



Akademický senát

16.04.2018

Výročná správa o činnosti STU za rok 2017

Predkladá: **prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.**
rektor

Vypracovala: **prof. Ing. Marián Peciar, PhD.**
Mgr. Marianna Michelková
Ing. Miroslav Mihalik
Mgr. Andrea Settey Hajdúchová

Zdôvodnenie: Materiál sa predkladá každoročne a je zostavený podľa požiadaviek na obsah z MŠVVaŠ SR.
Spolu s týmto dokumentom sa predkladá príloha s tabuľkami podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR

Návrh uznesenia: Akademický senát schvaľuje znenie výročnej správy o činnosti STU za rok 2017.

Obsah

Executive summary.....	5
1 Základné informácie o vysokej škole.....	19
2 Prehľad najdôležitejších udalostí 2017	25
3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	27
3.1 Študijné programy na STU.....	27
3.2 Počty a štruktúra študentov na STU.....	30
3.2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov	35
3.2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov.....	35
3.2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov.....	36
3.3 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska a zahraniční študenti.....	37
3.4 Informácie o akademickej mobilite.....	41
3.5 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania na akad. rok 2016/2017	45
3.5.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia.....	47
3.5.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	52
3.5.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	54
3.5.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium	55
3.5.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akad. rok 2016/2017.....	56
3.6 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia.....	58
3.7 Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni.....	59
3.8 Prehľad ocenení študentov v rámci STU	62
3.9 Študentská vedecká odborná činnosť na STU.....	63
4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	64
4.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčiastiach STU.....	66
4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU	67
5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU	69
5.1 Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU.....	69
5.2 Financovanie výskumných aktivít na STU	74
5.2.1 Domáce a zahraničné granty	77
5.2.2 Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti	84
5.2.3 Publikačná aktivita.....	85
5.3 Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu.....	87
5.3.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov.....	87

5.3.2	Ocenenie Vedec roka STU	89
5.3.3	Výzva o najlepšiu publikáciu	89
5.3.4	Najlepší umelecký výkon.....	90
5.3.5	Postdoktorandské pracovné miesta	90
5.4	Ochrana duševného vlastníctva a využitie výsledkov výskumu v praxi	91
5.4.1	Kancelária spolupráce sa praxou	91
5.4.2	Univerzitný technologický inkubátor	93
5.4.3	STU Scientific	93
5.5	Podporné služby výskumu.....	94
5.5.1	Univerzitná knižnica STU.....	95
5.6	Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov.....	96
6	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	96
6.1	Ocenenia na STU	98
6.2	Ocenenia mimo univerzity	98
7	Zamestnanci vysokej školy	99
8	Podpora študentov	101
8.1	Sociálne štipendiá.....	101
8.2	Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	101
8.3	Pôžičky	105
8.4	Ubytovanie študentov	105
8.5	Stravovanie.....	106
8.6	Študentské organizácie	107
9	Podporné činnosti vysokej školy	108
9.1	Informačné a komunikačné technológie.....	108
9.2	Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU	109
9.3	Vydavateľstvo Spektrum STU	111
9.4	Portál absolventov	111
9.5	Nadácia STU.....	112
9.6	Centrum akademického športu STU	112
10	Rozvoj vysokej školy	112
11	Medzinárodné aktivity STU	113
11.1	Medzinárodné dohody a partnerstvá.....	113
11.2	Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete	115
11.3	Mobility študentov a zamestnancov	116

11.4	Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach	117
11.5	Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí	119
12	Systém kvality na STU.....	120
12.1	Manažment vysokej školy.....	120
12.2	Hodnotenie vzdelávania študentmi.....	122
12.3	Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania	124
12.4	Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2016/17 z pohľadu Vedeckej rady STU	126
12.5	Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2017 z pohľadu Vedeckej rady STU	127
13	Sumár.....	128
14	Kontaktné údaje	129
15	Prílohy a tabuľky.....	129

Executive summary

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou. Vzdelávanie vychádza z vlastného vedeckého výskumu a je orientované na potreby praxe.

V roku 2017 oslávila Slovenská technická univerzita v Bratislave **80. výročie svojho založenia. STU bola prvou technickou univerzitou na území Slovenska** po vzniku v 1. ČSR. O jej vznik bojovali slovenskí študenti a akademici takmer 20 rokov. Zriadená bola až v predvečer 2. svetovej vojny, zákonom č. 170/1937 Sb. z 25. júna 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“.

STU od svojho vzniku vychovala 159 tisíc inžinierov, ktorí budovali krajinu a jej priemysel. Dodnes patria absolventi STU k najžiadanejším na trhu práce, dosahujú najvyššie nástupné platy, rýchly kariérny rast a mnohí sa stávajú znamenitými manažérmi či zakladajú úspešné inovatívne podniky.

Vzdelávanie

Študenti

STU ponúka vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v 170 študijných programoch v slovenskom jazyku, resp. v kombinácií slovenského a anglického jazyka a v 9 št. programoch v anglickom jazyku.

V akademickom roku **2016/2017 na STU študovalo 13 108 študentov**, 8 020 na prvom stupni, 4 205 na druhom stupni a 883 na treťom stupni štúdia.

Slovenská technická univerzita má **pozíciu „národnej“ technickej univerzity**, keď sa dlhodobo potvrdzuje, že väčšina jej študentov prichádza z mimobratislavského kraja. V spomínanom akademickom roku sú to 4/5 študentov.

V porovnaní s predošlým akademickým rokom narástol počet zahraničných študentov študujúcich na STU. A to zahraničných študentov na dennom štúdiu i zahraničných študentov, ktorí na SU prišli v rámci mobilit. STU vyslalo na mobility v uplynulom akademickom roku 261 a prijalo 157 študentov.

Počet študentov STU na jednotlivých fakultách

Fakulta	Denné štúdium (Slováci + cudzinci)			Externé štúdium (Slováci + cudzinci)			STU celkom (Slováci + cudzinci)
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	D+E
SvF	1 657	933	169	0	0	25	2 784
SjF	592	406	46	0	0	35	1 079
FEI	1 432	697	77	0	0	56	2 262
FCHPT	1 268	547	142	0	0	29	1 986
FA	626	283	64	0	0	25	998
MTF	1 416	998	77	0	0	35	2 526
FIIT	938	303	46	0	0	8	1 295
ÚM	91	38	14	0	0	35	178
STU	8 020	4 205	635	0	0	248	13 108

(akademický rok 2016/2017 k 31. 10. 2016)

Zahraniční študenti na STU

Stupeň štúdia	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I. stupeň	154	186	240
II. stupeň	69	76	80
III. stupeň	73	60	55
Spolu	296	322	375

(k 31. 10. daného akademického roka)

Absolventi

V akad. roku 2016/17 úspešne skončilo štúdium na STU **3 765 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 671 absolventov, na druhom stupni štúdia 1 892 absolventov a na treťom stupni štúdia 202 absolventov.

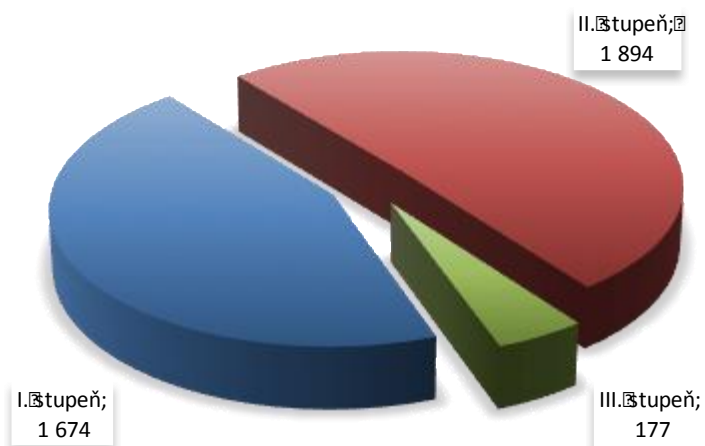
Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) mala STU celkove **159 113 absolventov**, z toho 38 066 na prvom stupni, 117 608 na druhom a 3 439 na treťom stupni štúdia.

Počet absolventov v akad. roku 2016/2017

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	370	130	274	262	128	285	205	17	1 671
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	455	191	273	245	150	438	124	16	1 892
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	41	13	21	31	8	21	11	4	150
	EF	3	5	12	5	6	8	1	12	52
SPOLU		869	339	580	543	292	752	341	49	3 765

Vysvetlivky: DF – denná forma, EF - externá forma

Počet absolventov STU v roku 2017



Študentské úspechy

Študenti STU získali v akademickom roku 2016/17 stovky ocenení mimo univerzity a na medzinárodnej úrovni.

Tomáš Fabšič, z FEI STU sa stal **Študentskou osobnosťou roka 2017**, venuje sa postkvantovej kryptografii.

Ján Forgáč, študent Fakulty architektúry Slovenskej technickej univerzity v Bratislave získal s návrhom ekologickej stoličky hlavné ocenenie v súťaži **Národní cena za študentský design ČR 2017**.

Jakub Mačina získal druhé miesto v súťaži českých a slovenských diplomových prác z oblasti IT – IT SPY s diplomovou prácou Odporúčanie nových otázok v online komunitách študentov. Projekt komunitných odpovedí využíva samotná Fakulta informatiky a informačných technológií STU ako systém Askalot.

Študenti Stavebnej fakulty Pavol Mayer a Dávid Sándor zvíťazili v medzinárodnej súťaži Synchro University Challenge v 4D BIM plánovaní výstavby.

Tomáš Szabo, študent Ústavu manažmentu STU, získal Cenu za sociálnu inováciu na **Slovak University Startup Cup 2017**, za vývoj webového portálu pre samosprávy E-PRO.

Študenti Strojníckej fakulty, ktorí každoročne zostavujú ekologickú formulu, získali prvé miesto na Shell Eco maraton v tureckom Istanbule. Študenti z tímu elektrickej formule Stuba Green Team zase 2. miesto v ČR za biznis plán.

Medzinárodné akreditácie

STU je nositeľom prestížnych ocenení **ECTS Label a DS Label**, ktoré udeľuje Európska komisia.

ECTS label je prestížnym potvrdením, že všetky študijne programy poskytované na Slovenskej technickej univerzite, všetky skúšky a kredity, ktoré študenti získavajú, sú v súlade s európskym kreditovým systémom a sú tak uznávané aj v zahraničí.

V roku 2017 Fakulta informatiky a informačných technológií STU obnovila pre všetky ponúkané študijné programy profesijnú akreditáciu **britskej akreditačnej autority The Institution of Engineering and Technology** so sídlom v Londýne.

Medzinárodnú akreditáciu **EUR-ACE** pre vybrané študijné programy získala Stavebná fakulta a Fakulta chemickej a potravinárskej technológie. Táto akreditácia potvrdzuje splnenie štandardov European Network for Accreditation of Engineering Education.

Rankingy

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa dostala do **prvej tisícky výskumne intenzívnych svetových univerzít** v prestížnom rebríčku Times Higher Education World University Ranking 2017/18.

V QS World University Ranking 2016 sa umiestnila na pozícii **401-450** v kategórii Počítačové vedy a informačné technológie. THE World University Rankings a QS World University Ranking patria spolu s ARWU do tzv. Veľkej trojky najstarších a najprestížnejších svetových rebríčkov.

Štipendiá a podpora študentov

Viac ako 3 milióny eur rozdelí každoročne STU študentom prostredníctvom štipendií. Štipendium na STU môžu dostať študenti, ktorí strávia časť štúdia v zahraničí. Rovnako ho môžu dostať študenti vybraných študijných odborov. Slovenská technická univerzita odmeňuje štipendiami aj vynikajúce študijné výsledky či výsledky vo vede, výskume a umení.

Prehľad štipendií poskytovaných na STU

Zo štátneho rozpočtu:

- **Motivačné štipendiá odborové**
(na podporu vybraných študijných odborov)
- **Motivačné štipendiá za vynikajúce dosiahnuté študijné výsledky**
(za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti)
V akad. roku 2016/17 ich dostalo 985 študentov.
- **Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky**
(za mimoriadne plnenie študijných povinností, mimoriadne výsledky v oblasti výskumu, vývoja, za reprezentáciu univerzity v umeleckej, športovej činnosti, vo súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja).
V akad. roku 2016/17 ho poberalo 576 študentov.

- **Sociálne štipendiá**

Študenti z nízkopríjmových rodín majú nárok na sociálne štipendium. V akad. roku 2016/17 ho poberalo 785 študentov.

Z vlastných zdrojov univerzity:

- **Mimoriadne štipendiá**

(za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia, za vynikajúcu záverečnú prácu, na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility, na podporu zahraničných študentov, vrcholových športovcov, na podporu štúdia na STU, za významnú činnosť v prospech STU).

V ak. roku 2016/17 ich dostalo 1051 študentov.

- **Štipendiá pre študentov roka**

Sú udeľované rektorom na základe podnetu dekanov či iných členov akademickej obce. V uplynulom ak. roku ich dostalo 15 študentov.

Motivačné štipendiá odborové na STU v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Počet študentov
SvF	386
SjF	479
FEI	739
FCHPT	812
FA	0
MTF	991
FIIT	347
ÚM	0
STU	3 754

Medzi ďalšie formy podpory študentov patria pôžičky, dotované ubytovanie či stravovacie služby.

Ďalšie vzdelávanie

STU v rámci ďalšieho vzdelávania ponúka akreditované i neakreditované odborné kurzy pre verejnosť, doplňujúce pedagogické vzdelávanie, jazykové kurzy, vzdelávacie kurzy realizované pre konkrétne spoločnosti z oblasti priemyslu, kurzy kreslenia či modelovania, ale aj kurzy stredoškolskej fyziky, matematiky či chémie pre novoprijatých študentov.

Osobitnú formu predstavuje Univerzita tretieho veku a MBA štúdium „Professional MBA Automotive Industry“.

Vzdelávacích programov ponúkaných na STU v rámci ďalšieho vzdelávania sa v roku 2017 zúčastnilo **3 904 študentov**.

Professional MBA Automotive Industry:

je akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím. Priama výučba sa realizuje v 4-dňových blokoch približne raz za mesiac striedavo v Bratislave a vo Viedni, a to už od roku 2009.

V programe pôsobí viacej ako 50 lektorov z Rakúska a Slovenska a medzi viac ako stovkou úspešných absolventov boli manažéri z významných spoločností 23 štátov Ázie, Európy, Afriky a Severnej Ameriky.

Študijný program bol v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA s platnosťou do roku 2020. Úspešné štúdium bolo pripravené v rámci projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien.

V akademickom roku 2016/2017 predložilo na obhajobu záverečné práce 19 frekventantov zo 6 krajín sveta.

Univerzita tretieho veku:

Poskytuje vzdelávanie záujemcom vo veku od 50 rokov, a to vo forme prednášok, diskusií i praktickej výučbe. Ponúka vzdelávanie v oblasti praktického využitia IT, prednášky z oblasti ochrany a podpory zdravia i praktické kurzy kreslenia, maľovania a fotografovania. V akademickom roku 2016/2017 študovalo na Univerzite tretieho veku 957 študentov.

Veda a výskum

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu opäť STU dokázala svoje pevné postavenie medzi najlepšimi výskumnými inštitúciami na Slovensku.

STU je druhou najúspešnejšou univerzitou na Slovensku v objeme financií získaných z domácich a zahraničných výskumných grantov a lídrom v objeme financií získaných z ostatných zahraničných grantov.

Granty a zmluvný výskum

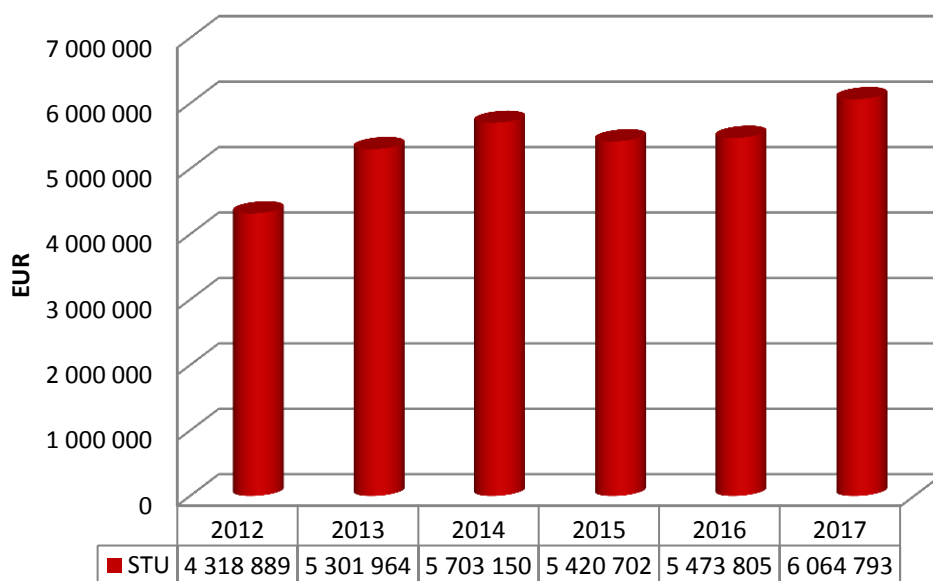
Vedecké kolektívy STU riešili v roku 2017 tiež 491 výskumných projektov financovaných z grantov.

Objem financií získaných z domácich výskumných grantových agentúr (VEGA, KEGa, APVV a iné) narastá. Objem financií získaných zo zahraničných grantov medziročne klesol, v dlhodobom porovnaní má však rovnako rastúci trend.

Rovnako sa v ostatných rokoch zvyšuje objem financií získaných zo zmluvného výskumu. V roku 2017 sa na STU riešilo 334 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax, čo je o 64 projektov viac oproti roku 2016.

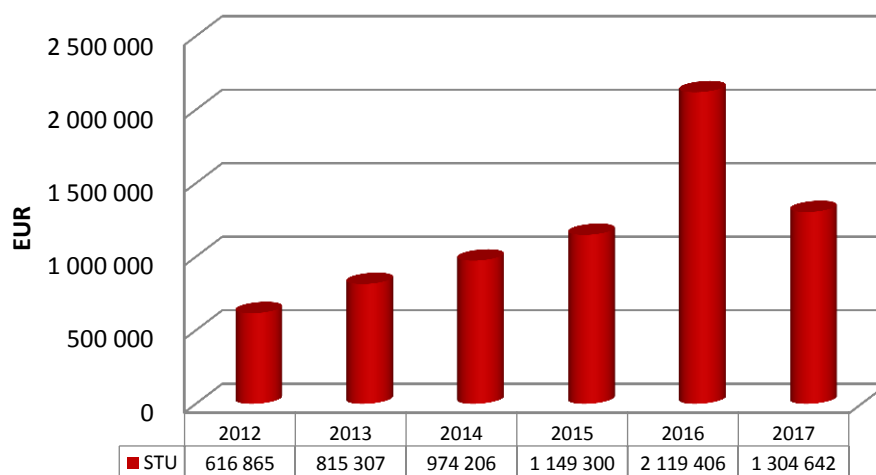
Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v 2012 - 2017 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGa a APVV a iné)

Finančné prostriedky z domácich grantových agentúr

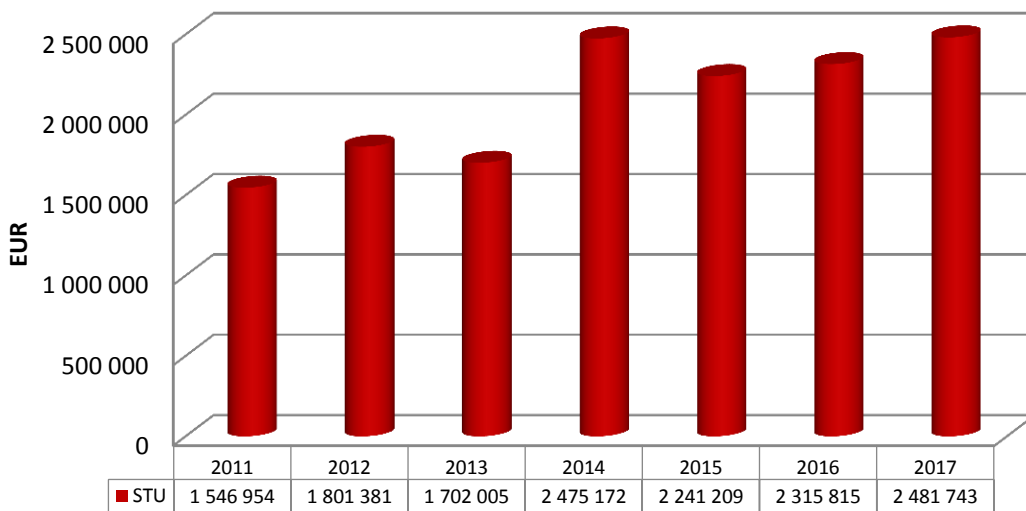


Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 - 2017 zo zahraničných výskumných grantových agentúr

Finančné prostriedky zo zahr. výsk. grantových agentúr



Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU zo zmlúv o dielo v rokoch 2011 - 2017



Horizont 2020

Na Slovensku patrí **STU** medzi **najlepšie univerzity v počte financovaných projektov i v objeme získaného príspevku z EK.**

Pracovníci STU podali k 31. 12. 2017 spolu **186 žiadostí** v rámci výziev tohto programu, z toho 19 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a 54 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah.

STU nezaostáva v percentuálnej úspešnosti podávaných projektov za priemerom úspešnosti celej EÚ. Podľa veľkosti príspevku sme na štvrtom mieste v SR za organizáciami, ktoré získali viac financií jediným grantom (pred STU sú 2 súkromné spoločnosti a 1 univerzita).

Projekty Horizont 2020, do ktorých sú zapojené tímy STU:

Climate action and Environment

INSPIRATION - INTeGrated Spatial Planning, land use and soil management Research ActTION

INREP - Towards Indium free TCOs

Energy

ingREeS - Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings

HiPERFORM - High performant Wide Band Gap Power Electronics for Reliable, energy eFFicient drivetrains and Optimization thROUGH Multi-physics simulation

Information and communication Technologies

NEWTON - Networked Labs for Training in Sciences and Technologies for Information and Communication

Nanotechnologies, Advanced Materials, Advanced Manufacturing and Processing, and Biotechnology

HISENTS – High-level Integrated Sensor for Nano-Toxicity Screening

FASTGRID - Cost effective FCL using advanced superconducting tapes for future HVDC grids

Euratom

MEACTOS- Mitigating Environmentally Assisted Cracking Through Optimisation of Surface Condition

TEAMING

SlovakION - Slovak Centre of Excellence in Ion Beam and Plasma Technologies for Materials Engineering and Nanotechnology

Marie Skłodowska-Curie Actions

papabuild - Advanced physical-acoustic and psycho-acoustic diagnostic methods for innovation in building acoustics

ImageInLife - Training European Experts in Multilevel Bioimaging, Analysis and Modelling of Vertebrate Development and Disease

ECSEL

5G_GaN2 - Advanced RF Transceivers for 5G base stations based on GaN Technology

PowerBase - Enhanced substrates and GaN pilot lines enabling compact power applications

OSIRIS - Optimal SiC substrates for Integrated Microwave and Power Circuits

IoSense - Flexible FE/BE Sensor Pilot Line for the Internet of Everything

CONNECT - Innovative smart components, modules and appliances for a truly connected, efficient and secure smart grid

R3-PowerUP - 300mm Pilot Line for Smart Power and Power Discretes

REACTION - first and euROPEAn SiC eight Inches pilot line

Health, demographic change and well-being

EHBMI - European Human Biomonitoring Initiative

Publikačná činnosť

V publikačnej činnosti patrí STU medzi najlepšie slovenské vysoké školy. V najhodnotnejšej kategórii B (**karentové publikácie, patenty**) univerzita **zaznamenali nárast** oproti roku 2016, pričom pozitívny trend sa ukazuje od roku 2012.

Na STU pôsobí najcitovanejší vedec na Slovensku - **prof. Ing. Marián Valko, DrSc., z FCHPT STU**. Do databázy najcitovanejších vedcov ho spoločnosť „Clarivate Analytics“, zaradila už po tretí raz (2014, 2015 a 2017). V roku 2017 získal na svoje vedecké práce cca 1700 WOS citácií.

Ako významný autor je uvedený aj v publikácii THE WORLD'S MOST INFLUENTIAL SCIENTIFIC MINDS 2015, ktorú vydal Thomson Reuters v roku 2016 (celkovo 10 648 citácií). Profesor Valko získal titul Osobnosť vedy techniky SR 2016.

Vedci STU, ktorí dosahujú v publikačnej činnosti dlhodobé excelentné výsledky:

Hodnotu h-indexu (Hirschov index) podľa WOS (Web of Science) vyššiu ako 25 mali koncom roka 2017 piati špičkoví pracovníci STU: prof. Radko Mesiar (39, SvF), prof. Vlasta Brezová (30, FCHPT), prof. Peter Šimon (27, FCHPT), prof. Ján Labuda (26, FCHPT) a prof. Marián Valko (26, FHPT).

Tvoriví pracovníci STU aj v roku 2017 publikovali desiatky vedeckých prác vo vysoko impaktovaných, karentovaných časopisoch, registrovaných podľa WOS v 1. kvartile (označuje sa ako Q1). Medzi najcitovanejšie patria:

Článok: Microbially driven export of labile organic carbon from the Greenland ice sheet. NATURE GEOSCIENCE, 10, 2017, 360+. „impact factor 2016“ = 13,941.
Spoluautorka z STU: Dr, Michaela Musilová, MSc., z FEI STU.

JCR® Category	Rank in Category	Quartile in Category
GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY	1 of 188	Q1

Článok: Targeting Free Radicals in Oxidative Stress-Related Human Diseases. TRENDS IN PHARMACOLOGICAL SCIENCES, 38, 2017, 592-607. „impact factor 2016“ = 12,797. Spoluautori z STU: **Ing. Miriama Šimunková a prof. Ing. Marián Valko, DrSc., z FCHPT STU.**

JCR® Category	Rank in Category	Quartile in Category
PHARMACOLOGY & PHARMACY	5 of 257	Q1

Článok: Changing climate shifts timing of European floods. SCIENCE, 357, 2017, 588-590. „impact factor 2016“ = 37,205. Spoluautori z STU: **prof. Ing. Silvia Kohnová, PD., a Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., zo SvF STU.**

JCR® Category	Rank in Category	Quartile in Category
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	2 of 64	Q1

Štatistika rozdelenia kategórií všetkých publikácií pracovníkov STU je uvedená v nasledujúcej tabuľke.

Rozdelenie publikácií STU v r. 2017 podľa oblastí výskumu

	A	B	C	D	Spolu
M1 - prírodné vedy, biotech.	10	212	47	713	982
M2 - inžinierstvo, informatika	44	186	127	2542	2899
M3 - lekárske a farm. vedy	0	1	0	0	1
M4 - poľnohosp. a veterin. vedy	0	0	0	4	4
M5 - spoločenské vedy, právo	6	4	3	100	113
M6 - humanitné vedy, umenie	2	4	0	30	36

A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie A2 – Ostatné knižné publikácie
 B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy
 C – Ostatné recenzované publikácie D – Ostatné nerecenzované publikácie

Špičkové vedecké tímy

Akreditačná komisia, poradný orgán Vlády SR od roku 2016 vyhodnocuje špičkové vedecké tímy.

V roku 2016 bol medzi špičkové vedecké tímy SR zaradené:

- vedecký tím pre **biotechnologické separácie** (prof. Ing. M. Polakovič, PhD., FCHPT)
- vedecký tím pre výskum **fyzikálno-chemických vlastností** a štruktúry látok (prof. Ing. Marián Valko, DrSc., FCHPT)
- vedecký tím pre **inovatívne materiály, technológie** a štruktúry pre progresívne mikro/nano elektronické a fotonické prvky a systémy (prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc., FEI STU)
- vedecký tím pre regionálnu inžiniersku **hydrológiu a hydrauliku** pre vodné staviteľstvo (prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., SvF STU).

V roku 2017 bol vybraný:

- vedecký tím s názvom „**Modelovanie neurčitosti** a jeho aplikácie“ (prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Stavebná fakulta).

Podpora mladých výskumníkov

STU sa snaží podporovať vedcov a mladých vedcov aj prostredníctvom univerzitných grantov v rámci **Programu na podporu mladých výskumných pracovníkov i Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov**.

V rámci programu bolo v roku 2017 podporených 120 projektov, a to sumou takmer 120 tisíc eur. V rámci grantovej schémy bolo financovaných 8 projektov v sume 40 tisíc eur.

Podporené projekty mladých výskumníkov v rámci grantovej schémy:

- Zvyšovanie úspešnosti strojového učenia prepájaním rôznorodých zdrojov údajov, hlavný riešiteľ Ing. Ivan Srba, PhD., FIIT,
- Mikropolutanty a rezistentné kmene baktérií, ich monitoring a možnosti použitia inovatívnych postupov na ich odstránenie - nanomateriály a železany, hlavný riešiteľ Ing. Jozef Tichý, FCHPT,
- Laboratórium virtuálnych elektrární, Mgr. Michal Chudý, PhD., FEI,
- Vývoj a spájanie analytických metód a postupov na komplexnú kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu biologicky aktívnych látok v zložitých maticiach, Ing. Kristína Cinková, FCHPT,
- Analýza vplyvu zelenej infraštruktúry na kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele povrchovej a podzemnej vody v urbanizovanom území, Ing. Jaroslav Hrudka, PhD., zo SvF,
- Výskum práškových materiálov v sorpčno-desorpčných procesoch, Mgr. Peter Kotora, PhD., zo SjF,
- Použitie recyklovaného materiálu na aditívnu výrobu tvarových dielov v automobilovom priemysle, Ing. Jana Gulánová, PhD., zo SjF a
- Návrh a výroba tlačených flexibilných elektronických prvkov s využitím technológie inkjet tlače, Ing. Michal Mičjan z FEI.

Univerzita odmeňuje tiež vedcov roka STU, významné publikačné aktivity a umelecké diela. V každej z oceňovaných schém hodnotí osobitne mladých pracovníkov vo veku

do 35 rokov. Mladých vedcov STU podporuje aj prostredníctvom postdoktorandských pobytov.

Na mladých zamestnancov do 35 rokov myslí aj sociálny program univerzity. Majú nárok na viaceré typy príspevkov, ako príspevok pri uzavretí manželstva, pri kúpe bytu či príspevok pri narodení dieťaťa.

Ocenenia vedcov

V rámci STU:

Vedec roka STU 2017:

prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Stavebná fakulta STU, za významný prínos k zviditeľneniu STU v rámci svetovej vedy, najmä v oblasti matematiky a teoretických základov informačných technológií.

Mladý vedecký pracovník:

Ing. Radoslav Paulen, PhD., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, za prínos k optimálnemu riadeniu membránových procesov.

Originálne umelecké dielo:

Mgr. Bohuš Kubinský z FA STU, za projekt CACHE, ktorého témou je spomienka na židovskú komunitu v Topoľčanoch a jej tragickú históriu, pripomínanú cez netradičné nevýtvarné médium – maces, krehký nekvasený chlieb pochádzajúci zo židovskej kultúry.

Mimo STU:

Osobnosť vedy a techniky SR 2017:

prof. Ing. Jaroslav Kováč, CSc., z Fakulty elektrotechniky a informatiky (FEI) STU Bratislava, a to za celoživotné zásluhy v oblasti fotoniky.

Ocenenie udelila ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR Martina Lubyová v rámci podujatia Týždeň vedy a techniky v SR.

Osobnosť roka v programoch EÚ:

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc., rovnako z FEI STU, za mimoriadnu aktivitu a úspešnosť v získavaní a riešení medzinárodných výskumných projektov.

Ocenenie udeľuje MŠVVaŠ SR v rámci podujatia Vedec roka SR.

Cena Milana Rastislava Štefánika:

doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD., z Materiálovotechnologickej fakulty STU, za bilaterálnu spoluprácu Slovensko - Francúzsko v oblasti vedecko-technickej spolupráce.

Ocenenie v rámci Týždňa vedy a techniky udeľuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Francúzskym veľvyslanectvom.

Women in Science 2017:

Ing. Zuzana Barbieriková, PhD., z FCHPT STU, za výskum paramagnetických centier a reaktívnych radikálov v systémoch TiO₂ nanočastíc.

Slovenská edícia celosvetového projektu Pre ženy vo vede sa konala v SR po prvý raz, a to pod záštitou organizácie UNESCO, s partnermi SAV a SOVVA.

Spolupráca s praxou

Patenty a chránené užitočné vzory

Patentová politika patrí medzi priority Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. STU zriadila univerzitné pracovisko Know-how centrum STU, ktoré poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo v oblasti ochrany duševného vlastníctva, mapuje technológie a poznatky z výskumu pracovísk STU, propaguje výsledky výskumu STU a vytvára podmienky pre transfer technológií a výsledkov výskumu do praxe.

V roku 2017 bolo na Úrad priemyselného vlastníctva podaných **16 patentových prihlášok** a 17 prihlášok užitočných vzorov. Bola podaná aj 1 medzinárodná prihláška.

V roku 2016 bolo na Úrad priemyselného vlastníctva podaných viac ako 20 patentových prihlášok a prihlášok užitočných vzorov. Boli podané aj dve medzinárodné prihlášky a jedna európska patentová prihláška.

STU získala tiež ocenenie ministerstva školstva **Inovatívny čin roka 2016** za koncept **Digitálne dvojča**. Ide o koncept vyvinutý v spolupráci Strojníckej fakulty STU so spoločnosťou SOVA Digital s podporou Siemens.

Digitálne dvojča vytvára prostredie digitálneho podniku, v ktorom firma môže optimalizovať prevádzku priamo počas výrobného reťazca. Digitálne dvojča pritom neustále zhromažďuje a vyhodnocuje informácie. To umožňuje o. i. optimalizovať výrobu, odhaliť neefektívne nastavenie procesov a podporiť bezproblémový nábeh slovenských firiem na vlnu technologických inovácií Industry 4.0.

Start-up a spin-off spoločnosti

Univerzitný technologický inkubátor STU patrí k jedným z prvých inkubátorov založených na Slovensku. V roku 2017 na medzinárodnej start-upovej súťaži **Central European Startup Awards získal 3.miesto** v kategórii Najlepší akceleračný program.

Za vyše 12 rokov existencie podporil inkubátor 55 začínajúcich firiem a 52 start-upistov a prispel k vytvoreniu 195 pracovných miest.

Inkubátor organizuje tiež podujatia pre podnikateľov, študentov a verejnosť, najmä biznis raňajky, odborné semináre a workshopy z oblasti marketingu, mediálnej a online komunikácie, financií, daní a odvodov.

Na pôde STU pôsobí tiež **5 inovatívnych spin-off spoločností**, s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov vlastného výskumu. Prepájajú výskum na univerzite so spoločenskou praxou a zapájajú do výskumu pre spoločnosť

študentov. Pôsobia v oblasti elektromobility, hydrotechniky, potravinárstva a vývoja materiálov pre špecifické aplikácie a extrémne podmienky.

Investície

Z pohľadu investícií bol na STU kľúčový rok 2015, keď sa podarilo dobudovať zásadné rozvojové projekty: Univerzitný vedecký park Science City Bratislava a UVP Cambo Trnava. Celkovo na ich výstavbu získala STU 130 miliónov eur zo štrukturálnych fondov v súťaži výskumných projektov a projektov na rozvoj infraštruktúry v programovacom období 2009-15.

STU sa však v posledných rokoch snaží obnovovať nielen prostredie fakúlt a laboratórií, ale aj internáty, kde študenti trávia voľný čas. Investície posledných rokov sledovali najmä zvýšenie energetického štandardu budov a úspory na energiách, To sa podarilo vďaka investíciám ako: nové opláštenie výškovej budovy SvF, zateplenie a opláštenie FCHPT a FEI, výmena okien na FA a SjF, zateplenie, obnova strechy a výmena okien na ŠD J. Hronca či Mladá Garda.

Vďaka týmto rozsiahlym investíciám sa podarilo zrealizovať **najrozsiahlejšiu obnovu univerzity za posledných 50 rokov.**

V rekonštrukciách zameraných na zlepšenie prostredia pre vedu, vzdelávanie, ale aj priestorov internátov, a to so zameraním na energetickú efektívnosť plánuje STU pokračovať aj v nasledujúcich rokoch.

Postupne pokračujú i rekonštrukcie športovísk v Centre akademického športu a na fakultách. Na fakultách i v CAŠ majú študenti k dispozícii viacero športovísk – najmä tri plavárne (MTF, SvF, FEI), lezeckú stenu, telocvičňu, fitness centrá, strelnice, ihriská na futbal, volejbal či basketbal. V areály CAŠ je i jediný 400 m atletický areál v Bratislave, ktorý spĺňa podmienky na konanie súťaží.

Medzinárodná spolupráca

STU mala v roku 2017 uzatvorených **113 univerzitných rámcových dohôd** s akademickými inštitúciami v 39 štátoch sveta.

Každoročne sa darí STU zvyšovať počet dohôd dôležitých z hľadiska mobility študentov i zamestnancov. V tejto oblasti mala STU **359 uzatvorených Erasmus+ dohôd s 224 inštitúciami v 25 štátoch.**

STU je členom prestížnych medzinárodných organizácií, napr: European University Association (EUA), European Society for Engineering Education (SEFI), Vision2020 (Vision 2020 The Horizon Network), European Sustainable Energy Innovation Alliance (eseia), European Alliance for Innovation (EAI), EIT Raw Materials, European Platform of Women Scientists (EPWS) a ďalšie.

1 Základné informácie o vysokej škole

Názov: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Začlenenie: univerzitná vysoká škola

História: Slovenská technická univerzita v Bratislave je druhou najväčšou a druhou najstaršou univerzitou na Slovensku. Ako prvá polytechnika na Slovensku bola zriadená zákonom č. 170/1937 Sb. z. a n. zo dňa 25. 6. 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. Vládnym nariadením č. 6 zo dňa 14. 2. 1939 Úr. n. bola premenovaná na „Slovenskú vysokú školu technickú“. Zákomom SNR č. 93/1991 Zb. s účinnosťou od 1.4.1991 bol zmenený názov na „Slovenská technická univerzita v Bratislave“.

STU nadväzuje na bohaté tradície technického vzdelávania, ktorého základy boli položené zriadením Banskej akadémie v Banskej Štiavnici v roku 1762.

Typ: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave vychováva generáciu, ktorá je základom budúcej ekonomiky Slovenska. Praktická výučba, zapájanie študentov do výskumu a orientácia na inovatívne oblasti je predpokladom prípravy generácie pre ekonomiku, ktorá bude udržateľná, konkurencie schopná, inovatívna a bude tvoriť zamestnanosť.

Vedenie univerzity:

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD. (od 23. 3. 2011)
rektor

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 29. 3. 2011)
prorektor pre spoluprácu s praxou
štatutárny zástupca
poverený riadením oblasti vedy a výskumu (od 25. 11. 2016)

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD. (od 8. 4. 2015)
prorektor pre vzdelávanie a medzinárodné vzťahy

Dr.h.c., prof. h.c., prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK (od 8. 4. 2015)
prorektor pre strategické projekty a rozvoj

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., (od 01. 7. 2016)
prorektor pre medzinárodné vzťahy a informačné technológie

Ing. Dušan FAKTOR, PhD. (od 25. 7. 2012)
Kvestor

Akademický senát STU:

PRESEDA

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT)

PODPRESEDA

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FA)

TAJOMNÍČKA

Mgr. Magdaléna DUBECKÁ

ČLENOVIA – zamestnanecká časť (funkčné obdobie 2015 – 2019)

- prof. PhDr. Miroslav BOBRÍK, CSc. (FCHPT)
- prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF)
- prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD. (ÚM)
- prof. Ing. Ladislav GULAN, PhD. (SjF)
- doc. Ing. Štefan GUŽELA (SjF) (od 9. mája 2017)
- doc. Ing. Ľuboš HRUŠTINEC, PhD. (SvF)
- prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT)
- doc. Ing. arch. Jarmila HÚSENICOVÁ, PhD. (SvF)
- prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI)
- doc. Ing. arch. Danica KONČEKOVÁ, PhD. (FA)
- prof. Ing. Aloiz KOPÁČIK, PhD. (SvF)
- Ing. Peter LACKO, PhD. (FIIT)
- prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT)
- doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF)
- Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FA)
- prof. Ing. Vladimír NEČAS, PhD. (FEI)
- doc. Ing. Jarmila PAVLOVIČOVÁ, PhD. (FEI)
- doc. Ing. František RIDZOŇ, CSc. (SjF)
- doc. Ing. Róbert RIEDLMAJER, PhD. (MTF)
- prof. Ing. Boris ROHÁĽ-ILKIV, CSc. (SjF)
- doc. Ing. arch. Lea ROLLOVÁ, PhD. (FA)
- Ing. Jakub ŠIMKO, PhD. (FIIT)
- prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (do 9. mája 2017)
- Ing. Peter TRÚCHLY, PhD. (FIIT)
- prof. Ing. František UHEREK, PhD. (FEI)
- doc. Ing. Štefan VÁCLAV, PhD. (MTF)
- doc. Ing. Valentín Vranič, PhD. (FIIT)
- JUDr. Janka ZAJACOVÁ, PhD. (SvF)

Členovia – študentská časť

- Bc. Martin ONDRAŠČIN (SjF) – predseda študentskej časti
- Ing. Peter BEŇO (FEI)
- Ing. Peter DÓZA (MTF)
- Bc. Filip HAJDU (FCHPT)
- Bc. Michal HUCKO (FIIT)
- Bc. Jozef HURBAN (ÚM)
- Bc. Barbora JUNASOVÁ (SvF)
- Marián KOLIMÁR (FA)
- Jaroslav KRIŽÁNEK (FA)

Renáta KUTLÁKOVÁ (MTF)
 Bc. Elena ŠTEFANCOVÁ (FIIT)
 Bc. Branislav ŠULGAN (FCHPT)
 Milan ŠVOLÍK (SvF)
 Bc. Peter ŽIAČEK (SjF)

Vedecká rada STU od 30. 3. 2015:

PREDESDA

prof. Ing. Robert REDHAMMER, PhD., elektronika

PODPREDESDA

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika (od decembra 2016)

ČLENOVIA

prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD. (od decembra 2015), programové a informačné systémy

prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc., priemyselné inžinierstvo

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., počítačové prostriedky a systémy
 (od decembra 2011 do decembra 2015, od júna 2016)

prof. Ing. Daniel DONOVAL, DrSc., elektronika

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., anorganická technológia a materiály

doc. Ing. Branislav HUČKO, PhD. (do októbra 2017)

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD., elektroenergetika

prof. Ing. Radko MESIAR, DrSc., matematika

Dr.h.c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, aplikovaná informatika a automatizácia v
 priemysle

prof. Ing. Pavol NÁVRAT, PhD., aplikovaná informatika

prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC, kybernetika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (od októbra 2013 do októbra 2017)

obnovené členstvo od októbra 2017

prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA, technológie strojárkej výroby

prof. Ing. Viktor SMIEŠKO, PhD., meracia technika (od októbra 2015)

menovaný december 2017 prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., vodné hospodárstvo

prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD., hydrológia a vodné hospodárstvo

Dr.h.c. prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc., biotechnológie

prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika

prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus

prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD., stavebníctvo

prof. Ing. František Urban, CSc. energetika (od októbra 2017)

doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, manažment a riadenie (od októbra 2013 do
 októbra 2017) obnovené členstvo od októbra 2017

EXTERNÍ ČLENOVIA

Dr.h.c. prof. Ing. Tatiana ČOREJOVÁ, PhD., odvetvové a prierezové ekonomiky

prof. Ing. Milan DADO, PhD., telekomunikácie

host. prof. Ing. Peter FODREK, PhD., strojárské technológie a materiály

Ing. arch. Vojtech HRDINA, PhD., architektúra

prof. Ing. Stanislav KMEŤ, CSc., teória a konštrukcie inžinierskych stavieb
 (od októbra 2015)

Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., teória a konštrukcie pozemných stavieb

Dr.h.c. prof. RNDr. Karol MIČIETA, PhD., biológia

doc. Ing. Pavol RAJNIÁK, DrSc., chemické inžinierstvo a riadenie procesov

Ing. Anton SCHEBER, CSc., informačné systémy

Ing. Vladimír SLEZÁK, stroje pre chemický a potravinársky priemysel

prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., anorganická technológia a materiály

prof. RNDr. Ing. Petr ŠTEPÁNEK, CSc., stavebníctvo

TAJOMNÍČKA

Ing. Dagmar PETRÍKOVÁ

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

PREDESDA:

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD.

