



Výročná správa o činnosti STU za rok 2007



Výročná správa o činnosti STU za rok 2007

Bratislava
máj 2008

1.	PREDSLOV	5
2.	POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT	6
3.	ORGÁNY A PORADNÉ GRÉMIÁ STU	6
3.1	Štruktúra STU v roku 2007	6
3.2	Orgány STU	7
3.2.1	Akademický senát STU	7
3.2.2	Rektor STU a dekáni fakúlt STU	8
3.2.3	Vedecká rada STU	8
3.2.4	Správna rada STU	9
3.3	Poradné grémiá	9
3.3.1	Vedenie STU	9
3.3.2	Kolégium rektora STU	10
3.4	Prehľad predložených a prerokovaných materiálov	10
3.4.1	Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU	10
3.4.2	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU	11
3.4.3	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU	13
4.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	16
4.1	Charakteristika a organizácia štúdia	16
4.2	Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2007/08	18
4.2.1	Bakalárske štúdium	18
4.2.2	Inžinierske štúdium	20
4.2.3	Doktorandské štúdium	22
4.2.4	Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium	23
4.3	Obsah, metódy a výsledky vzdelávania	23
4.4	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	28
4.4.1	Kvalita vzdelávania	28
4.4.2	Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov	30
4.5	Sociálna problematika štúdia	31
4.5.1	Mimoriadne štipendiá priznané fakultami	32
4.5.2	Mimoriadne štipendiá priznané rektorom	32
4.6	Centrum kariérneho poradenstva	33
4.7	Celoživotné vzdelávanie	33
4.7.1	Vzdelávacie aktivity fakúlt	34
4.7.2	Vzdelávacie aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania	35
4.8	Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania	35
4.9	SWOT analýza	36
4.10	Záver	37
5.	VEDA, TECHNIKA A UMENIE	38
5.1	Výskumné aktivity a finančné zdroje	38
5.1.1	Štruktúra financovania vedy	39
5.1.2	Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti	40
5.1.3	Štruktúra projektov podľa fakúlt	40
5.2	Výsledky výskumnej činnosti	42
5.2.1	Publikácie	42
5.2.2	Patentová činnosť	43
5.2.3	Ocenenia	43
5.2.4	Vedec roka	43
5.3	Rozvojové aktivity	43
5.3.1	Know-how centrum STU	43
5.3.2	Virtuálna vedecká knižnica	44
5.3.3	Univerzitný technologický inkubátor	44
5.3.4	Start-up kancelárie	44
5.3.5	Innoinfo bod	44
6.	ĽUDSKÉ ZDROJE	45
6.1	Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest	45
6.1.1	Vytvorené a obsadené funkčné miesta vysokoškolských učiteľov	45
6.1.2	Vytvorené a obsadené funkčné miesta profesorov	45
6.1.3	Vytvorené a obsadené funkčné miesta docentov	45
6.1.4	Vytvorené a obsadené funkčné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov	46
6.1.5	Vytvorené a obsadené funkčné miesta výskumných a umeleckých pracovníkov	46
6.2	Štruktúra zamestnancov fakúlt podľa pracovného zaradenia	46

6.3	Kvalifikačná štruktúra zamestnancov	47
6.4	Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti	48
6.4.1	Tvoriví pracovníci.....	48
6.4.2	Vedecký kvalifikačný rast	48
6.5	Vymenovaní profesori a docenti v roku 2007	49
7.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	50
7.1	Medzinárodné dohody o spolupráci.....	50
7.2	Medzinárodné projekty.....	50
7.3	Mobility študentov.....	51
7.4	Členstvá STU v medzinárodných organizáciách	52
7.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí.....	52
7.6	Organizácia medzinárodných podujatí	52
7.7	Záver	53
8.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	54
8.1	70. výročie založenia STU.....	54
8.2	Internetová stránka STU.....	54
8.3	STU v médiách	54
8.4	STU a stredné školy	55
8.5	STU a prezentácia na veľtrhoch	55
8.6	Alumni klub STU.....	55
8.7	Spektrum.....	55
8.8	Ďalšie aktivity	55
9.	SOCIÁLNE SLUŽBY	56
9.1	Študentské domovy a jedálne	56
9.1.1	Ubytovanie v Bratislave	56
9.1.2	Ubytovanie v Trnave.....	56
9.2	Stravovanie	56
9.3	Financovanie študentských domovov a jedální	57
9.3.1	Financovanie ŠDaJ v Bratislave	57
9.3.2	Financovanie ŠDaJ v Trnave	58
9.4	Ďalšia činnosť	58
9.4.1	Ďalšia činnosť v Bratislave	58
9.4.2	Ďalšia činnosť v Trnave.....	58
9.5	Účelové zariadenie Gabčíkovo	58
10.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	59
10.1	Informačný systém univerzity	59
10.2	Ekonomický informačný systém.....	60
10.3	Komunikačná infraštruktúra	60
10.4	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov.....	61
11.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	62
11.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu	62
11.1.1	Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk	62
11.1.2	Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk	62
11.1.3	Bežné výdavky do 5000 tis. Sk	62
11.2	Fond reprodukcie	63
12.	HOSPODÁRENIE	64
13.	OSTATNÉ ČINNOSTI.....	65
13.1	Archív STU	65
13.1.1	Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť.....	65
13.1.2	Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov	65
13.1.3	Využívanie archívnych dokumentov	65
13.1.4	Odborná a kultúrno-propagačná činnosť.....	65
13.2	Vysokoškolský súbor TECHNIK.....	66
13.3	Vydavateľstvo STU.....	67
PRÍLOHY		
	Príloha 1: Mimoriadne štipendiá priznané fakultami	69
	Príloha 2: Mimoriadne štipendiá priznané rektorom.....	79
	Príloha 3: Vymenovania, ocenenia	80
	Príloha 4: Prehľad publikačnej činnosti na STU vo vybraných kategóriách	82
	Príloha 5: Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt	85
	Príloha 6: Evidované ocenenia.....	88
	Príloha 7: Prílohy vyplývajúce zo zákona o vysokých školách	90



V roku 2007 nastúpilo nové vedenie STU na čele s opätovne zvoleným rektorom Vladimírom Bálešom a nové vedenie piatich fakúlt STU. Vedenie STU v krátkom čase pripravilo inovovaný Dlhodobý zámer rozvoja STU na roky 2007 – 2011 a Aktualizáciu dlhodobého zámeru na rok 2007. Oba dokumenty schválil Akademický senát STU. Môžeme konštatovať, že väčšina úloh stanovených v roku 2007 bola splnená.

Rok 2007 bol pre Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave rokom 70. výročia jej založenia. Preto i v predkladanej Výročnej správe o činnosti STU za rok 2007 je vhodné si pripomenúť, že počiatky vysokého technického školstva na Slovensku sú späté so založením Banskej akadémie v Banskej Štiavnici, ktorej 245. výročie vzniku sme si v roku 2007 pripomenuli. Bola to práve Banská akadémia v Banskej Štiavnici, kde sa prvýkrát začali prednášať aj technické disciplíny univerzitným spôsobom.

História prvej polytechniky na Slovensku, dnešnej Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, sa začala písať 25. júna 1937, keď bola zriadená Vysoká škola technická Dr. Milana Rastislava Štefánika.

Univerzitné vzdelanie možno chápať ako istý zdroj investície do budúcnosti. STU musí zabezpečiť čo najtesnejšie prepojenie teórie s praxou, s maximálnym dôrazom na uplatnenie na trhu práce. Len na vzdelanom a asertívnom absolventovi so zmyslom pre invenčnosť a zodpovednosť možno vybudovať vedomostnú ekonomiku ako predpoklad trvalo udržateľného rozvoja slovenskej spoločnosti. Vysoká úroveň a kvalita vzdelania patrí jednoznačne medzi hlavné atribúty každej prosperujúcej spoločnosti.

S výraznou mierou hrdosti môžem prehlásiť, že napriek pretrvávajúcej finančnej poddimenzovanosti univerzity sa nám darí udržiavať kvalitu vzdelania na požadovanej úrovni. O tom svedčí aj skutočnosť, že STU v ostatných rokoch patrí medzi slovenské univerzity s najnižšou nezamestnanosťou svojich absolventov. Je to určite výsledok práce pedagogických a výskumných pracovníkov univerzity, ktorí napriek ich nedocenenému postaveniu v spoločnosti vytvárajú odborný potenciál univerzity, v rámci slovenských pomerov značne nadpriemerný a vo viacerých kritériách porovnateľný s významnými zahraničnými univerzitami.

Výskumná činnosť prináša univerzite široké medzinárodné väzby. Zo slovenských subjektov má najviac projektov Šiesteho rámcového programu EÚ. Študenti sú zapájaní do výskumu často už v prvom stupni štúdia. Až tretinu financií získava STU v priamej súťaži prostredníctvom výskumných grantov a kontraktov s praxou. V získavaní grantov prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja je najúspešnejšou univerzitou na Slovensku.

Ako novodobá technická univerzita má spätosť so súčasným priemyslom a potrebami praxe, svedčí o tom takmer tisícka kontraktov s praxou ročne.

Aj snahy univerzity v budúcnosti smerujú predovšetkým do oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce a spolupráce s praxou. K tomu nevyhnutne potrebujeme výrazne zlepšiť výskumnú infraštruktúru, koncentrovať a inovovať technické vybavenie a investovať do vzdelávania ľudí. Chceme budovať silné výskumné a vývojové centrá univerzity.

Významným počínom v roku 2007 bolo založenie Alumni klubu STU. Očakávame, že klub zvýši povedomie našich absolventov v príslušnosti k našej univerzite.

Slovenská technická univerzita aj v tomto roku vylepšila podmienky ubytovania v študentských domovoch pokračovaním ich rekonštrukcie. Na STU sme kreovali multimediálne štúdium, kde sa budú môcť študenti realizovať v rozhlasovej a neskoršie aj v televíznej tvorbe.

Dôležitou akciou bolo dokončenie bytov v areáli Vazovova – Mýtna a ich odovzdanie do užívania pre doktorandov a mladých zamestnancov STU. Sfunkčnili sme aj hotelovú časť tohto areálu.

Jednou z najvýznamnejších udalostí v živote STU v roku 2007 bola jej evalvácia Európskou asociáciou univerzít. Správa, ktorú vypracoval evalvačný tím poukazuje na silné, ale aj slabé stránky STU. Vedenie STU vypracovalo akčný plán realizácie odporúčaní EUA ako ešte zlepšiť postavenie STU a jej vnútornú činnosť. Oceňujeme korektnú kooperáciu s Akademickým senátom STU v prijímaní a schvaľovaní príslušnej legislatívy na STU.

Správna rada STU vždy pozorne a s nadhľadom prerokovala a schválila potrebné dokumenty patriace do jej kompetencie. Tu by som rád poďakoval Dr.h.c. Ing. Slavomírovi Hatinovi, ktorému v tomto roku skončilo dvojnasobné funkčné obdobie predsedu Správnej rady STU, za jeho citlivé vnímanie a riešenie problémov STU.

Odborová organizácia STU má nemalú zásluhu, že sa nám darí udržať sociálny zámer na STU a vážim si korektné rokovanie o Kolektívnej zmluve, ktorú sme aj v roku 2007 inovovali.

Vyslovujem vďaka všetkým učiteľom, výskumným pracovníkom a zamestnancom STU, že ich prácou si STU udržala svoje prestížne postavenie v systéme vysokých škôl. Teší ma, že naši študenti dosiahli viaceré významné uznanie a ceny doma, ale najmä v zahraničí. Svedčí to o ich záujme dobre študovať, ako aj zapájať sa do výskumu na STU.

2. POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT

Slovenská technická univerzita je uznávanou vysokoškolskou vzdelávacou inštitúciou so silným vedeckým zázemím. V roku 2007 bola na čele peletónu v získavaní domácich a zahraničných grantov, čo svedčí o úspešnom výskume. Ako technická univerzita má bohatú spoluprácu s priemyslom. Riešili sme 900 projektov pre priemyselnú prax, ktoré boli prínosom nielen v získaní mimodotlačných prostriedkov, ale boli zároveň aj potvrdením nášho prepojenia výskumu na prax.

Dôležitým krokom našej univerzity v medzinárodnom postavení bola jej evalvácia Európskou asociáciou univerzít, o ktorej detailnejšie píšeme v ďalšom texte. Evalvácia ukázala, že STU má rešpektované postavenie v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Uznaním dominantného postavenia STU medzi slovenskými vysokými školami je umiestnenie jej fakúlt v hodnotení Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou. Fakulta chemickej a potravi-

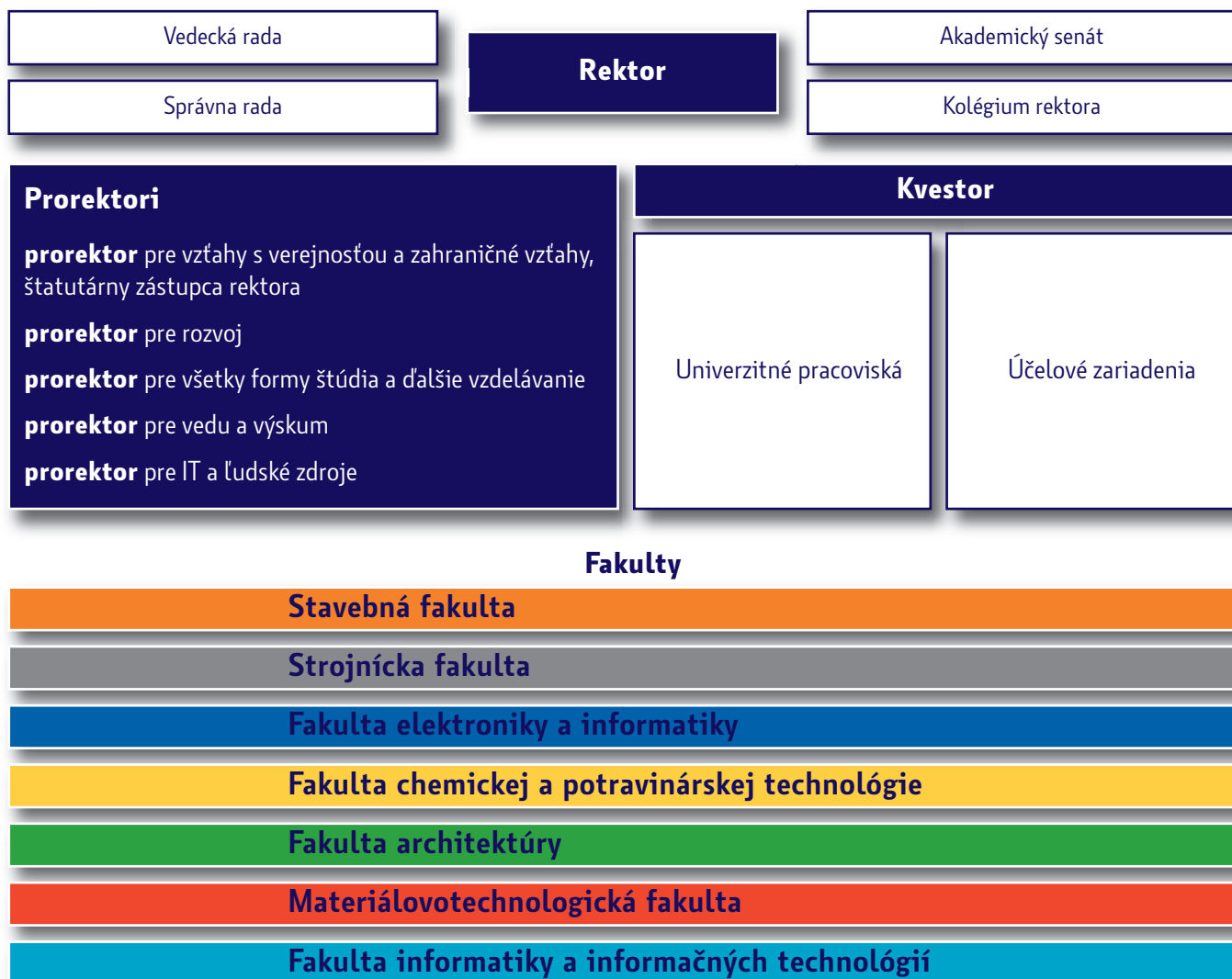
nárskej technológie sa umiestnila na prvom mieste zo všetkých 120 fakúlt na Slovensku. Fakulta elektrotechniky a informatiky bola na druhom mieste.

O absolventov našej univerzity má prax veľký záujem. Podľa Národného úradu práce SR nezamestnanosť našej univerzity je pod 2 %, čo je vynikajúci úspech.

O postavení našej univerzity medzi vysokými školami svedčí aj fakt, že jej rektor prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., bol opätovne zvolený za prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie na druhé funkčné obdobie. Do funkcie predsedu Rady vysokých škôl bol zvolený profesor prof. Ing. Viktor Smieško, PhD., predsedom Akreditačnej komisie SR je prof. Ing. Pavol Návrat, PhD., z FIIT STU. Predsedom agentúry KEGA bol prof. Ing. Milan Žalman, PhD. Predsedom Rady vedy a techniky, Rady vysokých škôl a podpredsedom Rady pre financovanie je prof. Ing. František Janiček, PhD.

3. ORGÁNY A GRÉMIÁ STU

3.1 Štruktúra STU v roku 2007



3.2 Orgány STU

3.2.1 Akademický senát STU

■ *Predchádzajúce funkčné obdobie ukončil k 20. 5. 2007 v zložení:*

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

podpredseda

ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD. (do 31. 1. 2007)

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD. (od 26. 2. 2007)

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

REPKO Martin

ŠULEK Ján

členovia

GALANOVÁ Jana, doc. RNDr., PhD. – členka EK AS

GONDÁR Ernest, doc. Ing., PhD.

ČAPLOVIČ Ľubomír, doc. Ing., PhD. (od 29. 1. 2007)

HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

HUDEC Ladislav, doc. Ing., PhD.

CHMELKO Vladimír, Ing., PhD. (od 2. 4. 2007)

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD. (od 26. 2. 2007)

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc. – predseda LK AS

KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD. – členka LK AS

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., PhD. – člen LK AS

NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD. – člen EK AS

PECIAR Marián, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

SCHREIBER Peter, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

ŠUMICHRASŤ Ľubomír, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

URBAN František, doc. Ing., PhD. – člen LK AS (do 6. 2. 2007)

VELÍŠEK Karol, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch., PhD.

VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

študentská časť

BREZINA Peter

ČESELSKÝ Juraj

ĎURFINA Michal

GARAJ Ján

HORVÁTH Štefan

HUDÁKOVÁ Soňa

JURČO Juraj

KELEMENOVÁ Zuzana

KOSOVÁ Anna

REPKO Martin

RÖSCHLOVÁ Jana

ŠPAŇOVÁ Miroslava

ŠULEK Ján

ZMORAY Ladislav

tajomníčka

JANČUŠKOVÁ Viera, Ing.

■ *V novom funkčnom období od 21. 5. 2007 začal pracovať senát v zložení:*

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

podpredseda

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing. PhD.

GATIAL Anton, doc. Ing., PhD.

KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

ČESELSKÝ Juraj

KELEMENOVÁ Zuzana

členovia

ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. – člen LK AS

BALLO Peter, doc. Ing., PhD. – predseda LK AS

ČAMBÁL Miloš, Ing., CSc. – člen LK AS

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

HRMO Roman, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

CHMELKO Vladimír, Ing., PhD.

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.

KVASNIČKA Vladimír, prof. Ing., DrSc. – člen LK AS

LELÁK Jaroslav, doc. Ing., CSc. – člen EK AS

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc. – člen LK AS

PECIAR Marian, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. – člen EK AS

SZALAY Juraj, Ing. Dr., PhD. – člen EK AS

ŠČEPKA Igor, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

VRANIČ Valentín, Ing., PhD.

študentská časť

predseda

ČESELSKÝ Juraj

podpredsedníčka

KELEMENOVÁ Zuzana

členovia

DANILLOVÁ Eva

CHARVÁT Martin – člen EK AS

KRASŇAN Karol

MÁTÉ Ján

MORAVČÍK Jozef – člen LK AS

ORAVCOVÁ Zuzana – členka EK AS

PETKOVÁ Mária

SABOVÁ Andrea

ŠKOPP Július
 ŠULAJ Martin
 ZÁVADSKÝ Martin – člen LK AS
 ZIBRÍNOVÁ Eva

tajomníčka

JANČUŠKOVÁ Viera, Ing.

predsedovia fakultných senátov

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD. (SvF)
 CHMELKO Vladimír, Ing., PhD. (SjF)
 LELÁK Jaroslav, doc. Ing., PhD. (FEI)
 GATIAL Anton, doc. Ing., PhD. (FCHPT)
 ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. (FA)
 SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. (MTF)
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (FIIT)

3.2.2 Rektor STU a dekaní fakúlt STU

■ *Funkčné obdobie do 31. 1. 2007*

vo funkcii rektora STU pôsobil

BÁLEŠ Vladimír prof. Ing. DrSc.

vo funkciách dekanov pôsobili:

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.

Stavebná fakulta

JELEMENSKÝ Karol, prof. Ing., PhD.

Strojnícka fakulta

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc.

Fakulta architektúry

MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.

Materiálovotechnologická fakulta

MOLNÁR Ľudovít, prof. Ing., DrSc.

Fakulta informatiky a informačných technológií

■ *Funkčné obdobie od 1. 2. 2007*

vo funkcii rektora STU pôsobil

BÁLEŠ Vladimír prof. Ing. DrSc.

vo funkciách dekanov fakúlt pôsobili:

KOPÁČIK Alojz, prof. Ing. PhD.

Stavebná fakulta

ŠOOŠ Lubomír, doc. Ing. PhD.

Strojnícka fakulta

VAJDA Ján, doc. Ing. PhD.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

PETRÁNSKY Ľudovít, prof. PhDr. DrSc.

Fakulta architektúry

MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.

Materiálovotechnologická fakulta

MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr. DrSc.

Fakulta informatiky a informačných technológií

3.2.3 Vedecká rada STU

■ *Funkčné obdobie do 28. 1. 2007*

predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
 BIELEK Milan, prof. Ing., DrSc.
 BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
 FIŠERA Ľuboš, prof. Ing., DrSc.
 GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
 GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.
 HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
 HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., CSc.
 JURÍŠICA Ladislav, prof. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
 KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.
 KRSEK Aleš, prof. Ing., CSc.
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
 MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 SABLÍK Jozef, prof. Ing., CSc.
 SMIEŠKO Viktor, prof. Ing., PhD.
 ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
 ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

externí

GAHÉR František, doc. PhDr., CSc.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., PhD.
 LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
 MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
 SINAY Juraj, prof. Ing., DrSc. (do 20. 7. 2007)
 SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
 SCHEBER Anton, Ing., CSc.
 ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
 UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.
 VRBKA Jan, prof. Ing. RNDr., DrSc.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

■ *Funkčné obdobie od 29. 1. 2007*

predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
 BAROŇÁK Ivan, prof. Ing., PhD.
 FILLO Ľudovít, prof. Ing., PhD.
 GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.
 FINKA Maroš, prof. Ing. arch, PhD. (od 2. 4. 2007)
 HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD. (od 2. 4. 2007)
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
 KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
 PETRÁNSKY Ľudovít, prof. PhDr., DrSc.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
 ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.
 VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.

externí

BOUDA Peter, Ing. arch.
 ČIŽMÁR Anton, prof. Ing., CSc. (od 1. 10. 2007)
 GAHÉR František, doc. PhDr., CSc.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 HOLEČEK Jaroslav, Ing.
 JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., CSc.
 LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
 RAIS Karel, prof. Ing., CSc., MBA (od 29. 1. 2007)
 SCHEBER Anton, Ing., CSc.
 SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.

čestní členovia

DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing., DrSc.
 MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
 ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
 UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

3.2.4 Správna rada STU

predseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

podpredseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.

členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.
 ČESELSKÝ Juraj
 ČESNEK Karol, Ing.
 DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
 HIRNER František, Ing.
 HUTTA Vladimír, JUDr.
 KIRÁLY Ján, Ing.
 MLYNČEK Jaroslav, Ing.
 SCHMIDT Štefan, Ing.

SZEMET Ladislav, Ing.
 ŠESTÁK Ivan, Ing.
 ŠVIHEL Ladislav, Dr. h. c., Ing., akad. arch.

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

3.3 Poradné grémiá

3.3.1 Vedenie STU

■ Funkčné obdobie do 31. 1. 2007

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

rektor

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.

prorektor pre marketing, ľudské zdroje a informačné technológie štatutárny zástupca

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

prorektor pre správu majetku a ŠDaJ

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

prorektor pre všetky stupne štúdiá a ďalšie vzdelávanie

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

prorektor pre vedu a výskum

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

prorektor pre rozvoj, vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

kvestorka

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

predseda AS STU

TIMÁR Pavel, Ing., PhD.

tajomník

■ Funkčné obdobie od 1. 2. 2007

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

rektor

PETRÁŠ Dušan prof. Ing., PhD.,

prorektor pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy štatutárny zástupca

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.

prorektor pre rozvoj

FINKA Maroš, prof. Ing., arch., PhD.

prorektor pre IT a ľudské zdroje

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

prorektor pre všetky stupne štúdiá a ďalšie vzdelávanie

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
prorektor pre vedu a výskum

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.
kvestoka STU

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
predseda AS STU

TIMÁR Pavel, Ing. PhD.
tajomník

3.3.2 Kolégium rektora STU

■ Funkčné obdobie do 31. 1. 2007

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.
BOBOK Daniel, doc. Ing., CSc. (zástupca odborov)
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr., DrSc.
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc.
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
REPKO Martin (zástupca študentov)

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.
ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

tajomník
TIMÁR Pavel, Ing., PhD.

■ Funkčné obdobie od 1. 2. 2007

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.
ČESELKÝ Juraj (zástupca študentov – od 1. 9. 2007))
FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
KOVÁR Vladimír, Ing., CSc. (zástupca odborov)
MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
PETRÁNSKY Ľudovít, Dr. h. c., prof. PhDr., DrSc.
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing. PhD.
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
REPKO Martin (zástupca študentov – do 30. 6. 2007)
ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., CSc.
VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.
ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

tajomník
TIMÁR Pavel, Ing. PhD.

3.4. Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali v roku 2007 podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu. Akademický senát STU v starom zložení rokoval 4-krát, v novom zložení 5-krát. Vedenie STU zasadalo spravidla v dvojtýždenných intervaloch, rokovania kolégia rektora sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl – august.

Zápisnice z rokovaní Akademického senátu STU, vedenia STU a kolégia rektora STU, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:
http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

3.4.1 Prehľad schválených materiálov v AS STU

Názov materiálu	Dátum
Úpravy dotácie STU na rok 2006 k 31. 12. 2006	29. 1. 2007
Harmonogram volieb do AS STU na funkčné obdobie 2007 – 2011	26. 2. 2007
Zásady volieb do AS STU	
Uvoľnenie rezervy STU z dotácie roku 2006	
Rozpočet STU na rok 2007 – časť rozdelenie dotácie z MŠ SR	2. 4. 2007
Úpravy dotácie STU na rok 2007 k 19. 3. 2007	
Výročná správa o činnosti STU za rok 2006	
Návrh zriadenia Konfuciovho inštitútu na STU	21. 5. 2007
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2006	
Úpravy dotácie STU na rok 2007 k 22. 6. 2007	
Úprava dotácie na rok 2007 – korekcie pre zahraničné granty a zvýšenie z MŠ SR	
Dlhodobý zámer rozvoja STU na roky 2007 – 2011	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2007	25. 6. 2007
Predaj nehnuteľností v Bratislave – Petržalke	
Ideový zámer výstavby nového ŠD v Mlynskej doline	
Vstup STU v zastúpení MTF STU do združenia RTC – Regionálne technologické centrum	
Vstup STU v zastúpení MTF STU do združenia CEMIR – Centrum energetického, materiálového a informačného rozvoja	
Návrh MŠ SR na transformáciu Medzinárodného laserového centra na výskumné centrum STU	
Návrh rozpočtu na rok 2007	1.10. 2007

Názov materiálu	Dátum
Úpravy dotácie STU na rok 2007 k 28. 9. 2007	
Rozdelenie hospodárskeho výsledku za rok 2006	
Úprava dotácie STU na rok 2007 k 12. 11. 2007	
Úprava bežnej dotácie medzi FEI a FIIT	
Pravidlá vkladania peňažných vkladov alebo nepeňažných vkladov STU do iných právnických osôb	
Vstup STU v zastúpení MTF STU do združenia Centrum excelentnosti Trnava	19. 11. 2007
Zriadenie Výskumného centra STU ako súčasť univerzity	
Doplnenie Organizačného poriadku STU	
Organizačný poriadok Výskumného centra STU	
Zriadenie obchodnej spoločnosti STU	
Peňažný vklad do základného imania obchodnej spoločnosti STU	
Novela Pracovného poriadku STU	17.12. 2007

3.4.2 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Návrh Kolektívnej zmluvy na rok 2007	Molnár	8. 1. 2007
Správa o vzdelávaní na STU v akademickom roku 2005/2006	Kalužný	
Informácie o podkladoch poskytnutých MŠ SR k rozpisu dotácie verejným VŠ	Redhammer	22. 1. 2007
Návrh štruktúry novej Vedeckej rady STU	Redhammer	
Plán hlavných úloh	Báleš	
Plán rokovaní orgánov STU na 1. polrok 2007	Báleš	
Informácia o dotáciách z MŠ SR	Žideková	2. 2. 2007
Výročná správa o činnosti STU 2006	Petráš	
Slávnostná inaugurácia rektora a dekanov fakúlt STU	Petráš	
Komisie a poradné orgány rektora a prorektorov STU	Báleš	
Akcie k 70. výročiu založenia STU	Petráš	12. 2. 2007
Stav KIB STU za rok 2006	Petráš	
Výročná správa STU za vedu	Redhammer	
Stav v pridelovaní bytov v objekte STU na Mýtnej ulici v Bratislave	Janiček	
Finančné požiadavky na rozpočet STU	prorektori	
Výročná správa o činnosti STU za rok 2006	Petráš	19. 2. 2007
Informácia o počte absolventov na STU	Kalužný	
Výsledok analýzy garantov študijných programov na STU	Kalužný	
Príprava STU na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ	Redhammer	
Archív STU – správa o činnosti za rok 2006	Sikorová	
Výročná správa STU za rok 2006	Petráš	
Mobility študentov STU	Petráš	
Návrh na centrálny systém pridelovania ubytovania na ŠD STU	Kalužný	
Ľudské zdroje 2006	Molnár	12. 3. 2007
Plnenie opatrení z kontroly zabezpečenia Bezpečnostného projektu STU	Malina	
Kampusové softvérové licencie 2007	Molnár	
Príprava STU na rozvoj spolupráce vo vede a technike	Redhammer	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2007 – 2011	Petráš	
Priebežný stav prípravy osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	
Rozpis dotácie MŠ SR na rok 2007 na súčasti STU	Žideková	
Projekt kampusových ústavov matematiky, cudzích jazykov a telesnej výchovy	Báleš, Janiček	
Bezpečnosť dátovej siete STUNET	Molnár	
Univerzitný technologický inkubátor STU	Redhammer	
Alumni klub STU	Petráš	26. 3. 2007
Vzťahy STU s verejnosťou – nová koncepcia	Petráš	
Fond rozvoja výskumu STU (fond mladých, fond prefinancovania medzinárodných projektov)	Redhammer	
Analýza dodržiavania spoločných kritérií pri tvorbe študijných programov na univerzite	Kalužný	
Správa o činnosti oddelenia kontroly R-STU za rok 2006	Malina	
Správa o výsledku kontroly plnenia opatrení vyplývajúcich z implementácie bezpečnostného auditu v STU	Malina	2. 4. 2007
Akademický informačný systém na STU	Horváth	
Centrá excelencie na STU	Redhammer	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Zásady ubytovania zamestnancov v ubytovacích priestoroch STU na Mýtnej ulici v Bratislave	Janiček	
Priebežný stav prípravy osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	2. 4. 2007
Propagačné a darčkové predmety na STU	Petráš	
Projekt kampusových ústavov matematiky, cudzích jazykov, manažmentu a telesnej výchovy	Báleš, Janíček	
Zásady ubytovania zamestnancov v ubytovacích priestoroch STU na Mýtnej ulici v Bratislave	Janiček	16. 4. 2007
Vydavateľstvo/Nakladateľstvo STU	Petráš	
1. návrh dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2007-2011	Petráš	
Stav prihlásených uchádzačov na STU na akad. rok 2007/2008	Kalužný	
Vysokoškolský umelecký súbor TECHNIK	Petráš	
Projekt kampusových ústavov matematiky, cudzích jazykov, manažmentu a telesnej výchovy	Janiček	2. 5. 2007
Evalvácia STU – finálna správa hodnotiteľov EUA	Kalužný	
Správa nehnuteľností na STU	Janiček	
Energetické hospodárstvo STU	Janiček	
Priebežný stav prípravy osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	14. 5. 2007
Stav implementácie AIS na STU	Finka	
Fond rozvoja výskumu na STU – koncepcia	Redhammer	
Návrh započítavania pedagogických výkonov v rámci e-learningu	Kalužný	
Úprava dotácie STU na rok 2007 – korekcie za zahraničné granty a zvýšenie z MŠ SR	Žideková	
Stretnutie vedenia STU s veľvyslancami na Slovensku	Petráš	28. 5. 2007
Zabezpečenie elektronických študentských preukazov na akad. rok 2007/2008	Finka	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2006	Žideková	
Informácia o stave projektu Kampusové ústavy STU	Janiček	11. 6. 2007
Dvojité diplomy – príprava fakúlt pre realizáciu štúdia	Kalužný	
Priebežný stav prípravy osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	
Návrh na zníženie spotreby energií a zníženie nákladov na energie na STU v Bratislave	Janiček	
Ideový zámer výstavby nového internátu pre študentov STU	Janiček	25. 6. 2007
Edičný plán Spektra na akademický rok 2007/2008	Petráš	
Celoživotné vzdelávanie – správa za akademický rok 2006/2007	Kalužný	
Vyhodnotenie KZ za 1. polrok 2007	Finka	
Stav v príprave Univerziády 2008	Kalužný	9. 7. 2007
Stav v prijímaní uchádzačov na univerzitu na akad. rok 2007/2008	Kalužný	
Analýza spotreby energií na jednotlivých objektoch STU	Janiček	
Energetická koncepcia STU	Janiček	
Analýza nákladov a využívania bazéna na ŠD J. Hronca	Janiček	24. 8. 2007
Priebežný stav osláv 70. výročia STU	Petráš	
Návrh MŠ SR na transformáciu MLC na špecializované výskumné pracovisko STU	Redhammer	
Podnikateľská činnosť – stanovenie percentuálneho podielu medzi STU a jednotlivými zložkami STU	Janiček	
Organizačná smernica – Obstarávanie tovarov, služieb a stavebných prác na STU	Janiček	
Správa o činnosti Centra kariérneho poradenstva STU	Kalužný	
Analýza súčasného stavu a koncepcia efektívizácie zabezpečenia hlasových telekomunikačných služieb na STU	Finka	3. 9. 2007
Vízie STU v oblasti vedy a techniky	Redhammer	
Informácia o podujatí EÚ „Noc výskumníka“	Redhammer	
Fond rozvoja výskumu (Fond mladých, Motivačný fond, a Fond prefinancovania projektov MVTs)	Redhammer	
Vzdelávací program znalostného manažmentu (v rámci národného projektu ESF „Excelentná univerzita“)	Redhammer	
Zabezpečenie osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	
Správa o mimoriadnych štipendiách v akademickom roku 2006/2007	Kalužný	
Implementácia novely zákona o VŠ – informácia o harmonograme vytvorenia univerzitnej legislatívy v oblasti štúdia	Kalužný	24. 9. 2007
Informácia o stave prác v AIS – oblasť „štúdium“	Kalužný	
Ekonomické vyhodnotenie činnosti ICV STU	Kalužný	
Návrh prioritných oblastí výskumu na STU	Redhammer	
Stav ubytovania na STU	Janiček	
Správa o ŠVOČ v akademickom roku 2006/2007	Kalužný	
Stav zabezpečenia kvalifikovaných zamestnancov v informatických útvaroch a ďalších pracoviskách rektorátu STU a návrh opatrení na ich motiváciu, stabilizáciu a zvyšovanie kvalifikácie	Finka	1.10. 2007
Informácia o stave rokovaní o návrhu MŠ SR na transformáciu MLC na výskumné centrum STU	Redhammer	
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti MDŠ	Petráš	

Názov materiálu	Predložil	Dátum	
Komplexná akreditácia STU	Finka	12.10. 2007	
Analýza revíznej činnosti na STU	Janíček		
Schválenie projektovej dokumentácie novej budovy FIIT STU	Janíček		
Analýza vzdelávania v cudzích jazykoch na STU	Kalužný		
Plnenie opatrení vyplývajúcich z implementácie bezpečnostného auditu	Finka		
Stretnutie so zahraničnými študentmi na STU	Petráš		
Výskumné centrá STU	Redhammer		
Príprava na čerpanie ŠF na STU	Redhammer		
Investičné akcie STU	Báleš		30.10. 2007
Centrá excelencie STU	Redhammer		
Komplexná akreditácia a závery hodnotiacej správy EUA	Kalužný	12. 11. 2007	
Komplexná akreditácia STU	Finka		
Harmonogram a osnova Výročnej správy STU za rok 2007	Petráš		
Vianočný koncert VUS Technik	Petráš		
Správa o prijímacom konaní na akademický rok 2007/2008	Kalužný		
Správa o kvalite výučby a učiteľov z hodnotenia študentov v akademickom roku 2006/2007	Kalužný		
Projekt „Multimediálne centrum na STU“	Janíček		
Pracovný poriadok STU	Finka		
Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest na STU	Finka		
Zámer pre organizáciu výberových konaní na miesta profesorov a docentov na STU v roku 2008	Finka		28. 11. 2007
Plán činnosti ICV STU	Kalužný		
Nakladateľstvo STU	Petráš		
Projekt „Multimediálne centrum na STU“	Janíček		
Správa o činnosti Účelového zariadenia STU v Gabčíkove	Janíček		
Investičné priority STU v období 2007 – 2015	Finka		
Poplatky súvisiace so vzdelávaním v akad. roku 2008/2009	Kalužný		
Stav prác na AIS – výskum	Redhammer		
Informačné dni k „Aktuálnym výzvam APVV a 7. RP“	Redhammer		
Stav v evidencii publikačnej činnosti na STU	Redhammer	5.12. 2007	
Informácia o valnom zhromaždení Alumní klubu STU	Petráš		
Plán činnosti ICV STU	Kalužný		
Nakladateľstvo STU	Petráš		
Investičné priority STU	Finka		
Projekt „Multimediálne centrum na STU“	Janíček		
Zámer organizácie výberového konania na miesta profesorov a docentov na STU	Finka		
Návrh zriadenia miest implementátorov AIS	Finka		
Program prefinancovania MVTS a Motivačný program	Redhammer		
Aktualizácia DZR-STU v roku 2008	Petráš		10.12. 2007
Stav v evidencii publikačnej činnosti na STU	Redhammer		
Zásady fungovania celouniverzitných ústavov a návrh zriadenia UMP na STU	Janíček		
Informácia o investičnej činnosti na STU v roku 2007	Janíček		
Zámer zriadenia univerzitného ústavu pre inžinierske vzdelávanie v cudzích jazykoch na STU	Janíček		
Vyhodnotenie DZR-STU za rok 2007	Petráš		
Stav prípravy SLU 2007	Kalužný	18.12. 2007	

3.4.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Výročná správa za vedu	Redhammer	19. 2. 2007
Správa o vzdelávacej činnosti na STU v akad. roku 2005/2006	Kalužný	
Výročná správa o činnosti STU za rok 2006	Petráš	
Správa o stave zabezpečenia implementácie bezpečnostného auditu na STU	Molnár	
Stav v implementácii AIS na FIIT a MTF STU	dekani	
Súčasný stav a plánované opatrenia v roku 2007 na zlepšenie prístupu študentov k internetu na FEI a Sjf STU	dekani	
Realizácia odporúčaní auditu dátových sietí a plánované opatrenia na rok 2007 na SvF a FCHPT STU	dekani	
Stav KIB STU v roku 2006	Petráš	
70. výročie založenia STU v Bratislave	Petráš	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Rozpočet STU na rok 2007 – časť Dotácia z MŠ SR	Žideková	26. 3. 2007
Výročná správa o činnosti STU za rok 2006	Petráš	
Harmonogram a osnova Dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2007 – 2011	Petráš	
Informácia o počte absolventov na STU	Kalužný	
Stav v implementácii AIS na FEI a SvF STU	dekani	
Personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie v oblasti Bezpečnostného projektu STU na FIIT a MTF STU	dekani	
Realizácia odporúčaní auditu dátových sietí a plánované opatrenia na rok 2007 na FA a SjF STU	dekani	
Príprava STU na rozvoj spolupráce vo vede a technike a na čerpanie štrukturálnych fondov	Redhammer	
Zásady pre ubytovanie doktorandov a zamestnancov v ubytovacích priestoroch STU na Mýtnej ulici v Bratislave	Janiček	
Alumni klub STU	Petráš	
Stav prihlásených uchádzačov na STU na akad. rok 2007/2008	Kalužný	16. 4. 2007
Stav v implementácii AIS na SjF a FCHPT STU	dekani	
Personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie v oblasti Bezpečnostného projektu STU na FEI a SvF STU	dekani	
Súčasný stav a plánované opatrenia v roku 2007 na zlepšenie prístupu študentov k internetu na FA a FIIT STU	dekani	
Úprava dotácie na rok 2007 – korekcie za zahraničné granty a zvýšenie z MŠ SR	Žideková	
Vydavateľstvo/Nakladateľstvo STU	Petráš	
Stretnutie vedenia STU s veľvyslancami na Slovensku	Petráš	
Akcie k 70. výročiu založenia STU	Petráš	
Analýza dodržiavania spoločných kritérií pri tvorbe študijných programov na univerzite	Kalužný	
Stav v implementácii AIS na FA STU	Dekan FA	
Personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie v oblasti Bezpečnostného projektu STU na SjF, FA a FCHPT STU	dekani	28. 5. 2007
Súčasný stav a plánované opatrenia v roku 2007 na zlepšenie prístupu študentov k internetu na SvF, MTF a FCHPT STU	dekani	
Realizácia odporúčaní auditu dátových sietí a plánované opatrenia v roku 2007 na FEI, FIIT a MTF STU	dekani	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2006	Žideková	
Informácia o stave projektu Kampusové ústavy STU	Janiček	
Inštitucionálne hodnotenie STU – záverečná správa EUA	Kalužný	
Návrh započítavania pedagogických výkonov v rámci e-learningu	Kalužný	
Súčasný stav a plánované opatrenia v roku 2007 na zlepšenie prístupu študentov k internetu na FCHPT STU	Dekan FCHPT	
Zabezpečenie osláv 70. výročia založenia STU	Petráš	
Príprava ustanovujúceho VZ Alumni klubu STU	Petráš	
Analýza spotreby energií na jednotlivých objektoch STU	Janiček	11. 6. 2007
Energetická koncepcia STU	Janiček	
Organizačná smernica – Obstarávanie tovarov, služieb a stavebných prác na STU	Janiček	
Návrh MŠ SR na transformáciu MLC na výskumné centrum STU	Redhammer	
Vízie STU v oblasti vedy a techniky	Redhammer	
Informácia o podujatí EÚ „Noc výskumníka“	Redhammer	
Fond rozvoja výskumu (Fond mladých, Motivačný fond a Fond prefinancovania projektov MVTS)	Redhammer	
Vzdelávací program znalostného manažmentu (v rámci národného projektu ESF „Excelentná univerzita“)	Redhammer	
Komplexná akreditácia STU	Finka	
Súčasný stav projektu SOFIA	Finka	
Súčasný stav projektu kampusových ústavov na STU	Janiček	10. 9. 2007
Súčasný stav ubytovania na STU	Janiček	
Vyhodnotenie spolupráce medzi STU a SE, a. s. ENEL	Janiček	
Analýza revíznej činnosti na STU	Janiček	
Návrh na zriadenie výskumného centra STU – MLC	Redhammer	
Návrh na zriadenie obchodnej spoločnosti STU	Redhammer	
Evidencia citácií na STU	Redhammer	
Noc výskumníka 2007	Redhammer	
Vedec roka 2007	Redhammer	
Týždeň vedy na Slovensku 2007	Redhammer	
Aktuálne informácie z medzinárodného výskumu	Redhammer	29.10. 2007
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti MDŠ	Petráš	

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Stretnutie so zahraničnými študentmi STU pri príležitosti MDŠ	Petráš	29.10. 2007
Správa o ŠVOČ v akad. roku 2006/2007	Kalužný	
Analýza vzdelávania v cudzích jazykoch na STU	Kalužný	
Návrh harmonogramu akad. roka 2008/200	Kalužný	
Rozdelenie hospodárskeho výsledku STU za rok 2006	Žideková	19. 11. 2007
Komplexná akreditácia STU	Finka	
Osnova a harmonogram spracovania Výročnej správy STU 2007	Petráš	
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2007/2008	Kalužný	
Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávacom procese v akad. roku 2006/2007	Kalužný	
Pracovný poriadok na STU	Finka	
Týždeň vedy a STU	Redhammer	
Komplexná akreditácia STU	Finka	
Návrh aktualizácie DZR-STU na rok 2008	Petráš	
Analýza odporúčení EUA a návrh systémových opatrení smerujúcich k ich realizácii	Finka	
Výberové konanie na miesta profesorov a docentov na STU	Finka	
Prehľad riešených výskumných projektov v roku 2007 na STU	Redhammer	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Súčasný stav našej spoločnosti v kontexte rozvoja európskeho regiónu možno vnímať ako trend budovania znalostnej spoločnosti, ktorý v svojej podstate je podmienený vytváraním podmienok na rozvoj a aplikáciu princípov znalostnej ekonomiky. Spomínaný trend je determinovaný všeobecne uznávanou skutočnosťou, že najväčším bohatstvom Európy je jej ľudský potenciál. Jeho ďalší rozvoj vyžaduje vytváranie možností prístupu k novým informáciám a poznatkom, pričom v systéme vzdelávania vysokoškolské štúdium predstavuje z hľadiska uplatnenia absolventov jeho rozhodujúci článok.

Materiálna oblasť, v ktorej riadení sa uplatňujú princípy a pravidlá znalostnej ekonomiky, je podstatnou mierou ovplyvnená výrobnou sférou. Jej úroveň je určovaná úrovňou aplikovaných procesov pri výrobných a spracovateľských technológiách tradičných a netradičných materiálov, úrovňou riadenia, v ktorej sa uplatňujú progresívne informačno-komunikačné technológie. To sú hlavné dôvody, prečo pri budovaní znalostnej ekonomiky má vysokoškolské vzdelávanie v technologických, materiálových, technických, informačno-komunikačných, manažérskych a príbuzných študijných odboroch nezastupiteľné miesto.

Slovenská technická univerzita v Bratislave (ďalej STU), vychádzajúc zo svojich tradícií, ponukou študijných programov pružne reaguje na požiadavky a záujmy spoločenskej praxe. Pri príprave odborných kádrov s vysokoškolským vzdelaním v plnom rozsahu rešpektuje hlavné poslanie vysokých škôl určené zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon) rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť pre blaho celej spoločnosti.

Ponúkané vysokoškolské vzdelávanie je obsahovo úzko prepojené s aktuálnymi vedeckými poznatkami, čím je vytvorený reálny základ úspešného pôsobenia absolventov STU v praxi.

Predložená správa analyzuje základné charakteristiky vysokoškolského vzdelávania na STU a jeho výsledky v hodnotenom období. Správa bola vypracovaná na základe podkladov dodaných z fakúlt, nepredstavuje však ich sumarizáciu. V jednotlivých kapitolách sú zhrnuté základné informácie, ktoré majú univerzitný charakter. Prípadné špecifiká fakúlt sú v krátkosti uvedené na konci kapitoly. Podrobnejšie informácie o realizácii vzdelávania na fakultách môže čitateľ nájsť vo fakultných ročných správach.

4.1. Charakteristika a organizácia štúdia

V zmysle platného zákona STU ponúka a poskytuje záujemcom vysokoškolské vzdelávanie štúdiom bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programov. V kontexte sedemdesiatročnej histórie univerzity a rozvoja jej personálneho a materiálno-technického potenciálu ponúkané vzdelávanie je obsahovo zamerané na technické, technologicko-materiálne, technicko-informačné, informačné, technicko-ekonomické, technicko-umelecké a umelecké študijné, resp. vedné odbory. Vzhľadom na prechodné obdobie definované zákonom, štúdium na STU sa ešte aj v hodnotenom období realizovalo v študijných a vedných odboroch. Sumarizácia možností štúdia vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia je uvedená v **tabuľke 4.1**. Z tabuľky vidieť, že počtom najmenšia bola realizácia vzdelávania v bakalárskom štúdiu, čo potvrdzuje jeho poslanie – získať čo najvšeobecnejšie vzdelanie v danom odbore. Na druhej strane možno túto ponuku vnímať v zmysle zákona ako výrazne predimenzovanú

(na viacerých fakultách), keďže fakulta prispieva k plneniu poslania vysokej školy a zúčastňuje sa na plnení hlavných úloh verejnej vysokej školy vo vymedzenej oblasti poznania, ktorú vyjadruje jej názov (§ 22 zákona). Nadobudnutie hlbších vedomostí v zúženom odbore umožňuje vysokoškolské štúdium v 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania, čo sa často prezentuje modelom „prevrátenej pyramídy“. Z tabuľky vidieť, že spomínaný model sa na STU dostatočne neuplatňuje, najmä keď trojstupňový model vzdelávania chceme porovnať s ponukami zahraničných univerzít, kde takéto vzdelávanie má dlhodobjšiu tradíciu.

Tabuľka 4.1: Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2006/2007

Fakulta	ŠO		VO	ŠP		
	Bc.	Ing.	PhD.	Bc.	Ing.	PhD.
SvF	6	0	11	8	16	15
SjF	5	0	10	6	13	10
FEI	5	0	16	6	9	17
FCHPT	2	3	8	8	9	19
FA	3	0	3	4	7	8
MTF	8	8	6	13	16	6
FIIT	1	1	3	2	6*	4
STU	30	12	57	47	70	79

* 3 ŠP dvojročné a 3 ŠP trojročné

Po obsahovej stránke študijné plány študijných programov sú postavené tak, aby ich štúdiom získal absolvent:

- a) v bakalárskom štúdiu teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy alebo umenia a zvládol ich použitie pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu;
- b) v inžinierskom/magisterskom štúdiu teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy alebo umenia a nadobudol schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu doktorandského študijného programu;
- c) v doktorandskom štúdiu poznatky založené na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Takto je vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch organicky prepojené s vedeckou, resp. umeleckou činnosťou pedagógov, ktorí výsledkami svojej tvorivej činnosti prakticky kontinuálne inovujú obsahy najmä odborných predmetov a dopĺňajú študijné plány novými výberovými predmetmi, čím sa aktualizujú odborné profily absolventov jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania. Študijné plány v jednotlivých študijných programoch sú ďalej charakteristické tým, že umožňujú absolventovi získané informácie a zručnosti tvorivo uplatňovať. Nadobudnuté vedomosti mu umožňujú v odbornej praxi uplatňovať syntetické myslenie, ktorého závery vedú k formulovaniu komplexných riešení a kompetentných rozhodnutí. Študenti sú vedení k rozvoju schopnosti získavať a triediť najnovšie relevantné informácie prostredníctvom progres-

sívných informačno-komunikačných technológií. Nezanedbateľná je aj príprava odborne komunikovať v cudzom jazyku, čo im vytvára schopnosť aktívne sa zapájať do práce v nadnárodných projektoch. Na univerzite sa realizuje zatiaľ jediný spoločný bakalársky študijný program dvoch fakúlt, FCHPT a SjF, pod názvom Plasty v strojárstve a technológii spracovania plastov. Jeho kreovanie bolo iniciované manažmentom Volkswagen Slovakia, a. s., a slúži na adresnú prípravu študentov pre profesijné pôsobenie v automobilovom priemysle.

V akademickom roku 2006/07 nenastali podstatné zmeny v príprave ponuky nových študijných programov. V rámci univerzity bola podaná žiadosť o akreditáciu 4 bakalárskych, 3 inžinierskych a 25 doktorandských študijných programov. V priebehu akademického roka sa na FIIT pripravili a zaslali podklady na získanie medzinárodnej akreditácie všetkých študijných programov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. Akreditáciu zabezpečovala profesijná organizácia IET (pôvodne IEE) so sídlom v Londýne.

Pri príprave vysokoškolsky vzdelaných technických odborníkov nezanedbateľná je aj ponuka Katedry inžinierskej pedagogiky a psychológie. Toto pracovisko už dlhodobo realizuje dvojročné dopĺňujúce pedagogické štúdium súbežnou formou pre denných študentov a následnou formou pre záujemcov z praxe, najmä učiteľov odborných technických predmetov zo stredných škôl. Absolventi tohto štúdia získavajú kvalifikáciu stredoškolského profesora na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných odborov a profily získané štúdiom vlastného študijného programu v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Týmto spôsobom univerzita prispieva k kvalifikovaniu stredoškolského vzdelávania. V hodnotenom akademickom roku na katedre študovalo celkovo 280 študentov, z toho 147 v súbežnej forme štúdia.

