



Správa o činnosti
vedenia STU
za obdobie
február 2003 -
január 2007



Správa o činnosti
vedenia STU
za obdobie
február 2003 -
január 2007

Bratislava
február 2007

OBSAH

1.	Predslov (prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.)	5
2.	Postavenie STU v systéme slovenských univerzít (prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.)	6
3.	Orgány a grémiá STU (Ing. Pavel Timár, PhD., prof. Ing. Milan Žalman, PhD.)	7
4.	Oblasť vzdelávania (prof. RNDr. Ján Kalužný, PhD.)	11
5.	Veda, technika, umenie (doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.)	18
6.	Ludské zdroje (prof. Ing. Vojtech Molnár, DrSc.)	23
7.	Oblasť medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov (prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.)	25
8.	Oblasť vzťahov s verejnosťou (prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.)	28
9.	Sociálne služby (doc. Ing. Ernest Bučko, PhD.)	35
10.	Informačné a komunikačné technológie (prof. Ing. Vojtech Molnár, DrSc.)	36
11.	Investičná činnosť (doc. Ing. Ernest Bučko, PhD.)	41
12.	Hospodárenie (Ing. Helena Žideková)	42
13.	Ostatné činnosti	45
	Vysokoškolský umelecký súbor TECHNIK (doc. Ing. Michal Božík)	45
	Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU (Ing. Eva Troščáková)	45
	Archív STU (Mgr. Tatiana Sikorová)	46
	Vzácné návštevy na STU	46



1. PREDSLOV

Vedenie Slovenskej technickej univerzity predkladá túto správu ako zhrnutie najdôležitejších aktivít vedenia STU v čase od 1. februára 2003 do 31. januára 2007. Sme si vedomí toho, že bez podpory akademickej obce, študentov a orgánov STU by sme nemohli konštatovať, že väčšinu cieľov, ktoré si vedenie STU stanovilo, aj splnilo. Vyslovujeme preto učiteľom, výskumníkom, zamestnancom a študentom STU vďaka za podporu.

Vedenie STU hneď po svojom nástupe 1. februára 2003 vypracovalo dlhodobý zámer rozvoja STU, ktorý po schválení Akademickým senátom STU začalo plniť. Tento materiál bol každoročne aktualizovaný. Hlavnou úlohou vedenia bolo vytvoriť podmienky na dosiahnutie úspešného postavenia STU vo výskumnom priestore na Slovensku a v Európe. V krátkom čase boli definované strategické smery výskumu na našej univerzite, ktoré sú detailne uvedené v ďalšej časti správy.

Dobрым krokom bolo tiež zriadenie Priemyselnej rady STU, zloženej z významných predstaviteľov priemyslu, ktorá pomáha vedeniu nasmerovať aktivity smerom k praxi. Cieľom je, aby STU dosiahla štatút výskumnej univerzity. STU sa stala lídrom v získavaní domácich a zahraničných grantov, čo sa dá dokumentovať najväčším podielom STU na výkone vedecko-výskumnej činnosti všetkých škôl v SR.

Väčším úspechom na poli vedy bránia nedostatočné investície na prístrojové a laboratórne vybavenie. STU ako technická univerzita má veľmi dobrú väzbu na prax. Výskumné kolektívy riešili mnoho projektov a zadaní priamo z praxe. Objem takto získaných finančných prostriedkov stále rástol.

Významným momentom pomôcť našim riešiteľom realizovať výsledky výskumu v praxi bolo vybudovanie Technologického inkubátora STU zo zdrojov národného programu PHARE v objeme 62 mil. Sk.

V tomto funkčnom období v pedagogickej oblasti bolo jednou z hlavných úloh zvládnuť akreditáciu študijných programov. Z 218 žiadostí o akreditáciu študijných programov bolo úspešných 97 %, čo je najvyššia úspešnosť v porovnaní s priemerom slovenských univerzít. Na STU sa však nevyužila možnosť tvorby univerzitných a medzifakultných programov, ktoré by využili synergický efekt zostaviť atraktívne študijné programy využívajúce najlepších učiteľov z fakúlt. Rovnako nemôžeme byť spokojní so značným úbytkom študentov počas štúdia na STU. Potešiteľným faktom je, že viacerí naši študenti využili možnosti ECTS a cez mobility v rámci predovšetkým programu ERASMUS časť štúdia absolvovali v zahraničí. O našich absolventov má záujem priemysel i spoločenská prax. Absolventi STU tvoria jedno z najnižších percent s po medzi nezamestnaných v rámci univerzít Slovenska. Tejto

skutočnosti určite napomáha aj zriadenie Centra kariérneho poradenstva, ktoré je nápomocné našim absolventom pri ich uplatňovaní sa v praxi.

Teší nás tiež fakt, že sa nám podarilo rapídne zvýšiť počet doktorandov a dosiahnuť ich úspešné ukončenie štúdia. Významnou udalosťou v živote STU bolo zriadenie Fakulty informatiky a informačných technológií. Po začiatkových problémoch s priestormi pre FIIT sa zriadenie tejto fakulty ukázalo ako dôležitý krok na prípravu odborníkov v informatike pre celé Slovensko.

Vedenie STU venovalo veľa úsilia pretvoreniu univerzitného myslenia vo vzťahu vizuálnej prezentácie STU a vytvorenia jej jednotného vizuálneho štýlu. STU k 1. 1. 2007 má svoje logo a nový vizuálny štýl, v ktorom sa plne uplatňuje integrita STU. Dôležitou súčasťou prezentácie univerzity navonok je kvalitná internetová stránka. Hlavný univerzitný portál začal pracovať v septembri 2005 a jeho stránky sú denne aktualizované.

Na STU sa úspešne implementuje akademický informačný systém (AIS), ktorý revolučne mení manažovanie študijných a pedagogických činností. Pre personalistiku a mzdy bol na STU zavedený zakúpený softvér MAGION. Implementácia tohto systému bola zložitá aj preto, že sme sa museli vyrovnat s prechodom STU pod správu Štátnej pokladnice. Rozšírili sa dátové siete na študentských domovoch STU, čím sme zvýšili dostupnosť študentov k internetu. Na STU je zavedené jednotné elektronické prostredie @stuba.sk, a každý študent a zamestnanec má generovanú elektronickú poštovú adresu.

V investičnej činnosti treba predovšetkým zaregistrovať dokončenie študentského domova v Trnave s nákladom 231 mil. Sk a rekonštrukciu objektov Vazovova – Mýtne za 200 mil. Sk. Za významné tiež považujeme vybudovanie školiaceho pracoviska pre Peugeot-Citroen (PSA) na Mýtnej ulici za 110 mil. Sk. Systematicky sme pokračovali v rekonštrukcii študentských domovov a jedální, kde sa v našom funkčnom období preinvestovalo 72 mil. Sk, najmä z prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov. I napriek týmto aktivitám STU nemá možnosť uspokojiť všetkých žiadateľov o ubytovanie študentov a v blízkej budúcnosti musí uvažovať o vybudovaní nového študentského domova.

Vladimír Bálež, rektor STU

2. POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT

Slovenská technická univerzita je etablovaná univerzita s vybudovanou solídnu vedecko-výskumnou základňou, s vyspelým pedagogickým zborom, so systematicky budovanou sieťou vedeckých knižníc a potrebným sociálnym a športovým zázemím pre študentov. Uchádza sa o štatút výskumnej univerzity.

V systéme slovenských univerzít je lídrom medzi technickými univerzitami, čo potvrdila svojim hodnotením aj agentúra ARRA. Je súčasťou Európskej asociácie univerzít a v tomto funkčnom období bola prijatá do rešpektovaného klubu univerzít, ktoré podpísali Bolonskú deklaráciu.

Nezanedbateľným prejavom uznania postavenia STU je aj zvolenie rektora STU prof. Vladimíra Báleša za prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie, prof. Viktora Smieška za predsedu Rady vysokých škôl a vymenovaním prof. Pavla Návrata za predsedu Akreditačnej komisie vlády SR.

Slovenská technická univerzita je dôležitou vysokoškolskou ustanovizňou, ktorá pripravuje inžinierov pre takmer všetky odvetvia priemyslu. Vedeckou výchovou doktorandov sa významne podieľa na formovaní vedeckej komunity v Slovenskej republike.

3. ORGÁNY A GRÉMIÁ STU

Orgány STU

Akademický senát STU

Predchádzajúce funkčné obdobie ukončil k 31. 5. 2003
v zložení:

predseda

DVORAN Ján, doc. Ing., PhD.

podpredseda

ŠARAFÍN Michal, prof. Ing., DrSc. (od 24. 2. 2003, pôvodne
člen predsedníctva)

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

HAAS Juraj

HERMANN Peter, Ing.

MITAŠOVÁ Ľubica

MRAVČÁK Michal

OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD.

ŠUMICHRAST Ľubomír, doc. Ing., PhD.

VARCHOLA Michal, doc. Ing., PhD. (od 24. 3. 2003, člen
AS od 1. 2. 2003)

členovia

BAROŇÁK Ivan, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

BOHUŠOVÁ Drahomíra

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

FURDEK Juraj

FURDÍK Juraj, Ing. arch., PhD. – člen LK AS

GONDÁR Ernest, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.

HUDEC Ján, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

KAMENCOVÁ Zuzana, Ing. – členka EK AS

KAMENSKÝ Jozef, prof. Ing., PhD.

KLEJOVÁ Anna, Ing. – členka EK AS

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc. – člen LK AS

KOTRAS Peter, doc. Ing., CSc. – člen EK AS

KUČEROVÁ Eva

LENHARDT Ján

LENOBEL Martin

MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc. – člen LK AS

PODĚBRADSKÝ Jaroslav, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

POLGÁRY Jozef

POTOKOVÁ Lívia

RÖSCHLOVÁ Janka – členka LK AS

ŠIMKO Tomáš

ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

STÍSKALA Martin – člen EK AS

VELÍŠEK Karol, doc. Ing., CSc. – člen LK AS

VESELÝ Marian, doc. Ing., PhD.

VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch., PhD.

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD. – predseda LK AS

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

AS STU od 1. 2. – 31. 5. 2003 zasadala 5-krát a prijal
45 uznesení.

V novom funkčnom období od 1. 6. 2003 začal senát
pracovať v zložení:

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

podpredseda

ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

HRUŠKOVÁ Katarína (do 7. 3. 2005)

MRAVČÁK Michal (do 9. 2. 2004)

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (od 8.12. 2003)

POLGÁRY Jozef (od 29. 3. 2004 do 13. 6. 2005)

REPKO Martin (od 11. 4. 2005)

ŠULEK Ján (od 14. 12. 2005)

členovia

BAROŇÁK Ivan, doc. Ing., PhD. (do 18. 10. 2004) – člen
EK AS

GALANOVÁ Jana, doc. RNDr., PhD. (od 13. 12. 2004) –
člen EK AS

GONDÁR Ernest, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

HUDEC Ladislav, doc. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc. – predseda LK AS

KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD. – členka LK AS

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., PhD. – člen LK AS

NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD. – člen EK AS

OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD. (do 31. 8. 2005) – člen EK AS

PECIAR Marián, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

PETERKA Jozef, prof. Dr. Ing. (do 30. 10. 2006)

PUŠKÁR Anton prof. Ing., PhD. (od 10. 10. 2005) – člen EK
AS

SCHREIBER Peter, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

ŠUMICHRAST Ľubomír, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

URBAN František, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

VELÍŠEK Karol, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

VODRÁŽKA Peter, prof. Ing., PhD.
VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

študentská časť

BREZINA Peter
ČESELSKÝ Juraj (od 28. 11. 2005)
DITTE Peter (do 25. 4. 2005)
ĎURFINA Michal (od 25. 4. 2005)
GARAJ Ján (od 28. 11. 2005)
HAAS Juraj (do 28. 6. 2004)
HORVÁTH Štefan (od 27. 3. 2006)
HRUŠKOVÁ Katarína (do 27. 6. 2005)
HUDÁKOVÁ Soňa (od 27. 6. 2005)
IRING Peter (od 13. 12. 2004 do 29. 5. 2006)
JURČO Juraj (od 30. 5. 2005)
KELEMENOVÁ Zuzana (od 30. 10. 2006)
KOSOVÁ Anna (od 10. 10. 2005)
KUČEROVÁ Eva (do 25. 4. 2005)
LENHARDT Ján, Ing. (do 27. 6. 2005)
LENOBEL Martin (do 30. 5. 2005)
MAKULA Matej (do 21. 3. 2005)
MAŇKA Luboš (do 28. 6. 2004)
MARKO Vladimír (do 27. 6. 2005)
MRAVČÁK Michal (28. 6. 2004)
POLGÁRY Jozef (do 27. 6. 2005)
POTOKOVÁ Lívia (do 27. 6. 2005)
POTOMOVÁ Dana (od 18. 10. 2004 do 30. 5. 2005)
REPKO Martin (od 18. 10. 2004)
RÖSCHLOVÁ Jana, FEI (od 18. 10. 2004)
STÍSKALA Martin (do 28. 6. 2004)
ŠPAŇOVÁ Miroslava (od 30. 5. 2005)
ŠULEK Ján (od 10. 10. 2005)
ZMORAY Ladislav (od 28. 11. 2005)

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária (do 30. 10. 2003)
BERNÁTOVÁ Eva (od 1. 11. 2003 do 31. 3. 2005)
JANČUŠKOVÁ Viera, Ing. (od 1. 4. 2005)

AS STU v období od 1. 6. 2003 do 31. 1. 2007 zasadala 27-krát a prijala 141 uznesení.

Vedecká rada STU

predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

členovia z univerzity

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BIELEK Milan, prof. Ing., DrSc.
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
FIŠERA Lubor, prof. Ing., DrSc.
GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.
HULKO Gabriel, prof. Ing., DrSc.
HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
JURIŠICA Ladislav, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.
KRSEK Aleš, prof. Ing., CSc.
MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
SABLIK Jozef, prof. Ing., CSc.
SMIEŠKO Viktor, prof. Ing., PhD.
ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

externí členovia

GAHÉR František, doc. PhD., CSc.
HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
JAHNÁTEK Lubomír, doc. Ing., PhD.
LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
SCHEBER Anton, Ing., PhD. (od 8. 12. 2003)
SINAY Juraj, prof. Ing., DrSc.
SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.
VRBKA Ján, prof. Ing. RNDr., DrSc.

čestní členovia

DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing., DrSc.
HOFFSTÄDTER Ján, doc., akad. sochár
WITZANY Jiří, prof. Ing., DrSc.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

Za funkčné obdobie od 1. 2. 2003 do 31. 1. 2007 sa vedecká rada STU stretla 18-krát na svojom riadnom zasadnutí a 12-krát na slávnostnom zasadnutí, ktoré bolo spojené s udeľením čestného titulu Dr. h. c.

Správna rada STU

predseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing., predseda predstavenstva Slovintegra, a. s.

podpredseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing., INVEX, spol. s r. o.
ČESNEK Karol, Ing.
DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD., SvF, zástupca AS STU
HIRNER František, Ing., generálny riaditeľ, ZIPP Bratislava, s.r.o.

HUDCOVSKÁ Jelena, Ing. arch.
HUTTA Vladimír, JUDr., riaditeľ, Slovenská komora architektov
KIRÁLY Ján, Ing., generálny riaditeľ, Frucona, a. s.
MLYNČEK Jaroslav, Ing., generálny riaditeľ, Alcatel Slovakia, a.s.
SCHMIDT Štefan, Ing.
SZEMET Ladislav, Ing. (od 11.3.2005)
ŠESTÁK Ivan, Ing., generálny riaditeľ, Doprastav, a. s.
WEBER Peter, Ing. (do 11.3.2005)

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

Správna rada STU v období od 1.2.2003 do 31.1.2007 zasadala celkom 10-krát.

Poradné grémiá

Vedenie STU

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
rektor
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.,
prorektor pre marketing, ľudské zdroje a informačné technológie, štatutárny zástupca
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
prorektor pre správu majetku a ŠDaJ
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
prorektor pre vedu a výskum
ŠPAČEK Robert, prof. Ing., arch., CSc.
prorektor pre rozvoj, vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy
ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
predseda AS STU
ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.
kvestorka STU
MOKOŠOVÁ Zuzana, Ing.
tajomníčka (od 1.2.2003 do 28.2.2004)
TIMÁR Pavel, Ing. PhD.
tajomník (od 1.3.2004)

Vedenie STU rokovo pravidelne 1-krát za 2 týždne mimo letných prázdnin. Za obdobie od 1. 2. 2003 do 31. 1. 2007 vedenie STU zasadalo celkom 93-krát, prerokovalo 485 materiálov. Podrobnosti o témach jednotlivých rokovaní sú uvedené vo výročných správach STU za príslušné kalendárne roky ako aj v zápisniciach, ktoré sú prístupné v plnom znení na internetovej stránke STU.

Kolégium rektora STU

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc. – rektor STU
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc., – prorektor STU
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD. – prorektor STU
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD. – prorektor STU

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc. – prorektor STU
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD. – prorektor STU
BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc. – dekan FCHPT STU
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD. – dekan SvF STU
JANIČEK František, prof. Ing., PhD. – dekan FEI STU
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD. – dekan Sjf STU
MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr., DrSc. – dekan FIIT STU
GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD. – dekan FA STU (1. 2. 2003 – 15. 9. 2006)
PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc. – dekan FA STU (od 16. 9. 2006)
SABLIK Jozef, prof. Ing., CSc. – dekan MTF STU (od 1. 2. 2003 do 30. 9. 2006)
MORAVČÍK Oliver, prof. Ing., PhD. – dekan MTF STU (od 1. 10. 2006)
ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD. – predseda AS STU
ŽIDEKOVÁ Helena, Ing. – kvestorka STU
BOBOK Daniel, doc. Ing., CSc. – predseda UOO STU
REPKO Martin – zástupca študentov z AS STU
MOKOŠOVÁ Zuzana, Ing. – tajomníčka (od 1. 2. 2003 do 28. 2. 2004)
TIMÁR Pavel, Ing., PhD. – tajomník (od 1.3.2004)

Kolégium rektora STU rokovo pravidelne 1-krát za mesiac mimo letných prázdnin. Za obdobie od 1. 2. 2003 do 31. 1. 2007 KR STU zasadalo celkom 44-krát, prerokovalo 222 materiálov. Podrobnosti o témach jednotlivých rokovaní sú uvedené vo výročných správach STU za príslušné kalendárne roky ako aj v zápisniciach, ktoré sú prístupné v plnom znení na internetovej stránke STU.

Priemyselná rada STU

Priemyselná rada STU (ďalej len PrR STU) bola vytvorená v júni 2005 ako poradný orgán rektora STU za účelom prispôsobenia hlavných činností STU (pedagogickej a vedecko-výskumnej), aktuálnym potrebám praxe a za účelom skvalitnenia vzdelávania na našej univerzite. PrR STU zasadala približne 2-krát za rok. Od svojho vzniku v júni 2005 do 31. 1. 2007 sa uskutočnili 4 zasadnutia Priemyselnej rady STU. Témy rokovaní boli: postavenie STU medzi VŠ na Slovensku a v zahraničí, viac zdroje financovania VŠ, smerovanie vedy a výskumu na STU, profil absolventa STU a potreby praxe.

Členovia PrR STU:

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc. – predseda
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
ČERNÁK Ľudovít, Ing., CSc.
ĎURIANOVÁ Alica, Ing.
GOLIAN Ivan, Ing.
HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.
HIRNER František, Ing.
HOLEČEK Jaroslav, Ing.
JANIČEK Dušan, Ing.
JUSKO Marián, Ing., CSc.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KOCZKÁŠ Gabriel, Ing. arch.

KOLLÁRIK Peter, dipl. Ing.
LAPUNÍK Miroslav, Ing.
LOPATKA Ľuboš, Ing.
MAJOROŠ Miroslav, Ing.
MIHÓK Peter, doc. Ing., CSc.
MLYNČEK Jaroslav, Ing.
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.

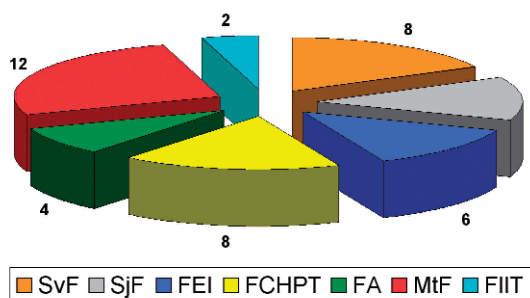
ORAVEC Ján, PhDr., CSc.
REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
ROZIN Alexander, Ing., CSc.
ŠIROKÝ Juraj, Ing.
ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., PhD.
TIMÁR Pavel, Ing., CSc. – tajomník

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

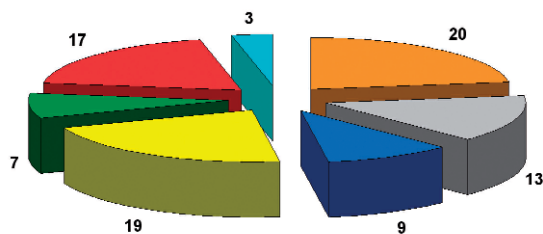
Zákon č. 172/1990 Z. z. o vysokých školách, v ktorom bol potvrdený zánik centrálného riadenia vysokých škôl a vytvorená možnosť slobody bádania, učenia a vyučovania, priniesol tiež možnosť, nie povinnosť, priblížiť sa systémom vzdelávania anglosaskému modelu, kde „klasické“ 5 – 6-ročné inžinierske vzdelávanie bolo možné nahradiť dvoma stupňami vzdelávania, bakalárskym (3 – 4-ročným) a nadväzujúcim inžinierskym (1 – 2-ročným). Systém výchovy vedeckých pracovníkov sa zmenil na doktorandské štúdium. Fakulty univerzity, podľa zákona právne subjekty, začali s prestavbou štúdia podľa tohto modelu, zmena obsahu bola rozdielna podľa študijných odborov a fakúlt, na niektorých predstavovala iba „presťahovanie“ inžinierskeho štúdia.

Táto etapa vývoja vzdelávania na fakultách predstavovala výrazný progres a dobrú prípravu na zmeny vo vysokoškolskom vzdelávaní požadované zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (ďalej zákon), ktorým sa v legislatívnej forme prihlásilo Slovensko systémom vysokoškolského vzdelávania k Bolonskej deklarácii (1999). Podľa zákona vysokoškolské vzdelávanie sa realizuje v troch stupňoch (bakalársky, inžiniersky/magisterský, doktorandský – najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania). Vysokoškolské vzdelávanie v každom stupni možno získať štúdiom akreditovaného študijného programu. Zákon predpísal realizovať štúdium kreditovým systémom v študijných programoch, ktoré museli byť akreditované najneskôr k 1. 9. 2005. Fakulty univerzity v rokoch 2003 – 2004 obsahovo pripravili k akreditácii študijné programy splňujúce požiadavky zákona. Keďže fakulty podľa zákona už nie sú právne subjekty, proces prípravy akreditácie bol koordinovaný na univerzitnej úrovni. V príprave akreditácie bola dohodnutá formálna stránka akreditačného spisu a boli tiež dohodnuté určité pravidlá tvorby študijných plánov študijných programov. Týkali sa počtu hodín priamej výučby v týždni, organizácie a rozsahu stáží, exkurzií a odborných praxí, organizácie výučby v poslednom ročníku štúdia v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, výučby cudzieho jazyka, predmetu telesná výchova a kreditového hodnotenia záverečnej práce. V rokoch 2003 – 2004 bolo pripravených a z úrovne univerzity zadministrovaných celkovo 218 študijných programov. Prehľad bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programov akreditovaných na fakultách a univerzite v celku sú na obr. 1 – 4. Farebné označenie fakúlt uvedené v obr. 1 sa zachováva v celej správe.

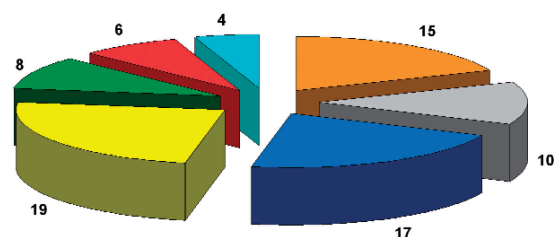
Obr. 1 Bakalárske študijné programy



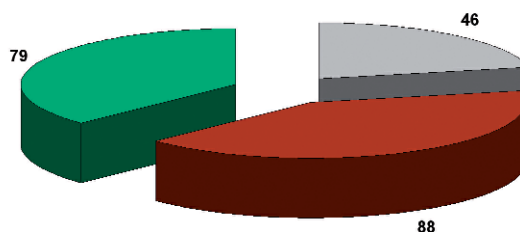
Obr. 2 Inžinierske študijné programy



Obr. 3 Doktorandské študijné programy



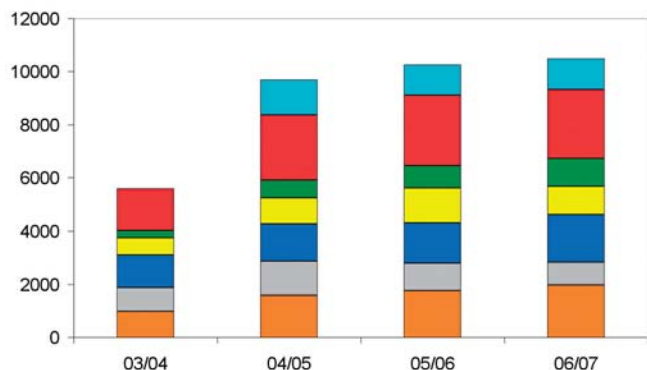
Obr. 4 Študijné programy na STU



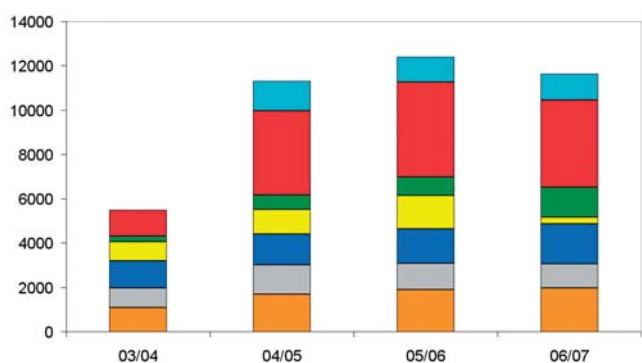
Úspešnosť žiadostí o akreditáciu študijných programov bola viac ako 97 %, čo vysoko prekračuje priemer vysokých škôl na Slovensku. Potvrzuje to skutočnosť s akou vážnosťou sa ku akreditácii pristupovalo na univerzite. Treba však aj pripomenúť, že na univerzite viazla spolupráca pri vytváraní spoločných medzifakultných „univerzitných“ študijných programov. Jedinou výnimkou je spoločný študijný program Strojníckej fakulty a Fakulty chemickej a potravinárskej technológie „plasty v strojárstve a technológii spracovania plastov“. Akreditované študijné programy obsahovo sú z technických, technologicko-materiálnych, technicko-informačných, informačných, technicko-ekonomických a umeleckých odborov. Tým sa na univerzite vytvára široké spektrum možností štúdia a napĺňa sa obsah názvu STU ako technickej univerzity. Je pochopiteľné, že napriek náročnejšiemu prijímaciemu konaniu v porovnaní s viacerými vysokými školami na Slovensku je o štúdium na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia trvalo väčší záujem, ako z kapacitných

dôvodov môže univerzita zabezpečiť. Vývoj počtu uchádzačov za ostatné štyri akademické roky je znázornený na obr. 5 – 12.

