



Výročná správa o činnosti STU za rok 2006





Výročná správa o činnosti STU za rok **2006**

Bratislava
máj 2007

1.	PREDSLOV	5
2.	ORGÁNY STU A PORADNÉ GRÉMIÁ	6
2.1	Štruktúra STU v roku 2006	6
2.2	Orgány STU	6
2.2.1	Akademický senát STU	6
2.2.2	Rektor STU a dekáni fakúlt STU	7
2.2.3	Vedecká rada STU	7
2.2.4	Správna rada STU	7
2.3	Poradné grémiá	8
2.3.1	Vedenie STU	8
2.3.2	Kolégium rektora STU	8
2.4	Prehľad predložených a prerokovaných materiálov	8
2.4.1	Prehľad materiálov preložených a schválených v AS STU	8
2.4.2	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU	9
2.4.3	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU	11
3.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	13
3.1	Charakteristika a organizácia štúdia	13
3.2	Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2006/07	14
3.2.1	Bakalárske štúdium	15
3.2.2	Inžinierske štúdium	16
3.2.3	Doktorandské štúdium	18
3.2.4	Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium	19
3.3	Obsah, metódy a výsledky vzdelávania	19
3.4	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	26
3.4.1	Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní	26
3.4.2	Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov	27
3.5	Sociálna problematika štúdia	28
3.5.1	Mimoriadne štipendiá priznávané fakultami	29
3.5.2	Mimoriadne štipendiá priznané rektorom	29
3.6	Celoživotné vzdelávanie	30
3.6.1	Vzdelávacie aktivity fakúlt	30
3.6.2	Vzdelávacie aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania	31
3.7	Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania	31
3.8	SWOT analýza	32
3.9	Záver	33
4.	VEDA A TECHNIKA	34
4.1	Výskumné aktivity a finančné zdroje	34
4.1.1	Domáce granty	37
4.1.2	Zahraničné granty	37
4.1.3	Spolupráca s praxou	39
4.2	Výsledky výskumnej činnosti	39
4.3	Rozvojové aktivity	40
4.4	Vedecký kvalifikačný rast	42
5.	ĽUDSKÉ ZDROJE	43
5.1	Štruktúra pracovných miest	43
5.2	Výskumní a umeleckí pracovníci	44
5.3	Zamestnanci podľa kvalifikačnej štruktúry	44
5.4	Produktivita práce	45
5.5	Štruktúra zamestnancov podľa fakúlt	46
5.6	Vymenovaní profesori a docenti	47
5.6.1	Zoznam vymenovaných docentov na STU roku 2006	47
6.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	48
6.1	Medzinárodné dohody o spolupráci	48
6.2	Medzinárodné projekty	49
6.3	Mobility študentov	50
6.4	Členstvá STU v medzinárodných organizáciách	50
6.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí	51
6.6	Organizácia medzinárodných podujatí	52

6.7	Medzinárodné ocenenia	52
6.8	Záver	52
7.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	53
7.1	Logo STU	53
7.2	Internetová stránka STU	53
7.3	STU v médiách	53
7.4	STU a stredné školy	53
7.5	70. výročie STU	56
7.6	Spektrum	56
7.7	Ďalšie aktivity.....	56
8.	SOCIÁLNE SLUŽBY	58
8.1	Študentské domovy a jedálne	58
8.1.1	Ubytovanie v Bratislave	58
8.1.2	Ubytovanie v Trnave.....	59
8.2	Stravovanie	59
8.2.1	Stravovanie v Bratislave	59
8.2.2	Stravovanie v Trnave	60
8.3	Financovanie študentských domovov a jedální.....	60
8.3.1	Financovanie ŠDaJ v Bratislave.....	60
8.3.2	Financovanie ŠDaJ v Trnave	60
8.4	Ďalšia činnosť.....	60
8.4.1	Ďalšia činnosť v Bratislave	60
8.4.2	Ďalšia činnosť v Trnave.....	61
9.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	62
9.1	Informačný systém univerzity	62
9.2	Ekonomický informačný systém.....	63
9.3	Komunikačná infraštruktúra.....	64
9.4	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov	65
10.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	66
10.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu.....	66
10.2	Fond reprodukcie	66
11.	HOSPODÁRENIE	68
12.	OSTATNÉ ČINNOSTI.....	69
12.1	Archív STU	69
12.1.1	Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť.....	69
12.1.2	Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov	69
12.1.3	Využívanie archívnych dokumentov	69
12.1.4	Odborná a kultúrno-propagačná činnosť.....	69
12.2	Vysokoškolský súbor TECHNIK.....	70
12.3	Vydavateľstvo STU	70
13.	UDALOSTI	72
	PRÍLOHY	74
	Príloha 1: Mimoriadne štipendiá priznávané fakultami	74
	Príloha 2: Publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií	84
	Príloha 3: Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt	87
	Príloha 4: Prílohy vyplývajúce zo zákona o vysokých školách	90



1. PRED SLOV

Slovenská technická univerzita je etablovaná univerzita s vybudovanou solídnu vedeckovýskumnou základňou, s vyspelým pedagogickým zborom, so systematicky budovanou sieťou vedeckých knižníc a potrebným sociálnym a športovým zázemím pre študentov. Uchádza sa o štatút výskumnej univerzity.

V systéme slovenských univerzít je lídrom medzi technickými univerzitami, čo potvrdila svojím hodnotením aj agentúra ARRA. Je súčasťou Európskej asociácie univerzít a v tomto funkčnom období bola prijatá do rešpektovaného klubu univerzít, ktoré podpísali Bolonskú deklaráciu.

Slovenská technická univerzita je dôležitou vysokoškolskou ustanovizňou, ktorá pripravuje inžinierov pre takmer všetky odvetvia priemyslu. Vedeckou výchovou doktorandov sa významne podieľa na formovaní vedeckej komunity v Slovenskej republike.

STU v Bratislave naplňala svoju činnosť v roku 2006 v súlade so schváleným dlhodobým zámerom rozvoja STU na roky 2003 – 2007 ako i schválenou aktualizáciou tohto zámeru na rok 2006. STU sa v roku 2006 zamerala predovšetkým na splnenie svojho poslania v hlavných smeroch svojej činnosti, t. j. zabezpečovať kvalitné vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia a realizovať úspešnú vedecko-výskumnú činnosť.

Podarilo sa nám dokončiť proces akreditácie študijných programov a to s 97 % úspešnosťou, čo je najvyššia hodnota v porovnaní s priemerom slovenských univerzít. Je už dlhodobou tradíciou, že fakulty STU poskytujú svojim študentom vzdelávanie, ktorému atribút kvalitné priznáva spoločenská prax. Možno to dokumentovať viacerými parametrami, ale najmä záujmom o štúdium a záujmom o absolventov univerzity v spoločenskej praxi. Záujem o bakalárske štúdium na STU za obdobie ostatných štyroch rokov, napriek nepriaznivému demografickému vývoju na Slovensku, stúpol približne o 40 %. Za toto obdobie naša univerzita podľa štatistík Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR patrí medzi vysoké školy na Slovensku s najnižším percentom nezamestnaných absolventov.

Napriek skutočnosti, že STU sa zaradila medzi popredné univerzity v Európe pri realizácii mobilít našich študentov smerom do zahraničia, musí to byť aj naopak. Chceme, aby STU v nastávajúcom období získavala významnejšie postavenie aj v medzinárodnom meradle, čo sa prejaví aj zvýšením počtu zahraničných študentov, keďže už teraz sa na viacerých fakultách uskutočňuje výučba aj v cudzom jazyku, najmä anglickom. K tomu je potrebné pripraviť a zrealizovať cieľenú propagáciu možnosti získať komplexné univerzitné vzdelanie v širokom spektre technických odborov na STU,

najmä v krajinách, z ktorých by študenti mohli byť prínosom pre univerzitu, aj v rámci viaczdrojového financovania.

V rámci zvýšenia zahraničných mobilit pre študentov STU chceme so zahraničnými partnerskými univerzitami realizovať vzdelávanie, ktoré povedie k udeľovaniu spoločných diplomov a spoločných titulov. Na tento účel už máme pripravenú univerzitnú legislatívu.

Naša univerzita i v roku 2006 bola najúspešnejšou verejnou vysokou školou v získaní domácich a zahraničných projektov, či už v rámci grantových agentúr VEGA a KEGA, alebo v rámci AV, APVV a ŠP. Je to výsledok našej systematickej práce v rozvoji vedy na STU, a to za účinnej pomoci Slovenskej technickej výskumnej inovačnej siete STRINet, alebo aktivít Know-how centra, v neposlednom rade začatej činnosti Univerzitného technologického inkubátora, kde už teraz pracuje prvá dvadsiatka firiem.

V akademickom roku 2006/07 bol uvedený do prevádzky AIS systém, najprv na troch pilotných fakultách a postupne na všetkých fakultách STU. Podporuje administráciu akademických činností na STU. Podaním elektronickej prihlášky študent vstupuje do systému a systém opúšťa vydaním diplomu bakalára, inžiniera alebo doktora filozofie. Na druhej strane učitelia vstupujú do systému vypísaním predmetu, zaradením do rozvrhu, dokumentáciou predmetu a predmet končí agendou zápočtu a skúšky. Všetci užívatelia majú prístup do systému a možnosť spravovať svoju agendu z ktoréhokoľvek miesta a internetového prehliadača.

Po tejto etape, ktorá bola finančne náročná, museli sme si na jej uskutočnenie vytvoriť vlastné zdroje a je jednou z najvýznamnejších investícií do budúcnosti STU, nasleduje etapa, podľa môjho názoru ešte náročnejšia, vyžadujúca prekonanie každodenných návykov „papierovej“ agendy, ktoré sa po roky dostali do „krvi“ každého z nás.

Výsledky roku 2006 akoby boli predzvesťou, že rok nasledujúci bude jedným z historických míľnikov.

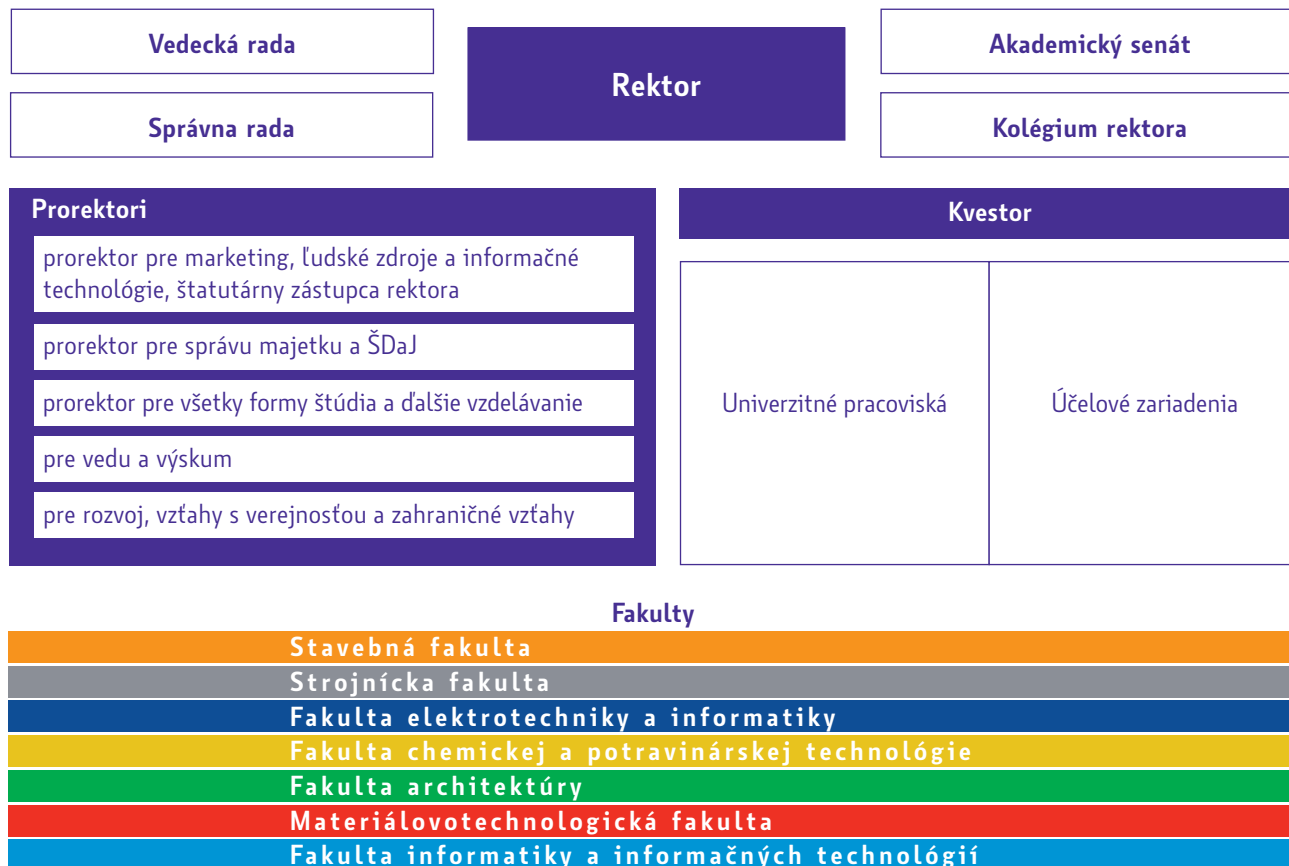
Rok 2007 je v živote Slovenskej technickej univerzity významný. V tomto roku slávime 70. výročie svojho založenia. STU je od roku 1937 najvýznamnejšou technickou univerzitou na Slovensku. Vždy sme sa hlásili k odkazu slávnej Banskej akadémie, založenej v roku 1762 v Banskej Štiavnici panovníčkou Máriou Teréziou. Bola to prvá technická vysoká škola s vybavenými laboratóriami a vychýrenými profesormi, ktorá, žiaľ, ukončila svoju činnosť v roku 1919. Aj Slovenská technická univerzita za tých 70. rokov vybudovala dobré výskumné laboratória a pracujú v nich uznávaní odborníci.

Vladimír Bálež, rektor STU

Táto správa je vypracovaná v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v platnom znení.

2. ORGÁNY STU A PORADNÉ GRÉMIÁ

2.1 Štruktúra STU v roku 2006



2.2 Orgány STU a poradné grémiá

2.2.1 Orgány STU

2.2.1.1 Akademický senát STU

Predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

Podpredseda

ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

Predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

REPKO Martin

ŠULEK Ján

Členovia

GALANOVÁ Jana, doc. RNDr., PhD. – členka EK AS

GONDÁR Ernest, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

HUDEC Ladislav, doc. Ing., PhD.

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc. – predseda LK AS

KRÁLOVÁ Eva, doc. Ing., PhD. – členka LK AS

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., PhD. – člen LK AS

NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD. – člen EK AS

PECIAR Marián, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

PETERKA Jozef, prof. Dr. Ing. (do 30. 10. 2006)

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

SCHREIBER Peter, doc. Ing., PhD. – člen EK AS

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

ŠUMICHRASŤ Ľubomír, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

URBAN František, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

VELÍŠEK Karol, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch., PhD.

VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD. – člen LK AS

Študentská časť

BREZINA Peter

ČESELSKÝ Juraj

ĎURFINA Michal

GARAJ Ján

HORVÁTH Štefan (od 27. 3. 2006)

HUDÁKOVÁ Soňa
IRING Peter (do 29. 5. 2006)
JURČO Juraj
KELEMENOVÁ Zuzana (od 30. 10. 2006)
KOSOVIÁ Anna
REPKO Martin
RÖSCHLOVÁ Jana
ŠPAŇOVÁ Miroslava
ŠULEK Ján
ZMORAY Ladislav

Tajomníčka

JANČUŠKOVÁ Viera, Ing.

Predsedovia fakultných senátov

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD. (SvF)
GONDÁR Ernest, doc. Ing., CSc. (SjF)
LELÁK Jaroslav, doc. Ing., PhD. (FEI)
GATIAL Anton, doc. Ing., PhD. (FCHPT)
KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD. (FA - do 17. 12. 2006)
ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. (FA - od 18. 12. 2006)
GRGAČ Peter, prof. Ing., CSc. (MTF - do 14. 11. 2006))
SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. (MTF - od 15. 11. 2006)
NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (FIIT)

2.2.2 Rektor STU a dekáni fakúlt STU

Vo funkcii rektora STU pôsobil:

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Vo funkciách dekanov fakúlt v roku pôsobili:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing. DrSc.
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD. – dekan do 15. 9. 2006
PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc. – dekan od 16. 9. 2006
Fakulta architektúry

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
Fakulta elektrotechniky a informatiky

JELEMENSKÝ Karol, prof. Ing., PhD.
Strojnícka fakulta

MOLNÁR Ľudovít, prof. Ing., DrSc.
Fakulta informatiky a informačných technológií

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
Stavebná fakulta

SABLIK Jozef, prof. Ing., CSc. – dekan do 30. 9. 2006
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing. – dekan od 1. 10. 2006
Materiálovotechnologická fakulta

2.2.3 Vedecká rada STU

Predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

Členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BIELEK Milan, prof. Ing., DrSc.
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
FIŠERA Ľuboš, prof. Ing., DrSc.
GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.
HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., CSc.
JURIŠICA Ladislav, prof. Ing., PhD.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.
KRSEK Aleš, prof. Ing., CSc.
MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
SABLIK Jozef, prof. Ing., CSc.
SMIEŠKO Viktor, prof. Ing., PhD.
ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

externí

GAHÉR František, doc. PhDr., CSc.
HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., PhD.
LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
SINAY Juraj, prof. Ing., DrSc.
SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
SCHEBER Anton, Ing., CSc.
ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.
VRBKA Jan, prof. Ing. RNDr., DrSc.

Tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

2.2.4 Správna rada STU

Predseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.

Podpredseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

Členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.
ČESNEK Karol, Ing.
DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
HIRNER František, Ing.
HUDCOVSKÁ Jelena, Ing. arch.

HUTTA Vladimír, JUDr.
KIRÁLY Ján, Ing.
MLYNČEK Jaroslav, Ing.
REPKO Martin
ŠESTÁK Ivan, Ing.
SCHMIDT Štefan, Ing.
SZEMET Ladislav, Ing.
WEBER Peter, Ing.

Tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

2.3 Poradné grémiá

2.3.1 Vedenie STU

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

rektor

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.

prorektor pre marketing, ľudské zdroje a informačné technológie
štatutárny zástupca

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

prorektor pre správu majetku a ŠDaJ

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

prorektor pre vedu a výskum

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

prorektor pre rozvoj, vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

kvestoka

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

predseda AS STU

TIMÁR Pavel, Ing., PhD

tajomník

2.3.2 Kolégium rektora STU

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

BOBOK Daniel, doc. Ing., CSc.

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD. - do 15. 9. 2006

PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc. - od 16. 9. 2006

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

MOLNÁR Ľudovít, prof., RNDr., DrSc.

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

SABLIK Jozef, prof. Ing., CSc. - do 30. 9. 2006

MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing. - od 1. 10. 2006

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

REPKO Martin (študent Sjf)

Tajomník

TIMÁR Pavel, Ing., PhD.

2.4 Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali v roku 2006 podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu. Akademický senát STU rokoval 6-krát. Vedenie STU zasadalo spravidla v dvojtýždenných intervaloch, rokovania kolégia rektora sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl – august.

Zápisnice z rokovaní Akademického senátu STU, vedenia STU a kolégia rektora STU, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:

http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

2.4.1 Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2006	
Zmena Organizačného poriadku STU	
Úpravy dotácie na rok 2005 k 31. 12. 2005	27. 2. 2006
Výročná správa o činnosti za rok 2005	
Rozpis dotácie z MŠ SR na rok 2006	
Interné pravidlá volieb kandidáta na rektora	
Uvoľnenie rezervy STU z dotácie roku 2005	
Úpravy dotácie STU na rok 2006 k 19. 4. 2006	24. 4. 2006
Predaj majetku na Laurinskej ul.	
Výročná správa o hospodárení za rok 2005	
Úpravy dotácie na rok 2006 k 29. 5. 2006	
Úpravy dotácie na rok 2006	29. 5. 2006
Zmeny a doplnky Študijného poriadku STU	
Štipendijný poriadok STU	

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Úprava dotácie na rok 2006	
Rozpočet na rok 2006	26. 6. 2006
Úprava dotácie na rok 2006 k 16. 6. 2006	
Rozdelenie hospodárskeho výsledku za rok 2005	
Úpravy dotácie STU za rok 2006 k 6. 11. 2006	27. 11. 2006
Predaj nehnuteľností v Svätom Jure	
Zriadenie vecného bremena v Trnave	

2.4.2 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Kritériá mimoriadneho štipendia na STU v Bratislave	Kalužný	9. 1. 2006
Cenník za služby Centra kariérneho poradenstva	Kalužný	
Prvá informácia o úspešnosti STU v získavaní zahraničných grantov za rok 2005	Redhammer	
Informácia o evidencii publikačnej činnosti na fakultách STU	Redhammer	
Stav implementácie programových systémov pre evidenciu publikačnej činnosti STU v Bratislave	Molnár	
Možnosti zvyšovania počítačovej gramotnosti pracovníkov rektorátu STU formou školení	Molnár	
Menovitý zoznam stavieb STU v roku 2006	Bučko	23. 1. 2006
Úprava dotácie STU na rok 2005 – korekcie v decembri 2005	Žideková	
Štatút garanta študijného programu	Kalužný	
Postupnosť krokov zavedenia SMKV na STU	Kalužný	
Aktualizácia dlhodobého zámeru STU na rok 2006 – návrh	Špaček	
Projekt výstavby FIIT STU	Bučko	
Nakladanie s vybranými nehnuteľnosťami STU	Bučko	
Sebahodnotiacia správa STU	Kalužný	
Stav v Bezpečnostnom projekte STU	Molnár	6. 2. 2006
Bezpečnosť počítačovej siete STUNET	Molnár	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2006	Špaček	
Systém obnovy IT zariadení na rektoráte STU	Molnár	
Stav projektu AIS pre STU	Molnár	
Projekt výstavby FIIT STU	Bučko	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	21. 2. 2006
Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti STU v roku 2005	Redhammer	
Zásady normotvornej činnosti na STU	Fabianová	
Výročná správa STU za rok 2005	Špaček	2. 3. 2006
Smernica „Obhajoba dizertačnej práce“	Kalužný	
Rozpočet STU na rok 2006 – časť Rozdelenie dotácie z MŠ SR	Žideková	
Stav projektu nový AIS pre STU	Molnár	20. 3. 2006
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	
Stav v Univerzitnom technologickom inkubátore	Redhammer	
Informácia o projektoch a výzvach APVV	Redhammer	
Informácia o stave rekonštrukcie objektov „Vazovova-Mýtna“	Bučko	
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania	Redhammer	10. 4. 2006
Organizačný poriadok Rektorátu STU	Molnár	
Stav uchádzačov o štúdium na STU v akademickom roku 2006/07	Kalužný	
Študijný poriadok – návrhy doplnkov a zmien	Kalužný	
Stav projektu výstavby FIIT STU	Bučko	
Správa o hospodárení STU za rok 2005	Žideková	24. 4. 2006
Informácia o technickom zabezpečení elektronických študentských preukazov a zamestnaneckých preukazov na akademický rok 2006/07	Molnár	
Stav projektu nový AIS pre STU	Molnár	
Internetové stránky STU v redakčnom systéme Buxus – zhodnotenie	Špaček	9. 5. 2006
Prenájmy na STU	Bučko	

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2005	Žideková	9. 5. 2006
Kampusové softvérové licencie pre akad. rok 2006/07	Molnár	
Spirit portál – Centrum medzinárodných projektov	Redhammer	
Štipendijný poriadok STU – návrh novely	Kalužný	
Stav projektu nový AIS pre STU	Molnár	19. 5. 2006
Redakcia Know-how centra	Redhammer	
Stav v univerzitnom technologickom inkubátore	Redhammer	5. 6. 2006
Stav v zlepšení prístupu študentov do internetu na STU	Molnár	
Rozdelenie ubytovacích kapacít na STU v akademickom roku 2006/07	Bučko	
Pravidlá tvorby vnútorných predpisov STU	Špaček	
Stav projektu výstavby FIIT STU	Bučko	26. 6. 2006
Rámcový návrh stratégie e-learningu na STU v Bratislave	Kalužný	
Rozdelenie služieb na Rektoráte STU v letnom období	Timár	
Priebežná informácia o prijímacom konaní na STU v Bratislave	Kalužný	
Návrh pravidiel tvorby, evidencie, uchovávaní a zverejňovania vnútorných predpisov STU	Špaček	10. 7. 2006
Priebežná situácia v príprave osláv 70. výročia založenia STU	Špaček	
Plán rokovaní orgánov STU na 2. polrok 2006	Timár	21. 8. 2006
Návrh výšky poplatkov za ubytovanie v rekonštruovanom objekte STU Vazovova-Mýtňa	Hulík	
Priebežná informácia o stave implementácie AIS na STU	Molnár	7. 9. 2006
Hlavné úlohy vedenia STU v zimnom semestri akademického roku 2006/07	Báleš	
Návrh memoranda medzi STU a Central European Park for Inovative Technologies Bratislava	Molnár	
Informácia o počte zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia na STU	Kalužný	
Postupnosť krokov v súvislosti v uvedením nového loga STU	Špaček	27. 9. 2006
Návrh štruktúry dokumentácie SMK, spôsob zdokumentovania procesov	Kalužný	
Správa o mimoriadnych štipendiách v akademickom roku 2005/06	Kalužný	
Stav prípravy výstavby FIIT STU	Bučko	
Príprava Týždňa vedy na STU	Redhammer	9. 10. 2006
Návrh výšky poplatkov za ubytovanie v rekonštruovanom objekte STU Vazovova-Mýtňa	Hulík	
Obsadenie ubytovacích kapacít v ŠD STU	Bučko	
Správa o vysokoškolskej pedagogike	Kalužný	
Správa o ŠVOČ v akademickom roku 2005/06	Kalužný	17. 10. 2006
Stav IT na STU	Molnár	
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania	Redhammer	
Harmonogram akad. roka 2007/08 a plán prijímacieho konania na akad. rok 2007/08	Kalužný	
Správa o činnosti ICV v akademickom roku 2005/06	Kalužný	6. 11. 2006
Priebežná situácia v príprave osláv 70. výročia založenia STU	Špaček	
Harmonogram a osnova Výročnej správy o činnosti STU za rok 2006	Špaček	
Harmonogram a osnova aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU	Špaček	
Prezentácia nového vizuálu STU, propagačné materiály, prezentačné a darčkové predmety v novom vizuále – návrh, finančné požiadavky	Špaček	20. 11. 2006
Demografický vývoj v SR a jeho vplyv na STU	Molnár	
Obsadenie ubytovacích kapacít v ŠD STU	Bučko	
Virtuálna knižnica STU	Redhammer	
Príprava na komplexnú akreditáciu STU	Redhammer	6. 11. 2006
Príprava Týždňa vedy na STU	Redhammer	
Správa o riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávacom procese v akademickom roku 2005/06	Kalužný	
Správa o kvalite výučby a učiteľov z hodnotenia študentov v akademickom roku 2005/06	Kalužný	
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2006/07	Kalužný	20. 11. 2006
Činnosť Vydavateľstva STU	Redhammer	
Informácia o stave implementácie AIS na STU	Molnár	
Výsledky evalvácie STU zástupcami EUA	Kalužný	
Stav IT na študentských domovoch STU	Molnár	20. 11. 2006
Návrh výšky poplatkov za ubytovanie a kritérií pridelovania ubytovania v rekonštruovanom objekte STU Vazovova-Mýtňa	Bučko	

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Stav prípravy výstavby FIIT STU	Bučko	20. 11. 2006
Smernica na používanie jednotného vizuálneho štýlu	Špaček	
Návrh výšky poplatkov za ubytovanie a kritérií pridelovania ubytovania v rekonštruovanom objekte STU Vazovova-Mýtna	Bučko	4. 12. 2006
Aktuálna situácia v príprave a implementácii nového vizuálu STU	Špaček	
Investičné stavebné akcie na STU v roku 2006	Bučko	
Oslavy 70. výročia založenia STU	Špaček	
Správa o celoživotnom vzdelávaní	Kalužný	
Príprava Kolektívnej zmluvy rok 2007	Molnár	
Prehľad riešených výskumných projektov	Redhammer	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	
Poplatky súvisiace so vzdelávaním na akademický rok 2007/08	Kalužný	
Vyhodnotenie centrálného nákupu IT na STU za rok 2006	Molnár	

2.4.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Kritériá mimoriadneho štipendia na STU v Bratislave	Kalužný	23. 1. 2006
Menovitý zoznam stavieb STU v roku 2006	Bučko	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2006	Špaček	
Úprava dotácie STU na rok 2005 - korekcie v decembri 2005	Žideková	
Stav implementácie programových systémov na evidenciu publikačnej činnosti STU v Bratislave	Molnár	
Informácia o evidencii publikačnej činnosti na fakultách STU	Redhammer	
Prvá informácia o úspešnosti STU v získavaní zahraničných grantov za rok 2005	Redhammer	23. 2. 2006
Práva a povinnosti garanta študijného programu	Kalužný	
Nakladanie s vybranými nehnuteľnosťami STU	Bučko	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2006	Špaček	
Evidencia publikačnej činnosti STU v roku 2005	Redhammer	
Informácia o dotácii na rok 2006	Žideková	
Rozpočet STU na rok 2006 – časť Rozdelenie dotácie z MŠ SR	Žideková	20. 3. 2006
Informácia o projektoch a výzvach APVV	Redhammer	
Postupnosť krokov zavedenia SMKV na STU	Kalužný	3. 4. 2006
Študijné programy na STU	Kalužný	
Smerovanie výskumu na STU	Redhammer	
Príprava na komplexnú akreditáciu	Redhammer	
Informácia o AIS STU	Molnár	
Postavenie Správnej rady STU	Uhrík	
Agenda Akademického senátu STU	Žalman	9. 5. 2006
Príprava osláv 70. výročia STU	Špaček	
Zhodnocovanie majetku STU	Bučko	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2005	Žideková	
Smernica „Obhajoba dizertačnej práce“	Kalužný	
Informácia o stave rekonštrukcie objektov „Vazovova-Mýtna“	Bučko	
Internetové stránky STU v redakčnom systéme Buxus- zhodnotenie	Špaček	12. 6. 2006
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania	Redhammer	
Spirit portál – Centrum medzinárodných projektov	Redhammer	12. 6. 2006
Informácia o technickom zabezpečení elektronických študentských preukazov a zamestnaneckých preukazov na akad. rok 2006/07	Molnár	
Stav projektu nový AIS pre STU	Molnár	
Stav v univerzitnom technologickom inkubátore	Redhammer	
Stav v zlepšovaní prístupu študentov do internetu na STU	Molnár	
Rozdelenie ubytovacích kapacít na ŠD STU v akademickom roku 2006/07	Bučko	

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Návrh rozdelenia prostriedkov IT/5a	Molnár	12. 6. 2006
Odporúčanie z evidencie publikačnej činnosti 2006 pre nápočet dotácie STU	Redhammer	
Hlavné úlohy vedenia STU v zimnom semestri akademického roku 2006/07	Báleš	7. 9. 2006
Informácia o stave zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho a inžinierskeho štúdia na fakultách STU	Kalužný	
Priebežná informácia o stave implementácie AIS na STU	Molnár	
Postupnosť krokov v súvislosti s uvedením nového loga STU	Špaček	
Harmonogram a osnova Výročnej správy o činnosti STU za rok 2006	Špaček	
Harmonogram a osnova aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU	Špaček	31. 10. 2006
Prezentácia nového vizuálu STU	Špaček	
Harmonogram akademického roku 2007/08 a plán prijímania uchádzačov na akademický rok 2007/08	Kalužný	
Správa o vysokoškolskej pedagogike	Kalužný	
Návrh štruktúry dokumentácie SMK, spôsob zdokumentovania procesov	Kalužný	
Úpravy dotácie STU na rok 2006 k 6. 11. 2006	Žideková	20. 11. 2006
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2006/07	Kalužný	
Výskumno-inovačná sieť STRINET	Redhammer	
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania na STU	Redhammer	
Virtuálna knižnica STU	Redhammer	
Smernica používania jednotného vizuálneho štýlu	Špaček	
Centrálne evidencie študentov na MŠ SR v registri študentov	Horváth	
Úpravy dotácie STU na rok 2006	Žideková	8. 12. 2006
Sociálne štipendiá na STU na rok 2006	Žideková	
Aktuálna situácia v príprave a implementácii nového vizuálu STU	Špaček	18. 12. 2006
Poplatky súvisiace so vzdelávaním na akademický rok 2007/2008	Kalužný	
Prehľad riešených výskumných projektov na STU v roku 2006	Redhammer	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon) deklaruje, že „hlavným poslaním vysokých škôl je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť a prispieť k rozvoju vzdelanosti, vedy a kultúry pre blaho celej spoločnosti“. Vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch pripravuje odborníkov, ktorí prispievajú najmä k hospodárskemu rozvoju. Preto technické univerzity majú v štruktúre vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií nezastupiteľné miesto. Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) má v tejto štruktúre významné miesto, ktoré sa odvádza od záujmu spoločenskej praxe o vzdelávanie na univerzite a tiež od spolupráce s ostatnými vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami, vrátane zahraničných. Súčasný európsky trend vysokoškolského vzdelávania, ktoré vychádzajú z Bolonskej deklarácie (1999) týkajúce sa štruktúry, formy a obsahu vysokoškolského vzdelávania sú organicky implementované do študijných programov realizovaných na STU. Neoddeliteľnosťou vzdelávacích aktivít od výskumných STU prispieva k trendu vytvárania znalostnej spoločnosti. Vzdelávacie aktivity na STU v akad. roku 2005/06 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, aj v oblasti celoživotného vzdelávania, boli zamerané tak, aby naplňali poslanie univerzity ako inštitúcie ponúkajúcej a realizujúcej vzdelávanie, v ktorom sú zahrnuté najnovšie poznatky z výskumnej činnosti v oblasti vedy a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Vzdelávanie na univerzite v hodnotenom období bolo organizované a realizované v súlade so spomínaným zákonom a naň nadväzujúci ďalšími celoštátnymi a univerzitnými predpismi. V zmysle zákona v prvých ročníkoch všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania všetci študenti začali svoje vysokoškolské štúdium podľa nových akreditovaných študijných programov. Cieľom správy je vytvoriť možnosť predstavy o vzdelávaní na STU z univerzitného pohľadu, pričom v jednotlivých častiach sú uvádzané aj charakteristické špecifiká fakúlt. Ďalšie informácie možno nájsť vo fakultných správach o vzdelávaní, z ktorých čerpala predkladaná správa.

3.1 Charakteristika a organizácia štúdia

Akademický rok 2005/2006 bol významný tým, že všetci študenti prvých ročníkov vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia začínali svoje vzdelávanie na STU v akreditovaných študijných odboroch v zmysle zákona. Na niektorých fakultách prebiehalo štúdium ešte aj v študijných, resp. vedných odboroch. Fakulty STU realizovali vysokoškolské trojstupňové vzdelávanie obsahovo zamerané na technické, technologicko-materiálne, technicko-informačné, informačné, technicko-ekonomické, technicko-umelecké a umelecké študijné, resp. vedné odbory. Kvantitatívnu sumarizáciu podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania a podľa fakúlt udáva tabuľka 3.1. Počty študijných programov potvrdzujú, že najvšeobecnejšie vzdelávanie v danom odbore získava bakalár. Zúženie odboru a prehĺbenie vedomostí nastáva v druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania. Z tabuľky vidieť, že táto paradigma nie je uplatnená na všetkých fakultách. Preto sumarizácia a pomer študijných programov bakalárskeho, inžinierskeho

a doktorandského štúdia v rámci univerzity nekorešponduje s modelom zahraničných univerzít, kde trojstupňový model vzdelávania má dlhodobú tradíciu. Výrazná aktivita fakúlt z prechádzajúcich dvoch akademických rokov o akreditovanie študijných programov bola prakticky ukončená.

Tabuľka 3.1: Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2005/2006

Fakulta	ŠO		VO	ŠP		
	Bc.	Ing.	PhD.	Bc.	Ing.	PhD.
SvF	6	10	11	8	21	15
SjF	5	13	10	5	13	10
FEI	5	0	14	6	9	17
FCHPT	2	9	5	8	9	19
FA	4	4	3	4	6	7
MTF	8	8	6	12	17	6
FIIT	1	1	3	2	3	4
STU	31	45	52	45	78	78

Fakultami ponúkané a realizované vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch je v zmysle zákona prepojené s vedeckou, resp. umeleckou činnosťou pedagógov v tom zmysle, že výsledkami tejto činnosti sú kontinuálne inovované študijné plány, najmä obsahy odborných predmetov, ktoré vytvárajú a charakterizujú profil absolventov jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia. Takto absolvent bakalárskeho štúdia získava teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy alebo umenia a je pripravovaný na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v druhom stupni vysokoškolského štúdia. Inžinier, resp. magister – absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia je pripravovaný tak, aby získané teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave vedy alebo umenia bol schopný pri výkone svojho povolania rozvíjať alebo bol pripravený pre najvyšší stupeň vysokoškolského štúdia, doktorandské štúdium. Doktorandské štúdium je koncipované tak, aby jeho absolvent osvojené najnovšie poznatky o stave v súčasnom vedeckom alebo umeleckom poznaní bol schopný použiť na vlastnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a umenia. Vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch je zostavené a realizované tak, aby absolvent získané informácie a zručnosti vedel tvorivo uplatňovať, aby vedomosti mu umožňovali uplatňovať v odbornej praxi syntetické myslenie, ktorého závery vedú k formulovaniu komplexných riešení a kompetentných rozhodnutí. Vo všetkých študijných odboroch študenti sú pripravovaní na získavanie a triedenie najnovších relevantných informácií prostredníctvom progresívnych informačno-komunikačných technológií, vrátane jazykových, čo im pripravuje pozície uplatniť sa v praxi aj v rámci nadnárodných pracovných tímov. Vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch sa realizuje kreditovým systémom, ktorý napriek viac ako desaťročnému uplatňovaniu v rámci univerzity stále nie je optimálne používaný či už zo strany pedagógov alebo študentov. Treba konštatovať, že štúdium na univerzite v hodnotenom akademickom roku stále nemalo primeranú softvérovú

podporu a kolaps pri organizácii vzdelavania nenastal iba vďaka vynaloženiu zvýšeného úsilia všetkých zainteresovaných strán – učiteľov, študentov a administratívy a bolo na úkor efektívneho využívania času.

Ako už bolo naznačené v tabuľke 1 akademický rok 2005/2006 stále možno charakterizovať prívlastkom prechodný. Takže organizácia štúdia v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania nie je jednotná. V „štartujúcich“ študijných programoch sa situácia zjednodušila. V dennom štúdiu na univerzite je 3-ročné bakalárske štúdium, s výnimkou 4-ročného štúdia na Fakulte architektúry a študijného programu pozemné stavby a architektúra na Stavebnej fakulte. Dvojrôčné inžinierske štúdium a trojrôčné doktorandské je v dĺžke štúdia jednotné na všetkých fakultách STU. Jednoduchšiu organizáciu štúdia v rámci akademického roku (semestrov) ako aj možnosť zvýšenia univerzitnej mobility študentov prinesie organizácia posledného semestra štúdia v bakalárskom štúdiu. V rámci univerzity pri príprave akreditácie nových študijných programov bolo dohodnuté, že na univerzite na všetkých fakultách záverečná skúška v bakalárskom štúdiu bude pred obdobím letných prázdnin (dovoleniek).

Realizácia vzdelávania v rámci akademického roka sa uskutočnila už v osvedčenom modeli 13-týždňového prvého (zimného) semestra a 14-týždňového druhého (letného) semestra. Po každom semestri bolo 6-týždňové skúškové obdobie. Uvedená rámcová organizácia bola upresňovaná na fakultách najmä v končiacich ročníkoch bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, kde pretrval model dobiehajúceho štúdia v študijných odboroch.

Konkurenčné prostredie vysokých škôl ponúkajúcich vzdelávanie podobné spektru ponuky STU a súčasná ekonomická situácia obyvateľstva na Slovensku je podnetom realizovať ponuku vzdelávania akreditovaných študijných odborov STU aj na detašovaných pracoviskách fakúlt, rozmiestnených prakticky na celom Slovensku. Tak k detašovaným pracoviskám FCHPT v Humennom, MTF v Dubnici nad Váhom, v Brezne, Komárne a v Nitre pribudlo vysunuté pracovisko FEI v Banskej Bystrici. Na detašovaných pracoviskách prebieha časť bakalárskeho štúdia. Časť výučby vyžadujúca v laboratóriách špeciálne vybavenia ostáva na materských fakultách. Model vzdelávania na detašovaných pracoviskách je náročný pre pedagogický zbor fakúlt, na udržanie poskytovanej kvality vzdelávania, ale v súčasnom období ho treba vnímať ako pomoc fakúlt STU oblastiam Slovenska, kde sa očakáva v krátkej budúcnosti potreba pracovnej sily s vysokoškolským technickým vzdelaním. Ďalšia aktivita STU pri výchove technických kádrov sa realizuje dvojročným doplňujúcim pedagogickým štúdiom (súbežným, resp. následným). Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF pripravila pre denných študentov univerzity doplňujúce štúdium, ktoré im vytváralo možnosť získať kvalifikáciu stredoškolského profesora na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných odborov a profily získavané štúdiom vlastného študijného programu. Absolventi univerzity týmto získavajú absolútorium pre plne kvalifikované pôsobenie na stredných školách. Pre učiteľov stredných škôl, ktorí nemajú toto kvalifikačné vzdelanie, spomínaná katedra poskytla tzv. následné doplňujúce pedagogické štúdium popri zamestnaní. V súbežnom a následnom štúdiu študovalo celkovo 406 študentov. Takto univerzita prispieva ku kvalite stredoškolského vzdelávania.

Niektoré špecifické charakteristiky štúdia a jeho organizácie na fakultách sú uvedené nižšie.

SvF – Na fakulte v druhom ročníku je 5 študijných odborov bakalárskeho štúdia, 10 študijných odborov inžinierskeho štúdia

a 11 vedných odborov doktorandského štúdia. Realizovala sa aj externá výučba na dvoch bakalárskych študijných programoch.

SjF – Bakalárske štúdium v 1. ročníku prebiehalo aj externou formou v 5 študijných programoch, bakalárske štúdium v 2. a 3. ročníku v dennej forme v 5 študijných odboroch. Inžinierske štúdium v 2. ročníku sa uskutočňovalo v 13 študijných odboroch a v doktorandskom štúdiu v 2. ročníku v 10 vedných odboroch.

FEI – Na fakulte 3. a 4. ročník 4-ročného bakalárskeho štúdia dobiehal v 5 študijných odboroch. 1,5-ročné inžinierske štúdium v piatich študijných odboroch bolo pretransformované do 9 nových študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky.

FCHPT – Bakalárske štúdium v 2. a 3. ročníku pokračovalo v dvoch študijných programoch, bolo organizované aj v externej forme. Inžinierske štúdium sa realizovalo podľa novoakreditovaných 9 študijných programov. V doktorandskom štúdiu v 2. a vyšších ročníkoch sa pokračovalo podľa pôvodných vedných odborov.

FA – V bakalárskom štúdiu dobiehalo štúdium v 3. ročníku podľa študijných odborov. V inžinierskom štúdiu výučba podľa dobiehajúcich študijných odborov pokračovala iba pre študentov, ktorí mali individuálny študijný plán. V doktorandskom štúdiu študenti 2. a vyšších ročníkov študovali v pôvodných vedných odboroch.

MTF – Študenti na fakulte študovali v 8 bakalárskych a 8 inžinierskych študijných odboroch a 6 vedných odboroch doktorandského štúdia. Všetky stupne vysokoškolského vzdelávania sa realizovali aj externou formou.

FIIT – Na fakulte zostal 4. ročník bakalárskeho štúdia v jednom dobiehajúcom študijnom odbore a jednom 1,5-ročnom inžinierskom dobiehajúcom študijnom odbore. Doktorandské štúdium sa uskutočňovalo aj v 3 dobiehajúcich vedných odboroch.

Medzinárodne pôsobiaca spoločnosť elektrotechnických inžinierov (IEE) so sídlom v Londýne akreditovala študijný odbor Informatika (4-ročné štúdium) s titulom Bc. na úrovni britského Beng. a titul Ing. po získaní titulu Bc. v tom istom odbore na STU na úrovni britského MEng.

3.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2006/07

Prijímacie konanie na STU, na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania, je prvou činnosťou v príprave procesu vzdelávania budúceho absolventa univerzity. Preto ju vnímame ako systematickú, cieľovo orientovanú činnosť, zameranú na získanie študentov, ktorí majú predpoklady zvládnuť náročné štúdium. Proces prijímacieho konania na STU sa riadil § 55 – 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. V rámci jeho prípravy akademickej senáty fakúlt schválili ďalšie podmienky prijatia na štúdium študijných programov všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania predkladané dekanom. Podmienky, spolu s harmonogramom prijímacieho konania fakulty, v zákonom predpísanom čase, zverejnili na svojich webových stránkach, vo vývesných skrinkách a masmédiách. V rámci plánovanej propagačnej činnosti oboznamovali s nimi svojich potenciálnych uchádzačov o štúdium. Vytvárajúce sa konkurenčné prostredie slovenských, ale aj českých univerzít ponúkajúcich technické vzdelávanie, je motivačným činiteľom na dôslednú prípravu a korektnú realizáciu prijímacieho konania.

Prijímacie konanie na fakultách uplatňuje viacročné skúsenosti, ktorých výsledkom má byť výber uchádzačov, ktorí majú predpoklady na úspešné štúdium. V snahe uspokojiť záujem uchádzačov o štúdium na STU, fakulty vo zvýšenej miere vytvárajú uchádza-

čom možnosť uchádzať sa o štúdium viacerých študijných programov. Ďalšia možnosť je vytváraná dvojkoľovým prijímacím konaním. Popísaný postup prijímacieho konania vytvára predpoklady na výber najkvalitnejších uchádzačov z prihlásených, čo pozitívne vplýva na prípravu budúcich absolventov STU.

V prijímacom konaní na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania sú určité odlišnosti, preto v krátkosti uvádzame jeho charakteristické črty pri jednotlivých stupňoch.

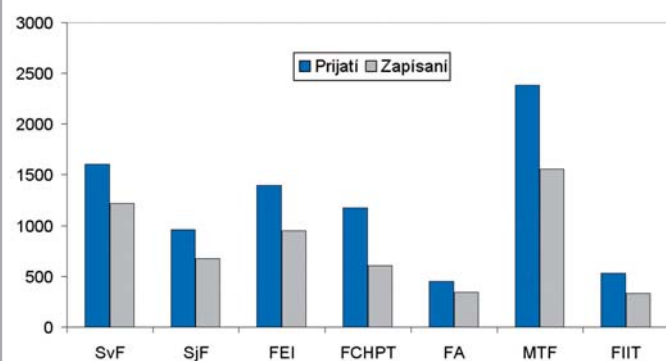
3.2.1 Bakalárske štúdium

Bakalárske štúdium predstavuje prvý kontakt úspešného uchádzača so štúdiom na univerzite, a preto je prijímacie konanie v zmysle propagácie a vytvorenia záujmu stredoškolákov o štúdium najnáročnejšie. Je treba akcentovať, že v spoločenskej praxi nemá technické vzdelávanie dostatočné uznanie, čo sa jasne odráža aj v záujme mladej generácie o štúdium technických odborov.

