a budovanie kontaktov pre ďalšie zapájanie sa do rôznych aktivít. Poskytujú tiež možnosti na propagáciu univerzity. Zamestnanci STU reprezentujú univerzitu na postoch predsedov, členov komisií alebo výborov, ale aj ako radoví členovia.

STU je **inštitucionálny člen** v nasledujúcich organizáciách:

- **European University Association (EUA)**
 STU je dlhodobým členom European University Association, najvýznamnejšej organizácii pre oblasť vysokoškolského vzdelávania.
- **European Society for Engineering Education (SEFI)**
 STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra pre diskusie o problémoch a pre hľadanie riešení v inžinierskom vzdelávaní.

Fakulty STU sú inštitucionálnymi členmi medzinárodných organizácií, ktorých zameranie korešponduje s odborným zameraním fakúlt:

Stavebná fakulta:

- Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations (REHVA),

Strojnícka fakulta:

- Federation of European Materials Societies (FEMS),
- European Automobile Engineers Cooperation (EAEC),
- International Society for Geometry and Graphics (ISGG),
- International Federation of Automatic Control (IFAC),
- International Institute of Noise Control Engineering (I-INCE),
- International Institute of Refrigeration (IIR),
- International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMM),
- Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile (FISITA),
- Česká slévárenská společnost,

Materiálovotechnologická fakulta:

- European Alliance for Innovation (EAI),
- European Virtual Institute on Knowledge-based Multifunctional Materials AISBL (KMM-VIN),
- European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH),
- European Platform of Women Scientists (EPWS),
- Asociace pro tepelné zpracování kovů (ATZK),

Ústav manažmentu:

- Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET),
- European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS),
- Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL).

S cieľom posilniť spojenia domácich a zahraničných vedeckých tímov, **vznikla na STU v roku 2013 pobočka významnej Európskej aliancie pre inovácie** (ďalej EAI). Memorandum o vytvorení pobočky podpísali 3. mája 2013 rektor STU Robert Redhammer a prezident aliancie Imrich Chlamtác. Vďaka aliancii je v kontakte viac ako osem miliónov vedcov, inovátorov a biznismenov.

11.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných hostí.

V roku 2013 **zrealizovali zamestnanci STU 3 809 zahraničných pracovných ciest**. Z celkového počtu vycestovaní sa najviac ciest uskutočnilo do Českej republiky, Rakúska a Nemecka. Zamestnanci vycestovali aj do vzdialených

destinácií ako napríklad Austrália, India, Kórejská republika, Mexiko, Singapur. Viac ako štyri pätiny všetkých zahraničných pracovných ciest zamestnancov STU v roku 2013 bolo hradených z mimodotačných prostriedkov, najmä z domácich a medzinárodných projektov, z príspevkov nadácií alebo z podnikateľskej činnosti.

Tabuľka 11.3: Vycestovania/prijatia v roku 2013

STU	Počet vycestovaní zamestnancov	Počet prijatých zahraničných hostí
R-STU	161	23
SvF	925	5
SjF	263	0
FEI	654	49
FCHPT	605	65
FA	265	0
MTF	665	0
FIIT	174	1
ÚM	97	1
Spolu	3 809	144

Medzi **významných hostí prijatých na pôde rektorátu STU** v roku 2013 patrili napríklad:

- Václav Havlíček, rektor Českého vysokého učení technického v Prahe (ČVUT), ČR,
- Ihab Nasr, veľvyslanec Egypta na Slovensku,
- Gábor Péceli, rektor Budapešti Müszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME), Maďarsko,
- Alexander Rogachev, rektor Gomel State University, Bielorusko,
- Sabine Seidler, rektorka Technische Universität Wien, Rakúsko.

12 Systém kvality na STU

12.1 Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Systém manažerstva kvality vzdelávania. Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť realizuje na týchto úrovniach:

- garant predmetu,
- garant študijného programu,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- vedenie fakulty (dekan, prodekani, kolégium dekana, vedecká rada fakulty),
- vedenie univerzity (rektor, prorektori, kolégium rektora, vedecká rada univerzity).

Okrem toho majú fakulty poradný orgán dekana fakulty pre oblasť zabezpečovania kvality:

- Rada garantov študijných programov (SvF, SjF, FA, FIIT),
- Komisia pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality (SjF),
- Komisia pre kvalitu vzdelávania (MTF),
- Pedagogická rada/komisia (FCHPT, UM).