ČLENOVIA:

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD.

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD.

doc. PhDr. Dagmar PETRÍKOVÁ, PhD.

Rebeka KRIŽANOVÁ

Barbora BRESTOVSKÁ

Bc. Petra MATYŠAKOVÁ

Ing. Aneta VANDÁKOVÁ

TAJOMNÍČKA:

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

Súčasti univerzity (fakulty):

Stavebná fakulta (SvF)

Dekan: prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD. (od 1. 2. 2015)

Strojnícka fakulta (SjF)

Dekan: prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (od 25. 4. 2017)

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Dekan: prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC (od 1. 2. 2015)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

Dekan: prof. Ing. Ján ŠAJBIDOR, DrSc. (od 1. 2. 2011)

Fakulta architektúry (FA)

Dekanka: doc. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD. (od 16. 9. 2010)

Materiálovotechnologická fakulta (MTF)

Dekan: prof. Dr. Ing. Jozef PETERKA (od 1. 10. 2014)

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

Dekanka: prof. Ing. Mária BIELIKOVÁ, PhD. (od 2. 12. 2015)

Ostatné súčasti univerzity:

Rektorát (R STU)

Centrum výpočtovej techniky (CVT STU)

Archív

Vydavateľstvo Spektrum STU
 Projektové stredisko
 Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV STU)
 Know-how centrum:

- Kancelária spolupráce s praxou
- Univerzitný technologický inkubátor

Ústav manažmentu (ÚM STU)
 Univerzitné vedecké parky

- Centrá excelentnosti

Účelové zariadenia STU:

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU
 Účelové zariadenie STU v Gabčíkove
 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU
 Centrum akademického športu STU

Správna rada STU:

Členovia Správnej rady navrhnutí ministrom školstva:

Ing. Miroslav HAVLÍK, Head of Biotechnology R&D Site Kuensebeck, Evonik Industries AG

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

JUDr. Anton ONDREJ, MBA, generálny sekretár Asociácie priemyselných zväzov

(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

doc. Ing. Ľubomír HARACH, CSc., konateľ LHC, s.r.o.

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017) a znova od 6. 6. 2017 do 6. 6. 2023

Ing. Ján KIRÁLY, generálny riaditeľ Frucona, a. s.

(22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Richard MARKO, generálny riaditeľ ESET, spol. s r.o

(22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Juraj HIRNER, konateľ a riaditeľ spoločnosti STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s.r.o.

(22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Členovia Správnej rady navrhnutí rektorom vysokej školy:

PRESEDA

Ing. Vladimír SLEZÁK, generálny riaditeľ, Siemens, s. r. o.

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017) a znova od 6. 6. 2017 do 6. 6. 2023

PODPRESEDA

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., externý poradca ministra ŠVVaŠ SR, vysokoškolský pedagóg, docent na Katedre aplikovanej informatiky, FMFI UK

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017) a znova od 6. 6. 2017 do 6. 6. 2023

Ing. Peter KOSTÍK, poradca predstavenstva Envien Group

(22. 5. 2015 – 22. 5. 2021)

Ing. Zsolt LUKÁČ, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ BVS, a. s.

(5. 5. 2011 – 5. 5. 2017) a znova od 6. 6. 2017 – 6. 6. 2023

Ing. Igor VIDA, generálny riaditeľ a predseda predstavenstva Raiffeisenbank a.s.
(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, člen predstavenstva, Slovenská komora architektov
(17. 4. 2013 – 17. 4. 2019)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh akademického senátu:

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD., FCHPT STU
(15. 11. 2016 – 15. 11. 2020)

Člen Správnej rady vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Ing. Kristína VAŇOVÁ, Stavebná fakulta STU do 25. 9. 2017

Bc. Martin ONDRAŠČIN, Strojnícka fakulta STU
(22. 11. 2017 – 22. 11. 2019)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí 2017

Slovenská technická univerzita v Bratislave oslávila 80. výročie založenia. STU bola prvou technickou univerzitou na území Slovenska po vzniku v 1. ČSR. Zriadená bola zákonom č. 170/1937 Sb. z 25. júna 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“. O vznik školy sa zaslúžil predovšetkým prvý rektor Jur Hronec. Na Slovenská technická univerzita dala vyraziť medailu s jeho portrétom stvárneným akademickým sochárom Milanom Lukáčom a po prvý raz ju odovzdal rektor prezidentovi Slovenskej republiky J.E. Andrejovi Kiskovi. Prezident je absolventom STU. Rektor pri príležitosti výročia udelil tiež pamätnú plaketu podpredsedovi vlády SR pre investície a informatizáciu Petrovi Pellegrinimu, pamätný list ministerke školstva, vedy, výskumu a športu Martine Lubyovej a pamätné listy predošlým rektorom univerzity. Slávnostné zhromaždenie akademickej obce a slávnostný večer sa uskutočnil 19. októbra 2017.

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. V akademickom roku **2016/2017 na STU študovalo 13 108 študentov. Celkové počty študentov na STU klesajú.** Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený demografickým vývojom obyvateľstva SR a s tým súvisiacim poklesom maturantov SR, no v nemalej miere tiež počtom študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy do zahraničia. V porovnaní s akademickým rokom 2015/2016 je celkový pokles študentov o 8,2 %.

STU sa však podarilo **zvýšiť percento novo zapísaných študentov z počtu prihlásených** oproti predošlému akademickému roku, a to o 8 %. V prijímacom konaní 2017/2018 sa do prvých ročníkov zapísalo 5 193 nových študentov; na prvom stupni štúdia 3 210, na druhom 1 779 a na treťom 204 študentov.

Slovenská technická univerzita má pritom **pozíciu „národnej“ technickej univerzity**, keď sa dlhodobo potvrdzuje, že väčšina jej študentov prichádza z mimobratislavského kraja. V spomínanom akademickom roku sú to 4/5 študentov. V akad. roku 2016/17 úspešne **skončilo štúdium na STU 3 765 absolventov.**

Fakulty STU získali niekoľko medzinárodných akreditácií, FIIT STU obnovila pre všetky študijné programy profesijnú **akreditáciu britskej akreditačnej autority** The Institution of Engineering and Technology so sídlom v Londýne. **Medzinárodnú akreditáciu EUR-ACE** pre vybrané študijné programy získala Stavebná fakulta a Fakulta chemickej a potravinárskej technológie. Táto akreditácia potvrdzuje splnenie štandardov European Network for Accreditation of Engineering Education.

V rámci mobility sa mierne zvýšil počet prijatých zahraničných študentov, STU vyslala na mobility 289 študentov a prijala 175 študentov. Záujmom univerzity je, aby mobility rástli, preto ich podporuje aj osobitnými štipendiami.

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa dostala **do prvej tisícky výskumne intenzívnych svetových univerzít v prestížnom rebríčku Times Higher Education World University Ranking 2017/18.** Rok predtým sa umiestnila v prvej 500-ke elitných svetových univerzít v QS World University Ranking 2016, a to na pozícii 401-450 v kategórií Počítačové vedy a informačné technológie.

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku. Podľa údajov potrebných na výpočet dotácie na rok 2018, je **druhou najúspešnejšou univerzitou v podiele finančných prostriedkov získaných z domácich i zahraničných grantov i výskumných projektov od iných subjektov.**

V roku 2017 sa na STU riešilo 334 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax, čo je o 64 projektov viac oproti roku 2016. Vedecké kolektívy STU riešili v roku 2017 tiež 491 výskumných projektov financovaných z grantov.

STU je spomedzi slovenských univerzít najúspešnejšia aj v zapojení do Horizontu 2020, a to v počte financovaných projektov a aj v objeme získaného príspevku z EK. Pracovníci STU podali k 31. 12. 2017 spolu **186 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020**, z toho 19 návrhov bolo schválených na financovanie a 54 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah.

Vedecké kolektívy publikovali medziročne **viac publikácií v karentovaných vedeckých časopisoch, pričom pozitívny trend vidno od roku 2012.** Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. a prof. Ing. Silvia Kohnová zo SvF Stu boli spoluautormi článku publikovaného v SCIENCE. Medzi najcitovanejších vedcov sa opäť ako jediný zo Slovenska zaradil **prof. Ing. Marián Valko, DrSc., z FCHPT STU.** Do databázy najcitovanejších vedcov ho spoločnosť „Clarivate Analytics“, zaradila už po tretí raz (2014, 2015 a 2017). V roku 2017 získal na svoje vedecké práce cca 1700 WOS citácií.

Študenti a vedecké kolektívy získali v roku 2017 opäť významné ocenia i mimo univerzity. V rámci Týždňa vedy a techniky získal ocenenie **Osobnosť vedy a techniky 2017 prof. Ing. Jaroslav Kováč, CSc.,** z Fakulty elektrotechniky a informatiky (FEI) STU Bratislava, a to za celoživotné zásluhy v oblasti fotoniky. V máji 2017 verejnosť spoznala aj vedcov roka SR, v kategórií **Osobnosť roka v programoch EÚ** získal ocenenie **prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.,** rovnako z FEI STU.

Úspešní boli aj študenti. Tomáš Fabšič, z FEI STU sa stal **Študentskou osobnosťou roka 2017**, venuje sa postkvantovej kryptografii. Druhé miesto v súťaži českých a slovenských diplomových prác z oblasti IT získal študent FIIT STU Jakub Mačina. Študenti Stavebnej fakulty zvíťazili v medzinárodnej súťaži Synchro University Challenge v 4D BIM plánovaní výstavby. Ján Forgáč, študent Fakulty architektúry Slovenskej technickej univerzity v Bratislave získal s návrhom ekologickej stoličky hlavné ocenenie v súťaži Národní cena za studentský design 2017. Tomáš Szabo, študent Ústavu manažmentu STU, získal Cenu za sociálnu inováciu na Slovak University Startup Cup 2017, za vývoj webového portálu pre samosprávy E-PRO.

V roku 2017 bolo na **Úrad priemyselného vlastníctva podaných 16 patentových prihlášok a 17 prihlášok úžitkových vzorov.** Bola podaná aj 1 medzinárodná prihláška. Univerzita dlhodobo podporuje transfer poznatkov z laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností, a to s pomocou Univerzitného technologického inkubátora a spoločnosti STU Scientific.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1 Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonskou deklaráciou trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému. V zmysle zákona sa vysokoškolské vzdelávanie na STU uskutočňuje len v študijných programoch (ďalej i „ŠP“), ktorým boli priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia (akreditované ŠP).

Prehľad akreditovaných študijných programov na začiatku akad. roka 2016/2017 a počet a štruktúra študijných programov, v ktorých bolo v akademickom roku 2016/2017 realizované štúdium, je uvedený v Tab. 3.1. Prehľad uvádza len študijné programy v dennej forme štúdia v jazyku uskutočňovania slovenskom alebo v kombinácii slovenského jazyka a anglického jazyka (ďalej tiež „štátny jazyk“).

V akademickom roku 2016/2017 sa realizovala výučba celkovo v **170 študijných programoch v dennej forme štúdia uskutočňované v štátnom jazyku** v štruktúre: **54 ŠP** na I. stupni, **58 ŠP** na II. stupni, **58 ŠP** na III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Z uvedenej štruktúry je zrejma širšia ponuka a orientácia fakúlt na študijné programy druhého a tretieho stupňa.

Väčšina študijných programov na STU bola realizovaná v štátnom jazyku. Na prvom stupni štúdia boli niektoré ŠP realizované aj v anglickom jazyku.

Celková ponuka ŠP uskutočňovaných v anglickom jazyku v akademickom roku 2016/2017 na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedená v Tab. 3.2.

Aktuálny prehľad akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti k dispozícii na webovej stránke univerzity:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1060.

Tab. 3.1: Priznané práva a realizované študijné programy v dennej forme v akad. roku 2016/2017 uskutočňované v štátnom jazyku

Fakulta	Počty študijných programov v štátnom jazyku v dennej forme - priznané práva a realizované							
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.		Σ	
	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované	priznané práva	realizované
SvF	12	11	13	12	9	9	34	32
SjF	7	7	8	8	9	9	24	24
FEI	8	8	8	8	10	10	26	26
FCHPT	8	7	12	12	17	17	37	36
FA	3	2	3	3	4	3	10	8
MTF	11	11	11	10	7	7	29	28
FIIT	6	6	6	4	2	2	14	12
ÚM	2	2	1	1	1	1	4	4
STU	57	54	62	58	59	58	178	170

Vysvetlivky: priznané práva na začiatku akademického roka; stav k 6. 9. 2016
 realizované študijné programy; stav k 31. 10. 2016

Tab. č. 3.2: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2016/2017

	Študijný program					
	Bc.		Ing./Mgr.		PhD.	
Jazyk štúdia	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	54	6	58	2	58	1
STU (externá forma)	0	0	0	0	64	1

Stav k 31. 10. 2016

Platnosť akreditácií ŠP na STU je priebežne sledovaná a akreditácie ŠP sú aktualizované. V priebehu akademického roka 2016/2017 boli podané **štyri žiadosti o akreditáciu nových ŠP** (jeden bakalársky, dva inžinierske a jeden doktorandský). Zároveň bolo na Akreditačnú komisiu zaslaných **sedem žiadostí o zmenu v poskytovaní študijného programu**, ktoré sa týkali najmä zmeny v garantovaní. STU v akademickom roku 2016/2017 oznámila MŠVVaŠ SR **zrušenie päť ŠP**, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Štyri ŠP, ktoré sa uskutočňovali na FA, boli zrušené ku dňu 18. 10. 2016 a jeden uskutočňovaný na MTF, bol zrušený ku dňu 31. 10. 2016. V roku 2017 STU poslala MŠVVaŠ SR **dve správy o výsledku prijatých opatrení** na odstránenie nedostatkov plnenia kritérií akreditácie študijných programov.

STU mala na konci akademického roka 2016/2017 priznané práva celkovo pre **236** študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku (**slovenskom, resp. v kombinácii slovenského a anglického jazyka**) a **155** študijných programov v jazyku **anglickom** vo všetkých troch stupňoch štúdia v **60 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala priznané práva len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia. Z celkového počtu priznaných práv uskutočňovať študijné programy v štátnom jazyku mala STU **104 nových ŠP** s časovým obmedzením na štandardnú dĺžku štúdia, ktoré boli akreditované v rámci komplexnej akreditácie činností STU, resp. po jej skončení a **132 existujúcich ŠP**.

Od 1. 9. 2016 boli STU pozastavené práva pre **43** doktorandských študijných programov v externej forme štúdia, ktoré boli akreditované podľa predpisov platných do 31. 12. 2012 (**dalej len „dobiehajúce študijné programy“**). STU je povinná dobiehajúce študijné programy zrušiť najneskôr do 31. 8. 2021 okrem prípadov, ak zodpovedajúce právo nebude odňaté skôr.

Sumárny prehľad priznaných práv uskutočňovať študijné programy na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčastiach STU na konci akademického roka 2016/2017 uvádza Tab. 3.3.

Tab. č. 3.3: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2016/2017 (Stav k 31. 08. 2017)

Súčasť STU	Študijné programy s priznanými právami po komplexnej akreditácii																												ŠO				
	len v dennej forme štúdia										v dennej forme štúdia					v externej forme štúdia					spolu denná forma všetky stupne					spolu denná a externá forma všetky stupne							
	I. stupeň					II. stupeň					III. stupeň					III. stupeň																	
	E	N	Σ	AJ	Σ ₁	E	N	Σ	AJ	Σ ₂	E	N	Σ	AJ	Σ _{3d}	E	N	Σ	AJ	P	Σ _{3e}	E	N	Σ	AJ	Σ _{DF}	E	N		Σ	AJ	P	Σ _{SP}
SvF	7	5	12	3	15	10	3	13	5	18	8	1	9	9	18	8	1	9	9	1	19	25	9	34	17	51	33	10	43	26	1	70	10
SJF	3	5	8	4	12	4	5	9	3	12	6	3	9	3	12	0	9	9	3	11	23	13	13	26	10	36	13	22	35	13	11	59	11
FEI	5	3	8	8	16	2	6	8	8	16	1	9	10	10	20	1	9	10	10	14	34	8	18	26	26	52	9	27	36	36	14	86	12
FCHPT	5	3	8	8	16	9	3	12	12	24	16	1	17	17	34	16	1	17	17	0	34	30	7	37	37	74	46	8	54	54	0	108	21
FA	1	1	2	1	3	3	0	3	1	4	3	0	3	2	5	0	3	3	2	6	11	7	1	8	4	12	7	4	11	6	6	23	2
MTF	8	3	11	0	11	6	4	10	0	10	0	7	7	6	13	0	7	7	6	7	20	14	14	28	6	34	14	21	35	12	7	54	10
FIIT	2	4	6	0	6	4	4	8	0	8	1	1	2	2	4	0	2	2	2	2	6	7	9	16	2	18	7	11	18	4	2	24	6
ÚM	1	1	2	2	4	1	0	1	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	2	3	1	4	4	8	3	1	4	4	2	10	2
STU	32	25	57	26	83	39	25	64	30	94	36	22	58	50	108	25	32	57	49	43	149	107	72	179	106	285	132	104	236	155	43	434	60

Vysvetlivky: E - existujúci študijný program v štátnom jazyku

N - nový študijný program v štátnom jazyku

Σ - súčet existujúcich a nových študijných programov v štátnom jazyku

AJ - študijný program uskutočňovaný v anglickom jazyku

P - študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1. 9. 2016 (dobiehajúci)

Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

Σ_{SP} - súčet všetkých študijných programov denná a externá forma vrátane dobiehajúcich (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e})

ŠP v prvom a druhom stupni štúdia majú priznané práva len v dennej forme štúdia. ŠP v treťom stupni štúdia majú priznané práva v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor, v prípade, že ŠP sa uskutočňuje v kombinácii dvoch ŠO, započítané sú v rámci príslušnej fakulty obidva študijné odbory samostatne. V 14 študijných odboroch sú priznané práva na viac ako jednej fakulte.

3.2 Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2016/2017 celkovo **13 108 študentov**; 8 020 na prvom stupni, 4 205 na druhom stupni a 883 na treťom stupni štúdia (stav k 31. 10. 2016). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2016/2017 uvádza Tab. 3.4. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2016/2017**, avšak pre porovnanie je v Tab. 3.5. uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2017/2018 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akad. rok 2017/2018.

Tab. č. 3.4: Počet študentov STU v akademickom roku 2016/2017 k 31. 10. 2016

Fakulta	Denné štúdium (Slováci + cudzinci)			Externé štúdium (Slováci + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (Slováci + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 657	933	169	0	0	25	80	2 784
SjF	592	406	46	0	0	35	79	1 079
FEI	1 432	697	77	0	0	56	89	2 262
FCHPT	1 268	547	142	0	0	29	48	1 986
FA	626	283	64	0	0	25	17	998
MTF	1 416	998	77	0	0	35	19	2 526
FIIT	938	303	46	0	0	8	38	1 295
ÚM	91	38	14	0	0	35	5	178
STU	8 020	4 205	635	0	0	248	375	13 108

Tab. č. 3.5: Počet študentov STU v akademickom roku 2017/2018 k 31.10. 2017

Fakulta	Denné štúdium (Slováci + cudzinci)			Externé štúdium (Slováci + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (Slováci + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 433	818	150	0	0	22	87	2 423
SjF	527	336	42	0	0	31	65	936
FEI	1 466	656	73	0	0	53	94	2 248
FCHPT	962	502	137	0	0	30	47	1 631
FA	607	262	63	0	0	22	26	954
MTF	1 286	854	59	0	0	35	18	2 234
FIIT	767	348	39	0	0	8	47	1 162
ÚM	88	39	13	0	0	20	5	160
STU	7 136	3 815	576	0	0	221	389	11 748

Porovnanie počtu študentov (stav k 31.10. príslušného akad. roka) k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov k 31.10. príslušného akad. roka) v akad. roku 2016/2017 a 2017/2018 na jednotlivých súčiastiach STU je v Tab. č. 3.6.

Tab. č. 3.6: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akad. roku 2016/2017 a 2017/2018

	2016/2017								2017/2018							
	VŠ učitelia k 31.10.2016		VaTP 31.10.2016		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VaTP) 31.10.2016		počet študent. k 31.10.2016	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učitelia k 31.10.2017		VaTP 31.10.2017		spolu zamestnanci (VŠ učitelia a VaTP) 31.10.2017		celkový počet študentov k 31.10.2017	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	226	215,8	49	38,6	275	254,4	2 784	10,9	215	206,2	63	44,0	278	250,2	2 423	9,7
SjF	115	110,5	29	24,3	144	134,8	1 079	8,0	103	99,6	28	22,2	131	121,8	936	7,7
FEI	192	178,3	99	74,5	291	252,8	2 262	8,9	180	170,0	95	69,8	275	239,8	2 248	9,4
FCHPT	202	187,7	103	87,0	305	274,7	1 986	7,2	205	193,3	101	89,5	306	282,8	1 631	5,8
FA	93	88,8	17	13,4	110	102,2	998	9,8	90	85,7	20	18,6	110	104,3	954	9,1
MTF	164	157,4	53	51,8	217	209,2	2 526	12,1	161	153,9	53	51,8	214	205,7	2 234	10,9
FIIT	53	36,0	7	5,5	60	41,5	1 295	31,2	55	37,6	14	7,1	69	44,7	1 162	26,0
ÚM	33	30,9	6	5,3	39	36,2	178	4,9	34	30,0	4	4,0	38	34,0	160	4,7
UVP STU			8	7,6	8	7,6	0	0,0			9	8,6	9	8,6	0	0,0
SPOLU	1 078	1 005,4	371	308,0	1 449	1 313,4	13 108	10,0	1 043	976,3	387	315,6	1 430	1 291,9	11 748	9,1

Vysvetlivky:

Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akad. roka; Počty zamestnancov -IS MAGION k 31. 10. príslušného akad. roka

prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokr. na 1 desatinné miesto

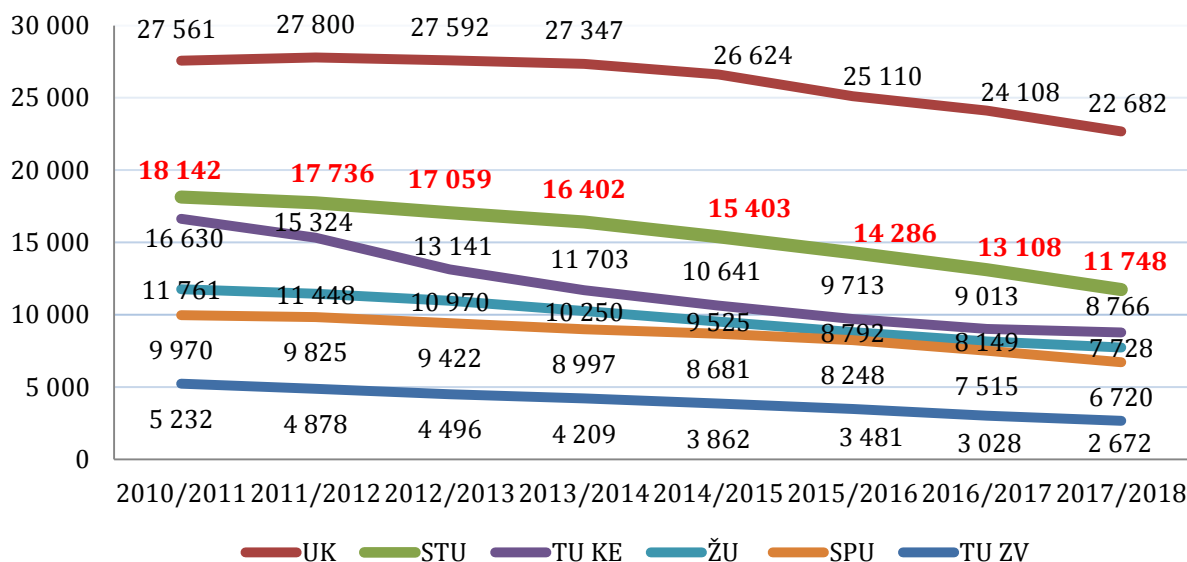
VŠ učitelia – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VaTP – výskumní a tvoriví pracovníci (zahŕňa výskumných a tvorivých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerziténeho vedeckého parku STU

Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR je v Grafe 3.1.

Graf č. 3.1: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Vysvetlivky:

UK Univerzita Komenského v Bratislave

STU Slovenská technická univerzita v Bratislave

TU KE Technická univerzita v Košiciach

ŽU Žilinská univerzita v Žiline

SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

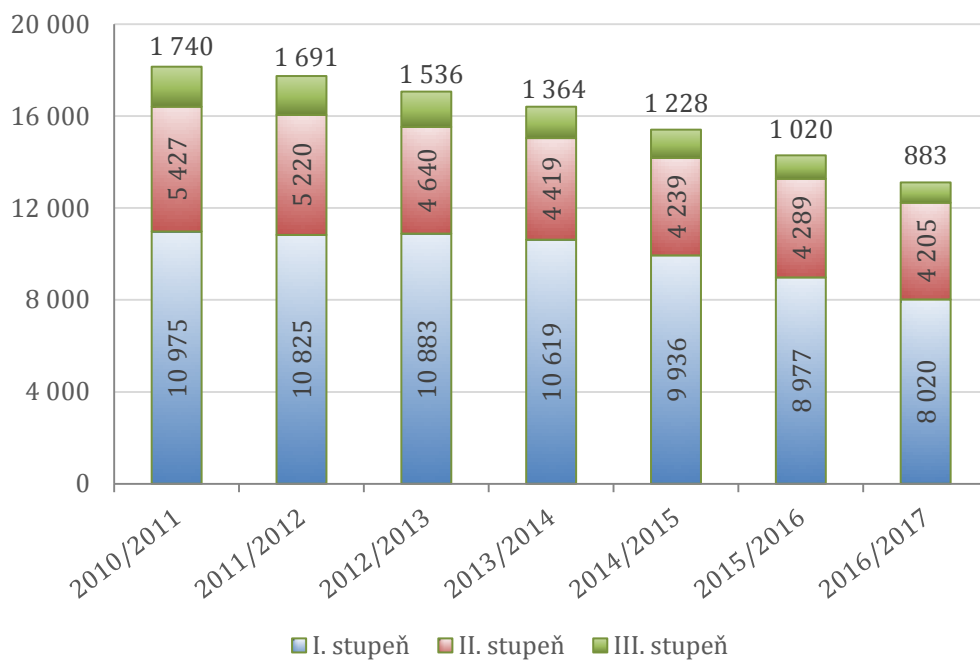
TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Vývoj celkového počtu študentov STU a počtov študentov v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania je v Tab. 3.7 až 3.9 a v Grafe 3.2., 3.3., 3.4.

Tab. č. 3.7: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I. stupeň	10 975	10 825	10 883	10 619	9 936	8 977	8 020
II. stupeň	5 427	5 220	4 640	4 419	4 239	4 289	4 205
III. stupeň	1 740	1 691	1 536	1 364	1 228	1 020	883
Spolu	18 142	17 736	17 059	16 402	15 403	14 286	13 108

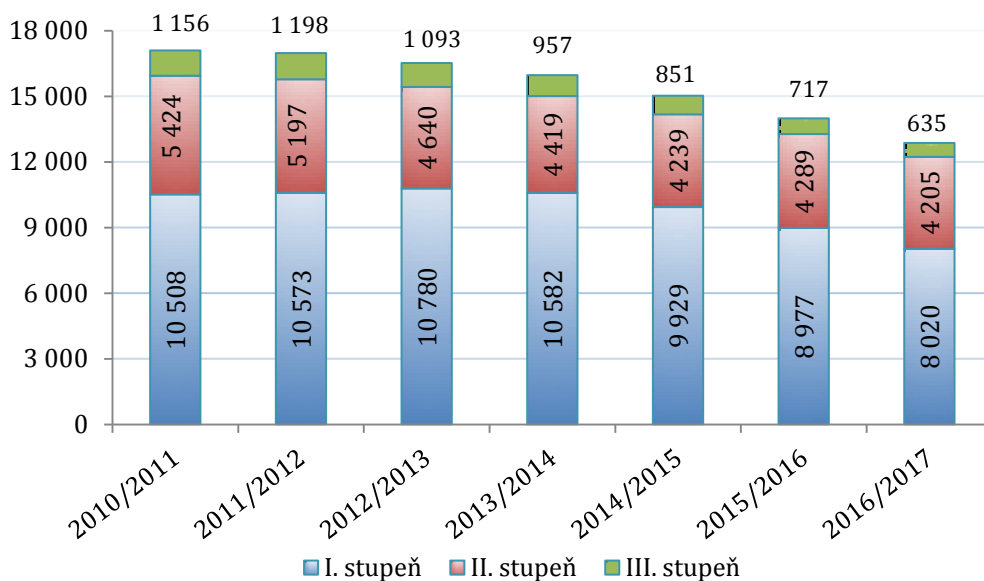
Graf č. 3.2: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 3.8: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I. stupeň	10 508	10 573	10 780	10 582	9 929	8 977	8 020
II. stupeň	5 424	5 197	4 640	4 419	4 239	4 289	4 205
III. stupeň	1 156	1 198	1 093	957	851	717	635
Spolu	17 088	16 968	16 513	15 958	15 019	13 983	12 860

Graf č. 3.3: Vývoj počtu študentov dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Z grafov je vidieť pokles celkového počtu študentov. **V dennej forme** sa na všetkých troch stupňoch zaznamenal medziročný pokles študentov – **11 % na prvom a treťom stupni a 2 % na druhom stupni** štúdia.

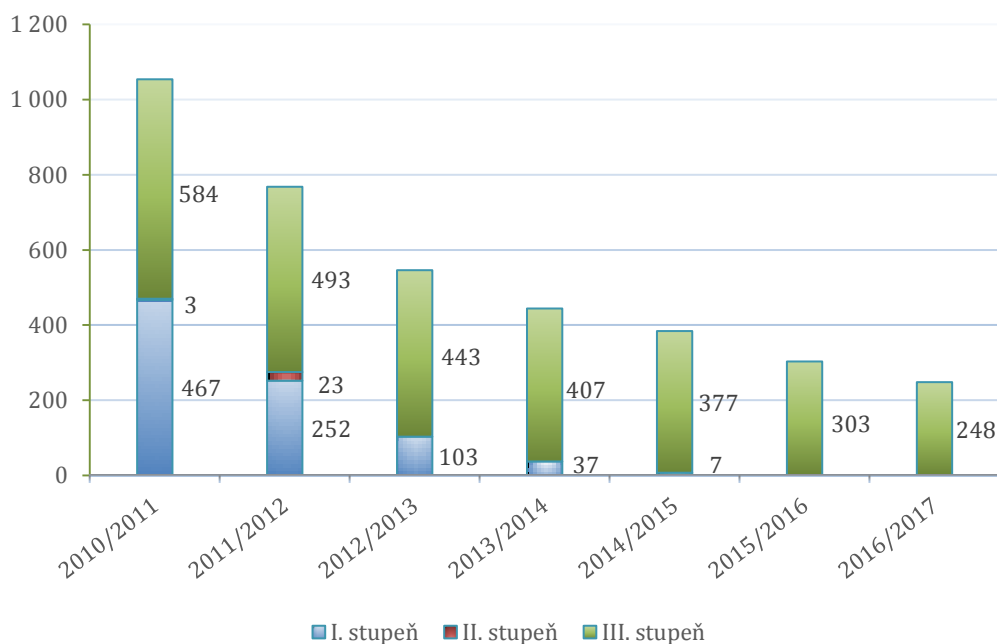
Celkovo je medziročný pokles študentov v dennej forme 8 %. Je to dôsledok celkového poklesu počtu študentov v súvislosti s klesajúcim demografickým vývojom v Slovenskej republike a narastajúci záujem maturantov o štúdium v zahraničí, a to najmä v Českej republike.

V **externej forme štúdia** je zrejмый výrazný pokles počtu študentov na všetkých troch stupňoch štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov v externej forme štúdia za sledovaných 7 rokov o 76,5 %, pričom v hodnotenom akad. roku evidujeme externých študentov len na treťom stupni štúdia.

Tab. č. 3.9: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia

Stupeň	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I. stupeň	467	252	103	37	7	0	0
II. stupeň	3	23	0	0	0	0	0
III. stupeň	584	493	443	407	377	303	248
Spolu	1 054	768	546	444	384	303	248

Graf č. 3.4: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



Pokles študentov v externej forme na prvom a druhom stupni štúdia je dôsledkom orientácie sa STU na dennú formu z dôvodu špecifických nárokov vzdelávania v technických odboroch, najmä nárokov na laboratórnu a seminárnu prácu. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj dôsledkom spoplatňovania štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom. Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po prvých dvoch rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

3.2.1 Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2016/2017 bol **8 020 študentov**. V Tab. 3.10 je možné vidieť percentuálny úbytok študentov na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **45 %** študentov v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2016/2017.

Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), **klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** (klesajúci trend študentov maturujúcich z matematiky je uvedený v Tab. č. 3.23) a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na vysokej škole, zmena prostredia a iný systém vzdelávania na univerzite oproti strednej škole. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. ročníka tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o štúdium.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne nižší – v priemere **25 %**. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia je neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia, čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

V porovnaní s akad. rokom 2015/2016 **úbytok študentov zaznamenal mierny medziročný pokles o 3 % po prvom roku štúdia a nárast o 8 % po druhom roku štúdia**.

V akademickom roku 2016/2017 sa na prvom stupni nerealizovalo štúdium v externej forme. Poslední študenti prijatí na externú formu štúdia skončili štúdium v akad. roku 2014/2015.

Tab. č. 3.10: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2016/2017

Fakulta	1. ročník				2. ročník		3. ročník zapísaní	4. ročník zapísaní	Σ_z
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roč.	Zapísaní	Úbytok po 2. roč.			
		po ZS	po LS						
SvF	450	30%	9%	38%	325	34%	564	318	1 657
SjF	265	25%	14%	38%	166	20%	161	0	592
FEI	615	29%	21%	50%	368	10%	449	0	1 432
FCHPT	549	37%	21%	58%	336	23%	383	0	1 268
FA	157	17%	2%	19%	147	14%	148	174	626
MTF	538	41%	6%	47%	374	45%	504	0	1 416
FIIT	373	30%	9%	39%	246	17%	267	52	938
ÚM	38	11%	16%	26%	30	10%	23	0	91
STU	2 985	32%	13%	45%	1 992	25%	2 499	544	8 020

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia stav k 31. 10. 2016

3.2.2 Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2016/2017 bol **4 205 študentov**, čo predstavuje pokles oproti akad. roku 2015/2016 o **2 %**. V Tab. 3.11 je možné vidieť, že úbytok študentov nie je taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po 1. roku štúdia predstavuje v priemere **8 %** a po 2. roku štúdia v priemere **5 %**.

Dôvody úbytku sú hlavne v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Ďalším faktom je, že vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium je u študentov druhého stupňa vyššia ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akad. rokom 2015/2016 **úbytok študentov zaznamenal mierny medziročný nárast o 2 % po prvom roku štúdia a o 1 % po druhom roku štúdia.**

Externá forma štúdia nebola v akademickom roku 2016/2017 na druhom stupni realizovaná. Poslední študenti prijatí na externú formu štúdia skončili štúdium v akademickom roku 2011/2012.

Tab. č. 3.11: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2016/2017

Fakulta	1. ročník		2. ročník		3. ročník	Σ _z
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roč.	zapísaní	z toho úbytok po 2. roč.		
SvF	408	8%	525	6%	0	933
SjF	178	3%	228	4%	0	406
FEI	336	7%	361	3%	0	697
FCHPT	284	9%	263	2%	0	547
FA	126	2%	157	0%	0	283
MTF	452	11%	546	9%	0	998
FIIT	139	13%	162	4%	2	303
ÚM	21	0%	17	6%	0	38
STU	1 944	8%	2 259	5%	2	4 205

Vysvetlivky: Σ_z- celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2016

3.2.3 Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Prehľad počtu študentov tretieho stupňa štúdia a úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej a externej forme štúdia je uvedený v Tab. 3.12 a 3.13. Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej a externej forme v akademickom roku 2016/2017 bol **883 študentov** vrátane študentov prihlásených na externej vzdelávacej inštitúcii (ďalej len „EVI“).

Tab.č. 3.12: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ _z	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	po 4.r.
SvF	163	6	169	1	2	1	9
SjF	46	0	46	3	0	5	0
FEI	72	5	77	3	2	9	0
FCHPT	105	37	142	2	4	3	3
FA	64	0	64	0	0	6	0
MTF	72	5	77	1	1	2	1
FIIT	43	3	46	3	0	3	0
ÚM	14	0	14	1	1	0	0
STU	579	56	635	14	10	29	13

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2016

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia neboli až tak vysoké ako v prípade prvých dvoch stupňov, z uvedeného dôvodu v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch**. Výraznejší je úbytok študentov v poslednom roku štúdia (v prípade dennej formy sa uvedené týka najmä trojročných

študijných programov), ktorý je spravidla spôsobený tým, že doktorandi neskončia štúdiom v zákonom stanovenej lehote. Študenti dennej formy štúdia často počas štúdia realizujú študijné pobyty v zahraničí. Tu dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, ktoré využívajú a štúdiom si prerušujú, resp. menia formu štúdia z dennej na externú. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2016/2017 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 16 % študentov. Zároveň 2 % denných doktorandov zmenili študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu.

Tab. č. 3.13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.
SvF	25	0	25	2	1	3	0	1
SjF	33	2	35	3	4	2	3	3
FEI	52	4	56	2	8	6	3	20
FCHPT	26	3	29	1	1	1	1	1
FA	25	0	25	2	3	2	0	0
MTF	35	0	35	1	0	1	2	3
FIIT	6	2	8	0	0	0	0	0
ÚM	35	0	35	0	2	0	0	0
STU	237	11	248	11	19	15	9	28

Vysvetlivky: Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na fakulte + na EVI) stav k 31. 10. 2016

3.3 Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska a zahraniční študenti

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov Slovenska a osobitne zastúpenie bratislavských študentov za posledných päť rokov je znázornený v Tab. č. 3.14. **Z prehľadu je zrejmý výrazne celoslovenský záber STU** – v akademickom roku 2016/2017 boli až 4/5 študentov STU z mimo Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli zastúpené **13,6 %** študentov z celkového počtu študentov STU, pričom za posledných päť rokov bol zaznamenaný pokles študentov z Bratislavy.

Tab. č. 3.14: Štruktúra študentov z hľadiska kraja v % k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2012	31.10.2013	31.10.2014	31.10.2015	31.10.2016
mimobratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	78,30	76,20	79,10	79,40	79,80
Bratislavský kraj	21,70	23,80	20,90	20,60	20,20
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	16,50	15,71	14,95	14,15	13,60

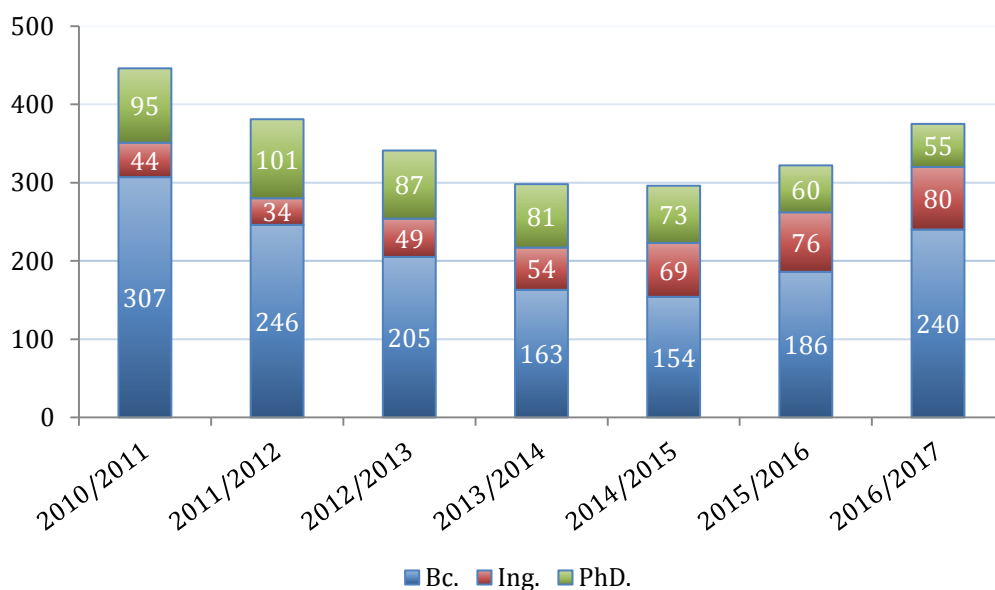
Zahraniční študenti študujú na STU vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Počet zahraničných študentov, ktorý nezahŕňa krátkodobé študijné pobyty (akademické mobility) za obdobie od akademického roka 2010/2011 je uvedený v Tab. č. 3.15 a Graf 3.5. Z tabuľky ako aj z grafu vidieť, že počet zahraničných študentov sa v období akademických rokov 2013/2014 a 2014/2015 znížil, no v posledných dvoch rokoch nadobudol zas stúpajúcu tendenciu. V porovnaní s akad. rokom 2015/2016 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných**

študentov - v priemere o 16 %, čo predstavuje zvýšenie o 53 študentov (nárast 29 % na prvom stupni a 5 % na druhom stupni, ale na treťom stupni pokles o 8 %).

