



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ
UNIVERZITA
v Bratislave



V ý r o č n á s p r á v a

o činnosti
2005



SLOVENSKÁ *TECHNICKÁ*
UNIVERZITA
v Bratislave

V ý r o č n á s p r á v a

o činnosti
2005



Bratislava
apríl 2006

OBSAH

1.	PREDSLOV	5
2.	ORGÁNY STU A PORADNÉ GRÉMIÁ	6
2.1	Štruktúra STU v roku 2004	6
2.2	Orgány STU a poradné grémiá	6
2.2.1	Orgány STU	6
2.2.1.1	Akademický senát	6
2.2.1.2	Rektor a dekaní fakúlt	7
2.2.1.3	Vedecká rada STU	7
2.2.1.4	Správna rada STU	7
2.2.2	Poradné grémiá	8
2.2.2.1	Vedenie STU	8
2.2.2.2	Kolégium rektora	8
2.2.3	Prehľad predložených a prerokovaných materiálov	8
2.2.3.1	Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU	8
2.2.3.2	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedeckej rade STU	9
2.2.3.3	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU	9
2.2.3.4	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU	11
3.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	13
3.1	Charakteristika a organizácia štúdia	13
3.2	Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2005/06	14
3.3	Obsah, metódy a výsledky vzdelávania	17
3.4	Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	23
3.5	Akreditácia	26
3.6	Sociálna problematika štúdia	27
3.7	Celoživotné vzdelávanie	29
3.8	Propagácia štúdia	30
3.9	SWOT analýza	31
3.10	Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania	32
3.11	Záver	32
4.	VEDA, TECHNIKA A UMENIE	46
4.1	Výskumné aktivity a finančné zdroje	46
4.1.1	Domáce granty	47
4.1.2	Zahraničné granty	48
4.1.3	Celková úspešnosť výskumu	49
4.1.4	Financovanie vedy	50
4.1.5	Spolupráca s praxou	50
4.2	Výsledky výskumnej činnosti	51
4.3	Rozvojové aktivity	58
4.4	Vedecký kvalifikačný rast	58
5.	ĽUDSKÉ ZDROJE	60
5.1	Štruktúra pracovných miest	60
5.2	Zamestnanci podľa kvalifikačnej štruktúry	61
5.3	Výskumní a umeleckí pracovníci	61
5.4	Produktivita práce	62
5.5	Štruktúra zamestnancov podľa fakúlt	62
5.6	Vymenovaní profesori a docenti	63
5.6.1	Zoznam docentov vymenovaných rektorom STU v roku 2005	64
5.6.2	Zoznam profesorov STU vymenovaných v roku 2005	64
6.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	65
6.1	Medzinárodné dohody o spolupráci	65
6.2	Medzinárodné projekty	66
6.3	Mobility študentov	69
6.4	Členstvá STU v medzinárodných organizáciách	70
6.5	Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí	70
6.6	Organizácia podujatí	71
6.7	Propagácia zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce na STU	72
6.8	Záver	72
7.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	73

8.	SOCIÁLNE SLUŽBY.....	76
8.1	Študentské domovy a jedálne.....	76
8.1.1	Ubytovanie v Bratislave	76
8.1.2	Ubytovanie v Trnave	76
8.1.3	Financovanie ŠD	76
8.1.4	Stravovanie	77
8.2	Ostatná činnosť.....	77
9.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....	79
9.1	Informačný systém univerzity	79
9.2	Ekonomický informačný systém.....	80
9.3	Komunikačná infraštruktúra.....	81
9.4	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov	82
9.5	Financovanie informačných technológií v roku 2005 na úrovni STU.....	82
10.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	83
10.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu	83
11.	HOSPODÁRENIE	84
12.	OSTATNÉ ČINNOSTI	85
12.1	Archív STU	85
12.2	Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU.....	86
12.3	Vysokoškolský umelecký súbor technik	87
13.	UDALOSTI	89



1. PREDSLOV

Slovenská technická univerzita v Bratislave naplňala svoju činnosť v súlade s prijatým Dlhodobým zámerom rozvoja STU a schválenou aktualizáciou tohto zámeru na rok 2005. STU sa v roku 2005 zamerala predovšetkým na splnenie svojho poslania v hlavných smeroch svojej činnosti, t. j. zabezpečiť kvalitné trojstupňové štúdium a realizovať úspešný výskum. STU tvorí 24,7 % z celkových výkonov vo vede na všetkých vysokých školách. Je teda veľmi významnou inštitúciou v naplňaní programu znalostnej ekonomiky, ktorý vyhlásila vláda Slovenskej republiky pod názvom MINERVA. Považujeme sa za výskumnú univerzitu a všetky naše aktivity smerujú k realizácii tejto skutočnosti. Naša univerzita je najúspešnejšou verejnou vysokou školou v získavaní domácich a zahraničných grantov, náš percentuálny podiel v domácich grantoch je 32,2 % a v zahraničných 28,4 % spomedzi všetkých dvadsiatich verejných vysokých škôl. Je to výsledok našej systematickej práce v rozvoji vedy na STU, či už ide o Slovenskú technickú výskumno-inovačnú sieť STRINet, aktivity nášho Know-how centra ako aj otvorenie Univerziténeho technologického inkubátora. Predovšetkým je to však pôsobenie našich vedeckovýskumných pracovníkov, učiteľov a doktorandov, ktorí sú úspešní v získavaní a potom aj vyriešení vedeckovýskumných projektov.

Dôkazom kvality vzdelávania na našej univerzite je celkový záujem o našich absolventov doma aj v zahraničí. STU vykazuje najmenšiu nezamestnanosť absolventov zo všetkých verejných vysokých škôl (4,4 %). Svedčí to o zodpovednom prístupe našich učiteľov, ale predovšetkým študentov k pedagogickému procesu na STU. Ešte lepšiemu zaradovaniu našich absolventov do praxe chceme napomôcť aj prostredníctvom zriadeného Centra kariérneho poradenstva, kde majú podniky možnosť vybrať si absolventov podľa svojich potrieb. Medzinárodná spolupráca sa sústreďuje na naplňovanie podpísaných zmlúv s našimi partnerskými univerzitami. Významným aktom v živote STU bolo podpísanie pristúpenia STU k Magne Charte Universitatum. Dostali sme sa tak do rodiny európskych univerzít, ktoré uznávajú princípy Magny Charty, ale ktoré sú zároveň aj rešpektované v európskom kontexte. Pokračovali sme v obnovovaní dlhoročných a nadväzovaní nových zmlúv o spolupráci. Študenti všetkých fakúlt STU sa aktívne zúčastňujú na medzinárodných mobilitách. V roku 2005 vycestovalo z STU celkom 337 študentov.

Manažment ľudských zdrojov je v každej organizácii strategickým kľúčovým faktorom úspechu. STU vynakladá značnú časť pridelených dotačných prostriedkov na mzdy zamestnancov. Efektívne nakladanie s ľudskými zdrojmi ako celku je na

STU predpokladom obstáť v konkurencii univerzít pri získavaní dodatočných zdrojov financovania cez vedeckovýskumné projekty, aplikovaný výskum a pod.

Dôležitým prvkom na vnímanie pozitívneho obrazu univerzity v očiach verejnosti je jej prezentácia, či už vo virtuálnom alebo reálnom prostredí. Na STU bol spustený do prevádzky nový univerzitný portál a postupne k nemu boli pripájané fakultné portály. Je to vôbec po prvýkrát, že STU bude mať jednotné internetové stránky.

Ku koncu roka sa rozhodlo o vyriešení umiestnenia Fakulty informatiky a informačných technológií. V súčasnosti sa pripravuje projekt výstavby fakulty v priestoroch Mlynskej doliny. Z investičných akcií v roku 2005 sa pokračovalo v rekonštrukcii objektov Vazovova-Mýtina za účelom získania malometrážnych bytov pre mladých zamestnancov STU. Rekonštruovali sme ľahkoatletický štadión na Mladej garde za 29 mil. Sk. Obnova kuchyne na Materiálovotechnologickej fakulte v Trnave si vyžiadala investície vo výške 26 mil. Sk. Z vlastných zdrojov sme pokračovali v zlepšovaní bývania našich študentov na ŠD Mladá garda a ŠD na Dobrovičovej ul. vo výške 6,2 mil. Sk.

Na STU bola zriadená Priemyselná rada. Členstvo v nej prijali významní predstavitelia praxe, slovenských inštitúcií a firiem. Na rokovaní Priemyselnej rady sa získava spätná väzba potreby našich študijných programov, zamerania výskumu, ale aj možností financovania aktivít STU.

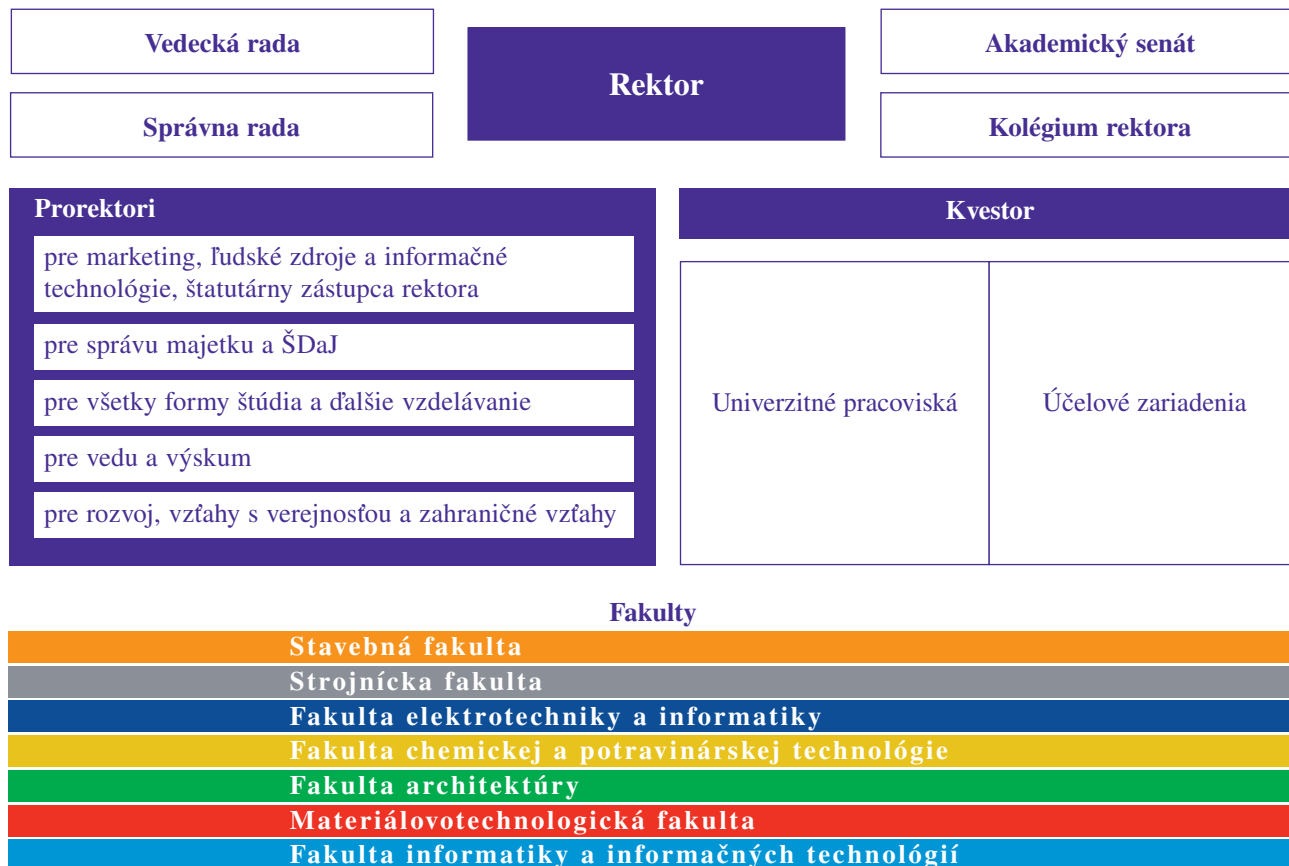
Slovenská technická univerzita dosahuje kvalitné výsledky vo vede a v pedagogike. Verím, že toto konštatovanie potvrdí aj evalvácia STU, ktorú v roku 2006 urobí Európska asociácia univerzít v rámci evalvácie slovenských vysokých škôl.

Vladimír Bálež, rektor STU

Táto správa je vypracovaná v súlade so zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v platnom znení.

2. ORGÁNY STU A PORADNÉ GRÉMIÁ

2.1 Štruktúra STU v roku 2004



2.2 Orgány STU a poradné grémiá

2.2.1 Orgány STU

2.2.1.1 Akademický senát STU

Predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

Podpredseda

ŠOOŠ Lubomír, doc. Ing., PhD.

Predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

HRUŠKOVA Katarína (do 24. 4. 2005)

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

POLGÁRY Jozef (do 26. 5. 2005)

REPKO Martin (od 25. 4. 2005)

ŠULEK Ján (od 7. 12. 2005)

Členovia

BREZINA Peter

ČESELSKÝ Juraj (od 28. 11. 2005)

DITTE Peter (do 29. 5. 2005)

ĎURFINA Michal (od 21. 3. 2005)

GALANOVÁ Jana, doc. RNDr., PhD.

GARAJ Ján (od 28. 11. 2005)

GONDÁR Ernest, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, doc. Ing., PhD.

HUDÁKOVÁ Soňa (od 10. 10. 2005)

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD.

HUDEC Ladislav, doc. Ing., PhD.

IRING Peter

JURČO Juraj (od 30. 5. 2005)

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD.

KOMAN Marián, prof. Ing., PhD.

KOSOVÁ Anna (od 10. 10. 2005)

KRÁĽOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.

KUČEROVÁ Eva (do 29. 5. 2005)

LENOBEL Martin (do 29. 5. 2005)

LENHARDT Ján, Ing. (do 4. 10. 2005)

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MAKULA Matej, Ing. (do 20. 3. 2005)

MARKO Vladimír, Ing. (do 20. 9. 2005)

MESIAR Radko, prof. RNDr., PhD.

NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD.

OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD. (do 31. 8. 2005)

PECIAR Marián, doc. Ing., PhD.

PETERKA Jozef, prof. Dr. Ing.

POTOKOVÁ Lívia (do 29. 5. 2005)

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. (od 10. 10. 2005)
RÖSCHLOVÁ Jana
SCHREIBER Peter, doc. Ing., PhD.
ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.
ŠPAŇOVÁ Miroslava (od 30. 5. 2005)
ŠUMICHRAST Ľubomír, doc. Ing., PhD.
URBAN František, doc. Ing., PhD.
VELÍŠEK Karol, prof. Ing., PhD.
VODRÁŽKA Peter, prof. Ing. arch., PhD.
VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD.
ZMORAY Ladislav (od 28. 11. 2005)

Ekonomická komisia

Predseda

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD.

Členovia

DITTE Peter (do 29. 5. 2005)
GALANOVÁ Jana, doc. RNDr., PhD.
KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD.
KOSOVÁ Anna (od 7. 12. 2005)
LENHARDT Ján, Ing. (do 4. 10. 2005)
NAHÁLKA Pavel, Ing. arch., PhD.
OLÁH Jozef, prof. Ing., PhD. (do 31. 8. 2005)
PECIAR Marián, doc. Ing., PhD.
PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. (od 10. 10. 2005)
SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc.

Legislatívna komisia

Predseda

KOMAN Marián, prof. Ing., DrSc.

Členovia

HUDÁKOVÁ Soňa (od 7. 12. 2005)
KRÁLOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.
MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc.
RÖSCHLOVÁ Jana
URBAN František, doc. Ing., CSc.
VELÍŠEK Karol, prof. Ing., CSc.
VOJTEK Vladimír, prof. Ing., PhD.
ŠUMICHRAST Ľubomír, doc. Ing., PhD.

Tajomníčka

BERNÁTOVÁ Eva (do 31. 3. 2005)
JANČUŠKOVÁ Viera, Ing. (od 1. 4. 2005)

2.2.1.2 Rektor STU a dekaní fakúlt STU

Vo funkcii rektora STU pôsobil

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Vo funkciách dekanov fakúlt v roku 2005 pôsobili:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
Fakulta architektúry
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
Fakulta elektrotechniky a informatiky
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
Strojnícka fakulta
MOLNÁR Ľudovít, prof. Ing., DrSc.
Fakulta informatiky a informačných technológií

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
Stavebná fakulta
SABLIK Jozef, prof. Ing., PhD.
Materiálovotechnologická fakulta

2.2.1.3 Vedecká rada STU

Predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

Členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
BIELEK Milan, prof. Ing., DrSc.
BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.
GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.
GRGAC Peter, prof. Ing., PhD.
FIŠERA Ľuboš, prof. Ing., DrSc.
HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
HULLA Jozef, prof. Ing., DrSc.
JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.
KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD.
KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.
KRSEK Aleš, prof. Ing., PhD.
MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.
MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
SABLIK Jozef, prof. Ing., PhD.
SCHEBER Anton, Ing., PhD.
SMIEŠKO Viktor, prof. Ing., PhD.
ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

externí

GAHÉR František, doc. PhD., CSc.
HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.
JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., PhD.
LUBY Štefan, Dr. h. c. prof. Ing., DrSc.
MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
SINAY Juraj, prof. Ing., DrSc.
SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.
VRBKA Jan, prof. Ing. RNDr., DrSc.

Čestní členovia

DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing., DrSc.
HOFFSTÄDTER Ján, doc. akad. sochár
WITZANY Jiří, prof. Ing., DrSc.

Tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

2.2.1.4 Správna rada STU

Predseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.

Podpredseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.

Členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.

ČESNEK Karol, Ing.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

HIRNER František, Ing.

HRUŠKOVÁ Katarína (do 21. 1. 2005)

HUDCOVSKÁ Jelena, Ing., arch.

HUTTA Vladimír, JUDr.

KIRÁLY Ján, Ing.

MLYNČEK Jaroslav, Ing.

REPKO Martin (od 10. 5. 2005)

ŠESTÁK Ivan, Ing.

SCHMIDT Štefan, Ing.

SZEMET Ladislav, Ing. (od 11. 3. 2005)

WEBER Peter, Ing. (do 11. 3. 2005)

Tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

2.2.2 Poradné grémiá**2.2.2.1 Vedenie STU****Rektor**

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Prorektor pre marketing, ľudské zdroje a informačné technológie, štatutárny zástupca

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.,

Prorektor pre správu majetku a ŠDaJ

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

Prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

Prorektor pre vedu a výskum

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

Prorektor pre rozvoj, vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

Kvestorka STU

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

Predseda AS STU

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

Tajomník

TIMÁR Pavel, Ing. PhD

2.2.2.2 Kolégium rektora STU

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.

BOBOK Daniel, doc. Ing., CSc.

BUČKO Ernest, doc. Ing., PhD.

GÁL Peter, prof. Ing. arch., PhD.

REPKO Martin (študent Sjf)

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.

MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.

MOLNÁR Vojtech, prof. Ing., DrSc.,

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

SABLIK Jozef, prof. Ing., PhD.

ŠPAČEK Robert, prof. Ing. arch., CSc.

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

Tajomník

TIMÁR Pavel, Ing. PhD.

2.2.3 Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali v roku 2005 podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu. Vedenie STU zasadalo spravidla v dvojtýždenných intervaloch, rokovania kolégia rektora sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl - august.

Zápisnice z rokovaní vedenia STU aj kolégia rektora STU, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:

http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

2.2.3.1 Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Doplňovacie voľby členov Správnej rady STU	
Úprava dotácií STU na rok 2004 k 31. 12. 2004	14. 2. 2005
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2005	
Rozpočet STU na rok 2005 - časť rozdelenie dotácie z MŠ SR	21. 3. 2005
Prevod nehnuteľností, parcela č. 5233/24 a zámena nehnuteľností	
Dodatok č. 1 k Štatútu Správnej rady STU	
Novela pracovného poriadku pre zamestnancov STU	25. 4. 2005
Výročná správa o činnosti STU za rok 2004	
Zriadenie vecného bremena v prospech Trnavskej teplárenskej a. s.	
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2004	
Návrh rozpočtu STU na rok 2005	30. 5. 2005
Úpravy dotácie na rok 2005 k 16. 5. 2005	
Štatút rady ubytovaných študentov	
Pravidlá započítavania pedagogických výkonov medzi fakultami STU	27. 6. 2005

2.2.3.1 Prehľad materiálov predložených a schválených v AS STU

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Magna Charta Universitatum	10. 10. 2005
Dodatok k Štatútu FCHPT	
Rozdelenie hospodárskeho výsledku za rok 2004	
Úprava schválenej dotácie na rok 2005 – dofinancovanie pôvodného rozpisu schválenej dotácie z dôvodu spresnených úprav	
Úprava dotácie STU na rok 2005 – valorizácia tarifných plátov	
Úprava dotácie na rok 2005 k 30. 9. 2005	
Organizačný poriadok Know-how centra	
Dodatok č. 1 k Štatútu STU	28. 11. 2005
Úprava dotácie STU na rok 2005 k 28. 11. 2005	

2.2.3.2 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedeckej rade STU v roku 2005

Pracovné zasadnutia vedeckej rady v roku 2005 sa konali v dňoch: 14. 2. 2005, 23. 5. 2005, 17. 10. 2005 a 12. 12. 2005. VR STU na svojich zasadnutiach prerokovávala a schvaľovala viaceré koncepčné materiály ako aj návrhy na vedecké kvalifikačné postupy:

NÁZOV MATERIÁLU	DÁTUM
Hodnotenie STU za rok 2004 v oblasti vedy, techniky a umenia	14. 2. 2005
Hodnotenie STU vo vzdelávacej činnosti	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU	
Schvaľovanie odborových komisií PhD. štúdia a členov OK	23. 5. 2005
Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov (FEI, MTF)	
Kritériá na vymenovanie docentov a profesorov (SvF)	17. 10. 2005
Návrh novely Rokovací poriadku VR STU	12. 12. 2005

2.2.3.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Informácia o stave projektu Akademický informačný systém	Molnár	10. 1. 2005
Informácia o projektoch ESF	Redhammer	
Informácia o stave projektu Technologický inkubátor	Redhammer	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2005	Špaček	24. 1. 2005
Informácia o realizácii darčkových predmetov a propagačných materiálov STU	Špaček	
Kolektívna zmluva na rok 2005	Molnár	
Vyhodnotenie nákupu počítačov a komponentov na STU	Molnár	
Menovitý zoznam stavieb STU v roku 2005	Bučko	
Vybrané nehnuteľnosti STU – návrh stratégie ich ďalšieho využitia	Bučko	
Stav implementácie Bezpečnostného projektu STU	Báleš	
Návrh postupu na získanie „joint diploma“	Kalužný	7. 2. 2005
Návrh systému hodnotenia kvality vzdelávania	Kalužný	
Stav budovania www stránky v redakčnom systéme buxus	Špaček	
Rozdelenie dotácie	Báleš	
Pedagogická príprava začínajúcich učiteľov STU	Kalužný	

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Rokovací poriadok odborovej komisie	Kalužný	7. 3. 2005
Schválenie výročnej správy za rok 2004	Špaček	
Akademický informačný systém na STU	Molnár	21. 3. 2005
Začlenenie ŠD Miloša Uhra v Trnave do ŠDaJ STU Bratislava	Bučko	
Sumarizácia študijných programov v akademickom roku 2005/2006	Kalužný	
Štatút www stránky STU	Špaček	4. 4. 2005
Organizačný poriadok Rektorátu STU	Molnár	
Členské poplatky, Erasmus/Mundus, prehľad ZPC	Špaček	
Správa o kontrolnej činnosti za rok 2004	Malina	
Príprava prijímacieho konania na Bc. a Ing. štúdium	Kalužný	11. 4. 2005
Informácia o stave Akademického informačného systému	Molnár	
Správa o hospodárení a rozpočet STU	Žideková	
Organizačný poriadok ICV STU	Kalužný	2. 5. 2005
Zhodnocovanie majetku STU	Bučko	
Stav implementácie Bezpečnostného projektu STU	Báleš	16. 5. 2005
Dizertačná skúška na STU	Kalužný	
Pravidlá započítavania pedagogických výkonov medzi fakultami STU	Kalužný	30. 5. 2005
Účastnícky poplatok za vzdelávanie v kurze „Pedagogické štúdium učiteľov STU“	Kalužný	
Projekt telefonizácie STU	Redhammer	
Akademický informačný systém	Molnár	
Pasportizácia objektov STU	Bučko	20. 6. 2006
Návrh na podpis Magny Charty Universitatum	Báleš	
Priebežná správa o stave prác na stavbách zaradených MŠ SR na realizáciu v „Menovitom zozname stavieb na rok 2005“	Bučko	27. 6. 2005
Informácie zo Slovenskej rektorskej konferencie	Báleš	
Akademický informačný systém na STU	Molnár	
Priebežná informácia o prijímacom konaní na Bc. štúdium na akademický rok 2005/2006	Kalužný	6. 7. 2005
Správa o ďalšom vzdelávaní na STU v akademickom roku 2004/2005	Kalužný	
Centrum kariérneho poradenstva – návrh zriadenia	Kalužný	
Prezentácia novej www stránky STU	Špaček	
Informácia o stave projektu Akademický informačný systém	Molnár	
Nová www stránka STU	Špaček	
Slávnostné otvorenie akademického roku 2005/2006	Špaček	22. 8. 2005
Podávanie výskumných projektov APVV	Redhammer	
Organizačný poriadok Know-how centra	Redhammer	
Informácia o predaji nehnuteľností STU v roku 2005	Bučko	
Hlavné úlohy v akademickom roku 2005/2006 a prejav rektora STU na slávnostnom otvorení nového akademického roku	Báleš	
Štatút ŠVOČ na STU	Kalužný	12. 9. 2005
Stav finančného hospodárenia STU	Žideková	
Lokalizácia FIIT STU	Bučko	
Študentské preukazy v akademickom roku 2005/2006	Molnár	
Použitie finančných prostriedkov z predaja nehnuteľností STU	Báleš	
Študijná literatúra na fakultách STU	Kalužný	
Pravidlá inzercie v univerzitnom periodiku SPEKTRUM	Špaček	
Harmonogram prípravy evalvácie STU	Kalužný	
Centrum medzinárodných projektov – návrh na zriadenie (ako súčasť OPVV)	Redhammer	
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania	Redhammer	19. 9. 2005
Aktualizácia trojročného plánu rozvoja Univerzitného technologického inkubátora	Redhammer	
Návrh úpravy metodiky rozpisu dotácií	Redhammer	
Organizačný poriadok Know-how centra	Redhammer	
Lokalizácia FIIT STU	Bučko	
Projekt AIS STU	Molnár	
Správa o vyťaženosti ubytovacích kapacít v ŠD	Bučko	3. 10. 2005

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Stav IT na STU	Molnár	3. 10. 2005
Telefonovanie na STU – výsledky aktualizácie auditu IP siete STU	Redhammer	
Virtuálna knižnica STU	Redhammer	18. 10. 2005
Ponuka ST, a. s., – DSL Hot spoty	Redhammer	
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2005/06	Kalužný	
Harmonogram akad. roka 2006/07 a plán prijímacieho konania na akad. rok 2006/07	Kalužný	
Správa o riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávacom procese v akad. roku 2004/05	Kalužný	
Správa o kvalite výučby a učiteľov z hodnotenia študentov v akad. roku 2004/05	Kalužný	
Realizácia systému manažérstva kvality vzdelávania na STU	Kalužný	
Harmonogram a osnova Výročnej správy o činnosti STU za rok 2005	Špaček	
Harmonogram a osnova aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU	Špaček	
Aktualizácia organizačného poriadku R-STU	Molnár	
Manažment ľudských zdrojov na fakultách STU	Molnár	
Opatrenia na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry na fakultách STU	Molnár	
Projekt Redakcia Know-how centra STU – popularizácia výskumu STU	Redhammer	
Výskumno-inovačná sieť STRINET	Redhammer	
Novela Štatútu STU	Fabianová	
Návrh motivačného plagátu pre študentov stredných škôl	Špaček	
Priebežná správa o príprave osláv 70. výročia založenia univerzity	Špaček	
Stav IT na študentských domovoch STU	Molnár	
Elitné integrované výskumné centrá STU	Redhammer	
Stanovisko STU k novej situácii majetkových podielov v združení vlastníkov VÚZ – PI	Báleš	24. 11. 2005
Realizované investičné stavebné akcie na STU v roku 2005	Bučko	
Správa o stave e-learningu na STU	Kalužný	5. 12. 2005
Aktuálny stav v budovaní fakultných portálov v redakčnom systéme buxus	Špaček	
Zvýšenie ekonomickej efektívnosti využívania IT na pracoviskách R-STU	Molnár	
Prehľad riešených výskumných projektov	Redhammer	
Zásobník projektov štrukturálnych fondov	Redhammer	
Výsledky hodnotenia výberového konania na hlasovú telefónnu službu	Redhammer	
Správa o príprave činností Centra kariérneho poradenstva	Kalužný	
Poplatky súvisiace so vzdelávaním v akad. rok 2006/07	Kalužný	
Zhodnotenie nákupu IT pre STU	Molnár	
Správa o vzdelávacej činnosti na STU za akad. rok 2004/05	Kalužný	

2.2.3.4 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Informácia o rozpise dotácií z MŠ SR	Žideková	31. 1. 2005
Vyhodnotenie nákupu počítačov a komponentov na STU	Molnár	
Pracovný poriadok na STU	Molnár	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2005	Špaček	
Stanovisko k zákonu o študentských pôžičkách	Báleš	
Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti na STU za rok 2004	Redhammer	21. 2. 2005
Návrh postupu na získanie „joint diploma“	Kalužný	
Informácia o stave projektu Technologický inkubátor	Redhammer	
Rozdelenie dotácie	Žideková	24. 2. 2005
Rozdelenie dotácie na rok 2005	Báleš	
Prehliadka priestorov pre výučbu PSA	Jelemenský	14. 3. 2005
Návrh systému hodnotenia kvality vzdelávania	Kalužný	
Rokovací poriadok odborovej komisie	Kalužný	
Informácie z rokovania Slovenskej rektorskej konferencie	Báleš	

NÁZOV MATERIÁLU	PREDLOŽIL	DÁTUM
Pedagogická príprava začínajúcich učiteľov na STU	Kalužný	
Sumarizácia študijných programov na STU	Kalužný	18. 4. 2005
Príprava prijímacieho konania na STU na akademický rok 2005/2006	Kalužný	
Štatút www stránky STU	Špaček	
Správa o hospodárení a rozpočet STU	Žideková	16. 5. 2005
Zmena centrálného dodávateľa výpočtovej techniky na STU	Molnár	
Implementácia akademického informačného systému na STU	Molnár	6. 6. 2005
Informácia o stretnutí SRK s predsedom vlády SR	Báleš	
Informácia o stave AIS	Molnár	
Pedagogické štúdium učiteľov na STU	Kalužný	20. 6. 2005
Riešenie telefonovania na STU	Redhammer	
Hlavné úlohy vedenia STU v akademickom roku 2005/2006	Báleš	
Úprava schválenej dotácie STU na rok 2005 – dofinancovanie pôvodného rozpisu dotácie z dôvodu spresnených údajov	Žideková	
Úprava schválenej dotácie STU na rok 2005 – valorizácia tarifných plátov	Žideková	
Štatút ŠVOČ na STU	Kalužný	19. 9. 2005
Študijná literatúra na fakultách STU	Kalužný	
Harmonogram prípravy evalvácie STU	Kalužný	
Študentské preukazy v akademickom roku 2005/2006	Molnár	
Internetová stránka STU v redakčnom systéme buxus	Špaček	
Stav akreditácie habilitačného a inauguračného konania	Redhammer	
Správa o kontrolnej a riadiacej činnosti vo vzdelávacom procese v akademickom roku 2004/2005	Kalužný	
Správa o kvalite výučby a učiteľov z hodnotenia študentov v akademickom roku 2004/2005	Kalužný	
Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2005/2006	Kalužný	
Realizácia systému manažérstva kvality vzdelávania na STU	Kalužný	
Harmonogram akad. roku 2005/06 a plán prijímacieho konania na akademický rok 2006/07	Kalužný	
Harmonogram a osnova Výročnej správy o činnosti STU za rok 2005	Špaček	
Harmonogram a osnova aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2006	Špaček	24. 10. 2005
Stav IT na STU	Molnár	
Telefonovanie na STU	Redhammer	
Výskumno-inovačná sieť STRINET	Redhammer	
Registrácia publikačnej činnosti podľa smernice MŠ SR	Redhammer	
Virtuálna knižnica STU	Redhammer	
Informácia o projekte Univerzitného technologického inkubátora	Redhammer	
Informácia o DPH v projektoch 6. RP a ESF	Redhammer	
Manažment ľudských zdrojov na fakultách STU	Molnár	
Opatrenia na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry na fakultách STU	Molnár	
Priebežná správa o príprave osláv 70. výročia založenia univerzity	Špaček	21. 11. 2005
Stav IT na študentských domovoch STU	Molnár	
Projekt Know-how centrum STU	Redhammer	
Elitné integrované výskumné centrá STU	Redhammer	
Korekcie schválenej dotácie po dofinancovaní	Báleš	7. 12. 2005
Zásobník projektov na výskum a vzdelávanie	Redhammer	
Správa o vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2004/05	Kalužný	
Priebežné zhodnotenie plnenia Kolektívnej zmluvy	Molnár	19. 12. 2005
Zhodnotenie nákupu IT pre STU	Molnár	
Medzinárodné a domáce výskumné projekty	Redhammer	

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Úvod

Dynamika zmien vysokoškolského vzdelávania, ktorú zaznamenávame v ostatných pätnástich rokoch nemá u nás v histórii rozvoja vysokoškolského technického vzdelávania obdobu. Spoločenské zmeny na rozhraní deväťdesiatych rokov vrátili na naše univerzity demokraciu, slobodu naplňovania svojho poslania výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou. Vplyv vonkajšieho prostredia je vnímaný cez budovanie európskeho vysokoškolského priestoru, ktorého základ je daný Bolonskou deklaráciou (1999). Snahou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej STU) je implementovať do systému a obsahu vzdelávania jej hlavné myšlienky: rozvíjať vysokoškolské vzdelávanie harmonizáciou jeho trojstupňovej štruktúry (pri zachovaní vlastnej identity danej tradíciou a históriou) a neoddeliteľnosťou vzdelávacích aktivít od výskumných prispievajúc k trendu vytvárania znalostnej spoločnosti a trvale udržateľného rozvoja.

Vzdelávanie na STU je poskytované, organizované a zabezpečované v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej zákon o vysokých školách) a ďalšími univerzitnými a fakultnými predpismi. Jeho priebeh v akademickom roku 2004/2005 je v hlavných črtách opísaný v predkladanej správe, ktorá sa delí na:

1. Charakteristika a organizácia štúdia
2. Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2005/2006
3. Obsah, metódy a výsledky vzdelávania
4. Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu
5. Akreditácia
6. Sociálna problematika štúdia
7. Celoživotné vzdelávanie
8. Propagácia štúdia
9. SWOT analýza
10. Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania
11. Záver

Predkladaná správa má umožniť čitateľovi vytvoriť si obraz o vzdelávaní na STU z univerzitého pohľadu, pričom sú v správe uvádzané aj špecifiká jednotlivých fakúlt. Podrobnejšie informácie o vzdelávaní na fakultách možno nájsť v fakultných správach o vzdelávaní, z ktorých predkladaná správa čerpala informácie.

3.1 Charakteristika a organizácia štúdia

Fakulty STU ponúkajú a realizujú vysokoškolské vzdelávanie v trojstupňovom modeli, ktorý zavádzali už dlhšie obdobie, a tak v akad. roku 2004/2005 sa v ňom neuskutočnili podstatné zmeny. Bakalárske štúdium je zamerané na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone

vlastnej odbornosti v spoločenskej praxi alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom vzdelávaní. Inžinierske štúdium je charakterizované tým, že študentom vytvára možnosti získania schopností a návykov alebo v pokračujúcom štúdiu nadobudnuté vedomosti, poznatky a zručnosti z oblasti svojho štúdia rozvíjať. Doktorandské štúdium, najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania, pripravuje študenta osvojovaním si najnovších poznatkov o stave v súčasnom vedeckom a umeleckom poznaní na vlastnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a umenia. Štúdium všetkých stupňov vzdelávania je koncipované tak, aby jeho absolventovi nadobudnuté vedomosti, poznatky a zručnosti na úrovni zamerania a poslania získaného vzdelania umožňovali uplatňovať v odbornej praxi syntetické myslenie, orientované k formulovaniu a schopnosti presadiť komplexné závery a kompetentné rozhodnutia. Musí byť pripravovaný získavať, triediť a vyberať relevantné informácie na základe primeraných informačno-komunikačných technológií, včítane jazykových, ktoré mu umožnia zapojiť sa do práce aj v medzinárodných dimenziách. Pozitívne treba hodnotiť pripravenosť fakúlt realizovať v prípade potreby výučbu aj v cudzom jazyku, či už pre zahraničných študentov samoplatcov alebo našich študentov. Toto sa uskutočňuje už dlhší čas na SvF, Sjf a FEI. Vyššie charakterizované trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie obsahovo spadá do technických, technologicko-materiálnych, technicko-informačných, informačných, technicko-ekonomických, technicko-umeleckých a umeleckých odborov. Tým sa vytvára široké spektrum možností štúdia a naplňa sa obsah názvu STU ako technickej univerzity. Pripomíname skutočnosť, ktorá na všetkých vysokých školách na Slovensku nebola samozrejmosťou, že fakulty STU uskutočňujú vzdelávanie výlučne v akreditovaných odboroch a programoch. Súčasným obdobím uplatňovania zákona o vysokých školách možno charakterizovať ako prechodné obdobie, ktoré v doktorandskom štúdiu môže trvať až do roku 2010. Na univerzite dobieha štúdium v študijných odboroch v bakalárskom a inžinierskom štúdiu a vo vedných odboroch v doktorandskom štúdiu. Vzhľadom na to, že v súčasnom prechodnom období sa uskutočňuje súbežne štúdium v študijných odboroch a novo akreditovaných programoch, uvádzame ich v tabuľke č. 3.1 sumárne.

Tabuľka č. 3.1: Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2004/2005

STUPEŇ	SvF	Sjf	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Bc.	6	5	5	2	4	8	2	32
Ing.	10	13	5	9	4	8	4	53
PhD.	11	10	17	16	6	6	8	74

Z tabuľky vidieť, že najmenej odborov je v bakalárskom štúdiu, čo zodpovedá najvšeobecnejšiemu vzdelávaniu, ktoré sa viac špecializuje v rámci inžinierskeho a doktorandského vzdelávania. Pomer počtu odborov v bakalárskom a doktorandskom štúdiu je menší, ako to možno zistiť na významných zahraničných

univerzitách. Štúdium vo všetkých stupňoch vzdelávania sa organizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Začiatky zavádzania kreditového systému kompatibilného s ECTS (European Credit Transfer System) sa datujú do polovice deväťdesiatych rokov, takže aplikácia vyhlášky do obsahu štúdia nespôsobuje ťažkosti. Kreditový systém štúdia prakticky ruší štúdium podľa ročníkov. Na univerzite dlhodobo nie je k dispozícii dostatočná softvérová podpora na registráciu študijných plánov, registrácia je veľmi zložitá. Organizáciu štúdia z hľadiska času treba vnímať z dvoch úrovní. Prvá sa dotýka realizácie vzdelávania v rámci akademického roka. Tu sa uplatnil tradičný model dvoch semestrov, 13-týždňový prvý (zimný) semester a 14-týždňový druhý (letný), v ktorom vlastná výučba, vzhľadom na občiansky kalendár prebieha v 13 týždňoch. Na vykonanie skúšok majú študenti v oboch semestroch 6 týždňov. Táto rámcová organizácia je upresňovaná na fakultách najmä v končiacich ročníkoch bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, kde univerzitný model sa bude uplatňovať pri štúdiu novo akreditovaných študijných programov. Nejednotnosť možno zaznamenať pri realizácii štátnych skúšok v bakalárskom štúdiu, vzhľadom na časovú zataženosť katedrií pri organizácii, zdá sa uprednostňovaných, záverečných skúšok inžinierskeho štúdia (SvF, FCHPT, MTF). Druhá úroveň predstavuje organizáciu vzdelávania v rámci štandardnej dĺžky štúdia. Spomínané prechodné obdobie je charakterizované tým, že v ňom dobieha štúdium podľa študijných a vedných odborov a začína štúdium podľa študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Krátka charakteristika stavu na fakultách: Na SvF sa uskutočňovalo štúdium v študijných odboroch v bakalárskom a inžinierskom štúdiu a vo vedných odboroch v doktorandskom štúdiu. Ich počet udáva tabuľka č. 3.1. Bakalárske štúdium na Sjf sa uskutočňovalo iba v dennej forme. Na bakalárske štúdium nadväzuje dvojročné inžinierske štúdium. V hodnotenom období sa ešte v končiacom ročníku (5. roč.) uskutočňovalo ako súvislé 5-ročné inžinierske štúdium podľa pôvodnej koncepcie. Nadväzne na inžinierske štúdium je koncipované doktorandské štúdium vo vedných odboroch, v ktorých má fakulta právo udeľovať vedeckú hodnosť PhD. Na FEI prebiehal 3. a 4. ročník bakalárskeho štúdia v študijných odboroch 4-ročného bakalárskeho štúdia a 1. a 2. ročník 3-ročného bakalárskeho štúdia v „nových“ študijných programoch. V inžinierskom štúdiu sa realizovalo vzdelávanie v študijných odboroch a v doktorandskom štúdiu sa realizovalo vzdelávanie v „nových“ študijných programoch. Na FCHPT sa vzdelávanie uskutočňovalo vo všetkých stupňoch podľa študijných, resp. vedných odborov. Štúdium bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa v prvých dvoch ročníkoch na FA prebiehalo podľa študijných programov, vyššie ročníky dobiehali podľa študijných a vedných odborov. Na MTF dobiehalo vzdelávanie v „jednostupňovom“ inžinierskom modeli a súčasne sa realizovalo vzdelávanie v bakalárskom a inžinierskom štúdiu v študijných odboroch a v doktorandskom štúdiu vo vedných odboroch. FIIT poskytovala bakalárske štúdium v 3-ročných študijných programoch a dobiehalo 4-ročné štúdium v študijnom odbore informatika. V inžinierskom štúdiu dobiehalo 1,5 ročné inžinierske štúdium v študijnom odbore informatika a realizovalo sa inžinierske štúdium v 2-ročnom študijnom programe pre študentov, ktorí ukončili štúdium v príbuznom bakalárskom štúdiu a 3-ročné štúdium pre absolventov vzdialenejších bakalárskych odborov. Doktorandské

štúdium sa realizovalo vo vedných odboroch, aj študijných programoch.

Súčasná ekonomická situácia strednej a nižšej vrstvy obyvateľstva na Slovensku nemá možnosť finančne zabezpečiť študentom štúdium v Bratislave. Štúdium „v blízkosti domova“ je finančne menej náročné. Preto fakulty uskutočňovali vzdelávanie na detašovaných pracoviskách. FCHPT na pracoviskách pri chemických závodoch v Humennom a Dusle Šaľa, a. s., a MTF v Dubnici nad Váhom, Brezne, Komárne a Nitre. Študenti STU môžu získať vysokoškolskú kvalifikáciu stredoškolského učiteľa doplnujúcim pedagogickým štúdiom (DPŠ) popri inžinierskom štúdiu. Doplnujúce pedagogické štúdium je osobitný druh štúdia na vysokých školách zameraný na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť v školách a školských zariadeniach, ktorým získavajú pedagogickú spôsobilosť absolventi a študenti vysokých škôl neučiteľského študijného odboru na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah učebných plánov študijných odborov a profily ich absolventov. MTF zabezpečovala výučbu pre študentov všetkých fakúlt STU – súběžné štúdium a pre absolventov vysokoškolského vzdelávania – následné štúdium. V hodnotenom akad. roku na doplnujúcom pedagogickom štúdiu v oboch formách štúdia študovalo 450 študentov.

3. 2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2005/2006

Prijímacie konanie na fakultách bolo pripravované a uskutočňované vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania tak, aby splnilo svoje ciele: umožnilo výber uchádzačov, ktorí majú najväčšie predpoklady na úspešné štúdium vybraného študijného odboru a zabezpečilo výber primeraného počtu uchádzačov pre jednotlivé študijné programy, aby personálne kapacity fakúlt boli primerane využité. Týmto cieľom boli prispôbené všetky aktivity súvisiace s prijímacím konaním začínajúce prakticky začiatkom akademického roka 2004/2005 a končiace zápisom prijatých študentov začiatkom akademického roka 2005/2006. Na fakultách sa vychádzalo z viacročných skúseností, celý proces prijímacieho konania prebiehal podľa naplánovaného časového harmonogramu jednotlivých činností, do ktorých boli zapojení nielen pracovníci študijných oddelení, ale aj učitelia, najmä pri propagácii jednotlivých študijných programov. Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského štúdia na STU sa uskutočnilo v súlade s § 55 – 58 zákona o vysokých školách a začínalo schvaľovaním návrhov dekanov na prijímacie konanie v akademických senátoch fakúlt.

Na fakultách realizované prijímacie konanie pre bakalárske a inžinierske štúdium možno rozdeliť do dvoch skupín:

- prijímacie konanie, v rámci ktorého sa uskutočnila prijímacia skúška,
- prijímacie konanie bez prijímacej skúšky

Pri hodnotení spôsobilosti uchádzača študovať zvolený študijný program sa brali do úvahy študijné výsledky dosiahnuté v predchádzajúcom štúdiu. Uchádzači sa uchádzali o štúdium podaním prihlášky. Na FIIT bola už po druhýkrát vytvorená možnosť podávať prihlášky elektronicky. Tento spôsob výrazne uľahčuje jej ďalšie administratívne spracovanie v priebehu prijímacieho konania.