Na druhej strane snaha fakúlt je vybrať uchádzačov, čo majú najlepšie predpoklady na štúdium a jeho úspešné ukončenie. Preto okrem FA a FIIT na všetkých fakultách sa prijímacie konanie uskutočnilo dvojkoľovo (v dvoch termínoch). Určité uspokojenie môže vyvolávať prakticky ustálený záujem uchádzačov o štúdium na fakultách univerzity prezentovaný ich počtami (tabuľka 3.2).

Celkový počet uchádzačov oproti akad. roku 2005/2006 sa zmenil minimálne (- 0,2 %), počet prijatých sa o niečo znížil (- 2,4 %), čo by naznačovalo náročnejšie prijímacie konanie. Z tohto menšieho počtu prijatých sa však zapísalo o 51 viac uchádzačov (~1 %), ako vlani. Na rozdiel od ostatného akad. roku na SvF sa neotvorilo externé štúdium. V tabuľke 3.2 uvedené počty študentov pre započítavanie internátov (DP) a zapísaných novoprijatých (D) naznačujú potrebu zrealizovania DP na zasadnutí kolégia rektora STU. Vývoj prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia na fakulty ukazuje graf 3.1.

Graf 3.1:



V tabuľke 3.3 sú uvedené počty zapísaných študentov podľa typu absolvovanej strednej školy (gymnázium, stredná odborná škola, iné). Percento študentov z gymnázií pre fakulty je z intervalu 18 % MTF, 91 % FIIT, na univerzite 42 %. Ak gymnázia sú stredné školy, ktorých poslaním je príprava na vysokoškolské štúdium, aj nízky počet študentov z gymnázií môže byť jedným z dôvodov veľkého úbytku študentov v prvom ročníku štúdia.

Pri prijímacom konaní sa na všetkých fakultách vyhodnocovali študijné výsledky uchádzačov dosiahnuté na strednej škole. Na fakultách existovali tiež prijímacie skúšky (okrem MTF), ktoré mohli byť uchádzačom odpustené (pozri nižšie).

Tabuľka 3.2: Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium v akad. roku 2006/2007

Fakulta	I. kolo I			II. kolo			Celkom															
	Prihlásení		Prijatí	Prihlásení		Prijatí	Prihlásení		Prijatí	Zapísaní z novoprijatých												
	D	E	D+E	D	E	D+E	D	E	D+E	DP	D	E	D+E									
SvF	1619	0	1619	1332	0	1332	347	0	347	271	0	271	1966	0	1966	1603	0	1603	1100	1219	0	1219
SJF	800	179	979	672	176	848	63	55	118	60	53	113	863	234	1097	732	229	961	1200	481	199	680
FEI	1601	0	1601	1218	0	1218	205	0	205	205	0	205	1806	0	1806	1394	0	1394	1450	953	0	953
FCHPT	849	165	1014	824	102	926	187	118	305	176	75	251	1036	305	1341	1000	177	1177	600	477	133	610
FA	1060	0	1060	451	0	451	0	0	0	0	0	0	1060	0	1060	451	0	451	400	343	0	343
MTF	2210	1071	3281	1221	727	1948	375	280	655	239	196	435	2585	1351	3936	1460	923	2383	1200	828	728	1556
FIIT	1181	0	1181	532	0	532	0	0	0	0	0	0	1181	0	1181	532	0	532	530	332	0	332
STU	9320	1415	10735	6250	1005	7255	1177	453	1630	951	324	1275	10497	1890	12387	7172	1329	8501	6480	4633	1060	5693

Vysvetlivka: DP – dohodnuté počty v kolégiu rektora

Špecifiká jednotlivých fakúlt

SvF – V prijímacom konaní sa zohľadňoval typ maturity. Uchádzači s maturitou typu A z matematiky alebo fyziky boli prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom s maturitou typu B a ostatnými typmi maturity bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole, a to diferencovane podľa študijných programov o ktoré sa uchádzali v intervale od študijného priemeru 1,5 do 2,5. Uchádzači s horšími študijnými výsledkami boli pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná a pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenský prehľad. Znalosti uchádzačov sa preverovali formou testu. Maximálne dosiahnuteľný počet bodov bol 100 (matematika 40, fyzika 40 a všeobecný prehľad 20).

Tabuľka 3.3: Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy

SŠ	SvF %	SjF %	FEI %	FCHPT %	FA %	MTF %	FIIT %	priemer %
Gymnázium	46	36	43	54	74	18	91	42
SOŠ	49	53	50	45	15	60	9	48
Iné	5	11	7	1	11	22	0	10

SjF – Uchádzači boli vyzvaní, aby sa prihlasovali na dva študijné programy. Ak by sa pre nedostatočný záujem niektorý študijný program neotváral (menej uchádzačov než stanovený limit), bola prihláška uchádzača presunutá na ďalší ním volený študijný program. Súčasťou prijímacieho konania boli prijímacie skúšky z matematiky a fyziky, ktoré mohli byť odpustené na základe zhodnotenia výsledkov štúdia uchádzača na strednej škole. Prijímacia komisia dekana navrhovala dekanovi kedy možno uchádzačovi prijímacie skúšky odpustiť a kedy navrhuje uchádzača na základe výsledkov prijímacích skúšok prijať. Z neprijatých uchádzačov žiadajúcich o preskúmanie rozhodnutia v jednom prípade dekan zmenil rozhodnutie.

FEI – Uchádzači v prihláške uvádzali 6 študijných programov v poradí osobnej preferencie, na ktoré by mohli byť prijatí. Je to pre prípad, že by nemohli byť z kapacitných dôvodov prijatí na vyššie uvedený preferovaný študijný program. Prijímacia skúška z matematiky a fyziky mohla byť uchádzačovi odpustená na základe vyhodnotenia jeho študijných výsledkov na strednej škole, prípadne úspešných účasti republikových olympiád a ďalších celoslovenských a medzinárodných súťaží relevantných pre zvolený študijný program. Poradie uchádzačov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku sa určilo súčtom dosiahnutých bodov za strednú školu (najviac 20) a za prijímaciu skúšku (najviac 80). Podmienky na prijatie stanovil dekan fakulty zvlášť pre každý študijný program.

FCHPT – Uchádzači o štúdium boli najskôr zoradení podľa bodového hodnotenia získaného na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Hodnotenie obsahovalo študijné výsledky z predmetov matematika, chémia, fyzika z každého roku štúdia a výsledky dosiahnuté z maturitnej skúšky z niektorých z týchto predmetov. Ďalej bol v bodovom hodnotení zohľadnený celkový priemer študijných výsledkov a typ absolvovanej strednej školy. V hodnotení boli zvýhodnení absolventi gymnázií a stredných škôl, ktorých zameranie zodpovedá zameraniu fakulty. Dekan fakulty uchádzačom, ktorí získali viac bodov ako bol stanovený limit, odpustil prijímaciu skúšku. Limit stanovila prijímacia komisia na základe počtu prijímaných študentov a aktuálneho bodového hodnotenia uchá-

dzačov o štúdium. Na základe uvedených kritérií bola cca 90 % uchádzačom odpustená prijímacia skúška. Uchádzači, ktorí nedosiahli stanovený bodový limit sa podrobili písomným prijímacím skúškam z matematiky a chémie. Požiadavky z chémie sú v rozsahu osnov gymnaziálneho učiva, testy z matematiky sú zostavené podľa brožúrky centrálne platnej pre STU, ktorú pozvaní uchádzači dostali poštou.

FA – Všetci uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá overovala ich talent ako predpoklad úspešného zvládnutia štúdia zvoleného študijného programu. Na prijímacej skúške sa zúčastnili aj externí spolupracovníci, ktorí vyhodnocovali psychologické testy kreativity. Na základe dosiahnutých výsledkov, ku ktorým sa započítavali aj študijné výsledky zo strednej školy boli uchádzačom pridelené body a hodnotenie prijímacieho konania v štyroch stupňoch. Prijatí uchádzači, ktorí dosiahli hodnotenie „dostatočne“ a boli prijatí, mali možnosť zväziť zápis na štúdium, pričom im nebolo garantované ubytovanie.

MTF – Prijímacie konanie sa uskutočnilo bez prijímacích skúšok. Uchádzači boli bodovo ohodnotení podľa študijných výsledkov dosiahnutých počas štúdia na strednej škole, typu absolvovanej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie v súťažiach). Neprijatým študentom, ktorých umiestnenie v kvalitatívnom poradí bolo nad limit počtu vo zvolenom študijnom programe, bolo ponúknuté štúdium v 4 študijných programoch, ktoré neboli naplnené. Zo 197 žiadostí uchádzačov o preskúmanie rozhodnutí o neprijatí v 4 prípadoch dekan zmenil rozhodnutie.

FIIT – Všetci uchádzači museli vykonať písomnú skúšku z matematiky a informatiky, pričom jej výsledok sa hodnotil až do 75 bodov zo 100 (celkové hodnotenie uchádzača v rámci prijímacieho konania). Za výsledky štúdia na strednej škole uchádzač mohol získať maximálne 5 bodov a za externú maturitu max. 20 bodov, ostatné za úspešnosť v súťažiach (olympiády, SOČ a pod.), prípadne bonusové body. Minimálny počet bodov na prijatie uchádzača určuje dekan fakulty.

3.2.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie sa uskutočňuje v nadväznosti na ukončovanie bakalárskeho štúdia. V ukončovaní bakalárskeho štúdia na fakultách STU je stále značný časový rozdiel (máj – august). Táto skutočnosť sa odráža aj v prijímacom konaní. V podmienkach prijímania sú na fakultách viaceré rozdielnosti. Na všetkých sa však pri hodnotení uchádzača berie do úvahy absolvovaný študijný program bakalárskeho štúdia. Na SjF sa uskutočnilo aj 2. kolo prijímacieho konania, do ktorého sa prihlásilo 8 uchádzačov. FEI pre akademický rok 2006/2007 vytvorila možnosť začať študovať v prvom aj v druhom semestri. Na prijatie prihlášok s možnosťou začiatku štúdia v 2. semestri bol určený termín 30. november 2006. Štatistické údaje o prijímacom konaní sú prezentované tabuľkami 3.4 a 3.5. Porovnaním s akademickým rokom 2004/05 klesol počet zapísaných denných novoprijatých študentov približne o 10 %, aj keď celkový počet, vďaka externému štúdiu, stúpil o necelé 3 %. Počet prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka inžinierskeho štúdia ukazuje graf 3.2.

V tabuľke 3.6 sú uvedené počty zapísaných študentov, ktorí v inžinierskom štúdiu pokračujú v rovnakom študijnom programe v akom študovali na prvom stupni štúdia alebo príbuznom študijnom programe. V rámci univerzity 84 % študentov pokračuje štúdiom nadväzujúceho študijného programu, teda má na inžinierske štúdium požadovanú prípravu absolvovanú v bakalárskom štúdiu.

Tabuľka 3.4: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2006/2007 – 1. kolo

Fakulta	I. kolo																				
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní (z novoprijatých)			Zapísaní (z novoprijatých)					
	D1	D2	1+2	D1	D2	1+2	E1	E2	1+2	E1	E2	1+2	D1	D2	1+2	E1	E2	1+2	D	E	D+E
SvF	511	24	535	345	22	367	30	5	35	30	5	35	343	22	365	30	5	35	365	35	400
SjF	176	18	194	142	12	154	0	0	0	0	0	0	142	12	154	0	0	0	154	0	154
FEI	396	19	415	372	19	391	0	0	0	0	0	0	372	22	394	0	0	0	394	0	394
FCHPT	117	16	133	117	16	133	0	0	0	0	0	0	117	16	133	0	0	0	133	0	133
FA	150	34	184	139	22	161	0	0	0	0	0	0	139	22	161	0	0	0	161	0	161
MTF	376	28	404	331	17	348	356	318	674	307	216	523	320	16	336	297	210	507	336	507	843
FIIT	180	22	202	163	10	173	0	0	0	0	0	0	162	9	171	0	0	0	171	0	171
STU	1906	161	2067	1609	118	1727	386	323	709	337	221	558	1595	119	1714	327	215	542	1714	542	2256

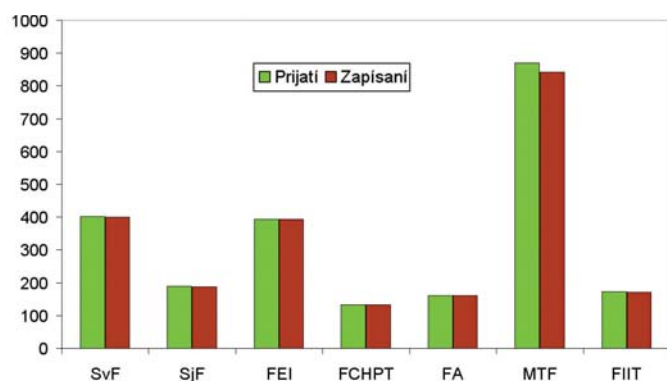
Tabuľka 3.5: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2006/2007 – 1. a 2. kolo

Fakulta	I. a II. kolo																				
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní (z novoprijatých)			Zapísaní (z novoprijatých)					
	D1	D2	1+2	D1	D2	1+2	E1	E2	1+2	E1	E2	1+2	D1	D2	1+2	E1	E2	1+2	D	E	D+E
SvF	511	24	535	345	22	367	30	5	35	30	5	35	343	22	365	30	5	35	365	35	400
SjF*	178	24	202	171	18	189	0	0	0	0	0	0	171	17	188	0	0	0	188	0	188
FEI	396	22	418	372	22	394	0	0	0	0	0	0	372	22	394	0	0	0	394	0	394
FCHPT	117	16	133	117	16	133	0	0	0	0	0	0	117	16	133	0	0	0	133	0	133
FA	150	34	184	139	22	161	0	0	0	0	0	0	139	22	161	0	0	0	161	0	161
MTF	376	28	404	331	17	348	356	318	674	307	216	523	320	16	336	297	210	507	336	507	843
FIIT	180	22	202	163	10	173	0	0	0	0	0	0	162	9	171	0	0	0	171	0	171
STU	1908	170	2078	1638	127	1765	386	323	709	337	221	558	1624	124	1748	327	215	542	1748	542	2290

Vysvetlivky k tab. 3.4 a 3.5: **D1** – uchádzači o denné štúdium mimo fakulty, **D2** – uchádzači o denné štúdium mimo fakulty, **E1** – uchádzači o externé štúdium z „materskej“ fakulty, **E2** – uchádzači o externé štúdium mimo fakulty, **D** – všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty), **E** – všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty).

* v 2. kole bolo prijatých 29 uchádzačov SjF po vykonaní štátnej skúšky v náhradnom termíne 13. 9. 2006

Graf 3.2:



Tabuľka 3.6: Zapísaní študenti do 1. ročníka Ing. štúdia

ŠP	SvF	Sjf	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	priemer
	%	%	%	%	%	%	%	%
rovnaký	93	63	99	88	87	72	98	84
príbuzný	7	37	1	12	13	28	2	16

Špecifiká prijímacieho konania jednotlivých fakúlt

SvF – Podmienky fakulty boli diferencované podľa záujmu o študijný program. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe uchádzači neboli podrobení prijímacej skúške, výber sa realizoval na základe študijných výsledkov dosiahnutých v bakalárskom stupni štúdia. Výnimkou bol program pozemné stavby a architektúra, kde sa záujemcovia museli podrobiť talentovým skúškam. V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nadväzuje na študijný odbor bakalárskeho štúdia záujemcovia sa podrobili prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky daného odboru.

Sjf – Každý uchádzač si vyberal dva študijné programy. Ak sa na študijný program hlásilo menej ako 7 uchádzačov, študijný program sa neotváral a prihláška uchádzača bola presunutá na študijný program, ktorý uviedol ako druhú voľbu. Prijímacie konanie bolo bez prijímacích skúšok na základe posúdenia absolvovaného bakalárskeho štúdia a študijných výsledkov. Uchádzač mohol byť prijatý na štandardný učebný plán, rozšírený plán nad štandardnú dĺžku štúdia alebo rozšírený učebný plán na predĺženú dĺžku štúdia (3 roky).

FEI – Fakulta otvára štúdium v prvom aj v druhom semestri akademického roka a tomu je prispôsobený harmonogram prijímacieho konania. Každý uchádzač mohol v prihláške uviesť 3 študijné programy v poradí osobnej preferencie, ktoré by chcel na fakulte študovať. Prijímacia skúška mohla byť uchádzačovi odpustená, ak celkový počet uchádzačov nepresiahol kapacitný limit študijného programu a predložené doklady uchádzača postačovali na posúdenie jeho odbornej spôsobilosti. Obsah a formu prijímacej skúšky navrhla vedecko-pedagogická rada odboru. Výsledky dosiahnuté uchádzačom pri prijímacej skúške sa započítavajú aj v nadlimitnom prípade presunu jeho prihlášky na ďalší zvolený študijný program. Štyria neprijatí uchádzači žiadajúci o preskúmanie rozhodnutí mali dekanom zmenené rozhodnutie prijímacieho konania.

FCHPT – Prijímacie konanie sa realizovalo bez prijímacích skúšok pre absolventov bakalárskeho štúdia FCHPT. Uchádzači z fakúlt príbuzného zamerania (PvFUK, FaFUK, Potravinárska fakulta SPU v Nitre a pod.) sa podrobili ústnym prijímacím skúškam, ktoré pripravili garanti príslušných študijných programov.

FA – Uchádzači z prostredia mimo FA a bakalári z FA, ktorí nedosiahli vo svojom štúdiu dostatočné študijné výsledky (oznámené na začiatku bakalárskeho štúdia), absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z klauzúrnej práce, jej obhajoby a ústneho pohovoru s portfóliom predošlého štúdia. Na hodnotenie jednotlivých úloh boli vymenované hodnotiace komisie. V procese preskúmania žiadostí neprijatých uchádzačov dekan v jednom prípade zmenil rozhodnutie.

MTF – Súčasťou prijímacieho konania boli písomné prijímacie skúšky z troch predmetov študijného programu, na ktorý sa uchádzač hlásil. Prijímacia skúška bola odpustená uchádzačovi MTF, ak pokračoval v študijnom odbore bakalárskeho štúdia. Do hodnotenia prijímacieho konania pre uchádzačov, ktorí sa podrobili prijímacej skúške boli vzaté do úvahy aj študijné výsledky v priebehu bakalárskeho štúdia. Dekan v procese preskúmania rozhodnutí z 18 žiadostí o preskúmanie neprijatia zmenil 3 rozhodnutia.

FIIT – Prijímacia skúška bola písomná a ústna pre uchádzačov, o prijatí ktorých sa nerozhodlo na základe výsledkov dosiahnutých počas bakalárskeho štúdia. Do hodnotenia uchádzača sa započítavajú aj významné výsledky odbornej činnosti v oblastiach súvisiacich so zvoleným študijným programom.

3.2.3. Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium má v rámci prijímacieho konania zákonom predpísané overenie predpokladov uchádzača o štúdium prijímacou skúškou. Na fakultách bol rešpektovaný zákon v plnom rozsahu a študenti o dennú aj externú formu štúdia, v jednotlivých študijných programoch, sa prihlasovali na vopred vypísané témy dizertačných prác v danom študijnom programe. Ak na jednu tému bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia určením poradia odporučila dekanovi rozhodnutie o prijatí.

Počet interných študentov je v podstate limitovaný počtom štipendií dodaných MŠ SR na univerzitu. Pri rozdeľovaní štipendií na univerzity MŠ SR uplatnilo kritérium percentuálnej úspešnosti univerzity vo výskume (domáce granty, zahraničné granty, interní doktorandi po dizertačnej skúške, počet absolventov doktorandského štúdia a podiel na publikačnej činnosti). Výrazná úspešnosť univerzity vo výskume v rámci slovenských univerzít sa prejavila zvýšením pridelených miest v porovnaní s akademickým rokom 2005/2006 o viac ako 20 %. Toto isté kritérium rozdeľovania štipendií sa uplatnilo aj v rámci univerzity. Rektor univerzity na základe zrealizovaných požiadaviek fakúlt upravil rozdelenie pridelených miest. Štatistiku prijímacieho konania udáva tabuľka 3.7. Porovnaním údajov s uplynulým akademickým rokom treba konštatovať, že počet uchádzačov v rámci univerzity klesol približne o 12 %, pričom na denné štúdium až o tretinu. Pri nezmenených kvalitatívnych požiadavkách na uchádzačov potom neprekvapuje skutočnosť, že počet pridelených miest nebol vyčerpaný. Záujem o doktorandské štúdium vyžaduje podrobnejšiu analýzu. Je však zrejme, že je odrazom finančného ohodnotenia absolventa vysokoškolského vzdelania 2. stupňa v spoločenskej praxi a v rámci štipendia počas doktorandského štúdia, ako aj spoločenským postavením a uznaním absolventa 3. stupňa vysokoškolského vzdelania.

Rozdielnosti v prijímacom konaní na jednotlivých fakultách:

SvF – Uchádzači museli absolvovať prijímací pohovor pozostávajúci z písomného testu z jedného svetového jazyka (Katedra jazykov) a ústneho pohovoru, ktorým sa preverili znalosti na úrovni štátnej skúšky a prerokovala sa téma dizertačnej práce (prijímacia komisia).

Tabuľka č. 3.7: Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium na akad. rok 2006/2007

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štip. na DŠ		Zapísaní		
	denné	externé	spolu	denné	externé	spolu	podľa MŠ SR	podľa požiad. fakúlt	denné	externé	spolu
SvF	54	14	68	47	13	60	40	43	45	13	58
SjF	41	21	62	29	18	47	21	28	29	18	47
FEI	46	21	67	38	26	64	66	38	42	24	66
FCHPT	76	9	85	66	9	75	71	71	65	7	72
FA	25	26	51	21	24	45	23	23	21	24	45
MTF	39	52	91	28	29	57	16	32	25	29	54
FIIT	6	3	9	4	3	7	6	6	4	3	7
STU	287	146	433	233	122	355	243	241	231	118	349

SjF – Prijímacie skúšky mali nasledovný rámcový program: zhodnotenie študijných výsledkov dosiahnutých na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania, zhodnotenie účasti uchádzača vo vedeckovýskumnej činnosti, preverenie jeho motivácie pre vedeckú prácu, test z jedného cudzieho jazyka, preverenie znalosti daného odboru a prerokovanie témy.

FEI – Predpoklady uchádzača na štúdium hodnotila prijímacia komisia formou skúšky a pohovoru. Študenti sa prijímali v dvoch termínoch – na začiatku štúdia 1. októbra a 1. marca.

FCHPT – Uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku, ktorá sa skladala z písomného testu z anglického jazyka a z ústnej skúšky z odborných predmetov. Výsledok prijímacej skúšky bol vyjadrený bodovým ohodnotením, ktorý bol súčtom bodového hodnotenia samotnej prijímacej skúšky, dosiahnutých študijných výsledkov počas štúdia a odborných aktivít.

FA – Prijímacia skúška ústnym pohovorom, fakultných aj mimofakultných uchádzačov, bola zameraná na posúdenie odborných znalostí a ich predpokladov na samostatnú tvorivú činnosť, overenie úrovne znalosti cudzieho jazyka testom, dosiahnuté výsledky v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania, rozsah a kvalitu umeleckej činnosti, ocenenia ateliérových prác cenami dekana, na verejných domácich a medzinárodných súťažiach a účasť na mobilitách a študentských workshopoch. Viac ako 20 % prijatých uchádzačov na interné štúdium nie sú absolventi FA.

MTF – Obsah prijímacej skúšky zahrňoval aj diskusiu o téme dizertačnej práce. Ak sa na tému prihlásilo viac uchádzačov, skúšobná komisia vytvorila poradie úspešnosti, na základe ktorého dekan rozhodol o prijatí uchádzača.

FIIT – Štúdium sa začína v 1. alebo 2. semestri akademického roka. Prijímacia skúška je ústna, zameraná na oblasť danú študijným odborom, v ktorom sa uskutočňuje študijný program. Výber uchádzačov vychádza z poradia zostaveného na základe výsledkov prijímacej skúšky, výsledkov predchádzajúceho štúdia, publikačnej činnosti a významných výsledkov odbornej činnosti v oblasti zvoleného študijného odboru.

3.2.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Prijímacie konanie na fakultách STU na všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania sa uskutočňuje v duchu maximálnej objektívnosti hodnotenia poznatkov a predpokladov uchádzačov o štúdium na univerzite. Pri vyhodnocovaní písomných prác (ak sa v rámci prijímacej skúšky konajú) sa dodržiava pravidlo anonymity autora práce. Do komisií na prijímacie skúšky bývajú nominovaní učiteľia s dlhodobými pedagogickými skúsenosťami, ktorí vedú zodpovedne posúdiť priebeh prijímacej skúšky. Uvedené skutoč-

nosti umožňujú dekanom prijať kvalifikované rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania uchádzača.

Uvedené skutočnosti viacerí neprijatí uchádzači však dostatočne neberú do úvahy a využívajú možnosť danú § 58, ods. 9 zákona o vysokých školách, podania žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Preskúmanie podaných žiadostí sa robí dvojestupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Rektor na preskúmanie žiadostí o neprijatí na štúdium na fakulty STU vymenoval komisiu. Ani v jednom prípade nezistila, že by neboli dodržané dikcie zákona, súvisiace s prijímacím konaním alebo na fakultách schválené pravidlá a zásady prijímacieho konania. Rektor ani v jednom prípade rozhodnutie dekanov nezmenil.

Počty žiadostí o preskúmanie neprijatých uchádzačov udáva tabuľka 3.8. Z celkového počtu neprijatých necelých 15 % uchádzačov podalo žiadosti o preskúmanie, čo vo veľkej miere odzrkadľuje uznanie objektívnosti priebehu prijímacieho konania a rozhodnutia o jeho výsledku.

Tabuľka 3.8: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2006/2007

Fakulta	Bc.		Ing.		Př.D.	
	Neprijatí	Žiadosti o prijatie	Neprijatí	Žiadosti o prijatie	Neprijatí	Žiadosti o prijatie
SvF	0	0	0	0	0	0
SjF	57	2	0	0	15	3
FEI	0	0	4	4	2	1
FCHPT	0	0	0	0	0	0
FA	366	165	23	13	9	0
MTF	1557	197	208	18	34	3
FIIT	649	39	29	0	2	0
STU	2629	403	264	35	62	7

3.3 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Obsah vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch štúdiom študijných programov možno vnímať na dvoch úrovniach. Prvá je určená obsahom študijného programu, teda skladbou učebných plánov z jednotlivých predmetov, v širšom kontexte jeho zložením učebných plánov z jednotlivých jednotiek (prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení a pod.). Tento obsah má pre každý študijný odbor predpísaný „corpus“ približne 60 % rozsahu študijného plánu stanoveného Akreditačnou komisiou a jeho doplnenie

predstavuje možnú variabilitu študijných programov. Takto je obsah štúdia vytváraný vhodnou proporčnosťou prírodovedných, odborných teoretických a aplikačných predmetov a humanitných predmetov.

Na druhej úrovni obsah štúdia vnímame cez curricula (syllaby) jednotlivých predmetov. Na tejto úrovni sa očakáva inovácia obsahu štúdia odrážajúca organickú väzbu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výsledkami tvorivej činnosti pedagógov vo vede a umení. V tejto súvislosti treba zdôrazniť zodpovednosť garantov študijných programov za obsah študijných plánov a ich realizáciu, ktorá bola určená univerzitným predpisom Smernica 2/2006-N Práva a povinnosti garanta študijného programu. Tento predpis však definuje garantom aj určité právomoci, ktoré majú byť pomocným nástrojom na plnenie ich spomínanej zodpovednosti.

Štúdium v dennej aj externej forme môže podľa zákona prebiehať prezenčnou, dištančnou a kombinovanou metódou. Aj v uplynulom akademickom roku dominantné postavenie v oboch formách vzdelávania mala prezenčná metóda. Kvalita prezenčnej metódy vzdelávania je v prvom rade daná pedagogickým majstrovstvom učiteľa, ktoré však nezávisí iba od skúseností, teda rokov učiteľovania na univerzite. Vzťah k povolaniu učiteľovi vždy nezabezpečuje správne pedagogické pôsobenie, preto sa v pedagogike zdokonaľuje samovzdelávaním. Namiesto samovzdelávania sa na univerzite realizoval kurz z vysokoškolskej pedagogiky, o čom bude informácia v 6. kapitole. Ku kvalite prezenčnej metódy prispieva aj jej technická stránka, t. j. vybavenosť najmä laboratórií. Súčasná finančná poddimenzovanosť univerzity zo strany štátu nedovoľuje sa v tejto oblasti porovnávať so špičkovými zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami. Ako bude uvedené pri špecifikáciách jednotlivých fakúlt, rozširuje sa aj vzdelávanie kombinovanou a dištančnou metódou.

Dištančná metóda sa realizuje pomocou používania rôznych záznamových médií a progresívnych informačno-komunikačných technológií pomenovaných ako e-learning. Potenciál jej využívania znamená nový prístup ku vzdelávaciemu prostrediu, v ktorom sa stretávame s učením, aj učením sa. Často sa stretávame s prezentáciou e-learningu nielen ako s metódou vzdelávania, ale aj ako s riadiacim a organizačným nástrojom vzdelávania (zverejňovanie učebnej osnovy predmetu, harmonogramu prednášok, cvičení, organizáciou a realizáciou skúšok, zadávanie a preberanie individuálnych prác študentov a pod.). Tak, ako v minulých správach, opätovne treba konštatovať, že až na výnimky (spomínané nižšie) vzdelávanie dištančnou metódou (a teda aj kombinovanou metódou) nie je koordinované a riadené ani na úrovni fakúlt. Väčšinou ide o osobné aktivity učiteľov alebo jednotlivých pracovníkov. V tejto súvislosti treba uviesť, že na univerzite ani na fakultách sa nerealizuje príprava pedagógov pre prípravu „učebných pomôcok“ a vlastné uskutočňovanie vzdelávania dištančnou metódou. „Učebné pomôcky“ splňujúce všetky náležitosti metódy dištančného vzdelávania sú ojedinelými

výnimkami. V prostredí univerzity hlavnou brzdou e-learningu je jeho investičná a prevádzková finančná náročnosť.

Pestrosť foriem a obsahu „učebných pomôcok“ e-learningu je doplnená aj pestrosťou prístupov študentov k týmto materiálom. Ak uvažujeme s e-learningom ako s organizačným a riadiacim nástrojom vzdelávania, tento býva uverejnený na webových stránkach katedier a učiteľov gestorujúcich daný študijný program a študenti môžu získavať informácie pomocou každej internetovej stanice. Záznamy študijných materiálov na videokazetách, disketách, CD a DVD nosičoch môžu študenti získať vo fakultných študijných a informačných strediskách (knížniciach). Často bývajú vystavené na internetových stránkach autorov, resp. pracovísk autorov. Prístup všetkých študentov univerzity k týmto materiálom je bezpečný a je viazaný iba na prístup študenta k internetovej sieti. Stále v rámci univerzity a ani na úrovni fakúlt nie je formalizované vlastné prevádzkovanie materiálov e-learningu, ktoré pre učiteľa predstavuje vykonávať „funkciu“ autora, tútora aj administrátora štúdia. Netreba zvlášť akcentovať odbornú aj časovú náročnosť tejto funkcie. Stále ostáva otvorená otázka, či a v akej miere v budúcnosti je potrebné špecializovať učiteľov na prezenčnú a dištančnú metódu vzdelávania.

Vysokoškolské vzdelávanie možno chápať ako proces, ktorého výsledný produkt je absolvent. Potom hodnotenie – kvalitu vysokoškolského vzdelávania možno tiež posudzovať ako schopnosť absolventa uplatniť sa na trhu práce, čo predstavuje dominantný výsledok procesu vzdelávania. Takto hodnotený výsledok môže viesť k spokojnosti, pretože STU patrí dlhodobo k univerzitám s najnižším percentom nezamestnaných absolventov vykazovaným Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Treba však brať do úvahy, že viacerí absolventi sa často v praxi uplatňujú aj v príbuznom odbore, čo môže byť dôsledkom kvalitnej prípravy absolventov zo širšej poznatkovej bázy odboru.

Medzi výsledky procesu vzdelávania treba započítať aj jeho efektívnosť určenú úbytkom študentov počas štúdia od zápisu na štúdium po získanie absolutoria, v relatívnej miere určenú percentom absolventov z počtu začínajúcich (zapísaných) študentov v 1. ročníku štúdia. Výsledky charakterizujúce kvalitu realizácie vzdelávacieho procesu, ale najmä vzťah študenta k štúdiu a jeho jednotlivým študijným programom môže byť vyjadrený cez študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch. Medzi ďalšie parametre charakterizujúce výsledky štúdia a vzťah študentov k štúdiu patria úbytky študentov v jednotlivých ročníkoch štúdia a priemerná dĺžka štúdia porovnaná so štandardnou dĺžkou. Viaceré zo spomínaných výsledkov pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania uskutočňovaného na fakultách univerzity sú zhrnuté v tabuľkách 3.9 – 3.17. Bakalárske štúdium hodnotené postupom študentov v jednotlivých ročníkoch pre denné štúdium je v tabuľke 3.9 a pre externé štúdium v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.9: Počet študentov denného bakalárskeho štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu	1. r. po ZS %	po 1.r. %	Spolu	Za štúdium %	
SvF	1024	645	689		2358	27	38	602	26	
SjF	589	283	183		1055	48	55	368	35	
FEI	800	450	257	487	1994	20	46	550	28	
FCHPT	662	168	181		1011	47	51	376	37	
FA	364	335	137	301	1137	27	34	142	13	
MTF	853	610	439		1902	29	45	480	25	
FIIT	341	267	89	131	828	14	21	127	15	
STU	4633	2758	1975	919	10285	31	43	2645	26	

Tabuľka 3.10: Počet študentov externého bakalárskeho štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu	po 1.r. %	Spolu	Za štúdium %
SvF	126	37	49		212	64	85	40
SjF	115				115	66	76	66
FCHPT	208	19	37		264	65	147	56
MTF	718	302	343	330	1693	64	526	31
STU	1167	358	429	330	2284	65	834	37

Tabuľka 3.11: Študijné výsledky v dennom bakalárskom štúdiu v akad. roku 2005/2006

Fakulta	BŠP 4,00 – 3,01				BŠP 3,00 – 2,01				BŠP 2,00 – 1,51			
	1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%	1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%	1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%
SvF	15	11	27		59	43	67		26	45	6	
SjF	20	22	22		63	40	76		17	38	2	
FEI	12	16	17	38	55	59	58	56	33	25	25	6
FCHPT	22	34	15		56	53	84		22	13	1	
FA	40	7	55	73	58	56	33	15	1	38	12	12
MTF	19	9	20	29	78	62	65	69	3	29	15	2
FIIT	35	19	18	18	64	81	82	82	1			

Z tabuľky 3.9 vidieť, že najväčší úbytok je po prvom ročníku. V dennom štúdiu je v rozmedzí 21 – 55 % a v externom, realizovanom na štyroch fakultách je úbytok väčší, ale prakticky vyrovnaný, v intervale 64 - 66 %. Ako dôvod sa dlhodobo uvádza zmena prostredia vzdelávania (univerzita - stredná škola) a s ňou spojená metóda učenia a učenia sa.

V ostatnom čase sa výrazne prejavuje aj slabšia príprava na strednej škole na štúdium technických predmetov, čo dokumentujú aj dosahované študijné výsledky, ktoré sú najhoršie v 1. ročníku (tabuľka 11 O BŠP – bodový študijný priemer, VŠP – vážený študijný priemer), s výnimkou FA a FIIT počty študentov s VŠP z intervalu 1,00 – 1,99 sú menšie ako 22 %. Lepšie percento na uvedených fakultách (~ 40 %) je dané štruktúrou uchádzačov prichádzajúcich na štúdium a prijímacím konaním spojeným s prijímacími skúškami. Uvedený úbytok po 1. ročníku v externom štúdiu súvisí najmä s časovým odstupom študentov od skončenia strednej školy a ich pracovnou zaneprázdnenosťou. Istou mierou je to aj dôsledok rigorózneho prístupu učiteľov, ktorí nediferencujú nároky predpísané študijnými plánmi medzi dennou a externou formou štúdia. Úbytok študentov po 2. ročníku štúdia (~ 18 %) si možno vysvetliť nevhodným využívaním kreditného systému štúdia, pomocou ktorého študenti si „ťažšie“ predmety presúvajú do druhého ročníka, čím sa im nahromadí množstvo študijných povinností, ktoré potom nezvládnu. Na druhej strane potešiteľný je trend študijných výsledkov s dobou štúdia na univerzite (tabuľka 3.11), kde možno na väčšine fakúlt sledovať zlepšovanie výsledkov.

Podstatne lepšie výsledky dosahujú študenti inžinierskeho štúdia (tabuľky 3.12 - 3.15). Úbytok študentov v dennom štúdiu po prvom ročníku je 9 %, v rámci celého štúdia 6 % (tabuľka 3.13). Externé štúdium sa realizovalo iba na MTF, kde celkový úbytok študentov bol približne 19 % (tabuľka 3.14). Študenti dosahujú aj lepšie študijné výsledky (tabuľka 3.15), počet študentov s najhorším váženým študijným priemerom na žiadnej fakulte nepresahuje 6 %.

Tabuľka 3.12: Zapísaní študenti v akad. roku 2003/2004 (Bc.) a v akad. roku 2004/2005 (Ing.) a absolventi Bc. a Ing. DŠ v akad. r. 2005/2006

Fakulta	Bc. štúdium			Ing. štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	%úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	%úspešnosti
SvF	738	308	45	556	423	76
SjF	492	165	34	280	245	88
FEI	782	378	48	517	295	57
FCHPT	318	119	37	179	168	94
FA	167	153	91	135	125	92
MTF	784	331	42	425	409	96
FIIT	110	53	48	110	92	77
STU	3391	1507	44	2202	1757	80

Tabuľka 3.13: Počet študentov denného inžinierskeho štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov v %		
	1.r.	2.r.	Spolu	1.r.	2.r.	Spolu
SvF	559	556	1115	19	3	11
SjF	217	256	473	19	3	7
FEI	425	213	638	3	2	3
FCHPT	220	170	390	8	0	4
FA	132	139	271	2	1	2
MTF	422	415	837	3	0	1
FIIT	128	101	229	10	4	7
STU	2103	1850	3953	9	2	6

Podstatné zlepšenie možno interpretovať zvýšeným záujmom o študovaný študijný program, ktorý obsahuje viac odborných predmetov a v neposlednej miere už študenti nemajú problémy s adaptabilitou na vysokoškolský systém štúdia. To je dôvod aj

Tabuľka 3.14: Počet študentov externého inžinierskeho štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov			Úbytok študentov %		
	1.r.	2.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	Spolu
MtF	263	200	463	13	74	87	5	37	19
STU	263	200	463	13	74	87	5	37	19

Tabuľka 3.15 : Študijné výsledky v dennom inžinierskom štúdiu v akad. roku 2005/2006

Fakulta	BŠP 4,00-3,01 VŠP 1,00-1,99		BŠP 3,00-2,01 VŠP 2,00-2,99		BŠP 2,00-1,50 VŠP 3,00-3,49	
	1. roč.	2. roč.	1. roč.	2. roč.	1. roč.	2. roč.
	%	%	%	%	%	%
SvF	52	80	43	18	6	1
SjF	69	73	28	26	3	1
FEI	54	14	44	11	2	75
FCHPT	79	96	20	4	1	-
FA	7	95	89	4	4	1
MTF	46	78	54	21	?	1
FIIT	67	69	32	22	1	9

zvýšenia úspešnosti absolvovania štúdia v štandardnej dĺžke štúdia temer na dvojnásobok oproti bakalárskemu štúdiu (tabuľka 3.12).

V tejto súvislosti treba spomenúť, že pretrváva stav, v ktorom veľmi nízky počet študentov končiacich v štandardnej dobe štúdia dosahuje vynikajúce študijné výsledky, spĺňajúce kritériá „Ceny dekana“ a „Ceny rektora“ (tabuľka 3.21). Je to zrejme v súvislosti s vyššie spomínaným prístupom študentov k štúdiu – plniť študijné povinnosti s minimálnym vynaložením úsilia, uspokojením byť hodnotený na skúške aj horšou známku.

Doktorandské štúdium je sumarizované v tabuľkách 3.16 – 3.17. Úbytky študentov v dennom štúdiu (v rámci trojročného štúdia na univerzite okolo 17 % – tabuľka 3.16) netreba chápať ako absolútne.

Študenti už často v rámci svojho štúdia absolvujú študijné pobyty v zahraničí, kde často dostávajú ponuky na predĺženie pobytu, čo využívajú a predlžujú si prerušenie štúdia, resp. menia formu štúdia na externú. Ponuky pre doktorandov sú potvrdením kvality vzdelávania v doktorandskom štúdiu, na ktorej prvoradú zásluhu majú školitelia. V externom doktorandskom štúdiu je celkový úbytok necelých 8 % (tabuľka 3.17). Je to pravdepodobne dôsledok to-

Tabuľka 3.16: Počet študentov interného doktorandského štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu
SvF	46	42	35	123	3	5	5	13
SjF	25	16	23	64	6	2	8	16
FEI	42	48	27	117	4	4	2	10
FCHPT	60	57	53	170	7	7	39	53
FA	16	23	10	49	0	1	0	1
MTF	20	25	18	63	3	4	0	7
FIIT	10	11	8	29	1	2	0	3
STU	219	222	174	615	24	25	54	103

ho, že sa do štúdia zapájajú uchádzači, ktorí majú vážny záujem o študovaný program, najmä z hľadiska svojho ďalšieho kariérneho pôsobenia alebo rastu.

Celkový počet študentov vo všetkých formách štúdia, včítane spomínaného doplňujúceho pedagogického štúdia udáva tabuľka 3.18. Oproti akademickému roku 2004/2005 počet študentov predstavuje mierny nárast (6,4 %). V celkovom počte študentov sú zahrnutí aj zahraniční študenti, ktorí na univerzite študujú v prvom a druhom stupni štúdia. Možno ich rozdeliť na študentov, ktorí sú štipendistami MŠ SR a na univerzitu prišli študovať v rámci medzinárodných zmlúv a dohôd a tzv. „samoplatcovia“, ktorí si za štúdium platia a študujú na SvF, SjF a FEI. Celkový počet zahraničných študentov za ostatné štyri akademické roky udáva tabuľka 3.19. Ich počet považujeme za trvalo nízky, predstavuje približne 1 % denných študentov. Preto kvalitatívne hodnotenie ich štúdia a porovnanie so slovenskými študentmi by nemalo dostačujúcu výpovednú hodnotu. Pre zahraničných študentov sa uskutočňuje výučba v slovenskom jazyku, aj v cudzom jazyku (najmä pre samoplatcov). Možnosť študovať v cudzom jazyku sa dáva aj slovenským študentom (anglický jazyk – SjF).

Tabuľka 3.17: Počet študentov externého doktorandského štúdia v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
SvF	44	38	47	42	18	189	2	0	1	3	3	9
SjF	13	28	27	17	14	99	0	0	0	0	0	0
FEI	48	77	40	29	45	239	0	2	9	12	1	24
FCHPT	16	18	22	26	13	95	0	0	3	9	13	25
FA	26	22	23	22	18	111	3	4	2	2		11
MTF	34	48	43	33	41	199	0	2	3	1	0	6
FIIT	9	5	3	1	1	19	1	3	1	0	0	5
STU	190	236	205	170	150	951	6	9	16	26	17	74

Tabuľka č. 3:18: Počet študentov v akad. roku 2005/2006 podľa stavu k 31. 10. 2005

Fakulta	Štúdium na STU														Studentov (9+12+21)					
	Riadne štúdium							Ostatné formy štúdiá												
	Denné štúdium				Externé štúdium *			PhD. štúdium			PhD. štúdium									
	slovenský Bc.	zahr. Bc.+ Ing.	1. roč. slov. a zahr.		Denné štúdium celkom (2+3+4)	1. roč.	Celkom	zahr.	slov.	novoprijatí	Celkom (13+14)	novoprijatí	Externí Celkom	PhD. celkom (16+18)		DPŠ				
Bc.			Ing.	novoprijatí slov. a zahr.											novoprijatí					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
SvF	2 256	1 083	21	1 018	1 016	541	534	3 360	126	126	207	120	3	46	123	44	189	312	0	3 879
SjF	1 036	467	25	589	587	217	217	1 528	115	113	115	64	1	25	65	13	99	164	0	1 807
FEI	1 982	638	40	800	795	427	319	2 660	0	0	0	117	1	43	118	49	241	359	0	3 019
FChPT	959	387	12	659	647	223	211	1 358	206	205	260	182	4	74	186	16	95	281	0	1 899
FA	1 019	255	26	366	364	120	118	1 300	0	0	0	48	0	16	48	26	110	158	0	1 458
MtF	1 896	833	10	853	825	422	412	2 739	981	950	2 156	63	0	20	63	34	199	262	406	5 563
FIIT	801	228	10	339	339	129	128	1 039	0	0	0	21	1	8	22	4	13	35	0	1 074
STU	9 949	3 891	144	4 624	4 573	2 079	1 939	13 984	1 428	1 394	2 738	615	10	232	625	186	946	1 571	406	18 699

Poznámka: **DPŠ** – Doplňujúce pedagogické štúdium zabezpečuje Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF DPŠ pre študentov a absolventov VŠ (aj mimo STU) na vyučovanie odborných predmetov

* – externé štúdium – SvF, SjF a FChPT majú externé len Bc. štúdium

– MTF má externé: Bc. štúdium – v 1. roč. 718 študentov/z toho novoprijatých 694

Ing. štúdium – v 1. roč. 263 študentov/z toho novoprijatých 256

Tabuľka 3.19: Zahraniční študenti

Stupeň štúdia	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Bc.	103	111	107	109
Ing.	22	26	34	35
Spolu	125	137	141	144

Špecifiká fakúlt z oblasti popisovaných v kapitole sú tieto:

SvF – Na fakulte sa v ostatných rokoch v bakalárskom štúdiu zvyšuje počet študentov v 3. ročníku v porovnaní s počtom v 2. ročníku, nakoľko „úspešnosť“ štúdia v 3. ročníku vo všetkých študijných programoch je iba 50 %. Je to dôsledok postupových kritérií kreditového systému štúdia a obsahovej náročnosti študijných plánov 3. ročníka. Očakáva sa zlepšenie situácie v začínajúcich novoakreditovaných študijných programoch.

SjF – Pretrváva stav, keď do 3. ročníka bakalárskeho štúdia postupuje cca 30 % študentov z počtu zapísaných pred 2 rokmi. Možnosť zlepšenia situácie sa črtá v prehĺbení systému priebežnej kontroly a priebežného hodnotenia študentov počas semestra a zahrnutí týchto čiastkových výsledkov do konečného hodnotenia predmetu.

FEI – Dištančná metóda vzdelávania sa uskutočňovala v 4 študijných programoch bakalárskeho štúdia, pričom v študijnom odbore elektroenergetické a silnoprúdové inžinierstvo mala fakulta prvých absolventov, ktorí študovali touto metódou.

FCHPT – V bakalárskom štúdiu sa znížil úbytok v 1. ročníku a zlepšili sa študijné výsledky čo sa vysvetľuje zavedením nových študijných programov. Na druhej strane najhoršie študijné výsledky za ostatných 5 rokov v 3. ročníku sa vysvetľujú predchádzajúcou zmenou systému na základných a stredných školách.

FA – Problematika dosiahnutia lepších študijných výsledkov je pre študentov zaujímavá z hľadiska ubytovacej politiky študentského parlamentu a pri motivačných prospechových štipendiách.

MTF – V niektorých študijných programoch v externom štúdiu sa realizuje kombinovaná metóda štúdia. Bolo digitalizovaných 147 titulov skrípt, ktorých autori sú pracovníci MTF.