Tab. č. 3.15: Zahraniční študenti k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
I. stupeň	307	246	205	163	154	186	240
II. stupeň	44	34	49	54	69	76	80
III. stupeň	95	101	87	81	73	60	55
Spolu	446	381	341	298	296	322	375

Graf č. 3.5: Vývoj počtu zahraničných študentov



Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje z celkového počtu študentov štatisticky nevýznamnú časť 3 %. Jedným z dôvodov bol zanedbateľný počet študijných programov, ktoré boli komplexne ponúkané a realizované v anglickom jazyku (štúdium v AJ bolo realizované na SvF, SjF, FEI a FIIT). STU mala jeden zo strategických cieľov zadefinovaných v Dlhodobom zámere STU pre roky 2012 až 2017 zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU, preto rozšírila ponuku akreditovaných študijných programov v rámci komplexnej akreditácie uskutočňovaných výlučne v anglickom jazyku. Napriek tomu, že v posudzovanom akademickom roku mala STU priznané práva pre 155 študijných programov v anglickom jazyku, štúdium bolo realizované len v 10 z nich (6 na prvom stupni a po 2 na druhom a treťom stupni štúdia) ako je uvedené v Tab. 3.2. a 3.3.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v štátnom jazyku, pričom by uvedené štúdium bolo plne hradené z prostriedkov štátneho rozpočtu. Dôležité je však poukázať na legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenska, ktorý vytvára bariéry pre uchádzačov zo zahraničia (administratívne náročná vízová politika a komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akad. roku 2016/2017 študovalo na STU v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky v rámci oficiálnej rozvojovej pomoci 11 % zahraničných študentov, čo predstavuje 43 študentov z celkového počtu zahraničných študentov. Ich štúdium bolo realizované v štátnom jazyku.

Jednou z perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV STU) pre záujemcov o štúdium technických odborov, ako aj pre zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť potencionálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov ako aj preklopenie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy je vytvorený legislatívny rámec. Bližšie sa téme venujeme v kapitole o ICV STU.

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademickom roku 2015/2016 a 2016/2017 a medziročné zmeny uvádza Tab. 3.16. Potešiteľný je najmä **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **54 študentov**.

Tab. č. 3.16: Porovnanie zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akad. roku 2015/2016 a 2016/2017

	2015/2016							2016/2017							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (b+c+d+e)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (f/g)	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ (i+j+k+l)	počet štud.	% ZŠ z počtu štud. (m/n)	I. st. (i-b)	II. st. (j-c)	III.st.		ΣZŠ (p+r+s+t)	počet štud. (n-g)	pomer ZŠ 2016/2017 k 2015/2016 (m/f)
			DF	EF						DF	EF						DF	EF			
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	v	z
SvF	41	26	1	1	69	3 135	2,2%	51	25	3	1	80	2 784	2,9%	10	-1	2	0	11	-351	1,16
SjF	30	14	0	9	53	1 230	4,3%	35	34	1	9	79	1 079	7,3%	5	20	1	0	26	-151	1,49
FEI	50	14	2	11	77	2 289	3,4%	75	10	1	3	89	2 262	3,9%	25	-4	-1	-8	12	-27	1,16
FCHPT	24	5	7	6	42	2 172	1,9%	31	3	9	5	48	1 986	2,4%	7	-2	2	-1	6	-186	1,14
FA	9	10	4	1	24	1 107	2,2%	10	3	4	0	17	998	1,7%	1	-7	0	-1	-7	-109	0,71
MTF	9	2	1	9	21	2 793	0,8%	10	0	1	8	19	2 526	0,8%	1	-2	0	-1	-2	-267	0,90
FIIT	23	5	0	3	31	1 374	2,3%	28	5	1	4	38	1 295	2,9%	5	0	1	1	7	-79	1,23
ÚM	0	0	0	5	5	186	2,7%	0	0	0	5	5	178	2,8%	0	0	0	0	0	-8	1,00
STU	186	76	15	45	322	14 286	2,3%	240	80	20	35	375	13 108	2,9%	54	4	5	-10	53	1 178	1,16

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σ_{ZŠ} - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3.4 Informácie o akademickej mobilite

STU vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na pracovné stáže do zahraničných podnikov a firiem na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako STU prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Takéto akademické mobility sú zastrešené grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Mobility študentov sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie STU. Cieľ podporovať akademické mobility prichádzajúcich zahraničných študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu a poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch.

Účastníci akademických mobilít z STU v zahraničí okrem nových vedomostí získavajú nové kontakty a skúsenosti uplatniteľné následne vo svojej činnosti na domácej univerzite a rozširujú si svoje pracovné a odborné spôsobilosti. Zmenu prinášajú akademické mobility aj v oblasti nadobudnutia nových európskych postojov. Jazyková úroveň po absolvovaní akademickej mobility nadobúda lepšiu kvalitatívnu úroveň.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.
- Na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Ďalšou možnosťou je akademická mobilita typu Free-movers, mobilný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí sám individuálne.

Najčastejšie využívané programy sú Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU v akad. roku 2016/2017 cez tieto programy **vyslala 289** študentov STU a **prijala 175** zahraničných študentov. Bližšie rozdelenie po fakultách je v Tab. 3.17.

Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít zrealizovala STU cez program **Erasmus+**. V akademickom roku 2016/2017 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **418** študentov. Prehľad Erasmus+ mobilít za posledných šesť rokov je v Tab. č. 3.18. V hodnotenom akad. roku bol zaznamenaný vysoký záujem študentov nielen o študijné pobyty, ale i o pracovné stáže. V počte realizovaných vyslaní študentov sú započítané i stáže absolventov STU, pretože Erasmus+ umožňuje realizovať i stáže absolventov najneskôr do jedného roka po riadnom skončení štúdia.

Z počtu 261 vyslaní bolo 176 mobilít typu študijný pobyt a 85 pracovných stáží. Z počtu 85 pracovných stáží bolo realizovaných 33 stáží absolventmi STU.

Tab. č. 3.17: Mobility študentov v akademickom roku 2016/2017 na STU

Fakulty	ERASMUS+		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	70	33	2	0	8	0	80	33
SjF	23	19	0	5	5	0	28	24
FEI	12	26	0	0	0	0	12	26
FCHPT	48	34	1	3	2	3	51	40
FA	84	33	2	1	0	0	86	34
MTF	11	3	0	1	8	4	19	8
FIIT	6	3	0	0	0	0	6	3
ÚM	7	6*	0	0	0	1	7	7
Spolu	261	157	5	10	23	8	289	175
	Σ418		Σ15		Σ31		Σ464	

Vysvetlivky: V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí študenti vrátane ICM

Okrem toho sú na fakultách evidované ďalšie akademické mobility študentov:

SvF:

- Akcia Rakúsko - Slovensko: vyslaní 2 študenti
- Iné (freemovers, iné): vyslaní 10 študenti
- Iné druhy mobilít: prijatí 2 študenti
- IAESTE prijatí 2 študenti

FCHPT:

- IAESTE a MVF: prijatí 5 študenti
- Iné (freemovers): vyslaní 3 študenti

FA:

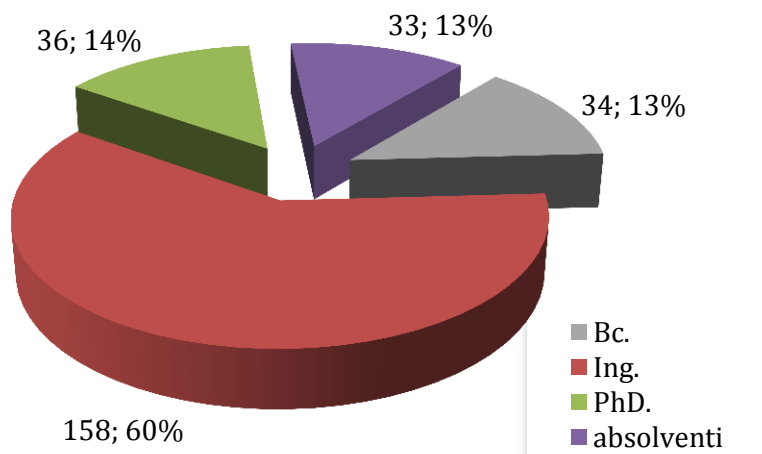
- Iné (freemovers, iné): vyslaný 1 študent
- grant Občianskeho združenia RESE-ARCH vyslaný 1 doktorand - Dánsko,
- Štipendijný program MOE - Austauschstipendi Endprogram der DBU: vyslaná 1 doktorandka - Nemecko,
- Štipendium Volkswagen Group : vyslaný 1 doktorand – Nemecko

Percentuálne najvyšší počet vyslaných študentov v programe Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf 3.6). Rozloženie mobilít tým plní predpokladané a aj žiaduce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Tab. č. 3.18: Vyslaní STU študenti a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za 2011/2012 – 2016/2017

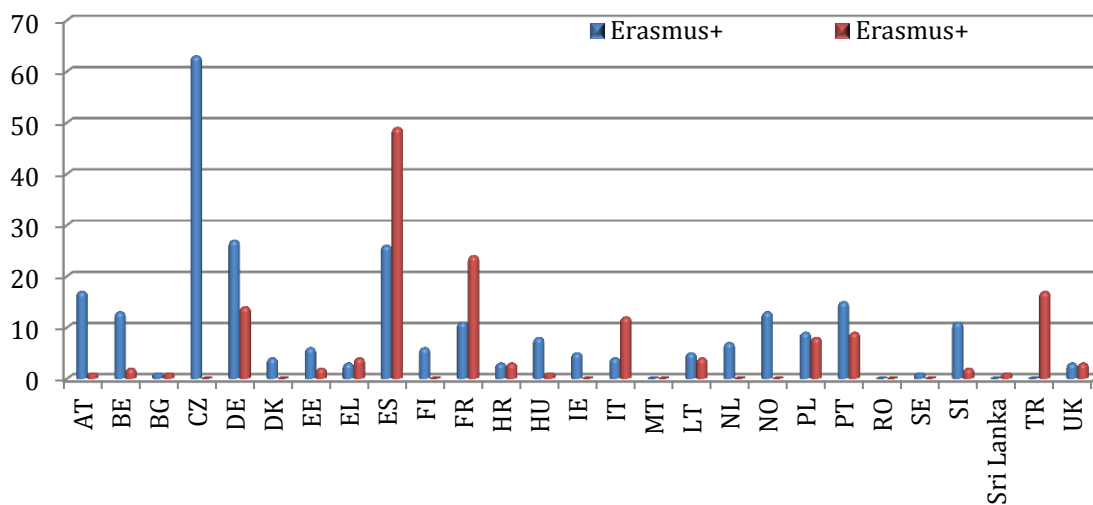
akad. rok	vyslaní	prijatí	spolu
2011/2012	176	54	230
2012/2013	192	76	268
2013/2014	230	89	319
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
Spolu	1 444	589	2 033

Graf č. 3.6: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Mobility Erasmus+ boli realizované v **27** štátoch ako uvádza Graf č. 3.7.

Graf č. 3.7: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akad. roku 2016/2017 podľa štátov



STU zaznamenala pozitívny nárast na strane pricestovaných zahraničných študentov.

Dôvodom možnej stagnácie (v absolútnom vyjadrení) počtu, prípadne poklesu vycestovaných študentov, je jednoznačne pokles celkového počtu študentov STU a súčasná medzinárodná situácia, keď majú študenti obavy z pobytu v niektorých destináciách. Celkovo je však možné konštatovať stabilný trend vycestovaných študentov v rámci programu Erasmus+ v pomere k celkovému počtu študentov STU (Tab. č. 3.19).

Tab.3.19: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akad. rok	celkový počet študentov STU	počet študentov/absolventov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2011/2012	17 736	176	0,99%
2012/2013	17 059	192	1,13%
2013/2014	16 402	230	1,40%
2014/2015	15 403	305	1,98%
2015/2016	14 286	280	1,96%
2016/2017	13 108	261	1,99%

V Tab. č. 3.20 je prezentovaný vývoj medzinárodných akademických mobilít študentov na STU.

Tab. č. 3.20: Medzinárodné akademické mobility na STU za akademické roky 2011/2012 – 2016/2017

Akad. rok	vyslaní					prijatí					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2011/2012	176	28	59	*	263	57	5	24	*	86	349
2012/2013	192	22	*	*	214	76	13	23	*	112	326
2013/2014	230	33	35	34	332	89	13	34	30	166	498
2014/2015	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494

Vysvetlivky: * z daného akademického roka nie sú údaje k dispozícii

Od roku 2015 sú v rámci programu Erasmus+ prostredníctvom grantovej schémy „Medzinárodná kreditová mobilita“ podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Aj z uvedeného dôvodu sa STU zúčastnila v roku 2016 výzvy vyhlásenej cez agentúru SAAIC na zapojenie sa do novej kľúčovej aktivity Erasmus+ KA107 - Erasmus+ International Credit Mobility.

Po úspechu STU vo výberovom procese projektov Medzinárodná kreditová mobilita (ICM) Výzvy Erasmus+_2016, bol s STU chválený dvojnásobný projekt aj v rámci Výzvy roku 2017. Schválená ICM grantová podpora pre STU na realizáciu projektových aktivít bola schválená v najvyššom objeme nenávratného finančného príspevku spomedzi slovenských vysokých škôl, ktoré sa prihlásili do grantovej schémy ICM Výzvy 2017. Kvalita vypracovanej žiadosti bola hodnotená externými hodnotiteľmi, ktorí spolu s vysokým bodovým kvalitatívnym hodnotením schválili STU finančný príspevok v plnej výške žiadaného grantu.

Tento projekt umožňuje realizáciu akademických mobilít študentov a zamestnancov univerzity v rámci podpísaných interinštitucionálnych zmlúv medzi krajinami programu (Slovensko) a partnerskými krajinami, to je krajinami mimo EU. STU bol schválený grant pre 10 inštitúcií z 8 partnerských krajín. Na rozdiel od akademických mobilít realizovaných cez Erasmus+, v rámci Erasmus+ ICM projektu zabezpečuje inštitúcia v krajine programu (STU) celú administráciu mobilít a finančného grantu pre STU účastníkov mobilít i účastníkov z partnerskej inštitúcie.

3.5 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania na akad. rok 2016/2017

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je na STU zamerané na získanie uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady zvládnuť náročné štúdium na technickej univerzite. Proces prijímacieho konania sa riadi § 55 - 58 zákona. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity. Ďalšie podmienky spolu s harmonogramom prijímacieho konania boli v zákonom stanovenom termíne a stanoveným spôsobom zverejnené.

Uchádzači o štúdium na všetky tri stupne štúdia využili vyplnenie prihlášky elektronickou formou prostredníctvom AIS (98 % všetkých prihlášok). Vyplnenie prihlášky prostredníctvom AIS bolo zvýhodnené viac ako 50 % nižším poplatkom za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania.

Všetky súčasti univerzity s výnimkou FIIT vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania.

STU využila na propagáciu štúdia rôzne možnosti a formy. Prioritne išlo o webové stránky univerzity a fakúlt, univerzitnú a fakultné stránky na sociálnych sieťach i portál www.portalvs.sk. Vzdelávanie na STU a jeho kvalitu prezentovala univerzita aj na podujatiach zameraných na propagáciu štúdia (veľtrhy AKADEMIA-VAPAC v Bratislave, GAUDEAMUS v Nitre a v Brne, PRO EDUCO v Košiciach a pod.), tiež organizovaním podujatí pre študentov stredných škôl (napr. Letná univerzita pre stredoškolákov, olympiády, súťaže, workshopy, výstavy, akcie propagujúce vedu, dni, resp. týždeň otvorených dverí) a zverejňovaním informácií o STU v médiách.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve študenti stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. V priebehu roka 2017 boli touto formou zrealizované nasledovné aktivity: online kampaň; sponzorované kampane na Facebooku STU a Instagrame, v rámci ktorých boli vytvorené a spravované profily „Študuj STU“, pričom pre každú fakultu bola vytvorená samostatná kampaň vrátane grafiky, statusov a boostovania; propagácia prostredníctvom Google Adwords (cielená kampaň podľa kľúčových slov, bannery na vybraných portáloch zobrazované podľa témy); propagujúce články na internetových portáloch čítaných mladými ľuďmi (refresher, startitup, fici.sk); spustenie aktívnej komunikácie s uchádzačmi o štúdium prostredníctvom hromadných elektronických správ a newsletterov; príprava a zverejňovanie videí na YouTube ako aj medializácia úspechov STU, vedcov a študentov.

Jedným zo spomenutých spôsobov propagácie bola **aktívna komunikácia s uchádzačmi formou elektronických newsletterov**, a to v období medzi podaním prihlášky na štúdium až do vydania rozhodnutia o neprijatí, v prípade prijatých uchádzačov až do momentu zápisu na štúdium. Cieľom bolo motivovať uchádzačov k rozhodnutiu zapísať sa na štúdium na STU. Obsah komunikácie bol diferencovaný podľa súčasti STU, na ktorú si podali prihlášku a podľa cieľovej skupiny (prihlásení uchádzači, prijatí uchádzači a neprijatí uchádzači).

Rovnako dôležitou formou propagácie štúdia na STU boli návštevy stredných škôl na Slovensku, na ktorých učители a študenti fakúlt informovali stredoškolákov o STU, možnostiach štúdia a uplatnenia sa a o študentskom živote. Na jednotlivých fakultách aj na rektoráte boli pripravené

viaceré propagačné materiály, osobitne aj pre študijných poradcov. Zamestanci rektorátu spoločne so študentmi sa zúčastnili veľtrhov pomaturitného vzdelávania (27. - 28. 9. 2017 Gaudeamus Slovakia, Nitra, 11. - 13. 10. 2016 Akadémia Vapac, Bratislava, 31. 10. - 3. 11. 2017 Gaudeamus CZ, Brno, 28. - 30. 11. 2017 ProEduco Košice).

Aj v roku 2017 sa STU prezentovala na Letnej univerzite pre stredoškolákov, v rámci ktorej boli vybraným stredoškolákom - ambasádorom STU predstavené jednotlivé fakulty, navštívili laboratória a učebne a zúčastnili sa ukážok experimentov kombinovaných s prednáškami.

V roku 2017 vydala STU spolu 32 tlačových správ, predovšetkým o dôležitých a pre verejnosť atraktívnych vedeckých projektoch (*Horizont 2020 – Imagine in Life, Human Biomonitoring, projekty na oživenie verejných priestorov slovenských miest, projekt dizajnérov na zlepšenie prostredia nemocníc, úspechy študentov v medzinárodných súťažiach z oblasti IT, stavebníctva, dizajnu či architektúry, zaujímaví vedci, ktorí sa zo zahraničia vracajú na STU*), témach z oblasti vzdelávania a zo života univerzity (*tlačové správy pri príležitosti 80. výročia univerzity, o začlenení STU do EIT Raw Materials, o projekte duálneho vzdelávania s VW, o projekte ACCORD*), ako aj správy propagujúce podmienky štúdia (*rozsah štipendií na STU, elektronická prihláška, online literatúra, športoviská na univerzite*) a pod.

Na propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa pre vlastných absolventov prvého, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie na študijných oddeleniach. Pre študentov iných vysokých škôl sa využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie spomenuté formy propagácie.

K propagácii štúdia pozitívne prispieva aj fakt, že **STU je nositeľom prestížnych ocenení ECTS Label a DS Label**. Rovnako tak medzinárodné akreditácie, ktoré získali fakulty v priebehu roka 2017. **FIIT STU obnovila** v danom roku pre všetky svoje študijné programy **profesijnú akreditáciu britskej akreditačnej autority The Institution of Engineering and Technology** so sídlom v Londýne. **Medzinárodnú akreditáciu EUR-ACE** pre vybrané študijné programy **získala Stavebná fakulta** pre študijný program Pozemné stavby a architektúra **a Fakulta chemickej a potravinárskej technológie** pre št. program Chemické technológie. Táto akreditácia potvrdzuje splnenie štandardov European Network for Accreditation of Engineering Education.

V záujem priblížiť sa uchádzačom o štúdium a uľahčiť proces vyplňovania prihlášky STU v roku 2017 upravila vnútorné predpisy súvisiace s prijímaním na štúdium na všetky tri stupne štúdia tak, aby bolo uchádzačom o štúdium v prijímacom konaní od akademického roka 2018/2019 **umožnené podávať prihlášku len v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu prostredníctvom AIS**. Uchádzači viac nebudú musieť po vyplnení v AIS prihlášku vytlačiť, podpísať a zaslať v papierovej forme. AIS bol upravený o nové funkcionality umožňujúce doručovanie elektronickej prihlášky a vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. Zmožnila sa aj platba platobnou kartou v AIS. Elektronické doručovanie prihlášok bolo navyše zvýhodnené jednotným poplatkom za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania v rámci všetkých súčastí STU s výnimkou FA, ktorá overuje splnenie podmienok na prijatie i talentovou skúškou.

Ďalším motivačným opatrením je podpora študentov formou rôznych štipendií.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, je zase možné riešiť akreditáciou konverzných študijných programov prvého stupňa k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom, pričom prvé ročníky by boli

koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU.

Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT. V roku 2017 boli priznané práva pre nový konverzný bakalársky študijný program na FCHPT a ďalšie 4 žiadosti o akreditáciu boli podané koncom roka 2017.

Do budúcnosti bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na zvýšenie atraktívnosti štúdia na STU a získanie vyššieho počtu uchádzačov zo Slovenska, ako aj zo zahraničia. Jedným z opatrení je nepretržitá intenzívna kampaň a komunikácia zameraná na cieľové skupiny mladých ľudí prostredníctvom sociálnych sietí a online médií (Facebook, Instagram, You Tube, Google a pod.).

3.5.1 Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

Na prvý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2017/2018 plánované prijať celkovo **4 580** uchádzačov; prihlásených bolo **5 719** uchádzačov; z toho bolo prijatých **4 711**. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2017/2018 zapísalo na prvom stupni štúdia 3 210 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **0,2 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **146** zahraničných študentov.

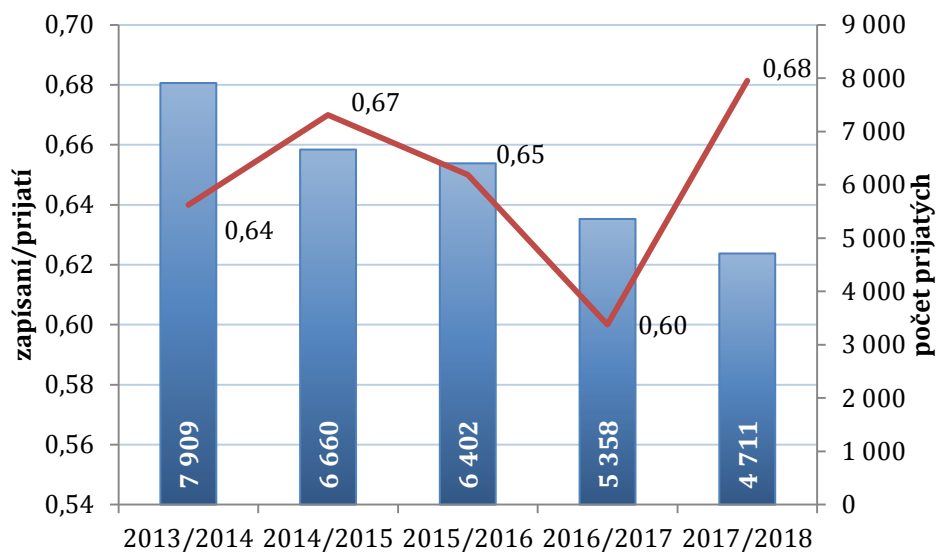
Celkový prehľad o prijímacom konaní na prvom stupni štúdia prezentuje Tab. č. 3.21. Z tabuľky je zrejmé, že záujem uchádzačov o štúdium ako aj počty prijatých uchádzačov síce presahujú plánované kapacity, ale tento fakt sa nepremiata do počtov zapísaných študentov, ktoré dlhodobo oscilujú na úrovni 65 % z prijatých uchádzačov (Graf č. 3.8). V akad. roku 2017/2018 sa **počet zapísaných mierne zvýšil na úroveň 68 % z prijatých uchádzačov**.

Dôvodom dlhodobo klesajúceho počtu zapísaných študentov je aj fakt, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov naraz na rôznych vysokých školách (aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich. Často si uchádzači vyberajú menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň kvalitní uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä na vysokých školách technického zamerania v Českej republike.

Tab. č. 3.21: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2017/2018

Fakulta	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	Z toho zahraniční		
SvF	860	1 028	1,20	922	1,07	740	46	0,80	0,86
SJF	330	432	1,31	341	1,03	262	8	0,77	0,79
FEI	920	1 240	1,35	1 032	1,12	680	45	0,66	0,74
FCHPT	690	806	1,17	792	1,15	372	14	0,47	0,54
FA	280	395	1,41	272	0,97	173	10	0,64	0,62
MTF	660	1 016	1,54	957	1,45	716	3	0,75	1,08
FIIT	700	750	1,07	360	0,51	236	19	0,66	0,34
ÚM	140	52	0,37	35	0,25	31	1	0,89	0,22
STU	4 580	5 719	1,25	4 711	1,03	3 210	146	0,68	0,70

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 3.8: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za posledných 5 rokov


V porovnaní s akad. rokom 2016/2017 **nebol zaznamenaný pokles zapísaných študentov z prijatých uchádzačov, zapísalo sa o 5 študentov viac**. V celkovom počte zapísaných študentov do prvých ročníkov bakalárskych študijných programov sú však zahrnutí aj študenti, ktorí v predchádzajúcich rokoch už študovali na STU, ale štúdium neskončili úspešne, boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek, prípadne štúdium zanechali. Z Tab. 3.22 je možné konštatovať, že v priemere za univerzitu **viac ako 25 %** zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov STU **už v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU**, pričom uvedené percento v rámci univerzity narástlo oproti akad. roku 2016/2017 takmer dvojnásobne. Na niektorých súčastiach STU bol zaznamenaný mierny pokles.

Tab. č. 3.22: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

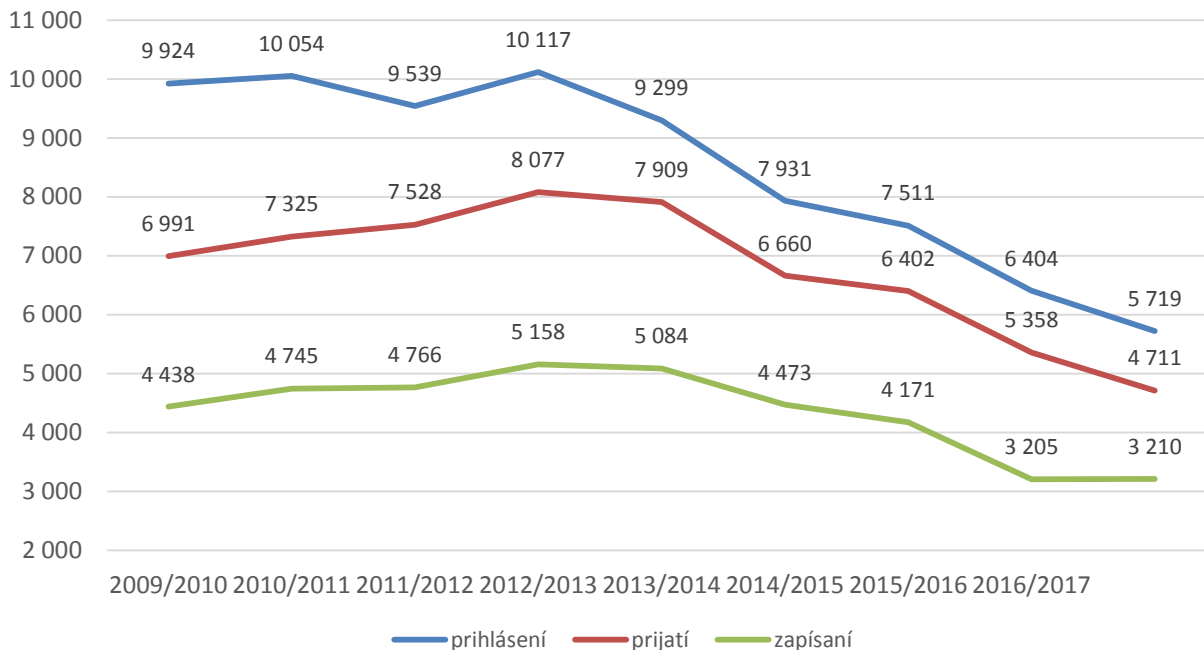
	2016/2017			2017/2018		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli prijatí a znovu sa zapísali	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli prijatí a znovu sa zapísali
SvF	491	432	12,0%	740	419	43,4%
SJF	318	251	21,1%	262	186	29,0%
FEI	657	578	12,0%	680	611	10,1%
FCHPT	560	506	9,6%	372	309	16,9%
FA	159	147	7,5%	173	165	4,6%
MtF	605	496	18,0%	716	456	36,3%
FIIT	376	350	6,9%	236	221	6,4%
ÚM	39	37	5,1%	31	29	6,5%
STU	3 205	2 797	12,7%	3 210	2 396	25,4%

Vysvetlivky:

Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Vývoj počtu prihlásených a prijatých uchádzačov o štúdium na STU a z toho zapísaných študentov od akademického roku 2009/2010 je zaznamenaný v Grafe č. 3.9.

Graf č. 3.9: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme od akad. roku 2009/2010

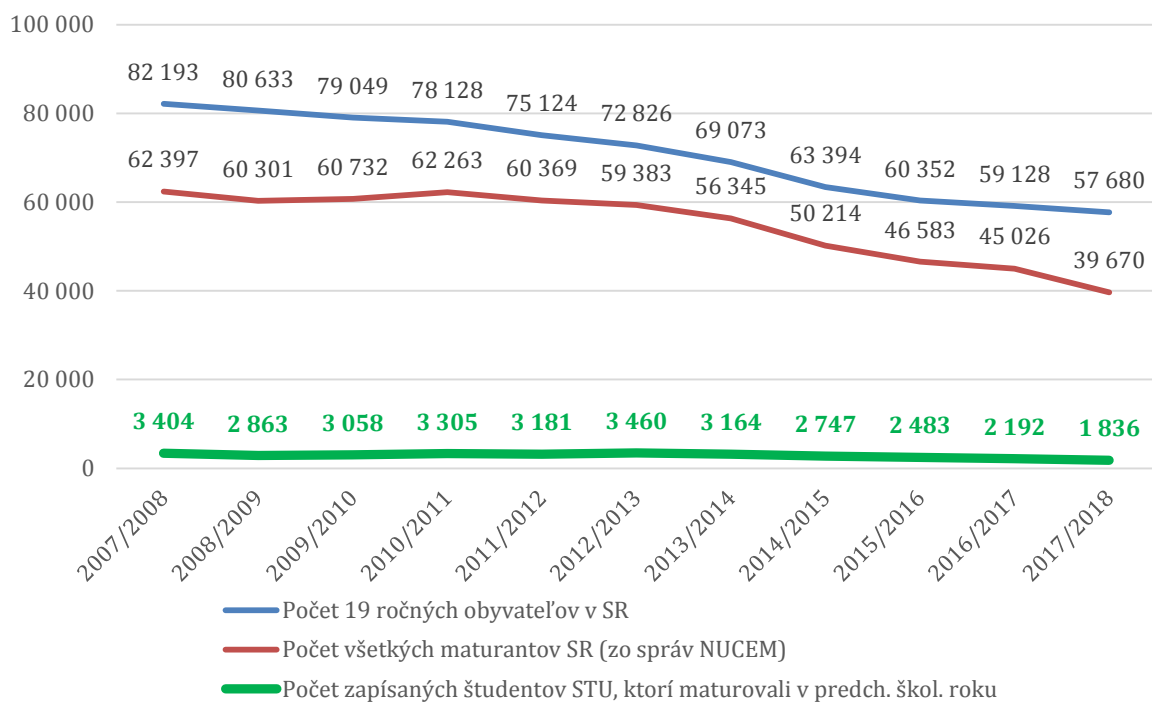


Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni je spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva SR, ktorý naznačuje ďalší pokles potenciálnych uchádzačov o štúdium na vysokých školách v SR aj v nasledujúcich rokoch. Na druhej strane je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v SR je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, osciluje v rozmedzí okolo 5 % až 6 %** (v akad. roku 2017/2018 bol zaznamenaný mierny pokles **4,6 %**), a to aj napriek faktu, že počet maturantov v SR neustále klesá. **Pokles maturantov SR v ostatnom školskom roku 2016/2017 oproti školskému roku 2015/2016 predstavuje 11,9 %**. Demografický vývoj Slovenska, ako aj počty maturantov a porovnanie počtu študentov SR na vysokých školách v Českej republike prehľadne uvádza Tab. č. 3.23 a Graf č. 3.10.

Základnou podmienkou prijatia na prvý stupeň štúdia na STU je absolvovanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou. Na niektorých súčiastiach univerzity je splnenie ďalších podmienok prijatia overované absolvovaním prijímacej skúšky. Ak prijímacie konanie prebehlo bez prijímacej skúšky, kvalitatívne poradie bolo tvorené kombináciou viacerých kritérií ako: celkové študijné výsledky zo strednej školy, dosiahnuté študijné výsledky z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika, resp. chémia), dosiahnuté študijné výsledky z externej maturitnej skúšky z matematiky, typom absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach a olympiádach). Tri fakulty STU využili v prijímacom konaní výsledky testov, ktoré boli zabezpečované nezávislou inštitúciou (SCIO, s.r.o.) - FA (test všeobecných študijných predpokladov) a FEI, FIIT (písomný test z matematiky alebo test všeobecných študijných predpokladov).

O štúdium sa maturanti mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania okrem FIIT. STU neprijímala na študijné programy v externej forme štúdia.

Graf č. 3.10: Počet zapísaných na prvom stupni štúdia v závislosti od demografického vývoja v SR



Tab. č. 3.23: Pomer zapísaných študentov na prvom stupni štúdia vzhľadom na demografický vývoj v Slovenskej republike

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov v SR	Počet všetkých maturantov SR	Počet maturujúcich z matematiky zo všetkých maturantov SR	% maturujúcich z matematiky zo všetkých maturantov SR (d/c)*100%	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (g/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR v ČR	% študentov SR v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	62 397	9 949	15,9%	76%	3 404	5,5%	224 943	19 057	8,5%	343 942	18 095	5,3%
2008/2009	80 633	60 301	9 381	15,6%	75%	2 863	4,7%	230 519	18 672	8,1%	368 050	19 863	5,4%
2009/2010	79 049	60 732	9 250	15,2%	77%	3 058	5,0%	230 127	18 253	7,9%	388 990	22 229	5,7%
2010/2011	78 128	62 263	9 010	14,5%	80%	3 305	5,3%	221 669	18 142	8,2%	395 979	24 331	6,1%
2011/2012	75 124	60 369	8 803	14,6%	80%	3 181	5,3%	216 303	17 736	8,2%	392 039	24 556	6,3%
2012/2013	72 826	59 383	8 753	14,7%	82%	3 460	5,8%	204 724	17 059	8,3%	380 891	24 052	6,3%
2013/2014	69 073	56 345	8 203	14,6%	82%	3 164	5,6%	192 851	16 402	8,5%	367 747	23 388	6,4%
2014/2015	63 394	50 214	7 205	14,3%	79%	2 747	5,5%	179 391	15 403	8,6%	346 893	22 656	6,5%
2015/2016	60 352	46 583	6 658	14,3%	77%	2 483	5,3%	162 568	14 286	8,8%	326 528	22 224	6,8%
2016/2017	59 128	45 026	6 068	13,5%	76%	2 192	4,9%	151 316	13 108	8,7%	311 168	22 178	7,1%
2017/2018	57 680	39 670	4 621	11,6%	69%	1 836	4,6%	140 047	11 748	8,4%	299 054	21 481	7,2%

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele: <http://portal.statistics.sk/showdoc.do?docid=38645>. Vekové zloženie obyvateľstva v roku 2017 nebolo zatiaľ zverejnené, preto pre rok 2017 je použitý počet 18-ročných obyvateľov k 30. 06. 2016.

Počet všetkých maturantov v SR (denné aj externé štúdium), ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: správy NUCEM, <http://www.nucem.sk/sk/maturita#9/maturita-vcera-a-dnes>.

Počet študentov STU k 31.10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31.10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31.12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a telovýchovy ČR: http://dsia.uiv.cz/vystupy/vu_vs_f2.html; http://dsia.uiv.cz/vystupy/vu_vs_f3.html

3.5.2 Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

Na druhý stupeň štúdia bolo pre akademický rok 2017/2018 plánované prijať celkovo **2 755** uchádzačov; prihlásených bolo **2 228** uchádzačov; z toho bolo prijatých **1 969** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2017/2018 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 779 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **9,8 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **37** zahraničných študentov. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. 3.24.

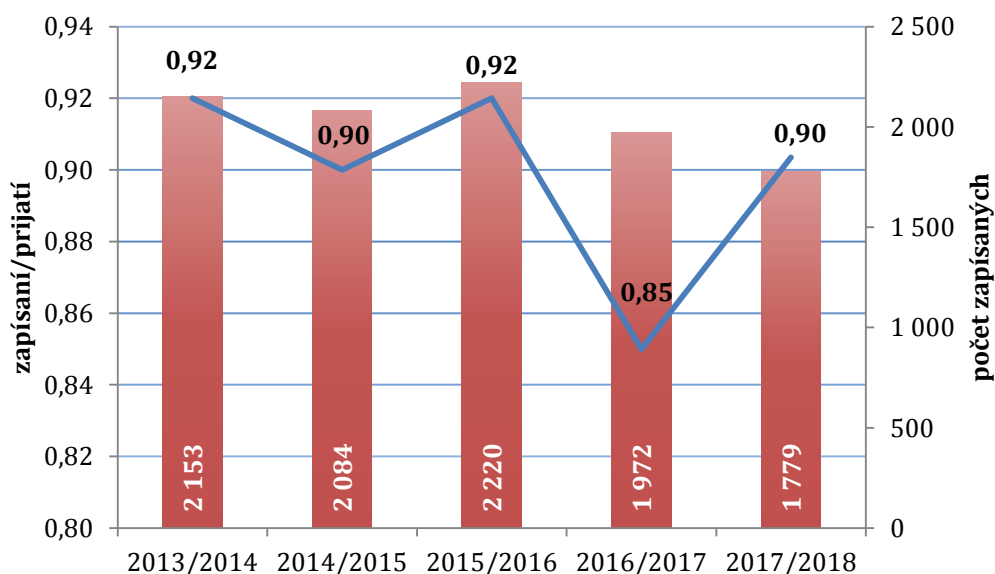
V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **90 %** študentov z prijatých uchádzačov, čo predstavuje **5 % nárast** oproti akad. roku 2016/2017. Graf č. 3.11 vyjadruje porovnanie za päť rokov.

Tab. č. 3.24: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2017/2018

Fakulta	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	535	467	0,87	420	0,79	409	10	0,97	0,76
SJF	230	170	0,74	168	0,73	155	7	0,92	0,67
FEI	585	361	0,62	285	0,49	262	7	0,92	0,45
FCHPT	460	310	0,67	268	0,58	212	3	0,79	0,46
FA	175	175	1,00	147	0,84	137	4	0,93	0,78
MTF	450	499	1,11	459	1,02	391	2	0,85	0,87
FIIT	220	222	1,01	204	0,93	195	3	0,96	0,89
ÚM	100	24	0,24	18	0,18	18	1	1,00	0,18
STU	2 755	2 228	0,81	1 969	0,71	1 779	37	0,90	0,65

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph -prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 3.11: Pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za posledných päť rokov



Počet uchádzačov v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 13,3 %**. Jedným z dôvodov poklesu uchádzačov na druhom stupni štúdia je aj fakt, že pomerne veľa študentov STU (**viac ako 39 %**) **v poslednom roku štúdia na prvom stupni**, ktorí sú potenciálnymi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „zostáva“ **v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia**, resp. štúdium skončia neúspešne – Tab. č. 3.25.

Tab. č. 3.25: Študenti v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku neskončili

akad. rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne k 31. 8.	%
2010/2011	2 981	842	28,2
2011/2012	3 070	925	30,1
2012/2013	2 937	914	31,1
2013/2014	2 913	974	33,4
2014/2015	3 106	1 094	35,2
2015/2016	2 832	957	33,8
2016/2017	2 673	1 052	39,4

V akademickom roku 2017/2018 bol **zaznamenaný pokles počtu „cudzích“ absolventov uchádzajúcich sa o druhý stupeň štúdia** na súčastiach STU oproti akademickému roku 2016/2017 o **9,8 %**. Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu za posledných päť rokov je uvedená v Tab. 3.26.

Tab. č. 3.26: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači z iných VŠ

akad. rok	Prihlásení	z toho prihlásení z mimo STU	Prijatí	Zapísaní z STU	Zapísaní z iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 882	739	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	3 179	542	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 852	482	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 692	419	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 637	289	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 695	217	2 411	2 077	143	2 220
2016/2017	2 571	328	2 326	1 818	154	1 972
2017/2018	2 228	296	1 969	1 612	167	1 779

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého alebo druhého stupňa štúdia. Vo všeobecnosti sa na väčšine súčastí STU ďalšie podmienky prijatia na každý študijný program overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi odpustená, ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Absolventi prvého stupňa štúdia z iných vysokých škôl spravidla absolvovali prijímaciu skúšku. Prijímacie skúšky prebiehali formou písomných testov, ústnych pohovorov alebo ich kombináciou.

Prijímacie konanie na súčastiach STU sa konalo jednokolovo okrem SvF, Sjf, FEI a ÚM.

Na žiadnej zo súčastí STU sa neprijímalo na externú formu štúdia.

3.5.3 Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

Na tretí stupeň štúdia bolo v akademickom roku 2017/2018 plánované prijať celkovo **221** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **169** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **210** uchádzačov v DF a **62** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **169** uchádzačov v DF a **56** uchádzačov v EF. Spolu na **treťom stupni štúdia** na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) sa **na štúdium v akademickom roku 2017/2018 celkovo zapísalo 204 študentov z prijatých uchádzačov**, z toho 153 v DF a 51 v EF. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **14** zahraničných študentov (10 DF a 4 EF). Prehľad prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia je uvedený v Tab. 3.27.

Tab. č. 3.27: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2017/2018

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	58	4	62	43	3	46	35	2	5	2	0	0	39
SjF	17	14	31	14	14	28	13	0	1	12	0	3	25
FEI	30	14	44	26	14	40	19	4	0	12	1	0	36
FCHPT	50	8	58	46	7	53	32	9	2	7	0	0	48
FA	21	3	24	15	2	17	15	0	1	2	0	0	17
MTF	18	16	34	13	13	26	11	1	1	12	0	1	24
FIIT	10	3	13	9	3	12	9	0	0	3	0	0	12
ÚM	6	0	6	3	0	3	3	0	0	0	0	0	3
STU	210	62	272	169	56	225	137	16	10	50	1	4	204

Vysvetlivky: DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU sami určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Plánované počty denných doktorandských miest na akademický rok 2017/2018 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, sú uvedené v Tab. č. 3.28. Počet uchádzačov oproti predchádzajúcemu akademickému roku **mierne stúpol o 3 %**, rovnako záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU **vzrástol o 26 %**.

