

Výročná správa o činnosti STU za rok 2021

Bratislava, máj 2022

Obsah

1. Základné informácie o vysokej škole	5
2. Prehľad najdôležitejších faktov a činností	11
3. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	14
3.1. Študijné programy na STU	14
3.2. Počty a štruktúra študentov na STU	19
3.2.1. Prvý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov	24
3.2.2. Druhý stupeň štúdia – počet a úbytok študentov	25
3.2.3. Tretí stupeň štúdia – počet a úbytok študentov	26
3.2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska	27
3.2.5. Zahraniční študenti	28
3.3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU	31
3.4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akad. rok 2020/2021	34
3.4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia	36
3.4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia	40
3.4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia	42
3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania	43
3.4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022	44
3.5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	45
3.5.1. Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti	47
3.6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinár. úrovni	48
3.7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU	50
3.8. Študentská vedecká odborná činnosť na STU	51
4. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	52
4.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU	53
4.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)	55
5. Informácie a východiská výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU v r. 2021	57
5.1. Granty	58
5.1.1. Domáce grantové schémy	58
5.2. Zahraničné grantové schémy	63
5.3. Zmluvný výskum	68
5.4. Výstupy tvorivej činnosti.....	70
5.5. Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi.....	71
5.5.1. Kancelária spolupráce sa praxou	71
5.5.2. Univerzitný technologický inkubátor	74
5.5.3. STU Scientific	75
5.6. Excelentné tvorivé tímy STU	77
5.7. Podporné služby v oblasti výskumu	78
5.7.1. Elektronické informačné zdroje	79
5.7.2. HR Excellence in Research	81
5.8. Doktorandská škola STU	83
5.9. Ocenenia na STU	83
5.10. Interné schémy podpory tvorivej činnosti na STU	84
5.10.1. Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov	84
5.10.2. Postdoktorandské pracovné miesta	85
5.11. Významné výsledky dosiahnuté v oblasti vedy, techniky a umenia na STU v r. 2021	86
6. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	86
7. Zamestnanci vysokej školy	89
8. Podpora študentov	90
8.1. Sociálne štipendiá	91
8.1.1. Tehotenské štipendiá	91
8.2. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU	92

8.3. Podnikové štipendiá	95
8.4. Pôžičky	95
8.5. Ubytovanie študentov	95
8.6. Stravovacia činnosť	98
8.7. Konzultantská a poradenská činnosť	98
8.8. Poradenské centrum STU	100
8.9. Študentské organizácie	100
9. Podporné činnosti vysokej školy	102
9.1. Informačné a komunikačné technológie	103
9.2. Vysokoškolský umelecký súbor Technik	103
9.3. Vydavateľstvo Spektrum	104
9.4. Absolventi STU	104
9.5. Nadácia STU	107
9.6. Centrum akademického športu	107
9.7. Súkromná materská škola STUBAčik	108
10. Rozvoj vysokej školy	108
11. Medzinárodné aktivity	111
11.1. Medzinárodné dohody a partnerstvá	111
11.2. Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete	113
11.3. Mobility zamestnancov	114
11.4. Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach	115
11.5. Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí	116
12. Systém hodnotenia kvality a vzdelávania na STU	117
12.1. Návrh a schvaľovanie nových študijných programov	119
12.2. Posúdenie súladu študijného programu so štandardmi	120
12.3. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov	121
12.4. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií	126
12.5. Hodnotenie vzdelávania študentmi	128
12.6. Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania	130
12.7. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za rok 2021	132
12.8. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za rok 2021	134
13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	135
14. Kontaktné údaje	136
15. Sumár.....	136

Prílohy:

16. Tabuľky	130
-------------------	-----

1. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním STU, ako výskumne orientovanej technickej univerzity, je vedeckým výskumom, inžinierskou a ďalšou tvorivou činnosťou získavať, aplikovať a šíriť nové poznatky, vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

Vedenie STU:

prof. Ing. Miroslav FIKAR, DrSc. od 1. 3. 2019 do 22.4.2021 (dátum vymenovania za rektora 23.3.2019, dátum odvolania z funkcie rektora 22.4.2021)

rektor

Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, od 8.4.2019

prorektor pre strategické projekty a rozvoj

štatutárny zástupca

poverený výkonom funkcie rektora od 26.4.2021

rektor (dátum vymenovania za rektora 7.9.2021)

doc. Ing. Maximilián STRÉMY, PhD., od 1.9.2021 do 31.10.2021 poverený výkonom činností prorektora pre strategické projekty a rozvoj, od 1.11.2021 menovaný do funkcie prorektora *prorektor pre strategické projekty a rozvoj*

doc. Ing. Monika BAKOŠOVÁ, PhD., od 8.4.2019 do 31.5.2021

prorektorka pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD., od 1.9.2021 do 31.10.2021 poverený výkonom činností prorektora pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov, od 1.11.2021 menovaný do funkcie prorektora *prorektor pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov*

prof. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., od 8.4.2019

prorektorka pre propagáciu a zahraničie

od 1.6.2021 do 31.8.2021 poverená aj výkonom činností prorektora pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov

prof. Ing. František UHEREK, PhD., od 8.4.2019 do 31.10.2021

prorektor pre spoluprácu s praxou

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., (od 10.9.2021 poverený priamym riadením univerzitného pracoviska Centrum výpočtovej techniky STU a účelového zariadenia Centrum akademického športu STU, od 1.11.2021 menovaný do funkcie prorektora)

prorektor pre informatizáciu a šport

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD. (od 27.2.2020 do 31.10.2021)

prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (od 1.11.2021)
prorektor pre vedu a výskum
štatutárny zástupca

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (od 27.5. 2019)
predseda Akademického senátu STU

Ing. Alena MICHALOVÁ (od 2.11.2020 do 21.4.2021, opätovne od 22.4.2021 do 15.7.2021)
poverená funkciou kvestorky,

Ing. Jozef BENKA (od 16.7.2021 do 9.9.2021)
poverený funkciou kvestora

Mgr. Rastislav IGLIAR (od 10.9.2021 do 31.12.2021)
poverený funkciou kvestora

Akademický senát STU:

Predseda

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF), funkčné obdobie 2019 – 2023, člen od 27.05.2019

Podpredseda

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., (SvF), 2019 – 2023, člen od 27.5.2019 (do 31.10.2021)

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD., (FAD), 2019 – 2023, člen od 27.5.2019 (od 2.11.2021)

Predsedníctvo Akademického senátu Slovenskej technickej univerzity (PAS) v Bratislave

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF) – predseda

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., (SvF) – podpredseda do 31.10.2021

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FAD) – podpredseda od 29.11.2021

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT) – člen do 31.10.2021

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI) – člen

Ing. Ján LANG, PhD. (FIIT) – člen od 29.11.2021

prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT) – člen od 29.11.2021

doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF) – člen

doc. Ing. Valentín VRANIČ (FIIT) – člen do 26.11.2021

prof. Ing. Ivona ŠKULTÉTYOVÁ, PhD. (SvF) – členka od 29.11.2021

Ing. Andrej MAJSTRÍK (SjF) – člen od 23.11.2020

Členovia AS STU – zamestnanecká časť

doc. Ing. arch. Milan ANDRÁŠ, PhD. (FAD), funkčné obdobie 2019-2023, člen od 23.5.2019

Ing. Rastislav BENCEL, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 1.9.2020

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019 do 31.10.2021

prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 1.9.2020

doc. Ing. Dana DVORANOVÁ, PhD. (FCHPT), 2019-2023, od 2.11.2021

prof. Ing. Ladislav GULAN, PhD. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019 do 31.10.2021

prof. Ing. Jozef HRAŠKA, PhD. (SvF), 2019-2023, od 02.11.2021

doc. Ing. Ľuboš HRUŠTINEC, PhD. (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Peter HUBINSKÝ, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019

prof. Ing. Ivan HUDEC, PhD. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Vladimír CHMELKO, PhD. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019
prof. Ing. František JANÍČEK, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019
prof. Ing. Ľudovít JELEMENSKÝ, DrSc. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Ján LANG, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 29.11.2021
prof. Ing. Vladimír LUKEŠ, DrSc. (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Milan NAĎ, CSc. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. arch. Pavel NAHÁLKA, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019
prof. Ing. Vladimír NEČAS, PhD. (FEI), 2019-2023, od 23.5.2019
prof. Ing. Marián PECIAR, PhD. (SjF), predseda AS, 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Peter POKORNÝ, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. arch. Branislav PUŠKÁR, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. František RIDZOŇ, CSc. (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Róbert RIEDLMAJER, PhD. (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. arch. Lea ROLLOVÁ, PhD. (FAD), 2019-2023, od 23.5.2019
prof. Ing. Danica ROSINOVÁ, PhD. (FEI), 2019-2023, od 2.11.2021
prof. Ing. Štefan STANKO, PhD. (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019 do 31.10.2021
prof. RNDr. Ivona ŠKULTÉTYOVÁ, PhD. (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD. (ÚM), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Peter TRÚCHLY, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
doc. Ing. Valentín VRANIČ, PhD. (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019 do 26.11.2021
JUDr. Janka ZAJACOVÁ, PhD. (SvF), 2019-2023 od 23.5.2019

Členovia AS STU – študentská časť

Ing. Barbora JUNASOVÁ (SvF), 2019-2023, od 8.6.2021
Andrej DORUŠINEC (SvF), 2019-2023, od 02.02.2022
Ing. Kristína SMORÁDKOVÁ (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019 do 20.10.2021
Bc. Zuzana DYRČÍKOVÁ (FCHPT), 2019-2023, od 21.10.2021
Ing. Jaroslav ERDÉLYI (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Rudolf HUSOVIČ (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019 do 7.6.2021
Martin HUDCOVSKÝ (MTF), 2019-2023, od 08.06.2021
Bc. Filip ABRHÁN (SjF), 2019-2023, od 23.5.2019 do 2.9.2021
Bc. Samuel JANKOVE (SjF), 2019-2023, od 03.09.2021
Sandra JÁGRIKOVÁ (FAD), 2019-2023, od 18.10.2020
Ing. Jozef VIVODÍK (MTF), 2019-2023, od 23.5.2019 do 11.6.2021
Ing. Veronika KVORKOVÁ (MTF), 2019-2023, od 03.10.2021
Ing. Andrej MAJSTRÍK (SjF), predseda ŠČ AS, 2019-2023, od 23.5.2019
Bc. Karin MALINIAKOVÁ (FIIT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Mgr. Martin MIERKA, PhD. (FEI), 2019-2023, od 22.10.2020 do 6.9.2021
Ing. Michal SOBOTA (FEI), 2019-2023, od 15.10.2021
Ing. Branislav ŠULGAN (FCHPT), 2019-2023, od 23.5.2019
Ing. Filip CHUDIAK (FEI), 2019-2023, od 6.10.2020 do 11.6.2021
Tomáš TOMČO (FEI), 2019-2023, od 15.10.2021
Bc. Pavol VOJTEK (FAD), 2019-2023, od 10.06.2020
Bc. Tomáš ŠALIGA (SvF), 2019-2023, od 23.5.2019 do 23.6.2021
Ing. Dagmar ŽÁKOVÁ (SvF), 2019-2023, od 04.11.2021

Tajomníčka

Mgr. Magdaléna DUBECKÁ, R-STU

Vedecká rada STU:**Predseda:**

prof. Ing. Miroslav FIKAR, DrSc., automatizácia (do 22.4.2021)

Dr.h.c., prof.h.c., prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK (od 26.4.2021 poverený výkonom funkcie rektora a od 7.9.2021 menovaný prezidentkou SR za rektora STU)

Podpredseda:

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD., geodézia a kartografia (do 31.10.2021)

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., chemické technológie (od 1.11.2021)

Tajomníčka:

Erika HUBEKOVÁ

Členovia z univerzity:

doc. Ing. Monika BAKOŠOVÁ, PhD., automatizácia (do 29.11.2021)

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD., elektrotechnika (od 1.11.2021)

prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc., priemyselné inžinierstvo

prof. Ing. Ľubomír ČAPLOVIČ, PhD., materiály

prof. Ing. Pavel ČIČÁK, PhD., aplikovaná informatika (od 1.11.2021)

prof. Ing. Daniel DONOVAL, DrSc., elektronika

prof. Ing. Stanislav ĎURIŠ, PhD., metrológia

prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc., fyzikálna chémia

prof. Ing. arch. Pavel GREGOR, PhD., architektúra a urbanizmus

prof. Ing. Ján HÍVEŠ, PhD., chemické technológie (do 30.10.2021)

prof. Ing. Kamila HLAVČOVÁ, PhD., vodné stavby, krajinárstvo

prof. Ing. František JANÍČEK, PhD., elektroenergetika

prof. Ing. Alojz KOPÁČIK, PhD., geodézia a kartografia (od 1.11.2021)

prof. Ing. Ivan KOTULIAK, PhD., aplikovaná informatika

Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver MORAVČÍK, automatizácia (do 25.4.2021)

prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC, kybernetika

prof. akad. soch. Peter PALIATKA, dizajn (do 13.11.2021)

prof. Ing. Milan POLAKOVIČ, PhD., chemické inžinierstvo

prof. Ing. Marián PECIAR, PhD., procesná technika

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., vodné stavby (od 1.11.2021)

doc. Ing. Maximilián STRÉMY, PhD., automatizácia (od 1.11.2021)

prof. Ing. Ján SZOLGAY, PhD., hydrológia a vodné hospodárstvo

Dr. h. c. prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD., výrobná technika

prof. Ing. arch. Robert ŠPAČEK, CSc., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD., ekonómia a manažment

prof. Ing. Peter ŠUGÁR, CSc., strojárske technológie a materiály

prof. Ing. František UHEREK, PhD., elektronika

prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD., stavebníctvo

prof. Ing. František URBAN, CSc., procesná technika (do 13.11.2021)

prof. Ing. arch. Ľubica VITKOVÁ, PhD., architektúra a urbanizmus

doc. Ing. Marián ZAJKO, PhD., MBA, ekonómia a manažment (do 13.11.2021)
host. prof. Ing. arch. Ľubomír ZÁVODNÝ, architektúra a urbanizmus

Externí členovia:

prof. Ing. Jozef JANDAČKA, PhD., energetické stroje a zariadenia
prof. Ing. Stanislav KMEŤ, CSc., inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
Ing. Juraj LAPIN, DrSc., materiály
Ing. Pavel LUKA, informatika
Ing. Peter MATIAŠOVSKÝ, CSc., stavebníctvo
Ing. Alexander MATUŠEK, výrobná tchnika
Ing. Mária OMASTOVÁ, DrSc., fyzikálna chémia
prof. RNDr. Pavol ŠAJGALÍK, DrSc., chemické technológie
prof. RNDr. Daniel ŠEVČOVIČ, DrSc., aplikovaná matematika
prof. RNDr. Ing. Petr ŠTĚPÁNEK, CSc., dr.h.c., inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
prof. JUDr. Marek ŠTEVČEK, PhD., občianske právo

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

prof. Ing. Štefan STANKO, PhD., Stavebná fakulta STU

Členovia:

prof. Ing. arch. Maroš FINKA, PhD., Ústav manažmentu STU
doc. Ing. Monika ZATROCHOVÁ, PhD., Ústav manažmentu STU
doc. Ing. Daniela ŠPIRKOVÁ, PhD., Ústav manažmentu STU
Marek KORČUŠKA, študent, Ústav manažmentu STU
Bc. Rebeka KRIŽANOVÁ, študentka, Ústav manažmentu STU
Bc. Barbora BRESTOVSKÁ, študentka, Ústav manažmentu STU
Ing. Aneta VANDÁKOVÁ, študentka, Ústav manažmentu STU

Tajomníčka:

Mgr. Marianna MICHELKOVÁ

Súčasti vysokej školy (fakulty):

Stavebná fakulta (SvF)

Dekan: prof. Ing. Stanislav UNČÍK, PhD. (od 1. 2. 2015), funkčné obdobie 2019 - 2023

Strojnícka fakulta (SjF)

Dekan: Dr. h.c. prof. Ing. Ľubomír ŠOOŠ, PhD. (od 25. 4. 2017), funkčné obdobie 2017 – 2021/2021 - 2025

Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI)

Dekan: prof. Dr. Ing. Miloš ORAVEC (od 1. 2. 2015), funkčné obdobie 2019 - 2023

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT)

Dekan: prof. Ing. Anton GATIAL, DrSc. (od 1. 2. 2019), funkčné obdobie od 2019 - 2023

Fakulta architektúry (FA)

Dekan: prof. Ing. arch. Pavel GREGOR, PhD. (od 17. 9. 2018), funkčné obdobie 2018 - 2022

Materiálovotechnologická fakulta (MTF)

Dekan: prof. Ing. Miloš ČAMBÁL, CSc. (od 1. 10. 2018), funkčné obdobie 2018 - 2022

Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT)

Dekan: prof. Ing. Ivan KOTULIAK, PhD. (od 3. 12. 2019), funkčné obdobie 2019 - 2023

Ostatné súčasti vysokej školy:

Rektorát (R STU)

Centrum výpočtovej techniky (CVT STU)

Archív

Vydavateľstvo Spektrum STU

Projektové stredisko

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV STU)

Know-how centrum:

- Kancelária spolupráce s praxou
- Univerzitný technologický inkubátor

Ústav manažmentu (ÚM STU)

Univerzitné vedecké parky

- Centrá excelentnosti

Účelové zariadenia STU:

Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove

Vysokoškolský umelecký súbor Technik STU

Centrum akademického športu STU

Iné :

STU Scientific

Európska aliancia pre inovácie

Popredné výskumné pracoviská

Materská škola STUBAčik (od 1.9. 2020)

Správna rada STU:

Členovia vymenovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR:

MUDr. RNDr. Ľudovít PAULIS, PhD., MPH, FESC, MŠVVaŠ SR, od 20. 6. 2020

Ing. Alexej BELJAJEV, Asociácia priemyselných zväzov, od 21. 5. 2019

doc. RNDr. Milan FTÁČNIK, CSc., FMFI UK, od 6. 6. 2017 do 14.5.2021, predseda od 28.11.2019 do 14.5.2021

Katarína SURMÍKOVÁ TATRANSKÁ, MBA, predsedníčka Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, od 6. 10. 2021

Ing. Ján KIRÁLY, Frucona, a. s., do 22. 5. 2021, opätovne od 6.10.2021

Ing. Richard MARKO, ESET, spol. s r.o., do 22. 5. 2021, opätovne od 14.6.2021

Dr. Ing. Robert MISTRÍK, generálny riaditeľ a zakladateľ HighChem s.r.o., od 14. 6. 2021

Členovia vymenovaní na návrh rektora vysokej školy:

Ing. Vladimír SLEZÁK, Siemens, s. r. o., od 6. 6. 2017, podpredseda do 28.11.2021, predseda od 28.11.2021

Ing. Miroslav HAVLÍK, Evonik Fermas, s.r.o., od 2. 12. 2020, podpredseda od 28.11.2021

Ing. Peter KOSTÍK, Envien Group, do 22. 5. 2021

Ing. Zsolt LUKÁČ, ZSPS, od 6. 6. 2017

Ing. Karol PAVLŮ, PPA CONTROLL, a.s., od 17. 4. 2019

Ing. arch. Juraj ŠUJAN, Slovenská komora architektov, od 17. 4. 2019

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

doc. Ing. Mikuláš BITTERA, PhD., FEI STU, od 2. 12. 2020, rezignácia 2.11.2021

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Bc. Milan ŠVOLÍK, SvF STU, od 6. 12. 2020

Do Správnej rady STU boli v AS STU zvolení 2 noví členovia, ktorí neboli do konca roka vymenovaní.

2. Prehľad najdôležitejších faktov a činností

Slovenská technická univerzita v Bratislave si v roku 2021 pripomenula 84. výročie založenia. Zriadená bola v roku 1937 pod názvom „Vysoká škola technická Dr. M. R. Štefánika“ ako prvá technická univerzita na území Slovenska po vzniku v 1. ČSR, po 20 ročnej snahe slovenských študentov a akademikov na čele s prvým rektorom Jurom Hroncom. Od roku 1939 niesla názov Slovenská vysoká škola technická, súčasný názov má od roku 1991. Jej tradícia však siaha až k Banskej akadémii, prvej technickej vysokej škole na dnešnom území Slovenska, založenej v roku 1762 v Banskej Štiavnici.

Činnosť univerzity počas celého roka 2021 výrazne poznamenala pandémia COVID-19. STU po prvých dvoch týždňoch zimného semestra akademického roka 2020/2021 pre ňu **prešla úplne na dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách. Počas prvých dvoch týždňov prezenčnej výučby zimného semestra niektoré súčasti stihli aspoň čiastočne blokovo odučiť vybrané vzdelávacie činnosti, napr. laboratórne cvičenia (FCHPT). Skúškové obdobie v zimnom aj letnom semestri bolo organizované dištančne tak, aby boli pri skúškach zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so študijným poriadkom STU v platnom znení.

STU má v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravený študijný poriadok STU, zároveň upravila podrobnosti k organizácii zimného aj letného semestra 2020/2021 formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasti STU a študentov STU. Vzdelávacie činnosti boli dištančnou metódou uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach nevynímajúc vedenia súčastí STU a vedenie STU.

Študijné programy, počty študentov, absolventov a mobility

V akademickom roku 2020/2021 sa na STU v Bratislave uskutočňovala **výučba celkovo v 177 študijných programoch** v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom - 60 na prvom stupni, 61 na druhom stupni a 56 na treťom stupni.

V externej forme štúdia bola výučba len na treťom stupni v 57 študijných programoch. V anglickom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v 20 študijných programoch, z toho v dennej forme štúdia na prvom stupni 4 ŠP, na druhom stupni 6 ŠP a na treťom stupni 5 ŠP v dennej forme štúdia a 5 ŠP v externej forme štúdia.

STU má jeden profesijne orientovaný bakalársky študijný program „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na Sjf v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s.

STU mala v akademickom roku 2020/2021 celkovo **250 akreditovaných študijných programov** uskutočňovaných **v štátnom jazyku** a **173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v dennej aj externej forme (na prvom a druhom stupni štúdia len v dennej forme) v **19 študijných odboroch**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku bolo **84 nových** (ktoré boli akreditované ako nové a nie je možné ich upravovať) a **166 existujúcich** (ktoré boli reakreditované a je možné ich upravovať) študijných programov.

STU mala v akademickom roku 2020/2021 celkovo **10 678 študentov** (z toho 3 325 žien); 6 969 na prvom stupni (z toho 2 072 žien), 2 964 na druhom stupni (z toho 989 žien) a 745 na treťom stupni štúdia (z toho 264 žien). V dennej forme študovalo 579 doktorandov (z toho 217 žien) a v externej forme študovalo 166 doktorandov (z toho 47 žien).

Celoslovenský záber STU dokumentuje, že len v priemere 1/5 študentov STU je z Bratislavského kraja.

Zahraničných študentov riadneho štúdia bolo v akademickom roku 2020/2021 6,9 % z celkového počtu študentov STU, najviac z Ukrajiny.

Najmä vďaka stúpajúcemu počtu zahraničných študentov sa podarilo takmer zastaviť pokles študentov našej univerzity.

V oblasti **medzinárodných akademických mobilít** bol pre pandemické obmedzenia pokles prijatých študentov o 25 % a vyslaných študentov o 34 % v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. STU zaznamenala v akademickom roku 2020/2021 celkový počet 305 študentov v rámci akademických mobilít, z toho 153 vycestovaných študentov STU a 152 pricestovaných zahraničných. Najvyšší počet medzinárodných mobilít zrealizovala STU prostredníctvom programu Erasmus+.

V akademickom roku 2020/2021 na STU **riadne skončilo štúdium 2 880 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 396 absolventov, na druhom stupni 1 371 absolventov a na treťom stupni 113 absolventov. STU od svojho vzniku do konca roku 2021 poskytla vysokoškolské vzdelanie 171 444 absolventom, z toho 43 708 na prvom stupni, 123 736 na druhom stupni a 4 000 na treťom stupni štúdia. STU potvrdzuje špičkovú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov. Pokračuje pozitívny trend spolupráce s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.

V roku 2021 sa napriek komplikovaným pomerom podarilo na Slovenskej technickej univerzite úspešne zvládnuť proces implementovania **nového vnútorného systému kvality**. Spolu s partnermi sa rozbehli práce na projekte Centra vedy, inovácií a spolupráce CEVIS, ktorý by mal priniesť do Bratislavy špičkový vedecký kampus a zvýraziť úlohu STU ako významnej vedecko-výskumnej inštitúcie európskeho významu.

STU vo svetových rebríčkoch a medzinárodné úspechy

Slovenská technická univerzita dlhoročne patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie vo svetových rebríčkoch univerzít.

STU sa umiestnila v troch významných svetových rebríčkoch: v QS World University Rankings®, THE (Times Higher Education) World University Rankings a U.S. News Best Global Universities.

Ako jediná slovenská univerzita figuruje STU medzi 550 hodnotenými svetovými univerzitami rebríčku QS Graduate Employability Rankings.

V rebríčku QS World University Rankings® figurovala na pozícii 801 – 1000 z 1300 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších slovenských 5 univerzít.

V THE World University Rankings sa STU umiestnila na pozícii 1201 – 1650 z 2112 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších 7 univerzít.

V tomto rebríčku U.S. News Best Global Universities, kde sa už 30 rokov porovnávajú americké univerzity so svetom, sa umiestnili štyri univerzity zo Slovenska vrátane STU. Vo všetkých troch rebríčkoch je STU hodnotená ako najlepšia univerzita s technickým zameraním na Slovensku.

STU sa umiestnila na druhom mieste z 32 hodnotených univerzít na Slovensku v rebríčku UniRank, ktorý hodnotí kvalitu, dôveryhodnosť a popularitu webov a profilov univerzít na sociálnych sieťach.

Významné výsledky dosiahnuté v oblasti vedy, techniky a umenia na STU v roku 2021

Cenu Vedec roka za rok 2020 udelili v júni 2021 v kategórii **Technológ roka prof. Ing. Mariánovi Peciarovi, PhD., zo SJF**. Ocenenie získal za mimoriadny prínos v oblasti vývoja nových netradičných a unikátnych technológií spracovania suchých aj vlhkých práškových a zrnitých látok, v oblasti pokrokových materiálov pre nasadenie v systémoch Industry 4.0 a výchovu mladých technológov.

Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky vyhlásilo v máji 2021 štrnásty ročník súťaže o Cenu ministra hospodárstva SR **“Inovatívny čin roka 2020”**. Prvé miesto v kategórii Technologická inovácia získala unikátna bezodpadová technologická linka na spracovanie multikomponentných hnojív s využitím patentovanej technológie granulácie cez plochú maticu. Riešenie bolo vyvinuté na základe výskumu na Strojníckej fakulte STU v Bratislave.

Ocenenie CE ZA AR 2021 za Obnovu hospodárskej budovy / Hrad Uhrovec, v kategórii Fenomény architektúry získali architekti z FAD Mgr. art. Martin Varga a Ing. arch. Pavol Pauliny, PhD.

Na medzinárodnej výstave technologických inovácií **Inno Wings 2021**, v októbri 2021 v Lubline (PL), získala v kategórii Material Technologies, Production and Logistics Processes najvyššie ocenenie (Excellence Innovation Award) práca kolektívu autorov z Ústavu výrobných technológií: Šugárová, J., Šugár, P., Ludrovcová, B. za Innovative advanced manufacturing processes for high complexity tooling.

Ing. arch. Michal Bogár z FAD je jedným z autorov víťazného návrhu na priestor pontifikálnej omše Pápeža Františka v Šaštíne v roku 2021.

Udeľovanie titulov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU bolo prerokovaných **6 návrhov na vymenovanie za profesora**, ktoré predkladali dekáni fakúlt. Schválené návrhy predseda VR STU postúpil na MŠVVaŠ SR.

V roku 2021 rektor STU vymenoval **47 docentov**, z toho 35 mužov a 12 žien. 1 docentka bola z inej organizácie.

Dňa 29.10.2021 odovzdal rektor STU prof. Oliver Moravčík titul „**doctor honoris causa**“ prof. Günterovi Blöschlovi z Technickej univerzity Viedeň.

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU dňa 15.03.2021 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „**doktor technických vied**“ prof. RNDr. Františkovi Kačíkovi, PhD., dňa 10.05.2021 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „**doktor chemických vied**“ doc. Ing. Ľubomírovi Švorcovi, PhD.

Vedecká rada STU prerokovala a schválila 9 návrhov na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „**hostujúci profesor**“.

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené dva návrhy na udelenie čestného titulu „**profesor emeritus**“ - 18.10.2021 prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD. na návrh SvF a 13.12.2021 prof. PhDr. Miroslav Bobřík, CSc. na návrh FCHPT.

Akademická samospráva

V priebehu roku 2021 prišlo k výmene rektora a vedenia STU, viacero zmien nastalo aj v rámci Akademického senátu STU.

Dňa 22.4.2021 prezidentka odvolala z funkcie rektora STU prof. Ing. Miroslava Fikara DrSc.

Dňa 26.4.2021 bol poverený výkonom funkcie rektora Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík, dňa 7.9.2021 ho prezidentka vymenovala za rektora).

V krátkom čase po výmene vedenia boli plne sfunkčnené všetky orgány školy.

Spolupráca s praxou

V roku 2021 bolo Kancelárii spolupráce s praxou doručených 24 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva a 1 žiadosť o podanie prihlášky ochrannej známky. Počet podaných patentových prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 17. Počet udelených patentov bol 15. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 24. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 56. Na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bola podaná aj jedna prihláška ochrannej známky a 1 prihláška dizajnu.

Prihlasovanie do zahraničia: podané 4 PCT prihlášky, 3 Európske patentové prihlášky, 3 národné patentové prihlášky v Českej republike a 1 národná prihláška úžitkového vzoru v Českej republike.

3. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1. Študijné programy na STU

Štúdium na STU je v súlade s Bolonským procesom trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému štúdia. Vysokoškolské vzdelávanie sa na STU uskutočňuje len v akreditovaných študijných programoch (ďalej tiež „ŠP“). Zmeny zákona o vysokých školách a nadobudnutie účinnosti nového zákona o zabezpečovaní kvality ovplyvnili aj činnosť STU.

Akademický rok 2020/2021 bol pre STU významný najmä z pohľadu zavádzania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (ďalej tiež „VSK“). Podľa zákona je STU povinná zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánuje naďalej

uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) do 1. 9. 2022.

Od 1. septembra 2020 do konca roku 2021 boli STU doručené nasledovné rozhodnutia agentúry celkovo pre **116 študijných programov**:

- rozhodnutia o akreditácii pre **6** existujúcich doktorandských študijných programov na základe overenia výsledkov prijatých opatrení, ktoré STU uviedla v správach podaných na ministerstvo školstva (4 SvF a 2 ÚM),
- rozhodnutia o predchádzajúcom súhlase s úpravou **97** nových študijných programov na základe žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu, z toho 30 bakalárskych, 8 inžinierskych a 59 doktorandských (Tab. č. 1),
- rozhodnutia o udelení akreditácie **10** nových študijných programov na základe žiadostí o uvedenie akreditácie študijného programu podaných agentúre do 31. marca 2021, z toho 5 bakalárskych, 3 inžinierskych a 2 doktorandských (Tab. č. 1),
- súhlas s úpravou **3** študijných programov na základe návrhov úpravy študijného programu zaslaných agentúre, z toho 1 inžinierskeho a 2 doktorandských (Tab. č. 1).

Tab. č. 1: Prehľad žiadostí o akreditáciu nových študijných programov, žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou študijných programov a návrhov úpravy študijných programov podaných na SAAVŠ v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	žiadosť o akreditáciu NŠP podané do 31.03.2021			žiadosť o predchádzajúci súhlas s úpravou NŠP			návrh úpravy ŠP			celkom počet študijných programov
	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	počet ŠP I. stupeň	počet ŠP II. stupeň	počet ŠP III. stupeň	
SvF				4		4		1		9
SjF				7	3	11				21
FEI	1	3	2		1	24				31
FCHPT	4			14		5				23
FAD				1		3				4
MTF				2		10				12
FIIT					2	2				4
ÚM				2	2				2	6
STU	5	3	2	30	8	59	0	1	2	110

STU do 31. augusta 2021 **zrušila spolu 24 študijných programov**, v ktorých prestala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. V prípade 23 zrušených študijných programov išlo o dobiehajúce doktorandské študijné programy v externej forme štúdia, jeden bakalársky študijný program mal priznané právo s časovým obmedzením do 31. 8. 2021.

Tab. č. 2: Akreditované a reálne uskutočňované (realizované) študijné programy v štátnom jazyku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ		ŠO
	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	akredito- vané	realizo- vané	
SvF	10	9	11	10	9	9	30	28	6
SjF	9	9	9	9	8	6	26	24	2
FEI	8	8	9	9	11	10	28	27	5
FCHPT	14	13	12	12	20	18	46	43	7
FAD	2	2	3	3	3	3	8	8	2
MTF	11	11	10	10	8	6	29	27	4
FIIT	6	6	10	6	2	2	18	14	1
ÚM	2	2	2	2	2	2	6	6	2

STU	62	60	66	61	63	56	191	177	19
-----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----

Vysvetlivky:

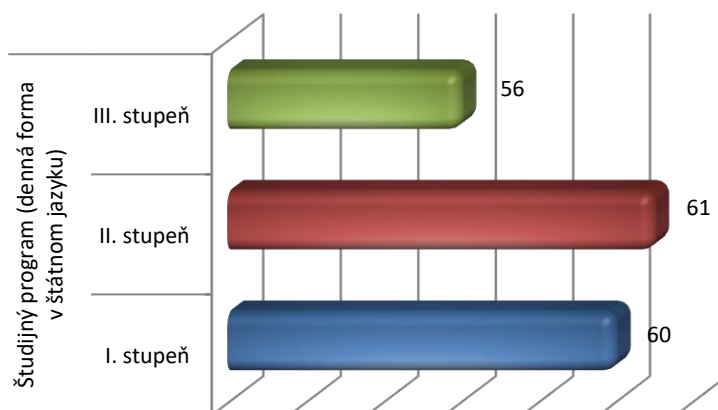
akreditované – počet akreditovaných študijných programov na začiatku akademického roka; stav k 1. 9. 2020

realizované – reálne uskutočňované študijné programy v akademickom roku 2020/2021 (zdroj: AIS štatistiky počtu študentov)

ŠO – študijné odbory, v ktorých boli v akademickom roku 2020/2021 uskutočňované študijné programy na príslušnej súčasti STU, v prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov, v počte sú zohľadnené obidva študijné odbory samostatne pre príslušnú súčasť STU

V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovala výučba celkovo v **177 študijných programoch** (ďalej tiež „ŠP“) v **dennej forme štúdia v štátnom jazyku** v štruktúre: **60** ŠP na prvom stupni (Bc.), **61** ŠP na druhom stupni (Ing./Mgr. art.), **56** ŠP na treťom stupni (PhD./ArtD.) vysokoškolského vzdelávania.

Graf č. 1: Študijné programy v dennej forme, v ktorých bola uskutočňovaná výučba v akademickom roku 2020/2021



Väčšina študijných programov na STU bola uskutočňovaná v štátnom jazyku, aj napriek širokej ponuke akreditovaných študijných programov v anglickom jazyku (Tab. č. 4).

V externej forme štúdia v štátnom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v **57 doktorandských študijných programoch** vrátane dobiehajúcich s pozastavenými právami.

Tab. č. 3: Prehľad študijných programov podľa jazyka, v ktorom boli uskutočňované v akademickom roku 2020/2021

	Študijný program					
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk	štátny jazyk	anglický jazyk
STU (denná forma)	60	4	61	6	56	5
STU (externá forma)	0	0	0	0	57	5

Zdroj: AIS štatistiky počtu študentov

Aktuálny prehľad všetkých akreditovaných študijných programov na STU je akademickej obci, ako aj verejnosti, k dispozícii v registri študijných programov na webovej adrese:

<https://www.portalvs.sk/sk/morho>.

STU mala ku koncu akademického roka 2020/2021 celkovo **250** akreditovaných študijných programov **v štátnom jazyku** uskutočňovania a **173** akreditovaných študijných programov **v anglickom jazyku** uskutočňovania vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj v externej forme

štúdia v **19 študijných odboroch**. Na prvom a druhom stupni štúdia mala STU akreditované študijné programy len pre dennú formu štúdia, na treťom stupni štúdia pre dennú aj externú formu štúdia.

Na prvom stupni štúdia mala STU **61** akreditovaných študijných programov, na druhom stupni štúdia **66**, na treťom stupni štúdia **63** akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a **60** v externej forme štúdia **v štátnom jazyku**. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov v štátnom jazyku mala STU **166 existujúcich** študijných programov s priznanými právami bez časového obmedzenia a **84 nových** študijných programov. STU má jeden **profesijne orientovaný bakalársky študijný program** „prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky“ uskutočňovaný na Sjf v spolupráci s VOLKSWAGEN SLOVAKIA, a. s.

Sumárny prehľad akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch štúdia v dennej a externej forme na jednotlivých súčiastiach STU na konci akademického roka 2020/2021 a rozloženie študijných odborov podľa súčastí STU uvádza Tab. č. 4.

Tab. č. 4: Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Akreditované študijné programy																								ŠO	
	len v dennej forme štúdia				v dennej forme štúdia				v externej forme štúdia				spolu denná forma štúdia všetky stupne				spolu denná a externá forma štúdia všetky stupne									
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň		III. stupeň			
	SJ		AJ		Σ ₁		Σ ₂		Σ _{3d}		Σ _{3e}		Σ _{DF}		Σ _{SP}		Σ _{DF}		Σ _{SP}		Σ _{DF}		Σ _{SP}			
	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	E/N	Σ _{SJ}	Z	Σ _{SP}		
SvF	7/3	10	1/2	13	11/0	11	5/0	16	8/1	9	8/1	18	8/1	9	8/1	18	26/4	30	14/3	47	34/5	39	22/4	0	65	6
SjF	3/6	9	2/2	13	8/1	9	2/2	13	6/2	8	2/1	11	2/6	8	2/1	11	17/9	26	6/5	37	19/15	34	8/6	5	53	2
FEI	8/0	8	8/0	16	7/2	9	7/2	18	3/8	11	3/8	22	3/8	11	3/8	22	18/10	28	18/10	56	21/18	39	21/18	7	85	5
FCHPT	4/10	14	4/10	28	12/0	12	12/0	24	16/4	20	16/3	39	16/1	17	16/1	34	32/14	46	32/13	91	48/15	63	48/14	0	125	7
FAD	1/1	2	1/0	3	3/0	3	1/0	4	3/0	3	2/0	5	0/3	3	0/2	5	7/1	8	4/0	12	7/4	11	4/2	3	20	2
MTF	7/3	10	0	10	10/0	10	0	10	2/6	8	2/5	15	2/6	8	2/5	15	19/9	28	2/5	35	21/15	36	4/10	5/1	56	4
FIIT	4/2	6	0	6	8/2	10	0	10	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	4	13/5	18	1/1	20	13/7	20	1/3	2	26	1
ÚM	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	1/1	2	1/1	4	0/2	2	0/2	4	3/3	6	3/3	12	3/5	8	3/5	1	17	2
STU	35/26	61	17/15	93	60/6	66	28/5	99	40/23	63	35/20	118	31/29	60	31/22	113	135/55	190	80/40	310	165/84	250	111/62	24	447	19

Stav k 31. 08. 2021

Vysvetlivky:

E - existujúci študijný program

N - nový študijný program

SJ - študijný program uskutočňovaný v štátnom jazyku (slovenský jazyk alebo kombinácia slovenského jazyka s anglickým jazykom, českým jazykom)

AJ - študijný program uskutočňovaný výlučne v anglickom jazyku

Z – doktorandský študijný program v externej forme štúdia s pozastavenými právami od 1.9.2016 (dobiehajúci)/existujúci bakalársky študijný program s časovým obmedzením s povinnosťou predložiť agentúre návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení – všetky študijné programy boli zrušené do 31. 08. 2021

 Σ_{SJ} - súčet existujúcich a nových študijných programov uskutočňovaných v štátnom jazyku

 Σ₁ - súčet všetkých študijných programov prvého stupňa

 Σ₂ - súčet všetkých študijných programov druhého stupňa

 Σ_{3d} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa denná forma

 Σ_{3e} - súčet všetkých študijných programov tretieho stupňa externá forma vrátane dobiehajúcich

 Σ_{DF} - súčet všetkých študijných programov denná forma (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d})

 Σ_{SP} - súčet všetkých akreditovaných študijných programov denná a externá forma vrátane zrušených v akademickom roku 2020/2021 (Σ₁+Σ₂+Σ_{3d}+Σ_{3e}+Z)

Študijné programy v prvom a druhom stupni štúdia sú akreditované len v dennej forme štúdia. Študijné programy v treťom stupni štúdia sú akreditované v dennej aj externej forme štúdia.

ŠO – študijný odbor podľa sústavy študijných odborov SR platnej od 01. 09. 2019, v prípade, ak študijný program sa uskutočňuje v kombinácii dvoch študijných odborov, započítané sú v rámci príslušnej súčasti STU obidva študijné odbory samostatne.

3.2. Počty a štruktúra študentov na STU

STU mala v akademickom roku 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020) celkovo **10 678 študentov** (z toho **3 325 žien**); **6 969 na prvom stupni** (z toho **2 072 žien**), **2 964 na druhom stupni** (z toho **989 žien**) a **745 na treťom stupni štúdia** (z toho **264 žien**). V dennej forme študovalo **579 doktorandov** (z toho **217 žien**) a v externej forme študovalo **166 doktorandov** (z toho **47 žien**). Prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akad. roku 2020/2021 uvádza Tab. č. 5. **V ďalšom texte sa bude bližšie analyzovať stav študentov v akademickom roku 2020/2021**, avšak pre porovnanie je v Tab. č. 6 uvedený aj prehľad o počtoch a štruktúre študentov v akademickom roku 2021/2022 a rovnako pri niektorých ďalších ukazovateľoch sa uvádzajú aj informácie platné pre akademický rok 2021/2022.

Tab. č. 5: Počet študentov STU v akademickom roku **2020/2021** k 31. 10. 2020

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 449	505	139	0	0	19	158	2 112
SjF	465	242	41	0	0	28	82	776
FEI	1 753	554	91	0	0	35	206	2 433
FCHPT	747	404	155	0	0	27	134	1 333
FAD	626	256	48	0	0	13	33	943
MTF	1 048	640	69	0	0	29	29	1 786
FIIT	794	318	25	0	0	4	79	1 141
ÚM	87	45	11	0	0	11	15	154
STU	6 969	2 964	579	0	0	166	736	10 678

Tab. č. 6: Počet študentov STU v akademickom roku **2021/2022** k 31. 10. 2021

Súčasť STU	Denné štúdium (občania SR + cudzinci)			Externé štúdium (občania SR + cudzinci)			Cudzinci všetky stupne D+E	STU celkom (občania SR i + cudzinci) D+E
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň		
SvF	1 581	475	140	0	0	18	210	2 214
SjF	455	260	44	0	0	26	97	785
FEI	1 539	642	100	0	0	33	240	2 314
FCHPT	745	345	166	0	0	30	194	1 286
FAD	626	232	56	0	0	15	42	929
MTF	979	631	60	0	0	30	34	1 700
FIIT	814	282	30	0	0	7	133	1 133
ÚM	103	56	12	0	0	11	37	182
STU	6 842	2 923	608	0	0	170	987	10 543

Porovnanie počtu študentov k počtu zamestnancov (počet vysokoškolských učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov) v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022 (stav k 31. 10. príslušného akademického roka) na jednotlivých súčiastiach STU je uvedené v Tab. č. 7.

Tab. č. 7: Prehľad počtu študentov a zamestnancov STU v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022

	2020/2021								2021/2022							
	VŠ učители k 31.10.2020		VUP 31.10.2020		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2020		počet študent. k 31.10.2020	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.	VŠ učители k 31.10.2021		VUP 31.10.2021		spolu zamestnanci (VŠ učители a VUP) 31.10.2021		počet študentov k 31.10.2021	pomer študentov k prepoč. počtu zamestn.
	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet			fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet	fyzické osoby	prepoč. počet		
SvF	202	195,1	61	41,7	263	236,8	2 112	8,9	194	186,8	62	40,9	256	227,7	2 214	9,7
SjF	94	92,1	31	26,3	125	118,4	776	6,6	93	89,8	26	23,1	119	112,9	785	7,0
FEI	167	157,9	96	74,2	263	232,1	2 433	10,5	166	154,6	116	82,6	282	237,2	2 314	9,8
FCHPT	206	184,6	105	84,7	311	269,3	1 333	4,9	194	177,9	134	102,1	328	280,0	1 286	4,6
FAD	99	88,4	30	21,9	129	110,3	943	8,5	101	87,5	21	20,0	122	107,5	929	8,6
MTF	146	139,7	58	56,3	204	196,0	1 786	9,1	145	136,2	67	62,3	212	198,5	1 700	8,6
FIIT	47	32,5	22	18,1	69	50,6	1 141	22,5	44	32,3	31	19,1	75	51,4	1 133	22,0
ÚM	29	26,3	3	3,0	32	29,3	154	5,3	35	31,3	3	2,5	38	33,8	182	5,4
UVP STU	0	0,0	7	6,6	7	6,6	0	0,0								
SPOLU	990	916,6	413	332,8	1 403	1 249,4	10 678	8,5	972	896,4	460	352,6	1 432	1 249,0	10 543	8,4

Vysvetlivky:

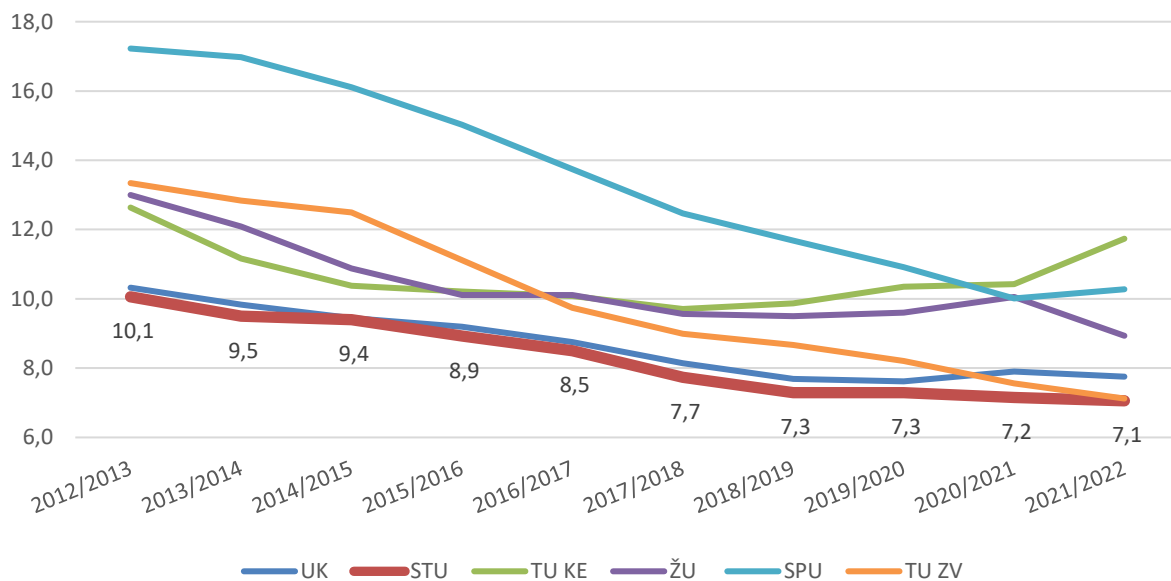
Zdroj: Počty študentov - AIS k 31. 10. príslušného akademického roka; Počty zamestnancov - IS MAGION k 31. 10. príslušného akademického roka
 prepočítaný počet - počet zamestnancov v evidenčnom stave prepočítaný na plný úväzok (ustanovený týždenný pracovný čas) zaokrúhlený na 1 desatinné miesto

VŠ učители – podľa § 75 ods. 1 zákona (profesor, hosťujúci profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor)

VUP – podľa § 80 zákona (zahŕňa len výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním I., II. alebo III. stupňa)

UVP STU - zahŕňa všetkých zamestnancov zaradených na pracoviskách Univerziténeho vedeckého parku STU; od 1. 10. 2021 boli zamestnanci UVP STU administratívne preradení pod MTF, preto nie sú vykázani samostatne, ale v rámci MTF

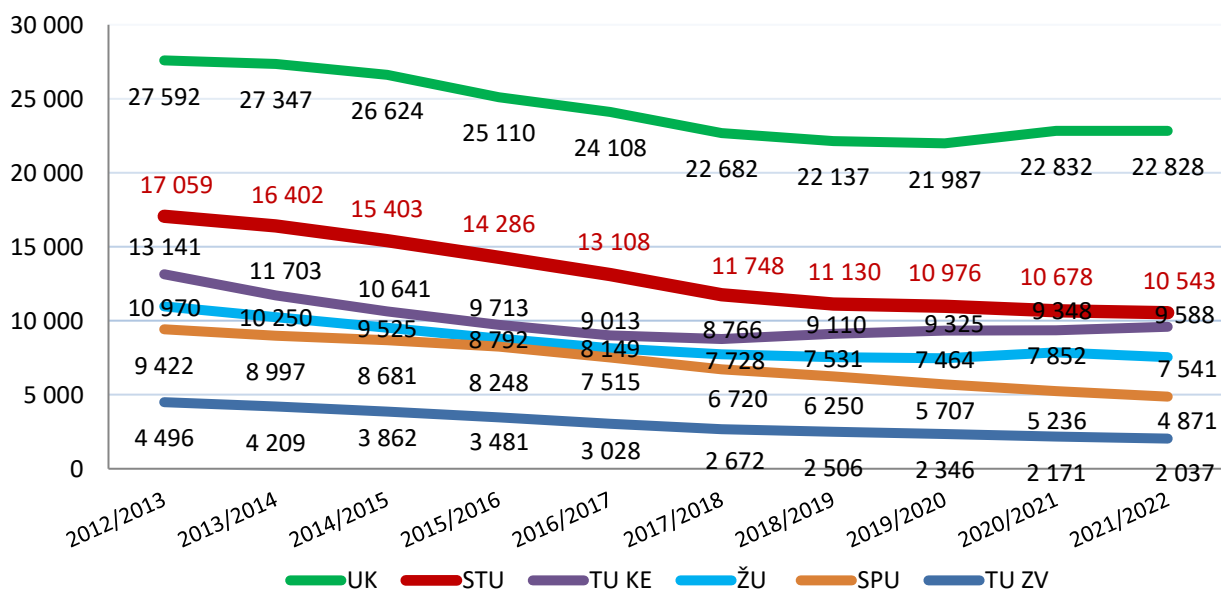
Graf č. 2: Vývoj počtu študentov na tvorivého zamestnanca na vybraných vysokých školách za ostatných desať akademických rokov



Vysvetlivky:

- UK Univerzita Komenského v Bratislave
- STU Slovenská technická univerzita v Bratislave
- TU KE Technická univerzita v Košiciach
- ŽU Žilinská univerzita v Žiline
- SPU Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
- TU ZV Technická univerzita vo Zvolene

Graf č. 3: Porovnanie celkového počtu študentov na vybraných vysokých školách v SR



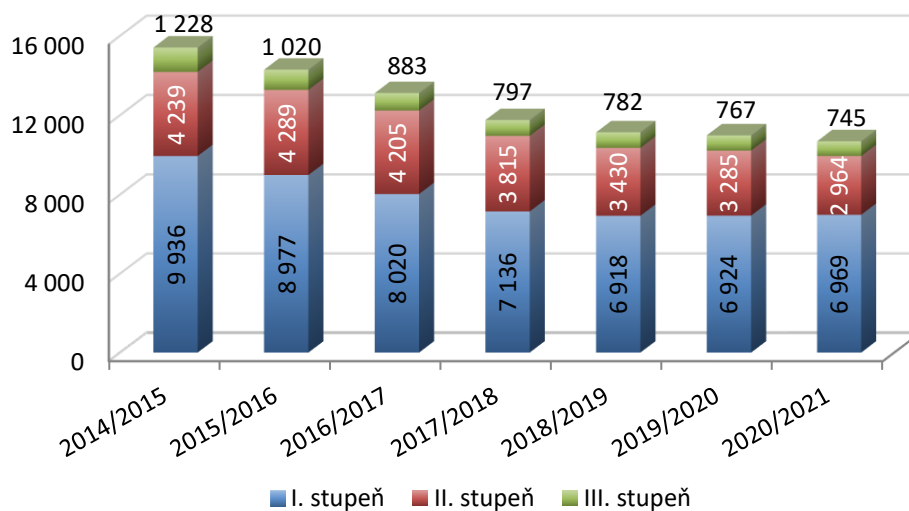
Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Tab. č. 8: Porovnanie celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia za ostatných sedem rokov

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	9 936	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969
II. stupeň	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964
III. stupeň	1 228	1 020	883	797	782	767	745
Spolu	15 403	14 286	13 108	11 748	11 130	10 976	10 678

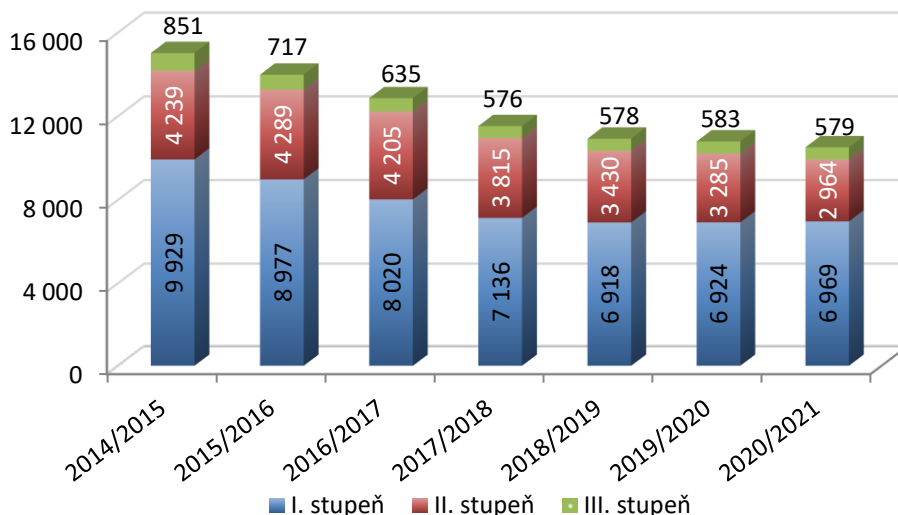
Graf č. 4: Vývoj celkového počtu študentov STU na jednotlivých stupňoch štúdia



Tab. č. 9: Porovnanie počtu študentov STU v dennej forme štúdia

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	9 929	8 977	8 020	7 136	6 918	6 924	6 969
II. stupeň	4 239	4 289	4 205	3 815	3 430	3 285	2 964
III. stupeň	851	717	635	576	578	583	579
Spolu	15 019	13 983	12 860	11 527	10 926	10 792	10 512

Graf č. 5: Vývoj počtu študentov STU dennej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



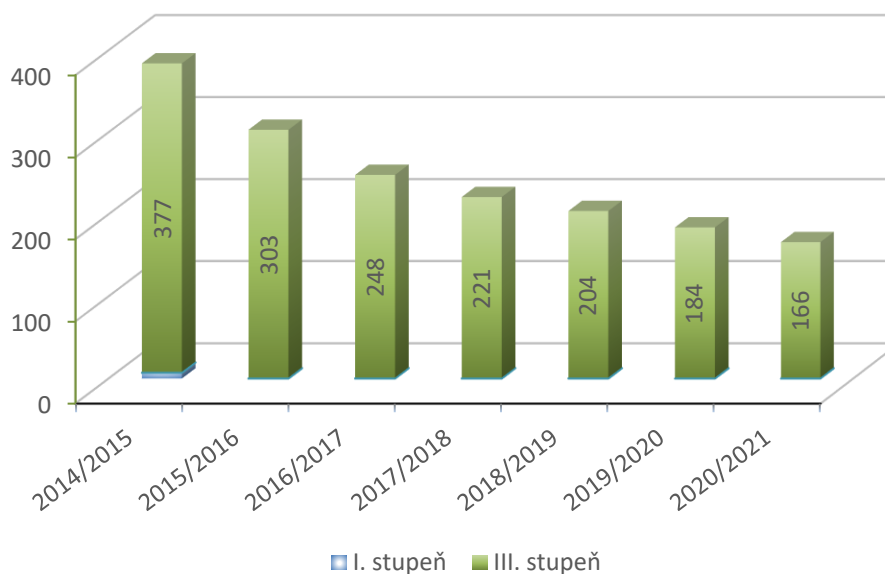
Z grafov je vidieť dlhodobý **pokles celkového počtu študentov**. Hoci **na prvom stupni** štúdia bol v akademickom roku 2020/2021 zaznamenaný mierny medziročný **nárast** počtu študentov **o necelé 1 %** (45 v absolútnych číslach), **na druhom stupni** štúdia bol zaznamenaný **pokles študentov o 10 %** (321 v absolútnych číslach) a na treťom stupni štúdia **pokles študentov o 3 %** (22 v absolútnych číslach). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 STU zaznamenala **celkový pokles študentov o 3 %**.