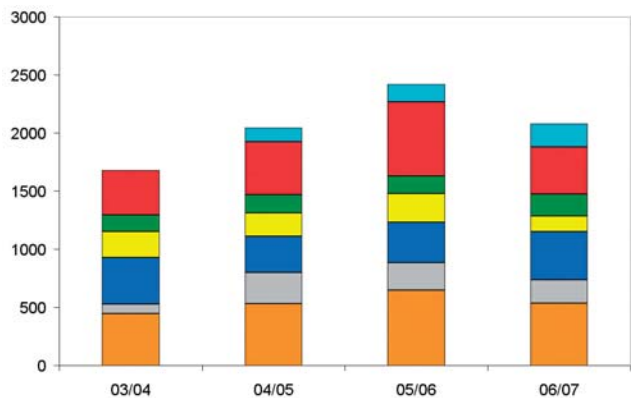
Obr. 5 Uchádzači o bakalárske štúdium – denní



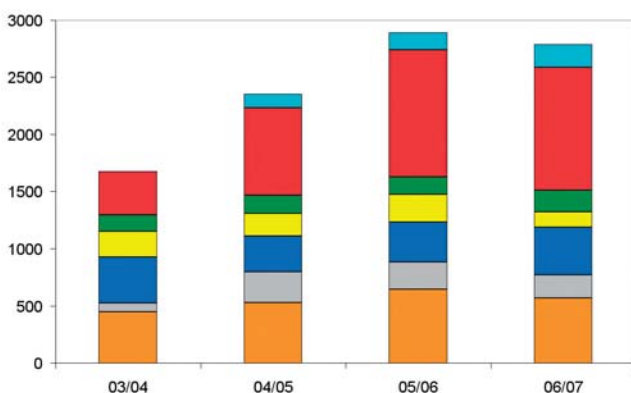
Obr. 6 Uchádzači o bakalárske štúdium – denní a externí



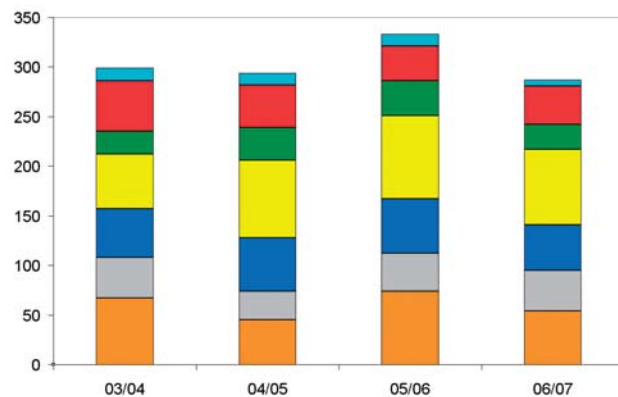
Obr. 7 Uchádzači o inžinierske štúdium – denní



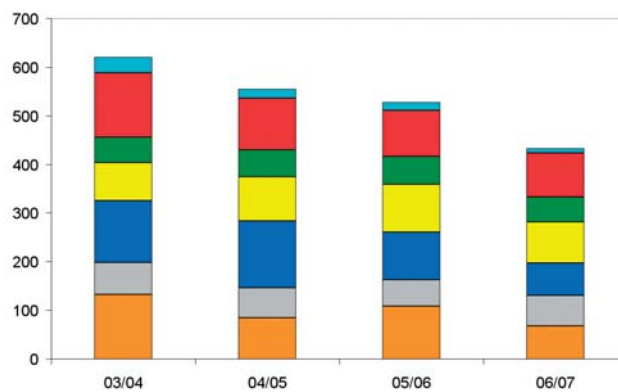
Obr. 8 Uchádzači o inžinierske štúdium – denní a externí



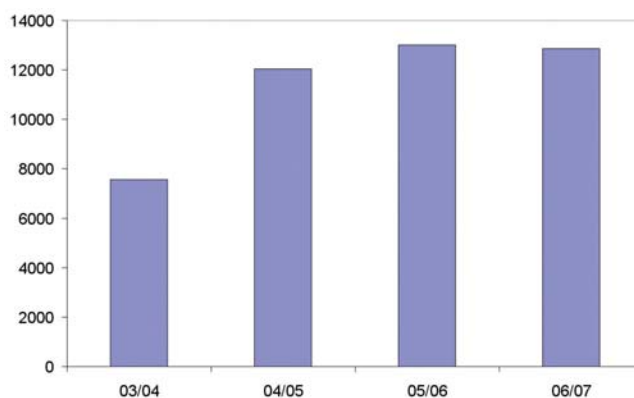
Obr. 9 Uchádzači o doktorandské štúdium – denní



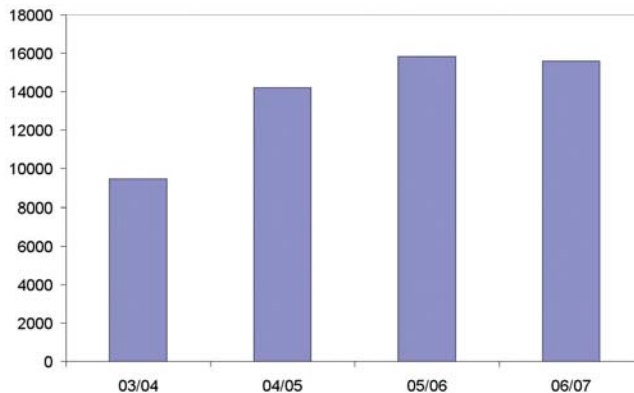
Obr. 10 Uchádzači o doktorandské štúdium – denní a externí



Obr. 11 Uchádzači o štúdium na STU – denní

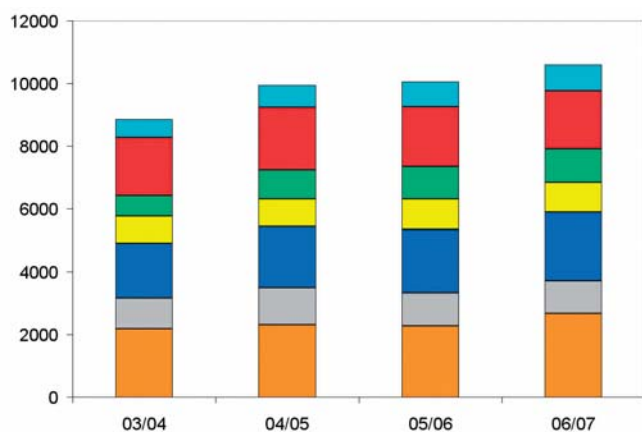


Obr. 12 Uchádzači o štúdium na STU – denní a externí

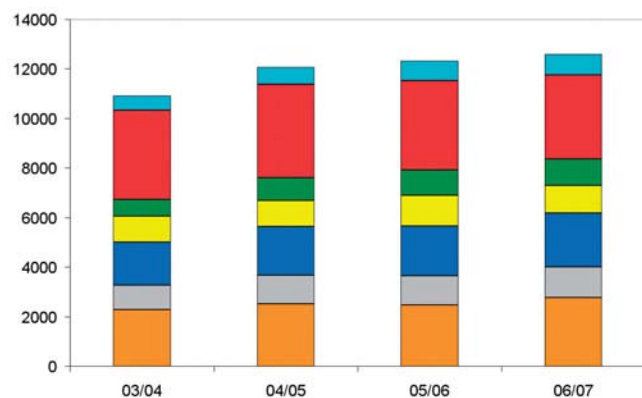


Z obr. 6 a 8 vidieť, na ktorých fakultách univerzity okrem denného štúdia sa realizuje aj štúdium externou formou v bakalárskom a inžinierskom štúdiu. Doktorandské štúdium prebieha na všetkých fakultách aj externou formou. Zvlášť pozitívne treba vnímať záujem o bakalárske štúdium, pretože pri známej klesajúcej demografickej krivke počtu maturantov na Slovensku ho v relatívnej miere treba považovať za stúpajúci. Štruktúra uchádzačov o bakalárske štúdium podľa miesta trvalého bydliska, ako aj záujem o inžinierske štúdium bakalárov – absolventov iných vysokých škôl na Slovensku potvrdzuje oprávnenosť prívlastku v názve univerzity „slovenská“. Pozitívne treba hodnotiť aj prípravu a realizáciu prijímacieho konania na fakultách. Transparentné pravidlá prijímacieho konania schvaľované v akademických senátoch fakúlt a ich dodržiavanie boli dôvodom, že počet neprijatých uchádzačov, ktorí požiadali o preskúmanie žiadosti o neprijatie bol veľmi nízky (menej ako 10 %). Korektnosť prijímacieho konania a rozhodnutí dekanov potvrdzuje aj skutočnosť, že za celé hodnotené obdobie rektor ani v jednom prípade nezmenil rozhodnutie dekana. Spomínaný záujem o štúdium, vyjadrený prostredníctvom počtu uchádzačov, sa prejavil aj na celkovom počte študentov študujúcich na fakultách a univerzite v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia. Je dokumentovaný obr. 13 – 20.

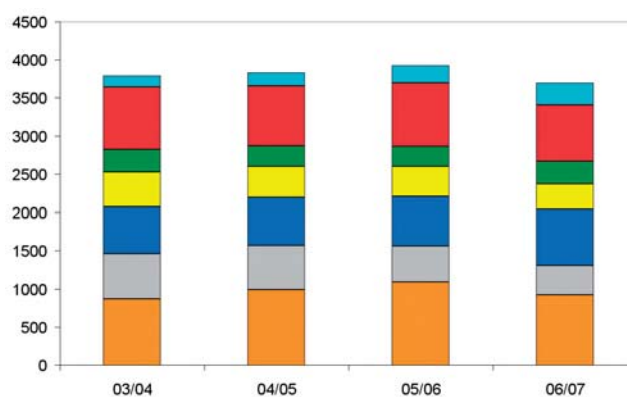
Obr. 13 Počet študentov bakalárskeho štúdia – denní



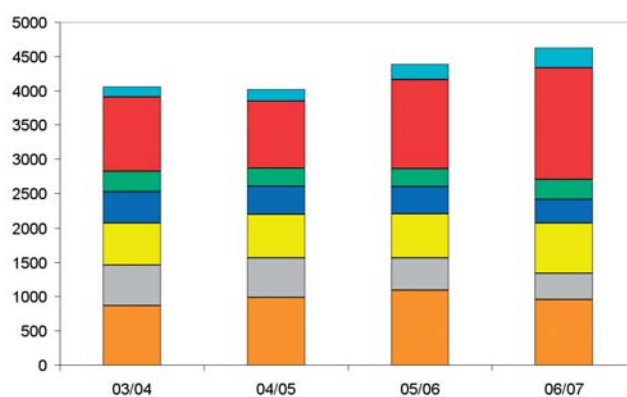
Obr. 14 Počet študentov bakalárskeho štúdia – denní a externí



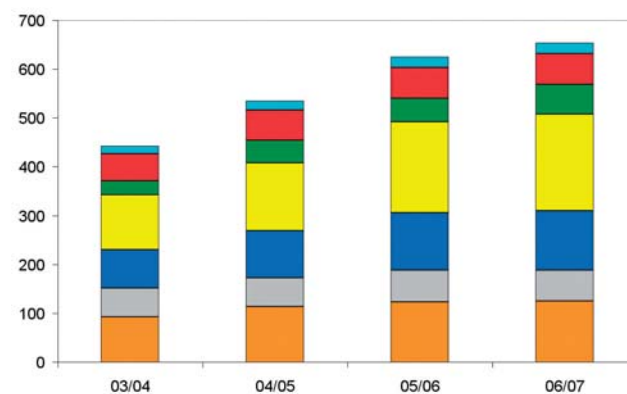
Obr. 15 Počet študentov inžinierskeho štúdia – denní



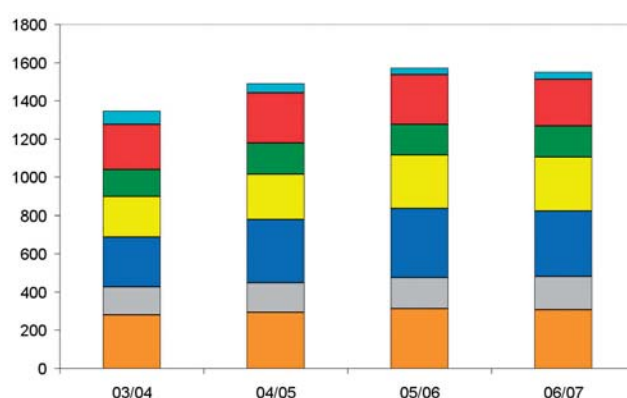
Obr. 16 Počet študentov inžinierskeho štúdia – denní a externí



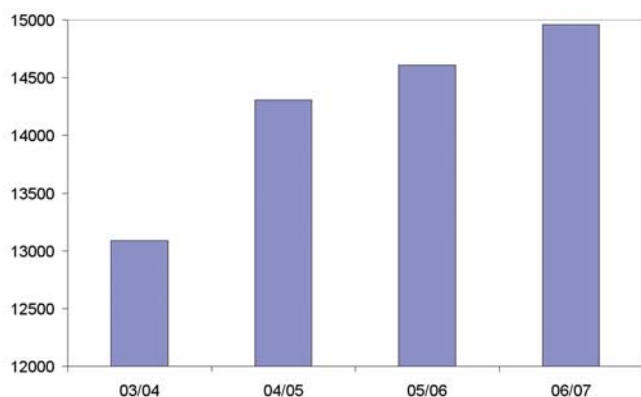
Obr. 17 Počet študentov doktorandského štúdia – denní



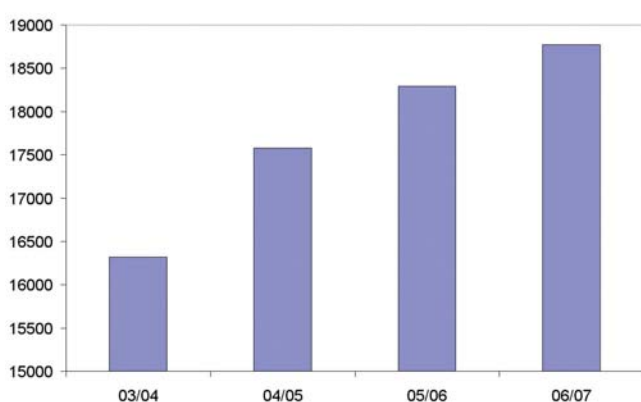
Obr. 18 Počet študentov doktorandského štúdia – denní a externí



Obr. 19 Počet študentov na STU – denní



Obr. 20 Počet študentov na STU – denní a externí

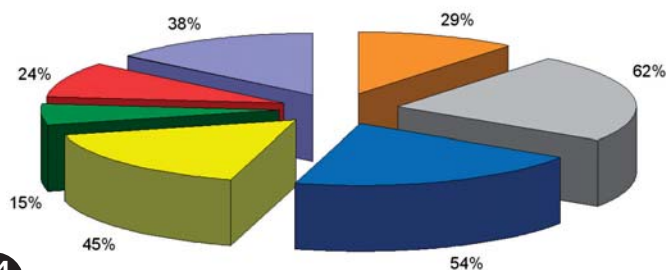


Jednotlivé obrázky potvrdzujú, že študijné programy, ktoré fakulty ponúkajú, majú v spoločenskej praxi priaznivú odozvu. Trend vzdelávania na univerzite nemožno však posudzovať iba cez kvantitatívne parametre charakterizujúce počty uchádzačov a študentov na univerzite. Uvedené kvantitatívne parametre sú odrazom kvality spomínaného a realizovaného vzdelávania na univerzite, kvalitou prípravy budúcich absolventov pre potreby spoločenskej praxe a pre ich individuálny kariérny rast. Kvalita prípravy budúcich absolventov v sebe zahŕňa aj náročnosť ich prípravy, náročnosť štúdia, ktorá je jedným z predpokladov ich budúcej úspešnosti. Spomínaná náročnosť sa v najväčšej miere prejavuje na začiatku vysokoškolského štúdia, teda v 1. ročníku bakalárskeho štúdia.

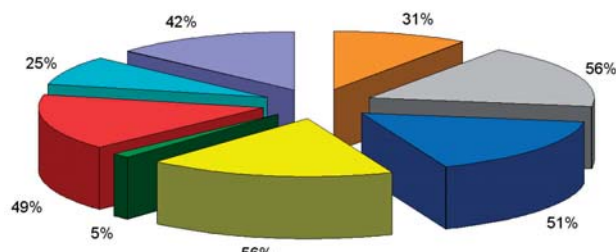
Na obr. 21 – 26 sú znázornené percentuálne úbytky študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia po 1. ročníku. Kým v bakalárskom štúdiu sa na STU úbytok pohybuje v intervale 38 – 40 %, v inžinierskom poklesne na 7 – 9 %.

(Štatistika v inžinierskom štúdiu je prezentovaná iba za ostatné dva roky, pretože v predchádzajúcich rokoch ju skresľuje 5-ročné inžinierske štúdium).

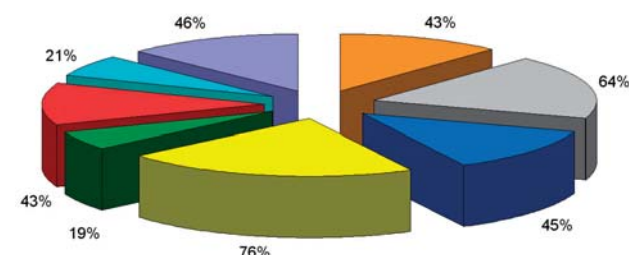
Obr. 21 Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akad. roku 2002/2003 po 1. roč. štúdia



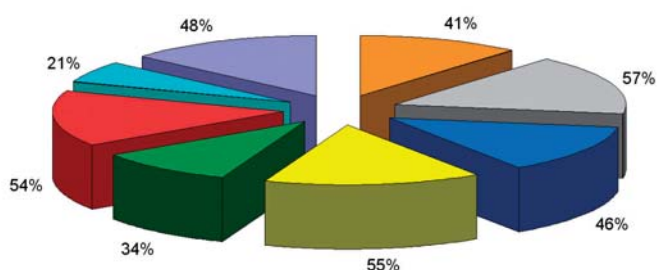
Obr. 22 Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akad. roku 2003/2004 po 1. roč. štúdia



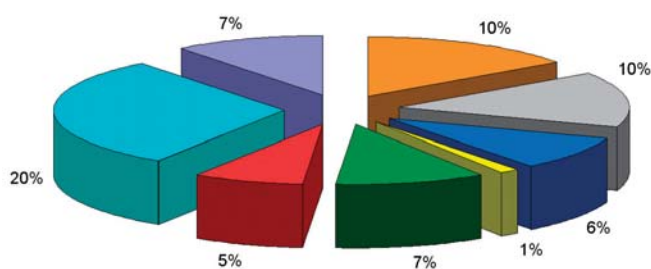
Obr. 23 Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akad. roku 2004/2005 po 1. roč. štúdia



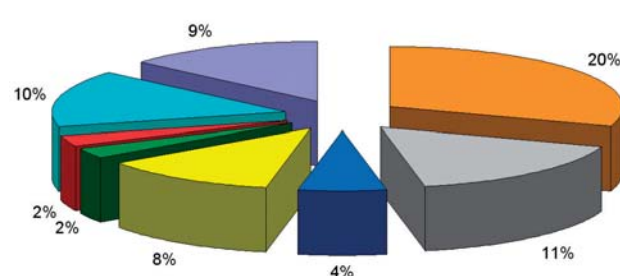
Obr. 24 Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akad. roku 2005/2006 po 1. roč. štúdia



Obr. 25 Úbytok študentov inžinierskeho štúdia v akad. roku 2004/2005 po 1. roč. štúdia



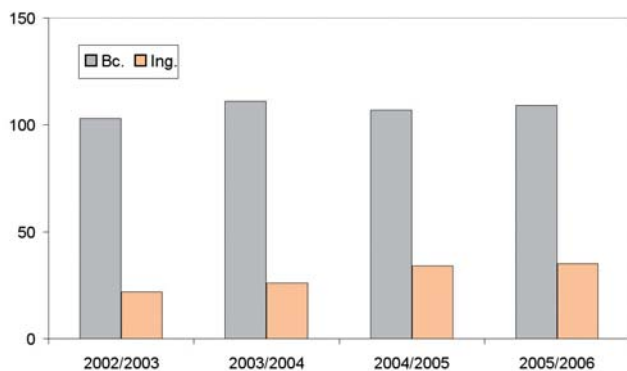
Obr. 26 Úbytok študentov inžinierskeho štúdia v akad. roku 2005/2006 po 1. roč. štúdia



Analyzovať príčiny tohto stavu v plnom rozsahu je nad rámec tejto správy. Napriek tomu, v bakalárskom štúdiu štatistiky ukazujú rozdiely medzi absolventmi rôznych typov stredných škôl (gymnaziá, stredné odborné školy technické, iné), viacročnou analýzou zistenú rozdielnú úroveň hodnotenia vedomostí na stredných školách a v neposlednej miere aj zmenu stredoškolského systému vzdelávania na vysokoškolský, teda schopnosť adaptability. Tento dôvod, ako aj predchádzajúce štúdium ako príčina neúspešnosti, nie je pri inžinierskom štúdiu, pretože viac ako 90 % študentov absolvuje prípravu (bakalárske štúdium) na STU.

STU je z predchádzajúceho obdobia známa ako univerzita, ktorá poskytuje vzdelávanie aj zahraničným študentom. Zahraničných študentov študujúcich na univerzite možno rozdeliť do dvoch skupín. Prvú tvoria študenti, ktorých štúdium sa na Slovensku uskutočňuje na základe medzištátnych dohôd. Títo absolvujú štúdium obvyčajne po jazykovej príprave v slovenčine. Druhú skupinu tvoria študenti - samoplatci, ktorých štúdium sa uskutočňuje na zmluvnom základe medzi fakultou a študentom, obvyčajne v cudzom jazyku. Obr. 27 ukazuje, že počet zahraničných študentov je v ostatných 15 rokoch stabilne nízky. Nedosahuje ani 1 % denných „domácich“ študentov, preto akákoľvek komparácia so slovenskými študentmi by nemala výpovednú hodnotu.

Obr. 27 Zahraniční študenti (bakalárske a inžinierske štúdium)

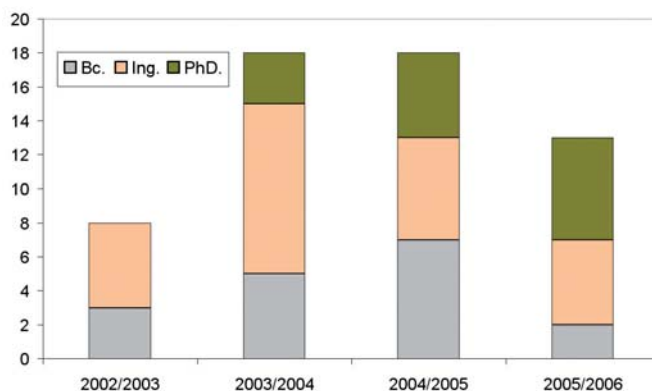


Pripravenosť absolventa na budúce profesijné pôsobenie je v značnej miere determinovaná obsahom vzdelávania, teda študijným plánom a náplňou jednotlivých jednotiek študijného plánu. Jednotlivé študijné curricula sú zostavené na základe dlhodobých skúseností najerudovanejších pedagógov a sú v značnej miere kompatibilné s významnými zahraničnými univerzitami. Je v nich vyjadrená požadovaná proporionalita prírodovedných, odborných (technických a technologických), teoretických a aplikačných a humanitných predmetov. Keďže realizované študijné odbory prakticky končia, ich obsahová náplň sa nemenila. O to väčšia pozornosť bola venovaná obsahu novoakreditovaných študijných programov. Tieto sa v zmysle zákona môžu realizovať pomocou rôznych didaktických prístupov ako prezenčná, dištančná a kombinovaná metóda vzdelávania. Väčšina študijných programov sa realizuje prezenčnou metódou, avšak v ostatnom období v dennom aj externom štúdiu silnejú tendencie uplatňovania dištančných metód realizovaných s podporou progresívnych informačno-komunikačných metód, tzv. e-learning. Najďalej v zavádzaní

tejto metódy vzdelávania sú na FEI a FIIT. Na ostatných fakultách touto metódou prebieha vzdelávanie vo vybraných moduloch alebo jednotkách študijných programov, prevažne však len ako podporný, resp. doplnkový prostriedok ku klasickej prezenčnej forme.

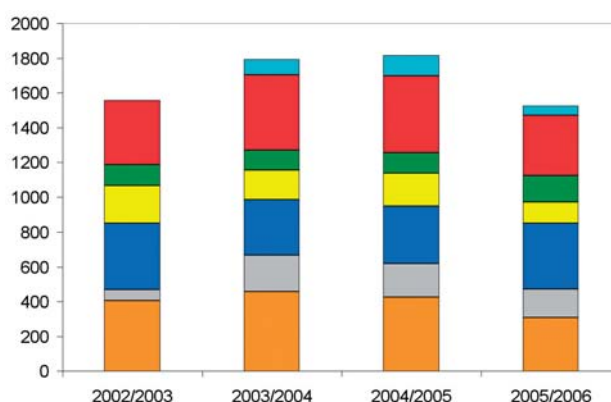
Okrem Študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa študenti univerzity zúčastňujú na ďalších súťažiach organizovaných externým prostredím nevynímajúc zahraničie. Každoročne na nich študenti získavajú rôzne ocenenia, čím sa výrazne podieľajú na získaní renomé univerzity. Motivačný charakter na dosahovanie vynikajúcich študijných výsledkov počas celého štúdia má aj Cena rektora. Počty oceňovaných študentov sú však veľmi nízke (obr. 28), čo môže byť aj z dôvodov náročných kritérií.

