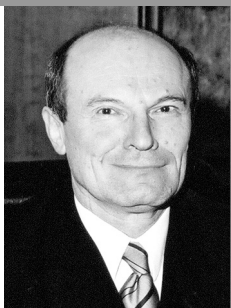


OBSAH

1.	PREDSLOV.....	5
2.	ORGÁNY STU A PORADNÉ GRÉMIÁ.....	6
2.1	Štruktúra STU v roku 2003.....	6
2.2	Orgány STU a Poradné grémiá.....	6
2.2.1	Orgány STU.....	6
2.2.1.1	Akademický senát STU.....	7
2.2.1.2	Rektor a dekan fakúlt.....	7
2.2.1.3	Vedecká rada STU.....	8
2.2.1.4	Správna rada STU.....	9
2.2.2	Poradné grémiá.....	9
2.2.2.1	Vedenie STU.....	9
2.2.2.2	Kolégium rektora STU.....	10
2.2.3	Prehľad predložených a prerokovaných materiálov.....	10
2.2.3.1	Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU.....	10
2.2.3.2	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedeckej rade STU.....	11
2.2.3.3	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU.....	12
2.2.3.4	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU.....	13
3.	OBLASŤ VZDELÁVANIA.....	14
3.1	Vzdelávanie na fakultách.....	14
3.1.1	Charakteristika a organizácia štúdia.....	14
3.1.2	Obsah, metódy a výsledky vzdelávania.....	15
3.1.3	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu.....	18
3.1.4	Sociálna problematika.....	19
3.1.5	Prijímacie konanie.....	19
3.1.5.1	Bakalárske štúdium.....	19
3.1.5.2	Inžinierske štúdium.....	20
3.1.5.3	Doktorandské štúdium.....	20
3.1.6	Celoživotné vzdelávanie.....	21
3.1.6.1	Fakulty.....	21
3.1.6.2	Inštitút celoživotného vzdelávania.....	21
3.1.7	Skúsenosti s novými právnymi predpismi.....	23
3.2	Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania.....	23
4.	VEDA, TECHNIKA A UMENIE.....	26
4.1	Stratégie a koncepcie.....	26
4.1.1	Koncepcia vedy a techniky.....	26
4.1.2	Nosné smery výskumu a vývoja.....	27
4.1.3	Posilňovanie štrukturálnych nástrojov.....	27
4.1.4	Podpora transferu poznatkov a technológií.....	28
4.1.5	Vedecké knižnice STU.....	28
4.1.6	Popularizácia výsledkov výskumu.....	28
4.2	Výskumné aktivity a finančné zdroje.....	28
4.2.1	Zdroje financovania výskumu.....	28
4.2.2	Štruktúra (skladba) domácich zdrojov.....	29
4.2.3	Podiel prostriedkov na slovenských univerzitách.....	29
4.2.4	Štruktúra projektov MVTS.....	31
4.2.5	Šiesty rámcový program.....	32
4.2.6	Predvstupové a štrukturálne fondy EÚ.....	32
4.3	Výsledky výskumnej činnosti, publikácie.....	32
4.3.1	Patenty a patentová politika.....	37
4.4	Vedecký kvalifikačný rast.....	38
4.4.1	Atestačná komisia.....	38
5.	ĽUDSKÉ ZDROJE.....	39
6.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV.....	43
6.1	Medzinárodné dohody o spolupráci.....	43
6.2	Medzinárodné projekty.....	44
6.3	Mobility študentov STU.....	44
6.4	Členstvá v medzinárodných organizáciách.....	46
6.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí.....	46

6.6	Organizácia podujatí.....	47
6.7	Medzinárodné ocenenia.....	47
6.8	Báza dát - Komplexný informačný balík STU.....	47
6.9	Činnosti oddelení pre zahraničné vzťahy rektorátu a fakúlt STU.....	48
7.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU.....	49
7.1	Prieskum reputácie STU - graf.....	49
7.2	Jednotný vizuálny štýl.....	50
8.	SOCIÁLNE SLUŽBY.....	52
8.1	Ubytovanie.....	52
8.2	Financovanie ŠD.....	53
8.3	Stravovanie.....	53
8.4	Iná činnosť.....	54
9.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA STU.....	55
9.1	Informačný systém univerzity.....	55
9.1.1	Študent - Uchádzač.....	55
9.1.2	Jednotné prostredie pre elektronickú poštu na STU v Bratislave.....	55
9.1.3	Knižničný informačný systém.....	55
9.1.4	Tlač diplomov.....	55
9.1.5	Komplexný informačný balík STU.....	55
9.1.6	Systém všeobecných informácií.....	55
9.2	Elektronický informačný systém.....	55
9.2.1	Personalistika a mzdy.....	55
9.2.2	Majetok.....	55
9.2.3	Systém štátnej pokladnice.....	56
9.2.4	Finančné účtovníctvo, rozpočet.....	56
9.2.5	ISF - informačný systém fakulty.....	56
9.2.6	MTZ.....	56
9.2.7	Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností.....	56
9.3	Komunikačná infraštruktúra.....	56
9.3.1	Prevádzka siete STUNET.....	56
9.3.2	Audit sietí STU.....	56
9.3.3	Systém monitorovania siete STUNET.....	56
9.3.4	Prístup študentov do Internetu.....	56
9.3.5	Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov.....	56
9.3.6	SANET - prevádzka hlavného uzla siete SANET.....	57
9.3.7	GEANT - prevádzka pripojenie do siete GEANT.....	57
9.3.8	Prevádzka slovenského peeringového centra - SIXu.....	57
9.4	Aplikácie informačných a komunikačných technológií.....	57
9.4.1	Stravovací systém Kredit 7.....	57
9.4.2	Vydávanie študentských a zamestnaneckých preukazov.....	57
9.4.3	Automatický identifikačný systém - AIS.....	57
9.5	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov.....	57
9.5.1	Systém antivírusovej ochrany - NOD 32.....	57
9.5.2	Projekt zabezpečenia ochrany proti nedovolenému prístupu k dátam IS STU.....	57
9.6	Rozvoj informačných technológií.....	57
9.6.1	Videokonferenčné pracovisko na báze prenosu dát v režime multicast v DVD kvalite.....	57
9.6.2	IP telefónia.....	58
9.7	Financovanie informačných technológií v roku 2003 na úrovni STU.....	58
10.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ.....	59
10.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu.....	59
10.2	Fond reprodukcie.....	59
11.	HOSPODÁRENIE.....	61
12.	OSTATNÉ ČINNOSTI.....	62
12.1	Archív STU.....	62
12.2	Vydavateľstvo STU.....	63
12.3	Vysokoškolský umelecký súbor technik.....	66
13.	UDALOSTI.....	68
	PRÍLOHY.....	71



1. Predslov

Slovenská technická univerzita v Bratislave v súlade so svojím poslaním a dlhodobým zámerom rozvíjala harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievala k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti.

STU sa považuje za výskumnú univerzitu a všetky svoje aktivity smeruje k realizovaniu tohto cieľa. Naša univerzita naplnila podmienky Bolonského procesu a všetky fakulty uskutočňujú trojstupňové štúdium – bakalárske, inžinierske a doktorandské.

Rok 2003 bol nástupným rokom novozvolených manažmentov univerzity a fakúlt. Nové vedenie STU vypracovalo Dlhodobý zámer rozvoja STU, ktorý bol schválený v akademickom senáte STU 24. marca 2003. Dlhodobý zámer je každoročne aktualizovaný a premietnutý do hlavných úloh bežného roka.

STU splnila všetky úlohy dané novou legislatívou vysokých škôl. Minister školstva vymenoval Správnu radu STU, ktorá si za predsedu zvolila Dr. h. c. Ing. Slavomíra Hatinu a začala plniť svoju funkciu na verejnej vysokej škole.

Slovenská technická univerzita má ma od 1. októbra 2003 novú fakultu – Fakultu informatiky a informačných technológií. Je to krok, ktorý zvýši záujem o štúdium na našej univerzite a rozšíri vedeckovýskumné pôsobenie STU v oblasti perspektívnych informačných technológií.

Ďalšou významnou aktivitou univerzity v roku 2003 je začatie akreditácie študijných programov na fakultách STU. Proces akreditácie prebieha úspešne a bude zavŕšený v roku 2004. Treba oceniť, že fakulty pripravili viaceré nové študijné programy, ktoré sú zárukou ďalšieho rozvoja STU. V minulom roku sme zaregistrovali väčší nárast počtu doktorandov na STU, a to v porovnaní s rokom 2002 až o 9,52 %. Dôkazom kvality vzdelávania na našej univerzite je celkový záujem o našich absolventov doma aj v zahraničí.

V rámci koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU sme si stanovili strategické ciele, ktoré schválila vedecká rada STU. V rámci tejto stratégie sme deklarovali nosné smery výskumu a vývoja na STU, a to predovšetkým s ohľadom na Európsky výskumný program – 6. rámcový program. Našej univerzite sa darí získavať finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantových schém a patríme medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku. Treba však poukázať na nerovnomerné rozdelenie úspešnosti fakúlt STU v grantoch.

Za výrazný úspech považujeme víťazstvo v súťaži na získanie grantu na vytvorenie univerzitného technologického inkubátora, ktorý začneme budovať v priestoroch STU na Pionierskej ul. v Bratislave. Je to výzva predovšetkým pre mladých ľudí realizovať svoje nápady vo vlastnej firme, ktorú bude technologický inkubátor výrazne podporovať.

Medzinárodná spolupráca sa v uplynulom roku realizovala v duchu blížiaceho sa vstupu Slovenska do Európskej únie. Rovnocenné vzťahy a rovnaké podmienky pre všetky členské štáty podmienujú obnovovanie dlhoročných a nadväzovanie nových partnerských vzťahov, ako aj vytváranie podmienok na úspešnú realizáciu mobility študentov a pedagogických pracovníkov.

S potešením možno konštatovať, že na Slovenskej technickej univerzite sa začína presadzovať celouniverzitné myslenie a odstupuje sa od princípu konfederácie fakúlt. V uplynulom roku sa začalo s budovaním dôležitej súčasti Corporate Identity – postupnou implementáciou jednotného vizuálneho štýlu STU do života univerzity, a to na všetkých jej úrovniach. Významný a vo vysokoškolskom prostredí unikátny krok – realizácia prieskumu reputácie STU – naznačil ďalšie smerovanie prezentácie univerzity v silnejšom konkurenčnom prostredí. Úspešne bolo realizované jednotné elektronické prostredie pre elektronickú poštu. V senáte STU boli prijaté viaceré dokumenty, ktoré sú spoločné pre všetky súčasti STU.

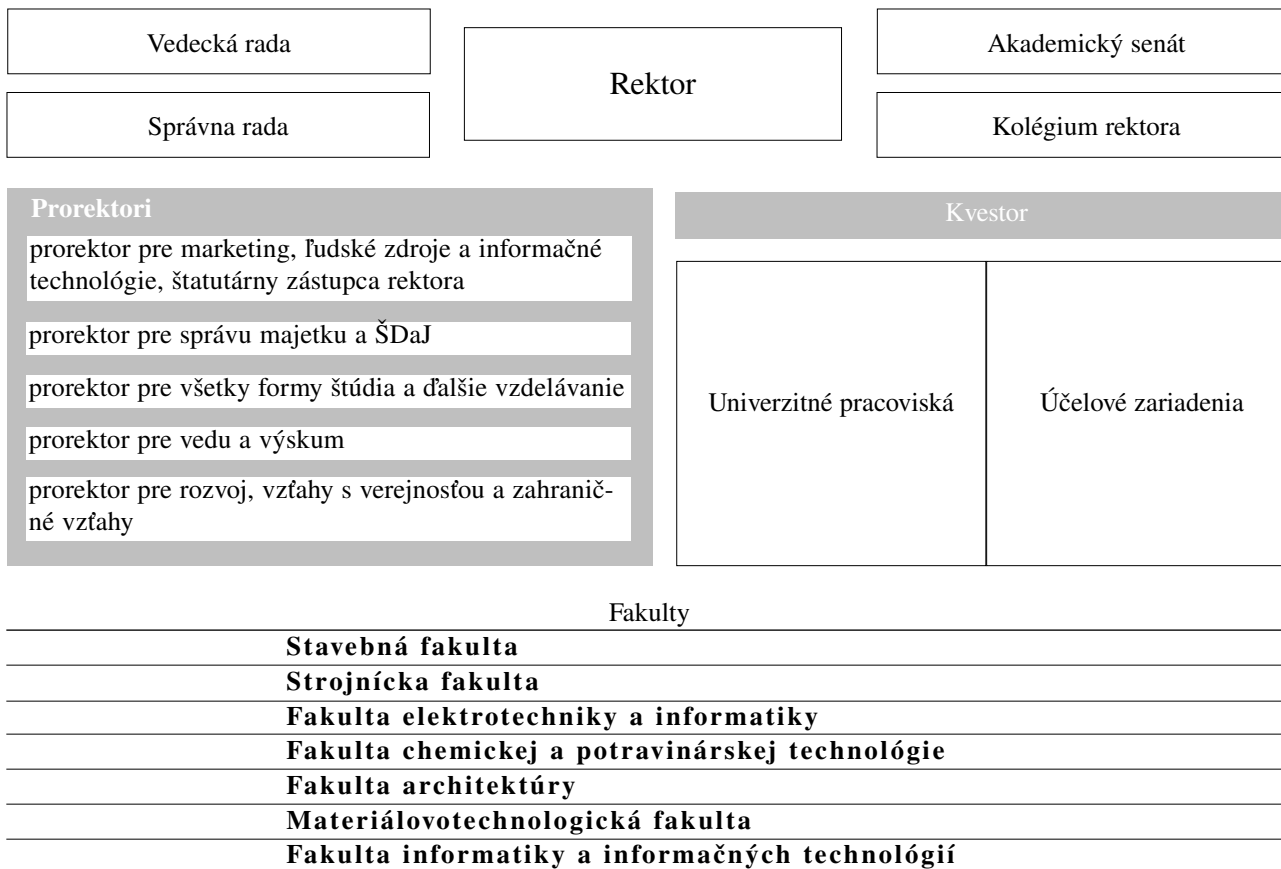
Slovenská technická univerzita v súlade s prijatým dlhodobým zámerom vylepšuje sociálne podmienky pre študentov. V roku 2003 sme dali do užívania moderný študentský domov pre našich študentov na MTF v Trnave. I v tomto roku sme pokračovali v rekonštrukcii ŠD Mladá garda. Významným aktom v živote univerzity bolo výberové konanie na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov. Miesta boli obsadené v súlade s prijatými zásadami výberového konania.

Budovanie modernej univerzity a skvalitnenie jednotlivých jej činností sa nezaobíde bez nárastu finančných prostriedkov. Súčasná metodika rozdeľovania dotácií štátu je pre STU veľmi nevýhodná, lebo uprednostňuje kvantitatívne ukazovatele (predovšetkým počet študentov) pred kvalitou univerzitných aktivít. Dôsledkom je znižovanie štátnych dotácií na STU, čo sa negatívne prejavuje na možnostiach rozvoja našej univerzity. Je preto prvoradou úlohou všetkých nás prispieť k zvyšovaniu počtu študentov na našej univerzite.

Táto správa je vypracovaná v súlade so zákonom o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 131/2002 Z. z. a jeho novelizácie roku 2003.

2. Orgány STU a poradné grémiá

2.1 Štruktúra STU v roku 2003



2.2 Orgány STU a poradné grémiá

V roku 2003 sa končilo predchádzajúce a začínalo nasledujúce funkčné obdobie orgánov a grémií STU.

2.2.1 Orgány STU

2.2.1.1 Akademický senát STU

Predchádzajúce funkčné obdobie ukončil k 31. 5. 2003 v zložení:

predseda

DVORAN Ján, doc. Ing., PhD.

podpredseda

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing. PhD. (do 30. 1. 2003)

ŠARAFÍN Michal, prof. Ing., DrSc. (od 24. 2. 2003, pôvodne člen predsedníctva)

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

HAAS Juraj

HERMANN Peter, Ing.

MITAŠOVÁ Ľubica

MRAVČÁK Michal

OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD.

ŠUMICHRASŤ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

VARCHOLA Michal, doc. Ing., PhD. (od 24. 3. 2003, člen AS od 1. 2. 2003)

členovia

BOHUŠOVÁ Drahomíra

DAUČÍK Pavol, doc. Ing. PhD.

FURDEK Juraj

GRGAČ Peter, prof. Ing. PhD.

KAMENSKÝ Jozef, prof. Ing. PhD.

KUČEROVÁ Eva

LENHARDT Ján

LENOBEL Martin

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc. (do 30. 1. 2003)

POLGÁRY Jozef

POTOKOVÁ Lívia

ŠIMKO Tomáš

ŠOÓŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

VESELÝ Marian, doc. Ing., PhD.

VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch. PhD.

Ekonomická komisia

predseda

DICKÝ Jozef, doc. Ing. PhD.

členovia

BAROŇÁK Ivan, doc. Ing. PhD.

HUDEK Ivan, doc. Ing. PhD.

KAMENCOVÁ Zuzana, Ing.

KLEJOVÁ Anna, Ing.

KOTRAS Peter, doc. Ing. CSc.

PODĚBRADSKÝ Jaroslav, doc. Ing. PhD.

STÍSKALA Martin
Legislatívna komisia

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing. PhD.

členovia

FURDÍK Juraj, Ing. arch. PhD.
GONDÁR Ernest, doc. Ing. PhD.
KOMAN Marián, prof. Ing. DrSc.
MESIAR Radko, prof. RNDr. DrSc.
RÖSCHLOVÁ Janka
VELÍŠEK Karol, doc. Ing. CSc.

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

V novom funkčnom období od 1. 6. 2003 začal pracovať senát v zložení:

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing. PhD.

podpredseda

ŠOOŠ Lubomír, doc. Ing., PhD.

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.
DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.
DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
HRUŠKOVA Katarína
MRAVČÁK Michal
NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)

členovia

GONDÁR Ernest, doc. Ing., CSc.
HAAS Juraj
HUDEC Ladislav, doc. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.
MARKO Vladimír (od 8. 12. 2003)
POTOKOVÁ Lívia
ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.
VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch., PhD.

Ekonomická komisia

predseda

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD.

členovia

DITTE Peter
KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
KUKUČA PETER, doc. Ing., PhD.
MARTIŠ Jaroslav
NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD.
OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD.
PECIAR Marián, doc. Ing., PhD.
SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc.

Legislatívna komisia

predseda

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc.
Členovia
BAROŇÁK IVAN, doc. Ing., PhD.
KRÁLOVÁ Eva, doc. Ing. arch., PhD.
KUČEROVÁ EVA
MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc.
STÍSKALA Martin

URBAN František, doc. Ing., CSc.
VELÍŠEK Karol, doc. Ing., CSc.
VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)

Študentská komisia

BREZINA Peter
HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.
KUČEROVÁ Eva
LENOBEL Martin
MAKULA Matej, Ing. (od 8. 12. 2003)
MAŇKA Ľuboš
PETERKA Jozef, doc. Dr. Ing.
POLGÁRY Jozef
STÍSKALA Martin

tajomníčka

BERNÁTOVÁ Eva

2.2.1.2. Rektor a dekaní fakúlt

31. 1. 2003 sa skončilo funkčné obdobie rektora STU prof. RNDr. Ľudovíta Molnára, DrSc..
K 1. 2. 2003 nastúpil do funkcie rektora STU prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc..

Vo funkciách dekanov fakúlt v uplynulom roku pôsobili:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (do 31. 1. 2003)

GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.

Fakulta architektúry

JANÍČEK František, prof. Ing. PhD.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

Strojnícka fakulta

MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr. DrSc.

Fakulta informatiky a informačných technológií

(poverený vedením fakulty k 1. 10. 2003)

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.

Stavebná fakulta

SABLIK Jozef prof. Ing, CSc.

Materiálovotechnologická fakulta

VARCHOLA Michal, doc., Ing.

Strojnícka fakulta (do 31. 1. 2003)

2.2.1.3 Vedecká rada STU

Predchádzajúce funkčné obdobie ukončila k 31. 1. 2003 v zložení:

predseda

MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr. DrSc.

podpredseda

STAŠKO Andrej, prof. Ing., DrSc.

členovia

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BALÁŽ Ivan, prof. Ing., PhD.
BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc..
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
BUSTIN Dušan, prof. Ing., DrSc.
DADO Milan, prof. Ing., PhD.
DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing. DrSc.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
 GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
 HARACH Ľubomír, doc. Ing. PhD.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 HORŇANSKÝ Imrich, doc. Ing. CSc.
 HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 JAVORČÍK Ladislav, prof. Ing., CSc.
 JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing. CSc.
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch. PhD.
 KRSEK Aleš, prof. Ing. CSc.
 LUBY Štefan, prof. Ing. DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Ing. PhD.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing. PhD.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 SABLÍK Jozef prof. Ing, CSc.
 SMIEŠKO Viktor, prof. Ing. PhD.
 SINAY Juraj, prof. Ing. DrSc.
 ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch. PhD.
 ŠPAČEK Robert, doc. Ing. arch. CSc.
 TURŇA Milan, prof. Ing. PhD.
 ULRICH Koloman, doc. Ing. PhD.
 UHRÍK Jozef, Dr.h.c. Ing. CSc.
 VARCHOLA Michal, doc. Ing., PhD.

čestní členovia

VRBKA Jan, prof. RNDr. DrSc.
 WITZANY Jiří, prof. Ing. DrSc.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

V novom funkčnom období začala vedecká rada pracovať v zložení:

predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

členovia

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.
 BIELEK Milan, prof. Ing., DrSc.
 BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
 FIŠERA Ľubor, prof. Ing. DrSc.
 GAHÉR František, doc. PhD., CSc.
 GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
 GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
 HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.
 JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., PhD.
 JANÍČEK František, prof. Ing. PhD.
 JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
 JURIŠICA Ladislav, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr. PhD.
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
 KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.
 KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
 KRSEK Aleš, prof. Ing. CSc.
 LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
 MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
 MOLNÁR Ľudovít prof. RNDr., DrSc.
 MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.

MORAVČÍK Oliver prof. Dr. Ing.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 SABLÍK Jozef prof. Ing, CSc.
 SCHEBER Anton, Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
 SINAY Juraj, prof. Ing., DrSc.
 SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
 SMIEŠKO Viktor, prof. Ing., PhD.
 ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
 ŠLACHTA Štefan prof. Ing. arch., PhD.
 ŠPAČEK Robert, doc. Ing. arch., CSc.
 UHRÍK Jozef, Dr.h.c. Ing.
 VRBKA Jan, prof. Ing. RNDr., DrSc.
čestní členovia
 DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing., DrSc.
 HOFFSTÄDTER Ján, doc., akad. soch.
 WITZANY Jiří, prof. Ing., DrSc.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

2.2.1.4 Správna rada STU

Ustanovujúcim zasadnutím spojeným s odovzdaním dekrétov dňa 11. 3. 2003 začala v súvislosti s platnými právnymi predpismi vykonávať svoju činnosť Správna rada STU v zložení:

predseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.

podpredseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.
 ČESNEK Karol, Ing.
 DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
 HIRNER František, Ing.
 HUDCOVSKÁ Jelena, Ing., arch.
 HUTTA Vladimír, JUDr.
 KIRÁLY Ján, Ing.
 MLYNČEK Jaroslav, Ing.
 ŠESTÁK Ivan, Ing.
 SCHMIDT Štefan, Ing.
 WEBER Peter, Ing.

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

2.2.2 Poradné grémiá

2.2.2.1 Vedenie STU

Do 31. 1. 2003 pôsobilo vedenie v zložení:

MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr, DrSc.

rektor

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

prorektor pre investičnú činnosť a rozvoj

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

prorektor pre zahraničné vzťahy

JAVORČÍK Ladislav, prof. Ing., CSc.

prorektor pre vzdelávanie

STAŠKO Andrej, prof. Ing., DrSc.

prorektor pre vedu a výskum, štatutárny zástupca

VIEST Peter, doc. Ing., PhD.

kvestor

Po nástupe prof. Ing. Vladimíra Báleša, DrSc., do funkcie rektora STU k 1. 2. 2003 pracovalo vedenie v zložení:

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
rektor
 BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
prorektor pre správu majetku a ŠDaJ
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie
 MOLNÁR Vojtech prof. Ing., DrSc.,
prorektor pre marketing, ľudské zdroje a informačné technológie
štatutárny zástupca
 REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
prorektor pre vedu a výskum
 ŠPAČEK Robert, doc. Ing., arch., CSc.
prorektor pre rozvoj, vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy
 VIEST Peter, doc. Ing., PhD.
kvestor (do 31. 8. 2003)
 ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
predseda AS STU (od 1. 11. 2003)
 ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.
poverená funkciou kvestorky (od 1. 8. 2003)

2.2.2.2 Kolégium rektora STU

Do ukončenia funkčného obdobia pracovalo kolégium v zložení:

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
 BOŠANSKÝ Miroslav, doc. Ing., PhD.
 BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
 DVORAN Ján, doc. Ing., PhD.
 FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
 GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
 HRUŠKOVA Katarína
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 JAVORČÍK Ladislav, prof. Ing., CSc.
 MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr. DrSc.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 SABLÍK Jozef prof. Ing., CSc.

STAŠKO Andrej, prof. Ing., DrSc.
 VARCHOLA Michal, doc. Ing., PhD.
 VIEST Peter, doc. Ing., PhD.

tajomníčka

MOKOŠOVÁ Zuzana, Ing.

Po nástupe prof. Ing. Vladimíra Báleša, DrSc., do funkcie rektora k 1. 2. 2003 pracovalo kolégium v nasledovnom zložení:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.
 BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
 BOBOK Daniel, doc. Ing., CSc.
 BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
 GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
 HRUŠKOVA Katarína
 JANÍČEK František, prof. Ing PhD.
 JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
 MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr. DrSc. (od 29. 9. 2003)
 MOLNÁR Vojtech prof. Ing., DrSc.,
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
 SABLÍK Jozef prof. Ing., CSc.
 ŠPAČEK Robert, doc. Ing., arch., CSc.
 VIEST Peter, doc. Ing., PhD. (do 31. 8. 2003)
 ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
 ŽIDEKOVÁ Helena, Ing. (od 1. 8. 2003)
tajomníčka
 MOKOŠOVÁ Zuzana, Ing.

2.2.3 Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu.

Vedenie STU zasadalo spravidla v týždenných intervaloch, rokovania kolégia sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl - august.

Zápisnice z rokovaní vedenia a kolégia, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:
http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

2.2.3.1 Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Správa o činnosti vedenia STU za funkčné obdobie 2000 - 2003	27. 1. 2003
Správa o stave STU za rok 2002	
Dodatok č. 1 k Pracovnému poriadku pre zamestnancov STU	
Financovanie celouniverzitných aktivít v roku 2002	3. 2. 2003
Návrh prorektorov STU na funkčné obdobie 2003-2007	
Disciplinárny poriadok pre študentov STU	
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie	24. 2. 2003
Návrh členov VR STU na funkčné obdobie 2003-2007	
Štatúty fakúlt STU (okrem FIIT)	24. 3. 2003
Dlhodobý zámer rozvoja STU v Bratislave	
Návrh pravidiel pre ročné rozdelenie dotácie STU na rok 2003	28. 4. 2003
Zámer zriadenia Fakulty informatiky a informačných technológií STU	
Projekt čipových kariet pre študentov STU	
Rozpis dotácie STU na rok 2003	

Použitie a rozdelenie hospodárskeho výsledku na STU za rok 2002	
Čerpanie účelových prostriedkov z úrovne STU za rok 2002	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2002	26. 5. 2003
Správa o činnosti AS STU	
Odporúčania odstupujúceho AS STU novozvolenému AS STU	
Návrh rozpočtu STU na rok 2003	
Projekt FIIT STU	
Akreditačný spis STU	23. 6. 2003
Rokovací poriadok AS STU	
Návrh metodiky tvorby rozpočtu STU na rok 2003 a návrh rozpisu nákladov a výnosov za STU na rok 2003	
Pravidlá pre vykonávanie podnikateľskej činnosti na STU	
Úpravy dotácií bežných a kapitálových výdavkov z úrovne MŠ SR k 28. 10. 2003	
Návrh na rozdelenie rezervy na tovary a služby	
VÚZ - PI a vzťah k STU	
Východiská pre komunikáciu vyplývajúce z prieskumu verejnej mienky o STU	10. 11. 2003
Zámer zriadiť technologický inkubátor	
Výsledky výborového konania na obsadenie funkcií profesorov a docentov k 1. 9. 2003	
Analýza subjektov pôsobiach v ŠDaJ STU	
Všeobecné zásady tvorby rozpočtu STU	
Návrh na schválenie prevodu nehnuteľného majetku	
Informácia o úpravách dotácie bežných výdavkov z úrovne MŠ SR k 27. 11. 2003	8. 12. 2003
Návrh zákona o študentských pôžičkách	

2.2.3.2. Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedeckej rade STU

Pracovné zasadnutia vedeckej rady v roku 2003 sa konali: 17. 3. 2003, 9. 6. 2003, 20. 10. 2003 a 8. 12. 2003. Na svojich zasadnutiach prerokovávala a schvaľovala viaceré koncepčné materiály ako aj návrhy na vedecké kvalifikačné postupy:

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Dlhodobý zámer rozvoja STU	17. 3. 2003
Koncepcia rozvoja vedy a výskumu na ST	9. 6. 2003
Stav a výhľad do budúcnosti v oblasti zahraničných vzťahov	
Nosné smery rozvoja výskumu na STU	
Popredné výskumné pracoviská STU	20. 10. 2003
Sieť high-tech laboratórií	
Výskumné centrá STU	
Postup pri habilitačnom a inauguračnom pokračovaní na FCHPT	8. 12. 2003

2.2.3.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Výsledky kontroly NKÚ na STU	kvestor Viest	10. 2. 2003
Zásady podnikateľskej činnosti na STU	pror. Molnár	24. 2. 2003
Správa o práci s verejnosťou	pror. Špaček	
Štruktúra profesorov a docentov na STU	pror. Molnár	10. 3. 2003
Dlhodobý zámer rozvoja STU	pror. Špaček	
Plán ďalšieho rozvoja a činností v oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce na roky 2003-2007		11. 3. 2003
Štruktúra STU	rektor Bálež	
Stav majetku STU	pror. Bučko	24. 3. 2003
Koncepcia STU v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce	pror. Redhammer	
Koncepcia študijných programov na STU	pror. Kalužný	31. 3. 2003
Koncepcia IT na STU	pror. Molnár	
Návrh pravidiel na ročné rozdelenie dotácie	kvestor Viest	14. 4. 2003
Náklady na investície ÚZ ŠDaJ STU v rokoch 2003-2006	pror. Bučko	
Správa o činnosti a zámer rozvoja ŠDaJ STU	pror. Redhammer	28. 4. 2003
Koncepcia rozvoja vedy a výskumu na STU	pror. Kalužný	
Ďalšie vzdelávanie na STU	pror. Redhammer	12. 5. 2003
Plán realizácie akreditácie STU	pror. Špaček	
Návrh na zriadenie "Zoznamu popredných pracovísk" a "Siete High-tech laboratórií"	rektor Bálež	23. 5. 2003
Prehľad zmluvnej základne STU a akcií realizovaných v rámci tejto zmluvnej základne a prehľad členstiev STU v medzinárodných organizáciách	pror. Bučko	
Podnikateľské aktivity STU	rektor Bálež	4. 6. 2003
Telovýchova a šport na STU	pror. Bučko	
Spolupráca STU a mesta Bratislava	rektor Bálež	23. 6. 2003
Výročná správa o hospodárení zas rok 2002	kvestor Viest	
Crystalnet	doc. Baroňák	7. 7. 2003
Ubytovací poriadok ŠD STU	pror. Bučko	
Správa o kontrolnej činnosti za rok 2002 a plán kontrolnej činnosti na rok 2003	Ing. Malina	5. 9. 2003
Správa o stave Archívu STU	Mgr. Sikorová	
Návrh rozpočtu UTV	pror. Kalužný	16. 9. 2003
Informácia o externom štúdiu na STU v akademickom roku 2002/2003	pror. Molnár	
Jednotné prostredie pre e-mailovú poštu na STU	pror. Špaček	5. 9. 2003
Audit dátových sietí	pror. Špaček	
Implementácia systému OLIB na STU	doc. Božík	16. 9. 2003
Informačný systém budovy R-STU	pror. Bučko	
Správa o činnosti súboru Technik	pror. Kalužný	16. 9. 2003
Projekt realizácie IS na podporu spracovania pasportov majetku	pror. Kalužný	
Kreditový systém a hodnotenie výsledkov doktorandského štúdia	Ing. Komanová	16. 9. 2003
Príkaz rektora č. 3/2003 upravujúci postup a povinnosti pri vydávaní preukazu študenta	Ing. Labár	
Informácia o doktorandskom štúdiu	pror. Molnár	16. 9. 2003
Rozbor pracovnej neschopnosti, úrazovosti a úrovne BOZP	pror. Špaček	
Informácia o energetickom hospodárstve	rektor Bálež	16. 9. 2003
Návrh koncepcie www. servera STU	pror. Bučko	
Návrh na obnovenie spolupráce s univerzitami, s ktorými na STU uzavreté zmluvy a nenapĺňa ich	pror. Molnár	16. 9. 2003
Hlavné úlohy STU v akademickom roku 2003/2004	pror. Molnár	
Vyhodnotenie výnosu rektora k akademickým obradom pre 1. a 2. stupeň štúdia	pror. Špaček	16. 9. 2003
Usmernenie rektora k cestovným náhradám pri ZPC zamestnancov R-STU a UP	pror. Špaček	
Pokyny rektora k rámcovým dohodám	kvestorka Žideková	16. 9. 2003
Podpisový poriadok	rektor Bálež	
Stav v zriaďovaní FIIT	pror. Bučko	16. 9. 2003
Stav nájomných zmlúv	pror. Molnár	
Pravidlá PČ	pror. Molnár	

Sieť High-tech laboratórií a popredných výskumných pracovísk	pror. Redhammer	16. 9. 2003
Usmernenie rektora k realizácii ZPC na STU	pror. Špaček	
Správa o vyťažnosti ubytovacích kapacít	pror. Bučko	
Stav realizácie zámerov a projektov IT na STU	pror. Molnár	26. 9. 2003
Jednotný model zaradenia telesnej výchovy do študijných programov	pror. Kalužný	
Zámer zriadiť technologický inkubátor	pror. Redhammer	
Ubytovávanie zahraničných študentov	pror. Špaček	
Organizačný poriadok R-STU	kvestorka Žideková	
Návrh koncepcie stravovania na STU	pror. Bučko	13. 10. 2003
Vyhodnotenie prijímacieho konania pre akademický rok 2003/2004 a jeho príprava na akademický rok 2004/2005	pror. Kalužný	
Harmonogram akademického roku 2004/2005		
Nosné smery rozvoja výskumu na STU	pror. Redhammer	
Prezentácia návrhu propagačných a darčekových predmetov STU	pror. Špaček	
Grafický manuál pre jednotný vizuálny štýl STU		27. 10. 2003
Komplexná správa o energetickom hospodárení a návrh racionalizácie spotreby energií na STU	pror. Bučko	
Návrh koncepcie riadenia energetického hospodárstva STU		
Prezentácia výsledkov prieskumu verejnej mienky	agentúra NFO aisa	
Metodické usmernenie k univerzitným a fakultným dohodám o medzinárodnej spolupráci a zahraničným vzťahoch so zahraničnými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami	pror. Špaček	
Energetické hospodárstvo	pror. Bučko Ing. Labár	10. 11. 2003
Postavenie študenta v priebehu doktorandského štúdia na STU	pror. Kalužný	
Zásady rozpočtu	kvestorka Žideková	
Informácia o stave majetkoprávneho vysporiadania STU	pror. Bučko	24. 11. 2003
Smernica o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom pre akademický rok 2004/2005	pror. Kalužný	
Pokyny rektora k spracúvaniu informácií o vedeckých a umeleckých podujatiach	pror. Špaček pror. Redhammer	
Východiská vyplývajúce z prieskumu verejnej mienky o STU	pror. Špaček	
Osnova správy o činnosti STU za rok 2003	rektor Bálež	2. 12. 2003
Vyhodnotenie investičných stavebných akcií v r. 2003 a plán na rok 2004	pror. Bučko	
Návrh cien prenájmu nebytových priestorov na ŠDaJ Mladá garda		
Správa o vzdelávacej činnosti na STU za rok 2002/2003	pror. Kalužný	
Študijné programy 2004/2005		
Opatrenia na prevádzku IS na STU	pror. Molnár	

2.2.3.4 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Pravidlá pre ročné rozdelenie rozpočtu na rok 2003	kvestor Viest	13. 1. 2003
Smernica určujúca výšku školného a poplatkov spojených so štúdiom	pror. Kalužný	10. 2. 2003
Obsadzovanie funkčných miesto profesorov a docentov	pror. Molnár	
Zriadenie FIIT STU	rektor Báleš	24. 3. 2003
Koncepcia študijných programov na STU	pror. Kalužný	
Pravidlá podnikateľskej činnosti na STU	pror. Molnár	
Koncepcia IT na STU		
Štruktúra vysokoškolských učiteľov na STU		
Zásady delenia dotačných prostriedkov	kvestor Viest	
Dlhodobý zámer rozvoja STU	pror. Špaček	
Rozpis dotácií STU	rektor Báleš	
Správa o činnosti a zámer rozvoja ŠDaJ STU	pror. Bučko	
Návrh plánu realizácie akreditácie študijných programov	pror. Kalužný	
Správa o ďalšom vzdelávaní		
Plán realizácie akreditácie STU	pror. Redhammer	
Návrh na zriadenie "Zoznamu popredných pracovísk" a "Siete HITEC laboratórií"		
Koncepcia rozvoja vedy a výskumu na STU	pror. Špaček	12. 5. 2003
Prehľad zmluvnej základne STU a aktivít realizovaných v rámci zmluvnej základne a prehľad členstiev STU v medzinárodných organizáciách		
Výročná správa o hospodárení zas rok 2002	kvestor Viest	16. 6. 2003
Návrh na zriadenie FIIT	rektor Báleš	
Informácia o externom štúdiu na STU v akademickom roku 2002/2003	pror. Kalužný	
Jednotné prostredie pre e-mailovú poštu na STU	pror. Molnár	29. 9. 2003
Audit dátových sietí		
Hlavné úlohy STU v akademickom roku 2003/2004	rektor Báleš	
Jednotný model zaradenia telesnej výchovy do študijných programov STU	pror. Kalužný	
Stav realizácie zámerov a projektov IT na STU	pror. Molnár	
Vyhodnotenie výberového konania na obsadenie funkčných miest vysokoškolských učiteľov na STU		
Návrh na zriadenie siete HITEC laboratórií STU a popredných výskumných pracovísk STU	pror. Redhammer	21.-22.10. 2003
Stravovanie na STU	rektor Báleš	
Ubytovanie na ŠD STU		
Harmonogram akademického roka 2004/2005	pror. Kalužný	
Vyhodnotenie výnosu upravujúcej konanie akademických obradov		
Informácia o doktorandskom štúdiu		
Kreditový systém doktorandského štúdia	pror. Molnár	
Vyhodnotenie prijímacieho konania pre akademický rok 2003/2004 na bakalárske a inžinierske štúdium		
Vyhodnotenie realizácie projektu jednotné prostredie pre elektronickú poštu na STU	pror. Redhammer	
Výsledky výberového konania na obsadenie funkcií profesorov a docentov		
Výskumné centrá STU	pror. Špaček	24. 11. 2004
Zámer zriadiť technologický inkubátor		
Jednotný grafický manuál STU	kvestorka Žideková	
Pravidlá pre vykonávanie podnikateľskej činnosti	pror. Bučko	
Informácia o stave majetkovoprávneho vysporiadania nehnuteľností	pror. Kalužný	
Správa o aktuálnej situácii v akreditácii		
Rozdelenie miest študentov PhD. štúdia pre akademický rok 2003/2004	pror. Špaček	15. 12. 2003
Prezentácia výsledkov prieskumu verejnej mienky o STU	pror. Bučko	
Vyhodnotenie investičných stavebných akcií v roku 2003 a plán na rok 2004	pror. Kalužný	
Správa o vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 23002/2003	kvestorka Žideková	
Predbežný rozpis dotácií na rok 2004		

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Odborníci s vysokoškolským vzdelaním získaným na technickej univerzite predstavujú intelektuálny potenciál, ktorý môže výrazne prispieť k tempu rozvoja priemyselnej bázy, tvoriacej základ ekonomiky prosperujúceho štátu. Slovenská technická univerzita dlhoročne poskytovaním vysokoškolského vzdelávania v širokom spektre technických odborov výrazne prispieva k napĺňaniu tohto potenciálu. Informácia o vzdelávaní, jeho organizácii z úrovne univerzity a realizácii na fakultách v roku 2003 vychádza z „Dlhodobého zámeru rozvoja STU v Bratislave“ a je v nasledujúcom zhrnutá v dvoch častiach. Prvá časť analyzuje vzdelávanie realizované na fakultách, v druhej je zhrnutá organizačná a riadiaca stránka vzdelávania na univerzitnej úrovni. Správa sa venuje najpodstatnejším rysom spomínaných činností. Podrobnejšiu informáciu o vzdelávaní možno nájsť v Správe o vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 20002/2003, ktorá bola prerokovaná v kolegiu rektora STU dňa 15. 12. 2003 a je zverejnená na internetovej stránke univerzity v materiáloch zo spomínaného grémia.