Tab. č. 3.28: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

akad. rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24

V treťom stupni štúdia naďalej pokračuje spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní boli prijímaní uchádzači na tieto inštitúcie v rámci spolupráce so SvF, FEI, FCHPT a MTF, a to na 11 ústavov a centier Slovenskej akadémie vied. Od skončenia ostatnej komplexnej akreditácie (9. 11. 2015) STU uzatvorila 20 nových rámcových dohôd

o spolupráci s EVI na uskutočňovaní doktorandských študijných programov, ktoré boli akreditované v rámci komplexnej akreditácie.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU v zmysle zákona bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Na všetkých súčastiach univerzity prebiehalo overovanie predpokladov uchádzačov o štúdium prijímacou skúškou. V zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na dennú alebo externú formu štúdia. V prípade, ak sa na jednu tému dizertačnej práce prihlásilo viac uchádzačov, prijímacia komisia vytvorila návrh poradia prijatia uchádzačov v závislosti od splnenia podmienok prijatia na štúdium.

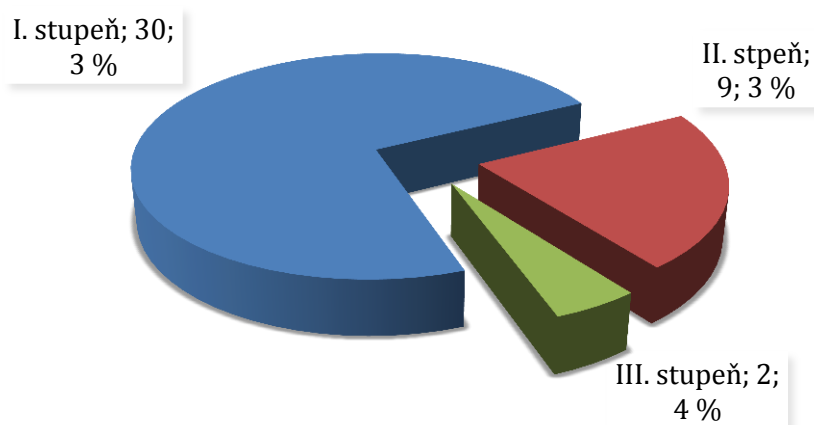
Keďže súčasťou tretieho stupňa štúdia je aktívne používanie cudzieho jazyka, súčasťou prijímačej skúšky bolo tiež overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

3.5.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Vzhľadom na spomínané kapacitné možnosti univerzity 16 % uchádzačov v rámci celej STU dostalo **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium. Týmto uchádzačom ustanovenie § 58 ods. 8 zákona vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Tab.č. 3.29 a Grafe č. 3.12 udávajú počet žiadostí neprijatých uchádzačov na štúdium postúpených na preskúmanie rektorovi. **Z celkového počtu 1 314 neprijatých uchádzačov** na štúdium všetkých troch stupňov na STU **žiadosti o preskúmanie podalo 41 neprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **3 %** z celkového počtu neprijatých uchádzačov. Rektorovi boli doručené aj 4 žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o prijatí na štúdium na FIIT, ktoré podali uchádzači prijatí na alternatívny študijný program uvedený v prihláške. Rektor vo všetkých prípadoch zamietol žiadosti o preskúmanie výsledkov prijímacieho konania a potvrdil pôvodné rozhodnutia dekanov fakúlt, ktoré boli vydané v súlade so zákonom, s vnútornými predpismi STU a fakúlt STU.

Pomerne nízke percento žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium zo všetkých neprijatých uchádzačov vo veľkej miere vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku.

Graf č. 3.12: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2017/2018



Tab. č. 3.29: Žiadosti o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2017/2018

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	1 008	30	259	9	47	2

3.5.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akad. rok 2016/2017

V prijímacom konaní 2017/2018 bolo celkovo zapísaných **3 210** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 779** na druhom stupni a **204** na treťom stupni štúdia (153 v dennej a 51 v externej forme). **Spolu sa zapísalo 5 193 nových študentov.**

Oproti akademickému roku 2016/2017 to znamená nárast o 0,2 % na prvom stupni štúdia a 3,6 % na treťom stupni štúdia a pokles 9,8 % na druhom stupni štúdia.

Napriek demografickému vývoju obyvateľstva SR a z toho vyplývajúceho poklesu maturantov SR o 11,9 % oproti predchádzajúcemu školskému roku, je potešiteľné, že počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia úmerne neklesol, ale naopak mierne vzrástol. Negatívnym faktorom pre slovenské vysoké školy je stále narastajúci počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike, ktorý predstavuje v akad. roku 2017/2018 až 7,2 % slovenských študentov z celkového počtu študentov vysokých škôl v ČR. Tento odliv mladých ľudí do zahraničia sa dlhodobo prejavuje znižujúcim sa počtom uchádzačov o štúdium na slovenských vysokých školách.

Dôvodom pretrvávajúceho nízkeho percenta zapísaných študentov z prijatých uchádzačov, ktoré dlhodobo osciluje na úrovni 65 %, ako už bolo v predchádzajúcich častiach uvedené je fakt, že uchádzači si podávajú prihlášku na viac vysokých škôl a nakoniec sa rozhodnú pre menej náročné štúdium nie v technických študijných odboroch a zároveň kvalitní uchádzači si volia štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike.

Pokles na druhom stupni štúdia je v podstatnej miere zapríčinený tým, že pomerne veľa študentov STU (viac ako 39 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostáva“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončia neúspešne.

Porovnanie uchádzačov a zapísaných študentov v prijímacom konaní na akademický rok 2017/2018 s predchádzajúcim akademickým rokom je uvedené v Tab. č. 3.30 a 3.31.

Tab. č. 3.30: Počet uchádzačov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2016/2017	2017/2018	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	6 404	5 719	-685	-10,7%
II. stupeň	2 571	2 228	-343	-13,3%
III. stupeň	264	272	8	3,0%

Vývoj počtu zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na prvý stupeň dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike od akademického roku 2013/2014 je znázornený v Tab. č. 3.32 a Grafe č. 3.13. Z grafu je evidentný klesajúci trend zapísaných novoprijatých študentov na všetkých porovnávaných vysokých školách

Tab. č.3.31: Počet zapísaných študentov na STU v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

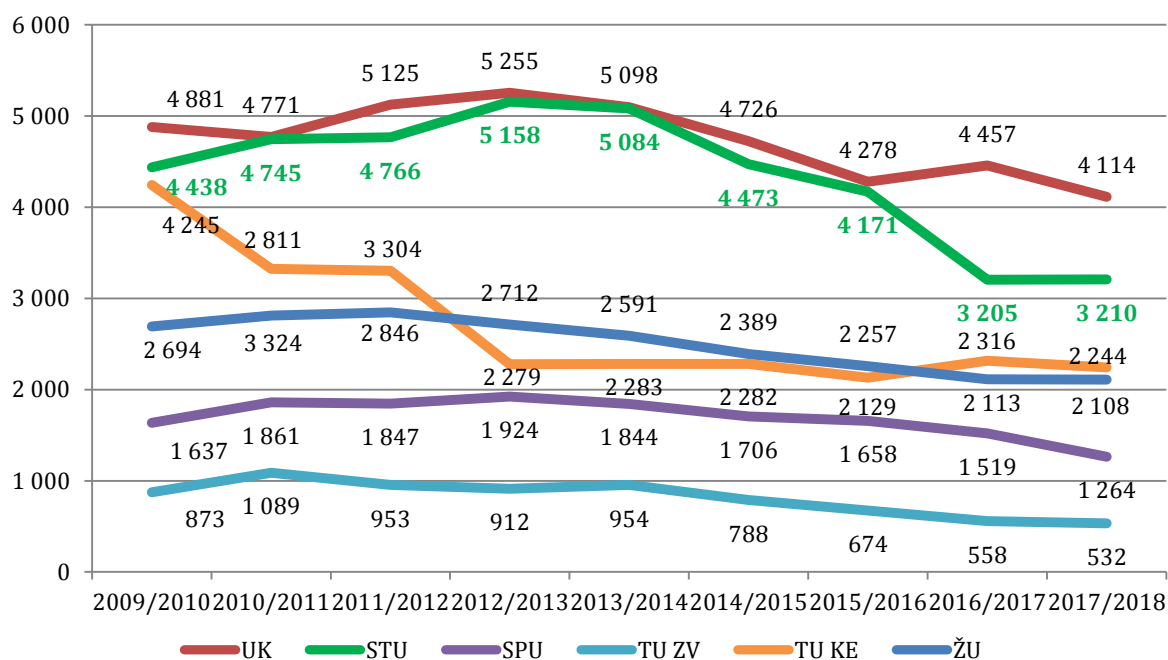
	2016/2017	2017/2018	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	3 205	3 210	5	0,2%
II. stupeň	1 972	1 779	-193	-9,8%
III. stupeň	197	204	7	3,6%

Tab. č. 3.32: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	8 046	5 098	7 192	4 726	6 656	4 278	6 715	4 457	6 468	4 114
STU	7 909	5 084	6 660	4 473	6 402	4 171	5 358	3 205	4 711	3 210
SPU	2 501	1 844	2 471	1 706	2 339	1 658	2 123	1 519	1 755	1 264
TU ZV	1 451	954	1 231	788	1 026	674	833	558	722	532
TU KE	3 544	2 283	3 716	2 282	3 391	2 129	3 708	2 316	3 520	2 244
ŽU	3 891	2 591	3 316	2 389	3 284	2 257	2 984	2 113	3 112	2 108

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Graf č. 3.13: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za päť rokov



Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

3.6 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2016/2017 na STU riadne **skončilo štúdium 3 765 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia úspešne skončilo štúdium **1 671 absolventov**, na druhom stupni štúdia **1 892 absolventov** a na treťom stupni štúdia **202 absolventov**, z toho **150** v dennej a **52** v externej forme štúdia. Zo všetkých absolventov univerzity takmer 89 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 85 %, na druhom 94 % a na treťom stupni 64 %.

Komplexný prehľad absolventov STU na jednotlivých stupňoch štúdia v akademickom roku 2016/2017 je uvedený v Tab. č. 3.33.

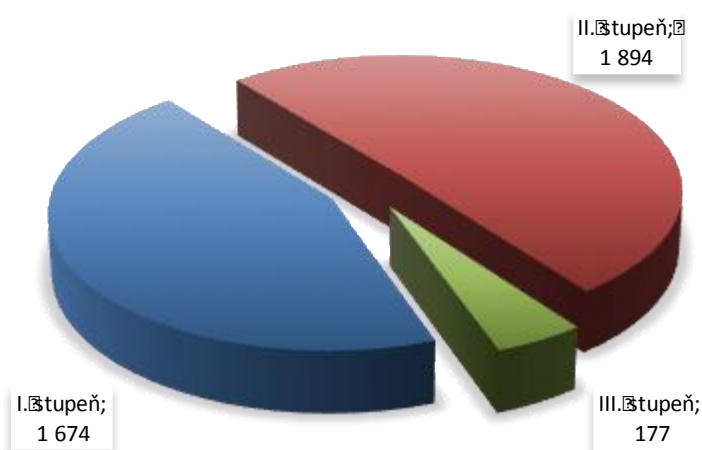
Tab. č.3.33: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017

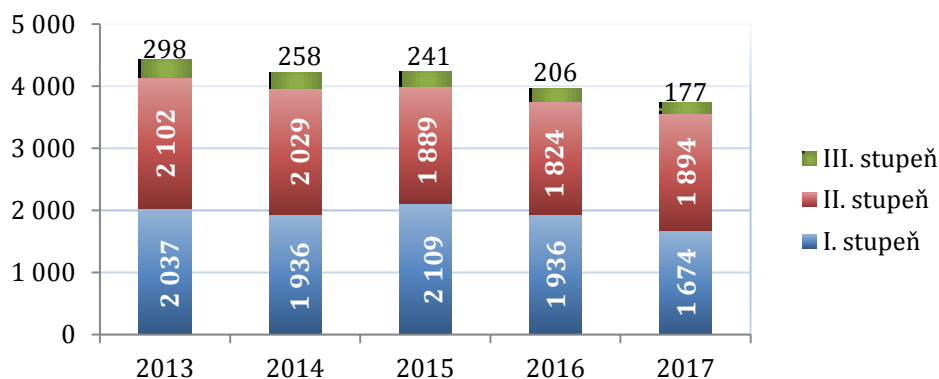
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	370	130	274	262	128	285	205	17	1 671
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	455	191	273	245	150	438	124	16	1 892
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	41	13	21	31	8	21	11	4	150
	EF	3	5	12	5	6	8	1	12	52
SPOLU		869	339	580	543	292	752	341	49	3 765

Vysvetlivky: DF – denná forma, EF - externá forma, FEI - externá vzdelávacia inštitúcia
 Stav k 31. 08. 2017

V Grafe č. 3.14 je znázornený prehľad počtu absolventov v kalendárnom roku 2017 na jednotlivých súčiastiach STU. Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) mala STU celkove **159 113 absolventov**, z toho **38 066** na prvom stupni, **117 608** na druhom a **3 439** na treťom stupni štúdia. Prehľad celkového počtu absolventov za posledných päť kalendárnych rokov uvádza Graf č. 3.15.

Graf č. 3.14: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2017



Graf č. 3.15: Počet absolventov za posledných päť kalendárnych rokov


3.7 Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Študenti STU reprezentujú univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite. V Tab. č. 3.34, 3.35 a 3.36 je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2016/2017 (**spolu 149 na národnej úrovni mimo univerzity a 38 na medzinárodnej úrovni**).

Okrem toho sú v tabuľkách uvedené aj úspechy študentov, ktoré vyplývajú z ich mimo študijných aktivít (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú dôležité, pretože študenti reprezentujú univerzitu a mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 3.34: Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
24. ročník Medzinárodného strojárkeho veľtrhu v Nitre, súťaž Techfórum		1						
4. ročník súťaže Equitone - originálne odvetrané fasády	3							
4. ročník súťaže Synchro University Challenge v 4D BIM v plánovaní stavby 1. miesto	1							
ACM ICPC 2016							3	
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Best Paper Award medzinárodná konferencia MECO 2017			1					
BIM challenge 2017, Majstrovstvá Slovenska v rýchlosti projektovania (1. a 3. miesto)	2							
Bukóza Holding, a. s.				1				
Cena ABF Slovakia	2				4			
Cena Aurela Stodolu			5					
Cena československej sekcie IEEE			5					
Cena komory geodetov a kartografov	1							
Cena literárneho fondu		5	1			4		
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena NAG 2016							4	
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena primátora mesta						1		

Cena prof. Arpáda Tesára	1							
Cena prof. Jana Hlavičku za vynikajúce výsledky v doktorandskom štúdiu			1					
Cena prof. Nemessányiho, Slovenský plynárenský a naftový zväz		2						
Cena Rolanda Kammela za prínos v oblasti spracovania odpadov, ŠVK Metalurgia 2017, TUKE, Košice				1				
Cena Slovenskej cestnej spoločnosti	1							
Cena Spolku (stavov. org.) – SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD	2				4			
Cena spoločnosti STRABAG za vynikajúce dipl. práce	5							
Cena UI SAV							1	
Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve	1							
Cena Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností			1					
Certifikát MUNISS medziuniverzitná študentská súťaž Smart rozvoj lokality v Bratislave								4
emst, s.r.o.				1				
Evonik Fermas, s.r.o.				1				
Inovatívny čin roka 2016 E-PRO ocenenie za inováciu služieb MH SR (tím 3 študentov, 3. miesto)								1
Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Inžinierska cena za najlepšiu diplomovú prácu roku 2016 - čestné uznanie			1					
ISTROBOT 1. a 2. miesto Šprint robotov			3					
ISTROBOT 1.miesto Myš v bludisku			1					
ISTROBOT 2.miesto Voľná jazda			1					
Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo				1				
Ministerstvo životného prostredia - sekcia geológie a prírodných zdrojov				1				
Mondi SCP, a. s.				1				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1				
Rajo, a. s., Bratislava				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť				1				
Slovenská chemická spoločnosť				1				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				2				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				2				
Slovenská zväračská spoločnosť člen ZSVTS						3		
Slovnaft, a. s.				2				
Súťaž - REA 21 (Réseau des écoles d'architecture) - národné kolo					6			
Súťaž ISOVER 2017	1				3			
Študentská osobnosť Slovenska			1					
Študentská osobnosť Slovenska - Cena Hospodárs. novín					1			
ŠVK Zvolen						1		
Thermosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1				
Titul finalista súťaže JCI a SOPK v rámci súťaže Slovak University Startup CUP 2017 webový portál E-PRO								1
Zväz automobilového priemyslu SR		3				1		
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				2				
Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností		1		1				
1. miesto ŠVK Aplikované prírodné vedy 2017, UCM, Trnava				1				
1. miesto ŠVK Metalurgia 2017, TUKE, Košice				1				

1. miesto MS do 23 rokov v C2							1	
1. miesto štvorhra muži tenis IV. letná univerziáda SR						1		
1. miesto, VŠ liga, volejbal - ženy	1							
1. ročník Študentský beh do schodov/1. a 2. miesto	2							
2. miesto halové MS šprint 60 m							1	
2. miesto dvojhra muži tenis IV. letná univerziáda SR						1		
2. miesto MSR v streľbe z malokalibrových zbraní				1				
2. miesto ME do 23 rokov v C2							1	
2. miesto ŠVK Aplikované prírod. vedy 2017, UCM, Trnava				1				
2. miesto ŠVK Metalurgia 2017, TUKE, Košice				1				
2. miesto, VŠ liga, FUTSAL - muži	1							
2. miesto, VŠ liga, futbal - muži		1						
2. miesto, VŠ liga volejbal muži							2	
3. miesto, VŠ liga, FUTSAL - muži		1						
3. miesto Svetová univerziáda beh na 200 m							1	
3. miesto vo VŠ liga basketbal muži							8	
3. miesto, VŠ liga, plávanie - muži	1							
3. miesto, VŠ liga, volejbal - muži	1							
Spolu	29	14	21	28	18	12	22	6

Tab. č. 3.35: Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Cena prof. Halabalu					2			
Imagine Cup 2016							4	
Národná cena za študentský dizajn GRAND 2017					1			
REA 21 (Réseau des écoles d'architecture)					2			
Special Prize in EMEA Region - CoreTech System Co.						1		
Strechy 2016 - Memoriál Antonína Fajkoša v Ostrave	1							
Súťaž ISOVER 2017					1			
Súťaž o najlepší urbanistický projekt (ČVUT Praha)					2			
Xella 2016/2017					2			
1. miesto ME v silovom trojboji - ženy	1							
1. miesto Shell Eco-marathon Turkey v Istanbuli		1						
1. miesto ŠVK, VŠCHT, Praha, ČR				1				
1. miesto, STOČ, Univerzita T. Baťu, Zlín, ČR				1				
1. miesto Medzinárodná SVOČ							1	
2. miesto Medzinárodná SVOČ							1	
2. miesto STUBA Green Team - Formula student Czech republic 2016 – Business Plan								1
2. miesto ŠVK, VŠCHT, Praha, ČR				2				
3. miesto EBEC Central, Budapešť			4					
3. miesto - IREC 2017 Certifikát za študentský projekt v oblasti realitného trhu "International Real Estate Challenge" v Berlíne								1
3. miesto MS v quadratlone v kategórii do 23 rokov	1							
3. miesto Medzinárodná SVOČ							1	
3. miesto ŠVK, VŠCHT, Praha, ČR				1				
Spolu	3	1	4	5	10	1	7	2

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné a medzinárodné študentské konferencie, zamerané na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Úspechy študentov v tejto oblasti sú uvedené v kapitole 3.9 výročnej správy.

XVIII. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, ktorá sa uskutočnila 18. mája 2017 na Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Košiciach za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti súťažili v desiatich sekciách, predložených bolo spolu 81 prác, z ktorých 19 bolo prezentovaných študentmi STU. Študenti STU získali 5 umiestnení (3 x 1., 1 x 2. a 1 x 3. miesto), okrem toho sa stali päťkrát víťazmi študentského hlasovania. Celkový prehľad umiestení je uvedený v Tab. č. 3.36.

Tab. č. 3.36: Výsledky XVIII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	4	1	2	0	0	3
2. miesto	4	2	0	1	2	1
3. miesto	2	2	1	2	2	1

3.8 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v akad. roku 2016/2017 predstavoval **539**. Prehľad ocenení je v Tab. č. 3.37.

Tab. č. 3.37: Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie „Cena rektora STU“	I. stupeň	4	1	1	3	1		2	
	II. stupeň	8	7	6	7	1		2	1
	III. stupeň	3		2	10	1	2		1
Ocenenie "Študent roka 2016"	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU					1			
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	3	1		1		
	významný reprezentant STU v športe		1		1		1		
	významný reprezentant STU v umení	5		1	1	1		2	
mimoriadna činnosť konaná v prospech STU		1				1	1		
Cena dekana za I. stupeň štúdia		16	4	17	25	3	1	3	
Cena dekana za II. stupeň štúdia		25	6		46	8	4	3	
Cena dekana za III. stupeň štúdia					3				
Ďalšie ocenenia dekanov za štúdium, záverečné práce (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana)		53	8	25	18	2	50	33	
1. miesto v basketbale, Turnaj o pohár rektora STU		1							
1. miesto v plávaní, Turnaj o pohár rektora STU		1							
1. miesto, Majstrovstvá STU, floorbal					1				
1. miesto Majstrovstvá STU, futbal			1						

1. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie				1				
1. miesto, Majstrovstvá STU, volejbal	2							
2. miesto v plávaní, Turnaj o pohár rektora STU				1				
2. miesto v šachu, Turnaj o pohár rektora STU						1		
2. miesto, Majstrovstvá STU, basketbal			10					
2. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie				5				
2. miesto, Majstrovstvá STU, volejbal				1				
2. miesto Florball Cup	1							
2. miesto v basketbale, Turnaj o pohár rektora STU		1						
2. miesto vo futbale, Turnaj o pohár rektora STU						16		
2. miesto vo volejbale, Turnaj o pohár rektora						7		
3. miesto v plávaní, Turnaj o pohár rektora STU						6		
3. miesto, Majstrovstvá STU, florbal	1							
3. miesto, Majstrovstvá STU, volejbal				1				
3. miesto, Majstrovstvá STU, basketbal				1				
3. miesto, Majstrovstvá STU, plávanie				3				
3. miesto, Majstrovstvá STU, stolný tenis				1				
3. miesto, Majstrovstvá STU, šach	1							
3. miesto vo volejbale, Turnaj o pohár rektora						6		
3. miesto Letná univerziáda			3					
1. a 3. miesto, Majstrovstvá STU, streetbal - basketbal			2					
Spolu	125	34	73	133	21	99	49	5

3.9 Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je zameraná Študentská vedecká odborná činnosť, resp. Študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej „ŠVOČ“), ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej hlavne študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa završuje konferenciou (Študentská vedecká konferencia – ŠVK), ktorá má formu jednodňovej konferencie, kde študenti majú možnosť prezentovať svoje práce prostredníctvom posterov alebo prezentácie. Niektoré fakulty vydávajú zborník prác študentov. V každej sekcii sú odbornou komisiou vyhodnocované najlepšie práce, ktoré sú slávnostne vyhlásené na záver ŠVK. Študenti víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – firiem z danej odbornej oblasti (Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, STRABAG a ďalšie). Najlepšie práce sú nominované na Cenu literárneho fondu, celkovo bolo v hodnotenom období ocenených Cenu literárneho fondu 10 prác (SjF – 5, FEI -1 a MTF – 4).

V akademickom roku 2016/2017 sa umiestnili práce študentov aj na najvyšších miestach v celoštátnych a medzinárodných súťažiach, ako je podrobne uvedené v Tab. č. 3.34, 3.35 a 3.36. Z hodnotení študentov STU na uvedených súťažiach je možné konštatovať, že vysoká kvalita ŠVOČ sa stala trvalým javom na STU.

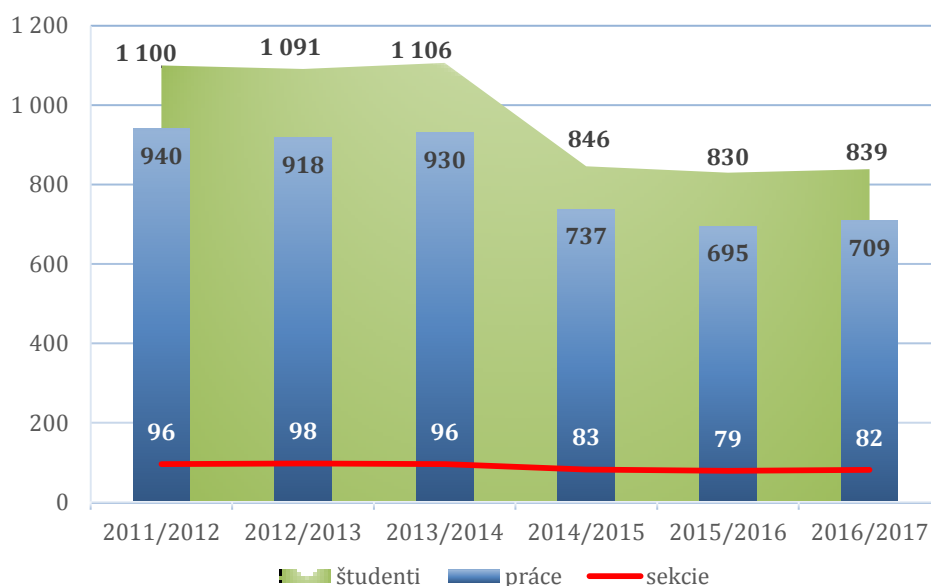
Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**.

Kvantitatívny prehľad ŠVOČ v akademickom roku 2016/2017 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi je uvedený v Tab. č. 3.38 a Graf č. 3.16.

Tab. č. 3.38: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU v rokoch 2014/2015 až 2016/2017

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	17	176	211	18	173	210	17	155	183
SjF	10	85	88	9	76	80	7	59	61
FEI	9	49	57	8	35	37	8	31	32
FCHPT	19	188	196	19	156	166	27	231	240
FA	8	71	106	6	97	145	5	79	129
MTF	12	89	98	11	88	94	10	73	85
FIIT	7	76	81	7	65	89	7	75	95
UM	1	3	9	1	5	9	1	6	14
STU	83	737	846	79	695	830	82	709	839

Graf č. 3.16: Kvantitatívny prehľad ŠVOČ na STU za posledných šesť akademických rokov



4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU je poskytované na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (ICV).

V akademickom roku 2016/2017 sa realizovalo celkovo **130 vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo **3 904 frekventantov**. Kvantitatívny prehľad ďalšieho vzdelávania na jednotlivých súčastiach STU a osobitne na ICV je uvedený v Tab. č. 3.39.

V Tab. č. 3.40 v Graf č. 3.17 je pre porovnanie uvedený prehľad aktivít ďalšieho vzdelávania na STU za ostatných päť rokov.

Tab. č. 3.39: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za akademický rok 2016/2017

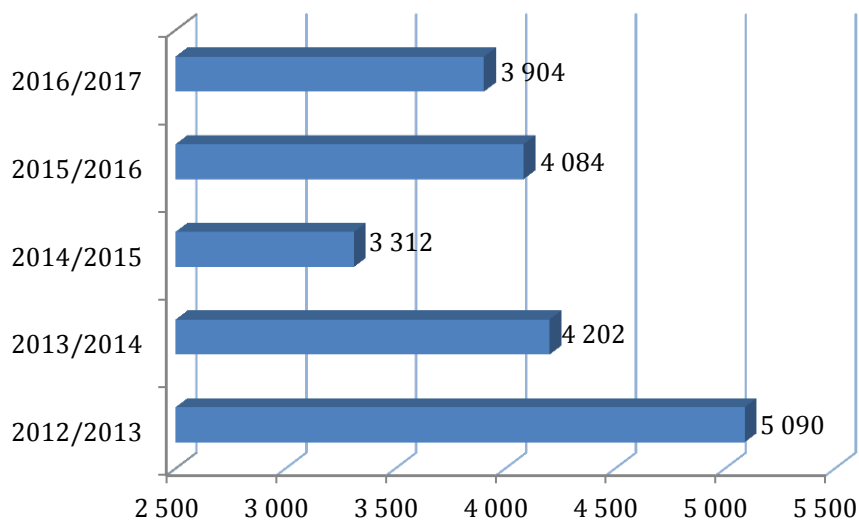
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakredito- vané	Počet frekventantov	119	451	44	1 295	111	0	89		1 066	3 175
	Počet programov	3	8	4	21	8	0	4		47	95
Akredito- vané	Počet frekventantov	238		117	110	0	149		84	31	729
	Počet programov	4		8	6	0	7		8	2	35
Spolu	Počet frekventantov	357	451	161	1 405	111	149	89	84	1 097	3 904
	Počet programov	7	8	12	27	8	7	4	8	49	130

Vysvetlivky: V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu sú poskytované akreditované programy dopĺňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

Tabuľka. č. 3.40: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za päť akad. rokov

		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Neakredito- vané	Počet frekventantov	4 227	3 550	2 841	3 495	3 175
	Počet programov	79	135	105	114	95
Akredito- vané	Počet frekventantov	863	652	471	589	729
	Počet programov	33	35	40	26	35
Spolu	Počet frekventantov	5 090	4 202	3 312	4 084	3 904
	Počet programov	112	170	145	140	130

Graf č. 3.17: Počet frekventantov aktivít ďalšieho vzdelávania za posledných päť akademických rokov



4.1 Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2016/2017 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú na fakultách rozdelené na akreditované a neakreditované.

Vzdelávacie programy sú akreditované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ďalšími subjektmi, ako Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2016/2017 **35 akreditovaných vzdelávacích programov**. Akreditované vzdelávacie programy sa končia spravidla skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní, ktoré vydáva STU. Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **95**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získavali osvedčenie o absolvovaní, vydávané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené na mieru - presne podľa požiadaviek zadávateľa. Okrem toho boli takmer na všetkých fakultách organizované kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka a sú určené predovšetkým záujemcom z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Predstavujú jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania.

Na FA sa každoročne konajú kurzy kreslenia a modelovania určené pre verejnosť, pričom fakulta ich organizuje ako jednu z foriem propagácie.

Prehľad ponuky kurzov:

SvF	matematika, fyzika a deskriptívna geometria,
SjF	matematika a fyzika,
FCHPT	matematika, fyzika a chémia,
FA	kurzy kreslenia a modelovania,
MTF	matematika a fyzika.

Pre zamestnancov STU, študentov ako i pre verejnosť boli ponúkané aj jazykové kurzy. Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením vzdelávacích programov sa väčšinou zisťovala pomocou anonymných dotazníkov, z ktorých bola zrejmá spokojnosť tak s personálnym zabezpečením, ako aj s materiálnym zabezpečením aktivít celoživotného vzdelávania na STU.

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP)

Oddelenie technickej pedagogiky (OTP), ktoré je od októbra 2016 organizačne začlenené v rámci Ústavu manažmentu STU, realizuje akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2016/2017 prebiehalo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončilo **10 študentov**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **21 študujúcich**.

V akademickom roku 2016/2017 prebehla akreditácia doplňujúceho pedagogického štúdia v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. STU tak získala právo poskytovať **doplňujúce pedagogické štúdium na výkon činnosti učiteľa profesionálnych predmetov** so zameraním na predmety nadväzujúce na všetky akreditované študijné programy STU (štyri akreditácie v externej forme štúdia a štyri akreditácie v dennej forme štúdia), každé v rozsahu 300 hodín s dobou platnosti akreditácie do 31. 12. 2021.

4.2 Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania na STU

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV) na STU je z hľadiska počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho vzdelávania na vysokej škole na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a siete „European University Life-long Learning Network“.

ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum, Univerzita tretieho veku. Oddelenie technickej pedagogiky, zmenou Organizačného poriadku ICV č. 1/2016-OP zo dňa 25. 10. 2016, už nie je organizačne začlenené pod ICV.

Centrum vzdelávania (CV)

V akademickom roku 2016/2017 CV organizačne zabezpečovalo **akreditované dvojročné kombinované dištančné vzdelávanie „Professional MBA Automotive Industry“ v anglickom jazyku** podporované e-learningovým prostredím, ktorého študijný program bol v roku 2013 reakreditovaný federáciou FIBAA s platnosťou do roku 2020. Úspešné štúdium bolo pripravené

za pomoci už ukončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej „TU Viedeň“). V akademickom roku 2016/2017 predložilo na obhajobu záverečné práce 18 frekventantov siedmej skupiny (2015 až 2017) zo 6 krajín sveta (4 z nich sú zo SR), ako aj 1 frekventantka zo šiestej skupiny. V ôsmej skupine dvojročného štúdia (2016 až 2018) je 13 frekventantov z 3 krajín – Nemecka, Rakúska a Slovenska, pričom zo Slovenska sú 4 frekventanti. Deviata skupina má plánovaný začiatok 22. 03. 2018 a s doteraz prijatými 7 účastníkmi z piatich krajín sveta - Kórea, Nemecko, Rakúsko, Turecko, Bosna a Hercegovina. Význam globálneho štúdia je aj v tom, že STU vytvorilo podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na **programe, v ktorom pôsobí viacej ako 50 lektorov hlavne z Rakúska a Slovenska a medzi viac ako sto frekventantmi a absolventmi boli a sú manažéri z významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností 23 štátov Ázie, Európy, Afriky a Severnej Ameriky.**

Jazykové centrum (JC)

Jazykové centrum STU organizovalo v akademickom roku 2016/2017 **12 kurzov** angličtiny, nemčiny a španielčiny na úrovni začiatocníci až pokročilí. Kurzy prebiehali formou 2x2 h za týždeň. JC má výhodnú polohu v centre mesta v renovovaných priestoroch budovy Rektorátu STU. Ponúka jazykové kurzy na základe dopytu hlavne študentov STU, ale vychádza v ústrety aj zahraničným študentom či záujemcom mimo STU. Jazykové centrum organizovalo pre zahraničných študentov v anglickom jazyku aj **2 kurzy** zamerané na technické predmety a kurzy slovenského jazyka.

Okrem toho Jazykové centrum ponúka prípravné kurzy/moduly realizované v anglickom a v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium technického zamerania, študentov prvých ročníkov, ako aj zahraničných študentov. Cieľom je pripraviť študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov.

Sú to nasledovné kurzy/moduly:

Modul MATEMATIKA I
 Modul MATEMATIKA II
 Modul FYZIKA I
 Modul FYZIKA II
 Modul CHÉMIA
 Modul ZÁKLADY PRÁCE PC
 Modul STATIKA
 Modul PRUŽNOSŤ
 Modul INFORMATIKA
 Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO
 Modul GEOLÓGIA

Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity v rámci UTV boli uskutočnené podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe UTV STU v Bratislave. Akademický rok 2016/2017 bol zahájený imatrikuláciou nových poslucháčov 1. všeobecného ročníka v počte 146 frekventantov. Pozitívne možno hodnotiť jednak vyšší záujem o túto formu vzdelávania v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (**celkovo 957 prihlásených frekventantov**), ako aj zvýšenie percentuálneho podielu mužov v 1. všeobecnom ročníku. Počet ponúkaných vzdelávacích programov sa tiež zvýšil, a to o nasledovných **5 nových**:

- Podpora zdravia a vitality prírodou

- Od koča po auto
- Windows 10 a novinky
- Práca s OS Android
- Fotografia v praxi

Atraktívnym sa ukázal v minulom akademickom roku vzdelávací program Kreslenie a maľovanie natoľko, že v akademickom roku 2016/2017 bol otvorený jeho druhý ročník.

Hlavné formy výučby zostali zachované: prednášky, spojené s diskusiou (v 1. všeobecnom ročníku a v sedemnástich ďalších vzdelávacích programoch) a praktická výučba (doplnená konzultáciami) v počítačových vzdelávacích programoch. Celkovo bolo v akademickom roku 2016/2017 realizovaných **588** hodín prednášok spojených s diskusiou, počet prednášajúcich bol **112**. Tieto údaje sa vzťahujú na prvý všeobecný ročník, dva dvojročné a dva trojročné architektonické vzdelávacie programy, na Potraviny a zdravie človeka a na Starostlivosť o telesné a duševné zdravie – taktiež trojročné, Podpora zdravia a vitality prírodou - jednoročné a Kreslenie a maľovanie - dvojročné v tomto akademickom roku.

V rámci IKT odborov sa realizovalo **420** hodín praktickej výučby a **70** hodín konzultácií (počet lektorov bol 8). Ťažiskom praktickej výučby vzdelávacích programov „Praktické využitie počítačov“ a „Prenosné počítače“ bola samostatná práca študentov – seniorov, podporovaná prednáškami a konzultáciami, ktorá vyústila do vypracovania zaujímavých počítačových projektov (aplikácií počítačových programov pre vlastné využitie frekventantmi) prezentovaných dňa 21. 06. 2016.

Univerzita tretieho veku **oficiálne ukončila** akademický rok 2016/2017 **slávnostným odovzdaním osvedčení dňa 16. 06. 2017** v aule Dionýza Ilkoviča tým poslucháčom, ktorí splnili podmienky štúdia podľa Študijného programu UTV v daný akademický rok.

Ukončením akademického roka 2016/2017 završila Univerzita tretieho veku pri STU už devätnásty rok svojej existencie.

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU

5.1 Východiská a vedecko-výskumná výkonnosť STU

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti univerzity sú získané finančné prostriedky z rozpočtu odvíjajúce sa od externých faktorov daných hodnotením univerzity, či už v rámci komplexnej akreditácie, alebo podiel univerzity na ukazovateľoch, ktorými vstupuje do rozdelenia dotácie na bežný kalendárny rok. Rovnako tiež interné faktory, reprezentované predovšetkým existujúcou výskumnou kapacitou a jej štruktúrou a v neposlednom rade prístrojová a informačná infraštruktúra pracovísk.

Graf č. 5.1 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich výskumných grantov, zahraničných výskumných grantov, finančných prostriedkov na výskumných projektoch od iných subjektov (ZoD) a ostatných zahraničných grantoch podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2018 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje z rokov 2015 a 2016). STU ostáva približne na rovnakých číslach oproti minulosti. **V úspešnosti získavania grantov dominuje 4 až 5 univerzít a medzi najlepšími nechýba ani STU.**

V domácich grantoch spolu 7 vysokých škôl získalo 81 % podiel na získaných finančných prostriedkoch a STU získalo 19 % z celkového počtu.

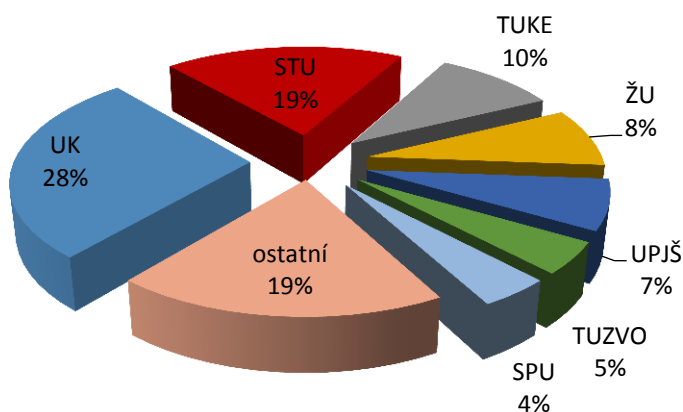
Vo výskumných grantoch 7 vysokých škôl získalo spolu 88 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU má 19 % podiel.

Vo výskumných grantoch od iných subjektov 6 vysokých škôl získalo spolu 94 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU 21 %.

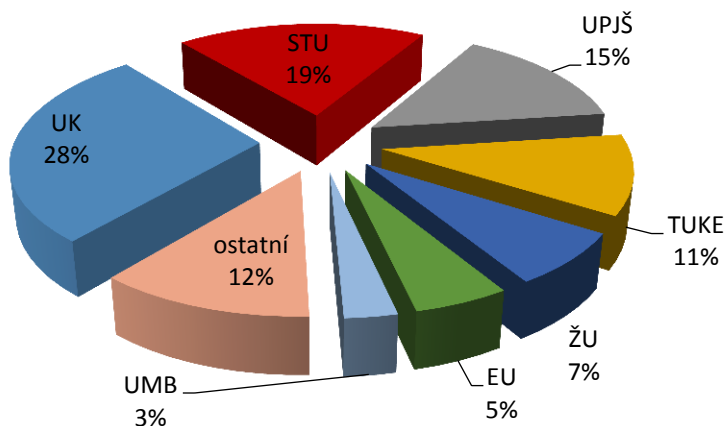
STU najlepšie obstála v ostatných zahraničných grantoch so 16 % z objemu získaných finančných prostriedkov a umiestnila sa na prvom mieste.

