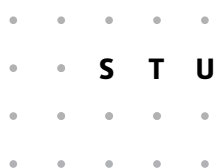




Výročná správa o činnosti STU za rok 2008



Výročná správa o činnosti STU za rok 2008

Bratislava
máj 2009



1.	PREDSLOV	5
2.	POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT.....	6
3.	ORGÁNY A GRÉMIÁ STU	6
3.1	Štruktúra STU v roku 2008.....	6
3.2	Orgány STU.....	7
3.2.1	Akademický senát STU.....	7
3.2.2	Rektor STU a dekaní fakúlt.....	7
3.2.3	Vedecká rada STU.....	7
3.2.4	Správna rada STU.....	8
3.3	Poradné grémiá.....	8
3.3.1	Vedenie STU.....	8
3.3.2	Kolégium rektora STU.....	8
3.4	Prehľad predložených a prerokovaných materiálov.....	9
3.4.1	Prehľad prerokovaných a schválených materiálov v AS STU.....	9
3.4.2	Prehľad prerokovaných materiálov v AS STU.....	9
3.4.3	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU.....	10
3.4.4	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora.....	13
3.4.5	Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo VR STU.....	14
4.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	15
4.1	Charakteristika a organizácia štúdia.....	15
4.2	Vyhodnotenie prijímacieho konania na akad. rok 2008/09.....	16
4.2.1	Bakalárske štúdium.....	17
4.2.2	Inžinierske štúdium.....	18
4.2.3	Doktorandské štúdium.....	18
4.2.4	Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium.....	19
4.3	Obsah, metódy a výsledky vzdelávania.....	20
4.4	Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávacom procese.....	26
4.4.1	Riadiaca a kontrolná činnosť zo strany realizátora vzdelávania.....	26
4.4.2	Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov.....	26
4.5	Celoživotné vzdelávanie.....	27
4.5.1	Vzdelávacie aktivity fakúlt.....	27
4.5.2	Inštitút celoživotného vzdelávania.....	28
4.5.2.1	Centrum ďalšieho vzdelávania.....	28
4.5.2.2	Stredisko dištančného vzdelávania.....	28
4.5.2.3	Jazykové centrum.....	28
4.5.2.4	Francúzske centrum.....	28
4.5.2.5	Univerzita tretieho veku.....	29
4.6	Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania.....	29
4.7	SWOT analýza.....	30
5.	OBLASŤ VEDY, TECHNIKY, UMENIA	32
5.1	Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti.....	32
5.1.1	Tvoriví pracovníci.....	32
5.1.2	Vedecký kvalifikačný rast.....	33
5.2	Výskumné aktivity a finančné zdroje.....	33
5.2.1	Trendy v štruktúre financovania vedy.....	35
5.2.2	Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti.....	35
5.2.3	Štruktúra projektov.....	35
5.2.4	Spolupráca s praxou.....	37
5.3	Výsledky výskumnej činnosti.....	38
5.3.1	Publikácie.....	38
5.3.2	Patentová činnosť.....	40
5.4	Excelentnosť vo výskume.....	40
5.4.1	Ocenenia jednotlivcov.....	40
5.4.2	Podiel na Nobelovej cene mieru 2007.....	40
5.4.3	Vedec roka STU.....	40
5.4.4	Centrá excelentnosti.....	41
5.5	Rozvojové aktivity.....	41
5.5.1	Know-how centrum STU.....	41
5.5.2	Virtuálna vedecká knižnica.....	41
5.5.3	Univerzitný technologický inkubátor.....	41
6.	ĽUDSKÉ ZDROJE.....	43
6.1	Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest.....	43
6.2	Štruktúra zamestnancov na fakultách podľa pracovného zaradenia.....	45
6.3	Kvalifikačná štruktúra zamestnancov.....	46
6.4	Vymenovaní profesori a docenti v roku 2008.....	47
6.5	Starostlivosť o zamestnancov.....	47
7.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE.....	49
7.1	Medzinárodné dohody o spolupráci.....	49
7.1.1	Univerzitné dohody.....	49
7.1.2	Fakultné dohody.....	49
7.2	Medzinárodné projekty.....	49
7.2.1	Medzinárodné vzdelávacie projekty.....	50
7.2.2	Medzinárodné výskumné projekty.....	50
7.3	Mobility študentov.....	50
7.4	Členstvá v medzinárodných organizáciách.....	51
7.5	Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí.....	52
7.6	Medzinárodné podujatia.....	52
7.7	Aktivity na podporu medzinárodných vzťahov.....	52

8.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	53
8.1	Prezentácia univerzity.....	53
8.2	STU a stredné školy.....	53
8.3	STU a médiá	54
8.4	Internetová stránka STU	54
8.5	Univerzitné periodikum	55
8.6	Poskytovanie informácií.....	55
8.7	Akademické slávnosti a podujatia	55
8.8	Dalšie aktivity	55
9.	SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDENTOV A PODPORA ŠTUDENSKÝCH AKTIVÍT	56
9.1	Štipendijný systém	56
9.2	Sociálne zabezpečenie študentov	57
9.2.1	Ubytovanie v Bratislave	57
9.2.2	Ubytovanie v Trnave.....	57
9.3	Stravovanie študentov.....	58
9.3.1	Stravovanie v Bratislave	58
9.3.2	Stravovanie v Trnave.....	58
9.4	Podpora študentských aktivít	58
9.4.1	Centrum kariérneho poradenstva	58
9.4.1.1	Brigády.....	59
9.4.1.2	Témy záverečných prác.....	59
9.4.1.3	Firemné dni	59
9.5	Športové možnosti	59
9.6	Študenti a informačné technológie.....	59
10.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....	60
10.1	Informačný systém univerzity.....	60
10.2	Ekonomický informačný systém	61
10.3	Komunikačná infraštruktúra	61
10.4	Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov.....	62
11.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ	64
11.1	Dotácia zo štátneho rozpočtu	64
11.1.1	Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia.....	64
11.1.2	Nové stavby	64
11.2	Fond reprodukcie	65
11.2.1	Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia	65
12.	HOSPODÁRENIE.....	67
13.	UNIVERZITNÉ PRACOVISKÁ STU.....	68
13.1	Archív STU	68
13.1.1	Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť.....	68
13.1.2	Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov	68
13.1.3	Využívanie archívnych dokumentov	68
13.1.4	Odborná kultúrno-propagačná činnosť	68
13.2	Vydavateľstvo a edičná činnosť na STU.....	69
13.3	Výskumné centrum STU	70
13.4	Ústav manažmentu STU.....	71
13.4.1	Zriadenie ústavu.....	71
13.4.2	Akreditácia ústavu.....	71
13.4.3	Vedecko-pedagogický profil ústavu.....	71
13.4.4	Oblasť vzdelávania	72
13.4.4.1	Prijímacie konanie.....	72
13.4.5	Oblasť vedy a výskumu	72
13.4.5.1	Priority výskumu.....	72
13.4.5.2	Výskumné projekty	72
13.4.5.3	Publikačná činnosť	72
13.4.6	Oblasť zahraničnej spolupráce	72
13.5	Ústav inžinierskych štúdií.....	73
14.	ÚČELOVÉ ZARIADENIA STU	74
14.1	Vysokoškolský umelecký súbor TECHNIK.....	74
14.2	Účelové zariadenie STU v Gabčíkove	75
PRÍLOHY		
	Príloha č. 1:	76
	a) Špecifiká fakúlt v oblasti vzdelávania.....	76
	b) Vyhodnotenie prijímacieho konania	76
	c) Krátke charakteristiky ŠVOČ na fakultách.....	77
	d) Riadiaca a kontrolná činnosť zo strany realizátorov vzdelávania	78
	e) Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov	78
	f) Celoživotné vzdelávanie	79
	Príloha č. 2: Docenti vymenovaní rektorom STU v roku 2008.....	80
	Príloha č. 3:	81
	a) Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2008.....	81
	b) Doktori vied.....	81
	c) Emeritní profesori.....	81
	d) Hostujúci profesori	81
	Príloha č. 4: Ocenenia a vedecké kvalifikačné stupne	82
	Príloha č. 5: Centrá excelentného výskumu	83
	Príloha č. 6: Zoznam patentov.....	84
	Príloha č. 7: Ocenenia udelené pracovníkom a študentom STU v roku 2008	85
	Príloha č. 8: Zastúpenie STU v inštitúciách EÚ v roku 2008.....	86
	Príloha č. 9: Publikačná činnosť.....	87
	Príloha č. 10: Prílohy vyplývajúce zo zákona	89



1. PRED SLOV

V roku 2008 pokračovalo vedenie STU v naplňaní hlavného posolania univerzity a cieľov schválených v Dlhodobom zámere rozvoja STU na roky 2007 – 2011, súčasne riešilo konkrétne úlohy vychádzajúce z Aktualizácie dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2008. S potešením môžeme konštatovať, že väčšina úloh stanovených v roku 2008 bola úspešne splnená.

Aj rok 2008 sa ešte niesol v duchu pripomenutia si 70. výročia založenia STU, konkrétne začatia výučby 4. 12. 1938 na 3 študijných odboroch terajšej Stavebnej fakulty STU, kedy v Martine sa zapísalo do prvého ročníka štúdia prvých 64 študentov. Je správne, že tento odkaz histórie sa dôstojne prenáša i do súčasnosti a tým dokumentuje jednak zložitú a náročnú, súčasne však úspešnú cestu tejto prvej technickej univerzity na Slovensku.

Samotný rok 2008 sa niesol v duchu maximálneho snaženia vedenia STU za výdatnej pomoci všetkých súčastí, najmä fakúlt, o postupné budovanie výskumnej univerzity, ako výsledok snaženia vo viacerých oblastiach, s cieľom zabezpečenia úspešnej komplexnej akreditácie a vybudovania infraštruktúry pre špičkovú vedeckú činnosť v centrách excelencie. Práve väčšina konkretizovaných úloh v roku 2008 bola podriadená tomuto hlavnému cieľu, či už budeme hovoriť o vzdelávaní, vede a výskume, zahraničnej činnosti, ale i rozvoji univerzity a v neposlednom rade ľudských zdrojoch.

Nosnou činnosťou na STU bolo spracovanie a odovzdanie akreditačného spisu STU ku komplexnej akreditácii, ktorý na viac ako 30 000 stranách dokumentuje hlavnú činnosť univerzity, pričom okrem oblasti pedagogickej (akreditovanie študijných programov) a vedecko-výskumnej (preukázanie charakteru výskumnej univerzity), boli prezentované aj skutočnosti dokumentujúce spôsobilosť STU pre vymenúvacie konania profesorov a docentov, rovnako i oprávnenia pre garantovanie doktorandského štúdia.

Nepriamo, ale predsa v úzkej súvislosti s procesom komplexnej akreditácie, sa do reálneho života začali postupne uvádzať i niektoré zo záverov z hodnotenia STU pracovnou skupinou Asociácie európskych univerzít (EUA), zamerané najmä na oblasť kvality riadenia inštitúcie. V tejto súvislosti treba spomenúť i zriadenie prvých celo-univerzitných ústavov v roku 2008, kde Ústav manažmentu integruje bývalé pracoviská zabezpečujúce tzv. prierezové ekonomiky v priemysle a Ústav inžinierskych štúdií pripravuje spoluprácu so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami najmä mimo priestoru EÚ.

Významnou činnosťou pre STU v roku 2008 bola príprava projektov zameraných na budovanie centier excelencie, kde sme boli úspešní so 4 projektmi v Bratislavskom a 2 v mimo Bratislavskom kraji. Je to výrazný úspech potvrdzujúci naše postavenie vo vede a výskume v oblasti technických vied, súčasne zásadný predpoklad pre budovanie infraštruktúry v nosných oblastiach výskumu, kde by sa mal koncentrovať intelektuálny, materiálno-technický a tvorivý potenciál krajiny, s cieľom byť konkurencieschopný aj v európskom priestore.

S obidvomi oblasťami, vzdelávaním a vedou a výskumom, súvisí i práca s ľudskými zdrojmi.

V roku 2008 sa uskutočnili výberové konania na funkčné miesta profesorov a docentov, ktoré preukázali síce určitú stabilitu v týchto kvalifikačných kategóriách, súčasne poukázali na nevyhnutnosť plynulého dopĺňania týchto vedecko-akademických funkcií mladými perspektívnymi kolegami, najmä z radov úspešných doktorandov.

STU dosiahla v roku 2008 významné výsledky i v medzinárodnej spolupráci, či už v medzinárodných vzdelávacích alebo výskumných projektoch, taktiež v študentských a učiteľských mobilitách, v neposlednom rade i v nadväzovaní nových kontaktov a podpisovaní zmlúv o spolupráci. Je potešiteľné, že narastá záujem o STU i z krajín mimo Európskej únie, pričom veľmi perspektívnou sa stáva Ázia (Čína, Kórea, Thajsko...), kde sa začalo i s prvým projektom v rámci programu EÚ Ázia-link.

V roku 2008 sa STU stala i spoluorganizátorom letnej Univerziády z poverenia MŠ SR, pričom možno konštatovať, že sme sa tejto úlohy zhostili s čťou, privítali na našich športoviskách stovky mladých ľudí z celého Slovenska a zabezpečili dôstojný priebeh tohto športového sviatku vysokoškolákov. Je potešením, že pri tejto príležitosti bol slávnostne otvorený i rekonštruovaný športový areál na ŠD Mladá garda, ktorý bol slávnostne pomenovaný po nestorovi slovenskej atletiky a našom kolegovi profesorovi Pavlovi Gleskovi.

V rámci rozvojových aktivít v roku 2008 bola určite nebývalým počtom príprava na zriadenie Multimediálneho centra STU, kde sa pripravili najmä materiálno-technické podmienky pre začatie činnosti tzv. študentskej televízie. Tento projekt má ale i širšie súvislosti, ktoré by mali na jednej strane umožniť každému jedincovi z STU sa pripojiť na „internetovú televíziu“, súčasne umožniť študentom byť lepšie informovaní ale i skvalitniť a zmodernizovať pedagogický proces.

Akademický senát STU schválil viaceré normy a prispel k rozvoju univerzity. Správna rada STU sa zhostila nových povinností dobre a bola stabilizujúcom prvkom na STU

Nemalú zásluhu na tom, že STU sa darí udržať sociálny zámer má Odborová organizácia STU a jej korektné rokovanie o kolektívnej zmluve.

Záverom mi dovoľte, aby som vyslovil úprimnú vďaku všetkým zamestnancom i študentom STU, že svojím prístupom i aktívnou prácou pomohli našej Alma mater udržať si svoje postavenie v systéme vysokých škôl. Verím, že v budúcnosti spoločným úsilím nás všetkých, sa nám postupne – krok za krokom, podarí integrovať medzi najlepšie univerzity v širšom priestore, či už v stredo európskom regióne, alebo samotnej Európskej únii.

2. POSTAVENIE STU V SYSTÉME SLOVENSKÝCH UNIVERZÍT

Slovenská technická univerzita je uznávanou vysokoškolskou vzdelávacou inštitúciou so silným vedeckým zázemím. V roku 2007 bola na čele peletónu v získavaní domácich a zahraničných grantov, čo svedčí o úspešnom výskume. Ako technická univerzita má bohatú spoluprácu s priemyslom. Riešili sme 900 projektov pre priemyselnú prax, ktoré boli prínosom nielen v získaní mimodotáčnych prostriedkov, ale boli zároveň aj potvrdením nášho prepojenia výskumu na prax.

Dôležitým krokom našej univerzity v medzinárodnom postavení bola jej evalvácia Európskou asociáciou univerzít, o ktorej detailnejšie píšeme v ďalšom texte. Evalvácia ukázala, že STU má rešpektované postavenie v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Uznaním dominantného postavenia STU medzi slovenskými vysokými školami je umiestnenie jej fakúlt v hodnotení Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou. Fakulta chemickej a potravinárskej

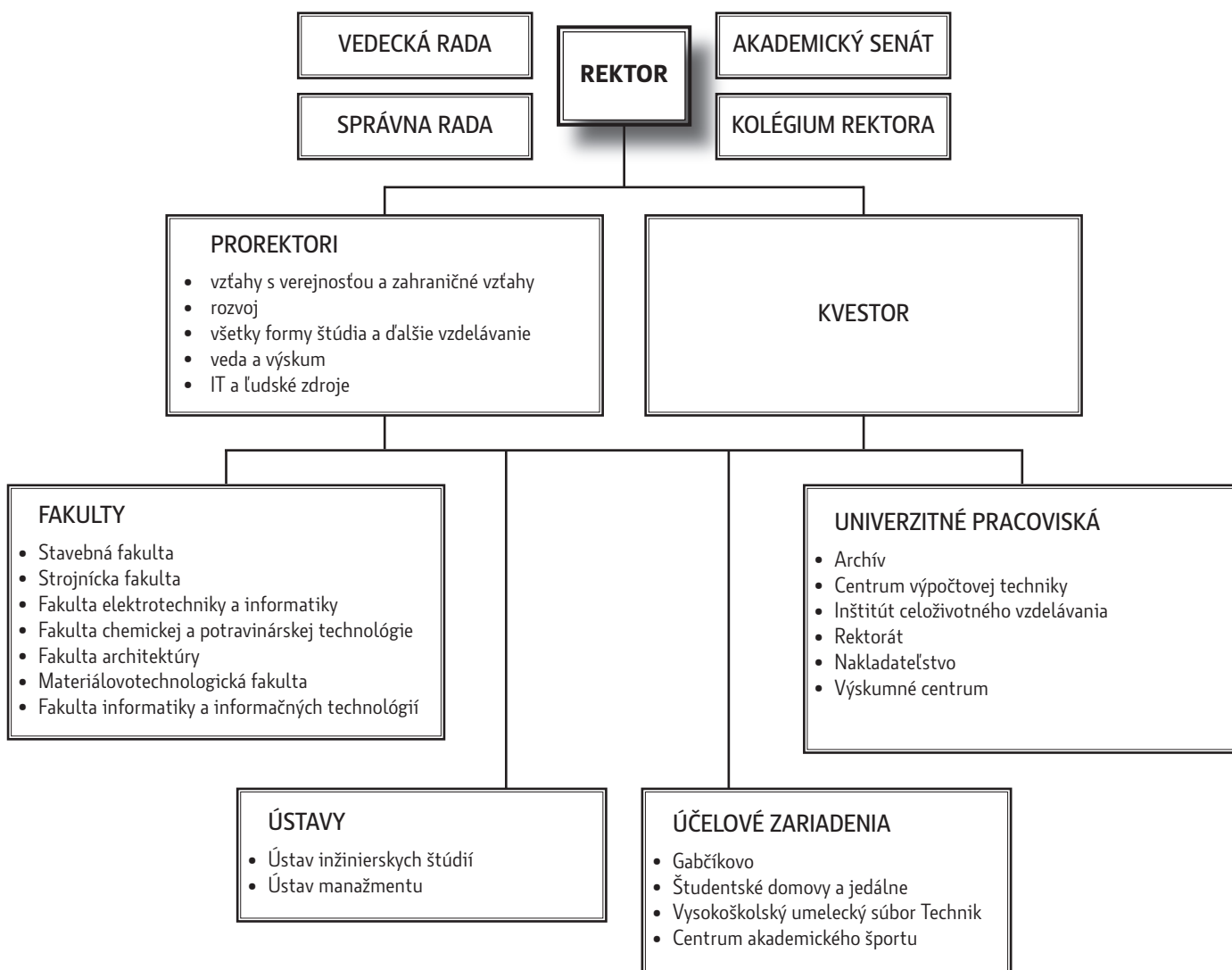
nárskej technológie sa umiestnila na prvom mieste zo všetkých 120 fakúlt na Slovensku. Fakulta elektrotechniky a informatiky bola na druhom mieste.

O absolventov našej univerzity má prax veľký záujem. Podľa Národného úradu práce SR nezamestnanosť našej univerzity je pod 2 %, čo je vynikajúci úspech.

O postavení našej univerzity medzi vysokými školami svedčí aj fakt, že jej rektor prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., bol opätovne zvolený za prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie na druhé funkčné obdobie. Do funkcie predsedu Rady vysokých škôl bol zvolený profesor prof. Ing. Viktor Smieško, PhD., predsedom Akreditačnej komisie SR je prof. Ing. Pavol Návrat, PhD., z FIIT STU. Predsedom agentúry KEGA bol prof. Ing. Milan Žalman, PhD. Predsedom Rady vedy a techniky, Rady vysokých škôl a podpredsedom Rady pre financovanie je prof. Ing. František Janíček, PhD.

3. ORGÁNY A GRÉMIÁ STU

3.1 Štruktúra STU v roku 2008



3.2 Orgány STU

3.2.1 Akademický senát STU

predseda

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.

podpredseda

JELEMENSKÝ Karol, doc. Ing., PhD.

predsedníctvo

BALOG Karol, prof. Ing., PhD.

DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.

GATIAL Anton, doc. Ing., PhD.

KOVÁČ Bohumil, prof. Ing. arch., PhD.

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.

ČESELSKÝ Juraj

KELEMENOVÁ Zuzana

členovia

ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. – člen LK AS

BALLO Peter, prof. Ing., PhD. – predseda LK AS

ČAMBÁL Miloš, doc. Ing., CSc. – člen LK AS

DAUČÍK Pavol, doc. Ing., PhD. (do 17. 2. 2008)

HRMO Roman, doc. Ing., PhD.

HUBA Mikuláš, prof. Ing., PhD.

HUDEC Ivan, doc. Ing., PhD. – predseda EK AS

CHMELKO Vladimír, Ing., PhD.

KOLESÁR Milan, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

KOMAN Marian, prof. Ing., DrSc. – člen LK AS (od 18. 2. 2008)

KRÁLOVÁ Eva, doc. Ing., PhD.

KVASNIČKA Vladimír, prof. Ing., DrSc. – člen LK AS

LELÁK Jaroslav, doc. Ing., CSc. – člen EK AS

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD.

MESIAR Radko, prof. RNDr., DrSc. – člen LK AS

PECIAR Marian, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

PUŠKÁR Anton, prof. Ing., PhD. – člen EK AS

SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. – člen EK AS

SZALAY Juraj, Ing. Dr., PhD. – člen EK AS

ŠČEPKA Igor, doc. Ing., PhD. – člen LK AS

ŠIMON Peter, prof. Ing., DrSc.

VRANIČ Valentín, Ing., PhD.

študentská časť AS STU

predseda

ČESELSKÝ Juraj

podpredsedníčka

KELEMENOVÁ Zuzana

členovia

DANILLOVÁ Eva

CHARVÁT Martin – člen EK AS

KRAŠŇAN Karol (do 20. 4. 2008)

MÁTÉ Ján

MORAVČÍK Jozef – člen LK AS

ORAVCOVÁ Zuzana – členka EK AS

PETKOVÁ Mária

SABOVÁ Andrea

ŠKOPP Július

ŠULAJ Martin

TELEK Peter (od 21. 4. 2008)

ZÁVADSKÝ Martin – člen LK AS

ZIBRÍNOVÁ Eva

tajomníčka

JANČUŠKOVÁ Viera, Ing.

predsedovia fakultných senátov

MACURA Viliam, prof. Ing., PhD. (SvF)

CHMELKO Vladimír, Ing., PhD. (SjF)

LELÁK Jaroslav, doc. Ing., PhD. (FEI)

GATIAL Anton, doc. Ing., PhD. (FCHPT)

ANDRÁŠ Milan, Ing. arch., PhD. (FA)

SCHREIBER Peter, doc. Ing., CSc. (MTF)

NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD. (FIIT)

3.2.2 Rektor STU a dekaní fakúlt STU

Vo funkcii rektora STU pôsobil

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

Vo funkciách dekanov fakúlt v roku 2008 pôsobili:

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.

Stavebná fakulta

MOLNÁR Ľudovít, prof. Ing., DrSc.

Fakulta informatiky a informačných technológií

MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.

Materiálovotechnologická fakulta

PETRÁNSKY Ľudovít, prof. Ing., DrSc.

Fakulta architektúry

ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.

Strojnícka fakulta

VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

3.2.3 Vedecká rada STU

predseda

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.

podpredseda

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.

členovia

interní

BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.

BAROŇÁK Ivan, prof. Ing., PhD.

FILLO Ľudovít, prof. Ing., PhD.

GRGAČ Peter, prof. Ing., PhD.

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.

HULKÓ Gabriel, prof. Ing., DrSc.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
 KEPPL Julián, prof. Ing. arch., PhD.
 KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
 NÁVRAT Pavol, prof. Ing., PhD.
 PETRÁNSKY Ľudovít, prof. PhDr., DrSc.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.
 ŠAJBIDOR Ján, prof. Ing., DrSc.
 ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., PhD.
 VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.

externí

BOUDA Peter, Ing. arch.
 ČIŽMÁR Anton, prof. Ing., CSc.
 GAHÉR František, doc. PhDr., CSc.
 HATINA Slavomír, Dr. h. c. Ing.
 JAHNÁTEK Ľubomír, doc. Ing., CSc.
 LUBY Štefan, prof. Ing., DrSc.
 RAIS Karel, prof. Ing., CSc., MBA
 SCHEBER Anton, Ing., CSc.
 SLÁDEK Ján, prof. Ing., DrSc.
 WOJNAR Bohdan, Ing.

čestní členovia

DEVÍNSKY Ferdinand, prof. Ing., DrSc.
 MIKLÓS László, prof. RNDr., DrSc.
 ŠLACHTA Štefan, prof. Ing. arch., PhD.
 UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., PhD.

tajomníčka

HADEKOVÁ Daniela, Ing.