Blížšia charakteristika a špecifiká prijímacieho konania na jednotlivé stupne vysokoškolského štúdia sú uvedené nižšie.

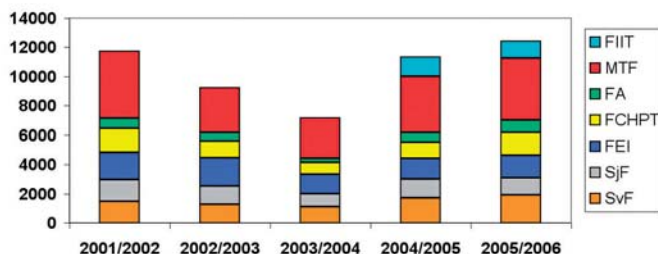
Bakalárske štúdium

Pri overovaní predpokladov na úspešné štúdium na STU sa na všetkých fakultách brali do úvahy výsledky študentov dosiahnuté na strednej škole. Spôsob ich započítavania (výpočet priradených bodov, obdobie započítavania a aj výsledky jednotlivých predmetov sa sumarizovali na fakultách rôznym spôsobom) a ich miera v celkovom hodnotení bola na jednotlivých fakultách rôzna. Ako ďalší parameter sa uvažoval typ absolvovanej strednej školy, pričom v hodnotení strednej školy mali väčšiu „váhu“ gymnáziá a stredné odborné školy, ktorých zameranie súviselo so zvoleným študijným odborom. Do hodnotenia uchádzačov sa započítavali aj ich prípadné významné úspechy v študentských súťažiach, súvisiacich so štúdiom zvolených študijných programov. Výsledky tohto hodnotenia mohli viesť k odpusteniu prijímacej skúšky, ak uchádzač dosiahol vopred stanovený počet bodov (FEI, FCHPT, SvF – pričom zohľadňovala aj typ absolvovanej maturity). Ostatní uchádzači vykonali prijímaciu skúšku písomnou formou z matematiky a fyziky (SjF, FEI), matematiky a chémie (FCHPT) a z matematiky, fyziky a spoločenského prehľadu (SvF). Prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov sa uskutočnili na FA a FIIT. Skúšky na FA sa realizovali z matematiky a z disciplín overujúcich predpoklady pre štúdium odboru. Ich súčasťou bol aj psychologický test kreativity realizovaný externou inštitúciou. Na FIIT sa prijímacia skúška robila z matematiky a druhého voliteľného predmetu (fyzika, informatika). Na MTF sa uchádzači prijímali na základe vyhodnotenia štúdia na strednej škole.

Na všetkých fakultách sa vytvorila uchádzačom možnosť zúčastniť sa na prijímacom konaní v tzv. 2. kole, okrem FA a FIIT. Druhé kolo prijímacieho konania malo na fakultách rovnaký priebeh ako prvé (okrem SvF, kde všetci uchádzači mali prijímaciu skúšku), avšak v rámci univerzity v časovo voľnejšom intervale (august, september). Kvantifikácia prijímacieho konania je uvedená v tabuľke č. 3.2. Z tabuľky je vidieť, že na SjF po niekoľkoročnej prestávke sa opätovne otvára externé štúdium. V tabuľke sú ďalej uvedené aj počty študentov pre započítavanie miest na internátoch (DP) dohodnuté v kolégiu rektora.

Aj keď sa počet uchádzačov o štúdium oproti akad. roku 2004/2005 zvýšil približne o 9 %, počet zapísaných je o niečo nižší (tab. č. 3.3. Prehľad uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na bakalárske štúdium na akad. roky 2004/05, 2005/06). Graf č. 3.1 udáva tendenciu počtu uchádzačov za ostatných 5 akademických rokov.

Graf 3.1: Uchádzači o štúdium na STU za ostatných 5 akademických rokov



Tabuľka č. 3.2: Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akad. rok 2005/2006

Fakulta	I. kolo I			II. kolo			Celkom			Zapísaní z novoprijatých			
	Prihlásení	Prijatí	D+E	Prihlásení	Prijatí	D+E	Prihlásení	Prijatí	D+E	DP	D	E	D+E
SvF	1533	1309	1455	231	185	185	1764	1494	1640	1150	1027	125	1152
SjF	921	838	943	102	97	146	1023	935	1089	750	586	114	700
FEI	1382	1072	1072	157	133	133	1539	1205	1205	800	794	0	794
FCHPT	1021	825	912	256	205	283	1277	1030	1195	500	647	203	850
FA	842	460	460	0	0	0	842	460	460	300	356	0	356
MTF	2267	1381	2071	404	283	523	2671	1664	2594	1050	867	682	1549
FIIT	1147	528	528	0	0	0	1147	528	528	450	343	0	343
STU	9113	6413	7441	1150	903	1270	10263	7316	8711	5000	4620	1124	5744

Vysvetlivka: DP – dohodnuté počty v kolégiu rektora

Tabuľka č. 3.3: Prehľad uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na bakalárske štúdium na akad. roky 2004/2005 a 2005/2006

Stavebná fakulta							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	1575	1698	1409	1532	1189	1312	85,6 %
	123		123		123		
2005/06	1764	1910	1494	1640	1027	1152	70,2 %
	146		146		125		

Fakulta elektrotechniky a informatiky							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	1395	1395	1174	1174	811	811	69,1 %
	0		0		0		
2005/06	1539	1539	1205	1205	794	794	65,9 %
	0		0		0		

Fakulta architektúry							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	644	644	532	532	424	424	79,7 %
	0		0		0		
2005/06	842	842	460	460	356	356	77,4 %
	0		0		0		

Fakulta informatiky a informačných technológií							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	1337	1337	480	480	333	333	69,4 %
	0		0		0		
2005/06	1147	1147	528	528	343	343	65,0 %
	0		0		0		

Strojnícka fakulta							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	1306	1306	1111	1111	750	750	67,5 %
	0		0		0		
2005/06	1023	1180	935	1089	586	700	64,3 %
	157		154		114		

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	990	1117	732	834	477	573	68,7 %
	127		102		96		
2005/06	1277	1517	1030	1195	647	850	71,1 %
	240		165		203		

Materiálovotechnologická fakulta							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	2453	3816	1704	2570	975	1687	65,6 %
	1363		866		712		
2005/06	2671	4277	1664	2594	867	1549	59,7 %
	1606		930		682		

STU							
Akad. rok	Uchádzači		Prijatí		Zapísaní		Zapísaní/ prijatí
	denní	Spolu	denní	Spolu	denní	Spolu	
	externí		externí		externí		
2004/05	9700	11313	7142	8233	4959	5890	71,5 %
	1613		1091		931		
2005/06	10263	12412	7316	8711	4620	5744	65,9 %
	2149		1395		1124		

Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium je prispôbené harmonogramu ukončovania bakalárskeho štúdia na STU, takže z časového hľadiska jeho hlavná časť (vyhodnocovanie uchádzačov a rozhodnutie o prijatí) sa uskutočňuje v dlhšom období júl – september. Pri vyhodnocovaní spôsobilosti uchádzačov študovať zvolený študijný program sa na všetkých fakultách uplatňuje v prvom rade kritérium zhodnocujúce predchádzajúce štúdium (študijný program bakalárskeho štúdia, dosiahnuté výsledky bakalárskeho štúdia) a fakulta jeho pred-

chádzajúceho bakalárskeho štúdia (nadväznosť študijných programov inžinierskeho a bakalárskeho štúdia). Z hľadiska nadväznosti študijných plánov študijných odborov „domáci“ uchádzači, ak chcú pokračovať v druhom stupni štúdia sú prijímaní bez prijímacích skúšok, pokiaľ na základe študijných výsledkov splnili určené bodové kritérium. O týchto podmienkach sú „domáci“ študenti vopred informovaní. U uchádzačov z iných fakúlt, prípadne tých, ktorí absolvovali bakalárske štúdium v príbuznom študijnom programe sa spôsobilosť na úspešné inžinierske štúdium overuje prijímacou skúškou, kto-

rej obsahová náplň a náročnosť je na úrovni záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia (okrem SjF). Na SjF sa individuálne hodnotia študijné plány takýchto študentov a výsledok hodnotenia je rozhodujúcim kritériom na prijatie. Na FA prijímacia skúška pre „domácich“ uchádzačov (ktorí nespĺnili prospechové kritériá známe už pri započatí štúdia) a z iných študijných programov, prípadne fakúlt, mala tieto časti: klauzúrnu prácu, portfólio prác, dosiahnuté výsledky predchádzajúceho štúdia a ústny pohovor.

Na SjF, vzhľadom na harmonogram štátnych skúšok bakalárskeho štúdia sa uskutočnilo aj 2. kolo prijímacieho konania. Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium je sumarizovaný v tabuľkách č. 3.4 a 3.5. V porovnaní s akad. rokom 2004/2005 je v počte zapísaných nárast asi o 2,5 %, aj keď v počte uchádzačov je nárast približne až o 20 %.

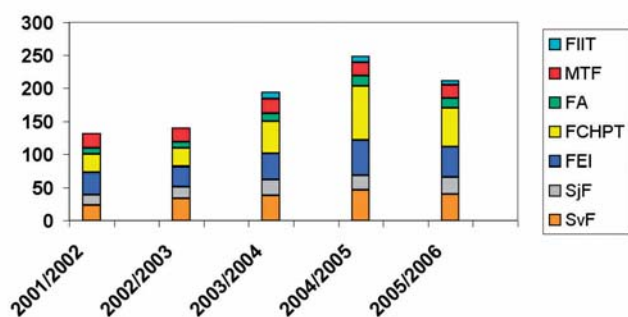
Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium má v rámci prijímacieho konania zákonom predpísanú prijímaciu skúšku. Prijímacie konanie pre uchádzačov sa vypísalo na vopred určené témy dizertačných prác. Ak na vypísanú tému boli prihlásení viacerí uchádzači, skúšobná komisia určila zoznam, v ktorom odporučila prijať uchádzačov podľa poradia. Na fakultách prijaté vnútorné predpisy detailnejšie určujú realizáciu prijímacej skúšky. Vo svojej podstate sa nelíšia a ich cieľom je overiť predpoklady uchádzača uspieť v najvyššom stupni vysokoškolského vzdelávania.

Keďže v tomto štúdiu je potrebné používať aj cudzojazyčnú literatúru, súčasťou skúšky bolo aj overovanie jazykovej spôsobilosti uchádzača. Rozvoj doktorandského štúdia v dennej forme je výrazne limitovaný počtom pridelených štipendií z MŠ SR. Na akad. rok 2005/2006 STU bolo pridelených 211 štipendií, čo je približne 84 % z počtu v akad. roku 2004/2005. Graf č. 3.2 udáva počet miest pridelených STU z MŠ SR na denné doktorandské štúdium za ostatných 5 akademických rokov. Na univerzite boli použité rovnaké kritériá na rozdelenie miest na fakulty, aké použilo ministerstvo pre vysoké školy (počet absolventov doktorandského štúdia a školiaca kapacita).

Na FCHPT bolo pridelené jedno miesto z MŠ SR, ako štipendium na základe medzištátnych dohôd. Štatistika prijímacieho konania je v tabuľke č. 3.6. Počet uchádzačov o denné štúdium opätovne prevýšil možnosti prijatia. Možnosť väčšieho výberu je významná z hľadiska kvality doktorandského štúdia, ale aj zo skutočnosti, že študenti dennej formy doktorandského štúdia prispievajú k potenciálnej báze ľudských zdrojov univerzity.

Graf č. 3.2: Počet miest pridelených STU z MŠ SR na denné doktorandské štúdium za ostatných 5 akademických rokov



Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

V zmysle § 58 ods. 9 zákona o vysokoškolských školách sa vytvára uchádzačom o vysokoškolské vzdelávanie, ktorí dostali rozhodnutie dekana o neprijatí, možnosť požiadať o preskúmanie rozhodnutia (vo všetkých troch stupňoch). V zmysle zákona sa preskúmanie žiadostí robí dvojestupňovo. Ak dekan svoje pôvodné rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť rektorovi univerzity. Rektor na preskúmanie rozhodnutí dekanov vymenoval komisiu, v ktorej boli zástupcovia všetkých fakúlt. Komisia sa na svojich 7 zasadnutiach zaoberala celkovo 358 žiadosťami o preskúmanie rozhodnutia. Detailné údaje udáva tabuľka č. 3.7. Dodržiavanie schválených pravidiel a zásad prijímacieho konania na fakultách, univerzitných predpisov a zákona o vysokých školách, možno vyjadriť jedným údajom. Celkový počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí predstavuje 8 % celkovo vydaných rozhodnutí o neprijatí na štúdium na STU. Komisia po preskúmaní žiadostí, ani v jednom prípade, neodporučila rektorovi zmeniť rozhodnutia dekanov o neprijatí na štúdium na STU.

Tabuľka č.3.7: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí rektorom o neprijatí na štúdium v akad. roku 2005/2006

Fakulta	Bc.		Ing.		PhD.	
	neprijatí	žiadosti	neprijatí	žiadosti	neprijatí	žiadosti
SvF	270	0	108		24	4
SjF	91	0	6		12	
FEI	334	9	24		2	
FCHPT	322	0	7		24	2
FA	382	66	29	22	15	3
MTF	1683	189	438	18	40	6
FIIT	619	39	19		2	
STU	3701	303	631	40	119	15

Prijímacie konanie na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania sa uskutočnilo podľa zásad schválených v akademických senátoch fakúlt. V rámci prijímacích skúšok pre bakalárske a inžinierske štúdium sa prísne dodržiaval princíp objektívnosti a anonymity hodnotenia (s výnimkou ústnych pohovorov). Na fakultách sa prijímali študenti výlučne na akreditované študijné programy. Uvedený postup prijímacieho konania vytvára predpoklady na realizáciu kvalitnej prípravy budúcich absolventov, v čom má STU dlhodobú tradíciu.

3.3 Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Pripravenosť absolventa na budúce profesijné pôsobenie je v značnej miere determinovaná obsahom vzdelávania, teda študijným plánom a náplňou jednotlivých jednotiek študijného plánu (študijného odboru). Jednotlivé študijné curricula, schválené pri procese akreditácie Akreditačnou komisiou vlády SR sú zostavené na základe dlhodobých skúseností najerudovanejších pedagógov univerzity a odráža sa v nich aj žiaduca kompatibilita s významnými zahraničnými univerzitami. Je v nich vyjadrená požadovaná proporcionálna prírodovedných,

Tabuľka č. 3. 4: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2005/2006 – I. kolo

Fakulta	I. kolo																				
	Prihlásení				Prijatí				Prihlásení				Prijatí								
	D1	D2	1+2	D+E	D1	D2	1+2	D+E	E1	E2	1+2	D+E	D1	D2	1+2	D+E					
SvF	614	34	648	507	33	540	0	0	0	0	0	471	33	504	0	0	504	0	504		
SjF	189	49	238	158	49	207	0	0	0	0	0	142	26	168	0	0	168	0	168		
FEI	345	5	350	322	4	326	0	0	0	0	0	312	4	316	0	0	316	0	316		
FCHPT	206	32	238	206	25	231	0	0	0	0	0	206	25	231	0	0	231	0	231		
FA	153	0	153	124	0	124	0	0	0	0	0	124	0	124	0	0	124	0	124		
MTF	633	9	642	412	4	416	411	59	470	18	258	411	4	415	238	18	256	415	256	671	
FIIT	130	21	151	119	13	132	0	0	0	0	0	116	12	128	0	0	128	0	128	0	128
STU	2270	150	2420	1848	128	1976	411	59	470	18	258	1782	104	1886	238	18	256	1886	256	2142	

Tabuľka č. 3.5: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2005/2006 – I. a II. kolo

Fakulta	I. kolo																				
	Prihlásení				Prijatí				Prihlásení				Prijatí								
	D1	D2	1+2	D+E	D1	D2	1+2	D+E	E1	E2	1+2	D+E	D1	D2	1+2	D+E					
SvF	614	34	648	507	33	540	0	0	0	0	0	471	33	504	0	0	504	0	504		
SjF	196	50	246	190	50	240	0	0	0	0	0	175	30	205	0	0	205	0	205		
FEI	345	5	350	322	4	326	0	0	0	0	0	312	4	316	0	0	316	0	316		
FCHPT	206	32	238	206	25	231	0	0	0	0	0	206	25	231	0	0	231	0	231		
FA	153	0	153	124	0	124	0	0	0	0	0	124	0	124	0	0	124	0	124		
MTF	633	9	642	412	4	416	411	59	470	18	258	411	4	415	238	18	256	415	256	671	
FIIT	130	21	151	119	13	132	0	0	0	0	0	116	12	128	0	0	128	0	128	0	128
STU	2277	151	2428	1880	129	2009	411	59	470	18	258	1815	108	1923	238	18	256	1923	256	2179	

Vysvetlivky k tab. 3.4 a 3.5: **D1**– uchádzači o denné štúdium mimo fakulty, **D2** – uchádzači o denné štúdium mimo fakulty, „materskej“ fakulty, **D** – všetci zapísaní na denné štúdium (z fakulty a mimo fakulty), **E** – všetci zapísaní na externé štúdium (z fakulty a mimo fakulty).

Tabuľka č. 3.6: Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium na akad. rok 2005/2006

Fakulta	Prihlásení			denné	Prijatí			štipendiá	Zapísaní		
	denné	externé	spolu		denné	externé	spolu		denné	externé	spolu
SvF	74	35	109	51	34	85	40	44	36	80	
SjF	38	16	54	28	14	42	26	27	12	39	
FEI	55	43	98	45	51	96	45	43	53	96	
FCHPT	84	14	98	60	14	74	59	60	14	74	
FA	35	22	57	15	27	42	15	15	27	42	
MTF	35	60	95	20	35	55	20	20	34	54	
FIIT	12	5	17	9	6	15	6	8	4	12	
STU	333	195	528	228	181	409	211	217	180	397	

odborných (technických a technologických), teoretických a aplikačných a humanitných predmetov. Je potrebné podotknúť, že vo viacerých prípadoch zaraďovanie predmetov je ťažké, nemusí byť jednoznačné. Keďže realizované študijné odbory prakticky končia, ich obsahová náplň sa nemenila a väčšia pozornosť sa venovala zabezpečeniu obsahu dostatočnými informačnými zdrojmi novoakreditovaných študijných programov. V ďalšom, kvôli zjednodušeniu, budeme používať označenie študijné programy aj pre študijné a vedné odbory, pokiaľ to zrozumiteľnosť textu dovolí.

Zákon o vysokých školách okrem denného štúdia, ktoré má na STU dominantné postavenie, vytvára možnosť poskytovať vysokoškolské vzdelávanie aj externou formou. Záujem spoločenskej praxe o túto formu štúdia našiel pozitívny ohlas aj na STU. Možnosť externého štúdia v akad. r. 2004/2005 poskytovala Stavebná fakulta, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie a Materiálovotechnologická fakulta. Dĺžka štúdia, aj keď nie pre všetky stupne vysokoškolského vzdelávania je definovaná zákonom o vysokých školách, spravidla je dlhšia ako v dennom štúdiu.

Vysokoškolské vzdelávanie sa môže realizovať pomocou rôznych didaktických prístupov, ktoré v znení zákona o vysokých školách sú deklarované ako metódy: prezenčná, dištančná a kombinovaná. Väčšina študijných programov, či už denných alebo externých sa realizuje prezenčnou metódou. V ostatnom čase silnejú tendencie v oboch formách uplatňovať stále vo väčšej miere dištančné metódy, realizované s podporou progresívnych informačno-komunikačných technológií, tzv. e-learning. Na fakultách sa táto činnosť rozvíja v rôznom meradle. Z informácií z fakúlt možno konštatovať, že najďalej v tejto forme štúdia sú na FEI a FIIT. Napr. na FEI je prijatý dokument „Konceptia ďalšieho rozvoja dištančného vzdelávania“, ktorého súčasťou je aj harmonogram konkrétnych opatrení na realizáciu cieľov. Na ostatných fakultách touto formou prebieha vzdelávanie vo vybraných moduloch alebo študijných jednotkách študijných programov, prevažne však len ako podporný prostriedok ku klasickým formám výučby. Komplexné e-learningové vzdelávanie (učebné texty, lekcie pre samoštúdium, úlohy pre samoštúdium, testy, samohodnotenie, prístupy prostredníctvom osobných stránok), v zásade nie je na STU realizované. Väčšinou ide o osobné aktivity učiteľov alebo jednotlivých pracovníkov. Snaha zavádzať dištančnú a kombinovanú metódu vzdelávania sa realizovala na MTF v projekte

s hodnotou 1,6 mil. Sk, ktorého výsledkom je dobudovanie dvoch PC poolov a digitalizácia 130 titulov skrípt. Študenti takto majú prístup k študijnej literatúre cez internet. Aj keď to nepredstavuje literatúru tvorenú na dištančné štúdium, predstavuje to nový prístup k študijným zdrojom.

Ako pri každom procese, aj v procese vzdelávania základnou otázkou je, aké sú jeho výsledky. Výsledky vzdelávania možno posudzovať z rôznych uhlov pohľadu. Jedným z najdôležitejších v každom procese je, ako sa produkt procesu uplatňuje na trhu. V procese vzdelávania ide o uplatnenie absolventa na trhu práce. Toto kritérium by nás v rámci štátu mohlo viesť k spokojnosti, keďže viacročné štatistiky uvádzajú približne trikrát menšiu nezamestnanosť absolventov STU ako je u absolventov ostatných technických univerzít na Slovensku. Je to pravdepodobne odrazom kvalitnej prípravy zo širšej poznatkovej bázy odboru, pretože absolventi sa často v praxi uplatňujú aj v príbuznom odbore štúdia. Ďalšími parametrami charakterizujúcimi vzdelávanie a jeho výsledky môže byť úbytok študentov v jednotlivých ročníkoch štúdia, priemerná dĺžka štúdia v porovnaní so štandardnou dĺžkou, úspešnosť štúdia vyjadrená percentom absolventov a začínajúcich študentov a študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch.

Niektoré z týchto parametrov pre všetky stupne vysokoškolského vzdelávania sú zhrnuté v tabuľkách č. 3.8 – 3.16. Študijné výsledky bakalárskeho štúdia, hodnotené postupom v štúdiu, možno charakterizovať tab. č. 3.8 v dennom štúdiu a tab. č. 3.9 v externom štúdiu. Z tabuľky č. 3.8 vidieť, že úbytok študentov v rámci univerzity je najväčší v 1. ročníku, okolo 32 %. Je to určite dôsledok zmeny prostredia vzdelávania (stredná škola → univerzita), ale aj v ostatných rokoch trvalou slabšou prípravou na strednej škole na štúdium technických študijných programov, čo potvrdzujú aj dosahované študijné výsledky v prvom ročníku (viď tab. č. 3.10), kde s výnimkou FA a FIIT percento študentov s bodovým študijným priemerom (BŠP) 4,00 – 3,01 je menej ako 20. Lepšie percento na uvedených fakultách je pravdepodobne aj dôsledok výberového konania, v rámci ktorého je prijímacia skúška pre všetkých uchádzačov. Úbytok študentov v externom štúdiu na STU predstavuje viac než 64 %. Je to skutočnosť ovplyvnená viacerými faktormi, medzi ktoré patrí pravdepodobne pracovná zapaľenosť študentov, časový odstup od skončenia strednej školy, ale aj pozitívne hodnotená náročnosť učiteľov, ktorí v požiadavkách absolvovania predmetov študij-

ného plánu nediferencujú denné a externé štúdium. Pomerne vysoký úbytok študentov je ešte aj v druhom ročníku, v rámci STU viac ako 18 %. Jedným z možných vysvetlení je aj nezvládnutie kreditného systému štúdia. Študenti si v súlade so študijným poriadkom presúvajú „ťažšie“ predmety do druhého ročníka, v ktorom takto vzniká pre nich neprekonateľná bariéra. Bodový študijný priemer (tab. č. 3.10) sa zlepšuje so zvyšujúcim sa ročníkom štúdia, čo je dôsledok schopnosti adaptability študentov na požiadavky vysokoškolského štúdia. Vyššie uvedené skutočnosti sa odrážajú na úspešnosti štúdia (percento študentov končiacich štúdiom v štandardnej dĺžke), ktoré je na STU pomerne nízke, okolo 30 % (viď tab. č. 3.11).

Podstatne lepšia situácia je v inžinierskom štúdiu, kvantifikovaná pomocou tabuliek č. 3.11 – 3.14. Úbytok študentov po prvom ročníku v dennom štúdiu je približne 7 %, v externom 10 %. Úspešnosť štúdia je takmer dvojnásobná ako v bakalár-

skom štúdiu, okolo 60 %. Aj študijné výsledky charakterizované pomocou bodového študijného priemeru (viď tab. č. 3.14) sú výrazne lepšie. Okrem spomínanej adaptability významnú úlohu tu zrejme má obsah študijných programov, kde je väčší podiel odborných predmetov vytvárajúcich kmeň študijného odboru, o ktoré majú študenti (vlastnou voľbou odboru) väčší záujem.

Priebeh doktorandského štúdia v dennej a externej forme môže byť orientačne charakterizovaný údajmi z tabuliek č. 3.15 a 3.16. Orientačne najmä v dennom štúdiu, pretože v tejto forme sa študenti v rámci mobility dostávajú na zahraničné pracoviská, kde často prijímajú ponuky aj mimouniverzitného prostredia a na určitý čas prerušujú štúdium. Záujem tohto prostredia na druhej strane zasa potvrdzuje kvalitu poskytovaného vzdelávania na STU. Takýto úbytok najúspešnejších študentov doktorandského štúdia predstavuje ochudobnenie potenciálnej bázy personálnych zdrojov univerzity.

Tabuľka č. 3.8: Počet študentov denného bakalárskeho štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti					Spolu	Úbytok študentov					Spolu
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	1. r. po ZS		po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.		
SvF	941	488	883		2312	208	363	127	95		585	
SjF	736	219	217		1172	440	468	48	14		530	
FEI	804	318	400	434	1956	250	362	55	17	13	447	
FCHPT	472	151	243		866	246	353	27	7		387	
FA	421	158	178	167	924	55	79	24	16	8	127	
MTF	969	495	550		2014	256	277	56	37		370	
FIIT	333	110	95	159	697	48	71	21	3	5	100	
STU	4676	1939	2566	760	9941	1503	1973	358	189	26	2546	

Tabuľka č. 3.9: Počet študentov externého bakalárskeho štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti					Spolu	Úbytok študentov					Spolu
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	po 1.r.		po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.			
SvF	125	68			193	91	11				102	
FCHPT	105	54	28		187	88	12	3			103	
MTF	760	396	342	248	1746	458	53	12	27		550	
STU	990	518	370	248	2126	637	76	15	27		755	

Tabuľka č. 3.10: Študijné výsledky v bakalárskom štúdiu v akad. roku 2004/2005

Fakulta	BŠP 4,00 – 3,01				Spolu	BŠP 3,00 – 2,01				Spolu	BŠP 2,00 – 1,51				Spolu
	1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%		1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%		1. roč.%	2. roč.%	3. roč.%	4. roč.%	
SvF	14	9	31		47	48	64		39	43	5				
SjF	19	5	28		47	48	70		34	47	2				
FEI	12	4	18	17	47	33	51	69	41	63	31	14			
FCHPT	21	23	50		60	53	44		19	24	6				
FA	41	33	57	76	58	54	37	11	1	13	6	13			
MTF	7	6	33	35	64	60	60	64	29	34	7	1			
FIIT	29	17	22	15	71	82	78	85	0	1	0	0			

Tabuľka 3.11: Zapísaní študenti v akad. roku 2002/2003 a absolventi bakalárskeho a inžinierskeho denného štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Bc. štúdium			Ing. štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	%úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	%úspešnosti
SvF	883	427	48	488	391	80
SjF**	668	192	29	799	288	36
FEI*	1956	327	17	629	300	48
FCHPT	866	170	20	406	214	53
FA*	186	119	64	140	126	90
MTF	1038	434	42	405	408	101
FIIT*	221	118	53	133	59	44
STU	5818	1787	31	3000	1786	60

* zohľadňuje transformáciu štúdia, prerušenie štúdia

** zohľadňuje 5-ročné inžinierske štúdium

Tabuľka č. 3.12: Počet študentov denného inžinierskeho štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	Spolu
SvF	501	488	989	49	10	59
SjF	280	299	579	29	7	36
FEI	395	234	629	22	2	24
FCHPT	194	212	406	2		2
FA	135	131	266	9	5	14
MTF	425	364	789	12		12
FIIT	115	59	174	23		23
STU	2045	1787	3832	146	24	170

Tabuľka č. 3.13: Počet študentov externého inžinierskeho štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	Spolu
MTF	190		190	18		18
STU	190		190	18		18

Tabuľka 3.14: Študijné výsledky v inžinierskom štúdiu v akad. roku 2004/2005

Fakulta	BŠP 4,00-3,01		BŠP 3,00-2,01		BŠP 2,00-1,50	
	1. roč.	2. roč.	1. roč.	2. roč.	1. roč.	2. roč.
	%	%	%	%	%	%
SvF	30	81,5	51	17	19	1,5
SjF	47	73	42	25	11	2
FEI	53	0*	32	0	15	0*
FCHPT	72	97	24	2	4	1
FA	72	98	19	2	9	0
MTF	32	66	59	33	9	1
FIIT	80	44	20	56	0	0

* majú výsledky len zo ŠS

Tabuľka č. 3.15: Počet študentov interného doktorandského štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti				Úbytok študentov			
	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	Spolu
SvF	44	38	31	113	2	2	1	5
SjF	21	19	19	59	3	1		4
FEI	50	25	22	97	3	2	1	6
FCHPT	61	46	32	139	4	2	21	27
FA	23	14	9	46		2		2
MTF	28	21	13	62	3	3	13	19
FIIT	10	1	8	19	1			1
STU	237	164	134	535	16	12	36	64

Tabuľka č. 3.16: Počet študentov externého doktorandského štúdia v akad. roku 2004/2005

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
SvF	40	49	48	22	21	180	4	5	10	4	4	27
SjF	27	26	19	16	10	98	1	2				3
FEI	80	42	30	48	34	234	2	2	1	12	1	18
FCHPT	16	17	30	21	9	93	1		4	6	9	20
FA	24	24	28	19	24	119	3	1	2			6
MTF	46	45	30	42	38	201	+2	2	+3	1	38	36
FIIT	4	15	10		2	31		8	7	1		16
STU	237	218	195	168	138	956	11	18	24	23	14	90

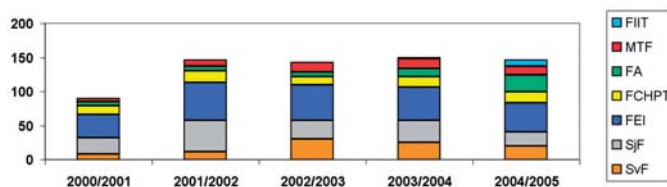
Zahraniční študenti

Počet zahraničných študentov študujúcich na fakultách STU sa za ostatné roky podstatne nemení. Ministerstvo zahraničných vecí SR nezvyšuje kvóty v rámci medzinárodných dohôd a počet samoplatcov študujúcich na STU sa nezvyšuje. Štatistika za akad. rok 2004/2005 je v tab. č. 3.17. Graf č. 3.3 udáva počet zahraničných študentov študujúcich na fakultách STU vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania za ostatných 5 akademických rokov. Možnosti zvýšenia počtu zahraničných študentov vyžadujú podrobnejšiu analýzu, hodnotiacu nie iba ponuku vlastného štúdia, ale aj možnosti vytvárania lepšieho univerzitného prostredia, včítane sociálnych podmienok, s ktorým sa možno stretnúť na univerzitách s porovnateľnými študijnými programami.

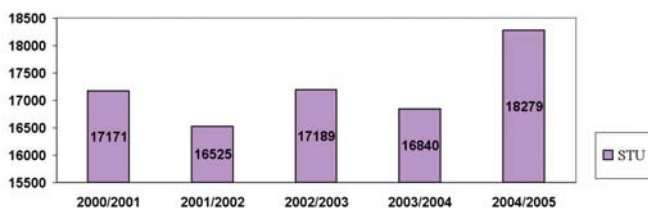
Tabuľka č. 3.17: Zahraniční študenti

Stupeň štúdia	2003/2004	2004/2005
Bc.	111	107
Ing.	26	34
Spolu	137	141

Graf č. 3.3: Zahraniční študenti na všetkých stupňoch a formách vzdelávania STU za ostatných 5 akademických rokov



Graf č. 3.4: Študenti STU za ostatných 5 akademických rokov



Študentské vedecké konferencie

Študentské vedecké konferencie (ŠVK) sú konečnou fázou a vyvrcholením študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ), ktorá sa organizuje na fakultách každý akademický rok. Ich realizáciu usmerňuje Smernica MŠ SR č. 5323/1991-62 o konaní študentských vedeckých konferencií a prehliadok umeleckých diel a výkonov študentov vysokých škôl. Na STU možnosti zapájať študentov do vedeckej a odbornej činnosti majú dlhodobú tradíciu. Potešiteľný je zvýšený záujem o túto činnosť zo strany učiteľov aj študentov, ktorý dokumentuje štatistika ostatných rokov. Zo strany učiteľov možno túto čin-

nosť vnímať ako jednu z foriem starostlivosti o nadaných a talentovaných študentov. Iste môže viesť k výchove špičiek v oblastiach študijných odborov, v ktorých takíto študenti absolvujú vysokoškolské vzdelávanie. Bližšia spolupráca s učiteľom v rámci ŠVOČ študentom vytvára možnosti získať hlbšie poznatky z danej oblasti, často jasnejšie pochopiť základné princípy a pretransformovať ich do poznatkov, ktoré môžu uplatniť pri formulovaní svojho odborného názoru a stanoviska. Študenti takto získavajú prvé skúsenosti ako formulovať vlastnú interpretáciu odbornej problematiky vo forme písomného príspevku, ako ho v odbornej komunite v rámci študentskej vedeckej konferencie prezentovať a v diskusii obhajovať. Získané skúsenosti vždy možno zúročiť pri ďalšom štúdiu, či už pri záverečnej práci v bakalárskom alebo inžinierskom štúdiu, alebo ako začiatok vedeckej práce v následnom doktorandskom štúdiu.

Voľnosť spomínanej Smernice MŠ SR vytvorila prostredie, v ktorom sa študentská vedecká a odborná činnosť a následne študentské vedecké konferencie realizovali na fakultách v rôznych podmienkach (napr. dĺžka obdobia na ŠVOČ, spôsob odborného hodnotenia prác ŠVK, jej vlastná príprava a organizácia, spôsob zapojenia študentov rôzneho stupňa vysokoškolského vzdelávania a pod.). Preto rektor univerzity vydal Rámcové pravidlá študentskej vedeckej a odbornej činnosti na STU (1. 10. 2005), ktoré rešpektujú podstatné špecifiká jednotlivých fakúlt. Deklaruje nový aspekt zvýšenia motivácie zapojenia študentov a učiteľov (ako vedúcich prác) do študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Na návrh dekana fakulty udelí rektor univerzity cenu rektora jednému študentovi a jej vedúcemu z každej fakulty za predloženú a prezentovanú prácu v rámci študentskej vedeckej konferencie. Táto cena sa bude prvýkrát udeľovať v akad. roku 2005/2006.

Študentská vedecká a odborná činnosť končiaca na fakultách STU študentskou vedeckou konferenciou mala tieto podstatné charakteristiky. Na SvF prebieha ŠVK tradične počas dní Stavebnej fakulty. Do hodnotenia prác v jednotlivých sekciách boli zapojení okrem učiteľov a doktorandov fakulty aj významní odborníci z praxe. Na Sjf ŠVK ukázala, že študenti dokážu vytvoriť a aj prezentovať hodnotné diela. Väčšina autorov boli študenti piateho ročníka - študujúci už na príslušných študijných odboroch. Na FEI sa študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia zapájajú do ŠVOČ prácou na individuálnych a tímových projektoch. Študenti doktorandského štúdia mali vlastnú konferenciu Elitech 2005, na ktorej sa zúčastnilo 54 študentov prezentujúcich práce v šiestich sekciách. Na FCHPT sa ŠVK organizuje ako Celoštátna konferencia v odbore chémie, chemickej a potravinárskej technológie. Celkovo sa na nej zúčastnili študenti 6 fakúlt z 5 slovenských univerzít a tiež študenti Chemickej fakulty VUT Brno. Konanie konferencie sa využíva na propagáciu fakulty a tiež zintenzívnenie kontaktov s priemyslom, pre ktorý študenti vystupujúci na konferencii predstavujú budúcich najlepších absolventov. Na FA ako alternatíva ŠVK prebehla súťaž o najlepší projekt ateliérovej tvorby v 5 oblastiach. ŠVOČ na MTF vyvrcholila ŠVK, na ktorej boli prezentované práce študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. Aktuálny obsah prác bol umocnený dobrými prezentačnými schopnosťami súťažiacich študentov. Na FIIT sa prvýkrát konala ŠVK, na ktorej sa zúčastnili aj študenti doktorandského štúdia.

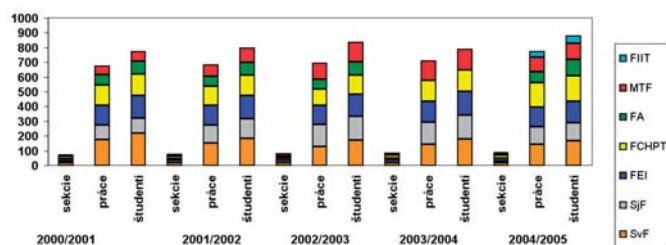
Na všetkých fakultách STU sa konštatovala vysoká odborná úroveň prác prezentovaných v rámci ŠVK. Dekani fakúlt oce-

nili všetkých súťažiacich študentov a víťazné práce odmenili Cenou dekana. V niektorých sekciách úspešné práce boli odmenené aj cenami sponzorov. Štatistické údaje o ŠVK v akad. roku 2004/2005 udáva tabuľka č. 3.18 a prehľad za ostatných 5 akademických rokov je uvedený v grafe č. 3.5.

Tabuľka č. 3.18: Prehľad ŠVK a akad. roku 2004/2005

ŠVOČ Atelier. tvorba	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Počet sekcií	14	13	19	20	5	13	4	88
Počet prác	143	117	134	164	75	99	38	770
Počet študentov:	166	122	147	171	109	112	51	878

Graf č. 3.5: Prehľad ŠVK STU za ostatných 5 akademických rokov



Ocenenia študentov a absolventov

Na zvýšenie motivácie o štúdium a na získanie ďalších poznatkov v študijnom odbore, najmä pre nadaných a talentovaných študentov, sú na niektorých fakultách organizované ďalšie súťaže. Viaceré inštitúcie spoločenskej praxe organizujú tiež rôzne odborné súťaže pre najlepších študentov, čím chcú upútať pozornosť aj na možnosť zamestnania budúcich najúspešnejších absolventov univerzity. Tieto súťaže bývajú zvyčajne na celoštátnej úrovni. Študenti STU sa zúčastňujú aj na viacerých medzinárodných súťažiach a ich úspešnosť v hodnotenom období udáva nasledovný prehľad.

Na SvF vedenie fakulty začalo rozvíjať prácu s nadanými a talentovanými študentmi, v prvej fáze vybranými podľa najlepších študijných výsledkov. Usporiadalo s nimi stretnutia, kde ich informovalo o možnostiach prehĺbenia štúdia nad rámec odporúčaných študijných plánov, o zahraničných mobilitách, možnostiach zapojiť sa do výskumných a odborných aktivít katedrií, možnostiach prospechových a podnikových štipendií a pod. Študenti FEI sa zúčastnili na 5. ročníku súťaže Istrobot. Najúspešnejšie záverečné práce študentov FCHPT boli ocenené viacerými podnikmi. V bakalárskom štúdiu bola jednému projektu udelená Cena Holcim, a. s. V inžinierskom štúdiu najlepšie diplomové práce ocenili organizácie: Sloznaft, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šafa, Moravské chemické závody, Borsodchem, s. r. o., Ostrava, Fermas, s. r. o., Slovenská Lupča, Asociácia čistiarenských expertov SR, Kníhkupectvo a vydavateľstvo Malé centrum a Nadácia FCHPT STU. FA získali ocenenia v celoštátnych a zahraničných súťažiach: Cena prof. Lacka za najlepšiu diplomovú prácu v odbore architektúra (udeľuje Spolok architektov Slovenska), Cena Holcim a. s., –

dve prvé ceny a tri odmeny, Národná cena za dizajn, Cena CAADG, dve ceny Stavebnej sporiteľne a Cena Incheby za prácu v textilnej architektúre. Na FIIT štyria študenti riešili projekt v rámci celosvetovej súťaže v navrhovaní – CSIDC (Computer Society International Design Competition). Študenti sa zúčastnili na lokálnom kole súťaže v programovaní – ACM ICPC (International Collegiate Programming Contest). Štyri práce študentov prvého a druhého stupňa postúpili medzi 10 finalistov československej súťaže ACM Student. Vo finále získala jedna práca druhé miesto. Viacerí študenti sa zapojili do regionálneho kola súťaže RoboCup (turnaj v simulovanom robotickom futbale). Niektorí študenti inžinierskeho štúdia sa odborne podieľali na príprave súťaže ProFIIT (súťaž pre stredoškóľakov v programovaní organizovaná fakultou). Tabuľka č. 3.19 udáva prehľad ocenení študentov za úspešné štúdium (Cena rektora, Cena dekana), ako aj cien získaných v rôznych mimouniverzitných súťažiach.

3.4 Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu

Vzdelávací proces, ako každý proces v spoločenskej praxi, má dve úrovne. Prvá predstavuje úroveň realizátora procesu (učiteľ, v širšom zmysle slova fakulta, univerzita), na druhej je objekt, na ktorý sa aplikuje proces, teda študent. Kvalita výstupu, úspešný absolvent, je súlad záujmov oboch.

Nižšie je uvedená:

- A/ riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu zo strany jeho realizátora,
- B/ kontrolná činnosť zo strany študenta, objektu podrobujúceho sa procesu vzdelávania.

A/ Riadiaca a kontrolná činnosť jednotlivých vzdelávacích aktivít predstavuje jednu z najdôležitejších zložiek v procese vysokoškolského vzdelávania. Má významnú úlohu pri zabezpečovaní prípravy budúcich absolventov štúdia študijných programov v zmysle deklarovaných profilov absolventov. Je zrejmé, že kvalita tejto prípravy je dominantná pre úspešnosť absolventov STU v počiatočnom profesijnom umiestnení a následnom pôsobení v spoločenskej praxi. Vytvárajúce sa konkurenčné prostredie vysokých škôl, po našom vstupe do EÚ už v európskom rozmere, ešte akcentuje jej dôležitosť. Tieto skutočnosti sú manažmentu univerzity a fakúlt zrejme, a preto je riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávaní venovaná stála pozornosť. Jej hodnoteniu a určovaniu opatrení na zlepšenie sa venuje v grémiách univerzity a fakúlt pozornosť aspoň raz ročne.

Vo vlnajšej správe sa konštatovala pedagogická nepripravenosť doktorandov a mladších učiteľov na výkon „učenia“. Diskusia tohto problému viedla k úlohe zabezpečiť pre mladších učiteľov možnosť získať základy pedagogickej spôsobilosti prípravou na vysokoškolskú výučbu. Uznesením kolégia rektora č. 1/27/205 bol prijatý projekt „Pedagogické štúdium učiteľov na STU“. Cieľom projektu je vytvoriť možnosti poskytnúť začínajúcim vysokoškolským učiteľom základnú teoretickú a praktickú pedagogicko-psychologickú prípravu na vysokoškolskú výučbu. Príprava učiteľov je rozvrhnutá do dvojsemestrálneho modulu štúdia a v akad. roku 2005/2006 ju absolvuje 80 učiteľov STU mladších ako 35 rokov. Vzdelávanie organizačne zabezpečuje Inštitút celoživotného vzdelávania STU.

Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávacom procese v rámci univerzity nie je unifikovaná, pretože sa rešpektuje prístup

Tabuľka č. 3.19: Ocenenia absolventov v akad. roku 2004/2005

		STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora STU	Bc.	7		1	1	3		2	
	Ing.	6	3	1		1		1	
	PhD.	2	1						1
Cena dekana	Bc.		1	8	8	12	5	1	
	Ing.		16	5	35	23		9	
Pochvalný list dekana				16	1				24
Pochvalné uznanie dekana – VDP			57	5	46	35		38	16
Cena Tatra banky									1
Cena SAV					10				1
Cena ÚI SAV									1
Werner von Siemens Excellence Award					2				6 návrh
Grand Prix Ľudovej banky					1				
Cena Spolku (stavovskej organizácie) – SKSI			1						
Cena Slovaftu Bratislava					2	1			
Cena Spolku absolventov					12				
Cena – iné			7						
Cena ministra D, PaT			1						
Cena ministra VaRR			1						
Cena Úradu geodézie a kartografie			1						
Cena ministra ŽP			1						
Cena za AT			5						
Certifikát jazyky			3						
Sandvik – Coromant Ing.				1					
Národná cena za dizajn							1		
Cena IEE									4
Cena HOLCIM za najlepšie záver. práce							2		
Cena hliník a sklo v architektúre							1		
Cena nízkoenergetické rodinné domy							1		
Cena nízkoenergetické bytové domy							2		
Textilná architektúra							1		
CAD-COMPUTER Aided Design							2		
DUSLO ŠAEA						1			
FERMAS Slovenská Ľupča						1			
BORSODO CHEMIE Mor.chem.záv. Ostrava						1			

jednotlivých fakúlt, odrážajúci ich vlastné špecifiká a tradíciu realizácie tejto činnosti. Napriek uvedenému možno konštatovať, že systémy riadenia a kontroly vzdelávacej činnosti na fakultách majú spoločné dve hlavné charakteristiky. Prvá svojimi aktivitami naplňa vlastný obsah riadiacej a kontrolnej činnosti procesu vzdelávania. Druhá je typická tým, že činnosti riadenia a kontroly sa realizujú na viacerých úrovniach fakulty a v štruktúre vlastného uskutočňovania jednotlivých činností vzdelávacieho procesu.

