

Sedem pilierov rozvoja univerzity

Vážení kolegovia, milí študenti, hlavnou úlohou vysokých škôl je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivá umelecká činnosť. V úcte ku vzdelaniu, ako najväčšiemu bohatstvu človeka a ľudskej spoločnosti, a vychádzajúc z bohatej takmer 80 ročnej histórie našich predchodcov, sme povinní zabezpečiť kontinuitu a napredovanie najväčšej a najlepšie hodnotenej technickej univerzity na Slovensku. Je pre mňa česť, po ôsmym rokoch vo funkcii dekana, uchádzať sa o funkciu rektora Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Dovoľte mi preto, aby som vám predstavil sedem základných tém pre splnenie týchto cieľov.

1 Úcta k človeku – pedagógovi - vedcovi

- komunikácia, ako predpoklad dobrej spolupráce medzi súčasťami univerzity, nie je na dostatočnej úrovni.
- nie je koncepcia riadenia univerzitných výskumných tímov, (veľké problémy v štrukturálnych fondov)
- smernica pre medzifakultné výkony nie je výhodná a motivujúca, (fakulty si veľakrát radšej objednávajú externých pracovníkov),
- klesajúci počet zamestnancov na fakultách sa prejavuje v nižšom výkone fakúlt vo výskumných projektoch a v znížených publikačných výstupoch,

Návrh riešenia:

- jasnými internými pravidlami zlepšiť informovanosť medzi pracoviskami, mobilitu pedagógov a garantov v rámci univerzity.
- zvýšiť úctu k človeku nech pracuje na akomkoľvek poste, pocit dôvery, hrdošti na príslušnosť k univerzite.

2. Študent - produkt vzdelávania

- rastúci počet vysokých škôl na jednej strane, celkový pokles študentov, ale aj maturantov, ktorí maturujú z matematiky a fyziky, sa prejavuje na poklese študentov na STU za ostatných 5 rokov.
- kvalita absolventov je jedným z rozhodujúcich kritérií posudzovania kvality školy. Približne 50 % maturantov pokračuje v štúdiu na VŠ ale približne 45 -50 % z nich na STU neskončí už prvý ročník štúdia,

Návrh riešenia:

- zlepšiť nábor študentov formu netradičných zaujímavých podujatí (príklad „Technická olympiáda“ v súčinnosti s A5, Formula okolo Slovenska, atď.,),
- nezľavovať z nárokov na študentov ale zvýšiť priechodnosť študentov pozitívnou motiváciou, (študentský coaching, finančná motivácia – štipendiá, pôžičky,..),
- zvýšiť atraktivnosť štúdia vytvorením podmienok pre získavanie dvojitého diplomu (double diploma),
- vytvoriť podmienky pre mobilitu študentov medzi fakultami STU, zahraničné mobility (Praxis),
- rozšíriť ponuku štúdia v cudzích jazykoch – podporovať zahraničné pobyty pre študentov,
- vytvoriť užšie prepojenie študentov na budúcich zamestnávateľov: odborná prax - diplomový projekt- zamestnanie (zapojenie študentov do projektov VŠ MRVS, Postgraduálne výskumné centrá, ...),
- akreditovať študijné programy pre profesijných bakalárov. Po druhom ročníku rozhodnúť či bude študent pokračovať na univerzitnom alebo profesijnom študijnom programe.

3. Silné fakulty – úspešná univerzita

V súčasnosti sledujeme posilňovanie centralizovaného riadenia univerzity s kontinuálne rastúcou administratívnou a naopak klesajúci počet zamestnancov na fakultách. Treba si uvedomiť že súčasťami ktoré vytvárajú výkony a príjem školy sú fakulty a zodpovední za ich napredovanie sú dekáni.

- nie sú jasne definované práva a povinnosti členov poradných orgánov a funkcionárov školy a jednotlivých súčastí.

Návrh riešenia:

- vykonať analýzu kompetencií, činností a povinností medzi rektorátom a fakultami (rozpočty, rezervný fond,)
- úprava štatútu – vytvorenie poradného orgánu rektora, ktorý bude zložený iba z volených funkcionárov školy a jej súčastí – dekanov. Dekani následne zabezpečia cez svoje grémiá decentralizáciu prijatých rozhodnutí,
- posilniť postavenie rektora pri reprezentácii univerzity doma a v zahraničí za účelom vytvárania kontaktov a získavania nových zdrojov

4. Univerzita a svet

- v súčasnosti má univerzita veľké množstvo zmlúv, ale účinnosť väčšiny z nich je nízka resp. nulová

Návrh riešenia:

- vytvoriť podmienky a realizovať spoluprácu so špičkovými vedeckými inštitúciami vo svete – vytváranie projektových konzorcií,
- nominovať do vedeckej rady školy významných zahraničných členov
- obnoviť pravidelné stretnutia so zahraničnými zastupiteľskými zbormi
- zvýšiť účasť univerzity na veľkých náborových akciách (INSA), resp. propagácia univerzity v perspektívnych krajinách (Čína, India, Turecko, Mexico, Egypt, ...),