3.2.4 Správna rada STU

predseda

UHRÍK Jozef, Dr. h. c. Ing., CSc.

podpredseda

HATINA Slavomír, Dr. h. c., Ing.

členovia

BACHRATÝ Jozef, Ing.
 ČESELSKÝ Juraj
 ČESNEK Karol, Ing.
 DICKÝ Jozef, doc. Ing., PhD.
 HIRNER František, Ing.
 HUTTA Vladimír, JUDr.
 KIRÁLY Ján, Ing.
 MLYNČEK Jaroslav, Ing.
 SCHMIDT Štefan, Ing.
 SZEMET Ladislav, Ing.
 ŠESTÁK Ivan, Ing.
 ŠVIHEL Ladislav, Dr. h. c., Ing., akad. arch.

tajomníčka

GRELLNETHOVÁ Mária

3.3 Poradné grémiá

3.3.1 Vedenie STU

BÁLEŠ, Vladimír, prof. Ing., DrSc.
rektor

FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
prorektor pre IT a ľudské zdroje

JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
prorektor pre rozvoj

KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
prorektor pre všetky stupne štúdia a ďalšie vzdelávanie

PETRÁŠ Dušan, prof. Ing., PhD.,
*prorektor pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy
 štatutárny zástupca*

REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
prorektor pre vedu a výskum

ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
predseda AS STU

ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.
kvestorka STU

TIMÁR Pavel, Ing. PhD.
tajomník

3.3.2 Kolégium rektora STU

BÁLEŠ Vladimír, prof. Ing., DrSc.
 BAKOŠ Dušan, prof. Ing., DrSc.
 FINKA Maroš, prof. Ing. arch., PhD.
 JANÍČEK František, prof. Ing., PhD.
 KALUŽNÝ Ján, prof. RNDr., PhD.
 KOPÁČIK Alojz, prof. Ing., PhD.
 MOLNÁR Ľudovít, prof. RNDr., DrSc.
 MORAVČÍK Oliver, prof. Dr. Ing.
 PETRÁNSKY Ľudovít, Dr. h. c. prof. PhDr., DrSc.
 PETRÁŠ Dušan, prof. Ing. PhD.
 REDHAMMER Robert, doc. Ing., PhD.
 ŠOOŠ Ľubomír, doc. Ing., CSc.
 VAJDA Ján, doc. Ing., PhD.
 ŽALMAN Milan, prof. Ing., PhD.
 ŽIDEKOVÁ Helena, Ing.

tajomník

TIMÁR Pavel, Ing., PhD.

zástupca odborov

KOVÁR Vladimír, Ing., CSc.

zástupca študentov

ČESELSKÝ Juraj

3.4. Prehľad predložených a prerokovaných materiálov

Orgány a poradné grémiá rokovali v roku 2008 podľa vopred schváleného časového a obsahového harmonogramu. Akademický senát STU a predsedníctvo AS STU rokovali v priebehu roka 12-krát, ekonomická komisia a legislatívna komisia AS STU zvlášť prerokovala závažné ekonomické a legislatívne materiály. Vedenie STU zasadalo spravidla v dvojtýždenných intervaloch, rokovania

kolégia rektora sa uskutočnili raz mesačne s výnimkou letných mesiacov júl – august.

Zápisnice z rokovaní Akademického senátu STU, vedenia STU a kolégia rektora STU, ako aj schválené materiály sú dostupné na internetovej stránke STU na adrese:

http://www.stuba.sk/svk1/o_nas/index.html

3.4.1 Prehľad prerokovaných a schválených materiálov v AS STU

Názov materiálu	Dátum	
Úpravy dotácie STU na rok 2007 k 31. 12. 2007	18. 2. 2008	
Dodatok č. 3 k Štatútu STU		
Dodatok č. 2 k Štatútu Správnej rady STU		
Dodatok č. 1 k poriadku prijímacieho konania na STU		
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2008		
Výročná správa o činnosti STU za rok 2007	31. 3. 2008	
Štipendijný poriadok STU	21. 4. 2008	
Rozpočet STU na rok 2008 – časť rozdelenie dotácie z MŠ SR		
Vysporiadanie pozemkov v k. ú. Trnava		
Dodatok č. 1 k Štatútu FIIT		
Dodatok č. 1 k Štatútu FEI		
Dodatok č. 1 k Štatútu MTF		
Dodatok č. 3 k Štatútu FCHPT		
Dodatok č. 1 k Štatútu FA		
Štatút Sjf		
Štatút SvF		
Podmienky prijatia na štúdium v univerzitných študijných programoch Priestorové plánovanie a manažment, Ekonomika a riadenie stavebníctva, Manažérstvo chemických a potravinárskych technológií pre 2. stupeň vysokoškolského štúdia a Priestorové plánovanie a Odvetvové a prierezové ekonomiky pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na akad. rok 2008/09		
Výročná správa o hospodárení STU za rok 2007		9. 6. 2008
Rozpočet STU na rok 2008		20. 10. 2008
Schvaľovanie člena VR STU		
Štatút SvF		
Zámena pozemkov v Trnave		
Organizačný poriadok STU – 1. čítanie		
Organizačný poriadok STU	24. 11. 2008	
Úpravy dotácie STU na rok 2008 k 14. 11. 2008		

3.4.2 Prehľad prerokovaných materiálov v AS STU

Názov materiálu	Dátum
Vyhodnotenie dlhodobého zámeru rozvoja STU za rok 2007	18. 2. 2008
Univerzitné študijné programy pripravené na akreditáciu	
Zásady zriadenia a organizácie univerzitných ústavov STU	
Rozpočet STU na rok 2008 – časť rozdelenie dotácie z MŠ SR	31. 3. 2008
Zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií STU	
Transformácia Vydavateľstva STU na Nakladateľstvo STU	
Ekonomický informačný systém pre STU	20. 10. 2008
Výročná správa o činnosti AS STU za akad. rok 2007/08	24. 11. 2008
Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu	
Návrh na zriadenie a Organizačný poriadok účelového zariadenia Multimediálne centrum	
Návrh na zriadenie a Organizačný poriadok účelového zariadenia Centrum akademického športu STU	
Organizačný poriadok účelového zariadenia Nakladateľstvo STU	

3.4.3 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných vo vedení STU

Názov materiálu	Predložil	Dátum	
Vyhodnotenie dlhodobého zámeru rozvoja STU za rok 2007	Petráš	7. 1. 2008	
Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2008	Petráš		
Analýza činnosti CVT STU	Finka		
Investičná činnosť na STU v roku 2007	Janíček	21. 1. 2008	
Výstavby novej budovy FIIT STU v lokalite Mlynská dolina	Janíček		
Projekt multifunkčného ŠD vrátane rekonštrukcie plavárne v priestoroch ŠD Jura Hronca	Janíček		
Pracovná zdravotná služba – zabezpečenie na STU	Finka		
Komplexná akreditácia – informácia	Finka		
Kolektívna zmluva na rok 2008	Finka		
Stratégia rozvoja STU s ohľadom na možnosti ŠF EÚ 2008 – 2013	Redhammer		
Príprava projektov budovania výskumných centier excelentnosti zo ŠF EÚ	Redhammer		
Správa o vzdelávaní v akademickom roku 2006/2007	Kalužný		
Dodatok k Študijnému poriadku STU	Kalužný		28. 1. 2008
Poriadok prijímacieho konania na STU	Kalužný		
Materiálovo-technické zabezpečenie Ústavu inžinierskych štúdií	Janíček		
Zámena pozemkov na Rázusovej ulici v Trnave medzi Trnavskou univerzitou a STU	Janíček		
Harmonogram postupu realizácie rozhodnutia o zriadení Ústavu manažmentu na STU	Janíček		
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia	Redhammer		
Zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií na STU	Janíček	11. 2. 2008	
Zmluva o prenájme bazénu na ŠD Jura Hronca	Janíček		
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia	Redhammer		
Príprava centier excelentnosti vo výskume na STU	Redhammer		
Akreditačný spis STU – informácia	Finka		
Schválenie Kolektívnej zmluvy na rok 2008	Finka		
Disciplinárny poriadok STU	Kalužný		
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie	Kalužný		
Stav prípravy Univerziády 2008	Kalužný		
Transformácia Vydavateľstva STU	Petráš		
Komplexný informačný balíček KIB 2007	Petráš	25. 2. 2008	
Výročná správa STU za rok 2007 – 1. návrh	Petráš		
Zásady pre zriadenie a činnosť univerzitných ústavov	Janíček		
Zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií na STU	Janíček		
Štipendijný poriadok STU	Kalužný		
Kritéria mimoriadneho štipendia na STU	Kalužný		
Výročná správa STU za rok 2007	Petráš		
Zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií na STU	Janíček		
Projekt výstavby športových areálov na ŠD Mladá garda (futbalové a multifunkčné ihrisko)	Janíček		3. 3. 2008
Múzeum STU (pror. Janíček)	Janíček		
Výročná správa STU za rok 2007 – definitívna verzia	Petráš		
Štatút ceny rektora STU	Kalužný	17. 3. 2008	
Návrh efektívizácie zabezpečenia hlasových telekomunikačných služieb na STU – informácia o postupe prác	Finka		
Projekt Sofia – informácia	Finka		
Zásady výberového konania na STU	Finka		
Podnikateľský zámer STU Scientific, s. r. o.	Redhammer		
Návrh na vklad a členský príspevok do „Slovenskej asociácie podnikateľských a technologických inkubátorov“	Redhammer		
Vedecké parky STU – strategický zámer	Redhammer		
Výzvy na projekty ŠF – strategický postup STU	Janíček		
Analýza energetického hospodárstva STU a revízie činnosti na STU	Janíček		
Informácia o rekonštrukcii ŠD Mladost	Janíček		
Zriaďovacia listina a Organizačný poriadok ÚM STU a ÚÍŠ STU	Janíček		
Ďalší rozvoj internetových stránok STU	Petráš		
Prihláška STU do programov Erasmus a Leonardo da Vinci pre rok 2008/2009	Petráš		
Príprava 1. reprezentačného plesu STU 2009	Petráš		
Busty rektorov STU	Petráš		
RIC Trnava	Janíček		

Názov materiálu	Predložil	Dátum
Výstavba novej budovy FIIT STU v lokalite Mlynská dolina	Janíček	31. 3. 2008
Rámcové pravidlá ŠVOČ na STU	Kalužný	
Informácia o začatí činnosti ALUMNI klubu STU	Petráš	
Strategické smery a návrh opatrení na budovanie ľudských zdrojov na STU	Finka	
Strategické smery a návrh opatrení na budovanie ľudských zdrojov na STU	Finka	7. 4. 2008
Prezentácia návrhu na výstavbu novej budovy FIIT STU	Janíček	
Aktuálny stav uchádzačov o bakalárske štúdium na akademický rok 2008/2009	Kalužný	
Stav prípravy Univerziády 2008	Kalužný	
Správa o kontrolnej činnosti útvaru hlavného kontrolóra za rok 2007	Malina	28. 4. 2008
Príprava stretnutia vedenia STU s veľvyslancami (pror. Petráš)	Petráš	
Busty rektorov STU	Petráš	
Príprava 3. reprezentačného plesu STU 2009	Petráš	
Nevysporiadané pozemky STU	Janíček	
Správa o BOZP na STU za rok 2007	Finka	
Nový EIS – informácia	Finka	
Projekt výstavby šatní a doplnkových priestorov pri ŠD Mladá garda	Janíček	12. 5. 2008
Uvedenie univerzitného multimediálneho centra do prevádzky	Janíček	
Návrh kritérií STU na získavanie titulov docent a profesor	Redhammer	
Príprava 3. reprezentačného plesu STU 2009	Petráš	
Výstavba novej FIIT STU v lokalite Mlynská dolina – prezentácia	Janíček	26. 5. 2008
Stav prípravy Univerziády 2008	Kalužný	
Stratégia rozvoja komplexného systému zabezpečenia kvality (QAS) na STU	Finka	
Projekt nadstavby a stavebných úprav objektu budovy MTF na Bottovej ulici v Trnave	Janíček	
Kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor	Redhammer	
Príprava STU na projekty centier excelentnosti a budovania Výskumného centra STU	Redhammer	
Stavebný zámer verejnej práce objektov na Vazovovej ulici	Janíček	9. 6. 2008
Projekt výstavby športových areálov na ŠD Mladá garda (futbalové a multifunkčné ihrisko)	Janíček	
Stratégia rozvoja komplexného systému zabezpečovania kvality (QAS) na STU	Finka	
Príprava STU na projekty centier excelentnosti a možnosti budovania Výskumného centra STU	Redhammer	
Vyhodnotenie dodržiavania registratúrneho poriadku na STU	Sikorová	
Analýza úbytku študentov v prvom roku bakalárskeho štúdia a návrh opatrení	Kalužný	30. 6. 2008
Strategický zámer rozvoja STU s ohľadom na ŠF	Redhammer	
Príprava projektov centier excelentnosti zo ŠF	Redhammer	
Informácia o ukončení implementačnej fázy AIS na STU	Finka	
Stratégia rozvoja komplexného systému zabezpečovania kvality na STU – 2. čítanie	Finka	
Výstavba novej Fakulty informatiky a informačných technológií STU v lokalite Mlynská dolina	Janíček	
Propagačná brožúra STU	Petráš	
Stav prijímania študentov na akademický rok 2008/2009	Kalužný	7. 7. 2008
Stav prípravy športovísk Univerziády 2008	Kalužný	
Prevádzkovanie telovýchovných objektov na STU	Janíček	
Slávnostné otvorenie akademického roku 2008/2009	Petráš	2. 9. 2008
Informácia o činnosti VK STU	Petráš	
Návrh zásad úprav systému odmeňovania na STU	Finka	
Návrh zmien organizačného poriadku STU	Finka	
Informácia k implementácii EIS	Finka	
Správa o činnosti Centra kariérneho poradenstva STU	Kalužný	
Informácia o podaných projektoch centier excelentnosti	Redhammer	
Príprava podujatia „Noc výskumníka“	Redhammer	
Nezisková organizácia Multimediálne centrum STU	Janíček	
Príprava športovísk – investičné akcie pre Univerziádu 2008	Janíček	
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer	16. 9. 2008
Správa o činnosti ICV v akademickom roku 2007/2008	Kalužný	
Školné a poplatky súvisiace so štúdiom – návrh smernice	Kalužný	
Priebežné hodnotenie plnenia kolektívnej zmluvy na STU	Finka	
Oslavy 55. výročia založenia súboru TECHNIK	Petráš	
Účasť STU na výstavách v 2. polroku 2008	Petráš	
Stav výstavby FIIT STU	Janíček	
Zámena pozemkov STU	Janíček	

Názov materiálu	Predložil	Dátum	
Vyhodnotenie Univerziády SR 2008 – letná časť	Kalužný	29. 9. 2008	
Správa o mimoriadnych štipendiách vyplatených za akad. rok 2007/2008	Kalužný		
Celoživotné vzdelávanie – správa za akademický rok 2007/2008	Kalužný		
Informácia k implementácii EIS	Finka		
Noc výskumníka 2008	Redhammer		
Evidencia projektov za rok 2008	Redhammer		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		
Informácia o zasadnutí Výkonného výboru SEFI v Bratislave	Petráš		
Návrh na vymenovanie člena VR STU	Redhammer		
Odovzdanie priestorov Ústavu manažmentu	Janíček		13. 10. 2008
Stav výstavby FIIT STU	Janíček		
Múzeum STU – stav prípravy	Janíček		
Prekrytie priestoru Vazovova – Mýtina – stav prípravy	Janíček		
Nezisková organizácia „Športoviská MG“	Janíček		
Energetické centrum STU – Bratislava mesto + Gabčíkovo	Janíček		
Postup prác pri odstraňovaní havarijnej situácie trafostanice v kampuse STU Bratislava centrum	Janíček		
Organizačný poriadok STU	Finka		
Návrh harmonogramu akademického roku 2008/2009	Kalužný		
Správa o ŠVOČ v akademickom roku 2007/2008	Kalužný		
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti MDŠ	Petráš		
Stretnutie so zahraničnými študentmi STU pri príležitosti MDŠ	Petráš		
Správa o doterajšom pôsobení ÚIŠ STU a spresnená koncepcia jeho ďalšej činnosti	Mészáros	27. 10. 2008	
Informácia k implementácii EIS	Finka		
Správa o riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávacom procese v akad. roku 2007/2008	Kalužný		
Kritériá habilitácií a inauguračných na STU	Redhammer		
Akademická knižnica	Redhammer		
Týždeň vedy a techniky na Slovensku a Národná konferencia Veda a technika 2008	Redhammer		
Osnova a harmonogram spracovania Výročnej správy STU za rok 2008	Petráš		
Vyhodnotenie účasti STU v programe ERASMUS	Petráš		
Správa o 1. etape transformácie Vydavateľstva STU	Petráš		
Investičné aktivity STU (FIIT, SvF, ÚZ Kočovce, FA, ŠD Mladosť)	Janíček		
Informácia o zabezpečení prechodu na Euro	Žideková		11. 11. 2008
Informácia o evidovaných publikáciách k 31.10.2008	Redhammer		
Skúsenosti a ďalšie zámery STU v oblasti štrukturálnych fondov	Redhammer		
Organizačný poriadok Akademickej knižnice STU	Redhammer		
Vyhodnotenie prijímacieho konania pre akademický rok 2008/2009	Kalužný		
Stav počtu študentov na STU v akademickom roku 2008/2009	Kalužný		
Investičné aktivity STU (FIIT, SvF, ÚZ Kočovce, FA, ŠD Mladosť)	Janíček		
Organizačný poriadok MMC STU a Športoviská MG	Janíček		
Organizačný poriadok Nakladateľstva STU	Petráš		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		
Príprava Národnej konferencie Slovensko a Európsky výskumný priestor	Redhammer		
Licenčná zmluva o použití školského diela	Kalužný	26. 11. 2008	
Valné zhromaždenie Alumni klubu STU	Petráš		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		
Projekt prekrytia dvora Vazovova – Mýtina a Múzeum STU	Janíček		
Stav výstavby FIIT STU – výber dodávateľa stavby	Janíček		
Zabezpečenie preventívnej zdravotnej služby	Finka		
Informácia o implementácii EIS	Finka		1. 12. 2008
Vyhodnotenie aktualizácie DZR STU za rok 2008	Petráš		
Stav výstavby FIIT STU	Janíček		
Stav ubytovania na STU	Janíček		
Príprava projektu v rámci podpory infraštruktúry VŠ z Operačného programu VaV	Janíček		
Práva a povinnosti garanta predmetu – návrh smernice	Kalužný	15. 12. 2008	
Prehľad výskumných projektov riešených na STU v roku 2008	Redhammer		
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		
Vyhodnotenie aktualizácie DZR STU za rok 2008	Petráš		
KIB 2008	Petráš		
Zámena pozemkov STU a iné subjekty	Janíček		

3.4.4 Prehľad materiálov predložených a prerokovaných v kolégiu rektora STU

3

Názov materiálu	Predložil	Dátum	
Investičná činnosť na STU v roku 2007	Janíček	21. 1. 2008	
Výstavba novej budovy FIIT STU v lokalite Mlynská dolina	Janíček		
Projekt multifunkčného ŠD, vrátane rekonštrukcie plavárne v priestoroch ŠD Jura Hronca	Janíček		
Pracovná zdravotná služba – zabezpečenie na STU	Finka		
Komplexná akreditácia – informácia	Finka		
Kolektívna zmluva na rok 2008	Finka		
Stratégia rozvoja STU s ohľadom na možnosti ŠF EÚ 2008 – 2013	Redhammer		
Príprava projektov budovania výskumných centier excelentnosti zo ŠF EÚ	Redhammer		
Zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií na STU	Janíček		11. 2. 2008
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia	Redhammer		
Príprava centier excelentnosti vo výskume na STU	Redhammer		
Akreditačný spis STU – informácia	Finka		
Schválenie Kolektívnej zmluvy na rok 2008	Finka		
Disciplinárny poriadok STU	Kalužný		
Rokovací poriadok disciplinárnej komisie	Kalužný		
Komplexný informačný balíček KIB 2007	Petráš		
Štipendijný poriadok STU	Kalužný	17. 3. 2008	
Kritériá mimoriadneho štipendia na STU	Kalužný		
Štatút Ceny rektora STU (pror. Kalužný)	Kalužný		
Zásady výberového konania na STU	Finka		
Transformácia Vydavateľstva STU na Nakladateľstvo STU	Petráš		
Výročná správa STU za rok 2007	Petráš		
Návrh na zriadenie Ústavu inžinierskych štúdií na STU	Janíček		
Organizačný poriadok Ústavu manažmentu STU a Ústavu inžinierskych štúdií STU	Janíček		
Analýza energetického hospodárstva STU a revízne činnosti na STU	Janíček		
Rozdelenie dotácie STU na rok 2008	Báleš		19. 3. 2008
Stratégia rozvoja STU	Báleš		
Strategické zámery rozvoja STU s ohľadom na čerpanie ŠF EÚ	Redhammer	14. 4. 2008	
Koncepcia energetického hospodárstva STU	Janíček		
Strategické smery a návrh opatrení na budovanie ľudských zdrojov na STU	Finka		
Stratégia spoločnej prezentácie STU	Petráš		
Zásady pre rozdelenie dotácie na súčasti STU	Báleš		
Dotazník „Kvalita výučby a učiteľov na STU“	Kalužný		26. 5. 2008
Stretnutie s veľvyslancami v SR	Petráš		
3. reprezentačný ples STU	Petráš		
Kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor	Redhammer		
Príprava STU na projekty centier excelentnosti a budovania Výskumného centra STU	Redhammer		
Informácia o Výročnej správe o hospodárení STU v roku 2007 a Návrh rozpočtu na rok 2008	Žideková		
Informácia o rozvojových projektoch fakúlt STU	Janíček	30. 6. 2008	
Príprava projektov centier excelentnosti zo ŠF	Redhammer		
Slávnostné otvorenie akademického roku 2008/2009	Petráš	16. 9. 2008	
Smernica upravujúca používanie vlajky STU a jej fakúlt	Petráš		
Informácia k implementácii EIS	Finka		
Stratégia rozvoja komplexného systému zabezpečovania kvality (QAS) na STU	Finka		
Návrh zásad úprav systému odmeňovania na STU	Finka		
Analýza úbytku študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia	Kalužný		
Príprava prijímania na bakalárske štúdium pre akademický rok 2009/2010	Kalužný		
Školné a poplatky súvisiace so štúdiom – návrh smernice	Kalužný		
Informácia o podaných projektoch centier excelentnosti	Redhammer		
Príprava podujatia „Noc výskumníka“	Redhammer		
Evidencia publikačnej činnosti a projektov 2008	Redhammer	27. 10. 2008	
Návrh na registráciu neziskovej organizácie Multimediálne centrum STU	Janíček		
Stratégia zabezpečenia hlasových služieb na STU	Finka		
Evidencia publikačnej činnosti 2008	Redhammer		
Evidencia projektov za rok 2008	Redhammer		
Kritériá habilitácií a inauguračných na STU	Redhammer		
Týždeň vedy a techniky na Slovensku a Národná konferencia Veda a technika 2008	Redhammer		
Prijatie najlepších študentov STU pri príležitosti MDS	Petráš		
Stretnutie so zahraničnými študentmi STU pri príležitosti MDS	Petráš		

Názov materiálu	Predložil	Dátum	
Energetická bilancia STU – návrhy opatrení	Janíček	27. 10. 2008	
Múzeum STU – stav prípravy	Janíček		
Prekrytie priestoru Vazovova – Mýtna – stav prípravy	Janíček		
Informácia o zabezpečení prechodu na Euro a implementácia EIS na STU	Žideková	18. 11. 2008	
Komplexná akreditácia – informácia z fakúlt STU o priebehu	Finka		
Vyhodnotenie prijímacieho konania pre akademický rok 2008/2009	Kalužný		
Plán prijímacieho konania pre akademický rok 2009/2010	Kalužný		
Informácia o evidovaných publikáciách a o riešených výskumných projektoch na STU k 31.10.2008	Redhammer		
Skúsenosti a ďalšie zábery STU v oblasti štrukturálnych fondov	Redhammer		
Príprava budúcich investičných projektov zo ŠF	Redhammer		
Investičné aktivity STU (FIIT, SvF, ÚZ Kočovce, FA, ŠD Mladost)	Janíček		
Vyhodnotenie účasti STU v programe ERASMUS	Petráš		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		
Predbežné výsledky kolektívneho vyjednávania na rok 2009	Finka		15. 12. 2008
Správa o riadiacej a kontrolnej činnosti vo vzdelávacom procese v akademickom roku 2007/2008	Kalužný		
Vyhodnotenie aktualizácie DZR STU za rok 2008	Petráš		
Prehľad výskumných projektov riešených na STU v roku 2008	Redhammer		
Evidencia publikačnej činnosti	Redhammer		
Príprava projektu v rámci podpory infraštruktúry VŠ z OP Výskum a vývoj	Janíček		
Stav ubytovania na STU	Janíček		
Stav prípravy Plesu STU	Petráš		

3.4.5 Prehľad materiálov prerokovaných vo Vedeckej rade STU

Názov materiálu	Dátum
Schválenie návrhov študijných programov realizovaných na univerzite	25. 2. 2008
Schválenie kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania titulu docent a profesor v študijných odboroch, ktorých študijné programy bude realizovať univerzita	
Hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2006/2007	
Hodnotenie úrovne STU v oblasti vedy, techniky a umenia v roku 2007	
Zásady uzatvárania pracovného pomeru na miesta vysokoškolských učiteľov vo funkcii hosťujúci profesor	2. 6. 2008
Návrh úpravy Rokovacieho poriadku vedeckej rady STU	
Schválenie odborových komisií doktorandského štúdia a jej členov	20. 10. 2008
Kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor na STU	1. 12. 2008

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

4

Slovenská technická univerzita v Bratislave svojou ponukou vzdelávacích aktivít vyplňa celé spektrum v technologických, materiálových a príbuzných študijných odboroch, čím si udržuje historicky dané postavenie „vlajkovej lode“ technického univerzitného vzdelávania na Slovensku. Predložená správa poskytuje informáciu, ako STU v akademickom roku 2007/2008 plnila poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej vysokoškolský zákon) „rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť dobro a tvorivosť pre blaho celej spoločnosti“. Vzdelávanie na STU možno chápať ako integrálnu súčasť výskumnej činnosti vo vede a tvorivej činnosti v umení. Výsledky tejto činnosti priebežne inovujú obsah vzdelávania, čo vytvára základný predpoklad úspešnosti absolventa univerzity v spoločenskej praxi.