Spomínaná prvá charakteristika sa realizuje najmä časovým parametrom kontroly vzdelávacích aktivít z úrovne vedenia fakúlt a vedúcich útvarov, resp. katedier. Obsahová stránka kontroly spočíva v sledovaní príslušnej dokumentácie súvisiacej so vzdelávaním. Vlastný pedagogický proces je kontrolovaný a riadený formou hospitácií z úrovne vedenia fakúlt, vedecko-pedagogických, resp. pedagogických rád, garantov programov, vedúcich ústavov a katedier, gestorov predmetov a jednotlivých prednášajúcich.

Spoločné črty fakultných správ možno zhrnúť v nasledovnom:

- na fakultách sa realizujú vlastné systémy riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávacom procese, ktoré v uvedených charakteristikách sú si podobné,
- riadenie hospitačnej činnosti vychádza z vedenia fakúlt a jej hodnotením, na základe vlastnej správy, sa vedenie fakulty a jej grémiá zaoberajú aspoň raz ročne,
- na fakultách sa z hospitácií vedú záznamy, s ktorými sú hospitalovaní učitelia podrobne oboznamovaní,
- zistené nedostatky sa analyzujú na všetkých úrovniach hospitačnej činnosti a prijímajú sa opatrenia na ich odstránenie.

Nedostatky fakultných správ spočívajú najmä v tom, že nie sú systematicky uvádzané zistené konkrétne nedostatky a z nich vyplývajúce dôsledky a opatrenia na ich odstraňovanie.

Charakteristické črty riadiacej a kontrolnej činnosti zistené v správach fakúlt:

SvF – pôsobenie pedagogicko-vedeckej rady, v ktorej zastúpenie majú aj študenti pri každom bakalárskom študijnom odbore, je zamerané najmä na usmerňovanie pedagogického procesu.

SJF – cieľom kontroly je hodnotenie učiteľa, ktoré je dopĺňované dosahovanými výsledkami vo vedení prác SVOČ, záverečných a diplomových prác, zapájaním študentov do riešenia výskumných projektov a zmluvnej spolupráce s praxou. Ale tiež výsledkami študentov pri zápočtoch a skúškach.

FEI – riadiaca a kontrolná činnosť sa vykonáva v súlade s dokumentom „Systém hodnotenia vzdelávacieho procesu na FEI“. Problémy kvality sa riešia najmä na schôdzkach pedagogickej rady, kde sa prijímajú opatrenia na odstránenie nedostatkov a najmä sa vytyčujú nové riešenia.

FCHPT – riadiaca a kontrolná činnosť sa zameriava predovšetkým na učiteľov a predmety, ktoré sú negatívne hodnotené v anketách študentov. Katedry zavádzajú aj hospitácie, v rámci ktorých mladí učitelia (najmä doktorandi) navštevujú prednášky starších, skúsených učiteľov. Sú organizované ako pomoc pre začínajúcich pedagógov.

FA – riadiaca a kontrolná činnosť sa sústredila na nábeh štúdiá programov 1. stupňa a bola realizovaná garantmi študijných programov v spolupráci s vedúcimi ústavov a katedier. Vzhľadom na vysoký počet prijatých uchádzačov do 1. ročníka bakalárskeho štúdiá hospitácia z vedenia fakulty bola zameraná aj na využitie priestorov.

MTF – riadiaca a kontrolná činnosť bola systematicky zameraná na externých učiteľov. Ďalšie ciele boli špecifikované analýzou ankety so študentmi, a to najmä objektívnosť hodnotenia študentov pri skúškach a dostatočnosť termínov, vyváženosť práce vyučujúcich s didaktickou technikou a učebnými pomôckami, vyváženosť výkladovej formy a princípu názornosti a praktických ukážok. Uvedené konkrétne ciele boli vyhodnotené a na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia, ktorých plnenie bolo kontrolované.

FIIT – riadiaca a kontrolná činnosť sa tiež zameriavala na posudzovanie študijných programov z hľadiska požiadaviek praxe, úspešnosti študentov v rôznych súťažiach, vedeckých fórach, najmä v doktorandskom štúdiu.

B/ Úspešnosť uplatnenia sa absolventa STU v spoločenskej praxi nezávisí iba na obsahu jeho vysokoškolského vzdelávania, ale aj na efektívnosti uplatňovaných metód jednotlivých

vzdelávacích aktivít, meranej množstvom získaných vedomostí, poznatkov a zručností. Toto množstvo závisí od individuálnych schopností a snahy študenta byť „úspešný“ (ešte malá vzorka našich študentov prejavuje iniciatívu byť „najlepší“). Na druhej strane závisí tiež od pedagogickej účinnosti (majstrovstva) pedagóga, jeho schopnosti prispôbiť vlastnú prezentáciu v procese výučby schopnostiam a požiadavkám študenta. Pozitívny výsledok tejto interakcie možno očakávať iba vzájomným zosúladením stanovísk a požiadaviek učiteľa a študenta. Vzhľadom na nevyváženosť ich postavenia, vnímanú najmä zo strany študenta (v negatívnom prípade aj zo strany učiteľa), našla sa forma zisťovania názoru študenta na kvalitu výučby. Táto spätná väzba následne ovplyvňuje vstup do sledovaného procesu vzdelávania.

Zákon o vysokých školách v § 70 ods. 1 písm. h) vytvoril pre študenta právo „aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch“. Dikcia zákona nevyklučuje vytvárať pre študenta ďalšie možnosti prezentácie vlastných pozorovaní a názorov. Viacerí učitelia STU dlhšie obdobie používajú dotazníky na monitorovanie vlastnej pedagogickej činnosti v danom predmete. Na fakultách STU je tiež známa už viacročná snaha o získanie obrazu nielen o realizácii výučby jednotlivých predmetov, ale aj o názore študentov na štúdium vlastného odboru (programu) v širšom kontexte (obsah, študijná literatúra a pod.). Na základe týchto kritérií bol na STU v roku 2004 pripravený dotazník. Svojím obsahom je rozsiahlejší, takže je použiteľný iba pri počítačovom spracovaní, na ktoré v súčasnosti na STU nie je vhodný softvér. Preto bolo fakultám odporúčané, aby pri uplatnení spomínanej citácie zákona vychádzali z pripravovaného návrhu, vhodne upraveného podľa vlastných špecifik.

Plnenie uvedenej citácie zákona na jednotlivých fakultách možno zhrnúť nasledovne:

SvF – vzhľadom na vysokú prácnosť vyhodnocovania dotazníkov tlačených na papieri sa hodnotenie realizovalo elektronickou formou. Program bol študentom prístupný cca 1 mesiac. Anonymita študenta bola zabezpečená správcom systému, jej pracovník bol poučený o nutnosti jej zachovania. Účasť študentov bola pod 10 %, takže jej výsledky vedenie fakulty nepovažovalo za dostatočne reprezentatívne. Študenti doktorandského štúdiá hodnotili jednotlivé prednášky realizované v letnom semestri. Na hodnotení sa zúčastnilo 14 – 41% študentov. Názory študentov na kvalitu výučby a učiteľov vedenie fakulty poznalo z ich prezentácií v akademickom senáte a z plánovaných stretnutí vedenia so študentmi. Zo zistených skutočností vedenie vyvodzovalo opatrenia, napr. predĺžovanie pracovného pomeru po dosiahnutí 65 roku fyzického veku.

SJF – dotazníkový prieskum, do ktorého sa zapojilo cca 35 % študentov vyhodnotila komisia zložená z učiteľov. Zo záverov dotazníkovej akcie boli vyvedené opatrenia týkajúce sa najmä organizácie štúdiá (zmena hodinového rozsahu výučby matematiky a fyziky v bakalárskom štúdiu), správcovstva internetovej stránky fakulty, prístupu učiteľov ku študentom, práce študijného oddelenia. Zarezonovala tiež žiadosť študentov hodnotiť výučbu po predmetoch. Do dotazníkovej aktivity boli zapojení študenti všetkých troch stupňov štúdiá. Doktorandi v dotazníkovom prieskume (zapojených 62 %) prezentovali najmä skutočnosti týkajúce sa aktuálnosti tém dizertačných prác a vysokej kompetencie školiteľov s ich nedostatočnou časovou kapacitou. Vedenie uskutočnilo s doktorandmi aj stret-

nutie, kde sa vyslovili námety na zlepšenie pracovných podmienok, sociálneho postavenia a organizácie ich práce.

FEI – komisia, v ktorej mali študenti svojich zástupcov vyhodnotila dotazníky 808 študentov všetkých troch stupňov štúdia. Účasť študentov oproti minulému roku sa zvýšila takmer o 10 % a dosiahla hodnotu 38,9 % z celkového počtu študentov. Analýza hodnotenia sa uskutočnila na zasadnutí programovej rady fakulty, kde sa konštatovalo, že je potrebné prejsť na otázky na úrovni predmetov. Materiálová a technická náročnosť vyhodnocovania dotazníkov posúva túto požiadavku k termínu zavedenia nového akademického informačného systému. Informácie získané z dotazníkovej akcie majú štatistický charakter, preto sa posudzujú ako indikátory tendencie vývoja kvality vzdelávania.

FCHPT – hodnotiace dotazníky za predchádzajúci akademický rok vyplňajú študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia pri zápise do vyššieho ročníka, takže zapojenie študentov je veľmi vysoké, cca 98 %, ale chýba hodnotenie študentov, ktorí v štúdiu nepokračujú. Študenti 2. ročníka inžinierskeho štúdia vyplňajú komplexnú anketu o úrovni bakalárskeho a inžinierskeho štúdia pred nástupom na diplomovú prácu. Štatisticky, tímom študentov doktorandského štúdia spracované výsledky tvoria materiál, ktorý prodekan predkladá vedeniu fakulty a následne sa o nich diskutuje v kolégiu dekana a sú publikované aj v študentskom časopise. Hodnotenia jednotlivých učiteľov majú dôverný charakter a rokuje sa o nich s príslušnými vedúcimi katedry. Poznatky zo získaných výsledkov slúžia ako podklady pre riadiacu prácu vedúcich katedier, prácu edičnej komisie fakulty, prácu Študijného a informačného strediska, komisie pre informačné a komunikačné technológie a pedagogickej komisie AS.

FA – absolventom štúdia pri promóciách boli odovzdané dotazníky, vyplnený sa vrátil jeden. Na kolégiu dekana aj v AS fakulty bola problematika dotazníkov prerokovaná. Študenti mali možnosť vyjadrovať sa, resp. pripomienkovať kvalitu výučby a učiteľov v akademickom senáte, kde sa vyjadrovali hlavne k systémovým problémom (prístup k Internetu, zverejnenie obsahu štúdia, požiadaviek na ukončenie jednotlivých predmetov a vzorových riešení na www fakulty). Na fakulte je ďalej čierna schránka prodekana, ktorá vytvára možno anonymne zaujať stanoviská aj ku kvalite výučby a učiteľov. V hodnotenom období boli do nej vložené 3 lístky. Študenti doktorandského štúdia mali možnosť zapojiť sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov formou dotazníkov, ktoré boli zamerané na ich študijnú a výskumnú činnosť. Na základe zhodnotenia dotazníkov garanti upravili študijné programy na nasledujúci akademický rok. Doktorandi vyslovili vysokú spokojnosť s možnosťou spolupráce so zahraničím. Do hodnotenia sa zapojilo približne 35 % študentov.

MTF – študenti všetkých troch stupňov majú možnosť prostredníctvom mailovej pošty zapojiť sa do ankety o kvalite výučby a učiteľov, pričom je zaručená ich anonymita správcom systému. Na ankete sa celkovo zúčastnilo 118 študentov denného aj externého štúdia, čo predstavuje 2,81 % z celkového počtu a znamená v porovnaní s predchádzajúcim obdobím pokles, ktorého príčiny bude vedenie zisťovať a analyzovať. Získané informácie sa týkali hodnotenia kvality jednotlivých vzdelávacích aktivít, náročnosti a obľúbenosti predmetov, hodnotenia učiteľov v pedagogickom procese, vrátane skúšok, ako aj práce jednotlivých útvarov fakulty (študijné a informačné stredisko, pedagogické oddelenie, katedry, vedenie fa-

kulty) a problémov, s ktorými sa študenti stretávajú (málo používaná komunikácia s mailom, úroveň výučby vedenej doktorandmi, duplicita časti obsahu niektorých predmetov a pod.). K týmto nedostatkom vedenie prijalo viacero konkrétnych opatrení.

FIIT – študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia sa majú možnosť vyjadriť ku kvalite výučby a učiteľov po každom semestri, ostatní raz za akademický rok. Absolventi bakalárskeho štúdia sa vyjadrujú k vzdelávaciemu procesu celého štúdia. Účasť študentov v bakalárskom štúdiu je približne 60 % v inžinierskom (40-50 %). Kladne sa hodnotia najmä konštruktívne návrhy na zlepšenie výučby. So spracovanými výsledkami z dotazníkov sú oboznamovaní riaditelia ústavov a dekan fakulty. Študenti sú oboznámení s opatreniami, ktoré vznikli z ich námietok. So študentmi doktorandského štúdia sa konajú diskusie.

Možno konštatovať, že na fakultách pretrváva nízka dobrovoľná zapojenosť študentov (okrem FIIT) do procesu hodnotenia výučby a učiteľov, zlepšenie nenastáva ani využívaním IKT (viď SvF, MTF). Vzhľadom na stanoviská vedenia fakúlt o užitočnosti tejto aktivity treba hľadať metódy, ako študentom pripomínať túto možnosť danú im zákonom. Najúčinnjšou bude pravdepodobne skutočnosť, ak študenti postrehnú, že nimi pranierované nedostatky sa odstránili, alebo vedenia fakúlt prijali opatrenia na ich odstránenie.

3.5 Akreditácia

Významná zodpovednosť za kvalitu vysokoškolského vzdelávania v celoštátnom meradle bola zákonom o vysokých školách daná Akreditačnej komisii vlády SR (ďalej AK). AK podľa zákona o vysokých školách sleduje, posudzuje a nezávisle hodnotí kvalitu vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokých škôl a napomáha k jej zvyšovaniu. AK sa vyjadruje o spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program oprávňujúci udeliť jeho absolventom akademický titul. Úloha vysokých škôl preukázať spôsobilosť kvalitného vzdelávania bola daná zákonom o vysokých školách povinným procesom akreditácie študijných programov. Túto povinnosť fakulty STU začali plniť už v akad. roku 2002/2003. Novela zákona o vysokých školách z roku 2004 zaviazala vysoké školy prijímať študentov výlučne na akreditované študijné programy vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania až od akad. roka 2005/2006, čo zmiernilo tempo akreditačného procesu zo strany AK a Ministerstva školstva SR.

Povinnosť akreditácie na STU bola využitá na prijatie viacerých spoločných zásad v organizácii vzdelávania na fakultách vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Univerzitná komisia na prípravu akreditácie dohodou zástupcov jednotlivých fakúlt vytvorila vnútorné univerzitné pravidlá organizačnej stránky študijných plánov a študijných programov a dohodla tiež postup na predchádzanie novej duplicite študijných programov, najmä v druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania. Podrobnejší opis činnosti a výsledkov práce univerzitnej komisie na prípravu akreditácie možno nájsť vo Výročnej správe o činnosti z roku 2004 na str. 23.

Vzhľadom na vyššie spomínaný skorý začiatok akreditačného procesu na STU a jej fakultách, možno konštatovať, že akreditácia študijných programov v akademickom roku 2004/2005 dobiehala. Prehľad akreditačného procesu a akreditáciou pri-

znanych práv na uskutočňovanie štátnych skúšok a udeľovanie akademických titulov na fakultách STU udáva tabuľka č. 3.20.

Tabuľka č. 3.20: Sumarizácia akreditovaných študijných programov na STU

Fakulta	Bc.			Ing.			PhD.		
	D	E	D+E	D	E	D+E	D	E	D+E
SvF	8	7	15	21	20	41	15	15	30
SjF	6	6	12	13	13	26	10	10	20
FEI	6	6	12	9	9	18	17	17	34
FCHPT	9	9	18	19	18	37	19	19	38
FA	4		4	7		7	8	8	16
MTF	12	12	24	17	17	34	6	6	12
FIIT	2	2	4	6	6	12	4	4	8
STU	47	42	89	92	83	175	79	79	158

V tabuľke sú uvedené aj študijné programy, ktoré môžu fakulty uskutočňovať externou formou štúdia. Ak fakulta môže študijný program uskutočňovať na viacerých pracoviskách, tento je v tabuľke započítaný iba raz. Z celkového počtu 224 študijných programov podaných na akreditáciu boli 218 študijným programom priznané práva, čo predstavuje 97 %. Toto percento je vysoko nad celoštátnym priemerom a dokumentuje serióznosť a zodpovedný prístup pracovníkov zapojených do prípravy akreditačných spisov a na ne nadväzujúcu administratívu. Súbor akreditovaných študijných programov doteraz nebol v žiadnom univerzitnom materiáli zverejnený. Príloha č. 3.1 uvádza študijné odbory, v ktorých možno na STU získať vysokoškolské vzdelanie štúdiom študijných programov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia dennou alebo externou formou. Proces akreditácie študijných programov na základe prakticky dvojročnej práce možno sumarizovať nasledovne:

- celoplošná podmienka akreditácie študijných programov bola na univerzite využitá na primerané organizačné zosúladienie obsahovej stránky vzdelávania najmä v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch,
- počty podaných a akreditovaných študijných programov v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu na jednotlivých fakultách nevyjadrujú zaužívanú skúsenosť pri stupňovitom vysokoškolskom vzdelávaní od najširšieho bakalárskeho vzdelávania po úzko špecializované doktorandské štúdium (obrátená pyramída),
- v procese akreditácie fakulty registrovali rozdielny prístup interpretácie nariadenia vlády SR č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii a Kritérií akreditácie pracovními skupinami,
- rozhodovanie o priznaní práv konať záverečnú skúšku a udeľovať akademický titul zo strany MŠ SR v niektorých prípadoch prekročilo zákonom stanovenú dobu,
- vysoká relatívna úspešnosť akreditácie študijných programov neznižuje obsahovú náročnosť prípravy akreditačného spisu a časovú náročnosť administrovania na úrovni fakúlt i univerzity v procese akreditácie.

Záverom treba konštatovať, že proces akreditácie študijných programov nemožno vnímať za uzavretý a ukončený. Niektoré študijné programy majú priznané práva na dobu určitú a fa-

kulty budú pravdepodobne žiadať o ich obnovu. Možno tiež predpokladať, že fakulty budú vytvárať aj nové študijné programy, ktoré budú reflektovať nové, vytvárajúce sa požiadavky spoločenskej praxe.

3.6 Sociálna problematika štúdia

Kvalita poskytovaného vzdelávania, a tým aj ponúkaná kvalitná príprava na úspešné profesijné pôsobenie absolventov fakúlt STU je rozhodujúci, avšak nie jediný aspekt vytvárajúci záujem o štúdium na STU. V súčasných podmienkach dôležitú úlohu má aj oblasť sociálnej starostlivosti a služieb, ktoré môžu byť študentovi poskytované v priebehu štúdia. Ich zoznam nie je príliš veľký, ide o ubytovanie, stravovanie, štipendiá, pôžičky a súbor možností vytvárajúcich čo najvhodnejšiu psychohygienu, kde môže nastávať konkurencia medzi slovenskými univerzitami, pretože uchádzači o vysokoškolské štúdium, a žiaľ, ešte aj spoločenská prax dostatočne nediferencuje poskytovateľov vzdelávania a úroveň vysokoškolských diplomov.

Keďže STU je univerzita s celoštátnou pôsobnosťou, ako poradá sociálna služba pre študentov je možnosť ubytovania v študentských domovoch. Ak môžeme oprávnené konštatovať, že obsah mnohých študijných programov je kompatibilný a spôsobom realizácie prakticky porovnateľný s programami na popredných zahraničných univerzitách, porovnateľný v ubytovaní nie je ani jeden náš študentský domov. Študentské domovy STU, okrem jedného, majú prakticky polstoročnú históriu (niektoré aj viac), boli budované v iných spoločenských podmienkach a na ich údržbu a inováciu dlhšie obdobie prakticky neboli poskytnuté väčšie finančné a materiálne prostriedky. Situácia sa začína mierne zlepšovať vplyvom nového ekonomického systému verejných vysokých škôl, ako aj noriem platných v prostredí EÚ. Napr. plocha na jedného ubytovaného sa zväčšuje, čo vytvára väčší komfort, avšak kapacita ubytovania sa znižuje. Takáto vnútorná rekonštrukcia sa uskutočňuje na Študentskom domove Mladá garda. Po jej dokončení sa však ubytovacia kapacita zníži o 40 %. Tým sa ešte zníži možnosť kladného vybavenia oprávnených žiadateľov o ubytovanie, jej štatistika za ostatné tri roky je v tabuľke č. 3.21. Už v hodnotenom období percento ubytovania oprávnených žiadateľov bolo najnižšie medzi všetkými slovenskými vysokými školami, napriek zvýšeniu celkového počtu lôžok dobudovaním nového študentského domova v Trnave. Pri súčasnom počte študentov na STU, ktorý predpokladáme sa nebude znižovať, možnosť zlepšenia situácie je iba cez zvýšenie ubytovacej kapacity v ďalšom (novom) študentskom domove. Analýza tabuľky ukazuje, že percento ubytovaných študentov medzi fakultami je rozdielne, aj keď kritériá na ubytovanie, okrem 1. roč. bakalárskeho štúdia, sú porovnateľné (vzdialenosť trvalého bydliska a študijné výsledky). Opísaná situácia naznačuje, že rozdielnosť v percente ubytovaných by mohol odstrániť nadfakultný prístup. Tento by menil charakter ubytovania na hotelový systém, kde po realizovanej kategorizácii ubytovania by sa študent uchádzal o ubytovanie, ktoré by uspokojovalo viaceré jeho požiadavky (vybavenosť izby, cena, lokalita a pod.). Zavedenie takéhoto systému ubytovania, ako bolo spomínané v správe minulý rok, je v princípe možné pri funkčnom univerzitnom softvéri.

Oblasť stravovania je oproti ubytovaniu v oveľa lepšej pozícii. Študenti majú možnosť sa stravovať v študentských domovoch

Tabuľka č. 3.21: Rozdelenie ubytovacích kapacít v akad. rokoch 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005

Fakulta	2002/2003			2003/2004			2004/2005		
	pridelené lôžka	počet žiadostí	% ubytovania	pridelené lôžka	počet žiadostí	% ubytovania	pridelené lôžka	počet žiadostí	% ubytovania
SvF	1728	2471	69,9	1678	2410,8	69,6	1428	2403	59,4
SjF	1055	1547	68,2	909	1299	70	802	1301	61,6
FEI	1693	2534	66,8	1690	2447	69,1	1284	2075	61,9
FCHPT	1181	1738	68	941	1331	70,7	685	1071	64
FA	479	691	69,3	517	742	69,7	435	703	61,9
MTF	788	1198	65,7	1260	1217	103,5	1260	1240	101,6
FIIT							295	500	59
STU	6924	10179	68	6995	9446,8	74	6189	9293	66,6

alebo študentských jedálňach lokalizovaných v blízkosti realizácie vzdelávacieho procesu. Opätovne treba konštatovať, že túto možnosť využívajú študenti na dolnej hranici únosnosti prevádzkovania študentských jedální. Ako hlavný dôvod treba vnímať zmenu štýlu stravovania, kde je študentmi uprednostňované „rýchle občerstvenie“ pred klasickým stravovacím režimom. Často spomínaný nedostatok času nemôže byť hlavným dôvodom, pretože využívanie kapacít jedální na večere a cez víkendy je rovnako poddimenzované.

K sociálnej starostlivosti patrí aj systém štipendií. Zákon o vysokých školách definuje systém sociálnej podpory študentov, ktorého priamu formu predstavujú štipendia. Štipendia sa udeľujú z prostriedkov štátneho rozpočtu, tzv. sociálne štipendia, na ktoré má študent nárok počas štúdia, ak jeho dĺžka nepresahuje štandardnú, a študentov príjem a s ním spoločne posudzovaných osôb nepresahuje výšku určenú právnym predpisom. V tejto súvislosti treba konštatovať, že študenti technických programov pochádzajú priemerne zo sociálne slabších vrstiev spoločnosti v porovnaní so študentmi humanitných odborov. Slabšie rodinné sociálne zázemie študenti kompenzujú snahou počas štúdia si „privyrobiť“. Odhad z FEI poukazuje, že 60 – 70 % študentov popri štúdiu pracuje. Počet študentov, ktorí majú nárok na sociálne štipendium rastie, a tým aj agenda spojená s jeho poskytovaním (tabuľka č. 3.22). Treba spomenúť aj neustále vyvíjajúcu sa legislatívu, čím sa zapaľenosť pracovísk fakulty ešte zväčšuje. Keďže sociálne štipendia nemožno vnímať ako pomoc všetkým študentom (na rozdiel od stravovania), bolo by vhodné túto kapitolu prideliť obecným úradom (podobne ako príspevok v materstve), čím by aj previazanosť bydliska študenta a jeho vzdelávania nadobudla iný rozmer. V súčasnej situácii by bolo potrebné z úrovne Ministerstva školstva a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny organizovať metodické dni pre zodpovedných pracovníkov univerzít, čo by prispelo zefektívnieniu výkonu pracovníkov zodpovedných za realizáciu priznávania a vyplácania sociálnych štipendií. Nenárokovateľné štipendia z vlastných zdrojov v štipendijnom poriadku STU pomenované ako prospechové, mimoriadne, priznané rektorom, štipendia vyplývajúce zo zmlúv na riešenie úloh výskumu a vývoja a študentské pôžičky sa na STU a jej fakultách realizujú v miere, ktorá je vytvorená súčasnou finančnou situáciou na univerzite. Rektor v zmysle spomína-

Tabuľka č. 3.22: Prehľad priemerného počtu poskytovaných sociálnych štipendií v akad. rokoch 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005

Akad. rok	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
2002/03	107	40,4	103	65,1	21,3	152,3		489,1
2003/04	300	71	214	123	41	276,4	43	1068,4
2004/05	228	94,3	209	117	64,8	277,4	57	1047,5

ného predpisu priznával študentom mimoriadne štipendium za významnú činnosť konanú v prospech STU (ocenenie práce členov – študentov AS STU) a ako súčasť Ceny rektora STU za vynikajúce výsledky v priebehu štúdia. Počet ocenených študentov udáva tabuľka č. 3.19. Prospechové štipendia majú motivačný charakter, najmä pre nadaných a talentovaných študentov. Je potešiteľné, že fakulty tejto motivácii v rámci svojich možností venujú pozornosť. Na SvF za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov bolo ocenených 49 študentov, pričom mimoriadne štipendia na fakulte sú tiež vyplácané ako kompenzácia zvýšených nákladov na štúdium (povinná výučba v teréne, odborná prax, účasť na študentských súťažiach). Dekan FCHPT ocenil mimoriadnym štipendiom 18 absolventov bakalárskeho štúdia a 23 absolventov inžinierskeho štúdia. Vlastný štipendijný poriadok MTF špecifikuje požiadavky a kritériá udeľovania mimoriadnych štipendií za výborné študijné výsledky, za úspešnú prácu v študentskej vedeckej konferencii, za vynikajúce športové výkony, prípadne iné aktivity, ktoré významným spôsobom šírja dobré meno fakulty. Formou mimoriadnych štipendií bola v hodnotenom období na fakulte vyplatená celková suma 174 600,- Sk. Univerzitný fond pôžičiek zatiaľ neexistuje. Možnosť získania pôžičky si študenti STU uplatňujú na Študentskom pôžičkovom fonde prostredníctvom študijných oddelení fakúlt, ktoré podľa pokynov Študentského pôžičkového fondu pripravujú žiadosti pre centrálnu rozhodovaciu konanie. Počet žiadostí o pôžičky udáva tabuľka č. 3.23. Z tabuľky vidieť, že žiadosti mierne presahujú pridelené pôžičky. Porovnanie so študentmi poberajúcimi sociálne štipendium vedie k domnienke, že študenti nechcú študovať za cenu svojej budúcej zadlženosti. Počet žiadostí o pôžičky sa všeobecne s predchádzajúcim ob-

dobím znížil, čo sa vysvetľuje dlhšie pripravovanou a ohlasovanou vyhláškou o motivačných štipendiách.

Tabuľka č. 3.23: Žiadosti študentov o pôžičky

2004

Pôžičky	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Podané	210	71	143	73	49	131	*	677
Pridelené	193	69	124	75	43	101	25	630

* sú zahrnuté v počte FEI

2005

Pôžičky	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Podané	99	46	64	48	28	68	28	382
Pridelené	99	46	63	47	28	68	28	379

Ako bolo spomenuté, k sociálnej starostlivosti na fakultách sa priraduje aj otázka psychohygieny študenta. Patrí k nej v prvom rade organizácia práce, teda rozvrh študentov. Na fakultách je snaha dodržiavať základné didaktické pravidlá týkajúce sa obťažnosti jednotiek študijného programu a časového rozsahu záťaže študenta tak, aby mu ostal primeraný čas aj na samoštúdium. Do tohto procesu často vstupujú študenti pokusmi zmien rozvrhu tak, aby si vytvárali voľný čas na koniec a začiatok pracovného týždňa. K starostlivosti o psychohygienu fakulty prispievajú aj vytváraním možností prístupu študentov na športoviská, zvyšovaním prístupu do informačných stredísk, k internetu, ako aj spolupracou so študentskými parlamentmi pri usporadúvaní rôznych kultúrno-spoločenských podujatí. K aktívnej relaxácii študentov by iste prispelo aj organizovanie pravidelných dlhodobých univerzitných súťaží vo viacerých športových odvetviach, o ktorých sa v ostatnom čase intenzívnejšie hovorí.

3.7 Celoživotné vzdelávanie

Stretnutie signatárov Bolonskej deklarácie v Prahe v roku 2001 bolo ukončené vydaním komuniké, v ktorom jedna z troch akčných línií bola venovaná celoživotnému vzdelávaniu (CŽV). V ňom sa hovorí „Celoživotné vzdelávanie je podstatným prvkom vysokoškolského vzdelávania, stratégie celoživotného vzdelávania sa musia nevyhnutne podriadiť výzvam konkurencieschopnosti a využívaniu nových technológií ...“ Na STU sa pripravuje a realizuje celoživotné vzdelávanie tak, aby prispievalo k napĺňaniu uvedenej výzvy. Uskutočňuje sa ako ponuka zložiek univerzity, ale tiež ako pomoc na požiadanie a objednávku spoločenskej praxe.

Celoživotné vzdelávanie na STU pripravujú a realizujú fakulty a Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV), pričom sa riadia zákonom č. 567/2001 Z. z. o ďalšom vzdelávaní, ktorý je základným legislatívnym dokumentom pre celoživotné vzdelávanie na Slovensku.

Fakulty

Aktivity celoživotného vzdelávania na fakultách sú v gestorstve jednotlivých katedrií, resp. ústavov. Preto ich organizujú a vzdelávací proces realizujú najmä pedagogickí pracovníci príslušných gestorských katedrií. Vzhľadom na pracovné povinnosti v pedagogickej činnosti pri vysokoškolskom vzdelávaní počas akademického roka najmä v priebehu semestrov,

aktivity celoživotného vzdelávania sa uskutočňujú hlavne v obdobiach mimo priamej vysokoškolskej výučby. Sú väčšinou realizované podľa aktuálneho dopytu s výnimkou opakujúcich sa aktivít, ktoré už majú v odbornej komunite dobrú povest'. Z hľadiska časového sú zastúpené prakticky všetky, od krátkodobých – niekoľkodňových až po dlhodobé – aj viac semestrálne. Rovnako metódy realizácie sú pestré, od klasických prezenčných, až po dištančné. Významnou črtou aktivít celoživotného vzdelávania je ich dobré pokrytie študijnou literatúrou, ktorá je väčšinou adresne pripravovaná na dané vzdelávanie a pravidelne aktualizovaná. Formálne sa delia na akreditované a neakreditované. Akreditáciu, po posúdení obsahu a celkovom zabezpečení vzdelávania, vydáva MŠ SR. Frekventanti v tomto prípade dostávajú univerzitný certifikát, ktorý je dokladom o úspešnom absolvovaní predmetnej vzdelávacej aktivity. Uvádzame niektoré najvýznamnejšie, realizované na fakultách:

Na SvF Ústav súdneho znelectva ukončil piaty ročník štúdia pre súdnych znalcov v odbore stavebníctvo. Ústav v súlade s ustanoveniami zmluvy o spolupráci uzatvorenej medzi Ministerstvom spravodlivosti SR a STU plní funkciu rezortného koordinačného, metodického, poradenského a konzultačného centra pre znaleckú činnosť v odboroch stavebníctvo, geodézia a kartografia. Ústav získal akreditáciu ďalších dvoch kurzov: „špecializované vzdelávanie znalcov v odbore stavebníctvo“ a „odborné minimum pre znalcov“. V odbornej verejnosti veľký záujem vzbudzuje tiež kurz „Energetický audit budov“. Celkovo fakulta realizovala 12 vzdelávacích aktivít celoživotného vzdelávania. SjF uskutočňovala iba krátkodobé kurzy, venovala však mimoriadne úsilie perspektívnym projektom, ktoré by v budúcom období mali zásadným spôsobom rozšíriť tento druh aktivít. Ide o dva projekty, ktorými sú „Centrum pre technologický transfer kvality“, kde hlavným partnerom je Volkswagen AG a „Inštitút vzdelávania pre PSA Peugeot Citroën (IVPSA-PC)“. Obe automobilky si na realizáciu týchto projektov sami vybrali ako partnera Strojnícku fakultu STU, čo možno považovať za ocenenie a uznanie zo strany praxe na jednej strane, na druhej strane je to pre fakultu výzva a mimoriadny záväzok. Viacročnú tradíciu na FEI má vzdelávací kurz pre stredoškóľakov orientovaný na prípravu na štúdium na vysokej škole. Okrem klasickej formy je spracovaný tak, že sa uskutočňuje v dištančných kurzoch, čím sú do neho zapojení študenti z celého Slovenska. Snahu fakulty poskytovať odbornej verejnosti najnovšie poznatky možno dokumentovať realizáciou ďalších 8 kurzov rôzneho zamerania, ktoré poskytujú záujemcom z neuniverzitného prostredia možnosť doplniť si svoje odborné znalosti. Pedagogickí pracovníci z FCHPT a FA sú zapojení do vzdelávania seniorov v rámci Univerzity tretieho veku. Okrem priameho pôsobenia formou prednášok sú pri tomto vzdelávaní garantmi štyroch študijných programov. Na FA sa uskutočnil kurz Aktuálne trendy priestorového plánovania v kontexte celoeurópskej integrácie. MTF ako jediná fakulta na Slovensku uskutočňuje kurz „Medzinárodný zväračský inžinier“, o ktorý, vzhľadom na otvorené európske prostredie sa bude naďalej zvyšovať záujem. Okrem toho bolo na fakulte realizovaných ďalších 9 aktivít celoživotného vzdelávania. Na FIIT sa celoživotné vzdelávanie realizuje v rámci projektu Cisco Networking Academy Program zameraný na vzdelávanie o počítačových sieťach a sieťových technológiách. Realizoval sa kombinovanou metódou, prostredníctvom Internetu aj prezenčne, cvičeniami v la-

boratóriách, a to na dvoch odborných úrovniach – pre stredoškolských učiteľov, ktorí budú pôsobiť ako inštruktori na stredných školách a študentov, ktorí dovŕšili šestnásty rok života. O vzdelávanie bol veľký záujem a realizoval sa v priebehu celého roka.

Inštitút celoživotného vzdelávania

Inštitút celoživotného vzdelávania (ICV) je podľa štatistického vykazovania Ústavu informácií a prognóz MŠ SR čo do počtu frekventantov a absolventov najväčším univerzitným inštitútom ďalšieho vzdelávania na Slovensku. Skladá sa z týchto súčastí: Centrum ďalšieho vzdelávania, Stredisko dištančného vzdelávania, Jazykové centrum, Francúzske centrum a Univerzita tretieho veku. Najdôležitejšie aktivity súčastí ICV sú uvedené v nasledovnom.

Centrum ďalšieho vzdelávania z ponuky 12 kurzov realizovalo dlhodobé aktivity Internet pre seniorov a Kariérne poradenstvo na stredných školách v rámci spolupráce občianskeho združenia CEVAP a Pedagogickej fakulty UK v Bratislave.

Ďalej zabezpečovalo medzinárodné projekty „E-learning alfa-beta“ a „European University Lifelong Learning“ a projekt Ministerstva dopravy pôšt a telekomunikácií SR „Zvyšovanie vzdelanosti v oblasti informačných a komunikačných technológií seniorov a žien ohrozených nezamestnanosťou“.

Stredisko dištančného vzdelávania uskutočnilo kurz „Príprava na univerzitné vzdelávanie“ pre 148 frekventantov. Podieľalo sa významnou mierou na vzniku 6 študijných materiálov a ďalších 4 publikácií v rámci projektu MŠ SR „Budovanie dištančného bakalárskeho štúdia na FEI STU“.

Uskutočnilo viacero prednášok, seminárov a školení z problematiky e-vzdelávania a začalo práce na projekte Safety of Machinery zameraného na bezpečnosť práce.

Jazykové centrum uskutočňovalo dlhodobé kurzy z anglického a nemeckého jazyka. Ako novinku zaviedlo letné intenzívne 38 hodinové kurzy, okrem spomínaných jazykov aj zo španielčiny. Jazykový kurz z angličtiny je možné uzavrieť štátnou záverečnou skúškou. V celkovo 85 realizovaných kurzoch sa zúčastnilo 1180 účastníkov.

Francúzske centrum zabezpečuje kurzy francúzštiny do úrovne stredne pokročilých. Jeho činnosť je podporená Dohodou medzi STU a Francúzskym inštitútom pri Veľvyslanectve Francúzskej republiky v Bratislave. V hodnotenom období realizovalo 12 kurzov.

Univerzita tretieho veku realizuje záujmové vzdelávanie seniorov v I. všeobecnom ročníku a nadväznom štúdiu v 7 študijných odboroch: Dejiny architektúry, Architektúra a urbanizmus, Záhradná a krajinná architektúra, Potraviny a zdravie človeka, Starostlivosť o telesné a duševné zdravie, Počítače, Internet a nadstavbové vzdelávanie Praktické využitie počítačov. Pokračujú tiež výučba anglického jazyka pre pokročilých a mierne pokročilých. Vzdelávanie v informačno-technologických odboroch je doplnené konzultáciami a poradenskou činnosťou. V prvom ročníku študovalo 118 záujemcov, celkovo do vzdelávania v rámci Univerzity tretieho veku bolo zapojených 509 záujemcov. Na zabezpečenie vzdelávania v IT odboroch sa využívala aj finančná podpora projektu Európskeho sociálneho fondu.

Súčasti Inštitútu celoživotného vzdelávania majú pokrytú časť mzdových nákladov z dotačných prostriedkov STU. Prakticky celý objem bežných výdavkov zabezpečujú podnikateľskou

činnosťou a zo získaných národných a medzinárodných grantov. Pracoviská (okrem Jazykového centra) hospodária mierne stratovo, čo by sa v budúcnosti (pri nedostatku spomínaných grantov) mohlo odraziť vo zvýšení poplatkov za štúdium alebo útlmom časti vzdelávacích aktivít ICV.

3.8 Propagácia štúdia

Vytvárajúce sa konkurenčné prostredie vysokých škôl, v súčasnosti už v širšom meradle ako celoštátnom, požaduje venovať systematickú pozornosť propagácii o systéme štúdia na fakultách STU, spektre študijných odborov a programov, možnostiach zahraničných mobilit počas štúdia, sociálnej starostlivosti počas štúdia, ale najmä o kvalite vzdelávania a prípravy budúcich absolventov pre úspešné pôsobenie v profesijnej praxi, ktorá môže byť dokumentovaná napr. najnižším percentom nezamestnaných absolventov v porovnaní s ostatnými univerzitami na Slovensku ponúkajúcimi vzdelávanie v technických odboroch. Efekt spokojnosti nesmie vytvárať ani v ostatných rokoch zaznamenaný mierny nárast počtu uchádzačov najmä o bakalárske štúdium. Systém propagácie štúdia na STU je výrazne zameraný na uchádzačov o bakalárske štúdium, keďže informovanosť o vysokoškolskom vzdelávaní, jeho systéme a obsahu je na stredných školách neporovnateľne nižšia s informovanosťou, ktorú získa študent bakalárskeho štúdia o druhom stupni vysokoškolského vzdelávania za obdobie svojho štúdia. Uvedomujúc si tieto skutočnosti sa propagácii hlavne bakalárskeho štúdia na STU venuje systematická pozornosť. Propagácia štúdia pre nastávajúci akademický rok začína vlastne schválením návrhov prijímacieho konania, ktoré dekaní predkladajú do akademických senátov fakúlt. Na propagáciu sa používajú, možno povedať, už osvedčené formy. Prvá spočíva v príprave a rozširovaní propagačno-informačných materiálov, druhá vo vytváraní možností priameho kontaktu a odovzdávaní adresných informácií potenciálnym uchádzačom o štúdium na STU.

Príprava a rozširovanie informačných materiálov zahrňovala:

- prípravu a vyhotovenie informačných brožúr a letákov o študijných programoch a systéme štúdia,
- implementáciu obsahu uvedených materiálov aj na webovej stránke,
- poskytnutie aktuálnych informácií do celoštátnych publikácií (vydávaných mimo STU) Ako na vysokú školu a Pred štartom na vysokú školu,
- prípravu a vydanie súhrnu Študijné programy STU v knižnej podobe a na CD nosiči,
- prípravu a vydanie súhrnu aktivít STU v rámci ďalšieho vzdelávania Program kurzov ďalšieho vzdelávania.

Priamy kontakt s možnými uchádzačmi o vzdelávanie na fakultách STU sa vytváral formou:

- organizovania dňa otvorených dverí,
- organizovaných exkurzií pre študentov stredných škôl,
- systémovo plánovaných stretnutí so študentmi na stredných školách,
- na úrovni fakulty organizovaných stretnutí s riaditeľmi a výchovnými poradcami stredných škôl,
- stretnutí so zástupcami podnikov, stavovských organizácií a ďalších inštitúcií, ktoré sú potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov,

- vystúpení v rozhlase, televízii a prispievaním do tlačových médií,
- účasti na mimouniverzitných propagačných akciách ako sú AKADÉMIA, FÓRUM PEDAGOGIKY, BIBLIOTÉKA A PEDAGOGIKA, ELOSYS, CONECO, For Arch, For Region,
- poskytovania informácií pri organizovaní odborných seminárov.

3.9 SWOT analýza

V časovom stereotype akademických činností v priebehu akademického roka musia byť neustále sledované, analyzované a vyhodnocované jednotlivé vzdelávacie aktivity, ich personálne a materiálne zabezpečenie, ich úroveň a možnosti zlepšenia. Tento proces charakterizuje tzv. SWOT analýzu (S – strength/silné stránky, W – weakness/slabé stránky, O – opportunity/príležitosti, T – threat/riziká), ktorá sa na všetkých úrovniach štruktúry univerzity realizuje, aj keď nie vždy v rámci presne definovaných noriem. Je žiaduce, aby takáto analýza organicky vyplynula z „bežného“ života, nebola vnímaná ako nadbytočná administratívna záťaž, ale ako nástroj vytvárajúci obraz o stave v oblasti vzdelávania na univerzite a naznačujúci možnosti ďalšieho pozitívneho rozvoja.

Výsledky SWOT analýzy možno sumarizovať nasledovne.

Silné stránky

- Akreditované študijné programy všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania poskytované STU naplňujú súčasný záujem širokej spoločenskej praxe, čo má pozitívny dopad na univerzitu ako celok.
- Aktuálnosť obsahu vzdelávania spojeného s dosahovanými poznatkami vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti sa odráža v úspešnosti zapájania sa absolventov STU do pracovného procesu po získaní absolutoria na univerzite.
- Napriek stálemu nedoceňovanému postaveniu vysokoškolského učiteľa v spoločnosti, na fakultách univerzity sú vytvorené konsolidované ľudské zdroje, s jasnými a v odborných kruhoch uznávanými predstavami o vývoji poznania vo vlastnej oblasti, a naň nadväzujúcim vzdelávaním.
- Pedagogický potenciál univerzity odrážajúci úspešnosť vo vedeckých a umeleckých aktivitách, aj cez získavané domáce a zahraničné granty, je v rámci slovenských kritérií značne nadpriemerný a je základom poskytovaného vzdelávania, v mnohých kritériách porovnateľných s významnými zahraničnými univerzitami.
- Viacročné skúsenosti s kreditným systémom sa na fakultách uplatňujú najmä pri vytváraní obsahu študijných programov, kde dôraz je kladený na vytváranie schopnosti študenta tvorivo uplatniť získané vedomosti a zručnosti.
- Možnosť využiť odborný potenciál univerzity v celoživotnom vzdelávaní ako systémovej zložky budovania spoločnosti založenej na poznatkoch.

Slabé stránky

- Pretrvávajúca finančná poddimenzovanosť zo strany štátu sa odráža v rapidne zhoršujúcich sa materiálnych podmienkach (najmä prístrojová vybavenosť) zabezpečenia vzdelávacieho procesu.
- Nedostatočná pripravenosť uchádzačov zo stredných škôl na vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch a nepri-

merané používanie kreditného systému štúdia, odrážajúce sa vo vysokom úbytku študentov v 1. a 2. ročníku štúdia.