Graf 5.1: Podiel vybraných slovenských verejných VŠ na finančných prostriedkoch získaných z domácich a zahraničných grantov, ako aj výskumných projektov od iných subjektov pri delení dotácie na rok 2018

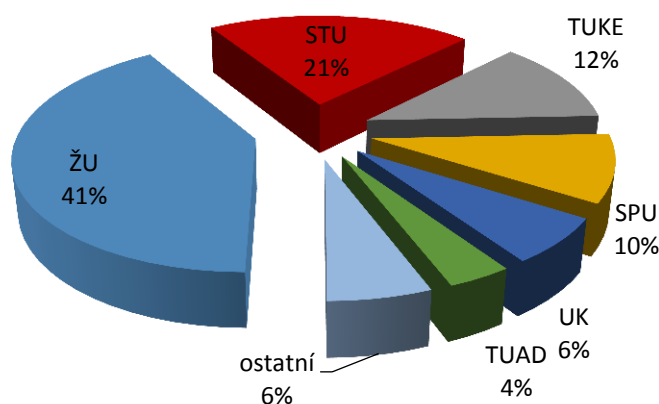
a) Podiel verejných vysokých škôl na domácich grantoch



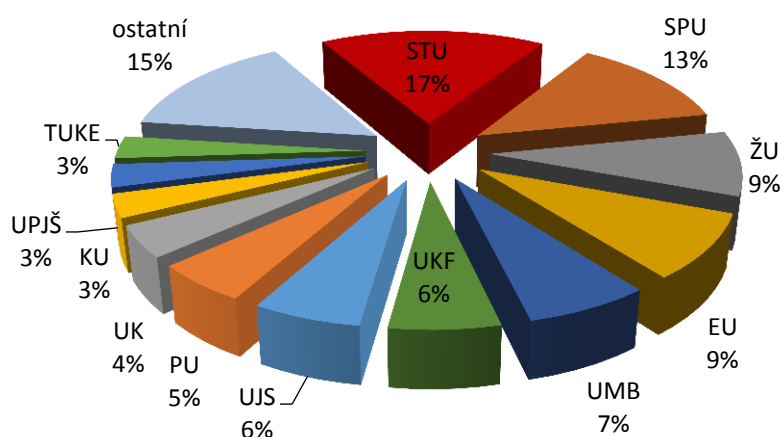
b) Podiel verejných vysokých škôl na výskumných zahraničných grantoch



c) Podiel verejných vysokých škôl na výskumných projektoch od iných subjektov



d) Podiel verejných vysokých škôl na ostatných zahraničných grantoch

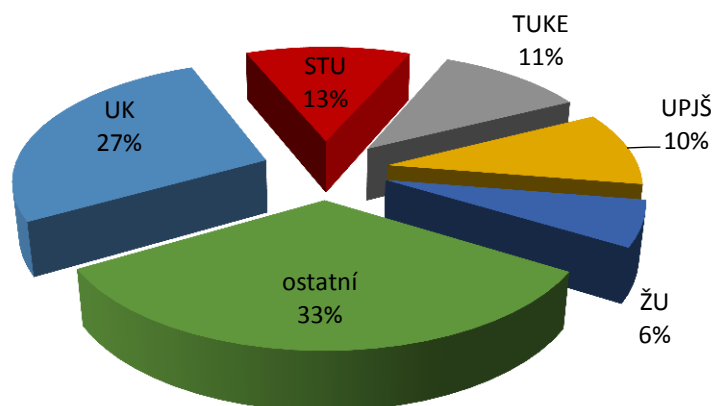


STU v publikačnej činnosti patrí medzi najlepšie verejné vysoké školy. Dokumentuje to Graf č. 5.2, ktorý vychádza z údajov MŠVVaŠ SR za rok 2016 a dokazuje, že 5 verejných vysokých škôl spolu produkuje 67 % všetkých publikácií.

Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných domácich a zahraničných grantových agentúr dokumentuje Graf č. 5.3. Krivka s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 13/15 zvyšných vysokých škôl (domáce/zahraničné granty). Uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok.

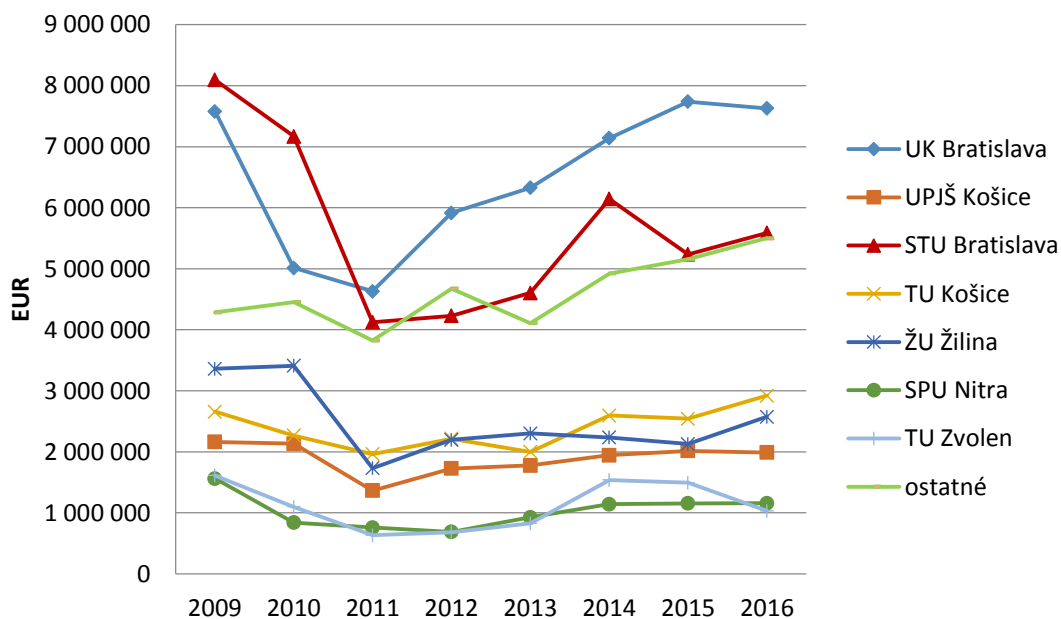
STU zaznamenala v roku 2016 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím nárast objemu prostriedkov v domácich aj zahraničných výskumných grantoch. Počty publikácií vybraných verejných vysokých škôl za obdobie rokov 2013 – 2017, podľa databázy SCOPUS, sú dokumentované na Grafe č. 5.4.

Graf č. 5.2: Podiel verejných VŠ na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2018

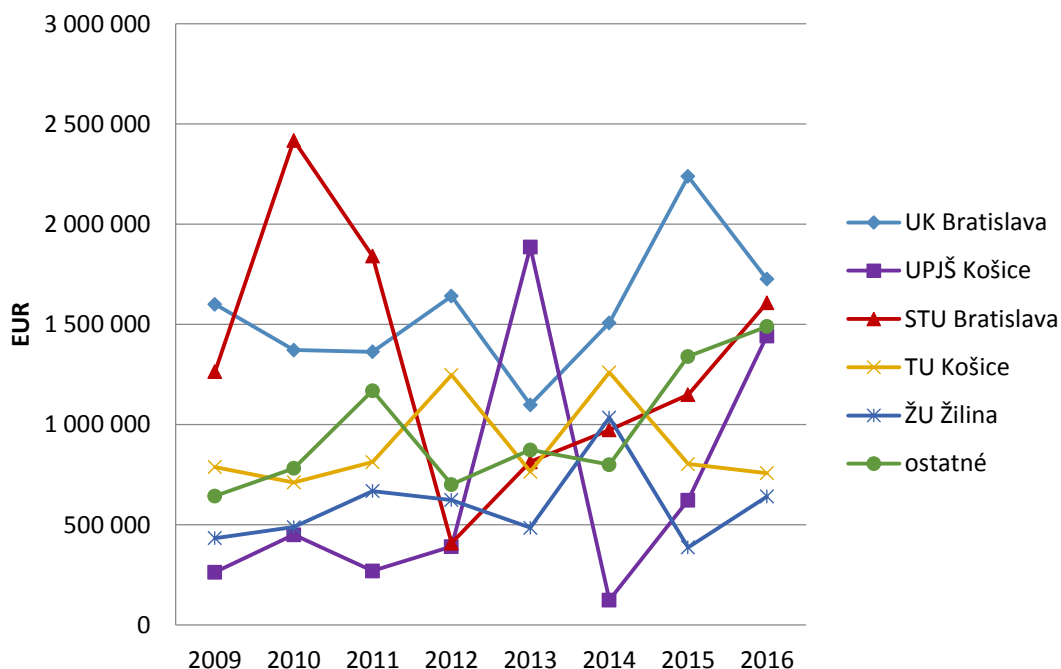


Graf č. 5.3: Postavenie vybraných slovenských verejných vysokých škôl pri získavaní financií z domácich aj zahraničných grantových agentúr. Spracované podľa verejne dostupných informácií MŠVVaŠ SR pri delení dotácie na príslušný rok v súlade s metodikou MŠVVaŠ SR, údaje sú z rokov 2009 až 2016.

a) Domáce výskumné granty

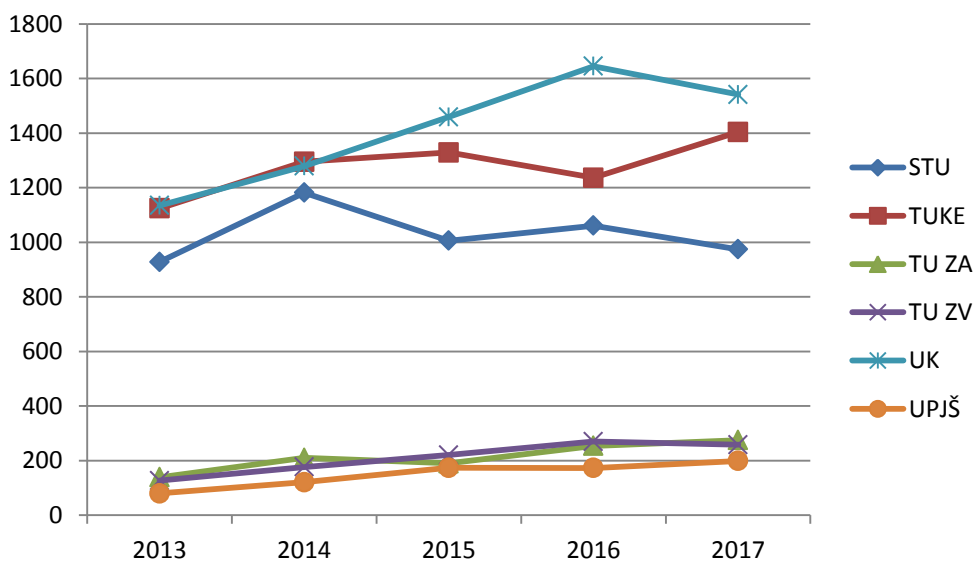


b) Zahraničné výskumné granty



Tab. č. 5.1 uvádza prepočítané počty tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) za celý rok 2017. **STU už niekoľko rokov medziročne zaznamenáva pokles tvorivých pracovníkov.** Zmeny oproti predošlému roku sú uvedené v poslednom stĺpci. Univerzita ako celok vykázala 2,9 % pokles výskumnej kapacity v porovnaní s rokom 2016. Pokles medzi rokmi 2016 a 2015 bol 2,5 %. Podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2017 je ilustrovaný v Grafe č. 5.5.

Graf č. 5.4: Počty publikácií vybraných verejných VŠ za obdobie 2013 - 2017 podľa databázy SCOPUS

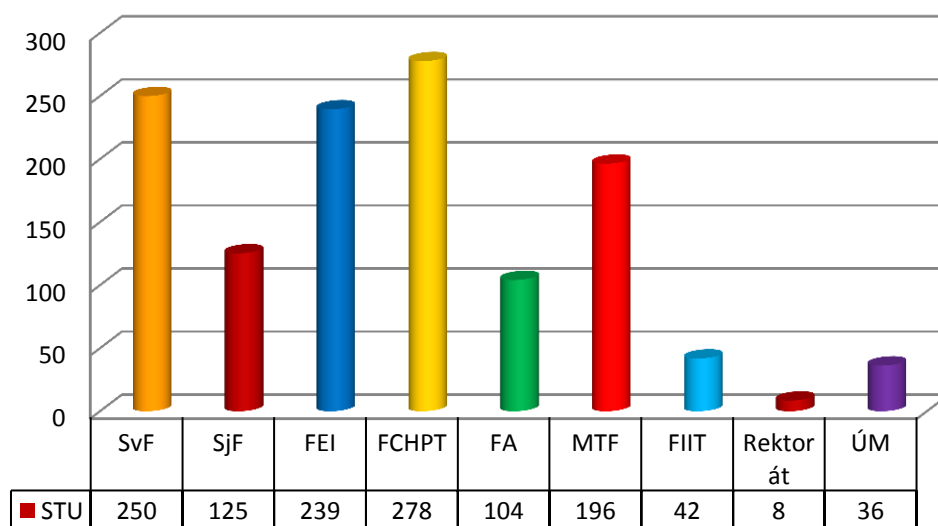


Tab. č. 5.1: Prepočítané počty výskumných a tvorivých pracovníkov súčastí STU za rok 2017

	VŠ učitelia				VaTP s VŠ vzdel.	Výskumná kapacita	Rozdiel VK oproti 2016
	profesori	docenti	odb. asist.	spolu			
SvF	35,94	61	113,76	210,7	39,25	249,95	-8,37
SjF	15,72	31	55,87	102,59	22,63	125,22	-15,33
FEI	34,3	45,93	90,65	170,88	68,55	239,43	-8,99
FCHPT	35,97	70,91	82,96	189,84	87,81	277,65	10,18
FA	14,17	30,6	43,78	88,55	15,52	104,07	-6,17
MTF	21,63	41,94	84,79	148,36	47,97	196,33	-8,26
FIIT	2,9	9,59	24,15	36,64	5,16	41,8	-0,23
Rektorát bez ÚM	0	0	0	0	8,43	8,43	1,22
ÚM	3,45	10,8	16,29	30,54	5,69	36,23	-1,29
STU spolu	164,08	301,77	512,25	978,1	301,01	1279,11	-37,24

VaTP – výskumní a tvoriví pracovníci (zahŕňa výskumných a tvorivých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

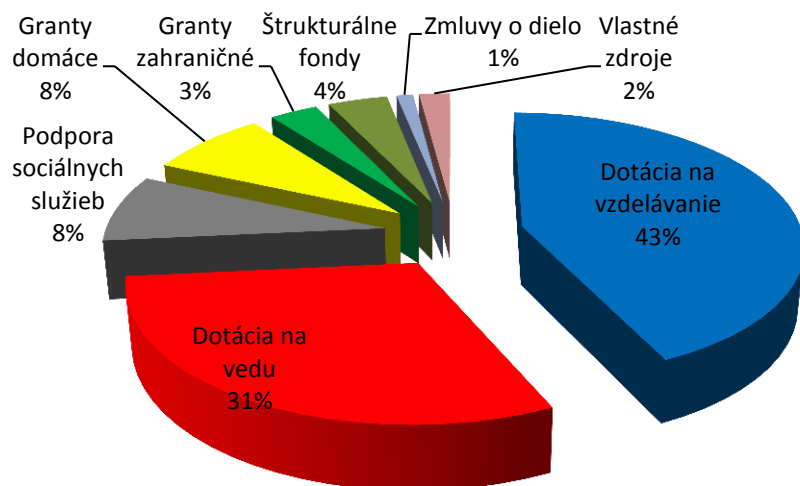
Graf č. 5.5: Podiel jednotlivých súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2017



5.2 Financovanie výskumných aktivít na STU

Financovanie výskumných aktivít na univerzitách je viaczdrojové. Čoraz väčší dôraz sa kladie na súťažný zdroj financovania. Pred rokom 2016 dominovali vo finančných zdrojoch STU štrukturálne fondy. V programovom období 2014-2020 má Bratislavský kraj kvôli vysokému HDP minimálny prístup k štrukturálnym fondom. Rozpis príjmov STU (dotácia a zmluvy o dielo) podľa súčastí uvádza Tab. č. 5.2. Percentuálne rozdelenie zdrojov financovania v roku 2017 zobrazuje Graf č. 5.6.

Graf č. 5.6: Podiel jednotlivých zdrojov financovania STU v roku 2017



Tab. č. 5.2: Objem pridelenej dotácie a zmlúv o dielo (ZoD) v roku 2017

PRÍJMY	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MtF	FIIT	UM	UVP	UZ ŠDaJ	UZ Technik	R+CUP bez účelSTU	účel STU*/	Nerozd. účel MŠ	STU Spolu
077 11 - poskytovanie VŠ vzdelávania	7 834 684,00	3 864 121,00	7 291 097,00	7 384 362,00	2 607 777,00	5 512 686,00	2 203 316,00	700 924,00	142 367,00	0,00	40 000,00	3 322 025,00	962 981,00	770 135,00	42 636 475,00
077 12 01 - inštitucionálna veda	4 308 719,00	1 897 378,00	4 486 598,00	5 288 034,00	1 106 499,00	2 285 696,00	684 025,00	375 704,00	205 647,00	1 515,28	0,00	1 266 002,00	1 257 795,72	0,00	23 163 613,00
077 12 05 - VEGA	365 196,00	115 913,00	522 543,00	451 455,00	19 163,00	217 207,00	49 397,00	8 793,00			0,00	21 494,00	0,00	0,00	1 771 161,00
077 12 03 - aplikovaný výskum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 12 04 - MTVS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 12 05 - KEGA	18 369,00	41 445,00	88 630,00	12 632,00	32 308,00	20 439,00	19 452,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	233 275,00
077 13 - rozvoj VŠ	11 138,98	24 390,85	19 831,65	0,00	11 878,85	167 002,08	44 223,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	153 778,97	0,00	432 245,00
077 15 – sociál. podpora	504 952,00	256 780,00	629 232,00	521 851,00	167 956,00	1 024 369,00	337 551,00	20 814,00	0,00	2 648 035,00	40 885,00	17 811,00	15 587,00	0,00	6 185 823,00
z toho: sociálne štipend.	270 368,00	52 224,00	203 279,00	162 378,00	126 421,00	73 898,00	90 508,00	13 406,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	992 482,00
motivačné štipendiá	234 584,00	199 573,00	423 288,00	359 473,00	41 535,00	393 763,00	247 043,00	7 408,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15 587,00	0,00	1 922 254,00
077 15 03 - kultúra, šport	0,00	4 983,00	2 665,00	0,00	0,00	6 839,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40 885,00	17 811,00	0,00	0,00	73 183,00
na 077 spolu	11 150 258,98	4 934 552,85	10 071 110,65	11 083 397,00	3 945 581,85	8 647 399,08	3 037 964,62	966 764,00	348 014,00	2 649 550,28	80 885,00	3 673 830,00	2 390 142,69	770 135,00	63 749 586,00
06K 11 - úlohy výskumu a vývoja APVV	574 167,65	540 010,00	797 940,68	1 382 964,49	49 521,00	318 703,22	60 103,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81 381,78	0,00	0,00	3 804 791,82
06K12- koordinácia aktivít št. vednej tech. politiky	0,00	0,00	255 565,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	255 565,00
Podprogram 05T08 - zahr. štipendisti	82 775,00	20 195,00	118 985,00	46 990,00	37 755,00	0	48 020,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	354 720,00
Podprogram 0210203 - proj. DAAD	0,00	0,00	7 228,36	3 309,00	0,00	1 120,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		11 657,36
kapitál. dotácia	0,00	0,00	9 300,00	0,00	0,00	0,00	14 193,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50 762,00	0,00	74 255,00
Zmluvy o dielo (výskum)	310 760,00	128 788,00	45 402,00	212 135,16	10 798,00	273 621,42	193 844,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 175 349,08
Zmluvy o dielo (nevýsk.)	476 918,00	262 586,16	425 417,40	42 073,67	13 995,84	129 096,31	78 100,00	9 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 437 687,38

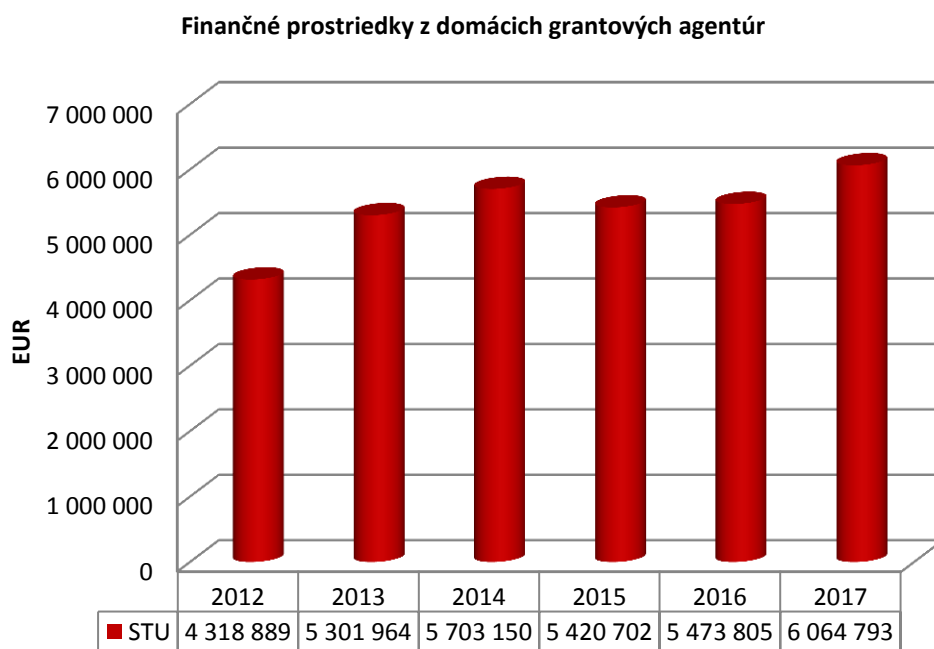
5.2.1 Domáce a zahraničné granty

Nasledujúca kapitola hovorí o úspešnosti STU v získavaní prostriedkov na výskumné aktivity z domácich a zahraničných grantových agentúr. Tab. č. 5.3 a Graf č. 5.7 ukazujú vývoj v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU od roku 2012 z domácih grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV a iné). **STU zaznamenáva nárast od roku 2015. V roku 2017, v porovnaní s rokom 2016, STU zvýšila objem získaných prostriedkov z domácich agentúr o 10,8 percenta.**

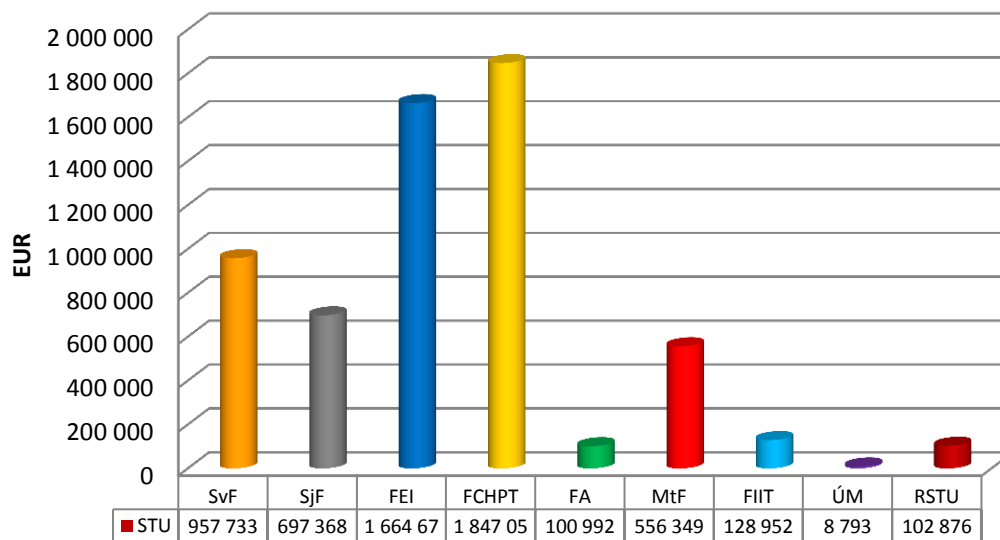
Tab. č. 5.3: Finančné prostriedky získané súčastami STU v 2012 - 2017 z domácich grantových agentúr (v eurách)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SvF	915 624	1 043 969	1 039 452	808 032	803 346	957 733
SjF	334 647	330 684	453 498	431 869	623 513	697 368
FEI	1 347 872	1 704 448	1 879 933	1 861 484	1 932 213	1 664 679
FCHPT	1 146 634	1 419 833	1 525 810	1 565 576	1 365 626	1 847 051
FA	52 182	109 708	160 844	164 139	124 552	100 992
MTF	288 171	313 340	457 504	491 002	467 161	556 349
FIIT	128 980	128 237	152 743	84 311	97 596	128 952
UM	19 279	22 245	24 399	5 322	2 234	8 793
R-STU	85 500	229 500	8 968	8 968	57 564	102 876
STU	4 318 889	5 301 964	5 703 150	5 420 702	5 473 805	6 064 793

Graf č. 5.7: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v 2012 - 2017 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV a iné), (a) za celú univerzitu v 2012 - 2017, (b) podľa jednotlivých súčastí za rok 2017 a)



b)



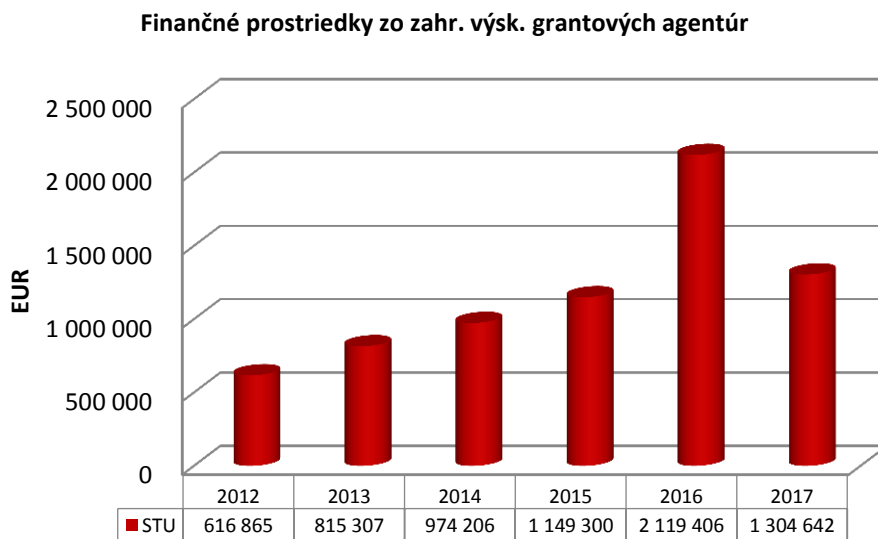
STU sa presadila medzi univerzitami aj v špičkových tímoch Slovenska (podľa hodnotenia Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády SR). V prvej výzve získala STU štyri špičkové tímy. V druhej výzve v roku 2017 bol vybraný tím prof. RNDr. Radka Mesiara, DrSc., zo Stavebnej fakulty, s názvom „Modelovanie neurčitosti a jeho aplikácie“.

Podrobné informácie o úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU v rokoch 2012-2017 zo zahraničných výskumných agentúr sú v Tab. č. 5.4 a na úrovni celej univerzity v Grafe č. 5.8. Úspešnosť jednotlivých súčastí STU v získavaní zdrojov z grantových agentúr je v Grafoch č. 5.9. a 5.10. Finančný prínos pripadajúci na tvorivého pracovníka dokumentuje Graf. č. 5.11.

Tab. č. 5.4: Finančné prostriedky získané súčastami STU v rokoch 2012 - 2017 zo zahraničných výskumných grantových agentúr (v eurách)

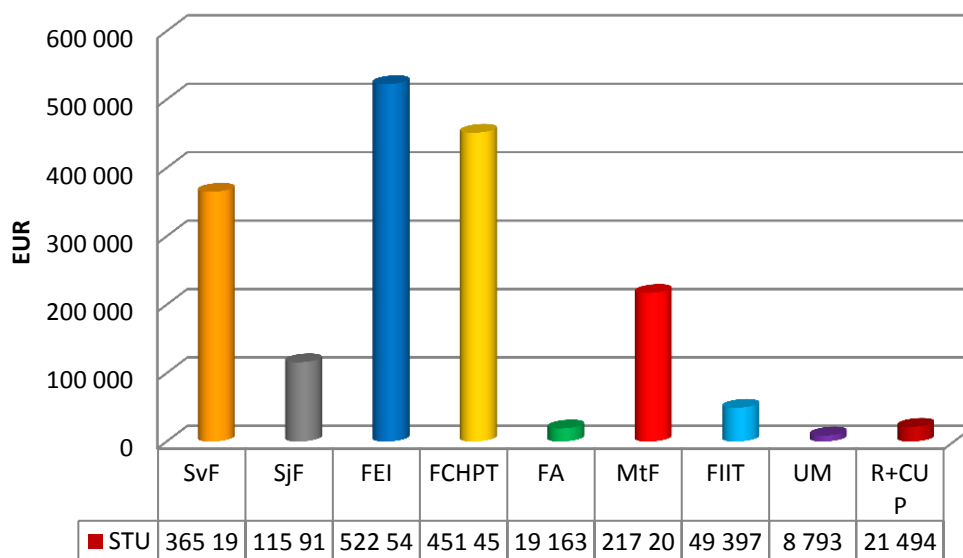
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SvF	0	60 925,00	142 462,00	126 180,00	91 679,00	361 141,86
SjF	172 374,90	22 825,00	9 886,00	7 155,00	56 139,80	16 390,93
FEI	161 981,92	449 097,00	227 671,00	407 165,00	1 282 841,51	611 935,63
FCHPT	108 570,00	139 335,00	463 711,00	86 980,00	482 663,57	181 513,29
FA	54 243,92	13 601,00	43 596,00	79 847,00	51 048,96	40 000,00
MTF	10 124,00	4 027,00	22 695,00	22 779,00	1 726,00	48 333,33
FIIT	1 500,00	4 251,00	470,00	5 735,00	27 545,81	18 471,32
UM	108 070,61	121 246,00	39 127,00	39 279,00	14 618,22	26 855,65
R-STU	0	0	24 588,00	374 180,00	111 143,39	0
STU	616 865,35	815 307,00	974 206,00	1 149 300,00	2 119 406,26	1 304 642,01

Graf č. 5.8: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 - 2017 zo zahraničných výskumných grantových agentúr

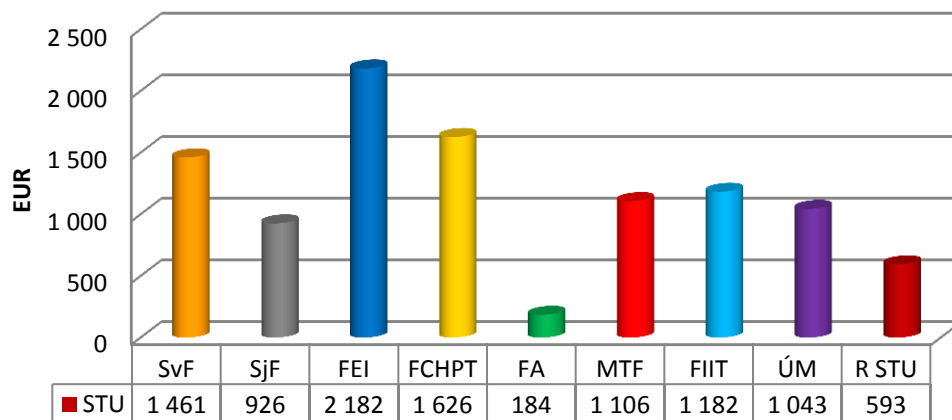


Graf č. 5.9.: Podiel súčastí STU na získavaní finančných prostriedkov z domácich aj zahraničných výskumných grantových agentúr v roku 2017

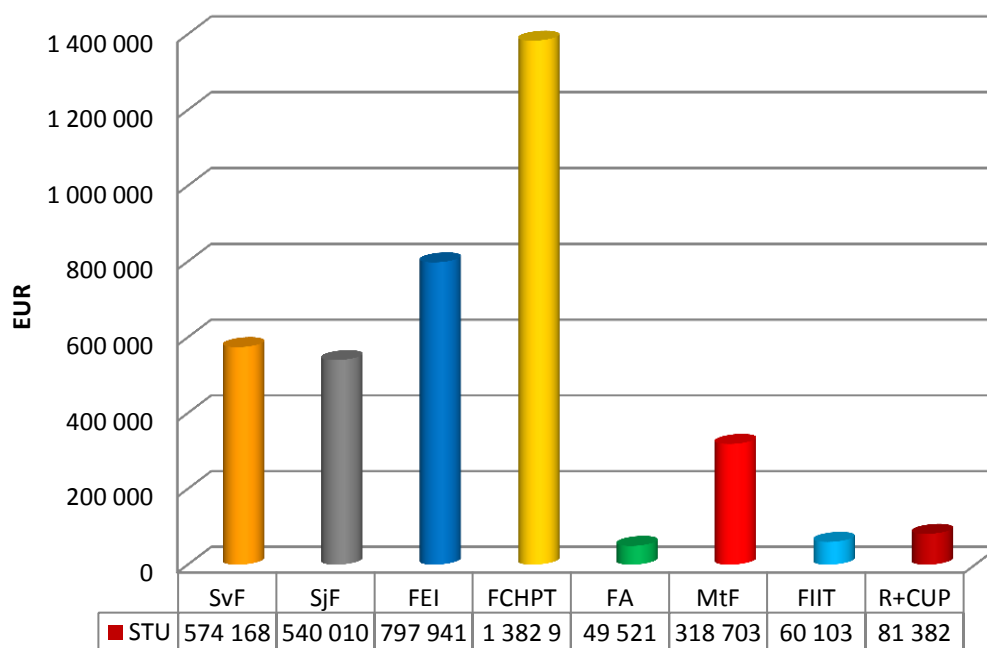
a) Podiel súčastí STU na grantoch VEGA



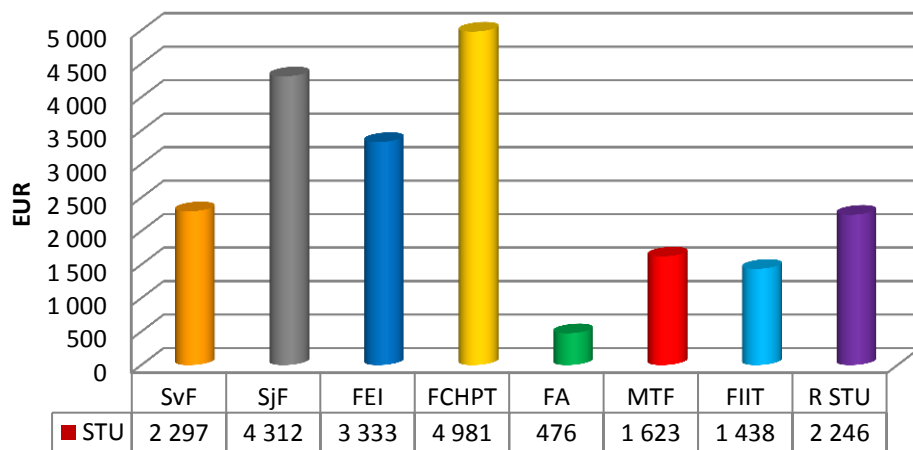
a1) Podľa jednotlivých súčastí na grantoch VEGA na jedného tvorivého pracovníka



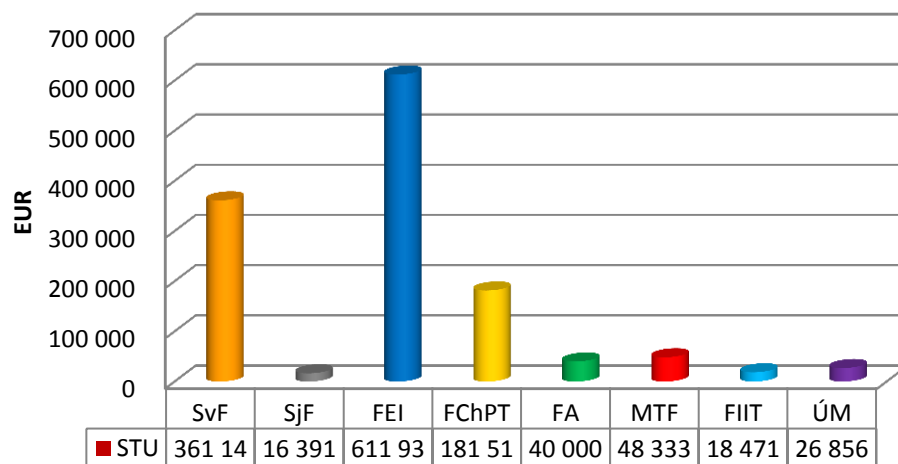
b) Podiel súčastí STU na grantoch APVV



b1) Podľa jednotlivých súčastí na grantoch APVV na jedného tvorivého pracovníka

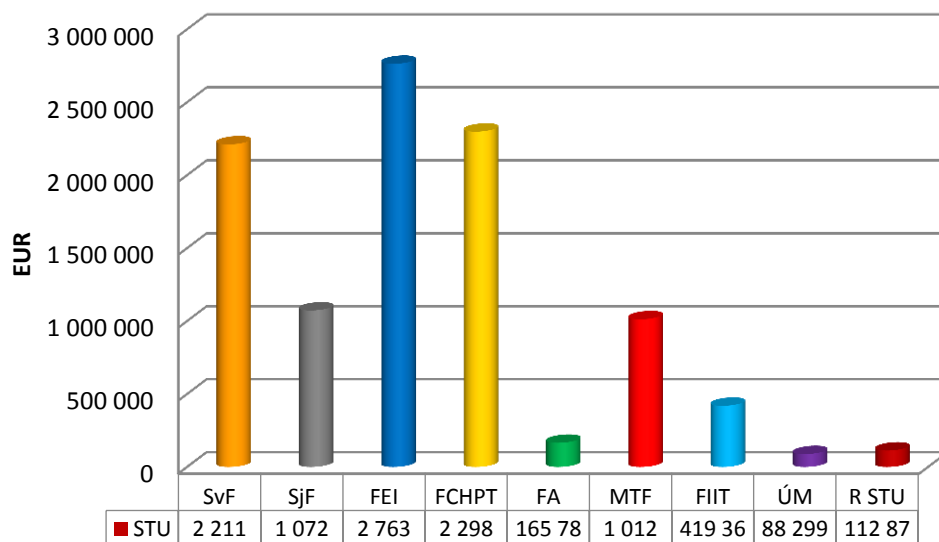


c) Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch

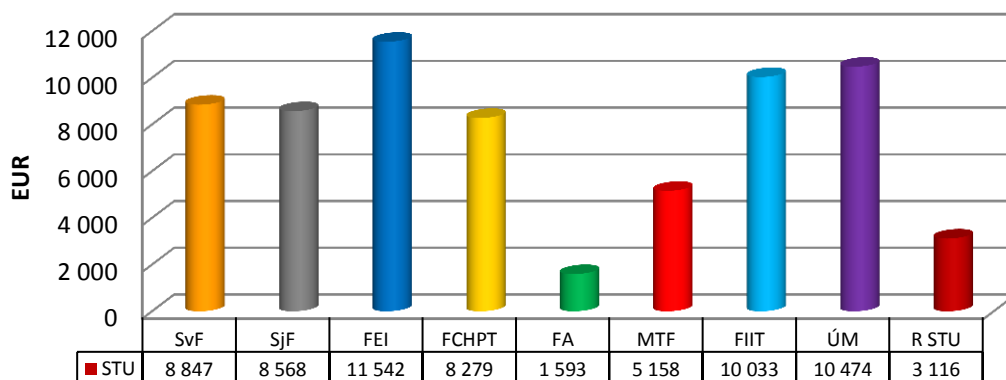


Graf č. 5.10: Prínos finančných prostriedkov jednotlivými súčastami STU v roku 2017 z výskumných domácich grantov, zahraničných grantov a zmlúv o dielo

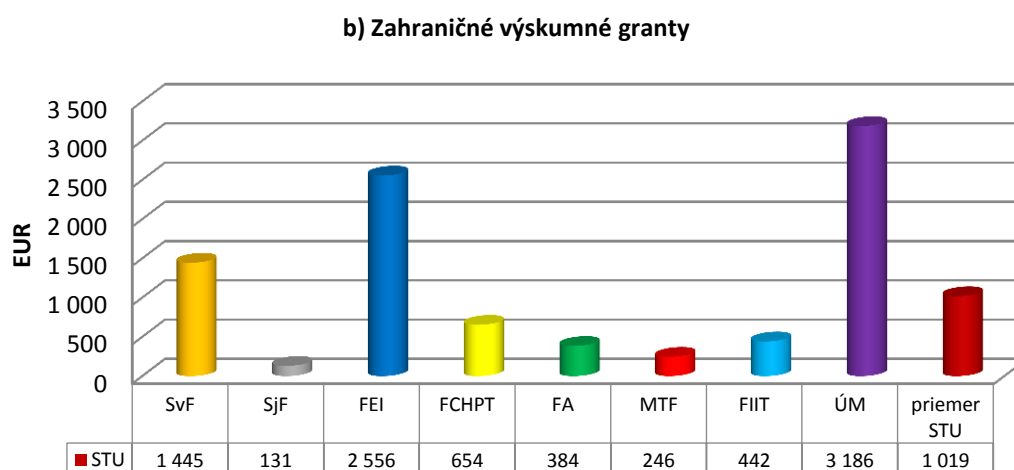
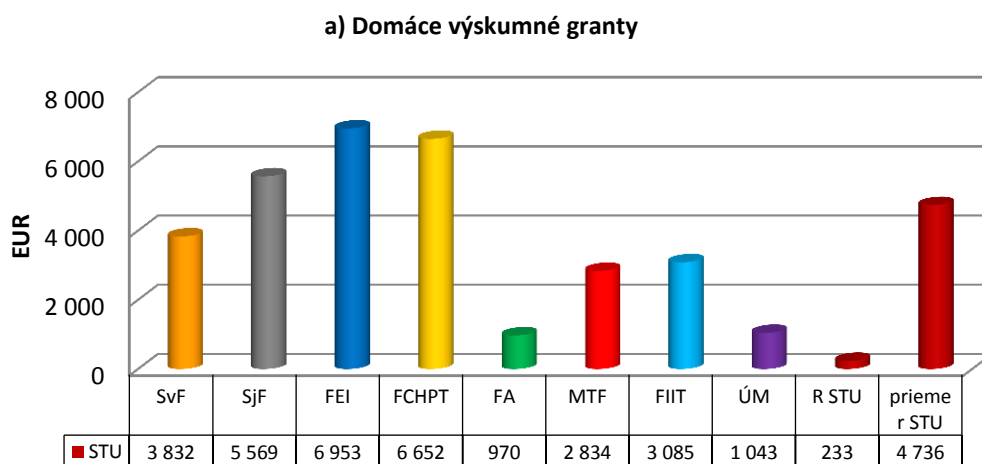
a) Podiel jednotlivých súčastí STU



b) Podľa jednotlivých súčastí na jedného tvorivého pracovníka



Graf č. 5.11: Porovnanie efektívnosti v získavaní financií súčasťami STU na jedného tvorivého pracovníka v roku 2017 z domácich a zahraničných grantových agentúr



STU sa dlhoročne zapája do medzinárodných programov a od začiatku roku 2014 sa začala aktívne zapájať do výziev v rámci európskeho rámcového programu pre výskum a inovácie HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31. 12. 2017 spolu 186 žiadostí v rámci výziev tohto programu, z toho 19 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a 54 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah** (Tab. č. 5.5). Hodnoty v tabuľke sú uvedené za dané obdobie ale niektoré projekty v danom roku neskončili proces hodnotenia.

STU nezaostáva v percentuálnej úspešnosti podávaných projektov za priemerom úspešnosti celej EÚ. Stále je čo zlepšovať a vedecký potenciál a možnosti STU naznačujú určité rezervy v počte podaných projektov. Brzdou pri uchádzaní sa o grantové financovanie výskumu je veľká administratívna záťaž spojená s podávaním a riešením projektov. Výskumné tímy tiež odrádza nižšia úspešnosť návrhov projektov na financovanie.

Na Slovensku patrí **STU medzi najlepšie univerzity v počte financovaných projektov i v objeme získaného príspevku z EK**. Podľa veľkosti príspevku sme na štvrtom mieste v SR za organizáciami, ktoré získali viac financií jediným grantom (pred STU sú 2 súkromné spoločnosti a 1 univerzita).