FIIT – Výraznú zložku bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia predstavuje projektová práca, ktorá slúži na rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti práce študentov.

Študentská vedecká a odborná činnosť

Na univerzite dlhodobo chýba širšie spektrum aktivít starostlivosti o talentovaných a nadaných študentov. Dlhodobejšia príprava, schvaľovacia procedúra a vlastná doba riešenia grantových projektov nevytvára dostatočne flexibilné podmienky na zapájanie tejto kategórie študentov do spolupráce s učiteľmi. Na druhej strane, úlohy podnikateľskej činnosti svojím obsahom majú prevažne aplikačný charakter a z časového hľadiska sú zväčša krátkodobé. Preto zapoje-

nie študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia je pri týchto projektoch prakticky zanedbateľné. To sú pravdepodobne dôvody, že starostlivosť o nadaných a talentovaných študentov je realizovaná už v „klasickej podobe“ cez Študentskú vedeckú a odbornú činnosť (ŠVOČ). Práce študentov v rámci ŠVOČ sú usmerňované a riadené tak, aby sa dosiahnuté výsledky mohli zhrnúť a prezentovať na pracovisku, kde je akreditovaný študijný odbor, do ktorého práca študenta tematicky môže byť zaradená raz v priebehu akademického roka na Študentskej vedeckej konferencii (ďalej ŠVK). Jej realizáciu usmerňuje Smernica MŠ SR č. 5323/1991-62 o konaní študentských vedeckých konferencií a prehliadok umeleckých diel a výkonov študentov vysokých škôl. Dikcia smernice vytvára prostredie, v ktorom ŠVOČ a následne aj ŠVK sa môže na fakultách univerzity realizovať v rozličných podmienkach (napr. dĺžka obdobia na ŠVOČ, spôsob odborného hodnotenia prác ŠVK, jej príprava a organizácia realizácie, spôsob zapojenia študenta rôzneho stupňa vysokoškolského vzdelávania a pod.).

Rektor univerzity s cieľom podnietiť študentov k tvorivej vedeckej alebo odbornej činnosti, zvýšiť motiváciu prehĺbením poznania v oblasti vlastného študijného odboru a podporiť rozvoj ich nadania a talentu vydal Rámcové pravidlá Študentskej vedeckej a odbornej činnosti STU, ktoré usmerňujú organizáciu ŠVOČ a priebeh jej vyvrcholenia formou ŠVK ŠVOČ sa realizuje formou individuálnej alebo tímovej tvorivej činnosti študentov, pričom témy prác sú nad rámec obsahu študijných plánov, ale výlučne v oblastiach študijných odborov, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium v akreditovaných študijných programoch. Fakulty pre priebeh vedeckej a odbornej alebo umeleckej činnosti sú povinné vytvárať primerané personálne a materiálo-technické podmienky. Prezentácia výsledkov dosiahnutých na prácach tém ŠVOČ v rámci ŠVK môže byť organizovaná aj na celoštátnej, prípadne medzinárodnej úrovni. Výsledky môžu byť prezentované aj v cudzom jazyku. K zvýšeniu motivácie študentov k ŠVOČ a pre učiteľov k odbúraní formálnosti prístupu ŠVOČ vytvárajú Rámcové pravidlá možnosť ocenenia najúspešnejšieho študenta fakulty a vedúceho práce ŠVOČ cenou rektora STU. Rámcové pravidlá vytvárajú priestor na uplatnenie špecifik jednotlivých fakúlt. ŠVOČ v duchu dlhoročnej tradície univerzity, ale v zmysle nových Rámcových predpisov bola v akad. r. 2005/2006 realizovaná na všetkých fakultách STU. Do ŠVOČ boli zapojení študenti všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania (nie na každej fakulte). Možno konštatovať, že zodpovední pracovníci vytvárali pre ŠVOČ aj pre ŠVK na fakultách podmienky primerané súčasným ekonomickým možnostiam. Hľadali možnosti podpory tejto činnosti aj mimo univerzitného prostredia, hlavne získaním prostriedkov na oceňovanie úspešných prác. Nový aspekt pri oceňovaní úspešných prác prezentovaných na ŠVK sa dosiahol vydaním Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z. z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznaní motivačného štipendia, kde podľa § 4 ods. 1 písm. a) môže byť formou mimoriadneho štipendia ocenená práca prezentovaná ako

Tabuľka 3.20: Prehľad ŠVOČ prezentovanej na ŠVK v akad. roku 2004/2005 a 2005/2006

Fakulty		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
2004/2005	počet sekcií	14	13	19	20	5	13	4	88
	počet prác	143	117	134	164	75	99	38	770
	počet študentov	166	122	147	171	109	112	51	878
2005/2006	počet sekcií	16	12	20	19	6	12	4	79
	počet prác	175	101	132	168	86	115	41	818
	počet študentov	198	108	142	173	122	134	70	947

výsledok ŠVOČ na ŠVK cenou dekana. Dekani túto možnosť využili, pričom výška ocenenia bola určená fakultným predpisom vydaným dekanom. Kvantitatívne parametre ŠVOČ prezentované v rámci ŠVK v akad. roku 2005/2006 s možnosťou porovnania ich hodnôt v akad. roku 2004/2005 udáva tabuľka 3.20.

Sumarizáciou informácií z fakúlt možno konštatovať, že kvalita študentskej vedeckej alebo odbornej činnosti a umeleckej činnosti

má dobrú úroveň a dominuje nad kvantitatívnymi parametrami zapojenia študentov. Kvantitatívne parametre v budúcnosti snád pozitívne ovplyvní možnosť uchádzať sa a získať mimoriadne štipendium.

Ocenenia a ceny študentov dosiahnuté mimo univerzity na domácich a zahraničných súťažiach sú v tabuľke 3.21.

Tabuľka 3.21: Ocenenia a ceny študentov dosiahnuté mimo univerzity

Ocenenia		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora za štúdium	Bc.		1		1			
	Ing.	3		2				
	PhD.	1		1	1			
Cena rektora za ŠVOČ		1	1	1	0	2	1	1
Cena dekana Bc.		3	1	7	23			3
Cena dekana Ing.		4	11	49	17		9	2
Pochvalný list dekana			16	67		24		33
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Bc.)		24					12	
Pochvalné uznanie dekana - VDP (Ing.)		51					19	
Cena Tatra banky								1
Cena SAV				9				1
Cena ÚI SAV								1
Werner von Siemens Excellence Award			1					5
Grand Prix Ľudovej banky					1			
Cena Spolku (stavovskej organizácie) - SKSI		1				2		
Cena Slovnaftu Bratislava			1	1	1			
Cena Spolku absolventov				4				
Cena - iné		6						
Cena ministra DPaT		1						
Cena ministra VaRR		1						
Cena Úradu geodézie a kartografie		1						
Cena ministra ŽP		1				2		
Cena za AT		5				6		
Certifikát jazyky		3						
Cena HOLCIM za najlepšie záver. práce					1	6		
DUSLO ŠALA					1			
FERMAS Slovenská Ľupča					1			
BORSODO CHEMIE Mor.chem.záv. Ostrava					1			
Medzinárodná súťaž XELLA						2		
Wienerberger						6		
Cena prostredie a detail						6		
Cena Hliník a sklo v architektúre-HUECK						8		
Cena 1.stav.sporiteľne-LE rodinné domy						6		
Cena 1.stav.sporiteľne-LE bytové domy						5		
Cena INCHEBA -Textilná architektúra						4		
Diplom dekana Magna CUM LAUDE								11
Diplom dekana CUM LAUDE								12
Národná cena SR plynárenského priemyslu			1				1	

Priebeh ŠVOČ a ŠVK na fakultách možno stručne charakterizovať nasledovne:

SvF – ŠVK sa uskutočnila v rámci 5. Dňa Stavebnej fakulty. Finančne ocenené boli práce, ktoré sa umiestnili na 1. – 3. mieste. V sekciách, kde bolo v súťaži viac ako 14 prác, bola odmenená aj práca umiestnená na 4. mieste. Dvadsať prác zo ŠVK postúpilo do VI. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky.

SjF – Do ŠVOČ sa zapojili väčšinou študenti 2. roč. inžinierskeho štúdia. Inovatívny je návrh vytvoriť sekciu študentských prác s vlastnými témami. Cítiť potrebu zvýšenej propagácie ŠVK cez web a fakultné študentské periodikum.

FEI – Aktivity vedeckej a odbornej činnosti mali možnosť prezentovať študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia oddelene od študentov doktorandského štúdia. ŠVK pre doktorandov bola organizovaná na medzinárodnej úrovni v 3 sekciách a z FEI svoje práce prezentovalo 38 študentov.

FCHPT – Na fakulte sa konala 7. ŠVK s medzinárodnou účasťou v odbore chémia a chemická a potravinárska technológia, v rámci ktorej prebehla súťaž o najlepšiu prácu. V 19 sekciách sa zúčastnilo 173 študentov, z toho 28 študentov z iných fakúlt.

FA – Na fakulte sa táto činnosť už tradične koná formou súťaže o Cenu dekana FA za najlepší ročníkový projekt v sekciách orientovaných predovšetkým na oblasti nosnej ateliérovej tvorby v študijných programoch.

MTF – Prezentácia výsledkov ŠVOČ sa realizovala na dvoch úrovniach – fakultnej, jej kvantifikácia je v tabuľke 21 a slovensko-českej v dvoch sekciách, kde sa prezentovalo 11 prác ako výsledok ŠVOČ 14 študentov. Oproti predchádzajúcemu roku bolo zaznamenané zvýšenie kvality prác a veľmi dobré prezentačné schopnosti študentov. Záujem študentov vyvolali najmä práce v jazykových sekciách.

FIIT – Na ŠVK prezentovali výsledky činnosti ŠVOČ študenti všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania. Na konferencii sa zúčastnili aj študenti z TU Košice. Všetky príspevky na ŠVK boli recenzované a boli prijaté iba príspevky vyhovujúcej kvality. Všetky príspevky boli v anglickom jazyku publikované v zborníku z konferencie.

3.4 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Vzdelávací proces patrí medzi kľúčové činnosti, ktorými sa plní poslanie univerzity. Preto je nutné jeho organizácii, plánovaniu, riadeniu, realizácii a kontrole venovať systematickú pozornosť.

Na uvedených prvých štyroch zložkách sa podieľajú zamestnanci univerzity, v prevažnej miere učitelia, do piatej sú zapojení aj študenti, čím sa im vytvára možnosť vyjadriť sa k celému vzdelávacieho procesu. Medzi základné fenomény, ktoré zahŕňujú vzdelávací proces potom patrí najmä sprostredkovanie najnovších výsledkov vedy, techniky a umenia, posilňovanie kreatívnej zložky pri vzdelávacom procese a získanie základných vedomostí, poznatkov a zručností v študovanom odbore. Týmto požiadavkám musí byť prispôsobený celý vzdelávací proces, cez jeho spomínané zložky. Pokiaľ plánovanie a organizácia vzdelávacieho procesu z časového hľadiska prekračuje jeden akademický rok, riadenie a kontrola sú aktivity prakticky kontinuálne, úzko súvisiace s realizáciou vzdelávania, v ktorom dominantnú úlohu hrá vyučovací proces a úlohy vysokoškolského pedagóga v tomto procese. Citlivo treba vnímať aj vyjadrenia študentov, týkajúce sa kvality výučby, pretože je tým

vytvorená spätná väzba, ktorá by sa mala pozitívne odraziť na kvalite prípravy absolventa univerzity.

3.4.1 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní

Riadiaca a kontrolná činnosť jednotlivých vzdelávacích činností je v prevažnej miere postavená na usmerňovanie a monitorovanie výkonov učiteľov, pričom vážnosť sa prikladá aj reakcii študentov na realizovaný vyučovací proces a stanovisku praxe hlavne na obsah vyučovacieho procesu. Kontrola zahŕňa v sebe aj zisťovanie formálnej stránky vzdelávacieho procesu (napr. dodržiavanie rozvrhu, syláb predmetov a pod.). Uvedené úlohy riadenia a kontroly sa na fakultách STU realizovali pomocou viacúrovňovej štruktúry, od vedenia fakúlt až po garantov predmetov. Kontrola priamej výučby (prípadne skúšok) sa vykonávala hospitáciami. Nimi boli tiež vytvorené možnosti odovzdávania skúseností a pedagogického majstrovstva skúsenejších pedagógov svojim mladším kolegom.

Na úrovni univerzity s cieľom vytvoriť pre mladších pedagógov možnosť získať teoretické pedagogicko-didaktické poznatky prebehol kurz vysokoškolskej pedagogiky.

Na sledovanie obsahu vzdelávania sú na fakultách vytvorené tímy na viacerých úrovniach a rôzne pomenované (Vedecko-pedagogická rada, Pedagogická rada odboru, programu atď.), ktoré na svojich pravidelných stretnutiach analyzovali realizáciu vzdelávacieho procesu a pripravovali materiály pre rozhodovanie vedení fakúlt. Tieto tímy boli zložené z vedúcich pracovníkov (ústavov, katedier), garantov študijných programov a predmetov a ďalších skúsených pedagogických pracovníkov.

Riadiaca a kontrolná činnosť sa vykonávala vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Pri doktorandskom štúdiu sa odbornou komisiou zohľadňovalo jeho špecifikum dané individuálnym charakterom štúdia, jeho gestorovaním školiteľom a každoročným hodnotením plnenia plánu študenta, ktorý svojím spôsobom dával obraz aj o školiteľovi a prostredí, kde sa uskutočňovalo doktorandské štúdium.

Možno konštatovať, že riadiacej a kontrolnej činnosti sa venuje na fakultách pozornosť, pričom ich výsledkami sa zaoberajú fakulty aspoň raz ročne. Na fakultách prebieha viacúrovňová riadiaca a kontrolná činnosť v súlade so schvaľovaným modelom univerzitného systému manažérstva kvality vzdelávania.

Niektoré charakteristické aktivity fakúlt

SvF – Garanti študijných programov organizovali pravidelné stretnutia so študentmi, kde prebiehala výmena informácií o vzdelávacom procese a riešili sa prípadné problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier. Dôležitosť kvality vzdelávacieho procesu charakterizuje aj skutočnosť, že pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Výsledok kontroly hospitáciami sa prerokováva na katedrových schôdzach, pedagogicko-vedeckých radách a na kolégiu dekana.

SjF – Na monitorovanie kvality v pedagogickom procese sa používali najmä tieto procesy: hodnotenie učebných plánov a jednotlivých predmetov radami garantov študijných programov a konkurzným spôsobom výber garanta predmetu. Ďalej sledovaním úspešnosti absolventov v praxi, aktualizáciou pedagogickej dokumentácie, odbornej a pedagogickej úrovne študijnej literatúry. Dotazníkový prieskum hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi slúžil na prijatie viacerých opatrení (úprava učebných plánov, personálne posilnenie pedagogického oddelenia, rozšírenie výrobo-odbornej praxe a ďalšie).

FEI – Pedagogická rada fakulty riadi pedagogický proces na fakulte nielen koncepcne, ale aj operatívne. Zasadá raz do mesiaca. Na úrovni študijného programu vedecko-pedagogická rada systematicky hodnotí študijný program na základe kvantitatívneho spracovania študijných výsledkov (určuje sa priemerná známka za predmet a celková priemerná známka študijného programu). Celkové vyhodnotenie a prijatie opatrení sa vykonáva až po dobehnutí jedného behu študijného programu, t. j. po troch rokoch. Hodnotenie výučby predmetov na ústavoch (katedrách) prebieha kontinuálne, ale aj špeciálne na konci semestra a akademického roka.

FCHPT – Hospitačná činnosť sa zameriava predovšetkým na učiteľov a predmety, ktoré sú negatívne hodnotené v anketách študentov. Hospitácie v inžinierskom štúdiu v rámci študijného programu slúžia tiež na zisťovanie možného prekryvania – duplicit učiva, dodržiavania nadväznosti, využívanie IKT a pod. Zistené nedostatky sa operatívne odstraňujú, nedostatky subjektívneho charakteru cvičiaceho či prednášateľa môžu viesť k výmene pedagóga.

FA – Viacúrovňová riadiaca a kontrolná činnosť je zameraná na kvalitu úrovne vzdelávania a dosiahnutie požadovaných študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu, cez náročný postupový kritérium z 1. a 2. semestra štúdia a náročný systém výberových kritérií prijímania na 2. stupeň štúdia prostredníctvom podpory výsledkov intenzívnych foriem štúdia vo vybraných oblastiach vzdelávania, najmä v oblasti ateliérovej tvorby.

MTF – Riadiaca a kontrolná činnosť bola zameraná hlavne na: pomoc mladým učiteľom pri zdokonaľovaní ich pedagogickej a odbornej úrovne, kontroly výučby externých pracovníkov, kontrolu priebehu objektívnosti hodnotenia pri skúškach, včítane záverečných, kontrolu práce vyučujúcich s didaktickou technikou a učebnými pomôckami a schopnosť vyučujúceho aktivizovať študentov v priebehu vyučovacieho procesu. Odstraňovanie zistených nedostatkov pri hospitáciách sleduje a vyhodnocuje hospitujúci.

FIIT – Do kontrolnej činnosti kvality vzdelávania sú zapojení aj externí pracovníci predovšetkým do hodnotenia aktuálnosti predmetov i samostatných študijných programov, podieľajú sa na vyhodnotení kvality záverečných projektov a prepojenia vzdelávacej a výskumnej činnosti.

3.4.2 Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

Účinnosť vzdelávacieho procesu možno vnímať aj cez množstvo vedomostí, poznatkov a zručností, ktoré študent získava počas štúdia, čím si vytvára reálne predpoklady úspešného absolventa pri začiatkoch svojej profesijnej kariéry. Množstvo vedomostí, poznatkov a zručností nezávisí iba od obsahu a foriem výučby, ale najmä od spôsobu jej realizácie, ktorá je daná subjektívnym faktorom – pedagogickým majstrovstvom učiteľa a tiež od preukázateľnej snahy študenta „odniesť si zo štúdia čo najviac“, čo bohužiaľ stále nemožno vnímať ako bežné pravidlo väčšiny študentov.

Spomínaný subjektívny faktor vytvára vo vzdelávacom procese priamy kontakt realizátora procesu – učiteľa a objektu podrobujúceho sa procesu – študenta. Preto je vhodné a potrebné, aby sa k realizácii vzdelávacieho procesu mal možnosť vyjadriť aj študent. Táto možnosť je mu daná § 70 ods. 1 písm. h) zákona, kde je dané študentovi právo „aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch“. Kvalita výučby je vnímaná v širokom kontexte (skladba študijného plánu, obsah predmetov, študijná literatúra, realizácia vlastného pedagogického procesu apod.). Treba poznamenať, že nie je zriedkavosťou aj aktivita jednotlivých učiteľov o monitorovanie vlastného pedagogického výkonu formou stručného dotazníka.

Ako špecifiká jednotlivých fakúlt v rámci tejto činnosti možno uviesť nasledovné:

SvF – Hodnotenie sa uskutočnilo počas cvičení. Hodnotenie spravoval študentský parlament a predložil aj správu do kolégia dekana a akademického senátu fakulty. Vedúci katedier boli oboznámení aj s konkrétnymi hodnoteniami pedagógov svojej katedry a boli požiadaní vedením fakulty o riešenie problémových prípadov. Na vyjadrenie svojho názoru mali študenti možnosť aj na stretnutiach s vedením v priebehu každého semestra.

SJF – Dotazník bol zameraný aj na také oblasti, ako sú vzťah a lojalita k fakulte, celková situácia na fakulte, vplyv učiteľov na motiváciu a pochopenie študovanej problematiky. Do prieskumu sa zapojilo 22 % študentov. V dotazníkoch bola použitá trojstupňová hodnotiacia stupnica. V otázkach všeobecnejšieho (fakultného) charakteru rozdiely medzi odpoveďami v jednotlivých stupňoch štúdia boli minimálne. Aby bolo možné robiť aj medzifakultné porovnanie, odporúča sa používať na úrovni STU dotazník, ktorý mal spoločnú časť pre všetky fakulty a používal by sa dlhodobejšie.

FEI – Z dôvodov náročného spracovania údajov bola zvolená jednoduchšia forma dotazníka, ktorý nešiel až na úroveň predmetov, bol zameraný na pedagogický proces ako celok. Do jeho vyplnenia sa zapojilo 28,3 % študentov. Výhrady k jednotlivým predmetom, resp. učiteľom, boli postúpené na jednotlivé pracoviská. Výsledky za jednotlivé roky pôjdu do databázy a bude sa hľadať korelácia jednotlivých hodnotení za viac rokov. Tak sa vytvorí relevantnejšia informácia na vyvodenie záverov a realizáciu spätnej väzby.

FCHPT – Študenti sa zapájajú do hodnotenia štúdia pri zápise do vyššieho ročníka, teda vyjadrujú sa k výučbe v predchádzajúcom akademickom roku. Končiaci študenti sa zúčastňujú hodnotenia pred nástupom na vypracovanie záverečnej práce. Takto sa dosahuje zapojenie študentov na úrovni 98 %. Dotazníky sa spracúvajú elektronicky. Hodnotí sa 10 vybraných predmetov v ročníku, učitelia, ktorí ich zabezpečujú. Hodnotenia učiteľov dostávajú príslušní riaditelia ústavov. Ostatné výsledky hodnotenia sú zverejnené a sú tiež publikované aj v študentskom časopise.

FA – Hodnotenie študentov sa realizovalo cez ich zastúpenie v riadiacich a kontrolných orgánoch fakulty, kde prezentovali niektoré poznatky, hodnotiace úroveň zabezpečenia pedagogického procesu, jeho výkon prostredníctvom pedagógov a tiež možnosti ďalšieho zlepšenia podmienok štúdia na fakulte. Individuálne posúdenie študenti prezentovali najmä prostredníctvom čiernej skrinky prodekana a diskusií vo Fakultných listoch. Hodnotenie kvality učiteľov a výučby formou dotazníkov nebolo organizované celofakultne.

MTF – Hodnotenia sa zúčastnili študenti denného aj externého štúdia (2,75 %), pričom účasť na hodnotení sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšila. Dotazník bol formulovaný tak, aby z odpovedí bolo možné získať obraz o realizácii výučby, či už zo stránky personálneho alebo organizačno-technického zabezpečenia. Študenti mali možnosť vyjadriť sa tiež k práci vedenia fakulty, katedier, pedagogického oddelenia a ŠIS.

FIIT – Študenti sa majú možnosť vyjadriť formou elektronického dotazníka ku kvalite učiteľov a výučby raz za semester. Účasť študentov podľa stupňa štúdia a študijných programov sa pohybovala v intervale 35 – 40 %. Študenti prvého ročníka bakalárskeho štúdia hodnotili aj prijímaciu skúšku. Študenti nielen v dotazníku označovali navrhnuté možnosti, ale uvádzali svoje pozitívne aj negatívne skúsenosti a návrhy na zlepšenie. Študenti boli oboznámení o výsledkoch ich vlastného hodnotenia a aj o prijatých opatreniach vedenia fakulty a ústavov na odstránenie uvedených nedostatkov.

Záverom možno uviesť, že možnosti študentov vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľom je na všetkých fakultách venovaná primeraná pozornosť. Zapojenie študentov do tejto činnosti je pomerne nízke (od 2,75 % MTF do 35 – 40 % FIIT, pokiaľ nie je organizovaná počas cvičení – SvF, zápisu – FCHPT), čo možno interpretovať rôznym spôsobom, ale najmä nezvyklosťou študentov vyjadriť svoj názor dotazníkovou formou. Vedenia fakúlt zisteným skutočnostiam venujú náležitú pozornosť, nedostatky technického a organizačného charakteru výučby priebežne odstraňujú. Pri negatívnych hodnoteniach učiteľov priami nadriadení sú vyzvaní na zvýšenie systematickej pozornosti pedagogického výkonu týchto učiteľov.

3.5 Sociálna problematika štúdia

V existujúcom konkurenčnom prostredí ponuky vzdelávania v študijných odboroch, ktoré ponúka univerzita, v súčasnosti spoločenská prax, žiaľ, dostatočne nediferencuje vysoké školy z hľadiska kvality realizácie ponúkaného vzdelávania. Preto je nutné pre študentov pripravovať ďalšie služby (vybavenosť študijnou literatúrou, dostupnosť k ostatným odborným informáciám cez Internet, uľahčenie vybavovania administratívnych záležitostí a pod.), vrátane vytvárania v našich podmienkach čo najkompletnejšieho sociálneho komfortu. Mimo základných atribútov sociálnej starostlivosti o študenta daných zákonom (ubytovanie, stravovanie, štipendia a pôžičky), vedenia fakúlt spolu so študentskými parlamentmi venujú sa systematicky aj otázkam psychohygieny študentov.

Oblasť psychohygieny zahŕňa najmä reguláciu zaťaženia študenta (tvorba rozvrhu hodín), prístupu do študovni a knižníc, možnosti získania a výmeny informácií cez internet. Zaraďujeme tu aj vytváranie možností prístupu na športoviská, ale aj pomoc pri organizovaní rôznych kultúrno-spoločenských akcií, medzi ktorými dlhoročnú tradíciu má prijímanie prvákov do „cechu vysokoškôľakov“ – beáňa. Pri tvorbe rozvrhu sa v rámci možností výučbových priestorov dbá na to, aby sa plnili základné pedagogicko-didaktické zásady, týkajúce sa záťaže študenta (obsahovo náročnejšie jednotky študijného programu a náročnejšie formy ich realizácie sú zaraďované v dopoludňajších hodinách, vyváženosť hodinovej záťaže priamou výučbou v jednotlivých dňoch a pod.). Na fakultách informačné strediská (študovne, knižnice) sú otvorené aj v neskorších popoludňajších hodinách, čím sa vytvára možnosť prístupu k odbornej knižnej, aj časopiseckej literatúre. Možnosť prístupu študentov k internetu sa považuje už za samozrejmosť, či už v špeciálnych učebniach alebo k tomuto vyhradených priestoroch.

V areáli FEI bolo nainštalované bezdrôtové pripojenie na počítačovú sieť, a teda aj na internet, čím sa vytvorila možnosť používať notebook-y vo vyučovacom procese. Možnosť aktívneho odpočinku sa študentom vytvára prístupom na športoviská v areáloch fakúlt a študentských domovov. Opätovne sa na fakultách uskutočňovali populárne zápasy v kolektívnych športoch medzi družstvami učiteľov a študentov. (Problematika ubytovania a stravovania je spracovaná v kapitole 8.)

V zmysle zákona do sociálneho systému v rámci vysokoškolského štúdia je zahrnutý aj systém nárokovateľných a nenárokovateľných štipendií. Nárokovateľné sociálne štipendia sú upravené Vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 o priznávaní štipendií študentom vysokých škôl. Táto vyhláška podstatným spôsobom zmenila pravidlá priznávania štipendií. Agenda pre priznávanie štipendií sa podstatne zmenila a narástla. V súčasnosti sa vedie na študijných oddeleniach fakúlt, kde bolo na to potrebné vyškolíť a vyčleniť pracovníčky. Určenie sociálneho štipendia si vyžaduje nielen zna-

losť samotnej vyhlášky, ale aj nadväzujúcej legislatívy v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Keďže sociálne štipendium sa určuje na základe skutočností dôverne známych obecným úradom v mieste trvalého bydliska študenta, jeho priznávanie a vyplácanie skôr patrí do pôsobnosti spomínaných úradov ako na univerzitu. Tabuľka 3.22 udáva počet študentov poberajúcich sociálne štipendium v ostatných štyroch akademických rokoch. Pokles priznaných štipendií v ostatnom akademickom roku pravdepodobne súvisí s pomerne malou publicitou spomínanej vyhlášky medzi študentmi a tiež zväčšenou administratívou dokladovania žiadosti o priznanie sociálneho štipendia.

Tabuľka č. 3.22: Priemerný počet študentov poberajúcich sociálne štipendia v akad. roku 2002/2003 – 2005/2006

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
2002/03	107	40	103	65	21	152	x	489
2003/04	300	71	214	123	41	276	43	1068
2004/05	228	94	209	117	65	277	57	1048
2005/06	181	78	158	92	99	186	67	861

x – fakulta neexistovala

Medzi nenárokovateľné štipendia patria motivačné, ktorých spôsob priznávania určuje Vyhláška MŠ SR č. 453/2005 o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznaní motivačného štipendia. Motivačné štipendia (prospechové a mimoriadne) sa vyplácali z finančných prostriedkov účelovo pridelených z MŠ SR. Výška prospechových kritérií je určená spomínanou vyhláškou a objem finančných prostriedkov pridelených z MŠ SR bol pre 10 % denných študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. Na fakultách boli vypracované dodatočné kritériá k vyhláške, na základe ktorých boli študentom priznané štipendia. Všade sa uplatňovali študijné výsledky, pričom fakulty uplatňovali aj možnosť rozdielnosti výšky štipendia v rôznych študijných programoch. Za závažný systémový nedostatok vyhlášky treba považovať metodiku priznávania štipendií v 1. a 2. ročníku, kde študent môže poberať štipendium za študijné výsledky dosiahnuté v 1. semestri štúdia aj v 1. aj v 2. ročníku štúdia, teda dvakrát.

Pre vyplácanie mimoriadnych štipendií rektor vydal smernicu č. 1/2006-N „Kritériá mimoriadneho štipendia na STU“ (ďalej Kritériá), v ktorej je pre potreby univerzity rozpracovaný § 4 vyhlášky. Kritériá určujú možnosť finančného ocenenia kvality dosiahnutého výsledku študenta denného štúdia 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia za:

- vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach,
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia,
- mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta.

Kritériá svojou štruktúrou umožňujú oceniť dosiahnutý výsledok študenta v činnostiach charakterizovaných uvedenými bodmi a) – d). Kritériá vytvárajú možnosť pre každého člena akademickej obce navrhnúť dekanovi alebo rektorovi priznať mimoriadne štipendium študentovi za výsledky dosiahnuté v činnostiach uvedených v bodoch a) – d). Vyhláška vytvára možnosť oceniť výsledok študenta

dosiahnutý v akademickom roku a vyplatiť príslušné štipendium do konca kalendárneho roka druhého semestra akademického roka. Finančné prostriedky na mimoriadne štipendium, priznané MŠ SR podľa vyhlášky, predstavujú v danom akad. roku najviac sumu jedenaštvrtinasobku základu zisteného podľa § 92 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (definovane zaokrúhlenom) násobený 10 % počtu denných študentov 1. a 2. stupňa univerzity v danom akademickom roku. Týmto spôsobom bola univerzite priznaná suma 1 566 tis. Sk. Akademický senát STU schválil rozdelenie tejto sumy tak, že:

- a) 12,5 % čiastky sa ponechalo na mimoriadne štipendiá priznané rektorom podľa kritérií,
- b) zvyšná časť sumy (87,5 %) sa rozdelila na fakulty v pomere počtu študentov, ktorým sa priznalo prospechové štipendium podľa vyhlášky.

Týmto spôsobom bola na mimoriadne štipendiá priznané rektorom vyčlenená čiastka 195 750,- Sk.

Súčasnú situáciu s priznaním mimoriadnych štipendií dekanmi fakúlt a rektorom možno sumarizovať nasledovne:

3.5.1 Mimoriadne štipendiá priznávané fakultami (viď príloha č. 1)

SvF	– Celkový objem vyplatených štipendií –	509 000,- Sk.
SjF	– Celkový objem vyplatených štipendií –	159 000,- Sk.
FEI	– Celkový objem vyplatených štipendií –	477 000,- Sk.
FCHPT	– Celkový objem vyplatených štipendií –	178 750,- Sk.
FA	– Celkový objem vyplatených štipendií –	81 000,- Sk.
MTF	– Celkový objem vyplatených štipendií –	205 100,- Sk.
FIIT	– Celkový objem vyplatených štipendií –	113 000,- Sk.

3.5.2 Mimoriadne štipendiá priznané rektorom

Kritériá vytvárajú možnosť oceniť študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia podľa Štatútu Ceny rektora STU a za úspešnú reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach. Uplatnenie vyššie uvedených finančných prostriedkov schválených Akademickým senátom STU je sumarizované **v prílohe č. 1**. Celkový objem vyplatených štipendií – 233 500,- Sk.

V zmysle zákona môže byť vyplácané nenárokovateľné štipendium aj zo štipendijného fondu univerzity a fakúlt. Keďže vyhláška MŠ

SR č. 453/2005 nebola kompatibilná so štipendijným poriadkom univerzity vypracovaným v roku 2002, na univerzite bol vydaný Štipendijný poriadok STU. Tento predpis umožňuje vyplácať študentom nenárokovateľné štipendiá mimo finančných prostriedkov pridelených MŠ SR.

Medzi nenárokovateľné štipendiá patria aj pôžičky študentom. Na univerzite zatiaľ nie je univerzitný fond, z ktorého by bolo možné študentom poskytovať pôžičky. O možnosť získať pôžičku sa študenti uchádzajú na Študentskom pôžičkovom fonde prostredníctvom študijných oddelení fakúlt, ktoré v zmysle pokynov študentského pôžičkového fondu zasielajú materiály žiadateľov pre centrálné rozhodovacie konanie. Počet žiadateľov v ostatných štyroch akademických rokoch je sumarizovaný v tabuľke 3.23. Tabuľka naznačuje, že atraktivnosť pôžičiek medzi študentmi sa znižuje, čo je zrejme celoslovenský trend. Tým možno potom vysvetliť prakticky 100 % akceptáciu žiadostí študentov.

V ostatnom období k starostlivosti o študenta sa priraďuje aj poskytovanie informácií o možnostiach zamestnania budúcich absolventov. Na fakultách sa uskutočňujú stretnutia zástupcov rôznych zamestnávateľských inštitúcií so študentmi v rámci búr pracovných príležitostí. Na týchto stretnutiach sú študenti informovaní o podmienkach, ktoré ich budúci zamestnávateľ si bude uplatňovať, na druhej strane aj o podmienkach, ktoré im zamestnávateľ vytvorí. Z dôvodu zvýšenia ponuky možností zamestnania budúcich absolventov univerzity, ako aj kompletnejšej prezentácie absolventov univerzity inštitúciám spoločenskej praxe, bolo na univerzite v rámci útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov vytvorené Centrum kariérneho poradenstva. Poslaním centra je pomáhať študentom univerzity pri hľadaní vhodného zamestnania, brigády, sprostredkovať spoluprácu na projektoch, ročníkových a záverečných prácach, organizovať workshopy, diskusné fóra, a to prepojením informácií z prostredia praxe. V rámci prípravy činnosti centra bol vytvorený softvér umožňujúci vytvoriť databázu ponuky (zamestnávateľa) s možnosťou definovania požiadaviek a podmienok na potenciálneho zamestnanca, a tiež databázu uchádzačov o zamestnanie (študentov) s možnosťou špecifikácie vlastných odborných aj osobnostných relácií. Práca centra s databázami začala koncom letného semestra, takže jeho hodnotenie by bolo predčasné. Očakáva sa, že aj tento prvok starostlivosti o študenta prispeje k udržaniu veľmi nízkej nezamestnanosti našich absolventov.

Tabuľka 3.23: Žiadosti študentov o pôžičky v akad. roku 2002/2003 – 2005/2006

Fakulta	2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	podané	pridelené	podané	pridelené	podané	pridelené	podané	pridelené
SvF	186	170	210	193	99	99	35	35
SjF	72	63	71	69	46	46	35	35
FEI	182	150	143	124	64	63	50	48
FCHPT	88	70	73	75	48	47	46	46
FA	45	40	49	43	28	28	25	25
MTF	142	125	131	101	68	68	36	36
FIIT	x	x	*	25	28	28	26	26
STU	715	618	677	630	381	379	253	251

* sú zahrnuté v počte FEI, x – fakulta neexistovala

3.6 Celoživotné vzdelávanie

Závery zasadnutia Európskej rady v Lisabone (2000) potvrdzujú, že úspešný prechod k ekonomike a spoločnosti založenej na vedomostiach musí sprevádzať silnejúca väzba ku celoživotnému vzdelávaniu sa (ďalej ČŽV). Systémy vzdelávania a odbornej prípravy sú preto stredobodom nastávajúcich zmien. ČŽV už nie je len jedným aspektom vzdelávania a odbornej prípravy. Musí sa stať usmerňujúcim princípom pre rozvoj osobnosti v jeho najrozmanitejších kontextoch. ČŽV sa takto jedinečným osobitým spôsobom dotýka budúcnosti každého človeka.

STU si uvedomuje, a v plnej miere akceptuje, že viac než kedykoľvek predtým musia sa zdroje a prístup k najnovším informáciám a vedomostiam, ako aj rozvíjanie zručnosti, rozumne využívať v prospech rozvoja jednotlivca i spoločnosti ako celku. Pri napĺňaní takto definovaného a vnímaného poslania a cieľov ČŽV sa na STU realizujú vzdelávacie aktivity v súlade so zákonom o ďalšom vzdelávaní a o zmene zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 387/1996 Z. z. (na Slovensku sa celoživotné vzdelávanie pojmovo stotožňuje s ďalším vzdelávaním). V zmysle uvedenej legislatívy každý, kto prejaví záujem o ČŽV, má právo vzdelávať sa v priebehu svojho života podľa podmienok ustanovených týmto zákonom a podľa svojich schopností a záujmov. ČŽV umožňuje každému doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie, requalifikovať sa alebo uspokojiť svoje záujmy. Na STU sa aktivity ČŽV realizujú na pracoviskách fakúlt a Inštitútu celoživotného vzdelávania (ďalej ICV).

Útvár vzdelávania a starostlivosti o študentov, k zefektívneniu činností spojených so zostavovaním prehľadov o ponuke kurzov ČŽV vypracoval jednotnú databázu na úrovni univerzity vo forme brožúry „Program kurzov ďalšieho vzdelávania“. V priebehu roka je databáza postupne dopĺňaná aktuálnymi údajmi z jednotlivých pracovísk fakúlt univerzity. Databáza tak poskytuje aktuálnu ponuku ČŽV ponúkaného na STU. Ponuky vzdelávania v rámci aktivít ČŽV môžu využívať už študenti univerzity počas svojho štúdia (čím si zvyšujú svoju vedomostnú úroveň), ale aj záujemcovia zo širokej neuniverzitnej verejnosti. Okrem spomínanej brožúrky je samozrejmosťou šírenie informácií o vzdelávacích aktivitách prostredníctvom webovej stránky univerzity.

ČŽV sa na univerzite uskutočňuje rozličnými krátkodobými a dlhodobými vzdelávacími aktivitami rôznych foriem (napr. seminár, školenie, kurz), ktoré majú charakter doplňujúceho, rozširujúceho, špecializovaného, prípadne requalifikačného štúdia. Ťažiskom štúdia je samoštúdium. Okrem tradičných vzdelávacích metód sa používajú aj progresívne metódy vzdelávania (korešpondenčné vzdelávanie, dištančné vzdelávanie, vzdelávanie pomocou Internetu). ČŽV na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave sa realizuje formou akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích aktivít. O akreditácii rozhoduje MŠ SR na základe stanoviska Akreditačnej komisie pre ďalšie vzdelávanie (tzv. malá akreditácia).

Útvár vzdelávania a starostlivosti o študentov vedie evidenciu o akreditovaných aj neakreditovaných aktivitách ČŽV realizovaných na univerzite. V zmysle Podpisového poriadku univerzity absolvent akreditovanej aktivity dostáva osvedčenie, ako doklad o úspešnom ukončení vzdelávania. Absolvent neakreditovanej aktivity dostáva doklad z pracoviska, kde sa vzdelávanie realizovalo. Útvár vzdelávania a starostlivosti o študentov STU poskytuje Ústavu informácií a prognóz Ministerstva školstva SR Slovenskej republiky štatistické informácie o uskutočňovaných vzdelávacích aktivitách podľa osobitného predpisu – Výkaz DALV MŠ SR 1-01.

3.6.1 Vzdelávacie aktivity fakúlt

Vzdelávacie aktivity ČŽV na fakultách STU sú v gestorstve jednotlivých katedrií. Preto ich organizujú a vzdelávací proces realizujú najmä pracovníci príslušných gestorských katedrií. Kvalitu jednotlivých kurzov hodnotia fakulty ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili najmä dobrú úroveň prípravy a priebehu kurzov, ako aj poskytnutých študijných materiálov, často poskytovaných na multimediálnych nosičoch. Prednášky rozširovali a objasňovali informácie uvedené v študijných materiáloch a pri viacerých kurzoch boli doplnené praktickou činnosťou, kde účastníci kurzov si mohli preveriť získané vedomosti a priamo ich prekonzultovať s odborníkmi.

Z fakultných správ možno charakterizovať ČŽV na fakultách nasledovne:

SvF – Kvalitu jednotlivých kurzov hodnotí fakulta ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov, ako aj poskytnutých študijných materiálov. Prednášky rozširovali informácie uvedené v písomných textoch a pri viacerých kurzoch boli doplnené praktickou činnosťou, kde si účastníci kurzov mohli preveriť získané vedomosti a priamo ich s odborníkmi prekonzultovať (hlavne kurzy z oblasti manažmentu a riadenia).

SjF – Fakulta organizovala vzdelávacie aktivity orientované na prípravu záujemcov o vysokoškolské štúdium z matematiky a fyziky. V danej aktivite budú pokračovať i v budúcnosti. Ostatné neakreditované kurzy sa uskutočnili v spolupráci s FCHPT a FEI STU v rámci projektu: Program ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyselnej automatizácie a informačných technológií. Projekt bol realizovaný v rámci Štrukturálneho fondu ESF, program: JPD NUTS II Bratislava, Cieľ 3. Vo všetkých kurzoch bola dosiahnutá dobrá kvalitatívna úroveň vzdelávania.

FEI – Poskytuje v rámci celoživotného vzdelávania akreditované i neakreditované kurzy na zvyšovanie kvalifikácie pracovníkov z oblasti ochrany budov, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s elektrickými zariadeniami, elektromagnetickej kompatibility, mimica všeobecného zručnosti a zručnosti v elektrotechnike. Za sle-

Tabuľka 3.24: Kvantitatívny prehľad aktivít ČŽV na STU

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ICV	STU
Neakreditované aktivity	Počet frekventantov	499	713		337		360	455	840	3204
	Počet kurzov	26	42		32		13		26	139
Akreditované aktivity	Počet frekventantov	296	12	74	415	23	502		1558	2880
	Počet kurzov	8	4	6	22	1	11		25	77
Spolu	Počet frekventantov	795	725	74	752	23	862	455	2398	6084
	Počet kurzov	34	46	6	54	1	24		51	216

dované obdobie 2005/06 to boli však iba akreditované kurzy v oblasti všeobecného zručnosti (minimum) a zručnosti v elektrotechnike. Kvalita kurzov je garantovaná akreditáciou týchto kurzov.

FCHPT – Realizované kurzy mali vysokú odbornú úroveň a boli veľmi kladne hodnotené účastníkmi.

MTF – S pozitívnou odozvou sa stretli kurzy určené pre pracujúcich uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Kurzy uskutočnené v jarných termínoch boli zamerané na prípravu na prijímacie pohovory, septembrových kurzov sa zúčastnili študenti prijatí na externé štúdium. Kurzy sú jednou z možností ako študentom pomôcť úspešne zvládnuť hlavne v prvých ročníkoch náročné štúdium na vysokej škole technického zamerania.

FIIT – Kurz CCNA je organizačne usporiadaný do semestrov. Štúdium je v rozsahu 8 semestrov. Základnou časťou výučby sú praktické poznatky. Po úspešnom absolvovaní testov a praktických úloh frekventant získa certifikát o absolvovaní daného semestra. Po ukončení 4. semestra môže frekventant požiadať o zloženie skúšky CCNA, ktorá nie je priamou súčasťou štúdia. Vzdelávanie v rámci CNAP sa poskytuje na dvoch úrovniach – inštruktor a študent. Inštruktorská úroveň sa poskytuje učiteľom stredných škôl, študentská úroveň všetkým ostatným. O vzdelávanie je mimoriadny záujem, nakoľko problematika sieťových technológií je v súčasnosti aktuálna v každom odvetví a patrí k najrýchlejšie sa vyvíjajúcim.

3.6.2 Vzdelávacie aktivity Inštitútu celoživotného vzdelávania

Podľa štatistického vykazovania Ústavu informácií a prognóz školstva MŠ SR je Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV), čo do počtu frekventantov a absolventov, najväčším univerzitným inštitútom ďalšieho vzdelávania na Slovensku. Mnohé vzdelávacie aktivity ICV (jazykové kurzy, vzdelávanie v rámci univerzity tretieho veku ako aj príprava na univerzitné štúdium) sa realizujú dlhodobou a viacročným osvedčeným organizačným a realizačným mechanizmom. Do pedagogickej činnosti manažment ICV zapája erudovaných učiteľov, najmä z fakúlt STU. V dôsledku spomínaného vzdelávacie aktivity sú realizované na požadovanej kvalitatívnej úrovni a majú vo verejnosti priaznivý ohlas. Ako príklad možno spomenúť jazykové vzdelávanie, ale aj vzdelávanie seniorov – Univerzita tretieho veku, kde z kapacitných dôvodov opätovne nemohol byť uspokojený záujem všetkých uchádzačov. ICV je členom AIVD (Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých v SR) ako aj siete EULLearn (European University Life-long Learning Network). Ako zakladajúci člen sa ICV podieľa na vzniku Asociácie ďalšieho univerzitného vzdelávania v Slovenskej republike ako aj na projekte vytvorenia európskej federácie ICV.

ICV realizoval Kurz pedagogického štúdia vysokoškolských učiteľov na STU, ktoré poskytlo začínajúcim vysokoškolským učiteľom základnú teoretickú a praktickú pedagogicko-psychologickú prípravu na vysokoškolskú výučbu. Na kurze sa zúčastnilo 54 učiteľov STU. Absolventi ho odporúčajú organizovať aj v budúcom období.

Vzdelávacie aktivity ČŽV na univerzite zabezpečujú najmä lektori s dlhoročnými pedagogickými skúsenosťami a bohatými odbornými poznatkami a vedomosťami. Tieto skutočnosti vytvárajú predpoklady pre dobrú úroveň ČŽV realizovaného na fakultách a ICV STU. Kvantita vzdelávacích aktivít ČŽV na STU nie je odrazom kvalifikačného a odborného potenciálu univerzity, takže ho možno považovať pre tieto účely, ako aj možnosť viaczdrojového financovania, za nedostatočne využívaný.

3.7 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

V zmysle zákona č.131/2002 Z. z. § 2, ods.5 v súlade s jedným z cieľov Dlhodobého zámeru rozvoja STU „pretransformovať študenta fakulty na študenta univerzity“ sa realizovala organizácia a riadenie vzdelávania z úrovne univerzity. Študent, prichádzajúci na univerzitu získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore štúdiom študijného programu na fakulte, má kreditovým systémom štúdia a konštrukciou študijného plánu študijného programu (60 % povinný základný obsah študijného odboru + x % špecifiká študijného programu) vytvorený priestor, aby mohol dohodnutým spôsobom meniť a dopĺňovať svoj vlastný individuálny študijný program, čím sa pripravuje na svoje budúce profesijné pôsobenie autopofiláciou. Je zrejmé, že na túto možnosť je potrebné vytvoriť podmienky, ktoré predstavujú univerzitnú úroveň organizácie a riadenia vzdelávania. Spomínané podmienky možno rozdeliť na dve časti. Prvá predstavuje formálnu – časovú stránku výučby (harmonogram akademického roka), ktorá je v rámci univerzity dohodnutá. Druhá predstavuje vytvorenie a dodržiavanie univerzitnej legislatívy. Táto časť predstavuje „živú“ zložku univerzitného prostredia, ktorú je nutné kontinuálne inovovať na základe skúseností z fakúlt a tiež meniacej sa štátnej legislatívy.

