



DOKUMENT NA SCHVÁLENIE  
V AKADEMICKOM SENÁTE STU  
19. 12. 2011

# DLHODOBÝ ZÁMER – STRATEGICKÝ ROZVOJOVÝ PLÁN 2012 – 2017

STU

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ  
UNIVERZITA V BRATISLAVE

# OBSAH

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ÚVOD</b>  | <b>3</b>  |
| <b>DLHODOBÝ ZÁMER VZDELÁVACEJ,<br/>VEDECKO-VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ, VÝVOJOVEJ<br/>A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI STU V BRATISLAVE</b> | <b>4</b>  |
| <b>IDENTITA STU</b>  | <b>5</b>  |
| <b>VÍZIA</b>   | <b>5</b>  |
| <b>POSLANIE</b>  | <b>5</b>  |
| <b>HODNOTY</b>   | <b>5</b>  |
| <b>STRATEGICKÉ VÝZVY, OHROZENIA<br/>A VONKAJŠIE VPLYVY</b>   | <b>6</b>  |
| <b>GENERÁLNE A STRATEGICKÉ CIELE</b>   | <b>7</b>  |
| <b>OBLASŤ 1 – VZDELÁVANIE</b>  | <b>8</b>  |
| <b>OBLASŤ 2 – VÝSKUM A ĎALŠIA<br/>TVORIVÁ ČINNOSŤ</b>  | <b>10</b> |
| <b>OBLASŤ 3 – SPOLUPRÁCA, PRENOS<br/>POZNATKOV A VPLYV<br/>NA ROZVOJ SPOLOČNOSTI</b>   | <b>11</b> |
| <b>OBLASŤ 4 – ĽUDSKÉ ZDROJE</b>  | <b>12</b> |
| <b>OBLASŤ 5 – FINANČIE</b>   | <b>13</b> |
| <b>OBLASŤ 6 – PRIESTORY</b>  | <b>14</b> |
| <b>OBLASŤ 7 – SPRÁVA, RIADENIE<br/>A POSKYTOVANIE INTERNÝCH<br/>SLUŽIEB</b>  | <b>15</b> |

# ÚVOD

Predložený Dlhodobý zámer Slovenskej technickej univerzity v Bratislave je strategickým dokumentom na nasledujúce šesťročné obdobie 2012 – 2017. Prijatie Dlhodobého zámeru univerzity vyplýva zo zákona o vysokých školách. Stanovujú sa ním zábery univerzity v horizonte šiestich rokov.

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) prijala svoj dlhodobý zámer formou obvyklou u porovnateľných inštitúcií vo svete – formou dlhodobého strategického plánu na roky 2012 až 2017.

Dlhodobý zámer formuluje pozíciu univerzity, jej identitu, vízie, poslanie, strategické ciele i nástroje na ich dosiahnutie. Tie sú štruktúrované podľa oblastí. Prvé tri – vzdelávanie, výskum a spolupráca s praxou – korešpondujú s hlavným poslaním univerzity. Zvyšné oblasti: služby, ľudské zdroje, financie, priestory, správa a riadenie sú zamerané na zdroje.

Východiskový text bol široko diskutovaný v akademickej obci na rôznych grémiách – Kolégiu rektora, Akademickom senáte STU, Vedeckej rade STU či stretnutí profesorského zboru. Diskutovalo sa aj na každej fakulte, spravidla na rozšírenom kolégiu dekana. Taktiež bola zvolaná akademická obec univerzity a uskutočnilo sa aj samostatné stretnutie so zástupcami študentov. Dokument bol prijímaný pozitívne. Konkrétne pripomienky a námety z diskusie k návrhu dokumentu mali rôzny charakter, snažili sa dokument vylepšiť. Tieto boli väčšinou zapracované. Pripomienky detailného charakteru, navzájom protichodné návrhy, či námety mimo konceptu dokumentu neboli zohľadnené.

Všeobecný konsenzus, ktorý sa našiel v diskusii v strategicky dôležitých cieľoch a v nástrojoch na ich dosiahnutie, dáva tomuto dokumentu mandát byť záväzným zámerom pre celú Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, teda aj pre jej fakulty, pracoviská a ostatné súčasti. Progres v jednotlivých oblastiach sa bude vyhodnocovať indikátormi, t. j. merateľnými ukazovateľmi.