5. Režazec: výskum - vývoj – inovácie

- minimálna (nulová) „udržateľnosť“ projektov po skončení doby ich riešenia.
- finančne náročné projekty základného výskumu často končia jednou až dvomi publikáciami v CCC časopise, „nulový“ prínos pre predaj know how – produktu s najvyššou pridanou hodnotou

Návrh riešenia:

- vytvoriť podmienky pre prepojenie základného výskumu, aplikovaného výskumu a aplikácie výsledkov výskumu do praxe. (od myšlienky, cez patent, výskum a vývoj prototypov až po zavedenie opakovanej výroby).
- motivovať prepojenie výskumných, vývojových a realizačných tímov univerzity s perspektívou vybudovania rovnomených centier, (využitie priestorov centra univerzity)
- v kontexte „základný výskum – aplikovaný výskum – inovácie“ sa snažiť o prepojenie resp. pripojenie ústavov SAV k univerzite,
- zapojenie pracovísk univerzity do medzinárodných výskumných projektov (zavedenie motivačných kritérií),

6. Financie – nevyhnutná podmienka rozvoja

- existujúci systém financovania vysokých škôl (rozptyl financií na veľký počet škôl, absencia dotovania škôl podľa kvality a druhu), sa na STU prejavuje v stagnácii dotačných prostriedkov. Na univerzite klesá objem financií, ktoré fakulty získali v národných a v medzinárodných projektoch.
- celkovo delenie (ostatných) finančných prostriedkov sa neuskutočňuje transparentne, na základe dlhodobej koncepcie - financie nie sú rozdeľované systémovo,
- plytvanie investíciami na duplicitný nákup zariadení,
- z pridelených dotačných prostriedkov sa kontinuálne navrhujú financie pre rektorát a rektorátne pracoviská a znižujú pridelené prostriedky pre fakulty,
- fakulty sú nútené šetriť, znižovať platy, resp. prepúšťať zamestnancov, pričom výkony a finančné zdroje sa tvoria na fakultách,
- z univerzity odchádzajú najmä mladí zamestnanci (SjF 2014 - 16 zamestnancov, z toho 8 mladí do 35 rokov).

Návrh riešenia:

- optimalizovať vnútorný systém financovania univerzity,
- pre financovanie všetkých aktivít univerzity vytvoriť jasné a prehľadné kritériá (kreovanie nezávislej investičnej komisie),
- finančne odmeňovať riešiteľov za podávanie projektov, zriadiť transparentný zálohový fond na spolufinancovanie projektov

7. Infraštruktúra

- v súčasnosti nie je optimálne využívanie budov univerzity. Niektoré budovy nie sú využívané vôbec, niektoré málo efektívne.

Návrh riešenia:

- priestorový audit – optimalizácia – predaj dubiozného majetku
- navrhnuť systém nezávislej analýzy a metodiky na postupné dlhodobé systémové riešenie obnovy technického stavu budov (iniciatíva dekanov – zostavenie profesionálnej nezávislej komisie)
- získané prostriedky z predaja majetku investovať do zlepšovania technického zhodnotenia budov,
- zabezpečiť reorganizáciu rektorátu s cieľom vytvoriť profesionálne, operatívne a moderné oddelenia a útvary pre potreby univerzity a fakúlt (Príklad: právne oddelenie STU).

Vážení kolegovia, študenti, priatelia, predstavil som Vám sedem vzájomne prepojených tém. Som presvedčený že ich postupnou realizáciou a vzájomnou súčinnosťou dosiahneme ďalší rozvoj a napredovanie siedmich silných pilierov/fakúlt našej univerzity – tak, aby rástla prestíž a zvyšovala sa kvalita našej Alma mater, Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.

STU



Prof. Ing. Ľubomír Šooš, PhD.

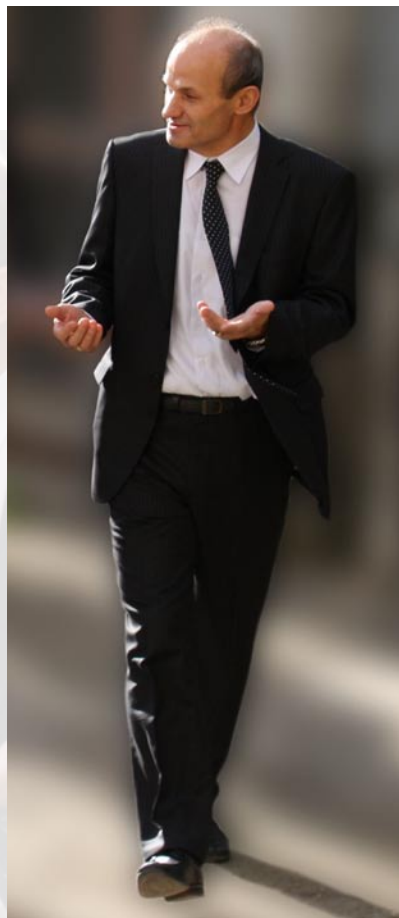
Životopis

Narodil sa v Ružomberku v roku 1959. Vysokú školu vyštudoval na Strojníckej fakulte SVŠT v Bratislave v študijnom odbore "Stroje a zariadenia pre strojársku výrobu" v roku 1984. V roku 1991 obhájil kandidátsku dizertačnú prácu, v roku 1994 obhájil habilitačnú prácu a v roku 2008 inauguroval v odbore Výrobná technika. Od roku 1991 vykonával funkciu zástupcu vedúceho katedry a od roku 2002 bol jej vedúcim. Od roku 2007 je **dekanom Strojníckej fakulty STU v Bratislave.**