Obr. 28 Cena rektora STU na všetkých stupňoch štúdia (v akad. roku 2002/2003 sa ešte neudelovala cena v doktorandskom štúdiu)

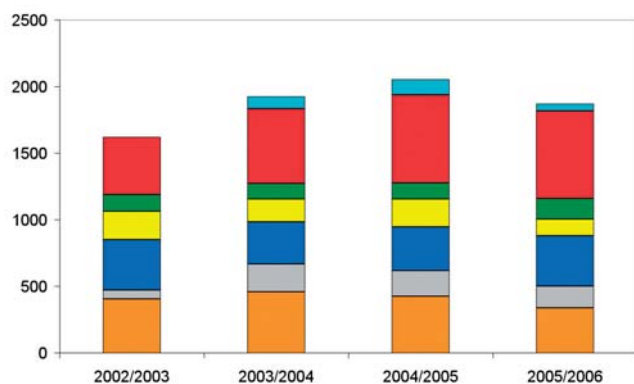


V porovnaní s minulosťou, keď počet oceňovaných aj pri nižšom počte absolventov bol väčší, môže naznačovať aj súčasný postoj študentov plniť si študijné povinnosti na hranici vynaloženia najmenšieho úsilia prekonať „bariéru“ a nie snažiť sa dosiahnuť najlepšie výsledky. Potvrdzujú to aj štatistiky študijných výsledkov, kde v bakalárskom štúdiu v 1. roč. menej ako 20 % postupujúcich študentov má bodový študijný priemer v intervale 4,00 – 3,01. V inžinierskom štúdiu sa situácia podstatne mení, pravdepodobne zvýšením záujmu o študovaný študijný program, zvýšením podielu odborných predmetov v študijných plánoch, vplyvom „univerzitného prostredia“, takže prakticky 50 % študentov 1. ročníka má bodový študijný priemer v intervale 4,00 – 3,01. Počty absolventov v hodnotenom období sú na obr. 29 – 36.

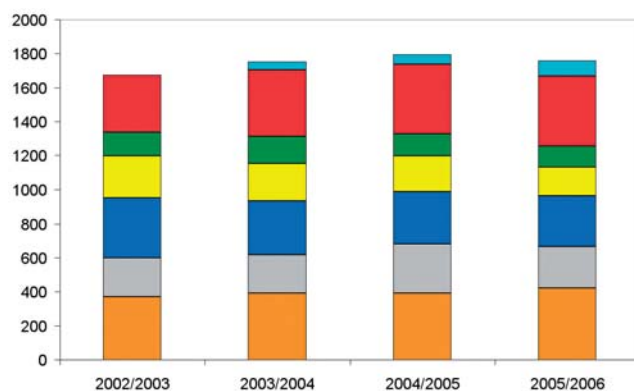
Obr. 29 Absolventi bakalárskeho štúdia – denní



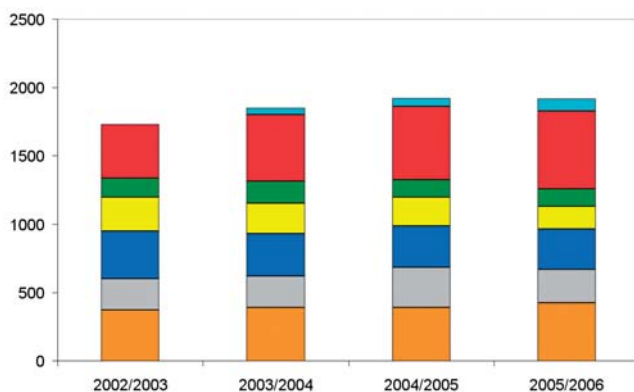
Obr. 30 Absolventi bakalárskeho štúdia – denní a externí



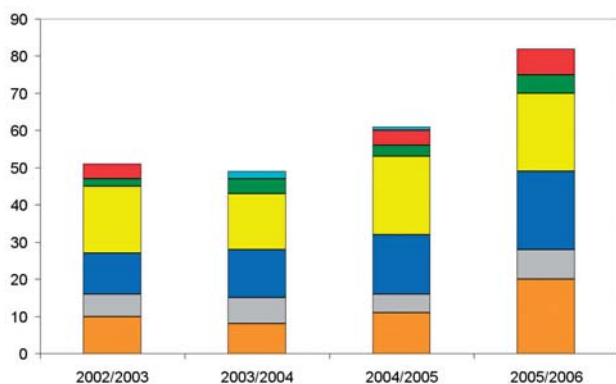
Obr. 31 Absolventi inžinierskeho štúdia – denní



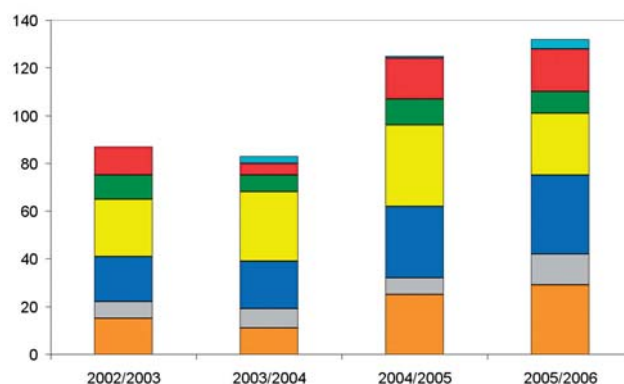
Obr. 32 Absolventi inžinierskeho štúdia – denní a externí



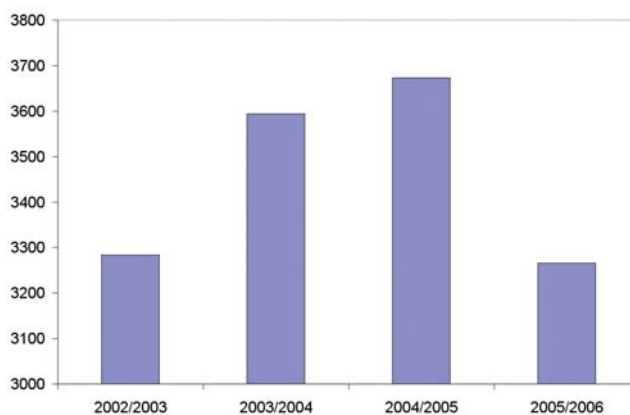
Obr. 33 Absolventi doktorandskeho štúdia – denní



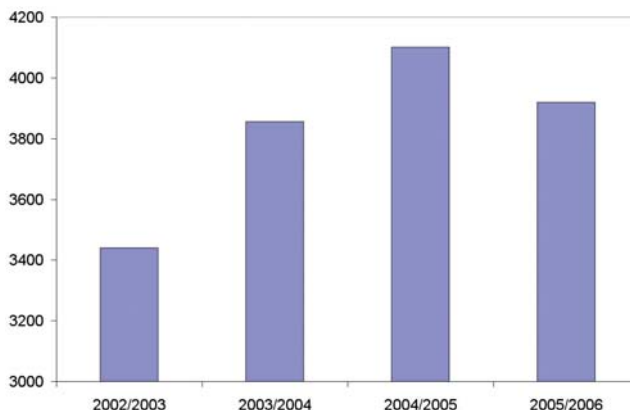
Obr. 34 Absolventi doktorandskeho štúdia – denní a externí



Obr. 35 Absolventi štúdia na STU – denní



Obr. 36 Absolventi štúdia na STU – denní a externí



Kvantitatívny obraz absolventov treba doplniť aj informáciou o kvalite absolventov, a teda vzdelávania na fakultách STU. Kvalitu vzdelávania možno reprezentovať rôznymi ukazovateľmi, napr. aj úspechom našich študentov na rôznych súťažiach, ako bolo spomínané vyššie. Rozhodne k nim patrí záujem spoločenskej praxe o absolventov univerzity, teda štatisticky počtom nezamestnaných absolventov evidovaných úradmi práce. Podľa údajov Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR je počet nezamestnaných absolventov univerzity menší ako 6 %, čo predstavuje približne tretinu priemernej hodnoty nezamestnaných absolventov ostatných slovenských univerzít poskytujúcich vzdelávanie v technických odboroch. Veríme, že táto

štatistika bude naďalej úspešná. Myslíme si, že k tomu prispeje aj univerzitné Centrum kariérneho poradenstva, ktoré začalo svoju činnosť v apríli r. 2006. Poslaním centra je zisťovať odborné požiadavky trhu práce na adresnejšiu prípravu študentov v ich následnom profesionálnom pôsobení, zvýšiť informovanosť študentov o možnostiach zamestnania vzhľadom na ich zameranie vysokoškolského štúdia a o požiadavkách na ich uplatnenie sa v konkrétnych podmienkach profesijného zaradenia na zvolenom pracovisku. Centrum zabezpečuje kontakt a počítačnú výmenu informácií študentov a jednotlivých zložiek spoločenskej praxe (súkromné aj štátne, výrobné a nevýrobné inštitúcie, atď.). Takéto pracovisko je zatiaľ jediné svojho druhu na slovenských vysokých školách.

Ako bolo spomínané, zákon č. 131/2002 zrušil dvanásťročné obdobie právnej subjektivity fakúlt, počas ktorého sa na fakultách rozvíjalo vysokoškolské vzdelávanie v historicky novom, vnútroštátnom a zahraničnom prostredí, prakticky bez možnosti riadiť jeho vývoj z univerzitného hľadiska. V snahe vytvárať na univerzite univerzitné prostredie vzdelávania, v podmienkach vytvorených zákonom č. 131/2002, bolo potrebné pripraviť mnohé prvky univerzitnej legislatívy, týkajúcej sa vzdelávania. Takto bol napr. vypracovaný a prijatý študijný poriadok, dohodnuté spomínané pravidlá tvorby študijných plánov, ale tiež 12 predpisov týkajúcich sa prípravy a realizácie doktorandského štúdia, legislatíva týkajúca sa systému zabezpečenia kvality vzdelávania a niektoré ďalšie.

Predložená správa uvádza iba najdôležitejšie informácie týkajúce sa systému vysokoškolského vzdelávania, jeho organizácie a realizácie. Pre limitovaný rozsah správy, nie sú v nej uvedené viaceré ďalšie informácie súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním (napr. sociálna problematika študentov, mobility, hodnotenie vzdelávania zo strany študentov a pod.) alebo ďalším vzdelávaním (celoživotné vzdelávanie), ktoré v rámci možnosti univerzity, aj ako zdroj ďalšieho financovania, nie je dostatočne využívané. Ďalšie podrobnosti týkajúce sa vzdelávania môže čitateľ nájsť vo výročných správach STU.

Záverom možno konštatovať, že v hodnotenom období akreditované študijné programy všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania poskytované STU naplňali záujem širokej spoločenskej praxe, čo má pozitívny dopad na univerzitu ako celok. Aktuálnosť obsahu vzdelávania spojeného s dosahovanými poznatkami vo vedecko-výskumnej a tvorivej umeleckej činnosti sa odráža v úspešnosti absolventov univerzity pri hľadaní zamestnania po skončení štúdia.

Hospodárske noviny 15. 3. 2006

Nitra „vyrába“ študentov bez práce

Bratislava (hn/ama)

Absolventi bratislavskej Slovenskej technickej univerzity, Univerzity Komenského a Ekonomickej univerzity sa dokážu najlepšie uplatniť v praxi. Naopak, najväčšie problémy majú študenti zo Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Vyplyva to zo štatistiky Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny. Podľa analytika Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť Andreja Salnera nie je ani také ťažké hľadať vysvetlenie. „Záleží napríklad na tom, z ktorej časti Slovenska študenti sú. Nie všade majú rovnaké možnosti na uplatnenie. Podľa rektora nitrianskej univerzity Imricha Okenku je situácia v poľnohospodárstve zlá. „Podniky potrebujú stále menej absolventov. Musíme zo-

hľadníť požiadavky trhu, a preto u nás poľnohospodárske odbory predstavujú už len približne štyri percentá,“ dodáva.

Dôležitú úlohu v úspešnosti absolventov zohrávajú samotné vysoké školy. „Spolupracujeme s väčšími veľkými firmami. Len automobilky PSA a Volkswagen investovali do školy spolu vyše 140 miliónov korún,“ zdôrazňuje rek-

tor bratislavskej STU Vladimír Báleš. S inštitúciami z praxe spolupracuje aj Univerzita Komenského v Bratislave. „Niektoré z nich podporujú záverečné práce, a tak si môžu aj vyhládnuť šikovných absolventov. Takéto projekty máme napríklad na manažmente a fakulte matematiky, fyziky a informatiky,“ vysvetlil rektor František Gabér. s. 3, Vysokoškolskákom...

Najúspešnejšie slovenské školy

Škola	Nezamestnaní absolventi	Absolventi spolu (denná forma)
STU v Bratislave	162	3 587
UK v Bratislave	209	3 394
EU v Bratislave	176	1 647
Najúspešnejšie školy		
SPU v Nitre	387	1 498
TU vo Zvolene	129	581
Prešovská univerzita	168	954

Zdroj: ÚPSVaR, ÚIPŠ

Pozn.: Čísla sú aktuálne k septembru 2005

Je to určite výsledok práce pedagogických pracovníkov univerzity, ktorí napriek ich nedocenenému postaveniu v spoločnosti vytvárajú odborný potenciál univerzity, v rámci slovenských pomerov značne nadpriemerný a vo viacerých kritériách porovnateľný s významnými zahraničnými univerzitami. Ak berieme za jedno z kritérií vzdelávania štatistiku nezamestnaných absolventov publikovanú Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, je potešiteľné, že naša univerzita patrí medzi univerzity s najmenším percentom nezamestnaných absolventov. Už tieto skutočnosti oprávňujú konštatovať, že univerzita činnosťou v oblasti vzdelávania, podporovanou výsledkami učiteľov dosiahnutými vo vede a umení, plní poslanie univerzity dané zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a dlhodobým zámerom rozvoja STU.

5. VEDA, TECHNIKA, UMENIE

Slovenská technická univerzita v Bratislave si aj v rokoch 2003 – 2007 posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity. Výskum bol dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach vysokoškolského vzdelávania, zvlášť druhého a tretieho stupňa. Odzrkadlilo sa to aj v najrôznejších hodnoteniach univerzity.

Organizácia výskumu svojím charakterom nadväzovala na formy zavedené v skorých deväťdesiatych rokoch. Projektová organizácia s grantovým financovaním z externých zdrojov predstavovala ťažiskovú formu. To nútilo pracovníkov školy uchádzať sa o finančné prostriedky v externých grantových inštitúciách, čo zároveň vytváralo prirodzenú profiláciu jednotlivých kolektívov a pochopiteľne zvyšovalo objem disponibilných prostriedkov školy. Zodpovední riešitelia sa v priamej súťaži s inými žiadateľmi uchádzali o finančnú podporu.

Posilnilo sa financovanie výskumných aktivít najmä prostredníctvom grantov na výskumné projekty. STU dosahovala až tretinový podiel na objeme grantov získaných na riešenie medzinárodných projektov všetkých slovenských univerzít zo zahraničia. Podobne dominantné postavenie mala aj v získavaní domácich grantov.

Jedným z dôležitých prvkov rozvoja výskumu na STU v uvedenom období bolo zapojenie sa do riešenia projektov štátnych programov výskumu a vývoja, ako aj využitie nábehu financovania výskumu nástrojmi Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV – pôvodne APVT). Z finančného hľadiska projekty štátnych programov predstavovali prakticky jediný finančný rozvojový program Slovenskej republiky dostupný pre univerzity. Počas funkčného obdobia sa podarilo naštartovať viacero aktivít strategického významu, a to najmä charakteru vedecko-technických služieb a komercionalizačného programu. Tieto aktivity priniesli už prvé ovocie, a to nielen očakávané – projektované, ale mnohé z nich aj v podobe budovania mena univerzity – značky osobitej a výnimočnej kvality.

V roku 2003, v zmysle svojho dlhodobého zámeru rozvoja sa STU rozhodla zintenzívniť spoluprácu s praxou a začať s realizáciou rozhodujúcich krokov smerujúcich k modernému spôsobu zhodnocovania výsledkov výskumu. Jedným z kľúčových prvkov je podpora začínajúcich firiem v oblasti technických a technologických inovácií v blízkosti univerzity tak, aby neskôr mohli byť partnerom univerzity pri ďalšej spolupráci. Preto sa iniciatívne začali práce na celej sérii aktivít. Značnú časť z nich zastrešil projekt Univerzitetného technologického inkubátora. Veľmi dôležitým a významným prvkom bolo budovanie informačných kanálov pre pracovníkov univerzity o možnostiach získavania financií na výskum, a to najmä zo zahraničia.

„Direct mailing“ bol doplnený internetovým SPIRIT portálom, podporovaným z Európskeho sociálneho fondu. Táto aktivita sa teší pomerne veľkej obľube medzi pracovníkmi zapájajúcimi sa do medzinárodnej spolupráce vo výskume a inováciách.

Koncepcie rozvoja vedy, techniky a umenia

Slovenská technická univerzita v roku 2003 si v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zostavila svoj dl-

hodobý zámer rozvoja. V ňom definovala poslanie univerzity ako výskumnej univerzity poskytujúcej vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Následne zostavila koncepciu rozvoja vedy a techniky na STU, ktorú schválili príslušné grémiá, kolégium rektora a vedecká rada STU. Súčasťou koncepcie sú strategické ciele v oblasti vedy a techniky, priority rozvoja vedy a techniky, ako aj krátkodobý strategický plán na obdobie 2003 – 2007. Tieto ciele univerzita postupne napĺňala.

V rámci koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU sa vytýčili nasledovné strategické ciele:

1. Naďalej pestovať výskum vo všetkých oblastiach vzdelávania, najmä druhého a tretieho stupňa.
2. Intenzifikovať výskum v nosných smeroch (v hlavných perspektívnych oblastiach) tak, aby sa prekročila kritická hranica potrebná na dosahovanie významných výsledkov svetovej úrovne.
3. Dosiahnuť medzinárodné uznanie – získať čo najsilnejšiu pozíciu v európskom výskumnom priestore ako medzinárodne uznávaná výskumná univerzita.
4. Zdynamizovať transfer poznatkov (lepšie využívanie výsledkov výskumu v praxi).
5. Prispieť k lepšiemu chápaniu významu vedy, výskumu a vzdelanosti v spoločnosti.

Nosné smery rozvoja výskumu a vývoja

V záujme fokusácie a intenzifikácie rozvoja boli v zmysle schválenej koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU stanovené nosné smery rozvoja výskumu a vývoja. Bral sa ohľad na Európsky výskumný program – Šiesty rámcový program, štátnu vednú a technickú politiku SR ako aj ďalšie koncepčné dokumenty Európskej únie. Pritom sa prijala zásada, že úlohu fokusácie bude STU zabezpečovať predovšetkým stimuláciou vyhľadávania a získavania nových finančných zdrojov z programov EÚ a SR, a to najmä zo 6. rámcového programu Európskej únie a štátnych programov výskumu a vývoja v SR. Financovania z týchto zdrojov výraznejšie zabezpečuje rozvoj pracovísk ako aj medzinárodné uznanie.

Ako nosné smery rozvoja boli stanovené nasledovné oblasti:

1. Technológie informačnej spoločnosti
2. Udržateľné zdroje a rozvoj: energie, suroviny
3. Udržateľné zdroje a rozvoj: životné prostredie, krajina, urbanizmus
4. Nanotechnológie, nanovedy a multifunkčné inteligentné materiály
5. Biotechnológie a biokompatibilita
6. Život, zdravie, potraviny
7. Bezpečnosť, spoľahlivosť a kvalita

Formovanie strategických zámerov pre ďalšie obdobie

Zásadnejší rozvoj výskumu na univerzite je závislý na dostatočnom financovaní. Nové mechanizmy ani oblasti pre nové štátne programy výskumu a vývoja nadväzujúce na končiace

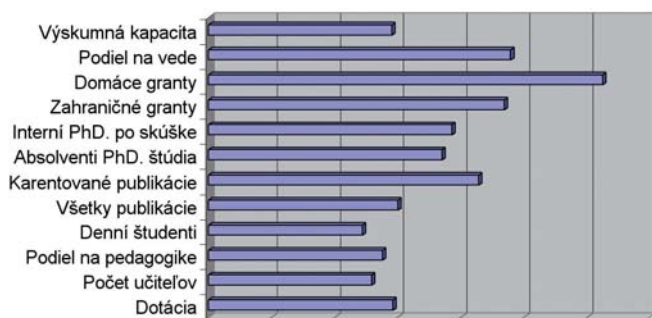
sa nepodarilo štátnej správe doteraz formulovať. Preto príprava ďalších zámerov rozvoja sa intuitívne odrážala len od dostupných informácií o pripravovanom strategickom národnom referenčnom rámci na využitie štrukturálnych fondov EÚ v SR. V nich sa počíta s výraznou finančnou alokáciou do oblasti výskumu a vývoja. Len pre oblasť Bratislavy sa počíta s 290 mil. Eur pre toto obdobie.

V priebehu roku 2006 bol vypracovaný zásobník projektov operačného programu výskum a vývoj pre nasledujúce programovacie obdobie EÚ 2007 – 2013. Na príprave zásobníka projektov sa z STU veľmi zodpovedne zúčastnilo takmer 50 expertov zo všetkých fakúlt. V rámci projektov do zásobníka sa formuloval hlavný rozvojový rámec v dvoch rovinách do štyroch geografických oblastí. Prvou rovinou boli požiadavky na prístrojové zabezpečenie a laboratórne vybavenie na špičkovej, minimálne Európskej úrovni. Tieto kumulatívne presiahli indikatívnu sumu 5 miliárd slovenských korún. Druhou rovinou boli požiadavky na širší investičný rozvoj v štyroch areáloch v celkovom indikatívnom objeme približne 5 miliárd korún. Fyzická dislokácia investičných zámerov bol orientovaná do troch oblastí v Bratislave: Stred mesta najmä do špecializovaných výskumných pracovísk a laboratórií tu dislokovaných fakúlt vrátane Ťažkých laboratórií SjF a pod., areál Mlynskej doliny s výhľadom na vybudovanie vedecko-technologického parku, a areál Trnávka s perspektívou na zásadné prebudovanie areálu na Technologické centrum STU. Podobne boli formulované zámery pre areál STU v Trnave, kde potenciál rozvoja je ešte väčší ako v Bratislave. Zámery boli formulované tak, aby odrážali potreby bádateľského výskumu, ale aj požiadavky na tesnejšie prepojenie univerzity a firiem, t. j. na spoluprácu univerzity s praxou.

Postavenie STU

Na obr. 1 sú znázornené podiely STU na niektorých výkonoch vysokých škôl SR podľa posledných údajov z roku 2005. Z grafu je zrejmé, že podiely v oblasti výskumu sú neporovnateľne vyššie než podiely na počte študentov, či samotnej výskumnej kapacite.

Obr. 1.: Podiel STU na niektorých výkonoch všetkých vysokých škôl v SR, rok 2005.

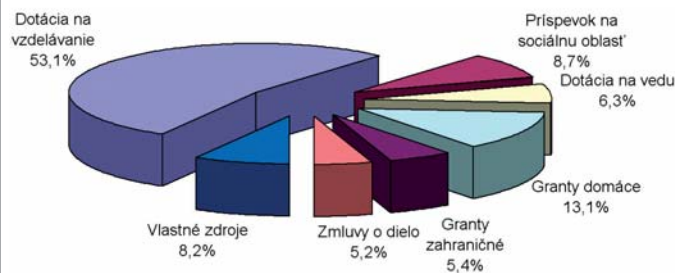


Výskumné aktivity a finančné zdroje

Prakticky všetky výskumné aktivity na Slovenskej technickej univerzite sa realizovali na pracoviskách katedier, najmä prostredníctvom projektov financovaných z externých prostriedkov. Podstatnou črtou uplynulého obdobia je dlhodobé podfinancovanie výskumu, infraštruktúry i ľudí, aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania. Metodika rozpisovania dotácií vysokým školám z prostried-

kov štátneho rozpočtu nedostatočne zohľadňuje potreby výskumne orientovanej univerzity ako aj výchovy v technicky a technologicky orientovaných disciplínach. Štruktúru financovania výskumu na STU možno charakterizovať tromi zdrojmi: prvým bol štátny rozpočet, druhým komerčná sféra a tretím zahraničie. Z toho štátny rozpočet možno ďalej rozčleniť na časť dotácie pozostávajúcu z časti „inštitucionálna veda“ a účelové financovanie, t. j. granty, či už z programu štátneho rozpočtu „vysoké školy“ alebo iných programov štátneho rozpočtu (Štátne programy výskumu a vývoja, APVV a pod.). Podiel financovania výskumných úloh z jednotlivých zdrojov je naznačený na obr. č.2.

Obr.: 2. Typická štruktúra príjmov rozpočtu STU (údaje za r. 2005).

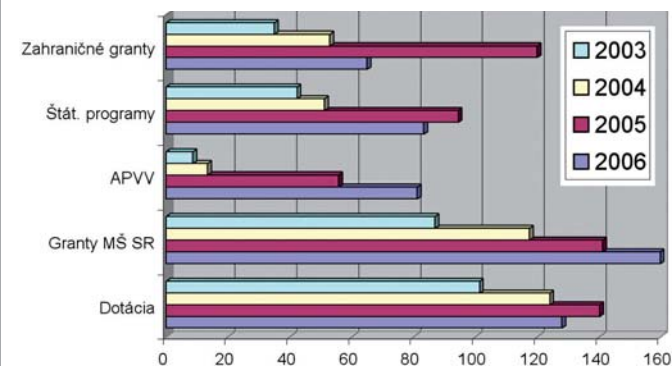


Avšak v grantovej úspešnosti sa vedúca pozícia STU výrazne upevnila. Kolektívy STU v sumare získavali najviac finančných prostriedkov z domácich zdrojov (vrátane APVV a ŠPVV) zo všetkých vysokých škôl na Slovensku. V percentuálnom vyjadrení sa to blížilo až k tretine všetkých zdrojov.