Autori dokumentu poznajú Audit efektívnosti organizácie a riadenia STU od pána profesora L. Baritza, IESC 1997, správu hodnotiteľov CRE: Inštitucionálne zhodnotenie STU z 1998, ako aj hodnotiacu správu Európskej asociácie univerzít z r. 2007. Do predkladaného dokumentu však zapracovali len tie ciele a opatrenia, o ktorých sú presvedčení, že sa dajú v súčasnom legislatívnom nastavení a ochote akademickej obce realizovať.



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ  
UNIVERZITA V BRATISLAVE

**DLHODOBÝ ZÁMER –  
STRATEGICKÝ ROZVOJOVÝ  
PLÁN 2012 – 2017**

# **DLHODOBÝ ZÁMER VZDELÁVACEJ, VEDECKOVÝSKUMNEJ, UMELECKEJ, VÝVOJOVEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI STU V BRATISLAVE**

**STU – UNIVERZITA VÝNIMOČNÁ,  
KULTIVUJÚCA AMBÍCIE, INÁ.**

## IDENTITA STU

Slovenská technická univerzita v Bratislave nadväzuje svojimi koreňmi na odkaz slávnej a progresívnej Banskej akadémie, založenej v 1762 v Banskej Štiavnici a pôsobiacej na slovenskom území 150 rokov.

Slovenská technická univerzita v Bratislave, v časti verejnosti známa ako Slovenská vysoká škola technická v Bratislave, bola formálne zriadená zákonom v 1937. Za 75 rokov svojho pôsobenia vychovala takmer 120 000 inžinierov a stala sa vlajkovou loďou slovenského vysokého školstva. Prispela nielen k ekonomickému a sociálnemu rozvoju Slovenska a k rozvoju priemyselných podnikov a inštitúcií, ale aj k rozvoju svetovej vedy.

## VÍZIA

Slovenská technická univerzita v Bratislave chce byť medzinárodne uznávanou, výskumne orientovanou technickou univerzitou medzinárodného významu. Chce poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie pre široké vrstvy mladej generácie v perspektívnych oblastiach, založené na vlastnom bádání, kritickom myslení, podnikavosti a tvorivej činnosti, so zreteľom na praktické uplatnenie v živote a s ohľadom na humánny rozmer vzdelávania a technického pokroku. Chce prispievať k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu.

## POSLANIE

Poslaním STU, ako výskumne orientovanej technickej univerzity, je vedeckým výskumom získavať, inžinierskou a ďalšou tvorivou činnosťou aplikovať a šíriť nové poznatky, vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

## HODNOTY

vzdelanie, pokrok, ľudskosť

## STRATEGICKÉ VÝZVY, OHROZENIA A VONKAJŠIE VPLYVY

STU dosahuje dlhodobu výbornú výsledky v rámci hodnotení najrôznejších systémov porovnávania výsledkov slovenských vysokých škôl, či už v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR alebo v hodnotení ARRA. Dosahuje najlepšie výsledky aj vo vynikajúcom uplatnení absolventov v praktickom živote na Slovensku, a aj vo svete. Štatistiky vykazujú takmer nulovú nezamestnanosť, vysoký záujem zamestnávateľov, či ich najvyššie priemerné zárobky absolventov STU. Univerzita má tiež jedno z najvyšších zapojení do medzinárodnej spolupráce vo výskume v počte projektov rámcových programov EU spomedzi všetkých slovenských subjektov i vo výške získavaných financií zo zahraničia.

Výnimočné výsledky sú však dosahované za oveľa ťažších podmienok v porovnaní s konkurentmi v zahraničí. Disproporciami medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a ambíciami a schopnosťami zamestnancov a študentov na strane druhej je jedným z kľúčových ohrození rozvoja tejto medzinárodne etablovanej technickej univerzity. Nízke financovanie začína obmedzovať ambície STU posilniť svoju medzinárodnú angažovanosť vo výskume aj vo vzdelávaní. Situáciu zhoršuje nízka vypočítateľnosť verejných okruhov financovania, resp. ich nestabilnosť hlavne v oblasti projektového financovania. Tieto skutočnosti nútia školu hľadať pre zabezpečenie svojej činnosti iné zdroje, najmä zdroje v súkromnom sektore a zdroje v zahraničí. Taktiež je nutné pristúpiť k precíznemu plánovaniu a využívaniu dlhodobých a kapitálových zdrojov.