Kontrola kvality vzdelávania prebieha na fakultách prostredníctvom **hospitácií** z úrovne vedenia fakúlt, z úrovne vedenia pracovísk, ktoré výučbu zabezpečujú (ústavy/katedry) a/alebo z úrovne garantov študijných programov. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetov, pripravenosti a vystupovania pedagóga a pod., na druhej strane sú hospitácie chápané ako pomoc začínajúcim pedagógom a možnosť pre študentov vyjadriť svoje názory.

Na monitorovanie kvality vo vzdelávacom procese sa na fakultách používajú nasledujúce nástroje:

- **dotazníkový prieskum** hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi,
- **Akademický informačný systém** (ďalej len „AIS“) – kontrola úplnosti dokladov o štúdiu, stav predmetov, počty kreditov a pod.,
- **Black box**,
- priebežné **sledovanie úspešnosti/neúspešnosti** študentov na skúškach,
- sledovanie aktualizácie **informačných listov predmetov**,
- pravidelné stretnutia študentov s vedeniami fakúlt,

- vyhodnocovanie a oceňovanie najlepších záverečných prác, najlepších prác Študentskej vedeckej konferencie, domácich a zahraničných súťažiach,
- systém kontroly profilových predmetov a ďalšie.

Ďalšie špecifické nástroje kontroly kvality, ktoré využívajú fakulty sú:

- Pedagogická komisia akademického senátu (FCHPT, FA),
- Výročná porada pedagógov (MTF),
- Pedagogické kolokvium (FA),
- model CAF - Common Assessment Framework (FEI, MTF),
- verejné stretnutia so študentmi (FA, MTF).

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokovávané na zasadnutiach riadiacich grémií fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecké rady). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity.

12.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo **hodnotiť kvalitu viackrát výučby** a učiteľov **formou anonymného dotazníka**. Toto právo môžu využiť prostredníctvom dotazníkov (najčastejšie prostredníctvom AIS alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sleduje spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa monitorujú názory na obsah učiva, metódy štúdia, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, spokojnosť s prácou študijných oddelení, spokojnosť s učiteľmi, vzťah a lojalitu k fakulte apod.

Okrem toho majú študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS.

Uvedené možnosti sa na fakultách využíva rôzne. Na niektorých sa vyhodnocujú po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok.

Nie je zriedkavosťou aj aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov.

Študenti majú navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov aj prostredníctvom **anonymného Black Boxu** (elektronicky cez web stránky). Tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia vo vedeniach fakúlt. Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít majú študenti na všetkých troch stupňoch štúdia.

Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym a dlhodobým negatívom je nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktorá sa na väčšine fakúlt v priemere pohybuje na úrovni 10% a to aj napriek tomu, že študenti sú viackrát vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Pozitívne možno hodnotiť nárast účasti študentov na ankete na SvF (**nárast zo 7% na 40%** oproti roku 2011/2012), ktoré je výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení. Vysoká účasť študentov na ankete (**viac ako 90%**) je na FCHPT, kde je anketa súčasťou zápisu študentov do vyššieho ročníka.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou, nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z nich je posudzovanie študijných výsledkov študentov v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom kvalitu vzdelávania možno posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Skutočnosť, že v ostatných rokoch STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných je potvrdením, že spoločenská prax má o našich absolventov záujem.

K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí % úspešnosti študentov. V tabuľkách 12.1. a 12.2. je prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdiom začalo v jednotlivých akademických rokoch so stavom k 31.12.2013.

Tabuľka 12.1: Percento úspešnosti študentov prvého stupňa štúdia

Rok začatia štúdia	Zapísaní študenti	Riadne skončili štúdium		Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2007/08	5734	2356	41%	3064	53%	314	5%	0	0%
2008/09	4868	1813	37%	2571	53%	464	10%	20	0%
2009/10	6178	2605	42%	2855	46%	620	10%	98	2%
2010/11	5067	1330	26%	2858	56%	121	2%	758	15%
2011/12	4904	201	4%	2748	56%	91	2%	1864	38%
2012/13	5292	122	2%	2160	41%	50	1%	2960	56%

(Stav k 31.12.2013)

Tabuľka 12.2: Percento úspešnosti študentov druhého stupňa štúdia

Rok začatia štúdia	Zapísaní študenti	Riadne skončili štúdium		Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2007/08	2706	2346	87%	258	10%	101	4%	1	0%
2008/09	2688	1640	61%	219	8%	827	31%	2	0%
2009/10	4226	3089	73%	335	8%	800	19%	2	0%
2010/11	2895	2456	85%	313	11%	94	3%	32	1%
2011/12	2528	1887	75%	296	12%	147	6%	198	8%
2012/13	2405	138	6%	146	6%	10	0%	2111	88%

Stav k 31.12.2013

Tabuľky naznačujú, že na prvom stupni je potrebné riešiť situáciu systémovo. Preto je zvyšovanie úspešnosti študentov jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania na roky 2012 – 2017. Úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50%. Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili FEI, FIIT, MTF, SvF a FCHPT.