Dotácia na vedu a granty MŠ SR

V uplynulom období sa dotácia na vedu zvýšila o takmer 25 %. Vplyv na to malo ako zvyšovanie celkovej sumy určenej na túto zložku dotácie, tak aj kritériá určovania výšky tejto dotácie pri rozpisovaní štátneho rozpočtu na vysoké školy. Granty Ministerstva školstva SR narástli takmer na dvojnásobok objemu roku 2003. Dominantné postavenie v štruktúre týchto grantov majú vedecké projekty financované prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR a SAV (VEGA). Nárast zaznamenali aj projekty rezortného aplikovaného výskumu a projekty Medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce MVTS, ktoré predstavujú dofinancovanie medzinárodnej spolupráce vo výskume a národné financovanie bilaterálnej spolupráce.

Obr. 3: Štruktúra financovania výskumu na STU v rokoch 2003 až 2006.



* Údaj zahraničné granty za rok 2006 – odhad

Projekty Agentúry na podporu vedy a techniky

Silnejúcu pozíciu majú projekty financované Agentúrou na podporu vedy a techniky. Agentúra je síce riadená Ministerstvom školstva SR, má však osobitné postavenie a jej financovanie nie je súčasťou programu vysokých škôl v štátnom rozpočte. V roku 2005 prešla transformáciou na Agentúru na podporu výskumu a vývoja (APVV). Rozpočet v roku 2006 dosiahol takmer rádový nárast voči roku 2003. Je reálny predpoklad, že APVV sa stane rozhodujúcim zdrojom financovania výskumu na univerzite v nasledujúcom období.

Štátne programy výskumu a vývoja

Silnú pozíciu získala STU v riešení výskumných úloh štátnych programov výskumu a vývoja. STU bola zapojená až do tridsiatich projektov z celkového počtu 68, či už ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt. Jednoznačne možno konštatovať, že Štátne programy výskumu a vývoja predstavovali pozitívny impulz vo financovaní výskumu a predstavujú hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. V kumulatívnej sume presahujúcej 250 mil. Sk v sledovanom období vytvárajú priestor na rozvoj aspoň niektorých výskumných oblastí.

Zahraničné granty

Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Budovali sa vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice. Zvýšila sa medzinárodná angažovanosť vo výskumných projektoch. Kým v roku 2003 malo najväčší podiel na získaných grantoch Centrum excelencie EÚ SPECTRA z Fakulty architektúry, v roku 2004 to bola Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, ktorá získala najväčší objem výskumných grantov zo zahraničia. Celkový finančný objem prostriedkov získaných na účty univerzity sa v jednotlivých rokoch dosť výrazne menil. Dôvodom bol predovšetkým spôsob financovania projektov v zahraničí rešpektujúci životný cyklus výskumných projektov i programovacie obdobie. Medziročné vyhodnocovanie je tiež komplikované zmenou metodiky MŠ SR.

Piaty a Šiesty rámcový program EÚ

STU participovala v 40 výskumných a podporných projektoch Piateho rámcového programu, kde riešila problematiku v oblastiach: Energia, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, Zvyšovanie ľudského výskumného potenciálu a socio-ekonomickej vedomostnej základne, Podpora inovácií a podpora účasti malých a stredných podnikov, Technológie pre informačnú spoločnosť, Kvalita života a manažment zdrojov živej prírody, Konkurencieschopný a trvalo udržateľný rast a EURATOM.

V uplynulom funkčnom období bol osobitne významným Šiesty rámcový program EÚ. STU v medzinárodnej súťaži konzorcií uspela až v 33-krát. Podľa správy SARC je STU najúspešnejším subjektom v počte získaných projektov v SR. Avšak vo finančnom vyjadrení už prvou nie je. Ukazuje sa, že získať väčšie celky riešenia projektov („workpackage“) na univerzitu je veľmi obťažné hlavne kvôli technickej a technologickej nevybavenosti riešiteľských pracovísk. Problémom je taktiež administratívne a účtovné zvládnutie pravidiel EK, ako aj prefinancovanie projektov, pokiaľ si jednotlivé pracoviská nevytvorili dostatočné zdroje.

Predvstupové a štrukturálne fondy EÚ

So vstupom Slovenska do EÚ v roku 2004 sa stali aktuálnymi aj možnosti čerpania finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond zameraný na rekvalifikáciu, terciárne vzdelávanie a ľudské zdroje vo výskume. Od roku 2004 do konca 2006 STU získala viac ako 40 finančných príspevkov na riešenie projektov štrukturálnych fondov, predovšetkým Európskeho sociálneho fondu (ESF).

Hneď v začiatkoch sa objavili komplikácie a ťažkosti s administratívnym projektom tohto typu. Neujasnenosť pravidiel uznávania oprávnenosti výdavkov, odlišnosť chápania európskych pravidiel slovenskými štátnymi orgánmi a ďalšie skutočnosti viedli ku neočakávaným komplikáciám.

Administratívna náročnosť pri vykazovaní ekonomických aktivít, hlavne pri verifikácii výdavkov na úrovni implementačného orgánu (MŠ SR) spôsobili fakticky zastavenie financovania. Väčšina projektov nebola financovaná až do konca roku 2005. Neboli zriedkavé situácie, že prvé financie na projekty prišli po viac ako roku riešenia projektu. V roku 2006 opätovne neboli projekty financované, okrem poskytovania záloh na riešenie nových projektov verejnými inštitúciami.

Snaha o riešenie týchto problémov viedla členov vedenia STU k veľmi intenzívnej komunikácii so zástupcami príslušných riadiacich orgánov cestou príslušného monitorovacieho výboru. Keďže nedochádzalo k náprave, v poslednom období boli iniciované stretnutia s členmi vlády, i členmi parlamentu so snahou upozorniť na komplikovaný problém, vysvetliť jadro problému a naznačiť možné riešenia. Treba uznať, že v priebehu dvoch rokov došlo k pozitívnemu posunu v mnohých aspektoch. Jednoznačne však nedošlo k sfunkčneniu financovania projektov ESF zo strany ústredných orgánov štátnej správy do konca funkčného obdobia vedenia STU.

Publikácie

Výsledky výskumu sa premietajú aj do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Publikačná aktivita bola sledovaná do roku 2005 v novej štruktúre, zavedenej smernicou ministra školstva. V porovnaní s inými vysokými školami podiel na celkovom počte publikácií posudzovaných pre nápočet dotácie MŠ SR presahuje 15 % všetkých porovnateľných publikácií vysokých škôl SR. V kategórii karentovaných publikácií STU prekročilo 21 %, čo svedčí o orientácii na zverejňovanie výsledkov v renomovaných periodikách.

Vedecký kvalifikačný rast

Dôležitou súčasťou je vedecký kvalifikačný rast pracovníkov školy. V uvedenom období vedecká rada školy schválila 52 nových profesorov v inauguračnom konaní, z čoho bolo 9 z externého prostredia. Úspešných habilitácií s následným vymenovaním sa na STU uskutočnilo 104, z čoho 84 nových docentov bolo pracovníkmi školy. Udelených bolo aj 7 titulov DrSc., z čoho 4 sú zamestnanci STU. Vedecká rada udelila 14 čestných doktorátov, 13 titulov hosťujúci profesor, 18 titulov emeritný profesor a 16 Medailí STU významným osobnostiam.

V rokoch 2005 – 2006 prebehol aj proces akreditácie – získanie práv habilitovať a inaugurovať docentov a profesorov v 94 odboroch v zmysle nového zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v platnom znení.

Atestačná komisia pracovala v zmysle príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch. Atestačná komisia počas funkčného obdobia zasadala 6-krát. Prerokovala a odporučila postúpiť na SAV 4 návrhy na udelenie VKS IIa a 9 návrhov na udelenie VKS I.

Rozvojové programy

Zviditeľňovanie popredných pracovísk STU

Na základe Konceptie rozvoja vedy a techniky na STU boli vytipované popredné výskumné pracoviská STU. Cieľom výberu a zverejnenia týchto pracovísk je deklarovať najlepšie pracoviská univerzity v oblasti výskumu a tým prispieť k ich propagácii a zvýrazneniu aktivít STU navonok. Pracoviská boli vyberané podľa týchto kritérií: sú zamerané na perspektívne oblasti vo vede a technike; dosahujú vynikajúce výsledky vo vede a výskume; riešia a riešili viacero výskumných projektov financovaných z externých zdrojov; riešia, alebo riešili projekty medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce financované zo zahraničia a podieľajú sa na výučbe študentov a doktorandov.

Podobne boli v roku 2003 vytipované High-tech laboratória STU. Cieľom bolo zviditeľniť špičkové analytické, diagnostické a technologické laboratória STU poskytujúce expertízu, odvíjajúcu sa od hlavnej výskumnej činnosti pracoviska najmä pre externých záujemcov. Laboratória disponujú unikátnym prístrojovým vybavením a výnimočnou expertízou a sú schopné poskytovať odborné „služby“ aj externým záujemcom na komerčnej báze. Cieľom zriadenia siete bolo zviditeľniť expertízu našich najlepších laboratórií na trhu.

V roku 2005 začala STU s podporou Európskeho sociálneho fondu budovať Slovenskú technickú výskumno-vývojovú a inovačnú sieť STRINet. Sieť prekročila stovku pracovísk výskumu a vývoja z rôznych vedných a technických oblastí.

Know-how centrum STU

Know-how centrum STU nadviazalo na úspešnú činnosť z predchádzajúceho obdobia. Vzniklo v roku 2000 ako projekt STU. V roku 2003 prešlo koncepčnými zmenami. Nová stratégia akcentovala zjednotenie databázových nástrojov Know-how centra a samotnej univerzity, a to najmä v oblasti evidencie výskumných projektov tak, aby zásobovanie databáz Centra primárnymi informáciami bolo súčasťou prirodzených procesov riadenia univerzity a aby tieto boli bezprostredne zverejňované na web stránke centra i univerzity. Činnosť Centra bola v rokoch 2003 i 2004 poznačená výpadkom financovania. Výraznejší rozvoj zaznamenalo Know-how centrum STU až od roku 2005, keď získalo financovanie z Európskeho sociálneho fondu. Podarilo sa zjednotiť databázy projektov na STU, rozšíriť informačný obsah, zrealizovať dynamickú prezentáciu údajov o projektoch na web stránkach univerzity priamo z databázy Komplexného informačného balíka (KIB). V tomto roku sa Centrum inštitucionalizovalo ako nové univerzitné pracovisko.

V roku 2006 sa rozšírilo databázové portfólio aj o databázu publikačnej činnosti pracovníkov univerzity. Štruktúra bázy zodpovedá požiadavkám vyhlášky Ministerstva školstva SR o evidencii publikačnej činnosti. Databáza obsahuje viac ako 60 000 záznamov. Centrum tak v spolupráci s pracoviskami

CVT, dekanátov, knižníc a študijných a informačných centier jednotlivých fakúlt vytvorilo procesný systém na zabezpečovanie naplňania databáz.

Virtuálna vedecká knižnica

V priebehu roka 2004 sa podarilo po dlhej dobe prikrčiť ku koordinácii aktivít fakultných knižníc. Uskutočnil sa nákup práv prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Bol umožnený prístup do databáz vedeckých časopisov ako sú Science Direct, databázy abstraktov Engineering Village 2 vrátane Compendexu, či technických plnotextových príručiek ENGnetBASE vydavateľstva CRC Press. Ďalej je možný prístup k databáze SCOPUS, ktorá obsahuje európsku vedeckú produkciu, prístupné sú aj časopisy vydavateľstva SPRINGER, plnotextové časopisy Electronic Journals Library. Virtuálna knižnica súčasne upozorňuje na adresáre voľne dostupných časopisov a iné zaujímavé adresy. Cieľom aktivity je zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademickej obce, učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adries prístupujúcich počítačov.

Evidencia publikačnej činnosti

Evidencia publikačnej činnosti sa od začiatku 90-tych rokov, keď sa publikačná činnosť predkladala Akreditačnej komisii vlády SR v evaluačnom procese prakticky v ročnej periodicite, organizovala po fakultách. Technicky sa evidencia vykonávala rôzne a len na niekoľkých fakultách prostredníctvom relačných databáz. Koncom roka 2005 sa podarilo vytvoriť aj centrálnu evidenciu publikačnej činnosti a túto prostredníctvom internetu sprístupniť širokej odbornej verejnosti.

V spolupráci CVT, Know-how centra a fakultných knižníc a študijných a informačných stredísk sa zabezpečilo doladenie centrálného databázového nástroja, definoval a zabezpečil sa proces naplňania centrálnej databázy v zmysle smernice Ministra školstva SR č. 13/2005. K januáru 2007 sa v centrálnej evidencii publikačnej činnosti nachádzajú publikácie pracovníkov univerzity za roky 2002 – 2006.

Univerzitný technologický inkubátor

Univerzita v roku 2004 získala grant na vybudovanie technologického inkubátora z predvstupového fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation v celkovej výške 1,45 mil. Eur. Inkubátor je projektovaný na priebežnú podporu vzniku a rozvoja približne 20 malých firiem zameraných na technické aktivity vychádzajúce prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských bratislavských univerzitách. Zámerom je, aby výsledky výskumu a myšlienky zrodené pri tvorivej činnosti na univerzitách našli cestu ekonomického zhodnotenia a aby prispeli k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností. Univerzita si od toho sľubuje rozvoj technických a technologických spoločností v jej blízkosti, čo je nevyhnutným predpokladom na rozvoj jej ďalšej spolupráce s praxou, i k zvýšeniu jej prestíže.

V priebehu roka 2005 zrealizovala rekonštrukciu budovy inkubátora na Pionierskej ulici, z ktorej približne tretina bola vyčlenená na Univerzitný technologický inkubátor. Všetky projekčné a stavebné práce boli realizované externe pod do-

hľadom Národnej agentúry pre rozvoj malých a stredných podnikov. Budova zvýšila svoju hodnotu o približne 50 mil. Sk. Súčasťou projektu bola aj príprava a realizácia komplexného programu podpory vzniku a rozvoja malých technologických firiem Start-up program InQb. Už v prvom náboře v roku 2005 predložili záujemcovia až 86 podnikateľských zámerov. 30 najlepších navrhovateľov absolvovalo školenie podnikateľských zručností a vypracovalo podnikateľský plán. Z nich najlepšie boli odporúčané na rokovania s investormi o poskytnutí investície. Koncom roka 2005 sa do inkubátora nastahovali prvé firmy.

Štart inkubátora podporovalo mnoho partnerov. Okrem Národnej agentúry pre rozvoj malého a stredného podnikania, ktorá manažovala grantovú schému INTEG z fondu Európskej únie PHARE CBC to boli Univerzita Komenského a Ekonomická univerzita, ďalej Technická univerzita vo Viedni, BIC Burgenland, VTO – Združenie technologických centier Rakúska, no najmä skutočne aktívne iniciatíva i2b and GO – jedna z najpopulárnejších súťaží podnikateľských plánov v Rakúsku a EUFC. Postupne sa pridali aj mnohé ďalšie subjekty, medzi inými aj Bratislavský samosprávny kraj s projektom Intergetup, či VÚB, a. s.

Počas prvého roka sa poradilo rozbehnúť prevádzku inkubátora tak, že svojím prevádzkovaním nezaťažuje rozpočet školy. Na preklopenie nedostatočných prevádzkových nákladov získal Inkubátor sponzorský príspevok od Všeobecnej úverovej banky, a. s., ako aj podporu pri posudzovaní kvality podnikateľských plánov začínajúcich podnikateľov. Najdôležitejším bolo dosiahnutie obsadenosti. Na konci funkčného obdobia, teda rok po spustení inkubátora v ňom sídli 12 nových firiem a obsadenosť prekročila 74 % prenajímanej plochy, čo sú parametre projektované pre tretí rok prevádzky. Na krytie nákladov na podporné aktivity a služby, ako sú poradenské a konzultačné služby pre „klientov“ inkubátora, sa zabezpečuje z projektov Európskeho sociálneho fondu či špeciálnych grantov. Univerzitný technologický inkubátor sa stal aj uznávaným centrom pre podporné aktivity začínajúcemu podnikaniu. Uskutočnilo sa tu viacero významných podujatí medzinárodného významu. Napríklad intenzívny Biobiz™ Training Workshop pre adeptov o podnikanie v oblasti „Life science“. V spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom (BSK) aktivity na európskom projekte InterGetUp, v rámci ktorého sa uskutočnilo aj vzdelávanie nových záujemcov o podnikanie. V spolupráci s Inštitútom pre rozvoj podnikateľských aktivít (IDEA) a rakúskou Innovation Consultancy usporiadala STU pre začínajúcich podnikateľov medzinárodné fórum zamerané na oblasť financovania podnikania vrátane financovania rizikovým kapitálom. Podujatie umožnilo nadviazať osobné kontakty s potenciálnymi investormi ako napr. Slovensko-americký podnikateľský fond, rakúsky Danube Equity, Horizonte Venture Mng., VÚB banka či slovenský Fond fondov. Fórum sa uskutočnilo v týždni vedy na Slovensku a zúčastnilo sa ho viac ako 80 účastníkov zo 6 krajín.

innoinfo bod

V priebehu roka 2006 vzniklo na STU inovačno-poradenské miesto pre inovácie „innoinfo“ Úradu priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky. Jeho poslaním je poskytovať informácie o ochrane duševného vlastníctva pracovníkom a študentom STU, začínajúcim firmám, ako aj odbornej verejnosti.

Príslušné úlohy zabezpečujú pracovníci Univerzitného technologického inkubátora. V rámci spolupráce Úrad priemyselného vlastníctva SR poskytuje pracovníkom innoinfo školenia, tlačové materiály a spolupracuje pri organizovaní informačných seminárov.

6. ĽUDSKÉ ZDROJE

Rámec práce s ľudskými zdrojmi stanovuje Štatút STU, podľa ktorého orgány samosprávy fakulty majú v súlade so zákonom právo v mene STU rozhodovať alebo konať vo veciach uzatvárania, zmien a zrušovania pracovnoprávných vzťahov uskutočňovaných na fakulte.

V porovnaní s inými zamestnávateľmi sa kladú na učiteľských a výskumných pracovníkov vysoké kvalifikačné nároky (prof., doc.) s neustálym hodnotením (funkčné miesta).

Napriek tomu je spoločenské ohodnotenie nedostatočné a odmeňovanie, aj zamestnancov na STU, sa musí uskutočňovať podľa platných stupníc.

Úroveň plátov nie je konkurencieschopná v porovnaní s inými rezortmi národného hospodárstva. Preto univerzita „starne“. Pri obsadzovaní miest neprevláda dopyt zvonku a nie je vytvorené konkurenčné prostredie. Ešte horšia je situácia v oblasti administratívy, ekonomických činností, informačno-technologického servisu, a pod., kde existujú veľké rozdiely v odmeňovaní medzi rezortmi národného hospodárstva.

Z dôvodov trvalého podfinancovania univerzity sa v porovnaní s inými zamestnávateľmi, hlavne v Bratislave, relatívne zhoršujú aj podmienky štandardu pracovného prostredia, podľa ktorého sa v súčasnosti ľudia tiež rozhodujú pre zamestnávateľa.

Funkčné miesta profesorov a docentov

Zákon o vysokých školách oddelil kvalifikáciu profesora získanú úspešnou inauguráciou a kvalifikáciu docenta získanú úspešnou habilitáciou od funkčného miesta profesora a funkčného miesta docenta, resp. mimoriadneho profesora, obsadzovaného na základe úspešného konkurzu na dobu určitú – 5 rokov.

Prehľad procesu vytvorenia a obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov na STU v rokoch 2003 – 2006 prinášajú nasledujúce tabuľky:

Miesto zverejnenia:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
SME výveska IS MŠSR	SME 1. 3. 2003	NO a SME IS MŠSR výveska	SME výveska IS MŠSR	SME 1. 3. 2003	SME 1. 3. 2003 IS MŠSR

Termín prihlášok:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
12. 4. 2003	12. 4. 2003	10. 1. 2003 14. 4. 2003 22. 5. 2003 25. 7. 2003 1. 8. 2003	11. 4. 2003	11. 4. 2003	4. 4. 2003

Schválené funkčné miesta profesorov:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
51	32	49	35	18	37

Počet prihlásených do výberového konania prof.:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
45	28	34	36	25	43 24(mim)

Počet zúčastnených na výberovom konaní prof.:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
45	26	34	36	25	43

Schválené funkčné miesta docentov:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
124	68	96	100	50	140

Počet prihlásených do výberového konania doc.:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
88	53	74	104	31	30

Počet zúčastnených na výberovom konaní doc.:

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF
88	53	73	103	31	30

Neobsadené miesta sa v priebehu ďalšieho obdobia čiastočne obsadzovali.

Aktuálny stav k 12. 2006 je nasledovný

Funkčné miesta profesorov

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
33	15	34	26	15	27	6

Funkčné miesta mimoriadnych profesorov

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
0	5	0	0	5	10	0

Funkčné miesta docentov

SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
75	42	73	92	29	60	8

Kritériá obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov sú v kompetencii jednotlivých fakúlt. Väčšinou sa chápu ako podmienky inaugurácie resp. habilitácie. Zatiaľ, čo kritériá inaugurácie, resp. habilitácie sú orientované spätne v kariére uchádzača, kritériá na obsadenie funkčného miesta sú orientované na popis pracovného miesta, teda dopredu na 5 rokov!

Pracovný poriadok pre zamestnancov STU

Pracovný poriadok pre zamestnancov z roku 2002 reflektoval Zákonník práce, Zákon o verejnej službe a Zákon o vysokých

školách. Zákon o výkone práce vo verejnom záujme vyžadoval aktualizáciu pracovného poriadku zamestnancov STU a je platný od 1. 5. 2005.

Rámcové zásady spoločného postupu v oblasti odmeňovania a priebežné aktualizácie

Rámcové zásady spoločného postupu v oblasti odmeňovania boli vydané na STU v súlade so Zákonom o verejnej službe dňa 1. 4. 2002. Zákon o výkone práce vo verejnom záujme vyžadoval aktualizáciu rámcových zásad, ktoré boli vydané ku 1. 8. 2004

Pravidlá podnikateľskej činnosti na STU

Podnikateľská činnosť prispieva k zlepšeniu stavu v oblasti odmeňovania. Zásady vykonávania podnikateľských činností na pracoviskách a účelových zariadeniach STU z roku 1998 boli prepracované zapracovaním legislatívnych predpisov v roku 2003. Na STU bol stanovený jednotný rámec podnikateľskej činnosti

Detaily najmä v odmeňovaní zostali v pôsobnosti zložiek STU.

Personálny manažment na fakultách STU

Predpokladom úspešného personálneho manažmentu sú aktuálne informácie o personáli. STU je veľký zamestnávateľ s vyše 3000 zamestnancami a bez adekvátneho informačného systému nie je personálny manažment mysliteľný a nie je ani mysliteľné efektívne vynakladanie mzdových prostriedkov.

Informačné systémy v oblasti ľudských zdrojov (Elanor, Magion) sa využívali predovšetkým na výpočet miezd.

Možnosti, ktoré poskytujú tento softvér v oblasti personalistiky sa nevyužívali. Preto údaje, ktoré STU musí poskytovať v rámci výkazníctva sa zbierali v papierovej forme z jednotlivých zložiek.

Implementáciou personálneho systému Magion sa vytvorili predpoklady na pružný zber údajov týkajúcich sa personalistiky na celej STU. Po prioritnom zavedení nového systému pre výpočet miezd sa v roku 2005 pristúpilo k postupnému vytvoreniu systému pre personálny manažment.

V súčasnosti je nedefinovaná a postupne sa realizuje štruktúra zostáv, ktoré v oblasti personalistiky siahajú až na katedry/ústavy, pracoviská dekanátov atď.

Hodnotenie pracovísk R STU a účelových zariadení

Začiatkom roka 2003 sa uskutočnilo hodnotenie pracovísk R STU a účelových zariadení. Cieľom bolo motivovať pracovníkov pre úlohy vytýčené vedením STU na obdobie 2003 – 2004. Hodnotenie bolo sústredené na nasledovné oblasti:

- Poslanie pracoviska
- Personálna štruktúra pracoviska
- Spôsob hodnotenia spolupracovníkov
- Priestorové a materiálne vybavenie pracoviska, majetok v zodpovednosti
- Silné a slabé stránky pracoviska
- Významné výsledky (nie činnosti) pracoviska v roku 2001 a v roku 2002
- Nesplnené ciele za rok 2001 a 2002 a príčiny
- Financovanie pracoviska: Štruktúra financovania a vývoj za posledné dva roky: dotácia, domáce a medzinárodné projekty, podnikateľská činnosť, priemerné príjmy na pracovníka

- Vlastné ciele pre rok 2003 a nasledujúce obdobie
- Návrhy na efektívnejšiu činnosť pracoviska, racionalizáciu a úspory v roku 2004

Organizačný poriadok Rektorátu STU

Po skúsenostiach s organizačným poriadkom z roku 2001, ktorý bol vydaný v odlišnom legislatívnom prostredí aké je dnes, bol v roku 2006 zavedený nový organizačný poriadok. Vychádza z koncepcie úsekov činností a k tomu priraduje administratívne členenie na útvary, oddelenia a referáty.

Elektronický zamestnanecký preukaz

Zamestnanci STU pri nástupe do zamestnania dostávajú zamestnanecký elektronický preukaz s viacerými funkcionalitami. Jeho zavedenie súviselo so stravovacím informačným systémom na STU ako hlavnou funkciou.

Nakoľko na preukaze chýbali mnohé informácie, v roku 2004 sa zaviedol nový vzhľad preukazu, ktorý je odvodený od študentského preukazu s farebnou odlišnosťou. Preukaz má funkcionalitu aj pre mestskú hromadnú dopravu v Bratislave.

Vhodné by bolo riešiť funkciu orientovanú na parkoviská STU a vstup do budov, resp. vyhradených objektov a miestností.

Kolektívne vyjednávanie

Na základe zákona o kolektívnom vyjednávaní č. 2/1991 Z. z. sa uskutočňuje každoročne kolektívne vyjednávanie zamestnávateľa STU a Univerzitnej odborovej organizácie na STU (UOO). Základ vyjednávania tvorí kolektívna zmluva vyššieho stupňa zverejňovaná ku koncu kalendárneho roka.

Kolektívne zmluvy STU, ktoré do roku 2004 boli dojednávane v nadväznosti na kolektívne zmluvy vyššieho stupňa zaznamenávali značný časový sklz.

Vedenie preto rozhodlo dojednať s UOO predĺženie platnosti kolektívnej zmluvy na rok 2005 do konca roka 2006 s tým, že najneskôr v januári 2007 sa uzatvorí kolektívna zmluva na rok 2007.

