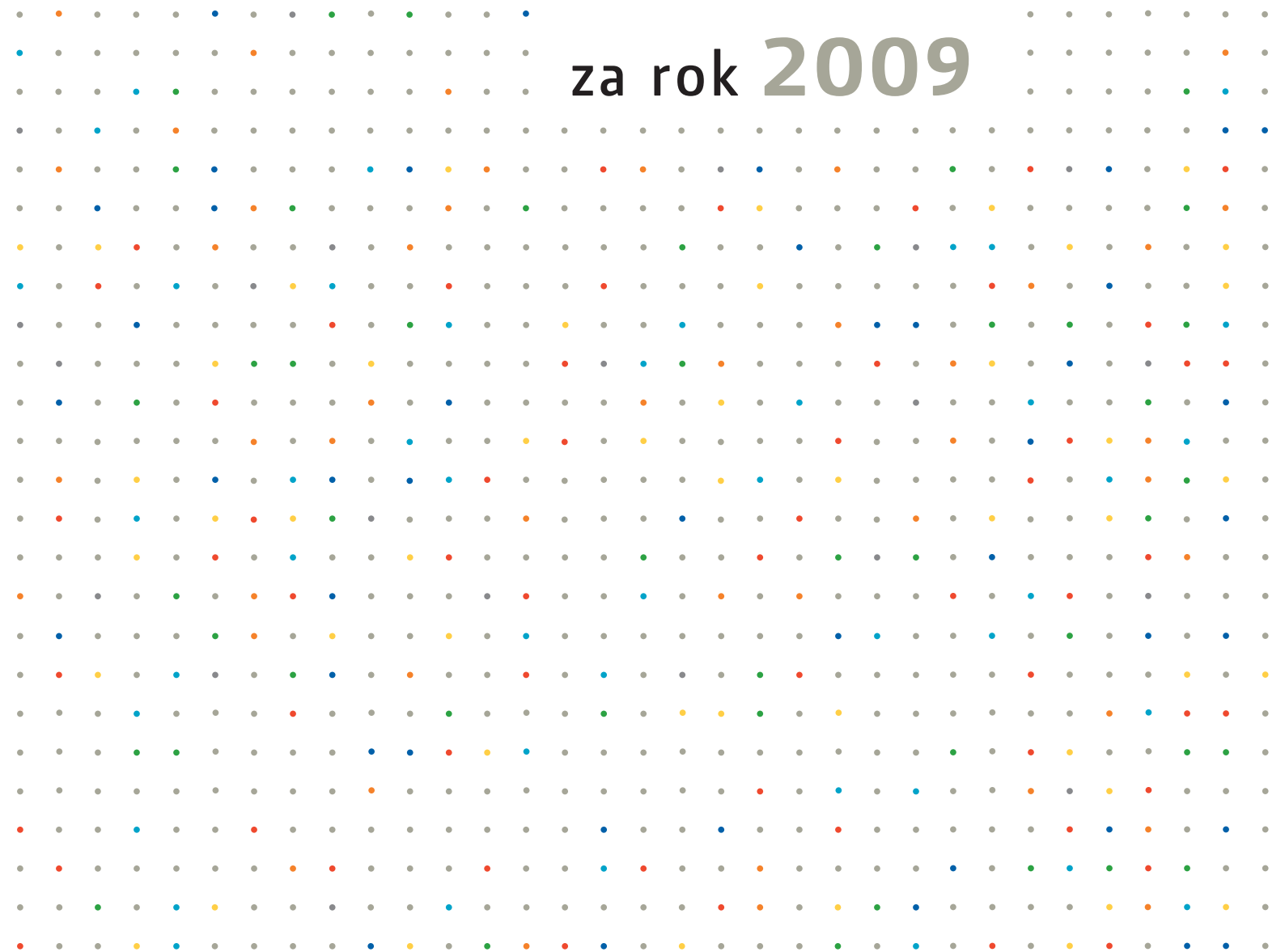




Výročná správa o činnosti STU za rok 2009





Výročná správa o činnosti STU za rok 2009

Bratislava
máj 2010

1.	PREDSLOV .....	.5
2.	POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT .....	.6
3.	ORGÁNY A GRÉMIÁ STU .....	.6
	3.1 Orgány STU .....	.6
	3.1.1 Akademický senát STU .....	.6
	3.1.2 Rektor STU a dekáni fakúlt .....	.6
	3.1.3 Vedecká rada STU .....	.7
	3.1.4 Správna rada STU .....	.7
	3.2 Poradné grémiá .....	.8
	3.2.1 Vedenie STU .....	.8
	3.2.2 Kolégium rektora STU .....	.8
	3.3 Prehľad predložených a prerokovaných materiálov .....	.8
	3.3.1 Prehľad prerokovaných a schválených materiálov v AS STU .....	.8
	3.3.2 Prehľad prerokovaných materiálov v AS STU .....	.8
	3.3.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU .....	.9
	3.3.4 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora .....	.12
	3.3.5 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo VR STU .....	.14
4.	OBLASŤ VZDELÁVANIA .....	.15
	4.1 Charakteristika a organizácia štúdia .....	.15
	4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2009/10 .....	.16
	4.2.1 Bakalárske štúdium .....	.16
	4.2.2 Inžinierske štúdium .....	.17
	4.2.3 Doktorandské štúdium .....	.18
	4.2.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium .....	.20
	4.3 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania .....	.20
	4.3.1 Študentská vedecká a odborná činnosť .....	.24
	4.4 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu .....	.26
	4.4.1 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní .....	.26
	4.4.2 Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov .....	.27
	4.5 Celoživotné vzdelávanie .....	.27
	4.5.1 Centrum ďalšieho vzdelávania .....	.28
	4.5.2 Jazykové centrum .....	.28
	4.5.3 Francúzske centrum .....	.28
	4.5.4 Univerzita tretieho veku .....	.28
	4.6 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania .....	.29
5.	OBLASŤ VEDY, TECHNIKY, UMENIA .....	.30
	5.1 Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti .....	.30
	5.1.1 Tvoriví pracovníci .....	.30
	5.1.2 Kvalifikačná štruktúra .....	.31
	5.1.3 Vedecký kvalifikačný rast .....	.31
	5.2 Výskumné aktivity a finančné zdroje .....	.32
	5.2.1 Trendy v štruktúre financovania vedy .....	.33
	5.2.2 Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti .....	.33
	5.2.3 Štruktúra projektov na fakultách .....	.34
	5.2.3.1 Štátne programy výskumu a vývoja .....	.34
	5.2.3.2 Zahraničné granty .....	.34
	5.2.3.3 Projekty štrukturálnych fondov .....	.35
	5.2.4 Spolupráca s praxou .....	.35
	5.3 Výsledky vedeckej, technickej a umeleckej činnosti .....	.36
	5.3.1 Publikácie .....	.36
	5.3.2 Patentová činnosť .....	.37
	5.4 Excelentnosť vo výskume .....	.38
	5.4.1 Ocenenia jednotlivcov .....	.38
	5.4.2 Vedec roka STU .....	.38
	5.4.3 Centrá excelentnosti .....	.38
	5.5 Rozvojové aktivity v oblasti vedecko-technických služieb .....	.38
	5.5.1 Štúdia stredísk STU pre vedecko-technické služby .....	.39
	5.6 Výskumné centrum STU .....	.39
	5.6.1 Stredisko projektov štrukturálnych fondov .....	.39
	5.6.2 Know-how centrum STU .....	.40
	5.6.3 Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia .....	.43
	5.6.4 Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky .....	.43
	5.6.5 Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie .....	.43
	5.6.6 Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby .....	.43
	5.6.7 Centrum excelentnosti 5-osového obrábania .....	.43
	5.6.8 Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov .....	.44
	5.7 Obchodná spoločnosť STU Scientific, s. r. o. ....	.44
6.	ĽUDSKÉ ZDROJE .....	.45
	6.1 Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest .....	.45
	6.2 Štruktúra zamestnancov na fakultách podľa pracovného zaradenia .....	.46
	6.3 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov .....	.47
	6.4 Vymenovaní docenti a profesori v roku 2009 .....	.48
	6.5 Starostlivosť o zamestnancov .....	.49
7.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE .....	.51
	7.1 Medzinárodné dohody o spolupráci .....	.51
	7.1.1 Nové univerzitné dohody .....	.51
	7.2 Medzinárodné projekty .....	.51

7.2.1	Medzinárodné vzdelávacie projekty	52
7.2.2	Medzinárodné výskumné projekty	52
7.3	Mobility študentov	52
7.4	Členstvá v medzinárodných organizáciách	53
7.5	Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí	53
7.6	Medzinárodné podujatia	53
7.7	Aktivity na podporu medzinárodných vzťahov	54
8.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	55
8.1	Prezentácia univerzity	55
8.2	STU a stredné školy	56
8.3	STU a médiá	56
8.4	Internetová stránka STU	57
8.5	Univerzitné periodikum	58
8.6	Poskytovanie informácií	58
8.7	Alumni klub STU	58
8.8	Akademické slávnosti a podujatia	59
8.9	Ďalšie aktivity	59
9.	SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDENTOV A PODPORA ŠTUDENSKÝCH AKTIVÍT	60
9.1	Štipendijný systém	60
9.2	Ubytovanie študentov	60
9.2.1	Ubytovanie v Bratislave	60
9.2.2	Ubytovanie v Trnave	61
9.2.3	Ubytovanie v Gabčíkove	61
9.3	Stravovanie študentov	61
9.3.1	Stravovanie v Bratislave	61
9.3.2	Stravovanie v Trnave	61
9.4	Podpora študentských aktivít	61
9.4.1	Centrum kariérneho poradenstva	61
9.5	Športové možnosti	62
9.6	Študenti a informačné technológie	62
10.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	63
10.1	Informačný systém univerzity	63
10.2	Ekonomický informačný systém	64
10.3	Komunikačná infraštruktúra	64
10.4	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov	66
11.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	67
11.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu	67
11.1.1	Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia	67
11.1.2	Nové stavby	67
11.2	Fond reprodukcie	67
11.2.1	Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia	67
11.2.2	Nové stavby	67
11.2.3	Výdavky na projektové práce	68
12.	HOSPODÁRENIE	70
13.	UNIVERZITNÉ PRÁCOVISKÁ STU	71
13.1	Archív STU	71
13.1.1	Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť	71
13.1.2	Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov	71
13.1.3	Využívanie archívnych dokumentov	71
13.1.4	Odborná kultúrno-propagačná činnosť	72
13.2	Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU	72
13.3	Ústav inžinierskych štúdií	73
14.	ÚČELOVÉ ZARIADENIA STU	75
14.1	Študentské domovy a jedálne STU	75
14.2	Účelové zariadenie STU v Gabčíkove	76
14.3	Vysokoškolský umelecký súbor TECHNIK	76
14.4	Multimediálne centrum	77
14.5	Centrum akademického športu	77
PRÍLOHY		
PRÍLOHA Č. 1:		79
a)	Vyhodnotenie prijímacieho konania	79
b)	Špecifiká realizácie ŠVOČ a ŠVK na fakultách	81
c)	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	81
d)	Charakteristika najdôležitejších aktivít ČZV fakúlt a ICV	83
PRÍLOHA Č. 2:		84
a)	Docenti vymenovaní rektorom STU v roku 2009	84
b)	Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2009	85
c)	Doktori vied	85
d)	Emeritní profesori	85
e)	Hostujúci profesori	85
PRÍLOHA Č. 3: OCENENIA A VEDECKÉ KVALIFIKAČNÉ STUPNE		86
PRÍLOHA Č. 4: CENTRÁ EXCELENTNÉHO VÝSKUMU		87
PRÍLOHA Č. 5: ZOZNAM PATENTOV		88
PRÍLOHA Č. 6: OCENENIA UDELENÉ PRACOVNÍKOM A ŠTUDENTOM STU V ROKU 2009		89
PRÍLOHA Č. 7: POČTY PUBLIKÁCIÍ ZA ROK 2009		90
PRÍLOHA Č. 8: UMELECKÁ ČINNOSŤ		91
PRÍLOHA Č. 9: ZOZNAM PROJEKTOV ŠTRUKTURÁLNYCH FONDOV PODANÝCH NA ASFEU AKO ŽIADATEĽ AJ AKO PARTNER PROJEKTU		92
PRÍLOHA Č. 10: PRÍLOHY V ZMYSLE § 20 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A O ZMENE A DOPLNENÍ NIEKTORÝCH ZÁKONOV		93



1. PRED SLOV

Predloženie výročnej správy vedenie Slovenskej technickej univerzity pokladá nielen za naplnenie zákonom stanovenej povinnosti, ale predovšetkým za možnosť zhodnotiť a prezentovať výsledky práce viac ako dvoch tisícok pedagogických, vedeckých a ostatných pracovníkov univerzity ale tiež takmer 19 tisíc študentov v uplynulom roku.

Aj rok 2009 sa niesol v naplnení hlavného poslania univerzity a cieľov stanovených v Dlhodobom zámere rozvoja STU na roky 2007 – 2011. Kontrola plnenia úloh zámeru rozvoja, konkretizovaných vedením STU v aktualizácii na rok 2009 ukázala, že drvivá väčšina úloh bola splnená.

Vzdelávacie aktivity na STU v hodnotenom období vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, aj v oblasti celoživotného vzdelávania, boli zamerané tak, aby napĺňali poslanie univerzity ako inštitúcie ponúkajúcej a realizujúcej vzdelávanie, v ktorom sú zahrnuté najnovšie poznatky z výskumnej činnosti v oblasti vedy a tvorivej činnosti v oblasti umenia. Kontinuálne inovovaný obsah vzdelávania vytvára priaznivé podmienky na úspešný vstup absolventa univerzity do profesijného prostredia. Dokazujú to aj štatistiky, dokumentujúce úspešnosť uplatnenia našich absolventov na trhu práce.

Najvýznamnejším úspechom STU v roku 2009, do ktorého sa premietlo trvalé snaženie o dosiahnutie a udržanie vysokej kvality pedagogickej i vedeckej práce na STU bolo ukončenie komplexnej akreditácie STU, v rámci ktorej bola naša Alma mater zaradená medzi univerzitné vysoké školy. Vo väzbe na jej výsledky sa pripravila personálna analýza garantov študijných programov na STU a plány kvalifikačných rastov vedecko-pedagogických pracovníkov.

Pochváliť sa môžeme skutočnosťou, že v roku 2009 sa začala druhá etapa transformácie Vydavateľstva STU na Nakladateľstvo STU, začali pravidelné Rozhovory o vede pod gesciou Alumni klubu STU, zabezpečili sme rozbeh kvalitnej zdravotnej pracovnej služby na STU, o kus dopredu sa pohla výstavba objektu FIIT, skvalitnilo sa naše energetické hospodárstvo, úspešne pokračovala implementácia ekonomického informačného systému.

Na zlepšenie čerpania všetkých finančných prostriedkov na STU bol zriadený systém verejného obstarávania pre všetky súčasti STU, čím sa skvalitnil proces prípravy obstarávania strojov, prístrojov, zariadení, tovarov a služieb, ale aj investičných celkov.

Osobitne nás teší, že na základe podkladov o kvalite vedeckovýskumnej práce našich pracovníkov a žiadostí o nenávratný finančný príspevok, ktoré boli podané v roku 2008, boli v máji 2009 medzi STU a Agentúrou Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy podpísané zmluvy o nenávratnom finančnom príspevku pre 6 centier excelentnosti STU. Od tohto termínu sa začalo s realizáciou projektov. Dňa 16. 3. 2009 boli zriadené Centrá excelentnosti ako odborné útvary Výskumného centra STU a tiež boli vymenovaní vedúci týchto centier. Realizácia projektov začala obstaraním infraštruktúry pre centrá excelentnosti. Verejné obstarávanie

na dodávku strojov a zariadení začalo v júni 2009, stále prebieha a v súčasnosti sú dodávané prvé stroje a zariadenia pre tieto centrá. Tiež boli podané projekty pre CE II – rozšírenie Centier excelentnosti I, tzv. nastavbové projekty.

Za účelom zabezpečenia vzdialeného prístupu pre všetkých členov akademickej obce a registrovaným užívateľom do informačných zdrojov STU a partnerov sme zakúpili špecializovaný server, prostredníctvom ktorého sme sprístupnili dostupné informačné zdroje, či už vlastné alebo predplatené, všetkým záujemcom o ne, a tým sme zvýšili efektívnosť ich využívania.

V roku 2009 sme vybudovali Stredisko vedecko-technických služieb, ktoré slúži vedecko-výskumnej obci STU pri podávaní projektov a pri využívaní výsledkov výskumu a v praxi.

Súčasťou života na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave sa stala naša študentská televízia mc2, ktorú zastrešuje Účelové zariadenie Multimediálne centrum STU. Poskytuje informácie o študijných programoch, uplatnení sa na trhu práce a všetky aktuálne informačné služby zamerané na osobnostný rozvoj. Ponúka služby v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických a informačných služieb so zameraním na výskum a vývoj špecializovaného softvéru na spracovanie a internetové vysielanie obrazu a zvuku. Televízia posunula život študentov bližšie k univerzite, ale aj univerzita poskytuje informácie prostredníctvom internetového prenosu do celej EÚ.

Po vybudovaní športových priestorov na Mladej garde sa úspešne rozvíja aj činnosť Účelového zariadenia STU Centrum akademickeho športu, ktorého hlavným poslaním je poskytovanie celouniverzitných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt so zameraním na využívanie univerzitnej infraštruktúry pre zdravý fyzický a duševný vývin najmä študentov a zamestnancov STU.

Významným prvkom spokojnosti študentov je aj prístup k ubytovaniu na študentských domovoch STU. Vytvorili sme podmienky na realizáciu kvalitnejších služieb v oblasti stravovania, ale aj v postupnom zlepšovaní kvality ubytovania, či už rekonštrukciami častí študentských domovov alebo zabezpečením nových priestorov na ubytovanie.

Akademický senát STU prijatím viacerých noriem univerzity prispel k zdravému plneniu hlavných úloh STU v roku 2009. Pozitívne pôsobila aj Správna rada STU, ktorá sa vyjadrovala a schvaľovala závažné dokumenty. Bola aktívnym orgánom a prispela k ďalšiemu rozvoju STU.

Aj v tomto roku sme úspešne dovšili rokovania s Univerzitnou odborovou organizáciou, s ktorou sme podpísali Kolektívnu dohodu, vďaka ktorej sa na STU darí držať sociálny zmiernie.

Ďakujem všetkým zamestnancom a študentom, že svojou aktívnou prácou, prístupom k povinnostiam a iniciatívou udržiavajú vysokú kvalitu výskumu a výučby na STU. Vyslovujem presvedčenie, že Slovenská technická univerzita je vysokoškolská inštitúcia, ktorá má veľký potenciál byť uznávanou univerzitou v európskom výskumnom a pedagogickom priestore.

Rektor STU

2. POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL

Slovenská technická univerzita bola v roku 2009 Akreditačnou komisiou Ministerstva školstva SR a následne ministrom školstva po komplexnej akreditácii v zmysle vysokoškolského zákona etablovaná ako univerzita. Svoj štatút univerzity obhájila bez zakolísania.

Viacročné vedúce postavenie STU v získavaní domácich a zahraničných výskumných grantov najlepšie svedčí o kvalite nášho výskumu.

Ako technická univerzita je úzko prepojená s priemyslom, v uplynulom roku riešila 758 projektov pre prax.

STU sa úspešne zapojila do získavania projektov zo štrukturálnych fondov. Jednou z dominantných univerzít v získavaní projektov v rámci výziev pre excelentné centrá, získala ich spolu 6, v ďalších je partnerom.

O absolventov STU je záujem v praxi, minimálne zaťažujú úrady práce, takmer všetci sú v krátkom čase po absolvovaní štúdia zamestnaní.

3. ORGÁNY A GRÉMIÁ STU

3.1 Orgány STU

3.1.1 Akademický senát STU

Predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

Podpredseda

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

Predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

GATIAL Anton, doc. Ing., PhD.

KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

ČESELSKÝ Juraj, študent

KELEMENOVÁ Zuzana, študentka (do 22. 11. 2009)

ŠULAJ Martin, študent (od 23. 11. 2009)

Členovia

ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD.

BALLO Peter, prof. Ing., PhD.

ČAMBÁL Miloš, doc. Ing., CSc.

GRAMATOVÁ Elena, doc. RNDr., PhD. (od 23. 11. 2009)

HRMO Roman, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, prof. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, prof. Ing., PhD.

CHMELKO Vladimír, Ing., PhD.

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. (do 22. 11. 2009)

KOMAN Marian, prof. Ing., DrSc.

KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.

KVASNIČKA Vladimír, prof. Ing., DrSc. (do 22. 11. 2009)

LELÁK Jaroslav, doc. Ing., CSc.

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc.

PECIAR Marian, prof. Ing., PhD.

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD.

SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc.

SZALAY Juraj, Ing. Dr., PhD.

ŠČEPKA Igor, doc. Ing., PhD.

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

ŠTEFANOVIČ Juraj, Ing., PhD. (od 23. 11. 2009)
VRANIČ Valentín, Ing., PhD.

Študentská časť AS STU

Predseda

ČESELSKÝ Juraj, Ing. arch.

Podpredsedníčka

KELEMENOVÁ Zuzana, Ing. (do 22. 11. 2009)

ŠULAJ Martin, Bc. (od 23. 11. 2009)

Členovia

DANILLOVÁ Eva (do 30. 6. 2009)

HARINGOVÁ Andrea, Ing. (od 2. 11. 2009)

HORNIÁK Martin (od 2. 11. 2009)

CHARVÁT Martin (do 30. 6. 2009)

KELEMENOVÁ Zuzana, Ing.

KOPECKÝ Tomáš, Bc. (od 2. 11. 2009)

KOVÁČIK Tomáš, Ing. (od 2. 11. 2009)

MÁTÉ Ján, Ing.

MATEJKOVÁ Monika, Bc. (od 2. 11. 2009)

MORAVČÍK Jozef (do 30. 6. 2009)

ORAVCOVÁ Zuzana, Bc.

PETKOVÁ Mária (do 30. 6. 2009)

SABOVÁ Andrea (do 30. 6. 2009)

ŠALÁT Marek (od 2. 11. 2009)

ŠLOPP Július (do 30. 6. 2009)

TELEK Peter, Ing.

VONKOMEROVÁ Mateja (od 2. 11. 2009)

ZÁVADSKÝ Martin (do 30. 6. 2009)

ZIBRIŇOVÁ Eva, Ing.

Ekonomická komisia pracovala v zložení:

GRAMATOVÁ Elena, doc. RNDr., PhD. (od 23. 11. 2009)

HUDEC Ivan, prof. Ing., PhD. – predseda

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. (do 22. 11. 2009)

LELÁK Jaroslav, doc. Ing., CSc.

PECIAR Marian, doc. Ing., PhD.

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD.

SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc.

SZALAY Juraj, Ing. Dr., PhD.

KOVÁČIK Tomáš, Ing. (od 23. 11. 2009)
 HARINGOVÁ Andrea, Ing. (od 23. 11. 2009)

Legislatívna komisia pracovala v zložení:

ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD.
 BALLO Peter, doc. Ing., PhD. – predseda
 ČAMBÁL Miloš, doc. Ing., CSc.
 KOMAN Marian, prof. Ing., DrSc.
 KVASNIČKA Vladimír, prof. Ing., DrSc.
 MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc.
 ŠČEPKA Igor, doc. Ing., PhD.
 KOPECKÝ Tomáš, Bc. (od 23. 11. 2009)
 VONKOMEROVÁ Mateja (od 23. 11. 2009)

Tajomníčka:

JANČUŠKOVÁ Viera, Ing.

Predsedovia fakultných senátov

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD. (SvF)
 CHMELKO Vladimír, Ing., PhD.(SjF)
 BALLO Peter, prof. Ing., PhD. (FEI)
 GATIAL Anton, doc. Ing., CSc. (FCHPT)
 ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. (FA)
 SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. (MTF)
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.(FIIT)

3.1.2 Rektor STU a dekaní fakúlt STU

Vo funkcii rektora STU pôsobil

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Vo funkciách dekanov fakúlt v roku 2009 pôsobili:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
 KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
Stavebná fakulta
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
Fakulta informatiky a informačných technológií
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
Materiálovotechnologická fakulta
 PETRÁNSKY Ľudovít, Dr. h. c. prof. PhD., DrSc.
Fakulta architektúry
 ŠOOŠ Lubomír, prof. Ing., PhD.
Strojnícka fakulta
 VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.
Fakulta elektrotechniky a informatiky

3.1.3 Vedecká rada STU

Predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

Členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
 BAROŇÁK Ivan, prof. Ing., PhD.
 FILLO Ľudovít, prof. Ing., PhD.
 FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

GRGAČ Peter, prof. Ing., CSc.
 HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
 IVANIČKA Koloman, prof. Ing., PhD.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
 KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr., Ing.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
 PETRÁNSKY Ľudovít, Dr. h. c. prof. PhD., DrSc.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
 ŠOOŠ Lubomír, prof. Ing., PhD.
 VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.

externí

BOUDA Peter, Ing. arch.
 ČIŽMÁR Anton, Dr. h. c. prof. Ing., CSc.
 GAHÉR František, doc. PhD., CSc.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 JAHNÁTEK Ľubomír, prof. Ing., CSc.
 LUBY Štefan, prof. Dr. h. c. Ing., DrSc.
 RAIS Karel, prof. Ing., CSc., MBA
 SCHEBER Anton, Ing., CSc.
 SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
 WOJNAR Bohdan, Ing.

čestní členovia

DEVÍNSKY Ferdinand, Dr. h. c. prof. Ing., DrSc.
 MIKLÓS László, Dr. h. c. prof. RNDr., DrSc.
 ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
 UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.

Tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

3.1.4 Správna rada STU

Predseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

Podpredseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.

Členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.
 DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
 HIRNER František, Ing.
 HUTTA Vladimír, JUDr., CSc.
 KIRÁLY Ján, Ing.
 KOREC Matej, Ing.
 MIHÓK Peter, doc. Ing.
 MLYNČEK Jaroslav, Ing.
 SZEMET Ladislav, Ing.
 ŠESTÁK Ivan, Ing.
 ŠVIHEL Ladislav, Dr. h. c., Ing., akad. arch.
 ZIBRÍNOVÁ Eva

Tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

3.2 Poradné grémiá

3.2.1 Vedenie STU

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
rektor

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
prorektor pre IT a ľudské zdroje

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
prorektor pre rozvoj

štatutárny zástupca

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.,
prorektor pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy

štatutárny zástupca

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
prorektor pre vedu a výskum

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.
kvestorka STU

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
predseda AS STU

TIMÁR Pavel, Ing., PhD.
tajomník

3.2.2 Kolégium rektora STU

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.
BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
PETRÁNSKY Ľudovít, Dr. h. c. prof. PhD., DrSc.
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
ŠOOŠ Ľubomír, prof. Ing., PhD.
VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.
ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

KOVÁR Vladimír, Ing., CSc.
zástupca odborov

ČESELSKÝ Juraj, Ing. arch.
zástupca študentov

TIMÁR Pavel, Ing., PhD.
tajomník

3.3 Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali v roku 2009 podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu. Vedenie STU zasadalo spravidla v dvojtýždenných intervaloch, rokovania Kolégia rektora STU sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl - august.

Zápisnice z rokovaní vedenia STU aj kolégia rektora STU, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:

HYPERLINK "http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html"
http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

3.3.1 Prehľad prerokovaných a schválených materiálov v AS STU

Názov materiálu	Dátum
Návrh rektora na členov Správnej rady STU	2. 3. 2009
Doplňujúce voľby člena Vedeckej rady STU	
Dodatok č. 3 k Štatútu STU	
Dodatok č. 1 k Pracovnému poriadku STU	
Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku STU	
Zásady výberového konania	
Úprava dotácie STU na rok 2008 k 31. 12. 2008	
Návrh na zámenu pozemkov s mestom	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2009	
Dodatok č. 1 k Všeobecným zásadám tvorby rozpočtu STU	23. 3. 2009
Rozpočet STU na rok 2009 – časť dotácie z MŠ SR	
Výročná správa o činnosti STU za rok 2008	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2008	25. 5. 2009
Návrh rozpočtu STU na rok 2009	
Správa o činnosti AS STU za akad. rok 2008/2009	23. 11. 2009
Ďalšie podmienky prijímania na štúdium bakalárskeho študijného programu	
Priestorové plánovanie v akad. roku 2010/2011	
Ďalšie podmienky prijímania na štúdium inžinierskych študijných programov	
Ekonomika a riadenie stavebníctva a Priestorové plánovanie v akad. roku 2010/2011	

Názov materiálu	Dátum
Ďalšie podmienky prijímania na štúdium doktorandských študijných programov	23. 11. 2009
Odvetvové a prierezoové ekonomiky a Priestorové plánovanie v akad. roku 2010/2011	
Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku STU	
Úpravy dotácie STU z MŠ SR k 18. 11. 2009	
Poskytnutie „pôžičky“ z fondu reprodukcie STU pre Stavebnú fakultu STU	
Návrh na finančný vklad do spoločnosti STU Scientific, s. r. o.	

3.3.2 Prehľad prerokovaných materiálov v AS STU

Názov materiálu	Dátum
Prerokovanie návrhu na zriadenie a Organizačného poriadku účelového zariadenia Multimediálne centrum	2. 3. 2009
Vyhodnotenie aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2008	
Zásady delenia dotačných prostriedkov na STU v roku 2009	
Všeobecné zásady tvorby rozpočtu STU	25. 5. 2009
Zmena Organizačného poriadku ICV STU	
Transformácia Vydavateľstva STU na Nakladateľstvo STU	
Správa o činnosti AS STU za akad. rok 2008/2009	2. 11. 2009
Ďalšie podmienky prijímania na univerzitné študijné programy	
Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku STU	
Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku Výskumného centra STU	23. 11. 2009

3.4.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Stav prípravy Plesu STU	Petráš	12. 1. 2009
Stav KIB za rok 2008	Petráš	
Vyhodnotenie zahraničných pracovných ciest za rok 2008	Petráš	
Vyhodnotenie prípravy projektov Centier excelentného výskumu zo ŠF a návrh zabezpečenia realizácie	Redhammer	
Správa o vzdelávaní na STU v akademickom roku 2007/2008	Kalužný	26. 1. 2009
Licenčná zmluva o použití školského diela	Kalužný	
Stav prípravy Energetického centra campus mesto (kogeneračná jednotka pre súčasti STU – SvF, FCHPT, Sjf a FA STU)	Janíček	
Stav nehnuteľného majetku STU	Janíček	
Finančné schémy na dofinancovanie projektov 7. RP	Redhammer	
Návrh zabezpečenia realizácie projektov centier excelentnosti	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	9. 2. 2009
Správa o činnosti ŠD STU	Janíček	
Multimediálne centrum STU – uvedenie do prevádzky	Janíček	
Návrh organizačnej zmeny Inštitútu celoživotného vzdelávania	Kalužný	
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia za rok 2008	Redhammer	
Návrh smernice rektora STU o poplatkoch za habilitačné a inauguračné konanie na STU	Redhammer	
Vyhodnotenie Plesu STU 2009	Petráš	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2009	Petráš	
Veľtrh INDUSTRY-EXPO 2009	Petráš	
Pracovná zdravotná služba – stav zabezpečenia na STU	Finka	
Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov	Finka	
Prekrytie priestoru Vazovova – Mýtna	Janíček	23. 2. 2009
Výstavba Múzea STU	Janíček	
150. výročie narodenia Aurela Stodolu	Petráš	
Výročná správa o činnosti STU za rok 2008	Petráš	
Vyhodnotenie Edičného plánu STU za rok 2008	Petráš	
Návrh Edičného plánu STU na rok 2009	Petráš	
EIS – informácia o postupe implementácie	Finka	
Smernica o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na STU v Bratislave	Redhammer	9. 3. 2009

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Edičný plán Nakladateľstva STU na rok 2009	Petráš	9. 3. 2009
150. výročie narodenia Aurela Stodolu	Petráš	
Metodický pokyn o slobodnom prístupe k informáciám	Petráš	
Rozpočet STU na rok 2009 – časť rozdelenie dotácie z MŠ SR	Žideková	16. 3. 2009
Rekonštrukcia transformátorovej stanice campus mesto	Janíček	
Organizačná štruktúra oddelenia energetiky a revízných činností	Janíček	
Návrh smernice rektora STU o verejnom obstarávaní	Janíček	
Príprava Študentskej vedeckej konferencie na univerzite	Kalužný	
Správa o BOZP za rok 2008	Finka	
Zámer pre realizáciu kontroly personálnej agendy na zložkách STU	Finka	
Návrh okruhu významných činností a pravidiel na stanovenie osobných plátov pre pracovníkov vykonávajúcich tieto činnosti	Finka	
Systém projektového riadenia	Redhammer	
Podpora obnovy a rozvoja výskumnej infraštruktúry STU	Redhammer	
Prehľad plánovaných investícií v rámci projektu SPECTRA + Centrum excelencie	Janíček	23. 3. 2009
Príhľadka STU do programu Erasmus na roky 2009/2010	Petráš	
Zámer pre spracovanie programov kvalifikačného rastu pedagogických pracovníkov	Finka	
Správa o činnosti VUS Technik za rok 2008	Petráš	20. 4. 2009
Návrh Univerzity pre stredoškôľakov	Petráš	
Workshop pre Erasmus nových študentov	Petráš	
Organizačný poriadok ICV STU	Kalužný	
Informácia o stave rozvoja AIS na STU	Finka	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	
Zmeny v systéme financovania výskumu v SR	Redhammer	
Prehľad projektov OP VaV – aplikovaný výskum	Redhammer	
Zámery dobudovania Centra akademického športu STU	Janíček	4. 5. 2009
Zámer dobudovania priestoru Vazovova – Mýtna	Janíček	
Počet prihlásených uchádzačov na STU na akademický rok 2009/2010	Kalužný	
Študentská vedecká konferencia na univerzite	Kalužný	
Stretnutie vedenia STU s veľvyslancami	Petráš	
Zriadenie vzdialeného prístupu do virtuálnej knižnice – informácia	Redhammer	
Informácie o stave implementácie projektov centier excelentnosti z OP VaV	Redhammer	
Zámery dobudovania Centra akademického športu STU	Janíček	11. 5. 2009
Štruktúrne fondy, príprava projektu Kočovce, Gabčíkovo a Trnava	Janíček	
Správa o činnosti Multimediálneho centra STU – mc2	Janíček	
Stretnutie vedenia STU s veľvyslancami	Petráš	
Návrh na zriadenie reprezentačnej predajne STU	Petráš	
Stretnutie rektorov 4 technických univerzít v Bratislave	Petráš	
Štipendijný poriadok – dodatok č. 1	Kalužný	
Príprava projektov pre Európsky technologický a inovačný inštitút EIT/KIC – 1. výzva	Redhammer	
Stav nahlasovania publikačnej činnosti STU na MŠ SR	Redhammer	
EIS – informácia o postupe implementácie na STU	Finka	
Zhodnotenie výsledkov komplexnej akreditácie	Finka	1. 6. 2009
Návšteva DG INFOS na STU – zapojte sa do FET 7. RP – informácia	Redhammer	
Mentoring program pre transfer poznatkov - informácia	Redhammer	
Zabezpečenie pracovnej zdravotnej služby	Finka	
Sumárna informácia o spoločnosti STU Scientific, s.r.o. k 1. 6. 2009	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	15. 6. 2009
Návrh smernice pre verejné obstarávanie	Janíček	
Príprava a podpis zmluvy medzi STU a Arcibiskupského úradu o prenájme ŠD Svoradov	Janíček	
Príprava Univerzity stredoškôľakov	Petráš	
Stav uchádzačov o štúdium na STU – aktualizácia	Kalužný	
Koordinácia prípravy projektov na výzvu Operačného programu – vzdelávanie	Redhammer	
Výsledky kontroly personálnej agendy na STU	Finka, Malina	24. 6. 2009
Vyhodnotenie ŠVOČ v akademickom roku 2008/2009	Kalužný	
Dodatok č. 1 k Príkazu rektora č. 4/2008, ktorým sa určuje výška nájmu nebytových priestorov vo vlastníctve STU	Janíček	
Zhodnotenie postupu realizácie odporúčaní hodnotenia EUA na STU a efektivity QAS na STU	Finka	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	13. 7. 2009
Informácia o príprave projektu v rámci vyhlásenej výzvy na podporu infraštruktúry vysokých škôl z OP VaV	Janíček	
Stretnutie rektorov 4 technických univerzít v Bratislave	Petráš	
Letná Univerzita stredoškôľakov	Petráš	
Vyhodnotenie časopisu Spektrum za rok 2008/2009 a plán edičnej činnosti na rok 2009/2010	Petráš	
Príprava 4. plesu STU	Petráš	
Analýza príčin vzniku neoprávnených výdavkov ŠF a návrh opatrení	Redhammer	
Priebežná správa o činnosti a realizácii investícií v Centre akademického športu STU	Janíček	24. 8. 2009
Priebežná správa o činnosti a realizácii investícií v Multimediálnom centre STU	Janíček	
Ústav manažmentu STU – rozdelenie a pridelenie miestností	Janíček	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	
Stretnutie rektorov V4	Petráš	
Prezentácia VUS Technik – Južná Kórea a Akademický Zvolen 2009	Petráš	
Letná univerzita pre stredoškôľakov	Petráš	
Informácia o podávaných projektoch ŠF, publikovaných a očakávaných výzvach	Redhammer	
Smernica/Príkaz rektora k podávaniu projektov STU	Redhammer	
Technológia konfederatívneho vyhľadávania knižničných informácií	Redhammer	
Oxford Mentoring Program – informácia o príprave školenia	Redhammer	
Prihláška STU do EIT – KIC Energy	Redhammer	
Činnosť Alumni klubu STU za prvý polrok 2009	Petráš	9. 9. 2009
4. ples STU 2010	Petráš	
Stretnutie rektorov V4 – Celoživotné vzdelávanie	Petráš	
Stav výstavby FIIT STU a priebežná ekonomická analýza	Janíček	
Príprava projektu OP VaV-2009/5.1/03 Podpora infraštruktúry vysokých škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu	Janíček	
Projekty centier excelentnosti – informácia	Redhammer	
Príprava podujatia „Noc výskumníka“	Redhammer	
Zásady výberového konania – návrh na zapracovanie odporúčaní MŠ SR	Finka	
Pracovná zdravotná služba – návrh na skvalitnenie zdravotnej starostlivosti v zmysle zmluvy o PZS	Finka	
Smernica školné a poplatky spojené so štúdiom v akad. roku 2010/2011	Kalužný	
Urbanisticko-architektonické štúdie využitia areálov STU	Redhammer	
Pravidlá prípravy a realizácie projektov na STU	Redhammer	
Informácia o priebehu Mentorského programu s ISIS Innovation, Oxford – školenia a očakávané výstupy	Redhammer	
Harmonogram športových podujatí STU v akad. roku 2009/10	Petráš	22. 9. 2009
Vyhodnotenie Letnej univerzity stredoškôľakov STU	Petráš	
Stav majetku STU – priebežná správa o zmenách, zámena pozemkov medzi mestom Bratislava a STU	Janíček	
Úbytovanie študentov STU v účelovom zariadení Gabčíkovo	Janíček	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	
Priebežné hodnotenie plnenia Kolektívnej zmluvy za 1. polrok 2009 a návrh na jej doplnenie	Finka	28. 9. 2009
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov	Petráš	
Stretnutie so zahraničnými študentmi na STU pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov	Petráš	
Výskumné centrum na STU – aktivity centra	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	12. 10. 2009
Stav verejného obstarávania STU	Janíček	
Reprezentatívna predajňa kníh STU	Petráš	
Stav prípravy 4. plesu STU	Petráš	
Vyhodnotenie výstavy Akadémie vzdelávania	Petráš	
Výskumné centrum STU	Redhammer	
Týždeň vedy a techniky na Slovensku	Redhammer	
EIS – informácia o implementácii	Finka	
Kontrolná a riadiaca činnosť vzdelávacieho procesu	Kalužný	
Celoživotné vzdelávanie na STU v akad. roku 2008/2009	Kalužný	
Plán a čerpanie rozpočtu na zahraničné pracovné cesty a členstvá STU	Petráš	2. 11. 2009

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Vianočný koncert VUS Technik	Petráš	2. 11. 2009
Osnova a harmonogram spracovania Výročnej správy o činnosti STU za rok 2009	Petráš	
Stav realizácie búst rektorov STU	Petráš	
Etický kódex pracovníkov STU	Finka	
Plán verejného obstarávania STU	Janíček	
Centrum histórie a techniky STU	Janíček	
Kongresové centrum STU	Janíček	
Rekonštrukcia TR 578 2. vypínanie	Janíček	
Organizačná štruktúra Výskumného centra STU	Redhammer	
Informácia o pripravovaných projektoch CE 3	Redhammer	
Správa o prijímacom konaní na akademický rok 2009/2010	Kalužný	
Návrh harmonogramu akademického roku 2010/2011	Kalužný	
Plán prijímacieho konania na akad. rok 2010/2011	Kalužný	
Analýza akreditovaných študijných programov z hľadiska ich doby platnosti	Kalužný	
Stav ubytovania na STU	Janíček	
ICV – plán vzdelávacích činností v akademickom roku 2009/2010	Kalužný, Lešínský	9. 11. 2009
Návrh koncepcie stravovania na STU v Bratislave	Janíček	
Vyhodnotenie účasti STU v programe Erasmus	Petráš	
Stav prípravy 4. reprezentačného plesu STU	Petráš	
Investičné aktivity STU	Janíček	
Informácia o evidovaných publikáciách k 31. 10. 2009	Redhammer	
Informácia o riešených výskumných projektoch k 31. 10. 2009	Redhammer	
Mimoriadne štipendiá vyplatené za akad. rok 2008/2009	Kalužný	
Etický kódex pracovníkov STU	Finka	
Vyhodnotenie Aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU za rok 2009	Petráš	30. 11. 2009
Ples STU –program a scenár	Petráš	
Vyhodnotenie 2. roku transformácie Nakladateľstva STU	Petráš	
Zabezpečenie prípravy Kolektívnej zmluvy na rok 2010	Finka	
Plán rokovania orgánov STU v 1. polroku 2010	Timár	
Správa o stave ÚZ STU Gabčíkovo	Janíček	14. 12. 2009
Návrh Aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2010	Petráš	
Stav prípravy 4. plesu STU	Petráš	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	
Prehľad výskumných projektov riešených na STU v roku 2009	Redhammer	
Plán kvalifikačného rastu STU	Finka	
Návrh Kolektívnej zmluvy na rok 2010	Finka	
Správa o vzdelávaní za akad. rok 2008/2009	Kalužný	

3.3.4 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Licenčná zmluva o použití školského diela	Kalužný	26. 1. 2009
Finančné schémy na dofinancovanie projektov 7. RP	Redhammer	
Návrh zabezpečenia realizácie projektov centier excelentnosti	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	23. 2. 2009
Správa o činnosti ŠD STU	Janíček	
Multimediálne centrum STU – informácia o ďalšom postupe	Janíček	
Správa o vzdelávaní v akademickom roku 2007/2008	Kalužný	
Vyhodnotenie Aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU za rok 2008	Petráš	
Návrh Aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2009	Petráš	
150. výročie narodenia Aurela Stodolu	Petráš	
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy techniky a umenia za rok 2008	Redhammer	
Smernica o poplatkoch za habilitačné a inauguračné konanie na STU	Redhammer	
Usmernenie k podávaniu projektov – Aplikovaný výskum	Redhammer	
Rozpočet STU na rok 2009 – časť rozdelenie dotácie z MŠ SR	Žideková	16. 3. 2009
Rekonštrukcia transformátorovej stanice campus mesto	Janíček	
Organizačná štruktúra oddelenia energetiky a revízných činností	Janíček	
Návrh smernice rektora STU o verejnom obstarávaní	Janíček	
Práva a povinnosti garanta študijného predmetu	Kalužný	
Výročná správa STU za rok 2008	Petráš	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Metodický pokyn o slobodnom prístupe k informáciám	Petráš	16. 3. 2009
Vyhodnotenie Edičného plánu Nakladateľstva STU za rok 2008 a Edičný plán STU na rok 2009	Petráš	
Systém projektového riadenia STU	Redhammer	
Podpora obnovy a rozvoja výskumnej infraštruktúry STU	Redhammer	
Vízia rozvoja STU do roku 2020	Báleš	26. 3. 2009
Študijné programy – garanti – stav a perspektíva	Finka	
Energetická koncepcia STU	Janíček	
Plán investičných akcií STU	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	20. 4. 2009
Návrh Univerzity pre stredoškôľakov	Petráš	
Správa o BOZP za rok 2008 na STU	Finka	
Zámer pre realizáciu kontroly personálnej agendy na zložkách STU	Finka	
Návrh pravidiel stanovenia osobných platov pre pracovníkov STU	Finka	
Zmeny v systéme financovania výskumu v SR	Redhammer	
Prehľad projektov OP VaV – aplikovaný výskum	Redhammer	
Výročná správa o hospodárení STU v roku 2008 a návrh rozpočtu STU na rok 2009	Báleš, Žideková	11. 5. 2009
Štrukturálne fondy, príprava projektu Kočovce, Gabčíkovo a Trnava	Janíček	
Správa o činnosti Multimediálneho centra STU	Janíček	
Počet prihlásených uchádzačov na STU na akad. rok 2009/2010	Kalužný	
Štipendijný poriadok – dodatok č. 1	Kalužný	
EIS – informácia o postupe implementácie na STU	Finka	
Zriadenie vzdialeného prístupu do virtuálnej knižnice – informácia	Redhammer	
Informácie o stave implementácie projektov CE z OP VaV	Redhammer	
Príprava projektov pre Európsky technologický a inovačný inštitút EIT/KIC – 1. výzva	Redhammer	
Stav nahlasovania publikačnej činnosti STU pre MŠ SR	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	15. 6. 2009
Návrh smernice pre verejné obstarávanie	Janíček	
Stav uchádzačov o štúdium na STU – aktualizácia	Kalužný	
Príprava Univerzity stredoškôľakov	Petráš	
Návrh na zriadenie reprezentačnej predajne STU	Petráš	
Koordinácia prípravy projektov na výzvu OP vzdelávanie	Redhammer	
Stav výstavby FIIT STU a priebežná ekonomická analýza	Janíček	28. 9. 2009
Príprava projektu OP VaV-2009/5.1/03 Podpora infraštruktúry vysokých škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu	Janíček	
4. ples STU 2010	Petráš	
Harmonogram športových podujatí STU v akad. roku 2009/10	Petráš	
Vyhodnotenie Letnej univerzity stredoškôľakov STU	Petráš	
ŠF na STU/ Projektové riadenie + podané projekty	Redhammer	
Mentorský program ISIS Oxford	Redhammer	
Výskumné centrum STU – aktivity centra	Redhammer	
Technológia konfederatívneho vyhľadávania knižničných informácií	Redhammer	
Evidencia publikačnej činnosti a projektov STU k 31. 10. 2009	Redhammer	
Noc Výskumníka 2009	Redhammer	
Príkaz rektora k realizácii opatrení kontroly personálnej agendy	Finka	
Zásady výberového konania – návrh na zapracovanie odporúčaní MŠ SR	Finka	
Pracovná zdravotná služba – návrh na skvalitnenie zdravotnej starostlivosti v zmysle zmluvy o PZS	Finka	
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov	Petráš	12. 10. 2009
Stretnutie so zahraničnými študentmi na STU pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov	Petráš	
Plán verejného obstarávania	Janíček	
Návrh projektu OP VaV-2009/5.1/03 Podpora infraštruktúry vysokých škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu	Janíček	
Týždeň vedy a techniky na Slovensku	Redhammer	
Evidencia publikačnej činnosti a projektov STU k 31. 10. 2009	Redhammer	
Celoživotné vzdelávanie na STU v akad. roku 2008/2009	Kalužný	
Kontrolná a riadiaca činnosť vzdelávacieho procesu	Kalužný	
Štrukturálne fondy na STU	Redhammer	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	23. 11. 2009
Stav ubytovania na STU	Janíček	
Rekonštrukcia trafostanice TR 578, 2. vypínanie	Janíček	
Evidencia publikačnej činnosti a projektov STU k 31. 10. 2009	Redhammer	
Technológia konfederatívneho vyhľadávania knižničných informácií	Redhammer	
Informácia o podaných projektoch CE 3	Redhammer	
Osnova a harmonogram spracovania výročnej správy za rok 2009	Petráš	
Vyhodnotenie účasti STU v programe Erasmus	Petráš	
Stav prípravy 4. plesu STU	Petráš	
Vianočný koncert VUS Technik	Petráš	
Etický kódex pracovníkov STU	Finka	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	14. 12. 2009
Priebežná správa o realizácii projektu OP VaV-2009/5.1/03 Podpora infraštruktúry vysokých škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu	Janíček	
Projektový zámer na riešenie stravovania na STU	Janíček	
Plán kvalifikačného rastu STU	Finka	
Kolektívna zmluva na rok 2010	Finka	
Prehľad výskumných projektov riešených na STU v roku 2009	Redhammer	
Vyhodnotenie aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU v roku 2009	Petráš	
Stav prípravy 4. plesu STU	Petráš	
Návrh harmonogramu akademického roku 2010/2011	Kalužný	
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2009/2010	Kalužný	
Plán prijímacieho konania na akad. rok 2010/2011	Kalužný	
Správa o mimoriadnych štipendiách vyplatených za akad. rok 2008/2009	Kalužný	
Správa o ŠVOČ v akademickom roku 2008/2009	Kalužný	
Počty študentov na STU v akademickom roku 2009/2010	Kalužný	

3.3.5 Prehľad materiálov predložených vo Vedeckej rade STU

Pravidelne sa na Vedeckej rade STU prerokávajú:

- ▶ Návrhy na vymenovanie za profesora
- ▶ Návrhy na udelenie vedeckej hodnosti doktora vied
- ▶ Návrhy na udelenie čestného titulu „doctor honoris causa“
- ▶ Návrhy na udelenie čestného titulu „profesor emeritus“
- ▶ Návrhy na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa vo funkcii „hostujúci profesor“

Okrem uvedených boli na Vedeckej rade STU prerokované a schválené nasledovné materiály:

Názov materiálu	Dátum
Hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2007/2008	2. 3. 2009
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2008	
Doplnenie členov odborovej komisie PhD. štúdia v ŠO environmentálne inžinierstvo FCHPT STU	
Návrhy na členov odborovej komisie doktorandského štúdia – FEI a FIIT STU	8. 6. 2009
Návrh na schválenie školiteľov pre študijné odbory odvetvové a prierezové ekonomiky a priestorové plánovanie – ÚM STU	19. 10. 2009
Návrh na zriadenie odborových komisií doktorandského štúdia a vymenovanie ich členov – SvF, FEI, FCHPT, FA, MTF, FIIT, UM STU.	30. 11. 2009

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

4

Slovenská technická univerzita v Bratislave má medzi vysokými školami na Slovensku významné postavenie vzhľadom na ponuku širokého spektra študijných programov, najmä z technologických, materiálových, technických, informačno-komunikačných, manažérskych a príbuzných odborov. Ponúkané vzdelávanie sa realizuje v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (vysokoškolský zákon). Vzdelávanie na STU je integrálnou súčasťou výskumnej činnosti vo vede a tvorivej činnosti v umení.

V akademickom roku 2008/2009 sa vzdelávanie uskutočňovalo okrem fakúlt aj na Ústave manažmentu STU, ktorý vznikol začiatkom r. 2008. Predložená správa za uvedené obdobie poskytuje základné informácie o ponuke, organizácii, riadení a realizácii vzdelávacieho procesu vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Je vypracovaná na základe materiálov hodnotiacich vzdelávací proces na súčastiach univerzity, ale nie je ich sumarizáciou. V jednotlivých častiach sú zhrnuté základné informácie, ktoré majú univerzitný charakter. Špecifiká jednotlivých fakúlt sú uvedené v prílohe. Podrobnejšie informácie o kompletnom procese vzdelávania od jeho plánovania po dosiahnuté výsledky uvádzajú výročné správy jednotlivých fakúlt.

4.1 Charakteristika a organizácia štúdia

Súčasťou univerzity realizovali vzdelávanie v kontexte bolonskej dohody a v súlade s vysokoškolským zákonom v trojstupňovej štruktúre ako bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium. Študenti mohli získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore vymedzeným obsahom vzdelávacích jednotiek študijného programu. Vzdelávanie bolo obsahovo zamerané na technické, technicko-materiálne, technicko-informačné, informačné, technicko-ekonomické, technicko-umelecké a umelecké študijné odbory. Kvantitatívny prehľad študijných programov podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania a podľa fakúlt je uvedený v tabuľke č. 4.1.

Z tabuľky možno konštatovať, že najmenší počet programov bol v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania. To je v súlade s poslaním bakalárskeho štúdia, ktoré poskytuje študentovi najvyššie vzdelávanie v príslušnom študijnom odbore. Získanie hlbších poznatkov v zúženom odbore umožňuje štúdium v 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, čo v počte ponuky študijných

Tabuľka č. 4.1: Sumarizácia študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Študijný program				Σ
	Bc.	Ing.	PhD.		
SvF	8	14	13		35
SjF	5	13	9		27
FEI	6	9	18		33
FCHPT	8	12	17		37
FA	4	7	6		17
MTF	13	16	6		35
FIIT	2	6*	4		12
STU	46	77	73		196

Vysvetlivky: * 3 ŠP dvojročné a 3 ŠP trojročné

programov prezentuje model trojuholníka postaveného „na vrchol“. Z tabuľky vidieť, že model prevráteného trojuholníka sa v ponuke štúdia dostatočne neuplatňuje, čo možno vnímať v súvislosti relatívne krátkodobej realizácie 3-stupňového vysokoškolského vzdelávania na STU. Táto skutočnosť sa odrazila aj v žiadostiach o akreditáciu študijných programov v rámci komplexnej akreditácie univerzity. Sumarizáciu študijných programov, v ktorých boli univerzite priznané práva udeľovať po úspešnom štúdiu akademické tituly podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania prezentuje tabuľka č. 4.2.

Percentuálna štruktúra Bc. : Ing. : PhD. z tabuľky 4.1, ktorá prezentuje pomer 23,5:39,3:37,2 sa minimálne zmenila na pomer 26,1:37,7:36,2. V súvislosti so závermi komplexnej akreditácie treba pozitívne hodnotiť kvalitnú pripravenosť podaných návrhov študijných programov. Z celkového počtu 210 získalo akreditáciu 95 % návrhov. Na spresnenie informácie o 2. stupni vysokoškolského vzdelávania treba spomenúť, že absolventom študijného programu dizajn sa udeľuje akademický titul „magister“.

Kredit univerzity v oblasti vzdelávania zvyšuje aj akreditácia študijných programov zahraničnými inštitúciami. K študijným programom FIIT, akreditovanými akreditačnou komisiou IET, pribudol študijný program architektúra a urbanizmus, uskutočňovaný na FA. Podľa smernice Európskej komisie č. 2005/36/ES pracovná skupina v Bruseli rozhodla o uznaní diplomov absolventov FA komorami architektov štátov EÚ.

V hodnotenom období na univerzite pokračovalo vzdelávanie v spoločnom bakalárskom študijnom programe dvoch fakúlt FCHPT a SjF „plasty v strojárstve a technológia spracovania plastov“, ktorý je obsahovo adresne zameraný na pôsobenie absolventov v automobilovom priemysle. Jeho vznik a obsahová inovácia je motivovaná spoluprácou s manažmentom a odbornými pracovníkmi Volkswagenu Slovakia, a. s.

Študenti inžinierskeho štúdia popri štúdiu zvoleného študijného programu majú vytvorenú možnosť absolvovať doplňujúce pedagogické štúdium, ktoré je osobitným druhom štúdia, zameraným na získanie kvalifikácie stredoškolského učiteľa so spôsobilosťou na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah učebných plánov ich študijných programov. Doplňujúce pedagogické štúdium podľa Vyhlášky MŠ SR č. 581/2007 Z. z. o doplňujúcom pedagogickom štúdiu zabezpečoval pre všetkých študentov univerzity Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied MTF

Tabuľka č. 4.2: Sumarizácia študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania - priznané práva v komplexnej akreditácii v roku 2009

Fakulta	Študijný program				Σ
	Bc.	Ing./Mgr.	PhD.		
SvF	8	12	9		29
SjF	8	11	11		30
FEI	6	9	16		31
FCHPT	12	17	16		45
FA	3	3	6		12
MTF	10	13	9		32
FIIT	3	8	3		14
Univerzitné	2	2	2		6
STU	52	75	72		199

v Trnave. V hodnotenom období bolo v dvoch ročníkoch štúdia zapojených 196 študentov.

Systémovo je organizácia štúdia vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania (v 3. stupni primerane) organizovaná v zmysle bolonskej dohody kreditovým spôsobom v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Kompatibilita s ECTS (European Credit Transfer system) je významná hlavne v súvislosti s využívaním možností medzinárodnej mobility študentov v rámci krajín, ktoré sú signatármi bolonskej dohody, ale aj národnej a univerzitnej mobility. Mobilita na medzinárodnej úrovni sa realizuje najmä prostredníctvom medzinárodných projektov (informácia je v časti 7 tejto správy). Národná, ale najmä vnútrouniverzitná mobilita, ktorá by prispela k efektívnejšej realizácii procesu vzdelávania je v súčasnosti prakticky nulová. Študenti nevyužívajú možnosť kreditovaného systému štúdia na tvorbu individuálneho tempa štúdia, čo v prvom ročníku bakalárskeho štúdia môže byť aj dôvodom neúspešnosti v štúdiu. V časovej organizácii sa študijné programy všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania realizujú v štandardnej dĺžke určenej akreditáciou. Takto študijné programy bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia prebiehajú podľa trojročných študijných plánov (okrem študijných programov „pozemné stavby a architektúra“, „architektúra“ a „urbanizmus“, „dizajn výrobkov“ ktoré sú 4-ročné), v inžinierskom a magisterskom štúdiu ako 2-ročné, resp. 3-ročné, podľa nadväznosti na bakalárske štúdium. Doktorandské štúdium v dennej forme je akreditované ako 3-ročné štúdium, s výnimkou študijných programov, v ktorých je zohľadnená experimentálna náročnosť výskumnej činnosti, ktorá je dôvodom ich predĺženia na 4-ročné.

Externá forma štúdia v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch je o rok dlhšia ako v dennej forme. Externé štúdium doktorandského štúdia má akreditované štúdium v štandardnej dĺžke 5 akademických rokov. Externé doktorandské štúdium ponúkajú a realizujú všetky fakulty univerzity. O túto formu štúdia je pomerne veľký záujem a z celkového počtu študentov doktorandského štúdia je externých približne 46 %. V inžinierskom externom štúdiu je situácia podstatne odlišná. Štúdium prebiehalo iba na SvF a MTF a počet externých študentov z celkového počtu študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia predstavoval približne 10 %. Externá forma bakalárskeho štúdia sa realizuje na štyroch fakultách univerzity. Nerealizuje sa na FEI, FA a FIIT. Počet študentov externistov v 1. stupni vysokoškolského štúdia bol približne iba 8 %. Formu bakalárskeho štúdia uplatňujú fakulty aj na detašovaných pracoviskách: Sjf v Tlmačoch, FCHPT v Humennom a MTF v Brezne, Dubnici n/V a v Komárne. FEI má vysunuté pracovisko v Banskej Bystrici, kde študujú študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia dennou formou a následne pokračujú v štúdiu v Bratislave. Takto fakulty, napriek obťažnejším podmienkam zainteresovaných pedagogických pracovníkov, najmä z hľadiska časovej náročnosti, vychádzajú v ústrety regiónom, kde sa prejavil zvýšený záujem o vysokoškolské technické vzdelávanie.