3.1 Vzdelávanie na fakultách

Uplynulý rok je časťou prvého akademického roka vysokoškolského vzdelávania realizovaného v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (ďalej zákona). V tomto kontexte sa treba komplexne zaoberať hodnotením činností fakúlt a nadväzne univerzity. Predkladanú správu možno chápať ako časť takéhoto hodnotenia. Akademický rok 2002/2003 je prvým rokom platnosti zákona, ktorým sa zavŕšilo obdobie možnosti prechodu na stupňovitost vysokoškolského vzdelávania (bakalárske->inžinierske->doktorandské) na zákonom požadovanú nutnosť. Fakulty STU sa na túto skutočnosť pripravovali dlhšie obdobie, aj keď prestavba študijných programov na niektorých fakultách sa neuskutočnila v plnom rozsahu ucelenosti daného stupňa vysokoškolského vzdelávania (SjF, FCHPT).

Predložená správa čerpá z fakultných správ, nie je však ich sumárom. Sú v nej uvádzané skutočnosti platné pre vzdelávanie na celej univerzite. Na univerzitných miestach sa uvádzajú aj charakteristické črty vzdelávania jednotlivých fakúlt.

V správe je venovaná pozornosť týmto okruhom patriacim do oblasti vzdelávania:

1. Charakteristika a organizácia štúdia
2. Obsah, metódy a výsledky vzdelávania
3. Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu
4. Sociálna problematika štúdia
5. Prijímacie konanie
6. Celoživotné vzdelávanie
7. Skúsenosti s novou legislatívou

Záverom úvodu poznamenávame, že súčasné obdobie je zákonom deklarované ako prechodné, takže v správe sa používa terminológia definovaná zákonom č. 172/1990 Zb., ktorá v platnom zákone má odlišný význam.

3.1.1 Charakteristika a organizácia štúdia

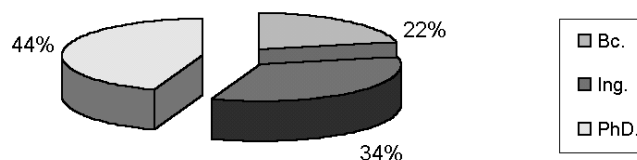
Štúdium na fakultách STU je organicky späté v zmysle zákona s vedeckovýskumnou a umelecko-tvorivou činnosťou, a tak sa nedá očakávať, že by v charakteristike štúdia dochádzalo k radikálnym obsahovým premenám. V kontexte spomínaných aktivít je v ostatnom čase vzdelávanie na STU realizované v technických, technicko-umeleckých, umeleckých, technicko-informačných a technicko-ekonomických odboroch bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia. Fakulty ponúkali a realizovali vysokoškolské štúdium výhradne v akreditovaných študijných a vedných odboroch. Primerane stupňu štúdia (bakalárske, inžinierske, doktorandské) fakulty upravili študijné plány, aby sa štúdium čo najviac priblížilo k štandardom uznávaných zahraničných univerzít. Preto študijné plány sú navrhnuté tak, aby študent počas vzdelávania mohol získať vedomosti, poznatky a zručnosti, vrátane schopnosti osvojiť si relevantné informácie poskytované súčasnými informačno-komunikačnými technológiami. Tieto mu umožnia uplatňovať syntetické nelineárne myslenie smerované k vyjadreniu komplexných záverov a kompetentných rozhodnutí.

Tabuľka č. 1 uvádza počty realizovaných študijných odborov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia a vedných odborov doktorandského štúdia. Počet študijných a vedných odborov predstavuje široké obsahové spektrum, ktoré zabezpečuje prakticky komplexnú ponuku v technickom vzdelávaní. Súčet ponuky odborov v rámci STU vyjadruje žiadané rozširovanie ponuky od bakalárskeho k doktorandskému štúdiu (graf č. 1). Toto však nie je vlastné pre všetky fakulty, preto v rámci univerzity má charakter formálnosti naplnenia žiadaného štandardu.

Tabuľka č. 1) Sumarizácia študijných a vedných odborov

ŠTÚDIUM	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Bc.	6	5	6	2	4	8
Ing.	10	13	6	9	4	7
PhD.	11	10	18	16	3	6

Graf č.1) Študijné a vedné odbory na STU



Časová charakteristika realizovaného vysokoškolského vzdelávania si zachovala model z predchádzajúceho obdobia. Štandardná dĺžka bakalárskeho štúdia je trojročná s výnimkou FEI a FA, kde toto štúdium je štvorročné. Inžinierske štúdium sa realizuje v modeli dvojročnej štandardnej dĺžky, okrem FEI, kde dĺžka inžinierskeho štúdia je 1,5 roka. Model 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania sa neuplatňoval v plnom rozsahu na všetkých fakultách. Na MTF sa uvedený model začal uplatňovať od akad. roku 2000/2001. Bakalárske štúdium

na SJF, s možnosťou pokračovať v danom študijnom odbore sa realizuje od akad. roka 2001/2002. Preto na týchto fakultách sa realizovalo aj „klasické“ päťročné inžinierske štúdium (4. ročník na MTF a 3. ročník na SJF). Na SJF a MTF sa realizovalo aj bakalárske štúdium, ktoré nemá priame pokračovanie v študijnom odbore inžinierskeho štúdia. Bolo otvorené vzhľadom na záujem, resp. „objednávku“ spoločenskej praxe.

Absolventom tohto štúdia sa vytvorila možnosť pokračovať v inžinierskom štúdiu (5-ročnom) vytvorením skupinového individuálneho študijného plánu, v ktorom boli zahrnuté absen-tujúce prírodovedné a odborné predmety.

Doktorandské štúdium v zmysle zákona sa uskutočňuje vo ved-ných odboroch v štandardnej dĺžke 3 rokov. Okrem vlastnej vedeckej či umeleckej činnosti, ktorá je v zmysle zákona po-slaním a náplňou tohto štúdia, študenti boli zapojení aj do pe-dagogického procesu. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania zákon posunul do roviny vzdelávania s plnou kompetenciou univerzity (je iba rámcovo usmernený zákonom). Tým vznikla pri organizácii doktorandského štúdia v jeho obsahovom za-bezpečení a naplňaní legislatívna „diera“, ktorá nebola vypl-nená vnútornou univerzitnou legislatívou.

Zákon ukladá vysokoškolské štúdium organizovať, riadiť, rea-lizovať a hodnotiť pomocou kreditového systému uplatňovaného vo všetkých troch stupňoch pri uskutočňovaní vzdelávania štúdiom študijných programov. Prakticky desaťročné skúse-nosti s uplatňovaním kreditového štúdia na STU sa odzrkadlili v konštrukcii univerzitného „študijného a skúškového poriadku“ pre bakalárske a inžinierske štúdium. Jeho fakultné doplnenia uplatňujú špecifiká jednotlivých fakúlt, vrátane prítlačnosti a záujmu o študijné odbory a vedomostnej úrovne uchádzačov o štúdium.

Vysokoškolské štúdium vo všetkých troch stupňoch sa na všetkých fakultách STU realizuje dennou formou. Vzhľadom na záujem spoločenskej praxe na MTF pokračovalo vzdeláva-nie aj externou formou. FCHPT vychádzajúc z požiadaviek spoločenskej praxe, orientovanej na chemický a potravinársky priemysel, zaviedla externú formu štúdia otvorením 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

3.1.2 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Keďže v roku 2002 štúdium na fakultách prebiehalo v študij-ných odboroch akreditovaných pred platnosťou zákona a fa-kulty sa pripravovali na akreditáciu nových študijných progra-mov, v obsahu vzdelávania sa nere realizovali výrazné zmeny, ktoré je potrebné komentovať. Zrejme to bol dôvod, prečo táto časť prakticky nie je komentovaná ani vo fakultných správach. Čo sa týka foriem vzdelávania, externá forma sa uplatňuje v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania na všetkých fakultách univerzity. Slúži v prevažnej miere pre učiteľov univerzity, ktorí si týmto spôsobom vytvárajú základ svojho odborného rastu pri pôsobení vo funkcii vysokoškolského učiteľa.

Z poskytnutých údajov možno konštatovať, že externé štúdium sa v akademickom roku 2002/2003 realizovalo na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie a Materiálovotechno-logickej fakulte. Na FCHPT do 1. ročníka bakalárskeho štúdia bolo zapísaných 79 študentov, z nich temer 70 % je do 30 rokov. V 1. ročníku sa študenti nedelili na študijné odbory. Na MTF prebieha externé štúdium nepretržite, aj po prechode na reali-záciu vzdelávania v zmysle zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách, vzhľadom na neustály široký záujem uchádzačov z rôznych odvetví spoločenskej praxe. Záujem o jednotlivé stu-

dijné odbory je v súlade so záujmom o tieto odbory v dennom štúdiu. Veková štruktúra študentov má výrazné maximum v intervale 23 - 32 rokov, kde možno umiestniť takmer 80 % študentov. V posledných rokoch sa zaznamenal záujem veko-vo mladších uchádzačov.

Napriek dlhoročnej tradícii vzdelávania externou formou, po roku 1990 sa na STU, z pohľadu vedenia univerzity, tomuto vzdelávaniu nevenovala systémová pozornosť. Externé štúdium bolo považované za formu vzdelávania, ktorá ide do útlmu a pravdepodobne v krátkom období zanikne. Ukazuje sa, že tento prístup nebol v plnom kontexte významu ponuky vysokoškolského vzdelávania pre uchádzačov zo spoločenskej pra-xe správne odhadnutý. Treba uviesť, že takáto situácia na STU existovala, aj napriek známej skutočnosti o rozšírenom „part-time study“ v zahraničí.

Čo sa týka metód vzdelávania, dominantné postavenie má kla-sická prezenčná forma. Na niektorých fakultách a študijných odboroch sa začínajú používať aj učebné materiály typické pre dištančnú metódu, ktoré sa pripravujú v tradičnom „papie-rovom“ prevedení, ale aj na médiách používaných v progresívnych informačno-komunikačných technológiách. Tvorba týchto materiálov vychádza v prevažnej miere z entuziazmu jednotlivcov, ktorí hľadajú nutnú finančnú podporu zapojením sa do rôznych domácich a zahraničných projektov. V rámci univerzity táto metóda vzdelávania sa v najväčšej miere uplat-ňuje na FEI, kde bakalárske štúdium v študijných odboroch elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo a automatizácia sa realizuje dištančnou metódou. Treba poznamenať, že ďalšie rozširovanie dištančného štúdia, najmä metódami e-learningu, okrem výrazného ekonomického zaťaženia pri jeho zavádzaní, je podmienené ujasnením viacerých otázok od organizačno-personálnych pri vytváraní a používaní učebných materiálov, až po právne predpisy, týkajúce sa uplatnenia autorských práv a plnenia pracovných povinností na pracovisku. Pri realizácii rôznych metód vzdelávania treba uviesť aj skutočnosť, že fa-kulty uskutočňujú podľa záujmu študentov výučbu v cudzom (najmä anglickom) jazyku aj pre slovenských študentov. Takto študenti, okrem odborných vedomostí a poznatkov, získavajú schopnosť odborne komunikovať aj v cudzom jazyku, čím sa im podstatne rozširuje možnosť uplatnenia po ukončení štúdia. Výsledky vzdelávania možno hodnotiť podľa schopnosti ab-solventov uplatniť sa v spoločenskej praxi a podľa „úmrtnosti“ študentov v jednotlivých obdobiach - ročníkoch štúdia. Je po-tešiteľné, že v štatistikách nezamestnaných absolventov Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, STU patrí dlhodobo medzi vysoké školy s najnižšou mierou nezamest-nanosti absolventov. Táto skutočnosť, aj pri súčasnom stave a rozvoji jednotlivých priemyselných odvetví svedčí o tom, že naša univerzita poskytuje študentom možnosť získať poznatky zo širokého základu svojho odboru, ako aj ďalšie teoretické poznatky potrebné pre kvalifikovaný profesijný rast, ktoré im umožňujú širšie uplatnenie v spoločenskej praxi.

V bakalárskom štúdiu výsledky vzdelávania možno charakte-rizovať nasledovne (*tabuľka č. 2A, 2B a grafy č. 2, 3, 4*).

Najväčší úbytok študentov je po prvom semestri, resp. 1. roč-níku štúdia a predstavuje interval 30 - 60 %, okrem Fakulty architektúry, kde je to 15 %. Tento úbytok je spôsobený rôz-nymi faktormi. Viacerí študenti nemajú dostatočný záujem o štúdium a na našu univerzitu sa zapísali iba z dôvodu, že neboli prijatí na školu, o ktorú mali prioritný záujem (podľa výsledkov dobrí študenti zo stredných škôl). Vážnu skutočnosť

predstavuje už dlhodobejšie konštatovanie, že súčasní absolventi stredných škôl sú nedostatočne pripravovaní na štúdium študijných odborov ponúkaných technickými vysokými školami. To spôsobuje, že predmety teoretického základu štúdia majú malú priechodnosť. Upozornením na náročnosť obsahu študijného odboru a jeho rozsah je štatistika absolventov končiacich štúdium v plánovanej štandardnej dĺžke. Pohybuje sa v intervale 35 - 40 % (štatistika je ovplyvnená SjF a MTF,

kde v hodnotenom období nemali v plnom rozsahu bakalárske štúdium). Samozrejme, tento údaj nadväzuje na úspešnosť v predchádzajúcom štúdiu, kde kreditový systém štúdia umožňuje oddialiť prekonanie „bariéry“ čiastočne zapríčinennej strednou školou. Obsah študijných plánov bol podstatnou časťou diskusie pri tvorbe návrhov študijných programov predkladaných do akreditácie.

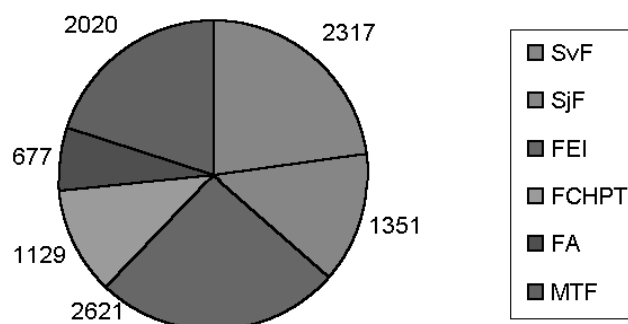
Tabuľka č.2A) Počet študentov denného bakalárskeho štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov							Zapís. pred 3. r.
	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu	1.r. po ZS	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.			
SvF	937	615	764	0	2317	-217	-273	256	-375	0	-392		1040
SjF	668	303	380	0	1351	-342	-413	-64	-319	0	-796		146
FEI	1140	534	463	484	2621	-141	-613	-45	54	-108	-712		796
FCHPT	600	281	248	0	1129	-228	-303	-39	-35	0	-377		772
FA	221	166	127	163	677	-20	-32	-12	29	-40	-55		210
MTF	1038	554	428	0	2020	-308	-423	-118	-58	0	-599		858
STU	4604	2453	2410	647	10115	-1327	-2055	-22	-704	-148	-2931		3822

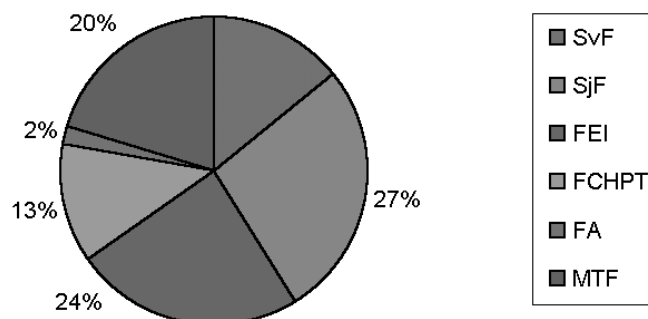
Tabuľka č. 2B) Počet študentov externého bakalárskeho štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov					Zapísaní pred 4 rokmi	Počet absolventov
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	Spolu		
FCHPT	79	-	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-
MTF	838	285	181	31	1335	-436	-30	-39	32	-473	340	63
STU	917	285	181	31	1414	-436	-30	-39	32	-473	340	63

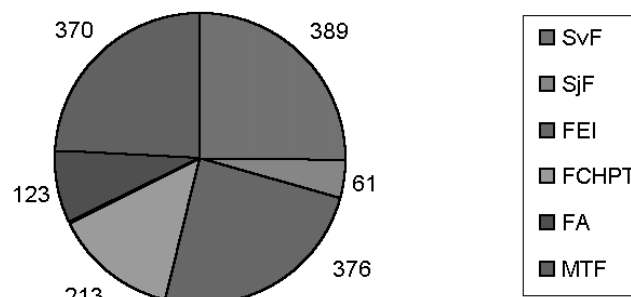
Graf č. 2) Bakalárske štúdium (zapísaní)



Graf č. 3) Bakalárske štúdium (úbytok)



Graf č. 4) Bakalárske štúdium (absolventi)



Na STU v akad. roku 2002/2003 sa realizovalo inžinierske štúdium v zmysle vysokoškolského vzdelávania nadväzujúceho na bakalárske štúdium na SvF, FCHPT, FEI a FA. Na SjF a MTF sa realizovalo v „klasickom“ 5-ročnom cykle. Počty študentov sú uvedené v tabuľke č. 3A, 3B. V súčasnosti medzi študentmi STU pretrváva snaha získať akademický titul Ing., čo je zrejme reflexiou na spomínaný pretrvávajúci problém uplatnenia absolventa bakalárskeho štúdia v spoločenskej praxi. Absolventi bakalárskeho štúdia na STU (aj keď o inžinierske štúdium na STU začínajú prejavovať záujem aj absolventi z iných vysokých škôl) pokračujú v drivej väčšine v štúdiu odboru absolvovaného v bakalárskom štúdiu (alebo príbuznom), čo sa odráža na úspešnosti štúdia, ktorá je výrazne lepšia, ako v bakalárskom štúdiu a pohybuje sa v intervale 75 - 85 %. Táto úspešnosť je určite dôsledkom výrazného záujmu o študijný odbor, ako aj adresnou prípravou bakalárskeho štúdia na pokračovanie v inžinierskom štúdiu.

Tabuľka č. 3A) Počet študentov denného inžinierskeho štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov				Zapísaní pred 5. rokmi	Počet absolventov
	0. r.	1. r.	2.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu		
SvF	-	434	397	831	-1	-26	-	-27	356	371
SjF*	315	227	237	779	46	5	-15	36	0	222
FEI	-	513	238	751	-276	138	-	-138	462	376
FCHPT	-	241	253	494	-22	-7	-	-29	258	246
FA	-	143	174	317	17	-36	-	-19	161	138
MTF**	-	418	343	761	-6	-7	-	-13	372	336
STU	315	1976	1642	3933	-242	67	-15	-190	1609	1689

* 3. - 5. ročník 5-ročného Ing. štúdia

** 4., resp. 5. ročník 5-ročného Ing. štúdia

Tabuľka č. 3B) Počet študentov externého inžinierskeho štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov				Zapísaní pred 6 rokmi	Počet absolventov
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	Po 1.r.	Po 2.r.	Po 3.r.	Spolu		
MTF	118	111	75	304	-9	3	-21	-27	218	54
STU	118	111	75	304	-9	3	-21	-27	218	54

*4. - 6. ročník 6-ročného Ing. štúdia

Doktorandské štúdium sa prvýkrát v zmysle zákona realizovalo ako tretí (najvyšší) stupeň vysokoškolského vzdelávania. Nové právne predpisy priniesli zmenu postavenia "účastníka" dennej formy tohto vzdelávania zo stavu zamestnanca univerzity do postavenia študenta. Zmena sociálneho postavenia sa premietla do pracovnoprávneho vzťahu (napr. plat - štipendium, dovolenka - prázdniny a pod.). Organizácia vzdelávania si v podstate zachovala pôvodné črty, realizuje sa podľa individuálneho študijného plánu, ktorý v sebe zahŕňa aj časový interval vymedzený na individuálnu tvorivú výskumnú (umeleckú) činnosť. Nóvum predstavuje povinnosť študenta doktorandského štúdia vykonávať pedagogickú činnosť, alebo inú odbornú činnosť súvisiacu s pedagogickou činnosťou, v rozsahu najviac 4 hodín týždenne v priemere za akademický rok.

Denné doktorandské štúdium, okrem prípravy špičkového odborného potenciálu pre spoločenskú prax, chápe sa aj ako zdroj budúceho personálneho zabezpečenia našej univerzity. Z tohto hľadiska pridelenie 139 štipendií na prijatie nových študentov je pre STU nedostatočné. Na túto skutočnosť treba systematicky upozorňovať MŠ SR a žiadať o navrhovanie prostriedkov pre denné doktorandské štúdium, resp. zdôrazňovať postavenie STU v hierarchii technických vysokých škôl na Slovensku.

Prehľad počtu študentov v doktorandskom štúdiu sumarizuje tabuľka č.4A, 4B. Úspešnosť interného štúdia medzi fakultami je značne nevyrovnaná, v priemere na STU je to 44 %. V externom štúdiu je situácia v rámci fakúlt pomerne rovnaká a pohybuje sa okolo hodnoty 20 %.

Tabuľka č. 4A) Počet študentov interného doktorandského štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov				Zapísaní pred 3 rokmi	Počet absolventov
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu		
SvF	33	23	20	76	-2	1	-12	-13	21	8
SjF	22	13	9	44	0	-1	-3	-4	15	6
FEI	33	33	28	94	-9	-9	-17	-35	27	11
FCHPT	27	26	30	83	-1	13	-11	1	22	19
FA	9	10	15	34	-2	-1	-13	-16	13	2
MTF	21	21	10	52	-4	-11	-5	-20	18	5
STU	145	126	112	383	-18	-8	-61	-87	116	51

Tabuľka č. 4B) Počet študentov externého doktorandského štúdia

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov						Zapís. pred 5, resp. 6 rokmi	Počet absolventov
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Σ	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Σ		
SvF	49	24	32	26	29	160	1	3	4	-3	-21	-16	23	8
SjF	28	17	14	10	12	81	1	-1	-6	0	-20	-26	17	3
FEI	52	32	58	46	16	204	-15	-6	-20	-20	-8	-69	34	8
FCHPT	31	18	18	11	20	98	0	1	0	-1	-14	-14	27	6
FA	24	21	28	31	31	135	-2	-1	-1	-11	-24	-39	9	7
MTF	30	40	41	29	22	162	1	-1	0	-4	-14	-19	23	8
STU	214	152	191	153	130	840	-14	-5	-23	-39	-101	-183	133	40

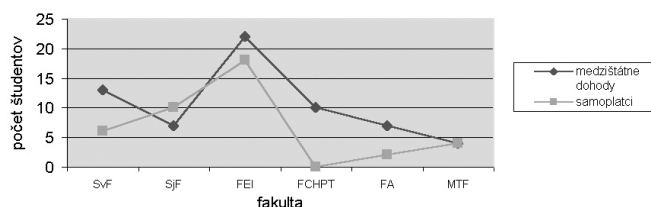
Kvalitatívna úroveň doktorandského štúdia je determinovaná vedeckou úrovňou základných pracovísk, kde sa uskutočňuje štúdium, teda katedier a jednotlivých výskumných programov, ktoré sa na týchto pracoviskách realizujú. Zárukou kvality štúdia sú jeho garanti a školitelia, ktorí vo svojich odboroch často predstavujú vedecké špičky v medzinárodnom meradle. Uvedená skutočnosť, napriek alarmujúcej neuspokojivej finančnej dotácii výskumných programov, je zárukou nateraz prijateľnej kvality doktorandského štúdia. V tomto smere sa ukazuje výrazná pomoc absolvovaním zahraničných mobilit. V tejto súvislosti treba však upozorniť na potenciálny a reálny „brain drain“, ktorý výrazne ovplyvňuje štatistickú úspešnosť štúdia.

Aj pri novom postavení doktoranda je potrebné opätovne poukázať na nedostatočnú finančnú motiváciu pre štúdium v rámci doktorandského štúdia. Jej dôsledkom je skutočnosť, že najschopnejší absolventi odchádzajú za atraktívnejšími finančnými ponukami do praxe (často do zahraničia), čím sa kvalitatívne znižuje báza personálneho zabezpečenia vysokoškolských pedagógov.

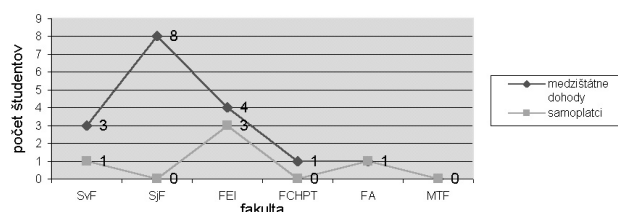
Záverom pri zhrnutí kvantitatívnych ukazovateľov všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (tabuľky č. 2 - 4) je treba si všimnúť menšiu úspešnosť v štúdiu externou formou. Je iste spôsobená väčšou záťažou študentov, ktorí okrem pracovných povinností musia stíhať plniť si aj povinnosti vyplývajúce zo štúdia. Ak ďalšie fakulty budú reagovať na záujem spoločenskej praxe o toto štúdium, bude potrebné hľadať spôsoby na udržanie požadovanej kvality vzdelávania, čo by nemalo byť v kontradikcii so zvýšením úspešnosti tejto formy štúdia.

STU je dlhodobo známa aj poskytovaním vzdelávania pre zahraničných študentov. Zahraničných študentov študujúcich na univerzite v roku 2002 možno rozdeliť do dvoch skupín. Prvú tvoria študenti, ktorých štúdium sa na Slovensku uskutočňuje na základe medzištátnych dohôd. Títo absolvujú štúdium obvyčajne po jazykovej príprave v slovenčine. Druhú skupinu tvoria študenti - samoplatci, ktorých štúdium sa uskutočňuje na zmluvnom základe medzi fakultou a študentom, obvyčajne v cudzom jazyku. Počet zahraničných študentov na STU udáva v bakalárskom štúdiu graf č. 5 a v inžinierskom štúdiu graf č. 6. Na STU študovali študenti z 33 krajín, z toho 13 z Česka. Celkový počet študentov (80/40) nepredstavuje ani 1 % denných študentov STU, a preto akákoľvek komparatívna analýza so slovenskými študentmi nemá opodstatnenie.

Graf č. 5) Zahraniční študenti - bakalárske štúdium



Graf č. 6) Zahraniční študenti - inžinierske štúdium



Po krátkom období stagnácie sa na fakultách venuje opäť primeraná pozornosť študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ktorej výsledky študenti prezentujú v rámci súťaže na študentských vedeckých konferenciách. Kvantitatívne ukazovatele tejto aktivity sú zhrnuté v tabuľke č. 5. Najúspešnejšie práce bývajú ocenené cenami dekana a mimofakultnými inštitúciami, čím sa zvyšuje atraktivnosť súťaže. Potešiteľné je konštatovanie zástupcov fakúlt, že na katedrách sa tejto činnosti venuje systematická pozornosť, čo sa odráža v očakávanej úrovni súťažiacich prác.

Tabuľka č. 5) Študentská vedecká a odborná činnosť na fakultách STU

Fakulta	Počet sekcií	Počet študentov	Počet prác
SvF	15	169	126
SjF	15	162	150
FEI	17	162	143
FCHPT	13	133	110
FA	-	-	-
MTF	16	139	133
STU	76	765	662

3.1.3 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Súčasnou súčasťou systému riadenia a hodnotenia kvality vzdelávania je riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu. Keďže na univerzite v súčasnosti nie je takýto systém schválený, fakulty predmetnú činnosť realizovali bez univerzitného usmernenia vychádzajúc z dlhoročných skúseností, pričom vlastné fakultné systémy neboli dostatočne kompatibilné. Zhoda bola vo viacúrovňovej činnosti, na úrovni fakulty usmerňovanie fakultnou radou, ktorá sa zaoberala zásadnými otázkami pedagogického procesu (obsahové, personálne a technicko-materiálne zabezpečenie obsahu študijného odboru, dosahované výsledky štúdia a pod). Zloženie týchto rád nemalo štandardnú štruktúru. Pôsobili v nich najmä gestori študijných odborov, vedúci katedier, prípadne zástupcovia akademického senátu. V tejto súvislosti treba konštatovať, že postavenie (vyváženosť povinností - zodpovedností a práv - možností) garantov študijných odborov na fakultách je veľmi rôznorodé.

Riadiaca a kontrolná činnosť realizácie jednotiek vzdelávacieho procesu na fakultách sa uskutočňovala hospitáciami od úrovne vedenia fakulty, až po úroveň gestorov predmetov, resp. prednášajúcich na seminároch a cvičeniach. Plnenie jej kontrolného posolania sa v grémiách fakulty hodnotilo buď raz za semester alebo za akademický rok. Na všetkých fakultách sa naplňovala litera zákona týkajúca sa možnosti študenta aspoň raz ročne anonymne sa vyjadriť k obsahu a realizácii vzdelávania. Slúžili na to dotazníkové akcie, do ktorých sa mohli zapojiť študenti všetkých ročníkov. Táto činnosť sa systémovo, na základe zákonnej povinnosti, vykonávala prvýkrát. Preto medzi fakultnými dotazníkmi bola značná rôznorodosť, od obsahovej stránky až po hodnotiace stupnice odpovedí, takže dosiahnuté výsledky nemožno porovnávať. Na fakultách nie je tiež rozpracovaný systém opatrení, ktorý by sa uplatňoval na základe výsledkov z dotazníkov. Uvedený voľný priestor je potrebné doplniť na univerzitnej úrovni.

Pri riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávania fakulty viac rokov poukazujú na nedostatočnú softvérovú podporu v súčasnosti používaného systému „Študent“ resp. „Person-pro“ používaného pre administratívu doktorandského štúdia (nezahŕňa

obsahovú časť štúdia). S plnou vážnosťou a zodpovednosťou upozorňujú na možnosť kolapsu systému v krátkej budúcnosti, v dôsledku nutnosti rešpektovania zákona v častiach týkajúcich sa organizácie štúdia, ako aj prechodu vzdelávania v študijných odboroch na štúdium v študijných programoch. Realnosť krízového stavu jednoznačne podporuje riešenie implementáciou softvéru „Campus on-line“.

3.1.4 Sociálna problematika

Sociálny program starostlivosti o študenta sa naplňa najmä otázkami uspokojovania ubytovania, stravovania (zahrnuté v kapitole 9), štipendií a pôžičiek. Mimo tohto okruhu vedenia fakúlt so študentskými parlamentmi, v rámci starostlivosti o psychohygienu študentov (okrem sprístupňovania študovni a knižníc), umožňovali študentom prístup na športoviská a usporadúvali rôzne športové súťaže na fakultnej úrovni. Popularitu nadobúdajú súťaže v kolektívnych športoch medzi študentmi a učiteľmi.

Štipendijný a pôžičkový systém na úrovni fakúlt, resp. univerzity neexistuje, keďže nie sú pre ne vytvorené finančné fondy, s výnimkou SvF a FCHPT. Pôžičky študenti získavajú zo študentského pôžičkového fondu, z ktorého je pre študentov STU poskytnutých 618 pôžičiek. Štipendiá študentov (okrem štipendií interných doktorandov) v súlade s platnými právnymi predpismi majú charakter sociálnych štipendií. Počty študentov uplatňujúcich oprávnený nárok vzhľadom na kritériá sa počas akademického roka menia. Istý obraz však vytvára *tabuľka č. 6*.

Tabuľka č. 6) Priemerný počet študentov poberajúcich sociálne štipendium

	Fakulta						
	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Počet	107	40,4	103	65,1	21,3	152,3	489,1

Pri očakávanom spoplatnení štúdia, vzhľadom na sociálnu štruktúru študentov technických odborov treba očakávať, že celoštátny priemer zvýšenia počtu uchádzačov o sociálne štipendia na našej univerzite bude prekročený. Táto skutočnosť, ako aj rozsah a časť inovácia legislatívy spojené so sociálnymi štipendiami viedla po diskusii na porade prodekanov pre vzdelávanie k požiadavke, aby sa problematika sociálnych štipendií metodicky usmerňovala z oddelenia vzdelávania Rektorátu STU a v budúcnosti realizovala z jedného centra - sociálneho oddelenia pre študentov.

Tabuľka č. 7)

Fakulta	C E L K O M								
	P r i h l á s e n í			P r i j a t í			Z a p í s a n í		
	D	E	Celkom	D	E	Celkom	D	E	Celkom
SvF	985	97	1082	797	97	894	753	97	850
SjF	891	0	891	772	0	772	464	0	464
FEI	1235	93	1328	1018	0	1018	720	0	720
FCHPT	647	191	838	601	170	771	315	160	475
FA	271	0	271	205	0	205	168	0	168
MTF	1570	1185	2755	1327	1086	2413	728	885	1613
STU	5599	1566	7165	4720	1353	6073	3148	1142	4290

Vysvetlivky:

D - denné štúdium

E - externé štúdium

3.1.5 Prijímacie konanie

Na fakultách STU sa prijímacie konanie v roku 2003 pripravovalo a realizovalo v zmysle § 55 - 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po schválení návrhu dekanov v akademických senátoch fakúlt dvoma spôsobmi:

- s prijímacími (talentovými) skúškami,
- bez prijímacích skúšok.

Univerzita a fakulty v predpísanom čase na internetových stránkach, vo vývesných skrinkách a v masmédiách informovali o spôsobe prijímania na štúdium akreditovaných študijných a vedných odborov.

3.1.5.1 Bakalárske štúdium

V prípade prijímacieho konania s prijímacou skúškou (Stavebná fakulta, Strojnícka fakulta, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Materiálovotechnologická fakulta) realizovanou písomnou formou sa dodržiaval princíp anonymity uchádzača (uchádzačovi bol priradený číselný kód, ktorým boli označené časti písomnej skúšky) a princíp objektívnosti hodnotenia (bodové hodnotenie skúškovou komisiou). Uchádzačovi bola odpustená prijímacia skúška, ak dosiahol pri plnení ostatných kritérií prijímacieho konania dopredu určené podmienky. Pri talentovej skúške (Fakulta architektúry) sa uvedené princípy uplatňovali v adekvátnej miere odpovedajúcej celkovému charakteru skúšky. Všetky podklady pre bodové hodnotenie uchádzača boli spracovávané počítačom, čím sa vytvorilo usporiadané poradie podľa súčtu bodov získaných pri jednotlivých kritériách prijímacieho konania. Hranice minimálneho počtu získaných bodov v prijímacom konaní, resp. „smerné čísla“ pre prijatie, určovali hranicu v poradí uchádzačov, ktorým dekaní poslali rozhodnutie o prijatí.

Keďže počet pozitívnych rozhodnutí na fakultách nedosiahol dohodnutý počet uchádzačov, realizovalo sa druhé kolo prijímacieho konania v plnom rozsahu, t. j. od prijímania prihlášok až po vyššie uvedený spôsob realizácie a vyhodnotenia prijímacieho konania, okrem FEI a FA. Na Fakulte elektrotechniky a informatiky bola daná možnosť uchádzačom neúspešným

pri prijímacích skúškach zúčastniť sa ich druhého kola.

Štatisticky je prijímacie konanie na bakalárske štúdium zhrnuté v *tabuľke č. 7*.

3.1.1.1 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo na fakultách STU v jednom období vzhľadom na to, že v akad. roku 2002/2003 nebol jednotný harmonogram končiaceho ročníka bakalárskeho štúdia. Na Strojníckej fakulte, Fakulte elektrotechniky a informatiky, Fakulte chemickej a potravinárskej technológie a na Fakulte architektúry sa prijímacie konanie uskutočnilo na konci júna a začiatkom júla a na Stavebnej fakulte a Materiálovotechnologickej fakulte na konci augusta. V princípe platila zásada, že

absolventi „materskej“ fakulty a nadväzného, resp. príbuzného študijného odboru, pri splnení deklarovaných požiadaviek nemuseli absolvovať prijímaciu skúšku. Pre všetkých ostatných táto bola povinná. Systém prijímacích skúšok, princípy ich realizácie a vyhodnotenia boli rovnaké ako pri bakalárskom štúdiu. Rozdielnosť je v pomeroch - počet prijatých/počet uchádzačov a počet zapísaných/počet prijatých, ako ukazuje *tabuľka č. 8*.