Organizáciu štúdia je potrebné charakterizovať v dvoch úrovniach. Po prvé ju možno vnímať ako systém vzdelávania a štúdia a po druhé časový harmonogram ich realizácie. Vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania prebieha v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, kde študent si môže v určitých hraniciach určených študijným poriadkom univerzity voľiť vlastné tempo štúdia. Napriek tomu, že s kreditovým systémom štúdia (kompatibilným s ECTS – European Credit Transfer System) mali všetky fakulty viacročné skúsenosti pred platnosťou spomínanej Vyhlášky, stále nie je dostatočne uplatňovaný v rámci univerzity. Napr. prakticky absolútne sa nevyužíva na vnútrouniverzitnú mobilitu, čo má mimo iného aj výrazné ekonomické dôsledky.

Kreditový systém štúdia sa uskutočňuje vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v zákonom a akreditáciou určenej štandardnej dĺžke dennou a externou formou štúdia. V dennej forme bakalárske študijné programy sú trojročné (s výnimkou FA), inžinierske študijné programy 2 alebo 3-ročné (podľa nadväznosti na bakalárske štúdium) a doktorandské študijné programy trojročné. Externé bakalárske a inžinierske štúdium poskytovali na SvF, SjF, FCHPT a MTF. Jeho dĺžka medzi fakultami variovala s jednosemestrálnym rozdielom. Fakulty naďalej, napriek ekonomickej aj personálnej náročnosti, vychádzajú v ústrety regiónom, kde sa zvyšuje záujem o technické vzdelávanie realizáciou výučby v detašovaných pracoviskách. K detašovaným pracoviskám FCHPT v Humennom, FEI v Banskej Bystrici, MTF v Dubnici nad Váhom, v Brezne, v Komárne a v Nitre pribudlo detašované pracovisko SjF v Tlmačoch. Na detašovaných pracoviskách prebieha časť vzdelávania, ktorá nepotrebuje zložitú materiálno-technické vybavenie v špeciálnych laboratóriách. Toto vzdelávanie sa realizuje na „materských“ fakultách.

Akademický rok 2006/2007 nadväzoval na osvedčený model z ostatných rokov, kde v prvom semestri bola výučba počas 13 týždňov a po nej nasledovalo 6-týždňové skúškové obdobie. V druhom semestri, časovo ohraničeným 14 týždňami, výučba tiež prebiehala 13 týždňov, po nej nasledovalo 6-týždňové skúškové obdobie.

Tento cyklus sa ukazuje ako vhodný na splnenie cieľov jednotiek študijného programu. Nie je stále dodržiavaný v končiacom ročníku bakalárskeho štúdia na SvF a MTF, kde sa štátna skúška realizuje na konci augusta. Táto skutočnosť nepriaznivo ovplyvňuje prijímacie konanie na inžinierske štúdium, ktorého ukončenie, včítane uzavretia žiadostí o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí, je až v priebehu začiatku výučby nasledujúceho akademického roku.

K organizácii štúdia patrí aj vedenie administratívy študentov a ich štúdia. V hodnotenom akademickom roku bol na STU zavedený Akademický informačný systém (AIS). V prvom semestri pilotne na FEI, FIIT a MTF, v druhom semestri na ostatných fakultách. Napriek niektorým „štartovným“ problémom zavedenie AIS zvýšilo operatívnu komunikáciu študent – učiteľ – študijný referent. Jeho využívanie v plnom rozsahu ponúkaných možností možno očakávať v krátkej budúcnosti.

Špecifické charakteristiky štúdia a jeho organizácie na fakultách

SvF – Študijný program Pozemné stavby a architektúra má štandardnú dĺžku štúdia 4 roky, ostatné programy 3 roky. Tretí ročník bakalárskeho štúdia dobiehal v 5 študijných odboroch bakalárskeho štúdia. V inžinierskom štúdiu dobiehalo 6 študijných programov v študijných odboroch a v doktorandskom štúdiu bolo otvorených 15 nových študijných programov v študijných odboroch. Na fakulte sa realizovalo externé bakalárske štúdium v dvoch študijných programoch.

SjF – Bakalárske štúdium v 1. a 2. ročníku sa uskutočňovalo v dennej aj v externej forme v 6 študijných programoch. Dĺžka štúdia v externej forme je 4 roky. Inžinierske štúdium sa uskutočňovalo v dennej forme v 13 študijných programoch a doktorandské štúdium v dennej aj externej forme (5-ročné štúdium) v 10 študijných programoch.

FEI – Na fakulte dobiehalo 4-ročné bakalárske štúdium v 5 študijných odboroch. Ako odpoveď na prudký rozvoj automobilového priemyslu fakulta požiadala o akreditáciu bakalárskeho študijného programu Automobilová elektronika. V inžinierskom štúdiu študovali študenti v 9 nových študijných programoch a v doktorandskom štúdiu v 17 študijných programoch. Fakulta s podporou VÚC Banská Bystrica realizovala v tomto meste bakalárske štúdium vo všetkých 5 nových študijných odboroch v dennej forme.

FCHPT – Bakalárske štúdium sa v 1. a 2. ročníku uskutočnilo v dennej aj externej forme v 8 študijných programoch, 3. ročník v dvoch. Inžinierske štúdium sa v 1. ročníku realizovalo v 8 študijných programoch. V doktorandskom štúdiu sa končilo štúdium vo vedných odboroch a v 1. a 2. ročníku študovali doktorandi v 19 študijných programoch.

FA – Štúdium podľa starých akreditovaných študijných programov končilo v 3 programoch bakalárskeho štúdia a 3 programoch doktorandského štúdia. Študijný program inžinierskeho štúdia Krajinná architektúra a krajinné plánovanie, ktorého platnosť akreditácie skončila, sa pripravoval na akreditáciu v spolupráci so Stavebnou fakultou.

MTF – Všetky študijné programy na fakulte na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia sa uskutočňujú v dennej a externej forme štúdia. Na detašovaných pracoviskách (Dubnica nad Váhom, Brezno, Komárno) študenti študujú 4, resp. 5 semestrov bakalár-

skeho štúdia, ktoré potom ukončujú na fakulte v Trnave. Na fakulte bol akreditovaný nový študijný program bakalárskeho štúdia – Mechatronika technologických zariadení a systémov.

FIIT – poskytovala bakalárske vzdelávanie v dvoch 3-ročných študijných programoch a jednom dobiehajúcim 4-ročnom študijnom odbore. V inžinierskom štúdiu fakulta poskytovala 2-ročné štúdium pre študentov, ktorí bakalárske štúdium ukončili v príbuznom odbore a 3-ročné štúdium pre študentov, ktorí ukončili bakalárske štúdium vo vzdialenejšom študijnom odbore. Doktorandské štúdium fakulta poskytovala v dennej aj externej forme v 4 študijných programoch a 3 dobiehajúcich vedných odboroch.

4.2. Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2007/2008

Prijímacie konanie už dlhšie obdobie nie je vnímané ako administratívny akt, ale ako proces, ktorého cieľom je získať pre štúdium na univerzitu uchádzačov, ktorí majú predpoklady na jeho úspešné zvládnutie a tiež dostatočný počet uchádzačov, aby sa mohol uskutočniť kvalifikovaný výber, ktorý tiež zabezpečí využitie pedagogicko-vedeckého a materiálne-technického potenciálu univerzitných zdrojov. Proces prípravy a realizácie prijímacieho konania nie je preto iba úlohou časti administratívneho aparátu univerzity a jej fakúlt, ale širokého tímu zahrňujúceho tiež pedagogických pracovníkov, ktorí v príprave prijímacieho konania propagačnou činnosťou v masmédiách a návštevou stredných škôl na Slovensku zdôrazňujú klady a výhody štúdia na STU. Táto činnosť je náročnejšia a dôležitejšia vzhľadom na nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku, zvyšujúcu sa konkurenciu nielen slovenských vysokých škôl, ale aj vzhľadom na systém pridelovania finančných dotačných prostriedkov Ministerstva školstva SR, kde jedno z podstatných kritérií je počet študentov.

Príprava a realizácia prijímacieho konania na všetkých fakultách STU sa konala na základe skúseností získaných v ostatných rokoch, keď spomínané skutočnosti ovplyvňujúce počet uchádzačov sa začali výraznejšie prejavovať. Formálne prijímacie konanie pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania prebiehalo v zmysle § 55 – 58 zákona a Poriadku prijímacieho konania na STU. V rámci prípravy dekaní fakúlt predložili na schválenie akademickým senátom fakúlt ďalšie podmienky prijatia na štúdium spolu s harmonogramom prijímacieho konania tak, aby tieto mohli byť zverejnené na úradnej výveske, web stránke fakulty a masmédiách najneskôr 2 mesiace pred posledným dňom prijímania prihlášok uchádzačov. Vzhľadom na stále vysoký počet uchádzačov o štúdium študijných odborov, presahujúci vo väčšine študijných programov možnosti prijatia, niektoré fakulty umožňovali študentom uvádzať v prihláške o štúdiu viac študijných programov v poradí záujmu. Uvedený postup vytvára predpoklad pre výber najkvalitnejších uchádzačov, čo sa následne pozitívne prejavuje v kvalite absolventov štúdia na STU.

Rozdielnosť prípravy a realizácie prijímacieho konania na jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania je daná okruhom uchádzačov a tiež poslaním a cieľom daného stupňa vysokoškolského vzdelávania. Základné charakteristiky prijímacieho konania sú uvádzané v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

4.2.1 Bakalárske štúdium

Ak do prípravy prijímacieho konania je zahrnutá aj propagácia štúdia, jej efektívnosť a účinnosť, potom najťažšia je táto úloha pre

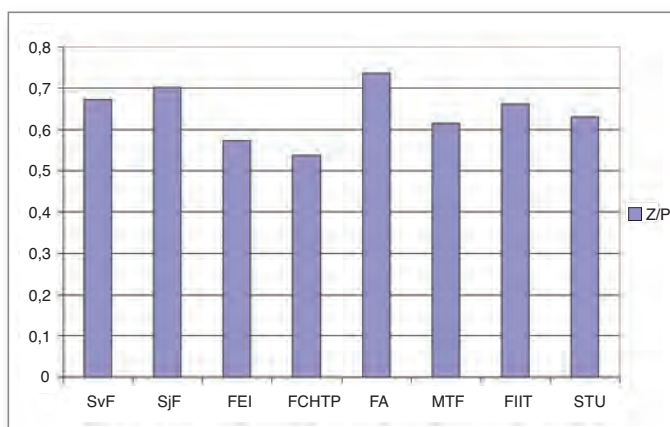
bakalárske štúdium. Je to ovplyvnené viacerými faktormi. Prvým je zmena prostredia štúdia zo stredoškolského, najčastejšie absolvovaného priamo alebo v blízkom okolí trvalého bydliska. Možnosti získať vysokoškolské technické vzdelanie v blízkosti bydliska (v súčasnej ekonomickej situácii priemernej vrstvy obyvateľstva, ktorá v prevažnej miere predstavuje potenciálnych záujemcov o takéto vzdelanie) vytvárajú pre fakulty univerzity konkurenčné prostredie. Ako druhý faktor možno spomenúť stále ekonomicky nedocenené postavenie vysokoškolsky vzdelaných technických kádrov na trhu práce, aj keď v ostatnom období sa začína prejavovať ich nedostatok. V tejto súvislosti treba spomenúť aj náročnosť štúdia študijných programov ponúkaných univerzitou, hlavne ak opätovne upozorníme na skutočnosť, že príprava na stredných školách z prirodovedných predmetov, ktoré sú bázou pre štúdium technických programov, v ostatných rokoch je kvalitatívne nižšia, ako to bolo na konci osemdesiatych rokov minulého storočia.

Napriek uvedeným skutočnostiam na fakultách sa realizuje pomerne zložitý výberový prijímacie konanie, ktorého cieľom je vybrať uchádzačov, ktorí majú najlepšie predpoklady na štúdium a jeho úspešné ukončenie. To je hlavný dôvod na uskutočňovanie prijímacieho konania v dvoch kolách (termínoch) okrem FA a FIIT. Na týchto fakultách uchádzač v rámci prijímacieho konania absolvuje prijímaciu, resp. talentovú skúšku. Na MTF sú uchádzači prijímaní na základe zhodnotenia ich štúdia na strednej škole.

Na ostatných fakultách sú prijaté kritériá, podľa ktorých nie všetci uchádzači musia absolvovať prijímaciu skúšku. To, že na fakultách sa venuje príprave prijímacieho konania náležitá pozornosť možno potvrdiť údajmi o počte uchádzačov uvedenými v **tabuľke 4.2**.

Aj keď celkový počet uchádzačov klesol približne o 5 %, počet uchádzačov o denné štúdium sa zvýšil takmer o 8 %, takže aj počet zapísaných študentov mierne stúpol (o 4 %). Najväčší nárast zapísaných denných študentov je zaznamenaný na MTF (o 60 %). Je to zrejme dôsledok toho, že fakulta po dlhšom období neotvorila 1. ročník externého štúdia. V **tabuľke 4.2** sú uvedené aj počty študentov pre započítavanie internátov (DP), dohodnuté na kolégiu rektora. Ich porovnanie s počtami novoprijatých zapísaných študentov (D) ukazuje ako sa naplnili predpoklady jednotlivých fakúlt. Pomer prijatých (P) a zapísaných (Z) študentov na jednotlivých fakultách je uvedený v **grafe 4.1**. Pomer Z/P je v intervale 0,53 – 0,73, čo je porovnateľné s hodnotami v ostatných rokoch.

Graf 4.1: Pomer zapísaných a prijatých študentov na jednotlivých fakultách



Dlhodobejšie sledovaná štruktúra zapísaných študentov podľa typu absolvovanej strednej školy je pre hodnotené obdobie uvedená v **tabuľke 4.3**. Rozptyl hodnôt medzi fakultami je pomerne veľký. Ak gymnáziá svojím poslaním slúžia ako príprava na vysoko-

školské štúdium, ich podiel je menší ako 50 %, čo ovplyvňuje úbytok študentov v prvom ročníku štúdia.

Tabuľka 4.3: Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy

SŠ	SvF %	SjF %	FEI %	FCHPT %	FA %	MTF %	FIIT %	priemer %
Gymnázium	42,0	26,1	44,8	64,9	61,0	18,3	82,0	48,5
SOS	45,0	52,0	42,0	14,3	22,0	44,8	16,0	33,8
Iné	13,0	22,0	13,2	20,8	16,0	36,9	2,0	17,7

Špecifiká jednotlivých fakúlt

SvF – Snaha prijať zo stredných škôl čo najkvalitnejších študentov sa prejavila tým, že pri prijímaní sa zohľadňoval absolvovaný typ maturitnej skúšky. Uchádzači s maturitou typu A z matematiky alebo fyziky boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom s maturitou B a ostatnými typmi maturity bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole a to diferencovane, podľa študijných programov, o ktorých štúdium sa uchádzali v intervale študijného priemeru 1,5 – 2,5. Ostatní uchádzači boli pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná. Pozostávala z troch predmetov: matematiky, fyziky a všeobecného prehľadu. V prijímacej skúške, ktorej úlohy sa v deň jej konania verejne losovali, mohol uchádzač dosiahnuť maximálne 100 bodov (40 z matematiky, 40 z fyziky a 20 zo všeobecného prehľadu).

SjF – Aplikovali sa nasledujúce kritériá: študijný priemer z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), výsledok maturity a typ strednej školy. Prijatí boli uchádzači, ktorí získali viac bodov, než bola prijímacou komisiou odporúčaná a dekanom fakulty určená hranica. Potrebný počet bodov sa navrhoval podľa počtu prijímaných študentov a aktuálneho bodového hodnotenia uchádzačov o štúdium. Dekan fakulty vypísal aj druhé kolo prijímacieho konania.

FEI – Uchádzači mohli v prihláške uviesť 3 študijné programy v poradí podľa preferencie ich záujmu. Študijné programy uvedené na druhom a treťom mieste prichádzajú do úvahy na prijatie uchádzača, ak na prvý uvedený študijný program nemohol byť prijatý z kapacitných dôvodov. Na fakulte boli vypracované kritériá na prijatie bez absolvovania prijímacej skúšky na základe výsledkov štúdia podľa absolvovaného typu strednej školy a úspešnosti v republikových olympiádach, SOČ a im podobným súťažiam. Ostatní uchádzači mali predpísané písomné skúšky z matematiky a z fyziky, za ktoré mohli dosiahnuť maximálne 80 bodov a za prospech na strednej škole najviac 20 bodov. Podmienky na prijatie pre uchádzačov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku určil pre jednotlivé študijné programy dekan na zasadnutí „komisie na posúdenie predpokladov o štúdium bakalárskych študijných programov“.

FCHPT – Prijímacie konanie prebehlo v dvoch kolách, pričom v oboch kolách platili rovnaké podmienky prijatia. Uchádzači boli zoradení podľa hodnotenia výsledkov z predmetov matematika, fyzika a chémia, študijného priemeru a typu absolvovanej strednej školy. Študenti, ktorí nedosiahli stanovený bodový limit, boli pozvaní na prijímaciu skúšku z matematiky a chémie.

FA – Prijímacie konanie sa uskutočnilo v značne inovovanej podobe. Talentová, resp. testová prijímacia skúška, ktorej sa musel podrobiť každý uchádzač, sa uskutočnila v priebehu jedného dňa. Pre potreby jednotlivých študijných programov sa hlbšie špecifikovali aj zamerania úloh prijímacej skúšky. V študijných progra-

Tabuľka 4.2: Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akad. rok 2007/2008

Fakulta	Celkom																					
	1. kolo						2. kolo															
	Prihlásení		Prijatí		Prihlásení		Prijatí		Prihlásení		Prijatí											
	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	DP	D	E	D+E	D+E/Σ ₁	2006/2007				
SvF	1754	0	1754	1399	0	1399	479	0	479	405	0	405	2233	1804	0	1804	1100	1213	0	1213	0,67	0,76
SjF	675	237	912	571	236	807	145	61	206	145	61	206	1118	716	297	1013	800	458	252	710	0,7	0,7
FEI	1717	0	1717	1283	0	1283	219	0	219	160	0	160	1936	1443	0	1443	1100	828	0	828	0,57	0,68
FCHPT	756	63	819	656	57	713	152	54	206	152	54	206	1025	808	111	919	600	406	88	494	0,54	0,52
FA	1093	0	1093	411	0	411	0	0	0	0	0	0	1093	411	0	411	290	302	0	302	0,73	0,76
MTF	2686	0	2686	1612	0	1612	731	0	731	542	0	542	3417	2154	0	2154	1400	1321	0	1321	0,61	0,65
FIIT	912	0	912	447	0	447	0	0	0	0	0	0	912	447	0	447	550	295	0	295	0,66	0,62
STU	9593	300	9893	6379	293	6672	1726	115	1841	1404	115	1519	11734	7783	408	8191	5840	4823	340	5163	0,63	0,67

moch Architektúra a urbanizmus, Dizajn výrobkov, Krajinná architektúra a krajinné plánovanie sa preferovala talentovo-tvorivá časť skúšky a v študijnom programe Priestorové plánovanie a manažment testová oblasť. Všetky úlohy uchádzači absolvovali podľa vopred avizovaných propozícií (názvy jednotlivých úloh, ich zameranie, bodové hodnotenie, približný časový rozsah). Prechod na novú skladbu prijímacej skúšky značne ovplyvnil úroveň splnenia podmienok prijatia. Úlohy orientované na overovanie grafických zručností a tvorivých schopností boli vždy hodnotené v nižšej hladine bodového rozpätia, úlohy zamerané na vedomostné a intelektuálne schopnosti uchádzačov boli častejšie hodnotené bodovým ziskom nad strednou hodnotou predpokladaného intervalu.

MTF – Na fakulte sa uskutočnilo prijímacie konanie v dvoch kolách. Uchádzači boli hodnotení podľa rovnakých kvalitatívnych kritérií, a to: celkových študijných výsledkov na strednej škole, dosiahnutých študijných výsledkov z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika), študijných výsledkov dosiahnutých v jednotlivých ročníkoch, výsledkov maturity, typu absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie v odborných súťažiach). Prijímacia komisia pod vedením dekana fakulty stanovila bodové hranice na prijatie uchádzačov v jednotlivých študijných programoch. Bodovo „najúspešnejším“ neprijatým uchádzačom bola ponúknutá možnosť štúdia na iných študijných programoch. Z oslovených ponuku prijalo približne 30 %.

FIIT – Všetci uchádzači boli vyzvaní absolvovať písomnú prijímaciu skúšku z matematiky a informatiky s orientáciou na algoritmické a logické myslenie, z ktorej mohli dosiahnuť maximálne 65 bodov. Uchádzači, ktorí neabsolvovali externú časť maturity z matematiky boli pozvaní na náhradný test, v ktorom si mohli voľiť dve úrovne obťažnosti s maximálnym hodnotením 30, resp. 20 bodov. Za výsledky štúdia na strednej škole sa priznávalo maximálne 5 bodov. Uchádzači mohli získať aj „bonusové“ body za výborné umiestnenie na rôznych súťažiach (olympiády, SOČ a pod.).

4.2.2 Inžinierske štúdium

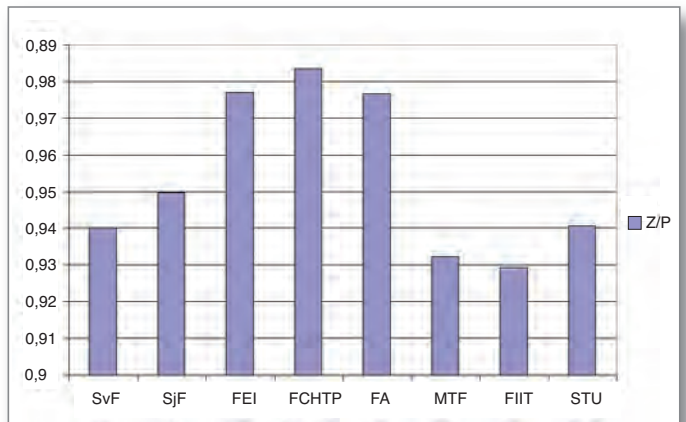
Prijímacie konanie na inžinierske štúdium je po obsahovej stránke zamerané užšie ako bakalárske a slúži na overenie úrovne odbornej prípravy v rámci bakalárskeho štúdia pre zvolený študijný program. V podmienkach prijatia sú medzi fakultami určité rozdielnosti, ktoré budú spomenuté nižšie, avšak na všetkých fakultách sa pri hodnotení uchádzača posudzuje štúdium absolvovaného bakalárskeho študijného programu. Z časového hľadiska sa na jednotlivých fakultách ukončuje prijímacie konanie v nadväznosti na absolvovanie bakalárskeho štúdia v období od mája do konca augusta. Tento dôsledok nejednotnosti harmonogramu bakalárskeho štúdia bude odstránený v rámci realizácie študijných programov akreditovaných v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z.

Prijímacie konanie sa konalo jednokolovo s výnimkou Sjf, kde do 2. kola sa prihlásilo 7 uchádzačov, čo predstavuje necelé 3 % počtu uchádzačov z 1. kola. Štatistika prijímacieho konania je uvedená v **tabuľkách 4.4 a 4.5**. Z tabuľky 4.4 vidieť, že efektívnosť realizácie 2. kola je minimálna.

Počet uchádzačov v rámci celej STU stúpol viac ako o 30 %. Nižší počet bol na dvoch fakultách, na SvF a FCHPT poklesol prakticky o 50 %. Potešujúci je záujem absolventov bakalárskeho štúdia z iných vysokých škôl o inžinierske štúdium na STU. Ich počet v porovnaní s predchádzajúcim rokom je približne 3,5-násobný a predstavuje viac ako 20 %. Opätovne je výraznejšie percento zapísaných študentov z prijatých uchádzačov oproti bakalárskemu štúdiu. Pomer prijatých (P) a zapísaných (Z) študentov na jednotlivých fakultách je uvedený v **grafe 4.2**. Na celej univerzite sa neza-

písalo približne 6 % z prijatých. V **tabuľke 4.6** sú uvedené percentá bakalárov pokračujúcich v nadväzujúcich študijných programoch. Toto percento je nižšie pri fakultách, kde je väčší záujem „vonkajších“ uchádzačov.

Graf 4.2: Pomer prijatých a zapísaných študentov na jednotlivých fakultách



Tabuľka 4.6: Zapísaní študenti do 1. ročníka inžinierskeho štúdia

ŠP	SvF %	Sjf %	FEI %	FCHPT %	FA %	MTF %	FIIT %	priemer %
nadväzujúci	99,1	94,3	99,8	99,2	91,7	96,9	99,4	97,2
príbuzný	0,9	5,7	0,2	0,8	8,3	3,1	0,6	2,8

Špecifiká jednotlivých fakúlt

SvF – Ďalšie podmienky prijatia boli diferencované podľa záujmu o študijný program. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe uchádzači neboli podrobení písomnej skúške v rozsahu štátnej skúšky daného programu. Výber sa realizoval na základe študijných výsledkov bakalárskeho štúdia. V študijnom programe Pozemné stavby a architektúra všetci uchádzači sa podrobili talentovým skúškam.

Sjf – Uchádzači boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Prijímacia komisia, ktorá bola pre každý študijný program rozšírená o garanta študijného programu, posúdila individuálne každú prihlášku a navrhla dekanovi jedno z možných rozhodnutí:

- prijať na inžinierske štúdium podľa štandardných učebných plánov a na štandardnú dĺžku štúdia (2 roky),
- prijať na inžinierske štúdium podľa rozšírených učebných plánov na štandardnú dĺžku štúdia (2 roky),
- prijať na inžinierske štúdium podľa rozšírených učebných plánov na predĺženú dĺžku štúdia (3 roky),
- neprijať na inžinierske štúdium.

Všetci uchádzači o inžinierske štúdium, ktorí boli absolventmi bakalárskeho štúdia na Sjf STU boli prijatí.

FEI – Prijímacia skúška mohla byť uchádzačovi odpustená, ak celkový počet uchádzačov o študijný program nepresiahol jeho celkovú kapacitu určenú na základe návrhu vedecko-pedagogickej rady alebo ak doklady predložené uchádzačom postačili na posúdenie jeho odbornej spôsobilosti aj bez konania prijímacej skúšky. Uchádzač v prihláške mohol uviesť 3 študijné programy v poradí osobnej preferencie ich štúdia. Voľba druhého, resp. tretieho študijného programu sa zobrala do úvahy vtedy, ak uchádzač na základe hodnotenia nemohol byť prijatý na ním zvolený prvý študijný program.

Tabuľka 4.4: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2007/2008 – 1. kolo

Fakulta	1. kolo										Zapísaní D+E						
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých				
	D1	D2	Σ	D1	D2	Σ	E1	E2	Σ	E1	E2	Σ	D1	D2	D	E	Σ
SvF	566	59	625	464	58	522	0	0	0	0	0	0	458	36	0	0	494
SjF	223	17	240	189	13	202	0	0	0	0	0	0	189	13	0	0	202
FEI	500	24	524	463	17	480	0	0	0	0	0	0	449	20	0	0	469
FCHPT	108	15	123	108	13	121	0	0	0	0	0	0	108	11	0	0	119
FA	173	25	198	158	14	172	0	0	0	0	0	0	154	14	0	0	168
MTF	799	453	1 252	738	324	1 062	31	97	128	0	0	0	690	300	0	0	990
FIIT	214	29	243	171	13	184	0	0	0	0	0	0	163	8	0	0	171
STU	2 583	622	3 205	2 291	452	2 743	31	97	128	0	0	0	2 211	402	0	0	2 613

Vysvetlivky:

D1 – uchádzači o denné štúdium z „materskej“ fakulty,

D2 – uchádzači o denné štúdium mimo fakulty,

E1 – uchádzači o externé štúdium z „materskej“ fakulty,

E2 – uchádzači o externé štúdium mimo fakulty,

D – všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty),

E – všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

Tabuľka 4.5: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2007/2008 – 1. a 2. kolo

Fakulta	1. kolo										Zapísaní D+E						
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých				
	D1	D2	Σ	D1	D2	Σ	E1	E2	Σ	E1	E2	Σ	D1	D2	D	E	Σ
SvF	566	59	625	464	58	522	0	0	0	0	0	0	458	36	0	0	494
SjF	228	19	247	220	19	239	0	0	0	0	0	0	214	13	0	0	227
FEI	500	24	524	463	17	480	0	0	0	0	0	0	449	20	0	0	469
FCHPT	108	15	123	108	13	121	0	0	0	0	0	0	108	11	0	0	119
FA	173	25	198	158	14	172	0	0	0	0	0	0	154	14	0	0	168
MTF	799	453	1 252	738	324	1 062	31	97	128	0	0	0	690	300	0	0	990
FIIT	214	29	243	171	13	184	0	0	0	0	0	0	163	8	0	0	171
STU	2 588	624	3 212	2 322	458	2 780	31	97	128	0	0	0	2 236	402	0	0	2 638

Vysvetlivky:

D1 – uchádzači o denné štúdium z „materskej“ fakulty,

D2 – uchádzači o denné štúdium mimo fakulty,

E1 – uchádzači o externé štúdium z „materskej“ fakulty,

E2 – uchádzači o externé štúdium mimo fakulty,

D – všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty),

E – všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty)

FCHPT – „Vlastní“ absolventi boli prijímaní na základe študijných výsledkov dosiahnutých v bakalárskom štúdiu. Okrem dvoch absolventov mali všetci bakalári záujem pokračovať v inžinierskom štúdiu. Na študijný program manažment chemických a potravinárskych podnikov sa prihlásilo aj 16 absolventov iných študijných programov inžinierskeho štúdia.

FA – Študenti bakalárskeho štúdia boli oboznámení s postupovými prospechovými kritériami na inžinierske štúdium hneď po ich nástupe na bakalárske štúdium. Tí, ktorí kritériá nesplnili a uchádzači z iných fakúlt absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z klauzúrnej práce a jej obhajoby a ústneho pohovoru s portfóliom predošlého štúdia. Na hodnotenie jednotlivých úloh klauzúrnej práce dekan fakulty vymenoval hodnotiace komisie z radov profesorov a docentov. Celkovými výsledkami sa zaoberala hlavná prijímacia komisia zložená z predsedov hodnotiacich komisií a garantov štúdia, ktorá vypracovala dekanovi návrh prijatia hodnotených uchádzačov.

MTF – Súčasťou prijímacieho konania boli písomné prijímacie skúšky z troch predmetov študijného programu, na ktorý sa uchádzači hlásili. Dekan fakulty, po písomnom vyjadrení garanta študijného programu, mohol odpustiť prijímaciu skúšku tým uchádzačom, ktorým zvolený inžiniersky študijný program svojím obsahom nadväzoval na bakalárske štúdium.

FIIT – Prijímacia skúška sa konala z tematických okruhov, ktoré boli poslané každému uchádzačovi a boli zverejnené aj na internetovej stránke fakulty. Prijímacia skúška mohla byť odpustená uchádzačom, absolventom bakalárskeho štúdia na FIIT, ak ich študijné výsledky boli postačujúce na posúdenie ich odbornej spôsobilosti. Na prijímaciu skúšku bolo pozvaných 15 % z prihlásených uchádzačov.

4.2.3 Doktorandské štúdium

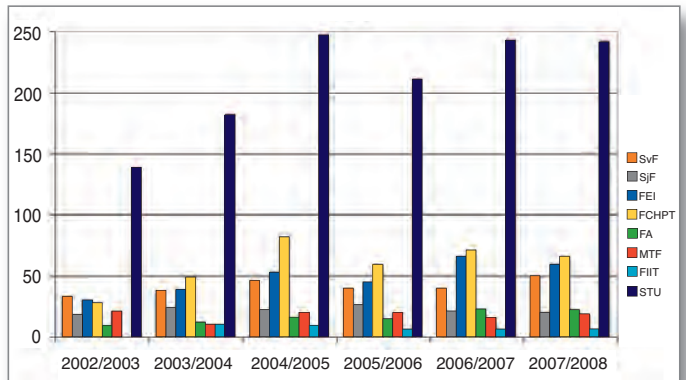
Na všetkých fakultách v zmysle zákona boli pre uchádzačov vypísané témy dizertačných prác, o ktoré sa záujemcovia mohli uchádzať v rámci prijímacieho konania na denné alebo externé štúdium. Ak sa na jednu tému hlásilo viac uchádzačov, prijímacie konanie slúžilo na určenie ich poradia, ktoré bolo odovzdané dekanovi na rozhodnutie.

Na všetkých fakultách sa v zmysle zákona v rámci prijímacieho konania uskutočnila prijímacia skúška, ktorej cieľom bolo overiť predpoklady uchádzača uspieť v najvyššom vysokoškolskom vzdelávaní. Keďže súčasťou doktorandského štúdia je individuálna alebo tímová vedecká práca, ktorej zvládnutie predpokladá aj používanie cudzojazyčných informačných zdrojov, súčasťou prijímacieho skúšky je overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača aspoň v jednom svetovom cudzom jazyku.

Štúdium v dennej forme doktorandského štúdia, z hľadiska počtu študentov, je ovplyvňované finančnou politikou MŠ SR, realizovanou cez počet štipendií pridelených univerzite, určený uplatnením kritéria úspešnosti univerzity vo výskume (domáce granty, zahraničné granty, interní doktorandi po dizertačnej skúške, počet absolventov doktorandského štúdia a podiel na publikačnej činnosti). Postavenie STU v oblasti výskumu sa odrazilo aj pri takomto hodnotení, kde univerzita získala 17 % z celkového počtu štipendií rozdelených medzi slovenské vysoké školy. Počet miest pridelených z MŠ SR na denné doktorandské štúdium od akademického roku 2002/2003 udáva *graf 4.3*.

Kritériá uplatnené na rozdelenie štipendijných miest na fakulty boli rovnaké, ako sa uplatnili pri delení na MŠ SR. Prehľad prijímacieho konania udáva *tabuľka 4.7*.

Graf 4.3: Pridelené štipendiá na denné doktorandské štúdium z MŠ SR



Rektor na základe skutočných počtov uchádzačov o denné štúdium upravil rozdelenie a vyhovel skutočným požiadavkám fakúlt. Pri analýze údajov treba spomenúť, že počet uchádzačov o denné aj externé štúdium opätovne klesol v rámci univerzity približne o 8 %, ale zapísaných je o niečo viac (o 1 %). Je to tým, že oproti predchádzajúcemu akademickému roku úspešnosť uchádzačov o externé štúdium bola vyššia. Keďže denných študentov doktorandského štúdia možno vnímať ako potenciálny zdroj budúcich pedagógov, znižovaniu záujmu treba venovať zvýšenú pozornosť. Rozhodujúcim faktorom je možno finančné ocenenie najúspešnejších absolventov inžinierskeho štúdia hneď pri nástupe do praxe, v porovnaní s výškou štipendia doktorandov a následne aj s platmi vysokoškolských pedagógov.

Špecifiká jednotlivých fakúlt

SvF – Okrem vyhodnotenia dosiahnutých výsledkov v 2. stupni vysokoškolského štúdia pri celkovom hodnotení uchádzača brali sa do úvahy výsledky jazykového testu a ústnej skúšky pred prijímacou komisiou. Na skúškach sa zúčastnilo 58 uchádzačov o denné a 27 o externé štúdium. Všetci vyhovel požiadavkám prijímaacej komisie a boli navrhnutí na prijatie.

Sjf – Súčasťou prijímacieho konania boli prijímacie skúšky s týmto rámcovým obsahom: zhodnotenie študijných výsledkov inžinierskeho/magisterského štúdia príslušného alebo príbuzného študijného odboru (programu), zhodnotenie účasti žiadateľa vo vedecko-výskumnej činnosti, preverenie motivácie žiadateľa pre vedeckú prácu, test z jedného cudzieho jazyka, preverenie znalostí daného odboru.

FEI – Prijímacie skúšky sa konali v dvoch termínoch tak, aby prijatí uchádzači mohli začať štúdium 1. 3., resp. 1. 10. 2007. Analýza uchádzačov podľa ukončeného predchádzajúceho štúdia ukázala, že študenti, ktorí splňali fakultou stanovené kritériá na prijatie sú pripravení úspešne zvládnuť štúdium. V rámci prijímacieho konania boli prijatí aj 2 uchádzači z externých vzdelávacích inštitúcií (SAV), s ktorými má fakulta uzavretú dohodu o doktorandskom štúdiu.

FCHPT – V rámci prijímacieho konania boli hodnotené študijné výsledky (študijný priemer za celé štúdium a štátna skúška), skúška skladajúca sa z odbornej časti a jazykovej skúšky a ostatné odborné aktivity (publikácie, ŠVOČ, diplomová práca). Prijímacie konanie sa uskutočnilo v dvoch kolách.

FA – Okrem študijných výsledkov v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania sa v rámci prijímacieho konania zvlášť vysoko hodnotí aj rozsah odbornej publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti a výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác

Tabuľka 4.7: Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium na akad. rok 2007/2008

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štipendiá na DŠ		Zapísaní		
	denné	externé	Spolu	denné	externé	Spolu	podľa MŠ SR	podľa požiadaviek fakúlt	denné	externé	Spolu
SvF	61	29	90	58	27	85	50	51	52	27	79
SjF	28	10	38	21	10	31	20	18	18	10	28
FEI	58	30	88	55	28	83	59	53	53	29*	82
FCHPT	83	12	95	53	11	64	66	55	53	11	64
FA	28	18	46	22	16	38	22	21	21	16	37
MTF	56	45	101	40	37	77	19	37	40	37	77
FIIT	4	2	6	4	2	6	6	4	4	2	6
STU	318	146	464	253	131	384	242	239	241	132	373

* 1 uchádzač, prijatý na dennú formu, sa zapísal na externú formu

a v študentských tvorivých súťažiach. Je možné konštatovať, že úroveň pripravenosti uchádzačov sa zvyšuje.

MTF – Na prijímacom konaní sa zúčastnili a boli prijatí aj 3 uchádzači z externej vzdelávacej inštitúcie (Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV). Na fakulte narástol záujem o dennú formu štúdia, čo dokumentuje aj skutočnosť, že kvóta pridelených štipendií podľa kritérií MŠ SR bola pre fakultu nepostačujúca.

FIIT – Prijímacia skúška bola rozdelená na dve časti, písomnú a ústnu. Pri vyhodnotení prijímacieho konania a návrhu uchádzačov na prijatie sa postupovalo v zmysle „Ďalších podmienok prijatia na doktorandské štúdium“.

4.2.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Nie všetci uchádzači prejavujúci záujem zaslaním prihlášky na štúdium na vysokú školu splňali ďalšie podmienky prijatia na štúdium v zmysle § 57 zákona. Z kapacitných dôvodov (ľudské zdroje, aj materiálo-technické podmienky) nie všetci uchádzači splňujúci spomínané podmienky mohli byť na štúdium prijatí. Neprijatým študentom § 58 ods. 9 zákona vytvára možnosť vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania požiadať o preskúmanie rozhodnutia. V zmysle uvedeného paragrafu sa preskúmanie žiadostí robí dvojstupňovo. Ak dekan svoje pôvodné rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť uchádzača o preskúmanie rozhodnutia rektorovi. Na preskúmanie žiadostí neprijatých študentov rektor vymenoval komisiu, ktorá na troch zasadnutiach preštudovala žiadosti neprijatých. Zasadnutia komisie sa konali od polovice júla do 6. novembra (MTF – preskúmanie žiadostí neprijatých študentov na inžinierske štúdium). Predlžovanie obdobia prijímacieho konania, najmä na bakalárske a inžinierske štúdium je v externom prostredí vnímané rozporuplne. Na jednej strane ako „posledná“ príležitosť, ale tiež „majú málo študentov“, čo určite nezvyšuje renomé univerzity. V tomto smere by bolo vhodné prijať univerzitný deadline. Z tabuľky 4.8 vidieť, že z celkového počtu 2 024 neprijatých túto možnosť využilo 281 uchádzačov (14 %). Komisia dospela k názoru, že na fakultách sa dodržali v akademických senátoch schválené podmienky prijatia na štúdium, a tak nenavrhol rektorovi ani v jednom prípade rozhodnutia o neprijatí zmeniť.

Uvedená skutočnosť oprávňuje tvrdiť, že prijímacie konanie, ktorého záverom bola práca skúškovvej a prijímačkej komisie sa uskutočnilo podľa vopred stanovených podmienok, hodnotenie uchádzačov (v prípade prijímacích skúšok, podľa ich charakteru, bolo anonymné) bolo objektívne. Takto sa naplnil cieľ a poslanie procesu prijímacieho konania – vybrať na štúdium uchádzačov, ktorí prejavujú najvyššiu mieru schopností na štúdium.

Tabuľka 4.8: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Bc.		Ing.		PhD.	
	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie
SvF	180	48	0	0	1	0
SjF	77	1	0	0	7	0
FEI	117	14	36	13	0	0
FCHPT	0	0	0	0	0	0
FA	654	66	7	7	0	0
MTF	369	101	31	17	21	3
FIIT	465	9	59	2	0	0
STU	1 862	239	133	39	29	3

4.3. Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

V príprave študentov na budúce profesijné uplatnenie má obsah vzdelávania, ktorý sa ponúka a realizuje v jednotlivých študijných programoch, dominantný význam. Uplatňovaný kreditný systém štúdia v určitej miere umožňuje študentom vytvárať si vlastné študijné plány a tým naplňať vlastný obsah štúdia. Treba podčiarknuť, že obsah štúdia v danom študijnom programe má v istom zmysle rigidný skelet, ktorý je daný jadrom študijného odboru definovanom jednotne (pre študijné odbory v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania), v rozsahu 60 % objemu vzdelávania vyjadrenom cez konkrétne jednotky študijného plánu a cez počet kreditov. Zvyšok rozsahu študijného plánu je vlastne charakteristikou daného študijného programu. V takejto štruktúre študijného plánu študijného programu sú zastúpené študijné jednotky (predmety) prírodovedného základu, teoretického základu študijného odboru, odborné predmety špecifikujúce študijný program a humanitné predmety. Treba poznamenať, že rozdelenie predmetov do skupiny teoretického základu odboru a odborných predmetov programu nie je vždy jednoznačné, preto uvedené skupiny predmetov v rámci štruktúry vytvárajú rozsahové intervaly, ktoré umožňujú variabilitu tvorby študijných programov. Inováciu obsahovej stránky vzdelávania v rámci akreditovaných študijných programov možno dosiahnuť zaradovaním nových výberových predmetov, aj zmenami obsahov odborných predmetov, v ktorých sa odráža rozvoj poznatkov na základe výsledkov výskumu v danej vednej oblasti. Je pozitívne, že tieto zmeny sú nezriedka realizované na základe výsledkov vedeckej činnosti alebo tvorivej umeleckej činnosti učiteľov univerzity, ktorí sú garantmi jednotlivých predmetov. Takto upravované obsahy študijných plánov vytvá-

Tabuľka 4.9: Počet študentov denného bakalárskeho štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ	1.r. po ZS v %	po 1.r. v %	po 2.r. v %	Σ	v akad. r. v %
SvF	1187	828	678		2 693	11,1	43,5	0,0	813	34,9
SjF	494	301	234		1 029	18,6	34,0	17,3	276	26,8
FEI	983	475	372	326	2 150	17,6	36,1	17,3	354	18,0
FCHPT	483	323	134		940	41,3	50,1	20,2	480	32,9
FA	348	236	307	158	1 049	6,59	18,91	8,4	66	9,67
MTF	869	470	513		1 852	23,0	44,0	16,0	436	56,0
FIIT	332	269	246	10	857	12,6	17,4	21,2	130	15,1
STU	4 696	2 902	2 484	494	10 570	19,0	35,0	9,9	2 555	28,0

Tabuľka 4.10: Počet študentov externého bakalárskeho štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	3.r.	4. r.	Σ	po 1.r. v %	Σ	v akad. r. v %
SvF	0	45	51		96	0,0	26	28,9
SjF	203	40			243	68,0	149	61,3
FCHPT	145	67	38		250	39,0	119	47,6
MTF	711	257	258	322	1 548	64,0	539	72,0
STU	1 059	409	347	322	2 137	43,0	833	52,0

rajú predpoklady vybaviť študentov aktualizovanými poznatkami a vedomosťami pre svoje budúce povolanie.

Metódy vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia sú určené zákonom. Sú to prezenčná metóda, ktorá má na univerzite dominantné postavenie, dištančná metóda, ktorej priekopníkom je Fakulta informatiky a elektrotechniky a kombinovaná metóda, ktorej výraznejšie uplatnenie sa očakáva v krátkej budúcnosti.

Je zrejmé, že prezenčná metóda vo vzdelávaní v technických odboroch, napriek prudkému rozvoju používania progresívnych informačno-komunikačných technológií, bude rozhodujúca. Je to dané obsahom študijných jednotiek, z ktorých niektoré vyžadujú bezprostredný kontakt študenta so vzdelávacím prostredím (najmä laboratória, špeciálne prístroje a zariadenia) a učiteľom. Pri takomto kontakte sa aj v uplynulom akademickom roku v plnej miere uplatňovalo pedagogické majstrovstvo učiteľov univerzity, ktoré je jedným z významných faktorov kvalitnej prípravy študentov na svoje budúce profesijné pôsobenie. Pri prezenčnej metóde dôležitou stránkou je aj spomínané prostredie. Napriek pretrvávajúcej finančnej poddimenzovanosti univerzity zo strany štátnych dotačných prostriedkov, aktivitou učiteľov pri získavaní grantových projektov a spoluprácou s praxou sa vybavenosť laboratórií udržiava na výrazne nadpriemernej celoštátnej úrovni, v niektorých prípadoch porovnateľnej so špičkovým zahraničím.

Dištančná metóda vzdelávania znamená prechod od metódy učenia (vyučovania) k riadenému a kontrolovanému učeniu sa. Doteraz v plnej miere nevyužitú možnosť poskytujú progresívne IKT metódy, tzv. e-learning. Treba kriticky priznať, že väčšina učiteľov na tento spôsob vzdelávania nie je ešte dostatočne pripravená a bude tiež potrebné na tento spôsob vzdelávania pripravovať študentov už na strednej škole. Preto neprekvapuje, že výrazné rozšírenie vzdelávania touto metódou oproti predchádzajúcemu akademickému roku nenastalo. Stále je realizované na báze osobných aktivít učiteľov alebo individuálnych pracovísk. V hodnotenom období nebolo koordinované a riadené na úrovni fakúlt, okrem FEI, ktorá má

prijatý program Koncepcia ďalšieho rozvoja a dištančného vzdelávania.

Vzostupný gradient používania metód IKT (e-learning) bol zaznamenaný pri realizácii prakticky všetkých študijných programov v jednotlivých výučbových jednotkách. Učители pripravujú a používajú „učebné pomôcky“ vo veľmi pestrom zložení. Od power pointových prezentácií s animáciami na prednáškach, cez záznamy študijných materiálov na CD a DVD nosičoch, ku ktorým majú študenti prístup vo fakultných študijných a informačných strediskách, až po materiály sprístupňované na web stránkach učiteľov a pracovísk fakúlt. K sprístupňovaniu týchto materiálov veľmi napomohlo aj vybudovanie PC poolov na všetkých fakultách univerzity. Rozširuje sa sprístupňovanie materiálov, ktoré obsahovo pokrývajú časť obsahu (niekedy aj celý) predmetu a po formálnej stránke majú štruktúru učebnice pre dištančné vzdelávanie. Takto sa učiteľ dostáva do postavenia tútora, ktorého náročnosť je treba zohľadniť aj v pracovnej kapacite. Razantnejšiemu rozširovaniu metódy e-learningu bráni aj náročnosť prípravy takýchto „učebných pomôcok“, pretože učiteľ je v postavení autora, scenáristu, výrobcu a tútora pri realizácii produktu. Na univerzite bol prijatý dokument Zásady započítavania pedagogických výkonov v rámci e-learningu, ktoré majú byť smernicou na posúdenie pracovného zaťaženia učiteľa pri príprave spomínaných „učebných pomôcok“. Ak uvažujeme s e-learningom aj ako s organizačným a riadiacim nástrojom vzdelávania, potom výrazný pozitívny posun v tomto smere nastal zavedením vyššie spomínaného Akademického informačného systému.

Účinnosť a kvalitu vzdelávania možno posudzovať pomocou rôznych kritérií a parametrov. Medzi ne patrí aj úspešnosť absolventov univerzity pri začiatku svojej profesijnej kariéry. Parameter, ktorým toto možno posudzovať je percento nezamestnanosti absolventov, ktoré pravidelne zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Skutočnosť, že v ostatných rokoch STU patrí medzi univerzity s najnižším percentom nezamestnaných je potvrdením, že spoločenská prax má o našich absolventov záujem. Je to určite v prvom rade dané kvalitou ich prípravy. Keďže nie sú známe štatistiky, aké percento absolventov nastupuje do zamestnania v odbore, v ktorom absolvovali vysokoškolské vzdelanie, môže to byť aj odrazom kvalitnej prípravy zo širšej poznatkovej bázy odboru. Medzi parametre, ktoré charakterizujú kvalitu a náročnosť štúdia určite patrí aj úbytok študentov počas štúdia (rozdiel medzi počtom zapísaných do 1. ročníka a absolventov po ukončení štandardnej dĺžky štúdia) a študijné výsledky dosahované v jednotlivých rokoch štúdia. Tieto sú sumarizované v nižšie uvedených tabuľkách.

Študijné výsledky v bakalárskom štúdiu sú zhrnuté v *tabuľkách 4.9 – 4.12*. *Tabuľka 4.9* uvádza počet zapísaných študentov v den-

Tabuľka 4.11: Študijné výsledky v dennom bakalárskom štúdiu v akad. roku 2006/2007

Fakulta	VŠP 1,00-1,99				VŠP 2,00-2,99				VŠP 3,00-3,49			
	1. r. %	2. r. %	3. r. %	4. r. %	1. r. %	2. r. %	3. r. %	4. r. %	1. r. %	2. r. %	3. r. %	4. r. %
SvF	34,0	45,0	50,0		64,0	54,0	46,0		2,0	1,0	4,0	
SjF	17,1	18,9	31,3		55,7	62,2	62,5		27,2	18,9	6,2	
FEI	13,8	10,7	28,2	14,1	50,4	63,6	55,0	60,7	35,8	25,7	16,8	25,2
FCHPT	52,7	62,5	44,4		47,3	37,5	48,3		0,0	0,0	7,3	
FA	42,0	50,0	64,0	78,0	57,0	48,0	34,0	18,0	1,0	2,0	2,0	4,0
MTF	20,0	28,0	15,0		77,0	72,0	85,0		3,0	0,0	0,0	
FIIT	25,5	17,8	37,3	33,0	73,0	71,0	57,4	67,0	1,5	11,2	5,3	0,0

Tabuľka 4.12: Zapísaní študenti v akad. roku 2004/2005 (Bc.) a v akad. roku 2005/2006 (Ing. a absolventi Bc.) a Ing. denného štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Bc. štúdium			Ing. štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
	SvF	941	380	40,0	509	413
SjF	736	211	29,0	217	178	82,0
FEI	796	217	27,2	425	306	72,0
FCHPT	468	65	14,0	222	189	85,0
FA	162	161	99,3	118	116	98,3
MTF	969	426	44,0	425	401	94,0
FIIT	334	167	50,0	128	100	78,0
STU	4 406	1 627	43,0	2 044	1 703	84,0

Tabuľka 4.13: Počet študentov denného inžinierskeho štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov v %		
	1.r.	2.r.	Spolu	1.r.	2.r.	Spolu
SvF	367	509	876	16,0	27,0	22,0
SjF	191	193	384	12,6	6,7	9,6
FEI	399	335	734	1,0	5,6	23,0
FCHPT	147	187	334	11,7	0,0	11,7
FA	160	123	283	4,0	1,0	5,0
MTF	336	410	746	8,0	0,0	8,0
FIIT	171	120	291	8,2	5,8	7,2
STU	1 771	1 877	3 648	8,8	6,6	12,4

Tabuľka 4.14: Počet študentov externého inžinierskeho štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov				Úbytok študentov v %		
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	Spolu
SvF	37	0		37	9	0		9	24,0	0,0	24,0
MTF	513	250	126	889	55	7	0	62	11,0	3,0	14,0
STU	550	250	126	926	64	7	0	71	18,0	3,0	19,0

nom štúdiu. Opätovne najväčší úbytok študentov je v prvom ročníku štúdia. Menší je na FA a FIIT, teda na študijných programoch, o ktoré je na univerzite najväčší záujem a možnosť výberu je najväčšia. Na univerzite ubudlo v prvom roku štúdia 1 643 študentov, kým v ostatných rokoch 912, čo je približne 15 %. Medzi príčiny neúspešnosti v prvom roku štúdia určite patria: zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite, nedostatočná príprava na strednej škole pre štúdium technických odborov, ale aj spoločenské uznanie absolventov technického štúdia v praxi. To sa odráža v spektre uchádzačov o štúdium, kde skupina najlepších maturantov je pomerne malá. To potvrdzuje aj *tabuľka 4.11*, kde sú uvedené študijné výsledky, ktoré sú s výnimkou FCHPT najhoršie v 1. roku štúdia a *tabuľka 4.12*, ktorá uvádza percento študentov, ktorí končia štúdium v plánovanej štandardnej dĺžke štúdia. Ak je univerzitný priemer 43 %, opäť sú na tom najlepšie FA a FIIT, čo je zrejme „dôsledok“ spomínaného záujmu a výberu. Úspešnosť externého štúdia hodnotená cez úbytok študentov v akademickom roku je prezentovaná v *tabuľke 4.10*. Priemerný úbytok po 1. roku štúdia je až 43 %, ale aj v ďalších rokoch štúdia majú študenti značné problémy, keďže z nich 35 % zanechalo štúdium. Je to zrejme dôsledok ich pracovnej zaťaženia a ďalších mimo študijných povinností. Iste sa v tom odráža aj snaha učiteľov o kvalitnú prípravu externých študentov, ich rovnakými

Tabuľka 4.15: Študijné výsledky v dennom inžinierskom štúdiu v akad. roku 2006/2007

Fakulta	VŠP 1,00-1,99		VŠP 2,00-2,99		VŠP 3,00-3,49	
	1. roč. %	2. roč. %	1. roč. %	2. roč. %	1. roč. %	2. roč. %
SvF	72,0	93,0	27,0	7,0	1,0	0,0
SjF	57,4	79,5	37,9	18,8	4,7	1,7
FEI	61,4	66,0	31,6	27,8	7,0	6,2
FCHPT	83,5	95,7	16,5	4,3	0,0	0,0
FA	72,2	87,9	22,5	9,9	5,0	2,2
MTF	54,0	75,0	46,0	25,0	0,0	0,0
FIIT	58,6	62,2	38,2	33,3	3,2	4,5

nárokmi v porovnaní s dennými študentmi. Uvedené výsledky neúspešnosti študentov v 1. roku štúdia treba hlbšie analyzovať a hľadať možnosti zlepšenia danej situácie. Úspešnosť študentov v inžinierskom štúdiu je prezentovaná *tabuľkami 4.12 – 4.15*. Oproti analogickým tabuľkám v bakalárskom štúdiu v každej tabuľke vidieť signifikantné kvantitatívne zlepšenie či pri štúdiu dennou formou alebo externou formou. Vysvetlenie možno zdôvodniť najmä týmito tromi skutočnosťami. Študenti v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania si už osvojili metódy

Tabuľka 4.16: Počet študentov denného doktorandského štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu
SvF	44	40	37	121	1	3	8	12
SjF	29	19	11	59	7	3	9	19
FEI	40	39	40	119	4	3	2	9
FCHPT	61	72	58	191	4	3	5	12
FA	21	18	24	63	1	1	2	4
MTF	25	17	21	63	5	3	1	9
FIIT	10	8	15	33	0	1	8	9
STU	230	213	206	649	22	17	35	74

Tabuľka 4.18: Zahraniční študenti

Stupeň štúdia	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Bc.	103	111	107	109	128
Ing.	22	26	34	35	28
Spolu	125	137	141	144	156

Tabuľka 4.17: Počet študentov externého doktorandského štúdia v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5. r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
SvF	13	42	41	46	39	181	1	6	7	4	20	38
SjF	17	19	29	28	17	110	1	0	0	2	0	3
FEI	24	48	76	38	29	215	2	4	16	4	2	28
FCHPT	13	17	19	19	17	85	2	1	3	4	5	15
FA	23	23	15	23	20	204	1	1	1	8	9	20
MTF	29	34	46	40	33	182	1	0	3	1	4	9
FIIT	9	3	3	3	1	19	0	0	1	1	1	3
STU	128	186	229	197	156	996	7	12	28	23	37	107

štúdiá na univerzite, lepšie si vedia organizovať individuálne plány plnenia povinností. Vysoký úbytok študentov v bakalárskom štúdiu je prirodzenou selekciou lepších študentov, ktorí majú väčšie predpoklady na úspešné štúdium. Po tretie treba spomenúť, že bakalári pokračujúci v inžinierskom štúdiu majú výraznejší záujem o študijný program, ktorý študujú a v študijnom programe sú zastúpené hlavne odborné predmety, ktorých štúdiom sa naplňa záujem študentov o zvolený odbor.

