

Vedenie
28. 09. 2020

Návrh
Smernica rektora
Číslo: nn/2020 - SR

Metodika tvorby a posudzovania podkladov na získanie práv na habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na STU v Bratislave

Predkladá: **prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.**
prorektor

Vypracoval: **prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.**
prorektor

Zdôvodnenie: Materiál je predložený na základe zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje postup tvorby a interného posudzovania podkladov na získanie práv v podmienkach STU

Návrh uznesenia: Vedenie STU prerokovalo materiál
a) bez pripomienok
b) s pripomienkami

Slovenská technická univerzita v Bratislave, Vazovova 5, Bratislava V Bratislave

28. 09. 2020

Číslo: nn/2020 – SR

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej tiež „STU“ alebo „univerzita“) v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“), zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) a Štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konania vydanými Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ)

vydáva

nasledovnú smernicu rektora

**Metodika tvorby a posudzovania podkladov na získanie práv na habilitačné konanie
a konanie na vymenúvanie profesorov na STU v Bratislave****Článok 1****Úvodné ustanovenia**

1. SAAVŠ zverejnila Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konania (ďalej len „štandardy“), ktorými definuje súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokých školách v Slovenskej republike.
2. Štandardy vychádzajú zo všeobecne záväzných predpisov, ktorými sú zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“), zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), vyhláška MŠVVŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (ďalej len „vyhláška o habilitáciách a inauguráciách“), vyhláška MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike, vyhláška MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú profesijné organizácie, ktorých členovia vykonávajú regulované povolanie s právom používať profesijné tituly a regulované povolania s koordináciou vzdelania, a nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych

pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

3. SAAVŠ zverejnila Metodiku na vyhodnocovanie štandardov, ktorá obsahuje súbor postupov, kritérií a ukazovateľov prostredníctvom ktorých SAAVŠ vyhodnocuje plnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.
4. SAAVŠ zverejnila Metodiku hodnotenia tvorivých činností, ktorá obsahuje súbor postupov, kritérií a ukazovateľov prostredníctvom ktorých SAAVŠ vyhodnocuje úroveň tvorivých činností vysokej školy.

Článok 2

Postup prípravy, tvorby a posudzovania podkladov

1. Metodika stanovuje postup na tvorbu, prípravu a posudzovanie podkladov predkladaných SAAVŠ a Rade pre vnútorný systém kvality na STU na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania (ďalej len „Hal konania“). Podklady, ktoré nebudú pripravené podľa postupu uvedenom v tejto metodike a nebudú obsahovať kritériá a ukazovatele minimálne na úrovni určenej **smernicou č. 3/2014-SR „Rámec pre stanovenie kritérií na habilitácie docentov a vymenovanie profesorov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“**, nebudú prijaté na ďalšie konanie na STU v Bratislave (ďalej len „STU“).
2. Návrh na začatie konania vo veci interného posúdenia podkladov predloží rektorovi STU dekan fakulty po jeho prerokovaní vo vedeckej rade fakulty. V návrhu uvedie:
 - a) názov odboru a jeho priradenie k jednému alebo k dvojici zo študijných odborov, v ktorom má STU oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa (článok 3),
 - b) obsah odboru Hal konania (článok 3),
 - c) personálne zabezpečenie odboru Hal konania (článok 4) a dokladuje úroveň tvorivej činnosti v odbore Hal konania (článok 5),
 - d) kritériá na získanie titulu docent v odbore Hal konania (článok 6),
 - e) kritériá na získanie titulu profesor v odbore Hal konania (článok 7).
3. Rektor STU predloží návrh na posúdenie Rade pre vnútorný systém kvality na STU (ďalej len „Rada pre VSK na STU“).
4. Po kladnom vyjadrení Rady pre VSK na STU rektor STU návrh postúpi na prerokovanie a schválenie vedeckej rade STU.
5. Rektor STU predloží návrh na posúdenie SAAVŠ len v prípade, ak bol návrh schválený vedeckou radou STU.
6. V prípade, že o predložennom návrhu rozhodne Rada pre VSK na STU alebo vedecká rada STU záporne, rektor STU vráti návrh na prepracovanie vedeckej rade fakulty.

Článok 3

Názov a obsah odboru Hal konania

1. Odbor Hal konania je vymedzený svojim názvom a obsahom v súlade s poslaním a strategickými cieľmi, určenými v dlhodobom zámere STU. Názov a obsah odboru Hal konania sú určené tak, aby zaručili obsahové vymedzenie odboru Hal konania čo najbližšie k názvu a opisu študijnému odboru¹ alebo k názvom a opisom dvojici študijných odborov, ku ktorým je odbor Hal konania priradený.
2. V študijnom odbore, ku ktorému je odbor Hal konania priradený, je STU oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa. Ak je odbor Hal konania priradený k dvom študijným odborom, má STU oprávnenia vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v oboch študijných odboroch.

Článok 4

Personálne zabezpečenie odboru Hal konania

1. Zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru Hal konania na STU má skupina piatich osôb, ktoré vedecky alebo umelecky pôsobia na STU v odbore Hal konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora a majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality najviac jedného odboru Hal konania na STU a zároveň nesmie mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality ďalšieho odboru Hal konania na inej vysokej škole².
2. Vedecká rada STU a fakulty, ak sa Hal konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov³ a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať Hal konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor Hal konania priradený.

