

Vedenie

23.11.2020

Návrh vnútorného predpisu

Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

Predkladá: **prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.**
prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Vypracoval: **prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.**
prorektor pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Zdôvodnenie: V súlade s plánom hlavných úloh Vedenia STU.

Návrh uznesenia: Vedenie STU schvaľuje návrh vnútorného predpisu „Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na STU v Bratislave“

- a) bez pripomienok
- b) s pripomienkami

Vnútorný predpis

Číslo: X/2020

Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

Dátum: dd. mm. 2020

Slovenská technická univerzita v Bratislava, Vazovova 5, Bratislava

V Bratislave xx.10.2020

Číslo: nn/2020

Slovenská technická univerzita v Bratislave v súlade s § 15 ods. 1 písm. b) a § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a po prerokovaní Akademickým senátom Slovenskej technickej univerzity v Bratislave dňa XX.YY.2020 a schválení Vedeckou radou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave dňa XX.YY.2020

vydáva

nasledovný vnútorný predpis

**Vnútorný systém zabezpečenia kvality doktorandského štúdia
na Slovenskej technickej univerzita v Bratislave****ČASŤ I.****ÚVODNÉ USTANOVENIA****Článok 1**

- (1) Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) chce byť uznávanou, výskumne orientovanou technickou univerzitou medzinárodného významu. Poslaním STU je vedeckým bádáním, výskumnou a tvorivou inžinierskou a umeleckou činnosťou získavať a šíriť nové poznatky, vzdelávať a vychovávať mladú generáciu.
- (2) Politika v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na STU vychádza z dlhodobého zámeru rozvoja univerzity. Vnútorný systém kvality vzdelávania na STU a jeho implementácia vychádza z požiadaviek Európskych noriem a smerníc formulovaných v „European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (ESG). Vnútorný systém kvality STU bol schválený ako vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU dňa 28. 04. 2014, a vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Úroveň vzdelávacej činnosti na STU je pravidelne hodnotená vypracovaním podrobnej správy o hodnotení vzdelávacej činnosti za daný akademický rok. Hodnotiaca správa je prerokovaná vo všetkých grémiách univerzity.
- (3) Uskutočňovaním doktorandského študijného programu doktorand získava znalosti založené na súčasnom stave a úrovni vedeckého alebo umeleckého poznania. Jeho výsledkom je vlastný príspevok doktoranda k vedeckému alebo umeleckému poznaniu, ktorý vzniká samostatným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou doktoranda v oblasti vedy, techniky alebo umenia.
- (4) Doktorandské štúdium je jednou z priorít STU, svojím charakterom a väzbou, na tvorivú umeleckú na vedecko-výskumnú činnosť, má špecifické postavenie v procese

vzdelávania. Je preto potrebné zabezpečiť jeho kvalitu osobitným vnútorným predpisom, ktorý tvorí integrálnu súčasť vnútorného systému kvality univerzity v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov (§3).

- (5) Tento vnútorný predpis definuje kvalitatívne požiadavky na uskutočňovanie doktorandských študijných programov na STU jednak v oblasti inštitucionálneho prostredia ako aj realizácie doktorandského štúdia. V oblasti inštitucionálnej definuje kvalitatívne požiadavky na garanta študijného programu, pôsobenie odborovej komisie, školiteľa a konzultanta. V oblasti realizácie doktorandského štúdia definuje ukazovatele hodnotenia uchádzača a kvalitu doktorandského štúdia, pričom kladie dôraz na internacionalizáciu štúdia a kvalitatívnu úroveň výstupov doktoranda.