Tabuľky 4.16 a 4.17 uvádzajú počty denného a externého doktorandského štúdia. Analýza údajov tabuľky 4.16 nemôže byť rovnaká ako pri bakalárskom a inžinierskom štúdiu. Úbytky študentov neznamenajú vo väčšine prípadov skončenie štúdia, ale zmenu formy z dennej na externú. Jedným z dôvodov je mobilita študentov. Študenti často absolvujú študijné pobyty v zahraničí, kde často dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, čo využívajú a riešia to prerušením štúdia alebo spomínanou zmenou formy štúdia. Tým je ovplyvnená štatistika absolventov končiacich v štandardnej dĺžke štúdia. Záujem vonkajšieho prostredia o našich doktorandov je potvrdením kvality práce, najmä školiteľov s doktorandmi a tiež odrazom dobrej vedeckej úrovne pracovísk, na ktorých sa štúdiom uskutočňuje.

Ako bolo spomenuté v časti 4.1, na univerzite môžu študenti inžinierskeho štúdia v dennej forme absolvovať aj súběžné doplňujúce pedagogické štúdium, čím získavajú kvalifikáciu stredoškolského profesora pre odborné predmety, ktoré korešpondujú ich vysokoškolskému vzdelávaniu. Toto vzdelávanie sa uskutočňuje aj pre externých študentov ako následné doplňujúce pedagogické štúdium. Na STU okrem študentov so slovenským štátnym občianstvom študujú aj zahraniční. Týchto možno rozdeliť do dvoch skupín. Prvú tvoria študenti, ktorí prišli študovať na STU v rámci medzištátnych dohôdov a zmlúv uzatváraných na úrovni MŠ SR. Títo poberajú štátne štipendium, ich vzdelávanie sa realizuje v slovenskom jazyku spoločne so slovenskými študentmi. V tejto súvislosti treba

pripomenúť, že po vstupe do EÚ občanom členským krajín sa poskytuje vysokoškolské vzdelávanie na slovenských vysokých školách bezplatne. Druhú skupinu tvoria študenti, ktorí za svoje vzdelávanie platia, tzv. samoplatcovia. Pre nich fakulty poskytujú vzdelávanie v cudzom jazyku. Počet zahraničných študentov vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania za ostatných 5 akademických rokov udáva **tabuľka 4.18**. Z tabuľky možno vidieť, že počet študentov sa v absolútnej hodnote mení minimálne a predstavuje približne 1 % denných študentov. Treba poznamenať, že zvýšenie počtu zahraničných študentov možno dosiahnuť iba zvyšovaním počtu samoplatcov, pretože nemožno očakávať, že spomínané dohovory a zmluvy sa budú radikálne meniť. Fakulty majú rezervy v získavaní samoplatcov. Pre týchto však okrem kvalitného vzdelávania treba ponúkať aj sociálne služby porovnateľné so zahraničím.

Celkovú predstavu o počte študentov na STU možno získať z **tabuľky 4.19**. Tabuľka udáva počty študentov podľa jednotlivých fakúlt vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej a externej forme, čím prezentuje celkový počet študentov na univerzite v akademickom roku 2006/2007. Oproti predchádzajúcemu akad. roku možno pozorovať nepodstatný nárast počtu študentov, predstavujúci necelé 3 %.

Študentská vedecká a odborná činnosť

Hlbší záujem o študijný odbor možno zo strany učiteľov cielavedome rozvíjať v rámci Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). ŠVOČ takto vytvára študentom priestor nielen na získavanie nových poznatkov, ale aj ich tvorivé uplatňovanie pri riešení konkrétnych úloh zhrnutých do tém, ktoré sú obsahovo nad rámec náplne predmetov, ktoré študent pri svojom štúdiu povinne absolvuje. Vedecká činnosť poskytuje študentom možnosť, hlavne v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia, oboznámiť sa

s metódami vedeckej práce. Naučiť sa analyzovať odborný problém, vhodne formulovať, aj písomne, získané výsledky a z nich plynúce závery a vedieť svoj názor obhajovať pri diskusii v odbornej komunite.

Študentská vedecká a odborná činnosť má na STU dlhoročnú tradíciu a je považovaná za jednu z možností práce s nadanými a talentovanými študentmi. Z časového hľadiska je organizovaná v rámci jedného akademického roka, čomu sú prispôbené aj témy prác, aby svojou náročnosťou mohli byť v uvedenom časovom úseku vyriešené. Navrhované témy sú obsahovo odborne aktuálne, aby vzbudili u študentov záujem o „prácu“, ktorá je nad rámec ich základných študijných povinností. Na druhej strane nie sú zriedkavé prípady, keď študenti na témach prác ŠVOČ pokračujú v rámci svojich záverečných prác. Treba konštatovať, že ŠVOČ je prakticky jediná forma, ktorou môžu byť študenti aktivizovaní k odbornej a vedeckej činnosti, keďže príprava, schvaľovanie a riešenie grantových projektov je rigidná a dlhodobá procedúra, nevytvárajúca možnosť spoluúčasti pre študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. Naopak, úlohy riešené v rámci podnikateľskej činnosti obsahovým zameraním majú prevažne aplikačný charakter, pre svoju časovú krátkosť nie sú vhodné na riešenie v spolupráci so študentmi. Z uvedeného vyplýva, že vhodnosť vypracovanej témy je prvotnou podmienkou na vzbudenie záujmu študentov.

Organizačne ŠVOČ na celoslovenskej úrovni je usmernená Smernicou MŠ SR č. 5323/1991 – 62 o konaní študentských vedeckých konferencií a prehliadok umeleckých diel a výkonov vysokých škôl. Štylizácia smernice je pomerne voľná, umožňuje fakultám realizovať ŠVOČ a vyhodnotenie práce študenta v rámci Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) z časového aj organizačného hľadiska dosť rôznorodo. S cieľom podnietiť študentov k tvorivej vedeckej alebo odbornej činnosti, zvýšiť ich motiváciu o prehĺbenie poznania v oblasti vlastného študijného odboru a podporiť rozvoj ich nadania a talentu univerzita vydala Rámcové pravidlá Študentskej vedeckej a odbornej činnosti STU, ktoré usmerňujú jej organizáciu, priebeh a jej vyvrcholenie formou ŠVK. Viaceré fakulty (SvF, FCHPT, FEI, MTF, FIIT) organizujú ŠVK na celoštátnej, ale aj medzinárodnej úrovni a vytvárajú tiež možnosť najúspešnejším študentom zúčastňovať sa na študentských medzinárodných konferenciách v zahraničí. Určitý motivačný charakter má aj udeľovanie mimoriadneho štipendia za najúspešnejšie práce vyhodnotené v rámci ŠVK v zmysle Štipendijného poriadku STU. Rámcové pravidlá vytvárajú rektorovi možnosť oceniť najúspešnejšieho študenta fakulty a vedúceho práce ŠVOČ Cenou rektora STU.

Zo získaných informácií možno konštatovať, že ŠVOČ sa realizuje prakticky na každom pracovisku fakulty. Jej vyhodnotenie v rámci ŠVK sa koná spravidla v sekciách podľa študijných odborov (v závislosti podľa počtu prihlásených prác). Na niektorých fakultách je vytvorená možnosť zapojenia sa do študentskej vedeckej a odbornej činnosti aj študentom doktorandského štúdia. Hodnotenie ich prác nie je vždy spoločné s prácami študentov nižších stupňov štúdia. Do ŠVOČ sa zapájajú študenti denného štúdia, pretože pravdepodobne časová náročnosť tejto činnosti je nad rámec možností externých študentov. Po rokoch výrazného útlmu záujmu o túto činnosť (polovica deväťdesiatych rokov minulého storočia), v ostatných rokoch možno registrovať kvantitatívne prakticky konštantný záujem súťažiacich, pohybujúci sa okolo 7 % z celkového počtu denných študentov, pričom na fakultách sú určité rozdiel-

Tabuľka 4.19: Počet študentov v akad. roku 2006/2007 podľa stavu k 31. 10. 2006

Fakulta	Štúdium na STU										Externé štúdium *					PhD. štúdium				DPS		Študentov celkom (9+12+19+20)
	Denné štúdium					Denné št.					1. roč. Bc.št.		novoprij.		denní		novoprij.		PhD. celkom (16+18)	celkom (16+18)		
	Bc.	Ing.	zahr. Bc.+ Ing.	I. roč. Bc.	I. roč. slov. a zahr. Bc.	Ing.	novo-prijatí Ing.	celkom (2+3+4)	1. roč. Bc.št.	novo-prijatí	celkom (13+14)	novoprij. slov. a zahr.	zahr.	novoprij.	novoprijatí	celkom (13+14)	novoprij. slov. a zahr.	zahr.			novoprij.	
SvF	2 657	912	30	1 184	1 184	380	3 599	0	0	133	45	125	4	4	181	306	0	0	0	0	4 038	
SjF	994	377	42	494	493	191	1 413	203	202	243	29	63	2	2	112	175	0	0	0	0	1 831	
FEI	2 150	730	38	987	977	399	2 918	0	0	0	42	122	3	3	217	339	0	0	0	0	3 257	
FCHPT	940	334	9	488	483	148	1 283	145	145	250	64	198	7	7	85	283	0	0	0	0	1 816	
FA	1 049	283	32	350	348	162	1 364	0	0	0	20	61	1	1	104	165	0	0	0	0	1 529	
MTF	1 848	743	7	869	812	336	2 598	711	689	2 437	25	63	0	0	182	245	280	280	280	280	5 560	
FIIT	838	286	8	317	317	171	1 132	0	0	0	5	22	1	1	14	36	0	0	0	0	1 168	
STU	10 476	3 665	166	4 689	4 614	1 789	14 307	1 059	1 036	3 063	230	654	18	18	895	1 549	280	280	280	280	19 199	

Poznámka:

DPS - Doplnujúce pedagogické štúdium zabezpečuje Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF

DPS pre študentov a absolventov VŠ (aj mimo STU) na vyučovanie odborných predmetov

* - externé štúdium

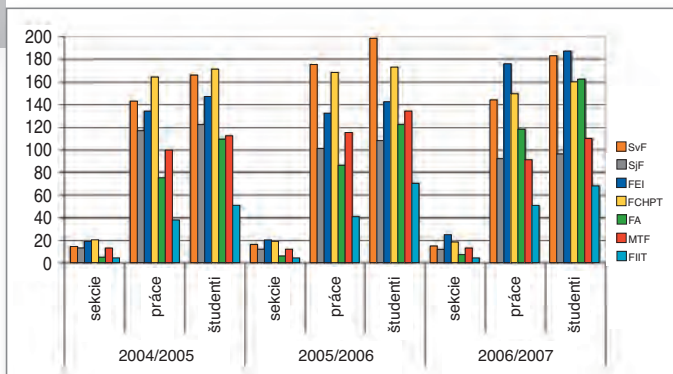
SjF a FCHPT majú externé len bakalárske štúdium

SvF má externé bakalárske štúdium - v 1. roč. nemá žiadnych študentov,

inžinierske štúdium - v 1. roč. 37 študentov/z toho novoprijatých 37

MTF má externé bakalárske štúdium - v 1. roč. 711 študentov/z toho novoprijatých 689,

inžinierske štúdium - v 1. roč. 513 študentov/z toho novoprijatých 508

Graf 4.4: Prehľad ŠVOČ prezentovanej na ŠVK

nosti od ~ 4 % na SvF do ~13 % na FCHPT (graf 4.4). Počet sekcií, prác a študentov zapojených do súťaže v rámci ŠVK udáva tabuľka 4.20.

Z kvalitatívneho hľadiska na ŠVK boli predložené (na niektorých fakultách aj v cudzom jazyku) kvalitné práce, ich prezentácie a diskusie k výsledkom boli na vysokej úrovni. Tieto skutočnosti potvrdzujú aj v súčasnosti pozitívny význam a poslanie ŠVOČ. Prakticky na všetkých fakultách prebehla ŠVK aj v sekcii jazykovej a na viacerých fakultách v sekciách rovnakého alebo príbuzného študijného odboru. K skvalitneniu ŠVOČ by mohlo prispieť organizovanie ŠVK v týchto sekciách aj na univerzitnej úrovni.

Špecifiká fakúlt pri organizácii ŠVOČ a ŠVK

SvF – Z víťazných prác bolo 5 navrhnutých na Cenu Literárneho fondu. 20 úspešných prác z fakultného kola ŠVK postúpilo do VIII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky. Z nich 9 sa v jednotlivých sekciách umiestnilo na 1 – 3 mieste.

SjF – Do ŠVOČ boli zapojení najmä študenti 2. ročníka inžinierskeho štúdia. Odborná úroveň väčšiny súťažiacich prác bola veľmi dobrá. Jedna práca bola navrhnutá na Cenu Literárneho fondu. Ukazuje sa potreba zvýšiť propagáciu ŠVOČ prostredníctvom webu a prostredníctvom fakultného študentského periodika.

FEI – Na fakulte sa oddelene uskutočnila ŠVK pre študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia a pre študentov doktorandského štúdia. Doktorandská ŠVK prebiehala v 4 sekciách a zúčastnilo sa jej 43 študentov. Najlepšie práce študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia prezentované na ŠVK boli vydané formou zborníka na CD nosiči.

FCHPT – Na fakulte sa konala 8. slovenská študentská konferencia s medzinárodnou účasťou. ŠVK sa využívala na zintenzívnenie kontaktov s priemyslom aj so strednými školami v Bratislavskom kraji. Priemyselné prostredie považuje súťažiacich študentov za budúcich najlepších absolventov štúdia, preto aj sponzorsky prispieva na ŠVK.

FA – Na fakulte je už dlhodobá tradícia, že zápolenie študentov v ich vedeckej a odbornej činnosti sa organizuje formou súťaže. Cena dekana za najlepšie ročníkový projekt v jednotlivých sekciách je orientovaná predovšetkým na oblasti nosnej ateliérovej tvorby v jednotlivých študijných programoch. Pre doktorandov sa uskutočnil fakultný seminár, na ktorom sa aktívne zúčastnilo 18 študentov.

MTF – Počet navrhovaných tém študenti nevyužili (233/91). Záujem študentov bol o témy v jazykových sekciách. Vyvážený bol počet zapojených študentov z prvého a druhého stupňa štúdia. V jednej sekcii v komisii pre hodnotenie mali zastúpenie aj stu-

Tabuľka 4.20: Prehľad ŠVOČ prezentovanej na ŠVK v akad. rokoch 2004/2005, 2005/2006 2006/2007

	2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti	sekcie	práce	študenti
SvF	14	143	166	16	175	198	15	144	183
SjF	13	117	122	12	101	108	12	92	96
FEI	19	134	147	20	132	142	25	176	187
FCHPT	20	164	171	19	168	173	18	149	159
FA	5	75	109	6	86	122	7	118	162
MTF	13	99	112	12	115	134	13	91	110
FIIT	4	38	51	4	41	70	4	51	68

dentí. Dve víťazné práce boli navrhnuté na udelenie prémie Literárneho fondu.

FIIT – Všetky práce prezentované v rámci ŠVK boli vypracované v anglickom jazyku. ŠVK prebiehala formou posterovej prezentácie. Úspešné súťažiacie práce ocenili viaceré profesijné spoločnosti. ŠVK bola doplnená sprievodnými akciami – súťažou v rýchlostnom programovaní, ukázkami Robo – Cup-u a odbornými prednáškami sponzorských firiem.

Kvalita prípravy študentov na budúce úspešné profesijné pôsobenie sa dá dokladovať aj ich úspešnosťou v rôznych súťažiach usporiadaných v externom prostredí na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni. Viaceré významné odborné združenia a inštitúcie spoločenskej praxe organizujú odborné súťaže s cieľom motivovať študentov na nadobudnutie čo najväčšieho objemu informácií a poznatkov a na rozvoj schopnosti ich tvorivo uplatňovať. Tieto súťaže, organizované najmä inštitúciami spoločenskej praxe majú význam pre študentov, budúcich absolventov aj z hľadiska možnosti získavania zamestnania a organizátorom dávajú obraz o príprave a odbornej úrovni ich potenciálnych zamestnancov. Úspešnosť študentov STU na medzinárodných a zahraničných súťažiach je tiež príspevkom na získavanie výraznejšieho renomé univerzity v zahraničí.

Sumarizácia cien v rôznych mimo univerzitných súťažiach, spolu s oceneniami študentov mimo univerzity a oceneniami absolventov za úspešné štúdium (Cena rektora, Cena dekana) je uvedená v tabuľke 4.21.

4.4. Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

4.4.1 Kvalita vzdelávania

Vzdelávací proces predstavuje súbor činností, ktoré možno charakterizovať ako jeden z najdôležitejších a najzložitejších procesov ľudského ega. Jeho význam narastá pri projekte rozvoja znalostnej spoločnosti. Preto je dôležité, aby produkt vzdelávacieho procesu, absolvent vysokoškolského štúdia, získal v procese vzdelávania poznatky, vedomosti a zručnosti zaručujúce mu úspešný vstup do svojho profesijného prostredia a následný primeraný kariérny postup. Tieto atribúty vyžadujú, aby plánovaniu, riadeniu, realizácii, organizácii a kontrole vzdelávacieho procesu, činnostiam, ktoré vytvárajú predpoklady na jeho kvalitu, bola venovaná systematická a organizovaná pozornosť.

Tabuľka 4.21: Ocenenia a ceny študentov dosiahnuté mimo univerzitných domácich a zahraničných súťaží

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora za štúdium	Bc.		2	4	2	1		
	Ing.	7		2	1	1	3	
	PhD.	1		1		1		
Cena rektora za ŠVOČ								1
Cena dekana za Bc. štúdium		3	14	10	13		8	3
Cena dekana za Ing. štúdium		16	11	4	33	3	25	2
Pochvalný list dekana				69		22		27
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Bc.)		5			13		27	
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Ing.)		43	12	14	33		27	
Cena Tatra banky								2
Cena SAV				9				2
Cena ÚI SAV								1
Werner von Siemens Excellence Award								1
Cena Spolku (stavovskej organizácie) - SKSI		3				4		
Cena Spolku absolventov				6				
Cena - iné		3		9				
Cena ministra VaRR		1						
Cena Úradu geodézie a kartografie		1						
Cena ministra ŽP		1						
Cena za AT		2				13		
Certifikát jazyky		8						
Wienerberger						6		
Medzinárodná súťaž v dizajne						1		
Diplom dekana Magna CUM LAUDE-Bc.								12
Diplom dekana Magna CUM LAUDE - Ing.								2
Diplom dekana CUM LAUDE - Ing.								9
Národná cena SR plynárenského priemyslu							1	
Cena literárneho fondu			3					
Chemické závody, a.s. Nováky					1			
Malé centrum					1			
Rajo, a.s., Bratislava					1			
Adivit, s.r.o., Nitra					1			
Asociácia čistiarenských expertov SR					1			
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva			1		1			
Termosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom					1			
Smurfit Kappa Obaly Štúrovo, a.s.					2			
Nadačný fond prof. Mikuláša Zanzotto					1			
Cena EKOL			1					
Národná cena SR plynárenského priemyslu							1	
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu					2			

Úspešnosť – kvalita vzdelávacieho procesu závisí od viacerých faktorov, medzi ktoré patria najmä odbornosť a pedagogické majstrovstvo učiteľov, dostatočnosť materiálno-technického zariadenia na úrovni primeranej potrebám univerzitného vzdelávania, ale aj neohraničená snaha a úsilie študenta získať zo vzdelávania a univerzitného prostredia čo najviac pre svoju odbornosť. Preto je zrejmé, že vzdelávací proces je potrebné z časového hľadiska kontinuálne monitorovať, periodicky analyzovať a vyhodnocovať a prijímať relevantné opatrenia a závery, aby študenti po absolvovaní štúdia na univerzite boli pripravení pre spoločenskú prax s vyššie spomínanými atribútmi. Aby vzdelávací proces bol čo najefektívnejší a jeho výsledky čo najlepšie, je potrebné, aby do jeho jednotlivých činností bol zapojený na jednej strane realizátor procesu (učiteľ, v širšom zmysle slova fakulta, univerzita), ale aj objekt, na ktorý sa aplikuje proces, teda študent, najmä do kontrolnej činnosti organizácie a realizácie vzdelávacieho procesu.

Riadiaca a kontrolná činnosť súboru jednotlivých jednotiek študijného programu sú nosné aktivity v procese vysokoškolského vzdelávania. Sú zamerané najmä na monitorovanie a usmerňovanie výučby učiteľmi, pričom sa berie do úvahy reakcia študentov na vyučovací proces ako aj stanovisko vonkajšieho prostredia, hlavne na obsahovú stránku realizovanej jednotky študijného programu. Kontrolná činnosť v sebe zahŕňa aj overovanie dodržiavania formálnej stránky vzdelávacieho procesu (zabezpečenie študijnou literatúrou, dodržiavanie sylabov predmetov, dodržiavanie rozvrhu výučby a pod.).

Na univerzite sa dlhodobjšie venuje pozornosť otázkam riadenia a kontroly vzdelávacieho procesu. Na zabezpečenie jeho očakávaných výsledkov bol dopracovaný systém manažérstva kvality vzdelávania (SMKV). Prístupný je každému pracovníkovi a študentovi univerzity na web stránke univerzity ako vnútrouniverzitné predpisy: Zásady manažérstva kvality vzdelávania, Organizačná štruktúra SMKV, Postupnosť zavedenia SMKV a Vykonávací predpis

realizácie SMK. Na všetkých fakultách sa riadiacej a kontrolnej činnosti venovala systematická pozornosť, ktorá mala viaceré spoločné črty. K základnej patrí viacúrovňová štruktúra od vedenia fakulty až po garanta predmetu. Ako forma riadiacej a kontrolnej činnosti sa bežne užívali hospitácie, ktoré slúžili na kontrolu formálnych stránok vzdelávacieho procesu. Vedenia fakúlt ich využívali najmä začiatkom semestra na kontrolu začiatku priamej výučby a v priebehu semestra na kontrolu dodržiavania rozvrhu výučby a harmonogramu skúšok. Obsahová stránka a vlastný pedagogický výkon učiteľa a jeho účinnosť sa riadila a kontrolovala v rámci viacúrovňovej fakultnej štruktúry, najmä garantmi študijných programov, vedúcimi pracovísk (ústavy, katedry) a garantmi predmetov tiež formou hospitácií. Hospitácie vytvárali navyše možnosti odovzdávania skúseností a pedagogického majstrovstva skúsenejších pedagógov mladším kolegom. K tomuto slúžili aj náčuvy mladších kolegov na výučbe starších. Hospitácie boli vyhodnocované písomným záznamom, ktorý umožňoval následnú kontrolu zistených nedostatkov a navrhnutých opatrení.

Príprava študentov z hľadiska profilu absolventa, definovaná pre jednotlivé študijné programy bola sledovaná na úrovni študijného programu, resp. odboru a fakulty pracovnými skupinami najskúsenejších pedagógov, ktoré sú na fakultách rôzne pomenované (pedagogická rada odboru, programu, pedagogická rada, pedagogicko-vedecká rada a pod.). Pracovné skupiny boli zložené z garantov študijných programov, vedúcich pracovísk fakulty podieľajúcich sa na realizácii výučby a mávali pravidelné pracovné stretnutia. Závery týchto stretnutí slúžili vedeniam fakúlt na operatívne riešenia vzniknutých problémových situácií. Tento charakter riadiacej a kontrolnej činnosti sa uplatňoval vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Špecifikum doktorandského štúdia bolo na niektorých fakultách realizované cez aktivity členov odborových komisií a na všetkých fakultách prostredníctvom školiteľov.

Vedenia fakúlt, okrem operatívnych vstupov v riadení, sa pravidelne, najmenej raz za semester, zaoberali informáciami týkajúcimi sa obsahu vzdelávania a priebehom realizácie jednotiek študijných programov, získanými od uvedených pracovných skupín. Možno očakávať, že v priebehu nasledujúceho akademického roka sa v plnej miere uplatnia vnútroniverzitné predpisy, týkajúce sa systému manažérstva kvality vzdelávania, prípadne budú rozpracované podľa špecifík jednotlivých fakúlt.

Súhrn špecifík fakúlt v hodnotenom období na základe informácií z fakultných správ

SvF – Pri každom bakalárskom študijnom programe bola vytvorená pedagogická rada, ktorej predsedom bol garant študijného programu. K základným povinnostiam garanta patria pravidelné stretnutia s garantmi predmetov, ktorých účelom je vzájomná výmena informácií o dianí v rámci študijného programu. Prípadné problémy garanti riešia na tejto úrovni.

SjF – Na fakulte pracuje komisia, ktorá na hodnotenie a zabezpečovanie kvality používa najmä hodnotenie učebných plánov a jednotlivých predmetov radami garantov študijných programov. Ďalej analyzuje priebežné a ročné hodnotenie úspešnosti štúdia na všetkých stupňoch. Zaoberá sa tiež sledovaním úspešnosti uplatnenia absolventov v praxi, sledovaním aktualizácie pedagogickej dokumentácie, hodnotením učiteľa aj podľa výsledkov dosahovaných pri vedení ŠVOČ na ŠVK, hodnotením záverečných prác, úspešnosťou študentov na skúškach a realizáciou dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality pedagogického procesu a učiteľov študentmi.

FEI – Na fakulte sa vychádza z prijatého dokumentu Komplexné riadenie vzdelávacieho procesu, ktorého súčasťou je aj manažérstvo kvality vzdelávacieho procesu realizované na troch úrovniach. Fakultnú úroveň predstavuje pedagogická rada, ktorá riadi pedagogický proces koncepčne aj operatívne. Na úrovni programu riadi pedagogický proces vedecko-pedagogická rada odboru, ktorá zodpovedá za úroveň výučby a dbá o neustálu inováciu predmetov študijných plánov. Inštrukcie tejto rady sa prenášajú na úroveň katedry a na vyučujúcich, kde sa hodnotí kvalita zabezpečovania výučby predmetov.

FCHPT – Problémy, prípadne zmeny v organizácii vzdelávacieho procesu rieši pedagogická rada, na zasadnutí ktorej sa zúčastňuje aj člen pedagogickej komisie akademického senátu fakulty s právom prednášať a obhajovať názory akademickje obce fakulty. Garantmi študijných programov, ktorí sú členmi pedagogickej rady, okrem vlastnej činnosti orientovanej na kvalitu pedagogickej práce sa v hodnotenom období zamerali hlavne na tútorstvo-usmerňovacie činnosť, v snahe spriechodniť štúdium podľa nových študijných programov.

FA – Na fakulte komisia manažérstva kvality vzdelávania je zložená zo zástupcov vedenia fakulty a z hlavných garantov študijných programov. V činnosti spolupracuje so zástupcami akademického senátu a študentského parlamentu. Riadenie kvality na úrovni predmetov po stránke technicko-organizačnej je zabezpečené vedúcim a radou ústavu a po obsahovej stránke komisiou zloženou z garanta študijného programu, gestorov predmetov a vedúceho ústavu.

MTF – Na fakulte bola vytvorená komisia pre racionalizáciu pedagogického procesu, ktorej aktivity v rámci riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávaní boli zamerané hlavne na oblasť racionalizácie výučby, odstraňovania duplicít a zvyšovania efektívnosti pedagogického procesu.

FIIT – Bola zriadená komisia na kontrolu kvality vzdelávania, ktorá je poradným orgánom dekana. Komisia monitorovala celý proces týkajúci sa záverečných prác bakalárskeho a inžinierskeho štúdia – od zadávania projektov až po ich obhajobu. V rámci kontrolnej činnosti externí pracovníci boli zapojení predovšetkým do hodnotenia aktuálnosti obsahu predmetov i samotných študijných programov a učiteľov stredných škôl do hodnotenia prijímacieho konania. S výsledkami hodnotení boli oboznámení príslušní vedúci pracovníci fakulty.

4.4.2 Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

Cieľom vzdelávacieho procesu je príprava študentov na budúce úspešné profesijné pôsobenie. Ako bolo spomenuté, vzdelávacie proces predstavuje súbor činností, ktoré sú ovplyvňované mnohými faktormi. Pri jeho realizácii je potrebné zisťovať aj jeho „účinnosť“, čo tiež možno robiť viacerými metódami. Asi najčastejšie používanou metódou pri jednotlivých jednotkách študijného programu je skúška. Ale jednou z najdôležitejších je metóda spätnej väzby, inými slovami, metóda zisťovania názoru študentov na obsah vzdelávacieho procesu a najmä na činnosti, ktorými sa realizuje vzdelávacie proces, prostredie, v ktorom sa realizuje a tiež spôsob, teda vyučovacie proces, ktorý je realizovaný učiteľmi. Množstvo vedomostí, poznatkov a zručností nezávisí iba od obsahu a metód výučby, ale je ovplyvňované subjektívnymi faktormi, učiteľom – jeho pedagogickým majstrovstvom a študentom – jeho pripravenosťou a snahou akceptovať informácie poskytované výučbou v čo najkratšom čase. Preto mnohí učiteľovia metódu spätnej

vázby používajú v rôznom rozsahu formou dotazníkov, aj v snahe aktivizovať študentov v priebehu štúdia. Vyhodnotenie týchto dotazníkov umožňuje učiteľom prispôbiť vlastné pedagogické majstrovstvo požiadavkám študentov.

Iniciatíva spomínaných učiteľov je v súčasnosti doplnená právom študenta v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona „aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch“. Na všetkých fakultách univerzity bola pre študentov táto možnosť vytvorená. Dotazníky obsahovali položky, ktoré by mali dať možnosť na vytvorenie obrazu o realizovanom vzdelávacom procese v plnej šírke vyššie spomínanej jeho rôznorodosti. Výsledkami zistenými pomocou dotazníkov sa vedenia fakúlt podrobne zaoberali a v hierarchii zodpovednosti sa dostávali k výkonným pracovníkom. Upozornenia na pedagogické nedostatky vedú k systematickej kontrolnej činnosti daného problému. Mnohé zistené nedostatky, hlavne organizačného a materiálneho charakteru, vedenia fakúlt operatívne odstraňovali. Takáto operatíva je pre študentov dôkazom akceptácie ich názorov a vedie k zvýšeniu percenta zapojenosti študentov do dotazníkových aktivít. Zapojenosť študentov v rámci fakúlt je dosť rôznorodá. Závisí od toho, či študenti sú nejakým spôsobom vyzývaní na vyjadrenie svojho názoru alebo je pre nich iba vytvorená možnosť, o ktorej niekedy aj nemusí vedieť. Na základe uvedeného nemožno vytvoriť hlbšiu univerzitnú analýzu názorov študentov. Vo všeobecnosti zvýšenie účinnosti tejto metódy zisťovania názorov študentov sa očakáva od Akademického informačného systému (AIS), najmä znížením času na jej vyhodnotenie.

Charakteristika rozdielnosti prístupu fakúlt v tejto činnosti

SvF – Zásady hodnotenia boli pripravované študentským parlamentom. Hodnotenie sa realizovalo formou dotazníkov raz za semester počas prednášok. Dobrovoľnosť zapojenia možno dokumentovať 50 % odovzdaných dotazníkov. Zapojenosť študentov v rámci študijných programov nebola rovnomerná, takže v niektorých prípadoch názory študentov nemohli byť vnímané ako objektívne. O opatreniach, ktoré boli prijaté na riešenie problémových prípadov informovali vedúci katedier vedenie fakulty.

SjF – Dotazník, ktorým sa monitorovali názory študentov, bol zameraný aj na také oblasti, ako sú vzťah a lojalita k fakulte, celková situácia na fakulte, vplyv učiteľa na motiváciu a pochopenie študovanej problematiky. Škálovanie hodnotenia malo charakter kvalitatívny, napr. pozitívny – neutrálny – negatívny.

Na prieskume sa zúčastnilo spolu 346 študentov 2. a 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia a 1. a 2. roč. inžinierskeho stupňa štúdia. Vzťah a lojalita študentov k fakulte sa v uplynulom akademickom roku v prevažnej miere (65 %) nezmenili, zlepšili sa u 26 % respondentov, u 9 % sa zhoršili. Celkovú situáciu na fakulte (atmosféru, organizáciu ap.) vnímajú v 57 % prípadoch ako nezmenenú, 15 % študentov ju vníma ako zhoršenú a 28 % ako zlepšenú. Pokiaľ sa týka hodnotenia obsahu učiva v príslušnom študijnom odbore/programe, ako čiastočne vyhovujúci ho hodnotí 64 % študentov, 24 % úplne vyhovuje a 12 % nevyhovuje. Podobné je hodnotenie metód vzdelávania, kde ich 65 % študentov hodnotí ako vyhovujúce čiastočne, 26 % ako vyhovujúce a 9 % ako nevyhovujúce. Využívanie modernej didaktickej a výpočtovej techniky v pedagogickom procese hodnotí 47 % študentov ako priemerné, 18 % ako vysoké a 35 % ako nízke. Vplyv učiteľov na motiváciu, záujem a lepšie pochopenie študovanej problematiky vnímajú študenti pomerne citlivo, 53 % vyhodnotilo tento vplyv ako pozitívny, 10 % ako negatívny, v 37 % učiteľia na študentov v tomto smere nemajú

žiadny vplyv. Celkový pohľad na kvalitu učiteľov je zo strany študentov u 44 % prípadov neutrálny, u 7 % prípadov skôr negatívny a u 49 % prípadov skôr pozitívny. Zabezpečenie študijnou literatúrou považuje 42 % študentov za primerané, 45 % za nedostatočné a 13 % za dobré.

Z uvedeného vyplýva, že oblasti, v ktorých je potrebné aby došlo k zlepšeniu kvality sa týkajú predovšetkým využívania moderných metód výučby, zabezpečenia študijnou literatúrou, počtu praktických cvičení a praxí, lepšej komunikácie so študijným oddelením.

FEI – Informácie od študentov všetkých troch stupňov štúdia sa získavali cez dotazníkovú akciu v rámci projektu CAF. Otázky boli zamerané na zisťovanie motivácie štúdia, spokojnosť študentov s kvalitou štúdia, náplňou predmetov a jednotlivými formami výučby. Do hodnotenia formou dotazníkov sa zapojilo 15,7 % študentov.

FCHPT – Študenti hodnotia vždy uplynulý akademický rok pri zápisu na štúdium v ďalšom ročníku. V každom ročníku bolo vybraných 10 predmetov, v ktorých študenti hodnotili úroveň výučby, ako aj prístup pedagógov. Zisťoval sa tiež názor študentov na organizáciu výučby, skúšok, ale aj na jazykovú prípravu, ktorú napr. 88 % študentov považuje za nedostatočnú, avšak univerzitou ponúkané bezplatné možnosti ďalšej jazykovej prípravy využíva 43 % opýtaných. Počet respondentov bol v intervale 60 – 92 %. Výsledky podľa charakteru obsahu, boli zverejnené vo vedeckej rade, kolégiu dekana, akademickom senáte a vo fakultnom časopise Radikál.

FA – Na fakulte sa nevytvorila možnosť, aby sa všetci študenti formou dotazníka vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch. Na hodnotenie kvality výučby a učiteľov študenti 1. a 2. stupňa štúdia mali možnosť využiť na fakulte osvedčený spôsob komunikovania prostredníctvom diskusného fóra a čiernej skrinky webovej stránky fakulty. Doktorandi hodnotili študijnú časť doktorandského štúdia dotazníkom. Na základe hodnotenia bol upravený rozsah výučby v jednotlivých študijných programoch. Na hodnotení sa zúčastnilo viac ako 25 % doktorandov.

MTF – Dotazník mali možnosť vyplniť aj elektronickou formou študenti dennej aj externej formy štúdia, pričom účasť bola pre vedenie fakulty neuspokojivá, nepresiahla 3 %. Študenti sa mali možnosť vyjadriť tiež k práci vedenia fakulty, katedier, pedagogického oddelenia a ŠIS. Oproti predchádzajúcemu roku sa výrazne zlepšila spokojnosť študentov s oblasťou „kontakt s vyučujúcim, konzultácie“. Oblasť, ktorá bola respondentmi hodnotená ako najmenej uspokojivá, bol „podiel voliteľných predmetov“.

FIIT – Fakulta má implementovaný elektronický dotazník, čo zjednodušilo spôsob jeho vyhodnotenia. Študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia hodnotili aj prijímaciu skúšku a končiaci študenti kvalitu vedenia záverečných prác a priebeh štátnych skúšok.

Do hodnotenia sa zapojilo 20 – 25 % študentov. Študenti svoje hodnotenia aj zdôvodňovali.

4.5. Sociálna problematika štúdia

Pri širokom spektre ponúkaných študijných programov všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania a nutnosti zabezpečenia kvality ich realizácie nemožno zanedbať aj niektoré ďalšie aspekty života študenta počas jeho štúdia. Tieto možno zahrnúť do oblasti sociálnej problematiky štúdia. V súčasnosti, keď spoločenská prax pri výbere absolventov nedostatočne diferencuje vysoké školy z hľadiska kvality realizácie štúdia, aj v spojení s ekonomickým potenciálom rodín, z ktorých sa regrutujú uchá-

dzači a študenti našej univerzity, sociálna starostlivosť o študenta zo strany univerzity má nezanedbateľný význam.

V tomto kontexte máme na mysli starostlivosť o študenta z hľadiska možností a kvality ubytovania a stravovania (táto oblasť je v kapitole 9 tejto správy), ale aj problematiku psychohygieny študenta, administrovania starostlivosti, na ktorú má študent podľa legislatívy právny nárok – sociálne štipendium, ako aj nenárokovateľných štipendií (prospechové a motivačné), študentských pôžičiek, prípadne pomoci pri hľadaní svojho prvého profesijného pôsobenia v spoločenskej praxi.

V oblasti psychohygieny dbá sa najmä na reguláciu pracovného zaťaženia študenta pri realizácii jednotiek študijného programu. Rozvrh hodín spravidla rešpektuje zaradenie náročnejších jednotiek v čase, keď sa predpokladá, že študent je v dobrej psychickej kondícii, dbá sa o vyváženosť hodinovej záťaže priamou výučbou v jednotlivých pracovných dňoch a pod. Do tejto oblasti zahŕňame tiež možnosti prístupu študenta k informačným zdrojom, teda prístup do knižníc, študovní a k internetu. V akademickom roku 2006/2007 sa v tomto smere situácia zlepšila vďaka skôr spomínanému vybudovaniu PC poolov a zavedeniu Akademického informačného systému. K otázkam psychohygieny patrí aj vytváranie možností aktívnej relaxácie na športoviskách (telocvičniach) fakúlt a študentských domovoch. Na viacerých fakultách sa uskutočnili populárne zápasy v kolektívnych športoch medzi družstvami učiteľov a študentov. Na fakultách sa tiež podporujú študenti pri organizovaní spoločenských a kultúrnych podujatí, najmä pri pomoci ich propagácie a sprístupňovaní požadovaných priestorov. Dlhoročnú tradíciu má stretnutie učiteľov a študentov pri príležitosti prijímania prvákov do „cechu vysokoškolákov“ – beáňa. Zapojenie študentov v rámci športových a kultúrnych aktivít je často limitované ich pracovnými aktivitami mimo povinností študenta. Odhaduje sa, že najmenej tretina študentov dennej formy štúdia je rôznymi formami zapojená do pracovných činností v rôznych inštitúciách z dôvodu zlepšenia svojich finančných podmienok. Spomínané činnosti nie vždy bezprostredne súvisia a nadväzujú na poznatky a vedomosti, ktoré študent získava štúdiom svojho študijného programu.

Do sociálneho systému v zmysle zákona sú zahrnuté aj nárokovateľné a nenárokovateľné štipendiá.

Nárokovateľné sú sociálne štipendiá, podmienky ich vyplácania určuje Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 o priznávaní štipendií študentom vysokých škôl. Uplatnenie vyhlášky zvyšuje agendu študenta, ktorá nemá dostatočnú podporu v Akademickom informačnom systéme, čím sú neprímerane zaťažené študijné oddelenia fakúlt, kde sa táto agenda vybavuje. Priznávanie sociálnych štipendií je ďalej špecifikované legislatívou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorej uplatnenie vyžaduje získavať mnohé doklady a informácie z miesta trvalého bydliska študenta. Tieto sú bezprostredne známe obecným úradom, takže poskytovanie sociálnych štipendií by bolo racionálnejšie z týchto úradov. Prehľad počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v ostatných piatich akademických rokoch udáva **tabuľka 4.22**. Nárast počtu študentov v ostatnom akademickom roku nie je úmerný zvýšeniu počtu študujúcich na univerzite. V súvislosti s predchádzajúcim rokom ho možno vysvetliť aj tak, že oprávnených žiadateľov neodradila ani zväčšená administratíva dokladovania žiadostí o priznanie sociálneho štipendia zavedená spomínanou vyhláškou. Vyhláška MŠ SR č. 453/2005 o rozsahu a ďalších podrobnostiach priznania motivačného štipendia (ďalej vyhláška) určovala spôsob priznávania nenárokovateľných motivačných štipendií, ktoré sa delia na prospechové a mimoriadne. Tieto sa vyplácali z dodatočných prostriedkov MŠ SR. Ich objem a počet študentov, ktorí môžu

Tabuľka 4.22: Priemerný počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v akad. rokoch 2002/2003 – 2006/2007

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
2002/2003	107	40	103	65	21	152	x	489
2003/2004	300	71	214	123	41	276	43	1 068
2004/2005	228	94	209	117	65	277	57	1 048
2005/2006	181	78	158	92	99	186	67	861
2006/2007	447	142	212	188	89	218	88	1 384

x - fakulta neexistovala

získať prospechové štipendium určuje vyhláška. Počet študentov je určený ako desatina z počtu denných študentov inžinierskeho a bakalárskeho štúdia. Fakulty univerzity v zmysle vyhlášky zverejnili dodatočné kritériá, ktoré okrem zohľadnenia kritéria študijných výsledkov (daného vyhláškou) umožňovali uplatniť rozdielnosť výšky štipendia podľa študovaného študijného programu. Opätovne aj zo strany študentov sa poukazyvalo na systémový nedostatok vyhlášky, ktorá umožňuje priznať štipendium v 1. a 2. ročníku bakalárskeho štúdia, kde študent môže získať prospechové štipendium za študijné výsledky dosiahnuté v prvom semestri štúdia v 1. aj 2. roku štúdia, teda dvakrát.

Na priznávanie nenárokovateľných mimoriadnych štipendií sa použila bez zmeny Smernica č. 1/2006 – N „Kritériá mimoriadneho štipendia na STU“ (ďalej kritériá), ktorá bližšie špecifikuje pre potreby univerzity § 4 vyhlášky. Kritériá určujú podmienky priznania mimoriadneho štipendia študentom denného štúdia za:

- vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti;
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo SR v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach;
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia;
- mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta.

V zmysle kritérií môže každý člen akademickej obce podať dekanovi alebo rektorovi návrh na priznanie mimoriadneho štipendia študentovi za činnosť spadajúcu do oblastí uvedených v bodoch

a) – d). Na mimoriadne štipendiá v zmysle § 92 ods. 1 zákona univerzita získala dotačné prostriedky MŠ SR. V zmysle vyhlášky výročná správa univerzity obsahuje sumarizáciu priznaných mimoriadnych štipendií, čo je uvedené v prílohe č. 1 a 2.

4.5.1 Mimoriadne štipendiá priznané fakultami

Celkový objem vyplatených štipendií

SvF	825 000,- Sk
SjF	335 000,- Sk
FEI	595 000,- Sk
FCHPT	246 250,- Sk
FA	243 000,- Sk
MTF	231 500,- Sk
FIIT	190 000,- Sk

Podrobný rozpis je uvedený v Prílohe č. 1.

4.5.2 Mimoriadne štipendiá priznané rektorom

Podmienky priznania ocenenia za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia špecifikuje Štatút Ceny rektora STU. Rektor uplatnil aj možnosť priznania štipendií za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti

Tabuľka 4.23: Žiadosti študentov o pôžičky v akad. rokoch 2002/2003 – 2006/2007

Fakulta	2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007	
	podané	pridelené	podané	pridelené	podané	pridelené	podané	pridelené	podané	pridelené
SvF	186	170	210	193	99	99	35	35	38	38
SjF	72	63	71	69	46	46	35	35	35	35
FEI	182	150	143	124	64	63	50	48	46	44
FCHPT	88	70	73	75	48	47	46	46	33	33
FA	45	40	49	43	28	28	25	25	18	18
MTF	142	125	131	101	68	68	36	36	36	36
FIIT	x	x	*	25	28	28	26	26	22	22
STU	715	618	677	630	381	379	253	251	228	226

* sú zahrnuté v počte FEI

x - fakulta neexistovala

a úspešnú reprezentáciu univerzity a SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach. Detailný zoznam priznaných mimoriadnych štipendií rektorom je uvedený v Prílohe č. 2.

Ako ďalšiu možnosť sociálnej starostlivosti o študentov zákon určuje spôsob na vytvorenie štipendijného fondu univerzity a fakúlt z finančných zdrojov mimo dotačných prostriedkov. Keďže doteraz neboli na univerzite vytvorené priaznivé podmienky na vytvorenie takéhoto zdroja, nenárokovateľné štipendia z tohto fondu sa nemohli priznávať.

Medzi nenárokovateľné štipendia patria aj študentské pôžičky poskytované z mimouniverzitných zdrojov, prípadne univerzitných – štipendijného fondu univerzity. O pôžičky zo štipendijného fondu univerzity sa študenti z vyššie uvedeného dôvodu nemohli uchádzať, preto svoje žiadosti uplatňovali mimo univerzity na Študentskom pôžičkovom fonde prostredníctvom študijných oddelení fakúlt, ktoré žiadosti študentov posielajú na túto inštitúciu. Počet žiadateľov z jednotlivých fakúlt za ostatných päť akademických rokov je zosumarizovaný v **tabuľke 4.23**. Štatistika naznačuje, že atraktivnosť pôžičiek sa pre študentov znižuje, čo na druhej strane vedie k prakticky 100 % pozitívnemu vybaveniu žiadostí.

4.6 Centrum kariérneho poradenstva

Medzi formy sociálnej starostlivosti o študenta v ostatnom období treba započítať aj činnosť útvaru vzdelávania Rektorátu STU zameranú na vytváranie kontaktov študentov s prostredím spoločenskej praxe prostredníctvom jeho súčasťou, pracoviska Centra kariérneho poradenstva (ďalej CKP). Uvedené začlenenie vytvára optimálny priestor na spoluprácu univerzity a praxe pri informovaní verejnosti o možnostiach vzdelávania a sledovaných cieľov pri vzdelávaní študentov a príprave absolventov na začlenenie sa do pracovného procesu. Univerzita tak vytvára a zaručuje nie iba kvalitu ponúkaného a poskytovaného vzdelávania, ale aj ďalšie „služby“ pre študenta, ktoré sú cieleňé na zvýšenie atraktivnosti štúdia na STU.

Zákon kladie dôraz na to, aby každá vysoká škola poskytovala informačné a poradenské služby súvisiace so štúdiom a možnosťou uplatnenia absolventov štúdia v praxi. K poslaniu CKP patrí najmä poskytovať informácie o brigádach, voľných pracovných miestach a ďalších produktoch určených študentom, zisťovať požiadavky trhu práce na adresnejšiu prípravu študentov, v nadväznosti na prijímanie našich absolventov a sprostredkovať kontakty medzi študentmi, budúci absolventmi univerzity a zamestnávateľmi. Medzi najdôležitejšie výsledky činností CKP v hodnotenom období treba spomenúť:

- obsahový návrh a zfunkčnenie softvérovej podpory kompatibilnej so softvérom Študent a s AIS,
- vyhľadávanie, iniciovanie a formalizovanie spolupráce s inštitúciami spoločenskej praxe,
- organizovanie pracovných a prezentačných stretnutí a diskusií s cieľom naplnenia posolania CKP.

Aby kontakt CKP so študentmi a vonkajším prostredím bol čo najpružnejší, má centrum na univerzitnej stránke zverejnený animovaný banner, ktorý je prvým krokom využívania informácií.

Je zrejmé, že študent univerzity častejšie navštevuje viac fakultnú, ako univerzitnú webovú stránku. CKP, preto vstúpilo do rokovania s dekanmi fakúlt a požiadalo o zverejnenie banneru centra na webovej stránke fakulty. Dekani fakúlt STU odsúhlasili zverejnenie banneru CKP na webovej stránke každej fakulty, s výnimkou FIIT, ktorej vedenie tento postup neodsúhlasilo.

CKP rozvinulo spoluprácu s viac ako 150 domácimi a zahraničnými firmami. Študentom univerzity pripravilo ponuku 142 pracovných miest, 216 brigádnických miest, 14 zadaní záverečných prác.

V marci 2007 zorganizovalo 1. workshop pod názvom Absolvent STU a prax, stretnutie pedagógov, študentov a absolventov so zástupcami firiem – inštitúcií, spojené s ponukou pracovných príležitostí a prezentáciou firiem. Na workshope, ktorého význam akcentovala účasť Jána Figela, komisára EÚ, sa prezentovalo 42 domácich a zahraničných firiem.

CKP má pripravené ďalšie perspektívne úlohy vedúce k rozšíreniu svojej činnosti. Na prvom mieste bude daný dôraz na kvalitu služieb, pričom sa nezanedbá ani ich kvantita.

4.7 Celoživotné vzdelávanie

Význam celoživotného vzdelávania pri budovaní znalostnej spoločnosti možno dokumentovať aj Správou z konferencie európskych ministrov školstva v Heidelbergu (marec, 2007), kde sa konštatovalo, že zvyšovanie ľudského poznatkového potenciálu vyžaduje zapojiť 12,5 % dospelých do celoživotného vzdelávania sa (CŽV).

Zvýšiť účasť v CŽV dospelých sa musí hlavne kvôli tomu, že pracovné miesta budú vznikať hlavne v sektoroch, ktoré majú relatívne vysoké vedomostné požiadavky na zamestnancov.