Na plnenie uvedenej problematiky sa v rámci univerzity konali plánované porady prodekanov s vopred stanoveným programom. Na nich sa pravidelne riešili aj aktuálne problémy z oblasti vzdelávania na fakultách, kde výmenou názorov sa hľadalo a navrhovalo riešenie, čo podľa ich názoru výrazne pomáha riadeniu vzdelávania na úrovni fakulty. Pri riešení takýchto operatívnych úloh bola situácia občas sťažená funkčnou nevyrovnanosťou kompetencií jednotlivých prodekanov, keďže na niektorých fakultách doktorandské štúdium je kompetenčne priradené prodekanovi pre vedu a výskum. Na spomínaných poradách boli prediskutované predpisy týkajúce sa: práva a povinnosti garantov študijných programov, motivačné štipendiá, štipendijný poriadok STU, dodatok k študijného poriadku STU, poplatky súvisiace so štúdiom. Na poradách prodekanov bola venovaná pozornosť aj príprave implementácie Akademického informačného systému na STU. Na tejto úrovni boli vyriešené niektoré problémy týkajúce sa uchádzačov o štúdium na STU, prijímacieho konania a obsahovej a formálnej stránky agendy študenta.

Útvár vzdelávania a starostlivosti o študentov rozšíril obsah svojej pôsobnosti. Okrem uvedených najdôležitejších činností:

- každoročná administratíva týkajúca sa všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania a celoživotného vzdelávania,
 - štatistiky a stanoviská požadované Ministerstvom školstva SR a UIPŠ, spojené so zabezpečovaním procesu akreditácie študijných programov a aktivít celoživotného vzdelávania („malá akreditácia“),
 - príprava propagačnej brožúry celoživotného vzdelávania na univerzite,
 - priebežná aktualizácia možností a podmienok vzdelávania na internetovej stránke univerzity,
 - kooperácia prípravy a uskutočnenia aktivít spadajúcich do oblasti ďalšieho vzdelávania na úrovni fakúlt a Inštitútu celoživotného vzdelávania,
 - porady vedúcich oddelení vzdelávania na fakultách a ich metodické usmerňovanie,
 - príprava a realizácia promócií absolventov doktorandského štúdia a odovzdávanie Ceny rektora STU,
- pripravilo návrh a zabezpečilo realizáciu jednotlivých činností

Centra kariérneho poradenstva (kap. 5). Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov zorganizoval 6. pracovné stretnutie prorektorov a vedúcich oddelení vzdelávania siedmich vysokých škôl na Slovensku, poskytujúcich vzdelávanie v technických odboroch, zamerané na výmenu informácií najmä o systémoch kvality, sociálnej starostlivosti o študentov, dvojročných diplomoch, akceptácii nového druhu maturít a legislatíve doktorandského štúdia.

Konkrétnosť diskusie k uvedeným a niektorým ďalším otázkam týkajúcich sa vzdelávania potvrdila užitočnosť tohto stretnutia s návrhom usporiadania ďalšieho v akad. roku 2006/07.

Medzi úlohy dlhodobého charakteru, vo vytvárajúcom sa konkurenčnom prostredí univerzít na Slovensku, za najdôležitejšie treba považovať udržanie a postupné zvyšovanie kvality vzdelávania. Komisia pre kvalitu vzdelávania dokončila prípravu uceleného systému manažérstva kvality vzdelávania zahrňujúceho identifikáciu procesov, definovanie znakov kvality, kategorizáciu, dekompozíciu a štrukturalizáciu procesov a podprocesov, interakciu identifikovaných procesov a štruktúru dokumentácie systému manažérstva kvality vzdelávania. Tým možno považovať prípravu zaistenia kvality vzdelávania na univerzite za uzavretú a očakáva sa, že realizácia jednotlivých procesov a činností systému sa začne uskutočňovať v akad. roku 2006/07.

Medzi skutočnosťami charakterizujúce postavenie STU medzi technickými univerzitami a vysokoškolskými inštitúciami na Slovensku vôbec, treba vnímať aj zastúpenie STU v „Národnom komitáte bolonských promotérov“ a „Komisii Slovenskej rektorskej konferencie na prípravu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl na Slovensku“ prorektorom pre vzdelávanie a v „Komisii pre udeľovanie študentských pôžičiek študentským pôžičkovým fondom“ vedúcou útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU.

3.8 SWOT analýza

SWOT (S – strength/silné stránky, W – weakness/slabé stránky, O – opportunity/príležitosti, T – threat/riziká) analýza pri hodnotení inštitúcií, procesov a činností, ktoré v rámci hodnoteného obdobia prebiehajú, predstavuje jeho významnú časť. Sú v nej zhrnuté a zovšeobecnené informácie z predloženej analýzy, ktoré určujú smerovanie aktivít, procesov a inštitúcie k plneniu definovaného dlhodobiejšieho poslania. Toto sú dôvody, prečo v správe o vzdelávaní v akademickom roku 2005/2006 je opätovne začlenená táto kapitola, aj keď nemožno očakávať, že jednotlivé články SWOT analýzy za hodnotené obdobie sa podstatne zmenia. Je to dôsledkom toho, že akademický rok nie je príliš dlhé obdobie v periodicite jednotlivých aktivít a činností procesu vzdelávania, aby sa dali očakávať podstatné, radikálne zmeny v kapitolách SWOT analýzy ako celkoch. Môžu nastať zmeny v jednotlivých kapitolách. Je potrebné, aby tieto zmeny podporovali plnenie úloh, ktoré slúžia na to, aby univerzita plnila svoje poslanie dané jej zákonom a definované vlastným dlhodobým zámerom rozvoja.

Silné stránky:

- novoakreditované študijné programy, v ktorých štúdium začalo v akademickom roku 2005/2006 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania pokrývajú prakticky celú časť technického vzdelávania, o ktoré je v súčasnosti v spoločenskej praxi najväčší záujem,
- na univerzite sa v plnej miere rešpektuje Humboltov princíp vysokoškolského vzdelávania - organické prepojenie tvorivej

vedeckej a umeleckej činnosti a transformácia dosiahnutých výsledkov tejto činnosti do obsahu štúdia, čím sa udržuje aktuálnosť študijných plánov jednotlivých študijných programov,

- aktuálnosť ponúkaného a uskutočňovaného obsahu vzdelávania je v plnej miere akceptovaná spoločenskou praxou, čo možno dokladovať úspešnosťou absolventov univerzity pri získavaní prvého zamestnania,
- napriek pretrvávajúcemu nedoceneniu postavenia vysokoškolského učiteľa v spoločnosti, univerzita ako celok sa môže stále prezentovať pedagogickým potenciálom, ktorého vedecká aj pedagogická erudícia značne prevyšuje slovenský priemer a vo viacerých kritériách je porovnateľná so zahraničným štandardom, čo vytvára základný predpoklad na kvalitu poskytovaného vzdelávania,
- prepojenosť pedagogických pracovníkov s odborníkmi inštitúcií spoločenskej praxe doma aj v zahraničí v oblasti základného a aplikovaného výskumu vytvára podnety na inováciu obsahu štúdia motivovanú touto spoluprácou,
- kvalita ponúkaného a uskutočňovaného vzdelávania odrážajúca sa aj v úspešnosti študentov na celoštátnych a zahraničných súťažiach a pri získavaní rôznych profesijných ocenení,
- odborný pedagogický potenciál vytvára kapitál, ktorý má možnosť zhodnotenia výraznejším zapojením sa do uskutočňovania aktivít celoživotného vzdelávania.

Slabé stránky:

- stála finančná poddimenzovanosť univerzity zo strany štátu, ktorú nemožno v plnej miere kompenzovať úspešnosťou získavania grantov domácich a zahraničných projektov, vytvára prostredie zhoršujúce sa vybavenia vzdelávacích a výskumných laboratórií,
- nedostatočná príprava študentov na stredných školách na vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch a neprimerané využívanie kreditového štúdia odrážajú sa vo vysokom úbytku študentov v bakalárskom štúdiu,
- ohodnotenie absolventov vysokoškolského technického zamerania v súčasnom období v spoločenskej praxi nevytvára motiváciu pre vysokoškolské vzdelávanie najlepších absolventov stredných škôl,
- nedostatočné využívanie variability vzdelávacích metód ponúkaných zákonom nevytvára dostatočnú variabilitu a voľnosť uplatňovať študentom v rámci kreditného systému individuálny postup vo vzdelávaní,
- pretrvávajúce nízky počet zahraničných študentov, ktorý je pravdepodobne odrazom málo efektívnej propagácie univerzity v zahraničí, ale môže byť dôsledkom nižšej úrovne komplementárnych služieb,
- nízka úroveň vnútrouniverzitných mobilit študentov a učiteľov, ktorá sa odráža v nedostatočnej efektívnosti využívania personálnych, materiálnych a finančných zdrojov univerzity,
- zhoršujúca sa veková štruktúra pedagogického zboru spojená so zhoršujúcim sa finančným zabezpečením mladých učiteľov,
- používanie zastaranej softwarovej podpory organizácie, riadenia, uskutočňovania vyhodnocovania štúdia vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania, vyžadujúce neefektívne využívanie času študenta, učiteľa a podporných servisných zložiek (študijné oddelenie, knižnice, študentské domovy).

Príležitosti:

- otvárajúce sa prostredie pre zahraničných investorov na Slovensku a rozširujúci sa trh pracovných síl pre absolventov univerzity v rámci krajín EÚ,

- trvalým rozširovaním kontaktov s odbornou komunitou doma a v zahraničí, na univerzitnej pôde aj v spoločenskej praxi získať inovačné podnety pre obsahovú stránku vzdelávania,
- urýchlene na úrovni univerzity systémovo riešiť prípravu a implementáciu vzdelávania metódami využívajúcimi progresívne informačno-komunikačné technológie,
- využívať možnosti získavania grantov na zlepšenie podmienok vzdelávania cez projekty zamerané na inovačné prístupy v procese vzdelávania,
- obsah a formy celoživotného vzdelávania orientovať podľa cieľových skupín a zamerať tieto aktivity podľa priorit deklarovaných v štátnych a nadštátnych (EÚ) dokumentoch,
- rozšíriť metódy a prostriedky šírenia informácií o univerzite doma aj v zahraničí s akcentom na jej vzdelávacie možnosti a schopnosti, s cieľom vzbudiť záujem uchádzačov o štúdium,
- zintenzívniť spoluprácu v oblasti vzdelávania so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami až na úroveň podmienok pre realizáciu spoločného vzdelávania, s cieľom udeľovať dvojité – spoločné diplomy,
- rozšíriť na univerzite štúdium medziodborových študijných programov a spoločných študijných programov na základe vytvorenia univerzitných zásad.

Ohrozenia:

- výsledky tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, a tým aj inovačný proces obsahu vzdelávania ohrozuje pretrvávajúca finančná poddimenzovanosť univerzity zo strany štátu, čím univerzita stráca schopnosť komparácie so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami,
- chýbajúca stredná generácia a „únik“ mladých pedagógov do finančne atraktívnejšieho prostredia môže ohroziť ponuku vzdelávania v uvádzanom širokom spektre technických, materiálovo-technologických, technicko-ekonomických, technicko-informačných, technicko-umeleckých, informačných a umeleckých odborov,
- nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku a nižšie spoločenské postavenie a finančné ocenenie absolventov vysokoškolského technického vzdelávania ohrozuje záujem, a tým aj počet uchádzačov o štúdium na našej univerzite,
- súčasná ekonomická situácia obyvateľstva na Slovensku, nedostatočné vnímanie kvality vzdelávania spojené s lacnejším štúdiom v domácom prostredí (mimo prostredia finančne náročnej Bratislavy) vytvára v ostatných univerzitách reálnu konkurenciu v záujme o štúdium,
- nedostatočná príprava žiakov stredných škôl na štúdium technických odborov, a tým znížená možnosť výberu dostatočne pripravených uchádzačov ohrozuje priemernú úroveň prijatých, čo sa môže nepriaznivo odraziť na ich vysokoškolskom vzdelávaní, systém rozdeľovania finančných prostriedkov založený na výkonnosti realizovaných v predchádzajúcom období, a tým vytvorené obmedzenia v otvárať študijných programov môžu viesť až k zániku niektorých študijných odborov.

3.9 Záver

Predložená správa podáva informáciu o činnostiach spojených s koordináciou, organizáciou, prípravou, realizáciou a hodnotením vzdelávania v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu a celoživotnom vzdelávaní, ktoré sa chápe ako súčasť vzdelávacích aktivít ponúkaných a realizovaných na univerzite. V akademickom

roku 2005/2006 vo všetkých prvých ročníkoch vysokoškolského vzdelávania sa uskutočňovalo vzdelávanie v novoakreditovaných študijných programoch v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. V správe sú uvedené mnohé štatistické údaje, ktorých analýza umožnila formulovať viaceré kvalitatívne konštatovania o záujme o štúdium na univerzite, jeho úrovni, prostredí, v ktorom sa vzdelávanie študentov realizuje, ako aj úspešnosti študentov a absolventov v spoločenskej praxi. Umožňujú tiež porovnaním s údajmi uverejnenými v správach za ostatné akademické roky vytvoriť si obraz o tendenciách rozvoja vzdelávania na univerzite. Správa tiež stručne uvádza charakteristické špecifiká vzdelávania na univerzite.

Na základe uvedených faktov a ich analýzy možno stručne formulovať nasledovné závery:

- študijné programy ponúkané a realizované fakultami vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania sú z hľadiska potrieb spoločenskej praxe aktuálne, čo možno preukázať počtami uchádzačov v prijímacom konaní,
- aktuálnosť obsahu študijných programov je kontinuálne sprevádzaná pozornosťou na kvalitu ich realizácie. Kvalita vzdelávania je sledovaná najmä z hľadiska personálnych a materiálnych podmienok, pričom je hodnotená viacúrovňovou štruktúrou systému zabezpečovania kvality vzdelávania. Do tejto činnosti sú zapojení aj študenti,
- pretrvávajúcu finančnú poddimenzovanosť štátnymi dotačnými prostriedkami nie je možné kompenzovať grantovou úspešnosťou pedagógov cez domáce a zahraničné granty. Nedostatočná inovácia zariadení výučbových a výskumných laboratórií môže v krátkej dobe ohroziť kvalitu prípravy študentov na ich budúcu profesijnú kariéru,
- nespokojnosť vyvoláva stále vysoký úbytok študentov v 1. ročníku bakalárskeho štúdia, ktorý potvrdzuje náročnosť štúdia na univerzite, ale aj pretrvávajúcu nedostatočnú pripravenosť absolventov stredných škôl na štúdium technických odborov,
- pretrvávajúci kritický stav administrácie študenta a organizácie jeho štúdia používaním archaického softvérového produktu,
- postavenie STU medzi vysokými školami na Slovensku v atraktívnosti a kvalite realizovaného vzdelávania možno vnímať aj cez štatistiku Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR týkajúcu sa percenta počtu nezamestnaných absolventov, ktorá je dlhodobo priaznivá. STU patrí medzi tri najúspešnejšie univerzity na Slovensku.

Na základe predloženej správy a vyššie deklarovaných záverov možno oprávnene konštatovať, že vzdelávanie na STU obsahovo inovované aktuálnymi výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti aj v akademickom roku 2005/2006 sa uskutočnilo na kvalitatívnej úrovni vysoko ocenenej vonkajším prostredím. Profesionálna úspešnosť absolventov na trhu práce potvrdzuje, že STU činnosťou v oblasti vzdelávania plní poslanie univerzity dané zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

4. VEDA, TECHNIKA A UMENIE

Slovenská technická univerzita v roku 2003 v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zostavila svoj Dlhodobý zámer rozvoja. V ňom definovala poslanie univerzity ako výskumnej univerzity poskytujúcej vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Následne zostavila Konceptiu rozvoja vedy a techniky na STU, ktorú schválili príslušné grémiá, kolégium rektora a vedecká rada STU. Súčasťou koncepcie sú strategické ciele v oblasti vedy a techniky, priority rozvoja vedy a techniky, ako aj krátkodobý strategický plán na obdobie 2003 – 2007. Tieto ciele univerzita postupne naplňovala aj v roku 2006.

Slovenská technická univerzita v Bratislave si naďalej posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity. Výskum bol dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach, zvlášť druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. V roku 2006 sa posilnilo financovanie výskumných aktivít najmä prostredníctvom štátnych programov výskumu a vývoja a grantov na výskumné projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja. STU mala dominantný podiel v získaní domácich aj zahraničných grantov na riešenie projektov spomedzi všetkých slovenských univerzít. STU sa s 33 projektmi Šiesteho rámcového programu EÚ stala subjektom s najväčším počtom projektov zo Slovenskej republiky.

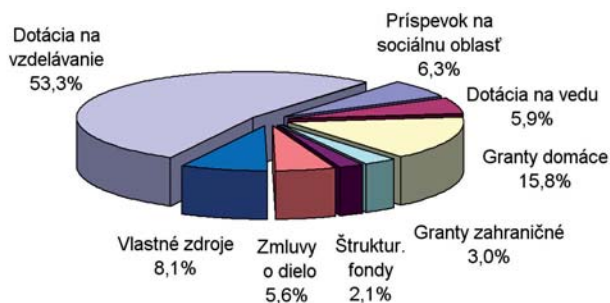
4.1 Výskumné aktivity a finančné zdroje

Prakticky všetky výskumné aktivity Slovenskej technickej univerzity sa realizovali na pracoviskách katedrií či ústavov, prostredníctvom projektov financovaných z externých prostriedkov. Podstatnou črtou uplynulého obdobia je dlhodobé podfinancovanie výskumu, infraštruktúry i ľudí, aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania. Rok 2006 bol z tohto pohľadu mierne lepší než predchádzajúce obdobia. Celkovo metodika rozpisovania dotácií vysokým školám z prostriedkov štátneho rozpočtu nedostatočne zohľadňuje potreby vý-

kumne orientovanej univerzity a vôbec nezohľadňuje potreby technicky orientovaných odborov.

Výskum bol na STU aj v roku 2006 financovaný z troch základných zdrojov. Prvým bol štátny rozpočet, druhým komerčná sféra a tretím zahraničie. Z toho štátny rozpočet možno ďalej rozčleniť na časť dotácie pozostávajúci z časti „inštitucionálna veda“ a účelové financovanie, t. j. granty, či už z programu „vysoké školy“ alebo iných programov štátneho rozpočtu (06K0A – štátne programy výskumu a vývoja, 06K01 – APVV a pod.). Podiel financovania výskumných úloh z jednotlivých zdrojov na celkovom rozpočte univerzity je naznačený na grafe 4.1.

Graf 4.1: Celkový rozpočet zdrojov STU



Tvoriví pracovníci

Na výskumných prácach sa podieľali najmä učители a výskumní pracovníci. Ich počty vstupujúce do tabuliek pri prepočtoch ako tvoriví pracovníci sú uvedené v tabuľke 4.3. Nezanedbateľnou výskumnou kapacitou sú aj doktorandi a študenti inžinierskeho štúdia, ktorí sa však do počtu tvorivých pracovníkov nezapočítavajú. Grafy 4.2 a 4.3 znázorňujú časový vývoj prepočítaného počtu učiteľov a výskumníkov na jednotlivých fakultách k 31. 12. príslušného roka.

Tabuľka 4.1: Objem dotácie na vedu a grantov v mil. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	R STU	S T U
Dotácia veda	21,2	11,3	33,1	43,5	10,6	10,0	3,3	0,0	133,1
VEGA	14,6	6,6	17,9	20,7	2,0	6,0	2,2	0,0	70,0
Aplik. výskum	1,5	2,2	11,4	1,4	0,0	0,3	0,0	0,0	16,8
MVTS	1,2	0,8	3,5	2,9	0,8	0,3	0,0	0,0	9,4
KEGA	0,5	0,7	4,3	1,2	1,4	1,9	0,8	0,0	10,6
Rozvoj VŠ	2,5	6,1	3,2	4,6	3,1	1,0	3,8	28,1	52,3
APVV	12,6	11,8	19,5	33,1	0,6	5,9	1,8	0,0	85,3
Štátne programy	0,0	0,0	24,0	77,4	0,0	0,0	12,2	0,0	113,6
Zahran. výskumné	11,8	1,9	13,3	2,3	3,9	0,5	0,0	0,0	33,6
Zahran. nevýskumné	10,5	5,3	3,8	6,6	0,9	0,4	0,1	7,4	34,86
Štrukturálne fondy	12,6	5,8	7,6	7,1	2,2	6,97	1,5	3,9	47,6

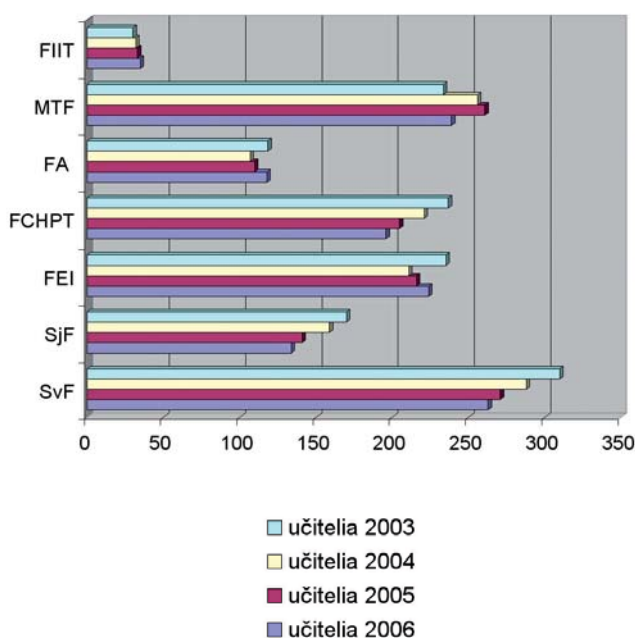
Tabuľka 4.2: Objem dotácie na vedu a grantov na tvorivého pracovníka v tis. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	S T U
Dotácia veda	67,6	65,5	109,2	153,3	80,0	38,3	71,8	88,0
VEGA	46,4	38,6	59,0	72,8	14,9	23,1	47,6	46,2
Aplik. výskum	4,8	12,9	37,5	4,9	0,0	1,2	0,0	11,1
MVTS	3,9	4,6	11,4	10,1	6,2	1,0	0,0	6,2
KEGA	1,4	3,8	14,1	4,1	10,4	7,1	18,0	7,0
Rozvoj VŠ	7,9	35,6	10,4	16,1	23,2	3,9	82,6	34,6
APVV	40,2	68,8	64,5	116,5	4,5	22,6	38,1	56,4
Štátne programy	0,0	0,0	79,2	272,5	0,0	0,0	264,1	75,1
Zahran. výskumné	37,7	11,0	43,7	8,0	29,3	1,8	0,0	22,2
Zahran. nevýskumné	33,3	30,6	12,5	23,2	6,6	1,4	1,8	23,0
Štrukturálne fondy	40,0	33,7	24,9	25,0	16,6	26,7	33,1	31,5
Spolu	283,3	305,1	466,6	706,4	191,6	127,1	557,2	401,3

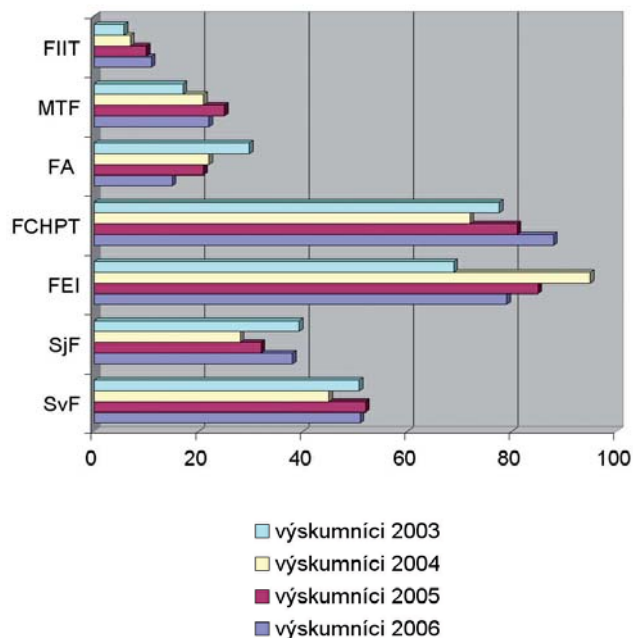
Tabuľka 4.3: Priemerné prepočítané počty učiteľov a výskumníkov podľa fakúlt použité v prepočtoch na tvorivého pracovníka

Fakulta	učitelia 2006	výskumníci 2006	tvoriví pracovníci spolu 2006
SvF	263	51	314
SjF	134	38	172
FEI	224	79	303
FCHPT	196	88	284
FA	118	15	133
MTF	239	22	261
FIIT	35	11	46
Spolu	1209	304	1513

Graf 4.2: Priemerný počet učiteľov na jednotlivých fakultách



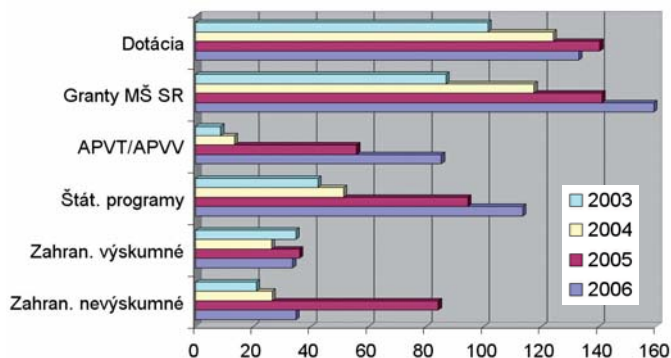
Graf 4.3: Priemerný počet výskumníkov na jednotlivých fakultách



Financovanie vedy

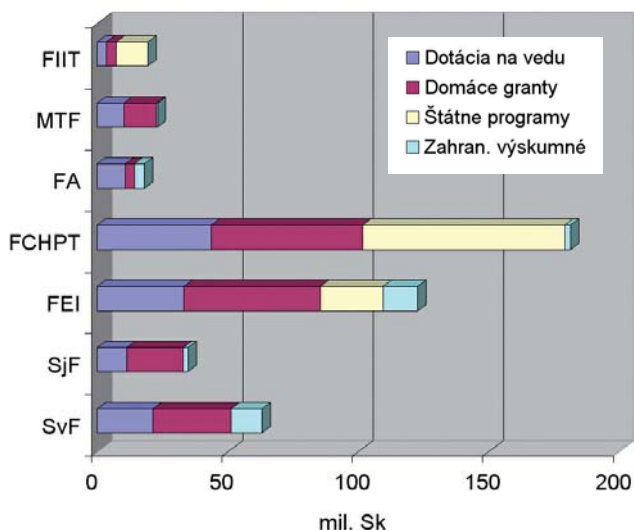
Financovanie vedy na STU sa medziročne zlepšilo. Inštitucionálna zložka – dotácia na vedu sa mierne znížila, no účelové financovanie projektov sa, až na malé výnimky, zvýšilo, u niektorých typov projektov významne. Pozitívny vývoj možno pozorovať na tých pracoviskách, ktoré sa zapojili do riešenia väčších projektov štátnych programov výskumu a vývoja. Celková suma získaných domácich grantov dosiahla viac ako 312 mil. Sk, zahraničných 68,5 mil. Sk a kontrahovateľného výskumu a expertíz v hodnote takmer 130 mil. Sk. To predstavuje približne 26 % celkového rozpočtu univerzity získaného v súťaži v odborných disciplínach, čo je slušná európska úroveň.

Graf 4.4: Štruktúra grantov v mil. Sk

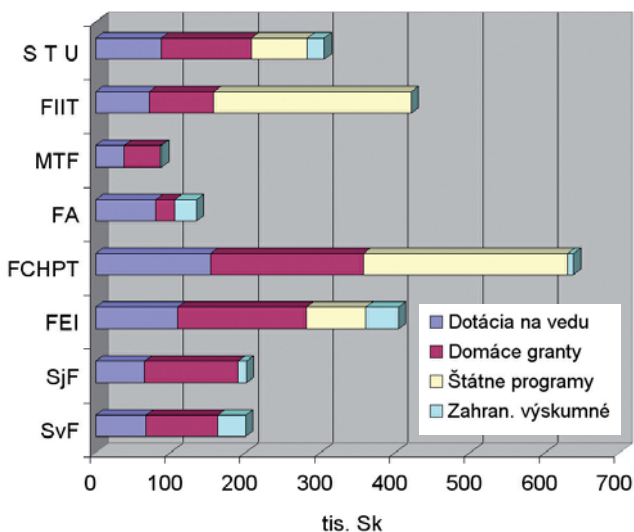


Nasledujúce grafy dokumentujú financovanie výskumu na fakultách. Vstupujú do nich všetky granty, ktoré boli priznané výskumným projektom (bez vzdelávacích) a dotácia na vedu („inštitucionálna veda“).

Graf 4.5: Financovanie vedy podľa fakúlt



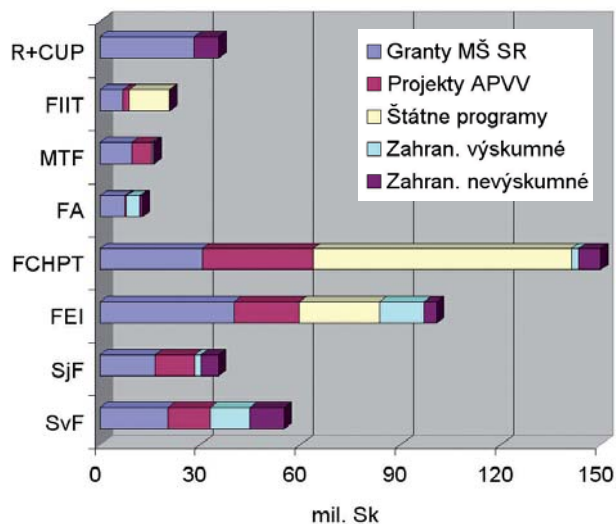
Graf 4.6: Financovanie vedy na tvorivého pracovníka podľa fakúlt



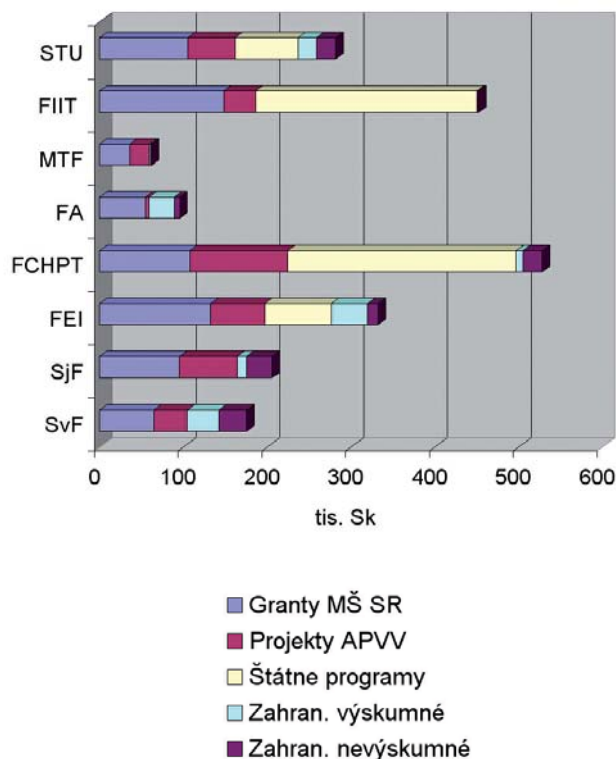
Celková grantová úspešnosť

V ďalšej časti sú uvedené grafy grantovej úspešnosti podľa fakúlt. Tu treba uviesť niektoré skutočnosti. Veľký objem projektov štátnych programov výskumu a vývoja na FCHPT je dôsledkom projektu budovania infraštruktúry – prístrojov pre nukleárnu magnetickú rezonanciu (NMR). Rektorátne pracoviská vykazujú predovšetkým rozvojové projekty z oblasti podpory informačných technológií univerzity, ale aj zahraničné vzdelávacie projekty Socrates a Leonardo, ktoré využívajú rôznym pomerom fakulty, resp. ich študenti.

Graf 4.7: Objem grantov podľa fakúlt



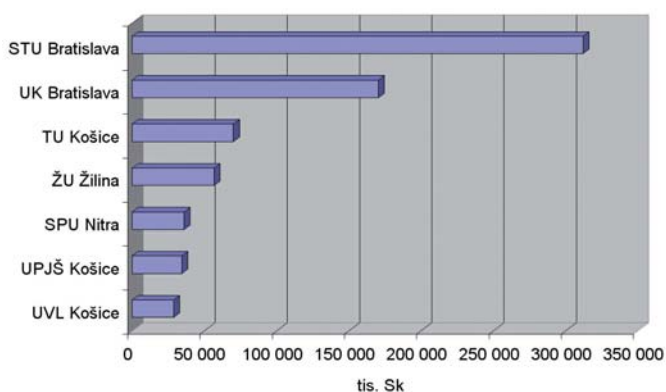
Graf 4.8: Objem grantov na tvorivého pracovníka podľa fakúlt



4.1.1 Domáce granty

V roku 2006 sa vedúca pozícia STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja upevnila. Kolektívy STU získali najviac finančných prostriedkov z domácich grantov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku. V percentuálnom vyjadrení to činilo viac ako 34 %.

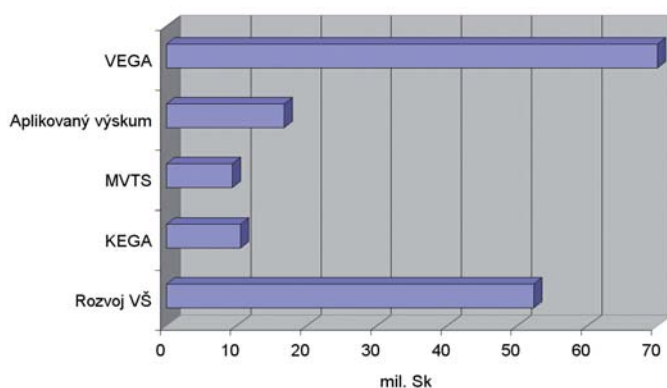
Graf 4.9: Domáce granty slovenských univerzít v roku 2006



Štruktúra (skladba) domácich zdrojov

Dominantné postavenie v štruktúre grantov Ministerstva školstva majú vedecké projekty financované prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR (VEGA). Viac ako 70 mil. Sk je oproti predchádzajúcemu roku (viac ako 69 mil. Sk) mierny nárast. Pokles zaznamenali aj projekty rezortného aplikovaného výskumu z takmer 21,3 mil. Sk na 16,8 mil. Sk. Projekty Medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (MVTS) predstavujú dofinancovanie medzinárodnej spolupráce vo výskume a národné financovanie bilaterálnej spolupráce. V roku 2006 ich celkový objem predstavoval 9,4 mil. Sk. Nárast zaznamenali aj projekty Kultúrnej a edukačnej agentúry KEGA zo 7,6 mil. Sk na 10,6 mil. Sk.

Graf 4.10: Štruktúra grantov MŠ SR



Projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja

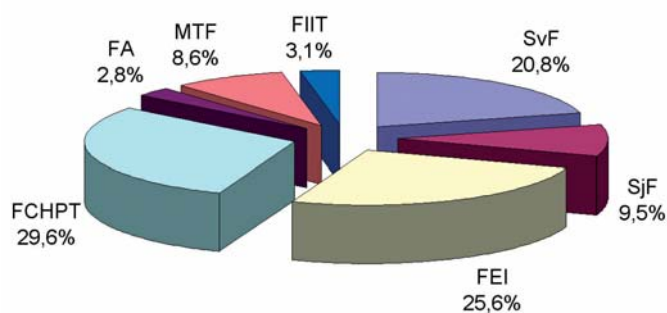
Silnejúcu pozíciu majú projekty financované Agentúrou na podporu výskumu a vývoja (APVV). Agentúra je síce riadená Ministerstvom školstva SR, má však osobitné postavenie a jej financovanie nie je súčasťou kapitoly vysokých škôl. V roku 2005 prešla transformáciou z pôvodnej Agentúry na podporu vedy a techniky (APVT). V roku 2006 objem grantov získaných univerzi-

tou z APVV dosiahol 85 mil. Sk, čo je značný medziročný nárast oproti 55,9 mil. Sk v predchádzajúcom roku.

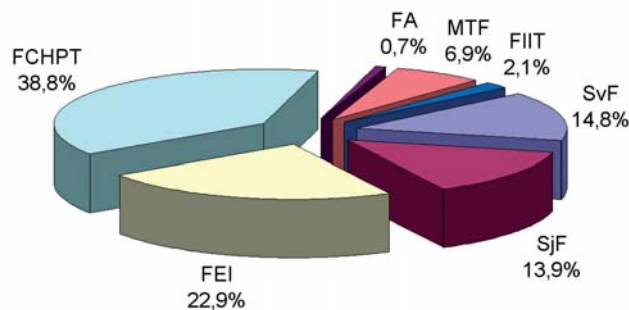
Štátne programy výskumu a vývoja

Silnú pozíciu získala STU v riešení výskumných úloh Štátnych programov výskumu a vývoja. STU bola riešiteľom až tridsiatich projektov štátnych programov, či už ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt formou zmluvy o dielo. Jednoznačne možno konštatovať, že Štátne programy výskumu a vývoja vniesli určitú finančnú silu do financovania výskumu a predstavujú hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. So sumou 113 v roku 2006 a 94,5 mil. Sk v roku 2005 vytvárajú priestor na rozvoj aspoň niektorých oblastí výskumu na univerzite.

Graf 4.11: Podiel na grantovej úspešnosti projektov VEG



Graf 4.12: Podiel na grantovej úspešnosti projektov APVV



4.1.2 Zahraničné granty

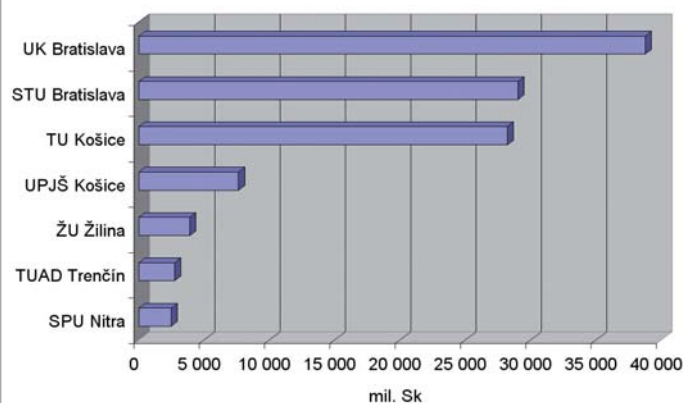
Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Budovali sa vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice. V roku 2006 prišlo na účty univerzity zo zahraničia menej finančných prostriedkov oproti predchádzajúcemu roku. Čiastočne je to spôsobené tým, že zahraničné grantové schémy neposkytujú financie každoročne - priebežne, ale podľa iných harmonogramov. Väčšina projektov Šiesteho rámcového programu EÚ už financie na riešenie projektov dostala v predchádzajúcich rokoch a ďalšie ešte len dostane.

Celkový finančný objem prostriedkov získaných zo zahraničia na účty univerzity na výskumné projekty v roku 2006 bol takmer 34 mil. Sk. Okrem toho riešiteľia získali viac ako 34 mil. Sk zo zahraničia na iné ako výskumné projekty, najmä na vzdelávacie a podporné programy ako sú Socrates, Leonardo či CEEPUS. Tieto MŠ SR

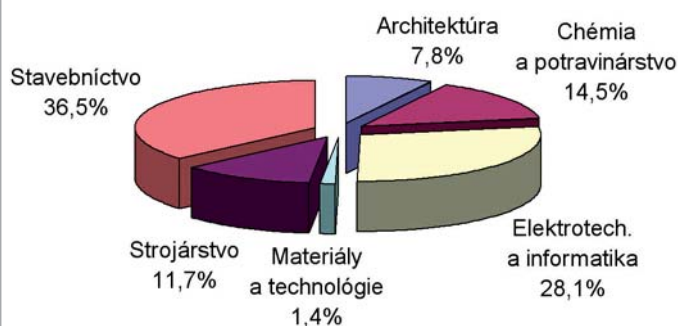
vykazuje ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity.

Do budúcnosti bude treba riešiť podporu výskumných kolektívov zapájajúcich sa do MVTS, a to najmä v oblasti ekonomickej, účtovnej, administratívnej a právnej, vrátane medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva.

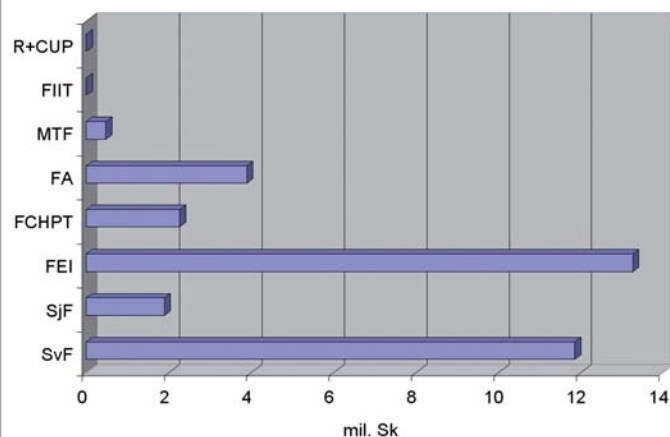
Graf 4.13: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít vo výskume vykazovaná podľa objemu finančných prostriedkov uznaných MŠ SR pre nápočet dotácie na rok 2007



Graf 4.14: Zahraničné granty podľa oblastí



Graf 4.15: Zahraničná grantová úspešnosť fakúlt



Šiesty rámcový program

Podľa správy Centra pre rozvoj vedy a technológií (SARC) je STU najúspešnejším slovenským subjektom v Šiestom rámcovom programe EÚ. Do konca roku 2006 sa podarilo uspieť až 33 konzorciám, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. STU sa ďalej podarilo získať aj dva subkontrakty v projektoch 6. RP.

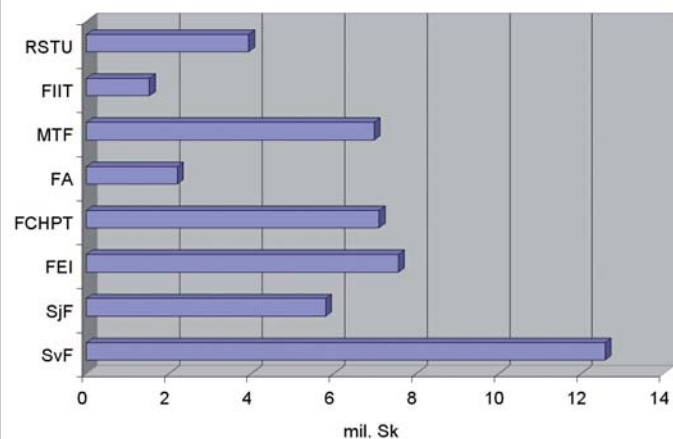
Pracoviská STU sa podieľali na riešení projektov v oblastiach ako energia, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj; zvyšovanie ľudského výskumného potenciálu a socio-ekonomickej vedomostnej základne; podpora inovácií a podpora účasti malých a stredných podnikov; technológie pre informačnú spoločnosť; kvalita života a manažment zdrojov živej prírody; konkurencieschopný a trvalo udržateľný rast a EURATOM.

Z hľadiska počtu i úspešnosti podaných žiadostí je to v európskom meradle dobrý výsledok. Problémom zostáva finančný objem. Presnejšie, úspešnosť získať väčšie celky projektov („workpackage“) v rámci týchto konzorcií. To je nesmierne obťažné hlavne kvôli nedostatočnej a zastaranej technickej a technologickej vybavenosti riešiteľských pracovísk. Problémom je čiastočne tiež náročnosť administratívneho a účtovného zvládnutia pravidiel EK a prefinancovanie projektov, pokiaľ si jednotlivé pracoviská samé nevytvorili dostatočné zdroje.

Predstupové a štrukturálne fondy EÚ

So vstupom Slovenska do EÚ v roku 2004 sa stali aktuálnymi aj možnosti čerpania finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond (ESF) zameraný na rekvalifikáciu, terciárne vzdelávanie a podporu ľudských zdrojov vo výskume. Do konca 2006 STU získala viac ako 40 finančných príspevkov, čo predstavuje takmer 48 mil. Sk, na riešenie projektov štrukturálnych fondov, predovšetkým ESF.

Graf 4.16: Objemy získaných príspevkov na riešenie úloh štrukturálnych fondov



Hneď v začiatkoch sa objavili komplikácie a ťažkosti s administrovaním projektov tohto typu. Neujasnenosť pravidiel uznávania oprávnenosti výdavkov, odlišnosť chápania európskych pravidiel slovenskými štátnymi orgánmi a ďalšie skutočnosti viedli k neočakávaným komplikáciám pri implementácii programov ESF, ktoré postihli aj STU. Administratívna náročnosť pri vykazovaní ekonomických aktivít, hlavne pri verifikácii výdavkov na úrovni implementačného orgánu (MŠ SR) spôsobili fakticky zastavenie financovania. Neboli zriedkavé situácie, že prvé financie na projekty prišli po viac ako roku riešenia projektu. V roku 2006 v podstate okrem poskytovania záloh (verejným inštitúciám) neboli projekty financované.

Snaha o riešenie týchto problémov viedla členov vedenia STU k veľmi intenzívnej komunikácii so zástupcami príslušných riadia-

chých orgánov, boli iniciované stretnutia s členmi vlády, i členmi parlamentu so snahou upozorniť na komplikovaný problém, vysvetliť jadro problému a naznačiť možné riešenia. Treba uznať, že v druhej polovici roka došlo k pozitívnemu posunu vo viacerých aspektoch, avšak k celkovému ozdraveniu financovania projektov ESF zo strany ústredných orgánov štátnej správy nedošlo.

4.1.3 Spolupráca s praxou

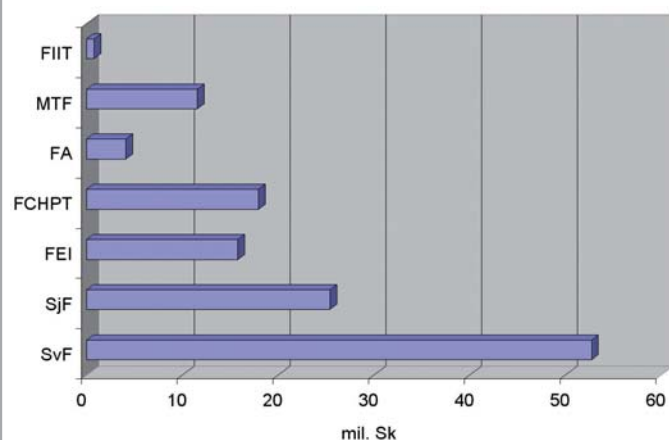
Slovenská technická univerzita v Bratislave ako technická univerzita si plne uvedomuje svoju spoluzodpovednosť za rozvoj priemyslu na Slovensku. Už od svojho vzniku spolupracovala s podnikmi a inštitúciami, a tak sa zblížovala s problémami praxe a pomáhala ich riešiť.

Zmluvy o dielo sú formou reálnej spolupráce univerzity s praxou, s podnikmi a inštitúciami pôsobiacimi na trhu. Medziročne došlo k nárastu celkového objemu fakturovaných finančných prostriedkov za expertné a odborné práce a služby o takmer 17 % na hodnotu 128 mil. Sk. To je pravdepodobne najväčší objem zo všetkých vysokých škôl na Slovensku.