Pri organizácii štúdia vo všetkých troch stupňoch v akademickom roku 2008/2009 sa využila skúsenosť z ostatných rokov. Výučba v prvom semestri sa realizovala v rozsahu 13 týždňov a v druhom semestri, vzhľadom na počet štátnych sviatkov a dní pracovného voľna a pokoja počas 14 týždňov. Skúškové obdobie v oboch semestroch trvalo 6 týždňov. Opätovne sa potvrdilo, že rozsah výučby v priebehu semestra bol vzhľadom na obsah jednotlivých jednotiek študijných programov primeraný.

Významnú pomoc pri administrácii procesu vzdelávania predstavuje Akademický informačný systém (AIS). Tretí rok jeho používania charakterizoval už isté návykové prístupy. Treba však zdôrazniť,

že softvérová podpora AIS je v procese neustáleho dotvárania a inovovania. Dotváranie softvéru je nutné vzhľadom na potrebu realizácie úplného administrovania procesu vzdelávania (napr. systém neumožňuje v plnom rozsahu administrovať poplatky spojené so štúdiom a školné, štipendia a pod.) a tiež v súvislosti so zmenami legislatívy vysokoškolského vzdelávania (napr. plagiátorstvo záverečných prác).

4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na rok 2009/2010

Na Slovensku dlhodobejšie zaznamenávame nepriaznivý demografický vývoj a tento negatívny parameter sa na STU berie do úvahy už pri propagácii vzdelávania. Novú situáciu pri prijímacom konaní spôsobila aj celosvetová hospodárska kríza a jej odraz v ekonomike Slovenska. Propagácia vzdelávania na našej univerzite musela čeliť aj tejto situácii. Prakticky pred ukončením prijímacieho konania boli vysoké školy na Slovensku vyzvané listom z MŠ SR zo dňa 23. 7. 2009 o vytvorenie možnosti prijímania ďalších uchádzačov o bakalárske a doktorandské štúdium. Bolo deklarované, že študenti prijatí po termíne listu MŠ SR budú v štatistikách centrálného registra študentov vedení pod vlastným kódom. V súlade s dikciou § 55 – 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa v týchto podmienkach konali jednotlivé etapy prípravy a realizácie prijímacieho konania.

V rámci prípravy prijímacieho konania dekanı fakúlt predložili na schválenie akademickým senátom fakúlt materiál „ďalšie podmienky prijatia na štúdium“ spolu s harmonogramom prijímacieho konania. Z formálneho hľadiska treba spomenúť, že uchádzači sa mohli uchádzať o štúdium na STU aj zaslaním elektronickej prihlášky prostredníctvom Akademického informačného systému fakulty.

Propagácia obsahovej stránky štúdia jednotlivých študijných programov bola špecifická pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania a bola uskutočňovaná v prevažnej miere učiteľmi s bohatými pedagogickými skúsenosťami. Oboznamovanie uchádzačov o bakalárske štúdium sa vykonávalo už tradičným spôsobom, návštevou stredných škôl a účasťou na propagačných podujatiach organizovaných pre stredoškolákov. Propagácia a informácia o inžinierskom a doktorandskom štúdiu sa realizovala najmä kontaktom záujemcov s učiteľmi, či už osobnou formou alebo korešpondenčnou formou, najmä e-mailom. Takto bol do propagácie štúdia zapojený prakticky každý učiteľ univerzity.

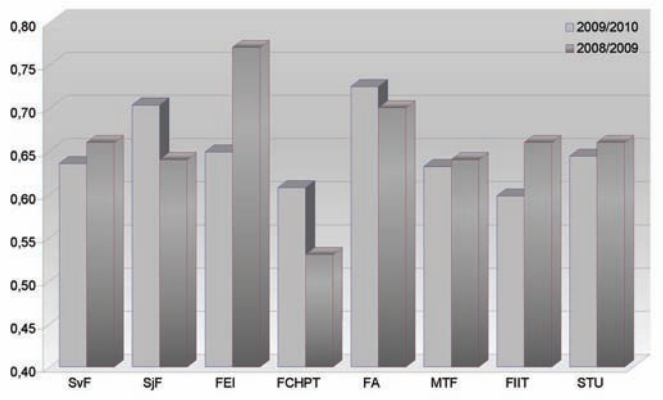
Charakteristické črty prijímacieho konania pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania spolu so základnými štatistickými údajmi sú uvedené nižšie.

Bakalárske štúdium

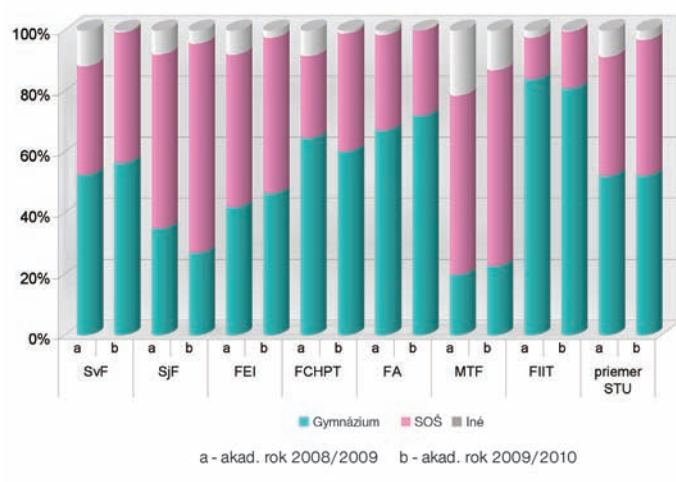
Podľa vlnajšej trojročnej analýzy študentov 1. ročníka je na STU okolo 66 % študentov z mimo bratislavského vyššieho územného celku. Je to odrazom kreditu univerzity, ktorý vytvárajú v prvom rade jej absolventi, úspešní vo vlastnom profesijnom prostredí, ale aj účinnosťou propagácie štúdia. To sú zrejme hlavné dôvody, prečo sa 3 roky znižujúci počet maturantov, ročne prakticky o 20 %, lineárne neodráža v počte uchádzačov na STU a v hodnotenom období bol podstatne nižší. Pre nerozhodnutých študentov mali fakulty, okrem FA a FIIT, dve plánované prijímacie konania.

Na všetkých fakultách sa v rámci vyhodnotenia berie do úvahy hodnotenie štúdia uchádzača na strednej škole a typ absolvovanej strednej školy (okrem FIIT). To sú hlavné kritériá, či študent bude prijatý, alebo v rámci prijímacieho konania musí absolvovať prijímaciu skúšku.

Graf č. 4.1: Pomer zapísaných a prijatých študentov bakalárskeho štúdia na jednotlivých fakultách



Graf 4.2: Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy



Prijímacie konanie možno štatisticky dokumentovať údajmi uvedenými v tabuľke č. 4.3. Celkový počet uchádzačov oproti akademickému roku 2008/2009 klesol iba o 3,2 % (v dennom štúdiu o 3,5 % a v externom stúpol o 5,1 %). Počet zapísaných študentov pri rovnakom porovnaní sa znížil iba o 2,4 %. Počet zapísaných a prijatých študentov za ostatné dva akademické roky prezentuje graf č. 4.1. Z obrázka vidieť, že fluktuácia v rámci univerzity (3 %) je prakticky zanedbateľná. Úspešnosť štúdia na univerzite závisí aj od prípravy uchádzačov na stredných školách. Tabuľka č. 4.4 udáva prehľad percentuálneho počtu zapísaných študentov podľa typu absolvovanej strednej školy. Graf č. 4.2 ukazuje tento parameter za ostatné roky. Je potešujúce, že kategória uchádzačov „iné stredné školy“ sa znižuje, čo znamená, že na univerzitu sa znižuje príchod uchádzačov stredných škôl, ktorých poslaním nie je príprava na vysokoškolské štúdium.

Inžinierske štúdium

Záujem o inžinierske štúdium je v podstatnej miere ovplyvnený tradíciou 5-ročného technického vzdelávania, pričom treba spomenúť skutočnosť, že profesijné mimo univerzitné prostredie stále v nedostatočnej miere reaguje na bolonskú deklaráciu zaväzujúcu stupňovitost vysokoškolského vzdelávania a nevytvára v dostatočnej miere podmienky na uplatnenie absolventa – bakalára, hoci jeho odborný profil na uplatnenie v praxi je primeraný. Nemožno však opomenúť uchádzačov, ktorí po bakalárskom štúdiu majú skutočný záujem o získanie ďalších odborných vedomostí, poznatkov a zručností z odboru, v ktorom sa vzdelávali alebo z prí-

Tabuľka č. 4.3: Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akad. rok 2009/2010

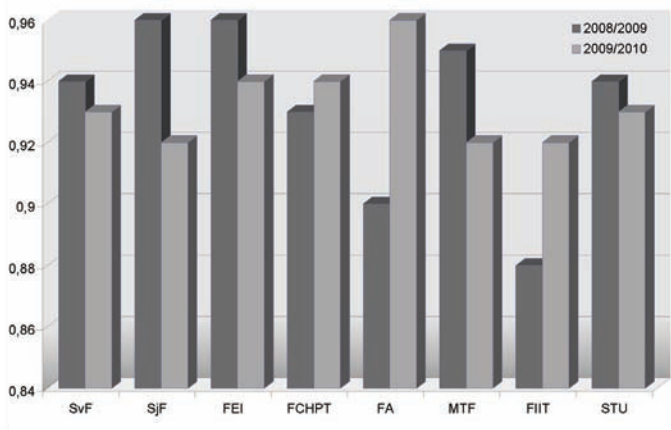
Fakulta	1. kolo						2. kolo						Celkom						2008/2009				
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Σ _Z /Σ _P	Σ _Z	Σ _Z /Σ _P		
	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D _Z	E _Z	Σ _Z					
SvF	1907	0	1907	1525	0	1525	0	0	0	0	0	1907	0	1907	1525	0	1525	969	0	969	0,64	0,66	
SjF	630	142	772	569	137	706	171	53	224	171	53	224	801	195	996	740	190	930	492	162	654	0,70	0,64
FEI	1168	0	1168	869	0	869	206	0	206	156	0	156	1374	0	1374	1025	0	1025	665	0	665	0,65	0,77
FCHPT	865	67	932	748	67	815	241	87	328	237	87	324	1106	154	1260	985	154	1139	557	135	692	0,61	0,53
FA	1001	0	1001	465	0	465	0	0	0	0	0	1001	0	1001	465	0	465	337	0	337	0,72	0,70	
MTF	2218	0	2218	1306	0	1306	738	0	738	460	0	460	2956	0	2956	1766	0	1766	1116	0	1116	0,63	0,64
FIIT	779	0	779	485	0	485	0	0	0	0	0	779	0	779	485	0	485	290	0	290	0,60	0,66	
STU	8 568	209	8 777	5 967	204	6 171	1 356	140	1 496	1 024	140	1 164	9 924	349	10 273	6 991	344	7 335	4 426	297	4 723	0,64	0,66

Vysvetlivky: D - uchádzači o denné štúdium, E - uchádzači o externé štúdium, Σ = (D + E), Σ_P - celkový počet prijatých, D_Z - zapísaní uchádzači na denné štúdium, E_Z - zapísaní uchádzači na externé štúdium, Σ_Z = (D_Z + E_Z)

Tabuľka č. 4.4: Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy - údaje sú vyjadrené v %

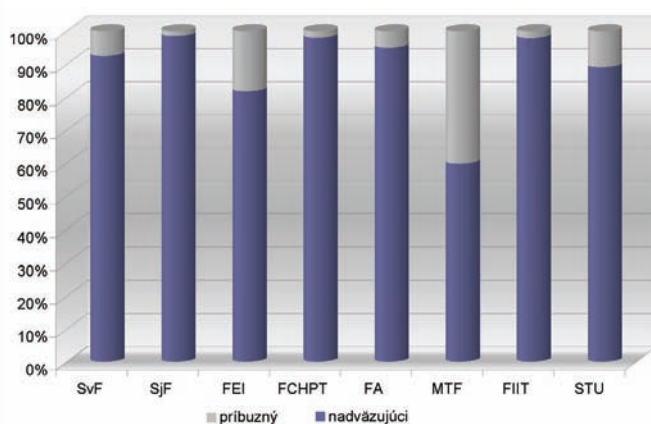
SŠ	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MT	FIIT	STU priemer
Gymnázium	56,5	27,1	46,5	60,3	72,0	22,8	81,0	52,3
SOŠ	42,9	68,6	51,1	38,7	28,0	64,1	18,7	44,6
Iné	0,6	4,3	2,4	1,0	0,0	13,1	0,3	3,1

Graf č. 4.3: Percento zapísaných z počtu prijatých uchádzačov na inžinierske štúdium v akad. roku 2008/2009 a 2009/2010



jímacieho konania sa uskutočnilo iba na SjF. Počet uchádzačov sa zvýšil o 11 %, čo evokuje otázku dostatočnej propagácie a efektívnosti realizácie 2. kola. Porovnaním s počtom uchádzačov o štúdium v minulom akademickom roku ich počet sa zvýšil prakticky minimálne – o 1 %. Počet zapísaných uchádzačov je v porovnaní s uchádzačmi o bakalárske štúdium tradične vyšší, v rámci STU je to 93 %. Graf č. 4.3 ukazuje tento parameter v porovnaní s akademickým rokom 2008/2009. Z obrázka vidieť, že v rámci fakúlt je najväčšia zmena (pozitívna) 6 % na FA, v priemere na univerzite zmena predstavuje 1 %. Tabuľka č. 4.7 a graf č. 4.4 udáva percento

Graf č. 4.4: Percento zapísaných študentov inžinierskeho štúdia v nadväzujúcom a príbuznom študijnom programe na absolvované bakalárske štúdium



Tabuľka č. 4.5: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2009/2010 – 1. kolo

Fakulta	1. kolo								
	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých		
	D1	D2	Σ	D1	D2	Σ	D1	D2	D
SvF	506	86	592	436	81	517	404	76	480
SjF	253	26	279	231	23	254	223	17	240
FEI	404	121	525	375	39	414	360	30	390
FCHPT	216	9	225	213	3	216	201	3	204
FA	246	32	278	227	16	243	222	12	234
MTF	788	343	1 131	653	209	862	597	194	791
FIIT	201	59	260	187	23	210	177	16	193
STU	2 614	676	3 290	2 322	394	2 716	2 184	348	2 532

Vysvetlivky: D1- uchádzači o denné štúdium z "materskej" fakulty, D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty,

buzného odboru. Toto v plnej miere zohľadňuje aj prijímacie konanie. V ňom sa berie do úvahy obsah a výsledky bakalárskeho štúdia. Pri záujme bakalárov pokračovať v štúdiu v príbuznom študijnom odbore alebo bakalárov, ktorí končili štúdium na inej vysokej škole, v rámci prijímacieho konania sa uskutočňuje prijímacia skúška v obsahovom rozsahu štátnej skúšky rovnakého bakalárskeho študijného programu. S uspokojením možno konštatovať, že sa opätovne zvýšil záujem „cudzích“ bakalárov o štúdium na STU, dosiahol približne 21 %, aj keď pri prijímacích skúškach sa často zisťuje ich slabšia pripravenosť na inžinierske štúdium. Na žiadnej fakulte univerzity nebola ponuka na inžinierske štúdium externou formou.

Štatistické údaje o prijímacom konaní sú uvedené v tabuľkách č. 4.5 a č. 4.6. Porovnaním údajov v tabuľkách vidieť, že 2. kolo pri-

absolventov bakalárskeho štúdia, ktorí majú záujem pokračovať v inžinierskom štúdiu v nadväzujúcom študijnom programe. Vysoké percento týchto študentov (~ 89 %) poukazuje na skutočnosť, že voľba študijného programu v bakalárskom štúdiu bola prejavom skutočného záujmu o študovaný odbor a jeho voľba v inžinierskom štúdiu je prejavom snahy získať z daného odboru ďalšie poznatky a vedomosti.

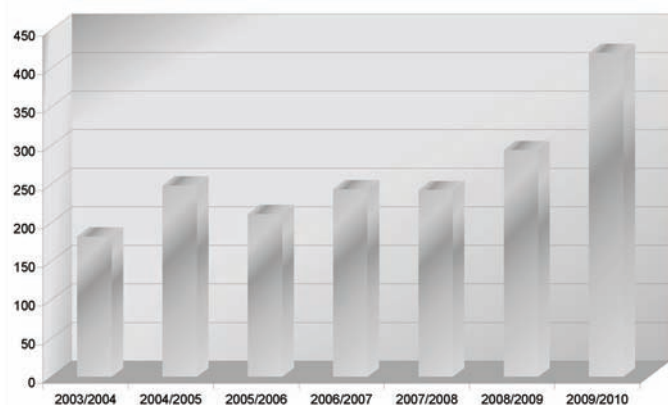
Doktorandské štúdium

V ostatných rokoch sa pridelené štipendijné miesta na doktorandské štúdium v rámci STU neobsadili na 100 %. Tento rok záujem uchádzačov výrazne prekročil ich počet. Túto zmenu treba chápať nielen zvyšovaním kreditu univerzity vo vysokoškolskom prostredí Slovenska, ale aj dopadom hospodárskej krízy na Slo-

vensko a jeho priemyselné oblasti. Na druhej strane treba pripomenúť, že doktorandské štúdium je na STU na porovnateľnej úrovni s viacerými poprednými zahraničnými univerzitami. Študenti sú zapájaní do výskumných projektov na svojich školiacich pracoviskách a je už temer pravidlom, že študent v rámci mobility je aspoň semester mimo univerzity.

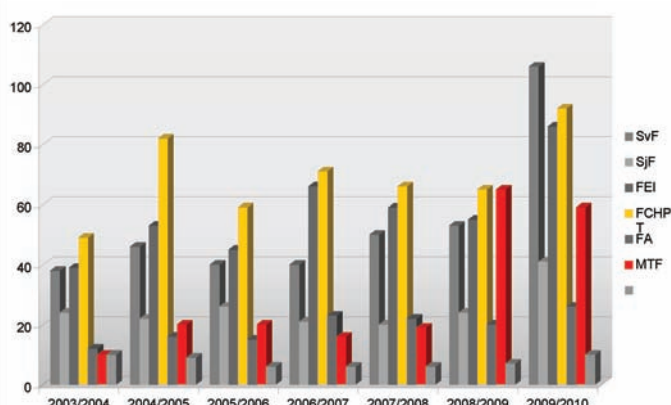
V rámci prijímacieho konania sa na všetkých fakultách uchádzajú prihlasovať na štúdium na vypísané témy dizertačných prác. V rámci prijímacej skúšky sa overovali odborné predpoklady uchádzača na úrovni štátnej skúšky inžinierskeho štúdia a jazyková prí-

Graf 4.5: Počet štípendijných miest na denné doktorandské štúdium pridelené univerzite z MŠ SR



č. 4.6 možno konštatovať, že počet pridelených miest za ostatných sedem akademických rokov sa neustále zvyšoval a v porovnaní s rokom 2005/2006 stúpol o 100 %. Nadalej pokračuje spolupráca pri doktorandskom štúdiu s externými vzdelávacími inštitúciami (v tabuľke č. 4.8 údaje označené hviezdikami). Počet záujemcov o externé štúdium v porovnaní s akademickým rokom 2008/2009 klesol približne o 10 %. Jedným z dôvodov by mohla byť skutočnosť, že stredná generácia učiteľov na univerzite už toto vzdelanie má absolvované. Z tabuľky č. 4.8 vidieť, že prijímacie konanie na denné štúdium bolo dynamické, fakulty flexibilne reagovali

Graf 4.6: Počet štípendijných miest na denné doktorandské štúdium pridelené fakultám z MŠ SR



Tabuľka č. 4.6: Prehľad prijímacieho konania na Ing. štúdium na akad. rok 2009/2010 – 1. a 2. kolo

Fakulta	1. + 2. kolo											
	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých			Zapísaní D+E		
	D1	D2	Σ	D1	D2	Σ _p	D1	D2	Σ	D	Σ _Z	Σ _Z /Σ _p
SvF	506	86	592	436	81	517	404	76	480	480	480	0,93
Sjf	264	51	315	241	49	290	233	34	267	267	267	0,92
FEI	404	121	525	375	39	414	360	30	390	390	390	0,94
FCHPT	216	9	225	213	3	216	201	3	204	204	204	0,94
FA	246	32	278	227	16	243	222	12	234	234	234	0,96
MTF	788	343	1 131	653	209	862	597	194	791	791	791	0,92
FIIT	201	59	260	187	23	210	177	16	193	193	193	0,92
STU	2 625	701	3 326	2 332	420	2 752	2 194	365	2 559	2 559	2 559	0,93

Vysvetlivky: D1 - uchádzači o denné štúdium z „materskej“ fakulty, D2 - uchádzači o denné štúdium mimo fakulty, D - všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty), Σ_p - celkový počet prijatých, Σ_Z - celkový počet zapísaných

Tabuľka č. 4.7: Zapísaní študenti do 1. ročníka Ing. Štúdia – údaje sú vyjadrené v %

ŠP	SvF	Sjf	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
nadväzujúci	92,5	98,5	81,8	98,0	95,0	59,8	97,9	89,1
príbuzný	7,5	1,5	18,2	2,0	5,0	40,2	2,1	10,9

na požiadavky uchádzačov. Napríklad na SvF, Sjf, FCHPT a FA prijali viac uchádzačov, ako pôvodne plánovali. Celkovo bolo na univerzite prijatých viac uchádzačov ako bolo pridelených štípendijných miest na akad. rok 2009/2010, čím sa čerpali neobsadené miesta z predchádzajúcich akademických rokov.

prava uchádzača aspoň z jedného svetového jazyka. V zmysle usmernenia z MŠ SR prijímacie konanie sa muselo realizovať z časového hľadiska tak, aby 1. septembra bol začiatok doktorandského štúdia (na rozdiel od uplynulých rokov – 1. október).

Analýzou údajov uvedených v tabuľke č. 4.8 a v grafe č. 4.5 a grafe

Tabuľka 4.8: Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium na akad. rok 2009/2010

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štipendiá na DŠ		Zapísaní		
	denné	externé	Spolu	denné	externé	Spolu	podľa MŠ SR	podľa požiadaviek fakúlt	denné	externé	Spolu
SvF	115+3*	24	139+3*	107+3*	23	130+3*	106	106	100+3*	23	123+3*
SjF	83	15	98	74	14	88	41	60	68	14	82
FEI	98	25	123	86	25	111	86	86	76	27	103
FCHPT	83	15	98	74	14	88	92	63	68	14	82
FA	69	11	80	48	12	60	26	46	48	11	59
MTF	138	38	176	99	27	126	59	95	99**	24	123
FIIT	18	2	20	13	2	15	10	13	11	0	11
STU	607	130	737	504	117	621	420	469	473	113	586

Vysvetlivky: * Doktorandi EVI, štipendia 2 doktorandov budú financované z prostriedkov APVV, ** Z prijatých uchádzačov v celkovej počte 99 sú 4 uchádzači prijatí na TMA SAV

4.2.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Keďže personálny a materiálo-technický potenciál univerzity neumožňuje prijať všetkých uchádzačov o štúdium, cieľom prijímacieho konania je objektívne posúdiť pripravenosť uchádzačov podľa dopredu zvolených a v zmysle zákona schválených kritérií a z nich vybrať tých, ktorí majú na úspešné zvládnutie štúdia najväčšie predpoklady. Uchádzači, ktorí dostanú rozhodnutie o neprijatí na štúdium majú v zmysle § 58 ods. 8 zákona možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí pri uchádzaní sa o štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Uvedený predpis stanovuje dvojstupňové preskúmanie. Ak dekan svoje pôvodné rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rozhodnutia uchádzača rektorovi.

Tabuľka č. 4.9 uvádza prehľad, koľko bolo na fakultách neprijatých uchádzačov na všetky 3 stupne vysokoškolského vzdelávania a koľkí z nich podali žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Z tabuľky vidieť, že necelých 20 % uchádzačov bolo nespokojných s rozhodnutím. Tento parameter treba vnímať ako potvrdenie skutočnosti, že práca skúškových a prijímacích komisií bola objektívna, v zmysle vopred stanovených podmienok.

Tabuľka č. 4.9: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2009/2010

Fakulta	Bc.		Ing.		PhD.	
	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie
SvF	380	63	75	1	8	0
SjF	51	1	3	0	9	3
FEI	349	10	111	5	4	1
FCHPT	0	0	0	0	1	1
FA	527	79	28	10	20	7
MTF	1 190	361	270	48	48	10
FIIT	294	10	50	5	5	1
STU	2 791	524	537	69	95	23

Na preskúmanie žiadostí neprijatých uchádzačov rektor vymenoval komisiu, ktorá na 3 zasadnutiach rozhodla o odporúčaniach zmeniť rozhodnutie dekana.

Komisia navrhla rektorovi zmeniť rozhodnutie o neprijatí iba v jednom prípade. Dôvodom bolo, že uchádzačovi o inžinierske štúdium na MTF nebola v zmysle „Smernice pre prijímanie na inžinierske štúdium na MTF STU v akad. roku 2009/10“ včas poslaná pozvánka na prijímaciu skúšku.

4.3 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Profil absolventa každého študijného programu je pre spoločenskú prax jedným z najdôležitejších parametrov, ktorým sa vytvára záujem o štúdium na univerzite, preto sa obsahu vzdelávania venuje sústavná pozornosť.

Obsahu vzdelávania v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, určenom študijným plánom zloženým z povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov sa venuje pozornosť na dvoch úrovniach. Prvú predstavuje štruktúra jednotiek vzdelávacieho programu (prednášky, semináre, laboratórne cvičenia, projekty a pod.), v ktorej 60 % predmetov prírodovedných a odborných teoretických a aplikačných tvorí jadro študijného plánu študijného programu, ktoré je definované Akreditačnou komisiou. Ostatných 40 % predmetov študijného plánu, hlavne skladbou odborných predmetov, vytvára špecifikum študijného programu. Druhú úroveň obsahu vzdelávania predstavuje vlastný obsah (sylaby) jednotlivých jednotiek študijného plánu a činnosti spojené s ich realizáciou. Obsah realizácie vzdelávania v rámci študijného programu nepredstavuje z časového hľadiska platnosti akreditácie rigidný proces. Aktualizácia a inovácia obsahu vzdelávania sa uskutočňuje na fakultách dopĺňaním nových povinne voliteľných a výberových predmetov, ktoré slúžia študentom na zvýšenie možnosti variability vlastnej profilácie štúdia pri zostavovaní vlastných študijných plánov. K inovácii obsahu vzdelávania dochádza aj aktualizáciou sylabov predmetov, ktorá je odrazom poznatkov v oblasti vedy a umenia. Inovácia obsahu študijných plánov predstavuje organické prepojenie medzi činnosťou učiteľov v oblasti vedy a umenia a vzdelávaním.

Zákon o vysokých školách určuje uskutočňovať štúdium prezenčnou, dištančnou a kombinovanou (zloženou z prezenčnej a dištančnej) metódou. Prezenčná metóda štúdia má na univerzite stále dominantné postavenie, čo je dané nielen tradíciou, ale hlavne

Tabuľka č. 4.10: Počet študentov denného bakalárskeho štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ_Z	1.r. po ZS v %	po 1.r. v %	po 2.r. v %	Σ_U	v %
SvF	840	889	730	231	2 690	12	25	14	438	16
SjF	432	326	254	0	1 012	28	53	20	293	29
FEI	753	652	514	10	1 929	30	55		402	21
FCHPT	350	218	317	0	885	32	49	2	288	33
FA	349	233	251	234	1 067	19	23	6	170	16
MTF	1 112	746	479	0	2 337	21	48	8	609	26
FIIT	256	229	282	0	767	16	36	19	140	18
STU	4 092	3 293	2 827	475	10 687	23	41	11	2 340	22

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

charakterom väčšiny študijných programov technickej univerzity. V týchto študijných programoch je potrebné, aby študent získal nielen teoretické, ale aj praktické zručnosti, ktoré vyžadujú bezprostredný kontakt s laboratóriami, ich technickým a materiálnym vybavením. V tejto súvislosti treba výrazne pozitívne hodnotiť aktivity mnohých pedagógov, ktorí pri pretrvávajúcej finančnej poddimenzovanosti dotačnými finančnými prostriedkami, získavaním grantových projektov a spoluprácou s praxou zabezpečujú nezanedbateľné finančné prostriedky na inováciu laboratórneho vybavenia. Výhodou prezenčnej metódy je aj výraznejší časový bezprostredný kontakt učiteľov so študentom.

Rozširovanie štúdia dištančnou metódou, ktorá predstavuje prechod od pasívnejšej metódy učenia k riadenému a kontrolovanému učeniu sa (čo vyžaduje aktívnejší prístup študenta), je umožnené neustálym rozvojom informačno-komunikačných technológií (IKT) medzi ktorými vzhľadom na „komputerizáciu“ prostredia má e-learning najvýznamnejšie postavenie. Dištančnou metódou sa uskutočňuje štúdium dvoch študijných programov a jedného inžinierskeho už s viacročnými skúsenosťami na FEI. Na MTF sa čiastočne dištančná metóda používa hlavne pri externej forme štúdia. Kombinovaná metóda vzdelávania sa už druhý akademický rok realizovala v dennej aj externej forme štúdia na MTF. Učitelia používali výučbové materiály, spracované minimálne v podobe elektronických výučbových textov, resp. dosahovali rozličnú úroveň e-learningovej podpory výučby. Podmienky na uskutočňovanie tejto metódy sú podporené digitalizáciou viac ako 194 titulov skrípt, ktorých autori sú pracovníci MTF. Keďže vzdelávanie kombinovanou metódou sa uskutočnilo pre 32,1 % študentov, je po troch rokoch možné spracovať porovnanie ich študijných výsledkov s výsledkami študentov, ktorých vzdelávanie sa uskutočnilo prezenčnou metódou.

V kontexte uvedeného treba uviesť, že progresívne IKT sa využívali aj v prezenčnej metóde štúdia vo veľmi pestrom zložení. Od powerpointových prezentácií s animáciami na prednáškach, cez záznamy študijných materiálov na CD a DVD nosičoch, ku ktorým mali študenti na fakulte prístup. Mnohí učitelia zverejnili svoje prednášky na svojej webovej stránke a upravovali ich po formálnej stránke do učebnice dištančného štúdia.

Výsledky procesu vzdelávania v rámci akademického roku možno hodnotiť podľa viacerých kritérií. Ak vzdelávanie hodnotíme z hľadiska záujmu trhu práce, musíme konštatovať, že v ostatných rokoch (podľa údajov Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR) STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných absolventov. Je to určite splnenie jedného z kritérií hodnotenia kvality prípravy absolventov. V univerzitnom, aj mimouniver-

Tabuľka č. 4.11: Počet študentov externého bakalárskeho štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ_Z	po 1. r. %	Σ_U	%
SvF			3		3		0	0
SjF	188	105	44	31	368	55	103	28
FCHPT	76	28	45		149	20	99	66
MTF		2	224	220	446		16	4
STU	264	135	316	251	966	38	218	23

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

zitnom prostredí nie sú pripravované štatistiky, ktoré by určili percento, aký počet absolventov nastupuje do zamestnania v odbore, v ktorom absolvoval vysokoškolské vzdelávanie. Úspešnosť na trhu práce môže byť aj odrazom kvalitnej prípravy zo širšej poznatkovej bázy odboru, čo vytvára väčší predpoklad možnosti uplatnenia sa na trhu práce.

K výsledkom procesu vzdelávania patrí aj úbytok študentov od zápisu v 1. ročníku štúdia po získanie vysokoškolského diplomu vyjadrený percentom absolventov z počtu zapísaných – začínajúcich študentov v 1. ročníku štúdia. Výsledky charakterizujúce vzťah študenta k štúdiu a jeho jednotlivým jednotkám študijného programu môže byť vyjadrený aj cez študijné výsledky dosahované v jednotlivých ročníkoch štúdia. Ďalším parametrom určujúcim efektívnosť vzdelávacieho procesu je aj priemerná dĺžka štúdia porovnaná so štandardnou dĺžkou. Tieto štatistické údaje pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách.

Bakalárske štúdium hodnotené úbytkom študentov v jednotlivých ročníkoch pre denné štúdium je v tabuľke č. 4.10 a pre externé štúdium v tabuľke 4.11. Z tabuľky 4.10 vidieť, že najmenší celkový úbytok študentov v hodnotenom akademickom roku bol na SvF, FA a FIIT.

V rámci dlhodobjšieho hodnotenia 41 % úbytok po 1. ročníku nemožno považovať za prekvapujúci, keďže s výnimkou akad. roku 2007/2008 (31 %) úbytok býva okolo 41 %. Úbytok v prvom ročníku predstavuje takmer 70 % úbytku študentov v bakalárskom štúdiu v akad. roku 2008/2009. Počet študentov v externom štúdiu predstavuje približne 9 % denných (tabuľka č. 4.11). Úbytok študentov v externom štúdiu je v rámci univerzity približne rovnaký ako v dennom štúdiu. Celkový úbytok v oboch formách baka-

Tabuľka č. 4.12: Študijné výsledky v dennom bakalárskom štúdiu v akad. roku 2008/2009 – údaje sú vyjadrené v %

Fakulta	VŠP 1,00-1,99				VŠP 2,00-2,99				VŠP 3,00-3,49			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
SvF	12	20	28	59	17	54	51	30	40	26	21	11
SjF	21	19	23		62	60	71		18	21	6	
FEI	21	9	19		67	66	69	43	12	25	12	57
FCHPT	17	49	43		35	39	42		48	12	15	
FA	50	52	71	89	49	47	29	10	1	1	0	1
MTF	5	28	53		49	63	40		45	9	5	
FIIT	21	22	23		75	68	73		4	10	4	

Vysvetlivky: VŠP - vážený študijný priemer

Tabuľka č. 4.13: Zapísaní študenti v akad. roku 2006/2007 (Bc.) a v akad. roku 2007/2008 (Ing.) a absolventi Bc. a Ing. denného štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Bc. štúdium			Ing. štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
	SvF	1 036*	541	52	452	432	96
SjF	465	208	45	225	212	94
FEI	977	370	38	467	433	93
FCHPT	492	183	37	124	114	92
FA	359	282	79	160	141	88
MTF	869	433	50	1 027	894	87
FIIT	311	205	66	171	123	72
STU	4 509	2 222	49	2 626	2 349	89

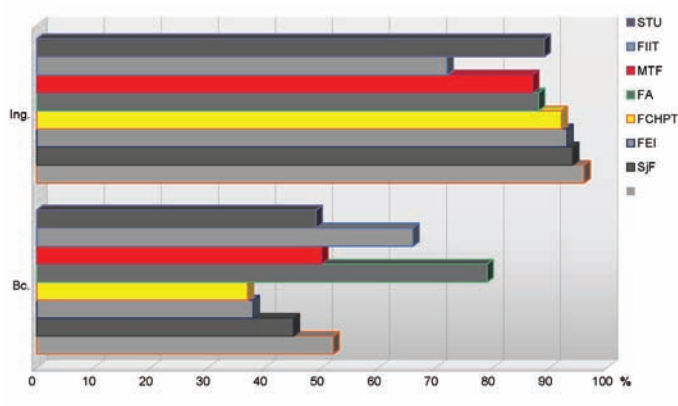
Vysvetlivky: * - Zapísaní = 2006/07 (3-roč. štúd.) okrem PSA (4-roč. štúd.) - zapísaní 2005/06

lárského štúdia je niečo viac ako 21 %, čo je porovnateľné so štatistikou ostatných rokov.

Úbytok študentov počas štúdia je v korelácii s dosahovanými študijnými výsledkami počas štúdia, ako vidieť z tabuľky 4.12. V prvom ročníku sa v rámci univerzity znížil počet študentov, ktorých študijné výsledky sú v intervale 1,00 - 1,99 na 21 %, kým v ostatnom akad. roku to bolo 30 %. Mierne sa v dennom štúdiu zvýšilo aj percento študentov v 3. ročníku, ktorých študijné výsledky sú v intervale 3,00 - 3,99, na univerzitný priemer 9 %, kým v akad. roku 2007/2008 to bolo približne 5 %. V prvom ročníku to možno vysvetliť „kvalitou“ prichádzajúcich maturantov, v končiacom ročníku pravdepodobne skutočnosťou, že mnohí z týchto študentov už pracujú a časové dôvody im neumožňujú dosahovať lepšie študijné výsledky. Uvedený dôvod možno prijať aj pri interpretácii tabuľky č. 4.13 a grafu č. 4.7, ktoré prezentujú percento študentov, ktorí ukončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia. Ak univerzitný priemer je 49 %, najlepšie sú v štatistike fakulty SvF, FA, FIIT, ktoré mali najnižšie úbytky v prvom ročníku. Pravdepodobne na fakultách študujú študenti s lepšou prípravou na strednej škole. Uvedené štatistiky (úbytok študentov, dosahované výsledky a úspešnosť štúdia v štandardnej dĺžke) odrážajú skutočnosť, že príprava na vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch nemá v ostatných rokoch požadovanú úroveň. Študijné výsledky v prvom roku štúdia sú určite ovplyvňované aj zmenou vzdelávacieho prostredia v širšom aj v užšom slova zmysle.

Študijné výsledky v inžinierskom štúdiu sú prezentované v tabuľke č. 4.16. Výsledky hodnotené váženým študijným priemerom

Graf č. 4.7: Percento úspešnosti skončenia bakalárskeho a inžinierskeho štúdia v štandardnej dĺžke štúdia



sú podstatne lepšie ako v bakalárskom štúdiu. Úbytok študentov v dennom štúdiu uvedený v tabuľke č. 4.14 je výrazne nižší ako v bakalárskom štúdiu. V externom štúdiu uvedenom v tabuľke č.4.15 opäť, ako v bakalárskom štúdiu, predstavuje približne 9 %. V tejto forme štúdia je úbytok minimálny. Rozdiely medzi fakultami sú zanedbateľné s výnimkou FA, ktorá na rozdiel od bakalárskeho štúdia má v inžinierskom štúdiu najväčší úbytok. Nižšie percento študentov na MTF, viditeľné na grafe č. 4.4 je pravdepodobne dôsledkom toho, že táto fakulta prijala na inžinierske štúdium najvyššie percento absolventov bakalárskeho štúdia z príbuzných študijných programov. Lepšie študijné výsledky sa odrážajú aj vo výrazne vyššom percente úspešnosti študentov z hľadiska dĺžky štúdia určenej štandardnou dĺžkou, čo potvrdzujú údaje v tabuľke č.4.13 a v grafe č.4.7. Vážený priemer univerzity 89 % je vzhľadom na počet študentov nepodstatne ovplyvnený úspešnosťou v štúdiu študentov FIIT (72 %). Tento parameter na FIIT je pravdepodobne ovplyvnený cieľovým úmyslom študentov predĺžiť si štúdium popri iných (pracovných) aktivitách, kde sa využíva záujem trhu práce o ich odbornosť.

Doktorandské štúdium vyžaduje zabezpečiť zo strany univerzity iné podmienky ako pre bakalárske, resp. inžinierske štúdium. Študent musí mať pre vlastnú vedeckú alebo umeleckú činnosť, ktorá je súčasťou vzdelávania, nielen materiálne-technické podmienky, ale aj intelektuálnu podporu v osobe erudovaného pedagóga – školiteľa. Možno s uspokojením konštatovať, že STU vytvára tieto podmienky v 73 študijných programoch. Počet študentov v dennej forme štúdia závisí v prvom rade od počtu štipendií, ktoré dostáva uni-

Tabuľka č. 4.14: Počet študentov denného inžinierskeho štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov v %		
	1.r.	2.r.	Σ_Z	1.r.	2.r.	vážený priemer
SvF	464	516	980	7	5	6
SjF	227	229	456	3	3	3
FEI	377	477	854	2	4	3
FCHPT	196	120	316	4	7	5
FA	260	160	420	16	8	12
MTF	917	974	1891	5	7	6
FIIT	171	172	343	6	6	6
STU	2 612	2 648	5 260	6	6	6

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov

verzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠ SR. Graf č. 4.5 ukazuje v podstate priaznivú tendenciu vývoja počtu pridelených štipendijných miest v ostatných siedmich akad. rokoch. V grafe č. 4.6 sú za rovnaké obdobie ukázané rozdelenia štipendií na jednotlivé fakulty na základe kritérií, ktoré uplatňuje MŠ SR.

Tabuľky č. 4.17 a č. 4.18 udávajú počty študentov v dennej a externej forme doktorandského štúdia. Z tabuliek vyplýva, že na univerzite študuje 53 % študentov v dennej forme a 47 % študentov v externej forme štúdia. Celkový úbytok študentov počas štúdia v dennej forme na univerzite je 19 % a v externej forme štúdia 20 %. Okrem percentuálnej vyrovnanosti, je v oboch formách štúdia aj rovnaký trend v úbytku, počet študentov sa zvyšuje s dĺžkou štúdia (opačne ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu). Záujem o doktorandské štúdium vyjadrené percentom študentov (7 %) k celkovému počtu študentov na univerzite výrazne prevyšuje slovenský priemer, čo možno vnímať ako jeden z ukazovateľov potvrdzujúcich kvalitu vzdelávania na STU.

Tabuľka č. 4.15: Počet študentov externého inžinierskeho štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov				Úbytok študentov v %			
	1.r.	2.r.	3.r.	Σ_Z	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Σ_U	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Σ_U
SvF	0	3	0	3	0	2	0	2	0	67		67
MTF	0	1	455	456	0	0	1	1	0	0	0,2	0
STU	0	4	455	459	0	2	1	3	0	50		50

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

Tabuľka č. 4.16: Študijné výsledky v dennom inžinierskom štúdiu v akad. roku 2008/2009 - údaje sú vyjadrené v %

Fakulta	VŠP 1,00-1,99		VŠP 2,00-2,99		VŠP 3,00-3,99	
	VŠP 1,00-1,99		2,00-2,99		3,00-3,49	
	1.roč. %	2.roč. %	1.roč. %	2.roč. %	1.roč. %	2.roč. %
SvF	50	78	39	15	12	7
SjF	61	63	37	35	3	2
FEI	57	68	43	28	1	4
FCHPT	83	90	13	4	4	6
FA	77	90	19	7	4	3
MTF	27	74	63	22	10	3
FIIT	49	71	51	30	0	0

Vysvetlivky: VŠP - vážený študijný priemer

Tabuľka č. 4.17: Počet študentov denného doktorandského štúdia v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r.	Σ_Z	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Σ_U
SvF	56	47	51	154	4	3	0	7
SjF	18	19	17	54	3	0	2	5
FEI	44	39	36	119	2	2	27	31
FCHPT	43	49	57	149	6	16	44	66
FA	22	18	42	82	1	0	0	1
MTF	59	35	25	119	1	3	14	18
FIIT	13	7	10	30	2	1	0	3
STU	255	214	238	707	19	25	87	131

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

Tabuľka č. 4.18: Počet študentov externého doktorandského štúdia v akad. roku 2008/2009

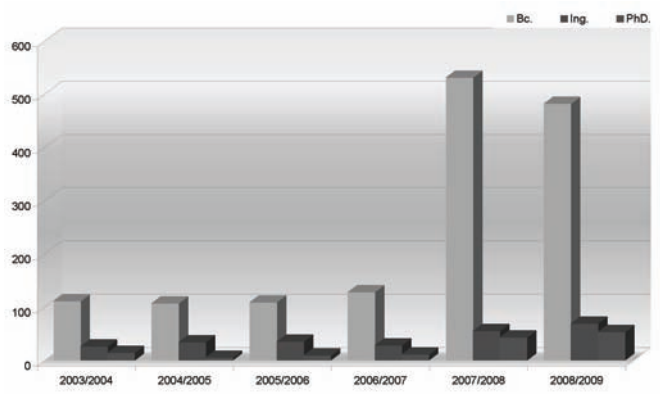
Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Σ_Z	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Σ_U
SvF	19	25	9	17	11	81	4	3	6	11	17	41
SjF	24	9	10	9	11	63	0	0	1	0	0	1
FEI	24	28	23	43	75	193	1	3	3	2	38	47
FCHPT	21	12	4	5	1	43	0	6	5	0	0	11
FA	7	17	19	21	7	71	0	2	2	12	1	17
MTF	33	33	21	19	21	127	2	0	0	0	0	2
FIIT	3	3	3	3	3	15	1	2	0	0	0	3
STU	131	127	89	117	129	593	8	16	17	25	56	122

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

Tabuľka č. 4.19: Zahraniční študenti

Stupeň štúdia	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Bc.	103	111	107	109	128	531	482
Ing.	22	26	34	35	28	55	69
PhD.	14	14	5	9	11	43	53
Spolu	139	151	146	153	167	629	604

Graf č. 4.8: Zahraniční študenti



STU je otvorená poskytovať vzdelávanie pre záujemcov aj zo zahraničia. Týchto možno rozdeliť na dve skupiny. Prvú tvoria zahraniční štípendisti. Sú to študenti, ktorí študujú na univerzite na základe medzivládnych dohôd a druhú skupinu tvoria študenti, ktorí si za štúdium platia – samoplatci. V tabuľke č.4.19 a v grafe č.4.8 sú údaje o počtoch študentov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v ostatných 7, resp. 6 akad. rokoch. Z údajov vidieť, že za ostatné 2 roky sa počet študentov v bakalárskom štúdiu výrazne zvýšil. Je to dôsledok študentov – samoplatcov, najmä z krajín strednej a východnej Ázie, študujúcich na SvF, Sjf a FCHPT. Fakulty pre samoplatcov uskutočňujú podľa ich požiadavky štúdium aj v cudzom jazyku.

Tabuľka č. 4.20 udáva počet študentov na univerzite vo všetkých troch stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania, vrátane doplnujúceho pedagogického vzdelávania. Počet študentov sa oproti akad. roku 2007/2008 znížil o 9,7 %, čo je dôsledok nižšieho počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku.

4.3.1 Študentská vedecká a odborná činnosť

V rámci vysokoškolského vzdelávania sú známe viaceré spôsoby na zvyšovanie kvality prípravy študentov na ich budúce úspešné profesijné pôsobenie. Mnohí študenti si sami formujú a dotvárajú záujem o ďalšie špecifiká študijného programu aj ďalším štúdiom nepovinných, výberových predmetov, talentovaní študenti využívajú možnosti zapájania sa do vedecko-výskumnej a tvorivej umeleckej činnosti. Študenti sa oboznámia s postupmi, ktoré sú charakteristické pre tvorivé riešenie problémov, naučia sa analyzovať odborný problém, vhodne ho formulovať, zo získaných výsledkov vyvodit kompetentné závery a vhodne ich aj obhajovať v rámci odbornej diskusie. Z týchto dôvodov sa už niekoľko desaťročí v rámci jedného akademického roku organizuje aktivita pod názvom Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ).

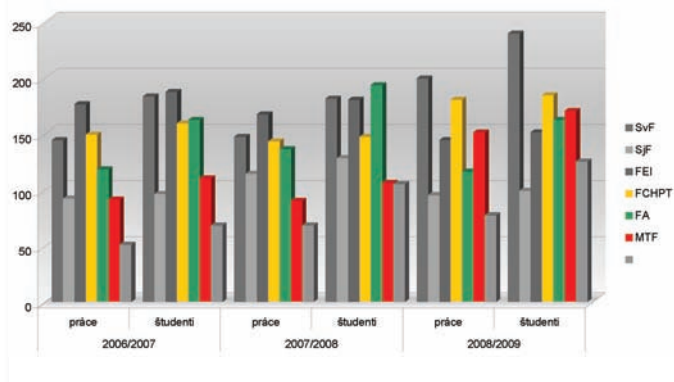
ŠVOČ je usmerňovaná Smernicou MŠ SR č. 5323/1991-62 o ko-

Tabuľka č. 4.20: Počet študentov STU v akad. roku 2008/2009 k 31.10.2008

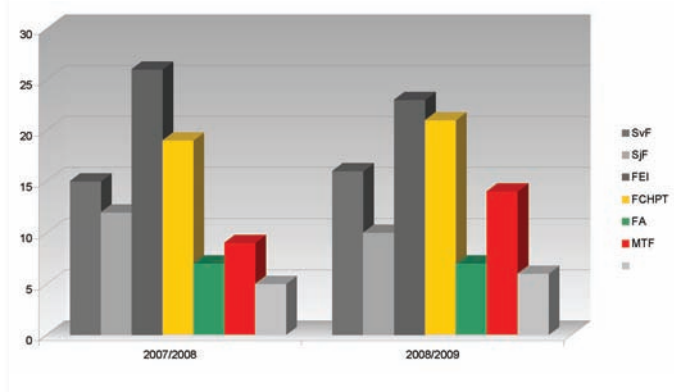
Fakulta	Študenti celkom SR+Z (slováci + zahraniční)												STU D+E celkom														
	Denné štúdium						Externé štúdium																				
	Bakalárske štúdium novoprijatí do 1. roč.			Doktorandské štúdium novoprijatí do 1. roč.			Bakalárske štúdium novoprijatí do 1. roč.			Inžinierske štúdium novoprijatí do 1. roč.																	
	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
SvF	821	14	835	451	8	459	53	2	55	0	0	0	0	0	0	0	18	1	19	2690	980	154	3	3	81	0	3 911
Sjf	421	7	428	222	4	226	15	3	18	187	1	188	0	0	0	0	18	6	24	1 012	456	54	368	0	63	0	1 953
FEI	709	11	720	360	6	366	38	6	44	0	0	0	0	0	0	0	16	3	19	1 929	854	119	0	0	193	0	3 095
FCHPT	321	28	349	191	5	196	38	3	41	76	0	76	0	0	0	0	17	1	18	885	316	149	149	0	43	0	1 542
FA	338	3	341	249	5	254	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	1 067	420	82	0	0	71	0	1 640
MtF	989	2	991	903	1	904	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	26	7	33	2 337	1 891	119	446	456	127	196	5 572
FIIT	256	0	256	171	0	171	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	767	343	30	0	0	15	0	1 155
STU	3 855	65	3 920	2 547	29	2 576	236	14	250	263	1	264	0	0	0	0	106	18	124	10 687	5 260	707	966	459	593	196	18 868

Vysvetlivky: * DPŠ - Doplnujúce pedagogické štúdium zabezpečuje Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF STU pre študentov a absolventov VŠ (aj mimo STU) na vyučovanie odborných predmetov

Graf 4.9: Prehľad počtu prác a študentov prezentovaných v akad. rokoch 2006/2007, 2007/2008



Graf 4.10: Prehľad počtu sekcií organizovaných v rámci ŠVK v akad. rokoch 2007/2008 a 2008/2009



naní študentských vedeckých konferencií a prehliadok umeleckých diel a výkonov vysokých škôl. Dikcia smernice je pomerne voľná a umožňuje organizovať ŠVOČ a hodnotenie prác študentov prezentovaných na Študentskej vedeckej konferencii (ŠVK) pomerne voľne. V ostatných akademických rokoch sa ŠVOČ na fakultách STU riadi Rámcovými pravidlami Študentskej vedeckej a odbornej činnosti STU. Tieto pravidlá usmerňujú organizáciu a realizáciu ŠVOČ a prípravu a priebeh jej vyvrcholenia formou ŠVK. Študentské práce realizované individuálnou aj tímovou formou sa na ŠVK na fakultách prezentujú v sekciách, ktoré spravidla korešpondujú so študijnými odbormi, v ktorých fakulty poskytujú vzdelávanie. Okrem týchto „odborných“ sekcií na viacerých fakultách sú aj sekcie, kde študenti prezentujú svoje práce v cudzom jazyku. Rámcové pravidlá Študentskej vedeckej a odbornej činnosti umožňujú organizovať aj Študentskú vedeckú konferenciu na univerzite (UŠVK) v sekciách aké boli na fakultách, alebo odborne príbuzných sekciách. V akad. roku 2008/09 sa uskutočnila prvá UŠVK v 3 „odborných“ sekciách a jazykovej sekcii (anglický jazyk). Na UŠVK bolo prezentovaných 33 individuálnych a tímových prác 37 študentmi zo SvF, SJF, FEI, FCHPT a MTF.

Najúspešnejšie práce prezentované na ŠVK v sekciách sú ocenené aj finančne zo štipendijného fondu dekana alebo rektora, čo vytvára motiváciu. Rovnako motivujúci charakter pre študentov má aj účasť externého prostredia na ŠVK, výrobného aj nevýrobného. Pracovníci mimofakultných inštitúcií, aj ako členovia hodnotiacich komisií, nadväzujú so študentmi odborné kontakty, ktoré môžu byť prvým krokom pre ich úspešný profesijný štart. Rámcové pravidlá ŠVOČ na STU vytvárajú fakultám možnosť usku-

Tabuľka č. 4.21: Ocenenia a mimoriadne štipendia udelené za vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, za úspešnú reprezentáciu fakulty alebo univerzity alebo SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Ocenenia	SvF	SJF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora za ŠVOČI	1	5	2		1	11	1
Mimoriadne kvalitná záv. práca Bc.štúdia	8					14	4
Mimoriadne kvalitná záv. práca Ing.štúdia	13	12	104	11		44	5
Akademický Zvolen - ocenenie za invenčné scénické sprac. remesiel (Technik)	2		4	1			2
1. miesto vo VŠ basketbalovej lige			16				
1. miesto na majstrovstvách STU v plávaní						1	
Cena rektora za štúdium							
Bc.	5	6		5			
Ing.	1	4	4	1	1	1	
PhD.	1		2	3			
Cena dekana za Bc.štúdium	5	15	30	33	4	14	3
Cena dekana za Ing. štúdium	19	12	25	16	6	9	3
Študent roka	5	5	4	5	5	5	5
Pochvalný list dekana			100				38
Diplom dekana Magna CUM LAUDE-Bc.							12
Diplom dekana Magna CUM LAUDE - Ing.							2
Diplom dekana CUM LAUDE - Ing.							8
Diplom dekana			22				
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Bc.)	8					28	
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Ing.)	13	12				66	
Cena dekana „Dean's award IIT.SRC“							5
Cena „Best paper award IIT.SRC“							3

točňovať ŠVK aj pri účasti študentov z iných vysokých škôl, či už zo Slovenska alebo aj zahraničia.

Kvantitatívny obraz o ostatnom roku študentskej vedeckej odbornej činnosti a jej finále prostredníctvom študentskej vedeckej konferencie, do ktorej sú zapojení študenti od 2. ročníka bakalárskeho štúdia, v porovnaní s predchádzajúcimi tromi akademickými rokmi vytvárajú graf č.4.9 a 4.10. Z uvedených hodnôt možno pozorovať zvyšovanie záujmu o ŠVOČ. V rámci univerzity si témy ŠVOČ, ktoré boli prezentované na ŠVK pripravilo 8,9% študentov, pričom na fakultách táto hodnota kolísala od 5,2 % (MTF) po 16,6 % (FCHPT). Okrem kvantitatívnych ukazovateľov je dôležitá aj kvalita prezentovaných prác. Hodnotiace komisie boli spokojné nielen s odbornou úrovňou, ale vyzdvihovali aj schopnosti študentov prezentovať svoje výsledky a odborne obhajovať vlastné názory v diskusií. Trend ŠVOČ potvrdzuje, že v ostatných rokoch je na pracoviskách fakúlt venovaná tejto činnosti významná personálna aj materiálna pozornosť.

Tabuľka č.4.21 udáva prehľad udelených ocenení formou mimoriadneho štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za ŠVOČ. Počet ocenení za vynikajúce plnenie študijných povinností sa oproti ostatnému akad. roku mierne zvýšil.

Tabuľka č. 4.22: Ocenenia a ceny študentov dosiahnuté mimo univerzity

Ocenenia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena Tatra banky							1
Cena Dexia banky					2	1	
Cena SAV			12				2
Cena ÚI SAV							2
Cena Spolku absolventov			5				
Cena Spolku (stavovskej organizácie) - SKSI	3				2+2		
Cena ministra VaRR	1						
Cena Úradu geodézie a kartografie	1						
Cena ministra ŽP	1						
Cena za AT	4				10		
Certifikát jazyky	5						
Wienerberger					2		
Rehau					4		
Xella					3		
Medzinárodná súťaž v dizajne					1		
Cena literárneho fondu		8				5	
Malé centrum				1			
Rajo, a.s., Bratislava				1			
Adivit, s.r.o., Nitra				1			
Asociácia čistiarenských expertov SR				1			
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva				1			
Termosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1			
Smurfit Kappa Obaly Štúrovo, a.s.				1			
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				1			
Hlava roka 2008 - zvláštna cena							1
Cena československej sekcie IEEE							5
Cena EKOL		1					
Cena - iné	7		36			2	

Výsledky ŠVOČ môžu študenti prakticky všetkých študijných programov prezentovať aj na odborných a vedeckých súťažiach organizovaných externým prostredím, najmä inštitúciami, ktoré vytvárajú profesionálne uplatnenie pre absolventov univerzity. Pre tieto inštitúcie je takto vytvorená možnosť získať prehľad o budúcich absolventoch a pre pedagógov a študentov úspešnosť na týchto súťažiach dáva obraz o kvalite vzdelávania na univerzite, ktoré má zabezpečiť úspešné kariérne pôsobenie jej absolventov v praxi. Úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej komunite. Úspešnosť študentov STU dosiahnutá v takýchto súťažiach je prezentovaná v tabuľke č. 4.22.

4.4 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu vyžaduje zo strany univerzity plniť najmä dva faktory. Personálny – zabezpečiť dostatočnú odbornosť a pedagogickú erudovanosť učiteľov a materiálny – vybaviť pracoviská materiálno-technickými zariadeniami, zodpovedajúcimi potrebám univerzitného vzdelávania. Vzdelávací proces

musí zabezpečiť absolventovi možnosť získať aktuálne poznatky a odborné skúsenosti a zručnosti, ktoré mu vytvoria reálny predpoklad na úspešný kariérny rast. Na druhej strane sa od študentov očakáva neohraničená snaha a úsilie získať zo vzdelávania a univerzitného prostredia čo najviac pre následné profesijné pôsobenie. Uvedené požiadavky významne ovplyvňujú vzdelávací proces vo všetkých jeho zložkách: plánovaní, organizácii, riadení, realizácii a kontrole. Pokiaľ plánovanie a organizácia z časového hľadiska môže mať viacročnú stabilitu, riadenie, realizácia a kontrola má vlastné charakteristické črty a môže variovať v rámci každého akademického roka. Preto je nutné systematicky ich sledovať, vyhodnocovať a prijímať relevantné rozhodnutia na odstránenie prípadných nedostatkov. V tomto procese má riadenie a kontrola vzdelávacieho procesu dominantné postavenie.

4.4.1 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní

Činnosť Komisie pre manažérstvo kvality vzdelávania bola na univerzitnej úrovni v uplynulom akademickom roku bola zameraná najmä na:

- ▶ permanentné monitorovanie a analýzu súčasného stavu systému manažérstva kvality na fakultách (pôsobenie pedagogických rád a komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania, systémy hospitácií a ich vyhodnocovanie, pôsobenie tútorov – pedagogických poradcov pre študentov, realizácia dotazníkovej akcie pre študentov, monitorovanie a hodnotenie iných systémov manažérstva kvality na iných fakultách, vrátane zahraničných a pod.),
- ▶ hodnotenie existujúceho modelu systému manažérstva kvality na STU (analýza súčasného stavu v kontexte s novými trendmi v tejto oblasti (napr. model CAF – Common Assessment Framework), podmienkami a potrebami univerzity v kontexte platného zákona č. 131/2002 Z. z. Dve z fakúlt univerzity (FEI a MTF) už model CAF aplikujú a komisia monitoruje účinnosť a význam zavedenia modelu CAF pre fakultu.

Vzhľadom na to, že bola podpísaná zmluva medzi Slovenskou spoločnosťou pre kvalitu (SSK) a MŠ SR vo veci realizácie školení o modeli CAF a príprave samohodnotenia pre MŠ SR, viacerí členovia komisie absolvovali školenia usporadúvané SSK, zamerané na uplatňovanie CAF-u na univerzite/fakulte.