Situácia na Slovensku v zapojení dospelých do CŽV zaostáva za európskym priemerom. Aj uvedená skutočnosť je jedným z dôvodov, prečo STU venuje tejto problematike značnú pozornosť a svojím odborným potenciálom vytvára široké možnosti ponuky CŽV dospelých. Na STU sa vzdelávacie aktivity CŽV organizujú a realizujú na pracoviskách fakúlt (katedry a ústavy) a na celouniverzitnom pracovisku Inštitúte celoživotného vzdelávania (ICV). CŽV prebieha

Tabuľka 4.24: Kvantitatívny prehľad aktivít celoživotného vzdelávania na STU v akad. roku 2006/2007

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ICV	STU	
neakreditované aktivity	Počet frekvantantov	1 005	416	47	185	89	326	528	1 210	3 806
	Počet kurzov	60	6	3	4	3	34	1	65	176
akreditované aktivity	Počet frekvantantov	198	9	174	56		476	0	506	1 419
	Počet kurzov	9	1	2	3		10	0	5	30
Σ	Počet frekvantantov	1 203	425	221	241	89	802	528	1 716	5 225
	Počet kurzov	69	7	5	7	3	44	1	70	206

rôznymi krátkodobými a dlhodobými aktivitami rozličných foriem (semináre, školenia, kurzy), ktoré majú charakter doplnujúceho, rozširujúceho, špecializovaného, prípadne rekvalifikačného štúdia. Nosnou metódou vzdelávania je samoštúdium, ktoré je motivované, usmerňované a doplnené prezenčným vzdelávaním. V ponúkaných a realizovaných aktivitách ČŽV, okrem ďalších tradičných vzdelávacích metód sa využívajú aj progresívne metódy vzdelávania (korešpondenčné vzdelávanie, dištančné vzdelávanie, z hľadiska IKT aj e-learningové prostriedky, včítane vzdelávania pomocou Internetu).

Pracoviská STU považujú kvalitu realizovaných vzdelávacích aktivít ČŽV za otázku profesionálneho prístupu k plneniu si svojich povinností spájanú so snahou nepoškodiť kredit univerzity v odbornej verejnosti. Na druhej strane obraz kvality dopĺňa aj tzv. malá akreditácia vzdelávacej aktivity. O akreditácii rozhoduje Ministerstvo školstva SR na základe stanoviska jeho vlastnej Akreditačnej komisie. Z uvedeného hľadiska vzdelávacie aktivity sú rozdelené do dvoch skupín na akreditované a neakreditované. Akreditované kurzy spravidla končia určitou formou overenia získaných poznatkov a zručností (písomná záverečná práca, komisionálna skúška a pod.). Treba zdôrazniť, že neakreditované aktivity spravidla nie sú kvalitatívne na nižšej úrovni ako akreditované. Akreditácia vyžaduje splnenie určitého administratívneho procesu, ktorý je niekedy vnímaný ako prebytočná administratívna záťaž.

Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov vedie evidenciu o akreditovaných aktivitách realizovaných na univerzite. V zmysle podpisového poriadku univerzity absolvent akreditovanej aktivity dostáva osvedčenie vydané univerzitou ako doklad o úspešnom skončení vzdelávania. Absolvent neakreditovanej aktivity dostáva doklad vydaný pracoviskom, kde sa vzdelávanie uskutočňovalo. Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov poskytuje Ústavu informácií a prognóz Ministerstva školstva SR a Štatistickému úradu SR štatistické informácie o uskutočňovaných akreditovaných a neakreditovaných aktivitách pracovísk univerzity.

Záujem o aktivity ČŽV ponúkané pracoviskami univerzity je v značnej miere podmienený ich vhodnou propagáciou, aj keď niektoré aktivity sú vytvárané na základe objednávky odbornej praxe. Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov vypracoval pre verejnosť kompletnú ponuku kurzov ČŽV vo forme brožúry Program kurzov ďalšieho vzdelávania. Táto databáza sa v priebehu akademického roka aktualizuje a v aktualizovanej podobe je zverejňovaná prostredníctvom webovej stránky univerzity.

Pred uvedením prehľadu realizovaných vzdelávacích aktivít v akad. roku 2006/2007 (tabuľka 4.24) je treba pripomenúť, že spomínanú ponuku využívali aj študenti vysokoškolského štúdia univerzity, čím si dopĺňali a zvyšovali svoju vedomostnú úroveň v oblasti rozširujúcej ich vysokoškolské vzdelávanie.

4.7.1. Vzdelávacie aktivity fakúlt STU

Celoživotné vzdelávanie na fakultách je v gestorstve ich štruktúrnych zložiek (ústavy, katedry). Pripravujú a realizujú ich najmä skúsení učitelia príslušných zložiek, v mnohých prípadoch na adresné požiadavky praxe, vyplývajúce z dlhodobějších pracovných kontaktov. Vzhľadom na povinnosti učiteľov v pedagogickej činnosti vo vysokoškolskom vzdelávaní počas akademického roka, aktivity ČŽV sa uskutočňujú hlavne v obdobiach mimo priamej výučby študentov vysokoškolského vzdelávania. Kurzy majú u frekvantantov pozitívny ohlas. Frekvantanti oceňujú hlavne ich vysokú odbornú úroveň prezentovanú v priamom kontakte, ale aj poskytovaných študijných materiálov, obsahovo priamo orientovaných na tematiku kurzov, často pripravených na multimediálnych nosičoch. Priamy kontakt učiteľov s frekvantantmi kurzov bol využívaný na rozširovanie, prípadne hlbšie objasňovanie tém uvedených v študijných materiáloch. Vo viacerých kurzoch priamy kontakt s frekvantantmi bol zameraný na činnosti, ktoré umožňovali aplikovať získané poznatky pri praktických úlohách praxe. Učitelia oceňujú najmä vysoký záujem frekvantantov o problematiku, ktorý vytvára základný predpoklad úspešnosti štúdia a vysoké percento úspešných absolventov kurzov.

Niektoré špecifiká vzdelávacích aktivít fakúlt

SvF – Na fakulte sa viaceré kurzy z oblasti hydroinformatiky a prípravy študentov na podnikanie realizovali v rámci projektov Európskeho sociálneho fondu (ESF). Okrem odborných kurzov prebiehali aj jazykové, ktorých úroveň bola diferencovaná od prípravných kurzov pre študentov fakulty až po kurzy, ktorých absolventi získali jazykový certifikát.

SjF – Viacročný priaznivý ohlas prípravných kurzov z matematiky a fyziky pre novoprijatých študentov bol dôvodom ich opätovného zaradenia. Kurzy realizované Katedrou matematiky boli pripravené a uskutočnené pomocou prostriedkov získaných z projektu ESF. Na fakulte sa uskutočnila aj medzinárodná vzdelávacia aktivita Bratislava Mathematica Days, určená pre vedeckých pracovníkov. Vzdelávacie aktivity odborných katedier boli realizované na základe konkrétnych objednávok praxe.

FEI – Kurzy, ktoré fakulta poskytovala, reagovali na požiadavky praxe vyplývajúce predovšetkým zo zmien v legislatíve vyvolaných predovšetkým harmonizáciou našich zákonov a technických noriem s dokumentmi platnými v Európskej únii. Okrem organizovaných kurzov odborná verejnosť mala možnosť neformálne využiť prístup k študijným materiálom prezentovaným na internetových stránkach fakulty.

FCHPT – Prezentované aktivity ČŽV boli úspešným stretnutím odborníkov z výroby, výskumu, ústavov, výskumných a kontrolných laboratórií. Odborný program bol prezentovaný formou prednášok a posterov na vybrané vysoko aktuálne témy podľa záujmu účastníkov. Pozitívnym javom bola aktívna účasť predovšetkým mladých vedeckých pracovníkov.

FA – Na fakulte sa realizovalo ČŽV v podobe piatich kurzov, ktorých realizáciu umožnilo získanie prostriedkov v rámci projektu ESF.

MTF – Okrem vzdelávacích aktivít z oblasti priemyselného inžinierstva, manažmentu a kvality, technológií, materiálového inžinierstva a prípravných kurzov z matematiky a fyziky pre prijatých uchádzačov na bakalárske štúdium, fakulta v rámci ČŽV realizovala doplnujúce pedagogické štúdium učiteľov v následnej forme. Na základe priaznivého ohlasu sa budú uskutočňovať aj v budúcnosti.

FIIT – Ťažisko aktivít ČŽV spočívalo v realizácii vzdelávania v počítačových sieťach a sieťových technológiách uskutočňované v rámci projektu Cisco Networking Academy Program. Poskytovalo sa na dvoch úrovniach – inštruktor a študent. Inštruktorská úroveň sa ponúkala učiteľom stredných škôl, ktorí po absolvovaní kurzu môžu pôsobiť na stredných školách ako inštruktori. Vzdelávanie trvá 4 alebo 8 semestrov, pričom podstatná časť prebieha samoštúdiom pomocou Internetu. Samoštúdiom bolo dopĺňované praktickými cvičeniami v laboratóriách a konzultáciami. Každý semester bol ukončovaný záverečnou skúškou.

4.7.2 Vzdelávacie aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania

Inštitút celoživotného vzdelávania Slovenskej technickej univerzity (ICV) je pracoviskom STU, ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečovanie celoživotného vzdelávania so zameraním hlavne na získanie, zvyšovanie a inováciu profesijnej kvalifikácie a rekvalifikácie, vrátane jazykového vzdelávania. ICV je členom Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR ako aj siete European University Life-long Learning Network. Podľa štatistického vykazovania Ústavu informácií a prognóz školstva MŠ SR je ICV, čo do počtu frekventantov a absolventov, najväčším univerzitným inštitútom ďalšieho vzdelávania na Slovensku. ICV sa skladá z Centra ďalšieho vzdelávania, Strediska dištančného vzdelávania, Jazykového centra, Francúzskeho centra a Univerzity tretieho veku.

Najvýznamnejšie aktivity pracovísk ICV

Centrum ďalšieho vzdelávania (CĎV) – Pracovisko pripravilo 11 kurzov, z ktorých sú dva akreditované. Aj vďaka grantu sa podarilo dokončiť vybavenie počítačovej učebne. Činnosť CĎV ďalej spočívala v zabezpečovaní realizácie šiestich projektov, z ktorých najvýznamnejšie sú: Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability pedagogických pracovníkov v oblasti integrácie ohrozených skupín detí a mládeže – ProlIntegra", projekt EULearN – European University Life-long Learning Network, projekt SOCRATES Grundtvig SEN-NET – Seniors in Network.

Stredisko dištančného vzdelávania (SDV) – Pracovisko zabezpečuje dištančné kurzy Príprava na univerzitné štúdium. Kurzy boli v tomto školskom roku akreditované MŠ SR. V spolupráci so Slovenskou e-akadémiou, n. o., bolo realizované školenie na tému e-vzdelávania pre učiteľov škôl, ktoré navštevovalo vyše 130 účastníkov a vyše 90 z nich skončilo štúdium záverečnou prácou.

Univerzita tretieho veku (UTV) – Systém vzdelávacích aktivít na UTV prebiehal v študijných odboroch: Dejiny architektúry, Architektúra a urbanizmus, Záhradná a krajinná architektúra, Potravinová a zdravie človeka, Starostlivosť o telesné a duševné zdravie, Počítače, Praktické využitie počítačov a Internet. Realizovala sa tiež výučba anglického jazyka pre 2 skupiny poslucháčov. V hodnotenom akademickom roku mala UTV celkom 583 frekventantov, z toho 495 žien. Trojročné štúdium ukončilo 122 frekventantov. Vzhľadom na to, že UTV získala súhlas s predĺžením realizácie projektu ESF, výučba, konzultácie a základné podporné aktivity na IKT odboroch sa uskutočnili s výraznou finančnou podporou tohto projektu.

Jazykové centrum (JC) – Po presťahovaní JC z Laurinskej ul. na FCHPT sa prejavil pokles záujmu, keď z 1211 účastníkov v akad.

roku 2005/2006 sa ich počet znížil asi na polovicu (630), a to s klesajúcou tendenciou (zimný semester – 350, letný semester – 280). Kvalitu kurzov potvrdila skutočnosť, že pôvodní poslucháči zostali aj po zmene sídla JC. Najväčší prírastok bol zaznamenaný z radov doktorandov.

Francúzske centrum (FC) – Francúzsky inštitút v Bratislave poskytol FC stážistu, ktorý vyučoval v kurzoch pre stredne pokročilých a pokročilých. Čo sa týka zloženia frekventantov, ide hlavne o študentov STU ale aj iných vysokých škôl, napr. Ekonomickej univerzity či Univerzity Komenského. FC vyhľadávajú aj záujemcovia z mimo univerzitného prostredia. Spomedzi študentov STU registruje sa záujem hlavne z FA, FCHTP, SjF a čiastočne aj FEI a FIIT. Oproti predchádzajúcemu roku zaznamenalo FC nárast počtu frekventantov.

Frekventantov ČŽV, či už absolventov so stredoškolským alebo vysokoškolským vzdelaním, možno charakterizovať ako ambiciózne osobnosti, snažiac sa získať nové vedomosti a zručnosti, prípadne staršie inovovať. Ich snaha je často motivovaná ďalším profesijným postupom, a preto aj percento absolventov je podstatne vyššie, s akým sa stretávame pri vysokoškolskom vzdelávaní. Správy z fakúlt a ICV o vzdelávacích aktivitách akad. roku 2006/2007 a analýza porovnania sumarizácie kvantitatívnych a kvalitatívnych výsledkov s akad. rokom 2004/2005 a 2005/2006 umožňujú formulovať závery, ktoré je potrebné vnímať ako dlhodobejšie platné. V prvom rade treba spomenúť skutočnosť, že do vzdelávania v rámci ČŽV sú zapojení hlavne učitelia s dlhoročnými pedagogickými skúsenosťami a bohatými odbornými poznatkami a vedomosťami. Táto skutočnosť je najpodstatnejší argument prečo ČŽV realizované na pracoviskách STU má v odbornej praxi vysoký kredit a profesijné uznanie. Je potrebné na pracoviskách univerzity podniknúť opatrenia, aby sa uvedený stav charakterizujúci kvalitu kurzov ČŽV najmenej udržal.

4.8 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

V zmysle § 2 zákona univerzita má povinnosť organizovať a riadiť vzdelávanie z hľadiska vytvárania možnosti študentovi študujúcemu na fakulte dopĺňať si svoj individuálny študijný plán medzifakultnou mobilitou. Tým sa tiež vytvára možnosť transformácie študenta fakulty na študenta univerzity, čo je jednou z úloh Dlhodobého zámeru rozvoja STU. Táto obsahová stránka ponuka a zabezpečovania univerzitného vzdelávania je podmienená vytváraním dohodou určitých formálnych stránok poskytovaného vzdelávania (od harmonogramu akademického roka, až po organizáciu poskytovania jednotiek študijných programov na jednotlivých fakultách). Druhá úroveň organizácie a riadenia vzdelávania na STU je nutná z hľadiska komunikácie s vonkajším prostredím, včítane MŠ SR, keďže súčasný zákon deklaruje právnu subjektivitu na úrovni univerzity. Uvedené dva aspekty v hlavnom určovali jednotlivé činnosti a úlohy organizácie a riadenia vzdelávania z úrovne univerzity.

V súvislosti s riadením a organizáciou obsahu a realizácie jednotlivých foriem vysokoškolského vzdelávania uskutočňovali sa plánované, ale aj ad hoc porady prodekanov. Na nich riešili dlhodobejšie, ale tiež operatívne problémy súvisiace so vzdelávaním. Prácu grémiu prodekanov stále komplikuje nevyrovnanosť kompetencií prodekanov, keďže stále na niektorých fakultách doktorandské štú-

dium je kompetenčne priradené prodekanovi pre vedu a výskum. Na všetkých poradách sa riešili aktuálne úlohy so zavádzaním a prevádzkovaním AIS. V nadväznosti na vývoj vonkajšej legislatívy súvisiacej s vysokoškolským vzdelávaním a skúsenosťami s uplatňovaním univerzitnej legislatívy boli navrhnuté nové a upravené niektoré existujúce univerzitné predpisy. Bez nároku na úplnosť, uvedieme najdôležitejšie z nich:

- návrh štruktúry dokumentácie systému manažérstva kvality vzdelávania a spôsob zdokumentovania procesov,
- dodatok k študijnému poriadku,
- návrh započítavania pedagogických výkonov v rámci e-learningu,
- návrh školného a poplatkov súvisiacich so štúdiom.

Grémium prodekanov sa zaoberalo hodnotením viacerých aktivít a prerokovalo viaceré správy s odporúčaním predložiť ich na schválenie v ďalších grémiách a orgánoch univerzity. Medzi ne patria:

- správa o priebehu kurzu vysokoškolskej pedagogiky pre učiteľov STU,
- analýza dodržiavania spoločných kritérií pri tvorbe študijných programov na fakultách,
- prehľad vzdelávania v cudzích jazykoch na fakultách,
- správa o riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu a jeho kvalite hodnotenej študentmi.

Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov (ďalej útvar vzdelávania) uskutočňoval závery, odporúčania a uznesenia porád prodekanov, ktoré súviseli so zabezpečovaním akademických činností.

Organizoval porady vedúcich pedagogických oddelení fakúlt, na ktorých okrem analýzy a zjednotenia postupu realizácie záverov porád prodekanov, riešili sa aktuálne problémy súvisiace so získavaním prvých skúseností používania AIS. Ďalej útvar vzdelávania činnosťou Centra kariérneho poradenstva (pozri časť 4.6) poskytoval informačné a poradenské služby súvisiace so štúdiom a možnosťou uplatnenia absolventov v praxi. Okrem uvedeného, medzi najdôležitejšími činnosťami treba spomenúť:

- z úrovne univerzity zabezpečovanie procesu akreditácie fakultami navrhovaných študijných programov všetkých troch stupňov vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
- každoročná administratíva týkajúca sa všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania a celoživotného vzdelávania,
- štatistiky a stanoviská požadované Ministerstvom školstva SR a UIPŠ, spojené so zabezpečovaním študijných programov a aktivít celoživotného vzdelávania,
- príprava propagačnej brožúry celoživotného vzdelávania na univerzite,
- spravovanie webového portálu STU v častiach – uchádzač, študent, absolvent, implementáciou a systematickou aktualizáciou informácií,
- kooperácia prípravy a uskutočnenia aktivít spadajúcich do oblasti ďalšieho vzdelávania na úrovni fakúlt a Inštitútu celoživotného vzdelávania,
- príprava a realizácia promócií absolventov doktorandského štúdia a odovzdávanie Ceny rektora.

Príspevok útvaru vzdelávania k organizácii a riadeniu vzdelávania na naduniverzitnej úrovni, okrem žiadaných stanovísk k materiálom zasielaným najmä z MŠ SR, možno vnímať aj cez členstvo prorektora v Národnom komitáte bolonských promotérov a Komisii Slovenskej rektorskej konferencie pre prípravu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl na Slovensku a členstvo vedúcej útvaru vzdelávania v Komisii pre udeľovanie študentských pôžičiek študentským pôžičkovým fondom.

4.9 SWOT analýza

Súčasťou výročnej správy je aj hodnotiaca časť. Jej cieľom je zhrnúť a zovšeobecniť informácie z procesov a činností, ktoré sa realizovali v období opisovanom správou. Z tohto zhrnutia je zrejmé, či univerzita a jej súčasť si plnia svoje poslanie v oblasti vzdelávania určené jej zákonom a bližšie špecifikované v Dlhodobom zámere rozvoja univerzity. Ukázalo sa, že k tomuto účelu je vhodné sumarizáciu realizovať formou SWOT analýzy, ktorej výhodou je jej stručnosť v hodnotení a tiež jasný náznak možnosti ďalšieho rozvoja.

Aj keď akademický rok je z hľadiska hodnotenia kvality univerzitou poskytovaného vysokoškolského vzdelávania krátke obdobie, SWOT analýza umožňuje v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vytvoriť si obraz o trendoch vzdelávania v jeho ponuke, organizácii a realizácii a spoločnej odozve na prípravu absolventov pre potreby praxe. Uvedené je dôvodom jej prezentovania v predkladanej správe.

Silné stránky

- Ponuka študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania pokrýva značnú časť spektra študijných odborov uvedených v časti 1. Vytvára dostatočný zdroj pre vzdelávanie odborníkov, ktorých súčasný rozvíjajúci sa trh práce potrebuje, čím je daný stabilný záujem o vzdelávanie na univerzite.
- Organické prepojenie tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti pedagógov so vzdelávaním umožňuje najnovšími dosiahnutými výsledkami inovovať obsahy odborných predmetov, čím sa zvyšuje miera pripravenosti absolventov na aktuálne problémy vlastnej profesie.
- Napriek pretrvávajúcemu nedocenenému spoločenskému postaveniu vysokoškolských učiteľov, univerzita má kvalifikačnú štruktúru značne prevyšujúcu slovenský priemer, vo viacerých kritériách porovnateľnú so zahraničným štandardom.
- Kvalifikačný potenciál pedagógov univerzity sa odráža v grantovej úspešnosti domácich a zahraničných projektov, ktoré sú bázou nových výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti transferovaných do študijných plánov.
- Aktualizácia študijných plánov pre potreby spoločenskej praxe je daná tiež úzkou spolupracou v rámci aplikovaného výskumu pedagogických pracovníkov s odborníkmi inštitúcií spoločenskej praxe doma aj v zahraničí.
- Kvalita vzdelávania je zdrojom úspešnosti študentov univerzity na celoštátnych a zahraničných súťažiach a pri získavaní rôznych profesijných ocenení.
- Odborný a kvalifikačný potenciál pedagógov univerzity má možnosť svojho ďalšieho zhodnotenia v celoživotnom vzdelávaní ako systémovej zložky budovania poznatkovej spoločnosti.

Slabé stránky

- Pretrvávajúca finančná poddimenzovanosť dotačných prostriedkov štátneho rozpočtu, ktorá sa nedá eliminovať grantovou úspešnosťou v domácich a zahraničných projektoch, vedie k zhoršovaniu podmienok zabezpečenia pedagogického procesu po stránke technického a materiálneho vybavenia.
- Pretrvávajúce nedocenenie absolventov v technickej praxi sa odráža v zložení uchádzačov o technické vzdelávanie, kde chýbajú najlepší absolventi stredných škôl.
- Vysoký úbytok študentov v bakalárskom štúdiu, najmä v prvom ročníku, je odrazom nedostatočnej prípravy na strednej škole na vysokoškolské technické vzdelávanie a nevyužitia možností kreditného štúdia na univerzite.

- Pre podmienky individuálneho tempa štúdia a autoprofilácie dané kreditným systémom štúdia nie je vytvorená dostatočná variabilita vzdelávacích metód.
- Neuspokojivo nízky počet zahraničných študentov, včítane ich mobilit, je pravdepodobne dôsledkom málo efektívnej propagácie univerzity v zahraničí a môže byť aj reflexiou na ponúkaný komplementárny servis pre študenta popri vzdelávaní, ktorý je kvalitatívne na nižšej úrovni ako v domácich podmienkach.
- Pretrvávajúca izolovanosť väčšiny fakúlt je dôvodom chýbajúcej vnútrouniverzitnej mobility študentov a učiteľov a odráža sa v nedostatočnej efektívnosti využívania odborných aj finančných zdrojov univerzity.

Príležitosti

- Zvýšený dopyt po absolventoch technického vzdelávania na trhu práce v spojitosti s príchodom zahraničných investorov na Slovensko.
- Získavať podnety na vytváranie nových študijných programov a obsahovú inováciu uskutočňovaných na základe kontaktov s odbornou komunitou doma aj v zahraničí.
- Systémovo zavádzať inovačné metódy vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania najmä s podporou progresívnych informačno-komunikačných technológií.
- Rozširovať na univerzite štúdium interdisciplinárnych študijných programov a spoločných študijných programov a zvyšovať vnútrouniverzitnú mobilitu študentov a učiteľov.
- Využívať možnosti získania zahraničných grantov (ESF a iné) na edukačné projekty aj s cieľom inovácie a modernizácie prístrojového vybavenia učební a výučbových laboratórií.
- Obsah, formy a metódy celoživotného vzdelávania prispôbovať cieľovým skupinám a tieto aktivity orientovať podľa priorit deklarovaných vo vládnych a nadvládnych dokumentoch.
- Zintenzívniť a realizovať adresnejšiu propagáciu možností vysokoškolského vzdelávania na STU najmä v regiónoch, kde možno v krátkej budúcnosti očakávať nedostatok odborníkov s technickým vzdelaním.

Ohrozenia

- Pretrvávajúca celková finančná poddimenzovanosť zo strany štátu ohrozuje tvorivú činnosť v oblasti vedy a umenia a tým aj dosahované výsledky, ktorými sa aktualizuje obsah vzdelávania. Môže tiež viesť k strate medzinárodnej spolupráce a tým aj k izolovanosti univerzity.
- Nedostatočné spoločenské postavenie a uznanie vysokoškolských učiteľov vedie k úniku do finančne atraktívnejšieho prostredia, čo sa začína prejavovať nedostatkom strednej generácie pedagógov. Táto skutočnosť môže mať negatívny dopad na spektrum ponuky vzdelávania na STU.
- Počet uchádzačov a následne študentov na STU bude nepriaznivo ovplyvňovať demografický vývoj na Slovensku, ekonomický potenciál sociálnej vrstvy prejavujúcej záujem o technické vzdelávanie (ktorá často uprednostní finančne menej náročné vzdelávanie v regióne pred vzdialenejšou kvalitou) a tiež otvorenie možnosti štúdia v krajinách EÚ.

4.10 Záver

Cieľom správy o vzdelávaní v akad. roku 2006/07 je poskytnúť základné informácie najmä o organizácii, obsahu a realizácii všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania. V správe sú tiež údaje týkajúce sa celoživotného vzdelávania, ktoré sa na univerzite poskytujú ako prostriedok na inováciu odborností a zručností, s cieľom rozvoja jednotlivca i spoločnosti ako celku. Správa sumarizuje oblasť vzdelávania z univerzitnej úrovne, pričom sú v nej uvedené v jednotlivých kapitolách aj špecifiká fakúlt. Podrobnejšie informácie o nich možno nájsť vo fakultných správach. Text správy je ilustrovaný mnohými štatistickými údajmi, analýzou ktorých je možné formulovať určité kvalitatívne závery. Porovnanie štatistických údajov s údajmi uvedenými v správach ostatných rokov umožňuje objektívne charakterizovať trend rozvoja univerzity v oblasti vzdelávania.

Podmienky, v akých sa v akad. roku 2006/07 realizovalo vzdelávanie na STU, sú stručne uvedené SWOT analýzou v časti 4.9. Z informácií zhrnutých v správe možno formulovať tieto závery:

- atraktívnosť vysokoškolského vzdelávania na STU štúdiom študijných programov vo všetkých troch stupňoch možno dokumentovať počtom uchádzačov, ktorý napriek nepriaznivému demografickému vývoju je v priemere aj pri bakalárskom štúdiu uspokojivý,
- obsah štúdia je nepretržite učiteľmi univerzity inovovaný aj výsledkami vlastnej tvorivej činnosti v oblasti vedy a umenia. Jeho aktuálnosť pre potreby spoločenskej praxe potvrdzuje aj úspešnosť absolventov univerzity všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania pri vstupe na trh práce,
- viacúrovňová systematická pozornosť je venovaná kvalite vzdelávania najmä z hľadiska personálnych a materiálnych požiadaviek. V systéme monitorovania majú nezastupiteľné miesto aj študenti univerzity. Možnosti prezentovania svojich postojov a názorov na štúdium však dostatočne nevyužívajú,
- neuspokojivý aspekt vzdelávania na univerzite predstavuje vysoký úbytok študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia, ktorý potvrdzuje náročnosť vzdelávania, ale aj nedostatočnú prípravu na stredných školách pre vysokoškolské štúdium technických programov,
- pretrvávajúcu finančnú poddimenzovanosť štátnymi dotačnými prostriedkami nedostatočne sanuje grantová úspešnosť učiteľov cez domáce a zahraničné projekty. Prípravu úspešných absolventov najmä z nadnárodného hľadiska bude ohrozovať nezlepšujúci sa stav zariadení výučbových a výskumných laboratórií,
- obraz postavenia STU medzi vysokými školami na Slovensku a úroveň prípravy pre budúce profesijné pôsobenie dotvára aj štatistika nezamestnaných absolventov. Podľa materiálu zverejneného Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR mala STU v hodnotenom období najmenšie percento nezamestnaných absolventov medzi vysokými školami na Slovensku.

Súhrnná predložená informácia o vzdelávaní a vyššie formulované závery umožňujú oprávnené konštatovať, že vzdelávanie na STU sa v akad. roku 2006/07 realizovalo obsahovo inovované aktuálnymi výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti. Jeho kvalitu ocenilo aj vonkajšie prostredie úspešnosťou vstupu absolventov na trh práce. Tieto skutočnosti potvrdzujú, že Slovenská technická univerzita v Bratislave činnosťami v oblasti vzdelávania plní poslanie univerzity dané zákonom č. 131/2002 Z. z. a Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

Slovenská technická univerzita v roku 2003 v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zostavila svoj dlhodobý zámerný rozvoj. V ňom definovala poslanie univerzity ako výskumnej univerzity poskytujúcej vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Následne zostavila Koncepciu rozvoja vedy a techniky na STU, ktorú schválili príslušné grémiá, kolégium rektora a vedecká rada STU. Súčasťou koncepcie sú strategické ciele v oblasti vedy a techniky, priority rozvoja vedy a techniky, ako aj krátkodobý strategický plán na obdobie 2003 – 2007. V napĺňaní týchto cieľov univerzita pokračovala aj v roku 2007.

V súvislosti so začiatkom nového funkčného obdobia vedenia univerzity, ako aj vzhľadom na nové skutočnosti, bol v roku 2007 vypracovaný nový dlhodobý zámerný rozvoj STU. Nový zámerný rozvoj školy z veľkej časti reagoval na nové skutočnosti, z ktorých v oblasti vedy a techniky boli najvýznamnejšie nasledujúce:

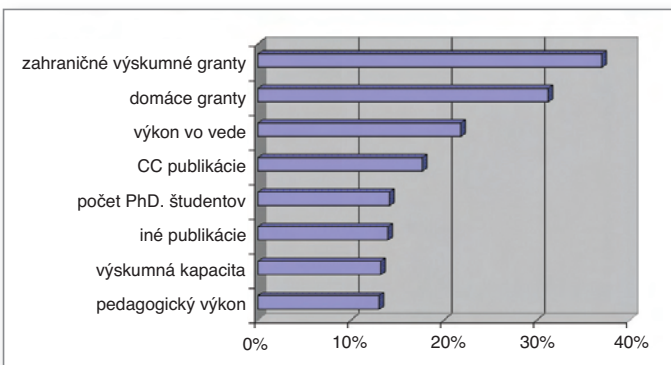
- uskutočnilo sa hodnotenie univerzity Európskou asociáciou univerzít (EUA),
- začali sa prípravy na komplexnú akreditáciu STU,
- začali sa prípravy na čerpanie štrukturálnych fondov nového obdobia 2007 – 2013, najmä v oblasti Operačného programu Výskum a vývoj, ktoré prinášajú pre školu neopakovateľnú, priam historickú možnosť rozvoja.

Slovenská technická univerzita v Bratislave si v roku 2007 naďalej posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity. Výskum sa stal dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach, zvlášť druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. Univerzite výrazne vzrástlo financovanie výskumu i grantová úspešnosť v porovnaní s inými slovenskými univerzitami. Obzvlášť treba vyzdvihnúť nárast finančného objemu grantov z Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV) a úspešnosť v medzinárodných výskumných i nevýskumných projektoch.

Celkovo možno tiež konštatovať, že STU v oblasti výskumu dosahuje nadpriemerné výsledky v rámci slovenských vysokých škôl a v mnohých parametroch zaujíma s nárastom prvé miesto. Napr. v šiestom rámcovom programe EÚ sa STU s 36 projektmi stala subjektom s najväčším počtom projektov tohto typu v Slovenskej republike.

Žiaľ, v porovnaní so zahraničím, aj keď len s krajinami Vyšehradskej štvorky, je celý rozpočet našej národnej techniky len zlomkom rozpočtov iných technických univerzít. Platí to aj po prepočítaní na jednotku výkonu (napr. počet študentov a pod.).

Graf 5.1: Podiel STU na výkone všetkých verejných vysokých škôl v rôznych parametroch



5.1 Výskumné aktivity a finančné zdroje

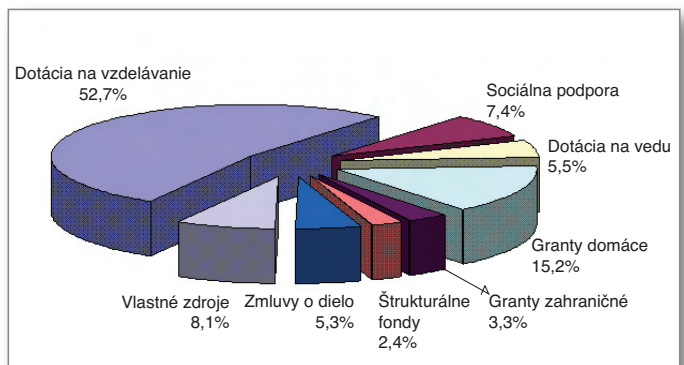
Všetky výskumné aktivity Slovenskej technickej univerzity sa realizovali na pracoviskách katedier či ústavov prostredníctvom projektov financovaných z externých prostriedkov. Podstatnou črtou uplynulého obdobia je dlhodobé podfinancovanie výskumu, predovšetkým výskumnej infraštruktúry, aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania. Celkovo metodika rozpisovania dotácií vysokým školám z prostriedkov štátneho rozpočtu nedostatočne zohľadňuje potreby výskumne orientovanej univerzity a vôbec nezohľadňuje potreby technicky orientovaných odborov na prístrojové vybavenie laboratórií.

Výskum na STU bol aj v roku 2007 financovaný z viacerých zdrojov. Najväčším z nich bol štátny rozpočet. Má dve zložky, ktoré sú odlišné svojou povahou. Prvá zložka má charakter blokového grantu na vedu alebo ináč povedané „dotácie na vedu“, bez bližšieho určenia. Druhou zložkou je účelové financovanie, t. j. účelovo poskytované dotácie na konkrétne výskumné projekty poskytované prostredníctvom súťaživých grantových schém. Treba poznamenať, že grantové schémy existujú aj vo vnútri systému financovania vysokých verejných škôl, a to VEGA, KEGA, MVTs a pod. aj mimo nich – ako napríklad Agentúra na podporu výskumu a vývoja – ďalej len APVV, (program štátneho rozpočtu označený 06K01 – APVT), či štátne programy výskumu a vývoja (06K0A – štátne programy výskumu a vývoja). Odlišné „programovanie“ v rámci štátneho rozpočtu však nič nemení na skutočnosti, že všetky majú súťaživý charakter a financujú len projekty, ktoré prešli určitým výberovým procesom.

Konkrétne finančné objemy získané cez jednotlivé schémy sú uvedené v **tabuľke 5.1**, prepočet na jedného tvorivého pracovníka príslušnej fakulty v **tabuľke 5.2**. Podiel financovania výskumných úloh z jednotlivých zdrojov na celkovom rozpočte univerzity je naznačený na **grafe č. 5.2**.

Pri pohľade na celkový rozpočet zdrojov STU je možné konštatovať, že približne 65 % celého rozpočtu školy, ak doň zahŕňame aj časť sociálnej podpory študentov (7,4 % - študentské domovy, príspevok na stravu, športové aktivity a pod.), sa poskytuje vo forme dotácie na vzdelávanie a vedu, ostatok vo výške takmer 35 % sa získava zo súťaživých zdrojov formou grantov, kontraktov alebo tržieb za poskytnuté iné služby a pod. Viac ako tretinový podiel zo súťaživých zdrojov na rozpočte je slušný výsledok v medzinárodnom porovnaní a je pravdepodobne najlepší spomedzi všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku.

Graf 5.2: Celkový rozpočet zdrojov STU



Tabuľka 5.1: Objem dotácie na vedu a grantov v mil. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	R+CUP	STU	v mil. euro
077 02 01 – inštituc. veda	22,3	10,8	30,7	36,2	10,3	10,7	4,1	0,2	125,3	3,86
077 02 02 – VEGA	15,7	7,9	17,5	19,7	1,9	5,8	2,0	0,0	70,5	2,17
077 02 03 – aplikovaný výskum	2,3	2,2	17,4	2,0	0,0	0,2	0,0	0,0	24,1	0,74
077 02 04 – MVTS	1,1	0,6	3,0	2,0	0,9	0,2	0,0	0,0	7,8	0,24
077 02 05 – KEGA	1,5	0,2	2,5	0,7	1,1	2,0	0,7	0,0	8,8	0,27
Podprogram 077 03 – rozvoj VŠ	3,1	1,7	4,4	5,6	0,3	0,2	1,0	1,8	18,1	0,56
Program 06K 01 – APVT	14,2	19,5	27,5	48,8	1,0	4,8	1,8	0,0	117,7	3,62
Program 06K 0A – štát. programy	0,0	0,0	13,0	74,7	0,0	0,0	10,0	0,0	97,7	3,01
Zahraničné výskumné	7,0	0,8	8,0	3,6	1,6	28,4	0,0	0,0	49,4	1,52
Zahraničné nevýskumné	7,8	1,4	1,5	1,1	4,4	0,3	0,1	8,3	24,8	0,76
Zmluvy o dielo	50,0	16,0	18,0	12,0	10,0	15,0	1,0	0,0	120,8	3,72
Štrukturálne fondy	8,6	1,8	15,1	6,8	2,3	4,7	1,6	5,1	46,0	1,41

Tabuľka 5.2: Objem dotácie na vedu a grantov na tvorivého pracovníka v tis. Sk

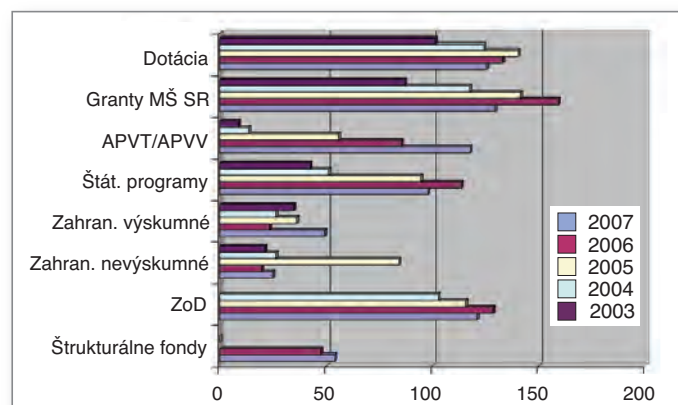
	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Dotácia veda	74,2	64,0	99,5	137,2	76,1	47,5	79,2	86,2
VEGA	52,1	46,8	56,8	74,5	14,0	25,9	39,1	48,5
Aplik. výskum	7,5	13,3	56,6	7,7	0,0	0,7	0,0	16,6
MVTS	3,6	3,6	9,8	7,7	6,5	0,9	0,0	5,4
KEGA	5,0	1,3	8,1	2,8	8,1	9,1	14,1	6,1
Rozvoj VŠ	10,4	10,3	14,3	21,1	2,3	1,1	18,4	12,4
APVT	47,3	116,3	89,2	184,7	7,6	21,4	35,1	81,0
Štátne programy	0,0	0,0	42,2	283,0	0,0	0,0	192,3	67,2
Zahraničné výskumné	23,4	4,9	26,0	13,5	11,9	126,2	0,0	34,0
Zahraničné nevýskumné	26,0	8,4	5,0	4,1	32,1	1,3	1,2	17,1
Štrukturálne fondy	28,7	10,7	49,0	25,9	16,7	20,8	30,0	31,6
Spolu	249,4	268,8	407,5	736,2	158,5	234,0	379,4	374,3

5.1.1 Štruktúra financovania vedy

Financovanie samotnej vedy na STU zaznamenalo medziročne zmeny vo svojej štruktúre. Pokiaľ väčšina zložiek financovania medziročne mierne klesala, projekty APVV rástli výraznejšie. Zmeny pri jednotlivých typoch zdrojov financovania je možné sledovať v grafe 5.3.

Samotná dotácia na vedu sa už druhý rok mierne znížila. Súvisí to zrejme s rastom aktivít v oblasti vedy aj u ostatných vysokých škôl na Slovensku. Objem financií v dotácii na vedu v absolútnom vyjadrení sa tak vracia na úroveň roku 2004. Výraznejší pokles je v sumáre za granty poskytnuté v rámci projektového financovania z MŠ SR – t. j. na projekty VEGA, KEGA, MVTS a aplikovaného výskumu.

Graf 5.3: Vývoj štruktúry financovania vedy na STU v mil. Sk.



Positívny vývoj možno pozorovať u projektov financovaných z APVV. Každoročný nárast financií od roku 2003 je spôsobený predovšetkým nárastom rozpočtu agentúry (vznikla v roku 2002), no posledný medziročný rast je spôsobený predovšetkým zlepšením úspešnosti riešiteľov z STU. Rozpočet agentúry sa totiž v roku 2007 medziročne zvýšil len málo.

K poklesu došlo aj u projektov štátnych programov výskumu a vývoja, ktoré v podstate v roku 2007 končia. Na STU bolo riešených až tridsať projektov štátnych programov, či už v pozícii ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt formou zmluvy o dielo. Štátne programy výskumu a vývoja vniesli určitú finančnú silu do financovania výskumu a predstavujú hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. Nové programy doposiaľ nie sú schválené vládou SR, hoci legislatívne sa prijatím nového zákona 172/2005 Z. z. vytvorili vhodnejšie podmienky na administrovanie tohto systému podpory výskumu a vývoja. Potešiteľný je nárast zahraničných výskumných grantov na 49 mil. Sk. Nárast zaznamenali aj zahraničné nevýskumné granty. Riešitelia získali viac ako 17 mil. Sk zo zahraničia na iné ako výskumné projekty. Išlo najmä o vzdelávacie a podporné programy, ako sú Socrates, Leonardo či CEEPUS. Tieto MŠ SR vykazuje ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity. Pracovníci STU sa podieľali na riešení projektov najmä v oblastiach ako sú Energia, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, Zvyšovanie ľudského výskumného potenciálu a socio-ekonomickej vedomostnej základne, Podpora inovácií a podpora účasti malých a stredných podnikov, Technológie pre informačnú spoločnosť, Kvalita života a manažment zdrojov živej prírody, Konkurencieschopný a trvalo udržateľný rast či EURATOM.

Dôležitou súčasťou činnosti i financovania technickej univerzity je spolupráca s praxou. V minulom roku bolo vyfakturovaných 839 prác, ktoré sa viažu na výskumnú a expertíznu činnosť. Celková hodnota týchto činností bola viac ako 120 mil. Sk, čo predstavuje mierny pokles oproti roku 2006.

V rozpočte školy sa už po tretí rok objavujú položky štrukturálnych fondov. Ich objem sa oproti roku 2006 mierne zvýšil. Celkovo ich počet dosiahol číslo 66. Jeden z nich bol projekt financovaný z ERDF, jeden z EQUAL a šesť zo schémy INTERREG. Všetky ostatné boli financované z Európskeho sociálneho fondu. Malá dynamika nárastu financií pravdepodobne súvisí s enormne neprimeranými požiadavkami na výkazníctvo, ktoré zahŕňujú riešiteľov neproduktívnymi činnosťami. Veľmi negatívna skúsenosť s administráciou a financovaním týchto projektov zrejme odradila mnohých ďalších záujemcov od participácie na projektoch Európskeho sociálneho fondu.

Treba konštatovať, že napriek istému pokroku ťažkosti s administráciou projektov tohto typu pretrvávajú. Administratívna náročnosť pri vykazovaní ekonomických aktivít, hlavne pri verifikácii výdavkov na úrovni implementačného orgánu (MŠ SR) stále spôsobujú neúnosné spomaľovanie financovania projektov.

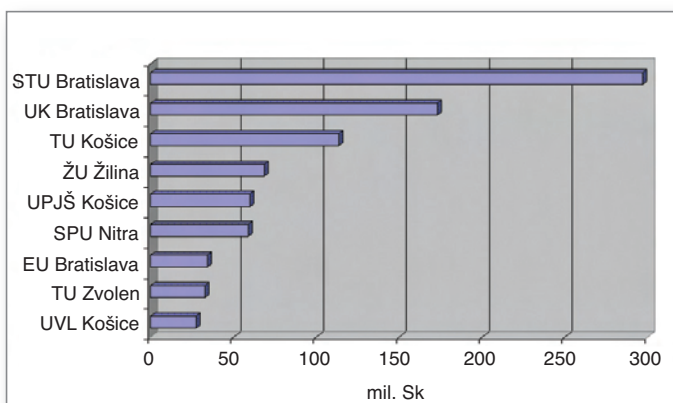
Napriek skutočnosti, že nové programovacie obdobie 2007 – 2013 už formálne začalo, doposiaľ nebola publikovaná žiadna výzva na predkladanie projektov. Čerpanie štrukturálnych fondov sa tak dostáva do meškania hneď v úvode programovacieho obdobia.

5.1.2 Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti

V roku 2007 sa vedúca pozícia STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja upevnila. Kolektívy STU získali najviac finančných prostriedkov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku v domácich grantoch, čo v percentuálnom vyjadrení predstavovalo vyše 30 %.

Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Budovali sa vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice. Podľa údajov uvedených v kalkulácii dotácií pre MŠ SR má STU so sumou 49 mil. Sk najvyšší príjem zo zahraničia na výskumné granty. Celkovo však suma získaná zo zahraničia vzhľadom na celý rozpočet školy je relatívne malá. Aj preto je nevyhnutné podporiť zapájanie sa do týchto projektov programovo. Koncom roka 2007 boli schválené dva univerzitné podporné programy – Program na podporu zapájania sa do medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (Motivačný program) a Program na prefinancovanie projektov MVTs. Jeho uplatnenie sa však prejaví až v nasledujúcom období.

Graf 5.4: Domáce granty najúspešnejších slovenských univerzít v roku 2007



Podľa správy Centra pre rozvoj, vedu a technológie (SARC) je STU najúspešnejším slovenským subjektom v Šiestom rámcovom programe EÚ. Do konca roku 2006 sa podarilo uspieť až 35 konzorciám, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. STU sa ďalej podarilo získať aj dva subkontrakty v projektoch 6. RP. Potešiteľné je, že v priebehu roku 2007 prvé pracoviská uspeli v rozbiehajúcim sa siedmom rámcovom programe. Medzi prvými projektmi sú výskumné projekty z oblasti materiálov a technológií a informačných a komunikačných technológií. Na STU sídlia aj dva národné kontaktné body (NCP), ktoré pôsobia v oblastiach Informačné a komunikačné technológie a Výskumné infraštruktúry v rámci 7. rámcového programu. NCP majú pôsobnosť a sú zdrojom informácií pre celé územie SR.

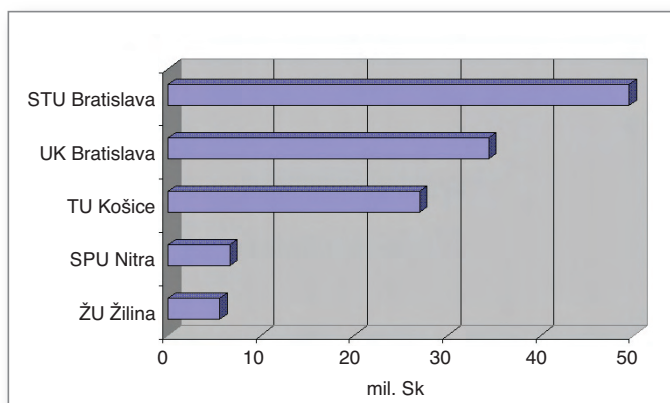
5.1.3 Štruktúra projektov podľa fakúlt

V tejto časti sú priblížené výsledky jednotlivých fakúlt. K samotným objemom znázorneným na *grafoch 5.6 až 5.11* uvedieme niektoré poznámky.

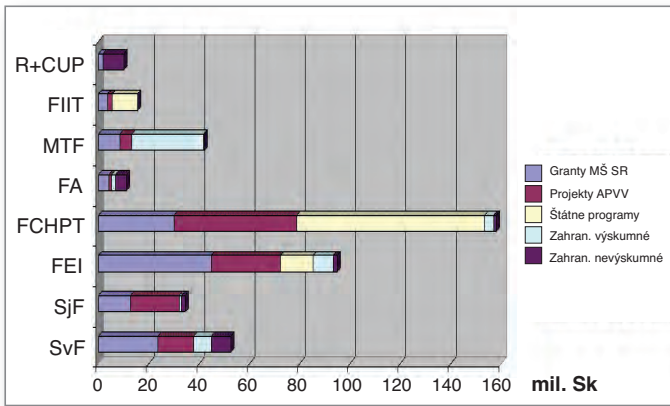
Veľký objem projektov štátnych programov výskumu a vývoja na FCHPT je dôsledkom projektu budovania infraštruktúry – prístrojových celkov pre Nukleárnu magnetickú rezonanciu. Financie u rektorátnych pracovísk súvisia predovšetkým s rozvojovými projektmi z oblasti podpory IT univerzity, ale aj so zahraničnými vzdelávacími a mobilitynými projektmi Socrates a Leonardo, ktoré využívajú fakulty, resp. ich študenti, rôznym pomerom. Do prepočtu na tvorivého pracovníka sa potom premieta veľkosť fakulty.

Silnejúcu pozíciu majú projekty financované APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja). Agentúra je síce riadená Ministerstvom školstva SR, má však osobitné postavenie. Jej financovanie nie je súčasťou rozpočtovej kapitoly vysokých škôl. V roku 2005 prešla transformáciou z pôvodnej Agentúry na podporu vedy a techniky (APVT). V roku 2007 objem grantov získaných univerzitou z APVT dosiahol 117 mil. Sk, čo je značný medziročný nárast v porovnaní so sumou 85 mil. predchádzajúceho roku. Tento nárast STU dosiahla aj napriek obmedzeniu rozpočtu agentúry zo strany MŠ SR oproti očakávaniam vedeckej komunity. Najúspešnejšou fakultou bola už tradične Fakulta chemickej a potravinárskej technológie nasledovaná Fakultou elektrotechniky a informatiky. Pozoruhodne zvýšila svoju úspešnosť Strojnícka fakulta a zaradila sa na tretie miesto za Fakultu elektrotechniky a informatiky.

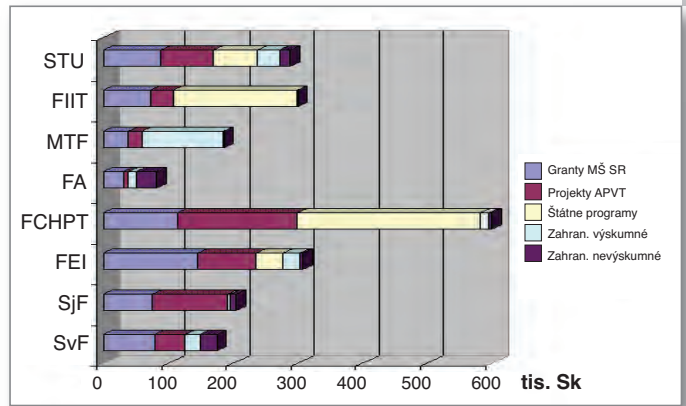
Graf 5.5: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít vo výskume vykazovaná podľa objemu finančných prostriedkov uznaných MŠ SR pre nápočet dotácie na rok 2008 (len výskumné projekty bez projektov mobilityných, na ľudské zdroje a financovaných zo štrukturálnych fondov).