Tab. č. 5.5 a): Projekty H2020 podané k 31. 12. 2017

	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Rektorát, Nanocentrum	neidentif.	spolu
Počet podaných projektov	26	9,5	53,5	27	5	36	14	8	2	5	186
Financované	3	0	11	2	0	2	0	1	0	0	19
Nad prahom, ale nefinancované	7	1,5	20,5	8	2	12	2	1	0	0	54
Neúspešné	15	4	15	12	2	17	10	5	0	0	80

Tab. č. 5.5 b): Projekty H2020 podané v roku 2017

	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Rektorát, Nanocentrum	neidentif.	spolu
Počet podaných projektov	9	0	8	10	0	5	2	2	2	0	38
Financované	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Nad prahom, ale nefinancované	2	0	2	3	0	3	0	0	0	0	10
Neúspešné	8	0	5	2	0	0	2	2	0	0	19

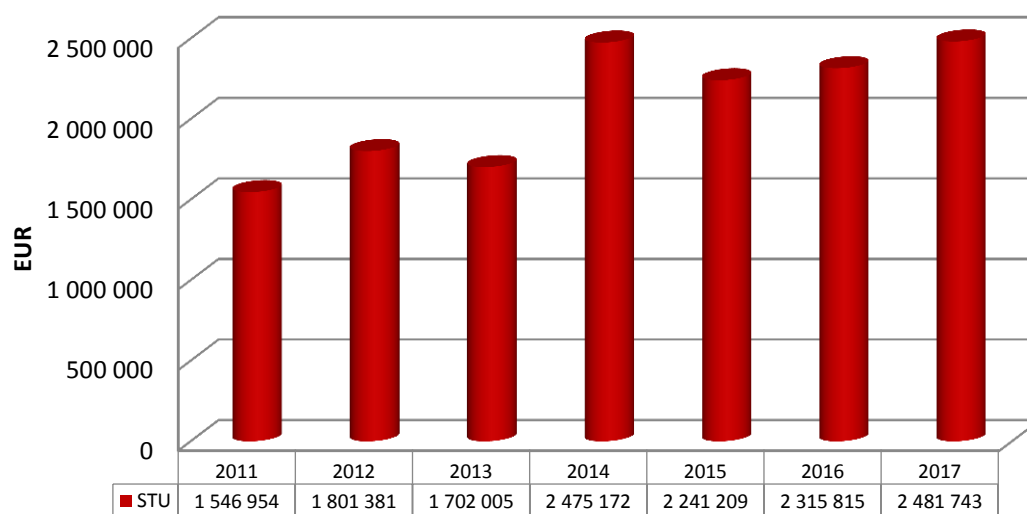
5.2.2 Finančné prostriedky z projektov v rámci podnikateľskej činnosti

Jedným z finančných zdrojov STU sú zmluvy o dielo. **Univerzita od roku 2015 zaznamenala nárast v objeme finančných prostriedkov zo zmlúv o dielo.**

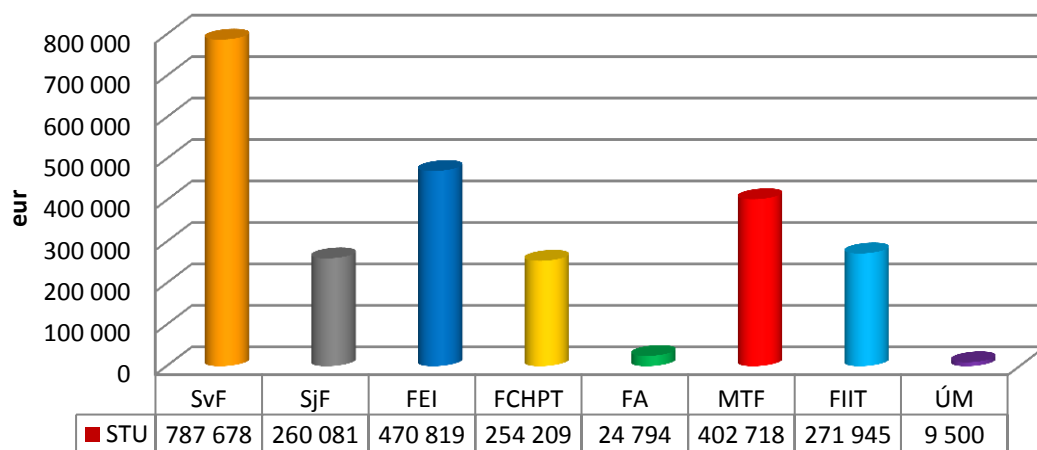
Graf č. 5.12a znázorňuje vývoj finančných prostriedkov zo zmlúv o dielo celej STU za roky 2011 - 2017. Graf č. 5.12b znázorňuje úspešnosť jednotlivých súčastí STU za rok 2017. Graf č. 5.12c vypovedá o výkonnosti jednotlivých súčastí v zmluvách o dielo za rok 2017 v eurách pripadajúcich na tvorivého pracovníka, pričom priemer STU je 1 940,- € na tvorivého pracovníka.

Graf 5.12: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov zo zmlúv o dielo (a) za celú univerzitu v rokoch 2011 - 2017, (b) podľa jednotlivých súčastí za rok 2017 a (c) podľa jednotlivých súčastí na jedného tvorivého pracovníka za rok 2017

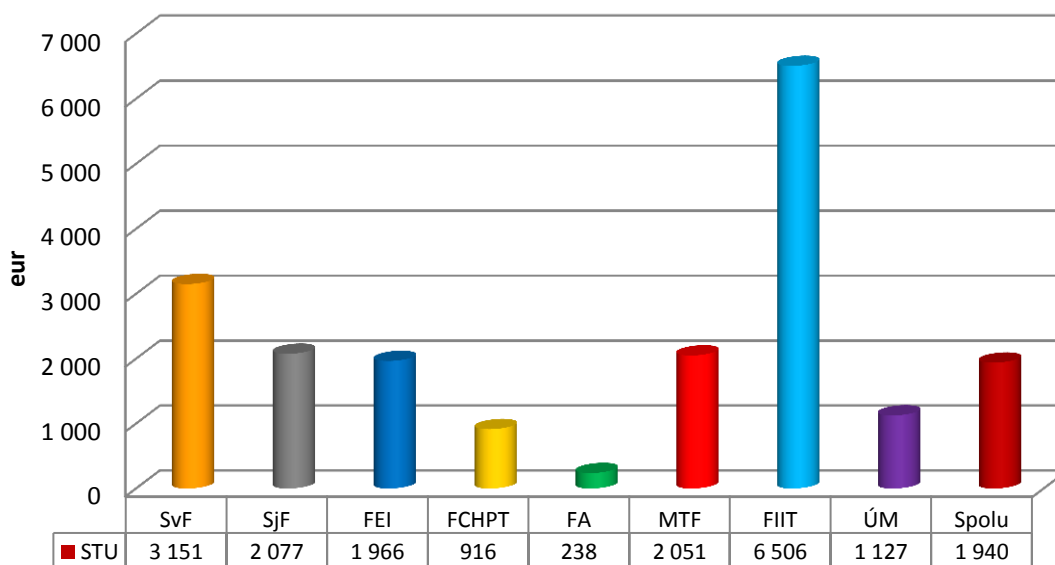
a)



b)



c)



5.2.3 Publikačná aktivita

Tab. č. 5.6 dokumentuje počty publikačných výstupov (klasifikované podľa zaužívanej nomenklatúry A1, A2, B a C, D) v roku 2017 podľa súčastí univerzity, pričom sú znázornené zmeny oproti roku 2016. **V najhodnotnejšej bibliografickej kategórii B (karentové publikácie, patenty atď.) sme zaznamenali celkový nárast oproti roku 2016, pričom pozitívny trend sa ukazuje od roku 2012.** Uvedené počty výstupov sa môžu ešte zmeniť po ich definitívnej verifikácii.

Od roku 2017 hodnotenie publikačnej činnosti podlieha novým pravidlám. Všetky publikačné výstupy sú rozdelené do šiestich oblastí výskumu M1 - M6. Vzhľadom na zameranie výskumnej a vedeckej činnosti Slovenskej technickej univerzity patrí viac ako 96 % výstupov do skupiny M1 (prírodné vedy, chémia, chemická technológia, fyzika) resp. M2 (inžinierstvo, elektrotechnika, informatika, strojárstvo, informatické vedy, automatizácia). Rozdelenie publikačných výstupov STU medzi jednotlivé skupiny je v Tab. č. 5.7.

Tab. č. 5.6: Počty publikačných výstupov súčastí STU v roku 2017

	A1		A2		B		C		D	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
SvF	5	8	47	65	54	61	37	43	953	1 511
SjF	2	4	11	20	10	9	25	20	283	325
FEI	4	6	15	25	89	66	32	45	477	698
FCHPT	5	4	20	15	216	161	35	27	767	823
FA	1	5	12	13	2	6	7	6	279	422
MTF	6	10	13	20	38	39	33	26	394	471
FIIT	0	0	5	3	3	11	3	8	70	77
REK	0	2	3	10	18	9	2	3	38	139
STU	23	39	126	171	430	362	174	178	3 261	4 466

Vysvetlivky:

Údaje o publikačných výstupoch za rok 2017 sú z databázy CREPČ k termínu 15. 1. 2018.

A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie

A2 – Ostatné knižné publikácie

B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy

C – Ostatné recenzované publikácie

D – Ostatné nerecenzované publikácie

Tab. č. 5.7: Rozdelenie publikácií STU v r. 2017 podľa oblastí výskumu

	A	B	C	D	Spolu
M1 - prírodné vedy, biotech.	10	212	47	713	982
M2 - inžinierstvo, informatika	44	186	127	2542	2899
M3 - lekárske a farm. vedy	0	1	0	0	1
M4 - poľnohosp. a veterin. vedy	0	0	0	4	4
M5 - spoločenské vedy, právo	6	4	3	100	113
M6 - humanitné vedy, umenie	2	4	0	30	36

Nemožno opomenúť tvorivých pracovníkov, ktorí dosahujú v publikačnej činnosti dlhodobo excelentné výsledky. **Hodnotu h-indexu (Hirschov index) podľa WOS (Web of Science) vyššiu ako 25 mali koncom roka 2017 piati tvoriví pracovníci STU: prof. Radko Mesiar (39, SvF), prof. Vlasta Brezová (30, FCHPT), prof. Peter Šimon (27, FCHPT), prof. Ján Labuda (26, FCHPT) a prof. Marián Valko (26, FHPT).** Posledný menovaný je aj **historicky najcitovanejším vedcom na Slovensku.** Firma „Clarivate Analytics“ vydala v rokoch 2001 a 2014-2017 zoznam svetovo najcitovanejších vedcov. Trikrát, v rokoch 2014, 2015 a 2017 bol do zoznamu zaradený prof. Marián Valko, ako jediný zo Slovenska. V roku 2017 získal na svoje vedecké práce cca 1700 WOS citácií.

Tvoriví pracovníci STU aj v roku 2017 publikovali desiatky vedeckých prác vo vysoko impaktovaných, karentovaných časopisoch, registrovaných podľa WOS v 1. kvartile (označuje sa ako Q1). Medzi najcitovanejšie z nich patria:

Musilova, M (Musilova, Michaela); Tranter, M (Tranter, Martyn); Wadham, J (Wadham, Jemma); Telling, J (Telling, Jon); Tedstone, A (Tedstone, Andrew); Anesio, AM (Anesio, Alexandre M.);

Microbially driven export of labile organic carbon from the Greenland ice sheet. **NATURE GEOSCIENCE**, 10, 2017, 360+.

„**impact factor 2016**“ = **13,941**.

<i>JCR® Category</i>	<i>Rank in Category</i>	<i>Quartile in Category</i>
GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY	1 of 188	Q1

Poprac, P (Poprac, Patrik); Jomova, K (Jomova, Klaudia); **Simunkova, M (Simunkova, Miriama)**; Kollar, V (Kollar, Vojtech); Rhodes, CJ (Rhodes, Christopher J.); **Valko, M (Valko, Marian)**: Targeting Free Radicals in Oxidative Stress-Related Human Diseases. **TRENDS IN PHARMACOLOGICAL SCIENCES**, 38, 2017, 592-607. „**impact factor 2016**“ = **12,797**.

<i>JCR® Category</i>	<i>Rank in Category</i>	<i>Quartile in Category</i>
PHARMACOLOGY & PHARMACY	5 of 257	Q1

Bloschl, G (Bloeschl, Guenter); Hall, J (Hall, Julia); Parajka, J (Parajka, Juraj); Perdigao, RAP (Perdigao, Rui A. P.); Merz, B (Merz, Bruno); Arheimer, B (Arheimer, Berit); Aronica, GT (Aronica, Giuseppe T.); Bilibashi, A (Bilibashi, Ardian); Bonacci, O (Bonacci, Ognjen); Borga, M (Borga, Marco); Canjevac, I (Canjevac, Ivan); Castellarin, A (Castellarin, Attilio); Chirico, GB (Chirico, Giovanni B.); Claps, P (Claps, Pierluigi); Fiala, K (Fiala, Kayroly); Frolova, N (Frolova, Natalia); Gorbachova, L (Gorbachova, Liudmyla); Gul, A (Gul, Ali); Hannaford, J (Hannaford, Jamie); Harrigan, S (Harrigan, Shaun); Kireeva, M (Kireeva, Maria); Kiss, A (Kiss, Andrea); Kjeldsen, TR (Kjeldsen, Thomas R.); **Kohnova, S (Kohnova, Silvia)**; Koskela, JJ (Koskela, Jarkko J.); Ledvinka, O (Ledvinka, Ondrej); Macdonald, N (Macdonald, Neil); Mavrova-Guirguinova, M (Mavrova-Guirguinova, Maria); Mediero, L (Mediero, Luis); Merz, R (Merz, Ralf); Molnar, P (Molnar, Peter); Montanari, A (Montanari, Alberto); Murphy, C (Murphy, Conor); Osuch, M (Osuch, Marzena); Ovcharuk, V (Ovcharuk, Valeryia); Radevski, I (Radevski, Ivan); Rogger, M (Rogger, Magdalena); Salinas, JL (Salinas, Jose L.); Sauquet, E (Sauquet, Eric); Sraj, M (Sraj, Mojca); **Szolgay, J (Szolgay, Jan)**; Viglione, A (Viglione, Alberto); Volpi, E (Volpi, Elena); Wilson, D (Wilson, Donna); Zaimi, K (Zaimi, Klodian); Zivkovic, N (Zivkovic, Nenad): Changing climate shifts timing of European floods. **SCIENCE**, 357, 2017, 588-590. „**impact factor 2016**“ = **37,205**.

<i>JCR® Category</i>	<i>Rank in Category</i>	<i>Quartile in Category</i>
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES	2 of 64	Q1

5.3 Motivačné aktivity STU na podporu vedy a výskumu

5.3.1 Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

Program na podporu mladých výskumníkov je jedným z viacerých motivačných nástrojov STU. V roku 2017 sa už ôsmy rok mladí vedci so svojimi projektmi uchádzali o podporu v rámci schémy Programu na podporu mladých výskumníkov. Úspešní uchádzači dostali od STU **granty na riešenie vedecko-výskumných projektov**. V súlade s platnou smernicou mladí zamestnanci (PhD. študenti

a zamestnanci do 30 rokov) podali spolu 183 projektov, z čoho **120 projektov bolo financovaných**. Slovenská technická univerzita na tento účel vyčlenila 119 626,- eur.

Úspešnosť fakúlt a ÚM v programe: Stavebná fakulta 29 projektov, Strojnícka fakulta 9 projektov, Fakulta elektrotechniky a informatiky 18, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie 25 projektov, Fakulta architektúry 7, Materiálovotechnologická 15, Fakulta informatiky a informačných technológií 14 a Ústavu manažmentu 3 projekty. Tabuľka č. 5.8 vyjadruje finančné prostriedky pridelené mladým výskumníkom na jednotlivých súčiastiach STU v rokoch 2011-2017. Z hľadiska personálneho budovania pracovísk univerzity je program veľmi prínosný, preto STU od roku 2011 takmer zdvojnásobila objem finančných prostriedkov na podporu mladých výskumníkov.

Tab. č. 5.8: Finančné prostriedky pridelené v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Svf	9 780	16 977	29 586	26 930	26 673	29 691	28 931
SjF	8 518	8 489	14 766	8 943	8 998	9 000	9 000
FEI	8 281	16 000	16 716	19 798	16 892	18 867	17 930
FCHPT	13 820	15 588	28 367	27 000	25 990	23 980	24 900
FA	6 790	6 174	8 760	7 000	6 830	5 960	6 865
MTF	5 827	10 650	10 999	10 882	13 000	18 000	15 000
FIIT	5 896	3 859	8 000	7 990	9 679	13 000	14 000
ÚM	1 000	2 264	3 000	2 000	2 000	2 000	3 000
Spolu	59 911	80 000	120 194	110 542	110 062	120 498	119 626

Ďalšou podporou mladých výskumníkov je nadstavba programu mladých **Grantová schéma na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov** v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Mladí výskumníci, t.j. mladí vysokoškolskí učители, výskumní pracovníci a študenti STU tretieho stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy, získavajú v grantovej schéme skúsenosti s prácou vo výskumnom kolektíve a skúsenosti s prípravou projektov do grantových schém Slovenskej republiky alebo do výskumných schém Európskej únie.

V roku 2017 pokračoval program tretím ročníkom. Celkovo bolo podaných 23 projektov zo všetkých fakúlt i z Ústavu manažmentu. Najviac žiadostí o grant (11) podala FCHPT a 3 žiadosti SjF. Po dva návrhy pripravili FEI, FA, MTF a po jednom SvF, FIIT a Ústavu manažmentu. Financovaných bolo 8 projektov v celkovej hodnote 40 000 EUR.

Najvyššie v hodnotení sa umiestnili dva projekty:

- **Zvyšovanie úspešnosti strojového učenia prepájaním rôznorodých zdrojov údajov**, hlavný riešiteľ Ing. Ivan Srba, PhD., FIIT a
- **Mikropolutanty a rezistentné kmene baktérií, ich monitoring a možnosti použitia inovatívnych postupov na ich odstránenie - nanomateriály a železany**, hlavný riešiteľ Ing. Jozef Tichý, FCHPT.

Ďalšie v poradí skončili projekty:

- **Laboratórium virtuálnych elektrární**, Mgr. Michal Chudý, PhD., FEI,
- **Vývoj a spájanie analytických metód a postupov na komplexnú kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu biologicky aktívnych látok v zložitých maticiacich**, Ing. Kristína Cinková, FCHPT.

Na piatom až ôsmom mieste sa umiestnili s rovnakým počtom bodov štyri projekty:

- **Analýza vplyvu zelenej infraštruktúry na kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele povrchovej a podzemnej vody v urbanizovanom území**, Ing. Jaroslav Hrudka, PhD., zo SvF,
- **Výskum práškových materiálov v sorpčno-desorpčných procesoch**, Mgr. Peter Kotora, PhD., zo Sjf,
- **Použitie recyklovaného materiálu na aditívnu výrobu tvarových dielov v automobilovom priemysle**, Ing. Jana Gulánová, PhD., zo Sjf a
- **Návrh a výroba tlačných flexibilných elektronických prvkov s využitím technológie inkjet tlače**, Ing. Michal Mičjan z FEI.

5.3.2 Ocenenie Vedec roka STU

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU.

Cenu „Vedec roka STU 2017“ v kategórii Významný vedecký prínos získal

prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., vedúci Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie Stavebnej fakulty STU. Ocenenie získal za významný prínos k zviditeľneniu STU v rámci svetovej vedy, najmä v oblasti matematiky a teoretických základov informačných technológií.

Cenu Vedec roka STU 2017 v kategórii Mladý vedecký pracovník získal

Ing. Radoslav Paulen, PhD., vedecko-výskumný pracovník Ústavu informatizácie, automatizácie a matematiky Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. Ocenenie získal za prínos k optimálnemu riadeniu membránových procesov.

5.3.3 Výzva o najlepšiu publikáciu

Jedným z hodnotiacich kritérií výsledkov výskumu je publikovanie. Najviac hodnotené publikačné aktivity sú vedecké publikácie v špičkových vysoko impaktovaných periodikách. Špeciálne miesto v hodnotiacich kritériách má publikovanie v časopisoch Nature a Science. Práve tieto periodiká sú aj najvyššie ohodnotené v súťaži o najlepšiu publikáciu STU. V roku 2017 prebiehal tretí ročník o najlepšie publikačné aktivity. Výzva je rozdelená do troch častí:

1. Publikácie v časopise NATURE alebo SCIENCE alebo autor publikácií s najvyšším počtom citácií podľa databázy najcitovanejších publikácií Thomson Reuters: <http://highlycited.com/>.
2. Publikácie, ktoré vyšli v roku 2017 v časopisoch, ktoré spadajú do 10 % percentilu časopisov podľa impakt faktorov (IF podľa vedných odborov vedených v JCR Thomson Reuters).
3. Publikácia publikovaná v rokoch 2015 - 2017 s najvyšším počtom ohlasov podľa SCI.

Termín na doručenie návrhov bol 9. 2. 2018. Z vybraných návrhov bolo ocenení:

Publikácia v časopise NATURE: prof. Ing. Ján Szolgay, PhD, prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., SvF STU, za článok *Changing climate shifts timing of European floods*, Science, Vol. 357, 2017, Issue 6351, pp. 588-590.

Publikácia, ktorá vyšla v roku 2016 v časopisoch, ktoré spadajú do 10 % percentilu časopisov podľa impakt faktorov: prof. Ing. Marián Valko, DrSc., FCHPT STU, **80 citácií**, za článok: *Targeting*

Free Radicals in Oxidative Stress-Related Human Diseases, TRENDS IN PHARMACOLOGICAL SCIENCES vol. 38, 2017, iss.7, pp. 592-607.

Publikácia, ktorá bola publikovaná v rokoch 2014 - 2016 a mala najvyšší počet ohlasov podľa SCI:
Dr. Michaela Musilova, MSc., FEI STU, za článok: *Microbially driven export of labile organic carbon from the Greenland ice sheet*, Nature Geoscience, 10, 2017, 360-365, **IF 13,941**.

5.3.4 Najlepší umelecký výkon

Najnovšou motivačnou aktivitou pre pracovníkov STU je finančne dotovaná výzva o:

1. Originálne umelecké dielo za rok 2017
2. Originálne architektonické dielo za rok 2017.

Akceptované boli návrhy, kde navrhovaným na ocenenie bol pracovník STU na ustanovený týždenný pracovný čas, interný doktorand alebo študent denného štúdia. Termín na podávanie návrhov bol stanovený na 9.2.2018. V kategórii Originálne architektonické dielo nebol doručený žiaden návrh na hodnotenie.

Víťazom v kategórii Originálne umelecké dielo sa stal **Mgr. Bohuš Kubinský z FA STU s projektom CACHE**, ktorého témou je spomienka na židovskú komunitu v Topolčanoch a jej tragickú históriu, pripomínanú cez netradičné nevýtvarné médium – maces, krehký nekvasený chlieb pochádzajúci zo židovskej kultúry.

5.3.5 Postdoktorandské pracovné miesta

Ďalšou významnou podporou mladých vedeckých pracovníkov STU je program postdoktorandské pracovné pobyty pre mladých pracovníkov do 35 rokov, ktorý STU spustila v roku 2014.

V roku 2016 prví piati postdoktorandi úspešne ukončili svoje dvojročné pobyty a v roku 2017 bola vyhlásená štvrtá výzva na štyri témy postdoktorandských pracovných pobytov. Z desiatich návrhov bolo vybraných týchto 5 návrhov:

1. **Vývoj pokročilých prvkov organickej elektroniky** (doc. Ing. Martin Weis, PhD., Fakulta elektrotechniky a informatiky STU, postdoktorand: Ing. Peter Juhász, PhD.)
2. **Strojové učenie a umelá inteligencia v procesnom riadení a automatizácii** (doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD., Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, postdoktorand: Ing. Martin Kalúz, PhD.)
3. **Výskum progresívnych technológií pre práškové materiály** (prof. Ing. Marián Peciar, PhD., Strojnícka fakulta STU, postdoktorand: Ing. Oliver Macho, PhD.)
4. **Znižovanie environmentálnych rizík ohrozujúcich lesné porasty s využitím geoinformačných technológií** (doc. Ing. Juraj Janák, PhD., Stavebná fakulta STU, postdoktorand: Ing. Alexandra Rášová, PhD.)
5. **Výskum bórom dopovaných diamantových vrstiev pre vysokoúčinné odstraňovanie liečiv, drog a rezistentných typov mikroorganizmov z vôd** (Ing. Marian Vojs, PhD., Fakulta elektrotechniky a informatiky STU, postdoktorand: Ing. Miroslav Behúl, PhD.)

5.4 Ochrana duševného vlastníctva a využitie výsledkov výskumu v praxi

5.4.1 Kancelária spolupráce sa praxou

Ochranu priemyselného vlastníctva na STU zabezpečuje v súlade so smernicou o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU pracovisko – Kancelária spolupráce s praxou (KSP). Tá je organizačnou zložkou univerzitného pracoviska Know-how centrum STU. KSP poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo, mapuje technológie a poznatky z výskumu pracovísk STU, propaguje výsledky výskumu STU a vytvára podmienky pre transfer technológií a výsledkov výskumu do praxe.

V roku 2017 sa realizovala zmena smernice rektora o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU z dôvodu tzv. „veľkej novely“ Patentového zákona, vrátane ďalších zákonov týkajúcich sa oblasti priemyselných práv.

V období od 01.01.2017 do 31.12.2017 bolo KSP doručených 27 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva. **Počet podaných patentových prihlášok** na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2017 **bol 16. Počet udelených patentov bol 7. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov** na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2017 **bol 17. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 19.** Bola podaná aj **1 medzinárodná prihláška.** KSP postupne rieši jednotlivé prípady s cieľom preniesť výsledky výskumu do praxe.

Dňa 11.10.2017 sa uskutočnila v CVTI SR konferencia „Transfer technológií na Slovensku a v zahraničí 2017“, na ktorej STU prezentovala technológiu – Mäkká aktívna spájka na báze zinok-indium s prídavkom horčíka.

V roku 2017 boli zapísané v registroch Úradu priemyselného vlastníctva SR nasledovné patenty a úžitkové vzory vo vlastníctve STU:

1. **Patent č. 288469**, Spôsob prípravy imobilizátorov baktérií Clostridium sp. do polyvinylalkoholového gélu na produkciu organických kyselín a chemikálií, pôvodcovia: Ing. Martin Rebroš, PhD.; Ing. Igor Dolejš; prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD.
2. **Patent č. 288485**, Mäkká spájka na báze bizmut-striebro s prídavkom lantánu, pôvodcovia: doc. Ing. Roman Koleňák, PhD.; doc. Ing. Maroš Martinkovič, PhD.
3. **Patent č. 288498**, Laboratórne zariadenie na zisťovanie vplyvu parametrov pri lisovaní partikulárnych látok, pôvodcovia: Ing. Miloš Matúš; Ing. Peter Križan, PhD.; prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.
4. **Patent č. 288499**, Spôsob výroby dielov z kompozitných materiálov, pôvodcovia: prof. Ing. Ernest Gondár, PhD.; Ing. Ondrej Staš, PhD.; doc. Ing. František Urban, CSc.
5. **Patent č. 288500**, Mäkká aktívna spájka a jej použitie, pôvodca: doc. Ing. Roman Koleňák, PhD.
6. **Patent č. 288515**, Axiálny extrudér s rotujúcou hlavou, pôvodcovia: doc. Ing. Roman Fekete, PhD.; prof. Ing. Marián Peciar, PhD.; Ing. Peter Peciar
7. **Patent č. 288523**, Spôsob výroby karosérie automobilu a karoséria automobilu, pôvodcovia: prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.; Ing. Miloš Matúš; doc. Ing. František Urban, CSc.
8. **Úžitkový vzor č. 7763**, Skladacia tyč na hydrometrovanie, pôvodcovia: prof. Ing. Peter Dušička, PhD.; Ing. Ján Rumann, PhD.; doc. Ing. Peter Šulek, PhD.; doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD.

9. **Úžitkový vzor č. 7766**, Zariadenie na testovanie VTOL platforiem, pôvodcovia: Ing. Anežka Chovancová; Ing. Tomáš Fico
10. **Úžitkový vzor č. 7767**, Systém na určovanie životnosti elektromotorov, pôvodcovia: doc. Ing. Pavol Božek, CSc.; prof. Ivan Abramov, DrSc.; doc. Ing. Andrej Abramov, PhD.; doc. Ing. Yuri Nikitin, PhD.; Ing. Pavol Kollár, PhD.; Ing. Alexander Romanov; Ing. Axana Zorina
11. **Úžitkový vzor č. 7772**, Dynamický silomer na meranie ťahových síl, pôvodcovia: prof. Ing. Peter Dušička, PhD.; Ján Hrubík; Ing. Ján Rumann, PhD.; doc. Ing. Peter Šulek, PhD.; doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD.
12. **Úžitkový vzor č. 7774**, Rozvirovacie zariadenie na výbušné prachy, pôvodcovia: doc. Ing. Richard Kuracina, PhD.; Ing. Zuzana Szabová, PhD.; prof. Ing. Karol Balog, PhD.; Ing. Martin Pastier, PhD.
13. **Úžitkový vzor č. 7797**, Iniciačná zostava na iniciáciu energetických látok s mechanickým impulzom a detonačné kladivo na iniciáciu detonačného rozkladu energetických látok, pôvodcovia: doc. Ing. Ladislav Štibrányi, CSc.; Ing. Michal Bachratý, CSc.; doc. Ing. Ľubomír Javorek, CSc.
14. **Úžitkový vzor č. 7805**, Kalorimeter s plynulo nastaviteľným pomerom zaťaženia vzorky tepelnou radiáciou a tepelnou konvekciou, pôvodcovia: doc. Ing. Jozef Martinka, PhD.; doc. Ing. Emília Hroncová, PhD.; prof. Mgr. Juraj Ladomerský, CSc.
15. **Úžitkový vzor č. 7818**, Jednokomorový iniciátor výbušných prachov a plynov, pôvodcovia: doc. Ing. Richard Kuracina, PhD.; Ing. Zuzana Szabová, PhD.
16. **Úžitkový vzor č. 7830**, Spekacia hlava na 3D tlač z kompozitných práškových materiálov a jej použitie, pôvodcovia: prof. Ing. Ernest Gondár, PhD.; Ing. Zuzana Gábrišová, PhD.; Ing. Alena Brusilová, PhD.; Ing. Jana Krčová
17. **Úžitkový vzor č. 7833**, Zapaľovacia pec, pôvodcovia: Ing. Jozef Martinka, PhD.; prof. Ing. Karol Balog, PhD.
18. **Úžitkový vzor č. 7835**, Mäkká aktívna spájka a spôsob spájkovania, pôvodca: prof. Ing. Roman Koleňák, PhD.
19. **Úžitkový vzor č. 7846**, Flexibilný materiál so schopnosťou tieniť elektromagnetické žiarenie a spôsob jeho výroby, pôvodcovia: prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.; Ing. Ján Kruželák, PhD.; Ing. Richard Sýkora; Ing. Marianna Ušáková, PhD.; doc. RNDr. Jozef Trnovec, PhD.
20. **Úžitkový vzor č. 7891**, Kompozitný segment magnetického ložiska s vysokou permeabilitou, pôvodcovia: Ing. Milan Kertész; Ing. Radko Kozakovič; doc. Ing. Michal Masaryk, PhD.
21. **Úžitkový vzor č. 7909**, Prípravok na zhotovenie skúšobnej vzorky na meranie zmáčavosti spájok a skúšobná vzorka, pôvodcovia: prof. Ing. Roman Koleňák, PhD.; doc. Ing. Mária Kapustová, PhD.; doc. Ing. Jozef Bílik, PhD.
22. **Úžitkový vzor č. 7911**, Mechanická časť konštrukcie testovacieho zariadenia tenkých membrán z piezoelektrických materiálov, pôvodcovia: Ing. František Horvát; Ing. Michal Čekan, PhD.; doc. Ing. Branislav Hučko, PhD.; Ing. Tomáš Kováč; Ing. Martin Szarvas
23. **Úžitkový vzor č. 7925**, Spôsob priameho spájkovania pomocou bežnej spájky a medzivrstva na priame spájkovanie, pôvodca: prof. Ing. Roman Koleňák, PhD.
24. **Úžitkový vzor č. 7930**, Prípravok na rýchle a flexibilné meranie opotrebovania vybraných druhov rezných platničiek, pôvodcovia: Ing. Tomáš Vopát, PhD.; Ing. Vladimír Šimna, PhD.
25. **Úžitkový vzor č. 7940**, Spôsob úpravy lipidov, umožňujúci analýzu voľnej a viazanej formy antioxidantov, pôvodcovia: Ing. František Kreps, PhD.; Ing. Zuzana Burčová; prof. Ing. Štefan Schmidt, PhD.; Ing. Igor Šurina, PhD.

26. **Úžitkový vzor č. 7981**, Dvojosová horizontálna turbína, pôvodcovia: Štefan Svrček; doc. Ing. Peter Pokorný, PhD.; doc. Ing. Štefan Václav, PhD.; doc. Ing. Miroslava Mílkva, PhD.; prof. Ing. Pavol Božek, CSc.; doc. Ing. Roman Čička, PhD.; Ing. Katarína Senderská, PhD.

5.4.2 Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU za vyše 12 rokov existencie k 31.12.2017 podporil v programe InQb 55 inkubovaných firiem. Inkubátor prispel k vytvoreniu 195 pracovných miest. V programe Start-up kancelárie inkubátor od svojho založenia podporil 32 projektov (52 frekventantov). V programe InQb v roku 2017 využilo podporu inkubátora 9 firiem, z toho 4 boli nové firmy. Do programu Start-up kancelária v roku 2017 nastúpilo 10 osôb s 3 projektami.

Priemerná obsadenosť priestorov inkubátora za celé obdobie fungovania je 82,5 %. Za rok 2017 to bolo 74,3 %.

V roku 2017 inkubátor získal generálneho partnera Nadáciu ESET a nadviazal partnerstvo so spoločnosťami SAP spol. s r.o., Dell, MaxWill, Kancelárie.sk, sli.do, PWC a ďalšími. Vďaka tejto spolupráci mohol inkubátor zorganizovať väčšie množstvo podujatí. V roku 2017 inkubátor rozvíjal sieť mentorov, ktorí sú k dispozícii na odborné konzultácie pre inkubované firmy v programe InQb a frekventantov v Start-up kancelárii, pričom poskytujú svoje služby bezplatne vo vymedzenom rozsahu. V roku 2017 zorganizoval inkubátor dve stretnutia boardu mentorov s inkubovanými firmami. V týchto aktivitách plánuje inkubátor pokračovať aj v roku 2018.

UTI STU usporiadal v roku 2017 spolu 43 podujatí pre podnikateľov, študentov a verejnosť. Najmä biznis raňajky, odborné semináre a workshopy z oblasti marketingu, mediálnej a online komunikácie, financií, daní a odvodov, tiež viaceré exkurzie a obľúbené podujatie TECH INNO DAY - 4. ročník výstavy technických inovácií.

UTI získal v roku 2017 na medzinárodnej start-upovej súťaži **Central European Startup Awards získal 3.miesto** v kategórii Najlepší akceleračný program.

5.4.3 STU Scientific

Transfer poznatkov z akademickej pôdy do hospodárskej praxe prostredníctvom spin-off spoločností s majetkovou účasťou univerzity je jedným zo spôsobov ekonomického zhodnocovania duševného vlastníctva. V prípade STU podporu pri zakladaní a rozvoji spin-off spoločností poskytuje špecializované pracovisko univerzity – STU Scientific, s. r. o.

V priebehu roka 2017 pracovalo v prostredí STU 5 inovatívnych spin-off spoločností s majetkovou účasťou STU, ktoré založili pracovníci STU na základe výsledkov vlastného výskumu.

Spin-off spoločnosti a ich aktivity v roku 2017:

Hydrotechnika STU, s.r.o :

Spoločnosť v priebehu roka 2017 riešila šesť zákaziek, pričom dve pokračovali z predchádzajúceho roka. Tri najväčšie sa týkali:

- inovácie a modernizácie plavebných komôr stupňa Gabčíkovo - štúdiá uskutočniteľnosti,
- inovácie a modernizácie pl. komôr stupňa Gabčíkovo - dokumentácia stavebného zámeru,
- posúdenia vplyvu umiestnenia plávajúcich zariadení na Dunaji medzi smernými stavbami z hľadiska plavebnej bezpečnosti.

Ostatné zákazky sa týkali posudzovania projektov a objektov vodných stavieb. Do činnosti spoločnosti bolo zapojených päť pracovníkov Katedry hydrotechniky SvF STU a dvaja doktorandi.

SMME-STU, s.r.o.:

Spoločnosť je zameraná na výskum, vývoj a poradenstvo v oblasti elektromobility, automobilov a ich mechatronických a bezpečnostných systémov. V priebehu roka 2017 pokračovala v spolupráci s Fakultou elektrotechniky a informatiky a so Strojníckou fakultou STU v realizácii inovatívneho elektrického pohonu s aplikáciou do malého motocykla. Spoločnosť spolupracovala i so STUVITAL s.r.o. na projekte inteligentného miesiča cesta pre nemeckú spoločnosť DIOSNA. Spolupracovala aj so Strednou odbornou školou elektrotechnickou, Hálova 16, Bratislava, s cieľom zapojiť talentovaných žiakov do odbornej a výskumnej činnosti spoločnosti formou odbornej praxe žiakov. Pre Strednú odbornú školu dopravnú v Bratislave pracovníci spoločnosti zabezpečili odborné vedenie študentov v rámci prestavby pohonu motocykla Cross na elektrický pohon.

V rámci ďalších aktivít sa spoločnosť zaoberá i možnosťou znižovania spotreby energie automobilov so spaľovacími a elektrickými motormi s využitím neurónových sietí.

Spoločnosť sa prihlásila do výzvy APVV v pozícii spoluriešiteľa projektu s názvom: Autonómne riadené inteligentné pohony a podvozky cestných vozidiel – elektromobilov.

STUVITAL, s.r.o.:

Spoločnosť pokračovala v projektoch so zahraničnými partnermi a s pracoviskami Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU. V laboratóriách spoločnosti sa vykonávala odborná prax študentov, spoločnosť spolupracovala na realizácii bakalárskych aj diplomových prác. Spoločnosť úspešne ukončila priemyselné testy vlastných výrobkov pre celiatické pekárenské produkty.

ENFEI, s.r.o.:

Spoločnosť ENFEI s.r.o., sa venovala výskumu a experimentálnym meraniam v oblasti prevádzky elektrických vedení. Hlavnou témou bolo analytické modelovanie priebehu teploty vodiča a jeho okolia pri trvalom zaťažení maximálnymi dovolenými hodnotami elektrického prúdu. Na riešení uvedených úloh sa podieľali pracovníci Fakulty elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

IVMA STU, s.r.o.:

Spoločnosť IVMA STU s. r. o., sa venovala oblasti vývoja materiálov pre špecifické aplikácie a extrémne podmienky. Aj v roku 2017 bolo ťažisko výskumných prác v spolupráci s Ústavom technológií a materiálov Sjf zamerané na vývoj elektród pre odporové zvráňanie pozinkovaných plechov pre automobilový priemysel. V tejto oblasti dvaja bakalári úspešne obhájili magisterské diplomové práce. V spolupráci s Inštitútom neželezných kovov v Gliwiciach (Poľsko) boli vyvíjané kompozitné elektródy na báze Cu, Al, Ti, Ni a W s keramickou fázou TiB₂ pre elektroiskrové nanášanie tvrdých a oteruvzdorných vrstiev na kovové súčiastky - APVV projekt SK-PL-2015-003.

Okrem spolupráce s univerzitnými spin-off spoločnosťami STU Scientific, s.r.o. zabezpečovala riešenie konkrétnych projektov pre subjekty z hospodárskej sféry.

5.5 Podporné služby výskumu

- **On-line informačný systém granty.stuba.sk**

Webový portál granty.stuba.sk poskytuje informácie o dostupných domácich a zahraničných zdrojoch na financovanie vzdelávacej a výskumnej činnosti, možnostiach pre mobility výskumných pracovníkov, otvorených výzvach rámcových programov EÚ a pod.

- **Program prefinancovania MVTS**

Program umožňuje prefinancovanie výskumných projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, hlavne projektov rámcových programov EÚ ako aj domácich schém. V rámci programu STU poskytuje za výhodných podmienok prefinancovanie výskumných projektov MVTS. Podpora je účelovou návratnou finančnou výpomocou a umožňuje výskumníkom zapájať sa do grantových schém, ktoré neumožňujú zálohový systém financovania projektov a neexistuje možnosť prefinancovať projekt z vlastných zdrojov pracoviska. Program výskumníkom umožňuje prefinancovať prípravu projektovej dokumentácie, ako aj realizovať samotné aktivity projektu.

- **Program na podporu zapájania STU do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (Motivačný program)**

V rámci programu rektor priznáva mimoriadnu odmenu zamestnancom, resp. študentom STU, ktorí vypracujú a/alebo dohodnú účasť kolektívu STU na projekte medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce financovanom z prostriedkov zahraničných schém. Projekty MVTS, zahrnuté do tohto programu, musia mať charakter vedeckých, technických alebo umeleckých projektov podporujúcich medzinárodnú spoluprácu, musia zapájať do projektu minimálne jedno pracovisko STU a musia finančne podporovať činnosť tohto pracoviska zo zahraničných zdrojov, ako napr. Rámcové programy Európskej únie pre výskum a vývoj (H2020), Nórsky finančný mechanizmus, NATO a pod.

5.5.1 Univerzitná knižnica STU

Hlavným poslaním Univerzitnej knižnice STU je informačné zabezpečenie a podpora štúdia a vedeckej a výskumnej činnosti na STU. Pracovisko slúži ako koordinátor aktivít akademických knižníc na STU. Služby a aktivity sú zverejnené na webovej stránke STU – Virtuálna knižnica.

Aj v roku 2017 sa budovali a sprístupňovali odborné databázy multiodborových a odborových informačných zdrojov, ktoré pokrývajú všetky vedné odbory riešené v rámci celej univerzity. Jedná sa o digitálnu knižnicu Science Direct, o obsahlu kolekciu časopisov SpringerLink, o digitálnu knižnicu Wiley Online Library a o multiodborovú databázu EBSCOhost (Academic Search Complete a Business Source Complete).

Pre účely vyhodnocovania výsledkov vedy a techniky bol zabezpečený prístup k produktom Web of Science a do jeho súčastí (databáza Journal Citation Reports a analytický nástroj InCites, ktorý na základe citácií vykonáva analýzu produktivity a dopadu vedeckých výstupov). Taktiež bol zabezpečený prístup k multiodborovej citačnej databáze Scopus.