Okrem aspektov finančných, čelí škola aj ďalším ohrozeniam. Z vnútorných ohrození je to najmä generačný výpadok učiteľov v strednom veku. Tento sa prejavuje už aj v obmedzovaní garancií pri akreditácii

študijných programov, ako aj v extrémnom preťažovaní kľúčových pracovníkov, či nedostatku kvalitného odborného personálu pre podporu hlavných činností školy. Systémové kroky v prospech regenerácie ľudských zdrojov v nadväznosti na ostatné systémové prvky sú nevyhnutné.

K vonkajším systémovým krokom patrí najmä nestabilita pravidiel a legislatívneho rámca, prejavujúca sa častými novelizáciami zákona o vysokých školách, ako aj zmenami v legislatíve, zaväzujúcej univerzity k rôznym administratívnym povinnostiam, ako sú napríklad postupy verejného obstarávania, povinné zverejňovanie rôznych dokumentov, registratúry. Rastú obmedzenia autonómie verejných vysokých škôl zo strany štátu.



# GENERÁLNE A STRATEGICKÉ CIELE

# OBLASŤ 1

## VZDELÁVANIE

### GENERÁLNY CIEĽ

Otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch, postavené na aktívnej účasti vo vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia na STU.
2. Poskytovať vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia vysoko kvalifikovanými učiteľmi, ktorí sú aktívni vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
3. Prehľbovať a zrozumiteľne hlásať kultúru vzájomnej jednoty univerzitného vzdelávania s vedeckým výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.
4. Prehodnotiť študijné programy tak, aby v profiloch absolventov STU boli vždy zastúpené nielen hlboké odborné základy, ale aj spoločné univerzitné prvky („soft skills“) a súčasne aby poskytovali dostatočnú flexibilitu (voliteľnosť) pre študenta, v prospech diverzity vzdelávania a schopnosti absolventov adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe.
5. Využiť výhody bolonského systému vzdelávania a posilniť pozíciu druhého a tretieho stupňa štúdia, a to aj pre študentov z iných škôl vrátane zahraničia.
6. Zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na STU a zvyšovať mobilitu študentov.
7. Zvýšiť študijnú úspešnosť študentov, najmä študentov v prvom ročníku Bc. štúdia.
8. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie najmä formou kratších špecializovaných kurzov využívaním vysokej odbornosti pracovníkov univerzity a poslania Inštitútu celoživotného vzdelávania.

### NÁSTROJE

1. Zapájať študentov všetkých stupňov štúdia do výskumnej a inej tvorivej činnosti vrátane inžinierskej.
2. Vykonať revíziu všetkých študijných programov pri nasledujúcej komplexnej akreditácii s cieľom optimalizácie a zvýšenia efektívnosti aj v nadväznosti na dostupné ľudské zdroje, požiadavky spoločného univerzitného profilu absolventa a možnosť individuálnej profilácie.
3. Modernizovať vzdelávanie s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike a na meniace sa potreby nastupujúcich študentov.
4. Systematicky zabezpečovať kvalitu vo vzdelávacích programoch. Zvýšiť efektívnosť systému interného hodnotenia a zabezpečenia kvality.
5. Zaviesť systém poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia, najmä v nižších stupňoch štúdia. Využiť aktivitu a kolegiálnosť študentov.
6. Podporovať rovnosť príležitostí pri prijímaní na štúdium pre sociálne slabšie skupiny systémom štipendií.
7. Zefektívniť proces prijímacieho konania pre 2. a 3. stupeň štúdia a zlepšiť marketing – nábor študentov v zahraničí, vrátane Českej republiky.
8. Posilniť výučbu jazykov, vrátane slovenčiny pre zahraničných študentov v rámci prípravy na štúdium v slovenčine.
9. Zvýšiť počet študijných programov reálne poskytovaných vo svetovom jazyku.
10. Posilňovať mechanizmy umožňujúce študentom absolvovať časť štúdia v zahraničí.