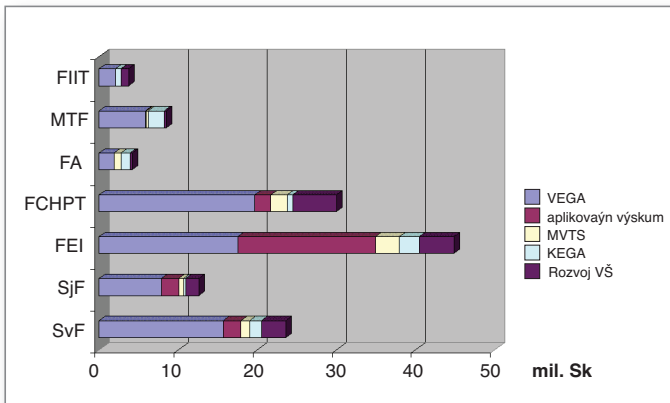
Graf 5.6: Štruktúra rôznych typov grantov podľa finančného objemu a podľa fakúlt



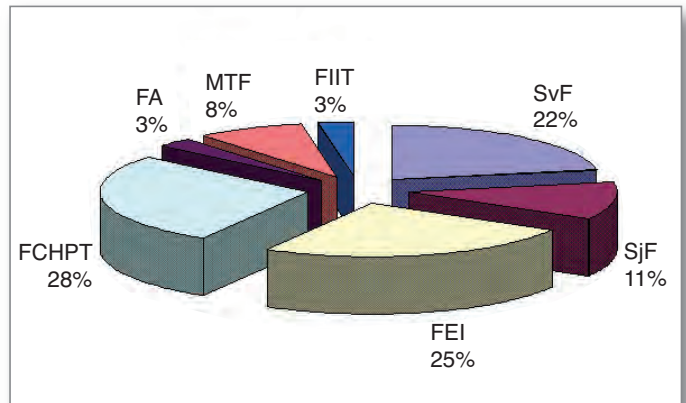
Graf 5.7: Objem grantov na tvorivého pracovníka podľa fakúlt



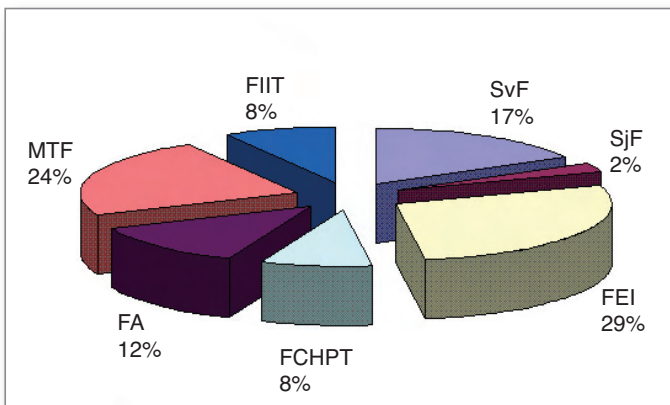
Graf 5.8: Štruktúra financovania súťaživej zložky inštitucionálneho financovania MŠ SR na jednotlivých fakultách STU



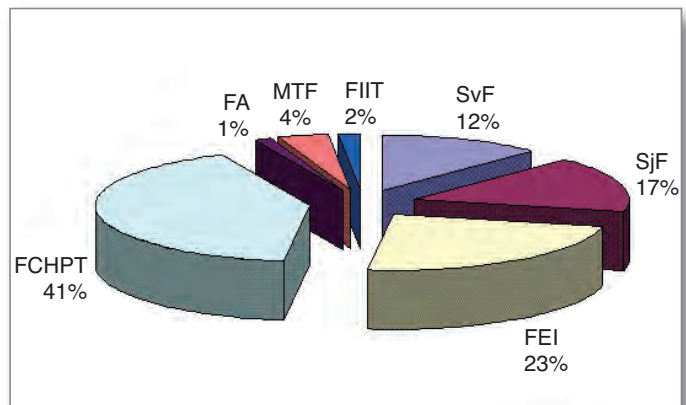
Graf 5.9: Podiel fakúlt na projektoch VEGA



Graf 5.10: Podiel fakúlt na projektoch KEGA

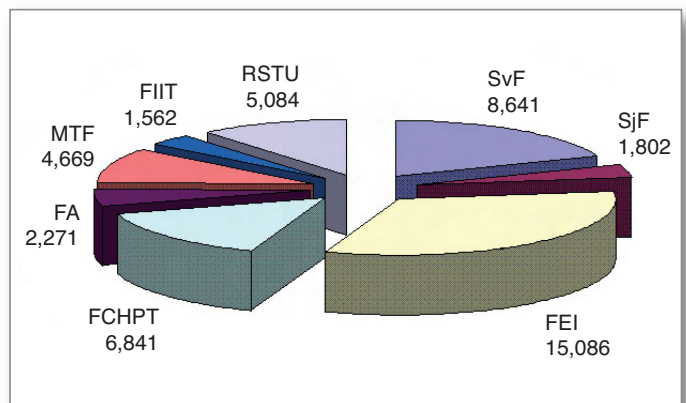


Graf 5.11: Podiel na grantovej úspešnosti projektov APVV

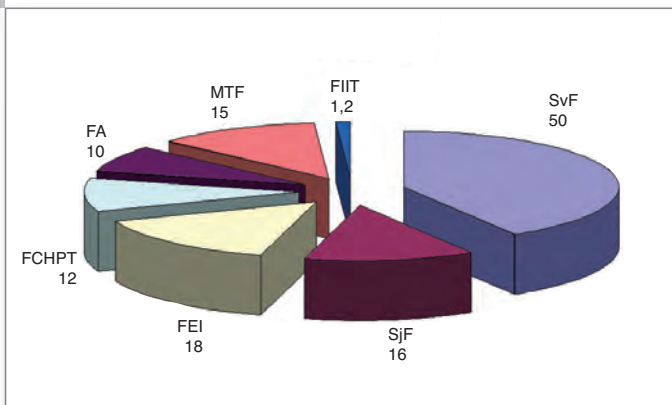


So vstupom Slovenska do EÚ v roku 2004 sa stali aktuálnymi možnosti čerpania finančných zdrojov aj zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond (ESF) zameraný na rekvalifikáciu, terciárne vzdelávanie a na podporu ľudských zdrojov vo výskume. Do konca roku 2007 STU získala finančné príspevky na takmer 60 projektov ESF, čo predstavuje spolu vyše 54 mil. Sk. Ďalej získala prostriedky z fondu ERDF, Equal a Interreg. Celkový objem finančných prostriedkov štrukturálnych fondov sa tak vyšplhal na vyše 60 mil. Sk. Najaktívnejšou bola Fakulta elektrotechniky a informatiky, za ňou Stavebná fakulta, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Materiálovotechnologická fakulta. Pozoruhodný je objem projektov získaných rektorátmi pracoviskami, medzi ktorými má prím

Graf 5.12: Objemy získaných príspevkov na riešenie úloh štrukturálnych fondov



Graf 5.13: Objem zmluvy o dielo - podnikateľská činnosť súvisiaca s vedeckou a odbornou činnosťou podľa fakúlt



Tabuľka 5.3: Zmluvy o dielo - podnikateľská činnosť podľa údajov z fakúlt. Do týchto údajov nie sú zahrnuté zmluvy o dielo v rámci projektov štátnych programov výskumu a vývoja.

	SvF	Sjf	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Počet zmlúv o dielo	386	80	23	135	74	139	2	839
Objem zmlúv o dielo v mil. Sk	49,9	15,65	18	11,67	9,5	14,88	1,22	120,82
Objem na TP v tis. Sk	165,8	93,2	58,4	44,2	69,9	66,1	23,5	83,1

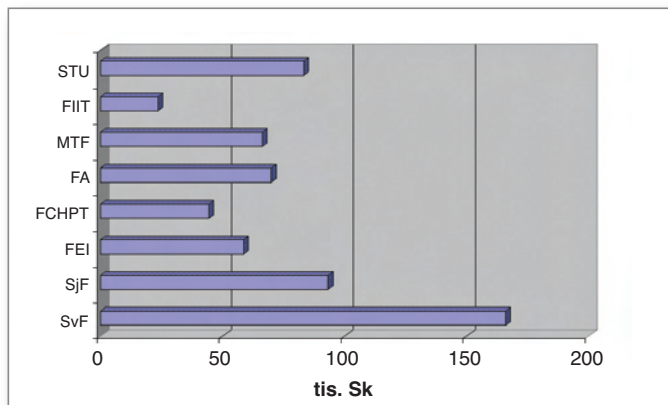
Know-how centrum s projektmi budovania databáz, SPIRIT portálu a popularizácie výskumu a tiež univerzitný technologický inkubátor s projektmi podpory rozvoja inovačných firiem.

V oblasti spolupráce univerzity s praxou došlo k poklesu celkového objemu fakturovaných finančných prostriedkov za expertné a odborné práce a služby vykazovaných jednotlivými fakultami o 6 %, t. j. na hodnotu 121 mil. Sk. Už tradične najväčšie objemy zaznamenáva Stavebná fakulta, druhou je Fakulta elektrotechniky a informatiky nasledovaná Strojníckou fakultou a Materiálovo-technologickou fakultou v Trnave. Stavebná fakulta vedie aj priemernou veľkosťou zmluvy prepočítanou na jedného tvorivého pracovníka.

Tabuľka 5.4: Počty publikácií pracovníkov STU k 31. 10. 2007 + dodatočne doplnené záznamy za rok 2006. **A1** – vedecké monografie, **A2** – knihy, **B** – publikácie v karentovaných časopisoch, **C** – ostatné hodnotené publikácie.

Dodatky 2006 + rok 2007	Počty publikácií nahlásené na MŠ SR - stav k 31. 10. 2007			
	A1	A2	B	C
SvF	16	58	48	1 021
Sjf	2	25	37	387
FEI	19	50	96	787
FCHPT	3	4	85	299
FA	1	14	0	436
MTF	23	36	27	615
FIIT	2	8	4	144
súčet	66	195	297	3 689
STU	62	186	282	3 638

Graf 5.14: Zmluvy o dielo podľa fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka



5.2 Výsledky výskumnej činnosti

5.2.1 Publikácie

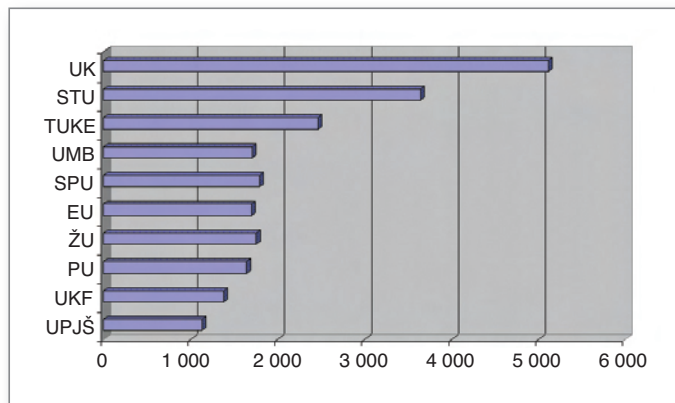
Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Od roku 2005 má STU zavedený systém zberu a centrálnej evidencie vlastnej publikačnej činnosti. Štandardizované spravované údaje sú sprístupnené cez www stránku univerzity – portál Virtuálnej knižnice v databázovom systéme OLIB. Systém spĺňa požiadavky kladené novelizovanou smernicou Ministerstva školstva SR o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov. Údaje sa dopĺňajú fakultnými knižničnými pracoviskami. Poznávame, že na jednotlivých fakultách sa spôsob zberu údajov líši. Ďalším krokom v systematickej podpore tohto procesu bude zavedenie výskumného modulu AIS, ktorý sa začal pripravovať na jeseň.

V roku 2007 Ministerstvo školstva SR zmenilo podmienky vykazovania publikačnej činnosti pre výpočet dotácie vysokých škôl. Ministerstvo dalo vypracovať databázu CREPC (Centrálny register publikačnej činnosti), ktorá sa vytvára zlievaním školských databáz publikačnej činnosti. Pre dotáciu sa stáva rozhodujúcim obdobie vykazovania ohraničené dátumom 1. november – 31. október. V roku 2007 sa do databázy zasielali záznamy k 31. 10. a obsahovali okrem záznamov za rok 2007 aj dodatočne doplnené záznamy za rok 2006. (Počty sú v *tabuľke 5.4*, a na porovnanie sú v *tabuľke 5.5* uvedené aj počty publikácií za celý rok 2007). Po-

Tabuľka 5.5: Počty publikácií pracovníkov STU k 31. 12. 2007. **A1** – vedecké monografie, **A2** – knihy, **B** – publikácie v karentovaných časopisoch, **C** – ostatné hodnotené publikácie.

2007	Počty publikácií - stav k 31. 12. 2007			
	A1	A2	B	C
SvF	20	42	51	1 027
Sjf	2	18	23	428
FEI	17	61	99	827
FCHPT	6	6	127	414
FA	1	14	0	406
MTF	25	36	26	622
FIIT	2	8	4	130
súčet	73	185	330	3 854
STU	69	177	316	3 799

Graf 5.15: Počty publikácií vykázaných v období od 1. 1. do 31. 10. 2007 desiatich najviac publikujúcich slovenských univerzít



znamenávame, že skorší termín uzávierky vykazovania publikačnej činnosti oproti minulým rokom spôsobil nižšiu mieru vykázaných publikácií a prepad v celkových počtoch evidovaných publikácií. Nevykázané publikácie v uvedenom období budú zahrnuté do nasledujúceho obdobia.

Publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt je dokumentovaná v tabuľke v prílohe 4 a 5 (Príloha č. 4: Prehľad publikačnej činnosti na STU za rok 2007 vo vybraných kategóriách, Príloha č. 5: Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka).

V porovnaní s inými vysokými školami podiel na celkovom počte publikácií posudzovaných pre nápočet dotácie MŠ SR za rok 2006 presahoval 14 % porovnateľných publikácií všetkých vysokých škôl SR. V kategórii karentovaných publikácií STU prekročilo hranicu 17 %, čo svedčí o väčšej orientácii zverejňovania výsledkov v renomovaných periodikách.

5.2.2 Patentová činnosť

V roku 2007, tak ako i po iné predchádzajúce roky, boli zaznamenané len minimálne počty podaných prihlášok patentov. Ich počty sú uvedené v **tabuľke 5.6**. V oblasti patentovej ochrany sú aktívne len Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, Strojnícka fakulta a Fakulta architektúry.

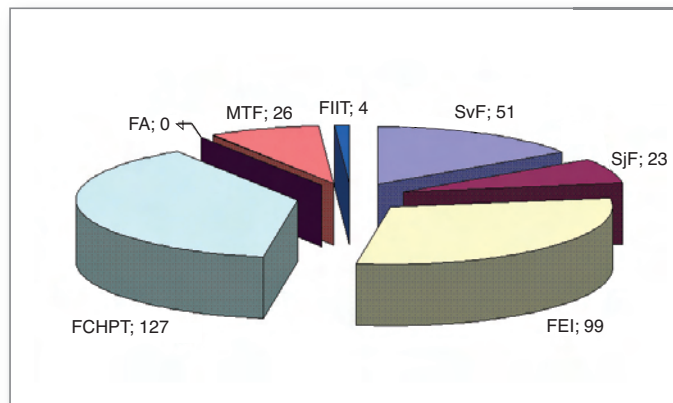
Tabuľka 5.6: Počty vynálezov, priznaných patentov a priemyselných vzorov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	S T U
Patenty a priemyselné vzory priznané v zahraničí	0	0	0	1	0	0	0	1
Patenty a priemyselné vzory priznané doma	0	3	0	10	3	0	0	16

Tabuľka 5.7.: Ceny a uznania vykazované fakultami

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	S T U
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	0	0	1	0	3	1	7	12
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	0	0	1	2	9	0	1	13

Graf 5.16: Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch



5.2.3 Ocenenia

Pracovníci a študenti STU boli za svoju prácu odmenení vo forme čestných doktorátov, medailí, umiestnení v súťažiach a rôznych ďalších ocenení. Je to vyjadrenie odmeny za ich dlhoročnú prácu a výnimočnosť. Zoznam vykazovaných ocenení je uvedený v Prílohe č. 6. Ich počty sú uvedené v **tabuľke 5.7**.

5.2.4 Vedec roka STU

Na jeseň 2007 bola po prvýkrát na STU vyhlásená súťaž Vedec roka STU. Súťaž je vyjadrením osobitného uznania a ocenenia najlepších vedcov a vedeckých kolektívov na STU. Súťaž prebiehala v 2 kategóriách: mladý vedecký pracovník a významný vedecký prínos.

V kategórii „významný vedecký prínos“ získal cenu doc. Ing. Mária Pavlovič, PhD., vysokoškolský docent na Katedre jadrovej fyziky a techniky FEI. Cenu získal za prínos vo vývoji časticových urýchľovačov – v oblasti ich využitia v liečbe nádorových ochorení. Docent Pavlovič sa venuje vývoju urýchľovačov pre rádioterapiu na báze iónových zväzkov od roku 1993. Táto metóda poskytuje účinnú terapiu pre onkologicky chorých pacientov, ktorých doteraz nebolo možné vyliečiť konvenčnými rádioterapeutickými metódami.

V kategórii „mladý vedecký pracovník“ získal cenu Ing. Ján Moncol, PhD., odborný asistent na Ústave anorganickej chémie, technológie a materiálov FCHPT. Cenu získal za práce v oblasti supramolekulárnych systémov, nanomateriálov a nanoštruktúr. Spolu so spolupracovníkmi dosiahol cenné výsledky pri štúdiu schopnosti viacdonorových ligandov vytvárať koordinačné polyméry rôzneho typu.

5.3 Rozvojové aktivity

5.3.1 Know-how centrum STU

Know-how centrum STU je celoškolské pracovisko, ktoré od roku 2000 sumarizuje informácie o odbornej činnosti pracovníkov a podporuje prenos poznatkov do praxe. V roku 2007 v spolupráci s inými pracoviskami univerzity, predovšetkým CVT, fakultnými knižnicami i pracoviskami dekanátov fakúlt spracovávalo údaje o riešených projektoch a tiež o publikačnej činnosti EPČ. Pracovisko prispievalo taktiež k popularizácii vedy a techniky.

V roku 2007 pri príležitosti 70. výročia založenia STU sprístupnilo Know-how centrum STU širokej odbornej verejnosti databázu výskumného potenciálu STU. Táto databáza slúži ako prehľad výnimčných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré môžu byť ponúkané externým potenciálnym partnerom z praxe. V súčasnosti databáza obsahuje cca 100 záznamov ponuky expertíz rozdelených podľa špecifických oblastí výskumu. Aj v roku 2007 boli pracoviská siete STRINet (Slovenská technická výskumno-vývojová a inovačná sieť STRINet) zviditeľňované prostredníctvom www stránky i tlačových materiálov. Sieť vznikla v roku 2005 transformáciou Sieť popredných výskumných pracovísk a Sieť high-tech laboratórií STU a následným rozšírením o výskumné a inovačné pracoviská mimo univerzity s podporou z Európskeho sociálneho fondu. Dnes je v sieti STRINet mnoho pracovísk aj z ďalších slovenských univerzít, výskumných ústavov a zo súkromnej sféry. Postupne sa sieť rozvíjala a začala sa prepájať aj do medzinárodných sietí – do siete Innovation Relay Centres a do databázy vyhľadávania medzinárodných partnerských ponúk na spoluprácu - Cordis.

5.3.2 Virtuálna vedecká knižnica

V priebehu roka 2007 Slovenská technická univerzita pokračovala v koordinácii aktivít fakultných knižníc. Uskutočnil sa nákup práv prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Bol umožnený prístup do databáz vedeckých časopisov, ako sú Science Direct vydavateľstva Elsevier, databázy abstraktov Engineering Village 2 vrátane Compendexu, či technických plnotextových príručiek ENGnetBASE vydavateľstva CRC Press. Ďalej je možný prístup k databáze SCOPUS, ktorá obsahuje európsku vedeckú produkciu, prístupné sú aj časopisy vydavateľstva SPRINGER známe pod označením SpringerLink, plnotextové časopisy Electronic Journals Library. Virtuálna knižnica umožňuje prístup tiež k informačným zdrojom spoločnosti Albertina icome Bratislava, kde na základe IP adresy STU je možný bezplatný prístup k viacerým zaujímavým informačným zdrojom. Novinkou je tiež možnosť prihlasovania príspevkov na konferencie na najväčšom svetovom zozname konferencií. Virtuálna knižnica súčasne upozorňuje na adresare voľne dostupných časopisov a iné zaujímavé adresy. Cieľom aktivity je zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademickej obce, učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adres prístupujúcich počítačov.

5.3.3 Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU bol vybudovaný v roku 2004, keď univerzita získala grant na jeho zriadenie z predvstupového fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation v celkovej výške 1,45 mil. eur. Inkubátor poskytuje podporu 15 malým firmám zameraným na technické aktivity, ktoré vychádzajú prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských bratislavských univerzitách. Zámerom je, aby výsledky výskumu a myšlienky zrodené pri tvorivej činnosti na univerzitách našli cestu ekonomického zhodnotenia a aby prispeli k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností. Univerzita verí v rozvoj technických a technologických spoločností v jej blízkosti, čo je nevyhnutným predpokladom na rozvoj jej ďalšej spolupráce s praxou i k zvýšeniu jej prestíže. Obsadenosť inkubátora sa blíži k 90 %.

Financovanie podporných aktivít inkubátora je zabezpečené v značnej miere z projektov Európskeho sociálneho fondu či špeciálnych grantov. Iné doplňujúce zdroje/fondy sa však neustále vyhľadávajú formou oslovovania veľkých spoločností, či partnerských organizácií.

Inkubátor v roku 2007 realizoval 3 významné projekty financované z ESF a jeden z dotácie MŠ SR. Projekty spolufinancované z ESF sa venujú predovšetkým podpore cieľovej skupiny študentov, doktorandov, vedeckých a výskumných pracovníkov, učiteľov na vysokých školách, pričom táto vedie k zakladaniu nových spoločností s vyššou pridanou hodnotou. Projekt ESF „Medzinárodná konferencia - Technologický inkubátor“ pomohol až 30 záujemcom vypracovať vlastné podnikateľské plány a umožnil im kontakt s potenciálnymi investormi.

Ďalšie projekty umožnili poskytovať „podnikateľské“ poradenstvo potrebné na začatie podnikania práve firmám v inkubátore (daňové, právne, účtovné, business consulting, web kampaň, písanie projektov zo štrukturálnych fondov), čo znamenalo pre inkubátor z pohľadu jeho „klientov“ vyššiu pridanú hodnotu. Tiež umožnili podporiť začínajúcich podnikateľov na ich ceste od prvotnej myšlienky až po samotné založenie podniku..

Inkubátor spolupracoval aj s inštitúciami ako Národná agentúra pre rozvoj malého a stredného podnikania (prípravné stretnutia Slovenskej asociácie inkubátorov), Bratislavský samosprávny kraj (príprava prezentácie Bratislavského kraja na Otvorených dňoch regiónov v Bruseli prostredníctvom aktivít inkubátora), Úrad priemyselného vlastníctva (organizácia školení/workshopov v oblasti duševného vlastníctva a patentov). Realizovali sa aktivity vedúce k PR – písanie a publikovanie článkov v zborníkoch z konferencií alebo na webe ako aj v časopisoch (Podnikanie - vydáva NARMSP). Inkubátor navštevujú aj popredné osobnosti spomedzi ktorých spomenieme veľvyslanca Spojených štátov amerických jeho excelenciu Rodolphe M. Vallee a generálneho konzula Ing. Milana Činčuru.

5.3.4 Start-up kancelárie

Úspešným sa ukázal projekt financovaný z dotácie MŠ SR „Start-up kancelária“. Je jedinečný na Slovensku. Jeho cieľom bolo vybudovať pracoviská pre aktívnych záujemcov o založenie si inovatívnej firmy z radov študentov a doktorandov. Napriek tomu, že plne vybavené priestory sú poskytované na pevne obmedzený čas (max. 3 mesiace) sa ukazuje, že o tento druh podpory je nielen záujem, ale aj jeho úspešnosť pri zakladaní firiem je veľmi vysoká.

5.3.5 Innoinfo bod

V priebehu roka 2007 sa pokračovalo v poradenstve v oblasti duševného vlastníctva v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva v rámci inovačno-poradenského miesta „innoinfo“ bod, ktorý vznikol už v roku 2006. Jeho poslaním je poskytovať informácie o ochrane duševného vlastníctva pracovníkom a študentom STU, začínajúcim firmám, ako aj odbornej verejnosti. Príslušné úlohy zabezpečujú pracovníci Univerzitného technologického inkubátora, ktorí sa zúčastňujú na kurzoch duševného vlastníctva, výsledkom čoho je zvýšenie ich kvalifikácie v danej oblasti, aby mohli poskytovať v oblasti ochrany duševného vlastníctva poradenstvo na odbornej úrovni. V rámci spolupráce Úrad priemyselného vlastníctva SR poskytuje pracovníkom Univerzitného technologického inkubátora innoinfo školenia, tlačové materiály a spolupracuje pri organizovaní informačných seminárov.

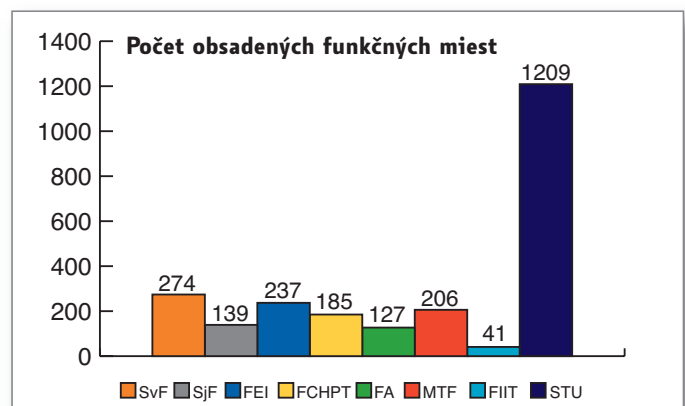
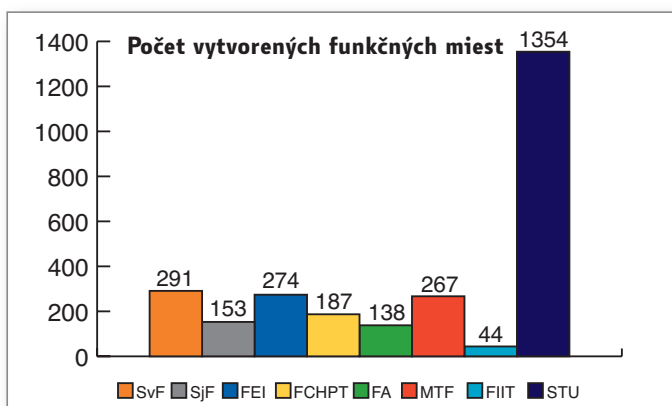
Oblasť ľudských zdrojov ako predpoklad realizácie dlhodobého zámeru rozvoja univerzity patrila v roku 2007 medzi priority STU. V tomto roku STU musela reagovať na zmeny legislatívneho prostredia (Zákonník práce, zákon o VŠ a i.), ako aj na potrebu zabezpečenia motivačných faktorov stabilizácie a skvalitnenia ľudského potenciálu a plynulej generačnej výmeny, predovšetkým v kontexte zabezpečenia a prípravy komplexnej akreditácie STU. Analýza vekovej štruktúry pedagogických pracovníkov zrealizovaná spolu s analýzou štruktúry odmeňovania na STU ukázala potrebu aktívnej personálnej politiky smerujúcej k stabilizácii mladých špičkových pracovníkov, zvýšeniu ich motivácie a kariérenmu rastu. Napriek skutočnosti, že v oblasti ľudských zdrojov sú kompetencie ťažis-

kovo na fakultách, vedenie univerzity vyvinulo viacero aktivít podporujúcich udržateľnosť a kvalitu v tejto oblasti. Ukončenie rekonštrukcie objektov v areáli Vazovova – Mýtne umožnilo vytvorenie ubytovacích možností pre mladých pracovníkov a doktorandov STU, v zmluve s UOO pripravenej v rámci kolektívneho vyjednávania na nasledujúci rok sa vytvoril priestor pre cieľnú podporu mladých pracovníkov STU, v rámci podpory vedeckej špičkovosti boli vytvorené samostatné nástroje na podporu mladých vedeckých pracovníkov.

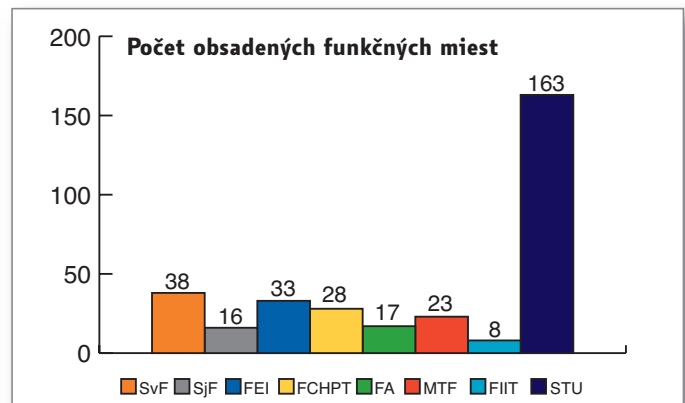
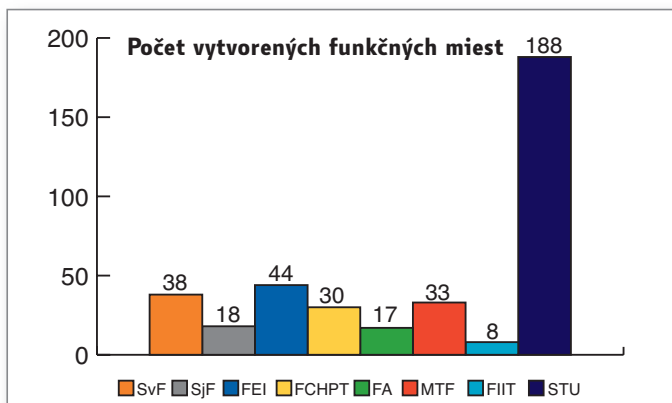
Prehľad o súčasnej situácii v oblasti ľudských zdrojov na STU poskytujú nasledujúce štatistické údaje a grafy.

6.1 Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest

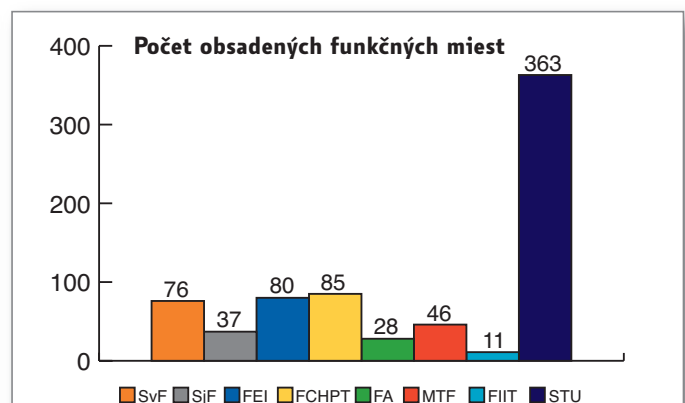
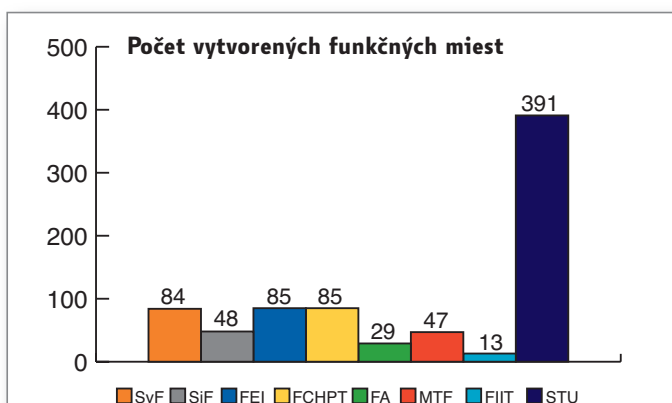
6.1.1 Vytvorené a obsadené funkčné miesta vysokoškolských učiteľov



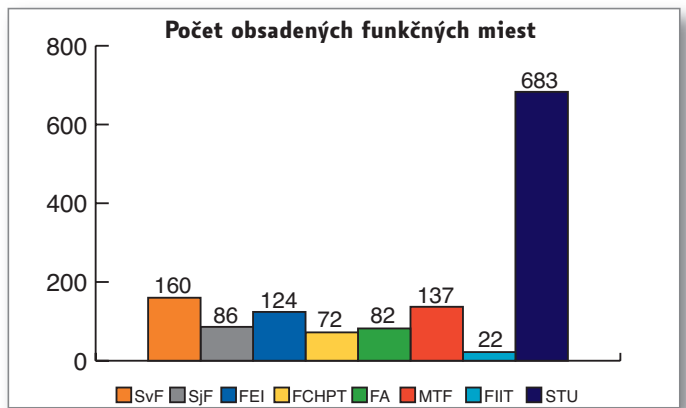
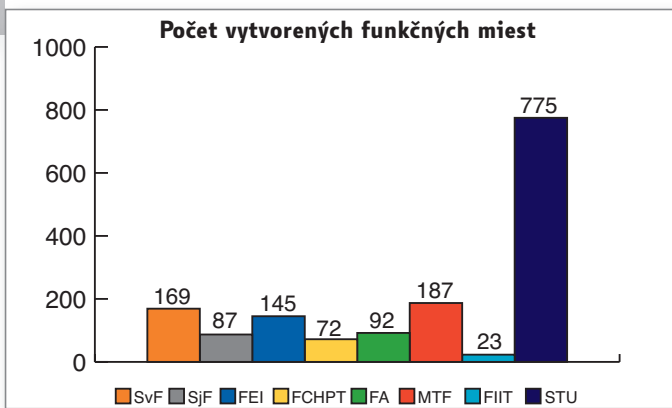
6.1.2 Vytvorené a obsadené funkčné miesta profesorov



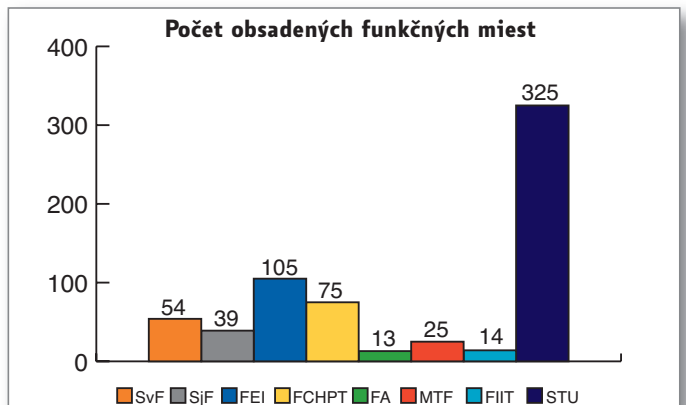
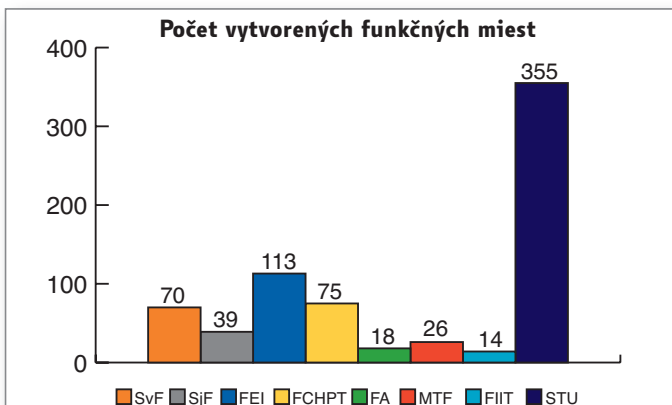
6.1.3 Vytvorené a obsadené funkčné miesta docentov



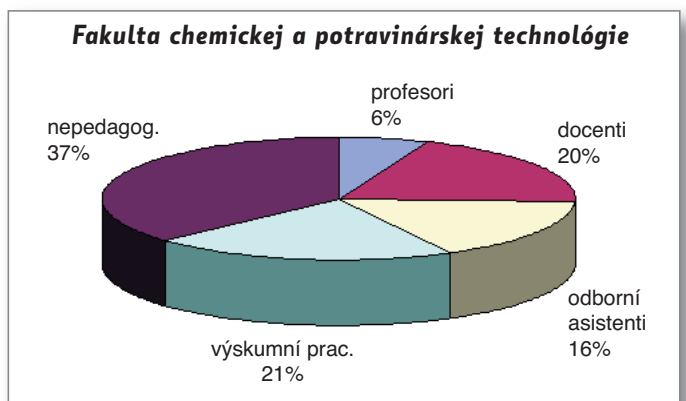
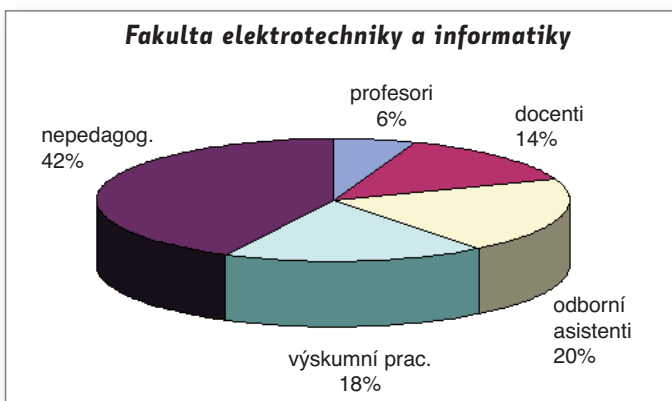
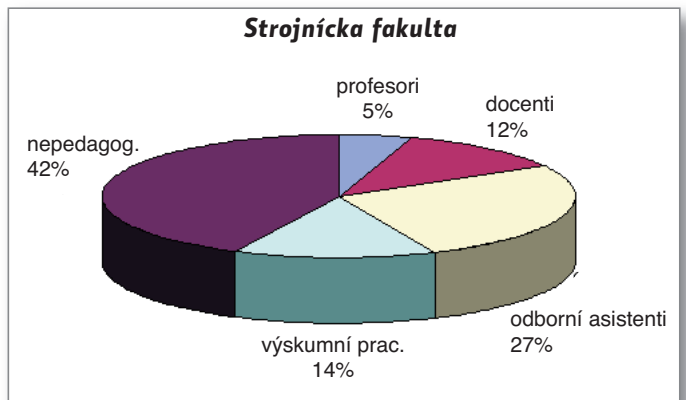
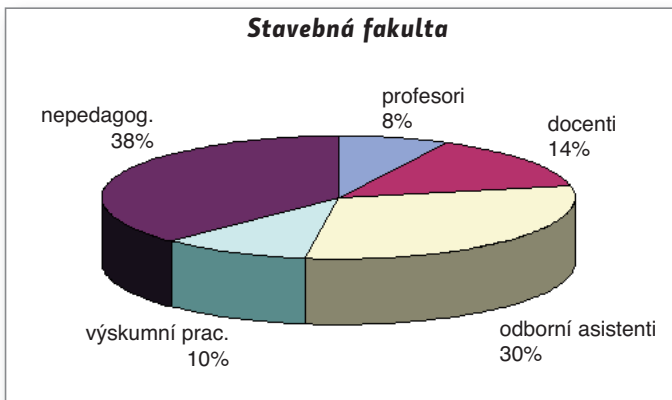
6.1.4 Vytvorené a obsadené funkčné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov



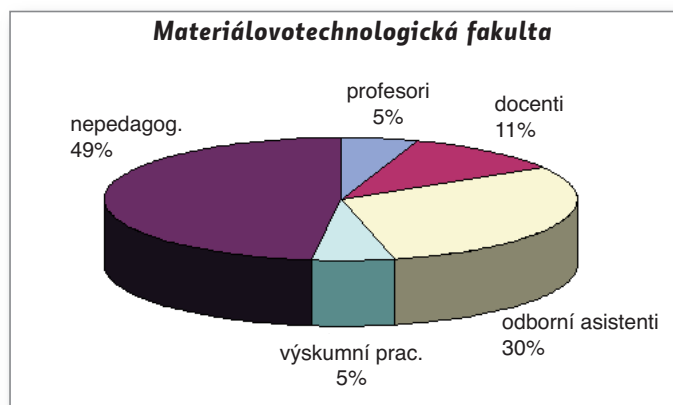
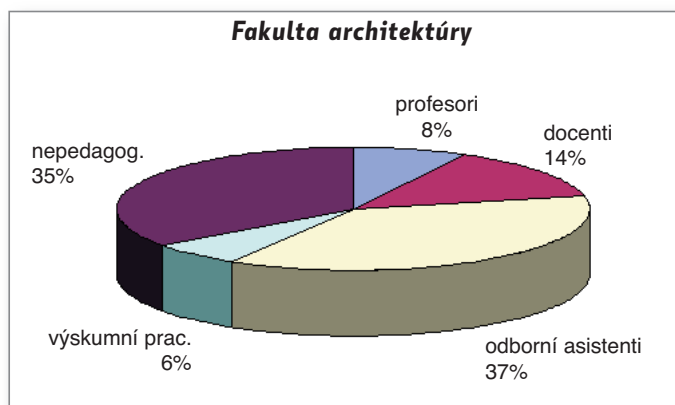
6.1.5 Vytvorené a obsadené funkčné miesta výskumných a umeleckých pracovníkov



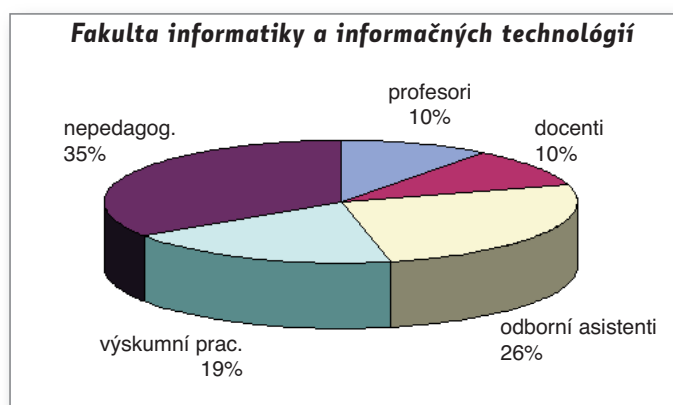
6.2 Štruktúra zamestnancov na fakultách podľa pracovného zaradenia



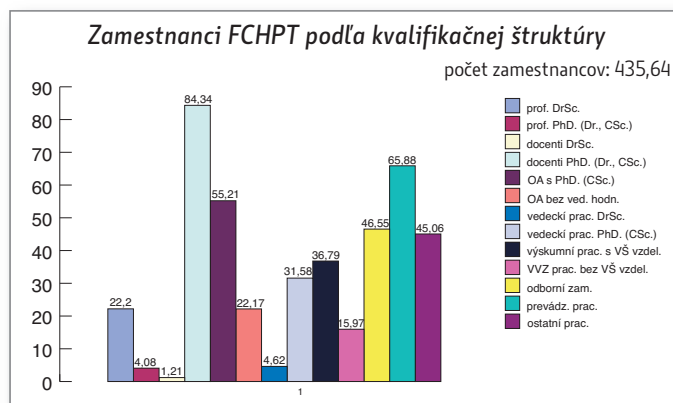
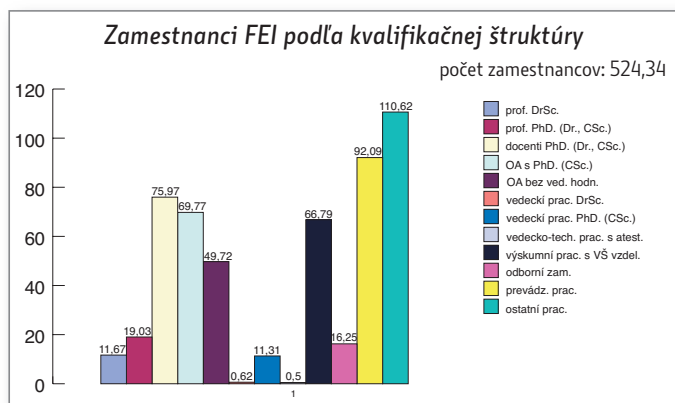
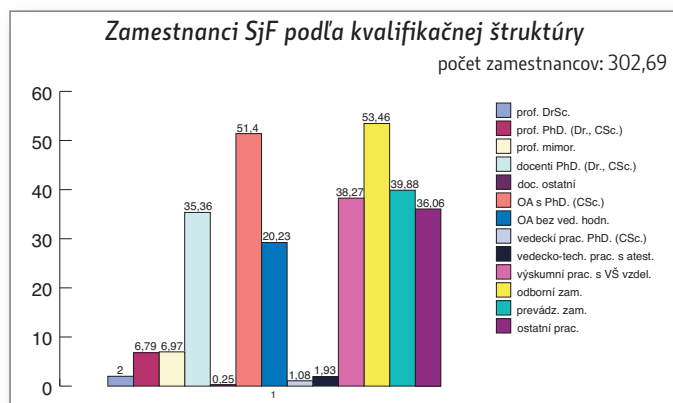
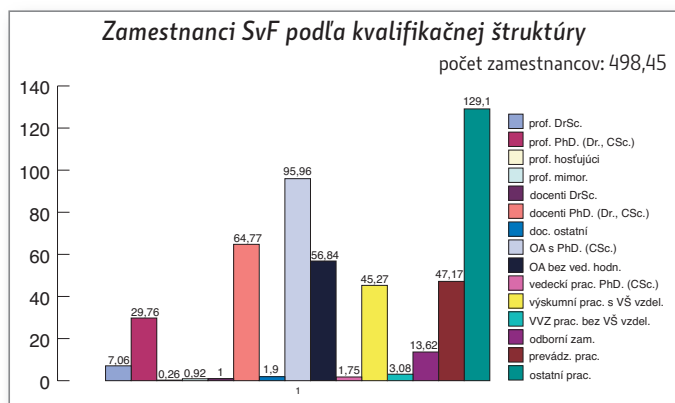
FEI – okrem osôb zabezpečujúcich stravovanie študentov



MTF – okrem osôb zabezpečujúcich ubytovanie študentov

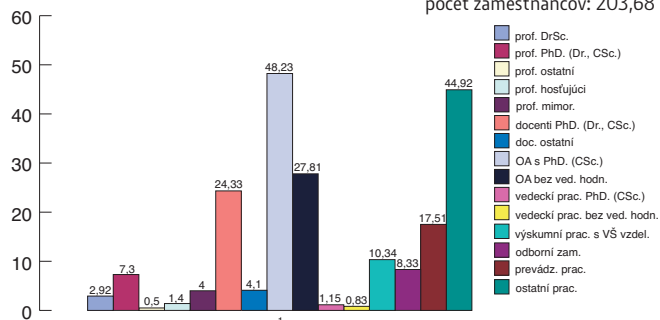


6.3 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov



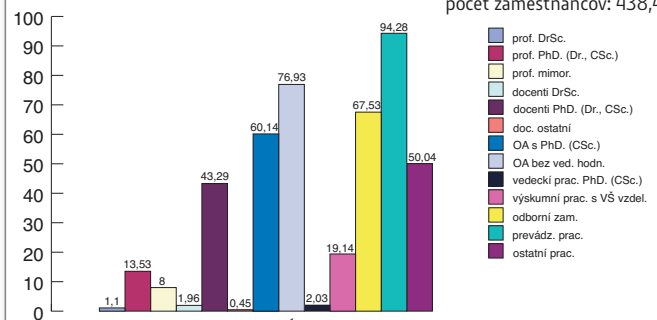
Zamestnanci FA podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov: 203,68



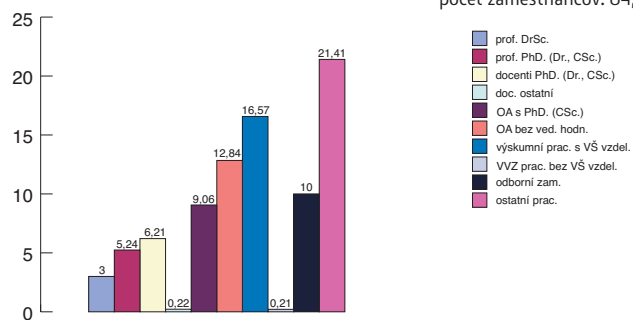
Zamestnanci MTF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov: 438,41



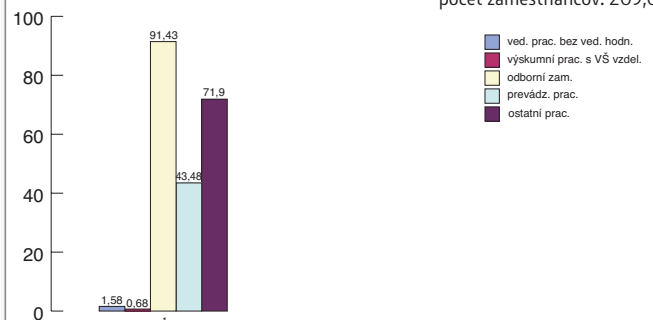
Zamestnanci FIIT podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov: 84,75



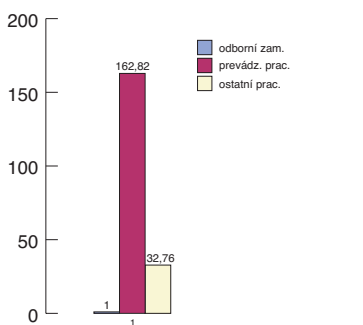
Rektorát STU

počet zamestnancov: 209,08



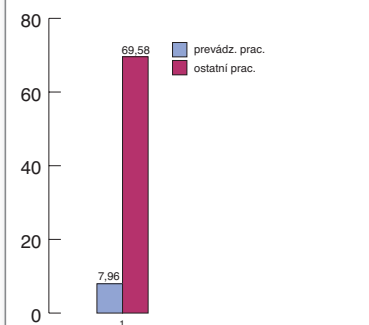
Študentské domovy a jedálne STU

počet zamestnancov: 196,68



Účelové zariadenie Gabčíkovo

počet zamestnancov: 77,54



6.4 Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti

6.4.1 Tvoriví pracovníci

Na výskumných prácach sa podieľali najmä učitelia a výskumní pracovníci. Pre štatistické účely sa často uvádzajú počty tzv. tvorivých pracovníkov, pričom sa myslia súčty učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Tieto počty vystupujúce aj v ďalších údajoch správy sú uvedené v *tabuľke 6.1. Grafy 6.28 a 6.29* znázorňujú časový vývoj prepočítaného počtu učiteľov a výskumníkov na jednotlivých fakultách k 31. decembru príslušného roka.

Z údajov je zrejmé, že počet tvorivých pracovníkov sa z roka na rok znižuje. Kým v roku 2003 ich bolo 1624, v uplynulom roku už len 1454. Medziročne klesol počet tvorivých pracovníkov o takmer 4 %. Táto skutočnosť poukazuje na znižovanie výskumnej a vzdelávacej kapacity.

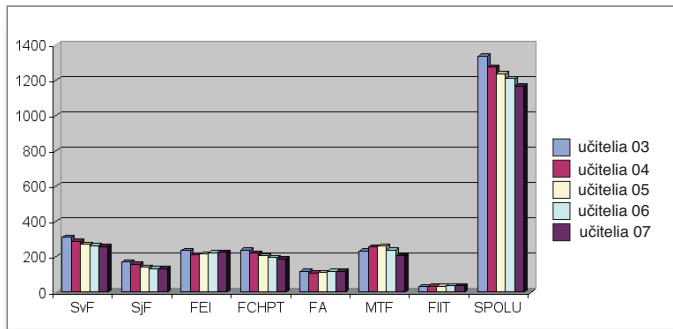
Ďalšou nezanedbateľnou výskumnou kapacitou sú doktorandi a čiastočne aj študenti inžinierskeho, resp. bakalárskeho štúdia, zapájaní do výskumnej a inej tvorivej činnosti už počas štúdia. Do počtu tvorivých pracovníkov sa však nezapočítavajú. Údaje o študentoch sú uvedené na inom mieste správy.

6.4.2 Vedecký kvalifikačný rast

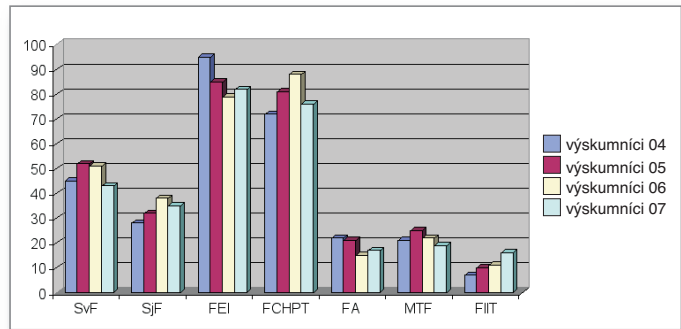
V roku 2007 si STU naďalej dobudovala kvalifikačnú štruktúru. *Tabuľka 6.2* uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2007. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia vo vedeckej rade STU. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi ide o porovnateľné počty.

V roku 2007 pracovala aj atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch. Vedecké kvalifikačné stupne sú dôležité najmä pre pracovníkov zaradených na výskumných pozíciách. Na svojom zasadnutí dňa 15. 10. 2007 atestačná komisia prerokovala a schválila návrh

Graf 6.28: Priemerné počty učiteľov na jednotlivých fakultách



Graf 6.29: Priemerné počty výskumníkov na jednotlivých fakultách

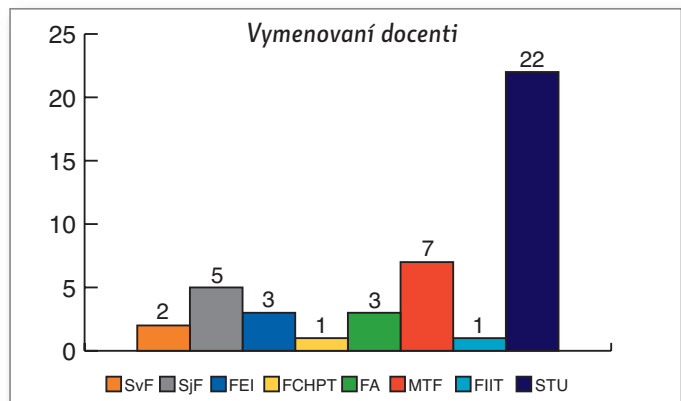
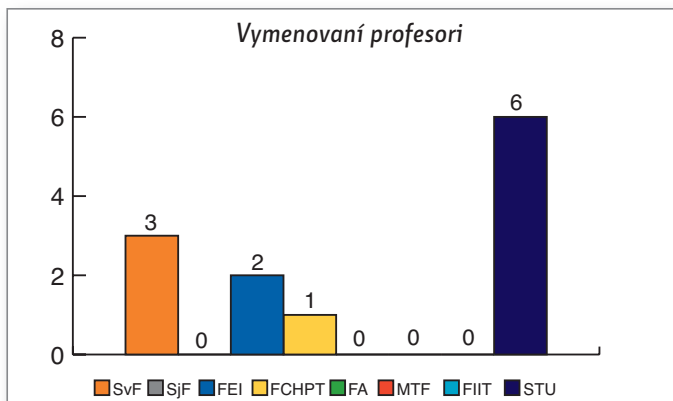


Tabuľka 6.1: Priemerné prepočítané počty učiteľov a výskumníkov podľa fakúlt použité v prepočtoch na tvorivého pracovníka

Fakulta	učitelia	výskumníci	tvoriví pracovníci spolu
SvF	258	43	301
SjF	133	35	168
FEI	226	82	308
FCHPT	188	76	264
FA	119	17	136
MTF	206	19	225
FIIT	36	16	52
Spolu	1 166	288	1 454

Tabuľka 6.2: Prehľad udelených vedeckých a vedecko-pedagogických kvalifikácií vedeckými radami na jednotlivých fakultách a vedeckej rade STU

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
habilitácie	3	5	6	2	5	7	-	28
DrSc.	-	-	-	2	-	-	-	2
inaugurácie	5	3	4	1	-	3	-	16



na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I prof. Ing. Jozefovi Lehotayovi, DrSc. z FCHPT STU, z Ústavu analytickej chémie a odporučila ho postúpiť na ďalšie konanie.