Správa bola vypracovaná na základe informácií získaných z fakultných ročných správ. Nepredstavuje sumarizáciu fakultných správ, v jednotlivých kapitolách sú informácie, ktoré majú univerzitný charakter. Prípadné rozdielnosti a špecifiká fakúlt sú uvedené v Prílohe č. 1. Podrobnejšie informácie o realizácii vzdelávania na fakultách možno získať z ročných fakultných správ.

4.1. Charakteristika a organizácia štúdia

Na fakultách STU sa v akademickom roku 2007/2008 ponúkalo a zabezpečovalo vysokoškolské vzdelávanie štruktúrované v zmysle bolonskej dohody a vysokoškolského zákona ako bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium. Aj hodnotený akademický rok bol poznačený prechodným obdobím definovaným vysokoškolským zákonom, keď vzdelávanie sa môže realizovať podľa starej nomenklatúry vo vedných odboroch a podľa aktuálne platných predpisov štúdiom študijných programov v študijných odboroch. Na fakultách sa uskutočňovalo vysokoškolské trojstupňové vzdelávanie obsahovo zamerané na technické, technologicko-materiálne, technicko-informačné, informačné, technicko-ekonomické, technicko-umelecké a umelecké študijné, resp. vedné odbory. Prehľad vzdelávania na fakultách v študijných odboroch, resp. vedných odboroch udáva **tabuľka č. 4.1**. Z tabuľky vidieť, že štúdium v študijných odboroch a vedných odboroch akreditovaných pred zavedením platného vysokoškolského zákona dobieha.

Počet aktuálnych študijných programov sa zmenil minimálne vzhľadom na skutočnosť, že na fakultách sa pripravovali návrhy študijných programov, podané na schválenie Akreditačnej komisii SR v rámci komplexnej akreditácie. Ich sumarizácia je uvedená v **tabuľke č. 4.2**.

Z počtov študijných programov uvedených v oboch tabuľkách možno konštatovať, že najvšeobecnejšie vzdelávanie v danom odbore získava bakalár. Napriek skutočnosti, že počet bakalárskych študijných programov je v porovnaní s inžinierskymi študijnými programami na všetkých fakultách nižší, ich počet je pomerne veľký a možno ho považovať až za predimenzovaný, keďže fakulta v zmysle § 52 vysokoškolského zákona sa zúčastňuje na plnení hlavných úloh verejnej vysokej školy vo vymedzenej oblasti poznania, ktorú vyjadruje jej názov.

Zníženie obsahu študijného programu, s možnosťou prehĺbenia poznatkov a vedomostí z prislúchajúceho študijného odboru, je charakteristické pre inžinierske a doktorandské štúdium. Preto je opodstatnený zvýšený počet študijných programov v týchto

Tabuľka č. 4.1: Sumarizácia študijných a vedných odborov a študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v akad. roku 2007/08

Fakulta	Študijný program			
	Bc.	Ing.	PhD.	Σ
SvF	8	16	15	39
SjF	6	13	10	29
FEI	6	9	17	32
FCHPT	8	9	19	36
FA	4	7	8	19
MTF	13	16	6	35
FIIT	2	6	4	12
STU	47	70	79	196

Tabuľka č. 4.2: Sumarizácia študijných programov podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania postúpených na akreditáciu v roku 2008

Fakulta	Študijný program			
	Bc.	Ing./Mgr.	PhD.	Σ
SvF	8	12	9	29
SjF	9	11	11	31
FEI	6	9	18	33
FCHPT	16	21	17	54
FA	3	3	6	12
MTF	12	15	10	37
FIIT	3	8	3	14
STU	57	79	74	210

stupňoch vysokoškolského vzdelávania oproti bakalárskemu. Z tabuliek vidieť, že model prevrátenej pyramídy sa neuplatňuje na všetkých fakultách v plnom rozsahu, čo sa odráža aj vo výslednej štatistike STU. Pravdepodobne je to dôsledok personálneho zabezpečenia študijných odborov na fakultách a podmienok akreditácie študijných programov doktorandského štúdia. V súvislosti s akreditáciou študijných programov treba spomenúť, že FIIT ako prvá fakulta univerzity v máji 2008 získala rozhodnutie akreditačnej komisii IET (pôvodne IEE) so sídlom v Londýne o medzinárodnej akreditácii všetkých študijných programov v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania uskutočňovaného na fakulte.

Vzdelávanie je vo všetkých troch stupňoch v zmysle vysokoškolského zákona organicky prepojené s výskumnou činnosťou vo vede a tvorivou činnosťou v umení. Výsledkami tejto činnosti sa aktualizujú študijné plány a obsahy najmä odborných voliteľných a výberových predmetov, ktorými má študent možnosť dotvárať svoj odborný profil.

Pre študijné programy najmä prvých dvoch stupňov vysokoškolského vzdelávania je charakteristická a typická skutočnosť, že sú postavené tak, aby absolvent získal poznatky, zručnosti a kompetencie, ktoré by mu umožňovali v odbornej praxi uplatňovať syntetické myslenie vedúce k formovaniu komplexných riešení a kompetentných rozhodnutí. Študenti počas štúdia sú pripravovaní získavať a triediť najnovšie relevantné informácie prostredníctvom progresívnych informačno-komunikačných technológií, vrátane jazykových. Týmto nadobúdajú možnosť uplatnenia sa v praxi aj v nadnárodných tímoch doma aj v zahraničí. Študenti druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania popri štúdiu vlastného (od-

borného) študijného programu majú možnosť absolvovať doplnujúce pedagogické štúdium, ktoré je osobitným druhom štúdia, zameraným na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť na stredných školách a v školských zariadeniach. Absolventi pedagogického štúdia získajú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah učebných plánov študijných programov. Doplnujúce pedagogické štúdium zabezpečoval pre všetkých študentov STU Ústav inžinierskej pedagogiky a humanitných vied MTF v Trnave. V hodnotenom období bolo v ňom zapojených 223 študentov inžinierskeho štúdia. Vzdelávanie na STU vo všetkých troch stupňoch vzdelávania v zmysle bolonskej dohody a v súlade s vysokoškolským zákonom je organizované uplatňovaním kreditového systému. Opätovne treba konštatovať, že napriek viac ako desaťročnému používaniu tohto systému v organizácii štúdia ako príklad jeho nedostatočného využívania aj zo strany manažmentu fakúlt je prakticky nulo vnútrouniverzitná mobilita, ktorá by mohla viesť k efektívnejšiemu využívaniu personálneho, ale aj ekonomického potenciálu univerzity. Neskúsenosť študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia s kreditovým systémom vplýva na voľbu nerovnomernej zaťažnosti študijnými povinnosťami, čo sa určite odzrkadľuje aj na študijných výsledkoch. Kreditový systém študenti málo využívajú na dotváranie vlastného absolventského profilu aj v inžinierskom stupni vzdelávania.

Organizáciu štúdia na STU chápeme aj z hľadiska časového a miestneho v dvoch polohách: ako je organizované štúdium jednotlivých študijných programov a organizovanie vzdelávania v priebehu akademického roka, resp. miestne, kde sa realizuje výučba. V zmysle vysokoškolského zákona na STU sa uskutočňujú akreditované študijné programy v dennej forme podľa trojročných študijných plánov v bakalárskom štúdiu (okrem študijných odborov „architektúra“ a „dizajn“, ktoré sú 4-ročné) v inžinierskom štúdiu 2-ročné, resp. 3-ročné podľa nadväznosti na bakalárske štúdium. Doktorandské štúdium má akreditované 3-ročné študijné programy, s výnimkou, kde vzhľadom na experimentálnu náročnosť výskumnej činnosti v rámci štúdia sú akreditované 4-ročné študijné programy. V externej forme štúdia v bakalárskom a inžinierskom štúdiu je štandardná dĺžka štúdia o jeden akademický rok dlhšia ako v dennej forme. V doktorandskom štúdiu štandardná dĺžka štúdia je 5 rokov.

Organizácia vzdelávania v priebehu akademického roka, na základe skúsenosti z ostatných rokov, mala nasledovnú štruktúru. Prvý semester v rozsahu 13 výučbových týždňov končil v závere roka 2007, po ňom nasledovalo 6-týždňové skúškové obdobie. Výučba v druhom semestri sa uskutočnila v časovom rozsahu 14 týždňov, pričom vlastná výučba bola plánovaná tiež na 13 týždňov, potom bolo opätovne 6-týždňové skúškové obdobie. Tento základný rámec bol na fakultách spresnený pre končiace ročníky bakalárskeho a inžinierskeho štúdia v súvislosti so štátnou skúškou. Treba poznamenať, že štátne skúšky v bakalárskom štúdiu sa nekonajú pred letným obdobím (SvF), čo negatívne ovplyvňuje organizáciu a realizáciu prijímacieho konania na inžinierske štúdium pred začiatkom nasledovného akademického roka.

Manažmenty fakúlt citlivo vnímajú rozdielnosť ekonomickej situácie a s ňou spojenú sociálnu úroveň v rôznych regiónoch Slovenska. V snahe sprístupniť kvalitné vzdelávanie pre prakticky všetkých uchádzačov v rámci Slovenska, fakulty poskytovali vzdelávanie aj mimo svojho sídla, na detašovaných pracoviskách, ktorých umiestnenie súvisí s priemyselným potenciálom daného regiónu. FCHPT má detašované pracovisko v Humennom, kde v hodnotenom období bakalárske štúdium ukončili prví absolventi. FEL má

vysunuté pracovisko v Banskej Bystrici, kde študenti bakalárskeho štúdia majú možnosť študovať v prvom ročníku, potom pokračujú v štúdiu na fakulte v Bratislave. MTF ponúka štúdium v dennej forme v prvých dvoch ročníkoch denného bakalárskeho štúdia na detašovaných pracoviskách v Komárne a v Brezne, v Dubnici nad Váhom aj v externej forme štúdia. Hoci výučba na detašovaných pracoviskách je z hľadiska zabezpečenia kvality náročná a z hľadiska personálneho aj materiálneho, treba ju v súčasnosti chápať ako výraznú podporu regiónom Slovenska.

V akademickom roku 2007/2008 administratíva spojená so vzdelávaním v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia sa v plnom rozsahu vykonávala pomocou Akademického informačného systému. Softvér AIS pre doktorandské štúdium sa postupne zavádzal. Využívanie systému zvýšilo vzájomnú operatívnu vzťahov a činností v reťazci študijný referent – študent – učiteľ. Treba však pripomenúť, že AIS nemožno považovať za uzavretý systém. Jeho trvalá inovácia je spojená s prakticky neustálymi legislatívnymi zmenami a požiadavkami z úrovne nadriadených štátnych orgánov a inštitúcií.

4.2. Vyhodnotenie prijímacieho konania na akademický rok 2008/2009

Vo vytvorenom konkurenčnom prostredí vysokých škôl na Slovensku a nepriaznivom demografickom vývoji má prijímacie konanie stále väčší význam najmä z dvoch dôvodov. Po prvé je potrebné, aby o štúdium na univerzitu prejavil záujem dostatočný počet uchádzačov a po druhé, vzhľadom na doterajší kredit univerzity v súvislosti s kvalitou prípravy budúcich absolventov je potrebné, aby prijímacie konanie umožnilo uskutočniť výber uchádzačov, ktorí majú predpoklady štúdiu na univerzite zvládnuť a v následnej praxi kredit univerzity nielen udržiavať, ale aj zvyšovať. Uvedené je dôvodom, prečo je organizácii a priebehu prijímacieho konania na všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania venovaná systematická pozornosť po stránke formálnej aj obsahovej. Po stránke formálnej proces prijímacieho konania na univerzite sa riadil § 55 – 58 vysokoškolského zákona. Na základe skúseností z predchádzajúcich akademických rokov dekaní predkladali akademickým senátom fakúlt ďalšie podmienky na prijatie uchádzačov na štúdium jednotlivých študijných programov. Tieto podmienky spolu s harmonogramom prijímacieho konania boli v zákonom predpísanom čase zverejnené. Uchádzači o bakalárske a inžinierske štúdium mohli podať prihlášku na štúdium elektronicky. V tejto súvislosti problémom ostáva nedoriešený elektronický podpis v Akademickom informačnom systéme STU. Obsahová stránka prijímacieho konania sa propagovala obsahom jednotlivých študijných programov pedagogickými pracovníkmi potenciálnym uchádzačom o štúdium pri rôznych príležitostiach:

- pre bakalárske štúdium návštevou stredných škôl a účasťou na podujatiach slúžiacich na propagáciu štúdia,
 - pre inžinierske a doktorandské štúdium najmä konzultáciami a usmerňovaním vlastných študentov a rozširujúcou sa formou e-mailovej korešpondencie pre študentov iných vysokých škôl.
- Takto je do prijímacieho konania a zodpovednosti za jeho úspešnosť zapojený nielen administratívny aparát univerzity a fakúlt, ale prakticky každý pedagogický pracovník univerzity. Vzhľadom na spomínanú skutočnosť, dať možnosť študovať na univerzite čo najkvalitnejším uchádzačom, niektoré fakulty umožňovali uchádzačovi zaujímať sa o štúdium viacerých študijných programov, z ktorých mu bol ponúknutý ten, na ktorý

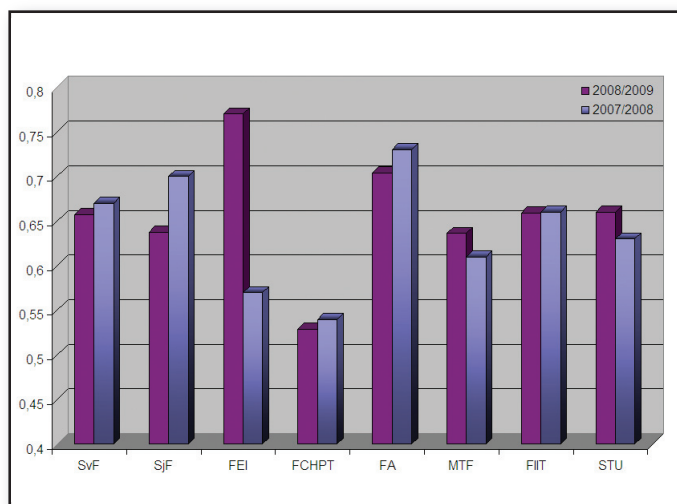
sa na základe prijímacieho konania umiestnil ako potenciálny úspešný záujemca. Na vytvorenie možnosti prijať kvalitných uchádzačov, ktorí neuspeli vo výberovom konaní na iných univerzitách, niektoré fakulty univerzity vypísali aj druhé kolo prijímacieho konania.

Prijímacie konanie na jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania má svoje špecifiká, ktoré sú dané poslaním a cieľom vysokoškolského vzdelávania a tiež okruhom uchádzačov o toto vzdelávanie. Preto v ďalšom sú uvedené základné rysy prijímacieho konania pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania.

4.2.1 Bakalárske štúdium

Zo všeobecne známych dôvodov (rozhodnutie pre profesijné pôsobenie v „dospelosti“, zmena formy a metódy vzdelávania, zmena prostredia vzdelávania a pod.) je príprava (propagácia) a realizácia bakalárskeho štúdia najťažšia. Obsahovú stránku zabezpečujú na všetkých fakultách univerzity hlavne najskúsenejší pedagógovia pôsobiaci v akademických funkciách (prodekani, vedúci ústavov, katedier, garanti študijných programov). Vlastný výber uchádzačov je na fakultách rovnaký v tom, že vždy sa berie do úvahy hodnotenie uchádzača v priebehu štúdia na strednej škole a typ absolvovanej strednej školy. Rozdielnosti medzi fakultami sú v prijímacej skúške ako súčasť prijímacieho konania a podmienok, kedy sa prijímacia skúška odpúšťa. Kritériá prijímacieho konania na fakultách sú zvolené tak, aby umožnili výber uchádzačov, ktorí majú predpoklady štúdiu na univerzite zvládnuť. Preto na fakultách (okrem SvF, FA a FIIT) sa prijímacie konanie uskutočňuje v dvoch kolách. Prehľad prijímacieho konania ukazuje **tabuľka č. 4.3**. Celkový počet uchádzačov oproti akad. roku 2007/2008 klesol o 9,5 % (v dennom štúdiu o 9,1 % a v externom o 20 %). Je potešujúce v tomto kontexte konštatovať, že takmer 20 % zníženie počtu maturantov v rámci Slovenska sa lineárne neodzrkadlilo v počte uchádzačov o bakalárske štúdium na STU. Z tohto hľadiska možno v relatívnej miere vnímať zvýšenie záujmu o študijné programy ponúkané fakultami STU. Počet zapísaných študentov pri rovnakom porovnaní sa máličko znížil (11 %), čo vidieť aj na **grafe č.4.1**. Výraznejšiu zmenu vidieť v pomere zapísaných a prijatých na FEI, čo sa v rámci univerzity prejavilo vo zvýšení počtu zapísaných o 3 %. Medzi faktory ovplyvňujúce úbytok študentov v 1. ročníku štúdia patrí aj typ absolvovanej strednej školy.

Graf č. 4.1: Pomer zapísaných a prijatých študentov bakalárskeho štúdia na jednotlivých fakultách



Tabuľka č. 4.3: Prehľad prijímacieho konania na bakalárske štúdium na akad. rok 2008/2009

Fakulta	1. kolo						2. kolo						Celkom						2007/2008						
	Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých			Σ _Z /Σ _P			
	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D	E	Σ	D _Z	E _Z	Σ _Z				
SvF	1 586			1 586						1 586			1 586			1 586			1 354			890			0,67
Sjf	704	187		891	134		134	49		181	48		838	236		1 074	765		999	234		438	199		0,7
FEI	1 473			1 473	347		347	305		305	305		1 820			1 820	1 326		1 326			1 021			0,77
FCHPT	580	62		642	158		192	34		192	158		738	96		834	688		779	334		78			0,57
FA	1 102			1 102	810		810			1 102			1 102			1 102	480		480			338			0,54
MTF	2 625			2 625	766		766			3 435			3 435			3 435	1 656		1 656			1 054			0,73
FIIT	766			766	396		396			766			766			766	396		396			261			0,66
STU	8 836	249		9 085	5 673		5 673	243		83	1 532		10 285	332		10 617	6 665		6 990	325		277	4 613		0,66

Vysvetlivky: D - uchádzači o denné štúdium, E - uchádzači o externé štúdium, Σ = (D + E), Σ_P - celkový počet prijatých, D_Z - zapísaní uchádzači na denné štúdium,

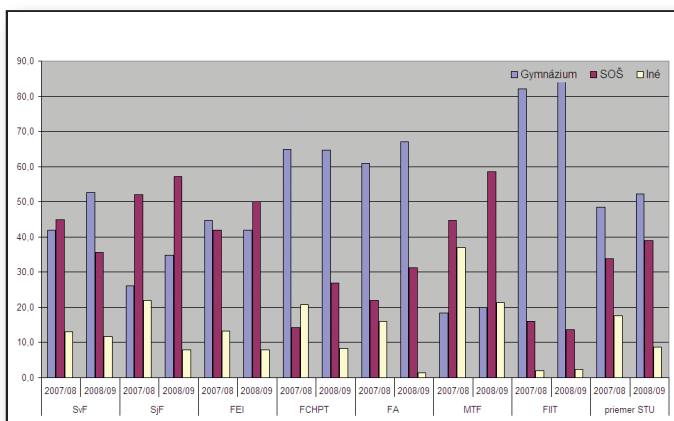
E_Z - zapísaní uchádzači na externé štúdium, Σ_Z = (D_Z + E_Z). Prázdne okienko znamená, že prijímacie konanie na danú formu vysokoškolského štúdia sa nekonalo.

Tabuľka č. 4.4: Zapísaní študenti do 1. ročníka bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy - údaje sú vyjadrené v %

SŠ	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Ø
Gymnázium	52,6	34,9	41,9	64,7	67,2	20,0	84,0	52,2
SOSŠ	35,7	57,2	50,1	26,9	31,3	58,6	13,6	39,1
Iné	11,7	7,9	7,9	8,4	1,5	21,4	2,4	8,7

Tabuľka č. 4.4 udáva prehľad zapísaných študentov podľa absolvovanej strednej školy. Porovnanie s akad. rokom 2007/2008 je vyjadrené v **grafe č. 4.2**. Počet „gymnazistov“ sa výraznejšie zmenil na SvF a SjF. Zlepšilo sa aj percento študentov SOSŠ najmä zmenou štruktúry na FEI, FA a MTF. Tým výrazne v rámci STU poklesol počet študentov z kategórie „Iné“, čo možno očakávať, že bude mať priaznivý dopad na úbytok študentov v 1. ročníku štúdia na univerzite.

Graf č. 4.2: Prehľad zapísaných študentov bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy.



4.2.2 Inžinierske štúdium

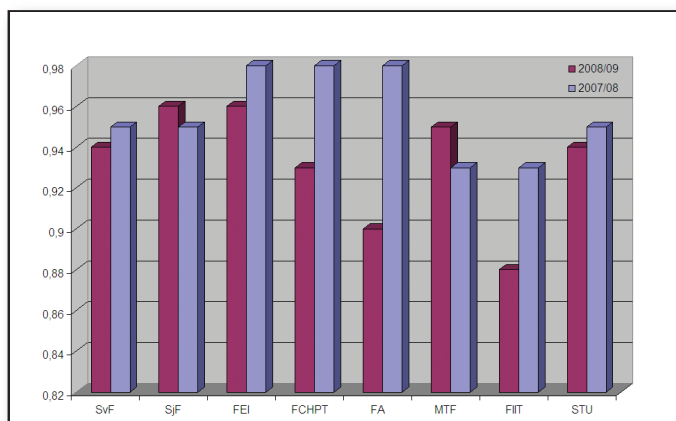
Prijímacie konanie na druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania je výrazne ovplyvnené situáciou v spoločenskej praxi súvisiacou s uznávaním a možnosťami primeraného uplatnenia absolventov bakalárskeho štúdia. Stále pretrváva skutočnosť, že drvivá väčšina študentov bakalárskeho štúdia chce pokračovať v inžinierskom štúdiu. Tomu je prispôsobené aj prijímacie konanie na všetkých fakultách univerzity. Na nadväzujúcich študijných programoch fakulty umožňujú pokračovať vlastným absolventom bakalárskeho štúdia bez prijímacej skúšky, okrem SvF, FEI a MTF. Prijímacie skúšky sú obsahovou úrovňou prakticky totožné so štátnou skúškou bakalárskeho štúdia. Na fakultách sa táto skúška predpísala aj absolventom bakalárskeho štúdia z iných študijných programov, iných fakúlt STU a vysokých škôl SR. Prehľad o počtoch uchádzačov na dennú formu štúdia dáva **tabuľka č. 4.5**. Prijímacie konanie sa konalo jednorázovo s výnimkou SjF, kde sa do 2. kola prihlásilo 12 uchádzačov, čo predstavuje približne 5 % počtu uchádzačov. Z pohľadu univerzity opätovne konštatujeme, že efektívnosť 2. kola je zanedbateľná.