Tabuľka č. 8)

Fakulta	C E L K O M											
	P r i h l á s e n í				:	P r i j a t í			:	Z a p í s a n í		
	D1	D2	E	Celkom	:	D1	D2	Celkom	:	D3	E1	Celkom
SvF	429	20	-	449	:	429	16	445	:	436	-	436
SjF	67	10	-	77	:	65	7	72	:	59	-	59
FEI	377	27	-	404	:	350	17	367	:	365	-	365
FCHPT	225	-	-	225	:	225	-	225	:	226	-	226
FA	109	33	-	142	:	104	23	127	:	127	-	127
MTF	369	11	-	380	:	369	5	374	:	370	-	370
STU	1576	101	0	1677	:	1542	68	1660	:	1583	0	1583

Vysvetlivky (k tab. č. 8):

D1- uchádzači o denné štúdium z „materskej“ fakulty

D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty

E- uchádzači o externé štúdium

D3 - všetci zapísaní na denné štúdium (z „materskej“ fakulty a mimo fakulty)

E1 - zapísaní na externé štúdium

3.1.1.3 Doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa konalo na fakultách STU v dvoch termínoch. V zimnom pre končiacich študentov inžinierskeho štúdia na FEI a v letnom termíne pre všetky ostatné fakulty STU. Prijímalo sa na internú a externú formu štúdia. Keďže tento stupeň štúdia vytvára rezervoár potenciálnych vysokoškolských učiteľov, potešiteľný je záujem o interné štúdium na všetkých fakultách, kde počty

uchádzačov presahujú „smerné čísla“, t. j. počet pridelených štipendií z MŠ SR. Dôležitosť vytvárania možnosti interného doktorandského štúdia pre fakulty je dokumentovaná aj tým, že fakulty (SjF, FEI, FA) z vlastných zdrojov vytvárajú štipendiá a rozširujú počet prijímaných uchádzačov (*tabuľka č. 9*). O externé štúdium prejavujú záujem v prevažnej miere vysokoškolskí učitelia, ktorých motivácia je všeobecne známa.

Tabuľka č. 9)

Fakulta	Doktorandské štúdium												Σ	
	Interné						:	Externé						I+E
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7
SvF	38	67	38	-	-	38	:	47	18	53	-	-	53	91
SjF	24	41	24	-	-	23	:	25	-	27	-	-	24	47
FEI	39	49	39	-	-	37	:	75	3	75	-	-	33	70
FCHPT	49	55	49	-	-	47	:	19	5	18	-	-	18	65
FA	12	23	12	-	-	12	:	20	9	24	-	-	23	35
MTF	22	51	22	-	-	22	:	60	21	45	-	-	45	67
FIIT	10	13	13	-	-	10	:	13	7	13	-	-	15	25
STU	194	299	197	-	-	189	:	259	63	255	-	-	211	401

Vysvetlivky

Interné doktorandské štúdium:

1 - počet štipendií,

2 - uchádzači,

3 - prijatí,

4 - žiadosti o preskúmanie,

5 - zmeny rozhodnutí,

6 - zapísaní

Externé doktorandské štúdium:

1 - uchádzači,

2 - uchádzači z iných fakúlt,

3 - prijatí,

4 - žiadosti o preskúmanie,

5 - zmeny rozhodnutí,

6 - zapísaní,

Σ = (I6 + E6)

Neprijatí uchádzači na štúdium mali možnosť, v zmysle ods. 6, § 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium. V súvislosti s prijímacím konaním na doktorandské štúdium neprišla na fakulty žiadna žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. So žiadosťami o preskúmanie rozhodnutí pri neprijatí na bakalárske a inžinierske štúdium sa postupovalo v zmysle citovaného zákona. Nezmenené rozhodnutia dekanov postupovali na preskúmanie rektorovi univerzity.

Zasadnutia komisie sa uskutočnili v piatich termínoch.

Posúdením žiadostí a kompletného materiálu, týkajúceho sa prijímacieho konania jednotlivých žiadateľov, komisia v odôvodneniach dekanov nezistila žiadne nedostatky a chyby, a preto navrhla rektorovi univerzity zamietnuť žiadosti a potvrdiť rozhodnutia dekanov.

Záverom možno konštatovať, že prijímacie konanie na všetky stupne vzdelávania sa uskutočnilo v zmysle platných právnych predpisov, pričom sa transparentne dodržiavali vopred dohodnuté kvalitatívne kritériá. Možno to dokladovať pomerne nízkym počtom žiadateľov o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium (celkovo 50 žiadateľov) a následnej zmene rozhodnutia, ktorá sa nevyskytla ani v jednom prípade.

Pri sumarizovaní prijímacieho konania na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania nespokojnosť treba vyjadriť s trendom znižovania absolútneho počtu uchádzačov o bakalárske štúdium. Možnosť vysokoškolského zákona uchádzať sa o štúdium na viacerých vysokých školách sa opätovne prejavila v tom, že z počtu prijatých uchádzačov o bakalárske štúdium sa nezapísalo temer 30 % prijatých. Pri prijímacích skúškach sa opätovne potvrdila nízka pripravenosť absolventov stredných škôl pre štúdium odborov ponúkaných fakultami STU. Najviac uchádzačov o bakalárske štúdium je z gymnázií (45 %), uchádzačov zo stredných priemyselných škôl je 35 % a ostatní sú zo stredných odborných škôl. Títo prejavujú o štúdium najväčší záujem. Možnosti získavať „cudzích“ študentov na inžinierske štúdium sa prakticky nevyužívajú. Keďže na inžinierske štúdium sa hlásia vlastní absolventi, ich úroveň je daná kvalitou vlastnej fakulty, čo platí aj pre doktorandské štúdium.

Počet zapísaných študentov do 1. ročníka štúdia vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania sa prejavil na celkovom počte študentov na STU k 31. 10. 2003 uvedenom v *tabuľke č. 10* (viď. na konci textu).

3.1.6 Celoživotné vzdelávanie

Vzdelávacie aktivity spadajúce do kategórie celoživotného vzdelávania sú realizované v zmysle Zákona č. 567/2001 Z. z. o ďalšom vzdelávaní. Na STU sa tieto aktivity uskutočňujú na:

- fakultách (A),
- Inštitúte celoživotného vzdelávania STU (B).

3.1.6.1 Fakulty

Možno konštatovať, že vzdelávacie aktivity na fakultách neboli realizované na základe systémového prístupu. Z poskytnutých informácií je preukázateľné, že väčšinou propagácia, organizácia a realizácia vzdelávacích aktivít je ponechaná na iniciatívu realizačných pracovísk - katedier, prípadne až na jednotlivých pracovníkov.

Minulá bohatá tradícia postgraduálneho štúdia, realizovaného na univerzite v časovom rozsahu 1 - 4 semestre, v dôsledku viacerých faktorov sa zmenila na krátkodobejšie vzdelávanie.

Spoločné črty celoživotného vzdelávania možno zhrnúť v nasledovnom. Väčšina vzdelávacích aktivít má charakter kurzov, zameraných na získanie najaktuálnejších informácií a poznatkov z pomerne úzko špecifikovaných oblastí profesijného pôsobenia frekventantov vzdelávania. Fakulty tiež realizujú kurzy, ktorých absolvovanie je viazané na predpísanú dĺžku praxe a ich absolvovanie podmieňuje získať v praxi určité funkčné zaradenia (napr. vymenovanie za znalca, inšpektora a pod.) alebo plnohodnotné ocenenie (doplňujúce pedagogické štúdium). Pri súčasnej častej zmene právnych predpisov viaceré kurzy sú zamerané na nové právne normy súvisiace s predmetnými odbornými činnosťami. V ponuke fakúlt sa vyskytujú aj aktivity charakteru rekvalifikačných kurzov so zameraním prevažne na získavanie základnej a vyššej gramotnosti v progresívnych informačno-komunikačných technológiách. Formy a metódy vzdelávacích aktivít závisia od ich charakteru a obsahu. Krátkodobé (intenzívne) kurzy sa realizujú tradičnou prezenčnou formou. Zvyčajne nepresahujú rozsah celkovo dvojtyždňovej hodinovej kapacity. Väčšia variabilita metód sa vyskytuje pri strednodobých (niekoľko týždňov) a dlhodobých kurzoch, kde prezenčná forma pravidelne býva doplnená najnovšími metódami (dištančné vzdelávanie, e-learning). Ukazuje sa, že frekventanti z praxe tieto metódy zvlášť pozitívne prijímajú, pretože im vytvárajú možnosti regulácie vlastného režimu štúdia. Treba však podotknúť, že tieto metódy vzdelávania sú časovo náročné na prípravu učebných materiálov. Nezanedbateľná je aj finančná náročnosť, kde sa ukazuje potreba integrácie prostriedkov na vyššej úrovni ako je pracovisko realizujúce vzdelávanie.

Napriek tejto skutočnosti typickým rysom realizácie vzdelávacích aktivít je dobrá úroveň ich podpornej bázy (literatúra a ďalšie informačné zdroje). Táto sa väčšinou pripravuje účelovo a adresne k danému obsahu a metóde vzdelávacej aktivity. Charakteru absolvovaného vzdelávania a forme jeho ukončenia zodpovedajú aj vydávané - získavané doklady. Od jednoduchého osvedčenia o absolvovaní (niekedy pomenovanom ako diplom) až po akreditovaný certifikát, ktoré získalo pracovisko na základe žiadosti štátneho orgánu, v pôsobnosti ktorého je odborné zameranie vzdelávania (MŠ SR, Úrad bezpečnosti práce SR a pod.). Ďalší rozvoj celoživotného vzdelávania závisí aj od spoločenskej praxe, od podmienok, aké budú zamestnávateľia klásť na svojich zamestnancov pri ich kariérnom raste. V súčasnosti je táto otázka v jednotlivých oblastiach praxe mimo oblasti záujmu väčšiny zamestnávateľských inštitúcií. Venuje sa jej pozornosť iba vo veľkých inštitúciách, ktoré majú často vlastné vzdelávacie centrá a na externú pomoc sú odkázané iba v oblasti kvalifikovaných lektorov.

3.1.1.2 Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV)

Je pracoviskom STU s celouniverzitnou pôsobnosťou. Jeho poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie celoživotného vzdelávania v zmysle zákona o vysokých školách a zákona o ďalšom vzdelávaní so zameraním hlavne na získanie, zvyšovanie a inováciu profesijnej kvalifikácie a rekvalifikácie, vrátane jazykového vzdelávania. Poskytuje služby v rozvoji ľudských zdrojov a spolupracuje s inými poradenskými a vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na ich rozvoji. Podľa záujmu spoločenskej praxe realizuje ICV celoživotné vzdelávanie vhodne zvolenými formami a metódami hlavne z technických prierezových a interdisciplinárnych oblastí a odborov. ICV sa skladá z týchto súčastí: Centrum ďalšieho vzdelávania,

Centrum intenzívneho vzdelávania, Lokálne stredisko dištančného vzdelávania, Jazykové centrum, Francúzske centrum a Univerzita tretieho veku. Čo do počtu študujúcich je ICV najväčším inštitútom ďalšieho univerzitného vzdelávania v Bratislave a tým pravdepodobne aj na Slovensku. V roku 2003 v rámci ICV pôsobilo 85 externých lektorov. ICV hospodári ako súčasť STU, pričom väčšiu časť bežných nákladov a menšiu časť osobných nákladov pokrýva z podnikateľskej činnosti a mimorozpočtových zdrojov.

Centrum ďalšieho vzdelávania. Ponúka rad rôznych vzdelávacích aktivít pričom sa zameriava na získavanie zákazníkov a marketing.

Centrum intenzívneho vzdelávania (CIV). Hlavné aktivity v roku 2003 boli: príprava dištančného kurzu ECDL - European Computer Driving Licence, ktorý pozostáva zo 7 modulov (zatiaľ sú spracované 4 moduly a CIV sa uchádza o certifikáciu skúšobného centra ECDL). Pracovisko ďalej plnilo úlohy v nasledujúcich projektoch: program Socrates projekt „Redistribution of Educational Opportunities by Evoking Richness of Experiences of Adult Learners - ReReal“ a projekt „THENUCE - European Thematic Network in University Continuing Education“. Počas riešenia projektov boli zorganizované semináre a konferencie, napr.: medzinárodná konferencia česko-slovenskej pobočky siete ďalšieho univerzitného vzdelávania - THENUCE: „Výzvy pre ďalšie univerzitné vzdelávanie súvisiace so vstupom krajín strednej a východnej Európy do EÚ“, ktorá sa konala vo Vysokých Tatrách v dňoch 20. - 22. júna 2003. Výstupmi projektov boli spoločné publikácie v anglickom jazyku: „Uplatňovanie kontinuálneho vzdelávania na univerzitnej úrovni v Európe“ a „Flexibilné štruktúry ďalšieho vzdelávania“. V súčasnosti je CIV zapojené do riešenia projektu v rámci programu Leonardo da Vinci: „Efficient e-Learning Network Services Establishment for Education Without Borders - eEDUSER“.

Lokálne stredisko dištančného vzdelávania (LSDV) realizuje najmä vzdelávacie aktivity charakteru dištančného vzdelávania s pôsobnosťou na celom Slovensku. Ide predovšetkým o prípravu a realizáciu kurzov „Príprava na univerzitné štúdium z matematiky, fyziky a chémie“. V štandardných kurzoch bolo k októbru 2003 zaregistrovaných 188 prihlásených záujemcov. Kurzy boli doplnené vlastným elektronickým prostredím na podporu administrácie, logistiky a komunikácie. V roku 2003 sa LSDV podieľalo na riešení nasledujúcich projektov: projekt Leonardo SMART-EDU - Satellite Multimedia and Rapid Transfer of Education - zavedenie interaktívneho vzdelávania s využitím digitálnej televízie so spätnou väzbou cez Internet. Projektu Socrates - Minerva Flexeman - Flexible Learning Towards European Environmental Management - vytvorenie Internetového kurzu na manažment životného prostredia. Bola vypracovaná správa externého hodnotiteľa projektu Socrates - Grundtvig Active zameraného na dištančné vzdelávanie postihnutých. Projekt Leonardo - eEDUSER, v rámci ktorého robili prieskum vzdelávacích potrieb jednotlivých aktérov vzdelávania a vytvorili príručky „www a vzdelávanie“ a Videokonferencie vo vzdelávaní. Projekt MŠ SR Rozvoj zamestnancov v oblasti IT a nových vzdelávacích technológií - školenia online a e-vzdelávanie (47 absolventov). Projekty IDEP - OSF: Pružné vzdelávanie znamenalo zorga-

nizovanie série prednášok (UKF Nitra, ŽU Žilina, TU Košice, CVNO Banská Bystrica a STU Bratislava, na ktorých sa zúčastnilo 180 účastníkov). Projekt Tímová práca cez Internet vyvinul študijné materiály pre záujemcov o metodiku tímovej práce. Projekty IDEP ako spoluriešiteľ: Technológia vody a ochrana vodných zdrojov a Škola verejného obstarávania - príprava on-line prostredia pre vyvíjané kurzy.

Univerzita tretieho veku (UTV). Prednášková činnosť na UTV pri STU prebiehala v prvej časti kalendárneho roku 2003 podľa harmonogramu uvedeného v Študijnom programe UTV na akademický rok 2002/2003. Od januára 2003 do konca mája 2003 odznelo v rámci všeobecného ročníka a piatich študijných odborov spolu 169 prednášok (v 18 skupinách). Podľa pravidiel stanovených v „Organizačných a študijných pokynoch“ si ukončenie štúdia formou promócie zvolilo 54 poslucháčov.

V akademickom roku 2003/2004 nastúpilo do 1. všeobecného ročníka 116 záujemcov. Novoprijatí poslucháči boli opätovne rozdelení do dvoch paralelných skupín. Počet ponúkaných študijných odborov sa zvýšil na 7, počet skupín stúpol na 22. Do ukončenia kalendárneho roku 2003 odznelo ešte 102 prednášok, takže celkový počet prednášok realizovaných v kalendárnom roku 2003 bol 271. Okrem pravidelných prednášok podľa harmonogramu pokračovala výučba anglického jazyka pre jednu skupinu poslucháčov UTV pri STU (20 poslucháčov).

Jazykové centrum (JC). Poskytuje jazykové vzdelávanie na všetkých vedomostných úrovniach s možnosťou prípravy na získanie zahraničných certifikátov, ako aj na prípravu a realizáciu štátnej jazykovej skúšky počas štúdia, ktorá trvá v štandardných kurzoch 6 rokov. JC poskytuje však aj intenzívne (v dopoludňajších hodinách a v sobotu) a polo intenzívne kurzy. V roku 2003 bola ponuka rozšírená o kurzy jazyka v špecifických odboroch (angličtina v bankovníctve). Počet študentov v 98 kurzoch bol 1645. Záujem o štúdium je aj vďaka priaznivej výške školného, v rámci ktorej majú študenti STU 20 % zľavu a pracovníci STU zľavu 10 %. Jazykové centrum realizuje aj kurzy špecifikované požiadavkami zákazníkov - inštitúcií.

Francúzske centrum. Aktivity francúzskeho centra naplňujú obsah Dohody uzavretej medzi STU a Francúzskym inštitútom pri Veľvyslanectve Francúzskej republiky v Bratislave a boli zamerané najmä na jazykové kurzy, pričom v letnom semestri 2003 sa realizovalo 8 kurzov pre 124 poslucháčov v 4 jazykových úrovniach a 2 intenzívne kurzy pre začiatočníkov a mierne pokročilých. V zimnom semestri sa jazykové kurzy realizovali v 7 kurzoch celkovo pre 116 poslucháčov. Počty kurzov napriek záujmu poslucháčov boli znížené, pretože v roku 2003 už nebola možnosť vyžívať tretiu učeňu mimo priestorov FC ako to bolo v predchádzajúcich rokoch. Okrem vyučovania všeobecného jazyka FC otvorilo aj kurz odbornej francúzštiny pre lekárov.

Medzi nedostatky v organizácii celoživotného vzdelávania na univerzite treba uviesť izolovanosť a vzájomnú nekoordinovanosť činností (napr. v propagácii) na úrovni fakúlt a univerzity. Súčasná ponuka tiež nezahŕňa možnosti interdisciplinárneho vzdelávania vedúceho k užšej spolupráci v rámci univerzity a tiež k obohateniu celkovej ponuky vzdelávania, v ktorej ta-

kýto druh aktivít chýba. Treba tiež konštatovať, že rozsah realizovaného ďalšieho vzdelávania na univerzite poukazuje na to, že tieto aktivity nie sú dostatočne vnímané ako ďalšie možné zdroje získavania financií na univerzite a jej fakultách.

3.1.7 Skúsenosti s novými právnymi predpismi

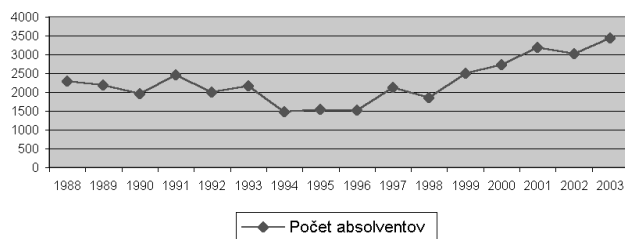
Rok 2003 bol špecifický tým, že počas neho v celom období platil zákon č. 131/2002. Štartovaciu polohu, týkajúcu sa štúdia, mala naša univerzita veľmi výhodnú, keďže v trojstupňovom vzdelávaní a realizácii kreditového systému štúdia v bakalárskom a inžinierskom viaceré fakulty mali už takmer desaťročnú prax. Pri aplikácii nových vysokoškolských právnych predpisov vyskytli sa aj niektoré ťažkosti. Súviseli s ich neúplnosťou, keďže zo strany MŠ SR viaceré dokumenty citované v zákone vychádzali s časovým sklzom, resp. doteraz nevyšli, takže sa museli nahrádzať univerzitnými predpismi, z ktorých niektoré sa tvoria až v súčasnosti. Vážny nedostatok právnych predpisov sa ukazuje v dynamike ich zmien a nutných nadväzností v univerzitných predpisoch. Skôr ako sa zákon vžil v plnom rozsahu svojich špecifik, už je schválená novela a v konečnej fáze prípravy je ďalšia. Oblasť vzdelávania v tomto predbieha množina zákonov, vyhlášok a smerníc týkajúcich sa sociálnych štipendií a študentských pôžičiek. Aj preto je tu požiadavka o metodickom riadení tejto oblasti z univerzitnej úrovne.

Pre zaujímavosť uvádzame niektoré štatistické údaje vzťahujúce sa k porovnaniu s predchádzajúcim obdobím:

Tabuľka č. 9) Počet absolventov na fakultách STU

Rok/fak.	SvF	SjF	FEI	FChPT	FA	MTF
1988	640	405	543	353	70	286
1989	611	406	507	344	65	249
1990	456	398	526	296	48	243
1991	509	395	600	314	76	561
1992	501	339	510	315	58	274
1993	564	303	608	287	97	298
1994	337	230	533	200	84	101
1995	442	201	458	200	65	173
1996	348	274	378	181	99	249
1997	263	230	735	438	115	337
1998	357	246	378	283	125	456
1999	400	287	748	488	180	407
2000	579	288	715	580	293	273
2001	961	263	779	518	325	343
2002	840	298	749	507	297	337
2003	792	301	749	485	269	844

Graf č. 7) Počet absolventov STU 1988-2003



3.2 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

V súvislosti s napĺňaním poslania univerzity - výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním - v oblasti organizačnej a riadiacej činnosti vzdelávania diskutovali a riešili sa úlohy dlhodobého a krátkodobého charakteru na poradách prodekanov pre bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium. Z organizačného hľadiska na niektorých fakultách nie sú v kompetencii jedného prodekanu všetky 3 stupne vysokoškolského vzdelávania, čo vo viacerých prípadoch narúšalo operatívnu rokovanie.

Najdôležitejšiu úlohu dlhodobého charakteru predstavuje v súčasných vytvárajúcich sa konkurenčných podmienkach vysokoškolského priestoru udržanie a postupné zvyšovanie kvality vzdelávania. Treba konštatovať, že v súčasnosti, napriek viacerým konkrétnym aktivitám ostatných rokov, nie je na úrovni univerzity realizovaný systém riadenia kvality vzdelávania. Preto sa viacerým konkrétnym úlohám riadenia kvality vzdelávania venovala pozornosť jednotlivo a oddelene. Medzi ne patrí hlavne:

- prijímacie konanie a jeho možnosti ďalšej unifikačie,
- posudzovanie realizácie pedagogických a didaktických činností a ich usmerňovanie systémovo organizovanou hospitačnou činnosťou,
- stieranie rozdielov organizácie štúdia na jednotlivých fakultách s cieľom vytvorenia reálneho univerzitného prostredia vzdelávania.

Na poradách prodekanov bola venovaná pozornosť aj koordináčno-organizačnému zabezpečeniu akademických činností, medzi ktoré patria najmä:

- príprava návrhu novely Študijného poriadku STU,
- zabezpečenie aktivít s plošným zavedením preukazu študenta na fakultnej úrovni,
- organizácia propagácie štúdia, najmä 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania na fakultnej a univerzitnej úrovni,
- príprava, realizácia a vyhodnotenie prijímacieho konania na bakalárske a inžinierske štúdium, rešpektujúca obsahovú aj časovú diferencovanosť medzi fakultami,
- vyhodnotenie a návrh zmien v scenári promócií absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia,
- návrh úpravy obsahu informačného materiálu Študijné programy fakúlt STU,
- príprava modelu finančného vyrovnanie za výkony vo vzdelávaní mimofakultných študentov.

Na vytvorenie platformy štúdia na univerzite a študenta univerzity, v zmysle zákona č. 131/2002 o vysokých školách a napĺňanie jeho dĺžky v prechodnom období, je potrebné vytvoriť aj organizačno-administratívne prostredie a prebudovať vnútorné univerzitné právne predpisy z úrovne bývalej právnej subjektivity fakúlt na univerzitou delegované právomoci. Na tento účel boli vymenované viaceré univerzitné komisie.

Pre blízku budúcnosť ponuky vzdelávania fakúlt a univerzity kardinálnu dôležitosť mala práca Komisie na prípravu akreditácie. Jej práca na usmernení prípravy akreditačného spisu fakúlt na akreditáciu študijných programov všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania prebiehala prakticky od februára. Koordináčne poslanie komisie sa napĺňalo definovaním a prijímaním odporúčaní, ktorými sa usmerňovala obsahová a formálna stránka prípravy študijných programov k akreditácii. Obsahová stránka sa

týkala koordinácie prípravy študijných plánov študijných programov rovnakých študijných odborov, s cieľom predísť vytváraniu duplicit v ponuke vzdelávania na univerzite. Bola tiež dohodnutá výučba jazykov a predmetov „telesnej kultúry“ na bakalárskom štúdiu, kreditové hodnotenie doktorandského štúdia a niektorých jednotiek študijného programu (exkurzia, stáž, odborná prax, záverečná práca, telesná výchova a zdravotná telesná výchova). Usmernenie pri formálnej stránke prípravy akreditačného spisu fakulty malo za cieľ uľahčiť sumarizovanie požiadaviek a vyhodnotenie kritérií k akreditácii vhodnou softvérovou podporou. V príprave akreditačných materiálov sa ukázalo, že skúsenosti a poznatky z organizácie obsahu bakalárskeho štúdia a nadväzujúceho inžinierskeho štúdia vyžadujú na niektorých fakultách jeho výraznejšiu predstavbu. Z uvedeného dôvodu už v roku 2003 Stavebná fakulta, Fakulta elektrotechniky a informatiky a Fakulta architektúry vypracovali akreditačný spis predstavujúci žiadosť o akreditáciu študijných programov, ktoré v prípade pozitívneho výsledku akreditačného aktu môžu predstavovať ponuku vysokoškolského štúdia na týchto fakultách už v akademickom roku 2004/05.

K ďalším výsledkom práce komisií treba započítať:

- návrh štruktúry dotazníka na hodnotenie kvality výučby a učiteľov,
- návrh usmernenia týkajúci sa postavenia študenta doktorandského štúdia pri realizácii niektorých činností počas štúdia („služobné cesty“ doma a v zahraničí, harmonogram akademického roka),
- vypracovanie návrhu obsahu dokladov súvisiacich so štúdiom (prihláška na inžinierske štúdium, index, vysvedčenie zo štátnej skúšky, diplomy, osvedčenie o absolvovaní ďalšieho vzdelávania, rozhodnutie dekana o prijatí, resp. neprijatí na štúdium, potvrdenie o štúdiu).

Oddelenie vzdelávania R STU uskutočňovalo činnosti spadajúce do kompetencie univerzity vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Doktorandské štúdium v plnom rozsahu jeho zabezpečenia z úrovne univerzity prešlo do pôsobnosti tohto oddelenia. Preto oddelenie sa podieľalo na príprave analýzy stavu doktorandského štúdia na STU, ktorá bola zhrnutá v Správe o doktorandskom štúdiu prerokovanej vo vedení univerzity a na príprave predpisov na úrovni univerzity týkajúcich sa tohto štúdia. Oddelenie tiež bolo poverené administratívou akreditácie študijných programov od koordinácie prípravy akreditačného spisu až po prípravu vydania oprávnenia rektora fakulty daný študijný program uskutočňovať. V súvislosti s vyššie spomínanou akreditáciou 3 fakúlt oddelenie takto administrovalo 18 bakalárskych, 37 inžinierskych a 39 doktorandských študijných programov. Z činností spojených s ročným vzdelávacím cyklom bez nárokov na úplnosť ide o:

- vypracovanie požadovaných stanovísk a štatistík pre potreby UIPŠ a Ministerstva školstva SR,
- návrh a zabezpečenie výroby informačného materiálu „Študijné programy STU“,
- prípravu celouniverzitnej časti a časti týkajúcej sa ďalšieho vzdelávania „Študijných programov STU“,
- propagáciu štúdia a prípravu prezentácie STU na podujatí „Akadémia - veľtrh pomaturitného vzdelávania“,
- priebežnú aktualizáciu informácií o možnostiach a podmienkach štúdia na STU na internetovej stránke univerzity,
- prípravu a realizáciu konania súvisiaceho so žiadosťami o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium na fakulte STU,

- kooperáciu realizácie a uskutočnenia aktivít spadajúcich do oblasti ďalšieho vzdelávania na úrovni fakúlt a Inštitútu celoživotného vzdelávania,
- prípravu a realizáciu odovzdania vecnej Ceny rektora najúspešnejším absolventom inžinierskeho štúdia,
- prípravu a realizáciu promócií absolventov doktorandského štúdia v jarnom a jesennom termíne,
- návrh Ceny rektora absolventom doktorandského štúdia,
- návrh a zabezpečenie výroby diplomov absolventom štúdia, vysvedčení o štátnej skúške a listiny Ceny rektora,
- zabezpečenie reedície „Príručky z matematiky na prijímacie konanie na STU“ a „Príručky z fyziky na prijímacie konanie na STU“,
- porady vedúcich pedagogických oddelení, na ktorých sa metodicky usmerňovala realizácia aktuálnych úloh,
- prípravu a spracovanie výsledkov porád s prodekanmi a komisií prorektora,
- prípravu podkladov a správ pre rektora a jeho grémia (poplatky súvisiace so štúdiom, ďalšie vzdelávanie, prijímacie konanie, ...)

Oddelenie vzdelávania R STU zorganizovalo pre prorektorov pre vzdelávanie siedmich slovenských vysokých škôl ponúkajúcich vzdelávanie v technických odboroch workshop zameraný na problematiku e-learningu, doktorandského štúdia a systému riadenia kvality vzdelávania. Vecnosť rokovania a konkrétnosť vzájomnej výmeny poznatkov a informácií z tematických blokov workshopu viedla k záverečnému konštatovaniu užitočnosti pre všetkých zúčastnených a k povereniu STU organizovať pravidelne raz ročne takéto pracovné stretnutia. Snahu o čo najrýchlejšie komplexné zorientovanie sa v novej problematike pôsobnosti oddelenia, doktorandskom štúdiu, možno dokumentovať aj zapojením sa do projektu „Zlepšenie podmienok pre využívanie vedecko-technického potenciálu mladých vo výskume“ organizovaného v rámci štátneho programu výskumu a vývoja, kde STU vystupuje ako spoluriešiteľská inštitúcia.

Počty študentov v akad. roku 2003/2004 k 31. 10. 2003

Fakulta	Štúdium na STU																					
	Riadne štúdium										Ostatné formy štúdia											
	slovenská			Dermé štúdium				Externé štúdium			Dr Š	Interní			externí		Dr Š celkom (16+18)	Doplnjújúce pedag. štúdium	Ostatné formy celkom (19+20)	Študentov celkom (9+12+21)		
				I. roč. slov. a zahr.		Dermé štúdium celkom (2+3+4)																
	Bc.	Ing.	zahr.	Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	Ing.	novoprijatí Ing.	celkom	slov.	zahr.	novoprij. slov. a zahr.	celkom (13+14)	novoprijatí	celkom							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
SvF	2 153	868	23	637	630	436	436	3 044	100	100	100	91	2	38	93	52	188	281	-	281	3 425	
SjF	969	585	28	492	457	361	361	1 582	0	0	0	54	4	23	58	22	87	145	-	145	1 727	
FEI	2 294	751	46	795	753	526	526	3 091	0	0	0	76	3	31	79	57	184	263	-	263	3 354	
FCHPT	849	447	13	318	310	230	230	1 309	154	154	201	111	2	48	113	18	96	209	-	209	1 719	
FA	661	300	11	167	167	140	136	972	0	0	0	27	1	12	28	23	112	140	-	140	1 112	
MFF	1 832	816	13	792	696	370	370	2 661	967	920	2 030	56	0	22	56	46	182	238	504	742	5 433	
FUT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	8	16	18	54	70	-	70	70	
STU	8 758	3 767	134	3 201	3 013	2 063	2 059	12 659	1 221	1 174	2 331	429	14	182	443	236	903	1 346	504	1 850	16 840	

4. VEDA, TECHNIKA A UMENIE

Aj v roku 2003 si Slovenská technická univerzita v Bratislave posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity. Výskum bol dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach vysokoškolského vzdelávania, zvlášť druhého a tretieho stupňa. V roku 2003 sa stanovila nová stratégia rozvoja, posilnilo sa financovanie výskumných aktivít najmä prostredníctvom grantov na výskumné projekty. STU mala tretinový podiel v získavaní zahraničných grantov na riešenie medzinárodných projektov všetkých slovenských univerzít a podobne dominantné postavenie má aj v získavaní domácich grantov. Horšia situácia je v kvalifikačnom raste, kde sa ukazuje určitá miera stagnácie.

4.1 Stratégie a koncepcie

4.1.1 Koncepcia vedy a techniky

Slovenská technická univerzita v roku 2003 v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zostavila svoj Dlhodobý zámer. V ňom nanovo definovala poslanie univerzity ako výskumnej univerzity poskytujúcej vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Následne postavila Koncepciu rozvoja vedy a techniky na STU, ktorú schválili príslušné grémiá, kolégium rektora a vedecká rada STU. Súčasťou koncepcie sú strategické ciele v oblasti vedy a techniky, priority rozvoja vedy a techniky ako aj krátkodobý strategický plán na obdobie 2003 - 2007.

Strategické ciele

V rámci koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU sa vytýčili nasledovné strategické ciele:

1. Naďalej pestovať výskum vo všetkých oblastiach vzdelávania, najmä druhého a tretieho stupňa.
2. Intenzifikovať výskum v nosných smeroch (v hlavných perspektívnych oblastiach) tak, aby sa prekročila kritická hranica potrebná na dosahovanie významných výsledkov svetovej úrovne.
3. Dosiahnuť medzinárodné uznanie - získať čo najsilnejšiu pozíciu v Európskom výskumnom priestore ako medzinárodne uznávaná výskumná univerzita.
4. Zdynamizovať transfer poznatkov (lepšie využívanie výsledkov výskumu v praxi).
5. Prispieť k lepšiemu chápaniu významu vedy, výskumu a vzdelanosti v spoločnosti.

Priority vo vede a technike

Pre ďalší rozvoj vedy a techniky sa stanovili nasledovné priority:

1. Intenzifikácia výskumu v nosných smeroch - zväčšovanie zdrojov finančných i ľudských a zvyšovanie efektívnosti využitia disponibilných zdrojov.
2. Medzinárodná vedecko-technická spolupráca vo výskume ako nástroj koncentrácie úsilia, porovnávania kvality a orientácie na perspektívne oblasti.
3. Transfer poznatkov (a technológií) do praxe - užitie výsledkov výskumu, vedy a techniky.
4. Budovanie infraštruktúry - vytváranie lepších podmienok na výskum.
5. Ľudské zdroje - obnova, uznanie, mobilita.
6. Zlepšovanie postavenia vedy, vedcov a STU v spoločnosti.

Krátkodobý strategický plán na roky 2003 - 2007

V rámci koncepcie sa stanovil aj krátkodobý strategický plán na roky 2003 až 2007, ako nástroj na zabezpečenie vytýčených cieľov a priorít. Boli stanovené tieto úlohy:

A. Nosné smery

1. Deklarovať nosné smery výskumu a vývoja - perspektívne oblasti z pohľadu STU (zacielenie rozvoja, intenzifikácia);

B. Zintenzívnenie financovania

1. Presmerovať hľadanie zdrojov financovania výskumu a vývoja na významnejšie zdroje, hlavne zahraničie (viď Koncepcia MVTS), štátne programy vedy a techniky a súkromnú sféru, a to najmä vyhľadávaním konkrétnych možností financovania a spolupráce.
2. Presadzovať potrebu podporovať a výraznejšie financovať vedu a výskum na univerzitách v Slovenskej republike v záujme zachrany kvality vzdelávania na Slovensku, zamedzenia úniku najschopnejšej časti mladej generácie do zahraničia. Poukazovať na to, že kvalitné univerzitné vzdelávanie je založené na vedeckom bádání.

C. Zlepšiť pozície riešiteľov pri získavaní financovania

1. Deklarovať a vytvárať výnimočné pracoviská, (aj keď len virtuálne) centrá excelencie.
2. Vytvoriť sieť popredných pracovísk unikátnej medzinárodnej alebo národnej úrovne.
3. Popularizovať výsledky výskumu, vývoja a riešiteľských kolektívov, osobností.
4. Zlepšiť a sprístupniť evidenciu výskumných a vývojových projektov na internetovej stránke univerzity.

D. Výskum a inovácie

1. Inkorporovať informačné mechanizmy Know-How centra STU do štandardných procesov univerzity.
2. Definovať pravidlá a princípy kalkulácie fixných nákladov „podnikateľskej činnosti“.
3. Hľadať stimulácie aktivít v oblasti špičkových technológií, poradenstva a expertíz, napríklad ako technologického inováčného centra, technologického parku alebo podnikateľského inkubátora.

E. Ľudské zdroje

1. Podstatným spôsobom podporiť doktorandské štúdium, zväčšiť počet doktorandských miest, zlepšiť jeho finančné zabezpečenie, najmä v kritických odboroch.
2. Hľadať možnosti podpory mladých vedeckých pracovníkov po skončení doktorandského štúdia.
3. Podporiť vedecký rast pracovníkov.
4. Podporiť projektový manažment.
5. Podporiť mobilitu, najmä aktívnu (smerom na STU) a spätných návratov (lepšie využívanie Maria Currie schém).

F. Infraštruktúra

1. Zriadiť sieť analytických, diagnostických a technologických laboratórií STU; s cieľom zviditeľniť špičkové pracoviská STU poskytujúce expertízu odvíjajúcu sa od výskumnej a vývojovej činnosti,
 - 1.1 definovať pravidlá zaradenia laboratórií do siete,
 - 1.2 pripraviť pravidlá „akreditácie alebo certifikácie“
2. Posilniť prístup (prístupnosť) k informačným zdrojom, zväčšiť možnosť vytvorenia siete akademických knižníc STU alebo Virtuálnej akademickkej (technickej) knižnice STU s cieľom zlepšiť koordináciu a financovanie akademických knižníc STU.

3. Zabezpečiť informačnú a komunikačnú infraštruktúru (IKT) pre vedu - ako smerom von, tak aj dovnútra.
Potrebné je, aby sa dalo ľahko a rýchlo vyzorúvať členov akademickej obce prostredníctvom internetových stránok STU, t. j. aby oprávnení pracovníci mohli na stránky vkladať aktuálne informácie.

G. Zlepšenie postavenia vedy

1. Systematicky spracovávať (odborné) informácie o výskume na STU a poskytovať ich verejnosti napr. prostredníctvom internetových stránok.
2. Širšie medializovať vybrané (popularizovateľné) výsledky laickej verejnosti (success stories).