Univerzitná knižnica zabezpečila na vlastné náklady prístup k prestížnej digitálnej plnotextovej elektronickej knižnici IEEE/IET Electronic Library (IEEE Xplore). Pre akademickú obec univerzity pokračoval prístup k databáze časopisov IoP Science a EV 2. Taktiež je zabezpečený on line prístup k plnotextovým technickým normám - STN online.

V roku 2017 sa spustili aktivity na CREPČ 2 (Centrálny register publikačnej činnosti 2), ktorý má za cieľ pomôcť pri delení dotácií za publikačnú činnosť autorov a za ohlasy pracovníkov vysokých škôl. UK v roku 2017 realizovala vzdelávacie akcie, semináre a kurzy pre doktorandov a pre poslucháčov prvých ročníkov, na ktorých oboznámila študentov s náplňou práce akademických knižníc STU. Doktorando boli určené kurzy, ktorých cieľom bolo poskytnúť im informácie a podporu pre výkon ich vedeckej práce ako budúcich výskumníkov a autorov vedeckých publikácií.

5.6 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Slovenská technická univerzita v Bratislave desaťročia spolupracuje s priemyselnou praxou v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére, ktoré spravidla vychádzajú z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviská fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty výskumné projekty najmä formou podnikateľskej činnosti, ktorá sa realizuje najčastejšie formou Zmluvy o dielo. Zmluvný výskum sa spravidla uskutočňuje ako projekt, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

V roku 2017 sa na STU riešilo 334 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax, čo je o 64 projektov viac oproti roku 2016. Celkový objem zmluvných financií je oproti roku 2016 tak isto väčší. Jednotlivé projekty sú prehľadne uvedené v tabuľke 19 prílohy výročnej správy. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov na pracoviskách fakúlt je v tabuľke 5.8. V tabuľke 5.9. sú uvedené finančné objemy uhradených zmluvných výskumných projektov fakúlt v roku 2017.

Tabuľka 5.8: Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2017

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
25	7	6	58	6	210	22	334

Tabuľka 5.9: Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2017

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
310 760 €	128 788 €	45 402 €	212 135 €	10 798 €	273 621 €	193 845 €	1 175 349 €

6 Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) boli prerokované návrhy na vymenovanie za profesora, ktoré predkladali dekáni fakúlt. Spolu bolo prerokovaných 14 návrhov (Tab. č. 6.1). Schválené návrhy boli predsedom VR STU postúpené na MŠVVaŠ SR. V roku 2017 rektor STU vymenoval 17 docentov z toho 5 docentov bolo z iných organizácií (Tab. č. 6.2).

Tabuľka č. 6.1: Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU podľa fakúlt

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
15.3.2017	1	3						4
7.6.2017	2		1			1		4
25.10.2017	1		1	1				3
13.12.2017	1		2					3
Spolu	5	3	4	1		1		14

Kompletný zoznam vymenovaných profesorov uvádza tabuľka č. 7/MŠVVaŠ SR.

Tabuľka č. 6.2: Prehľad vymenovaných docentov

Docenti	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
7.6.2017	2			3	1	1	2		9
13.12.2017	5		1	1	1				8
Spolu	7		1	4	2	1	2		17

Kompletný zoznam vymenovaných docentov uvádza tabuľka č. 8/MŠVVaŠ SR.

Na zasadnutiach vedeckej rady boli prerokované a schválené 2 návrhy na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied.

Tabuľka č. 6.3 Prehľad návrhov na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied - DrSc.

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	R STU	STU
15.3.2017	1								1
7.6.2017								1	1
Spolu	1							1	2

Vedecká rada STU prerokovala a schválila 11 návrhov na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „hostujúci profesor“. Prehľad podľa jednotlivých súčastí uvádza Tab. č. 6.4. Menný zoznam je nasledovný:

15. 3. 2017

Ing. Jozef Recký, PhD., EUR ING
 Dr. Michaela Musilová
 Ing. Peter Fodrek, PhD.
 Dr.h.c. Prof.h.c. Ing. Peter Joehnk, PhD.

7. 6. 2017

Ing. arch. Ľubomír Závodný
 Ing. arch. Pavel Paňák
 Ing. arch. Andrej Alexy
 prof. Ing. Zenon Jan Pudlowski, PhD.

25. 10. 2017

Arch. Dipl. Ing. Stanislav Dukát
 Ing. arch. Juraj Hermann

13. 12. 2017

Ing. Jaroslav Holeček, PhD.

Tabuľka č. 6.4: Prehľad návrhov na udelenie titulu „hostujúci profesor“

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
15.3.2017	1		1			2		4
7.6.2017					4			4
25.10.2017	2							2
13.12.2017						1		1
Spolu	3		1		4	3		11

Na Vedeckej rade STU bolo prerokovaných a schválených 7 návrhov na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“. Prehľad podľa jednotlivých súčastí uvádza Tab. č. 6.4. Menný zoznam je nasledovný:

15. 3. 2017

prof. Ing. Fedor Malík, DrSc.
 prof. Ing. Milan Žalman, PhD.
 prof. Ing. Koloman Ulrich, PhD., EWE

7. 6. 2017

prof. Ing. Martin Bajus, DrSc.

prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.

prof. Ing. Jozef Jasenek, PhD.

25. 10. 2017

prof. RNDr. Igor Bock, PhD.

Tab. č. 6.5.: Prehľad návrhov na udelenie titulu „profesor emeritus“

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
15.3.2017			1	1		1		3
7.6.2017			1	1	1			3
25.10.2017			1					1
Spolu			3	2	1	1		7

6.1 Ocenenia na STU

Rektor STU udelil v roku 2017 sedem **Plakiet STU**

prof. Ing. Mariánovi Peciarovi, PhD.

prof. Ing. arch. Bohumilovi Kováčovi, PhD.

prof. akad. soch. Petrovi Paliatkovi

prof. Ing. arch. akad. arch. Ivanovi Petelenovi, PhD.

prof. Ing. Petrovi Turčekovi, PhD.

Ing. Petrovi Pellegrinimu

Tianjin University

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU. Cenu „Vedec roka STU 2017“ v kategórii Významný vedecký prínos získal **prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc.**, vedúci Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie Stavebnej fakulty STU. Cenu Vedec roka STU 2017 v kategórii Mladý vedecký pracovník získal **Ing. Radoslav Paulen, PhD.**, vedecko-výskumný pracovník Ústavu informatizácie, automatizácie a matematiky Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

V roku 2017 oslávila Slovenská technická univerzita v Bratislave 80. výročie založenia. O vznik školy sa významne zaslúžil predovšetkým prvý rektor Jur Hronec. Na počesť Jura Hronca preto dala Slovenská technická univerzita vyraziť medailu s jeho portrétom stvárneným akademickým sochárom Milanom Lukáčom a po prvý raz ju odovzdal rektor STU prezidentovi Slovenskej republiky J.E. Andrejovi Kiskovi. Prezident je absolventom Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Rektor pri príležitosti osláv výročia udelil tiež pamätnú plaketu podpredsedovi vlády SR pre investície a informatizáciu Petrovi Pellegrinimu, pamätný list ministerke školstva, vedy, výskumu a športu Martine Lubyovej a pamätné listy predošlým rektorom univerzity.

6.2 Ocenenia mimo univerzity

Prácu vedcov, pedagógov z STU ocenil minister školstva vedy, výskumu a športu SR najvyšším stupňom ocenenia v rezorte a to Veľkými a Malými medailami sv. Gorazda.

Veľké medaily si prevzali **prof. Ing. Marián Peciar, PhD., zo Strojníckej fakulty STU**, za výnimočný prínos v prepájaní najnovších poznatkov z výskumu do praxe v rôznych oblastiach priemyslu a

Dr.h.c. prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc., z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU, za významný pedagogický a vedecký prínos v oblasti makromolekulovej chémie a rozvoj vysokého školstva na Slovensku.

Malé medaily si prevzali **prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.**, z Fakulty architektúry STU, za významnú dlhoročnú pedagogickú, vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť v oblasti vzdelávania architektov a dizajnérov na Slovensku i v zahraničí, **prof. Ing. Ivan Baránek, CSc.**, z Materiálovotechnologickej fakulty STU, za celoživotný významný prínos v rozvoji vzdelávania a jeho prepojenia s výskumom a výrobou, **prof. Ing. Pavel Fellner, DrSc.**, z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU, za celoživotný prínos v rozvoji vysokého školstva na Slovensku i v zahraničí v oblasti anorganickej chémie.

Vedci a vedecké kolektívy STU získali v roku 2017 významné ocenia i mimo univerzity. V rámci podujatia Týždeň vedy a techniky na Slovensku získal ocenenie **Osobnosť vedy a techniky 2017 prof. Ing. Jaroslav Kováč, CSc.**, z Ústavu elektroniky a fotoniky Fakulty elektrotechniky a informatiky STU Bratislava, a to za celoživotné zásluhy a tvorivý prístup k rozvoju vedy, techniky a vzdelávania v oblasti fotoniky a vynikajúcu medzinárodnú reprezentáciu pracoviska. Za bilaterálnu spoluprácu Slovensko - Francúzsko v oblasti vedecko-technickej spolupráce získal **cenu Milana Rastislava Štefánika, doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD.**, z Materiálovotechnologickej fakulty STU.

V máji 2017 v kategórii **Osobnosť roka v programoch EÚ** získal ocenenie **prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.**, rovnako z Fakulty elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Mladý vedecký pracovník STU roka 2016 **Ing. Zuzana Barbieriková, PhD.**, z FCHPT STU získala v roku 2017 ocenenie v súťaži **Pre ženy vo vede** pod záštitou UNESCO za projekt Identifikácia paramagnetických centier a reaktívnych radikálov v systémoch TiO₂ nanočastíc.

SjF STU získalo v máji 2017 ocenenie ministerstva školstva za **Inovatívny čin roka 2016 Digitálne dvojča**. Digitálne dvojča je funkčným systémom priebežnej optimalizácie procesov, ktorý tvorí fyzická výroba v prepojení s vlastnou „kópiou“ digitálneho podniku, v ktorom firma môže optimalizovať prevádzku priamo počas výrobného reťazca, meniť parametre a procesy výroby a prispôbovať produkt požiadavkám trhu.

7 Zamestnanci vysokej školy

Celkový počet zamestnancov univerzity sa medziročne znížil, negatívnom je, že pokračuje trend znižovania počtu vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2017 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2 652, z toho bolo 1 052 vysokoškolských učiteľov a 404 vedeckovýskumných zamestnancov.** Tab. č. 7.1. ukazuje porovnanie počtu zamestnancov za posledných 5 rokov, a to ako priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok.

Tab. č. 7.1: Porovnanie počtu zamestnancov STU v Bratislave

Rok	Počet vysokoškolských učiteľov	Počet vedeckovýskumných pracovníkov	Počet zamestnancov STU
2013	1 175	450	2 998
2014	1 158	438	2 935
2015	1 118	425	2 835
2016	1 086	412	2 745
2017	1 052	404	2 652

Vysvetlivky: Uvádza sa priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok, bez ohľadu na úväzok. Počet zamestnancov: všetci zamestnanci univerzity vrátane administratívnych a prevádzkových.

Tab. 7.2: Prepočítané počty zamestnancov podľa kategórií za obdobie od 1.1.2017 do 31.12.2017

	SPOLU všetci zamestnanci	VŠ učitelia	odborní zamest.	administr. zamest.	prevádz. zamest.	Výskumní. a umeleckí pracovníci	z toho VaTP s VŠ vzdelaním	SPOLU: VŠ učitelia + VaTP s VŠ vzdel.
						spolu		
SvF	389,63	210,7	29,05	57,41	53,12	39,35	39,25	249,95
SjF	205,28	103,06	25,79	25	28,8	22,63	22,63	125,69
FEI	369,61	174,51	14,78	71,79	39,98	68,55	68,55	243,06
FCHPT	434,24	189,84	18,82	40,16	58,49	126,93	87,81	277,65
FA	156,59	88,55	0	36,09	16,43	15,52	15,52	104,07
MTF	371,57	153,71	43,06	39,18	87,65	47,97	47,97	201,68
FIIT	93,4	36,64	14	22,48	15,12	5,16	5,16	41,8
Rektorát bez ÚM	203,73		67,57	91,89	35,5	8,77	8,43	8,43
ÚM	40,23	30,54	0	4		5,69	5,69	36,23
ÚZ ŠDaJ	184,19		2	43,62	138,6			
ÚZ Gabčíkovo	41,06		0	33,56	7,5			
STU spolu	2 489,53	987,55	215,07	465,18	481,2	340,57	301,01	1 288,56

VaTP – výskumní a tvoriví pracovníci (zahŕňa výskumných a tvorivých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

Podľa požiadavky MŠVVaŠ SR je sledovaná kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a v tejto správe je uvádzaná **ku dňu 31. 10.** príslušného roku. Prepočítaný (podľa typu úväzku) evidenčný počet učiteľov k 31. 10. 2017 na STU dosiahol hodnotu 976,25 pričom najväčší podiel na celkovom počte – 45,4 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou pôsobil na Stavebnej fakulte STU. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je v prílohe výročnej správy v Tabuľke č. 10/MŠVVaŠ SR. Tabuľka bola rozšírená o údaje o počte žien pôsobiach na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. K 31. 10. 2017 bol prepočítaný evidenčný počet žien pôsobiach na týchto pracovných miestach 338,7, čo predstavovalo 34,7% z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

Na STU platila kolektívna zmluva, do ktorej vedenie univerzity s cieľom podporiť a motivovať mladých pedagógov presadilo zamestnanecké benefity zamerané na zamestnancov do 35 rokov veku. Mladí zamestnanci do 35 rokov veku môžu získať príspevok pri uzavretí manželstva, príspevok pri kúpe bytu. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu. Ďalej je možné zo sociálneho fondu poskytnúť aj ďalšie príspevky ako nap. príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok v prípade sociálnej núdze, príspevok na rekreáciu zamestnancov a príspevok na detskú rekreáciu, príspevok pre bezplatných darcov krvi.

Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov majú nárok na jeden deň plateného voľna každé tri mesiace, pričom toto voľno si možno kumulovať a využiť ho počas školských prázdnin.

STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu, konkrétne v 50. roku veku, výška príspevku závisí od počtu rokov odpracovaných na STU.

8 Podpora študentov

8.1 Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v SR sociálne štipendium. Podrobnosti súvisiace s nárokom na priznanie sociálneho štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, ktorá bola naposledy novelizovaná vyhláškou č. 157/2014 s účinnosťou od 1.09.2014. Administratívne spracovanie agendy sociálnych štipendií sa uskutočňuje prostredníctvom študijných oddelení jednotlivých súčastí univerzity. V akademickom roku 2016/2017 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **1 190 415 €**. Tab. č. 8.1. uvádza priemerný počet študentov STU, ktorým bolo priznané sociálne štipendium za posledných päť akademických rokov.

Tab. č. 8.1: Priemerný počet študentov poberajúci sociálne štipendiá za posledných päť akad. rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	STU
2012/2013	409	90	185	241	105	144	94	10	1 278
2013/2014	383	90	180	229	100	148	96	10	1 236
2014/2015	343	68	165	222	101	137	106	12	1 154
2015/2016	296	53	179	232	107	108	111	12	1 098
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	785

8.2 Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu oceňuje univerzita aktivitu študentov, a to vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike (ďalej „motivačné štipendiá odborové“) a motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Postup priznávania štipendií je ustanovený v Štipendijnom poriadku STU v platnom znení.

V akademickom roku 2016/2017 boli priznávané **motivačné štipendiá odborové** študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole, pričom fakulty si mohli stanoviť vo svojich štipendijných poriadkoch ďalšie skutočnosti rozhodujúce pre posúdenie nároku na priznanie motivačného štipendia odborového (článok 4 Štipendijného poriadku STU v platnom znení).

Základná výška motivačného štipendia odborového v akademickom roku 2016/2017 predstavovala sumu **300 €**. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 900 €**.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 402 505 €** spolu **3 754** študentom STU študujúcim študijné programy v **30 študijných odboroch** na všetkých fakultách STU s výnimkou FA a ÚM. Oproti akademickému roku

2016/2017 poskytla STU o 219 motivačných štipendií odborových viac a v celkovej výške vyššej o 28 387 €. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových na jednotlivých súčastiach STU je uvedený v Tab. č. 8.2.

Tab. č. 8.2: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €
SvF	386	118 719
SjF	479	154 665
FEI	739	330 900
FCHPT	812	276 819
FA	0	0
MTF	991	326 920
FIIT	347	194 482
ÚM	0	0
STU	3 754	1 402 505

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakultách sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v článku 5 Štipendijnom poriadku STU v platnom znení, ktoré mohli byť bližšie špecifikované fakultným vnútorným predpisom. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v akademickom roku 2016/2017 predstavovala sumu **430 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **487 805 €** spolu **985** študentom (Tab. č. 8.3). V porovnaní s akademickým rokom 2016/2017 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky o 35 študentov menej, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola vyššia o 41 138 €**.

Tab. č. 8.3: Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (za dosiahnuté študijné výsledky) poskytnuté študentom v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Počet študentov	Celková suma poskytnutých štipendií v €
SvF	220	99 323
SjF	69	27 710
FEI	170	85 680
FCHPT	121	78 512
FA	76	39 228
MTF	227	101 800
FIIT	92	50 081
ÚM	10	5 471
STU	985	487 805

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,

- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a mohli byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov ako (článok 7 a 8 Štipendijného poriadku STU v platnom znení):

- mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne štipendium za vynikajúcu záverečnú prácu,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia v rámci mimo univerzitnej mobility študenta,
- mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov,
- mimoriadne štipendium na podporu vrcholových športovcov,
- mimoriadne štipendium na podporu štúdia na STU,
- mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU,
- ďalšie mimoriadne štipendiá.

Motivačné štipendiá a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi, v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu manažmentu STU, boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov, resp. z osobitného štipendijného fondu.

Celkový prehľad poskytnutých finančných prostriedkov na motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU v akademickom roku 2016/2017 na jednotlivých súčastiach STU uvádza Tab. č. 8.4.

Tab. č. 8.4: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Počet študentov ¹	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/absolventov ¹	Celková suma poskytnutých štipendií v €
SvF	188	23 511	369	35 797
SJF	57	8 625	106	18 312
FEI	83	14 260	69	20 700
FCHPT	70	11 500	142	15 490
FA	37	6 144	35	8 500
MTF	84	13 114	166	19 253
FIIT	52	5 565	113	45 947
ÚM	5	2 100	51	5 921
Spolu	576	84 819	1 051	169 920

Vysvetlivky:

1 počet študentov/absolventov - predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

V porovnaní s akademickým rokom 2016/2017 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za mimoriadne výsledky **o 142 študentov menej**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola nižšia o 18 100 €**. Naopak mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU boli poskytnuté **o 420 študentom viac** v celkovej výške **vyššej o 39 005 €**.

Štipendiá priznané rektorom STU - v akademickom roku 2016/2017 rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom/absolventom všetkých súčastí STU na základe akceptovania návrhu dekana fakulty, riaditeľa Ústavu manažmentu STU, resp. ktoréhokoľvek člena akademickej obce univerzity, pričom tieto štipendiá boli poskytnuté zo štipendijného fondu rektora.

Rektor priznal mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia všetkým absolventom STU, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“ za splnenia zákonnej podmienky, že od ich riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní. Zároveň rektor priznal motivačné štipendiá, resp. mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU všetkým študentom STU oceneným cenou „Študent roka“. Komplexný prehľad poskytnutých finančných prostriedkov zo štipendijného fondu rektora uvádza Tab. č. 8.5.

V porovnaní s rokom 2016 bolo rektorom priznaných **o 15** motivačných štipendií za mimoriadne výsledky **menej**, pričom celková **výška poskytnutých štipendií bola nižšia o 3 588 €**. Naopak mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU bolo poskytnuté **o 39 viac** v celkovej výške **vyššej o 147 €**. Uvedené súvisí s naakumulovanými finančnými prostriedkami v štipendijnom fonde rektora, ktorý je tvorený z dotácie zo štátneho rozpočtu a z odvodov fakúlt z príjmov zo školného.

Tab. č. 8.5: Prehľad priznaných motivačných a mimoriadnych štipendií študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2017

Štipendium			počet študentov/absolventov ¹	Celková suma poskytnutých štipendií v €
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	12	3 000
		II. stupeň	32	11 200
		III. stupeň	16	7 150
	štipendium oceneným "Študent roka"	významná činnosť konaná v prospech STU, humánny čin	6	1 933
	významná činnosť konaná v prospech STU (účasť na Letnej univerzite pre stredoškóľakov 2017, iné)	18	849	
	významná činnosť konaná v prospech STU (účasť na veľtrhoch Akadémia-Vapac, Gaudeamus, Proeducu)	38	3 000	
spolu z vlastných zdrojov			122	27 132
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 040
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 040
		najlepší študent III. stupňa štúdia	8	3 040
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	380
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	9	3 420
		významný reprezentant STU v športe	3	1 140
		významný reprezentant STU v umení	3	1 107
	ďalšie motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky	1	420	
spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu			41	15 587
Spolu			163	42 719

Vysvetlivky: 1 počet študentov/absolventov - predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté

8.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia študujúcim na všetkých stupňoch štúdia na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo majú postavenie Slováka žijúceho v zahraničí alebo sú občanmi Európskej únie, ktorí majú právo na trvalý pobyt na území Slovenskej republiky alebo ich rodinným príslušníkom s právom na trvalý pobyt. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku podaním žiadosti priamo na Fond na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek študentom jednotlivých súčastí STU za posledných päť akademických rokov je sumarizovaný v Tab. č. 8.6.

Tab. č. 8.6: Pridelené pôžičky študentom za ostatných päť akademických rokov

Fakulta	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SvF	61	53	51	37	27
SjF	26	20	12	9	5
FEI	44	22	23	29	22
FCHPT	26	25	24	12	11
FA	23	16	23	15	14
MTF	42	38	35	22	21
FIIT	27	21	16	7	10
ÚM	6	3	1	5	0
STU	255	198	185	136	110

Zdroj: Študentský pôžičkový fond/Fond na podporu vzdelávania

8.4 Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2017 pre ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov a doktorandov bola od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017 nasledovná:

- ŠD Mladá Garda 1 373 lôžok
- ŠD Nikosa Belojanisa 205 lôžok
- ŠD Jura Hronca 896 lôžok
- ŠD Mladosť 1 927 lôžok
- ŠD Dobrovičova 555 lôžok
- ŠD Akademik 62 lôžok
- Spolu 5 018 lôžok**

Od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017 sa zvýšila ubytovacia kapacita v zrekonštruovaných izbách:

- ŠD Mladá Garda 1 379 lôžok
- ŠD Nikosa Belojanisa 205 lôžok
- ŠD Jura Hronca 896 lôžok
- ŠD Mladosť 2 024 lôžok
- ŠD Dobrovičova 529 lôžok
- ŠD Akademik 92 lôžok
- Spolu 5 125 lôžok**

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí bolo do 31. 8. 2017 z kapacity ŠD vyčlenených 266 lôžok. Od 1. 9. 2017 to bolo 244 lôžok.

V roku 2017 sa cenník poplatkov za ubytovanie študentov nemenil. V zmysle platného cenníka sa s účinnosťou od 1. 9. 2017 zvýšili poplatky za ubytovanie študentov v ŠD Mladá Garda, ŠD Jura Hronca, ŠD Nikosa Belojanisa a ŠD Mladosť, a to v izbách, ktoré prešli rekonštrukciou.

Z vlastnej dotácie na bežné výdavky bola v roku 2017 okrem miezd financovaná výmena nábytku na študentských izbách v celkovej hodnote 137 552 €, dokončenie 4. etapy opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 278 192 €, dokončenie opravy striech a fasád v ŠD Mladá Garda v hodnote 59 555 €, oprava elektroinštalácie v ŠD Mladá Garda v hodnote 55 805 € a ďalšie opravy v ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa vo výške 47 573 €. Časť bežnej dotácie vo výške 32 281 € bola použitá ako kapitálový výdavok na rekonštrukciu izieb a sociálnych zariadení v ŠD Mladosť. Bežná dotácia, pridelená MŠVVaŠ SR v roku 2017, bola v plnej výške vyčerpaná.

Z vlastných príjmov bolo okrem bežnej prevádzky ŠD financované dokončenie opravy sociálnych zariadení v ŠD Jura Hronca vo výške 189 298 €, oprava striech a fasády ŠD Mladá Garda vo výške 341 539 €, výmena okien v ŠD Dobrovičova vo výške 73 818 € a drobná údržba a opravy menšieho rozsahu podľa potrieb študentských domovov.

Z kapitálových výdavkov bolo financované zahájenie 2. etapy rekonštrukcie ŠD Mladosť vrátane rekonštrukcie vstupov vo výške 378 774 €, rekonštrukcia elektroinštalácie a nákup a inštalácia protipožiarneho dverí v ŠD Jura Hronca vo výške 75 041 €. Na tieto kapitálové výdavky sme použili zisk ÚZ ŠDaJ za predchádzajúce roky prostredníctvom Fondu reprodukcie Rektorátu STU. Z Fondu reprodukcie ÚZ ŠDaJ tvoreného z odpisov bol financovaný nákup osobného automobilu v hodnote 14 177 €, nákup kamerového systému pre všetky ŠD v hodnote 25 242 € a vypracovanie projektov na plánovanú rekonštrukciu kúpeľní a fasád v ŠD Dobrovičova v hodnote 33 026 €.

V roku 2018 sa plánuje predovšetkým pokračovať v 2. etape rekonštrukcie sociálnych zariadení a izieb v ŠD Mladosť a vo výmene elektroinštalácie na izbách v ŠD Mladá Garda.

Medzi hlavné úlohy ďalších rokov patrí dokončenie rekonštrukcie sociálnych zariadení a izieb v ŠD Mladosť, rekonštrukcia spoločných priestorov, jedálne, kotolní, rozvodov a vonkajších priestorov ŠD Mladosť, vybudovanie sociálnych zariadení, oprava fasády a dokončenie výmeny okien v ŠD Dobrovičova, oprava fasády v ŠD Nikosa Belojanisa a dokončenie výmeny nábytku vo všetkých ŠD.

Študentský domov Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, mal v roku 2017 ubytovaciu kapacitu **1 260 lôžok**, z toho **788 miest v starom objekte a 472 v novom objekte**. Ubytovanie bolo poskytované v bunkovom systéme, v dvoj a trojposteľových izbách. S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích priestorov pokračovali aj v roku 2017 rekonštrukčné práce – kompletná oprava sociálnych zariadení – blok B na 7. a 8. NP v hodnote 61 000 € a maliarske, murárske a omietkárské práce na bloku A a B. Medzi technicky a finančne náročné práce patrila oprava vzduchotechniky v ŠJ vo výške 61 000 €.

8.5 Stravovanie

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečované:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ Stavebná fakulta, ŠJ Vazovova a ŠJ Mladá Garda) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. Jána Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na ŠD Dobrovičova, FEI a FCHPT. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. Jána Bottu.

Príspevok štátu pre študenta počas celého roka 2017 bol 1,00 € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň. Počty vydaných porcií podľa jedální za obdobie január – december 2016 a 2017 sú uvedené v Tab. č. 8.7.

Tab. č. 8.7: Počty vydaných porcií jedál za roky 2016 a 2017

Študentská jedáleň	2016 - počet jedál				2017 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	350 222	72 901	12 464	435 587	288 931	86 913	16 008	391 852
FEI	16 179	52 281	55	68 515	11 207	52 107	538	63 852
FCHPT	1 903	68 513	1 876	72 292	13 880	37 029	348	51 257 ¹⁾
Dobrovičova	26 854	343	0	27 197	0	0	0	0 ²⁾
MTF	40 699	41 458	3 525	85 682	40 901	40 414	3 204	84 519
Spolu	435 857	235496	17 920	689 273	354 919	216 463	20 098	591 480

Vysvetlivky:

¹⁾ ŠJ na FCHPT bola v mesiacoch december 2016 – apríl 2017 v rekonštrukcii.

²⁾ ŠJ na Dobrovičovej je v roku 2017 v prenájme a nie je napojená na stravovací systém Kredit.

8.6 Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií, ktorých úlohou je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Študentské organizácie sa podieľajú aj na medzinárodných, či domácich mobilitách študentov, doučovaní mladších kolegov „koučing“, prepájani študentov s firmami a praxou a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

V akademickom roku 2016/2017 rektor STU vydal smernicu rektora č. 1/2017 Pravidlá podpory študentských organizácií STU (ďalej len „smernica rektora“), ktorá upravuje **pravidlá pre priznávanie a poskytnutie finančného príspevku na činnosť a rozvoj študentských organizácií STU**, postup pri predkladaní návrhov na poskytnutie podpory a preukazovanie dodržania účelu použitia poskytnutej podpory zo strany študentskej organizácie. **Program podpory študentských organizácií je financovaný z vlastných prostriedkov STU**. O podporu sa môžu uchádzať študentské organizácie STU, ktoré sú neziskovými organizáciami alebo združeniami, spravidla s právnou subjektivitou a iné organizácie, v ktorých sú združení v prevažnej miere študenti STU a ktoré sú v čase výzvy v zmysle uvedenej smernice zverejnené na web sídle STU:

http://www.stuba.sk/sk/studentov/studentske-organizacie.html?page_id=5484.

Na uvedenej webovej stránke boli zverejnené študentské organizácie, ktoré v roku 2017 predložili podklady preukazujúce právnú formu alebo právnú subjektivitu a sú oprávnené uchádzať sa o finančnú podporu v zmysle uvedenej smernice rektora.

V roku 2017 bolo predložených 11 projektov od 7 študentských organizácií, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory a 2 študentských organizácií, ktoré nespĺnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory v zmysle smernice. Išlo o zaujímavé projekty ako napr. nákup kníh do študovni, nákup propagačných materiálov, vybavenie redakcie študentského časopisu, príspevky na organizovanie športových a iných podujatí pre študentov, rekonštrukciu šatne a toaliet posilňovne, vybavenie do posilňovne, rozšírenie a dobudovanie úschovne bicyklov.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory v zmysle smernice rektora (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN (Erasmus Student Network) STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- IRŠ TLIS
- Klub Sokrates, o. z.
- Rádioklub Omega OM3KFF
- Športový klub CASSIUS
- Študentský cech strojárrov Sjf STU
- Študentský parlament elektrotechnikov a informatikov
- Študentský rada MTF STU
- YNET

Ostatné študentské organizácie a združenia študentov STU

- AIESEC
- AM Team – študentská formula
- Elam klub
- FME Racing Team
- Chemnet
- Manageria
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentov
- Stavbárske srdce, o. z.
- STUBA Green Team – študentská formula
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2
- Študentský cech chemikov - Študentský parlament FCHPT STU
- Študentský časopis OKO
- Študentský parlament FA STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU
- Združenie študentov SvF STU

9 Podporné činnosti vysokej školy

9.1 Informačné a komunikačné technológie

Akademický informačný systém

Komplexný informačný systém pre riadenie a správu pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti univerzity. Študentom významne pomáha v organizácii ich štúdiá – cez AIS sledujú rozvrh, zapisujú

si termíny skúšok, komunikujú s pedagógmi a navyše majú dostupnú online a bezplatne študijnú literatúru, ktorá vyšla v univerzitnom Vydavateľstve Spektrum STU.

Preukaz študenta a učiteľa

Okrem aplikácií na STU slúžia ako preukazy na vstupy do knižníc, na zľavu na MHD, ŽSR, vo vybraných podnikoch SAD a pod. STU vydáva aj medzinárodné preukazy ITIC a ISIC.

Jednotné elektronické prostredie

Študenti STU majú automaticky vygenerovanú adresu na komunikáciu prostredníctvom AIS a každý študent má právo vytvoriť si elektronickú adresu na serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU z každého počítača v sieti. Možné sú výpožičky kníh cez internet.

Tlač diplomov

Na STU sa tlačia diplomy bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálne priamo z AIS.

Ekonomický informačný systém

Pozostáva z modulov: personalistika a mzdy, majetok, finančné účtovníctvo, rozpočet a výkazy, MTZ, elektronický systém obeh dokladov, samostatný informačný systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností, stravovací systém Kredit 8 a elektronický registratúrny systém.

Vysokovýkonné počítanie

Od júla 2012 CVT zabezpečuje prevádzku výpočtového klastra IBM iDataPlex s výpočtovým výkonom 6,76 TFLOPS (624 cpu + 3584 cuda jadier, 2,5 TB RAM). CVT je zároveň pracoviskom zabezpečujúcim kooperovaný prístup na ďalšie superpočítače v rámci projektu SIVVP. Hlavný partner projektu je Výpočtové stredisko SAV, partneri sú Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ústav informatiky SAV, Žilinská univerzita v Žiline, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Ústav experimentálnej fyziky SAV. Podrobnosti o projekte na www.hpc.stuba.sk.

Komunikačná infraštruktúra

Na STU je v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, do nej sa prepája sieť STUNET a iné akademické medzinárodné siete (ACONET, GEANT a CESNET). Na STU je v 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange, ktoré predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov internetu na Slovensku.

Videokonferencie

Na rektoráte STU a na MTF v Trnave je k dispozícii aj zariadenie pre telekonferencie CISCO Telepresence, ktoré umožňuje videokonferenčné prepojenie so slovenskými, európskymi i zámorskými univerzitami i komerčnými pracoviskami.

9.2 Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 pracoval v zložení

Mgr.art. Ľubica Mešková	riaditeľka súboru
Ing. Lucia Otrubová	tajomníčka súboru
Bc. Igor Hajdučík	umelecký vedúci Folklórneho súboru
Lenka Demovičová	oganizačný vedúci Folklórneho súboru
Denisa Cicáková	krojárka Folklórneho súboru
Mgr. Jozef Hudák	primáš ľudovej hudby Folklórneho súboru
Štefan Molota	vedúci ľudovej hudby

Ing. Lucia Turiničová	vedúca dievčenskej speváckej skupiny
Mgr.art. Mirko Krajči	dirigent Komorného orchestra
František Török (2008)	hudobný pedagóg Komorného súboru
Petra Pálková	koncertná majsterka
Martina Hudcovská	organizačná vedúca KO
Bibiana Rybarová	organizačná vedúca KO
Mgr. Petra Torškošová	dirigentka Speváckeho zboru
Ing. Ján Pallo, Matúš Uhliarik, Kristína Gotthardt	organizačný vedúci SZ

V súčasnosti je členská základňa nasledovná:

FS	73
KO	32
SZ	60
<u>vedenie</u>	<u>1</u>
celkovo	166

Folklórny súbor

V roku 2017 absolvoval 35 domácich vystúpení. Absolvoval folklórne festivaly v Podluží Tvrdonice 2017, FF Kunovice, FF Ochodnica, FF Rudno nad Hronom, Kúty, FF Dubnica nad Váhom. Kunovice, FF Ochodnica, FF Rudno nad Hronom, Kúty, FF Dubnica nad Váhom. Od 27.9. do 10.10.2018 sa zúčastnil medzinárodného folklórneho festivalu Santa Lucia V Monterrey v Mexiku. Festivalu sa zúčastnilo viac ako 500 účinkujúcich z celého sveta. Počas roku 2017 pracovalo v súbore celkovo 63 členov. Na konkurze bolo prijatých 10 nových členov.

Spevácky zbor

V roku 2017 sa zúčastnil viacerých vystúpení pre študentov a zamestnancov STU. Vo februári k svojmu 60. výročiu zorganizoval Koncert zborovej tradície. Na koncerte sa podieľalo viac ako 120 spevákov a 5 dirigentov (Zuzana Buchová Holičková, Juraj Chlpík, Juraj Jartim, Pavol Procházka a Petra Torškošová). Zbor začal participovať aj v obnovenom predstavení Tiso na Malej scéne. Vrcholom sezóny bolo naštudovanie Brahmsovho rekviev. Prípravy vyvrchovali 3. júna koncertom s Orchestrom Slovenského rozhlasu, ktorý dirigovala Petra Torškošová. Na jeseň zbor nahrál profilové CD. Zbor sa zúčastnil aj na koncerte Konvergencii so skladbou Ave Maria na pamiatku Mariana Vargu. V decembri absolvoval Vianočný koncert v Galérii Nedbalka a koncert pre Zväz slovenských skladateľov. V zbere pracovalo 50 členov a prijatých bolo 10 nových členov.

Komorný orchester

V prvej polovici roku sa prepracoval medzi finalistov 28. ročníka celoslovenského festivalu Divertimento Musicale a so Serenádou E Dur od Antonína Dvořáka a získal hneď tri ocenenia: Zlaté pásmo v kategórii Komorné orchestre dospelých, cenu Národného osvetového centra za interpretačný výkon a ocenenie Laureát súťaže Divertimento Musicale 2017. Orchester zároveň pracoval na nahrávke nového reprezentačného CD „Fragmenty“. S repertoárom sa predstavil na júnovom koncerte v Dvorane VŠMU v Bratislave a v októbri medzinárodnej flautovej súťaže Flautiáda. Ku koncu roka spolupracoval so speváckym zborom Ad Un Corda na výnimočnom diele

Antonia Vivaldiho Beatus Vir a s mladými sólistkami Emmou Tarkayovou a Alžbetou Struňákovou na dvojkoncerte Johanna Sebastiana Bacha.

Komorný orchester Technik sa predstavil aj na oslavách 80. výročia založenia STU v Redute a na Vianočnom galakoncerte pre STU v Divadle Aréna. Počas roku pracovalo v orchestri 32 členov.

9.3 Vydavateľstvo Spektrum STU

Vydavateľstvo Spektrum STU je pracovisko, ktoré na základe požiadaviek fakúlt a pracovísk STU vydáva študijnú literatúru vo forme skrípt, vysokoškolských učebníc a príručiek, monografií, zborníkov vedeckých prác a zborníkov z odborných seminárov a konferencií, odborných časopisov. Predaj vydavateľskej produkcie (okrem zborníkov) sa realizuje prostredníctvom kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách.

V roku 2017 získali dve publikácie Vydavateľstva STU ocenenie Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu. Prémii za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2015 získali v kategórii prírodné a technické vedy publikácie:

- Industriál očami odborníkov/pamätníkov (autorky: Ing. arch. Nina Bartošová, PhD., a PhDr. Katarína Haberlandová, PhD.)
- Nízkofrekvenčný hluk a kmitanie (autor: prof. Ing. Stanislav Žiaran, CSc.).

Pri príležitosti 80. výročia univerzity vydalo Vydavateľstvo Spektrum STU dve publikácie. Publikácia Technika plná života mapuje úspechy univerzity v posledných rokoch. Druhá rozsiahla knižná publikácia s názvom Najväčší z veľkých je venovaná Aurelovi Stodolovi, Slovákov, vynálezcovi a tvorcovi teórie parných a plynových turbín. Autor Milan Petráš v nej na základe rozhovorov s pamätníkmi a štúdia nebývalého rozsahu archívnych materiálov a súkromnej korešpondencie odкрýva viacero neznámych faktov o práci A. Stodolu a neľahkom živote tej doby.

9.4 Portál absolventov

Portál absolventov STU je určený absolventom, študentom i priaznivcom Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Jeho prostredníctvom môžu používatelia získať informácie o aktuálnom dianí na univerzite, či hľadať medzi čerstvými absolventmi perspektívnych zamestnancov pre svoje firmy. Okrem funkcií dostupných pre verejnosť ponúka ďalšie funkcie len zaregistrovaným užívateľom - absolventom STU, ktorí získali vzdelanie na niektorej z fakúlt alebo ústavov na 1., 2. alebo 3. stupni vysokoškolského štúdia. Ide napr. o možnosť získať rôzne pozvánky či informácie o podujatiach na pôde univerzity, vyhľadávanie v zozname spolužiakov, vytváranie vlastného krúžku priateľov a plánovanie a správa vlastných akcií.

Portál absolventov STU spustila portál v máji 2013. **Za obdobie od spustenia (25. 5. 2013) do konca roka 2017 zaznamenal celkom 176 345 návštev** (z toho unikátnych návštevníkov bolo 126 390). Návštevníci boli zo 129 krajín. Webová stránka portálu je www.absolventi.stuba.sk

Štatistiky Portálu absolventov STU ku dňu 31. 12. 2016:

- Počet profilov zaregistrovaných absolventov 1 105
- Počet zaregistrovaných odberateľov newsletteru 1 786
- Počet registrovaných spoločností inzerujúcich pracovné pozície a brigády 519

9.5 Nadácia STU

Účelom nadácie je podporovať vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, športové aktivity a rozvoj infraštruktúry STU v Bratislave. Financie získané v rámci nadácie slúžia na:

- podporu aktivít nadaných študentov, výskumníkov i športovcov STU formou štipendií, či oceňovaním ich aktivít,
- vydávanie vedeckých publikácií o výsledkoch výskumu,
- oceňovanie osobností za významné vedecké prínosy a spoločensky prospešnú činnosť, a to ako z prostredia STU, tak i mimo neho,
- skvalitňovanie prístrojového vybavenia a IKT,
- zlepšovanie technického stavu budov a zariadení univerzity.

V roku 2017 boli zdroje nadácie použité:

- podporu aktivít v oblasti propagácie pre STUBA Green Team,
- z nadačného fondu Slavojovcov bol podporený projekt na Katedre geodézie Stavebnej fakulty STU s názvom: Dynamické testovanie inerciálnych meracích systémov.

9.6 Centrum akademického športu STU

Nezastupiteľné miesto v rámci športového vyžitia študentov má Účelové zariadenie Centrum akademického športu STU. Hlavným poslaním centra je poskytovanie všeobecne prospešných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt. Súčasťou Centra akademického športu je viacero športovísk, medzi nimi najmä **jediný 400 m atletický areál v Bratislave, ktorý spĺňa podmienky na konanie súťaží**. Rovnako ihriská na plážový volejbal či tenisové kurty. Okrem tohto areálu majú však študenti STU k dispozícii športoviská v priestoroch fakúlt či študentských domovov. STU prevádzkuje tri plavárne (MTF, SvF, FEI), lezeckú stenu, telocvične, fitness centrá, strelnice, ihriská na futbal, volejbal či basketbal.

V roku 2016, keď Centrum organizovalo IV. Letnú univerziádu prešli športoviská obnovami, najmä bola zrekonštruovaná tartanová dráha na atletickom štadióne a dve ihriská na plážový volejbal. V roku 2017 pokračovali drobné rekonštrukcie, predovšetkým boli obnovené tenisové šatne.

Na športoviskách centra sa v roku 2017 konalo viacero významných podujatí – najmä atletický Memoriál T. Babjaka a Turnaj 4 miest (Bratislava, Budapešť, Viedeň, Praha), ktoré dlhodobo úspešne organizuje atletický oddiel Slávia STU. Pravidelne sa na futbalovom ihrisku hrajú zápasy Vysokoškolskej ligy vo futbale. V spolupráci a s podporou Bratislavského samosprávneho kraja sa konal futbalový turnaj proti rasizmu a športové dni rôznych základných a stredných škôl. CAŠ STU sa organizačne podieľalo aj na Majstrovstvách STU študentov a športových dňoch jednotlivých fakúlt. CAŠ STU koncom roka spustilo novú web stránku www.stusport.sk, na ktorej nájdete informácie o športovom dianí na STU študenti ako aj verejnosť.