11. Revidovať dokumentáciu ECTS STU, zabezpečiť dôsledné dodržiavanie štandardov a snažiť sa získať jeho uznanie medzinárodnou autoritou ako nástroja na podporu medzinárodnej mobility študentov.
12. Podporovať zdravý životný štýl a športové aktivity v rámci i mimo rámca študijných povinností.
13. Rozšíriť ponuky kurzov ďalšieho vzdelávania najmä vo formáte krátkych kurzov s podporou Inštitútu pre celoživotné vzdelávanie.

#### **INDIKÁTORY**

1. Podiel študentov druhého a tretieho stupňa štúdia na celkovom počte študentov
2. Podiel zahraničných študentov študujúcich na STU na celkovom počte študentov
3. Podiel úspešných študentov 1. stupňa štúdia k počtu zapísaných študentov
4. Podiel študentov STU absolvujúcich časť štúdia v zahraničí



## OBLASŤ 2

# VÝSKUM A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ

### GENERÁLNY CIEĽ

Väčšmi otvoriť STU medzinárodnej spolupráci vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti, t. j. posilniť pozíciu univerzity v európskom výskumnom priestore; k tomu zlepšiť výskumnú infraštruktúru a prepájanie vzdelávania a výchovy s výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Publikovať výsledky výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch.
2. Posilniť postavenie STU v projektoch medzinárodnej spolupráce vo vede a technike.
3. Budovať výskumnú infraštruktúru (prístrojovú aj základnú) vrátane kvalifikovanej obsluhy.
4. Popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedeckovýskumných a ďalších tvorivých aktivít univerzity v širokej verejnosti.

### NÁSTROJE

1. Podporovať publikačné aktivity v renomovaných vysoko impaktovaných medzinárodných vedeckých časopisoch, registrovaných vo WOS alebo Scopus.
2. Podporovať účasť pracovísk univerzity v rámci medzinárodnej vedeckovýskumnej spolupráce, v medzinárodných projektoch, najmä na 7. rámcovom programe EÚ a ďalších.
3. Vytvárať lepšie podmienky na prijímanie špičkových odborníkov z prostredia mimo STU (z domácich aj zahraničných inštitúcií).
4. Podporovať rozvoj nových progresívnych smerov výskumu a ďalšej tvorivej činnosti.
5. Podporovať mladých výskumných pracovníkov, napr. osobitnou vnútornou „štartovacou“ grantovou schémou pre ich činnosť.
6. Podporovať získavanie finančných prostriedkov na budovanie prístrojovej infraštruktúry z dostupných zdrojov, najmä zo štrukturálnych fondov EÚ.
7. Vytvárať ekonomické prostredie pre udržateľnú prevádzku a inováciu vytypovaných kľúčových experimentálnych zariadení.

8. Zvýšiť propagáciu významných výsledkov vedeckého bádania a ďalšej univerzitnej tvorivej činnosti v masovokomunikačných médiách, populárno-vedeckých periodikách a výstavách.

### INDIKÁTORY

1. Výskumná kapacita – počet výskumníkov a doktorandov.
2. Podiel finančných prostriedkov na výskum, získaných univerzitou prostredníctvom súťaží.
3. Počet výskumných projektov medzinárodnej spolupráce.
4. Objem financií na výskumné projekty, získaných zo zahraničia.
5. Objem finančných prostriedkov cielene smerovaných na prístrojové vybavenie.

## OBLASŤ 3

# SPOLUPRÁCA, PRENOS POZNATKOV A VPLYV NA ROZVOJ SPOLOČNOSTI

### GENERÁLNY CIEĽ

Posilniť vzťah s absolventmi, spoluprácu s praxou a priame využívanie nových poznatkov získaných z výskumu a inej tvorivej činnosti, skúseností a zručností pre hospodársky a spoločenský rozvoj.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvýšiť pocit spolupatričnosti a informovanosť absolventov školy o dianí na univerzite a zlepšiť ich prístup k know-how.
2. Posilniť spoluprácu s praxou – od súkromných priemyselných podnikov až po verejné inštitúcie a authority.
3. Zvýšiť právnu ochranu duševného vlastníctva a jej uplatňovanie v zmluvných vzťahoch.
4. Posilniť transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.
5. Propagovať a podporovať podnikanie, možnosť zakladania start-up firiem na pôde STU (InQb).