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Slovenská technická univerzita je v tomto období už integrálnou súčasťou Európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru, úspešne realizuje myšlienky bolonského procesu a riadi sa základnými hodnotami a právami univerzít špecifikovanými v Magne Charte Universitatum, už nesie zodpovednosť nielen na úrovni regionálnej, ale aj na úrovni európskej či globálnej. Veľký dôraz kládla STU na medzinárodné aspekty spolupráce na báze odbornosti a na akceptáciu výsledkov svojho úsilia ako v európskom, tak v širšom medzinárodnom kontexte. STU úspešne zapájala študentov všetkých stupňov štúdia do procesu získavania poznatkov, odborných zručností a skúseností v medzinárodnom kontexte cestou študentských mobility uskutočňovaných na univerzitách v Európskej únii a pedagógov do získavania skúseností absolvovaním výučby na európskych univerzitách.

STU sa úspešne zapojila do štátnych, medzinárodných, ale predovšetkým do európskych vzdelávacích a výskumných programov čím finančne zabezpečila výraznejší rozvoj pracovísk, vzdelávacích a výskumných aktivít, ale aj podporu ľudských zdrojov.

Rokom 2006 sa končili mnohé medzinárodné programy EÚ. Európa sa pripravuje na vstup do ďalšej, vyššej fázy medzinárodnej spolupráce, čo znamená aj pre STU zintenzívňovanie zhromažďovania informácií, ale predovšetkým ich šírenia vo vnútri univerzity.

Medzinárodné dohody o spolupráci

V období rokov 2003 – 2006 rektor STU prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., podpísal 17 medzinárodných univerzitných dohôd s vysokoškolskými vzdelávacími inštitúciami najrôznejších štátov sveta, počnúc členskými štátmi Európskej únie, Ruska, Ukrajiny až po Čínu:

1. Tsingua University, Čína (2003 –)
2. Ochanomizu University, Japonsko (2003 –)
3. University of Calgary, Kanada (2003 – 2008)
4. Vilnius Gediminas Technical University, Litva (2003 –)
5. Technische Universität Darmstadt, Nemecko (2003 –)
6. Stadt Wiener Neustadt – Niederosterreichischen Landesregierung, Rakúsko (2003. –)
7. Čerkaskij Deržavnij Technologičeskij Universitet, Ukrajina (2003 –)
8. Charkovskij Politechničeskij Institut, Ukrajina (2003 –)
9. Aoyama Gakuin University, Čína (2003 –)
10. L'Institut National Polytechnique de Grenoble, Francúzsko (2004 – 2009)
11. Vysoké učení technické v Brně, Česká republika (2004 –)
12. České vysoké učení technické v Praze, Česká republika (2004 –)
13. Moskovskij Energetičeskij Institut, Rusko (2004 –)
14. Fachhochschule Heilbron, Nemecko (2004 –)
15. Université du Quebec á Rimouski, Kanada (2005 –)
16. Politechnika Łódzka, Poľsko (2005 –)
17. University of Akurevri, Island (2006 –).

„Usmernenie rektora č. 7/2003 o univerzitných a fakultných dohodách STU“ vyriešilo otázky kompetencií a práv dekanov vzhľadom na budovanie zmluvnej základne univerzity a jej fakúlt a zároveň oficiálne ošetrilo povinnosť spracovávať tieto informácie do bázy dát KIB STU.

Tabuľka č. 1 počtu medzinárodných dohôd STU zobrazuje stav univerzitných a fakultných dohôd, ktoré boli platné v daných kalendárnych rokoch, spolu s počtom platných dohôd STU uzavretých v rámci najväčšieho vzdelávacieho programu Európskej únie s názvom Socrates na podporu mobility študentov a učiteľov.

Počet platných medzinárodných dohôd STU o spolupráci za roky 2003 – 2006

Rok	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Socrates dohody	Dohody spolu
2003	64	56	102	222
2004	69	56	135	260
2005	71	56	156	283
2006	71	46	172	289

Medzinárodné vzdelávacie projekty

V rokoch 2003 – 2006 mala už STU vybudovanú stabilnú základňu projektov riešených v rámci programov Európskej únie. V oblasti vzdelávania je na STU populárny program Európskej únie SOCRATES pre vzdelávanie na všetkých úrovniach a najmä jeho podprogram ERASMUS zameraný na mobility študentov a učiteľov, vďaka ktorému študenti fakúlt STU absolvovali doma plne uznaný študijný pobyt v zahraničí a učители cestovali s cieľom vyučovať na partnerských univerzitách a program LEONARDO da VINCI, určený na realizáciu odbornej praxe študentov v zahraničí. V programe CEEPUS – Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá je STU aktívna od jeho založenia v roku 1995 tak ako v programe Akcia Rakúsko – Slovensko, cieľom ktorého je zintenzívniť spoluprácu medzi oboma krajinami v oblasti, vzdelávania, vedy a výskumu. V roku 2005 sa STU úspešne zapojila do riešenia projektov programu ESF – Európsky sociálny fond.

Usmernenie rektora č. 1/2004 o domácich a medzinárodných projektoch jasne definovalo povinnosti všetkých pracovísk STU pre spracovávanie informácií o domácich a medzinárodných projektoch do bázy dát KIB STU ako aj pre uchovávanie informácií o týchto projektoch.

Prehľad realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov na STU za roky 2003 – 2006

Program	2003	2004	2005	2006
Tempus			1	1
Leonardo	16	19	19	13
Ceepus	13	13	8	5
Socrates	8	6	9	7
Akcia AU-SR		1	2	3
OSF	2			
ESF		6	21	27
Vysegrad Fund		1	1	1
Iné	12	13	10	13
Spolu	51	59	71	70

Prehľad realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov podľa fakúlt STU za roky 2003 – 2006

Program	2003	2004	2005	2006
Rektorát	2	3	2	2
SvF	11	10	23	27
SjF	12	15	17	14
FEI	11	15	15	13
FCHPT	5	4	2	2
FA	4	3	3	2
MtF	3	7	7	6
FIIT	3	2	2	4
Spolu	51	59	71	70

Medzinárodné výskumné projekty

Fakulty STU pokračujú v účasti na riešení projektov programov NATO, COST – Európska spolupráca v oblasti vedeckého a technického výskumu, projektov riešených na základe medzivládnych dohôd a bilaterálnych dohôd, pomaly dobieha riešenie projektov programu 5. rámcového programu – 5. RP. Úspešnosť STU je v projektoch pokračujúceho programu 6. RP veľmi vysoká.

Prehľad riešenia medzinárodných výskumných projektov na STU za roky 2003 – 2006

Program	2003	2004	2005	2006
COST	4	5	5	3
NATO	3	4	2	2
Leonardo da Vinci	2	3	3	1
Akcia AU - SR	5	2		
5. RP	31	30	17	8
6. RP		15	27	30
Bilaterálne dohody	5	4	11	9
Medzivládne dohody	44	44	41	28
Nadácie	3	2	5	3
Iné	20	9	11	28
Spolu	117	118	122	112

Prehľad riešenia medzinárodných výskumných projektov podľa fakúlt STU za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006
Rektorát	2	1	1	
SvF	31	20	18	25
SjF	9	6	8	8
FEI	34	43	45	30
FCHPT	22	30	30	35
FA	14	12	14	11
MtF	5	6	5	3
FIIT			1	
Spolu	117	118	122	112

Zahraničné mobility študentov a doktorandov

Zahraničné mobility študentov a doktorandov sú jedným z hlavných cieľov Európskej únie v oblasti vzdelávania, pretože umožňujú spoznávanie nových kultúrnych, spoločenských a vzdelávacích systémov a rozširujú celkový obzor poznatkov a vedomostí študujúcej mládeže. Tento cieľ podporuje EÚ predovšetkým cez program ERASMUS a LEONADO da VINCI. STU sa v rámci slovenských vysokých škôl každoročne zaraďuje na 3. miesto v počte vyslaných študentov, ktorí absolvujú študijný pobyt v zahraničí s finančnou pomocou EÚ.

Prehľad mobilít študentov STU za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006	spolu
Socrates	112	122	144	157	535
Ceepus	8	3			11
Akcia AU – SR	1				1
Leonardo da Vinci	16	15	25	6	62
Štipendium MŠ SR	22	27	14	12	75
Iné štipendium	5	1	2	9	17
Dohody STU	90	157	190	59	496
Iné granty	147	119	54	1	321
Spolu	401	444	429	244	1518

Prehľad mobilít zahraničných študentov na STU za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006	spolu
Socrates	12	32	39	22	105
Ceepus	9	10	4		23
Akcia AU – SR					
Leonardo da Vinci		1			1
Štipendium MŠ SR		3	3		6
Iné štipendium			2	1	3
Dohody STU	3	8	2	4	17
Iné granty	6	1	6		13
Spolu	30	55	56	27	168

Organizácia medzinárodných podujatí

Medzinárodné semináre, konferencie, sympóziá, pracovné stretnutia, výstavy a mnohé ďalšie podujatia organizované pracoviskami STU predstavujú významnú oblasť medzinárodnej spolupráce, ktorá umožňuje prezentáciu dosiahnutých výsledkov, konfrontáciu s okolitým svetom a zároveň je zdrojom získavania nových poznatkov.

Medzi podujatia významné pre celú STU patrilo aj stretnutie rektorov Technickej univerzity vo Viedni, Technickej a ekonomickej univerzity v Budapešti, Českého vysokého učení technického v Prahe a STU v Bratislave, ktoré sa konalo pod záštitou rektora STU Vladimíra Báleša v Banskej Štiavnici v roku 2005. Nadviazalo na stretnutie v Telči (2003), Viedni (2005) a pokračovalo stretnutím v Budapešti v roku 2006. Usmernenie rektora č. 2/2004 o domácich a medzinárodných podujatiach ošetrilo spracovávanie informácií do bázy dát KIB STU a uchovávanie informácií z tejto oblasti zahraničných vzťahov na STU.

Prehľad medzinárodných podujatí organizovaných STU a jej fakultami za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006	spolu
Rektorát	1	2	2		5
SvF			1		1
SjF	2	15	9		26
FEI	21	21	16	15	73
FCHPT	11	24	2		37
FA	34	17	72	59	182
MtF	10	5	2		17
FIIT		1	9	7	17
Spolu	79	85	113	81	358

Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí

Roky 2003 až 2006 boli charakterizované veľkým obojstranným pohybom, ktorý bol výrazne podmienený riešením medzinárodných projektov v rámci programov EÚ, vďaka ktorým mohli zamestnanci STU realizovať zahraničné služobné cesty. V oblasti prijímania zahraničných hostí možno konštatovať, že okrem predstaviteľov akademickej komunity navštívili STU veľvyslanci Českej republiky, USA, Francúzska, Talianska, Nórska, Nemecka, Švédska, Litvy, ČLR, Kolumbie či zástupcovia Francúzskej obchodnej komory.

Jenou z najvýznamnejších zahraničných pracovných ciest na STU bola cesta do Talianska za účelom podpísania dokumentu základných hodnôt a práv univerzít – Magny Charty Universitatum, ktorú rektor STU Vladimír Báleš, ako najvyšší reprezentant STU, v jej mene podpísal na slávnostnej ceremónii na Univerzite v Bologni v roku 2005.

Prehľad vycestovaní zamestnancov STU a prijatí zahraničných hostí na STU za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006	spolu
Vycestovania	1 695	2 410	2 504	2 367	8 976
Prijatia	234	329	302	268	1 133

Medzinárodné ocenenia

Medzinárodné ocenenia výsledkov práce zamestnancov STU predstavujú menšiu, samostatnú kapitolu v oblasti zahraničných vzťahov a spolupráce, avšak svojím obsahom sú tiež významným dokladom uznania vo svete.

Napríklad v roku 2003 boli medzinárodné ocenenia udelené Ing. Petrovi Fuchsovi, PhD., z Katedry rádioelektroniky FEI na medzinárodnej výstave Intercama v Düsseldorfe za priemyselný vzor pre precízny digitálny elektromer PEM 6711, skupine pracovníkov z FCHPT Ing. Pavlovi Alexymu, CSc, prof. Ing. Karolovi Kolomazníkovi, Ing. Michalovi Sedlákovi, PhD. Ing. Eve Sedlákovej a prof. Ing. Dušanovi Bakošovi, DrSc., bol uznaný vo Veľkej Británii patent na polymérový vodou riediteľný biodegradujúci materiál a doc. Ing. akad. soch. Gabriela Gásparová-Illésová z Katedry výtvarných disciplín dostala medzinárodné ocenenie Great Prize na treťom medzinárodnom bienále súčasnej medaily – Seixal v Portugalsku.

Prehľad medzinárodných ocenení zamestnancov STU za roky 2003 – 2006

STU	2003	2004	2005	2006	spolu
Ocenenia	5	4	1		10
Patenty	1	1	2		4
Priemyselné vzory	1	1			2
Vynálezy				2	2
Spolu	7	6	3	2	18

Všetky štatistické údaje boli spracované z bázy dát KIB STU, do ktorej priebežne spracovávajú všetky fakulty a rektorát STU podrobné údaje z oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce.

Pod každým štatistickým údajom – číslom sa skrývajú pracovné skupiny ľudí, či jednotlivci, ktorí s veľkým nasadením pracujú na realizácii rôznych medzinárodných projektov alebo na príprave a organizácii medzinárodných podujatí. Názvy riešených projektov veľa napovedajú o smerovaní záujmov STU ako aj celej EÚ, za menami koordinátorov a riešiteľov projektov sa skrýva obrovský kus práce týchto pracovníkov STU po celú dobu riešenia každého jedného projektu. Je potrebné, aby STU toto úsilie svojich zamestnancov a cez nich dosiahnuté výsledky a úspechy aj dostatočne prezentovala. Preto oddelenie pre zahraničné vzťahy každoročne spracováva na web stránky STU podrobné prehľady, ktoré prezentujú plné mená koordinátorov alebo zodpovedných riešiteľov projektov, plné názvy riešených projektov, názvy partnerských inštitúcií podieľajúcich sa na riešení projektov a dobu riešenia projektov. Tieto detailné informácie k tabuľkovým prehľadom o počte medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov riešených na STU za obdobie desiatich rokov sú prístupné zo slovenskej verzie web stránky STU „Prehľad zahraničných aktivít STU“ na adrese:

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=206 alebo na anglickej verzii tejto web stránky „Surveys on international activities of STU“ na adrese:
http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=1102

8. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou bola počas funkčného obdobia vedenia univerzity v rokoch 2003 – 2007 po prvýkrát začlenená pod priame riadenie prorektora. Z univerzitnej úrovne bola táto činnosť metodicky usmerňovaná na základe spolupráce s prodekanmi fakúlt.

V tomto období sa oblasť práce s verejnosťou zamerala predovšetkým na:

1. realizáciu prieskumu verejnej mienky, vyvodenie záverov a ich využitie na skvalitnenie prezentácie univerzity,
2. pretvorenie univerzitného vedomia vo vzťahu k vizuálnej prezentácii STU a jej zložiek, postupné budovanie korporatívnej identity univerzity a vytvorenie jej jednotného vizuálneho štýlu,
3. vybudovanie internetového portálu,
4. zmenu podoby univerzitného periodika,
5. zmenu spôsobu spracovania, kvality a grafickej úpravy výročnej správy a ďalších univerzitných materiálov.

1. Prieskum verejnej mienky, vyvodenie záverov a ich využitie pre skvalitnenie prezentácie univerzity

Prvým významným krokom bola realizácia prieskumu verejnej mienky. Realizáciou prieskumu bola poverená profesionálna agentúra. Možno povedať, že Slovenská technická univerzita v Bratislave je zatiaľ historicky prvou univerzitou na Slovensku i v Čechách, pre ktorú bol takýto prieskum vôbec uskutočnený. Výsledky prieskumu ukázali pozitívny obraz pôsobenia univerzity vo verejnosti, a to najmä pokiaľ ide o kvalitu vzdelávania i medzinárodne uznávanú kvalitu študentov a absolventov. Rovnako naznačili aj orientáciu univerzity nevyhnutnú pre jej ďalší rozvoj. V súvislosti so vzrastajúcou konkurenciou vo vysokoškolskom vzdelávaní poukázal prieskum na potrebu prehĺbiť spoluprácu so strednými školami a zlepšiť komunikáciu s médiami.

Zintenzívnenie komunikácie so strednými školami sa prejavilo v podobe účinnej prezentácie jednotlivých fakúlt na stretnutiach a seminároch s riaditeľmi, pedagógmi, výchovnými poradcami stredných škôl, exkurziami stredoškolákov priamo v prostredí fakúlt, návštevami garantov študijných programov priamo na stredných školách, spoluprácou so školskými oddeleniami krajských úradov či systematickou distribúciou informačných materiálov. Možnosti štúdia na STU boli každoročne prezentované všetkým stredným školám na Slovensku formou motivačného plagátu určeného maturantom (celoplošná distribúcia na viac ako 800 stredných škôl). Fakulty boli každoročne prítomné na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia. Od roku 2004 začala STU systematicky sledovať svoju prítomnosť v médiách prostredníctvom denného monitoringu médií v rámci databázy SIAC, ktorý zahŕňa printové médiá (denníky, týždenníky, regionálnu tlač, magazíny) a elektronické médiá (rozhlas, televíziu, internetové stránky).

Napriek skutočnosti, že pre množstvo iných aktuálnych tém v našej spoločnosti je systematické presadzovanie sa v médiách

problematické, pravidelný monitoring vykazoval v poslednom období takmer dennú prítomnosť STU a jej fakúlt v spojení s rôznymi témami vo všetkých typoch médií. Monitoring pritom nesledoval odborné ani populárno-odborné časopisy.

Celkovú prítomnosť STU a jej fakúlt v médiách za posledné dva roky dokumentujú nasledujúce údaje:

	2005	2006
STU	152	282
Fakulty	92	97
SPOLU	244	379

V médiách prevládali vyjadrenia zamerané na kvalitu vysokoškolského vzdelávania, študijných programov. Často sa objavovali aj informácie týkajúce sa rôznych podujatí organizovaných na pôde STU.

V prílohách, značne obľúbených u čitateľov denníkov, išlo predovšetkým o príspevky a vyjadrenia odborníkov pôsobiacich na STU, zaoberajúce sa riešením konkrétnej problematiky z oblasti dopravy, energetiky, potravinárstva a pod. ... STU aj fakulty využili v médiách i formu platenej inzercie. Prax poukázala na to, že prezentácia reálnych výsledkov vedy a výskumu širokým masám populárnym spôsobom je najlepším spôsobom zviditeľňovania STU v médiách.

2. Pretvorenie univerzitného vedomia vo vzťahu vizuálnej prezentácie STU a jej zložiek, budovanie korporatívnej identity univerzity a vytvorenie jej jednotného vizuálneho štýlu

Ďalším nemenej dôležitým, a v prostredí veľkej univerzity o to náročnejším, krokom bolo postupné pretvorenie univerzitného vedomia vo vzťahu vizuálnej prezentácie STU a jej jednotlivých zložiek.

Vytvorením vôbec prvého uceleného jednotného vizuálneho štýlu (autor K. Rosmány) sa podarilo mierne potlačiť vizuálnu prezentáciu fakúlt a zvýrazniť vizuálnu integritu univerzity. Cieľový stav však bol dosiahnutý až vypísaním a realizáciou súťaže na logo STU v priebehu uplynulého roka. Priebeh súťaže a všetky návrhy boli predstavené v rámci výstavy „Súťaž na logo STU“ v septembri 2006. Pri tejto príležitosti bol tiež s podporou sponzorov pripravený a distribuovaný katalóg súťažných návrhov. Pri koncepte nového loga a následne pri tvorbe nového vizuálneho štýlu sa v plnej miere uplatnila integrita STU.

Zmeny Štatútu STU vyplývajúce z existencie nového loga, ako aj zásady jeho používania a ochrany boli predložené na schválenie MŠ SR.

Existencia nového loga vytvorila podmienky na intenzívne budovanie korporatívnej identity univerzity. Bol vypracovaný nový grafický manuál, ktorý je spolu so všetkými príslušnými vnútornými predpismi platný od 1. januára 2007. Všetky základné prvky grafického manuálu sú v elektronickej forme sprístupnené zamestnancom i verejnosti na internetovom por-



Vladimír Bálež
Rector

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave

Slovak University of Technology
in Bratislava

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave



Fakulta elektrotechniky
a informatiky

PEDAGOGICKÁ
RADA



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v Bratislave

Rokovanie
18. októbra
2003

KOLÉGIUM
REKTORA

Školenia pre učiteľov
STU v rámci
projektu
STU online

Vážovova 5
812 43 Bratislava 1
Slovak Republic
+421 2 5249 7196
e-mail
rector@stuba.sk
www.stuba.sk

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA v BRATISLAVE



doc. Ing. arch. Robert Spaček, CSc.
prorektor

Slovenská technická
univerzita
Vážovova 5
812 43 Bratislava 1

tel.: 02/ 5729 4323, -5
fax: 02/ 5729 4326
e-mail: prorektor.zahr@stuba.sk
www.stuba.sk

Rector
of the Slovak University
of Technology in Bratislava
request the pleasure
of your company at

*The Ceremonial
Opening
of the Academic
Year
2003/2004*

on Monday, September 29, 2003
at 10.00 a. m.
Aurel Stodola Hall of the Faculty
of Mechanical Engineering
Námestie slobody 17
Bratislava

Program:
Ceremonial Opening
Address of the Rector
Address of the Academic
Senate Chairman
Address of the Ministry
of Education representative

Rector
Slovenskej technickej
univerzity v Bratislave
si Vás dovoľuje
pozvať na

*Slávnostné
otvorenie
akademického
roka
2003/2004*

dňa 29. septembra 2003
o 10.00 hodine
v aule A. Stodolu
Strojníckej fakulty STU
na Námestí slobody 17
v Bratislave

Program:
Otvorenie
Príhovor rektora STU
Príhovor predsedu AS STU
Príhovor zástupcu MŠ SR

R.Š.V.P.
4.0581
24. 9. 2003
tel 02/ 5729 4255
fax 02/ 5729 4333
e-mail public@ve.stuba.sk



S T U . . .

**Titl. Meno Priezvisko, Titl.
 funkčné zaradenie**

mob.: 0900 123 456
 meno.priezvisko@stuba.sk

S T U . . . SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Meno Priezvisko
 Bratislava

Osobný hlavičkový papier je určený pre rektora a dekanov.

S T U . . . SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA
 V BRATISLAVE

F A Názov fakulty
 Názov pracoviska

Námestie slobody 19, 813 68 Bratislava 1
 tel.: 02/ 12 34 56 78 fax.: 02/ 12 34 56 78
 www.stuba.sk

. SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
 S T U . . .

Názov grémia

Právebná verzia logotypu s celoslovným názvom univerzity a fakulty
 meno a funkcia. V päťte sú umiestnené identifikačné údaje ako
 e-mailová a internetová adresa.
 Elektronická šablóna v programe MS Word®. Na sadzbu sa
 použila veľkosť 12 bodov pri riadkovaní 16 bodov. Text je zarovnaný na
 miestnené údaje o adresátovi, vyzdáné písmom Botanika Lite
 Lite Bold s veľkosťou 12 bodov pri riadkovaní 16 bodov.
 miestnené značky na skladanie papiera.

Meno Priezvisko
 dekan

S T U . . .

F I I T Výberová komisia

Fakulta
 Informatiky
 a informačných
 technológií

**Názov predkladaného
 dokumentu**

titl. Meno Priezvisko
 funkcia
 titl. Meno Priezvisko

názov predchádzajúceho grémia, v ktorom bol
 materiál schválený
 dátum

text záveru (jeho dĺžka je limitovaná na 6
 riadkov)

S T U . . .

S v F Kolégium dekana

Stavebná
 fakulta

S T U SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
 SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN BRATISLAVA

táli STU a zahŕňajú viac ako 300 formulárov hlavičkových papierov pracovísk STU, generátory vizitiek v slovenskom aj anglickom jazyku, košieľky na grémiá a vnútorné predpisy, šablóny prezentácií vo formáte .ppt, vzory osobných hlavičkových papierov rektora a dekanov fakúlt, vzory obalov na grémiá, ako aj kompletne návody a postupy na zabezpečenie výroby merkantilných tlačovín vo Vydavateľstve STU.

3. Vybudovanie internetového portálu

Neoddeliteľnou súčasťou rozvoja prezentácie STU a jej fakúlt sa stala jej virtuálna forma – internetová stránka. Vybudovanie kvalitnej internetovej stránky STU bolo ďalšou z hlavných priorít.

Pôvodne schválený a rozpracovaný koncept budovania stránky bol v decembri 2004 nahradený zakúpením licencie na nový redakčný systém Buxus. Základným cieľom bolo vytvoriť stránky v jednotnom vizuálnom štýle a s kompaktnou štruktúrou informácií na úrovni STU i fakúlt, ktoré by boli spravované jednotným, pre užívateľov nenáročným redakčným systémom.

Hlavným zámerom bolo zainteresovať pracoviská na nepretržitej aktualizácii zverejňovaných informácií, a to na základe osobnej zodpovednosti zaškolených pracovníkov – redaktorov. Dôležitým predpokladom na fungovanie redakčného systému bola príprava prevádzkového poriadku, vytvorenie systému zaškolenia redaktorov, ako aj pravidelná spolupráca administrátorov jednotlivých redakčných systémov. V súčasnosti s redakčným systémom aktívne pracuje 159 redaktorov.

Hlavný univerzitný portál v redakčnom systéme Buxus začal fungovať v ostrej prevádzke v septembri 2005, obsahoval napojenie na webmail, stravovací systém, online telefónny zoznam, možnosť vstupu do (v tom čase) pripravovaného akademického informačného systému, či základné prvky jednotného vizuálneho štýlu v elektronickej podobe (hlavičkové papiere, krycie listy na materiály predkladané v grémiách, šablóny prezentácií STU a fakúlt vo formáte .ppt).

V priebehu prvého štvrťroka 2006 boli postupne k hlavnému portálu pripojené v rovnakom redakčnom systéme stránky všetkých fakúlt.

Postupne bol upravovaný aj užívateľský komfort systému a optimalizovaná vizuálna podoba stránky do aktuálneho stavu. V súčasnosti obsahuje portál takmer 4500 aktívnych stránok, jeho návštevnosť od mája do decembra 2006 predstavuje 4.598.485 otvorení.

4. Zmena podoby univerzitného periodika

S vývojom jednotného vizuálneho štýlu univerzity sa postupne menila aj podoba univerzitného periodika Spektrum.