Ako už bolo uvedené v inej časti správy medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni štúdia patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov), zmena systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je podstatne vyššia. Je daná hlavne vyššou motiváciou študentov ukončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitné odborné znalosti a zručnosti získané počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (tabuľka 12.4) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú väčšinou priemerné výsledky (vážený študijný priemer 2,00 – 2,99. Výsledky sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch.

Tabuľka 12.3: Študijné výsledky v prvom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2012/2013 (Stav k 31. 8. 2013)

ročník	vážený študijný priemer		
	1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 4,00
1. ročník	13,95 %	39,33 %	46,72 %
2. ročník	22,81 %	50,58 %	26,61 %
3. ročník	42,76 %	41,53 %	15,71 %
4. ročník	66,2 %	23,17 %	10,63 %

Na druhom stupni štúdia naopak väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky (vážený študijný priemer 1,00 – 1,99), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať (Tabuľka č. 41)

Tabuľka 12.4: Študijné výsledky po ročníkoch v dennom inžinierskom štúdiu v akad. roku 2012/13 (údaje v %, stav k 31. 8. 2013)

ročník	vážený študijný priemer		
	1,00 - 1,99	2,00 - 2,99	3,00 - 4,00
1. ročník	56,76 %	35,98 %	7,26 %
2. ročník	73,71 %	18,69 %	7,60 %

12.4 Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2012/13 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU schvaľuje Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite za akademický rok 2012/2013 a na základe analýzy informácií prezentovaných v správe konštatuje, že možno formulovať nasledovné najdôležitejšie závery:

- Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na STU v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ich akreditácia je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- Celkové počty študentov na STU mierne klesajú; počty študentov v dennej forme štúdia sú pomerne stabilizované; pokles je zrejmy hlavne v externej forme štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni štúdia je stabilný napriek klesajúcemu trendu maturantov na Slovensku.
- Je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU – v priemere $\frac{3}{4}$ študentov sú z mimo bratislavského kraja.
- Je badateľný nárast študentov v oblasti medzinárodných mobilít. Počet zahraničných študentov s uceleným štúdiom na univerzite na STU je dlhodobo nízky.
- STU si dlhodobo udržiava veľmi dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska zamestnanosti absolventov.
- Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje dobré sociálne služby svojim študentom (hlavne ubytovanie a stravovanie). Nedostatkom poskytovania ubytovania pre

študentov STU sú nedostatočné kapacity študentských domov ako aj ich nevyhovujúci technický stav.

- Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní sa uskutočňovala na všetkých súčastiach univerzity v súlade s viac úrovňovým SMK, od úrovne univerzity až po garanta študijného programu, resp. garanta predmetu.
- Oblasť celoživotného vzdelávania má na STU dlhodobu veľmi dobrú úroveň.

Záverom je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2012/13 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorú pozitívne hodnotilo aj vonkajšie prostredie. Slovenská technická univerzita v Bratislave si v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2013 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle § 12 odst. (1) písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

- Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave po preskúmaní predložených faktov hodnotí pozitívne úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia.
- Aj v roku 2013 si univerzita svojimi kvalitnými výsledkami prehlbovala svoju profiláciu výskumnej univerzity. Vynikajúce výkony v oblasti vedy a techniky a umenia dosahovala vo viacerých vyhodnocovaných ukazovateľoch, predovšetkým v oblasti úspešnosti pri získavaní financovania vedeckých projektov a publikovaní v prestížnych vedeckých časopisoch.
- Vedecká rada osobitne vysoko hodnotí prístup STU k využívaniu štrukturálnych fondov EÚ pre oblasť posilňovania infraštruktúry výskumu a vývoja so zazmluvneným objemom vyše 100 mil. €.
- Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu ale aj kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov.

13 Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave
 Rektorát
 Vazovova 5
 812 43 Bratislava 1
 Tel.: 02/5249 7196
 0918 669 118
 Fax: 02/5249 9384
 E-mail: rector@stuba.sk
 Web: www.stuba.sk

14 Sumár

Na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave **v akademickom roku 2012/13 ukončilo štúdium 4 470 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia 2 031 absolventov, na druhom 2 111 absolventov a na treťom 328 absolventov.