Porovnaním údajov tabuľky č. 4.3 s akad. rokom 2007/2008 možno konštatovať, že počet prihlásených stúpol o 2 %, pričom počet prihlásených z mimo „materskej“ fakulty sa prakticky nezmenil oproti akad. roku 2007/2008 a predstavuje približne 20 %. **Tabuľka č. 4.6** udáva počty zapísaných študentov, ktorí pokračujú v inžinierskom štúdiu v nadväzujúcom študijnom programe baka-

Tabuľka č. 4.5: Prehľad prijímacieho konania na inžinierske štúdium na akad. rok 2008/2009 – 1. a 2. kolo

Fakulta	1. + 2. kolo									
	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní z novoprijatých			
	D ₁	D ₂	Σ	D ₁	D ₂	Σ _p	D ₁	D ₂	D	D/Σ _p
SvF	526	54	580	455	49	504	442	33	475	0,94
SjF	231	21	252	217	19	236	211	15	226	0,96
FEI	393	70	463	360	30	390	346	27	373	0,96
FCHPT	201	16	217	201	11	212	190	7	197	0,93
FA	298	23	321	258	18	276	232	17	249	0,90
MTF	785	419	1204	700	259	959	663	248	911	0,95
FIIT	204	31	235	184	16	200	167	9	176	0,88
STU	2 638	634	3 272	2 375	402	2 777	2 251	356	2 607	0,94

Graf č. 4.3: Pomer prijatých a zapísaných študentov inžinierskeho štúdia na jednotlivých fakultách



Tabuľka č. 4.6: Zapísaní študenti do 1. ročníka inžinierskeho štúdia - údaje sú vyjadrené v percentách

ŠP	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Ø
nadväzujúci	91,6	98,0	96,5	96,5	97,0	98,1	95,0	96,1
príbuzný	8,4	2,0	3,5	3,6	3,0	1,9	5,0	3,9

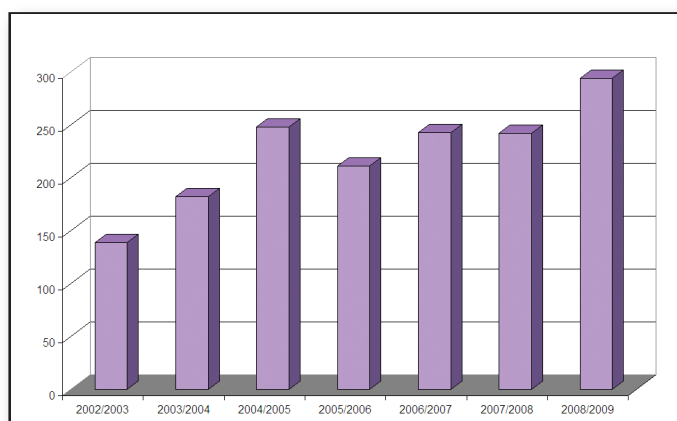
lárskeho štúdia. Z tabuľky vidieť, že snaha bakalára zmeniť svoj odborný profil je minimálna. **Graf č. 4.3** ukazuje pomer zapísaných a prijatých študentov v akad. roku 2007/2008 a 2008/2009. Tento pomer vyjadruje záujem bakalárov pokračovať v inžinierskom štúdiu, čo dokumentuje aj tvrdenie o uznávaní bakalárskeho štúdia v spoločenskej praxi. Tabuľka č. 4.6 vyjadruje záujem bakalárov pokračovať v štúdiu zvoleného študijného programu. Iba zanedbateľný počet študentov (4 %) nemá záujem pokračovať v štúdiu v príslušnom odbore ako skončili bakalárske štúdium, čo naznačuje správnosť rozhodnutia stredoškolača pri výbere vysokoškolského štúdia.

4.2.3 Doktorandské štúdium

Špecifikum prijímacieho konania na doktorandské štúdium spočíva v tom, že zákonom je predpísaná prijímacia skúška, ktorú na fakultách realizovali overením jazykovej spôsobilosti uchádzača (schopnosť odborne komunikovať aspoň v jednom svetovom jazyku) a ústnym pohovorom na úrovni štátnej skúšky na vopred vypísanú

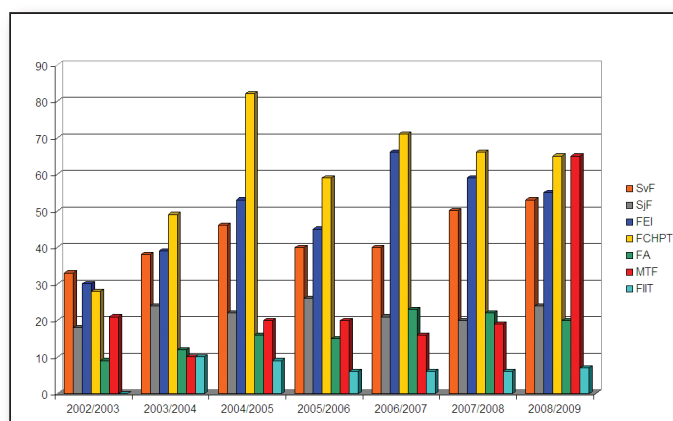
tému dizertačnej práce. Ak na jednu tému dizertačnej práce bolo prihlásených viac uchádzačov, prijímacia komisia určila dekanovi návrh poradia prijatia uchádzačov. Doktorandskému štúdiu je na univerzite venovaná výnimočná pozornosť, pretože je vnímané ako báza potenciálu ľudských zdrojov pri zabezpečovaní personálnej budúcnosti univerzity. Z tohto hľadiska je významné denné doktorandské štúdium, na ktoré formou štipendií prispieva štát. Počet miest na denné doktorandské štúdium za ostatných 7 rokov a ich rozdelenie na fakulty je na **grafe č. 4.4 a č. 4.5**. Počet pridelených štipendií odpovedá postaveniu STU v oblasti výskumu medzi ostatnými vysokými školami v SR, čo je jedným z kritérií ich pridelovania z úrovne MŠ SR. Treba opätovne konštatovať, že tieto štipendiá svojou výškou sú pod priemerom nástupných platov absolventov vysokoškolského vzdelávania, v spoločenskej praxi, čím je výrazne negatívne poznačené doktorandské štúdium. Kvantitatívne vyjadrenie záujmu uchádzačov je zhrnuté v **tabuľke č. 4.7**. V tejto súvislosti neprekvapuje, že počet uchádzačov o den-

Graf č. 4.4: Pridelené štipendiá na denné doktorandské štúdium z MŠ SR za celú STU



dentom § 58 ods. 8 vysokoškolského zákona vytvára možnosť požiadať o preskúmanie rozhodnutia. Preskúmanie rozhodnutia sa uskutočnilo dvojstupňovo, na úrovni fakulty dekan posúdil žiadosť, a keď nemal dôvod rozhodnutie zmeniť, postúpil žiadosť rektorovi. **Tabuľka č. 4.8** udáva počet žiadostí neprijatých uchádzačov postúpených na preskúmanie rektorovi. Z celkového počtu 3 684 neprijatých uchádzačov na všetky stupne vysokoškolského vzdelávania podalo žiadosti o preskúmanie 23 %. Komisia vymenovaná rektorom ani v jednom prípade nezistila, že na fakultách došlo k porušeniu podmienok prijatia na štúdium, a preto odporučila rektorovi rozhodnutia dekanov potvrdiť. Táto skutočnosť dokumentuje, že príprave a realizácii prijímacieho konania a objektívnemu hodnoteniu uchádzačov bola na fakultách venovaná pozornosť primeraná vážnosti celého popisovaného procesu. Výber uchádzačov podľa stanovených podmienok vytvára reálne predpoklady, že prijatí uchádzači po získaní absolútoria budú svojou odbornosťou v spoločenskej praxi naďalej upevňovať kredit STU.

Graf č. 4.5: Pridelené štipendiá na denné doktorandské štúdium z MŠ SR podľa fakúlt



Tabuľka č. 4.7: Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium na akad. rok 2008/2009

Fakulta	Prihlásení			Prijatí			Pridelené štipendiá podľa MŠ SR	Zapísaní		
	denné	externé	Spolu	denné	externé	Spolu		denné	externé	Spolu
SvF	51	19	70	51	19	70	53	51	19	70
Sjf	23	16	39	23	15	38	24	15	15	30
FEI	38	32	70	36	31	67	55	38	31	69
FCHPT	51	16	67	41	16	57	65	40	16	56
FA	31	9	40	21	8	29	20	21	8	29
MTF	61	52	113	60	35	95	65	59	33	92
FIIT	10	4	14	8	3	11	7	7	3	10
STU	265	148	413	240	127	367	289+5*	231	125	356

Vysvetlivky: * 5 miest je rezerva STU

né štúdium oproti predchádzajúcemu akad. roku klesol o 15 %. Z pridelených štipendií na denné štúdium bolo obsadených približne 80 % miest. Táto skutočnosť dokumentuje skôr spoločensky vnímaný význam doktorandského štúdia ako záujem absolventov druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania o najvyššie vysokoškolské štúdium.

4.2.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Vyšší počet uchádzačov o všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania než sú kapacitné možnosti sú dôvodom, že nie všetci uchádzači dostanú rozhodnutie o prijatí na štúdium. Neprijatým stu-

Tabuľka č. 4.8: Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v akad. roku 2008/2009

Fakulta	Bc.		Ing.		PhD.	
	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie
SvF	232	13	76	0	0	0
Sjf	75	0	16	0	1	0
FEI	494	10	73	0	1	0
FCHPT	0	0	0	0	0	0
FA	594	126	31	20	11	0
MTF	1 410	523	245	23	18	4
FIIT	370	2	35	1	2	1
STU	3 175	674	476	44	33	5

4.3. Obsah, metódy a výsledky vzdelávania

Kvalitu vysokoškolského vzdelávania možno posudzovať z viacerých stránok, medzi ktoré patrí napr. personálne a materiálno-technické zabezpečenie, ale tiež obsah ponúkaných a uskutočňovaných vzdelávacích aktivít. Obsah vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch štúdiom bližšie konkretizovaného študijného programu možno vnímať a posudzovať z dvoch hľadísk. Prvé je určené štruktúrou jednotiek študijného plánu študijného programu, teda štruktúrou prednášok, seminárov, laboratórnych cvičení, projektov a pod. Z tohto hľadiska je v rámci každého študijného programu na celoštátnej úrovni definované jeho jadro, ktoré predstavuje 60 % rozsahu študijného plánu cez konkrétne jednotky študijného plánu a k nim priradený celkový počet kreditov. Doplnenie študijného plánu na 100 % vytvára možnosť ďalšej variability prírodovedných, odborných teoretických a aplikačných a spoločensko-humanitných predmetov. Treba poznamenať, že rozdelenie jednotiek študijného plánu do týchto skupín aj pri študijných programoch realizovaných na našej univerzite nie je vždy jednoznačné. Na druhej strane ich rôznorodosť a primeraná rozdielnosť v proporcionálnosti predstavuje možnú variabilitu v študijných programoch.

Obsah vzdelávania z druhého hľadiska je potrebné vnímať cez obsah a činnosti jednotiek študijného plánu. Tu sa predpokladá inovácia obsahu štúdia odrážajúca organickú spätosť medzi aktivitami pedagógov vo vede a umení a univerzitným vzdelávaním. Možno s uspokojením konštatovať, že táto inovácia má na univerzite permanentný charakter, pričom nie je zriedkavosťou, že sa realizuje transformáciou vlastných výsledkov učiteľov do vzdelávacieho procesu aj v bakalárskom a inžinierskom štúdiu. Nie sú neobvyklé aj prípady, keď takáto inovácia sa uskutočňuje zaraďovaním nových výberových predmetov do študijných plánov, čo vytvára bohatšie podmienky pre možnosť vlastnej profilácie študentovho vzdelávania a tým aj možnosť aktuálnej prípravy pre potreby uplatnenia v spoločenskej praxi.

Zákon o vysokých školách umožňuje tri metódy univerzitného vzdelávania: prezenčnú, dištančnú, kombinovanú (zloženú z prezenčnej a dištančnej). Vzhľadom na profil absolventa a obsahovú náplň akreditovaných študijných programov, dominantné postavenie v dennej aj externej forme vzdelávania má prezenčná forma. Jej kvalita je garantovaná pedagogickým majstrovstvom učiteľa, ktorého úroveň nie je podmienená iba fyzickým vekom a rokmi „prežitými“ na univerzite, ale hlavne vzťahom k povolaniu a otvorenosťou k permanentnému zdokonaľovaniu samovzdelávaním.

Tradičná prezenčná metóda je z hľadiska bezprostredného kontaktu učiteľa a študenta najefektívnejšou pre vytváranie profesijného vzťahu študenta k budúcemu povolaniu. Ku kvalite prezenčnej metódy prispieva aj materiálno-technická vybavenosť výučbových priestorov, najmä laboratórií. Permanentná finančná poddimenzovanosť zo strany štátu na univerzitné vzdelávanie, nedovoľuje možnosť porovnávať sa paušálne so všetkými nadpriemernými zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami. V tejto súvislosti treba vyzdvihnúť a oceniť aktivitu pedagógov pri získavaní grantových projektov a spoluprácu s praxou, kde sa získavajú finančné prostriedky na vybavenosť laboratórií v nadpriemernej úrovni z celoštátneho hľadiska a občas porovnateľného so zahraničnými špičkovými univerzitami. Spomínané skutočnosti výrazne ovplyvňujú úroveň prezenčnej metódy vzdelávania.

Dištančná metóda, ktorá v svojom rigidnom chápaní nemá u nás tradíciu predstavuje zmenu spôsobu vzdelávania od obvyklej metódy učenia (vyučovania) k riadenému a kontrolovanému učeniu sa. Zvlášť výhodné prostredie pre túto metódu vzdelávania vytvá-

rajú progresívne informačno-komunikačné technológie, medzi ktorými e-learning má vzhľadom na časopriestorovú dostupnosť výnimočné postavenie. Vzhľadom na vekovú štruktúru, ako aj nedoценenú prípravu začínajúcich učiteľov v oblasti metód vysokoškolskej pedagogiky mnohí pedagógovia univerzity sú nedostatočne pripravení na túto metódu vzdelávania. Na druhej strane treba zdôrazniť skutočnosť, že na vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (IKT) treba aj dostatočnú prípravu na stredných školách, čo v súčasnosti ešte nie je všeobecným pravidlom. Dištančná metóda vzdelávania má už viacročnú systematickú prax na FEI. Na fakulte sú dva študijné programy bakalárskeho štúdia a jeden študijný program inžinierskeho štúdia. Štúdium je metodicky podporované Centrom nových vzdelávacích aktivít, ktorého rozsiahle aktivity sú inovačným prínosom do metód vzdelávania v študijných programoch ponúkaných FEI.

Kombinovaná metóda, ktorú charakterizuje vzdelávanie aplikáciou prezenčnej a dištančnej metódy sa systémovo zaviedla na MTF v dennej forme štúdia a čiastočne dištančná metóda pri externej forme štúdia. Učiteľia na základe príkazu dekana mali pripravené a používali prostredníctvom AIS elektronické výučbové materiály, ktoré boli spracované minimálne v podobe elektronických výučbových textov (digitalizácia viac ako 197 titulov skript). Uvedený model vzbudil pozornosť nielen v rámci vzdelávania na STU. Treba však pripomenúť, že je potrebné, aby sa v krátkej budúcnosti metodicky dopracoval v rámci jednotlivých študijných jednotiek na všeobecne známe štruktúrované učebné texty.

V realizácii pedagogického procesu treba jednoznačne pozitívne hodnotiť aktivity pedagógov vo využívaní možností súčasných IKT. Učiteľia vo vlastnej iniciatívne pripravujú a používajú učebné pomôcky rôzneho stupňa technicko-informačnej podpornej technológie. Od power-pointovej prezentácie s animáciami na prednáškach cez záznamy študijných materiálov na CD a DVD nosičoch, ktoré môžu študenti získať od učiteľov alebo vo fakultných študijných a informačných pracoviskách. Bývajú tiež dostupné na internetových stránkach pracovísk autorov. Prístup študentov k týmto materiálom je voľný a je viazaný iba na prístup do siete STU. Vzhľadom na náročnosť prípravy materiálov pre dištančné vzdelávanie (obsahová úroveň, technické spracovanie) a ich prevádzkovanie v rámci využívania študentmi (tútor vzdelávacej jednotky, administrátor štúdia) stále ostáva otvorená otázka učiteľa a jeho postavenia v prezenčnej, resp. dištančnej forme vzdelávania.

Poslaním univerzity je pripravovať študenta na úspešné profesijné pôsobenie po skončení štúdia. Takže hodnotenie – kvalita vysokoškolského vzdelávania môže byť posudzovaná na základe schopnosti absolventa uplatniť sa na trhu práce. Uplatnenie tohto kritéria na posúdenie výsledkov vzdelávania môže na univerzite evokovať pocit spokojnosti, pretože STU patrí v ostatných rokoch medzi univerzity s najnižším počtom nezamestnaných absolventov podľa štatistík zverejňovaných Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Štatistiky sa nevyhodnocujú podľa zamestnanosti absolventov vzhľadom na vyštudovaný študijný odbor. Preto je možné, že absolventi sa uplatňujú v praxi aj v príbuzných odboroch, čo na druhej strane však potvrdzuje nutnosť prípravy študentov zo širšej poznatkovej bázy odboru.

Úspešnosť pri umiestnení na trhu práce je jedným z viacerých parametrov charakterizujúcich výsledky vzdelávania. Ďalším je úbytok študentov od zápisu v 1. ročníku štúdia po získanie absolutoria, alebo aj počet študentov, ktorí úspešne skončia štúdium v čase jeho štandardnej dĺžky. Kvalita vzdelávania, ale najmä vzťah študenta k vybranému študijnému programu môže byť tiež posudzovaný cez študijné výsledky dosahované v jednotlivých rokoch štú-

Tabuľka č. 4.9: Počet študentov denného bakalárskeho štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ_Z	1.r. po ZS %	po 1.r. %	po 2.r. %	Σ_U	v akad. r. %
SvF	1 283	756	373	0	2 412	15	24	23	480	20
SjF	545	330	231	0	1 106	5	39	28	303	35
FEI	830	679	452	60	2 021	27	30	43	767	38
FCHPT	403	266	305	0	974	33	38	18	336	35
FA	298	262	231	273	1 064	19	27	6	97	17
MTF	1 387	490	463	0	2 340	27	40	10	624	27
FIIT	290	272	266	0	828	13	20	15	117	14
STU	5 036	3 055	2 321	333	10 745	20	31	20	2 724	27

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

Tabuľka č. 4.10: Počet študentov externého bakalárskeho štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov		
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Σ_Z	po 1. r. v %	Σ_U	v akad. r. v %
SvF	0	0	46	0	46	0	4	9
SjF	242	65	33	0	340	59	189	56
FCHPT	91	46	60	0	197	68	79	40
MTF	54	243	197	251	745	85	105	14
STU	387	354	336	251	1 328	71	377	30

Vysvetlivky: Σ_Z - celkový počet študentov, Σ_U - celkový úbytok študentov

má opätovne FIIT, FA a SvF. Môže to byť dôsledkom dvoch skutočností. Na uvedené fakulty sa prihlasujú tradične podľa stredoškolských výsledkov „kvalitnejší“ maturanti a na fakultách má prijímacie konanie „tvrdšie“ kritériá. Povšimnutia hodná je skutočnosť, že na všetkých fakultách sa znížil úbytok študentov po 1. roku štúdia v porovnaní s akademickým rokom 2006/2007, čo v rámci univerzity predstavuje zníženie o 12 %. Hodnotenie v externej forme štúdia v rámci univerzity je do značnej miery ovplyvnené úbytkom študentov na MTF, kde v 1. roku štúdia neuspelo 85 %, resp. 68 % študentov. Horšie výsledky štúdia v porovnaní s dennými študentmi sú iste dôsledkom pracovnej zaťaženia študentov v zamestnaní a tiež aj časovým odstupom od skončenia štúdia na strednej škole, aj keď veková hranica študentov externého štú-

Tabuľka č.4.11: Študijné výsledky v dennom bakalárskom štúdiu v akad. roku 2007/2008 - údaje sú vyjadrené v %

Fakulta	VŠP 1,00-1,99				VŠP 2,00-2,99				VŠP 3,00-3,49			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
SvF	18	26	22		64	64	59		18	10	19	
SjF	22	26	39		52	66	55		26	8	6	
FEI	15	18	35	13	71	69	60	75	14	13	5	12
FCHPT	52	51	56		47	49	42		1	0	2	
FA	50	52	71	89	49	47	29	10	1	1	0	1
MTF	20	22	28		80	78	71		0	0	1	
FIIT	33	17	35		67	83	60		0	0	5	

Tabuľka č.4.12: Zapísaní študenti v akad. roku 2005/2006 (Bc.) a v akad.roku 2006/2007 (Ing.) a absolventi Bc.a Ing. denného štúdia v akad. r. 2007/2008

Fakulta	Bc. štúdium		Ing. štúdium	
	Zapísaní	Absolventi	Zapísaní	Absolventi
SvF	1041	368	367	299
SjF	589	177	191	150
FEI	788	369	397	367
FCHPT	626	147	147	120
FA	359	282	160	141
MTF	853	452	336	301
FIIT	343	193	171	135
STU	4 599	1 988	1 769	1 513

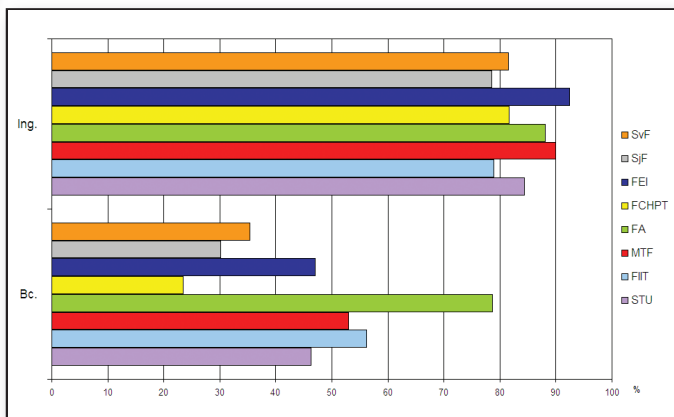
dia. Spomínané parametre uvádzame pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania.

Tabuľky č. 4.9 a 4.10 uvádzajú počet študentov a ich úbytok v jednotlivých rokoch štúdia v dennej, resp. externej forme bakalárskeho štúdia. Najnižší úbytok študentov v dennej forme štúdia

sa posunula k nižšiemu vekovému priemeru. Iste je to odrazom aj náročnosti pedagógov, ktorí v snahe zabezpečiť kvalitné externé vzdelávanie vo svojich požiadavkách na študentov nediferencujú medzi denným a externým štúdiom. Úbytok študentov za celé obdobie štúdia je porovnateľný so štatistikami ostatných rokov.

Tabuľka č. 4.11 ukazuje dosahované študijné výsledky v priebehu štúdia. Výsledky v prvom roku štúdia sú najhoršie. Medzi dôvodmi, ktoré ich najviac negatívne ovplyvňujú je kvalitatívne horšia príprava na stredných školách na štúdium technických a príbuzných študijných odborov (aj keď študijné výsledky zo stredných škôl to neodzrkadľujú), zmena prostredia vzdelávania (stredná škola – univerzita) spojená so zmenou metód vzdelávania a spektrum uchádzačov o technické vzdelávanie, kde chýbajú najlepší maturanti vzhľadom na spoločenské uznanie absolventov vysokoškolského technického vzdelávania v praxi. **Tabuľka č. 4.12** udáva počet a **graf č. 4.6** percento študentov, ktorí končia štúdium v štandardnej dĺžke štúdia. Ak univerzitný priemer je 46 %, fakultné hodnoty sú výrazne diferencované od 24 % po 79 % na FA. Nízka úspešnosť na FCHPT je spôsobená podľa fakultnej správy

Graf č. 4.6: Percento úspešnosti skončenia bakalárskeho a inžinierskeho štúdia v štandardnej dĺžke štúdia



dlhodobo pretrvávajúcou skutočnosťou, že od 2. roku štúdia badateľnú snahu študentov prekladať si predmety do ďalšieho roku štúdia, čo spôsobuje problémy pri ukončovaní štúdia.

Výsledky inžinierskeho štúdia v rovnakých štatistických údajoch ako bakalárske štúdiom sú zhrnuté v tabuľkách č. 4.12 – 4.15. Úbytok študentov v prvom roku štúdia v percentách je v **tabuľke č. 4.13**. V prvom ročníku úbytok predstavuje v rámci univerzity 8 % a počas celého štúdia 7 %. V rámci fakúlt je variabilita podstatne menšia ako v bakalárskom štúdiu a je v intervaloch (3 – 13 %, resp. 3 – 11 %). Istým spôsobom je prekvapujúce, že zatiaľ čo v bakalárskom štúdiu FIIT a FA majú najnižší úbytok študentov v prvom ročníku aj v priebehu celého štúdia, v inžinierskom štúdiu je to naopak. Túto skutočnosť nemožno vysvetliť iba vyšším percentom prijímaných študentov z inej fakulty a je potrebné v budúcnosti jej venovať zvýšenú pozornosť. Štatistiku týkajúcu sa externého štúdia v rámci univerzity je pomerne ťažké analyzovať, pretože toto štúdium prebieha iba na dvoch fakultách (SvF, MTF). Vysoká úspešnosť v priebehu celého štúdia (3 %, resp. 1 %) je určite výsledkom výraznej osobnej motivácie študentov, ktorí po skončení

Tabuľka č. 4.13: Počet študentov denného inžinierskeho štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov v %		
	1.r.	2.r.	Spolu	1.r.	2.r.	vážený Φ
SvF	455	421	876	7	7	7
Sjf	225	176	401	7	2	5
FEI	477	285	762	3	3	3
FCHPT	121	128	249	4	3	4
FA	161	160	321	16	8	12
MTF	1027	316	1343	4	1	3
FIIT	165	164	329	13	10	11
STU	2 631	1 650	4 281	8	5	6

Tabuľka č. 4.14: Počet študentov externého inžinierskeho štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní štud./ úbytok štud./ úbytok štud. v %			
	1.r.	2.r.	3.r.	vážený Φ
SvF	0/0/0	30/1/3	0/0/0	30/1/3
MTF	4/3/75	461/6/1	246/0/0	711/9/1
STU	4/3/75	491/7/2	246/0/0	741/10/2

bakalárskeho štúdia aj z dôvodov pracovnej zaťaženia v zamestnaní a často nezanedbateľných rodinných dôvodov, chcú mať štúdium čo najskôr úspešne ukončené. Študijné výsledky v priebehu dvojročného štúdia sú prezentované **tabuľkou č. 4.15**. **Tabuľka č. 4.12 a graf č. 4.6** ukazujú úspešnosť študentov pri ukončení štúdia v štandardnej dĺžke. Oba prezentované parametre v rámci univerzity aj pri jednotlivých fakultách sú výraznejšie priaznivejšie ako v bakalárskom štúdiu. Subjektívne predpoklady na zvládnutie záťaže (obsahu a formy) vysokoškolského vzdelávania a osobná väzba k zvolenému odboru štúdia v priebehu bakalárskeho štúdia sú z pohľadu pedagógov dva najdôležitejšie momenty pre úspešné univerzitné vzdelávanie.