Pôvodnú, po dlhé roky pretrvávajúcu koncepciu vystriedala v roku 2003 modernejšia (autor K. Rosmány) s čiastočnou farebnou tlačou a v kvalitnejšom materiálovom prevedení. V januári 2007 vyšlo Spektrum s aktuálnym vizuálom v zmysle nového grafického manuálu.

Časopis vychádzal počas celého obdobia pravidelne s výnimkou letných prázdnin, v rozsahu 16 strán a v náklade 1000 kusov. Jeho elektronickej podobe na internetovej stránke navštívilo mesačne v priemere 1500 čitateľov.

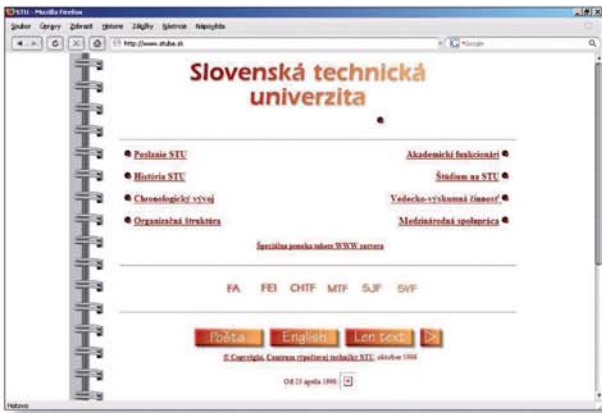
5. Zmena spôsobu spracovania, kvality a grafickej úpravy výročnej správy a ďalších univerzitných materiálov

Výsledky svojej činnosti STU každoročne prezentuje prostred-

níctvom výročnej správy. Za obdobie 2003 – 2007 sa výrazne zmenil spôsob jej spracovania, kvalita i grafická úprava. Po obsahovej stránke ju obohatilo množstvo grafov a tabuliek. Samozrejým doplnkom správy sa stalo jej vydanie na CD nosiči s potlačou v aktuálnom vizuále, ako aj jej elektronickej forma na internetovom portáli STU.

Útvár práce s verejnosťou počas tohto funkčného obdobia realizoval aj ďalšie aktivity:

- príprava a organizačné zabezpečenie akademických slávností, spoločenských podujatí a prijatí významných hostí (34),
- príprava koncepcie a redakčné spracovanie výročných správ STU, Dlhodobého zámeru STU a jeho aktualizácií, Sebahodnotiacej správy pre inštitucionálne hodnotenie univerzity EUA,
- príprava a organizačné zabezpečenie súťaže na logo STU vrátane prípravy výstavy a katalógu súťažných návrhov,
- obsahové a redakčné spracovanie propagačných materiálov o STU,
- príprava, výberové konania, zabezpečenie výroby a distribúcie propagačných a darčkových predmetov STU,
- projekt úpravy vstupného priestoru v prízemí rektorátu
- iniciovanie a príprava medaily udeľovanej s čestným titulom Dr .h. c., zabezpečenie a organizácia výroby jej prototypu realizácia tabla rektorov vo veľkej zasadacej sieni rektorátu.



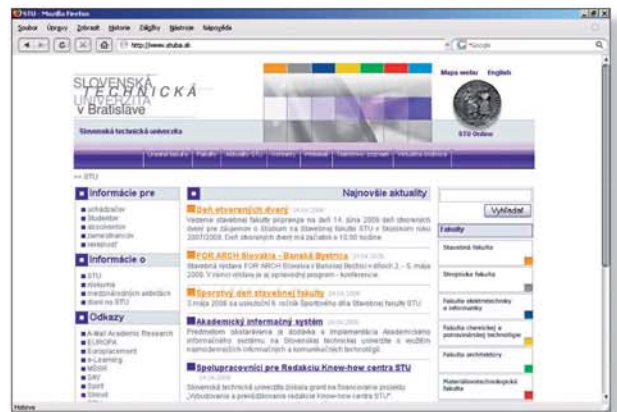
1997



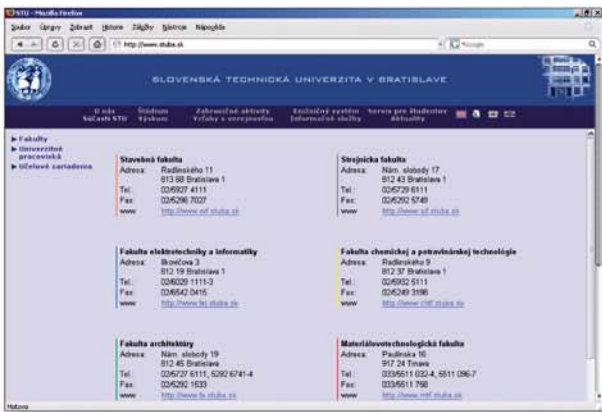
2005



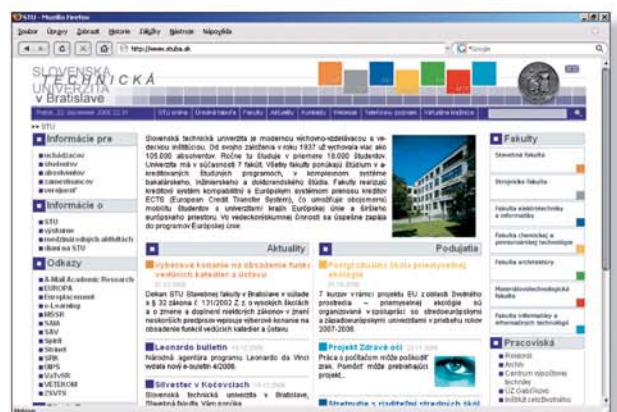
2001



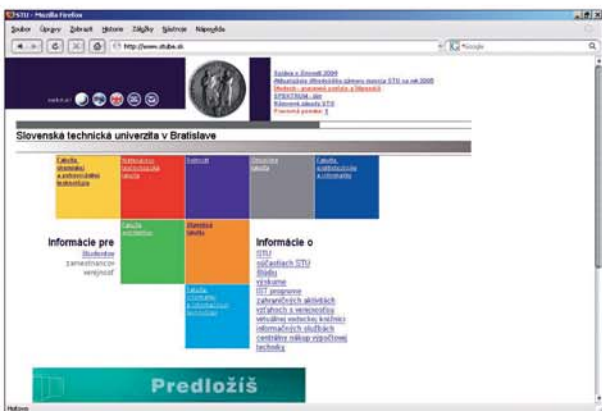
2005



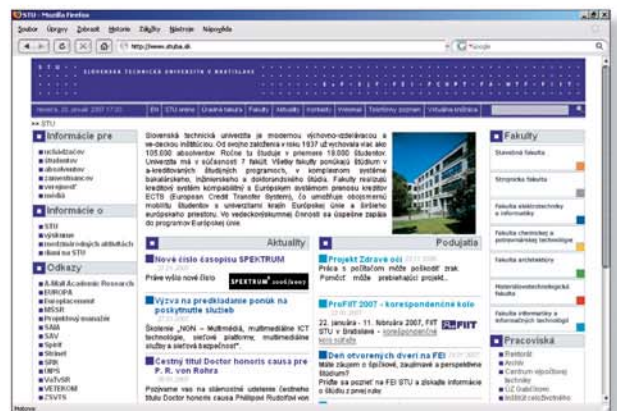
2002



2006



2004



2007

PERIODIKUM SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE

ŠIESTY RÁMCOVÝ PROGRAM EURÓPSKEJ ÚNIE NA ROKY 2002 – 2006

Medzinárodný program v rámci Európskej únie sa v deväťdesiatych rokoch 20. storočia začal postupne otvárať aj pre asociované krajiny, teda aj pre Slovensko. Na začiatku boli pre krajiny strednej a východnej Európy vytvorené špeciálne programy (napr. TEMPUS) alebo špeciálne kapitoly existujúcich programov, ktoré reprezentovali spoluprácu na úrovni pomoci. To sa postupne začalo meniť na úroveň rovnocennej spolupráce už v rámci Piateho rámcového programu Európskej únie (5. RP) na roky 1999 – 2002, ktorý podporoval výskum a technologický rozvoj najmä v oblastiach zlepšenia kvality života a znižovania nezamestnanosti. Do programu Európskej únie sa postupne zapájali aj (napr. v roku 2001) pracovníci zo 4 fakúlt. A tak, samozrejme, netreživo očakávať otvorenie 6. RP na Slovensku sa uskutočnilo integrácie SR do Európskeho v ktorú sa konala pod záštitou Múmi na pôde STU – v aule na Mýtnej ulici decembra 2002. Prítomní si mohli vyjsť tra školstva Martina Fronca o stave a z techniky na Slovensku i evodné vlády SR pre európsku integráciu, Ing. Pála Csákyho a predsedu zahraničného Figeta. O štáti Slovenskej republiky spoločensva pre výskum, technickú r aktivitu informoval generálny ri a Valachovič a postavenie Slovenska v nom priestore priblížil prvý tajom v Bratislave Vladimír Šucha. Ďalej sa vedecko-výskumnej komunity na vstup sa sieť SIKAS a Národné kontaktné sietve programy 6. RP.

Šiesty rámcový program Európe pre výskum, technický rozvoj a d (6. RP ES) bol otvorený v norební vyžvy a ich priority boli zverejnené v otvorení 6. RP na Slovensku sa uskú rencie Integrácie SR do Európskeho v ktorú sa konala pod záštitou Múmi na pôde STU – v aule na Mýtnej ulici decembra 2002. Prítomní si mohli vyjsť tra školstva Martina Fronca o stave a z techniky na Slovensku i evodné vlády SR pre európsku integráciu, Ing. Pála Csákyho a predsedu zahraničného Figeta. O štáti Slovenskej republiky spoločensva pre výskum, technickú r aktivitu informoval generálny ri a Valachovič a postavenie Slovenska v nom priestore priblížil prvý tajom v Bratislave Vladimír Šucha. Ďalej sa vedecko-výskumnej komunity na vstup sa sieť SIKAS a Národné kontaktné sietve programy 6. RP.

Šiesty rámcový program Európe pre výskum, technický rozvoj a d (6. RP ES) bol otvorený v norební vyžvy a ich priority boli zverejnené v otvorení 6. RP na Slovensku sa uskú rencie Integrácie SR do Európskeho v ktorú sa konala pod záštitou Múmi na pôde STU – v aule na Mýtnej ulici decembra 2002. Prítomní si mohli vyjsť tra školstva Martina Fronca o stave a z techniky na Slovensku i evodné vlády SR pre európsku integráciu, Ing. Pála Csákyho a predsedu zahraničného Figeta. O štáti Slovenskej republiky spoločensva pre výskum, technickú r aktivitu informoval generálny ri a Valachovič a postavenie Slovenska v nom priestore priblížil prvý tajom v Bratislave Vladimír Šucha. Ďalej sa vedecko-výskumnej komunity na vstup sa sieť SIKAS a Národné kontaktné sietve programy 6. RP.

Štruktúra a nástrže 6. RP pre výskum 6. RP zahŕňa aktivity Európskej výskum a inovácií. Hlavným poslať k dotváraniu Európskeho výskumnej lepšou integráciou a koinováciou rozvíja výskum. Výskum by mal prispieť k z

schopnosti európskeho hospodárstva a k riešeniu hlavných sociálnych problémov. Na tieto ciele je vyčlenených 17,50 mld. EUR na roky 2002 – 2006 (na 5. RP to bolo 14,96 mld. EUR). Rámcový program je založený na troch hlavných častich činnosti a špecifickom programe pre jadrovú energetiku.

Cieľenie programu:

Časť 1
Integrácia európskeho výskum (má 7 tematických priorít) –
Veda y životu, genómika a biotechnológie pre zdravie –

SPEKTRUM

Periodikum Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Akademický rok 2004/2005
10. január

Ročník XI. /XLII./

Z OBSAHU

Noví profesori na STU /3
Cena rektora STU /4
Slovenská intelektuálna érita maas získav výskum /5
Prírodná rada STU /5
STU v kontexte rámcového programu /6
Kolektívna zmluva /8

Novonomenovaní profesori vysokých škol na Bratislavskom hrade

EDITORIAL

Dnes už má každý vepochybe o potrebe technického pokroku. Rozvoj vedy a techniky, zvyšovanie produktivity práce, stratigia trvalo udržateľného rozvoja sa stali behom súčasťou slovníka nielen politikov, ale aj bežných občianov. Vízia automatizovaného sveta plného vyzivcov, ktoré ľudskému sľubujú život, je živim od čias renesancie (Leonardo da Vinci) cez obdobie priemyselnej revolúcie (Jules Verne) až po súčasnosť. Aj dnes má svojich verých spojencov, ktorí v novej vedy a pokroku techniky vidia riešenia všetkých problémov nášho sveta. Uvažujú v zjednodušenej schéme – veda odhaľ a technika s technologiou vyrštie. Lenže tieto tri spmali sestry nejdú ruka v ruku. Veda kráča vpred a technika a technologiou sa držia v pozadí. Veda je slobodná, plná sily, energie i pochybností z hľadania správnej cesty. Technika a technologiou sa s ponuky vyberajú len to, čo prináša úžitok. A tu sme pri korní veci. Aký úžitok a pre koho? Všíma sa do histórie na krátku okrasu. Keď pred viac ako desiatimi rokmi nezádržateľný pokrok odštartoval priemyselnú revolúciu, zvýšila sa nielen výroba a stupeň blahobytu, ale začala sa aj systematická dekadencia životného prostredia. Táto rťrdá dodnes. V súčasnosti sa ani najrozvinutejšie krajiny sveta neredia dohodnúť na obmedzení spotreby skleníkových plynov, hoci je dokázané, že naša planéta, a teda aj nám, škoda. V roku 1928 sir Alexander Fleming objavil penicilín. Našla sa účinná zbraň proti infekčným chorobám. Lekárska veda slávila veľké víťazstvo. Napriek miliónom zachránených životov má pokrok medicíny aj obvrhnuté tváre. Vraciu do re-produkčného cyklu svetovej populácie ľudc, o ktorých by semiošodný zákon prirodzeného výberu rozhodol inak. Ľudský genofond takto získava nežiaduce znaky slabosti. Vedecký a technologický pokrok teda nie je priamu cestu od bohuho k lepšiemu, ale je to proces plný prechiatí a nových slich. Tie najväčšie sú už napäté a čakajú na riešenie. Veda, technika, technologiou. S človekom putujú už veľky. Robia ho bohatším a vďačnejším. Snať mu pomôžu byť neuväzňim a šťastným.

redaktor

Majáles na fotóaly

Periodikum Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Akademický rok 2002/2003
8. apríl

Ročník IX. /XLI./



Príhovor Roberta Špačka, prorektora pre zahraničné vz'ahy a prácu s verejnosťou

Príhovor Roberta Špačka, prorektora pre zahraničné vz'ahy a prácu s verejnosťou

fototechnie FCHPT, prejdeme postupne na plošofarbné tlač na priramenú medzinárodnej úrovni. Odloženie práce v verejnosťou prirodzene pripravuje ďalšie zmeny vo všetkých oblastiach „prezentácie“ STU najmä voči vonkajšiemu prostrediu. Konkrétne via bude informovať v budúcom čísle Ing. Zuzana Mokošová, vedúca oddelenia. Postupne budeme prebavovať rezerty jednotlivých prorektorov a oddelení rektorátu. Chceme tým prispieť k zvýšeniu vnútromužverného porozumenia. K postupnej zmene názoru, že fakulty fungujú aj napriek absencii rektorátu riadiť ich. V tomto cykle je pilotným textom príspevok Mgr. Tatiany Zamborovej. Osobná poznámka: potrebu zmeny koncepcie Spektra bytosome pociťoval oddelenie práce s verejnosťou. Spôsob tejto zmeny je, priznávam sa, mojim osobným rozhodnutím.

(Signature)

SPRÁVY Z REKTORÁTU

Slávnostná promócia

Slávnostná promócia

Periodikum Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

Akademický rok 2006/2007
4. december

Ročník XIII. /XLV./

Z OBSAHU

Siemens ocenil najlepších /4
Najlepšie práce SVOČ získali ocenenie /4
Dravdár ekov MTF /5
Európsky kongres vedeckých miest /16

Želania pre STU

Želania pre STU



Prof. Ing. Dr. h. c. ANTON BLAŽEK, DrSc.

Slovenská technická univerzita maďarňuje na tradície Banskej akadémie v Banskej Štiavnici ako prvej inžinierskej vzdelávacej inštitúcie na svete. V tejto tradícii treba pokračovať v nových podmienkach novej paradigmy pre 21. storočie, a to je globalizácia, spoločnosť založená na vedomostiach a udržateľný rozvoj. Tieto svetové vývojové tendencie vzbudzujú požiadavku celoživotného vzdelávania a zvyšujú potrebu vzpracovania novej dlhodobej stratégie rozvoja STU v oblasti vzdelávania a výskum, aby i v budúcich rokoch zohrávala vedúcu úlohu v oblasti inžinierskeho vzdelávania, výchovy vedeckých pracovníkov a v oblasti vedecko-technického rozvoja na Slovensku. Na základe týchto aktivít si udrží rešpekt, autorita a uznanie v spoločnosti.



Prof. Ing. JÁN GARAJ, DrSc.

Od roku 1937, kam sľahajú korene vznikajúcej Slovenskej technickej univerzity, v čase vzniku nazývanej Vysoká škola technická, krátko nato Slovenská vysoká škola nemalými znameniami a úspechmi, ktoré sú typické pre krajinu ležiacu na krížovke ciest a záujmov. Parafrazujúce verše básnika „neraz to bola víťazná skaza, hneď ňľastia výšľnie svitlo“. Pri svojom zrode jediná technická vysoká škola, alma mater technických a technologických odborov na Slovensku, prešla aj tými najzložitejšími obdobiami ňľepne, skôr posilnenej než zlomené. V súčasnosti STU predstavuje vysoký intelektuálny potenciál s dobre vybudovanou materiálnoú základňou, zdatným manažmentom, schopným riešiť zložité

PERIODIKUM SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE

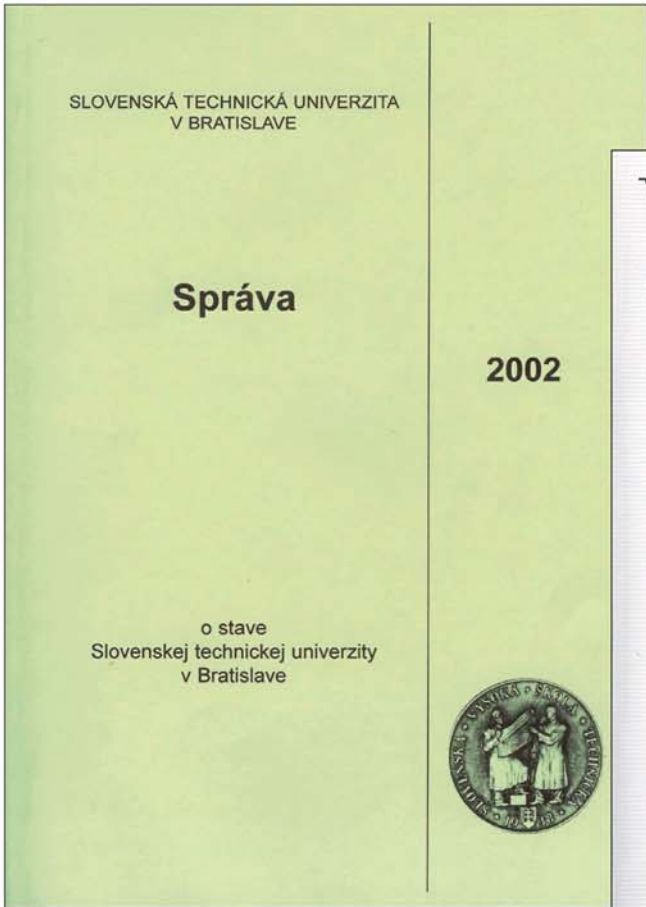
Akademický rok 2006–2007 január

Ročník XIII. /XLV./

SPEKTRUM

5

- Príhovor rektora STU
- Noví docenti
- Na slovíčko s prorektorom R. Redhammerom
- Cena rektora najlepším absolventom doktorandského štúdia
- Rozhovor s autormi loga STU
- Ocenení profesori
- Slovenská univerziáda 2008 na STU



9. SOCIÁLNE SLUŽBY

Študentské domovy (ďalej len ŠD)

Ubytovacia činnosť

Slovenská technická univerzita má na ubytovanie svojich študentov v Bratislave k dispozícii 6 študentských domovov a dva objekty študentského domova v Trnave. Nový objekt v Trnave bol daný do užívania v septembri 2003. Z dôvodu dodržiavania Nariadenia vlády SR č. 353 /2006 Z. z. sme museli a stále musíme postupne znižovať počet ubytovaných študentov, aby sme sa dostali na zákonom stanovenú normu 8 m² na 1 ubytovaného. Kapacita jednotlivých ŠD je nasledovná:

Mladá garda	1339 lôžok
Nikosa Belojanisa	218 lôžok
Jura Hronca	870 lôžok
Svoradov	366 lôžok
Mladosť	1880 lôžok
Dobrovičova ul.	451 lôžok
ŠDaJ M. Uhra v Trnave	1260 lôžok
Spolu:	6384 lôžok

Ubytovanie je zabezpečené v jedno až štvorlôžkových izbách. Z dôvodu rôznej kvality ubytovania bola v roku 2006 vypracovaná a študentmi schválená kategorizácia izieb, ktorá zohľadňuje: plochu v m² na ubytovaného študenta, vybavenosť izby sociálnym zariadením, príslušenstvo (predsieň, balkón) a pod. Podľa uvedenej kategorizácie bol spracovaný cenník poplatkov za ubytovanie.

Na ubytovanie zamestnancov a hostí STU je z kapacity ŠD vyčlenených 270 lôžok. V roku 2006 bol pod správu ÚZ ŠDaJ začlenený novozrekonštruovaný objekt ubytovacieho zariadenia Vazovova – Mýtna. Tento objekt bude slúžiť na ubytovanie doktorandov, zamestnancov a hostí STU, čím sa zvýši ubytovacia kapacita študentov o 125 miest.

Personálna činnosť

V období rokov 2003 – 2006 sme vypracovali a zrealizovali plán racionalizácie a zefektívňovania práce, ktorým sme v rámci ŠD znížili stav o 48 zamestnancov, čo sa v nemalej miere odzrkadlilo na znížení nákladov na 1 lôžko.

Koncom roku 2006 bol do praxe zavedený nový ubytovací program, ktorý je napojený na centrálnu databázu študentov STU, čím sa značne zefektívni práca ubytovacích oddelení a zároveň sa vytvorí priestor pre ďalšiu racionalizáciu práce.

Technický úsek a doprava

Vedenie ÚZ ŠDaJ STU si v hodnotenom období stanovilo určité priority, a to v týchto rovinách:

1) Zníženie energetickej náročnosti ŠD.

Študentské domovy sú veľmi energeticky náročné z hľadiska zastaraných technologických zariadení čo sa najviac prejavuje v spotrebe tepla. Prioritu za hodnotené obdobie sme stanovili na obnovu technologických zariadení pre tep-

lo a teplú vodu. Za hodnotené obdobie sa nám podarilo zrealizovať v tomto smere rekonštrukcie na ŠD Svoradov, ŠD Nikosa Belojanisa, ŠD Jura Hronca, ŠD Mladá garda. V Trnave bola v dôsledku zmeny vykurovacieho média uskutočnená úprava technologického zariadenia vykurovania a prípravy teplej vody.

2) Modernizácia bývania na ŠD.

V roku 2003, 2004, 2005 prebiehala rekonštrukcia sociálnych zariadení na ŠD Mladá garda. Na bunkách boli vytvorené sociálne zariadenia so sprchou, WC a umývadlom. Z hľadiska platných hygienických noriem sme znížili kapacitu jednej bunky na ŠD Mladá garda z päť ubytovaných na troch ubytovaných. Touto rekonštrukciou sme odstránili používanie nevyhovujúcich spoločných spŕch. Zároveň v hodnotenom období prebiehala postupná rekonštrukcia sprchovacích kútov na ŠD Jura Hronca a čiastočná rekonštrukcia spoločných spŕch na ŠD na Dobrovičovej ul. V ŠDaJ M. Uhra boli upravené sociálne zariadenia v starom objekte na troch poschodiach. V uvedenom období bola uskutočnená rekonštrukcia kuchyne na základe podmienky zo strany okresného hygienika na sprevádzkovanie nového objektu v Trnave.

Na všetkých študentských domoch bol a je nevyhovujúci nábytok, ktorý je fyzicky aj morálne zastaraný. V rokoch 2004 – 2006 sme pristúpili k postupnej výmene nábytku podľa finančných možností. Do tohto času sme vymenili cca osminu nábytku na všetkých ŠD. V tejto výmene budeme pokračovať podľa finančných možností a v období nasledujúcich šiestich až ôsmich rokoch by sme chceli vymeniť všetok nábytok na všetkých ŠD.

3) Doprava.

Vozový park ÚZ ŠDaJ bol vybavený dvadsaťročnými autami Š 1203 a tak isto starými nákladnými a skriňovými autami Avia. Autá mali vysokú spotrebu pohonných hmôt, boli nespoľahlivé, často sa kazili a opravy boli veľmi finančne náročné. Tieto autá sme v hodnotenom období nahradili novými:

Ostatné

ÚZ ŠDaJ sa medzi prvými pracoviskami pripojilo na mobilnú sieť Orange – STU, čím sa znížili výdavky za telefonovanie o cca 40 %.

10. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

Na základe analýzy stavu informačných technológií (IT) na STU na začiatku roka 2003 sa definovali a vo vedení STU schválili nasledovné generálne zámery pre funkčné obdobie formulované z pohľadu roku 2003 nasledovne:

- Užívatelia na STU používajú internet ako moderný, spoľahlivý informačný a komunikačný nástroj
- Prevádzkovatelia IT na STU zabezpečujú nepretržité chod dátovej siete a aktualizáciu informácií
- Hardvérové prostriedky sú na aktuálnej priemernej úrovni, sú spoľahlivé, bezpečné v prevádzke
- Softvér umožňuje využívať ako efektívny nástroj pre administráciu STU vo vzdelávaní a vo vede.

Zámer sa postupne realizoval stratégiou projektov zameraných na jednotlivé kľúčové oblasti.

Úsek prorektora pre oblasť IT podporovala Rada pre informačné a komunikačné technológie (RIKT) vytvorená zo zástupcov fakúlt STU a riaditeľa Centra výpočtovej techniky (CVT STU).

Výkon projektov zabezpečovalo prevažne CVT STU a príslušné organizačné zložky na fakultách..