Na každej fakulte sa v zmysle univerzitne akceptovaného systému manažérstva kvality vzdelávania (SMKV) uplatňoval vykonávací predpis realizácie SMKV. Viacúrovňová štruktúra riadiacej a kontrolnej činnosti od vedenia fakulty až po garanta predmetu mala viaceré spoločné črty. Kontrolná činnosť sa vykonávala systémom plánovaných a neplánovaných hospitácií. Z úrovne garanta predmetu hospitácie mali charakter obsahového, pedagogického a poradenského aspektu. Tieto hospitácie z hľadiska realizácie kvality výučby možno považovať za najdôležitejšie. Hospitácie z úrovne vedúceho katedry, resp. ústavu, garanta študijného programu a členov vedenia fakulty, okrem obsahovej stránky, boli zamerané aj na hodnotenie formálnej stránky vzdelávacieho procesu (dodržiavanie časového a obsahového harmonogramu vzdelávacej jednotky a pod.). Na hodnotenie výučby na úrovni fakulty na všetkých fakultách existujú zložky na úrovni garantov študijných programov a zástupcov vedenia fakulty s rôznym pomenovaním (rada, komisia). Na niektorých fakultách (SvF, FCHPT, FA) pri akademickom senáte fakulty sú vytvorené zložky samosprávy s rovnakým poslaním, ktoré spolupracujú so zložkami vytvorenými v SMKV. V práci exe-

kutívnych a samosprávnych zložiek sú na úrovni fakulty zapojení aj študenti. Riadiaca a kontrolná činnosť sa vykonávala na fakultách vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Pri doktorandskom štúdiu sa uplatňovali špecifiká tohto vzdelávania (individuálne štúdium). Ročné hodnotenie študenta dalo obraz nielen o študentovi, ale svojím spôsobom aj o školiteľovi a prostredí, kde sa doktorandské štúdium uskutočňovalo.

Kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu sa obvykle v reťazci hospitujúci učiteľ (garant predmetu, prednášajúci) – garant študijného programu – fakultná komisia vyhodnocovala na úrovni vedení fakúlt. Vedenia fakúlt podľa charakteru uvádzaných pripomienok, nedostatkov a návrhov operatívne prijímali opatrenia týkajúce sa navrhovaných zmien. Výsledky kontrolnej a riadiacej činnosti v rámci fakúlt sa zverejňovali viacerými spôsobmi, najmä s cieľom oboznámenia pracovníkov s opatreniami na odstránenie pripomienok a zistených nedostatkov.

4.4.2 Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

Kvalitu výučby a učiteľov je potrebné chápať a hodnotiť z viacerých hľadísk. Ak vzdelávací proces vnímame ako súbor činností predstavovaných realizáciou študijných jednotiek študijného programu, tieto sú ovplyvňované mnohými rôznorodými faktormi. K nim patrí nielen obsah vzdelávania, ale aj prostredie, v ktorom sa realizuje. Množstvo vedomostí, poznatkov a zručností absolventa je ovplyvňované aj subjektívnymi faktormi, na jednej strane učiteľov – ich odbornou erudíciou a pedagogickým majstrovstvom, na druhej strane študenta – jeho pripravenosťou a snahou informácie ponúkané výučbou v čo najväčšom rozsahu triediť a akceptovať.

Druhé hľadisko, z ktorého je potrebné chápať nutnosť hodnotenia kvality výučby a učiteľov, je skutočnosť, že študenta je potrebné vnímať ako zákazníka fakulty/univerzity. Spomínané vytvára objektívne dôvody na realizáciu spätnej väzby pri zisťovaní „účinnosti“ vzdelávacieho procesu. Realizácia spätnej väzby môže mať viacero spôsobov. Platný zákon o vysokých školách vytvoril pre študenta právo vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Prítom kvalita sa vníma v širokom kontexte presne definovaných kritérií ako napr. skladba študijných plánov, obsah predmetov, informačná podpora výučby, realizácia vlastného pedagogického procesu zo strany učiteľov, materiálno-technická podpora výučby, organizácia výučby a ďalšie. Akademický informačný systém slúžil ako nástroj na zjednodušenie štatistického spracovania dotazníkov, avšak na všetkých fakultách nebol využitý (FCHPT, FA). Na zistenie niektorých informácií o študentoch (napr. dôvod výberu fakulty, spokojnosť s výberom fakulty, spokojnosť s výberom študijného programu, študijná literatúra, účasť na prednáškach a niektoré ďalšie) v univerzitnom prostredí mal mať dotazník spoločnú „univerzitnú“ časť a v ďalšej sa formulovali otázky špecifické pre fakulty. Univerzitnú časť nemožno vyhodnotiť v plnom rozsahu, pretože „univerzitná“ časť dotazníka nebola na všetkých fakultách v plnom rozsahu prezentovaná (FIIT). Komisia pre manažérstvo kvality vzdelávania na STU na základe spätnej väzby z fakúlt zhrnula výsledky z dotazníkových prieskumov a konštatuje, že za najčastejšie problémy, resp. oblasti na zlepšenie kvality možno považovať:

- ▶ lepšie zabezpečenie spätnej väzby z výsledkov dotazníkov,
- ▶ lepšie využívať moderné metódy výučby (IT, prednášky v Power Pointe, e-learning),
- ▶ lepšie zabezpečenie študijnou literatúrou,
- ▶ zvýšenie počtu praktických cvičení,
- ▶ zefektívnenie práce študijných oddelení (predregistrácia voliteľných predmetov v AIS, zápis do ročníkov a pod.).

V dotazníkoch fakulty vytvárali možnosť študentom vyjadriť sa k výkonom učiteľov. Prezentované nedostatky slúžili priamym nadriadeným dotknutých učiteľov na podrobnejšie monitorovanie ich pedagogických výkonov. Pri výkonoch učiteľov treba spomenúť, že v rámci univerzity nie je zriedkavosťou, že samotní učители dávajú študentom možnosť anonymne sa vyjadriť k úrovni pedagogického procesu, ktorý uskutočňujú. Vedenia fakúlt zverejňovali výsledky dotazníkového hodnotenia. O kvalite pedagogického procesu informovali akademickú obec aj prostredníctvom akademického senátu, aj na stretnutiach so študentmi. Opätovne treba však konštatovať, že zapojenie študentov závisí aj od načasovania dotazníkovej aktivity. Študenti nie sú zvyknutí prezentovať svoje názory, zapojenie do hodnotenia formou dotazníkov v rámci univerzity sa pohybuje v intervale 17 – 27 %.

4.5 Celoživotné vzdelávanie

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) sa stáva sociálnou nevyhnutnosťou, pretože zohráva kľúčovú rolu pre vytvárajúcu sa znalostnú ekonomiku a spoločnosť založenú na vedomostiach.

Vzdelávacie aktivity CŽV sa na univerzite organizujú a uskutočňujú na pracoviskách fakúlt (ústavy a katedry) a na celouniverzitnom pracovisku Inštitúte celoživotného vzdelávania (ICV). Aktivity CŽV sa realizovali z hľadiska časového ako krátkodobé, strednodobé a dlhodobé kurzy, od rozsahu niekoľko hodín až po niekoľko semestrov. Ich obsahový charakter možno považovať za doplnujúce, rozširujúce, špecializované, prípadne rekvalifikačné štúdium. Ponuka vysokoškolského vzdelávania pracovísk univerzity sa vo veľkej miere odrážala v obsahovom zameraní aktivít CŽV. Bola obohatená o jazykové kurzy, ktoré navštevovali aj študenti univerzity, čím si prehľbovali vlastnú jazykovú spôsobilosť. Obsahová náplň viacerých kurzov bola vytvorená na objednávku praxe. V rámci kurzov CŽV sa využívali rôznorodé metódy. Vzhľadom na časovo obmedzený kontakt so školiacimi pracoviskami akcent bol daný na samoštúdium. Preto lektori používali didaktické techniky založené na progresívnych informačno-komunikačných technológiách, často využívajúc možnosti digitálnych animácií a e-learningu. Spokojnosť a naplnenie očakávaní frekventantov sa často overovala spätnou väzbou, prostredníctvom anonymných dotazníkov. V nich sa v drvivej väčšine zistilo pozitívne hodnotenie lektorov pri ich pedagogických výkonoch ako aj poskytovaných študijných materiáloch. Je zrejme, že takto hodnotené aktivity CŽV sú prejavom hodnotenia kvality a navyše nielen udržiavajú, ale aj zvyšujú kredit univerzity, čo sa priaznivo odráža aj v záujme o vysokoškolské štúdium poskytované univerzitou.

Aj keď aktivity celoživotného vzdelávania, ako neformálneho vzdelávania, vzhľadom na platnú legislatívu nemajú vplyv na oficiálne zvyšovanie profesijnej kvalifikácie, ich hodnotenie v spoločenskej praxi nie je úplne zanedbateľné. Vyšší kredit majú vzdelávacie aktivity akreditované MŠ SR.

Napriek spomínanému pozitívnemu hodnoteniu aktivít CŽV ich realizácia v podstatnej miere závisí od vhodnej propagácie a marketingu. Okrem individuálnych činností pracovísk, ktoré organizujú a realizujú CŽV, útvary vzdelávania a starostlivosti o študentov na Rektoráte STU vypracoval jednotnú databázu kurzov CŽV vo forme propagačnej brožúry, ktorej obsah bol zverejnený aj na webovej stránke univerzity. Štatistika o kurzoch realizovaných na pracoviskách STU v akademickom roku 2008/2009 je uvedená v tabuľke č.4.23.

Tabuľka č. 4.23: Kvantitatívny prehľad aktivít CŽV na STU v akad. roku 2008/2009

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ICV	STU
neakreditované aktivity	Počet frekventantov	938	367	37	285	0	628	327	1253	3 835
	Počet kurzov	89	14	6	9	0	23	38	74	253
akreditované aktivity	Počet frekventantov	55	11	42	410	0	16	0	102	636
	Počet kurzov	2	3	4	16	0	1	0	3	29
Σ	Počet frekventantov	993	378	79	695	0	644	327	1355	4 471
	Počet kurzov	91	17	10	25	0	24	38	77	282

Aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania

V akad. roku 2008/2009 prešiel ICV výraznými zmenami. Z organizačno – riadiacich dôvodov bolo zrušené Stredisko dištančného vzdelávania. Napriek jeho zrušeniu bol pokles počtu účastníkov minimálny (z 1408 na 1355). ICV je, čo do počtu frekventantov a absolventov jedným z najväčších inštitútov ďalšieho univerzitného vzdelávania na Slovensku. Je členom Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR ako aj siete European University Life-long Learning Network. Aktívne spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými partnermi.

ICV tvoria súčasti: Centrum ďalšieho vzdelávania, Jazykové centrum, Francúzske centrum a Univerzita tretieho veku.

4.5.1 Centrum ďalšieho vzdelávania (CĎV)

V spolupráci so SjF CĎV organizovalo vzdelávanie Professional MBA in Automotive Industry v rámci programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007 – 2013 (partnermi sú ACVR a Technische Universität Wien).

Ďalej CĎV poskytovalo akreditovaný kurz Základy práce s počítačom a využitie internetovej komunikácie. Pracovisko ponúkalo celkom 14 kurzov. Novo vytvorený kurz Komunikačné a prezentačné zručnosti bol pripravený pre potreby firmy Panasonic.

Zamestnanci CĎV sa zúčastňujú ako riešitelia v nasledovných medzinárodných projektoch:

- ▶ Výzva: Lifelong Learning Programme (LLP)
Leonardo da Vinci Multilateral project – Projekt: BABEL
- ▶ Výzva: National Lifelong Learning Strategies (NLLS)
– PAPIILL – Policies and Practises in Lifelong Learning

4.5.2 Jazykové centrum (JC)

Jazykové centrum STU zorganizovalo 42 kurzov angličtiny, nemčiny a španielčiny a 2 podnikové kurzy, z toho jeden kurz odborného jazyka (odbor stavebníctvo). Kurzy prebiehali polointenzívnou formou, t. j. 2x2 hodiny do týždňa, spolu po 60 hodinách, a jeden intenzívny konverzačný letný kurz angličtiny s native speakerom v mesiaci júli.

Za úspech možno považovať vstup do národného projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania jazykov na základných a stredných školách. JC zabezpečilo kvalifikovaných lektorov pre 10 skupín – v Bratislave, v Trnave, v Senici a v Nových Zámkoch. Celkovo bolo v rámci projektu školených 170 účastníkov, takže spolu poskytlo ja-

zykové vzdelávanie 561 poslucháčom, čo je nárast o 66 oproti predchádzajúcemu roku.

4.5.3 Francúzske centrum (FC)

Francúzske centrum STU navštevovalo spolu 94 frekventantov, pričom v zimnom semestri ich bolo 51 a v letnom semestri 43. V zimnom semestri bolo otvorených 7 kurzov, v letnom semestri iba 6. Pokles záujmu v letnom semestri pripisujeme celkovej atmosfére v spoločnosti, ovplyvnenej krízou. V oboch semestroch boli najviac zaplnené kurzy pre začiatočníkov.

V kurzoch pre stredne pokročilých až pokročilých pôsobila lektorka – stážistka francúzskeho Ministerstva zahraničných vecí, pridelená Francúzskym inštitútom v Bratislave na základe obojstrannej dohody.

Francúzske centrum STU môže zabezpečovať aj výučbu odborného francúzskeho jazyka.

4.5.4 Univerzita tretieho veku (UTV)

Vzdelávacie aktivity UTV prebiehali podľa harmonogramu formou prednášok, spojených s diskusiou (v 1. ročníku a na piatich študijných odboroch) a praktickou výučbou (doplnenou konzultáciami) na počítačových študijných odboroch. Základná podmienka, aby každý študent – senior mal pri výučbe k dispozícii osobitný počítač, bola opäť dodržaná. Ťažiskom praktickej výučby na študijnom odbore „Praktické využitie počítačov“ bola opäť samostatná práca podporovaná prednáškami a konzultáciami, ktorá vyústila do vypracovania zaujímavých počítačových projektov pre vlastné využitie frekventantov.

Celkovo bolo realizovaných 336 hodín prednášok, ktoré zabezpečovalo 89 prednášateľov. Praktická výučba sa realizovala v rozsahu 252 hodín a bola doplnená konzultáciami (112 hodín). V tejto časti výučby bolo angažovaných 6 lektorov. Výučba anglického jazyka sa konala v dvoch skupinách v celkovom rozsahu 124 hodín a zabezpečovali ju 2 lektori.

Spolu sa na štúdium zapísalo 598 študentov, z toho 526 žien. Štúdium na jednotlivých študijných odboroch ukončilo spolu 181 frekventantov, z toho 83 absolventov si zvolilo ukončenie formou splnenia podmienky na udelenie „Osvedčenia“.

Ako každoročne boli realizované nasledovné doplnkové vzdelávacie aktivity: seminár (22. 6. 2009) organizovaný predovšetkým pre študujúcich na počítačových študijných odboroch UTV, na ktorom sa prezentujú vybrané aplikácie počítačových programov vypracované študentmi študijného odboru „Praktické využitie počítačov“ s celkovou účasťou 49 osôb. Bolo na ňom prezentovaných 10 projektov. V máji 2009 bola (v spolupráci s UTV pri UK v Bratislave) uskutočnená ďalšia zo série exkurzií po vybraných historických pamiatkach Európy, cieľom bol Londýn.

V priebehu akademického roku boli ukončené všetky povinnosti súvisiace s projektom ESF „Zlepšovanie IT zručností seniorov ohrozených rizikom straty zamestnania, živnostníkov a malých podnikateľov“.

Z uvedených kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií možno analýzou dospieť k záverom, ktoré charakterizujú CŽV realizované v rámci STU v uplynulom roku. Z kvantitatívneho hľadiska, napriek o niečo vyššej ponuke aktivít CŽV (približne 10 %), celkový počet frekventantov je oproti predchádzajúcemu roku podstatne nižší (o 30 %). Je možné, že táto skutočnosť je ovplyvnená aj zmenou situácie v hospodárskej sfére, kde sa určite znížil záujem priemyselnej oblasti o adresné, na „mieru“ pripravované kurzy. Naďalej však

platí, že spomínaná propagácia kurzov je nedostatočná. Keďže realizácia aktivít ČŽV je ďalším mimodotlačným zdrojom financií pracovísk STU, ich propagáciu je potrebné inovovať formami a metódami, ktoré používajú vzdelávacie inštitúcie prosperujúce z realizácie aktivít ČŽV. Stále pretrvávajú odborná oddelenosť ponúk pracovísk STU. Obsahová ponuka interdisciplinárnych aktivít ČŽV by určite v mimouniverzitnom prostredí našla pozitívnu odozvu. Z hľadiska odbornej a didaktickej kvality realizovaných aktivít možno konštatovať frekventantmi vyjadrovanú spokojnosť. To vytvára trvalý predpoklad udržania vysokého kreditu a profesijného uznania v odbornej komunite.

4.6 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

Vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona na súčastiach (fakultách) univerzity. V zmysle § 2 zákona a v súlade s jedným z cieľov Dlhodobého zámeru rozvoja STU má však univerzita povinnosť organizovať a riadiť vzdelávanie tak, aby študent študujúci na fakulte mal možnosť doplniť si vlastný individuálny študijný plán medzi fakultnou mobilitou, čím by sa v plnej šírke naplnila diktoria zákona o študentovi univerzity. Vytvárať možnosť takéhoto štúdia vedie k nutnosti prijímať na univerzite zásady vedúce k jednotnej organizácii štúdia počas akademického roka, ale aj vytvárať k štátnej legislatíve vysokoškolského vzdelávania univerzitnú legislatívu. Vytvárať univerzitnú legislatívu je potrebné aj z dôvodu zovšeobecňovať na univerzitnú úroveň progresívne špecifiká organizovania vzdelávania jednotlivých fakúlt.

V súvislosti s vytváraním univerzitnej legislatívy súvisiacej najmä s riadením a organizáciou uskutočňovania jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania, keďže pretrvávajú funkčná nevyrovnanosť kompetencií prodekanov jednotlivých fakúlt (doktorandské štúdium kompetenčne priradené prodekanovi pre vedu a výskum), boli organizované plánované, ale aj ad hoc sa riešili okrem legislatívy aj dlhodobejšie, ale tiež operatívne problémy súvisiace so vzdelávaním. V nadväznosti na vývoj vonkajšej – štátnej legislatívy súvisiacej s vysokoškolským zákonom a skúsenosťami s uplatňovaním univerzitnej legislatívy boli navrhnuté nové a upravené niektoré existujúce predpisy. Bez nároku na úplnosť uvádzame najdôležitejšie z nich:

- ▶ Smernica č. 2/2009-N Licenčná zmluva o použití školského diela
- ▶ Smernica – Práva a povinnosti garanta študijného predmetu
- ▶ Smernica č.9/2008 určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich na STU pre akad. rok 2009/2010.

Činnosť útvaru vzdelávania mala aj naduniverzitný rozmer. Okrem činností požadovaných z vonkajšieho prostredia MŠ SR, Ústavu informácií a prognóz, SAIA a ďalších, z jeho iniciatívy sa opätovne uskutočnilo 9. pracovné stretnutie prorektorov a vedúcich útvarov vzdelávania siedmich vysokých škôl poskytujúcich vzdelávanie v technických odboroch na Slovensku.

5. OBLASŤ VEDY, TECHNIKY A UMENIA

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa dlhodobo profiluje ako výskumne orientovaná univerzita. V súlade s platným zákonom o vysokých školách definovala svoje poslanie v dlhodobom zámere rozvoja ako výskumná univerzita poskytujúca kvalitné vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Výskum sa stal dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach, no zvlášť druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Slovenská technická univerzita v Bratislave si v roku 2009 naďalej posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity.

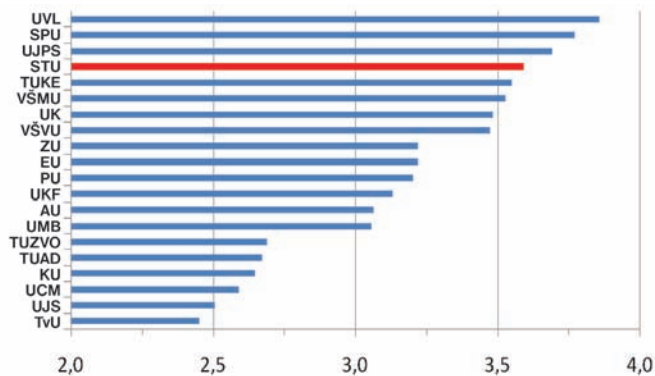
V roku 2009 sa uzavrelo hodnotenie STU v rámci komplexnej akreditácie. Celkové hodnotenie STU podľa kritérií kvality výskumnej činnosti bolo 3,59 čo zodpovedá A – t. j. medzi najlepšími univerzitami.

Charakter STU ako výskumnej univerzity je zjavný z porovnania podielu výkonov STU na výkonoch všetkých verejných vysokých škôl v jednotlivých „parametroch“ získaných z podkladov Ministerstva školstva k nápočtu dotácií vysokým školám na rok 2010.

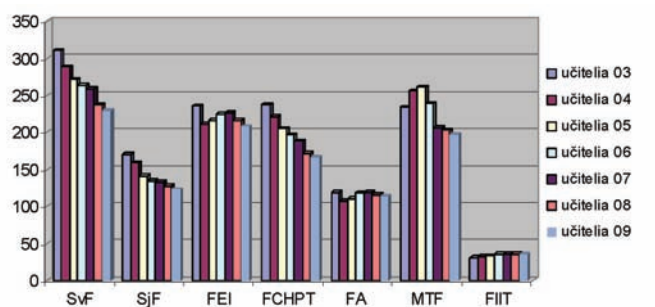
S pomerom výkonu vo vede k pedagogickému výkonu blízkeho 1,5 patrí STU k najviac výskumne orientovaným vysokým školám na Slovensku (spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave a Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach).

Celkovo možno tiež konštatovať, že STU v oblasti výskumu dosahuje nadpriemerné výsledky v rámci slovenských vysokých škôl a v mnohých parametroch zaujíma prvé miesto so značným náskokom. Najúspešnejšia bola STU v získavaní grantov z domácich zdrojov a zo zahraničia na akademické projekty. Výraznejší medziročný pokles zaznamenala len v zahraničných výskumných grantoch.

Graf č. 5.1: Hodnotenie výskumu podľa komplexnej akreditácie – výsledné hodnotenie je váhovaný priemer všetkých oblastí výskumu, v ktorých univerzita pôsobí



Graf č. 5.3: Časové rady priemerných počtov učiteľov na jednotlivých fakultách



5.1 Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti

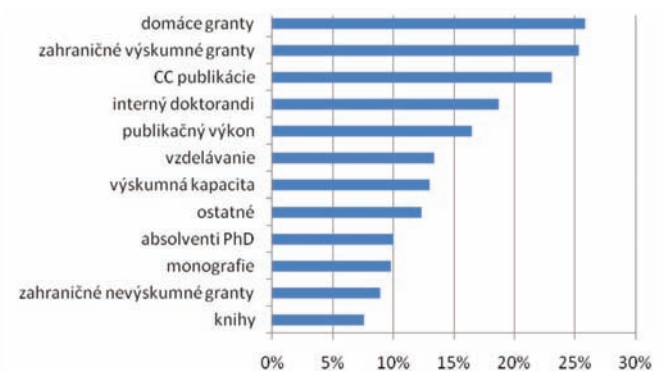
5.1.1 Tvoriví pracovníci

Na výskumných prácach sa podieľali najmä učiteľia a výskumní pracovníci. Pre štatistické účely sa často uvádzajú počty tzv. tvorivých pracovníkov, pričom sa myslia súčty priemerných prepočítaných počtov učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Údaj o počtoch tvorivých pracovníkov slúži na prepočet pre porovnávanie relatívnych (jednotkových) výkonov súčastí univerzity. Počty vystupujúce aj v ďalších údajoch správy sú uvedené v tabuľke č. 5.1.

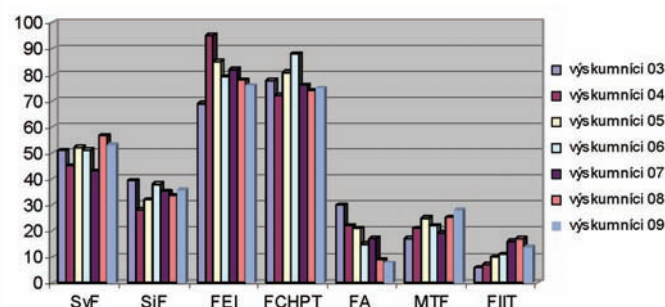
Ďalšou nezanedbateľnou výskumnou kapacitou sú doktorandi (študenti 3. stupňa štúdia) a čiastočne aj študenti inžinierskeho, resp. bakalárskeho štúdia, zapájaní do výskumnej a inej tvorivej činnosti už počas štúdia. Do počtu tvorivých pracovníkov sa však nezapočítavajú. Údaje o študentoch sú uvedené na inom mieste správy.

V roku 2009 mala STU v prepočte priemerne 1403 tvorivých pracovníkov, čo je medziročný pokles o 2,2 %. Alarmujúci je trend vývoja počtu tvorivých pracovníkov. Grafy č.5.3 a 5.4 znázorňujú časový sled prepočítaného počtu učiteľov a výskumníkov na jednotlivých fakultách od roku 2003 s údajmi k 31. decembru príslušného roka. Je zrejme, že počet tvorivých pracovníkov sa z roka na rok znižuje. Kým v roku 2003 ich bolo 1624, v uplynulom roku už len uvedených 1403. Od roku 2003 STU stratila takmer 14 % tvorivých pracovníkov, čo je celá sedmina ich počtu. Táto

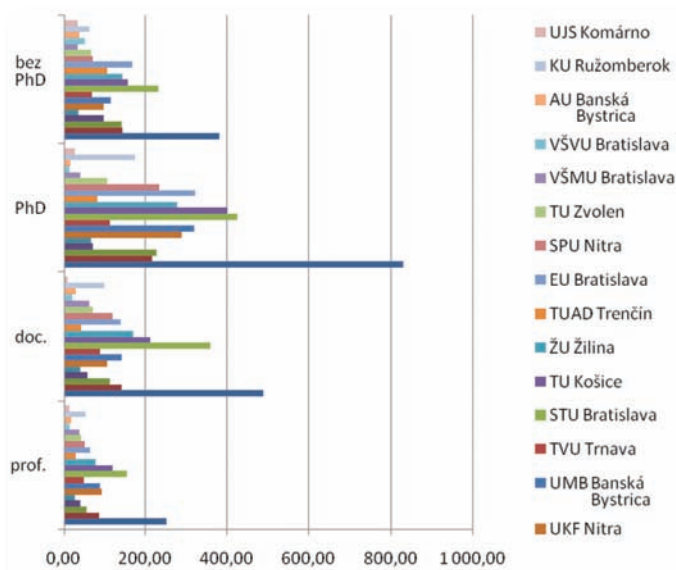
Graf č. 5.2: Podiel STU na výkone všetkých verejných vysokých škôl SR v rôznych parametroch



Graf č. 5.4: Časové rady priemerných počtov výskumníkov na jednotlivých fakultách



Graf č. 5.5: Vývoj kvalifikačnej štruktúry verejných vysokých škôl



Tabuľka č. 5.1: Priemerné prepočítané počty učiteľov a výskumníkov podľa fakúlt použité v prepočtoch na tvorivého pracovníka

Fakulta	učitelia	výskumníci	tvoriví pracovníci spolu
SvF	229	53	282
SjF	123	36	159
FEI	208	76	284
FCHPT	166	75	241
FA	114	8	122
MTF	197	28	225
FIIT	35	14	49
UM	35	3	38
R + CUP	1	2	3
STU spolu	1 108	295	1 403

skutočnosť poukazuje na sústavné znižovanie výskumnej a vzdelávacej kapacity.

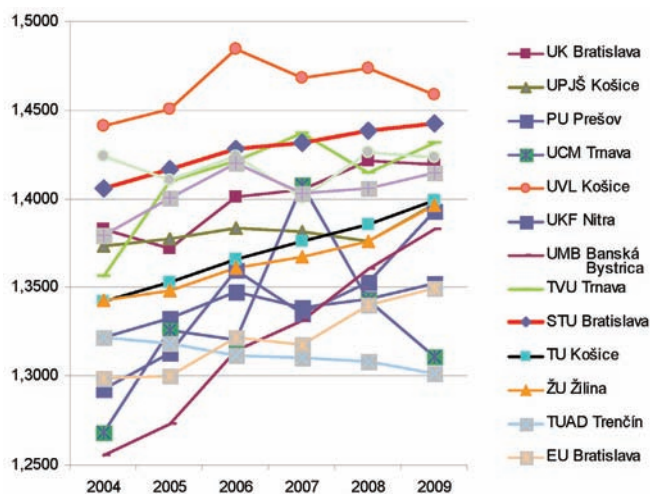
Rozdelenie počtu tvorivých pracovníkov medzi jednotlivými fakultami je zatažené vznikom Ústavu manažmentu v roku 2008, na ktorý prešli pracovníci z iných fakúlt. Táto skutočnosť sa premietla v grafoch č. 5.3 a 5.4 medziročným poklesom počtu tvorivých pracovníkov najmä SvF, FEI a FCHPT, avšak nie celej STU. Ústav manažmentu v grafe ešte nie je zachytený.

5.1.2 Kvalifikačná štruktúra

Odzrazom kvality výskumnej činnosti s priamym vplyvom aj na kvalitu vzdelávania je kvalifikačná štruktúra. V celoslovenskom porovnaní má STU dobrú pozíciu. Obsadenosť jednotlivých kategórií – profesor, docent, asistent s PhD. a asistent bez PhD. v porovnaní s inými školami je znázornená na grafe č. 5.5.

Kvalitu výskumnej kapacity do istej miery vyjadruje koeficient kvalifikačnej štruktúry (prof. = 2, doc. = 1,66, odb. asist. = 1,33 ostatní = 1). Slovenská technická univerzita má aj v roku 2009 jeden z najvyšších koeficientov kvalifikačnej štruktúry spomedzi všetkých slovenských vysokých škôl: 1,4542. Potešiteľný je dlhodobý trend nárastu tohto koeficientu (graf č. 5.6).

Graf č. 5.6: Koeficienty kvalifikačnej štruktúry jednotlivých verejných vysokých škôl v rokoch 2004 až 2009



Tabuľka č. 5.2: Prehľad udelených vedeckých a vedecko-pedagogických kvalifikácií vedeckými radami na jednotlivých fakultách a vedeckej rade STU

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Habilitácie	9	4	10	9	11	12		55
Dr.Sc.	-	-	-	4	-	-	1	5
Inaugurácie	5	5	1	4	2	-	-	17

5.1.3 Vedecký kvalifikačný rast

V roku 2009 si STU naďalej dopĺňala kvalifikačnú štruktúru. Tabuľka č. 5.2 uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2009. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia vo vedeckej rade (pri habilitáciách vedeckej rady fakulty a pri inauguráciách VR STU). V porovnaní s minulým rokom sú počty vyššie vo všetkých akademických tituloch (graf č. 5.7).

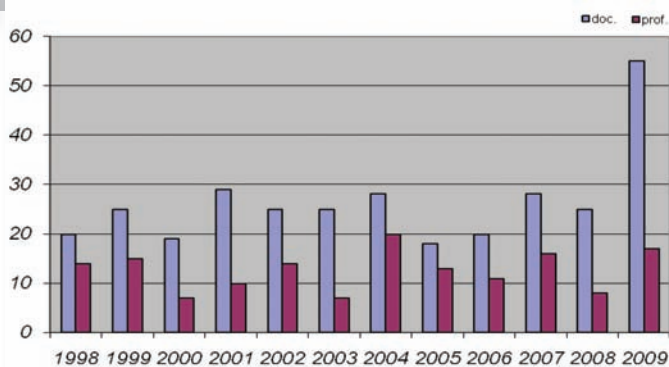
V roku 2009 vymenoval rektor STU 55 nových docentov. Vymenovaním sa uzatvára proces habilitačného konania. Z počtu 55 docentov piati docenti sú pracovníkmi iných organizácií, dvaja sú z ČR a 1 z Poľska.

V roku 2009 schválila vedecká rada STU na svojich zasadnutiach 17 návrhov na vymenovanie za profesora. Z toho 5 bolo z iných univerzít a organizácií. Prezidentom republiky bolo v roku 2009 vymenovaných 7 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU, z toho 2 vymenovaní profesori sú mimouniverzitnými pracovníkmi.

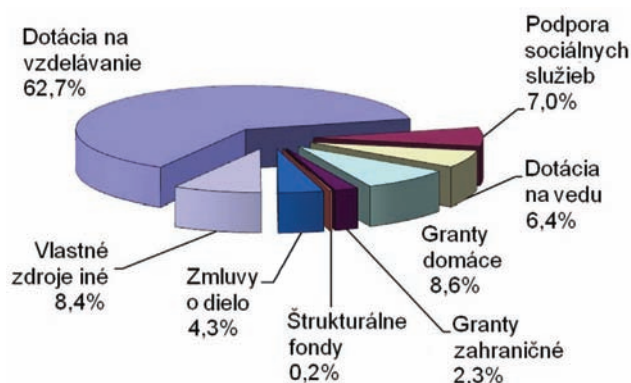
Slovenská technická univerzita prispieva k posilneniu nielen svojej kvalifikačnej štruktúry, ale aj kvalifikačnej štruktúry iných vysokých škôl, a tým prispieva k rozvoju vysokého školstva v Slovenskej republike. Zoznamy docentov vymenovaných rektorom STU a profesorov vymenovaných prezidentom republiky, ako aj udelených vedeckých hodností, titulov profesor emeritus a ďalších ocenení sú uvedené v prílohe.

V roku 2009 zasadala jedenkrát Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch. Vedecké kvalifikačné stupne sú dôležité najmä pre pracovníkov zaradených na výskumníckych pozíciách. Atestačná komisia prerokovala a schválila 2 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa. Zoznam schválených návrhov ako aj zloženie Atestačnej komisie STU sú uvedené v prílohe.

Graf č. 5.7: Počty udelených titulov doc. a prof. vedeckými radami STU



Graf č. 5.8: Celkový rozpočet zdrojov STU



Tabuľka č. 5.3: Objem dotácie na vedu a grantov v €

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	RCUP	STU
077 02 01 - inštitucionálna veda	907 712	430 132	1 027 166	1 113 835	289 767	555 939	150 314	57 307	796 673	5 328 845
077 02 02 - VEGA	426 173	179 950	590 932	724 762	45 360	159 922	115 366	6 002	0	2 248 467
077 02 03 - aplikovaný výskum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 02 04 - MVTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 02 05 - KEGA	41 970	16 722	85 894	13 404	3 332	41 930	25 845	10 525	0	239 622
Podprogram 077 03 - rozvoj VŠ	0	0	0	90 644	0	0	0	0	0	90 644
Program 06K 01 - APVT	669 023	600 833	670 594	1 604 941	1 660	213 032	0	0	0	3 760 082
Program 06K 0A - štátne progr.	0	0	331 939	464 715	0	0	0	0	0	796 654
Podprogram 06K12 - účel. dot. VaT	0	0	23 555	16 210	0	0	0	0	0	39 765
Ostatné účelové dotácie	0	0	3 376	1 612	0	344	0	0	0	5 332
Zahraniczne výskumné	151 904	47 441	476 326	496 032	59 475	13 178	0	20	0	1 244 376
Zahraniczne nevýskumné	31 759	0	40 934	174 998	30 537	18 130	4 431	10 094	315 543	626 425
Zmluvy o dielo	948 018	130 000	525 962	1 037 618	288 000	281 104	400 013	0	0	3 610 715
Štrukturálne fondy	0	0	0	0	0	2 573	0	0	109 472	112 045

5.2 Výskumné aktivity a finančné zdroje

Všetky výskumné aktivity Slovenskej technickej univerzity sa realizovali na pracoviskách katedrií či ústavov formou projektov financovaných z prostriedkov získaných v externom prostredí. Podstatnou črtou uplynulých desaťročí je dlhodobé podfinancovanie výskumu, predovšetkým výskumnej infraštruktúry. Aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania, stále ide o zlomok finančného objemu v porovnaní s okolitými krajinami. Navyše, aj metodika určovania výšky dotácií vysokým školám z prostriedkov štátneho rozpočtu na ich hlavnú činnosť nedostatočne zohľadňuje potreby výskumne orientovanej univerzity. V porovnaní s inými porovnateľnými univerzitami v zahraničí, aj keď len s krajinou Vyšehradskej štvorky, disponuje naša národná technika len polovičnými príjmami v rozpočte. Platí to aj po prepočítaní na jednotku výkonu (napr. počet študentov a pod.). Výskum na STU je financovaný z viacerých zdrojov. Najväčším z nich je štátny rozpočet. Má dve zložky, ktoré sú odlišné svojou povahou. Prvá zložka „inštitucionálna“ má charakter blokového grantu na vedu alebo „dotácie na vedu“, bez bližšieho určenia účelu použitia. Jej veľkosť sa odvíja od „výkonov“ vysokej školy vo vede, technike a umení v predchádzajúcom roku. Druhou zložkou je účelové financovanie, t. j. účelovo poskytované dotácie na konkrétne výskumné projekty prostredníctvom súťažných grantových schém. Treba poznamenať, že grantové schémy existujú aj v podkapitole verejných vysokých škôl v štátnom rozpočte, známe ako VEGA, KEGA, MVTS a pod., ale aj mimo nich, ako napríklad

Agentúra na podporu výskumu a vývoja – ďalej len APVV, (program štátneho rozpočtu označený 06K01 – APVT), či štátne programy výskumu a vývoja (06K0A – štátne programy výskumu a vývoja). Odlišné „programovanie“ v rámci štátneho rozpočtu však nič nemení na skutočnosti, že všetky majú súťaživý charakter a financujú len tie jednotlivé projekty, ktoré prešli procesom individuálneho posúdenia odborníkmi a následným výberom spomedzi viacerých predložených návrhov.

Podiel financovania činnosti školy z jednotlivých zdrojov na celkovom rozpočte univerzity je naznačený na grafe č. 5.8. Z celkového rozpočtu príjmov roku 2009 na úrovni asi 86 mil. € je približne jedna tretina získaná v priamej súťaži. Myslia sa tým granty, ako aj vlastná fakturovaná odborná činnosť. Približne dve tretiny celého rozpočtu školy, ak doň zahŕňame aj časť podpory sociálnych služieb (študentské domovy, príspevky na stravu, športové aktivity a pod.), sa poskytuje vo forme dotácie na vzdelávanie a vedu. Viac ako tretinový podiel zo súťaživých zdrojov na rozpočte je slušný výsledok v medzinárodnom porovnaní a je pravdepodobne najlepší spomedzi všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku.

Konkrétne finančné objemy získané cez jednotlivé schémy podľa jednotlivých fakúlt sú uvedené v tabuľke č. 5.3. Prepočet na jedného tvorivého pracovníka príslušnej fakulty je uvedený v tabuľke č. 5.4.

5.2.1 Trendy v štruktúre financovania vedy

Financovanie samotnej vedy na STU opätovne zaznamenalo medzi-ročne zmeny vo svojej štruktúre. Zmeny a časové trendy pri jednotlivých typoch zdrojov financovania je možné sledovať na grafe č. 5.9.

Samotná dotácia na vedu sa už druhý rok zvýšila. Možno to pripísať zvýšeniu výkonu STU vo vede v minulých rokoch, od čoho sa odvíja výpočet výšky dotácie, ale aj zvýšeniu objemu dotácií rozdeľovanému verejným vysokým školám na tento účel. Príjmy zo všetkých grantových schém spravidla klesali. Objem financií projektov štátnych programov výskumu a vývoja ako aj grantov Ministerstva školstva SR klesol výrazne. Objem finančných príspevkov na projekty štrukturálnych fondov klesol prakticky na nulu.

na Slovensku v domácich grantoch, čo v percentuálnom vyjadrení predstavovalo vyše 25 %. V prepočte na tvorivého pracovníka je to dokonca najlepší výsledok, dvakrát väčší ako slovenský priemer. V týchto údajoch nie sú započítané granty zo štrukturálnych fondov ani mobilitných schém.

Zahraničné granty

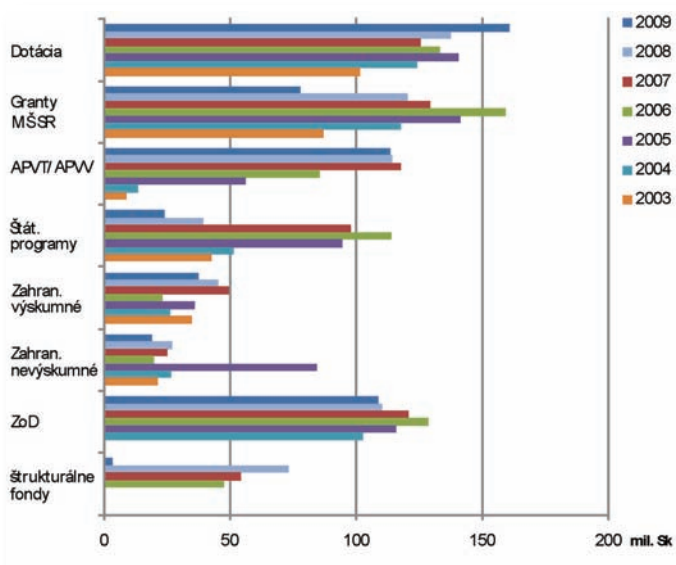
Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Podľa údajov uvedených v dokumentácii Ministerstva školstva SR mala STU druhý najvyšší príjem zo zahraničia na výskumné granty. Vykazuje sa objem finančných prostriedkov poukázaných na účty univerzít zo zahraničia na riešenie výskumných projektov (bez projektov na mobilitu, ľudské zdroje a štrukturálnych fondov)

Podľa správy SARC je STU najúspešnejším slovenským subjektom v šiestom rámcovom programe EÚ. Podarilo sa uspieť takmer šty-

Tabuľka č. 5.4: Objem dotácie na vedu a grantov na tvorivého pracovníka v €

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU
077 02 01 - inštitucionálna veda	3 217	2 707	3 618	4 624	2 377	2 471	3 068	1 516	3 799
077 02 02 - VEGA	1 510	1 132	2 081	3 009	372	711	2 354	159	1 603
077 02 03 - aplikovaný výskum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 02 04 - MVTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
077 02 05 - KEGA	149	105	303	56	27	186	527	278	171
Podprogram 077 03 - rozvoj VŠ	0	0	0	376	0	0	0	0	65
Program 06K 01 - APVT	2 371	3 781	2 362	6 662	14	947	0	0	2 681
Program 06K 0A - štátny program	0	0	1 169	1 929	0	0	0	0	568
Podprogram 06K12 - účel. dot. VaT	0	0	83	67	0	0	0	0	28
Ostatné účelové dotácie	0	0	12	7	0	2	0	0	4
Zahraničné výskumné	538	299	1 678	2 059	488	59	0	1	887
Zahraničné nevýskumné	113	0	144	726	251	81	90	267	447
Zmluvy o dielo	3 359	818	1 853	4 307	2 363	1 249	8 164	0	2 574
Štrukturálne fondy	0	0	0	0	0	11	0	0	80

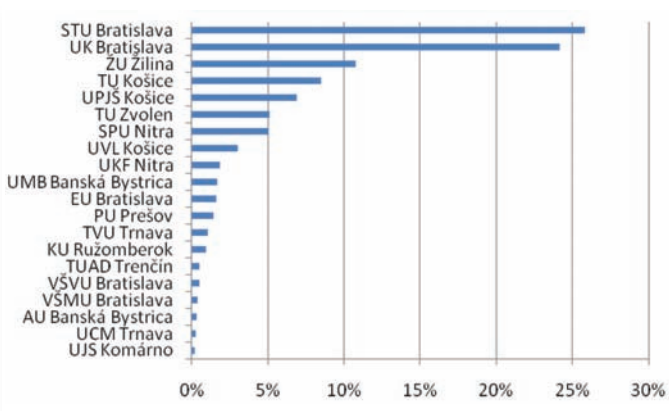
Graf č. 5.9: Vývoj štruktúry financovania vedy na STU v mil. Sk.



5.2.2 Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti

V roku 2009 sa popredné miesto STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja potvrdilo. Kolektívy STU získali najväčší objem finančných prostriedkov zo všetkých vysokých škôl

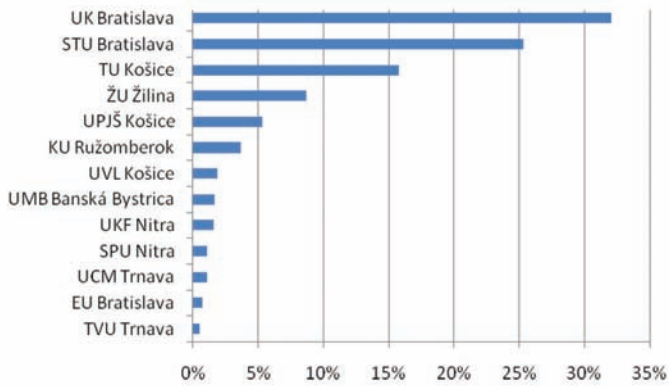
Graf č. 5.10: Domáce granty najúspešnejších slovenských univerzít v roku 2009



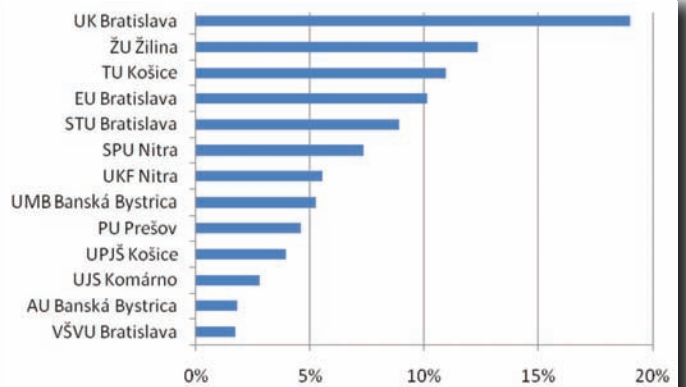
rom desiatkam konzorcií, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. Potešiteľné je, že v priebehu roku 2009 sa rozbehli ďalšie projekty siedmeho rámcového programu. Medzi prvými projektmi sú výskumné projekty z oblasti materiálov a technológií a informačných a komunikačných technológií. Na STU sídlia aj dva Národné kontaktné body (NCP), ktoré pôsobia v oblastiach Informačné a komunikačné technológie a Výskumné infraštruktúry v rámci 7. rámcového programu. NCP majú pôsobnosť a sú zdrojom informácií pre celé územie SR.

V nevýskumných grantoch získaných zo zahraničia sa objem prostriedkov znížil až na 8,9 %.

Graf č. 5.11: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít vo výskume



Graf č. 5.12: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít v nevýskumných projektoch



5.2.3 Štruktúra projektov na fakultách

V tejto časti sú detailnejšie znázornené údaje o štruktúre grantov jednotlivých fakúlt. Absolútne hodnoty objemov sa medzi fakultami značne líšia, a u niektorých fakúlt aj ich štruktúra.

Relatívne pozitívny trend v súťaživom financovaní výskumu na Slovensku z minulých rokov sa zastavil. Spôsobila to nielen zmrazená príprava nových štátnych programov, ale aj zastavenie tzv. všeobecných výziev výskumu a vývoja APVV (Agentúry na podporu výskumu a vývoja). Tieto predstavujú hlavný legislatívny nástroj štátu na financovanie excelentného výskumu a vývoja. Každoročný nárast financií STU získaných zo zdrojov APVV od roku 2003 je spôsobený predovšetkým nárastom rozpočtu agentúry (vznikla v roku 2002). Stagnácia posledné dva roky bola spôsobená aj zlepšením úspešnosti riešiteľov z iných organizácií, aj skutočnosťou, že agentúra nevy písala nové výzvy už dva roky po sebe.

Z fakúlt STU bola najúspešnejšia Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a to ako v absolútnych hodnotách, tak aj v prepočte na jedného tvorivého pracovníka. Druhou v poradí v prepočte na tvorivého pracovníka bola Strojnícka fakulta.

Najúspešnejšou fakultou bola už tradične Fakulta chemickej a potravinárskej technológie nasledovaná aj v roku 2009 Strojníckou fakultou, ďalej Stavebnou fakultou a Fakultou elektrotechniky a informatiky.

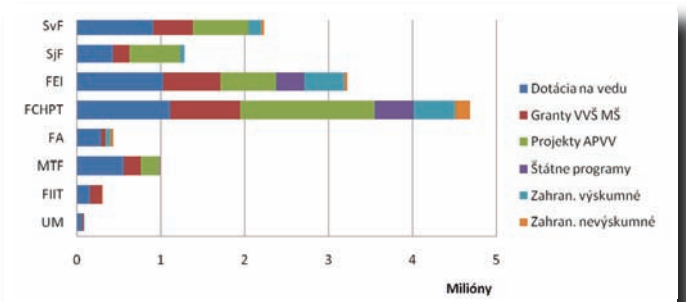
5.2.3.1 Štátne programy výskumu a vývoja

Prakticky skoro všetky projekty Štátnych programov výskumu a vývoja boli v roku 2008 úspešne ukončené, preto aj celkový objem financií na tento druh aktivít výrazne klesol. Výnimkou bol len štátny program infraštruktúry výskumu a vývoja, prostredníctvom ktorého sa financovali dva dobiehajúce projekty. Na STU bolo v minulosti riešených až tridsať projektov Štátnych programov, či už v pozícii ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt formou zmluvy o dielo. Štátne programy výskumu a vývoja vniesli určitú finančnú silu do financovania výskumu a predstavovali hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. Nové programy doposiaľ nie sú schválené vládou SR, hoci legislatívne sa prijatím nového zákona 172/2005 Z. z. vytvorili vhodnejšie podmienky na administrovanie tohto systému podpory výskumu a vývoja.

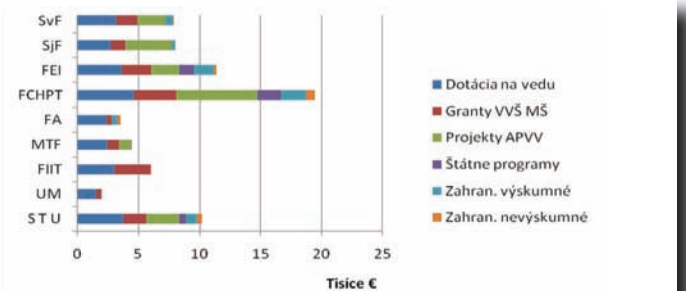
5.2.3.2 Zahraničné granty

STU si udržala druhý najväčší objem zahraničných výskumných grantov. Najdôležitejším prvkom sú projekty Šiesteho a Siedmeho rámcového programu EÚ, ktorého je STU najúspešnejším subjek-

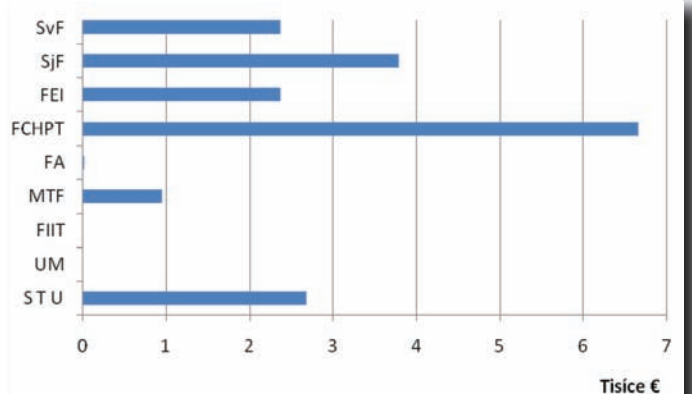
Graf č. 5.13: Štruktúra a objemy grantov podľa fakúlt



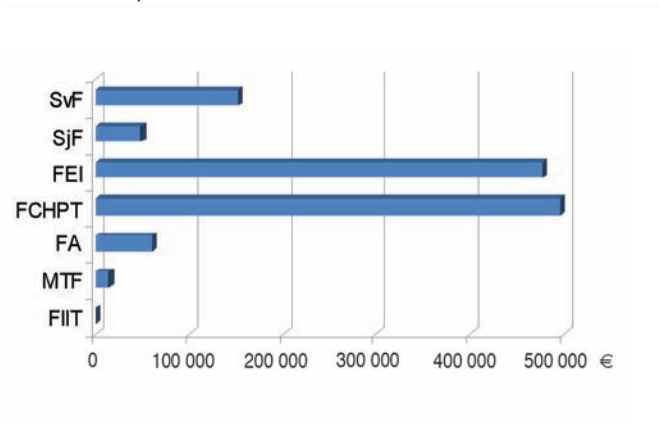
Graf č. 5.14: Objem grantov na tvorivého pracovníka podľa fakúlt (pozn.: celkový objem na tvorivého pracovníka ovplyvňujú granty na celouniverzitných pracoviskách)



Graf č. 5.15: Objem grantov APVV na tvorivého pracovníka príslušných fakúlt



Graf č. 5.16: Objem zahraničných výskumných grantov prepočítaný na tvorivého pracovníka



tom zo Slovenska. Pracoviská STU sa podieľali na riešení projektov najmä v oblastiach ako sú Energia, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, Zvyšovanie ľudského výskumného potenciálu a socio-ekonomickej vedomostnej základne, Podpora inovácií a podpora účasti malých a stredných podnikov, Technológie pre informačnú spoločnosť, Kvalita života a manažment zdrojov živej prírody, Konkurencieschopný a trvalo udržateľný rast či EURATOM. Potešiteľný je fakt, že počas roka 2009 sa začali riešiť prvé projekty Siedmeho rámcového programu.

Pokles zaznamenali zahraničné nevýskumné granty. Riešitelia získali len 626 tis. Eur zo zahraničia na iné ako výskumné projekty. Išlo najmä o vzdelávacie a podporné programy, ako sú Socrates, Leonardo či CEEPUS. Tieto MŠ SR vykazuje ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity.

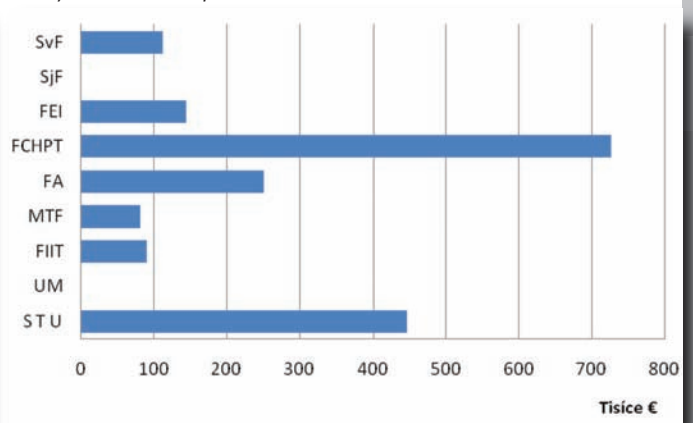
5.2.3.3 Projekty štrukturálnych fondov

So vstupom Slovenska do EÚ v roku 2004 sa stali aktuálnymi možnosti čerpania finančných zdrojov aj zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy to bol predovšetkým Európsky sociálny fond zameraný na rekvalifikáciu, terciálne vzdelávanie a na podporu ľudských zdrojov vo výskume. Do konca roka 2009 STU uzavrela viac ako 60 projektov ESF a ERDF. V novom programovacom období 2007 – 2013 sa škola zamerala predovšetkým na Európsky fond regionálneho rozvoja – Operačný program výskum a vývoj. Objem príspevkov získaných zo štrukturálnych fondov v roku 2009 bol takmer zanedbateľný. Rok 2008 bol totiž posledným rokom, keď sa mohli financovať projekty programovacieho obdobia 2004 – 2006 a projekty nového programovacieho obdobia 2007 – 2013 sa ešte reálne nedostali do financujúcej etapy.

Štrukturálne fondy EÚ predstavujú významný podiel na financovaní aktivít STU. Tieto finančné prostriedky tvoria nenahraditeľnú integrálnu súčasť finančných zdrojov STU. Vypracovanie kvalitných projektov na zabezpečenie financovania jednotlivých aktivít a činností univerzity pri akceptovateľnej miere rizík sa stalo kľúčovou činnosťou Projektového strediska STU.

Projektové stredisko STU je organizačnou zložkou Výskumného centra STU. Jeho hlavným poslaním je informovať pracovníkov STU o aktuálnych výzvach, ktoré zverejňuje poskytovateľ finančných prostriedkov – Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy, na svojom internetovom portáli, a tiež poskytovať pomoc pracovníkom STU pri vypracovaní a podávaní žiadostí o nenávratný finančný príspevok. Realizácia projektov nie je jednoduchá. Pravidlá agentúry sú prísne a v aktivitách na naplnenie cieľov a ukazovateľov projektov sa skrýva množstvo rôznorodej práce – odbornej a najmä administratívnej. To si vyžaduje vysoké pracovné nasadenie, promptnosť v riešení aktuálnych problémov, a najmä zhra-

Graf č. 5.17: Objem zahraničných nevýskumných grantov prepočítaný na tvorivého pracovníka



nosť jednotlivých pracovných tímov. Vytvorením Projektového strediska sa posilnil tím pracovníkov, ktorí svojimi profesionálnymi zručnosťami napomáhajú získať finančné prostriedky na vybudovanie špičkových pracovísk európskej a svetovej úrovne.

Najviac pozornosti sa venuje realizácii šiestich projektov centier excelentnosti (CE) financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Hlavnou úlohou Výskumného centra v roku 2009 bolo zriadiť tieto centrá ako výskumné pracoviská STU a zabezpečiť ich fungovanie a vybavenie infraštruktúrou. Boli vymenovaní vedúci jednotlivých výskumných centier a postupne boli vypracované pravidlá ich fungovania. Podpisom zmlúv o nenávratnom finančnom príspevku v máji 2009 začala ďalšia etapa realizácie – budovanie infraštruktúry výskumných centier.

V spolupráci s oddelením verejného obstarávania boli zrealizované verejné obstarávania na zabezpečenie prístrojového vybavenia.

Po overení správnosti realizácie jednotlivých súťaží zo strany agentúry, boli postupne uzatvárané zmluvy s dodávateľmi na dodanie prístrojového vybavenia. Do konca roka sa podarilo zabezpečiť dodanie niektorých prístrojov pre Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie, Výskumné centrum excelentnosti obrábania materiálov, Výskumné centrum excelentnosti integrálnej protipovodňovej ochrany územia a Výskumné centrum excelentnosti SMART technológií, systémov a služieb. Zabezpečovanie prístrojového vybavenia pre všetky výskumné útvary bude jednou z hlavných úloh aj v nasledujúcom roku.

V roku 2009 boli vypracované aj projekty na podporu dobudovania už existujúcich výskumných centier excelentnosti (tzv. fáza II).

Na základe úspešne vypracovaných projektov boli podané žiadosti o nenávratný finančný príspevok. Zo 6 podaných projektov STU získala nenávratné finančné príspevky na štyri z nich. Ich realizácia bude hlavnou úlohou v nasledujúcich troch rokoch.

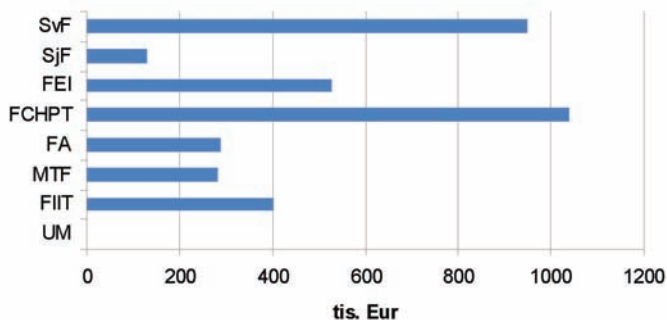
Okrem toho univerzita vypracovala projekty v rámci výzvy na vybudovanie nových centier excelentnosti. Poskytovateľovi finančných prostriedkov bolo predložených 11 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, ktoré sú v štádiu posudzovania.