STU uskutočňuje externú formu štúdia od akademického roku 2015/2016 len na treťom stupni štúdia. Celkovo sa znížil počet študentov doktorandských študijných programov v externej forme za sledovaných 7 rokov o 56 %.

Tab. č. 10: Porovnanie počtu študentov STU v externej forme štúdia

Stupeň	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	7	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
III. stupeň	377	303	248	221	204	184	166
Spolu	384	303	248	221	204	184	166

Graf č. 6: Vývoj počtu študentov externej formy na jednotlivých stupňoch štúdia



STU prestala poskytovať prvý a druhý stupeň štúdia v externej forme z dôvodu špecifických nárokov na štúdia v technických študijných odboroch. Pokles študentov doktorandských študijných programov v externej forme štúdia je aj v dôsledkom spoplatnenia externého štúdia, ktoré je od akademického roku 2011/2012 upravené zákonom o vysokých školách.

Podrobnejší pohľad na štruktúru a počet študentov na STU v jednotlivých stupňoch a formách štúdia a pohľad na ich úbytok po jednotlivých rokoch štúdia je uvedený v nasledujúcich častiach.

3.2.1. Prvý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 11: Počet a úbytok študentov prvého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	1. rok				2. rok		3. rok zapísaní	4. rok zapísaní	Σz
	Zapísaní	Úbytok		Celkový úbytok po 1. roku	Zapísaní	Úbytok po 2. roku			
		po ZS	po LS						
SvF	531	24 %	10 %	34 %	364	23 %	373	181	1 449
SJF	159	23 %	14 %	36 %	163	18 %	136	7	465
FEI	800	23 %	11 %	34 %	385	9 %	568	0	1 753
FCHPT	320	18 %	20 %	38 %	205	12 %	222	0	747
FAD	223	8 %	4 %	12 %	156	6 %	115	132	626
MTF	428	30 %	4 %	35 %	287	10 %	333	0	1 048
FIIT	257	14 %	8 %	22 %	245	10 %	260	32	794
ÚM	41	24 %	22 %	46 %	22	14 %	24	0	87
STU	2 759	22 %	10 %	32 %	1 827	13 %	2 031	352	6 969

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia k 31. 10. 2020

LS – letný semester, ZS – zimný semester

Úbytok študentov po zimnom semestri a na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Celkový počet zapísaných študentov na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **6 969 študentov**, čo predstavuje už spomínaný **mierny nárast** oproti akademickému roku 2019/2020 **o 45 študentov**. Z Tab. č. 11 je možné pozorovať úbytok študentov vyjadrený v % na prvom stupni po prvých dvoch rokoch štúdia. Je zrejmé, že prvý rok štúdia je pre študentov kritický z hľadiska ich úspešného zotrvania v štúdiu, pretože **32 % študentov** na prvom stupni štúdia v priemere za univerzitu nezvládlo prvý rok štúdia v akademickom roku 2020/2021. Medzi najčastejšie príčiny úbytku študentov po prvom roku štúdia patria najmä **dlhodobá nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (znižovanie rozsahu a úrovne výučby najmä prírodovedných predmetov)**, **dlhodobý klesajúci počet študentov maturujúcich z matematiky** a tým aj slabšia pripravenosť na zvládnutie technických predmetov na STU, ďalej tiež zmena prostredia a iný systém vzdelávania na vysokej škole oproti stredoškolskému štúdiu. Významnú úlohu hrá aj fakt, že uchádzači sú prijímaní zväčša bez prijímacej skúšky. Zimný semester 1. roka štúdia tak predstavuje akési predĺženie prijímacieho konania, v ktorom si uchádzači overujú schopnosti a záujem o ďalšie štúdium na vysokej škole.

Celkový úbytok študentov na prvom stupni štúdia **po prvom roku** sa oproti akademickému roku 2019/2020 **znížil** na väčšine súčastí STU, **celkovo o 4 %**. **Najvýraznejší medziročný pokles úbytku študentov** po prvom roku štúdia bol zaznamenaný na FIIT a **predstavuje 11 % (6 % po zimnom semestri a 5 % po letnom semestri)**. Celkové zníženie úbytku študentov oproti predchádzajúcim akademickým rokom je pravdepodobne aj dôsledkom úpravy podmienok na pokračovanie v štúdiu, to znamená zníženia počtu kreditov potrebných na postup do ďalšej časti štúdia. Rovnako mali študenti možnosť požiadať o zrušenie zápisu predmetu pred prvým termínom skúšky z príslušného predmetu. Tieto zmeny boli upravené v osobitných ustanoveniach článku 50a Študijného poriadku STU v platnom znení v súvislosti s mimoriadnou situáciou v Slovenskej republike spôsobenou ochorením COVID-19, najmä s prechodom na distančnú metódu vzdelávania.

Úbytok študentov po druhom roku štúdia je podstatne **nižší** ako po prvom roku štúdia a celkove za univerzitu **predstavuje 13 %** a je rovnaký ako v akademickom roku 2019/2020. Častou príčinou zanechania alebo vylúčenia zo štúdia vo vyššom roku štúdia je práve neúspešné absolvovanie predmetov prenesených z prvého roku štúdia (opakovane zapísaných predmetov), čo len podčiarkuje kritickosť prvého roku štúdia na technickej univerzite.

3.2.2. Druhý stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Tab. č. 12: Počet a úbytok študentov druhého stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	1. rok		2. rok		3. rok	Σz
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roku	zapísaní	z toho úbytok po 2. roku		
SvF	227	6 %	278	10 %		505
SjF	103	4 %	139	8 %		242
FEI	262	5 %	292	5 %		554
FCHPT	162	4 %	242	5 %		404
FAD	116	1 %	140	0 %		256
MTF	294	7 %	346	14 %		640
FIIT	125	3 %	189	4 %	4	318
ÚM	26	4 %	19	0 %		45
STU	1 315	5 %	1 645	8 %	4	2 964

Vysvetlivky:

Σz - celkový počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia stav k 31. 10. 2020

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Celkový **počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia** v dennej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **2 964 študentov**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2019/2020 **o 10 %** (už uvádzaných 321 študentov) . Z Tab. č. 12 je možné pozorovať, že úbytok študentov nie je až taký výrazný ako na prvom stupni štúdia, po prvom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **5 %** a po druhom roku štúdia predstavuje celkove za univerzitu **8 %**. Dôvody úbytku sú najmä v osobnej rovine študentov (napr. nájdenie si zamestnania). Na druhej strane, vzťah k štúdiu a motivácia úspešne skončiť štúdium sú u študentov druhého stupňa štúdia vyššie, ako u študentov prvého stupňa štúdia.

V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 sa úbytok študentov na druhom stupni štúdia v podstate nezmenil, po prvom roku štúdia sa zaznamenal medziročný **pokles o 2 %** a po druhom roku štúdia medziročný **nárast o 2 %**.

3.2.3. Tretí stupeň štúdia - počet a úbytok študentov

Celkový **počet zapísaných študentov na treťom stupni štúdia** v dennej forme a externej forme v akademickom roku 2020/2021 bol **745 študentov** vrátane študentov prihlásených na tému dizertačnej práce vypísanú externou vzdelávacou inštitúciou (ďalej len „EVI“).

Tab. č. 13: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)			
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku
STU	137	2	139	1	2	4	6
SvF	41	0	41	0	2	1	
SjF	77	14	91	2	0	8	
FEI	123	32	155	3	9	0	1
FCHPT	48	0	48	0	2	1	
FAD	64	5	69	1	0	4	
MTF	24	1	25	0	3	7	
FIIT	11	0	11	0	0	0	
ÚM	525	54	579	7	18	25	7

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2020.

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Tab. č.14: Počet a úbytok študentov tretieho stupňa štúdia v externej forme v akademickom roku 2020/2021

Súčasť	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absolútnych číslach)				
	na fakulte	na EVI	Σ_z	po 1. roku	po 2. roku	po 3. roku	po 4. roku	po 5. roku
STU	19		19	0	0	0	0	4
SvF	28		28	2	1	0	0	1
SjF	33	2	35	1	1	2	3	6
FEI	27		27	2	0	0	0	1
FCHPT	13		13	0	0	0	0	1
FAD	29		29	0	3	0	0	3
MTF	2	2	4	1	2	0	2	1
FIIT	11		11	0	0	0	0	1
ÚM	162	4	166	6	7	2	5	18

Vysvetlivky:

Σ_z - celkový počet zapísaných študentov (na súčasti STU + na EVI) stav k 31. 10. 2020

Úbytok študentov na konci akademického roka k 31. 08. 2021

Úbytky študentov tretieho stupňa štúdia v tabuľkách **nie sú uvedené v percentách, ale v počtoch** (absolútnych číslach). Ako je z Tab. č. 13 a Tab. č.14 zrejmé, celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia je na prvý pohľad vyšší ako v externej forme štúdia, avšak celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia predstavuje **10 % zo všetkých zapísaných denných doktorandov** a v externej forme štúdia predstavuje **23 % zo všetkých zapísaných externých doktorandov**. Čiastočne je úbytok na treťom stupni štúdia spôsobený aj neskončením štúdia v lehote ustanovenej zákonom o vysokých školách.

Študenti dennej formy štúdia často počas svojho štúdia realizujú študijné pobyty alebo pracovné stáže v zahraničí v rámci akademickej mobility. Z celkového počtu denných doktorandov v akademickom roku 2020/2021 prekročilo štandardnú dĺžku štúdia 13 % študentov. V akademickom roku 2020/2021 len 1 % denných doktorandov zmenilo študijný program uskutočňovaný v dennej forme na externú formu štúdia.

3.2.4. Štruktúra študentov z hľadiska krajov Slovenska

Prehľad štruktúry študentov z hľadiska krajov trvalého bydliska v rámci Slovenska s osobitným zastúpením bratislavských študentov a zahraničných študentov za ostatných päť akademických rokov znázorňuje Tab. č. 15.

Tab. č. 15: Štruktúra študentov z hľadiska kraja trvalého bydliska k 31. 10. daného akademického roka

miesto trvalého bydliska	31.10.2016	31.10.2017	31.10.2018	31.10.2019	31.10.2020
Bratislavský kraj	20,2 %	19,6 %	19,2 %	19,5 %	19,6 %
z toho Bratislava (okres Bratislava I - V)	13,6 %	13,2 %	12,7 %	12,4 %	12,5 %
Trnavský kraj	20,0 %	19,7 %	19,3 %	18,5 %	18,4 %
Trenčiansky kraj	12,6 %	12,7 %	12,8 %	12,8 %	11,9 %
Nitriansky kraj	13,8 %	14,0 %	14,1 %	13,8 %	13,6 %
Žilinský kraj	10,4 %	10,6 %	10,3 %	10,2 %	10,1 %
Banskobystrický kraj	8,1 %	8,2 %	8,4 %	8,2 %	8,3 %
Prešovský kraj	8,8 %	8,8 %	8,8 %	8,6 %	8,5 %
Košický kraj	3,2 %	3,1 %	3,1 %	3,0 %	2,9 %
mimo SR (zahraniční študenti)	2,9 %	3,3 %	4,0 %	5,4 %	6,7 %
mimo bratislavské kraje spolu (vrátane zahraničných študentov)	79,8 %	80,4 %	80,8 %	80,5 %	80,4 %

Z prehľadu je zrejмый dlhodobý stabilný výrazne celoslovenský záber STU - len 1/5 študentov STU je z Bratislavského kraja. Okresy Bratislava I až V boli v akademickom roku 2020/2021 zastúpené **12,5 %** študentov z celkového počtu študentov STU. Z Trnavského kraja, kde má STU sídlo jednej z fakúlt, je **18,4 %** študentov.

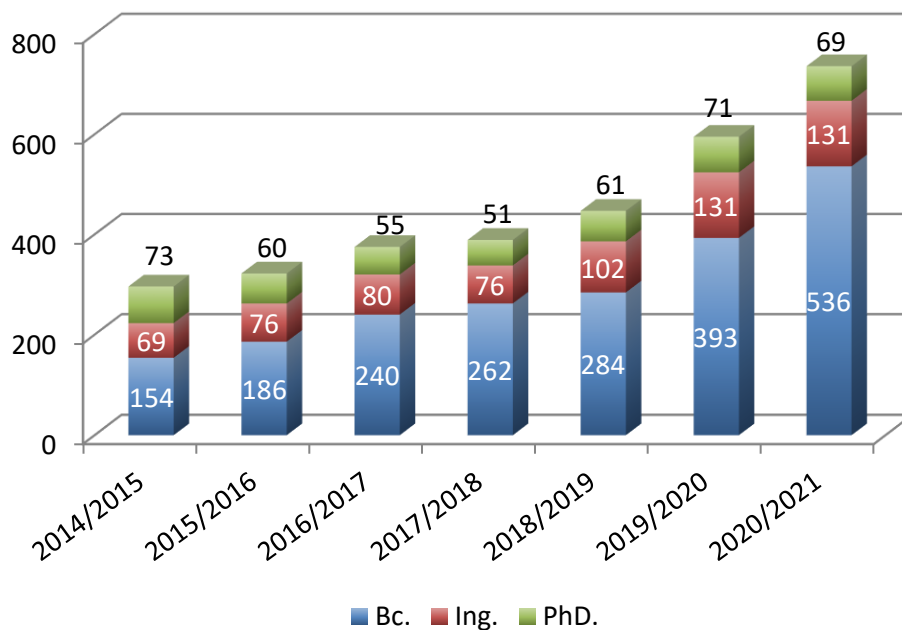
3.2.5. Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na STU na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bol zaznamenaný **nárast celkového počtu zahraničných študentov na STU o 24 %**, čo v absolútnych číslach predstavuje **zvýšenie o 141 študentov** (nárast na prvom stupni o 36 %, na druhom stupni sa počet zahraničných študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku nezmenil a na treťom stupni klesol o 3 %).

Tab. č. 16: Zahraniční študenti za ostatných sedem akademických rokov k 31. 10. daného akademického roka

Stupeň štúdia	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I. stupeň	154	186	240	262	284	393	536
II. stupeň	69	76	80	76	102	131	131
III. stupeň	73	60	55	51	61	71	69
Spolu	296	322	375	389	447	595	736

Graf č. 7: Vývoj počtu zahraničných študentov



Z celkového počtu zahraničných študentov v akademickom roku 2020/2021 bolo 38 % z **Ukrajiny (278 študentov)**, z toho 241 na prvom stupni, 31 na druhom stupni a 6 na treťom stupni.

Počet zahraničných študentov na STU stále predstavuje len **6,9 %** z celkového počtu študentov STU. Jedným z dôvodov tohto stavu je nízky záujem zahraničných uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku. Napriek akreditovaným 173 študijným programom v anglickom jazyku bolo štúdium na STU realizované len v 20 z nich.

Ďalšou možnosťou zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je štúdium v študijných programoch uskutočňovaných v štátnom jazyku, ktoré je plne hrazené z prostriedkov štátneho rozpočtu. Perspektívni pre takéto štúdium sú najmä občania krajín, ktorých rodný jazyk je blízky slovenskému jazyku. Legislatívny rámec pre štúdium cudzincov na území Slovenskej republiky však vytvára byrokratické bariéry pre uchádzačov zo zahraničia, najmä občanov tretích krajín (administratívne náročná vízová politika a tiež komplikované uznávanie dokladov o vzdelaní).

V akademickom roku 2020/2021 študovalo na STU **v rámci štipendijných miest vlády Slovenskej republiky** (oficiálna rozvojová pomoc), resp. **v rámci platných bilaterálnych zmlúv 17 % zahraničných študentov**, čo predstavuje 126 študentov z celkového počtu zahraničných študentov STU (z toho 122 na prvom a druhom stupni a 4 na treťom stupni štúdia). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 bol zaznamenaný nárast o 60 zahraničných štipendistov. Ich štúdium bolo uskutočňované v štátnom jazyku. STU týmto študentom počas trvania štandardnej dĺžky štúdia poskytuje vládne štipendium na základe rámcovej zmluvy uzatvorenej s ministerstvom školstva.

V dôsledku pretrvávania pandémie COVID-19 počas celého akademického roku 2020/2021 prebiehala výučba dištančnou metódou s výnimkou prvých dvoch týždňov na vybraných súčastiach STU. Niektorí zahraniční študenti z obavy o zdravie odcestovali do svojej rodnej krajiny, odkiaľ sa zúčastňovali dištančného vzdelávania.

Jednou z dlhodobých perspektívnych možností zvýšenia počtu zahraničných študentov na STU je organizovanie prípravných jazykových a odborných kurzov/modulov realizovaných v anglickom a v slovenskom jazyku prostredníctvom Inštitútu celoživotného vzdelávania STU pre záujemcov

o štúdium technických odborov. Cieľom je pripraviť potenciálnych uchádzačov o štúdium, resp. študentov na úspešné zvládnutie štúdia technických študijných programov na STU ako aj preklenutie rozdielov v získaných vedomostiach po absolvovaní predchádzajúceho štúdia v zahraničí. Pre organizovanie takejto jazykovej a odbornej prípravy na štúdium na vysokej škole je vytvorený legislatívny rámec. Ďalšie informácie sú uvedené v časti 4.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania **STU (ICV)**.

Kvantitatívne porovnanie počtu zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch štúdia a súčastiach STU s celkovým počtom študentov v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021 a medziročné zmeny uvádza Tab. č. 17. Z tabuľky je zrejmý najmä potešiteľný **nárast zahraničných študentov na prvom stupni štúdia**, ktorý predstavuje medziročne **143 študentov**.

Tab. č. 17: Porovnanie počtu zahraničných študentov k celkovému počtu študentov v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021

Súčasť STU	2019/2020							2020/2021							medziročné zmeny						
	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ	počet štud.	% ZŠ z počtu štud.	I. st.	II. st.	III.st.		ΣZŠ)	počet štud.	pomer ZŠ 2020/2021 k 2019/2020
			DF	EF						DF	EF						DF	EF)			
SvF	84	20	10	0	114	2 142	5,3 %	130	19	8	1	158	2 112	7,5 %	46	-1	-2	1	44	-30	1,39
SjF	29	32	1	9	71	850	8,4 %	40	32	2	8	82	776	10,6 %	11	0	1	-1	11	-74	1,15
FEI	144	30	6	0	180	2 284	7,9 %	171	29	6	0	206	2 433	8,5 %	27	-1	0	0	26	149	1,14
FCHPT	61	20	19	2	102	1 474	6,9 %	91	24	18	1	134	1 333	10,1 %	30	4	-1	-1	32	-141	1,31
FAD	19	6	2	2	29	915	3,2 %	24	5	2	2	33	943	3,5 %	5	-1	0	0	4	28	1,14
MTF	10	11	6	8	35	1 872	1,9 %	12	6	4	7	29	1 786	1,6 %	2	-5	-2	-1	-6	-86	0,83
FIIT	45	12	2	1	60	1 298	4,6 %	58	14	6	1	79	1 141	6,9 %	13	2	4	0	19	-157	1,32
ÚM	1	0	1	2	4	141	2,8 %	10	2	1	2	15	154	9,7 %	9	2	0	0	11	13	3,75
STU	393	131	47	24	595	10 976	5,4 %	536	131	47	22	736	10 678	6,9 %	143	0	0	-2	141	-298	1,24

Vysvetlivky:

ZŠ - zahraniční študenti

Σzš - celkový počet zahraničných študentov

Stav študentov k 31. 10. príslušného akademického roka

3.3. Informácie o akademickej mobilite študentov na STU

STU vysíla študentov na medzinárodné akademicke mobility študovať na zahraničných vysokých školách alebo absolvovať pracovnú stáž prostredníctvom rôznych výmenných programov. Najpopulárnejším je už niekoľko rokov program Erasmus+. Je to najmä vďaka vysokému počtu uzatvorených Erasmus+ bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vysokými školami. Minimálna dĺžka študijného pobytu v rámci akademickej mobility študentov sú tri mesiace a v prípade stáže sú to dva mesiace. STU taktiež prijíma študentov zahraničných vysokých škôl. Tieto typy akademickej mobility sú zabezpečené buď grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou vysokou školou.

Akademicke mobility študentov a zamestnancov sú veľmi dôležitým nástrojom naplňovania stratégie internacionalizácie STU. Počas akademickej mobility si študenti zvyšujú a rozširujú svoje pracovné a odborné spôsobilosti, ktoré následne môžu aplikovať či už vo svojom osobnom, študentskom i profesijnom živote.

Akademicke mobility sa realizujú prostredníctvom programov, grantov a zmlúv, a to najmä:

- program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky predošlé programy Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programov celoživotného vzdelávania
- program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy,
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktorý zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl,
- **štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje akademicke mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v severských štátoch najmä Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku,
- na základe **zmlúv a dohôd** uzatvorených buď na úrovni univerzity, alebo fakúlt.

Najčastejšie využívané programy v rámci akademickej mobility sú už tradične Erasmus+, CEEPUS a Národný štipendijný program. STU spolu v akademickom roku 2020/2021 v rámci týchto výmenných programov **vyslala celkovo 151 študentov STU a prijala celkovo 145 zahraničných študentov** iných vysokých škôl. Znížený počet vyslaných a prijatých študentov v akademickom roku 2020/2021 bol v dôsledku pandémie Covid-19. Viacerí študenti z obáv o zdravie zrušili akademicke mobilitu v zimnom aj letnom semestri.

Tab. č. 18: Mobility študentov v akademickom roku 2020/2021 na STU

Súčasť STU	ERASMUS+*		NŠP		CEEPUS		Spolu	
	V	P	V	P	V	P	V	P
SvF	29	10					29	10
SjF	13	26					13	26
FEI	18	27					18	27
FCHPT	25	48	1	3			26	51
FAD	35	11	2	1			37	12
MTF	9	6			1		10	6
FIIT	10	6					10	6
ÚM	4	7			4		8	7
Spolu	143	141	3	4	5	0	151	145
	Σ284		Σ7		Σ5		Σ296	

Vysvetlivky:

V - vyslaní študenti; P - prijatí študenti

* ERASMUS+ prijatí aj vyslaní študenti vrátane ICM

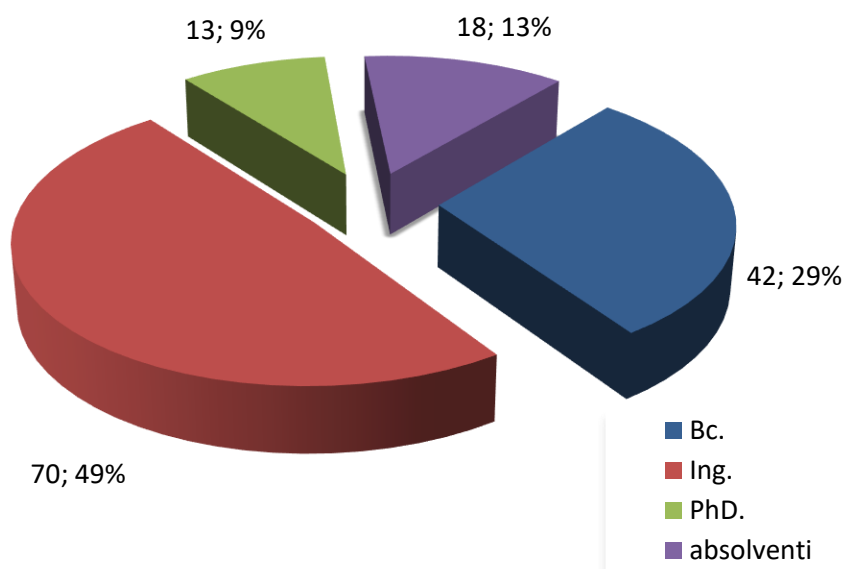
Najvyšší počet medzinárodných akademických mobilít zrealizovala STU opätovne prostredníctvom programu **Erasmus+**. V akademickom roku 2020/2021 STU vyslala a prijala v rámci tohto programu **284 študentov**. Z počtu 143 vyslaní v rámci ERASMUS+ bolo 91 akademických mobilít typu študijný pobyt a 52 pracovných stáží. Z počtu 52 pracovných stáží bolo realizovaných 18 pracovných stáží absolventmi STU.

Tab. č. 19: Vyslaní študenti, resp. absolventi STU a prijatí Erasmus+ zahraniční študenti za posledných sedem akademických rokov

Akademický rok	vyslaní	prijatí	spolu
2014/2015	305	100	405
2015/2016	280	113	393
2016/2017	261	157	418
2017/2018	276	180	456
2018/2019	229	207	436
2019/2020	207	184	391
2020/2021	143	141	284
Spolu za 7 rokov	1 701	1 082	2 783

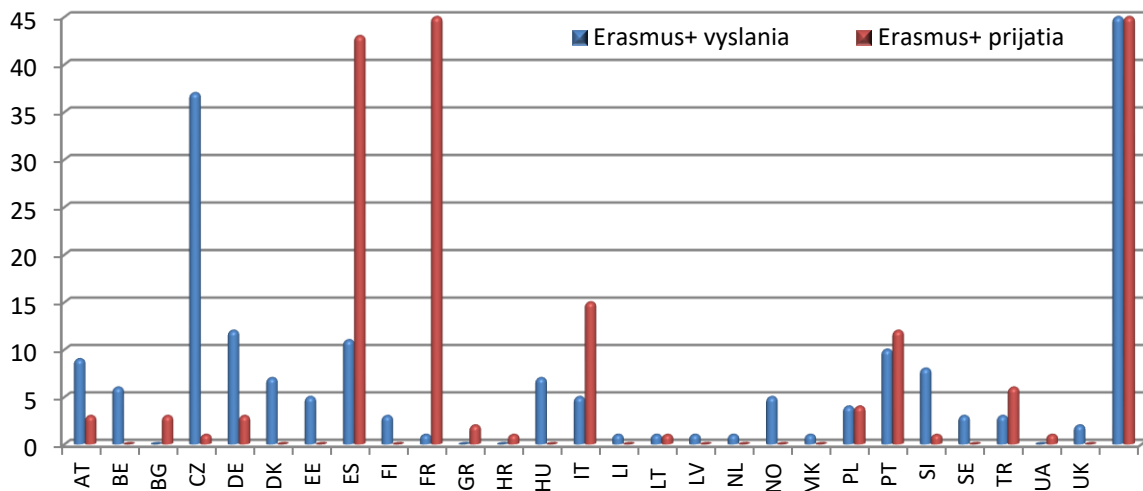
Najviac vyslaných študentov v rámci výmenného programu Erasmus+ z STU predstavujú študenti druhého stupňa štúdia (Graf č. 8). Napriek nízkemu počtu vyslaných študentov STU (**1,34 % z celkového počtu študentov STU**) a prijatých zahraničných študentov, rozloženie mobilít plní predpokladané a žiaduce rozloženie študentov podľa stupňa štúdia.

Graf č. 8: Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov STU v programe Erasmus+ podľa stupňa štúdia



Akademické mobility Erasmus+ boli realizované v **27** štátoch participujúcich v programe (Graf č. 9).

Graf č. 9: Prehľad vyslaní a prijatí v programe Erasmus+ v akademickom roku 2020/2021 podľa štátov



STU zaznamenala v akademickom roku 2020/2021 celkový počet **305** študentov v rámci akademických mobilít, z toho **153** vycestovaných študentov STU a **152** pricestovaných zahraničných študentov (Tab. č. 21)

Z celkového počtu študentov STU v posudzovanom akademickom roku **1,34 %** využilo možnosť vycestovať na akademickú mobilitu v rámci výmenného programu Erasmus+ (Tab. č. 20).

Tab. č. 20: Percentuálne vyjadrenie pomeru vycestovaných študentov/absolventov STU v rámci programu Erasmus+ k celkovému počtu študentov

akademický rok	celkový počet študentov STU	počet študentov STU vyslaných cez Erasmus+	Pomer vycestovaní/celkový počet študentov
2014/2015	15 403	305	1,98 %
2015/2016	14 286	280	1,96 %
2016/2017	13 108	261	1,99 %
2017/2018	11 748	276	2,35 %
2018/2019	11 130	229	2,06 %
2019/2020	10 976	207	1,89 %
2020/2021	10 678	143	1,34 %

Tab. č. 21: Medzinárodné akademické mobility na STU za ostatných sedem akademických rokov

akademický rok	vyslaní študenti					prijatí študenti					Spolu
	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	Erasmus+	NŠP	CEEPUS	iné	spolu	
2014/2015	305	15	67	30	417	100	8	47	22	177	594
2015/2016	280	9	35	30	354	113	2	19	34	168	522
2016/2017	261	5	23	21	310	157	10	8	9	184	494
2017/2018	276	7	20	15	318	180	2	3	38	223	541
2018/2019	229	4	10	8	251	207	10	0	12	229	480
2019/2020	207	3	14	7	231	184	14	0	5	203	434
2020/2021	143	3	5	2	153	141	4	0	7	152	305

3.4. Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022

Proces prijímacieho konania bol realizovaný v súlade s § 55 až 58 zákona o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademické senáty fakúlt a univerzity, v prípade Ústavu manažmentu STU, schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov predkladané dekanmi, resp. rektorom univerzity.

Všetky súčasti STU s výnimkou FAD a FIIT vypísali druhé kolo prijímacieho konania na prvý a druhý stupeň štúdia. Sjf vypísala aj tretie kolo prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia. Druhé kolo prijímania na tretí stupeň štúdia využili len Sjf a ÚM.

STU využila na **propagáciu štúdia** zameranú predovšetkým na získanie uchádzačov o štúdium bakalárskych študijných programov rôzne možnosti a formy aj s ohľadom na pretrvávajúcu pandémiu. Vo všeobecnosti sa propagácia realizovala najmä prostredníctvom informácií zverejňovaných na webových stránkach univerzity a jej súčastí, na webovej stránke www.portalvs.sk; platenou online prezentáciou na portáloch VysokeSkoly.sk a Videoportál VŠ; aktívnou účasťou na online veľtrhoch a veľtrhoch zameraných na propagáciu štúdia organizovaných v roku 2020 a v prvom štvrtroku 2021 a to v rámci podujatí Gaudeamus online (pre STU sa konal 19. 11. 2020), Cangroofair (január – február 2021), Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky, Vedecký veľtrh. Organizovali sa podujatia pre žiakov stredných škôl, ako napr. online olympiády (Strojnícka olympiáda 2021), webináre, projekt EIT Manufacturing, „Smart Mobility“, súťaže pre stredoškóľakov (ProFIIT a NET@FIIT), workshopy, dni otvorených dverí na jednotlivých súčastiach STU tiež v online priestore (Virtuálny deň plánovačov na ÚM). V spolupráci s o. z. Future Generation EUROPE sa podarilo zrealizovať akciu Mini-Erasmus pre žiakov stredných škôl.

Netreba opomenúť pravidelné zverejňovanie informácií o STU a jej súčastiach aj v printových médiách celoštátneho významu, zverejňovanie reklamných bannerov, propagačných videí a podcastov na webových stránkach populárnych medzi stredoškóľskými študentmi, vo vyhľadávачi Google a na sociálnych sieťach, ktoré boli vyhodnocované podľa aktuálnosti aj návštevnosti. Pozitívny ohlas zaznamenali aj 4 videá nahraté FCHPT pre reláciu Život s vedou v televízii TA3.

Okrem uvedených aktivít bolo v rámci propagácie štúdia na STU za účinnej spolupráce študentov zrealizovaných množstvo videí a rozhovorov so študentami, učiteľmi a absolventmi na rôzne témy týkajúce sa štúdia, života študentov a uplatnenia absolventov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach ako sú Facebook, Instagram a pod. V nemalej miere sa na propagácii štúdia na STU podieľali aj študentské organizácie pôsobiace na STU.

Nemalé úsilie STU vložila do náborovej kampane cielenej na uchádzačov zo zahraničia. Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID-19 boli plánované veľtrhy presunuté do online priestoru. STU sa zúčastnila online veľtrhu určeného ukrajinským, ruským a bieloruským záujemcom o štúdium, ktorý sa konal v novembri 2020 a februári 2021. V novembri 2020 sa STU zúčastnila aj veľtrhu, ktorý bol určený potencionálnym uchádzačom z Indie.

Online marketingu bola venovaná významná pozornosť, pretože predstavuje v súčasnosti nevyhnutnú a nanajvýš efektívnu formu komunikácie, pričom u niektorých vekových skupín, ktorými bezpochyby sú práve žiaci stredných škôl, ide takmer o výhradný spôsob komunikácie. Na oslovenie stredoškóľakov súčasti STU využívali najefektívnejšie nástroje medializácie s presným

cielením (Google Adwords, sociálne siete ako Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube, portály Refresher, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Sieť Novara a ďalšie).

Prebiehala aj aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium hromadnými elektronickými správami a distribúciou newsletterov; prípravou a zverejňovaním propagačných videí na YouTube ako aj medializáciou úspechov STU, jej vedcov a študentov.

Dôležitou formou propagácie štúdia na STU a jej fakultách boli aj ďalšie prezentačné aktivity v réžii súčastí STU, pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu tento raz bez možnosti návštevy pracovísk a laboratórií.

Na **propagáciu inžinierskych, magisterských a doktorandských študijných programov** sa pre vlastných absolventov prvého stupňa, resp. druhého stupňa štúdia využívali aj konzultácie a usmerňovanie na študijných oddeleniach. Najefektívnejšou formou propagácie pre vlastných študentov je najmä poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a sociálna starostlivosť o študentov počas ich štúdia, ktorá ich motivuje pokračovať na vyššom stupni štúdia práve na STU. Pre študentov iných vysokých škôl sa v tomto zmysle využívala najmä e-mailová komunikácia a ďalšie už spomenuté formy propagácie.

STU od prijímacieho konania na akademický rok 2018/2019 zjednodušila proces podávania prihlášok tým, že umožňuje uchádzačom doručenie prihlášky v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu použitím AIS (bez následného doručenia papierovej formy prihlášky), a zároveň vkladanie potrebných príloh k prihláške vo formáte pdf. **Elektronickú formu** doručenia prihlášky použitím AIS využilo **94 % všetkých uchádzačov** o štúdium na STU.

Ďalším opatrením na zvýšenie záujmu o štúdium na STU bola **podpora študentov študujúcich na STU formou štipendií**. Na uvedený účel boli použité finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu určené na motivačné štipendiá, predovšetkým motivačné štipendiá vo vybraných študijných odboroch (odborové štipendiá) a tiež prostriedky zo štipendijného fondu z vlastných zdrojov STU.

Nedostatočnú pripravenosť študentov z prírodovedných predmetov, najmä z matematiky, fyziky alebo chémie, rieši ponuka štúdia **konverzných študijných programov prvého stupňa** k existujúcim 3-ročným bakalárskym študijným programom. Prvé ročníky konverzných študijných programov sú koncipované tak, aby sa vyrovnali rozdiely a doplnili vedomosti študentov prichádzajúcich z rôznych stredných škôl z vyššie uvedených prírodovedných predmetov nevyhnutných na zvládnutie štúdia na STU. Konverzné študijné programy už niekoľko rokov úspešne uskutočňuje FIIT a FCHPT, ktorá má akreditované ku všetkým realizovaným trojročným ročným bakalárskym študijným programom aj štvorročné konverzné študijné programy s možnosťou štúdia v štátnom jazyku (6 študijných programov) alebo v anglickom jazyku (6 študijných programov). Práve zavedenie konverzných študijných programov má za cieľ znížiť úbytok študentov v prvom roku bakalárskych študijných programov.

3.4.1. Prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na prvý stupeň štúdia celkovo **4 645** uchádzačov, prihlásených bolo **6 044** uchádzačov, z toho bolo prijatých **4 095** uchádzačov. **Celkovo sa na prvom stupni štúdia na STU v akademickom roku 2021/2022 zapísalo 2 797 študentov z novoprijatých uchádzačov**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 6 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **441** zahraničných študentov, čo predstavuje pozitívny **nárast za STU o 40 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Najvyššie zastúpenie novoprijatých zahraničných študentov bolo na SvF (109 študentov), na FCHPT (96 študentov), na FEI (88 študentov) a na FIIT (63 študentov).

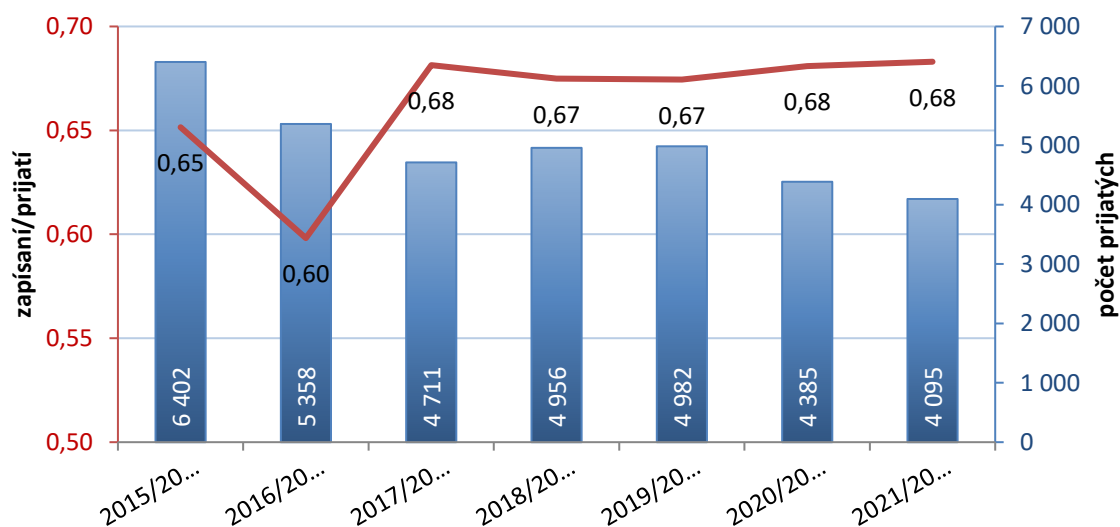
Tab. č. 22: Prehľad prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	490	1 210	2,47	928	1,89	768	109	0,83	1,57
SjF	595	448	0,75	305	0,51	227	33	0,74	0,38
FEI	1 105	1 454	1,32	772	0,70	564	88	0,73	0,51
FCHPT	720	828	1,15	828	1,15	334	96	0,40	0,46
FAD	255	445	1,75	231	0,91	149	14	0,65	0,58
MTF	770	733	0,95	586	0,76	416	14	0,71	0,54
FIIT	600	802	1,34	346	0,58	279	63	0,81	0,47
ÚM	110	124	1,13	99	0,90	60	24	0,61	0,55
STU	4 645	6 044	1,30	4 095	0,88	2 797	441	0,68	0,60

Vysvetlivky: Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

V akademickom roku 2021/2022 sa z prijatých uchádzačov **zapísalo 68 % študentov**, rovnako ako v predchádzajúcom prijímacom konaní. Dôvodom je, že uchádzači sú často prijatí na viac študijných programov na rôznych vysokých školách (alebo aj v rámci STU), ale zapíšu sa len na jeden z nich.

Graf č. 10: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov prvého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem akademických rokov



V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 bol v absolútnych číslach zaznamenaný **pokles zapísaných študentov** z prijatých uchádzačov celkovo na STU o **189 študentov**. Z Tab. č. 23 je možné konštatovať, že celkovo za univerzitu **11,6 %** zapísaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov v prvom roku štúdia na STU **už v minulosti neúspešne skončilo štúdium na príslušnej súčasti STU**, pričom v rámci univerzity bol zaznamenaný len mierny pokles o 0,5 % oproti akademickému roku 2020/2021.

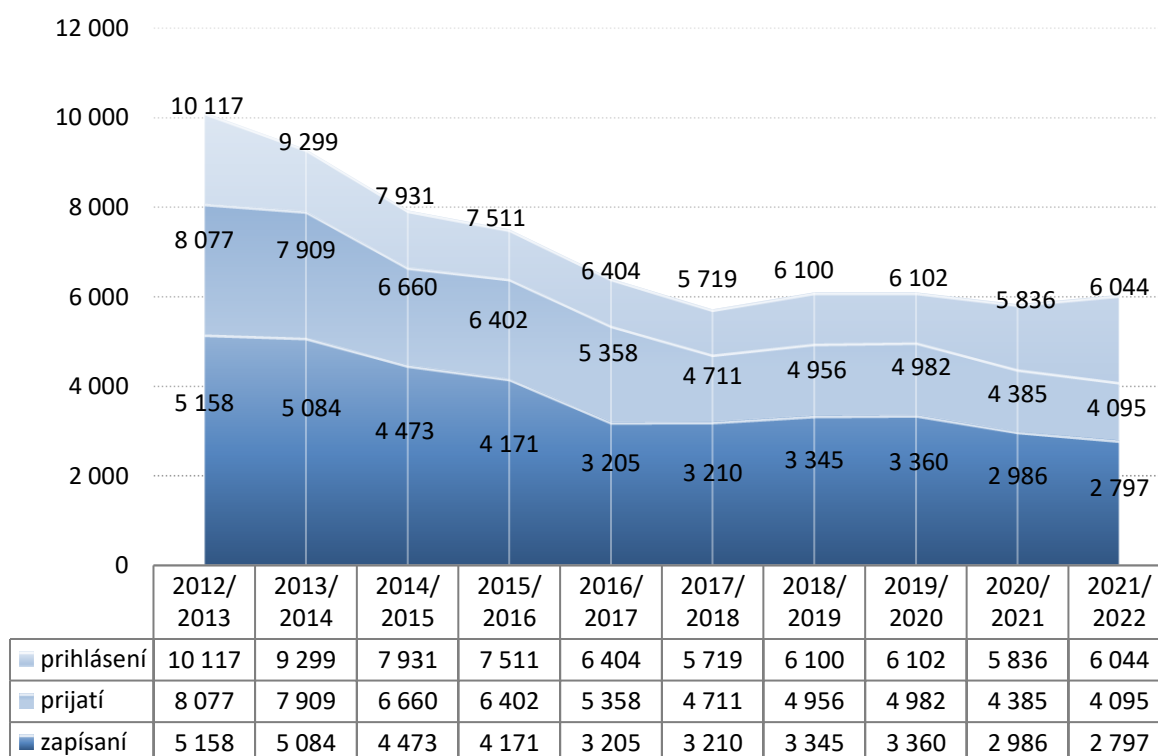
Tab. č. 23: Štruktúra zapísaných študentov s ohľadom na skutočnosť, či v minulosti neúspešne skončili štúdium na príslušnej súčasti STU

Súčasť STU	2020/2021			2021/2022		
	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa	počet zapísaných	z toho novoprijatí	% neúspešne skončených študentov, ktorí boli znovu prijatí a zapísali sa
SvF	619	501	19,1 %	768	626	18,5 %
SjF	202	173	14,4 %	227	192	15,4 %
FEI	816	763	6,5 %	564	513	9,0 %
FCHPT	322	275	14,6 %	334	293	12,3 %
FAD	229	227	0,9 %	149	146	2,0 %
MTF	495	396	20,0 %	416	374	10,1 %
FIIT	259	249	3,9 %	279	273	2,2 %
ÚM	44	42	4,5 %	60	56	6,7 %
STU	2 986	2 626	12,1 %	2 797	2 473	11,6 %

Vysvetlivky:

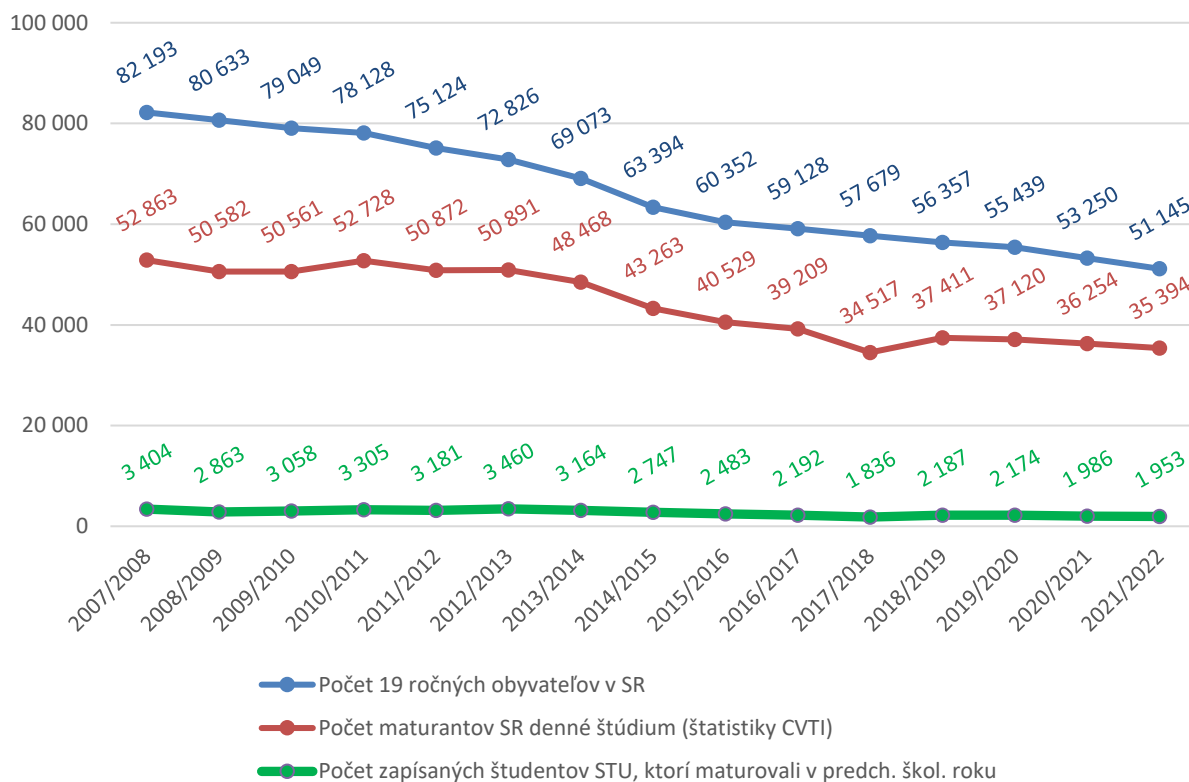
Počet novoprijatých predstavuje študentov prijatých a zapísaných na prvý stupeň, ktorí nemali v minulosti na príslušnej súčasti STU žiadne neúspešne skončené štúdium

Graf č. 11: Vývoj prijímacieho konania na I. stupni štúdia v dennej forme za ostatných desať akademických rokov



Pokles uchádzačov o štúdium na prvom stupni v predchádzajúcich akademických rokoch bol spôsobený najmä demografickým vývojom obyvateľstva Slovenskej republiky. Je potešiteľné, že **percento zapísaných študentov na STU z celkového počtu maturantov v Slovenskej republike je z dlhodobého hľadiska pomerne stabilné, za ostatných päť akademických rokov sa pohybuje v priemere na úrovni 5,6 %.**

Graf č. 12: Počet zapísaných na 1. stupni v závislosti od demografického vývoja v Slovenskej republike



O štúdium sa záujemci mohli uchádzať v dvoch kolách prijímacieho konania na všetkých súčastiach STU okrem FAD a FIIT. Sjf vyhlásila aj tretie kolo prijímacieho konania. STU neprijímala na študijné programy v externej forme štúdia.