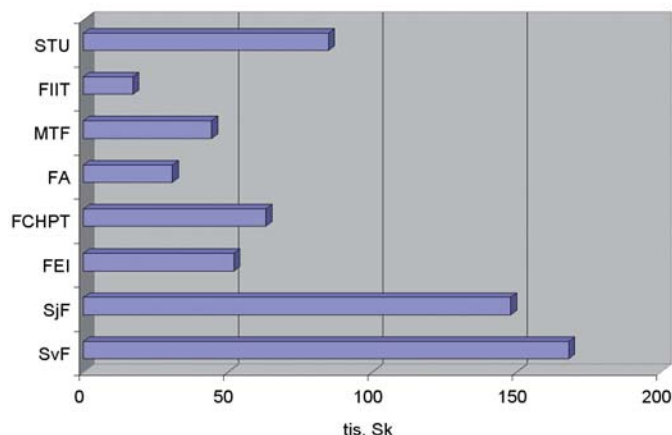
Tabuľka 4.4: Zmluvy o dielo – podnikateľská činnosť podľa údajov z fakúlt. Do týchto údajov nie sú zahrnuté zmluvy o dielo v rámci projektov štátnych programov výskumu a vývoja.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Počet zmlúv	396	67	156	152	23	125	4	923
Objem zmlúv								
o dielo v mil. Sk	52,74	25,43	15,78	17,94	4,09	11,56	0,79	128,33
Počet tvorivých pracovníkov	314	172	303	284	133	261	46	1 513
Počet ZoD na TP	1,26	0,39	0,51	0,54	0,17	0,48	0,09	0,61
Objem na TP								
v tis. Sk	167,95	147,84	52,09	63,16	30,78	44,31	17,07	84,82
Priem. veľkosť zmluvy v tis. Sk	133,17	379,52	101,18	118,00	177,98	92,51	196,35	139,03

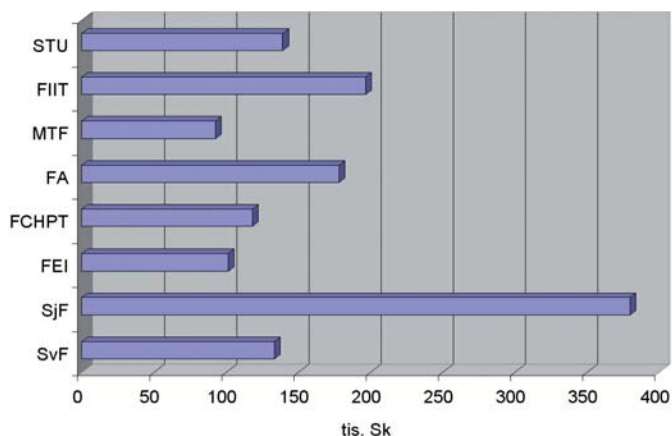
Graf 4.17: Zmluvy o dielo – podnikateľská činnosť podľa fakúlt



Graf 4.18: Zmluvy o dielo podľa fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka



Graf 4.19: Priemerná veľkosť zmluvy



4.2 Výsledky výskumnej činnosti

Publikácie

Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. V roku 2005 pristúpila STU ku koordinácii a centralizácii evidencie vlastnej publikačnej činnosti. Štandardizovala sa platforma a proces zberu údajov, ich spracovávanie vo fakultných knižniciach a centrálna evidencia v databázovom systéme OLIB. Systém spĺňa požiadavky kladené smernicou Ministra školstva č. 13/2005. Údaje sú verejne prístupné na www stránke univerzity a budú sa postupne spätne dopĺňať fakultnými knižničnými pracoviskami.

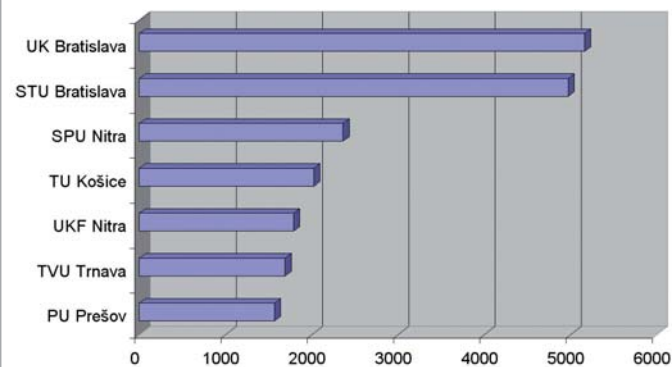
Tabuľka 4.5: počty publikácií pracovníkov STU. A1 – vedecké monografie, A2 – knihy, B – publikácie v karentovaných časopisoch, C – ostatné hodnotené publikácie.

2006	počty publikácií nahlásené na MŠ SR			
	A1	A2	B	C
SvF	19	65	23	1290
SjF	9	22	8	372
FEI	5	43	106	891
FCHPT	8	4	233	681
FA	1	15	2	396
MTF	14	22	23	699
FIIT	2	9	7	94
súčet	58	180	402	4423
STU	51	173	392	4356

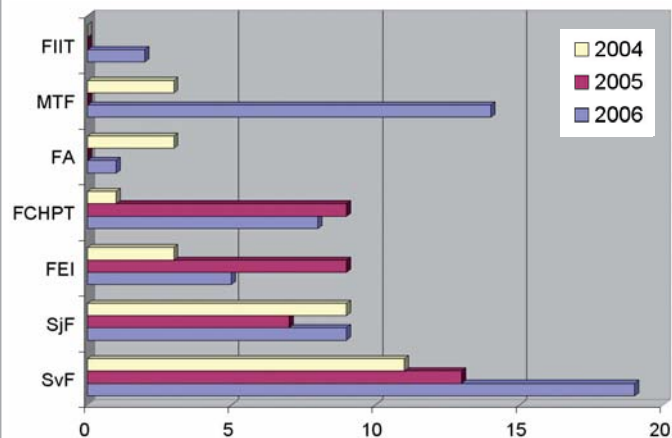
Publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt je dokumentovaná v tabuľke v prílohe č. 2. Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka sú uvedené v prílohe č. 3.

V porovnaní s inými vysokými školami podiel na celkovom počte publikácií posudzovaných pre nápočet dotácie MŠ SR za rok 2006 presahoval 17 % všetkých porovnateľných publikácií vysokých škôl SR. V kategórii karentovaných publikácií STU prekročilo 23 %, čo svedčí o orientácii na zverejňovanie výsledkov v renomovaných periodikách.

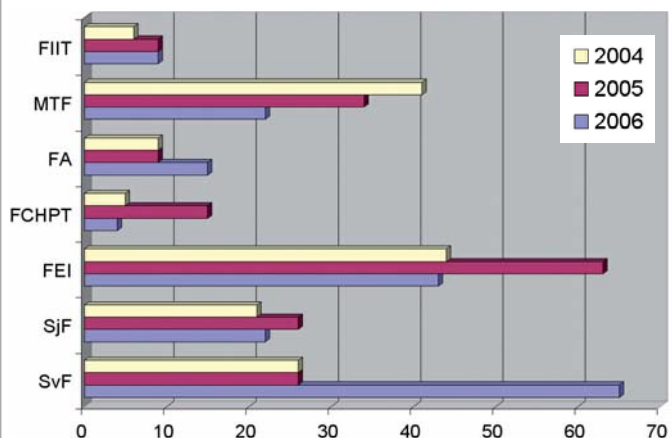
Graf 4.20: Publikácie slovenských univerzít



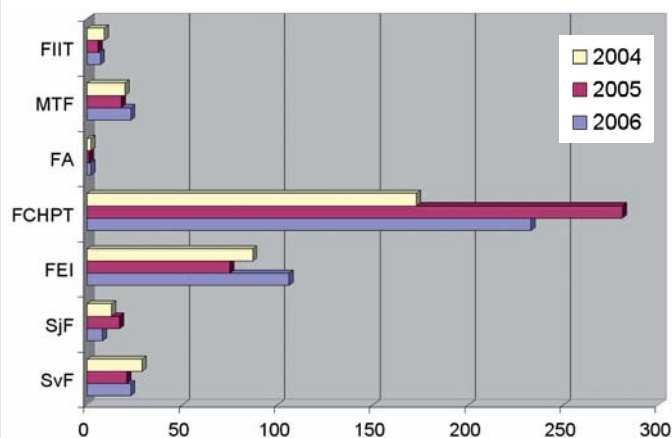
Graf 4.21: Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie



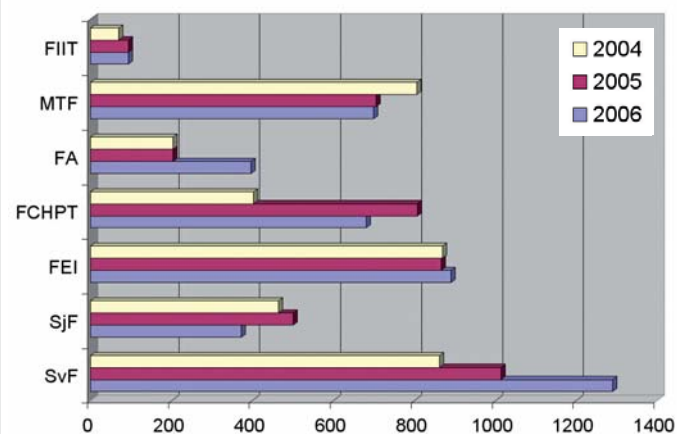
Graf 4.22: Ostatné knižné publikácie



Graf 4.23: Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch



Graf 4.24: Ostatné recenzované publikácie



Patentová činnosť

V roku 2006 boli zaznamenané len minimálne počty podaných prihlášok patentov. Ich počty sú uvedené v tab. 4.6. V oblasti patentovej ochrany sú aktívne len Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Strojnícka fakulta, jeden patent bol zaevidovaný na Stavebnej fakulte.

4.3 Rozvojové aktivity

Know-how centrum STU

Know-how centrum STU (Centrum) nadviazalo na úspešnú činnosť z predchádzajúceho obdobia. Vzniklo v roku 2000 ako projekt STU. V roku 2003 prešlo koncepčnými zmenami. Nová stratégia akcentovala zjednotenie databázových nástrojov Know-how centra STU a samotnej univerzity, a to najmä v oblasti evidencie výskumných projektov tak, aby zásobovanie databáz Centra primárnymi informáciami bolo súčasťou prirodzených procesov riadenia univerzity, a aby tieto boli bezprostredne zverejňované na webovej stránke centra i univerzity. Činnosť Centra bola v rokoch 2003 i 2004 poznačená výpadkom financovania. Výraznejší rozvoj zaznamenalo Know-how centrum STU až od roku 2005, keď získalo financovanie z Európskeho sociálneho fondu. Podarilo sa zjednotiť databázy projektov na STU, rozšíriť informačný obsah, zrealizovať

dynamickú prezentáciu údajov o projektoch na webových stránkach univerzity priamo z databázy Komplexného informačného balíka (KIB). V roku 2005 sa Centrum inštitucionalizovalo ako nové univerzitné pracovisko.

V roku 2006 sa rozšírilo databázové portfólio aj o databázu publikačnej činnosti pracovníkov univerzity. Štruktúra bázy zodpovedá požiadavkám vyhlášky Ministerstva školstva SR o evidencii publikačnej činnosti. Databáza obsahuje viac ako 60 000 záznamov. Centrum tak v spolupráci s pracoviskami CVT, dekanátov, knižníc a študijných a informačných centier jednotlivých fakúlt vytvorilo procesný systém na zabezpečovanie naplňania databáz.

V roku 2005 bola transformovaná Sieť popredných výskumných pracovísk a Sieť high-tech laboratórií STU na Slovenskú technickú výskumno-vývojovú a inovačnú sieť STRINet, na ktorú získala STU financovanie z Európskeho sociálneho fondu. V roku 2006 sa do siete pridávali ďalšie pracoviská zo slovenských univerzít, výskumných ústavov, aj zo súkromnej sféry. Postupne sa sieť rozvíjala a začala sa prepájať aj do medzinárodných sietí – do siete Innovation Relay Centres a do databázy vyhľadávania medzinárodných partnerských ponúk na spoluprácu – Cordis.

Evidencia publikačnej činnosti

Evidencia publikačnej činnosti sa od začiatku 90. rokov, keď sa publikačná činnosť predkladala Akreditačnej komisii vlády SR v evalvačnom procese prakticky v ročnej periodicite, organizovala po fakultách. Technicky sa evidencia vykonávala rôzne a len na niekoľkých fakultách prostredníctvom relačných databáz. Koncom roka 2005 sa podarilo vytvoriť aj centrálnu evidenciu publikačnej činnosti a túto prostredníctvom internetu sprístupniť širokej odbornej verejnosti. V spolupráci CVT, Know-how centra a fakultných knižníc a študijných a informačných stredísk sa zabezpečilo dolaďenie centrálneho databázového nástroja, definoval a zabezpečil sa proces naplňania centrálnej databázy v zmysle smernice Ministra školstva č. 13/2005. K januáru 2007 sa v centrálnej evidencii publikačnej činnosti nachádzajú publikácie pracovníkov univerzity za roky 2002 – 2006.

Virtuálna vedecká knižnica

V priebehu roka 2006 Slovenská technická univerzita pokračovala v koordinácii aktivít fakultných knižníc. Uskutočnil sa nákup práv prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Bol umožnený prístup do databáz vedeckých časopisov ako sú Science Direct, databázy abstraktov Engineering Village 2 vrátane Compendexu, či technických plnotextových príručiek ENGnetBASE vydavateľstva CRC Press. Ďalej je možný prístup k databáze SCOPUS, ktorá obsahuje európsku vedeckú produkciu, prístupné sú aj časopisy vydavateľstva

SPRINGER, plnotextové časopisy Electronic Journals Library. Virtuálna knižnica súčasne upozorňuje na adresare voľne dostupných časopisov a iné zaujímavé adresy. Cieľom aktivity je zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademickej obce, učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adries prístupujúcich počítačov.

Univerzitný technologický inkubátor

Univerzita v roku 2004 získala grant na vybudovanie technologického inkubátora z predvstupového fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation v celkovej výške 1,45 mil. Eur. Inkubátor je projektovaný na priebežnú podporu vzniku a rozvoja približne 20 malých firiem zameraných na technické aktivity vychádzajúce prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských bratislavských univerzitách. Zámerom je, aby výsledky výskumu a myšlienky zrodené pri tvorivej činnosti na univerzitách našli cestu ekonomického zhodnotenia a aby prispeli k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností. Univerzita si od toho sľubuje rozvoj technických a technologických spoločností v jej blízkosti, čo je nevyhnutným predpokladom na rozvoj jej ďalšej spolupráce s praxou, i k zvýšeniu jej prestíže.

Počas prvého roka prevádzky inkubátora sa poradilo rozbehnúť činnosť tak, že svojím prevádzkovaním nezaťažuje rozpočet školy. Na preklenutie nedostatočného objemu prevádzkových financií získal Inkubátor sponzorský príspevok od Všeobecnej úverovej banky, a. s. Banka poskytla aj podporu pri posudzovaní kvality podnikateľských plánov začínajúcich podnikateľov. Na konci funkčného roka, teda približne rok po spustení inkubátora, v ňom sídli 12 nových firiem a obsadenosť prekročila 74 % prenajímanej plochy, čo sú parametre projektované na tretí rok prevádzky. Krytie nákladov na podporné aktivity a služby, ako sú poradenské a konzultačné služby pre „klientov“ inkubátora, sa zabezpečuje z projektov Európskeho sociálneho fondu či špeciálnych grantov.

Univerzitný technologický inkubátor sa stal aj uznávaným centrom podporných aktivít začínajúcemu podnikaniu. Uskutočnilo sa tu viacero významných podujatí medzinárodného významu. Napríklad intenzívny Biobiz™ Training Workshop pre záujemcov o podnikanie v oblasti „Life science“. V spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom (BSK) aktivity na európskom projekte InterGetUp, v rámci ktorého sa uskutočnili aj vzdelávanie nových záujemcov o podnikanie. V spolupráci s Inštitútom rozvoja podnikateľských aktivít (IDEA) a rakúskou Innovation Consultancy usporiadala STU pre začínajúcich podnikateľov medzinárodné fórum zamerané na oblasť financovania podnikania vrátane financovania rizikovým kapitálom. Podujatie umožnilo nadviazať osobné kon-

Tabuľka 4.6: Počty vynálezov, priznaných patentov a ocení

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Priznané patenty v zahraničí	0	0	0	2	0	0	0	2
Priznané patenty doma	1	6	0	4	0	0	0	11
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	0	0	1	4	0	0	0	5
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	0	0	4	1	2	0	0	7

Tabuľka 4.7: Prehľad udelených vedeckých a vedecko-pedagogických kvalifikácií vedeckými radami na jednotlivých fakultách

2006	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Habilitácie	1	2	8	4	2	2	1	20
DrSc.	0	0	0	0	1	0	0	1
Inaugurácie	3	0	3	4	0	0	1	11

takty s potenciálnymi investormi ako napr. Slovensko-americký podnikateľský fond, rakúsky Danube Equity, Horizonte Venture Mng., VÚB banka či slovenský Fond fondov. Fórum sa uskutočnilo v týždni vedy na Slovensku s viac ako 80 účastníkmi zo 6 krajín.

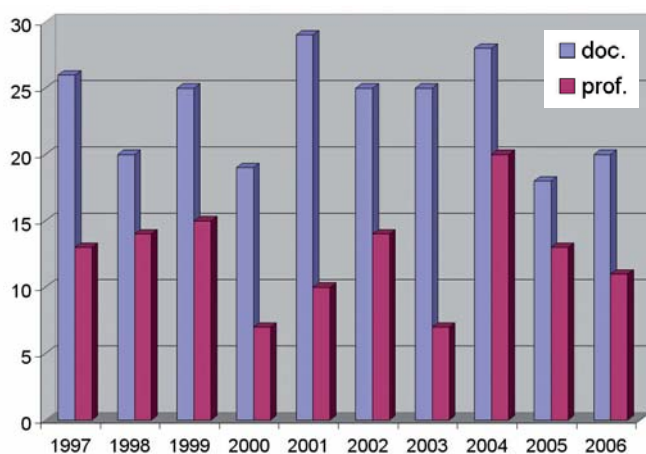
innoinfo bod

V priebehu roka 2006 vzniklo na STU inovačno-poradenské miesto pre inovácie „innoinfo“ Úradu priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky. Jeho poslaním je poskytovať informácie o ochrane duševného vlastníctva pracovníkom a študentom STU, začínajúcim firmám, ako aj odbornej verejnosti. Príslušné úlohy zabezpečujú pracovníci Univerzitetného technologického inkubátora. V rámci spolupráce Úrad priemyselného vlastníctva SR poskytuje pracovníkom innoinfo školenia, tlačové materiály a spolupracuje pri organizovaní informačných seminárov.

4.4 Vedecký kvalifikačný rast

V roku 2006 si STU naďalej dopĺňala kvalifikáciu. Tabuľka 4.7 uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2006. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia vo vedeckej rade (nie vymenovanie). V grafe sú znázornené počty udelených hodností DrSc., docentúr a profesúr podľa jednotlivých fakúlt za posledné štyri roky.

Graf 4.25: Počty úspešných inauguračných konaní profesorov a habilitačných konaní docentov schválených v príslušných vedeckých radách, časový vývoj



Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2006

V roku 2006 bolo prezidentom republiky vymenovaných 7 profesorov z STU a 3 vymenovaní profesori sa inaugurovali na STU, ale boli pracovníkmi iných organizácií.

Dňa 10. 4. 2006 boli prezidentom republiky vymenovaní títo noví profesori: prof. Ing. Alexander Chaus, DrSc., v odbore technológie strojárkej výroby, prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD., v odbore teória a konštrukcie pozemných stavieb, prof. Ing. Ján Lokaj, CSc., v odbore materiálové inžinierstvo a prof. Ing. Michal Varchola, CSc., v odbore hydraulické a pneumatické stroje a zariadenia. Dňa 2. 11. 2006 boli prezidentom republiky vymenovaní profesori: prof. Ing. Juraj Breza, PhD., v odbore elektronika, prof. Ing. Gabriel Čík, PhD., v odbore technológia makromolekulových látok a prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc., v odbore aplikovaná informatika.

Na STU sa inaugurovali aj profesori z iných organizácií, ktorí boli vymenovaní prezidentom republiky v roku 2006 za profesora. Dňa 10. 4. 2006 bol vymenovaný prof. RNDr. Eduard Kostolanský, PhD., UCM Trnava, inauguroval sa na FIIT STU v odbore aplikovaná informatika a prof. Ing. Hana Lošťáková, CSc., pracovníčka Univerzity v Pardubiciach, Česká republika, inaugurovala sa na MTF STU v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment. Dňa 2. 11. 2006 bol vymenovaný prof. Ing. Ivan Chodák, DrSc. pracovník SAV, inauguroval sa na FCHPT STU v odbore technológia makromolekulových látok. Vedecká rada STU dňa 23. 3. 2006 udelila vedeckú hodnosť doktora vied „DrSc.“ prof. Ing. arch. Matúšovi Dullovi, DrSc. z Fakulty architektúry STU.

Atestačná komisia

Poslanie atestačnej komisie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch. Atestačná komisia v roku 2006 pracovala v zložení: doc. Ing. Robert Redhammer, PhD. – predseda, prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., doc. Ing. Peter Kostka, PhD., prof. Ing. Juraj Breza, PhD., prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc., prof. Ing. arch. Julián Kepl, PhD., doc. Ing. Jozef Mudrik, CSc., prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., doc. Ing. Daniel Bobok, CSc., Ing. arch. Imrich Jankovich, DrSc., prof. Ing. Tomáš Bleha, DrSc., Ing. Vladimír Živica, DrSc., RNDr. Karol Karovič, DrSc., host. doc. RNDr. Pavol Šebo, DrSc.

Na svojom zasadnutí dňa 27. 3. 2006 prerokovala a schválila návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I prof. Ing. Jozefovi Zajacovi, DrSc., zo SvF STU, Katedry konštrukcií pozemných stavieb a odporučila ho postúpiť na ďalšie konanie. Dňa 29. 9. 2006 prerokovala a schválila návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I prof. Ing. Jánovi Mocákovi, DrSc., z FCHPT STU, Ústavu analytickej chémie a odporučila ho postúpiť na ďalšie konanie.

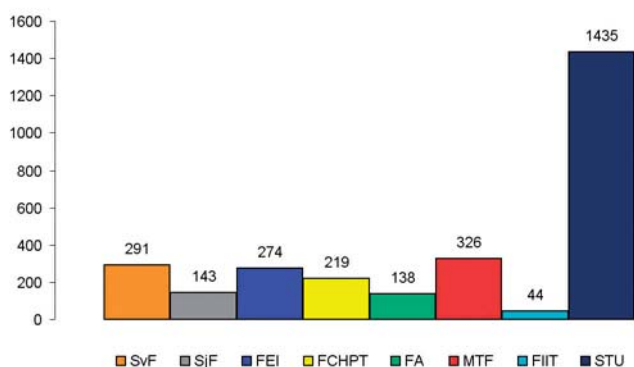
5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Úspešné plnenie úloh v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia na STU v Bratislave predpokladá vysokokvalifikovaných, motivovaných spolupracovníkov. Ľudské zdroje sú kľúčovým faktorom úspechu STU dnes, ako i v budúcnosti. Veľká časť dotačných prostriedkov je určená na mzdy zamestnancov.

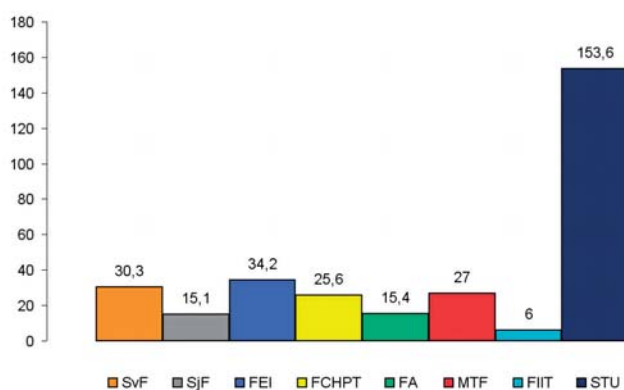
V uplynulom období neprišlo k výrazným zmenám v oblasti ľudských zdrojov na STU. Aktuálne údaje o stave ľudských zdrojov na STU sú zhrnuté v osobitnej štúdii, prerokovanej vo vedení STU. Na tomto mieste sú z uvedenej štúdie vybrané iba niektoré základné údaje o ľudských zdrojoch, kvalifikácii a produktivite.

5.1 Štruktúra pracovných miest

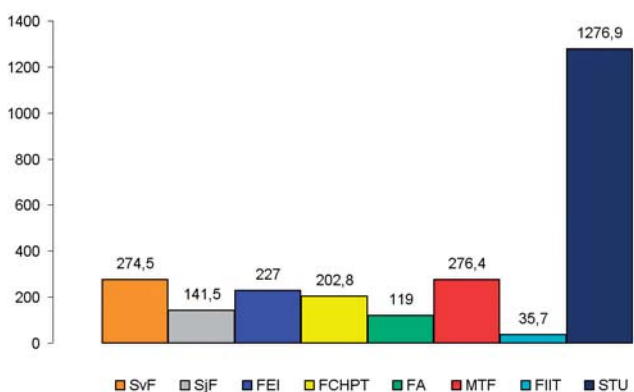
Počet funkčných miest vysokoškolských učiteľov (vytvorené miesta)



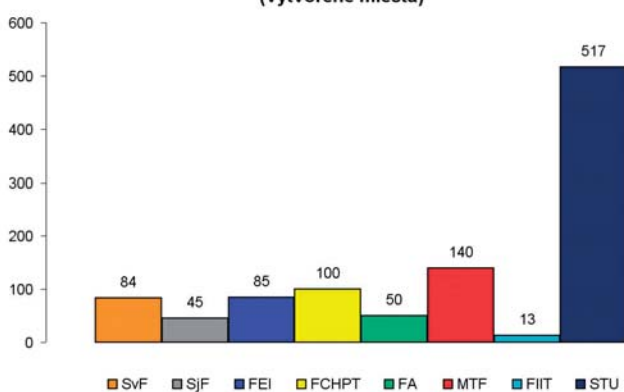
Počet obsadených funkčných miest profesorov



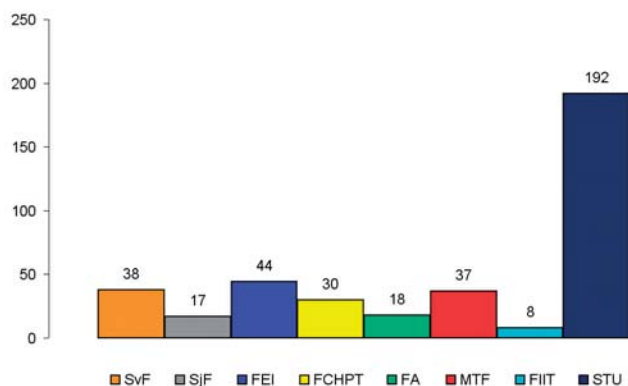
Počet obsadených funkčných miest vysokoškolských učiteľov



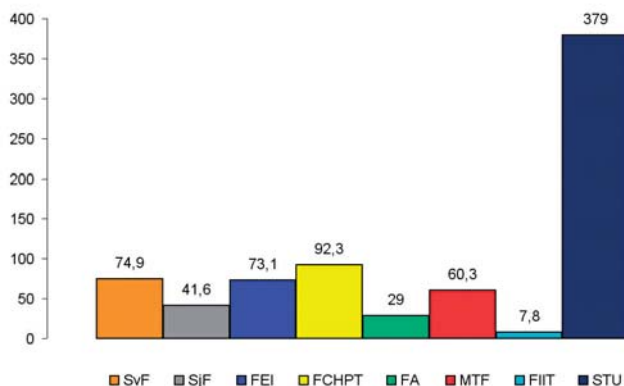
Počet funkčných miest docentov (vytvorené miesta)



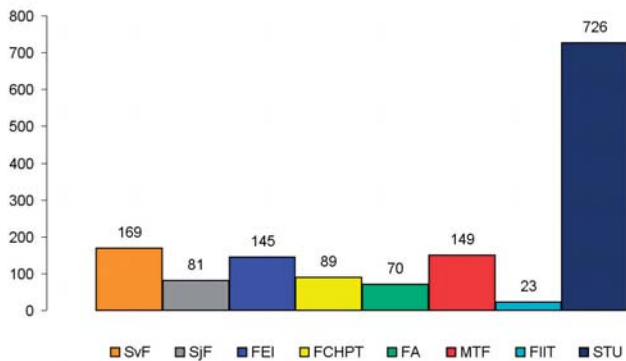
Počet funkčných miest profesorov (vytvorené miesta)



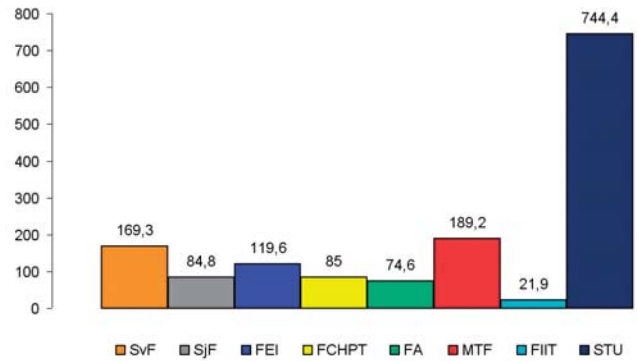
Počet obsadených funkčných miest docentov



Počet funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov (vytvorené miesta)

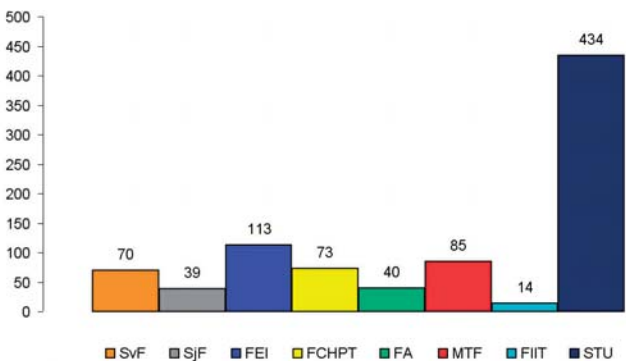


Počet obsadených funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov

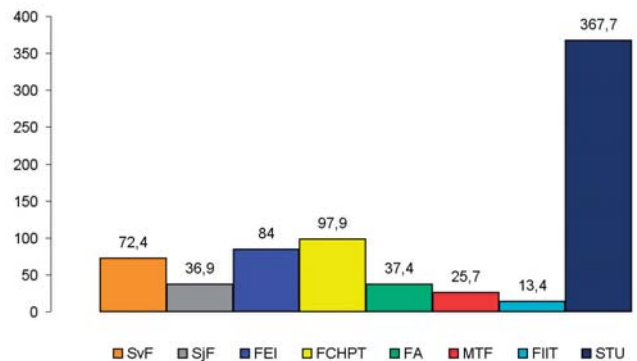


5.2 Výskumní a umeleckí pracovníci

Počet funkčných miest výskumných a umeleckých pracovníkov



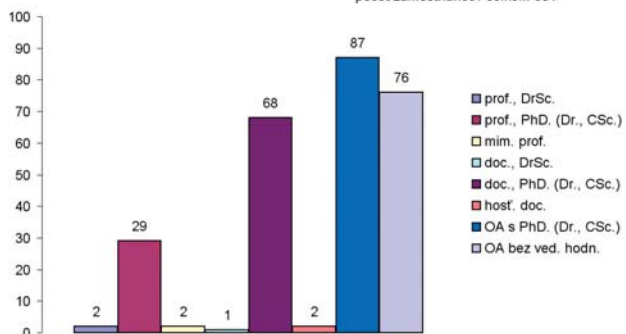
Počet obsadených pracovných miest výskumných a umeleckých pracovníkov



5.3 Zamestnanci podľa kvalifikačnej štruktúry

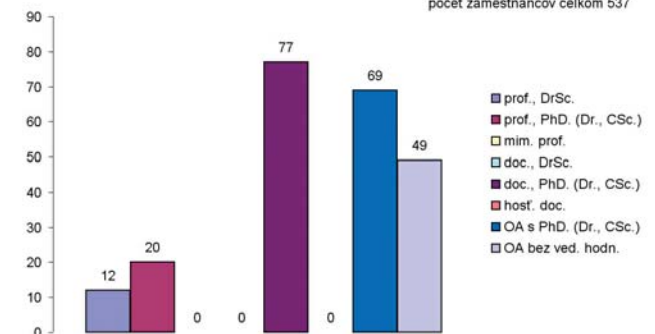
Zamestnanci SvF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 501



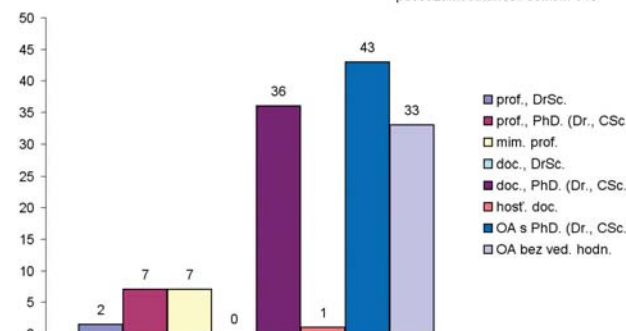
Zamestnanci FEI podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 537



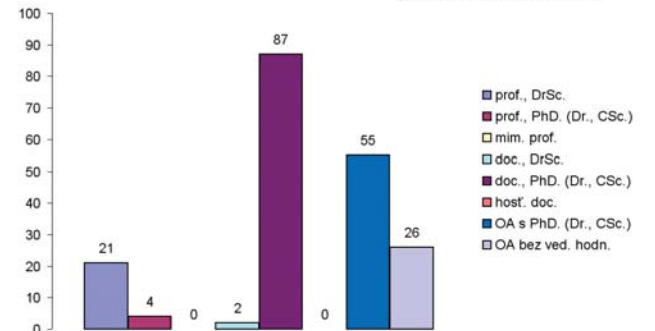
Zamestnanci SjF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 313



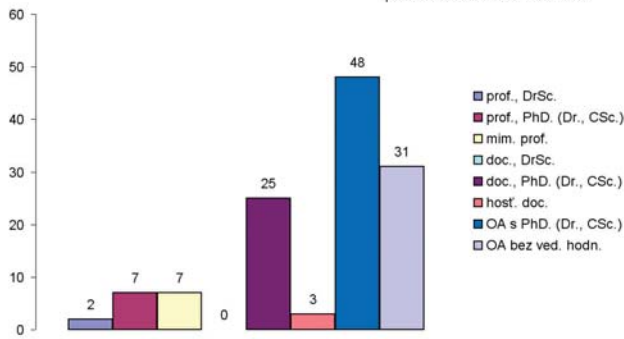
Zamestnanci FCHPT podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 446



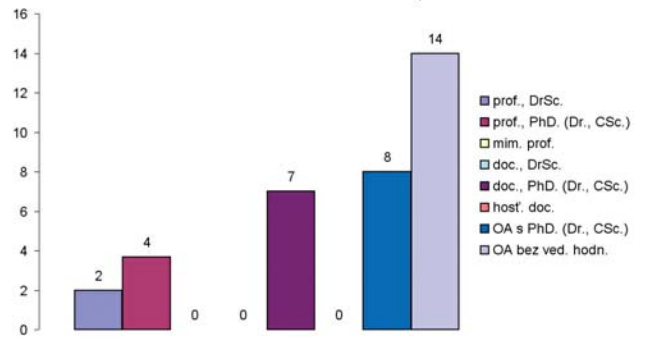
Zamestnanci FA podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 207



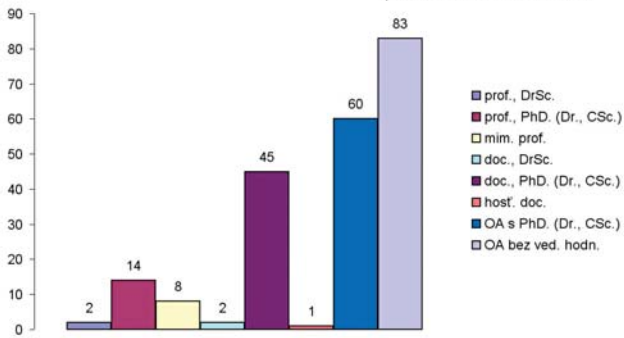
Zamestnanci FIIT podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 82



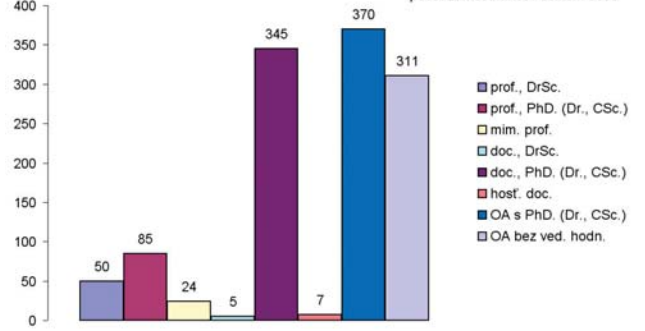
Zamestnanci MTF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 486



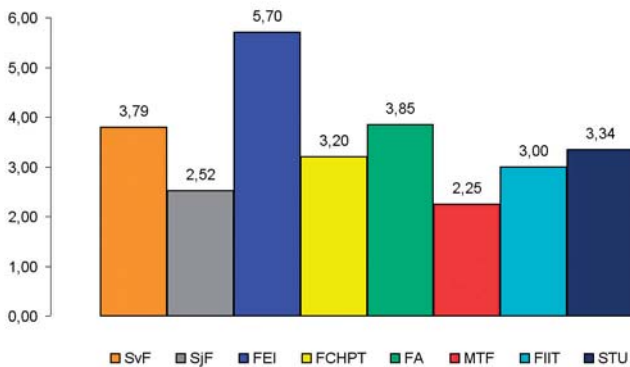
Zamestnanci STU podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 3050

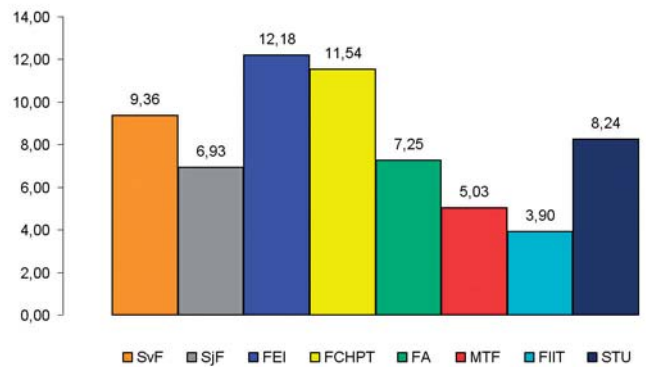


5.4 Produktivita práce

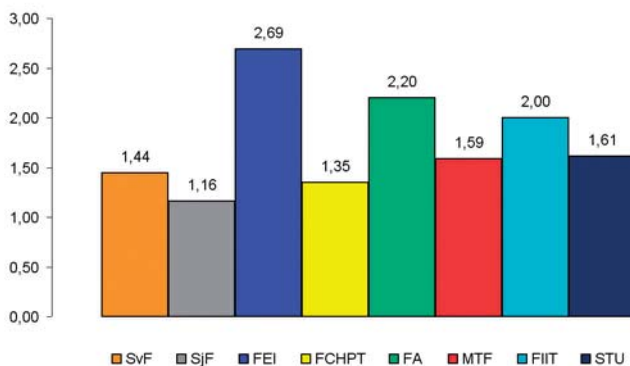
Počet profesorov na študijný program 1. stupeň



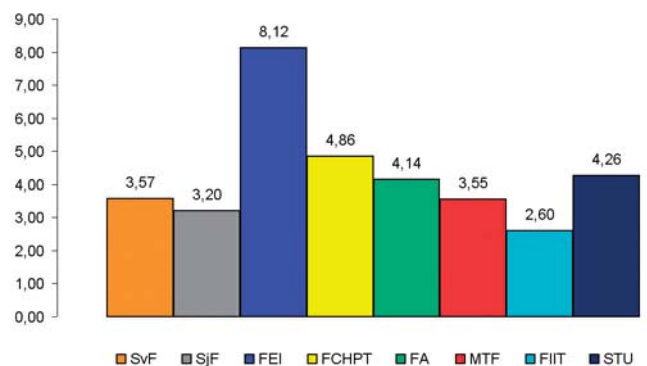
Počet docentov na študijný program 1. stupeň



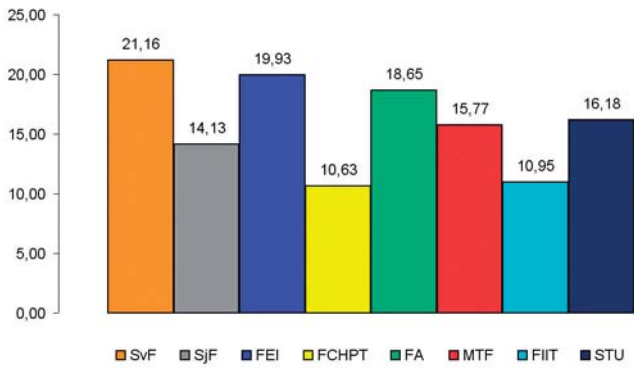
Počet profesorov na študijný program 2. stupeň



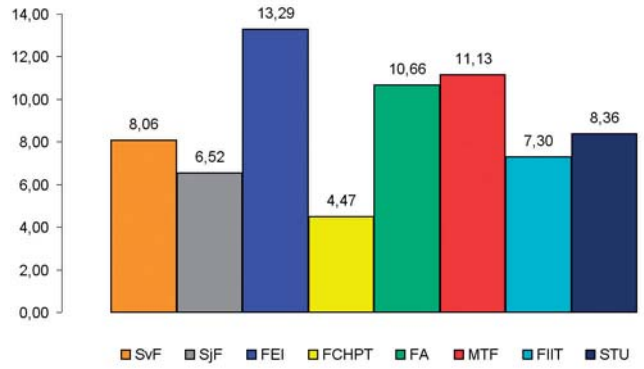
Počet docentov na študijný program 2. stupeň



Počet odborných asistentov na študijný program 1. stupeň

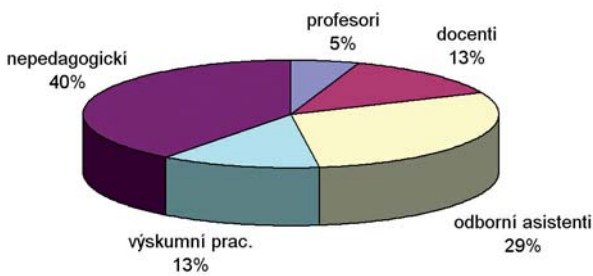


Počet odborných asistentov na študijný program 2. stupeň

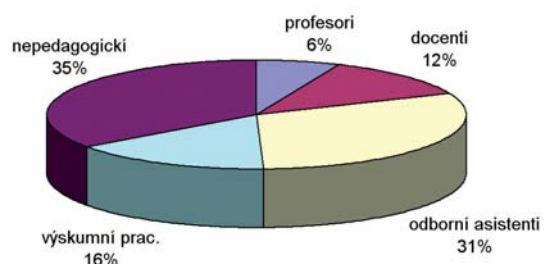


5.5 Štruktúra zamestnancov podľa fakúlt

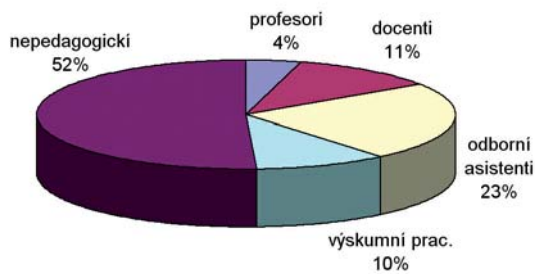
Štruktúra zamestnancov na SvF



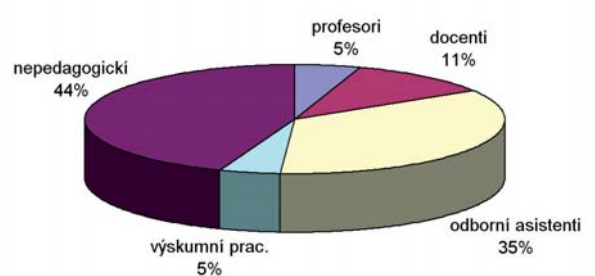
Štruktúra zamestnancov na FA



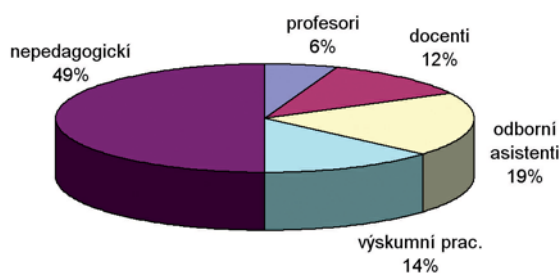
Štruktúra zamestnancov na SjF



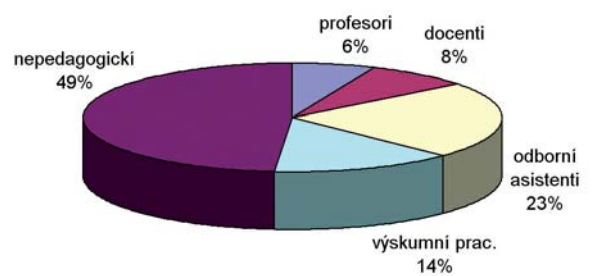
Štruktúra zamestnancov na MTF



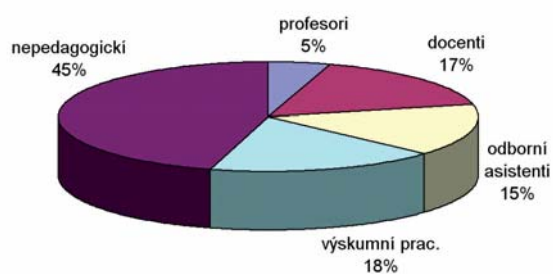
Štruktúra zamestnancov na FEI



Štruktúra zamestnancov na FIIT



Štruktúra zamestnancov na FCHPT

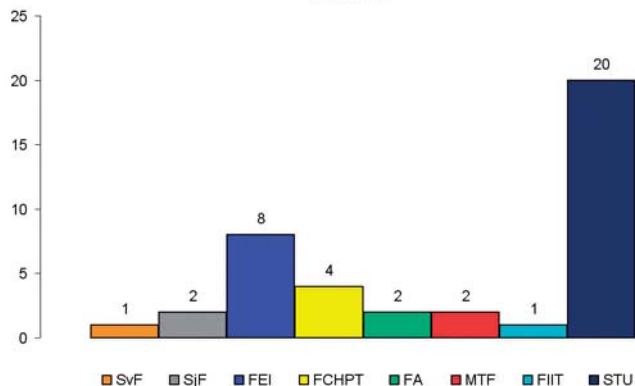


5.6 Vymenovaní profesori a docenti

Vymenovaní profesori STU podľa fakúlt rok 2006



Vymenovaní docenti STU podľa fakúlt rok 2006



5.6.1 Zoznam vymenovaných docentov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave roku 2006

1. **doc. Ing. Anton Beláň, PhD.** – elektroenergetika
2. **doc. Ing. Ľudmila Černáková, PhD.** – technológia makromolekulových látok
3. **doc. Ing. Gabriel Čík, PhD.** – technológia makromolekulových látok
4. **doc. Ing. Dušan Galusek, PhD.** – anorganická technológia a materiály
5. **doc. Ing. Dionýz Gašparovský, PhD.** – elektroenergetika
6. **doc. RNDr. Elena Gramatová, CSc.** – aplikovaná informatika
7. **doc. Ing. Ján Grom, CSc.** – materiály
8. **doc. Ing. Martin Halaj, PhD.** – metrológia
9. **doc. Ing. Ján Haščík, PhD.** – jadrová energetika
10. **doc. Ing. Miroslav Kopča, PhD.** – elektrotechnológie a materiály
11. **doc. Ing. Peter Makýš, PhD.** – stavebníctvo
12. **doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková** – architektúra a urbanizmus
13. **doc. Ing. Antonín Náplava, CSc.** – materiály
14. **doc. Ing. Jozef Novák, DrSc.** – elektronika
15. **doc. Ing. Róbert Olšiak, PhD.** – energetika
16. **doc. Ing. Jarmila Pavlovičová** – telekomunikácie
17. **doc. Ing. arch. Jana Pohaničová, PhD.** – architektúra a urbanizmus
18. **doc. Ing. Danica Rosinová, PhD.** – kybernetika
19. **doc. Ing. Ľubica Stuchlíková, PhD.** – elektronika
20. **doc. Ing. Peter Tomčík, PhD.** – analytická chémia

Poznámka: vymenovaní profesori sú uvedení v kapitole 4.4

6. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Slovenská technická univerzita v Bratislave má rozsiahlu a veľmi rôznorodú medzinárodnú spoluprácu založenú na dlhodobých vzťahoch ale aj na nových náhodných či účelovo vyhľadávaných kontaktoch, ako aj pri rozvíjaní úsilia zameraného na riešenie spoločných záujmov či cieľov.