ČASŤ II. KVALITA INŠTITUCIONÁLNEHO PROSTREDIA

Článok 2 Vzdelávanie

- (1) Vzdelávanie je možné poskytovať len v študijných programoch, na realizáciu ktorých má STU priznané práva. Kvalitná vedecká práca, na ktorej základoch stojí vzdelávanie, musí byť štandardom v každom študijnom programe. Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním a vedecko-výskumnou činnosťou je založený aj na implementácii výsledkov tejto činnosti do vysokoškolského vzdelávania.
- (2) Vzdelávanie v doktorandských študijných programoch sa uskutočňuje na základe individuálneho študijného plánu doktoranda, pod vedením školiteľa. Vzdelávanie je založené na získavaní poznatkov na úrovni súčasného poznania a vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti študenta. Kvalita vzdelávania je do značnej miery závislá od kvality vedecko-výskumnej práce, a preto je nevyhnutné, aby individuálne študijné plány doktorandov boli naviazané na vedecko-výskumnú činnosť školiteľov a školiacich pracovníkov.

Článok 3 Garant študijného programu

- (1) Garant študijného programu je vysokoškolským učiteľom, ktorý svojou odbornosťou a osobnosťou garantuje úroveň a kvalitu vzdelávania v študijnom programe. V spolupráci s pracoviskami a grémiami univerzity a spolugarantmi dbá o kvalitu obsahovej náplne a uskutočňovania procesu vzdelávania v ním garantovanom študijnom programe.
- (2) Funkciu garanta študijného programu môže vykonávať iba osoba, ktorá spĺňa štandardy STU na akreditáciu študijných programov a je v pracovnom pomere s STU na ustanovený pracovný čas vo funkcií profesor a súčasne nemá pracovný pomer na

inej vysokej škole. Je uznávanou osobnosťou v odbore, v ktorom garantuje, čo dokladuje kontinuálnou publikačnou aktivitou na úrovni štandardov STU platných na získanie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa vo funkcií profesora v odbore.

- (3) Garant študijného programu najmä:
- a) garantuje tvorbu, aktualizáciu a kvalitu dokumentácie študijného programu pre účely akreditačného procesu,
 - b) spoločne s vedúcim pracoviska, na ktorom sa ním garantovaný študijný program uskutočňuje, garantuje kvalitu personálneho zabezpečenia študijného programu podieľaním sa na vytváraní vhodných podmienok na personálny rast potenciálnych školiteľov najmä z radov vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov univerzity,
 - c) predkladá predsedovi odborovej komisie návrhy na zaradenie do zoznamu školiteľov pre ním garantovaný študijný program,
 - d) garantuje kvalitu uskutočňovania študijného programu, jeho vývoja v súlade so štandardmi a úrovňou vedeckého poznania v odbore,
 - e) v spolupráci s odborovou komisiou, programovou komisiou a vedeckou radou univerzity alebo fakulty pravidelne kontroluje priebeh a kvalitu uskutočňovania vzdelávania v študijnom programe,
 - f) dohliada na úroveň a kvalitu tém dizertačných prác vypísaných školiteľmi,
 - g) ak je predsedom odborovej komisie, zodpovedá za jej činnosť.

Článok 4

Odborová komisia a programová komisia

- (1) Postup pri zriaďovaní odborovej komisie študijných odborov a programových komisií doktorandských študijných programov a vymenúvaní jej členov, postavenie a činnosť odborových komisií a programových komisií v procese prípravy a realizácie štúdia a pri príprave a obhajobe dizertačnej práce doktorandských študijných programov, organizačný a rokovací poriadok odborových komisií a programových komisií upravuje Smernica rektora č. 2/2014-SR „Odborová komisia doktorandských študijných programov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“ zo dňa 05.04.2014 v znení dodatku č. 1 zo dňa 14.10.2019.
- (2) Odborová komisia a programová komisia najmä:
- a) dohliada na uskutočňovanie študijných programov patriacich do jej pôsobnosti, garantuje kvalitu a medzinárodnú úroveň obsahu uskutočňovaných študijných programov, kvalitu garantov a školiteľov,
 - b) dohliada, aby výchova doktorandov bola uskutočňovaná v súlade s Etickým kódexom zamestnancov STU a Etickým kódexom študentov STU,
 - c) navrhuje zloženie prijímacích komisií, menovanie školiteľov, komisií pre dizertačné skúšky a oponentov a členov komisií na obhajobu dizertačnej práce,
 - d) dohliada na kvalitu a medzinárodnú úroveň tém dizertačných prác navrhovaných školiteľmi,
 - e) dohliada na kvalitu obsahu individuálnych študijných plánov doktorandov,
 - f) pravidelne hodnotí napĺňanie individuálnych študijných plánov doktorandov.