### NÁSTROJE

1. Vytvoriť prirodzené mechanizmy neformálneho klubu absolventov, ktorí budú pravidelne informovaní o dianí na univerzite prostredníctvom elektronických kanálov.
2. Budovať vlastnú inštitucionálnu podporu spolupráce s praxou a prenosu poznatkov do praxe.
3. Propagovať ponuku možností a expertízy excellentných výskumných pracovísk a high-tech laboratórií STU v domácom aj zahraničnom prostredí.
4. Vypracovať a naplňať systém zhodnocovania výsledkov výskumu vrátane ochrany duševného vlastníctva.
5. Prevádzkovať podnikateľské inkubátory zamerané najmä na štart podnikania v technických oblastiach.

### INDIKÁTORY

1. Počet absolventov zaradených do systému vyzorúvania – neformálneho klubu.
2. Objem financií získaných z podnikateľskej činnosti (zo zmlúv o dielo, licencií a pod.).
3. Počet patentov, poskytnutých licencií.
4. Počet založených nových podnikov s podporou STU.



## OBLASŤ 4

# ĽUDSKÉ ZDROJE

### GENERÁLNY CIEĽ

Regenerovať vlastné ľudské zdroje, otvoriť univerzitu svetu, obnoviť prirodzenú výchovu učiteľov a podporovať profesionálny rast odborných zamestnancov.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Posilniť postavenie učiteľa v spoločnosti a klásť dôraz na kvalifikačný rast pracovníkov.
2. Doplniť kvalifikačné spektrum tvorivých pracovníkov o postdoktorandské pozície.
3. Vytvoriť politiku univerzity súvisiacu s rozvojom ľudských zdrojov (kariérny postup, kritériá doc. a prof., vedecké kvalifikačné stupne, finančné motivácie a pod.) a zosúladiť jednotlivé komponenty navzájom s ohľadom na potreby univerzity.
4. V ťažiskových oblastiach zabezpečiť plynulé dopĺňanie akreditovaných študijných programov učiteľmi a garantmi pri ich generačnej výmene.
5. Posilniť didaktické schopnosti mladých učiteľov.
6. Stabilizovať ľudské zdroje vhodným moderným sociálnym programom.

### NÁSTROJE

1. Revidovať postupy a pravidlá ovplyvňujúce prirodzený kariérny postup.
2. Podporovať vytváranie pracovných miest pre mladých pracovníkov vrátane postdoktorandov, využiť všetky dostupné stimulačné nástroje ako impulz v oblastiach s nízkym prirodzeným motivačným momentom.
3. Vytvoriť dôstojné podmienky pre prijímanie postdoktorandov a dlhodobosť hosťujúcich učiteľov zo zahraničia, vrátane doriešenia ich pozície v rámci STU.
4. Zvýšiť otvorenosť univerzity pri výberových konaniach na pracovné pozície.
5. Zaviesť štandardy do personálnej administratívy.
6. Zaviesť ponuku vzdelávania v didaktike aj do 3. stupňa štúdia (PhD.) a pre začínajúcich učiteľov.
7. Naprojektovať a zrealizovať stabilizačný (sociálny) program ľudských zdrojov.

### INDIKÁTORY

1. Podiel učiteľov s vedeckou hodnosťou (PhD., CSc., DrSc.) k celkovému počtu učiteľov.
2. Počet študentov na učiteľa s vedeckou hodnosťou.
3. Podiel výskumníkov k celkovému počtu učiteľov.