4.1.2 Nosné smery výskumu a vývoja

V záujme fokusácie a intenzifikácie rozvoja boli v zmysle schválenej koncepcie rozvoja vedy a techniky stanovené nosné smery rozvoja výskumu a vývoja s ohľadom na Európsky výskumný program - 6. rámcový program, Štátnu vednú a technickú politiku SR ako aj ďalšie koncepčné dokumenty Európskej únie. Pritom sa prijala zásada, že úlohu fokusácie bude STU zabezpečovať predovšetkým stimuláciou vyhľadávania a získavania nových finančných zdrojov z programov EÚ a SR, a to najmä zo 6. rámcového programu Európskej únie a štátnych programov vedy a techniky SR. Orientácia týchto programov sa zhoduje s nosnými smermi rozvoja vedy na STU a získavanie financovania z týchto zdrojov zabezpečuje výraznejšie rozvoj pracovísk ako aj medzinárodné uznanie.

Ako nosné smery rozvoja boli stanovené nasledovné oblasti:

1. Technológie informačnej spoločnosti
2. Udržateľné zdroje a rozvoj: energie, suroviny
3. Udržateľné zdroje a rozvoj: životné prostredie, krajina, urbanizmus
4. Nanotechnológie, nanovedy a multifunkčné inteligentné materiály
5. Biotechnológie a biokompatibilita
6. Život, zdravie, potravinárstvo
7. Bezpečnosť, spoľahlivosť a kvalita

4.1.3 Posilňovanie štrukturálnych nástrojov

Zviditeľňovanie popredných výskumných pracovísk STU

Na základe Dlhodobého zámeru rozvoja STU a Koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU boli vytipované popredné výskumné pracoviská STU. Cieľom výberu a zverejnenia týchto pracovísk je deklarovať najlepšie pracoviská univerzity v oblasti výskumu a tým prispieť k ich propagácii a zvýrazneniu aktivít STU navonok. Očakáva sa, že tieto pracoviská budú širšie popularizovať svoje výsledky v médiách.

Pracoviská majú spĺňať tieto kritériá:

- sú zamerané na perspektívne oblasti vo vede a technike;
- dosahujú vynikajúce výsledky vo vede a výskume;
- riešia a riešili viacero výskumných projektov financovaných z externých zdrojov;
- riešia, alebo riešili projekty medzinárodnej vedeckovýskumnej spolupráce financované zo zahraničia;
- podieľajú sa na výučbe študentov a doktorandov.

Do zoznamu popredných pracovísk boli v roku 2003 zaradené tieto pracoviská:

Astronomicko-geodetické observatórium Katedry geodetických základov, SvF

Pracovisko simulácie energií a vnútorného prostredia budov, SvF

Pracovisko životnosti a udržateľného rozvoja stavebných nosných konštrukcií, SvF

Pracovisko vodné hospodárstvo krajiny, SvF

Pracovisko počítačovo riadených simulácií v biomechanike a v mechanike stavebných materiálov, konštrukcií a tekutín, SvF

Pracovisko matematického a počítačového modelovania, SvF

Pracovisko Internetovej služby - Riadenie SRP, SjF

Pracovisko hydraulických strojov a systémov, SjF

Pracovisko tepelnej energetiky, SjF

Centrum počítačových materiálových vied, FEI

Centrum jadrového výskumu, FEI

Pracovisko technickej diagnostiky, FEI

Katedra mikroelektroniky, FEI

Katedra elektroenergetiky, FEI

Pracovisko fyzikálnej chémie, FCHPT

Pracovisko organickej syntézy, FCHPT

Pracovisko biochemických technológií, FCHPT

Pracovisko procesov a zariadení chemickej a biochemickej technológie, FCHPT

Stredoeurópske výskumné a školiace centrum pre priestorové plánovanie - Centrum excelencie, FA

Centrum pre zachovanie a využívanie architektonického dedičstva, FA

Pracovisko pre výskum a skúšanie rotačných strojových agregátov, MTF

Laboratória štruktúrnych analýz, MTF

Sieť high-tech laboratórií STU

V roku 2003 bola zriadená sieť analytických, diagnostických a technologických laboratórií STU s cieľom zviditeľniť špičkové laboratória STU poskytujúce expertízu, odvíjajúcu sa od hlavnej výskumnej činnosti najmä pre externých záujemcov. Laboratória disponujú unikátnym prístrojovým vybavením ako aj výnimočnou expertízou a sú schopné poskytovať odborné "služby" na komerčnej báze. Cieľom zriadenia siete bolo zviditeľniť expertízu našich najlepších laboratórií a tým posilniť ich pozíciu na trhu. Sieť bola zriadená na základe Dlhodobého zámeru rozvoja STU a Koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU.

V roku 2003 boli do siete zaradené tieto laboratória:

Skúšobné laboratórium Stavebnej fakulty STU, SvF

Geodeticko-metrologické laboratórium, SvF

Hydrotechnické laboratórium, SvF

Združené laboratórium fyziky budov, SvF

Laboratórium hodnotenia mechanických vlastností a štruktúry materiálov, SjF

Laboratórium laserovej anemometrie, SjF

Laboratórium partikulárnych látok, SjF

Laboratórium hydromechanickej separácie, SjF

IMS laboratórium - Laboratórium inteligentných výrobných systémov, SjF

Laboratórium spaľovacích motorov a vozidiel s pohonom na alternatívne palivá, SjF

Laboratórium prevádzkovej únavovej životnosti konštrukcií a materiálov, SjF

Laboratórium špeciálnych mikrovlnných meraní, FEI

Laboratórium kalibrácie elektrických veličín, FEI

Laboratórium digitálneho spracovania signálov, FEI

Laboratórium jadrovo-fyzikálnych metód, FEI

Laboratórium usporiadaných molekulových vrstiev a systémov, FEI

Laboratórium elektromagnetickej kompatibility, FEI
 Centrum konštruovania a počítačovej mechaniky, FEI
 Laboratórium vysokých napätí, FEI
 Laboratórium ISDN, FEI
 Centrálné laboratóriá FCHPT, FCHPT
 Laboratórium absorpčnej spektroskopie a kolorimetrie, FCHPT
 Laboratórium röntgenovo-štruktúrálnej analýzy, FCHPT
 Laboratórium modelovej simulácie, FA
 Laboratórium transmisnej elektrónovej mikroskopie a rtg. difrakcie, MTF
 Laboratórium tvorby a výroby zložitých tvarových plôch, MTF
 Laboratórium nízkych vodivostí, MTF
 Laboratórium vákovej a plazmovej metalurgie, MTF
 Laboratórium izostatického lisovania, MTF

Integrované výskumné centrá STU

Pri hľadaní možnosti riešenia širších výskumných zámerov bol v roku 2003 pripravený koncept integrovaných výskumných centier. Cieľom pri zriaďovaní integrovaných centier bude:

1. vytvoriť primerané podmienky významným vedeckým osobnostiam STU na realizáciu ich tvorivých zámerov;
2. sústrediť dostupné zdroje - ľudské, materiálne, finančné - na realizáciu širších výskumných zámerov so synergickým efektom;
3. umožniť pružne presmerovávať orientáciu výskumu na aktuálne a perspektívne oblasti;
4. zjednodušiť organizáciu riadenia a realizácie širších, najmä interdisciplinárnych výskumných zámerov,
5. uľahčiť získavanie ďalších zdrojov zvýšením transparentnosti v postavení uchádzača o ďalšie zdroje.

4.1.4 Podpora transferu poznatkov a technológií

Know-how centrum STU

Know-how centrum STU v roku 2003 prechádzalo koncepčnými zmenami. Prácu ukončil tím pracujúci v centre prvé tri roky. Nová stratégia udáva ako prioritu ujednotenie databázových nástrojov centra a univerzity najmä v oblasti evidencie výskumných projektov a ďalších informácií tak, aby zásobovanie databáz primárnymi informáciami bolo inkorporované do prirodzených procesov riadenia univerzity. Databázy majú ďalej slúžiť ako zdroj webovo-orientovaného komunikačného kanála. V roku 2003 sa podarilo zrealizovať prezentáciu informácií o projektoch riešených na STU na internetových stránkach univerzity priamo z databázy Komplexného informačného balíka (KIB). Nepodarilo sa dotiahnuť viaceré detaily tejto úlohy do želateľnej formy, preto bude potrebné zvýšiť úsilie v nasledujúcom období. Na činnosti centra sa negatívne prejavil výpadok financovania. V záujme docieľiť stanovené strategické ciele bolo koncom roka posilnené centrum o jedného pracovníka.

Univerzitný technologický inkubátor

Slovenská technická univerzita, vzhľadom na svoje postavenie, intenzívne hľadala možnosti stimulácie a podpory vzniku a rozvoja malých firiem úzko zameraných na špičkové technologické či vysoko sofistikované činnosti. V tejto súvislosti využila výzvu na podávanie projektov na zriadenie technologických inkubátorov v regióne Bratislavy s predstupových fondov EÚ - Phare Cross Border Cooperation. Projekt počíta s vybudovaním univerzitného technologického inkubátora v priestoroch budovy na Pionierskej ulici v Bratislave.

Inkubátor má priebežne podporovať vznik približne 20 malých firiem zameraných na technické aktivity vychádzajúce prioritne z výstupov výskumu na STU. Cieľom je, aby myšlienky zrodené na univerzite nielen našli vhodnú cestu komercializácie a ekonomického zhodnotenia, ale aby prispeli aj k rozvoju podnikateľského prostredia sofistikovaných činností, a tým i k zvýšeniu prestíže Slovenska.

4.1.5 Vedecké knižnice STU

Na STU sú okrem katedrových knižníc aj fakultné študijné informačné strediská a knižnice. Tieto nie sú navzájom koordinované, aj keď stretnutia vedúcich knižníc sa príležitostne uskutočňujú. Vzhľadom na dôležitosť prístupu k vedeckým informačným prameňom je žiaduce zlepšovať koordináciu získavania a využívania prístupu k vedeckým a odborným prameňom ako primárnym vedeckým informačným zdrojom. V tejto oblasti sa nepodarilo výraznejšie pokročiť vo zvýšení koordinácie a rozsahu prístupu.

4.1.6 Popularizácia výsledkov výskumu

Podarilo sa spojzduť rozpracované moduly Komplexného informačného balíka, najmä evidenciu domácich projektov, ktorá dlhší čas nebola funkčná. Tiež sa podarilo zabezpečiť dynamické zobrazovanie charakteristík projektov riešených na STU cez www rozhranie. Zostáva doriešiť niektoré detaily databázy ako aj zjednotenie ďalších modulov s databázou Know-how centra.

Výsledky dosahované v oblasti vedy, techniky či umenia je potrebné výraznejšie zviditeľňovať aj v širšom mediálnom prostredí. Takáto podpora napomáha vytvárať pozitívny vzťah slovenskej verejnosti k vede a technike a je príspevkom k naplňaniu akčného plánu Európskej komisie „Veda a spoločnosť“. Aktivita v tomto smere sa v uplynulom roku nepodarilo výraznejšie oživiť.

4.2 Výskumné aktivity a finančné zdroje

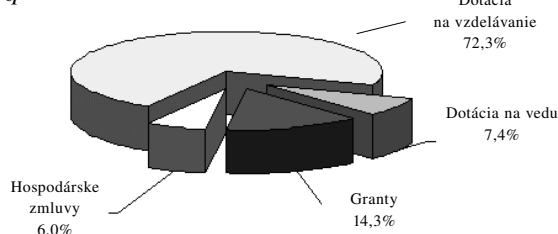
Prakticky všetky výskumné aktivity na Slovenskej technickej univerzite sa realizovali na pracoviskách katedier, prostredníctvom projektov financovaných z externých prostriedkov. Podstatnou črtou uplynulého obdobia je dlhodobé podfinancovanie výskumu, infraštruktúry i ľudí. Pri úrovni existujúceho financovania aj v roku 2003 dochádzalo k morálnemu i fyzickému zastarávaniu prístrojov i zariadení, nedostatočnému obnoveniu ľudského potenciálu. Nedarilo sa presvedčiť zodpovedných o nutnosti nárastu počtu doktorandov na STU.

4.2.1 Zdroje financovania výskumu

Výskum bol na STU aj v roku 2003 financovaný z troch základných zdrojov. Prvým bol štátny rozpočet, druhým komerčná sféra a tretím zahraničie. Z toho štátny rozpočet možno ďalej rozčleniť na časť dotácie napočítavaný ako príspevok na „inštitucionálnu vedu“ a granty, či už z Programu 022 „vysoké školy“ alebo iných Programov štátneho rozpočtu. Podiel financovania výskumných úloh z jednotlivých zdrojov je naznačený na grafe 4.1.

Graf 4.1) Podiel grantov, hospodárskych zmlúv a dotácií na financovaní STU.

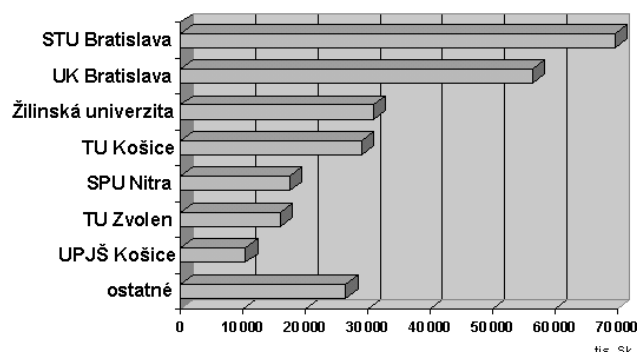
STU rozpočet



4.2.2 Domáce granty

Vedúca pozícia STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja sa upevnila. V roku 2003 získali kolektívy STU najviac finančných prostriedkov z domácich grantov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku. V percentuálnom vyjadrení to činilo 27,2 %, čo oproti roku 2002 na úrovni 28,4 % je pokles o 1,2 %. Pokles relatívnej hodnoty bol spôsobený nárastom aktivít ostatných univerzít. Potešiteľný bol celkový nárast financií pre STU voči minulému roku o 39 %.

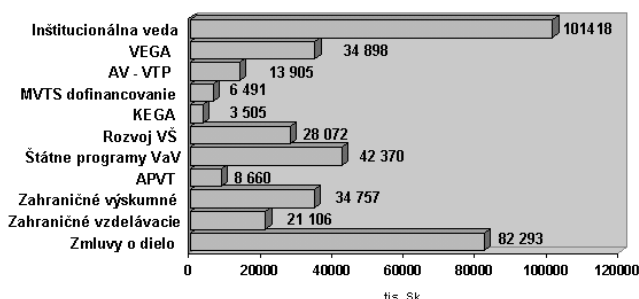
Graf 4.2.) Objem financií získaných slovenskými univerzitami z domácich grantov na projekty vedy a techniky v roku 2003 podľa tabuľky MŠ SR pre nápočet dotácie, zdroj: www.education.gov.sk, február 2004. V týchto sumách nie sú zohľadnené štátne programy výskumu a vývoja.



4.2.3 Štruktúra (skladba) domácich zdrojov

Štruktúra jednotlivých typov úloh a financií je uvedená v grafe 4.3. Dominantné postavenie majú vedecké projekty financované prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR (VEGA) - takmer 35 mil. Sk. Významné postavenie majú aj projekty rezortného aplikovaného výskumu takmer 14 mil. Sk a silnejúcu pozíciu majú projekty financované Agentúrou pre podporu vedy a techniky (APVT) viac ako 8,5 mil. Sk. Tesne pred koncom roku 2003 sa začali financovať aj výskumné úlohy Štátnych programov výskumu a vývoja, ktoré sa pripravovali prakticky celý rok. Tieto predstavujú hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU a so sumou 42 mil. Sk vytvárajú priestor pre rozvoj. Problémom bol ich oneskorený štart. Projekty označené ako MVTS predstavujú dofinancovanie medzinárodnej spolupráce vo výskume a národné financovanie bilaterálnej spolupráce v roku 2003 vo výške 6,5 mil. Sk.

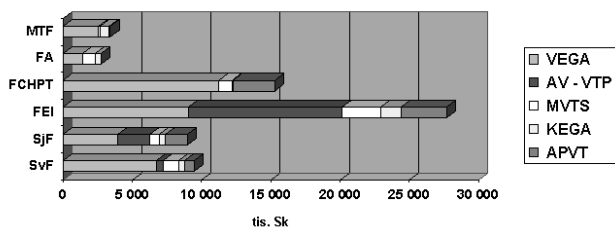
Graf 4.3) Štruktúra finančných zdrojov na STU



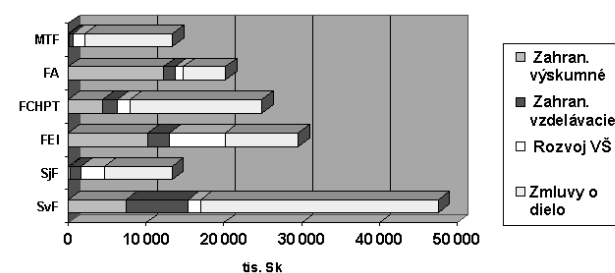
Problémy s financovaním výskumu pretrvávajú najmä v neujasnení spôsobu financovania (mechanizmov) zo strany viacerých pracovníkov ministerstva, čo vytvára komplikované a nepríjemné situácie. Išlo predovšetkým o úlohy Štátnych programov výskumu a vývoja, ktorých gestorom nebol rezort školstva, Agentúra pre podporu vedy a techniky a Dom zahraničných stykov MŠ SR. Do konca roka sa podarilo takmer všetky nejasnosti odstrániť, no s financovaním mnohých úloh sa mohlo začať až koncom roka 2003.

Pozitívom uplynulého obdobia je, že sa ujasnil spôsob financovania výskumu zo štátneho rozpočtu v podmienkach nového vysokoškolského zákona a zvýšil sa objem finančných prostriedkov.

Graf 4.4) Finančný objem účelových prostriedkov - grantov na vedu a techniku zo štátneho rozpočtu podľa jednotlivých fakúlt



Graf 4.5) Finančný objem zahraničných a rozvojových grantov a zmlúv o dielo podľa jednotlivých fakúlt



Priestor pre intenzívnejšie financovanie z domácich zdrojov sa vytvoril len u štátnych programov výskumu a vývoja, aj to len na konci roka 2003.

Tab. 4.1) Klasifikácia projektov vedy a techniky financovaných zo štátneho rozpočtu

Rozpočtový kód	Názov	Skratka
Prvok 022 02 01	Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	Dotácia na vedu
Prvok 022 02 02	Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	VEGA
Prvok 022 02 03	Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	AV - VTP
Prvok 022 02 04	Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl („dofinancovanie“ a bilaterálna spolupráca)	MVTS KEGA
Podprogram 022 03	Rozvoj vysokého školstva	
Program 028	Agentúra pre podporu vedy a techniky	APVT
Program 029	Štátne programy výskumu a vývoja	ŠPVV

Tab. 4.2) Prehľad počtu pridelených grantov podľa jednotlivých fakúlt, úhrnný počet za rok 2003

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
VEGA	63	28	52	61	13	27	244
KEGA	6	5	8	2	6	8	35
Medzinárodné vzdelávacie projekty	10	11	11	5	3	7	47
Medzinárodné výskumné projekty	28	34	34	23	6	5	130
Štátne programy výskumu a vývoja			5	4		1	10
Štátne objednávky					1		1
Zmluvy o dielo	440	71	37	189	65	111	913
Projektové štúdie							
AV (VTP)	1	1	14				16
APVT	5	5	7	8		2	27
Iné			1	16	1	12	30
Celkom	553	155	169	308	95	173	1453

Tab. 4.3.) Prehľad počtu pridelených grantov podľa jednotlivých fakúlt, úhrnný počet za rok 2003 prepočítaný na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
VEGA	0,17464586	0,1334732	0,1520023	0,1937677	0,0875893	0,1076727	0,1500061
KEGA	0,01663294	0,0238345	0,023385	0,006353	0,0404258	0,031903	0,0215173
Medzinárodné vzdelávacie projekty	0,02772156	0,0524359	0,0321543	0,0158826	0,0202129	0,0279151	0,0288946
Medzinárodné výskumné projekty	0,07762038	0,1620746	0,0993861	0,0730599	0,0404258	0,0199394	0,0799213
Štátne programy výskumu a vývoja	0	0	0,0146156	0,0127061	0	0,0039879	0,0061478
Štátne objednávky	0	0	0	0	0,0067376	0	0,0006148
Zmluvy o dielo	1,21974884	0,3384498	0,1081555	0,6003621	0,4379464	0,4426543	0,5612935
Projektové štúdie	0	0	0	0	0	0	0
AV (VTP)	0,00277216	0,0047669	0,0409237	0	0	0	0,0098365
APVT	0,01386078	0,0238345	0,0204619	0,0254122	0	0,0079758	0,016599
Iné	0	0	0,0029231	0,0508243	0,0067376	0,0478545	0,0184434
Celkom	1,533003	0,738869	0,494008	0,978368	0,640075	0,6899	0,89327

Tab. 4.4) Prehľad objemu pridelených grantov podľa jednotlivých fakúlt - úhrnný objem v tis. Sk

Názov	Program ŠR	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	CUP	STU
VEGA	022 02 02	6 721	3 957	9 049	11 247	1 382	2 542		34 898
AV - VTP	022 02 03	500	2 300	11 105					13 905
MVTS - dofinancovanie	022 02 04	1 111	650	2 765	940	925	100	-	6 491
KEGA	022 02 05	425	493	1 457	59	396	675		3 505
Rozvoj VŠ	022 03	1 635	2 974	7 097	1 600	1 107	1 538	12 022	28 072
Štátne programy výskumu a vývoja	028 .			11 824	30 546				42 370
APVT	029 .	686	1 554	3 325	3 029		66		8 660
Zahraničné výskumné	MRP	7 445	188	10 248	4 434	12 297	145		34 757
Zahraničné vzdelávacie	MRP	7 925	1 503	2 813	1 923	1 409	467	5 065	21 106
Zmluvy o dielo	MRP	30 591	8 681	9 392	16 918	5 448	11 263	-	82 293

Tab. 4.5) Prehľad objemu pridelených grantov podľa jednotlivých fakúlt - úhrnný objem v tis. Sk prepočítaný na tvorivého pracovníka

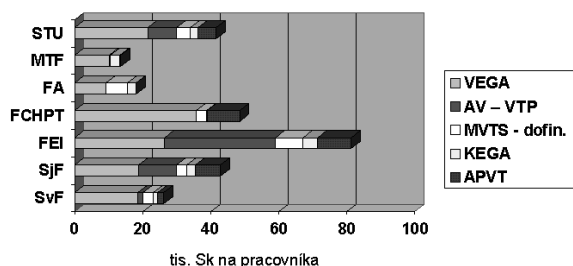
Názov	Program ŠR	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	CUP	STU
VEGA	022 02 02	18,6	18,9	26,5	35,7	9,3	10,1	0,0	21,5
AV - VTP	022 02 03	1,4	11,0	32,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8,5
MVTS - dofinancovanie	022 02 04	3,1	3,1	8,1	3,0	6,2	0,4	0,0	4,0
KEGA	022 02 05	1,2	2,4	4,3	0,2	2,7	2,7	0,0	2,2
Rozvoj VŠ	022 03	4,5	14,2	20,7	5,1	7,5	6,1	0,0	17,3
Štátne programy výskumu a vývoja	028 .	0,0	0,0	34,6	97,0	0,0	0,0	0,0	26,0
APVT	029 .	1,9	7,4	9,7	9,6	0,0	0,3	0,0	5,3
Zahraničné výskumné	MRP	20,6	0,9	30,0	14,1	82,9	0,6	0,0	21,4
Zahraničné vzdelávacie	MRP	22,0	7,2	8,2	6,1	9,5	1,9	0,0	13,0
Zmluvy o dielo	MRP	84,8	41,4	27,5	53,7	36,7	44,9	0,0	50,6
Spolu		158,1	106,3	201,9	224,6	154,7	67,0	0,0	169,7

Legenda:

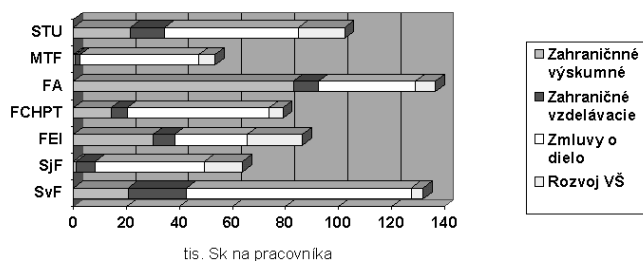
maximum

minimum

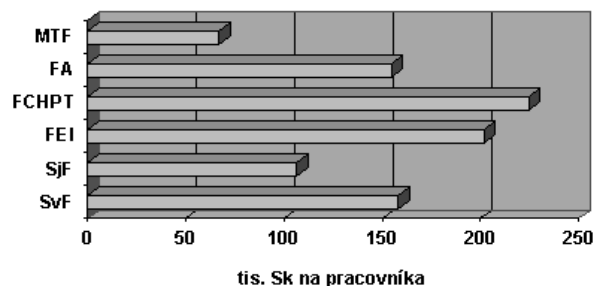
Graf 4.6) Objem finančných prostriedkov - grantov na vedu a techniku zo štátneho rozpočtu prepočítaný na tvorivého pracovníka, podľa jednotlivých fakúlt



Graf 4.7) Finančný objem zahraničných a rozvojových grantov a zmlúv o dielo prepočítaný na tvorivého pracovníka, podľa jednotlivých fakúlt



Graf 4.8) Celkový finančný objem grantov prepočítaný na tvorivého pracovníka, podľa jednotlivých fakúlt

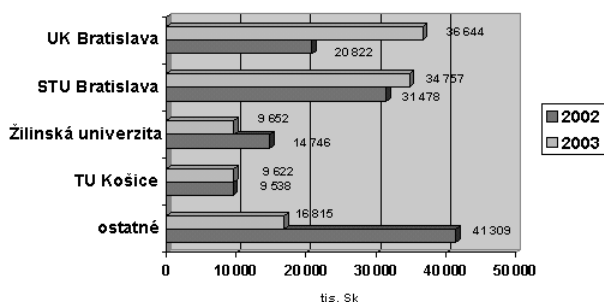


4.2.4 Podiel prostriedkov na slovenských univerzitách

Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Budovali sa vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice. Zvýšila sa medzinárodná angažovanosť vo výskumných projektoch. Najväčší podiel na získaných grantoch má Centrum excelencie EÚ SPECTRA z Fakulty architektúry. Celkový finančný objem prostriedkov získaných na účty univerzity v roku 2003 bol takmer 34,7 mil. Sk oproti 31,5 mil. z roku predchádzajúceho. Táto suma predstavuje 32,3% z prostriedkov získaných všetkými vysokými školami na Slovensku, čo je elitný výsledok v rámci Slovenska. Viac získala len Univerzita Komenského o necelých 1,8 mil. Sk. Na druhej

strane v porovnaní s celkovým rozpočtom STU to predstavuje len niečo viac ako 3%, s čím nemôžeme byť spokojní. V uvedených sumách nie je zarátaných 21 mil. Sk, získaných zo zahraničia na vzdelávacie programy, najmä Socrates, Leonardo a CEEPUS. Tieto MŠ SR vykazujú ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity. Mierne zvýšenie objemu financií zo zahraničia získaných na projekty medzinárodnej spolupráce potvrdilo stabilnú pozíciu STU v Európskom výskumnom priestore (ERA). Do budúcnosti bude treba riešiť podporu výskumných kolektívov zapájajúcich sa do MVTS, a to najmä v oblasti ekonomicko-úctovne-administratívnej a právnej, vrátane medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva.

Graf 4.9.) Objem financií získaných štyrmi najúspešnejšími univerzitami na riešenie medzinárodných projektov vedy a techniky zo zahraničia



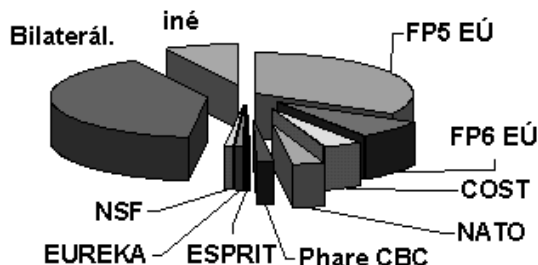
4.2.5 Štruktúra projektov MVTS

Štruktúra v počtoch projektov MVTS je znázornená na grafe 4.10. Dominantnými boli projekty bilaterálnej spolupráce a Piateho rámcového programu Európskej únie nasledované počtom projektov Šiesteho rámcového programu. Projekty Šiesteho rámcového programu ešte neboli financované, viaceré sú však po podpise kontraktu.

Tab. 4.6) Počty projektov medzinárodnej spolupráce

Typ projektu / program	počet v roku 2003
Piaty rámcový program EÚ	40
Šiesty rámcový program EÚ	9
COST	5
NATO	4
Phare CBC	2
ESPRIT	1
EUREKA	1
National Science Foundation	1
Bilaterálne	49
Iné	9

Graf 4.10) Štruktúra počtu projektov medzinárodnej spolupráce vo vedy a technike



4.2.6 Šiesty rámcový program

V roku 2003 odštartovali prvé výzvy Šiesteho rámcového programu. Z prvých výziev na jar 2003 sa podarilo uspieť až 9 konzorciám, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. Z hľadiska úspešnosti podaných žiadostí je to v európskom meradle dobrý výsledok. Do konca roku sa podpísalo 7 kontraktov. Z jesenných výziev sa informácie o úspešnosti do konca roka zatiaľ nepodarilo zdokumentovať. Celkovo možno štart do Šiesteho rámcového programu pre STU považovať za úspešný. Problémom však môže byť administratívne a účtovné zvládnutie nových pravidiel EK, ako aj prefinancovanie projektov, pokiaľ si jednotlivé pracoviská nevytvorili dostatočné zdroje.

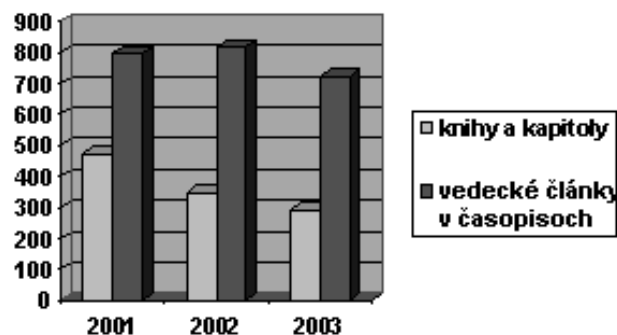
4.2.7 Predvstupové a štrukturálne fondy EÚ

So vstupom do EÚ sa stávajú aktuálnymi aj možnosti čerpania finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond pre Cieľ 3 - oblasť zlepšovania kvality ľudských zdrojov. Ide predovšetkým o prioritu 2.2: „Zlepšenie kvality zamestnania a konkurencieschopnosti Bratislavského regiónu prostredníctvom rozvoja ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja“. V tejto oblasti je potrebné maximálne využiť ponúkané šance. V minulom roku bolo podaných viacero projektov kolektívmi STU. Zväčša šlo o projekty PHARE.

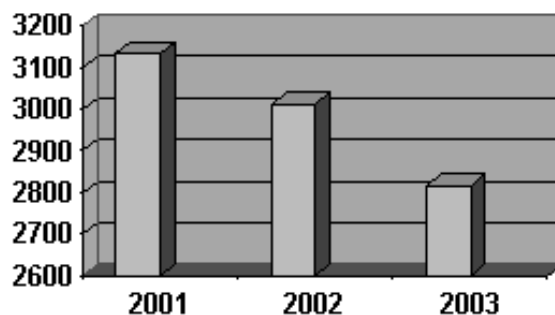
4.3 Výsledky výskumnej činnosti, publikácie

Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt je dokumentovaná v tabuľke 4.7.

Graf 4.11) Počet publikovaných kníh a kapitol v knihách a počet vedeckých článkov publikovaných v časopisoch za jednotlivé roky



Graf 4.12) Počet príspevkov v zborníkoch z medzinárodných konferencií

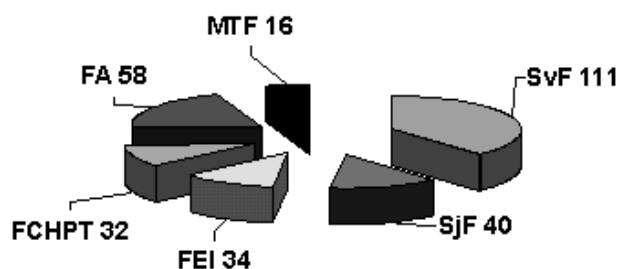


Tab. 4. 7) Pôvodne publikované práce, umelecké diela a iné aktivity

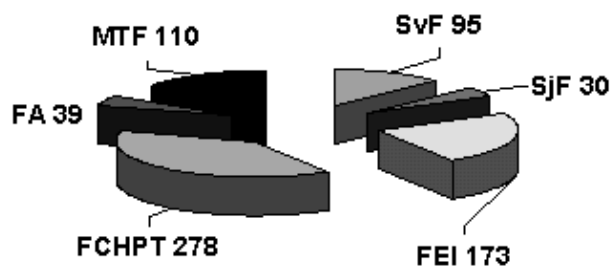
úhrnný počet za rok 2003	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
1) Knižné publikácie	111	40	34	32	58	16	291
a) Vedecké a umelecké monografie:	19	2		3	3	11	38
a1) v zahraničných vydavateľstvách	2			1			3
a2) v domácich vydavateľstvách	17	2		2	3	11	35
b) Odborné knižné publikácie	6			7		1	14
b1) v zahraničných vydavateľstvách	1			2	1		4
b2) v domácich vydavateľstvách	5	3		5	6	1	20
c) Kapitoly vo vedeckých a umeleckých monografiách	3			3	11		17
c1) v zahraničných vydavateľstvách				3	3		6
c2) v domácich vydavateľstvách	3				8		11
d) Kapitoly v odborných knižných publikáciách	23	3	8	2	6		25
d1) v zahraničných vydavateľstvách			5	2	2		9
d2) v domácich vydavateľstvách	23	3	3		4		33
e) Vysokoškolské učebnice knižné	5	5	9	4		1	24
e1) v zahraničných vydavateľstvách							
e2) v domácich vydavateľstvách	5	5	9	4		1	24
f) Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach							
f1) v zahraničných vydavateľstvách							
f2) v domácich							
g) Učebné texty (skriptá - prednášky, cvičenia)	41	7	12	10	8	3	81
h) Kapitoly v učebných textoch	14				15		29
i) Stredoškolské učebnice			5		3		8
j) Iné		20		3	5		28
2) Vedecké a umelecké práce publikované v recenzovaných vedeckých a umeleckých časopisoch	95	30	173	278	39	110	725
a) Karentované (Current Contents) časopisy zahraničné	29	4	43	159	1	12	248
b) Karentované (Current Contents) časopisy domáce	4	2	8	17		1	32
c) Nekarentované časopisy zahraničné	22	10	31	36	5	12	116
d) Nekarentované časopisy domáce	40	14	91	66	33	85	329
3) Odborné práce publikované v recenzovaných odborných časopisoch	101	57	48	46	40	34	326
a) v zahraničných	19	13	7	5		8	52
b) v domácich	43	44	35	40	32	26	220
c) recenzie v odborných časopisoch	39		6	1	8		54
d) preklady publikácií min. 2 AH							
4) Odborné práce publikované v odborných časopisoch	300		33	16	167		516
a) v zahraničných	19		2		11		32
b) v domácich	252		31	16	149		448
c) recenzie v odborných časopisoch	29				7		36
5) Vedecké práce publikované v zborníkoch z konferencií	702	335	495	718	138	430	2 818
a) v medzinárodných recenzovaných zborníkoch (4a)	220	279	257	126	42	264	1 188
b) v ostatných zborníkoch (4b+ 6a)		30	3	343	30	44	420
c) v domácich recenzovaných zborníkoch (5a)	104	31	222	67	48	79	551
d) v ostatných zborníkoch (5b+6b)	378	25	13	182	18	43	659
6) Umelecké práce publikované v zborníkoch a katalógoch					7		7
a) v zahraničných					2		2
b) v domácich					9		9
7) Umelecké a architektonické štúdie a projekty	10				433		443
a) v zahraničí	1				15		16
b) doma	9				418		427
8) Ocenené súťaže (architektonické, umelecké)					15		15
a) v zahraničí					3		3
b) doma					4		4
c) celoštátne					8		8
d) regionálne							

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
9) Výstavy, festivaly, koncerty a pod.					65		65
Zavedenie diela do národných zbierok							
a) v zahraničí					27		27
b) doma					10		10
c) celoštátne					28		28
d) regionálne							
10) Prezentácia na vedeckých a umeleckých sympóziách, kongresoch a pod.	772	390	471	790	154		2 577
a) medzinárodné a1) vyžiadané prednášky	8	6	36	12	30		92
a2) prijaté prednášky	205	311	268	246	19		1 049
a3) postery					8		8
b) domáce b1) prijaté prednášky	507	71	148	193	31		950
b2) vyžiadané prednášky	3	2	19	7	62		93
c) postery	49			332	4		385

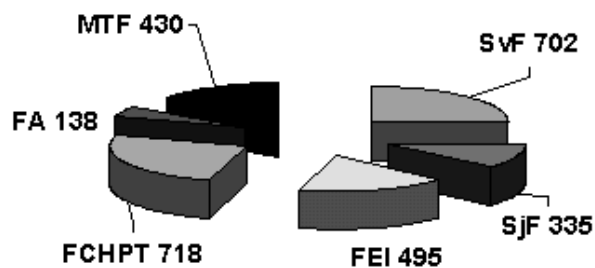
Graf 4.13) Knižné publikácie



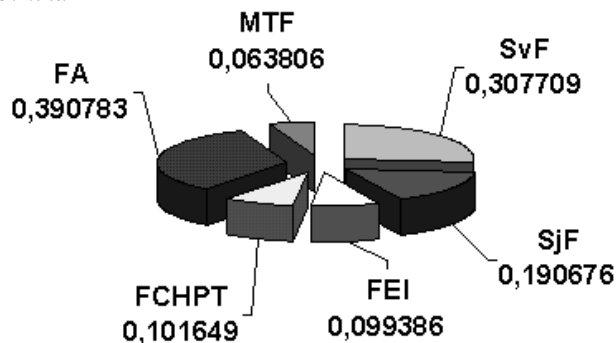
Graf 4.14) Vedecké a umelecké práce publikované v recenzovaných vedeckých a umeleckých časopisoch