Článok 5 Školiteľ

- (1) Funkciu školiteľa pre študijný odbor alebo študijný program uskutočňovaný na STU môžu vykonávať vysokoškolskí učitelia, ktorí vedecky alebo umelecky pôsobia na ustanovený týždenný pracovný čas na STU vo funkcii profesora a majú titul profesor alebo vo funkcii docenta a majú titul docent. Funkciu školiteľa po schválení vedeckou radou fakulty alebo univerzity môžu vykonávať výskumní pracovníci s vedeckým kvalifikačným stupňom I alebo IIa, alebo učitelia a výskumní pracovníci s titulom „DrSc.“, alebo s ekvivalentom tohto titulu.
- (2) Funkciu školiteľa pre témy vypísané externou vzdelávacou inštitúciou, ktorej Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj a s ktorou STU uzatvorila zmluvu, ktorej predmetom je podieľanie sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu, môžu vykonávať školitelia schválení touto inštitúciou a vedeckou radou fakulty alebo univerzity. Externá vzdelávacia inštitúcia poskytne vedeckej rade univerzity alebo fakulty vedecko-pedagogické charakteristiky týchto školiteľov.
- (3) Školitelia tém vypísaných fakultou alebo inou súčasťou STU musia byť v zamestnaneckom pomere na ustanovený pracovný čas na STU. Školitelia tém vypísaných externou vzdelávacou inštitúciou musia byť v zamestnaneckom pomere na ustanovený pracovný čas s touto inštitúciou.
- (4) V odôvodnených prípadoch môžu funkciu školiteľa pre témy vypísané fakultou alebo inou súčasťou STU vykonávať významné osobnosti, ktoré sú v zamestnaneckom pomere s externou inštitúciou, ktorá má zapísanú výskumnú činnosť v predmete činnosti a dlhodobo preukázateľne túto činnosť vykonáva v danom odbore. Návrh na zaradenie takejto osoby do zoznamu školiteľov predkladá predsedovi odborovej komisie garant študijného programu, v ktorom bude vzdelávanie v predmetnej téme uskutočňované. O návrhu rozhoduje vedecká rada fakulty alebo univerzity.
- (5) Školiteľ zodpovedá za kvalitu a medzinárodnú úroveň témy dizertačnej práce, ako aj kvalitu uskutočňovania individuálneho študijného plánu doktoranda. Za týmto účelom vyhlasuje pri vypisovaní témy, že:
 - a) vie zabezpečiť prostriedky na podporu témy výskumu a publikačnej činnosti doktoranda,
 - b) zabezpečí zapojenie doktoranda do medzinárodných aktivít niektorou z nasledujúcich foriem – preukázateľná aktívna účasť na riešení medzinárodného vedecko-výskumného projektu, aktívna účasť najmenej na dvoch významných medzinárodných podujatiach alebo absolvovanie stáže na zahraničných akademických alebo výskumných pracoviskách v trvaní minimálne 4 týždňov,
 - c) jeho publikačný a umelecký, resp. tvorivý výkon za posledných 5 rokov zodpovedá štandardom STU vyžadovaným pre obsadenie funkčného miesta zodpovedajúceho jeho aktuálnej kvalifikácii.
- (6) Pri výkone funkcie školiteľa sa školiteľ riadi ustanoveniami Študijného poriadku STU. Školiteľ spravidla nevedie súčasne viac ako piatich doktorandov v štandardnej dĺžke

štúdia. Vo výnimočných prípadoch siedmich, ak z celkového počtu vedených doktorandov aspoň dvaja sú zahraniční študenti.