STU v snahe získať čo najviac finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ na zriadenie špičkových vedeckých a výskumných pracovísk, a tým sa zaradiť medzi elitné výskumno-vývojové organizácie, predkladá žiadosti o nenávratný finančný príspevok aj v ďalších výzvach OP VaV a zapája sa aj do projektov iných žiadateľov ako ich partner.

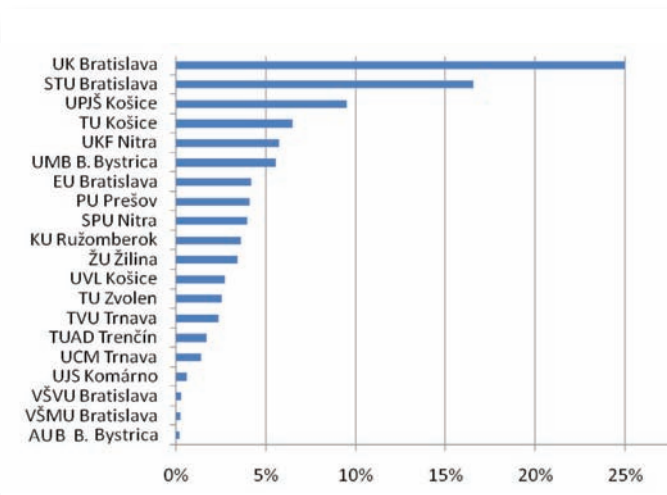
5.2.4 Spolupráca s praxou

V oblasti spolupráce univerzity s praxou si STU napriek hospodárskej kríze udržala vysoký štandard. Došlo iba k miernemu poklesu

Graf č. 5.18: Objem zmlúv o dielo – podnikateľská činnosť súvisiaca s vedeckou a odbornou činnosťou podľa fakúlt



Graf č. 5.19: Podiely vysokých škôl v celkovom publikačnom výkone na výkone všetkých škôl



celkového počtu (758) i objemu fakturovaných expertných a odborných prác a služieb vykazovaných jednotlivými fakultami na hodnotu 3,61 mil. Eur. Najväčšie objemy zaznamenala v roku 2009 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, druhou bola Stavebná fakulta nasledovaná Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou informatiky a informačných technológií. Ako možno vidieť v tabuľke č. 5.5, už tradične najväčší počet zmlúv o dielo získala Stavebná fakulta, no najväčší objem Fakulta chemickej a potravinárskej technológie. Fakulta informatiky a informačných technológií vedie priemernou veľkosťou (jedinej) zmluvy o dielo.

5.3 Výsledky vedeckej, technickej a umeleckej činnosti

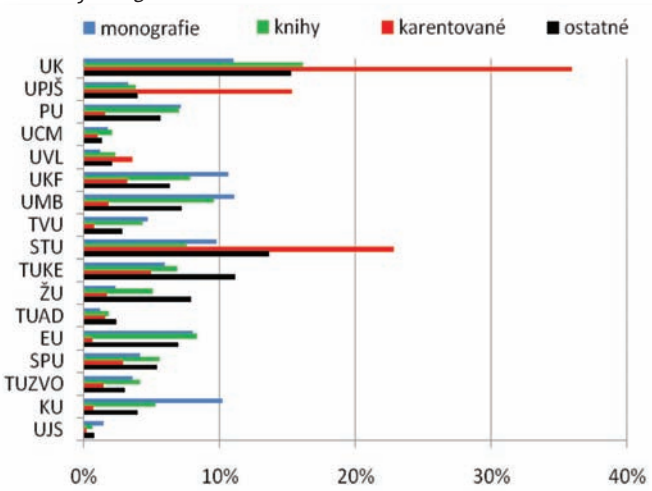
5.3.1 Publikácie

Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Od roku 2005 má STU zavedený systém zberu a centrálnej evidencie vlastnej publikačnej činnosti. Štandardizované spracované údaje sú sprístupnené cez www stránku univerzity v databázovom systéme OLIB. Systém spĺňa požiadavky kladené smernicou Ministerstva školstva o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov. Údaje sa dopĺňajú fakultnými knižničnými pracoviskami. Poznamenávame, že na jedno-

Tabuľka č. 5.5: Zmluvy o dielo - podnikateľská činnosť podľa údajov z fakúlt

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Počet zmlúv o dielo	296	25	173	102	46	115	1	758
Objem zmlúv o dielo v tis. €	948	130	525	1 037	288	281	400	3 610
Počet ZoD na TP	1,05	0,16	0,61	0,42	0,38	0,51	0,02	0,56
Objem na TP v tis. €	3,40	0,80	1,90	4,30	2,40	1,20	8,20	2,70
Priem. veľkosť zmluvy v tis. €	3,20	5,20	3,04	10,17	6,26	2,44	400,01	4,76

Graf č. 5.20: Publikačný výkon škôl podľa kategórií publikácií - podiel počtu výstupov školy v danej kategórii na všetkých výstupoch v danej kategórii



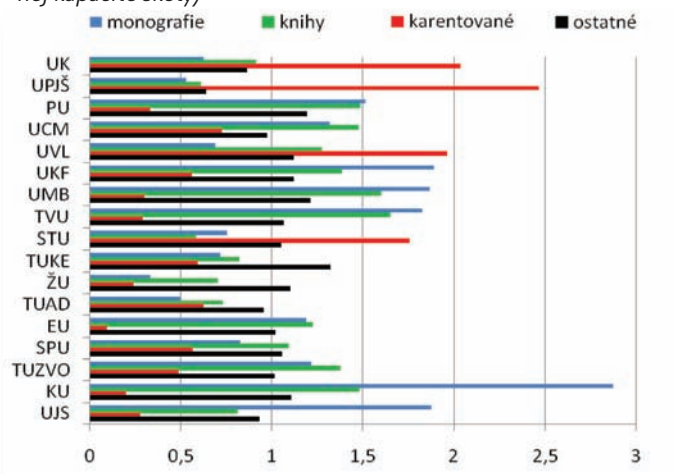
tlivých fakultách sa spôsob zberu údajov líši. Ďalším krokom v systematickej podpore tohto procesu bude zavedenie výskumného modulu AIS, ktorý sa už začal pripravovať.

V posledných rokoch Ministerstvo školstva SR mení podmienky vykazovania publikačnej činnosti pre výpočet dotácie vysokých škôl. V roku 2007 dalo ministerstvo vypracovať databázu CREPC (Centrálny register publikačnej činnosti), ktorá sa vytvára zlievaním školských databáz publikačnej činnosti. Pre výpočet dotácie verejných vysokých škôl sa stalo rozhodujúcim obdobie vykazovania ohraničené dátumom 1. 11. – 31. 10. Preto záznamy vykazovaného obdobia obsahujú okrem záznamov za rok 2009 (do 31. 10.) aj záznamy z konca roka 2008 a dodatočne doplnené záznamy za 2008. Všetky údaje do centrálneho registra CREPC sú naplňované exportom z databázy OLIB. Ich prehľad je zverejňovaný na www stránke univerzity v časti Virtuálna knižnica.

Podiel na výkone šetkých VŠ

STU obsadila druhé miesto medzi slovenskými vysokými školami v celkovom publikačnom výkone. Publikačný výkon sa za rok 2009 počítal podľa opäť upravovaných kritérií. Najväznejšou zmenou bolo až 50 % preváženie kategórie B – t. j. karentovaných časopiseckých publikácií. Z nich práce v zahraničných publikáciách mali váhu 5-násobne vyššiu oproti prácam v domácich časopisoch, krátkym oznámeniam či patentom. Viaceré kategórie zahraničných publikácií, najmä články v karentovaných časopisoch, kapitoly v kni-

Graf č. 5.21: „Relatívny“ publikačný výkon škôl na jedného tvorivého pracovníka podľa kategórií publikácií (vzťahnuté k výskumnej kapacite školy)



Tabuľka č. 5.6: Počty publikácií pracovníkov STU zaregistrované v období od 1. 11. 2008 do 31. 10. 2009. Stĺpec B1 vstupuje do výpočtu výkonov päťnásobne.

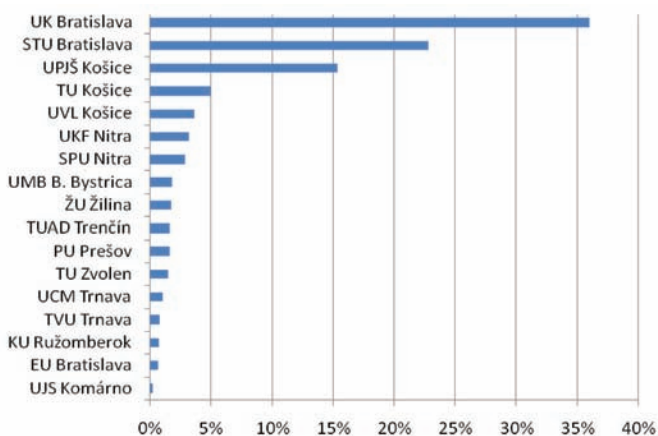
	A1- monografia	A2- knihy	B	B1 (ADC)- zahr. karent.	B2- karent. a patent	C- iné recenz.
SvF	29	45	45	43	2	1197
SjF	5	37	29	16	13	379
FEI	4	25	93	86	7	833
FChPT	5	14	209	185	24	618
FA	6	18	0	0	0	437
MTF	30	44	25	24	1	634
FIIT	3	9	3	0	3	180
UM	6	7	2	0	2	165
súčty	88	199	406	354	52	4 443

hách a pod. boli pred väčšinou ostatných publikácií zvýhodnené. V porovnaní s inými vysokými školami podiel na celkovom počte publikácií posudzovaných pre nápočet dotácie MŠ SR za rok 2009 presahoval 16,5 % porovnateľných publikácií všetkých vysokých škôl SR. V kategórii karentovaných publikácií STU prekročilo hranicu 23 %, čo svedčí o väčšej orientácii zverejňovania výsledkov v renomovaných periodikách a tým aj o vyššej kvalite publikačnej aktivity.

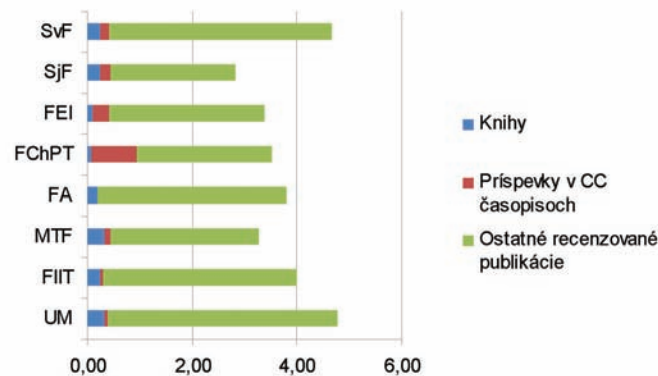
Na nasledujúcich grafoch sú zobrazené počty publikovaných prác na jedného tvorivého pracovníka podľa jednotlivých fakúlt. Relatívne počty všetkých publikácií spolu v prepočte na tvorivého pracovníka sú medzi fakultami pomerne vyrovnané. Avšak najväčší podiel na celkových počtoch predstavujú ostatné recenzované príspevky, zväčša príspevky v zborníkoch z konferencií a pod., ktoré sú považované aj pre pridelovanie dotácie za menej bonitné oproti časopiseckým a knižným publikáciám.

V knižných publikáciách výkon fakúlt nie je tak vyrovnaný. Najvyšší výkon zaznamenal Ústav manažmentu tesne pred Materiálovo-technologickou fakultou. Najväčšie rozdiely vo výkonoch medzi fakultami sú v kategórii karentovaných publikácií. Dominantne najviac publikácií má Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, kde každoročne publikuje v karentovanom časopise takmer každý tvorivý pracovník, pred druhou Fakultou elektrotechniky a informatiky. Zreteľná je aj nepriama úmera medzi knižnými a karentovanými publikáciami. Na grafe č. 5.24 sú znázornené výkony fakúlt v publikovaní kníh, článkov v karentovaných časopisoch a ostat-

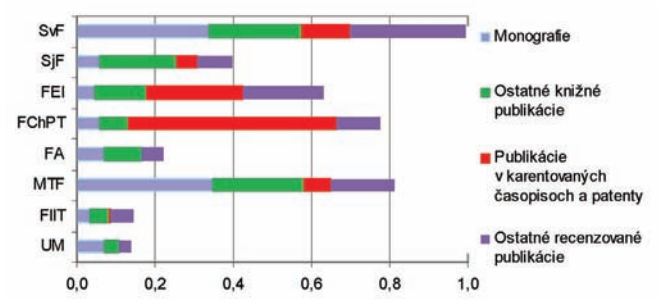
Graf č. 5.22: Podiely vysokých škôl v publikačnom výkone článkov v karentovaných časopisoch a patentov na výkone všetkých škôl



Graf č. 5.23: Počty kníh, a časopiseckých publikácií v prepočte na tvorivého pracovníka podľa fakúlt zaregistrovaných v období od 1. 11. 2008 do 31. 10. 2009



Graf č. 5.24: Príspevky jednotlivých typov publikácií k publikačným výkonom fakúlt podľa metodiky rozpisu dotácií.



ných recenzovaných publikáciách podľa ich prínosu v dotácii vysokej školy.

Detailne je publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt dokumentovaná v tabuľke v prílohe.

5.3.2 Patentová činnosť

V roku 2009 boli zaznamenané len minimálne počty podaných prihlášok patentov. Ich počty sú uvedené v tabuľke č. 5.7. V oblasti patentovej ochrany sú aktívne len Strojnícka fakulta, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Fakulta elektrotechniky a informatiky. Prehľad patentov nájdete v prílohe.

Tabuľka č. 5.7: Počty vynálezov, priznaných patentov a priemyselných vzorov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Spolu
Patenty a priemyselné vzory priznané v zahraničí	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Patenty a priemyselné vzory priznané doma	0	10	1	4	0	0	0	0	15

Tabuľka č. 5.8: Ceny a uznania vykazované fakultami

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	1	0	0	1	0	0	6	0	8
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	2	0	0	5	5	3	4	3	22

5.4 Excelentnosť vo výskume

Výnimočnosť vo výskume bola v roku 2009 prejavovaná jednotlivcom a kolektívom aj udelením rôznych ocenení a tiež dokumentovaná získaním financovania projektov budovania centier excelentnosti.

5.4.1 Ocenenia jednotlivcov

Pracovníci a študenti STU získali za svoju prácu rôzne ocenenia, medaily, umiestnenia v súťažiach a pod. Je to vyjadrenie odmeny za ich prácu a výnimočnosť. Ich počty sú uvedené v tabuľke č. 5.8. Zoznam vykazovaných ocenení je uvedený v prílohe.

5.4.2 Vedec roka STU

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje ocenenia víťazom súťaže Vedec roka STU, vyhlasovanej v dvoch kategóriách – významný vedecký prínos a mladý vedecký pracovník. V roku 2009 rektor udelil nasledovné ceny: Cenu „Vedec roka STU 2009“ v kategórii „Významný vedecký prínos“ získal **prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc.**, profesor Stavebnej fakulty STU, za vytvorenie základov teórie agregáčnych funkcií zavírených monografiou „Aggregation Functions“. Profesor Radko Mesiar podstatne prispel k modelovaniu neurčitosti, najmä v oblasti fuzzy logiky, neaditívnych mier a integrálov, k objasneniu štruktúry kopúl modelujúcich stochastickú závislosť náhodných premenných. Tiež výrazne prispel k budovaniu teoretických základov Soft Computingu s nadštandardným citačným ohlasom. Cenu „Vedec roka STU 2009“ v kategórii „Mladý vedecký pracovník“ získal **Mgr. Andrej Dobrotka, PhD.**, vedecko-pedagogický pracovník Materiálovotechnologickej fakulty STU, za príspevok k objavom nových hviezd, konkrétne za **1)** vyvinutie novej metódy analýzy flickeringu, **2)** multifrekvenčnú analýzu svetelných kriviek, **3)** nájdenie korelácie medzi rotačnou periódou bieleho trpaslíka a pulzačnou periódou jeho odvrhutej obálky, **4)** objavenie orbitálnej modulácie novy niekoľko dní po maxime, **5)** vysvetlenie absencie fenoménu „trpasličích nov“ v guľových hviezdokopách a **6)** poukázanie na chýbajúce observačné prejavy precesie akrečných diskov v dvojhviezdnych systémoch.

V kategórii „Významný vedecký prínos“ na odporúčanie hodnotiacej komisie v tomto roku bolo udelené čestné uznanie **doc. Ing. arch. Jane Pohaničovej, PhD.**, pedagogickej pracovníčke Fakulty architektúry STU, za monografiu „Rozmanité 19. storočie. Architektúra na Slovensku od Hefeľeho po Jurkoviča“.

5.4.3 Centrá excelentnosti

V roku 2009 pracovalo na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave 9 centier excelentnosti. Okrem staršieho stále pracujúceho centra excelentnosti EÚ **Stredoeurópske vzdelávacie centrum SPECTRA-PERSEUS** (zodpovedný prof. Ing. arch. Maroš Finka,

PhD.) to boli dve (zo siedmich v celej SR) výskumno-vzdelávacie centrá excelentnosti financované Agentúrou na podporu výskumu a vývoja:

- **Centrum excelentnosti nano-/mikro-elektronických, optoelektronických a senzorických technológií** (prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.) a
- **Centrum excelentnosti magnetoaktivity, elektroaktivity a fotoaktivity koordinačných zlúčenín** (prof. Ing. Roman Boča, DrSc.).

Slovenská technická univerzita v Bratislave získala aj šesť nenávratných finančných príspevkov zo štruktúrnych fondov administrovaných Agentúrou Ministerstva školstva pre štruktúrne fondy EÚ, v ktorých sú pracoviská STU lídrami. Ide o tieto centrá excelentného výskumu:

- **Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia** – koordinátori: prof. Ing. A. Šoltész, PhD., a prof. Ing. J. Szolgay, PhD.
- **Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky** – koordinátor: prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.
- **Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie** – koordinátor: doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.
- **Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby** – koordinátor: doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.
- **Centrum excelentnosti 5-osového obrábania** – koordinátor: prof. Dr. Ing. Jozef Peterka,
- **Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov** – koordinátori: doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD., prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.

Tieto projekty spĺňajú náročné podmienky účasti v súťaži o nenávratný finančný príspevok Agentúry MŠ SR pre štruktúrne fondy EÚ ako v kvalite publikačných výstupov, tak aj v intenzite medzinárodnej spolupráce, doktorandského vzdelávania a viacerých ďalších. Kvalifikovať sa mohli len najlepší. Prostriedky zo štruktúrnych fondov EÚ sú určené na dobudovanie prístrojovej a technickej infraštruktúry. Bližšie informácie o týchto centrách sú uvedené v prílohe.

5.5 Rozvojové aktivity v oblasti vedecko-technických služieb

Rozvojové aktivity v oblasti vedy a techniky sa zameriavajú do niekoľkých oblastí. Ide najmä o rozvoj vedecko-technických služieb a podporné finančné nástroje. Podporujú ako prístup k informáciám, tak aj medzinárodnú spoluprácu a spoluprácu s praxou.

V roku 2008 začali činnosť dva univerzitné podporné programy. **Program na podporu zapájania sa do medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce** (Motivačný program), ktorý má za cieľ motivovať žiadateľov o grant zo zahraničia. Druhým je **Program na prefinancovanie projektov MVTs** (Medzinárodná vedecká a vedecko-tech-

nická spolupráca), ktorý využívajú pracoviská univerzity na preklopenie financovania začiatku alebo ukončenia projektov, najmä rámcových programov EÚ.

5.5.1 Štúdia stredísk STU pre vedecko-technické služby

V súčasnosti existencia moderných univerzít vo svete závisí od kvality ich výskumu, najmä aplikovaného a od spolupráce a previazanosti s praxou. Aby bola univerzita aj naďalej úspešná a konkurencieschopná, musí uvažovať už teraz o svojom rozvoji do budúcnosti – t. j. o nových funkciách, službách, komerčných aktivitách, celkovej revitalizácii a pod. Nové funkcie a aktivity si však vyžadujú nové funkčno-prevádzkové vzťahy vo svojom aktuálnom priestorovom rozložení v rámci existujúcich objektov STU a v ich bezprostrednom okolí. Preto si STU v roku 2009 dala vypracovať urbanisticko – architektonickú štúdiu na „Vybudovanie strediska vedecko – technických služieb“ v Mlynskej doline, ktorej cieľom bolo:

- ▶ nájsť optimálne umiestnenie Univerzitného strediska vedecko-technických služieb,
- ▶ pripraviť víziu vývoja areálu z pohľadu univerzity v horizonte min. 20 rokov,
- ▶ vytvoriť miesto na stretávanie študentov a priestor na mimoštudijné aktivity,
- ▶ navrhnuť také architektonické a stavebné riešenie, ktoré by umožnilo postupnú realizáciu v súlade s možnosťami financovania organizácie,
- ▶ vyhotoviť štúdiu, ktorá bude slúžiť aj ako podklad na majetkovoprávne usporiadanie pozemkov, dlhodobé plánovanie a v rípadе potreby aj ako podklad na úpravu územného plánu.

Urbanisticko – architektonická štúdia vyťažila pozitívna výhodnej lokalizácie a dopravnej dostupnosti územia. Ukázala, že existujúce a navrhované objekty poskytnú dostatočné priestory na služby nielen zamestnancom, študentom a doktorandom, ale aj subjektom zvonku, t. j. malým a stredným podnikom (za určitých podmienok), pre ktoré je blízkosť univerzity a jej výskumných pracovísk spolu s výskumnými kapacitami výhodou. Pozitívom návrhu je jeho etapovitost a variabilnosť, ktoré vychádzajú z potrieb a možností financovania univerzity.

STU plánuje pripraviť obdobnú štúdiu pre komplex budov STU v centre Bratislavy, kde si súčasná situácia vyžaduje preriešiť celkovú revitalizáciu areálu, problematiku statickej dopravy, funkčno-prevádzkových vzťahov na základe novovzniknutých potrieb pracovníkov a študentov univerzity a na základe vstupu subjektov zvonku.

5.6 Výskumné centrum STU

Výskumné centrum STU je špecializované pracovisko STU podľa § 39a ods. (3) zákona, ktoré vykonáva koncentrovaný inovátny výskum v príslušných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom vo výskume vo väzbe na doktorandské študijné programy.

Výskumné centrum STU je zriadené v súlade s ustanovením § 10 ods. 5 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnení a Čl. 12 bod 5 Štatútu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Poslaním Výskumného centra je zabezpečovať vhodnú technickú

aj ľudskú infraštruktúru pre koncentrovaný výskum a vývoj usku-točňovaný na (fakultách) STU vo vybraných vedných a technických oblastiach v súčinnosti so vzdelávacími a ďalšími odbornými pracoviskami STU a jej partnerov.

Výskumné centrum tiež môže poskytovať vedecko-technické služby v zmysle zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja.

V roku 2009 došlo k úprave organizačného poriadku STU a organizačného poriadku Výskumného centra STU. Nové organizačné usporiadanie umožnilo zlúčiť – začleniť Know-how centrum a Univerzitný technologický inkubátor do Výskumného centra, ďalej vybudovať stredisko projektov štruktúrnych fondov a koncentrovať špecializované služby pod jednu organizačnú strechu.

Útvary výskumného centra sú:

- ▶ Organizačno-právny útvar
- ▶ Stredisko projektov štruktúrnych fondov
- ▶ Know-how centrum
 - Virtuálna knižnica
 - Centrum technologického transferu
 - Univerzitný technologický inkubátor
- ▶ Centrum excelentnosti obnoviteľných zdrojov energií
- ▶ Centrum excelentnosti sídelnej infraštruktúry
- ▶ Centrum excelentnosti protipovodňovej ochrany
- ▶ Centrum excelentnosti SMART technológií a služieb
- ▶ Centrum excelentnosti 5-osového obrábania
- ▶ Centrum excelentnosti diagnostiky materiálov
- ▶ Centrum spolupráce s praxou SUSPP

Budovanie útvarov centier excelentnosti sa financuje predvšetkým z prostriedkov projektov štruktúrnych fondov.

Opis týchto projektov je uvedený v nasledujúcej časti.

5.6.1 Stredisko projektov štruktúrnych fondov

Stredisko projektov štruktúrnych fondov je útvarom Výskumného centra, ktorého poslaním je prispieť k eliminácii rizík vzniku neoprávnených nákladov pri realizácii projektov štruktúrnych fondov a tiež poskytovať podporu pri príprave a realizácii týchto projektov pracoviskám na STU.

Stredisko zabezpečuje koordináciu prípravy nových projektov. Zavedením povinnosti každého navrhovateľa nového projektu, ktorý má byť financovaný zo štruktúrnych fondov, písomne predložiť zámer podať projekt v dostatočnom časovom predstihu, sa dosiahla relatívne vysoká miera koordinácie prípravy projektov a súčasne zvýšenie kvality predkladaných projektov.

Stredisko tiež zabezpečuje potrebné metodické know-how pre monitoring projektov, oprávnenosť výdavkov, postupy pri príprave predmetov pre verejné obstarávanie, ako aj právne služby pred uzatváraním zmlúv v rámci projektov. Projektové stredisko vykonáva aj individuálny manažment/administráciu projektov na báze krytia finančných nákladov.

V uplynulom roku zabezpečilo plnú administráciu všetkým projektom prvých centier excelentnosti, čiastočne aj projektu obnovy infraštruktúry a projektom aplikovaného výskumu v celkovom zmluvnom objeme okolo 35 mil. Euro.

Koordináciu, podporné metodické usmerňovanie pri príprave projektov členmi akademickej obce, prípravu podpornej povinnej dokumentácie atď. zabezpečovalo stredisko pre takmer stovku podávaných projektov, resp. projektov, na ktorých STU participovala. Celkový objem žiadostí o financovanie presiahol 100 mil. Eur.

Najvýznamnejšie nové projekty predložené na Agentúru pre štrukturálne fondy MŠ SR:

Obnova infraštruktúry

- ▶ Zlepšenie a modernizácia vzdelávacej technickej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU

Projekty centier excelentnosti (CE II)

- ▶ Dobudovanie národného centra pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie
- ▶ Podpora dobudovania Centra excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby II
- ▶ Centrum excelentnosti 5-osového obrábania – experimentálne báza pre high-tech výskum
- ▶ Centrum excelentnosti pre vývoj a aplikáciu diagnostických metód pri spracovaní kovových a nekovových materiálov

Projekty centier excelentnosti (CE III)

Žiadosti o nenávratný finančný príspevok na projekty k podpore Centier excelentnosti (výzva OPVaV-2009/4.1/03-SORO a OP VaV-2009/2.1/03-SORO) podané na Agentúru ku dňu 29. 10. 2009 (CE III)

Mimo Bratislavu

- ▶ Centrum excelentnosti technológií spracovania plastov
- ▶ Centrum excelentnosti špeciálnych zlievarenských high-tech technológií
- ▶ Centrum excelentnosti iónových a plazmových technológií Slovak-Ion
- ▶ Výskumné a referenčné centrum kultúrneho dedičstva

V Bratislave

- ▶ Centrum výskumu molekulovej štruktúry
- ▶ Centrum excelentnosti inteligentné stavby
- ▶ Centrum excelentnosti pre priemyselnú biotechnológiu
- ▶ Inteligentné systémy aplikovanej mechatroniky
- ▶ Centrum excelentnosti pre progresívne technológie materiálového zhodnotenia odpadov
- ▶ Centrum excelentnosti vysokoenergetických pulzných foriem energie
- ▶ Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany, digitalizácie a prezentácie kultúrneho a vedeckého dedičstva Slovenska

5.6.2 Know-how centrum STU

Know-how centrum STU je celoškolské pracovisko, ktoré od roku 2000 sumarizuje informácie o odbornej činnosti pracovísk a podporuje prenos poznatkov do praxe. V roku 2009 prešlo viacerými organizačnými zmenami a bolo začlenené do Výskumného centra STU. V spolupráci s inými pracoviskami univerzity, predovšetkým CVT, fakultnými knižnicami i pracoviskami dekanátov fakúlt, prispievalo k spracovávaniu údajov o riešených projektoch, tiež o publikačnej činnosti EPČ ako aj o výskumnom potenciáli STU. Databáza výskumného potenciálu STU slúži ako prehľad výnimočných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré môžu byť ponúkané externým potenciálnym partnerom z praxe. Know-how centrum prispievalo taktiež k popularizácii výsledkov vedy a techniky. Celoškolské pracovisko Know-how centrum STU, ktoré sa v roku 2008 stalo zložkou Výskumného centra STU, sa v minulom roku začalo zameriavať na vytvorenie služieb pre realizáciu technologického transferu do praxe. Jeho súčasťou sa stal aj Univerzitný technologický inkubátor.

Poslaním Know-how centra STU, okrem poskytovania služieb, je aj objasniť podstatu využívania duševného vlastníctva v previaza-

nosti na vzájomne výhodnú spoluprácu s priemyslom a okolitým podnikateľským svetom. STU začala v roku 2009 spolupracovať s ISIS Enterprise v Oxforde prostredníctvom intenzívneho mentorsko-konzultačného programu. Program poskytol neoceniteľnú analýzu stavu a možností ďalšieho rozvoja komercializácie duševného vlastníctva STU, špecializované školenia pre zástupcov všetkých fakúlt a z Ústavu manažmentu STU a stáže pracovníkov STU priamo v Oxforde. Know-how centrum bude postupne realizovať pokrokové zmeny prostredníctvom nových systémov a pravidiel podľa vzoru spoločnosti Isis Enterprise Ltd. Oxfordskej univerzity, ktorá je špičkou vo využívaní práv duševného vlastníctva svojich podnikavých učiteľov a výskumníkov.

Od začiatku minulého roka sa Know-how centrum podieľa na realizácii trojročného medzinárodného projektu Centrope_tt, ktorého cieľom je stimulácia spolupráce medzi univerzitnými a inými výskumnými pracoviskami a malými a strednými podnikmi.

Aj v roku 2009 boli pracoviská siete STRINet (Slovenská technická výskumno-vývojová a inovačná sieť STRINet) zviditeľňované prostredníctvom www stránky i tlačových materiálov. Sieť vznikla v roku 2005 transformáciou Siete popredných výskumných pracovísk a Siete high-tech laboratórií STU a následným rozšírením o výskumné a inovačné pracoviská mimo univerzity s podporou z Európskeho sociálneho fondu. Dnes je v sieti STRINet mnoho pracovísk aj z ďalších slovenských univerzít, výskumných ústavov a zo súkromnej sféry. Postupne sa sieť rozvíjala a začala sa prepájať aj do medzinárodných sietí – do siete Innovation Relay Centres a do databázy vyhľadávania medzinárodných partnerských ponúk na spoluprácu - Cordis.

Ďalšou databázou je databáza výskumného potenciálu, ktorá slúži ako prehľad výnimočných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré môžu byť ponúkané externým potenciálnym partnerom z praxe.

V praxi sa centrum snaží zrealizovať to, čo sa už podarilo iným vyspelým univerzitám – dokázať, že technologický transfer a podpora podnikania zviditeľnia a posilnia celú univerzitu ako podnikavú vzdelávaciu inštitúciu, ktorá je v centre rozvoja znalostnej ekonomiky spoločnosti.

o Virtuálna knižnica STU

V priebehu roka 2009 Slovenská technická univerzita pokračovala v koordinácii aktivít fakultných knižníc a taktiež v poskytovaní služieb vlastnej činnosti Virtuálnej knižnice STU (VK STU). Vytvorila koordinačno-metodickú jednotku zo špecialistov pre jednotlivé oblasti. Taktiež poskytovala služby pre svojich registrovaných užívateľov. V rámci svojej činnosti sa zamerala na dve hlavné obsahové línie: budovanie knižnično-informačného systému STU a sprístupňovanie informačných zdrojov pre univerzitnú akademickú obec. Realizovala však aj ďalšie významné aktivity.

Budovanie knižnično-informačného systému VK STU

VK STU je v rámci budovania knižnično-informačného systému producentom dvoch vlastných databáz: vytvára súborný online katalóg VK STU a databázu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity. Pre spracovanie záznamov do týchto databáz sa využíva knižnično-informačný systém Oracle/Olib – verzia 7.1. Obidve databázy sú prístupné bez obmedzenia prostredníctvom webovej stránky VK STU (HYPERLINK „<http://www.stuba.sk/virtualna.kniznica>“ www.stuba.sk/virtualna.kniznica).

Súborný online katalóg fakultných knižníc obsahuje informácie o knižničných jednotkách, ktoré sa nachádzajú v jednotlivých knižniciach.

V roku 2009 sa naďalej venovala značná pozornosť záverečným kvalifikačným prácam v elektronickej forme. Záverečné práce sú tradične spracovávané a uchovávané v akademických knižniciach STU. Pripravuje sa ich odovzdávanie cez webové rozhranie a AIS. Aj v roku 2009 VK STU uskutočnila viaceré prezentácie tohto rozhrania, inštruktáže a školenia. V roku 2009 sa počet záverečných prác v elektronickej forme podstatne zvýšil. V súčasnosti je v súbornom online katalógu množstvo kvalifikačných prác (29 033). Všetky práce sú sprístupňované v súlade s licenčnými zmluvami. V pláne činnosti je aj budovanie centrálného registra záverečných prác.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje informácie o publikáciách, ktorých autormi sú pedagogickí a vedecko-výskumní zamestnanci a doktorandi STU. Túto bázu možno považovať „za výkladnú skriňu univerzity“. Keďže databáza centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC) je voľne prístupná cez internet, každý záujemca má možnosť zistiť, aké sú na univerzite výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačné aktivity v určitej vednej oblasti, prípadne fakulty, katedry (ústavu) či jednotlivca. Okrem záznamov o publikovaných dokumentoch obsahuje databáza aj ohlasy na tieto práce, čo predstavuje pridanú hodnotu a zvyšuje taktiež aj jej informačnú hodnotu. Údaje z databázy sú v súlade s požiadavkami Ministerstva školstva SR a exportujú sa do Centrálného registra publikačnej činnosti SR a sú jedným z podkladov rozdeľovania štátnej dotácie verejným vysokým školám.

V súčasnosti celá univerzitná databáza publikačnej činnosti STU obsahuje 28.761 bibliografických záznamov. Z bázy publikačnej činnosti sa pripravuje množstvo rôznych druhov prehľadov publikačnej činnosti (pre knižnice, vedenia fakúlt, kvalifikačné postupy, ku grantovým žiadostiam a pod.). VK STU v roku 2009 realizovala množstvo výstupov a štatistických prehľadov, ktoré slúžili cieľne aj pre účely komplexnej akreditácie fakúlt a STU.

Databáza evidencie umeleckej činnosti (EUČA) sa začala budovať v roku 2009. Databáza obsahuje za rok 2009 127 bibliografických záznamov v prevažnej väčšine FA, v malej miere SvF a Ústav maľby.

Virtuálna knižnica STU v spolupráci s Centrom výpočtovej techniky (CVT STU) zabezpečuje komplexnú prevádzku knižnično-informačného systému Oracle/ Olib zo softvérového a hardvérového hľadiska. V decembri 2009 sa začal rozširovať softvérový up-grade systému (otestovala sa vyššia softvérová verzia knižnično-informačného systému, up-gradoval sa operačný systém, nastavili sa vnútorné parametre databázy, stiahla sa vyššia verzia softvéru). Systém je nainštalovaný na centrálnom knižničnom serveri v CVT STU.

Online prístupy k vedeckým informáciám

Jedným zo strategických cieľov bolo zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademickej obce, učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä doktorandov a študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, overené a pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adres prístupujúcich počítačov.

Vytvorením projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým a informačným zdrojom (NISPEZ), zabezpečeného Centrom vedecko-technických informácií SR (CVTI SR) bol realizovaný centrálny nákup 16 databáz <http://nispesz.cvtisr.sk/>. Vzhľadom na fakt, že projekt nemohol pokryť všetky odbory vedy a výskumu v SR, STU realizovala zo svojich vlastných finančných zdrojov nákup dvoch data-

Tabuľka č. 5. 9: Celkový počet záznamov za STU v evidencii publikačnej činnosti CREPC v predpísanej štruktúre

Celkový počet záznamov	5 055	-
Kategórie publikačnej činnosti		
Skupina A1		
Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie		
vedecké monografie (AAA, AAB)	77	AAA 21, AAB 56
odborné knižné práce (BAA, BAB)		
vedeckej monografie (ABA, ABB)	9	ABA 4, ABB 5
Skupina A2		
Ostatné knižné publikácie		
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	33	ACA 2, ACB 31
odborné knižné práce (BAA, BAB)	34	BAA 6, BAB 28
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	2	-
skriptá a učebné texty (BCI)	63	-
prehľadové knižné práce (EAI)	0	-
umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB)	0	CAA 0, CAB 0
odborné preklady knižných publikácií (EAI)	9	-
redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI)	48	-
Skupina B		
Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy		
vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	372	ADC 346, ADD 26
stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH)	10	AEG 10, AEH 0
odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)	0	BDC 0, BDD 0
umelecké práce a preklady, reprodukovanie výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)	0	CDC 0, CDD 0
autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	17	-
Skupina C		
Ostatné recenzované publikácie		
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	28	ABC 16, ABD 12
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD)	5	ACC 0, ACD 5
vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF)	681	ADE 175, ADF 506
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	350	AEC 181, AED 169
publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD)	2 089	AFA 14, AFB 40, AFC 778, AFD 1257
abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH)	379	AFE 14, AFF 6, AFG 229, AFH 130
kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB)	6	BBA 0, BBB 6
kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)	6	-
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB)	0	BDA 0, BDB 0
odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	623	BDE 55, BDF 568
odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED)	212	BEC 43, BED 169
abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB)	1	BFA 1, BFB 0
legislatívne dokumenty (BGH)	0	-
umelecké práce, preklady a reprodukovanie výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF)	1	CDE 0, CDF 1
Sumár za VVŠ (len sledované kategórie)	5 055	-

báz z odboru techniky (Engineering Village a CRC NetBase). Tým sa zavŕšila požiadavka on-line vstupov a prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Virtuálna knižnica umožňuje prístup tiež k informačným zdrojom spoločnosti Albertina icome Bratislava, kde na základe IP ad-

resy STU je možný bezplatný prístup k viacerým zaujímavým informačným zdrojom. Novinkou je tiež možnosť prihlasovania príspevkov na konferencie na najväčšom svetovom zozname konferencií. Virtuálna knižnica súčasne upozorňuje na adresáre voľne dostupných časopisov a iné zaujímavé adresy.

Virtuálna vedecká knižnica STU sprístupňovala v roku 2009 nasledovné databázy:

- ▶ **ACM Digital Library** je plnotextová databáza renomovanej americkej spoločnosti (ASSOCIATION FOR COMPUTING MACHINERY) s článkami všetkých svojich časopisov (50 titulov) a zborníkov (270 titulov).
- ▶ **APS Journals** databáza obsahuje plné texty časopisov americkej fyzikálnej spoločnosti (AMERICAN PHYSICAL SOCIETY): Physical Review Letters, Physical Review (A, B, C, D, E), Reviews of Modern Physics a ďalšie.
- ▶ **EBSCOhost Research Databases** je platforma pre bibliografické a plnotextové databázy, ktoré pokrývajú všetky dôležité oblasti výskumu.
- ▶ **Engineering Village** je bibliografická databáza zameraná na všetky technické disciplíny. Cez platformu EV je prístup k databázam Compendex, CRC ENGnetBASE, IHS Standards, Scirus a LexisNexis News.
- ▶ **Gale Military and Intelligence Database** – abstraktová a plnotextová databáza z oblasti vojenstva a spravodajských služieb s presahom do súvisiacich oblastí ako letectvo, strojárstvo, logistika a pod.
- ▶ **IEEE Xplore** – najobsiahlejšia plnotextová databáza (viac ako 2 mil. dokumentov) z oblasti informačných a komunikačných technológií, elektrotechniky a elektroniky.

Tabuľka 5.10: Štatistika využívania vybraných elektronických informačných zdrojov na STU (roky 2008 a 2009)

Zdroj	Rok	Prihlásenia	Hľadania		
Web of Science	2008	6 033	40 199		
	2009	4 597	29 667		
CCC	2008	618	1 513		
	2009	535	1 415		
ESI	2008	94	541		
	2009	33	280		
Journal Citation Reports	2008	880	1 030		
	2009	531	559		
SCOPUS				Abstrakty	Plné texty
	2008	6 941	25 972	1 744	1 572
	2009	9 550	33 149	10 659	9 119
Engineering Village				Abstrakty	Strany
	2008	397	1 315	219	10 165
	2009	588	2 226	456	27 501
Knovel				Kapitoly	Strany
	2008	1 583	1 230	6 079	8 240
	2009	1 852	1 485	6 250	9 250
Databázy EBSCO				Abstrakty	Plné texty
	2008	627	8 243	672	956
	2009	3 457	13 843	16 470	4 356
ScienceDirect				Články	Stránky
	2008	nie sú k dispozícii	30 546	87 649	218 945
	2009	32 978	40 441	112 112	307 031
SpringerLink				Články	-
	2008	-	-	8 813	-
	2009	-	-	10 833	-

- ▶ **InterScience** – plnotextová databáza fúzovaných vydavateľstiev WILEY a BLACKWELL. STU má prístup do 758 titulov s retrospektívou od r. 1996.
- ▶ **IOPscience** – prístup do plných textov viac ako 60 popredných vedeckých časopisov sprístupnených na platforme INSTITUTE OF PHYSICS PUBLISHING (IOP).
- ▶ **Knovel Library** – kolekcia odborných monografií a faktografických príručiek z oblasti prírodných vied, techniky, farmácie, potravinárstva, zdravia a hygieny.
- ▶ **Proquest Central** – multidisciplinárna databáza pokrývajúca oblasti humanitných a spoločenských vied, obchodu, medicínu a aplikované prírodné vedy.
- ▶ **Reaxys** – Rozsiahla databáza organických zlúčenín - štruktúrne vzorce, fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie organických zlúčenín.
- ▶ **ScienceDirect** – približne 2 000 renomovaných plnotextových časopisov vydavateľstva ELSEVIER.
- ▶ **SpringerLink** – platforma pre online prístup do cca 1630 časopisov vydavateľstva SPRINGER.
- ▶ **Web of Knowledge** – platforma pre online prístup do bibliografických a scientometrických databáz: Web of Science with Conference Proceeding, Current Contents Connect, Journal Citation Reports
- ▶ **Engineering Village 2**
- ▶ **CRC NetBase**

Jednotná brána

V roku 2009 s podporou MŠ SR STU zakúpila softvérový produkt MetaLib/SFX, ktorý predstavuje pokročilý nástroj pre integrovanie lokálnych a vzdialených informačných zdrojov v knižniciach. Jeho základom je metavyhľadávač, ktorý zabezpečuje paralelné vyhľadávanie v mnohých heterogénnych informačných zdrojoch súčasne v reálnom čase. Rad doplňujúcich nástrojov užívateľovi umožňuje pracovať s výsledkami ďalej. Metalib ponúka užívateľom ľahký spôsob vyhľadávania a využívania elektronických zdrojov, ktoré sú relevantné pre ich potreby.

SFX patrí do rodiny tzv. link serverov. Úlohou link serverov je ponúknuť čo najúplnejšiu a najpresnejšiu ponuku pridaných služieb k danému dokumentu. Link servery slúžia v knižniciach ako zastrešujúce nástroje pre ponuku on-line služieb. Keď užívateľ získa bibliografické informácie k žiadanému dokumentu, link server ponúkne užívateľovi úplný zoznam relevantných on-line služieb, ktoré k tomuto dokumentu knižnica ponúka: aktuálny výpožičný status s možnosťou rezervácie, abstrakt alebo plný text, elektronické dodávanie dokumentov, recenzie v internetovom knihkupectve, encyklopedické informácie o autoroch, a súvisiace dokumenty na WWW, a pod.

Vzdialený prístup

V roku 2009 bol realizovaný aj vzdialený prístup cez virtuálnu privátnu sieť (VPN), ktorá umožňuje cez verejnú sieť internetu bezpečné prepojenie domácich používateľov so sieťou STU pomocou VPN tunela. Cieľom tejto technológie je vytvoriť rovnaké podmienky pripojenia pre mobilných/domácich používateľov ako majú používatelia, ktorí sú pripojení priamo do internej siete STU v priestoroch školy. Návod na konfiguráciu a používanie sú k dispozícii na web stránke STU – VPN. Jednotlivým používateľom bude dynamicky pridelená IP adresa z rozsahu 147.175.7.xxx.

o Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU bol vybudovaný v roku 2004, keď univerzita získala grant na jeho zriadenie z predstupo-

vého fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation v celkovej výške 1,45 mil. Eur. Inkubátor od svojho vzniku pomohol pri zrode 18 inovatívnych malých a stredných podnikateľov, v súčasnosti poskytuje podporu 13 mladým inovatívnym firmám zameraným na technické aktivity, ktoré vychádzajú prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských univerzitách. Zámerom je, aby výsledky výskumu a myšlienky zrodené pri tvorivej činnosti na univerzitách našli cestu ekonomického zhodnotenia a aby prispeli k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností. Univerzita verí v rozvoj technických a technologických spoločností v jej blízkosti, čo je nevyhnutným predpokladom pre rozvoj jej ďalšej spolupráce s praxou i k zvýšeniu jej prestíže. Obsadenosť inkubátora bola k 31. 12. 2009 vyše 82 %.

V rámci činnosti InQb bolo poskytované i „podnikateľské“ poradenstvo (business consulting) potrebné na začiatok podnikania práve firmám v inkubátore, čo znamenalo pre inkubátor z pohľadu jeho „klientov“ vyššiu pridanú hodnotu. Tiež umožnilo podporiť začínajúcich podnikateľov na ich ceste od ich prvotnej myšlienky až po samotné založenie podniku, ako aj následné kontaktovanie na obchodných partnerov.

Inkubátor spolupracoval aj s inštitúciami ako Národná agentúra pre rozvoj malého a stredného podnikania, Regionálna rozvojová agentúra Senec – Pezinok. Realizovali sa aj osvetové aktivity, poskytovanie informácií a publikovanie článkov uverejnených v rôznych médiách.

Start-up kancelária

Úspešným sa ukázal systém podpory začínajúcich podnikateľov „Start-up kancelária“. Systém vznikol v rámci projektu financovaného z MŠ SR. Je jedinečným na Slovensku – poskytuje na obmedzený čas vybavený priestor vo vhodnom ekosystéme pre aktívnych záujemcov o založenie si inovatívnej firmy z radov študentov a doktorandov. Ukazuje sa, že o tento druh podpory je nielen záujem, ale aj jeho úspešnosť pri zakladaní firiem je prakticky 100 %.

Poradenstvo v oblasti ochrany priemyselných práv – Bod „innoinfo“

V priebehu roka 2009 sa pokračovalo v poradenstve v oblasti duševného vlastníctva v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva SR v rámci inovačno-poradenského miesta "innoinfo" bod, ktorý vznikol už v roku 2006. Jeho poslaním je poskytovať informácie o ochrane duševného vlastníctva pracovníkom a študentom STU, začínajúcim firmám ako aj odbornej verejnosti. Príslušné úlohy zabezpečujú pracovníci Univerziténeho technologického inkubátora. V rámci spolupráce Úrad priemyselného vlastníctva SR poskytuje pracovníkom Univerziténeho technologického inkubátora innoinfo školenia, tlačové materiály a spolupracuje pri organizovaní informačných seminárov. Pracovníci inkubátora sprostredkujú tiež prediagnostiku priemyselných práv začínajúcim inovatívnym firmám v inkubátore.

5.6.3 Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia

Koordinátori: prof. Ing. A. Šoltész, PhD.,
prof. Ing. Peter Dušička, PhD.

Centrum je zamerané na zabezpečovanie ochrany ľudí a ekosystémov pred extrémami hydrologických režimov. Poskytuje vodohospodárske služby pre obyvateľstvo, priemysel, poľnohospodárstvo, výrobu vodnej energie a vodnú dopravu. Okrem ochrany pred povodňami venuje sa systematickému monitoringu množstva a ekologickej kvality vôd a zavádzaniu nových metód pre vodné plánovanie a manažment povodí.

Centrum bude disponovať Laserovým meračom rýchlostného pola kvapalín v žlabe, terestrickým laserovým 3D skenerom vrátane softvéru na ovládanie procesu merania a automatickú registráciu meraných údajov, a ďalším prístrojovým vybavením.

5.6.4 Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky

Koordinátor: prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.

Centrum je zamerané na optimalizáciu infraštruktúry osídlenia ako životného prostredia spoločnosti a na priestorovú optimalizáciu ekonomických aktivít z hľadiska udržateľnosti rozvoja krajiny a tvorby životného mikroprostredia človeka. Centrum reálne napomáha k harmonizácii aktivít osídlenia (výrobným, rekreačným, komunikačným a pod.) a k udržateľnosti využitia prírodných zdrojov vrátane krajinného priestoru. Nové prístupy prihliadajú k hodnotovým systémom, nárokom a možnostiam znalostne založenej spoločnosti.

5.6.5 Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie

Koordinátor: doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.

Centrum sa zameriava na výskum v oblasti obnoviteľných a trvalo udržateľných zdrojov energie ako sú biomasa, slnečná a vodná energia. Svojou činnosťou a prostredníctvom výstupov výskumu predstavuje jeden z hybných motorov rozvoja Bratislavského kraja. Centrum výrazným spôsobom zlepšuje podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných pracovníkov pre high-tech priemyselné odvetvia. Vytvára priaznivé podmienky na bezprostrednú spoluprácu výskumu so spoločenskou a hospodárskou praxou, čo umožní efektívny prenos vedeckých poznatkov do praxe.

Centrum bude disponovať Laserovým meračom rýchlostného pola kvapalín. Experimentálne kogeneračnou jednotkou Reometer, Solar Simulator, Pyranometer, Štvorkvadrantovým meracím zdrojom, Meračom impedancií, Elektroforetickým analyzátorom, FTIR mikroskopom a pod.

5.6.6 Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby

Koordinátor: doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.

Centrum je zamerané na technológie, systémy a služby prídávajúce zabudovanú inteligenciu priamo do technických prostriedkov či softvérových riešení. Využíva špičkové technologické riešenia a nástroje z oblastí elektroniky, automatizácie, mikrosenzorov, softvérového inžinierstva a komunikačných sústav. Technologické riešenia napr. vyhodnocujú a spracujú merané veličiny s ohľadom na informácie, ktoré požaduje užívateľ – človek. Smart technológie, systémy a služby prinášajú zlepšenia v oblastiach kvality života, ochrany zdravia, diagnostiky chorôb, monitorovania a ochrany životného prostredia, optimalizácie prevádzky chemických, strojních alebo iných zariadení.

Centrum bude disponovať Vývojovým systémom smart embedded systémov na báze FPGA A CPLD, ďalej zariadeniami na UV litografiu a nanolitografiu, telekomunikačnými platformami, distribuovaným výpočtovým systémom goolgovskej architektúry MapReduce pre spracovanie rozsiahlych informačných zdrojov ako aj špecializovaným sieťovým riadiacim systémom.

5.6.7 Centrum excelentnosti 5-osového obrábania

Koordinátor: prof. Dr. Ing. Jozef Peterka.

Centrum sa zameriava na výrobu tvarovo zložitých plôch 5-osovými technológiami (frézovanie, sústruženie, ultrazvukové obrába-

nie). Centrum buduje jedinečné vybavenie najmodernejšími HSC, multiaxis a multienergetickými technológiami na Slovensku. Päťosé CNC frézovacie centrum umožní výskum v oblastiach návrhu a výroby komplikovanejších voľných tvarových plôch, CNC sústruh s protivretenom rozšíri výskum do oblasti tzv. komplexných tvarovo zložitých plôch a CNC Ultrasonic obrábací stroj realizáciu výskumu v oblasti tzv. ťažkoobrobiteľných a tvarovo zložitých plôch. Pre centrum excelentnosti bola zrealizovaná dodávka celej infraštruktúry. Boli dodané všetky stroje a zariadenia, prebehlo aj zaškolenie zamestnancov fakulty na prácu na týchto strojoch.

5.6.8 Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov

Koordinátori: doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD.,
prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.

Centrum je zamerané na analytické metódy využívajúce najnovšie poznatky z interakcie elektrónového a laserového zväzku s hmotou a špičkových detekčných systémov s vysokou citlivosťou, moderných mechanických postupov a sledovania elektrických a neelektrických veličín. Zameriava sa na hodnotenie špecifických vlastností prevažne progresívnych kovových a nekovových materiálov. Centrum prispeje ku skvalitneniu výskumnej infraštruktúry nielen v trnavskom regióne, skvalitneniu vzdelávacieho procesu a popularizácii vedy a techniky medzi laickou verejnosťou.

V minulom roku boli realizované prípravné práce pre nákup potrebných prístrojov, boli to najmä univerzálny trhací stroj, inštrumentálne kladivo a laserový konfokálny mikroskop.

5.7 Obchodná spoločnosť STU Scientific, s. r. o.

V roku 2008 bola založená obchodná spoločnosť STU Scientific, s. r. o., v zmysle § 39a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení (ďalej len zákon) ako špecializované pracovisko slúžiace na zabezpečenie prenosu výsledkov vedy, techniky a umenia do praxe. Spoločnosť je samostatnou právnickou osobou v zmysle § 39a ods. (1) písm. b) zákona.

Poslaním spoločnosti STU Scientific, s. r. o., je najmä podporovať ekonomické zhodnocovanie duševného vlastníctva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, členov jej akademickej obce a partnerov v podnikateľskom prostredí. Myslí sa tým zhodnocovanie nových poznatkov, know-how, technických riešení vyplývajúcich z výskumu a inej tvorivej činnosti pri ich prenose do hospodárskej a spoločenskej praxe, vrátane realizácie podnikateľských zámerov. STU po schválení v akademickom senáte a správnej rade navýšila v roku 2009 základné imanie v STU Scientific o 100 tis. Eur.

Ku dňu 21. 8. 2009 došlo k zmene na pozícii jedného z konateľov spoločnosti – novou konateľkou sa stala kvestorka školy, čím došlo k tesnejšiemu prepojeniu obchodnej spoločnosti a jej matky.

V roku 2009 založila STU Scientific tri nové obchodné spoločnosti s vlastnou majetkovou účasťou vo výške 25 %. Ďalší spoločníci sú z radov akademickej obce STU. Tieto obchodné spoločnosti sú zamerané na zhodnocovanie výsledkov tvorivej činnosti školy a predstavujú transparentne stanovený pomer medzi osobným, osobnostným príspevkom jednotlivcov a inštitúcie. Stanovený podiel zabezpečuje dostatočnú motiváciu pre jednotlivcov i návratnosť predchádzajúcich investícií univerzite v podobe podielu na budúcich výnosoch.

Obchodná spoločnosť začala rokovania o vzniku ďalšieho podniku typu spin-off IPPA zameraného na poskytovanie služieb v oblasti priestorového plánovania.

V roku 2009 poskytovala obchodná spoločnosť poradenské služby aj v oblasti rozvoja podnikania, ďalej sa venovala podpore prípravy projektov štrukturálnych fondov predkladaných na Agentúru MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEU), výskumných projektov predkladaných na APVV a ďalších.

Pokračovala vo vydávaní časopisu Transfer zameraného na oblasť spolupráce univerzitných a výskumných pracovísk s praxou s celoslovenskou pôsobnosťou.

6. ĽUDSKÉ ZDROJE

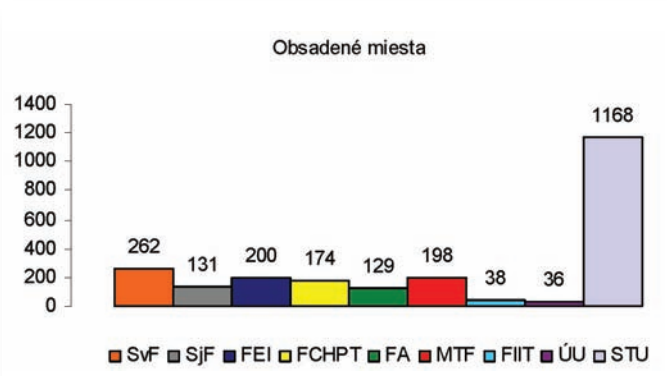
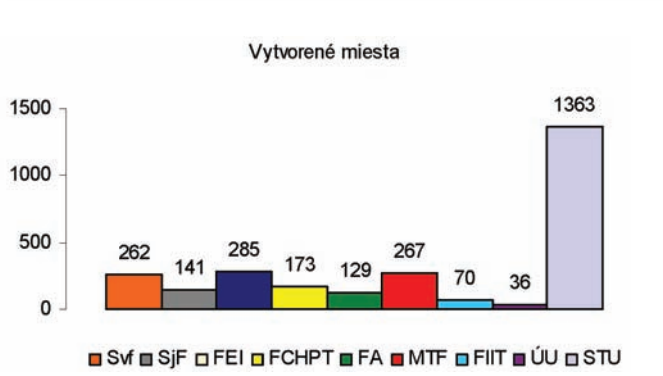
6

Úspešná akreditácia STU ako univerzity v roku 2009 bola motiváciou pre osobitnú pozornosť venovanú problematike koncepčného prístupu k budovaniu ľudských zdrojov. Napriek skutočnosti, že možnosti naplnenia tejto priority STU sú výrazne limitované politikou štátu a disponibilnými finančnými zdrojmi, je rozvoj ľudského potenciálu a kvalifikačný rast nevyhnutnou podmienkou rozvoja univerzity a preto bol v roku 2009 spracovaný rad koncepčných dokumentov vrátane integratívnej koncepcie rozvoja ľudských zdrojov. Jej ťažiskom je zabezpečenie kvalifikačnej štruktúry pre stabilitu a rozvoj študijných programov, podpora kvalifikačného rastu a stabilizácia mladých ľudí a flexibilizácia disponi-

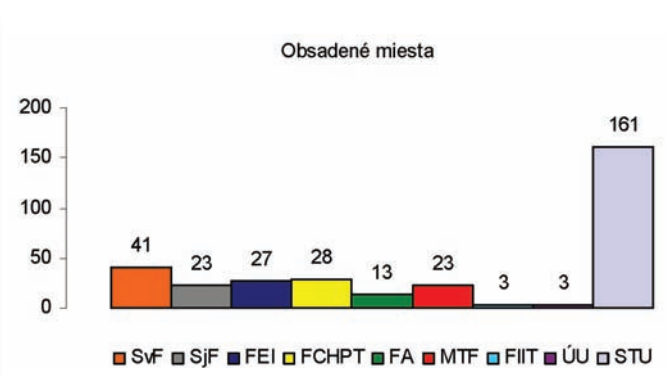
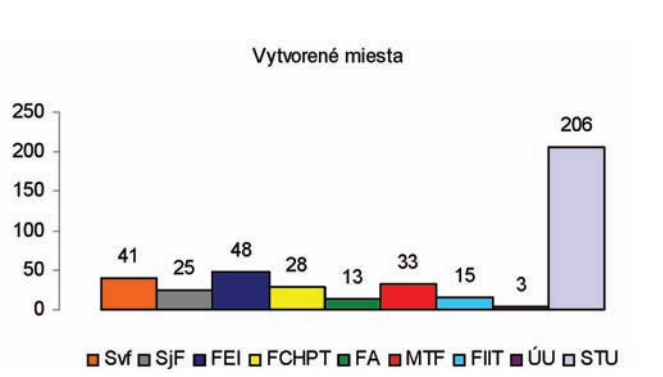
bilných ľudských zdrojov. Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch boli implementované programy finančnej podpory vedeckej práce mladých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov, ocenenia najlepších mladých vedcov. Napriek možnosti podporenia mladých pracovníkov zo sociálneho fondu tieto neboli v roku 2009 využité. Podstatnou mierou sa rozšírili možnosti na podporu vedeckého dorastu nárastom počtu miest pre interných doktorandov. Zdynamizoval sa kvalifikačný rast mladých pracovníkov vďaka celému radu aktivít pre motiváciu kvalifikačného rastu, ktoré sa realizovali na jednotlivých fakultách.