Napriek stále nižšiemu počtu maturantov podiel STU na trhu vzdelávania na Slovensku rastie. Počet prijatých prvákov do prebiehajúceho akad. roka 2013/14 zaznamenal **pokles o 1 %**, no oproti **5,4 % demografickému poklesu počtu maturantov ide o dobrý výsledok školy**. Na Slovenskom trhu vysokých škôl má STU z počtu maturantov 6,1% podiel zapísaných prvákov, čo je nárast oproti r. 2006, kedy sa na STU zapísalo 5,6% z maturantov v SR. Celkovo na škole **v roku 2013 študovalo 16 402 študentov**, z toho 10 619 na prvom stupni štúdia, 4 419 na druhom a 1 364 na treťom stupni štúdia (k 31. 10. 2013).

Počet mobilít študentov na STU stúpa, najmä v programe Erasmus. Študentskú mobilitu podporujú a uľahčujú aj medzinárodné aktivity univerzity. **STU získala v roku 2012 ECTS label a v roku 2013 DS label**. Obe označenia udeľuje po náročnom procese posudzovania Európska komisia.

Slovenská technická univerzita začala s realizáciou dôležitých rozvojových projektov – **s budovaním Univerzitného vedeckého parku Science City v Bratislave a Univerzitného vedeckého parku Cambo v Trnave**.

Projekty počítajú so zriadením a obnovou vedeckých laboratórií, ich špičkovým vybavením a obnovou budov. Dôraz kladú aj na aplikovaný výskum a podporu prenosu nových poznatkov do praxe.

V rámci rozvoja infraštruktúry STU po prvý raz v akademickom roku 2012/13 **začala aktívne užívať novú budovu Fakulty informatiky a informačných technológií** v Mlynskej doline v Bratislave. STU tiež v roku 2013 ukončila **rekonštrukciu dvoch historických meštianskych domov v Banskej Štiavnici**, ktoré sú externými pracoviskami Fakulty architektúry a začala s rozsiahlejšou **obnovou študentských internátov** v Bratislave.

Podľa rebríčka University Ranking By Academic Performance 2012/13 je STU **najlepšou technickou školou v SR a druhou najlepšou technikou v ČR a SR** (STU – 1002. miesto, CVUT Praha 587, VŠCHT Praha 1010, VUT Brno 1220).

Podľa rebríčka ARRA je univerzita **dlhodobo najlepšou univerzitou na Slovensku pre chemické technológie, technické a počítačové vedy**.

V oblasti vedy a výskumu si STU udržala pozíciu v získavaní grantov a v publikačnej aktivite, pričom medziročne zvýšila objem financií získaných z APVV. **STU participuje pri získavaní domácich a zahraničných grantov 20 percentami a radí sa tak medzi tri najúspešnejšie slovenské univerzity** (UK, STU, TUKE). Okrem projektov financovaných z grantov, prebieha na STU výskum v spolupráci s praxou, prepojený na požiadavky priemyslu.

Okrem projektov financovaných z grantov, prebieha na STU výskum v spolupráci s praxou, prepojený na požiadavky priemyslu. STU v roku 2013 riešila 212 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax a 471 výskumných projektov financovaných z grantov, z čoho bolo 23 projektov 7. rámcového programu Európskej únie, vrátane iniciatívy ENIAC.

Na STU, konkrétne na Materiálovotechnologickej fakulte STU v Trnave otvorila v roku 2013 **prvú pobočku v strednej a východnej Európe Európska aliancia pre inovácie (EAI)**. Vďaka aliancii je v kontakte viac ako osem miliónov vedcov, inovátorov a biznismenov. EAI má v súčasnosti viac ako 200 členov, medzi ktorými sú univerzity, výskumné inštitúcie aj privátne firmy, a to nielen v Európe, ale aj v Ázii či v Severnej Amerike.

V oblasti zamestnanosti sa medziročne znížil počet zamestnancov školy, avšak zvýšil sa počet vysokoškolských pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov.

Slovenská technická univerzita v Bratislave kládla v roku 2013 dôraz na aktualizáciu vnútorných predpisov **a zlepšenie patentovej politiky**. Zriadené bolo **špecializované pracovisko Know-how centra STU – Kancelária spolupráce s praxou**. Kancelária zabezpečuje na celouniverzitnej úrovni koordináciu a komplexný odborný servis v oblasti transferu know-how a technológií, a to smerom z praxe na pôdu univerzity, ale predovšetkým z univerzity do praxe. V roku 2013 podpísalo pracovisko zmluvu o poskytovaní expertných podporných služieb s Centrom vedecko-technických informácií SR.

Univerzita podporuje transfer poznatkov zo laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností. V rámci univerzity v roku 2013

pôsobilo **6 spin-off spoločností**. Univerzitný technologický inkubátor podporil v roku 2013 rozbeh **7 začínajúcich inovatívnych firiem**.

15 Prílohy a tabuľky