Atestačná komisia v roku 2007 pracovala v zložení: Ing. Tibor Laliňský, DrSc., Ing. Peter Matiašovský, PhD., RNDr. Pavol Šebo, DrSc., prof. PhDr. Ján Bakoš, DrSc., doc. RNDr. Elena Gramatová, CSc., prof. Ing. Peter Turček, PhD., doc. Ing. Peter Kostka, PhD., prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc., prof. Ing. Juraj Breza, CSc., prof. Ing. arch. Julián Keppel, PhD., prof. Ing. Peter Grgač, PhD., prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., Ing. Vladimír Kovár, CSc. a doc. Ing. Robert Redhammer, PhD. – predseda.

6.5 Vymenovaní profesori a docenti v roku 2007

6.5.1 Vymenovaní profesori STU podľa fakúlt

Rektor STU v roku 2007 vymenoval 27 nových docentov. Z toho šiesti docenti sú pracovníkmi iných organizácií.

6.5.2 Vymenovaní docenti STU podľa fakúlt

V roku 2007 bolo prezidentom republiky vymenovaných 7 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU. Z toho 1 vymenovaný profesor je pracovníkom inej organizácie.

Z uvedeného je zrejme, že Slovenská technická univerzita prispela k posilneniu svojej kvalifikačnej štruktúry, ale tiež že prispieva k rozvoju vysokého školstva aj mimo svoje brány. Zoznamy docentov vymenovaných rektorom STU a profesorov vymenovaných prezidentom republiky, ako aj udelených vedeckých hodností, titulov profesor emeritus a ďalších ocenení sú uvedené v Prílohe č. 3.

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Slovenská technická univerzita v Bratislave má rozsiahlu a veľmi rôznorodú medzinárodnú spoluprácu založenú na dlhodobých vzťahoch, ale aj na nových účelovo vyhľadávaných kontaktoch zameraných na riešenie spoločných záujmov či cieľov. Súhrnne medzinárodnú spoluprácu a zahraničné vzťahy definujú nasledujúce činnosti:

7.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Medzinárodné dohody predstavujú nástroj, ktorý podporuje, ale najmä uľahčuje rozvoj medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov všetkým zložkám a jednotlivcom na univerzite. Medzinárodné dohody otvárajú cestu k spolupráci s novými partnerskými inštitúciami, či už vzdelávacími, vedeckými a výskumnými inštitúciami alebo so zahraničnými radami a inštitúciami, ktoré pôsobia na Slovensku. STU v Bratislave uzatvára medzinárodné dohody na úrovni univerzitnej ale aj na úrovni fakultnej, v súlade s usmernením rektora č. 7/2003 – Univerzitné a fakultné dohody z roku 2003.

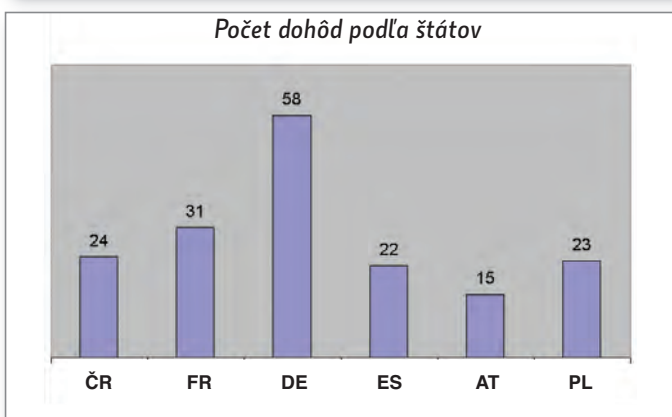
a) Univerzitné medzinárodné dohody

K rozvoju široko spektrálnej spolupráce STU so zahraničnými partnermi prispelo v roku 2007 uzavretie 3 nových univerzitných dohôd o spolupráci:

- Pohang University of Science and Technology – Kórejská republika
- Tambovskij Gosudarstvennyj Techničeskij Universitet – Rusko
- Ufimskij Gosudarstvennyj Aviacionnyj Techničeskij Universitet – Rusko

Tabuľka 7.1: Prehľad počtu dohôd platných v roku 2007

Prehľad počtu dohôd platných v roku 2007				
STU	univerzitné	fakultné	Erasmus	spolu
rektorát	70			70
SvF		5	51	56
SjF		10	20	30
FEI		8	20	28
FCHPT		5	26	31
FA		5	28	33
MTF		20	18	38
FIIT		2	21	23
Spolu	70	55	184	309



b) Fakultné medzinárodné dohody

Fakulta informatiky a informačných technológií uzavrela v roku 2007 medzinárodnú fakultnú dohodu s:

- Ecole Pour l'Informatique et les Techniques Avancées – Francúzsko

c) Dostupnosť informácií o medzinárodných dohodách STU na Internete

Zoznam partnerských inštitúcií, s ktorými má STU platné univerzitné, fakultné a Erasmus dohody, spolu s uvedenou dobou platnosti dohody a s možnosťou priameho prístupu na web stránky týchto partnerských inštitúcií je prístupný na slovenskej web stránke STU:

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=204 a anglickej web stránke STU:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1104

7.2 Medzinárodné projekty

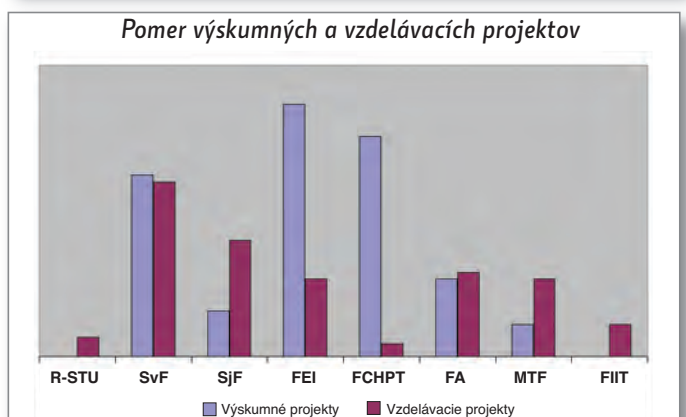
Potenciál STU v Bratislave v zapájaní sa do medzinárodných projektov má pozitívny nárast, pričom z hľadiska možností účasti v medzinárodných programoch je pretrvávajúco typický väčší počet riešených výskumných projektov než projektov vzdelávacích.

a) Medzinárodné vzdelávacie projekty

STU požiadala v marci Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie a kultúru Európskej komisie v Bruseli o udelenie University Charter na roky 2007 – 2013 pre účasť na novom akčnom programe Lifelong Learning Program (Program celoživotného vzdelávania)

Tabuľka 7.2: Prehľad realizácie výskumných a vzdelávacích projektov v roku 2007

Prehľad realizácie výskumných a vzdelávacích projektov v roku 2007			
STU	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty	Spolu
R-STU	0	3	3
SvF	28	27	55
SjF	7	18	25
FEI	39	12	51
FCHPT	34	2	36
FA	12	13	25
MTF	5	12	17
FIIT	0	5	5
Spolu	125	92	217



Tabuľka 7.3: Prehľad realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov v roku 2007

Prehľad realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov v roku 2007									
Program	Rekt.	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Tempus		4	3			2			9
Leonardo		6	2	6					14
Ceepus		2	1				4		7
Socrates	1	2				6	1	3	13
ESF	2	10	10	6		4	5	2	39
OSF							1		1
Asia Link			1						1
Baltic University		1							1
Vysegrad Fund							1		1
Iné		2	1		2	1			6
Spolu	3	27	18	12	2	13	12	5	92

a v septembri sa už aj začali realizovať na všetkých fakultách STU všetky schválené aktivity.

Najväčší počet projektov v oblasti vzdelávania riešili v roku 2007 fakulty STU v rámci programu s názvom Európsky sociálny fond. Úspešné bolo aj zapojenie sa STU do podprogramu Leonardo da Vinci, zameraného na praktické stáže študentov v zahraničných firmách a v podprograme Erasmus, ktorý podporuje študijné pobyty študentov a výučbu pedagógov na zahraničných partnerských inštitúciách.

Fakulty sa podieľali aj na riešení projektov programu Tempus, ktorý podporuje modernizáciu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v krajinách západného Balkánu, východnej Európy, strednej Ázie, severnej Afriky a stredného východu.

b) Medzinárodné vedecko-technické a výskumné projekty

V oblasti medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov riešených na STU v Bratislave majú najväčšie zastúpenie projekty riešené na základe medzivládnych dohôd Slovenskej republiky a rovnaké množstvo projektov sa riešilo v roku 2007 v rámci 6. rámcového programu Európskej únie.

18. decembra 2006 Rada Európskej únie prijala rozhodnutie zriaďiť 7. rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum a technologický vývoj na obdobie 2007 – 2013 a pre jadrový výskum pod názvom EURATOM na obdobie 2007 – 2011. STU sa do 7. RP už aj úspešne zapojila.

V roku 2007 bola Fakulta elektrotechniky a informačných technológií najúspešnejším pracoviskom STU v Bratislave v oblasti riešenia medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov s počtom 39 projektov.

c) Prezentácia medzinárodných projektov riešených na STU na Internete

Podrobné prehľady o všetkých medzinárodných vzdelávacích a vedecko-technických a výskumných projektoch riešených na STU za roky 1998 až 2007, s plnými názvami riešených projektov, s úplnými menami koordinátorov a partnerov týchto projektov a dobou riešenia projektov sú prístupné zo slovenskej web stránky STU s názvom: „Prehľad zahraničných aktivít STU“ na adrese:

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=206

alebo v anglickej jazykovej verzii z web stránky na adrese:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1102

Tabuľka 7.4: Prehľad realizácie medzinárodných výskumných projektov v roku 2007

Prehľad realizácie medzinárodných výskumných projektov v roku 2007								
Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
COST				1				1
NATO			1					1
EUREKA				3				3
5. RP	2		2	1				5
6. RP	6	2	12	6				26
7. RP			1					1
Bilaterálne dohody			7	6	1	1		15
Medzivládne dohody	8	4	4	9	7			32
Univerzitné dohody				3				3
DAAD			7	1				8
INTERREG	4				1	2		7
Iné	8	1	5	4	3	2		23
Spolu	28	7	39	34	12	5	0	125

7.3 Mobility študentov

Študenti všetkých fakúlt STU v Bratislave sa aktívne zúčastňujú na medzinárodných mobilitách, ktoré sú zamerané na študijné pobyty na zahraničných partnerských inštitúciách alebo na odbornú prípravu v zahraničných podnikoch. Mobility študentov STU v Bratislave sa realizujú v rámci rôznych medzinárodných programov, ako aj v rámci medzivládnych dohôd MŠ SR.

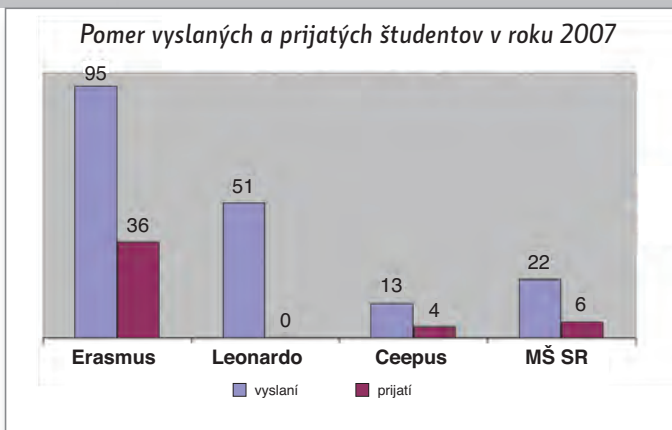
Mobilitám zahraničných študentov na STU v Bratislave sa zatiaľ nedarí, napriek každoročne venovanej osobitnej pozornosti náboru zahraničných študentov. Počet zahraničných študentov prijatých na STU na výmenný študijný pobyt je veľmi nízky.

Tabuľka 7.5: Prehľad zahraničných mobilit študentov STU v roku 2007

Prehľad zahraničných mobilit študentov STU v roku 2007								
Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Erasmus	21	5	3	8	43	5	10	95
Leonardo da Vinci	18	6	27					51
Akcia AU – SR	1							1
Ceepus	2		8	2		1		13
Štipendia MŠ SR	4	2	4	4	8			22
Iné štipendia	4	3		5	5			17
Dohody STU				2				2
Iné granty		2	51			1		54
Spolu	50	18	93	21	56	7	10	255

Tabuľka 7.6: Prehľad mobilit zahraničných študentov na STU v roku 2007

Prehľad mobilit zahraničných študentov na STU v roku 2007								
STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Erasmus	4	3	1	3	21		4	36
Ceepus			4					4
Štipendia MŠ SR				3	1	2		6
Národný štipendijný program	2	2		1	1			6
Iné štipendia			2			1		3
Dohody STU					4			4
Spolu	6	5	7	7	27	3	4	59



Mobility študentov v rámci programu Erasmus

STU v Bratislave sa v roku 1997 prihlásila do podprogramu Európskej únie pre vysokoškolské vzdelávanie nazývaného Erasmus a v roku 1998 sa do tohto podprogramu už aj aktívne zapojila. Počtom študentov vyslaných na zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus sa STU zaradila ako tretia najúspešnejšia slovenská univerzita a možno konštatovať, že záujem študentov o mobility v sieti univerzít štátov Európskej únie je stále vyšší. Od roku 2007 sa študentské a učiteľské mobility podprogramu Erasmus realizujú na základe Európskou úniou schválenej a STU pridelenej European University Charter.

7.4 Členstvá STU v medzinárodných organizáciách

V roku 2007 sa STU a jej fakulty prostredníctvom svojich zástupcov aktívne podieľali na medzinárodnej spolupráci v rámci viacerých významných európskych či svetových odborných vedeckých a technických organizácií. Vzhľadom na skutočnosť, že členské poplatky za inštitucionálne členstvá univerzít sú príliš vysoké, členstvo STU v Bratislave sa v rôznych medzinárodných organizáciách obmedzilo na členstvo v EUA – European Association of Universities.

Stavebná fakulta je inštitucionálnym členom v REHVA – Federation of European Heating and Air-Conditioning Associations, v ESCL – Európska organizácia pre stavebné právo, AECEF – The Association of European Civil Engineering Faculties a v LEONET – Leonardo da Vinci database network.

Strojnícka fakulta je inštitucionálnym členom vo FEMS – Federation of European Materials Societies a ASME – American Society of Mechanical Engineers.

Fakulta elektrotechniky a informatiky je inštitucionálnym členom vo WEC – World Energy Council a v CIRED – International Conference on Electricity Distribution.

Materiálovotechnologická fakulta je inštitucionálnym členom v IGIP – Internationale Gesellschaft für Ingenierpädagogik.

Zamestnanci rektorátu a fakúlt STU aktívne pôsobia v medzinárodných organizáciách a združeniach či už na poste predsedu, podpredsedu, člena komisie, člena výboru alebo ako radoví členovia.

Tabuľka 7.7: Prehľad Erasmus mobilít študentov STU v roku 2006/2007

Prehľad ERASMUS mobilít študentov STU za rok 2006/2007								
Rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
2006/2007	21	5	3	8	43	5	10	95

Tabuľka 7.8: Prehľad členstiev STU v roku 2007

Prehľad členstiev STU v roku 2007									
	Rekt.	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Inštitucionálne členstvá	1	4	4	2	0	3	1	0	15
Individuálne členstvá	2	212	65	105	76	15	45	21	541
Spolu	3	216	69	107	76	18	46	21	556

7.5 Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí

Významným prvkom, ktorý tvorí neoddeliteľnú súčasť zahraničných vzťahov a pôsobí na ďalší rozvoj a upevňovanie medzinárodnej spolupráce sú zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných hostí na pôde STU. Z celkového počtu 3135 vycestovaní zamestnancov STU bolo 2814 ciest hradených z prostriedkov projektových a grantových alebo z podnikateľskej činnosti.

Medzi významných hostí STU, ktorých prijal na pôde Rektorátu STU rektor prof. Vladimír Bálež alebo prorektor pre zahraničné vzťahy prof. Dušan Petráš patria napríklad:

- **Chung Cheng Chang** – rektor National Sun-Yat Sen University – Tchajvan
- **Sultan T. Abu-Orabi** – rektor Tafila Technical University – Jordánsko
- **Huang Zhongpo** – veľvyslanec ČLR na Slovensku
- **Jiao Wen Jun** – kancelár Peking Technical Institute – Čína.

7.6 Organizácia medzinárodných podujatí

Vzdelávacia a vedecko-výskumná inštitúcia akou je STU v Bratislave sa okrem vzdelávacích a vedecko-výskumných činností venuje aj príprave a realizácii rôznych odborných vedeckých a vzdelávacích podujatí ako sú konferencie, kongresy, kurzy, letné školy, pracovné stretnutia, semináre, súťaže, sympóziá, školenia, tvorivé dielne a výstavy v spolupráci so svetovými alebo medzinárodnými inštitúciami.

Organizácia a realizácia takýchto medzinárodných podujatí patrí medzi významné aktivity STU, pretože nimi sa STU nielen prezentuje, ale zároveň aj propaguje na medzinárodnej alebo svetovej úrovni a tieto podujatia tiež slúžia ako vynikajúci nástroj na nadväzovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity rozširujúce horizonty poznatkov pracovníkov STU.

Tabuľka 7.9: Prehľad vycestovaní a prijatí v roku 2007

Prehľad vycestovaní a prijatí v roku 2007			
STU	Vycestovania zamestnancov	Prijatia zahraničných hostí	Zahraničné cesty spolu
Rektorát	229	50	279
SvF	921	110	1031
SjF	193	31	224
FEI	767	122	889
FCHPT	492	63	555
FA	242	14	256
MTF	205	20	225
FIIT	86	5	91
Spolu	3 135	415	3 550

Tabuľka 7.10: Prehľad realizácie medzinárodných podujatí v roku 2007

Prehľad realizácie medzinárodných podujatí v roku 2007								
Typ podujatia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
konferencia	18	6	9		9	1	5	48
kongres	1				1			2
kolokvium	1				2			3
pracovné stretnutie			1		5			6
seminár	2		1		2	1	2	8
súťaž					2		1	3
sympóziu	1	1			1			3
školenie			1					1
tvorivá dielňa					4			4
výstava	1				9			10
Spolu	24	7	12	0	35	2	8	88

7.7 Záver

Podrobné informácie s detailnými údajmi k realizácii všetkých aktivít prezentovaných v tabuľkových prehľadoch tejto správy sú prístupné z web stránky STU v jazyku slovenskom „Podrobné prehľady medzinárodnej spolupráce a aktivít STU za roky 1998 – 2007“:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=206

a jazyku anglickom sú dostupné z web stránky STU:

http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1102

Podklady pre spracovanie štatistických prehľadov obsiahnutých v tejto správe čerpal útvar zahraničných vzťahov Rektorátu STU z univerzitnej bázy dát KIB STU.

8. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Aktivity v oblasti vzťahov s verejnosťou boli v roku 2007 realizované v zmysle dlhodobého zámeru rozvoja - prezentovať výsledky STU v celom spektre jej aktivít s dôrazom na hlavné poslanie univerzity, teda na vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť.

Ústredným motívom celkovej prezentácie STU v uplynulom roku bolo 70. výročie jej založenia.

8.1 70. výročie založenia STU

Hlavným cieľom bolo pripraviť a zabezpečiť dôstojný priebeh osláv, reprezentujúci históriu, tradície ale i súčasné postavenie univerzity v rámci sústavy vysokých škôl na Slovensku.

Oslavy prebiehali pod záštitou Ivana Gašparoviča, prezidenta SR.

Na úrovni univerzity ako aj fakúlt boli v rámci osláv organizované početné odborné, akademické, športové i spoločenské podujatia s príslušnou publicitou.

Hlavná časť osláv prebehla v dňoch 27. – 28. septembra za bohatej účasti rektorov a zástupcov partnerských vysokých škôl a inštitúcií v SR i v zahraničí, ako aj predstaviteľov vlády SR.

Aktuálne boli spracované a distribuované 3 nosné publikácie: STU v Bratislave – 70 rokov, Absolventi STU 1937 – 2007 (vrátane CD), Profesori STU 1937 – 2007.

Podľa návrhu autorov loga a univerzitného vizuálu (J. Blaško, M. Lelovský) bola v Kremnici vyrobená príležitostná pamätná medaila. Medailu udelil v priebehu hlavných osláv rektor STU a priebežne do konca roka v jeho mene dekaní fakúlt osobnostiam z akademického prostredia.

8.2 Internetová stránka STU

Internetová stránka STU zaznamenala svoj ďalší vývoj aj v uplynulom roku.

Všetky zmeny boli pripravené a realizované na základe požiadaviek, podnetov a pripomienok zo strany návštevníkov, užívateľov a administrátorov stránok.

V spolupráci s autormi dizajnu manuálu bola dopracovaná vizuálna podoba stránky do aktuálneho stavu. Postupne bola rozšírená funkčnosť systému (napr. publikovanie najčítanejších a najnovších

príspevkov, ...), upravovaný jeho užívateľský komfort, ako aj usporiadanie informácií na stránkach (napr. usporiadanie informácií na stránke podľa žánrových modulov, preberanie aktuálnych informácií zo stránky STU na fakultné stránky, ...). Redakčný systém bol doplnený aj o funkcie umožňujúce publikovanie reklamných bannerov. V nadväznosti na nový vizuál bolo tiež doriešené ich zobrazovanie na stránkach STU a fakúlt formou platenej inzercie, s cieľom využiť takto získané prostriedky na ďalší rozvoj redakčného systému.

Štatistické údaje návštevnosti stránok STU a fakúlt sa počas jednotlivých mesiacov roka menia v priemere +/-10 %.

V najbližšom období bude potrebné:

- dobudovať štruktúru informácií na úrovni katedier a ústavov,
- prepojiť stránku s existujúcimi informačnými zdrojmi prevádzkovanými v prostredí STU (AIS) a odstrániť informačných duplicit,
- dopracovať anglickú verziu stránok na všetkých úrovniach.

8.3 STU v médiách

Prostredníctvom denného monitoringu médií v rámci databázy SIAC bola systematicky počas celého roku sledovaná prítomnosť STU a jej fakúlt v médiách.

Databáza zahŕňa printové médiá (denníky, týždenníky, regionálnu tlač, magazíny) a elektronické médiá (rozhlas, televíziu, internetové stránky).

Celkovú prítomnosť STU v médiách za uplynulý rok dokumentuje **tabuľka 8.2**.

Tabuľka 8.2: Prítomnosť STU v médiách

SME	43
PRAVDA	34
HN	25
TREND	20
TV	26
Rozhlas	38
Iné	90

Tabuľka 8.1: Priemerná návštevnosť stránok (obdobie 1. 1. – 31. 12. 2007)

	Počet zobrazených stránok	Počet návštevníkov	Unikátni návštevníci	Počet zobrazených stránok za týždeň	Počet návštevníkov za týždeň	Unikátni návštevníci za týždeň
STU a fakulty	11 476 146	3 700 448	2 288 560	220 695	71 162	44 011
STU	3 355 014	1 081 814	669 053	64 520	20 804	12 866
SvF	2 078 268	670 131	414 446	39 967	12 887	7 970
FEI	1 639 721	528 723	326 991	31 533	10 168	6 288
MTF	1 321 461	426 101	263 524	25 413	8 194	5 068
FCHPT	937 940	302 436	187 043	18 037	5 816	3 597
FIIT	920 710	296 880	183 607	17 706	5 709	3 531
FA	665 232	214 502	132 660	12 793	4 125	2 551
SjF	542 012	174 770	108 087	10 423	3 361	2 079

8.4 STU a stredné školy

V intenzívnej komunikácii so strednými školami pokračovali v roku 2007 predovšetkým fakulty. S riaditeľmi, pedagógmi a výchovnými poradcami stredných škôl komunikovali prostredníctvom rôznych seminárov a stretnutí a návštevami garantov študijných programov priamo na stredných školách. Spolupracovali tiež so školskými oddeleniami krajských úradov, organizovali exkurzie stredoškôlkov priamo v prostredí fakúlt a systematicky distribuovali informačné materiály.

Veľmi pozitívne boli vnímané dni otvorených dverí na jednotlivých fakultách.

Formou motivačného plagátu určeného maturantom boli všetky stredné školy na Slovensku oboznámené s možnosťami štúdia na STU (celoplošná distribúcia na viac ako 800 stredných škôl všetkých typov).

8.5 STU a prezentácia na veľtrhoch

Prítomnosť univerzity na veľtrhoch a výstavách sa stáva stále významnejšou súčasťou jej prezentácie.

Možnosti štúdia úspešne prezentovali všetky fakulty na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia.

V uplynulom roku sa STU najmä v zastúpení Sjf zúčastnila na prvom ročníku veľtrhu Industry Expo.

V rámci Týždňa vedy sa konal aj úvodný ročník veľtrhu Veda – technika – vzdelávanie 2007, kde sa po prvýkrát v celouniverzitnej expozícii predstavili spolu Univerzitný technologický inkubátor, Sjf, FCHPT, a SvF.

Už tradičná je účasť Stavebnej fakulty na veľtrhoch Coneco-Racio-energia-Climatherm či Domexpo, ktorých je súčasne aj spoluorganizátorom.

8.6 Alumni klub STU

So zámerom sústrediť významných absolventov a priateľov STU pôsobiacich doma i v zahraničí a s cieľom pozitívneho lobingu v prospech ďalšieho rozvoja našej Alma Mater bola v uplynulom roku pripravená koncepcia Alumni klubu STU.

Založenie občianskeho združenia Alumni klub STU inicioval právny výbor v zložení: L. Hulényi (FEI STU), K. Jelemenský (Sjf STU) a D. Petráš (prorektor STU).

Stanovy občianskeho združenia boli zaregistrované na MV SR v auguste 2007.

8.7 Spektrum

V súvislosti s používaním nového vizuálneho štýlu a nového loga bol vytvorený súčasný grafický dizajn univerzitného periodika Spektrum. Časopis v novej podobe je viac štruktúrovaný, s väčším priestorom pre fotografie, čo robí jeho vzhľad dynamickejšim. Súčasne so zmenou vzhľadu bola postupne zmenená aj farebnosť časopisu. Pôvodne čierne-biele výtlačky dostali farebnú obálku a počnúc novým akademickým rokom (2007/2008) vychádza Spektrum v plnofarebnej verzii, čo zvýšilo jeho atraktivitu pre čitateľov. Časopis vychádza pravidelne ako mesačník s výnimkou prázdnin, v rozsahu 20 strán a v náklade 1000 kusov. Jeho elektronickú verziu si na internetovej stránke STU prečítalo viac ako 3500 čitateľov.

8.8 Ďalšie aktivity

Útvar práce s verejnosťou počas uplynulého roka realizoval nasledovné aktivity:

- 1/ príprava a organizačné zabezpečenie akademických slávností:
 - slávnostná inaugurácia rektora a dekanov fakúlt STU,
 - slávnostné zasadnutia VR STU spojené s udelením čestného titulu Dr.h.c. Philipovi von Rohrovi a Petrovi Skalickému,
 - slávnostné zasadnutie VR STU spojené so slávnostným otvorením akademického roka pri príležitosti 70. výročia založenia univerzity,
 - sprievodné akcie k 70. výročiu založenia univerzity:
 - príprava pamätnej medaily v spolupráci s autormi loga, zabezpečenie jeho výroby,
 - propagácia výročia a jeho osláv na internetovej stránke STU,
 - konferencia „Technické vzdelávanie v globalizovanej spoločnosti“,
 - slávnostný koncert VUS Technik,
 - slávnostné prijatie rektorov a zástupcov partnerských inštitúcií,
- 2/ slávnostné otvorenie Konfuciovoho inštitútu,
- 3/ príprava založenia Alumni klubu STU vrátane organizačného zabezpečenia ustanovujúceho valného zhromaždenia,
- 4/ príprava stretnutia študentov STU pri príležitosti MDŠ,
- 5/ koncepčná príprava a organizačné zabezpečenie účasti na veľtrhu VTV 2007 v Nitre,
- 6/ príprava a organizačné zabezpečenie jarného a vianočného koncertu VUS Technik,
- 7/ príprava koncepcie, redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače a výroby CD vrátane distribúcie Správy o činnosti vedenia STU za obdobie 2003 – 2007,
- 8/ príprava koncepcie, redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače a výroby CD vrátane distribúcie Výročnej správy o činnosti STU za rok 2006,
- 9/ redakčné spracovanie Dlhodobého zámeru rozvoja STU na roky 2007 – 2011 vrátane jeho aktualizácie na rok 2007,
- 10/ poskytovanie informácií v zmysle zákona NR SR211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a riešenie dotazov z blackboxu univerzitného portálu,
- 11/ obsahové a redakčné spracovanie propagačných materiálov pre SAIA,
- 12/ školenia redaktorov redakčného systému Buxus,
- 13/ príprava, realizácia a distribúcia motivačného plagátu pre maturantov všetkých typov stredných škôl (viac ako 800).

9. SOCIÁLNE SLUŽBY

9.1 Študentské domovy a jedálne

9.1.1 Ubytovanie v Bratislave

Slovenská technická univerzita v Bratislave mala na ubytovanie svojich študentov v roku 2007 k dispozícii ubytovaciu kapacitu 5390 lôžok v siedmich študentských domovoch na území mesta Bratislavy. S účinnosťou od 1. 6. 2007 bol daný do prevádzky zrekonštruovaný objekt ŠD Mýtina s kapacitou 83 lôžok pre doktorandov denného štúdia, čím sa kapacita v porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšila. V ŠD na Dobrovičovej ul. bola ukončená zmluva s nájomcom nebytových priestorov a priestory boli k 1. 9. 2007 zrekonštruované na bývanie študentov, čo celkovú kapacitu ubytovaných zvýšilo o ďalších 62 lôžok. Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov a doktorandov bola k 31. 12. 2007 nasledovná:

• ŠD Mladá garda	1 380 lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
• ŠD Jura Hronca	900 lôžok
• ŠD Svoradov	392 lôžok
• ŠD Mladosť	1 920 lôžok
• ŠD Dobrovičova	510 lôžok
• ŠD Mýtina	83 lôžok
• Spolu	5 390 lôžok

V študentských domovoch STU sú z celkovej ubytovacej kapacity vyčlenené priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU v počte 276 lôžok, z toho v zrekonštruovanom objekte Vazovova – Mýtina je 47 lôžok pre zamestnancov a 43 lôžok pre hostí STU. Vek budov študentských domovov STU v Bratislave, okrem zrekonštruovaného objektu Vazovova – Mýtina, sa pohybuje v rozpätí od 40 do 80 rokov, len jedna z nich má 23 rokov. Tomu zodpovedá aj rozsah opotrebenia budov a interiérového vybavenia. Ubytovanie je zabezpečené v jedno až päťlôžkových izbách. Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou pripadajúcou na jedného študenta a vybavenosťou izby sociálnym zariadením. Internáty Mladá garda, Jura Hronca a Mladosť majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky. V študentských domovoch Nikosa Belojanisa, Svoradov a na Dobrovičovej ul. môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia. V záujme zvýšenia kvality a úrovne bývania v ŠD N. Belojanisa bola v roku 2007 zrealizovaná komplexná oprava sociálnych zariadení, spoločných kuchyniek a čiastočná výmena okien v celkovej výške 17 542 tis. Sk. Pokračovalo sa v obnove vnútorného vybavenia študentských izieb. Na nový nábytok bolo vynaložené 5 092 tis. Sk. Ďalšími významnými akciami v roku 2007 boli:

- oprava OST v ŠD Mladá garda (práce začaté v roku 2006) vo výške 2 253 tis. Sk;
- ozvučenie ŠD Mladá garda v objeme 1 049 tis. Sk;
- ozvučenie ŠD N. Belojanisa v objeme 361 tis. Sk;
- čiastočná výmena okien v ŠD Mladosť v hodnote 1 079 tis. Sk;
- čiastočná výmena okien v ŠD na Dobrovičovej ul. v hodnote 339 tis. Sk;
- úprava priestorov kuchyne Jura Hronca v objeme 922 tis. Sk.

V roku 2007 sa nemenila výška poplatku za ubytovanie študentov a jeho priemerná výška bola 1 550,- Sk na jedno lôžko a mesiac.

9.1.2 Ubytovanie v Trnave

Študentský domov a jedáleň M. Uhra je účelovým zariadením Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave. Kapacita jednotlivých objektov je nasledovná:

• Objekt „A“	788 lôžok
• Objekt „B“	472 lôžok
• Spolu	1 260 lôžok

Objekt „A“ je v prevádzke od roku 1963 a objekt „B“ od roku 2003, čomu zodpovedá aj stav zariadení a vybavenie jednotlivých objektov, ich opotrebovanie a kvalita ubytovania. V ŠDaJ M. Uhra sú ubytovaní študenti Materiálovotechnologickej fakulty STU a na základe zmluvy medzi Slovenskou technickou univerzitou, Trnavskou univerzitou a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave bolo v akademickom roku 2006/2007 ubytovaných 60 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda a 90 študentov Trnavskej univerzity. Výška poplatkov za ubytovanie sa v roku 2007 nemenila a podľa kategórie ubytovania sa pohybuje od 1 100,- Sk do 1 400,- Sk. V súlade s cieľom dlhodobého zámeru zvýšiť kvalitu a zachovať primeranosť cien za služby boli v hodnotenom období na ŠDaJ M. Uhra realizované racionalizačné opatrenia vedúce k zníženiu energetickej náročnosti ŠD. Vo vestibule starého objektu boli vymenené vchodové dvere za dvere s automatickým zatváraním z dôvodu úspor energií a na prízemí vymenené okná za plastové. Na ŠDaJ M. Uhra pokračovala výmena interiérového nábytku na jednom poschodí starého objektu spojená s úpravou sociálnych zariadení na tomto poschodí. Upravená bola aj spojovacia chodba medzi starým a novým objektom ŠD.

9.2 Stravovanie

STU v Bratislave mala k 31. 12. 2007 štyri študentské jedálne, z toho dve pri fakultách STU (SvF a FEI), jednu pri ŠD Mladosť v Bratislave a jednu jedáleň pri ŠD M. Uhra v Trnave. Jedáleň pri ŠD Mladosť zabezpečovala stravovanie zamestnancov a študentov STU vo vlastnej výdajni a formou vývozu stravy do výdajni Rektórátu STU a Jura Hronca. S účinnosťou od 1. 1. 2007 bola zrušená prevádzka ŠJ na Dobrovičovej ul. z dôvodu vysokej stratovosti prevádzky.

Jedáleň pri Fakulte chemickej a potravinárskej technológie, ktorá má charakter zamestnaneckej jedálne je od 1. 1. 2005 v prenájme. Naďalej však poskytuje stravovacie služby hlavne pre zamestnancov STU.

V roku 2007 sa pre študentov poskytovali jedlá v troch cenových pásmach. Cena stravného lístka pre študentov, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevkom štátu na stravovanie študentov bola v roku 2007 v ŠJ Mladosť v I. cenovom pásme 41,20 Sk, v II. pásme 37,20 Sk a v III. cenovom pásme 19,60 Sk. Príspevok štátu sa nezvýšil a aj v roku 2007 bol vo výške 20,- Sk na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne.

Doplňkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú súčasťou danej jedálne, aj keď sú účtovne vykazované ako samostatné strediská. Zmeny vo financovaní sa dotkli aj hospodárenia bufetov, ktoré si musia zo svojich tržieb hradiť všetky prevádzkové

výdavky. V roku 2007 boli v prevádzke 2 bufety, a to pri ŠJ Mladost a pri ŠJ v Trnave.

Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2007 je uvedené v *tabuľke 9.1*.

9.3 Financovanie študentských domovov a jedální

9.3.1 Financovanie ŠDaJ v Bratislave

Zdrojmi financovania ÚZ ŠDaJ v roku 2007 boli:

- dotačné prostriedky,
- vlastné príjmy,
- fondy.

Dotačné prostriedky na prevádzku internátov boli v roku 2007 poskytnuté vo výške 4 500,- Sk ročne na jedno lôžko pre študenta, z toho bolo 2 500,- Sk ročne určených na bežnú prevádzku internátov a 2 000,- Sk na každého ubytovaného študenta. Dotácia je určená na financovanie bežných výdavkov a v roku 2007 pokryla opäť len náklady na tepelnú energiu za mesiace január až október. Okrem dotácie na prevádzku je študentským domovom poskytnutá aj dotácia na krytie mzdových nákladov. Prídela na rok 2007 bol ešte nižší ako v roku 2006 o 145 tis. Sk, čo znamená, že nebola pokrytá ani valorizácia z roku 2006. V porovnaní s rokom 2004 bola dotácia na mzdy vrátane odvodov do poisťovních fondov na rok 2007 nižšia o 3 370 tis. Sk. Pretrvávajúci pokles objemu dotácie spôsobil nemalé problémy pri zabezpečovaní prevádzky. Viackrát bolo oslovené Ministerstvo školstva SR s požiadavkou na poskytnutie účelovej dotácie na preklenutie nedostatku finančných prostriedkov, ale bezúspešne.

Problémy s nízkou dotáciou boli zapríčinené zmenou metodiky od roku 2006, ktorá viaže z väčšej časti poskytnutie dotácie na počet ubytovaných študentov. V roku 2007 STU predložila Ministerstvu školstva SR vlastný návrh metodiky prídela dotácie na sociálnu sféru verejných vysokých škôl. Návrh bude predmetom rokovania kompetentných pracovníkov v roku 2008.

Celková dotácia štátu vo výške 59 323 tis. Sk (vrátane zostatku dotácie z roku 2006 vo výške 1 781 tis. Sk) sa podieľala 37,2 % na celkových výnosoch študentských domovov v rámci hlavnej činnosti.

Hlavným zdrojom krytia výdavkov sú vlastné príjmy, a to za ubytovanie študentov, zamestnancov, hostí STU, zo služobných bytov, pokút a penále a iných jednorazových príjmov. Z týchto príjmov je v podstate financovaná celá bežná činnosť študentských domovov a tvoria 55,6 % celkových výnosov študentských domovov v rámci hlavnej činnosti.

Veľmi dôležitým zdrojom krytia potrieb ŠDaJ je rezervný fond, ktorého zdrojom bol v roku 2007 zisk z podnikateľskej činnosti dosiahnutý za rok 2006. Rezervný fond môže byť zdrojom na tvorbu Fondu reprodukcie, čo má veľký význam, pretože je jediným zdrojom krytia kapitálových výdavkov. Rezervný fond (vrátane jeho prevodu do Fondu reprodukcie) sa podieľal v roku 2007 na krytí výdavkov 7,2 %.

Tabuľka 9.1: Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2007

Študentská jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	Rok 2004	Rok 2005	Rok 2006	Rok 2007	2007/2006 v %
Mladá garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	24 939	0	0	0	0
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	0	0	0	0	0
Jura Hronca	129 186	112 162	93 347	40 382	0	0	0	0	0	0
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	12 295	0	0	0	0
Mladost	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	109 977	98 239	85 048	118 405	+39,22 %
Dobrovíčova ul.	95 891	73 796	52 402	44 979	72 312	47 779	49 769	36 204	0	0
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	47 906	57 883	73 192	80 495	+ 9,98 %
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	34 901	36 134	37 755	38 358	+ 1,60 %
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	13 385	0	0	0	0
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	37 883	27 769	47 243	63 294	+ 33,98 %
STU SPOLU	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	329 065	269 794	279 442	300 552	+ 7,55 %

Poznámka: Jedálne pri ŠD Mladá garda, N. Belojanisa, Svoradov a ŠD na Dobrovíčovej ul. boli zrušené;

Jedáleň pri ŠD Jura Hronca sa stala výdajňou ŠJ Mladost;

Jedáleň pri FCHPT je v prenájme.

9.3.2 Financovanie ŠDaJ v Trnave

Financovanie ŠDaJ M.Uhra bolo zabezpečené z:

- dotačných prostriedkov,
- príjmov z hlavnej činnosti,
- fondov.

Dotačné prostriedky štátu boli poskytnuté vo výške 4 940 tis. Sk určené na financovanie bežných výdavkov v rámci tovarov a služieb. V tejto výške je zahrnutý príspevok na prevádzku, ako aj na ubytovaných študentov. Prevažne boli tieto financie využité na energie a opravy objektov študentského domova a výmenu opotrebovaného vybavenia študentských izieb.

Hlavným zdrojom výdavkom boli vlastné príjmy, ktoré boli vytvorené z poplatkov za ubytovanie študentov a hostí ubytovaných v ŠD.

Ako zdroj financovania boli použité aj odpisy za rok 2006 a rezervný fond vo výške 3 469 tis. Sk. Z tohto fondu boli použité prostriedky aj na odstránenie nedostatkov v novom objekte.

9.4 Ďalšia činnosť

9.4.1 Ďalšia činnosť v Bratislave

Študenti majú možnosť využívať telocvičňu a plaváreň, ktorá sa nachádza v študentskom domove Jura Hronca. Prevádzkovanie športovísk, hlavne plavárne, je finančne veľmi náročné. Preto v roku 2007 bola vnesená požiadavka o poskytnutie dotácie vo výške dosahovanej straty, no bezúspešne. Z uvedeného dôvodu bola plaváreň ponúknutá na prenájom.

V jednotlivých internátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. V predchádzajúcom roku bol sprevádzkovaný atletický štadión Mladá garda určený predovšetkým na športové aktivity študentov STU. Vzhľadom na minimálny záujem o jeho využívanie zo strany študentov bol atletický štadión daný do prenájmu Slávii STU. Snahou STU bolo sprístupniť ubytovaným študentom internet; v roku 2007 mohli internet využívať ubytovaní študenti v ŠD Jura Hronca, Nikosa Belojanisa, Mladá garda, Mladosť a časť objektu na Dobrovičovej ul. V ŠD Svoradov prebehli koncom roka prípravné práce, uzavreli sa príslušné zmluvy a v roku 2008 sa začne so zavedením internetu.

9.4.2 Ďalšia činnosť v Trnave

Študenti ubytovaní v ŠDaJ M. Uhra majú možnosť športového vyžitia v telocvični a plavárni, ktoré sú v objekte Materiálovotechnologickej fakulty, kde majú prístup cez spojovaciu chodbu z internátu. Výrazne je tiež využívaná aj klubová miestnosť AMOS, v ktorej študenti organizujú stretnutia a kultúrne akcie.

V roku 2007 bola ukončená úloha sprístupňovania internetu ubytovaným študentom a dnes má možnosť pripojenia sa každá izba nového aj starého objektu ŠD.

9.5 Účelové zariadenie Gabčíkovo

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove poskytuje ubytovacie, stravovacie a iné sociálne služby fakultám, zamestnancom a všetkým zložkám STU. Na zabezpečenie rôznych servisných činností má ÚZ STU k dispozícii 8 päťpodlažných budov na ubytovanie. V každej budove sa nachádza 56 buniek s rozlohou 42 m² (veľká izba, malá izba, kúpeľňa, WC a predsieň).

Ubytovanie v budovách zabezpečuje ÚZ Gabčíkovo nasledovne:

- **objekt č.1:** pre STU a voľný cestovný ruch,
- **objekt č.2:** firmy pracujúce na údržbe VD Gabčíkovo,
- **objekt č.3:** pre STU a voľný cestovný ruch,
- **objekt č.4:** firmy a doplnková ochrana MV,
- **objekt č.5:** rezerva, plánovaná rekonštrukcia,
- **objekt č.6:** zamestnanci firmy Volkswagen Slovakia, dobrovoľné návraty IOM, administratíva,
- **objekt č.7:** sociálne byty pre 31 rodín, zmluvný vzťah s Obecným úradom Gabčíkovo,
- **objekt č.8:** ubytovanie žiadateľov o azyl.

Bývalá sedempodlažná administratívna budova je mimo prevádzky. Prvé a druhé poschodie slúži ako rezerva pre MV SR a MO SR v prípade mimoriadnych udalostí.

Celková kapacita ubytovacích priestorov v ÚZ Gabčíkovo je 2 240 lôžok a rezerva 210 miest v administratívnej budove.

V záujme udržiavania konkurencieschopnosti je potrebné neustále zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb. Stravovací úsek bezpodmienečne potrebuje vymeniť zastaralé a opotrebované zariadenia. Od roku 2003 bolo postupne vymenené zariadenie kuchyne a jedálne. Bola zrekonštruovaná zasadačka pre 90 osôb, ktorá je od rekonštrukcie pravidelne využívaná.

Na zvýšenie kvality ubytovacích služieb boli od roku 2003 realizované opravy striech jednotlivých objektov, výmena nábytku v objekte č.8, polozenie kobercov v objekte č.1, výmena podlahoviny v objekte č.1 a 3, polozenie kobercov v objekte č.4 (2 poschodia), vybudovanie práčovne pre ubytovaných pracovníkov v objekte č.4, tepelná izolácia objektu č.8, výmena dverí v počte 280 ks, vybudovanie kamerového systému na monitorovanie areálu.

V rámci úsporných a racionalizačných opatrení bol znížený stav pracovníkov o 12 osôb. V štyroch budovách pohybové senzory zapínajú a vypínajú osvetlenie na chodbách a schodištiach. V kultúrno-obslužnom objekte bola v mesiaci január dokončená výmena svietidiel s kombinovaným spôsobom na pohybové senzory.

10.1 Informačný systém univerzity

Akademický informačný systém

V roku 2007 bol v plnej prevádzke Akademický informačný systém, ktorý predstavuje zásadnú kvalitatívnu zmenu v administratívnej podpore a správe všetkých procesov súvisiacich so štúdiom na STU. Počínajúc elektronickou prihláškou na štúdium a automatickou tlačou rozhodnutí a diplomov končiac. Zmeny, doplnky a inovácie systému sa priebežne realizujú prostredníctvom Rady projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre informatiku a riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU (CVT). V roku 2007 sa začali práce na implementácii modulu Výskum, predpokladá sa jeho pilotná prevádzka v priebehu najbližších 6 mesiacov. Okrem implementácie programového systému a jeho technickej, databázovej, aplikačnej a bezpečnostnej platformy je realizované štandardným spôsobom naplnenie dát do Centrálného registra študentov, ktorý spravuje MŠ SR. Dáta do CRŠ sú vyberané z modulu registra študentov v rámci AIS STU.

Preukaz študenta

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU. Postup vydávania preukazov prebieha v zmysle príkazu rektora STU č. 7/2004. CVT STU zabezpečuje potlač študentských preukazov, k 1. 10. 2007 boli zrealizované študentské preukazy pre 1. ročník všetkých fakúlt STU. Celkovo bolo vydaných vyše 4 120 vytlačených preukazov pre študentov 1. ročníka.

Aktualizácia študentských preukazov (obsah čipovej karty) vyšších ročníkov STU prebieha automaticky, sú inštalované 3 univerzitné terminály na SvF, FEI a MTF v Trnave, terminál na riešenie reklamácií a straty preukazov je inštalovaný na pracovisku výroby preukazov – CVT STU.

Pre vyššie ročníky boli vydané samodeštrukčné holografické validizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/2007 v celkovom počte 12 500 ks, ktoré si fakulty prevzali a aplikovali na preukazy študentov v priebehu zápisu do nového akademického roka. Na nových validizačných známkach preukazov je už uvedený hologram plakety STU, čím sa zvýši propagácia STU vo verejnosti.

Preukazy študenta, okrem aplikácií na STU, slúžia tiež ako preukazy na zľavu v hromadnej doprave v Bratislave, na ŽSR a vo vybraných podnikoch SAD.

Pre prípady nefunkčnosti preukazov, ich straty alebo iných problémov s preukazmi boli vyčlenené úradné hodiny pracoviska výroby preukazov, kde sa problémy riešia na počkanie priamo na pracovisku výroby preukazov. Úradné hodiny sú zverejnené aj na webovej stránke STU.

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia bolo inštalované technické vybavenie – dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce 30 tis. poštových boxov.

Na zabezpečenie projektu bola vytvorená špeciálna databáza, boli vygenerované a vytlačené zoznamy študentov s pridelenými ID a heslami. Na akademický rok 2007/2008 boli vygenerované elektronické adresy a heslá, e-mailová adresa je vytlačená aj na preukaze študenta, heslo si študent prevzal spolu s prevzatím preukazu študenta. V ďalšom období bude mať študent automaticky vygenerovanú vnútornú adresu na komunikáciu v rámci uni-

verzity prostredníctvom elektronickej pošty AIS. Túto adresu nebude možné použiť na komunikáciu v internete. Každý študent STU však má právo vygenerovať si automaticky vlastnú elektronickú adresu na poštovom serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 8i umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez www STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využitia záznamov vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: Súborný katalóg bibliografických popisov, vyradovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém, študentské a zamestnanecké preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového prepojenia automatizovane prevziať údaje o čitateľoch na registráciu v knižničnom systéme, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu.

CVT STU zakúpilo a vo všetkých knižniciach na fakultách sú inštalované a v prevádzke snímače čipových kariet – študentských preukazov, zároveň je využívaná databáza Registra študentov STU. Na zvýšenie automatizácie obsluhy je nevyhnutné vo všetkých knižniciach zakúpiť ďalšie snímače čipových kariet – preukazov študenta, pretože v súčasnosti sa ich nedostatok kombinuje s využívaním preukazov s čiarovým kódom.

Súčasný stav v uvedení jednotlivých modulov do prevádzky je taký, že na 7 fakultách je v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet. Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 325 758 exemplárov kníh a časopisov (75 583 titulov).

CVT STU vypracovalo programové moduly pre vstupy a výstupy publikačnej činnosti zamestnancov STU do systému OLIB ako aj na ich zverejnenie na www stránke STU. Jednou z možností vytvárania centrálnej databázy v systéme OLIB je okrem funkcionalít systému aj využitie prípravného elektronického formulára na zber dát o publikačnej činnosti v systéme KIB, v zmysle príkazu rektora 10/2005 o vytvorení centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU. CVT STU zabezpečuje štandardným spôsobom naplnenie Centrálného registra publikačnej činnosti na vysokých školách, ktorý spravuje MŠ SR.

Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžnierskeho štúdia centrálne pre všetky fakulty STU, priamo zo systému AIS. Na zvýšenie bezpečnosti bola navrhnutá matrica pre výrobu samodeštrukčných holografických známok na diplomy a prílohy k diplomom. V priebehu akademického roka 2007/2008 sa pripraví tlač diplomov a dodatkov k diplomom priamo zo systému AIS centrálne na útvare vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU.

Komplexný informačný balík STU – KIB

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému – Komplexný informačný balík, umožňujúci cez www rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch, a pod. Prístup

do systému je umožnený povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu s možnosťou naplniť požadované formuláre a štatistické výkazy.

KIB sa využíva tiež ako elektronický formulár na elektronický zber publikačnej činnosti na vytvorenie centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU v knižničnom informačnom systéme OLIB.

V súčasnosti sa pripravuje implementácia modulu vedy a výskum v rámci AIS STU, ktorý postupne nahradí programový systém KIB.

10.2 Ekonomický informačný systém

Personalistika a mzdy

Na STU je od roku decembra 2004 v prevádzke programový systém personalistika a mzdy firmy MAGION inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba číselníkov a archívov minulých rokov, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy MAGION so stravovacím systémom Kredit 7, centrálnou databázou študentov, štátnou pokladnicou a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne.

Majetok

Majetok STU je evidovaný v systéme SPIN, modulu Majetok, vrátane nastavenia odpisových režimov pre všetky skupiny majetku STU. Systém je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladienie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov so sledovaním platnej legislatívy a jej aplikáciou do systému.

Finančné účtovníctvo, rozpočet

Zatiaľ je v prevádzke pôvodný systém FINUCT, realizovaný v databázovom prostredí FoxPro. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách a súčiastiach školy v databázovom prostredí FoxPro. Programový systém bol prepracovaný podľa požiadaviek MŠ SR a je priebežne inovovaný a dopĺňovaný najmä v časti účtovného rozvrhu, číselníkov a výstupných zostáv. Boli doplnené podklady pre štátnu pokladnicu, vrátane výkazov, podklady na sledovanie DPH na STU.

O inovácii ďalších ekonomických modulov ako Logistika (v súčasnosti systém ISF), Účtovníctvo a rozpočet bude rozhodnuté vo výberovom konaní na nový FIS podporovaný MŠ SR pre aplikáciu na STU.

ISF – informačný systém fakulty

Rovnako je v prevádzke pôvodný systém logistiky a obehu účtovných dokladov. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Boli vykonané zmeny číselníkov, zmeny formulárov objednávok a prepojenie na nové účty v štátnej pokladnici. Ďalšie výraznejšie rozširovanie alebo úpravy systému sa nepredpokladajú, predpokladá sa využitie dodaného komplexného ekonomického softvéru.

MTZ

V súčasnosti je v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkajú doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania. Rozšíril sa počet inštalácií MTZ o niektoré pracoviská a katedry na zlepšenie evidencie príjmu a výdaja tovaru.

Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností, ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva.

Stravovací systém Kredit 7

Stravovací systém Kredit 7 je prevádzke od roku 2003. Na všetkých súčiastiach STU je možnosť prístupu na objednávací terminál, na STU je 13 výdajných miest. Denný servis stravovacieho systému zabezpečuje CVT STU, k dispozícii sú vyčlenené – servisné auto pick-up, telefónne karty pre mobilné telefóny v prípade zásahu a servisný notebook.