Doktorandské štúdium má na univerzite výnimočné postavenie, ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje prameň personálnej obnovy pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Treba však opätovne pripomenúť, že absolventi tohto štúdia nie sú primerane spoločensky aj finančne ocenení. **Tabuľky č. 4.16 a 4.17** uvádzajú sumarizáciu doktorandského štúdia na univerzite. Z údajov tabuľky č. 4.16 vidieť, že priame porovnanie s prvým a druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania nie je vhodné. V tomto stupni vysokoškolského vzdelávania jeho úspešnosť, resp. úbytok ovplyvňujú iné faktory. Jedným z nich je mobilita najmä na zahraničné pracoviská. Tu študenti získavajú možnosti vstupu do profesijného života, čomu často dávajú prednosť pred štandardným skončením štúdia na univerzite. Preto nie je zriedkavým prípadom zmena formy štúdia z dennej na externú. V tomto zmysle treba vnímať údaje uvedené v tabuľkách č. 4.16 a 4.17. V tejto súvislosti nemožno prejsť bez povšimnutia, že počet miest na dennú formu štúdia prostredníctvom štipendia MŠ SR bol využitý približne na 80 %. Jedným z dôvodov je skutočnosť, že limit z MŠ SR je pridelený až v priebehu druhého semestra akademického roka, keď už väčšina budúcich absolventov má kontakty s potenciálnymi zamestnávateľmi. Pre voľbu tretieho stupňa vzdelávania je významné aj uznávanie absolvovania tohto štúdia v spoločenskej praxi. Približne 15 % úbytok externých študentov v rámci univerzity je potvrdením spomínanej skutočnosti.

Tabuľka č. 4.15: Študijné výsledky v dennom inžinierskom štúdiu v akad. roku 2007/2008

Fakulta	VŠP 1,00-1,99		VŠP 2,00-2,99		VŠP 3,00-3,49	
	1. roč. %	2. roč. %	1. roč. %	2. roč. %	1. roč. %	2. roč. %
SvF	58	68	37	23	5	9
Sjf	61	73	33	25	6	2
FEI	63	85	35	14	2	1
FCHPT	77	93	16	7	7	0
FA	77	90	19	7	4	3
MTF	55	52	45	48	0	0
FIIT	70	66	30	28	0	6

Postavenie a uznanie univerzity v medzinárodnom meradle, okrem mobility jej pracovníkov spojených aj výskumnou činnosťou, možno hodnotiť aj záujmom o štúdium zahraničných študentov. Možno ich rozdeliť do dvoch skupín. Do prvej patria študenti, ktorí prišli na STU študovať v rámci medzištátnych dohôd a zmlúv uzatváraných na úrovni MŠ SR. Títo poberajú štátne štipendium, ich vzdelávanie prebieha v slovenskom jazyku, spoločne so slovenskými študentmi. Druhú skupinu tvoria študenti, ktorí za svoje

Tabuľka č. 4.16: Počet študentov denného doktorandského štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní študenti					Úbytok študentov				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	po 4.	Spolu
SvF	52	42	36		130	3	2	2		7
SjF	16	21	18		55	1	5	2		8
FEI	57	32	34		123	3	5	1		9
FCHPT	52	53	53	0	158	6	2	29	0	37
FA	21	19	32		72	1	1	0		2
MTF	40	21	15		76	6	3	2		11
FIIT	13	5	10		28	2	3	2		7
STU	251	193	198	0	642	22	21	38	0	81

Tabuľka č.4.17: Počet študentov externého doktorandského štúdia v akad. roku 2007/2008

Fakulta	Zapísaní študenti						Úbytok študentov					
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5. r.	Spolu	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.	Spolu
SvF	27	10	24	24	23	108	4	3	5	10	10	32
SjF	9	17	17	26	29	98	1	10	7	9	1	28
FEI	32	22	46	73	38	214	0	1	6	2	16	35
FCHPT	12	7	5	1	0	25	0	0	0	0	0	0
FA	16	21	22	15	13	87	0	0	0	0	0	0
MTF	37	21	18	26	21	123	5	1	0	5	6	17
FIIT	5	5	3	2	2	17	0	4	0	0	2	6
STU	138	103	135	167	126	672	5	18	18	21	29	101

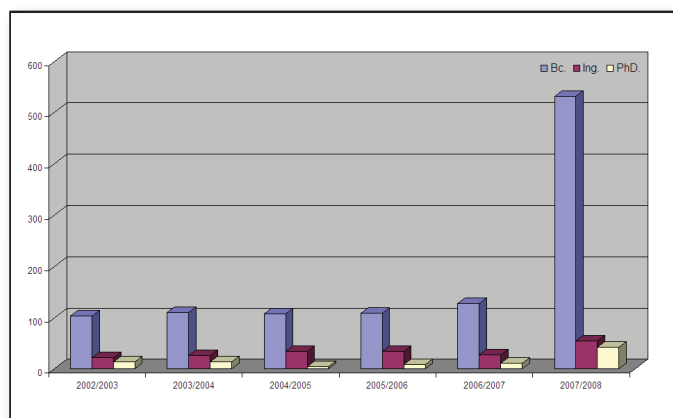
Tabuľka č.4.18: Zahraniční študenti

Stupeň štúdia	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Bc.	103	111	107	109	128	531
Ing.	22	26	34	35	28	55
PhD.	14	14	5	9	11	43
Spolu	139	151	146	153	167	629

vzdelávanie platia, tzv. samoplatcovia. Pre nich fakulty poskytujú vzdelávanie v cudzom jazyku. Počet zahraničných študentov vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania uvádza **tabuľka č. 4.18 a graf č.4.7**. V hodnotenom roku bola zaznamenaná výrazná aktivita SvF a SjF pri získavaní zahraničných študentov. Z uvedeného počtu v tabuľke č. 4.18 v roku 2007/2008 je na bakalárskom štúdiu 441, na inžinierskom štúdiu 5 samoplatcov, v doktorandskom štúdiu nie je žiaden samoplatca. Treba poznamenať, že fakulty stále majú rezervy v získavaní študentov – samoplatcov. V tejto súvislosti treba však pripomenúť, že pre samoplatcov okrem kvalitného vzdelávania je potrebné ponúkať aj doplnkové sociálne služby, porovnateľné so zahraničím.

Na vytvorenie ucelenejšieho obrazu o štúdiu na univerzite sú v **tabuľke č. 4.19** uvedené počty študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania podľa fakúlt v dennej aj externej forme. Oproti akademickému roku 2006/2007 bol registrovaný, včítane doplnujúceho pedagogického vzdelávania, približne o 1,7 % nižší počet študentov.

Graf č. 4.7: Zahraniční študenti



Študentská vedecká a odborná činnosť

Je prirodzené, že medzi študentmi študujúcimi na univerzite je aj skupina študentov, ktorým plnenie študijných povinností určované obsahmi jednotlivých študijných jednotiek nepredstavuje nadmernú intelektuálnu záťaž. Naopak, majú záujem o získavanie ďalších poznatkov a zručností zo svojho študijného odboru. Táto skupina predstavuje nadaných a talentovaných študentov, ktorých osobné dispozície predurčujú získať na univerzite viac ako predstava bežný štandard. STU považuje za povinnosť venovať nadaným a talentovaným študentom „nadštandardnú“ pozornosť tým, že im vytvára rôzne možnosti získať čo najviac informácií zo študijného odboru, ktorý ich priťahol na univerzitu. Tým sa im umožňuje získať pre svoje kariérne uplatnenie viac, ako určuje akreditovaný štandard, čo vytvára priaznivejšie podmienky pre ich odborný rast v spoločenskej praxi.

Jednou z foriem starostlivosti o nadaných a talentovaných študentov, už viac ako 40 rokov, je Študentská vedecká a odborná činnosť (ďalej ŠVOČ). Táto aktivita vytvára študentom priestor nielen na získavanie nových poznatkov, ale aj ich tvorivé uplatňovanie pri rie-

Tabuľka č. 4.19: Počet študentov STU v akad. roku 2007/2008 k 31. 10. 2007

Fakulta	Denné štúdium						Externé štúdium						Študenti celkom SR+Z (slováci + zahraniční)						STU D+E celkom								
	Bc. štúdium novoprijatí do 1. roč.			Ing. štúdium novoprijatí do 1. roč.			PhD. štúdium novoprijatí do 1. roč.			Bc. štúdium novoprijatí do 1. roč.			Ing. štúdium novoprijatí do 1. roč.			PhD. štúdium novoprijatí do 1. roč.				DPS*							
	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu	SR	Z	Spolu									
	973	141	1114	448	3	451	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0						
SvF	439	104	543	221	2	223	16	2	18	244	0	244	0	0	0	0	0	0	0	2812	874	130	45	29	108	0	3 998
SjF	819	13	832	463	9	472	53	2	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 080	872	123	0	0	211	0	2 003
FEI	394	2	396	119	1	120	49	1	50	91	0	91	0	0	0	0	0	0	0	967	248	158	197	0	79	0	3 286
FCHPT	298	1	299	160	6	166	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 103	338	60	0	0	85	0	1 649	
FA	1 316	3	1 319	1 015	1	1 016	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 340	1 343	76	748	708	123	223	5 561	
MtF	288	2	290	162	1	163	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	828	329	25	0	0	15	0	1 197	
FIIT	4 527	266	4 793	2 588	23	2 611	235	5	240	335	0	335	0	0	0	0	0	0	11 237	4 404	630	1 329	737	720	223	19 280	

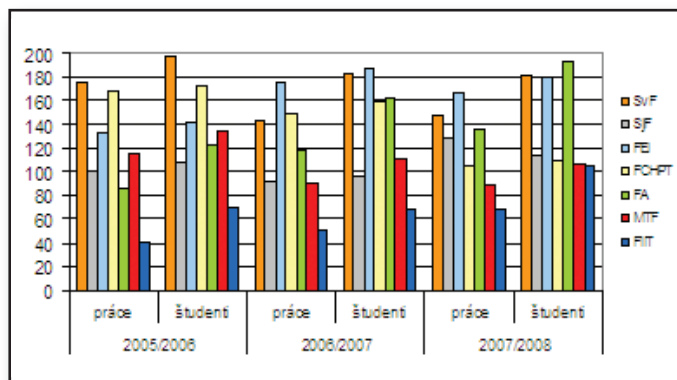
Vysvetlivky: DPS* - Doplňujúce pedagogické štúdium zabezpečuje Katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie MTF STU pre študentov a absolventov VŠ (aj mimo STU) na vyučovanie odborných predmetov

šenie konkrétnych úloh sumarizovaných v témach, ktoré sú obsahovo nad rámec predmetov, ktoré študent pri svojom štúdiu povinne absolvuje. Za spomínané obdobie ŠVOČ prešla viacerými organizačnými zmenami. Pôvodne rigidné pravidlá na štátnej úrovni sa po r. 1990 zmenili. V súčasnosti je ŠVOČ na celoslovenskej úrovni organizačne usmerňovaná smernicou MŠ SR o konaní študentských vedeckých konferencií a prehliadok umeleckých diel a výkonov vysokých škôl. Pomerne voľná dikcia smernice umožňuje realizovať ŠVOČ a vyhodnotenie tejto činnosti študentov v rámci Študentskej vedeckej konferencie (ďalej ŠVK) rôzne. S cieľom vytvoriť v rámci univerzity z časového aj obsahového hľadiska pre fakulty primerane rovnaké podmienky, boli na STU v hodnotenom akad. roku rektorom vydané nové Rámcové pravidlá Študentskej vedeckej a odbornej činnosti STU, ktoré usmerňujú organizáciu a realizáciu ŠVOČ a prípravu a priebeh jej vyvrcholenia formou ŠVK. Tieto inovované rámcové pravidlá umožňujú uskutočniť Univerzitnú študentskú vedeckú konferenciu (UŠVK), ktorá by zastrela fakultné sekcie ŠVK v rovnakých alebo príbuzných študijných odboroch. Poslaním UŠVK bude zvýšenie akademickej prestíže a kvality ŠVOČ. Jej prvý ročník bude organizovaný v akad. roku 2008/2009.

ŠVOČ vzhľadom na svoje poslanie – vytvoriť študentom možnosť oboznámiť sa s metódami vedeckej práce, vhodne formulovať (aj písomne), analyzovať odborný problém, získať výsledky primerane interpretovať a vyvodit' z nich významné závery a vedieť svoj názor fundovane obhajovať pri diskusii v odbornej komunite – je určená predovšetkým študentom prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania. Treba zdôrazniť, že zadanie – téma ŠVOČ má dominantnú úlohu pri prebudení záujmu študenta o prácu v rámci ŠVOČ. Z obsahového hľadiska sú témy nad rámec obsahu jednotlivých jednotiek študijného plánu. Z časového hľadiska študent musí pripraviť zadanú úlohu v téme do formy prezentácie na ŠVK v priebehu 7 – 8 mesiacov. Preto je obťažné zapájať ich do problematiky grantových projektov, kde prípravná a schvaľovacia procedúra trvá približne spomínanú dobu, na druhej strane problematika aplikačného charakteru prenosu vedeckých poznatkov do praxe predstavuje z časového hľadiska kratšie obdobia.

Napriek spomínaným skutočnostiam sa do ŠVOČ zapájajú prakticky všetky katedry – ústavy fakúlt. Čo sa týka študentov, pravdepodobne vzhľadom na pracovné povinnosti sa do ŠVOČ nezapájajú študenti študujúci v externej forme štúdia. ŠVOČ sa na fakultách organizuje už podľa osvedčených viacročných pravidiel. Jej finálna časť – ŠVK je však na fakultách organizovaná rôznym spôsobom. Napríklad na FCHPT ŠVK prebieha ako celoštátna súťaž prác študentov, riešených v rámci ŠVOČ. Na FIIT na ŠVK prezentujú výsledky svojej vedecko-výskumnej práce, ktorá je súčasťou ich študijného plánu aj študenti doktorandského štúdia. Na FEI, SjF a FA študenti 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania prezentujú vlastné práce na vedeckých konferenciách pre doktorandov. Najúspešnejšie práce zo ŠVK bývajú finančne ocenené Cenou dekana. Na viacerých fakultách (SvF, SjF, FEI, FA, FIIT) venuje ŠVOČ a ŠVK pozornosť aj externé prostredie, výrobné a nevýrobné inštitúcie. Najúspešnejším prácam venujú vlastné ocenenia, čo má na jednej strane pre študentov motivačný charakter, na druhej strane si tieto inštitúcie vytvárajú účinný „recruitment“ pre budúcich (asi) najlepších absolventov. Motivačný charakter má aj Cena rektora pre najúspešnejšieho študenta a jeho vedúceho práce ŠVOČ z každej fakulty univerzity, ktorá je priznávaná na základe návrhu dekana. Túto možnosť využili iba FEI a FIIT. Kvantitatívne hodnotenie ŠVOČ počtom sekcií, prác a študentov (keďže ŠVOČ sa môže realizovať aj ako tímová práca) prezentujú

Graf č. 4.8: Prehľad počtu prác a študentov prezentovaných na ŠVK v akad. rokoch 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008



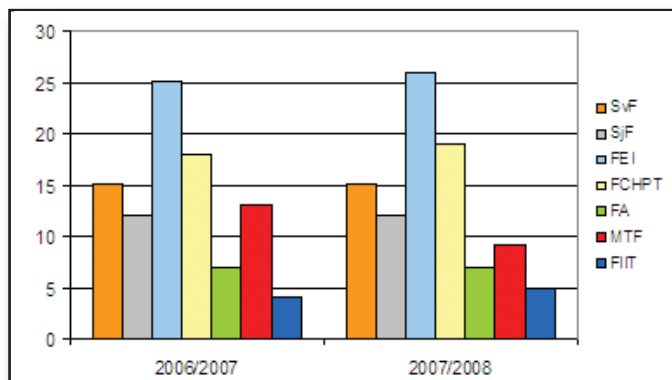
Tabuľka č. 4.20: Mimoriadne štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Ocenenia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora za štúdium	Bc.		5		3	1	
	Ing.	6	2	1	2	1	1
	PhD.	3		2			1
Cena dekana za Bc. štúdium	2	13	13	32		11	2
Cena dekana za Ing. štúdium	15	5	17	20	6	9	3
Pochvalný list dekana		11	78		2		
Študent roka	5	5	4	5	5	5	4

a porovnávajú s ostatnými akademickými rokmi **grafy č. 4.8 a 4.9**. Aj v hodnotenom ročníku vidieť medzi fakultami rozdielnosť, ktoré v relatívnej miere počtu študentov zapojených do ŠVOČ / počet denných študentov vyjadrený v percentách je z intervalu (5 – 12) %.

Úroveň prípravy na budúce profesijné pôsobenie študenti univerzity prezentujú aj v rôznych odborných súťažiach usporiadaných v externom prostredí, na národnej, ale aj medzinárodnej úrovni. Mnohé odborné združenia a inštitúcie organizujú pre študentov súťaže s cieľom motivovať študentov k hlbšiemu poznaniu oblasti vlastného študijného odboru, ale aj so snahou upútať odborne najangažovanejších študentov s možnosťou prípadného ďalšieho kontaktu aj v období mimo súťaže a po skončení štúdia. Úspešnosť študentov STU na týchto súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie vzdelávania medzi potenciálnymi uchádzačmi a upevňovanie kreditu v domácej aj zahraničnej odbornej komunite. **Tabuľka č. 4.20** uvádza dosiahnuté ocenenia našich študentov počas štúdia a **tabuľka č. 4.21** v rámci profesijných aktivít.

Graf č. 4.9: Prehľad počtu sekcií organizovaných v rámci ŠVK v akad. rokoch 2006/2007 a 2007/2008



Tabuľka č. 4.21: Ocenenia a ceny študentov dosiahnuté mimo univerzity

Ocenenia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena Tatra banky							1
Cena SAV			13				2
Cena ÚI SAV							2
Werner von Siemens Excellence Award			1				1
Cena Spolku SKSI (stavovskej organizácie)			4				
Cena prof. J. Lacka					2		
Cena ministra VaRR	1						
Cena Úradu geodézie a kartografie	1						
Cena ministra ŽP	1						
Cena za AT	4				7		
Certifikát jazyky	11						
Wienerberger					4		
Medzinárodná súťaž v dizajne					2		
Národná cena SR plynárenského priemyslu		2					
Cena literárneho fondu	8	10	14		5	5	
Malé centrum				1			
Rajo, a.s., Bratislava				1			
Adivit, s.r.o., Nitra				1			
Asociácia čistiarenských expertov SR				1			
Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva		1		1			
Termosolar, s.r.o., Žiar nad Hronom				1			
Smurfit Kappa Obaly Štúrovo, a.s.				2			
Zväz chemického a farmaceutického priemyslu				3			
Cena od firmy Kraftfood Slovakia	1						
Ceny od vedúcich ústavov		5					
Slovnaft, a.s., Bratislava				2			
Nadačný fond FCHPT				1			
Fermas s.r.o., Slovenská Ľupča			1				
Merck, s.r.o., Bratislava				1			
Cena prezidenta ABF	4				3		
Cena - iné					8	1	

4.4. Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávacom procese

Výsledkom vzdelávacieho procesu má byť absolvent, ktorého kvality nájdu ocenenie v zmysle pozitívneho uplatnenia sa na trhu práce, teda v spoločenskej praxi. Za kvalitný vzdelávací proces možno považovať taký, ktorý v rámci štúdia poskytne budúcemu absolventovi aktuálne poznatky z daného študijného odboru a vybaví ho zručnosťami, ktoré mu pripraví reálny základ na úspešné kariérne pôsobenie a ďalší odborný rast a postup.

Takýmto požiadavkám musí byť vzdelávanie prispôsobené v plnom rozsahu od plánovania, organizácie, riadenia, realizácie až po kontrolu vzdelávania. Súčasťou procesu vzdelávania v jednotlivých uvedených zložkách majú svoje vlastné charakteristické postavenie. Z časového hľadiska plánovanie a organizácia môžu byť pripravené na nemennú viacročnú periodicitu, riadenie, realizácia a kontrola majú vlastné charakteristické prvky v rámci jedného akademického roku. Možnosť študenta vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov treba pripraviť tak, aby boli známe jeho názory nielen na realizáciu vzdelávania, ale aj jeho obsah, čo vedie k ovplyvňovaniu zložiek plánovania, organizovania a riadenia vzdelávacieho procesu. Kvalita vzdelávacieho procesu je výsledkom organickej interakcie spomínaných zložiek, medzi ktorými v jednoročnom cykle vzdelávacieho procesu má dôležitú úlohu riadiaca a kontrolná činnosť fakulty či univerzity.

4.4.1 Riadiaca a kontrolná činnosť zo strany realizátora vzdelávania

Kvalita vzdelávacieho procesu závisí najmä na kvalite priamej výučby (priamom kontakte učiteľa a študenta) a kvalite podporných zložiek vzdelávacieho procesu (materiálno-technické zabezpečenie výučby, t.j. vybavenie laboratórií, prístup k informačným zdrojom – literatúra, internet a pod.).

Riadenie vzdelávacieho procesu má na fakultách viaceré spoločné črty. Tieto sú odrazom systému manažérstva kvality vzdelávania na STU. Riadenie a kontrola má viacúrovňovú štruktúru od vedenia fakúlt až po garantov predmetov (jednotiek študijného plánu). Vykonávala sa v dvoch zložkách – formálnej/časovej, kde sa zo strany vedenia fakúlt a vedúcich zložiek fakúlt zisťovalo dodržiavanie rozvrhu hodín, začiatkov výučby a pod. a obsahovej, ktorá spočívala v kontrole zabezpečenia výučby materiálno-technickými prostriedkami, včítane informačných zdrojov a hospitácií na prednáškach, seminároch, laboratórnych cvičeniach a skúškach). Túto činnosť vykonávali najmä garanti študijných programov, vedúci zložiek fakúlt a garanti jednotiek študijných plánov v hospitačných záznamoch, ktoré sú súčasťou dokumentácie riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávacieho procesu na fakultách.

Na fakultách prebiehali aj hospitácie mladších pedagogických pracovníkov u skúsených, erudovaných učiteľov, ktorých cieľom bolo zvyšovanie ich pedagogického majstrovstva. Výsledky hospitačnej činnosti sa vyhodnocovali v postupnosti hospitujúci učiteľ s hospitovaným – garant predmetu (vedúci zložky fakulty) – garant študijného programu – fakultná komisia pre SMK (na fakultách pod názvami – Komisia garantov, Pedagogická komisia, Pedagogicko-vedecká komisia), ktorá pre vedenie fakulty sumarizovala zistenia kontrol a navrhovala opatrenia v riadení a realizácii vzdelávania na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výučby.

Vedenia fakúlt podľa charakteru uvádzaných nedostatkov a návrhov operatívne prijímali opatrenia týkajúce sa požadovaných zmien.

Na všetkých fakultách STU v zmysle zákona boli do pedagogickej činnosti zapájaní študenti 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania, najmenej v rozsahu určenom zákonom. Ako opakujúci sa nedostatok pri tejto činnosti doktorandov treba konštatovať, že ani na jednej fakulte doktorandi 1. ročníka neprešli žiadnou pedagogickou prípravou, ktorá by im vytvorila predpoklad odborného štartu vo svojom vysokoškolskom pedagogickom pôsobení.

4.4.2 Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

Množstvo získaných vedomostí, poznatkov a nadobudnutých zručností nezávisí iba od obsahu jednotlivých jednotiek študijného plánu využívaných didaktických metód a prostriedkov pedagogického majstrovstva učiteľov, ale aj od individuálnych schopností a snahy študenta štúdiom sa pripraviť na úspešný vstup do odbornej praxe. Subjektívne faktory – pedagogické majstrovstvo učiteľa, jeho spôsob výkonu didaktických činností pri priamom kontakte so študentom a na druhej strane schopnosť a snaha študenta získať zo vzdelávacieho procesu čo najviac – musia dosiahnuť harmonický súlad. Toto možno dosiahnuť iba neustálym monitorovaním názoru študenta na vzdelávací proces ako celok a na jeho jednotlivé zložky od personálnych až po materiálno-technické prostriedky používané pri výučbe.

Zákon o vysokých školách v § 70 ods. 1 písm. h) vytvoril pre študenta právo „aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch“. Okrem tejto možnosti STU vytvára študentom aj iné podmienky na prezentáciu názorov k vzdelávaciemu procesu. Umožňuje im to akademický senát, keďže sú členovia akademickej obce, okrem toho majú zastúpenie aj v riadiacich zložkách fakulty a univerzity. Mnohí učelia, v snahe odvieť čo najefektívnejší vlastný pedagogický výkon, už dlhodobejšie, najmä dotazníkovou formou, zisťujú názory študentov na vlastnú činnosť. Pri takýchto dotazníkových aktivitách je však potrebné, aby výpovedná hodnota mala aj primeranú štatistickú podporu.

Možnosť dotazníkovou formou vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov je daná študentom všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania. Organizácia zberu dotazníkových údajov je na fakultách rôzna, spolu so spôsobom ich vyhodnocovania. Vedenia fakúlt sa najmenej raz ročne zaoberajú výsledkami dotazníkového hodnotenia. Nedostatky organizačné a materiálno-technického charakteru sa riešia operatívne.