- Nedocenenie absolventov s vysokoškolským technickým vzdelávaním, odrážajúce sa v zložení záujemcov o technické vzdelávanie, kde chýbajú najlepší absolventi stredných škôl.
- Nízky počet zahraničných študentov, ktorý je pravdepodobne zapríčinený nedostatočnou a nesystémovou propagáciou možností a podmienok štúdia na STU v zahraničí.
- Nízka úroveň vnútrouniverzitných mobilit študentov a učiteľov, odzrkadľujúca sa v nedostatočnej efektívite využívania odborných a finančných zdrojov univerzity.
- Pretrvávajúca nedostatočná softvérová podpora organizácie riadenia a vyhodnocovania štúdia vo všetkých stupňoch vzdelávania, neumožňujúca zjednodušenie a uľahčenie nutnej administratívy zo strany študenta, učiteľa a podporných servisných zložiek (študijné oddelenie, knižnica, študentský domov).

Príležitosti

- Neustále rozširovanie kontaktov s odbornou komunitou doma i v zahraničí, na univerzitnej pôde aj v spoločenskej praxi využívať na získavanie inovačných podnetov pre obsahovú stránku vzdelávania.
- Urýchlene systémovo na úrovni univerzity zapojiť sa do prípravy a implementácie progresívnych vzdelávacích metód vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania.
- Využívať možnosti získavania ďalších finančných prostriedkov uchádzaním sa o granty v cielených projektoch zameraných na inovačné prístupy v procese vzdelávania.
- Obsah a formy celoživotného vzdelávania orientovať podľa cieľových skupín a zamerať tieto aktivity aj z hľadiska možnosti získavať ďalšie finančné prostriedky z domácich aj zahraničných (EÚ) zdrojov.
- Aktivizovať formy a prostriedky šírenia informácií o STU doma aj v zahraničí, s dôrazom na oblasť vzdelávania a systémovo dať príležitosť zapojiť sa do nich čo najväčšiemu počtu pracovníkov aj študentov STU.
- Zvýšiť a skvalitniť mieru sociálnej starostlivosti a služieb pre študentov všetkých stupňov vzdelávania.

Ohrozenia

- Chýbajúca stredná generácia v štruktúre učiteľov, ako dôsledok nedostatočného finančného hodnotenia a spoločenského uznania práce vysokoškolského učiteľa.
- Dlhoročná finančná poddimenzovanosť zo strany štátu spôsobuje neustále sa zvyšujúci rozdiel vo vybavenosti výskumných a výučbových laboratórií, čo môže ovplyvniť postavenie STU najmä z medzinárodného uhla pohľadu.
- Súčasný stav ekonomiky na Slovensku, odrážajúci sa v životnej úrovni priemeru populácie vytvára konkurenčné prostredie STU v regionálnych univerzitách, kde finančné náklady vysokoškolača sú nižšie.
- Nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku, slabšia príprava na vysokoškolské vzdelávanie v technických odboroch a nedostatočné finančné ohodnotenie absolventov v spoločenskej praxi môže viesť k trendu znižovania počtu študentov.
- Stav informačného systému administrovania študenta a vzdelávania ako celku, už nielen že je neporovnateľný s inými univerzitami (aj na Slovensku), ale vedie k spoma-

leniu až k znemožňovaniu uplatnenia progresu (napr. kreditový systém) v organizácii a realizácii štúdia.

3.10 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

Jeden z cieľov Dlhodobého zámeru rozvoja STU, pretransformovať študenta fakulty na študenta univerzity vyžaduje vytvoriť na túto premenu priaznivé podmienky. V podstate ide o vytvorenie možnosti, aby študent obsah vlastného štúdia (až na povinný základný obsah študijného odboru definovaný jadrom predstavujúcim 60 % študijného plánu) mohol kreditovým systémom štúdia dohodnutým spôsobom meniť a dopĺňať, čím si buduje vlastný individuálny študijný program a pripravuje sa na budúce profesijné pôsobenie autoprofiláciou.

Vytvoriť na to potrebné podmienky si vyžaduje vytvorenie určitých zásad, ktoré vedú k zjednoteniu organizácie vzdelávania v rámci akademického roka. Druhá podmienka spočíva vo vytvorení a následnom rešpektovaní vnútrouniverzitnej legislatívy. Vytváranie týchto podmienok je jednou z úloh univerzitného riadenia vzdelávania. Túto úlohu je potrebné vnímať v širšom kontexte, súvisí napr. s povinnosťou sledovať a hodnotiť kvalitu vzdelávania, mať možnosť prijímať účinné opatrenia na zabezpečenie kvality a pod.

Na analýzu a návrh riešení spomínanej úlohy sú na univerzite vytvorené ad hoc komisie, ktorých činnosti sú aktualizované čiastkovým, časovo limitovaným problémom. Riešenie problému je zvyčajne uzavreté návrhom vnútrouniverzitného predpisu. K najaktívnejším komisiám v uplynulom akad. roku patrili:

- **Komisia pre kvalitu vzdelávania** analyzovala jednotlivé procesy uskutočňované na fakultách, ktoré možné chápať ako prvky manažmentu kvality vzdelávania. Analýza bola uzavretá a rozpracovaná do „Zásad manažérstva kvality vzdelávania na STU“, ktoré boli vydané ako vnútrouniverzitný predpis.
- **Komisia pre započítavanie pedagogických výkonov.** Úlohou komisie bolo navrhnúť jednoduchý spôsob finančného vyrovnávania výkonov vo vzdelávacom procese. Univerzitný predpis „Pravidlá započítavania pedagogických výkonov medzi fakultami STU“ schválený v akademickom senáte STU sa bude uplatňovať od akad. roku 2005/06.
- **Komisia pre prípravu akreditácie** monitorovala prebiehajúci proces akreditácie a bola pripravená operatívne navrhovať riešenia problémových situácií.

Viacere vnútrouniverzitné predpisy vznikali po diskusiách aktuálnych úloh a problémov na poradách študijných prodekanov. Medzi takéto úlohy a problémy možno zaradiť:

- štúdium študenta STU v rámci mobility na zahraničnej vysokoškolskej inštitúcii, vedúce k možnosti vydávať spoločný diplom. Možná realizácia takéhoto štúdia je špecifikovaná v Návrhu postupu na získanie „joint diploma“,
- vytvorenie návrhu dohody na spoluprácu s externou vzdelávacom inštitúciou pri zabezpečovaní doktorandského štúdia v zmysle zákona o vysokých školách § 54 a § 86,
- v rámci doktorandského štúdia uskutočnenie dizertačnej skúšky, ktorej príprava a priebeh je na STU určený vnútorným predpisom.

Porady prodekanov riešili viaceré operatívne úlohy týkajúce sa napr. návrhu harmonogramu akademického roka, koordiná-

cie prijímacieho konania a nadväzujúceho procesu preskúmania rozhodnutí o neprijatí žiadostí uchádzačov, návrhu poplatkov spojených so štúdiom a pod. Operatívnosť riešení a rozhodnutí grémia prodekanov sťažovala pretrvávajúca situácia, keď nie na všetkých fakultách STU je v kompetencii jedného prodekana vzdelávanie vo všetkých stupňoch.

Medzi skutočnosťami charakterizujúce uznanie postavenia STU medzi technickými univerzitami a vysokoškolskými inštitúciami na Slovensku vôbec treba vnímať aj zastúpenie STU v „Národnom komitáte bolonských promótorov“ a „Komisii Slovenskej rektorskej konferencie pre prípravu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl na Slovensku“ osobou prorektora pre vzdelávanie a v „Komisii pre udeľovanie študentských pôžičiek študentským pôžičkovým fondom“ vedúcou oddelenia vzdelávania Rektorátu STU.

Doktorandské štúdium má v súčasnom vzdelávacom systéme nové postavenie. Jeho prepojenosť na spoločenskú prax, najmä malé a stredné podniky v špecifických ekonomických podmienkach vytvárajúceho sa konkurenčného trhového hospodárstva na Slovensku, ukazuje sa ako nedostatočná. Aj preto z úrovne oddelenia vzdelávania R STU pokračujú aktivity v rámci projektu „Zlepšenie podmienok na využívanie vedecko-technického potenciálu mladých vo výskume“ ako spoluriešiteľskej univerzity projektu štátneho programu výskumu a vývoja, ktorého zodpovedný riešiteľ je Žilinská univerzita v Žiline.

Oddelenie vzdelávania R STU opätovne organizovalo seminár prodekanov a vedúcich oddelení vzdelávania siedmich vysokých škôl na Slovensku, poskytujúcich vzdelávanie v technických odboroch zamerané na výmenu informácií aktuálnych študijných otázok. Vzájomná vecná výmena poznatkov a skúseností sa opätovne potvrdila ako užitočná a bola deklarovaná aj v prítomnosti ostatných zástupcov, aby STU naďalej organizovala raz ročne takéto stretnutie k aktuálnym otázkam vzdelávania v technických odboroch.

3.11 Záver

Cieľom predloženej správy bolo podať informáciu o vzdelávaní v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu na fakultách STU v akad. roku 2004/05. V správe sú uvedené viaceré štatistické údaje, podľa ktorých si možno vytvoriť obraz o kvalite vzdelávania, a tým aj predpokladoch úspešného pôsobenia absolventov STU v profesijnej praxi. Pozornosť je tiež venovaná špecifikám jednotlivých fakúlt pri vzdelávacom procese, ktoré sú v správe stručne uvedené.

V správe zverejnené údaje a ich analýza umožňujú vysloviť nasledovné závery:

- Kvalite vzdelávacej činnosti na fakultách je venovaná sústavná pozornosť z hľadiska personálnych a materiálnych požiadaviek, monitorovanie tejto činnosti sa pravidelne vyhodnocuje. Do tejto činnosti sú zapojení aj študenti všetkých stupňov vzdelávania.
- Fakulty STU ponúkajú obsahovo atraktívne vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, čo potvrdzujú aj štatistiky uchádzačov najmä v inžinierskom a doktorandskom štúdiu. To tiež potvrdzuje dobrú úroveň v bakalárskom štúdiu, počas ktorého sa u študentov vypestuje hlboký záujem o študovaný odbor, ktorý chcú následne rozvíjať vo vyšších stupňoch vysokoškolského štúdia.
- Dlhoročná finančná poddimenzovanosť odrážajúca sa vo vy-

bavení výskumných a výučbových laboratórií je reálnou hrozbou znemožnenia prípravy úspešných absolventov v krátkej budúcnosti. Aktivity katedier a ústavov nahrádzať túto poddimenzovanosť získavaním prostriedkov cez medzinárodné projekty čiastočne spomaľujú a znižujú riziko zhoršovania kvality vzdelávania na STU.

- Na univerzite je používaný zastaraný softvér na administráciu študenta a organizáciu jeho štúdia. Z praktického hľadiska jeho používanie možno charakterizovať krízovým stavom, ktorý sa zachraňuje neefektívnym vynakladaním množstva času študentov, aj pracovníkov univerzity. Jediné možné riešenie cez implementáciu univerzitného akademického informačného systému v horizonte niekoľkých mesiacov, môže predísť kolapsu užívania IT v tejto oblasti.
- Jedným z kritérií kvality vzdelávania je štatistika nezamest-

naných absolventov vysokých škôl na Slovensku, publikovaná Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Je potešiteľné konštatovať, že táto štatistika pre STU je dlhodobo priaznivá, STU patrí medzi univerzity s najmenším počtom nezamestnaných absolventov.

V správe uvedené niektoré skutočnosti, napr. e-learning, zahraniční študenti, celoživotné vzdelávanie a pod. nasmerujú, v čom na univerzite bude potrebné prijať opatrenia na zlepšenie. Na základe súhrnnej informácie podanej správou však možno konštatovať, že vzdelávanie na STU, podporované výsledkami učiteľov dosiahnutými vo vede a umení, aj v akad. roku 2004/05 má kvalitu požadovanú trhom práce. Profesionálna úspešnosť absolventov STU potvrdzuje, že STU činnosťou v oblasti vzdelávania plní poslanie univerzity dané zákonom o vysokých školách a dlhodobým zámerom rozvoja.

Tabuľka č. 3.24: Počet študentov v akad. roku 2005/2006 podľa stavu k 31. 10. 2005

Fakulta	Štúdium na STU													Ostatné formy celkom (19+20)	DPŠ	PhD. celkom (16+18)	Ostatné formy celkom (9+12+21)				
	Riadne štúdium						Externé štúdium *						Ostatné formy štúdiá								
	Denné štúdium			Denné štúdium celkom (2+3+4)			Externé štúdium			Externé štúdium			PhD. štúdium					Externé štúdium			
	zahr.	novoprijatí Bc.	1. roč. slov. a zahr.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.					novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.	novoprijatí Ing.	novoprijatí Bc.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
SvF	2 256	1 083	21	1 018	1 016	541	534	3 360	126	126	207	120	3	46	123	44	189	312	0	312	3 879
SjF	1 036	467	25	589	587	217	217	1 528	115	113	115	64	1	25	65	13	99	164	0	164	1 807
FEI	1 982	638	40	800	795	427	319	2 660	0	0	0	117	1	43	118	49	241	359	0	359	3 019
FChPT	959	387	12	659	647	223	211	1 358	206	205	260	182	4	74	186	16	95	281	0	281	1 899
FA	1 019	255	26	366	364	120	118	1 300	0	0	0	48	0	16	48	26	110	158	0	158	1 458
MtF	1 896	833	10	853	825	422	412	2 739	981	950	2 156	63	0	20	63	34	199	262	406	668	5 563
FIIT	801	228	10	339	339	129	128	1 039	0	0	0	21	1	8	22	4	13	35	0	35	1 074
STU	9 949	3 891	144	4 624	4 573	2 079	1 939	13 984	1 428	1 394	2 738	615	10	232	625	186	946	1 571	406	1 977	18 699

Poznámka: DPŠ – Doplňujúce pedagogické štúdium zabezpečuje Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF DPŠ pre študentov a absolventov VŠ (aj mimo STU) na vyučovanie odborných predmetov

* – externé štúdium – SvF, SjF a FCHPT majú externé len Bc. štúdium

– MTF má externé: Bc. štúdium – v 1. roč. 718 študentov/z toho novoprijatých 694

Ing. štúdium – v 1. roč. 263 študentov/z toho novoprijatých 256

Príloha č. 3.1: Štúdijské odbory a štúdijské programy

Bakalárske štúdium

Štúdijský odbor	Číslo štú. odb.	Štúdijský program	Fakulta	Forma štúdia
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FEI	denná
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FEI	externá
MOŠ v komb. ŠO automatizácia a ŠO aplikovaná informatika	5.2.14 a 9.2.9	aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle	MTF	denná
MOŠ v komb. ŠO automatizácia a ŠO aplikovaná informatika	5.2.14 a 9.2.9	aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle	MTF	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	architektúra a urbanizmus	FA	denná
MOŠ v komb. ŠO-hl. automatizácia a ŠO-vedľ. priemyselné inžinierstvo	5.2.14 a 5.2.52	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	FCHPT	denná
MOŠ v komb. ŠO-hl. automatizácia a ŠO-vedľ. priemyselné inžinierstvo	5.2.14 a 5.2.52	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	FCHPT	externá
elektronika	5.2.13	automobilová elektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	automobilová elektronika	FEI	externá
motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	5.2.4	automobily, lode a spaľovacie motory	SJF	denná
motorové vozidlá, koľajové vozidlá, lode a lietadlá	5.2.4	automobily, lode a spaľovacie motory	SJF	externá
bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	8.3.5	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	MTF	denná
bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	8.3.5	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	MTF	externá
biotechnológia	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	denná
biotechnológia	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	externá
dizajn	2.2.6	dizajn výrobkov	FA	denná
elektronika	5.2.13	elektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	elektronika	FEI	externá
elektrotechnika	5.2.9	elektrotechnika	FEI	denná
elektrotechnika	5.2.9	elektrotechnika	FEI	externá
energetika	5.2.29	energetické strojárstvo	SJF	denná
energetika	5.2.29	energetické strojárstvo	SJF	externá
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	denná
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	externá
chémia	4.1.14	chémia a medicínska chémia	FCHPT	denná
chémia	4.1.14	chémia a medicínska chémia	FCHPT	externá
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	denná
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	externá
chemické technológie	5.2.18	chemické technológie	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	chemické technológie	FCHPT	externá
informatika	9.2.1	informatika	FIIT	denná
informatika	9.2.1	informatika	FIIT	externá
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	SvF	denná
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	SvF	externá
v komb. ŠO-hl. stavebníctvo a ŠO – vedľ. environmentálne inžinierstvo	5.2.8 a 4.3.2	inžinierstvo životného prostredia	SvF	denná
v komb. ŠO-hl. stavebníctvo a ŠO – vedľ. environmentálne inžinierstvo	5.2.8 a 4.3.2	inžinierstvo životného prostredia	SvF	externá
environmentálne inžinierstvo	4.3.2	inžinierstvo životného prostredia	MTF	denná

Štúdijný odbor	Číslo štú. odb.	Štúdijný program	Fakulta	Forma štúdia
environmentálne inžinierstvo	4.3.2	inžinierstvo životného prostredia	MTF	externá
kvalita produkcie	5.2.57	kvalita produkcie	MTF	denná
kvalita produkcie	5.2.57	kvalita produkcie	MTF	externá
krajinná a záhradná architektúra	6.1.17	krajinná architektúra a krajinné plánovanie	FA	denná
aplikovaná matematika	9.1.9	matematicko-počítačové modelovanie	SvF	denná
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SjF	denná
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SjF	externá
materiály	5.2.26	nekovové materiály	MTF	denná
materiály	5.2.26	nekovové materiály	MTF	externá
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	personálna práca v priemyselnom podniku	MTF	denná
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	personálna práca v priemyselnom podniku	MTF	externá
MOŠ v komb. ŠO strojárstvo a ŠO chemické technológie	5.2.1 a 5.2.18	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	FCHPT	denná
MOŠ v komb. ŠO strojárstvo a ŠO chemické technológie	5.2.1 a 5.2.18	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	FCHPT	externá
MOŠ ŠO chemické technológie a ŠO strojárstvo	5.2.18 a 5.2.1	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	SjF	denná
MOŠ ŠO chemické technológie a ŠO strojárstvo	5.2.18 a 5.2.1	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	SjF	externá
výrobné technológie	5.2.51	počítačová podpora výrobných technológií	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	počítačová podpora výrobných technológií	MTF	externá
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	denná
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	externá
potravinárstvo	5.2.24	potravinárstvo	FCHPT	denná
potravinárstvo	5.2.24	potravinárstvo	FCHPT	externá
v komb. ŠO-hl. pozemné stavby a urbanizmus	5.1.4 a 5.1.1	pozemné stavby a architektúra	SvF	denná
v komb. ŠO-hl. pozemné stavby a urbanizmus	5.1.4 a 5.1.1	pozemné stavby a architektúra	SvF	externá
v komb. ŠO automatizácia a ŠO aplikovaná informatika	5.2.14 a 9.2.9	priemyselná informatika	FEI	denná
v komb. ŠO automatizácia a ŠO aplikovaná informatika	5.2.14 a 9.2.9	priemyselná informatika	FEI	externá
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	denná
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	externá
priestorové plánovanie	5.1.2	priestorové plánovanie a manažment	FA	denná
procesná technika	5.2.49	procesné strojnictvo	SjF	denná
procesná technika	5.2.49	procesné strojnictvo	SjF	externá
stavebníctvo	5.2.8	stavebné inžinierstvo	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	stavebné inžinierstvo	SvF	externá
MOŠ v komb. ŠO-hl. výrobné technológie a ŠO-vedf. kvalita produkcie	5.2.51 a 5.2.27	strojárska výroba a manažérske kvality	SjF	denná
MOŠ v komb. ŠO-hl. výrobné technológie a ŠO-vedf. kvalita produkcie	5.2.51 a 5.2.27	strojárska výroba a manažérske kvality	SjF	externá
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	denná
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	externá
chemické technológie	5.2.18	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	externá
stavebníctvo	5.2.8	technológie a manažérstvo stavieb	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	technológie a manažérstvo stavieb	SvF	externá
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	denná

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	externá
učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.1.2	učiteľstvo praktických predmetov v technických odboroch	MTF	denná
učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.1.2	učiteľstvo praktických predmetov v technických odboroch	MTF	externá
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedľ. vodné hospodárstvo	5.1.6 a 6.4.1	vodné stavby a vodné hospodárstvo	SvF	denná
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedľ. vodné hospodárstvo	5.1.6 a 6.4.1	vodné stavby a vodné hospodárstvo	SvF	externá
výrobné technológie	5.2.51	výrobné technológie	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	výrobné technológie	MTF	externá
výrobná technika	5.2.50	výrobné zariadenia a systémy	MTF	denná
výrobná technika	5.2.50	výrobné zariadenia a systémy	MTF	externá

Inžinierske / Magisterské štúdium

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
chemické technológie	5.2.18	anorganické technológie a materiály	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	anorganické technológie a materiály	FCHPT	externá
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FEI	denná
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FEI	externá
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SJF	denná
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SJF	externá
pozemné stavby	5.1.4	architektonické konštrukcie a projektovanie	SvF	denná
pozemné stavby	5.1.4	architektonické konštrukcie a projektovanie	SvF	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	architektúra	FA	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	FCHPT	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia procesov	MTF	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia procesov	MTF	externá
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	SJF	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia strojov a procesov	SJF	externá
výrobné technológie	5.2.51	automatizované výrobné systémy	SJF	denná
výrobné technológie	5.2.51	automatizované výrobné systémy	SJF	externá
motorové vozidlá, kolajové vozidlá, lode a lietadlá	5.2.4	automobily, lode a spalovacie motory	SJF	externá
motorové vozidlá, kolajové vozidlá, lode a lietadlá	5.2.4	automobily, lode a spalovacie motory	SJF	denná
biotechnológie	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	denná
biotechnológie	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	externá
MOŠ v komb. ŠO biotechnológie a ŠO chémia	5.2.25 a 4.1.14	biotechnológia a biochémia	FCHPT	denná
MOŠ v komb. ŠO biotechnológie a ŠO chémia	5.2.25 a 4.1.14	biotechnológia a biochémia	FCHPT	externá
pozemné stavby	5.1.4	budovy a prostredie	SvF	denná
pozemné stavby	5.1.4	budovy a prostredie	SvF	externá
dizajn	2.2.6	dizajn výrobkov	FA	denná
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	dopravné stavby	SvF	denná
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	dopravné stavby	SvF	externá

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakultia	Forma štúdia
v kom. ŠO-hl. staveb. a ŠO-vedl. odvetvové ekonomiky a manažment	5.2.8 a 3.3.20	ekonomika a riadenie stavebníctva	SvF	denná
v kom. ŠO-hl. staveb. a ŠO-vedl. odvetvové ekonomiky a manažment	5.2.8 a 3.3.20	ekonomika a riadenie stavebníctva	SvF	externá
elektrotechnika	5.2.9	elektroenergetika	FEI	denná
elektrotechnika	5.2.9	elektroenergetika	FEI	externá
MOŠ v kom. ŠO-hl. environme. inž. a ŠO-vedl. ochrana zdravia pri práci	4.3.2 a 8.3.5	environmentálne a bezpečnostné inžinierstvo	MTF	denná
MOŠ v komb. hl. ŠO environme. inž. a vedl. ŠO ochrana zdravia pri práci	4.3.2 a 8.3.5	environmentálne a bezpečnostné inžinierstvo	MTF	externá
fyzikálne inžinierstvo	5.2.48	fyzikálne inžinierstvo	FEI	denná
fyzikálne inžinierstvo	5.2.48	fyzikálne inžinierstvo	FEI	externá
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	denná
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	externá
energetika	5.2.29	hydraulické a pneumatiké stroje a zariadenia	SJF	denná
energetika	5.2.29	hydraulické a pneumatiké stroje a zariadenia	SJF	externá
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedl. vodné hospodárstvo	5.1.6 a 6.4.1	hydrotechnika	SvF	denná
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedl. vodné hospodárstvo	5.1.6 a 6.4.1	hydrotechnika	SvF	externá
v kom. hl. ŠO chémia a vedl. ŠO chemické technológie	4.1.14 a 5.2.18	chémia	FCHPT	denná
v kom. hl. ŠO chémia a vedl. ŠO chemické technológie	4.1.14 a 5.2.18	chémia	FCHPT	externá
chemické technológie	5.2.18	chémia a technológia životného prostredia	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	chémia a technológia životného prostredia	FCHPT	externá
procesná technika	5.2.49	chemické a potravinárske stroje a zariadenia	SJF	denná
procesná technika	5.2.49	chemické a potravinárske stroje a zariadenia	SJF	externá
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	denná
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	externá
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo a riadenie procesov	FCHPT	denná
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo a riadenie procesov	FCHPT	externá
chemické technológie	5.2.18	chemické technológie	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	chemické technológie	FCHPT	externá
informačné systémy	9.2.6	informačné systémy	FIIT	denná
informačné systémy	9.2.6	informačné systémy	FIIT	externá
dizajn	2.2.6	interiérový dizajn	FA	denná
výrobné technológie	5.2.51	inžinierstvo koordinácie a inšpekcie vo zväraní	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	inžinierstvo koordinácie a inšpekcie vo zväraní	MTF	externá
kvalita produkcie	5.2.57	inžinierstvo kvality produkcie	MTF	denná
kvalita produkcie	5.2.57	inžinierstvo kvality produkcie	MTF	externá
MOŠ v kom. ŠO výrobné technológie a ŠO materiály	5.2.51 a 5.2.26	inžinierstvo povrchov	MTF	denná
MOŠ v kom. ŠO výrobné technológie a ŠO materiály	5.2.51 a 5.2.26	inžinierstvo povrchov	MTF	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	konštrukcie v architektúre	FA	denná
krajinná a záhradná architektúra	6.1.17	krajinná architektúra a krajinné plánovanie	FA	denná
MOŠ v kom. ŠO vodné hospodárstvo a ŠO krajinárstvo	6.4.1 a 6.1.11	krajinné inžinierstvo	SvF	denná
MOŠ v kom. ŠO vodné hospodárstvo a ŠO krajinárstvo	6.4.1 a 6.1.11	krajinné inžinierstvo	SvF	externá
kybernetika	9.2.7	kybernetika	FEI	denná
kybernetika	9.2.7	kybernetika	FEI	externá

Štúdijný odbor	Číslo štú. odb.	Štúdijný program	Fakulta	Forma štúdia
MOŠ v kom. ŠO-hl. priemyselné inž. a ŠO chemické technológie	5.2.52 a 5.2.18	manažérstvo chemických a potravinárskych technológií	FCHPT	denná
MOŠ v kom. ŠO-hl. priemyselné inž. a ŠO chemické technológie	5.2.52 a 5.2.18	manažérstvo chemických a potravinárskych technológií	FCHPT	externá
kvalita produkcie	5.2.57	manažérstvo kvality v strojárskych podnikoch	SJF	denná
kvalita produkcie	5.2.57	manažérstvo kvality v strojárskych podnikoch	SJF	externá
aplikovaná matematika	9.1.9	matematicko-počítačové modelovanie	SvF	denná
biotechnológie	5.2.25	medicínske inžinierstvo	FCHPT	denná
biotechnológie	5.2.25	medicínske inžinierstvo	FCHPT	externá
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SJF	denná
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SJF	externá
v komb.ŠO-hl. meranie a ŠO-vedf. automatizácia	5.2.53 a 5.2.14	meracia a informačná technika	FEI	denná
v komb.ŠO-hl. meranie a ŠO-vedf. automatizácia	5.2.53 a 5.2.14	meracia a informačná technika	FEI	externá
MOŠ v kom. ŠO poz. stavby a ŠO inž. konštrukcie a dopravné stavby	5.1.4 a 5.1.5	mestské stavebné inžinierstvo	SvF	denná
MOŠ v kom. ŠO poz. stavby a ŠO inž. konštrukcie a dopravné stavby	5.1.4 a 5.1.5	mestské stavebné inžinierstvo	SvF	externá
elektronika	5.2.13	mikroelektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	mikroelektronika	FEI	externá
materiály	5.2.26	nekovové materiály	MTF	denná
materiály	5.2.26	nekovové materiály	MTF	externá
energetika	5.2.29	nízkopotenciálna energetika	SJF	denná
energetika	5.2.29	nízkopotenciálna energetika	SJF	externá
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	nosné konštrukcie inžinierskych stavieb	SvF	denná
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	nosné konštrukcie inžinierskych stavieb	SvF	externá
MOŠ v kom. ŠO poz. stavby a ŠO inž. konštrukcie a dopravné stavby	5.1.4 a 5.1.5	nosné konštrukcie pozemných stavieb	SvF	denná
MOŠ v kom. ŠO poz. stavby a ŠO inž. konštrukcie a dopravné stavby	5.1.4 a 5.1.5	nosné konštrukcie pozemných stavieb	SvF	externá
výrobné technológie	5.2.51	obrábanie a montáž	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	obrábanie a montáž	MTF	externá
chemické technológie	5.2.18	organická technológia a petrochémiá	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	organická technológia a petrochémiá	FCHPT	externá
v komb.ŠO-hl. chemické technológie a ŠO-vedf. strojárstvo	5.2.18 a 5.2.1	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	FCHPT	denná
v komb.ŠO-hl. chemické technológie a ŠO-vedf. strojárstvo	5.2.18 a 5.2.1	plasty v strojárstve a technológie spracovania plastov	FCHPT	externá
výrobné technológie	5.2.51	počítačová podpora návrhu a výroby	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	počítačová podpora návrhu a výroby	MTF	externá
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	denná
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	externá
chemické technológie	5.2.18	polymérne materiály	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	polymérne materiály	FCHPT	externá
potravinarstvo	5.2.24	potravinarstvo	FCHPT	denná
potravinarstvo	5.2.24	potravinarstvo	FCHPT	externá
potravinarstvo	5.2.24	potraviny, hygiena, kozmetika	FCHPT	denná
potravinarstvo	5.2.24	potraviny, hygiena, kozmetika	FCHPT	externá
MOŠ v kom. ŠO- hl. pozemné stavby a architektúra a urbanizmus	5.1.4 a 5.1.1	pozemné stavby a architektúra	SvF	denná
MOŠ ŠO-hl. pozemné stavby a architektúra a urbanizmus	5.1.4 a 5.1.1	pozemné stavby a architektúra	SvF	externá

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
výrobné technológie	5.2.51	prášková metalurgia	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	prášková metalurgia	MTF	externá
výrobné technológie	5.2.51	priemyselné a umelecké zlievarenstvo	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	priemyselné a umelecké zlievarenstvo	MTF	externá
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	denná
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	externá
priestorové plánovanie	5.1.2	priestorové plánovanie a manažment	FA	denná
elektronika	5.2.13	rádioelektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	rádioelektronika	FEI	externá
stavebníctvo	5.2.8	realizácia stavieb	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	realizácia stavieb	SvF	externá
automatizácia	5.2.14	robotika	FEI	denná
automatizácia	5.2.14	robotika	FEI	externá
softvérové inžinierstvo	9.2.5	softvérové inžinierstvo	FIIT	denná
softvérové inžinierstvo	9.2.5	softvérové inžinierstvo	FIIT	externá
MOŠ v komb. ŠO inž. konšt. a doprav. stavby a ŠO vod. hospodárstvo	5.1.5 a 6.4.1	stavby a životné prostredie	SvF	denná
MOŠ v komb. ŠO inž. konšt. a doprav. stavby a ŠO vod. hospodárstvo	5.1.5 a 6.4.1	stavby a životné prostredie	SvF	externá
stavebníctvo	5.2.8	stavebné inžinierstvo	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	stavebné inžinierstvo	SvF	externá
stavebníctvo	5.2.8	stavebné materiály a prefabrikácia	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	stavebné materiály a prefabrikácia	SvF	externá
výrobné technológie	5.2.51	strojárne technológie a materiály	SJF	denná
výrobné technológie	5.2.51	strojárne technológie a materiály	SJF	externá
dopravné stroje a zariadenia	5.2.3	stroje a zariadenia pre stavebníctvo, úpravníctvo a poľnohospodárstvo	SJF	denná
dopravné stroje a zariadenia	5.2.3	stroje a zariadenia pre stavebníctvo, úpravníctvo a poľnohospodárstvo	SJF	externá
v komb. ŠO-hl. chémia a ŠO-vedľ. chemická technológia	4.1.14 a 5.2.18	technická chémia	FCHPT	denná
v komb. ŠO-hl. chémia a ŠO-vedľ. chemická technológia	4.1.14 a 5.2.18	technická chémia	FCHPT	externá
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	denná
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	externá
pozemné stavby	5.1.4	technické zariadenia budov	SvF	denná
pozemné stavby	5.1.4	technické zariadenia budov	SvF	externá
MOŠ v komb. ŠO stavebníctvo a ŠO energetika	5.2.8 a 5.2.29	technika prostredia budov	SvF	denná
MOŠ v komb. ŠO stavebníctvo a ŠO energetika	5.2.8 a 5.2.29	technika prostredia budov	SvF	externá
chemické technológie	5.2.18	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	denná
chemické technológie	5.2.18	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	externá
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	denná
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	externá
energetika	5.2.29	tepelné energetické stroje a zariadenia	SJF	denná
energetika	5.2.29	tepelné energetické stroje a zariadenia	SJF	externá
výrobné technológie	5.2.51	tvárnenie	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	tvárnenie	MTF	externá

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	1.1.2	učiteľstvo technických profesijných predmetov	MTF	denná
učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy architektúra a urbanizmus	1.1.2	učiteľstvo technických profesijných predmetov	MTF	externá
MOŠ v kom. ŠO priem. inž. a ŠO ľudské zdroje a personál. manažment	5.1.1	urbanizmus	FA	denná
MOŠ v kom. ŠO priem. inž. a ŠO ľudské zdroje a personál. manažment	5.2.52 a 3.3.14	vedenie ľudí a koučing	MTF	denná
vodné hospodárstvo	5.2.52 a 3.3.14	vedenie ľudí a koučing	MTF	externá
vodné hospodárstvo	6.4.1	vodné hospodárstvo krajiny	SvF	denná
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedľ. vodné hospodárstvo	6.4.1	vodné hospodárstvo krajiny	SvF	externá
v kom. ŠO-hl. vodné stavby a ŠO-vedľ. vodné hospodárstvo	5.1.6 a 6.4.1	vodné stavby a vodné hospodárstvo	SvF	denná
výrobná technika	5.1.6 a 6.4.1	vodné stavby a vodné hospodárstvo	SvF	externá
výrobná technika	5.2.50	výrobné stroje a zariadenia	SJF	denná
výrobná technika	5.2.50	výrobné stroje a zariadenia	SJF	externá
výrobná technika	5.2.50	výrobné zariadenia a systémy	MTF	denná
výrobná technika	5.2.50	výrobné zariadenia a systémy	MTF	externá
potravinárstvo	5.2.24	výživa a ochrana zdravia	FCHPT	denná
potravinárstvo	5.2.24	výživa a ochrana zdravia	FCHPT	externá
vodné stavby	5.1.6	výživa a ochrana zdravia	SvF	denná
vodné stavby	5.1.6	zdravotné inžinierstvo	SvF	externá
výrobné technológie	5.2.51	zdravotné inžinierstvo	MTF	denná
výrobné technológie	5.2.51	zváranie a spájanie materiálov	MTF	externá
	5.2.51	zváranie a spájanie materiálov	MTF	externá

Doktorandské štúdium

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
analytická chémia	4.1.17	analytická chémia	FCHPT	denná
analytická chémia	4.1.17	analytická chémia	FCHPT	externá
anorganická chémia	4.1.15	anorganická chémia	FCHPT	denná
anorganická chémia	4.1.15	anorganická chémia	FCHPT	externá
anorganická technológia a materiály	5.2.19	anorganická technológia a materiály	FCHPT	denná
anorganická technológia a materiály	5.2.19	anorganická technológia a materiály	FCHPT	externá
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FIIT	denná
aplikovaná informatika	9.2.9	aplikovaná informatika	FIIT	externá
aplikovaná matematika	9.1.9	aplikovaná matematika	SvF	denná
aplikovaná matematika	9.1.9	aplikovaná matematika	SvF	externá
aplikovaná matematika	9.1.9	aplikovaná matematika	FEI	denná
aplikovaná matematika	9.1.9	aplikovaná matematika	FEI	externá
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SvF	denná
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SvF	externá
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	FEI	denná
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	FEI	externá
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SJF	denná

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
aplikovaná mechanika	5.1.7	aplikovaná mechanika	SJF	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	architektúra	FA	denná
architektúra a urbanizmus	5.1.1	architektúra	FA	externá
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia procesov	MTF	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a informatizácia procesov	MTF	externá
automatizácia	5.2.14	automatizácia a riadenie	FEI	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a riadenie	FEI	externá
automatizácia	5.2.14	automatizácia a riadenie strojov a procesov	SJF	denná
automatizácia	5.2.14	automatizácia a riadenie strojov a procesov	SJF	externá
biochémia	4.1.22	biochémia	FCHPT	denná
biochémia	4.1.22	biochémia	FCHPT	externá
biotechnológia	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	denná
biotechnológia	5.2.25	biotechnológia	FCHPT	externá
časti a mechanizmy strojov	5.2.5	časti a mechanizmy strojov	SJF	denná
časti a mechanizmy strojov	5.2.5	časti a mechanizmy strojov	SJF	externá
odborová didaktika	1.1.10	didaktika technických profesijných predmetov	MTF	denná
odborová didaktika	1.1.10	didaktika technických profesijných predmetov	MTF	externá
dizajn	2.2.6	dizajn	FA	denná
dizajn	2.2.6	dizajn	FA	externá
dopravné stroje a zariadenia	5.2.3	dopravná technika	SJF	denná
dopravné stroje a zariadenia	5.2.3	dopravná technika	SJF	externá
elektroenergetika	5.2.30	elektroenergetika	FEI	denná
elektroenergetika	5.2.30	elektroenergetika	FEI	externá
elektrotechnológia a materiály	5.2.12	elektrotechnológia a materiály	FEI	denná
elektrotechnológia a materiály	5.2.12	elektrotechnológia a materiály	FEI	externá
fyzika kondenzovaných látok a akustika	4.1.3	fyzika kondenzovaných látok a akustika	FEI	denná
fyzika kondenzovaných látok a akustika	4.1.3	fyzika kondenzovaných látok a akustika	FEI	externá
fyzikálna chémia	4.1.18	fyzikálna chémia	FCHPT	denná
fyzikálna chémia	4.1.18	fyzikálna chémia	FCHPT	externá
fyzikálne inžinierstvo	5.2.48	fyzikálne inžinierstvo	FEI	denná
fyzikálne inžinierstvo	5.2.48	fyzikálne inžinierstvo	FEI	externá
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	denná
geodézia a kartografia	5.1.3	geodézia a kartografia	SvF	externá
geotechnika	5.2.34	geotechnika	SvF	denná
geotechnika	5.2.34	geotechnika	SvF	externá
vodné stavby	5.1.6	hydrotechnika	SvF	denná
vodné stavby	5.1.6	hydrotechnika	SvF	externá
chémia a technológia potravín	5.2.22	chémia a technológia potravín	FCHPT	denná
chémia a technológia potravín	5.2.22	chémia a technológia potravín	FCHPT	externá
chemická fyzika	4.1.11	chemická fyzika	FCHPT	denná
chemická fyzika	4.1.11	chemická fyzika	FCHPT	externá

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	denná
chemické inžinierstvo	5.2.17	chemické inžinierstvo	FCHPT	externá
bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	8.3.5	integrovaná bezpečnosť	MTF	denná
bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	8.3.5	integrovaná bezpečnosť	MTF	externá
hydroológia	4.1.24	inžinierska hydroológia	SvF	denná
hydroológia	4.1.24	inžinierska hydroológia	SvF	externá
jadrová energetika	5.2.31	jadrová energetika	FEI	denná
jadrová energetika	5.2.31	jadrová energetika	FEI	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	konštrukcie v architektúre	FA	denná
architektúra a urbanizmus	5.1.1	konštrukcie v architektúre	FA	externá
krajinárstvo	6.1.11	krajinárstvo	SvF	denná
krajinárstvo	6.1.11	krajinárstvo	SvF	externá
krajinná a záhradná architektúra	6.1.17	krajinná architektúra a krajinné plánovanie	FA	denná
krajinná a záhradná architektúra	6.1.17	krajinná architektúra a krajinné plánovanie	FA	externá
kvalita produkcie	5.2.57	kvalita produkcie	SJF	denná
kvalita produkcie	5.2.57	kvalita produkcie	SJF	externá
kybernetika	9.2.7	kybernetika	FEI	denná
kybernetika	9.2.7	kybernetika	FEI	externá
makromolekulová chémia	4.1.19	makromolekulová chémia	FCHPT	denná
makromolekulová chémia	4.1.19	makromolekulová chémia	FCHPT	externá
biotechnológia	5.2.25	medicínske inžinierstvo	FCHPT	denná
biotechnológia	5.2.25	medicínske inžinierstvo	FCHPT	externá
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SJF	denná
mechatronika	5.2.16	mechatronika	SJF	externá
mechatronika	5.2.16	mechatronika	FEI	denná
mechatronika	5.2.16	mechatronika	FEI	externá
meracia technika	5.2.54	meracia technika	FEI	denná
meracia technika	5.2.54	meracia technika	FEI	externá
metrologia	5.2.55	metrologia	FEI	denná
metrologia	5.2.55	metrologia	FEI	externá
metrologia	5.2.55	metrologia	SJF	denná
metrologia	5.2.55	metrologia	SJF	externá
mikrobiológia	4.2.7	mikrobiológia	FCHPT	denná
mikrobiológia	4.2.7	mikrobiológia	FCHPT	externá
elektronika	5.2.13	mikroelektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	mikroelektronika	FEI	externá
nekovové materiály a stavebné hmoty	5.2.28	nekovové materiály a stavebné hmoty	SvF	denná
nekovové materiály a stavebné hmoty	5.2.28	nekovové materiály a stavebné hmoty	SvF	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	obnova architektonického dedičstva	FA	denná
architektúra a urbanizmus	5.1.1	obnova architektonického dedičstva	FA	externá
odvetvové a priemerné ekonomiky	3.3.11	odvetvové a priemerné ekonomiky	SvF	denná

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
odvetvové a prierezové ekonomiky	3.3.11	odvetvové a prierezové ekonomiky	SvF	externá
organická chémia	4.1.16	organická chémia	FCHPT	denná
organická chémia	4.1.16	organická chémia	FCHPT	externá
organická technológia a technológia palív	5.2.20	organická technológia	FCHPT	denná
organická technológia a technológia palív	5.2.20	organická technológia	FCHPT	externá
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	denná
počítačové inžinierstvo	9.2.4	počítačové systémy a siete	FIIT	externá
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	denná
priemyselné inžinierstvo	5.2.52	priemyselné manažérstvo	MTF	externá
priestorové plánovanie	5.1.2	priestorové plánovanie	FA	denná
priestorové plánovanie	5.1.2	priestorové plánovanie	FA	externá
softvérové inžinierstvo	9.2.5	programové systémy	FIIT	denná
softvérové inžinierstvo	9.2.5	programové systémy	FIIT	externá
elektronika	5.2.13	rádioelektronika	FEI	denná
elektronika	5.2.13	rádioelektronika	FEI	externá
automatizácia	5.2.14	riadenie procesov	FCHPT	denná
automatizácia	5.2.14	riadenie procesov	FCHPT	externá
silnopráúdová elektrotechnika	5.2.11	silnopráúdová elektrotechnika	FEI	denná
silnopráúdová elektrotechnika	5.2.11	silnopráúdová elektrotechnika	FEI	externá
strojárské technológie a materiály	5.2.7	strojárské technológie a materiály	MTF	denná
strojárské technológie a materiály	5.2.7	strojárské technológie a materiály	MTF	externá
strojárské technológie a materiály	5.2.7	strojárské technológie a materiály	SJF	denná
strojárské technológie a materiály	5.2.7	strojárské technológie a materiály	SJF	externá
súdne inžinierstvo	5.2.58	súdne inžinierstvo	SvF	denná
súdne inžinierstvo	5.2.58	súdne inžinierstvo	SvF	externá
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	denná
materiály	5.2.26	technické materiály	MTF	externá
organická technológia a technológia palív	5.2.20	technológia palív	FCHPT	denná
organická technológia a technológia palív	5.2.20	technológia palív	FCHPT	externá
technológia makromolekulových látok	5.2.21	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	denná
technológia makromolekulových látok	5.2.21	technológia polymérnych materiálov	FCHPT	externá
stavebníctvo	5.2.8	technológia stavieb	SvF	denná
stavebníctvo	5.2.8	technológia stavieb	SvF	externá
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	denná
telekomunikácie	5.2.15	telekomunikácie	FEI	externá
teoretická a počítačová chémia	4.1.21	teoretická a počítačová chémia	FCHPT	denná
teoretická a počítačová chémia	4.1.21	teoretická a počítačová chémia	FCHPT	externá
teoretická elektrotechnika	5.2.10	teoretická elektrotechnika	FEI	denná
teoretická elektrotechnika	5.2.10	teoretická elektrotechnika	FEI	externá
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	SvF	denná
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	5.1.5	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	SvF	externá

Štúdiálny odbor	Číslo štú. odb.	Štúdiálny program	Fakulta	Forma štúdia
pozemné stavby	5.1.4	teória a konštrukcie pozemných stavieb	SvF	denná
pozemné stavby	5.1.4	teória a konštrukcie pozemných stavieb	SvF	externá
pozemné stavby	5.1.4	teória a technika prostredia budov	SvF	denná
pozemné stavby	5.1.4	teória a technika prostredia budov	SvF	externá
dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	2.1.18	teória architektúry	FA	denná
dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	2.1.18	teória architektúry	FA	externá
energetika	5.2.29	tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	SJF	denná
energetika	5.2.29	tepelné a hydraulické stroje a zariadenie	SJF	externá
umelá inteligencia	9.2.8	umelá inteligencia	FIIT	denná
umelá inteligencia	9.2.8	umelá inteligencia	FIIT	externá
architektúra a urbanizmus	5.1.1	urbanizmus	FA	denná
architektúra a urbanizmus	5.1.1	urbanizmus	FA	externá
výrobná technika	5.2.50	výrobné stroje a zariadenia	SJF	denná
výrobná technika	5.2.50	výrobné stroje a zariadenia	SJF	externá
chémia a technológia požívateľín	5.2.22	výživa a ochrana zdravia	FCHPT	denná
chémia a technológia požívateľín	5.2.22	výživa a ochrana zdravia	FCHPT	externá
vodné stavby	5.1.6	zdravotné inžinierstvo	SvF	denná
vodné stavby	5.1.6	zdravotné inžinierstvo	SvF	externá

4. VEDA, TECHNIKA A UMENIE

Aj v roku 2005 si Slovenská technická univerzita v Bratislave posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity.