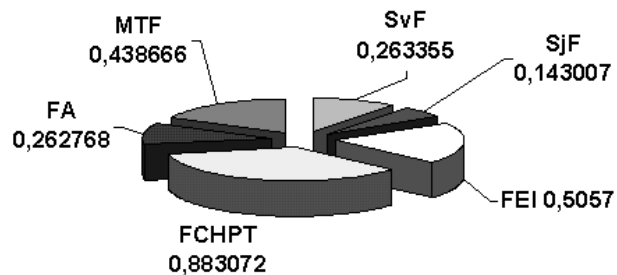
Graf 4.15) Vedecké práce publikované v zborníkoch z konferencií



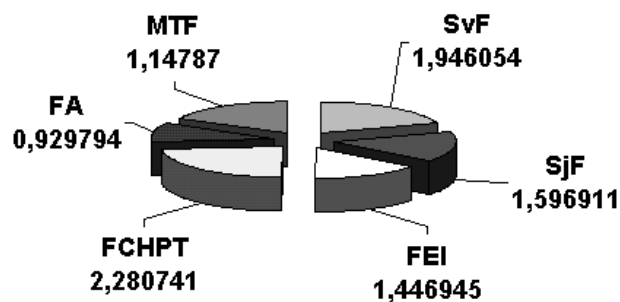
Graf 4.16) Knižné publikácie prepočítané na tvorivého pracovníka



Graf 4.17) Vedecké a umelecké práce publikované v recenzovaných vedeckých a umeleckých časopisoch, prepočítané na tvorivého pracovníka



Graf 4.18) Vedecké práce publikované v zborníkoch z konferencií, prepočítané na tvorivého pracovníka



Tab. 4.8) Pôvodne publikované práce, umelecké diela a iné aktivity, úhrnný počet za rok 2003 prepočítaný na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
1) Knižné publikácie	0,3077	0,1906	0,0993	0,1016	0,3907	0,0638	0,1789
a) Vedecké a umelecké monografie:	0,0526	0,0095	0	0,0095	0,0202	0,0438	0,0233
a1) v zahraničných vydavateľstvách	0,0055	0	0	0,0031	0	0	0,0018
a2) v domácich vydavateľstvách	0,0471	0,0095	0	0,0063	0,0202	0,0438	0,0215
b) Odborné knižné publikácie	0,0166	0	0	0,0222	0	0,0039	0,0086
b1) v zahraničných vydavateľstvách	0,0027	0	0	0,0063	0,0067	0	0,0024
b2) v domácich vydavateľstvách	0,0138	0,0143	0	0,0158	0,0404	0,0039	0,0122
c) Kapitoly vo vedeckých a umeleckých monografiách	0,0083	0	0	0,0095	0,0741	0	0,0104
c1) v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0,0095	0,0202	0	0,0036
c2) v domácich vydavateľstvách	0,0083	0	0	0	0,0539	0	0,0067
d) Kapitoly v odborných knižných publikáciách	0,0637	0,0143	0,0233	0,0063	0,0404	0	0,0258
d1) v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0,0146	0,0063	0,0134	0	0,0055
d2) v domácich vydavateľstvách	0,0637	0,0143	0,0087	0	0,0269	0	0,0202
e) Vysokoškolské učebnice knižné	0,0138	0,0238	0,0263	0,0127	0	0,0039	0,0147
e1) v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0
e2) v domácich vydavateľstvách	0,0138	0,0238	0,0263	0,0127	0	0,0039	0,0147
f) Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach	0	0	0	0	0	0	0
f1) v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0
f2) v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0
g) Učebné texty (skriptá - prednášky, cvičenia)	0,1136	0,0333	0,0350	0,0317	0,0539	0,0119	0,0497
h) Kapitoly v učebných textoch	0,0388	0	0	0	0,1010	0	0,0178
i) Stredoškolské učebnice	0	0	0,0146	0	0,0202	0	0,0049
j) Iné	0	0,0953	0	0,0095	0,0336	0	0,0172
2) Vedecké a umelecké práce publikované v recenzovaných vedeckých a umeleckých časopisoch	0,2633	0,1430	0,5057	0,8830	0,2627	0,4386	0,4457
a) Karentované (Current Contents) časopisy zahraničné	0,0803	0,0190	0,1256	0,5050	0,0067	0,0478	0,1524
b) Karentované (Current Contents) časopisy domáce	0,0110	0,0095	0,0233	0,0540	0	0,0039	0,0196
c) Nekarentované časopisy zahraničné	0,0609	0,0476	0,0906	0,1143	0,0336	0,0478	0,0713
d) Nekarentované časopisy domáce	0,1108	0,0667	0,2660	0,2096	0,2223	0,3389	0,2022
3) Odborné práce publikované v recenzovaných odborných časopisoch	0,2799	0,2717	0,1403	0,1461	0,2695	0,1355	0,2004
a) v zahraničných	0,0526	0,0619	0,0204	0,0158	0	0,0319	0,0319
b) v domácich	0,1192	0,2097	0,1023	0,1270	0,2156	0,1036	0,1352
c) recenzie v odborných časopisoch	0,1081	0	0,0175	0,0031	0,0539	0	0,0331
d) preklady publikácií min. 2 AH	0	0	0	0	0	0	0
4) Odborné práce publikované v odborných časopisoch	0,8316	0	0,0964	0,0508	1,1251	0	0,3172
a) v zahraničných	0,0526	0	0,0058	0	0,0741	0	0,0196
b) v domácich	0,6985	0	0,0906	0,0508	1,0039	0	0,2754
c) recenzie v odborných časopisoch	0,0803	0	0	0	0,0471	0	0,0221
5) Vedecké práce publikované v zborníkoch z konferencií	1,9460	1,5969	1,4469	2,2807	0,9297	1,7147	1,7324
a) v medzinárodných recenzovaných zborníkoch (4a)	0,6098	1,3299	0,7512	0,4002	0,2829	1,0527	0,7303
b) v ostatných zborníkoch (4b+ 6a)	0	0,1430	0,0087	1,0895	0,2021	0,1754	0,2766
c) v domácich recenzovaných zborníkoch (5a)	0,2883	0,1477	0,6489	0,2128	0,3234	0,3150	0,3387

d) v ostatných zborníkoch (5b+6b)	1,0478	0,1191	0,0380	0,5781	0,1212	0,1714	0,4051
6) Umelecké práce publikované v zborníkoch a katalógoch	0	0	0	0	0,0471	0	0,0043
a) v zahraničných	0	0	0	0	0,0134	0	0,0012
b) v domácich	0	0	0	0	0,0606	0	0,0055
7) Umelecké a architektonické štúdie a projekty	0,0277	0	0	0	2,9173	0	0,2723
a) v zahraničí	0,0027	0	0	0	0,1010	0	0,0098
b) doma	0,0249	0	0	0	2,8163	0	0,2625
8) Ocenené súťaže (architektonické, umelecké)	0	0	0	0	0,1010	0	0,0092
a) v zahraničí	0	0	0	0	0,0202	0	0,0018
b) doma	0	0	0	0	0,0269	0	0,0024
c) celoštátne	0	0	0	0	0,0539	0	0,0049
d) regionálne	0	0	0	0	0	0	0
9) Výstavy, festivaly, koncerty a pod.	0	0	0	0	0,4379	0	0,0399
Zavedenie diela do národných zbierok	0	0	0	0	0	0	0
a) v zahraničí	0	0	0	0	0,1819	0	0,0165
b) doma	0	0	0	0	0,0673	0	0,0061
c) celoštátne	0	0	0	0	0,1886	0	0,0172
d) regionálne	0	0	0	0	0	0	0
10) Prezentácia na vedeckých a umeleckých sympóziách, kongresoch a pod.	2,1401	1,8590	1,3767	2,5094	1,0375	0	1,5842
a) medzinárodné							
a1) vyžiadané prednášky	0,0221	0,0286	0,1052	0,0381	0,2021	0	0,0565
a2) prijaté prednášky	0,5682	1,4825	0,7833	0,7814	0,1280	0	0,6449
a3) postery	0	0	0	0	0,0539	0	0,0049
b) domáce							
b1) prijaté prednášky	1,4054	0,3384	0,4326	0,6130	0,2088	0	0,5840
b2) vyžiadané prednášky	0,0083	0,0095	0,0555	0,0222	0,4177	0	0,0571
c) postery	0,1358	0	0	1,0546	0,0269	0	0,2366

Tab. 4.9) Citácie, umelecké kritiky a iné ohlasy na vedeckú (umeleckú) prácu za rok 2003

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Citácie podľa SCI a multidisciplinárne ISI:							
SSCI, AHCI, CMCI - zahraničné	97	10	321	1 190,5		3	1621,5
- domáce		3	6	8,6			17,6
- celkom	97	13	327	1 199,1		3	1639,1
Citácie a ohlasy iné než SCI, SSCI, AHCI, CMCI: - v zahraničí	333	30	75	32,15	33	101	604,15
- doma	413	130	23	42,82	149	264	1021,82
Umelecké kritiky a ohlasy: - v zahraničí					8		8
- doma					39		39
Recenzie v publikáciách: - zahraničných	46				2		48
- domácich	31				9		40

4.3.1 Patenty a patentová politika

Tab. 4.10) Prehľad objavov, vynálezov a udelených cien v roku 2003 na jednotlivých fakultách.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Vynálezy							
Objavy							
Priznané patenty v zahraničí				1			1
Priznané patenty doma	1			3		1	5
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	3						3
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	16						16

Patentová politika STU bola aj v roku 2003 nekoordinovaná. Aktivitu v tomto smere vyvíjali len na FCHPT, SjF a MTF. Dôsledkom tohto stavu je klesajúci počet patentových prihlášok. V ďalšom období je nevyhnutné postaviť koncepciu ochrany duševného vlastníctva na STU na úrovni medzinárodného európskeho práva.

Tab. 4.11) Prehľad realizácie výsledkov vedeckej, technickej a umeleckej činnosti a výskumu na jednotlivých fakultách, úhrnný počet.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	STU
Realizované metodiky	7	6	367	178		619
Realizované technológie a projekty	7	53	3	49		162
Realizované autorské osvedčenia						
Predaj licencií, autorských práv						
Predaj know-how	1			3		4
Realizácia architektonického a umeleckého diela	1					1
Legislatívna a normotvorná činnosť	18		4			22

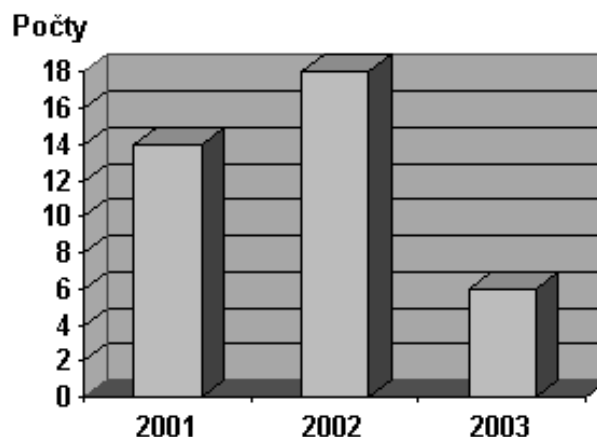
Tab. 4.12) Prehľad realizácie výsledkov vedeckej, technickej a umeleckej činnosti a výskumu na jednotlivých fakultách, celkový prínos v tis. Sk.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Realizované metodiky	208	1 200	12 525	11 767		8 557	34 257
Realizované technológie a projekty	734	13 100	495	8 178		2 706	25 213
Realizované autorské osvedčenia							
Predaj licencií, autorských práv							
Predaj know-how	6			1 249			1 255
Realizácia architektonického a umeleckého diela	30						30
Legislatívna a normotvorná činnosť	746		835				1 581
Celkový prínos	1 724	14 300	13 855	21 194		11 263	62 336

Tab. 4.13) Prehľad realizácie výsledkov vedeckej, technickej a umeleckej činnosti a výskumu na jednotlivých fakultách, celkový prínos v tis. Sk prepočítaný na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Realizované metodiky	0,57660854	6	37	37	0	34	21
Realizované technológie a projekty	2,03476284	62	1	26	0	11	16
Realizované autorské osvedčenia	0	0	0	0	0	0	0
Predaj licencií, autorských práv	0	0	0	0	0	0	0
Predaj know-how	0,01663294	0	0	4	0	0	1
Realizácia architektonického a umeleckého diela	0,08316469	0	0	0	0	0	0
Legislatívna a normotvorná činnosť	2,06802872	0	2	0	0	0	1
Celkový prínos	4,77919774	68	40	67	0	45	38

Graf 4.19) Vynálezy, objavy a patenty

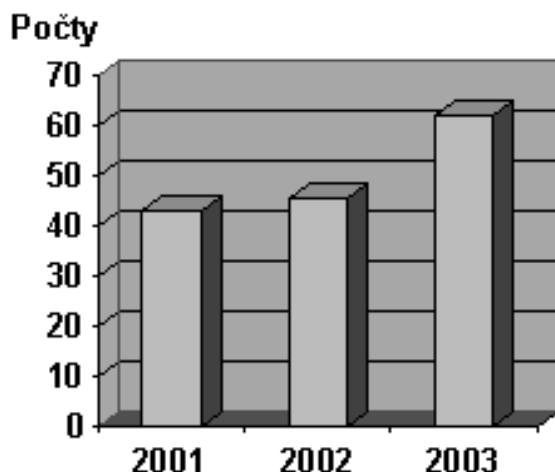


Tabuľka 4.10 udáva prehľad v počtoch jednotlivých výstupov vedeckej a technickej činnosti v štruktúre podľa metodiky štatistických zisťovaní. Údaje uvádzané sú údaje faktúrované jednotlivými pracoviskami externým objednávateľom.

Tab. 4.14) Prehľad členstva v odborných výborových komisiách, radách a vo vedeckých a umeleckých orgánoch na jednotlivých fakultách

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
Úhrnný počet	357	240		271	150	131	1.149

Graf 4.20) Realizované (faktúrované) výsledky výskumu, vývoja, expertíznej činnosti a umenia.



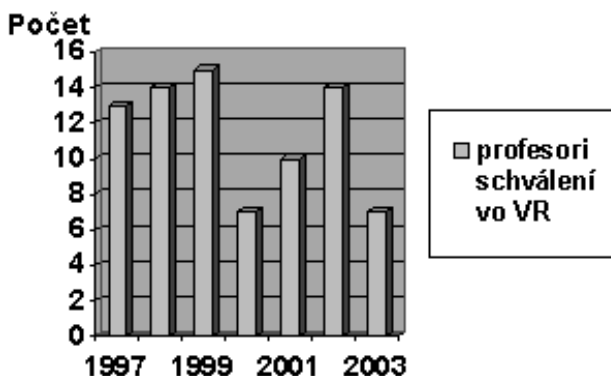
4.4 Vedecký kvalifikačný rast

Tabuľka 4.15 uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2003. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia vo vedeckej rade. V grafe 4.21, 4.22 sú znázornené počty udelených docentúr a profesúr podľa jednotlivých fakúlt za posledné štyri roky.

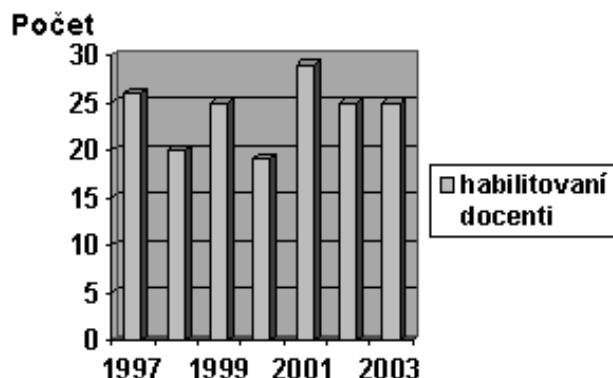
Tab. 4.15) Prehľad udelených vedecko-pedagogických kvalifikácií v roku 2003 na jednotlivých fakultách

Ved. hodnosť:	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	STU
- PhD.	16	9	22	28	10	13	98
- Habilitácie	4	3	5	5	5	3	25
- DrSc.				1		1	2
- Inaugurácie	1	1	1	1	2	1	7

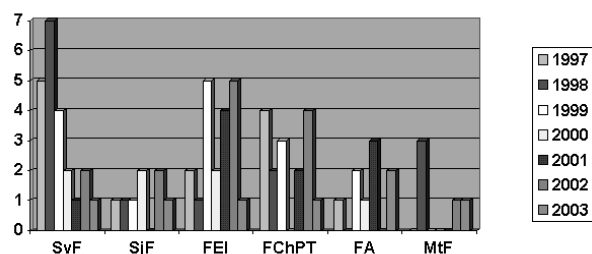
Graf 4.21) Profesori schválení vo vedeckej rade, časový vývoj



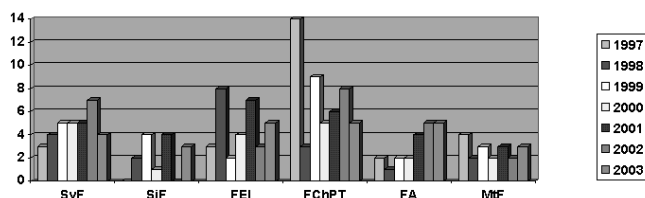
Graf 4.22) Habilitovaní docenti, časový vývoj



Graf 4.23) Profesori schválení vo vedeckej rade podľa fakúlt



Graf 4.24) Habilitovaní docenti podľa fakúlt



4.4.1 Atestačná komisia

Poslanie atestačnej komisie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch.

Atestačná komisia od 1. 2. 2003 pracovala v zložení: doc. Ing. Robert Redhammer, PhD. - predseda, doc. Ing. Juraj Breza, PhD., prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc., prof. Ing. Aleš Krsek, PhD., prof. Ing. arch. Julián Kepl, PhD., doc. Ing. Jozef Mudrik, CSc., doc. Ing. Tomáš Bleha, DrSc., Ing. Vladimír Živica, DrSc., hosť. doc. RNDr. Pavol Šebo, DrSc., doc. Ing. Daniel Bobok, CSc.

Na svojom zasadnutí dňa 10. 9. 2003 prerokovala a schválila návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I doc. RNDr. Milanovi Mazúrovi, PhD., z FCHPT STU.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

V zmysle § 77 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2002 sa uskutočnili na jednotlivých fakultách STU výberové konania na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov. Výberové konanie vypísali dekaní fakúlt.

Funkčné miesta profesorov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Funkčné miesta profesorov:	26+8 (AS) 34	15	33	31	10	21
Funkčné miesta profesorov obsadené docentmi	0	5	0	1	6	18
Spolu:	34	20	33	32	16	39
z toho menej ako na 5 rokov:	15	8	9	12	5	39
z toho prof./DrSc.:	2+3 (AS) 5	2	14	29	2	4
z toho prof./PhD./CSc.:	5+5 (AS) 10	13	19	2	8	15
z toho doc./DrSc.:	0	0	0	1	0	0
z toho doc./PhD./CSc.:	0	5	0	0	4	20
z toho doc./- :	0	0	0	0	2	0

Funkčné miesta docentov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Funkčné miesta docentov:	84+3(AS) 87	52	74	100	26	33
z toho menej ako na 5 rokov:	21+3(AS) 24	14	11	16	13	33
z toho prof./DrSc.:	0	0	0	0	0	0
z toho prof./PhD./CSc.:	0	0	0	0	0	0
z toho doc./DrSc.:	0	0	0	0	0	0
z toho doc./PhD./CSc.:	20+3(AS) 23	52	74	100	22	33
z toho doc./- :	1	0	0	0	4	0

Poznámka: (AS) podlieha schváleniu v akademickom senáte STU

Prehľad počtov profesorov, docentov, odborných asistentov, lektorov a inštruktorov na fakultách STU za roky 1993 až 2003

rok	SvF				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	19	118	227	14	378
1994	20	123	206	19	368
1995	20	125	191	25	361
1996	21	117	199	19	356
1997	25	111	202	19	357
1998	33	101	201	20	355
1999	38	95	200	16	349
2000	41	92	198	8	339
2001	41	94	194	9	338
2002	39	91	195	2	327
2003	34*	87*			121*

rok	FEI				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	24	121	210	15	370
1994	24	116	204	12	356
1995	24	114	183	15	336
1996	25	107	164	18	314
1997	28	102	167	14	311
1998	29	97	161	9	296
1999	30	96	153	4	283
2000	33	89	153	5	280
2001	33	90	152	7	282
2002	33	83	153	5	274
2003	33*	74*			107*

rok	FA				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	9	32	70	1	112
1994	10	36	68	1	115
1995	11	37	64	1	113
1996	11	37	72	3	123
1997	11	42	68	2	123
1998	10	42	68	2	122
1999	10	40	69	3	122
2000	9	40	69	5	123
2001	10	40	72	4	126
2002	10	39	71	2	122
2003	16*	26*			42*

rok	SjF				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	13	76	142	2	233
1994	15	74	127	4	220
1995	14	72	131	2	219
1996	14	73	131	1	219
1997	13	70	126	1	210
1998	17	67	123	1	208
1999	19	67	121	1	208
2000	19	65	113	0	197
2001	19	59	107	0	185
2002	19	59	105	0	183
2003	20*	52*			72*

rok	FCHPT				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	22	91	188	13	314
1994	24	88	174	14	300
1995	23	93	163	13	292
1996	25	89	158	17	289
1997	24	91	156	17	288
1998	27	90	149	17	283
1999	27	94	138	17	276
2000	28	93	126	17	264
2001	27	95	115	9	246
2002	28	99	105	9	241
2003	32*	100*			132*

rok	MTF				
	prof.	doc.	OA	ostatní	spolu
1993	12	37	101	10	160
1994	10	33	77	16	136
1995	18	50	142	7	217
1996	23	56	175	10	264
1997	22	59	175	10	266
1998	22	56	163	8	249
1999	24	53	158	10	245
2000	25	51	138	8	222
2001	24	50	147	5	226
2002	22	49	143	6	220
2003	39*	33*			72*

(* funkčné miesta profesorov a docentov)

Vývoj počtu zamestnancov na STU

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	spolu fakulty	STU celkom
1989	557	414	547	713	139	330	2700	4608
1990	684	494	685	834	173	360	3230	4504
1991	740	517	773	865	204	417	3516	4317
1992	711	508	755	793	210	424	3401	4165
1993	665	451	718	708	207	367	3116	3908
1994	633	421	686	675	206	329	2950	3697
1995	633	418	667	663	198	449	3028	3708
1996	641	417	635	650	207	506	3056	3721
1997	644	404	620	649	207	507	3031	3700
1998	616	413	585	629	211	468	2922	3447
1999	613	422	571	610	212	465	2893	3992
2000	577	398	568	579	210	435	2767	3241
2001	574	380	559	552	211	429	2705	3163
2002	561	370	549	533	209	431	2653	3108
2003	530	343	555	498	205	455	2586	3027

Charakteristické ukazovatele

Pomer medzi počtom študentov a počtom učiteľov

rok	1989	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Počet študentov		3628	2470	3695	2216	453	2123

rok	1997	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Počet študentov		3137	2385	3046	2365	1119	4018

Počet študentov na jedného učiteľa:	23	29	30	21	21	50
Počet študentov na jedného profesora:	125	183	109	99	102	183

rok	2003	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Počet študentov		3425	1727	3354	1719	1112	5433
1. ,2. a 3. stupeň: Počet študentov na jedného učiteľa*:		28	24	31	13	15	75
Počet študentov na jedného profesora*:		101	86	102	54	69	139

Pomer počtu funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov

rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
rok 1997 pomer počtu profesorov a docentov a celkového počtu pracovníkov fakulty	21%	21%	21%	17%	26%	16%
rok 2003 pomer funkčných miest učiteľov a celkového počtu pracovníkov fakulty	23%	21%	19%	27%	20%	16%

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	spolu fakulty	STU celkom
1989	93	62	119	190	37	42	543	954
1990	90	62	122	213	34	40	561	587
1991	80	52	126	205	38	32	533	538
1992	70	49	109	172	38	30	468	469
1993	66	43	99	145	27	26	406	410
1994	59	49	85	142	22	21	378	384
1995	55	44	81	137	21	22	360	363
1996	54	42	71	134	22	23	346	348
1997	54	40	66	134	25	21	340	340
1998	55	41	64	139	27	18	344	344
1999	56	44	65	139	29	17	350	350
2000	56	42	63	137	28	16	342	342
2001	54	38	60	124	27	14	317	317
2002	51	38	66	100	25	15	295	295
2003	51	39	74	78	30	17	289	289

Rozvoj ľudských zdrojov v roku 2003**Návrhy na vymenovanie za profesorov schválené VR STU**

Na pracovných zasadnutiach VR STU sa prerokovávali materiály v zmysle zákona o vysokých školách a súčasťou každého zasadnutia boli inauguračné prednášky. VR STU schválila 9 návrhov na vymenovanie za profesorov, 1 návrh nebol schválený.

doc. Ing. Ján Labuda, PhD. - odbor analytická chémia (FCHPT)

doc. RNDr. Michal Tkáč, CSc. - odbor inžinierstvo kvality produkcie (pracovník PF UPJŠ Košice, inauguroval na MTF)

doc. Ing. František Uherek, PhD. - odbor elektronika (FEI)

doc. Ing. arch. Janka Krivošová, PhD. - odbor architektúra (FA)

doc. RNDr. Milan Ožvold, CSc. - odbor materiálové inžinierstvo (MTF)

doc. Ing. arch. Peter Pásztor, PhD. - odbor architektúra (pracovník TU Košice, inauguroval na FA)

doc. Ing. Boris Rohaľ-Ilkiv, CSc. - odbor prístrojová, informačná a automatizačná technika (SjF)

doc. Ing. Štefan Sokol, PhD. - odbor geodézia a geodetická kartografia (SvF)

doc. Ing. arch. Robert Špaček, CSc. - odbor architektúra (FA)

Docenti vymenovaní rektorom STU

Docenti vymenovaní rektorom s účinnosťou od 1. 4. 2003

doc. Ing. Dušan Baran, PhD. - v odbore odvetvové a prierezové ekonomiky (SvF)

doc. Ing. Boris Bielek, PhD. - v odbore teória a konštrukcie pozemných stavieb (SvF)

doc. Ing. Oľga Hubová, PhD. - v odbore aplikovaná mechanika (SvF)

doc. Ing. Daniel Kalús, PhD. - v odbore teória a konštrukcie pozemných stavieb (SvF)

doc. Ing. Zora Mistríková, PhD. - v odbore aplikovaná mechanika (SvF)

doc. Ing. Zita Iždinská, PhD. - v odbore strojárské technológie a materiály (SjF)

doc. Ing. Branislav Knížat, PhD. - v odbore hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia (SjF)

doc. Ing. Vladimír Šály, PhD. - v odbore elektrotechnológia a materiály (FEI)

doc. Ing. Eva Benická, PhD. - v odbore analytická chémia (FCHPT)

doc. Ing. Viera Khunová, PhD. - v odbore technológia makromolekulových látok (FCHPT)

doc. RNDr. Mária Mikulášová, PhD. - v odbore mikrobiológia (FCHPT)

doc. Ing. Anna Murárová, PhD. - v odbore technológia makromolekulových látok (FCHPT)

doc. Ing. Ján Panák PhD. - v odbore technológia makromolekulových látok (FCHPT)

doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD., (UPJŠ Košice) - v odbore anorganická chémia

doc. PhDr. Jarmila Bencová, PhD. - v odbore architektúra (FA)

doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD. - v odbore architektúra (FA)

doc. Ing. arch. Jarmila Lalková, PhD. - v odbore architektúra (FA)

doc. Ing. arch. Vladimír Šimkovič, PhD. - v odbore architektúra (FA)

doc. Ing. Miloš Čambál, CSc. - v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment (MTF)

doc. Ing. Lubomír Čaplovič, PhD. - v odbore materiálové inžinierstvo (MTF)

doc. Ing. Marianna Kundrátová, CSc. - v odbore teória vyučovania technických odborných predmetov (MTF)

doc. Ing. Maroš Martinkovič, PhD. - v odbore materiálové inžinierstvo (MTF)

doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD. - v odbore materiálové inžinierstvo (MTF)

Docenti vymenovaní rektorom s účinnosťou od 1. 10. 2003

doc. Ing. Mária Kozlovská, PhD. (SvF TU Košice) - v odbore technológia stavieb

doc. Ing. Viera Stopjaková, PhD. - v odbore elektronika (FEI)

doc. Ing. Martin Tchingnabé Palou, Dr. - v odbore anorganická technológia a materiály (FCHPT)

doc. Mgr. Lubomír Horník, ArtD. - v odbore dizajn (FA)

Vedecká hodnosť doktor vied - DrSc.

VR STU schválila dva návrhy na udelenie vedeckej hodnosti doktor vied - DrSc.:

hošf. doc. RNDr. Pavol Šebo , DrSc.- doktor technických vied, VR STU schválila 17. 3. 2003

Ing. Peter Vaňura, DrSc. - doktor chemických vied, VR STU schválila 20. 10. 2003.

Prehľad počtu novovymenovaných profesorov, docentov a doktorov vied STU v roku 2003 podľa jednotlivých fakúlt:

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
Docenti:	5	2	2	6	5	5
Profesori:	1	1	2	3	1	1
DrSc.:						

6. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Aktivity v oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce realizované v roku 2003 boli výrazne podmienené skutočnosťou, že prístupový proces Slovenskej republiky smerom do Európskej únie je už ukončený a nasledovať budú viac menej iba formálne kroky.

Vzťahy medzi asociovanými štátmi Európskej únie a medzi nimi aj Slovenska sa ich vstupom do Európskej únie zásadne zmenia z polohy partnerstva voči terajším členským štátom EÚ do polohy rovnocenných členov EÚ. Táto zmena postavenia bude znamenať rovnocennosť vzťahov a rovnaké možnosti. A preto bol rok 2003 charakteristický výrazným nárastom záujmu o obnovovanie starých a kedysi dlhoročných partnerských vzťahov a nadväzovanie nových vzťahov predovšetkým zo strany štátov strednej Európy a bývalého ZSSR, ale tiež veľkým nárastom záujmu o spoluprácu z krajín ďalekého východu.

6.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Odrazovým mostíkom pre rozvoj medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov univerzity je nadväzovanie nových partnerských vzťahov medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, vedeckými a výskumnými pracoviskami a podnikmi. K rozvoju široko spektrálnej spolupráce STU so zahraničnými partnermi prispelo v roku 2003 uzavretie 8 univerzitných dohôd o spolupráci:

Tsinghua University v Číne,
Ochanomizu University v Japonsku,
University of Calgary v Kanade,
Vilnius Gediminas Technical University v Litve,
Technische Universität Darmstadt v Nemecku,
Stadt Wiener Neustadt - Niederösterreichischen Landesregierung v Rakúsku,
Čerkaskij Deržavnij Technologičeskij Universitet na Ukrajine,
Charkovskij Politechničeskij Institut na Ukrajine.

V roku 2003 uzavreli fakulty STU 8 nových dohôd o spolupráci zameraných na ďalší rozvoj medzinárodnej spolupráce na fakultnej úrovni:

- Fakulta elektrotechniky a informatiky:
Ecole Polytechnique de l'Université de Nantes vo Francúzsku,
Institut National des Telecommunications Evry vo Francúzsku,
IMS Nanofabrication GmbH v Nemecku.
- Materiálovotechnologická fakulta v Trnave:
Technická a ekonomická univerzita v Budapešti v Maďarsku,
Iževská štátna technická univerzita v Rusku,
Sarapuľský polytechnický inštitút v Rusku.
- Strojnícka fakulta:
Univerzitet u Novom Sadu v Srbsku.

- Fakulta architektúry:

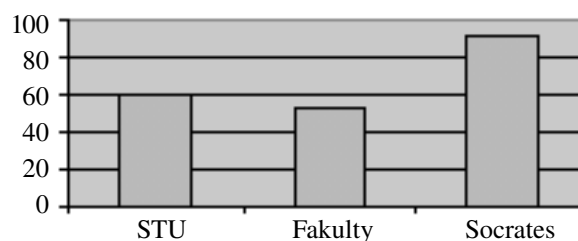
Universita degli Studi di Firenze v Taliansku.

Prehľad platných univerzitných a fakultných dohôd ako aj dohôd uzatvorených v rámci programu Európskej únie Socrates sprístupňuje oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU na svojej internetovej stránke na adrese:

http://www.stuba.sk/svk/rektorat/zahr/pinstitutie/o_pinstitutie.html

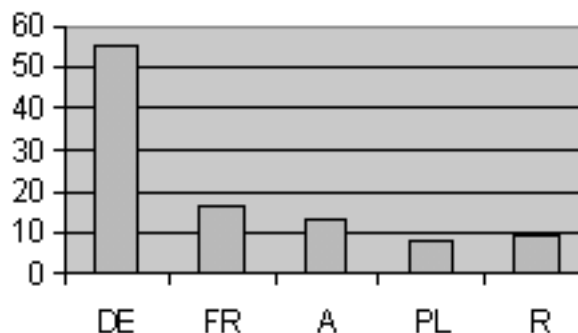
Prehľad platných dohôd STU v roku 2003

Dohody	Počet
univerzitné	61
fakultné	53
Socrates	92
Spolu	206



Prehľad platných dohôd STU v roku 2003

Nemecko	55
Francúzsko	17
Rakúsko	13
Poľsko	8
Rusko	9
Veľká Británia	8
Maďarsko	7
Ukrajina	6
Kanada	3
Ostatné štáty sveta	80
Spolu:	206



6.2 Medzinárodné projekty

Rozsiahla základňa partnerských vzťahov so zahraničnými inštitúciami vybudovaná na báze bilaterálnych a multilaterálnych univerzitných a fakultných medzinárodných dohôd o spolupráci tvorí základňu pre rozvoj ďalších aktivít univerzity, a teda slúži ako východisko pri nadväzovaní užšej spolupráce v rôznych oblastiach vzdelávania, vedy a výskumu či akademickej spolupráce univerzít.

Praktické skúsenosti ukazujú, že vysoké percento účasti univerzity na riešení najrôznejších medzinárodných projektov vyžaduje nielen rozsiahlu základňu zmluvných partnerov, ale aj systematický monitoring aktuálnych ponúk na zapojenie sa do projektov Európskej únie alebo do iných medzinárodných projektov.

Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU zabezpečuje monitoring o možnostiach účasti v medzinárodných programoch zverejňovaním priamych odkazov na takéto programy na svojej internetovej stránke: http://www.stuba.sk/svk/rektorat/zahr/mprogramy/o_mprogramy.html

Prostredníctvom e-mailových adresárov oddelenie distribuuje na všetky pracoviská STU selektované informácie o konkrétnych ponukách na zapojenie sa do rôznych medzinárodných programov a ich projektov.

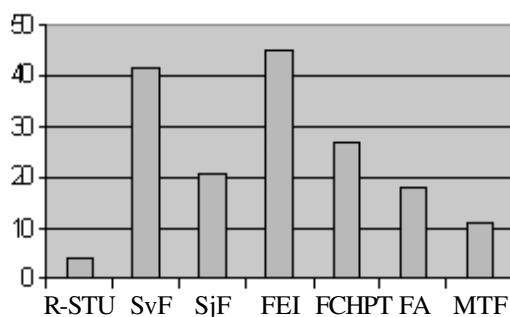
Aktuálne informácie o možnostiach zapojenia sa do medzinárodných programov sú umiestnené pod názvom "Uzávierky" na adrese:

http://www.stuba.sk/svk/rektorat/zahr/ddatumy/o_ddatumy.html

Na tejto internetovej stránke sú vo forme kalendára prezentované jednotlivé ponuky na účasť v medzinárodných programoch, pričom kalendár je založený na usporiadaní informácií podľa termínov uzávierok na podávanie prihlášok podľa mesiacov roka.

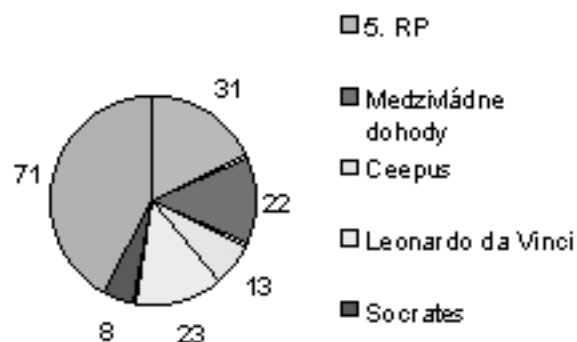
Prehľad účasti STU na riešení medzinárodných projektov v roku 2003 podľa pracovísk

	výskumné projekty	vzdelávacie projekty	spolu
R STU	2	2	4
SvF	31	11	42
SjF	9	12	21
FEI	34	11	45
FCHPT	22	5	27
FA	14	4	18
MTF	5	6	11
Spolu	117	51	168



Prehľad účasti STU na riešení medzinárodných projektov v roku 2003 podľa programov

Názov programu	počet
5. rámcový program	31
Medzivládne dohody	22
Ceepus	13
Leonardo da Vinci	23
Socrates	8
Iné medzinárodné programy	71
Spolu:	168



V roku 2003 ukončila Stavebná fakulta STU riešenie trojročného projektu zameraného na implementáciu a uznávanie hodnotenia študentov v rámci európskeho kreditového systému pod názvom ECTS (European Credit Transfer System). Správa, ktorú vydali zahraniční poradcovia pre ECTS po ukončení záverečného hodnotenia projektu, ktoré sa konalo na Stavebnej fakulte, konštatuje úspešnú implementáciu ECTS na celej fakulte a vysoko hodnotí pozitívnu a okamžitú aplikáciu ECTS v oblasti uznávania študijných výsledkov študentov Stavebnej fakulty počas študijného pobytu v zahraničí.

6.3 Mobility študentov STU

Študenti všetkých fakúlt STU, vďaka zapojeniu sa oddelenia pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU v roku 1998 do programu Európskej únie pre vysokoškolské vzdelávanie Socrates a jeho podprogramu Erasmus, zúčastňujú sa aktívne na medzinárodných mobilitách, ktoré sú zamerané buď na študijné pobyty na zahraničných partnerských inštitúciách alebo na výmenné pobyty orientované na realizáciu odbornej praxe v zahraničí. V roku 2003 sa na STU úspešne realizovali mobility študentov aj v rámci programu EÚ - Leonardo da Vinci, programu štátov strednej a východnej Európy - Ceepus, v rámci medzivládnych dohôd MŠ SR a v neposlednom rade aj v rámci dohôd STU.