Aby sa na univerzite mohli porovnávať a vyhodnocovať názory aj medzi fakultami, bol pripravený univerzitný dotazník, ktorého rozsah môžu fakulty rozšíriť o vlastné špecifiká. Tento bude zabudovaný do AIS a bude sa v tomto systéme aj vyhodnocovať.

Nedostatky upozorňujúce na výkony učiteľov sú námetmi na podrobnejšie monitorovanie dotknutých osôb priamymi nadriadenými (vedúcimi pracovísk, garantmi predmetov) a ich analýza vedie následne ku konkrétnym opatreniam. Zapojenie študentov do hodnotenia vzdelávacieho procesu formou dotazníkov závisí od toho, ako časovo je hodnotenie organizované – priebežne počas celého akademického roka vlastnou motiváciou študenta, organizovane počas výučby, alebo pri zápise. Realizuje sa klasickou papierovou formou alebo elektronicky cez AIS. Stále je neuspokojivo nízka od 6,7 % do ~ 97 % (na FCHPT, kde sa uskutočňuje pri zápise do vyššieho ročníka).

4.5. Celoživotné vzdelávanie

Vzdelávanie a odborná príprava sú pre ekonomickú a sociálnu zmenu rozhodujúce. Flexibilita a zabezpečenie, ktoré sú potrebné na dosiahnutie väčšieho počtu a lepších pracovných miest závisia na zabezpečení toho, aby všetci občania získali kľúčové kompetencie a obnovovali svoje zručnosti počas celého života. Toto oznámenie Európskej komisie (november 2007) je výzvou pre ďalší rozvoj celoživotného vzdelávania (ďalej ČŽV), ktoré vytvára základ pre aktívnu účasť v spoločenskom, ekonomickom a kultúrnom živote. Z hľadiska celospoločenského sa takto vytvoria reálne predpoklady rozvoja znalostnej ekonomiky a rastu spoločnosti založenej na vedomostiach.

Hospodársky rast v SR vyžaduje zaviesť funkčný systém celoživotného vzdelávania a celoživotného kariérneho poradenstva. Pri budovaní spoločnosti založenej na znalostnej ekonomike sa logicky očakáva zvýšená potreba častej a pružnej zmeny kvalifikácie a zvýšená potreba zamestnávania v nových profesiách. To akcentuje vytvorenie podmienok rozšírenia možností ČŽV na Slovensku z terajších približne 5 % dospeljej populácie na očakávaný priemer 12,5 % štátov EÚ v roku 2010.

Nezastupiteľnú úlohu pri získavaní rekvalifikácie a inovácie najvyšších kvalifikácií majú vysoké školy. Preto STU dlhodobo využíva vlastný personálny a materiálno-technický potenciál na prípravu, organizáciu a realizáciu vzdelávacích aktivít podnikaných v rámci ČŽV.

z danej oblasti poznania. Mnohí účastníci kurzov, okrem uspokojovania osobných záujmov, po získavaní nových informácií a zručností, si zapájaním sa do ČŽV pripravovali možnosti vlastnej rekvalifikácie, teda možnosti svojej ďalšej úspešnej kariéry v spoločenskej praxi.

Z časového hľadiska aktivity ČŽV sa uskutočňovali ako krátkodobé (jednodňové), strednodobé (viacdňové) a dlhodobé (aj viac semestrálne) kurzy. Metódy vzdelávania boli veľmi pestré. Od tradičných prezenčných, na ktorých učители – lektori používali didaktické techniky založené na súčasných informačno-komunikačných technológiách, až po kombinované, prezenčno-dištančné, kde sa často využívali možnosti e-learningu. Je prakticky pravidlom, že účastníci kurzov sa pozitívne vyjadrovali ku kvalite podpornej odbornej literatúry, prevažne vytvorenej účelovo s adresnou orientáciou na jednotlivé obsahové časti kurzov. Táto bola k dispozícii frekventantom kurzov v rôznych formách od „hard-copy“ až po rôzne digitálne nosiče (CD, DVD a pod.). V súvislosti s tým treba spomenúť aj pozitívne hodnotenie lektorov pri ich pedagogických výkonoch. Je to zrejme dôsledok toho, že lektorskú činnosť v prevažnej miere vykonávali učители univerzity s najvyššími pedagogicko-vedeckými titulmi, ktorí využívali svoju odbornú erudíciu, často vlastné výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti a dlhoročné skúsenosti z pedagogickej praxe. Aj týmto spôsobom sa udržuje a zvyšuje kredit univerzity v spoločenskej praxi.

Z formálneho hľadiska sa kurzy ČŽV rozdeľujú na akreditované a neakreditované. Kvantitatívny prehľad realizovaných aktivít ČŽV je uvedený v **tabuľke č. 4.22**.

Tabuľka č. 4.22: Kvantitatívny prehľad aktivít ČŽV na STU v akad. r. 2007/2008

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ICV	STU
neakreditované aktivity	Počet frekventantov	1 090	634	405	265	175	218	783	1 183	4 753
	Počet kurzov	45	26	25	9	7	21	17	63	213
akreditované aktivity	Počet frekventantov	43	287	33	365	0	669	0	225	1 622
	Počet kurzov	2	4	3	16	0	12	0	6	43
Σ	Počet frekventantov	1 133	921	438	630	175	887	783	1 408	6 375
	Počet kurzov	47	30	28	25	7	32	17	69	255

Kedže spoločenské prostredie na Slovensku má k ČŽV pomerne latentný postoj, čo je dokumentované aj vyššie uvedenými percentami, veľmi dôležitú úlohu pri aktivitách ČŽV hrá ich ponuka.

Na STU sa aktivity ČŽV realizujú na jednotlivých fakultách a Inštitúte celoživotného vzdelávania (ICV). Okrem propagácie aktivít spomínanými pracoviskami univerzity, ktoré sa často uskutočňujú cez osobné kontakty realizátorov – učiteľov, univerzita realizovala aj systematickú centralizovanú ponuku možností ďalšieho vzdelávania. Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov pripravil jednotnú databázu aktivít vo forme informačnej brožúry „Program kurzov ďalšieho vzdelávania“. Databáza bola zverejnená aj na web stránke univerzity. Táto možnosť bola využívaná na aktualizáciu ponuky počas celého akademického roka.

Po obsahovej stránke aktivity ČŽV boli veľmi pestré a pokrývali prakticky všetky oblasti, v ktorých univerzita ponúka vysokoškolské vzdelávanie. Tematicky boli rozšírené aj o jazykové kurzy. Medzi frekventantov kurzov patrili a aj študenti univerzity, ktorí si takto rozširovali, prehľbovali a dopĺňali vedomosti. Niektoré kurzy boli obsahovo prispôsobené požiadavkám praxe. V nich si účastníci dopĺňali svoje vedomosti získané formálnym vzdelávaním o najnovšie poznatky transformované z aktuálnych výsledkov vedy a výskumu

Tzv. malú akreditáciu na akreditované kurzy uskutočňuje MŠ SR. Akreditované kurzy sú spravidla ukončované vypracovaním záverečnej práce – projektu účastníkom kurzu a jej obhajobou resp. záverečnou skúškou pred komisiou. Absolvent takéhoto kurzu dostáva certifikát vydávaný univerzitou o absolvovaní aktivity ČŽV. Neakreditované kurzy nemajú jednotnú formu ukončenia vzdelávania. Frekventanti dostávajú spravidla „účastnícky“ doklad o absolvovaní kurzu, vydaný súčasťou univerzity, kde sa kurz uskutočnil. Treba konštatovať, že vzhľadom na legislatívne nedokončenú stratégiu ČŽV na Slovensku nie všetky certifikáty o absolvovaní akreditovaných kurzov sú v spoločenskej praxi uznávané ako doklady pre kvalifikačnú akceptáciu.

4.5.1 Vzdelávacie aktivity fakúlt STU

Na fakultách vzdelávacie aktivity ČŽV prebiehajú najmä v období mimo priamej semestrálnej výučby. Zabezpečujú ich jednotlivé zložky štruktúry fakúlt (ústavy, katedry). Nevyváženosť zapojenia jednotlivých zložiek je daná na jednej strane zameraním a poslaním zložky (napr. katedry telesnej výchovy), na druhej strane tiež

osobnou iniciatívou učiteľov. Príprava a realizácia kurzu je často výsledkom odbornej spolupráce učiteľa s externou inštitúciou, ktorej adresná požiadavka sa premietne do obsahového zamerania kurzu. Na viacerých fakultách sa konajú „prípravné“ kurzy pre prijatých uchádzačov na bakalárske štúdium, najmä z matematiky a fyziky, ktorých cieľom je vytvoriť začínajúcim študentom možnosť doplniť si vedomosti zo strednej školy. Tieto majú pozitívny dopad na znižovanie úbytku v 1. ročníku bakalárskeho štúdia.

Ako bolo spomínané, frekventanti kurzov pozitívne hodnotia kvalitu pedagogických výkonov lektorov. Na druhej strane lektori – učitelia univerzity oceňujú hlavne aktivitu a záujem účastníkov kurzov o problematiku, ktorá je motivačným prvkom na prípravu a uskutočnenie kurzov ČŽV.

Charakteristiky a špecifiká aktivít fakúlt sú uvedené v **Prílohe č. 1**.

4.5.2 INŠTITÚT CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

Inštitút celoživotného vzdelávania (ďalej ICV) je jedným z najväčších univerzitných inštitútov ďalšieho vzdelávania na Slovensku. Je členom Asociácie inštitútov vzdelávania dospelých v SR ako aj siete European University Life-long Learning Network. Aktívne spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými partnermi. ICV sa skladá z týchto súčastí:

Centrum ďalšieho vzdelávania, Stredisko dištančného vzdelávania, Jazykové centrum, Francúzske centrum a Univerzita tretieho veku.

4.5.2.1 Centrum ďalšieho vzdelávania (ďalej ČDV) rozšírilo ponuku na 13 kurzov, z ktorých sú dva akreditované. Realizovali sa predovšetkým kurzy: „Základy práce s počítačom a využitie internetovej komunikácie“ a „Seniors online“ podporou projektov: SEN-NET – Seniors in Network, Grundtvig a Neighbours, Grundtvig. Kurz bol ukončený celodenným seminárom.

ČDV v spolupráci so Sjf získalo projekt „Professional MBA in Automotive Industry“ v rámci programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007 – 2013. Cieľom je vytvoriť a zrealizovať s partnermi Vienna Region a Technische Universität Wien štúdium MBA v oblasti automobilového priemyslu pre účastníkov zo Slovenska a Rakúska.

Vďaka rozvojovému projektu STU Online, ktorý ČDV organizoval a ktorý bol prakticky koordinovaný e-learning komisiou STU, bola vybavená počítačová učebňa novým serverom so systémom VMWare.

Zamestnanci ČDV spoluorganizovali konferenciu o kvalite a uznávaní neformálneho vzdelávania. Zúčastnili sa aktívne workshopov organizovaných Ministerstvom školstva SR a Akademiou Istropolitana ku stratégii celoživotného vzdelávania v SR. ČDV spoluorganizovalo s ČDV Univerzity Komenského workshop: Partnerstvom pre rozvoj. Aj z tejto iniciatívy vzniká v súčasnosti Fórum celoživotného vzdelávania, ktoré je riadené Akademiou Istropolitana a podporované MŠ SR, ktorého súčasťou bude aj bude ICV.

4.5.2.2 Stredisko dištančného vzdelávania (ďalej SDV) opätovne zabezpečovalo korešpondenčné kurzy „Príprava na univerzitné štúdium z matematiky, fyziky a chémie“, čím prispelo k úspešnosti uchádzačov o štúdium v prijímacom konaní. V štandardných kurzoch bolo prihlásených 31 frekventantov a v zrýchlených 30.

SDV spoluorganizovalo 8. ročník medzinárodnej konferencie „Virtuálna univerzita“ ako aj sprievodné medzinárodné súťaže o najlepšie pripravený kurz/ lekciiu. Taktiež zorganizovalo seminár s te-

matikou e-vzdelávania s pozvanou prednášajúcou Susan Zvacek z University of Kansas. Zamestnanci a spolupracovníci SDV pôsobili v hodnotiacich komisiách kvality e-learningových kurzov v rámci medzinárodných súťaží.

SDV začalo nový projekt E-xcellence+ zameraný na kvalitu e-vzdelávania, v rámci ktorého bolo STU v spoločnosti všetkých popredných európskych hráčov z oblasti e-vzdelávania ponúknuté inštitucionálne hodnotenie e-vzdelávania. V rámci toho by mohla STU získať vedúce postavenie z hľadiska akreditácie e-vzdelávania a zabezpečenia jeho kvality.

Zamestnanci a spolupracovníci SDV boli riešiteľmi ďalších projektov: Socrates Oikodimos (koordinovaný Fakultou architektúry STU); KEGA Sieť virtuálnych laboratórií pre riadenie reálnych systémov; Skvalitnenie prípravy študentov na ich budúce povolanie (koordinovaný z FEI STU); Budovanie systému a programu celoživotného vzdelávania zamestnancov univerzít (koordinovaný cez Spolok absolventov FEI STU); Príprava na e-vzdelávanie (koordinovaný Slovenskou e-akadémiou, n. o.); Rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj v oblasti automatizácie (v spolupráci so Slovenskou e-akadémiou, n. o.); Celoslovenský (zrkadlový) ESF projektu Príprava vysokoškolských učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese (koordinovaný z FEI STU).

Prostredníctvom podpory projektov bolo vytvorených viacero učebných a študijných materiálov, novovytvorených študijných pomôcok, ktoré si získali medzinárodnú pozornosť i domáce ocenenia. Tiež sa podarilo výrazne zlepšiť vybavenie Centra nových vzdelávacích technológií technikou na tvorbu multimédií a vybudovať a otvoriť nové učebne pre potreby e-vzdelávania a kurzov ECDL.

4.5.2.3 Jazykové centrum (ďalej JC) zorganizovalo 34 kurzov (vrátane 3 intenzívnych). 1 intenzívny kurz angličtiny pre mierne pokročilých po celý rok využívali hlavne doktorandi. V júli boli zorganizované 3 kurzy angličtiny – 1 opakovací a 2 konverzačné so zahraničnými lektormi. Počet frekventantov v zimných kurzoch bol 230 a v letných 254. Oproti minulému obdobiu ide o pokles o 146 frekventantov, čo môže súvisieť i s nedostatočným komfortom učební, ako bolo avizované zo strany frekventantov. Za úspech možno považovať, že sa podarilo udržať kontinuitu výučby, poslucháči mali možnosť si vybrať a zaradiť sa do všetkých stupňov výučby jazyka. Ponuka kurzov bola rozšírená o kurzy odborného jazyka (v strojárstve, v stavebníctve, v chémii, architektúre, v elektrotechnike, informatike a v manažmente) a tiež o individuálne kurzy na objednávku pre jednotlivcov a firmy. Rozvoj JC súvisí s problémom garantovania prideleného počtu učební zo strany fakulty, s kvalitou poskytnutých učební a tiež s nemalými trvalými výdavkami (nájom + energie a 20 % odvody Rektorátu). Objektívne treba skonštatovať, že trh poskytovateľov výučby cudzích jazykov je nasýtený a záujemcovia si môžu vyberať podľa rôznych kritérií. JC vie uspokojiť záujemcov, ktorí hľadajú určitú záruku akou STU je, i za cenu zníženého komfortu vyučovacích priestorov.

4.5.2.4 Francúzske centrum (ďalej FC) vzdelávalo spolu 106 frekventantov. Oproti minulým obdobiam ide o mierny nárast. V oboch semestroch boli najviac zaplnené kurzy pre začiatočníkov. V kurzoch pre začiatočníkov až mierne pokročilých pôsobila skúsená lektorka Mgr. Ružena Majorová a v kurzoch pre stredne pokročilých až pokročilých pôsobila lektorka – stážistka francúzskeho Ministerstva zahraničných vecí, Amélie Belot, pridelená Francúzskym inštitútom v Bratislave na základe obojstrannej dohody. V rámci svojej stáže vyučovala 12 vyučovacích hodín týždenne a STU jej hradilo ubytovanie v ubytovacom zariadení STU z pro-

striedkov Francúzskeho centra. O spokojnosti a záujme o výučbu u francúzskej lektorky svedčia nielen pozitívne ohlasy poslucháčov, ale aj mierny nárast ich počtu v letnom semestri. Podľa prísľubu Francúzskeho inštitútu očakávame, že nám i v budúcom akad. roku v rámci stáže bude pridelený francúzsky lektor. FC vie v prípade záujmu poskytnúť i výučbu odborného francúzskeho jazyka.

4.5.2.5 Univerzita tretieho veku (ďalej UTV). Vzdelávacie aktivity prebiehali podľa harmonogramu zverejneného v Študijnom programe. Hlavnou formou výučby v 1. (tzv. všeobecnom ročníku) a na študijných odboroch Dejiny architektúry, Architektúra a urbanizmus, Záhradná a krajinná architektúra, Potraviny a zdravie človeka, Starostlivosť o telesné a duševné zdravie boli realizované formou prednášok spojených s diskusiou. Na študijných odboroch Počítače, Praktické využitie počítačov, Internet prebiehala praktická výučba v počítačovej učebni v 9 skupinách a s dodržaním podmienky, aby každý študent – senior mal k dispozícii osobitný počítač. Výučba bola doplnená konzultáciami v rozsahu najmenej 4 – 6 hodín týždenne, pričom časť konzultácií vykonávali lektori bez nároku na odmenu. Na študijnom odbore „Praktické využitie počítačov“ sa už ustálila výučba formou vypracovávaní tímových počítačových projektov podľa záujmu frekventantov, čo výrazne podporuje tvorivosť, samostatnosť a súťaživosť i u študentov vyššieho veku.

Celkový počet hodín prednášok bol 336, počet prednášateľov 88. V rámci IKT odborov sa realizovalo 252 hodín praktickej výučby a 112 hodín konzultácií. Túto časť výučby zabezpečoval tím 6 lektorov. Navyše bola realizovaná výučba anglického jazyka, ktorá sa konala v dvoch skupinách, v rozsahu spolu 126 hodín (2 lektori). Na celkovom počte 96 vyučujúcich sa STU podieľa 70 %, zvyšných 30 % predstavujú vedecko-pedagogickí pracovníci iných slovenských univerzít, SAV a odborníci z praxe.

V uplynulom akademickom roku mala UTV zapísaných celkom 593 študentov, z toho 519 žien. Štúdium ukončilo spolu 165 frekventantov. V tomto počte je zahrnutých 94 absolventov, ktorí splnili podmienky pre udelenie „Osvedčenia“.

Okrem vyššie uvedeného boli realizované nasledujúce doplnkové vzdelávacie aktivity: celodenný seminár (19. júna 2008), na ktorom bolo prezentovaných 15 vybraných projektov, vypracovaných študentmi študijného odboru „Praktické využitie počítačov“; prezentácia Mgr. Z. Kolačanovej (projektový manažér NBS pre Euro-kampaň) na tému „Zavedenie eura na Slovensku“, spojená s bohatou diskusiou; v spolupráci s UTV pri UK v Bratislave bola v máji 2008 uskutočnená exkurzia po vybraných pamiatkach južného Talianska (8 dní).

Záver

Správy o ČŽV vypracované na fakultách a ICV, sumarizované v predloženej správe v porovnaní so správami z ostatných akademických rokov umožňujú formulovať niektoré trvalejšie platné závery. Treba konštatovať, že kvantitatívna analýza poukazuje na skutočnosť, že záujem o ponúkané vzdelávacie aktivity sa výrazne nemení. Je to iste aj dôsledok chýbajúceho zákona v oblasti ďalšieho vzdelávania a jeho legislatívnej podpory v ďalších oblastiach (financovanie, uznávanie certifikátov o ČŽV atď.) Na druhej strane treba sústavne hľadať aj možnosti účinnej propagácie kurzov, berúc do úvahy, že ich uskutočňovanie predstavuje získavanie ďalších, mimodotčných finančných prostriedkov pre pracoviská univerzity. Je potrebné neustále obsahovo inovovať kurzy na základe cieľenej systematickej analýzy požiadaviek a potrieb priemyselnej, v rozšírenom kontexte celospoločenskej praxe. Využívanie pro-

striedkov z rôznych fondov (i zahraničných) je východiskom pre pilotné kurzy, nenapĺňa však predstavu dlhodobejšej reprodukovateľnosti pre odbornú verejnosť obsahovo zaujímavých vzdelávacích aktivít.

4.6 Univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania

V zmysle zákona o vysokých školách študent študujúci študijný program uskutočňovaný na fakulte s cieľom získať vysokoškolské vzdelanie je študentom univerzity. Štúdium jednotlivých študijných programov je organizované kreditným systémom, ktorého jednou z výhod je možnosť vytvárať si študentom vlastný študijný plán. To mu umožňuje dotvárať vlastný odborný profil štúdiom predmetov mimo „jadra“ súboru jednotiek študijného plánu študijného odboru, aj z ponuky predmetov iných fakúlt univerzity. Takto môžeme naplniť literu zákona o univerzitnom štúdiu a jeden z cieľov „Dlhodobého zámeru rozvoja STU“, týkajúci sa pretransformovania študenta fakulty na študenta univerzity. Pre vytvorenie vhodných podmienok na postupné napĺňanie tohto cieľa je nutná univerzitná úroveň organizácie a riadenia vzdelávania, vytvárajúca vhodné prostredie na univerzitnú mobilitu študenta. K tomu je potrebné prijímať na univerzite zásady vedúce k unifikovanej organizácii vzdelávania v priebehu akademického roka. Je potrebné, aby sa rešpektovali jednotné zásady univerzitnej legislatívy vzdelávania, ktoré transformujú štátnu legislatívu pre potreby univerzity. Na druhej strane zovšeobecňovať na úroveň univerzity progresívne špecifiká vzdelávania jednotlivých fakúlt. Uvedené poslanie organizácie a riadenia vzdelávania z úrovne univerzity definovali krátko a dlhodobé úlohy, ktoré boli formulované grémiami prodekanov pre vzdelávanie. V uvedenej súvislosti zo širšej množiny je potrebné spomenúť najmä:

- Pri príprave komplexnej akreditácie boli vypracované návrhy študijných programov pre všetky 3 stupne vysokoškolského vzdelávania. Formou medzifakultného konsenzu boli vytvorené „pravidlá kreditovania“ študijných programov, včítane hodinových intervalov pre týždennú priamu výučbu.
- Na univerzite je nižšie percento zahraničných študentov, v porovnaní s obdobím pred dvadsiatimi rokmi. Z uvedeného dôvodu bola vypracovaná Analýza vzdelávania v cudzích jazykoch na STU. Zistili sa možnosti vzdelávania zahraničných študentov. Materiál patril medzi základné pri návrhu vytvorenia Ústavu inžinierskych štúdií na STU.
- Dlhodobejší problém na univerzite je aj úbytok v prvom roku bakalárskeho štúdia (ako sme v správe spomenuli). K zisteniu dôvodov tejto skutočnosti bola vypracovaná Analýza úbytku študentov na STU. Opatrenia formulované na základe analýzy boli pretransformované na fakultách do konkrétnych úloh. V súvislosti s demografickým vývojom na Slovensku je potrebné venovať im maximálnu pozornosť.

Medzi riešené úlohy v oblasti organizácie a riadenia vzdelávania na STU bolo vypracovanie 7 predpisov univerzitnej legislatívy, v nadväznosti na novelu zákona o vysokých školách, konkrétne: Dodatok k Študijnému poriadku na STU, Disciplinárny poriadok STU a Štipendijný poriadok STU boli schvaľované v Akademickom senáte STU. Ďalšie vnútroniverzitné predpisy boli vypracované na podnet grémia prodekanov, a to: Novela Rámcových pravidiel ŠVOČ – ktorá vytvára priestor na organizáciu univerzitnej študentskej vedeckej konferencie pre príbuzné študijné programy realizo-

vané na fakultách, s predpokladom, že medzifakultná súťaž povedie k zvýšeniu úrovne ŠVOČ.

Porady prodekanov ďalej riešili operatívne úlohy týkajúce sa napr.: návrhu harmonogramu akad. roka, koordinácie prijímacieho konania a nadväzujúceho procesu preskúmania rozhodnutí uchádzačov neprijatých na štúdium, návrh Smernice určujúcej výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov na STU a ďalších.

Útvar vzdelávania a starostlivosti o študentov R STU (ďalej UVaSŠ) sa podieľal na viacerých významných aktivitách. Z úrovne univerzity to bolo poradenstvo a pomoc pri príprave založenia Ústavu inžinierskych štúdií a Ústavu manažmentu.

Z celoštátnej úrovne bola príprava II. slovenskej univerziády – letnej časti, kde predsedom organizačného výboru bol prorektor pre vzdelávanie.

Medzi významnú úlohu, aj z hľadiska získania dotačných prostriedkov MŠ SR patrí činnosť pri príprave podkladov pre Centrálny register študentov a Centrálny register garantov študijných programov. UVaSŠ pripravil materiál Analýza skúseností s prácou Akademického informačného systému (AIS) pre prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania. Príprava agendy pre implementáciu doktorandského štúdia v rámci AIS.

Z hľadiska celoslovenského UVaSŠ RSTU opätovne zorganizoval niekoľko workshopov:

- pre prorektorov pre vzdelávanie 7 technických univerzít, zameraných na problematiku nárokovateľných a nenárokovateľných štipendií, Joint Degree štúdia a hodnotenia pedagogických výkonov učiteľov,
- v spolupráci so sekciou VŠ MŠ SR pre prorektorov pre vzdelávanie, doktorandské štúdium a vedúcich pedagogických oddelení rektorátov univerzít v SR workshop so zameraním na štipendia a školné študentov univerzít,
- v spolupráci s MŠ SR workshop k doktorandskému štúdiu,
- pre zástupcov útvarov vzdelávania a doktorandského štúdia technických univerzít.