Vo vedeckovýskumnej oblasti sa orientuje na výskum a inovácie konštrukčných uzlov obrábacích strojov ako aj environmentálnej techniky. Doteraz bol riešiteľom viac ako **21 medzinárodných a národných výskumných projektov**, publikoval viac ako **295 vedeckých článkov** v časopisoch a zborníkoch, je autorom **31 patentov**, priemyselných vzorov a zlepšovacích návrhov, je nositeľom viac ako **50 inžinierskych a technických diel** v rámci zmluvného výskumu fakulty s praxou. Bol zodpovedným riešiteľom 5. Rámcového programu Európskej únie s názvom ERA – Bioenergy strategy, 6. Rámcového programu – Slanbraw a 7. Rámcového programu – Manunet. Je autorom a spoluautorom viacerých realizovaných originálnych konštrukcií strojov a zariadení. Medzi najvýznamnejšie diela možno zaradiť vretenník sústruhu SBL 500, DUPLO vretenník, briketovací lis BL 50-250, dezintegračný stroj DZ 240, alebo peletovací lis PL 100.

Je autorom a spoluautorom viacerých monografií, vysokoškolských textov a statí. Za všetky monografie možno spomenúť z domácich najmä „Drevný odpad... čo sním ?“ ďalej „Odpady I – Environmentálne technológie“, „Recyklačné technológie I“ či „Termohydro chemické spracovanie nástrojových materiálov“ za publikácie vydané zahraničných vydavateľstvách „Upravľovanie odpadu u Slavačkej“, „Performance Evaluation of Bearings“ a „Konstrukce CNC obrábacích strojů“. Pod jeho vedením ukončili štúdium štyria doktorandi a viac ako 95 diplomantov. V súčasnosti je školiteľom 5 interných doktorandov na dennom štúdiu.

Je členom viacerých organizačných výborov národných a medzinárodných vedeckých a odborných konferencií. V roku 1995 bol autorom myšlienky organizovať medzinárodnú konferenciu **Technika ochrany prostredia –TOP**, ktorá sa za 20 rokov stala najvýznamnejšou konferenciou na Slovensku. Celkový prehľad je uvedený na ďalšej strane.



Členstvá a funkcie:

- člen programového výboru medzinárodných konferencií
- členstvo v odbornej organizácii - Asociácia podnikateľov v odpadovom hospodárstve
- člen organizačného výboru DAAAM International Symposium v roku 2002
- člen spoločnej odborej komisie doktorandského štúdia (SOK) pre vedný odbor Výrobné stroje a zariadenia
- člen odborej komisie doktorandského štúdia (OK) pre študijný program Výrobné stroje a zariadenia
- člen Zboru expertov pre verejné obstarávanie pri Ministerstve práce a sociálnych vecí SR v rokoch 1995 - 2003
- člen Rady vysokých škôl pri MŠ SR 1993 -2000
- predseda organizačného výboru medzinárodnej konferencie „ Technika ochrany prostredia –TOP“ v rokoch 1995 - 2014
- podpredseda Akademického senátu STU v Bratislave v rokoch 2000-2006
- podpredseda Dozornej rady Recyklačného fondu - od roku 2006 doteraz
- člen komisie MŽP SR ukladania autorizácie pre osoby spôsobilé k nakladaniu s odpadom od roku 1999 doteraz
- člen Pracovnej skupiny Akreditačnej komisie od roku 2002 – 2012
- člen kolégia MŽP SR v rokoch 2001-2004
- školiteľ a garant vo vednom odbore Výrobná technika
- člen Komisie pre štátne záverečné skúšky na Sjf Bratislava a DU v Žiline
- člen zboru expertov pre posudzovanie kvality SKQS – od roku 1997
- predseda predstavenstva ZKpSP
- členom redakčných rád zahraničných (Praise Worthy Prize, Manufacturing Technology Odpadové fórum) a domácich (Metrológia a skúšobníctvo, 21. Storočie) časopisov
- člen pracovnej komisie k príprave konferencie „História a budúcnosť technického vzdelávania“, 70. výročie STU
- predseda vedeckej rady Sjf STU v Bratislave
- člen vedeckých rád STU v Bratislave, UTKM SAV Bratislava, SMÚ Bratislava, Sjf ŽU Žilina, Sjf TU Košice, SF VŠB Ostrava.
- predseda predstavenstva Združenia kancelárií pre spoluprácu s priemyslom,
- člen výkonného výboru a predseda komisie Environmentálna legislatíva na ZAP SR,
- viceprezident Zväzu strojárskoho priemyslu SR,
- člen Výboru pre vedu, výskum a inovácie,
- predseda komisie MŽP SR pre dobrovoľné environmentálne nástroje