Výskum bol dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach vysokoškolského vzdelávania, zvlášť druhého a tretieho stupňa. V roku 2005 sa posilnilo financovanie výskumných aktivít najmä prostredníctvom štátnych programov výskumu a vývoja a grantov na výskumné projekty. STU mala približne štvrtinový podiel v získavaní zahraničných grantov na riešenie medzinárodných projektov všetkých slovenských univerzít a podobne dominantné postavenie má aj v získavaní domácich grantov.

Slovenská technická univerzita v roku 2003 v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zostavila svoj Dlhodobý zámer. V ňom definovala poslanie univerzity ako výskumnej univerzity poskytujúcej vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Následne zostavila Koncepciu rozvoja vedy a techniky na STU, ktorú schválili príslušné grémia, kolégium rektora a vedecká rada STU. Súčasťou koncepcie sú strategické ciele v oblasti vedy a techniky, priority rozvoja vedy a techniky, ako aj krátkodobý strategický plán na obdobie 2003 – 2007. Tieto ciele univerzita postupne naplňovala aj v roku 2005.

4.1 Výskumné aktivity a finančné zdroje

Prakticky všetky výskumné aktivity na Slovenskej technickej univerzite sa realizovali na pracoviskách katedier, prostredníctvom projektov financovaných z externých prostriedkov. Podstatnou črtou uplynulého obdobia je dlhodobé podfinancovanie výskumu, infraštruktúry i ľudí, aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania. Rok 2005 bol z tohto pohľadu mierne lepší než predchádzajúce obdobia. Metodika rozpisovania dotácií vysokým školám z prostriedkov štátneho rozpočtu nedostatočne zohľadňuje potreby výskumne orientovanej univerzity.

Tabuľka č. 4.1: Objem dotácie a grantov v mil. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Fak. spolu	R+CUP	STU
077 02 01 – inštituc. veda	24,0	9,0	38,8	39,5	13,8	9,7	3,1	138,0	0,1	140,3
077 02 02 – VEGA	14,6	7,3	17,7	18,7	2,0	6,2	2,5	69,2	0,0	69,2
077 02 03 – aplikovaný výskum	1,6	2,7	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,3	0,0	21,3
077 02 04 – MVTS	1,3	0,6	5,0	2,7	1,3	0,3	0,0	11,2	0,0	11,2
077 02 05 – KEGA	0,4	1,0	2,1	0,9	1,0	1,6	0,6	7,6	0,0	7,6
Podprogram 077 03 – rozvoj VŠ	1,5	4,3	5,0	5,1	3,2	3,1	4,0	26,1	2,4	32,0
Program 06K 01 – APVT	8,6	7,2	12,2	21,0	0,0	5,3	1,6	55,9	0,0	55,9
Program 06K 0A – štát. programy	0,0	0,1	17,8	60,5	0,0	0,0	14,8	93,2	1,3	94,5
Zahran. výskumné	3,8	1,4	14,8	4,3	10,7	1,0	0,1	36,1	0,0	36,1
Zahran. vzdelávacie	8,3	3,2	2,7	1,9	8,1	1,2	0,7	26,1	58,1	84,2

Celoškolské pracoviská nie sú v rozpise uvádzané, STU predstavuje celkový údaj.

Účelové financovanie projektov sa, až na malé výnimky, zvýšilo, u niektorých typov projektov významne. Pozitívny vývoj možno pozorovať na tých pracoviskách, ktoré sa zapojili do riešenia väčších projektov štátnych programov výskumu a vývoja. Celkovo sa financovanie výskumných aktivít na STU medziročne zvýšilo o približne 40 %, no vedeckých grantov až o 50 %. Celková suma získaných grantov 412 mil. Sk a kontrahovaného výskumu a expertíz v hodnote 110 mil. Sk predstavuje približne 24 % celkového rozpočtu univerzity získaného v súťaži, čo je slušná európska úroveň. Spolu s vlastnými zdrojmi je to 32 % podiel financovania získaný vlastnými silami, mimo dotáciu.

Výskum bol na STU aj v roku 2005 financovaný z troch základných zdrojov. Prvým bol štátny rozpočet, druhým komerčná sféra a tretím zahraničie. Z toho štátny rozpočet možno ďalej rozdeliť na časť dotácie pozostávajúci z časti „inštitucionálna veda“ a účelové financovanie, t. j. granty, či už z Programu 077 „vysoké školy“ alebo iných Programov štátneho rozpočtu (06K0A – štátne programy výskumu a vývoja, 06K01 – APVT a pod.). Podiel financovania výskumných úloh z jednotlivých zdrojov je naznačený na grafe č. 4.1.

Graf 4.1.: Podiel dotácií, grantov a hospodárskych zmlúv na financovaní STU.



Tabuľka č. 4.2: Objem dotácie a grantov na tvorivého pracovníka v tis. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Dotácia veda	74,4	52,1	128,8	138,2	105,7	34,1	73,0	91,0
VEGA	45,3	42,4	58,9	65,4	15,6	21,8	58,2	44,8
Aplik. výskum	5,0	15,5	56,3	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8
MVTS	3,9	3,6	16,7	9,6	9,8	0,9	0,0	7,3
KEGA	1,3	5,9	7,0	3,0	7,3	5,6	14,1	4,9
Rozvoj VŠ	4,5	24,7	16,7	17,8	24,2	10,8	92,4	20,7
APVT	26,6	41,6	40,4	73,6	0,0	18,5	37,6	36,2
Štátne programy	0,0	0,6	59,0	211,6	0,0	0,0	343,7	61,3
Zahran. výskumné	11,6	8,3	49,1	14,9	81,7	3,5	2,6	23,4
Zahran. nevýskumné	25,9	18,7	8,9	6,7	61,6	4,1	16,2	54,6

Celoškolské pracoviská nie sú v rozpise uvádzané, STU predstavuje celkový údaj.

Na výskumných prácach sa podieľali najmä učitelia a výskumní pracovníci. Ich počty vstupujúce do tabuliek pri prepočtoch ako tvoriví pracovníci sú uvedené v tabuľke č. 4.3. Nezanedbateľnou výskumnou kapacitou sú aj doktorandi a študenti inžinierskeho štúdia, ktorí sa však do počtu tvorivých pracovníkov nezapočítavajú.

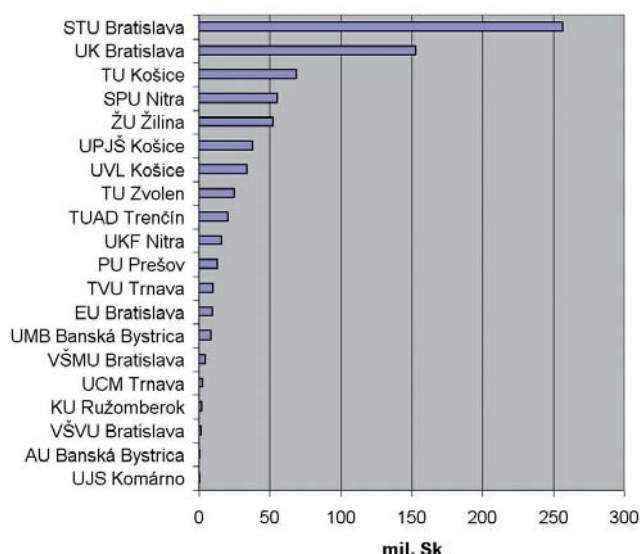
Tabuľka č. 4.3: Priemerné prepočítané počty učiteľov a výskumníkov v roku 2005 podľa fakúlt použité v prepočtoch na tvorivého pracovníka

Fakulta	učitelia	výskumníci	tvoriví pracovníci spolu
SvF	271	52	323
SjF	141	32	173
FEI	216	85	301
FCHPT	205	81	286
FA	110	21	131
MTF	261	25	286
FIIT	33	10	43
SPOLU	1237	306	1543
Údaj MŠ SR	1237		

4.1.1 Domáce granty

V roku 2005 sa vedúca pozícia STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja upevnila. Kolektívy STU získali najviac finančných prostriedkov z domácich grantov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku. V percentuálnom vyjadrení to činilo cez 31 %.

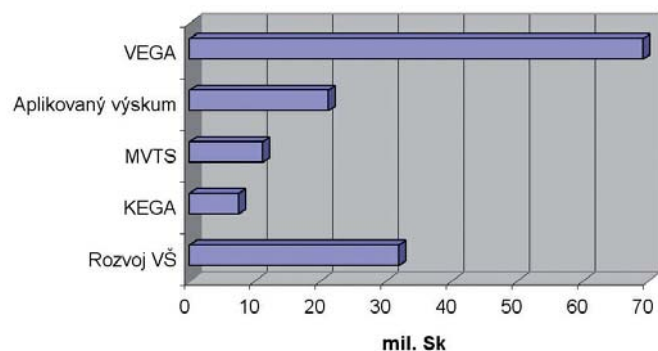
Graf č. 4.2: Domáce granty slovenských univerzít



Štruktúra (skladba) domácich zdrojov

Dominantné postavenie v štruktúre grantov Ministerstva školstva SR majú vedecké projekty financované prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR (VEGA). Takmer 61 mil. Sk je oproti predchádzajúcemu roku (35 mil. Sk) takmer raz taký nárast (+75 %). Podpísalo sa pod neho najmä zvýšenie celkového objemu financií vyčlenených na projekty VEGA z úrovne MŠ SR, ktoré však bolo až o viac ako 120 %. Pokles zaznamenali projekty rezortného aplikovaného výskumu z takmer 14 mil. Sk na 12,5 mil. Sk. Projekty Medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (MVTS) predstavujú dofinancovanie medzinárodnej spolupráce vo výskume a národné financovanie bilaterálnej spolupráce. V roku 2004 ich celkový objem predstavoval 9,8 mil. Sk, čo je takmer 50 % nárast voči predchádzajúcemu roku (6,5 mil. Sk).

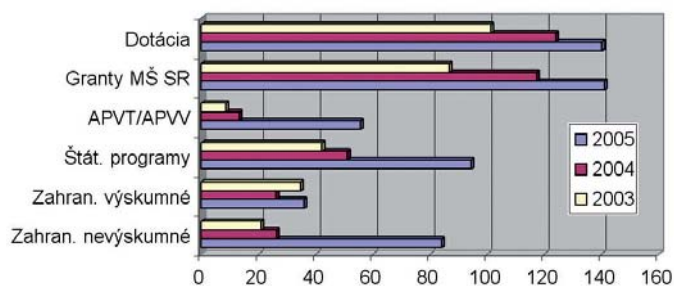
Graf č. 4.2: Domáce granty slovenských univerzít



Projekty Agentúry na podporu vedy a techniky

Silnejšiu pozíciu majú projekty financované Agentúrou pre podporu vedy a techniky (APVT). Agentúra je síce riadená Ministerstvom školstva, má však osobitné postavenie a jej financovanie nejde cez kapitolu vysokých škôl. V roku 2005 prešla transformáciou na Agentúru na podporu výskumu a vývoja (APVV). V roku 2005 objem získaných grantov APVT dosiahol 55,9 mil. Sk, čo je medziročný nárast takmer o 315 % oproti 13,5 mil. Sk v predchádzajúcom roku. Je reálny predpoklad, že APVV sa stane rozhodujúcim zdrojom financovania výskumu na univerzite v budúcich rokoch.

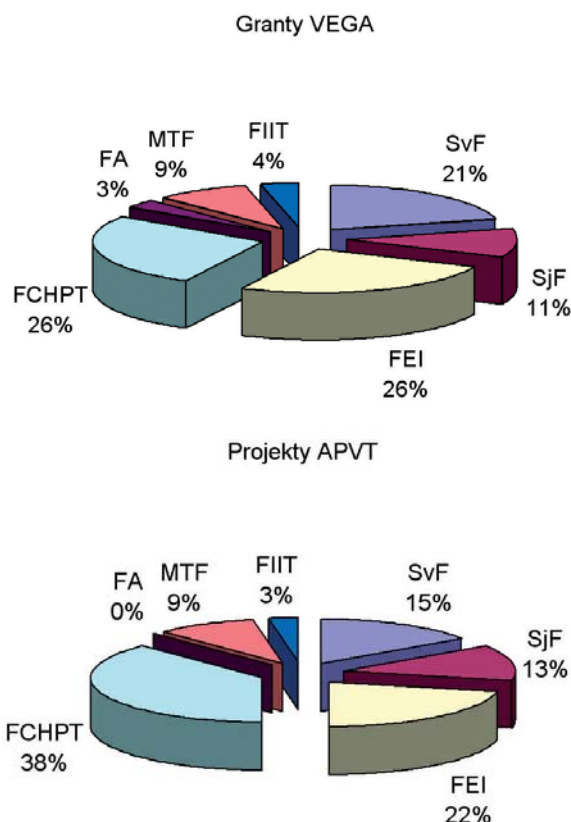
Graf č. 4.2: Domáce granty slovenských univerzít



Štátne programy výskumu a vývoja

Silnú pozíciu získala STU v riešení výskumných úloh Štátnych programov výskumu a vývoja. STU riešila až tridsať projektov Štátnych programov, či už ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt formou zmluvy o dielo. Jednoznačne možno konštatovať, že Štátne programy výskumu a vývoja vniesli určitú finančnú silu do financovania výskumu a predstavujú hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. So sumou 94,5 mil. Sk v roku 2005 vytvárajú priestor na rozvoj aspoň niektorých oblastí výskumu.

Grafy č. 4.5 a 4.6: Podiel fakúlt STU na grantovej úspešnosti projektov VEGA a APVT



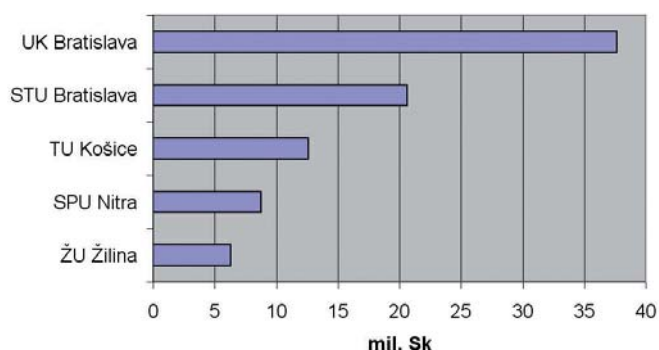
4.1.2 Zahraničné granty

Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Budovali sa vzťahy s partnermi na princípe odbornosti bez ohľadu na geografické hranice. Zvýšila sa medzinárodná angažovanosť vo výskumných projektoch. Kým v roku 2003 malo najväčší podiel na získaných grantoch Centrum excelencie EÚ SPECTRA z Fakulty architektúry, v roku 2004 to bola Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, ktorá získala najväčší objem výskumných grantov zo zahraničia. Celkový finančný objem prostriedkov získaných na účty univerzity v roku 2005 bol vyše 36 mil. Sk. Porovnanie voči predchádzajúcim rokom sťažuje zmena metodiky MŠ SR.

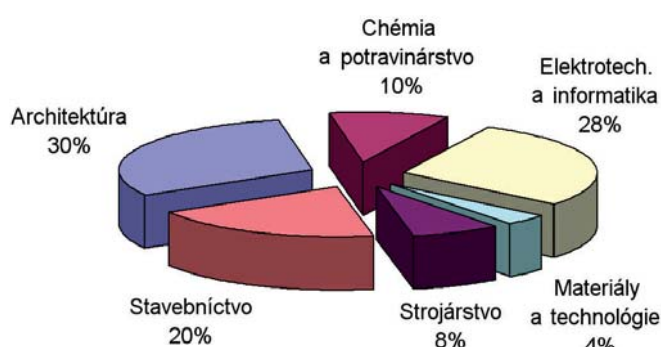
V uvedených sumách nie je zarátaných viac ako 84 mil. Sk, získaných zo zahraničia na vzdelávacie a podporné programy, najmä Phare CBC, Socrates, Leonardo a CEEPUS. Tieto MŠ SR vykazujú ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity.

Mierne zvýšenie objemu financií zo zahraničia, získaných na projekty medzinárodnej spolupráce potvrdilo stabilnú pozíciu STU v Európskom výskumnom priestore (ERA). Do budúcnosti bude treba riešiť podporu výskumných kolektívov zapájajúcich sa do MVTS, a to najmä v oblasti ekonomickej, účtovnej, administratívnej a právnej, vrátane medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva.

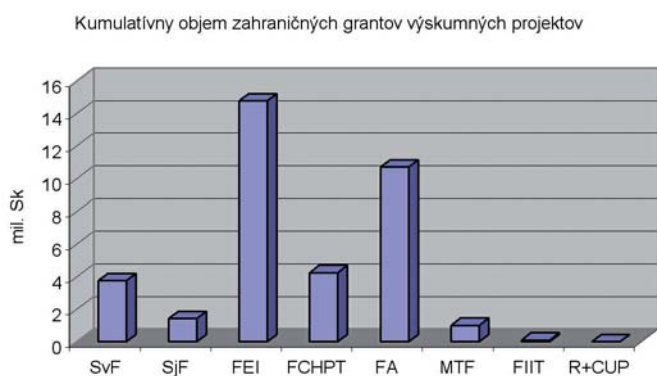
Graf č. 4.7: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít vo výskume vykazovaná podľa objemu finančných prostriedkov uznaných MŠ SR pre nápočet dotácie na rok 2006



Graf č. 4.8: Zahraničné granty podľa oblastí



Graf č. 4.9: Celková zahraničná grantová úspešnosť fakúlt



Šiesty rámcový program

V roku 2005 prebiehali ďalšie výzvy Šiesteho rámcového programu. Do konca roku 2005 sa podarilo uspieť až 31 konzorciám, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. STU sa ďalej podarilo získať dva subkontrakty v projektoch 6. RP. Z hľadiska úspešnosti podaných žiadostí je to v európskom meradle dobrý výsledok. Z pohľadu počtu projektov celkovo možno Šiesty rámcový program pre STU považovať za úspešný. Problém je však vo finančnom objeme. Ukazuje sa, že získať väčšie celky riešenia projektov („workpackage“) na univerzitu je veľmi obťažné hlavne kvôli technickej a technologickej nevybavenosti riešiteľských pracovísk. Problémom taktiež môže

byť administratívne a účtovné zvládnutie pravidiel EK, ako aj prefinancovanie projektov, pokiaľ si jednotlivé pracoviská nevytvorili sami dostatočné zdroje.

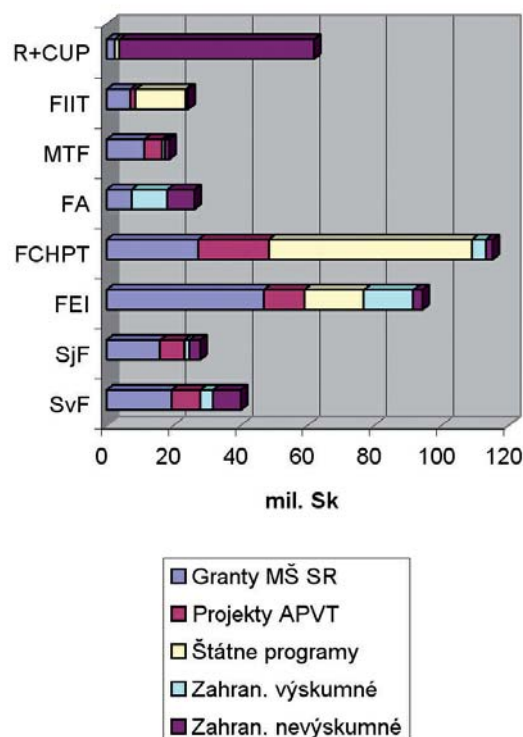
Predvstupové a štrukturálne fondy EÚ

So vstupom do EÚ sa stali aktuálnymi aj možnosti čerpania finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond pre Cieľ 3 – oblasť zlepšovania kvality ľudských zdrojov. Ide predovšetkým o prioritu 2.2: „Zlepšenie kvality zamestnania a konkurencieschopnosti Bratislavského regiónu prostredníctvom rozvoja ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja“. V roku 2005 boli publikované výzvy Európskeho sociálneho fondu, ktoré boli z administratívneho hľadiska oproti predchádzajúcemu roku mierne zjednodušené. Administratívna náročnosť pri vykazovaní ekonomických aktivít týchto projektov spôsobila mnohé problémy. Väčšina projektov nebola financovaná až do konca roku 2005. Neboli zriedkavé situácie, že prvé financie na projekty prišli po viac ako roku riešenia projektu.

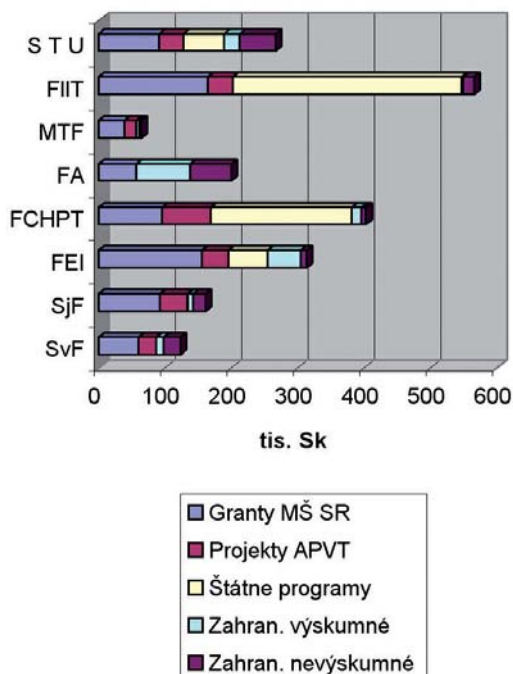
4.1.3 Celková úspešnosť výskumu

V ďalšej časti sú uvedené grafy grantovej úspešnosti podľa fakúlt. Tu treba uviesť niektoré skutočnosti. Veľký objem projektov štátnych programov FCHPT je dôsledkom projektu budovania infraštruktúry – prístrojov pre nukleárnu magnetickú rezonanciu. Rektorátne pracoviská vykazujú aj zahraničné vzdelávacie projekty Socrates a Leonardo, ktoré využívajú rôznym pomerom fakulty, resp. ich študenti, a taktiež projekt technologického inkubátora financovaný z PHARE. Granty MŠ SR zahŕňajú aj rozvojové projekty.

Graf č. 4.10: Objem grantov podľa fakúlt



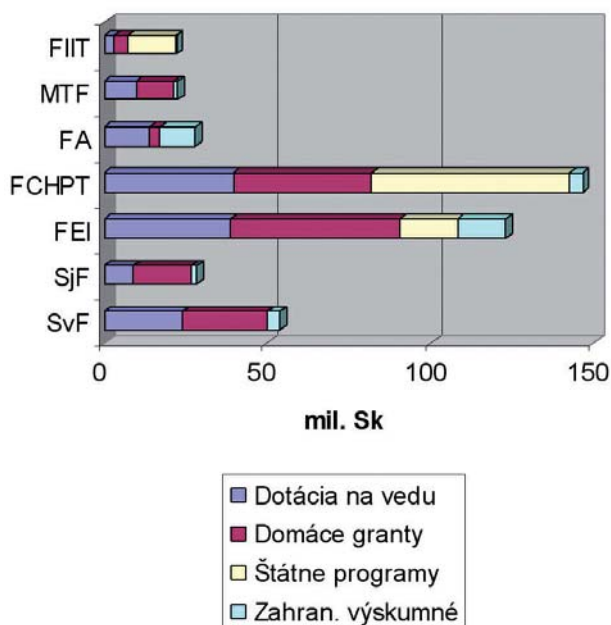
Graf č.4.11: Objem grantov na tvorivého pracovníka podľa fakúlt



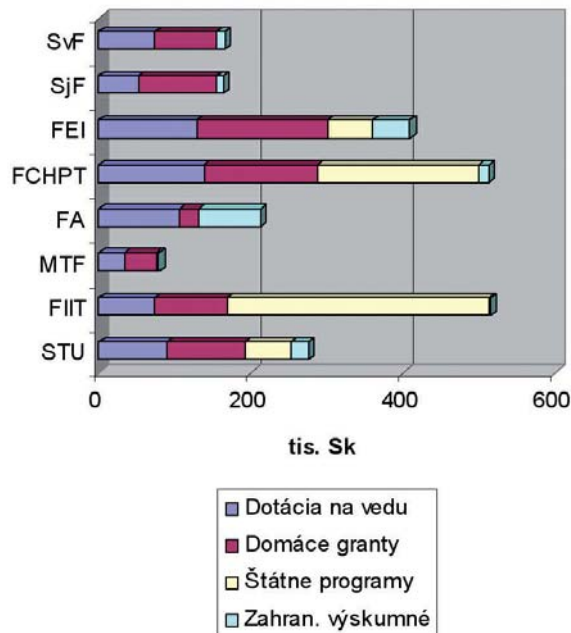
4.1.4 Financovanie vedy

Nasledujúce grafy dokumentujú financovanie výskumu na fakultách. Vstupujú do nich všetky granty, ktoré boli priznané výskumným projektom (bez vzdelávacích) a dotácia na vedu („inštitucionálna veda“).

Graf č. 4.12: Financovanie vedy podľa fakúlt



Graf č 4.13: Financovanie vedy na tvorivého pracovníka podľa fakúlt



4.1.5 Spolupráca s praxou

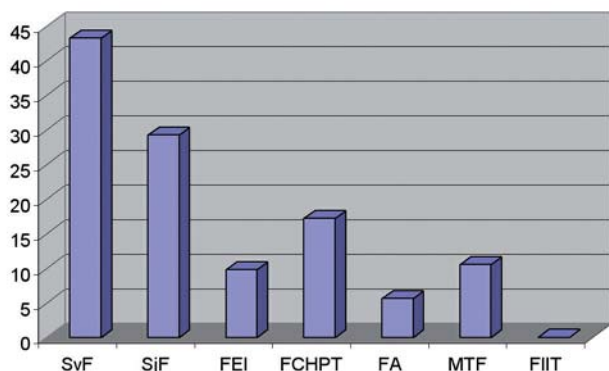
Slovenská technická univerzita v Bratislave ako technická univerzita si plne uvedomuje svoju spoluzodpovednosť za rozvoj priemyslu na Slovensku. Už od svojho vzniku spolupracovala s podnikmi a inštitúciami, a tak sa zblížovala s problémami praxe a pomáhala ich riešiť.

Zmluvy o dielo sú uzatvárané formou reálnej spolupráce univerzity s praxou, s podnikmi a inštitúciami pôsobiacimi na trhu. Medziročne došlo k nárastu celkového objemu fakturovaných finančných prostriedkov za expertné a odborné práce a služby o 7,2 % na hodnotu takmer 116 mil. Sk. Podľa Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry ARRA má STU ďaleko najvyššiu úspešnosť v získavaní kontraktov na jedného tvorivého pracovníka spomedzi všetkých slovenských vysokých škôl.

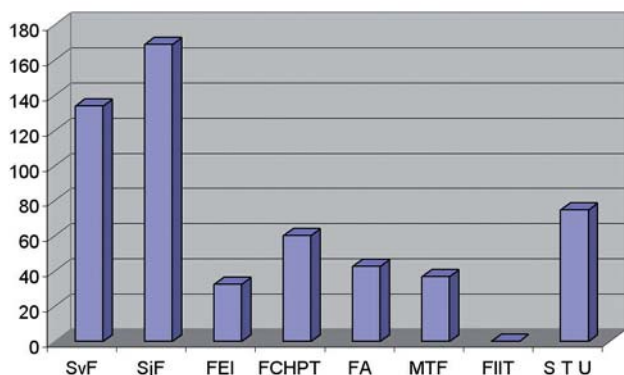
Tabuľka č. 4.4: Zmluvy o dielo – podnikateľská činnosť podľa údajov z fakúlt. Do týchto údajov nie sú zahrnuté zmluvy o dielo v rámci projektov štátnych programov výskumu a vývoja

	SvF	Sjf	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Počet zmlúv	401	72	225	185	47	117	0	1 047
Objem zmlúv								
o dielo v mil. Sk	43,25	29,26	9,80	17,21	5,61	10,53	0,00	115,67
Počet tvorivých pracovníkov	323	173	301	286	131	286	43	1 543
Počet ZoD na TP	1,24	0,42	0,75	0,65	0,36	0,41	0,00	0,68
Objem na TP								
v tis. Sk	133,91	169,15	32,55	60,17	42,85	36,82	0,00	74,96
Priem. veľkosť zmluvy v tis. Sk	107,86	406,43	43,55	93,03	119,45	90,00		110,47

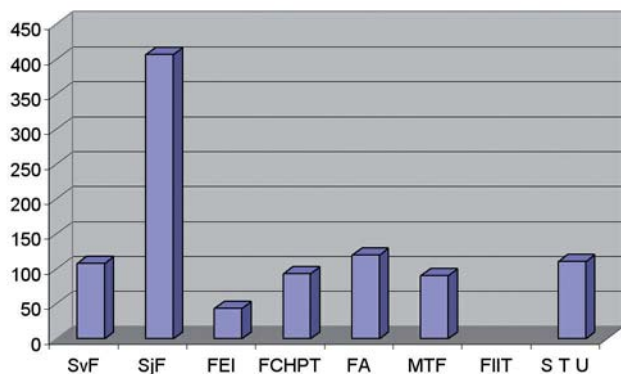
Graf č. 4.14: Finančný objem zmlúv o dielo v mil. Sk



Graf č. 4.15: Zmluvy o dielo podľa fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka v tisícoch korún



Graf č. 4.16: Priemerná veľkosť zmluvy v tisícoch Sk



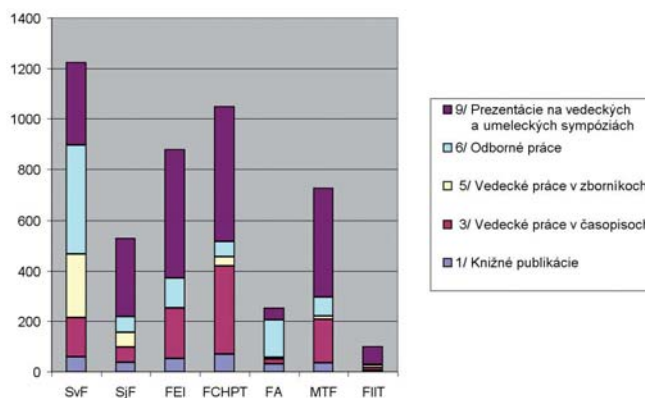
4.2 Výsledky výskumnej činnosti

Publikácie

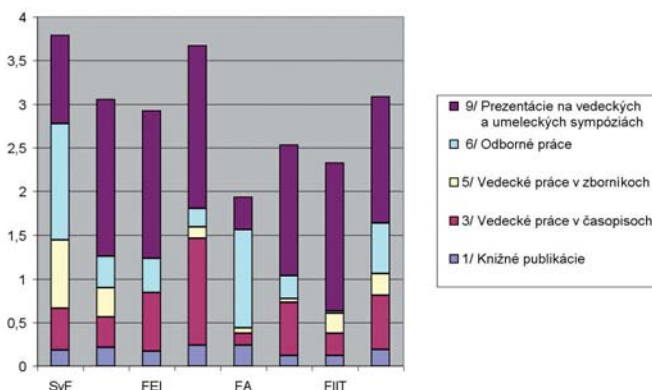
Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt je dokumentovaná v grafoch. Ide o predbežné údaje, skutočné budú zrejme o niečo málo väčšie.

V roku 2005 pristúpila STU ku koordinácii a centralizácii Evidencie vlastnej publikačnej činnosti. Štandardizovala sa platforma a proces zberu údajov, ich spracovávanie vo fakultných knižniciach a centrálna evidencia v databázovom systéme OLIB. Systém spĺňa požiadavky kladené smernicou Ministra školstva č. 13/2005. Údaje sú verejne prístupné na www stránke univerzity a budú sa postupne spätne dopĺňať fakultnými knižničnými pracoviskami.

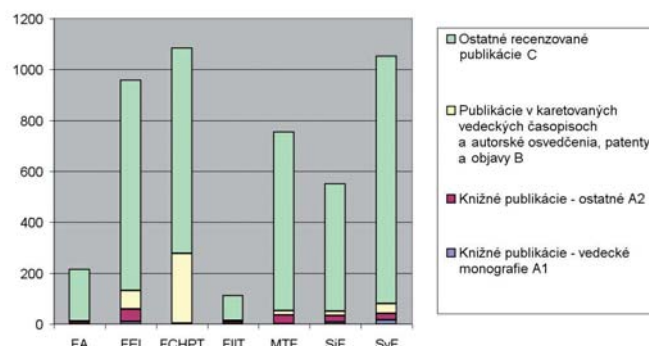
Graf č. 4.17: Publikácie



Graf č.4.18: Publikácie na tvorivého pracovníka



Graf č. 4.19: Typy publikácií hodnotené pri dotáciách MŠ SR



Tabuľka č. 4.5: Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
	59	37	51	68	31	34	5	285
1/ Knižné publikácie								
a/ vedecké monografie:								
a1/ v zahraničných vydavateľstvách	3	0	0	0	0	0	0	3
a2/ v domácich vydavateľstvách	11	7	8	1	0	0	0	27
b/ umelecké monografie, preklady a autorské katalógy:								
b1/ v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0
b2/ v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0
c/ odborné knižné práce								
c1/ v zahraničných vydavateľstvách	0	0	2	0	1	4	0	7
c2/ v domácich vydavateľstvách	4	1	2	0	4	6	0	17
d/ kapitoly vo vedeckých monografiách								
d1/ v zahraničných vydavateľstvách	4	0	5	8	0	0	0	17
d2/ v domácich vydavateľstvách	4	1	1	1	0	2	1	10
e/ kapitoly v odborných knihách								
e1/ v zahraničných vydavateľstvách	2	0	0	0	0	0	0	2
e2/ v domácich vydavateľstvách	4	0	2	1	0	0	0	7
f/ vysokoškolské učebnice								
f1/ v zahraničných vydavateľstvách	1	0	0	0	0	1	0	2
f2/ v domácich vydavateľstvách	3	1	1	2	0	5	2	14
g/ kapitoly vo vysokoškolských učebniciach								
g1/ v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	1	0	0	0	1
g2/ / v domácich vydavateľstvách	0	22	0	0	0	0	0	22
h/ skriptá a učebné texty	14	5	27	0	2	16	0	64
i/ učebnice pre základné a stredné školy	1	0	2	0	0	0	0	3
j/ kapitoly v učebniciach a učebných textoch	2	0	0	15	0	0	0	17
k/ iné	6	0	1	39	24	0	2	72
2/ Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie	0	0	0	0	0	0	0	0
a/ v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0
b/ v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0
3/ Vedecké práce v časopisoch	154	60	202	350	18	174	11	969
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	22	7	66	231	1	13	2	342
b/ v domácich karentovaných časopisoch	4	7	2	22	0	3	0	38
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	32	11	36	31	0	24	5	139
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	96	35	98	66	17	134	4	450
4/ Umelecké práce a preklady	0	0	0	0	0	0	0	1
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0	1	0	0	0	0	0	1
5/ Vedecké práce v zborníkoch	254	58	0	38	8	13	10	381
a/ v zahraničných recenzovaných zborníkoch a monografiách	50	12	0	10	1	7	8	88
b/ v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách	84	46	0	11	4	6	2	153
c/ v zahraničných nerezcovaných zborníkoch a monografiách	74	0	0	6	1	0	0	81
d/ v domácich nerezcovaných zborníkoch a monografiách	46	0	0	11	2	0	0	59
6/ Odborné práce	429	63	118	59	148	75	1	893
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	1	0	0	3	0	0	0	4
b/ v domácich karentovaných časopisoch	13	0	0	0	0	0	1	14
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	13	7	5	6	10	13	0	54

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	132	42	85	40	112	47	0	458
e/ v zahraničných recenzovaných zborníkoch	40	0	3	2	0	1	0	46
f/ v domácich recenzovaných zborníkoch	151	1	18	1	0	11	0	182
g/ v zahraničných nerekzovaných zborníkoch	24	4	1	3	3	0	0	35
h/ v domácich nerekzovaných zborníkoch	55	9	6	4	23	3	0	100
7/ Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch	11	0	0	0	5	0	0	16
a/ v zahraničných vydavateľstvách	6	0	0	0	2	0	0	8
b/ v domácich vydavateľstvách	5	0	0	0	3	0	0	8
8/ Umelecké a architektonické štúdie a projekty	2	0	0	0	3	0	0	5
a/ v zahraničí	0	0	0	0	0	0	0	0
b/ doma	2	0	0	0	3	0	0	5
9/ Prezentácie na vedeckých a umeleckých sympóziách	328	310	508	534	48	428	73	2229
a/ zahraničné: a1/ publikované pozvané príspevky	6	1	0	10	8	0	0	25
a2/ publikované príspevky	90	100	232	139	8	124	34	727
a3/ postery	21	0	1	39	0	0	0	61
b/ domáce: b1/ publikované pozvané príspevky	9	4	0	10	4	1	0	28
b2/ publikované príspevky	200	205	275	220	28	303	39	1270
b3/ postery	2	0	0	116	0	0	0	118
10/ Abstrakty príspevkov z konferencií	53	12	66	236	3	27	6	403
a/ pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	4	0	0	11	0	0	0	15
b/ pozvaných príspevkov z domácich konferencií	1	0	0	10	0	0	0	11
c/ príspevkov zo zahraničných konferencií	26	9	47	143	2	11	0	238
d/ príspevkov z domácich konferencií	22	3	19	72	1	16	6	139
11/ Dizertačné a habilitačné práce	6	4	14	0	2	2	2	30
12/ Abstrakty vedeckých prác	0	0	0	17	0	0	0	17
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	17	0	0	0	17
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0
13/ Recenzie v časopisoch a zborníkoch	9	0	0	1	17	1	6	34
14/ Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiach	0	0	0	3	0	0	0	3
a/ vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0
b/ vydaných v domácich vydavateľstvách	0	0	0	3	0	0	0	3
15/ Abstrakty odborných prác	0	0	0	1	9	3	0	13
a/ zo zahraničných podujatí	0	0	0	0	8	2	0	10
b/ z domácich podujatí	0	0	0	1	1	1	0	3
16/ Redakčné a zostavovateľské práce	3	15	14	0	2	1	7	42
17/ Práce zverejnené na internete	7	1	0	7	8	0	0	23
18/ Audiovizuálne diela	10	0	0	1	0	0	0	11
a/natočené v zahraničnej produkcii	9	0	0	0	0	0	0	9
b/ natočené v domácej produkcii	1	0	0	1	0	0	0	2

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
19/ Ocenené súťaže (architektonické, umelecké)	3	0	0	0	18	0	0	21
a/ v zahraničí	2	0	0	0	1	0	0	3
b/ doma	1	0	0	0	4	0	0	5
c/ celoštátne	0	0	0	0	9	0	0	9
d/ regionálne	0	0	0	0	4	0	0	4
20/ Výstavy, festivaly, koncerty a pod.	0	0	0	0	112	0	0	112
Zavedenie diela do národných zbierok	0	0	0	0	0	0	0	0
a/ v zahraničí	0	0	0	0	30	0	0	30
b/ doma	0	0	0	0	42	0	0	42
b1/ celoštátne	0	0	0	0	18	0	0	18
b2/ regionálne	0	0	0	0	22	0	0	22
Spolu	1328	560	973	1315	432	758	121	5488

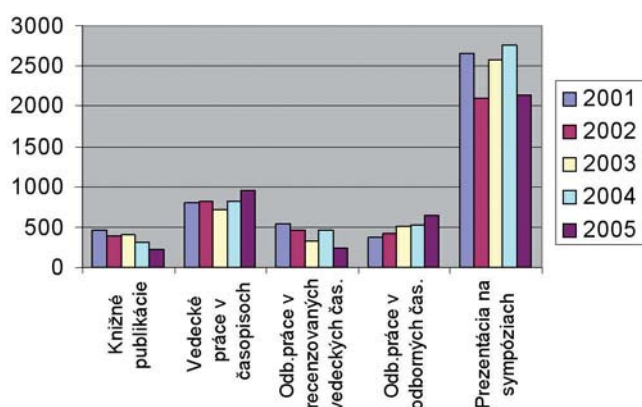
Tabuľka č. 4.6: Počty publikácií podľa jednotlivých fakúlt prepočítané na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	FIIT	MTF	STU
1/ Knižné publikácie	0,1827	0,2139	0,1694	0,2378	0,2366	0,1189	0,1163	0,1847
a/ vedecké monografie:								
a1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0093	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0019
a2/ v domácich vydavateľstvách	0,0341	0,0405	0,0266	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0175
b/ umelecké monografie, preklady								
a autorské katalógy:	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b2/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c/ odborné knižné práce	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0066	0,0000	0,0076	0,0140	0,0000	0,0045
c2/ v domácich vydavateľstvách	0,0124	0,0058	0,0066	0,0000	0,0305	0,0210	0,0000	0,0110
d/ kapitoly vo vedeckých monografiách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
d1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0124	0,0000	0,0166	0,0280	0,0000	0,0000	0,0000	0,0110
d2/ v domácich vydavateľstvách	0,0124	0,0058	0,0033	0,0035	0,0000	0,0070	0,0233	0,0065
e/ kapitoly v odborných knihách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
e1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0062	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0013
e2/ v domácich vydavateľstvách	0,0124	0,0000	0,0066	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0045
f/ vysokoškolské učebnice	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
f1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0031	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0013
f2/ v domácich vydavateľstvách	0,0093	0,0058	0,0033	0,0070	0,0000	0,0175	0,0465	0,0091
g/ kapitoly vo vysokoškolských učebniciach	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
g1/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0006
g2/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,1272	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0143
h/ skriptá a učebné texty	0,0433	0,0289	0,0897	0,0000	0,0153	0,0559	0,0000	0,0415
i/ učebnice pre základné a stredné školy	0,0031	0,0000	0,0066	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0019
j/ kapitoly v učebniciach a učebných textoch	0,0062	0,0000	0,0000	0,0524	0,0000	0,0000	0,0000	0,0110
k/ iné	0,0186	0,0000	0,0033	0,1364	0,1832	0,0000	0,0465	0,0467
2/ Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
3/ Vedecké práce v časopisoch	0,4768	0,3468	0,6711	1,2238	0,1374	0,6084	0,2558	0,6280
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0681	0,0405	0,2193	0,8077	0,0076	0,0455	0,0465	0,2216
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0124	0,0405	0,0066	0,0769	0,0000	0,0105	0,0000	0,0246
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch:	0,0991	0,0636	0,1196	0,1084	0,0000	0,0839	0,1163	0,0901

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	FIIT	MTF	STU
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,2972	0,2023	0,3256	0,2308	0,1298	0,4685	0,0930	0,2916
4/ Umelecké práce a preklady	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0006
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,0000	0,0058	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0006
5/ Vedecké práce v zborníkoch	0,7864	0,3353	0,0000	0,1329	0,0611	0,0455	0,2326	0,2469
a/ zahraničných recenzovaných zborníkov a monografiách	0,1548	0,0694	0,0000	0,0350	0,0076	0,0245	0,1860	0,0570
b/ v domácich recenzovaných zborníkoch a monografiách	0,2601	0,2659	0,0000	0,0385	0,0305	0,0210	0,0465	0,0992
c/ v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch a monografiách	0,2291	0,0000	0,0000	0,0210	0,0076	0,0000	0,0000	0,0525
d/ v domácich nerecenzovaných zborníkoch a monografiách	0,1424	0,0000	0,0000	0,0385	0,0153	0,0000	0,0000	0,0382
6/ Odborné práce	1,3282	0,3642	0,3920	0,2063	1,1298	0,2622	0,0233	0,5787
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0031	0,0000	0,0000	0,0105	0,0000	0,0000	0,0000	0,0026
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0402	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0233	0,0091
c/ v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0,0402	0,0405	0,0166	0,0210	0,0763	0,0455	0,0000	0,0350
d/ v domácich nekarentovaných časopisoch	0,4087	0,2428	0,2824	0,1399	0,8550	0,1643	0,0000	0,2968
e/ v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0,1238	0,0000	0,0100	0,0070	0,0000	0,0035	0,0000	0,0298
f/ v domácich recenzovaných zborníkoch	0,4675	0,0058	0,0598	0,0035	0,0000	0,0385	0,0000	0,1180
g/ v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	0,0743	0,0231	0,0033	0,0105	0,0229	0,0000	0,0000	0,0227
h/ v domácich nerecenzovaných zborníkoch	0,1703	0,0520	0,0199	0,0140	0,1756	0,0105	0,0000	0,0648
7/ Umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných pub. a skupinových katalógoch	0,0341	0,0000	0,0000	0,0000	0,0382	0,0000	0,0000	0,0104
a/ v zahraničných vydavateľstvách	0,0186	0,0000	0,0000	0,0000	0,0153	0,0000	0,0000	0,0052
b/ v domácich vydavateľstvách	0,0155	0,0000	0,0000	0,0000	0,0229	0,0000	0,0000	0,0052
8/ Umelecké a architektonické štúdie a projekty	0,0062	0,0000	0,0000	0,0000	0,0229	0,0000	0,0000	0,0032
a/ v zahraničí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ doma	0,0062	0,0000	0,0000	0,0000	0,0229	0,0000	0,0000	0,0032
9/ Prezentácie na vedeckých a umeleckých sympóziách	1,0155	1,7919	1,6877	1,8671	0,3664	1,4965	1,6977	1,4446
a/ zahraničné: a1/ publikované pozvané príspevky	0,0186	0,0058	0,0000	0,0350	0,0611	0,0000	0,0000	0,0162
a2/ publikované príspevky	0,2786	0,5780	0,7708	0,4860	0,0611	0,4336	0,7907	0,4712
a3/ postery	0,0650	0,0000	0,0033	0,1364	0,0000	0,0000	0,0000	0,0395
b/ domáce b1/ publikované pozvané príspevky	0,0279	0,0231	0,0000	0,0350	0,0305	0,0035	0,0000	0,0181
b2/ publikované príspevky	0,6192	1,1850	0,9136	0,7692	0,2137	1,0594	0,9070	0,8231
b3/ postery	0,0062	0,0000	0,0000	0,4056	0,0000	0,0000	0,0000	0,0765
10/ Abstrakty príspevkov z konferencií	0,1641	0,0694	0,2193	0,8252	0,0229	0,0944	0,1395	0,2612
a/ pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0,0124	0,0000	0,0000	0,0385	0,0000	0,0000	0,0000	0,0097
b/ pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0,0031	0,0000	0,0000	0,0350	0,0000	0,0000	0,0000	0,0071
c/ príspevkov zo zahraničných konferencií	0,0805	0,0520	0,1561	0,5000	0,0153	0,0385	0,0000	0,1542
d/ príspevkov z domácich konferencií	0,0681	0,0173	0,0631	0,2517	0,0076	0,0559	0,1395	0,0901

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	FIIT	MTF	STU
11/ Dizertačné a habilitačné práce	0,0186	0,0231	0,0465	0,0000	0,0153	0,0070	0,0465	0,0194
12/ Abstrakty vedeckých prác	0,0000	0,0000	0,0000	0,0594	0,0000	0,0000	0,0000	0,0110
a/ v zahraničných karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0594	0,0000	0,0000	0,0000	0,0110
b/ v domácich karentovaných časopisoch	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
13/ Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0,0279	0,0000	0,0000	0,0035	0,1298	0,0035	0,1395	0,0220
14/ Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0105	0,0000	0,0000	0,0000	0,0019
a/ vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
b/ vydaných v domácich vydavateľstvách	0,0000	0,0000	0,0000	0,0105	0,0000	0,0000	0,0000	0,0019
15/ Abstrakty odborných prác	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0687	0,0105	0,0000	0,0084
a/ zo zahraničných podujatí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0611	0,0070	0,0000	0,0065
b/ z domácich podujatí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0035	0,0076	0,0035	0,0000	0,0019
16/ Redakčné a zostavovateľské práce	0,0093	0,0867	0,0465	0,0000	0,0153	0,0035	0,1628	0,0272
17/ Práce zverejnené na internete	0,0217	0,0058	0,0000	0,0245	0,0611	0,0000	0,0000	0,0149
18/ Audiovizuálne diela	0,0310	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0071
a/natočené v zahraničnej produkcii	0,0279	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0058
b/ natočené v domácej produkcii	0,0031	0,0000	0,0000	0,0035	0,0000	0,0000	0,0000	0,0013
19/ Ocenené súťaže (architektonické, umelecké)	0,0093	0,0000	0,0000	0,0000	0,1374	0,0000	0,0000	0,0136
a/ v zahraničí	0,0062	0,0000	0,0000	0,0000	0,0076	0,0000	0,0000	0,0019
b/ doma	0,0031	0,0000	0,0000	0,0000	0,0305	0,0000	0,0000	0,0032
c/ celoštátne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0687	0,0000	0,0000	0,0058
d/ regionálne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0305	0,0000	0,0000	0,0026
20/ Výstavy, festivaly, koncerty a pod.	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,8550	0,0000	0,0000	0,0726
Zavedenie diela do národných zbierok	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
a/ v zahraničí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,2290	0,0000	0,0000	0,0194
b/ doma	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,3206	0,0000	0,0000	0,0272
b1/ celoštátne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1374	0,0000	0,0000	0,0117
b2/ regionálne	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1679	0,0000	0,0000	0,0143
Spolu	4,1115	3,2370	3,2326	4,5979	3,2977	2,6503	2,8140	3,5567

Graf č. 4.20: Porovnanie publikačnej činnosti STU v rokoch 2001 – 2005



Citácie

Citačná odozva a ohlasy na vedeckú a umeleckú prácu sú jedným z kritérií naznačujúcim využívanie publikovaných nových poznatkov. Odbory materiálovej a chemickej či fyzikálnej povahy sa môžu oprieť o medzinárodný citačný index pravidelne vyhodnocujúci citačnú odozvu. V odboroch viac technologických je táto scientometria obťažnejšia. V architektúre a dizajne je primeranejšie posudzovať umelecké ohlasy, kritiky a recenzie.