Informáciu o veľtrhu a workshopoch pre študentov a absolventov STU uvádzame v inej časti tejto správy.

4.7 SWOT analýza

Medzi zaužívané nástroje rôznych systémov riadenia procesov a činností výrobných aj nevýrobných povahy patrí analýza SWOT (S – strength/silné stránky, W – weakness/slabé stránky, O – opportunity/príležitosti, T – threat/riziká). Jej prednosťou v oblasti služieb a teda aj vzdelávania, je skutočnosť, že v rámci formy poskytuje relevantné informácie o súčasnom stave a najdôležitejších faktoroch, ktoré z časového hľadiska následne budú najviac ovplyvňovať vývoj sledovaných procesov a činností. Táto skutočnosť je dôvodom, prečo v správe sú stručne formulované silné a slabé stránky vzdelávania na STU a uvedené príležitosti a ohrozenia, ktorých riešenie by malo prispieť k plneniu hlavného poslania univerzity a jej dlhodobého zámeru rozvoja.

Silné stránky

- Ponuka vzdelávania na STU prostredníctvom štúdia študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania predstavuje pokrytie prakticky celého spektra v širšom slova zmysle vnímaného technického vzdelávania, potrebného pre súčasný trh práce, čo je prvý predpoklad vytvorenia záujmu o štúdium na STU.
- Výskumná činnosť v oblasti vedy a tvorivá činnosť v umení pra-

covníkov univerzity je bázou poznatkov, ktorými sú aktualizované obsahy študijných plánov, čím vzdelávanie spĺňa podmienku nadčasovosti.

- Napriek trvalému finančnému nedoceneniu pedagogickej práce vysokoškolských učiteľov, štruktúra pedagógov na univerzite stále predstavuje potenciál, výrazne prevyšujúci slovenský priemer, v mnohých kritériách porovnateľný s vyspelým zahraničím, ktorý vytvára garanciu kvalitnej prípravy absolventov pre prax.
- Trvalý odborný kontakt a spolupráca so spoločenskou praxou v oblasti aplikovaného výskumu prináša podnety na inováciu študijných programov, ktorá prispieva k príprave absolventov na súčasné požiadavky praxe, čo sa pozitívne odráža v záujme trhu práce o absolventov univerzity a ich úspešnosť na trhu práce.
- Snaha univerzity vytvárať v rámci možností čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie a entuziazmus pedagógov sa odráža v kvalite prípravy študentov. Ako ďalší z parametrov kvality možno vnímať úspešnosť študentov na celoštátnych a zahraničných súťažiach a pri získavaní rôznych ocenení inštitúcií spoločenskej praxe.
- Pedagogická a odborná erudícia učiteľov predstavuje kapitál, ktorého možnosti zhodnotenia sú v oblasti celoživotného vzdelávania, ktorého význam a dôležitosť bude sa zväčšovať v kontexte trvale udržateľného rozvoja budovania poznatkovej spoločnosti.

Slabé stránky

- Permanentná poddimenzovanosť finančných dotačných prostriedkov štátneho rozpočtu, odrážajúca sa najmä v neustále sa zhoršujúcich podmienkach materiálneho a technického zabezpečenia procesu vzdelávania, ktorú nemožno kompenzovať v úspešnosti získavania grantov na domáce a zahraničné vedecko-výskumné projekty.
- Nedostatočné ocenenie absolventov väčšiny študijných programov poskytovaných univerzitou v spoločenskej praxi nepriaznivo vplyva na zloženie uchádzačov stredných škôl o vysokoškolské technické vzdelávanie, v ktorom chýbajú najúspešnejší maturanti.
- Vysoký úbytok študentov najmä v prvom ročníku bakalárskeho štúdia, ktorý odráža nedostatočnú prípravu na stredných školách na vysokoškolské technické vzdelávanie, nedostatočné využívanie možností kreditného štúdia a podceňovania princípu priebežného štúdia počas semestra zo strany študentov.
- Vo vzdelávacom procese sa málo využíva široká paleta vzdelávacích metód, hlavne e-learning, ktoré by študentom vytvárali priaznivejšie podmienky na voľbu individuálneho tempa štúdia a výraznejšiu odbornú autoprofiláciu.
- Nízky počet zahraničných študentov, včítane ich mobilit, neodpovedajúci tradíciám univerzity a kvalite poskytovaného vzdelávania je pravdepodobne dôsledok pretrvávajúcej nižšej úrovne komplementárnych služieb v porovnaní so zahraničnými univerzitami.

Príležitosti

- Vstup zahraničných investorov do ekonomiky Slovenska predstavuje oživenie trhu práce, na ktorom narastá počet pracovných príležitostí pre absolventov študijných programov poskytovaných univerzitou.
- Podnety na obsahovú inováciu študijných plánov a tvorbu nových študijných programov s cieľom priblížiť vzdelávanie potrebám trhu práce hľadať neustálou spoluprácou s odbornou komunitou doma aj v zahraničí.

- Zavádzať vzdelávanie v interdisciplinárnych študijných programoch a zefektívniť vzdelávanie vytváraním podmienok pre vnútrouniverzitnú mobilitu študentov aj učiteľov.
- Podporovať vo všetkých troch stupňoch vzdelávania inovačné prístupy v zaužívaných metódach vzdelávania, najmä e-learning, pričom systémovo ošetriť prípravu učiteľov na využívanie progresívnych informačno-komunikačných technológií.
- Využívať možnosti získavania domácich a najmä zahraničných grantov na projekty zamerané na inovačné prístupy v procese vzdelávania a modernizáciu prístrojového vybavenia učební a výučbových laboratórií.
- Podniknúť efektívnejšie prístupy k propagácii vzdelávania na univerzite v zahraničí s cieľom zvýšiť počet zahraničných študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
- Zintenzívniť kontakt so strednými školami s cieľom adresnejšej prípravy študentov – uchádzačov o štúdium na STU a zvýšenia informovanosti o štúdiu na univerzite, jeho kvalite odrážajúcej sa v úspešnosti absolventov v praxi.
- Rozširovať a obsahovo inovovať ponuku aktivít celoživotného vzdelávania rešpektujúc požiadavky spoločenskej praxe.

Ohrozenia

- Rozpočtová politika štátu nevytvára možnosti na využitie celého potenciálu univerzity pre jeho tvorivú činnosť v oblasti vedy a umenia a tým na kvalitatívny rozvoj univerzity, sťažuje udržať získané pozície vo vysokoškolskom prostredí a môže viesť k strate medzinárodnej spolupráce a k izolovanosti univerzity.
- Spoločenské postavenie a uznanie vysokoškolských učiteľov nie je adekvátne výsledkom a hodnotám ich práce. To je dôvodom odchodu pracovníkov v najproduktívnejších oblastiach spoločenskej praxe. Následkom tejto skutočnosti začína sa prejavovať nedostatok strednej generácie pedagógov, čo sa môže v krátkej budúcnosti odraziť na znížení ponuky študijných programov.
- Záujem o štúdium slovenských študentov na STU môžu nepriaznivo ovplyvniť nasledovné tri faktory. Demografická krivka žiakov základných a stredných škôl má neustále klesajúcu tendenciu. V tomto prostredí treba pozorne vnímať konkurenčnosť ostatných univerzít. Zahraničné (najmä z krajín EÚ) budú atraktívne pre najlepších študentov. Domáce budú vytvárať možnosti získania vysokoškolského vzdelania pre sociálnu skupinu obyvateľstva, ktorá uprednostní finančne menej náročné vzdelávanie v regióne pred vzdialenejšou kvalitnou a najmä finančne náročnejšou Bratislavou.

Záver

Najpodstatnejšie závery charakterizujúce oblasť vzdelávania na STU možno sumarizovať nasledovne:

- univerzita svojimi akreditovanými študijnými programami vytvára atraktívnu ponuku, čo možno dokumentovať dostatočným záujmom o všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania. Pri trvalom poklese demografickej krivky zvlášť významné je to pri bakalárskom štúdiu,
- vysoká zapojenosť učiteľov do tvorivej činnosti v oblasti vedy a umenia je zárukou nepretržitej inovácie obsahu štúdia nezriedka aj vlastnými výsledkami tejto činnosti, pričom sú zohľadňované aj aktuálne požiadavky spoločenskej praxe,
- personálne a materiálne podmienky, predstavujúce ďalšie rozhodujúce parametre kvality vzdelávania sú monitorované viacúrovňovým systémom. V tomto systéme nezastupiteľné miesto majú aj študenti. Treba konštatovať, že pretrvávajú stav, kde štatistická

úroveň vyjadrovania študentov k podmienkam a realizácii vzdelávania je nízka,

- finančná poddimenzovanosť štátnymi dotačnými prostriedkami sa prejavuje nedostatočnou inováciou výučbových a výskumných laboratórií a nemožno trvale počítať, že ju bude nahradzovať grantová úspešnosť učiteľov v domácich a zahraničných grantoch,
- nemožnosť vytvoriť dostatočne atraktívne mzdové prostredie a tým aj spoločenské uznanie najmä pre mladších pracovníkov univerzity môže byť ďalším nepriaznivým faktorom vplyvujúcim na kvalitu vzdelávania a tým aj prípravu absolventov pre začiatok svojho profesijného pôsobenia,
- z hľadiska dlhodobiejšieho vysokého úbytku študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia, spojeného najmä s nižšou úrovňou prípravy na vysokoškolské technické štúdium na stredných školách, je nutné prijať na fakultách konkrétne úlohy, ktorých plnenie povedie k pozitívnej zmene tejto situácie,
- ako ďalší prínos univerzity k budovaniu ekonomiky a spoločnosti na poznatkoch je treba zvýšiť pozornosť oblasti celoživotného vzdelávania. Aktivity z tejto oblasti môžu tiež prispievať k znižovaniu finančného deficitu pracovísk univerzity,
- z hľadiska zvýšenia medzinárodného kreditu univerzity je nutné venovať zvýšenú pozornosť aj propagácii možností vzdelávania na STU v zahraničí a získavať zahraničných študentov na mobilitu, ale aj ucelené štúdium na univerzite,
- postavenie STU medzi vysokými školami na Slovensku v atraktívnosti a kvalite realizovaného vzdelávania možno vnímať cez uznanie a záujem o absolventov univerzity v spoločenskej praxi. Možno to dokumentovať aj pomocou štatistiky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR týkajúcu sa počtu nezamestnaných absolventov, v ktorej STU stále patrí medzi najúspešnejšie univerzity na Slovensku.

Informácie uvedené v správe majú byť námetom pre formulovanie opatrení a úloh, ktoré v nasledujúcich akademických rokoch by mali STU zabezpečiť udržanie, v lepšom prípade zlepšenie realizácie činností z oblasti vzdelávania. Na druhej strane tieto informácie oprávňujú konštatovať, že vzdelávanie na STU obsahovo inovované výsledkami tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti a aktuálnymi požiadavkami spoločenskej praxe sa v akademickom roku 2007/2008 uskutočnilo na kvalitatívnej úrovni pozitívne hodnotenej vonkajším prostredím. Takto Slovenská technická univerzita v Bratislave si v oblasti vzdelávania plní svoje poslanie zvolené dlhodobým zámerom rozvoja STU a dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

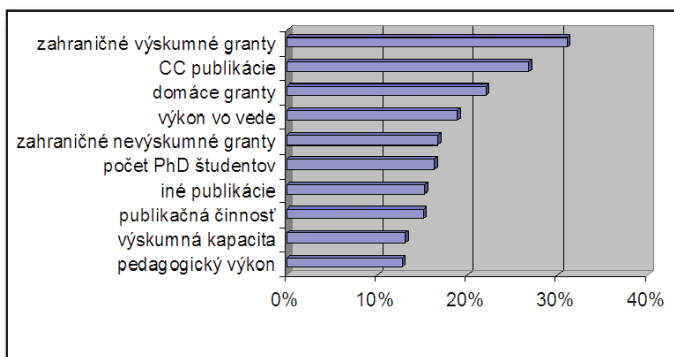
5. OBLASŤ VEDY, TECHNIKY A UMENIA

Slovenská technická univerzita v Bratislave sa dlhodobo profiluje ako výskumne orientovaná univerzita. V súlade s platným zákonom o vysokých školách definovala svoje poslanie v dlhodobom zámere rozvoja ako výskumná univerzita poskytujúca kvalitné vzdelávanie na báze výskumu a tvorivej činnosti. Výskum sa stal dôležitou súčasťou vzdelávania prakticky vo všetkých oblastiach, no zvlášť druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.

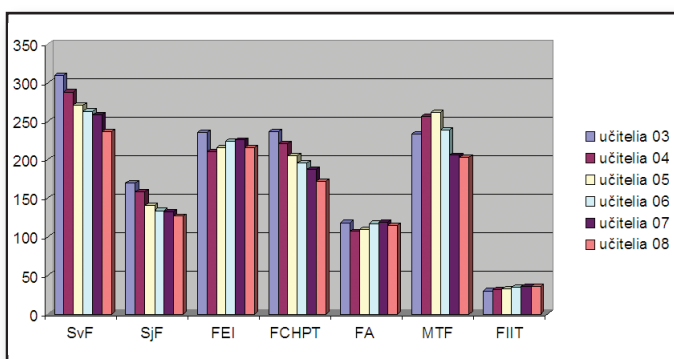
Slovenská technická univerzita v Bratislave si v roku 2008 naďalej posilňovala pozíciu výskumne orientovanej univerzity. Tento charakter je zjavný z porovnania podielu výkonov STU na výkonoch všetkých verejných vysokých škôl v jednotlivých „parametroch“ získaných z podkladov Ministerstva školstva k nápočtu dotácií vysokým školám.

S podielom výkonu vo vede k pedagogickému výkonu 1,47 je najviac výskumne orientovanou školou na Slovensku (pred Univerzitou Komenského v Bratislave a Vysokou školou múzických umení v Bratislave zhodne po 1,35).

Graf č. 5.1: Podiel STU na výkone všetkých verejných vysokých škôl SR v rôznych parametroch



Graf č. 5.2: Časové rady priemerných počtov učiteľov na jednotlivých fakultách



Celkovo možno tiež konštatovať, že STU v oblasti výskumu dosahuje nadpriemerné výsledky v rámci slovenských vysokých škôl a v mnohých parametroch zaujíma prvé miesto so značným náskokom. Najúspešnejšia bola STU v získavaní grantov zo zahraničia, ako výskumných tak aj nevýskumných. Napr. v Šiestom rámcovom programe EÚ pre výskum, vývoj a demonštračné aktivity bola STU subjektom s najväčším počtom projektov v Slovenskej republike.

5.1 Ľudské zdroje vo výskume a tvorivej činnosti

5.1.1 Tvoriví pracovníci

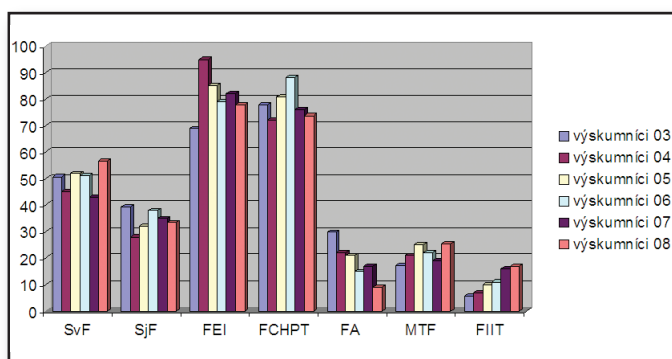
Na výskumných prácach sa podieľali najmä učitelia a výskumní pracovníci. Pre štatistické účely sa často uvádzajú počty tzv. tvorivých pracovníkov, pričom sa myslia súčty priemerných prepočítaných počtov učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Údaj o počtoch tvorivých pracovníkov slúži na prepočet pre porovnanie relatívnych (jednotkových) výkonov súčastí univerzity. Počty vystupujúce aj v ďalších údajoch správy sú uvedené v **tabuľke 5.1**.

Ďalšou nezanedbateľnou výskumnou kapacitou sú doktorandi (študenti 3. stupňa štúdia) a čiastočne aj študenti inžinierskeho,

Tabuľka č. 5.1: Priemerné prepočítané počty učiteľov a výskumníkov podľa fakúlt použité v prepočtoch na tvorivého pracovníka

Fakulta	učitelia	výskumníci	tvoriví pracovníci spolu
SvF	237	57	294
SjF	127	33	160
FEI	216	78	294
FCHPT	172	74	246
FA	115	9	124
MTF	203	25	228
FIIT	36	17	53
UM	28	4	32
R + CUP	1	2	3
STU spolu	1 135	299	1 434

Graf č. 5.3: Časové rady priemerných počtov výskumníkov na jednotlivých fakultách



resp. bakalárskeho štúdia, zapájaní do výskumnej a inej tvorivej činnosti už počas štúdia. Do počtu tvorivých pracovníkov sa však nezapočítavajú. Údaje o študentoch sú uvedené na inom mieste správy.

V roku 2008 mala v prepočte priemerne 1434 tvorivých pracovníkov, čo je medziročný pokles o 1,4 %. Alarmujúci je trend vývoja počtu tvorivých pracovníkov. **Grafy č. 5.2 a 5.3** znázorňujú časový sled prepočítaného počtu učiteľov a výskumníkov na jednotli-

vých fakultách od r. 2003 s údajmi k 31. 12. príslušného roka. Je zrejmé, že počet tvorivých pracovníkov sa z roka na rok znižuje. Kým v roku 2003 ich bolo 1624, v uplynulom roku už len 1434. Od roku 2003 STU stratila 12 % tvorivých pracovníkov, čo je celá osmina ich počtu. Táto skutočnosť poukazuje na sústavné znižovanie výskumnej a vzdelávacej kapacity.

Kvalitu výskumnej kapacity do istej miery vyjadruje koeficient kvalifikačnej štruktúry (prof. = 2, doc. = 1,66, odb. asist. = 1,33 ostatní = 1). Slovenská technická univerzita má aj v roku 2008 jeden z najvyšších koeficientov kvalifikačnej štruktúry spomedzi všetkých slovenských vysokých škôl: 1,44.

Rozdelenie počtu tvorivých pracovníkov medzi jednotlivými fakultami je zaťažené vznikom Ústav manažmentu v roku 2008, na ktorý prešli pracovníci z iných fakúlt. Táto skutočnosť sa prejavila v grafoch č.5.2 a 5.3 medziročným poklesom počtu tvorivých pracovníkov najmä SvF, FEI a FCHPT, avšak nie celej STU. Ústav manažmentu v grafe ešte nie je zachytený.

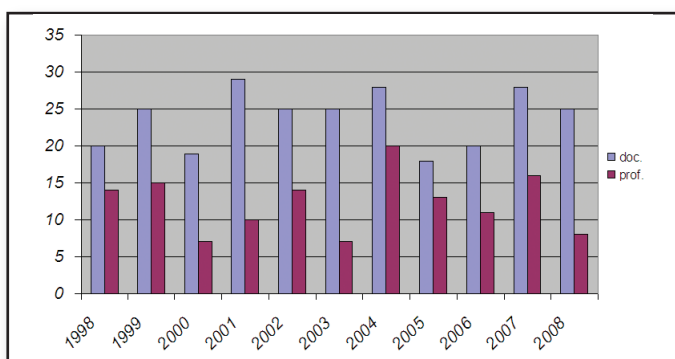
5.1.2 Vedecký kvalifikačný rast

V roku 2008 si STU naďalej dobudovávala kvalifikačnú štruktúru. **Tabuľka 5.2** uvádza prehľad získaných kvalifikácií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2008. Rozhodujúcim pre uvedenie bol dátum schválenia vo vedeckej rade STU. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi ide o porovnateľné počty, čo sa týka počtu nových docentov

Tabuľka č. 5.2: Prehľad rozhodnutí o udelení udelených vedeckých a vedecko-pedagogických kvalifikácií vedeckými radami na jednotlivých fakultách a vedeckej rade STU.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU
habilitácie	1	3	6	5	7	3	-	25
DrSc.	-	-	-	1	-	-	-	1
inaugurácie	2	-	3	3	-	-	-	8

Graf č. 5.4: Počty udelených titulov doc. a prof. vedeckými radami STU



a udelených titulov DrSc. Počet schválených návrhov na profesorov však medziročne alarmujúco klesol na polovicu. Rozhodnutie príslušnej vedeckej rady je rozhodujúcim momentom v procese habilitácií a inaugurácií, preto sa osobitne sleduje (**tabuľka č. 5.2**).

V roku 2008 vymenoval rektor STU 16 nových docentov. Menovaním sa uzatvára proces habilitačného konania. Z tohto počtu traja docenti sú pracovníkmi iných organizácií. V roku 2008 bolo preziden-

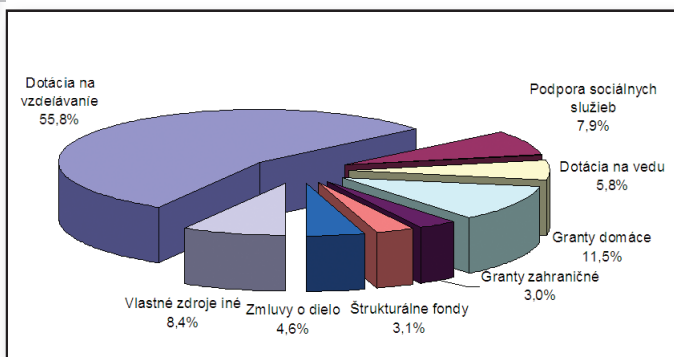
tom republiky vymenovaných 15 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU. Z toho 2 vymenovaní profesori sú mimouniverzitnými pracovníkmi. Slovenská technická univerzita prispieva k posilneniu nielen svojej kvalifikačnej štruktúry ale aj kvalifikačnej štruktúre iných vysokých škôl, a tým prispieva k rozvoju vysokého školstva v Slovenskej republike. Zoznamy docentov vymenovaných rektorom STU a profesorov vymenovaných prezidentom republiky, ako aj udelených vedeckých hodností, titulov profesor emeritus a ďalších ocenení sú uvedené v prílohe.

V roku 2008 zasadala dvakrát atestačná komisia STU, ktorej poslanie vyplýva z vyhlášky SAV o vedeckých kvalifikačných stupňoch. Vedecké kvalifikačné stupne sú dôležité najmä pre pracovníkov zaradených na výskumných pozíciách. Atestačná komisia prerokovala a schválila 2 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa I a dva návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa. Zoznam schválených návrhov ako aj zloženie Atestačnej komisie je uvedený v prílohe.

5.2 Výskumné aktivity a finančné zdroje

Všetky výskumné aktivity Slovenskej technickej univerzity sa realizovali na pracoviskách katedier či ústavov formou projektov financovaných z prostriedkov získaných v externom prostredí. Podstatnou črtou uplynulých desaťročí je dlhodobé podfinancovanie výskumu, predovšetkým výskumnej infraštruktúry. Aj keď treba uznať určitý nárast prostriedkov v oblasti projektového financovania, stále ide o zlomok finančného objemu v porovnaní s okolitými krajinami. Navyše, aj metodika určovania výšky dotácií vysokým školám z prostriedkov štátneho rozpočtu na ich hlavnú činnosť nedostatočne zohľadňuje potreby výskumne orientovanej univerzity. V porovnaní s inými porovnateľnými univerzitami v zahraničí, aj keď len s krajin Vyšehradskej štvorky, disponuje naša národná technika len polovičnými príjmami v rozpočte. Platí to aj po prepočítaní na jednotku výkonu (napr. počet študentov a pod.). Výskum na STU je financovaný z viacerých zdrojov. Najväčším z nich je štátny rozpočet. Má dve zložky, ktoré sú odlišné svojou povahou. Prvá zložka „inštitucionálna“ má charakter blokového grantu na vedu alebo „dotácie na vedu“, bez bližšieho určenia účelu použitia. Jej veľkosť sa odvíja od „výkonov“ vysokej školy vo vede, technike a umení v prechádzajúcom roku. Druhou zložkou je účelové financovanie, t. j. účelovo poskytované dotácie na konkrétne výskumné projekty prostredníctvom súťažných grantových schém. Treba poznamenať, že grantové schémy existujú aj v podkapitole verejných vysokých škôl v štátnom rozpočte, známe ako VEGA, KEGA, MVTs a pod., ale aj mimo nich, ako napríklad Agentúra na podporu výskumu a vývoja – ďalej len APVV, (program štátneho rozpočtu označený O6K01 – APVT), či štátne programy výskumu a vývoja (O6K0A – štátne programy výskumu a vývoja). Odlišné „programovanie“ v rámci štátneho rozpočtu však nič nemení na skutočnosti, že všetky majú súťaživý charakter a financujú len tie jednotlivé projekty, ktoré prešli procesom individuálneho posúdenia odborníkmi a následným výberom spomedzi viacerých predložených návrhov.

Podiel financovania činnosti školy z jednotlivých zdrojov na celkovom rozpočte univerzity je naznačený na **grafe č. 5.5**. Z celkového rozpočtu príjmov roku 2008 na úrovni približne 2,4 mld. Sk je približne jedna tretina získaná v priamej súťaži. Myslia sa tým granty, ako aj vlastná fakturovaná odborná činnosť. Približne dve tretiny celého rozpočtu školy, ak doň zahŕňame aj časť podpory so-

Graf 5.5: Celkový rozpočet zdrojov STU

ciálnych služieb (študentské domovy, príspevky na stravu, športové aktivity a pod.), sa poskytujú vo forme dotácie na vzdelávanie a vedu. Viac ako tretinový podiel zo súťaživých zdrojov na rozpočte je slušný výsledok v medzinárodnom porovnaní a je pravdepodobne najlepší spomedzi všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku.