Článok 5

Úroveň tvorivej činnosti odboru Hal konania

1. Nevyhnutnou podmienkou získania práv uskutočňovať Hal konania v odbore je uskutočňovanie dlhodobej a sústavnej tvorivej činnosti v odbore Hal konania, ktorej

¹ Opisy študijných odborov sú uvedené vo Vyhláške MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

² V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradeným k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a má titul profesor a ďalšie sú vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike.

³ V zmysle § 11 ods. 2 a § 29 ods. 2 zákona o vysokých školách.

intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky ktorej dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

2. V súlade so štandardmi, úroveň výsledkov tvorivej činnosti STU preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru Hal konania, pričom:
 - a) STU vyberie a predkladá výstupy tak, že za jedného učiteľa predloží 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu;
 - b) STU predloží spolu 25 výstupov⁴;
 - c) jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušného posudzovania len raz;
 - d) jedna a tá istá osoba predkladá výstupy len v rámci jedného hodnotenia tvorivej činnosti za účelom akreditácie Hal konania na vysokej škole v Slovenskej republike;
 - e) v prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti za účelom akreditácie Hal konania, a to najviac trikrát;
 - f) STU zabezpečí dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore Hal konania.
3. V súlade so štandardmi, STU preukazuje existenciu kritickej masy pre výskum a umenie a vysokú úroveň kvality tvorivých činností tým, že je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa aspoň v polovici študijných odborov⁵, v ktorých poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.
4. Preukázanie kritickej masy výstupov a vysokú úroveň kvality tvorivých činností môže STU nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov⁶ a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“⁷.

Článok 6

Úroveň kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniám podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., vysoká škola predloží 15 výstupov.

⁵ V zmysle § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality.

⁶ V zmysle § 88a) zákona o vysokých školách

⁷ Kým nebude ukončené prvé periodické hodnotenie, postupuje sa podľa § 38 ods. 7 zákona o zabezpečovaní kvality.

1. STU má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Kritériá STU⁸ na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa **v študijnom odbore alebo v súvisiacom študijnom odbore (čl. 9 štandardov) ku ktorému je odbor Hal konaní priradený,**
 - b) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore Hal konania,
 - c) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore Hal konania,
 - d) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore Hal konania.
3. Kritériá STU na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami⁹, ktoré vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore Hal konania. Úroveň kritérií STU na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú STU vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore Hal konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov SAAVŠ.
4. Ak STU doposiaľ nemala práva na Hal konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na vytvorenie kritérií sa použijú kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore Hal konania alebo v súvisiacom odbore Hal konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru. Takto vytvorené kritériá predloží rektor STU na schválenie vedeckej rade STU po prerokovaní vo vedeckej rade fakulty.

Článok 7

Úroveň kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

1. STU má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu „profesor“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
2. Kritériá STU⁸ na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú:

⁸ Smernica rektora č. 3/2014-SR „Rámec pre stanovenie kritérií na habilitácie docentov a vymenovanie profesorov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“ v znení dodatku č. 1 zo dňa DD.MM.2020.

⁹ Minimálne kritériá na Hal konania na STU v Bratislave - príloha smernice rektora č. 3/2014-SR „Rámec pre stanovenie kritérií na habilitácie docentov a vymenovanie profesorov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“ v znení dodatku č. 1 zo dňa DD.MM.2020.

- a) predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ v odbore alebo v súvisiacom odbore Hal konania,
 - b) aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore Hal konania na vysokej škole,
 - c) prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore Hal konania,
 - d) prax a výsledky v oblasti tvorivých činností v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore Hal konania,
 - e) preukázanie, že ovplyvnil vývin príslušného odboru Hal konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti,
 - f) preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore Hal konania, a jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie.
3. Kritériá STU na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami⁹, ktoré vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore Hal konania. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.
 4. Úroveň kritérií STU na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú STU vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore Hal konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti štandardov SAAVŠ.
 5. Ak STU doposiaľ nemala práva na Hal konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na vytvorenie kritérií sa použijú kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore Hal konania alebo v súvisiacom odbore Hal konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru. Takto vytvorené kritériá predloží rektor STU na schválenie vedeckej rade STU po prerokovaní vo vedeckej rade fakulty.

Článok 8

Pravidlá a postupy Hal konania

1. STU má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy Hal konania⁸, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Pravidlá a postupy STU zaručujú:

- a) transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe,
 - b) nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom,
 - c) že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo profesor,
 - d) že výber a zloženie členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie, a oponentov HaI konania je v súlade so všeobecne záväznými predpismi,
 - e) že členovia habilitačnej komisie a členovia inauguračnej komisie, a oponenti HaI konania pôsobia v príslušnom odbore HaI alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.
2. STU v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania¹⁰.

Článok 9

Záverečné ustanovenia

1.
2.

¹⁰ Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona o zabezpečovaní kvality.