- (7) Povinnosťou školiteľa je minimálne raz za 3 roky vypísať tému dizertačnej práce, ktorú univerzita alebo fakulta ponúkne záujemcom o doktorandské štúdium.
- (8) Pôsobenie vo funkcii školiteľa je možné ukončiť vzdaním sa funkcie na vlastnú žiadosť, skončením pracovného pomeru so zamestnávateľom u ktorého funkciu školiteľa vykonáva, rozhodnutím externej vzdelávacej inštitúcie alebo odňatím práv uskutočňovať doktorandské štúdium v príslušnom odbore.
- (9) Zoznam schválených školiteľov je súčasťou dokumentácie akreditovaného študijného programu doktorandského štúdia a je zverejnený na webovom sídle univerzity.

Článok 6 Konzultant

- (1) Konzultant je odborník špecialista so vzdelaním tretieho stupňa v študijnom odbore zodpovedajúcim svojim obsahom téme, v ktorej má pôsobiť.
- (2) Konzultant je schopný doplniť odborné pôsobenie školiteľa vo vymedzenej časti štúdia, nenahrádza však primárnu zodpovednosť školiteľa za kvalitu a uskutočňovanie individuálneho študijného plánu doktoranda.
- (3) Konzultanta menuje dekan fakulty na návrh školiteľa a so súhlasom garanta. Ak je konzultant z prostredia mimo STU, jeho pôsobenie sa ukotví v dohode o spolupráci medzi jeho zamestnávateľom a STU.

ČASŤ III. KVALITA DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Článok 7 Prijímacie konanie

- (1) Nedeliteľnou súčasťou uskutočňovania doktorandského študijného programu je vedecko-výskumná činnosť. S cieľom zabezpečiť vysokú úroveň vzdelávania a akceptovateľnú úspešnosť absolvovania štúdia, sa u uchádzačov preveruje úroveň základných zručností a predpokladov. Overenie ich kvalitatívnej úrovne sa deje v procese prijímacieho konania, v ktorom uchádzač preukazuje a je hodnotený najmenej v nasledovných oblastiach:
 - a) kvalita štúdia študijným priemerom na druhom stupni štúdia,
 - b) schopnosť tvorivého riešenia úloh (napr. účasťou na riešení projektov),
 - c) schopnosť publikovať výsledky svojej práce formou príspevkov v časopisoch alebo v zborníkoch,
 - d) schopnosť prezentovať výsledky svojej práce účasťou na konferenciách a súťažiach doma a v zahraničí,
 - e) znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka na primeranej úrovni (uprednostňuje sa znalosť anglického jazyka).

- (2) U doktoranda sa očakáva a overuje jeho motivácia pre štúdium, odborná spôsobilosť, predpoklady pre tvorivú a samostatnú prácu, aktívny prístup k plneniu úloh a osobná zodpovednosť. Tieto predpoklady sa overujú počas osobného pohovoru s členmi prijímacej komisie.

Článok 8 **Individuálny študijný plán**

- (1) Nástrojom na zabezpečenie kvality a vysokej úrovne vzdelávania doktorandov je kvalita a obsah ich individuálneho študijného plánu. Za kvalitu a vyžadovanú úroveň štúdia a individuálneho študijného plánu zodpovedá školiteľ. Individuálny študijný plán schvaľuje predseda odborovej komisie. Doktorand sa aktívne podieľa na tvorbe individuálneho študijného plánu.
- (2) Obsah a štruktúra individuálnych študijných plánov doktorandov reflektujú aktivity, znalosti a zručnosti formulované v akreditačnom spise študijného programu. Na zabezpečenie ich napĺňania sú v študijnom pláne definované míľniky a kritériá, ktorých plnenie podlieha pravidelnej kontrole. Štúdium pozostáva zo študijnej a vedeckej časti, ktorých obsah a vzájomný pomer v kreditovom vyjadrení upravujú interné predpisy univerzity. Organizácia štúdia doktorandských študijných programov na STU sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku STU.