Súhrnne medzinárodnú spoluprácu a zahraničné vzťahy definujú nasledujúce činnosti:

6.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Jedným z odrazových mostíkov rozvoja medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov univerzity je nadväzovanie nových partnerských vzťahov so vzdelávacími, vedeckými a výskumnými inštitúciami ako aj so zahraničnými radami a inštitúciami, ktoré pôsobia na Slovensku. STU v Bratislave uzatvára medzinárodné dohody na úrovni univerzitnej ako aj na úrovni fakultnej v súlade s usmernením rektora č. 7 z roku 2003.

a) Univerzitné medzinárodné dohody

K rozvoju široko spektrálnej spolupráci STU so zahraničnými partnermi prispelo v roku 2006 uzatvorenie 3 nových univerzitných dohôd o spolupráci:

1. L'Université du Havre – Francúzsko
2. University of Akureyri – Island
3. Iževskij gosudarstvennyj techničeskij universitet – Rusko

b) Fakultné medzinárodné dohody

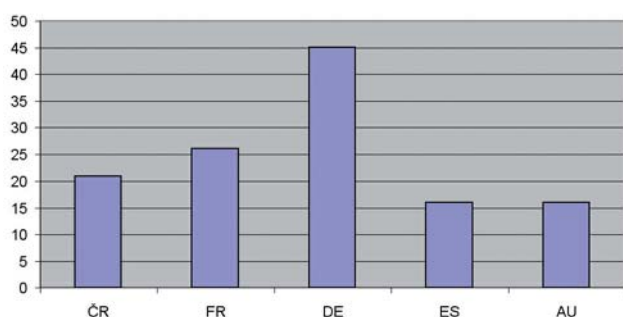
V roku 2006 neuzavrela medzinárodnú fakultnú dohodu žiadna fakulta STU.

c) Prezentácia medzinárodných dohôd STU na Internete

Zoznam platných univerzitných a fakultných dohôd s plným znením textov týchto dohôd sprístupňuje útvar zahraničných vzťahov Rektorátu STU na svojej internetovej webovej stránke. Zoznam zahŕňa aj prehľad platných dohôd programu Erasmus a zoznam medzivládnych dohôd MŠ SR, u ktorých je opäť možnosť priameho prístupu k plným textom týchto medzivládnych dohôd.

Adresa webovej stránky: http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=204

Graf 6.1: Pomer dohôd podľa štátov



Tabuľka č. 6.1: Prehľad počtu platných dohôd STU v roku 2006

STU	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Socrates dohody	Spolu
Rektorát	71			71
SvF		5	36	41
SjF		11	14	25
FEI		10	16	26
FCHPT		5	19	24
FA		5	25	30
MTF		10	10	20
FIIT			12	12
Spolu	71	46	132	249

Tabuľka č. 6.2: Prehľad platných dohôd podľa štátov v roku 2006

Štát	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Socrates dohody	Spolu
Belgicko			7	7
Brazília		1		1
Bulharsko	1		2	3
Česká rep.	2	6	13	21
Čile	1			1
Čína	1			1
Dánsko			7	7
Egypt	1	1		2
Fínsko			3	3
Francúzsko	8	4	14	26
Grécko	1		6	7
Holandsko	1		3	4
Chorvátsko		1		1
Írsko			1	1
Island	1			1
Japonsko	4	1		5
Kanada	3	1		4
Kolumbia	1			1
Litva	1			1
Maďarsko	1	5	1	7
Mexiko		3		3
Nemecko	14	7	24	45
Poľsko	8	2	4	14
Portugalsko			4	4
Rakúsko	2	5	9	16
Rusko	5	3		8
Rumunsko				0
Slovinsko		2	2	4
Srbsko		1		1
Španielsko	2		14	16
Švédsko	1		4	5
Taliano	1	1	5	7
V. Británia		2	9	11
USA	5			5
Ukrajina	6			6
Spolu	71	46	132	249

6.2 Medzinárodné projekty

Potenciál STU v Bratislave v zapájaní sa do medzinárodných projektov má pozitívny nárast, pričom z hľadiska možností účasti v medzinárodných programoch je typický vyšší počet riešených výskumných projektov voči projektom vzdelávacím.

Tabuľka č. 6.3: Prehľad realizácie výskumných a vzdelávacích projektov v roku 2006

STU	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty	Spolu
Rektorát		2	2
SvF	25	27	52
SjF	8	15	23
FEI	30	13	43
FCHPT	35	2	37
FA	11	2	13
MTF	3	5	8
FIIT		4	4
Spolu	112	70	182

a) Medzinárodné vzdelávacie projekty

Program Európskej únie SOCRATES, určený pre celú oblasť vzdelávania na všetkých úrovniach a odbornej praxe, teda aj pre oblasť vysokoškolského vzdelávania, ktorý bol vypísaný na roky 2003 – 2007 sa skončil a projekty riešené v rámci jeho jednotlivých podprogramov už len dobiehajú svoju realizáciu.

STU v Bratislave sa vzhľadom na počet projektov najúspešnejšie zapájala do jeho podprogramu LEONARDO DA VINCI, zameraného na odbornú prax študentov v zahraničných podnikoch.

V podprograme ERASMUS, orientovanom na zahraničné študijné pobyty študentov a na výučbové pobyty pedagógov v zahraničí, tzv. mobility, STU v Bratislave pravidelne patrila na tretie miesto v počte vyslaných študentov spomedzi všetkých slovenských univerzít.

Pretrvávajúci silný záujem má STU v Bratislave o spoluprácu v oblasti vzdelávania aj so štátmi strednej a východnej Európy, čo potvrdzuje úspešná účasť na riešení projektov medzinárodného programu CEEPUS, ktorý je zameraný na podporu univerzitného štúdia v strednej a východnej Európe.

Najvyšší počet 27 projektov v oblasti vzdelávania riešia pracoviská

STU v Bratislave v rámci programu Európskeho sociálneho fondu. V roku 2006 sa Stavebná fakulta zaradila medzi najúspešnejšie pracoviská s počtom 27 riešených vzdelávacích projektov. Rozhodnutím č. 1720/2006/EC Európskeho parlamentu a rady z 15. novembra 2006 bol zriadený nový akčný program pre oblasť celoživotného vzdelávania pod názvom LIFELONG LEARNING PROGRAM. Tento program bude, okrem iných podprogramov, aj naďalej zastrešovať programy LEONARDO DA VINCI a ERASMUS, ktoré už v predchádzajúcom desaťročí potvrdili svoju opodstatenosť a obrovský záujem o účasť. STU v Bratislave sa pripravuje na zapojenie sa do tohto nového programu a jeho podprogramov prípravou na podpísanie „University Charter“ s Európskou komisiou a prípravou prihlášok na účasť na riešení projektov.

b) Medzinárodné vedecko-technické a výskumné projekty

V oblasti medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov riešených na STU v Bratislave majú najväčšie zastúpenie, s počtom 24 projektov, projekty riešené na základe medzivládnych dohôd Slovenskej republiky.

30 medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov z celkového množstva 112 riešených projektov sa roku 2006 realizovalo v rámci 6. rámcového programu Európskej únie. Projekty 5. rámcového programu v počte 8 už iba dobiehajú riešenie, pretože program sa skončil.

18. decembra 2006 Rada Európskej únie prijala rozhodnutie zriaďiť 7. rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum a technologický vývoj na obdobie 2007 – 2013 a pre jadrový výskum pod názvom EURATOM na obdobie 2007 – 2011.

V roku 2006 bola Fakulta chemickej a potravinárskej technológie najúspešnejším pracoviskom STU v Bratislave v oblasti riešenia medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov s počtom 35 projektov.

c) Úspešnosť STU pri podávaní prihlášok na účasť v medzinárodných programoch

Prihlášky na projekty podávané Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave možno charakterizovať ako vysoko kvalitne pripravené návrhy, ktoré prejdú schvaľovacími procesmi a dostanú súhlas na riešenie podaných návrhov projektov, potvrdený uzatvorením zmluvy o riešení projektu a zmluvy na finančnú podporu.

V roku 2006 nebol schválený iba 1 z 25 podaných vzdelávacích projektov a 3 z 39 podaných vedecko-technických a výskumných projektov.

Tabuľka 6.4: Prehľad realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov v roku 2006

Názov vzdelávacieho programu	R-STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Tempus		1							1
Leonardo		4	3	6					13
Ceeplus		2	1		1		1		5
Socrates	1	4						2	7
Akcia AU-SR		3				1			4
MIRA		1							1
Asia Link			1						1
Baltic Uni		1							1
ESF		7	10	7		1		2	27
Vysegrad Fund							1		1
Iné	1	4			1		3		9
Spolu	2	27	15	13	2	2	5	4	70

Tabuľka č. 6.5: Prehľad realizácie medzinárodných výskumných projektov v roku 2006

Názov výskumného programu	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
DAAD			3	1				4
COST		1	1					2
NATO				1				1
Leonardo da Vinci					1			1
5. RP	2	1	1	3	1			8
6. RP	8	2	13	7				30
Bilaterálne dohody	1	1	5	1	1			9
Medzivládne dohody	5	2	2	13	2			24
INTERREG	2				1			3
ESF					1	1		2
Iné	7	1	5	9	4	2		28
Spolu	25	8	30	35	11	3	0	112

Vysokú a úspešnú účasť STU v medzinárodných programoch pre vzdelávanie dokladuje aj počet 28 projektov podaných pracovníkmi fakúlt STU z celkového počtu 70 riešených vzdelávacích projektov. Pri vedecko-technických a výskumných projektoch je to 35 projektov podaných pracovníkmi fakúlt STU z celkového počtu 112 riešených.

Tabuľka č. 6.6: Prehľad koordinácie a partnerstva v medzinárodných projektoch v roku 2006

STU	Vzdelávacie projekty	Výskumné projekty	Spolu
Koordinovanie projektov	28	35	63
Partnerstvo v projektoch	42	77	119
Počet projektov spolu:	70	112	182

d) Prezentácia medzinárodných projektov riešených na STU na Internete

Podrobné prehľady o všetkých medzinárodných vzdelávacích a vedecko-technických a výskumných projektoch riešených na STU za roky 1998 až 2006, s plnými názvami riešených projektov, s plnými menami koordinátorov a partnerov týchto projektov a dobou riešenia projektov sú prístupné na webových stránkach útvaru zahraničných vzťahov Rektorátu STU s názvom: „Prehľad zahraničných aktivít STU“ na adrese: http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=206

6.3 Mobilita študentov

Študenti všetkých fakúlt STU v Bratislave sa aktívne zúčastňujú medzinárodných mobilit, ktoré sú zamerané na študijné pobyty na zahraničných partnerských inštitúciách alebo na odbornú prípravu v zahraničných podnikoch. Mobilita študentov STU v Bratislave sa realizujú v rámci rôznych medzinárodných programov, ale aj v rámci medzivládnych dohôd MŠ SR. Mobilitám zahraničných študentov na STU v Bratislave sa zatiaľ nedarí, i keď sa každoročne venuje osobitná pozornosť náboru zahraničných študentov na absolvovanie výmenného študijného pobytu na STU, je počet študentov prijatých na STU veľmi nízky.

a) Mobilita študentov v rámci programu Socrates/Erasmus

STU v Bratislave sa v roku 1997 prihlásila do podprogramu Európskej únie pre vysokoškolské vzdelávanie nazývaného Erasmus a v roku 1998 sa do podprogramu aktívne zapojila. Počtom študentov vyslaných na zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus sa STU zaradila ako tretia najúspešnejšia slovenská univerzita a možno konštatovať, že záujem študentov o mobilitu v sieti univerzít štátov Európskej únie je stále vyšší záujem.

Program SOCRATES sa rokom 2007 končí a jeho podprogram ERASMUS bude pokračovať v rámci nového programu Európskej únie nazvaného LIFELONG LEARNING PROGRAM.

6.4 Členstvá STU v medzinárodných organizáciách

V roku 2006 sa STU a jej fakulty prostredníctvom svojich zástupcov aktívne podieľali na medzinárodnej spolupráci v rámci viacerých významných európskych či svetových odborných vedeckých a technických organizácií. Vzhľadom na skutočnosť, že členské poplatky za inštitucionálne členstvá univerzít sú príliš vysoké, sa členstvo STU v Bratislave v rôznych medzinárodných organizáciách obmedzilo na dve najvýznamnejšie:

EUA – European Association of Universities a na SEFI – European Society for Engineering Education.

Stavebná fakulta je inštitucionálnym členom v AECEF – Association of European Civil Engineering Faculties, v ESCL – Európska organizácia pre stavebné právo a v LEONET – Leonardo da Vinci database network.

Strojnícka fakulta je inštitucionálnym členom v 13 medzinárodných organizáciách, napríklad vo FEMS – Federation of European Materials Societies, AAA – Austrian Acoustic Association, IMEKO – International Measurement Confederation, IFAC – TC, International Federation of Automatic Control, Integration in Manufacturing.

Fakulta elektrotechniky a informatiky je inštitucionálnym členom vo WEC – World Energy Council a v CIRED – International Conference on Electricity Distribution.

Rovnako aj na úrovni fakúlt zamestnanci aktívne pôsobia v medzinárodných organizáciách a združeniach či už na poste predsedu, podpredsedu, člena komisie, člena výboru alebo ako radoví členovia.

Tabuľka č. 6.7: Prehľad zahraničných mobilít študentov STU v roku 2006

Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Socrates	32	13	8	9	68	11	16	157
Leonardo da Vinci		6						6
Štipendium MŠ SR	4	1		1	6			12
Iné štipendium		1		6	1	1		9
Dohody STU	1	2		55		1		59
Iné granty		1						1
Spolu	37	24	8	71	75	13	16	244

Tabuľka č. 6.8: Prehľad mobilít zahraničných študentov na STU v roku 2006

STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Socrates	7	1	3	2	8		1	22
Ceepus						1		1
Akcia AU – SR								0
Leonardo da Vinci								0
Štipendium MŠ SR								0
Iné štipendium					1			1
Dohody STU					4			4
Iné granty								0
Spolu	7	1	3	2	13	1	1	28

Tabuľka č. 6.9: Prehľad mobilít študentov STU cez program ERASMUS za roky 1998 – 2007

Rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
1998/1999	1				2			3
1999/2000	2	4	5	4	7	4		26
2000/2001	17	8	1	14	14	7		61
2001/2002	11	5		10	30	11		67
2002/2003	20	4	5	4	32	11		76
2003/2004	17	10	6	2	18	15		68
2004/2005	20	13	8	4	26	12	2	85
2005/2006	21	10	7	7	25	10	11	91
2006/2007	21	5	4	8	43	5	9	95
Spolu	130	59	36	53	197	75	22	572

Tabuľka č. 6.10: Prehľad členstiev STU v roku 2006

	Rektorát	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Inštitucionálne členstvá	1	3	13	2					19
Individuálne členstvá	1	209	59	107	75	20	21	20	512
Spolu	2	212	72	109	75	20	21	20	531

6.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

Významným prvkom, ktorý tvorí neoddeliteľnú súčasť zahraničných vzťahov a pôsobí na ďalší rozvoj a upevňovanie medzinárodnej spolupráce sú zahraničné pracovné cesty zamestnancov a prijímanie zahraničných hostí na pôde STU.

Medzi významných hostí STU, ktorých prijal na pôde rektorátu rektor STU – prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., alebo prorektor pre zahraničné vzťahy prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc., patria napríklad:

- Chris Leek, Mensa – the high IQ Society, Veľká Británia
- Edward Kemp, Ronald Aqua – Veľvyslanectvo USA na Slovensku
- Jean-Michel Miroir, Renata Plumet – Vilaghy – Obchodná a priemyselná komora, Francúzsko
- Clément Messelet – Veľvyslanectvo Francúzska na Slovensku.

Tabuľka č. 6.11: Prehľad vycestovaní a prijatí v roku 2006

Fakulta	Vycestovania zamestnancov do zahraničia	Prijatia hostí zo zahraničia	Zahrančné cesty spolu
Rektorát	194	30	224
SvF	901	115	1016
SjF	202		202
FEI	624	65	689
FCHPT	624	71	695
FA	251	17	268
MTF	147	35	182
FIIT	55		55
Spolu	2 998	333	3 331

Tabuľka č. 6.12: Prehľad realizácie medzinárodných podujatí fakultami STU v roku 2006

Typ podujatia	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
konferencia				5		6		1	12
kongres									0
kurz				3					3
letná škola						1			1
pracovné stretnutie									0
seminár				1		8		2	11
súťaž						1		2	3
sympóziium						3			3
školenie				2					2
tvorivá dielňa						1			1
výstava						22			22
Spolu				11		42		5	58

6.6 Organizácia medzinárodných podujatí

Vzdelávacia a vedecko-výskumná inštitúcia akou je STU v Bratislave sa okrem vzdelávacích a vedecko-výskumných činností venuje aj príprave a realizácii rôznych odborných podujatí ako sú konferencie, kongresy, kurzy, letné školy, pracovné stretnutia, semináre, súťaže, sympóziá, školenia, tvorivé dielne a výstavy v spolupráci so svetovými alebo medzinárodnými inštitúciami. Organizácia a realizácia takýchto medzinárodných podujatí patrí medzi významné aktivity STU, pretože nimi sa STU nielen že prezentuje, ale zároveň propaguje na medzinárodnej alebo svetovej úrovni a tiež slúžia ako vynikajúci nástroj na nadviazovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity rozširujúce horizonty poznatkov pracovníkov STU.

6.7 Medzinárodné ocenenia

Zamestnanci STU v Bratislave prezentujú svoju univerzitu aj dosiahnutými medzinárodnými úspechmi ocenenými medzinárodnými komisiami, alebo v oblasti vynálezov a patentov.

Tabuľka č. 6.13: Prehľad medzinárodných patentov, vynálezov a ocenení udelených v roku 2006

STU	Patent	Vynález	Ocenenie	Spolu
rektorát				
SvF				
SjF				
FEI			1	1
FCHPT	1	1	1	3
FA			1	1
MTF				
FIIT				
Spolu	1	1	3	5

6.8 Záver

Podrobné informácie s detailnými údajmi k realizácii zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce od roku 1998 po súčasnosť sú prístupné na webovej stránke útvaru zahraničných vzťahov Rektorátu STU.

Podklady na spracovanie štatistických prehľadov obsiahnutých v tejto správe čerpal útvar zahraničných vzťahov Rektorátu STU z univerzitnej bázy dát KIB STU.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Aktivity v oblasti vzťahov s verejnosťou pokračovali aj v roku 2006 v činnostiach uplynulých období – a to predovšetkým v prezentácii univerzity a jej fakúlt, propagácii štúdia, či popularizácii výsledkov vedy a výskumu.

Za významný úspech uplynulého roka však treba považovať dotváranie univerzitného vedomia vo vzťahu vizuálnej prezentácie STU a jej zložiek, dobudovanie projektu korporatívnej identity univerzity a vytvorenie jej jednotného vizuálneho štýlu.

7.1 Logo STU

V priebehu mesiacov január až júl 2006 bola vypísaná a zrealizovaná súťaž na logo STU.

Súťaž prebehla v dvoch kolách – 1. kolo v podobe verejnej anonymnej súťaže, 2. kolo ako vyzvaná súťaž. Návrhy museli reagovať na históriu, vnútornú štruktúru STU, technickú podstatu STU a symbol vzdelávania zároveň.

V prvom kole vyberala 7-členná porota pod vedením Dušana Juneka z 54 zaslaných návrhov.

Do vyzvanej súťaže prišlo 23 návrhov od 16 vyzvaných autorov. Víťazný návrh dvojice autorov Juraja Blaška a Matúša Lelovského predstavuje ucelený premyslený koncept, ktorý podľa vyjadrenia poroty v jednotlivostiach aj v aplikáciách zohľadňuje podmienky stanovené v súťaži, zodpovedá súčasnému duchu grafického cítenia a vyjadrovania s veľkou šírkou aplikácií v rámci korporatívnej identity. Priebeh súťaže a všetky návrhy boli predstavené v rámci výstavy „Súťaž na logo STU“ v septembri 2006. Pri tejto príležitosti bol tiež s podporou sponzorov pripravený a distribuovaný katalóg súťažných návrhov.

Pri koncepte nového loga a následne pri tvorbe nového vizuálneho štýlu sa v plnej miere uplatnila integrita STU.

Zmeny Štatútu STU vyplývajúce z existencie nového loga, ako aj zásady jeho používania a ochrany boli predložené na schválenie MŠ SR.

Na existenciu nového loga bezprostredne nadviazalo intenzívne budovanie korporatívnej identity univerzity. Bol vypracovaný nový grafický manuál, ktorý je spolu so všetkými príslušnými vnútornými predpismi platný od 1. januára 2007. Všetky základné prvky grafického manuálu sú v elektronickej forme sprístupnené zamestnancom i verejnosti na internetovom portáli STU. Zahŕňajú niekoľko alternatív univerzitného a fakultných logotypov, viac ako 300 formulárov hlavičkových papierov pracovísk STU, generátory vizitiek v slovenskom aj anglickom jazyku, košieľky na grémiá a vnútorné predpisy, šablóny prezentácií v formáte .ppt, vzory osobných hlavičkových papierov rektora a dekanov fakúlt, vzory obalov na grémiá, ako aj kompletne návody a postupy na zabezpečenie výroby merkantilných tlačovín vo Vydavateľstve STU.

7.2 Internetová stránka STU

V uplynulom roku zaznamenala svoj ďalší vývoj aj internetová stránka STU. V priebehu prvého štvrťroka 2006 boli postupne k hlavnému portálu pripojené stránky všetkých fakúlt v rovnakom redakčnom systéme.

Postupne bol upravovaný aj užívateľský komfort systému a optimalizovaná vizuálna podoba stránky do aktuálneho stavu.

Návštevnosť portálu od mája do decembra 2006 predstavovala 4 598 485 otvorení. V súčasnosti už obsahuje portál takmer 4 500 aktívnych stránok.

Dôležitým predpokladom úspešného fungovania redakčného systému bola tiež systematická príprava redaktorov, ako aj pravidelná spolupráca administrátorov jednotlivých redakčných systémov.

S redakčným systémom dnes aktívne pracuje 159 redaktorov. V súvislosti s rastúcou konkurenciou v prostredí vysokoškolského vzdelávania a snahou získavať aj zahraničných študentov však nemožno nespomenúť nedostatočnú prezentáciu fakúlt prostredníctvom anglickej verzie ich stránok – tieto nie sú ešte stále dostatočne vybudované.

Prekvapujúca je tiež skutočnosť, že mnohí pracovníci fakúlt po viac ako roku fungovania univerzitného portálu vôbec nevedia o jeho existencii, nakoľko sledujú len stránky svojich fakúlt (vzhľadom na ich defaultné nastavenie). Tento fakt má potom za následok ich nedostatočnú informovanosť – mnohé informácie, zverejnené na hlavnom portáli a určené všetkým pracovníkom univerzity sa tak k nim nedostanú, pričom paradoxne sami poukazujú na to, že neboli informovaní.

7.3 STU v médiách

Prítomnosť STU a jej fakúlt v médiách bola aj v tomto roku sledovaná systematicky prostredníctvom denného monitoringu médií v rámci databázy SIAC, zahŕňajúceho printové médiá (denníky, týždenníky, regionálnu tlač, magazíny) a elektronické médiá (rozhlas, televíziu, internetové stránky).

Celkovú prítomnosť STU a jej fakúlt v médiách za uplynulý rok dokumentujú nasledujúce údaje:

STU	282
Fakulty	97
SPOLU	379

Vybrané printové médiá

SME	42
HN	50
TREND	24

Vybrané elektronické médiá

TV	25
Rozhlas	40

7.4 STU a stredné školy

STU aj fakulty pokračovali aj v roku 2006 v intenzívnej komunikácii so strednými školami, čo sa prejavilo v podobe účinnej prezentácie jednotlivých fakúlt na stretnutiach a seminároch s riaditeľmi, pedagógmi, výchovnými poradcami stredných škôl, exkurziami stredoškôľakov priamo v prostredí fakúlt, návštevami garantov študijných programov priamo na stredných školách, spoluprácou so školskými oddeleniami krajských úradov či systematickou distribúciou informačných materiálov.

S T U . . .

**Titl. Meno Priezvisko, Titl.
funkčné zaradenie**

mob.: 0900 123 456
meno.priezvisko@stuba.sk

S T U . . .

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Meno Priezvisko
Fakulta

S T U . . .

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA
V BRATISLAVE
Názov fakulty
Názov pracoviska

Námestie slobody 19, 813 68 Bratislava 1
tel.: 02/ 12 34 56 78 fax.: 02/ 12 34 56 78
www.stuba.sk

.
 S T U . . .

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Názov grémia

Osobný hlavičkový papier je určený pre rektora a dekanov.

Pfarebná verzia logotypu s celoslovným názvom univerzity a fakulty
meno a funkcia. V päte sú umiestnené identifikačné údaje ako
s-mailová a internetová adresa.

rorená elektronická šablóna v programe MS Word®. Na sadzbu sa
Lite veľkosť 12 bodov pri riadkovaní 16 bodov. Text je zarovnaný na

miestnené údaje o adresátovi, vypsávané písmom Botanika Lite
Lite Bold s veľkosťou 12 bodov pri riadkovaní 16 bodov.
miestnené značky na skladanie papiera.

Meno Priezvisko
dekan

S T U . . .

 F I I T . . .

Výberová komisia

**ov predkladaného
mentu**

titl. Meno Priezvisko
funkcia
al: titl. Meno Priezvisko

názov predchádzajúceho grémia, v ktorom bol
materiál schválený
dátum

text záveru (jeho dĺžka je limitovaná na 6
riadkov)

Fakulta
informatiky
a informačných
technológií

S T U . . .

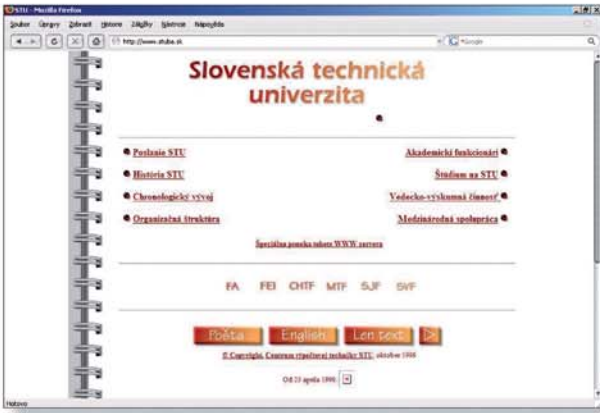
 S v F . . .

Kolégium dekana

Stavebná
fakulta

S T U

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE
SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN BRATISLAVA



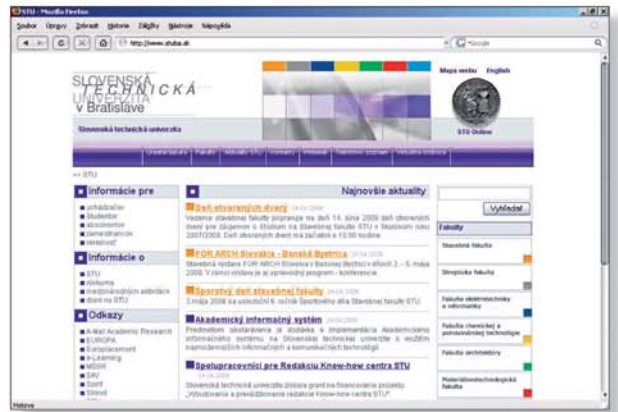
1997



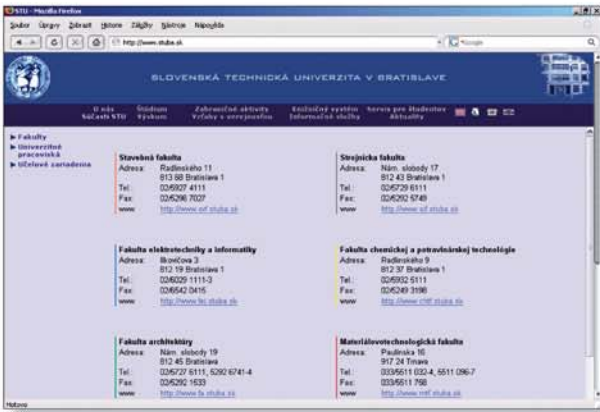
2005



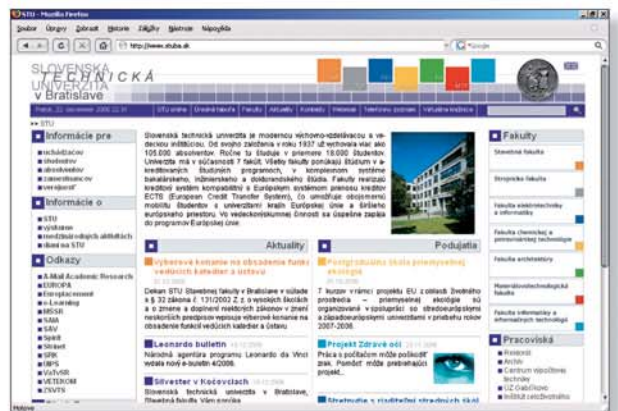
2001



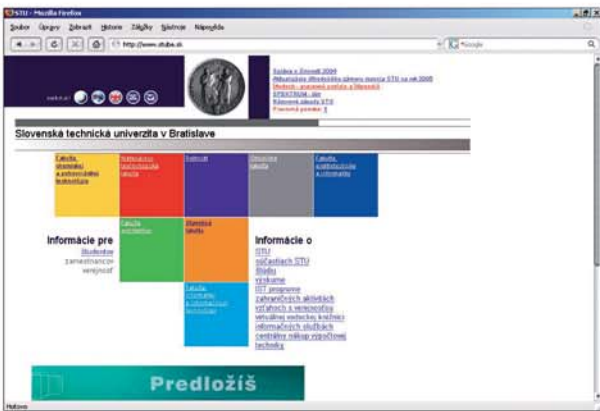
2005



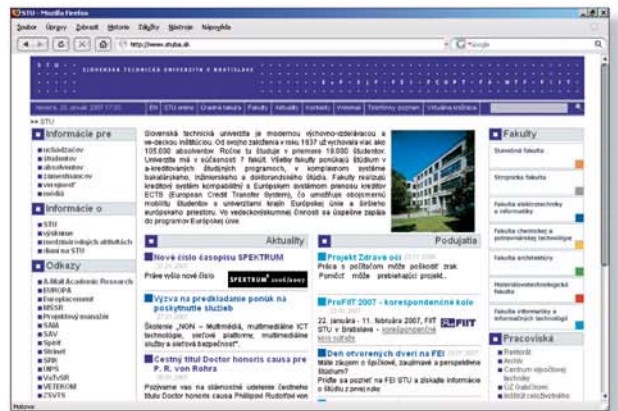
2002



2006



2004



2007

Pozitívnu odozvu mali dni otvorených dverí na jednotlivých fakultách. Možnosti štúdia na STU boli opäť prezentované všetkým stredným školám na Slovensku formou motivačného plagátu určeného maturantom (celoplošná distribúcia na viac ako 800 stredných škôl).

Už tradične boli v novembri 2006 všetky fakulty prítomné na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia.

7.5 70. výročie STU

V uplynulom roku začala tiež príprava osláv 70. výročia STU, nad ktorými prevzal záštitu prezident SR Ivan Gašparovič. Bolo zriadených 10 pracovných komisií, ktorých činnosť súvisí s prípravou publikácií, pamätnej medaily, konferencií, akademických slávností či rôznych ďalších podujatí a aktivít.

7.6 Spektrum

Univerzitný časopis Spektrum v minulom roku dynamicky reagoval na univerzitné dianie a ďalej skvalitňoval svoju obsahovú náplň. Po formálnej stránke zmenil svoj vzhľad čiastočnou farebnosťou obálky. Časopis vychádzal pravidelne v náklade 1000 kusov v rozsahu 20 strán.

Jeho elektronická verzia patrí medzi najnavštevovanejšie stránky www.stuba.sk.

7.7 Ďalšie aktivity

Útvar práce s verejnosťou počas uplynulého roka realizoval aj ďalšie aktivity:

- redakčné spracovanie Aktualizácie dlhodobého zámeru STU na rok 2006,
- príprava koncepcie, redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače a výroby CD vrátane distribúcie Výročnej správy o činnosti STU za rok 2005,
- príprava koncepcie a redakčné spracovanie Sebahodnotiacej správy pre inštitucionálne hodnotenie univerzity EUA,
- komplexná realizácia a organizačné zabezpečenie súťaže na logo STU,
- príprava a organizačné zabezpečenie výstavy „Súťaž na logo STU“,
- príprava, grafické spracovanie, zabezpečenie tlače a distribúcie katalógu súťažných návrhov na logo STU,
- prezentácia loga STU,
- obsahové a redakčné spracovanie propagačných materiálov pre SAIA,
- príprava, realizácia a distribúcia motivačného plagátu pre maturantov na všetkých typoch stredných škôl (viac ako 800),
- spolupráca pri realizácii prieskumu spokojnosti študentov uskutočňovaného agentúrou Gfk,
- školenia redaktorov redakčného systému Buxus,
- príprava a organizačné zabezpečenie akademických slávností:
 - slávnostné zasadnutia VR STU spojené s udelením čestného titulu Dr.h.c. (H. Brandl, J. Drahoš, I. V. Abramov, P. Joehnk)
 - slávnostné otvorenie akademického roka za účasti ministra školstva I. Mikolaja,
- príprava a organizačné zabezpečenie stretnutia premiéra M. Dzurindu so študentami STU,

- príprava a organizačné zabezpečenie udelenia medaily STU J. A. Megglemu,
- príprava a organizačné zabezpečenie Vianočnej čaše vína,
- príprava a organizačné zabezpečenie jarného a vianočného koncertu VUS Technik.

8. SOCIÁLNE SLUŽBY

8.1 Študentské domovy a jedálne

Univerzita, spektrom ponuky študijných programov a kvalitou ich realizácie, vytvára atraktívne vzdelávacie prostredie nie len pre región, ale pre celé Slovensko. Možno to dokladovať tým, že viac ako 70 % študentov denného štúdia má trvalé bydlisko viac ako 60 km od sídla fakulty. To na jednej strane naplňuje názov univerzity, STU je univerzita s celoštátnou pôsobnosťou, na druhej strane je výzvou, aby študentom bola venovaná aj primeraná sociálna starostlivosť. Dominantné postavenie v tejto oblasti predstavuje ubytovanie študentov. Treba konštatovať, že neuspokojivý stav v ubytovaní študentov STU (s výnimkou MTF) pretrváva. Študentské domovy svojou vybavenosťou (nábytok, sociálne zariadenia, spoločné priestory) nevytvárajú priestor na odpočinok a následne samostatné štúdium, ale slúžia iba na prenocovanie. Pri súčasnom modeli financovania verejných vysokých škôl nemožno v krátkej dobe očakávať rapídne zlepšenie úrovne ubytovania. Avšak nemožno nespomenúť, že pravdepodobne súčasné ekonomické zázemie našich študentov je také, že aj o ubytovanie za spomínaných podmienok je väčší záujem ako je kapacita študentských domovov (tabuľka 8.1).

Keďže nie je možnosť ubytovať všetkých študentov, na fakultách sa používajú viacročne osvedčené systémy kritérií pridelovania ubytovania. Medzi základné patria spomínaná vzdialenosť trvalého bydliska a študijné výsledky. Rozdeľovanie ubytovacích kapacít v rámci fakulty na viacerých fakultách je pod plnou kurtelou študentských parlamentov. Aj v ostatnom akademickom roku bolo percento ubytovania žiadateľov najnižšie zo všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku. Pre bratislavské fakulty to bolo niečo nad 60 %. Údaje v tabuľke 8.1 ukazujú, že percento ubytovaných študentov medzi fakultami je rozdielne. Pri súčasnom počte študentov na STU a štatistike záujmu o štúdium na STU za ostatné roky nemožno očakávať, že situácia ubytovania sa v priebehu krátkej budúcnosti samočinne zlepší. Kvantitatívne, ale aj kvalitatívne východisko zlepšenia ubytovania študentov STU môže nastať iba zvýšením ubytovacej kapacity, t. j. výstavbou nového študentského domova.

8.1.1 Ubytovanie v Bratislave

Slovenská technická univerzita v Bratislave mala na ubytovanie svojich študentov v školskom roku 2003/2004 k dispozícii ubytovaciu kapacitu 6 156 lôžok v šiestich študentských domovoch na území mesta Bratislavy. Z dôvodu dodržiavania nariadenia vlády SR č. 353/2006 Z. z. univerzita musela, a stále musí postupne znižovať počet ubytovaných študentov, aby sa dostala na zákonom stanovenú normu 8 m² na 1 ubytovaného študenta. V školskom roku 2006/2007 je kapacita ubytovaných študentov 5 124 lôžok.

Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov k 31. 12. 2006:

•	ŠD Mladá garda	1 339 lôžok
•	ŠD Nikosa Belojanisa	218 lôžok
•	ŠD Jura Hronca	870 lôžok
•	ŠD Svoradov	366 lôžok
•	ŠD Mladost	1 880 lôžok
•	ŠD Dobrovičova ul.	451 lôžok
•	Spolu	5 124 lôžok

V študentských domovoch STU sú z celkovej ubytovacej kapacity vyčlenené priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU v počte 270 lôžok.

Všetky študentské domovy pri STU v Bratislave boli postavené pred viac ako 30 rokmi, dva z nich dokonca pred viac ako 55 rokmi, čomu zodpovedá aj stav budov a vybavenosť izieb.

Ubytovanie je zabezpečené v jedno až päťlôžkových izbách. Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou pripadajúcou na jedného študenta a vybavenosťou izby sociálnym zariadením. Internáty Mladá garda, Jura Hronca a Mladost majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky. V študentských domovoch Nikosa Belojanisa a na Dobrovičovej ul. môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia.

Tabuľka 8.1: Rozdelenie ubytovacích kapacít v akad. rokoch 2004/2005, 2005/2006

Fakulta	2004/2005			2005/2006		
	pridelené lôžka	počet žiadostí	% ubytovania	pridelené lôžka	počet žiadostí	% ubytovania
SvF	1428	2403	59,4	1299	1698	76,5
SjF	802	1301	61,6	616	930	66,2
FEI	1284	2075	61,9	984	1523	64,6
FCHPT	685	1071	64,0	536	850	63,0
FA	435	703	61,9	483	773	62,5
MTF	1110	1240	89,5	1110	1190	93,3
FIIT	295	500	59,0	437	791	55,2
STU	6039	9293	65,0	5465	7755	70,5

V záujme zlepšiť technický stav budov aj v roku 2006 pokračovali rozsiahle opravy výmenníkových staníc. V študentskom domove Mladá garda bola na tento účel k 31. 12. 2006 vynaložená suma 5 026 tis. Sk. V roku 2007 budú práce pokračovať.

Ďalšími významnými akciami v roku 2006 boli:

- a) výmena schodištvých panelov s oknami a so zateplením na ŠD Mladost na blokoch A a B,
- b) dokončenie opravy ležatých rozvodov vody v ŠD Mladá garda,
- c) vyčistenie podkrovných priestorov striech s následnou dezinfekciou povalových priestorov a opravou sedlových striech ŠD Mladá garda,
- d) kompletná výmena podláh na bloku C4 ŠD Mladost,
- e) oprava rozvodov vody a kanalizácie na ŠD Mladost,
- f) oprava vnútorných rozvodov vody na ŠD Mladá garda,
- g) oprava núdzového osvetlenia na ŠD Mladost, Jura Hronca a Svoradov,
- h) oprava podláh a maľovanie na ŠD Nikosa Belojanisa,
- i) oprava striech na ŠD Jura Hronca, Mladá garda a Svoradov,
- j) ozvučenie ŠD Jura Hronca,
- k) výmena nábytku na študentských izbách.

V roku 2006 bol pre ŠD Mladost zakúpený nový automobil GAZ, ktorý je nevyhnutný na zabezpečenie prevádzky tohto internátu vzhľadom na jeho polohu.

V roku 2006 sa s účinnosťou od 1. mája menila výška poplatkov za ubytovanie študentov v priemere o 95,- Sk na lôžko a mesiac. K tomuto dátumu bola zároveň zavedená kategorizácia izieb, ktorá má výrazný vplyv na výšku mesačného poplatku. Na základe týchto zmien je od 1. 9. 2006 priemerná výška poplatku za ubytovanie študentov 1 550,- Sk na jedno lôžko a mesiac.

8.1.2 Ubytovanie v Trnave

Študentský domov a jedáleň M. Uhra je účelovým zariadením Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave. Kapacita jednotlivých objektov je nasledovná:

•	objekt „A“	788 lôžok
•	objekt „B“	472 lôžok
•	Spolu	1 260 lôžok

Objekt „A“ je v prevádzke od roku 1963 a objekt „B“ od roku 2003, čomu zodpovedá aj stav zariadení a vybavenie jednotlivých objektov, ich opotrebenie, a tým aj kvalita ubytovania. V ŠDaJ M. Uhra sú ubytovaní študenti Materiálovotechnologickej fakulty STU a na základe zmluvy medzi Slovenskou technickou univerzitou, Trnavskou univerzitou a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave bolo v akademickom roku 2005/2006 ubytovaných 60 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda a 90 študentov Trnavskej univerzity.

V uplynulom roku sa zásadnejšie opravy uskutočňovali v objekte „A“ ako napríklad oprava druhého výťahu, výmena nábytku a oprava sociálnych zariadení ďalšieho poschodia. Z protipožiarneho hľadiska osobitnú pozornosť treba venovať vybudovaniu vonkajšieho schodiska, pretože objekt má iba jedno schodisko, čo nezodpovedá predpisom o protipožiarnej ochrane a Krajské riaditeľstvo HaZZ Trnava uložilo tento zámer realizovať.

Ďalšou významnou akciou v roku 2006 bolo sprístupnenie internetu v izbách objektu „A“. Výška poplatkov nebola upravovaná, priemerný mesačný poplatok za ubytovanie je 1 223,- Sk.

Opakovane zostáva konštatovanie, že stále pretrvávajú hlavne u časti študentov 1. ročníka veľmi zlé zaobchádzanie s majetkom a interiérovým vybavením internátu.

8.2 Stravovanie

K sociálnym službám poskytovaným študentom patrí aj stravovanie. Situácia v stravovaní z hľadiska možných kapacít vydávania jedál je v porovnaní s ubytovaním ďaleko lepšia. Študenti sa majú možnosť stravovať v študentských domovoch alebo v študentských jedálňach, ktoré sú umiestnené v blízkosti priestorov, v ktorých sa uskutočňuje vzdelávací proces. Napriek tomu, že každé vydané jedlo je finančne dotované z dotačných prostriedkov MŠ SR a je teda pre študenta finančne výhodnejšie, ako ponuka jedál v mimoškolských zariadeniach, opätovne treba konštatovať, že kapacity univerzitných študentských jedální sú využívané na hranici únosnosti ich prevádzkovania. Často spomínaný argument študentov uprednostňovania „rýchleho občerstvenia“ z nedostatku času nemožno brať s plnou vážnosťou, pretože počet vydávaných jedál cez víkendy tento argument nepodporuje. Možno tvrdiť, že v oblasti stravovania študenti možnosti a ponuku stravovacích zariadení univerzity nevyužívajú.

STU v Bratislave mala k 31. 12. 2006 5 študentských jedální, z toho 2 pri fakultách STU (SvF a FEI), 2 pri študentských domovoch v Bratislave a jednu jedáleň pri študentskom domove v Trnave.

Doplňkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú súčasťou danej jedálne, aj keď sú účtovne vykazované ako samostatné strediská. Zmeny vo financovaní sa dotkli aj hospodárenia bufetov, ktoré si musia zo svojich tržieb hradiť všetky prevádzkové výdavky. Rast cien potravín a ostatných vstupov sa negatívne prejavoval na hospodárskom výsledku viacerých bufetov, z toho dôvodu boli v roku 2006 v prevádzke už len 2 bufety, a to pri ŠJ Mladost a pri ŠJ v Trnave.

8.2.1 Stravovanie v Bratislave

Jedálne pri študentských domovoch zabezpečovali stravovanie študentov a zamestnancov STU formou vývozu stravy do výdajní. S účinnosťou od 1. 1. 2007 bola zrušená prevádzka ŠJ na Dobrovičovej ul. z dôvodu vysokej stratovosti prevádzky.

Jedáleň pri Fakulte chemickej a potravinárskej technológie, ktorá má charakter zamestnaneckej jedálne je od 1. 1. 2005 v prenájme. Naďalej však poskytuje stravovacie služby hlavne pre zamestnancov STU.

V roku 2006 boli študentom poskytované jedlá v troch cenových pásmach. Cena stravného lístka pre študentov, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevkom štátu na stravovanie študentov bola v roku 2006 v I. cenovom pásme 41,20 Sk, v II. pásme 37,20 Sk a v III. cenovom pásme 19,60 Sk a v ŠJ na Dobrovičovej ul. v I. cenovom pásme 42,20 Sk, v II. pásme 38,20 Sk a v III. cenovom pásme 19,60 Sk za jedno jedlo. Príspevok štátu sa nezvýšil a aj v roku 2006 bol vo výške 20,- Sk na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne.

Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2006 je v tabuľke č.8.2.

Tabuľka č.8.1: Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2006

Štud. jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	Rok 2004	Rok 2005	Rok 2006	2006/2005 v %
Mladá garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	24 939	0	0	
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	0	0	0	
Jura Hronca	129 186	112 162	93 347	40 382	0	0	0	0	
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	12 295	0	0	
Mladost'	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	109 977	98 239	85 048	- 13,4
Dobrovičova	95 891	73 796	52 402	44 979	72 312	47 779	49 769	36 204	- 27,3
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	47 906	57 883	73 192	+ 26,4
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	34 901	36 134	37 755	+ 4,5
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	13 385	0	0	
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	37 883	27 769	47 243	+ 70,1
STU SPOLU	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	329 065	269 794	279 442	+ 3,6

Poznámka: Jedálne pri ŠD Mladá garda, Jura Hronca a Svoradov sa stali výdajňami ŠJ Mladost' a Dobrovičova; Jedáleň pri ŠD N.Belojanisa bola zrušená; Jedáleň pri FCHPT je v prenájme.