Audit dátovej siete

Audit dátových sietí na fakultách a študentských domovoch bol ukončený v roku 2005. Schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojok sú k dispozícii v dokumentácii auditu.

Vedenia zložiek STU majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

Dátová sieť STUNET

Dátová sieť Slovenskej technickej univerzity dostala po audite pracovný názov STUNET. Je súčasťou metropolitnej dátovej siete v Bratislave. Priamo je pripojená na Slovenskú akademickú dátovú sieť SANET a jej prostredníctvom do európskej siete pre vedu výskum a vzdelávanie GEANT a medzinárodnej siete internet.

Dátovú sieť STUNET môžu požívať len oprávnení používatelia, t. j. zamestnanci a študenti Slovenskej technickej univerzity, pričom sú povinní dodržiavať stanovené pravidlá prevádzky siete – Pravidlá prevádzky dátovej siete STUNET a Pravidlá správy dátovej siete STUNET vydané 24. 11. 2004.

www.stuba.sk

Vedenie STU prevzalo v roku 2003 server www.stuba.sk v nevyhovujúcej a nehomogénnej štruktúre po stránke technickej i obsahovej, v ktorom sa neriešila technológia exportu informácií priamo z pracovísk STU.

Vedenie STU preto rozhodlo o novom koncepte technického a obsahového riešenia na báze tzv. distribuovaného redakčného systému. Technické zabezpečenie servera sa realizuje centrálné na CVT STU a obsahovým zabezpečením bol poverený úsek PR (správa na inom mieste).

Elektronické študentské preukazy

V roku 2003 prevzalo nové vedenie od predchádzajúceho vedenia riešenie študentských preukazov kombinované s platnou kartou Tatra banky a medzinárodným preukazom vydávaným CKM2000 a s funkciou EMTEST. Na preukaze participovali 4 subjekty. To obmedzovalo nezávislosť STU, flexibilitu, servis, riešenie pre študentov 1. ročníka a predovšetkým na preukaze neexistovala identita STU. Riešenie ne počítalo s cyklami ročnej aktualizácie.

Od roku 2004 sa realizuje projekt nových preukazov v komplexnom pracovisku pre výrobu preukazov vybudovanom na CVT STU. CVT zabezpečuje potlač študentských preukazov v jednodňových termínoch. K 1. 10. 2006 boli vydané študentské preukazy pre prvé ročníky, celkovo bolo vytlačených vyše 5100 preukazov.

Pre vyššie ročníky sú vydávané samodeštruktčné holografické validizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/200x v celkovom počte cca 12 500 ks, ktoré si fakulty preberajú a aplikujú na preukazy študentov v priebehu zápisu nového akademického roka.

Externými ponukami preukazu je doprava, zabezpečená zmluvou so Železničnou spoločnosťou, DPMB, niektorými spoločnosťami autobusovej dopravy. Do budúcnosti je plánovaný prostredníctvom karty vstup do verejných knižníc, prípadne ďalšie funkcie.

Nákup IT na STU

Do 30. 12. 2002 sa obstarávanie výpočtovej techniky uskutočňovalo na všetkých fakultách STU samostatne. Vo februári 2003, na základe legislatívnych zmien v oblasti verejného obstarávania, boli na úrovni STU vypísané verejné súťaže na počítače a ich komponenty, na tlačiarne, monitory, pasívne a aktívne prvky, notebooky a dataprojektory. Súťaže boli nakoniec úspešné a uzatvorili sa zmluvy na dodávku výpočtovej techniky do 31. 12. 2004.

Neskôr firma EMM jednostranne odstúpila od zmluvy s 2-mesačnou výpovednou lehotou. Dôvodom bola skutočnosť, že z pracovísk STU dostávali denne nekoordinované množstvo objednávok na rôzne konfigurácie počítačov a komponentov, často aj mimo ponúkaného sortimentu, čo firme zvyšovalo náklady. Hrozila úplne nesynchronizovaná štruktúra dodávateľov, sústavné vypisovanie súťaží a predovšetkým problémy s reklamáciami.

Od roku 2005 sa uskutočňuje centrálny nákup výpočtovej techniky. Bolo zriadené pracovisko Centrálného nákupu ako súčasť CVT STU. Okrem toho objednávky a rozvoz tovaru je zabezpečený aj do lokalít Mlynská dolina (FEI + FIIT) a MTF v Trnave.

Fakulta	Počet obchodných prípadov			*Objem v mil. Sk		
	8. – 12. 2004	2005	2006	8. – 12. 2004	1. – 11. 2005	1. – 11. 2006
FA	19	76	58	0,415	2,847	4,463
FEI	248	367	345	8,232	7,963	10,830
FCHPT	161	261	228	3,967	6,093	6,469
FIIT	26	32	65	2,604	1,212	2,675
MTF	59	204	256	1,742	6,736	7,762
SjF	103	168	175	2,631	4,127	5,457
SvF	17	391	405	0,660	11,983	12,502
Rektorát	26	80	102	2,041	2,539	9,423
ŠDaJ	0	69	69	0	1,936	0,698
Ostatné	11	0	29	0,310	0	0,347
Spolu	670	1648	1732	22,602	44,436	60,626

Prehľad nákupu IT podľa komodít v rokoch 2005 až 2006

Komodita	2005 mil. SK	2006 mil. SK
Komponenty	6,0	7,2
PC z komponentov	13,5	16,5
Notebooky	7,4	8,0
Tlačiarne	2,3	2,5
Monitory samostatne	6,0	7,0
Projektory	2,0	2,5
Sieťové komponenty	4,3	6,5
Médiá	0,8	1,1
Software	1,8	2,2
PC komplet	5,8	7,5
spolu	49,9	61

Centrálne softwarové licencie

Centrálne softvérové licencie sú na univerzitách bežným nástrojom na zvýšenie ekonomickej efektívnosti a zabezpečenie vysokého dostupného štandardu pre všetkých pracovníkov a študentov univerzity.

STU nemala spracovaný koncept centrálnych licencií, v zásade nebol dostatok zdrojov na vytvorenie takého generálneho konceptu ako je na zahraničných univerzitách.

Postupne sa od roku 2003 pristupovalo k možným a finančne dostupným riešeniam pre centrálnu softvérové licencie na STU.

Oblasti pokryté licenciami:

Licencia antivírusového systému NOD32 od firmy ESET Bratislava je zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU. Systém môžu využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov.

Licencia produktov Microsoft - zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR).

STU je súčasťou zmluvy Campus Agreement, ktorú MŠ SR uzatvorilo v roku 2006 na tri roky s firmou Microsoft.

Financovanie je zatiaľ zo strany MŠ. Zmluva je pre na nové verzie (upgrade) produktov SW MS Office a MS Windows.

Platí pre zamestnancov (môžu softvér používať i doma), neplatí ale pre študentov.

Licencia inžinierskeho – konštruktérskeho systému ANSYS pre 45 pracovísk STU kupuje sa vždy na jeden akademický rok od firmy SVS - FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný tak je práca ihneď ukončená). Využitie na pedagogické i výskumné účely. Licencia Adobe Acrobat CE – bolo zakúpených 140 licencií z univerzitných zdrojov. Licencie boli rozdelené na fakulty, rektorát a univerzitné pracoviská podľa veľkosti fakúlt od 5 po 22 licencií. Každá katedra podľa rozhodnutia RIKT má mať jedno inštaláčne CD. Cieľom má byť zverejňovanie dokumentov, prenos dokumentov (zápisnice, správy, informácie...) výlučne vo formáte PDF.

Licencia fontu BOTANICA (10 licencií na 24 rezov) na účely aplikácie jednotného vizuálneho štýlu.

Produkt ORACLE na ktorom je vybudovaný informačný systém STU Magion, Olib, AIS.

V súčasnosti sa pripravuje zakúpenie univerzitných licencií programového systému MATLAB s prístupom na centrálnom servere.

Ekonomický informačný systém

Informácie z ekonomickej oblasti STU sú mimoriadne dôležité pre vedenie univerzity a jej zložky. Sú tiež prepojením na MŠ a výkazníctvo voči poisťovniam, ŠÚ, DÚ atď. Doteraz na STU nie je komplexný informačný systém, ale súbor programov pre jednotlivé oblasti.

V júni 2004 bolo v súlade s verejným obstarávaním rozhodnuté, že sa bude implementovať na STU ekonomický informačný systém MAGION. Prechod na nový informačný systém musel prebehnúť vo veľmi krátkom čase, a preto sa vyžadovalo plné nasadenie zodpovedných pracovníkov na všetkých zložkách STU.

Systém personalistiky a miezd systému MAGION, bol od 1. 1. 2005 v paralelnej prevádzke s núdzovo udržiavaným systémom ELANOR EXPERT pre personalistiku a mzdy a v plnej prevádzke je od roku 2006. Neustále je modifikovaný v súlade so zmenami v legislatíve. Bol dopracovaný o modul zúčtovania zdravotného poistenia. Priebežne sa dopĺňajú požadované zostavy.

O inovácii ďalších ekonomických modulov ako Logistika (v súčasnosti systém ISF), Účtovníctvo a rozpočet sa rozhod-

ne v súvislosti s možným nasadením projektu SOFIA (moduly Majetok a Účtovníctvo) podporovaného MŠ SR. Inovovaný programový systém MAJETOK, ktorý bol upravený podľa našich požiadaviek je v bežnej prevádzke bez vážnejších problémov.

V r. 2003 bol zakúpený a nainštalovaný programový systém MIS, CVT zabezpečuje prevádzku servera a správu aplikácie. Systém je po priebežných úpravách na základe požiadaviek STU v prevádzke, prácu s prenájmi a ich zúčtovanie vrátane automatických upomienok, fakturácie a ďalších dokladov zabezpečuje priamo ekonomický úsek Rektorátu STU.

Štátna pokladnica

STU podľa platnej legislatívy ako verejná vysoká škola je povinne začlenená do sústavy organizácií podliehajúcich režimu Štátnej pokladnice. To vyžadovalo vybudovať na STU úplne nový informačný systém, pričom sa riešili možnosti pripojenia STU a jej súčasť do štátnej pokladnice.

Na STU sa zabezpečilo pripojenie do režimu Štátnej pokladnice po stránke technologickej a boli aj vykryté finančné náklady spojené s týmto pripojením. Štátna pokladnica je v rutínnej prevádzke.

Akademický informačný systém STU Online

O zavedenie komplexného akademického informačného systému na STU sa pokúšali minulé vedenia STU vzhľadom na to, že existujúci informačný systém Študent neposkytoval už dostatočnú podporu akademickým činnostiam na STU. Jednotlivé systémy na fakultách neboli prepojené a začali diverzifikovať tým, že sa upravovali podľa rozdielnych požiadaviek fakúlt. Výkazníctvo akademických činností tieto lokálne systémy nevyužívalo. Na STU bol v minulosti neprozreteľne postupne utlmovaný vývoj, resp. rozvoj vlastného softvéru (ŠTUDENT) a na trhu nebol k dispozícii hotový produkt. Bolo možné kúpiť iba vývojové práce. Preto STU bola úplne závislá na dodávke akademického informačného systému.

V tom období sa v rámci Slovenska riešil problém, či informačný systém bude centrálny projekt Ministerstva školstva SR alebo či každá univerzita bude implementovať svoj vlastný systém.

Vzhľadom na vysoké náklady komplexného informačného systému pre riadenie akademických činností, STU podnikla najprv iniciatívu spolu s UK a VŠVU predložením projektu MŠ SR. Širšie konzorcium ešte tvorili TU Zvolen, ŽUŽ, TU Košice.

Na základe intervencie u ministra v auguste 2004 sa STU podujala získať dodávateľa najkomplexnejšieho akademického informačného systému v medzinárodnom verejnom obstarávaní s tým, že finančné dotovanie pre jednotlivé univerzity bude riešiť Ministerstvo školstva SR po pilotnej inštalácii na STU. Po verejnej súťaži v rámci EÚ, ktorú zabezpečovala externá firma, bol z dvoch záujemcov ako dodávateľ vybraný TU Graz. Vzhľadom na nejasnosť vo financovaní celého projektu zo strany MŠ SR, podmienky aby STU niesla najprv náklady celého projektu, ako aj nevyhovujúcej termínovej ponuke dodávateľa bola súťaž zrušená a výber bol opakovaný.

Potom sa objavili v Českej republike akademické informačné systémy, ktoré vzhľadom na blízkosť českého a slovenského vysokoškolského vzdelávania sa ukázali ako vhodné pre možnú implementáciu na STU.

Vo výberovom konaní bol vybraný ako dodávateľ Mendelova zemědělská univerzita v Brně. Funkcionalita systému nedosahuje síce parametre prvého ponúkatela TU Graz, ale bola cenovo a časovo dostupná i individuálne pre STU, a z hľadiska funkcionality vyhovuje okamžitým požiadavkám. Rovnako je systém schopný rozvíjať a rozširovať funkčnosť.

Akademický informačný systém na podporu administrácie akademických činností na STU bol uvedený do prevádzky v akademickom roku 2006/2007. Podaním elektronickej prihlášky študent vstupuje do systému a systém opúšťa vydaním diplomu bakalára, inžiniera alebo doktora filozofie vied. Užívateľia majú prístup do systému z ktoréhokoľvek internetového prehliadača na svete a môžu spravovať svoju agendu. Napríklad študent sa zapisuje na študijné programy, jednotlivé prednášky, zostavuje si rozvrh, prihlasuje sa na skúšky, dostáva prehľad o úspešnosti štúdia a nespĺnených povinnostiach v rámci ECTS a podobne. Akademický personál v tzv. záznamníku učiteľa manažuje všetky svoje činnosti od zostavenia študijného programu, vypísania prednášok, vypísania skúšok a hodnotenia študentov.

Študenti majú možnosť, v rámci pravidiel, uskutočňovať evaluáciu predmetov a tak prispievať ku kontinuálnemu zlepšovaniu procesov na STU.

Rýchlejší prístup do systému majú užívatelia, hlavne študenti tiež cez „access pointy“ – kiosky rozmiestnené na frekventovaných miestach na celej univerzite. V 45 kioskoch je 90 prístupových miest.

Dátové siete na študentských domovoch

Dátové siete na ŠD STU významne prispievajú k dostupnosti internetu pre študentov. V súčasnosti majú študenti na STU prístup do siete STUNET ako aj k jednotlivým modulom akademického informačného systému STU prostredníctvom pracovných staníc na katedrách, alebo vo fakultných počítačových učebniach a tiež prostredníctvom prístupových miest na študentských domovoch, ktoré sú pripojené do siete STUNET. Vybavenie je v súčasnosti nedostatočné, nakoľko katedrové aj fakultné počítačové učebne nemajú dostatočnú voľnú kapacitu, navyše sú plne využité pre rozvrhovaný pedagogický proces, a teda študenti majú pre voľný prístup do siete len obmedzenú možnosť v kapacite asi 30 %. Z prístupových miest na študentských domovoch má možnosť pripojenia do siete asi 5000 študentov. Zlepšenie rýchleho prístupu vo frekventovaných priestoroch STU aspoň čiastočne zlepší 90 počítačov inštalovaných vo dvojiciach, tzv. „access pointoch“ (kioskoch). V oblasti správy a prevádzky lokálnych sietí na študentských domovoch sa riešili zložité kompetenčné problémy predovšetkým medzi študentskými domovmi a zástupcami študentov, ktorí sa iniciatívne ujali rozvoja dátových sietí. Išlo predovšetkým o zosúladenie východiskového stavu prevádzkových pravidiel a ekonomických pravidiel financovania prevádzky a rozvoja. Ako dobré riešenie sa ukázalo občianske združenie na zabezpečenie prevádzky počítačových sietí (ŠD Mladost'). V súčasnosti podliehajú dátové siete na ŠD pravidlám, ktoré vydal rektor STU.

Knižničný informačný systém OLIB

V roku 2002 bol zakúpený knižničný informačný systém OLIB. Systém mal podporovať vytvorenie virtuálnej knižnice na STU, ktorá by suplovala centrálnu technickú knižnicu na STU. Do roku 2003 bol systém prakticky nevyužívaný.

Vedenie STU prijalo začiatkom 2003 rozhodnutia, ktoré viedli k vytvoreniu virtuálnej knižnice na báze OLIBu. Systém sa navyše využíva na dokladovanie publikačnej činnosti STU voči MŠ SR.

V súčasnosti všetky fakulty pokročili vo využívaní systému OLIB v režime výpožičiek, okrem FCHPT, ktorá systém prakticky nevyužíva. FA pokračuje v nábehu systému, FIIT nabieha na prevádzku knižničného systému a pripravuje sprístupnenie celého systému po doriešení problémov personálneho a priestorového vybavenia.

Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 318 927 ex. kníh a časopisov (71 551 titulov), v roku 2006 pribudlo 26246 ex. (titulov).

Jednotné elektronické prostredie

Pri elektronickej pošte sa využívali početné mailové servery a okrem toho pracovníci aj študenti používali pre úradný styk verejné mailové služby. Stav z hľadiska bezpečnosti, ochrany pred komerčnými mailami a prípravou na AIS vyžadoval vytvoriť jednotné elektronické prostredie tak, ako je to bežné vo veľkých organizáciách.

Na STU je zavedené jednotné elektronické prostredie @stuba.sk, každý študent a zamestnanec má generovanú elektronickú poštovú adresu, ktorá sa používa pri oficiálnej komunikácii.

V AIS je v rámci intranetu jednotné prostredie systémovo povinné pre akýkoľvek styk na serveri @is.stuba.sk.

Optimalizácia stravovacieho systému Kredit

Stravovací systém KREDIT zakúpený špeciálne na objednanie stravy zamestnancov a študentov STU je v prevádzke od roku 2002.

Vzhľadom na zlé skúsenosti s distribuovanou prevádzkou systému so samostatnými servermi bola v roku 2003 urobená sieťová centralizácia systému na jeden server (i pre MTF), čím sa výrazne odstránila poruchovosť a zlepšila bezpečnosť systému.

Bezpečnostný projekt STU

Univerzita prevádzkuje rozsiahle a rýchlo sa rozvíjajúce informačné systémy, v ktorých sa nachádzajú informácie ako napr. rodné čísla, príjmy, výsledky štúdia a pod., ktoré sú chránené zákonom o ochrane osobných údajov č. 428/2002 Z. z.

Vydaním zákona bola STU povinná mať vypracovaný tzv. bezpečnostný projekt. Vedenie STU začalo práce na tomto projekte v roku 2003. Bezpečnostný projekt sa skladá zo 4 čiastkových dokumentov, ktoré nadväzujú na interné predpisy a smernice.

IP telefónia

V roku 2002 sa realizoval projekt IP telefónie, umožňujúci doplnením existujúcich ústrední na Rektoráte STU, SjF a MTF telefonovať z klapiek navzájom bez použitia verejnej siete, a teda bez poplatkov. V súčasnosti prebiehajú vo vedení STU úvahy o systémovom riešení IP telefónie na celej STU.

Rozvojové projekty IT

Na základe usmernení Ministerstva školstva SR sa v období rokov 2003 až 2006 predkladali projekty týkajúce sa používania informačných technológií na vysokých školách. Projekty boli kategorizované do rôznych oblastí

- a) Základná infraštruktúra
- b) Podpora používateľov
- c) Informačné technológie pre e-learning
- d) Príprava IT odborníkov
- e) IT pre riadenie škôl
- f) Rozšírenie IT v knižniciach

Projekty predkladali pracoviská STU rektorovi, ktorý ich postupoval na MŠ SR a komisia na celoštátnej úrovni vybrala projekty na financovanie. Financované projekty z MŠ vyžadovali finančnú spoluúčasť, riadne uzavretie projektu, správu o výsledkoch a realizácii projektu.

Prehľad o čerpaní finančných zdrojov v úspešných projektoch vybraných MŠ SR za obdobie 2003 – 2006:

Rok	a) tis. SK	b – f) tis. SK
2003	4625	8680
FIIT+	0	5
2004	4214	3422
2005	3930	6961
2006	4128	7406
AIS+	2657	
spolu	19554	26474

+účelové prostriedky

Register študentov STU a CRŠ MŠ

Vytvorenie registra študentov STU sa vyžaduje na základe Zákona o vysokých školách z roku 2002 ako súčasť centrálného registra študentov (CRŠ). Nakoľko MŠ SR nezadalo technické parametre centrálného registra študentov, rektor STU začiatkom roka 2004 uložil dekanom STU, ktorí sú vlastníčkmi databáz študentov, aby svoje databázy previedli na jednotný systém, ktorý umožní export do registra študentov STU.

Register študentov STU mal vytvoriť medzičlánok medzi CRŠ MŠ a STU, pokiaľ nebude v prevádzke AIS.

Ministerstvo školstva SR až v októbri 2006 (so štvorročným oneskorením) zverejnilo parametre centrálného registra študentov MŠ, ktoré sa odlišovali od parametrov registra STU. V súčasnosti prebieha fáza overovania exportu databáz z fakúlt STU so štatistickými údajmi na dosiahnutie korektnosti záznamu. Údaje pre register študentov STU sú teraz konformné s údajmi registra študentov STU, ktorý je integrovaný do Akademického informačného systému STU Online.

Personálne zabezpečenie oblastí IT na STU

V oblasti servisu informačných technológií sú medzi odmeňovaním pracovníkov na STU a v iných rezortoch veľké rozdiely.

Z iniciatívy združenia EUNIS SK, v ktorom je zastúpená STU, boli na MŠ SR v rámci rozvojových projektov v tematickej oblasti Zlepšenie podmienok používania informačných technológií na vysokých školách podporované projekty pre personálne zabezpečenie oblastí IT na pracoviskách slovenských vysokých škôl.

Použitie pridelených finančných prostriedkov je nutné v zmysle usmernenia MŠ SR realizovať v zmysle projektu, a to výlučne pre pracovníkov podieľajúcich sa na čiastkových rozvojových projektoch, resp. úlohách v „centrách informačných a komunikačných technológií“.

Rozdelenie finančných prostriedkov bolo prerokované a schválené v RIKT STU. Jednotlivé finančné čiastky pre pracoviská IKT na fakultách a CVT vyplývajú z počtu zamestnancov a sú z databázy personalistiky.

Prehľad rozdelenia finančných prostriedkov:

Pracovisko	Počet zamestnan- cov (03/2006)	Pridelená pomerná čiasťka v r. 2006 SK	Pridelená pomerná čiasťka v r. 2005 SK	Pridelená pomerná čiasťka v r. 2004 SK	Pridelená pomerná čiasťka v r. 2003 SK
CIKT SvF	15	191 590	197 290	154 000	122 864
VS SĽF	10	127 730	155 010	154 000	122 864
VS FEI	21	268 230	310 020	242 000	207 924
VS FCHPT	6	76 635	70 460	66 000	66 158
VS FA	7	89 410	98 640	88 000	75 088
CVIT MTF	10	127 730	126 830	99 000	85 060
CVKS FIIT	8	102 180	84 550	44 000	0
CVT	55	702 495	789 000	638 000	576 517
Spolu:	132	1 688 006	1 833 805	1 487 004	1 258 478

(Uvedené čiastky sú vrátane odvodov do fondov)

11. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

Vo funkčnom období vedenia bolo v rámci investičného procesu zabezpečované obstaranie a zhodnotenie hmotného investičného majetku Slovenskej technickej univerzity výlučne prostredníctvom metód verejného obstarávania.

Rozostavané a začínajúce stavby

Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk – dotácia zo štátneho rozpočtu

„Študentský domov Trnava“,
celkový rozpočtový náklad 231 425 tis. Sk,
realizácia 1988 – 2003.
„Rekonštrukcia objektov Mýtina 28 – 34“,
celkový rozpočtový náklad 198 987 tis. Sk,
realizácia 2003 – 2006.

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia objektu Mýtina 36“,
celkový rozpočtový náklad 65 853 tis. Sk,
realizácia 2000 – 2003.
„Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“,
celkový rozpočtový náklad 26 800 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2005.
„Rekonštrukcia atletického štadióna ŠD Mladá garda“,
celkový rozpočtový náklad 31 252 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2005.
„Rekonštrukcia OST ŠD Uhra, Bottova, Trnava“,
celkový rozpočtový náklad 14 142 tis. Sk,
realizácia 2005 – 2006.
„Rekonštrukcia objektu Sjf Pionierska pre účely Inkubátora“,
celkový rozpočtový náklad 50 231 000 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2005.

Výdavky na bežnú investičnú činnosť do 5 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia OST Ťažké laboratóriá, MTF Trnava“,
celkový rozpočtový náklad 2 362 tis. Sk,
realizácia 2005 – 2005.

Fond Reprodukcie

„Adaptácia učebne B 214 na študijné a informačné stredisko Sjf“,
celkový rozpočtový náklad 11 572 tis. Sk,
doba realizácie 2003 – 2003
„Úprava hygienických zariadení v ŠD Mladá garda“,
celkový rozpočtový náklad 23 521 tis. Sk,
realizácia 2003 – 2005.
„Rekonštrukcia posluchárni CH 11– CH 17 v objekte FCHPT“,
celkový rozpočtový náklad 6 351 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2005.
„Rekonštrukcia striech v objekte Laurinská 14“,
celkový rozpočtový náklad 2 312 tis. Sk,
doba realizácie 2004 – 2005.
„Úpravy priestorov v Centrálnych laboratóriách FCHPT“,
celkový rozpočtový náklad 1 112 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2004.

„Rekonštrukcia učební C 201 – 202, v objekte C, SvF, Radlinského 11“,

celkový rozpočtový náklad 1 427 tis. Sk,
realizácia 2004 – 2004.

„Úpravy priestorov v hale C v Ťažkých laboratóriách Sjf“,
celkový rozpočtový náklad 931 tis. Sk,
realizácia 2003 – 2003.

„Rekonštrukcia objektu Mýtina 36 – VDL a KAM“,
celkový rozpočtový náklad 2 350 tis. Sk,
realizácia 2003 – 2003.

„Rekonštrukcia Modelárskych dielní dizajnu FA“,
celkový rozpočtový náklad 9 320 tis. Sk,
realizácia 2006 – 2006.

12. HOSPODÁRENIE

Slovenská technická univerzita je financovaná najmä zo štátneho rozpočtu formou dotácií na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR“, uzavretej na príslušný rok medzi ministrom školstva SR a rektorom STU. Osobitnými zmluvami medzi MŠ SR (resp. APVV, predtým APVT v rokoch 2002 – 2005 a inými agentúrami) a STU sú poskytované aj dotácie na programy rozvoja vedy. Ďalším možným zdrojom financovania sú vlastné zdroje, ktorými sú dotácie z rozpočtu obcí, z rozpočtov vyšších územných celkov, dotácie z iných rezortov, výnosy z ďalšieho vzdelávania, výnosy z majetku verejnej vysokej školy, výnosy z vlastných fondov, iné vlastné výnosy z hlavnej činnosti verejnej vysokej školy. Každoročne narastajúci je aj objem finančných zdrojov získaných zo zdrojov Európskej únie.