Tab. č. 24: Vybrané ukazovatele ovplyvňujúce prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia na STU

akad. rok	Počet 19 ročných obyvateľov SR	Počet maturantov SR (denné štúdium)	% maturantov z 19 roč. obyvateľov SR (c/b)*100%	Počet zapísaných študentov STU, ktorí maturovali v predch. škol. roku	% zapísaných študentov STU z maturantov SR (e/c)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v SR	Celkový počet študentov STU	% študentov STU z celkového počtu študentov SR (j/i)*100%	Celkový počet študentov vysokých škôl v ČR	Počet študentov SR na vysokých školách v ČR	% študentov SR na vysokých školách v ČR (m/l)*100%
a	b	c	d	e	h	i	j	k	l	m	n
2007/2008	82 193	52 863	64 %	3 404	6,4 %	224 943	19 057	8,5 %	343 943	18 091	5,3 %
2008/2009	80 633	50 582	63 %	2 863	5,7 %	230 519	18 672	8,1 %	368 051	19 859	5,4 %
2009/2010	79 049	50 561	64 %	3 058	6,0 %	230 127	18 253	7,9 %	388 991	22 224	5,7 %
2010/2011	78 128	52 728	67 %	3 305	6,3 %	221 669	18 142	8,2 %	395 982	24 330	6,1 %
2011/2012	75 124	50 872	68 %	3 181	6,3 %	216 303	17 736	8,2 %	392 039	24 554	6,3 %
2012/2013	72 826	50 891	70 %	3 460	6,8 %	204 724	17 059	8,3 %	380 893	24 050	6,3 %
2013/2014	69 073	48 468	70 %	3 164	6,5 %	192 851	16 402	8,5 %	367 772	23 387	6,4 %
2014/2015	63 394	43 263	68 %	2 747	6,3 %	179 391	15 403	8,6 %	346 811	22 655	6,5 %
2015/2016	60 352	40 529	67 %	2 483	6,1 %	162 568	14 286	8,8 %	326 437	22 224	6,8 %
2016/2017	59 128	39 209	66 %	2 192	5,6 %	151 316	13 108	8,7 %	311 060	22 178	7,1 %
2017/2018	57 679	34 517	60 %	1 836	5,3 %	140 047	11 748	8,4 %	298 682	21 483	7,2 %
2018/2019	56 357	37 411	66 %	2 187	5,8 %	136 874	11 130	8,1 %	289 680	21 287	7,3 %
2019/2020	55 439	37 120	67 %	2 174	5,9 %	134 953	10 976	8,1 %	288 644	21 101	7,3 %
2020/2021	53 250	36 254	68 %	1 986	5,5 %	137 321	10 678	7,8 %	299 031	21 430	7,2 %
2021/2022	51 145	35 394	69 %	1 953	5,5 %	136 646	10 543	7,7 %	304 054	20 914	6,9 %

Vysvetlivky:

Počet 19-ročných obyvateľov SR k 30. 06. aktuálneho roka, v ktorom začína príslušný akademický rok, podľa štatistiky zverejnenej Štatistickým úradom SR/Štatistiky/Demografia a sociálne štatistiky/Obyvateľstvo a migrácia/Ukazovatele/Vekové zloženie – SR, oblasti, kraje, okresy, mesto, vidiek: <https://slovak.statistics.sk/>. Pre rok 2021 údaje o 19 roč. obyvateľoch SR nie sú zverejnené, preto sa vychádza z počtu 18 roč. obyvateľov k 30.6.2020.

Počet maturantov v SR, uvádza absolventov stredných škôl s maturitou v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akad. roku - denné štúdium; zdroj: Štatistika CVTI, stav k 15.9. aktuálneho roka, <http://www.cvtisr.sk/>.

Počet študentov STU k 31. 10. aktuálneho akademického roka a počet zapísaných z novoprijatých do 1. roka bakalárskych študijných programov, ktorí maturovali v školskom roku, predchádzajúcom aktuálnemu akademickému roku; zdroj: AIS.

Počet študentov študujúcich na vysokých školách v SR zdroj: Štatistika CVTI SR, stav k 31. 10. aktuálneho akademického roka, http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/casove-rady.html?page_id=9724.

Počet študentov vysokých škôl v ČR a počet študentov SR študujúcich na vysokých školách v ČR k 31. 12. aktuálneho akademického roka, podľa štatistiky zverejnenej Ministerstvom školství, mládeže a telovýchovy ČR (štatistika F23 - studenti podle státního občanství): <http://www.msmt.cz/>.

3.4.2. Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na druhý stupeň štúdia celkovo **2 414** uchádzačov, prihlásených bolo **2 192** uchádzačov, z toho bolo prijatých **1 863** uchádzačov. **Celkovo sa na STU v akademickom roku 2021/2022 zapísalo na druhom stupni štúdia 1 567 študentov z prijatých uchádzačov**, čo predstavuje **nárast** oproti predchádzajúcemu akademickému roku **o 15 %**. Z celkového počtu zapísaných študentov bolo **99** zahraničných študentov, čo predstavuje **nárast o 65 % novo zapísaných zahraničných študentov** oproti akademickému roku 2020/2021. Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia je uvedený v Tab. č. 25.

V rámci STU sa na druhý stupeň štúdia zapísalo **84 %** študentov z prijatých uchádzačov, teda **rovnako** ako v akademickom roku 2020/2021. Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia za ostatných sedem akademických rokov vyjadruje kombinovaný Graf č. 13.

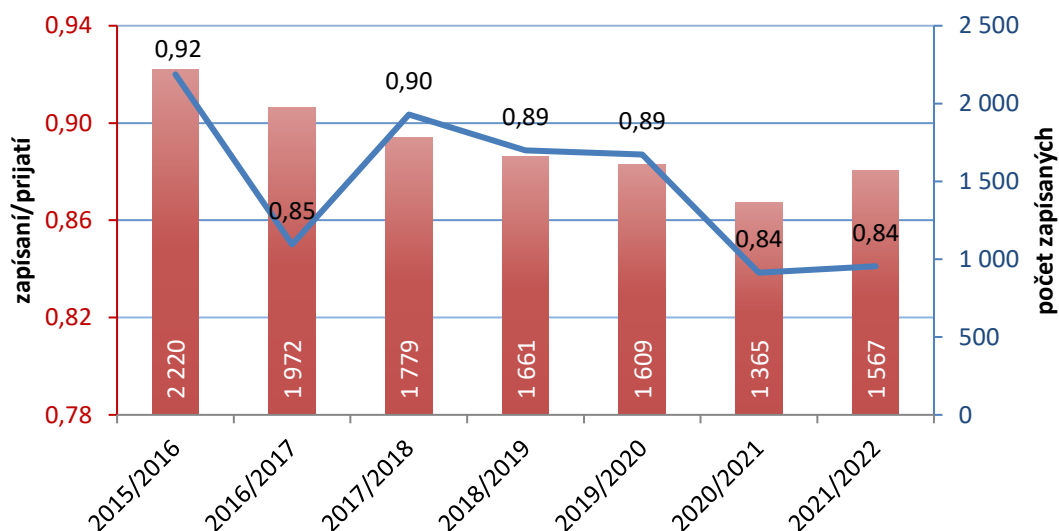
Tab. č. 25: Prehľad prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Plánované počty (Pp)	Prihlásení (Ph)	Ph/Pp	Prijatí (Pr)	Pr/Pp	Zapísaní (Z)		Z/Pr	Z/Pp
						spolu	z toho zahraniční		
SvF	315	328	1,04	278	0,88	255	15	0,92	0,81
SjF	215	209	0,97	174	0,81	146	29	0,84	0,68
FEI	515	576	1,12	449	0,87	371	28	0,83	0,72
FCHPT	489	286	0,58	281	0,57	179	8	0,64	0,37
FAD	180	157	0,87	131	0,73	117	4	0,89	0,65
MTF	450	397	0,88	368	0,82	333	2	0,90	0,74
FIIT	155	174	1,12	143	0,92	132	5	0,92	0,85
ÚM	95	65	0,68	39	0,41	34	8	0,87	0,36
STU	2 414	2 192	0,91	1 863	0,77	1 567	99	0,84	0,65

Vysvetlivky:

Pp - plánované počty; Ph - prihlásení uchádzači; Pr - prijatí uchádzači; Z – zapísaní

Graf č. 13: Celkový počet prijatých uchádzačov a pomer zapísaných a prijatých uchádzačov druhého stupňa štúdia na STU za ostatných sedem rokov



Počet uchádzačov o štúdium na druhom stupni v rámci celej STU oproti predchádzajúcemu akademickému roku **vzrástol o 14 %**. Počet uchádzačov na druhom stupni štúdia je ovplyvnený aj skutočnosť, že pomerne vysoké percento študentov STU (**31 %**) v poslednom roku štúdia na prvom stupni, ktorí sú potenciálnymi domácimi uchádzačmi o druhý stupeň štúdia, „**zostáva**“ v štúdiu a štúdium neskončia v štandardnej dĺžke štúdia, resp. štúdium skončia neúspešne (Tab. č. 26).

Tab. č. 26: Prehľad počtu študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia a ich ďalšie pokračovanie v štúdiu na druhom stupni v rámci STU

Akademický rok	Počet zapísaných študentov v posled. roku I. stupňa štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	% študentov, ktorí neskončili štúdium alebo skončili neúspešne	Počet absolventov I. stupňa štúdia k 31. 8.	Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci)	% absolventov pokračujúcich v II. stupni štúdia na STU zo všetkých absolventov
2010/2011	2 981	792	26,6 %	2 189	1 896	86,6 %
2011/2012	3 070	897	29,2 %	2 173	1 920	88,4 %
2012/2013	2 937	906	30,8 %	2 031	1 810	89,1 %
2013/2014	2 976	1 037	34,8 %	1 939	1 791	92,4 %
2014/2015	3 106	1 038	33,4 %	2 068	1 882	91,0 %
2015/2016	2 832	861	30,4 %	1 971	1 791	90,9 %
2016/2017	2 673	1 002	37,5 %	1 671	1 520	91,0 %
2017/2018	2 481	948	38,2 %	1 533	1 415	92,3 %
2018/2019	2 259	829	36,7 %	1 430	1 307	91,4 %
2019/2020	1 979	699	35,3 %	1 280	1 165	91,0 %
2020/2021	2 024	628	31,0 %	1 396	1 292	92,6 %

Vysvetlivky:

Počet absolventov zapísaných na II. stupeň štúdia na STU (pokračujúci) zahŕňa absolventov, ktorí riadne skončili štúdium na prvom stupni na STU a pokračovali (zapísali sa) na druhom stupni štúdia na príslušnej súčasti STU alebo na inej súčasti STU v nasledujúcom akademickom roku po riadnom skončení štúdia.

Z Tab. č. 26 je možné konštatovať, že z dlhodobého hľadiska **viac ako 90 % absolventov prvého stupňa štúdia pokračuje na druhom stupni štúdia na STU** a to v nasledujúcom akademickom roku. V posudzovanom akademickom roku pokračovalo na druhom stupni v štúdiu na STU **92,6 % absolventov** bakalárskych študijných programov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku **2020/2021**.

V akademickom roku 2021/2022 sa o druhý stupeň štúdia na STU uchádzalo **18 % absolventov** iných vysokých škôl, čo predstavuje **mierny nárast o 1 %** oproti akademickému roku 2020/2021. Z celkového počtu zapísaných novo prijatých študentov na druhom stupni v rámci STU, bolo **10 % absolventov iných vysokých škôl** (zapísaných z iných VŠ) a **90 % absolventov STU** (zapísaných z STU bez ohľadu na rok absolvovania predchádzajúceho štúdia). Štruktúra uchádzačov o štúdium vzhľadom na absolvovanú vysokú školu od akademického roku 2010/2011 je uvedená v Tab. č. 27.

Základnou podmienkou prijatia na druhý stupeň štúdia na STU je úspešné absolvovanie prvého stupňa štúdia alebo druhého stupňa štúdia. Na SvF, FEI, FAD, FIIT a ÚM sa ďalšie podmienky prijatia spravidla overujú prijímacou skúškou, ktorá však mohla byť uchádzačovi odpustená, napr. ak sa prihlásil na nadväzujúci študijný program na príslušnej fakulte a/alebo dosiahol

na prvom stupni štúdia stanovený študijný priemer. Druhé kolo prijímacieho konania na druhý stupeň štúdia sa konalo na všetkých súčastiach STU s výnimkou FAD a FIIT.

Tab. č. 27: Prijímacie konanie na druhý stupeň štúdia - uchádzači podľa absolvovanej VŠ

Akademický rok	Prihlásení absolventi STU	Prihlásení absolventi iných VŠ	Spolu prihlásení	Spolu prijatí	Zapísaní absolventi STU	Zapísaní absolventi iných VŠ	Spolu zapísaní
2010/2011	3 143	739	3 882	3 085	2 426	394	2 820
2011/2012	2 639	540	3 179	2 696	2 098	336	2 434
2012/2013	2 476	376	2 852	2 452	2 020	225	2 245
2013/2014	2 358	334	2 692	2 348	1 955	198	2 153
2014/2015	2 348	289	2 637	2 319	1 920	164	2 084
2015/2016	2 409	286	2 695	2 411	2 043	177	2 220
2016/2017	2 314	257	2 571	2 326	1 843	129	1 972
2017/2018	1 986	242	2 228	1 969	1 642	137	1 779
2018/2019	1 853	279	2 132	1 869	1 520	141	1 661
2019/2020	1 764	312	2 076	1 814	1 444	165	1 609
2020/2021	1 594	327	1 921	1 628	1 246	119	1 365
2021/2022	1 807	385	2 192	1 863	1 411	156	1 567

3.4.3. Prijímacie konanie na tretí stupeň štúdia

V akademickom roku 2021/2022 bolo plánované prijať na tretí stupeň štúdia celkovo **233** uchádzačov v dennej forme štúdia (DF) a **156** uchádzačov v externej forme štúdia (EF); prihlásených bolo **269** uchádzačov v DF a **50** uchádzačov v EF; z toho bolo prijatých **189** uchádzačov v DF a **39** uchádzačov v EF. Spolu sa na tretí stupeň štúdia na STU vrátane tém vypísaných externými vzdelávacími inštitúciami (EVI) v akademickom roku 2021/2022 **celkovo zapísalo 208 študentov** z novo prijatých uchádzačov, z toho **174 v DF a 34 v EF**, čo predstavuje **pokles** oproti predchádzajúcemu akademickému roku o **3 %**.

Tab. č. 28: Prehľad prijímacieho konania na treťom stupni štúdia na akademický rok 2021/2022

Súčasť STU	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní						
	DF	EF	Spolu	DE	EF	Spolu	DF			EF			Spolu
							na fakulte	EVI	z toho zahr.	na fakulte	EVI	z toho zahr.	
SvF	37	7	44	35	6	41	34	0	6	5	0	0	39
SjF	27	7	34	18	6	24	14	1	1	6	0	2	21
FEI	47	9	56	40	9	49	31	5	7	7	0	1	43
FCHPT	80	10	90	48	7	55	31	12	3	4	1	1	48
FAD	26	2	28	15	1	16	14	0	2	1	0	0	15
MTF	29	5	34	16	3	19	15	0	0	3	0	0	18
FIIT	16	2	18	13	2	15	12	1	6	1	1	1	15
ÚM	7	8	15	4	5	9	4	0	0	5	0	0	9
STU	269	50	319	189	39	228	155	19	25	32	2	5	208

Vysvetlivky:

DF – denná forma štúdia, EF – externá forma štúdia, EVI - externá vzdelávacia inštitúcia

Od akademického roku 2012/2013 si jednotlivé súčasti STU samy určujú plánovaný počet prijatých uchádzačov na tretí stupeň štúdia v dennej forme, čo vyplýva zo zmeny financovania denných doktorandov. Celkový počet uchádzačov o tretí stupeň štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku **klesol o 4 %**. Záujem zahraničných uchádzačov o tretí stupeň štúdia na STU medziročne **stúpol o 102 %**.

Tab. č. 29: Počty uchádzačov od akademického roku 2012/2013 - plánovaní a prihlásení uchádzači

akademický rok	Plánované počty		Prihlásení uchádzači		
	Denná forma	Externá forma	Denná forma	externá forma	z toho uchádzači zo zahraničia
2012/2013	313	90	417	89	21
2013/2014	271	131	355	96	22
2014/2015	246	87	312	84	20
2015/2016	244	117	226	58	15
2016/2017	168	107	207	57	19
2017/2018	221	169	210	62	24
2018/2019	229	125	226	42	34
2019/2020	230	107	204	57	52
2020/2021	229	172	274	58	41
2021/2022	233	156	269	50	83

Na treťom stupni štúdia naďalej pokračovala spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami (EVI). V hodnotenom prijímacom konaní bolo **vypísaných 56 tém dizertačných prác EVI** v rámci spolupráce so šiestimi fakultami STU (SjF, FEI, FCHPT, FAD, MTF a FIIT), celkove to bolo 10 ústavov a 3 centrá Slovenskej akadémie vied. Prijatých bolo celkove 28 uchádzačov a z nich sa zapísalo 21 uchádzačov na témy dizertačných prác vypísané EVI (8 ústavov a 2 centrá SAV) v spolupráci so SjF, FEI, FCHPT a FIIT.

Cieľom prijímacieho konania na tretí stupeň štúdia na STU bolo zistenie predpokladov uchádzačov pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia. Súčasťou prijímacej skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača v anglickom jazyku.

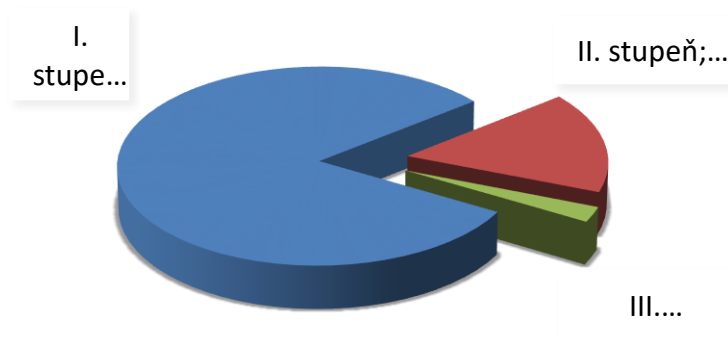
3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o výsledku prijímacieho konania

V prijímacom konaní na akademický rok 2021/2022 dostalo **28 %** uchádzačov **rozhodnutie o neprijatí** na štúdium v rámci celej STU. Z celkového počtu **2 369** neprijatých uchádzačov na štúdium všetkých troch stupňov v rámci STU podalo žiadosti o preskúmanie rozhodnutia **121** neprijatých uchádzačov, čo predstavuje **5 %** z celkového počtu. Rektor po dôslednom preskúmaní žiadostí **vo všetkých prípadoch potvrdil pôvodné rozhodnutia** dekanov fakúlt.

Tab. č. 30: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2021/2022

	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie	neprijatí	z toho žiadosti o preskúmanie
STU	1 949	98	329	20	91	3

Graf č. 14: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium a percento z celkového počtu neprijatých na príslušnom stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022



3.4.5. Vyhodnotenie prijímacieho konania na STU na akademický rok 2021/2022

V prijímacom konaní 2021/2022 bolo celkovo zapísaných **2 797** študentov z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; **1 567** na druhom stupni štúdia a **208** študentov z prijatých uchádzačov na treťom stupni štúdia (174 v dennej forme a 34 v externej forme). **Spolu sa v prijímacom konaní na akademický rok 2021/2022 zapísalo 4 572 nových študentov.** Oproti prijímaciemu konaniu na akademický rok 2020/2021 to znamená pokles o 6,33 % na prvom stupni štúdia a 2,8 % na treťom stupni štúdia a nárast o 14,8 % na druhom stupni štúdia.

Pokles prihlásených uchádzačov na štúdium je ovplyvnený viacerými faktormi, najmä demografický vývoj obyvateľstva Slovenskej republiky a stále vysoký počet študentov odchádzajúcich študovať na vysoké školy v Českej republike.

Aj napriek nárastu o viac ako 14 % prihlásených uchádzačov o štúdium a tiež zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na druhom stupni štúdia v porovnaní s predchádzajúcim prijímacím konaním, stále sú počty novo zapísaných študentov nižšie, ako by sa očakávalo, čo je čiastočne zapríčinené tým, že takmer 1/3 študentov STU (31 %) v poslednom roku štúdia na prvom stupni „zostalo“ v štúdiu a štúdium neskončilo v štandardnej dĺžke štúdia, resp. skončilo neúspešne.

Tab. č. 31: Počet prihlásených uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2020/2021	2021/2022	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	5 836	6 044	208	3,56 %
II. stupeň	1 921	2 192	271	14,11 %
III. stupeň	332	319	-13	-3,92 %

Tab. č. 32: Počet zapísaných študentov z prijatých uchádzačov na STU v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom

	2020/2021	2021/2022	rozdiel	rozdiel v %
I. stupeň	2 986	2 797	-189	-6,33 %
II. stupeň	1 365	1 567	202	14,80 %
III. stupeň	214	208	-6	-2,80 %

Tab. č. 33: Vývoj prijatých a zapísaných na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných päť akademických rokov

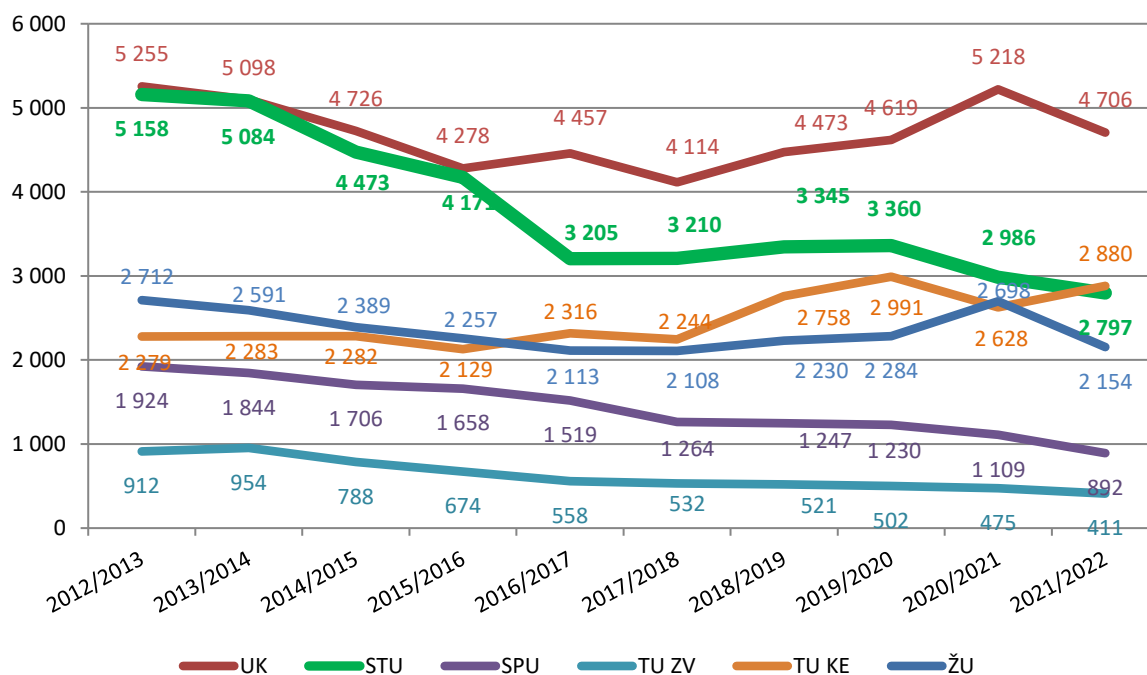
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
UK	6 468	4 114	7 322	4 473	7 149	4 619	7 259	2 880	7 133	4 706
STU	4 711	3 210	4 956	3 345	4 982	3 360	4 385	2 986	4 095	2 797
SPU	1 755	1 264	1 744	1 247	1 689	1 230	1 577	1 109	1 288	892
TU ZV	722	532	714	521	671	502	640	475	641	411
TU KE	3 520	2 244	4 058	2 758	4 420	2 991	4 080	2 628	4 649	2 880
ŽU	3 112	2 108	3 060	2 230	3 232	2 284	4 066	2 698	3 547	2 154

Vysvetlivky:

Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

Z grafu je vidieť, že po miernom stabilizovaní situácie v predchádzajúcich piatich akademických rokoch všetky porovnávané vysoké školy zaznamenali v prijímacom konaní 2021/2022 pokles zapísaných študentov s výnimkou TU KE, kde nárast môže byť spôsobený nárastom počtu uchádzačov z Ukrajiny.

Graf č. 15: Porovnanie počtu zapísaných študentov na prvom stupni dennej formy štúdia na vybraných vysokých školách v Slovenskej republike za ostatných desať rokov



Zdroj: Štatistické ročenky CVTI SR, www.cvtisr.sk

3.5. Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2020/2021 na STU riadne skončilo štúdium **2 880 absolventov**, z toho na prvom stupni štúdia **1 396 absolventov**, na druhom stupni **1 371 absolventov** a na treťom stupni štúdia **113 absolventov**, z toho **90** v dennej forme a **23** v externej forme štúdia. Zo

všetkých absolventov v rámci univerzity 76 % skončilo štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, na prvom stupni to bolo 65 %, na druhom stupni 88 % a na treťom stupni 59 % z celkového počtu absolventov príslušného stupňa štúdia.

Tab. č. 34: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

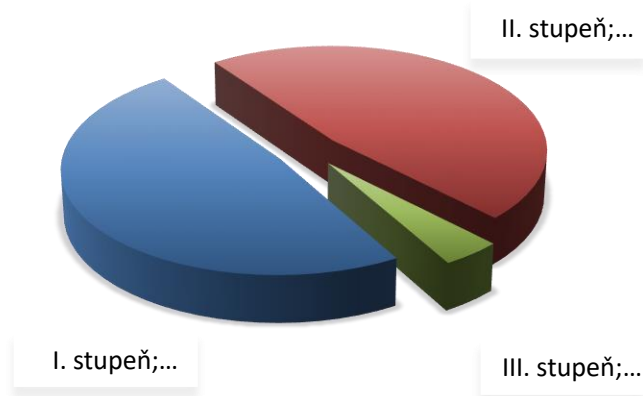
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
Bc.	DF	232	111	388	154	107	232	150	22	1 396
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing.	DF	241	110	237	219	138	254	151	21	1 371
	EF	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PhD.	DF	17	7	13	31	6	8	4	4	90
	EF	2	4	6	2	2	4	1	2	23
SPOLU		492	232	644	406	253	498	306	49	2 880

Vysvetlivky:

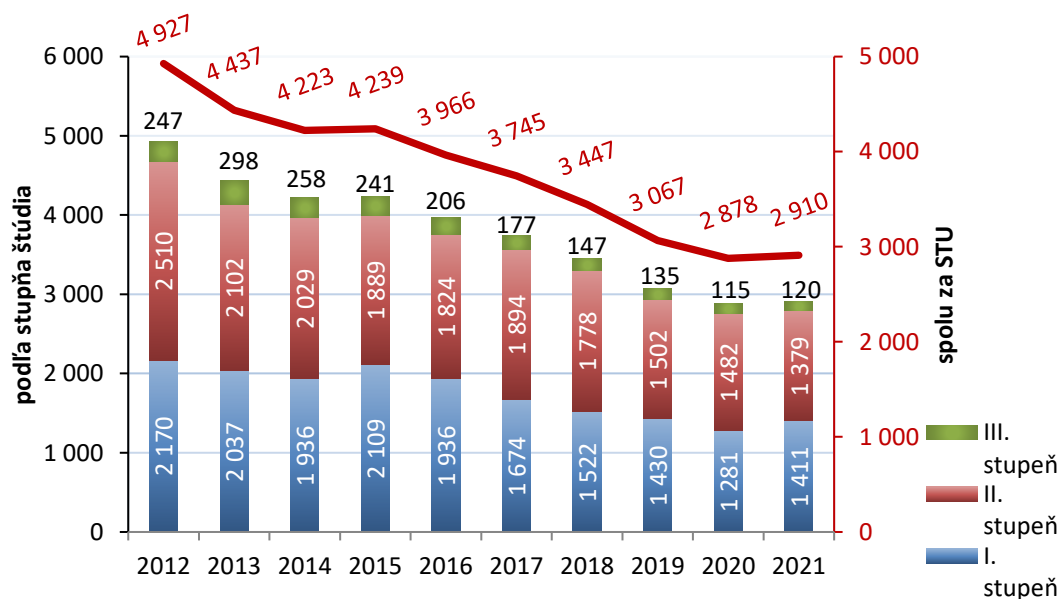
Zdroj: AIS Štatistiky počtu študentov - úspešne skončené štúdiá od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

DF – denná forma, EF - externá forma

Graf č. 16: Počet absolventov STU v kalendárnom roku 2021



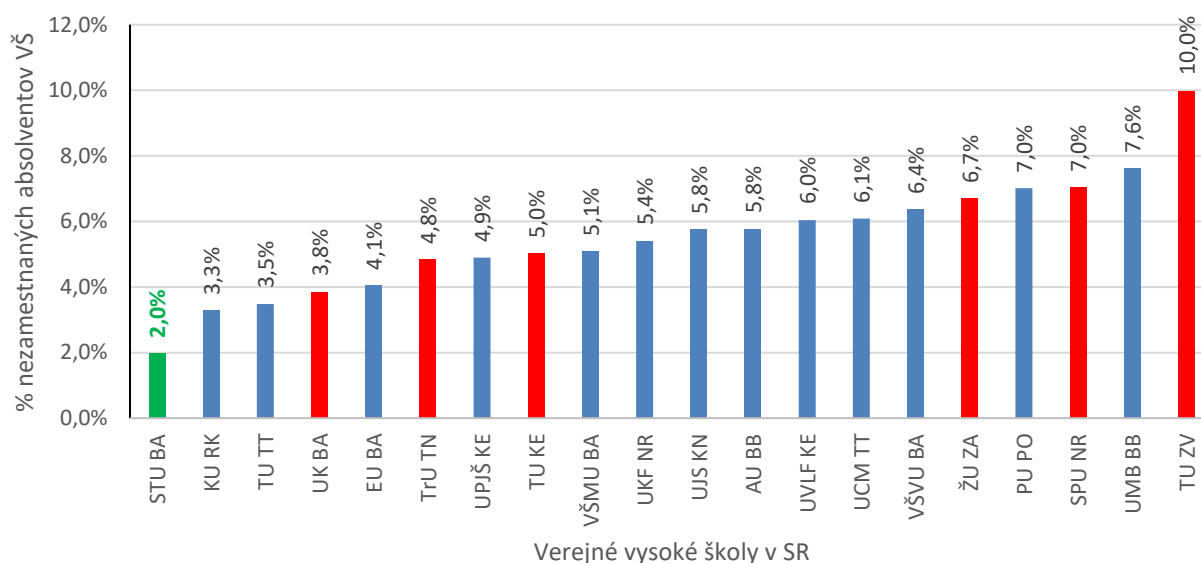
Od založenia univerzity (prví absolventi v roku 1940) do konca roku 2021 mala STU celkove **171 444 absolventov**, z toho **43 708** na prvom stupni, **123 736** na druhom stupni a **4 000** na treťom stupni štúdia. Graf č. 17: Počet absolventov za ostatných desať kalendárnych rokov



Rektorovi bolo doručených **10 žiadostí o mimoriadne predĺženie štúdia** (všetky od študentov z FEI) na základe § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách. V prípade 7 žiadostí rektor rozhodol o mimoriadnom predĺžení štúdia o jeden akademický rok (6 prvý stupeň a 1 druhý stupeň). Jednu žiadosť rektor zamietol, pretože dôvody uvedené v žiadosti nepreukazovali súvislosť s pandemiou COVID-19.

Pozitívne možno vnímať pozíciu STU medzi vysokými školami v Slovenskej republike získanú atraktivnosťou a kvalitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. STU patrí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku v uplatniteľnosti absolventov.

Graf č. 18: Percentuálne vyjadrenie počtu nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v SR v roku 2021



Vysvetlivky:

% evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ I. a II. stupňa dennej formy štúdia verejných vysokých škôl v Slovenskej republike z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia príslušnej vysokej školy v kalendárnom roku 2021

Zdroj:

Počet absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia za rok 2021 (k 31. 12. 2021); CVTI: <http://www.cvtisr.sk/>

Počet nezamestnaných absolventov I. a II. stupňa dennej formy štúdia evidovaní 0 až 9 mesiacov k decembru 2021; ÚPSVaR SR / Štatistiky / Nezamestnanosť - absolventi – štatistiky: <https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/>

3.5.1. Údaje o odoberaní vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti

V roku 2021 **nebolo na STU vedené žiadne konanie o odňatí titulu**, rektorovi STU nebol podaný žiadny odôvodnený návrh na začatie konania o odňatí titulu ani žiadna osoba nedoručila písomné oznámenie o vzdaní sa akademického titulu, vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu.

3.6. Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

STU umožňuje svojim študentom reprezentovať univerzitu na národnej aj medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality poskytovaného vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite.

V Tab. č. 35, Tab. č. 36 a je uvedený kvantitatívny prehľad najvýznamnejších ocenení, ktoré študenti STU dosiahli v priebehu akademického roka 2020/2021 (**spolu získali 103 ocenení na národnej úrovni mimo univerzity a 27 ocenení na medzinárodnej úrovni**).

V rámci získaných ocenení sú aj úspechy študentov jednotlivcov alebo kolektívov, ktoré vyplývajú z ich aktivít mimo štúdia (šport, kultúra a pod.). Tieto ocenenia sú vnímané ako rovnako dôležité, pretože okrem toho, že študenti reprezentujú univerzitu, mimo študijné aktivity prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Tab. č. 35: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na národnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Asociácia čistiarenských expertov SR				1				
Asociácia priemyselnej ekológie na Slovensku				1				
Bukóza Holding, a. s.				1				
Cena Aurela Stodolu			4					
Cena Československej sekcie IEEE			13					
Cena HUMUSOFT			3	7				
Cena Komory geodetov a kartografov	1							
Cena Marty Sališovej (Zjazd chemikov SR a ČR)				1				
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2							
Cena ministra životného prostredia	2							
Cena MŠVVAŠ SR z výnimočný vedecký prínos				1				
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za ŠVOČ						4		
Cena predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti za vynikajúcu ZP						3		
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1							
Cena prof. Jozefa Lacka 2020	1				4			
Cena Slovenská nukleárna spoločnosť (SNUS)			2					
Cena Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku (SSKI)			2					
Cena Slovenského literárneho fondu		1						
Cena Slovenskej spoločnosti údržby		1						
Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stav. org.)	2							
Cena sv. Gorazda (MŠVVS SR)				1				
Cenu Slovenskej spoločnosti pre techniku prostredia (SSTP)		1						
Cena Ústavu informatiky SAV							1	
Drobnicov Memoriál 2021				2				

Global Challenge Management Slovakia (3. miesto)						1		
INSAID AWARD, kategória študent					1			
Inžinierska cena 2020	2							
Istrobot 2021 - online súťaž - 1. miesto Voľná jazda			1					
Letná architektonická výzva spoločnosti Wienerberger Tondach V 11					1			

Ocenenia dosiahnuté na národnej úrovni mimo STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Mc Carter a.s.				1				
MODULO, Národná cena za dizajn 2021					1			
Mondi SCP, a. s.				1				
Nadácia pre rozvoj FCHPT STU				1				
Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií				1				
Považská cementáreň, a. s.				1				
RAJO, a. s.				1				
Rekonštrukcia internátu Hviezda					1			
Saneca Pharmaceuticals, a. s.				1				
Siemens Slovensko				1				
Slovenská elektrochemická spoločnosť a Metrohm Slovensko, s. r. o.				1				
Slovenská chemická spoločnosť				3				
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1				
Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy				1				
Slovnaft, a. s.				2				
Súťaž ISOVER Multi Comfort Students Contest 2020 národné kolo	2				2			
Študentská osobnosť Slovenska 2020/2021	1			1				
Študentská súťaž Projekt Svätý Martin, Spišské Podhradie	1							
Študentská súťaž Promenádný most cez Dunaj	1				1			
Zábavno-súťažná šou Čo ja viem/RTVS	1							
Zväz chem. a farmaceutického priemyslu SR				2				
1. miesto, MSR, zápasenie		1						
2. miesto, Finále univerzít SR, volejbal muži		1						
2. miesto, Letná univerziáda, lukostreľba						1		
2. miesto, Letná univerziáda, plážový volejbal								1
Spolu získaných ocenení	17	5	25	34	11	9	1	1

Tab. č. 36: Ocenenia študentov jednotlivcov alebo kolektívov dosiahnuté mimo univerzity na medzinárodnej úrovni

Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Cena Karla Štulíka (analytická chémia), Praha				2				
Female Engineers MOL Programme 2020				1				
Chemie je život 2020, Brno, cena vedeckého výboru				1				
Jardin Porte aux Oies, architektonická súťaž, rekonštrukcia budovy na kancelárske priestory					1			
KUKA Innovation Award 2020 2.-5. miesto			1					
Strieborná medaila vydavateľstva Ziggurat Publishing, Londýn						1		

študentská súťaž Inspireli Awards	1							
Študentská súťaž Lunawood Urban Challenge 2021	1							
Študentská súťaž proHolz Student Trophy 2020	1							
Xella 2020					4			
1. miesto Majstrovstvá Rumunska vo vodnom póle		1						
1.miesto na ME 2021 v športovej streľbe družstiev						1		
3. miesto na halových ME v atletike 2021 v šprinte mužov na 60m			1					
Ocenenia dosiahnuté v zahraničí	3	1	2	4	5	2	0	0

Špecifickou možnosťou reprezentácie univerzity sú národné alebo medzinárodné študentské vedecké konferencie, ktoré sú zamerané najmä na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ). Úspechy študentov STU v tejto oblasti sú tiež zaznamenané v uvedených tabuľkách.

Tab. č. 37: Výsledky XX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky

Umiestnenie (počet prác)	ČVUT Praha	VUT Brno	VŠB TU Ostrava	ŽU Žilina	TU Košice	STU Bratislava
1. miesto	3	1	-	1	2	4
2. miesto	4	1	-	0	2	4
3. miesto	2	3	-	2	2	2

Treba však zdôrazniť, že pandémie COVID-19 mala veľmi nepriaznivý vplyv aj v tejto oblasti, čo potvrdzujú aj nižšie počty získaných ocenení študentov STU na národnej aj medzinárodnej úrovni v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi pred pandemiou.

3.7. Prehľad ocenení študentov dosiahnutých v rámci STU

Ocenenia študentov v rámci STU sú spravidla spojené s priznaním štipendia v súlade so Štipendijným poriadkom STU v platnom znení. Počet študentov vrátane ocenených kolektívov, ktorí získali niektoré z ocenení, v rámci toho aj ocenení rektora, resp. dekana v akademickom roku 2020/2021 predstavoval **701**. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bolo v rámci univerzity udelených **o 56 ocenení viac**.

Tab. č. 38: Ocenenia študentov alebo kolektívov študentov STU dosiahnuté v rámci univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM
Ocenenie Cena rektora STU	I. stupeň	1		2	2			1	1
	II. stupeň	5	6	5	8		2		1
	III. stupeň	3		1	4				
Ocenenie rektora Študent roka 2021	najlepší študent I. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1	1	1	1	1	1	1	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1		1	1	1	1	1	
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU				1				
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1	1	1	1				
	významný reprezentant STU v športe			1	1				1
významný reprezentant STU v umení	2					1			

	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU			1	1				
	humánny čin roka				1				
Cena dekana za I. stupeň štúdia	4	4	11	17		6	3		
Cena dekana za II. stupeň štúdia	7	6	23	25		4	3		
Cena dekana za III. stupeň štúdia				2			1		
Ďalšie ocenenia dekanov fakúlt za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznania a diplomy dekana a pod.)	203	10	75	31	10	28	126	24	
Spolu získaných ocenení	229	29	123	97	14	43	137	29	

3.8. Študentská vedecká odborná činnosť na STU

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej a umeleckej činnosti študentov v študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká odborná činnosť, resp. študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ďalej tiež „ŠVOČ“), ktorá má na STU dlhoročnú tradíciu. Zúčastňujú sa jej najmä študenti v 2. a 3. roku štúdia na prvom stupni a v 1. a 2. roku štúdia na druhom stupni. ŠVOČ sa každý rok završuje Študentskou vedeckou konferenciou (ŠVK), na ktorej študenti prezentujú výsledky svojej vedeckej odbornej činnosti.

V každej odbornej sekcii sú odbornou komisiou, zloženou z odborníkov z STU aj z praxe, študenti-autori víťazných prác sú okrem diplomov ocenení aj motivačným štipendiom alebo mimoriadnym štipendiom z vlastných zdrojov STU. Niektoré fakulty využívajú pri organizovaní ŠVK a oceňovaní najlepších prác podporu sponzorov – vo väčšine prípadov významných firiem z danej odbornej oblasti (napr. Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku, Oracle, Slovenská elektrizačná prenosová sústava, Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Slovenská zväračská spoločnosť, STRABAG, Zväz slovenských vedecko technických spoločností a ďalšie).

Je potešiteľné, že napriek pretrvávajúcej pandémie COVID-19 v akademickom roku 2020/2021 súčasť STU organizovali ŠVK, pričom časť z nich sa uskutočnila online.

Niektoré fakulty organizujú okrem ŠVK ako podporu vedeckej práce študentov tretieho stupňa štúdia aj **medzinárodné doktorandské semináre a konferencie**. Jednou z nich bola konferencia organizovaná SvF Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering. Doktorandi s najlepšimi príspevkami sa zúčastnili 23. odbornej konferencie doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne, piati doktorandi získali za svoje príspevky ocenenie.

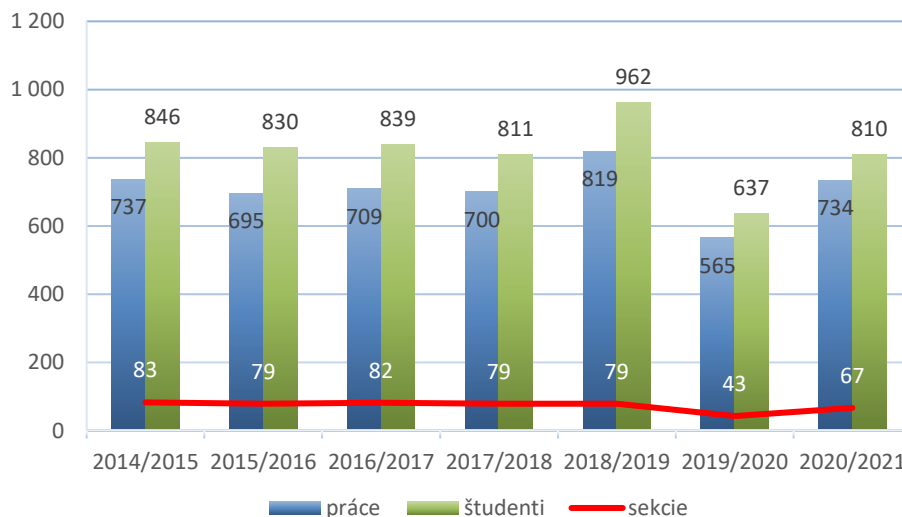
Kvantitatívny prehľad ŠVK v akademickom roku 2020/2021 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi uvádza Tab. č. 39 a Graf č. 19.

Tab. č. 39: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU v rokoch 2017/2018 až 2020/2021

	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	15	147	181				14	129	140
SjF	9	63	67				7	50	50
FEI	7	34	39	8	30	30	8	30	29

FCHPT	23	216	226	27	241	246	18	164	164
FAD	7	170	234	7	248	305	8	238	295
MTF	11	86	104				9	56	65
FIIT	6	96	103	1	46	56	3	67	67
UM	1	7	8						
STU	79	819	962	43	565	637	67	734	810

Graf č. 19: Kvantitatívny prehľad ŠVK na STU za ostatných sedem akademických rokov



4. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Ďalšie vzdelávanie na STU poskytujú jednotlivé súčasti STU a osobitne Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV).

V akademickom roku 2020/2021 sa realizovalo celkovo **101 kurzov vzdelávacích programov** ďalšieho vzdelávania, ktorých sa zúčastnilo spolu **2 341 frekventantov** (ďalej tiež „účastník vzdelávania“).

Tab. č. 40: Kvantitatívny prehľad uskutočnených vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU v akademickom roku 2020/2021

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM*	ICV	STU
Neakreditované programy	Počet frekventantov	215	461	17	766	98	70	45		310	1 982
	Počet kurzov	6	30	3	8	2	6	7		17	79
Akreditované programy	Počet frekventantov	25	113	22	51				133	15	359
	Počet kurzov	2	1	4	6				8	1	22
Spolu	Počet frekventantov	240	574	39	817	98	70	45	133	325	2 341
	Počet kurzov	8	31	7	14	2	6	7	8	18	101

Vysvetlivky:

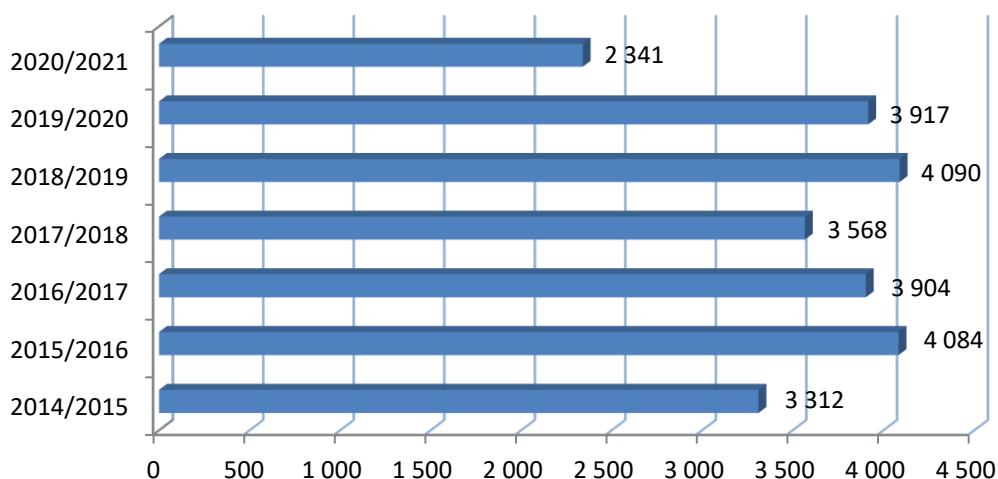
* V rámci univerzitného pracoviska Ústavu manažmentu STU sú poskytované akreditované vzdelávacie programy doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ)

Uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na STU počas celého akademického roku 2020/2021 bolo výrazne ovplyvnené pandemiou COVID-19. Vzdelávacie programy sa podľa možností uskutočňovali najmä online prostredníctvom videokonferencie, prezenčne najmä v období letných mesiacov, keď to epidemická situácia a platné opatrenia umožňovali.

Tab. č. 41: Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU za sedem akademických rokov

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Neakredito- vané programy	Počet frekventantov	2 841	3 495	3 175	3 023	3 398	2 991	1 982
	Počet kurzov	105	114	95	104	129	123	79
Akredito- vané programy	Počet frekventantov	471	589	729	545	692	926	359
	Počet kurzov	40	26	35	35	45	46	22
Spolu	Počet frekventantov	3 312	4 084	3 904	3 568	4 090	3 917	2 341
	Počet kurzov	145	140	130	139	174	169	101

Graf č. 20: Počet frekventantov vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania za ostatných sedem akademických rokov



4.1. Ďalšie vzdelávanie na jednotlivých súčastiach STU

V akademickom roku 2020/2021 prebiehali vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania na všetkých súčastiach STU vrátane ICV aj keď v obmedzenom režime. Vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania sú rozdelené na [akreditované a neakreditované vzdelávacie programy](#). Vzdelávacie programy sú akreditované najmä Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu

SR alebo ďalšími subjektmi, ako sú Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR na FAD, Národný inšpektorát práce na FEI STU, FIBAA TU WIEN na ICV. Spolu sa uskutočnilo v akademickom roku 2020/2021 **22 kurzov akreditovaných vzdelávacích programov**.

Akreditované vzdelávacie programy sú ukončované skúškami a absolventi dostávajú osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré vydáva STU. V akademickom roku 2020/2021 bolo vydaných **171 osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu**, z toho 37 v rámci vzdelávacích programov zabezpečovaných na SvF, 21 na FEI a 113 na FCHPT. V uvedenom počte nie je zahrnutých 21 vysvedčení o pedagogickej spôsobilosti, ktoré sú vydávané po absolvovaní doplňujúceho pedagogického štúdia, ktorému bude venovaná pozornosť v ďalšej časti tejto správy.

Väčšie zastúpenie mali **neakreditované vzdelávacie programy**, ktorých sa uskutočnilo **79 kurzov**, pričom účastníci väčšinou po skončení programu získali osvedčenie o absolvovaní vydané pracoviskom garantujúcim vzdelávací program.

Mnohé zo vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania na STU boli realizované na základe požiadaviek z praxe (a dlhodobej spolupráce garantujúceho pracoviska s konkrétnym podnikom), čím boli programy často pripravené podľa požiadaviek zadávateľa z praxe.

Okrem toho súčasťou STU pravidelne organizujú kurzy fyziky, kurzy stredoškolskej matematiky a v prípade FCHPT kurzy chémie. Tieto kurzy sú už každoročne organizované spravidla na začiatku akademického roka v rámci úvodu do štúdia a sú určené predovšetkým pre záujemcov z novoprijatých študentov prvých ročníkov na prvom stupni štúdia. Uvedené kurzy predstavovali jednu z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť (hlavne v prvých rokoch) náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania. Na FAD sa každoročne konajú kurzy kreslenia určené pre verejnosť, najmä pre záujemcov o štúdium na fakulte ako prípravu na prijímacie konanie. Organizovanie týchto kurzov fakulta využíva ako jednu z foriem propagácie.

Pre zamestnancov STU, študentov ako i pre verejnosť boli na súčastiach STU ponúkané aj jazykové kurzy.

Doplňujúce pedagogické štúdium

V rámci ÚM sa realizujú akreditované vzdelávacie programy doplňujúceho pedagogického štúdia. V akademickom roku 2020/2021 bolo štvorsestrálne **doplňujúce pedagogické štúdium**:

- **v dennej forme** pre študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia všetkých fakúlt STU, úspešne skončili **2 študenti**,
- **v externej forme** pre absolventov 2. stupňa vysokoškolského štúdia v technických študijných odboroch, úspešne skončilo **19 účastníkov vzdelávania**.

Doplňujúce pedagogické štúdium sa z dôvodu pandémie COVID- realizovalo dištančnou (online) formou.

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch prebehla v posudzovanom akademickom roku nová akreditácia doplňujúceho pedagogického štúdia. Okrem pôvodných programov učiteľstvo strojnícych a materiálovotechnologických, stavebných, architektonických a dizajnerských, chemickotechnologických a potravinárskych, elektrotechnických a informačnotechnologických predmetov bola rozšírená akreditácia o učiteľstvo ekonomických a manažérskych predmetov pre študentov a absolventov príslušných študijných odborov, resp. študijných programov.

4.2. Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania STU (ICV)

Inštitút celoživotného vzdelávania STU (ICV) z hľadiska počtu frekventantov a absolventov patril doteraz k najväčším inštitútom zriadeným vysokou školou na Slovensku. ICV je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV). ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum vzdelávania, Jazykové centrum a Univerzita tretieho veku.

Centrum vzdelávania ICV v akademickom roku 2020/2021 organizačne zabezpečovalo akreditované dvojročné kombinované vzdelávanie **Professional MBA Automotive Industry** v anglickom jazyku podporované e-learningovým prostredím, pripravený za pomoci už skončeného projektu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 s partnermi Auto Cluster Vienna Region a Technische Universität Wien (ďalej len „TU Viedeň“).

Zúčastnilo sa ho **15 účastníkov vzdelávania**, z toho 4 zo Slovenska. Jeho tretí modul **Communication and Social Skills** sa uskutočnil online vo februári 2021. Najdôležitejší a najzložitejší modul – exkurzia do automobiliek v Stuttgarte, ktorá sa musela uskutočniť prezenčne, bola posunutá až na november 2021. Z 15 účastníkov vzdelávania desiatej skupiny si ôsmi vybrali pre svoje záverečné práce slovenských školiteľov. 29. apríla 2021 sa uskutočnili prvé obhajoby záverečných prác, v rámci ktorých z 11 úspešných obhajob 6 viedli slovenskí školitelia. Zostávajúci účastníci vzdelávania, ktorí boli znevýhodnení platnými obmedzeniami, mali odovzdať záverečné práce vo februári 2022.

Význam globálneho vzdelávania je aj v tom, že STU vytvorila podmienky pre spoluprácu s TU Viedeň na programe, v ktorom pôsobí viac ako **40 lektorov** hlavne z Rakúska a Slovenska s viac ako **100 absolventmi**. Absolventi vzdelávacieho programu boli alebo stále sú manažérmi významných výrobných i nevýrobných globálnych spoločností z **29 štátov Ázie, Európy, Afriky a Ameriky**.

Jazykové centrum ICV v súlade so zákonom o pobyte cudzincov zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku na STU, ktorými sú:

- **Modul Slovenský Jazyk Intenzívny (MSJI)**, úroveň A1 – B1 v rozsahu 640 hodín,
- **Modul Intenzívny Slovenský Jazyk (MISJ)**, úroveň A1 – B2 v rozsahu 1 000 hodín.

Jazykové úrovne sú stanovené podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (začiatocníci až pokročilí). Štúdium sa uskutočňuje denne 5 hodín, týždenne 25 hodín (pondelok – piatok), jedna vyučovacia hodina trvá 45 minút.

Po úspešnom skončení štúdia vzdelávacieho programu (MSJI a MISJ) môže byť zahraničný záujemca o štúdium prijatý v rámci prijímacieho konania na štúdium študijného programu uskutočňovaného v slovenskom jazyku na vybranú súčasť STU, ak splní podmienky prijatia v súlade so zákonom o vysokých školách.