6.1 Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest

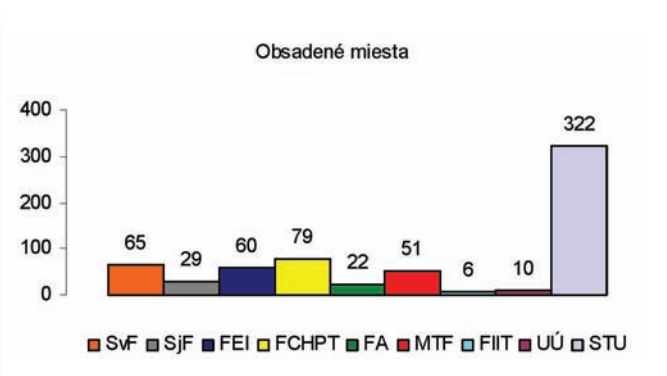
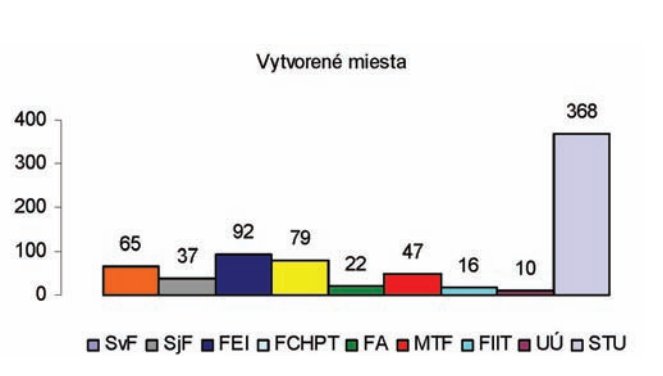
Graf 6.1.1: Vytvorené a obsadené funkčné miesta vysokoškolských učiteľov



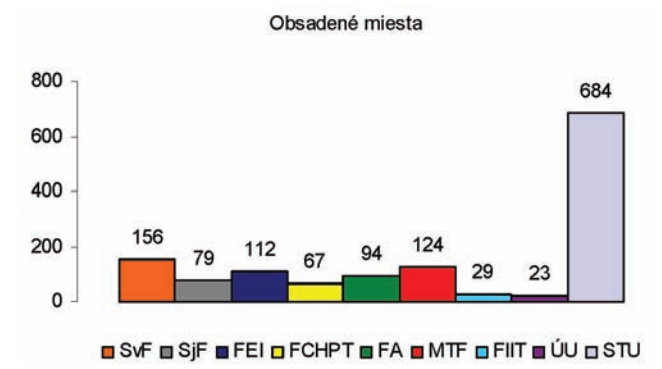
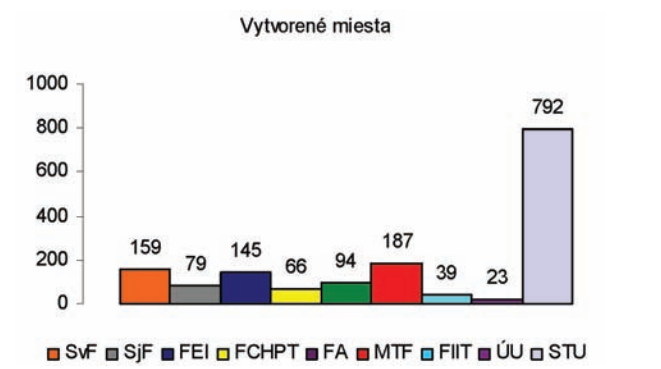
Graf 6.1.2: Vytvorené a obsadené funkčné miesta profesorov



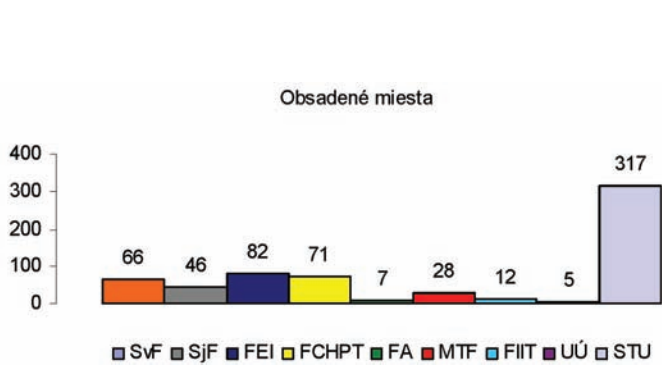
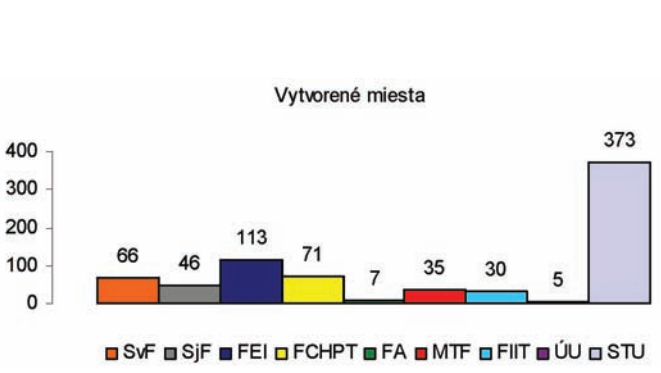
Graf č. 6.1.3: Vytvorené a obsadené funkčné miesta docentov



Graf č. 6.1.4: Vytvorené a obsadené funkčné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov

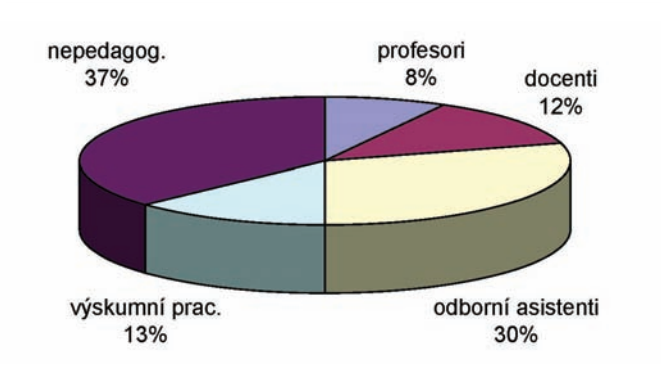


Graf 6.1.5: Vytvorené a obsadené funkčné miesta výskumných a umeleckých pracovníkov

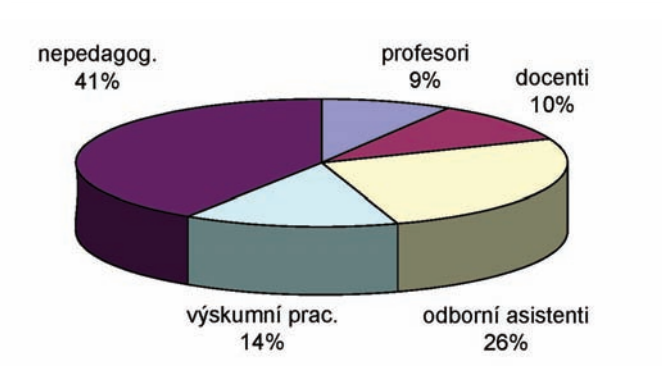


6.2 Štruktúra zamestnancov na fakultách a rektoráte podľa pracovného zaradenia

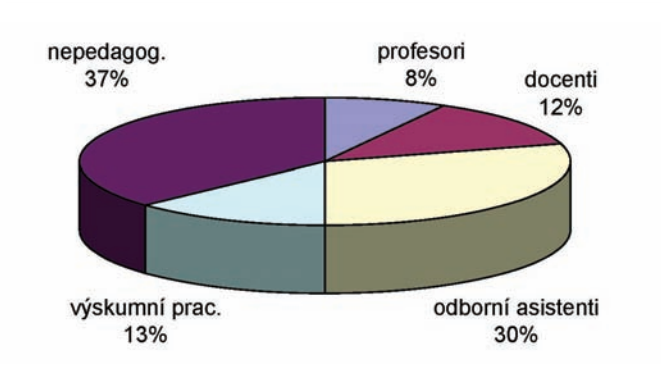
Graf č. 6.2.1: Stavebná fakulta



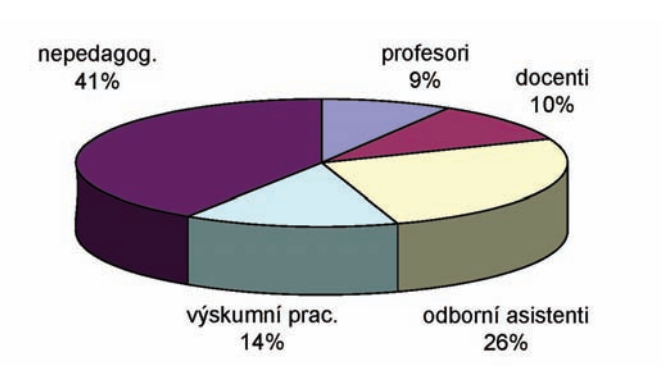
Graf č. 6.2.2: Strojnícka fakulta



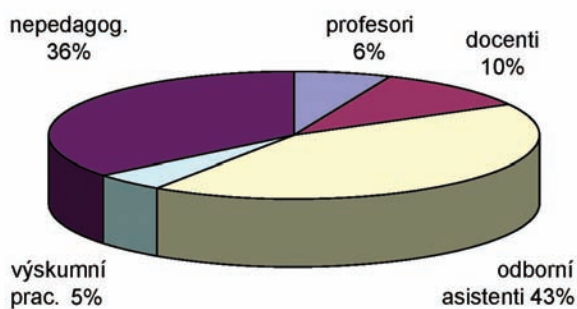
Graf č. 6.2.3: Fakulta elektrotechniky a informatiky



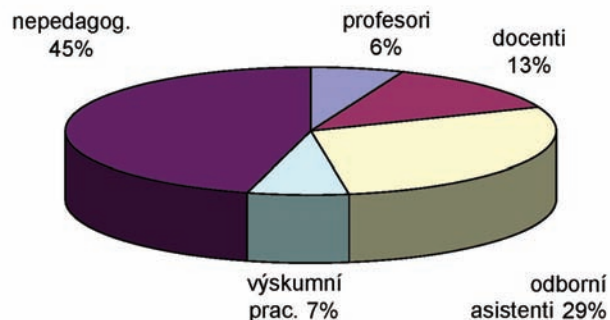
Graf č. 6.2.4: Fakulta chemickej a potravinárskej technológie



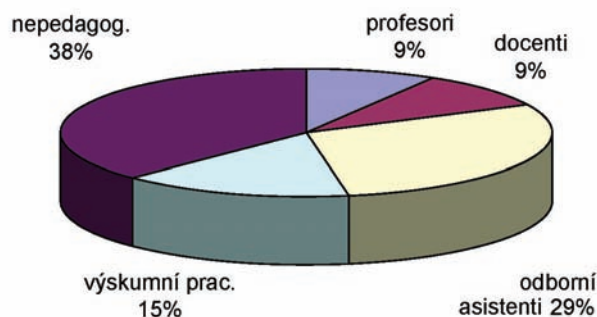
Graf č. 6.2.5: Fakulta architektúry



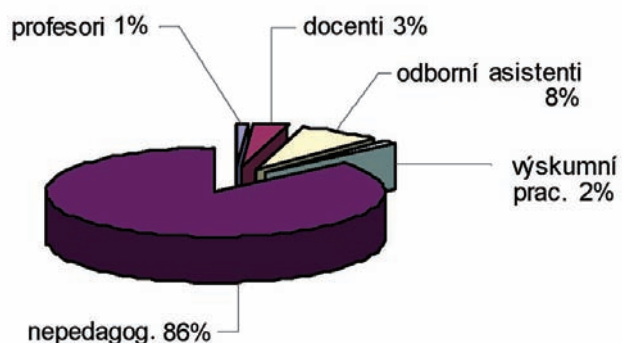
Graf č. 6.2.6: Materiálovotechnologická fakulta



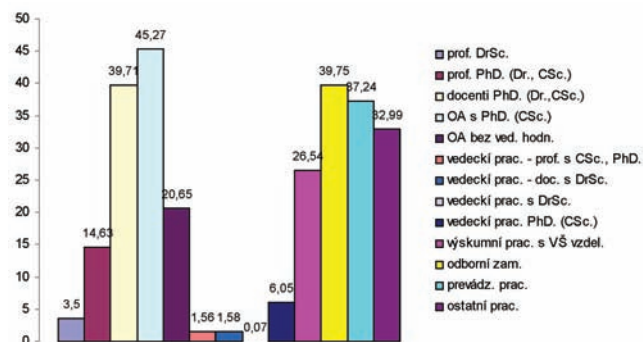
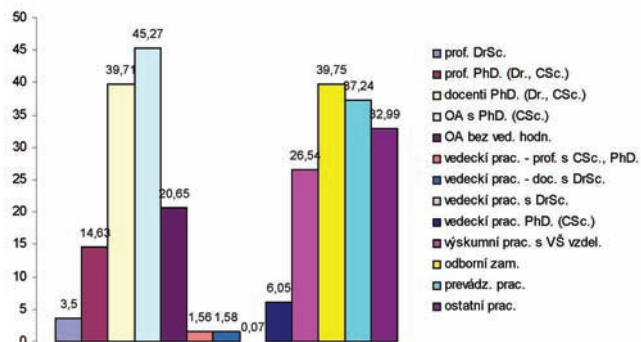
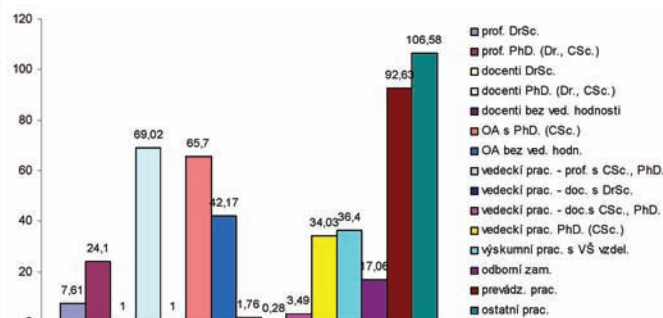
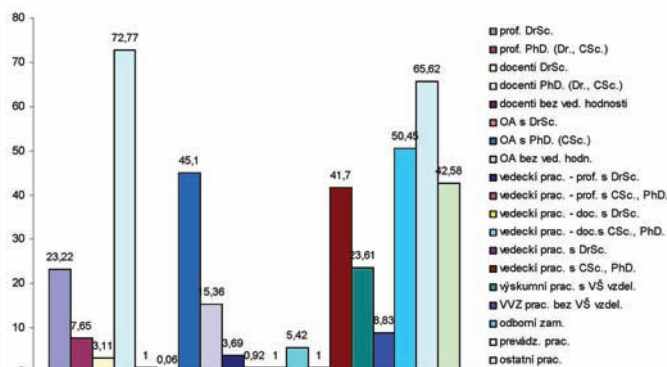
Graf č. 6.2.7: Fakulta informatiky a informačných technológií



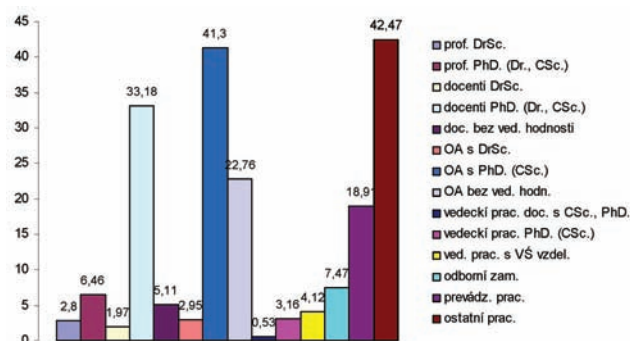
Graf č. 6.2.8: Rektorát STU



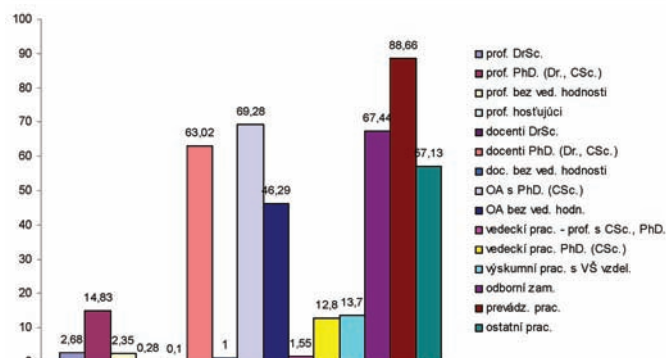
6.3 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov

Graf č. 6.3.1: Zamestnanci SvF podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 269,54Graf č. 6.3.2: Zamestnanci SjF podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 269,54Graf č. 6.3.3: Zamestnanci FEI podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 502,84Graf č. 6.3.4: Zamestnanci FCHPT podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 413,08

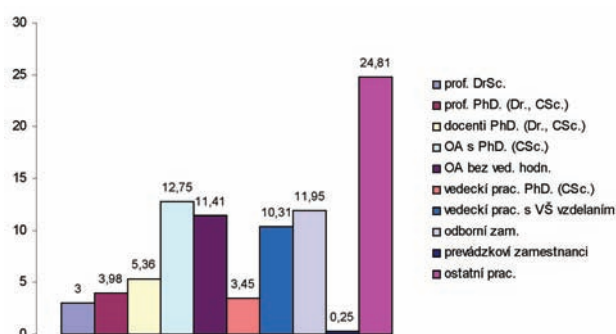
Graf č. 6.3.5: Zamestnanci FA podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 193,19



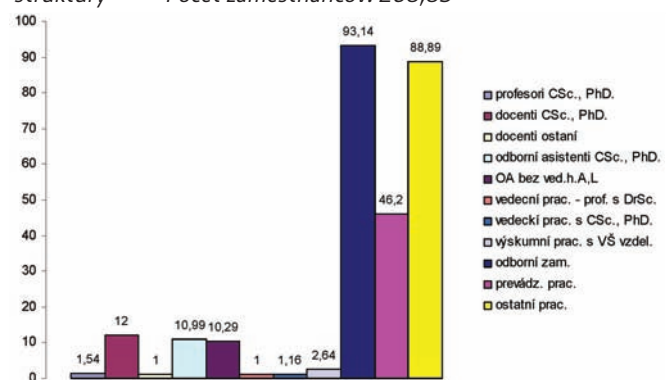
Graf č. 6.3.6: Zamestnanci MTF podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 441,11



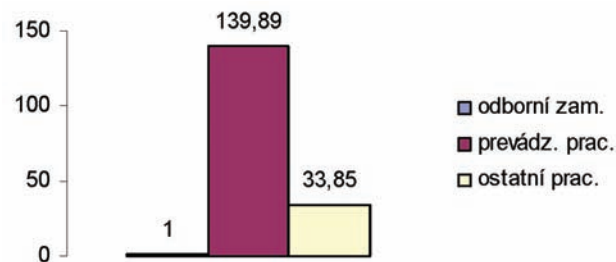
Graf č. 6.3.7: Zamestnanci FIIT podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 87,27



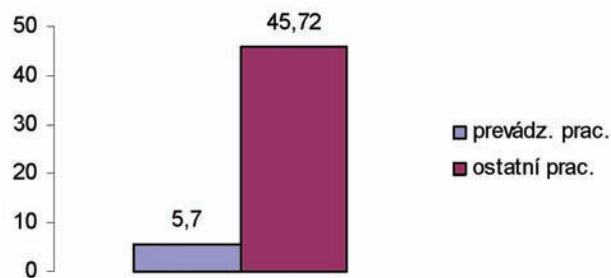
Graf č. 6.3.8: Zamestnanci Rektorátu STU podľa kvalifikačnej štruktúry
Počet zamestnancov: 268,85



Graf č. 6.3.9: Študentské domovy a jedálne
Počet zamestnancov: 174,74

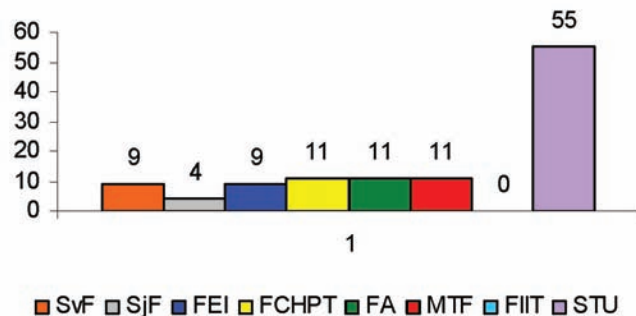


Graf č. 6.3.10: Účelové zariadenie Gabčíkovo
Počet zamestnancov: 51,42

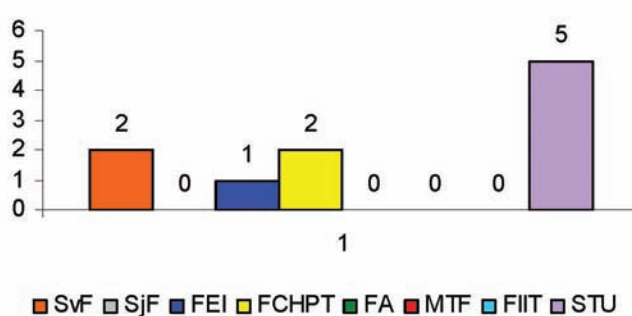


6.4 Vymenovaní docenti a profesori v roku 2009

Graf č. 6.4.1: Vymenovaní docenti podľa fakúlt



Graf č. 6.4.2: Vymenovaní profesori podľa fakúlt



6.5 Starostlivosť o zamestnancov

V spolupráci manažmentu univerzity, organizácie a zamestnanec-kých rád podarilo sa ďalej rozšíriť podporný a motivačný charakter využitia prostriedkov sociálneho fondu. Do kolektívnej zmluvy sa výraznejšie dostáva aspekt podpory kvalifikačného rastu, zásluhového odmeňovania, ale aj stabilizácia pracovníkov rozšírením sociálneho programu. Vďaka spolupráci manažmentu univerzity s odborními sa podarilo v roku 2009 tlmieť dopady krízy a nedošlo k masovému prepúšťaniu zamestnancov ani zhoršeniu ich sociálnej situácie, aj keď miera dotknutosti jednotlivých pracovísk, predovšetkým s orientáciou na služby, je rôzna.

Zvlášť dôležitou oblasťou je bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. STU sa podarilo zabezpečiť zdravotnú pracovnú službu v spolupráci so špičkovým diagnostickým pracoviskom na Slovensku. Navyše bol pripravený program podpory preventívnej zdravotnej starostlivosti, ktorý by mal v roku 2010 sprístupniť a zároveň motivovať zamestnancov k systémovej preventívnej starostlivosti o svoje zdravie.

Kolektívna zmluva na rok 2009 bola vyváženým kompromisom medzi záujmami zamestnancov, snahami vedenia STU a limitovanými prostriedkami na realizáciu sociálneho programu STU v snahe o vytvorenie čo najlepších podmienok pre zamestnancov univerzity. Spoločnou snahou sociálnych partnerov bolo nielen zabezpečenie tradičných oblastí sociálnych služieb ako je zabezpečenie stravovania, príspevok na dopravu do zamestnania, príspevok pri krízových sociálnych situáciách v rodinách zamestnancov či podpora pri práceneschopnosti. V týchto oblastiach bola snaha vedenia univerzity nasmerovaná na prípravu investícií do ďalšieho skvalitnenia a zároveň zefektívnenia stravovacích služieb, zvýšenia dopadu práceneschopnosti zamestnancov bez zníženia ich motivácie využívať inštitút podpory v práceneschopnosti len v odôvodnených prípadoch. Celková čiastka náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti predstavovala výšku 52 333,66 €.

K skvalitneniu služieb by mala prispieť aj zmluva na zabezpečenie vydávania zamestnaneckých preukazov pre učiteľov ako medzinárodných učiteľských preukazov ITIC, ktoré sprístupnia mnohé výhodné služby a čerpanie zliav pre našich pedagogických zamestnancov v SR a zahraničí.

STU podporovala aj cieľavedomé budovanie sociálneho zázemia svojich zamestnancov v dôchodkovom veku. Výška príspevku STU ako zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie svojich zamestnancov prekročila 245 358 €. Napriek tomu, že kolektívna zmluva na rok 2009 otvárala aj mnohé ďalšie oblasti sociálnej podpory, napríklad formou jednorazových príspevkov pre mladých zamestnancov, osobitné pracovné voľno pre matky a osamelých rodičov, podpora na regeneráciu pre darcov krvi a krvných derivátov a podobne, tieto možnosti neboli využívané podľa očakávania. Vďaka aktivite odborov boli spracované prehľady ponúk využívania účelových zariadení STU a jej súčastí na zotavenie v Modre – FEI, Gabčíkove – STU, Kálnici – STU, Kočovciach – SvF, Bezovci – SvF, Nižnej Boci – SvF, Nitrianskom Rudne – SjF, Lubochni – FEI a Nemeckej – FEI, Vyhniach – FCHPT, Banskej Štiavnici – FA. Príprava a realizácia projektov zo štrukturálnych fondov by mala prispieť k skvalitneniu poskytovaných služieb týchto účelových vedecko-pedagogických zariadení a k efektívnosti vynaložených investícií by mohla napomôcť aj flexibilizácia poskytovania doplnkových služieb.

K tradíciám v starostlivosti o zamestnancov patria aj divadelné predstavenia a vystúpenia súboru TECHNIK, ktoré rámujú významné dni pre STU, jej fakulty a pracovníkov.

Tabuľka č. 6.5.1: Príspevky zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov v roku 2009

Fakulta	Počet obedov zamestnancov	Celková suma
SvF	48 613	70 455,30
SjF	35 608	53 785,36
FEI	45 132	59 547,00
FCHPT	41 263	63 957,65
FA	23 514	41 153,90
MTF	48 887	72 842,79
FIIT	8 101	11 814,29
RSTU	40 179	60 818,75
ÚZ ŠDaJ	22 418	41 467,29
ÚZ Gabčíkovo	3 647	4 893,84
Spolu:	317 362	480 736,20

Tabuľka č. 6.5.2: Čerpanie plateného voľna matkami alebo osamelými zamestnancami starajúcimi sa o nezaopatrované deti do 15 rokov a náklady na túto formu sociálnych služieb v roku 2009

Fakulta	Počet zamestnancov	Celková suma
SvF	28	2 533,58
SjF	9	969,69
FEI	80	1 933,15
FCHPT	0	0,00
FA	29	808,46
MTF	49	5 768,37
FIIT	22	765,26
RSTU	23	1 841,56
ÚZ ŠDaJ	0	0,00
ÚZ Gabčíkovo	4	61,32
Spolu:	244	14 681,39

Tabuľka č. 6.5.3: Príspevky na stravovanie dôchodcov v roku 2009

Fakulta	Počet dôchodcov (bývalých zamestnancov)	Celková suma
SvF	65	10 535,17
SjF	6	1 166,94
FEI	31	2 606,83
FCHPT	0	0,00
FA	2	7,70
MTF	5	1 528,07
FIIT	0	0,00
RSTU	0	0,00
ÚZ ŠDaJ	0	0,00
ÚZ Gabčíkovo	0	0,00
Spolu:	109	15 844,71

Tabuľka č. 6.5.4: Tvorba a čerpanie sociálneho fondu na STU

Zložka STU	Tvorba SF za rok 2009	Príspevky pre zamestnancov zo sociálneho fondu v roku 2009						
		Stravovanie	Doprava	Kúpeľná, liečeb. a rehab. starostlivosť a soc. výpomoci	Pre mladých v soc. núdzi	Pri úmrtí zamestnanca	Pri PN dlhšej ako 3 mesiace	Na regeneráciu pre bezpr. darcov krvi
FCHPT	65 311,40	26 968,05	11 081,04	664,00		700	900,00	
FA	24 288,00	8 240,85	1 561,80	150,00		1 400	958,00	
FEI	54 964,91	19 000,00	4 132,00	619,97		560	472,50	490
FIIT	10 190,83	2 268,28					220,00	
SjF	32 341,94	12 426,70	923,68				332,00	
SvF	61 995,50	17 761,80	1 408,14	1 134,86		700	747,75	
MTF	53 676,65	18 597,14	1 408,14	1 134,86			2 576,50	70
R STU + celouniv. Ústavy a UZ, UZ ŠDaJ a UZ Gabčíkovo	56 353,46	23 693,95				350	1 132,00	70
Spolu:	359 122,70	128 956,80	19 122,11	2 568,83		3 710	7 338,75	630

Tabuľka č. 6.5.5: Prehľad o počte účastníkov DDS a výške príspevku zamestnávateľa za rok 2009

	Počet zamestnancov zúčastnených na DDS	Čiastka vyplatená zamestnávateľom na DDS	Priemerný mesačný príspevok na zamestnanca
Rektorát	126	20 295,94	13,42
ŠDaJ	116	13 442,29	9,65
UZ Gabč.	34	3 132,25	7,67
FA	57	9 120,67	13,33
MTF	196	38 144,39	16,22
FEI	239	42 818,16	14,93
FIIT	109	12 015,03	9,18
SjF	107	19 746,03	15,38
SvF	244	54 246,68	18,53
FCHPT	152	32 397,44	17,76
Spolu:	1 380	245 358,90	14,82

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Hlavné smery a priority aktivít v oblasti medzinárodných vzťahov univerzity sa v zásade nemenia. STU naďalej buduje spoluprácu na starých základoch a novo vybudovaných partnerstvách a reaguje na vývoj v európskom a svetovom vzdelávacom priestore v tých oblastiach, ktoré prinášajú prospech jej študentom, pedagógom a vedeckým pracovníkom. Nosnými aktivitami medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov STU sú predovšetkým:

7.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Medzinárodné bilaterálne alebo multilaterálne dohody otvárajú dvere k spolupráci so vzdelávacími, vedeckými a výskumnými inštitúciami v zahraničí alebo so zahraničnými ustanovizňami, ktoré pôsobia na Slovensku. STU uzatvára medzinárodné dohody na úrovni univerzitnej ako aj na úrovni fakultnej v súlade s Usmernením rektora č. 7/2003 o univerzitných a fakultných dohodách z roku 2003.

7.1.1 Nové univerzitné dohody

K rozvoju široko spektrálnej spolupráce STU so zahraničnými partnermi prispieva 335 medzinárodných univerzitných a fakultných dohôd a dohôd programu Erasmus. V roku 2009 podpísal rektor 8 nových rámcových univerzitných dohôd:

- ▶ **Austrália**
 - University of Technology, Sydney
- ▶ **Rusko**
 - Štátna technologická akadémia vo Voroneži, Voronež
- ▶ **Tajvan**
 - National Sun Yat-sen University, Kaohsiung
 - National Taipei University of Technology, Taipei
 - National Taiwan University of Science and Technology, Taipei
- ▶ **Vietnam**
 - Hanoi University of Technology, Hanoj
 - HoChiMinh City University of Technology, Hočimín
 - Hanoi Le-Quy-Don Technical University, Hanoj

Podrobný prehľad všetkých medzinárodných dohôd STU je dostupný na web stránkach v jazyku slovenskom na adrese:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=204
pre zahraničných návštevníkov web stránok je dostupná verzia v jazyku anglickom:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1104

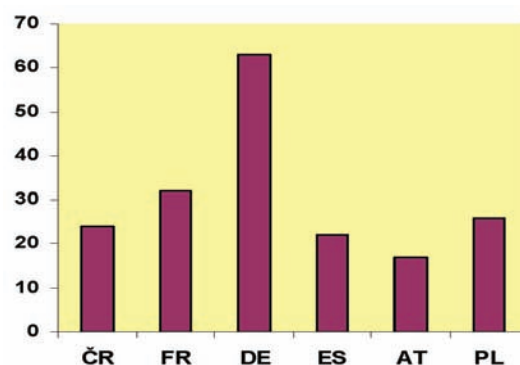
7.2 Medzinárodné projekty

Významným príkladom medzinárodných vzťahov univerzity je jej schopnosť využívať jestvujúce partnerstvá pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov alebo na zapájanie sa do ich riešenia v polohe projektových partnerov. V rámci širokej ponuky možností zúčastniť sa na riešení projektov cez rôzne medzinárodné európske či svetové programy je pre STU v Bratislave typická a pretrvávajúca vyššia úspešnosť v oblasti výskumných projektov než projektov zameraných na oblasť vzdelávania. V roku 2009 zamestnanci univerzity riešili spolu 102 projektov, z toho 70 výskumných a 32 vzdelávacích.

Tabuľka 7.1: Prehľad počtu dohôd platných v roku 2009

STU	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Erasmus dohody	Dohody spolu
rektorát	81			81
SvF		5	42	47
SjF		3	17	20
FEI		7	27	34
FCHPT		4	34	38
FA		3	32	35
MTF		21	21	42
FIIT		2	27	29
ÚM		1	8	9
Spolu	81	46	208	335

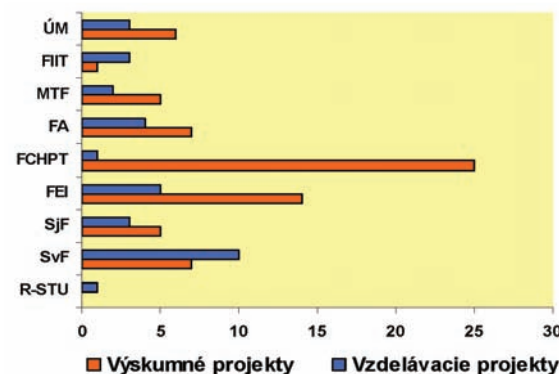
Graf č. 7.1: Pomer medzinárodných dohôd podľa štátov



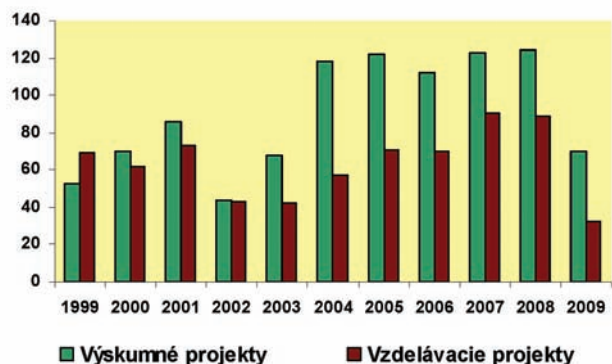
Tabuľka 7.2: Počet medzinárodných projektov riešených v roku 2009

STU	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty	Spolu
R-STU	0	1	1
SvF	7	10	17
SjF	5	3	8
FEI	14	5	19
FCHPT	25	1	26
FA	7	4	11
MTF	5	2	7
FIIT	1	3	4
ÚM	6	3	9
Spolu	70	32	102

Graf č. 7.2: Pomer medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov v roku 2009



Graf č. 7.3: Prehľad počtu medzinárodných projektov riešených za roky 1999 - 2009



Tabuľka 7.3: Prehľad počtu medzinárodných vzdelávacích projektov riešených v roku 2009

Program	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Spolu
Tempus		1	2			1				4
Socrates		1				1		2		4
Erasmus Mundus						1				1
Lifelong Learning Program		1	2	3		1		1	3	11
Ceepus		1	1							2
Open Society Fund							1			1
Asia Link		1								1
Baltic University		1								1
Medzivládne dohody		2			1					3
Visegrad Fund							1			1
NIL Fund*		1		2						3
Spolu	1	10	3	5	1	4	2	3	3	32

* Norway - Iceland - Lichtenstein Fund

7.2.1 Medzinárodné vzdelávacie projekty

V rámci programu Lifelong Learning Program (LLP), ktorý je od roku 2007 pokračovaním programu Socrates, participujú pracovníci STU na riešení projektov v jeho podprogramoch ako sú Erasmus, Leonardo, Transversal Program, Multilateral Projects, Innovations in Education, Erasmus Mundus a iných. STU sa podieľa aj na riešení projektov programu Tempus, ktorý podporuje spoluprácu štátov EÚ so západným Balkánom, východoeurópskymi krajinami, krajinami centrálnej Ázie a krajinami v okolí Stredozemného mora so zameraním na modernizáciu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

STU pracuje aj na projektoch schválených nadáciami ako napr. Open Society Foundation a Visegrad Fund. Univerzita je úspešná aj v programe Norway, Iceland, Lichtenstein Fund aj v roku 2009.

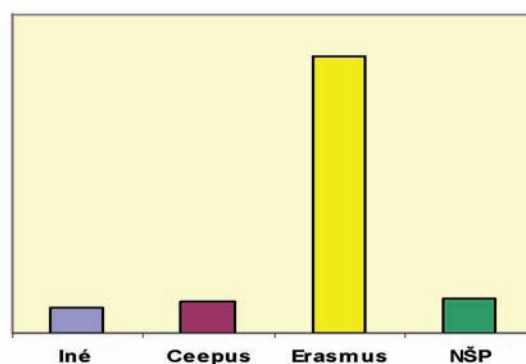
7.2.2 Medzinárodné výskumné projekty

V oblasti medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov riešených na STU v Bratislave boli v roku 2009 najväčším počtom 24 zastúpené projekty riešené na základe medzivládnych dohôd Slovenskej republiky.

V 6. rámcovom programe Európskej únie dobieha riešenie 16 projektov a do nového 7. rámcového programu vyhláseného na obdobie 2007 – 2013 je STU v Bratislave zapojená 5 projektmi.

Na univerzite sa riešia aj projekty v programe EÚ pre jadrový výskum pod názvom EURATOM, v programe EUREKA zameranom

Graf č. 7.4: Mobility študentov STU v roku 2009 podľa programov



Tabuľka 7.4: Prehľad počtu medzinárodných výskumných projektov riešených v roku 2009

Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
COST	1		1	2				1	5
NATO				1					1
EUREKA		1		1					2
UNESCO	1								1
6. RP	4	2	4	5		1			16
7. RP			3			2			5
Bilaterálne dohody			1	1				1	3
Medzivládne dohody		2	3	11	7	1			24
DAAD			2	2		1			5
UNPD*	1								1
Centrope								2	2
Iné				2			1	2	5
Spolu	7	5	14	25	7	5	1	6	70

* United Nations Development Programme

na inovačné technológie, v programe COST (Európska spolupráca vo vede a technológii) podporujúcom medzivládnu spoluprácu vedcov a výskumníkov, či v projektoch podporovaných cez DAAD, NATO, UNESCO a cez mnohé iné medzinárodné programy. Podrobné prehľady všetkých medzinárodných projektov riešených v roku 2009 (a späťne od roku 1998), ktoré obsahujú plné názvy riešených projektov, mená hlavných riešiteľov a partnerov v projektoch, dobu riešenia a ďalšie údaje, sú dostupné na slovenských web stránkach:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=206
a anglických web stránkach:

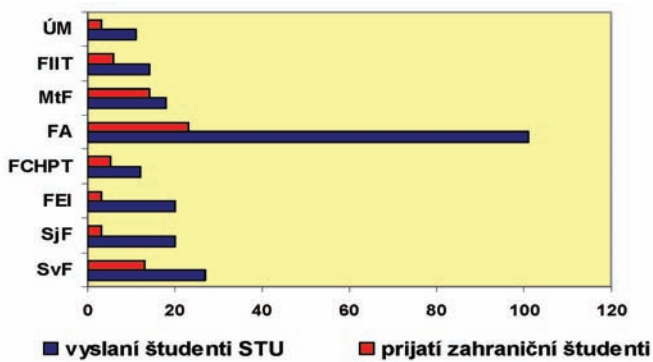
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1102

7.3 Mobility študentov

Študenti všetkých fakúlt STU v Bratislave a Ústavu manažmentu sa s nadšením zúčastňujú mobilít na zahraničných univerzitách, či už vo forme krátkodobých alebo dlhodobých študijných pobytov, alebo vo forme odbornej praxe v zahraničných podnikoch. Mobility študentov sa realizujú cez projekty rôznych medzinárodných programov ako je Erasmus, Ceepus, ale napríklad aj v rámci NŠP – Národného štipendijného programu. Do programu Erasmus je STU v Bratislave zapojená od roku 1998 a do roku 2009 vyslala do členských štátov Európskej únie 879 študentov.

Útvar pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU už niekoľko rokov úspešne vysiela v rámci univerzitnej dohody a medzinárodného programu Vulcanus študentov aj na štipendijné študijné pobyty a pracovné stáže v Japonsku.

Graf č. 7.5: Mobility – pomer vyslaných a prijatých študentov v roku 2009

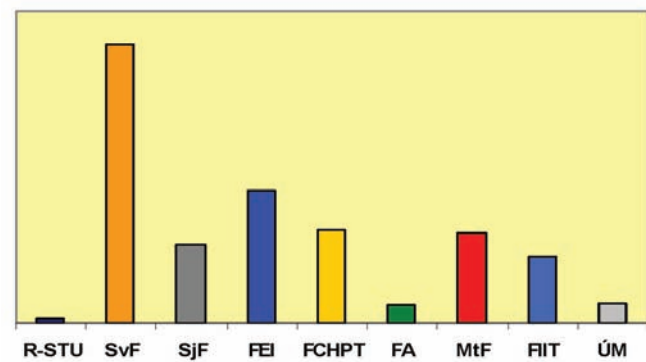


Tabuľka 7.5: Mobility študentov STU cez rôzne programy v roku 2009

Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Erasmus	27	19	19	7	98	9	14	9	202
Ceepus	1					9			10
NŠP*			1	5	2				8
Iné štipendium		1			1			2	4
Spolu	28	20	20	12	101	18	14	11	224

* Národný štipendijný program

Graf č.7.6: Členstvá STU v medzinárodných organizáciách v roku 2009



Tabuľka 7.6: Členstvá STU v medzinárodných organizáciách v roku 2009

	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Inštitucionálne členstvá	2	3	1	0	0	1	4	0	2	13
Individuálne členstvá	2	220	62	106	75	13	68	53	14	613
Spolu	4	223	63	106	75	14	72	53	16	626

7.4 Členstvá v medzinárodných organizáciách

Aj v roku 2009 sa STU a jej fakulty aktívne podieľali na medzinárodnej spolupráci pôsobením vo významných európskych či svetových odborných vedeckých, technických a umeleckých organizáciách.

V roku 2009 je STU inštitucionálnym členom EUA – European Association of Universities a SEFI – European Society for Engineering Education.

Stavebná fakulta je inštitucionálnym členom REHVA – Federation of European Heating and Air-Conditioning Associations, AECEF – Association of European Civil Engineering Faculties.

Strojnícka fakulta je inštitucionálnym členom FEMS – Federation of European Materials Societies.

Fakulta architektúry je inštitucionálnym členom EIDD – European Institute for Design and Disability.

Materiálovotechnologická fakulta je inštitucionálnym členom IGIP – Internationale Gesellschaft für Ingenierpädagogik.

Ústav manažmentu je inštitucionálnym členom v ECLAS – European Council of Landscape Architecture Schools a AESOP – Association of European Schools of Planning.

Zamestnanci STU reprezentujú univerzitu v rámci svojich individuálnych členstiev v rôznych medzinárodných či svetových organizáciách na rôznych postoch, napr. predsedov alebo podpredsedov, členov komisií alebo výborov a tiež ako radoví členovia.

7.5 Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou zahraničných vzťahov sú zahraničné pracovné cesty zamestnancov STU a prijímanie zahraničných hostí. Až dve tretiny všetkých zahraničných ciest zamestnancov v roku 2009 boli finančne zabezpečované cez medzinárodné projekty a podnikateľskú činnosť.

V roku 2009 zastrešoval rektor STU pravidelné „Stretnutie rektorov V4“ v Bratislave, ktorého sa zúčastnili rektori z ČVUT, TU Wien, BME – Budapest University of Technology and Economics a STU v Bratislave. Jedným z výsledkov spoločných rokovaní bola aj dohoda o usporiadaní „Letnej akadémie“ pre študentov a pedagógov v roku 2010.

Tak ako každý rok aj v roku 2009 rektor STU pozval na priateľské stretnutie veľvyslancov štátov zastupiteľských úradov sídliačich na Slovensku. Podujatie sa opäť tešilo veľkému záujmu, čomu nasvedčuje účasť 25 reprezentantov, spomeňme napr.: Jozef Aregger, veľvyslanec Švajčiarska; Brunella Borzi, veľvyslankyňa Talianska; Jukka Jalmary Leino, veľvyslanec Fínska; Georges Lemieux, Charge d’Affaires Kanady; Keith Alan Eddins, radca veľvyslancu USA a iní. Medzi ďalších významných hostí, ktorých prijal na pôde univerzity rektor alebo prorektor pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy patria napr.: **1.** Prof. Wael Ibrahim Al Rashed z Ministerstva školstva Kuvajtskej republiky sprevádzaný tromi zástupcami z Kuvajtskej univerzity v Kuvajte; **2.** pán Abdalwahid Kadhum Rajih – kultúrny atašé Iraku; **3.** Prof. Grahame A. Wright – kancelár z Univerzity Abertay Dundee v Škótsku; **4.** pán Law Wai Man Raymond – riaditeľ Sino European Business Agency a ďalší.

7.6 Medzinárodné podujatia

Fakulty, ústavy a ďalšie pracoviská STU v Bratislave realizujú okrem vzdelávacích a vedecko-výskumných činností aj rôzne odborné vedecké, výskumné, vzdelávacie a umelecké podujatia ako sú konferencie, kongresy, semináre, pracovné stretnutia, odborné kurzy, letné školy, súťaže, tvorivé dielne a výstavy v spolupráci s rôznymi medzinárodnými alebo svetovými inštitúciami. Organizácia a realizácia medzinárodných podujatí patrí medzi tie významné aktivity, prostredníctvom ktorých STU v Bratislave prezentuje svoje výsledky na medzinárodnej alebo svetovej úrovni a zároveň získava nové kontakty a príležitosti.

Tabuľka 7.7: Vycestovania zamestnancov a prijatia hostí v roku 2009

STU	Vycestovania do zahraničia	Prijatia zahraničných hostí	Zahraničné cesty spolu
Rektorát	252	45	297
SvF	814	30	844
SjF	208	1	209
FEI	553	28	581
FCHPT	582	0	582
FA	198	23	221
MTF	371	45	416
FIIT	123	0	123
ÚM	62	2	64
Spolu	3 163	174	3 337

Tabuľka 7.8: Realizácia medzinárodných podujatí v roku 2009

Typ podujatia	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
konferencia	1	8	7	9	6	3	4	3	3	44
kolokvium										0
letná škola		2			3		1		1	7
pracovné stretnutie	1	14		2	11		7			35
seminár				1	4	1	7	1	3	17
súťaž		2			1	1		2		6
sympóziu		1	1		2		1		1	6
školenie				3	4					7
tvorivá dielňa					1	1			1	3
výstava					1	1				2
Spolu	2	27	8	15	33	7	20	6	9	127

7.7 Aktivity na podporu medzinárodných vzťahov

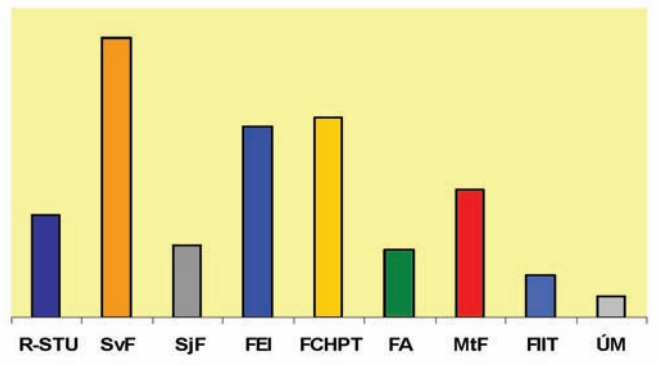
Útvar pre zahraničné vzťahy rektorátu zabezpečuje šírenie informácií o možnostiach zapojenia sa univerzity a jej zložiek do medzinárodnej spolupráce rôznymi formami:

a) Oznamy na web stránkach STU

Útvar pre zahraničné vzťahy rektorátu priebežne zverejňuje na web stránkach rektorátu STU a fakúlt nasledujúce typy informácií:

- termíny uzávierok na podávanie projektov v rámci rôznych medzinárodných programov a nadácií na web stránke:
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=208
 - termíny uzávierok na podávanie žiadostí o štipendiá pre študentov a pedagogických pracovníkov v rámci rôznych medzinárodných programov a nadácií na web stránke:
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=207
 - prehľad zahraničných nadácií poskytujúcich finančné prostriedky na riešenie projektov alebo na študijné pobyty študentov a pedagogických pracovníkov:
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1567
 - aktuálne ponuky na spoluprácu so zahraničnými inštitúciami,
 - informácie o pripravovaných prezentáciách rôznych zahraničných inštitúcií a agentúr,
 - informácie o medzinárodných podujatiach pre študentov a pedagógov, a o iných aktivitách súvisiacich so zahraničnými vzťahmi.
- Tieto informácie sú dostupné na nasledujúcich web stránkach univerzity:
- Uzávierky na podávanie prihlášok a žiadostí na granty a projekty:
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=208
- Uzávierky na podávanie prihlášok a žiadostí o štipendiá
http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=207

Graf č. 7.7: Vycestovania zamestnancov STU v roku 2009



Nadácie

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1567

Aktuality

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1.

V roku 2009 útvar pre zahraničné vzťahy spracoval a následne zverejnil na web stránkach 149 takýchto informácií, ktoré sa nachádzajú v Informačnej podpore pre oblasť medzinárodných vzťahov a zahraničnej spolupráce cez web stránky STU v Bratislave.

b) Prezentácie

Útvar pre zahraničné vzťahy zabezpečuje rôzne typy prednášok a vystúpení zahraničných resp. domácich hostí na pôde STU zameraných na prezentovanie možností zapojenia sa do rôznych medzinárodných programov, rôznych zahraničných štipendií alebo rôznych medzinárodných nadácií a zahraničných univerzít. Napríklad v roku 2009 sa uskutočnila prezentácia o štúdiu na Coventry University, na University of Abertay Dundee, prezentácia štipendií nadácie Mummert Stiftung, prezentácia štipendií a projektov DAAD alebo prezentácia SAIA o rôznych zahraničných štipendiách.

c) Ročné prehľady o zahraničných aktivitách na web stránkach univerzity

Útvar pre zahraničné vzťahy zabezpečuje propagáciu a zvyšovanie medzinárodného povedomia o univerzite zverejňovaním pravidelných prehľadov o všetkých zahraničných aktivitách a medzinárodnej spolupráci, ktoré univerzita zrealizovala v danom kalendárnom roku. Ročné prehľady zahrňujú roky 1998 - 2009 a sú dostupné na web stránkach v anglickom jazyku:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1102 ako aj na slovenských web stránkach:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=206.

Tieto podrobné ročné prehľady obsahujú napr. plné názvy riešených projektov, mená hlavných riešiteľov a partnerov v projektoch, dobu riešenia a ďalšie údaje o projektoch; dohody platné v danom roku; podrobnosti o zrealizovaných medzinárodných podujatiach organizovaných pracoviskami STU v Bratislave napr.: názov podujatia, miesto a dátum konania, organizátor a iné; prehľad inštitucionálnych členstiev STU a štatistické prehľady ku všetkým aktivitám v danom kalendárnom roku.

Záver

Číselné údaje spracované do štatistických prehľadov obsiahnutých v tejto správe čerpal útvar pre zahraničné vzťahy rektorátu z bázy dát Slovenskej technickej univerzity v Bratislave s názvom KIB STU.



Oblasť vzťahov s verejnosťou bola v uplynulom období dôležitým nástrojom prezentácie STU doma i v zahraničí, so snahou vytvoriť pozitívny obraz našej Almamater, a to predovšetkým v kľúčových činnostiach univerzity – vo vzdelávaní, vede a výskume.

8.1 Prezentácia univerzity

Prezentácia univerzity a jej fakúlt bola zameraná na:

- ▶ maturantov a potenciálnych záujemcov o štúdium
- ▶ partnerov z praxe
- ▶ odbornú a laickú verejnosť

S finančnou podporou Nadácie SPP bol v septembri minulého roku zrealizovaný 1. ročník „Letnej univerzity pre stredoškóľákov“. Projekt, ktorý sa stretol s pozitívnym ohlasom a zúčastnilo sa ho 80 gymnazistov, si dal za cieľ zaujímavou formou prezentovať možnosti štúdia na STU, zoznámiť ich s univerzitným prostredím a umožniť im spoznať študentský život.

Na príprave projektu a jeho organizácii sa aktívne podieľali všetky fakulty, ako aj zástupcovia študentských parlamentov.

Účastníci projektu absolvovali počas 3 dní v reálnom prostredí univerzity viac ako 55 zaujímavých prednášok, prezentácií, praktických ukážok a cvičení, exkurzií, workshopov či diskusií s pedagógmi i študentmi. Na základe udelených certifikátov sa stali „ambasádormi STU“, s poslaním poskytovať informácie o našej univerzite v prostredí svojej školy a medzi svojimi rovesníkmi.

Fakulty STU sa každoročne zúčastňujú na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia – Vapac. V uplynulom roku sa STU predstavila po prvýkrát v spoločnej univerzitnej expozícii, v ktorej sa prezentovali všetky fakulty súčasne. Expozícia STU patrila počas celého veľtrhu medzi najnavštevovanejšie.

Samozrejmovou aktivitou smerom k maturantom a potenciálnym záujemcom o štúdium bola v uplynulom období celoročná prezentácia možností štúdia na internetových stránkach STU a fakúlt, a to i s ohľadom na prebiehajúcu akreditáciu.

Tradične úspešnými a navštevovanými sa stali dni otvorených dverí

na jednotlivých fakultách. Pozornosť stredoškóľákov priťahli aj súťažné projekty organizované fakultami. Patria medzi ne napr. „ProFIIT“ či „Strojárska olympiáda“. Do jej 2. ročníka podporeného VW Slovakia sa aktívne zapojilo 323 študentov z takmer 200 stredných škôl na Slovensku.

Aktivity univerzity a jej fakúlt voči partnerom z praxe sa orientujú jednak na prezentáciu možností spolupráce s praxou pri výchove a uplatnení absolventov, jednak na prezentáciu odborných aktivít univerzity so zameraním na spoločné projekty a transfer poznatkov. Dôležitú úlohu pri získavaní informácií o možnostiach uplatnenia absolventov v praxi zohrávajú aktivity organizované v spolupráci



s veľkými podnikmi. Podujatia ako prezentačné dni, burzy pracovných príležitostí, či Job Fórum sa u našich budúcich absolventov stretli s veľkým záujmom.

Činnosti orientované na hľadanie uplatnenia a podporu absolventov uskutočňovalo v uplynulom období tiež Centrum kariérneho poradenstva.

Podľa prieskumov sa úroveň zamestnanosti absolventov STU zaraďuje dlhodobo medzi najvyššie.

Nezanedbateľné postavenie má spolupráca v oblasti podpory vzdelávania. Za významnej podpory firiem ako IBM Slovensko, Oracle Slovakia, HP Slovakia, T-com, Tatrabanka a i. boli rozvinuté rôzne akademické a školiace programy.

Univerzita sa zblízuje s praxou prostredníctvom spolupráce s firmami a inštitúciami. Takáto spolupráca obohacuje vzdelávaciu aj výskumnú činnosť, urýchľuje transfer poznatkov a prináša i finančné prostriedky.

Na zabezpečenie prenosu výsledkov vysokoškolskej vedy, techniky a umenia do hospodárskej a spoločenskej praxe bolo zriadené Výskumné centrum STU.

Centrum môže poskytovať vedecko-technické služby v zmysle zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja.

Spolupráci STU s praxou napomáha Know-How centrum STU. Jeho prostredníctvom je odbornej verejnosti dostupná databáza výskumného potenciálu univerzity. Databáza je prehľadom výnimočných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré možno ponúknuť potenciálnym partnerom z praxe.

Expertné pracoviská univerzity s partnermi, schopnými prispievať k inovačným procesom a poskytovať inovatívne služby na komerčnom základe, spája Slovenská technická výskumná inovačná sieť Strinet.

Fakulty prezentujú svoje odborné aktivity prostredníctvom katalógov služieb, resp. odborných činností.

V povedomí odbornej a laickej verejnosti rezonuje STU/fakulty už z predchádzajúcich období svojou účasťou na veľtrhoch a výstavách, súťažiach, prostredníctvom rôznych publikácií, organizovaním početných odborných konferencií, prednášok a seminárov, alebo priamo aktívnou účasťou na nich.

Na významných veľtrhoch a výstavách – ako Coneco-Racioenergia Climatherm, ELOSYS, Domexpo, Industry Expo – je prítomnosť univerzity/fakúlt samozrejmosťou, pričom tieto sa na nich podieľajú ako spoluorganizovatelia, či odborní garanti.

V rámci Týždňa vedy sa STU zapojila do 3. ročníka Noci výskumníka. Predstavila široké spektrum zaujímavých exponátov i pokusov, čo umožnilo predovšetkým laickej verejnosti priblížiť populárnu formou výsledky nášho výskumu v bežnom živote.

Značný ohlas medzi laickou verejnosťou zaznamenalo postavenie monopostu prvej študentskej formuly na Slovensku študentmi SjF STU a jeho úspešná prezentácia na nemeckom Hockenheimringu. Veľké množstvo odborných podujatí pripravili na svojej pôde fakulty. Na týchto podujatiach tak mohli priamo prezentovať najnovšie získané poznatky vedy a techniky.

Samozrejmosťou je množstvo príspevkov v odborných časopisoch. Laická verejnosť sa stretávala s vyjadreniami našich odborníkov v masmédiách, tieto sa týkali riešenia aktuálnej problematiky, napr. v oblasti energetiky, stavebníctva, dopravy, potravinárstva a podobne.

8.2 STU a stredné školy

Intenzívna komunikácia so strednými školami pokračovala štandardným spôsobom aj v minulom roku, a to predovšetkým na úrovni fakúlt. Fakulty pripravili odborné semináre pre stredoškolských pedagógov, stretnutia určené riaditeľom a výchovným poradcom stredných škôl. Pravidelne a systematicky distribuovali informačné materiály v tlačenej i elektronickej forme.

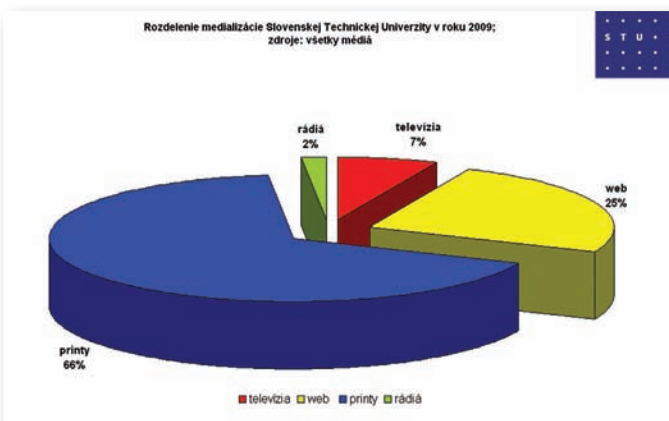
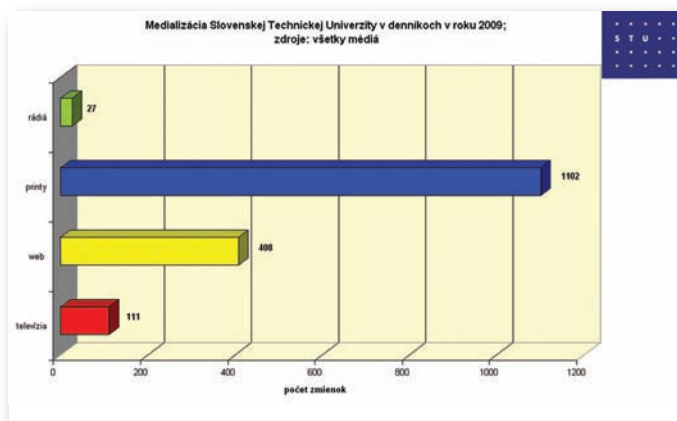
Dlhodobou praxou sú osobné návštevy garantov študijných programov, pedagógov i študentov priamo na stredných školách.