Aktualizácia databázy stravníkov (v súčasnosti využíva stravovací systém cca 14 900 študentov, 3 120 zamestnancov STU a 440 dôchodcov) sa uskutočňuje automaticky v nočných hodinách na základe aktuálneho stavu systémov Register študentov a Personalistika.

V súčasnosti ÚZ ŠDaJ pripravuje inováciu programového systému Kredit 7, ktorá bude obsahovať aj modul riadenia výroby a skladov v študentských jedálňach.

10.3 Komunikačná infraštruktúra

Prevádzka dátovej siete STUNET

Audit dátových sietí na fakultách a študentských domovoch je ukončený, schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojok sú k dispozícii. Vedenia fakúlt majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete na svojej fakulte, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

V rámci spracovaného Bezpečnostného projektu STU boli vydané a sú zverejnené na www.stuba.sk Pravidlá prevádzky dátovej siete STUNET a Pravidlá správy dátovej siete STUNET. Na základe týchto pravidiel je vytvorená štruktúra riadenia a správy siete s presne stanovenými kompetenciami na úrovni fakultných lokálnych sietí, chrbticovej siete STUNET a pripojenia do siete SANET. Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova – Mýtna sieťou s rýchlosťou 1 Gb/s (FEI 2 Gb/s, mimo bratislavské súčasti STU – MTF – 10 Gb/s, Gabčíkovo – komutovanou linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská: ÚZ ŠDaJ 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, J. Hronca a ŠD na Dobrovičovej ul. 100 Mb/s, Pionierska ul. 100 Mb/s pevným okruhom. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365x24 hod. zabezpečenej personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej podpory s možnosťou vzdialeného prístupu, resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova – Mýtna sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET, GEANT a CESNET.

WWW server STU

CVT STU zodpovedá za zabezpečenie prevádzky hlavného www servera, za obsahovú stránku zodpovedá útvár vzťahov s verejnosťou Rektorátu STU. Na serveri sú inštalované pre každú fakultu re-

dakčné systémy BUXUS a za obsah zodpovedajú vyškolení redaktori.

Centrálne spravované licencie SW produktov na STU

V súčasnosti sú na STU centrálne nakupované a spravované nasledovné SW licencie:

- a) Licencia antivírusového systému NOD 32 od firmy ESET Bratislava – zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU, môžu ju využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov.
- b) Licencia produktov Microsoft – zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR). Na využívanie licencie platí pravidlo, že operačný systém pre osobný počítač alebo server sa v zásade kupuje spolu s počítačom vo verzii OEM. Všetky ďalšie produkty fy Microsoft (ale len software), distribuuje CVT (bezplatné kopírovanie originálnych CD, pracovisko STU dá len príslušný počet médií). Licencia sa kupuje u LAR-a (Large Account Reseller), momentálne je to firma exe s. r. o., v cenách, ktoré sú zverejnené na www stránke CVT, licenciu si platí každé pracovisko. Zmluva je využívaná v závislosti na financiách jednotlivých pracovísk.
- c) Licencia inžinierskeho – konštruktárskeho systému ANSYS pre 45 pracovísk STU sa kupuje vždy na jeden akademický rok v cene cca 75 000,- Sk od firmy SVS – FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný, je práca ihneď ukončená). Registrácia do systému je možná cez VS V-M. Využíva sa na pedagogické i výskumné účely.
- d) Licencia knižničného systému OLIB. Podrobnosti o jeho aplikácii sú uvedené na inom mieste.
- e) Licencia programového systému MATLAB, použiteľného tak pre výučbu, ako aj pre riadenie, modelovanie a simuláciu experimentov v rámci vedecko-výskumnej činnosti.
- f) Licencia fontu Botanica (10 licencií na 24 rezov) na účely aplikácie jednotného vizuálneho štýlu.

Prístup študentov do Internetu

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojené do siete STUNET pomocou optickej káblovej trasy. Lokálne siete sú v prevádzke na väčšine študentských domovov, v súčasnosti sa rieši vytvorenie vnútornej sieťovej infraštruktúry na ŠD Svoradov, N. Belojanisa, kde ubytovaní študenti nemajú prístup k internetu. V roku 2007 bolo inštalovaných a uvedených do prevádzky na fakultách STU spolu 45 kioskov umožňujúcich vytvorenie 90 prístupových miest do AIS, čím sa vytvorili lepšie podmienky na prístup študentov do siete STUNET.

Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikačných podsystémov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálny server je možné uviesť server personálnej databázy, stravovacieho systému jednotného prostredia elektronickej pošty, www server STU, server KIB, server knižničného systému, server centrálného registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových

systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS, server systému KREDIT 7 a jeho web server, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

SANET – prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná, ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohodov.

GEANT – prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke pripojenie do európskej vysokorýchlostnej dátovej siete pre vedu, výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT – projekt GN2. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security.

Prevádzka slovenského peeringového centra – SIXu

Na STU je umiestnené a v plnej 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov Internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu a dá sa povedať, že na Námestí slobody, kde je SIX umiestnený, je vytvorený centrálny uzol slovenského Internetu s 24-hodinovou technickou a systémovou podporou.

10.4 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

Antivírusová ochrana počítačov na STU

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovovaná každú hodinu, v prípade núdze sa môže aktualizácia uskutočniť manuálne. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU. Aktuálnu verziu databázy antivírusovej ochrany si sťahuje každý užívateľ podľa nastavenia svojho počítača automaticky alebo manuálne. Celý systém antivírusovej ochrany, maximálne možné zabezpečenie proti počítačovým vírusom, vyžaduje od všetkých zamestnancov i študentov maximálnu disciplínu najmä pri práci s Internetom.

V rokoch 2005 – 2007 boli inštalované ďalšie softvérové produkty, ktoré podstatným spôsobom eliminovali veľké množstvo škodlivých programov a nežiaducich správ SPAM prenášajúcich sa elektronicou poštou v rámci systému jednotného elektronickeho prostredia.

Ochrana serverov IS STU

V rámci IT projektov MŠ SR sa v roku 2006 zakúpil a bol inštalovaný programový systém CheckPoint, vrátane technickej platformy, ktorý zabezpečuje ochranu relevantných serverov. V súčasnosti je tiež v prevádzke SW Rádus na zabezpečenie ochrany prístupu pri používaní WIFI technológie na STU.

11. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

11.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu

Dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠ SR, v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, bola v roku 2007 poskytnutá STU v Bratislave na základe uzavretej dotačnej zmluvy zo dňa 23. 4. 2007 nasledovne:

- 1) Na systémový výdavok na „Rekonštrukciu OST ŠD Mladá garda“ dňa 18. 5. 2007 v celkovej výške **14 950 tis. Sk.**
- 2) Na bežný výdavok na „Rekonštrukciu palubovky veľkej telocvične FEI“ dňa 12. 6. 2007 v celkovej výške **1 821 tis. Sk.**
- 3) Na systémový výdavok na „Rekonštrukciu OST Vazovova“ dňa 23. 8. 2007 v celkovej výške **6 998 tis. Sk.**
- 4) Na bežný výdavok navýšenia na „Rekonštrukcia palubovky veľkej telocvične FEI“ dňa 23. 8. 2007 vo výške **917 tis. Sk.**
- 5) Na bežný výdavok na „Rekonštrukciu plážového volejbalu Mladá garda“ dňa 17. 10. 2007 v celkovej výške **3 362 tis. Sk.**
- 6) Na systémový výdavok na „Rekonštrukciu futbalového ihriska Mladá garda“ dňa 13. 12. 2007 v celkovej výške **8 000 tis. Sk.**

Dňa 10. 12. 2007 bola vykonaná MŠ SR úprava dotácie na systémový výdavok na „Rekonštrukciu OST ŠD Mladá garda“ na výšku **11 090 tis. Sk** a úprava dotácie na systémový výdavok na „Rekonštrukciu plážového volejbalu Mladá garda“ na výšku **4 636 tis. Sk.**

11.1.1 Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

11.1.2 Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia OST ŠD Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom **14 950 tis. Sk** a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠ SR vo výške **14 950 tis. Sk.**

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Bugárom Ivánom, Bugár-plynopotrebiče vo výške **8 716 369,10 Sk** s termínom realizácie do 26. 9. 2007. Dodatkou k ZoD bola cena upravená na **10 826 071,80 Sk** a termín dokončenia stavby na 06/2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške **263 000,- Sk.**

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali z demontáže radiátorov, výmeny regulačných ventilov, rekonštrukcie ležatých rozvodov TUV a UK, spätnej montáže radiátorov. Predmetné stavebné práce sa realizovali vo všetkých sekciách ŠD Mladá garda, okrem sekcie A a B.

Na stavbe bolo prestavaných do 31. 12. 2007 **7 263 341,80 Sk.** Realizácia stavby prechádza do roku 2008.

„Rekonštrukcia plážového ihriska ŠD Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom **8 000 tis. Sk.**

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Krajča+Behul, s. r. o., vo výške **3 361 042,- Sk** s termínom realizácie do 31. 10. 2007. Na základe rozhodnutia vedenia STU došlo k prehodnoteniu účelu využitia na multifunkčné ihrisko a dodatkom k ZoD bola upravená cena na **10 995 579,50 Sk.** a termín dokončenia stavby na 05/2008.

Priebeh realizácie :

Stavebné práce pozostávali zo zemných prác, odstraňovania mantinelov, odstránenia basketbalových stožiarov, betónovania stupňov tribúny, izolácie šatní, úpravy dispozícií šatní. Na stavbe bolo prestavaných do 31. 12. 2007 **5 007 392,- Sk.** Realizácia stavby prechádza do roku 2008.

„Rekonštrukcia OST Vazovova, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom **8 756 tis. Sk.** Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Ing. Tóthom Ľudovítom na prístrojovú techniku vo výške **5 871 157,70 Sk** s termínom realizácie do 26. 9. 2007. Dodatkou k ZoD bola upravená cena na **7 060 775,90 Sk** a termín dokončenia stavby na 25. 11. 2007. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške **154 000,- Sk.**

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali z demontáže strojného zariadenia výmenníkovej stanice a potrubných rozvodov, stavebných vysrávok, dodávky a montáže výmenníkov UK a TUV, montáže potrubných rozvodov, dodávky a montáže slnečných kolektorov, elektroinštalácie a inštalácie MaR. Následne prebehlo odskúšanie celého systému a vyladenie počítačom riadeného režimu vykurovania. Na stavbe bolo prestavaných do 31. 12. 2007 **8 188 000,- Sk.** Realizácia stavby je ukončená a investícia zaradená do HIM.

„Rekonštrukcia strechy laboratórií Centra technologického transferu kvality v priestoroch Katedry výrobných systémov SjF, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2006 s celkovým rozpočtovým nákladom **25 000 tis. Sk.** Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Špeciálne izolácie, a.s., Bratislava vo výške **8 487 981,20 Sk** s termínom realizácie do 25. 11. 2007. Dodatkou k ZoD bola upravená cena na **8 754 157,10 Sk** a termín dokončenia stavby na 31. 12. 2007.

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali z demontáže strešnej krytiny, demontáže klampiarskych výrobkov, demontáže bleskozvodu, demontáže a transportu strojného zariadenia, dodávky a montáže parozábrannej vrstvy, tepelnej izolácie, hydroizolácie, stavebných vysrávok, osadenia klampiarskych výrobkov a bleskozvodu.

Na stavbe bolo prestavaných do 31. 12. 2007 **8 754 157,- Sk.** Realizácia stavby je ukončená a investícia zaradená do HIM.

11. 1. 3 Bežné výdavky do 5 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia palubovky veľkej telocvične FEI, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2005 s celkovým rozpočtovým nákladom **3 000 tis. Sk.**

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Drevospektrum, s. r. o., Rajec vo výške **1 821 000,- Sk** s termínom realizácie do 26. 8. 2007. Dodatkom k ZoD bola upravená cena na **2 738 000,- Sk**.

Priebeh realizácie:

Práce pozostávali z demontáže palubovky telocvične, vyspravenia podkladovej roštovej konštrukcie, polozenia spevňovacích veľkoplošných drevených panelov, pokládky parkiet, brúsenia a následného lakovania, maľovania vymedzovacích čiar na jednotlivé športové hry, výmeny vodovodných kohútikov v sprchách, dodávky a montáže basketbalového terču a dodávky a montáže volejbalových tyčí, dodávky a montáže elektronickej oznamovacej tabule. Na stavbe bolo prestavaných do 31. 8. 2007 **2 738 000,- Sk**. Realizácia stavby je ukončená a investícia zaradená do HIM.

„Rekonštrukcia laboratórií Centra technologického transferu kvality v priestoroch Katedry výrobných systémov SjF, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb MŠ SR na rok 2006 s celkovým rozpočtovým nákladom **25 000 tis. Sk**. Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Jozef Páleník – stavebné práce vo výške **2 926 960,56 Sk** s termínom realizácie do 25. 10. 2007. Dodatkom k ZoD bola upravená cena na **3 304 250,46 Sk** a termín dokončenia stavby na 31. 12. 2007.

Priebeh realizácie :

Stavebné práce pozostávali z demontáže strojného zariadenia laboratória, elektroinštalácie a vodoínštalácie potrubných rozvodov, stavebných vysprávk, dodávky a montáže klimatizačného zariadenia, vyspádovania podlahy, osadenia dverných otvorov s požiarnymi dvermi a vymaľovania.

Na stavbe bolo prestavaných do 31. 12. 2007 **3 304 250,- Sk**. Realizácia stavby je ukončená a investícia zaradená do HIM.

Dňa 27. 12. 2007 bolo ukončené výberové konanie na zabezpečenie spracovateľa projektovej dokumentácie pre zámer „Vypracovanie projektovej dokumentácie a výkon inžinierskej činnosti pre stavbu Fakulta informatiky a informačných technológií STU v Bratislave“. Víťaznou firmou sa stala PROINST, spol. s r. o., Kukučínova 23, Košice. Cena za zhotovenie projektovej dokumentácie predstavuje **29 642 900,- Sk** vrátane DPH.

Za účelom predloženia na posúdenie štátnej expertízy Ministerstva životného prostredia SR a následne na zapísanie do zoznamu verejných prác bol spracovaný stavebný zámer na navrhovanú stavbu „Rekonštrukcia ŠD Mladost“, firmou Progres RV, Bratislava v celkovej výške **806 808,- Sk** vrátane DPH. Štátna expertíza bola vykonaná 30. 11. 2007.

Projektová dokumentácia na „Rekonštrukciu OST Vazovova, Bratislava“ bola spracovaná firmou Trník, s.r.o., Bratislava v celkovej výške **893 500,- Sk** vrátane DPH. Projektová dokumentácia bola odsúhlasená Inšpekciou práce a Bratislavskou teplárenskou spoločnosťou.

Projektová dokumentácia na „Rekonštrukciu laboratórií Centra technologického transferu kvality v priestoroch Katedry výrobných systémov SjF, Bratislava“ bola spracovaná v celkovej výške **595 000,- Sk** vrátane DPH. Projektová dokumentácia bola odsúhlasená Inšpekciou práce.

11.2 Fond reprodukcie

Nové stavby

„Zvislé a dopravné značenie Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá ZoD s víťazným uchádzačom Jozefom Talajkom vo výške **50 742,- Sk** s termínom realizácie do 15. 12. 2007.

Priebeh realizácie:

Stavba sa pre zlé poveternostné podmienky realizuje postupne. Bolo osadených 5 kusov zvislého dopravného značenia v hodnote **23 252,50 Sk**. Vodorovné značenie bude zrealizované v priebehu apríla 2008.

Projektové práce:

Na základe požiadaviek Obvodného úradu životného prostredia v Bratislave za účelom predloženia na posúdenie štátnej expertízy Ministerstva životného prostredia SR a následne na zapísanie do zoznamu verejných prác bol dopracovaný stavebný zámer na navrhovanú stavbu „Fakulta informatiky a informačných technológií“, firmou IPOŠS, a. s., Bratislava v celkovej výške **297 500,-Sk** vrátane DPH. Štátna expertíza bola vykonaná 11. 12. 2007.

12. HOSPODÁRENIE

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2007“ v rámci programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (podprogram 077 11), na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (podprogram 077 12), na rozvoj vysokej školy (podprogram 077 13) a na sociálnu podporu študentov (podprogram 077 15) celkovo vo výške 1 613 082 tis. Sk. Osobitnými zmluvami MŠ SR poskytlo STU aj dotáciu na riešenie úloh v rámci programu 06K – Národný program rozvoja vedy a techniky celkovo vo výške 215 413,18 tis. Sk.

Celkovo pridelená dotácia za rok 2007 predstavuje **1 828 495 tis. Sk**
s rozdeleníím na:

- dotácia na bežné výdavky 1 653 262,180 tis. Sk
- dotácia na kapitálové výdavky 175 233 tis. Sk

Rozdelenie dotácie z hľadiska bežných a kapitálových výdavkov, programov, podprogramov je nasledovné:

Bežné výdavky - program 077 spolu **1 518 878 tis. Sk**
v tom:

- podprogram 077 11 – poskytovanie vzdelávania a zabezpečenie prevádzky 1 148 599 tis. Sk
- podprogram 077 12 – VŠ veda a technika 198 721 tis. Sk
- z toho:
 - prvok 077 12 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj 117 998 tis. Sk
 - prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 46 670 tis. Sk
 - prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum 19 308 tis. Sk
 - prvok 077 12 04 – MVTs 7 828 tis. Sk
 - prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA 6 917 tis. Sk
 - podprogram 077 13 – rozvoj VŠ 4 363 tis. Sk
 - podprogram 077 15 – sociálna podpora študentov 167 195 tis. Sk
 - prvok 077 15 01 – sociálne štipendiá 57 937 tis. Sk
 - prvok 077 15 02 – motivačné štipendiá 29 486 tis. Sk
 - prvok 077 15 03 – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít 79 772 tis. Sk
- z toho:
 - študentské jedálne 6 672 tis. Sk
 - študentské domovy 70 016 tis. Sk
 - TJ, ŠK, kultúra 3 084 tis. Sk

Bežné výdavky - program 06K spolu **134 384,18 tis. Sk**
v tom:

- podprogram 06K 11 – APVV 106 884,18 tis. Sk
- podprogram 06K 0A – štátne programy 27 500 tis. Sk
- z toho:
 - prvok 06K 0A 01 – budovanie informačnej spoločnosti 10 000 tis. Sk
 - prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja 3 200 tis. Sk
 - prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti 14 300 tis. Sk

Kapitálové výdavky - program 077 spolu **94 204 tis. Sk**
v tom:

- podprogram 077 11 – poskytovanie vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ (stavby) 42 706 tis. Sk
- podprogram 077 12 – VŠ veda a technika 37 774 tis. Sk
- z toho:
 - prvok 077 12 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj 7 290 tis. Sk
 - prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 23 801 tis. Sk
 - prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum 4 794 tis. Sk
 - prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA 1 889 tis. Sk
 - podprogram 077 13 – rozvoj VŠ 13 724 tis. Sk

Kapitálové výdavky - program 06K spolu **81 029 tis. Sk**
v tom:

- podprogram 06K 11 – APVV 10 829 tis. Sk
- podprogram 06K 0A – štátne programy 70 200 tis. Sk
- z toho:
 - prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja 66 800 tis. Sk
 - prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti 3 400 tis. Sk

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení STU za rok 2007.

13.1 ARCHÍV

Činnosť Archívu STU, ktorého hlavným poslaním je odborné spracovávanie a ochrana písomných, fotografických a audiovizuálnych dokumentov vzniknutých z činnosti STU, jej fakúlt a pracovísk od jej vzniku v roku 1937, možno rozdeliť do 4 hlavných oblastí:

- predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť
- ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov
- využívanie archívnych dokumentov
- odborná kultúrno-propagačná činnosť

v rámci ktorých pracovníci Archívu STU splnili viaceré závažné úlohy.

13.1.1 Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť

Pracovníčky Archívu STU z poverenia rektora STU vypracovali písomný materiál „Vyhodnotenie dodržiavania Registratúrneho poriadku STU na fakultách a Rektoráte STU“, ktorý bol na kolégiu rektora odovzdaný kvestorke a dekanom siedmich fakúlt.

V priebehu roku 2007 vykonali komplexnú kontrolu činnosti registratúrnych stredísk a správy registratúry na viacerých fakultách STU – Materiálovotechnologickej fakulte (január), Stavebnej fakulte (jún), Strojníckej fakulte (november). Zápisnice z kontrolných návštev boli zaslané tajomníkom spomínaných fakúlt.

V rámci implementácie automatizovanej správy registratúry na R STU sa vedúca archívu ako členka odbornej komisie zúčastňovala výberového konania a následných pravidelných porád týkajúcich sa ďalšieho postupu a časového harmonogramu jej zavedenia.

Pracovníčky Archívu STU absolvovali školenie o zavedení automatizovanej správy registratúry na R STU a zároveň si na vlastnom pracovisku po konzultácii so školiteľom stanovili vnútorné pravidlá jej fungovania.

Priebežne počas celého roku metodicky usmerňovali vyradovacie konanie registratúrnych záznamov rektorátu do roku 2001, ktoré bolo prerušené odchodom dlhoročnej pracovníčky podateľne a registratúrneho strediska a taktiež sa podieľali na výbere nového obsadenia týchto pracovísk.

V zmysle Registratúrneho poriadku STU po ukončení vyradovacieho konania prevzali na trvalú úschovu archívne dokumenty z činnosti R STU z rokov 1970 – 2001 v rozsahu 93 balíkov a taktiež archívne dokumenty z FEI STU z rokov 1990 – 1997 v rozsahu 7 balíkov. V roku 2007 bolo prijatých spolu 100 balíkov, čo predstavuje 27,3 bm (bežných metrov) archívnych dokumentov.

13.1.2 Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov

V zmysle ustanovenia o ochrane archívnych dokumentov vyplývajúceho zo zákona o archívoch a registratúrach zabezpečili montáž bezpečnostných zámokov na dverách depozitov archívu v suteréne budovy na Vazovovej ulici.

V roku 2007 bol zaevidovaný, roztriedený a uložený archívny materiál pochádzajúci z činnosti SvF. Po jeho odbornom spracovaní pribudlo vo fonde SvF STU 7 archívnych krabíc, čo predstavuje spolu 1 bm (bežný meter).

Vnútorné usporiadali a zoradili osobné spisy docentov prevzatých na trvalú úschovu zo SvF a taktiež spracovali katalóg kandidátov vied SvF (A-Z).

Spracovali stručný vývoj „Špeciálne kombinovaného štúdia na SvF a Sjf SVŠT“ v rokoch 1960/61 – 1966/67.

Pracovníčky archívu spracovali register k podacím denníkom EF z rokov 1964 – 1970 a SvF z roku 1978, ktoré značnou mierou prispeli k urýchlenému vyhľadávaniu informácií.

V odbornej knižnici pracoviska pribudli 3 nové tituly kníh a zborníkov a 22 nových čísiel odborných časopisov. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné programy STU a jej fakúlt. Aj v roku 2007 ďalej prebiehala odborná revízia knižničného fondu archívu.

Vo fotoarchíve pribudlo 29 ks nových fotografií v súvislosti s prípravou publikácie „Profesori STU 1937 – 2007“.

13.1.3 Využívanie archívnych dokumentov

Archív STU v priebehu roku 2007

- vydal 403 potvrdení o štúdiu na STU pre účely sociálneho zabezpečenia,
- vyhotovil 1 výpis skúšok a zápočtov a 1 rámcové osnovy štúdia pre absolventov STU žijúcich v zahraničí,
- vypracoval 46 podkladov na vystavenie duplikátov diplomov pre útvary vzdelávania a starostlivosti o študentov R STU a 1 podklad na vystavenie vysvedčenia o štátnej záverečnej skúške (SvF),
- vybavil 11 potvrdení o zamestnaní na STU na účely dôchodkového zabezpečenia,
- potvrdil 2 vylúčenia zo štúdia z politických dôvodov v rámci zákona o mimosúdnych rehabilitáciách.

Archív STU naďalej pokračoval vo vyberaní poplatkov za vydávanie potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle vnútornej smernice STU určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom (od septembra 2007 došlo k ich zvýšeniu). Na poplatkoch archív vybral sumu 43 100,- Sk. Spoplatneniu nepodliehalo 44 potvrdení vydaných priamo pre Sociálnu poisťovňu.

Na pracovníkov Archívu STU sa v priebehu roku celkovo obrátilo 637 žiadateľov o rôzne druhy uvedených potvrdení, výpisov, odpisov a informácií o STU, z toho 15 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 41 bádateľských návštev, 20 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Pracovníkom STU – akademickým funkcionárom, zamestnancom personálnych a študijných oddelení ako aj pracovníkom z iných inštitúcií bolo poskytnutých písomne, osobne, telefonicky alebo e-mailom 66 zaregistrovaných a mnoho ďalších nezaevidovaných informácií o STU.

13.1.4 Odborná kultúrno-propagačná činnosť

V tejto oblasti splnili pracovníci Archívu STU niekoľko závažných úloh, z ktorých je potrebné spomenúť aspoň niektoré:

- na zasadnutí vedenia STU prezentovali výsledky činnosti Archívu STU ako celouniverzitného pracoviska vo všetkých oblastiach jeho pôsobnosti a zároveň odporučili zavedenie automatizovanej správy registratúry na STU,
- pre vydanie „Správy o činnosti vedenia STU vo volebnom období 2003 – 2007“ spracovali správu o činnosti Archívu STU a tak ako každoročne aj výročnú správu o činnosti Archívu STU v roku 2006,
- z poverenia rektora STU v rámci príprav 70. výročia vzniku školy spracovali jubilejnú publikáciu „70 rokov STU“, najmä jej najrozsiahlejšiu časť v rozsahu 82 strán, venovanú histórii technického

školy na Slovensku a dejinám STU v rokoch 1937 – 2000. Tak tiež zabezpečili výber fotografií, dve redakčné úpravy knihy po obsahovej a štylistickej stránke, vrátane korektúr,

- vykonali heuristiku biografických údajov a fotografií bývalých ako aj súčasných profesorov STU a aktualizovali úvodný text pre vydanie publikácie „Profesori STU 1937 – 2007“,
- z kníh diplomov spracovali prehľad absolventov inžinierskeho štúdia na všetkých fakultách STU, doplnili úvodnú pasáž o spôsobe ukončenia štúdia na STU a podieľali sa na korektúrach textov pre vydanie publikácie „Absolventi STU 1937 – 2007“,
- poskytli podklady z histórie Banskej akadémie v B. Štiavici a histórie STU pre prejav rektora prednesený na slávnostnom zhromaždení pri príležitosti osláv 70. výročia vzniku univerzity,
- spracovali článok „Slovenská technická univerzita jubiluje“ uverejnený v Chemických zvestiach č. 1/3 2007,
- podieľali sa na spracovaní scenáru výstavy „Z histórie univerzity a jej fakúlt“ inštalovanej v budove Rektorátu STU z príležitosti jubilea školy,
- k dožitému významnému životnému jubileu 100 rokov profesora P. Danišoviča spracovali údaje o jeho živote a diele pre prejav prorektora STU F. Janička a taktiež napísali článok „Profesor P. Danišovič – storočný“, ktorý uverejnili v „Časopise pre elektrotechniku a energetiku“,
- pri príležitosti osláv 100. výročia narodenia profesora D. Ilkoviča spracovali jeho biografické údaje pre prejav prorektora V. Molnára,
- k oslavám 90. výročia narodenia profesora J. Lacku vypracovali zoznam jeho diplomantov pre prodekana FA B. Somoru,
- pripravili text pozdravného listu k 80. narodeninám profesora A. Blažejza, bývalého rektora STU,
- sprostredkovali stretnutie rektora STU s profesorom Balážom (SvF) ohľadne odovzdania vzácných informácií o úspešných absolventoch našej školy žijúcich v zahraničí pri príležitosti založenia „Alumni klubu STU“,
- pre potreby Útvaru práce s verejnosťou R STU vypracovali zoznam dekanov jednotlivých fakúlt STU v rokoch 1990 – 2007,
- pre webovú stránku SvF spracovali biografické údaje dekanov fakúlt v rokoch 1940 – 2007,
- na žiadosť Ústavu informácií a prognóz školstva MŠ SR spracovali stručný vývoj Ústavu vynálezovstva a priemyselného práva pri SVŠT (vznik, poslanie, jeho vedenie, zánik resp. presun na MŠ SSR) v rokoch 1971 – 1979,
- na žiadosť Knižnice Jána Bocatia v Košiciach informovali o pozostalosti E. Naumenka, uloženej v Archíve STU, týkajúcej sa uznania nostrifikácie diplomov ukrajinských inžinierov (absolventov Ukrajinskej hospodárskej akadémie v Poděbradoch) našou školou v 40. rokoch,
- pravidelne sa zúčastňovali na zasadnutiach redakčnej rady univerzitného časopisu Spektrum,
- zúčastnili sa na školení ohľadom používania nahrávania údajov na CD a DVD nosiče,
- naďalej rozvíjali pracovné kontakty s archívmi UK, EU a SAV ako aj s Oddelením dejín vied a techniky Historického ústavu SAV.

13.2 VYSOKOŠKOLSKÝ UMELECKÝ SÚBOR TECHNIK

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007 pracoval v zložení

doc. Ing. Michal Božík, PhD.	riaditeľ súboru
Ing. Veronika Tóthová (od 06/2007)	tajomníčka súboru
Ing. Andrea Straňáková (do 05/2007)	tajomníčka súboru
Mgr. art. Ľubica Mešková	umelecká vedúca
Martin Meško	Folklórneho súboru
Denisa Cicáková	organizačný vedúci
Ing. Ján Stupka (do 30. 9. 2007)	Folklórneho súboru
Ing. Juraj Murín (od 1. 10. 2007)	krojárka
Mgr. art. Mirko Krajčí	Folklórneho súboru
Martin Leginus (do 30. 9. 2007)	primáš ľudovej hudby
Michal Srba (od 1. 10. 2007)	Folklórneho súboru
Mgr. Alexandra Strelková	primáš ľudovej hudby
Mgr. Juraj Jartim	Folklórneho súboru
Mgr. Iveta Viskupová	umelecký vedúci
Mgr. Juraj Caránek	Komorného orchestra
Ing. Ľubica Kubišová	dirigent
	Komorného orchestra
	dirigent
	Komorného orchestra
	organizačná vedúca
	Komorného orchestra
	dirigent
	Speváckeho zboru
	dirigent
	Speváckeho zboru
	organizačný vedúci
	Speváckeho zboru
	tajomníčka
	Speváckeho zboru

Folklórny súbor

Súbor pracoval 11 mesiacov v roku (1 mesiac boli súborové prázdniny, nie však pre všetkých, nakoľko vo voľnom mesiaci – júli absolvoval súborové predstavenia v rámci Kultúrneho leta Bratislava 2007). Súbor sa počas roka pripravoval na príležitostné vystúpenia a Akademický Zvolen 07 s hudobno-tanečným pásmom „Vtáka po perí, tanec po muzike“ z Pršian v hudobnej úprave Petra Obucha a v choreografii Mgr. art. Františka Moronga a Mgr. art. Barbory Skrakovej. V roku 2007 absolvoval súbor 35 domácich vystúpení, 4 zahraničné vystúpenia a 2 sústredenia. Zúčastnil sa na FF Detva, na FF v Poráči, na FF Jánošíkov Dukát v Rožňove pod Radhoštem 2007 s víťazstvom, na Akademickom Zvolene 2007, kde obhájil titul laureáta spred dvoch rokov. V októbri 2007 súbor úspešne reprezentoval STU a Slovensko na dňoch Slovenska v Európskom parlamente v Bruseli.

Spevácky zbor

V roku 2007 spevácky zbor absolvoval spolu 15 vystúpení pre STU, jej študentov a zamestnancov, realizoval vokálno-inštrumentálny projekt, zorganizoval viacero koncertných vystúpení. Absolvoval charitatívny koncert Komorného orchestra a Speváckeho zboru Technik pre Ligu za duševné zdravie v Moyzesovej sieni v Bratislave. Po úspešnom účinkovaní spolu so švajčiarskym miešaným orchestrom z Zürichu v Bratislave v Dóme sv. Martina v novembri absolvoval zájazd do Švajčiarska do Zürichu a Bernu.

Komorný orchester

V roku 2007 sa Komorný orchester Technik predstavil v rámci 15 koncertných vystúpení, absolvoval 2 víkendové sústreďenia v priestoroch STU.

Okrem samostatných verejných podujatí komorný orchester zabezpečoval i sprievodný program v rámci vedecko-pedagogických a kultúrnych podujatí jednotlivých fakúlt a katedier STU, podľa ich požiadaviek. V roku 2007 komorný orchester pokračoval v spolupráci na spoločnom programe so zborom Technik Akademik. Vďaka spolupráci s Ligou za duševné zdravie sa komorný orchester dostal viac do povedomia verejnosti, keďže koncert bol spojený so záujmom médií a medzi hosťami koncertu bolo viacero významných osobností kultúrno-spoločenského života. V máji absolvoval úspešný zájazd na medzinárodný festival akademických súborov FIMU Belfort 2007 vo Francúzsku a zúčastnil sa na súťaži komorných orchestrov v Spišskej Novej Vsi.

V septembri 2007 VUS TECHNIK so všetkými zložkami zabezpečoval hlavný kultúrny program k 70. výročiu založenia STU spoločným galakonzertom v Slovenskom rozhlas.

Za hodnotené obdobie všetky zložky súboru Technik absolvovali 71 vystúpení.

Súbor pripravil 2 galaprogramy venované akademickej obci STU (marec, december).

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň aj napriek výmene viacerých členov vo všetkých zložkách súboru. V roku 2007 bolo prijatých 29 nových členov.

Financovanie súboru bolo zabezpečené z :

R-STU	820 000,- Sk
MŠ SR	450 000,- Sk
Spolu	1 270 000,- Sk

V súčasnom období sa členská základňa pohybuje

Folklorný súbor	68
Komorný orchester	30
Spevácky zbor	26
vedenie	2
celkovo	126

13.3 VYDAVATEĽSTVO STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľstva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe.

V roku 2007 vydalo vydavateľstvo spolu 214 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 21 titulov tlačených skrípt, 13 titulov vysokoškolských učebníc, 6 monografií a 8 titulov skrípt bolo umiestnených na www stránkach, a to v celkovom počte 15 582 vý-

tlačkov a 718 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní bolo 44 titulov, reedícií a dotlačí boli spolu 4 tituly. Na vydanie skrípt, vysokoškolských učebníc a monografií, čo bolo spolu 788 tis. tlačových hárkov (1 576 tis. strán formátu A/4), sa spotreboval materiál vo finančnej čiastke 617 tis. Sk (v tom sú zahrnuté aj práce v kooperácii – vyhotovenie osvitov na obálku). Autorské odmeny na študijnú literatúru boli 683 tis. Sk. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry bola spolu 1 900 tis. Sk.

Ďalej vydalo 166 titulov neperiodickej literatúry, z toho bolo 77 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, 5 vysokoškolských učebníc, 64 príručiek, 2 monografie, 1 bulletin, 11 vedeckých, či dizertačných prác, 3 jubilejné publikácie, 3 tituly boli iné publikácie. 45 titulov vyšlo na CD nosiči, resp. bolo súčasťou tlačených publikácií. Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 9 titulom študijných programov, 5 titulom Annual Reportom, správam, autoreferátom a príručkám pre interné potreby. Periodikám Spektrum, Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering (FEI), Alfa (FA), Almanach znalca (SvF), Slovenská antropológia (V STU, SAS), Slovenský časopis pre geometriu a grafiku a Vedecké listy FCHPT STU – Katedry manažmentu bolo pridelené číslo ISSN, vychádzajú 2 až 10-krát do roka. Ostatným periodikám (študentským) číslo ISSN nebolo pridelené. Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 87 zákaziek rôznych materiálov – autoreferáty, rozličné tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. Celkové materiálové náklady a práce v kooperácii boli na uvedenú produkciu, čo bolo 5 026 tis. tlačových hárkov (10 052 tis. hárkov formátu A/4), v hodnote 2 183 tis. Sk.

V knihárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU spracovalo spolu 40 rôznych zákaziek, z toho bolo vyhotovených 2 432 obalov, 200 škatúl a do tvrdej väzby zviazaných 160 časopisov, 95 správ, 4 mzdové listy a 668 publikácií. Na tieto zákazky sa spotreboval materiál v hodnote 61 tis. Sk.

Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 5 892 tis. tlačových hárkov, t. j. 11 784 tis. strán formátu A/4 (na strany formátu A/4 sú prepočítané aj práce v knihárskej dielni) s materiálovými nákladmi v hodnote 2 861 tis. Sk vrátane spotreby v knihárskej dielni. Celkovo sa na autorských odmenách vyplatilo 683 tis. Sk. V rámci prerozdelenia medzi fakultami STU a vydavateľstvom získalo vydavateľstvo spolu na dotačný a bežný účet 1 520 tis. Sk (FA – 0 tis. Sk, FEI – 350 tis. Sk, FIIT – 120 tis. Sk, FCHPT – 0 tis. Sk, MTF – 300 tis. Sk, SvF – 550 tis. Sk, Sjf – 200 tis. Sk). Tieto finančné prostriedky boli určené na nákup polygrafického materiálu na tlač najmä študijnej literatúry a na úhradu prác v kooperácii v súvislosti s uvedenou produkciou. Ostatné finančné prostriedky potrebné na vydanie inej literatúry vydavateľstvo získalo formou prevodu na bežný účet.

Vydavateľstvo sa snaží neustále zvyšovať kvalitu svojej produkcie nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke. Všetky prvé vydania a mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo v spolupráci s autorom. Pôvodne písané na písacom stroji, resp. v T602 ostali len nezmenené reedície. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obalov tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skríptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie, niektoré príručky a zborníky mali plnofarebnú obálku, resp. tlač niektorých strán v učebniciach a v monografiách pre lepšiu názornosť bola plnofarebná, čo sa robilo vo vlastnej réžii. Taktiež viaceré zákazky, napr. Annual Report (MTF), pozvánky a plagáty, vstupenky, pro-

gramy (podujatia s vystúpením súboru Technik), Ročenka FEI a pod. boli vyhotovené plnofarebnou tlačou, aj tieto boli tlačené vo vlastnej réžii. V plnofarebnom vyhotovení v 2. polroku vychádzal aj časopis Spektrum. Vydavateľstvo v roku výročia STU kompletne vydavateľsky, t. j. po jazykovej a technickej stránke a po zalomení, spracovalo 3 jubilejné publikácie (Slovenská technická univerzita v Bratislave – 70 rokov, Profesori STU 1937 – 2007, Absolventi STU 1937 – 2007), z čoho 2 spracovalo aj polygraficky. Okrem týchto publikácií spracovalo množstvo iného materiálu k uvedenému jubileu.

Vydavateľstvo na obnovu strojového parku ani v tomto roku nedostalo žiadne finančné prostriedky. Viaceré zo strojov, najmä tlačové stroje, sú na hranici životnosti a žiadali by si obnovu. Práca každej náročnejšej tlače si vyžaduje veľké úsilie, výsledok však nezodpovedá vynaloženej snahe. Na kvalitu práce totiž vplýva nielen poruchovosť strojov a ich určenie na jednoduché práce, ale aj druh použitého polygrafického materiálu a vlhkosť prostredia pracoviska výroby publikácií v mäkkej väzbe. Preto by vydavateľstvo prijalo, ako pracovisko reprezentujúce univerzitu vydávaním študijnej a inej odbornej literatúry, aby sa riešenie tejto situácie dovedlo do šťastného konca. Ľudský potenciál vydavateľstva, i napriek nízkemu finančnému ohodnoteniu, sa totiž vyznačuje snahou o neustále zlepšovanie svojej práce. Dôkazom je i množstvo tlače v plnofarebnom vyhotovení, avšak v prípade neinvestovania pred-

všetkým do polygrafickej techniky, nebude môcť vydavateľstvo tieto služby poskytovať a časom by úplne ukončilo tieto práce. Viaceré publikácie boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov – grantov, Európskeho sociálneho fondu a pod. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami (na Slovensku, Čechách, Rakúsku), či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov.

Predaj študijnej literatúry zabezpečovali fakulty prostredníctvom 6 súkromných kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách, ktoré finančné prostriedky z predaja odvádzali na príslušné fakulty. Študijná literatúra Fakulty informatiky a informačných technológií sa predávala v predajni na Fakulte elektrotechniky a informatiky a v iných súkromných kníhkupectvách.

Tak ako v predchádzajúcich rokoch, aj v tomto roku vydavateľstvo vynaložilo z prostriedkov podnikateľskej činnosti na nákup zariadení potrebných do výroby a pre potreby strediska finančné prostriedky v celkovej sume 156 tis. Sk. Vzhľadom na vysoké materiálové náklady v polygrafickej výrobe nie je možné z prostriedkov podnikateľskej činnosti zakúpiť drahé polygrafické zariadenia, napr. tlačový stroj.

Vedúca pravidelne prispieva do periodika Knižná revue. Redakční pracovníci vydavateľstva spolupracujú s Jazykovedným ústavom Slovenskej akadémie vied a Maticou slovenskou.

Mimoriadne štipendiá priznané fakultami za:

a) vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti (§ 4, ods. 1 písm. a/ Vyhlášky)

Stavebná fakulta

(FK - fakultné kolo)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Milan Komáromi	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Štefan Vörös	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Martin Hlaváč	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Viktor Neumann	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Juraj Jurkovič	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Lucia Sobotovičová	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Eva Stopková	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Dušan Orgoník	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Michaela Klinčoková	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Juraj Mišci	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Peter Mitter	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Peter Bohuš	1. miesto vo FK ŠVK+ CLF	5 000,-
Bc. Peter Šúrek	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Štefan Dudáš	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Valéria Olescháková	1. miesto vo FK ŠVK	5 000,-
Bc. Dávid Vadkerti	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Soňa Juríková	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Tomáš Cesnek	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Bc. Marek Bukovianský	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Bc. Barbora Smolinská	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Bc. Veronika Matulová	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Kristína Daňová	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Vladimír Peťko	2. miesto vo FK/2 ŠVK	2 000,-
Bc. Antónia Šnábelová	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Anna Tropeková	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Juraj Burgan	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Erika Kucserová	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Ivan Tamaškovič	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Veronika Máleková	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Tomáš Gallovič	2. miesto vo FK ŠVK	2 000,-
Róbert Kurkin	2. miesto vo FK ŠVK	2 000,-
Bc. Peter Mackovjak	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Michal Minarik	2. miesto vo FK ŠVK	4 000,-
Bc. Katarína Bothgálová	2. miesto vo FK + CLF	4 000,-
Bc. Miroslav Pavle	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Marek Kovačovic	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Silvia Štefunková	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Fašáneková Ivana	3. miesto vo FK/2 ŠVK	1 500,-
Jeleníková Zuzana	3. miesto vo FK/2 ŠVK	1 500,-
Matej Ruščin	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Roman Račev	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Júlia Zrneková	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Margaréta Pásztorová	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Peter Novysedlák	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Peter Škoda	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Peter Štefančin	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Michal Švihra	3. miesto vo FK ŠVK	3 000,-
Bc. Zuzana Kuníková	3. miesto vo FK/2 ŠVK	1 500,-
Bc. Peter Štefánik	3. miesto vo FK/2 ŠVK	1 500,-
Otruba Michal	4. miesto vo FK/3 ŠVK	700,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Barančík Mário	4. miesto vo FK/3 ŠVK	700,-
Jančovič Stanislav	4. miesto vo FK/3 ŠVK	700,-
Bc. Peter Briatka	4. miesto vo FK ŠVK	2 000,-
Bc. Martina Matušková	4. miesto vo FK ŠVK	2 000,-
Lucia Klimeková	5. miesto vo FK/2 ŠVK	700,-
Anton V. Gurzhiev	5. miesto vo FK/2 ŠVK	700,-
Bc. Róbert Škrkoň	5. miesto vo FK ŠVK	1 500,-
Bc. Martin Hlaváč	5. miesto vo FK ŠVK	1 500,-
Juraj Jánošík	Cena LF vo FK ŠVK	1 500,-
Bc. Matúš Hornok	Cena LF vo FK ŠVK	1 500,-
Bc. Gabriela Kostolná	Cena LF vo FK ŠVK	1 500,-
Andrej Kurbel PSA	za vynikajúcu ateliérovú tvorbu	1 500,-
Alexander Elek AKP	za vynikajúcu ateliérovú tvorbu	1 500,-
Bc. Dávid Gregorik	vynikajúce výsledky dosiahnuté v zahraničí	8 000,-

Strojnícka fakulta

(FK - fakultné kolo)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Ftáček Igor	1. miesto vo FK ŠVOČ	3 000,-
Grančai Richard	1. miesto vo FK	3 000,-
Hideghéty Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Hlbočan Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Lindner Jakub	1. miesto vo FK	3 000,-
Mikuláš Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Molnár Attila	1. miesto vo FK	3 000,-
Sedláková Jana	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Skokan Pavol	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Stančiak Gabriel	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Šmidák Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Živčák Michal	1. miesto vo FK	3 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Uhrík Milan	Cena dekana	4 000,-
Krištof Branislav	Cena dekana	2 000,-
Masaryková Lucia	Cena dekana	2 000,-
Bc. Melišek Martin	Cena dekana	2 000,-
Bc. Talafová Renata	Cena dekana	2 000,-
Matušková Božena	Cena dekana	2 000,-
Bc. Kolárik Michal	Cena dekana	2 000,-
Bc. Mazanec Ján	Cena dekana	2 000,-
Bc. Ondrušová Sandra	Cena dekana	4 000,-
Bočinec Stanislav	Cena dekana	4 000,-
Csiba Tibor	Cena dekana	4 000,-
Bc. Pindroch Ondrej	Cena dekana	4 000,-
Pajda Tomáš	Cena dekana	4 000,-
Kubáň Marek	Cena dekana	4 000,-
Horváth František	Cena dekana	4 000,-
Šíra Karol	Cena dekana	4 000,-
Poláček Pavol	Cena dekana	4 000,-
Hotový Juraj	Cena dekana	4 000,-
Bc. Kapusta Miroslav	Cena dekana	4 000,-
Bc. Vyskočil Juraj	Cena dekana	4 000,-
Gebura Peter	Cena dekana	4 000,-
Helbich Marek	Cena dekana	4 000,-
Veterníková Jana	Cena dekana	4 000,-
Kulík Ján	Cena dekana	4 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Tóth Filip	Cena dekana	4 000,-
Fülöp František	Cena dekana	4 000,-
Makovník Matej	Cena dekana	4 000,-
Chudiváni Ján	Cena dekana	4 000,-
Lanči Radoslav	Diplom dekana	666,-
Valentín Matúš	Diplom dekana	667,-
Vnučák Peter	Diplom dekana	667,-
Zachar Pavol	Diplom dekana	2 000,-
Škulavík Jozef	Diplom dekana	2 000,-
Svitek Pavel	Diplom dekana	2 000,-
Sukuba Jaromír	Diplom dekana	2 000,-
Stračár Pavol	Diplom dekana	2 000,-
Slamka Matej	Diplom dekana	2 000,-
Sarvaš Tomáš	Diplom dekana	2 000,-
Ondrovič Peter	Diplom dekana	2 000,-
Ondík Valér	Diplom dekana	2 000,-
Mišun Martin	Diplom dekana	2 000,-
Kubiš Peter	Diplom dekana	2 000,-
Korenko Branislav	Diplom dekana	2 000,-
Kolmačka Michal	Diplom dekana	2 000,-
Humenský Michal	Diplom dekana	2 000,-
Hulík Milan	Diplom dekana	2 000,-
Hornáček Michal	Diplom dekana	2 000,-
Haško Juraj	Diplom dekana	2 000,-
Fačka Peter	Diplom dekana	2 000,-
Csonga Zoltán	Diplom dekana	2 000,-
Chamula Peter	Diplom dekana	2 000,-
Čelín Marek	Diplom dekana	2 000,-
Brányi Peter	Diplom dekana	2 000,-
Belák Rastislav	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Novák Peter	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Keszeli Miroslav	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Gablas Peter	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Földi Miroslav	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Ernek Martin	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Ďuris Roman	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Dubecký Matúš	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Čomaj Peter	Diplom dekana	2 000,-
Zajko Marián	Diplom dekana	2 000,-
Kankara Tomáš	Diplom dekana	2 000,-
Janík Zoltán	Diplom dekana	2 000,-
Zachar Juraj	Diplom dekana	2 000,-
Počarovský Štefan	Diplom dekana	2 000,-
Pätoprstý Juraj	Diplom dekana	2 000,-
Habanik Miroslav	Diplom dekana	2 000,-
Dorušinec Marek	Diplom dekana	2 000,-
Beňo Ján	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Káčer Martin	Diplom dekana	2 000,-
Lazišťan Filip	Diplom dekana	2 000,-
Kruliková Lenka	Diplom dekana	2 000,-
Jarabý Vladimír	Diplom dekana	2 000,-
Galovič Pavol	Diplom dekana	2 000,-
Boriš Martin	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Schneider Tomáš	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Osadský Juraj	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Marček Stanislav	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Farkaš Ľudovít	Diplom dekana	2 000,-
Pánik Michal	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Jendruch Matúš	Diplom dekana	2 000,-
Neuhold Igor	Diplom dekana	2 000,-
Varga Tomáš	Diplom dekana	2 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Šulc Igor	Diplom dekana	2 000,-
Lieskovská Linda	Diplom dekana	2 000,-
Kresánek Ján	Diplom dekana	2 000,-
Kostroš Juraj	Diplom dekana	2 000,-
Kišoň Peter	Diplom dekana	2 000,-
Jašurek Matej	Diplom dekana	2 000,-
Hlucháň Dalibor	Diplom dekana	2 000,-
Hlavatý Andrej	Diplom dekana	2 000,-
Trandžík Dávid	Diplom dekana	2 000,-
Bindzár Miroslav	Diplom dekana	2 000,-
Trokšiar Igor	Diplom dekana	2 000,-
Bc. Pivarčí Martin	Diplom dekana	2 000,-
Novák Michal	Cena dekana	1 000,-
Kukuča Peter	Cena dekana	1 000,-
Lipovský Lukáš	Cena dekana	1 000,-
Števo Stanislav	Cena dekana	1 000,-
Sýkora Michal	Cena dekana	2 000,-
Gron Michal	Cena dekana	2 000,-
Solár Peter	Cena dekana	2 000,-
Fizeľ Peter	Cena dekana	2 000,-
Schneider Tomáš	Cena dekana	2 000,-
Vlk Peter	Cena dekana	2 000,-
Diešková Miroslava	Cena dekana	2 000,-
Gebura Peter	Cena dekana	2 000,-
Krasňan Marek	Cena dekana	2 000,-
Kováč Adrian	Cena dekana	2 000,-
Telek Peter	Cena dekana	2 000,-
Šuriansky Jozef	Diplom dekana	340,-
Tesár Richard	Diplom dekana	330,-
Novák Michal	Diplom dekana	330,-
Suchánek Miroslav	Diplom dekana	1 000,-
Mikula Ján	Diplom dekana	1 000,-
Ježo Marek	Diplom dekana	1 000,-
Šolek Michal	Diplom dekana	1 000,-
Oravec Michal	Diplom dekana	1 000,-
Vincel Ján	Diplom dekana	1 000,-
Dedinská Jana	Diplom dekana	1 000,-
Kubík Michal	Diplom dekana	1 000,-
Kočalka Michal	Diplom dekana	1 000,-
Beňo Ján	Diplom dekana	1 000,-
Radobický Jozef	Diplom dekana	1 000,-
Kubáň Marek	Diplom dekana	1 000,-
Masár Miroslav	Diplom dekana	1 000,-
Marek Juraj	Diplom dekana	1 000,-
Matich Karol	Diplom dekana	1 000,-
Serbak Juraj	Diplom dekana	1 000,-
Dedík Pavol	Diplom dekana	1 000,-
Tóth Tomáš	Diplom dekana	1 000,-
Boriš Martin	Diplom dekana	1 000,-
Gallo Ondrej	Diplom dekana	1 000,-
Juhász Peter	Diplom dekana	1 000,-
Sabaka Pavol	Diplom dekana	1 000,-
Smolárik Michal	Diplom dekana	1 000,-
Vravec Ján	Diplom dekana	500,-
Kozina Matúš	Diplom dekana	500,-
Tlášek Igor	Diplom dekana	1 000,-
Keszeli Miroslav	Diplom dekana	1 000,-
Grieč Robert	Diplom dekana	1 000,-
Husák Filip	Diplom dekana	1 000,-
Petráš Miroslav	Diplom dekana	1 000,-
Racenberger Igor	Diplom dekana	200,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Belianský Jozef	Diplom dekana	200,-
Vážan Ján	Diplom dekana	200,-
Kotman Boris	Diplom dekana	200,-
Petrevec Stanislav	Diplom dekana	200,-
Knotek Jozef	Diplom dekana	1 000,-
Varga Tomáš	Diplom dekana	1 000,-
Hasenohrlová Katarína	Diplom dekana	1 000,-
Ostertag Pavol	Diplom dekana	1 000,-
Vlasák Jakub	Diplom dekana	1 000,-
Rosa Martin	Diplom dekana	1 000,-
Gálik Martin	Diplom dekana	1 000,-
Pilka Filip	Diplom dekana	1 000,-
Benkovič Ján	Diplom dekana	1 000,-
Zaťko Miroslav	Diplom dekana	1 000,-
Németh Zoltán	Diplom dekana	1 000,-
Sokolský Michal	Diplom dekana	1 000,-
Dubecký Matúš	Diplom dekana	1 000,-
Sukuba Jaromír	Diplom dekana	1 000,-
Švec Peter	Diplom dekana	1 000,-
Frivalský Marek	Diplom dekana	1 000,-
Belák Rastislav	Diplom dekana	1 000,-
Ľudvík Ján	Diplom dekana	500,-
Kubica Juraj	Diplom dekana	500,-
Magač Martin	Diplom dekana	1 000,-
Horváthová Veronika	Diplom dekana	1 000,-
Babjak Július	Diplom dekana	1 000,-
Csiba Tibor	Diplom dekana	1 000,-
Špiak Roman	Diplom dekana	1 000,-
Gašperik Pavel	Diplom dekana	1 000,-