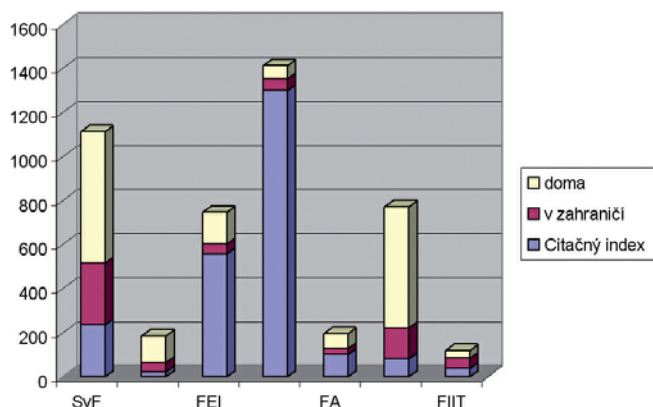
Tabuľka č. 4.7: Citácie, umelecké kritiky a iné ohlasy na vedeckú (umeleckú) prácu

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU spolu
Citačný index	234	21	558	1298	100	80	36	2327
- zahraničné	199	15	545	1284	44	68	35	2190
- domáce	35	6	13	14	56	12	1	137
Citácie a ohlasy iné než indexové	879	165	189	114	95	691	82	2215
- v zahraničí	281	42	44	54	27	141	47	636
- doma	598	123	145	60	68	550	35	1579
Umelecké kritiky a ohlasy	0	0	0	0	24	0	0	24
- v zahraničí	0	0	0	0	4	0	0	4
- doma	0	0	0	0	20	0	0	20
Recenzie v publikáciách	22	0	0	0	0	0	0	22
- zahraničných	4	0	0	0	0	0	0	4
- domácich	18	0	0	0	0	0	0	18

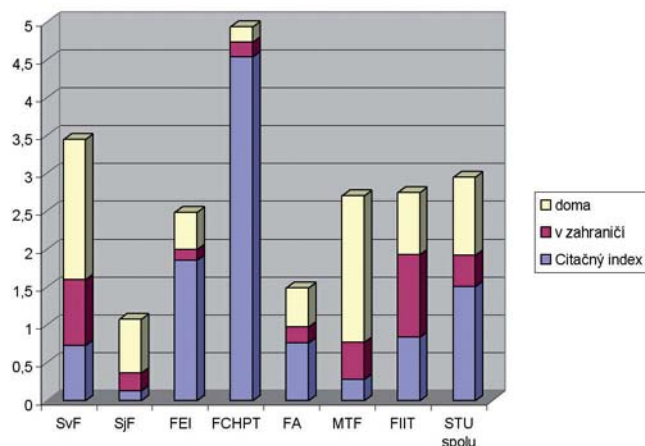
Tabuľka č. 4.8: Citácie, umelecké kritiky a iné ohlasy na vedeckú (umeleckú) prácu prepočítané na tvorivého pracovníka

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU spolu
Citačný index	0,7245	0,1214	1,8538	4,5385	0,7634	0,2797	0,8372	1,5081
- zahraničné	0,6161	0,0867	1,8106	4,4895	0,3359	0,2378	0,8140	1,4193
- domáce	0,1084	0,0347	0,0432	0,0490	0,4275	0,0420	0,0233	0,0888
Citácie a ohlasy iné než indexové	2,7214	0,9538	0,6279	0,3986	0,7252	2,4161	1,9070	1,4355
- v zahraničí	0,8700	0,2428	0,1462	0,1888	0,2061	0,4930	1,0930	0,4122
- doma	1,8514	0,7110	0,4817	0,2098	0,5191	1,9231	0,8140	1,0233
Umelecké kritiky a ohlasy	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1832	0,0000	0,0000	0,0156
- v zahraničí	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0305	0,0000	0,0000	0,0026
- doma	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,1527	0,0000	0,0000	0,0130
Recenzie v publikáciách	0,0681	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0143
- zahraničných	0,0124	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0026
- domácich	0,0557	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0117

Graf č. 4.21: Citácie v citačnom indexe a neindexované doma a v zahraničí podľa fakúlt



Graf č. 4.22: Citácie v citačnom indexe a neindexované doma a v zahraničí podľa fakúlt prepočítané na jedného pracovníka



Patentová činnosť

V roku 2005 boli zaznamenané len minimálne počty podaných prihlášok patentov. Uvedené sú v tab. č. 4.9.

4.3 Rozvojové aktivity

Virtuálna vedecká knižnica

V priebehu roka 2005 Slovenská technická univerzita pokračovala v koordinácii aktivít fakultných knižníc. Uskutočnil sa nákup práv prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Bol umožnený prístup do databáz vedeckých časopisov ako sú Science Direct, databázy abstraktov Engineering Village 2 vrátane Compendexu, či technických plnotextových príručiek ENGnetBASE vydavateľstva CRC Press. Cieľom aktivity je zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademicko- učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adres prístupujúcich počítačov.

Know-how centrum STU

Know-how centrum STU získalo koncom roka 2005 zdroje na financovanie svojich aktivít. Nová stratégia udáva ako prioritu zjednotenie databázových nástrojov centra a univerzity, najmä v oblasti evidencie výskumných projektov a ďalších informácií tak, aby zásobovanie databáz primárnymi informáciami bolo inkorporované do prirodzených procesov riadenia univerzity. Databázy majú ďalej slúžiť ako zdroj webovo-orientovaného komunikačného kanála.

V roku 2005 bola transformovaná Sieť popredných výskumných pracovísk a Sieť high-tech laboratórií STU na Slovenskú technickú výskumno-vývojovú a inovačnú sieť STRINet, na ktorú získala STU financovanie z Európskeho sociálneho fondu.

Univerzitný technologický inkubátor

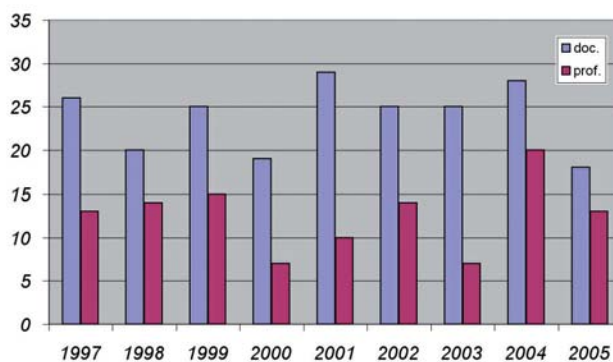
Slovenská technická univerzita v Bratislave v roku 2004 získala grant na vybudovanie technologického inkubátora z predvstupového fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation. V priebehu roka 2005 zrealizovala rekonštrukciu budovy inkubátora na Pionierskej ulici. Taktiež bol zrealizovaný

program podpory vzniku a rozvoja malých technologických firiem InQb. V rámci neho 30 najlepších navrhovateľov absolvovalo školenie podnikateľských zručností a vypracovalo podnikateľský plán. Po ich vyhodnotení boli najlepšie odporúčané na rokovania s investormi o poskytnutí investície. Koncom roka 2005 sa do inkubátora nasťahovali prvé firmy. Inkubátor má priebežne podporovať vznik približne 20 malých firiem zameraných na technické aktivity vychádzajúce prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských bratislavských univerzitách. Cieľom je, aby myšlienky zrodené na univerzite nielen našli vhodnú cestu komercializácie a ekonomického zhodnotenia, ale aby prispeli aj k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností, a tým i k zvýšeniu prestíže Slovenska.

4.4 Vedecký kvalifikačný rast

Tabuľka č. 4.10 uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2005. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia docentúr vo vedeckých radách fakúlt, profesorov vo vedeckej rade STU. V grafe sú znázornené počty udelených titulov docent a profesor podľa jednotlivých rokov.

Graf č. 4.23: Počty úspešných inauguračných konaní profesorov a habilitačných konaní docentov schválených v príslušných vedeckých radách, časový vývoj



Tabuľka č. 4.9: Počty vynálezov, priznaných patentov a ocení

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Vynálezy	0	0	0	0	0	0	0	0
Priznané patenty v zahraničí	0	1	2	1	0	0	0	4
Priznané patenty doma	0	2	1	3	0	0	0	6
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	5	0	0	0	0	1	0	6
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	14	0	0	0	0	3	3	20

Tabuľka č. 4.10: Prehľad udelených vedeckých a vedecko-pedagogických kvalifikácií vedeckými radami na jednotlivých fakultách

2005	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
Habilitácie	1	0	4	2	2	9	0	18
DrSc.	1	0	0	0	0	0	0	1
Inaugurácie	3	1	0	1	0	6	2	13

V roku 2005 STU podala žiadosti o získanie práv habilitovať a inaugurovať docentov a profesorov v 94 odboroch v zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v platnom znení a do konca roku získala kladné vyjadrenia akreditačnej komisie ku približne polovici žiadostí.

Atestačná komisia

Poslanie atestačnej komisie vyplýva z príslušných ustanovení vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch.

Atestačná komisia v roku 2005 pracovala v zložení:
doc. Ing. Robert Redhammer, PhD. - predseda, prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., doc. Ing. Peter Kostka, PhD., doc. Ing. Juraj

Breza, PhD., prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc., prof. Ing. arch. Julián Keppl, PhD., doc. Ing. Jozef Mudrik, CSc., doc. Ing. Mária Bieliková, PhD., doc. Ing. Daniel Bobok, CSc., Ing. arch. Imrich Jankovich, DrSc., prof. Ing. Tomáš Bleha, DrSc., Ing. Vladimír Živica, DrSc., RNDr. Karol Karovič, DrSc., hosť. doc. RNDr. Pavol Šebo, DrSc.

Na svojom zasadnutí dňa 14. 10. 2005 prerokovala a schválila návrh na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I. prof. Ing. Jánovi Miklešovi, DrSc. - FCHPT STU, Katedra informatizácie a riadenia procesov, a odporučila ho postúpiť na ďalšie konanie.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

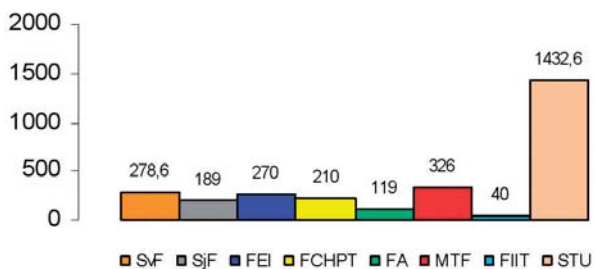
Manažment ľudských zdrojov je v každej organizácii strategickým kľúčovým faktorom úspechu. STU vynakladá značnú časť pridelených dotačných prostriedkov na mzdy zamestnancov. Efektívne nakladanie s ľudskými zdrojmi ako celkom je na STU predpokladom pre obštie v konkurencii univerzít pri

získavaní dodatočných zdrojov financovania cez vedeckovýskumné projekty, aplikovaný výskum a pod.

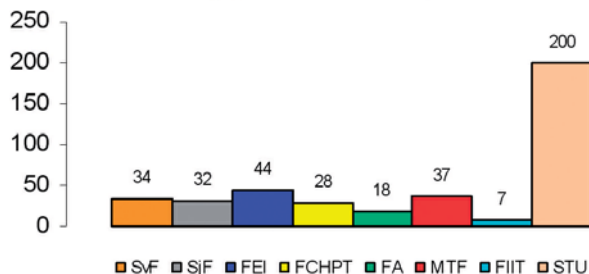
Aktuálne údaje o stave ľudských zdrojov na STU sú zhrnuté v osobitnej štúdií. Tu sú uvedené iba niektoré základné údaje o štruktúre ľudských zdrojov, kvalifikácii a produktivite.

5.1 Štruktúra pracovných miest

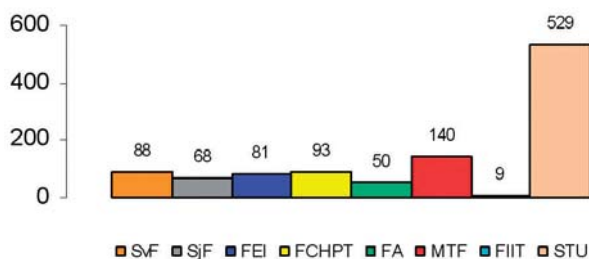
Počet funkčných miest vysokoškolských učiteľov (vytvorené miesta)



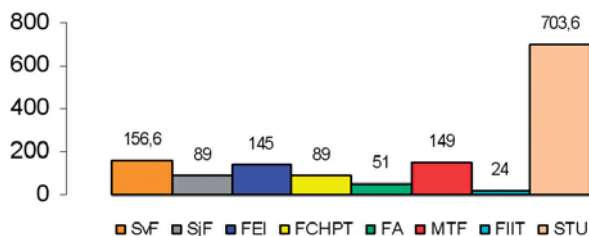
Počet funkčných miest profesorov (vytvorené miesta)



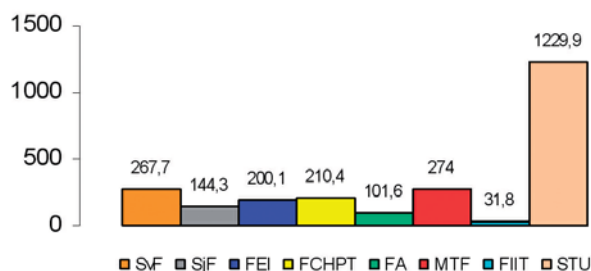
Počet funkčných miest docentov (vytvorené miesta)



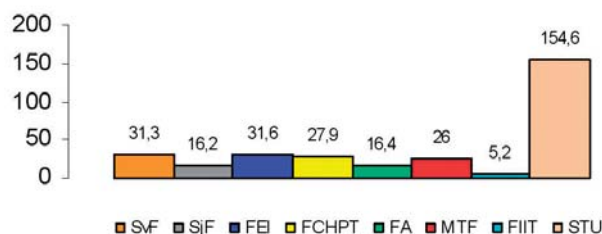
Počet funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov (vytvorené miesta)



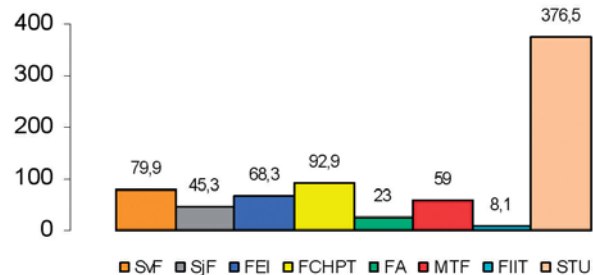
Počet obsadených funkčných miest vysokoškolských učiteľov



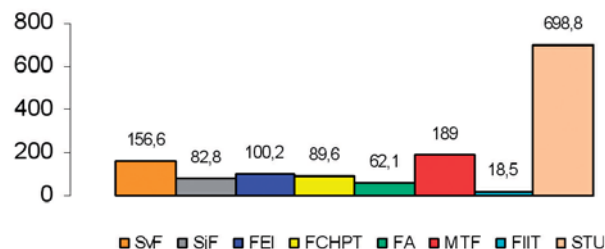
Počet obsadených funkčných miest profesorov



Počet obsadených funkčných miest docentov



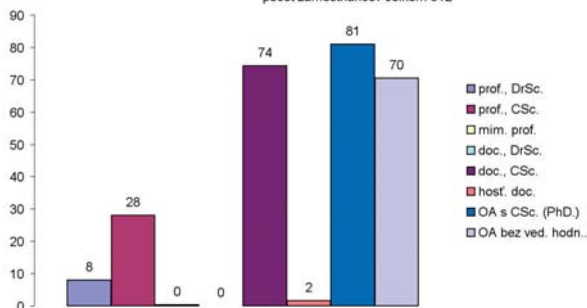
Počet obsadených funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov



5.2 Zamestnanci podľa kvalifikačnej štruktúry

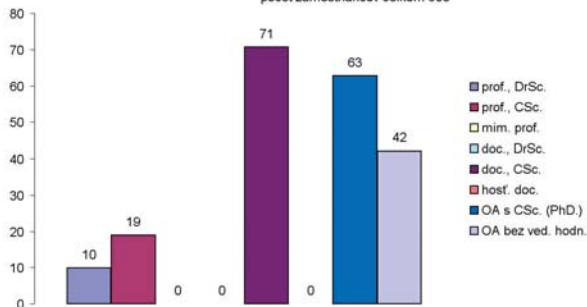
Zamestnanci SvF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 512



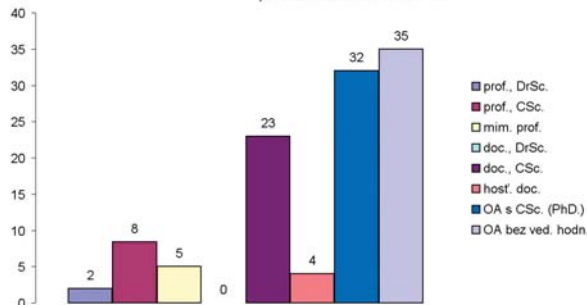
Zamestnanci FEI podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 508



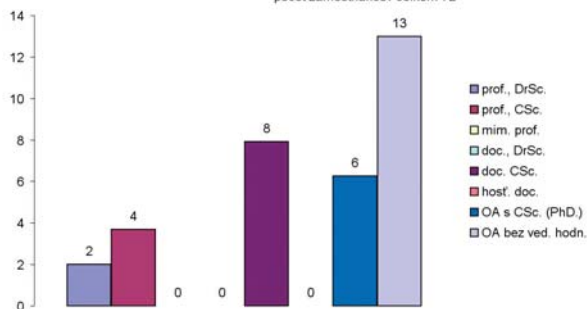
Zamestnanci FA podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 195



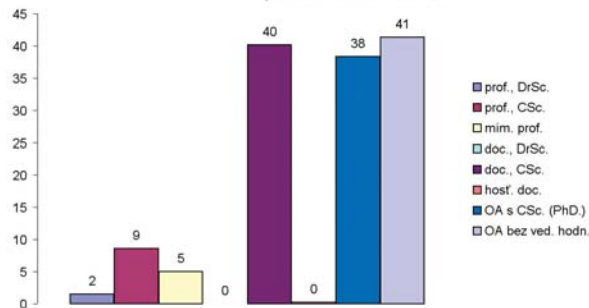
Zamestnanci FIIT podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 72



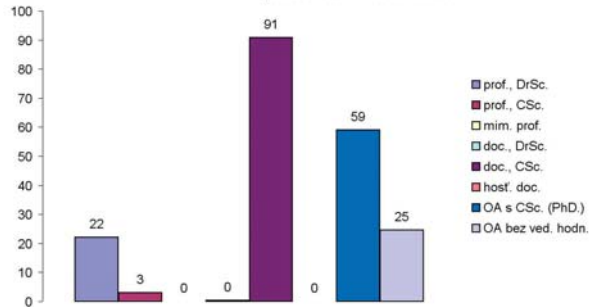
Zamestnanci SjfF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 299



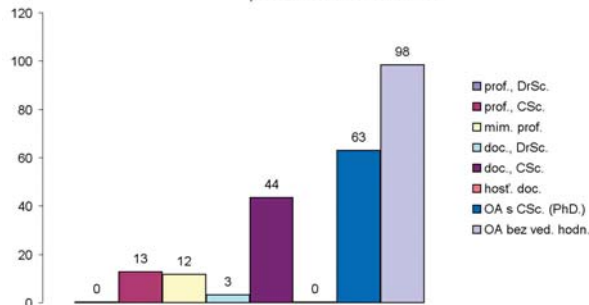
Zamestnanci FCHPT podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 454



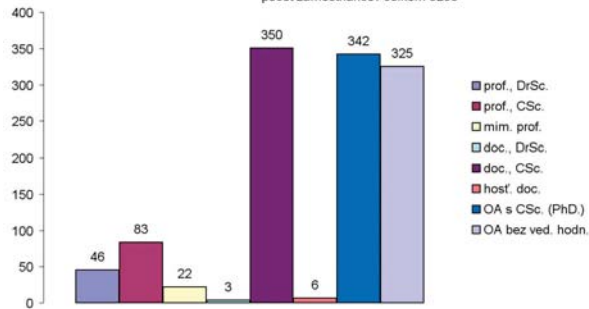
Zamestnanci MTF podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 486



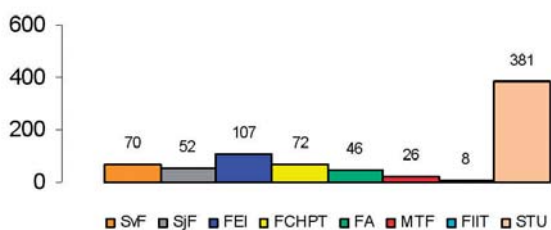
Zamestnanci STU podľa kvalifikačnej štruktúry

počet zamestnancov celkom 3295

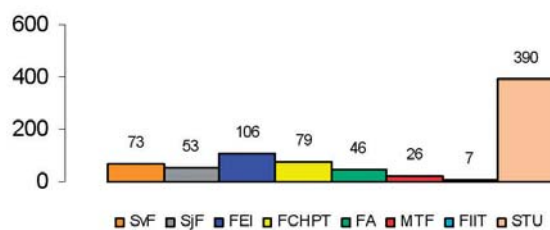


5.3 Výskumní a umeleckí pracovníci

Počet funkčných miest výskumných a umeleckých pracovníkov

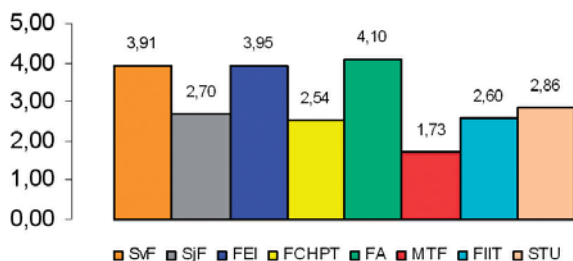


Počet obsadených pracovných miest výskumných a umeleckých pracovníkov

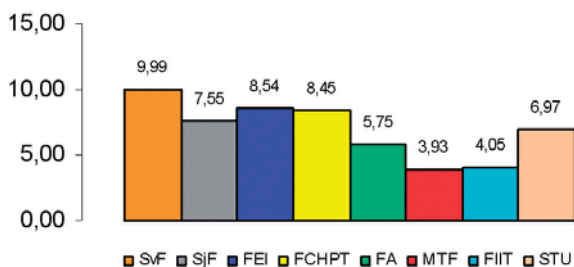


5.4 Produktivita práce

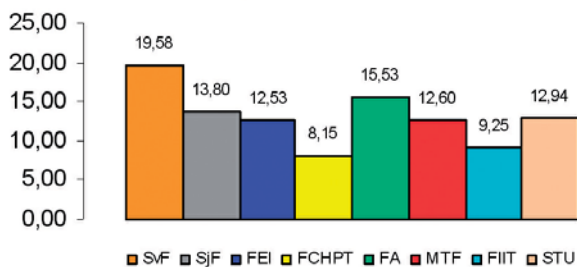
Počet profesorů na studijní program 1. stupeň



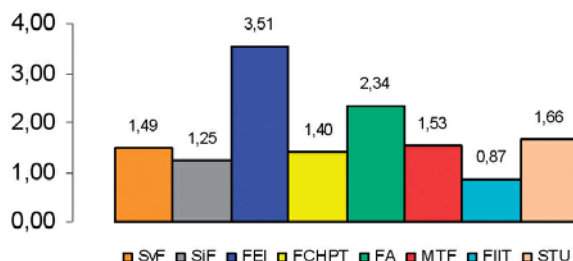
Počet docentů na studijní program 1. stupeň



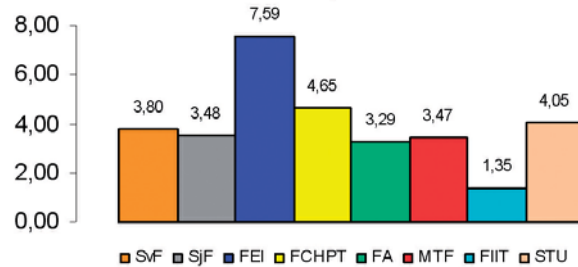
Počet odborných asistentů na studijní program - 1. stupeň



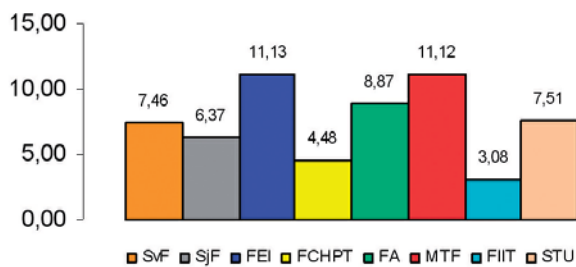
Počet profesorů na studijní program 2. stupeň



Počet docentů na studijní program 2. stupeň

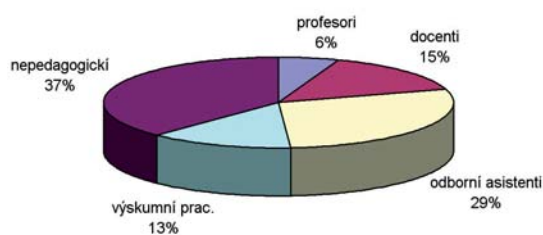


Počet odborných asistentů na studijní program - 2. stupeň



5.5 Štruktúra zamestnancov podľa fakúlt

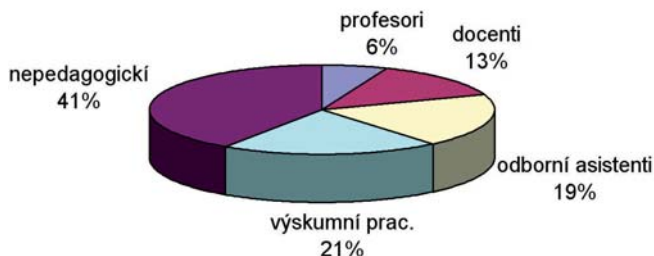
Štruktúra zamestnancov na SvF



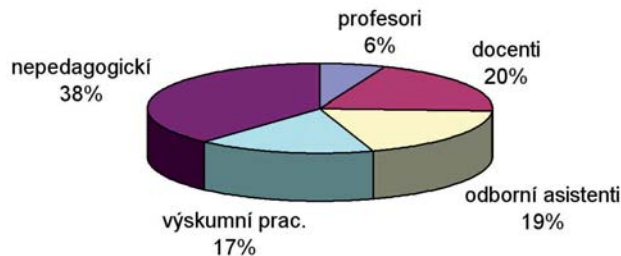
Štruktúra zamestnancov na Sjf



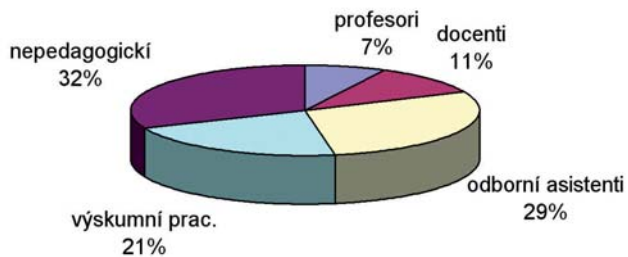
Štruktúra zamestnancov na FEI



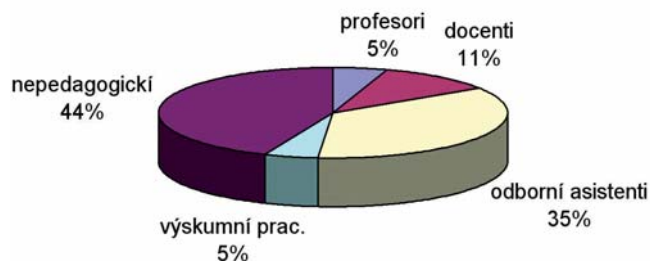
Štruktúra zamestnancov na FCHPT



Štruktúra zamestnancov na FA



Štruktúra zamestnancov na MTF

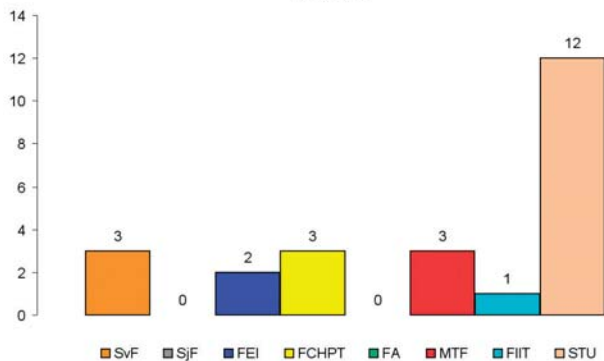


Štruktúra zamestnancov na FIIT

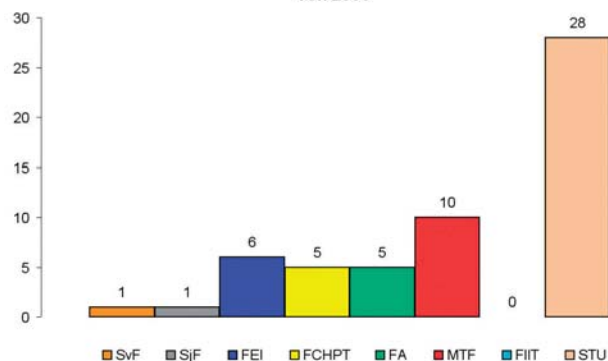


5.6 Vymenovaní profesori a docenti

Vymenovaní profesori STU podľa fakúlt rok 2005



Vymenovaní docenti STU podľa fakúlt rok 2005



5.6.1 Zoznam docentov vymenovaných rektorom STU v roku 2005

K 1. 4. 2005 rektor STU prof. Báleš vymenoval 17 docentov:

- doc. RNDr. Ing. Ivan Bajla, PhD.**, v odbore telekomunikácie, SAV, hab. na FEI STU
doc. Ing. Vladimír Danielik, PhD., v odbore anorganická technológia a materiály, FCHPT STU
doc. RNDr. Jaroslav Fogel, PhD., v odbore aplikovaná informatika, FEI STU
doc. Ing. Ivan Hotový, PhD., v odbore elektronika, FEI STU
doc. Ing. Katarína Hroboňová, PhD., v odbore analytická chémia, FCHPT STU
doc. Ing. arch. Václav Kohlmayer, PhD., v odbore urbanizmus, FF Prešov, hab. na FA STU
doc. akad. soch. Peter Lehocký, ArtD., v odbore dizajn, FA STU
doc. Ing. Stanislav Malý, CSc., v odbore tepelná energetika a technika prostredia, Sjf STU
doc. RNDr. Ľubomír Marko, CSc., v odbore aplikovaná matematika, FEI STU
doc. Ing. Jirina Omelková, PhD., v odbore chémia a technológia požívatín, FCH VUT Brno, hab. na FCHPT STU
doc. Ing. Blažena Papánková, PhD., v odbore anorganická chémia, FCHPT STU
doc. Ing. Vladimír Pavlík, PhD., v odbore náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách, SvF STU
doc. Ing. Ivan Sekaj, PhD., v odbore aplikovaná informatika, FEI STU
doc. Ing. Andrej Šutaj-Eštok, CSc., v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment, Krížik a. s., Prešov, hab. na MTF STU
doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., v odbore zabezpečovacia technika, MTF STU
doc. Ing. Anna Ujhelyiová, PhD., v odbore technológia makromolekulových látok, FCHPT STU
doc. Ing. arch. Jana Vinarčíková, PhD., v odbore architektúra, FA STU

K 1. 10. 2005 rektor STU prof. Báleš vymenoval 6 docentov:

- doc. Ing. Matej Beznák, CSc.**, v odbore technológie strojár-skej výroby, MTF STU
doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, PhD., v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment, Univerzita Pardubice, hab. na MTF STU
doc. PhDr. Ivan Kusý, CSc., v odbore urbanizmus, Univerzita Mateja Bela B. Bystrica, hab. na FA STU
doc. RNDr. Karol Nemoga, PhD., v odbore aplikovaná informatika, MÚ SAV, hab. na FEI STU
doc. Ing. Iveta Paulová, PhD., v odbore inžinierstvo kvality produkcie, MTF STU

doc. Ing. Viktor Tittel, CSc., v odbore technológie strojár-skej výroby, MTF STU

K 19. 12. 2005 rektor STU prof. Báleš vymenoval 5 docentov:

- doc. Ing. Augustín Görög, PhD.**, v odbore technológie strojár-skej výroby, MTF STU
doc. RNDr. Karol Hatiar, CSc., v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment, MTF STU
doc. Ing. Jozef Jasenák, PhD., v odbore technológie strojár-skej výroby, MTF STU
doc. Ing. arch. Ernest Nagy, PhD., v odbore urbanizmus, FA STU
doc. Ing. Maroš Soldán, PhD., v odbore zabezpečovacia technika, MTF STU

5.6.2 Zoznam profesorov STU vymenovaných v roku 2005

Dňa 31. 1. 2005 vymenoval prezident Ivan Gašparovič 3 profesorov STU:

- prof. Ing. Ján Hefty, PhD.** – v odbore geodézia a geodetická kartografia, SvF STU
prof. Ing. Vladimír Slugeň, PhD. – v odbore jadrová energetika, FEI STU
prof. RNDr. Ľudovít Varečka, DrSc. – v odbore biochémia, FCHPT STU

Dňa 13. 6. 2005 vymenoval prezident Ivan Gašparovič 4 profesorov STU

- prof. RNDr. František Baliak, PhD.** – v odbore teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, SvF STU
prof. Ing. Daniela Ďuračková, PhD. – v odbore elektronika, FEI STU
prof. Ing. Jozef Markoš, CSc. – v odbore chemické inžinierstvo a riadenie procesov, FCHPT STU
prof. Ing. Karol Velíšek, CSc. – v odbore technologické zariadenia a systémy, MTF STU

Dňa 29. 11. 2005 vymenoval prezident Ivan Gašparovič 5 profesorov STU:

- prof. Ing. Mária Bieliková, PhD.** – v odbore programové a informačné systémy, FIIT STU
prof. Ing. Jozef Lapos, PhD. – v odbore teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, SvF STU
prof. Ing. Zdenko Lipa, CSc. – v odbore technológie strojár-skej výroby, MTF STU
prof. Ing. Alojz Mészáros, PhD. – v odbore chemické inžinierstvo a riadenie procesov, FCHPT STU
prof. Ing. Peter Sakál, CSc. – v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment, MTF STU

6. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Slovenská technická univerzita v Bratislave má rozsiahle a veľmi rôznorodé medzinárodné vzťahy založené na dlhodobej, ale aj veľmi mladej medzinárodnej spolupráci. Sumárne možno medzinárodnú spoluprácu a zahraničné vzťahy definovať nasledovne:

6.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Odzrazovým mostíkom pre rozvoj medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov univerzity je nadväzovanie nových partnerských vzťahov so vzdelávacími, vedeckými a výskumnými inštitúciami a podnikmi.

Univerzitné medzinárodné dohody

STU v Bratislave uzatvára medzinárodné dohody o spolupráci v súlade s Usmernením rektora č.7 z roku 2003. K rozvoju širokospektrálnej spolupráce STU so zahraničnými partnermi prispelo v roku 2005 aj uzavretie 2 nových univerzitných dohôd o spolupráci:

1. Université du Quebec á Rimouski – Kanada
2. Politechnika Łódzka – Poľsko

Fakultné medzinárodné dohody

Uzatváranie fakultných medzinárodných dohôd o spolupráci sa riadi Usmernením rektora č.7 z roku 2003. Dekani fakúlt STU uzatvárajú medzinárodné dohody o spolupráci na základe splnomocnenia rektorom STU konať vo veci prípravy a uzatvorenia medzinárodnej dohody vtedy, keď budúca partnerská inštitúcia má iba jednu fakultu, ktorá svojím zameraním zodpovedá zameraniu STU, a teda nie je možné uzatvárať medzinárodnú dohodu o spolupráci na univerzitnej úrovni. V roku 2005 podpísala medzinárodnú fakultnú dohodu Materiálovotechnologická fakulta:

1. Akadémie vied – Ústav rádiotechniky a elektroniky – Česká republika

Informácie o medzinárodných dohodách STU

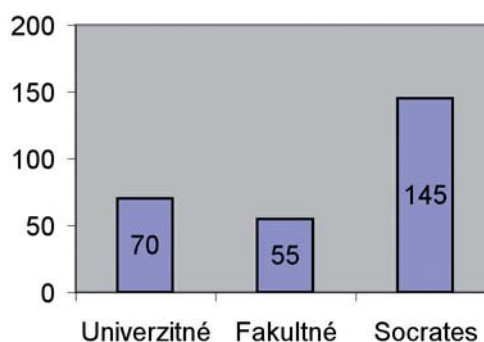
Prehľad platných univerzitných a fakultných dohôd s plným znením textov týchto dohôd sprístupňuje oddelenie pre zahraničné vzťahy rektorátu STU na svojej internetovej web stránke. Tento prehľad zahrnuje aj platné dohody podprogramu Erasmus programu Socrates určeného pre vysokoškolské vzdelávanie.

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=204

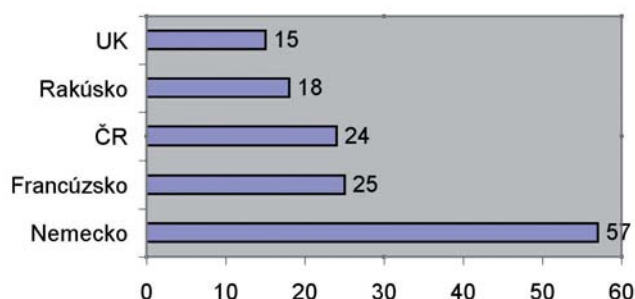
Tabuľka č. 6.1: Prehľad dohôd STU platných v roku 2005

STU	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Socrates dohody	Spolu
R-STU	70		3	73
SvF		5	38	43
SjF		13	12	25
FEI		14	19	33
FCHPT		5	22	27
FA		5	30	35
MTF		13	11	24
FIIT			10	10
Spolu	70	55	145	270

Graf č. 6.1: Prehľad pomeru typov dohôd



Graf č. 6.2: Prehľad počtu dohôd podľa štátov



Tabuľka č. 6.2: Prehľad dohôd platných v roku 2005 podľa štátov

Štát	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Socrates dohody	Spolu
Belgicko			7	
Brazília	1	1		2
Bulharsko	1		3	4
ČR	3	10	11	24
Čile	1			1
Čína	1			1
Dánsko		1	14	15
Egypt		1		1
Fínsko			5	5
Francúzsko	7	5	13	25
Grécko	1		3	4
Holandsko	1		3	4
Chorvátsko		1		1
Japonsko	4	1		5
Kanada	3	1		4
Kolumbia	1			1
Litva	1			1
Maďarsko	1	4		5
Mexiko		2		2
Nemecko	15	10	32	57
Poľsko	7	2	1	10
Portugalsko			4	4
Rakúsko	2	3	13	18
Rusko	4	6		10
Rumunsko		1		1
Slovinsko		1	2	3
Srbsko		1		1
Španielsko	2	1	10	13
Švajčiarsko		1		1
Švédsko	1		2	3
Taliansko	1	1	8	10
V. Británia		1	14	15
USA	6			6
Ukrajina	6			6
Spolu	70	55	145	270

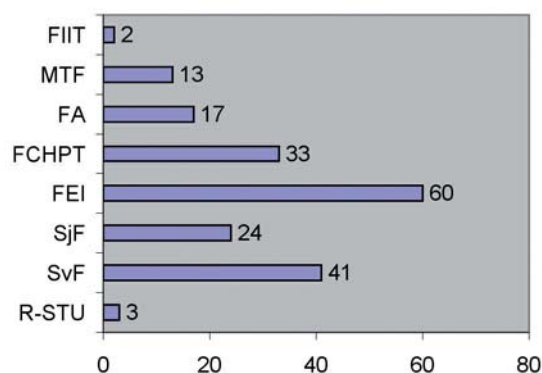
6.2 Medzinárodné projekty

Potenciál STU v Bratislave v zapájaní sa do medzinárodných projektov má pozitívny nárast, pričom je už typický skoro dvojnásobne vyšší počet riešených výskumných projektov voči projektom vzdelávacím.

Tabuľka č. 6.3: Prehľad počtu vzdelávacích a výskumných projektov v roku 2005

STU	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty	Spolu
R-STU	1	2	3
SvF	18	23	41
SjF	8	16	24
FEI	45	15	60
FCHPT	30	3	33
FA	14	3	17
MTF	5	8	13
FIIT	1	1	2
Spolu	122	71	193

Graf č.6.3: Prehľad účasti fakúlt STU na riešení medzinárodných projektov v roku 2005



Medzinárodné vzdelávacie projekty

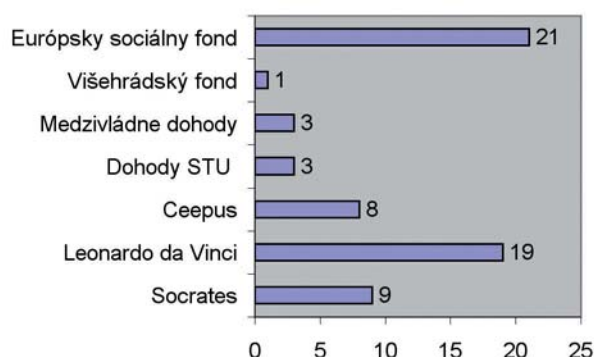
Zo širokého spektra možností zapojiť sa do riešenia projektov medzinárodných vzdelávacích programov sa STU v Bratislave najúspešnejšie zapája do riešenia vzdelávacích projektov v rámci programu Európskej únie LEONARDO DA VINCI, ktorý je zameraný na odborné vzdelávanie a prípravu študentov v zahraničných podnikoch a ktorého cieľom je zohľadňovať požiadavky pracovného trhu, technologické a sociálne zmeny, zvyšovať konkurencieschopnosť podnikov a napomáhať zníženiu nezamestnanosti.