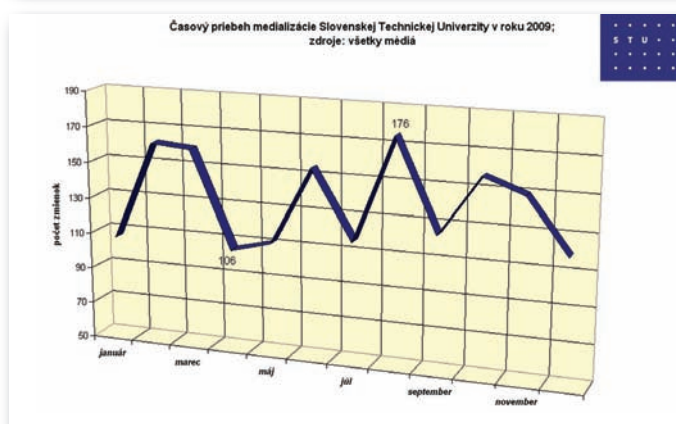
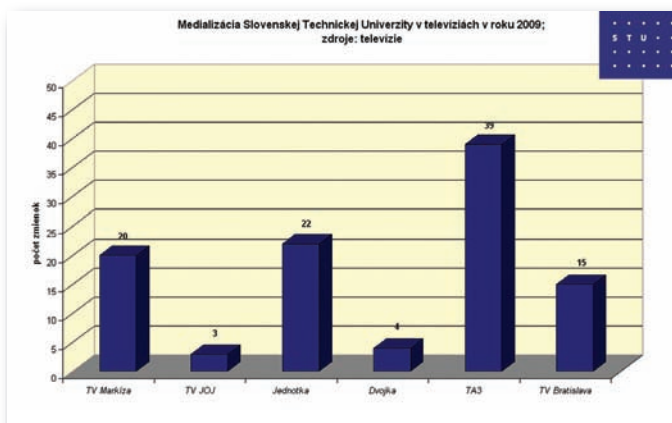
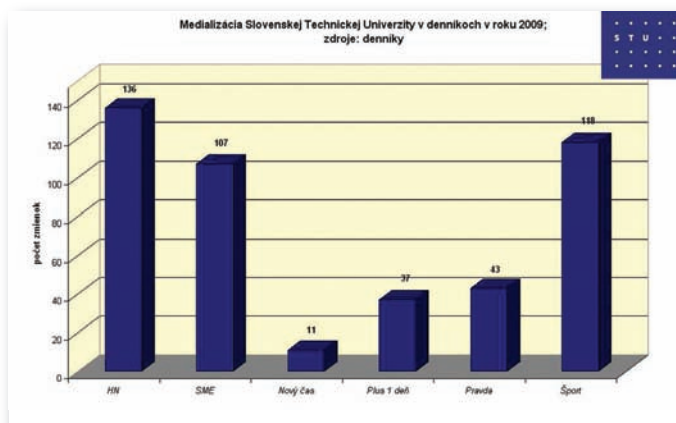
8.3 STU a médiá

Dôležitou súčasťou prezentácie univerzity je jej viditeľnosť v masovokomunikačných prostriedkoch. Médiá sú pravidelne informované o dianí na STU i jednotlivých fakultách. Formou komunikácie s novinármi je aktuálne poskytovanie informácií či odborných vyjadrení, tlačových správ, ako aj organizovanie tlačových besied. Univerzita sleduje svoju prítomnosť v médiách systematicky od marca 2004, využívajúc denný monitoring médií prostredníctvom databázy firmy Slovakia-online, ktorá vypracovala aj hodnotenie celkovej medializácie Slovenskej technickej univerzity za monitorované obdobie 1. 1. 2009 – 31. 12. 2009.

Zdrojom analýzy sú príspevky publikované v celoštátnych denníkoch, týždenníkoch, magazínoch, regionálnej tlači, na internetových portáloch, vysielané v televíznych a rozhlasových reláciách. V období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009:

- ▶ bolo celkovo v médiách zverejnených 1397 príspevkov venujúcich sa STU
- ▶ najviac informovali printy, ktoré priniesli až 66 % všetkých príspevkov (921)
- ▶ najmenej informácií priniesli rádiá (27 príspevkov)
- ▶ z denníkov najviac informoval denník Hospodárske noviny (135 príspevkov)





Tabuľka 8.1

	2008	2009
Celkový počet návštevníkov	1 401 925	1 734 181
Počet unikátnych návštevníkov	439 371	379 362
Celkový počet zobrazených stránok	3 123 912	3 666 088
Počet zobrazených stránok počas návštevy	2,23	2,11
Čas návštevníka na stránke	2:58	3:45

- ▶ z televízií najviac informovala TA3 (39 príspevkov)
- ▶ medializácia STU bola najvyššia v priebehu mesiacov august a marec (po 150 príspevkov)
- ▶ najnižšia bola medializácia v mesiaci december (94 príspevkov)
- ▶ najviac medializovanými fakultami STU bola SvF (202 príspevkov), FA (162 príspevkov), FIIT (89 príspevkov).
- ▶ z predstaviteľov univerzity sa v médiách najviac objavoval rektor Vladimír Bálež (88 zmienok)

V sledovanom období sa STU v médiách objavila celkovo 1 397-krát. Až 66 % príspevkov priniesli printy (921). Webové portály sa STU venovali v 338 príspevkoch, čo predstavuje 24 % z celkovej medializácie. Televízie priniesli 111 príspevkov, čo predstavuje 8 % a najmenej zmienok priniesli rádiá (27).

V roku 2009 bolo až 13 % zmienok o STU zverejnených v denníkoch. Najviac pozornosti téme venovali Hospodárske noviny (135). Denník SME priniesol 95 príspevkov a denník Pravda 41 príspevkov.

Tabuľka 8.2

Stránka	počet návštevníkov			
	2008		2009	
	celkovo	unikátni	celkovo	unikátni
Úvodná stránka (SK)	267 810	214 676	1 780 244	1 472 196
Rozcestník fakúlt	152 441	108 882	603 733	464 497
Informácie pre > uchádzačov > Štúdium na univerzite	40 127	25 183	94 741	61 983
Informácie pre > študentov > Organizácia akademického roku	21 306	13 051	66 354	45 157
Úvodná stránka (EN)	16 048	11 316	31 923	24 614
Informácie o > STU > Kontakt	11 237	8 280	25 583	19 573
Informácie o > dianí na STU > Prehľad aktualít	9 489	6 624	28 057	18 525

Z televízií o STU najviac informovala TA3 (39 príspevkov), STV Jednotka (22) a 20 príspevkov priniesla TV Markíza.

Medializácia STU v roku 2009 bola najvýraznejšia v mesiaci august a marec, kedy bolo zverejnených po 150 príspevkov. Najmenej sa o STU médiá zaujímali v decembri, keď bolo zverejnených len 94 príspevkov.

8.4 Internetová stránka STU

Internetová stránka je ako virtuálna forma prezentácie v súčasnosti neoddeliteľnou súčasťou zviditeľňovania STU a jej súčasťou. Hlavný portál STU v uplynulom roku navštívilo 1 734 181 návštevníkov, čo je o 332 256 viac ako v roku 2008 (tabuľka 8.1). Pri celkovom počte navštívených stránok si respondenti prezreli v priemere 2 stránky a ich prezeraním strávili takmer 4 minúty. Portál mal najväčšiu návštevnosť v mesiacoch február a september, čo má zrejme súvislosť s podávaním prihlášok na štúdium, so začiatkom akademického roku, resp. nového semestra.

Stránky v rámci hlavného portálu STU, ktoré respondenti najviac navštevovali ilustruje nasledujúci prehľad (tabuľka 8.2, porovnanie s rokom 2008):

Nasledujúci prehľad ilustruje návštevnosť stránky podľa jednotlivých krajín v porovnaní s rokom 2008.

Tabuľka 8.3

Krajina	Počet návštevníkov	
	2008	2009
Slovenská republika	1 240 734	1 642 452
Česká republika	22 283	24 123
Nemecko	6 637	8 711
Veľká Británia	6 014	5 051
Rakúsko	3 861	5 671
USA	3 845	3 512
Francúzsko	2 956	4 961
Maďarsko	2 570	3 088
Belgicko	1 703	1 543
Kuvajt	1 616	2 781

Zaujímavá je tiež informácia, aké druhy prehliadačov najčastejšie používajú návštevníci stránok:

Tabuľka 8.3

Prehliadač	Počet návštevníkov	Podiel prehliadača
Internet Explorer	796 101	14,93%
Firefox	681 280	25,14%
Opera	159 847	20,35%
Chrome	48 467	24,87%
Safari	21 355	66,19%
Netscape	15 864	2,14%
Mozilla	6 794	16,03%

Internetové stránky využívajú redakčný systém buxus.

V uplynulom období boli aplikované nové moduly na vstupnom portáli STU, ako aj na stránkach jednotlivých fakúlt (anketa, fotogaléria), lokalizácia prostredníctvom google maps, realizované boli tiež ďalšie úpravy na zvýšenie užívateľského komfortu systému. Počas roka pokračovala systematická práca administrátorov a prebehli školenia nových redaktorov.

8.5 Univerzitné periodikum

Univerzitný časopis Spektrum bol v uplynulom roku vydávaný tak v tlačenej, ako aj elektronickej podobe. Poskytoval pravidelné informácie akademickej obci STU o aktuálnych udalostiach, o dosiahnutých úspechoch našich odborníkov, ako aj o kvalitných výsledkoch študentov všetkých fakúlt.

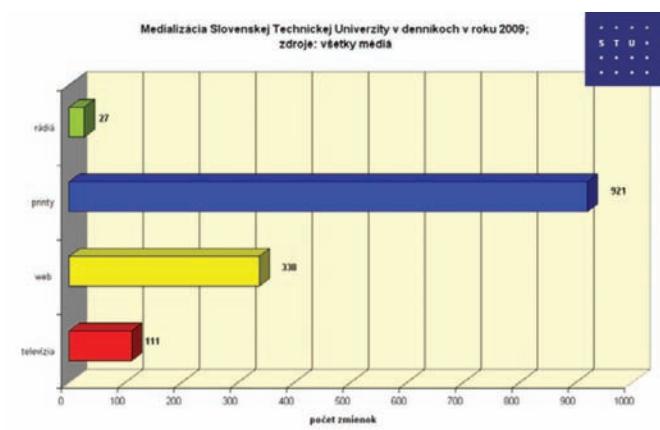
Okruh distribúcie časopisu sa priebežne rozširuje, a okrem slovenských vysokých škôl a univerzít zahŕňa tiež ministerstvá, významné knižnice a mnohé iné inštitúcie.

Výraznou zmenou bolo rozšírenie rozsahu časopisu. Počet strán jednotlivých čísel súvisel

s množstvom univerzitných a fakultných akcií v danom období.

Po kvalitatívnej stránke je zjavné postupné rozšírenie zamerania časopisu, ktorý sa stále viac orientuje na študenta, čoho dôkazom je aj študentské číslo, ktoré opäť vyšlo v novembri a svojimi príspevkami ho vytvorili predovšetkým študenti všetkých siedmich fakúlt.

Graf 8.1



Potešiteľný je stále rastúci záujem o elektronickú formu časopisu Spektra, jeho návštevnosť na internetovej stránke STU oproti uplynulému roku opäť výrazne stúpla.

8.6 Poskytovanie informácií

Významnou súčasťou kontaktu s verejnosťou je poskytovanie informácií v zmysle zákona NR SR 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.

Okrem bežného vybavovania žiadostí o poskytovanie informácií písomnou formou slúži na tento účel tzv. blackbox, ktorý je ako na univerzitnom portáli, tak aj na stránkach jednotlivých fakúlt. Má anglickú aj slovenskú verziu a kvôli ľahšej orientácii je rozdelený na niekoľko základných tematických okruhov. Umožňuje domácim i zahraničným respondentom zaslať akúkoľvek otázku, na ktorú príslušní pracovníci rektorátu/fakulty odpovedajú priamo, resp. odpoveď sprostredkujú, príp. poskytnú príslušný kontakt.

V priebehu uplynulého roka prišlo do blackboxu v rámci univerzitného portálu celkovo 500 dotazov, z toho viac ako 60 % od zahraničných respondentov. Zásadná väčšina otázok sa týkala štúdia na STU, prijímacieho konania, poplatkov, a pod.

8.7 Alumni klub STU

V uplynulom roku pokračovala práca občianskeho združenia – Alumni klub STU.

Významným spoločenským podujatím, ktorým sa obnovila dávna tradícia bolo organizovanie 3. reprezentačného plesu STU.

Ples zorganizovaný Alumni klubom v spolupráci s priemyselnými zväzmi sa uskutočnil v priestoroch Incheba Expo Arény dňa 16. 1. 2009 a stretol sa s výborným ohlasom.

Svojim členom a sympatizantom ponúkol Alumni klub STU každý prvý utorok v mesiaci, počnúc júnom 2009 „Rozhovory s vedou“. V rámci nich sa prezentovali prednáškami doc. Ing. Peter Staněk, CSc., z Ekonomického ústavu SAV, prof. RNDr. Vladimír Bužek, DrSc., z Fyzikálneho ústavu SAV a prof. RNDr. Július Krempaský, DrSc., z FEI.

Alumni klub oslovil prostredníctvom AIS i listom rektora aktuálnych absolventov všetkých fakúlt STU. Pozitívnym signálom je tiež fakt, že o členstvo v klube prejavujú záujem aj absolventi našej univerzity, žijúci v zahraničí.

8.8 Akademické slávnosti a podujatia

Počas uplynulého roka zabezpečoval útvár práce s verejnosťou R-STU nasledovné podujatia:

- ▶ slávnostné otvorenie AR 2008/9
- ▶ slávnostné zasadnutia VR STU spojené s udelením čestného titulu Dr. h. c.
 - Peter Brusilovsky
 - Rolf Pfrengle
 - Eva Jiříčná
- ▶ 150. výročie narodenia A. Stodolu
- ▶ Stretnutie najlepších študentov STU pri príležitosti MDŠ spojené s ocenením „Najlepší študent roka 2009“
- ▶ Ocenenie „Profesor roka 2009“

8.9 Ďalšie aktivity

V kompetencii útvaru práce s verejnosťou R-STU boli realizované aj tieto aktivity:

- ▶ redakčné spracovanie aktualizácie dlhodobého zámeru na rok 2009 vrátane jeho vyhodnotenia za rok 2008
- ▶ príprava koncepcie, redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače, výroby a distribúcie výročnej správy STU za rok 2008
- ▶ príprava, realizácia a distribúcia motivačného plagátu pre maturantov všetkých typov stredných škôl (viac ako 800)
- ▶ príprava stretnutia akademickej obce s prezidentom I. Gašparovičom (v spolupráci s FA STU)
- ▶ príprava a organizácia divadelného predstavenia ku Dňu učiteľov v historickej budove SND
- ▶ príprava a účasť na veľtrhu Bibliotéka 2009 (v spolupráci s Nakladateľstvom STU)
- ▶ príprava a organizácia Vianočného koncertu VUS Technik (v spolupráci s VUS Technik)

9. SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDENTOV A PODPORA ŠTUDENSKÝCH AKTIVÍT

9.1 Štipendijný systém

Podpora vysokoškolského štúdia na Slovensku zo strany štátu sa realizuje aj pomocou štipendijného systému, ktorý má slúžiť ako finančná pomoc najmä študentom z ekonomicky slabšieho rodinného prostredia. Vysokoškolský zákon rozdeľuje poskytované štipendium na nárokovateľné – sociálne, týkajúce sa spomínanej skupiny študentov a nenárokovateľné – motivačné, ktorými sa má zvyšovať motivácia študentov dosahovať čo najlepšie študijné výsledky a výsledky v študentských súťažiach zameraných na prezentovanie vlastných prác v oblasti vedy a umenia a tiež v umeleckých športových a vedomostných študentských súťažiach.

Podmienky, umožňujúce študentovi dostávať sociálne štipendium určuje Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 o priznávaní štipendií študentom vysokých škôl. Administrovanie tejto agendy sa uskutočňuje na študijných oddeleniach fakúlt, pričom pracovníčky zodpovedné za prípravu rozhodnutí musia pracovať aj s príslušnou obsahovou legislatívou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorá sa neustále inovuje. Táto problematika, podobne ako priznávanie príspevku počas materskej dovolenky, by malo byť v kompetencii obecných úradov trvalého bydliska študentov, kde pomery v rodine študenta poznajú bližšie, nie iba formálne na základe predložených vyhlášok žiadaných pomerov. Tento problém je akútnejší aj z toho dôvodu, že počet študentov oprávnených poberať sociálne štipendium je z roka na rok väčší. Porovnanie počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v akademickom roku 2003/2004 a akademického roku 2008/2009 je v tabuľke č. 9.1.

Nenárokovateľné – motivačné štipendia, ktoré sa delia na prospechové a mimoriadne sa vytvárajú zo štipendijného fondu, ktorý je tvorený najmä z dodatočných finančných prostriedkov poskytovaných MŠ SR (ich výška je určená počtom študentov denného štúdia) a v zmysle vysokoškolského zákona z časti finančných prostriedkov, získaných od študentov ako školné. Vyplácanie motivačných štipendií sa uskutočňuje v zmysle univerzitného štipendijného poriadku. Prospechové štipendium sa vypláca denným študentom 2. prípadne vyššieho ročníka za študijné výsledky, ktoré dosiahli na STU v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakultách môžu byť kritériá priznávania prospechového štipendia, uvedené v Štipendijnom poriadku univerzity bližšie špecifikované vyhláškou dekana, ktorá môže zvýrazniť motivačný charakter štúdia jednotlivých študijných programov. Mimoriadne štipendia boli priznávané študentom v zmysle Smernice č. 1/2006-N „Kritériá mimoriadneho štipendia na STU“ za:

- ▶ vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti

- ▶ úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach
- ▶ vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana)
- ▶ vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté v ostatnom akademickom roku, za významnú činnosť v prospech STU a za významný humanitný čin

Návrh na priznanie mimoriadneho štipendia dekanom alebo rektorom môže podať každý člen akademickej obce. Prehľad priznaných mimoriadnych štipendií udáva tabuľka č.4.21 v kapitole 4 tejto správy. Aj keď sa počet ocenení za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia oproti predchádzajúcemu obdobiu mierne zvýšil, z tabuľky vidieť pri Cene rektora STU pretrvávajúce rozdiely medzi fakultami. Racionálne vysvetlenie tejto skutočnosti sa hľadá už dlhšie obdobie.

Z neuniverzitných finančných zdrojov môže študent získať aj študentskú pôžičku, ktorá v zmysle zákona o vysokých školách patrí medzi nenárokovateľné štipendia. Pôžičku udeľuje Študentský pôžičkový fond, štátna finančná inštitúcia zriadená na podporu vysokoškolského štúdia. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku prostredníctvom podania žiadosti na študijné oddelenie fakulty. Ako vidieť z tabuľky č.9.2, počet podaných žiadostí sa oproti obdobiu pred šiestimi rokmi znížil, čím na druhej strane sa zvyšuje percento pridelených pôžičiek a v hodnotenom období dosiahol takmer sto percent.

9.2 Ubytovanie študentov

9.2.1 Ubytovanie v Bratislave

V Bratislave mala Slovenská technická univerzita na ubytovanie svojich študentov v roku 2009 k dispozícii ubytovaciu kapacitu 5297 lôžok v siedmich študentských domovoch na území mesta Bratislava. Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov a doktorandov bola k 31. 12. 2009 nasledovná:

▶ ŠD Mladá garda	1 379	lôžok
▶ ŠD Nikosa Belojanisa	205	lôžok
▶ ŠD Jura Hronca	898	lôžok
▶ ŠD Svoradov	309	lôžok
▶ ŠD Mladosť	1 870	lôžok
▶ ŠD Dobrovičova ul.	555	lôžok
▶ ŠD Mýtna ul.	81	lôžok
▶ Spolu	5 297	lôžok

Tabuľka č. 9.1: Priemerný počet študentov poberajúcich sociálne štipendia v akad. roku. 2002/2003 a 2008/2009

Ak. rok	Fakulta							STU
	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	
2001/2002								
2002/2003	107	40	103	65	21	152	x	489
2003/2004	300	71	214	123	41	276	43	1 068
2004/2005	228	94	209	117	65	277	57	1 048
2005/2006	181	78	158	92	99	186	67	861
2006/2007	447	142	212	188	89	218	88	1 384
2008/2009	445	101	152	164	111	255	58	1 286

Vysvetlivky: x - fakulta neexistovala

Tabuľka č. 9.2: Žiadosti študentov o pôžičky v akademickom roku 2003/2004 až 2008/2009

Fakulta	2003/2004		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2008/2009	
	podané	pridel.	podané	pridel.	podané	pridel.	podané	pridel.	podané	pridel.	podané	pridel.
SvF	210	193	210	193	99	99	35	35	38	38	60	52
SjF	71	69	71	69	46	46	35	35	35	35	17	15
FEI	143	124	143	124	64	63	50	48	46	44	24	18
FCHPT	73	75	73	75	48	47	46	46	33	33	15	14
FA	49	43	49	43	28	28	25	25	18	18	13	11
MTF	131	101	131	101	68	68	36	36	36	36	27	21
FIIT	*	25	*	25	28	28	26	26	22	22	13	8
STU	677	630	677	630	381	379	253	251	228	226	169	139

Vysvetlivky: *sú zahrnuté v počte FEI

V porovnaní s minulým rokom sa ubytovacia kapacita z dôvodu rekonštrukcie uvoľnených priestorov na študentské izby v ŠD na Dobrovičovej ul. zvýšila o 104 lôžok. V ŠD Svoradov sa naopak znížila o 60 lôžok ako následok dodržania hygienických plošných noriem.

Ubytovanie je zabezpečené v jedno až štvorlôžkových izbách. Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou, pripadajúcou na jedného študenta a vybavenosťou izieb sociálnym zariadením. Internáty Mladá garda, Jura Hronca, Mladost' a na Mýtnej ul. majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky. V študentských domovoch Nikosa Belojanisa, Svoradov a na Dobrovičovej ul. môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia.

Výška poplatku za ubytovanie študentov sa v roku 2009 nezmenila. Priemerná výška poplatku za ubytovanie je 59,09 € na jedno lôžko a mesiac.

9.2.2 Ubytovanie v Trnave

Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave má svoje vlastné účelové zariadenie Študentský domov a jedáleň M. Uhra, ktoré pozostáva zo starého objektu „A“ s kapacitou 788 lôžok a z nového objektu „B“ s kapacitou 472 lôžok. Celková kapacita ŠDaJ M. Uhra je 1 260 lôžok. V akademickom roku 2008/2009 bolo ubytovaných:

- ▶ 1 110 študentov Materiálovotechnologickej fakulty STU
- ▶ 90 študentov Trnavskej univerzity
- ▶ 60 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda

Poplatky za ubytovanie sa v roku 2009 nemenili. Váhový priemer poplatku za ubytovanie študenta v ŠDaJ M. Uhra je 47,68 €. Výška poplatkov za ubytovanie v roku 2009 bola podľa kategórií ubytovania od 44,- € do 53,- €.

9.2.3 Ubytovanie v Gabčíkove

Od 9. 9. 2009 ÚZ Gabčíkovo zabezpečuje ubytovanie počas právneho kurzu pre novoprijatých študentov a od 21. 9. 2009 bolo pre študentov STU zabezpečené ubytovanie aj s prepravou. Po realizácii rekonštrukčných prác a modernizovaní IKT v akademickom roku 2010/2011 budú pre študentov zabezpečené minimálne rovnaké podmienky ako v študentských domovoch v Bratislave.

9.3 Stravovanie študentov

9.3.1 Stravovanie v Bratislave

V Bratislave STU mala k 31. 12. 2009 tri študentské jedálne, z toho dve pri fakultách STU (SvF a FEI) a jednu pri ŠD Mladost'. Jedáleň pri ŠD Mladost' zabezpečovala stravovanie zamestnancov a študentov STU vo vlastnej výdajni a formou vývozu stravy do výdajni Rektorátu STU a ŠD Jura Hronca. Jedáleň pri Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU je od 1. 1. 2005 v prenájme. Stravovacie služby poskytujú hlavne pre zamestnancov STU. Od marca 2009 sa poskytujú stravovacie služby pre študentov a zamestnancov aj v ŠJ pri ŠD Mladá garda, ktorá bola daná do prenájmu.

Poskytovanie stravovacích služieb je na celej STU zabezpečené využívaním stravovacieho systému KREDIT. Cena stravného lístka pre študentov, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevku štátu na stravovanie študentov sa mení v závislosti od skladby použitých surovín, nakoľko v študentských jedálňach je zavedený bezlimitný systém.

Príspevok štátu je 1,- € na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne.

Doplňkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú okrem jedného (ŠJ Mladost') v prenájme

9.3.2 Stravovanie v Trnave

Študentská jedáleň M. Uhra zabezpečuje stravovanie študentov a zamestnancov vo svojej jedálni v pavilóne „T“ a dovozom stravy pre zamestnancov pavilónu „Z“, kde je samostatná výdajňa. V roku 2009 bol rozšírený sortiment a možnosti podávania jedál. Študentská jedáleň ponúka 3 jedlá na objednávku, 2 jedlá bez objednávky a 7 doplňujúcich jedál. V roku 2010 sa plánuje odovzdať bufet v pavilóne „Z“ do prenájmu.

Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2009 je v tabuľke č. 9.3.

9.4 Podpora študentských aktivít

9.4.1 Centrum kariérneho poradenstva

Pre absolventov škôl nebýva hľadanie prvého zamestnania jednoduché. Hoci väčšina z nich má často vynikajúce alebo minimálne

Tabuľka č. 9.3: Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2009

Príloha č. 1

Študentská jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	Rok 2004	Rok 2005	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008	Rok 2009	2009/2008 v %
Mladá Garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	24 939	0	0	0	0	0	
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	0	0	0	0	0	0	
Jura Hronca		129 186	112 162	93 347	40 382	0	0	0	0	0	0	0,00
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	12 295	0	0	0	0	0	
Mladost'	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	109 977	98 239	85 048	118 405	108 721	94 332	-13,23%
Dobrovičova	95 891	73 796	52 402	44,979	72 312	47 779	49 769	36 204	0	0	0	
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	47 906	57 883	73 192	80 495	66 769	49 038	-26,56%
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	34 901	36 134	37 755	38 358	40 037	38 731	- 3,26%
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	13 385	0	0	0	0	0	
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	37 883	27 769	47 243	63 294	61 374	46 401	-24,40%
STU SPOLU	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	329 065	269 794	279 442	300 552	276 901	228 502	-17,48%

Poznámka: Jedálne pri ŠD N. Belojanisa, Svoradov a na Dobrovičovej ul. boli zrušené. Jedáleň pri ŠD Jura Hronca sa stala výdajňou ŠJ Mladost'. Jedálne pri FCHPT a Mladá garda sú v prenájme.

dobré odborné vedomosti a jazykovo sú obyčajne dobre vybavení, neraz im chýbajú praktické skúsenosti. Univerzita popri zabezpečovaní kvalitného vzdelania sa snaží absolventom pomôcť nájsť prvé zamestnanie, ktoré by im vytvorilo podmienky na úspešný vstup do profesijného života. Na napĺňanie tohto poslania orientuje svoju činnosť v rámci útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU Centrum kariérneho poradenstva (ďalej CKP). Ekonomická kríza sa výrazne odrazila v tomto akad. roku v pomere ponuka – dopyt. Počet študentov, ktorí sa zaevidovali prostredníctvom softvérovej podpory v CKP s cieľom nájsť si zamestnanie alebo brigádu v akad. roku 2008/09 narástol o 27 % oproti akad. roku 2007/08. Počet kontaktujúcich sa firiem prichádzajúcich s ponukou miest zamestnaní, resp. brigád bolo v akad. roku 2007/08 – 75 firiem, v roku 2008/09 – 22 firiem.

Výrazný nárast zaznamenalo CKP vo zverejnení ponúk zadaní záverečných prác. V akad. roku 2008/09 ponúklo pre záverečné práce v bakalárskom štúdiu 30 zadaní, v inžinierskom štúdiu 46 zadaní, t. j. o 1/3 viac tém, ako v roku 2007/08. Najviac tém ponúkli firmy TRW Steering Systems Slovakia, s.r.o., Slovenský plynárenský priemysel, a.s., Tesco Stores SR, a.s., Continental Matador Rubber, s.r.o., Emerson, a.s.

Prostredníctvom personálnej agentúry zabezpečilo CKP poradenskú službu pre študentov i absolventov STU vo forme pravidelných stretnutí pod názvom WORK. Agentúra na stretnutiach poskytla študentom univerzity odborné poradenstvo v súvislosti s vyhľadávaním zamestnania prostredníctvom zapísania sa do databázy spoľahlivej a profesionálnej agentúry. Poskytla informácie, ako správne napísať životopis, motivačný list, ako sa prezentovať na prijímacom pohovore vo vybranej spoločnosti so sídlom v SR, ako aj so sídlom v zahraničí.

Z ďalších aktivít CKP bolo stretnutie študentov prihlásených na pobyt do USA realizované spoločnosťou Career International. S veľkým ohlasom a výraznou účasťou sa stretla prednáška na tému Situácia na trhu práce v súvislosti s finančnou krízou, organizovaná v spolupráci s firmou 4P&P SLOVAKIA, s. r. o., za účasti prezidenta Podnikateľskej aliancie Slovenska a ďalších odborníkov z oblasti ekonómie.

9.5 Športové možnosti

Na kompenzáciu zaťaženia sú vytvorené na fakultách možnosti aktívnej relaxácie na športoviskách a kluboch fakúlt. Na fakultách majú študenti podporu pri organizovaní športových, spoločenských a kultúrnych podujatí. Na viacerých fakultách sa uskutočnili už tradičné populárne zápasy v kolektívnych športoch medzi družstvami učiteľov a študentov.

Študenti majú možnosť využívať športoviská (telocvičňa a posilňovňa), ktoré sa nachádzajú v študentských domovoch. V jednotlivých internátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. V roku 2009 bol od ÚZ ŠDaJ organizačne oddelený Atletický štadión Mladá garda. Stal sa súčasťou ÚZ Centrum akademického športu STU, ktoré prostredníctvom multifunkčného ihriska, futbalového ihriska a atletickej dráhy naďalej poskytuje možnosť športového vyžitia študentov.

Veľmi tesná prepojenosť ŠDaJ M. Uhra v Trnave so športovými objektmi ponúka možnosti využívania voľného času (plaváreň, telocvičňa, tenisové kurty a baseballové ihrisko).

9.6 Študenti a internet

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojené do siete STUNET pomocou optickej káblvej trasy. Lokálne siete sú v prevádzke na väčšine študentských domovov, v súčasnosti sa rieši vytvorenie vnútornej sieťovej infraštruktúry na ŠD Svoradov a ŠD N. Beľojanisa, kde ubytovaní študenti nemajú prístup k internetu.

V roku 2007 bolo inštalovaných a uvedených do prevádzky na fakultách STU spolu 45 kioskov umožňujúcich vytvorenie 90 prístupových miest do AIS, čím sa vytvorili lepšie podmienky na prístup študentov do siete STUNET.

10.1 Informačný systém univerzity

Akademický informačný systém

Od roku 2007 je na STU v plnej prevádzke Akademický informačný systém, ktorý predstavuje v súčasnej dobe najkomplexnejší a najrozsiahlejší informačný systém pre riadenie a správu hlavnej činnosti univerzity – pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti na Slovensku. Kompletizácia, zmeny, doplnky a inovácie systému sa priebežne realizujú prostredníctvom Rady projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre štúdium a vzdelávanie, prorektor pre informatiku a riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU (CVT). V roku 2009 pokračovali práce na implementácii modulu Výskum, jeho pilotná prevádzka bude spustená v priebehu roka 2010.

Okrem implementácie programového systému a jeho technickej, databázovej, aplikačnej a bezpečnostnej platformy je realizované štandardným spôsobom napĺňanie dát do Centrálného registra študentov, ktorý spravuje MŠ SR. Dáta do CRŠ sú vyberané z modulu registra študentov v rámci AIS STU.

V roku 2009 boli realizované aj práce na rozšírení modulu e-learning na všetkých fakultách STU a prebiehali prípravné práce pre zabezpečenie úložiska všetkých typov kvalifikačných prác zamestnancova a záverečných prác študentov pre použitie v systéme centrálného registra ZP na portáli Datacentra MŠ SR.

Preukaz študenta a učiteľa

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU. Postup vydávania preukazov sa realizuje v zmysle príkazu rektora STU č. 7/2004. CVT STU zabezpečuje potlač študentských preukazov, k 1. 10. 2008 boli vydané študentské preukazy pre 1. ročník všetkých fakúlt STU. Celkovo bolo vytlačených vyše 4 105 preukazov študenta pre 1. ročník.

Aktualizácia študentských preukazov (obsah čipovej karty) vyšších ročníkov STU prebieha automaticky, sú inštalované 3 univerzitné terminály na SvF, FEI a MTF v Trnave, terminál pre riešenie reklamácií a straty preukazov je inštalovaný na pracovisku výroby preukazov – CVT STU.

Pre vyššie ročníky boli vydané samodeštrukčné holografické validizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/2010 v celkovom počte 13 350 ks, ktoré si fakulty prevzali a aplikovali na preukazy študentov v priebehu zápisu do nového akademického roka. Na nových validizačných známkach je uvedený hologram plakety STU, čím sa zvýši propagácia STU vo verejnosti. Preukazy študenta okrem aplikácií na STU slúžia tiež ako preukazy pre zľavu na hromadnú dopravu v Bratislave, na ŽSR a vo vybraných podnikoch SAD.

Pre prípady nefunkčnosti preukazov, ich straty alebo iných problémov s preukazmi boli vyčlenené úradné hodiny pracoviska výroby preukazov, kde sa problémy riešia na počkanie priamo na pracovisku výroby preukazov. Úradné hodiny sú zverejnené aj na webovej stránke STU.

V roku 2009 bola pripravená zmluva umožňujúca vydávať medzinárodné učiteľské preukazy ITIC a zároveň otvárajúca širšie možnosti na využívanie s nimi spojených služieb vrátane zefektívnenia zabezpečenia poistenia zamestnancov STU pri zahraničných služobných cestách.

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia bolo inštalované technické vybavenie – dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce 30 tis. poštových boxov.

Na zabezpečenie projektu bola vytvorená špeciálna databáza, boli vygenerované a vytlačené zoznamy študentov s pridelenými ID a heslami. Na akademický rok 2009/2010 boli vygenerované elektronické adresy a heslá, e-mailová adresa je vytlačená aj na preukaze študenta, heslo si študent prevzal spolu s prevzatím preukazu študenta. Študenti majú automaticky vygenerovanú vnútornú adresu na komunikáciu v rámci univerzity prostredníctvom elektronickej pošty AIS. Túto adresu nebude možné použiť na komunikáciu v internete. Každý študent STU však má právo vygenerovať si automatiky vlastnú elektronickú adresu na poštovom serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 10i umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využitia záznamov vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: súborný katalóg bibliografických popisov, vyraďovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém, študentské a zamestnanecké preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového prepojenia automatizovane prevziať údaje o čitateľoch na registráciu v knižničnom systéme, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu.

CVT STU zakúpilo a na všetkých ŠIS na fakultách sú inštalované a v prevádzke snímače čipových kariet – študentských preukazov, zároveň je využívaná databáza Registra študentov STU. Na zvýšenie automatizácie obsluhy je nevyhnutné na všetkých ŠIS zakúpiť ďalšie snímače čipových kariet – preukazov študenta, pretože v súčasnosti sa ich nedostatok kombinuje s využívaním preukazov s čiarovým kódom.

Súčasný stav v uvedení jednotlivých modulov do prevádzky je taký, že na 7 fakultách je v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet. Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 348 565 ex. kníh a časopisov (76 121 titulov).

CVT STU vypracovalo programové moduly pre vstupy a výstupy publikačnej činnosti zamestnancov STU do systému OLIB ako aj na ich zverejnenie na web stránke STU. Jednou z možností vytvárania centrálnej databázy v systéme OLIB je okrem funkcionalít systému aj využitie prípravného elektronického formulára na zber dát o publikačnej činnosti v systéme AIS, v zmysle príkazu rektora 10/2005 o vytvorení centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU. CVT STU zabezpečuje štandardným spôsobom napĺňanie Centrálného registra publikačnej činnosti na vysokých školách, ktorý spravuje MŠ SR.

Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálnne pre všetky fakulty STU, priamo zo systému AIS. Na zvýšenie bezpečnosti bola navrhnutá matrica pre výrobu samo-

deštrukčných holografických známkov na diplomy a prílohy k diplomom. Tlač diplomov a dodatkov k diplomom priamo zo systému AIS je realizovaná centrálnou útvarou vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU.

Komplexný informačný balík STU – KIB

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému – Komplexný informačný balík, umožňujúci cez WEB rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch, a pod. Prístup do systému je umožnený povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu s možnosťou naplniť požadované formuláre a štatistické výkazy.

V súčasnosti sa pokračuje implementácia modulu vedy a výskum v rámci AIS STU, ktorý postupne nahradí programový systém KIB. Niektoré funkcionality KIBu ako napr. formulár na zadávanie publikačnej činnosti sú už vypnuté.

10.2 Ekonomický informačný systém

Vďaka enormnému úsiliu všetkých pracovníkov ekonomických a personálnych úsekov a CVT STU Slovenská technická univerzita zabezpečila v roku 2009 nielen bezproblémový prechod na euro, ale v jeho kontexte aj postupnú komplexnú modernizáciu ekonomického informačného systému. Tento proces bol kontinuálny a jednotlivé moduly boli postupne zavádzané a doladované podľa požiadaviek pracovísk STU a prepájané s inými funkčnými informačnými systémami na STU ako sú AIS, či stravovací systém. Táto modernizácia by mala byť ukončená v roku 2010 a priniesť podstatné skvalitnenie prostredia na realizáciu ekonomických činností na STU, ale aj úsporu ľudských zdrojov.

Personalistika a mzdy

Na STU je od roku decembra 2004 v prevádzke programový systém personalistika a mzdy firmy MAGION inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba číselníkov a archívov minulých rokov, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy MAGION so stravovacím systémom Kredit 8, centrálnou databázou študentov, Akademickým informačným systémom ostatnými modulmi Ekonomického informačného systému, štátnou pokladnicou a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne.

Majetok

V roku 2009 bola dokončená implementácia modulu Evidencia a správa majetku v EIS MAGION. Modul ESM EIS je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 10i. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladenie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov so sledovaním platnej legislatívy a jej aplikáciou do systému.

Finančné účtovníctvo, rozpočet

V roku 2009 bola dokončená implementácia modulov Účtovníctvo, Rozpočet a Výkazy v EIS MAGION. Od marca po ukončení prevádzky v pôvodnom systéme a vykonaní účtovnej uzávierky sa na STU realizujú účtovné operácie, rozpočet a zostavujú požadované výkazy už len v novom systéme.

MTZ

V roku 2009 bol v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkali doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania. Rozšíril sa počet inštalácií MTZ o niektoré pracoviská a katedry na zlepšenie evidencie príjmu a výdaja tovaru.

Po implementácii a plnom sprevádzkovaní modulu Účtovníctvo a MTZ v EIS MAGION sa ukončí používanie systému MTZ, a zavedie sa používanie modulov MTZ a Elektronický obchod dokladov v rámci EIS MAGION.

Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností, ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva v rámci EIS MAGION.

Stravovací systém Kredit 8

Od septembra 2008 bola realizovaná modernizácia a rozšírenie stravovacieho systému na novú verziu Kredit 8. Súčasťou novej verzie systému je modul riadenia výroby jedál a skladové hospodárstvo, vrátane odpočtu DPH. Na všetkých súčiastiach STU je možnosť prístupu na objednávací terminál, na STU je 13 výdajných miest. Denný servis stravovacieho systému zabezpečuje CVT STU, k dispozícii sú vyčlenené servisné auto pick-up, telefónne karty pre mobilné telefóny v prípade zásahu a servisný notebook.

Aktualizácia databázy stravníkov (v súčasnosti využíva stravovací systém cca 15 931 študentov a 3 036 zamestnancov STU a 426 dôchodcov sa uskutočňuje automaticky v nočných hodinách na základe aktuálneho stavu systémov Register študentov a Personalistika.

10.3 Komunikačná infraštruktúra

Prevádzka dátovej siete STUNET

Audít dátových sietí na fakultách a študentských domovoch je ukončený, schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojok sú k dispozícii. Vedenia fakúlt majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete na svojej fakulte, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

V rámci spracovaného Bezpečnostného projektu STU boli vydané a sú zverejnené na HYPERLINK "<http://www.stuba.sk>" www.stuba.sk Pravidlá prevádzky dátovej siete STUNET a Pravidlá správy dátovej siete STUNET. Na základe týchto pravidiel je vytvorená štruktúra riadenia a správy siete s presne stanovenými kompetenciami na úrovni fakultných lokálnych sietí, chrbticovej siete STUNET a pripojenia do siete SANET.

Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova – Mýtna sieťou s rýchlosťou 10 Gb/s (FEI 10 Gb/s, mimobratavské súčasti STU – MTF – 10 Gb/s, Gabčíkovo – komutovanou linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská: ÚZ ŠDaJ 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, J. Hronca a ŠD na Dobrovičovej ul. 100 Mb/s, Pionierska ul. 100 Mb/s. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365 x 24 hod. zabezpečenej personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej pod-

pory s možnosťou vzdialeného prístupu, resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova – Mýtne sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET, GEANT a CESNET.

WWW server STU

CVT STU zodpovedá za zabezpečenie prevádzky hlavného WEB servera, za obsahovú stránku zodpovedá útvor vzťahov s verejnosťou Rektorátu STU. Na serveri sú inštalované pre každú fakultu redakčné systémy BUXUS a za obsah zodpovedajú výškolení redaktori.

Centrálne spravované licencie SW produktov na STU

V súčasnosti sú na STU centrálne nakupované a spravované nasledovné SW licencie:

- ▶ Licencia antivírusového systému NOD 32 od firmy ESET Bratislava – zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU, môžu ju využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov
- ▶ Licencia produktov Microsoft – zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR). Pre využívanie licencie platí pravidlo, že operačný systém pre osobný počítač alebo server sa v zásade kupuje spolu s počítačom vo verzii OEM. Všetky ďalšie produkty fy Microsoft (ale len software), distribuuje CVT (bezplatné kopírovanie originálnych CD, pracovisko STU dá len príslušný počet médií)
- ▶ Licencia sa kupuje u LAR-a (Large Account Reseller), momentálne je to firma exe s. r. o., v cenách, ktoré sú zverejnené na www stránke CVT, licenciu si platí každé pracovisko. Zmluva je využívaná v závislosti na financiách jednotlivých pracovísk
- ▶ Licencia inžinierskeho – konštruktérskeho systému ANSYS pre 45 pracovísk STU kupuje sa vždy na jeden akademický rok v cene cca 70 000,- CZK od firmy SVS – FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný, je práca ihneď ukončená). Registrácia do systému je možná cez VS V-M. Využíva sa na pedagogické i výskumné účely
- ▶ Licencia knižničného systému OLIB. Podrobnosti o jeho aplikácii sú uvedené na inom mieste
- ▶ Licencia programového systému MATLAB, použiteľného tak pre výučbu, ako aj pre riadenie, modelovanie a simuláciu experimentov v rámci vedecko-výskumnej činnosti
- ▶ Licencia fontu Botanica (10 licencií na 24 rezov) na účely aplikácie jednotného vizuálneho štýlu.

Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov.

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikačných podsystemov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálny server je možné uviesť server personálnej databázy, databázový server a 5 aplikačných serverov systému AIS, databázový server a 4 aplikačné servery systému EIS, jednotného prostredia elektronickej pošty, WWW server STU, server KIB, server knižničného systému OLIB, server centrálného registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS, server systému KREDIT 8 a jeho web server, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

SANET – prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná, ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohovorov.

GEANT – prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke pripojenie do európskej vysokorýchlostnej dátovej siete pre vedu, výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT – projekt GN2. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security, Eduroam.

Prevádzka slovenského peeringového centra – SIXu

Na STU je umiestnené a v plnej 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov Internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu a dá sa povedať, že na Námestí slobody, kde je SIX umiestnený je vytvorený centrálny uzol slovenského Internetu s 24-hodinovou technickou a systémovou podporou.

Zabezpečenie hlasovej služby

V roku 2009 bolo realizované odstavenie analógovej ústredne v areáli Vazovova – Mýtne a jej náhradou kompletnou mobilnou sieťou v rámci systému Orange STU. Tento krok znamenal nielen podstatné skvalitnenie a rozšírenie dostupnosti poskytovaných hlasových služieb, ale tiež očakávanú úsporu viac ako 150 000 Euro ročne. V súvislosti s výpoveďou firmy T-com Slovakia na prevádzku vybraných ústrední v kampusoch Centrum a Trnava boli realizované prípravné práce pre rozšírenie systému Orange STU nahradzujúceho služby T-comu.

Televideoconferencing

V spolupráci s firmou Wincor a CISCO boli vďaka získaniu mimoriadnej dotácie z MŠ SR začaté práce na dodávke najmodernejšieho video – konferenčného systému, ktorý bude nielen spájať kampus Centrum v Bratislave s kampusom STU v Trnave, ale zároveň bude referenčným pracoviskom pre implementáciu tohto systému.

10.4 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

Antivírusová ochrana počítačov na STU

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovovaná každú hodinu, v prípade núdze sa môže aktualizácia uskutočniť manuálne. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU. Aktuálnu verziu databázy antivírusovej ochrany si sťahuje každý užívateľ podľa nastavenia svojho počítača automaticky alebo manuálne. Celý systém antivírusovej ochrany, maximálne možné zabezpečenie proti počítačovým vírusom, vyžaduje od všetkých zamestnancov i študentov maximálnu disciplínu najmä pri práci s Internetom.

V rokoch 2005 – 2007 boli inštalované ďalšie softvérové produkty, ktoré podstatným spôsobom eliminovali veľké množstvo škodlivých programov a nežiaducich správ SPAM prenášajúcich sa elektronickou poštou v rámci systému jednotného elektronického prostredia.

Ochrana serverov IS STU

V rámci IT projektov MŠ SR sa v roku 2006 zakúpil a bol inštalovaný programový systém CheckPoint, vrátane technickej platformy, ktorý zabezpečuje ochranu relevantných serverov. V súčasnosti je tiež v prevádzke SW Rádus na zabezpečenie ochrany prístupu pri používaní WIFI technológie na STU.

11. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

Vyhodnotenie stavebných investičných akcií v roku 2009

11.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu.

V roku 2009 bola poskytnutá Slovenskej technickej univerzite v Bratislave dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR na základe uzavretej dotačnej zmluvy č. 48/2009 uzavretej dňa 27. 2. 2009, v zmysle zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov. Listom Ministerstva školstva SR č. j.: CD-2009-25499/16997-2:05 zo dňa 20. 5. 2009 bol doplnený dodatok č. 3 k Zmluve o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu kapitálových transferov štátneho rozpočtu v celkovej výške 4 979 087 € na individuálny výdavok „Objekt Fakulty informatiky a informačných technológií“.

11.1.1 Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia

Individuálne výdavky nad 3 319 392,- €

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

Systémové výdavky do 3 319 392,- €

„Rekonštrukcia rýchlolivých FEI“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo (ZoD) s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 10. 2009.

Priebeh realizácie :

Stavba je zrealizovaná, odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Rekonštrukcia výťahov FEI“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008. Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 10. 2009.

Priebeh realizácie :

Stavba je zrealizovaná, odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

11.1.2 Nové stavby

Individuálne výdavky nad 3 319 392,- €

„Novostavba objektu FIIT Ilkovičova 3, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2009. Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Začiatok realizácie stavby bol v roku 2009. Boli realizované výkopové práce, základové konštrukcie, rozvody sietí, prekládky sietí, odstránenie starých rozvodov.

Systémové výdavky do 3 319 392,- €

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

Bežné výdavky do 3 319 392,- €

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

11.2 Fond reprodukcie

11.2.1 Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia :

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

11.2.2 Nové stavby

„Rekonštrukcia v objekte Rektorátu Vazovova 5, Bratislava“

Učebne blok „C, D“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 05. 2009. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

Stavba je zrealizovaná, odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Klimatizácia v objekte Rektorátu Vazovova 5, Bratislava“

Učebne blok „C, D“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 20. 05. 2009.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené staré rozvody odvetrania, následná montáž rozvodov klimatizácie a vetrania s ovládacími prvkami a jednotkami.

Stavba je zrealizovaná, odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Modernizácia a rekonštrukcia priestorov – zateplenie v objekte Rektorátu Vazovova 5, Bratislava blok A“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 12. 2009.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

Stavba nie je zrealizovaná a odovzdaná v plnom rozsahu.

„Rekonštrukcia klimatizácie s monitorovaním výpočtovou technikou v priestoroch Rektorátu STU Bratislava“ Blok „A“ IV. nadzemné podlažie, III. nadzemné podlažie, II. nadzemné podlažie – zasadačka, kancelárie.

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 11. 2009.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené staré rozvody odvetrania, následná montáž rozvodov klimatizácie a vetrania s ovládacími prvkami a jednotkami.

Stavba nie je zrealizovaná a odovzdaná v plnom rozsahu.

„Rekonštrukcia priestorov v objekte Rektorátu, Vazovova 5, Bratislava“

Blok „E“ III. nadzemné podlažie

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 10. 2009. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Inteligentné technologické zariadenia pre podpornú technológiu na STU, Vazovova 5, Bratislava“

Blok „E“ III. nadzemné podlažie

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 07. 2009.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené staré rozvody odvetrania, následná montáž rozvodov klimatizácie a vetrania s ovládacími prvkami a jednotkami.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Rekonštrukcia TR 578“

STU Radlinského – Nám. slobody

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené staré rozvody VN, NN a rozvádzačov, následná montáž rozvodov VN, NN, merania ovládacími prvkami a jednotkami.

„Rekonštrukcia vodovodnej prípojky Ilkovičova 3, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 05. 2010.

Priebeh realizácie:

Realizácia vodovodnej prípojky s využitím pôvodnej trasy a pôvodných prvkov.

„Realizácia audio, video a informačného systému – zasadačka rektora v objekte Rektorátu Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 10. 2009.

Priebeh realizácie:

Audio, video a informačný systém vo veľkej zasadačke rektora.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania a zaradená do HIM.

„Kompenzačné rozvádzače, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Montáž kompenzačných rozvádzačov pre SvF, Sjf, FCHPT a FA.

„Rekonštrukcia priestorov po CVTI v objekte FA Nám.slobody 19, Bratislava“

Rekonštrukcia priestorov I. podzemného podlažia a I. nadzemného podlažia južného krídla. Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 15. 03. 2010. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za drevené, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

„Rekonštrukcia rozvodov elektroinštalácie priestorov Ústavu dizajnu na I. PP, I. NP južného krídla FA STU Bratislava – havarijný stav“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 12. 2009.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania.

„Dobudovanie CAŠ STU Mladá garda, Račianska 103“

Rekonštrukcia oplotenia a spevnených plôch.

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 31. 12. 2009.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania.

„CAŠ STU Mladá garda, Račianska 103“

Realizácia kamerového systému a pripojenia LAN

Na základe výberového konania bola vystavená objednávka pre víťazného uchádzača s termínom realizácie do 30. 11. 2009.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania.

„Rekonštrukcia budovy centrálného laboratória Technická 5, Trnávka, Bratislava“

Sanácia a zateplenie obalových konštrukcií

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 15. 03. 2010.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, zateplenie strešnej konštrukcie a obvodových múrov.

Stavba je zrealizovaná a odovzdaná do užívania.

11.2.3 Výdavky na projektové práce

„Kongresové centrum STU v objekte Rektorátu, Vazovova 5, Bratislava“

Prestrešenie nádvorja

Pre potreby vypracovania ďalšieho stupňa projektovej dokumentácie boli vypracované geologický prieskum, statický posudok, koncepcia riešenia protipožiarnej bezpečnosti.

Priebeh realizácie:

Prieskum, posudok a koncepcia boli v termíne spracované a odovzdané.

„Centrum histórie a techniky STU v objekte Rektorátu, Vazovova 5, Bratislava“

Pre potreby vypracovania ďalšieho stupňa projektovej dokumentácie boli vypracované geologický prieskum, statický posudok, koncepcia riešenia protipožiarnej bezpečnosti.

Priebeh realizácie:

Prieskum, posudok a koncepcia boli v termíne spracované a odovzdané.

„Rekonštrukcia priestorov I. PP – Nakladateľstvo v objekte Rektorátu, Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom s termínom realizácie do 30. 10. 2010.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Zónová regulácia v objektoch FEI, Ilkovičova 3, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Termoregulácia v objektoch FEI, Ilkovičova 3, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia OST Radlinského, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia, modernizácia a zavádzanie a modernizácia IKT sietí, zariadení a prístrojovej techniky v objektoch STU Vyhne“

Na základe výberového konania bola vystavená objednávka pre víťazného uchádzača.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia, modernizácia a zavádzanie a modernizácia IKT sietí, zariadení a prístrojovej techniky v objektoch STU Banská Štiavnica“

Na základe výberového konania bola vystavená objednávka pre víťazného uchádzača.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia, modernizácia a zavádzanie a modernizácia IKT sietí, zariadení a prístrojovej techniky v objektoch STU Gabčíkovo“

Na základe výberového konania bola vystavená objednávka pre víťazného uchádzača.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2009“ v rámci programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (podprogram 077 11), na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (podprogram 077 12), na rozvoj vysokej školy (podprogramu 077 13) a na sociálnu podporu študentov (podprogram 077 15) celkovo vo výške 65 861 552,00 EUR.

Osobitnými zmluvami MŠ SR poskytlo STU aj dotácie na programy:

- ▶ **06K 11** – Národný program rozvoja vedy a techniky
vo výške3 760 082,39 EUR
- ▶ **06K 12** – Koordinácia prierezových aktivít štátnej vedy a technickej politiky
vo výške39 765,00 EUR
- ▶ **06K 0A 02** – Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja
vo výške796 654,00 EUR
- ▶ **05T** – oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR
vo výške283 257,44 EUR
- ▶ **021** – zabezpečenie mobilít a záväzkov v oblasti vzdelávania
vo výške.....5 332,31 EUR

Celkovo pridelená dotácia za rok 2009

predstavuje **70 755 918,14 EUR** s rozdelením na:

- ▶ dotácia na bežné výdavky63 242 516,47 EUR
- ▶ dotácia na kapitálové výdavky7 513 401,67 EUR

Rozdelenie dotácie z hľadiska bežných a kapitálových výdavkov, programov, podprogramov je nasledovné:

Bežné výdavky

- ▶ program **077** spolu58 837 907,00 EUR
- v tom:
 - ▶ podprogram **077 11** – poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ46 663 392,00 EUR
 - ▶ podprogram **077 12** – VŠ veda a technika6 263 101,00 EUR

z toho:

- prvok **077 12 01** – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj4 532 192,00 EUR
- prvok **077 12 02** – základný výskum
VEGA1 533 442,00 EUR
- prvok **077 12 05** – grantová agentúra197 467,00 EUR
- ▶ podprogram **077 13** – rozvoj90 644,00 EUR
- ▶ podprogram **077 15** – sociálna podpora študentov5 820 770,00 EUR
- prvok **077 15 01** – sociálne2 058 263,00 EUR
- prvok **077 15 02** – motivačné796 800,00 EUR
- prvok **077 15 03** – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít2 965 707,00 EUR

z toho:

- študentské jedálne277 153,00 EUR
- študentské domovy2 598 627,00 EUR
- TJ, ŠK, kultúra89 927,00 EUR

Bežné výdavky – program 06K

- spolu:4 116 019,72 EUR
- v tom:
 - ▶ podprogram **06K 11** – APVV3 638 094,72 EUR
 - ▶ podprogram **06K 12** – koordinácia prierezových aktivít39 765,00 EUR
 - ▶ podprogram **06K 0A 02** – štátne programy438 160,00 EUR

Bežné výdavky – program 05T

- ▶ podprogram **05T08** - oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR283 257,44 EUR

Bežné výdavky – program 021

- ▶ podprogram - prvok **021 02 03** – zabezpečenie mobilít a záväzkov v oblasti vzdelávania5 332,31 EUR

Kapitálové výdavky – program 077

- spolu:7 032 920,00 EUR
- v tom:
 - ▶ podprogram **077 11** – poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ5 479 087,00 EUR
 - ▶ podprogram **077 12** – VŠ veda a technika1 553 833,00 EUR

z toho:

- prvok **077 12 01** – inšt. podpora vedy796 653,00 EUR
- prvok **077 12 02** – základný výskum
VEGA715 025,00 EUR
- prvok **077 12 05** – grantová agentúra
KEGA42 155,00 EUR

Kapitálové výdavky – program 06K

- spolu:480 481,67 EUR
- v tom:
 - ▶ podprogram **06K 11** – APVV121 987,67 EUR
 - ▶ podprogram **06K 0A 02** – štátne programy358 494,00 EUR

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení za STU za rok 2009.

V zmysle platného Organizačného poriadku STU má univerzita 8 iných pedagogických, výskumných, vývojových, umeleckých, hospodársko-správnych a informačných pracovísk, a to:

Univerzitné pracoviská STU:

- a) Rektorát STU
- b) Centrum výpočtovej techniky STU
- c) Archív STU
- d) Nakladateľstvo STU
- e) Inštitút celoživotného vzdelávania STU
- f) Výskumné centrum STU
- g) Ústav manažmentu STU
- h) Ústav inžinierskych štúdií

Činnosti uvedených pracovísk sú veľmi rôznorodé a v mnohých prípadoch sa nedajú začleniť do špecifických kapitol výročnej správy. Kapitola 13 prináša prehľad činností týchto pracovísk v roku 2009.

13.1 Archív STU

Činnosť Archívu STU, ktorého hlavným poslaním je odborné spracovávanie a ochrana písomných, fotografických a audiovizuálnych dokumentov vzniknutých z činnosti STU, jej fakúlt a pracovísk od jej vzniku v roku 1937, možno rozdeliť do 4 hlavných oblastí:

- ▶ predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť
- ▶ ochrana, evidencia a prístupnosť archívnych dokumentov
- ▶ využívanie archívnych dokumentov
- ▶ odborná kultúrno-propagačná činnosť

v rámci ktorých pracovníčky Archívu STU splnili viaceré úlohy.

13.1.1 Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť

Po ročnom používaní automatizovanej správy registratúry na vlastnom pracovisku vyhodnotili v spolupráci s Ing. Stračárovou (CVT) jej fungovanie a následne navrhli skvalitnenie niektorých úkonov. V novembri 2009 vykonali na Stavebnej fakulte komplexnú kontrolu správy registratúry a činnosti registratúrneho strediska, ktorého časť sa presťahovala do nových priestorov.