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Babjaková Lenka	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Bándy Ladislav	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Barbieriková Zuzana	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Beníková Katarína	za vedeckú a tvorivú činnosť	6 050,-
Blahušiak Marek	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Bugri Matej	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Čiglanská Michaela	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 200,-
Ďurčanská Katarína	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 200,-
Ďuriš Andrej	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Fuksová Nadežda	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Gereková Petra	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Hačková Andrea	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Hammerová Zuzana	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Helcová Anežka	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Chyba Andrej	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Ivanová Zuzana	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Janyíková Lívia	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Jusková Katarína	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Kavala Miroslav	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Konečný Dušan	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Kucman Juraj	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Kučerák Juraj	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Kučerková Lucia	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Lazorič Jakub	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Lengyel Jozef	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Lukáčová Lucia	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 200,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Lušpai Karol	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Majerníková Silvia	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Markus Jozef	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Matejov Patrik	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Medovčíková Andrea	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Mocinecová Dušana	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Monošík Rastislav	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Palík Miroslav	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Pavlisková Anna	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Potzyová Agrikola	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Savkaničová Ivana	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Sedláček Stanislav	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Schenk Mayerová Andrea	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Schmuckerová Miroslava	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Sivák Ivan	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Smolinská Miroslava	za vedeckú a tvorivú činnosť	1 800,-
Soták Tomáš	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-
Szabóová Katarína	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 200,-
Šandrej Michal	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Ševčík Andrej	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Škrabák Peter	za vedeckú a tvorivú činnosť	7 300,-
Štefanková Eva	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Tisovský Peter	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Vrbíková Lenka	za vedeckú a tvorivú činnosť	3 600,-
Žemlička Lukáš	za vedeckú a tvorivú činnosť	4 800,-

Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Ing. Balla Peter	1. miesto	2 200,-
Ing. Benák Michal	1. miesto	2 200,-
Ing. Gogola Peter	1. miesto	2 200,-
Ing. Horváth Štefan	1. miesto	2 200,-
Bc. Komínek Rastislav	1. miesto	2 200,-
Bc. Kováčová Mária	1. miesto	2 200,-
Ing. Poláková Jana	1. miesto	2 200,-
Ing. Rýdži Jozef	1. miesto	2 200,-
Ing. Šupová Eva	1. miesto	2 200,-
Bc. Šurka Zdenko	1. miesto	2 200,-
Bc. Arpáš Filip	1. miesto	1 100,-
Ing. Michalík Ferddinand	1. miesto	1 100,-
Bc. Miština František	1. miesto	1 100,-
Ing. Šebela Tomáš	1. miesto	1 100,-
Ing. Arendáš Marek	2. miesto	1 700,-
Ing. Balážik Pavol	2. miesto	1 700,-
Ing. Gebura Marek	2. miesto	1 700,-
Bc. Hudcová Veronika	2. miesto	1 700,-
Ing. Jurinová Jana	2. miesto	1 700,-
Ing. Ridzoň Masrtin	2. miesto	1 700,-
Ing. Rybár Michal	2. miesto	1 700,-
Bc. Samák Marián	2. miesto	1 700,-
Bc. Szabó Ondrej	2. miesto	1 700,-
Ing. Šánta Tibor	2. miesto	1 700,-
Bc. Vyskoč Marek	2. miesto	1 700,-
Ing. Dvoranová Eva	2. miesto	850,-
Bc. Horváth Viktor	2. miesto	850,-
Bc. Procházka Matúš	2. miesto	850,-
Bc. Španková Daniela	2. miesto	850,-
Ing. Adamčíková Andrea	3. miesto	1 100,-
Bc. Babčan Ján	3. miesto	1 100,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Ing. Baboľ Marek	3. miesto	1 100,-
Bc. Balaj Vladimír	3. miesto	1 100,-
Bc. Beluská Miroslava	3. miesto	1 100,-
Ing. Kahalová Ľubica	3. miesto	1 100,-
Ing. Krakovský Filip	3. miesto	1 100,-
Ing. Micháliková Katarína	3. miesto	1 100,-
Ing. Molnárová Mária	3. miesto	1 100,-
Bc. Neoveský Ján	3. miesto	1 100,-
Ing. Rakús Peter	3. miesto	1 100,-
Bc. Šebesta Lukáš	3. miesto	1 100,-
Bc. Chromčíková Katarína	3. miesto	550,-
Bc. Naňo Tomáš	3. miesto	550,-

Fakulta informatiky a informačných technológií

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Matej Jariabka	CHC61 -medzinárodná súťaž, medzi 9 najlepšimi tímami na svete	4 000,-
Bc. Michal Kajaba	CHC61 -medzinárodná súťaž, medzi 9 najlepšimi tímami na svete	4 000,-
Ivana Krátka	CHC61 -medzinárodná súťaž, medzi 9 najlepšimi tímami na svete	4 000,-
Bc. Michal Dobiš	Europrix Top Talent Award 2007, ACM SRC 2007 4. miesto	5 000,-
Bc. Vladimír Hlaváček	Europrix Top Talent Award 2007, ACM SRC 2007 4. miesto	5 000,-
Bc. Michal Jajcaj	Europrix Top Talent Award 2007, ACM SRC 2007 4. miesto	5 000,-
Bc. Dušan Lamoš	Europrix Top Talent Award 2007, ACM SRC 2007 4. miesto	5 000,-
Bc. Hoang Xuan Linh	Europrix Top Talent Award 2007, ACM SRC 2007 4. miesto	5 000,-
Bc. Andrej Frlička	Imagine Cup 2007-miesto v Č-S finále, ACM SRC 2007 1. miesto	10 000,-
Bc. Marek Tomša	Imagine Cup 2007-miesto v Č-S finále, ACM SRC 2007 1. miesto	10 000,-
Bc. Richard Veselý	Imagine Cup 2007-miesto v Č-S finále, ACM SRC 2007 1. miesto	10 000,-
Bc. Oto Vozár	Imagine Cup 2007-miesto v Č-S finále, ACM SRC 2007 1. miesto	10 000,-
Bc. Peter Jurnečka	Imagine Cup 2007 v Prahe 1. miesto, Imagine Cup 2007 v Soule	11 000,-
Bc. Rudolf Kajan	Imagine Cup 2007 v Prahe 1. miesto, Imagine Cup 2007 v Soule	11 000,-
Bc. Ľuboš Omelina	Imagine Cup 2007 v Prahe 1. miesto, Imagine Cup 2007 v Soule	11 000,-

Mimoriadne štipendiá priznané fakultami za:

b) úspešnú reprezentáciu v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach (§ 4, ods. 1 písm. b/ Vyhlášky)

Stavebná fakulta

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Zuzana Škopcová	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Darina Smolková	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Petra Zacharovská	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Ivana Jarošová	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Zuzana Masaryková	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Gabriela Slobodová	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Soňa Juríková	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Silvia Ždiňáková	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Slavomíra Rennerová	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Veronika Štrbíková	1. miesto vo VŠ lige - volejbal	5 000,-
Barteková Lenka	3. miesto ME, Letná Univerziáda Bangkok - 12. miesto	5 000,-

Strojnícka fakulta

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Marušinová Jana	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 1. miesto/2, 3. miesto Majstrovstvá STU v plávaní, 1. miesto, 2. miesto	7 000,-
Bc. Murín Peter	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto/2 Majstrovstvá STU v plávaní, 1. miesto, 3. miesto	7 000,-
Bc. Baláž Martin	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 1. miesto	5 000,-
Bc. Ravinger Róbert	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto	2 000,-
Bc. Habaj Marek	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2. miesto	3 500,-
Stankovič Marek	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Urban Michal	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Kolouch Marian	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Margetin Matúš	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Chudý Ľuboš	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Kučera Patrik	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Derčalík Michal	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Dudík Kristian	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Deák Peter	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Ťahúň Vladimír	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Rehák Rudolf	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Hýll Martin	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Hrubý Milan	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Kery Michal	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Vojaček Kristian	Akademické majstrovstvá vo florbale Bratislava, 2. miesto	4 000,-
Bc. Pittner Branislav	súťaž v sálovom futbale „O pohár rektora STU 2006“, 1. miesto Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2.m.	4 000,-
Bc. Roth Peter	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2. miesto	3 500,-
Bc. Ursík Martin	súťaž v stolnom tenise „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto Majstrovstvá STU v stolnom tenise, 2. miesto	4 500,-
Bolega Juraj	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2. miesto	3 500,-
Czére Branislav	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2. miesto	3 500,-
Pásztor Erik	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto, VŠ liga vo futbale, 2. miesto	3 500,-
Ing. Kluvánek Vladimír	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Bc. Duga Tomáš	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Bc. Takáč Štefan	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Bc. Korytina Michal	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Jankovič Robert	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Bc. Štrofek Jaroslav	VŠ liga vo futbale, 2. miesto	2 500,-
Janiga Juraj	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto	2 000,-
Minár Radovan	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto	2 000,-
Holubec Filip	Majstrovstvá STU vo futsale, 3. miesto	2 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky

P1

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bačík Martin	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Balkovič Adam	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Bambušek Dušan	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Belianský Jozef	Vítaz VŠ ligy vo volejbale	3 000,-
Kaliský Igor	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Kántor Tamás	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Koneracký Marek	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Korenko Branislav	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Krahulec Miroslav	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Lančarič Marek	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Lehotský Tomáš	Vítaz VŠ ligy vo volejbale	3 000,-
Leporis Michal	Vítaz VŠ ligy vo volejbale	3 000,-
Mikovíny Matúš	Vítaz VŠ ligy vo volejbale	3 000,-
Osuský Jakub	Vítaz VŠ ligy vo volejbale	3 000,-
Schlosser Michal	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Turčan Boris	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Uchaľ Peter	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Valent Martin	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Vida Tomáš	Vítaz VŠ ligy, 1.miesto, Pohár rektora STU, 3. miesto	3 000,-
Voros Karol	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Záluský Roman	Vítaz VŠ ligy v basketbale	3 000,-
Muráň Jakub	člen reprezentačného výberu na AMS, 2. miesto AMS Nitra 2006 volejbal - výber Bratislavy 1. miesto Majster STU ak.r. 2005/2006 vo volejbale 1. miesto VŠ liga ak. r. 2005/2006	4 000,-

Fakulta architektúry

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Novák Dušan	akademický majster SR v štandardných tancoch	5 000,-

Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Murínová Jana	1. miesto	8 800,-
Tomovičová Ivana	1. miesto	8 800,-
Vachan Tomáš	2. miesto	6 600,-
Boleman Tomáš	3. miesto	4 400,-
Kvasničková Martina	3. miesto	4 400,-

Fakulta informatiky a informačných technológií

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Peter Fillo	ProFIIT 2007	4 000,-
Bc. Martin Kvasnička	ProFIIT 2007	4 000,-
Jozef Jánošík	ACM ICPC 2007, 11. miesto, CERC ACM, 38. miesto	3 000,-
Martin Labaj	ACM ICPC 2007, 11. miesto, CERC ACM, 38. miesto	3 000,-
Karol Rástočný	ACM ICPC 2007, 11. miesto, CERC ACM, 38. miesto	3 000,-
Michal Lohnický	ACM ICPC 2007, 3. miesto, CERC ACM, 44. miesto	5 000,-
Daniel Švoňava	ACM ICPC 2007, 3. miesto, CERC ACM, 44. miesto	5 000,-

c) vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (§ 4 ods. 1 písm. c/ Vyhlášky)

	Ing.			Bc.		
	Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
SvF	12/23	8 000,-/4 000,-	292 000,-	16	8 000,-	128 000,-
SjF	14	5 000,-	70 000,-	11	7 000,-	77 000,-
FEI	10	4 000,-	40 000,-	20	4 800,-	96 000,-
FCHPT	13	2 500,-	32 500,-	32	3 000,-	96 000,-
FA	12	5 000,-	60 000,-	4	6 000,-	24 000,-
MTF	6	5 500,-	33 000,-	23	8 300,-	190 900,-
FIIT	8	4 125,-	33 000,-	0	0,-	0,-

d) mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta v bakalárskom a inžinierskom štúdiu (§ 4 ods. 1 písm. d/ Vyhlášky)

	Bc.			Ing.		
	Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
SvF	5	3 000,-	15 000,-	45	3 000,-	135 000,-
SjF	0	0,-	0,-	12	3 000,-	36 000,-
FEI	0	0,-	0,-	74	2 365,-	175 010,-
FCHPT	0	0,-	0,-	0	0,-	0,-
FA	0	0,-	0,-	0	0,-	0,-
MTF	17	2 200,-	37 400,-	19	3 300,-	62 700,-
FIIT	0	0,-	0,-	4	5 000,-	20 000,-

Mimoriadne štipendia priznané rektorom za:**a) za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti (§ 4, ods. 1 písm. a/ Vyhlášky)****Fakulta elektrotechniky a informatiky**

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Mazanec Ján	ŠVK	8 800,-
Melišek Martin	ŠVK	8 800,-

Fakulta informatiky a informačných technológií

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Kúttny Martin	ŠVK	8 800,-
Mesjar Peter	Cisco Certified Network Professional - CCNP	11 000,-

b) za úspešnú reprezentáciu univerzity v umeleckých súťažiach (§ 4, ods. 1 písm. b/ Vyhlášky)**Stavebná fakulta**

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bartošová Jana	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-
Jánoška Martin	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-
Murín Juraj	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-

Strojnícka fakulta

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Oťázik Jakub	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bátora Vladimír	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-
Šišulák Dušan	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-

Fakulta architektúry

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Pánisová Radoslava	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-

Fakulta informatiky a informačných technológií

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Petrgál Matej	Cena Laureáta podujatia - Akademický Zvolen	8 000,-

c) vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (§ 4 ods. 1 písm. c/ Vyhlášky)

	Bc.			Ing.		
	Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
SvF				7	11 000,-	77 000,-
SjF	2	8 250,-	16 500,-			
FEI	4	8 250,-	33 000,-	2	7 000,-	14 000,-
FCHPT	2	8 250,-	16 500,-	1	6 000,-	6 000,-
FA	0	0,-	0,-	1	8 000,-	8 000,-
MTF	0	0,-	0,-	3	11 000,-	33 000,-
FIIT	0	0,-	0,-	0	0,-	0,-
STU	8		66 000,-	14		138 000,-

a) Docenti vymenovaní rektorom STU v roku 2007:

S účinnosťou od 15. 3. 2007 rektor STU vymenoval štyroch docentov:

- doc. RNDr. Ingrid Belčáková, PhD. – docentka v odbore priestorové plánovanie na Ústave urbanizmu Fakulty architektúry STU,
- doc. Ing. Žaneta Eleschová, PhD. – docentka v odbore elektroenergetika na Katedre elektroenergetiky Fakulty elektrotechniky a informatiky STU,
- doc. Dr. Ing. Pavol Kovačócy – docent v odbore strojárské technológie a materiály na Katedre zvrárania Materiálovotechnologickej fakulty STU,
- doc. Ing. arch. Radomíra Sedláková, CSc. – docentka v odbore architektúra a urbanizmus, pracovníčka Národnej galérie v Prahe, ČR, habilitovala sa na Fakulte architektúry STU.

S účinnosťou od 2. 5. 2007 rektor STU vymenoval ôsmich docentov:

- doc. Ing. Mikuláš Huba, PhD. – docent v odbore automatizácia na Ústave riadenia a priemyselnej informatiky Fakulty elektrotechniky a informatiky STU,
- doc. Ing. Oľga Ivánková, PhD. – docentka v odbore aplikovaná mechanika na Katedre stavebnej mechaniky Stavebnej fakulty STU,
- doc. Ing. František Mesároš, PhD. – docent v odbore stavebníctvo na Katedre technológie stavieb a stavebných látok Stavebnej fakulty Technickej univerzity v Košiciach, habilitoval sa na Stavebnej fakulte STU v Bratislave,
- doc. Ing. Eva Miklovičová, PhD. – docentka v odbore kybernetika na Ústave riadenia a priemyselnej informatiky Fakulty elektrotechniky a informatiky STU,
- doc. Ing. Dušan Pudiš, PhD. – docent v odbore elektronika na Elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline, habilitoval sa na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave,
- doc. Ing. Andrea Šagátová, PhD. – docentka v odbore elektroenergetika a materiály na Katedre jadrovej fyziky a techniky Fakulty elektrotechniky a informatiky STU,
- doc. Ing. Pavol Švec, PhD. – docent v odbore strojárské technológie a materiály na Katedre materiálov a technológií Strojníckej fakulty STU,
- doc. Ing. Milan Vrška, PhD. – docent v odbore technológia makromolekulových látok na Ústave polymérnych materiálov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

S účinnosťou od 17. 7. 2007 rektor STU vymenoval siedmich docentov:

- doc. Ing. Vladimír Bukovský, PhD. – docent v odbore technológia makromolekulových látok, pracovník Slovenskej národnej knižnice v Martine, habilitoval sa na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave,
- doc. Ing. Roman Koleňák, PhD. – docent v odbore strojárské technológie a materiály na Ústave výrobných technológií Materiálovotechnologickej fakulty STU,

- doc. Ing. Ľudovít Kolláth, PhD. – docent v odbore výrobná technika, vedúci Katedry výrobnej techniky Strojníckej fakulty STU,
- doc. Ing. Marian Králik, PhD. – docent v odbore strojárské technológie a materiály na Katedre výrobných systémov a prodekan Strojníckej fakulty STU,
- doc. Ing. Radomil Květon, PhD. – docent v odbore vodné stavby na Katedre hydrotechniky Stavebnej fakulty STU,
- doc. Ing. Marián Tolnay, PhD. – docent v odbore strojárské technológie a materiály, vedúci Katedry výrobných systémov Strojníckej fakulty STU,
- doc. Ing. Ján Vajda, PhD. – docent v odbore elektrotechnológie a materiály na Katedre fyziky a dekan Fakulty elektrotechniky a informatiky STU.

S účinnosťou od 21. 12. 2007 rektor STU vymenoval ôsmich docentov:

- doc. Ing. Pavel Élesztós, CSc. – docent v odbore aplikovaná mechanika na Ústave aplikovanej mechaniky a mechatroniky Strojníckej fakulty STU,
- doc. Ing. Bartolomej Hajnik, PhD. – docent v odbore priemyselné inžinierstvo na Detašovanom pracovisku MTF STU v Dubnici nad Váhom,
- doc. Ing. arch. Michal Hronský, PhD. – docent v odbore architektúra a urbanizmus na Ústave interiéru a výstavníctva FA STU,
- doc. Ing. Jozef Matúš, CSc. – docent v odbore priemyselné inžinierstvo na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, habilitoval sa na MTF STU,
- doc. Ing. Róbert Riedlmayer, PhD. – docent v odbore strojárské technológie a materiály na Ústave materiálov MTF STU,
- doc. Ing. Jana Šujanová, CSc. – docentka v odbore priemyselné inžinierstvo na Ústave priemyselného inžinierstva, manažmentu a kvality MTF STU,
- doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc. – docentka v odbore priemyselné inžinierstvo na Ústave aplikovanej informatiky, automatizácie a matematiky MTF STU,
- doc. Ing. arch. Mária Žitňanský, PhD. – docent v odbore architektúra a urbanizmus na Ústave architektúry obytných a občianskych budov FA STU.

b) Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2007

Dňa 26. 6. 2007 boli prezidentom republiky vymenovaní noví profesori:

- prof. Ing. Ivan Baroňák, PhD., (FEI) v odbore telekomunikácie,
- prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., (SvF) v odbore inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- prof. Ing. Peter Dušička, PhD., (SvF) v odbore vodné stavby,
- prof. Dr. Ing. Miroslav Fikar, (FCHPT) v odbore automatizácia,
- prof. Ing. Jaroslav Polec, PhD., (FEI) v odbore telekomunikácie,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., (SvF) v odbore vodné stavby,
- prof. Ing. Peter Šimko, DrSc., v odbore chémia a technológia požívatín v Výskumného ústavu potravinárskeho, ktorý sa inau-guroval na FCHPT STU.

c) Doktor vied

VR STU dňa 8. 10. 2007 udelila vedeckú hodnosť *doktora vied „DrSc.“*

- doc. Ing. Petrovi Raptovi, DrSc., z Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU

a 3. 12. 2007

- doc. Ing. Milošovi Sedlákov, DrSc., z Univerzity Pardubice.

d) Profesor emeritus

VR STU udelila titul „*profesor emeritus*“ deviatim profesorom: dňa 12. 3. 2007

- prof. Ing. Dáši Hrivňákovej, DrSc., (MTF),
- prof. Ing. Ivanovi Hrivňákovi, DrSc., (MTF),
- prof. Ing. Floriánovi Makáňovi, PhD., (FEI),
- prof. RNDr. Zdenke Riečanovej, PhD., (FEI),

dňa 24. 9. 2007

- prof. Ing. Dušanovi Bustinovi, DrSc., (FCHPT),
- prof. Ing. Jánovi Miklešovi, DrSc., (FCHPT),

dňa 8. 10. 2007

- prof. Ing. Františkovi Klepsatelovi, PhD., (SvF),
- prof. Dr. Ing. Marcelovi Žitňanskému, DrSc., (MTF),

dňa 3. 12. 2007

- prof. Ing. Michalovi Uherovi, DrSc., (FCHPT).

Rektor STU vymenoval do funkcie „*hostujúci profesor*“

- prof. Ing. Dr. arch. Wenera Kvardu na SvF,
- Ing. Ľudovíta Kupču, CSc., na MTF a
- doc. Ing. Petra Černíka, PhD., na SvF.

Rektor STU udelil tri *Plakety STU* pri príležitosti životného jubilea:

- doc. Ing. Bedřichovi Weberovi, PhD., (FEI),
- prof. Ing. Jaroslavovi Urbanovi, PhD., (SjF) a
- prof. Dr. Ing. Konradovi Osterwalderovi, (ETH Zürich).

STU v roku 2007 udelila 2 *čestné doktoráty* na zasadnutí slávnostnej vedeckej rady:

dňa 30. 1. 2007

- prof. Dr. Ing. Philipovi von Rohrovi zo Švajčiarskej akadémie vied ETH Zürich,

dňa 27. 9. 2007

- prof. O. Univ. prof. Dipl.- Ing. Dr. techn. Petrovi Skalickemu, rektorovi TU Viedeň, Rakúsko,

pri príležitosti 70. výročia STU.

PRÍLOHA 4

Prehľad publikačnej činnosti na STU za rok 2007 vo vybraných kategóriách

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
1. Knižné publikácie								
a) vedecké monografie								
a1) v zahraničných vydavateľstvách (AAA)	0	0	3	0	1	0	2	6
a2) v domácich vydavateľstvách (AAB)	1	17	2	1	24	2	16	63
Spolu za a):	1	17	5	1	25	2	18	69
b) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy								
b1) v zahraničných vydavateľstvách (CAA)	0	0	0	0	0	0	0	0
b2) v domácich vydavateľstvách (CAB)	1	0	0	0	0	0	0	1
Spolu za b):	1	0	0	0	0	0	0	1
c) odborné knižné práce								
c1) v zahraničných vydavateľstvách (BAA)	0	3	0	0	1	0	0	4
c2) v domácich vydavateľstvách (BAB)	1	7	1	0	5	3	9	26
Spolu za c):	1	10	1	0	6	3	9	30
d) kapitoly vo vedeckých monografiách								
d1) v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0	1	2	0	0	0	2	5
d2) v domácich vydavateľstvách (ABD)	0	0	1	3	8	0	9	21
Spolu za d):	0	1	3	3	8	0	11	26
e) kapitoly v odborných knihách								
e1) v zahraničných vydavateľstvách (BBA)	0	0	0	0	0	0	0	0
e2) v domácich vydavateľstvách (BBB)	0	0	2	0	0	0	4	6
Spolu za e):	0	0	2	0	0	0	4	6
f) vysokoškolské učebnice								
f1) v zahraničných vydavateľstvách (ACA)	0	1	0	0	1	0	0	2
f2) v domácich vydavateľstvách (ACB)	0	3	0	0	2	2	7	14
Spolu za f):	0	4	0	0	3	2	7	16
g) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach								
g1) v zahraničných vydavateľstvách (ACC)	0	0	0	0	0	0	0	0
g2) v domácich vydavateľstvách (ACD)	0	0	0	0	0	0	4	4
Spolu za g):	0	0	0	0	0	0	4	4
h) skriptá a učebné texty								
(BCI)	1	28	0	3	22	1	19	74
i) učebnice pre základné a stredné školy								
(BCB)	0	0	0	0	3	0	0	3
j) kapitoly v učebniciach a učebných textoch								
(BCK)	0	0	4	0	0	0	13	17
k) iné (GII)	69	5	6	0	2	5	31	118
Spolu za 1:	73	65	21	7	69	13	116	364
2. Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie								
a) v zahraničných vydavateľstvách								
(ABA)	0	0	1	0	0	0	0	1
b) v domácich vydavateľstvách								
(ABB)	0	0	0	1	11	0	2	14
Spolu za 2:	0	0	1	1	11	0	2	15
3. Vedecké práce v časopisoch								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch								
(ADC)	0	91	109	3	24	16	39	282
b) v domácich karentovaných časopisoch								
(ADD)	0	1	8	1	2	2	9	23
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch								
(ADE)	0	27	13	8	36	12	26	122

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (ADF)	13	114	39	5	94	36	98	399
Spolu za 3:	13	233	169	17	156	66	172	826
4. Umelecké práce a preklady								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (CDC)	0	0	0	0	0	0	0	0
b) v domácich karentovaných časopisoch (CDD)	0	0	0	0	0	0	0	0
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (CDE)	0	0	0	0	0	0	0	0
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (CDF)	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu za 4:	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Vedecké práce v zborníkoch								
a) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC)	0	4	7	8	3	7	35	64
b) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (AED)	5	14	40	2	24	10	98	193
c) v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (AEE)	3	0	7	0	0	0	26	36
d) v domácich nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (AEF)	1	0	17	0	0	0	16	34
Spolu za 5:	9	18	71	10	27	17	175	327
6. Odborné práce								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (BDC)	0	0	0	0	0	0	3	3
b) v domácich karentovaných časopisoch (BDD)	0	0	0	0	0	0	0	0
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (BDE)	5	2	0	0	8	6	13	34
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (BDF)	255	84	6	0	29	26	149	549
e) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (BEC)	2	1	0	0	0	0	53	56
f) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (BED)	17	11	0	0	17	5	134	184
g) v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (BEE)	2	3	0	0	2	0	24	31
h) v domácich nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (BEF)	14	4	0	0	4	5	44	71
Spolu za 6:	295	105	6	0	60	42	420	928
7. Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách								
a) v zahraničných vydavateľstvách (CEC)	1	0	0	0	0	0	2	3
b) v domácich vydavateľstvách (CED)	13	0	0	0	0	0	0	13
Spolu za 7:	14	0	0	0	0	0	2	16
8. Umelecké a architektonické štúdie a projekty								
a) v zahraničí (CGC)	0	0	0	0	0	0	0	0

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
b) doma (CGD)	2	0	0	0	0	0	0	2
Spolu za 8:	2	0	0	0	0	0	1	2
9. Prezentácie na vedeckých a umeleckých sympóziách								
a) zahraničné								
a1) publikované pozvané príspevky (AFA)	1	2	5	0	1	1	1	11
a2) publikované príspevky (AFC)	17	210	59	37	156	73	157	709
a3) postery (AFK)	1	1	12	0	2	1	8	25
Spolu za a):	19	213	76	37	159	75	166	745
b) domáce								
b1) publikované pozvané príspevky (AFB)	1	1	6	0	0	1	1	10
b2) publikované príspevky (AFD)	72	301	89	65	218	248	159	1 152
b3) postery (AFL)	0	0	31	0	1	1	17	50
Spolu za b):	73	302	126	65	219	250	177	1 212
Spolu za 9:	92	515	202	102	378	325	343	1 957
10. Abstrakty príspevkov z konferencií								
a) pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií (AFE)	1	1	6	0	0	0	5	13
b) pozvaných príspevkov z domácich konferencií (AFF)	0	0	1	0	0	0	1	2
c) príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	4	34	69	0	17	5	37	166
d) príspevkov z domácich konferencií (AFH)	12	20	61	2	4	2	26	127
Spolu za 10:	17	55	137	2	21	7	69	308
11. Dizertačné a habilitačné práce								
Dizertačné a habilitačné práce (DAI)	1	1	1	0	1	0	4	8
12. Recenzie v časopisoch a zborníkoch								
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	14	0	0	0	0	1	18	33
13. Redakčné a zostavovateľské práce								
Redakčné a zostavovateľské práce (FAI)	11	21	5	6	2	12	6	63
14. Práce zverejnené na internete								
Práce zverejnené na internete (GHG)	2	0	0	0	0	0	6	8
15. Audiovizuálne diela								
a) natočené v zahraničnej produkcii (CAG)	0	0	0	0	0	0	0	0
b) natočené v domácej produkcii (CAH)	0	0	5	0	0	0	0	5
Spolu za 15:	0	0	5	0	0	0	0	5
Spolu:	543	1 013	618	145	725	483	1 333	4 860

Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu
1. Knižné publikácie								
a) vedecké monografie								
a1) v zahraničných vydavateľstvách (AAA)	0,0000	0,0000	0,0114	0,0000	0,0044	0,0000	0,0066	0,0041
a2) v domácich vydavateľstvách (AAB)	0,0074	0,0552	0,0076	0,0192	0,1067	0,0119	0,0532	0,0433
Spolu za a):	0,0074	0,0552	0,0189	0,0192	0,1111	0,0119	0,0598	0,0475
b) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy								
b1) v zahraničných vydavateľstvách (CAA)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b2) v domácich vydavateľstvách (CAB)	0,0074	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0007
Spolu za b):	0,0074	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0007
c) odborné knižné práce								
c1) v zahraničných vydavateľstvách (BAA)	0,0000	0,0097	0,0000	0,0000	0,0044	0,0000	0,0000	0,0028
c2) v domácich vydavateľstvách (BAB)	0,0074	0,0227	0,0038	0,0000	0,0222	0,0179	0,0299	0,0179
Spolu za c):	0,0074	0,0325	0,0038	0,0000	0,0267	0,0179	0,0299	0,0206
d) kapitoly vo vedeckých monografiách								
d1) v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0,0000	0,0032	0,0076	0,0000	0,0000	0,0000	0,0066	0,0034
d2) v domácich vydavateľstvách (ABD)	0,0000	0,0000	0,0038	0,0577	0,0356	0,0000	0,0299	0,0144
Spolu za d):	0,0000	0,0032	0,0114	0,0577	0,0356	0,0000	0,0365	0,0179
e) kapitoly v odborných knihách								
e1) v zahraničných vydavateľstvách (BBA)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
e2) v domácich vydavateľstvách (BBB)	0,0000	0,0000	0,0076	0,0000	0,0000	0,0000	0,0133	0,0041
Spolu za e):	0,0000	0,0000	0,0076	0,0000	0,0000	0,0000	0,0133	0,0041
f) vysokoškolské učebnice								
f1) v zahraničných vydavateľstvách (ACA)	0,0000	0,0032	0,0000	0,0000	0,0044	0,0000	0,0000	0,0014
f2) v domácich vydavateľstvách (ACB)	0,0000	0,0097	0,0000	0,0000	0,0089	0,0119	0,0233	0,0096
Spolu za f):	0,0000	0,0130	0,0000	0,0000	0,0133	0,0119	0,0233	0,0110
g) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach								
g1) v zahraničných vydavateľstvách (ACC)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
g2) v domácich vydavateľstvách (ACD)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0133	0,0028
Spolu za g):	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0133	0,0028
h) skriptá a učebné texty (BCI)								
h) skriptá a učebné texty (BCI)	0,0074	0,0909	0,0000	0,0577	0,0978	0,0060	0,0631	0,0509
i) učebnice pre základné a stredné školy (BCB)								
i) učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0133	0,0000	0,0000	0,0021
j) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)								
j) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)	0,0000	0,0000	0,0152	0,0000	0,0000	0,0000	0,0432	0,0117
k) iné (GII)								
k) iné (GII)	0,5074	0,0162	0,0227	0,0000	0,0089	0,0298	0,1030	0,0812
Spolu za 1:	0,5368	0,2110	0,0795	0,1346	0,3067	0,0774	0,3854	0,2503
2. Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie								
a) v zahraničných vydavateľstvách (ABA)								
a) v zahraničných vydavateľstvách (ABA)	0,0000	0,0000	0,0038	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0007
b) v domácich vydavateľstvách (ABB)								
b) v domácich vydavateľstvách (ABB)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0192	0,0489	0,0000	0,0066	0,0096
Spolu za 2:	0,0000	0,0000	0,0038	0,0192	0,0489	0,0000	0,0066	0,0103
3. Vedecké práce v časopisoch								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (ADC)								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (ADC)	0,0000	0,2955	0,4129	0,0577	0,1067	0,0952	0,1296	0,1939
b) v domácich karentovaných časopisoch (ADD)								
b) v domácich karentovaných časopisoch (ADD)	0,0000	0,0032	0,0303	0,0192	0,0089	0,0119	0,0299	0,0158
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (ADE)								
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (ADE)	0,0000	0,0877	0,0492	0,1538	0,1600	0,0714	0,0864	0,0839

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu
d) v domácích nekarentovaných časopisoch (ADF)	0,0956	0,3701	0,1477	0,0962	0,4178	0,2143	0,3256	0,2744
Spolu za 3:	0,0956	0,7565	0,6402	0,3269	0,6933	0,3929	0,5714	0,5681
4. Umelecké práce a preklady								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (CDC)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b) v domácich karentovaných časopisoch (CDD)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (CDE)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (CDF)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Spolu za 4:	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
5. Vedecké práce v zborníkoch								
a) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC)	0,0000	0,0130	0,0265	0,1538	0,0133	0,0417	0,1163	0,0440
b) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (AED)	0,0368	0,0455	0,1515	0,0385	0,1067	0,0595	0,3256	0,1327
c) v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (AEE)	0,0221	0,0000	0,0265	0,0000	0,0000	0,0000	0,0864	0,0248
d) v domácich nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (AEF)	0,0074	0,0000	0,0644	0,0000	0,0000	0,0000	0,0532	0,0234
Spolu za 5:	0,0662	0,0584	0,2689	0,1923	0,1200	0,1012	0,5814	0,2249
6. Odborné práce								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (BDC)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0100	0,0021
b) v domácich karentovaných časopisoch (BDD)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (BDE)	0,0368	0,0065	0,0000	0,0000	0,0356	0,0357	0,0432	0,0234
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (BDF)	1,8750	0,2727	0,0227	0,0000	0,1289	0,1548	0,4950	0,3776
e) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (BEC)	0,0147	0,032	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1761	0,0385
f) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (BED)	0,1250	0,0357	0,0000	0,0000	0,0756	0,0298	0,4452	0,1265
g) v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (BEE)	0,0147	0,0097	0,0000	0,0000	0,0089	0,0000	0,0797	0,0213
h) v domácich nerecenzovaných zborníkoch a monografiách (BEF)	0,1029	0,0130	0,0000	0,0000	0,0178	0,0298	0,1462	0,0488
Spolu za 6:	2,1691	0,3409	0,0227	0,0000	0,2667	0,2500	1,3953	0,6382
7. Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách								
a) v zahraničných vydavateľstvách (CEC)	0,0074	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0066	0,0021
b) v domácich vydavateľstvách (CED)	0,0956	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0089
Spolu za 7:	0,1029	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0066	0,0110
8. Umelecké a architektonické štúdie a projekty								
a) v zahraničí (CGC)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b) doma (CGD)	0,0147	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0014
Spolu za 8:	0,0147	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0033	0,0014

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu
9. Prezentácie na vedeckých a umeleckých sympóziách								
a) zahraničné								
a1) publikované pozvané príspevky (AFA)	0,0074	0,0065	0,0189	0,0000	0,0044	0,0060	0,0033	0,0076
a2) publikované príspevky (AFC)	0,1250	0,6818	0,2235	0,7115	0,6933	0,4345	0,5216	0,4876
a3) postery (AFK)	0,0074	0,0032	0,0455	0,0000	0,0089	0,0060	0,0266	0,0172
Spolu za a):	0,1397	0,6916	0,2879	0,7115	0,7067	0,4464	0,5515	0,5124
b) domáce								
b1) publikované pozvané príspevky (AFB)	0,0074	0,0032	0,0227	0,0000	0,0000	0,0060	0,0033	0,0069
b2) publikované príspevky (AFD)	0,5294	0,9773	0,3371	1,2500	0,9689	1,4762	0,5282	0,7923
b3) postery (AFL)	0,0000	0,0000	0,1174	0,0000	0,0044	0,0060	0,0565	0,0344
Spolu za b):	0,5368	0,9805	0,4773	1,2500	0,9733	1,4881	0,5880	0,8336
Spolu za 9:	0,6765	1,6721	7,652	1,9615	1,6800	1,9345	1,1395	1,3459
10. Abstrakty príspevkov z konferencií								
a) pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií (AFE)	0,0074	0,0032	0,0227	0,0000	0,0000	0,0000	0,0166	0,0089
b) pozvaných príspevkov z domácich konferencií (AFF)	0,0000	0,0000	0,0038	0,0000	0,0000	0,0000	0,0033	0,0014
c) príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	0,0294	0,1104	0,2614	0,0000	0,0756	0,0298	0,1229	0,1142
d) príspevkov z domácich konferencií (AFH)	0,0882	0,0649	0,2311	0,0385	0,0178	0,0119	0,0864	0,0873
Spolu za 10:	0,1250	0,1786	0,5189	0,0385	0,0933	0,0417	0,2292	0,2118
11. Dizertačné a habilitačné práce								
Dizertačné a habilitačné práce (DAI)	0,0074	0,0032	0,0038	0,0000	0,0044	0,0000	0,0133	0,0055
12. Recenzie v časopisoch a zborníkoch								
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0,1029	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0060	0,0598	0,0227
13. Redakčné a zostavovateľské práce								
Redakčné a zostavovateľské práce (FAI)	0,0809	0,0682	0,0189	0,1154	0,0089	0,0714	0,0199	0,0433
14. Práce zverejnené na internete								
Práce zverejnené na internete (GHG)	0,0147	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0199	0,0055
15. Audiovizuálne diela								
a) natočené v zahraničnej produkcii (CAG)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b) natočené v domácej produkcii (CAH)	0,0000	0,0000	0,0189	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0034
Spolu za 15:	0,0000	0,0000	0,0189	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0034
Spolu:	3,9926	3,2890	2,3409	2,7885	3,2222	2,8750	4,4286	3,3425

Evidované ocenenia**Medzinárodné ocenenie****FEI**

Cena „Cisco Olymp 2007“: Kategória UNI

- Martin Košťal (KTL)

FA

- Študentka Barbora Markechová, Bc.: Interactive storage panel POST-IT (pedagóg Ing. arch. Katarína Morávková, Fakulta architektúry STU, Ústav interiéru a výstavníctva) – 2. miesto v medzinárodnej súťaži International Design Award (IDA) 2007, kategória Nábytok, organizovanej fy HETTICH a REHAU, odovzdávanie cien 10.mája v Kolíne nad Rýnom na výstave INTERZUM
- Šrankota Pavol: Odmena v študentskej verejnej anonymnej architektonickej súťaži KOMA MODULAR CONSTRUCTION pre študentov škôl z Českej a Slovenskej republiky (1. cena nebola udelená), 2006/2007. Téma práce: Tepláreň na spaľovanie drevných paliet. Vedúci práce: doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD., z Ústavu konštrukcií v architektúre FA.
- Dlesk René: In: Archiprix International. World's best graduation projects, 2007, Shanghai 2007, Hard Core, s.74, ISBN 978-90-6450-616-1, Téma práce: Konverzia priemyselného územia bývalých nábytkárskych závodov v Bratislave (Hard Core). Vedúci práce: doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD., z Ústavu konštrukcií v architektúre FA a doc. Ing. arch. Ľubica Vítková, PhD., z Ústavu urbanizmu FA.

MTF

- Zlatá medaila Fakulty bezpečnostného inžinierstva VSB TU Ostrava udelená prof. Ing. Karolovi Balogovi, PhD.

FIIT

- Za úspešnú reprezentáciu fakulty: 1. miesto v česko-slovenskom finále celosvetovej súťaže Imagine Cup (v softvérovom dizajne) a účasť v celosvetovom finále súťaže v Soule (Južná Kórea) boli ocenení študenti Marko Diveky, Peter Jurnečka, Rudolf Kajan, Luboš Omelina pod vedením prof. Ing. Márie Bielikovej, PhD.
- Za úspešnú reprezentáciu fakulty: 1. miesto v medzinárodnej súťaži ACM SRC boli ocenení študenti inžinierskeho štúdia Andrej Frlička, Marek Tomša, Richard Veselý, Oto Vozár pod vedením prof. Ing. Márie Bielikovej, PhD.
- Ocenení boli študenti inžinierskeho štúdia Michal Dobiš, Vladimír Hlaváček, Linh Hoang Xuan, Michal Jajcaj, Dušan Lamos pod vedením Mgr. Aleny Kovárovej, ktorí získali pečiатku kvality v medzinárodnej súťaži multimedialných produktov Europrix Multimedia TTA.
- Úspešní boli študenti Matej Jariabka, Michal Kajaba (absolvent inžinierskeho štúdia) a Ivana Krátka, ktorí boli ocenení za úspech v medzinárodnej súťaži v návrhu webových sídiel CHC61, v ktorej sa dostali medzi "top nine teams" pod vedením doc. Martina Šperku.

- Za úspešnú reprezentáciu fakulty v medzinárodnom kole odbornej súťaže v programovaní ACM ICPC boli ocenení študenti bakalárskeho štúdia Jozef Jánošík, Martin Labaj, Karol Rástočný a študenti Michal Lohnický, Daniel Švoňava, ktorí sa umiestnili na 3. mieste v česko-slovenskom univerzitnom kole pod vedením Ing. Petra Trebatického a Ing. Ivana Polického.
- Juraj Petras vyhral konkurz na letnú trojmesačnú pracovnú stáž do centrálnej spoločnosti Microsoft v americkom Redmonde. Bol vybraný ako jediný z uchádzačov za Českú a Slovenskú republiku a Maďarsko v roku 2007.
- Peter Mesjar absolvoval úspešne v Bruseli dňa 8. februára 2007 jeden z najvyšších certifikačných testov v oblasti sieťových technológií – CCIE (Cisco Certified Internetwork Expert) pod číslom 17428. Stal sa najmladším držiteľom certifikátu sieťových špecialistov v Európe.

Domáce ocenenie**FEI**

- Ocenenie Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR v spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre kvalitu: Kategória TOP MANAŽÉR KVALITY ZA ROK 2007 (za prínos pri presadzovaní myšlienok kvality a budovaní systémov manažérstva kvality v SR) – Ing. Poljovka Peter, PhD., Katedra elektrotechnológie

FCHPT

- Prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc. – Medaila založenia spoločnosti lekársko-slovenskej, Bratislava 2007, Slovenská lekárska spoločnosť
- Prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc. – Čestný doktorát – Dr. h. c. na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka v Trenčíne, október 2007

FA

- Autori architektonickej koncepcie doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD., doc. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.: 2. cena za architektúru CE.ZA.AR 2007 v kategórii interier za dielo "Expozícia archeologických nálezov v kazemate Nitrianskeho hradu"
- Ocenenie umelcov v oblasti výtvarného umenia, hudobného, hereckého Mgr. M. Kellenbergera: Identifikačný kód Slovenska, Spoločnosť Artem – PhDr. Ľuboslav Moza, október 2007
- Prochádzková Zuzana : 2. cena v celoštátnej súťaži ABF Slovakia o najlepšiu bakalársku prácu – Cena prezidenta združenia ABF Slovakia v kategórii pozemné stavby v akad. roku 2006/2007. Téma práce: Polyfunkčný objekt Račianska ul., Bratislava. Vedúci práce: doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD. z Ústavu konštrukcií v architektúre.
- Trcka Marián: Odmena Pro Art v celoštátnej súťaži o Cenu prof. Lacka za najlepšiu diplomovú prácu 2006/2007. Téma práce: Múzeum ocele, Pittsburgh, USA. Vedúci práce: prof. Ing. Imrich Tužinský, PhD., z Ústavu konštrukcií v architektúre.

- Kasman Peter: Odmena Pro Future v celoštátnej súťaži o Cenu prof. Lacka za najlepšiu diplomovú prácu 2006/2007. Téma práce: Vládne centrum v Bratislave. Vedúci práce: prof. Ing. Imrich Tužinský, PhD., z Ústavu konštrukcií v architektúre.
- Cena prof. Emanuela Hrušku: odmena: Bc. Andrej Kešiar, Bc. Martin Medlen (FA STU 1. r. Ing.) – Západná rozvojová os, Petržalka. Ved. AT: doc. Ing. arch. P. Kardoš, PhD.
- Študentská súťaž CAD 2007: Kategória Urbanizmus: 3. odmena: Bc. Andrej Kešiar, Bc. Martin Medlen (FA STU 1. r. Ing.) – ZRO Petržalka, SW Autodesk. Ved. AT: doc. Ing. arch. P. Kardoš, PhD.
- SW Autodesk: 6. miesto: Bc. Andrej Kešiar, Bc. Martin Medlen (FA STU 1. r. Ing.) - ZRO Petržalka. Ved. AT: doc. Ing. arch. P. Kardoš, PhD.
- 3. miesto Jarmila Vajdová (FA STU 1. r. Ing.) – Detské ihrisko MONDRIAN, SW ArchiCad, ved. AT: akad. soch. Jozef Hobor (CAD 2007, 8. ročník študentskej súťaže na FA STU)

FIIT

- V súťaži Werner von Siemens Excellence Award získal za STU v Bratislave ocenenie Michal Tvarožek, študent FIIT, ktorý bol ocenený v kategórii C za diplomovú prácu: Personalizovaná navigácia v informačnom priestore reprezentovanom ontológiou (pod vedením prof. M. Bielikovej).

1) Hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky

Vedecká rada STU v zmysle § 12 zákona o vysokých školách pravidelne raz za rok hodnotí úroveň činností v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. VR STU na svojom zasadaní 17. 3. 2008 prerokovala príslušné časti Výročnej správy o činnosti STU za rok 2007 a prijala uznesenia:

K oblasti vzdelávania:

Vedecká rada STU sa oboznámila so správou o činnosti STU v oblasti vzdelávania, prerokovala ju a v zmysle § 12 odst.(1) písm. b) zákona č. 131/2002 Z.z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2006/2007 nasledovne:

Vedecká rada STU konštatuje, že na fakultách STU vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania sa realizuje práva vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v úzkej nadväznosti na výsledky výskumnej činnosti vo vede a tvorivej činnosti v umení. Ponuka realizovaných študijných programov pokrýva široké spektrum najmä technických, materiálových a informačných oblastí uplatňujúcich sa v súčasnosti rozvíjajúcich sa odvetviach priemyselnej praxe. Aktuálnosť a atraktívnosť ponúkaného vzdelávania odráža sa v trvale vysokom počte uchádzačov o štúdium, ktorý výrazne, najmä v bakalárskom štúdiu, prekračuje možnosti prijatia všetkých uchádzačov, najmä z dôvodov pedagogického potenciálu univerzity. Pri príprave študentov na budúce profesijné pôsobenie je sústavne venovaná systematická pozornosť kvalite vzdelávania, najmä z hľadiska personálnych a materiálo-technických požiadaviek. Treba opätovne konštatovať, že tieto sú už dlhodobo negatívne poznačené finančnou poddimenzovanosťou štátnymi dotačnými prostriedkami. Sanácia tohto stavu na univerzite štatisticky v rámci Slovenska nadpriemernou úspešnosťou v získavaní grantov v národných a nadnárodných projektoch nepostačuje a je reálne nebezpečie, že zaostávanie v prechode na znalostnú spoločnosť v medzinárodných dimenziách sa bude zväčšovať. Náročnosť vzdelávania, odrážajúca sa v neuspokojivo vysokom úbytku študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia je kompenzovaná kvalitou prípravy absolventov, ktorú potvrdzuje aj štatistika Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR počtom nezamestnaných absolventov, v ktorej STU stále patrí medzi najúspešnejšie vysoké školy na Slovensku. Aj táto skutočnosť potvrdzuje, že vysokoškolské vzdelávanie poskytované STU, priebežne inovované najnovšími poznatkami z výskumnej činnosti v oblasti vedy a tvorivej činnosti v oblasti umenia, je zamerané na výchovu odborníkov pre aktuálne potreby spoločenskej praxe.

K oblasti vedy, techniky a umenia:

Vedecká rada STU sa oboznámila so správou o činnosti STU v oblasti vedy, techniky a umenia, prerokovala ju a v zmysle § 2 odst.(1) písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

■ Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave pri hodnotení úrovne činnosti univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia vysoko oceňuje, že STU prehlbila svoju profiláciu ako výskumná univerzita. STU dosahovala nadpriemerné výkony v oblasti vedy a techniky na slovenské pomery a vo viacerých parametroch dosiahla prvenstvo medzi všetkými verejnými vysokými školami na Slovensku a v niektorých s vysokým náskokom pred ostatnými školami. Vedecká rada tiež vysoko hodnotí zvýšenie podielu príjmov do rozpočtu univerzity zo súťaživých zdrojov až na takmer 40 %, čo je slušná európska úroveň.

■ Vedecká rada osobitne vysoko hodnotí úspešnosť pri získavaní financovania projektov výskumu a vývoja z domácich i zahraničných zdrojov, najmä u projektov štátnych programov výskumu a vývoja, ako aj nárast počtu a objemu grantov získaných v súťaži cez Agentúru na podporu výskumu a vývoja. Za pozitívne a významné považuje aj podiel na získaných grantoch zo zahraničia, najmä projektov 6. rámcového programu EÚ. Menej pozitívna je skutočnosť, že celkový finančný objem zahraničných zdrojov je relatívne malý v porovnaní s celým rozpočtom univerzity. Za pozitívnu skutočnosť by sa mohla považovať vysoká úspešnosť (až 58 projektov) v získavaní financovania projektov Európskeho sociálneho fondu, ako pre terciárne vzdelávanie tak aj pre zvyšovanie zručností v oblasti výskumu a inovácií. Vedecká rada veľmi negatívne vníma prehnane administratívne požiadavky na výkazníctvo spojené s financovaním týchto projektov a s tým spojené až nepochopiteľné meškanie v plnení záväzkov financovania týchto projektov zo strany sprostredkovacieho orgánu pod riadiacim orgánom. Vedecká rada otvorene vyslovuje presvedčenie, že takýto prístup k stanovaniu pravidiel pre čerpanie štrukturálnych fondov na Slovensku vedie k neschopnosti Slovenska čerpať potrebné financie už určené pre krajinu.

■ Vedecká rada negatívne hodnotí pokles podielu publikačnej aktivity na vykazovaných publikáciách všetkých univerzít a s rozpakmi prijala informáciu o nekompletnom zaevidovaní a vykázaní informácií o publikačnej aktivite spôsobenú časovým stresom. Napriek tomu pozitívne vníma, že v kategórii najhodnotnejších publikácií v karentovaných časopisoch dosahuje najväčší podiel medzi univerzitami zo všetkých druhov vlastných publikácií a tiež druhý najväčší podiel spomedzi všetkých slovenských univerzít.

■ Vedecká rada pozitívne hodnotí aj prácu v oblasti prenosu výsledkov do praxe a spolupráce s praxou, aj keď s pozornosťou vníma miernu stagnáciu celkového vykazovaného objemu zmlúv o dielo. Vedecká rada oceňuje skutočnosť, že Univerzitný technologický inkubátor podporil vznik a rozvoj 15 nových firiem, prednostne orientovaných na inovatívne oblasti. Rovnako vníma aj skutočnosť, že v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky bolo na univerzite zriadené informačné pracovisko „innoinfo“.

Záver:

Na základe uvedeného možno konštatovať, že Slovenská technická univerzita v Bratislave plní poslanie univerzity dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a dlhodobým zámerom rozvoja STU.

2) Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

Vnútorné predpisy a organizačné akty:

- Smernica č. 1/2007 – N
Klasifikácia aktív a informácií informačného systému STU
- Smernica č. 2/2007 – N
Používanie hlasovej, faxovej a obrazovej komunikácie pri posielaní osobných údajov alebo iných citlivých informácií
- Smernica č. 3/2007 – N
Plán kontinuity činnosti informačného systému STU
- Smernica č. 4/2007 – N
Preverka informácií a zariadení informačného a počítačového systému STU
- Smernica č. 5/2007 – N
určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich na STU na akademický rok 2008/2009
- Smernica č. 6/2007 – N
Pravidlá vkladania peňažných alebo nepeňažných vkladov STU do iných právnických osôb
- Pracovný poriadok pre zamestnancov STU č. 7/2007 – N

Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave, máj 2008
Tlač: Zephiros, a. s., Prievozská 18, Bratislava

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi
zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Dušan Petráš
Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančušková
Obálka: Ivan Páleník
Grafické spracovanie: Jana Martinovičová



SLOVENSKÁ
TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V BRATISLAVE