Hodnotenie v rámci vzdelávania sa realizuje priebežne (testy, cvičenia, riešenie príkladov) a záverečným hodnotením písomnou formou (záverečný test s úspešnosťou nad 60 %) a ústnou formou. Na záver dostane účastník vzdelávania „Osvedčenie“ o absolvovaní vzdelávacieho programu s uvedením rozsahu vzdelávania, úrovne jazykových znalostí a klasifikačnej stupnice (ktorú tvorí šesť stupňov).

V akademickom roku 2020/2021 sa realizovala výučba len dištančnou metódou, od pondelka do piatku v čase od 9 hod. do 14 hod. (25 hodín do týždňa). Kontrola priebehu výučby a účasti

na vzdelávaní bola pravidelne monitorovaná vedením ICV s možnosťou kontroly zo strany cudzineckej polície SR. Výučbu zabezpečovalo 5 lektorov prostredníctvom ZOOM aplikácie.

Celkove 45 účastníkov vzdelávania, prihlásených na štúdium slovenského jazyka v akademickom roku 2020/2021, študovalo v troch skupinách – A, B, C, každá skupina s osobitnou triednou knihou, evidenciou prebratého učiva a dochádzky:

- skupina A - 13 študentov z Ukrajiny, Ruska a Uzbekistanu,
- skupina B - 16 študentov z Iránu, Sýrie, Egyptu, Iraku, Turecka, Líbye, Nigérie a Maroka,
- skupina C - 16 študentov z Konga, Egyptu, Nigérie, Sýrie, Iraku, Maroka, Libanonu, Iránu a Líbye.

Vzdelávanie slovenského jazyka pre zahraničných záujemcov na ICV prispieva aj k zvýšeniu povedomia o STU v širšom medzinárodnom priestore. **V akademickom roku 2021/2022** sa zvýšil záujem zo strany zahraničných záujemcov o štúdium slovenského jazyka na ICV, ktorí majú záujem následne študovať na STU. Spolu **sa prihlásilo 130 záujemcov**.

JC umožňuje účastníkom vzdelávania získať znalosti slovenského jazyka a anglického jazyka ako predpoklad pre následné vysokoškolské štúdium na STU v slovenskom jazyku alebo v anglickom jazyku. Zároveň si môžu účastníci vzdelávania doplniť vedomosti v odborných technických predmetoch v rámci odborne zameraných modulov vyučovaných v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku. Garantami a lektormi odborne zameraných modulov sú učitelia a výskumní pracovníci v danom odbore z jednotlivých súčastí STU. Ide o nasledovné odborne zamerané moduly:

- Modul SPRIEVODCA PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV / Module GUIDE FOR FOREIGN STUDENTS (24 hodín)
- Modul MATEMATIKA / Module MATHEMATICS (28 hodín)
- Modul MATEMETIKA II / Module MATEHEMATICS II (24 hodín)
- Modul FYZIKA – základy / Module PHYSICS – elementary (26 hodín)
- Modul FYZIKA I – technická / Module PHYSICS I – technical (22 hodín)
- Modul FYZIKA II – technická / Module PHYSICS II – technical (28 hodín)
- Modul CHÉMIA / Module CHEMISTRY (52 hodín)
- Modul INFORMATIKA –základy / Module INFORMATICS – elementary (30 hodín)
- Modul STATIKA / Module STATISTICS (54 hodín)
- Modul PRUŽNOSŤ / Module ELASCITY (28 hodín)
- Modul ZÁKLADY PRÁCE S PC / Module BASICS OF WORKING WITH PC (24 hodín)
- Modul ENVIRONMENTÁLNE INŽINIERSTVO / Module ENVIRONMENTAL ENGINEERING
- Modul GEOLÓGIA / Module GEOLOGY (24 hodín)
- Modul TECHNICKÉ KRESLENIE / Module TECHNICAL DRAWING (30 hodín)

Univerzita tretieho veku ICV pripravuje a zabezpečuje záujmové vzdelávanie seniorov vo vybraných vzdelávacích programoch zameraných najmä na oblasti: architektúra a tvorivosť, životný štýl a technika, informačné a komunikačné technológie, a to predovšetkým formou prednášok a praktickej výučby.

Napriek všetkým prípravám, bezpečnostným a hygienickým opatreniam pre zhoršujúcu sa epidemickú situáciu nebol akademický rok 2020/2021 otvorený zaužívaným slávnostným spôsobom a z rovnakého dôvodu sa vzdelávacie programy nemohli realizovať prezenčne.

UTV v septembri 2020 oslovila seniorov tých skupín, v ktorých prebiehala online výučba už v závere predchádzajúceho akademického roku, s ponukou pokračovať touto formou

i naďalej. Vďaka ochote lektorov a na základe spätnej väzby od seniorov sa od októbra 2020 začalo online vzdelávanie pre 8 skupín.

Boli to online vzdelávacie programy: **Prenosné počítače I, Prenosné počítače II, Užitočné počítačové aplikácie I, Užitočné počítačové aplikácie II., Tréning pamäti I (dve skupiny), Tréning pamäti II a Tréning pamäti III.**

Vzhľadom na to, že sa epidemická situácia nezlepšila ani na prelome rokov 2020 a 2021, UTV pripravila nové online vzdelávacie programy. Prvý z nich bol program **Imunita – pilier zdravia**, ktorý je čiastočne aj odozvou na situáciu spôsobenú pandémiou COVID-19, v ktorej sme sa všetci ocitli.

V spolupráci s FAD v marci 2021 začali ďalšie tri nové online vzdelávacie programy: **Architektúra (ne)tradične**, zameraný na architektúru (ne)tradičnú a dôležité miesto tradície v architektonickej tvorbe, druhý **Brána záhrad otvorená** zameraný na záhrady, ich plánovanie a tvorbu a tretí **Za krásami architektúry a krajiny**. V spolupráci so SJF sa pod známym sloganom „v zdravom tele zdravý duch“ uskutočnil online vzdelávací program **Zdravý chrbát** zameraný na podporné cviky na chrbticu.

UTV skončila akademický rok 2020/2021 27. mája 2021 už tradičným počítačovým seminárom, ktorý sa tentokrát uskutočnil v online priestore.

V akademickom roku 2020/2021 sa online vzdelávacích programov zúčastnilo celkovo 252 frekventantov. Za dvadsaťtri rokov existencie navštevovalo UTV 13 701 frekventantov.

5. Výsledky výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti STU v roku 2021

Slovenská technická univerzita v Bratislave je modernou, výskumno-vzdelávacou inštitúciou a najlepšou technickou univerzitou na Slovensku. Výskum na univerzite je úzko prepojený s praxou, ponúka široké spektrum oblastí výskumu a STU vytvára podmienky pre zapájanie sa do výskumu pre všetky tri stupne štúdií.

Univerzita má vo vede bohaté skúsenosti doma aj na medzinárodnej úrovni a výskumné tímy sa zapájajú do spolupráce so zahraničnými univerzitami, fakultami a výskumnými pracoviskami. Ročne riešia stovky výskumných projektov financovaných z rôznych grantových agentúr a projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. V jednom z najprestížnejších európskych výskumných programov Horizont 2020 STU je najlepšia na Slovensku podľa počtu získaných projektov a v objeme získaných finančných prostriedkov patrí medzi 5 najlepších organizácií.

Slovenská technická univerzita dlhoročne patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie vo svetových rebríčkoch univerzít. Zo Slovenska sa v najprestížnejších rebríčkoch (QS World University Rankings®, Times Higher Education World University Rankings) umiestňuje stále viac univerzít, avšak zatiaľ sa ich počty pohybujú medzi 6 až 8.

Univerzita sa umiestnila v troch významných svetových rebríčkoch: v QS World University Rankings®, THE (Times Higher Education) World University Rankings a U.S. News Best Global Universities. Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na pozícii

801 – 1000 z 1300 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších 5 univerzít.

V THE World University Rankings sa STU umiestnila na pozícii 1201 – 1650 z 2112 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších 7 univerzít.

U.S. News Best Global Universities už 30 rokov porovnávajú americké univerzity so svetom. V tomto rebríčku sa umiestnili štyri univerzity zo Slovenska vrátane STU. Vo všetkých troch rebríčkoch je STU hodnotená ako najlepšia univerzita s technickým zameraním na Slovensku.

STU sa umiestnila na druhom mieste z 32 hodnotených univerzít na Slovensku v rebríčku UniRank. UniRank je neakademický typ rankingu – nehodnotí výkony vo vede, či kvalitu vzdelávania, ale hodnotí kvalitu, dôveryhodnosť a popularitu webov a profilov univerzít na sociálnych sieťach. UniRank pracuje s dátami z rôznych webových metrík, je určený primárne pre medzinárodné publikum, ktoré si vďaka tomu môže lepšie overiť popularitu a relevanciu webových sídiel univerzít.

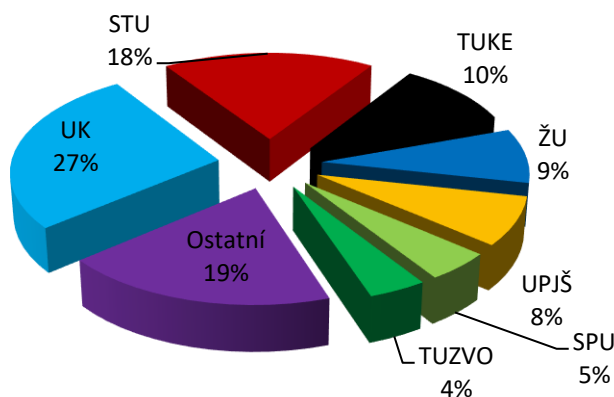
5.1. Granty

Základnými východiskami pre uskutočňovanie vedecko-výskumnej činnosti univerzity sú získané finančné prostriedky z rozpočtu odvíjajúce sa od externých faktorov daných hodnotením univerzity, či už v rámci komplexnej akreditácie, alebo podiel univerzity na ukazovateľoch, ktorými vstupuje do rozdelenia dotácie na bežný kalendárny rok. Medzi interné faktory patrí existujúca výskumná kapacita univerzity a jej prístrojová báza, resp. infraštruktúra pracovísk. Z pohľadu týchto ukazovateľov patrí STU medzi najlepšie univerzity na Slovensku.

5.1.1. Domáce grantové schémy

V úspešnosti získavania grantov dominuje na Slovensku 4 až 5 univerzít. V domácich výskumných grantoch spolu 7 vysokých škôl získalo 81 % podiel na získaných finančných prostriedkoch a STU získala 18 % z celkového objemu prostriedkov. Graf č. 21 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní domácich výskumných grantov podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2022 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje za roky 2019 a 2020).

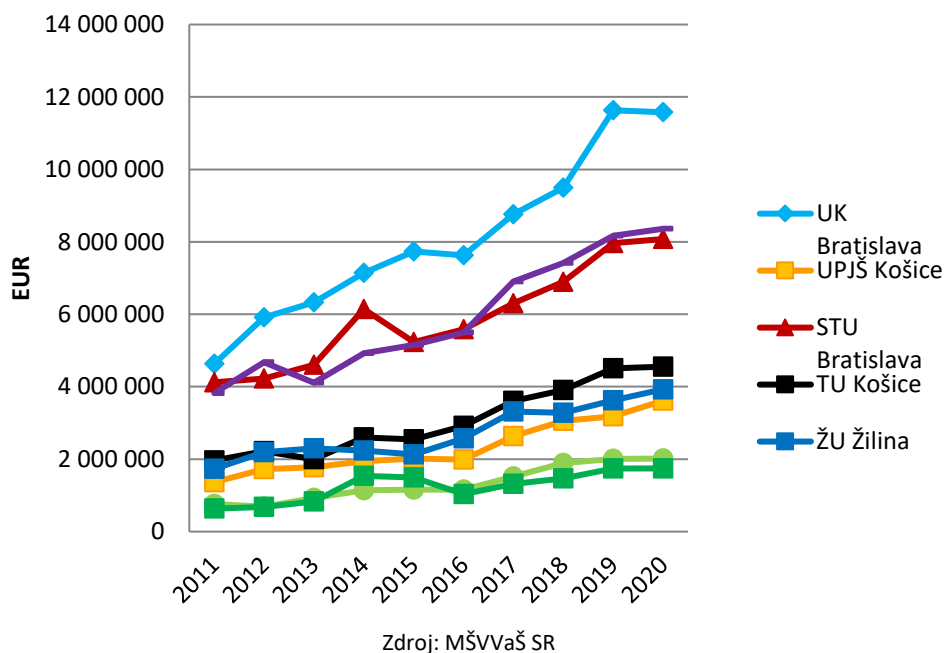
Graf č. 21: Podiel verejných vysokých škôl na domácich grantoch



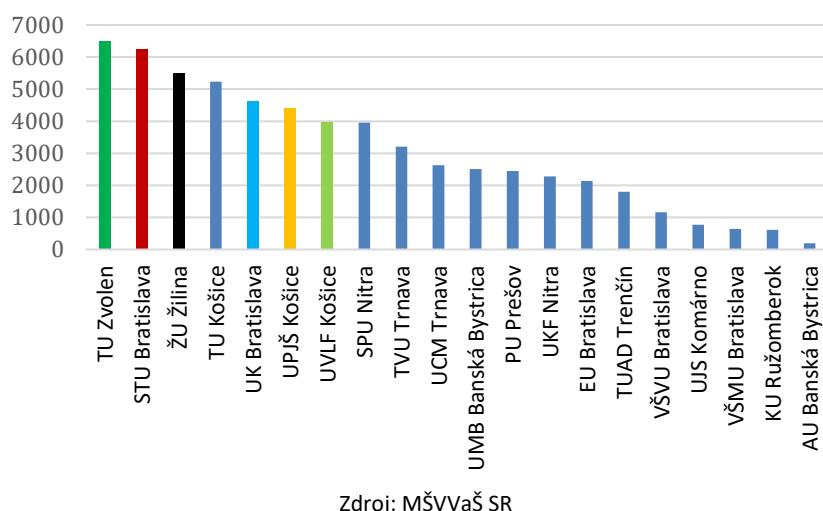
Zdroj: MŠVVaŠ SR

Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných domácich grantových agentúr dokumentuje graf č. 22. Krivka s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 13 zvyšných vysokých škôl. Uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok. **STU zaznamenáva v posledných rokoch nárast objemu prostriedkov v domácich výskumných grantoch.** Nárast v roku 2019 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím je 15,5 percent. Graf č. 22 a porovnáva výkon 20 vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov na jedného akademického pracovníka, počet pracovníkov je údaj z roka 2019 uvádzaný v rozpise dotácie na rok 2021.

Graf č. 22: Objem prostriedkov získaných z domácich výskumných grantov



Graf č. 22a: Domáce výskumné granty na jedného akademického zamestnanca



Tab. č. 42 uvádza prepočítané počty tvorivých výskumných a umeleckých pracovníkov (učiteľov a výskumných a umeleckých pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním) 1-12/2021. STU už niekoľko rokov zaznamenáva medziročný pokles počtu tvorivých pracovníkov. Pokles

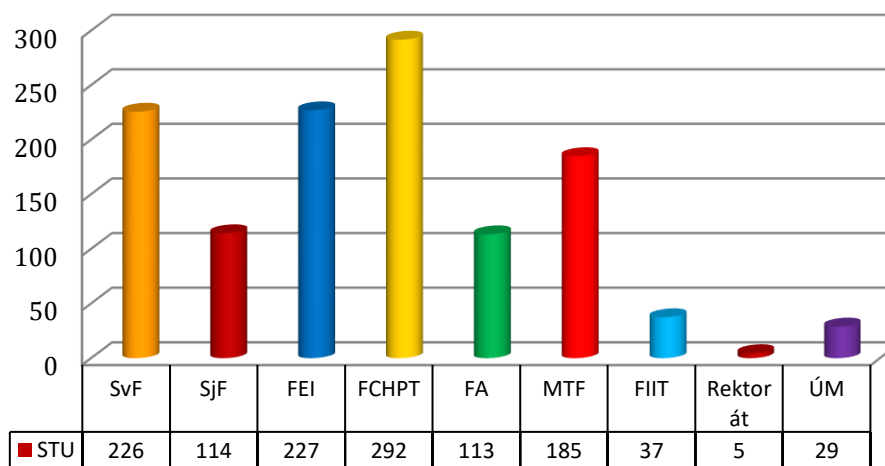
oproti roku 2020 je 2 %. Podiel súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite v roku 2020 je ilustrovaný v grafe č. 23.

Tab. č. 42: Prepočítané počty tvorivých pracovníkov súčastí STU za obdobie 1-12/2021

	VŠ učítelia				Výsk. prac. s VŠ vzdel.	Výskumná kapacita	Rozdiel VK oproti 2020
	profesori	docenti	odb. asist.	spolu			
SvF	34,63	59,61	94,24	188,48	37,1	226	-10
SjF	18,45	26,96	45,41	90,82	23,41	114	-3
FEI	34,87	40,17	75,04	150,08	76,79	227	1,38
FCHPT	33,56	66,24	99,8	199,6	92	292	18,07
FA	14,86	31,13	45,99	91,98	21,26	113	4
MTF	18,81	44,08	62,89	125,78	59,04	185	-6,65
FIIT	3,43	7,32	10,75	21,5	15,83	37	-25,94
Rektorát			0		4,5	5	-1,81
ÚM	4,63	8,31	12,94	25,88	2,98	29	-1,13
STU spolu	163,24	283,82	447,06	894,12	332,91	1227,03	-24,65

Zdroj: STU

Graf č. 23: Podiel jednotlivých súčastí STU na celkovej výskumnej kapacite za obdobie 1-12/2021



Zdroj: STU

Financovanie výskumných aktivít na univerzitách je viacdrojové. Čoraz väčší dôraz sa kladie na súťažný zdroj financovania. Pred rokom 2016 dominovali vo finančných zdrojoch STU štrukturálne fondy. V programovom období 2014-2021 má Bratislavský kraj pre vysoký HDP minimálny prístup k štrukturálnym fondom.

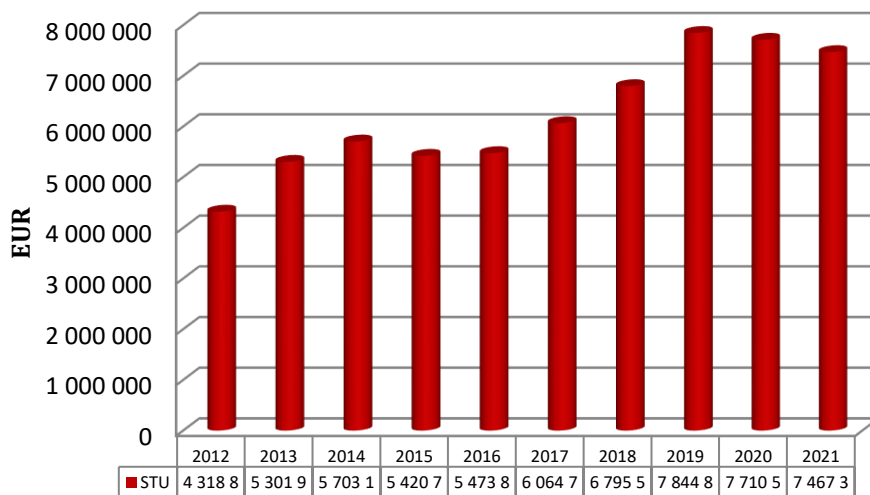
Nasledujúce tabuľky a grafy ukazujú úspešnosť STU v získavaní prostriedkov na výskumné aktivity z domácich grantových agentúr. Tab. č. 43 a graf č. 24 ukazujú vývoj v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU od roku 2012 z domácich grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV). STU zaznamenáva nárast od roku 2015. V roku 2018, v porovnaní s rokom 2017, STU zvýšila objem získaných prostriedkov z domácich agentúr o 12 percent, nárast v roku 2019 oproti roku 2018 je o 12,6 percent. V roku 2020 STU zaznamenala pokles o 1,7 %. V roku 2021 je pokles oproti roku 2020 tri percentá.

Tab. č. 43: Finančné prostriedky získané súčasťami STU v rokoch 2012 - 2020 z domácich grantových agentúr (v eurách)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SvF	915 624	1 043 969	1 039 452	808 032	803 346	957 733	888 432	1 134 558	1 297 854	1 177 015
SjF	334 647	330 684	453 498	431 869	623 513	697 368	696 279	1 015 014	996 267	1 078 783
FEI	1 347 872	1 704 448	1 879 933	1 861 484	1 932 213	1 664 679	1 906 679	1 798 876	1 727 787	1 667 253
FCHPT	1 146 634	1 419 833	1 525 810	1 565 576	1 365 626	1 847 051	2 221 958	2 628 836	2 550 979	2 519 423
FA	52 182	109 708	160 844	164 139	124 552	100 992	116 026	97 206	79 436	45 756
MTF	288 171	313 340	457 504	491 002	467 161	556 349	629 802	800 704	835 067	903 475
FIIT	128 980	128 237	152 743	84 311	97 596	128 952	193 703	296 638	147 670	68 878
UM	19 279	22 245	24 399	5 322	2 234	8 793	27 391	29 578	31 430	6 814
R-STU	85 500	229 500	8 968	8 968	57 564	102 876	115 307	43 410	44 035	0
STU	4 318 889	5 301 964	5 703 150	5 420 702	5 473 805	6 064 793	6 795 577	7 844 821	7 710 525	7 467 397

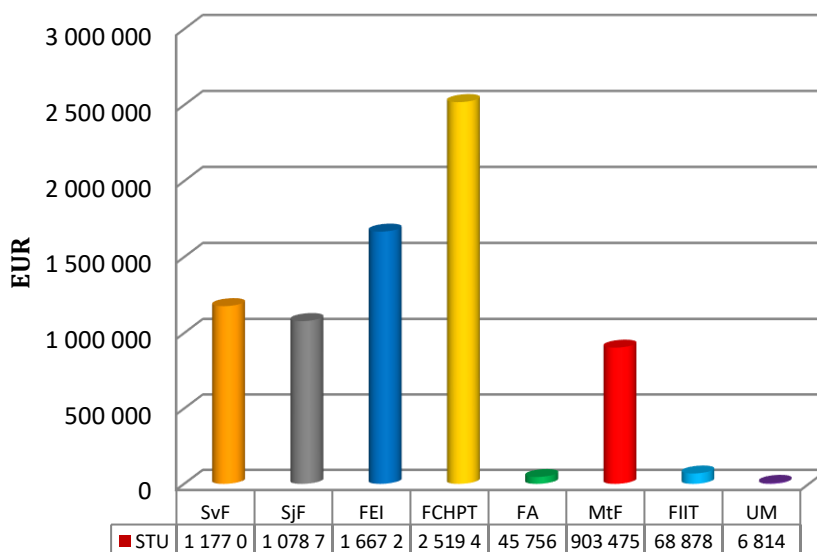
Zdroj: rektorát STU

Graf č. 24: Finančné prostriedky z domácich grantových agentúr

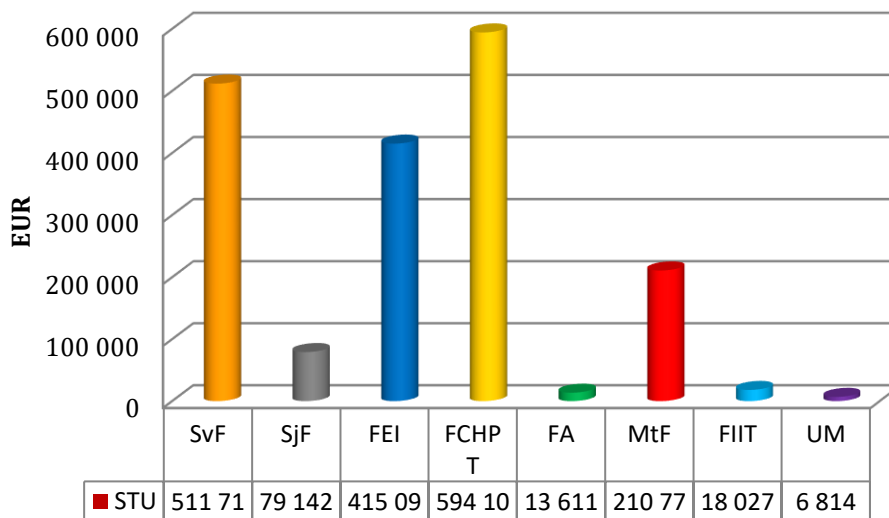


Zdroj: rektorát STU

Graf č. 24a: Finančné prostriedky z domácich grantových agentúr podľa jednotlivých súčastí za rok 2021

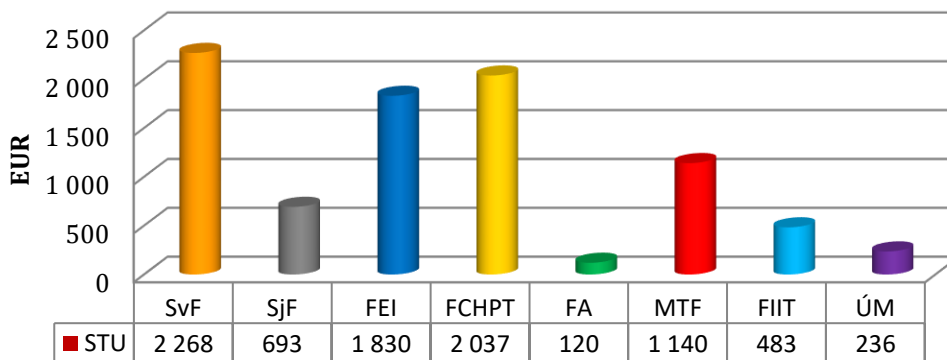


Graf č. 25a: Podiel súčastí STU na získavaní finančných prostriedkov z domácich výskumných grantových agentúr – grantoch VEGA v roku 2021



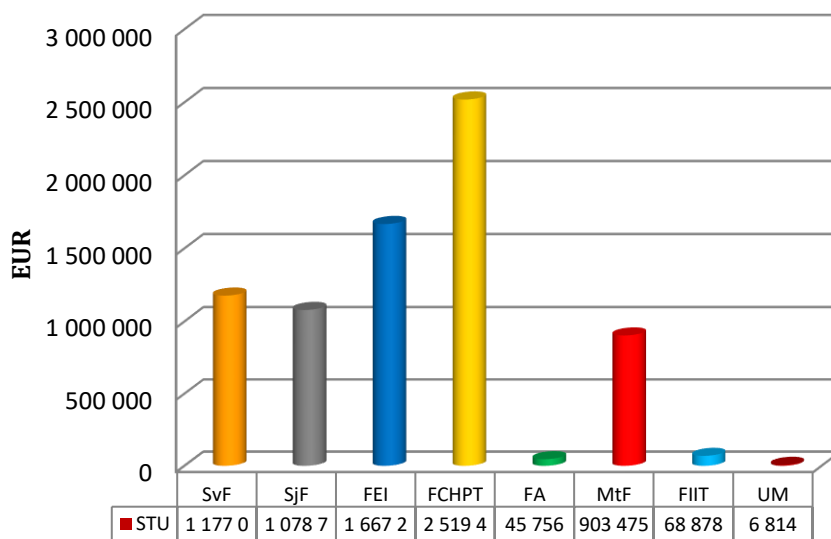
Zdroj: rektorát STU

Graf č. 25b: Podiel jednotlivých súčastí na grantoch VEGA na jedného tvorivého pracovníka



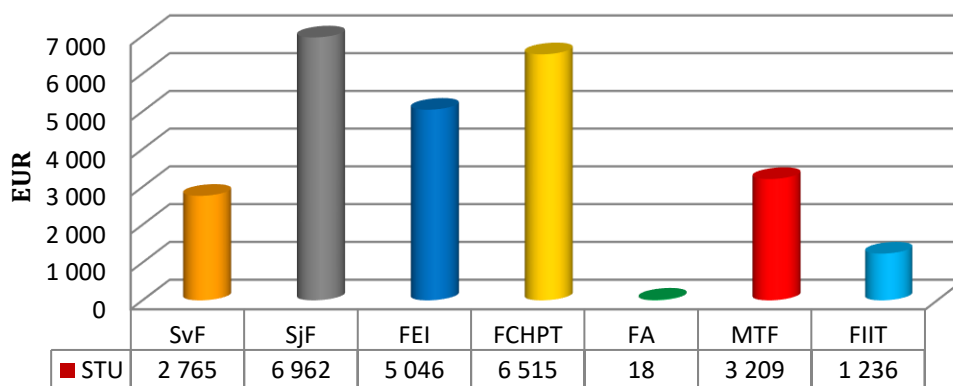
Zdroj: rektorát STU

Graf č. 26a: Podiel súčastí STU na grantoch APVV v roku 2021



Zdroj: rektorát STU

Graf č. 26b: Podiel súčastí STU na grantoch APVV v roku 2021 na jedného tvorivého pracovníka



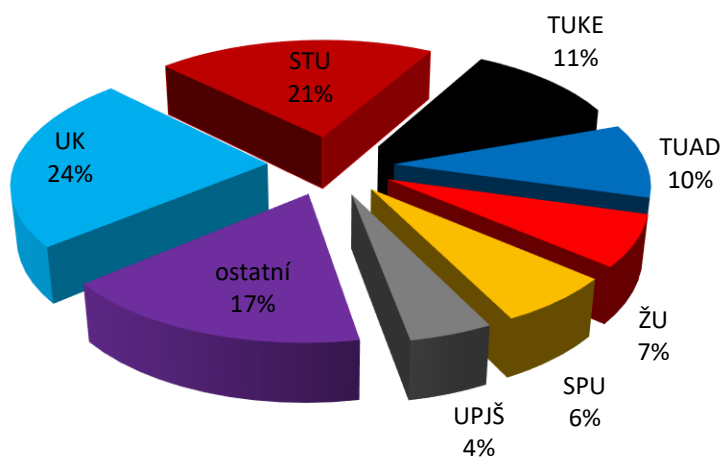
Zdroj: rektorát STU

5.2. Zahraničné grantové schémy

V zahraničných výskumných grantoch sa len 7 vysokých škôl podieľa na 83 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU má 21 % podiel. Graf č. 27a dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní zahraničných grantov podľa údajov MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2022 (v súlade s metodikou delenia dotácie teda ide o údaje za roky 2019 a 2020). V ostatných zahraničných grantoch Graf č. 27b STU figuruje na druhom mieste s 9 % z celkového objemu získaných finančných prostriedkov.

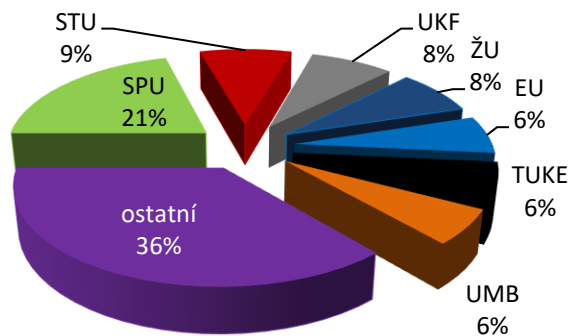
Porovnanie najúspešnejších vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov z výskumných zahraničných grantových agentúr dokumentuje graf č. 28 Podiel s označením ostatné zahŕňa sumár údajov 14 zvyšných vysokých škôl. Uvedené sú údaje podľa MŠVVaŠ SR použité pri delení dotácie na príslušný rok. Graf č. 28a porovnáva výkon 20 vysokých škôl v získavaní finančných prostriedkov na jedného akademického pracovníka, počet pracovníkov je údaj z roka 2020 uvádzaný v rozpise dotácie na rok 2021.

Graf č. 27a: Podiel verejných vysokých škôl na výskumných zahraničných grantoch



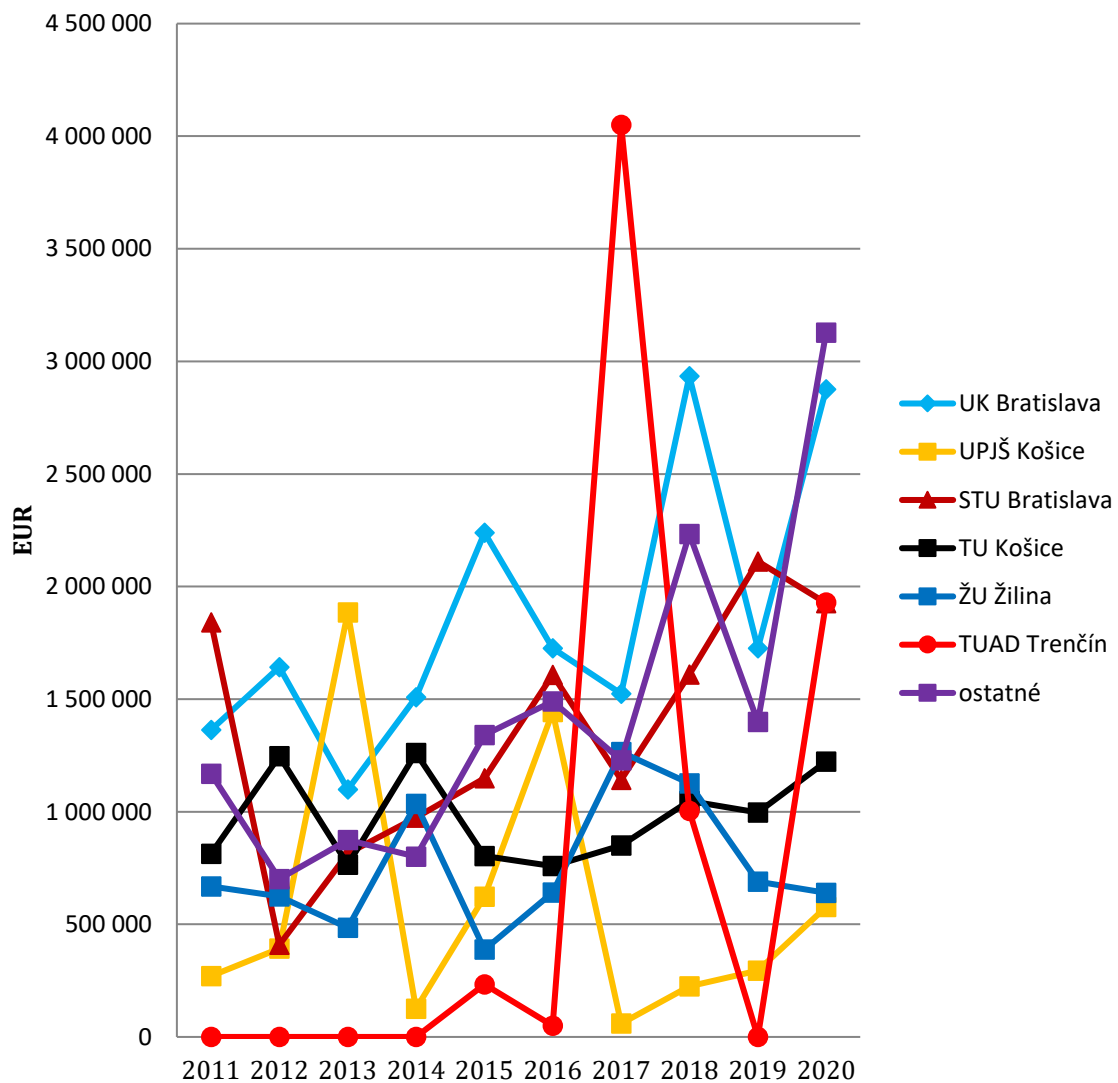
Zdroj: MŠVVaŠ SR

Graf č. 27b: Podiel verejných vysokých škôl na ostatných zahraničných grantoch



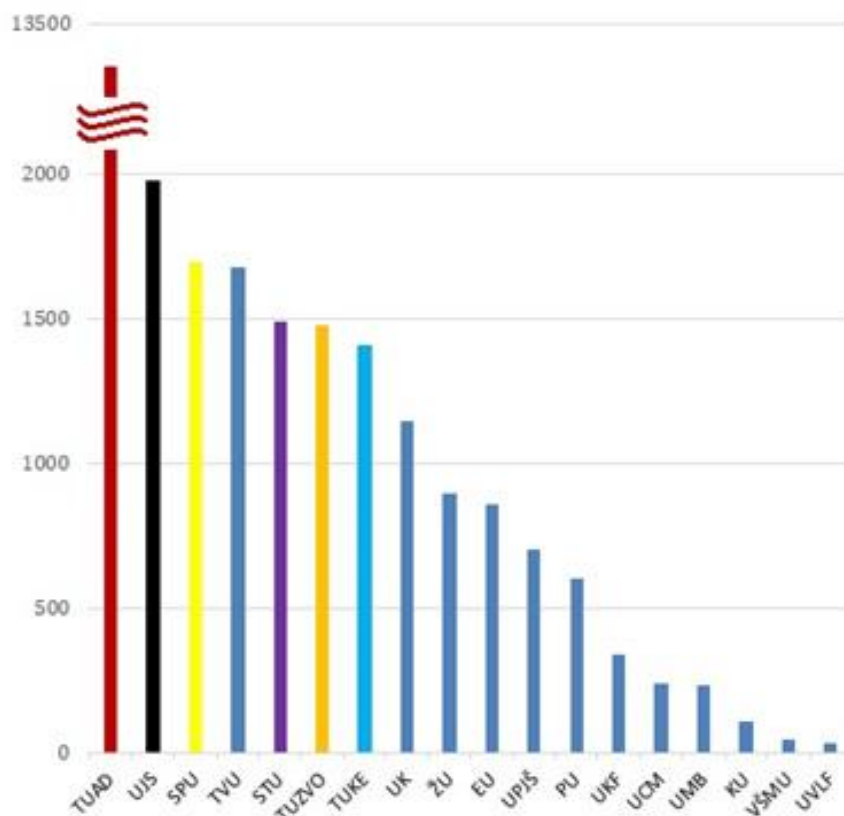
Zdroj: MŠVVaŠ SR

Graf č. 28: Zahraničné výskumné granty



Zdroj: MŠVVaŠ SR

Graf č. 28a: Zahraničné výskumné granty na jedného akademického zamestnanca



Zdroj: MŠVVaŠ SR

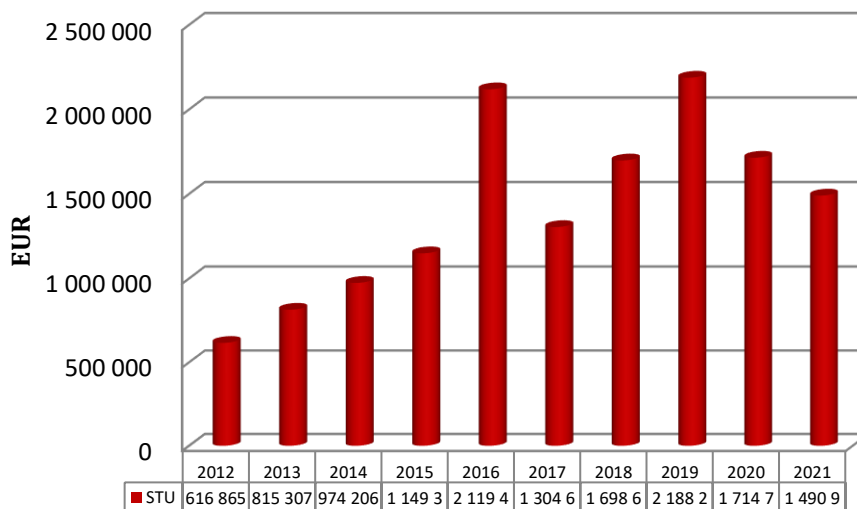
Podrobné informácie o úspešnosti v získavaní finančných prostriedkov súčastí STU v rokoch 2012 až 2020 zo zahraničných výskumných agentúr sú v tab. č. 44 a na úrovni celej univerzity v grafe č. 29. Úspešnosť jednotlivých súčastí STU v získavaní zdrojov z grantových agentúr je v grafe č. 29a. Finančný prínos pripadajúci na tvorivého pracovníka dokumentuje graf č. 29b.

Tab. č. 44: Finančné prostriedky získané súčastami STU v rokoch 2012 - 2021 zo zahraničných výskumných grantových agentúr (v eurách)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SvF	0	60 925	142 462	126 180	91 679	361 142	65 475	55 839	107 262	241 950
SjF	172 375	22 825	9 886	7 155	56 140	16 391	0	35 438	25 432	104 129
FEI	161 982	449 097	227 671	407 165	1 282 842	611 936	904 013	1 531 701	810 858	387 833
FCHPT	108 570	139 335	463 711	86 980	482 664	181 513	373 055	181 488	162 464	38 026
FA	54 244	13 601	43 596	79 847	51 049	40 000	144 617	77 318	79 072	116 367
MTF	10 124	4 027	22 695	22 779	1 726	48 333	21 903	30 310	191 348	410 695
FIIT	1 500	4 251	470	5 735	27 546	18 471	24 575	0	0	84 006
UM	108 071	121 246	39 127	39 279	14 618	26 856	164 962	276 154	338 305	107 897
R-STU	0	0	24 588	374 180	111 143	0	0	0	0	0
STU	616 865	815 307	974 206	1 149 300	2 119 406	1 304 642	1 698 600	2 188 248	1 714 741	1 490 903

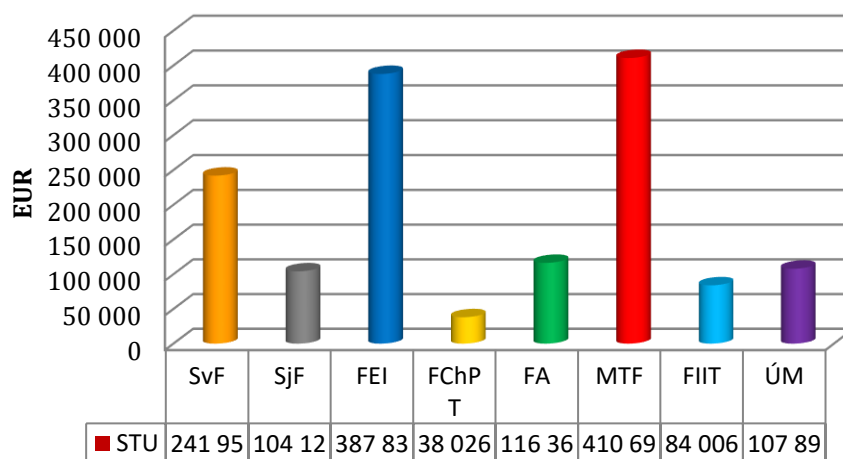
Zdroj: STU

Graf č. 29: Vývoj v získavaní finančných prostriedkov STU v rokoch 2012 až 2021 zo zahraničných výskumných grantových agentúr v eurách



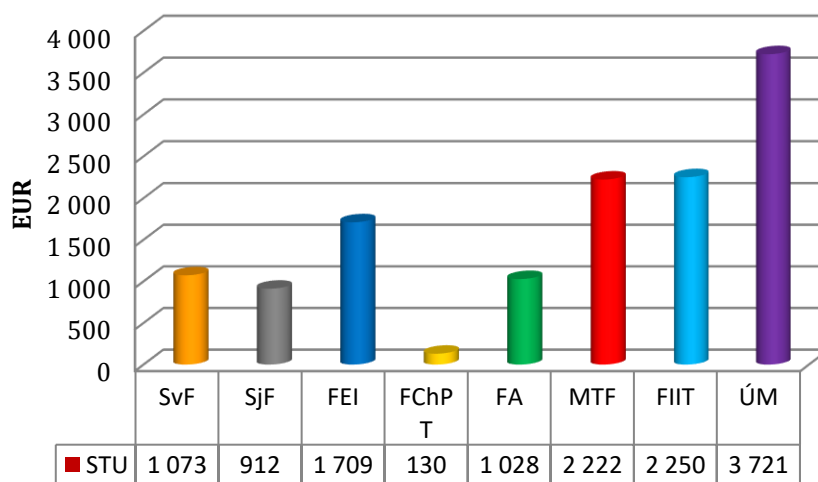
Zdroj: STU

Graf č. 29a: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch rok 2021



Zdroj: STU

Graf č. 29b: Podiel súčastí STU na zahraničných výskumných grantoch rok 2021 na jedného tvorivého pracovníka



Zdroj: STU

STU sa dlhoročne zapája do medzinárodných vedecko-výskumných programov. Od začiatku roku 2014 sa začala aktívne zapájať do výziev v rámci európskeho rámcového programu pre výskum a inovácie HORIZONT 2020. **Pracovníci STU podali k 31.12.2021 spolu 307 žiadostí** v rámci výziev tohto programu, **z toho 41 návrhov bolo schválených a určených na financovanie a ďalších 105 návrhov projektov sa po procese hodnotenia dostalo nad bodový prah** (tab. č. 45). Svedčí to o kvalite našich výskumníkov a konzorcií, do ktorých sme sa zapojili.

Tab. č. 45: Projektové žiadosti H2020 podané 2014 - 2021

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Rektorát, Nanocentrum	neidentif.	spolu
počet podaných projektových žiadostí	37	15,5	85,5	63	9	48	23	19	4	3	307
financované	5	0	25	3	0	4	1	3	0	0	41
nad tresholdom, ale nefinancované	10	2,5	24,5	34	3	18	8	4	1	0	105
neúspešné	21	10	26	24	4	15	14	11	0	0	125
hodnotenie NA	1	3	10	2	2	11	0	1	3	3	36

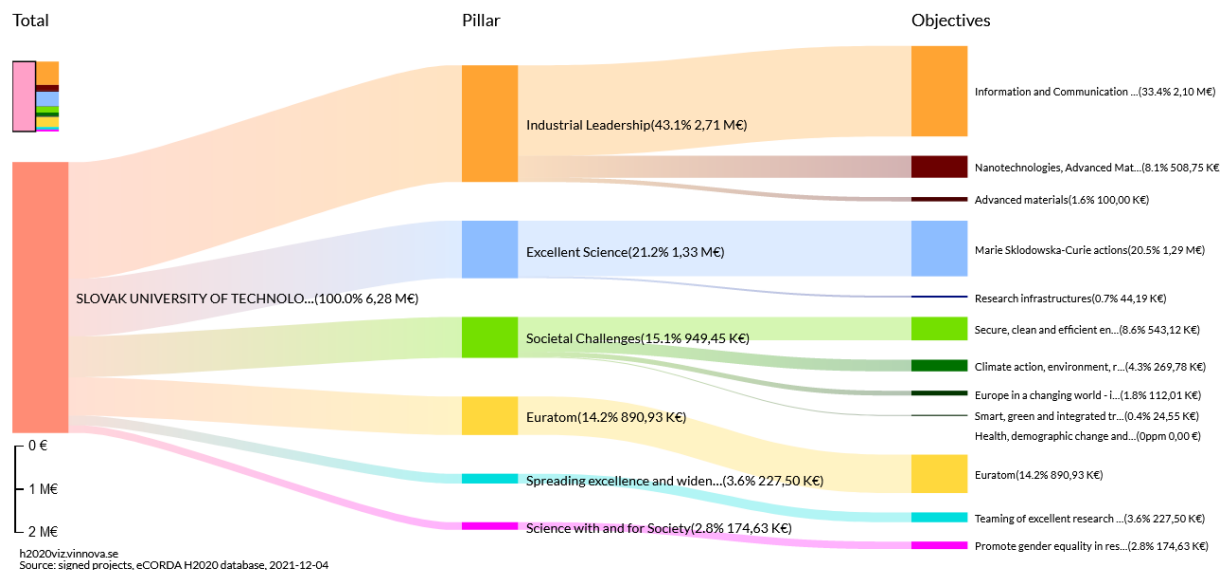
V roku 2021 sa STU zapojila do posledných otvorených výziev programu Horizont 2020, a to poslednými 6 projektovými žiadosťami. V tomto roku sa začal nový rámcový program pre výskum a inovácie Horizont Európa. STU sa od začiatku začala zapájať, keď jej pracovníci podali prvých 20 projektov. Prehľad podaných projektových žiadostí po jednotlivých fakultách dokumentuje tab. č. 45a.

Tab. č. 45a: Projektové žiadosti H2020 a Horizont Európa podané v roku 2021

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Rektorát, Nanocentrum	spolu
počet podaných projektových žiadostí	1+1	1+0	0+11	1+3	1+0	1+3	0+2	1+0	0+0	6+20

Pozn. 1: Zdroj údajov pre vyššie uvedené texty a tabuľky č. 5.2.3 a 5.2.4: Funding & tender opportunities portal, Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)

Distribúciu finančných prostriedkov zakontrahovaných v projektoch H2020 na STU podľa jednotlivých pilierov a tém H2020 ukazuje nižšie uvedená vizualizácia.



Na Slovensku patrí **STU** medzi **najlepšie organizácie v počte financovaných projektov a aj v objeme získaného príspevku z EK**. EK v hodnotení implementácie rámcového programu na podporu výskumu a inovácií Horizont 2020 za prvých 5 rokov svojej existencie zaradila STU medzi **TOP 5 účastníkov za Slovensko**.

Tab. č. 46: TOP slovenské organizácie podľa výšky finančného príspevku EK

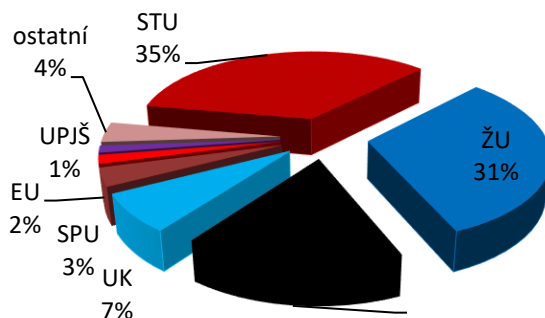
Názov organizácie	Počet získaných projektov	Finančný príspevok EÚ (v eur)
TRENCIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBCEKA V TRENCINE (TNUAD)	2	12,69 mil.
ENERGOCHEMICA TRADING AS (ENERGOCHEMICA TRADING a.s.)	2	10,13 mil.
UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE (UK BA)	29	8,75 mil.
SLOVENSKA AKADEMIA VIED	34	7,5 mil.
SLOVENSKA TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE (SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN BRATISLVA - STUBA)	41	6,31 mil.
TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOSICIACH (TECHNICAL UNIVERSITY OF KOSICE)	15	3,15 mil.
FARMA OBORIN SRO (Farma Oborín, s.r.o.)	1	3,07 mil.
SLOVENSKA POLNOHOSPODARSKA UNIVERZITA V NITRE	9	2,59 mil.

Pozn: Údaje v tabuľke 5.2.5 sú z databázy EK eCorda (<https://webgate.ec.europa.eu/eCORDA/>)

5.3. Zmluvný výskum

Spolupráca STU v Bratislave s priemyselnou praxou v oblasti poskytovania inovatívnych a netradičných riešení pre priamu aplikáciu v hospodárskej sfére spravidla vychádza z prioritných tém výskumu pracovísk univerzity. Pracoviská fakúlt riešia pre domáce a zahraničné hospodárske subjekty výskumné projekty formou zmluvného výskumu, ktorý sa získava súťažnou formou. Tento má často exaktne definovaný predmet plnenia a formu výstupu a jeho výsledky sa obyčajne odovzdávajú oponentúrou výsledkov.

Graf č. 30: Podiel verejných vysokých škôl na výskumných projektoch od iných subjektov



Zdroj: MŠVVaŠ SR

Graf č. 30 dokumentuje podiel STU a vybraných verejných vysokých škôl na Slovensku pri získavaní finančných prostriedkov na výskumných projektoch od iných subjektov (ZoD) podľa informácií MŠVVaŠ SR, ktoré boli použité ako podklad pri určení dotácie na rok 2022 (v súlade

s metodikou delenia dotácie ide o údaje za roky 2019 a 2020). Vo výskumných grantoch od iných subjektov 7 univerzít získalo spolu 96 % z objemu získaných finančných prostriedkov a STU získala 35 % z celkového finančného objemu. STU spolu s ŽU dominujú v získavaní finančných prostriedkov na výskumných projektoch od iných subjektov (ZoD). Keď zoberieme do úvahy iba rok 2020 tak podiel STU z dvadsiatich sledovaných vysokých škôl je 42,6 percent.