Priebežne počas celého roku metodicky usmerňovali vyraďovacie konanie registratúrnych záznamov na Stavebnej fakulte, Strojníckej fakulte a Fakulte elektrotechniky a informatiky. Na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie sa plánované čiastočné vyraďovanie nakoniec z finančných dôvodov neuskutočnilo.

Taktiež udelili súhlas ku skartácii účtových dokladov z rokov 1998 – 2002 na Fakulte architektúry.

V zmysle Registratúrneho poriadku STU prevzali na trvalú úschovu archívne dokumenty z činnosti Stavebnej fakulty z rokov 1970 – 2001 v rozsahu 68 balíkov, čo predstavuje 20,4 bm (bežných metrov) archívnych dokumentov.

13.1.2 Ochrana, evidencia a prístupnosť archívnych dokumentov

Oddeleniu chemickej technológie dreva, celulózy a papiera FCHPT poskytli pre vypracovanie záverečnej správy celoštátneho projektu „Kniha“, týkajúceho sa záchranu národného kultúrneho dedičstva, podrobné informácie o vzniku a vývoji Archívu STU a špecifikáciu archívnych dokumentov (ich celkové množstvo v bm, časové rozpätie a podmienky uloženia).

V spolupráci s oddelením ochrany archívnych dokumentov Slovenského národného archívu organizačne zabezpečili meranie chemických vlastností tradičných nosičov archívnych dokumentov na papieri – študijných programov, kníh diplomov a zápisníc z vedeckých rád z prvých rokov existencie školy, v rámci zabezpečenia ich reštaurovania.

V zmysle ustanovenia o ochrane archívnych dokumentov, vyplývajúceho zo zákona o archívoch a registratúrach, v priestoroch pracovni a depozitov archívu sa uskutočnili pravidelné kontroly EPS, hasiacich prístrojov a taktiež školenie pracovníčok o BOZ a PO.

V roku 2009 bol zaevidovaný, roztriedený a uložený archívny materiál pochádzajúci z činnosti SvF a FA. Po jeho odbornom spracovaní pribudlo vo fonde SvF 28 archívnych krabíc a FA 4 ks, spolu 32 archívnych krabíc, čo predstavuje 4 bm archívnych dokumentov. Pokračovali v spracovávaní katalógu k vedeckým radám SvF (šk. r. 1953/54 – 1955/56) a taktiež prevzatých osobných spisov profesorov a docentov tej istej fakulty.

Pre urýchlenie vyhľadávania informácií vypracovali menný register študentov EF, ktorí opakovali, zanechali, alebo prerušili štúdium v šk. r. 1969/70.

V odbornej knižnici pracoviska pribudli 2 nové tituly kníh a zborníkov a 22 nových čísiel odborných časopisov. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné programy STU a jej fakúlt. Aj v roku 2009 ďalej prebiehala odborná revízia knižničného fondu archívu.

Vo fotoarchíve pribudlo 13 nových fotografií v elektronickej podobe v súvislosti s prípravami osláv 150. výročia narodenia Aurela Stodolu.

13.1.3 Využívanie archívnych dokumentov

Archív STU v priebehu roku 2009

vydal 377 potvrdení o štúdiu na STU pre účely sociálneho zabezpečenia,

- ▶ vypracoval 39 podkladov pre vystavenie duplikátov diplomov a ich splatnenie pre oddelenie vzdelávania R STU a 2 podklady pre vystavenie vysvedčenia o štátnej záverečnej skúške (SvF)
- ▶ vybavil 8 potvrdení o zamestnaní na STU pre účely dôchodkového zabezpečenia
- ▶ potvrdil 1 vylúčenie zo štúdia z politických dôvodov v rámci zákona o mimosúdnych rehabilitáciách
- ▶ poskytol všetky dostupné predpisy a materiály o mimosúdnej rehabilitácii a udelení titulu Ing. h. c. na SvF v r. 1991

Archív STU naďalej pokračoval vo vyberaní poplatkov za vydávanie potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle vnútornej smernice STU určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom. Na poplatkoch archív vybral sumu 1 724 € (51 931,- Sk). Spoplatneniu nepodliehalo 42 potvrdení vydaných priamo pre Sociálnu poisťovňu.

Na pracovníkov Archívu STU sa v priebehu roku celkovo obrátilo 569 žiadateľov o rôzne druhy uvedených potvrdení, výpisov, odpisov a informácií o STU, z toho 14 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 27 bádateľských návštev, 17 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Pracovníkom STU – akademickým funkcionárom, zamestnancom personálnych a študijných oddelení ako aj pracovníkom z iných inštitúcií bolo poskytnutých písomne, osobne, telefonicky alebo e-mailom 93 zaregistrovaných a mnoho ďalších nezaevidovaných informácií o STU.

13.1.4 Odborná kultúrno-propagačná činnosť

V tejto oblasti splnili pracovníčky Archívu STU viac úloh, z ktorých je potrebné spomenúť aspoň niektoré:

- ▶ pri príležitosti 150 výročia narodenia Aurela Stodolu, zakladateľa teórie parných turbín, spracovali jeho život a dielo pre slávnostný prejav rektora STU, na tlačovej konferencii poskytli rozhovor o jeho práci redaktorky L. Mrázovej, odvysielanom v deň osláv v SRo a taktiež STV, uverejnili biografický článok v časopise Spektrum a zúčastňovali sa pravidelných zasadnutí organizačného výboru pre prípravu osláv
- ▶ v rámci odovzdania medaily B. Franklina prof. Božene Bajcsyovej, bývalej pracovníčke EF, spolupracovali s vedeckým centrom (Productions Unit Science Central) v New Yorku pri tvorbe videonahrávky o jej živote a vedeckom prínose
- ▶ na požiadanie rektora STU spracovali biografické údaje o prvom rektorovi a spolu-zakladateľovi STU – profesorovi Jurajovi Hroncovi pre slávnostný prejav rektora pri príležitosti uplynutia 50 rokov od jeho úmrtia
- ▶ k slávnostnému odhaleniu busty J. Hronca – nestora slovenských matematikov, v univerzitnom časopise Spektrum uverejnili článok o jeho živote a diele
- ▶ na požiadanie dekana FCHPT prof. Bakoša poskytli informácie a vyhotovili xerokópie archívnych dokumentov o bývalom profesorovi SVŠT Mikulášovi Zanzottovi pri príležitosti jeho 100. výročia narodenia
- ▶ zúčastnili sa na vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou usporiadanou Spoločnosťou slovenských archívárov v máji 2009 v Bojniciach na tému: „Kríza v archívoch“
- ▶ pre novozriadenú TV MC2 spracovali údaje o umeleckých dielach umiestnených v areáli STU a jej študentských domovov
- ▶ Archívu Národného technického múzea v Prahe, zaslali zistené informácie o stave spracovania Slovníka československých technikov, priekopníkov, bádateľov a vynálezcov na jednotlivých fakultách našej školy, pripravovanom na vydanie v päťdesiatych rokoch z iniciatívy NTM v Prahe
- ▶ pri zostavovaní „Pamätnice k zlatej promócií absolventov SvF z r. 1961“ vypracovali zoznamy akademických funkcionárov a vedúcich katedier počas ich štúdia v rokoch 1956 – 1961 a zároveň vyhladali nacionálne študentov a absolventov
- ▶ spolupracovali pri spracovaní biografických údajov profesorov – V. Jesenáka, L. Káčera a J. Ilavského pre redakciu Slovenského biografického lexikónu a taktiež o geodetovi Ing. B. Kelnarovi pre Slovenskú národnú knižnicu v Martine
- ▶ venovali sa heuristike a štúdiu historických dokumentov k spracovaniu odbornej štúdie o vzniku a vývoji Odboru lesného a poľnohospodárskeho inžinierstva, ktorý bol v rokoch 1939 – 1946 súčasťou STU

13.2 Nakladateľstvo a edičná činnosť na STU

Nakladateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť nakladateľstva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek

pre celoživotné vzdelávanie, študijných programov, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe. Na základe schválenia v AS STU dňa 23. 3. 2009 dostalo nakladateľstvo dotáciu na bežné výdavky, ktoré boli účelovo schválené na zabezpečenie vydávania študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc a monografií. Z určenej sumy boli hrazené materiálové náklady, autorské odmeny a odmeny recenzentom. Ďalšie prostriedky dostalo nakladateľstvo prevodom z pracovísk a fakúlt STU na vydávanie literatúry mimo edičného plánu a na rôzne iné zákazky. Od roku 2008 prostriedky z predaja literatúry vydané po roku 2007 idú nakladateľstvu. To ich bude ďalej používať na vydávanie študijnej literatúry.

V roku 2009 dostalo dotáciu na vydávanie študijnej literatúry vo výške 76 247 €. Z roku 2008 prešli do roku 2009 prostriedky vo výške 53 753 € a od sponzorov, resp. formou darov, či prevodom získalo 17 369 €. Teda spolu malo nakladateľstvo prostriedky na ŠL vo výške 147 369 €. Čerpanie dotácie bolo vo výške 83 818 €. Do roku 2010 z dotácie prešlo 49 095 €. Nakladateľstvo v uvedenom roku vydalo spolu 235 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 29 titulov tlačených skrípt, 19 titulov vysokoškolských učebníc, 16 monografií, 2 tituly skrípt boli umiestnených na www stránkach, a to v celkovom počte 21 689 výtlačkov a 1 049 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní bolo 51 titulov, reedícií a do tlači bolo spolu 16 titulov. V nakladateľstve zostalo 28 rozpracovaných titulov v rôznom štádiu rozpracovanosti. Na vydanie skrípt, vysokoškolských učebníc a monografií, čo bolo spolu 2 936 tlačových hárkov (5 870 tis. strán formátu A/4), sa spotreboval materiál vo finančnej čiastke 30 439 € (v tom sú zahrnuté aj práce v kooperácii). Autorské odmeny na študijnú literatúru boli 46 756 €. Náklady na recenzie boli 6 623 €. Podpora od sponzorov bola vo výške 17 369 €. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry v roku 2009 bola spolu 115 027 €, hodnota čistej produkcie 80 439 €. Finančné prostriedky získané z predaja študijnej literatúry vyrobenej v roku 2008 – 2009 boli 58 0983 €.

Ďalej vydalo 139 titulov neperiodickej literatúry, z toho bolo 70 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, z toho 24 titulov vyšlo na CD nosiči, resp. bolo súčasťou tlačeného zborníka, 2 vysokoškolské učebnice, 15 príručiek, 1 monografiu, 23 vedeckých, dizertačných, či kvalifikačných prác, 12 autoreferátov, 15 skrípt, 2 časopisy. Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 10 titulom študijných programov, Annual Reportom, správam, autoreferátom a príručkám pre interné potreby. Periodikám Spektrum, Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering (FEI), Alfa (FA), Almanach znalca (SvF), Slovenská antropológia (V STU, SAS), Slovenský časopis pre geometriu a grafiku a Vedecké listy FCHPT STU – Katedry manažmentu bolo pridelené číslo ISSN, vychádzajú 2 až 10-krát do roka. Ostatným periodikám (študentským časopisom) číslo ISSN nebolo pridelené. Okrem toho nakladateľstvo vytlačilo 54 zákaziek rôznych materiálov – autoreferáty, rozličné tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. Celkové materiálové náklady a práce v kooperácii boli na uvedenú produkciu, čo bolo 7 145 tis. tlačových hárkov (14 291 tis. hárkov formátu A/4), v hodnote 74 103 €.

V knižárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU vyhotovilo 18 obalov a do tvrdej väzby zviazaných 59 časopisov, 107 správ, 16 mzdových listov, 4 protokoly a 570 učebníc. Na tieto zákazky sa spotreboval materiál v hodnote 1 341 €.

Celkovo sa v nakladateľstve vytlačilo spolu 10 211 tis. tlačových hárkov, t. j. 20 422 tis. strán formátu A/4 (na strany formátu A/4

sú prepočítané aj práce v knihárskej dielni) s materiálovými nákladmi v hodnote 105 883 €, vrátane spotreby v knihárskej dielni. Nakladateľstvo prevodom získalo z pracovísk R STU, fakúlt STU a Ústavu manažmentu spolu 67 247 € (SvF – 16 816 €, Sjf – 5 958 €, FEI – 2 002 €, FCHPT – 6 838 €, FA – 4 156 €, MTF – 4 446 €, FIIT – 8 021 €, ÚM – 9 340 €, RSTU – 9 641 €). Tieto finančné prostriedky boli určené na nákup polygrafického materiálu a práce v kooperácii na literatúru mimo edičného plánu a iné zákazky.

V roku 2009 Nakladateľstvo STU dostalo na obnovu a doplnenie polygrafického zariadenia, výpočtovej techniky a na zriadenie reprezentačnej predajne prostriedky v sume 121 928 €. Z týchto prostriedkov sa zakúpili jednonožová rezačka (35 683 €), doplnok k znášacej linke na V/1 väzbu (34 900 €), doplnok k baliacemu stroju (8 295 €), ryhovací stroj (1 178 €), kalibračná sonda (301 €), kompresor (375 €), výpočtová technika s príslušenstvom (5 458 €) a na zriadenie reprezentačnej predajne sa vydali prostriedky vo výške 35 738 €. Nakladateľstvo týmto do značnej miery obnovilo strojový park. Potrebné je však ďalej investovať najmä do tlačových strojov, prípravy tlačových predlôh a niektorých doplnkových knihárskych strojov a počítačov.

Snaha o neustále zvyšovanie kvality svojej produkcie je prirodzenou povinnosťou nakladateľstva, a to nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou nakladateľstva. V réžii nakladateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie, niektoré príručky a zborníky mali plnofarebnú obálku, resp. tlač niektorých strán v učebniciach a v monografiách pre lepšiu názornosť bola plnofarebná, čo sa robilo vo vlastnej réžii. Taktiež viaceré zákazky, napr. pozvánky a plagáty, vstupenky, programy (podujatia s vystúpením súboru Technik) a pod. boli vyhotovené plnofarebnou tlačou vo vlastnej réžii. V plnofarebnom vyhotovení vychádzal aj časopis Spektrum, obálky študentských časopisov OKO, Radikál. Viaceré publikácie boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov – grantov, Európskeho sociálneho fondu a pod. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami (na Slovensku, Čechách, Rakúsku), či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov.

Predaj študijnej literatúry zabezpečovalo nakladateľstvo prostredníctvom súkromných kníhkupectiev, ktoré finančné prostriedky z predaja za literatúru vydanú od roku 2008 odvádzali nakladateľstvu. Prostriedky za literatúru vydanú do roka 2008 kníhkupec odvádzali naďalej fakultám.

Nakladateľstvo v rámci podnikateľskej činnosti vydalo a vytlačilo 73 titulov príručiek, bulletinov, skript, učebníc, zborníkov a iných materiálov, čo bolo spolu 4 148 tis. tlačových strán (8 295 tis. strán formátu A/4). Na nákup zariadení sa vydalo 7 841 €. Vzhľadom na vysoké materiálové náklady v polygrafickej výrobe nie je možné z prostriedkov podnikateľskej činnosti zakúpiť drahé polygrafické zariadenia, napr. tlačový stroj.

V roku 2009 sa vydavateľstvo zúčastnilo na 16. knižnom veľtrhu BIBLIOTÉKA v dňoch 5. – 8. 11. 2009.

Nakladateľstvo v roku 2009 na základe prerokovaného materiálu o zriadení reprezentačnej predajne v kolégiu rektora STU začalo s jej budovaním. Otvorená bude začiatkom roka 2010.

13.3 Ústav inžinierskych štúdií

Činnosť v oblasti agendy zahraničných vzťahov

V roku 2009 hlavné aktivity v oblasti zahraničných vzťahov boli zamerané na propagáciu možností štúdia na STU pre zahraničných študentov. Informačný materiál „Guide for Foreign Students“ poskytol ÚÍŠ zahraničným a domácim agentúram, ktoré zabezpečujú nábor študentov zo zahraničia, ako aj zastupiteľským úradom SR v zahraničí.

V roku 2009 bolo medzi STU a jednotlivými agentúrami uzavretých 16 „Zmlúv o spolupráci pri získavaní zahraničných študentov a pri zabezpečovaní ich študijného procesu“:

- ▶ Banglades
- ▶ REM LIMITED, Dhaka
- ▶ EURO-BANGLA Consulting Firm, Dhaka
- ▶ Egypt
- ▶ ECES, Egyptian Centre for Educational Service, Káhira
- ▶ India
- ▶ MS Career Immigration Services Pvt LTD., Chandigarh
- ▶ MENTOR EDUCATION & CAREERS, Vadodara, Gujarat
- ▶ Eagle Business Express PVT,LTD., Pathankot, Punjab
- ▶ Nepál
- ▶ Flair Educational Consultancy, (p)Ltd., Kathmandu
- ▶ Pakistan
- ▶ HYGRADE INTERNATIONAL, Lahore
- ▶ CAREER SERVICES, Sialkot
- ▶ Harmain Education Network, Karachi
- ▶ OSAS – Overseas Students Admission Services, Karachi
- ▶ Slovensko
- ▶ MINARET s.r.o., Bratislava, SR
- ▶ MEDIATOR Slovakia s.r.o., Bratislava, SR
- ▶ FAMEX-SP s.r.o., Humenné, SR
- ▶ Spolková republika Nemecko
- ▶ STUDEX GmbH, Berlin, SRN
- ▶ Veľká Británia
- ▶ st media- STUDENT RECRUITMENT MEDIA LTD, London

Na 21. medzinárodnej konferencii a medzinárodnom vzdelávacom veľtrhu „European Association for International Education (EAIE)“, Madrid, september 2009, ÚÍŠ prezentoval STU a poskytol, v rámci informačného stánku MŠ SR „Study in Slovakia“, informácie a materiály o možnostiach štúdia na jednotlivých fakultách STU. Informácie a kontakty záujemcom o štúdium na STU ústav sprostredkúva priamo na jednotlivé fakulty. V decembri 2009 prejavilo záujem študovať na STU v nasledujúcom roku 39 záujemcov zo zahraničia.

Oblasť vzdelávania

Pre zahraničných študentov, ktorí majú záujem študovať na niektorých z fakúlt STU zabezpečuje ÚÍŠ vzdelávací program „Prípravný modulový kurz pre štúdium zahraničných študentov na STU“ (Preparatory Module Course for Foreign Students Studying at STU), ktorý sa môže realizovať v:

- ▶ anglickom jazyku, ak uchádzači o štúdium budú študovať na vybranej fakulte STU v anglickom jazyku, alebo
- ▶ slovenskom jazyku, ak uchádzači o štúdium budú študovať na vybranej fakulte STU v slovenskom jazyku.

Modulový kurz pre štúdium zahraničných študentov na STU pozostáva z ôsmich odborne zameraných modulov. Podporuje využíva-

nie nových informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní zahraničných študentov a vytvára podmienky na aktualizáciu a inováciu odbornej prípravy záujemcov o štúdium. Pri realizácii vzdelávacieho programu sa prihliada na určité špecifiká vzhľadom na rozdielnu úroveň účastníkov vzdelávania. Realizuje sa v dvoch cykloch:

- ▶ **A1** pre začiatočníkov – 6 týždňov, počet hodín 171/5 modulov
- ▶ **A2** pre pokročilých – 6 týždňov, počet hodín 178/6 modulov

Obsah jednotlivých modulov tvoria vybrané témy, ktoré poskytujú účastníkom vzdelávania základ pre ich následné štúdium. Účastníci vzdelávacieho programu si z ponúkaných modulov môžu vybrať tie, ktoré budú pre nich dôležité pre štúdium študijného odboru na vybranej fakulte STU. Podmienkou zaradenia uchádzača do kurzu je ukončené sekundárne vzdelávanie – maturita. Absolvovanie vzdelávacieho programu zvyšuje predpoklady na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok a následné štúdium na zvolenej fakulte STU. V roku 2009 absolvovalo kurz 15 záujemcov z Kuvajtu a Saudskej Arábie (samoplatcov), ktorí úspešne pokračujú v štúdiu na vybraných fakultách STU.

Po dohode s jednotlivými fakultami STU ústav propaguje štúdium v ponúkaných študijných programoch jednotlivých fakúlt v anglickom jazyku.

ÚÍŠ sa svojou činnosťou zameriava aj na tvorbu a podávanie projektov. V súčasnosti je ÚÍŠ partnerom projektov:

- ▶ Lifelong Learning Programme, ERASMUS, Univerzitná Sieť pre Inováciu v Poradenstve (University Network for Innovation in Guidance - UNIC), 55976-LLP-I-2009-DE-ERASMUS-ENW
- ▶ Leonardo-da-Vinci (LdV), Transfér inovácií Transfer of Innovation (TOI), LLP/LdV/TOI "BRAIN DRAIN – BRAIN GAIN" (BD-BG) DE/07/LLP-LdV/TOI/147 005, Rozvoj kvalifikácií kariérových poradcov pre mobilitu so špeciálnym zameraním na „Únik mozgov - prílev mozgov" (Development of competences of mobility counsellors with special focus on „Brain Drain – Brain Gain" BD-BG)
- ▶ APVV-SK-HU-0023-08, Moderné metódy optimalizácie a riadenia v procesoch s úsporou energie (Advanced Optimization and Control Strategies in Energy Saving Processes)
- ▶ KEGA-3/6269/08 „Historické cintoríny v kontexte kultúrneho dedičstva – ich ochrana a rehabilitácia na príklade cintorína „Zvonový vršok" v Banskej Štiavnici" (Historical cemeteries in context of cultural heritage – their protection and rehabilitation at the sample of the cemetery Bell-shaped hill in Banská Štiavnica)
- ▶ VEGA-1/085608 metodika výskumu, hodnotenie a zásady prezentácie kultúrno-historických hodnôt nekropolnej architektúry v Banskej Štiavnici ako súčasť Svetového kultúrneho dedičstva UNESCO

V zmysle platného Organizačného poriadku STU má STU 5 účelových zariadení:

- a) Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne STU
- b) Účelové zariadenie STU v Gabčíkove
- c) Vysokoškolský umelecký súbor Technik
- d) Multimediálne centrum
- e) Centrum akademického športu STU

14.1 Účelové zariadenie Študentské domovy a jedálne

Služby poskytované študentom – ubytovanie a stravovanie sú zaradené v kapitole 9.

V študentských domovoch STU sú z celkovej ubytovacej kapacity vyčlenené priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU. Táto kapacita sa v roku 2009 zvýšila o 10 lôžok, t. j. na 273 lôžok prebudovaním kancelárskych priestorov v ŠD Jura Hronca na hosťovské izby.

Vek budov študentských domovov pri STU v Bratislave, okrem zrekonštruovaného objektu Vazovova-Mýtina, sa pohybuje v rozpätí od 40 do 80 rokov. Tomu zodpovedá aj celkový rozsah opotrebenia budov a interiérového vybavenia. Jediný ŠD Mladost má 25 rokov, ale vo všetkých budov je v najhoršom technickom stave aj z dôvodu, že objekt je situovaný vo svahu v zložitých základových pomeroch, kde dochádza k zosuvom pôdy. Plánovaná rekonštrukcia ŠD Mladost v roku 2009, financovaná z prostriedkov MŠ SR, bola pozastavená.

V roku 2009 sa pokračovalo v obnove vnútorného vybavenia študentských izieb. Na nový nábytok bolo vynaložených 201 296,- €.

Ďalšími významnými akciami v roku 2009 boli:

- a) prvá etapa rekonštrukcie vchodu, vstupných priestorov a vrátnice na ŠD Jura Hronca v objeme.....**36 700,- €**
- b) pokračovanie výmeny okien v ŠD Mladá garda v objeme.....**70 348,- €**
- c) oprava priestorov bývalej kotolne v ŠD Mladá garda v objeme**20 792,- €**
- d) rekonštrukcia izieb v ŠD Svoradov v objeme.....**37 992,- €**
- e) oprava núdzového osvetlenia v ŠD Svoradov v objeme**9 211,- €**
- f) rekonštrukcia priestorov na izby pre študentov v ŠD na Dobrovičovej ul. v objeme.....**107 856,- €**
- g) prvá etapa opravy kuchyniek v ŠD Jura Hronca v objeme**13 314,- €**
- h) oprava kanalizácie v ŠD Jura Hronca v objeme.....**26 543,- €**

Financovanie ŠD

Zdrojmi financovania ÚZ ŠDaJ v roku 2009 boli:

- ▶ dotácia štátu
- ▶ vlastné príjmy
- ▶ fondy

Dotácia štátu na prevádzku internátov bola v roku 2009 poskytnutá vo výške 150,- € ročne na jedno lôžko pre študenta, z toho bolo 80,- € ročne určených na bežnú prevádzku internátov a 70,- €

na každého ubytovaného študenta. Dotácia je určená na financovanie bežných výdavkov a v roku 2009 pokryla len náklady na tepelnú energiu za 1. polrok. Okrem dotácie na prevádzku je študentským domovom poskytnutá aj dotácia na krytie mzdových nákladov. Prídela na rok 2009 bol v porovnaní s predchádzajúcim rokom vyšší o 1,33 %. Toto zvýšenie pokrývalo asi 1/3 valorizácie plátov.

Celková dotácia štátu vo výške 2 139 279,52,- € (vrátane zostatku dotácie z roku 2008 vo výške 9 769,52,- € a účelovej dotácie na odstránenie havarijného stavu ŠD JH vo výške 95 000,- €) sa podieľala 35,99 % na celkových výnosoch študentských domovov v rámci hlavnej činnosti.

Hlavným zdrojom krytia výdavkov sú vlastné príjmy, a to za ubytovanie študentov, zamestnancov, hostí STU, zo služobných bytov, pokút a penále a iných jednorazových príjmov. Z týchto príjmov je v podstate financovaná celá bežná činnosť študentských domovov a tvoria 58,14 % celkových výnosov študentských domovov v rámci hlavnej činnosti.

Študentský domov a jedáleň M. Uhra v Trnave

Študentský domov a jedáleň Miloša Uhra v Trnave je samostatne financovaná súčasť Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave. Toto účelové zariadenie poskytuje ubytovanie a stravovanie predovšetkým študentom a doktorandom denného štúdia Materiálovotechnologickej fakulty STU a na základe podpísaných zmlúv aj študentom Trnavskej univerzity a Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

V personálnej oblasti sa v roku 2009 zmeny neuskutočnili.

V ŠD M. Uhra je celkove zamestnaných 37 zamestnancov, z toho 6 administratívnych síl, ktorí venujú starostlivosť o 1 260 osôb a hostí.

Aktivity

V roku 2009 sa v súlade s plánom znižovania energetickej náročnosti pokračovalo v prácach, ktoré sledujú splnenie tohto cieľa. V starom objekte „A“ na 9. poschodí boli vymenené pôvodné, opotrebované drevené okná za plastové a bola uskutočnená výmena interiérového nábytku. Na tomto poschodí bola realizovaná aj komplexná oprava sociálnych zariadení. Náročnejšie opravy sa riešili aj na strojnóm vybavení výťahov a v stavebnej časti na oprave opadávacích obkladačiek. Boli vyriešené dva prípady väčších havarijných situácií, únik vody a porucha rozvodov vykurovacieho systému.

Financovanie

V roku 2009 boli dotáciou pridelené finančné prostriedky na prevádzku vo výške 99 920,- € a na ubytovaného študenta vo výške 88 116,- € spolu 188 036,- €, okrem mzdových prostriedkov. Hlavným zdrojom výdavkov sú vlastné príjmy, ktoré sú vytvorené z poplatkov za ubytovanie študentov. Prevažne boli tieto financie využité na energie, opravy objektov ŠD a výmenu opotrebovaného interiérového vybavenia študentských izieb. Ako zdroj financovania boli použité aj odpisy

Ostatná činnosť

Spoločenské priestory, študovne a TV miestnosti ŠDaJ M. Uhra sú využívané podľa svojho zamerania. V budove ŠDaJ je využívaná klubová miestnosť AMOS a spoločenské miestnosti aj záujmovými združeniami.

V roku 2009 sa výrazne zvýšila spolupráca medzi vedením ŠDaJ M. Uhra a študentským parlamentom vrátane internátnej rady, čo malo priaznivý dopad pri riešení problémov a nedostatkov.

14.2 Účelové zariadenie Gabčíkovo

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove poskytuje ubytovacie, stravovacie a iné sociálne služby fakultám, zamestnancom a všetkým zložkám STU. Na zabezpečenie rôznych servisných činností má STU ÚZ k dispozícii osem budov na ubytovanie. V každej budove sa nachádza 56 buniek s rozlohou 42 m² (veľká izba, malá izba, kúpeľňa, WC a predsieň).

Ubytovanie v budovách zabezpečuje ÚZ Gabčíkovo nasledovne:

- o **objekt č.1**príprava na rekonštrukciu
- o **objekt č.2**firmy pracujúce na údržbe VD Gabčíkovo
- o **objekt č.3**príprava na rekonštrukciu
- o **objekt č.4**zatvorený
- o **objekt č.5**zatvorený
- o **objekt č.6**kancelárie STU UZ, kancelárie v prenájme
- o **objekt č.7**zatvorený
- o **objekt č.8**dočasne zatvorený

Bývalá sedempodlažná administratívna budova je mimo prevádzky. Celá kapacita ubytovacích priestorov v ÚZ Gabčíkovo je 2 240 lôžok.

V záujme udržiavania konkurencieschopnosti je potrebné neustále zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb. Stravovací úsek by bezpodmienečne potreboval vymeniť zastarané a opotrebované zariadenia.

Vysoká energetická náročnosť v ÚZ si priamo vyžadovala uviesť do prevádzky kogeneračnú jednotku s výkonom 200 KW. Výsledky po ročnej prevádzke kogeneračného kotla hodnotíme kladne, nakoľko úspory (vykurovanie, TUV a elektrická energia) za rok 2009 predstavujú 71 200,- €.

K 30. 11. 2009 bola ukončená implementácia projektu DOP-2009. Na základe zverejnenej výzvy MV SR č. SK 2 2009 ERF na zabezpečenie skvalitňovania infraštruktúry a služieb pre osoby so subsidiárnou ochranou bola znovu predložená žiadosť o grant.

V rámci úsporných a racionalizačných opatrení bol v roku 2009 stav pracovníkov znížený o 23 osôb.

14.3 Vysokoškolský Umelecký Súbor TECHNIK

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 pracoval v zložení

doc. Ing. Michal Božík, PhD.	riaditeľ súboru do 31. 3. 2009
Mgr. art. Lubica Mešková	riaditeľka súboru od 1. 4. 2009
Ing. Andrea Števková	tajomníčka súboru
Mgr. art. Lubica Mešková	umelecká vedúca folklórneho súboru do 31. 8. 09
Mgr. art. František Morong	umelecký vedúci folklórneho súboru od 1. 9. 09
Martin Meško	organiz. vedúci folklórneho súboru do 31. 3. 09
Ing. Martin Godányorganiz.	vedúci folklórneho súboru

Denisa Cicáková
Ing. Juraj Murín

Mgr. art. Mirko Krajčí
František Török (2008)
Mgr. Alexandra Strelková

Mgr. Iveta Viskupová
Mgr. Juraj Caránek

od 1. 4. 2009
krojárka folklórneho súboru
primáš ľudovej hudby folklórneho súboru
umelecký vedúci fomorného orchestra
dirigent fomorného orcestra
organizačná vedúca komorného orchestra
dirigent speváckeho zboru
organizačný vedúci speváckeho zboru

Folklórny súbor

V roku 2009 folklórny súbor absolvoval 35 domácich vystúpení. Absolvoval folklórne festivaly Myjava 2009, Detva 2009, Strážnické vinobranie 2009. Zúčastnil sa na festivale akademických súborov Akademický Zvolen 2009 s pásmom Chlieb náš každodenný, ktorým získal špeciálnu cenu primátora mesta Zvolen. Vydal nový CD nosič pod názvom Šinuli sa mládenci a profilové DVD. Na prelome septembra a októbra 2009 sa mal zúčastniť prestížneho festivalu v Južnej Kórei – Andong 2009, ktorý však 7 dní pred odletom bol zrušený kvôli vírusu H1N1.

Spevácky zbor

V roku 2009 spevácky zbor absolvoval vystúpenia pre STU, jej študentov a zamestnancov, realizoval sériu vokálno-inštrumentálnych projektov, zorganizoval viacero koncertných vystúpení. V apríli sa prezentoval priamym prenosom v rádiu Devín v spolupráci s renomovaným orchestrom Solamente Naturali. Účinkoval aj na slávnostných zasadnutiach VR STU, na slávnostnom zhromaždení akademickej obce pri príležitosti 150.výročia narodenia A. Stodolu. Prezentoval sa v Dóme Sv. Martina skladbou G. Faure: Requiem. V júli účinkoval v diele L. Horňáka: Oratórium Cyrila a Metoda spolu s umelcami Katarínou Štúrovou, Monikou Fabiánovou, Sisou Sklovskou, Dušanom Jarjabkom, Otakarom Kleinom, Dušanom Viťázkom. Orchester Toccata Art a rockovú sekciu v zložení Peter Farnbauer, Bruno Oravec a Patrik Simeonov dirigoval Rastislav Štúr. Prezentovali sa aj priamym prenosom STV2, podvečer oficiálnych osláv Dňa ústavy SR. Účinkoval aj s japonským zborom Mae-bashi pod záštitou Japonského veľvyslanca v SR. Koncom roka účinkoval v rakúskom Melku a zúčastnil sa aj benefičného koncertu s orchestrom Slovenského rozhlasu a zborom Lúčnica – priamy prenos Rádio Devín – v decembri 2009. Spevácky zbor celoročne účinkuje pod vedením Branislava Kostku a Juraja Jartima v mono-drame Tiso v produkcii divadla Aréna.

Komorný orchester

V roku 2009 sa predstavil v rámci 6 koncertných vystúpení.

Okrem samostatných verejných podujatí komorný orchester zabezpečoval i sprievodný program v rámci podujatí jednotlivých fakúlt a katedier STU, podľa ich požiadaviek.

Za hodnotené obdobie všetky zložky súboru Technik absolvovali 62 vystúpení.

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň ako dôsledok výmeny viacerých členov vo všetkých zložkách súboru. V roku 2009 bolo prijatých 30 nových členov.

Financovanie súboru bolo zabezpečené z:

R-STU	.....13 820,- Eur
Ostatné príjmy sponzorské	.....4 979,- Eur
Spolu	.....18 799,- Sk

V súčasnom období sa členská základňa pohybuje

FS	75
KO	29
SZ	28
vedenie	3
celkovo	135

14.4 Multimediálne centrum STU

Najvýznamnejšie aktivity Multimediálneho centra v roku 2009:

- ▶ Návrh a spracovanie grafických vizuálov prvej študentskej on-line televízie mc2.
- ▶ Vytvorenie kreatívneho tímu mladých aktívnych ľudí a spustenie výroby programov podľa navrhutej programovej štruktúry. V súčasnosti pôsobí v centre viac ako 70 študentov STU a UK. Už počas krátkeho času fungovania MMC. v rámci STU využilo niekoľko študentov technológie centra na tvorbu svojich bakalárskych a diplomových projektov.
- ▶ Skúšobné vysielanie bolo spustené vo februári 2009 na portáli HYPERLINK "<http://www.mc2.sk>" www.mc2.sk, prvý deň vysielanie videlo viac ako 10 000 divákov, s pozitívnym hodnotením projektu od odbornej aj laickej verejnosti, v súčasnosti pravidelne na týždennej báze centrum vyrába 8 stá-lych formátov, každý deň prináša nový program vysielaný v hodinovej slučke. Vysielacia štruktúra je vyvážená a založená na poslaní centra, ktorým je vzdelávať – informovať – zabávať. Dôkazom vysokej technologickej úrovne a sofistikovaného prístupu študentov zúčastnených na projekte je, že vysielanie televízie mc2 nezaznamenalo žiadne technické výpadky počas celého roka prevádzky.
- ▶ Nadviazanie spolupráce na báze dobrovoľnosti s expertmi z relevantných oblastí televíznej tvorby, ktorí pomáhajú pri udržiavaní vysokej úrovne vysielania po všetkých stránkach. Uskutočnilo sa viac ako 10 školení a workshopov zameraných na zdokonaľovanie zručností a schopností študentov pôsobiach v MMC.
- ▶ Obstaranie unikátnej technológie na priame prenosy, zriadenie portálu HYPERLINK "<http://www.scientificTV.com>" www.scientificTV.com, na ktorom sa uskutočňujú priame prenosy z konferencií a rôznych podujatí nielen STU, ale aj z komerčnej sféry. V rámci projektu bolo zrealizovaných viac ako 20 LIVE prenosov, medzi ktorými boli medzinárodné prenosy a dokonca aj medzikontinentálny telemost do Číny.
- ▶ Prechod na HD kvalitu vysielania on-line televízie mc2. Spustenie HD kvality vysielania bolo uskutočnené ako prvej televízie na Slovensku.
- ▶ Aktívne pôsobenie na príprave projektov zo ŠF EÚ.
- ▶ Aktívne nadviazanie spolupráce s profesionálnymi verejnoprávnymi inštitúciami. Došlo k podpisu zmluvy o spolupráci s STV, na základe ktorej bola rozvinutá spolupráca pri tvorbe hlavnej spravodajskej relácie STV. Aktívna je spolupráca s TASR.
- ▶ Pravidelné prinášanie reportáží z akademických akcií STU.
- ▶ Spolupráca s komerčnou sférou na vývoji nových technológií v oblasti multimédií a video prenosov.
- ▶ Spolupodieľanie sa na príprave nového študijného programu pre STU v oblasti masmédií a multimédií.

Technológie

V ÚZ Multimediálne centrum STU pracujú študenti s najmodernejším technickým vybavením od výrobcu JVC a ďalších renomovaných výrobcov high end audio-vizuálnej televíznej techniky. Strih, postprodukcii a doplnkovú grafiku realizujú na platforme Adobe Creative Suite 3 a 4. V prostredí Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Premiere a Adobe AfterEffects vznikla kompletná televízna grafika vrátane loga, grafických predelov, vizuálnych identov jednotlivých relácií.

Ako prvé a zatiaľ jediné na Slovensku realizuje vysielanie cez internet v HD kvalite.

Rozvoj spolupráce

V rámci snahy o zapojenie Multimediálneho centra do reálneho mediálneho prostredia, centrum vyvíja niekoľko aktivít a spolupracuje s viacerými relevantnými inštitúciami. Medzi významnejšie kroky patrí podpísanie zmluvy medzi Slovenskou televíziou a Slovenskou technickou univerzitou o vzájomnej spolupráci.

Ďalším významným krokom v oblasti spolupráce Multimediálneho centra je uzatvorenie dohody o spolupráci s Tlačovou agentúrou SR, ktorej predmetom je tvorba spravodajskej relácie.

Multimediálne centrum taktiež nadviazalo spoluprácu s televíziou JOJ, a to hlavne pre jej aktuálny záujem o ponúkanie internetového obsahu, dostatočnú technickú agilitu a v neposlednom rade preto, lebo TV JOJ a ÚZ Multimediálne centrum STU používa rovnaký vysielací softvér.

Aj keď sa značka mc2 významne spája so Slovenskou technickou univerzitou, Multimediálne centrum úzko spolupracuje nielen s pracoviskami STU, ale aj s Univerzitou Komenského v Bratislave. Na odbornej báze ide o spoluprácu s Katedrou marketingovej komunikácie, s ktorou prebiehajú konzultácie o programovej štruktúre a obsahovej kvalite výstupov televízie mc2. Navyše, študenti Filozofickej fakulty sa ukázali ako kreatívni, jazykovo zdatní a aktívni v médiách, takže sú vhodným doplnením skôr technicky zameraných študentov STU.

Ludské zdroje

V ÚZ Multimediálne centrum STU je aktívne zapojených približne 50 študentov a študentiek prevažne zo Slovenskej technickej univerzity.

Rovnako ako ktorékoľvek iné univerzitné pracovisko MMC poskytuje študentom prístup aj za účelom prípravy a tvorby záverečných prác. Už počas krátkeho fungovania Multimediálneho centra využili niekoľkí študenti moderné vybavenie a technológie MMC pri vytváraní diplomových a bakalárskych prác. Boli to absolventi študijných programov z rôznych fakúlt STU (FEI, FA, FIIT, Sjf).

14.5 Centrum akademického športu

Činnosť Centra akademického športu STU, účelového zariadenia STU, zriadeného na základe rozhodnutia rektora Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, začala 2. januára 2009.

Hlavným poslaním centra je poskytovanie všeobecne prospešných služieb v oblasti rozvoja športovo-kultúrnych hodnôt so zameraním na využitie univerzitnej infraštruktúry pre zdravý fyzický a duševný vývin najmä študentov a zamestnancov STU.

Sídlom Centra akademického športu STU je Športový areál Pavla Gleska, Račianska ul. 103 v Bratislave.

CAŠ STU sa v rámci predmetu činnosti zameralo predovšetkým na plnenie týchto hlavných úloh:

- ▶ zabezpečovať priestorové podmienky na realizáciu pedagogického a tréningového procesu v oblasti telesnej kultúry a športu
- ▶ zabezpečovať prevádzku, údržbu a modernizáciu spravovaných telovýchovných a športových objektov a zariadení
- ▶ spolupracovať pri organizovaní športových, telovýchovných a spoločensko-kultúrnych podujatí a aktivít
- ▶ organizačne zabezpečovať reprezentáciu STU v oblasti telesnej výchovy a športu

Centrum v súčasnosti spravuje Športový areál P. Gleska, ktorý má rozlohu 4,2 ha a predstavuje hodnotu majetku vo výške cca 3 054 000 €.

V areáli sa nachádzajú novovybudované a rekonštruované športoviská: atletický štadión s umelým povrchom bežeckej dráhy a trávnatou plochou, futbalové ihrisko s umelou trávou a osvetlením, viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a osvetlením.

Všetky športoviská sú vybavené prevádzkovými a sociálnymi zariadeniami (kancelárie, šatne, sprchy, WC).

Činnosť centra bola za uplynulý rok spojená predovšetkým s:

- ▶ inventarizáciou objektov, majetku a strojných zariadení v športovom areáli ŠD Mladá garda a prevzatím športového areálu P. Gleska od ÚZ ŠDaJ STU do evidencie CAŠ STU
- ▶ tvorbou základných dokumentov, potrebných na činnosť centra a športového areálu
- ▶ rokovaniami s potenciálnymi užívateľmi športového areálu – katedrami telesnej výchovy STU, športovými klubmi a zväzmi, RUŠ ŠD MG ako aj s individuálnymi klientmi
- ▶ uskutočnením výpovedí prenájmu nebytových garážových priestorov a tenisových kurtov v areáli ŠD MG. V prípade garážových priestorov došlo k dohode o ukončení prenájmov, pri rokovaníach o ukončení prenájmu tenisových kurtov sa k dohode nedospelo
- ▶ rokovaniami s realizátormi ďalšej modernizácie a dobudovania areálu, ako aj s dodávateľmi stavieb objektov a zariadení športového areálu o odstránení nedostatkov stavieb v rámci garančnej doby
- ▶ zabezpečením materiálneho, technického a strojného vybavenia areálu
- ▶ organizačnou a technickou prípravou na realizáciu prevádzky športových objektov a zariadení, najmä futbalového ihriska a atletického štadióna

Aktivita centra pri prevádzke športového areálu bola zameraná najmä na:

- ▶ priebežnú údržbu areálu, prípravu športovísk a zariadení na zodpovedajúci technický stav
- ▶ organizačné a personálne zabezpečovanie prevádzky športovísk a zariadení pre pedagogický a tréningový proces, športové súťaže a pohybové aktivity
- ▶ riešenie problémov súvisiacich so vstupom, návštevnosťou a ochranou športového areálu, športovísk a zariadení pred poškodzovaním
- ▶ zabezpečenie inštalácie meračov energií v športovom areáli, elektrického osvetlenia futbalového a viacúčelového ihriska (elektrina, voda, teplo)

Na športoviskách Športového areálu P. Gleska sa v prvom roku jeho činnosti uskutočnilo celkom 724 hodín organizovanej športovej a pohybovej aktivity.

Užívatelia športovísk zo športových zväzov a klubov, podnikov, firiem, študenti a zamestnanci STU i ďalší jednotlivci prejavili najväčší záujem o využívanie futbalového ihriska.

Viacúčelové ihrisko pre svoju atraktivitu bolo vo veľkej miere obsadené organizovanými i neorganizovanými skupinami študentov i dospelých – minifutbal, tenis, streetbal, volejbal.

Pre pedagogický proces výučby telesnej výchovy a športu, realizovaný katedrami a oddeleniami telesnej výchovy FEI, FIIT, FCHPT, SvF, Sjf STU boli poskytnuté športoviská športového areálu v rozsahu 352 hodín.

Prevádzkoví pracovníci pripravovali športoviská a zariadenia Športového areálu P. Gleska pre uskutočnenie viacerých významnejších športových súťaží a podujatí, napr.:

- ▶ Zimný turnaj vo futbale organizovaný Bratislavským futbalovým zväzom
- ▶ Športové dni vo viacerých športoch, organizované pre študentov a zamestnancov FA STU, Sjf STU a FCHPT STU
- ▶ Majstrovstvá STU študentov a Majstrovstvá STU zamestnancov vo futbale, organizované KTV Sjf, súťaž „Vysokoškolská liga Bratislavy vo futbale“, organizovaná Slovenskou asociáciou univerzitného športu
- ▶ Celoslovenská súťaž hasičov
- ▶ Národné atletické preteky špeciálnych olympiád, organizované Hnutím špeciálnych olympiád, medzinárodné preteky v atletike „Memoriál T. Babiaka“
- ▶ Majstrovstvá SR družstiev dorastu v atletike
- ▶ Majstrovstvá Bratislavy dospelých a mládeže v atletike, organizované Bratislavským atletickým zväzom, AO TJ Slávia STU, Centrom voľného času Bratislava III, ŠK Gymnázium Česká, Bratislava

a) Vyhodnotenie prijímacieho konania*Príloha ku kapitole 4.2***Špecifiká jednotlivých fakúlt – bakalárske štúdium****SvF**

V prijímacom konaní boli uchádzači s maturitou z matematiky alebo fyziky prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom, ktorí nematurovali z matematiky alebo fyziky, bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole, a to diferencovane podľa študijných programov, o ktoré sa uchádzali. Hranice prijímania bez prijímacej skúšky tvorili rozmedzie priemerov lepších ako 1,5 – 2,5. Uchádzači s horšími študijnými výsledkami boli pozvaní na písomnú prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenský prehľad.

SjF

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v dvoch kolách. Pri hodnotení uchádzačov sa aplikovali nasledujúce kritériá: študijný priemer počas celého stredoškolského štúdia, študijný priemer z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), výsledok maturity, typ strednej školy a iné aktivity uchádzača. Prijatí boli všetci uchádzači, ktorí získali viac bodov, než bola prijímacou komisiou odporúčaná a dekanom fakulty určená hranica. Potrebný počet bodov sa navrhoval podľa počtu prijímaných študentov a aktuálneho bodového hodnotenia uchádzačov o štúdium. K úspešnosti prijímacieho konania prispela i činnosť Konzultačného strediska Strojníckej fakulty STU v priestoroch Strednej odbornej školy v Tlmačoch, kde sa plný počet 60 prijatých uchádzačov zapísalo na štúdium do 1. ročníka externej formy bakalárskeho štúdia.

FEI

Uchádzači o štúdium si mohli v prihláške vyznačiť najviac 3 študijné programy podľa osobnej preferencie. Prijímacia skúška pre všetky študijné programy bola rovnaká. Na študijný program boli prednostne prijatí uchádzači, ktorým bola prijímacia skúška odpustená. Kritériom na odpustenie prijímacej skúšky bolo dosiahnutie stanovenej hranice študijného priemeru počas posledných troch rokov stredoškolského štúdia, resp. víťazstvo v krajskom kole alebo účasť v celoštátnych kolách fyzikálnej alebo matematickej olympiády a súťaží relevantných k zameraniu štúdia na fakulte. Ostatní uchádzači boli zoradení podľa bodového hodnotenia, v ktorom sa zohľadňovali výsledky písomných testov z matematiky a fyziky, ako aj priemer prospechu počas stredoškolského štúdia uchádzača. Uchádzačom nad kapacitný limit študijného programu bolo ponúknuté štúdium v alternatívnom študijnom programe podľa poradia vyznačeného na prihláške.

FCHPT

Prijímanie uchádzačov sa uskutočnilo v dvoch kolách, bez prijímacích skúšok. Uchádzači boli zoradení podľa bodového hodnotenia na základe študijných výsledkov z matematiky, chémie, fyziky z každého roku štúdia a podľa výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške v niektorých z týchto predmetov. Zohľadňoval sa celkový priemer a typ absolvovanej školy.

FA

Harmonogram talentovej skúšky bol zosúladený tak, že sa prijímacie skúšky zrealizovali za 14 dní. Podľa výsledného bodového hodnotenia z jednotlivých 3, resp. 4 úloh a bodov pridelených podľa výsledkov zo strednej školy bol vytvorený výsledný súčet bodov uchádzača v jednotlivých študijných programoch. Na miesta nezapísaných študentov prijal dekan ďalších uchádzačov, ktorí v potrebnej miere prejavili predpoklady na štúdium talentovou skúškou. V rámci prijímacieho konania sa s osobitným zreteľom pristupovalo k uchádzačom so zdravotným postihnutím alebo ďalšími opodstatnenými potrebami.

MTF

Prijímanie uchádzačov sa uskutočnilo na základe kvalitatívnych kritérií a bez účasti uchádzačov v dvoch kolách prijímacieho konania. Poradie uchádzačov bolo zostavené podľa celkových študijných výsledkov na strednej škole, výsledkov z profilujúcich predmetov, výsledkov v externej maturitnej skúške, typu absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach).

FIIT

Poradie uchádzačov určovalo hodnotenie externej časti maturity z matematiky alebo písomných testov z matematiky, pričom najúspešnejší uchádzač získal počet bodov rovný najlepšiemu hodnoteniu. Ďalšími kritériami boli výsledky v matematickej alebo fyzikálnej olympiáde, v stredoškolskej odbornej činnosti obsahovo zameranej na oblasť informatiky a informačných technológií, ako aj v iných druhoch odbornej činnosti uchádzača. Kladne sa hodnotilo vysoké percento uchádzačov z gymnázií. Konštatovali sa horšie výsledky uchádzačov z externej časti maturity z matematiky, ktoré mohli byť ovplyvnené zmenou v externých častiach maturit na stredných školách, a to zavedením jednej úrovne maturity z matematiky. Fakulta taktiež pozitívne hodnotila opodstatnenie písomných testov z matematiky vykonaných a overených nezávislou inštitúciou.

Špecifiká jednotlivých fakúlt – inžinierske štúdium**SvF**

V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde uchádzači museli úspešne vykonať talentovú skúšku. V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nadväzoval na študijný program bakalárskeho štúdia, sa uchádzači podrobili prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky bakalárskeho študijného programu, ktorý tvoril základ pre dané inžinierske štúdium. Neprijatí boli uchádzači, ktorí nespĺnili základnú podmienku prijatia – nedodali doklad o úspešnom ukončení bakalárskeho štúdia.

SjF

Uchádzači boli prijímaní v dvoch kolách bez prijímacích skúšok. Prijímacia komisia, ktorá bola pre každý študijný program rozšírená o garanta študijného programu, posúdila individuálne každú prihlášku a navrhla dekanovi jedno zo štyroch možných rozhodnutí. Uchádzači mohli byť prijatí na štúdium podľa štandardných učebných plánov (2 roky) alebo na štúdium podľa rozšírených učebných plánov (2 roky). V opodstatnených prípadoch bolo neprijatým

uchádzačom odporučené zapísať sa na štúdium štandardného bakalárskeho štúdia príslušného študijného programu. Všetci uchádzači, ktorí boli absolventmi bakalárskeho štúdia na Sjf STU, boli prijatí na štúdium podľa štandardných učebných plánov.

FEI

Prijímacie konanie na inžinierske študijné programy prebehlo v júli 2009, v termínoch stanovených individuálne pre jednotlivé študijné programy. Absolventi bakalárskeho štúdia, ktorí v akademickom roku 2008/09 skončili na FEI STU a priamo pokračovali v nadväzujúcom inžinierskom študijnom programe, sa prijímacej skúšky zúčastniť nemuseli vzhľadom na to, že fakulta disponovala informáciami potrebnými na posúdenie predpokladov uchádzačov o štúdium. Ostatní uchádzači sa museli zúčastniť na prijímacom pohovore.

FCHPT

Uchádzači, ktorí skončili bakalárske štúdium na fakulte, boli prijímaní bez prijímacej skúšky. Uchádzači z iných fakúlt sa podrobili prijímacím skúškam organizovaným garantmi jednotlivých študijných programov.

FA

Absolventi bakalárskeho štúdia identického študijného programu boli na základe splnenia požadovanej kvality bakalárskeho štúdia prijatí bez prijímacej skúšky. Ústna skúška sa zamerala na posúdenie zadaného návrhu uchádzača a jeho argumentačnej schopnosti vecne a presvedčivo zdôvodniť riešenie úlohy. Predošlé štúdium uchádzač dokladoval výpisom absolvovaných predmetov a portfóliom prác. Na miesta nezapísaných záujemcov prijal dekan ďalších 3 uchádzačov, ktorí v potrebnej miere prejavili predpoklady na štúdium talentovou skúškou.

MTF

Súčasťou prijímacieho konania boli písomné prijímacie skúšky z troch predmetov študijného programu, na ktorý sa uchádzači hlásili. Uchádzači z absolventov fakulty, ktorí sa prihlásili na iný študijný program, než bolo schválené dekanom fakulty v prevodovej tabuľke a uchádzači z cudzích univerzít absolvovali prijímacie skúšky povinne. Dekan fakulty mohol odpustiť prijímaciu skúšku uchádzačom na študijné programy, ktoré svojím obsahom nadväzovali na ich absolvované bakalárske štúdium. Prijímacia komisia dekana posudzovala predpoklady uchádzačov na základe výsledkov štúdia, výsledkov z predmetov štátnej skúšky a na základe výsledku prijímacej skúšky.

FIIT

Podmienkou prijatia bolo úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Uchádzačom, ktorí v predchádzajúcom akad. roku absolvovali štúdium bakalárskych študijných programov na fakulte, bola prijímacia skúška odpustená. Študijné výsledky týchto uchádzačov na prvom stupni štúdia boli postačujúce na posúdenie ich odbornej spôsobilosti aj bez konania prijímacej skúšky. Prijímacie konanie ukázalo podstatné zvýšenie záujmu o inžinierske štúdium uchádzačmi z iných vysokých škôl / fakúlt, a to z celého Slovenska. Týkalo sa to najmä záujmu o štúdium 2-ročných študijných programov. Pripravenosť uchádzačov na prijímaciu skúšku sa na základe jej výsledkov hodnotila ako priemerná, čo sa prejavilo aj na nižšom počte prijatých uchádzačov.

Špecifiká jednotlivých fakúlt – doktorandské štúdium

SvF

Prvú časť prijímacej skúšky tvoril jazykový test. Samotná prijímacia skúška bola ústna, pred prijímacou komisiou. Všetci uchádzači vyhovelí požiadavkám na prijímacích skúškach a boli prijatí na doktorandské štúdium. Traja doktorandi, ktorí sa uchádzali o dennú formu štúdia na EVI, boli prijatí.

Sjf

Súčasťou prijímacieho konania, ktoré sa uskutočnilo v dvoch kolách boli prijímacie skúšky s týmto rámcovým obsahom: zhodnotenie študijných výsledkov inžinierskeho/magisterského štúdia príslušného alebo príbuzného študijného odboru (programu), zhodnotenie účasti žiadateľa vo vedeckovýskumnej činnosti, preverenie motivácie žiadateľa pre vedeckú prácu, test z jedného cudzieho jazyka a preverenie znalosti daného odboru. Jeden uchádzač dennej formy bol prijatý na základe medzivládnej dohody medzi Slovenskou republikou a Srbskou republikou a ďalší uchádzač dennej formy bol prijatý ako samoplatca. Uchádzač prijatý v rámci projektu LPP na štúdium v dennej forme bol vzhľadom na pravidlá financovania projektu preradený na externú formu štúdia.

FEI

Prijímacia komisia hodnotila základné odborné predpoklady na štúdium individuálne u každého uchádzača formou skúšky a pohovoru. Analýza uchádzačov podľa ukončeného predchádzajúceho štúdia ukázala, že študenti, ktorí spĺňali fakultou stanovené kritériá na prijatie a boli prijatí, sú pripravení úspešne zvládnuť doktorandské štúdium. Na zápise sa zúčastnili aj doktorandi z externých vzdelávacích inštitúcií SAV, ktorí boli prijatí na externé vzdelávacie inštitúcie, s ktorými má fakulta, resp. STU uzavretú dohodu.

FCHPT

Prijímacie konanie prebehlo v dvoch kolách. Všetci zúčastnení uchádzači absolvovali test z anglického jazyka a ústne prijímacie skúšky z odborných predmetov pred komisiami, vymenovanými pre jednotlivé študijné programy. Celkové bodové hodnotenie uchádzača zahŕňalo študijné výsledky získané počas predchádzajúceho štúdia, odborné aktivity počas štúdia, hodnotenie testu z anglického jazyka a výsledku odbornej skúšky na prijímacom konaní.

FA

V rámci prijímacej skúšky sa hodnotil rozsah odbornej publikačnej alebo umeleckej činnosti, výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác, výsledky v študentských tvorivých súťažiach, výsledky štúdia dosiahnuté v inžinierskom, resp. v magisterskom štúdiu, úroveň znalosti cudzieho jazyka, úroveň spracovania motivačného listu a predbežných téz k téme dizertačnej práce, miera aktivity v rámci medzinárodných študentských programov, účasť na workshopoch a pod. Na fakultu boli prijatí uchádzači zo zahraničia – UNI Madrid, ČVUT – Praha, VUT Brno, UNI Weimar a z vysokých škôl na Slovensku z príbuzných odborov – SvF STU, FF UK, TU Trenčín, SPU Nitra, TU Zvolen, VŠVU. Podmienkou prijatia zahraničných študentov mimo krajín EU (samoplatci) bolo zaplatenie školného.

MTF

Súčasťou prijímacieho konania, ktoré prebehlo v dvoch kolách, bola prijímacia skúška. Prijímacie skúšky sa konali podľa jednotlivých študijných programov. V prípade návrhu skúšobnej komisie prijať viacero uchádzačov na rovnakú tému dizertačnej práce, komisia v zápise uviedla spresnenie vypísanej témy.

FIIT

Prijímacia skúška bola rozdelená na dve časti, písomnú a ústnu. V prijímacom konaní sa prejavilo mierne zvýšenie záujmu o doktorandské štúdium a najmä zvýšenie záujmu o štúdium v jeho dennej forme. Klesol záujem o externé doktorandské štúdium, čo je zrejme čiastočne dôsledkom zavedenia školného v externej forme štúdia.

b) Špecifiká realizácie ŠVOČ a ŠVK na fakultách

Príloha ku kapitole 4.3.1

SvF

V hodnotiacich komisiách boli aj odborníci z praxe. Generálnym sponzorom ŠVK bola opäť „I. stavebná sporiteľňa“. V nadväznosti na ŠVK fakulta organizovala X. ročník súťaže ŠVOČ fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, na ktorej sa okrem študentov domácej fakulty zúčastnili aj študenti zo stavebných fakúlt ČVUT Praha, UKT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina a TU Košice. Za každú fakultu boli prezentované 2 práce v 10 sekciách.

SjF

Práce prezentovali najmä študenti 3. ročníka Bc. štúdia a 2. ročníka Ing. štúdia. Na ocenenie Literárnym fondom SR bolo navrhnutých 8 prác. Študenti preukázali schopnosť vytvoriť a prezentovať hodnotné diela. Odborná úroveň väčšiny súťažiacich prác bola veľmi dobrá.