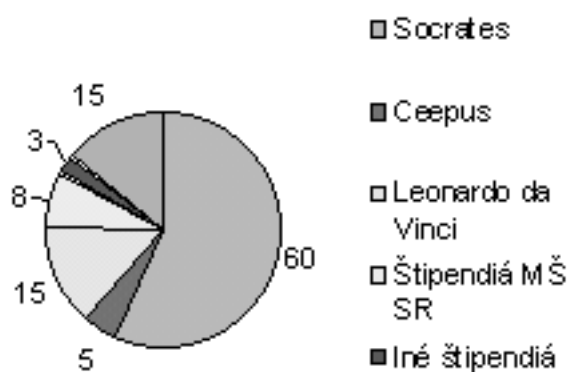
Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU zabezpečuje pre študentov STU monitoring a propagáciu možností štúdia v zahraničí pravidelným uverejňovaním informácií o uzávierkach na podávanie prihlášok na rôzne štipendijné pobyty v rámci rôznych Európskych a svetových programov, ponúk univerzít, grantových alebo nadačných organizácií alebo v rámci medzivládnych dohôd na internetových stránkach „Informácie zo sveta“ na adrese:

http://www.stuba.sk/svk1/zahr_aktivita/menu_izs.html

Aj na týchto stránkach sú informácie prezentované vo forme kalendára, kde sú pod každým mesiacom roka uložené jednotlivé ponuky na štipendijné študijné, vedecké a výskumné pobyty študentov, pričom informácie sú v kalendári usporiadané podľa dátumov termínov uzávierok na podávanie prihlášok.

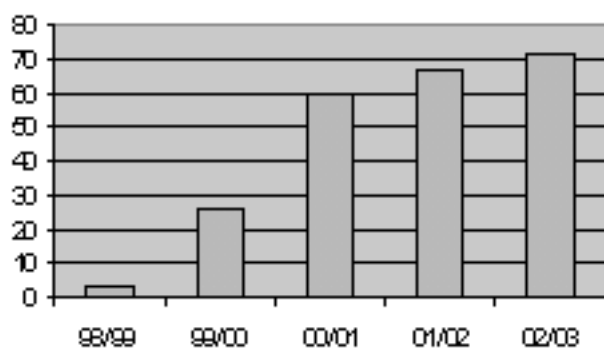
Prehľad mobilit študentov podľa rôznych programov v roku 2003

Program	Vycestovaní študenti STU	Prijatí zahraniční študenti
Socrates	60	12
Ceepus	5	3
Leonardo da Vinci	15	2
Štipendia MŠ SR	8	2
Iné štipendia	3	1
Dohody STU	15	4
Spolu:	106	24



Prehľad študentských mobilit programu Socrates/Erasmus na STU za roky 1998 - 2003

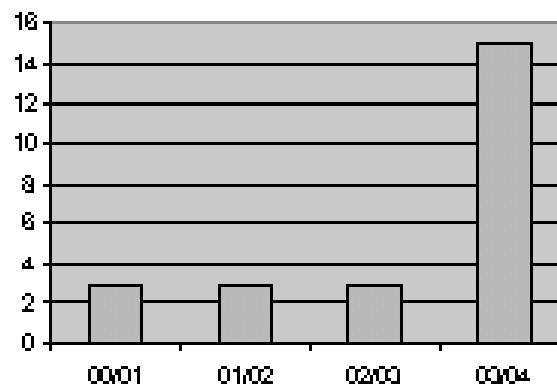
STU	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	98 -03
SvF	1	2	17	11	20	51
SjF	0	4	7	5	4	20
FEI	0	5	1	0	5	11
FCHPT	0	4	14	10	4	32
FA	2	7	14	30	32	85
MTF	0	4	7	11	11	33
Spolu	3	26	60	67	76	232



Osobitná pozornosť bola v roku 2003 venovaná získaniu zahraničných študentov pre absolvovanie mobility na STU nielen ako jednému z kritérií prideľovania finančných prostriedkov, ale hlavne ako základnému kritériu medzinárodného uznania univerzity. Záujem zahraničných študentov o štúdium na STU vzrástol aj vďaka účinnej propagácii STU pravidelným zasielaním propagačných materiálov a letákov o STU na partnerské univerzity.

Prehľad zahraničných študentov na STU cez program Socrates/Erasmus za roky 2000 - 2003

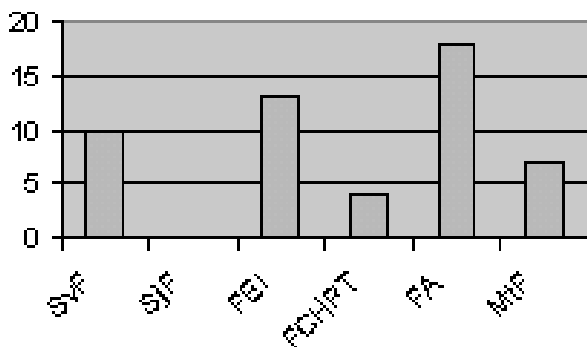
STU	00/01	01/02	02/03	03/04	00-03
SvF	1	0	1	2	4
SjF	0	0	0	1	1
FEI	0	0	0	2	2
FCHPT	0	2	1	2	5
FA	2	1	0	7	10
MTF	0	0	1	1	2
Spolu	3	3	3	15	24



Hoci počet zahraničných študentov, ktorí v roku 2003 študovali na STU v rámci rôznych medzinárodných programov výrazne narástol, musíme konštatovať, že tieto čísla sú v porovnaní s inými slovenskými univerzitami veľmi nízke. Malý záujem zahraničných študentov o mobilitu na STU je výrazne podmienený veľmi slabou ponukou predmetov a učebných modulov, ktoré STU realizuje v cudzích jazykoch. Ministerstvo školstva nevytvorilo nástroje na podporu týchto aktivít tak, ako je to vo väčšine krajín Európskej únie (napr.: Fínsko, Švédsko) nehovoriacich jedným zo svetových jazykov. Taktiež propagácia a prezentácia SR ako krajiny prijímajúcej zahraničných študentov je napriek jednoznačne formulovanej požiadavke väčšiny univerzít viac ako nedostatočná. Finančná podpora mobilit pedagogických pracovníkov, realizovaných v rámci programu Socrates/Erasmus, bola v roku 2003 už chápaná ako čiastočné a nie plné financovanie nákladov na vycestovanie zo zdrojov Európskej únie, čo znamenalo potrebu zmeny stratégie výberu pracovníkov. Vzhľadom na problémy s tým spojené a skúsenosti z predchádzajúcich rokov bolo rozhodnuté nezasahovať z univerzitnej polohy do výberu vysielaných pracovníkov s tým, že podmienkou a kritériom realizácie mobility je včasné dodanie požadovaných dokladov z partnerských zahraničných univerzít.

Prehľad mobilit učiteľov STU v rámci programu Socrates/Erasmus na STU

STU	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	98-03
SvF	0	0	5	2	3	10
SjF	0	0	0	0	0	0
FEI	0	5	3	2	3	13
FCHPT	0	0	1	2	1	4
FA	0	4	5	8	1	18
MTF	0	3	0	0	4	7
Spolu	0	12	14	14	12	52



V oblasti medzinárodnej spolupráce sa oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU aj v roku 2003 zapojilo do aktívnej spolupráce s Národným úradom práce a v mesiacoch november a december zabezpečovalo logistickú, organizačnú a administratívnu podporu organizácie letných brigádnických pobytov študentov STU v SRN. Oddelenie spracovalo požiadavky 126 študentov všetkých fakúlt, ktorí sa budú môcť cez letné prázdniny zúčastniť letných brigád v Nemecku, a tak si nielen privyrobiť na štúdium, ale najmä skvalitniť si jazykové schopnosti v priamom kontakte s krajinou a jej ľuďmi.

6.4 Členstvá v medzinárodných organizáciách

V roku 2003 sa STU prostredníctvom svojich zástupcov aktívne podieľala na spolupráci v rámci viacerých významných Európskych či svetových organizácií. Z úrovne STU spomeňme Asociáciu európskych univerzít (EUA - European Association of Universities), Dunajskú rektorskú konferenciu (DRC - Danubia Rectors Conference) a Európsku spoločnosť pre inžinierske vzdelávanie (SEFI - European Society for Engineering Education).

Rovnako aj na úrovni fakúlt zamestnanci aktívne pôsobili v medzinárodných organizáciách a združeniach ako sú Európska asociácia škôl priestorového plánovania (AESOP - European Association of the Schools of Planning), Svetová rada pre energiu (WEC - World Energy Council), Medzinárodná akadémia pre informatizáciu (IIA - International Informationization Academy UNESCO).

Popri inštitucionálnych členstvách STU a jej jednotlivých fakúlt je dôležité spomenúť aj individuálne členstvá zamestnancov všetkých fakúlt STU a ich aktívne pôsobenie vo vrcholných európskych a svetových inštitúciách, organizáciách či profesijných organizáciách ako sú: EPS - European Physical Society, EAAE - European Association of Architectural Education, IEEE - The Institute of Electrical and Electronics Engineers,

IEE - The Institution of Electrical Engineers, CIB - International Council for Research and Innovation in Building and Construction, AMS - American Mathematical Society, EFCE - European Federation of Chemical Engineering, Working Party on Electrochemical Engineering, ASME - American Society of Mechanical Engineering, ECAADE - Education in Computer Aided Architectural Design in Europe.

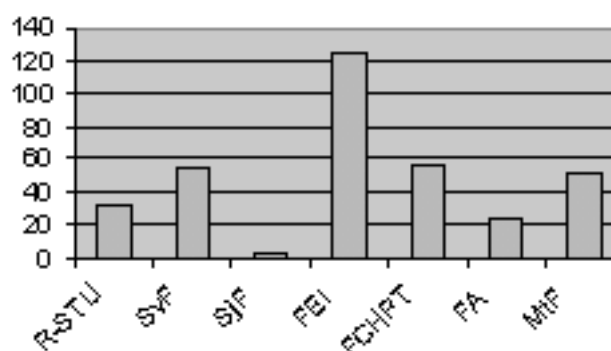
Slovenská technická univerzita v Bratislave je inštitucionálnym členom v 24 medzinárodných organizáciách a 529 zamestnancov všetkých jej fakúlt reprezentuje STU v najrôznejších európskych a svetových odborných organizáciách, asociáciách a federáciách v rôznych postoch, od predsedov odborných komisií či výborov až po radových členov. Podrobné informácie o všetkých typoch členstiev, ako aj o individuálnych členoch a ich postavení v rámci v medzinárodných či svetových organizácií možno nájsť v báze dát KIB STU.

6.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Významným prvkom, ktorý tiež patrí do oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce je prijímanie zahraničných hostí na pôde STU, ktorí prichádzajú za účelom pedagogického pôsobenia, v rámci realizácie rôznych medzinárodných projektov, za účelom nadviazania nových osobných alebo partnerských vzťahov, ako aj vycestovania zamestnancov STU z dôvodu účasti na medzinárodných podujatiach, rokovaniach a pracovných stretnutiach alebo s cieľom pedagogického pôsobenia v zahraničí.

Prehľad prijatí zahraničných hostí na pôde STU v roku 2003

R-STU	31
SvF	56
SjF	2
FEI	125
FCHPT	57
FA	24
MTF	52
Spolu	347

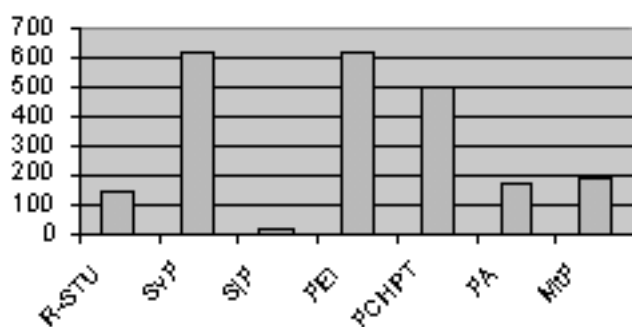


Spomedzi významných prijatí zahraničných hostí prorektorom pre zahraničné vzťahy doc. Ing. arch. Robertom Špačkom, CSc., spomenieme napríklad prijatie veľvyslanca Litvy Dr. Jonas Rudalevičiusa a rektora Vilniúskej technickej univerzity prof. Romualdasa Ginevičiusa, výsledkom ktorého bolo pod-

písanie univerzitnej dohody, návštevu pána Jeana Pierra Taboya z Národného inštitútu pre aplikované vedy v Lyone, ktorý navštevuje STU pravidelne každý rok na základe vynikajúcej spolupráce STU s INSA Lyon vyplývajúcej z univerzitnej dohody, alebo prijatie Márie Popovej z Moskovského energetického inštitútu, ktorá navštívila STU tiež za účelom prípravy podpísania univerzitnej dohody.

Prehľad vycestovaní zamestnancov STU do zahraničia v roku 2003

R-STU	143
SvF	621
SjF	17
FEI	621
FCHPT	504
FA	169
MTF	194
Spolu	2269

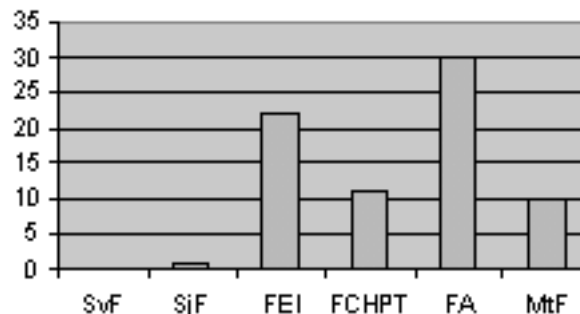


6.6 Organizácia podujatí

STU ako vzdelávacia a vedeckovýskumná inštitúcia pripravuje a realizuje rôzne odborné podujatia (kolokviá, konferencie, kongresy, kurzy, letné školy, pracovné stretnutia, semináre, súťaže, sympóziá, školenia, tvorivé dielne a výstavy) na svetovej a medzinárodnej úrovni, alebo s medzinárodnou účasťou, pričom zamestnanci STU aktívne pôsobia ako členovia programových alebo organizačných výborov, ktoré zabezpečujú prípravu a realizáciu týchto podujatí. Význam organizácie takýchto podujatí je naozaj veľký, pretože ich prostredníctvom sa nielen prezentujú a propagujú výsledky STU, ale zároveň slúžia ako vynikajúci nástroj na nadväzovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity.

Prehľad počtu svetových a medzinárodných podujatí pripravených a realizovaných zamestnancami STU v roku 2003

SvF	0
SjF	1
FEI	22
FCHPT	11
FA	30
MTF	10
Spolu	74



6.7 Medzinárodné ocenenia

STU môže s hrdosťou konštatovať, že intelektuálny potenciál, ktorý tvoria jej pedagogickí, vedeckí a výskumní pracovníci, dosahuje uznanie vo svete nielen v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, ale aj v oblasti ďalších aktivít. Ing. Peter Fuchs, PhD., z Katedry rádioelektroniky FEI získal v roku 2003 na medzinárodnej výstave Intercama v Düsseldorfe medzinárodné ocenenie za priemyselný vzor pre precízny digitálny elektromer PEM 6711, skupine pracovníkov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie - Ing. Pavlovi Alexymu, CSc., prof. Ing. Karlovi Kolomazníkov, Ing. Michalovi Sedlákov, PhD., Ing. Eve Sedlákovej a prof. Ing. Dušanovi Bakošovi, DrSc., bol uznaný vo Veľkej Británii patent na polymerový vodou riediteľný biodegradujúci materiál a doc. Ing. akad. soch. Gabriela Gáspárová-Illéšová z Katedry výtvarných disciplín FA dostala medzinárodné ocenenie - Čestné uznanie Great Prize na III. medzinárodnom bienále súčasnej medaily - Seixal v Portugalsku.

6.8 Báza dát - Komplexný informačný balík STU

Z iniciatívy oddelenia pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU bola v roku 2002 vypracovaná, implementovaná a uvedená do života prvá časť bázy dát KIB STU (Komplexný informačný balík STU) určená na spracovávanie informácií a štatistických prehľadov o medzinárodnej spolupráci a zahraničných vzťahoch STU. Od roku 2003 už prebieha spracovávanie informácií z oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce do bázy dát KIB STU úplne rutinne. Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU a zodpovední pracovníci na všetkých fakultách STU vkladajú do tejto bázy dát informácie priebežne, teda vždy, keď nastane nová skutočnosť, ktorú treba do dát zaznamenať. Vďaka priebežnému vkladaniu informácií možno v nej hocikedy vyhľadať podrobné údaje o najrôznejších aktivitách STU z oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov alebo požadovať spracovanie štatistických prehľadov za požadované obdobie.

Báza dát je prístupná širokej verejnosti prostredníctvom internetu cez Microsoft Explorer. Verejnosť má možnosť si prezerať obsah bázy dát a jej jednotlivých údajov, štatistické prehľady a tabuľkové sumáre (bez možnosti zasahovania do obsahu vložených informácií). Touto formou STU prezentuje obrovské spektrum svojich aktivít a zároveň propaguje výsledky pedagogickej, výskumnej a vedeckej činnosti a jednotlivých svojich zamestnancov.

Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU ošetrilo

v roku 2003 spracovávanie informácií do bázy dát KIB STU aj po obsahovej stránke z hľadiska vkladáných informácií o medzinárodnej spolupráci a zahraničných vzťahoch a vypracovalo štyri metodické usmernenia rektora, ktoré boli distribuované na všetky fakulty a univerzitné pracoviská STU.

Štatistické prehľady obsiahnuté v tejto správe čerpalo oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU z bázy dát KIB STU.

6.9 Činnosti oddelení pre zahraničné vzťahy rektorátu a fakúlt STU

Práce oddelenia pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU realizujú dve pracovníčky, ktoré sa venujú úlohám z oblasti medzi-

národnej spolupráce a zahraničných vzťahov, tretia pracovníčka zabezpečuje ekonomickú agendu oddelenia a cestovný servis pre zamestnancov rektorátu a univerzitných pracovísk.

Fakultné pracoviská pre oblasť medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov sú personálne vybavené jedným zamestnancom, ktorý zabezpečuje cestovný servis pre zamestnancov fakulty. Aktivita z oblasti medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov sú pokryté ďalším zamestnancom iba na Stavebnej fakulte a na Fakulte architektúry.

Prehľad činností realizovaných v rámci oddelení zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce na Rektoráte STU a na jednotlivých fakultách STU:

Pracovisko	Osoby	Agenda
R- STU	1	medzinárodné dohody STU
		prijímanie zahraničných hostí
		správy, prehľady a štatistiky STU
		spolupráca so zastupiteľskými úradmi a zahraničnými inštitúciami v SR
		koordinácia zahraničných vzťahov na STU
		koordinácia prác s KIB STU
		spracovávanie informácií v angličtine na internetovej stránke
		manažment programov Socrates a Leonardo
	1	spracovávanie informácií na internetové stránky
		vysielanie študentov STU
		prijímanie zahraničných študentov
		spracovávanie informácií do KIB STU a z KIB STU
		spolupráca s neziskovými organizáciami
		agenda programu Socrates a Leonardo
SvF	1	cestovný servis
	1	cestovný servis
	1	agenda programu Leonardo
SjF	1	agenda programu Socrates
	1	spracovávanie informácií do KIB STU
FEI	1	cestovný servis
FCHPT	1	cestovný servis
FA	1	cestovný servis
	1	agenda programu Leonardo a Socrates
MTF	1	cestovný servis

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

So začiatkom funkčného obdobia nového vedenia univerzity bola oblasť vzťahov s verejnosťou po prvýkrát začlenená pod priame riadenie prorektora. Z univerzitnej úrovne bola táto činnosť metodicky usmerňovaná na základe spolupráce s prodekanmi fakúlt.

Na úrovni fakúlt riadili oblasť vzťahov s verejnosťou prodekan. Riadenie vzťahov s verejnosťou ako samostatnej oblasti sa realizovalo len na niektorých fakultách - Stavebnej, Strojníckej, Materiálovotechnologickej a Fakulte architektúry, pričom na Fakulte architektúry bola zriadená funkcia prodekana už v roku 1996, na Stavebnej fakulte v roku 2000. Na ostatných fakultách riadili prácu s verejnosťou prodekan len ako jednu z viacerých súčastí svojho rezortu. Na väčšine fakúlt však pod vedením prodekanov pôsobili komisie, ktorých činnosť bola zameraná predovšetkým na propagáciu fakulty a možností štúdia.

Jedným z najvýznamnejších krokov v uplynulom období bolo uskutočnenie prieskumu verejnej mienky o STU. Prieskum bol realizovaný profesionálnou agentúrou. Jeho výsledky ukázali pozitívny obraz pôsobenia univerzity vo verejnosti, a to najmä pokiaľ ide o kvalitu vzdelávania a medzinárodne uznávanú kvalitu študentov a absolventov. Výsledky prieskumu tiež ukázali východiská pre prácu s verejnosťou a naznačili orientáciu nevyhnutnú pre jej ďalší rozvoj. V súvislosti s meniacim sa konkurenčným prostredím vo vysokoškolskom vzdelávaní poukázal prieskum na potrebu prehĺbiť spoluprácu s výchovnými poradcami stredných škôl, ako aj zlepšiť komunikáciu s médiami.

V uplynulom roku sa začalo aj s budovaním dôležitej súčasti Corporation identity - vytváraním jednotného vizuálneho štýlu univerzity.

Rovnako bola vytvorená nová, modernejšia koncepcia univerzitného periodika. Časopis Spektrum vychádzal s výnimkou letných prázdnin pravidelne každý mesiac v rozsahu 20 strán a s nákladom 1000 kusov.

S pozitívnym ohlasom sa stretlo pravidelné zverejňovanie zápisníc z rokovaní grémií STU a schvaľovaných materiálov na webovej stránke, ktoré odsúhlasilo V-STU v máji 2003. Cieľom bolo poskytnúť nielen akademickej obci informácie o aktuálnom dianí na univerzite.

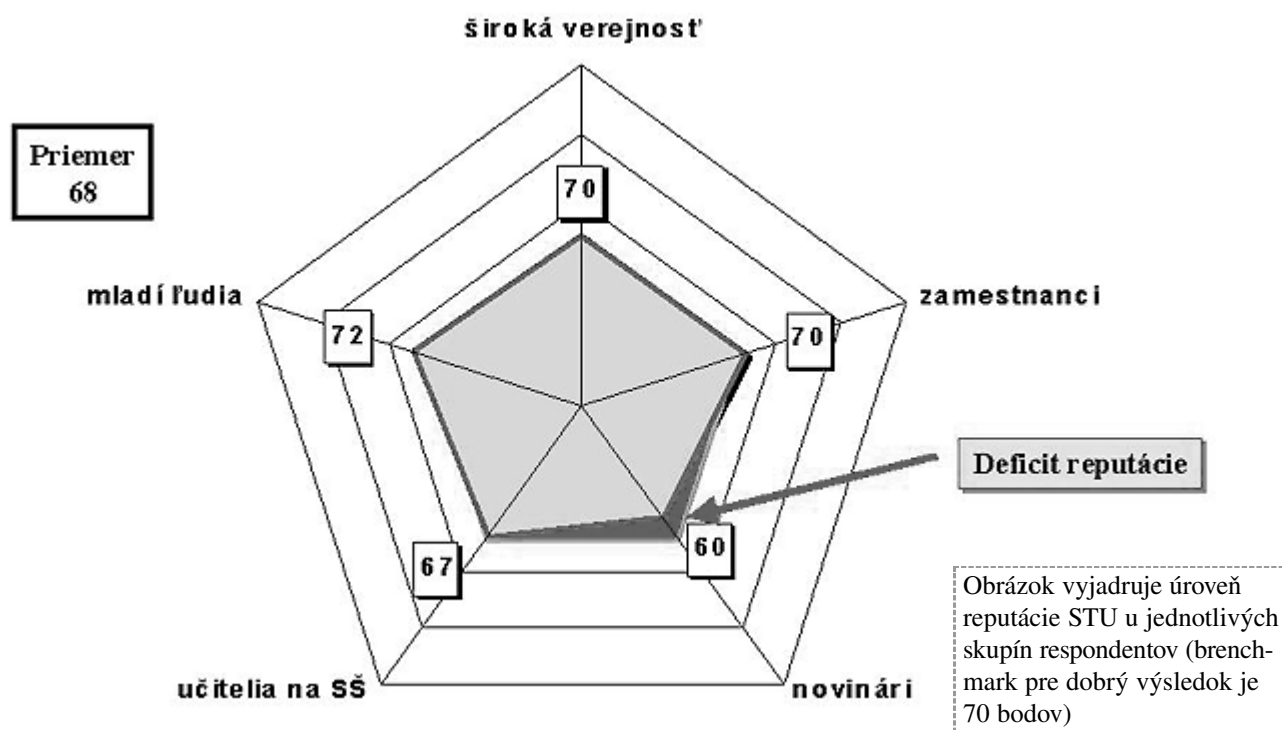
Aktivity fakúlt boli zamerané najmä na propagáciu štúdia a orientované predovšetkým na študentov stredných škôl. Okrem vydávania a distribúcie propagačných materiálov priamo na stredné školy sa súčasťou propagácie stali pravidelné osobné návštevy zástupcov fakúlt na týchto školách.

S pozitívnym ohlasom sa stretlo organizovanie exkurzií pre skupiny stredoškolských študentov na pôde fakúlt, ktorých cieľom bolo poskytnúť základné informácie o štúdiu, fakulte, ale tiež možnosť nahliadnuť do zaujímavých fakultných priestorov - laboratórií, počítačových centier, knižníc.

Významným a v praxi overeným spôsobom budovania záujmu o štúdium sa stala realizácia dištančného kurzu prípravy na vysokoškolské štúdium, ktorý pripravila Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Niektoré fakulty v uplynulom období rozvíjali aj kontakty s výchovnými poradcami, pedagógmi a učiteľmi stredných škôl. Jedným z príkladov je realizácia v poradí už XVII. seminára pre stredoškolských učiteľov chémie s názvom „Príprava študentov stredných škôl na vysokoškolské štúdium chémie“.

S ponukou možností štúdia sa fakulty prezentovali na veľtrhu pomaturitného vzdelávania AKADÉMIA.





Rektorát
oddelenie práce
s verejnosťou

Vec: Ukážka hlavičkového papiera

Jednotný vizuálny štýl STU vychádza z náročnej kombinácie viacerých požiadaviek.

V prvom rade ide o posilnenie identity univerzity ako celku. Ďalším koncepčným faktorom je skutočnosť, že fakulty si za desaťročia svojej existencie vytvorili systém vizuálnej identifikácie. Vizuálna identifikácia fakúlt sa stala súčasťou ich komunikácie s akademickou, odbornou i všeobecnou verejnosťou.

Pri tvorbe Corporate Identity bolo možné zvoliť dve základné možnosti:

- založiť vizuálny štýl len na virtuálnej identite STU a vizuálnu identifikáciu fakúlt potlačiť
- zachovať vizuálnu identitu fakúlt a podriadiť ju identifikácii univerzity

Prvá možnosť by znamenala zásadný zlom vo vývoji STU a bolo by prakticky nemožné "prinútiť" fakulty, aby pri komunikácii v rámci svojej kompetencie nepoužívali vlastnú grafickú identifikáciu - rokmi používaná stabilizovaná logotypy.

Druhá možnosť je soft-korporatívny prístup, ktorý predstavuje v prípade fakúlt duálnu vizuálnu identitu s dominanciou prítomnosti logotypu STU. Rektorát, univerzitné pracoviská na reprezentatívnej úrovni prirodzene iba logotypom STU. Princíp sa premieta do inštitucionálnej, ako aj personálnej úrovne.

V procese schvaľovania tvorby jednotného vizuálneho štýlu bol prijatý druhý variant.

Vazovova 5
812 43 Bratislava 1
tel. 02 57 29 45 86, -84, -83
fax 02 57 29 43 33
e-mail
public@stuba.sk
www.stuba.sk



Vladimír Bálež
Rector

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave

Slovak University of Technology
in Bratislava

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave



Fakulta elektrotechniky
a informatiky

PEDAGOGICKÁ
RADA



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave

Rokovanie
18. októbra
2003

KOLÉGIUM
REKTORA

Školenia pre učiteľov
STU v rámci
projektu
STU online

Vážovova 5
812 43 Bratislava 1
Slovak Republic
☎ +421 2 5249 7196
e-mail:
rector@stuba.sk
www.stuba.sk

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v BRATISLAVE



doc. Ing. arch. Robert Spaček, CSc.
prorektor

Slovenská technická
univerzita
Vážovova 5
812 43 Bratislava 1

tel.: 02/ 5729 4323, -5
fax: 02/ 5729 4326
e-mail: prorektor.zshr@stuba.sk
www.stuba.sk

Rector
of the Slovak University
of Technology in Bratislava
request the pleasure
of your company at

*The Ceremonial
Opening
of the Academic
Year
2003/2004*

on Monday, September 29, 2003
at 10.00 a. m.
Aurel Stodola Hall of the Faculty
of Mechanical Engineering
Námestie slobody 17
Bratislava

Program
Ceremonial Opening
Address of the Rector
Address of the Academic
Senate Chairman
Address of the Ministry
of Education representative

R.S.V.P.
40/881
24. 9. 2003

Rector
Slovenskej technickej
univerzity v Bratislave
si Vás dovoľuje
pozvať na

*Slávnostné
otvorenie
akademického
roka
2003/2004*

dňa 29. septembra 2003
o 10.00 hodine
v aule A. Stodolu
Strojníckej fakulty STU
na Námestí slobody 17
v Bratislave

Program
Otvorenie
Príhovor rektora STU
Príhovor predsedu AS STU
Príhovor zástupcu MŠ SR

tel 02/ 5729 4255
fax 02/ 5729 4333
e-mail public@vm.stuba.sk



8. SOCIÁLNE SLUŽBY (ubytovanie, stravovanie, iné)

ŠTUDENTSKÉ DOMOVY A JEDÁLNE

8.1 Ubytovanie

Ťažiskovou úlohou spadajúcou do sociálnej starostlivosti je ubytovanie študentov, ktorých trvalý pobyt je mimo Bratislavy. Úroveň ubytovania medzi jednotlivými študentskými domovmi je rôzna, ale vo všetkých nedôstojná pre vrstvu predstavujúcu v krátkej budúcnosti intelektuálnu špičku spoločnosti. Vzhľadom na súčasnú ekonomickú situáciu a politiku štátu týkajúcu sa finančných dotácií vysokým školám nie je možné v blízkej budúcnosti očakávať zlepšenie stavu. Okrem úrovne ubytovania nedostatočným sa javí aj prijatý spôsob rozdeľovania ubytovacích kapacít študentských domovov. Rozdiely v kladnom vybavení žiadostí na ubytovanie medzi fakultami sú pomerne značné. Napr. žiadosti oprávnených uchádzačov z FCHPT sú prakticky všetky vybavené kladne, ale 250 žiadateľov z FEI nebolo uspokojených, pričom kritériá na ubytovanie sú porovnateľné. Situácia „vďaka“ ukončovaniu štúdia v zimnom semestri je v letnom semestri podstatne lepšia. Ako neuspokojivý treba vnímať tiež systém ubytovania študentov doktorandského štúdia. Nezohľadňuje špecifickosti 3. stupňa vysokoškolského štúdia, čo do jeho organizácie (počty študentov známe až v septembri, resp. októbri, napr. všetci študenti prvého ročníka doktorandského štúdia na FA nedostali ubytovanie) a tiež jeho realizácie (ubytovanie v období letných mesiacov, vzhľadom na nutnosť plnenia študijných plánov, hlavne vo výskumnej oblasti).

Slovenská technická univerzita v Bratislave mala na ubytovanie svojich študentov v roku 2003 k dispozícii 6 študentských domovov v Bratislave s ubytovacou kapacitou 6 562 lôžok. Od školského roka 2002/2003 sme boli nútení počet lôžok postupne znižovať, a to z dôvodu dodržania zákonom stanovenej minimálnej plochy na jedného ubytovaného (vyhláška MZ SR č.505/2002 Z. z., ktorou sa okrem iného ustanovujú najnižšie hygienické požiadavky na ubytovacie zariadenia). V priebehu roka 2003 bola z uvedeného dôvodu znížená kapacita pre študentov o 231 lôžok.

Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov bola k 31. 12. 2003 nasledovná:

- ŠD Mladá garda	1 880 lôžok
- ŠD Nikosa Belojanisa	320 lôžok
- ŠD Jura Hronca	1 100 lôžok
- ŠD Svoradov	408 lôžok
- ŠD Mladost'	2 113 lôžok
- ŠD Dobrovičova ul.	510 lôžok
Spolu	6 331 lôžok

V študentských domovoch sú vyčlenené aj priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU s celkovou kapacitou 380 lôžok.

Všetky študentské domovy pri STU v Bratislave boli postavené pred viac ako 20 rokmi, dva z nich dokonca pred viac ako 55 rokmi, čomu zodpovedá aj stav budov a vybavenosť izieb.

Ubytovanie je zabezpečené v jedno až päťlôžkových izbách.

Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou, pripadajú-

cou na jedného študenta a vybavenosťou izby sociálnym zariadením. Len dva internáty (Jura Hronca a Mladost') majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky. V ostatných internátoch môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia.

Najhoršia situácia je na študentskom domove Mladá garda, kde sa spoločné sprchy nachádzajú v suteréne internátu a využíva ich vyše tisíc študentov. Z tohto dôvodu sme začali v roku 2000 s postupným zriaďovaním sprchovacích kútov na bunkách. Od roku 2000 do 31. 12. 2003 sme preinvestovali na vybudovanie sprchovacích kútov v ŠD Mladá garda 12 332 tis. Sk, z toho v samotnom roku 2003 9 174 tis. Sk, čím sme zvýšili úroveň bývania na 456 izbách pre študentov, čo je 51 % z celkovej kapacity. Zdrojom financovania týchto prác boli v roku 2003 odpisy hnuťelného majetku a zisk dosiahnutý z hlavnej činnosti za rok 2002. V roku 2004 plánujeme preinvestovať čiastku 13 000 tis. Sk a v roku 2005 práce dokončiť. Komplexnú opravu sprchovacích kútov na izbách študentov realizujeme od roku 2000 aj v študentskom domove Jura Hronca. V roku 2003 bolo na tento účel vynaložených 360 tis. Sk. K 31. 12. 2003 boli opravené sprchovacie kúty na 46 izbách.

Ďalšími významnými akciami v roku 2003 boli:

- a/ spracovanie projektu OST v ŠD Jura Hronca vo výške 491 tis. Sk;
- b/ spracovanie projektu plynovej kotolne v ŠD Mladá garda vo výške 382 tis. Sk;
- c/ zabezpečenie núdzového osvetlenia v ŠD Jura Hronca vo výške 373 tis. Sk a v ŠD Mladost' v objeme 323 tis. Sk;
- d/ oprava strechy bloku A a B v ŠD Jura Hronca vo výške 447 tis. Sk;
- e/ oprava študovne v ŠD Jura Hronca v objeme 277 tis. Sk;
- f/ oprava telovýchovných objektov pri ŠD Mladost' vo výške 815 tis. Sk;
- g/ oprava vonkajšieho osvetlenia v areáli ŠD Mladá garda vo výške 258 tis. Sk;

Okrem vyššie uvedených prác boli v priebehu roka vykonávané bežné údržbárske práce vo všetkých stavebných profesiách, hlavne maliarske, sklenárske a vodoinštalačné práce, ďalej opravy rozvodov vody, kanalizácie, výťahov, kotolní, OST a hasiacich prístrojov.

Hlavným cieľom vedenia Účelového zariadenia ŠDaJ je zvyšovanie štandardu bývania, preto plánujeme začať v nasledujúcich rokoch s postupnou výmenou nábytku a pokračovať v rekonštrukcii sociálnych zariadení aj v ostatných internátoch.

Materiálovotechnologická fakulta STU v Trnave má svoje účelové zariadenie Študentský domov a jedáleň M. Uhra s celkovou ubytovacou kapacitou 1260 lôžok. Pôvodný objekt (ďalej objekt „A“) má kapacitu 788 miest a nový objekt (ďalej objekt „B“) má kapacitu 472 miest. Objekt „B“ bol daný do prevádzky na začiatku akademického roka 2003/2004 a v bunkovom systéme sú ubytované 4 osoby v dvoch dvojposteľových izbách so spoločným sociálnym zariadením. Na základe zmluvy medzi Slovenskou technickou univerzitou, Trnavskou univerzitou a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave je v novom objekte ubytovaných 90 študentov Trnavskej univerzity a 60 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda.

Objekt „A“ je v prevádzke od roku 1963 a jeho zariadenia sú zastaralé a značne opotrebované. Vybavenie izieb interiérovým nábytkom je v niektorých prípadoch na hranici použiteľnosti a hygienických predpisov. Ako najväčší problém v starom objekte „A“ sú zastaralé a poruchové výťahy, ktoré majú osobitný význam z protipožiarneho hľadiska, nakoľko v budove je len jedno schodisko. Náklady na odstraňovanie porúch už dosahujú výšku prípadnej rekonštrukcie. Finančné prostriedky ŠDaJ M. Uhra neumožňujú riešiť tieto problémy, pretože sú len na zabezpečenie základnej prevádzky a odstránenie havarijných stavov. Vysoké finančné náklady si v roku 2003 vyžadovala oprava OST, pretože pri rekonštrukcii OST v roku 1998 sa požili lacné, ale menej kvalitné výmenníky tepla. Navyše pri otvorení nového objektu sme museli použiť finančné prostriedky na odstránenie tých závad, ktoré neboli zistené pri kolaudácii, ale pri následnej kontrole po žiadosti o užívanie, nám ich Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trnave uložil (napr.: závesy do spích, protišmykové podlahy, zrkadlá, rohože, zmetáky a hyg. poličky do soc. zariadení, bezpečnostný systém a pod.).

Poplatky za ubytovanie

Výška poplatkov za ubytovanie študentov v Bratislave sa ani v roku 2003 nezmenila a od 1. 9. 2001 bola v priemere 800,- Sk na jedno lôžko a mesiac.

Výška poplatku za ubytovanie v Trnave bola v r. 2003 v priemere 800,- Sk/osoba/mesiac. Pri predpokladanej zmene financovania študentských domovov od septembra 2004 (finančné zdroje len z poplatkov za bývanie vrátane mzdových prostriedkov zamestnancov ŠDaJ) je možné riešiť uvedené problémy len čiastočne a nie je možné zvyšovať štandard bývania.

Pritom musíme zohľadniť nárast cien energií, zvýšenie cien tovarov a služieb aj v dôsledku úpravy DPH a financovanie odpisového režimu .

8.2 Financovanie ŠD

Zdrojmi financovania ÚZ ŠDaJ v roku 2003 boli:

- dotácia štátu
- vlastné príjmy
- fondy

Dotácia štátu bola aj v roku 2003 poskytnutá vo výške 4 500,- Sk ročne na jedno lôžko pre študenta, z toho bolo 2 500,- Sk ročne určených na bežnú prevádzku internátov a 2 000,- Sk na každého ubytovaného študenta. Dotácia je určená na financovanie bežných výdavkov. Okrem dotácie na prevádzku bola ÚZ ŠDaJ poskytnutá účelová dotácia na špecifické výdavky vo výške 1 500 tis. Sk, ktorá bola použitá prostredníctvom fondu reprodukcie na rekonštrukciu sprchovacích kútov v ŠD Mladá garda. Dotácia na prevádzku internátov nám pokryla len náklady na tepelnú energiu a 44 % nákladov na vodu. Dotácia štátu sa v roku 2003 podieľala 31,2 % na celkových príjmoch ÚZ ŠDaJ.