V roku 2021 sa na STU riešilo 366 projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. Celkový objem financií zmluvného výskumu sa znížil oproti roku 2020 o 11,6 %. Jednotlivé projekty sú uvedené v tabuľke 19 prílohy výročnej správy STU. Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov a objemu zdrojov získaných zmluvným výskumom za rok 2021, v členení podľa súčastí STU uvádzajú tab. č. 47 a 47a (Zdroj: STU)

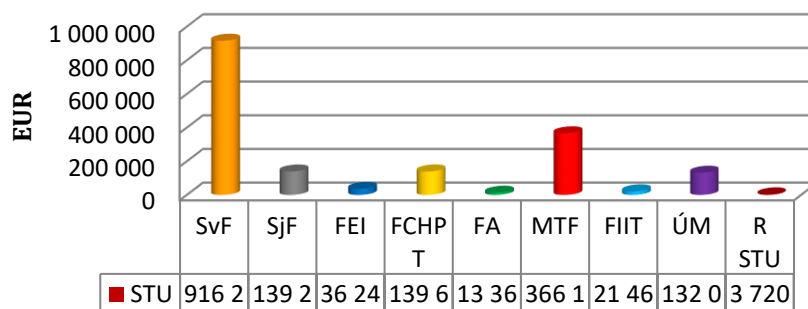
Tab. č. 47: Prehľad počtu zmluvných výskumných projektov STU v roku 2021

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	RSTU	Spolu
49	17	2	21	2	269	4	2	2	366

Tab. č. 47a: Prehľad finančných úhrad za zmluvné výskumné projekty STU v roku 2021

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	RSTU	Spolu
916 226	139 291	36 240	139 639	13 368	366 112	21 462	132 000	3 720	1 768 058

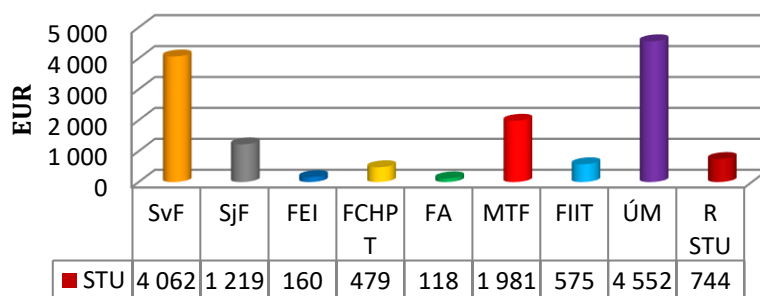
Graf č. 31: Výskumné zmluvy o dielo za rok 2021 v eurách



Zdroj: STU

Graf č. 31 znázorňuje úspešnosť jednotlivých súčastí STU za rok 2021. Graf č. 31a vypovedá o výkonnosti jednotlivých súčastí vo výskumných zmluvách o dielo za rok 2021 v eurách pripadajúcich na tvorivého pracovníka, pričom priemer STU je 1 440,- € na tvorivého pracovníka.

Graf č. 31a: Výskumné zmluvy o dielo za rok 2021 v eurách na tvorivého pracovníka

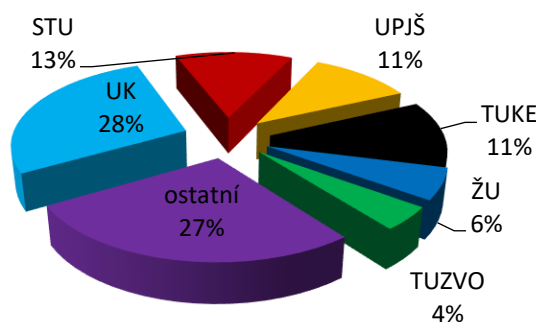


Zdroj: STU

5.4. Výstupy tvorivej činnosti

Úroveň výstupov tvorivej činnosti je rozhodujúcim faktorom pri hodnotení kvality vedeckej a umeleckej činnosti každej univerzity. Je významným ukazovateľom pre potenciálnych partnerov univerzity, zahraničné agentúry hodnotiace kvalitu v oblasti vedy a umenia v európskom priestore, ale aj vo svete, a zároveň tvorí východiskovú bázu pre hodnotenie výkonu STU z pozície MŠVVaŠ SR.

Graf č. 32: Podiel verejných VŠ na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2021



STU dlhodobo usiluje o vytváranie optimálnych podmienok na realizáciu tvorivej činnosti svojich zamestnancov, ako aj o motiváciu svojich študentov a zamestnancov k prezentácii výsledkov svojej vedeckej a umeleckej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni. Nevyhnutnou súčasťou v tomto procese je evidencia výstupov tvorivej činnosti pracovníkov STU v renomovaných databázach a pravidelné hodnotenie ohlasov na výstupy evidované zamestnancami STU.

Pre hodnotenie univerzity sú zásadné výstupy vo vedeckých periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach. Počet záznamov jednotlivých fakúlt STU indexovaných vo Web of Science v jednotlivých kvartiloch je možné zistiť od roku 2016, keď STU začala využívať nový knižničný systém ARL slúžiaci i na evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov.

Tab. č. 48: Počty publikácií jednotlivých fakúlt STU vo Web of Science v Q1, Q2, Q3 a Q4 evidované v ARL

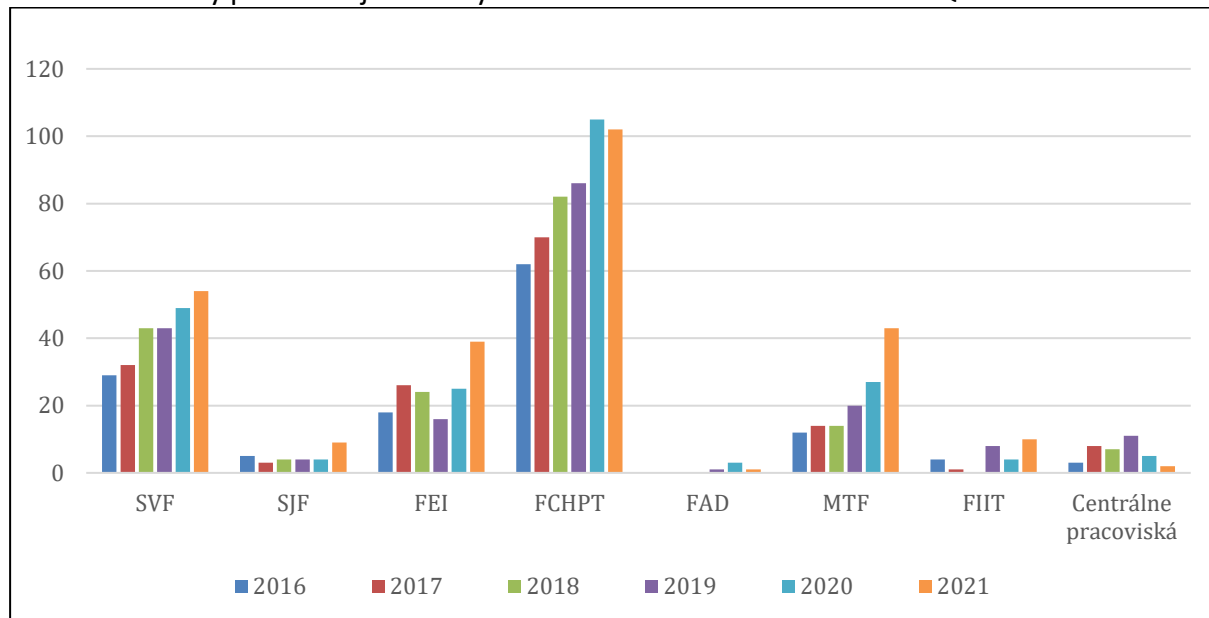
Fakulty STU	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
SVF	29	22	13	6	32	13	19	8	43	18	5	10	43	21	14	6	49	28	16	5	54	32	7	5
SJF	5	3	1	4	3	4	2	9	4	2	5	6	4	1	3	10	4	6	5	5	9	12	1	1
FEI	18	21	19	25	26	22	39	34	24	18	28	32	16	25	16	28	25	24	16	40	39	43	22	20
FCHPT	62	51	47	23	70	81	45	39	82	62	51	22	86	73	44	22	105	73	52	23	102	77	25	10
FAD	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0
MTF	12	11	15	8	14	11	17	14	14	8	23	13	20	32	17	11	27	28	14	12	43	37	7	9
FIIT	4	3	3	4	1	0	0	7	0	2	6	3	8	5	3	4	4	3	5	1	10	1	2	1
Centrálne pracoviská	3	4	3	0	8	5	6	3	7	2	2	1	11	12	1	0	5	7	2	2	2	8	0	2

Zdroj: Knižničný systém ARL

Poznámka: podklady sú vypracované k 31.1.2022

Počty publikácií jednotlivých fakúlt STU indexované vo Web of Science v Q1 dokladujú, že najvyšší počet indexovaných záznamov vykazuje FCHPT. Ich tendencia od roku 2016 je stúpajúca. Druhý najvyšší podiel vykazuje Stavebná fakulta.

Graf č. 33: Počty publikácií jednotlivých fakúlt STU vo Web of Science v Q1



Zdroj: Knižničný systém ARL

5.5. Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

5.5.1. Kancelária spolupráce sa praxou

Kancelária spolupráce s praxou (KSP) zabezpečuje ochranu priemyselného vlastníctva na STU v súlade so smernicou o Ochrane a správe práv priemyselného vlastníctva na STU. KSP je organizačnou zložkou špecializovaného univerzitného pracoviska Know-how centrum STU. KSP poskytuje pôvodcom predmetov priemyselného vlastníctva odborné poradenstvo v oblasti ochrany priemyselného vlastníctva, podávanie prihlášok na Úrade priemyselného vlastníctva SR, propagáciu výsledkov výskumu a vývoja uplatniteľných v praxi, vyhľadávanie a rokovania s partnermi z priemyslu, atď.

V roku 2021 bolo KSP doručených 24 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva a 1 žiadosť o podanie prihlášky ochrannej známky. Počet podaných patentových prihlášok na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 17. Počet udelených patentov bol 15. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 24. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 56. Na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bola podaná aj jedna prihláška ochrannej známky a 1 prihláška dizajnu.

Prihlasovanie do zahraničia: podané 4 PCT prihlášky, 3 Európske patentové prihlášky, 3 národné patentové prihlášky v Českej republike a 1 národná prihláška úžitkového vzoru v Českej republike.

Udelené/zapísané predmety priemyselného vlastníctva STU v roku 2021 v registri Úradu priemyselného vlastníctva SR:

1. **Patent č. 288833**, Mäkká aktívna spájka a spôsob spájkovania
 2. **Patent č. 288840**, Mäkká aktívna spájka na ultrazvukové spájkovanie nekovových a kovových alebo dvoch nekovových materiálov pri vyšších aplikačných teplotách
 3. **Patent č. 288841**, Mechanizmus ovládania stabilizačnej podpory mobilného pracovného stroja
 4. **Patent č. 288853**, Zariadenie na zakoncentrovanie prchavých organických zlúčenín adsorpciou a desorpciou a spôsob zakoncentrovania prchavých organických zlúčenín adsorpciou a desorpciou
 5. **Patent č. 288870**, Deflegmátor s katalytickou výplňou
 6. **Patent č. 288871**, Spôsob predsejbovej úpravy rastlinných semien a zariadenie na vykonávanie tohto spôsobu
 7. **Patent č. 288873**, Sferonizátor partikulárneho materiálu
 8. **Patent č. 288880**, Magnetický kalorimeter
 9. **Patent č. 288889**, Zapojenie regulátora s tromi stupňami voľnosti s referenčným modelom a dopredným riadením pre sústavy s výstupnými poruchami
 10. **Patent č. 288892**, Modulárny prípravok na hromadné nastavenie a upnutie malých súčiastok na optické 3D skenovanie
 11. **Patent č. 288900**, Spôsob vysokoúčinnnej dekompozície vrstvených odpadových skiel a stavebnicová linka
 12. **Patent č. 288902**, Prípravok na odoberanie vzorky koreňa triesky pri vŕtaní
 13. **Patent č. 288909**, Mechanizmus otáčania pracovného nástroja zemného stroja
 14. **Patent č. 288910**, Meracia zostava s kónickým kalorimetrom na meranie požiarneho rizika horľavých kvapalín
 15. **Patent č. 288918**, Spôsob priameho spájkovania pomocou bežnej spájky
-
1. **Úžitkový vzor č. 9011**, Spôsob monitorovania a ovládania mechatronických systémov s využitím rozšírenej reality a technologická zostava
 2. **Úžitkový vzor č. 9016**, Zariadenie na testovanie pevnosti a abrázie tabliet a granúl
 3. **Úžitkový vzor č. 9018**, Zhutňovacie zariadenie nosného lôžka pod potrubím
 4. **Úžitkový vzor č. 9034**, Plávajúci trň na výrobu rúr so skrutkovicovo zatočeným tvarovo členitým vnútorným povrchom
 5. **Úžitkový vzor č. 9044**, Spôsob spájkovania kombinácie materiálov keramika/kov elektrónovým lúčom a prípravok na spájkovanie
 6. **Úžitkový vzor č. 9047**, Zapojenie pozorovateľa vstupnej poruchy s filtrom FIR pre sústavy s dynamikou 2. rádu a dostupnou prvou deriváciou výstupu
 7. **Úžitkový vzor č. 9048**, Spôsob automatizovanej detekcie lavínového nebezpečenstva a zapojenie
 8. **Úžitkový vzor č. 9059**, Kompozitný plast s antibakteriálnym účinkom

9. **Úžitkový vzor č. 9063**, Nadstavbový modul na polohovanie rotačných drážkovaných a ozubených komponentov pri meraní drsnosti povrchu
10. **Úžitkový vzor č. 9065**, Respirátor z antibakteriálneho materiálu s aktívnym filtrom
11. **Úžitkový vzor č. 9070**, Mäkká aktívna bezolovnatá spájka na báze Zn pre vyššie aplikačné teploty a jej použitie
12. **Úžitkový vzor č. 9071**, Ventilačný systém so zónami čistého vzduchu v interiéroch budov a vozidiel
13. **Úžitkový vzor č. 9073**, Kombinovaný elektropneumatický pohon vretena
14. **Úžitkový vzor č. 9074**, Nadstavbový modul na nastavenie a polohovanie rotačných komponentov s malým priemerom počas kontroly mikrogeometrie povrchu
15. **Úžitkový vzor č. 9075**, Spôsob eliminácie sušenia partikulárnych látok so zvýšenou vlhkosťou viacnásobným lisovaním a lisovacia linka
16. **Úžitkový vzor č. 9083**, Zabudovaná vysúvacía nájazdová rampa
17. **Úžitkový vzor č. 9094**, Diaľkovo riadený guľový robot
18. **Úžitkový vzor č. 9103**, Spôsob korigovania ťažiska automobilu a zapojenie
19. **Úžitkový vzor č. 9117**, Zariadenie na zaznamenávanie a zber údajov zo senzorov prostredníctvom siete internetu vecí
20. **Úžitkový vzor č. 9118**, Systém riadenia elektrickej rozvodnej siete so spracovaním prebytkového výkonu lokálneho zdroja
21. **Úžitkový vzor č. 9129**, Zapojenie stabilizácie vysokovýkonného impulzného výboja pulzného plazmového generátora na magnetrónové naprašovanie
22. **Úžitkový vzor č. 9165**, Spôsob merania priemernej farby povrchu
23. **Úžitkový vzor č. 9166**, Spôsob identifikácie druhu dreva
24. **Úžitkový vzor č. 9172**, Spôsob spájkovania keramického alebo ťažko zmáčateľného kovového materiálu a spájkovaný spoj so spájkou bez obsahu titánu
25. **Úžitkový vzor č. 9192**, Smart výstražný trojuholníkový systém
26. **Úžitkový vzor č. 9218**, Lineárne flexibilný sféricky pružný kĺb a ťahovo-tlačná tyč
27. **Úžitkový vzor č. 9219**, Lineárne flexibilný tvarový kĺb a ťahovo-tlačná tyč
28. **Úžitkový vzor č. 9220**, Ťahovo-tlačná tyč s poistným deformačným kĺbom
29. **Úžitkový vzor č. 9221**, Inteligentný robotický kompenzátor glukózy
30. **Úžitkový vzor č. 9240**, Zariadenie na automatický zber údajov o vybraných vlastnostiach reznej kvapaliny
31. **Úžitkový vzor č. 9257**, Vodiace puzdro na čeľustové skľučovadlá
32. **Úžitkový vzor č. 9258**, Zariadenie na automatické dávkovanie živého krmiva
33. **Úžitkový vzor č. 9263**, Spôsob identifikácie druhu horiacej látky
34. **Úžitkový vzor č. 9270**, Prípravok na meranie mechanických vlastností zvarového spoja v trhacom stroji
35. **Úžitkový vzor č. 9277**, Elektronická sensorová doska
36. **Úžitkový vzor č. 9287**, Prípravok na upnutie telemetrického snímača určeného pre rotačný dynamometer

37. **Úžitkový vzor č. 9292**, Meracia sonda najmä na meranie vodíka v hermetickej zóne jadrového reaktora
38. **Úžitkový vzor č. 9306**, Zariadenie na dezinfekciu a sterilizáciu masiek na tvár plazmou aktivovaným aerosólom
39. **Úžitkový vzor č. 9313**, Prípravok na nastavenie požadovanej polohy telemetrického snímača rotačného dynamometra upnutého vo vretene obrábacieho stroja
40. **Úžitkový vzor č. 9314**, Konštrukcia čelustí na upnutie štvorcového prierezu do trojčelustového skľučovadla
41. **Úžitkový vzor č. 9317**, Konštrukcia športového čiarového značenia na multifunkčnom športovom ihrisku
42. **Úžitkový vzor č. 9326**, Etalónové zariadenie na metrologickú kontrolu bezkontaktných očných tonometrov a umelá očná rohovka na účely kalibrácií oftalmologických veličín pre toto zariadenie
43. **Úžitkový vzor č. 9331**, Spôsob regulácie aerodynamickej účinnosti vrtule a vrtuľa
44. **Úžitkový vzor č. 9337**, Automatizovaný pivovar
45. **Úžitkový vzor č. 9348**, Tlmič vibrácií s vinutými ťažnými pružinami z nylonu
46. **Úžitkový vzor č. 9362**, Prírubový trň na upínanie brúsnych kotúčov na piezoelektrický rotačný dynamometer
47. **Úžitkový vzor č. 9363**, Presný valcový trň na upínanie brúsnych kotúčov do klieštiny piezoelektrického rotačného dynamometra
48. **Úžitkový vzor č. 9364**, Prípravok na upínanie rotačných rezných nástrojov pri optickom 3D skenovaní
49. **Úžitkový vzor č. 9370**, Prípravok na vedenie ochrannej atmosféry na koreň zvaru pri zváraní tupých zvarov
50. **Úžitkový vzor č. 9375**, Systém inteligentnej robotickej ultrazvukovej diagnostiky
51. **Úžitkový vzor č. 9381**, Robotický systém na adaptívne spájanie súčastí
52. **Úžitkový vzor č. 9389**, Semiautonómne robotické epilačné pracovisko a spôsob laserovej epilácie vykonávaný na tomto pracovisku
53. **Úžitkový vzor č. 9392**, Systém klimatizácie budov využitím zemného chladu
54. **Úžitkový vzor č. 9404**, Ťahovo-tlačná vagónová tyč
55. **Úžitkový vzor č. 9408**, Spôsob vyhodnotenia hrany dielika lineárneho meradla s čiarkovým kódom na komparátore
56. **Úžitkový vzor č. 9418**, Spôsob stanovenia rýchlosti uvoľňovania tepla

5.5.2. Univerzitný technologický inkubátor

V Univerzitnom technologickom inkubátore STU bolo od jeho vzniku v roku 2005 inkubovaných celkovo 84 firiem. Z nich 15 zaniklo alebo je v likvidácii a 69 je aktívnych (k 12/2021 uvedené v ORSR). Spoločné celkové výnosy za rok 2021 mali všetky aktívne firmy 19,3 milióna eur.

V roku 2021 bolo **v programe ŠTART** inkubovaných 53 projektov a **v programe INQB** 9 startupov. Do jarného kola ŠTART-u, ktorého garantom bol Juraj Kováč z Rozbehni sa!, bolo prijatých 39 projektov a do jesenného kola 14 projektov spĺňajúcich kritériá ako inovatívnosť projektu, či technologická náročnosť. Univerzitný technologický inkubátor STU na jeseň pripravil nový vzdelávací program v spolupráci s mentormi UTI STU, Grow with Google a ďalšími inštitúciami.

Jarného kola programu ŠTART sa celkovo zúčastnili aktuálni študenti STU (27), absolventi STU (4), študenti alebo absolventi inej VŠ (7), študenti SŠ (1). Z nich sa 8 finalistov prebojovalo na finálnu prezentáciu nápadov Startup Pitch. Do jesenného kola bolo prijatých 8 študentov STU, 3 absolventi STU a 3 absolventi z inej VŠ. Z nich 8 splnilo všetky podmienky a mohli prezentovať svoj nápad pred porotou na Startup Pitch.

Univerzitný technologický inkubátor STU v roku 2021 **zorganizoval celkovo 41 podujatí**. Z toho 19 vzdelávacích podujatí bolo určených pre verejnosť, 19 interných vzdelávacích podujatí pre členov programu ŠTART a INQB a 3 podujatia, taktiež pre startupistov, na ktorom prezentovali svoje podnikateľské nápady, Startup Pitch. Vďaka organizácii podujatí cez livestream sociálnej siete Facebook, mali vzdelávacie videá vyšší počet zhliadnutí vzhľadom na ich archiváciu v kategórii Videá na Facebooku, kanáli YouTube a webstránke inqb.sk. Najviac zhliadnutí mali prednášky od Filipa Kunu (Reklama, ktorú budú tvoji zákazníci milovať), Karin Kniez (Cenotvorba) a od Michala Novotu (Copywriting bez copywritera).

Partnerstvá, spolupráce a projekty

Univerzitný technologický inkubátor STU uzatvoril 21. mája 2021 Zmluvu o spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií (CVTI) SR, v ktorej sa obidve zmluvné strany zaviazali usporiadať 2 odborné semináre za rok, 2 podujatia s medzinárodnou účasťou “Brokerage events”, 4 interné podujatia (mentoringy) v programe ŠTART a INQB.

Dlhodobé partnerstvá má UTI STU so spoločnosťami: ESET, Nadácia ESET, STU Scientific, Science City, Kancelária spolupráce s praxou, CVTI SR, Dell Technologies, Bratislava, Slovak-American Foundation, Športový areál Mladá Garda, Univerzita Komenského v Bratislave, Úrad priemyselného vlastníctva SR, Startitup, Martinus, Grow with Google, IBM, Sli.do, Wisit, Rozbehni sa. K nim pribudli nové partnerstvá s Growni, British Embassy Bratislava, študentskou neziskovou organizáciou BEST, Night of changes a StartuPeak.

Univerzitný technologický inkubátor STU nadviazal aj nové spolupráce s ďalšími organizáciami: Diagnóza podnikateľ, Accacelife, Taliansko-slovenská obchodná komora, Facemedia, AI MAPS, SUXA, Microsoft for startups, Lighthouse Ventures, StartLab, Prorozvoj, EIT Manufacturing, HUB HUB, JCI Slovakia, FAD, Belušove ateliéry (FAD), Sjf, Neulogy Ventures, SAPIE, Lab.Cafe, Advantlss, eParkio, Euractiv, Butterfly effect, Matador Holding, ProjectON, SvF, British Embassy Bratislava, Zaka Ventures, Kiuub.

5.4.3. STU Scientific, s.r.o.

Poslaním spoločnosti STU Scientific, s.r.o. je podporovať ekonomické zhodnocovanie duševného vlastníctva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, členov jej akademickej obce a jej ďalších partnerov v podnikateľskom prostredí. Myslí sa tým najmä zhodnocovanie nových poznatkov, know-how, technických riešení vyplývajúcich z výskumu a inej tvorivej

činnosti pri ich prenose do hospodárskej a spoločenskej praxe, vrátane realizácie podnikateľských zámerov, teda kapitalizácia duševného vlastníctva.

Spoločnosť aj v hodnotenom období pokračovala vo svojej hlavnej činnosti, ktorou je prostredníctvom univerzitných spin-off spoločnosti podporovať technologický transfer z prostredia univerzity do spoločenskej a hospodárskej praxe.

V súčasnej dobe existujú nasledovné spin-off spoločnosti, ktoré vznikli na univerzitnej pôde a ťažia z vedecko-výskumného potenciálu STU:

1) STUVITAL, s.r.o.

Hlavnou činnosťou spoločnosti naďalej zostáva výskum a príprava fortifikovaných, najmä cereálnych výrobkov, pri ktorých sa uplatní inovatívna technológia zhodnocovania vedľajších produktov spracovania obilnín a originálne receptúrne zložky.

V predmetnom období spoločnosť poskytovala služby v oblasti vývoja produktov, technologického poradenstva, špecifických analýz procesov a produktov v potravinárskom odvetví a v predaji biotechnologických aplikácií.

2) IVMA STU, s.r.o.

Spoločnosť sa v danom období venovala hlavne riešeniu problematiky elektród pre bodové odporové zváranie pozinkovaných plechov. Výskum prebiehal v spolupráci so spoločnosťou Matador, Vráble ako budúcim užívateľom výsledkov riešenia.

V priemyselnej praxi bola realizovaná aj zákazka pre LOTN, a.s. (Letecké opravovne Trenčín) a to depozícia vrstvy bronzu na zakalenú oceľ.

3) SMME - STU, s.r.o.

Spoločnosť je zameraná na výskum a vývoj v oblasti mechatronických systémov využívajúcich najnovšie poznatky a trendy informačných, komunikačných a riadiacich technológií.

V predchádzajúcom roku spoločnosť naďalej do istej miery pociťovala negatívny dopad vyvolaný ochorením COVID-19, napriek tomu sa podieľala na viacerých projektoch v oblasti výskumu a vývoja:

- konzultačná činnosť v oblasti NVH gumokovových dielov hnacích sústav elektromobilov
- konzultačná činnosť v oblasti prenosu vibrácií v kogeneračných jednotkách
- spoločnosť sa spolupodieľa na vývoji meracích systémov pre inteligentnú mobilitu.

Spoločnosť sa okrem výskumnej činnosti podieľa aj na pedagogickej činnosti formou vypisovania tém bakalárskych a diplomových prác. V akademickom roku 2020/2021 boli tak riešené dve bakalárske a diplomové práce pod vedením pracovníkov spoločnosti, ktoré priamo súviseli s aktivitami spoločnosti.

4) Hydrotechnika STU, s.r.o.

Spoločnosť sa zaoberá prenosom poznatkov výskumu a vývoja v oblasti vodných stavieb do praxe. Konkrétne sa to týka výskumu, vývoja, poradenstva, projektovej a inžinierskej činnosti v oblasti vodných stavieb, vodnej dopravy, vodných ciest a protipovodňovej ochrany; výskumu a vývoja softvérových aplikácií pre riadenie hydroenergetických systémov a sústav; terénneho a laboratórneho výskumu v oblasti vodných stavieb.

Spoločnosť v predmetnom období pracovala na zákazke s názvom Expertný kontrolný systém plavebnej prevádzky Stupňa Gabčíkovo, skupina dodávateľov - združenie „Dunajská plavba“ (Regotrans, spol. s r.o. - AQUATIS a.s. - Hydrotechnika STU, s.r.o.), objednávateľ Vodohospodárska výstavba š.p., ukončenie zákazky v 2026.

Hlavnú náplň v uvedenom období tvorili práce na optimalizačnom modeli plnenia a vyprázdňovania plavebných komôr stupňa Gabčíkovo a na simulačnom modeli

vodohospodárskej prevádzky v úseku Devín – Komárno. Zároveň sa už začala skúšobná prevádzka oboch modelov.

Do činnosti spoločnosti boli zapojení 4 pracovníci katedry vrátane spoločníkov a 1 doktorand. Námety a najmä podklady z riešených úloh (technické podklady, hydrologické údaje, iné údaje) sa priebežne využívajú aj v pedagogickej činnosti najmä v rámci prednáškovej činnosti a diplomových a bakalárskych prác.

5) ENFEI s.r.o.

Aktivity spoločnosti sú v oblasti prevádzky elektrizačnej sústavy zamerané na optimalizáciu rozvoja a prevádzky elektrických sietí všetkých napäťových úrovní, ako aj zdrojovej základne elektrizačnej sústavy SR. V oblasti smart grid ide najmä o prípravu pilotných projektov, návrhov technológií, testovania a overovania systémov.

V priebehu roka sa uskutočnili rokovania s vedením Ústavu elektroenergetiky a aplikovanej elektrotechniky FEI za účelom spolupráce ústavu a spoločnosti ENFEI v prípade spoločného riešenia zákazky zo strany priemyslu "PPA Controll".

6. B&J NUCLEAR, s.r.o.

Hlavným predmetom činnosti spoločnosti je výskum a vývoj v oblasti prírodných a technických vied - oblasť jadrová energetika.

Spoločnosť B&J NUCLEAR s.r.o. v predmetnom období aktívne komunikovala s potenciálnymi zákazníkmi, ako sú Slovenské elektrárne a.s., Škoda JS a.s., KAERI, Javys a.s. a Jacobs a.s. ohľadom novej spolupráce. Na niekoľkých stretnutiach bola spoločnosť prezentovaná ako účinný nástroj univerzity pre transfer know-how. Projekt „Cobalt“ je stále v riešení, kde aktuálne prebieha vnútorná komunikácia v rámci Slovenských elektrární, či do tohto projektu ísť aj v spolupráci s našou spoločnosťou.

Z pohľadu vedecko-výskumných aktivít bola spoločnosť aktívna pri riešení projektu CRP koordinovanom Medzinárodnou agentúrou pre atómovú energiu na tému vývoja výpočtových nástrojov zameraných na hodnotenie pokročilých palív a pokrytí palivových kaziet. Aktuálne sa na túto tému pripravuje v spolupráci s STU v Bratislave a ČVUT Praha žiadosť na projekt v schéme APVV-SK-CZ. V rámci realizácie projektu sa ráta so zapojením diplomantov a doktorandov na čiastkových úlohách.

Spoločnosť STU Scientific, s.r.o. okrem svojej hlavnej činnosti zabezpečovala pre pracoviská univerzity rôzne tlačoviny, ako brožúrky, letáky, skladačky, plagáty, roll up, informačné tabule, propagačné predmety; reklamné predmety s logom STU – zabezpečovala sa prevádzka internetového obchodu: www.eshop.stuba.sk, chod predajne a výdajného miesta na Rektoráte STU, Vazovova 5, Bratislava.

5.6. Excelentné tvorivé tímy STU

Program mal za úlohu identifikovať excelentné tvorivé tímy v oblastiach vedy, techniky a umenia s medzinárodne uznávanými výstupmi a potenciálom k ďalšiemu rastu. Trvanie štatútu tímu je dva roky. V roku 2021 bolo na STU 16 tímov, ktorých činnosť bola podporená rovnako v prvom roku aj druhom roku sumou 300.000 eur.

Excelentné tvorivé tímy na STU:

SvF

- Model tiažového poľa Slovenskej republiky novej generácie, vedúci tímu prof. Ing. Juraj Janák, PhD.
- Pokročilé metódy hodnotenia betónových konštrukcií a mostov, vedúci tímu prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD.
- Numerické modelovanie a analýza dát, vedúci tímu prof. RNDr. Karol Mikula, DrSc.

SjF

- Excelentný tím pre výskum diagnostiky a klasifikáciu kvality a rozmerových tolerancií energolúčových rezacích strojov, vedúci tímu doc. Ing. Juraj Beniak, PhD.
- Prediktívne riadenie mechatronických systémov a priemyselných procesov, vedúci tímu prof. Ing. Boris Rohaľ-Ilkiv, CSc.

FEI

- Návrh energeticky-autonómnych elektronických systémov na čipe, vedúca tímu prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD.
- Aplikácie jadrovo-fyzikálnych metód a techník v jadrovom inžinierstve, vedúci tímu prof. Ing. Vladimír Nečas, PhD.,
- Virtuálny teleport, vedúci tímu prof. Ing. Gregor Rozinaj, PhD.

FCHPT

- Polymérne materiály a technológie, vedúci tímu prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.
- Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov, vedúci tímu prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.
- Optimálne a prediktívne procesné riadenie, vedúci tímu doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD.
- Analytické metódy pre kvalitné a bezpečné potraviny a životné prostredie, vedúci tímu prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.

FA

- Sustainable design of (human) environment, vedúci tímu prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.

MTF

- Spájkovanie – Soldering, vedúci tímu prof. Ing. Roman Kolečák, PhD.
- Excelentný tím diagnostiky a charakterizácie materiálov, vedúci tímu prof. Ing. Peter Jurči, PhD.

ÚM

- SPECTRA Centrum excelencie EÚ – Stredoeurópske vzdelávacie a výskumné centrum v oblasti priestorového plánovania a centrum excelencie pre rozvoj sídelnej infraštruktúry, vedúci tímu prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.

5.7. Podporné služby v oblasti výskumu

Kvalita výskumnej univerzity si bude vždy vyžadovať relevantné informačné zabezpečenie vzdelávacieho a vedecko-výskumného procesu. Prístup k databázam vedeckých poznatkov je v súčasnom globalizačnom a interdisciplinárnom prepojení vedy a výskumu nevyhnutnou súčasťou práce vedcov. Na podporu tvorivej činnosti zamestnancov a študentov STU vytvára podmienky formou množiny služieb poskytovaných Útvárom vedy a medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce STU a osobitne Univerzitnou knižnicou STU.

Úlohou Univerzitnej knižnice STU ako vedecko-informačného, koordinačného a poradenského pracoviska Útváru vedy a medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce STU je koordinácia

aktivít knižníc STU pre podporu štúdia a vedecko-výskumnej činnosti na STU. Východiská pre pôsobnosť Univerzitnej knižnice STU určujú ciele a indikátory Dlhodobého zámeru rozvoja STU. Svojou činnosťou zabezpečuje sprístupnenie informačných zdrojov (databáz), metodicky usmerňuje a realizuje evidenciu výstupov vedeckej a umeleckej tvorivej činnosti. Ďalšími podpornými a servisnými aktivitami podporuje uskutočňovanie procesu vzdelávania a rozvoj tvorivých činností na STU.

5.7.1. Elektronické informačné zdroje na STU

Zabezpečenie prístupov k svetovým databázam sa na STU realizuje prostredníctvom:

1. **MŠVVaŠ SR:** výdavky na zabezpečenie prístupov v roku 2021 výhradne k databáze Web of Science z projektu NISPEZ pre doterajšie konzorcium inštitúcií.
2. **CVTI SR:** centralizovaným nákupom, tzv. kofinancovaním pre verejné akademické inštitúcie v rezorte školstva. Koordinuje ho Centrum vedecko-technických informácií SR (ďalej len CVTI SR), prostredníctvom národného projektu a jeho pokračovaní (NISPEZ - NISPEZ IV) spolufinancovaných z Európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ.
3. **Vlastným nákupom STU v Bratislave:** okrem spolufinancovania zabezpečenia konzorciálnych prístupov do vedeckých elektronických informačných zdrojov CVTI SR a MŠVVaŠ SR vynakladá STU aj vlastné prostriedky na rozšírenie portfólia priestoru vedeckého poznania ako podporu vedecko-výskumnej činnosti na STU.
4. **Prístupom zdarma:** realizovaný prostredníctvom iných subjektov bez finančnej záťaže pre STU.

V roku 2021 mala STU prístup k 18-tim elektronickým informačným zdrojom.

Tab. č. 49: Prehľad databáz prístupných na STU v roku 2021

P.č.	Názov databázy	Spôsob financovania
1.	InCites	Zo zdrojov STU
2.	TAYLOR & FRANCIS (fulltext)	Zo zdrojov STU
3.	IOP SCIENCE	Zo zdrojov STU
4.	ACS Publications	Zo zdrojov STU
5.	Detail Inspiration	Zo zdrojov STU
6.	STN online	Zo zdrojov STU
7.	WOS (Web of Science)	MŠVVaŠ SR
8.	CCC (Current Content Connect)	MŠVVaŠ SR
9.	SCIENCE DIRECT	CVTI SR – kofinancovanie STU
10.	SCOPUS	CVTI SR – kofinancovanie STU
11.	IEEE Xplore	CVTI SR – kofinancovanie STU
12.	SPRINGER (Springer Link)	CVTI SR – kofinancovanie STU
13.	SPRINGER (Springer Nature)	CVTI SR – kofinancovanie STU
14.	WILLEY	CVTI SR – kofinancovanie STU
15.	KNOVEL	CVTI SR – kofinancovanie STU
16.	ACM DL (Digital Libray)	CVTI SR – kofinancovanie STU
17.	GALE	zdarma
18.	APS (physics)	zdarma

Výber zo štatistík akademických knižníc STU

Akademické knižnice majú povinnosť vyplňovania štatistického výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 10-01 určený pre akademické knižnice s účinnosťou od 1.9.2021. Štatistiky za rok 2021 sa budú

predkladať do stanoveného termínu 28.2.2022. Z knižničného systému ARL je možné za rok 2021 estrahovať čiastočné údaje:

- počet registrovaných používateľov akademických knižníc STU k 31.12.2021: **47 847**
- stav knižničného fondu akademických knižníc k 31.12.2021: **328 836** knižničných jednotiek

Podporné činnosti

a) Výskumná integrita, Otvorená veda, Open Access, inštitucionálny repozitár OA STU

Výskumné ústavy, vysoké školy, grantové agentúry, ale aj súkromné výskumné inštitúcie majú všetky svoje výskumné aktivity vykonávať v súlade so správnou vedeckou praxou. Rovnako všetky porušenia tejto vedeckej integrity majú riešiť otvoreným a transparentným spôsobom. Predstavitelia širokej akademickej obce a vedecko-výskumnej obce na Slovensku si uvedomujú dôležitosť dodržiavania najvyšších etických štandardov pri svojej práci. Z pozície zástupcov inštitúcií, ktoré reprezentujú, sa preto rozhodli dobrovoľne pristúpiť k plneniu záväzkov definovaných v pripravenom národnom dokumente **Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku**, ktorej cieľom je zaviazat' všetky organizácie vykonávajúce výskum na Slovensku **dodržiavať najvyššie etické štandardy** v oblasti integrity výskumu a vzdelávania a podporiť tak Národný etický kódex vedeckej integrity a odporúčania na riešenia porušenia a obvinenia z porušenia pravidiel vedeckej integrity. V septembri 2021 sa konala Národná konferencia o akademickej a výskumnej integrite. Rektor STU, profesor Moravčík, ktorý otváral túto konferenciu, pripomenul, že doteraz sa jednotlivé akademické ustanovizne riadia vlastnými legislatívnymi úpravami (etické kódexy univerzít, resp. SAV), chýba však jednotné vnímanie medzinárodne platných pravidiel a postupov pri výskyte podozrenia nesprávneho - či už vedomého alebo nevedomého - správania sa jednotlivca alebo dokonca inštitúcie.

b) MDPI

Pre rok 2021 bola predĺžená zmluva s MDPI – STU je od r. 2019 **inštitucionálnym členom MDPI** (Molecular Diversity Preservation International and Multidisciplinary Digital Publishing) . Vďaka partnerskému programu (IOAP), ku ktorému sa STU pripojila, získali autori (zamestnanci a študenti) STU 10% zľavu za spracovateľské poplatky pri uverejnení svojich vedecko-výskumných výstupov.

c) SCIENDO

Na roky 2020-2023 bola podpísaná Dohoda o poskytovaní vydavateľských služieb medzi STU a DeGruyter Poland Sp. z o. o. na poskytovanie podporných, marketingových a distribučných služieb pre vedecké časopisy vydávané na STU.

d) Semináre, webináre

Zhodnotenie aktivít zameraných na realizáciu seminárov v roku 2021 nie je možné bez uvedenia kontextu tzv. doby covidovej. V roku 2021 boli zverejnené (aj s účasťou) najmä webináre z oblasti WoS a Scopus, možnosti vyhľadávania v databázach, ale i webináre na tému manažmentu výskumných dát.

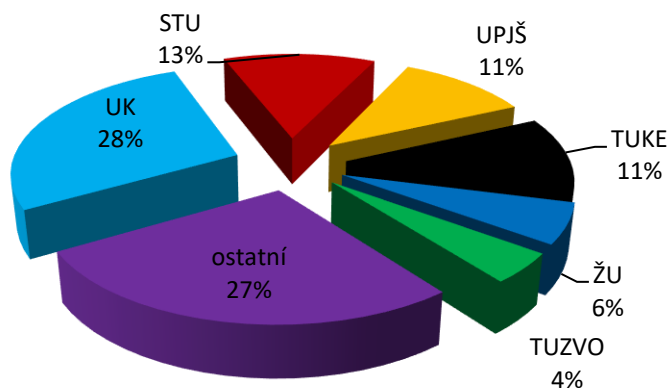
e) STN online normy

Na základe dohôd medzi STU Bratislava a Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR bol študentom STU poskytnutý a zabezpečený prístup k širokej množine STN noriem online za nadštandardných podmienok v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania prebiehajúcim v roku 2021.

f) Online služby akademických knižníc

Turbulentný rok 2021 priniesol množstvo zmien najmä v online vzdelávaní a preukázal možnosti online služieb aj akademických knižníc. Najzásadnejšou aktivitou v roku 2021 bolo vypracovanie modelu digitalizácie študijnej literatúry, ktorý je v poslednom štádiu dohovorov medzi STU, MK SR a LITA pre udelenie hromadnej licencie pre STU.

Graf č. 34: Podiel verejných VŠ na celkovej publikačnej činnosti pri delení dotácie na rok 2022



Zdroj: MŠVVaŠ SR

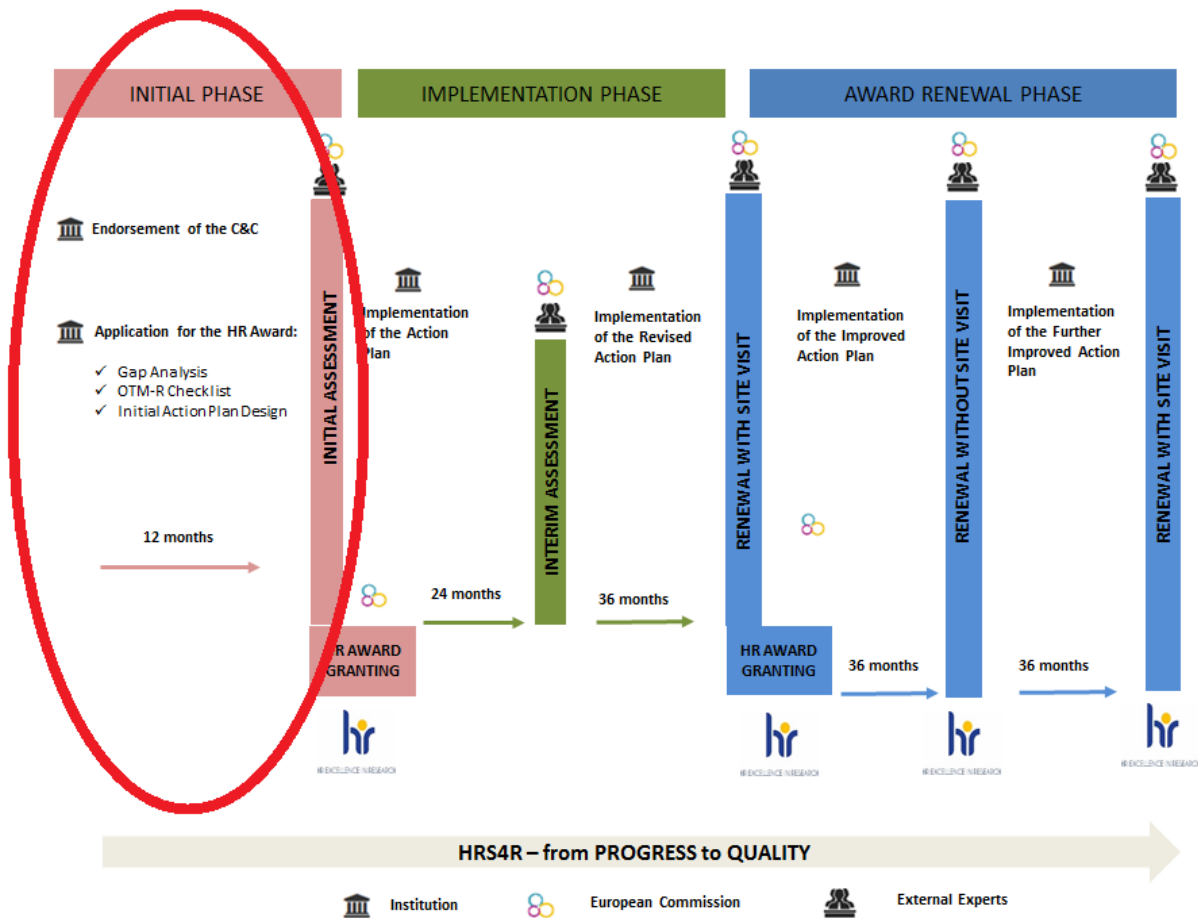
5.7.2. HR Excellence in Research

V nadväznosti na zámer univerzity posilniť svoj medzinárodný vplyv, vedenie STU rozhodlo o implementácii Stratégie ľudských zdrojov pre výskumných pracovníkov a získanie európskeho ocenenia HR Excellence in Research Award (HRS4R) v podmienkach STU. Získanie ocenenia "HR Excellence in Research Award" je iba začiatok procesu, ktorý výraznou mierou prispieva nielen k budovaniu medzinárodného renomé univerzity, ale aj ku skvalitneniu jej vnútorného prostredia.

V roku 2019 prebehol proces identifikácie osôb a grémií, ktoré budú nositeľmi procesu implementácie (vedenie univerzity a fakúlt, vedeckí pracovníci, doktorandi, študenti, ľudské zdroje, odbory, akademický senát, a pod.) a bol vytvorený návrh riadiaceho a monitorovacieho výboru a pracovných skupín. Počas rokov 2020 a 2021 boli identifikované oblasti, ktorým sa v rámci Stratégie ľudských zdrojov pre výskumných pracovníkov chce STU prioritne venovať a vypracované požadované materiály potrebné pre udelenie európskeho ocenenia HR Excellence in Research Award, ktoré boli v novembri 2021 odoslané na hodnotenie Európskou komisiou.

Všetky informácie o procese implementácie stratégie HRS4R sú zverejnené na stránke www.stuba.sk/hrs4r.

Graf č. 35: Procesná mapa HRS4R



V decembri 2019 bola vypracovaná prvá verzia univerzitnej GAP analýzy, v priebehu obdobia marec 2020 až jún 2020 prešla rozsiahlym pripomienkovaním pracovnými skupinami a samotnými pracovníkmi univerzity. Počas mesiaca júl 2020 boli zapracované pripomienky a podnety zúčastnených strán (celkom 192 respondentov) a bola vypracovaná výsledná verzia GAP analýzy na STU – www.stuba.sk/gap. V rámci identifikovaných slabých stránok bola zriadená Etická komisia STU v čele s jej predsedom prof. Ing. Milanom Polakovičom, PhD.

Akčný plán implementácie Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R) je posudzovaný Európskou komisiou kontinuálne niekoľko rokov s cieľom postupne zlepšovať pracovné prostredie výskumných pracovníkov.

Na podporu implementácie stratégie HRS4R získala STU osobitný rozvojový projekt MŠVVaŠ SR v tematickej oblasti: 2020.1 Téma 2: Získanie značky HR Excellence in Research Award. Získaním projektu sa vytvorili optimálne podmienky na realizáciu aktivít spojených s implementáciou Akčného plánu a získanie značky HR Excellence in Research Award. Projekt bude prebiehať po dobu dvoch rokov (1.1.2021 – 31.12.2022) a venuje sa aj aktivitám po získaní značky HR Excellence in Research Award.

5.8. Doktorandská škola STU

V rámci rozvoja vedecko-výskumných kompetencií doktorandov a mladých výskumných pracovníkov sa v roku 2019 začali realizovať prvé vzdelávacie aktivity. Majú interdisciplinárnu povahu a idú nad rámec vzdelávania, ktoré ponúkajú jednotlivé fakulty. Zastrešuje ich Doktorandská škola STU a majú za cieľ rozvoj vedecko-výskumných zručností a kompetencií doktorandov a mladých výskumných pracovníkov v oblastiach ako publikovanie, prezentačné zručnosti a komunikácia, financovanie výskumu a písanie grantov, kariérny rozvoj, etika vo výskume, ochrana duševného vlastníctva a pod.

S cieľom pripraviť a realizovať program v oblasti soft skills pre PhD. študentov DŠ v letnom semestri 2020/2021 zorganizovala semináre na nasledovné témy: **Vnútorňý systém kvality na STU** (prezentácia Vnútorného systému kvality na STU, harmonogram jeho implementácie a účasť študentov na jeho implementácii), **S výskumom do sveta - Prehľad programov na podporu mobility a výskumu** (webinár pomohol mladým vedeckým pracovníkom zorientovať sa v možnostiach financovania výskumnej mobility a výskumu samotného a ponúkol aj praktické tipy, ako napísať dobrú žiadosť o štipendium), **Projekt Európske univerzity spoločnosť & technika (EUST)** (webinár ponúkol možnosti, ako sa zapojiť do výzvy Európske univerzity), **Duševné vlastníctvo v praxi** (predmetom prednášky bol rozdiel medzi školským dielom a zamestnaneckým dielom z pohľadu Autorského zákona, vysvetlenie pojmu zamestnanecký vynález v kontexte Patentového zákona, ochrana vynálezu na Slovensku a v zahraničí, všetko podložené praktickými príkladmi), **Pracovná stáž v rámci Erasmus+** (webinár o možnostiach vycestovania do zahraničia na pracovnú stáž v rámci programu Erasmus+), **EIT Manufacturing Doctoral School** (webinár ponúkol doktorandom príležitosti na osobný rast prostredníctvom EIT Doctoral School), **Etika vo výskume, vedecká integrita** (počas webinára PhD študenti získali vedomosti a zručnosti v oblasti Výskumná a akademická integrita a Publikačná etika), **Tvorba technických noriem na národnej a medzinárodnej úrovni** (prednáška poskytla základné informácie o tvorbe technických noriem na národnej a medzinárodnej úrovni a objasnila rozdiel medzi technickými normami a všeobecne záväznými právnymi predpismi). Doktorandi dostali do pozornosti webináre organizované SAIA o možnostiach získania štipendií a grantov na výskumnú prácu a štúdium v zahraničí, webináre CVTI SR o manažmente výskumných dát a otvorených vzdelávacích zdrojoch, webináre aib na tému ako písať vedecké články a iné.

V zimnom semestri 2021/2022 bol prvý raz fakultám ponúknutý doktorandský predmet **Metodológia vedeckej práce** s prednáškami: Elektronické informačné zdroje, vyhľadávanie, citovanie a DOI; Metodika vedeckého bádania, vedeckého experimentu; Príprava a tvorba prezentácie na konferenciu, tvorba posteru. Techniky prednesu, príprava na vystúpenie na konferencii v SR a v zahraničí; Stratégia a technika písania vedeckého článku. Právne a etické aspekty vedeckého publikovania. Recenzné konanie, autorské práva; Etika vo výskume, vedecká integrita; Kvalitatívne a kvantitatívne analytické metódy a techniky. Študenti túto ponuku využili a na prednášky sa radi registrovali. Súčasťou ponuky na vzdelávanie doktorandov boli aj ponuky na webináre organizované SAIA, EURAXESS Slovensko, CVTI SR a kurzy ďalšieho vzdelávania na riešenie praktických výziev Futur:ED.

5.9. Ocenenia na STU

Rektor STU udelil v roku 2021 dve **Plakety STU**:
prof. Ing. Jozefovi Janovcovi, DrSc.

prof. Ing. Jánovi Murgašovi, PhD.

Rektor STU udelil v roku 2021 jednu **Medailu STU**:

prof. RNDr. Radkovi Mesiarovi, DrSc.

Najlepšia žena vo vede publikačnej činnosti v roku 2021 rámci jednotlivých fakúlt prevzali:

doc. Ing. Yvonna Koleková, PhD. zo Stavebnej fakulty STU,

Mgr. Ľudmila Gabrišová, PhD. zo Strojníckej fakulty STU,

doc. Ing. Andrea Šagátová, PhD., z Fakulty elektrotechniky a informatiky STU,

prof. RNDr. Anna Kolesárová, CSc., z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU,

doc. Ing. arch. Katarína Kristiánová, PhD., z Fakulty architektúry a dizajnu STU,

doc. Mgr. Mariana Derzsi, PhD., z Materiálovotechnologickej fakulty STU,

Bc. Xiaolu Hou, PhD., z Fakulty informatiky a informačných technológií STU a

prof. Mgr. Tatiana Kluvánková, PhD., z Ústavu manažmentu STU.

5.10. Interné schémy podpory tvorivej činnosti na STU

5.10.1. Projekty na podporu mladých výskumných pracovníkov

Program na podporu mladých výskumníkov je jedným z viacerých motivačných nástrojov STU. V roku 2021 už jedenásty rok mladí vedci so svojimi projektmi uspeli v súťaži v rámci schémy Programu na podporu mladých výskumníkov a dostali od STU granty na riešenie vedecko-výskumných projektov. V súlade s platnou smernicou mladí zamestnanci (PhD. študenti a zamestnanci do 30 rokov) podali spolu 133 projektov, o 48 menej ako v roku 2020. 51 projektov bolo financovaných, 20 projektov podali ženy a 31 muži. STU na tento účel vyčlenila 51 000,- €. Úspešnosť fakúlt a ÚM v uvedenom programe je nasledovná: SvF 11 projektov, SĽF 4 projektov, FEI 11, FCHPT 13 projektov, FA 3, MTF 6, FIIT 2 a ÚM 1 projekt.