## OBLASŤ 5

# FINANCIE

### GENERÁLNY CIEĽ

Zabezpečiť efektívne a transparentné hospodárenie s pozitívnou finančnou perspektívou, rozšíriť finančné plánovanie za horizont súčasného krátkodobého rozpočtovania a zabezpečiť finančnú udržateľnosť v dlhšom horizonte.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Udržať pozitívny hospodársky výsledok univerzity a jej súčastí.
2. Rozšíriť finančné plánovanie za horizont súčasného krátkodobého rozpočtovania, najmä na kapitálových okruhoch (fond reprodukcie).
3. Vytvoriť a udržať centrálné (kapitálové) zdroje/fondy pre veľké a investičné projekty.
4. Vytvárať finančné mechanizmy a vyčleňovať primerané zdroje pre realizáciu strategických univerzitných politík a pre nové aktivity.
5. V záujme diverzifikácie rizík a zvýšenia stability príjmov posilňovať orientáciu na iné ako dotačné zdroje zo štátneho rozpočtu, najmä na zdroje zo zahraničia, z grantových agentúr na projekty, z podnikateľskej činnosti.

### NÁSTROJE

1. Posilniť transparentnosť vzťahov, kompetencií a zodpovedností až na úroveň financovania.
2. Zaviesť dlhodobé plánovanie kapitálových zdrojov nad rámec ročných rozpočtov.
3. Obnoviť „Centrálny“ fond reprodukcie pre veľké a investičné projekty, zaviesť pravidlá pre jeho tvorbu a použitie, pravidlá interných pôžičiek (princíp návratnosti) a/alebo spolufinancovania pre tieto zdroje.
4. Zaviesť stimulačné proaktívne zložky do rozpisu dotácie ako komplementárne vyvažovanie výkonovo-historických pravidiel preberaných z metodiky výpočtu dotácie.
5. Vyčleňovať financie na presadzovanie univerzitných strategických politík.
6. Podporovať získavanie finančných prostriedkov z externých zdrojov, najmä zo zahraničia.
7. Prehodnotiť pravidlá podnikateľskej činnosti tak, aby boli viac stimulačné.

8. Vytvoriť jednoduché a stimulačné mechanizmy pre donorov na všeobecnú i adresnú podporu študentov, učiteľov a súčastí školy (fund rais; napr. <http://www.giving.ox.ac.uk/index.html>).
9. Zaviesť všeobecné pravidlá pre projekty a manažment rizík.
10. Uplatňovať v maximálnej možnej miere všetky náklady v projektoch financovania výskumu, podnikateľskej činnosti a cezhraničnej spolupráce („economic full cost“).
11. Vyčleňovať finančné prostriedky na ochranu perspektívnych a komerčne využiteľných výsledkov výskumu (návrh schémy delby a využitia zisku z komercializácie).

### INDIKÁTORY

1. Celkový objem (nekapitálových) zdrojov rozpočtu.
2. Hospodársky výsledok.
3. Podiel financií získaných zo súťažných zdrojov na príjmoch rozpočtu univerzity.
4. Podiel iných ako dotačných zdrojov na príjmoch rozpočtu univerzity.
5. Objem „dlhých“ zdrojov v návratných „investičných“ mechanizmoch (interných pôžičkách).



## OBLASŤ 6

### PRIESTORY

#### GENERÁLNY CIEĽ

Zmodernizovať priestorovú infraštruktúru tak, aby bola plne konkurencieschopná v medzinárodnom porovnaní a vytvárala pozitívne stimulujúce prostredie pre výchovu, výskum a spoluprácu s praxou.

#### STRATEGICKÉ CIELE

1. Budovať a revitalizovať vnútorné aj vonkajšie priestory univerzity tak, aby vytvárali dôstojné, kultúrne a medzinárodne porovnateľné prostredie pre výskum, rozvoj osobností a pre spoluprácu s praxou.
2. Zásadne zlepšiť energetickú efektívnosť hlavných objektov univerzity, dosiahnuť nový energetický štandard.
3. Sústrediť aktivity univerzity do hlavných areálov (kampusov) v Bratislave:
  - a) areál „Centrum“ pri námestí Slobody a na uliciach Vazova – Mýtne,
  - b) areál v Mlynskej doline,
  - c) areál na Trnávke,
  - d) v Trnave: areál na Bottovej ulici.
4. Vypracovať a začať realizovať program univerziténeho vedeckého a/alebo technologického parku s výhľadom intenzívnejšieho prepojenia na prax.
5. Rozvíjať služby a účelové zariadenia pre zamestnancov a študentov – vrátane ubytovania, stravovania, kultúry či športu.
6. Optimalizovať spôsob využívania a spravovania priestorov.
7. Zviditeľniť areály univerzity v Bratislave a Trnave v širšom priestore a v širšom kontexte ako významné mestotvorné komponenty.