Permanentne silný záujem má STU o spoluprácu v oblasti vzdelávania so štátmi strednej a východnej Európy, čo potvrdzuje úspešná účasť STU v Bratislave na riešení projektov medzinárodného programu CEEPUS, ktorý je zameraný na podporu univerzitného štúdia v strednej a východnej Európe. Na treťom mieste v počte projektov zameraných na oblasť vzdelávania riešených na STU v Bratislave je opäť program Európskej únie nazývaný SOCRATES, ktorý svojimi podprogramami pokrýva celú oblasť vzdelávania. V podprograme ERASMUS, ktorý je koordinovaný oddelením pre zahraničné vzťahy rektorátu participujú všetky fakulty univerzity študentskými a učiteľskými mobilitami, o ktoré je čoraz väčší záujem.

Tabuľka č. 6.4: Prehľad vzdelávacích projektov riešených na fakultách STU v roku 2005

Názov vzdelávacieho programu	R-STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
Socrates	1	5				1	1	1	9
Leonardo da Vinci	1	4	7	6	1				19
Ceepus		1	1	1	1		4		8
MIRA		1							1
Asia Link			1						1
Dohody STU				1		1	1		3
Medzivládne dohody					1	1	1		3
Višehrádsky fond							1		1
Baltic University		1							1
Tempus		1							1
Akcia Rakúsko Slovensko		2							2
Európsky sociálny fond		7	7	7					21
Lybia students		1							1
Spolu	2	23	16	15	3	3	8	1	71

Graf č. 6.4: Pomer projektov riešených v rámci vzdelávacích programov



Medzinárodné vedecko-technické a výskumné projekty

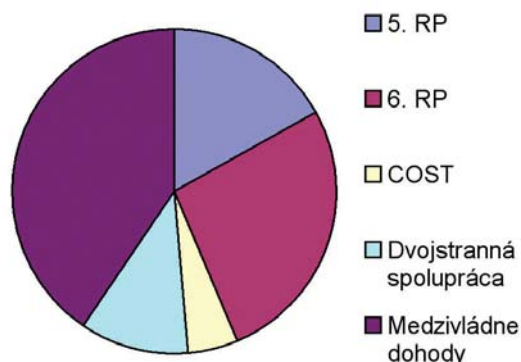
V oblasti medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov riešených na STU v Bratislave majú najväčšie zastúpenie, v počte 41, projekty riešené na základe medzivládnych dohôd Slovenskej republiky.

17 medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov z celkového množstva 122 projektov bolo riešených v rámci 5. rámcového programu Európskej únie a 27 projektov v rámci 6. rámcového programu, čo možno hodnotiť ako úspech univerzity.

Tabuľka č. 6.5: Prehľad výskumných projektov riešených na STU v roku 2005

Názov výskumného programu	R-STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Spolu
5. RP		5	2	3	3	4			17
6. RP		2	2	15	7	1			27
Medzivládne dohody		5	2	17	10	4	3		41
Dohody STU					1				1
COST		1	1	2	1				5
Marie Currie Fellowship						1			1
Európsky sociálny fond							1		1
UNESCO		1							1
PHARE			1	1					2
Dvojstranná spolupráca				6	2	2		1	11
Interreg		1				1			2
Svetová banka		1							1
Nadácie		1		1	3				5
EUREKA					1		1		2
Leonardo da Vinci	1	1				1			3
NATO					2				2
Spolu	1	18	8	45	30	14	5	1	122

Graf č. 6.5: Pomer výskumných projektov v roku 2005



Úspešnosť STU pri podávaní prihlášok na účasť v medzinárodných programoch

Prihlášky na projekty podávané Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave možno charakterizovať ako vysoko kvalitne pripravené návrhy, ktoré prejdú schvaľovacími procesmi a dostanú súhlas na riešenie podaných návrhov projektov, potvrdený uzatvorením zmluvy o riešení projektu a zmluvy na finančnú podporu.

Pri celkovom počte 71 medzinárodných vzdelávacích projektov riešených na STU v roku 2005 nebol schválený iba 1 podaný projekt, čím by sa bol počet riešených projektov zvýšil na 72 a z celkového počtu 122 medzinárodných vedecko-technických a výskumných projektov riešených na STU v roku 2005 neboli schválené iba 2 podané projekty, čím by bol počet riešených projektov zvýšil na 74.

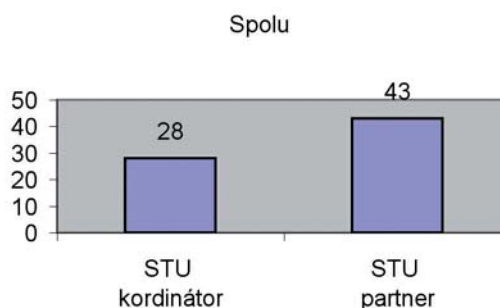
Vysokú a úspešnú účasť STU v medzinárodných programoch pre vzdelávanie dokladuje aj počet 28 projektov z celkového počtu 71 riešených vzdelávacích projektov, ktorých podávateľmi, a teda koordinátormi sú pracovníci fakúlt STU. Pri vedecko-technických a výskumných projektoch je to 35 projektov z celkového počtu 122 riešených, ktorých podávateľmi, a teda koordinátormi sú pracovníci fakúlt STU.

STU využíva aj možnosť zapojenia sa do riešenia projektov formou partnerstva, čo je tiež vysoko úspešný spôsob účasti na riešení medzinárodných projektov. Z celkového počtu 71 riešených vzdelávacích projektov je v 43 projektoch STU partnerom a z celkového počtu 122 riešených vedecko-technických a výskumných projektov je v 87 projektoch STU partnerom.

Tabuľka č. 6.6: Prehľad partnerstiev a koordinácie vzdelávacích projektov

Fakulta	Koordinátorprojektu	Partner vprojekte
R STU	1	1
SvF	8	15
SjF	8	8
FEI	10	5
FCHPT		3
FA	1	2
MTF		8
FIIT		1
Spolu	28	43

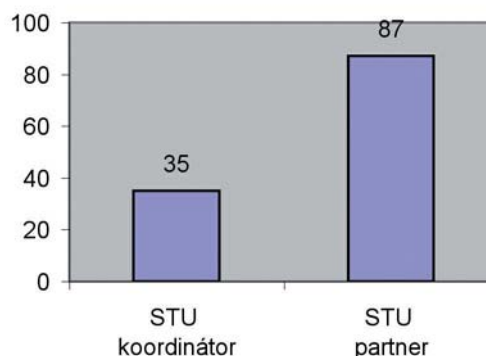
Graf č. 6.6: Pomer partnerstva a koordinácie vzdelávacích projektov



Tabuľka č. 6.7: Prehľad partnerstiev a koordinácie výskumných projektov

Fakulta	Koordinátorprojektu	Partner vprojekte
R STU		1
SvF	1	17
SjF	2	6
FEI	24	21
FCHPT		30
FA	6	8
MTF	2	3
FIIT		1
Spolu	35	87

Graf č. 6.7: Pomer partnerstva a koordinácie pri výskumných projektoch



Podrobné prehľady o všetkých medzinárodných vzdelávacích, vedecko-technických a výskumných projektoch riešených na STU za roky 1998 až 2005, s plnými názvami riešených projektov, s uvedenými plnými menami koordinátorov týchto projektov, so zoznamom partnerských inštitúcií v každom projekte ako aj s termínmi riešenia projektov sú prístupné na webových stránkach oddelenia pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU: „Prehľad zahraničných aktivít STU“: http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=206

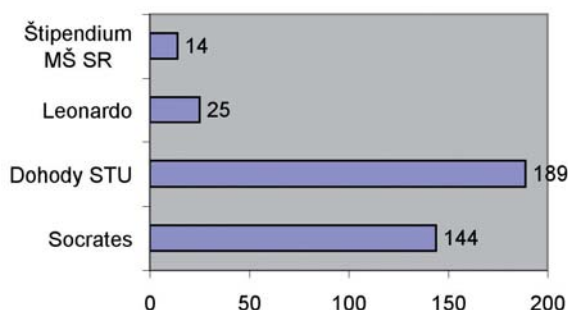
6.3 Mobility študentov

Študenti všetkých fakúlt STU v Bratislave sa aktívne zúčastňujú na medzinárodných mobilitách, ktoré sú zamerané na študijné pobyty na zahraničných partnerských inštitúciách alebo odbornú prípravu v podnikoch. Mobility študentov STU v Bratislave sa realizujú v rámci rôznych medzinárodných programov, ale aj v rámci medzivládnych dohôd Ministerstva školstva SR.

Tabuľka č. 6.8: Prehľad mobilit študentov STU v roku 2005 podľa medzinárodných programov

Názov programu	Mobility študentov STU v zahr.	Mobility zahraničných študentov na STU
Socrates	144	39
Dohody STU	189	
Leonardo da Vinci	25	
Štipendium MŠ SR	14	3
Ceepus		4
Iné štipendium	2	2
DAAD	1	1
Iný program/grant	2	
Spolu	377	49

Graf č. 6.8: Pomer mobilit študentov STU podľa medzinárodných programov

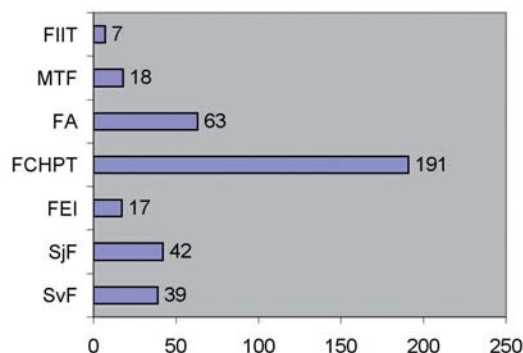


Tabuľka č. 6.9: Prehľad mobilit študentov STU podľa jednotlivých fakúlt

Názov programu	Mobility študentov STU v zahr.	Mobility zahraničných študentov na STU
SvF*	39	13
SjF	42	
FEI*	17	3
FCHPT	191	4
FA	63	17
MTF	18	9
FIIT	7	3
Spolu	377	49

Vysvetlivky: SvF* – nespracováva informácie do univerzitnej bázy dát KIB STU – informáciu uvedenú v tabuľke spracovalo oddelenie pre zahraničné vzťahy na základe vlastnej evidencie
 FEI* – nespracováva informácie do univerzitnej bázy dát KIB STU – informáciu uvedenú v tabuľke spracovalo oddelenie pre zahraničné vzťahy na základe vlastnej evidencie

Graf č. 6.9: Pomer mobilit študentov STU podľa jednotlivých fakúlt

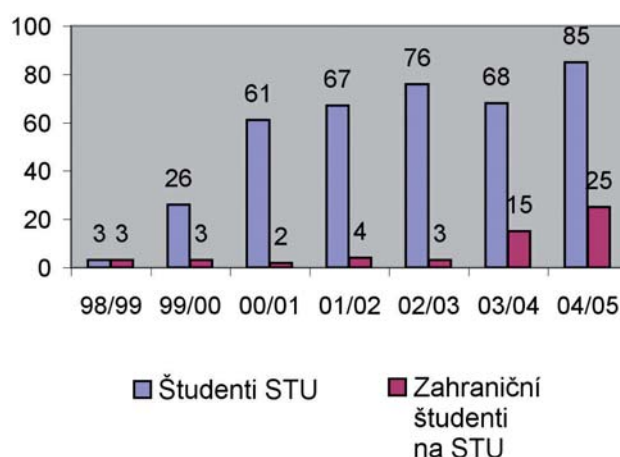


Mobility programu Socrates/Erasmus

STU v Bratislave sa v roku 1998 zapojila ako jedna z prvých slovenských univerzít do programu Európskej únie pre vysokoškolské vzdelávanie SOCRATES a jeho podprogramu ERASMUS. Od roku 1998 sa študenti STU aktívne zúčastňujú na študijných pobytach na zahraničných partnerských inštitúciách pričom záujem študentov o tieto mobility je stále vyšší. STU sa počtom študentov vyslaných na zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus zaradila ako tretia najúspešnejšia slovenská univerzita, hneď po Univerzite Komenského a Ekonomickej univerzite.

Osobitná pozornosť bola aj v roku 2005 venovaná náboru zahraničných študentov pre absolvovanie Erasmus mobility na STU. Počet prijatých zahraničných študentov patrí medzi kritériá pridelovania finančných prostriedkov, ale predovšetkým je to základné kritérium na medzinárodné uznanie univerzity.

Graf č. 6.10: Prehľad ERASMUS mobilit študentov od roku 1998



Tabuľka 6.12: Prehľad ERASMUS mobilít študentov od roku 1998

	98/99	99/00	00/01	10/02	02/03	03/04	04/05	05/06*	Spolu
Študenti fakúlt STU	3	26	61	67	76	68	85	66	452
Zahranční študenti na STU	3	3	2	4	3	15	25	15	70

* údaj iba za zimný semester 2005/006

6.4 Členstvá STU v medzinárodných organizáciách

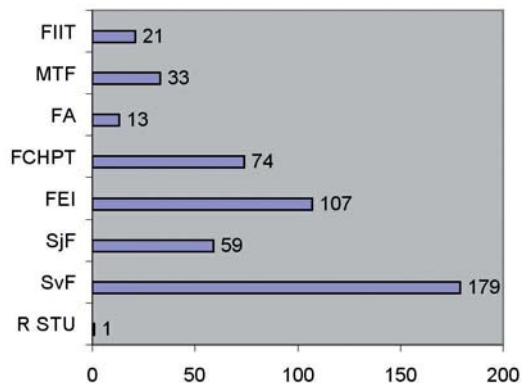
V roku 2005 sa STU prostredníctvom svojich zástupcov aktívne podieľala na medzinárodnej spolupráci v rámci viacerých významných Európskych či svetových organizácií. Z úrovne STU je to už tradične inštitucionálne členstvo STU v Asociácii európskych univerzít (EUA – European Association of Universities) a v Európskej spoločnosti pre inžinierske vzdelávanie (SEFI – European Society for Engineering Education).

Rovnako aj na úrovni fakúlt zamestnanci aktívne pôsobia v medzinárodných organizáciách a združeníach či už na poste predsedu, podpredsedu, člena nejakej komisie, člena určitého výboru asociácie alebo organizácie alebo ako radoví členovia. STU môže prezentovať celkom 487 pracovníkov, ktorí sú individuálnymi členmi v najrôznejších technicky, vedecky ale aj umelecky orientovaných medzinárodných organizáciách ako sú napríklad AESOP – European Association of the Schools of Planning, WEC – World Energy Council, IIA – International Information Academy UNESCO, IMEKO – International Measurement Confederation, CIRED – International Conference on Electricity Distribution, ISTCP – International Society for Theoretical Chemical Physics, ISIAQ – International Society of Indoor Air Quality and Climate, IFTMM – International Federation for the Theory of Machines and Mechanism.

Tabuľka č. 6.11: Prehľad členstiev STU v roku 2005 v medzinárodných organizáciách

	Inštitucionálne členstvá	Individuálne členstvá
R STU	2	1
SvF	2	179
SjF	14	59
FEI	2	107
FCHPT		74
FA	3	13
MTF		33
FIIT		21
Spolu	23	487

Graf č. 6.11: Individuálne členstvá podľa fakúlt



6.5 Vycestovania zamestnancov do zahraničia a prijatia zahraničných hostí

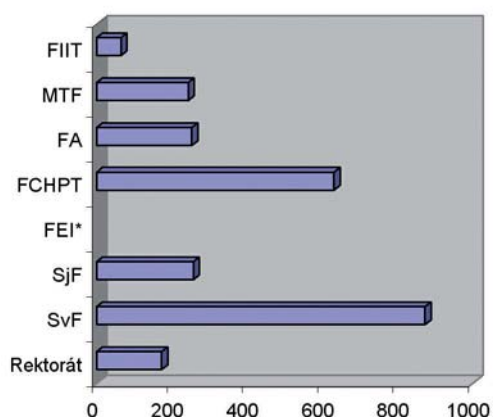
Významným prvkom, ktorý tvorí neoddeliteľnú súčasť zahraničných vzťahov a pôsobí na ďalší rozvoj a upevňovanie medzinárodnej spolupráce sú zahraničné pracovné cesty a prijímanie zahraničných hostí na pôde STU.

Tabuľka č. 6.12: Prehľad vycestovaní a prijatí v roku 2005

Fakulta	Vycestovania zamestnancov do zahraničia	Prijatia hostí zo zahraničia	Zahrančné cesty spolu
Rektorát	173	76	249
SvF	873	38	911
SjF	257	4	261
FEI*			
FCHPT	631	106	737
FA	253	53	306
MTF	244	24	268
FIIT	65	1	66
Spolu	2496	302	2798

FEI* – nespracovaná informácia do univerzitnej bázy dát KIB – STU

Graf č. 6.12: Prehľad vycestovaní zamestnancov STU



Medzi významných hostí STU, ktorých prijal na pôde rektorátu rektor STU prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., alebo prorektor pre zahraničné vzťahy prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc., patria napríklad:

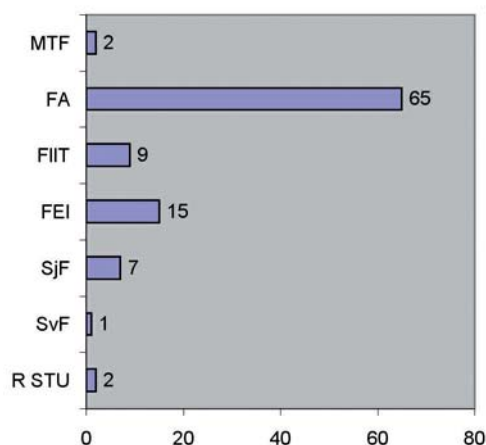
- 1/ veľvyslanec Talianskeho veľvyslanectva v Bratislave Antonin Provenzana,
- 2/ prezident The City University of New York Russell K. Hotzler,
- 3/ rektor Precarpathian National Vasyl Stefanyk University Bohdan K. Ostafychuka,
- 4/ rektor Technical University of Lodz Jan Krysinski a dekan Jan Iciek,
- 5/ veľvyslankyňa Švédskeho veľvyslanectva v Bratislave Cecilie Julin

6.6 Organizácia podujatí

Vzdelávacia a vedecko-výskumná inštitúcia akou je STU v Bratislave sa okrem vzdelávacích a vedecko-výskumných činností venuje aj príprave a realizácii rôznych odborných podujatí ako sú konferencie, kongresy, kurzy, letné školy, pracovné stretnutia, semináre, súťaže, sympóziá, školenia, tvorivé dielne a výstavy v spolupráci so svetovými alebo medzinárodnými inštitúciami.

Organizácia a realizácia takýchto medzinárodných podujatí patrí medzi významné aktivity STU, pretože nimi sa STU nielen prezentuje, ale zároveň propaguje na medzinárodnej alebo svetovej úrovni a tiež slúžia ako vynikajúci nástroj na nadviazovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity rozširujúce horizonty poznatkov pracovníkov STU.

Graf č. 6.13: Organizácia podujatí fakultami STU



Tabuľka č. 6.13: Organizácia svetových a medzinárodných podujatí v roku 2005

Typ podujatia	R STU	SvF	Sjf	FEI	FCHPT*	FA	MTF	FIIT	Spolu
konferencia		1	5	8		14	1	4	33
kongres								1	1
kurz				2					2
letná škola						3			3
prac. stretnutie				1		2			3
seminár	2			4		17	1	4	28
súťaž						3			3
sympósiium			2			5			7
výstava						21			21
Spolu	2	1	7	15		65	2	9	101

FCHPT* – nespracováva informácie do univerzitnej bázy dát KIB – STU

6.7 Propagácia zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce na STU

Uzavierky podávania prihlášok na účasť v projektoch medzinárodných programov a pripravované odborné podujatia

Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU zverejňuje na svojej webovej stránke informácie o termínoch uzávierok podávania prihlášok na účasť v medzinárodných programoch vo forme prehľadného kalendára. Na tejto webovej stránke sú dostupné aj informácie o pripravovaných seminároch, školeniach a pracovných stretnutiach zameraných na propagáciu a šírenie informácií o medzinárodných programoch. Každá informácia obsahuje možnosť priameho prístupu na webové stránky patričného medzinárodného programu.

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=109

Medzinárodné programy

Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU v Bratislave zverejňuje na svojich webových stránkach informácie o rôznych aktuálnych medzinárodných programoch, do ktorých sa môže zapojiť univerzita alebo jej fakulty či jednotliví zamestnanci. Informácia o každom medzinárodnom programe je spracovaná s uvedením doby trvania medzinárodného programu a zároveň s možnosťou priameho prístupu na stránky patričného medzinárodného programu.

http://www.stuba.sk/buxus/generate_page.php?page_id=205

Adresné šírenie informácií

Oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU zabezpečuje službu tzv. adresného šírenia informácií e-mailom. Informácie týkajúce sa pripravovaných seminárov, školení a uzávierok na podávanie prihlášok sú priebežne odosielané e-mailom všetkým prodekanom pre zahraničné vzťahy fakúlt STU.

Tabuľka č. 6.14: Prehľad počtu a typov informácií o možnostiach medzinárodnej spolupráce poskytnutých v roku 2005

Typ informácie	Počet
Informácie o uzávierkach žiadostí na granty a projekty	59
Informácie o pripravovaných školeniach k projektom	11
Informácie o ponuke štipendií	95
Adresné informácie	70
Spolu	235

6.8 Záver

Podklady na spracovanie štatistických prehľadov obsiahnutých v tejto správe čerpalo oddelenie pre zahraničné vzťahy Rektorátu STU z univerzitnej bázy dát KIB STU. Nie všetky štatistické údaje sú úplné, pretože niektoré fakulty určitý typ informácií do univerzitnej bázy dát KIB STU nespracovávajú.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Aktivity práce s verejnosťou v roku 2005 nadväzovali na činnosti uplynulých období. Boli zamerané na prezentáciu univerzity a jej fakúlt, predovšetkým však na propagáciu štúdia.

Na úrovni univerzity bol vytvorený a distribuovaný aktuálny reprezentačný propagačný materiál. Fakulty distribuovali vlastné propagačné materiály orientované na informácie o štúdiu a aktuálnych študijných programoch, ale tiež na informácie týkajúce sa možností spolupráce s odbornou praxou.

Už tradične boli z univerzitnej úrovne prezentované možnosti štúdia na STU všetkým stredným školám na Slovensku (827). Účinnou formou prezentácie jednotlivých fakúlt boli stretnutia s pedagógmi, výchovnými poradcami a riaditeľmi stredných škôl, návštevy garantov študijných programov a pedagógov na konkrétnych stredných školách, či exkurzie stredoškôlkov priamo v prostredí fakúlt.

Všetky fakulty sa zúčastnili na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia.

Za veľmi úspešnú, a medzi stredoškôlkami i verejnosťou obľúbenú formu propagácie možno považovať realizáciu fakultných dní otvorených dverí.

Všetky uvedené aktivity pozitívne ovplyvnili deklarovaný nárast záujmu o štúdium na STU.

Univerzitu začala intenzívnejšie vnímať odborná verejnosť i podnikateľská sféra, a to vďaka aktívnej prezentácii špecializovaných pracovísk a ich činností v oblasti výskumu, know-how, transferu technických a technologických poznatkov a poskytovania inovatívnych služieb na komerčnej báze (Know-how centrum, Strinet).

STU, a predovšetkým jej fakulty sa tiež zviditeľnili v očiach odbornej i laickej verejnosti svojou prítomnosťou na výstavách a veľtrhoch s medzinárodnou účasťou CONECO, INCHEBA, FOR ARCH, ELOSYS a iné.

Osobitnou a veľmi významnou formou prezentácie univerzity a jej fakúlt je ich prítomnosť v médiách. Táto bola sledovaná pravidelným denným monitoringom.

Monitoring v rámci databázy SIAC, ktorý využíva STU od roku 2004, zahŕňa printové médiá (denníky, týždenníky, regionálnu tlač, magazíny) a elektronické médiá (rozhlas, televíziu, internetové stránky).

Celkovú prítomnosť STU a jej fakúlt v médiách dokumentujú nasledujúce údaje:

STU	152
Fakulty	92
SPOLU	244

Z realizovaného monitoringu vyplýva, že v uplynulom roku sa STU a jej fakulty objavili vo všetkých typoch médií v spojení s rôznymi témami takmer každý pracovný deň. Z toho v mienkotvorných denníkoch (SME, PRAVDA) a v elektronických médiách viac ako 2x týždenne.

Vybrané printové médiá	106
SME	50
PRAVDA	40
TREND	16
Vybrané elektronické médiá	65
TV	20
Rozhlas	45

V médiách prevládali vyjadrenia o kvalite vysokoškolského vzdelávania a študijných programov. Často sa objavovali aj informácie týkajúce sa rôznych podujatí organizovaných na pôde STU.

V prílohách, ktoré sú značne obľúbené u čitateľov denníkov sa nezriedka objavovali príspevky odborníkov pôsobiacich na STU, zaoberajúce sa riešením otázok z oblasti dopravy, energetiky, potravinárstva a pod. ...

STU a fakulty využili v médiách aj formu platenej inzercie a reklamných kampaní.

Monitoring tlače samozrejme nesleduje odborné, ani populárno-odborné časopisy.

Neoddeliteľnou súčasťou prezentácie STU a jej fakúlt sa stala jej virtuálna forma – internetová stránka.

V uplynulom roku bolo prioritou vybudovanie internetovej stránky STU v novom redakčnom systéme Buxus.

Základným cieľom bolo vytvoriť stránky v jednotnom vizuálnom štýle a s kompaktnou štruktúrou informácií na úrovni STU i fakúlt, ktoré by boli spravované jednotným a pre užívateľov nenáročným redakčným systémom. Hlavným zámerom bolo zainteresovať pracoviská na nepretržitej aktualizácii zverejňovaných informácií, a to na základe osobnej zodpovednosti zaškolených pracovníkov – redaktorov.

Hlavný univerzitný portál v redakčnom systéme Buxus začal fungovať v ostrej prevádzke v septembri 2005 a ku koncu roka už obsahoval viac ako 900 aktívnych stránok a 1200 pripojených dokumentov (bez fakúlt), napojenie na webmail, stravovací systém a online telefónny zoznam, možnosť vstupu do pripravovaného akademického informačného systému, či základné prvky schváleného jednotného vizuálneho štýlu v elektronickej podobe (hlavičkové papiere, krycie listy na materiály predkladané v grémiách, šablóny prezentácií STU a fakúlt vo formáte .ppt). Začiatkom decembra predstavovala návštevnosť portálu prostredníctvom úvodnej stránky 184 295 vstupov (nielen unikátni návštevníci).

Proces budovania internetovej stránky STU nie je zatiaľ ukončený, nakoľko stránky fakúlt v rovnakom redakčnom systéme budú k hlavnému portálu pripojené v priebehu februára 2006.

Medzi najvýznamnejšie aktivity oddelenia práce s verejnosťou R-STU zrealizované v roku 2005 patria:

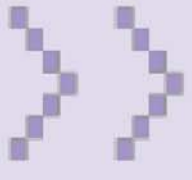
- kompletne vybudovanie univerzitného portálu v redakčnom systéme Buxus v spolupráci s firmou UI42 vrátane jeho súčasnej administrácie, realizácie školení redaktorov a vypracovania príslušných interných predpisov,

stuba.sk



Adresa
<http://www.stuba.sk>

stuba.sk



- príprava, redakčné spracovanie a zabezpečenie výroby propagačného materiálu STU v slovenskej a anglickej jazykovej verzii,
 - príprava, zabezpečenie realizácie a distribúcia darčkových predmetov na pracoviská STU,
 - redakčné spracovanie Aktualizácie dlhodobého zámeru STU na rok 2005,
 - redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače vrátane výroby CD a distribúcia Výročnej správy STU za rok 2004,
 - spracovanie prehľadu študijných programov STU pre propagačné účely,
 - príprava, realizácia a distribúcia motivačného plagátu určeného maturantom na všetkých typoch stredných škôl (827),
 - skvalitnenie výroby univerzitného periodika Spektrum (čiastočná farebná tlač),
- príprava a organizačné zabezpečenie univerzitných podujatí:
 - Jarný večer s VUS Technik (20. 5. 2005)
 - Slávnostné zasadnutie VR STU pri príležitosti udelenia čestného titulu Dr. h. c. prof. Ing. Š. Lubymu, DrSc. – predsedovi SAV (4. 5. 2005)
 - Slávnostné otvorenie akademického roka 2005/6 za účasti prezidenta SR I. Gašparoviča (26. 9. 2005),
 - Slávnostné otvorenie Univerzitného technologického inkubátora (28. 11. 2005)
 - Vianočný program VUS Technik v novostavbe SND (8. 12. 2005)
 - Predvianočná čaša vína (14. 12. 2005)

8. SOCIÁLNE SLUŽBY

8.1 Študentské domovy a jedálne

8.1.1 Ubytovanie v Bratislave

Slovenská technická univerzita v Bratislave mala na ubytovanie svojich študentov v školskom roku 2003/2004 k dispozícii ubytovaciu kapacitu 6 156 lôžok v šiestich študentských domovoch na území mesta Bratislava. Z dôvodu dodržiavania vyhl. MZ SR č. 505/2002 Z. z. sa musí postupne znižovať počet ubytovaných študentov, aby sa dosiahla zákonom stanovená norma 8 m² na 1 ubytovaného študenta. V školskom roku 2005/2006 bola kapacita ubytovaných študentov 5 373 lôžok.

Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov bola k 31. 12. 2005 nasledovná:

• ŠD Mladá garda	1 451	lôžok
• ŠD Nikosa Belojanisa	200	lôžok
• ŠD Jura Hronca	975	lôžok
• ŠD Svoradov	408	lôžok
• ŠD Mladosť	1 884	lôžok
• ŠD Dobrovičova ul.	455	lôžok
Spolu	5 373	lôžok

V študentských domovoch STU sú z celkovej ubytovacej kapacity vyčlenené priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU v počte 351 lôžok.

Všetky študentské domovy pri STU v Bratislave boli postavené pred viac ako 30 rokmi, dva z nich dokonca pred viac ako 55 rokmi, čomu zodpovedá aj stav budov a vybavenosť izieb. Ubytovanie je zabezpečené v jedno až päťlôžkových izbách. Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou, pripadajúcou na jedného študenta a vybavenosťou izby sociálnym zariadením. Internáty Jura Hronca a Mladosť majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky.

V študentských domovoch Nikosa Belojanisa a na Dobrovičovej ul. môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia.

V roku 2005 bola ukončená rekonštrukcia sociálnych zariadení v ŠD Mladá garda, ktorej realizácia začala v roku 2000. Na vybudovanie sprchovacích kútov v tomto internáte bolo preinvestovaných 30 849 tis. Sk, z toho 6 172 tis. Sk v roku 2005. Ukončením tejto rozsiahlej akcie sa výrazne zvýšila úroveň a kvalita bývania študentov.

Zdrojom financovania rekonštrukcie bol v roku 2005 zisk dosiahnutý z hlavnej činnosti za rok 2004.

Ďalšími významnými akciami v roku 2005 boli:

- oprava ležatých rozvodov vody v ŠD Mladá garda vo výške 1 415 tis. Sk (s pokračovaním v roku 2005);
- ukončenie opravy odovzdávacej stanice tepla (OST) v ŠD Nikosa Belojanisa vo výške 1 545 tis. Sk;
- oprava kanalizácie v objekte ŠD Jura Hronca vo výške 2 198 tis. Sk;
- oprava OST v ŠD Jura Hronca vo výške 4 296 tis. Sk;
- ukončenie opravy MaR v kotolni ŠD Svoradov vo výške 1 303 tis. Sk;

V roku 2005 bol z dôvodu zastaranosti a absolútne nevyhovujúceho technického stavu vymenený celý vozový park ÚZ ŠDaJ, čo si vyžiadalo investíciu vo výške 2 451 tis. Sk. Výška poplatkov za ubytovanie študentov sa v roku 2005 zmenila od 1. 4. 2005 a činila v priemere 1 324,- Sk na jedno lôžko a mesiac.

8.1.2 Ubytovanie v Trnave

Materiálovotechnologická fakulta STU v Trnave má svoje účelové zariadenie Študentský domov a jedáleň M. Uhra s celkovou ubytovacou kapacitou 1 260 lôžok. V akademickom roku 2004/2005 mal pôvodný objekt (objekt „A“) kapacitu 788 miest a nový objekt (objekt „B“) kapacitu 472 miest. Kapacita bola v priebehu roka plne využitá. Objekt „B“ bol daný do prevádzky na začiatku akademického roka 2003/2004, v bunkovom systéme sú ubytované 4 osoby v dvoch dvojposteľových izbách so spoločným sociálnym zariadením. Na základe zmluvy medzi Slovenskou technickou univerzitou, Trnavskou univerzitou a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave bolo v akademickom roku 2004/2005 v novom objekte ubytovaných 90 študentov Trnavskej univerzity a 60 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda.

Objekt „A“ je v prevádzke od roku 1963 a jeho zariadenia sú zastarané a značne opotrebované. Vybavenie izieb nábytkom je v niektorých prípadoch na hranici použiteľnosti a hygienických predpisov. Z tohto dôvodu boli aj preinvestované prostriedky v starom objekte, kde boli v roku 2005 urobené zásadné opravy elektroinštalácie v celkovej hodnote 2,9 mil. Sk, uskutočnila sa výmena nábytku na prvom a druhom poschodí a kompletná oprava sociálnych zariadení na týchto poschodiach. V tomto objekte v roku 2005 bola uskutočnená generálna oprava jedného z troch výťahov, pretože výťahy majú osobitný význam z protipožiarneho hľadiska, nakoľko v budove je len jedno schodisko. Financovanie týchto prác bolo zabezpečované hlavne ziskom dosiahnutým z hlavnej činnosti a dotácií. V ďalšom období predpokladáme pokračovať v uvedených prácach v starom objekte. Výška poplatkov za ubytovanie v roku 2005 nebola upravovaná, od 1. 7. 2004 je priemerný mesačný poplatok za ubytovanie 1 223,- Sk.

K štandardu ubytovania patrí aj možnosť pripojenia na internet, v novom objekte je to umožnené v každej izbe, v starom objekte sa táto možnosť predpokladá od 1. 9. 2006 po dobudovanie celej siete na poschodiach.

Na záver konštatujeme skutočnosť, že stále pretrvávajú hlavne u časti študentov I. ročníka veľmi zlé zaobchádzanie s majetkom a interiérovým vybavením internátu, čo má za následok rýchle opotrebenie až znehodnotenie interiérového vybavenia a zvyšovanie nákladov na prevádzku.

8.1.3 Financovanie ŠD

Zdrojmi financovania ÚZ ŠDaJ v roku 2005 boli:

- dotácia štátu
- vlastné príjmy
- fondy

Dotácia štátu bola aj v roku 2005 poskytnutá vo výške 4 500,- Sk ročne na jedno lôžko pre študenta, z toho bolo 2 500,- Sk ročne určených na bežnú prevádzku internátov a 2 000,- Sk na každého ubytovaného študenta. Dotácia je určená na financovanie bežných výdavkov a v roku 2005 pokryla len náklady na tepelnú energiu za mesiace január až október. Dotácia štátu sa v roku 2005 podieľala 36,9 % na celkových príjmoch ÚZ ŠDaJ v rámci hlavnej činnosti.

Hlavným zdrojom krytia výdavkov sú vlastné príjmy, a to za ubytovanie študentov, zamestnancov, hostí STU, zo služobných bytov, pokút a penále a iných jednorazových príjmov. Z týchto príjmov je v podstate financovaná celá bežná činnosť študentských domovov, tvorí 49,1 % celkových príjmov ÚZ ŠDaJ v rámci hlavnej činnosti.

Veľmi dôležitým zdrojom krytia potrieb ÚZ ŠDaJ je rezervný fond, ktorého zdrojom bol v roku 2005 okrem zisku z podnikateľskej činnosti aj zisk z hlavnej činnosti, dosiahnutý za rok 2004. Rezervný fond môže byť zdrojom pre tvorbu fondu reprodukcie, čo má pre nás veľký význam, pretože je naším jediným zdrojom krytia kapitálových výdavkov.

V roku 2005, rovnako ako v predchádzajúcich rokoch bol z hlavnej činnosti dosiahnutý zisk, čo však bolo výsledkom plánovaného nižšieho čerpania nákladov, aby sa vytvoril zdroj na dofinancovanie pokračujúcej rekonštrukcie sociálnych zariadení na Mladej garde a ďalších nevyhnutných investícií pre nasledujúci rok. V roku 2005 z dosiahnutého zisku z hlavnej činnosti za rok 2004 (10 036 tis. Sk) sa použilo 6 172 tis. Sk na rekonštrukciu sociálnych zariadení ŠD Mladá garda, 1 938 tis. Sk na nákup osobných a úžitkových vozidiel na zabezpečenie ubytovacej činnosti, 233 tis. Sk na obstaranie výpočtovej techniky a 117 tis. Sk na zakúpenie prístrojov na vlastnú údržbu.

Zisk z podnikateľskej činnosti je v plnej miere použitý na dofinancovanie hlavnej činnosti, v roku 2005 to bolo vo výške 3 635 tis. Sk.

Rezervný fond (vrátane jeho prevodu do fondu reprodukcie) sa podieľa na krytí našich výdavkov 14 %.

8.1.4 Stravovanie

STU v Bratislave mala k 31. 12. 2005 celkovo 5 študentských jedální, z toho 2 pri fakultách STU (SvF a FEI), 2 pri študentských domovoch v Bratislave a jednu jedáleň pri študentskom domove v Trnave. Jedálne pri študentských domovoch zabezpečujú stravovanie zamestnancov a študentov STU formou vývozu stravy do 4 výdajní.

Jedáleň pri Fakulte chemickej a potravinárskej technológie, ktorá má charakter zamestnaneckej jedálne je od 1. 1. 2005 v prenájme. Naďalej však poskytuje stravovacie služby hlavne pre zamestnancov STU.

Záujem študentov o stravovanie je opäť nižší ako v predchádzajúcom roku, a to aj napriek snahe zvýšiť kvalitu stravovania. V roku 2005 boli študentom poskytované jedlá v troch cenových pásmach. Cena stravného lístka pre študentov, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevkom štátu na stravovanie študentov, bola v roku 2005 v I. cenovom pásme 41,- Sk, v II. pásme 32,50 Sk a v III. cenovom pásme 20,- Sk za jedno jedlo. Príspevok štátu sa nezvýšil a aj v roku 2005 bol vo výške 20,- Sk na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne.

Stravovanie študentov a zamestnancov MTF sa uskutočňuje v jedálni ŠDaJ M. Uhra a pre zamestnancov pavilónu „Z“ je samostatná výdajňa.

V akademickom roku 2004/2005 sa uskutočnila rekonštrukcia kuchyne na základe rozhodnutia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Trnave, v súvislosti s uvedením nového objektu „B“ do prevádzky. Z tohto dôvodu bola prevádzka kuchyne prerušená od júla 2005 do decembra 2005. Aby rekonštrukcia mohla byť skolaudovaná, Študentský domov a jedáleň M. Uhra prispel na túto akciu sumou 3 mil. Sk. Ku dňu 30. 6. 2005, t. j. prerušenia prevádzky, vykazovala študentská jedáleň zisk vo výške 223 000,- Sk. V období, keď sa očakával výraznejší zisk, bola kuchyňa v rekonštrukcii, a preto nie je možné robiť ekonomické porovnania s predchádzajúcim rokom.

Doplňkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú súčasťou danej jedálne, aj keď sú účtovne vykazované ako samostatné strediská. Zmeny vo financovaní sa dotkli aj hospodárenia bufetov, ktoré si musia zo svojich tržieb hradiť všetky prevádzkové výdavky. Rast cien potravín a ostatných vstupov sa negatívne prejavoval na hospodárskom výsledku viacerých bufetov, z toho dôvodu boli v roku 2005 v prevádzke už len 2 bufety, a to pri ŠJ Mladosť a pri ŠJ v Trnave. Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2005 je v tabuľke č.8.1.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že pokles podaných jedál pre študentov v rámci celej STU oproti roku 2004 je 18,1 % a v porovnaní s rokom 1999 až 61,8 %. Hlavným dôvodom takéhoto výrazného poklesu je cena stravného lístka, ktorá v roku 1999 mala hodnotu 23,80 Sk, teda oproti súčasnej cene v I. pásme nižšiu o 17,20 Sk.

8.2 Ostatná činnosť

Študenti majú možnosť využívať telocvične a plaváreň, ktorá sa nachádza v študentskom domove Jura Hronca. V jednotlivých internátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. Snahou STU je sprístupniť ubytovaným študentom internet; v roku 2005 mohli internet využívať ubytovaní študenti v ŠD Jura Hronca, Mladá garda, Mladosť a na Dobrovičovej ul.

Tabuľka č.8.1: Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2005

Študentská jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	Rok 2004	Rok 2005	2005/2004 v %
Mladá garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	24 939	0	
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	0	0	
Jura Hronca	129 186	112 162	93 347	40 382	0	0	0	
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	12 295	0	
Mladost	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	109 977	98 239	- 10,7
Dobrovičova	95 891	73 796	52 402	44 979	72 312	47 779	49 769	+ 4,2
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	47 906	57 883	+20,8
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	34 901	36 134	+ 3,5
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	13 385	0	
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	37 883	27 769	- 26,7
STU SPOLU	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	329 065	269 794	- 18,1

Poznámka: Jedálne pri ŠD Mladá garda, Jura Hronca a Svoradov sa stali výdajňami ŠJ Mladost a ŠJ na Dobrovičovej ul., jedáleň pri ŠD N. Belojanisa bola zrušená; jedáleň pri FCHPT je v prenájme.

9. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE NA STU

9.1 Informačný systém univerzity

Akademický informačný systém

V priebehu roka 2004 STU iniciovala a pripravila základné dokumenty a bolo spustené verejné obstarávanie – rokovacie konanie so zverejnením pre nákup Akademického informačného systému. V priebehu procesu obstarávania boli vyradení pre nesplnenie podmienok 3 zo 4 uchádzačov a TU Graz, ktorého systém TUG ONLINE by pre STU po stránke obsahovej a technologickej vyhovoval, podal ponuku, ktorú STU nemohla akceptovať z dôvodu nevyhovujúcich implementačných termínov a pre výšku ceny.

V druhom polroku roku 2005 bola vymenovaná Rada projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre informatiku a riaditeľ CVT STU. Cieľom Rady projektu AIS je riadiť prípravu realizácie nákupu a implementácie AIS na STU. Rada sa zišla, odsúhlasila rokovací poriadok rady, zvolila svojho predsedu a určila základné kroky, ktorými sa bude uberať v najbližšom období.

Na prípravu implementácie AIS bola vypracovaná špecifikácia systému, ktorú posúdili členovia Rady projektu AIS za jednotlivé fakulty a takto odsúhlasená špecifikácia bude slúžiť ako technické podmienky na verejné obstarávanie.

Okrem prípravy implementácie nového AIS, CVT STU vypracovalo programové riešenie Registra študentov na platforme ORACLE, ktorý je v súčasnosti v prevádzke. Register študentov sa používa v systémoch vyhotovenia preukazu študenta, v knižničnom systéme OLIB, v stravovacom systéme Kredit 7 a bude tiež slúžiť ako základ pre nový AIS.

Preukaz študenta

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU. Postup vydávania preukazov sa realizuje v zmysle príkazu rektora STU č. 7/2004. CVT STU zabezpečuje potlač študentských preukazov, k 1. 10. 2005 boli zrealizované študentské preukazy pre 1. ročník všetkých fakúlt STU. Celkove bolo vytlačených vyše 3 800 preukazov študenta pre 1. ročník.

Aktualizácia študentských preukazov (obsah čipovej karty) vyšších ročníkov STU prebieha automaticky, sú inštalované 3 univerzitné terminály: na SvF, FEI a MTF v Trnave, terminál na riešenie reklamácií a straty preukazov je inštalovaný na pracovisku výroby preukazov – CVT STU.

Pre vyššie ročníky boli vydané samodeštruktívne holografické validizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/2006 v celkovom počte 12 500 ks, ktoré si fakulty prevzali a aplikovali na preukazy študentov v priebehu zápisu nového akademického roka.

Preukazy študenta okrem aplikácií na SATU slúžia tiež ako preukazy na zľavu v hromadnej doprave v Bratislave a na

ŽSR. Pripravuje sa tiež zmluva o ich využití v podnikoch SAD.

Pre prípady nefunkčnosti preukazov, ich straty alebo iných problémov s preukazmi boli vyčlenené úradné hodiny pracoviska výroby preukazov, kde sa problémy na počkanie riešia priamo na pracovisku výroby preukazov. Úradné hodiny sú zverejnené aj na web stránke STU.

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia bolo inštalované technické vybavenie – dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce 30 tis. poštových boxov, ktoré je v prevádzke.

Na zabezpečenie projektu bola vytvorená špeciálna databáza, boli vygenerované a vytlačené zoznamy študentov s pridelenými ID a heslami. Na akademický rok 2005/2006 boli vygenerované elektronické adresy a heslá, e-mailová adresa je vytlačená aj na preukaze študenta, heslo si študent prevzal spolu s prevzatím preukazu študenta.

Štatistika využívania jednotného elektronického prostredia v číslach pridelenej adresy/aktívni používatelia k 31. 12. 2005:
Študenti: 15 400 pridelených kont, z toho aktívnych 3 563 kont, čo predstavuje 23,1 %
Zamestnanci: 3 754 pridelených kont, z toho aktívnych 2 438 kont, čo predstavuje 65 %

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 8i umožňuje automatizované spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez www STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využitia záznamov vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: Súborný katalóg bibliografických popisov, vyradovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém, študentské a zamestnanecké preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového prepojenia automatizovane prevziať údaje o čitateľoch na registráciu v knižničnom systéme, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu.