Tab. č. 50: Finančné prostriedky pridelené v rámci výzvy Projekty mladých výskumníkov (v eurách)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SvF	9 780	16 977	29 586	26 930	26 673	29 691	28 931	31 250	26 990	28 850	11 000
SĽF	8 518	8 489	14 766	8 943	8 998	9 000	9 000	6 000	9 000	6 000	4 000
FEI	8 281	16 000	16 716	19 798	16 892	18 867	17 930	9 000	18 999	13 000	11 000
FCHPT	13 820	15 588	28 367	27 000	25 990	23 980	24 900	30 990	28 990	31 570	13 000
FA	6 790	6 174	8 760	7 000	6 830	5 960	6 865	4 950	6 655	5 000	3 000
MTF	5 827	10 650	10 999	10 882	13 000	18 000	15 000	15 000	13 000	10 000	6 000
FIIT	5 896	3 859	8 000	7 990	9 679	13 000	14 000	14 000	14 000	11 790	2 000
ÚM	1 000	2 264	3 000	2 000	2 000	2 000	3 000	1 000	2 000	1 000	1 000
Spolu	59 911	80 000	120 194	110 542	110 062	120 498	119 626	112 190	119 634	107 210	51 000

Ďalšou podporou mladých výskumníkov je nadstavba programu mladých, **Grantová schéma na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov** v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Mladí výskumníci, t. j. mladí vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a študenti STU tretieho stupňa vysokoškolského štúdia dennej formy, získavajú v grantovej

schéme skúsenosti s prácou vo výskumnom kolektíve a skúsenosti s prípravu projektov do grantových schém Slovenskej republiky alebo do výskumných schém Európskej únie. V roku 2021 pokračoval program siedmym ročníkom a podporu získalo 7 projektov v celkovej hodnote 45 500 eur. Do programu sa zapojilo 6 fakúlt (o dve viac ako minulý rok), ktoré spoločne vytvorili 15 tímov (o osem viac ako v predchádzajúcom roku). V predložených návrhoch sú na pozícii hlavných riešiteľov siedmi (4 ženy a 3 muži) mladí výskumníci z FCHPT, traja zo Sjf, dvaja z FEI a po jednom zo SvF, FAD a FIIT.

Najvyššie v hodnotení sa umiestnil projekt:

- Svetlom aktivované magnetické materiály, hlavný riešiteľ Ing. Barbora Brachňaková, PhD., FCHPT/SvF,

na druhom mieste:

- Optimalizácia inovatívneho zariadenia na separáciu prchavých organických zlúčenín vytvorených fermentáciou, hlavný riešiteľ Mgr. Ľudmila Gabrišová, PhD., Sjf/FCHPT,

na treťom mieste:

- Návrh Optimálnych Regulátorov pre Priemyselné Mikroprocesorové Platformy, hlavný riešiteľ Ing. Michaela Horváthová, FCHPT/Sjf,

štvrté miesto obsadil projekt:

- Vplyv klimatickej zmeny na systémy mestského odvodnenia, hlavný riešiteľ Ing. Réka Wittmanová, SvF/FCHPT,

piate miesto:

- Progresívny senzorický systém vyhodnocovania teploty ľudského tela na báze moderných organických materiálov v reálnom čase, hlavný riešiteľ Ing. Juraj Nevřela, PhD., FEI/FCHPT,

šieste miesto:

- Štúdium terciárneho čistenia odpadových vôd pre možné opätovné použitie, hlavný riešiteľ Ing. Ronald Zakhar, PhD., FCHPT/MTF,

siedme miesto:

- Aditívna výroba pokročilých kompozitných materiálov a ich tvarová stálosť počas vysokoteplotného spracovania, hlavný riešiteľ Ing. Peter Veteška, PhD., FCHPT/MTF.

5.10.2. Postdoktorandské pracovné miesta

Od roku 2016 absolvovalo dvojročný program 25 postdoktorandov. **Postdoktorandské pracovné pobyty** pre mladých pracovníkov do 35 rokov pokračovali v roku 2021 s 5 postdoktorandmi, ktorí nastúpili v roku 2020:

1. Praktická syntéza antibiotík účinných voči najnebezpečnejším bakteriálnym patogénom (Ing. Pavol Jakubec, PhD., FCHPT, postdoktorand: Ing. Tomáš Malatinský, PhD.)

2. Posúdenie vplyvu parametrizácie zrážkovo odtokových modelov na odhad dopadov zmeny klímy (prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., SvF, postdoktorand: Ing. Zuzana Némětová, PhD.)

3. Získavanie biologicky aktívnych látok z odpadnej rastlinnej biomasy a ich uplatnenie vo funkčných potravinách (prof. Ing. Štefan Schmidt, PhD., FCHPT, postdoktorand: Ing. Zuzana Burčová, PhD.)

4. Vývoj technológie tlače pre flexibilné senzory na báze organickej elektroniky (doc. Ing. Martin Donoval, PhD., FEI, postdoktorand: Ing. Miroslav Novota, PhD.)

5. Kryogénny zpracování ledeburitických ocelí pro práci za studena (prof. Ing. Peter Jurčí, PhD., MTF, postdoktorand: Ing. Juraj Ďurica, PhD.)

V roku 2021 sa STU zapojila do dvoch výziev vyhlásených v rámci programu SASPRO 2, účelom ktorých je motivovať výskumných pracovníkov do 15 rokov od ukončenia PhD., aby sa uchádzali o miesto hosťujúceho vedca na univerzite. Z 21 podaných prihlášok prešlo výberovým konaním a bolo schválených na financovanie 8 vedcov z rôznych krajín. Program SASPRO 2 sa realizuje v rámci projektu EK Horizont 2020 MSCA-Cofund. Vedci budú prijatí na SvF, Sjf, FCHPT, MTF, FIIT.

5.11. Významné výsledky dosiahnuté v oblasti vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v roku 2021

Cena Vedec roka za rok 2020 bola udelená v júni 2021 v kategórii Technológ roka prof. Ing. Mariánovi Peciarovi, PhD., zo Sjf. Ocenenie získal Za mimoriadny prínos v oblasti vývoja nových netradičných a unikátnych technológií spracovania suchých aj vlhkých práškových a zrnitých látok, v oblasti pokrokových materiálov pre nasadenie v systémoch Industry 4.0 a výchovu mladých technológov.

Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky vyhlásilo v máji 2021 štrnásty ročník súťaže o Cenu ministra hospodárstva SR "Inovatívny čin roka 2020". Prvé miesto v kategórii Technologická inovácia získala unikátna bezodpadová technologická linka na spracovanie multikomponentných hnojív s využitím patentovanej technológie granulácie cez plochú maticu. Riešenie bolo vyvinuté na základe výskumu na Strojníckej fakulte STU v Bratislave.

Ocenenie CE ZA AR 2021 za Obnovu hospodárskej budovy / Hrad Uhrovec, v kategórii Fenomény architektúry získali architekti z FAD Mgr. art. Martin Varga a Ing. arch. Pavol Pauliny, PhD.

Na medzinárodnej výstave technologických inovácií Inno Wings 2021, v októbri 2021 v Lubline (PL), získala v kategórii Material Technologies, Production and Logistics Processes najvyššie ocenenie (Excellence Innovation Award) práca kolektívu autorov z Ústavu výrobných technológií: Šugárová, J., Šugár, P., Ludrovcová, B. za Innovative advanced manufacturing processes for high complexity tooling.

Ing. arch. Michal Bogár z FAD je jedným z autorov Víťazného návrhu na priestor pontifikálnej omše Pápeža Františka v Šaštíne v roku 2021. Spolu s výnimočnou témou bol pre účastníkov výzvou aj pomerne krátky čas, v ktorom bolo treba zvládnuť návrh od urbanistickej koncepcie až po architektúru presbytéria a detaily mobiliáru.

6. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) boli prerokované návrhy na vymenovanie za profesora, ktoré predkladali dekáni fakúlt. Spolu bolo prerokovaných 6 návrhov (tab. č. 51). Schválené návrhy boli predsedom VR STU postúpené na MŠVVaŠ SR.

Tab. č. 51: Prehľad návrhov na vymenovanie za profesora na VR STU podľa fakúlt

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	STU
10.05.2021				1				1
14.06.2021				2		2		4
18.10.2021						1		1
Spolu				3		3		6

V roku 2021 rektor STU vymenoval 47 docentov, z toho 35 mužov a 12 žien. 1 docentka bola z inej organizácie (tab. 52).

Tab. č. 52: Prehľad vymenovaných docentov

Docenti	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
1/2021					3				3
3/2021	2		2			2	2		8
4/2021			1	3	1	2			7
6/2021	3	2	5	3	3	1	1		18
9/2021			1	4					5
11/2021	2	2				2			6
Spolu	7	4	9	10	7	7	3		47

UDELENIE TITULU „doctor honoris causa“

Dňa 29.10.2021 odovzdal rektor STU prof. Oliver Moravčík titul „doctor honoris causa“ prof. Günterovi Blöschlovi. Návrh na udelenie titulu Vedecká rada STU prerokovala a schválila na zasadnutí dňa 15.6.2020, slávnostné odovzdanie titulu bolo pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu presunutú na rok 2021.

UDELENIE VEDECKEJ HODNOSTI „doktor technických vied“

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 15.03.2021 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „doktor technických vied“ prof. RNDr. Františkovi Kačíkovi, PhD.

Na zasadnutí Vedeckej rady STU dňa 10.05.2021 bol prerokovaný a schválený návrh na udelenie titulu „doktor chemických vied“ doc. Ing. Ľubomírovi Švorcovi, PhD.

Rektor STU, prof. Moravčík Oliver odovzdal diplomy „doktor technických vied“ dňa 27.9.2021 na Slávnostnom akte.

Vedecká rada STU prerokovala a schválila 9 (1 žena a 8 mužov) návrhov na uzatvorenie pracovného pomeru na miesto vysokoškolského učiteľa vo funkcii „hostujúci profesor“. Prehľad podľa jednotlivých súčastí STU uvádza tabuľka č. 53.

15.3.2021

Dr. Michaela Musilová

14.6.2021

prof. Ing. Zenon Jan Pudlowski, PhD.

Dipl. Ing. Martin Wollensak

13.12.2021

Ing. arch. Andrej Alexy
 Ing. arch. Juraj Hermann
 Ing. arch. Martin Kusý
 Ing. arch. Pavel Paňák
 Ing. arch. Štefan Polakovič
 Ing. arch. Ľubomír Závodný

Tab. č. 53: Prehľad návrhov na udelenie titulu „hostujúci profesor“

VR STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	STU
15.3.2021			1					1
14.6.2021					2			2
13.12.2021	1				5			6
Spolu	1		1		7			9

Na Vedeckej rade STU boli prerokované a schválené dva návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“.

18.10.2021 **prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD.**, návrh SvF

13.12.2021 **prof. PhDr. Miroslav Bobřík, CSc.**, návrh FCHPT

Vedecký kvalifikačný stupeň

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch v roku 2021 pracovala v zložení: prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., - predseda do 31.10.2021, prof. Ing. Ján Híveš, PhD. – predseda od 6.12.2021, prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prof. Ing. Stanislav Ďuriš, PhD., prof. Ing. Viera Stopjaková, PhD., prof. Ing. Milan Polakovič, CSc., doc. Ing. arch. Ján Legény, PhD., prof. Ing. Peter Šugár, CSc., doc. Ing. Valentino Vranič, PhD., doc. Ing. Anna Ujhelyiová, PhD., doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., doc. Ing. Jaromír Markovič, PhD., doc. Ing. Jozef Novák, DrSc., Ing. Vladimír Mastihuba, PhD., Ing. arch. Vojtech Hrdina, PhD., Ing. Peter Švec, DrSc., doc. Ing. Ladislav Hluchý, CSc.

Hlasovaním „per rollam“ cez Google Formuláre dňa 11.3.2021 komisia odporučila postúpiť na MŠVVaŠ SR na ďalšie konanie:

- 1 návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I

prof. Ing. Alexander Čaus, DrSc. – Technické vedy (Strojárstvo), MTF STU, Katedra zlievarenstva a práškovej metalurgie

- 8 návrhov na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa:

Ing. Štefan Čerba, PhD. – Jadrová energetika (Technické vedy), FEI STU, Ústav jadrového a fyzikálneho inžinierstva

Ing. Libor Ďuriška, PhD. – Technické vedy (Strojárstvo – Materiálové inžinierstvo), MTF STU, Ústav materiálov

Ing. Peter Kooš, PhD. - Organická chémia (chemické vedy), FCHPT STU, Katedra organickej chémie

Ing. Jakub Lúley, PhD. – Jadrová energetika (Technické vedy), FEI STU, Ústav jadrového a fyzikálneho inžinierstva

Ing. Michal Mičjan, PhD. – Mikroelektronika, FEI STU, Ústav elektroniky a fotoniky

Ing. Miroslav Novota, PhD. – Mikroelektronika, FEI STU, Ústav elektroniky a fotoniky
Ing. Miroslav Sahul, PhD. – Technické vedy, MTF STU, Katedra zvárania a spájania materiálov
Ing. Michal Zalibera, PhD. – Chemické vedy, FCHPT STU, Ústav fyzikálnej chémie a chemickej fyziky

Hlasovaním „per rollam“ v systéme AIS dňa 22.09.2021 Atestačná komisia odporučila postúpiť na MŠVVaŠ SR na ďalšie konanie:

- 6 návrhov (5 mužov a 1 žena) na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa:

Ing. Július Dekan, PhD. – Fyzikálne vedy, FEI STU, Ústav jadrového a fyzikálneho inžinierstva

Ing. Roderik Plavec, PhD. – Technické vedy, FCHPT STU, Ústav prírodných a synt. polymérov

Ing. Juraj Priesol, PhD. – Technické vedy - Mikroelektronika, FEI STU, Ústav elektroniky a fotoniky

Ing. Stanislav Soják, PhD. – Technické vedy, FEI STU, Ústav jadrového a fyzikálneho inžinierstva

Ing. Katarína Tomanová, PhD. – Technické vedy – Technológia makromolekulových látok, FCHPT STU, Oddelenie anorganických materiálov

doc. Mgr. Róbert Vrábek, PhD. – Matematické vedy – MTF STU Trnava, Ústav aplikovanej informatiky, automatizácie a mechatroniky.

Dňa 6.12.2021 sme požiadali o schválenie nového predsedu Atestačnej komisie STU, prof. Ing. Jána Híveša, PhD., ktorý bol menovaný namiesto doterajšieho predsedu prof. Ing. Alojza Kopáčika, PhD., ktorý odstúpil na vlastnú žiadosť z pozície prorektora pre vedu a výskum.

7. Zamestnanci vysokej školy

Na STU dlhodobo pokračuje trend znižovania počtu zamestnancov. Celkový počet zamestnancov univerzity medziročne klesol aj v roku 2021. Negatívnom je, že pokračovalo aj znižovanie počtu vysokoškolských učiteľov, klesol aj počet žien pôsobiach na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. Pozitívne možno vnímať nárast počtu vedeckovýskumných pracovníkov. **V roku 2021 bol priemerný počet zamestnancov na STU 2561, z toho bolo 981 vysokoškolských učiteľov a 445 vedeckovýskumných zamestnancov.** **Tabuľka 54** ukazuje porovnanie počtu zamestnancov za posledné obdobie, a to ako priemerný počet fyzických osôb za celý kalendárny rok.

Tab. č. 54: Porovnanie počtu zamestnancov STU v Bratislave

Rok	Počet vysokoškolských učiteľov	Počet vedeckovýskumných pracovníkov	Počet zamestnancov STU
2012	1 172	425	3 015
2013	1 175	450	2 998
2014	1 158	438	2 935
2015	1 118	425	2 835
2016	1 086	412	2 745
2017	1 052	404	2 652
2018	1030	435	2633
2019	1017	432	2607
2020	994	449	2593
2021	981	445	2561

(Vysvetlivky: uvádza sa priemerný počet zamestnancov vo fyzických osobách za celý kalendárny rok, bez ohľadu na úväzok. Počet zamestnancov: všetci zamestnanci univerzity vrátane administratívnych a prevádzkových.)

Podľa požiadavky ministerstva školstva je sledovaná kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a v tejto správe je uvádzaná **ku dňu 31. 10.** príslušného roku. Prepočítaný (podľa typu úväzku) evidenčný počet učiteľov k 31.10.2021 na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave dosiahol hodnotu 896,4 pričom najväčší podiel na celkovom počte – 43,2 %, predstavujú učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. Najväčší počet učiteľov s touto vedeckou hodnosťou pôsobil na Stavebnej fakulte. Presný prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov je v prílohe výročnej správy v Tabuľke č. 10/MŠVVaŠ SR. Je tu tiež zvlášť sledovaný údaj o počte žien pôsobiacich na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov. K 31.10.2021 bol prepočítaný evidenčný počet žien pôsobiacich na týchto pracovných miestach 302,57 čo predstavovalo 33,8% z celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

Na STU platila kolektívna zmluva so zameraním na podporu a motivovanie mladých pedagógov formou zamestnaneckých benefitov práve pre zamestnancov do 35 rokov veku.

Mladí zamestnanci do 35 rokov veku môžu získať príspevok pri uzavretí manželstva a pri kúpe bytu. Tieto príspevky sa vyplácajú zo sociálneho fondu. Z tohto fondu je možné poskytnúť aj ďalšie príspevky, napríklad príspevok pri narodení dieťaťa, príspevok v prípade sociálnej núdze, príspevok na rekreáciu zamestnancov a príspevok na detskú rekreáciu či príspevok pre bezplatných darcov krvi.

Zamestnanci, ktorí sú rodičmi detí do 15 rokov, majú nárok na jeden deň plateného voľna každé tri mesiace, pričom toto voľno si možno kumulovať a využiť ho počas školských prázdnin.

STU podľa kolektívnej zmluvy poskytuje aj finančný príspevok pri životnom jubileu. V súlade s novelou zákona 553/2003 Z.z. je od roku 2020 možné poskytovať tento príspevok nielen pri životnom jubileu 50 roku veku, ale aj pri životnom jubileu 60 rokov veku, čo bolo zapracované aj do Kolektívnej zmluvy STU. Výška príspevku závisí od počtu rokov odpracovaných na Slovenskej technickej univerzite.

8. Podpora študentov

STU poskytuje študentom **podporu v oblastiach: študijnej a kariérnej, výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti a v sociálnej oblasti** formou priamej a nepriamej podpory.

V študijnej a kariérnej oblasti je to najmä poskytovanie informačných a poradenských služieb súvisiacich so štúdiom a s možnosťou uplatnenia v praxi (kariérne poradenstvo) pre všetkých študentov a osobitne pre študentov so špecifickými potrebami prostredníctvom študijných poradcov, študijných oddelení, Poradenského centra STU, univerzitného a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami a ďalších zamestnancov univerzity; poskytovanie poradenstva o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v SR a v zahraničí prostredníctvom koordinátorov pre akademické mobility; poskytovanie konzultácií učiteľmi; podpora študentského koučingu, resp. študentských radcov - tútorov (vzájomná podpora

študentov najmä formou doučovania); zabezpečovanie odborných praxí, stáží a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými podnikmi.

Vo výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej oblasti podpora najmä zapájaním študentov spravidla druhého a tretieho stupňa štúdia do riešenia výskumných úloh a projektov, vytváraním podmienok pre študentskú vedeckú odbornú činnosť, resp. študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť, organizovaním študentských vedeckých konferencií a oceňovaním prác prezentovaných na týchto konferenciách.

V sociálnej oblasti je priamou formou sociálnej podpory poskytovanie štipendií (sociálnych, tehotenských, motivačných a mimoriadnych z vlastných zdrojov STU), nepriamou formou najmä poskytovanie služieb, ktorými sú stravovanie a ubytovanie, finančná podpora a organizačná podpora športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpora činnosti študentských organizácií pôsobiacich na STU a ich projektov pre študentov STU.

8.1. Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na základe splnenia ustanovených podmienok STU priznávala študentom študijných programov prvého a druhého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike alebo ktorým bola poskytnutá doplnková ochrana, sociálne štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu v zmysle vyhlášky.

V akademickom roku 2020/2021 boli študentom STU poskytnuté sociálne štipendiá v celkovej výške **420 025 €**, čo predstavuje **pokles** oproti akademickému roku 2019/2020 o **87 290 €**.

Tab. č. 55: Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá za ostatných 5 akadem. rokov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	ÚM	STU
2016/2017	216	43	140	154	78	72	69	13	785
2017/2018	157	35	98	92	73	51	48	9	563
2018/2019	114	24	75	74	50	38	46	3	424
2019/2020	79	16	55	57	43	32	40	1	323
2020/2021	62	13	45	48	27	30	26	3	254

8.1.1. Tehotenské štipendiá

V akademickom roku 2020/2021 boli **16 tehotným študentkám STU** poskytnuté tehotenské štipendiá v celkovej výške **9 800 €**. Prehľad priznaných tehotenských štipendií na jednotlivých súčiastiach STU je uvedený v tab. č. 56.

Tab. č. 56: Tehotenské štipendiá poskytnuté študentkám v akademickom roku 2020/2021

Fakulta	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentiek
SvF	1 800	3
SjF	600	1
FEI	600	1
FCHPT	4 000	6
FAD	1 600	3
MTF	1 200	2

FIIT	0	0
ÚM	0	0
STU	9 800	16

8.2. Motivačné štipendiá a štipendiá z vlastných zdrojov STU

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, vynikajúce výsledky dosiahnuté v oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu. Pravidlá a postup priznávania motivačných štipendií študentom STU je ustanovený Štipendijnom poriadku STU.

Motivačné štipendiá odborové boli v akademickom roku 2020/2021 priznávané študentom STU študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. V posudzovanom akademickom roku bola pre účely motivačných štipendií odborových zohľadňovaná väčšina študijných odborov, v ktorých STU uskutočňuje študijné programy, boli to **biotechnológie, elektrotechnika, fyzika, chemické inžinierstvo a technológie, chémia, informatika, kybernetika, matematika, potravinárstvo, stavebníctvo a strojárstvo**. V uvedených študijných odboroch študuje 86 % študentov STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá odborové jednorazovo spravidla v letnom semestri príslušného akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel. Základná výška motivačného štipendia odborového v kalendárnom roku 2021 predstavovala sumu **300 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu **najviac 900 €**. V hodnotenom akademickom roku boli priznané a poskytnuté motivačné štipendiá odborové v celkovej výške **1 357 271 €** spolu **3 700** študentom STU študujúcim študijné programy v **11 vybraných študijných odboroch** na všetkých súčiastiach STU s výnimkou FAD a ÚM. Oproti akademickému roku 2019/2020 STU poskytla **o 125 motivačných štipendií odborových viac**, ale v celkovej výške **nižšej o 252 550 €**, pričom celková výška poskytnutých motivačných štipendií odborových sa odvíja od dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na uvedený účel na rok 2021.

Tab. č. 57: Motivačné štipendiá odborové poskytnuté študentom STU v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	271 156	903
SjF	114 909	330
FEI	359 385	775
FCHPT	197 388	602
FAD	0	0
MTF	243 480	646
FIIT	170 953	444
ÚM	0	0
STU	1 357 271	3 700

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky boli priznané študentom STU druhého, prípadne vyššieho roku štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku podľa pravidiel v článku 5 Štipendijného poriadku STU.

STU priznáva a poskytuje motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky jednorazovo spravidla v zimnom semestri príslušného akademického roka z dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnutej na tento účel. Základná výška motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti v kalendárnom roku 2020 aj 2021 predstavovala sumu **480 €**. Jednému študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 1 440 €.

V hodnotenom akademickom roku boli priznané motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo výške **420 371 €** spolu **793** študentom. V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 splnilo kritériá pre priznanie motivačného štipendia za vynikajúce študijné výsledky **o 41 študentov viac**, ale celková výška poskytnutých štipendií bola **nižšia o 25 670 €**.

Tab. č. 58: Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky poskytnuté študentom v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov
SvF	73 820	144
SjF	20 500	48
FEI	94 209	134
FCHPT	58 653	77
FAD	36 692	90
MTF	77 150	181
FIIT	53 539	107
ÚM	5 808	12
STU	420 371	793

Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky boli poskytnuté študentom STU všetkých stupňov štúdia uplatnením kritérií priznávania motivačného štipendia za mimoriadne výsledky stanovených v článku 6 Štipendijného poriadku STU v platnom znení. Kritériá umožňovali priznať a poskytnúť študentovi motivačné štipendium za:

- mimoriadne plnenie študijných povinností,
- mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v športových súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU, fakulty, alebo inej súčasti STU v umeleckých súťažiach,
- úspešnú reprezentáciu STU fakulty, alebo inej súčasti STU v súťažiach v oblasti štúdia, výskumu alebo vývoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov STU majú charakter **mimoriadneho štipendia** a môžu byť poskytnuté jednorazovo, opakovane, resp. pravidelne študentom STU a absolventom STU, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní.

STU upravila pravidlá priznávania a poskytovania štipendií z vlastných zdrojov v rámci dodatku č. 3 k Štipendijnému poriadku STU, ktorý nadobudol účinnosť od 1. januára 2021. Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky a mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU priznané dekanmi v prípade študentov fakúlt STU alebo rektorom v prípade študentov Ústavu

manažmentu STU boli poskytnuté z fakultných štipendijných fondov a z osobitného štipendijného fondu.

Tab. č. 59: Ďalšie motivačné a mimoriadne štipendiá poskytnuté študentom a absolventom v akademickom roku 2020/2021

Súčasť STU	motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky		mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov	
	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov (štipendií)	Celková suma poskytnutých štipendií v €	Počet študentov/ absolventov (štipendií)
SvF	25 752	88	23 430	189
SjF	14 880	49	11 486	50
FEI	12 197	65	31 410	143
FCHPT	6 100	39	18 425	87
FAD	1 300	7	6 242	28
MTF	5 945	32	37 375	125
FIIT	5 948	61	5 011	13
ÚM	654	2	2 940	12
Spolu	72 776	343	136 319	647

Vysvetlivky:

Počet študentov/absolventov v prípade jednorazových štipendií nepredstavuje počet fyzických osôb ale predstavuje počet poskytnutých štipendií, každý študent/absolvent je započítaný toľkokrát, koľko štipendií mu bolo poskytnuté.

Štipendiá priznané rektorom STU

Tab. č. 60: Štipendiá priznané rektorom

štipendium		počet študentov/ absolventov	celková suma poskytnutých štipendií v €	
mimoriadne štipendiá z vlastných zdrojov STU	štipendium oceneným "Cena rektora"	I. stupeň	7	1 400
		II. stupeň	27	8 100
		III. stupeň	8	3 200
	štipendium oceneným "Študent roka"	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU, humánny čin roka, najlepšie absolvovaná akademická mobilita študenta	4	1 298
	za aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii STU (STUBA GREEN TEAM)		5	2 000
	spolu z vlastných zdrojov		51	15 998
motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky z prostriedkov štátneho rozpočtu	štipendium oceneným "Študent roka"	najlepší študent I. stupňa štúdia	8	3 440
		najlepší študent II. stupňa štúdia	8	3 440
		najlepší študent III. stupňa štúdia	6	2 580
		najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1	422
		mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	4	1 720
		významný reprezentant STU v športe	3	1 290
		významný reprezentant STU v umení	3	1 290
		spolu z prostriedkov štátneho rozpočtu		33
SPOLU		84	30 180	

Rektor rozhodol o priznaní mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia študijného programu **42 absolventom STU**, ktorým udelil ocenenie „Cena rektora STU“. Zároveň rektor rozhodol o priznaní motivačných štipendií za mimoriadne výsledky, resp. mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU **37 najlepším študentom STU** oceneným cenou „Študent roka“. V Tab. č. 59 je prehľad priznaných a poskytnutých motivačných štipendií za mimoriadne výsledky a mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov STU študentom a absolventom STU zo štipendijného fondu rektora v roku 2021.

8.3. Podnikové štipendiá

Na STU má podpísanú zmluvu o štipendijnom programe na poskytovanie podnikových štipendií medzi Sjf a Volkswagen Slovensko pre študentov profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobnéj techniky. V akademickom roku 2020/2021 boli poskytnuté podnikové štipendiá **24 študentom v celkovej výške 83 995,22 €**, o 7 menej v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. Celková výška poskytnutých štipendií bola **vyššia o 15 933,22 €**.

8.4. Pôžičky

Tab. č. 61: Pridelené pôžičky študentom za ostatných sedem akademických rokov

Súčasť STU	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SvF	51	37	27	19	10	18	9
SjF	12	9	5	11	7	8	8
FEI	23	29	22	22	22	27	18
FCHPT	24	12	11	16	7	15	2
FAD	23	15	14	7	7	9	5
MTF	35	22	21	20	14	18	15
FIIT	16	7	10	6	10	10	3
ÚM	1	5	0	1	1	2	1
STU	185	136	110	102	78	107	61

Vysvetlivky:

Zdroj: Fond na podporu vzdelávania

Poskytovanie pôžičiek študentom STU zo štipendijného fondu STU upravuje článok 10 Štipendijného poriadku STU. V akademickom roku 2020/2021 nebola STU podaná žiadna žiadosť o pôžičku zo štipendijného fondu STU.

8.5. Ubytovanie študentov

STU mala v roku 2020 na ubytovanie študentov k dispozícii šesť študentských domovov (ďalej tiež „ŠD“) na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých ŠD pre študentov a doktorandov bola nasledovná:

od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2021

ŠD Mladá Garda	1 392 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 160 lôžok
ŠD Dobrovičova	567 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 316 lôžok

od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021

ŠD Mladá Garda	1 391 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	900 lôžok
ŠD Mladosť	2 191 lôžok
ŠD Dobrovičova	528 lôžok
ŠD Akademik	92 lôžok
Spolu	5 307 lôžok

Ubytovanie bolo zabezpečené v jedno až trojlôžkových izbách. Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU bolo z kapacity ŠD vyčlenených 181 lôžok.

V roku 2021 sa ceny za ubytovanie študentov nemenili. Cenník sa aktualizoval len z dôvodu, že boli sprístupnené novo zrekonštruované izby na študentských domovoch.

V roku 2021 boli na realizáciu rekonštrukcií ŠD k dispozícii finančné prostriedky z vlastných zdrojov (bežných aj kapitálových) a z mimoriadnej kapitálovej dotácie účelovo určenej na rekonštrukciu študentských domovov, poskytnutej ministerstvom školstva v roku 2019 vo výške 1 501 348 € na opravu fasády a výmenu okien v ŠD Dobrovičova (zostatok na rok 2021 – 653 580 €) a v roku 2020 vo výške 600 000 € na komplexnú rekonštrukciu blokov A1-A4 na ŠD Mladosť (zostatok na rok 2021 – 206 746 €). Zostatok dotácie z roku 2019 a 2020 bol v roku 2021 kompletne vyčerpaný.

ŠD Mladosť

Bola dokončená komplexná rekonštrukcia izieb blokov A3 - A4, ktorá prebiehala od roku 2020. Na rekonštrukciu boli v roku 2021 použité finančné prostriedky z mimoriadnej dotácie vo výške 206 746 € a z vlastných zdrojov vo výške 797 131 €.

ŠD Mladá Garda

Na opravu izieb a spojovacej chodby boli použité prostriedky vo výške 178 584 €, na opravu elektroinštalácie 27 798 €. Tieto opravy boli realizované z vlastných zdrojov.

ŠD Dobrovičova

Na rekonštrukciu fasády vrátane výmeny okien a aktívneho bleskozvodu boli použité finančné prostriedky vo výške 1 170 018 €. Na rekonštrukciu izieb (zrealizovaná 4. etapa) boli použité finančné prostriedky vo výške 390 271 €.

Rekonštrukcia ŠD Dobrovičova spolu: 1 560 289 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu: 653 580 €

vlastné zdroje: 906 709 €

Na maľovanie izieb v študentských domovoch bolo použitých 70 226 € z vlastných zdrojov.

Rekonštrukcia a opravy všetkých ŠD spolu 2 840 774 €

z toho

mimoriadna dotácia zo štátneho rozpočtu:	860 326 €
vlastné zdroje:	1 980 448 €

V ŠD Jura Hronca a Nikosa Belojanisa a v ŠD Akademik boli v roku 2021 realizované len bežné opravy a údržba. Z vlastných zdrojov bola financovaná aj výmena nábytku v študentských izbách v celkovej výške 157 625 €.

V roku 2021 bola Účelovému zariadeniu Študentské domovy jedálne STU (ÚZ ŠDaJ) pridelená dotácia na zmiernenie ekonomických dosahov - výpadku príjmov z dôvodu pandémie COVID-19 vo výške 1 519 436 €. Z tejto dotácie boli hrazené bežné výdavky študentských domovov a študentských jedální, ktoré boli v iných rokoch hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

V roku 2022 sa plánuje (za predpokladu dostatku finančných prostriedkov) ďalej pokračovať v realizácii rekonštrukcií a opráv ubytovacích priestorov na jednotlivých ŠD nasledovne:

- na ŠD Mladosť rekonštrukcia blokov B1 – B2 a rekonštrukcia vestibulu a kancelárskych priestorov v bloku B9,
- na ŠD Dobrovičova rekonštrukcia izieb ďalšou etapou,
- na ŠD Mladá garda opravy izieb.

Práce na ŠD Dobrovičova a ŠD Mladá garda by mali byť realizované z vlastných zdrojov až do vykonania opráv všetkých izieb.

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave

ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave, ako účelové zariadenie MTF, disponoval v roku 2021 ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok, z toho 788 lôžok v starom objekte (blok A) a 472 lôžok v novom objekte (blok B). Ubytovanie je poskytované bunkovým systémom v dvoj a trojposteľových izbách. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave poskytuje ubytovanie študentom STU, Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity.

S cieľom zvýšenia kvality ubytovacích služieb sa v roku 2021 zrealizovali investičné akcie a opravy priestorov a zariadení, ktoré boli hrazené z kapitálovej dotácie a z vlastných príjmov:

- modernizácia priestorov fitness a priestorov na odkladanie bicyklov, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 92 005 € (investičné),
- nákup strojov na posilňovanie do fitness priestorov vo výške 37 457 € (investičné),
- stavebné opravy, oprava omietok a maľovanie oboch blokov A a B, ako aj študentskej jedálne, na ktoré boli použité finančné prostriedky vo výške 65 000 € (nariadenie R ÚVZ),
- oprava obkladov a dlažieb na balkónoch bloku A, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 100 955 € (havarijný stav),
- rekonštrukcia VS v bloku B, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 34 181 € (havarijný stav),
- rekonštrukcia vstupného schodiska, na ktorú boli použité finančné prostriedky vo výške 34 109 € (zmena v súvislosti s požiarnym schodiskom).

Rekonštrukcia a opravy ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave spolu 363 707 €

z toho

mimoriadna dotácia (kompenzácia následkov COVID-19):	234 245 €
vlastné zdroje :	129 462 €

V roku 2021 bola pridelená ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave dotácia na zmiernenie ekonomických dosahov - výpadku príjmov z dôvodu pandémie COVID-19 vo výške 576 769 €. Z tejto dotácie boli hrazené rekonštrukcia a bežné výdavky, ktoré boli v iných rokoch hrazené z vlastných príjmov za ubytovanie a stravovanie.

8.6. Stravovacia činnosť

Poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov STU bolo zabezpečené:

1. vlastnými stravovacími zariadeniami študentskými jedálňami (ďalej len „ŠJ“) Stravovacieho centra (ŠJ Jura Hronca, ŠJ SvF, ŠJ Vazovova, ŠJ Mladá Garda a ŠJ Sjf) a ŠJ Miloša Uhra v Trnave s výdajňou na ul. J. Bottu,
2. prostredníctvom cudzieho subjektu v priestoroch jedální na FEI, FCHPT a FIIT.
3. ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave ďalej prevádzkuje bufet v pavilóne „T“ na ul. J. Bottu.

Príspevok z dotácie zo štátneho rozpočtu na stravovanie pre študenta počas celého roka 2021 bol 1,40 € na jedno jedlo, pričom študent mal nárok na dve jedlá s príspevkom v jeden deň.

Tab. č. 62: Počty vydaných porcií jedál za roky 2020 a 2021

Študentská jedáleň	1-12/2019 - počet jedál				1-12/2020 - počet jedál			
	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu	Študenti	Zamestnanci	Cudzí	Spolu
Stravovacie centrum	57 518	50 696	4 758	112 972	38 917	24 335	3 337	66 589
FEI	1 907	16 528	0	18 435	852	9 467	0	10 319
FCHPT	7 199	39 788	34	47 021	6 798	29 161	1	35 960
FIIT	2 744	2 704	0	5 448	1 439	4 391	0	5 830
MTF	7 635	18 491	1 789	27 915	9 073	15 987	848	25 908
Spolu	77 003	128 207	6 581	211 791	57 079	83 341	4 186	144 606

Vysvetlivky:

Z dôvodu pandémie COVID-19 boli uzatvorené prevádzky Stravovacieho centra:

v roku 2020 - od 12. 3. 2020 do 31. 5. 2020

v roku 2021 - s výnimkou dní 7. a 8. 1. 2021 až do 10. 6. 2021

8.7. Konzultantská a poradenská činnosť

Na jednotlivých súčastiach STU pôsobia študijní poradcovia, ktorí pomáhajú študentom v študijných záležitostiach a tiež pri zostavovaní študijných plánov v rámci jednotlivých rokov štúdia. Zároveň sú študentom počas celého obdobia štúdia k dispozícii prodekaní pre vzdelávanie a študijné oddelenia, ktoré riešia ich požiadavky.

Pre nových študentov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov všetky súčasti STU každoročne organizujú **Úvod do štúdia**, kde sú noví študenti oboznámení s kreditovým systémom štúdia na vysokej škole, sú im podané základné informácie o štúdiu, o používaní a nastavení AIS, o e-learningových službách ako Moodle (SvF, FEI, FCHPT, FIIT), sú oboznámení so základmi používania programu MATLAB, so službami dištančného vzdelávania (Google Suit, Office 365, Webex), o sociálnych službách, ktoré môžu využívať (ubytovanie, stravovanie), o službách akademickej knižnice, o prístupnosti k elektronickej študijnej

literatúre, o možnosti štúdia v rámci akademickej mobility na iných vysokých školách, o právach a povinnostiach študenta, sú oboznámení s vnútornými predpismi STU, najmä Študijným poriadkom STU, Štipendijným poriadkom STU a Disciplinárnym poriadkom STU pre študentov, sú školení z BOZP a PO, oboznámení o činnosti akademickej orgánov a zástupov študentov v týchto orgánoch, o činnosti študentských organizácií, o voľnočasových aktivitách, možnosti využívania športovísk STU, s priestormi fakulty, laboratóriami, učebňami, študijným oddelením, sú im predstavení tútori.

Súčasti STU v rámci Úvodu do štúdia ponúkajú **prípravné kurzy** matematiky, deskriptívnej geometrie, fyziky, chémie s cieľom poskytnúť študentom súhrn najdôležitejších kapitol učiva z uvedených predmetov nevyhnutných k štúdiu. Na konci prípravných kurzov študenti robia testy, na základe ktorých sú im ponúknuté výberové predmety na doplnenie vedomostí (SvF). Na základe výsledkov testov z programovania (FIIT) a z matematiky (FIIT, FCHPT) je študentom ponúknuté zmeniť študijný program a zapísať sa na konverzný študijný program. Študenti niektorých súčastí absolvujú testy z anglického jazyka, na základe ktorých sú zaradení do skupín podľa úrovne jazykových znalostí (FEI). Pre zahraničných študentov sú ponúkané kurzy slovenského jazyka na zlepšenie jazykových znalostí potrebných na štúdium v slovenskom jazyku. FAD ponúka kurzy výtvarných disciplín a úvod do problematiky navrhovania.

Všetky súčasti STU už niekoľko rokov v spolupráci so študentskými organizáciami alebo jednotlivými študentmi **organizujú tútoring (študentský koučing)**, fakulty ponúkajú **poradenstvo a konzultácie** zabezpečované prostredníctvom študijných poradcov v rámci jednotlivých študijných programov pre všetkých študentov na všetkých stupňoch štúdia, ale tiež individuálne konzultácie učiteľov predmetov podľa potreby študentov.

Mimoriadne nadaných študentov súčasti STU zapájajú do riešenia študentskej vedeckej odbornej činnosti, resp. študentskej tvorivej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti, prípadne do rôznych súťaží v spolupráci s externými subjektami a tiež do výskumných projektov v rámci pracovísk garantujúcich ich študijné programy. STU ich motivuje aj v rámci priznávania motivačných štipendií.

Povinné **odborné praxe** boli z dôvodu pandémie COVID-19 na niektorých fakultách (SjF) skrátené na 2 až 5 týždňov. Boli realizované buď formou zapojenia sa študentov do výskumných a projektových úloh riešených na fakulte alebo absolvovaním rôznych odborných kurzov alebo v závislosti od epidemickej situácie a možnosti v strojárskych firmách. Študenti zapojení do projektu STUBA Green Team mohli realizovať svoju odbornú prax pri stavbe experimentálneho študentského vozidla Formula Student Electric. Študenti FCHPT mali možnosť absolvovať odborné praxe buď v podniku alebo na výskumnom pracovisku. Napriek epidemickým obmedzeniam 130 študentov absolvovalo prax vo firme (chemické, potravinárske, výskumné ústavy), 25 študentov pracovalo na výskumných pracoviskách FCHPT. 32 študentov na druhom stupni štúdia, 11 študentov na prvom stupni štúdia realizovalo prax mimo FCHPT (chemické, biotechnologické a potravinárske podniky), čo vzhľadom na situáciu v ekonomike bolo viac než ústretové. Všetky praxe v komerčnej sfére sa realizujú na základe uzavretia trojstranných zmlúv. ÚM má uzavretú zmluvu s Bratislavským samosprávnym krajom o realizácii praxe a tiež spolupracuje s Magistrátom Hlavného mesta SR Bratislavy a Úradom Vlády SR pri poskytovaní miest na stáž.

Študenti sú zapájaní do **pracovnej činnosti** na jednotlivých súčastiach STU, či už na dobrovoľnej báze (ako vedecká pomocná sila) alebo formou čiastočných úväzkov (dohôd o pracovnej činnosti). Najmä študenti druhého a tretieho stupňa sú zapájaní do riešenia

vedeckovýskumných projektov pracovísk. Mnohí študenti už počas štúdia na prvom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV.

Jednotlivé súčasti STU organizujú pre študentov rôzne **ďalšie aktivity a súťaže** (FIITAPIXEL, RoboCup, TP Cup, NAG), spoločenské akcie, letné školy (ChemSchool), odborné prednášky, veľtrhy pracovných príležitostí (ChemDay na FCHPT, JOBDAY na MTF). V akademickom roku 2020/2021 sa pre pandémiu muselo veľa plánovaných podujatí zrušiť, resp. presunúť do virtuálneho priestoru.

8.8. Poradenské centrum STU

Poradenské centrum STU je špeciálne pedagogické pracovisko na podporu štúdia študentov STU so špecifickými potrebami. Jeho poslaním je organizačná, koordinačná, vzdelávacia a poradenská činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia a zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na STU a pre uchádzačov o štúdium na STU, bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje a usmerňuje univerzitný koordinátor, ktorého činnosť upravuje smernica rektora 5/2013-SR. Fakultní koordinátori sa podieľali na vyhodnocovaní špecifických potrieb študentov a asistovali pri zabezpečovaní primeraných úprav a podporných služieb. Služby externých spolupracovníkov sa využívali na zabezpečenie akademickej asistencie. Odborný poradca Poradenského centra STU zabezpečoval študentom so špecifickými potrebami najmä podporu pri úprave podmienok štúdia, online webináre a individuálne konzultácie súvisiace s asistenciou pri organizácii štúdia.

Študentom so špecifickými potrebami boli priznané poskytované primerané úpravy a podporné služby v zmysle vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami s doplnením mimoriadnych služieb poskytovaných univerzitou a to najmä:

- nahrávanie prednášok,
- spracovanie poznámok z prednášok a cvičení do prístupnej podoby,
- predĺženie času pri zápočtoch a skúškach,
- individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- individuálny harmonogram plnenia študijných povinností (individuálny študijný plán),
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- využívanie podporných softvérov,
- sprístupnenie akademického prostredia pre osoby s postihnutím dolných končatín,
- architektonická úprava akademického prostredia na fakultách,
- online webináre,
- online individuálne konzultácie,
- ubytovanie v bezbariérových priestoroch študentského domu,
- poradenská činnosť.

V akademickom roku 2020/2021 STU evidovala **66 študentov so špecifickými potrebami**.

Tab. č. 63: Evidovaní študenti so špecifickými potrebami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia na STU v akademickom roku 2021/2022

Skupina špecifickej potreby	druh špecifickej potreby	Počet evidovaných študentov so ŠP na súčastiach STU								Celkový počet na STU
		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FAD	MTF	FIIT	UM	
A1	študenti so zrakovým postihnutím				2					2
B2	študenti so sluchovým postihnutím					2	2			4
C1	študenti s telesným postihnutím dolných končatín			1			1	2		4
C2	študenti s telesným postihnutím horných končatín	1								1
D	študenti s poruchami učenia alebo s autizmom	7	1	14	4	2	9	1		38
E	Študenti s chronickým/psychickým ochorením alebo zdravotným oslabením	7		3	2	2	2	1		17
SPOLU		15	1	18	8	6	14	4	0	66

Aktivity poradcu v rámci činnosti Poradenského centra STU

1) Individuálne poradenské/konzultačné aktivity

Podporné poradenské služby/konzultácie boli realizované s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami zamerané najmä na nasledujúce témy:

- proces adaptácie študentov so špecifickými potrebami v prvých rokoch štúdia na vysokoškolské prostredie,
- dištančné štúdium študentov so špecifickými potrebami počas pandémie, podpora pre úspešné napredovanie v štúdiu,
- témy, s ktorými iniciatívne prichádzali študenti so špecifickými potrebami.

Tab. č. 64: Individuálne konzultácie poskytnuté Poradenským centrom STU v roku 2021

	Študenti so ŠP	Intaktní študenti	Spolu
Počet študentov	48	20	68
Počet konzultácií	92	45	137

2) Skupinové aktivity

Skupinové aktivity v rámci úvodu do štúdia a webináre boli realizované ako podporné aktivity pre všetkých študentov s cieľom prispieť k ich úspešnému napredovaniu v štúdiu a zvládaniu dištančného štúdia či iných záťažových situácií, ktoré nadväzovali na štúdium nielen v súvislosti s pandemiou COVID-19. Časť aktivít bola realizovaná v rámci kariérového poradenstva.

Skupinové aktivity boli zamerané na nosné témy: adaptácia študentov v prvom roku štúdia na STU na podmienky vysokoškolského vzdelávania, stratégie učenia, kariérne poradenstvo a duševné zdravie.

Spolu bolo pre študentov STU pripravených 16 tém, ktoré boli realizované opakovane a priebežne 40 krát. V rámci úvodu do štúdia stretnutie absolvovalo 1 059 študentov. Webinárov sa zúčastnilo 186 študentov. Spravidla opakovane v rámci rôznych tém.

8.9. Študentské organizácie

Na STU pôsobí viacero študentských organizácií a združení študentov STU. Ich zámerom je organizovať voľnočasové aktivity študentov, rozvíjať osobnosť študentov v oblasti športu a kultúry ako aj prispievať k ich odbornému rastu. Podieľajú sa aj na propagácii štúdia na STU, na medzinárodných či domácich akademických mobilitách študentov, doučovani mladších študentov „koučing“ a tiež na humánne orientovaných akciách ako je napr. darcovstvo krvi.

Od roku 2017 STU pravidelne podporuje činnosť a aktivity študentských organizácií pôsobiacich v rámci STU podľa pravidiel a podmienok upravených smernicou rektora č. 1/2017-SR.

V roku 2021 boli zverejnené dve výzvy na predkladanie návrhov na poskytnutie podpory pre študentské organizácie STU, 15. 1. 2021 a 6. 6. 2021.

V prvej výzve predložilo 7 oprávnených študentských organizácií STU 15 návrhov v celkovej výške požadovanej finančnej podpory 18 053,75 €, rektor schválil **14 návrhov** v celkovej požadovanej výške **16 353,75 €**. V druhej výzve predložili 4 oprávnené študentské organizácie STU **7 návrhov** v celkovej výške požadovanej finančnej podpory **3 672,60 €**, rektor všetky schválil. STU tak v akademickom roku 2020/2021 v rámci dvoch výziev schválila spolu **21 návrhov v celkovej požadovanej výške 20 026,35 €**. Ku všetkým predloženým návrhom bolo vypracované stanovisko študentskej časti Akademického senátu STU, ktorá priradila jednotlivým návrhom prioritu.

Schválená bola podpora na organizovanie virtuálnych podujatí pre študentov BEST Summer Course 2021 (automatizácia, 3D tlačiarne a priemyselné roboty), Robota Fair 2021 (uplatnenie študentov a absolventov v praxi), 2. Skill_It_All (komunikačné a prezentačné schopnosti, vedenie tímu), turnaj v hre League of Legends s účasťou stredoškolákov; rekonštrukciu študovne, vytvorenie novej bicykliarne, vybavenie posilňovne (náradie, obnova podlahovej krytiny a čítačky kariet) a obnovu voľnočasových aktivít na ŠD Mladost'; renováciu a výmenu počítačov v študovni v ŠD Mladá Garda; dátové úložisko a technické vybavenie nahrávacieho štúdia IRŠ TLIS; čitateľský kútik s knižnou búdkou, teplé sedenie (vybavenie posluchárne) a oddychovej zóny na FCHPT; tlačiareň, projektor a študijné pomôcky (grafické tablety) pre doučovanie a spoločné vzdelávanie študentov FEI.

Prehľad študentských organizácií a združení študentov pôsobiacich na STU:

Študentské organizácie, ktoré splnili podmienky pre poskytnutie finančnej podpory (predložili podklady preukazujúce právnu formu alebo právnu subjektivitu)

- BEST - Board of European Students of Technology
- ESN STUBA - Erasmus Student Network STU
- Esport STUBA o. z.

- CHEM – Spolok študentov FCHPT STU
- IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
- Študentské združenie IRŠ TLIS pri STU
- Národ Technickej Excelencie
- Rádioklub OMEGA OM3KFF
- ŠCS - Študentský cech strojárův Sjf STU
- ŠPEAI - Študentský parlament elektrotechnikův a informatikov
- Športový klub CASSIUS
- OZ Študentská rada MTF STU
- Ynet - Viac ako internet na internáte
- ZŠ SvF - Združenie študentův Stavebnej fakulty

Ďalšie študentské organizácie a združenia, v ktorých sú zastúpení študenti STU

- AIESEC
- STUBA Green Team – študentská formula
- FME Racing Team
- Nexteria
- RUŠ – Rada ubytovaných študentův
- Stavbárske srdce, o. z.
- Študentská rada vysokých škôl
- Študentská televízia mc2.sk
- Študentský parlament FAD STU
- Študentský parlament ÚM STU
- Študentský radca FIIT STU.

9. Podporné činnosti vysokej školy

9.1. Informačné a komunikačné technológie

Pandémia COVID-19 výrazne urýchlila elektronizáciu viacerých procesův. Dovtedy relatívne nízke využívanie moderných nástrojův na online spoluprácu sa v priebehu niekoľkých týždňův stalo bežnou praxou, postupne boli eliminované viaceré papierové procesy a činnosti ako napr. objednávanie študentských preukazův vrátane udeľovania súhlasu pre Združenie CKM SYST, vystavovanie a schvaľovanie objednávok a odberateľských faktúr v ekonomickom informačnom systéme a pod. Tieto už prebiehajú plne elektronickou formou, vrátane ich odoslania dodávateľovi alebo odberateľovi emailom, čo v konečnom dôsledku viedlo k zrýchleniu a k zefektívneniu všetkých uvedených procesův, možnosti ich realizácie na diaľku a v neposlednom rade aj k úsporám prevádzkových nákladův (papier, tonery, poštovné). Výlučne v elektronickej forme sú vydávané aj všetky smernice a príkazy rektora (vo formáte PDF s kvalifikovaným elektronickým podpisom).

V roku 2021 bola zrealizovaná kompletná elektronizácia agendy záverečných prác, kde odovzdávanie záverečných prác, uzatváranie licenčných zmlův a predkladanie čestných vyhlásení prebiehajú výlučne v akademickom informačnom systéme. V personalistike bola vytvorená funkčná schéma pracovných miest STU, ktorá umožnila spustenie elektronického schvaľovania dovolení a cestovných príkazův. Elektronická evidencia dochádzky bola

sprevádzkovaná na ďalších fakultách, proces finančnej kontroly v ekonomickom informačnom systéme bol sprístupnený aj pre agendu schvaľovania zmlúv a dodatkov. V nadväznosti na novelu Zákonníka práce boli vytvorené podmienky pre plne automatizované vyplácanie finančného príspevku na stravovanie, ktoré eliminuje manuálne procesy a dodatočné náklady súvisiace s vydávaním gastrolístkov.