FEI

Na hodnotení prezentovaných prác na ŠVK sa zúčastnili aj externé inštitúcie, ktoré tiež prispeli k oceňovaniu najlepších študentov. K oceneniam prispeli Československá sekcia IEEE, Československá národná organizácia IEEE pre spoločnosti obvody a systémy, komunikácie, spracovanie signálov a Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku.

FCHPT

Na fakulte je usmerňovaná organizácia ŠVOČ tak, aby ťažiskovú skupinu účastníkov konferencie tvorili študenti inžinierskeho štúdia, ktorí by mali mať za sebou viac než dva roky práce so školiteľom. Fakulta organizovala 10. slovenskú ŠVK na ktorej sa zúčastnili študenti 8 fakúlt 7 slovenských vysokých škôl, ako aj študenti z chemických fakúlt VUT Brno, VŠB TU Ostrava, KU Praha a TU Pardubice.

FA

Prezentácia prác študentov v jednotlivých tematických oblastiach zodpovedajúcich študijným programom sa uskutočňuje na celofakultnej výstave. Na oceňovaní najúspešnejších prác sa podieľa aj externá inštitúcia – Fond Emila Beluša. Úspešné práce ŠVOČ sa spravidla zúčastňujú na ďalších celoštátnych a medzinárodných súťažiach, kde získavajú ocenenia, čo je dôkazom, že kvalita vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na fakulte má neustále dobrú úroveň.

MTF

Náročnosť tém ŠVOČ potvrdzuje skutočnosť, že na ŠVK sa zúčastnilo približne 2/3 z 247 študentov, ktorí „dotiahli“ práce do záve-

rečnej etapy. Títo študenti umocnili kvalitu svojich prác aj veľmi dobrými prezentačnými schopnosťami. Deväť prác bolo postupne na udelenie prémie Literárneho fondu SR. Fakulta zaregistrovala výrazný nárast záujmu študentov o ŠVOČ, oproti ostatnému akademickému roku predstavoval viac ako 50 %.

FIIT

Na fakulte sa ŠVK konala ako IITSRC 2009 (Informatics and Information Technologies Student Research Conference), ktorej cieľom bola prezentácia výskumných projektor študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia. Konferenciu slávnostne otvoril P. Brusilovský, Dr. h. c., prednáškou na tému: Open Corpus Adaptive Hypermedia Problems, Pathways and Practice. Príspevky boli pripravené v anglickom jazyku a boli prezentované formou posterov. Na hodnotení a oceňovaní sa zúčastnili aj zástupcovia externého prostredia: Československá sekcia IEEE, Československá národná organizácia IEEE pre spoločnosti: obvody a systémy, komunikácie a spracovanie signálov, Česká ACM, PosAm a PC REVUE. Z fakulty bolo zaslaných 8 prác na ocenenie Literárnym fondom SR a následne aj ocenených.

c) Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Príloha ku kapitole 4.4

SvF

Na fakulte bol vypracovaný programový dokument – systém manažérstva kvality vzdelávacieho procesu, v ktorom je určené postavenie pedagogicko-vedeckej rady. K základným povinnostiam garanta študijného programu patrí pravidelné stretnutie so študentmi, kde garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie hlavne o kvalite prednášok, cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod.

SjF

Na monitorovanie kvality v pedagogickom procese sa používali nasledujúce procesy: dotazníkový prieskum hodnotenia kvality pedagogického procesu a učiteľov študentmi, hodnotenie učebných plánov a jednotlivých predmetov radami garantov študijných programov, sledovanie úspešnosti uplatnenia absolventov v praxi, vyhodnocovanie a oceňovanie najlepších záverečných prác, najlepších prác v ŠVK, v domácich a medzinárodných súťažiach, priebežné a ročné hodnotenie úspešnosti štúdia na všetkých stupňoch, sledovanie aktualizácie pedagogickej dokumentácie na vyučovaný predmet, podiel učiteľa na príprave študijnej literatúry a jej odborná a pedagogická úroveň, priama kontrolná (hospitačná) činnosť vykonávaná z úrovne katedry a akademických funkcionárov fakulty.

FEI

Fakulta začala vnútorný audit jednotlivých študijných programov, kde nezávislí experti z radov profesorov a docentov FEI hodnotia študijné programy z hľadiska vnútornej kompatibility študijných plánov s obdobnými študijnými programami známych technických univerzít. V hodnotenom akademickom roku bol ukončený audit jedného bakalárskeho študijného programu. Fakulta bola zapojená do medzinárodného projektu „Surveyor – Reference Point in EIE“, ktorý bol zameraný na kvalitu a harmonizáciu návrhu curricula v oblasti elektrotechnického a inžinierskeho inžinierstva.

FCHPT

Na fakulte sa pravidelne vyhodnocuje zapojenie študentov doktorandského štúdia do pedagogického procesu, ako aj úroveň ich pedagogického pôsobenia. Práca garantov študijných programov je zameraná aj na tútorско-usmerňovacu činnosť, v snahe spriechodniť štúdium podľa nových študijných programov. Bola zintenzívnená spolupráca s Pedagogickou komisiou AS pri optimalizácii zabezpečenia pedagogického procesu.

FA

Okrem zaužívaných postupov organizácie práce v rámci SMKV prostredníctvom Rady garantov študijných programov využívala sa pre zefektívnenie a integráciu rozhodujúcich článkov riadenia pedagogického procesu forma koordinačných porád garantov študijných programov a vedúcich ústavov. Na skvalitnenie doktorandského štúdia sa sledoval hlavne jednotný systém hodnotenia doktorandov v rámci všetkých študijných programov a väzba tém dizertačných prác na vedecko-výskumné projekty školiteľa, resp. ústavu.

MTF

V rámci kontrolných a riadiacich činností na fakulte bola uskutočnená Výročná porada pedagógov MTF STU, ktorej programom bolo zhodnotenie pedagogického procesu (dôležité zmeny, problémy a prínosy) a plány na najbližšiu budúcnosť. Účasť všetkých pedagógov bola povinná. Vedenie fakulty sledovalo úspešnosť študentov na skúškach v jednotlivých predmetoch a v prípade zistených nedostatkov bola prostredníctvom riaditeľov ústavov zabezpečená náprava.

FIIT

Do systému hodnotenia kvality vzdelávania boli zahrnutí aj externí pracovníci. Hodnotili najmä aktuálnosť obsahu predmetov i samotných študijných programov a podieľali sa na hodnotení kvality záverečných projektov, ďalších projektových činností i prepojenia vzdelávacej a výskumnej činnosti. Analyzovali sa tiež dôvody neúspešného ukončenia štúdia študentov v každom roku a stupni štúdia. Mimoriadna pozornosť sa venovala zabezpečeniu kvality hodnotenia záverečných prác. Analyzovali sa pripomienky členov komisií pre štátne skúšky a navrhli sa úpravy vedúce k skvalitneniu ich priebehu.

Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

SvF

Zásady hodnotenia boli pripravené študentským parlamentom. Pri zostavovaní dotazníka spolupracoval študentský parlament s vedením fakulty a so skúsenými pedagógmi. Anketa sa organizovala v druhej polovici júna v dôsledku čoho sa končiace ročníky do hodnotenia prakticky nezapojili. Zníženie zapojenosti študentov na 26,6 % sa zdôvodňuje aj skutočnosťou, že hodnotenie prostredníctvom AIS sa uskutočnilo prvýkrát.

SjF

Z uskutočneného prieskumu vyplynulo, že štruktúra respondentov výraznejšie neovplyvnila celkové hodnotenie, lebo rozdiely medzi odpoveďami v jednotlivých stupňoch štúdia a v jednotlivých ročníkoch boli minimálne. Zapojenosť študentov do hodnotenia sa napriek prijatým opatreniam oproti predchádzajúcemu akademickému roku znížila na hodnotu 14,8 % celkového počtu študentov. V dotazníku sa študenti mohli vyjadriť aj k problémom nezahrnutým v presne definovaných otázkach prostredníctvom výzvy „Vaše námety a názory“. Táto možnosť bola využitá v 10 % dotazníkov.

FEI

Na vytváraní dotazníka sa podieľali aj študenti – zástupcovia komory študentov AS. Prieskum prebiehal na konci zimného, aj letného semestra. Výsledky boli sprístupnené vyučujúcim daného predmetu a študentom, ktorí vyplnili anketovú otázku aspoň pre 50 % predmetov zapísaných v sledovanom období. Študenti boli formou letákov a výzvami samotných učiteľov upozorňovaní na možnosť zapojiť sa do hodnotenia cez AIS. Túto možnosť využilo približne 17 % študentov, čo je asi o 6 % viac ako v predchádzajúcom akademickom roku.

FCHPT

Študenti pri zápisoch do vyššieho ročníka hodnotia predchádzajúci akademický rok, takto sa do hodnotenia zapájajú prakticky všetci študenti, pretože študenti končiaci inžinierske štúdium dotazník odovzdávali vo februári, pri komplexnej kontrole plnenia študijných povinností na študijnom oddelení. V každom ročníku je vybraných 10 predmetov, v ktorých študenti hodnotia úroveň výučby ako aj prístup učiteľov. V dotazníkoch sa nevyskytli výrazné kritické hodnotenia na jednotlivé otázky, okrem hodnotenia jazykovej prípravy, ktorú približne 78 % študentov považuje za nedostatočnú. Napriek tomu iba 24 % študentov využíva univerzitou ponúkané bezplatné možnosti ďalšej jazykovej prípravy.

FA

Dotazník dostali študenti v „papierovej“ verzii a dotazníky sa zberali v priebehu zápisov na štúdium. Dotazníky vyplnilo 24 % študentov. Okrem toho študentský parlament FA pripravil dotazníkové hodnotenie jednotlivých jednotiek študijného programu. Veľká časť otázok bola otvorená, s voľnou formuláciou odpovedí, čo komplikovalo celkové vyhodnotenie. Napriek nízkej účasti respondentov viaceré námety z dotazníkov budú využité pri príprave pedagogického seminára v akad. roku 2009/2010. V doktorandskom štúdiu dotazník umožnil respondentom vyjadriť sa hlavne k problematike účasti vo vedeckom výskume a v pedagogickom procese, možnostiach publikovania, spolupráce so školiteľom a možnosti spolupráce s praxou.

MTF

Na fakulte sa realizoval prieskum priebežne do februára v papierovej aj elektronickej podobe a od februára už iba prostredníctvom dotazníka v AIS. Na niektoré položky mohol respondent označiť viaceré možnosti. Celkovo sa do hodnotenia zapojilo 12,1 % študentov. Výsledky, predovšetkým kvantitatívne zhodnotenia, boli pre študentov zverejnené na internetovej stránke fakulty.

FIIT

Fakulta má implementovaný vlastný dotazník. Študenti sa mali možnosť vyjadriť ku kvalite výučby každého predmetu, túto možnosť však využilo málo študentov. Pre študentov 1. ročníka baka-lárskeho štúdia bolo zorganizované stretnutie s dekanom, prodekanom a zástupcami študentskej časti senátu, na ktorom boli diskutované pripomienky z dotazníkov, ako aj pripomienky z priebehu výučby.

d) Charakteristika najdôležitejších aktivít ČŽV fakúlt a ICV

Príloha ku kapitole 4.5

SvF

Jazykové kurzy UNICert boli určené pre jazykovo najzdatnejších študentov a doktorandov a pripravovali ich na komisionálnu skúšku, na základe ktorej mohli získať jazykový certifikát. Akreditovaný kurz „Štúdium pre znalcov a uchádzačov o znaleckú činnosť“ bol vedený ako špecializované vzdelávanie pre uchádzačov o výkon znaleckej činnosti v odbore stavebníctvo. Účelom kurzu „Odborné minimum pre znalcov, tlmočníkov a prekladateľov“ bolo získanie základných znalostí potrebných na výkon znaleckej činnosti, tlmočnickej činnosti alebo prekladateľskej činnosti. Študijné programy oboch kurzov schvaľuje Ministerstvo spravodlivosti SR.

SjF

Pomerne veľký záujem bol o prípravné kurzy stredoškolskej matematiky a fyziky. Ich cieľom bolo vyrovnať rozdiely v znalostiach stredoškolskej matematiky a fyziky u novoprijatých študentov. Na základe požiadavky SIPIS Automotive CEE Bratislava, spol. s r. o., sa konal kurz „Školenie CATIAV5“. Frekventanti boli školení v konkrétnej problematike s názvom „Numerické makety (CAO) a VPM (Virtual Product Manager)“. Na školení sa zúčastnili frekventanti s vysokoškolským vzdelaním zaradení v materskej firme na pozíciách vedúcich odborných úsekov. V rámci akreditovaného kurzu „Zváračská škola č. 210“ bolo zabezpečené preskúšanie zvaračov.

FEI

Kurzy umožnili získať základné elektrotechnické vzdelanie nutné na splnenie kvalifikačných požiadaviek na získanie osvedčení o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov. Ďalšie z kurzov boli určené pre vývojových pracovníkov výskumných a vývojových organizácií umožňujúcich celoživotné zvyšovanie kvalifikácie. Okrem individuálnych frekventantov majú o kurzy opakovaný záujem aj niektoré podniky, napr. Peugeot PSA Trnava. Kurz „Bezpečnostné aspekty prevádzky jadrových zariadení“ bol realizovaný pod odbornou garanciou Katedry jadrovej fyziky a techniky FEI. Teoretická príprava cvičení na experimentálnom reaktore prebehla na katedre, následne boli uskutočnené experimentálne cvičenia na experimentálnom reaktore TRIGA mark II. TU Viedeň. V akademickom roku 2008/2009 boli tiež realizované dva 40-hodinové kurzy „Periodickej prípravy kontrolných fyzikov“ zvlášť pre pracovníkov elektrárni Jaslovské Bohunice a zvlášť pre Mochovce.

FCHPT

Na fakulte realizované kurzy boli určené predovšetkým pre odborníkov z priemyselnej, vedecko-výskumnej a výchovno-vzdelávacej oblasti. Kurz venovaný ďalšiemu vzdelávaniu stredoškolských učiteľov bol aj predmetom riešenia projektu KEGA, ktorého prvá fáza riešenia bola ukončená v roku 2007 s ohodnotením MŠ SR „projekt bol splnený excelentne“. S veľkým ohlasom sa stretli kurzy stredoškolskej matematiky a fyziky. Predstavovali tak významný faktor pri zvýšení priechodnosti 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

FA

Pre uchádzačov boli realizované prípravné kurzy z výtvarných disciplín a deskriptívnej geometrie.

MTF

Účastníkmi kurzov boli pracovníci z priemyselnej praxe (napr. JAVYS, a.s., Metsä Tissue, a.s.,...), učitelia základných, stredných aj vysokých škôl, majstri odborného výcviku, uchádzači o štúdium. Každý účastník na základe úspešného zvládnutia testu dostal certifikát (kurz EBC*L) resp. osvedčenie o absolvovaní daného kurzu. Ústav výrobných technológií realizoval kurz „Medzinárodný zvaračský inžinier“. Absolventi kurzu vyhovelí podmienkam certifikácie vyššieho zvaračského personálu a získali certifikát s logom Slovenskej národnej akreditačnej služby (SNAS).

FIIT

Fakulta poskytuje v rámci projektu Sieťového akademického programu „NetAcad“ (CNAP) vzdelávanie v počítačových sieťach a sieťových technológiách. Vzdelávanie v rámci CNAP prebiehalo na dvoch úrovniach – inštruktor a študent. Inštruktorská úroveň bola určená pre učiteľov stredných škôl, ktorí potom môžu pôsobiť ako inštruktori CNAP, študentská úroveň bola určená všetkým ostatným. Ako inštruktori pôsobili odborníci, ktorí majú hlboké teoretické poznatky zo sieťových technológií, vlastní certifikát odborníka sieťových technológií ako aj certifikát Program NetAcad inštruktora pre vzdelávanie. Jeden z inštruktorov má najvyšší (v CNAP) certifikát – CCIE. O vzdelávanie bol mimoriadny záujem, nakoľko problematika sieťových technológií je v súčasnosti aktuálna v každom odvetví a patrí k najrýchlejšie sa vyvíjajúcim.

Docenti vymenovaní rektorom STU v roku 2009

Rektor STU v roku 2009 vymenoval 55 docentov, z toho piati docenti sú pracovníkmi iných organizácií, dvaja sú z ČR a 1 z Poľska.

S účinnosťou od 26. 1. 2009 rektor STU vymenoval 13 docentov:

- ▶ doc. Ing. **Rudolf Ároch**, PhD. (SvF)
v odbore inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
- ▶ doc. Ing. **Mária Greifová**, PhD. (FCHPT)
docentka v odbore chémia a technológia požívatín
- ▶ doc. Ing. **Vladimír Jorík**, PhD. (FCHPT)
v odbore anorganická chémia
- ▶ doc. Ing. arch. **František Kalesný**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus
- ▶ doc. akad. soch. **Ladislav Křenek**, ArtD. (VUT Brno, hab. na FA)
v odbore dizajn
- ▶ doc. Ing. arch. **Marián Maľovaný**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus
- ▶ doc. Ing. **Martin Medvecký**, PhD. (FEI)
v odbore telekomunikácie
- ▶ doc. RNDr. **Helena Paulíková**, PhD. (FCHPT)
v odbore biochémia
- ▶ doc. Ing. **Peter Szolcsányi**, PhD. (FCHPT)
v odbore organická chémia
- ▶ doc. RNDr. **Jana Šiagiová**, PhD. (SvF)
v odbore aplikovaná matematika
- ▶ doc. Ing. **Magdaléna Štujberová**, PhD. (SvF)
v odbore inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
- ▶ doc. Ing. **Peter Wohlfahrt**, ArtD. (TU Košice, hab. FA)
v odbore dizajn,
- ▶ doc. akad. soch. **Miroslav Zvonek**, ArtD. (VUT Brno, hab. FA)
v odbore dizajn

S účinnosťou od 20. 4. 2009 rektor STU vymenoval 8 docentov:

- ▶ doc. Ing. **Peter Bokes**, PhD. (FEI)
v odbore fyzika kondenzovaných látok a akustika
- ▶ doc. Ing. **Agnesa Iringová**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus
- ▶ doc. Ing. **Alena Kozáková**, PhD. (FEI)
v odbore kybernetika
- ▶ doc. Ing. **Erik Klein**, PhD. (FCHPT)
v odbore fyzikálna chémia
- ▶ doc. Dr. Ing. **Milan Majerník** (FCHPT)
v odbore priemyselné inžinierstvo
- ▶ doc. Ing. **František Ridzoň**, PhD. (SjF)
v odbore energetika
- ▶ doc. Ing. **Rastislav Róka**, PhD. (FEI)
v odbore telekomunikácie
- ▶ doc. Dr. inž. arch. **Jerzy Uścińowicz** (Poľsko, hab. na FA)
v odbore architektúra a urbanizmus

S účinnosťou od 8. 7. 2009 vymenoval rektor STU 14 docentov:

- ▶ doc. Ing. arch. **Peter Daniel**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus

- ▶ doc. Ing. **Dana Dvoranová**, PhD. (FCHPT)
v odbore fyzikálna chémia
- ▶ doc. Ing. **Lubica Černá**, PhD. (MTF)
v odbore priemyselné inžinierstvo
- ▶ doc. Ing. **Fedor Gómory**, DrSc. (EU SAV, hab. na MTF)
v odbore materiály
- ▶ doc. Ing. **Ladislav Husár**, PhD. (SvF)
v odbore geodézia a kartografia
- ▶ doc. PaedDr. **Peter Kožuško**, ArtD. (TU Zvolen, hab. na FA)
v odbore dizajn
- ▶ doc. Ing. **Juraj Králik**, PhD. (SvF)
v odbore aplikovaná mechanika
- ▶ doc. Ing. **Martin Kusý**, PhD. (MTF)
v odbore materiály
- ▶ doc. RNDr. **Peter Markoš**, DrSc. (FEI)
v odbore fyzika kondenzovaných látok a akustika
- ▶ doc. Ing. **Michal Masaryk**, PhD. (SjF)
v odbore energetika
- ▶ doc. Ing. **Roman Moravčík**, PhD. (MTF)
v odbore materiály
- ▶ doc. Ing. **Martin Pisárčik**, PhD. (FFUK, hab. na FCHPT)
v odbore technológia makromolekulových látok
- ▶ doc. Ing. **Štefan Podhorský**, PhD. (MTF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. Ing. **Matilda Zemanová**, PhD. (FCHPT)
v odbore anorganická technológia a materiály

S účinnosťou od 21. 12. 2009 vymenoval rektor STU 20 docentov:

- ▶ doc. RNDr. **Mária Behúlová**, CSc. (MTF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. Ing. **René Harťanský**, PhD. (TU Trenčín, hab. na FEI)
v odbore meracia technika
- ▶ doc. Ing. arch. **Nadežda Hrašková**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus
- ▶ doc. Ing. **Mária Hudáková**, PhD. (MTF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. Ing. **Ján Ilavský**, PhD. (SvF)
v odbore vodné hospodárstvo
- ▶ doc. Ing. **Ján Jakabovič**, PhD. (FEI)
v odbore elektronika
- ▶ doc. Ing. **Vladimír Jerz**, PhD. (SjF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. RNDr. **Miloslav Kopecký**, PhD. (SvF)
v odbore vodné stavby
- ▶ doc. Ing. **Oto Makýš**, PhD. (SvF)
v odbore stavebníctvo
- ▶ doc. Ing. **Ján Moncoľ**, PhD. (FCHPT)
v odbore anorganická chémia
- ▶ doc. Ing. **František Pecháček**, PhD. (MTF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. Ing. **Peter Pokorný**, PhD. (MTF)
v odbore strojárské technológie a materiály
- ▶ doc. Ing. **Marek Sokáč**, PhD. (SvF)
v odbore vodné hospodárstvo
- ▶ doc. Ing. arch. **Branislav Somora**, PhD. (FA)
v odbore architektúra a urbanizmus
- ▶ doc. Ing. **Martin Tomáška**, PhD. (FEI)
v odbore elektronika

- ▶ doc. Ing. **Pavel Timár**, PhD. (FCHPT)
v odbore elektroenergetika
- ▶ doc. Ing. **Peter Végh**, PhD. (SjF)
v odbore automatizácia
- ▶ doc. Ing. **Helena Vidová**, PhD. (MTF)
v odbore priemyselné inžinierstvo
- ▶ doc. Ing. **Anton Vitko**, PhD. (FEI)
v odbore automatizácia
- ▶ doc. Mgr. **Róbert Vrábeľ**, PhD. (MTF)
v odbore automatizácia

Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2009

V roku 2009 bolo prezidentom republiky vymenovaných 7 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU, z toho 2 vymenovaní profesori sú mimouniverzitnými pracovníkmi.

Dňa 20. 1. 2009 bol prezidentom republiky vymenovaný za profesora

- ▶ prof. Ing. **Mikuláš Šveda**, PhD., (SvF)
v odbore nekovové materiály a stavebné hmoty,

dňa 1. 7. 2009 boli vymenovaní za profesorov:

- ▶ prof. Ing. **Ivan Hudec**, PhD., (FCHPT)
v odbore technológia makromolekulových látok,
- ▶ prof. RNDr. **Peter Kollár**, CSc., (UPJŠ Košice, inauguroval na FEI STU) *v odbore fyzikálne inžinierstvo,*
- ▶ prof. RNDr. **Vladimír Lisý**, CSc., (TU Košice, inauguroval na FEI STU) *v odbore fyzika kondenzovaných látok a akustika,*
- ▶ prof. Ing. **Milan Sokol**, PhD., (SvF)
v odbore aplikovaná mechanika,
- ▶ prof. Ing. **Viera Stopjaková**, PhD., (FEI)
v odbore elektronika,
- ▶ prof. Ing. **Štefan Schmidt**, PhD., (FCHPT)
v odbore chémia a technológia potravín.

Doktor vied

VR STU v roku 2009 udelila 5 pracovníkom vedeckú hodnosť doktora vied (DrSc.), z toho 4 boli z STU a jeden z Akadémie vied ČR v Prahe.

VR STU udelila dňa 2. 3. 2009 vedeckú hodnosť doktora technických vied

- ▶ doc. RNDr. **Jiřímu Šímovi**, DrSc., z AV ČR Praha,

dňa 8. 6. 2009 udelila vedeckú hodnosť doktora technických vied

- ▶ prof. Ing. **Miroslavovi Fikarovi**, DrSc., a
- ▶ doc. Ing. **Pavlovi Rajniakovi**, DrSc., (FCHPT),

dňa 19. 10. 2009 udelila vedeckú hodnosť doktora chemických vied

- ▶ doc. Ing. **Petrovi Segľovi**, DrSc., (FCHPT) a

dňa 30. 11. 2009 udelila VR STU vedeckú hodnosť doktora chemických vied

- ▶ doc. Ing. **Antonovi Gatialovi**, DrSc., (FCHPT).

Profesor emeritus

Rektor STU udelil v roku 2009 čestný titul „profesor emeritus“ deviatim profesorom z STU:

- ▶ prof. Ing. **Igorovi Balážovi** DrSc., (FEI)
- ▶ prof. Ing. **Alexandrovi Dandárovi** DrSc., (FCHPT)
- ▶ prof. Ing. **Bernardovi Benkovi**, PhD., EWE (SjF)
- ▶ prof. Ing. **Jozefovi Lipňovi**, DrSc., (FEI)
- ▶ prof. Ing. RNDr. **Jánovi Lovíškovi**, DrSc., (SvF)
- ▶ prof. Ing. **Vasilovi Koprđovi**, DrSc., (FCHPT)
- ▶ prof. Ing. **Eve Matisovej**, DrSc., (FCHPT)
- ▶ prof. Ing. **Vlastimilovi Staněkovi**, PhD., (SvF) a
- ▶ prof. Ing. **Karolovi Vavrovi**, PhD., (SjF).

Hostujúci profesor

Rektor STU vymenoval v roku 2009 do funkcie „hostujúci profesor“

- ▶ Dr. h. c. prof. **Petra Brusilovského** na FIIT STU
- ▶ Dr. h. c. prof. Ing. **Petra Joehnika**, PhD., na MTF STU
- ▶ Ing. **Kazimíra Kmeťa**, PhD., na SjF STU
- ▶ Ing. **Ludovíta Kupča**, CSc., na MTF STU
- ▶ Ing. arch. **Ludovíta Závodného** na FA STU

Ocenenia a vedecké kvalifikačné stupne

Plaketa STU

Rektor STU udelil v roku osem Plakiet STU.

- ▶ Prof. Ing. **Pavlovi Horňákovi**, DrSc.
pri príležitosti odchodu do dôchodku
- ▶ Dr. h. c. prof. RNDr. **Lászlóvi Miklósovi**, DrSc.
- ▶ prof. Ing. **Karlovi Balogovi**, PhD.
- ▶ Mgr. art. **Pavlovi Procházkovi**
- ▶ prof. Ing. **Ludovítovi Fillovi**, PhD.
- ▶ prof. Ing. **Stanislavovi Biskupičovi**, DrSc.
- ▶ Dr. h. c. prof. Ing. **Štefanovi Feckovi**, DrSc.
- ▶ prof. Ing. **Františkovi Gábrišovi**, DrSc.
pri príležitosti ich významného životného jubilea

Čestný doktorát

STU udelila v roku 2009 tri čestné doktoráty na slávnostnom zasadnutí vedeckej rady STU dňa:

28. 4. 2009

- ▶ Dr. h. c. prof. **Petrovi Brusilovskému** z University of Pittsburgh

27. 5. 2009

- ▶ Dr. h. c. Dipl. **Finanzwirt Rolfovi Pfrenglemu** z IFW Dresden

4. 12. 2009

- ▶ Dr. h. c. prof. Ing. arch. **Eve Jiříčnej** z architektonického ateliéru EJA v Londýne

Vedecký kvalifikačný stupeň

Atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch, v roku 2009 pracovala v zložení: Ing. **Tibor Lalinský**, DrSc., Ing. **Peter Matiašovský**, PhD., RNDr. **Pavol Šebo**, DrSc., prof. PhDr. **Ján Bakoš**, DrSc., doc. RNDr. **Elena Gramatová**, CSc., prof. RNDr. **Pavol Šajgalík**, DrSc., prof. Ing. **Peter Turček**, PhD., doc. Ing. **František Palčák**, PhD., prof. Ing. **Ján Šajbidor**, DrSc., prof. Ing. **Juraj Breza**, CSc., prof. Ing. arch. **Julián Keppl**, PhD., prof. Ing. **Peter Grgač**, PhD., prof. Ing. **Mária Bieliková**, PhD., Ing. **Vladimír Kovár**, CSc. a doc. Ing. **Robert Redhammer**, PhD. – predseda.

Na svojom zasadnutí dňa 20. 3. 2009 komisia prerokovala a schválila 2 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa

Ia

- ▶ Ing. **Andrei Herzegovej**, PhD. z FCHPT STU,
z Ústavu analytickej chémie
- ▶ Ing. **Miroslavovi Halásovi**, PhD. z FEI STU,
z Ústavu riadenia a priemyselnej informatiky

Centrá excelentného výskumu

Európske centrum excelentnosti

Stredoeurópske vzdelávacie centrum SPECTRA

Ústav manažmentu STU, Vazovova 5, 812 43 Bratislava,

▶ prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD., maros.finka@stuba.sk
tel. 0905 612465,

▶ dagmar_petrikova@stuba.sk, tel. 0908 713465,

HYPERLINK/AppData/Roaming/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary Internet Files/Content.Outlook/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary Internet Files/Local Settings/Local Settings/Temporary Internet Files/OLK17/www.spectra-perseus.org"www.spectra-perseus.org

Výskumno-vzdelávacie centrá excelentnosti APVV

Centrum excelentnosti nano-/mikro-elektronických, optoelektronických a senzorických technológií

▶ prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc. (HYPERLINK "mailto:daniel.donoval@stuba.sk" daniel.donoval@stuba.sk),
Katedra mikroelektroniky FEI STU a Medzinárodné laserové centrum, r.o. MŠ SR.

Centrum excelentnosti magnetoaktivity, elektroaktivity a fotoaktivity koordinačných zlúčenín

▶ prof. Ing. Roman Boča, DrSc., Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov FCHPT, tel. 02/593 25 610,
roman.boca@stuba.sk

Centrá excelentnosti ASFEU

Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia Koordinátori:

▶ prof. Ing. A. Šoltész, PhD., andrej.soltesz@stuba.sk

▶ prof. Ing. J. Szolgay, PhD., jan.szolgay@stuba.sk

Centrum je zamerané na zabezpečovanie ochrany ľudí a ekosystémov pred extrémami hydrologických režimov. Poskytuje vodohospodárske služby pre obyvateľstvo, priemysel, poľnohospodárstvo, výrobu vodnej energie a vodnú dopravu. Okrem ochrany pred povodňami venuje sa systematickému monitoringu množstva a ekologickej kvality vôd a zavádzaniu nových metód pre vodné plánovanie a manažment povodí.

Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky Koordinátor:

▶ prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD., maros.finka@stuba.sk

Centrum je zamerané na optimalizáciu infraštruktúry osídlenia ako životného prostredia spoločnosti a na priestorovú optimalizáciu ekonomických aktivít z hľadiska udržateľnosti rozvoja krajiny a tvorby životného mikroprostredia človeka. Centrum reálne napomáha k harmonizácii aktivít osídlenia (výrobným, rekreačným, komunikačným a pod.) a k udržateľnosti využitia prírodných zdrojov vrátane krajinného priestoru. Nové prístupy prihliadajú k hodnotovým systémom, nárokom a možnostiam znalostne založenej spoločnosti.

Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie Koordinátor:

▶ doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.,
ludovit.jelemensky@stuba.sk

Centrum sa zameriava na výskum v oblasti obnoviteľných a trvalo udržateľných zdrojov energie ako sú biomasa, slnečná a vodná energia. Svojou činnosťou a prostredníctvom výstupov výskumu predstavuje jeden z hybných motorov rozvoja Bratislavského kraja. Centrum výrazným spôsobom zlepšuje podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných pracovníkov pre high-tech priemyselné odvetvia. Vytvára priaznivé podmienky na bezprostrednú spoluprácu výskumu so spoločenskou a hospodárskou praxou, čo umožní efektívny prenos vedeckých poznatkov do praxe.

Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby Koordinátor:

▶ doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.,
robert.redhammer@stuba.sk

Centrum je zamerané na technológie, systémy a služby pridávajúce zabudovanú inteligenciu priamo do technických prostriedkov či softvérových riešení. Využíva špičkové technologické riešenia a nástroje z oblastí elektroniky, automatizácie, mikrosenzorov, softvérového inžinierstva a komunikačných sústav. Technologické riešenia napr. vyhodnocujú a spracujú merané veličiny s ohľadom na informácie, ktoré požaduje užívateľ – človek. Smart technológie, systémy a služby prinášajú zlepšenia v oblastiach kvality života, ochrany zdravia, diagnostiky chorôb, monitorovania a ochrany životného prostredia, optimalizácie prevádzky chemických, strojných alebo iných zariadení.

Centrum excelentnosti 5-osového obrábania

Koordinátor:

▶ prof. Dr. Ing. Jozef Peterka, jozef.peterka@stuba.sk

Centrum sa zameria na výrobu tvarovo zložitých plôch 5-osovými technológiami (frézovanie, sústruženie, ultrazvukové obrábanie). Centrum buduje jedinečné vybavenie najmodernejšími HSC, multiaxis a multienergetickými technológiami na Slovensku. Päť-osé CNC frézovacie centrum umožní výskum v oblastiach návrhu a výroby komplikovanejších voľných tvarových plôch, CNC sústruh s protivretenom rozšíri výskum do oblasti tzv. komplexných tvarovo zložitých plôch a CNC Ultrasonic obrábací stroj realizáciu výskumu v oblasti tzv. ťažkoobrobiteľných a tvarovo zložitých plôch.

Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov

Koordinátori:

▶ doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD., lubomir.caplovic@stuba.sk,

▶ prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc., HYPERLINK

"mailto:jozef.janovec@stuba.sk" jozef.janovec@stuba.sk

Centrum je zamerané na analytické metódy využívajúce najnovšie poznatky z interakcie elektrónového a laserového zväzku s hmotou a špičkových detekčných systémov s vysokou citlivosťou, moderných mechanických postupov a sledovania elektrických a neelektrických veličín. Zameriava sa na hodnotenie špecifických vlastností prevažne progresívnych kovových a nekovových materiálov. Centrum prispeje ku skvalitneniu výskumnej infraštruktúry nielen v trnavskom regióne, skvalitneniu vzdelávacieho procesu a popularizácii vedy a techniky medzi laickou verejnosťou.

Zoznam patentov

Údaje podľa jednotlivých fakúlt.

SjF

- ▶ Štofila, Albín: Vertikálna fermentačná nádoba. (Vertical fermentation tank.) 2009.

Patent number: 287016 SK

Dátum nadobudnutia: 16. 7. 2009

- ▶ Gulan, Ladislav - Zajacová, Ludmila: Zapojenie virtuálnych elektronických prostriedkov na stanovenie koeficientu finančnej efektívnosti modulárnych zostáv. 2009.

Číslo úžitkového vzoru: SK 5327

Dátum nadobudnutia: 27. 10. 2009

- ▶ Gulan, Ladislav: Zapojenie virtuálnych elektronických prostriedkov na stanovenie miery modulárnosti strojových zostáv. 2009.

Číslo úžitkového vzoru: 5248 SK

Dátum nadobudnutia: 22. 7. 2009

- ▶ Gulan, Ladislav: Zapojenie virtuálnych elektronických prostriedkov na vytváranie modulárnej štruktúry konštrukcie strojov, najmä mobilných pracovných strojov. 2009.

Číslo úžitkového vzoru: 5249 Y1 SK

Dátum nadobudnutia: 22. 7. 2009

- ▶ Gulan, Ladislav - Zajacová, Ludmila: Zapojenie virtuálnych elektronických prostriedkov na vytváranie modulárnej štruktúry konštrukcie zariadení a strojov, najmä mobilných pracovných strojov. 2009.

Číslo úžitkového vzoru: SK 5328

Dátum nadobudnutia: 27. 10. 2009

- ▶ Morávek, Ivan - Kozánek, M. - Vidlička, L. - Sliva, F.: Separáčny zariadenia na separáciu kukiel od častíc substrátu. 2009.

Číslo patentu: 286715 SK

Dátum nadobudnutia: 6. 4. 2009

- ▶ Šooš, Lubomír: Briketovací alebo peletovací lis s vyššou odolnosťou závitovky. 2009.

Číslo úžitkového vzoru: SK 5222 Y1

Dátum nadobudnutia: 1.7. 2009

- ▶ Šooš, Lubomír: Multitechnologická hubica briketovacieho lisu. 2009.

Číslo patentu: SK 286878

Dátum udelenia: 4. 5. 2009

- ▶ Šooš, Lubomír: Skladaná hubica briketovacieho lisu. 2009.

Číslo patentu: SK 286889

Dátum udelenia: 4. 5. 2009

- ▶ Šooš, Lubomír - Grman, Martin: Spôsob lisovania peliet zo sypkej organickej a/alebo anorganickej suroviny alebo surovínovej zmesi a lis na pelety. 2009.

Číslo patentu: SK 286877

Dátum udelenia: 4. 5. 2009

FEI

- ▶ prof. Ing. Justín Murín, DrSc., KMECh, Ing. Tibor Sedlár, KMECh, Ing. Marian Klúčik, URPI: Zariadenie na výcvik psov.

Úžitkový vzor UZ č. 5212

FCHPT

- ▶ Holemý, Stanislav – Hudec, Ivan – Kalousek, Zdeněk: Zařízení na kontinuální ekologickou likvidaci odpadu z gumy.

Užitný vzor – Osvedčenie o zápise č. 18799

11.8.2008 (číslo prihlášky 2008-20130 z 11.7.2008)

- ▶ Jaklovský, Štefan - Palou, Martin Tchingnabé: Spôsoby výroby portlandského slinku s využitím kryštalickej vysokopecnej trosky.

Patent SK 286 943

1. 6.2009 (PV-5076-2006 z 18. 9. 2006)

- ▶ Martauz, Pavel - Strigač, Július - Jamnický, Miroslav - Hrabě, Zdenek: Spôsob zníženia obsahu chloridov v pecnej atmosfére cementárskej rotačnej pece.

Patent SK 287 017

21. 8. 2009 (PV-20-2006 z 8.2. 2006)

- ▶ Štibrányi, Ladislav - Timár, Pavel - Bálež, Vladimír - Ratvaj, V. - Král, R. - Chocholáček, L.: Spôsob destilácie kvapalných odpadov vo filmovej destilačnej odparke.

Úžitkový vzor PÚV 5027-2009

20.4.2009

- ▶ Štibrányi, Ladislav - Timár, Pavel: Spôsob spaľovania glycerínu alebo glycerínových zmesí a atmosférický odparovací horák.

Úžitkový vzor PÚV 5072-2009

7. 9. 2009

Ocenenia udelené pracovníkom a študentom STU v roku 2009

Ocenenia na medzinárodnej úrovni

- ▶ prof. Ing. Peter Turček, PhD. (SvF) – čestný člen maďarskej komory inžinierov
- ▶ prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc. (FCHPT) – Diplom za významné výsledky v separačných metódach, zvlášť v chromatografických technikách rovnako ako aj v ich aplikácii – udelila Poľská akadémia vied (The Committee of Analytical Chemistry of Polish Academy of Science) 26. septembra 2009
- ▶ Ing. Michal Tvarožek (FIIT) – 2. miesto na Študentskej vedeckej konferencii – Grand Finals 2010 organizovanej ACM
- ▶ Ing. Peter Bartalos (FIIT) – víťaz vo finále medzinárodnej súťaže Web Services Challenge 2009
- ▶ Martin Jačala (FIIT) – 3. miesto v súťaži CZ ACM & SK ACM Student Research Competition 2009
- ▶ Ing. Katarína Kostková (FIIT) – zvláštna cena hodnotiacej komisie v súťaži CZ ACM & SK ACM Student Research Competition 2009
- ▶ Vladimír Michalec (FIIT) – 1. miesto v kategórii UNI na 4th International competition for Cisco Networking Academy program students
- ▶ Štefan Gula (FIIT) – 3. miesto v kategórii UNI na 4th International competition for Cisco Networking Academy program students

Ocenenia na národnej úrovni

- ▶ Prof. Ing. František Janíček – Medaila SAV za podporu vedy – udelila Slovenská akadémia vied
- ▶ prof. Ing. Anton Puškár, PhD. (SvF) – ocenenie Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností „Propagátor vedy a techniky za rok 2009“
- ▶ prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. (SvF) – Prémia za trojročný vedecký ohlas
- ▶ prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc. (FCHPT) – Bellušova medaila – udelila Slovenská chemická spoločnosť
- ▶ doc. Ing. Viktor Milata, PhD. (FCHPT) – Zlatá medaila SCHS – udelila Slovenská chemická spoločnosť
- ▶ doc. Ing. Viktor Milata, PhD. (FCHPT) – Prémia za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2008 (udelená v r. 2009) v kategórii prírodné a technické vedy za dielo „Aplikovaná molekulová spektroskopia“ – udelil Literárny fond
- ▶ prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc. – Čestné uznanie 2008 (v rámci oceňovania Vedec roka 2008) za dlhoročné úspešné vedecké pôsobenie pri rozvoji analytickej chémie na Slovensku v oblastiach HPLC – udelilo Journaliste Studio, Bratislava 23. januára 2009
- ▶ doc. Ing. arch. Branislav Somora (FA) – Hlavná cena Stavba roka 2009, projekt: Obchodno-administratívne centrum Trojsky, I. a II. Etapa
- ▶ Lukáč, Milan (FA) – Ocenenie spoločnosti ARTEM za tvorbu na 3. roč. reprezentačnej umeleckej prehliadky v priestoroch Bratislavského hradu – „Nositeľ Identifikačného kódu Slovenska“, odovzdané dňa 2. 7. 2009, dipl. č.12/16
- ▶ Paliatka, Peter, Chlpek, Peter, Varga, Peter (FA) – cena za Hydraulický nakladač HON 200 (čestné uznanie v rámci Národnej ceny za dizajn)

- ▶ Zetocha, Anton – študent, doc. akad. soch. Peter Paliatka – pedagóg (FA): Čestné uznanie za Zips svietidlo v rámci Národnej ceny za dizajn
- ▶ Zetocha, Anton – študent, doc. akad. soch. Peter Paliatka – pedagóg (FA): Zásuvka predlžovačky – Národná cena za dizajn
- ▶ doc. Ing. Iveta Paulová, PhD. (MTF) – Top Manažér roku 2009, udelil Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR
- ▶ prof. RNDr. Miroslav Urban, DrSc. (MTF) – Osobnosť vedy a techniky, udelilo Ministerstvo školstva SR
- ▶ prof. Ing. Karol Balog, PhD. (MTF) – Zlatý záchranný kríž za rok 2008, udelil záchranný časopis Rescue report
- ▶ prof. Ing. Pavol Návrat, PhD., prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., Ing. Andrej Andrejko, Ing. Michal Barla, Ing. Peter Bartalos, Mgr. Daniela Chudá, PhD., Ing. Ivan Kapustík, Ing. Viera Rozinajová, PhD., Ing. Ján Suchal, Ing. Michal Tvarožek, Ing. Peter Vojtek, Ing. Valentino Vranič, PhD. (FIIT) – Cena SAV 2009 za výsledky v oblasti spolupráce s vysokými školami za prácu: Pokročilé metódy pre získavanie, organizovanie a udržiavanie znalostí v prostredí heterogénnych informačných zdrojov
- ▶ Ing. Michal Tvarožek – študentská osobnosť Slovenska v akad. roku 2008/2009 pod záštitou prezidenta SR s podporou Slovenskej rektorskej konferencie a pod odbornou garanciou SAV
- ▶ Marian Hönsch, Michal Kompan, Jakub Šimko a Dušan Zeleňík pod vedením prof. Ing. Márie Bielikovej, PhD. (FIIT) – Hlava roka 2008 – zvláštna cena za prínos v oblasti energetiky, pri znižovaní energetickej náročnosti, za projekt Energy Consumption Manager (Analyzátor spotreby energie)
- ▶ Martin Labaj, Michal Lohnický, prof. Mária Bieliková, Peter Líška, Daniel Švoňava (FIIT) – Imagine Cup 2009, 1. cena v kategórii Softvérový návrh s projektom Aid AutoMagically
- ▶ prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD. (UM) – certifikát o úspešnom ukončení riešenia a dosiahnutí vynikajúcich výsledkov za projekt VEGA 1/3781/06, Európsky rozmer bytovej politiky na Slovensku (2006-2008), Agentúra VEGA
- ▶ prof. Ing. arch. Maroš, Finka, PhD. (UM) – vynikajúce výsledky za projekt APVV – 20-025705, Trajektórie priestorového rozvoja vedomostne orientovanej spoločnosti/priestorové inovácie v dynamike teritoriálnej kohézie
- ▶ Ing. Nadežda Fuksová (UM) – 3. miesto v II. kategórii študentov vysokých škôl v publicistickej súťaži na tému „Tvorivosť a inovácie posúvajú ľudstvo dopredu“, diplom podpredsedu vlády a ministra školstva Jána Mikolaja v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku

PRÍLOHA Č. 7

Počty publikácií za rok 2009

sk.	kateg.	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	Rekt	SjF	SvF	STU	Kategória - popis
A1	AAA	1	1	0	0	11	0	0	8	21	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
A1	AAB	4	2	2	0	19	6	5	20	56	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách
A1	ABA	0	1	2	0	0	0	0	1	4	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
A1	ABB	1	0	1	3	0	0	0	0	5	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách
A1	spolu	6	4	5	3	30	6	5	29	86	Spolu za sk. Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie
A2	ACA	0	0	0	0	0	0	2	1	2	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách
A2	ACB	2	1	2	0	0	0	13	13	31	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách
A2	BAA	0	0	1	0	0	0	3	2	6	Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách
A2	BAB	3	2	3	1	9	2	5	9	28	Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách
A2	BCB	0	0	1	0	1	0	0	0	2	Učebnice pre základné a stredné školy
A2	BCI	2	10	5	0	20	2	5	20	63	Skriptá a učebné texty
A2	EAJ	0	0	0	0	9	0	0	0	9	Odborné preklady publikácií - knižné
A2	FAI	11	12	2	8	5	3	9	0	48	Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)
A2	spolu	18	25	14	9	44	7	37	45	189	Spolu za sk. Ostatné knižné publikácie
B	ADC	0	86	186	0	24	0	16	43	346	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch
B	ADD	0	4	13	3	1	2	2	2	26	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch
C	AEG	0	0	7	0	0	0	3	0	10	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch
B	AGJ	0	3	6	0	0	0	8	0	17	Autorské osvedčenia, patenty, objavy
B	spolu	0	93	212	3	25	2	29	45	399	Spolu za sk. Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy
C	ABC	0	2	6	3	0	1	1	3	16	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách
C	ABD	0	0	0	10	0	1	0	1	12	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách
C	ACD	0	0	0	0	2	0	2	1	5	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách
C	ADE	0	36	27	5	47	4	20	41	175	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch
C	ADF	14	131	78	3	86	56	42	103	506	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch
C	AEC	3	22	29	47	57	3	9	15	181	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
C	AED	55	4	41	4	29	4	12	20	169	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
C	AFA	6	2	4	0	0	1	1	0	14	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách
C	AFB	21	3	11	0	1	0	4	0	40	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách
C	AFC	7	196	48	30	135	19	71	287	778	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách
C	AFD	38	336	110	71	196	42	169	312	1 257	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách
C	AFE	0	0	7	0	0	3	0	4	14	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií
C	AFF	0	0	3	1	0	1	0	1	6	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií
C	AFG	4	29	111	1	18	0	9	65	229	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií
C	AFH	0	5	108	0	4	0	0	13	130	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií
C	BBB	0	0	2	0	1	0	0	3	6	Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách
C	BCK	0	1	2	0	0	0	0	3	6	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch
C	BDE	3	5	5	0	5	2	6	29	55	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch
C	BDF	278	35	17	0	43	26	25	147	568	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch
C	BEC	0	5	0	1	0	1	2	34	43	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekoneferenčných)
C	BED	8	21	6	4	10	0	5	115	169	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekoneferenčných)
C	BFA	0	0	0	0	0	1	0	0	1	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)
C	CDF	0	0	0	0	0	0	1	0	1	Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch
C	spolu	437	833	615	180	634	165	379	1 197	4 381	Spolu za sk. Ostatné recenzované publikácie
SPOLU		461	955	846	195	733	180	450	1 316	5 055	Počet záznamov spolu (za všetky skupiny/kategórie)

Umelecká činnosť**Prehľad umeleckej činnosti za rok 2009 – EÚČA****Skupina Z – Závažné umelecké výstupy**

Počet záznamov: 64

ZZZ

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí (5)

ZZY

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí (15)

ZYZ

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí (3)

ZYY

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí (29)

ZYX

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov a premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí (1)

ZYV

Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov a premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí (7)

ZXZ

Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí (1)

ZXY

Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí (3)

Skupina Y – Menej závažné umelecké výstupy

Počet záznamov: 32

YZZ

Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí (2)

YZY

Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí (1)

YYX

Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v ostatných inštitúciách v zahraničí (1)

YYV

Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v ostatných inštitúciách v domácom prostredí (20)

YXX

Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v ostatných inštitúciách v zahraničí (3)

YXV

Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v ostatných inštitúciách v domácom prostredí (5)

Skupina X – Ostatné

Počet záznamov: 31

XZY

Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a ostatných inštitúciách v domácom prostredí (5)

XYZ

Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách zahraničí (2)

XYY

Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí (5)

XXZ

Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí (1)

XXY

Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí (15)

XXX

Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí (1)

XXV

Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérové uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí (2)

Počet záznamov spolu: 127

Zoznam projektov štrukturálnych fondov podaných na ASFEU ako žiadateľ aj ako partner projektu

Výzva OPVaV-2008/4.1/01-SORO

- ▶ Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia
- ▶ Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky
- ▶ Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie
- ▶ Podpora budovania Centra excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby
- ▶ Centrum excelentnosti pre nové technológie v elektrotechnike
- ▶ Centrum pre Materiály, vrstvy a systémy pre Aplikácie a Chemické procesy v extrémnych podmienkach – MACHINA
- ▶ Centrum excelentnosti pre návrh, prípravu a diagnostiku nanoštruktúr pre elektroniku a fotoniku NanoNet
- ▶ CE metód a procesov zelenej chémie
- ▶ Vytvorenie CE pre výskum a vývoj konštrukčných a kompozitných materiálov pre stroj., stavebné a medic. Aplikácie

Výzva OPVaV-2008/2.1/01-SORO

- ▶ Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych metód v procesoch spracovania kovových a nekovových materiálov
- ▶ Centrum excelentnosti 5-osového obrábania

Výzva OPVaV-2008/5.1/02-SORO

- ▶ Zlepšenie a modernizácia vzdelávacej technickej a Informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU

Výzva OPVaV-2008/2.2/01-SORO

- ▶ Podpora výskumu a transferu technológií v oblasti využitia nízkopotenciálneho tepla na výrobu elektriny na STU

Výzva OPVaV-2008/4.2/01-SORO

- ▶ Podpora výskumu a transferu technológií v oblasti decentralizovaných zdrojov energie na STU s využitím dostupnej biomasy
- ▶ Zlepšenie interného manažmentu STU pre prenos poznatkov do praxe

Výzva OPVaV-2009/4.1/02-SORO

- ▶ Podpora dobudovania Centra excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby II.
- ▶ Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie
- ▶ Budovanie CE pre nové technológie v elektrotechnike - II. Etapa
- ▶ Centrum pre materiály, vrstvy a systémy pre aplikácie a chemické procesy v extrémnych podmienkach - Etapa II./MACHINA II./
- ▶ Centrum excelentnosti pre návrh, prípravu a diagnostiku nanoštruktúr pre elektroniku a fotoniku 2 (NanoNet 2)
- ▶ Dobudovanie CE metód a procesov zelenej chémie /CE GREEN II/
- ▶ Budovanie CE pre výskum a vývoj konštrukčných a kompozitných materiálov - 2 (CEKOMAT II)

Výzva OPVaV-2009/2.1/02-SORO

- ▶ Centrum excelentnosti 5-osového obrábania - experimentálna báza pre high-tech výskum
- ▶ CE pre vývoj a aplikáciu diagnostických metód pri spracovaní kovových a nekovových materiálov

Výzva OPVaV-2009/2.2/02-SORO

- ▶ Aplikovaný výskum v oblasti produkcie bioetanolu formou hydrolýzy lignocelulóзовých materiálov

Výzva OPVaV-2009/4.2/02-SORO

- ▶ Efektívne riadenie výroby a spotreby energie z obnoviteľných zdrojov

Výzva OPVaV-2009/4.1/03-SORO

- ▶ Centrum výskumu molekulovej štruktúry
- ▶ Centrum excelentnosti - inteligentné stavby
- ▶ Národné centrum excelentnosti pre priemyselnú biotechnológiu
- ▶ Inteligentné systémy aplikovanej mechatroniky
- ▶ Centrum excelentnosti pre progresívne technológie materiálového zhodnotenia odpadov
- ▶ Centrum excelentnosti vysokoenergetických pulzných foriem energie
- ▶ Centrum excelentnosti pre záchranu kultúrneho dedičstva

Výzva OPVaV-2009/2.1/03-SORO

- ▶ Centrum excelentnosti technológií spracovania plastov
- ▶ Centrum excelentnosti špeciálnych zlievarenských high-tech technológií
- ▶ Nanocentrum iónových a plazmových technológií Slovak-Ion
- ▶ Nadregionálne informačné a referenčné centrum výskumu architektonického a umeleckého kultúrneho dedičstva Banská Štiavnica

Prílohy vyplývajúce z § 20 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky

K oblasti vzdelávanie:

Vedecká rada STU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle §12 ods.(1) písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2008/2009 nasledovne:

Vedecká rada STU konštatuje, že v akademickom roku 2008/2009 bola Slovenská technická univerzita v Bratislave v komplexnej akreditácii so študijnými programami vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania úspešná nad slovenský priemer. Príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov sa na univerzite realizuje v úzkej nadväznosti na výsledky výskumnej činnosti vo vede a tvorivej činnosti v umení. Ponuka realizovaných študijných programov pokrýva široké spektrum najmä technických, materiálových a informačných oblastí uplatňujúcich sa v súčasnosti rozvíjajúcich sa odvetviach priemyselnej praxe. Aktuálnosť a atraktívnosť ponúkaného vzdelávania odráža sa v trvale vysokom počte uchádzačov o štúdium, ktorý výrazne, najmä v bakalárskom štúdiu, prekračuje možnosti prijatia všetkých uchádzačov, najmä z dôvodov pedagogického potenciálu univerzity. Treba naďalej konštatovať, že náročnosť vzdelávania na technickej univerzite sa odráža vo vysokom úbytku študentov, najmä v prvom ročníku bakalárskeho štúdia. Pri príprave študentov na budúce profesijné pôsobenie je sústavne venovaná systematická pozornosť kvalite vzdelávania vo všetkých smeroch, vrátane personálnych a materiálno-technických požiadaviek.

Na základe uvedeného možno konštatovať, že Slovenská technická univerzita v Bratislave svojou ponukou vzdelávacích aktivít prakticky vyplní celé spektrum študijných odborov, čím si udržuje historicky postavenie „vlajkovej lode“ technického univerzitného vzdelávania na Slovensku. Predložené hodnotenie poskytuje informáciu ako STU v akademickom roku 2008/2009 plnila poslanie dané zákonom č. 131/2002 Z. z. „rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť pre blaho celej spoločnosti“.

K oblasti vedy, techniky a umenia:

Vedecká rada STU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle § 12 ods. (1) písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave po preskúmaní predložených faktov vysoko hodnotí úroveň činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia, najmä výsledky získané v procese komplexnej akreditácie Akreditačnou komisiou vlády Slovenskej republiky a následné zaradenie Ministerstvom školstva SR medzi univerzitné vysoké školy. Kvantitatívne hodnotenie STU v oblasti úrovne výskumu (KZU1) na úrovni 3,85 zodpovedá najvyššej možnej úrovni A a radí STU medzi elitné vysoké školy na Slovensku.

Aj v roku 2009 si univerzita svojimi nadpriemernými výsledkami prehlbovala svoju profiláciu výskumnej univerzity. Nadpriemerné výkony v oblasti vedy a techniky dosahovala vo viacerých vyhodnocovaných ukazovateľoch, predovšetkým v oblasti úspešnosti pri zís-

skavaní financovania vedeckých projektov a publikovania v prestížnych vedeckých časopisoch. Vedecká rada tiež vysoko hodnotí vysoký podiel príjmov do rozpočtu univerzity zo súťažných zdrojov až na takmer jednu tretinu čo je slušná európska úroveň.

Vedecká rada osobitne kladne hodnotí zvýšenie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov univerzity v oboch najvyšších kategóriách – 55 menovaných docentov a 17 inaugurovaných profesorov.

Vedecká rada osobitne vysoko hodnotí prístup STU k využívaniu štrukturálnych fondov EÚ pre oblasť posilňovania infraštruktúry výskumu a vývoja so zazmluvneným objemom takmer 35 mil. €. a predloženie ďalších žiadostí pre návratný finančný príspevok na projekty z OP VaV v hodnote takmer 100 mil. €.

Vedecká rada osobitne vysoko pozitívne hodnotí aj prácu v oblasti prenosu výsledkov výskumu do praxe a spolupráce s praxou, keď sa spolu s odborníkmi z oxfordského ISISu pripravili základy pre posilnenie tejto oblasti na univerzite. Vedecká rada pozitívne vníma aj skutočnosť, že STU má dobre fungujúci technologický inkubátor, ktorý podporuje vznik nových firiem zameraných na rôzne inovatívne oblasti ako aj fakt, že v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky bolo na univerzite zriadené informačné pracovisko „innoinfo“ na podporu ochrany duševného vlastníctva univerzity.

Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

1/2009 – N

▶ Smernica na zabezpečenie a vykonávanie finančnej kontroly

2/2009 – N

▶ Licenčná zmluva o použití školského diela

3/2009 – N

▶ Smernica o poplatnení výkonov spojených s habilitáciami, inauguračiami a obhajobami Dr.Sc. pre externých uchádzačov

4/2009 – N

▶ Metodický pokyn – Poskytovanie informácií podľa zákona o prístupe k informáciám

5/2009 – N

▶ Smernica o bibliografickej registrácii a kategorizácia publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov

6/2009 – N

▶ Organizačný poriadok ICV STU

7/2009 – N

▶ Smernica pre verejné obstarávanie

8/2009 – N

▶ Organizačný poriadok Multimediálneho centra

9/2009 – N

▶ Postup pri podávaní projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ

10/2009 – N

▶ Smernica o odpisovaní hmotného a nehmotného majetku

11/2009 – N

▶ Metodické usmernenie k členeniu dlhodobého majetku a drobného majetku v účtovnej a operatívnej evidencii

12/2009 – N

▶ Smernica o zriaďovaní odborovej komisie a menovaní členov odborovej komisie

13/2009 – N

▶ Školné a poplatky spojené so štúdiom na akademický rok 2009/2010

14/2009 – N

▶ Školné a poplatky spojené so štúdiom pre akademický rok 2010/2011 (po komplexnej akreditácii)

Zmeny v orgánoch sú uvedené v kapitole 3.

Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave, máj 2010

Vazovova 5, 812 43 Bratislava

Tlač: Nakladateľstvo Slovenskej technickej univerzity v Bratislave,
Vazovova 5, 812 43 Bratislava

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Dušan Petráš

Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančuškova

Grafické spracovanie: Jana Martinovičová - JFM

Obálka: Ivan Páleník



SLOVENSKÁ
TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V BRATISLAVE