Článok 9 **Hodnotenie kvality doktorandského štúdia**

- (1) Doktorandské štúdium sa hodnotí podľa zásad kreditového systému v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov, § 54 ods. 2 zákona a zásadami uvedenými v tomto článku.
- (2) Kvalita doktorandského štúdia sa hodnotí jednak počas jeho realizácie, ako aj pri jeho ukončení. Za úspešne ukončené doktorandské štúdium sa považuje také, u ktorého boli okrem dodržania harmonogramu naplnené všetky vyžadované kritériá a doktorand publikoval výsledky svojej práce formou výstupov aspoň na úrovni minimálnych kritérií (čl.10, ods.1).
- (3) Počas uskutočňovania študijného programu sú predmetom hodnotenia najmä míľniky súvisiace s napĺňaním obsahu individuálneho študijného plánu doktoranda. Hodnotenie vykonáva raz ročne (spravidla na konci akademického roka) školiteľ a schvaľuje odborová komisia.
- (4) Rozhodujúcimi míľnikmi sú dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce. Doktorand, ktorý nemá splnené všetky povinnosti vyplývajúce z individuálneho študijného plánu a nemá dostatok kreditov, nemôže pristúpiť k dizertačnej skúške, resp. k obhajobe dizertačnej práce.
- (5) Kvalitu uskutočňovania doktorandského štúdia hodnotí vedecká rada univerzity alebo fakulty jedenkrát do roka. Informáciu o ukončených absolventoch a o výslednom hodnotení kvality ich výstupov v písomnej podobe prerokúva odborová komisia a vedecká rada univerzity alebo fakulty.

Článok 10

Hodnotenie kvality výstupov doktoranda

- (1) Integrovanou súčasťou doktorandského štúdia je publikačná a umelecká činnosť. Na úspešné ukončenie doktorandského štúdia sa vyžaduje plnenie minimálnych kritérií podľa prílohy č. 1. Minimálne v jednom z výstupov musí byť doktorand prvým autorom alebo autorom s aspoň 50%-ným podielom. Odborové komisie môžu predložiť vedeckej rade fakulty alebo univerzity na schválenie ďalšie požiadavky kladené na doktorandov.
- (2) V individuálnych prípadoch, v ktorých plnenie minimálnych kritérií nie je možné z dôvodu zmluvne ukotvenej požiadavky na utajenie výsledkov dizertačnej práce, môže na žiadosť školiteľa odborová komisia rozhodnúť o úprave minimálnych kritérií primeraným spôsobom.

ČASŤ IV.

PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Článok 11

Prechodné ustanovenia

- (1) Doktorandské štúdium, ktoré začalo pred začiatkom akademického roka 2021/2022 sa riadi na základe doterajších predpisov.
- (2) Doktorandské štúdium, ktoré začalo v akademickom roku 2021/2022 pred nadobudnutím účinnosti tohto interného predpisu sa riadi týmto vnútorným predpisom primerane.

Článok 12

Záverčné ustanovenia

- (1) Akékoľvek zmeny a doplnenia tohto vnútorného predpisu je možné vykonať iba číslovanými, Akademickým senátom STU prerokovanými a Vedeckou radou STU schválenými dodatkami k nemu, podpísanými rektorom.
- (2) Rektor je oprávnený po vydaní každého dodatku k tomuto vnútornému predpisu vydať spolu s dodatkom aj úplné znenie tohto vnútorného predpisu.
- (3) Tento vnútorný predpis bol prerokovaný Akademickým senátom STU dňa XX.YY.2020 a schválený Vedeckou radou STU dňa XX.YY.2020.
- (4) Tento vnútorný predpis nadobúda platnosť dňom jeho schválenia Vedeckou radou STU a účinnosť dňa XX.YY.2020.

prof. Ing. Marián Peciar, PhD.
predseda Akademického senátu STU

prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.
rektor