#### NÁSTROJE

1. Dokončiť výstavbu budovy Fakulty informatiky a informačných technológií.
2. Variantne rozpracovať a využiť priestriedky všetkých odstupných zdrojov a realizovať kroky k urýchlenému zníženiu energetickej náročnosti objektov.
3. Racionalizovať vlastníctvo nehnuteľného majetku tak, aby nebol na príťaž, ale aby zabezpečoval optimálny rozvoj univerzity v dlhodobom horizonte.
4. Hľadanie adekvátnych finančných zdrojov využitím interných možností, ako je napr. odpredaj nevyužívaného majetku, a externých zdrojov, najmä európskych fondov.
5. Zabezpečiť kvalitné spracovanie a riadenie projektov v oblasti infraštruktúry a obnovy technického stavu budov.
6. Lepšia spolupráca a koordinácia fakultných aktivít.

#### INDIKÁTORY

1. Celková úžitková plocha.
2. Energetická spotreba.
3. Podiel úžitkovej plochy nových alebo zrekonštruovaných priestorov.



## OBLASŤ 7

# SPRÁVA, RIADENIE A POSKYTOVANIE INTERNÝCH SLUŽIEB

### GENERÁLNY CIEĽ

Zlepšiť správu a riadenie univerzity, zmeniť vnímanie odborných a administratívnych činností na poskytovanie kvalitných interných služieb za primeranú cenu zamestnancom, študentom a ďalším užívateľom.

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Prehodnotiť vertikálnu a horizontálnu štruktúru univerzity, najmä s ohľadom na nespochybniteľnú vykonateľnosť všetkých úkonov určených zákonom, prehodnotiť kompetencie v záujme dosiahnutia efektívnejšej správy školy.
2. Zjednodušiť a zefektívniť internú a najmä externú komunikáciu a marketing.
3. Presadiť filozofiu, že administratívne, ekonomické, informačné, knižničné, technické a ďalšie činnosti budú vnímané ako poskytovanie služieb, najmä v oblastiach prichádzajúcich do kontaktu so študentmi, učiteľmi a výskumníkmi.
4. Skvalitniť služby zabezpečovania informačných systémov, zdrojov, knižníc, výpočtovej techniky, sieťovej infraštruktúry a softvérových systémov na špičkovej európskej úrovni za primeranú cenu.
5. Vytvárať podmienky pre medzinárodnú spoluprácu študentov, kultúrne a športové vyžitie vrátane ich záujmových združení, IAESTE, BEST, VUS Technik a pod.
6. Poskytovať služby študentom na medzinárodne porovnateľnej úrovni – ubytovanie,
7. Stravovanie, štipendiá.
4. Rozvíjať projektové strediská pre hladšiu realizáciu projektov, pri menšom riziku, v prospech tvorivých pracovníkov ako klientov.
5. Zvýrazniť externú komunikáciu a propagáciu/marketing univerzity.
6. Vypracovať systém a postupy právnej ochrany duševného vlastníctva, vzorové dokumenty a zmluvy pre zjednodušenie a zrýchlenie právnych konaní.

### NÁSTROJE

1. Novelizácia interných predpisov, záväzných dokumentov univerzity a zavedenie ich sprístupňovania.
2. Vhodným spôsobom motivovať pracovníkov zabezpečujúcich odborné a administratívne služby, apelovať na nich, aby vykonávali svoje úlohy maximálne profesionálne.
3. Modernizovať informačné a komunikačné technológie s cieľom dosiahnuť prívetivejšiu a efektívnejšiu prácu pre užívateľa.





SLOVENSKÁ TECHNICKÁ  
UNIVERZITA V BRATISLAVE