9.2. Vysokoškolský umelecký súbor Technik

Súbor VUS Technik STU pracoval v roku 2021 vo všetkých zložkách: Komornom orchestri, Speváckom zbore a Folklórnom súbore. Všetky pracovali na vypracovanom pláne a na aktivitách dištančne aj prezenčne, podľa pandemických opatrení.

Spevácky zbor Technik v júni 2021 absolvoval koncert vo Františkánskom kostole v Bratislave. Počas zbor vytvoril videoklip uverejnený na hudobných kanáloch. Zúčastnil sa na online súťaži speváckych zborov Hong Kong- World Choir Festival 2021 s archívnymi nahrávkami z našich koncertov. Získal Zlaté pásmo.

Prerušenie prezenčných nácvikov sa podpísalo aj na odchode členov a rušení koncertov. Ako podporu všetkých, ktorí ostávali v karanténe a mohli určitým spôsobom zachovávať a udržiavať zborovú tvorbu, zbor naďalej dopĺňal a rozvíjal online knižnicu - náš projekt pre zbory, spustený v decembri 2020.

Komorný orchester Technik fungoval dištančne ale aj prezenčne, pravidelne prebiehali online stretnutia, vo februári pracoval na spoločnej nahrávke skladby Plink, Plank, Plunk od Leroya Andersona, vytvoril videoklip uverejnený na hudobných kanáloch. Napriek absenciám KO pripravoval program na ďalšiu sezónu a snažil sa zachovať fungovanie.

Folklórny súbor, jeho všetky tri zložky – hudobná, spevácka a tanečná, od januára do konca roka absolvoval nácviky dištančne i prezenčne 2- 3x do týždňa v uzavretej skupine na sociálnej sieti alebo cez aplikáciu zoom.

Riaditeľka súboru Ľubica Mešková spolu s umeleckým vedúcim Folklórneho súboru Mladosť – UMB v Banskej Bystrici Mgr. art. Martinom Urbanom a Ing. Ondrejom Debrecénim - vedúcim Folklórneho súboru Zbor SPU z Nitry založili na sociálnej sieti Facebook uzavretú skupinu pod názvom SÚBORIÁDA. Pribudlo do nej 52 folklórnych súborov, z toho 12 zahraničných (Kanada 2x, Dublin, Brno 2x, Praha, Olomouc, Kalifornia, Belgicko) a 7 detských. Do konca roka súbor absolvoval 4 festivaly – Akademickú Nitru 2021, Folklórnu Bystricu 2021 festival Sochovy slávnosti v Českej republike, Festival Vychylovka 2021 a jedno večerné vystúpenie v DK Zrkadlový háj v Bratislave.

9.3. Vydavateľstvo SPEKTRUM STU

Vydavateľstvo SPEKTRUM STU vydáva na základe požiadaviek fakúlt a pracovísk STU študijnú literatúru vo forme skrípt, vysokoškolských učebníc a príručiek, monografií, zborníkov vedeckých prác a zborníkov z odborných seminárov a konferencií, odborných časopisov. Okrem literatúry na študijné účely vydáva aj populárno-náučné publikácie a monografie zamerané na významné osobnosti, stavby, pamiatky a ďalšie oblasti súvisiace s technikou či česko-slovenskou históriou.

Väčšina predaja vydavateľskej produkcie sa realizuje prostredníctvom elektronického obchodu (eshop vydavateľstva) a kníhkupectiev lokalizovaných na fakultách. Populárno-

náučné publikácie sú predávané aj prostredníctvom komerčnej siete kníhkupectiev. Okrem toho Vydavateľstvo SPEKTRUM STU zabezpečuje aj vydávanie elektronických publikácií na študijné účely, ktoré si môžu študenti STU sťahovať zdarma z dokumentového serveru AIS. Kvalitu pracoviska dokazujú aj mnohé oficiálne ocenenia od národnokultúrnej inštitúcie Literárny fond, ktorá podporuje vznik kvalitných diel v oblasti vedeckej a odbornej literatúry, a pravidelne udeľuje ocenenia výnimočným knihám.

V roku 2021 Vydavateľstvo SPEKTRUM STU vydalo 21 zborníkov a 50 titulov študijnej literatúry, v tom 18 skrípt, 27 vysokoškolských učebníc a 5 monografií. Zastúpenie jednotlivých titulov študijnej literatúry podľa príslušnosti k fakulte bolo: Stavebná fakulta – 17 titulov, Strojnícka fakulta – 15 titulov, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie – 6 titulov, Fakulta architektúry a dizajnu – 5 titulov, Fakulta elektrotechniky a informatiky – 3 tituly, Ústav manažmentu – 3 tituly, Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave – 1 titul. Okrem toho vydalo 2 celouniverzitné reprezentačné tituly.

9.4. Absolventi

STU a osobitne jednotlivé pracoviská po absolvovaní štúdia udržiavajú aktívny kontakt so svojimi absolventmi, a to najmä prostredníctvom Alumni klubu STU, Priemyselných rád fakúlt, v ktorých sú zastúpení zamestnávateľia, stavovských organizácií, spolkov absolventov pôsobiacich v rámci niektorých súčastí STU. Pre komunikáciu s absolventmi STU využíva aj Portál absolventov STU

Spolupráca s absolventmi prebieha vo viacerých rovinách. Jednotlivé súčasti STU, ich pracoviská, ústavy či katedry udržiavajú neformálne vzťahy so svojimi absolventmi, ktoré vyživujú napríklad pri vedení záverečných prác, keď práve absolventi STU často pôsobia ako konzultanti alebo oponenti záverečných prác, pri organizovaní exkurzií pre študentov, pri zabezpečovaní odborných praxí v podnikoch a firmách. Absolventi STU pôsobiaci na iných vysokých školách alebo vo vedeckých inštitúciách pôsobia v skúšobných komisiách na vykonanie štátnych skúšok, spolupracujú pri riešení výskumných a vývojových úloh alebo v rámci spoločných vedecko-výskumných projektov.

Veľmi dôležitú úlohu majú absolventi STU v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU. Podieľajú na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov ako členovia rád študijných programov, Rady vnútorného systému zabezpečovania kvality na STU alebo jej pracovných skupín, ktoré posudzujú študijné programy v procese ich zosúladovania.

Sledovanie uplatniteľnosti absolventov po skončení ich štúdia na STU a získavanie spätnej väzby vyplýva zo štandardov pre študijný program vydaných agentúrou. Absolventi, ktorí STU udelili súhlas, sú oslovení formou dotazníkových prieskumov, v ktorých sa vyjadrujú k spokojnosti k pripravenosti pre prax, formulovaniu nových požiadaviek kladených zamestnávateľom na absolventa, vyhodnoteniu náplne študijných plánov a vplyve na ich uplatniteľnosť, k spokojnosti so získanými vedomosťami a zručnosťami a ich využívaním.

Pre komunikáciu s absolventmi sa pripravuje nová funkcionálna v AIS v rámci akreditačnej podpory, ktorá bude umožňovať zasielanie hromadných emailových správ vybraným absolventom, sledovanie udelených súhlasov, vytváranie dotazníkových prieskumov a ich vyhodnocovanie. Dôležité je však podotknúť, že získavanie spätnej väzby od absolventov a komunikácia s nimi závisí od ich ochoty udeliť STU súhlas, aby ich mohla aj po skončení štúdia kontaktovať, a tiež od ochoty komunikovať a odpovedať na prieskumy.

Práve výsledky prieskumov od absolventov ako aj získané informácie zo strany zamestnávateľov umožnili STU aktualizovať študijné plány a informačné listy predmetov jednotlivých študijných programov v procese ich zosúladovania.

Portál absolventov STU

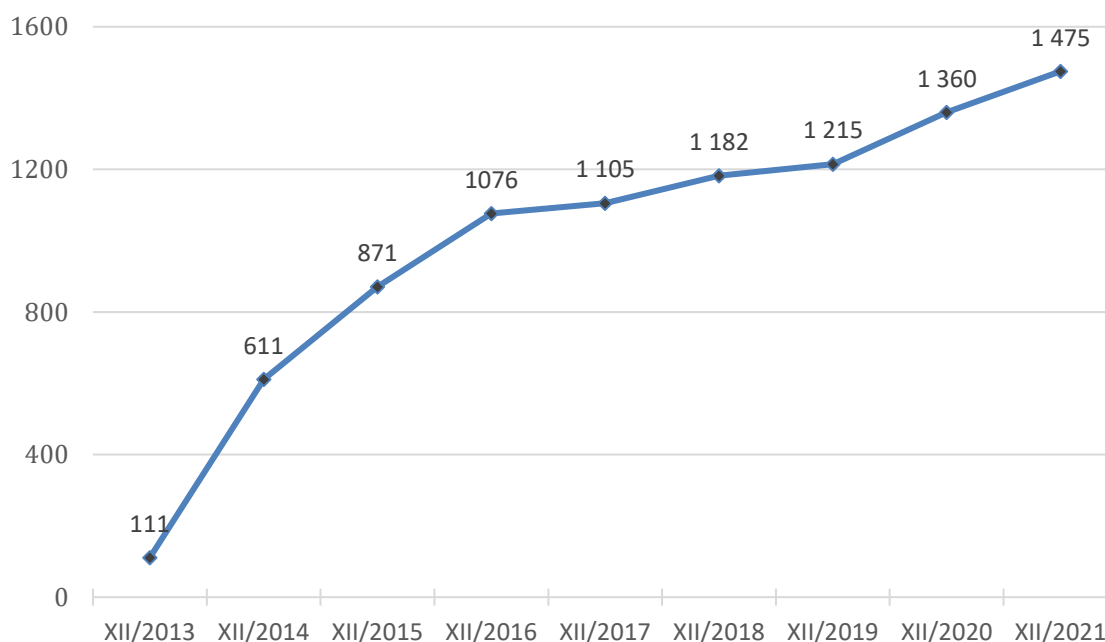
Existuje v rámci webovej stránky STU, určený je študentom, absolventom, priateľom a priaznivcom STU. Poskytuje informácie o aktuálnom dianí na univerzite a pre zaregistrovaných užívateľov, ktorými môžu byť len absolventi STU, ponúka aj ďalšie funkcionality a bonusy. Od septembra 2020 obsahuje funkcionality vyhľadávania absolventov STU z databázy absolventov STU.

Prehľad vybraných ukazovateľov Portálu absolventov STU za ostatných päť akademických rokov uvádza Tab. č. a vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU od jeho spustenia uvádza

Tab. č. 65: Vývoj Portálu absolventov za ostatných päť rokov

	XII/2017	XII/2018	XII/2019	XII/2020	XII/2021	
Zaregistrovaní absolventi STU	1 105	1 182	1 215	1 360	1 475	
Zaregistrované subjekty (firmy) ponúkajúce pracovné príležitosti	519	618	687	728	797	
Počet inzerovaných pracovných ponúk zadaných priamo firmami cez elektronický formulár	1 015	1 294	1 478	1 564	1846+	
Distribúcia Newsletteru	1 786	658	755	794	938	
Počet zobrazení pracovných ponúk	97 745	prevzatých z Profesia.sk	185 325	284 578	388 455	494 405
		zadaných firmami	36 160	54 485	71 154	92 785
Počet krajín, z ktorých bol portál navštívený	129	138	145	148	157	
Jedineční návštevníci	126 390	153 775	177 895	204 831	228 767	
Celková návštevnosť portálu	176 345	216 600	245 782	274 783	307 369	
Celkový počet zobrazených stránok	557 690	673 247	738 654	806 230	873 959	

Graf č. 36 Vývoj registrovaných absolventov STU na Portál absolventov STU



Do budúcnosti je potrebné Portál absolventov STU intenzívnejšie rozvíjať ako marketingový nástroj STU. Zároveň je možné Portál absolventov STU využívať ako jeden zo spôsobov aktívnej komunikácie s absolventmi STU a získavania ich spätnej väzby.

Alumni klub STU

Je nezávislé občianske združenie, založené v roku 2007 a aktívne začalo pôsobiť od roku 2009. Pracuje na báze pravidelných mesačných stretnutí pod názvom Rozhovory s vedou. Hlavným obsahom stretnutí sú prednášky významných osobností z oblasti vedy a výskumu v technických, ekonomických, ale aj prírodovedných a umeleckých oblastiach. Témy stretnutí nadväzujú na aktuálne dianie, pričom medzi prednášajúcimi hosťami sú významní odborníci staršej, strednej ale aj mladej generácie pôsobiaci na STU, SAV, UK, EU a ďalších inštitúciách, úspešní absolventi STU pôsobiaci na vysokých školách v zahraničí, aj z podnikateľskej sféry.

Napriek pandémie sa v roku 2021 podarilo dosiahnuť počet 100 prednášok od začiatku činnosti. S podporou vedenia univerzity boli prednášky a doterajšia činnosť Alumni klubu STU spracovaná do reprezentatívnej knižnej podoby s názvom „100 ROZHOVOROV S VEDOU“.

9.5. Nadácia STU

Cieľom nadácie je podporovať vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, športové aktivity a rozvoj infraštruktúry STU v Bratislave. Financie získané v rámci nadácie slúžia na:

- podporu aktivít nadaných študentov, výskumníkov i športovcov STU formou štipendií či oceňovaním ich aktivít,
- vydávanie vedeckých publikácií o výsledkoch výskumu,
- oceňovanie osobností za významné vedecké prínosy a spoločensky prospešnú činnosť, a to ako z prostredia STU, tak i mimo neho,
- skvalitňovanie prístrojového vybavenia a IKT,
- zlepšovanie technického stavu budov a zariadení univerzity.

9.6. Centrum akademického športu STU

Centrum akademického športu STU (CAŠ STU) je správcom unikátneho športového areálu Mladá garda STU, umiestneného za rovnomenným internátom v Bratislave. V areáli je jediný oficiálny atletický štadión s 400 m tartanovým oválom v Bratislavskom kraji, ktorý spĺňa podmienky na organizáciu atletických súťaží, veľké futbalové ihrisko s umelou trávou a umelým osvetlením, 7 tenisových antukových kurtov, 2 beachvolejbalové ihriská a 2 multifunkčné ihriská. Športoviská sú k dispozícii všetkým študentom a zamestnancom STU i širokej verejnosti. V roku 2018 sa podarilo vymeniť umelú trávu na futbalovom ihrisku, pribudla malá tribúna, v roku 2019 nové LED osvetlenie. Na jar 2021 bol spustený nový vstupný systém do areálu. Každý záujemca musí mať vydaný čip, študenti a zamestnanci STU majú vstup do areálu prostredníctvom študentských alebo zamestnaneckých kariet.

Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie bolo aj v roku 2021 mnoho akcií zrušených (vrátane Majstrovstiev STU študentov a zamestnancov a športových hier jednotlivých fakúlt) a športovanie výrazne obmedzené. V mesiacoch, keď bola športová aktivita výrazne obmedzená alebo zakázaná, v areáli prebiehala komplexná údržba a zveľaďovanie okolia športovísk.

CAŠ STU funguje na internetovej stránke www.stusport.sk a naďalej rozvíja komunikáciu cez sociálne siete instagram (stu_sport) a facebook (STU SPORT Mladá garda). Pomocou týchto médií prináša aktuálne informácie o možnostiach športovania v areáli.

9.7. Súkromná materská škola STUBAčik

Súkromnú materskú školu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave zriadila STU so zámerom prevádzkovať materskú školu pre deti svojich študentov a zamestnancov. Materská škola bola zaradená k 1.9.2020 Rozhodnutím MŠ VVaŠ SR do siete škôl a školských zariadení SR, v prevádzke je od 7.9.2020.

V januári 2021 bola prevádzka materskej školy prerušená z dôvodu opatrení COVID 19.

V mesiacoch máj – jún bol v materskej škole zápis na školský rok 2021/2022. Na dochádzku do materskej školy bolo podaných 22 žiadostí, z toho 16 detí zamestnancov a študentov STU. Prijaté boli 2 deti zamestnancov STU. Viac detí nebolo možné na dochádzku prijať, nakoľko sa na školský rok 2021/2022 uvoľnili 2 miesta. K 02.09.2021 nastúpilo na dochádzku 22 detí vo veku od 2,5 do 5 rokov, z toho 21 detí zamestnancov a študentov fakúlt a rektorátu STU.

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program Malí vedci, ktorého zámerom je rozvíjať u detí prírodovedné poznávanie s riešením technických úloh, environmentálne cítenie a utvárať národné povedomie prostredníctvom ľudových tradícií regiónu. Pre deti sú v materskej škole vytvorené centrá aktivít, v ktorých si rozvíjajú kognitívnu gramotnosť, tvorivé – konštruktívne myslenie, interpersonálne a intrapersonálne zručnosti, komunikačné schopnosti. Deti sa môžu zapojiť aj do záujmových krúžkov Angličtina pre deti a Tanečno-pohybová príprava.

10. Rozvoj vysokej školy

Slovenská technická univerzita v Bratislave dokončila v ostatných rokoch významné rozvojové projekty – Univerzitný vedecký park Science City v Bratislave a Univerzitný vedecký park Cambo v Trnave. V rámci projektov boli na STU vybudované a zrekonštruované nové vedecké laboratóriá so špičkovými prístrojmi. Vybudovanie novej infraštruktúry sa prejavilo aj na úspechu STU v medzinárodných grantových programoch, najmä úspešnosťou v zapojení sa do programu Horizont 2020.

V sledovanom období STU pokračovala v realizácii plánu rozvoja so zámerom zatraktívniť prostredie, v ktorom trávia študenti čas svojho štúdia i voľný čas, pokračovať v budovaní výskumnej infraštruktúry a naďalej znižovať energetickú náročnosť budov.

V roku 2021 bola dokončená komplexná rekonštrukcia izieb blokov A3 - A4 ŠD Mladosť, rekonštrukcia fasády vrátane výmeny okien, ďalších izieb a aktívneho bleskozvodu na ŠD Dobrovičova, opravy na ŠD Mladá garda, spolu za 2 840 774 €.

V rámci ŠDaJ Miloša Uhra v Trnave sa zrealizovala modernizácia priestorov fitness a priestorov na odkladanie bicyklov, rekonštrukcie a opravy za 363 707 €.

STU spoločne s Univerzitou Komenského pokračujú v **rozvojovom projekte ACCORD** (Advancing university Capacity and COmpetence in Research, Development and innovation/ Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách) so začiatkom

riešenia v r. 2019 s celkovou výškou oprávnených výdavkov 110,9 mil. eur, z toho 105,4 mil. eur tvorí príspevok zo štrukturálnych fondov. 5,5 mil. eur predstavuje spolufinancovanie z vlastných zdrojov. Pre STU je vyčlenená polovica z uvedených finančných prostriedkov. V priebehu roka 2021 pokračovala implementácia projektu ACCORD v súlade s časovým harmonogramom. Projekt sa realizuje prostredníctvom nasledovných piatich aktivít:

Aktivita 1 – Program znižovania emisií CO₂

- ukončenie stavebných prác na Stavebnej fakulte STU, práce spočívali v obnove a modernizácii obalového plášťa bloku B (strecha) a obnove a modernizácii obalového plášťa bloku B (obvodové steny)
- ukončenie prác súvisiacich s rekuperáciou v bloku B Stavebnej fakulty STU,
- začala sa obnova a modernizácia starej budovy Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU
- bolo ukončené verejné obstarávanie na rekonštrukciu parapetnej časti budovy Strojníckej fakulty STU, prebieha ex-post kontrola

Aktivita 2 – Zvyšovanie atraktívnosti vzdelávacieho prostredia

- prebiehajú stavebné práce v rámci obnovy a modernizácie starej budovy Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v rámci ktorej sa rekonštruujú interiérové priestory a dôjde k výmene zariadení v laboratóriách.
- ukončilo sa verejné obstarávanie na revitalizáciu interiérových častí Fakulty elektrotechniky a informatiky STU a začali sa samotné stavebné práce, súčasťou diela je aj dodávka didaktickej techniky a obnova počítačových sietí a zlepšenie konektivity
- začalo sa verejné obstarávanie na rekonštrukciu interiérov bloku A Stavebnej fakulty STU a auly akademika Bellu

Aktivita 3 – Modernizácia IT infraštruktúry

- ukončené verejné obstarávanie na dodávku didaktickej techniky, didaktická technika bola zároveň už dodaná, ukončené verejné obstarávanie troch logických celkov v rámci počítačových sietí a konektivity, prebieha opakovaná súťaž na zvyšné dva logické celky

Aktivita 4 – Obnova výskumnej infraštruktúry a prístrojov.

V rámci tejto aktivity pokračovali dodávky obstaraných prístrojov, pričom prebiehala zároveň súťaž na dodávku zvyšných zariadení. Počas predmetného obdobia boli dodané prístroje a zariadenia:

- pre oblasť IKT v počte 9 prístrojov a infraštruktúra pre 3 laboratóriá
- pre oblasť biotechnológií v počte 11 prístrojov
- pre oblasť pokročilých materiálov v počte 12 prístrojov

Aktivita 5 Spoločné výskumné programy

- boli vytvorené spoločné riadiace a koordinačné orgány STU a UK
- postupne prebieha testovanie, nastavovanie nových prístrojov a zariadení, začali sa skúšobné merania a analýzy s využitím zakúpenej prístrojovej infraštruktúry v laboratóriách zapojených do výskumu
- prebiehajú výskumné aktivity ako úvod do následného štandardného výskumu, zároveň sa začal aj štandardný výskum hradený z vlastných finančných zdrojov.

Časť Medzinárodnej spolupráce – EIT

Európsky inovačný a technologický inštitút (EIT) je nezávislý orgán EÚ so sídlom v Budapešti, ktorého úlohou je posilňovanie inovačnej schopnosti Európy. EIT zohráva veľmi dôležitú úlohu v podporovaní cieľov EÚ zameraných na vytváranie trvalo udržateľného hospodárskeho rastu a pracovných miest tým, že umožňuje podnikateľom a inovátorom transformovať ich najlepšie nápady na produkty a služby pre Európu. 99 EIT podnecuje podnikateľský talent a podporuje nové nápady a sústreďuje vo „vedomostnom trojuholníku“ popredné podniky, univerzity a výskumné centrá, ktoré tvoria dynamické cezhraničné partnerstvá nazývané inovačné spoločenstvá (KIC – znalostné a inovačné spoločenstvo). Poslaním EIT je: - prispievať ku konkurencieschopnosti Európy, k jej udržateľnému hospodárskemu rastu a vytváraniu pracovných miest podporovaním a posilňovaním synergií a spolupráce medzi podnikmi, vzdelávacími inštitúciami a výskumnými organizáciami, - vytvárať priaznivé prostredie pre tvorivé myšlienky s cieľom umožniť v Európe rozvíjanie inovácií a podnikania na svetovej úrovni.

Počas roka 2021 sa na STU v Bratislave implementoval už druhý rok projekt **Interactive Manufacturing @ Schools (InMaS)**. STU v Bratislave je vedúcim partnerom projektu. Cieľom tohto projektu je zvýšenie záujmu žiakov stredných škôl o štúdium technických disciplín a STEM (science, technology, engineering and mathematics). Hlavnou aktivitou projektu InMaS je vytvorenie Hub-u/Demo class ako platformy na spoluprácu so strednými školami a realizáciu hands-on workshopov pre žiakov stredných škôl s využitím LEGO robotov a additive manufacturing. Projekt InMaS má položiť základy pre interaktívne a inovatívne školské prostredie.

Okrem týchto projektov projektové tímy STU pracovali aj na ďalších projektoch. Projekt **RIS Industry 4.0 Hubs** sa zameriava na podporu procesov digitálnej transformácie v podnikoch priemyselnej výroby. Cieľom projektu je prispieť k zvýšeniu inovačnej kapacity krajín a regiónov EIT RIS, konkrétnejšie zlepšeniu schopností v oblasti digitálnej transformácie MSP pôsobiacich v sektore priemyselnej výroby. Pre takéto podniky sa by v rámci implementácie projektu mali pripravovať roadmapy a plány digitalizácie zamerané na zlepšenie súčasnej situácie. STU v priebehu roka implementovala aj projekt **EIT Manufacturing RIS Hubs**. Prostredníctvom tohto projektu sú v SR implementované aktivity EIT Manufacturing RIS Hub Slovakia. Aktivity projektu sú zamerané najmä na zvýšenie povedomia o aktivitách EIT Manufacturing na Slovensku, podporu inovácií a vzdelávania a tiež na podporu spolupráce s podnikmi a aktérmi pôsobiacimi v sektore priemyselnej výroby.

Projekt **ShapING II** je taktiež pokračujúcou aktivitou. Aj ona je zameraná na zvýšenie záujmu o štúdium technických disciplín, jej implementáciu zastrešuje tím z FEI STU v Bratislave. Projekt FactorIS je implementovaný Strojníckou fakultou STU v Bratislave, ktorá je aj vedúcim partnerom projektu. Projekt sa zameriava na problematiku digitálnej transformácie existujúcej výrobnéj infraštruktúry v MSP so zreteľom na zero-waste výrobu.

Projekt **PowerLift** je zameraný budovanie a rozvoj ekosytému v oblasti learning factories. Projekt SMAAL sa venuje problematike zlepšovanie kvality produkcie v priemyselných podnikoch prostredníctvom tzv. jigs systémov. Na oboch spomenutých projektoch sa na implementácii podieľa Sjf STU v Bratislave.

V roku 2017 STU sa stala asociovaným členom **EIT Raw Materials**, ktorý bol zároveň prvým KIC EIT, do ktorého STU vstúpila. Od vstupu do EIT materials (2017-2021) sa STU zúčastnila na podaní celkovo 10 projektových návrhov, z toho 3 boli podané v rámci r. 2021, avšak bez ich finálneho schválenia.

STU v roku 2021 naďalej úspešne participovala na realizácii projektu **ProSkill** (Development of a Skill Ecosystem in the Visegrád Four countries). Projekt zameraný na „*Zamestnancov budúcnosti, ktorí sa budú musieť prispôbiť novým výzvam a multidisciplinárnym zručnostiam*“ je realizovaný v rámci zahraničnej schémy EIT Raw Materials. Projekt ProSkill sa pozerá na to, aké tvrdé a mäkké zručnosti chýbajú v sektore surovín, ktoré oblasti sú ovplyvnené problémami so zručnosťami a aké stratégie môžu fungovať. V rámci riešenia projektu sa postupne vypracúva vysokokvalifikovaná ekosystémová stratégia doplnená o akčný plán. Na zabezpečenie udržateľnosti sa projekt zameriava na lektorov („školiť školiteľa“). Hlavným cieľom zamerania na lektorov je rozvíjať ich vedomosti o nových a inovatívnych vzdelávacích technikách a pretvárať zastarané učebné osnovy. STU pôsobí v projekte ProSkill ako člen konzorcia a spolu s koordinátorom projektu, ktorým je University of Miskolc z Maďarska a projektovými partnermi, Politechnika Slaska z Poľska, VŠB – Technical University of Ostrava z Českej republiky a European Federation of Geologists (EFG) z Belgicka sa spolupodieľajú na realizovaní projektových aktivít v rámci rokov 2020 až 2022.

11. Medzinárodné aktivity STU

STU pokračovala v aktívnej medzinárodnej spolupráci s dlhodobými partnermi, kde v rámci programu Erasmus začala s postupnou obnovou medziinštitucionálnych zmlúv na nové programové obdobie Erasmus+ v súlade so stratégiou internacionalizácie STU a s cieľom napĺňať body stanovené v Dlhodobej vízii STU v oblasti vzdelávania – **otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu** a poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, s orientáciou na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe. V rámci posilnenia spolupráce s univerzitami STU s ďalšími ôsmimi univerzitami pripravuje podanie prihlášky k výzve Európskej univerzity. Rovnako v oblasti výskumu a tvorivej činnosti sa STU usiluje o intenzívnejšiu otvorenosť medzinárodnej spolupráci, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore, zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájať vzdelávanie s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou. STU sa úspešne zapája do grantovej schémy Európskej únie na podporu mobilit študentov a učiteľov s inštitúciami/krajinami mimo EÚ prostredníctvom programu International Credit Mobility (ICM) Erasmus+.

11.1. Medzinárodné dohody a partnerstvá

Medzinárodné dohody a uzatvorené partnerstvá vytvárajú platformu pre rozvoj spolupráce univerzity, fakúlt, ústavov, katedier, či jednotlivých zamestnancov spolupracujúcich inštitúcií. Celkovo mala STU v roku 2021 platných **103/72 univerzitných rámcových dohôd so 103/72 akademickými inštitúciami v 36 štátoch sveta**.

Okrem dohôd na univerzitnej úrovni sa uzatvárajú rámcové zmluvy o spolupráci i na fakultnej úrovni. Dôvodom je predovšetkým skutočnosť, že obsahové zameranie partnerskej univerzity môže byť odlišné od technickej orientácie STU a príbuznosť je len na úrovni jednej zložky partnera. Celkovo mali fakulty STU v roku **2021** uzatvorené dohody s **42** inštitúciami v **18** štátoch sveta.

Pre oblasť mobilit študentov, akademických i neakademických zamestnancov je prínosom základňa **461** platných Erasmus+ dohôd s **280** inštitúciami v **30** štátoch. Od roku 2015 sú v rámci Erasmus+ prostredníctvom Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a novej aktivity KA107 - International Credit Mobility (Medzinárodná kreditová mobilita), podporované aj výmeny študentov a zamestnancov vysokých škôl s kolegami z krajín mimo Európy. V roku 2021 však táto výzva nebola otvorená, preto sa STU sústredila na prípravu mobilit z predchádzajúcich schválených projektov, keďže v predchádzajúcej výzve 2020 bola STU veľmi úspešná a projekt bol schválený so 17 partnerskými krajinami a 22 inštitúciami:

- Charles Darwin University, Austrália (garant prof. Moravčík),
- Belarusian National Technical University, Bielorusko (garant prof. Čaus),
- Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Bolívia (garant prof. Špánik),
- Univerzitet Sinergija Bijeljina, Bosna a Hercegovina (garant doc. Vranić),
- University of Banja Luka, Bosna a Hercegovina (garantka Ing. Machyňáková),
- Pontificia Universidad Católica de Chile, Čile (garant prof. Moravčík),
- Cairo University a Nile University, Egypt (garant prof. Finka),
- Amirkabir University of Technology, Irán (garant prof. Moravčík),
- University of the Western Cape, Južná Afrika (garant prof. Moravčík),
- Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Kuba (garant prof. Moravčík),
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexiko (garanti prof. Sokol a prof. Šoltész),
- Auckland University of Technology, Nový Zéland (garant doc. Morovič),
- Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Ruská federácia (garant prof. Moravčík),
- ICBT Colombo a University Peradenya, Srí Lanka (garant prof. Finka),
- Chulalongkorn University, Thajsko (garant doc. Paulen),
- Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan, Turkmenistan (garant prof. Špánik),
- Makerere University, Uganda (garantka Ing. Szarka),
- The National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute, Ukrajina (garant prof. Bošanský),
- State Higher Educational Institution Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukrajina (garant doc. Rabenseifer),
- Sumy State University, Ukrajina (garanti doc. Vranić a Ing. Sahul).

V roku 2021 súčasne pokračoval projekt z roku 2018 v rámci programu **Erasmus+KA107**, ktorý bol kvôli COVID-19 predĺžený do 31.07.2021. V rámci projektu boli nadviazané partnerstvá a spolupráca s nasledujúcimi partnerskými univerzitami:

- The University of Texas at Arlington UTA, USA (garant prof. Špánik),
- Amirkabir University of Technology AUT, Irán (garant prof. Moravčík),
- Cairo University CU, Egypt (garant prof. Finka),
- Univerzitet Singidunum US, Srbsko (garant doc. Vranić).

Pokračoval aj projekt z roku 2019 v rámci programu **Erasmus+KA107**, ktorý bol kvôli COVID-19 predĺžený do 31.7.2022. V rámci projektu boli nadviazané partnerstvá a spolupráca s nasledujúcimi partnerskými univerzitami:

- Royal University of Bhutan RUB, Bhután (garant prof. Špánik),
- Univerzitet u Sarajevu US, Bosna a Hercegovina (garant prof. Špánik),
- Cairo University CU, Egypt (garant prof. Finka),
- Nile university NL Egypt (garant prof. Finka).

Kompletnú zmluvnú základňu univerzitných, fakultných a Erasmus+ dohôd STU predstavuje spolupráca s 503 inštitúciami v 47 štátoch sveta tvorená celkovým počtom 719 dohôd (Tab. č. 65). V rámci projektu Erasmus+ ICM bolo na úrovni rektorátu platných 34 dohôd, z toho 2 dohoda v spolupráci s FIIT, 7 dohôd v spolupráci s FCHPT, 5 dohoda v spolupráci so SvF, 2 dohôd v spolupráci so SjF, 1 dohoda v spolupráci s FEI, 1 dohoda v spolupráci s FAD, 2 dohôd v spolupráci s MTF, 4 dohôd v spolupráci s ÚM. Zoznamy partnerských inštitúcií sú dostupné na webovej stránke STU.

Tab. č. 66: Prehľad dohôd STU so zahraničnými univerzitami k roku 2021

STU	Univerzitné	Fakultné	Erasmus+	Erasmus+ ICM	Spolu
R-STU	103			10	113
SvF	1	3	121	5	129
SjF	1	7	64	2	74
FEI	1	4	52	1	58
FCHPT	1	6	96	7	110
FAD	1	2	57	1	61
MTF	3	45	58	2	108
FIIT	1	2	34	2	39
ÚM	1	0	21	4	26
Spolu	113	69	503	34	719

11.2. Medzinárodné vzdelávacie projekty a siete

Zmluvné partnerstvá sú pre akademickú obec univerzity základným predpokladom na nadviazovanie rôznych druhov spolupráce, napríklad pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov, pri zapájaní sa do aliancií a riešenia projektov. Medzinárodná spolupráca pri riešení vzdelávacích a výskumných projektov patrí medzi kľúčové aktivity univerzity, okrem nezanedbateľných finančných zdrojov je zároveň účinným nástrojom skvalitňovania a internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. V novom programovom období sa taktiež sústreďujú program na tri kľúčové témy, ktorými sú ekológia, digitalizácia a inklúzia. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov. V Tab. č. 62 sú uvedené projekty evidované v akademickom informačnom systéme univerzity podľa fakúlt.

Okrem riešenia a zapojenia do projektov typu Erasmus+ a iných typov projektov je dôležitá spolupráca fakúlt a univerzity v akademických sieťach. Významným programom podporujúcim sieťovanie je CEEPUS – Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, ktorý podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká. Program umožňuje rozvíjať spoluprácu slovenských a zahraničných vysokých škôl pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje vedecko-výskumná spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Spolupráca sa realizuje v rámci sietí pozostávajúcich aspoň z troch vysokých škôl, z toho aspoň dve musia byť z rôznych členských krajín programu CEEPUS. Zapojenie sa fakúlt do sietí CEEPUS (zdroj SAIA n. o.) je uvedená v tab. č. 67.

Tab. č. 67. Riešené medzinárodné vzdelávacie a nevýskumné projekty a zapojenie fakúlt do sietí CEEPUS v roku 2021

STU	CEEPUS	ERASMUS+	TEMPUS	Iné*	Spolu
R/STU	1	1			1
SvF	2	3			3
SjF	7	1			8
FEI	1	2			2
FCHPT	2	4			4
FA					
MTF	13	3			3
FIIT					
ÚM	1				1
Spolu	8	14	0	0	22

11.3. Mobility zamestnancov

Mobility vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov sú nielen prínosom krajiny pôvodu a ich alma-mater, ale aj pre hostiteľské krajiny a prijímajúce inštitúcie. Mobility učiteľov a výskumných zamestnancov sú zamerané najmä na realizáciu výučby a výskumu na partnerskej inštitúcii. V prípade mobilit administratívnych zamestnancov ide predovšetkým o školenia, alebo tzv. job shadowing, prípadne účasť na takzvaných „Staff week“, ktorých sa môžu zúčastniť zamestnanci Útvaru medzinárodných vzťahov a taktiež aj fakultný Erasmus+ koordinátori. Univerzita realizovala mobility študentov, zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov prevažne cez nasledujúce medzinárodné programy:

- Erasmus+ podporuje mobility študentov, učiteľov a zamestnancov zo zdrojov Európskej únie.
- Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP) – určený na podporu mobilit študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, a výskumných/umeleckých zamestnancov. Je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

- CEEPUS – stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá podporuje akademické mobility v strednej, východnej a juhovýchodnej Európe, prispieva k európskej integrácii a zdôrazňuje regionálne špecifiká.

Čísla prijatých aj vycestovaných zamestnancov boli aj tento rok **nižšie v dôsledku situácie spojenej s pandémiou Covid-19, ktorá spôsobila menšiu mobilitu (reštrikcie v cestovaní)**.

11.4. Pôsobenie STU v medzinárodných organizáciách a sieťach

Slovenská technická univerzita v Bratislave, jej súčasť a jednotliví zamestnanci sa podieľajú na medzinárodnej spolupráci svojim pôsobením vo významných európskych a svetových odborných, vedeckých, technických, umeleckých organizáciách a združeniach. S rastúcou mierou globalizácie rastie aj význam medzinárodnej spolupráce univerzity so zahraničnými inštitúciami. Aj členstvom v medzinárodne uznávaných organizáciách sa vytvára platforma na pozitívnu propagáciu STU v globálnom kontexte.

STU bola v sledovanom roku inštitucionálny člen v nasledujúcich organizáciách:

- **European University Association (EUA)**

Patrí k najvýznamnejším organizáciám ovplyvňujúcim vysokoškolskú a vedeckú politiku Európskej únie. Poskytuje jedinečné odborné hodnotenie vysokoškolského vzdelávania a vedy, ako i platformu na výmenu skúseností a vízií v predmetnej oblasti. STU je jej dlhoročným členom.

- **European Society for Engineering Education (SEFI)**

STU ako technicky orientovaná univerzita je dlhodobým členom nezávislého medzinárodného fóra na diskusie o problémoch a možnostiach ich riešenia v inžinierskom vzdelávaní. Okrem iného je cieľom SEFI prispieť k rozvoju a zlepšeniu vysokoškolského inžinierskeho štúdia a zlepšiť komunikáciu a mobilitu profesorov, výskumných pracovníkov a študentov v Európe.

Fakulty STU sú členmi nasledovných medzinárodných organizácií:

Stavebná fakulta:

- Federation of European Heating, Ventilation and Air-conditioning Associations (REHVA)

Strojnícka fakulta:

- Federation of European Materials Societies (FEMS)
- European Automobile Engineers Cooperation (EAEC)
- International Society for Geometry and Graphics (ISGG)
- International Federation of Automatic Control (IFAC)
- International Institute of Noise Control Engineering (I-INCE)
- International Institute of Refrigeration (IIR)
- International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMM)
- Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs de Techniques de l'Automobile (FISITA)
- Česká slévárenská společnost
- International Society for Geometry and Graphics
- Federation of European Materials Societies

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

- European Chemistry Thematic Network Association (ECTN)
- European Federation of Chemical Engineering (EFCE)

Materiálovotecnologická fakulta v Trnave:

- European Alliance for Innovation (EAI)
- European Network Education and Training in Occupational Safety and Health (ENETOSH)
- European Platform of Women Scientists
- KMM.VIN European Virtual Institute On Based Multifunctional Materials AISBL
- Asociace pro tepelné zpracování kovů (ATZK)
- EEDC AISBL C/O SEFI AISBL European Engineering Deans Council

Fakulta architektúry a dizajnu:

- European Association for Architecture Education (EAAE)
- World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)

Ústav manažmentu:

- Network of Spatial Research and Planning in Central, Eastern and South Eastern Europe (SPA-CE.NET)

11.5. Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou medzinárodnej spolupráce sú i zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných zamestnancov a hostí, ktoré bolo v dôsledku pandémie spojenej s Covid-19 zminimalizované. V roku 2021 zrealizovali zamestnanci STU 704 zahraničných pracovných ciest a prijali 49 zahraničných hostí (Tab. č. 68). Najviac ciest smerovalo do Českej republiky, Maďarska a Nemecka.

Tab. č. 68: Vycestovania a prijatia v roku 2021

STU	Počet vycestovaných zamestnancov	Počet prijatých zahraničných hostí
R-STU	73	2
SvF	104	2
SjF	86	0
FEI	118	13
FCHPT	143	5
FAD	43	0
MTF	88	27
FIIT	22	0
ÚM	27	0
Spolu	704	49

V priebehu roku 2021 bol na úrovni vedenia STU prijatí menší počet delegácií a zástupcovia univerzít kvôli pandemiám. Išlo o nasledovné prijatia:

Október

Prijatí hostia v rámci programu Erasmus+ ICM

- PhDr. Maryna Bordun, Prydniprovska State Academy, Ukrajina
- prof. Savytskyi Mykola, DrSc., Prydniprovska State Academy, Ukrajina.

12. Systém kvality vzdelávania na STU

Akademický rok 2020/2021 bol pre STU významný najmä z pohľadu zavádzania nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU (VSK). Podľa § 37 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality sú vysoké školy v Slovenskej republike povinné zosúladiť svoj VSK a všetky študijné programy, ktoré plánujú naďalej uskutočňovať, so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou do 24 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti, to je do 1. 9. 2022; a o tejto skutočnosti bezodkladne informovať agentúru.

STU v priebehu akademického roka 2020/2021 intenzívne pripravovala nový VSK. Počas tohto procesu prebiehali mnohé diskusie na všetkých úrovniach riadenia univerzity. Na prípravu vnútorných predpisov upravujúcich VSK sa podieľali všetky súčasti STU, pripomienky k nim boli predkladané z jednotlivých pracovísk garantujúcich študijné programy, diskutovalo sa na stretnutiach garantov študijných programov, kolégiách dekanov, vedeniach fakúlt, pripomienky súčastí boli predkladané prostredníctvom prodekanov. Vnútorné predpisy sa pripravovali pod gesciou prorektorky pre vzdelávanie, mobility a starostlivosť o študentov, prorektora pre vedu, výskum a doktorandské štúdium a splnomocnenca pre vnútorný systém kvality. Celý proces zastrešoval rektor STU.

STU má v súlade s § 15 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách VSK upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi, ktoré boli prerokované Vedením STU dňa 30. 11. 2020, Kolégiom rektora STU dňa 18. 1. 2021, vyjadril sa k nim Akademický senát STU dňa 1. 3. 2021 a boli schválené Vedeckou radou STU dňa 15. 3. 2021, účinnosť nadobudli od 1. 4. 2021 a sú zverejnené na [webovej stránke STU](#).

VSK je podľa článku 32a [Štatútu STU](#) v platnom znení tvorený nasledovnými **vnútornými predpismi**:

1. Politika kvality STU (ďalej tiež [„VP č. 3/2021“](#))
2. Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU (ďalej tiež [„VP č. 4/2021“](#))
3. Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU (ďalej tiež [„VP č. 5/2021“](#))
4. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU (ďalej tiež [„VP č. 6/2021“](#))
5. Rada študijného programu na STU (ďalej tiež [„VP č. 7/2021“](#))
6. Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU (ďalej tiež [„VP č. 8/2021“](#))
7. Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU (ďalej tiež [„VP č. 9/2021“](#)).
8. Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU.

Posledný vnútorný predpis upravujúci pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných a inauguračných konaní a tvorivej činnosti na STU sa pripravuje v priebehu akademického roka 2021/2022, aby bol schválený a nadobudol účinnosť v letnom semestri 2021/2022, kým STU neoznami agentúre zosúladienie VSK a študijných programov so zákonom o zabezpečovaní kvality a so štandardmi vydanými agentúrou.

Okrem vyššie uvedených vnútorných predpisov je VSK čiastočne upravený aj **ďalšími vnútornými predpismi, resp. smernicami rektora STU**. Sú to najmä Študijný poriadok STU, Etický kódex študentov STU, Pravidlá a podmienky prijímania na štúdium študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na STU, Disciplinárny poriadok STU pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU, smernica rektora Odborová komisia doktorandských študijných programov na STU, smernica rektora Etická komisia STU, Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na STU, Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU, Zásady výberového konania na STU a ďalšie.

Manažment VSK tvoria viaceré úrovne.

Rektor **splnomocnil pre VSK** doc. Ing. Petra Makýša, PhD., ktorý je zodpovedný za koordinovanie a metodické usmerňovanie VSK smerom k jednotlivým súčastiam STU a plní úlohou kontaktnej osoby smerom k agentúre a opačne, zúčastňuje sa zasadnutí akademických samosprávnych orgánov STU a poradných orgánov rektora, ako je vedenie STU a kolégium rektora STU.

Vnútorným akreditačným orgánom STU je **Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU** (ďalej len „Rada VSK“), ktorá je zriadená pre účely zabezpečovania kvality vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konania“) a ďalších činností, ktoré s nimi súvisia. Rada VSK riadi priebeh VSK, kontroluje napĺňanie požiadaviek VSK vyplývajúcich z právnych predpisov a vnútorných predpisov STU, priebežne hodnotí kvalitu vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, inauguračných konaní a navrhuje opatrenia na zlepšenie VSK, schvaľuje návrhy nových študijných programov, návrhy na úpravu študijných programov, návrhy na zrušenie študijných programov, posudzuje súlad študijných programov so štandardmi, schvaľuje návrhy odborov habilitačných a inauguračných konaní, návrhy na zosúladienie týchto odborov a návrhy na zrušenie akreditácie odborov habilitačných a inauguračných konaní, priebežne monitoruje študijné programy, vykonáva periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov a odborov habilitačných a inauguračných konaní, posudzuje ich súlad s VSK a príslušnými štandardmi, posudzuje VSK, prijíma a prerokúva podnety týkajúce sa uskutočňovania študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní, poskytuje metodickú činnosť v procesoch VSK a ďalšie činnosti s tým súvisiace.

Radu VSK je tvorí **19 členov vrátane predsedu**, ktorí sú **významní odborníci z STU** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, významní odborníci **z externého prostredia** pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť a **zástupcovia študentov** druhého stupňa štúdia alebo tretieho stupňa štúdia na STU. Členov Rady VSK vymenúva a odvoláva rektor po schválení Vedeckou radou STU. Prehľad členov Rady VSK je zverejnený na [webovej stránke STU](#).

Rada VSK pre realizáciu svojich činností vytvára **pracovné skupiny**, ktoré sú jej poradnými orgánmi. Pracovná skupina je zložená z najmenej **sedem členov**, z toho najmenej **dvaja sú odborníci z praxe**, najmenej **dvaja sú externí akademickí pracovníci** alebo odborníci zo SAV alebo inej výskumnej inštitúcie, pričom aspoň **jeden z nich je zo zahraničia**. V prípade posudzovania študijných programov najmenej jeden člen je **študent**. Najviac traja členovia sú interní členovia z radov zamestnancov STU.

Osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na STU je **garant študijného programu**. Každý študijný program má určených **učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety**, ktorí preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa štúdia.

Rada študijného programu (ďalej len „Rada ŠP“) je poradným orgánom garanta študijného programu, ktorý je zriadený na súčasti STU, kde sa príslušný študijný program uskutočňuje alebo bude uskutočňovať. Rada ŠP pripravuje návrh nového študijného programu, návrh na úpravu študijného programu, navrhuje zrušenie študijného programu, realizuje monitorovanie študijného programu, zabezpečuje napĺňanie požiadaviek VSK, prijíma podnety vzťahujúce sa k uskutočňovaniu študijného programu z interného a externého prostredia od všetkých zainteresovaných strán, vyhodnocuje ich a prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, spracováva správu o vnútornom hodnotení kvality vzdelávacej činnosti v rámci študijného programu a prijíma opatrenia na zvýšenie kvality, vykonáva ďalšie činnosti súvisiace s uskutočňovaním príslušného študijného programu.

Radu ŠP vymenúva a odvoláva dekan príslušnej fakulty, v prípade študijných programov neuskutočňovaných na fakulte rektor. Rada ŠP môže pôsobiť pre viac študijných programov. Predsedom Rady ŠP je garant študijného programu, ak Rada ŠP pôsobí pre viac študijných programov, potom ním je jeden z garantov príslušných študijných programov. Radu ŠP tvorí **najmenej 9 členov**, z toho najmenej **3 sú akademickí zamestnanci z interného prostredia STU**, najmenej **3 sú študenti STU**, najmenej 3 sú zástupcovia externých zainteresovaných strán z radov zamestnávateľov, priemyselných partnerov, absolventov, ktorí sú významní odborníci z externého prostredia v príslušnej oblasti. Ďalšími členmi Rady ŠP môžu byť tvoriví zamestnanci iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií.

12.1. Návrh a schvaľovanie nových študijných programov

STU využila zákonnú možnosť a v lehote do 31. marca 2021 predložila agentúre 10 žiadostí o akreditáciu študijných programov v študijnom odbore a stupni, v ktorom mala oprávnenie uskutočňovať študijné programy k 31. októbru 2018. Podaniu žiadostí o akreditáciu študijných programov predchádzal proces prípravy a schvaľovania študijných programov v súlade so štandardami pre študijný program vydanými agentúrou. Vzhľadom k skutočnosti, že v čase prípravy nových študijných programov ešte nebol ukončený proces schvaľovania vnútorných predpisov upravujúcich VSK, ktoré nadobudli účinnosť od 1. 4. 2021, rektor vydal príkaz rektora č. 4/2021-PR Dočasný postup pre návrh a schvaľovanie nových študijných programov na STU (ďalej len „príkaz rektora č. 4/2021-PR“). Príkaz rektora č. 4/2021-PR upravoval konštituovanie dočasných orgánov VSK v súlade s pripravovanými novými vnútornými predpismi, ktorými boli Dočasná rada ŠP a Dočasná rada VSK, postup prípravy a schvaľovania

nových študijných programov v súlade s pripravovanými vnútornými predpismi, ktoré už boli prerokované Vedením STU dňa 01. 02. 2021 a Kolégiom rektora dňa 08. 02. 2021.

Rektor vymenoval členov a predsedu Dočasnej rady VSK, ktorej boli predložené návrhy 4 nových bakalárskych študijných programov na FCHPT a 6 nových študijných programov na FEI, z toho 1 bakalárskeho, 3 inžinierskych a 2 doktorandských (Tab. č. 1). Pre posudzovanie predložených návrhov študijných programov Dočasná rada VSK vytvorila 4 pracovné skupiny, ktoré vypracovali stanoviská k plneniu štandardov pre študijných program. Dočasná rada VSK na základe stanovísk pracovných skupín uznesením schválila návrhy nový študijný programov. STU následne požiadala agentúru o udelenie akreditácie uvedených študijných programov s termíne do 31. 3. 2021. Agentúra rozhodla o akreditácii všetkých 10 nových študijných programov. Dokumentácia s činnosti Dočasnej rady VSK je zverejnená na webovej stránke STU.

12.2. Posúdenie súladu študijného programu so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program

V priebehu akademického roka 2020/2021 STU pripravovala na prvé zosúladienie študijných programov, ktoré plánuje v budúcnosti naďalej uskutočňovať. Proces zosúladovania študijných programov je upravený v článku 5 VP č. 4/2021. Každá súčasť STU pripravila zámery na zosúladienie akreditovaných študijných programov so štandardmi pre VSK a štandardmi pre študijný program (ďalej len „zámer“), ktoré boli prerokované kolégiom dekana a schválené vedeckou radou príslušnej fakulty, v prípade študijných programov uskutočňovaných na ÚM boli prerokované kolégiom rektora a schválené Vedeckou radou STU. Po schválení zámerov dekan vymenoval Rady ŠP a garantov študijných programov, ktorí pripravili návrhy študijných programov na posúdenie súladu so štandardmi. Dekani fakúlt predložili Rade VSK žiadosti o posúdenie súladu akreditovaných študijných programov so štandardmi a návrhy na zrušenie študijných programov, ktoré už nebudú poskytovať.

V rámci zosúladovania študijných programov mohli byť vykonané úpravy len existujúcich študijných programov, ktoré sú považované za študijné programy po potvrdení súladu agentúrou. Nové študijné programy, ktoré sú považované za študijné programy pred potvrdením súladu agentúry, sa mohli upravovať až po predchádzajúcom súhlase agentúry s ich úpravou.

V priebehu mesiacov máj až júl súčasť STU požiadali Radu VSK o posúdenie **97 návrhov na úpravu študijného programu** v rozsahu podľa § 2 písm. g) zákona o zabezpečení kvality, pričom v prílohe žiadosti stručne uviedli charakteristiku úpravy študijného programu, ktorou mohlo byť doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov alebo povinne voliteľných predmetov, zmena podmienok na riadne skončenie štúdia alebo úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry alebo hodnotenia predmetu a očakávaný vplyv úpravy študijného programu na plnenie súvisiacich štandardov pre študijný program. Rada VSK schválila všetky návrhy úprav predložených študijných programov bez posúdenia pracovnými skupinami hlasovaním per rollam, ktoré sa uskutočnilo 9. až 20. 7. 2021. Následne STU požiadala agentúru o predchádzajúci súhlas s úpravou študijných programov. Agentúra udelila súhlas s úpravou všetkých 97 študijných programov.