8.2.2 Stravovanie v Trnave

Študentský domov a jedáleň M. Uhra zabezpečuje stravovanie študentov a zamestnancov vo svojej jedálni a dovozom stravy pre zamestnancov pavilónu „Z“, kde je samostatná výdajňa. V uplynulom roku bol rozšírený sortiment podávaných jedál, čo sa prejavilo zvýšeným záujmom o stravovanie. Potešiteľný je zvýšený záujem o stravovanie zo strany študentov k čomu prispela aj rozšírená ponuka minútových jedál. Tieto skutočnosti priaznivo ovplyvnili hospodársky výsledok, ktorý ku koncu roka vykazoval zisk 135 126,-Sk. Opačný trend zaznamenávame v prevádzkovaní bufetov.

8.3 Financovanie študentských domovov a jedální

Zdrojmi financovania ÚZ ŠDaJ v roku 2006 boli:

- dotácia štátu
- vlastné príjmy
- fondy

8.3.1 Financovanie ŠDaJ v Bratislave

Dotácia štátu na prevádzku internátov bola aj v roku 2006 poskytnutá vo výške 4 500,- Sk ročne na jedno lôžko pre študenta, z toho bolo 2 500,- Sk ročne určených na bežnú prevádzku internátov a 2 000,- Sk na každého ubytovaného študenta. Dotácia je určená na financovanie bežných výdavkov a v roku 2006 pokryla len náklady na tepelnú energiu za mesiace január až október. Okrem dotácie na prevádzku je študentským domovom poskytnutá aj dotácia na krytie mzdových nákladov. Zmenou metodiky v roku 2006, ktorá zohľadňuje počet ubytovaných študentov, bol prídel finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2005 nižší o 2 259 tis. Sk a v porovnaní s rokom 2004 o 3 225 tis. Sk.

Celková dotácia štátu vo výške 58 547 tis. Sk sa podieľala 35,2 % na celkových príjmoch ÚZ ŠDaJ v rámci hlavnej činnosti.

Hlavným zdrojom krytia výdavkov sú vlastné príjmy, a to za ubytovanie študentov, zamestnancov, hostí STU, zo služobných

bytov, pokút a penále a iných jednorazových príjmov. Za rok 2006 dosiahli objem 94 007 tis. Sk. Z týchto príjmov je v podstate financovaná celá bežná činnosť študentských domovov a tvoria 56,5 % celkových príjmov ÚZ ŠDaJ v rámci hlavnej činnosti.

Veľmi dôležitým zdrojom krytia potrieb ŠDaJ je rezervný fond, ktorého zdrojom bol v roku 2006 zisk z podnikateľskej činnosti dosiahnutý za rok 2005 a zisky predchádzajúcich rokov v celkovej výške 13 908 tis. Sk. Rezervný fond môže byť zdrojom tvorby fondu reprodukcie, čo má veľký význam, pretože je jediným zdrojom krytia kapitálových výdavkov.

Rezervný fond (vrátane jeho prevodu do fondu reprodukcie) sa podieľal v roku 2006 na krytí výdavkov 8,3 %.

8.3.2 Financovanie ŠDaJ v Trnave

Financovanie ŠDaJ M. Uhra bolo zabezpečované z:

- dotácii štátu
- príjmov z hlavnej činnosti
- fondov

Dotácia štátu bola poskytnutá vo výške 4 950 tis. Sk a určená na financovanie bežných výdavkov v rámci tovarov a služieb.

Prevažne boli tieto financie využité na energie a opravy objektov študentského domova a výmenu opotrebovaného vybavenia študentských izieb. Hlavným zdrojom výdavkov sú vlastné príjmy, ktoré sú vytvorené z poplatkov za ubytovanie študentov a hostí ubytovaných v ŠD. Na vybudovanie internetovej siete bolo použitých 757 tis. Sk. Ako zdroj financovania boli použité aj odpisy za rok 2005 a aj rezervný fond vo výške 1 895 tis. Sk. Z tohto boli použité prostriedky aj na odstránenie nedostatkov v novom objekte, ktoré sa už nedajú reklamovať a prejavili sa až teraz.

8.4 Ďalšia činnosť

8.4.1 Ďalšia činnosť v Bratislave

Študenti majú možnosť využívať telocvičňu a plaváreň, ktorá sa nachádza v Študentskom domove Jura Hronca. V jednotlivých in-

ternátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. V roku 2006 bol sprevádzkovaný zrekonštruovaný atletický štadión na Mladej garde, ktorý je určený predovšetkým na športové aktivity študentov STU.

Snahou STU je sprístupniť ubytovaným študentom internet; v roku 2006 mohli internet využívať ubytovaní študenti v ŠD Jura Hronca, Mladá garda, Mladosť a časť objektu na Dobrovičovej ul. Internet v ŠD Svoradov bude zavedený ihneď po uzatvorení ďalšej zmluvy o výpožičke objektu, ktorá má byť

uzatvorená s Bratislavsko-trnavskou arcidiecézou na minimálne 5-ročné obdobie.

8.4.2 Ďalšia činnosť v Trnave

Študenti ubytovaní v ŠDaJ M. Uhra majú možnosť športového vyžitia v telocvični a plavárni, ktoré sú v objekte fakulty a kde majú prístup cez spojovaciu chodbu z internátu. Výrazne je využívaná aj klubová miestnosť AMOS, v ktorej študenti organizujú stretnutia a kultúrne akcie.

9. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

9.1 Informačný systém univerzity

Akademický informačný systém

V období od marca 2006 prebiehali práce na implementácii akademického informačného systému. Pilotná prevádzka systému na 3 fakultách FEI, FIIT a MTF začala v máji 2006. Po jej úspešnom ukončení sa do systému začali pripájať aj zostávajúce fakulty, pričom do 31. 10. 2006 bol systém plne funkčný na všetkých fakultách. Celý proces implementácie AIS riadi Rada projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre informatiku a riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU (CVT). Cieľom R AIS je riadiť proces realizácie a implementácie jednotlivých funkcionálnych AIS na STU. Operatívne rieši všetky požadované odchýlky, ktoré sa vyskytujú pri implementácii systému na jednotlivých fakultách. R AIS slúži tiež ako platforma na diskusie pri zjednocovaní stanovísk fakúlt na jednotlivé funkcionality.

Okrem implementácie programového systému a jeho technickej, databázovej, aplikačnej a bezpečnostnej platformy bolo potrebné pripraviť všetky dáta do Centrálného registra študentov, ktorý spravuje MŠ SR. Dáta do CRŠ boli vybrané z modulu registra študentov v rámci AIS STU.

Preukaz študenta

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU. Postup vydávania preukazov sa realizuje v zmysle príkazu rektora STU č. 7/2004. CVT STU zabezpečuje potlač študentských preukazov, k 1. 10. 2006 boli zrealizované študentské preukazy pre 1. ročník všetkých fakúlt STU. Celkovo bolo vydaných vyše 3 985 výtlačných preukazov študenta pre 1. ročník.

Aktualizácia študentských preukazov (obsah čipovej karty) vyšších ročníkov STU prebieha automaticky, sú inštalované 3 univerzitné terminály na SvF, FEI a MTF v Trnave, terminál pre riešenie reklamácií a straty preukazov je inštalovaný na pracovisku výroby preukazov – CVT STU.

Pre vyššie ročníky boli vydané samodeštrukčné holografické valdizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/2007 v celkovom počte 12 500 ks, ktoré si fakulty prevzali a aplikovali na preukazy študentov v priebehu zápisu do nového akademického roka.

Preukazy študenta okrem aplikácií na STU slúžia tiež ako preukazy pre zľavu na hromadnú dopravu v Bratislave, na ŽSR a vo vybraných podnikoch SAD.

Pre prípady nefunkčnosti preukazov, ich straty alebo iných problémov s preukazmi boli vyčlenené úradné hodiny pracoviska výroby preukazov, kde sa problémy riešia na počkanie priamo na pracovisku výroby preukazov. Úradné hodiny sú zverejnené aj na webovej stránke STU.

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia bolo inštalo-

vané technické vybavenie - dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce 30 tis. poštových boxov.

Na zabezpečenie projektu bola vytvorená špeciálna databáza, boli vygenerované a výtlačené zoznamy študentov s pridelenými ID a heslami. Na akademický rok 2006/2007 boli vygenerované elektronické adresy a heslá, e-mailová adresa je výtlačená aj na preukaze študenta, heslo si študent prevzal spolu s prevzatím preukazu študenta. V ďalšom období bude mať študent automaticky vygenerovanú vnútornú adresu na komunikáciu v rámci univerzity prostredníctvom elektronickej pošty AIS. Túto adresu nebude možné použiť na komunikáciu v internete. Každý študent STU však má právo vygenerovať si automatiku vlastnú elektronickú adresu na poštovom serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 8i umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využitia záznamov vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: Súborný katalóg bibliografických popisov, vyradovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém, študentské a zamestnanecké preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového prepojenia automatizovane prevziať údaje o čitateľoch na registráciu v knižničnom systéme, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu.

CVT STU zakúpilo a na všetkých ŠIS na fakultách sú inštalované a v prevádzke snímače čipových kariet – študentských preukazov, zároveň je využívaná databáza Registra študentov STU. Na zvýšenie automatizácie obsluhy je nevyhnutné na všetkých ŠIS zakúpiť ďalšie snímače čipových kariet – preukazov študenta, pretože v súčasnosti sa ich nedostatok kombinuje s využívaním preukazov s čiarovým kódom.

Súčasný stav v uvedení jednotlivých modulov do prevádzky je taký, že na 6 fakultách je v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet na fakulte FIIT je na začiatku implementácie. Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 292 682 ex. kníh a časopisov (73 551 titulov), roku 2005 pribudlo 21 205 ex. (8 907 titulov).

CVT STU vypracovalo programové moduly pre vstupy a výstupy publikačnej činnosti zamestnancov STU do systému OLIB ako aj na ich zverejnenie na web stránke STU. Jednou z možností vytvárania centrálnej databázy v systéme OLIB je okrem funkcionálnych AIS aj využitie prípravného elektronického formulára na zber dát o publikačnej činnosti v systéme KIB, v zmysle príka-

zu rektora 10/2005 o vytvorení centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU.

Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálne pre všetky fakulty STU. Bol vypracovaný technologický postup a tlačový program pre tlač dodatku k diplomu v zmysle európskej normy o vysokoškolských dokladoch, kde je uvedený zoznam absolvovaných predmetov, vrátane diplomovej práce a štátnej skúšky. Tlač dodatku sa začne po doplnení a overení obsahov databáz potrebnými údajmi na študijných oddeleniach fakúlt. Pre zabezpečenie ochrany údajov v dodatku je pripravené laminovanie dodatku po jeho podpise univerzitnými funkcionármi.

V priebehu akademického roka 2006/2007 sa pripraví tlač diplomov a dodatkov k diplomom priamo zo systému AIS centrálne na útvare vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU.

Komplexný informačný balík STU – KIB

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému – Komplexný informačný balík, umožňujúci cez WEB rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch, a pod. Prístup do systému je umožnený povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu s možnosťou naplniť požadované formuláre a štatistické výkazy.

KIB sa využíva tiež ako elektronický formulár pre elektronický zber publikačnej činnosti na vytvorenie centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU v knižničnom informačnom systéme OLIB.

V súčasnosti sa pripravuje implementácie modulu vedy a výskum v rámci AIS STU, ktorý postupne nahradí programový systém KIB.

9.2 Ekonomický informačný systém

Personalistika a mzdy

Na STU je od roku decembra 2004 v prevádzke programový systém personalistika a mzdy firmy MAGION inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i .

Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba číselníkov a archívov minulých rokov, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy MAGION so stravovacím systémom Kredit 7, centrálnou databázou študentov, štátnou pokladnicou a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne.

Majetok

Majetok STU je evidovaný v systéme SPIN, modulu Majetok, vrátane nastavenia odpisových režimov pre všetky skupiny majetku STU. Systém je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladenie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov so sledovaním platnej legislatívy a jej aplikáciou do systému.

Finančné účtovníctvo, rozpočet

Zatiaľ je v prevádzke pôvodný systém FINUCT, realizovaný v databázovom prostredí FoxPro. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách a súčastiach školy v databázovom prostredí FoxPro. Programový systém bol prepracovaný podľa požiadaviek MŠ SR a je priebežne inovovaný a dopĺňovaný najmä v časti účtovného rozvrhu, číselníkov a výstupných zostáv. Boli doplnené podklady pre štátnu pokladnicu, vrátane výkazov, podklady na sledovanie DPH na STU.

O inovácii ďalších ekonomických modulov ako Logistika (v súčasnosti systém ISF), Účtovníctvo a rozpočet bude rozhodnuté pri aplikácii projektu SOFIA (moduly Majetok a Účtovníctvo) podporovaného MŠ SR na STU.

ISF – informačný systém fakulty

Rovnako je v prevádzke pôvodný systém logistiky a obehu účtovných dokladov. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Boli vykonané zmeny číselníkov, zmeny formulárov objednávok a prepojenie na nové účty v štátnej pokladnici. Ďalšie výraznejšie rozširovanie alebo úpravy systému sa nepredpokladajú, predpokladá sa využitie dodaného komplexného ekonomického softvéru..

MTZ

V súčasnosti je v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkajú doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania. Rozšíril sa počet inštalácií MTZ o niektoré pracoviská a katedry na zlepšenie evidencie príjmu a výdaja tovaru.

Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností, ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva.

Stravovací systém Kredit 7

Stravovací systém Kredit 7 je v prevádzke od roku 2003. Na všetkých súčastiach STU je možnosť prístupu na objednávací terminál, na STU je 13 výdajných miest. Denný servis stravovacieho systému zabezpečuje CVT STU, k dispozícii sú vyčlenené – servisné auto pick-up, telefónne karty pre mobilné telefóny v prípade zásahu a servisný notebook.

Aktualizácia databázy stravníkov (v súčasnosti využíva stravovací systém cca 13 800 študentov a 3 201 zamestnancov STU vrátane 400 dôchodcov) sa uskutočňuje automaticky v nočných hodinách na základe aktuálneho stavu systémov Register študentov a Personalistika. V súčasnosti ÚZ ŠdaJ pripravuje inováciu programového systému Kredit 7, ktorá bude obsahovať aj modul riadenia výroby a skladov v študentských jedálňach.

9.3 Komunikačná infraštruktúra

Prevádzka dátovej siete STUNET

Audit dátových sietí na fakultách a študentských domovoch je ukončený, schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojok sú k dispozícii. Vedenia fakúlt majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete na svojej fakulte, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

V rámci spracovaného Bezpečnostného projektu STU boli vydané a sú zverejnené na www.stuba.sk Pravidlá prevádzky dátovej siete STUNET a Pravidlá správy dátovej siete STUNET. Na základe týchto pravidiel je vytvorená štruktúra riadenia a správy siete s presne stanovenými kompetenciami na úrovni fakultných lokálnych sietí, chrbticovej siete STUNET a pripojenia do siete SANET.

Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova – Mýtna sieťou s rýchlosťou 1 Gb/s, FEI 2 Gb/s, mimobratislavské súčasti STU – MTF – 10 Gb/s, Gabčíkovo - komutovanou linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská: ÚZ ŠDaJ 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, J. Hronca a ŠD na Dobrovičovej ul. 100 Mb/s, Pionierska ul. 100 Mb/s, Laurinská ul. rýchlosť 100Mb/s pevným okruhom. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365x24 hod. zabezpečenej personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej podpory s možnosťou vzdialeného prístupu, resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova -Mýtna sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET, GEANT a CESNET.

WWW server STU

CVT STU zodpovedá za zabezpečenie prevádzky hlavného WEB servera, za obsahovú stránku zodpovedá Útvar vzťahov s verejnosťou Rektorátu STU. Na serveri sú inštalované pre každú fakultu redakčné systémy BUXUS a za obsah zodpovedajú vyškoľní redaktori.

Centrálne spravované licencie SW produktov na STU

V súčasnosti sú na STU centrálne nakupované a spravované nasledovné SW licencie:

- Licencia antivírusového systému NOD 32 od firmy ESET Bratislava – zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU, môžu ju využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov.
- Licencia produktov Microsoft – zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR). Pre využívanie licencie platí pravidlo, že operačný systém pre osobný počítač alebo server sa v zásade kupuje spolu s počítačom vo verzii OEM. Všetky ďalšie produkty fy Microsoft (ale len software), distribuuje CVT (bezplatné kopírovanie originálnych CD, pracovisko STU dá len príslušný počet médií). Licencia sa kupuje u LAR-a (Large Account Reseller), momentálne je to firma exe s. r. o., v cenách, ktoré sú zverejnené na

www stránke CVT, licenciu si platí každé pracovisko. Zmluva je využívaná v závislosti na financiách jednotlivých pracovísk.

- Licencia inžinierskeho – konštruktérskeho systému ANSYS pre 45 pracovísk ST kupuje sa vždy na jeden akademický rok v cene cca 75 000,- Sk od firmy SVS – FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný, je práca ihneď ukončená). Registrácia do systému je možná cez VS V-M. Využíva sa na pedagogické i výskumné účely.
- Licencia knižničného systému OLIB. Podrobnosti o jeho aplikácii sú uvedené na inom mieste.
- Licencia programového systému MATLAB, použiteľného tak pre výučbu, ako aj pre riadenie, modelovanie a simuláciu experimentov v rámci vedecko-výskumnej činnosti.
- Licencia fondu Botanica (10 licencií na 24 rezov) na účely aplikácie jednotného vizuálneho štýlu.

Prístup študentov do Internetu

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojenie do siete STUNET pomocou optickej kábelovej trasy. Lokálne siete sú v prevádzke na väčšine študentských domovov, v súčasnosti sa rieši vytvorenie vnútornej sieťovej infraštruktúry na ŠD Svoradov, N. Belojanisa, kde ubytovaní študenti nemajú prístup k internetu.

V roku 2007 bolo inštalovaných a uvedených do prevádzky na fakultách STU spolu 45 kioskov umožňujúcich vytvorenie 90 prístupových miest do AIS, čím sa vytvorili lepšie podmienky na prístup študentov do siete STUNET.

Správa, technická

a systémová obsluha centrálnych serverov.

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikačných podsystémov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálny server je možné uviesť server personálnej databázy, stravovacieho systému jednotného prostredia elektronickej pošty, WWW server STU, server KIB, server knižničného systému, server centrálného registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS, server systému KREDIT 7 a jeho web server, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

SANET – prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná, ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohovorov.

GEANT – prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke pripojenie do európskej vysokorýchlostnej dátovej siete pre vedu, výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT – projekt GN2. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security.

Prevádzka slovenského peeringového centra – SIXu

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke sloven-

ské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov Internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu a dá sa povedať, že na Námestí slobody, kde je SIX umiestnený je vytvorený centrálny uzol slovenského Internetu s 24-hodinovou technickou a systémovou podporou.

9.4 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

Antivírusová ochrana počítačov na STU

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovovaná každú hodinu, v prípade núdze sa môže aktualizácia uskutočniť manu-

álne. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU. Aktuálnu verziu databázy antivírusovej ochrany si sťahuje každý užívateľ podľa nastavenia svojho počítača automaticky alebo manuálne. Celý systém antivírusovej ochrany, maximálne možné zabezpečenie proti počítačovým vírusom, vyžaduje od všetkých zamestnancov i študentov maximálnu disciplínu najmä pri práci s Internetom.

V rokoch 2005 – 2006 boli inštalované ďalšie softvérové produkty, ktoré podstatným spôsobom eliminovali veľké množstvo škodlivých programov a nežiadúcich správ SPAM prenášajúcich sa elektronickou poštou v rámci systému jednotného elektronického prostredia.

Ochrana serverov IS STU

V rámci IT projektov MŠ SR sa v roku 2006 zakúpil a bol inštalovaný programový systém CheckPoint, vrátane technickej platformy, ktorý zabezpečuje ochranu relevantných serverov. V súčasnosti je tiež v prevádzke SW Rádus na zabezpečenie ochrany prístupu pri používaní WIFI technológie na STU.

10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

10.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu

V roku 2006 bola poskytnutá Slovenskej technickej univerzite dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR na základe uzavretej dotačnej zmluvy v zmysle zák. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov. Listom č. j.: CD-2006-7611/16948-1:052 zo dňa 12. 5. 2006 bola poskytnutá Ministerstvom školstva SR regulácia kapitálových transferov štátneho rozpočtu v celkovej výške 18 500 tis. Sk, a to na individuálne výdavky vo výške 18 500 tis. Sk na „Rekonštrukciu objektov Mýtina 28 – 34“. Listom č. j.: CD-2006-5615/20609-13:052 zo dňa 12. 6. 2006 bola poskytnutá Ministerstvom školstva SR dotácia na individuálne výdavky vo výške 36 000 tis. Sk na zapísanú stavbu v menovitom zozname stavieb ako „Rekonštrukcia objektov Mýtina 28 – 34“, t. j. na výšku 54 500 tis. Sk. Listom č. j.: CD-2006-5615/23663-20:052 zo dňa 30. 6. 2006 bola poskytnutá Ministerstvom školstva SR dotácia v celkovej výške 10 400 tis. Sk na systémové výdavky vo výške 10 400 tis. Sk, a to na systémové výdavky vo výške 8 500 tis. Sk na „Rekonštrukciu atletického štadióna v areály ŠD Mladá garda“ na výšku 31 252 tis. a na systémové výdavky vo výške 1 900 tis. Sk na „Rekonštrukciu kuchyne ŠDaJ Uhra, Trnava“ na výšku 26 800 tis. Sk. Listom č. j.: CD-2006-19103/44216-1:05 zo dňa 15. 12. 2006 bola poskytnutá Ministerstvom školstva SR dotácia v celkovej výške 5 965 tis. Sk na individuálne výdavky vo výške 5 965 tis. Sk na „Rekonštrukciu objektov Mýtina 28 - 34“ na výšku 198 965 tis. Sk

Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia

Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia objektov Mýtina 28 – 34“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR v roku 2001 s celkovým rozpočtovým nákladom 150 000 tis. Sk. Na predmetnú stavbu bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 138 500 tis. Sk. Na Ministerstvo školstva SR bola podaná žiadosť o navýšenie celkových rozpočtových nákladov stavby na 198 965 tis. Sk za účelom celkového dokončenie. Stavba je z hľadiska exteriéru kompletne zrekonštruovaná (strecha, vonkajšie obvodové múry a výplne otvorov). V interiéri sa vykonali asanačné práce na odstránenie priečok, odľahčenie suterénu, murovanie priečok podľa nového dispozičného riešenia, rozvody ÚK, elektroinštalácie, vodoinštalácie, kompletne omietky a potery, dlažbu a obklady. Na prvotné vybavenie zariadeniami predmetmi bolo Ministerstvo školstva SR požiadané o sumu 16 700 tis. Sk z bežných výdavkov. Do konca roka boli dodané prvotné zariadenie predmety vo výške 6 000 tis. Sk

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“

Stavba bola dokončená v roku 2005 a po kolaudácii stavebným úradom daná do trvalého užívania. V roku 2006 bolo vykonané dofinancovanie vo výške 1 900 tis. Sk. na celkovú sumu 26 800 tis. Sk

„Rekonštrukcia atletického štadióna ŠD Mladá garda“

Stavba bola dokončená v roku 2005 a po kolaudácii stavebným úradom bola daná do trvalého užívania. V roku 2006 bolo vykonané dofinancovanie vo výške 8 500 tis. Sk. na celkovú sumu 31 252 tis. Sk

„Rekonštrukcia OST ŠD Uhra, Bottova ul., Trnava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2005 s celkovým rozpočtovým nákladom 14 142 tis. Sk a dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR bola poskytnutá vo výške 14 142 tis. Sk. V OST č.1 ŠD Uhra bola zrealizovaná výmena štyroch výmenníkov tepla, poistného ventilu, armatúr potrubných rozvodov a výmena časti MaR, napojenie na prípojku primárneho potrubia s meracou stolicou. V OST č.2 plavárne MTF bola zrealizovaná výmena výmenníka tepla, poistného ventilu, armatúr potrubných rozvodov a výmena časti MaR, napojenie na prípojku primárneho potrubia s meracou stolicou. Celkovo bolo v roku 2005 prestavaných 3 921 tis. Sk, z toho na projekty 435 tis. Sk., inžiniersku činnosť 47 tis. Sk. a na stavebno-montážne práce 3 439 tis. Sk. Stavba bola dokončená v roku 2006 dodaním vzduchotechnického zariadenia pre klimatizáciu plavárne a príslušných sociálnych zariadení. Za realizáciu bolo celkom preinvestovaných 14 017 tis. Sk. Stavba je stavebným úradom skolaudovaná a daná do trvalého užívania.

Bežné výdavky do 5 000 tis. Sk.:

Nové stavby

„Rekonštrukcia zadnej brány Vazovova 5, Bratislava“

Na stavbe sa osadili výplne otvorov z hliníkových profilov a zrealizovalo sa automatické otváranie a zatváranie dverových krídliet. Cela investícia sa zrealizovala vo výške 261 943 Sk, vrátane DPH. Dotácia z kapitálových prostriedkov zo štátneho rozpočtu činila 200 000 Sk, z mimodotačných prostriedkov z Fondu reprodukcie činila 61 943 Sk.

10.2 Fond reprodukcie

Nové stavby

„Rekonštrukcia výťahov Vazovova 5, Bratislava“

V priebehu prázdnin bolo zrealizované nové obloženie výťahovej kabíny, inštalované nové osvetľovacie telesá, ovládací panel a automatické zatváranie vnútorných dverí kabínky výťahu. Celú investíciu zrealizovala firma Hornex, a. s., Bratislava vo výške 500 965 Sk, vrátane DPH.

„Rampa k budove CVT, Námestie slobody 17, Bratislava“

Stavba bola zrealizovaná v rámci rekonštrukcie budovy na bezbariérovú komunikačnú spojnicu do vnútorných priestorov objektu CVT, vo vnútornom areáli komplexu budov STU na Námestí slobody 17. Celá investícia sa zrealizovala vo výške 492 444,49 Sk, vrátane DPH.

„Rekonštrukcia modelárne dizajnu, FA, Vazovova 5, Bratislava“

Stavba bola začatá v auguste 2006 s rozpočtovým nákladom

4 078 tis. Sk, vrátane DPH. Budova bola asanovaná na základe projektov budúceho využitia. Asanácia predstavovala výmurovky otvorov, nové omietky, osadenie plastových výplní otvorov, výmenu ústredného kúrenia, vodoinštalácie, elektroinštalácie, kanalizácie a plynovej prípojky. Boli vykonané maliarske a natieračské práce, zateplenie objektu, novo pokrytá strecha s príslušnými klampiarskymi prácami. V sledovanom období bolo na stavbe fakturovaných a zaplatených 2 947 761 Sk, vrátane DPH. Stavba bude dokončená v nasledujúcom roku.

Projektové práce:

Firma IPOŠS, a. s., spracovala stavebný zámer na navrhovanú stavbu „Fakulta informatiky a informačných technológií“ v celkovej výške 595 tis. Sk, vrátane DPH, za účelom predloženia na posúdenie štátnej expertízy Ministerstva životného prostredia SR a následne na zapísanie do zoznamu verejných prác, ktorý sa zostavuje na Ministerstve výstavby a regionálneho rozvoja SR.

11. HOSPODÁRENIE

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2006“ na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 077 11, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 077 12, na rozvoj vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 077 13 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramu 077 15.

Okrem toho poskytlo MŠ SR STU aj dotáciu na programy 06K mimo „Zmluvy o poskytnutí dotácie...“.

Dotácia bežných výdavkov celkom 1 636 476 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov celkom 208 614 tis. Sk

Dotácia bežných výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda 1 495 288 tis. Sk

v tom:

podprogram 077 11 – poskytovanie VŠ

vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ 1 139 966 tis. Sk

podprogram 077 12 – VŠ veda a technika 203 460 tis. Sk

z toho:

prvok 077 12 01 – prevádzka a rozvoj

infraštruktúry pre výskum a vývoj 120 659 tis. Sk

prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 48 943 tis. Sk

prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum 16 112 tis. Sk

prvok 077 12 04 – MVTŠ 9 380 tis. Sk

prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA 8 366 tis. Sk

podprogram 077 13 – rozvoj VŠ 9 764 tis. Sk

podprogram 077 15 – sociálna podpora študentov 142 098 tis. Sk

prvok 077 15 01 – sociálne štipendiá 33 783 tis. Sk

prvok 077 15 02 – motivačné štipendiá 29 061 tis. Sk

prvok 077 15 03 – podpora stravovania, ubytovania, športových

a kultúrnych aktivít 79 254 tis. Sk

z toho:

študentské jedálne 5 706 tis. Sk

študentské domovy 70 270 tis. Sk

TJ, ŠK, kultúra 3 278 tis. Sk

Dotácia bežných výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 06K 141 188 tis. Sk

v tom:

podprogram 06K 11 – APVV 85 319 tis. Sk

podprogram 06K 12 – koordinácia prierezových aktivít

1 114 tis. Sk

podprogram 06K 0A – štátne programy 54 755 tis. Sk

z toho:

prvok 06K 0A 01 – budovanie informačnej spoločnosti

12 150 tis. Sk

prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry

výskumu a vývoja 11 600 tis. Sk

prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti

13 999 tis. Sk

prvok 06K 15 02 – uplatnenie progresívnych princípov výroby
17 006 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov podľa Zmluvy

o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda 149 814 tis. Sk

v tom:

podprogram 077 11 – poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie

prevádzky VŠ 70 865 tis. Sk

podprogram 077 12 – VŠ veda a technika 36 369 tis. Sk

z toho:

prvok 077 12 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum

a vývoj 12 413 tis. Sk

prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 21 024 tis. Sk

prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum 685 tis. Sk

prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA 2 247 tis. Sk

podprogram 077 13 – rozvoj VŠ 42 580 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov mimo Zmluvy

o poskytnutí dotácie:

Program 06K 58 800 tis. Sk

v tom:

podprogram 06K 0A – štátne programy 58 800 tis. Sk

z toho:

prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry

výskumu a vývoja 58 800 tis. Sk

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení za STU za rok 2006.

12. OSTATNÉ ČINNOSTI

12.1 Archív STU

Činnosť Archívu STU, ktorého hlavným poslaním je odborné spracovávanie a ochrana písomných, fotografických a audiovizuálnych dokumentov vzniknutých z činnosti STU, jej fakúlt a pracovísk od jej vzniku v roku 1937, možno rozdeliť do 4 hlavných oblastí: predarchívna starostlivosť, ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov, využívanie archívnych dokumentov, odborná kultúrno-propagačná činnosť, v rámci ktorých pracovníci Archívu STU splnili viaceré závažné úlohy.

12.1.1 Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť

Pracovníci Archívu STU naďalej metodicky usmerňovali vyradovacie konanie registratúrnych záznamov, ktorým uplynula lehota uloženia v registratúrnych strediskách R STU, FEI a Sjf.

V júni 2006 vykonali kontrolnú návštevu v registratúrnom stredisku SvF. Zápisnicu o zhodnotení činnosti správy registratúry zaslali tajomníčke fakulty. Udelili súhlas k vyradeniu účtovných dokladov SvF za roky 1993-1994.

Po ukončení vyradovacieho konania registratúrnych záznamov FEI (z rokov 1989 – 2000) bol do Archívu STU prevzatý materiál do roku 1997 v počte 61 balíkov.

Prebratím archívnych dokumentov z rokov 1960 – 1996 (signatúry A, B, D) ukončili prvú etapu vyradovacieho konania v registratúrnom stredisku R STU a na trvalú úschovu prebrali 69 balíkov.

V roku 2006 spolu prevzali 130 balíkov, čo predstavuje 39 bežných metrov (bm).

Odsúhlasili vyradenie osobných spisov pracovníkov ÚZ ŠDa J, ktorým uplynula lehota uloženia (70 rokov od narodenia).

12.1.2 Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov

V zmysle ustanovenia o ochrane archívnych dokumentov vyplývajúceho zo zákona o archívoch a registratúrach zabezpečili montáž elektrickej protipožiarnej signalizácie v depozitoch Archívu STU v suteréne budovy na Vazovovej ulici z finančných prostriedkov účelovo pridelených z MŠ SR.

V roku 2006 bol roztriedený, zaevidovaný a uložený archívny materiál pochádzajúci z činnosti SvF v rozsahu 7 archívnych krabíc a vo fonde FEI v rozsahu 9 archívnych krabíc, čo je spolu 16 archívnych krabíc (1,8 bm).

Archív STU pokračoval v spracovávaní špeciálneho tematického katalógu k zápisniciam vedeckých rád FEI z rokov 1990 – 1994, Sjf z rokov 1971 – 1991 a SvF z rokov 1940 – 1951, ktoré značnou mierou prispejú k urýchlenému vyhľadávaniu informácií a spracovaniu histórie školy a fakúlt.

V odbornej knižnici pribudlo 5 nových titulov kníh a zborníkov a 20 čísiel odborných historických a archívnych časopisov. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné programy STU a jej fakúlt. V uplynulom roku ďalej prebiehala odborná revízia knižničného fondu archívu.

12.1.3 Využívanie archívnych dokumentov

Archív STU v priebehu roku 2006

- vydal 437 potvrdení o štúdiu na STU pre Sociálnu poisťovňu,
- vyhotovil 11 výpisov skúšok a potvrdení a 2 rámcové osnovy štúdia pre absolventov STU žijúcich v zahraničí,
- vypracoval 30 podkladov na vystavenie duplikátov diplomov pre oddelenie vzdelávania R STU a 2 podklady na vystavenie duplikátov štátnicových vysvedčení pre študijné oddelenia fakúlt,
- vydal 16 potvrdení o zamestnaní na STU na účely dôchodkového zabezpečenia,
- potvrdil 1 vylúčenie zo štúdia z politických dôvodov v zmysle zákona o mimosúdnych rehabilitáciách,
- pripravil podklady na vypracovanie zoznamu absolventov Sjf a SvF (1981/82).

Archív STU aj v roku 2006 pokračoval vo vyberaní poplatkov za vydávanie potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle vnútornej smernice STU č.11/2005 určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom. Na poplatkoch archív vybral sumu cca 63 tisíc Sk. Spoplatneniu nepodliehalo 30 potvrdení o štúdiu vydaných priamo na žiadosť Sociálnej poisťovne.

Na pracovníkov Archívu STU sa v priebehu roku 2006 celkovo obrátilo 637 žiadateľov o rôzne druhy potvrdení, výpisov, odpisov a informácií o STU, z toho 13 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 29 bádateľských návštev a 21 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Pracovníkom STU – akademickým funkcionárom, zamestnancom personálnych a študijných oddelení ako aj pracovníkom z iných inštitúcií bolo poskytnutých písomne, osobne, telefonicky a mailom 72 zaregistrovaných a mnoho ďalších nezaevidovaných informácií o STU.

12.1.4 Odborná a kultúrno-propagačná činnosť

V tejto oblasti splnili pracovníci Archívu STU niekoľko závažných úloh, z ktorých je potrebné spomenúť aspoň niektoré:

- na požiadanie rektora STU prof. V. Báleša pri príležitosti príprav 70. výročia vzniku STU zabezpečili predbežný finančný rozpočet na vydanie troch publikácií, návrh ich formátu, počtu výtlačkov, väzby, autorského kolektívu atď.,
- z poverenia kvestorky STU Ing. H. Židekovej spracovali návrh na zavedenie automatizovanej správy registratúry na STU,
- na žiadosť prorektora prof. J. Kalužného vypracovali podklady o doktorandskom štúdiu na SVŠT do roku 1953 a podklady o štúdiu na Trnavskej univerzite (1635 – 1777),
- pre prorektora doc. E. Bučka spracovali podklady k slávnostnému prejavu pri príležitosti 125. výročia narodenia prvého rektora SVŠT prof. J. Hronca,
- na požiadanie dekana FCHPT prof. D. Bakoša poskytli biografické údaje o profesoroch J. Alexym a J. Gašperíkovi na usporiadanie slávnosti k ich jubileu, na ktorej sa aj zúčastnili,
- pre Biografický ústav Matice Slovenskej v Martine vypracovali

- biografické heslá o bývalých pracovníkoch SVŠT – L. Grenčíkovi, F. Gregorovi, J. Horičkovi a I. Grebeníkovi,
- vyhľadali a poskytli biografické údaje o bývalých profesoroch SVŠT Ústrednej knižnici SAV na usporiadanie výstavy „Doctissimi Slovaciae V.“, na slávnostnom otvorení ktorej sa aj zúčastnili,
 - členke Vedeckej archívnej rady – poradného orgánu MV SR pre vedecké a odborné otázky archívnictva postúpili pripomienky k návrhu novely zákona č. 395/2002 o archívoch a registratúrach,
 - s Úradom priemyselného vlastníctva v B. Bystrici konzultovali výklad zákona o patentoch a vynálezoch ako aj problematiku lehôt ich uloženia,
 - pre Ústav dizajnu FA spracovali informácie o pôsobnosti významných výtvarníkov (M. Benka, G. Malý, J. Mudroch, M. Schurmann, J. Koniarek, A. Struhár, J. Kostka, E. Lehotský, J. Šturdík) v prvých rokoch činnosti Oddelenia kreslenia a maľovania OIS SVŠT,
 - na pôde školy v rámci pridelených finančných prostriedkov z MŠ SR určených na zavedenie automatizovanej správy registratúry na STU zabezpečili prezentáciu firmy SOVA/ProjectManager, a. s., a taktiež ďalšej softvérovej firmy A.V.I.S., s. r. o.,
 - zúčastnili sa na odbornej konferencii s témou: „Dejiny archívov na Slovensku“ usporiadanej Spoločnosťou slovenských archivárov v dňoch 20. – 22. júna 2006 v Levoči,
 - pravidelne sa zúčastňovali na zasadnutiach redakčnej rady univerzitného časopisu Spektrum,
 - naďalej rozvíjali pracovné kontakty s archívmi UK, EU, SAV, ČVUT, Národného múzea, Okresným archívom v Trnave a taktiež s Oddelením dejín vied a techniky Historického ústavu SAV a Biografickým oddelením Matice slovenskej v Martine.

12.2 Vysokoškolský umelecký súbor Technik

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 pracoval v zložení

doc. Ing. Michal Božík, PhD.	riaditeľ súboru
Ing. Mária Feketeová (do 08/2006)	tajomníčka súboru
Ing. Andrea Straňáková (od 09/2007)	tajomníčka súboru
Mgr. art. Ľubica Mešková	umelecká vedúca Folklorneho súboru
Martin Meško	organizačný vedúci Folklorneho súboru
Denisa Cicáková	krojárka Folklorneho súboru
Ing. Ján Stupka	primáš ľudovej hudby Folklorneho súboru
Mgr. art. Mirko Krajčí	umelecký vedúci Komorného orchestra
Martin Leginus	dirigent Komorného súboru
Mgr. Alexandra Strelková	organizačná vedúca KO
Mgr. Juraj Jartim	dirigent Speváckeho zboru
Mgr. Branislav Kostka (do 5/2006)	dirigent Speváckeho zboru
Mgr. Iveta Viskupová (od 06/2006)	dirigent Speváckeho zboru
Mgr. Juraj Caránek	organizačný vedúci SZ
Mgr. Jaroslava Kopkášová	tajomníčka Speváckeho zboru

Folklorný súbor

Súbor pracoval 11 mesiacov v roku (1 mesiac boli súborové prázdniny, nie však pre všetkých nakoľko vo voľnom mesiaci – júli sme absolvovali tiež súborové predstavenia (Kultúrne Leto Bratislava 2006, Radničné námestie). Súbor sa počas roka pripravoval na príležitostné vystúpenia a Akademický Zvolen 06 s hudobno-tanečným pásmom „Vtáka po perí tanec po muzike“ z Pršian v hudobnej úprave Petra Obucha a v choreografii: Mgr. art. Františka

Moronga a Mgr. art. Barbory Skrakovej. V roku 2006 absolvoval súbor 30 domácich vystúpení, 14 zahraničných vystúpení, 2 sústredenia a 1 zahraničný zájazd. Zúčastnil sa na FF Myjava, na FF Pardubice 2006 na Akademickom Nitre, na FF Dulovce 2006, na FF Hrušov 2006, na FF Tlmače 2006. Súbor absolvoval zahraničný zájazd do Mexika.

Spevácky zbor

V roku 2006 spevácky zbor absolvoval spolu 13 vystúpení pre STU, jej študentov a zamestnancov, realizoval vokálno-inštrumentálny projekt, zorganizoval viacero koncertných vystúpení. Absolvoval charitatívny koncert Komorného orchestra a Speváckeho zboru Technik pre Ligu za duševné zdravie v Moyzesovej sieni v Bratislave. Svojím vystúpením Missa Criola a vianočným repertoárom v spolupráci so skupinou Gospel Players otváral vianočné trhy v Bratislave.

Komorný orchester

V roku 2006 sa KO Technik predstavil v rámci 14 koncertných vystúpení, absolvoval 2 víkendové sústredenia v priestoroch STU. Okrem samostatných verejných podujatí KO zabezpečoval i sprievodný program v rámci vedecko-pedagogických a kultúrnych podujatí jednotlivých fakúlt a katedier STU, podľa ich požiadaviek.

V roku 2006 KOST pokračoval v spolupráci na spoločnom programe so zborom Technik Akademik. Významným koncertom bolo vystúpenie KO v rámci slávnostného koncertu k 60. výročiu založenia UNICEF, v rámci ktorého KO vystupoval popri významných profesionálnych umelcoch, a ktorý sa stretol s výrazným záujmom médií. Vďaka spolupráci s Ligou za duševné zdravie sa KO Technik dostal viac do povedomia verejnosti, keďže koncert bol spojený so záujmom médií a medzi hosťami koncertu bolo viacero významných osobností kultúrno-spoločenského života.

Za hodnotené obdobie všetky zložky súboru Technik absolvovali 71 vystúpení.

Súbor pripravil 2 galaprogramy venované akademickému obci STU (marec, december).

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň aj dôsledok výmeny viacerých členov vo všetkých zložkách súboru. V roku 2006 bolo prijatých 25 nových členov.

Financovanie súboru bolo zabezpečené z:

R-STU	690 000,- Sk
MŠ SR	750 000,- Sk
Spolu	1 440 000,- Sk

V súčasnom období sa členská základňa pohybuje:

FS	66
KO	30
SZ	40
vedenie	2
celkovo	138

12.3 Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľstva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých

fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe.

V roku 2006 vydalo vydavateľstvo spolu 240 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 37 titulov skrípt, 24 titulov vysokoškolských učebníc, 10 monografií, 2 tituly skrípt vyšli na CD nosiči a 9 titulov skrípt bolo umiestnených na www stránkach, a to v celkovom počte 25 035 výtlačkov a 1 226 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní bolo 65 titulov, reedícií a dotlačí bolo spolu 17 titulov. Na vydanie skrípt, vysokoškolských učebníc a monografií, čo bolo spolu 2 616 tis. tlačových hárkov (5 232 tis. strán formátu A/4), sa spotreboval materiál vo finančnej čiastke 959 tis. Sk (v tom sú zahrnuté aj práce v kooperácii - vyhotovenie osvitov na obálku). Autorské odmeny na študijnú literatúru boli 1 515 tis. Sk. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry bola spolu 3 587 tis. Sk.

Ďalej vydalo 158 titulov neperiodickej literatúry, z toho bolo 69 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, 26 príručiek, 2 bulletinov, 8 vedeckých prác, 1 výkladový slovník, 12 titulov boli iné publikácie a 40 titulov príručiek vyšlo na CD nosiči. Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 7 titulom študijných programov, 6 titulom Annual Reportom, správam, autoreferátom a príručkám pre interné potreby. Periodikám Spektrum, Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering (FEI), Alfa (FA), Almanach znalca (SvF), Slovenská antropológia (V STU, SAS), Slovenský časopis pre geometriu a grafiku a Vedecké listy FCHPT STU – Katedry manažmentu bolo pridelené číslo ISSN, vychádzajú 2 až 10-krát do roka. Ostatným periodikám (študentským) číslo ISSN nebolo pridelené. Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 75 zákaziek rôznych materiálov - autoreferáty, rozličné tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. Celkové materiálové náklady a práce v kooperácii na uvedenú produkciu, čo bolo 2 216 tis. tlačových hárkov (4 432 tis. hárkov formátu A/4), predstavujú hodnotu 1 136 tis. Sk.

V knihárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU spracovalo spolu 39 rôznych zákaziek, z toho bolo vyhotovených 1610 obalov a do tvrdej väzby zviazaných 440 časopisov, 72 správ, 32 protokolov, 18 mzdových listov a 35 brožúr. Na tieto zákazky sa spotreboval materiál v hodnote 47 tis. Sk.

Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 4 960 tis. tlačových hárkov, t. j. 9 920 tis. strán formátu A/4 (na strany formátu A/4 sú prepočítané aj práce v knihárskej dielni) s materiálovými nákladmi v hodnote 2 142 tis. Sk vrátane spotreby v knihárskej dielni. Celkovo sa na autorských odmenách vyplatilo 1 515 tis. Sk. V rámci prerozdelenia medzi pracoviskami STU získalo vydavateľstvo spolu 2 085 tis. Sk (FA – 70 tis. Sk, FEI – 325 tis. Sk, FIIT – 157 tis. Sk, FCHPT – 27 tis. Sk, MTF – 160 tis. Sk, SvF – 792 tis. Sk, Sjf – 371 tis. Sk, R STU – 177 tis. Sk, ŠDaJ – 6 tis. Sk). Tieto finančné prostriedky boli určené na nákup polygrafického materiálu na tlač študijnej literatúry a merkantilu a na úhradu prác v kooperácii.

Vydavateľstvo sa snaží neustále zvyšovať kvalitu svojej produkcie nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke. Všetky prvé vydania a mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo v spolupráci s autorom. Pôvodne písané na písacom stroji, resp. v T602 ostali len nezmenené reedície. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla

jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie, niektoré príručky a zborníky a časopis Spektrum mali plnofarebnú obálku, resp. tlač niektorých strán v učebniciach a v monografiách pre lepšiu názornosť bola plnofarebná, čo sa robilo vo vlastnej réžii. Taktiež viaceré zákazky, napr. Annual Report (MTF), pozvánky a plagáty, vstupenky, programy (podujatia s vystúpením súboru Technik), novoročenky, Ročenka (FEI) a pod. boli vyhotovené plnofarebnou tlačou, aj tieto boli tlačené vo vlastnej réžii.

Vydavateľstvo na obnovu strojového parku ani v tomto roku nedostalo žiadne finančné prostriedky. Viaceré zo strojov, najmä tlačové stroje, sú na hranici životnosti a žiadali by si obnovu. Práca každej náročnejšej tlače si vyžaduje veľké úsilie, výsledok však nezodpovedá vynaloženej snahe. Na kvalitu práce totiž vplýva nielen poruchovosť strojov a ich určenie na jednoduchú prácu, ale aj druh použitého polygrafického materiálu a vlhkosť prostredia pracoviska výroby publikácií v mäkkej väzbe. Preto by vydavateľstvo prijalo, ako pracovisko reprezentujúce univerzitu vydávaním študijnej a inej odbornej literatúry, keby sa táto situácia začala riešiť.

Ľudský potenciál vydavateľstva, i napriek nízkemu finančnému ohodnoteniu, sa totiž vyznačuje snahou o neustále zlepšovanie svojej práce. Dôkazom je i množstvo tlače v plnofarebnom vyhotovení, avšak zrejme pre žiadne, resp. minimálne investovanie do strojového vybavenia vydavateľstva (predovšetkým tlačového stroja), nebude môcť vydavateľstvo tieto služby ďalej poskytovať. Viaceré publikácie boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov – grantov, Európskeho sociálneho fondu a pod. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami (na Slovensku i v Čechách), či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov. Predaj študijnej literatúry zabezpečovali fakulty prostredníctvom 6 súkromných kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách, ktoré finančné prostriedky z predaja odvádzali na príslušné fakulty. Študijná literatúra Fakulty architektúry sa predávala v kníhkupectve na Stavebnej fakulte a neskôr v predajni na fakulte a Fakulty informatiky a informačných technológií na Fakulte elektrotechniky a informatiky a v iných súkromných kníhkupectvách.