10 Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita v Bratislave dokončila v ostatných rokoch významné rozvojové projekty - **Univerzitný vedecký park Science City v Bratislave a Univerzitný vedecký park Cambo v Trnave**. V rámci projektov boli na STU vybudované a zrekonštruované **nové vedecké laboratória**

so špičkovými prístrojmi. V nasledujúcich rokoch 2016-17 sa vybudovanie novej infraštruktúry prejavilo aj na úspechu STU v medzinárodných grantových programoch. Spomedzi slovenských univerzít je STU najúspešnejšou vzdelávacou inštitúciou v zapojení do Horizontu 2020. Podieľa sa na 19 výskumných projektoch.

Avšak investíciami do budov sledovala univerzita v posledných rokoch tiež zvýšenie energetického štandardu budov. Išlo na jednotlivých súčastiach v priebehu rokov 2011-2016 o tieto investície: SvF - opláštenie výškovej budovy, FIIT - novostavba postavená už v novom energetickom štandarde, FCHPT - zateplenie obvodového pláštá, FEI - zateplenie obvodového pláštá blokov B-E, FA - výmena okien, Sjf - čiastočná výmena okien, ŠD Jura Hronca – zateplenie pláštá, výmena okien, celková obnova, ŠD Mladá garda – opravy striech a fasády, výmeny okien, obnov celého areálu univerzity, Mladosť – postupná celková rekonštrukcia, ktorá pokračuje aj v tomto roku.

V nasledujúcom období si STU stanovila plán rozvoja s rovnakým zámerom – zatriktívniť prostredie v ktorom trávajú študenti čas svojho štúdia i voľný čas, pokračovať v budovaní výskumnej infraštruktúry, ako aj naďalej znižovať energetickú náročnosť budov.

Zámerom je financovať rozvoj univerzity do veľkej miery s podporou štruktúrálnej fondov. STU spoločne sa Univerzitou Komenského pripravili z tohto dôvodu rozvojový projekt ACCORD (*Advancing university Capacity and COmpetence in Research, Development and innovation/ Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách*).

Plán prioritných investičných akcií STU:

Rekonštrukcia bloku „B“ Stavebnej fakulty

Výmena okien a zateplenie fasády Strojníckej fakulty

Modernizácia starej budovy FCHPT

Dokončenie opláštenia a obnova interiérov FEI

Pokračovanie rekonštrukčných prác na ŠD Mladosť, Dobrovičova, Športové centrum na ŠD Jura Hronca, Nikosa Belojanisa

Modernizácia objektov v Trnávke

11 Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala v aktívnej medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi v zahraničí a nadväzovala nové partnerstvá v súlade **s cieľom v Dlhodobej vízii STU v oblasti vzdelávania – otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu** a poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe, a v oblasti výskumu a tvorivej činnosti – väčšmi otvoriť STU medzinárodnej spolupráci vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti, posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore, zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájať vzdelávania s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.

11.1 Medzinárodné dohody a partnerstvá

Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá vytvárajú platformu na rozvoj spolupráce univerzity, fakúlt, ústavov, katedier, či jednotlivých zamestnancov spolupracujúcich inštitúcií.

Celkovo mala **STU v roku 2017 uzatvorených 113 univerzitných rámcových dohôd s akademickými inštitúciami** v 39 štátoch sveta. V roku 2017 rektor STU podporil rozšírenie medzinárodnej spolupráce podpísaním rámcových univerzitných dohôd s nasledovnými inštitúciami:

Bielorusko - Belarusian State Technological University
 Čína - Shandong University of Technology
 Fínsko - Aalto University
 Chorvátsko - University of Zagreb
 Kórejská republika (Južná Kórea) - Sun Moon University
 Španielsko - La universidad Pablo de Olavide
 Ukrajina - Kharkiv Institute of Management
 Ukrajina - Kyiv National University of Building and Architecture
 Ukrajina - Pridniprovs'ka State Academy of Civil Engineering and Architecture

Okrem dohôd na univerzitnej úrovni sa uzatvárajú rámcové zmluvy o spolupráci i na fakultnej úrovni. Dôvodom je skutočnosť, že obsahové zameranie partnerskej univerzity môže byť odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera. **Celkovo mali fakulty STU v roku 2017 uzatvorené dohody s 40 inštitúciami v 18 štátoch sveta.**

Pre oblasť mobilít študentov, akademických i neakademických zamestnancov je prínosom základňa **359 uzatvorených Erasmus+ dohôd s 224 inštitúciami v 25 štátoch**. Od roku 2015 sú v rámci Erasmus+ prostredníctvom Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a novej aktivity KA107 - International Credit Mobility (Medzinárodná kreditová mobilita), podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. Útvar medzinárodných vzťahov STU v spolupráci s kolegami z fakúlt a rektorátu po predchádzajúcom roku získal opäť dvojročný projekt v rámci programu Erasmus+ KA107 "Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami (krajinami mimo EU)" tzv. International Credit Mobility (ICM), s grantovou podporou na realizáciu mobilít vo výzve 2017. Projekt bol schválený so 8-timi partnerskými krajinami a 10-timi inštitúciami:

Sergio Arouca National School of Public Health (ENSP), Brazília (garant prof. Moravčík)
 University of Alberta (UoA), Kanada (garant prof. Moravčík)
 Universidad Central de Las Villas Marta Arbeu, Kuba (garant prof. Moravčík)
 Universitet u Novom Sadu (UNS), Srbsko (garant Ing. Bucha)
 ICBT- International college of Business and Technology, Srí Lanka (garant prof. Finka)
 University of Peradeniya (UP), Srí Lanka (garant prof. Finka)
 National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute“ (NTU „KhPI“), Ukrajina (garant prof. Bošanský)
 Truong Dai Hoc Xay Dung, Vietnam (garant prof. Šoltész)
 Beijing University of Chemical Technology, Čína (garant prof. Špánik)
 East China Normal University (ECNU), Čína (garant prof. Finka)
 Projekt je zameraný na podporu prichádzajúcich zahraničných študentov a zamestnancov z partnerských univerzít (44). Tiež 26 študentov a zamestnancov STU môže v programovom období 2017 - 2019 vycestovať do niektorej z menovaných krajín.

Taktiež pokračoval projekt z roku 2016 v rámci programu Erasmus+KA107, kde boli nadviazané partnerstvá a spolupráca s nasledujúcimi partnerskými univerzitami:

East China Normal University, Čínska ľudová republika (garant prof. Finka),
 Universidad Central" Marta Abreu" de Las Villas, Kuba (garant prof. Moravčík),
 Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Ruská federácia (garant prof. Moravčík),
 International College of Business and Technology, Srí Lanka (garant prof. Finka),
 Kazakh National Research Technical University after K.I.Satpayev , Kazachstan (garant prof. Stanko),
 University of Montenegro, Čierna Hora (garant prof. Šoltész).

Najrozsiahlejšia spolupráca STU v rámci univerzitných a fakultných dohôd (mimo dohôd Erasmus+) je s inštitúciami v Nemecku, Rusku, Českej republike a Poľsku. Zoznamy partnerských inštitúcií sú dostupné na webovej stránke STU.

Tab. č. 11.1: Prehľad dohôd STU so zahraničnými univerzitami - rok 2017

STU	Univerzitné	Fakultné	Erasmus+	Erasmus+ ICM	Spolu
R-STU	113				113
SvF		5	97	1	103
SjF		5	45	2	52
FEI		5	41		46
FCHPT		5	76	2	83
FA		4	43		47
MTF		14	46	2	62
FIIT		2	28		30
ÚM			20	3	23
Spolu	113	40	396	10	559

11.2 Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadväzovanie rôznych druhov spolupráce. Medzinárodná spolupráca pri riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov. V Tab. č. 11.2 sú uvedené projekty evidované v akademickom informačnom systéme univerzity podľa fakúlt.

Okrem riešenia a zapojenia do projektov typu Erasmus+ je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity v akademických sieťach. Významným programom podporujúcim sieťovanie je CEEPUS - Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, ktorý podporuje akademické mobility v

strednej, východnej a juhovýchodnej Európe. Program umožňuje rozvíjať spoluprácu slovenských a zahraničných vysokých škôl pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedecko-výskumná spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Spolupráca sa realizuje v rámci sietí pozostávajúcich aspoň z troch vysokých škôl, z toho aspoň dve musia byť z rôznych členských krajín programu CEEPUS. Zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS (zdroj SAIA n.o.) je uvedená v Tab. č. 11.2.

Tab. č. 11.2: Riešené medzinárodné vzdelávacie a nevýskumné projekty a zapojenosť fakúlt do sietí CEEPUS v roku 2017

STU	CEEPUS	ERASMUS+	LLP	TEMPUS	SlovakAid	Iné*	Spolu
R-STU		4					4
SvF	2	4					6
SjF	9	4					13
FEI	0	1	1			2	4
FCHPT	2	2			2	1	7
FA							0
MTF	18	3					21
FIIT							
ÚM	1	1					2
Spolu	32	19	1	0	2	3	57

Pozn.: *- napr. Akcia Rakúsko -Slovensko, Baltic University Programme, International Visegrad Fund

V roku 2017 sa riešil 1 projekt v oblasti vzdelávania v rámci Lifelong Learning Programme (LLP) - cieľom programu je posilňovanie vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach vzdelávania a 2 projekty v rámci Slovak Aid (Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR začalo poskytovať oficiálnu rozvojovú pomoc pod značkou SlovakAid v roku 2003) v rámci oficiálnej rozvojovej pomoci (ODA - Official Development Assistance - súhrn aktivít štátu zameraných na pomoc a podporu rozvojových krajín smerom k trvalo udržateľnému rozvoju). V stĺpci „Iné“ sú uvedené projekty riešené v rámci schém, ako sú napr. Akcia Rakúsko-Slovensko, Baltic Programme a iné.

V roku 2014 Európsky parlament schválil nový program EÚ s názvom ERASMUS+, od roku 2015 sú už pôvodné programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii, a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus atď.) riešené a evidované pod novým programom s názvom ERASMUS+ , v ňom bolo riešených 19 projektov.

Informácie o projektoch riešených na STU sú dostupné v slovenskej i v anglickej verzii web stránky STU a v Akademickom informačnom systéme AIS.

11.3 Mobility študentov a zamestnancov

Mobilita študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov je prínosom pre krajiny pôvodu a ich alma-mater, ale aj pre hostiteľské krajiny a inštitúcie. Mobility učiteľov a výskumných zamestnancov sú zamerané najmä na realizáciu výučby a výskumu na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilit administratívnych zamestnancov ide predovšetkým o školenia.

Univerzita realizovala mobility študentov, zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov prevažne cez nasledujúce medzinárodné programy:

- Erasmus+
- Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)
- CEEPUS

Viac informácií o študentských mobilitách je v 3. kapitole tejto správy. Čo sa týka mobility zamestnancov - údaje sú v tabuľkovej prílohe tejto správy.

S cieľom podporovať, zintenzívniť a pozitívne ovplyvniť šírenie informácií o STU v domovských univerzitách zahraničných študentov prichádzajúcich na mobility organizuje STU na začiatku každého semestra stretnutia so zahraničnými študentmi v spolupráci so študentskou organizáciou Erasmus Students Network. STU podporuje finančne i materiálne i Erasmus Students Network (ESN) Slovensko, neziskovú študentskú organizáciu. ESN SK je poradným orgánom Slovak Association for International Cooperation. ESN STUBA je súčasťou a jednou zo sekcií ESN Slovensko.

ESN STUBA vyvíja činnosť od roku 2012 v prospech STU. Jej základným cieľom je napomáhať adaptovaniu sa zahraničných študentov na STU, ako i pomôcť slovenským študentom, ktorí chcú študovať v zahraničí. Organizácia spolupracuje i s ostatnými sekciami ESN v Bratislave a ponúka celý rad akcií a výletov, rovnako ako pomoc Erasmus+ študentom prostredníctvom Buddy systém.

Okrem informovania zahraničných študentov sa každoročne z úrovne rektorátu, ale takisto na jednotlivých fakultách, konajú prezentácie pre študentov STU o možnostiach vycestovania na mobilitné pobyty. Okrem toho sa podporujú aktivity národných agentúr poskytnutím priestorov a technického vybavenia i propagáciou akcií medzi študentmi.

Pre zlepšenie informovanosti študentov o možnostiach štúdia a mobilitných pobytov na STU bola v uplynulom období venovaná intenzívna pozornosť pravidelnej aktualizácii a dopĺňaniu informácií v anglickom jazyku do anglickej mutácie web stránky.

11.4 Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

Slovenská technická univerzita v Bratislave, jej súčasť a jednotliví zamestnanci sa podieľajú na medzinárodnej spolupráci svojim pôsobením vo významných európskych a svetových odborných, vedeckých, technických a umeleckých organizáciách. S rastúcou mierou globalizácie rastie aj význam medzinárodnej spolupráce univerzity so zahraničnými inštitúciami. Aj členstvom v medzinárodne uznávaných organizáciách sa vytvára platforma pre pozitívnu propagáciu STU v globálnom kontexte.

STU bola v sledovanom roku inštitucionálnym členom v nasledujúcich organizáciách:

- **European University Association (EUA):** Patrí k najvýznamnejším organizáciám ovplyvňujúcim vysokoškolskú a vedeckú politiku Európskej únie. Poskytuje jedinečné odborné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania a vedy, ako i platformu na výmenu skúseností a vízií.
- **European Society for Engineering Education (SEFI):** STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra pre diskusie o problémoch a možnostiach ich riešenia v inžinierskom vzdelávaní. Cieľom SEFI je prispieť k rozvoju a zlepšeniu vysokoškolského inžinierskeho štúdia a zlepšiť komunikáciu a mobilitu profesorov, výskumných pracovníkov a študentov v Európe.

- **Vision2020 (Vision 2020: The Horizon Network):** Je inovatívnou platformou pre výskumné organizácie a firmy, ktoré sú účastníkmi programu Horizont 2020. Združuje excelentné organizácie/univerzity/firmy, ktoré sú vysoko aktívne v Európe v oblasti výskumu a inovácií.
- **European Sustainable Energy Innovation Alliance (eseia):** Európska inovačná asociácia v oblasti obnoviteľných zdrojov energie je vedúcim združením organizácií v oblasti udržateľných energetických systémov, od zásobovania energiou až po spotrebu energie. Eseia bola v rámci programu Horizont 2020 validovaná ako výskumná nezisková organizácia.
- **EIT Raw Materials:** Organizácia združujúca popredných európskych hráčov z oblasti vedy, výskumu, vysokého školstva a z podnikateľskej sféry. Prostredníctvom najrôznejších podporných aktivít (školenia, workshopy, študentské výmenné pobyty, podpora start-up-ov, výzvy na projekty) sa snaží o zníženie závislosti európskeho spracovateľského priemyslu na dodávkach zo zahraničia a posilnenie konkurencieschopnosti prostredníctvom nových a udržateľných technológií v oblastiach produkcie a zušľachtovania minerálov.

Fakulty STU sú členmi uvedených medzinárodných organizácií:

Stavebná fakulta:

- Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations (REHVA)

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie:

- European Chemistry Thematic Network Association (ECTNA)
- European Federation of Chemical Engineering (EFCE)

Strojnícka fakulta:

- Federation of European Materials Societies (FEMS)
- European Automobile Engineers Cooperation (EAEC)
- International Society for Geometry and Graphics (ISGG)
- International Federation of Automatic Control (IFAC)
- International Institute of Noise Control Engineering (I-INCE)
- International Institute of Refrigeration (IIR)
- International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFToMM)
- Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile (FISITA)
- Česká slévárenská společnost
- Institute of Research engineers and doctors
- International Association of Engineers
- European Structural Integrity Society (ESIS)

Materiálovotechnologická fakulta v Trnave:

- European Alliance for Innovation (EAI)
- European Virtual Institute on Knowledge-based Multifunctional Materials AISBL (KMM-VIN)
- European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH)
- European Platform of Women Scientists (EPWS)
- Asociace pro tepelné zpracování kovů (ATZK)
- EEDC AISBL C/O SEFI AISBL European Engineering Deans Council

Ústav manažmentu:

- Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET)

Fakulta informatiky a informačných technológií:

- Informatics Europe

11.5 Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú i zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov a hostí. V roku 2017 zrealizovali zamestnanci STU 3 390 zahraničných pracovných ciest (Tab. č. 11.3). Najviac ciest smerovalo do Českej republiky, Rakúska a Nemecka.

Tab. č. 11.3: Vycestovania a prijatia v roku 2017

STU	Počet vycestovaní zamestnancov	Počet prijatých zahraničných hostí
R-STU	189	77
SvF	769	19
SjF	351	18
FEI	511	15
FCHPT	650	68
FA	255	0
MTF	428	83
FIIT	130	4
ÚM	107	2
Spolu	3390	286

V priebehu roku 2017 boli na úrovni vedenia STU prijaté zahraničné delegácie a zástupcovia univerzít (viac informácií na web stránke univerzity v slovenskej i anglickej verzii):

január - delegácia vedená prezidentom Sun Moon University, Kórejská republika (SMU) p. Hwang Suk Jo, stretnutie bolo s cieľom podpisu „Memoranda o porozumení“ medzi univerzitami,

marec - bilaterálne stretnutie s Kalashnikov Izhevsk State Technical University v rámci schváleného Erasmus+ ICM projektu č. 2016-1-SK01-KA107-022213, delegácia z ruskej univerzity bola vedená pánom rektorom Borisom Jakimovichom z Iževskej štátnej technickej univerzity,

apríl - delegácia z Bieloruska bola zastúpená rektorom Bieloruskej štátnej technickej univerzity Igorom Voitom, stretnutie bolo zamerané na vzájomnú prezentáciu informácií o štúdiu, v rámci bilaterálneho stretnutia bola rámcovo dohodnutá príprava Memoranda o spolupráci medzi univerzitami. Návšteva STU bola súčasťou oficiálnej návštevy bieloruskej delegácie na Slovensku.

máj - prijatie delegácie zo Sultan Qaboos Univerzity v Ománe zastupovala princezná z Ománu Dr. Mona Fahad Al-Said. Stretnutie bolo zamerané na vzájomnú prezentáciu informácií o štúdiu a možnostiach výskumu na oboch univerzitách. V rámci bilaterálneho stretnutia sa hovorilo aj o možnej príprave Memoranda o spolupráci medzi univerzitami.

- v rámci návštevy odborných zamestnancov Opole University of Technology sa hovorilo o praktických skúsenosti v oblasti transferu technológií, možnosti komercializácie vytvorených predmetov priemyselného vlastníctva (patenty, úžitkové vzory) a spolupráci s partnermi z priemyslu,

september - delegácia z Ukrajiny bola zastúpená prorektorom z Pryndipovskej štátnej akadémie stavebného inžinierstva a architektúry Mykolom Savytskym, stretnutie bolo zamerané na prezentáciu o možnostiach štúdia a budúcej vzájomnej spolupráci medzi oboma univerzitami,

november - delegácia z Lipeckej štátnej technickej univerzity z Ruska bola zastúpená p. Marinou Matycinou, zástupkyňou dekana fakulty humanitne-sociálnych vied a práva a p. Elenou

Dolmatovou, riaditeľkou sekcie medzinárodnej spolupráce. Na bilaterálnom stretnutí bol prítomný aj atašé veľvyslanectva Ruska na Slovensku p. Nikita Griščenko. Stretnutie bolo zamerané na prezentáciu možností štúdia na oboch univerzitách.

- prijatie delegácie zo Srbska, ktorá bola vedená ministrom vlády Srbskej republiky pre inovácia technologický rozvoj Nenadom Popovičom. Rokovanie bolo zamerané na možnú spoluprácu so Srbskými univerzitami a Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave.

december - stretnutie s fínskou spoločnosťou Rapid Action Group zastúpenou pánom Pirttivaarom a pánom Huczkwskim, ktorí sú významní predstavitelia fínskeho inovačného ekosystému, zamerané na spoluprácu medzi spoločnosťou Rapid Action Group a STU.

12 Systém kvality na STU

12.1 Manažment vysokej školy

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný **Vnútný systém kvality** (ďalej len „VSK“), ktorý bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. VSK vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní.

VSK sa realizuje na týchto úrovniach:

- a) orgány akademickej samosprávy STU (rektor, Vedecká rada STU, AS STU, Disciplinárna komisia STU pre študentov),
- b) poradné orgány rektora (vedenie STU, kolégium rektora a rada pre kvalitu STU),
- c) orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty STU),
- d) poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana a rada pre kvalitu fakulty),
- e) odborové komisie študijných odborov doktorandských študijných programov (rámci STU pôsobí 48 odborových komisií);
- f) garant študijného programu,
- g) vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- h) zodpovedný učiteľ za predmet.

Radu pre kvalitu STU tvorí prorektor pre vzdelávanie a príslušní prodekaní zodpovední za vysokoškolské vzdelávanie na jednotlivých fakultách. Rady pre kvalitu fakúlt sú tvorené ako:

- a) rady garantov študijných programov (SvF, SjF, FA, FIIT),
- b) komisie pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality (SjF),
- c) komisie pre kvalitu vzdelávania (MTF),
- d) pedagogické rady, prípadne pedagogické komisie (FCHPT, UM).

Na STU a jej fakultách sa na naplnenie všetkých požiadaviek v súlade s plnením VSK používajú nasledovné nástroje:

- a) Zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
- b) Vykonávanie revízií všetkých študijných programov s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa, požiadavky praxe a možnosť individuálnej profilácie.
- c) Modernizovanie vzdelávania s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov.

- d) Systematické zabezpečovanie kvality študijných programov.
- e) Zvyšovanie efektívnosti systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality.
- f) Zavádzanie systému poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť, najmä v prvom stupni štúdia s využitím aktivity a kolegiality študentov.
- g) Podporovanie rovnosti príležitostí pri prijímaní na štúdium pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií.
- h) Zefektívňovanie procesu prijímacieho konania na druhý a tretí stupeň štúdia a zlepšovanie marketingu pre nábor študentov v zahraničí.
- i) Posilňovanie výučby jazykov, vrátane slovenského jazyka pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine.
- j) Zvyšovanie počtu študijných programov poskytovaných vo svetovom jazyku.
- k) Posilňovanie mechanizmov umožňujúcich študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.
- l) Podporovanie zdravého životného štýlu a športových aktivít v rámci i mimo rámca študijných povinností.
- m) Vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu a učiteľov študentmi (monitoring spokojnosti študentov) dotazníkovým prieskumom.
- n) Monitorovanie úspešnosti študentov a zamestnanosti absolventov.
- o) Monitorovanie spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a ďalších interných a externých hodnotiteľov.

Zapojenie študentov do zabezpečovania a zlepšovania vnútorného systému kvality je realizované viacerými spôsobmi:

- a) vyjadrovaním sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam štúdia na fakultách prostredníctvom anonymného hodnotenia; výsledky anonymných hodnotení sa na jednotlivých fakultách štatisticky spracovávajú a predkladajú na vedenie fakulty,
- b) vyjadrením svojich názorov, podnetov, prostredníctvom Black Boxu a Facebooku (elektronicky cez web stránky); tieto námety sa zbierajú a analyzujú priebežne počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešia,
- c) podávaním sťažností; pravidlá pre vybavovanie sťažností sú určené vo vnútornej organizačnej a riadiacej norme vydané rektorom,
- d) zapájaním študentov STU do prieskumov organizovaných externými, resp. medzinárodnými organizáciami,
- e) formálnymi aj neformálnymi stretnutiami študentov s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity,
- f) zastúpením študentov v orgánoch akademickej samosprávy, a to v akademických senátoch fakúlt a v AS STU a disciplinárnych komisiách fakúlt STU a v disciplinárnej komisii STU a účasťou na rokovaniach kolégií dekana a kolégiu rektora, vedení fakúlt a vedení STU a vedeckých rád fakúlt a Vedeckej rade STU,
- g) podieľaním sa na príprave, prerokovaní a schvaľovaní materiálov a vnútorných predpisov v oblasti vzdelávania,
- h) vzájomným podporovaním sa študentov, predovšetkým formou doučovania organizovaným prostredníctvom študentského koučingu.

Výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu sú prerokované na zasadnutiach riadiacich grémií fakúlt (vedenie fakulty, kolégium dekana, vedecké rady). Kontrolná činnosť je na fakultách/univerzite zabezpečovaná aj prostredníctvom akademických senátov fakúlt, resp. univerzity.

Kontrola kvality vzdelávacieho procesu prebiehala v akademickom roku 2016/2017 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie pedagogickej kvality konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, vystupovanie pedagóga, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti.

Na niektorých fakultách **boli hospitácie zabezpečované vedúcimi katedier, resp. riaditeľmi ústavov**, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garantmi študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho **hospitačnú činnosť vykonávali aj vedenia fakúlt, spravidla dekaní a prodekani pre vzdelávanie**. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali aj pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk, resp. na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vo väčšine prípadov vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií.

12.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú študenti STU právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov. Toto právo mali možnosť študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme - najčastejšie prostredníctvom AIS, alebo v predtlačenej forme), v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, spokojnosť s prácou študijných oddelení a administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah k fakulte a pod.

Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS.

Uvedené možnosti sa na fakultách z časového hľadiska využívali rôzne. Na niektorých sa vyhodnocovali po každom semestri, na niektorých raz za akademický rok, na niektorých na základe aktuálnej potreby, ktoré iniciovali predovšetkým garanti predmetov, resp. garanti študijných programov, ale aj samotní študenti. Nebola zriedkavosťou ani aktivita jednotlivých učiteľov o stručnú spätnú väzbu od študentov pomocou vlastných dotazníkov.

Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, hlavne z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Vážnym a už dlhodobým negatívom je pomerne nízke zapojenie sa študentov do ankiet, ktorá sa na niektorých súčiastiach STU pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % a to aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličným spôsobom vyzývaní na zapojenie sa do ankety.

Pozitívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť študentov na anketách na **SvF** (okolo 50 % z počtu všetkých študentov SvF), ktorá je **výsledkom zavedenia viacerých motivačných opatrení** na fakulte, najmä **zavedením informačných kampaní pred začiatkom každej ankety**, v rámci ktorých sa študentom vysvetľuje význam ankiet pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu.

Zároveň účastníci ankety v rámci zlosovania môžu vyhrať zaujímavé ceny. Od akademického roka 2010/2011 sa týmito opatreniami **výrazne zvýšil počet zapojených študentov a to zo 7 % na vyše 50 %** z celkového počtu študentov fakulty. Výsledky ankiet boli vedením fakulty podrobne analyzované a zaviedol sa rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne boli vedúci katedier a garanti študijných programov požiadaní o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. O výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií boli študenti informovaní. Zo strany študentov prišli kladné reakcie.

Študenti **SjF** mali na konci obidvoch semestrov v AIS k dispozícii „Dotazníky na hodnotenie kvality výučby predmetov“ 1. a 2. semestra akademického roka 2016/2017. Účasť študentov na tomto prieskume bola pomerne nízka (**9 % v zimnom a 6 % v letnom semestri**). Garanti predmetov, garanti študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia a vedúci ústavov vyhodnotili dotazníky na pracovných stretnutiach ústavov.

Na **FEI** sa ankiet prostredníctvom AIS pravidelne zúčastňuje **30 – 50 % študentov**. Takúto účasť fakulta dosiahla **zjednodušením otázok a motiváciou študentov**, napr. zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri. Na základe výsledkov ankiet boli problematické predmety riešené priamo s garantmi študijných programov, resp. s riaditeľmi ústavov.

Vysoká účasť študentov prvého a druhého stupňa štúdia na anketách je aj na **FCHPT**, kde je **anketa súčasťou zápisu** študentov do ďalšieho roku štúdia (**90 % až 100 %** účasť študentov v niektorých rokoch štúdia). V akademickom roku 2016/2017 sa ankety realizovali vo všetkých troch stupňoch štúdia. Pri zápisoch do 2. a 3. roku prvého stupňa štúdia hodnotili študenti predchádzajúci akademický rok. V každom roku prvého aj druhého stupňa štúdia boli vybrané profilujúce predmety, v ktorých študenti hodnotili úroveň výučby, ako aj prístup pedagógov.

Absolventi tretieho stupňa štúdia hodnotili úroveň doktorandského štúdia, pričom sa doktorandi mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti pracoviska. Zároveň sa na FCHPT už po tretí krát prostredníctvom AIS uskutočnila **anketa ku všetkým predmetom zimného a letného semestra prvého a druhého stupňa štúdia**. V zimnom semestri sa do tejto ankety zapojilo **25 %** z celkového počtu študentov.

FA realizovala v akademickom roku 2016/2017 vyjadrenia študentov ku kvalite výučby formou **verejných stretnutí so zástupcami študentov** (študentského parlamentu) s cieľom mapovania problémov a možných riešení v oblasti kvality vzdelávania. Na fakulte sa konali aj **verejné otvorené diskusie o kvalite vzdelávania** v rámci prezentácie workshopov (napr. Noc architektúry, učiteľská konferencia a iné.), ktoré boli na jednej strane nastavením zrkadla úrovni a kvalite vzdelávania a na druhej strane zdrojom mnohých impulzov pre hodnotenie a zmeny v organizácii, prístupe a kvalite vzdelávacej činnosti na fakulte. Kritické pripomienky študentov analyzovala Rada garantov a riešeniami poverila garantov študijných programov.

Okrem toho FA pravidelne každý druhý rok vykonáva **prieskum kvality služieb poskytovaných akademickou knižnicou formou individuálnych rozhovorov so študentmi**, ktorí využívajú služby akademicko-knižnickej služby, pričom sa vyjadrujú ku spokojnosti s knižnično-informačnými službami a spokojnosti so sprístupnenými informačnými zdrojmi knižnice.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**.

Zber vyjadrení študentov k výučbe bol systematicky realizovaný na **FIIT**. Vďaka opatreniam zavádzaným od akad. roku 2015/2016 sa podarilo účasť študentov dostať až na úroveň **50 %**. Podarilo sa to **zjednodušením anketového dotazníka a najmä zvýšením miery komunikácie o problémoch identifikovaných študentmi**. Tie sa po vyhodnotení študentských ankiet vedením fakulty, diskutovali jednak so zástupcami študentov v akademickom senáte fakulty a jednak na spoločných stretnutiach zástupcov vedenia so všetkými študentmi. Zvýšenú účasť študentov na evaluácií sa podarilo dosiahnuť aj bez zavedenia mimoriadnych motivačných opatrení.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb **prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách pedagógov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam štúdia na fakultách STU a Ústave manažmentu STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez web stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

V tejto súvislosti treba ale spomenúť, že vyjadrovanie sa študentov ku kvalite výučby a učiteľov dotazníkovou formou, nie je ich jediná možnosť uplatniť svoj názor. Študenti majú zákonom dané zastúpenie v akademickom senáte, stretávajú sa formálne aj neformálne s riadiacimi štruktúrami vzdelávacieho procesu od garantov študijných programov až po vedenia fakúlt a univerzity.

12.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Skutočnosť, že v ostatných rokoch **STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných absolventov** je potvrdením, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu patrí percento úspešnosti študentov. V Tab. č. 12.1 a 12.2 je uvedený prehľad úspešnosti študentov na prvom a druhom stupni štúdia, ktorých štúdium začalo v jednotlivých akademických rokoch. Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia je uvedená v prvej časti tabuľky. Z prezentovaných údajov je zrejmé, že je potrebné úspešnosť študentov na prvom stupni riešiť systémovo na celej univerzite a aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (hlavne prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania na roky 2012 – 2017. Treba ale uviesť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje na úrovni 50 %. Jedným

z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing – vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania**, do ktorého sa postupne zapojili FEI, FIIT, MTF, SvF a FCHPT aj prostredníctvom študentských organizácií.

Ako už bolo uvedené v tretej kapitole správy, medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria: nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (**znižovanie rozsahu a úrovne hlavne prírodovedných predmetov**), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Naproti tomu **úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká** (Tab. č. 12.2), dosahuje v priemere 85 % na celej univerzite. Je daná hlavne vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu ako aj kvalitné odborné znalosti, zručnosti a návyky získané počas prvého stupňa štúdia.

Tab. č. 12.1: Percento úspešnosti študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2009/2010	6 178	2 642	43%	2 867	46%	666	11%	3	0%
2010/2011	5 067	1 936	38%	2 932	58%	199	4%	0	0%
2011/2012	5 022	1 882	37%	3 020	60%	119	2%	1	0%
2012/2013	5 292	1 881	36%	3 222	61%	172	3%	17	0%
2013/2014	5 165	1 464	28%	3 123	60%	494	10%	84	2%
2014/2015	4 543	997	22%	2 463	54%	560	12%	523	12%
2015/2016	5 837	1 051	18%	2 500	43%	687	12%	1 599	27%
2016/2017	3 381	45	1%	1 470	43%	69	2%	1 797	53%

Stav k 31. 12. 2017

Tab. č. 12.2: Percento úspešnosti študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2009/2010	4 226	3 089	73%	337	8%	800	19%	0	0%
2010/2011	2 895	2 477	86%	323	11%	94	3%	1	0%
2011/2012	2 528	2 041	81%	339	13%	147	6%	1	0%
2012/2013	2 405	2 124	88%	262	11%	19	1%	0	0%
2013/2014	2 166	1 826	84%	272	13%	67	3%	1	0%
2014/2015	2 097	1 390	66%	206	10%	482	23%	19	1%
2015/2016	3 285	2 251	69%	271	8%	521	16%	242	7%
2016/2017	1 996	12	1%	148	7%	21	1%	1 815	91%

Stav k 31. 12. 2017

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v nižších rokoch štúdia väčšinou priemerné študijné výsledky, to je VŠP <2,00 – 3,00) a najmä v prvom roku štúdia väčšie zastúpenie študentov s VŠP <3,00 – 4,00). Ako ukazuje Tab. č. 12.3, študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia.

Na druhom stupni štúdia naopak väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, to je VŠP <1,00 – 2,00), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou študovať (Tab. č. 12.4).

Tab. č. 12.3: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2016/2017

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	14,59%	34,99%	50,42%
2. rok	29,00%	48,98%	22,02%
3. rok	43,91%	35,10%	20,99%
4. rok	55,13%	26,74%	18,13%

Stav k 31. 8. 2017

Tab. č. 12.4: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akad. roku 2016/2017

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	59,67%	32,60%	7,73%
2. rok	72,11%	21,15%	6,74%

Stav k 31. 8. 2017

12.4 Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2016/17 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite za akademický rok 2016/2017 nasledovne:

- Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na STU v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Akreditácia študijných programov je priebežne sledovaná, vyhodnocovaná a podľa potreby aj aktualizovaná.
- STU pravidelne inovuje existujúce študijné programy, pripravuje nové študijné programy v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a zároveň rozšírila ponuku študijných programov uskutočňovaných v anglickom jazyku.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejmy v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku.
- Je zrejmy výrazne celoslovenský záber STU – v priemere 4/5 študentov sú z mimo Bratislavského kraja.
- Je badateľný mierny pokles vyslaných študentov STU a nárast prijatých študentov v oblasti medzinárodných akademických mobilít. Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU je dlhodobo nízky.
- STU si dlhodobo udržiava veľmi dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska zamestnanosti absolventov.
- Dlhodobo pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.

- STU poskytuje dobrú sociálnu podporu svojim študentom (najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania a stravovania).
- Oblasť celoživotného vzdelávania má na STU dlhodobo veľmi dobrú úroveň.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje s súlade s Vnútrošným systémom kvality. Slabé miesta sú priebežne analyzované a prijímajú sa opatrenia na ich odstránenie.

Záverom je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2016/2017 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Takto Slovenská technická univerzita v Bratislave v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

V Bratislave dňa 14. marca 2018

12.5. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2017 z pohľadu Vedeckej rady STU

Vedecká rada sa na svojom zasadnutí oboznámila so správou o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti STU za rok 2017, prerokovala ju a hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

- Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave hodnotí pozitívne úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2017.
- STU patrí medzi najlepšie výskumné univerzity na Slovensku, čo dokumentujú aj výsledky STU vo svetových rebríčkoch vysokých škôl, kde napríklad v rebríčku Times Higher Education World University Rankings sú uvedené iba tri slovenské vysoké školy a STU je jedna z nich.
- Odborná verejnosť vysoko pozitívne hodnotí STU v oblasti výskumu, čo deklarujú ocenenia, ktoré získali pracovníci STU za výsledky v oblasti vedy, ako napríklad Cena za vedu a techniku, v oblasti Celoživotné zásluhy v oblasti vedy a techniky za rok 2017, Vyznamenania sv. Gorazda, Cena za bilaterálnu spoluprácu Slovensko - Francúzsko v oblasti vedecko-technickej spolupráce, Cena vedecká osobnosť roka 2016 za mimoriadnu aktivitu a úspešnosť v získavaní a riešení medzinárodných výskumných projektov, ďalej ocenenie ministerstva školstva za inovatívny čin roka 2016 atď.
- STU potvrdila výnimočné postavenie (prvé alebo druhé miesto) medzi slovenskými verejnými vysokými školami, napríklad v domácich grantoch STU má 19 % podiel zo všetkých vysokých škôl, vo výskumných grantoch STU má 19 % podiel, na výskumných grantoch od iných subjektov 21 % podiel a najlepšie obstála STU v ostatných zahraničných grantoch so 16 % na prvom mieste a v celkovej publikačnej činnosti 13 %.
- Vedecká rada vysoko hodnotí zapojenie sa pracovníkov STU do riešenia výskumných projektov v rámci výziev HORIZONT 2020, kde medzi všetkými subjektmi na Slovensku STU zaujíma popredné priečky v počte financovaných projektov ako aj v objeme získaného príspevku z EK (186 podaných žiadostí, 19 úspešných a 54 nad prahom bodového hodnotenia, ale nefinancované, za roky 2014-2017).

- Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu, ale aj kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov. Zvlášť dôležitá je podpora mladých výskumníkov, kde STU v dvoch grantových schémach pridělila 120 grantov mladých výskumníkov a 8 grantov excelentných tímov mladých výskumníkov. V roku 2017 bolo na STU zamestnaných 11 mladých výskumníkov v rámci schémy postdoktorandských pracovných pobytov.
- Vedecká rada oceňuje aktivity STU v smere ochrany duševného vlastníctva v oblasti patentovej politiky (**7 udelených patentov**, 16 patentových prihlášok, 17 prihlášok úžitkových vzorov, 19 zapísaných úžitkových vzorov, 1 medzinárodná prihláška).

Možno konštatovať, že úroveň vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave je na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Takto si Slovenská technická univerzita v Bratislave v oblasti vedy, techniky a umenia plní poslanie dané jej Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

V Bratislave dňa 14. marca 2018

13 Sumár

V roku 2017 oslávila Slovenská technická univerzita v Bratislave 80. výročie svojho založenia. STU bola prvou technickou univerzitou na území Slovenska po vzniku v 1. ČSR. Zriadená bola zákonom č. 170/1937 Sb. z 25. júna 1937 ako „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“.

Hlavnou činnosťou univerzity je vzdelávacia činnosť. **V akademickom roku 2016/2017 na STU študovalo 13 108 študentov**, z toho na prvom stupni 8 020, na druhom 4 205 a na treťom stupni 883. Celkové počty študentov na STU klesajú. Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený demografickým vývojom obyvateľstva SR a s tým súvisiacim poklesom maturantov SR, no v nemalej miere tiež počtom študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike. V porovnaní s akademickým rokom 2015/2016 je celkový **pokles študentov o 8,2 %**.

Záujem o informatiku a informačné technológie je stabilný, avšak vzhľadom na počet vysokoškolských učiteľov v tejto oblasti, aj tu dochádza k znižovaniu počtu študentov.

STU sa však **podarilo zvýšiť percento novo zapísaných študentov** z počtu prihlásených oproti predošlému akademickému roku, a to o 8 %. V prijímacom konaní 2017/2018 sa do prvých ročníkov celkovo zapísalo **5 193 nových študentov**; na prvom stupni štúdia 3 210 študentov, na druhom 1 779 študentov a na treťom stupni 204 študentov.

V akad. roku 2016/17 úspešne **skončilo štúdium na STU 3 765 absolventov**.

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa dostala **do prvej tisícky výskumne intenzívnych svetových univerzít** v prestížnom rebríčku **Times Higher Education World University Ranking 2017/18**. Rok predtým sa umiestnila na pozícii 401-450 v kategórii Počítačové vedy a informačné technológie v QS World University Rankings 2016.

Fakulty STU získali v roku 2017 niekoľko medzinárodných akreditácií, FIIT STU obnovila pre všetky svoje študijné programy **profesijnú akreditáciu britskej The Institution of Engineering and**

Technology so sídlom v Londýne. Medzinárodnú akreditáciu EUR-ACE získala Stavebná fakulta pre a Fakulta chemickej a potravinárskej technológie.

Výsledkami v oblasti vedy a výskumu obhájila Slovenská technická univerzita v Bratislave pevné postavenie medzi poprednými výskumnými inštitúciami na Slovensku

Vedecké kolektívy STU riešili v roku 2017 tiež 491 výskumných projektov financovaných z grantov.

Objem financií získaných z domácich výskumných grantových agentúr (VEGA, KEGa, APVV a iné) narastá. Objem financií získaných zo zahraničných grantov medziročne klesol, v dlhodobom porovnaní má však rovnako rastúci trend.

Rovnako sa v ostatných rokoch zvyšuje objem financií získaných zo zmluvného výskumu. **V roku 2017 sa na STU riešilo 334 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax,** čo je o 64 projektov viac oproti roku 2016. Vedecké kolektívy STU riešili tiež **491 výskumných projektov financovaných z grantov.**

STU je spomedzi slovenských univerzít **najúspešnejšia aj v zapojení do Horizontu 2020,** a to v počte financovaných projektov a aj v objeme získaného príspevku z EK. Pracovníci STU podali k 31. 12. 2017 spolu **186 žiadostí v rámci výziev HORIZONT 2020,** z toho 19 návrhov bolo schválených na financovanie a 54 projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah.

Univerzita dlhodobo podporuje transfer poznatkov z laboratórií do praxe aj prostredníctvom spin-off a start-up spoločností, a to s pomocou Univerzitého technologického inkubátora a spoločnosti STU Scientific. Významné vynálezy sú patentované. V roku 2017 bolo na **Úrad priemyselného vlastníctva podaných 16 patentových prihlášok a 17 prihlášok úžitkových vzorov.** Bola podaná aj 1 medzinárodná prihláška.

14 Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Rektorát

Vazovova 5, 812 43 Bratislava 1

Tel.: 02/5249 7196, 0918 669 118

E-mail: rector@stuba.sk

Web: www.stuba.sk

15 Prílohy a tabuľky