Z uvedeného dôvodu sú naším hlavným zdrojom krytia výdavkov vlastné príjmy, a to za ubytovanie študentov, zamestnancov, hostí STU, zo služobných bytov, prenájmov nebytových priestorov, pokút a penále, úrokov (z realizácie krátkodobých úložiek) a iných jednorazových príjmov. Z týchto príjmov je v podstate financovaná celá činnosť študentských domovov a tvoria 55,2 % celkových príjmov ÚZ ŠDaJ

Veľmi dôležitým zdrojom krytia našich potrieb je rezervný fond, ktorého zdrojom bol v roku 2003 okrem zisku z podnikateľskej činnosti už aj zisk z hlavnej činnosti, dosiahnutý za rok 2002. Rezervný fond môže byť zdrojom pre tvorbu fondu reprodukcie, čo má pre nás veľký význam, pretože tento fond je naším jediným zdrojom krytia kapitálových výdavkov.

V roku 2002 a rovnako aj v roku 2003 sme dosiahli z hlavnej činnosti zisk, čo však nebolo výsledkom vysokých príjmov, ale premysleného a plánovaného nižšieho čerpania nákladov, aby sme si vytvorili pre nasledujúci rok zdroj na financovanie pokračujúcej rekonštrukcie sociálnych zariadení na Mladej garde. V roku 2003 sme z dosiahnutého zisku z hlavnej činnosti použili na uvedený účel 7 588 tis. Sk a 873 tis. Sk na spracovanie projektov OST v ŠD Jura Hronca a plynovej kotolne v ŠD Mladá garda.

Zisk z podnikateľskej činnosti je v plnej miere použitý na dofinancovanie hlavnej činnosti.

Rezervný fond (vrátane jeho prevodu do fondu reprodukcie) sa podieľa na krytí našich výdavkov 13,6 %.

8.3 Stravovanie

V oblasti stravovania sa potvrdil trend ostatných rokov, charakterizovaný prakticky minimálnym záujmom zo strany študentov o stravovanie v študentských jedálňach a študentských domovoch. Argument, týkajúci sa výšky poplatku za stravnú jednotku uhrádzaný študentmi, pravdepodobne nie je hlavným a jediným dôvodom. Zmena spôsobu stravovania má zrejme iné pozadie. Ekonomickú situáciu prevádzkovania jedální bude musieť v krátkej budúcnosti riešiť manažment fakúlt a univerzity, bez ohľadu na možný dopad na úroveň starostlivosti o študenta.

STU v Bratislave má 8 študentských jedální, z toho 3 pri fakultách STU, 4 pri študentských domovoch v Bratislave a jednu jedáleň pri študentskom domove v Trnave.

Už niekoľko rokov pozorujeme, že neustále klesá záujem študentov stravovať sa. Jedným z dôvodov je aj cena študentského stravného lístka, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevkom štátu na stravovanie študentov, ktorý bol v roku 2003 17,- Sk na jedno jedlo. V roku 2003, resp. do 31. 8.

2003 hradil študent za jedno jedlo 36,- Sk a od 1. 9. 2003 sa úhrada zvýšila na 39,- Sk, čo je oproti cene platnej k 1.9.2002 nárast o 7,- Sk.

Krytie zvyšujúcich sa vstupov nechceme riešiť len formou zvyšovania ceny, ktorá má za následok nárast nezájmu študentov o stravovanie, preto sme prehodnotili organizačnú štruktúru študentských jedální pri ÚZ ŠDaJ. Jej výsledkom bolo zníženie počtu administratívnych zamestnancov, zrušenie vývarovne Jura Hronca, z ktorej sa stala výdajňa stravy, študentskej jedálne na Dobrovičovej ul., a zrušenie vegetariánskej jedálne N. Belojanisa, ktorá už absolútne nevyhovovala hygienickým normám - varenie a výdaj vegetariánskej stravy sa presunul do priestorov ŠJ na Dobrovičovej ul.

Aby študentské jedálne pri STU boli schopné plniť svoje poslanie, ktorým je poskytovať stravovanie študentom STU a zároveň ich prevádzka zodpovedala potrebným hygienickým a technickým normám, predložili sme vedeniu STU v októbri 2003 materiál Návrh koncepcie stravovania STU v Bratislave, ktorý bol spracovaný v 3 alternatívach. Materiál veľmi podrobne rozobral súčasnú situáciu v ŠJ STU vrátane možných riešení.

Jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	2003/2002 v %
Mladá garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	- 8,7 %
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	- 95,3 %
Jura Hronca	129 186	112 162	93 347	40 382	0	
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	- 20,5 %
Mladost	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	+ 5,7 %
Dobrovičova	95 891	73 796	52 402	44 979	72 312	+ 60,8 %
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	- 1,0 %
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	+ 12,9 %
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	+ 145,5 %
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	- 48,9 %
STU SPOLU	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	- 15,5 %

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že pokles podaných jedál pre študentov v rámci celej STU oproti roku 2002 je takmer 16 % a v porovnaní s rokom 1999 až 45%.

Udržať si a zvýšiť počet stravníkov je možné len zvýšením ponuky doplnkových služieb a sortimentu podávaných jedál. Zlepšenie úrovne stravovania sme si sľubovali aj od zavedenia stravovacieho systému pre všetky jedálne pri STU, ktorý však ani do konca roka 2003 nebol ešte spustený vo všetkých prevádzkach.

Doplnkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú súčasťou danej jedálne, aj keď sú účtovne vykazované ako samostatné strediská. Zmeny vo financovaní sa dotkli aj hospodárenia bufetov, ktoré si musia zo svojich tržieb hradiť všetky prevádzkové výdavky. V záujme udržať nižšie ceny sa rast nákladov negatívne prejavil na hospodárskom výsledku viacerých bufetov, čo nás prinútilo zrušiť k 1. 1. 2003 bufet v ŠD Jura Hronca a bufet v ŠD na Dobrovičovej ul.

Stravovanie študentov a zamestnancov v Trnave sa uskutočňuje v jedálni ŠDaJ M. Uhra a pre zamestnancov pavilónu „Z“ je samostatná výdajňa.

V stravovaní študentov registrujeme už niekoľko rokov trvajúci pokles stravníkov. Príčin tohto poklesu je viac a vyžadoval by si hlbšiu analýzu.

Od 1. 4. 2003 sme zaviedli stravovanie cez stravovací systém Kredit 7 len pre zamestnancov a doktorandov. Tento systém sa ukázal ako progresívny a bez vážnejších rušivých momentov. Od 1. 9. 2003 sa začali stravovať prostredníctvom Systému Kredit aj študenti. Tu vznikli závažné problémy a situáciu považujeme za nezládnutú, pretože výrazne spôsobila zníženie počtu stravujúcich sa študentov. V období september - október 2003 študenti nemali čipové karty, čím si sami znemožnili stravovanie. V októbri nastal problém s personifikáciou v dôsledku čoho sa študent nemohol stravovať, potom v dôsledku zmiešania databáz mal študent dve osobné čísla a neskoršie pod kartou osoby bolo iné meno. Ďalšie problémy nastali po potlačí kariet, keď niektorí študenti sa už ďalej nemohli stravovať. V priebehu tohto obdobia niekoľkokrát „padol“ systém, čo znamenalo že všetci, ktorí sa v tieto dni zaregistrovali, do zoznamov sa nedostali a nemohli sa stravovať. To všetko sa v konečnom dôsledku prejavilo v neumožnení stravovania pre študentov. Napriek zvýšenému počtu ubytovaných o 472 osôb došlo v porovnaní s rokom 2002 k výraznému poklesu:

Podané porcie pre študentov v Trnave

	rok 2002	rok 2003	rozdiel
september	3 051	163	- 2 888
október	8 315	2457	-5 858
november	1 891	911	-980
december	3 868	2 822	-1 046

8.4 Iná činnosť

Študenti majú možnosť využívať telocvičňu a plaváreň, ktorá sa nachádza v Študentskom domove Jura Hronca. V jednotlivých internátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. Snahou STU je sprístupniť ubytovaným študentom internet; v roku 2003 mohli internet využívať ubytovaní študenti v ŠD Jura Hronca, Mladá garda a Mladost.

9. INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE

INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA STU

9.1 Informačný systém univerzity

9.1.1 Študent - Uchádzač

Dva základné informačné systémy na zabezpečenie hlavnej činnosti školy sú prevádzkované decentralizovane v 6 modifikáciách na fakultách. Systémovú podporu, inštalovanie číselníkov, študijných programov a výstupných zostáv, výpočet štatistík zabezpečujú prevádzkoví pracovníci CVT priamo na fakultách. Systém je založený na operačnom systéme NOVEL a pracuje v databázovom prostredí FoxPro. Na systéme sa vykonávajú len zásadné zmeny, vyplývajúce zo zmien právnych predpisov. V prevádzke sú základné moduly Študent, Uchádzač, ale aj systém na výplatu štipendií, aktualizácia číselníkov študijných programov a odborov kreditového systému a výpočet požadovaných štatistík.

9.1.2 Jednotné prostredie pre elektronickú poštu na STU v Bratislave

Na STU je inštalované a v plnej prevádzke jednotného prostredie pre elektronickú poštu WEBMAIL v tvare *meno.priezvisko@stuba.sk* pre všetkých zamestnancov STU a v tvare *id@stuba.sk* pre všetkých študentov STU. Súčasne budú vytvorené podmienky nasadenia centralizovanej antivírovej ochrany služieb elektronickej pošty. Je inštalovaný profesionálny poštový server so zrkadlovou zálohou a programový systém CommuniGate Pro pre 30 000 používateľov. Toto riešenie je navyše zabezpečené antivírovou ochranou a ochranou proti prichádzajúcej nežiadúcej pošte SPAM. Zároveň bol inštalovaný návod na inštaláciu, nastavenie a najčastejšie otázky. Na študijných a personálnych oddeleniach fakúlt boli inštalované skripty, umožňujúce pridať na základe centrálnej databázy zamestnancov a študentov mailové adresy a prístupové heslá.

9.1.3 Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX - ORACLE v. 8i umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez www stránky STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využiť záznam vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: Súborný katalóg bibliografických popisov, vyraďovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály, publikačná činnosť pre účely akreditácie a evalvácie. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém a študentské preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového pripojenia čitateľom samoregistráciu v knižnici, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu. Súčasný stav v uvedení do prevádzky jednotlivých modulov je taký, že na 4 fakultách

je v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet, na dvoch fakultách je zatiaľ len katalogizácia a nová fakulta je na začiatku implementácie. Pripravuje sa predpis na zavedenie systému evidencie publikačnej činnosti pre potreby akreditácie.

9.1.4 Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálnne pre všetky fakulty STU. Bol vypracovaný technologický postup a tlačový program pre tlač dodatku k diplomu v zmysle európskej normy o vysokoškolských dokladoch, kde je uvedený zoznam absolvovaných predmetov, vrátane diplomovej práce a štátnej skúšky. Tlač dodatku sa začne po doplnení a overení obsahov databáz potrebnými údajmi na študijných oddeleniach fakúlt.

9.1.5 Komplexný informačný balík STU

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému - Komplexný informačný balík, umožňujúci cez WEB rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch a pod. Systém umožňuje prístup do systému len povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu a dáva možnosť naplniť požadované formuláre a štatistické výkazy.

9.1.6 Systém všeobecných informácií

Súčasnou systémom všeobecných informácií je univerzitný a fakultné www servery. Na www stránkach STU bola inovovaná grafická štruktúra, podstatne rozšírený obsah, sú funkčné linky na fakultné www servery. V súčasnosti sa pripravuje zlepšenie procesu aktualizácie obsahu jednotlivých stránok www servera.

9.2 Ekonomický informačný systém

9.2.1 Personalistika a mzdy

Na STU je v prevádzke programový systém personalisti Elanor-Expert inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 8i. Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy Elanor-Expert so stravovacím systémom Kredit 7, centrálnou databázou študentov a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne. Vzhľadom na vypovedanie zmluvy s dodávateľom programového systému, STU vypíše súťaž na obstaranie nového programového systému.

9.2.2 Majetok

V uplynulom roku bola dokončená migrácia dát do systému SPIN, modulu Majetok, vrátane nastavenia odpisových režimov pre všetky skupiny majetku STU. Systém je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 8i. Bola dokončená implementácia a uvedenie do prevádzky aj modulu evidencie majetku priamo na katedrách, vrátane vytvárania katedrových zoznamov. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladenie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov.

9.2.3 Systém štátnej pokladnice

Od 1. 4. 2004 je STU zo zákona povinná zaviesť systém štátnej pokladnice, čo vyžaduje vytvoriť rozhranie medzi prevádzkovanými systémami ekonomického informačného systému a systémami RIS - rozpočtovým informačným systémom a MANEX - systémom riadenia výdavkov. Technické riešenie je pripravené, bol dodaný a je inštalovaný optický prepínač oddeľujúci sieť STUNET od siete štátnej pokladnice. Pripravujú sa inštalácie počítačov na 11 vnútorných organizačných jednotkách na STU, čo predstavuje univerzitu a jej všetky súčasti. Počítače musia mať zablokovaný prístup na internet a autorizácia prístupu bude riešená smart kartou.

9.2.4 Finančné účtovníctvo, rozpočet

Zatiaľ je v prevádzke pôvodný systém FINUCT, realizovaný v databázovom prostredí FoxPro. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách a súčastiach školy v databázovom prostredí FoxPro. Programový systém bol prepracovaný podľa požiadaviek MŠ SR a je priebežne inovovaný a doplňovaný najmä v časti účtovného rozvrhu, číselníkov a výstupných zostáv.

9.2.5 ISF - informačný systém fakulty

Rovnako je v prevádzke pôvodný systém logistiky a obehu účtovných dokladov. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Ďalšie výraznejšie rozširovanie alebo úpravy systému sa nepredpokladajú.

9.2.6 MTZ

V súčasnosti je v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkajú doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania.

9.2.7 Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností, ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva.

9.3 Komunikačná infraštruktúra

9.3.1 Prevádzka siete STUNET

Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova - Mýtna sieťou s rýchlosťou 1 Gb/s (FEI 2 Gb/s, mimobratislavské súčasti STU - MTF - 4 Gb/s, Gabčíkovo - komutovanou linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská, UZ ŠDaJ 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, J. Hronca, Dobrovičova ul. 100 Mb/s, Pionierska ul. 100 Mb/s, Laurinská ul. rýchlosť 2Mb/s pevným okruhom. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365x24 hod. zabezpečenej personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej podpory s možnosťou vzdialeného prístupu resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova - Mýtna sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým

vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET a GEANT

9.3.2 Audit sietí STU

V období od septembra 2003 do februára 2004 vykonali pracovníci CVT STU v súčinnosti so správcami sietí na fakultách STU audit funkčnosti dátových sietí. Vykonaný odborný audit dátových sietí mal za cieľ odborné posúdenie súčasného stavu sietí vrátane kvality vykonanej inštalácie (označenie trás, umiestnenie sieťových káblov v zmysle platných noriem, stav aktívnych prvkov a pod.), zdokumentovanie topológie sietí, počtu a typov koncových zariadení pripojených na vetvách a uzloch sietí (na odborných pracoviskách, katedrách, vrátane učební), posúdenie stavu dokumentácie sietí a jej doplnenie. Audit dátových sietí sa uskutočnil na všetkých fakultách STU, siete rektorátu a celouniverzitných pracovísk a prípojok všetkých študentských domovov a jedální a ďalších pracovísk umiestnených mimo hlavné areály STU. Výsledkom auditu je jednak odporúčanie na opravy a rekonštrukcie dátových sietí ako aj návrh organizačných opatrení zabezpečujúcich jednotnú koncepciu správy a prevádzky siete STU ako celku - STUNET.

9.3.3 Systém monitorovania siete STUNET

V rámci realizácie projektu bol vytvorený technický a programový systém pre monitorovanie siete inštalovaním monitorovacieho serveru a programového vybavenia. V oblasti správy a monitorovania siete je najbližším cieľom, aj v súvislosti s organizačnými opatreniami na realizáciu jednotnej koncepcie správy a prevádzky siete STUNET, vytvoriť sieť pracovných staníc s jednotným monitorovacím programovým vybavením pre efektívnu správu počítačovej siete STU v lokalitách v Mlynskej doline, na Nám. slobody, v budove Rektorátu na Vazovovej a na MTF STU v Trnave. Chrbticová časť siete STUNET je vytvorená prepojením objektov STU v Bratislave a MTF v Trnave pomocou optických prepínačov s prenosovou rýchlosťou 1Gbps. Efektívna prevádzka siete s takýmito parametrami sa nedá prevádzkovať bez zodpovedajúceho monitorovania a správy zdrojov siete, vrátane diaľkovej diagnostiky sieťových zariadení

9.3.4 Prístup študentov do Internetu

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojené do siete STUNET pomocou optickej kábelovej trasy. Lokálne siete sú v prevádzke na väčšine študentských domovov, v súčasnosti sa rieši vytvorenie vnútornej sieťovej infraštruktúry na ŠD Svoradov, N. Belojanisa, kde ubytovaní študenti nemajú prístup k Internetu. Nevyriešenou zostáva otázka zlepšenia prístupu do Internetu pre cca 50 % študentov STU, ktorí nie sú ubytovaní. Uvažuje sa s umiestnením prístupových miest na chodbách ako aj internetových učebniach s nepretržitou prevádzkou. Vytvorenie rovnakých podmienok pre všetkých študentov z hľadiska prístupu k informačným zdrojom na Internete súvisí aj so zavedením nového informačného systému študijnej agendy, kde sa predpokladá výlučná elektronická komunikácia pracovníkov STU so študentmi.

9.3.5 Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych

serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikčných podsystémov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálné servery je možné uviesť server personálnej databázy, stravovacieho systému, jednotného prostredia elektronickej pošty, www server STU, server KIB, server knižničného systému, server centrálného registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS a ProEngineer, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

9.3.6 SANET - prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohovorov.

9.3.7 GEANT - prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke PoP - uzol európskej vysokorýchlostnej dátovej siete pre vedu, výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security.

9.3.8 Prevádzka slovenského peeringového centra - SIXu

Na STU je umiestnené a v plnej 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum - SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov Internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov Internetu a dá sa povedať, že na Nám. slobody, kde je SIX umiestnený, je vytvorený centrálny uzol slovenského Internetu s 24-hodinovou technikou a systémovou podporou.

9.4 Aplikácie informačných a komunikačných technológií

9.4.1 Stravovací systém Kredit 7

V rokoch 2002 a 2003 bolo uvedených do prevádzky 10 pracovísk pre výrobu a výdaj jedál. Zároveň bol nainštalovaný a je v plnej prevádzke programový systém Kredit 7, umožňujúci automatické objednávanie, vydávanie, registráciu vydaných jedál s automatickým platením spôsobom zrážky zo mzdy alebo v prípade študentov z vytvoreného konta. Systém vyžaduje veľmi náročnú prevádzku spolu s vyčlenenými ľudskými zdrojmi pre technickú systémovú obsluhu a operatívnu systémovú obsluhu. Oprávnenosť použitia systému je zabezpečená každodenným obnovovaním databázy študentov a zamestnancov pre potreby tohto systému, čím sa zabráni zneužitiu systému.

9.4.2 Vydávanie študentských a zamestnaneckých preukazov

V roku 2003, na základe rozhodnutia vedenia STU, bol uvedený do prevádzky systém vydávania preukazov študenta a zamestnaneckých preukazov. Bolo vytvorené špecializované pracovisko s inštalovanou technológiou, ktoré zabezpečuje potlač čipových kariet, nahratie obsahu čipu, čím sa vyhotoví preukaz študenta alebo zamestnanca, ďalej komunikáciu s ex-

ternými zmluvnými partnermi vyrábajúcimi komponenty čipových kariet ako aj manipuláciu s centrálnym registrom študentov a centrálnou databázou zamestnancov.

9.4.3 Automatický identifikačný systém - AIS

Uvedenie a ďalšie rozširovanie systému vyplýva zo zavedenia multifunkčných čipových kariet ako preukazov študenta a zamestnanca na STU. Systém je založený na prepojených a denne obnovovaných databázach, ktoré umožňujú identifikovať držiteľa preukazu - čipovej karty, oprávňujúceho na objednanie obeda v jedálni, na vstup do špecializovanej učebne, vstup do budovy, prístup do knižnice, vstup na parkovisko a pod.

9.5 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

9.5.1 Systém antivírusovej ochrany - NOD 32

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovovaná každé 2 hodiny. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU.

9.5.2 Projekt zabezpečenia ochrany proti nedovolenému prístupu k dátam IS STU

Na zabezpečenie účinnej ochrany proti nedovolenému prístupu k dátam je potrebné inštalovať pre intranetovú časť siete ochrannú stenu - firewall vybavený potrebným SW. Zároveň na zverejňovanie prístupu a informácií je inštalovaný WEB Application Server (napr. ORACLE Aplikation Server), ktorý bude umiestnený v tzv. demilitarizovanej zóne - oddelene od lokálnej siete so servermi, ale pred stenou - firewallom, čím budú dôležité servery ako napr. centrálny server personálneho systému, centrálny register študentov, server stravovacieho systému Kredit 7, počítače pripojené do štátnej pokladnice a pod. a tiež informačné zdroje chránené pred prienikom a zneužitím. Projekt je v štádiu technického návrhu a jeho dokončenie úzko súvisí s vypracovaním bezpečnostnej smernice o ochrane prístupu do informačných systémov na STU.

9.6 Rozvoj informačných technológií

9.6.1 Videokonferenčné pracovisko na báze prenosu dát v režime multicast v DVD kvalite

Úspešnou realizáciou projektu sa vytvorili technologické možnosti začať vysielanie po dátovej sieti STU, v režime multicastu prijímané na neobmedzenom počte počítačov v sieti STU ale aj v dátovej sieti SANET, resp. GEANT. Na báze technológie multicastového vysielania je možné s prenosovou rýchlosťou 5 Mb/s vysielat signál snímaný priamo z kvalitnej TV kamery alebo takto nahraný digitálny program zverejniť na serveri a vytvoriť možnosti TV vysielania na požiadanie. Prvé vysielanie na Slovensku vôbec sa uskutočnilo pri inaugurácii novej fakulty STU - Fakulty informatiky a informačných technológií. STU by mohlo použiť túto novú technológiu

aj v praktickej realizácii pedagogického procesu, resp. ponúknuť niektoré významné podujatie alebo prednášky cez dátovú sieť svojim partnerom nielen na Slovensku. Tento typ vysielania neumožňuje interakciu prednášateľ s poslucháčmi. Formát vysielania je MPG2 - DVD kvalita, možnosť archivácie podujatí v DVD kvalite.

9.6.2 IP telefónia

Na STU je nainštalovaných 8 špeciálnych IP telofónov, zapojených do siete STUNET, na dvoch fakultách a rektoráte sú nainštalované hlasové brány, umožňujúce volať cez dátovú sieť medzi SvF, MTF a Rektorátom STU prostredníctvom siete STUNET. Implementáciou výsledkov čiastkového projektu SANET II na STU je už v súčasnosti možné volať na koncové účastnícke stanice cez dátovú sieť nielen na Slovensku, ale aj do zahraničia. Projekt pokračuje a inováciou telefónnych ústrední bude možné okruh používateľov IP telefónie na STU podstatne rozšíriť.

9.7 Financovanie informačných technológií v roku 2003 na úrovni STU

Prostriedky pre informačný systém STU	
Bežné výdavky	1 152 tis. Sk
Prevádzka a údržba siete STUNET a celouniverzitnej VT	
Bežné výdavky	1 138 tis. Sk
Vlastná prevádzka CVT	
Bežné výdavky	
a/ Vlastná prevádzka CVT	325 tis. Sk
(oprava VT pracovísk CVT)	
b/ Prevádzka pracovísk CUP STU	307 tis. Sk
Úpravou rozpočtu fakúlt	
Licencia knižničného systému OLIB	482 tis. Sk
Licencia systému ANSYS	74 tis. Sk
Spolu:	3 935 tis. Sk

10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

VYHODNOTENIE INVESTIČNÝCH AKCIÍ V ROKU 2003

10.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu

V roku 2003 bola poskytnutá Slovenskej technickej univerzite dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR na základe uzavretej dotačnej zmluvy uzavretej dňa 3. 4. 2003, v zmysle zák. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách na realizáciu programu 022 01 „Poskytovanie vysokoškolského vzdelania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl“ v celkovej výške 76 216 tis. Sk. Listom č. j.: 11/2003-9 zo dňa 8. 1. 2003 bol poskytnutý Ministerstvom školstva SR preddavok dotácie v celkovej výške 12 490 tis. Sk, a to na individuálne výdavky vo výške 5 000 tis. Sk na „Študentský domov, Trnava“ a na systémové výdavky vo výške 7 490 tis. Sk na dofinancovanie „Rekonštrukcia objektu Mýtna ul. č. 36“. Listom č. j.: 464/2 a 003-52 zo dňa 1. 7. 2003 bola poskytnutá Ministerstvom školstva SR dotácia na systémové výdavky vo výške 500 tis. Sk na zapísanú stavbu v menovitom zozname stavieb „Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“ a na individuálne výdavky vo výške 69 654 tis. Sk na zapísané stavby v menovitom zozname stavieb „Rekonštrukcia objektov Mýtna ul. č. 28 - 34“ a „Študentský domov, Trnava“. Listom č. j.: 826/2003-52 zo dňa 4. 12. 2003 bola Ministerstvom školstva SR vykonaná úprava dotácie, a to znížením individuálnych výdavkov o 4 030 tis. Sk na výšku 35 624 tis. Sk.

Dotácia na bežné kapitálové výdavky nákup SHV na jednotlivé programy predstavuje čiastku 69 666 tis. Sk.

Čerpanie za sledované obdobie a nedočerpané finančné prostriedky prechádzajúce do roku 2004 sú nasledovné :

program	dotácia	čerpanie	zostatok
0220201	8 240	7 159	1 081
0220202	11 479	10 863	616
0220203	3 375	2 865	510
0220205	867	851	16
02203	20 405	14 888	5 517
02802	25 300	0	25 300
Spolu	69 666	36 626	33 040

Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia:

Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk:

„Študentský domov, Trnava“

V roku 2003 stavba s celkovým rozpočtovým nákladom 230 630 tis. Sk bola ako rozostavaná po viac než 14. rokoch dokončená, skolaudovaná a daná do prevádzky, na základe poskytnutej dotácie vo výške 39 654 tis. Sk. Stavbu realizoval zmluvný zhotoviteľ UNISTAV s. r. o, Budmerice, ktorý dokončil stavbu za 35 624 tis. Sk., t. j. bola vykázaná úspora vo výške 4 030 tis. Sk. Ministerstvo školstva SR bolo požiadané o vykonanie presunu úspory na stavbu „Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“. Bolo spracované Záverečné technické ekonomické vyhodnotenie stavby a spolu s Registrom investícií

Ministerstva financií SR dokončenej stavby zaslané Ministerstvu školstva so žiadosťou o vyradenie z menovitého zoznamu stavieb.

„Rekonštrukcia objektov Mýtna ul. č. 28 - 34“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR v roku 2001 s celkovým rozpočtovým nákladom 150 000 tis. Sk. V priebehu roka 2003 bol vykonaný výber zhotoviteľa diela, výber inžinieringu a výber zhotoviteľa prvotného vybavenia interiéru metódami verejného obstarávania a s víťaznými uchádzačmi boli uzavreté zmluvy.

Odobovanie staveniska sa uskutočnilo dňa 2. 10. 2003. Na predmetnú stavbu bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 30 000 tis. Sk. V súčasnosti na stavbe s vysokou intenzitou postupujú odvoz domového odpadu po užívateľovi, búracie práce a odľahčenie stavby. Za sledované obdobie sa na stavbe preinvestovalo 15 075 tis. Sk.

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia objektu Mýtna ul. č. 36“

V roku 2003 bolo vykonané dofinancovanie stavby z predchádzajúceho obdobia a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 6 118 tis. Objekt je skolaudovaný a daný do prevádzky. Bolo spracované Záverečné technické ekonomické vyhodnotenie stavby a spolu s Registrom investícií Ministerstva financií SR dokončenej stavby zaslané Ministerstvu školstva so žiadosťou o vyradenie z menovitého zoznamu stavieb.

Nové stavby v roku 2003

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova ul., Trnava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2003 a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 500 tis. Sk. na zapltenie projektu na stavebné konanie. Z dotácie bolo čerpané 490 tis. Sk. V súčasnosti sa zabezpečuje stavebné konanie a dňa 18. 12. 2003 je vypísané ústne konanie spojené s miestnym šetrením na vydanie stavebného povolenia v objekte ŠDaJ Bottova ul., v Trnave.

„Adaptácia učebne B 214 na Stavebnej fakulte“

Na dofinancovanie stavebných prác v súvislosti s adaptáciou Ministerstvo školstvo SR poskytlo zo svojej rezervy 2 602 tis. Sk.

10.2 Fond reprodukcie

Fond reprodukcie akumulovali predovšetkým Stavebná fakulta v objeme 8 795 tis. Sk, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie v objeme 5 053 tis. Sk, Strojnícka fakulta v objeme 157 tis. Sk, Rektorát STU v objeme 1 888 tis. Sk. Spolu teda bolo v rámci Slovenskej technickej univerzity naakumulovaných 24 336 tis. Sk, ktoré sa použili na nasledovné akcie:

Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia:

„Úprava hygienických zariadení v ŠD Mladá garda“

Úpravu nariadil svojim rozhodnutím Okresný hygienik v zmysle nových normatífov počtu študentov ubytovaných v jednotlivých ubytovacích bunkách. Stavba prechádza ako rozostavaná do roku 2004 s celkovým rozpočtovým nákladom 8 716 tis. Sk. Boli realizované sprchovacie boxy, samostatne oddelené WC. Týmto spôsobom bolo zrealizovaných 8 sekcií v celkovej hodnote 8 443 tis. Sk.

Nové stavby v roku 2003

„Adaptácia učebne B 214 na študijné a informačné stredisko SvF“

Adaptácia sa vykonala pre účely sprístupnenia odborného knižného fondu Stavebnej fakulty s možnosťou prehľadávania pomocou počítačovej techniky. Stavba bola zrealizovaná firmou BHPS s. r. o., Bratislava, ktorá sa stala víťazným uchádzačom vo verejnom obstarávaní v období od januára do augusta 2003 s celkovým rozpočtovým nákladom 11 572 tis. Sk. 16. 9. 2003 bolo vykonané kolaudačné konanie a dňa 23. 9. 2003 bolo slávnostné otvorenie študijného a informačného strediska pre odbornú verejnosť. Problémom je dofinancovanie stavby vo výške 2 777 tis. Sk. z titulu navyše vykonaných prác. S týmto problémom sme sa obrátili na Ministerstvo školstva SR so žiadosťou o poskytnutie dotácie z rezervy kapitoly Ministerstva školstva SR. MŠ SR. Za rok 2003 bolo preinvestované 11 397 tis. Sk.

„Rekonštrukcia posluchární CH 11 - CH 17 v objekte FCHPT“

Rekonštrukcia pozostáva zo zateplenia fasády objektu posluchární, výmeny okien posluchární s prestupom tepla K 3, repasácie vzduchotechnického zariadenia a rozšírenia kapacity OST s meraním a reguláciou. Na výber zhotoviteľa diela bolo vykonané verejné obstarávanie a s víťazným uchádzačom UNISTAV s. r. o., Budmerice bola uzavretá zmluva o dielo v hodnote 4 292 tis. Sk. V súčasnosti sú stavebné práce zrealizované v objeme 2.824 tis. Sk a práce na technológii repasácie vzduchotechniky a dodávka výmenníka DEKON v objeme 933 tis. Sk. Predpoklad ukončenia prác je v horizonte 23. 2. 2004. V priebehu roka sa preinvestovalo 3 895 tis. Sk.

„Úpravy priestorov haly C v ťažkých laboratóriách SjF“

Úpravy v hale C v ťažkých laboratóriách Strojníckej fakulty sa vykonávajú za účelom zmontovania linky na výrobu plastických hmôt, ktorú venovala Plastika a. s., Nitra pre študijné a výskumné účely FCHPT, na základe dohody dekanov SjF a FCHPT. Stavbu realizuje firma Starko-Ing. Tatarko na základe vykonaného výberu podprahovou metódou s nižšou cenou. Celkové rozpočtové náklady po dodatkovaní základnej zmluvy o dielo sú 628 tis. Sk. V súčasnosti sú práce dokončené a môže nastať čas zmontovania darovanej linky.

„Rekonštrukcia objektu Mýtna ul. č. 36“

Z nedočerpanej dotácie na systémové výdavky vo výške 1 372 tis. Sk na predmetnú stavbu a 2 045 tis. Sk z prostriedkov fondu reprodukcie sa zrealizovala rekonštrukcia dielne VDL a adaptovala sa bývalá kotolňa objektu na dielňu KAM a z bývalej dielne KAM sa adaptovala na prijímaciu miestnosť, ako zázemie auly. Spolu preinvestované prostriedky firmy Hornex a. s., Bratislava na stavebných prácach 2 417 tis. Sk.

11. HOSPODÁRENIE

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2003“ na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 022 01, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 022 02, na rozvoj a transformáciu vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 022 03 a 022 05 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov programu 023.

Dotácia na kapitálové výdavky	145 882 tis. Sk
Dotácia na bežné výdavky	1 276 983 tis. Sk
V rámci bežných výdavkov:	
Program 022	
VŠ vzdelávanie a veda	1 142 533 tis. Sk
v tom:	
podprogram 022 01 - poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	989 476 tis. Sk
podprogram 022 02 - VŠ veda a technika	143 786 tis. Sk
z toho:	
prvok 022 02 01 - prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	100 708 tis. Sk
prvok 022 02 02 - základný výskum - VEGA	23 419 tis. Sk
prvok 022 02 03 - aplikovaný výskum	10 530 tis. Sk
prvok 022 02 04 - MVTS	6 491 tis. Sk
prvok 022 02 05 - grantová agentúra KEGA	2 638 tis. Sk
podprogram 022 03 - rozvoj VŠ	7 667 tis. Sk
podprogram 022 05 - transformácia VŠ	1 604 tis. Sk
Podprogram 02A 01 - Rozvoj VTS	596 tis. Sk
Podprogram 02B 05 - PRENAME	210 tis. Sk
Program 00E - PRO SLOVAKIA	100 tis. Sk
Program 023 - Sociálna podpora študentov VŠ	107 814 tis. Sk
v tom:	
podprogram 023 01 - sociálne štipendiá	19 857 tis. Sk
podprogram 023 02 - podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít	87 957 tis. Sk
z toho:	
študentské jedálne	6 821 tis. Sk
študentské domovy	79 299 tis. Sk
TJ, ŠK	1 337 tis. Sk
súbor Technik	500 tis. Sk
Program 028 - Štátne programy MŠ SR	17 070 tis. Sk
Program 029 - Agentúra PVT	8 660 tis. Sk

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení STU za rok 2003.

12. OSTATNÉ ČINNOSTI

12.1 ARCHÍV STU

K najdôležitejším úlohám, ktoré pracovníci Archívu STU v priebehu roku 2003 splnili, patrili predovšetkým úlohy súvisiace s realizáciou zákona NR SR č.395/2002 o archívoch a registratúrach, ktorý nadobudol platnosť v januári 2003, v podmienkach STU:

- vo februári 2003 absolvovali dvojdnové školenie ohľadne uvedeného zákona, ktoré zorganizovalo Ministerstvo vnútra SR,
- vypracovali nový „Bádateľský poriadok Archívu STU“ a taktiež bádateľský list, ktoré boli schválené MV SR,
- prepracovali v zmysle uvedeného zákona ako aj zákona o vysokých školách „Organizačný poriadok Archívu STU“, ktorý bol predložený vedeniu STU,
- pripravili materiál „Správa registratúry - postup pri manipulácii a vyraďovaní registratúrnych záznamov na STU“, ktorý bol zaslaný vedúcim pracovníkom školy ako usmernenie do vydania nového „Registratúrneho poriadku STU“.

V oblasti **predarchívnej starostlivosti a kontrolnej činnosti** pracovníci Archívu STU vykonali kontrolu uloženia registratúrnych záznamov a správy registratúry na Materiálovotechnologickej fakulte STU v Trnave v decembri 2003. Súčasne bola vykonaná aj odborná prehliadka registratúrnych záznamov z rokov 1984 - 1997 skupiny „A“ navrhnutých na trvalú úschovu do Archívu STU a taktiež registratúrnych záznamov navrhnutých na vyradenie. Vzhľadom k pripomienkam sa plánované vyradenie a prevzatie archívnych dokumentov v minulom roku neuskutočnilo.

Archív STU taktiež metodicky usmerňoval vyradenie registratúrnych záznamov v registratúrnom stredisku Rektorátu STU.

Pracovníci registratúrnych stredísk fakúlt a rektorátu boli začiatkom roka 2003 zo strany Archívu STU oboznámení so zákonom o archívoch a registratúrach a príslušnou vyhláškou. V priebehu roku 2003 prevzal Archív STU formou preberacieho protokolu archívne dokumenty z registratúrneho strediska Fakulty elektrotechniky a informatiky z roku 1990 v rozsahu 19 balíkov a zo Strojníckej fakulty STU z rokov 1980 - 1990 v rozsahu 43 balíkov.

V oblasti **sprístupňovania archívnych dokumentov** boli roztriedené a uložené archívne dokumenty prevzaté na trvalú úschovu z registratúr FA, FEI, SjF. Po ich odbornom, časovo veľmi náročnom spracovaní, pribudlo v archívnom fonde FA 28 archívnych škatúl, vo fonde FEI 174 škatúl a vo fonde SjF 46 škatúl, spolu 248 škatúl, čo predstavuje 31 bm (bežných metrov). Archív STU začal so spracovávaním špeciálneho tematického katalógu k zápisniciam kolégia rektora SVŠT z rokov 1952 - 1960, ktorý bude dôležitou pomôckou pre postupné zdokumentovanie histórie STU.

V odbornej knižnici pribudli 4 nové tituly kníh z histórie vysokého školstva a dejín vied a techniky, 2 zahraničné zborníky, 24 nových čísel odborných časopisov. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné

programy STU a jej fakúlt. V priebehu roku 2003 pokračovala pracovníčka knižnice Rektorátu STU v odbornej registrácii knižničného fondu archívu.

Archív STU uskutočnil revíziu skrípt uložených v jeho depozitoch, z ktorých viaceré boli poskytnuté na študijné účely knižničným a informačným centráram jednotlivých fakúlt.