Pre každý študijný program predložený na zosúladovanie bol vypracovaný opis študijného programu, odporúčaný študijný plán, informačné listy predmetov, vedecko/umelecko-

pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (VUPCH) a charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činnosti (VTC) študijného programu (25 výstupov za každý študijný program, 15 za spoločný študijný program). Ako podklad pre pracovnú skupinu boli pripravené vnútorné hodnotiace správy pre jednotlivé študijné programy alebo pre skupinu študijných programov. Dokumentácia je prístupná na verejnom dokumentovom serveri v AIS s výnimkou VUPCH a VTC, ktoré sú na neverejnom dokumentovom serveri.

Tab. č. 69: Študijné programy, ktoré boli predložené na zosúladenie so štandardmi agentúry

súčasť STU	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň				všetky stupne štúdia		
	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	denná forma		externá forma		ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	spolu
					ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk	ŠP štátny jazyk	ŠP anglický jazyk			
SvF	9	1	10	1	8	8	8	7	35	17	52
SjF	9	3	9	3	8	3	8	3	34	12	46
FEI	7	0	7	2	9	9	9	9	32	20	52
FCHPT	10	10	10	10	15	14	12	12	47	46	93
FAD	2	1	2	1	2	1	2	1	8	4	12
MTF	8	0	6	0	5	4	5	4	24	8	32
FIIT	2	0	4	0	1	1	1	1	8	2	10
ÚM	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	16
STU	49	17	50	19	50	42	47	39	196	117	313

Rada VSK bude posudzovať súlad študijných programov prostredníctvom pracovných skupín v priebehu februára a marca 2022.

12.3. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do prípravy tvorby a realizácie študijných programov

V procese VSK majú významné miesto interné a externé zainteresované strany, ktorými sú najmä študenti STU, zástupcovia zamestnávateľov, absolventi a ďalší odborníci pôsobiaci v oblastiach, v ktorých STU uskutočňuje vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť. Interné a externé zainteresované strany sú členmi Rád ŠP, Rady VSK a jej pracovných skupín ako už bolo uvedené v predchádzajúcich častiach tejto správy. Sú zapojení v procese vytvárania, úpravy, uskutočňovania, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijných programov.

Uvádzame prehľad externých zainteresovaných strán, ktoré sú zapojené vo VSK v rámci Rád ŠP na jednotlivých súčiastiach STU:

Stavebná fakulta STU:

- VÚVH Bratislava
- ETIRS, s. r. o.
- PROLAKE, s. r. o.
- GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS, s. r. o., divízia Weber
- Váhostav-SK, a .s.
- HB Reavis
- ÚSTARCH SAV

- SVS FEM s.r.o., Brno, Česká republika
- Ústav informatiky SAV, Bratislava
- Matematický ústav SAV, Bratislava
- AGH University of Science and Technology, Krakow, Poľsko
- ATR, s. r. o., Martinengova 30, Bratislava
- SZČO, SlovContact, s.r.o.
- DHII Slovakia, s. r. o., Hattalova 12 Bratislava
- SVP závod Levice
- ÚGKK SR
- GKÚ Bratislava
- Komora geodetov a kartografov
- A.S.PROJEKT - ing., s. r. o., Bratislava
- HERZ, s.r.o., Bernolákovo
- Systemair Production a. s., Kalinkovo
- Dopravoprojekt, a. s., Bratislava
- Geoconsult, s. r. o., Bratislava
- ALFA 04, a. s., Bratislava
- Ingsteel, s. r. o., Bratislava
- Asociácia vodárenských spoločností SR
- Metrostav, a. s.
- Keller, a. s., Bratislava
- Ing. arch. Il'ja Skoček - ATELIÉR, Medzierka 2044/9 81101 Bratislava-Staré Mesto
- A B. K. P. Š., s. r. o., Nobelova 34, 831 02 Bratislava
- Spolok architektov Slovenska
- P-T, s. r. o., Martinengova 30 811 02 Bratislava
- ARDING, s. r. o., Bratislava
- GFI, a. s., Bratislava
- ARCHSTYL, s. r. o., Bratislava

Strojnícka fakulta STU

- 3D, s. r. o.
- Apertis, s. r. o.
- Boge Elastmetall Slovakia, a. s.
- CSM Industry, s. r. o.
- Fornaxa, s. r. o.
- GIA Slovakia, s. r. o.
- IPM Engineering, s. r. o.
- KNOTT, s. r. o.
- KONŠTRUKTA Industry, a. s.
- Matador automotive, Vrábľa, a. s.
- MH Manažment, a. s.
- Microstep, s. r. o.
- PROSYSTEMY, s. r. o.
- Protetika, a. s.
- Siemens, s. r. o.
- SKF Slovensko, s. r. o.

- Slovenská legálna metrológia, n. o.
- Slovenská národná akreditačná služba
- Slovnaft, a. s.
- SOVA Digital, a. s.
- SPP-distribúcia, a. s.
- Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR
- Vakuumtechnik, s. r. o.
- VW Slovakia, a. s.
- WAY INDUSTRIES, a. s.
- ZOHZO Šamorín
- ZTS Výskum a vývoj, Dubnica nad Váhom

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

- AE Drones, s. r. o.
- Asseco Solutions, a. s.
- BIONT, a. s.
- DNB consult, s. r. o.
- EBG MedAustron GmbH
- Ecocapsule, s. r. o.
- enigMMA, s. r. o.
- Ericsson Slovakia, s. r. o.
- Framatome Controls, s. r. o.
- GA Drilling, a. s.
- HUMUSOFT, s. r. o.
- IBM Slovensko, s. r. o.
- Jacobs Slovakia, s. r. o.
- Matador Group
- NETGRIF, s. r. o.
- ON Semiconductor Slovakia, a. s.
- RMC, s. r. o.
- SEMIKRON Electronics, s. r. o.
- Siemens, s. r. o.
- Siprin, s. r. o.
- Slovenská elektrizačná prenosová sústava, a. s.
- Slovenské elektrárne, a. s.
- TESTEK, a. s.
- Towercom, a. s.
- Úrad pre reguláciu elektronických komunikácií a poštových služieb
- Volkswagen Slovakia, a. s.
- VUJE, a. s., Trnava
- ZG Lighting Slovakia, s. r. o.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU:

- BizLink Technology, s. r. o. Trenčianska Teplá
- Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s.
- Colné laboratórium Finančného riaditeľstva SR
- Consulting, s. r. o., Senec
- DUSLO, a. s., Šaľa

- EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava
- ENVIRAL, a. s., Leopoldov
- Environmental Institute, Koš
- Hermeslab, s. r. o.
- Chemosvit Fólie, a. s., Svit
- McCarter, a. s., Dunajská Streda
- Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Ministerstvo životného prostredia SR
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum
- Pacific Northwest National Laboratory, USA
- PLEURAN, s. r. o.
- Považská cementáreň, a. s.
- PreVak, s.r.o., Stará Turá
- ProCS, s. r. o., Šaľa
- Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec
- SHMÚ
- Slovenská národná galéria
- Slovenský národný archív
- Slovenský kozmetologický zväz
- Slovnaft, a. s.
- SYNKOLA, s. r. o.
- SZČO, člen v startupe Speeqo
- SZČO, člen Komory reštaurátorov
- Volkswagen Slovakia, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav mliekarenský, a. s., Žilina
- Výskumný ústav chemickej technológie, a. s., Bratislava
- Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
- Biomedicínske centrum SAV
- Centrum biovied SAV
- Chemický ústav SAV
- Ústav anorganickej chémie SAV
- Ústav polymérov SAV
- Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV
- Fakulta manažmentu, UK
- Fakulta priemyselných technológií v Púchove, TU A. Dubčeka v Trenčíne
- Prírodovedecká fakulta UK Bratislava
- Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice
- Ústav anorganické technologie, Fakulta chemické technologie, VŠCHT Praha
- Ústav biotechnologie, FPBT, VŠCHT, Praha
- Ústav chem. technologie restaurování památek, VŠCHT Praha
- Ústav chemického inženýrství, Fakulta chemického inženýrství, VŠCHT Praha
- Ústav polymerů VŠCHT Praha
- Ústav inženýrství polymerů,
- Ústav výrobního inženýrství, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati Zlín
- Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, Univerzita Pardubice

Fakulta architektúry a dizajnu STU

- Slovenská komora architektov

- Siebert Talaš architekti
- Pamiatkový ústav SR
- Útvar hlavnej architektky mesta Bratislava
- Historický ústav SAV
- Metropolitný inštitút Bratislavy
- ŠKODA AUTO, a. s.
- Kiuub, s. r. o.
- Ecocapsule
- Pixel Federation
- Kinazo)
- Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy
- Slovenské centrum dizajnu

Fakulta informatiky a informačných technológií

- AT&T
- Cisco Systems Slovakia
- IBM Slovensko
- R-DAS
- DATAVARD
- SWAN, a. s
- Molpir

Ústav manažmentu STU

- Sekcia inovácií, strategických investícií a analýz, MIRRI SR
- Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR
- Slovak Smart City Cluster
- Zväz automobilového priemyslu
- Univerzita Komenského v Bratislave
- Žilinská univerzita v Žiline
- ČVUT Praha, Česká republika
- VUT Brno, Česká republika
- Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika
- Macquarie Business School, Sydney, Austrália

MtF:

- FESTO Didactic Slovakia
- ABB, s.r.o., Bratislava
- Boge elastmetall Slovakia a.s, Trnava
- Carl Zeiss Slovakia, s.r.o., Bratislava
- Eiben, s. r. o., Vlkanová
- Faurecia Automotive Slovakia s.r.o. - Logistický Point Park Bratislava
- Festo spol. Bratislava
- JESS, a.s. Bratislava
- MASAM s.r.o., Vrábľe
- Matador Automotive Vrábľe, a. s.
- Segula Slovensko, s.r.o.
- Schaeffler Skalica, spol. s r.o.
- SKARTEK, s.r.o., Trnava
- Sova Digital, a.s. Bratislava
- Stellantis Trnava

- TEMPEST a.s., Bratislava
- TÜV SÜD Slovakia s.r.o.
- UMMS SAV, Bratislava
- VACUUMSCHMELZE s.r.o., Horná Streda
- Voestalpine Stahl GmbH, Rakúsko
- Volkswagen Slovakia
- VUJE a.s., Trnava
- VUKI, a.s., Bratislava 36
- Výskumný ústav zväračský, z. z. p. o., Bratislava
- ZF Slovakia, a.s., Trnava

Strojnícka fakulta STU:

V prípade profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu prevádzkový technik dopravnej a výrobných techník študenti absolvujú dve povinné praxe „Odborná prax I.“ a „Odborná prax II.“ v trvaní 2 semestrov spolu. SJF uzavrel partnerské zmluvy s Volkswagen Slovakia, a. s. (Bratislava), Stellantis Slovakia (Trnava), Schaeffler (Skalica), BOGE Elastmetall Slovakia, a. s. (Trnava), ZKW Slovakia, s. r. o. (Krušovce), Brose, s. r. o. (Prievidza), ZF Slovakia, a. s. (Trnava), Continental Automotive Systems Slovakia, s. r. o. (Zvolen).

12.4. Monitorovanie kvality vzdelávania prostredníctvom hospitácií

Monitorovanie kvality vzdelávacieho procesu prebiehalo v akademickom roku 2020/2021 aj prostredníctvom **hospitácií**, ktoré boli zamerané predovšetkým na zhodnotenie kvality pedagogickej činnosti konkrétnych učiteľov. Hospitáciami boli hodnotené najmä nasledovné kritériá: obsahová stránka zabezpečenia vzdelávacej činnosti, dodržiavanie času vyhradeného na výučbu, vystupovanie a pripravenosť učiteľa, zrozumiteľnosť výkladu, práca s didaktickými a učebnými pomôckami, časové rozdelenie vzdelávacej činnosti a celkové zvládnutie dištančnej metódy vzdelávania.

Hospitácie zabezpečovali vedúci katedier, resp. riaditelia ústavov, ktorí vykonávali hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi príslušnej katedry alebo ústavu (predmety garantované príslušným pracoviskom), a tiež **garanti študijných programov**, ktorí vykonávali hospitácie garantovaných študijných programov. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonávali aj **vedenia fakúlt**, spravidla dekaní a prodekaní pre vzdelávanie, v období dištančného vzdelávania boli takéto hospitácie vedeniami fakúlt pravidelne využívané. Hospitácie boli často zamerané najmä na predmety, ktoré sa v anonymných anketách študentov ocitli medzi najhoršie hodnotenými predmetmi. Študenti mali pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Záznamy z hospitácií boli prerokované na zasadnutiach príslušných garantujúcich pracovísk a na vedeniach fakúlt. Organizovanie hospitácií bolo vykonávané prostredníctvom AIS, ktorý umožňuje stanoviť plán hospitácií a evidenciu záznamov z hospitácií. Z dôvodu dištančnej výučby sa v akademickom roku 2020/2021 hospitácie vykonávali online. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie, na niektorých fakultách učiteľia predmetov povinne nahlasovali na určenú emailovú adresu linky na pripojenie, následne hospitujúci sledoval priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadaní a oznamovanie výsledkov a tiež aktivitu študentov.

Na **SvF** bolo v posudzovanom akademickom roku vykonaných **197 hospitácií**, z toho 103 v zimnom semestri a 94 v letnom semestri, čo je nárast o 93 hospitácií v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

Pri realizácii pedagogického procesu formou dištančnej výuky na **SjF** bolo zabezpečovanie pedagogického procesu v súlade s harmonogramom výuky a dodržiavanie schváleného rozvrhu vyučujúcimi sledované **náhodnými hospitáciami** prostredníctvom povinného zasielania pozvánok na prednášky a cvičenia prodekanovi pre pedagogiku a dekanovi fakulty na adresu hospitacia@sjf.stuba.sk. Počas akademického roka 2020/2021 bolo dekanom a prodekanom realizovaných približne **10 hospitácií mesačne**.

Na **FEI** bolo v akademickom roku 2020/2021 vykonaných **110 hospitácií**.

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 vykonala **82 hospitácií**, z toho 43 v zimnom semestri a 39 v letnom semestri, pričom až 46 bolo vykonaných na Ústave fyzikálnej chémie a chemickej fyziky. Celkovo sa hospitácie zrealizovali na **9 pracoviskách**. Približne 1/3 hospitácií bola vykonaná garantmi predmetu alebo inak nadriadenými, 2/3 hospitácií využili začínajúci učitelia, ktorí sa týmto spôsobom majú možnosť dozvedieť, ako viesť vzdelávací proces, príp. učitelia zbierajúci skúsenosti s online výučbou. V pripomienkach hospitujúcich bolo vyzývané na väčšiu aktivitu študentov v rámci diskusie, väčšiu samostatnosť pri riešení úloh výpočtového seminára, v prípadoch kvalitnej online výučby boli vyzdvihnuté používané metódy kombinácie viacerých foriem e-learningu, používanie grafických dotykových tabletov, spôsob priebežného nahlasovania čiastkových výsledkov a podobne. Na nerovnomernosť hospitačnej činnosti v rámci pracovísk boli upozornení riaditelia ústavov na zasadnutiach kolégia dekana. Počas hospitácií neboli zistené závažné nedostatky vo vzdelávacom procese.

Monitorovanie kvality vzdelávania na **FAD** bolo zabezpečované aj hospitáciami, ktoré prebiehali v online platforme. Súčasne garanti študijných programov, vedúcich pracovísk ako aj vedenie fakulty mali prístup do povinne zriadených classroomov jednotlivých predmetov a ročníkových skupín. Tým mali možnosť monitorovať prácu učiteľov, zverejnené dokumenty, prednášky a pod. Priebežné vyhodnocovanie predmetov prebiehalo na pravidelných schôdzach príslušných pracovísk a na konci každého semestra prebehlo sumárne vyhodnotenie jednotlivých predmetov spolu s garantmi. V prípade požiadaviek sa prijímali potrebné opatrenia.

Na **MTF** prebiehala kontrola kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom **64 hospitácií** za celý akademický rok 2020/2021, ktoré boli zamerané predovšetkým na hodnotenie pedagogických zručností vyučujúcich počas online výučby.

Na **ÚM** prebiehalo sledovanie kvality vyučovacieho procesu formou hospitácií z úrovne vedenia pracoviska, ktoré výučbu zabezpečuje alebo z úrovne garantov študijných programov.

STU považuje za nevyhnutné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov z nich, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení ako jeden z dôležitých nástrojov zabezpečenia kvality vo vzdelávacom procese.

12.5. Hodnotenie vzdelávania študentmi

Medzi práva študenta dané mu zákonom o vysokých školách patrí aj vyjadriť sa formou anonymného dotazníka ku kvalite výučby a učiteľov ako aj k celkovej úrovni vzdelávania na príslušnej súčasti STU. Univerzita vníma hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach vzdelávacieho procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich neustále skvalitňovanie.

Toto právo mohli študenti STU využiť prostredníctvom dotazníkov (v elektronickej forme, najčastejšie prostredníctvom AIS, v ktorých sa sledovala spokojnosť študentov celkovo so štúdiom počas akademického roka, resp. semestra. V dotazníkoch sa väčšinou monitorovali názory na obsah študijného programu, jednotlivých predmetov, metódy vzdelávania, úroveň využívania didaktických pomôcok, zabezpečenie študijnou literatúrou, ako aj spokojnosť s prácou študijných oddelení a ďalších administratívnych pracovníkov, spokojnosť s učiteľmi, s ubytovaním, so stravovaním, vzťah a lojalita k fakulte a pod. V priebehu obidvoch semestrov akademického roka 2020/2021 boli dotazníky zamerané najmä na spokojnosť s prebiehajúcim dištančným vzdelávaním. Okrem toho mali študenti možnosť vyjadrovať sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov a učiteľov samostatne, opäť pomocou dotazníka v AIS – Evaluácie predmetov. Využívanie AIS na dotazníkové ankety študentov možno hodnotiť pozitívne, najmä z hľadiska jednoduchosti monitorovania a vyhodnocovania ankiet.

Možnosť zapojiť sa do uvedených aktivít mali študenti na všetkých troch stupňoch štúdia. Dlhodobým negatívom je pomerne nízka účasť študentov v anketách, na niektorých súčastiach STU sa pohybuje v priemere na úrovni 15 % až 20 % i menej aj napriek tomu, že študenti boli viackrát a rozličnými spôsobmi vyzývaní zapojiť sa. Pozitívne možno hodnotiť relatívne vysokú účasť **študentov SvF** na anketách organizovaných fakultou (niekoľko rokov sa pohybuje na úrovni **40 % až 60 %** z počtu všetkých študentov SvF). Po skončení každého semestra sa študenti vyjadrovali zvlášť k dištančnej metóde výučby. Spokojnosť s tým, ako fakulta zvládla online výučbu, vyjadrilo až 98 % študentov.

Z anonymného dotazníka na **SjF** napriek nízkej účasti (okolo **15 %**) vyplynulo, že študenti majú záujem o častejšie zisťovanie spätnej väzby.

Študenti vo všeobecnosti boli spokojní s prístupom učiteľov, ocenili ich snahu a napr. využívanie nástroja interaktívnej tabule alebo jamboard.

Študenti FEI mali možnosť na konci každého semestra vyjadriť svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s predmetmi, ktoré mali zapísané, prostredníctvom evaluácie predmetov v AIS. Ankety sa zúčastnilo v priemere **54 % študentov, hodnotených bolo viac ako 85 % predmetov**. Takúto účasť fakulta dosiahla **motiváciou študentov** – zvýhodnením pri voľbe rozvrhu hodín v nasledujúcom semestri

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 uskutočnila niekoľko ankiet pre študentov, študenti boli obzvlášť vyzvaní na hodnotenie kladov alebo nedostatkov dištančnej metódy výučby jednotlivých predmetov. FCHPT vidí nevýhodu ankiet v AIS, že napriek niekoľkým výzvam, sa zúčastní tradične nízke percento respondentov. V zimnom semestri to bolo **26 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **70 % predmetov** ponúkaných v príslušnom semestri. V letnom semestri to bolo len **10 %** z celkového počtu študentov a vyjadrili sa k **57 % predmetov** ponúkaných v príslušnom semestri. Pre študentov v prvom roku štúdia na prvom stupni bola

organizovaná elektronická anketa **po zápise**, bola zameraná na hodnotenie prijímacieho konania, motivácie k štúdiu na fakulte a propagácie fakulty (účasť **106 študentov**).

Koncoročné ankety boli vypísané osobitne pre študentov jednotlivých ročníkov pomocou funkcionality G Suite – Google formulárov. Ankety vyplňali aj študenti končiacich ročníkov. Celkove sa v nich vyjadrilo **95,3 % absolventov**.

Študenti tretieho stupňa štúdia hodnotili na konci svojho štúdia úroveň doktorandského štúdia, pričom sa mali možnosť vyjadriť k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti (účasť **67 %**).

Počas semestra sa študenti **FAD** zúčastňujú evaluácie jednotlivých predmetov príslušného obdobia prostredníctvom AIS. Súčasne fakulta využíva aj dotazníky vygenerované prostredníctvom Google formulárov, ktoré sa modifikujú podľa požiadaviek učiteľov alebo garantov študijných programov. Súčasne sa aspoň 2x v priebehu semestra konajú kolokviá, v prípade potreby aj viackrát za semester, na ktorých študenti môžu klásť otázky, sťažnosti ale aj pochvaly priamo alebo anonymne prostredníctvom Slido. Výsledky ankiet sú zverejňované študentom, učiteľom, garantom študijných programov a zamestnancom.

K jednotlivým predmetom a vyučujúcim sa v akademickom roku 2020/2021 mali možnosť vyjadriť aj študenti **MTF** prostredníctvom **evaluácie predmetov v AIS**. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo **20 %** študentov. V letnom semestri sa ankety zúčastnilo len **5 %** študentov. Podľa výsledkov týchto ankiet sa potom vyhodnotil priebeh dištančnej výučby i skúškového obdobia. Pokles počtu študentov, ktorí sa zapojili do ankety počas letného semestra, pravdepodobne súvisel s tým, že študenti i učitelia sa už adaptovali na podmienky dištančného vzdelávania a nebolo už treba riešiť nejaké vážnejšie problémy počas výučby.

FIIT pravidelne v každom semestri spúšťa proces evaluácie výučby v AIS. Výsledky evaluácie detailne analyzuje, podniká kroky na zmiernenie/elimináciu problémov, ktoré študentov trápia a informuje študentov o relevantných krokoch na pravidelných stretnutiach. Výsledky evaluácie poukazujú na rastúcu spokojnosť a lepšiu identifikáciu študentov s fakultou. Špeciálnu pozornosť venovala fakulta monitorovaniu výučby v období núteného prechodu na dištančné vzdelávanie, kedy sa anonymné dotazníky spúšťali a vyhodnocovali niekoľko krát v rámci semestra a relevantná spätná väzba sa posúvala späť učiteľom s cieľom pružne reagovať na potreby študentov. Na základe výsledkov týchto dotazníkov je možné konštatovať, že väčšina študentov FIIT nemala s prechodom na bezkontaktné vzdelávanie žiadne problémy. Ukázali však záujem študentov o návrat k prezenčnej výučbe.

Študenti **ÚM** mali možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov a učiteľov prostredníctvom evaluácie v AIS, pričom sa dbalo na zahrnutie relevantných pripomienok do vyučovacieho procesu. Zároveň mali študenti možnosť vyjadriť spokojnosť či nespokojnosť s kvalitou výučby jednotlivých predmetov, ale i poskytovaných služieb v rámci štúdia na ÚM prostredníctvom pripomienok a predloženia vlastných návrhov na zlepšenie podmienok štúdia. **Záujem študentov zapájať sa** do vyplňania anonymných dotazníkov a ankiet je **veľmi nízky 7%**. Niektoré pripomienky a návrhy študentov boli prerokované v diskusiách učiteľov so študentmi, z čoho vyplynuli aj prijaté opatrenia.

STU organizovala **celouniverzitný dotazníkový prieskum** v snahe získať hodnotenie dištančnej metódy vzdelávania študentmi po zimnom semestri 2020/2021, porovnať výsledky s výsledkami získanými v marci 2020, navrhnúť odporúčania pre dištančnú metódu

vzdelávania v ďalšom období. Anketa prebiehala v dňoch 11. 3. 2021 až 28. 3. 2021. Vyjadriť sa mohli všetci aktívni študenti STU. Do ankety sa zapojilo **2 372 študentov**, čo predstavuje takmer **24 %** z celkového počtu študentov ku dňu 28. 03. 2021. V roku 2020 sa do podobnej ankety zapojilo až 31 % z celkového počtu študentov. Najväčší podiel zapojených študentov bol na SvF a najmenší na SjF. Obdobný prieskum sa konal pre učiteľov. Výsledky oboch prieskumov boli prezentované vedeniu STU a kolégiu rektora a zverejnené na webovej stránke STU.

Všetci študenti STU mali navyše možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a učiteľov, resp. k ostatným záležitostiam súvisiacim s ich štúdiom na jednotlivých súčiastiach STU aj **prostredníctvom anonymného Black Boxu** (elektronicky cez webové stránky). Tieto námety boli sumarizované a priebežne analyzované počas celého akademického roka a podľa závažnosti sa operatívne riešili vo vedeniach jednotlivých súčastí STU.

12.6. Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v priebehu semestrov, resp. v danom akademickom roku.

Na druhej strane vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie - kvalitu vzdelávania - možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Parameter, ktorým toto možno posudzovať, je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré trikrát ročne zverejňuje Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR. **STU patrí medzi vysoké školy v Slovenskej republike s najnižším percentom nezamestnaných absolventov.** Potvrďuje to, že spoločenská prax má o absolventov STU záujem.

Ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, je percento úspešnosti študentov.

Tab. č. 70: Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2013/2014	5 173	1 530	29,58 %	3 136	60,62 %	502	9,70 %	5	0,10 %
2014/2015	4 545	1 417	31,18 %	2 563	56,39 %	562	12,37 %	3	0,07 %
2015/2016	5 844	2 426	41,51 %	2 710	46,37 %	704	12,05 %	4	0,07 %
2016/2017	3 410	1 264	37,07 %	2 006	58,83 %	130	3,81 %	10	0,29 %
2017/2018	3 357	1 223	36,43 %	1 936	57,67 %	121	3,60 %	77	2,29 %
2018/2019	3 562	1 002	28,13 %	1 788	50,20 %	216	6,06 %	556	15,61 %
2019/2020	3 532	259	7,33 %	1 564	44,28 %	190	5,38 %	1 519	43,01 %
2020/2021	3 104	73	2,35 %	1 029	33,15 %	107	3,45 %	1 895	61,05 %

Stav k 31. 12. 2021

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na prvom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Úspešnosť študentov počas prvého stupňa štúdia (riadne skončené štúdium) sa na prvom stupni štúdia pohybuje na úrovni 49 %. Aj preto bolo zvyšovanie úspešnosti študentov (najmä prvého stupňa štúdia) jedným zo strategických cieľov STU v oblasti vzdelávania. Treba však podotknúť, že úspešnosť študentov na technických univerzitách v okolitých krajinách sa pohybuje podobne na úrovni 50 %. Jedným z opatrení, ktoré sa na STU darí uplatňovať, je tzv. **študentský koučing, resp. študentský radca – vzájomná podpora študentov najmä formou doučovania**, do ktorého sa zapojili všetky fakulty. Doučovanie prebiehalo najmä dlhodobo najproblematickejších predmetoch. V akademickom roku 2020/2021 bola obzvlášť venovaná pozornosť podpore študentov, najmä v prvých rokoch štúdia v súvislosti s prechodom na dištančné vzdelávanie.

Medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni patria nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania (znižovanie rozsahu a úrovne výučby najmä prírodovedných predmetov), zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, prenášanie predmetov a kreditov do vyšších rokov štúdia a pod.

Tab. č. 71: Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

rok začatia štúdia	celkový počet zapísaných študentov	riadne skončili štúdium		boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium		zmenili študijný program		štúdium trvá, prípadne je prerušené	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2013/2014	2 178	1 826	83,84 %	272	12,49 %	79	3,63 %	1	0,05 %
2014/2015	2 098	1 396	66,54 %	218	10,39 %	484	23,07 %	0	0,00 %
2015/2016	3 293	2 447	74,31 %	314	9,54 %	530	16,09 %	2	0,06 %
2016/2017	2 008	1 702	84,76 %	268	13,35 %	38	1,89 %	0	0,00 %
2017/2018	1 949	1 477	75,78 %	276	14,16 %	192	9,85 %	4	0,21 %
2018/2019	1 743	1 465	84,05 %	226	12,97 %	43	2,47 %	9	0,52 %
2019/2020	1 643	1 266	77,05 %	222	13,51 %	34	2,07 %	121	7,36 %
2020/2021	1 396	41	2,94 %	88	6,30 %	84	6,02 %	1 183	84,74 %

Stav k 31. 12. 2021

Vysvetlivky:

Celkový počet zapísaných študentov predstavuje počet všetkých štúdií, ktoré vznikli (1. rok štúdia) na druhom stupni štúdia v príslušnom akademickom roku prostredníctvom prijímacieho konania alebo zmenou študijného programu

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je vysoká, v priemere za prezentované akademické roky dosahuje 88 % na celej univerzite, pričom sú zohľadnené všetky stavy štúdia s výnimkou neúspešného skončenia štúdia (vylúčenie zo štúdia alebo zanechanie štúdia). Daná je najmä vyššou motiváciou študentov úspešne skončiť štúdium, bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu, ako aj kvalitnými odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP), je vidieť, že študenti na prvom stupni štúdia dosahujú v prvom roku štúdia priemerné študijné výsledky, najväčšie zastúpenie študentov je s VŠP <2,00 – 3,00). Študijné výsledky študentov prvého stupňa sa výraznejšie zlepšujú vo vyšších rokoch štúdia (v treťom a štvrtom), ako uvádza Tab. č. 72.

Tab. č. 72: Študijné výsledky na prvom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	28,23%	37,67%	34,10%
2. rok	50,67%	35,79%	13,54%
3. rok	55,80%	31,25%	12,95%
4. rok	67,04%	21,13%	11,83%

Stav k 31. 8. 2021

Na druhom stupni štúdia väčšina študentov dosahuje lepšie študijné výsledky, a to VŠP <1,00 – 2,00) (Tab. č. 78), čo je zrejme dané už spomínanou vyššou motiváciou a záujmom študovať.

Tab. č. 78: Študijné výsledky na druhom stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2020/2021

ročník	vážený študijný priemer		
	VŠP <1,00-2,00)	VŠP <2,00-3,00)	VŠP <3,00-4,00)
1. rok	73,70%	19,11%	7,19%
2. rok	77,57%	14,39%	8,04%

Stav k 31. 8. 2021

12.7. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na STU za rok 2021

Vedecká rada STU v Bratislave na svojom zasadnutí 21.3.2022 prerokovala správu o vzdelávacej činnosti STU za rok 2021. Na základe predloženej správy Vedecká rada STU hodnotí úroveň vzdelávacej činnosti na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (ďalej tiež „STU“) za akademický rok 2020/2021 nasledovne:

- Všetky študijné programy na STU sú ponúkané a uskutočňované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Kontrola kvality vzdelávacieho procesu na STU sa uskutočňuje v súlade s novým vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU, ktorý je upravený viacerými samostatnými vnútornými predpismi. Študijné programy, ktoré STU plánuje ďalej uskutočňovať sú zosúlaďované so zákonom č. 269/2018 Z. z. a so štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.
- Do procesu prípravy, úpravy, schvaľovania a realizácie študijných programov sú zapojené interné a externé zainteresované strany z radov zamestnancov STU, študentov STU, zamestnávateľov, absolventov STU a ďalších relevantných zainteresovaných strán.
- Celkové počty študentov na STU klesajú; pokles je zrejмый v oboch formách štúdia.
- Záujem o štúdium na STU na prvom stupni dlhodobo klesá zároveň s klesajúcim počtom maturantov na Slovensku vplyvom demografického vývoja obyvateľstva a odchodu maturantov študovať na vysoké školy v zahraničí, predovšetkým do Českej republiky.
- V priemere 4/5 študentov STU sú z iného ako Bratislavského kraja, z čoho je zrejмый výrazne celoslovenský záber STU.

- V oblasti medzinárodných akademických mobilit bol zaznamenaný pokles prijatých študentov na STU aj vyslaných študentov STU na zahraničné vysoké školy, čo bolo spôsobené najmä obmedzenou mobilitou študentov vplyvom pandémie COVID-19.
- Počet zahraničných študentov s riadnym štúdiom na STU vykazuje nárast, avšak z dlhodobého hľadiska je tento počet stále nepostačujúci. Väčšina zahraničných študentov študuje študijné programy uskutočňované v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom.
- STU si štandardne udržiava poprednú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.
- Roky pretrvávajúcim pozitívnym trendom vo vzdelávaní študentov na STU je spolupráca s praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov STU.
- STU poskytuje kvalitnú sociálnu podporu svojim študentom najmä v rámci poskytovania štipendií, ubytovania, stravovania, poradenskej a konzultantskej činnosti, podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, podpory študentských organizácií pôsobiacich na STU a študentov so špecifickými potrebami.
- Oblasť celoživotného vzdelávania na STU má dlhodobo veľmi dobrú úroveň, avšak pandémie COVID-19 výrazne ovplyvnila aj túto oblasť vzdelávania, najmä vzdelávanie seniorov v rámci Univerzity tretieho veku. Poskytované vzdelávacie programy sa v rámci možností prispôbili dištančnému vzdelávaniu.
- Inštitút celoživotného vzdelávania STU zabezpečuje vzdelávacie programy jazykovej a odbornej prípravy pre zahraničných záujemcov o štúdium v slovenskom jazyku.
- STU uskutočňuje vzdelávanie vrátane dištančného vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, čo vyplýva aj z anonymných dotazníkov študentov. Výsledky týchto dotazníkov sú využívané na zlepšenie kvality poskytovaného vzdelávania.
- STU počas pandémie COVID-19 prispôbila poskytované vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia, poskytovala sociálnu podporu pre študentov a zamestnancov, materiálne aj technické zabezpečenie, aby v čo najvyššej miere zmiernila dopady na kvalitu poskytovaného vzdelávania ako aj zdravotné a psychické dopady súvisiace s ochorením COVID-19.

Napriek zjavnému podfinancovaniu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku je možné konštatovať, že vzdelávanie na STU je obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe. V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovalo na veľmi dobrej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Aj napriek nútenému čiastočnému prechodu na dištančné vzdelávanie STU v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie, ktoré je jej dané zákonom o vysokých školách a formulované dlhodobým zámerom vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU. STU bude v ďalšom období vyvíjať aktivity na zlepšenie ukazovateľov, ktorých plnenie bolo vyhodnotených ako neuspokojivé, najmä aktivity smerujúce k zvýšeniu počtu študijných programov realizovaných v anglickom jazyku, k zvýšeniu počtu akademických mobilit, k zvýšeniu počtu zahraničných študentov a k zníženiu úbytku študentov na prvom stupni štúdia.

12.8. Hodnotenie úrovne vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na STU za rok 2021

Vedecká rada STU v Bratislave na svojom zasadnutí 21.3.2022 prerokovala správu o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti STU za rok 2021. Na základe predloženej správy Vedecká rada hodnotí pozitívne úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2021 a konštatuje, že:

- STU v Bratislave ako najlepšia technická univerzita na Slovensku svojou tvorivou činnosťou výraznou mierou prispieva k rozvoju vedeckého poznania vo svete. Výskum na univerzite je úzko prepojený s praxou, pokrýva široké spektrum oblastí vedy a výskumu a súbežne vytvára vhodné podmienky pre zapájanie študentov do výskumnej činnosti.
- Univerzita sa umiestnila v troch významných svetových rebríčkoch: v QS World University Rankings®, THE (Times Higher Education) World University Rankings a U.S. News Best Global Universities. Najlepšie sa STU umiestnila v rebríčku QS World University Rankings® na pozícii 801 – 1000 z 1300 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších 5 univerzít.
V THE World University Rankings sa STU umiestnila na pozícii 1201 – 1650 z 2112 hodnotených univerzít, pričom sa v rebríčku okrem STU umiestnilo ďalších 7 univerzít. U.S. News Best Global Universities už 30 rokov porovnávajú americké univerzity so svetom. V tomto rebríčku sa umiestnili štyri univerzity zo Slovenska vrátane STU. Vo všetkých troch rebríčkoch je STU hodnotená ako najlepšia univerzita s technickým zameraním na Slovensku.
Podľa rebríčka UniRank™ je STU druhou najlepšou univerzitou na Slovensku.
- STU potvrdila výnimočné postavenie medzi slovenskými verejnými vysokými školami vo viacerých ukazovateľoch - v oblasti získavania domácich grantov STU má 18 % podiel zo všetkých vysokých škôl, výskumných zahraničných grantov má STU 21 % podiel, na výskumných grantoch od iných subjektov 35 % podiel, v ostatných zahraničných grantoch 15 %, a v celkovej publikačnej činnosti 9 %. STU zaznamenala nárast v podiely na publikačnej činnosti a patrí jej druhé miesto z 20 sledovaných vysokých škôl pre výpočet dotácie na rok 2022.
- Celkový objem získaných prostriedkov na tvorivého pracovníka na úrovni 6 tis. eur podčiarkuje dominantné postavenie STU v SR.
- Odborná verejnosť vysoko pozitívne hodnotí STU v oblasti výskumu, čo deklarujú ocenenia, ktoré získali pracovníci STU za výsledky v oblasti vedy.
- Vedecká rada vysoko hodnotí aktívnu účasť pracovníkov STU na riešení výskumných projektov v rámci výziev HORIZONT 2020, kde medzi všetkými subjektmi na Slovensku STU zaujíma prvú priečku v počte financovaných projektov a v objeme získaného príspevku z fondov EÚ patrí do prvej päťky všetkých organizácií.
- Vedecká rada oceňuje cieľavedomý prístup univerzity v motivovaní pracovníkov s cieľom zvýšiť kvantitu, ale najmä kvalitu vedecko-výskumných a umeleckých výstupov. Zvlášť dôležitá je podpora mladých výskumníkov, excelentných tímov mladých výskumníkov a schémy postdoktorandských pracovných pobytov.

Možno konštatovať, že úroveň vedy, techniky a umenia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave je na veľmi dobrej úrovni, ktorá bola pozitívne hodnotená aj vonkajším prostredím. Slovenská technická univerzita v Bratislave v oblasti vedy, techniky a umenia plní strategické ciele a úlohy formulované Dlhodobým zámerom rozvoja STU a naplňa tak poslanie dané jej Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

13. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

STU po prvých dvoch týždňoch zimného semestra akademického roka 2020/2021 z dôvodu pandémie COVID-19 prešla úplne na dištančné vzdelávanie v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia v súlade s osobitnými ustanoveniami § 108e zákona o vysokých školách. Počas prvých dvoch týždňov prezenčnej výučby zimného semestra niektoré súčasti stihli aspoň čiastočne blokovo odučiť vybrané vzdelávacie činnosti, napr. laboratórne cvičenia (FCHPT).

STU má v súvislosti s dištančným vzdelávaním upravený Študijný poriadok STU, zároveň upravila podrobnosti k organizácii zimného aj letného semestra 2020/2021 formou metodických usmernení, príkazov rektora a vydávaním usmernení a pokynov pre súčasti STU a študentov STU. Vzdelávacie činnosti boli dištančnou metódou uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Kvalita poskytovaného vzdelávania bola priebežne kontrolovaná na všetkých úrovniach nevynímajúc vedenia súčastí STU a vedenie STU.

Pre dištančné vzdelávanie boli na STU využívané dostupné online platformy ako AIS, LMS Moodle, Google G Suite, MS Teams a Cisco Webex a Discord. Prednášky z vybraných predmetov boli tiež študentom k dispozícii formou videozáznamov. Študijné materiály mali študenti k dispozícii na dokumentovom serveri v AIS, prípadne ich mali zdieľané (napr. prostredníctvom Classroom Google Disk, OneNote) v závislosti od používanej online platformy. Cvičenia realizované v laboratóriách boli z časti nahradené najmä simuláciami (napr. v MATLABe). Niektoré cvičenia boli realizované cez live prenosy z laboratórií, po cvičení študenti samostatne spracovali výsledky a vypracovali protokol z meraní.

Študentom končiacich ročníkov bola povolená individuálna práca v laboratóriu, prípadne individuálne osobné konzultácie za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení. Rovnako študentom tretieho stupňa bolo na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty umožnené vykonávať najmä projektovú a vedeckú časť štúdia na školiacom pracovisku.

Skúškové obdobie v zimnom aj letnom semestri bolo organizované dištančne tak, aby boli pri skúškach zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia v súlade so Študijným poriadkom STU v platnom znení.

Rovnako všetky štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác prebiehali najmä prostredníctvom videokonferencie s použitím informačných a komunikačných technológií bez fyzickej prítomnosti, pričom bol zabezpečený verejný priamy prenos štátnych skúšok. Študenti a doktorandi odovzdávali záverečné práce v elektronickej podobe prostredníctvom AIS. Licenčné zmluvy k záverečným prácam ako aj licenčné zmluvy k posudkom záverečných prác sa uzatvárali prostredníctvom AIS, v súlade s platnou vyhláškou ministerstva školstva

č. 233/2011, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Osobitné ustanovenia článku 50a Študijného poriadku STU upravujú podmienky na pokračovanie v ďalšej časti štúdia tým, že sa v prvom semestri prvého stupňa štúdia znížil počet kreditov najmenej na 10 a za rok štúdia na všetkých troch stupňoch najmenej 20 v dennej forme a 16 v externej forme, pričom fakulty si mohli upraviť ďalšie pravidlá pre pokračovanie v štúdiu v rámci svojich študijných poriadkov.

Študenti sa v prípade problémov so zvládnutím dištančného vzdelávania, prípadne iných problémov, mohli využiť poradenské a konzultantské služby.

Ak z dôvodu pandémie COVID-19 nemohol študent riadne skončiť štúdium v lehote podľa § 65 ods. 2 zákona o vysokých školách, rektor mohol na odôvodnenú žiadosť študenta mimoriadne predĺžiť štúdium nad rozsah ustanovený zákonom o vysokých školách. Rektor všetkým dôvodným žiadosť študentov vyhovel a predĺžil im štúdium o jeden akademický rok.

FCHPT z dôvodu chýbajúcich laboratórnych cvičení prakticky počas ostatných 3 semestrov (od marca 2020) organizovala v čase medzi koncom letných prázdnin a začiatkom výučbovej časti zimného semestra 2021/2022 **Letnú školu laboratórnych cvičení 2021**, v ktorej bolo pripravených 8 samostatných kurzov. Podujatia sa zúčastnilo 145 študentov v 194 študentokurzoch.

14. Kontaktné údaje

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Rektorát

Vazovova 5, 812 43 Bratislava 1

Tel.: 02/5249 7196, 0918 669 118

E-mail: rector@stuba.sk

Web: www.stuba.sk

Informácie: public@stuba.sk

IČO 00397 687

DIČ 2020845255

15. Sumár

STU po prvých dvoch týždňoch zimného semestra akademického roka 2020/2021 z dôvodu pandémie COVID-19 prešla úplne na **dištančné vzdelávanie** v rámci všetkých vzdelávacích činností uskutočňovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia. Vzdelávacie činnosti boli dištančnou metódou uskutočňované tak, aby nebola ohrozená kvalita a rozsah výučby. Študentom končiacich ročníkov bola povolená individuálna práca v laboratóriu, prípadne individuálne osobné konzultácie za dodržania všetkých platných epidemiologických opatrení. Rovnako študentom tretieho stupňa bolo na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty umožnené vykonávať najmä projektovú a vedeckú časť štúdia na školiacom pracovisku.

Skúškové obdobie v zimnom aj letnom semestri bolo organizované dištančne tak, aby boli pri skúškach zabezpečené pre všetkých študentov v rámci jednotlivých predmetov rovnaké podmienky a rovnaký systém realizácie skúšok počas celého skúškového obdobia.

Dňa 22.4.2021 prezidentka odvolala z funkcie rektora STU prof. Ing. Miroslava Fikara DrSc.

Dňa 26.4.2021 bol poverený výkonom **funkcie rektora Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing.**

Oliver Moravčík, dňa 7.9.2021 ho prezidentka vymenovala za rektora).

V akademickom roku 2020/2021 sa na STU v Bratislave uskutočňovala **výučba celkovo v 177 študijných programoch** v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku alebo v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom. V externej forme štúdia bola výučba len na treťom stupni v 57 študijných programoch. V anglickom jazyku sa uskutočňovala výučba celkovo v 20 študijných programoch.

STU mala v akademickom roku 2020/2021 celkovo **250 akreditovaných študijných programov** uskutočňovaných **v štátnom jazyku** a **173 študijných programov výlučne v anglickom jazyku** v rámci všetkých troch stupňov štúdia v **19 študijných odboroch**.

STU mala v akademickom roku 2020/2021 celkovo **10 678 študentov** (z toho 3 325 žien); 6 969 na prvom stupni (z toho 2 072 žien), 2 964 na druhom stupni (z toho 989 žien) a 745 na treťom stupni štúdia (z toho 264 žien).

Zahraničných študentov riadneho štúdia bolo v akademickom roku 2020/2021 **6,9 %** z celkového počtu študentov STU, najviac z Ukrajiny.

V oblasti **medzinárodných akademických mobilít** bol pre pandemické obmedzenia pokles prijatých študentov o 25 % a vyslaných študentov o 34 % v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020. STU zaznamenala v akademickom roku 2020/2021 celkový počet 305 študentov v rámci akademických mobilít, z toho 153 vycestovaných študentov STU a 152 pricestovaných zahraničných. Najvyšší počet medzinárodných mobilít zrealizovala STU prostredníctvom programu Erasmus+.

V akademickom roku 2020/2021 na STU **riadne skončilo štúdium 2 880 absolventov**, z toho na prvom stupni 1 396 absolventov, na druhom stupni 1 371 absolventov a na treťom stupni 113 absolventov. STU potvrdzuje špičkovú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku z hľadiska uplatniteľnosti absolventov.

V roku 2021 priemerný **počet zamestnancov STU** opäť **klesol na 2561** (z 2593 v roku 2020), z toho bolo 981 (994) vysokoškolských učiteľov a 445 (449) vedeckovýskumných zamestnancov.

Na zasadnutiach Vedeckej rady STU (VR STU) bolo schválených **6 návrhov na vymenovanie za profesora**, ktoré predkladali dekáni fakúlt. V roku 2021 rektor STU vymenoval **47 docentov**, z toho 35 mužov a 12 žien.

V roku 2021 sa napriek komplikovaným pomerom podarilo na Slovenskej technickej univerzite úspešne zvládnuť proces implementovania **nového vnútorného systému kvality**.

Spolu s partnermi sa rozbehli práce na projekte **Centra vedy, inovácií a spolupráce CEVIS**, ktorý by mal priniesť do Bratislavy špičkový vedecký kampus a zvýrazniť úlohu STU ako významnej vedecko-výskumnej inštitúcie európskeho významu.

STU dlhodobo patrí medzi popredné výskumné univerzity na Slovensku, čo potvrdzuje jej postavenie **vo svetových rebríčkoch** univerzít. STU sa umiestnila v troch významných svetových rebríčkoch: v QS World University Rankings®, THE (Times Higher Education) World University Rankings a U.S. News Best Global Universities. Ako jediná slovenská univerzita figuruje STU medzi 550 hodnotenými svetovými univerzitami rebríčku QS Graduate Employability Rankings.

STU je nositeľom ocenení ECTS Label (ako jedna z troch univerzít v Slovenskej republike) a **DS Label** (ako jedna z piatich univerzít v Slovenskej republike).

V domácich výskumných grantoch spolu STU získala 18 % z celkového objemu prostriedkov.

V zahraničných výskumných grantoch má STU 21 % podiel z objemu získaných finančných prostriedkov.

V roku 2021 sa STU zapojila do posledných otvorených výziev programu **Horizont 2020**, a to poslednými 6 projektovými žiadosťami. V tomto roku sa začal nový rámcový program pre výskum a inovácie **Horizont Európa**. STU sa od začiatku začala zapájať, keď jej pracovníci podali prvých 20 projektov.

V roku 2021 sa na STU riešilo 366 projektov **zmluvného výskumu pre priemyselnú prax**. Celkový objem financií zmluvného výskumu sa znížil oproti roku 2020 o 11,6 %.

V roku 2021 bolo na STU **16 excelentných tvorivých tímov**, ktorých činnosť bola podporená rovnako v prvom roku aj druhom roku sumou 300.000 eur.

V roku 2021 bolo KSP doručených 24 Oznámení pôvodcu o vytvorení predmetu priemyselného vlastníctva a 1 žiadosť o podanie prihlášky ochrannej známky. Počet podaných **patentových prihlášok** na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 17. Počet udelených patentov bol 15. Počet podaných prihlášok úžitkových vzorov na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bol 24. Počet zapísaných úžitkových vzorov bol 56. Na Úrad priemyselného vlastníctva SR v roku 2021 bola podaná aj jedna prihláška ochrannej známky a 1 prihláška dizajnu. Do zahraničia boli podané 4 PCT prihlášky, 3 Európske patentové prihlášky, 3 národné patentové prihlášky v Českej republike a 1 národná prihláška úžitkového vzoru v Českej republike.

Cenu Vedec roka za rok 2020 udelili v júni 2021 v kategórii **Technológ roka prof. Ing. Mariánovi Peciarovi, PhD., zo SjF**. Ocenenie získal za mimoriadny prínos v oblasti vývoja nových netradičných a unikátnych technológií spracovania suchých aj vlhkých práškových a zrnitých látok, v oblasti pokrokových materiálov pre nasadenie v systémoch Industry 4.0 a výchovu mladých technológov.

V štrnástom ročníku súťaže o Cenu ministra hospodárstva SR **“Inovatívny čin roka 2020”**. získala prvé miesto v kategórii Technologická inovácia unikátna bezodpadová technologická linka na spracovanie multikomponentných hnojív s využitím patentovanej technológie

granulácie cez plochú maticu. Riešenie bolo vyvinuté na základe výskumu na Strojníckej fakulte STU v Bratislave.

Ocenenie CE ZA AR 2021 za Obnovu hospodárskej budovy / Hrad Uhrovec, v kategórii Fenomény architektúry získali architekti z FAD Mgr. art. Martin Varga a Ing. arch. Pavol Pauliny, PhD.

Na medzinárodnej výstave technologických inovácií **Inno Wings 2021**, v októbri 2021 v Lubline (PL), získala v kategórii Material Technologies, Production and Logistics Processes najvyššie ocenenie (Excellence Innovation Award) práca kolektívu autorov z Ústavu výrobných technológií: Šugárová, J., Šugár, P., Ludrovcová, B. za Innovative advanced manufacturing processes for high complexity tooling.

Ing. arch. Michal Bogár z FAD je jedným z autorov víťazného návrhu na priestor pontifikálnej omše Pápeža Františka v Šaštíne v roku 2021.

16. Prílohy a tabuľky

V roku 2021 sa na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave zmenili vnútorné predpisy:

Číslo vnútorného predpisu STU	Názov vnútorného predpisu STU
1/2021	<u>Dodatok číslo 2 k Zásadám výberového konania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u> <u>ÚPLNÉ ZNENIE Zásad výberového konania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 a 2</u>
2/2021	<u>Dodatok číslo 11 k Štatútu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave</u> <u>Štatút STU (ÚPLNÉ ZNENIE V ZNENÍ DODATKOV ČÍSLO 1 AŽ 11)</u>
3/2021	<u>Politika kvality Slovenskej technickej univerzity v Bratislave</u>
4/2021	<u>Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>
5/2021	<u>Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>
6/2021	<u>Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u> <u>Dodatok číslo 1 k vnútornému predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>

	<u>ÚPLNÉ ZNENIE vnútorného predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave v znení dodatku číslo 1</u>
7/2021	<u>Rada študijného programu na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>
8/2021	<u>Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>
9/2021	<u>Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u>
10/2021	<u>Dodatok číslo 4 k Štipendijnému poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave</u> <u>ÚPLNÉ ZNENIE Štipendijného poriadku Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 až 4</u>
11/2021	<u>Dodatok číslo 3 k Zásadám výberového konania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u> <u>ÚPLNÉ ZNENIE Zásad výberového konania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave v znení dodatkov číslo 1 až 3</u>
12/2021	<u>Dodatok číslo 1 k vnútornému predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave</u> <u>ÚPLNÉ ZNENIE vnútorného predpisu číslo 6/2021 Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave v znení dodatku číslo 1</u>

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2021

Vysoká škola: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Zoznam tabuliek

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021
- Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2020