Podrobné hodnotenie a údaje o hospodárení a financovaní STU v rokoch 2003 – 2005 sú uvedené vo výročných správach o hospodárení za príslušné roky.

Hlavnú časť príjmov STU tvorí dotácia zo štátneho rozpočtu poskytovaná z MŠ SR v programovej štruktúre – program Vysokoškolské vzdelávanie (077) a Národný program rozvoja vedy a techniky (06K) formou bežnej dotácie a kapitálovej dotácie. V rámci programu vysokoškolské vzdelávanie ide o nasledovné podprogramy: uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (077 11), výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť (077 12), rozvoj vysokej školy (077 13) a sociálna podpora študentov (07715). V rámci programu rozvoj vedy a techniky sa dotácie získavajú súťažným spôsobom na základe predkladaných projektov aj mimo rezortu školstva. Dotácie v rámci programu vzdelávanie sú na MŠ SR vyčíslňované na základe Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám. Metodika sa každoročne vo väčšej alebo menšej miere mení, pričom prevažujúcim kritériom je počet študentov a absolventov podľa študijných programov, násobný koeficientmi ekonomickej a personálnej náročnosti a koeficientom kvalifikačnej štruktúry učiteľov, tzv. „výkon vo vzdelávaní“. Výkon vo vede a výskume je odvodzovaný od objemu získaných domácich a zahraničných grantov, vedecko-výskumnej kapacity, počtu doktorandov po dizertačnej skúške, od roku 2006 aj od počtu absolventov doktorandského štúdia a publikačnej činnosti. Od roku 2005 sa v Metodike MŠ SR síce mierne zvyšuje váha kvalitatívnych parametrov z oblasti vedy a výskumu vo výkone vo vzdelávaní, čo je vo vzťahu k STU pozitívne, avšak súčasne MŠ SR každý rok do metodiky zakomponuje inú zmenu, ktorá pozitívny vplyv kvalitatívnych parametrov znižuje. Veľmi závažným nedostatkom Metodiky MŠ SR sú nielen neobjektívne a zastarané koeficienty ekonomickej náročnosti, nedostatočné kvalitatívne parametre, ale predovšetkým skutočnosť, že MŠ SR pri určovaní dotácie doposiaľ nezohľadňuje všetky zákonom určené kritériá na určovanie dotácie tak, ako to vyplýva z § 89 ods. (4) a (5) zákona o vysokých školách, nakoľko MŠ SR doposiaľ nepristúpilo k rozčleneniu vysokých škôl podľa charakteru a rozsahu ich činnosti na univerzitné a neuniverzitné vysoké školy. S ohľadom na rozhodujúci vplyv počtu študentov na výšku dotácie v metodike chýba

isté obmedzenie nárastu počtu študentov. Tak ako výška štátneho rozpočtu na konkrétny rok je vždy v istom pomere k rozpočtu v predchádzajúcom roku, rovnako by mohli byť limitované nárasty počtov študentov.

Od roku 2003 sa pri rozpise dotácie na súčasti STU postupuje podľa metodiky aplikovanej na ministerstve. Keďže všetky parametre v Metodike MŠ SR majú konkrétnu väzbu na príslušnú súčasť STU, či už počtom študentov, kvalifikačnou štruktúrou, objemom získaných domácich alebo zahraničných grantov, počtom publikácií, a pod., aplikovanie metodiky MŠ napriek jej niektorým nedostatkom aj na úrovni STU, sa ukazuje ako správne a pre všetky súčasti spravodlivé riešenie. Štruktúra a výška prijatej dotácie z MŠ SR, je uvedená v tabuľke č. 1.

Ako vyplýva z týchto údajov, celková dotácia (kapitálová aj bežná) za roky 2003 – 2006 sa zvýšila o o takmer 400 mil. Sk, nárast o 29,7 %. V roku 2004 však dotácia zaznamenala práve v dôsledku zmien v metodike MŠ SR a nárastu počtu študentov na iných, prevažne humanitne zameraných vysokých školách, pokles oproti roku 2003.

V rámci programu vysokoškolské vzdelávanie za roky 2003 – 2006 celková dotácia vzrástla o 274 mil. Sk, t. j. 20 %, pričom najvýraznejší nárast bol zaznamenaný v rámci bežnej dotácie v podprograme 077 12 – výskumná činnosť a podprograme 077 13 – sociálne služby, čo je odrazom zmien v metodike a nadobudnutím účinnosti novej vyhlášky o motivačných štipendiách a novely vyhlášky o sociálnych štipendiách. Z hľadiska podielu podprogramov je evidentný klesajúci podiel podprogramu 077 11 v prospech ostatných podprogramov. Pozitívnym je nárast dotácie v rámci Národného programu podpory a rozvoja vedy a techniky (program 06K) – kým v roku 2003 dotácia v rámci tohto programu predstavovala cca 52 mil. Sk, v roku 2006 to bolo 200 mil. Sk, čo predstavuje nárast o 285 %. Kým v roku 2003 tvorila dotácia v rámci tohto programu 3,65%, v roku 2006 to bolo 10,64%.

S ohľadom na dlhoročné podfinancovanie vedy a výskumu však nárast dotácie nie je dostatočný, predovšetkým v kategórii kapitálových výdavkov. Kapitálové podfinancovanie je evidentné aj v podprograme 077 11.

Z hľadiska spôsobu hospodárenia s finančnými prostriedkami je Slovenská technická univerzita od 1. 4. 2002 – dňa nadobudnutia účinnosti zákona o vysokých školách č. 131/2002 definovaná ako verejnoprávna inštitúcia s účtovaním podľa účtovnej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Zmena formy hospodárenia ako aj skutočnosť, že uvedeným dňom sa STU stala aj vlastníkom nehnuteľného a hnutelného majetku, v porovnaní s predchádzajúcim obdobím veľmi výrazne ovplyvnila hospodárenie STU. Zmena formy hospodárenia okrem iného priniesla aj možnosť presunu nespotrebovanej dotácie do ďalšieho hospodárskeho roka, ako aj možnosť presunov dotácie medzi ekonomickými kategóriami. Napriek tomu, že MŠ SR pri prechode na zmenu formy hospodárenia nevykrylo odpisy nehnuteľného majetku nadobudnutého od štátu, túto zmenu treba hodnotiť jednoznačne

kladne. V súlade so zákonom o vysokých školách môže STU vykonávať aj podnikateľskú činnosť.

Základné údaje o výsledkoch hospodárenia STU v rokoch 2003 – 2005 sú uvedené v tabuľke č. 2. Údaje za rok 2006 t. č. nie sú spracované – účtovná závierka bude ukončená k 31. 3. 2007 – podľa predbežných údajov hospodársky výsledok bude opäť kladný.

V priebehu rokov 2003 – 2006 bolo hospodárenie STU ovplyvnené viacerými legislatívnymi zmenami, z ktorých najväčší vplyv mali v roku 2004 implementácia štátnej pokladnice a zaregistrovanie STU ako platiteľa dane z pridanej hodnoty, ako aj skutočnosť, že STU sa stala daňovníkom pre účely dane z nehnuteľnosti v plnom rozsahu. Na hospodárenie STU, resp. riadenie hospodárenia mali a naďalej majú negatívne vplyvy meniaci sa metodika, postupné pridelovanie dotácie v priebehu roka, oneskorené pridelovanie dotácie na riešenie projektov, priebežné úpravy dotácie zo strany MŠ SR – zvýšenie, krátenie.

Hospodárenie negatívne ovplyvňuje aj oneskorené pridelovanie dotácie na sociálne štipendiá v dostatočnej výške, čo znamená, že STU musí hradiť zákonom určené sociálne štipendiá z vlast-

ných zdrojov, až následne STU dostáva z ministerstva dotáciu na tento účel, osobitne s ohľadom na narastajúci objem vyplatených sociálnych štipendií a narastajúci objem pracovnej agendy s tým spojenej. Osobitne výrazný bol dopad krátenia dotácie v posledných dňoch roka 2005. Hroziace krátenie dotácie koncom roka 2006 vyvolalo nutnosť vytvárať v priebehu roka rezervy. Napriek týmto negatívnym vplyvom a klesajúcemu podielu dotácie v celkových výnosoch možno hospodárenie STU 2003 – 2006 hodnotiť kladne. Dosahované zisky sú odrazom nielen dobrého hospodárenia STU a jej súčasťou, ale sú predpokladom, že sa na STU vytvárajú aj zdroje na ďalší jej rozvoj, aj keď ešte stále je na STU nemálo rezerv, predovšetkým v oblasti znižovania prevádzkových nákladov.

Z hľadiska zabezpečenia ďalšieho rozvoja STU ako výskumnej univerzity je nevyhnutné sústrediť sa ešte intenzívnejšie na získavanie mimodotáčnych zdrojov, pretože len tieto pri súčasnom spôsobe financovania verejného vysokého školstva môžu byť zdrojom finančného krytia obnovy, resp. inovácie výskumného prístrojového parku STU, a tým aj zdrojom zvyšovania kvality vzdelávania poskytovaného univerzitou.

Tabuľka č.1 – Vývoj dotácie z MŠ (údaje v tis.Sk)

	č. P, PP	2003	2004	2005	2006	nárast 2006-2003	index 2006/03
Celková dotácia (KV + BV)		1 422 865	1 419 319	1 726 211	1 845 090	422 225	1,30
Program Vysokoškolské vzdelávanie	077	1 370 929	1 353 041	1 574 939	1 645 102	274 173	1,20
– vysokoškolské vzdelávanie a prevádzka VŠ	077 11	1 065 692	1 001 924	1 182 383	1 210 831	145 139	1,14
– výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť	077 12	167 747	211 723	249 524	239 829	72 082	1,43
– rozvoj VŠ	077 13	29 676	29 867	31 969	52 344	22 668	1,76
– sociálna podpora študentov	077 15	107 814	109 527	111 063	142 098	34 284	1,32
Národný program rozvoja vedy a techniky	06K	51 936	66 278	151 272	199 988	148 052	3,85
Dotácia KV spolu		145 882	127 127	193 370	208 614	62 732	1,43
Program Vysokoškolské vzdelávanie	077	120 582	101 127	159 008	149 814	29 232	1,24
– vysokoškolské vzdelávanie a prevádzka VŠ	077 11	76 216	62 400	97 719	70 865	-5 351	0,93
– výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť	077 12	23 961	21 845	41 140	36 369	12 408	1,52
– rozvoj VŠ	077 13	20 405	16 882	20 149	42 580	22 175	2,09
Národný program rozvoja vedy a techniky	06K	25 300	26 000	34 362	58 800	33 500	2,32
Dotácia BV spolu		1 276 983	1 292 192	1 532 841	1 636 476	359 493	1,28
Program Vysokoškolské vzdelávanie	077	1 250 347	1 251 914	1 415 931	1 495 288	244 941	1,20
– vysokoškolské vzdelávanie a prevádzka VŠ	077 11	989 476	939 524	1 084 664	1 139 966	150 490	1,15
– výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť	077 12	143 786	189 878	208 384	203 460	59 674	1,42
– rozvoj VŠ	077 13	9 271	12 985	11 820	9 764	493	1,05
– sociálna podpora študentov	077 15	107 814	109 527	111 063	142 098	34 284	1,32
Národný program rozvoja vedy a techniky	06K	26 636	40 278	116 910	141 188	114 552	5,30
Štruktúra celkovej dotácie z hľadiska programov							
Program Vysokoškolské vzdelávanie	077	96,35%	95,33%	91,24%	89,16%		
Národný program rozvoja vedy a techniky	06K	3,65%	4,67%	8,76%	10,84%		
Štruktúra celkovej dotácie programu VŠ.vzdelávanie							
– vysokoškolské vzdelávanie a prevádzka VŠ	077 11	77,74%	74,05%	75,07%	73,60%		
– výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť	077 12	12,24%	15,65%	15,84%	14,58%		
– rozvoj VŠ	077 13	2,16%	2,21%	2,03%	3,18%		
– sociálna podpora študentov	077 15	7,86%	8,09%	7,05%	8,64%		

Tabuľka č.2 – Výsledky hospodárenia (údaje v tis.Sk)

	2003	2004	2005
Náklady	1 644 228	1 717 481	2 083 659
Výnosy	1 673 670	1 758 748	2 111 816
Zisk po zdanení	29 442	41 267	28 157
Zisk po zdanení v rámci hlavnej činnosti	-3 605	-6 896	-2 795
Zisk po zdanení v rámci podnikateľskej činnosti	33 047	48 163	30 952
Vybrané ukazovatele vo výnosoch			
Dotácie – použité v bežnom roku (účet 691)	1 233 156	1 250 282	1 523 923
podiel na celkových výnosoch	73,68%	71,09%	72,16%
Výnosy PČ	195 484	250 063	226 787
podiel na celkových výnosoch	11,68%	14,22%	10,74%
Ostatné vlastné výnosy	245 030	258 403	361 106
podiel na celkových výnosoch	14,64%	14,69%	17,10%
Vybrané ukazovatele v nákladoch			
Osobné náklady (účty 521 – 528)	1 068 881	1 069 661	1 213 065
podiel na celkových nákladoch	65,01%	62,28%	58,22%
Náklady na ostatné služby (účet 518)	74 809	101 026	174 693
podiel na celkových nákladoch	4,55%	5,88%	8,38%
Náklady na energie (účet 502)	163 519	164 637	167 912
podiel na celkových nákladoch	9,95%	9,59%	8,06%
Náklady na materiál (účet 501)	125 208	149 111	151 593
podiel na celkových nákladoch	7,62%	8,68%	7,28%

13. OSTATNÉ ČINNOSTI

Vysokoškolský umelecký súbor **TECHNIK**

Poslaním a činnosťou Vysokoškolského umeleckého súboru Technik je trvalá reprezentácia STU, ako zriaďovateľa, v kultúrnom a spoločenskom živote, všestranný kultúrno-spoločenský rozvoj poslucháčov STU prostredníctvom záujmovej činnosti, či už ako spevákov, tanečníkov alebo aj hudobníkov. Počtom členov patrí súbor Technik medzi najväčšie amatérske umelecké telesá na Slovensku a svojím umeleckým zložením (folklór, komorný orchester a spevácky zbor) je jediný svojho druhu. Vystúpenia súboru sústavne potvrdzujú vysokú umeleckú úroveň všetkých jeho zložiek ako aj spoločenské miesto a oprávnenosť v štruktúre kompletného vzdelávania a spoločenských aktivít na STU.

V roku 2003 oslávil súbor 50. výročie svojho založenia. Päťdesiat rokov práce v súbore **TECHNIK** znamená nielen 5000 mladých ľudí, ktorí sa formovali umelecky a odborne, ale aj vyše 3300 koncertov a vystúpení, do 660 relácií pre Slovenský rozhlas a Slovenskú televíziu i desiatky nahrávok na audiovizuálnych nosičoch. Je to množstvo spoločenských ocenení a uznaní odborných kritik, popredných umiestnení na súťažiach a festivaloch doma i v zahraničí takmer vo všetkých kontinentoch sveta, roky trvajúca priazeň publika. Pri príležitosti výročia pripravili členovia súboru 3 celosúborové gala-programy a 15 samostatných vystúpení jednotlivých zložiek, vydali 2 CD nosiče a v tlačenej forme spevník ľudových piesní.

Folklórny súbor v období rokov 2003 – 2006

absolvoval 86 domácich vystúpení, 2 sústredenia, 15 zahraničných vystúpení a 5 zahraničných zájazdov (do Talianska, Srbska, Maďarska, Číny, kde získal aj cenu medzinárodného festivalu a Mexika). Medzi najvýznamnejšie domáce vystúpenia patrí účasť na folklórnych festivaloch na Slovensku a v Čechách a účasť na súťaži akademických súborov na Akademickom Zvolene, kde opakovane získal popredné umiestnenie. V roku 2006 získal folklórny súbor na Akademickej Nitre cenu za osobitú choreografiu.

Spevácky zbor v období rokov 2003 – 2006

vystupoval pri všetkých významných podujatiach v rámci STU. V uvedených rokoch absolvoval 62 domácich vystúpení, z toho 15 veľkých koncertných vystúpení a 15 koncertov v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Rakúsko, Taliansko). Na Medzinárodnej súťaži speváckych zborov Bohuslava Martinu sa spevácky zbor umiestnil v zlatom pásme.

Od apríla 2005 spevácky zbor účinkuje v monodráme Tiso v divadle Aréna v Bratislave. Monodráma bola na festivale Divadelná Nitra ocenená najväčším počtom cien, okrem iného za scénickú hudbu.

V júni 2005 spevácky zbor uviedol v Redute dve netradičné hudobné formy – omše v spolupráci so skupinou Remedios a sólistami skupiny Fragile.

Komorný orchester v období rokov 2003 – 2006

absolvoval 45 domácich vystúpení a 11 koncertov v zahraničí

(Francúzsko, Nemecko, Rakúsko). So speváckym zborom zrealizovali viacero vydarených spoločných podujatí.

Významným úspechom Komorného orchestra bolo spoločné vystúpenie s Rakúskym zborom Kantorei Streborsdorf vo farskom kostole „Maria von Siege“ vo Viedni. Vystúpenia komorného orchestra, hlavne pri slávnostných príležitostiach STU, boli vysoko hodnotené.

V čase od septembra 2005 až doteraz spolupracuje na spoločnom programe so zborom Technik Akademik, ktorý do svojho viačočného repertoáru popri cykle **EUROKOLEDY** (koledy z členských štátov Európskej únie) zaradil aj skladbu „**PASTORÁLE**“, ktorej autorom je Pavol Procházka, bývalý dirigent zboru. Výsledkom spolupráce bolo aj spoločné CD a DVD.

V rokoch 2003 – 2006 všetky zložky súboru Technik absolvovali 234 vystúpení. Súbor pripravil 8 galaprogramov venovaných akademickej obci STU (marec, december).

VYDAVATEĽSTVO A EDIČNÁ ČINNOSŤ NA STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľstva je zameraná najmä na vydávanie pôvodnej študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác fakúlt, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe. Vydavateľská rada, ktorá je poradným orgánom rektora STU a ktorá koncepčne riadi vydavateľskú činnosť na STU, je zložená zo zástupcov fakúlt STU a zástupcov vydavateľstva a R STU. Predsedom vydavateľskej rady STU je prorektor pre vedu a výskum.

Vydavateľstvo STU sa organizačne člení na redakčný útvar a výrobný útvar. Výrobný útvar pozostáva z oddelenia výroby publikácií v mäkkej väzbe a z knižárskej dielne. Vo Vydavateľstve STU v tomto období pracovalo 26 pracovníkov.

V rokoch 2003 – 2006 vydalo vydavateľstvo spolu 764 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 170 titulov skrípt, 74 titulov vysokoškolských učebníc, 29 monografií, 14 titulov skrípt bolo umiestnených na internetových stránkach, 1 skriptá vyšli na CD nosiči, a to v celkovom počte 108 983 výtlačkov a 4298 vydavateľských hárkov.

Prvých vydaní vyšlo 223 titulov, reedícií a dotlačí bolo 44.

V uvedenom období ďalej vydalo 232 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, 116 príručiek, 2 bulletinov, 17 učebných textov a 37 dizertačných (vedeckých) prác, 12 iných publikácií a 34 titulov príručiek vyšlo na CD nosiči.

Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 374 zákaziek rôznych materiálov – študijné programy, Annul Reporty, autoreferáty, rôzne tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod.

V knižárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU zviazalo spolu 465 rôznych zákaziek, z toho bolo 318 správ, 1556 časopisov, 84 protokolov, 118 brožúr, 55 mzdových listov, vyhotovilo sa 7209 obalov, 860 škatúľ pre študijné programy a ďalšie drobné zákazky. Viaceré tituly boli vyhotovované v kooperácii s inou organizáciou (napr. vyhotovenie osvitov na viacfarebnú tlač, resp. viacfarebná tlač). Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 20 852 tis. tlačových hárkov, t. j. 41 704 tis. strán formátu A/4.

Vydavateľstvo sa snaží neustále zvyšovať kvalitu svojej produkcie nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke. Všetky prvé vydania sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo v spolupráci s autorom. Tak isto sú vyhotovené i mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Skriptá vo vyhotovení s páskovanou väzbou sa už nerobili. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie a príručky mali obálku v plnofarebnom vyhotovení, ktorá sa tlačila vo vlastnej réžii. V období rokov 2003 – 2006 sa vydavateľstvo dvakrát zúčastnilo na knižnom veľtrhu Bibliotéka a na výstave Pedagogika, kde vystavovalo vydanú produkciu.

ARCHÍV STU

Prioritnou a časovo náročnou úlohou Archívu STU v priebehu sledovaného obdobia bolo spracovanie Registratúrneho poriadku STU, ktorý v podmienkach univerzity stanovuje postup pri manipulácii a vyradovaní registratúrnych záznamov vzniknutých z jej činnosti. Registratúrny poriadok platný od 1. novembra 2004 bol vydaný tlačou a distribuovaný jednotlivým súčasťam školy.

V oblasti **predarchívnej starostlivosti a kontrolnej činnosti** pracovníci Archívu STU vykonali viaceré kontroly uloženia registratúrnych záznamov a správy registratúry na fakultách a rektoráte STU.

V priebehu rokov 2003 – 2006 prevzal Archív STU formou preberacieho protokolu archívne dokumenty z registratúrnych stredísk FEI z rokov 1987 – 1994 v rozsahu 109 balíkov, Sjf STU z rokov 1980 – 1990 v rozsahu 47 balíkov, MTF z rokov 1984 – 1997 v rozsahu 16 balíkov, z R STU z rokov 1960 – 1996 v počte 69 balíkov a z Akademického senátu STU z rokov 1990 – 1995 v rozsahu 5 balíkov.

Od rodinných príslušníkov prevzali na trvalé uloženie osobný fond bývalého rektora STU prof. Jozefa Trokana v rozsahu 23 balíkov. Obsiahla pozostalosť tejto významnej osobnosti školy iste pomôže doplniť neznáme fakty v histórii STU.

Archív STU prevzal spolu 269 balíkov, čo predstavuje cca 80 bežných metrov /1 balík je cca 30 cm/ archívnych dokumentov určených na ďalšie odborné spracovanie.

V oblasti **sprístupňovania archívnych dokumentov** boli v rokoch 2003 – 2006 roztriedené a uložené archívne dokumenty prevzaté na trvalú úschovu z fakultných registratúr. Po ich odbornom, časovo veľmi náročnom spracovaní, pribud-

vo rokoch 2003 – 2006 roztriedené a uložené archívne dokumenty prevzaté na trvalú úschovu z fakultných registratúr. Po ich odbornom, časovo veľmi náročnom spracovaní, pribudlo v archívnom fonde FA 28 archívnych krabíc, vo fonde FEI 243 a vo fonde Sjf 55 krabíc. Prírastky predstavujú 360 archívnych krabíc, čo je 72 bežných metrov spracovaných archívnych materiálov.

Archív STU sa venoval aj spracovávaniu špeciálnych tematických katalógov k zápisniciam kolégia rektora SVŠT z rokov 1952/53 – 1960/61 a k zápisniciam vedeckej rady FEI z rokov 1951/52 – 1993/94, Sjf z rokov 1942/43 – 1990/91 a SvF z rokov 1940/41 – 1950/51, ktoré značnou mierou prispievajú k spracovaniu histórie školy a fakúlt a taktiež k urýchlenému vyhľadávaniu informácií.

V rámci projektu „Záchrana kultúrneho, vedeckého a intelektuálneho dedičstva SR“ vypracovali návrh na reštaurovanie najvýznamnejších archívnych dokumentov deponovaných v Archíve STU v spolupráci s Katedrou chemickej technológie dreva, celulózy a papiera Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

Archív STU v rámci **využívania archívnych dokumentov** vydal 1759 potvrdení o štúdiu, ktoré podliehali spoplatneniu a 67 potvrdení o zamestnaní na STU pre účely dôchodkového zabezpečenia. Spracoval a spoplatnil 26 výpisov skúšok a zápočtov pre absolventov STU. Zároveň vypracoval 1278 podkladov pre vyhotovenie duplikátov diplomov a vysvedčení o štátnej záverečnej skúške pre oddelenie vzdelávania R-STU a pedagogické oddelenia fakúlt. Za účelom štúdia historických dokumentov navštívilo archív 57 bádateľov, ktorí vykonali 166 bádateľských návštev. Takže v priebehu rokov 2003 – 2006 sa na Archív STU obrátilo celkom 2541 žiadateľov.

V oblasti **odbornej a kultúrno-propagačnej** pracovníci Archívu STU v sledovanom období poskytli pre potreby akademických funkcionárov viaceré podklady z histórie STU a taktiež spracovali materiály k jubilejným výročiam jej fakúlt, katedier a významných osobností. V univerzitnom časopise Spektrum uverejnili 4 rozsiahle články o budovách školy a jej prvých insígniách a v rámci stálej rubriky „Kalendárium“ publikovali 60 biografických profilov bývalých profesorov STU. Článok „Prvý spolok inžinierov na Slovensku“ vyšiel na pokračovanie na stránkach odborného elektrotechnického časopisu.

Masmédiám (Rádiu Regina SR) poskytli rozhovor o „Vzniku a počiatkoch STU – prvej polytechniky na Slovensku“, ktorá bola odvysielaná v 2 reláciách.

Ďalej rozvíjali pracovné kontakty s archívmi UK, EU, SAV a ČVUT, s Oddelením dejín vied a techniky Historického ústavu SAV a Biografickým oddelením Matice slovenskej.

VZÁCNE NÁVŠTEVY NA PÔDE STU 2003 – 2006

29. januára 2004 poctil svojou návštevou STU prezident SR Rudolf Schuster

24. septembra 2004 Eugene Andrew Cernan, astronaut NASA si na STU prevzal čestný titul dr. h. c.

26. septembra 2006 sa na slávnostnom otvorení akad. roka 2006/07 zúčastnil prezident SR Ivan Gašparovič

Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave
v Zephirose, a. s., Prievozká 18, Bratislava, vo februári 2007

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi
zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Robert Špaček
Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančušková
Grafické spracovanie: Peter Bruško
Návrh obálky a titulného listu: Juraj Blaško, Matúš Lelovský