Archív STU v rámci **využívania archívnych dokumentov** vydal 347 potvrdení o štúdiu a 6 potvrdení o zamestnaní na STU pre účely dôchodkového zabezpečenia. Vypracoval 7 výpisov skúšok a zápočtov a 1 rámcové osnovy (v rozsahu 12 strán) pre absolventov STU. Zároveň vypracoval 36 podkladov pre vyhotovenie duplikátov diplomov a vysvedčení o štátnej záverečnej skúške pre oddelenie vzdelávania R-STU a pedagogické oddelenia fakúlt. Na požiadanie pripravil 2 zoznamy absolventov STU.

Novinkou v činnosti archívu od februára minulého roku bolo spoplatnenie vydávania potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle Smernice č. 3/2002 - N určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom a taktiež v zmysle zákona o archívoch a registratúrach. Na týchto poplatkoch vybral archív čiastku vo výške cca 35 000,- Sk, čo predstavuje sumu, ktorá sa približuje jeho ročnému rozpočtu na tovary a služby.

Na pracovníkov Archívu STU sa v priebehu roku 2003 obrátilo celkom 539 žiadateľov o rôzne druhy potvrdení, výpisov, odpisov a informácií z histórie STU, z toho 22 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 78 bádateľských návštev a 14 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Problematika týkajúca sa zdokumentovania majetku univerzity bola aj v tomto roku témou početných návštev v študovni archívu. Najviac návštev bolo uskutočnených ohľadne študovania materiálov dokumentujúcich politické postihy študentov v 50. rokoch na STU a taktiež mapovania vzniku jubilujúcich katedier.

V oblasti **odbornej a kultúrno-propagačnej** splnili pracovníci Archívu STU niekoľko závažných úloh, z ktorých je potrebné spomenúť aspoň niektoré:

- na požiadanie rektora STU prof. V. Báleša vypracovala vedúca archívu podklady pre slávnostný prejav prednesený pri príležitosti 65. výročia otvorenia prvého školského roku na SVŠT,
- na požiadanie prorektora pre vedu a výskum doc. R. Redhammera pripravili podklady pre pozdravný prejav prednesený pri príležitosti 50. výročia vzniku SAV,
- v rámci propagácie STU vedúca pracoviska poskytla rozhovor redakcii regionálneho vysielania rádia Regina Slovenského rozhlasu " O vzniku a počiatkoch STU - prvej polytechniky na Slovensku", ktorá bola odvysielaná na pokračovanie v dvoch reláciách,
- v spolupráci s Ing. V. Sládkom skoncipovali list prezidentovi SR ohľadne 125. výročia počiatku elektrifikácie Bratislavy, v ktorom navrhli pripomenúť túto udalosť osadením pamätnej tabule; na jej slávnostnom odhalení v auguste 2003 sa zúčastnili v záhrade prezidentského paláca,

- pre vydanie zborníka k oslavám 50. výročia vzniku vysokoškolského umeleckého súboru Technik spracovali 11-stránkový materiál o jeho histórii,
- na požiadanie Ústrednej knižnice SAV vybrali biografické dokumenty a fotografie profesorov J. Hronca a J. Gondu, bývalých rektorov STU a zároveň akademikov SAV, pre usporiadanie výstavy o ich živote a diele,
- vyhľadali a predložili na štúdium biografické dokumenty o prof. L. Knepovi, jednom zo zakladateľov EF SVŠT, pri príležitosti 100. výročia jeho narodenia,
- na žiadosť Národného osvetového centra v Bratislave vypracovali zoznam profesorov STU dožívajúcich sa významného životného jubilea v roku 2003,
- spracovali článok „Prvý spolok inžinierov na Slovensku“, ktorý vyšiel na pokračovanie v dvoch číslach Časopisu pre elektrotechniku a energetiku,
- spracovali článok „K otvoreniu zrekonštruovanej budovy na Mýtnej ulici“ pre univerzitný časopis Spektrum,
- pre stálu rubriku Kalendárium univerzitného časopisu Spektrum spracovali 13 biografických profilov bývalých profesorov STU,
- vyhľadali a predložili na štúdium materiály týkajúce sa katedier FCHPT - Katedry dreva, celulózy a papiera a Katedry organickej technológie pri príležitosti výročia ich vzniku,
- na požiadanie Katedry tepelných strojov SjF vypracovali prehľad jej vývoja,
- vypracovali stručný prehľad vývoja Vydavateľstva STU a edičnej činnosti na STU v rokoch 1943 - 1993.

V minulom roku sa pracovníci Archívu STU zúčastnili:

- na odbornej exkurzii v Štátnom krajiniskom archíve v Grazi (jún 2003),
- na valnom zhromaždení Slovenskej spoločnosti pre dejiny vied a techniky pri SAV (september 2003),
- na sympóziu „Archívy a vzdelávanie“ konaného v Liptovskom Jáne, organizovaného Spoločnosťou slovenských archivárov (november 2003).

Vedúca archívu sa pravidelne zúčastňovala na zasadnutiach redakčnej rady univerzitného časopisu Spektrum a zasadnutiach legislatívnej komisie AS STU, ktorej bola členkou.

Pracovníčky Archívu STU naďalej rozvíjali pracovné kontakty s archívami UK, EU, SAV, ČVUT, NM a OA v Modre a Trnave a taktiež s oddelením dejín vied a techniky Historického ústavu SAV.

V závere roku bola vedeniu univerzity predložená "Správa k prezentácii Archívu STU" v rozsahu 5 strán.

12.2 VYDAVATELSTVO A EDIČNÁ ČINNOSŤ NA STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľstva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry - skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác fakúlt, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, bul-

letinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe.

Vydavateľská rada, ktorá je poradným orgánom rektora STU a ktorá koncepčne riadi vydavateľskú činnosť na STU, je zložená zo šiestich zástupcov fakúlt STU, jedného zástupcu vydavateľstva a troch zástupcov STU. Predsedom vydavateľskej rady STU je prorektor pre vedu a výskum.

Vydavateľstvo STU sa organizačne člení na redakčný útvar a výrobný útvar. Výrobný útvar pozostáva z oddelenia výroby publikácií v mäkkej väzbe a z knižárskej dielne. Spolu vo Vydavateľstve STU v roku 2003 pracovalo 26 pracovníkov. V roku 2003 vydalo vydavateľstvo spolu 179 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 37 titulov skrípt (z nich bolo 24 titulov vo vyhotovení s laminovanou väzbou), 16 titulov vysokoškolských učebníc, 6 monografií, 2 tituly skrípt boli umiestnené na internetových stránkach a 1 titul vyšiel na CD nosiči, a to v celkovom počte 23 738 výtlačkov a 951 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní vyšlo 51 titulov, reedícií a do-tlačí bolo 11. Ďalej vydalo 56 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, 38 príručiek, 10 učebných textov a 13 dizertačných prác (9 z nich bolo umiestnených na internetových stránkach). Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 9 titulom študijných programov, 4 titulom Annual Reportov, správam a príručkám pre interné potreby. Periodikám Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering, Alfa a Almanach znalca bolo pridelené číslo ISSN (vychádzajú 2 až 6 razy do roka). Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 85 zákaziek rôznych materiálov - autoreferáty, rôzne tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. V knižárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU, na základe 42 rôznych zákaziek, zviazalo 54 správ, 373 časopisov, 2 protokoly, 3 brožúry, vyhotovilo sa 715 obalov, 420 škatúl pre študijné programy a iné drobné zákazky. Viaceré tituly boli vyhotovované v kooperácii s inou organizáciou (napr. vyhotovenie osvitov na viacfarebnú tlač, resp. viacfarebná tlač). Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 4,608 mil. tlačových hárkov, t. j. 9,216 mil. strán formátu A/4 s materiálovými nákladmi v hodnote 2 225 tis. Sk vrátane spotreby v knižárskej dielni. Autorské odmeny na študijnú literatúru (okrem Fakulty architektúry a Materiálovotechnologickej fakulty) boli 1 012 tis. Sk. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry bola spolu 2 209 tis. Sk (bez Materiálovotechnologickej fakulty). V rámci prerozdelenia medzi pracoviskami STU dostalo vydavateľstvo spolu 2 123 tis. Sk. Do svojho rozpočtu dostalo 152 tis. Sk na bežnú spotrebu.

Vydavateľstvo sa snaží neustále zvyšovať kvalitu svojej produkcie nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke.

Všetky prvé vydania sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo v spolupráci s autorom. Tak isto sú vyhotovené i mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť. Pôvodne písané strojopisom, resp. v T 602 ostali len nezmenené reedície. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Skriptá vo vyhotovení s páskovanou väzbou sa už nerobili. Takmer všetky vysokoškolské učebnice mali plnofarebnú

obálku, ktorá sa robila vo vlastnej réžii. Umožnilo to prijatie nového pracovníka - tlačiaru, ktorý je schopný na nezmenných strojoch, aké vydavateľstvo má, robiť i plnofarebnú tlač v dostatočnej kvalite. Po roku však možno skonštatovať, že strojové zariadenie na takúto prácu je nevyhovujúce a vyžaduje veľké úsilie pracovníka, aby zachoval kvalitu.

Viacere zákazky boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami, či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov. K niektorým knižným vydaniam bol vyhotovený aj CD nosič.

Predaj študijnej literatúry zabezpečovali fakulty prostredníctvom 5 súkromných kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách, ktoré finančné prostriedky z predaja odvádzali na príslušné fakulty. Len študijná literatúra Fakulty architektúry sa predávala v kníhkupectve na Stavebnej fakulte.

Vydavateľstvo v uplynulom roku nedostalo do svojho rozpočtu žiadne finančné prostriedky na zakúpenie nových zariadení, resp. počítačových zostáv, preto sa rozhodlo z prostriedkov podnikateľskej činnosti zakúpiť automat na vyvolávanie tlačových platní v sume 215 880,- Sk (staré zariadenie bolo už na hranici technickej bezpečnosti a životnosti). Bez tohto zariadenia by vydavateľstvo nebolo schopné robiť tlačové platne vyhovujúcej kvality.

V septembri uvedeného roku sa presťahovala knižarska dielňa zo svojich dlhoročných priestorov na Mýtnej ulici do nových priestorov. Tieto priestory v budove vydavateľstva vo dvore medzi SJF, FCHPT a SvF však bolo potrebné najskôr upraviť pre potreby dielne. Bolo to o to náročnejšie, že opravy, úpravy a napokon samotné presťahovanie sa uskutočnili prakticky bez prerušenia prevádzky dielne.

Z ďalších činností možno spomenúť účasť Vydavateľstva STU na knižnom veľtrhu Bibliotéka a na výstave Pedagogika v novembri 2003. K tejto akcii vypracovali a vytlačili v plnofarebnom vyhotovení pracovníci vydavateľstva Katalóg knižnej produkcie vydavateľstva STU a ďalších propagačných materiálov. K oslavám 50. výročia súboru Technik sa pričínilo tlačou rôzneho propagačného materiálu v plnofarebnom vyhotovení. Vedúca pravidelne prispieva do periodika Knižná revue zoznamom vydaných publikácií. Taktiež spolupracuje s Jazykovedným ústavom Slovenskej akadémie vied na tvorbe Slovenského národného korpusu, ktorá sa začala v roku 2003. Ako členka redakčnej rady univerzitného časopisu Spektrum sa zúčastňovala na jej zasadnutiach.

Pracovníci vydavateľstva naďalej rozvíjali spoluprácu s ostatnými slovenskými vydavateľstvami, vydavateľstvom SAV a univerzitnými vydavateľstvami v Čechách.

12.3 VYSOKOŠKOLSKÝ UMELECKÝ SÚBOR TECHNIK

Poslaním a činnosťou Vysokoškolského umeleckého súboru Technik je trvalá reprezentácia STU, ako zriaďovateľa, v kultúrnom a spoločenskom živote, všestranný kultúrno-spoločenský rozvoj poslucháčov STU prostredníctvom záujmovej činnosti, či už ako spevákov, tanečníkov alebo aj hudobníkov.

V roku 2003 bolo z novoprijatých členov viac ako 20% poslucháčov fakúlt STU. Počtom 108 členov patrí súbor Technik medzi najväčšie amatérske umelecké telesá na Slovensku a svojím umeleckým zložením (folklór, komorný orchester a spevácky zbor) je jediný svojho druhu.

Vystúpenia v roku 2003 potvrdili vysokú umeleckú úroveň všetkých zložiek súboru Technik ako aj spoločenské miesto a oprávnenosť v štruktúre kompletného vzdelávania a spoločenských aktivít na STU.

Folklórny súbor

absolvoval 22 domácich vystúpení a 1 zahraničný zájazd. Medzi najvýznamnejšie domáce vystúpenia patrí účasť na folklórnych festivaloch v Čechách a účasť na súťaži akademických súborov na Akademickom Zvolene, kde získal 2. miesto. Jednou z problémových častí zabezpečenia chodu folklórneho súboru sú neadekvátne priestory pre skúšky súboru.

Spevácky zbor

vystupuje pri všetkých významných podujatiach v rámci STU. V roku 2003 absolvoval 17 domácich vystúpení, z toho 4 veľké koncertné vystúpenia, 5 koncertov v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Rakúsko). Na Medzinárodnej súťaži speváckych zborov Bohuslava Martinu sa spevácky zbor umiestnil v zlatom pásme.

Komorný orchester

absolvoval 15 domácich vystúpení a 3 koncerty v zahraničí (Francúzsko). So speváckym zborom zrealizovali viacero vydarených spoločných podujatí. Významným úspechom Komorného orchestra bolo spoločné vystúpenie s Rakúskym zborom Kantorei Streborsdorf vo farskom kostole „Maria von Siege“ vo Viedni. Vystúpenia komorného orchestra, hlavne pri slávnostných príležitostiach STU, boli vysoko hodnotené.

V roku 2003 všetky zložky súboru Technik absolvovali 73 vystúpení. Súbor pripravil 2 galaprogramy venované akademickej obci STU (marec, december).

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo zabezpečenie osláv 50. výročia založenia súboru. K tomuto výročiu súbor pripravil dve celosúborové vystúpenia a 4 vystúpenia k 50. výročiu jednotlivých zložiek. Súbor nacvičoval nové i staré hudobné spevácke i tanečné čísla, z ktorých sa postupne vytvoril výročný program pod názvom „Akí sme boli, akí sme, ...“. V jeho prvej časti „Akí sme boli ...“ sme postupne chronologicky usporiadali programové čísla od začiatku súboru až po rok 2002. Druhá časť programu „Akí sme ...“ obsahovala nové programové čísla. Vytvorili sme tak kmeňový program, ktorý môže slúžiť ako reprezentačný program súboru.

Obnovili sme jeden z najstarších tancov „O sebe“ v choreografii K. Ondrejku a v hudobnej réžii A. Móžiho. Obohatili sme aj krojovú dielňu o nové kroje z Očovej, Kalotaszegu, doplnili a opravili chýbajúce kroje, rekvizity.

Výročný program súbor Technik predviedol 25. 10. 2003 a 15. 11. 2003 (nad týmto predstavením prevzal záštitu prezident SR Rudolf Schuster) v Istropolise. Snaha súboru bola ocenená veľkým potleskom a priazňou. Po hlavných oslavách nasledovali reprízy programu v DK Zrkadlový háj 4. 11. 2003 a v Slovenskom rozhlase 11. 12. 2003.

Súbor v podstate vlastnými kapacitami organizačne zabezpečil celý priebeh osláv. Na organizovaní sa veľkou mierou podieľali aj bývalí členovia súboru.

Výraznú pomoc zo strany univerzity sme mali hlavne z Archívu STU ako aj z oddelenia pre vzťahy s verejnosťou a z ekono-

mického oddelenia.

50. výročie bolo zabezpečené finančne z dotácií:

MŠ SR	1,000.000,- Sk (500.000,- v roku 2002, 500.000,- v roku 2003)
MK SR	100.000,- Sk
Fond Pro Slovakia	
NBS	100.000,- Sk (50.000,- pre FS, 50.000,- Sk pre SZ)
Želsys	50.000,- Sk pre KO
R-STU	200.000,- Sk
Spolu	1,450.000,- Sk

Riadenie a organizácia

Súbor sa riadil novým organizačným poriadkom schváleným vedením STU. V zmysle nového štatútu STU je súbor začlenený medzi účelové zariadenia. Preto je potrebná a nevyhnutná účasť zástupcu súboru v pracovných skupinách Rektorátu STU. Organizačne jednotlivé telesá súboru sú riadené organizačnými vedúcimi a z hľadiska umeleckého zamerania umeleckými vedúcimi v jednotlivých telesách, ktorí sú členmi vedenia súboru.

Tradične veľmi dobrá spolupráca je s vedením ŠDaJ Ing. Františkom Hulíkom, ako aj s vedením jednotlivých študentských domovov v priestoroch ktorých pôsobí a nacvičuje Folklórny súbor - ŠDaJ Mladosť a ŠDaJ na Dobrovičovej ul. V školskom roku 2003/2004 máme ubytovaných 40 členov súboru Technik, čo nám napomáha k stabilizácii členskej základne. Veríme, že aj v budúcnosti bude spolupráca pokračovať. Stavebná fakulta poskytuje priestory pre nácviky Komorného orchestra a Speváckeho zboru, ako aj pre kanceláriu vedenia súboru Technik a s tým spojené náklady na prevádzku týchto priestorov.

Telesá súboru TECHNIK STU Bratislava sú známe ako špičkové amatérske umelecké kolektívy nielen doma ale aj v zahraničí - prakticky v celej Európe. Nie je žiadnym tajomstvom, že na rôznych miestach Európy, Afriky a Ameriky poznajú STU Bratislava a kultúru Slovenska hlavne preto, lebo tam účinkoval súbor TECHNIK a zanechal dobrý dojem.

13. UDALOSTI

Udalosti na STU v roku 2003

Čestný titul „doctor honoris causa“ - Dr. h. c.

Vedecká rada STU v zmysle ustanovenia §12 odst. 1, písm. m) zákona schválila štyri čestné tituly Dr. h. c.:

- **prof. Peter Herbert Ossana**, MTF, (schválené 17. 3. 2003)
- **prof. Hugo Corres Peiretti**, SvF, (schválené 9. 6. 2003, diplom odovzdaný na slávnostnej VR STU na SvF 5. 12. 2003 pri príležitosti 65.výročia Stavebnej fakulty)
- **prof. Dr. rer. nat. Dr. Bernhard Müller**, FA, (schválené 9. 6. 2003, diplom odovzdaný na slávnostnej VR STU 5. 3. 2004)
- **prof. Dr. - Ing. Dagmar Schipanski**, FEL, (schválené 20. 10. 2003, diplom odovzdaný na slávnostnej VR STU 16. 1. 2000)

Čestná vedecká hodnosť doktora vied - DrSc. h. c.:

Vedecká rada STU v zmysle ustanovenia § 9 zákona 53/1964 Zb. o udeľovaní vedeckých hodností a o Štátnej komisii pre vedecké hodnosti a príslušných vyhlášok (§ 41 vyhlášky č. 65/1977 Zb. o konaní a udeľovaní vedeckých hodností) schválila dva čestné tituly DrSc. h. c.:

- **prof. Dr. Hartmut Fuess**, FCHPT, (schválené 9. 6. 2003, diplom odovzdaný na slávnostnej VR STU 7. 11. 2003)
- **prof. Dr. Jomar Thonstadt**, FCHPT, (schválené 9. 6. 2003, diplom odovzdaný na slávnostnej VR STU 7. 11. 2003)

Návrhy na udelenie titulu „profesor emeritus“

Vedecká rada STU v zmysle ustanovenia § 78 Zákona schválila päť čestných titulov profesor emeritus:

- **prof. Ing. Milan Miko**, DrSc., FCHPT, (schválené 17. 3. 2003, dekrét odovzdaný 9. 6. 2003 na VR STU)
- **prof. Ing. Dušan Majdúch**, PhD., SvF, (schválené 9. 6. 2003, dekrét odovzdaný na promócii docentov 29. 9. 2003)
- **prof. Ing. Pavol Hykš**, PhD., SvF, (schválené 20. 10. 2003, dekrét odovzdaný 8. 12. 2003 na VR STU)
- **prof. Ing. Ivan Zapletal**, DrSc., SvF, (schválené 8. 12. 2003, dekrét odovzdaný 26. 1. 2004 na VR STU)
- **prof. Ing. arch. Peter Havaš**, PhD., FA, (schválené 8. 12. 2003, dekrét odovzdaný 26. 1. 2004 na VR STU)

Titul hosťujúci profesor

- **hosť. prof. Univer. prof. arch. Werner Kvarda**, SvF, (schválené 17. 3. 2003, dekrét odovzdaný na SvF)
- **hosť. prof. Ing. Peter Polák**, PhD., MTF, (schválené 17. 3. 2003, dekrét odovzdaný na promócii docentov a PhD. 31. 3. 2003)

Medaila STU

- **prof. Ing. Otto Csabay**, DrSc. - schválené VR STU 20. 10. 2003

Plaketa STU

V roku 2003 bolo odovzdaných päť plakieta STU pri rôznych slávnostných príležitostiach:

- **Dr. h. c. Karl Peter Wilhelm** - z Volkswagenu Slovakia pri príležitosti ukončenia jeho pôsobenia na Slovensku
- **prof. Ing. Jozef Martoň**, PhD. - pri príležitosti 50. výročia Katedry zdravotného inžinierstva SvF STU
- **prof. Ing. Pavol Urcikán**, DrSc. - pri príležitosti 50. výročia Katedry zdravotného inžinierstva SvF STU
- **Cyril Zálešák** - pri príležitosti 50. výročia súboru Technik
- **doc. Ing. Michal Božík**, PhD. - pri príležitosti 50. výročia súboru Technik, za dlhoročné pôsobenie vo funkcii riaditeľa súboru Technik

SPEKTRUM - periodikum Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Časopis Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (predtým Slovenskej vysokej školy technickej) vychádza od roku 1940. Viackrát zmenil svoj názov i grafický vzhľad, ale vždy sa snažil zachytávať aktuálne dianie na univerzite. Od februára 1995 nesie názov Spektrum a od aprílového čísla roku 2003 vychádza v novej grafickej úprave.

Zo správ uverejnených v Spektre v roku 2003 vyberáme:

Čestný doktorát udelený profesorovi STU



V januári 2003 rektor Technickej univerzity v Košiciach Juraj Sinay udelil profesorovi z Materiálovotechnologickej fakulty STU Karolovi Polákovi čestný titul doctor honoris causa za jeho celoživotné dielo v oblasti technických vied.

Čestné doktoráty udelené VR STU

Na slávnostnom zasadnutí vedeckej rady STU 7. novembra 2003 v Primaciálnom paláci boli udelené čestné vedecké hodnosti dvom významným osobnostiam v oblasti chémie. Doktor chemických vied honoris causa Hartmut Fuess v súčasnosti pôsobí vo funkcii dekana Faculty of Materials- and Geosciences na Technickej univerzite v Darmstadte. Je uznávaným odborníkom materiálového inžinierstva v oblastiach kryštalografie, chémie tuhej fázy a materiálového výskumu.

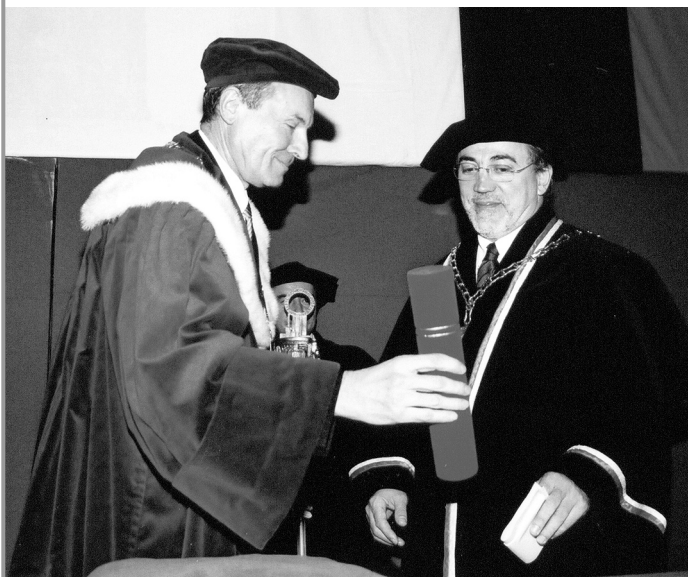
Doktor technických vied honoris causa Jomar Thonstadt je profesorom elektrochémie na Nórskej technickej a prírodovedeckej univerzite v Trondheime. Vo svojej vedeckovýskumnej práci sa venuje aplikovanej elektrochémii, najmä elektrolitickej výrobe hliníka, zinku a kobaltu.



Pri príležitosti zasadania slávnostnej vedeckej rady STU 7. novembra 2003 rektor STU Vladimír Bálež odovzdal zástupcovi Technickej univerzity v Darmstadte zmluvu o predĺžení dohody o vzájomnej spolupráci. Pracovný plán sa obnovuje každé tri roky, tentoraz ho rektori obidvoch univerzít podpísali na obdobie od 1. januára 2004.



Dňa 5. decembra 2003 si akademickou slávnosťou na Stavebnej fakulte STU pripomenuli 65. výročie začiatku výučby. Súčasťou slávnosti bolo zasadanie slávnostnej vedeckej rady STU, na ktorej bol udelený čestný titul doctor honoris causa Hugovi Corresovi Peirettimu. Prof. Corres pôsobí na Technickej univerzite v Madride a je uznávaným odborníkom v oblasti navrhovania a realizácie nosných konštrukcií stavieb.



Seminár QAHEA (Quality Assurance in Higher Education Area)



Dňa 14. marca 2003 sa uskutočnil na pôde STU seminár na tému zabezpečenie kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní, ktorý bol súčasťou rovnomeného projektu troch bratislavských univerzít - Univerzity Komenského, Ekonomickej univerzity a Slovenskej technickej univerzity. Projekt je podporovaný Britskou radou v Bratislave. Na seminári vystúpili štyria zástupcovia britských univerzít so svojimi skúsenosťami z aplikácií systémov zabezpečenia kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní.

Medzinárodné dohody

Rektor STU Vladimír Bálež a prezident univerzity Masuko Honda podpísali 4. marca 2003 bilaterálnu dohodu o spolupráci medzi Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Ochanomizu University v Japonsku.



Novovymenovaní docenti STU

Rektor STU Vladimír Bálež vymenoval k 1. aprílu 2003 devätnásť a k 1. októbru štyroch nových docentov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.



Promócie doktorandov

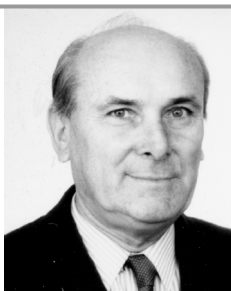
A aule na Mýtnej ulici sa v roku 2003 uskutočnili dve slávnostné promócie absolventov doktorandského štúdia



Záber na doktorandov promovaných 31. marca 2003...



...a 15. decembra 2003



Ohodnotenie práce našich pedagógov

Pri príležitosti celoštátnych osláv Dňa učiteľov, ktoré sa konali 27. marca 2003 v Žiline, Ministerstvo školstva Slovenskej republiky oceňovalo významných pedagógov medailou sv. Gorazda. Jedným z ocenených učiteľov, ktorý si z rúk ministra školstva Milana Fronca prevzal Veľkú medailu sv. Gorazda za celoživotnú pedagogicko-vedeckú činnosť a architektonický prínos v oblasti bývania bol aj profesor Ján Antal z Fakulty architektúry STU.



Pri príležitosti odovzdávania Národných cien za kvalitu prezident Slovenskej republiky Rudolf Schuster odovzdal, na návrh Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo a Slovenskej spoločnosti pre kvalitu, ocenenie za celoživotný prínos v oblasti systémov manažérstva kvality na Slovensku Alexandrovi Linczényimu, profesorovi z Materiálovotechnologickej fakulty STU.



Francúzska vláda udelila v roku 2003 koordinátorke Francúzskeho centra pri STU Kataríne Vassalovej francúzske štátne vyznamenanie Rád rytiera akademických paliem za šírenie francúzskej kultúry a francúzskeho jazyka.

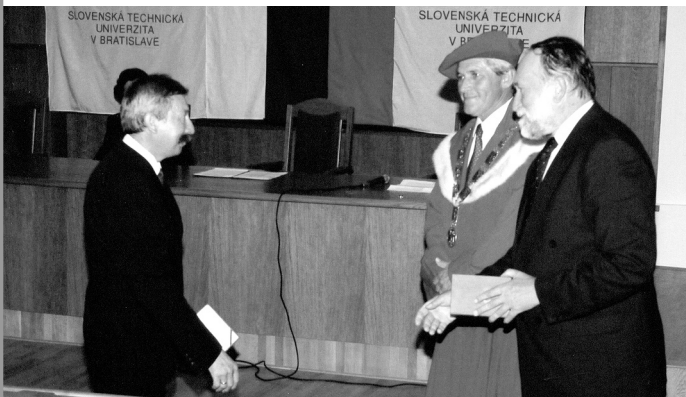
Ocenenie rektora STU



Dňa 10. decembra 2003 prijal rektor STU Vladimír Bálež spolu s ďalšími členmi vedenia STU a dekanmi fakúlt profesorov nominovaných na Ocenenie rektora STU. Za jednotlivé fakulty to boli: František Ohrablo (SvF), Ladislav Starek (SjF), Štefan Barta (FEI), Dušan Bustin (FCHPT), Peter Vodrážka (FA), Anton Vrbán (MTF).

Univerzita tretieho veku

Do lavíc našej univerzity si pravidelne okrem mladých ľudí sadajú aj seniori - frekventanti štúdia na Univerzite tretieho veku STU. A tak, ako mladí študenti, aj oni absolvujú na začiatku štúdia slávnostnú imatrikuláciu a po absolvovaní vybraného odboru aj slávnostnú promóciu.



Slávnostné ukončenie štúdia na UTV 12. júna 2003



....a opäť odovzdávanie nových indexov "prvákom" v októbri 2003

Najlepší absolventi u rektora STU



Koniec akademického roku je pre absolventov STU, tak ako i pre ostatných absolventov univerzít obdobie, keď si konečne po hodinách strávených nad knihami môžu zhlboka vydýchnuť a tešiť sa z plodov svojej práce. Rektor STU v zmysle štatútu Ceny rektora STU v Bratislave a na návrh dekana Stavebnej fakulty Dušana Petráša, udelil ako prejav osobitného uznania rektora univerzity za vynikajúce výsledky v štúdiu Cenu rektora STU absolventom uvedenej fakulty - Miroslave Matejčekovej, Andrejovi Marcíkovi a Milošovi Slivanskému.

Nový internát v Trnave

Študenti Materiálovotechnologickej fakulty sa od 19. septembra 2003 môžu tešiť z ubytovania v novom študentskom domove s kapacitou 500 lôžok. Študenti budú bývať v bunkách s dvomi dvojlôžkovými izbami, kúpeľnou a WC. Všetky izby sú vybavené prípojkou na internet a na spoločnú televíznu anténu. Na každom poschodí je kuchynka, práčovňa s automatickými práčkami a spoločenská miestnosť.



Knižnica a informačné centrum SvF



Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty bola slávnostne uvedená do prevádzky 22. septembra 2003. Prestavba KIC SvF bola najväčším investičným zámerom fakulty v roku 2003 a dosiahla celkovú výšku nákladov 16 miliónov Sk. Od akademického roku 2003/04 budú mať všetci študenti a pedagógovia SvF k dispozícii nové priestory veľkokapacitnej študovne, moderné informačné služby a databázové centrum pre účely vzdelávania a výskumu.

Bibliotéka 2003



V dňoch 13. až 16. novembra sa uskutočnil 11. medzinárodný knižný veľtrh Bibliotéka a 8. ročník výstavy vzdelávania a didaktickej techniky Pedagogika. Slovenská technická univerzita sa v zastúpení Vydavateľstva STU zúčastnila na tomto podujatí už druhýkrát. Na ploche 9 m² sme vystavovali študijnú literatúru a zborníky všetkých našich 6 fakúlt, študijnú literatúru Lokálneho strediska pre diaľkové vzdelávanie, ako i študijné programy, almanachy a iný propagačný materiál STU.

TECHNIK päťdesiatročný

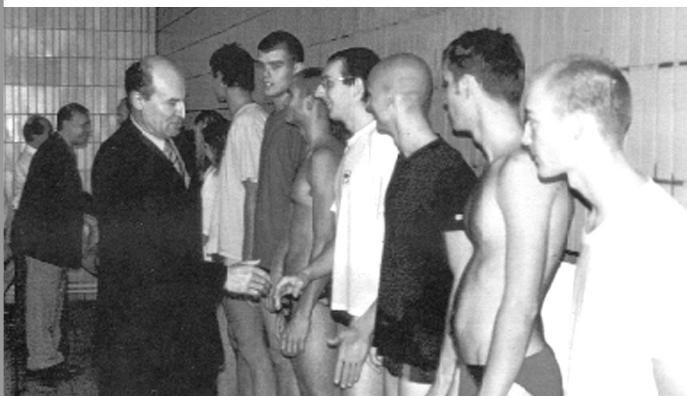
V novembri a decembri početnými predstaveniami si Vysok školský umelecký súbor TECHNIK pripomenul svoje významné jubileum. Všetci bývalí členovia i súčasní priaznivci mohli obdivovať ich profesionalitu, vitalitu a umeleckú invenciu.



Na veľkom galaprograme 15. novembra v Istropolise sme spoločne zatlieskali nielen vydarenému vystúpeniu všetkých zložiek súboru, ale z rúk rektora STU Vladimíra Báleša a riaditeľa VUS TECHNIK Michala Božíka si prevzali ocenenia bývalí funkcionári súboru, ktorí toto teleso doviedli k dokonalosti i súčasní členovia, ktorí s úspechom pokračujú a naďalej rozdávať ľuďom radosť a príjemnú pohodu.

Majstrovstvá STU o Pohár rektora STU

V júni 2003 bola kolégiu rektora predložená jednotná koncepcia rozvoja telesnej výchovy a športu na STU. Druhou dôležitou vecou, ktorú inicioval rektor STU, bolo obrozenie myšlienky športových súťaží študentov i zamestnancov STU.



Pod vedením prorektora Ernesta Bučka bola rozpracovaná koncepcia Majstrovstiev STU v typických akademických športoch: basketbal, volejbal, futbal, plávanie a tenis. Prvýkrát ku Dňu boja za slobodu a demokraciu boli zorganizované súťaže v plávaní, tenise, volejbale mužov a žien. Súťaže v basketbale a futbale sa budú konať v apríli 2004.

PRÍLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z.

písm. b) výsledky hodnotení úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky vykonaných VR STU

Vedecká rada STU na svojom zasadnutí 29. marca 2004 hodnotila úroveň činností v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia Slovenskej technickej univerzity.

K oblasti vzdelávaniu:

VR konštatovala že existujú možnosti zlepšenia ekonomiky dištančného vzdelávania širšou spoluprácou v rámci SR. Situáciu v úspešnosti doktorandského štúdia hodnotí ako relatívne dobrú.

Vo vzdelávacej činnosti je potrebné venovať viac pozornosti metóde e-learning, spolupracovať aj s inými univerzitami, aby sa využil synergický efekt pri vyvíjaní metodík, a aby sa zefektívnilo financovanie.

Pozornosť treba tiež venovať sledovaniu trendov vo vývoji počtu študentov, analyzovať príčiny úbytku najmä externých doktorandov v priebehu štúdia.

Rámcové zásady celoživotného vzdelávania majú reagovať najmä na dynamiku požiadaviek priemyslu.

K oblasti vedy a výskumu:

Vedecká rada STU konštatuje že STU dosiahla vysokú mieru úspešnosti v získavaní grantov na výskumné a vzdelávacie projekty ako v rámci národných zdrojov, tak aj zo zahraničia. VR to chápe ako mieru uznania medzinárodnej i domácej odbornej komunity.

Vedecká rada konštatuje klesajúcu tendenciu v podávaní patentov, vynálezov, predaji licencií a pod. a je potrebné tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť. Rozsah publikačnej činnosti na STU má klesajúcu tendenciu rovnako, ako na napríklad SAV. Príčiny možno vidieť v umelom nadhodnocovaní významu publikácií v minulosti. Teraz sa očakáva rast medzinárodného ohlasu. VR oceňuje zriadenie siete High-tech laboratórií.

VR konštatuje neskoré prideľovanie financie zo štátneho rozpočtu, často aj pol roka (pri ročnom finančnom cykle).

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti konštatujeme klesajúci trend vo vývoji patentov, čo zrejme odráža celoslovenskú tendenciu. Vo väzbe na priemysel bude treba vytvoriť väzby na licenčnú politiku, venovať sa komplexu spravovania a ochrany duševného vlastníctva. Celoslovenský stav odráža tiež nižší na 6.RP podiel oproti účasti na 5.RP, nosné smery výskumu je potrebné rozpracovať do prostredia STU

Určitý pokles rozsahu publikačnej činnosti reflektuje zrejme prirodzený stav v tejto oblasti, je pravdepodobne zapríčinený poklesom širšej konkurencieschopnosti pracovísk vo vybavenosti špičkovou technikou. Napriek tomu by mal rásť medzinárodný ohlas.

V oblasti publikačnej činnosti treba parametrizovať výkony na kategórie pracovníkov a sústreďovať sa na sledovanie kvality.

Uznesenie VR STU č. 5

Vedecká rada STU hodnotila úroveň činností v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia Slovenskej technickej univerzity. VR STU prerokovala príslušné časti správy o činnosti s pripomienkami a konštatovala, že hlavné činnosti univerzity boli vykonávané v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja STU.

Vedecká rada STU súčasne konštatuje, že pri výške štátnej dotácie navrhovanej pre STU Ministerstvom školstva a pri východiskách štátneho rozpočtu navrhovaných Ministerstvom financií pre ďalšie roky sa financovanie hlavných činností univerzity stáva neudržateľným.

písm. c) zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

Zmeny vnútorných predpisov, ktoré sa uskutočnili v priebehu roka 2003:

Štatút Správnej rady STU (schválený ministrom školstva 12. 2. 2003)

Disciplinárny poriadok STU pre študentov (schválený dňa 3. 2. 2003)

Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie STU (schválený dňa 3. 2. 2003)

Zásady volieb do AS STU (schválené dňa 24. 3. 2003)

Štatúty fakúlt - SvF, SjF, FEI, FCHPT, FA, MTF (schválené AS STU dňa 24. 3. 2003)

Rokovací poriadok AS STU (schválený dňa 23. 6. 2003)

Rokovací poriadok VR SRU (schválený dňa 17. 3. 2003)

Pravidlá pre vykonávanie podnikateľskej činnosti (schválené dňa 10. 11. 2003)

Zmeny v orgánoch STU sú uvedené v časti 2.