Tak ako v predchádzajúcich rokoch, aj v tomto roku vydavateľstvo vynaložilo z prostriedkov podnikateľskej činnosti na nákup nástrojov potrebných do výroby a na výpočtovú techniku finančné prostriedky v celkovej sume 22 tis. Sk. Vzhľadom na vysoké materiálové náklady v polygrafickej výrobe nie je možné každoročne vynakladať vyššiu sumu na nákup prístrojov a zariadení. Treba však poznamenať, že vydavateľstvo z prostriedkov podnikateľskej činnosti nie je schopné zakúpiť tlačový stroj a nie každý rok môže vydať na nákup strojového a prístrojového vybavenia vyššiu sumu tak, ako to bolo napr. v roku 2004

Vedúca vydavateľstva pravidelne prispieva do periodika Knížná revue zoznamom vydaných publikácií. Naďalej spolupracuje s Jazykovedným ústavom Slovenskej akadémie vied a Maticou slovenskou.

13. UDALOSTI



Na slávnostnom zasadaní vedeckej rady 16. januára 2006 si čestný titul doctor honoris causa prevzal významný vedec v oblasti geotechniky prof. Dipl.-Ing. Dr. techn. Heinz Brandl z Technickej univerzity vo Viedni.



Dňa 12. mája 2006 podpísal rektor STU Vladimír Bálež a rektor univerzity v lževsku P. I. Abramov dohodu o spolupráci medzi univerzitami.



Pri príležitosti otvorenia akad. roka rektor STU Vladimír Bálež a konateľ spoločnosti Central European Park for Innovative Technologies (CEPIT) Axel Albrecht podpísali memorandum o spolupráci oboch inštitúcií.



Študenti Slovenskej technickej univerzity mali 2. marca 2006 možnosť položiť pár aktuálnych otázok premiérovi Mikulášovi Dzurindovi v Aule Dionýza Ilkoviča.



Z rúk rektora STU Vladimíra Báleša si na slávnostnom zasadaní vedeckej rady STU dňa 1. marca 2006 prevzal čestný titul doctor honoris causa významný odborník v oblasti chemického inžinierstva prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., podpredseda Akadémie vied Českej republiky.



Na slávnostnom otvorení akademického roka 2006/2007 25. septembra 2006 sa zúčastnil aj minister školstva Ján Mikolaj.



Vedecká rada STU udelila 11. mája 2006 čestný titul doctor honoris causa prof. Ivanovi Vasilievičovi Abramovi, rektorovi lževskej štátnej technickej univerzity v Ruskej federácii a prof. Petrovi Joehnkovi, ekonomickému riaditeľovi Výskumného centra Rossendorf v Spolkovej republike Nemecko.



Pri príležitosti 15. výročia založenia Ústavu dizajnu na Fakulte architektúry STU bola inštalovaná vo vestibule FA výstava prác študentov, ktorú 18. januára 2006 svojou vzácnu návštevou poctil prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič.

PRÍLOHA Č. 1

A) Mimoriadne štipendiá priznané fakultami za:

- a) vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, umeleckej činnosti alebo športovej činnosti
(§ 4, ods. 1, písm. a) Vyhlášky)

Stavebná fakulta STU
(FK – fakultné kolo, ČS – ČR + SR konferencia)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Vereš Marek	1. miesto vo FK	5 000,-
Bc. Polakovič Peter	1. miesto vo FK/2	2 500,-
Bc. Remenár Andrej	1. miesto vo FK/2	2 500,-
Bc. Dubošová Soňa	1. miesto vo FK + 2. miesto v ČS/2	4 500,-
Bc. Florková Ľubomíra	1. miesto vo FK + 2. miesto v ČS/2	4 500,-
Brunčák Peter	1. miesto vo FK/3	1 700,-
Skačáni Juraj	1. miesto vo FK/3	1 700,-
Urban Jozef	1. miesto vo FK/3	1 700,-
Kliment Tomáš	1. miesto vo FK + 3. miesto v ČS	8 000,-
Bc. Režný Stanislav	1. miesto vo FK + 2. miesto v ČS	9 000,-
Bc. Hučík Roman	1. miesto vo FK	5 000,-
Svitek Matej	1. miesto vo FK	5 000,-
Bc. Kucserová Erika	1. miesto vo FK + 1. miesto v ČS	10 000,-
Bc. Németh Csaba	1. miesto vo FK	5 000,-
Bc. Lieskovský Tibor	1. miesto vo FK	5 000,-
Lang Tibor	1. miesto vo FK/2	2 500,-
Šída Michal	1. miesto vo FK/2	2 500,-
Bc. Magyar Marek	1. miesto vo FK + 1. miesto v ČS	10 000,-
Bc. Sedláček Tomáš	1. miesto vo FK + 3. miesto v ČS	8 000,-
Bc. Kováč Pavol	1. miesto vo FK	5 000,-
Bc. Michňová Andrea	1. miesto vo FK	5 000,-
Bc. Zelený, Lukáš.	2. miesto vo FK/2	2 000,-
Bc. Petko Tomáš	2. miesto vo FK/2	2 000,-
Bc. Krajčík Michal	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Pupáková Kamila	2. miesto vo FK + 1. miesto v ČS	9 000,-
Pastier Ivan	2. miesto vo FK/2	2 000,-
Pavolová Nina	2. miesto vo FK/2	2 000,-
Bc. Goralka Ivan	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Gužík Matej	2. miesto vo FK + 3. miesto v ČS	7 000,-
Bc. Polák Daniel	2. miesto vo FK	4 000,-
Marušic Martin	2. miesto vo FK	4 000,-
Michalovýchová Veronika	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Hanuliak Peter	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Kadáková Zuzana	2. miesto vo FK	4 000,-
Brondoš Jakub	2. miesto vo FK/3	1 300,-
Dallemule Marián	2. miesto vo FK/3	1 300,-
Trnka Peter	2. miesto vo FK/3	1 300,-
Bc. Marák Ivan	2. miesto vo FK + 2. miesto v ČS/2	4 000,-
Bc. Podhora Martin	2. miesto vo FK + 2. miesto v ČS/2	4 000,-
Bc. Prídalová Zuzana	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Hruza Tomáš	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Pikorová Tina	2. miesto vo FK	4 000,-
Bc. Nácarová Barbora	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Lőrincz Alexander	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Horváth Jozef	3. miesto vo FK	3 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Tárnok Tímea	3. miesto vo FK/2	1 500,-
Kiripolszka Klaudia	3. miesto vo FK/2	1 500,-
Bc. Valášek Rastislav	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Bartošová Monika	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Beták. Matúš	3. miesto vo FK	3 000,-
Holubec Michal	3. miesto vo FK	3 000,-
Zrnková Júlia	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Hanuliak Peter	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Rusnák Peter	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Kosa Tomáš	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Kováčik Michal	3. miesto vo FK/2	1 500,-
Bc. Mišči Juraj	3. miesto vo FK/2	1 500,-
Bc. Hornok Matúš	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Števková Andrea	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Obenau Kristián	3. miesto vo FK	3 000,-
Bc. Prítula Andrej	4. miesto vo FK	2 000,-
Bc. Mercek Martin	4. miesto vo FK	2 000,-
Bc. Račev Roman	4. miesto vo FK	2 000,-
Bc. Vyslúžil. Jozef	4. miesto vo FK	2 000,-
Porubský Tamás	Cena LF vo FK	2 000,-
Bc. Martina Gabrišová	Cena LF vo FK	2 000,-
Bc. Peter Mackovjak	Cena LF vo FK	2 000,-
Lubomír Klukan	Cena LF vo FK	2 000,-
Peter Šúrek	Cena LF vo FK	2 000,-
Bc. Miroslav Baláž	Cena LF vo FK	2 000,-
Bc. Mária Filová	Cena LF vo FK	2 000,-
Bc. Kadáková Zuzana	Vynikajúca reprezent. na XII. medzinár.geodet. dňoch	5 000,-
Bc. Ottis David	Vynikajúca reprezent. na XII. medzinár.geodet. dňoch	5 000,-
Bc. Kusenda Marián	Víťazstvo v medzinárodnej súťaži o Cenu Karla Velka	5 000,-

Strojnícka fakulta STU
(FK – fakultné kolo)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Smeja Martin	1. miesto vo FK	3 000,-
Szerda Attila	1. miesto vo FK	3 000,-
Barqawi Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Kurek Martin	1. miesto vo FK	3 000,-
Bittner Juraj	1. miesto vo FK	3 000,-
Belan Ondrej	1. miesto vo FK	3 000,-
Janík Tomáš	1. miesto vo FK	3 000,-
Nagy Attila	1. miesto vo FK	3 000,-
Mižikár Tomáš	1. miesto vo FK	3 000,-
Staňák Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Gaďo Viktor	1. miesto vo FK	3 000,-
Maglódský Peter	1. miesto vo FK	3 000,-
Mikuláš Peter	1. miesto vo FK	3 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU
(DD – diplom dekana, CD – cena dekana)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Babjak Július	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Dedinská Jana	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Diešková Miroslava	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Bc. Gallo Ondrej	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Gron Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Bc. Ježo Marek	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Juhász Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Kočalka Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Kozina Matúš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	500,-
Bc. Kubík Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Lipovský Lukáš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	1 000,-
Bc. Németh Zoltán	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Novák Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	1 000,-
Bc. Novák Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	330,-
Bc. Sabaka Pavol	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Sokolský Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Solár Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Bc. Šolek Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Števo Stanislav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	1 000,-
Bc. Šuriansky Jozef	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	340,-
Bc. Tesár Richard	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	330,-
Bc. Tlášek Igor	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Bc. Vlk Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Bc. Vrabec Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	500,-
Bc. Žaňko Miroslav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Belák Rastislav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Belianský Jozef	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	2 00,-
Benkovič Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Beňo Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Boriš Martin	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Csiba Tibor	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Dedík Pavol	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Dubecký Matúš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Fizeľ Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Frivaldský Marek	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Gálik Martin	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Gašpírik Pavel	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Gebura Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Grieč Róbert	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Hasenohrlová Katarína	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Horváthová Veronika	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Husák Filip	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Keszeli Miroslav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Knotek Jozef	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Kotman Boris	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	200,-
Kováč Adrian	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Krasňan Marek	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Kubáň Marek	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Kubica Juraj	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	500,-
Kukuča Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	1 000,-
Ludvík Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	500,-
Magač Martin	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Marek Juraj	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Masár Miroslav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Matich Karol	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Mikulka Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Oravec Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Ostertag Pavol	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Petráš Miroslav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Petrevec Stanislav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	200,-
Pilka Filip	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Racemberger Igor	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	200,-
Radobický Jozef	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Rosa Martin	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Serbak Juraj	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Schneider Tomáš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	2 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Smolárik Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Suchánek Miroslav	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Sukuba Jaromír	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Sýkora Michal	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Špiak Roman	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Švec Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Telek Peter	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – CD	2 000,-
Tóth Tomáš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Varga Tomáš	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Vážan Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	200,-
Vincel Ján	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-
Vlasák Jakub	Vynikajúci výsledok vo vedec. činnosti – DD	1 000,-

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Belický Štefan	3. miesto	1 500,-
Durdíková Soňa	1. miesto	1 750,-
Dzurov Ján	2. miesto	2 500,-
Kucman Juraj	3. miesto	1 500,-
Zajkoska Petra	1. miesto	1 750,-
Blahušiak Marek	2. miesto	2 500,-
Gál Marek	1. miesto	1 750,-
Hačková Andrea	3. miesto	1 500,-
Pavlík Miroslav	1. miesto	3 500,-
Smolinská Miroslava	2. miesto	2 500,-
Augustín Ivan	2. miesto	2 500,-
Fuksová Nadežda	3. miesto	750,-
Hudec Roman	2. miesto	2 500,-
Iľka Tomáš	3. miesto	1 500,-
Káchová Beáta	1. miesto	3 500,-
Kučerák Juraj	1. miesto	3 500,-
Micháľková Paulína	1. miesto	3 500,-
Ondrejčková Zuzana	2. miesto	1 250,-
Palatáš Michal	3. miesto	1 500,-
Paulen Radoslav	1. miesto	3 500,-
Paulík Ján	2. miesto	2 500,-
Paulík Tomáš	2. miesto	2 500,-
Pavlísková Anna	3. miesto	750,-
Sedláček Stanislav	2. miesto	1 250,-
Šlapanský Peter	3. miesto	1 500,-
Beňová Lívia	1. miesto	3 500,-
Boroš Tomáš	3. miesto	500,-
Bublávek Juraj	1. miesto	1 750,-
Csatayová Kristína	3. miesto	1 500,-
Doháňošová Jana	2. miesto	2 500,-
Ferenčíková Lucia	2. miesto	1 250,-
Füleová Veronika	1. miesto	3 500,-
Galbová Katarína	3. miesto	1 500,-
Hollý Michal	1. miesto	3 500,-
Letko Michal	2. miesto	2 500,-
Lovič Martin	3. miesto	500,-
Malčíková Marcela	1. miesto	1 750,-
Matis Martin	2. miesto	2 500,-
Mikušová Lucia	2. miesto	2 500,-
Mošovská Silvia	1. miesto	3 500,-
Nemec Ivan	1. miesto	3 500,-
Pašeková Karin	1. miesto	1 750,-
Petrovičová Miroslava	2. miesto	2 500,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Sékelyová Zuzana	3. miesto	1 500,-
Slováková Jana	1. miesto	3 500,-
Stopková Martina	2. miesto	2 500,-
Špalková Viera	2. miesto	1 250,-
TobiášTomáš	2. miesto	2 500,-
Tomčík Matej	3. miesto	500,-
Tóthová Jana	3. miesto	750,-
Turzová Anna	3. miesto	1 500,-
Úlehlová Jana	2. miesto	2 500,-
Variny Miroslav	1. miesto	3 500,-

Fakulta architektúry STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Valenta Peter	Cenu prof. Karfíka	7 000,-
Kalová Veronika	Cenu prof. Karfíka	3 500,-
Ostrozánsky Gellért	Cenu prof. Karfíka	3 500,-
Varsová Katarína	Cenu prof. Vilhana	3 500,-
Žilová Katarína	Cenu prof. Vilhana	3 500,-
Kešiar Andrej	Cenu prof. Vilhana	2 400,-
Križan Martin	Cenu prof. Vilhana	2 400,-
Jakubišin Peter	Cenu prof. Vilhana	2 400,-
Cesnak Lukáš	Cenu prof. Hrušku	3 500,-
Kafková Martina	Cenu prof. Hrušku	3 500,-
Šiška Tomáš	Cenu prof. Hrušku	2 400,-
Hudač Peter	Cenu prof. Hrušku	1 200,-
Oberfrancová Lucia	Cenu prof. Hrušku	1 200,-
Klas Ivan	Cenu prof. Hrušku	1 200,-
Jošt Miroslav	Cenu prof. Hrušku	1 200,-
Veselovský Jozef	Cenu prof. Piffla	7 000,-
Hargašová Veronika	Cenu prof. Piffla	2 400,-
Cukorová Anna	Cenu prof. Piffla	2 400,-
Boríková Barbara	Cenu prof. Piffla	2 400,-
Marcinov Michal	Cenu Doc. Kodoňa	7 000,-
Bartoš Gabriel	Cenu Doc. Kodoňa	3 500,-
Poracký Michal	Cenu dekana za dizajn	7 000,-
Ivan Ján	Cenu dekana za dizajn	3 500,-
Žúžiová Zuzana	Cenu dekana za dizajn	3 500,-

Materiálovotechnologická fakulta STU (FK – fakultné kolo)

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Hamranová Jana	3. miesto vo FK	1 100,-
Hanes Michal	3. miesto vo FK	1 100,-
Lipka Rastislav	1. miesto vo FK	2 200,-
Sahul Miroslav	2. miesto vo FK	1 700,-
Holková Gabriela	2. miesto vo FK	1 700,-
Kachút Michal	2. miesto vo FK (kolekt. práca)	850,-
Križan Martin	3. miesto vo FK	1 100,-
Navrátilová Natália	2. miesto vo FK	1 700,-
Schön Milan	1. miesto vo FK	2 200,-
Šipoš Marek	3. miesto vo FK	1 100,-
Bajčičák Martin	3. miesto vo FK	1 100,-
Gebura Marek	1. miesto vo FK	2 200,-
Gebura Marek	2. miesto v SČK ŠVOČ	1 900,-
Gogola Peter	1. miesto vo FK	2 200,-
Horváth Štefan	2. miesto vo FK	1 700,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Kriška Martin	2. miesto vo FK (kolekt. práca)	850,-
Levák Michal	3. miesto vo FK (kolekt. práca)	550,-
Líška Ján	2. miesto vo FK	1 700,-
Michalík Ferdinand	3. miesto vo FK (kolekt. práca)	550,-
Šoltés Tomáš	2. miesto vo FK	1 700,-
Szabóová Dominika	1. miesto vo FK	2 200,-
Bošnáková Miroslava	1. miesto vo FK	2 200,-
Cibuláš Vladimír	3. miesto vo FK	1 100,-
Dikáczová Estera	3. miesto vo FK	1 100,-
Ďurdík Peter	3. miesto vo FK	1 100,-
Haďunga Adrian	1. miesto vo FK (kolekt. práca)	1 100,-
Kopček Michal	1. miesto vo FK	2 200,-
Kurek Matúš	3. miesto vo FK	1 100,-
Kuzma Urban	2. miesto vo FK	1 700,-
Mikušová Michaela	3. miesto vo FK	1 100,-
Slivanský Tomáš	1. miesto vo FK	2 200,-
Sýkorová Petra	3. miesto vo FK	1 100,-
Šimorová Nataša	1. miesto vo FK (spoločná práca)	1 100,-
Benkovský Marek	2. miesto vo FK	1 700,-
Rybárová Ivana	2. miesto vo FK	1 700,-
Šurinová Yulia, r.Yurková	2. miesto v SČK ŠVOČ	1 900,-
Šurinová Yulia, r.Yurková	2. miesto vo FK	1 700,-
Švecová Kristína	2. miesto vo FK	1 700,-
Švecová Kristína	1. miesto v SČK ŠVOČ	2 500,-
Uhrovčíková Petronela	1. miesto	2 200,-
Uhrovčíková Petronela	3. miesto v SČK ŠVOČ	1 400,-
Varga Štefan	1. miesto vo FK	2 200,-
Vincze Peter	1. miesto vo FK	2 200,-

b) úspešnú reprezentáciu v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach (§4, ods. 1, písm. b) Vyhlášky)

Stavebná fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Rennerová Slavomíra	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Slobodová Gabriela	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Juríková Soňa	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Jarošová Ivana	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Masaryková Zuzana	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Ždiňáková Silvia	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Zacharovská Petra	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Adrianová Katarína	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Gaddošová Lucia	volejbal, víťaz VŠ ligy	5 000,-
Rindošová Jana	squash, víťazka AM SR	8 000,-
Suja Martin	pláž. volejbal, víťaz AM SR	6 000,-

Strojnícka fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Marušinová Jana	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 1. miesto 50 m motýlik, 2. miesto 50 m prsia, 2. miesto 50 m voľ. spôsob, 3. miesto štafety	7 000,-
Baláž Martin	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“ 1. miesto 50 m motýlik, 2. miesto 50 m prsia, 3. miesto štafety	7 000,-
Habaj Marek	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto štafety	2 000,-
Štubňa Boris	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto štafety	2 000,-
Ravinger Róbert	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto štafety	2 000,-

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Camber Juraj	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto štafety	2 000,-
Derevjaniková Jana	súťaž v plávaní „O pohár rektora STU 2006“, 3. miesto štafety	2 000,-
Amerstein Branislav	minifutbal „O pohár rektora STU 2006“ 3. miesto	2 000,-
Haderka Peter	minifutbal „O pohár rektora STU 2006“ 3. miesto	2 000,-
Roth Peter	minifutbal „O pohár rektora STU 2006“ 3. miesto	2 000,-
Ursík Martin	stolný tenis „O pohár rektora STU 2006“, 2. miesto v dvojhre mužov	5 000,-
Grznár Ivan	VŠ lita v streľbe z malokalib. zbraní – 1. miesto v ľubovoľnej malorážke	7 000,-
Galbavý Martin	futsal Regionálne akademické majstr. Bratislavy, 1. miesto	4 000,-
Granec Michal	futsal Regionálne akademické majstr. Bratislavy, 1. miesto	4 000,-
Korytina Michal	futsal Regionálne akademické majstr. Bratislavy, 1. miesto	4 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bačík Martin	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Balkovič Adam	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Bambušek Dušan	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Beliansky Jozef	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Kaliský Igor	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Kántor Tamás	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Koneracký Marek	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Korenko Branislav	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Krahulec Miroslav	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Lančarič Marek	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Lehotský Tomáš	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Leporis Michal	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Mikovíny Matúš	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Muráň Jakub	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Osuský Jakub	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Schlosser Michal	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Turčan Boris	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Uchal' Peter	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Valent Martin	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Vida Tomáš	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Vörös Karol	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-
Záluský Roman	úspešná reprezentácia fakulty v šport. súťažiach	3 000,-

Fakulta informatiky a informačných technológií STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Dobiš Michal	reprezentácia fak. v medzinár. súťaž. CSIDC 2006, WESC 2006, Imagine Cup 2006	10 000,-
Tomša Marek	reprezentácia fak. v medzinár. súťaž. CSIDC 2006, WESC 2006, Imagine Cup 2006 a výborné plnenie študijných povinností	15 000,-
Vozár Oto	reprezentácia fak. v medzinár. súťažiach CSIDC 2006, WESC 2006, Imagine Cup 2006 a veľmi dobré plnenie študijných povinností	14 000,-
Veselý Richard	reprezentácia fak. v medzinár. súťažiach CSIDC 2006, WESC 2006, Imagine Cup 2006	10 000,-
Komora Martin	za úspešnú repr. fak v medzinár. súťaži Europrix Top Talent Award 2006 a výborné štud. výsledky	5 000,-
Darula Martin	za úspešnú repr. fak v medzin. súťaži Europrix, Top Talent Award 2006	4 000,-
Škovran Ivan	za úspešnú repr. fak v medzin. súťaži Europrix, Top Talent Award 2006	4 000,-
Kriška Jozef	za úspešnú repr. fak v medzin. súťaži Europrix, Top Talent Award 2006	4 000,-
Beňo Jozef	za úspešnú repr. fak v medzin. súťaži Europrix, Top Talent Award 2006	2 000,-
Fiflík Andrej	za úspešnú repr. fak v medzin. súťaži Europrix, Top Talent Award 2006 a výborné štud. výsledky	4 000,-

c) vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (§4, ods. 1, písm. b) Vyhlášky)

	Počet študentov	Bc.		Počet študentov	Ing.	
		Sk/študent	Spolu		Sk/študent	Spolu
SvF	3	8 000,-	24 000,-	4	8 000,-	32 000,-
SjF	1	5 000,-	5 000,-	11	6 000,-	66 000,-
FEI	7	4 000,-	28 000,-	49	4 000,-	196 000,-
FCHPT	11	2 500,-	27 500,-	26	2 500,-	65 000,-
FA						
MtF				9	8 300,-	74 700,-
FIIT	9		48 000,-	8		38 000,-

d) mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta (§4, ods. 1, písm. b) Vyhlášky)

	Počet študentov	Bc.		Počet študentov	Ing.	
		Sk/študent	Spolu		Sk/študent	Spolu
SvF	24	3 000,-	72 000,-	51	3 000,-	153 000,-
SjF						
FEI				67	2 000,-	134 000,-
FCHPT						
FA						
MtF	12	2 200,-	26 400,-	19	3 300,-	62 700,-
FIIT	3	3 000,-	9 000,-	1	3 000,-	3 000,-

B) Mimoriadne štipendiá priznané rektorom za:

a) za vynikajúce výsledky v študentskej vedeckej konferencii (§ 4, ods. 1, písm. a) Vyhlášky)

Stavebná fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Ing. Režný Stanislav	ŠVK	7 000,-

Strojnícka fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Ing. Nagy Attila	ŠVK	7 000,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Gebura Peter	ŠVOČ FEI	7 000,-

Fakulta architektúry STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Klaučová Mária	študentská ateliérová práca	7 000,-
Bc. Nádaská Kristína	študentská ateliérová práca	7 000,-

Materiálovotechnologická fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Ing. Kopček Michal	ŠVOČ	7 000,-

Fakulta informatiky a informačných technológií STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Tvarožek Michal	IIT.SRC 2006	7 000,-

b) za úspešnú reprezentáciu univerzity v športových súťažiach
(§ 4, ods. 1, písm. a) Vyhlášky)

Stavebná fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bartošek Gabriel	futsal	6 600,-

Strojnícka fakulta STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Gabura Martin	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Habaj Marek	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Habaj Ondrej	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Kluvánek Vladimír	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Pittner Branislav	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Štrofek Jaroslav	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-
Takáč Štefan	futsal 1. miesto v Akademických majstrovstvách SR	6 600,-

Fakulta elektrotechniky a informatiky STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Kratochvíl Peter	futsal 1. miesto v Akad. majstrovstvách SR	6 600,-
Muráň Jakub	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-
Lehotský Tomáš	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-
Leporiš Michal	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-
Mikovíny Matúš	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-
Beliansky Jozef	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-
Osuský Jakub	volejbal – 1. miesto VŠ liga, Majster STU	4 900,-

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Bc. Krkoška Peter	stolný tenis – 1. miesto v štvorhre AM SR, 1. m. v dvojhre Univerziáda SR, 1. miesto majstrovstvá STU	8 800,-
Bc. Petráš Pavol	stolný tenis – 1. miesto v štvorhre AM SR, 2. miesto v dvojhre Univerziáda SR	8 800,-

Fakulta architektúry STU

Priezvisko a meno	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Hošek Jakub	futsal 1. miesto v Akad. majstrovstvách SR	6 600,-

c) vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (§4, ods. 1, písm. b) Vyhlášky)

	Bc.			Ing.		
	Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
SvF				3	11 000,-	33 000,-
SjF	1	8 250,-	8 250,-	1	11 000,-	11 000,-
FEI				1	11 000,-	11 000,-
FCHPT	1	8 250,-	8 250,-			
FA						
MtF						
FIIT						
STU	2		16500,-	5		55 000,-

PRÍLOHA Č. 2

Prehľad publikačnej činnosti na STU za rok 2006 vo vybraných kategóriách

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
1. Knižné publikácie								
a) vedecké monografie								
a1) v zahraničných vydavateľstvách (AAA)	0	1	1	0	0	0	1	3
a2) v domácich vydavateľstvách (AAB)	1	2	2	0	14	9	18	46
Spolu za a):	1	3	3	0	14	9	19	49
b) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy								
b1) v zahraničných vydavateľstvách (CAA)	0	0	0	0	0	0	0	0
b2) v domácich vydavateľstvách (CAB)	2	0	0	0	0	0	0	2
Spolu za b):	2	0	0	0	0	0	0	2
c) odborné knižné práce								
c1) v zahraničných vydavateľstvách (BAA)	1	1	0	0	0	0	0	2
c2) v domácich vydavateľstvách (BAB)	0	5	0	0	5	1	7	18
Spolu za c):	1	6	0	0	5	1	7	20
d) kapitoly vo vedeckých monografiách								
d1) v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	0	4	4	0	0	0	2	10
d2) v domácich vydavateľstvách (ABD)	23	0	2	0	1	0	0	26
Spolu za d):	23	4	6	0	1	0	2	36
e) kapitoly v odborných knihách								
e1) v zahraničných vydavateľstvách (BBA)	0	0	1	0	0	0	0	1
e2) v domácich vydavateľstvách (BBB)	0	1	0	0	0	0	1	2
Spolu za e):	0	1	1	0	0	0	1	3
f) vysokoškolské učebnice								
f1) v zahraničných vydavateľstvách (ACA)	0	0	0	0	0	0	0	0
f2) v domácich vydavateľstvách (ACB)	0	6	1	1	4	4	11	27
Spolu za f):	0	6	1	1	4	4	11	27
g) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach								
g1) v zahraničných vydavateľstvách (ACC)	0	0	0	0	0	0	0	0
g2) v domácich vydavateľstvách (ACD)	0	0	0	0	0	0	4	4
Spolu za g):	0	0	0	0	0	0	4	4
h) skriptá a učebné texty (BCI)	4	9	2	1	12	8	44	80
i) učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	0	3	0	0	0	0	0	3
j) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)	0	0	7	0	0	0	5	12
k) iné (GII)	11	6	10	1	0	1	36	65
Spolu za 1):	42	38	30	3	36	23	129	301
2. Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie								
a) v zahraničných vydavateľstvách (ABA)	0	2	4	0	0	0	0	6
b) v domácich vydavateľstvách (ABB)	0	0	1	2	0	0	0	3
Spolu za 2):	0	2	5	2	0	0	0	9
3. Vedecké práce v časopisoch								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (ADC)	0	100	198	7	19	4	23	351
b) v domácich karentovaných časopisoch (ADD)	1	4	20	0	3	2	0	30
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (ADE)	0	37	24	7	21	9	39	137
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (ADF)	12	140	63	1	102	43	41	402
Spolu za 3):	13	281	305	15	145	58	103	920
4. Umelecké práce a preklady								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (CDC)	0	0	0	0	0	0	0	0
b) v domácich karentovaných časopisoch (CDD)	0	0	0	0	0	0	0	0
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (CDE)	0	0	0	0	0	0	0	0

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (CDF)	2	0	0	0	0	0	0	2
Spolu za 4:	2	0	0	0	0	0	0	2
5. Vedecké práce v zborníkoch								
a) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC)	8	13	15	2	4	3	11	56
b) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (AED)	18	10	18	0	28	8	52	134
c) v zahraničných nerekzovaných zborníkoch a monografiách	0	0	10	0	0	0	3	13
d) v domácich nerekzovaných zborníkoch a monografiách (AEF)	0	0	7	0	1	0	0	8
Spolu za 5:	26	23	50	2	33	11	66	211
6. Odborné práce								
a) v zahraničných karentovaných časopisoch (BDC)	1	0	2	0	0	0	0	3
b) v domácich karentovaných časopisoch (BDD)	0	0	0	0	0	0	0	0
c) v zahraničných nekarentovaných časopisoch (BDE)	2	6	0	0	17	10	23	58
d) v domácich nekarentovaných časopisoch (BDF)	175	91	21	2	77	40	212	618
e) v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách (BEC)	16	2	5	0	0	2	38	63
f) v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách (BED)	56	9	1	0	10	10	178	264
g) v zahraničných nerekzovaných zborníkoch a monografiách	0	0	4	0	3	0	0	7
h) v domácich nerekzovaných zborníkoch a monografiách (BEF)	7	3	4	0	23	3	1	41
Spolu za 6:	257	111	37	2	130	65	452	1054
7. Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách								
a) v zahraničných vydavateľstvách (CEC)	0	0	0	0	0	0	0	0
b) v domácich vydavateľstvách (CED)	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu za 7:	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Umelecké a architektonické štúdie a projekty								
a) v zahraničí (CGC)	2	0	0	0	0	0	1	3
b) doma (CGD)	13	0	0	0	0	0	0	13
Spolu za 8:	15	0	0	0	0	0	1	16
9. Prezentácie na vedeckých a umeleckých sympóziách								
a) zahraničné								
a1) publikované pozvané príspevky (AFA)	2	5	10	2	0	3	2	24
a2) publikované príspevky (AFC)	15	235	110	37	127	67	192	783
a3) postery (AFK)	0	2	21	0	0	1	11	35
Spolu za a):	17	242	141	39	127	71	205	842
b) domáce								
b1) publikované pozvané príspevky (AFB)	2	7	8	0	0	0	0	17
b2) publikované príspevky (AFD)	43	248	138	38	288	174	433	1362
b3) postery (AFL)	3	2	18	0	2	0	9	34
Spolu za b):	48	257	164	38	290	174	442	1413
Spolu za 9:	65	499	305	77	417	245	647	2255
10. Abstrakty príspevkov z konferencií								
a) pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií (AFE)	0	1	8	0	0	1	0	10
b) pozvaných príspevkov z domácich konferencií (AFF)	22	3	4	1	0	0	0	30
c) príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	0	67	174	4	20	1	26	292
d) príspevkov z domácich konferencií (AFH)	0	12	62	0	4	1	30	109
Spolu za 10:	22	83	248	5	24	3	56	441
11. Dizertačné a habilitačné práce								
Dizertačné a habilitačné práce (DAI)	2	16	7	2	2	3	6	38
12. Recenzie v časopisoch a zborníkoch								
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	11	0	0	5	0	0	30	46
13. Redakčné a zostavovateľské práce								
Redakčné a zostavovateľské práce (FAI)	8	19	0	7	1	7	3	45

	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	Spolu:
14. Práce zverejnené na internete								
Práce zverejnené na internete (GHG)	4	0	1	0	0	1	1	7
15. Audiovizuálne diela								
a) natočené v zahraničnej produkcii (CAG)	0	0	0	0	0	0	2	2
b) natočené v domácej produkcii (CAH)	0	0	4	0	0	0	1	5
Spolu za 15:	0	0	4	0	0	0	3	7
SPOLU:	467	1072	992	120	788	416	1497	5352

PRÍLOHA Č. 3

Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
1. Knižné publikácie	0,4108	0,1337	0,1254	0,1056	0,3158	0,1379	0,0652	0,1989
a/ vedecké monografie:								
a1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0032	0,0000	0,0033	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0020
a2/ v domácich vydavateľstvách	0,0573	0,0523	0,0066	0,0070	0,0075	0,0536	0,0000	0,0304
b/ umelecké monografie, preklady a autorské katalógy:								
b1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b2/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0150	0,0000	0,0000	0,0013
c/ odborné knižné práce								
c1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0033	0,0000	0,0075	0,0000	0,0000	0,0013
c2/ v domácich vydavateľstvách	0,0223	0,0058	0,0165	0,0000	0,0000	0,0192	0,0000	0,0119
d/ kapitoly vo vedeckých monografiách								
d1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0064	0,0000	0,0132	0,0141	0,0000	0,0000	0,0000	0,0066
d2/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0070	0,1729	0,0038	0,0000	0,0172
e/ kapitoly v odborných knihách								
e1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0007
e2/ v domácich vydavateľstvách	0,0032	0,0000	0,0033	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0013
f/ vysokoškolské učebnice								
f1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
f2/ v domácich vydavateľstvách	0,0350	0,0233	0,0198	0,0035	0,0000	0,0153	0,0217	0,0178
g/ kapitoly vo vysokoškolských učebniciach								
g1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
g2/ v domácich vydavateľstvách	0,0127	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0026
h/ skriptá a učebné texty	0,1401	0,0465	0,0297	0,0070	0,0301	0,0460	0,0217	0,0529
i/ učebnice pre základné a stredné školy	0,0000	0,0000	0,0099	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0020
j/ kapitoly v učebniciach a učebných textoch	0,0159	0,0000	0,0000	0,0246	0,0000	0,0000	0,0000	0,0079
k/ iné	0,1146	0,0058	0,0198	0,0352	0,0827	0,0000	0,0217	0,0430
2. Štúdie v časopisoch								
a zborníkoch charakteru vedeckej monografie	0,0000	0,0000	0,0066	0,0176	0,0000	0,0000	0,0435	0,0059
a/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0066	0,0141	0,0000	0,0000	0,0000	0,0040
b/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0000	0,0435	0,0020
3. Vedecké práce v časopisoch	0,3280	0,3372	0,9274	1,0739	0,0977	0,5556	0,3261	0,6081
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0732	0,0233	0,3300	0,6972	0,0000	0,0728	0,1522	0,2320
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0116	0,0132	0,0704	0,0075	0,0115	0,0000	0,0198
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0,1242	0,0523	0,1221	0,0845	0,0000	0,0805	0,1522	0,0905
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,1306	0,2500	0,4620	0,2218	0,0902	0,3908	0,0217	0,2657
4. Umelecké práce a preklady	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0150	0,0000	0,0000	0,0013
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0150	0,0000	0,0000	0,0013
5. Vedecké práce v zborníkoch	0,2102	0,0640	0,0759	0,1761	0,1955	0,1264	0,0435	0,1395
a/ v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách	0,0350	0,0174	0,0429	0,0528	0,0602	0,0153	0,0435	0,0370
b/ v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách	0,1656	0,0465	0,0330	0,0634	0,1353	0,1073	0,0000	0,0886
c/ v zahraničných nerezovaných zborníkoch a monografiách	0,0096	0,0000	0,0000	0,0352	0,0000	0,0000	0,0000	0,0086
d/ v domácich nerezovaných zborníkoch a monografiách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0246	0,0000	0,0038	0,0000	0,0053

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
6. Odborné práce	1,4395	0,3779	0,3663	0,1303	1,9323	0,4981	0,0435	0,6966
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0070	0,0075	0,0000	0,0000	0,0020
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0,0732	0,0581	0,0198	0,0000	0,0150	0,0651	0,0000	0,0383
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,6752	0,2326	0,3003	0,0739	1,3158	0,2950	0,0435	0,4085
e/ v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0,1210	0,0116	0,0066	0,0176	0,1203	0,0000	0,0000	0,0416
f/ v domácich recenzovaných zborníkoch	0,5669	0,0581	0,0297	0,0035	0,4211	0,0383	0,0000	0,1745
g/ v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0141	0,0000	0,0115	0,0000	0,0046
h/ v domácich nerecenzovaných zborníkoch	0,0032	0,0174	0,0099	0,0141	0,0526	0,0881	0,0000	0,0271
7. Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
8. Umelecké a architektonické štúdie a projekty	0,0032	0,0000	0,0000	0,0000	0,1128	0,0000	0,0000	0,0106
a/ v zahraničí	0,0032	0,0000	0,0000	0,0000	0,0150	0,0000	0,0000	0,0020
b/ doma	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0977	0,0000	0,0000	0,0086
9. Prezencie na vedeckých a umeleckých sympóziách	2,0605	1,4244	1,6469	1,0739	0,4887	1,5977	1,6739	1,4904
a/ zahraničné:								
a1/ publikované pozvané príspevky	0,0064	0,0174	0,0165	0,0352	0,0150	0,0000	0,0435	0,0159
a2/ publikované príspevky	0,6115	0,3895	0,7756	0,3873	0,1128	0,4866	0,8043	0,5175
a3/ poster	0,0350	0,0058	0,0066	0,0739	0,0000	0,0000	0,0000	0,0231
b/ domáce								
b1/ publikované pozvané príspevky	0,0000	0,0000	0,0231	0,0282	0,0150	0,0000	0,0000	0,0112
b2/ publikované príspevky	1,3790	1,0116	0,8185	0,4859	0,3233	1,1034	0,8261	0,9002
b3/ poster	0,0287	0,0000	0,0066	0,0634	0,0226	0,0077	0,0000	0,0225
10. Abstrakty príspevkov z konferencií	0,1783	0,0174	0,2739	0,8732	0,1654	0,0920	0,1087	0,2915
a/ pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0,0000	0,0058	0,0033	0,0282	0,0000	0,0000	0,0000	0,0066
b/ pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0,0000	0,0000	0,0099	0,0141	0,1654	0,0000	0,0217	0,0198
c/ príspevkov zo zahraničných konferencií	0,0828	0,0058	0,2211	0,6127	0,0000	0,0766	0,0870	0,1930
d/ príspevkov z domácich konferencií	0,0955	0,0058	0,0396	0,2183	0,0000	0,0153	0,0000	0,0720
11/ Dizertačné a habilitačné práce	0,0191	0,0174	0,0528	0,0246	0,0150	0,0077	0,0435	0,0251
12/ Abstrakty vedeckých prác	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
13/ Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0,0955	0,0000	0,0000	0,0000	0,0827	0,0000	0,1087	0,0304
14/ Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ vydaných v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
15/ Abstrakty odborných prác	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ zo zahraničných podujatí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ z domácich podujatí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
16/ Redakčné a zostavovateľské práce	0,0096	0,0407	0,0627	0,0000	0,0602	0,0038	0,1522	0,0297
17/ Práce zverejnené na internete	0,0032	0,0058	0,0000	0,0035	0,0301	0,0000	0,0000	0,0046
18/ Audiovizuálne diela	0,0096	0,0000	0,0000	0,0141	0,0000	0,0000	0,0000	0,0046
a/ natočené v zahraničnej produkcii	0,0064	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0013
b/ natočené v domácej produkcii	0,0032	0,0000	0,0000	0,0141	0,0000	0,0000	0,0000	0,0033

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
19/ Ocenené súťaže (architektonické, umelecké)	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ doma	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c/ celoštátne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
d/ regionálne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
20/ Výstavy, festivaly, koncerty a pod., zavedenie diela do národných zbierok	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ doma	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b1/ celoštátne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b2/ regionálne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
SPOLU	4,7675	2,4186	3,5380	3,4930	3,5113	3,0192	2,6087	3,5373

PRÍLOHA Č. 4

Prílohy vyplývajúce zo zákona o vysokých školách v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z.

I/ hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky

Vedecká rada STU v zmysle § 12 zákona o vysokých školách pravidelne raz za rok hodnotí úroveň činností v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia Slovenskej technickej univerzity. VR STU na svojom zasadnutí 12. 3. 2007 prerokovala príslušné časti Výročnej správy o činnosti STU za rok 2006 a prijala uznesenia:

K oblasti vzdelávania:

Vedecká rada STU prerokovala a schválila správu o vzdelávacej činnosti v akad. roku 2005/2006 a konštatuje, že vzdelávacie aktivity fakúlt STU sú realizované v zmysle platnej legislatívy prostredníctvom novoakreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania. Ich ponuka zhrňuje zásadné zmeny nášho priemyslu. Preto sú z hľadiska potrieb spoločenskej praxe aktuálne a pre uchádzačov atraktívne, čo možno hodnotiť cez ich záujem o štúdium na univerzite.

V konkurenčnom prostredí ostatných vysokých škôl v SR a v období nepriaznivej demografickej štatistiky absolventov stredných škôl je potešujúci trvalý záujem o bakalárske štúdium, ktorý výrazne prekračuje možnosti prijatia všetkých uchádzačov. Pri príprave doktorandov a využití kvalifikačného potenciálu absolventov doktorandského štúdia pociťuje sa nedostatočná spolupráca s praxou. Nedostatočná inovácia zariadení výučbových a výskumných laboratórií je dôsledkom pretrvávajúcej finančnej poddimenzovanosti štátnymi dotačnými prostriedkami, ktoré nie je možné kompenzovať projektovou úspešnosťou pedagógov cez domáce a zahraničné granty. Napriek uvedenému fakulta univerzity realizujú vzdelávanie, ktorého výsledkom je kvalitná príprava absolventov pre nasledujúce profesijné pôsobenie. Možno to vnímať aj cez štatistiku Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v ktorej STU patrí k vysokým školám s najnižším počtom nezamestnaných absolventov. Uvedené skutočnosti oprávňujú konštatovať, že vzdelávacie aktivity na STU vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania sú zamerané na potreby spoločenskej praxe a ich realizácia je sprevádzaná kontinuálnym zahŕňaním najnovších poznatkov z výskumnej činnosti v oblasti vedy a tvorivej činnosti v oblasti umenia. Takto Slovenská technická univerzita v Bratislave naplňuje svoje poslanie v oblasti vzdelávania dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Dlhodobým zámerom rozvoja STU.

Vedecká rada STU vyzýva vládu SR, aby konkrétnymi krokmi vytvorila vhodné motivačné prostredie na zvýšenie záujmu študentov o vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch.

K oblasti vedy, techniky a umenia:

Vedecká rada STU v Bratislave prerokovala a schválila správu v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2006 a konštatuje a vysoko oceňuje, že sa STU aj v roku 2006 profilovala ako výskumná univerzita. Dosahovala nadpriemerné výkony v oblasti vedy a techniky. Vedecká

rada osobitne vysoko hodnotí úspešnosť pri získavaní financovania projektov výskumu a vývoja z domácich zdrojov, najmä u projektov štátnych programov výskumu a vývoja ako aj nárast počtu a objemu grantov získaných v súťaži cez Agentúru na podporu výskumu a vývoja. Za pozitívne a významné považuje aj podiel na získaných grantoch zo zahraničia, najmä skutočnosť, že STU získala najväčší počet (35) projektov 6. rámcového programu EÚ spomedzi všetkých slovenských inštitúcií. Menej pozitívna je skutočnosť, že sa nedarí získať väčšie finančné balíky na riešenie výskumných projektov rámcových programov EÚ, čo sa musí stať predmetom analýzy príčin.

Za pozitívnu skutočnosť možno považovať vysokú úspešnosť v získavaní financovania projektov Európskeho sociálneho fondu, ako pre terciárne vzdelávanie tak aj pre zvyšovanie zručností v oblasti výskumu a inovácií. Pre vedeckú radu je až nepochopiteľné meškanie v plnení záväzkov financovania týchto projektov zo strany sprostredkovacieho orgánu pod riadiacim orgánom, nakoľko meškanie neraz presahuje aj dva roky. Vedecká rada pozitívne hodnotí skutočnosť, že počtami publikácií STU presahuje 17 % podiel na všetkých publikáciách všetkých univerzít. Osobitne pozitívne vníma, že v kategórii najhodnotnejších publikácií v karentovaných časopisoch dosahuje až 23 % podiel. Pozitívne je, že v roku 2006 sa podarilo výraznejšie pokročiť pri zjednocovaní evidencie publikačnej činnosti späť do roku 2003. Stabilizoval sa prístup cez virtuálnu knižnicu do značného portfólia databáz a iných primárnych vedeckých a technických celosvetových zdrojov. Vedecká rada pozitívne hodnotí aj prácu v oblasti prenosu výsledkov do praxe, spolupráce s praxou, ktorá dosahuje úroveň tisíc zmlúv o dielo ročne a podporu týchto procesov Know-how centra. Osobitne skutočnosť, že Univerzitný technologický inkubátor podporil vznik a rozvoj 12 nových firiem, prednostne orientovaných na inovatívne oblasti. Rovnako vníma aj skutočnosť, že v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky bolo na univerzite zriadené informačné pracovisko „innoinfo“.

2/ zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

Vnútorné predpisy

Dodatok č. 2 k Štatútu STU, schválený AS STU dňa 11. 12. 2006

Štipendijný poriadok STU (6/2006 – N)

Študijný poriadok STU (8/2006 – N)

Organizačné akty:

Smernica č. 1/2006 – N Kritériá mimoriadneho štipendia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

Smernica č. 2/2006 – N Práva a povinnosti garanta študijného programu

Smernica č. 3/2006 – N Pravidlá započítavania pedagogických výkonov medzi fakultami STU

Smernica č. 4/2006 – N Organizačný poriadok rektorátu STU

Smernica č. 5/2006 – N Obhajoba dizertačnej práce – príprava, priebeh

Smernica č. 7/2006 – N Obstarávanie tovarov, služieb a stavebných prác na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

Smernica č. 9/2006 – N Smernica určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave pre akademický rok 2007/2008

Organizačný poriadok Know-how centra STU

Štatút Cena rektora Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

absolventom inžinierskeho a magisterského štúdia

Metodický pokyn k úhrade nákladov za dopravné služby

Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave
v Zephirose, a. s., Prievozská 18, Bratislava, máj 2007.

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi
zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Dušan Petráš
Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančušková
Obálka: Ivan Páleník
Grafické spracovanie: Peter Bruško – BLIK DIZAJN



SLOVENSKÁ
TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V BRATISLAVE