Vo všetkých knižniciach a informačných strediskách na fakultách sú prostredníctvom CVT inštalované a v prevádzke snímače čipových kariet – študentských preukazov, zároveň je využívaná databáza Registra študentov STU. Na zvýšenie automatizácie obsluhy je nevyhnutné všetkým knižniciam zakúpiť ďalšie snímače čipových kariet – preukazov študenta, pretože v súčasnosti sa ich nedostatok kombinuje s využívaním preukazov s čiarovým kódom.

V súčasnosti je na 5 fakultách v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet, na jednej fakulte je zatiaľ len katalogizácia a nová fakulta je na začiatku implementácie. Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 292 682 exemplárov kníh a časopisov (73 551 titulov), roku 2005 pribudlo 25 193 exemplárov (9 509 titulov).

CVT STU vypracovalo programové moduly na vstupy a výstupy publikačnej činnosti zamestnancov STU do systému OLIB ako aj na ich zverejnenie na web stránke STU. Jednou z možností vytvárania centrálnej databázy v systéme OLIB je okrem funkcionalít systému aj využitie prípravného elektronického formulára zberu dát o publikačnej činnosti v systéme KIB, v zmysle príkazu rektora 10/2005 o vytvorení centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU.

Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálne pre všetky fakulty STU. Bol vypracovaný technologický postup a tlačový program pre tlač dodatku k diplomu v zmysle európskej normy o vysokoškolských dokladoch, kde je uvedený zoznam absolvovaných predmetov, vrátane diplomovej práce a štátnej skúšky. Tlač dodatku sa začne po doplnení a overení obsahov databáz potrebnými údajmi na študijných oddeleniach fakúlt. Na zabezpečenie ochrany údajov v dodatku je pripravené laminovanie dodatku po jeho podpise univerzitnými funkcionármi.

Komplexný informačný balík STU – KIB

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému – Komplexný informačný balík, umožňujúci cez WEB rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch, a pod. Systém umožňuje prístup do systému len povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu a dáva možnosť naplnenia požadovaných formulárov a štatistických výkazov.

KIB sa využíva tiež ako elektronický formulár elektronického zberu publikačnej činnosti na vytvorenie centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU.

9.2 Ekonomický informačný systém

Personalistika a mzdy

Na STU je od decembra 2004 v prevádzke programový systém personalistika a mzdy firmy MAGION inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 8i. Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba číselníkov a archívov minulých rokov, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy MAGION so stravovacím systémom Kredit 7, centrálnou databázou študentov, štátnou pokladnicou a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne.

Majetok

Majetok STU je evidovaný v systéme SPIN, module Majetok, vrátane nastavenia odpisových režimov pre všetky skupiny

majetku STU. Systém je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 8i. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladenie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov so sledovaním platnej legislatívy a jej aplikáciou do systému.

Finančné účtovníctvo, rozpočet

Zatiaľ je v prevádzke pôvodný systém FINUCT, realizovaný v databázovom prostredí FoxPro. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách a súčiastiach školy v databázovom prostredí FoxPro. Programový systém bol prepracovaný podľa požiadaviek MŠ SR a je priebežne inovovaný a doplňovaný najmä v časti účtovného rozvrhu, číselníkov a výstupných zostáv. Boli doplnené podklady pre štátnu pokladnicu, vrátane výkazov, podklady pre sledovanie DPH na STU.

O inovácii ďalších ekonomických modulov ako Logistika (v súčasnosti systém ISF), Účtovníctvo a rozpočet sa rozhodne po ukončení pilotného projektu SOFIA (moduly Majetok a Účtovníctvo) podporovaného MŠ SR na UK v Bratislave a ŽU v Žiline.

ISF – informačný systém fakulty

Rovnako je v prevádzke pôvodný systém logistiky a obehu účtovných dokladov. Systém je inštalovaný na serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Boli vykonané zmeny číselníkov, zmeny formulárov objednávok a prepojenie na nové účty v štátnej pokladnici. Ďalšie výraznejšie rozširovanie alebo úpravy systému sa nepredpokladajú, predpokladá sa využitie dodaného komplexného ekonomického softvéru.

MTZ

V súčasnosti je v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkajú doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania. Rozšíril sa počet inštalácií MTZ o niektoré pracoviská a katedry na zlepšenie evidencie príjmu a výdaja tovaru.

Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva.

Stravovací systém K7

Stravovací systém Kredit 7 je prevádzke od roku 2003. Na všetkých súčiastiach STU je možnosť prístupu na objednávací terminál, na STU je 13 výdajných miest. Denný servis stravovacieho systému zabezpečuje CVT STU, k dispozícii sú vyčlenené – servisné auto pick-up, telefónne karty pre mobilné telefóny v prípade zásahu a servisný notebook.

Aktualizácia databázy stravníkov (v súčasnosti využíva stravovací systém cca 13 200 študentov a 3 661 zamestnancov STU vrátane 393 dôchodcov) sa uskutočňuje automaticky v nočných hodinách na základe aktuálneho stavu systémov Register študentov a Personalistika.

9.3 Komunikačná infraštruktúra

Prevádzka dátovej siete STUNET

Audit dátových sietí na fakultách a študentských domovoch je ukončený, schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojkov sú k dispozícii. Vedenia fakúlt majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete na svojej fakulte, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

V rámci spracovaného Bezpečnostného projektu STU boli vydané a sú zverejnené na www.stuba.sk „Pravidlá prevádzky a Pravidlá správy dátovej siete STUNET“. Na základe týchto pravidiel bude vytvorená štruktúra riadenia a správy siete s presne stanovenými kompetenciami na úrovni fakultných lokálnych sietí, chrbticovej siete STUNET a pripojenia do siete SANET.

Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova – Mýtna sieťou s rýchlosťou 1 Gb/s (FEI 2 Gb/s, mimobratavské súčasti STU: MTF – 10 Gb/s, Gabčíkovo – komutovaná linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská: ÚZ ŠDaJ – 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, ŠD J. Hronca, ŠD na Dobrovičovej ul. – 100 Mb/s, Pionierska ul. – 100 Mb/s, Laurinská ul. rýchlosťou 100Mb/s pevným okruhom. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365x24 hod., zabezpečené personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej podpory s možnosťou vzdialeného prístupu resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova – Mýtna sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET, GEANT a CESNET.

WWW server STU

CVT STU zodpovedá za zabezpečenie prevádzky hlavného WEB servera, za obsahovú stránku zodpovedá oddelenie pre styk s verejnosťou Rektorátu STU. Z IT projektu MŠ SR na rok 2005 bol zakúpený centrálny www server a pracovná stanica pre centrálnu správcu systému. Na serveri sú inštalované pre každú fakultu redakčné systémy BUXUS a prebieha školenie redaktorov. V súčasnosti je vydaný príkaz rektora na zabezpečenie aktualizácie obsahu jednotlivých stránok.

Centrálnu spravované licencie SW produktov na STU

V súčasnosti sú na STU centrálnu nakupované a spravované nasledovné SW licencie:

- Licencia antivírusového systému NOD 32 od firmy ESET Bratislava – zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU, môžu ju využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov.
- Licencia produktov Microsoft – zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR). Na využívanie licencie platí pravidlo, že operačný systém pre osobný počítač alebo server sa v zásade kupuje spolu s počítačom vo verzii OEM. Všetky ďalšie produkty fy

Microsoft (ale len software), distribuuje CVT (bezplatné kopírovanie originálnych CD, pracovisko STU dá len príslušný počet médií).

Licencia sa kupuje u LAR-a (Large Account Reseller), momentálne je to firma exe s. r. o., v cenách, ktoré sú zverejnené na www stránke CVT, licenciu si platí každé pracovisko. Zmluva je využívaná v závislosti na financiách jednotlivých pracovísk.

- Licencia inžinierskeho – konštruktérskeho systému ANSYS pre 45 pracovísk STU kupuje sa vždy na jeden akademický rok v cene cca 75 000,- Sk od firmy SVS – FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný, tak je práca ihneď ukončená). Registrácia do systému je možné cez VS V-M. Využíva sa na pedagogické i výskumné účely.
- Licencia knižničného systému OLIB. Podrobnosti o jeho aplikácii sú uvedené na inom mieste.

Prístup študentov do Internetu

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojené do siete STUNET pomocou optickej káblvej trasy. Lokálne siete sú v prevádzke na väčšine študentských domovoch, v súčasnosti sa rieši vytvorenie vnútornej sieťovej infraštruktúry na ŠD Svoradov, N. Belojanisa, kde ubytovaní študenti nemajú prístup k internetu.

Nevyriešenou zostáva otázka zlepšenia prístupu do Internetu pre cca 50 % študentov STU, ktorí nie sú ubytovaní v študentských domovoch. Uvažuje sa s umiestnením prístupových miest na chodbách ako aj o internetových učebniach s nepretržitou prevádzkou. Vytvorenie rovnakých podmienok pre všetkých študentov z hľadiska prístupu k informačným zdrojom na Internete súvisí aj so zavedením nového informačného systému študijnej agendy, kde sa predpokladá výlučná elektronická komunikácia pracovísk STU so študentmi.

Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov.

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikáčnych podsystémov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálnu servery je možné uviesť server personálnej databázy, stravovacieho systému, jednotného prostredia elektronickej pošty, WWW server STU, server KIB, server knižničného systému, server centrálnu registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS, server systému KREDIT 7 a jeho web server, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

SANET – prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohovorov.

GEANT – prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke pripojenie do európskej vysokorychlostnej dátovej siete pre vedu výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT – projekt GN2. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security.

Prevádzka slovenského peeringového centra – SIXu

Na STU je umiestnené a v plnej 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum - SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov Internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu a dá sa povedať, že na Nám. slobody, kde je SIX umiestnený, je vytvorený centrálny uzol slovenského Internetu s 24-hodinovou technickou a systémovou podporou.

9.4 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

Antivírusová ochrana počítačov na STU

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovená každú hodinu, v prípade núdze sa môže aktualizácia uskutočniť manuálne. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU. Aktuálnu verziu databázy antivírusovej ochrany si sťahuje

každý užívateľ podľa nastavenia svojho počítača automaticky alebo manuálne. Celý systém antivírusovej ochrany a maximálne možné zabezpečenie proti počítačovým vírusom si vyžaduje od všetkých zamestnancov i študentov maximálnu disciplínu najmä pri práci s Internetom.

V roku 2005 boli inštalované ďalšie softvérové produkty, ktoré podstatným spôsobom eliminovali veľké množstvo škodlivých programov a nežiaducich správ SPAM prenášajúcich sa elektronickou poštou v rámci systému jednotného elektronického prostredia.

Ochrana serverov IS STU

V rámci IT projektov MS SR sa v roku 2005 zakúpil programový systém CheckPoint, vrátane technickej platformy, ktorý bude zabezpečovať ochranu relevantných serverov. V súčasnosti sa tiež pripravuje nákup SW Rádus na zabezpečenie ochrany prístupu pri používaní WIFI technológie na STU.

9.5 Financovanie informačných technológií v roku 2005 na úrovni STU

1. Prostriedky pre informačný systém STU

Bežné výdavky 2 069 tis. Sk

2. Prevádzka a údržba siete STUNET a celouniverzitnej VT

Bežné výdavky 1 637 tis. Sk

3. Úpravou rozpočtu fakúlt

Licencia knižničného systému OLIB 581 tis. Sk

Licencia systému ANSYS 106 tis. Sk

Spolu: 4 393 tis. Sk

10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

10.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia:

Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia objektov Mýtna 28 – 34“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR v roku 2001 s celkovým rozpočtovým nákladom 150 000 tis. Sk. V priebehu rokov 2003 – 2005 boli postupne poskytnuté dotácie vo výške 133 500 tis. Sk a boli vykonané stavebné práce v objeme 123 309 tis. Sk. Rozdiel nedočerpaných 10 191 tis. Sk bude uložený dočasne do depozitu STU s predpokladom čerpania v období január – február 2006. Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu v roku 2006 na úplné dokončenie stavby je uplatnená vo výške 54 500 tis. Sk. Odôvodnenie tejto požiadavky vyplýva z harmonogramu postupu prác na stavbe, kde zmluvný termín dokončenia stavby je 12/2006.

Na predmetnú stavbu bola navrhnutá dotácia na rok 2006 zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR iba vo výške 33 000 tis. Sk. Stavba je z hľadiska exteriéru kompletne zrekonštruovaná (strecha, vonkajšie obvodové múry a výplne otvorov). V interiéri sa vykonali asanačné práce na odstránenie priečok, odľahčenie suterénu, murovanie priečok podľa nového dispozičného riešenia, rozvody ÚK, elektro, vodoinštalácie, všetky vnútorné omietky a podlahové potery, sadrokartónové deliace priečky a obklady v sociálnych zariadeniach a kúpeľniach.

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2003 s celkovým nákladom 19 900 tis. Sk. V priebehu rokov 2004 – 2005 boli vykonané stavebné práce v objeme 26 331 tis. Sk, z toho boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu vo výške 19 400 tis. Sk a z fondu reprodukcie 5 000 tis. Sk. Stavba je dokončená, sprevádzkovaná a skolaudovaná, ale v roku 2006 je potrebné dofinancovať práce navyše v hodnote 1 931 tis. Sk

„Rekonštrukcia atletického štadióna ŠD Mladá garda“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2005 s celkovým rozpočtovým nákladom 26 915 tis. Sk, v cenovej úrovni roku 2004. Dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR bola poskytnutá vo výške 19 715 tis. Sk a na základe zmluvy o spolupráci so Slovenským atletickým zväzom vo výške 3 000 tis. Sk. V priebehu rokov 2004 – 2005 boli vykonané stavebné práce v objeme 31 252 tis. Sk. Stavba je dokončená, sprevádzkovaná a skolaudovaná, ale v roku 2006 je potrebné dofinancovať práce navyše v hodnote 8 537 tis. Sk

„Rekonštrukcia OST ŠD Uhra, Trnava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2005 s celkovým rozpočtovým nákladom 14 142 tis. Sk a dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR bola poskytnutá v plnej výške 14 142 tis. Sk. V priebehu roka 2005 boli vykonané stavebné práce v objeme 4 163 tis. Sk., a to na OST 1 ŠD Uhra a podružnej OST 2 na plavárni fakulty MTF. V priebehu roka 2006 sa kompletne zrealizuje rekonštrukcia vzduchotechnického zariadenia plavárne fakulty MTF vo výške 9 979 tis. Sk

Nové stavby

Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk:

„Rekonštrukcia OST ŠD Mladá garda, Bratislava“

Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu na túto stavbu je uplatnená vo výške 14 242 tis. Sk. Odôvodnenie tejto požiadavky vyplýva z nasledovných dôvodov:

Stavbu je potrebné zrealizovať nakoľko OST je v nevyhovujúcom stave a práčovňa sa bude rušiť z titulu nerentabilnosti.

„Rekonštrukcia OST ŠD Jura Hronca, Bratislava“

Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu na túto stavbu je uplatnená vo výške 6 880 tis. Sk. Stavbu je nutné zrealizovať, nakoľko OST má technologické zariadenie zo 70. rokov minulého storočia bez regulácie a nových systémov merania a riadenia spotreby tepla.

11. HOSPODÁRENIE

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2005“ na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 077 01, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 077 02, na rozvoj vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 077 03 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 077 06 a 077 07.

Okrem toho poskytlo MŠ SR STU aj dotáciu na programy 06K mimo „Zmluvy o poskytnutí dotácie...“.

Dotácia kapitálových výdavkov celkom 193 370 tis. Sk

Dotácia bežných výdavkov celkom 1 532 841 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda 159 008 tis. Sk

v tom:

podprogram 077 01 – poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ 97 719 tis. Sk

podprogram 077 02 – VŠ veda a technika 41 140 tis. Sk

z toho:

prvok 077 02 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj 11 045 tis. Sk

prvok 077 02 02 – základný výskum VEGA 21 701 tis. Sk

prvok 077 02 03 – aplikovaný výskum 6 750 tis. Sk

prvok 077 02 05 – grantová agentúra KEGA 1 644 tis. Sk

podprogram 077 03 – rozvoj VŠ 20 149 tis. Sk

Dotácia kapitálových výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 06K 34 362 tis. Sk

v tom:

podprogram 06K 0A – štátne programy 34 362 tis. Sk

z toho:

prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja 34 362 tis. Sk

Dotácia bežných výdavkov podľa Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 077 – VŠ vzdelávanie a veda 1 415 931 tis. Sk

v tom:

podprogram 077 01 – poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ 1 084 664 tis. Sk

podprogram 077 02 – VŠ veda a technika 208 384 tis. Sk

z toho:

prvok 077 02 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj 129 296 tis. Sk

prvok 077 02 02 – základný výskum VEGA 47 493 tis. Sk

prvok 077 02 03 – aplikovaný výskum 14 500 tis. Sk

prvok 077 02 04 – MVTs 11 189 tis. Sk

prvok 077 02 05 – grantová agentúra KEGA 5 906 tis. Sk

podprogram 077 03 – rozvoj VŠ 11 820 tis. Sk

podprogram 077 06 – sociálne štipendiá, motivačné štipendiá 30 372 tis. Sk

podprogram 077 07 – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít z toho: 80 691 tis. Sk

študentské jedálne 6 721 tis. Sk

študentské domovy 71 388 tis. Sk

TJ, ŠK 1 632 tis. Sk

súbor Technik 950 tis. Sk

Dotácia bežných výdavkov mimo Zmluvy o poskytnutí dotácie:

Program 06K 116 910 tis. Sk

v tom:

podprogram 06K 01 – APVV 55 885 tis. Sk

podprogram 06K 02 – koordinácia prierezových aktivít 874 tis. Sk

podprogram 06K 0A – štátne programy 60 151 tis. Sk

z toho:

prvok 06K 0A 01 – budovanie informačnej spoločnosti 23 580 tis. Sk

prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja 16 796 tis. Sk

prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti 9 858 tis. Sk

prvok 06K 0A 04 – výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní 9 917 tis. Sk

Podrobnejšie údaje o hospodárení sú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení za STU za rok 2005.

12. OSTATNÉ ČINNOSTI

12.1 Archív STU

Činnosť Archívu STU, ktorého hlavným poslaním je odborné spracovávanie a ochrana písomných, fotografických a audiovizuálnych dokumentov vzniknutých z činnosti STU, jej fakúlt a pracovísk od jej vzniku v roku 1937, možno rozdeliť do 4 hlavných oblastí:

1. predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť,
2. ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov,
3. využívanie archívnych dokumentov,
4. odborná kultúrno-propagačná činnosť, v rámci ktorých pracovníci Archívu STU splnili viaceré závažné úlohy.

Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť

Pracovníci Archívu STU vykonali v priebehu roku 2005 komplexnú kontrolu činnosti registratúrnych stredísk a správy registratúry na viacerých fakultách STU – Stavebná fakulta (február), Strojnícka fakulta (marec), Fakulta architektúry (máj), Fakulta elektrotechniky a informatiky (jún) a Materiálovotecnologická fakulta (november). Zápisnice z kontrolných návštev boli zaslané tajomníkom spomínaných fakúlt. V súvislosti s vydaním a distribúciou nového Registratúrneho poriadku STU, vydaného v zmysle zákona NR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach, uskutočnili na požiadanie niekoľko školení o jeho dodržiavaní v podmienkach STU pre pracovníkov sekretariátu rektora, vedúcich pedagogických oddelení školy a fakúlt, pracovníkov registratúrnych stredísk a niektorých vedúcich pracovníkov rektorátu STU (R STU). Priebežne počas celého roku metodicky usmerňovali vyraďovacie konanie registratúrnych záznamov, ktorým uplynula úložná lehota v registratúrnych strediskách R STU, Fakulty elektrotechniky a informatiky (FEI) a Strojníckej fakulty (SjF). V zmysle Registratúrneho poriadku STU po ukončení vyraďovacieho konania odsúhlasili, že registratúrne záznamy bez trvalej hodnoty môžu byť odovzdané na priemyselné spracovanie a zároveň prevzali na trvalú úschovu archívne dokumenty z predsedníctva Akademického senátu STU z počiatočných rokov jeho existencie (1990 – 1995) v rozsahu 5 balíkov a taktiež archívne dokumenty z činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky z rokov 1990 – 1994 v rozsahu 21 balíkov.

Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov

V rámci projektu „Záchrana kultúrneho, vedeckého a intelektuálneho dedičstva SR“ vypracovali návrh na reštaurovanie najvýznamnejších archívnych dokumentov deponovaných v Archíve STU v spolupráci s Katedrou chemickej technológie dreva, celulózy a papiera Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU.

V zmysle ustanovenia o ochrane archívnych dokumentov vyplývajúceho zo zákona o archívoch a registratúrach zabezpečili výrobu a montáž kovových mreží na okná depozitov archívu

v suteréne budovy na Vazovovej ulici, vrátane povolenia ich namontovania u príslušného stavebného úradu.

Pre potreby vypracovania Bezpečnostného projektu STU spracovali zoznam tematických skupín (signatúr) archívnych dokumentov, ktoré sú natrvalo uložené v Archíve STU.

V roku 2005 bol zaevidovaný, roztriedený a uložený archívny materiál pochádzajúci z činnosti FEI. Po jeho odbornom spracovaní pribudlo vo fonde FEI STU 45 archívnych krabíc (613 inventárnych čísel), čo predstavuje 5,4 bm (bežného metra). Pracovníci archívu ďalej vnútorne usporiadali a zoradili osobné spisy profesorov prevzatých na trvalú úschovu: z FEI 60 osobných spisov, zo SjF 53 osobných spisov, zo SvF 16, z FA 2 a z FCHPT 40 osobných spisov a 97 osobných spisov docentov z FEI, čo predstavuje 16,5 bm. Taktiež v archíve v priebehu minulého roku pribudlo spolu 22 bm spracovaného materiálu.

Archív STU pokračoval v spracovávaní špeciálneho tematického katalógu k zápisniciam z vedeckých rád FEI z rokov 1975/76 – 1989/90, z vedeckých rád SjF z rokov 1942/43 – 1970/71 a vedeckých rád SvF z rokov 1940/41 – 1946/47, ktoré značnou mierou prispievajú k spracovaniu histórie školy a fakúlt a taktiež k urýchlenému vyhľadávaniu informácií.

Do protokolov vydaných diplomov spätne zaevidovali duplikáty diplomov vydávané oddelením vzdelávania R STU pre absolventov univerzity.

V odbornej knižnici pracoviska pribudlo 5 nových titulov kníh a zborníkov a 22 nových čísiel odborných časopisov. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné programy STU a jej fakúlt. V roku 2005 ďalej prebiehala odborná revízia knižničného fondu archívu.

Využívanie archívnych dokumentov

Archív STU v priebehu roku 2005:

- vydal 542 potvrdení o štúdiu na STU pre Sociálnu poisťovňu,
- vyhotovil 5 výpisov skúšok a zápočtov a 1 rámcové osnovy štúdia pre absolventov STU žijúcich v zahraničí,
- vypracoval 40 podkladov na vystavenie duplikátov diplomov pre oddelenie vzdelávania R STU,
- vydal 27 potvrdení o zamestnaní na STU na účely dôchodkového zabezpečenia,
- preskúmal neoprávnenú žiadosť o vystavenie potvrdenia o vylúčení zo štúdia z politických dôvodov v rámci zákona o mimosúdnych rehabilitáciách pre potreby Ministerstva školstva SR,
- pripravil zoznam absolventov SvF v akad. roku 1980/81 pre usporiadanie spoločenského stretnutia fakulty.

Archív STU naďalej pokračoval vo vyberaní poplatkov za vydávanie potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle vnútornej smernice STU č. 1/2005 určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom, ktorých počet každoročne stúpa. Tento rok archív zaznamenal výrazný nárast o 122 žiadateľov. Na poplatkoch archív vybral sumu cca

55 000,- Sk. Spoplatneniu nepodliehalo 35 potvrdení vydaných priamo pre Sociálnu poisťovňu.

Na pracovníkov Archívu STU sa v priebehu roku celkovo obrátilo 752 žiadateľov o rôzne druhy uvedených potvrdení, výpisov, odpisov a informácií o STU, z toho 17 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 46 bádateľských návštev, 16 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Pracovníkom STU – akademickým funkcionárom, zamestnancom personálnych a študijných oddelení ako aj pracovníkom z iných inštitúcií bolo poskytnutých písomne, osobne, telefonicky alebo e-mailom 73 zaregistrovaných a mnoho ďalších nezaevidovaných informácií o STU.

Odborná kultúrno-propagačná činnosť

V tejto oblasti splnili pracovníci Archívu STU niekoľko závažných úloh, z ktorých je potrebné spomenúť aspoň niektoré:

- z poverenia rektora STU vypracovali v rámci príprav 70. výročia vzniku STU návrh na vydanie 3 jubilejných publikácií,
- pre potreby dekana SJF vyhľadali a spracovali podklady k slávnostnému prejavu o spolupráci VUT Brno a STU od jej vzniku do súčasnosti,
- pre Ústav dizajnu spracovali prehľad o vzniku a vývoji Katedry dizajnu (1983-2004), zoznam jej pedagógov a menoslov jej absolventov,
- pre vedenie STU spracovali materiál o problematike overovania dokumentov o štúdiu na univerzite, súčasťou ktorého bol návrh na zabezpečenie ich prekladov, spoplatnenie a evidenciu,
- pre univerzitný časopis Spektrum spracovali článok „50. výročie budovy FCHPT na Kollárovom námestí“ uverejnený v č. 5/2005 a článok „Umiestnenie SVŠT v rokoch 1939-1945“ uverejnený v č. 8/2005,
- pre stálu rubriku Kalendárium univerzitého časopisu Spektrum spracovali 19 biografických profilov bývalých profesorov STU a pravidelne sa zúčastňovali na zasadnutiach redakčnej rady.

V minulom roku sa pracovníci archívu zúčastnili:

- na sympóziu „Archívy a manažment“ usporiadaného Spoločnosťou slovenských archivárov v dňoch 6. – 8. júna 2005 v Košiciach,
- prostredníctvom Spoločnosti slovenských archivárov absolvovali dňa 8. novembra 2005 odbornú exkurziu do Dolnorakúskeho krajinského archívu a Diecézneho archívu v St. Pöltene,
- na celoslovenskej porade riaditeľov verejných špecializovaných archívov organizovanou Odborom archívov a registratúr MV SR v dňoch 15. – 16. novembra 2005 v Banskej Bystrici,
- na valnom zhromaždení Slovenskej spoločnosti pre dejiny vedy a techniky pri Historickom ústave SAV v decembri 2005,
- školenia ohľadom používania redakčného systému BUXUS.

12.2 Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľ-

stva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry – skript, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe.

V roku 2005 vydalo vydavateľstvo spolu 169 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 52 titulov skript, 14 titulov vysokoškolských učebníc, 5 monografií, 3 tituly skript boli umiestnené na www stránkach, a to v celkovom počte 28 732 výtlačkov a 1 035 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní bolo 61 titulov, reedícií a dotlačí bolo 10 titulov. Na vydanie skript, vysokoškolských učebníc a monografií, čo bolo spolu 3 059 tis. tlačových hárkov (6 118 tis. strán formátu A/4), sa spotreboval materiál vo finančnej čiastke 904 tis. Sk (v tom sú zahrnuté aj práce v kooperácii – vyhotovenie osvitov na obálku). Autorské odmeny na študijnú literatúru boli 1 258 tis. Sk. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry bola spolu 3 213 tis. Sk.

Ďalej vydalo 58 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, 24 príručiek, 1 bulletin, 8 vedeckých prác a 6 iných publikácií (pričom 2 tituly neperiodických publikácií vyšli len na CD médiu, resp. k 11 vytlačeným titulom vyšlo aj CD médium). Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 9 titulom študijných programov, 6 titulom Annual Reportom, správam, autoreferátom a príručkám pre interné potreby. Periodikám Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering (FEI), Alfa (FA), Almanach znalca (SvF), Slovenská antropológia (V STU, SAS), Slovenský časopis pre geometriu a grafiku a Vedecké listy FCHPT STU – Katedry manažmentu bolo pridelené číslo ISSN, vychádzajú 2 až 6 razy do roka. Ostatným periodikám (študentským – OKO, Škrt) číslo ISSN nebolo pridelené. Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 96 zákaziek rôznych materiálov – autoreferáty, rozličné tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. Na uvedenú produkciu, čo bolo 2 481 tis. tlačových hárkov (5 154 tis. hárkov formátu A/4) boli celkové materiálové náklady a práce v kooperácii v hodnote 1 664 tis. Sk, na autorské odmeny sa vyplatilo 236 tis. Sk a na OON 96 tis. Sk.

V knižárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU spracovalo spolu 43 rôznych zákaziek, z toho bolo vyhotovených 546 obalov a do tvrdej väzby zviazaných 491 časopisov, 102 správ, 27 protokolov, 21 mzdových listov a 80 brožúr.

Na tieto zákazky sa spotreboval materiál v hodnote 31 tis. korún. Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 5 647 tis. tlačových hárkov, t. j. 11 294 tis. strán formátu A/4 (na strany formátu A/4 sú prepočítané aj práce v knižárskej dielni) s materiálovými nákladmi v hodnote 2 599 tis. Sk vrátane spotreby v knižárskej dielni. Celkovo sa na autorských odmenách vyplatilo 1 494 tis. Sk a na OON 96 tis. Sk.

V rámci prerozdelenia medzi pracoviskami STU získalo vydavateľstvo spolu 3 014 tis. Sk (FA – 188 tis. Sk, FEI – 889 tis. Sk, zo zálohy 150 tis. Sk získanej od FIIT v roku 2004 použilo 73 tis. Sk, CHTF – 317 tis. Sk, MTF – 632 tis. Sk, SvF – 624 tis. Sk, SJF – 224 tis. Sk, R – 128 tis. Sk, ŠDaJ – 12 tis. Sk). Tieto finančné prostriedky boli určené na nákup polygra-

fického materiálu na tlač študijnej literatúry a merkantilu a na úhradu prác v kooperácií.

Vydavateľstvo sa snaží neustále zvyšovať kvalitu svojej produkcie nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke.

Všetky prvé vydania a mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo

v spolupráci s autorom. Pôvodne písané na písacom stroji, resp. v T602 ostali len nezmenené reedície. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie a časopis Spektrum mali plnofarebnú obálku, resp. tlač niektorých hárkov v učebniciach pre lepšiu názornosť bola plnofarebná, čo sa robilo vo vlastnej réžii. Taktiež viaceré zákazky, napr. Annual Report (MTF), celoškolský Študijný program, pozvánky a plagáty (podujatia s vystúpením súboru Technik), novoročenky, Ročenka (FEI) a pod. boli vyhotovené plnofarebnou tlačou. Vydavateľstvo na obnovu strojového parku v tomto roku nedostalo žiadne finančné prostriedky. Preto by prijalo ako ocenenie svojej práce finančný príspevok na zakúpenie nového tlačového stroja. Vzhľadom na to, že vo vydavateľstve chýbal takmer celý rok 1 pracovník – tlačiar (nezáujem pre nízke mzdové ohodnotenie) a stroje sú na hranici životnosti, každá náročnejšia tlač (plocha, alebo plnofarebná tlač) si od pracovníkov vyžiadala veľký stres, úsilie a entuziazmus.

Strojové zariadenie, najmä však tlačové stroje, si pre svoj vek vyžadujú neustálu opravu, čo sa prejavuje najmä pri dodržaní kvality tlače. Na kvalitu tlače vplýva i vlhké prostredie vo výrobe, ktoré sa zvyšuje pretekaním vody do miestnosti výroby mäkkej väzby. Navyše tlačové stroje nie sú v podstate už svojím vyhotovením určené na plnofarebnú tlač. Autori a fakulty prijali takto vyhotovené učebnice (približujú produkciu k trendom v spoločnosti), ale zrejme pre žiadne investovanie do strojového vybavenia vydavateľstva (predovšetkým tlačového stroja), nebude môcť vydavateľstvo tieto služby poskytovať.

Viaceré zákazky boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami, či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov.

Predaj študijnej literatúry zabezpečovali fakulty prostredníctvom 5 súkromných kníhkupectiev lokalizovaných na jednotlivých fakultách, ktoré finančné prostriedky z predaja odvádzali na príslušné fakulty. Študijná literatúra Fakulty architektúry sa predávala v kníhkupectve na Stavebnej fakulte, a Fakulty informatiky a informačných technológií na Fakulte elektrotechniky a informatiky. Študijná literatúra Fakulty informatiky a informačných technológií sa predávala aj mimo STU prostredníctvom 3 súkromných kníhkupectiev v Bratislave (2 z nich majú predajne aj na Univerzite Komenského a Ekonomickej univerzite) a 1 súkromného kníhkupectva pôsobiaceho na Technickej univerzite v Košiciach.

Vydavateľstvo v uplynulom roku nedostalo do svojho rozpočtu žiadne finančné prostriedky na zakúpenie nových zariadení, resp. počítačových zostáv, preto sa rozhodlo z prostriedkov podnikateľskej činnosti zakúpiť ručné vozíky do výroby, stolíky pod počítač a scanner v sume 10 tis. Sk. Treba však poznamenať, že vydavateľstvo z prostriedkov podnikateľskej

činnosti nie je schopné zakúpiť potrebný tlačový stroj a nie každý rok môže vydať na nákup strojového a prístrojového vybavenia vyššiu sumu tak, ako to bolo napr. v roku 2004 v sume 333 tis. Sk.

Vedúca pravidelne prispieva do periodika Knížná revue zoznamom vydaných publikácií. Naďalej spolupracuje s Jazykovedným ústavom Slovenskej akadémie vied a Maticou slovenskou.

12.3 Vysokoškolský umelecký súbor technik

Vedenie Vysokoškolského umeleckého súboru TECHNIK v období od 1. 1. 2005 do 31. 12. 2005 pracoval v zložení

doc. Ing. Michal Božík, PhD.	riaditeľ súboru
Ing. Mária Feketeová	tajomníčka súboru
Mgr. art. Ľubica Mešková	umelecká vedúca
Martin Meško	Folklórneho súboru
Denisa Cicáková	organizačný vedúci
Ing. Ján Stupka	Folklórneho súboru
Mgr. art. Mirko Krajči	krojárka Folklórneho súboru
Martin Leginus	primáš ľudovej hudby
Mgr. Alexandra Strelková	Folklórneho súboru
Mgr. Juraj Jartim	umelecký vedúci
Mgr. Branislav Kostka	Komorného orchestra
Mgr. Juraj Caránek	dirigent Komorného súboru
Mgr. Jaroslava Kopkášová	organizačná vedúca
	Komorného orchestra
	dirigent Speváckeho zboru
	dirigent Speváckeho zboru
	organizačný vedúci
	Speváckeho zboru
	tajomníčka Speváckeho zboru

Folklórny súbor

V roku 2005 absolvoval súbor 31 domácich vystúpení, 11 zahraničných vystúpení, 2 sústredenia a 2 zahraničné zájazdy. Zúčastnil sa na folklórnom festivale Oživené tance v Bratislave, na folklórnom festivale Myjava, na folklórnom festivale Strážnice, na Akademickom Zvolene, kde sa stal laureátom AZ 2005 s hudobno-tanečným pásmom „Dze sa dobré víno rodí“ z Vajnôr. Súbor absolvoval zahraničné zájazdy do Maďarska a Čínskej ľudovodemokratickej republiky, kde získal aj cenu medzinárodného festivalu.

Spevácky zbor

vystupuje pri všetkých významných podujatiach v rámci STU. V roku 2005 absolvoval 17 domácich vystúpení, z toho 4 veľké koncertné vystúpenia, 5 koncertov v zahraničí (Rakúsko, Česká republika).

Od apríla je Spevácky zbor účinkujúcim v monodráme Tiso v divadle Aréna, Bratislava. Monodráma bola na festivale Divadelná Nitra ocenená najväčším počtom cien, okrem iného za scénickú hudbu.

V júni 2005 Spevácky zbor uviedol v Redute dve netradičné hudobné formy – omše v spolupráci so skupinou Remedios a sólistami skupiny Fragile.

Komorný orchester

absolvoval 15 vystúpení.

V čase od septembra do decembra 2005 spolupracoval na spoločnom programe so zborom Technik Akademik, ktorý do svojho vianočného repertoáru popri cykle EUROKOLEDY (koledy z členských štátov Európskej únie) zaradil aj skladbu PASTORÁLE, ktorej autorom je Pavol Procházka, bývalý dirigent zboru. Výsledkom spolupráce bolo aj spoločné CD a DVD.

Za hodnotené obdobie všetky zložky súboru Technik absolvovali 78 vystúpení.

Súbor pripravil 2 galaprogramy venované akademickej obci STU (marec, december).

Rozhodujúcou náplňou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň aj napriek výmene viacerých členov vo všetkých zložkách súboru. V roku 2005 bolo prijatých 32 nových členov.

Financovanie súboru bolo zabezpečené z:

– R-STU	750.000,- Sk
– MŠ SR	950.000,- Sk
– Spolu	1,700.000,- Sk

V súčasnom období sa členská základňa pohybuje

– Folklórny súbor	74
– Komorný orchester	28
– Spevácky zbor	40
– Vedenie	2
– celkovo	144

13. UDALOSTI

Slávnostné otvorenie akademického roka 2005/2006

Slovenská technická univerzita 26. septembra otvorila pre takmer 19 000 študentov nový akademický rok. Na slávnostnom akte sa zúčastnil aj prezident SR Ivan Gašparovič, niektorí poslanci NR SR a členovia diplomatického zboru.



Pri príležitosti otvorenia nového akademického roka bola pomenovaná aula na Mýtnej ulici menom profesora Dionýza Ilkoviča a zároveň mu bola odhalená pamätná tabuľa za prítomnosti členov rodiny.



Čestné doktoráty udelené VR STU

Na slávnostnom zasadnutí vedeckej rady STU 4. mája 2005 bol udelený čestný titul doctor honoris causa vedcovi a pedagógovi, predsedovi Slovenskej akadémie vied, prof. Ing. Štefanovi Lubymu, DrSc.



Vedecká rada Technickej univerzity v Košiciach na svojom slávnostnom zasadnutí 9. septembra 2005 udelila čestný doktorát prof. RNDr. Ľudovítovi Molnárovi, DrSc., dekanovi Fakulty informatiky a informačných technológií.



Vedecká rada Technickej univerzity vo Zvolene udelila prof. PhDr. Ľudovítovi Petránkemu, DrSc., vedúcemu Ústavu dizajnu Fakulty architektúry STU čestný titul doctor honoris causa. Slávnostné zasadnutie vedeckej rady pri príležitosti odovzdania tohto čestného titulu sa uskutočnilo 3. 10. 2005.



Medzinárodné dohody

Zástupcovia firmy PSA Peugeot Citroën, Ministerstva školstva SR a predsedov samosprávnych krajov (bratislavského a trnavského) podpísali na pôde STU dohodu o francúzsko-slovenskom partnerstve pri odbornom vzdelávaní v oblasti automobilovej dopravy. Vzájomná spolupráca sa premietne do dvoch projektov pod názvom „Kampus povolání“ a „Vyhrňme si rukávy“. Vkladom STU do tejto spolupráce bude poskytnutie odborného zázemia a priestorov na vzdelávanie.



Cena rektora STU

Po slávnostnej promócií absolventov doktorandského štúdia 14. júna 2005 prijal rektor STU RNDr. Ľubicu Staneková, PhD. a Mgr. Gabrielu Koskovú, PhD. a za vynikajúce výsledky im odovzdal Cenu rektora STU.



Noví profesori na STU

Prezident Slovenskej republiky vymenoval 31. januára 2004 na Bratislavskom hrade 33 nových profesorov. Traja novovymenovaní profesori boli zo Slovenskej technickej univerzity.

Z 51 profesorov, ktorých vymenoval prezident SR Ivan Gašparovič 13. júna 2005 na Bratislavskom hrade boli štyria z STU.



Udelenie Medaily STU

Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity udelila Medailu STU prof. Dr. Sanjit Kumar Mitrovi PhD., z University of California, Santa Barbara, ako vyjadrenie uznania svetoznámemu vedcovi a pedagógovi v oblasti spracovania číslicových signálov.



PRÍLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z.

1/ hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky

Vedecká rada STU v zmysle § 12 zákona o vysokých školách pravidelne raz za rok hodnotí úroveň činností v oblasti vzdelávania, vedy, techniky a umenia Slovenskej technickej univerzity. VR STU na svojom zasadnutí 13. 3. 2006 prerokovala príslušné časti výročnej správy o činnosti STU za rok 2005 a prijala uznesenia:

K oblasti vzdelávania:

Vzdelávanie na fakultách STU sa zúčastňuje na budovaní európskeho vysokoškolského priestoru implementáciou trojstupňovej štruktúry vysokoškolského vzdelávania a neoddeliteľnosťou vzdelávacích aktivít od výskumných, čím chce prispievať k trendu vytvárania znalostnej spoločnosti a trvale udržateľného rozvoja. Fakulty ponúkajú obsahovo atraktívne vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, čo potvrdzujú aj štatistiky uchádzačov o štúdium. Kvalite vzdelávacej činnosti je venovaná sústavná pozornosť z hľadiska personálnych a materiálnych požiadaviek, ktoré sú trvale finančne poddimenzované štátnymi dotačnými prostriedkami. Pri administrácii a organizácii pretrvávajú nedostatky softvérová vybavenosť univerzity, ktorá znižuje efektívnosť činností študentov aj zamestnancov univerzity. Štatistika nezamestnaných absolventov vysokých škôl na Slovensku, publikovaná Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v ktorej STU patrí medzi univerzity s najnižším počtom nezamestnaných a profesionálna úspešnosť absolventov STU umožňujú deklarovať, že STU činnosťou v oblasti vzdelávania plní poslanie univerzity dané zákonom o vysokých školách a jej dlhodobým zámerom rozvoja.

K oblasti vedy a výskumu:

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa aj v roku 2005 naďalej profilovala ako výskumná univerzita. Na rozdiel od objemu základnej dotácie, v oblasti projektového financovania výraznejšie zvýšila financovanie výskumu i iných aktivít. Napriek tomu celkový objem financií stále nie je dostatočný. Z konkrétnych črt treba osobitne uviesť na slovenské pomery slušný objem financií získaných na riešenie úloh výskumu zapojením sa do štátnych programov výskumu a vývoja. Druhou pozitívnou osobitosťou je značný nárast objemu grantov získaných v súťaži cez Agentúru na podporu výskumu a vývoja. Treťou skutočnosťou je vysoká úspešnosť v získavaní financií na projekty Európskeho sociálneho fondu, ako pre terciárne vzdelávanie tak aj pre zvyšovanie zručností v oblasti výskumu a inovácií. Na druhej strane negatívnou črtou je neúnosné administratívne zaťaženie riešiteľov projektov ESF zo strany riadiacich a sprostredkovateľských orgánov.

V roku 2005 sa podarilo z prostriedkov PHARE úspešne vybudovať Univerzitný technologický inkubátor. Tento bude v nasledujúcom období podporovať vznik nových firiem prednostne v oblasti realizácie výsledkov výskumu. Podobne začali aj ďalšie nadväznú aktivitu, ktoré majú do budúcnosti podporiť transfer poznatkov a technológií a tým zvýrazniť potrebu univerzitného výskumu pre spoločnosť a hospodárstvo.

Formalizovaný bol vznik Know-how centra.

V oblasti budovania kvalifikačnej štruktúry STU ako jedna z prvých univerzít začala proces získavania nových akreditácií, z ktorých takmer polovica bola zavŕšená do konca roka 2005. Nepodarilo sa výraznejšie zvýšiť počty habilitácií a inauguračných novovládajúcich docentov a profesorov.

2/ zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

Vnútorné predpisy:

Dodatok č. 1 k Štatútu STU, schválený AS STU 28. 11. 2005

Organizačné akty:

Smernica č. 1/2005 – N určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich pre akademický rok 2005/2006

Dodatok č. 1 k Smernici č. 1/2005 – N

Metodické usmernenie č. 2/2005 – N k členeniu dlhodobého majetku a drobného majetku v účtovnej a operatívnej evidencii od 1. 1. 2005

Smernica č. 3/2005 – N upravujúca používanie vlajky STU

Smernica č. 4/2005 – N o nakladaní s neupotrebitelným majetkom, ktorý je vo vlastníctve STU a zásady činnosti vyradovacích a likvidačných komisií

Metodický list rektora č. 5/2005 – N k nakladaniu s majetkom STU

Smernica č. 6/2005 - N Štatút Rady ubytovaných študentov

Metodické usmernenie č. 7/2005 – N k členeniu dlhodobého majetku a drobného majetku v účtovnej a operatívnej evidencii od 1. 1. 2005

Smernica č. 8/2005 – N o evidencii publikačnej činnosti na STU

Smernica č. 9/2005 – N o spoplatnení výkonov spojených s habilitáciami, inauguračiami a obhajobami DrSc., na STU pre externých uchádzačov

Smernica č. 10/2005 – N pre ochranu osobných údajov na STU

Smernica č. 11/2005 – N určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich na STU pre akademický rok 2006/2007

Usmernenie rektora č. 12/2005 – N k zabezpečeniu prevádzky, chodu a súvisiacich náležitostí Univerzitného technologického inkubátora

Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave
v Zephirose, a. s., Prievozská 18, Bratislava v apríli 2006

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi
zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Robert Špaček
Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančušková
Grafické spracovanie: Ing. Peter Bruško – BLIK DIZAJN
Návrh obálky a titulného listu: Karol Rosmány



SLOVENSKÁ *TECHNICKÁ*
UNIVERZITA
v Bratislave

Bratislava
apríl 2006