Konkrétne finančné objemy získané cez jednotlivé schémy podľa jednotlivých fakúlt sú uvedené v **tabuľke č. 5.3**. Prepočet na jedného tvorivého pracovníka príslušnej fakulty je uvedený v **tabuľke č. 5.4**.

Tabuľka č. 5.3: Objem dotácie na vedu a grantov v mil. Sk

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU	v mil. euro
077 02 01 – inštituc. veda	25,1	12,1	33,3	36,5	8,2	15,7	3,6	1,8	137,4	4,56
077 02 02 – VEGA	16,0	6,8	16,9	20,0	1,7	4,9	3,1	0,4	69,7	2,31
077 02 03 – aplikovaný výskum	2,2	1,0	11,0	2,1	0,0	1,7	0,0	0,0	18,0	0,60
077 02 04 – MVTS	1,0	0,6	2,4	1,8	0,7	0,4	0,0	0,3	7,1	0,24
077 02 05 – KEGA	1,8	0,2	2,6	0,8	0,6	2,2	0,7	0,3	9,3	0,31
Podprogram 077 03 – rozvoj VŠ	0,4	0,1	0,2	14,7	0,0	0,1	0,0	0,0	16,3	0,54
Program 06K 01 – APVT	16,1	16,0	20,4	56,3	0,1	4,5	0,0	0,6	113,9	3,78
Program 06K 0A – štát. programy	0,0	1,4	10,0	27,5	0,2	0,0	0,0	0,0	39,2	1,30
Podprogram 06K12 – účelové dotácie VaT	0,0	0,0	2,4	8,0	2,7	0,2	0,0	0,0	15,8	0,53
Ostatné účelové dotácie	0,8	0,8	2,9	0,9	0,4	0,1	0,4	0,0	6,3	0,21
Zahran. výskumné	26,8	1,3	11,4	1,7	0,8	3,0	0,0	0,0	45,0	1,49
Zahran. nevýskumné	1,4	3,9	1,9	0,1	2,5	0,0	0,1	0,0	26,8	0,89
Zmluvy o dielo	41,0	10,0	13,0	23,0	9,0	13,0	1,0	0,0	110,3	3,66
Štrukturálne fondy	8,18	10,32	25,07	4,53	6,43	8,78	1,06	0,0	72,91	2,42

Tabuľka č. 5.4: Objem dotácie na vedu a grantov na tvorivého pracovníka v tis. Sk (tis. €)

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	STU	k €
Dotácia veda	85,5	75,4	113,3	148,6	66,0	68,8	67,2	95,9	3,182
VEGA	54,5	42,2	57,5	81,2	13,4	21,3	59,4	48,6	1,613
Aplik. výskum	7,5	6,0	37,4	8,6	0,0	7,6	0,0	12,6	0,417
MVTS	3,3	3,8	8,0	7,3	5,7	1,7	0,0	5,0	0,165
KEGA	6,2	1,3	9,0	3,1	5,1	9,7	13,9	6,5	0,215
Rozvoj VŠ	1,2	0,3	0,7	60,0	0,0	0,2	0,0	11,3	0,377
APVT	54,8	99,9	69,5	229,0	0,4	19,5	0,0	79,5	2,638
Štátne programy	0,0	8,7	34,0	112,0	1,2	0,0	0,0	27,4	0,908
Účelová dotácia na vedu	0,0	0,0	8,2	32,6	21,4	0,9	0,0	11,0	0,367
Ostatné účelové dotácie	2,6	4,8	9,8	3,9	2,9	0,5	8,5	4,4	0,146
Zahran. výskumné	91,4	8,2	38,9	6,7	6,6	12,9	0,0	31,4	1,042
Zahran. nevýskumné	4,6	24,1	6,4	0,3	19,9	0,0	1,8	18,7	0,621
Zmluvy o dielo	138,6	64,1	43,6	94,1	74,2	57,6	18,5	76,9	2,553
Štrukturálne fondy	27,9	24,9	85,3	18,4	51,8	38,4	19,9	46,4	1,542
Spolu (bez „Dotácie veda“)	392,7	327,7	408,3	657,1	202,7	170,4	122,0	523,6	12,604

5.2.1 Trendy v štruktúre financovania vedy

Financovanie samotnej vedy na STU opätovne zaznamenalo medziročne zmeny vo svojej štruktúre. Zmeny a časové trendy pri jednotlivých typoch zdrojov financovania je možné sledovať na **grafe č. 5.6**.

Samotná dotácia na vedu sa po dvoch rokoch mierneho útlmu zvýšila, aj keď stále nedosiahla úroveň roku 2006. Možno to pripísať zvýšeniu výkonu STU vo vede v minulých rokoch, od čoho sa odvíja výpočet výšky dotácie. Príjmy zo všetkých grantových schém spravidla mierne klesali, okrem dvoch. Objem financií projektov štátnych programov výskumu a vývoja klesol výrazne a objem finančných príspevkov na projekty štrukturálnych fondov stúpol.

5.2.2 Pozícia STU medzi školami v grantovej úspešnosti

V roku 2008 sa popredné miesto STU na Slovensku v získavaní grantov na úlohy výskumu a vývoja potvrdilo. Kolektívy STU získali druhý najväčší objem finančných prostriedkov zo všetkých vysokých škôl na Slovensku v domácich grantoch, čo v percentuálnom vyjadrení predstavovalo vyše 22 %. V prepočte na tvorivého pracovníka je to dokonca najlepší výsledok. V týchto údajoch nie sú započítané granty zo štrukturálnych fondov, mobilityných schém ani finančné objemy spolupráce s praxou. Medziročne ide o pokles príjmov z domácich grantov. Je zapríčinený ako zmenou metodiky MŠ SR, tak aj ukončením niektorých finančných schém.

Zahraničné granty

Veľký význam mala aj medzinárodná spolupráca. Podľa údajov uvedených v návrhu rozpisu dotácií verejným vysokým školám Ministerstva školstva SR má STU so sumou 45 mil. Sk najvyšší príjem zo zahraničia na výskumné granty. Vykazuje sa objem finančných prostriedkov poukázaných na účty univerzít zo zahraničia na riešenie výskumných projektov (bez projektov na mobility, ľudské zdroje a štrukturálnych fondov)

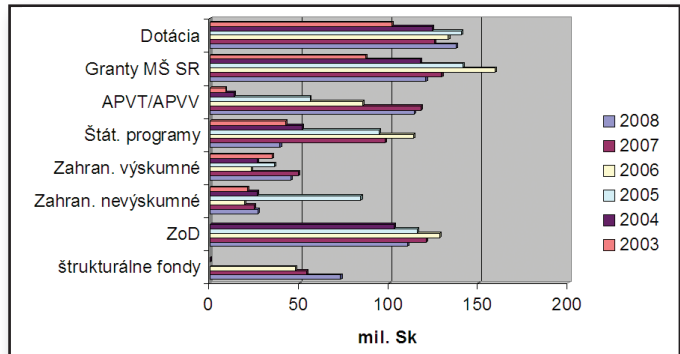
Podľa správy SARC je STU najúspešnejším slovenským subjektom v šiestom rámcovom programe EÚ. Podarilo sa uspieť takmer štyrom desiatkam konzorcií, v ktorých mala STU svoje zastúpenie. Potešiteľné je, že v priebehu roku 2008 sa rozbehli prvé projekty siedmeho rámcového programu. Medzi prvými projektmi sú výskumné projekty z oblasti materiálov a technológií a informačných a komunikačných technológií. Na STU sídlia aj dva Národné kontaktné body (NCP), ktoré pôsobia v oblastiach Informačné a komunikačné technológie a Výskumné infraštruktúry v rámci 7. rámcového programu. NCP majú pôsobnosť a sú zdrojom informácií pre celé územie SR.

5.2.3 Štruktúra projektov

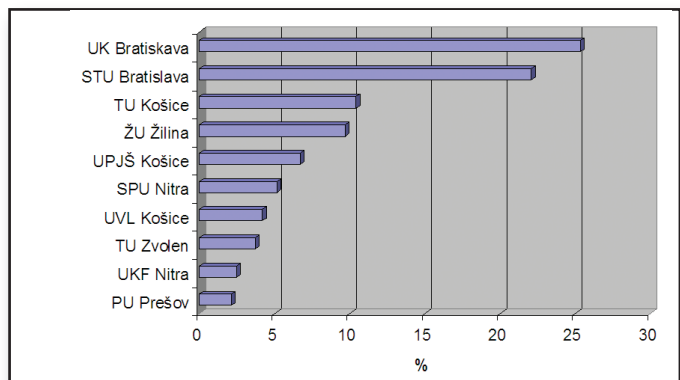
V tejto časti sú detailnejšie znázornené údaje o štruktúre grantov jednotlivých fakúlt.

Veľký objem projektov štátnych programov výskumu a vývoja na FCHPT je dôsledkom projektu budovania infraštruktúry – prístrojových celkov pre Nukleárnu magnetickú rezonanciu. Financie u rektorátových pracovísk súvisia predovšetkým s rozvojovými pro-

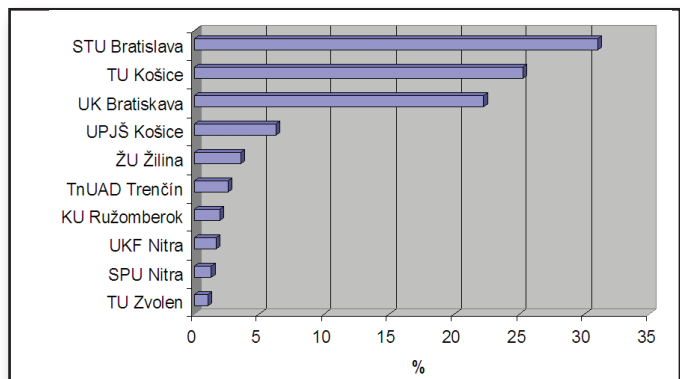
Graf č. 5.6: Vývoj štruktúry financovania vedy na STU v mil. Sk.



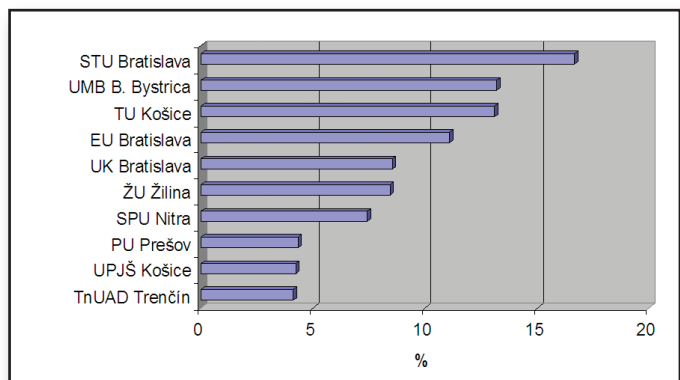
Graf č. 5.7: Domáce granty najúspešnejších slovenských univerzít v r. 2007

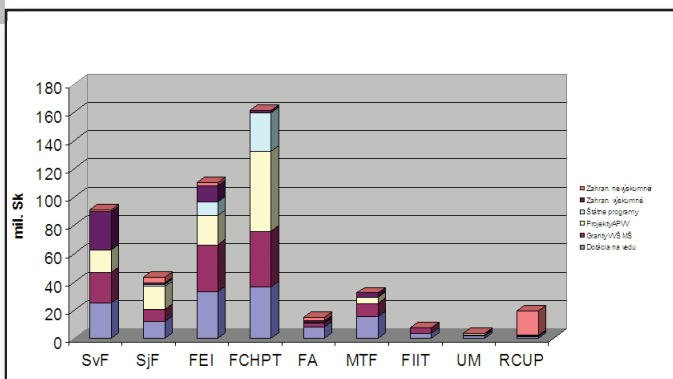
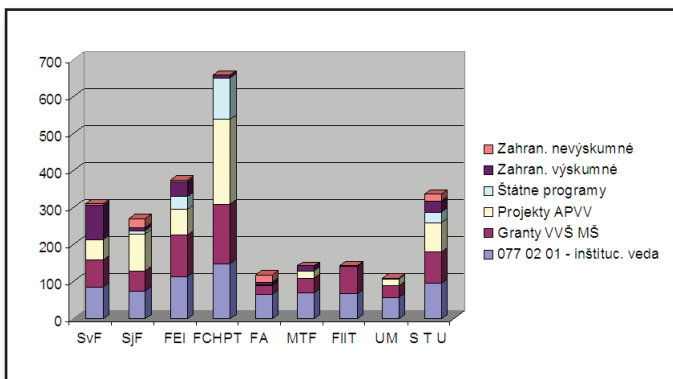
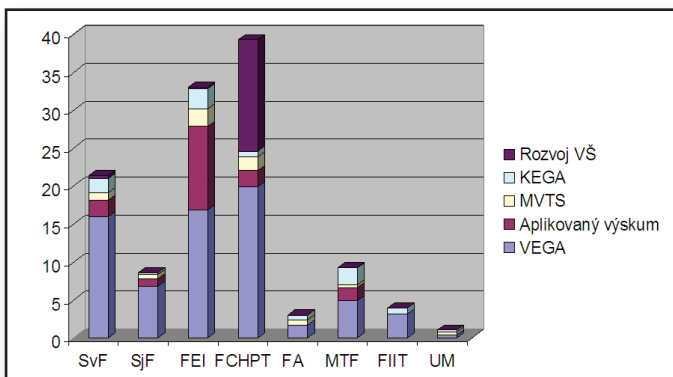
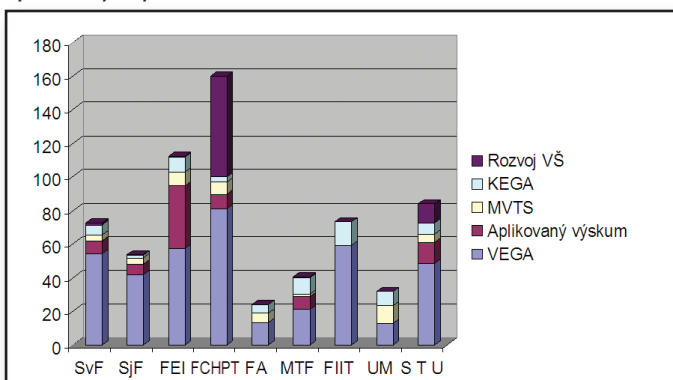
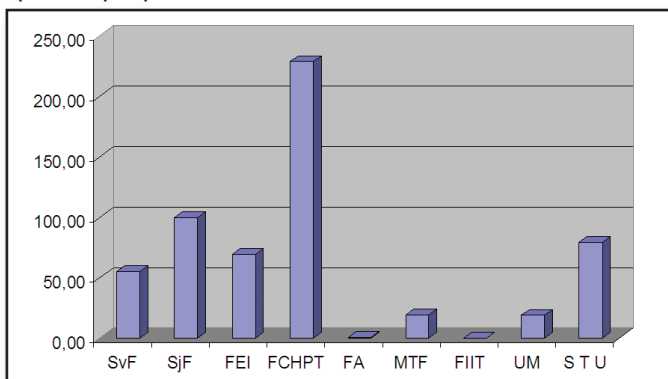


Graf č. 5.8: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít vo výskume.



Graf č. 5.9: Zahraničná grantová úspešnosť univerzít v nevýskumných projektoch.



Graf č. 5.10: Štruktúra a objemy grantov podľa fakúlt**Graf č. 5.11:** Objem grantov na tvorivého pracovníka podľa fakúlt (pozn.: celkový objem na tvorivého pracovníka ovplyvňujú granty na celouniverzitných pracoviskách)**Graf č. 5.12:** Štruktúra financovania súťaživej zložky inštitucionálneho financovania MŠSR na jednotlivých fakultách STU**Graf č. 5.13:** Objem grantov VEGA, KEGA, MVTS aplikovaného výskumu a rozvoja vysokých škôl na tvorivého pracovníka príslušných fakúlt**Graf č. 5.14:** Objem grantov APVV na tvorivého pracovníka príslušných fakúlt

jektmi univerzity, ale aj so zahraničnými vzdelávacími a mobilitnými projektmi Socrates a Leonardo, ktoré využívajú fakulty, resp. ich študenti, rôznym pomerom. Do prepočtu na tvorivého pracovníka sa potom premieta veľkosť fakulty.

Relatívne pozitívny stav možno pozorovať u projektov financovaných z APVV (Agentúry na podporu výskumu a vývoja). Každoročný nárast financií od r. 2003 je spôsobený predovšetkým nárastom rozpočtu agentúry (vznikla v roku 2002). Stagnácia posledný rok bola spôsobená aj zlepšením úspešnosti riešiteľov z iných organizácií, aj skutočnosťou, že rozpočet agentúry sa medziročne zvýšil len málo.

Najúspešnejšou fakultou bola už tradične Fakulta chemickej a potravinárskej technológie nasledovaná aj v roku 2008 Strojníckou fakultou, ďalej Fakultou elektrotechniky a informatiky a Stavebnou fakultou.

Štátne programy výskumu a vývoja

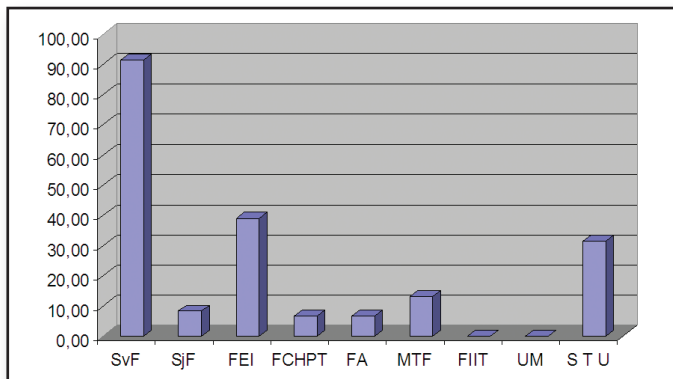
Prakticky skoro všetky projekty Štátnych programov výskumu a vývoja boli v roku 2008 úspešne ukončené, preto aj celkový objem financií na tento druh aktivít výrazne klesol. Na STU bolo riešených až tridsať projektov Štátnych programov, či už v pozícii ako hlavný riešiteľ, spoluriešiteľ, alebo ako subkontrahovaný subjekt formou zmluvy o dielo. Štátne programy výskumu a vývoja vniesli určitú finančnú silu do financovania výskumu a prestali byť hlavný nástroj intenzifikácie financovania výskumu na STU. Nové programy doposiaľ nie sú schválené vládou SR, hoci legislatívne sa prijatím nového zákona 172/2005 Z. z. vytvorili vhodnejšie podmienky na administrovanie tohto systému podpory výskumu a vývoja.

Zahraníčné granty

STU si udržala najväčší objem zahraničných výskumných grantov – 45 mil. Sk. Najdôležitejším prvkom sú projekty Šiesteho rámcového programu EÚ, ktorého je STU najúspešnejším subjektom zo Slovenska. Pracovníci STU sa podieľali na riešení projektov najmä v oblastiach ako sú Energia, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, Zvyšovanie ľudského výskumného potenciálu a socio-ekonomickej vedomostnej základne, Podpora inovácií a podpora účasti malých a stredných podnikov, Technológie pre informačnú spoločnosť, Kvalita života a manažment zdrojov živej prírody, Konkurencieschopný a trvalo udržateľný rast či EURATOM. Potešiteľný je fakt, že počas roka 2008 sa začali riešiť prvé projekty Siedmeho rámcového programu.

Nárast zaznamenali zahraničné nevéskumné granty. Riešitelia získali viac ako 26 mil. Sk zo zahraničia na iné ako výskumné pro-

Graf č. 5.15: Objem zahraničných výskumných grantov prepočítaný na tvorivého pracovníka



jekty. Išlo najmä o vzdelávacie a podporné programy, ako sú Socrates, Leonardo či CEEPUS. Tieto MŠ SR vykazuje ako vzdelávacie, aj keď mnohé z nich sú previazané na výskumné aktivity.

Projekty štrukturálnych fondov

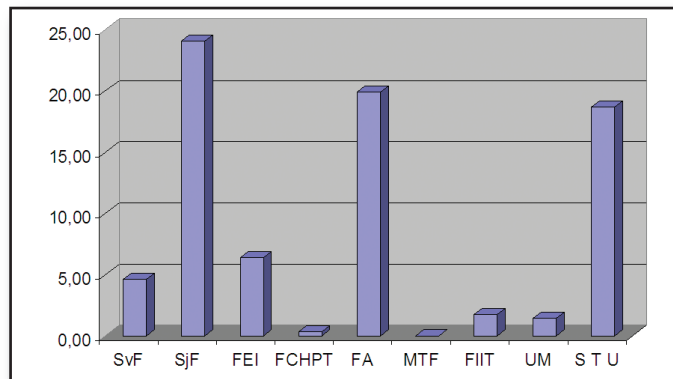
So vstupom Slovenska do EÚ v roku 2004 sa stali aktuálnymi možnosti čerpania finančných zdrojov aj zo štrukturálnych fondov. Pre oblasť Bratislavy je to predovšetkým Európsky sociálny fond zameraný na rekvalifikáciu, terciárne vzdelávanie a na podporu ľudských zdrojov vo výskume. Do konca roku 2008 STU získala finančné príspevky na približne takmer 60 projektov ESF. Ďalej získala prostriedky z fondu ERDF, Equal a Interreg. Objem príspevkov zo štrukturálnych fondov, najmä z Európskeho sociálneho fondu narástol. Rok 2008 bol posledným rokom, kedy sa mohli financovať projekty programovacieho obdobia 2004 – 2006. Nárast súvisel aj so skutočnosťou, že financovanie väčšiny projektov meškalo do úplne poslednej možnosti – roku 2008 v dôsledku neprirodzene prehnávaných požiadaviek na administratívne úkony. Veľmi negatívna skúsenosť s administráciou a financovaním týchto projektov zrejme odradila mnohých ďalších záujemcov od participácie na projektoch Európskeho sociálneho fondu.

Celkový objem finančných prostriedkov štrukturálnych fondov presiahol vyše 72 mil. Sk. Najaktívnejšou bola Fakulta elektrotechniky a informatiky, za ňou Strojnícka fakulta, Materiálovo-technologická fakulta, Stavebná fakulta a Fakulta architektúry. Pozoruhodný je aj objem realizovaný nefakultnými pracoviskami. Išlo zväčša o pracoviská Know-how centra STU, Univerzitého technologického inkubátora a Inštitútu celoživotného vzdelávania.

Napriek skutočnosti, že nové programovacie obdobie 2007 – 2013 oficiálne ukončilo už druhý rok svojho trvania, doposiaľ nezačala realizácia nových projektov. Čerpanie štrukturálnych fondov nového programovacieho obdobia sa tak dostáva hneď v úvode do dvojročného meškania.

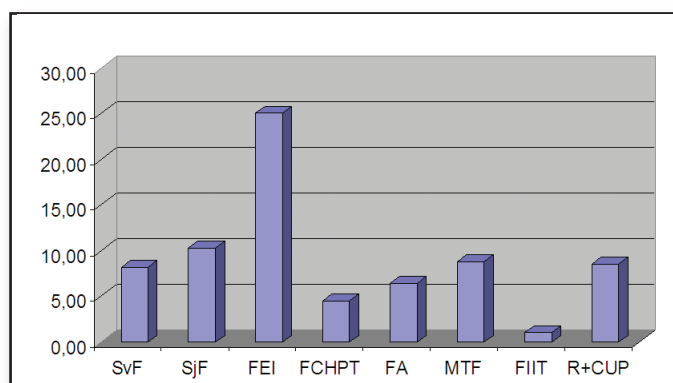
Počas roka 2008 pracovali kolektívy STU na projektoch vytvorenia centier excelentného výskumu. Išlo o reakciu na prvý výzvu na predkladanie projektov infraštruktúry výskumu financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ – Operačný program Výskum a vývoj. Výzva stanovovala náročné podmienky účasti v súťaži, ako v kvalite publikačných výstupov, tak aj v intenzite medzinárodnej spolupráce, doktorandského vzdelávania a viacerých ďalších. Kvalifikovať sa mohli len najlepší. STU predložila projekty v nasledovných oblastiach:

Graf č. 5.16: Objem zahraničných nevýskumných grantov prepočítaný na tvorivého pracovníka



(pozn.: priemernú hodnotu ovplyvňujú relatívne vysoké objemy grantov realizovaných na celouniverzitných pracoviskách, ktoré majú veľmi malý počet tvorivých pracovníkov)

Graf č. 5.17: Objemy získaných príspevkov na riešenie úloh štrukturálnych fondov



- Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia
- Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky
- Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie
- Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby
- Centrum excelentnosti 5-osového obrábania
- Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov
- Centrum excelentnosti – inteligentné stavby
- Centrum molekulovej štruktúry a multifunkčných materiálov
- Centrum excelentnosti pre priemyselné biotechnológie
- Centrum pre štúdium špeciálnych skiel a keramiky
- Nadregionálne informačné a referenčné centrum výskumu hmotného kultúrneho dedičstva Banská Štiavnica

Prvých šesť centier získalo financovanie z Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ. Blížšie informácie o týchto centrách sú uvedené v prílohe. Prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ sú určené na dobudovanie prístrojovej a technickej infraštruktúry.

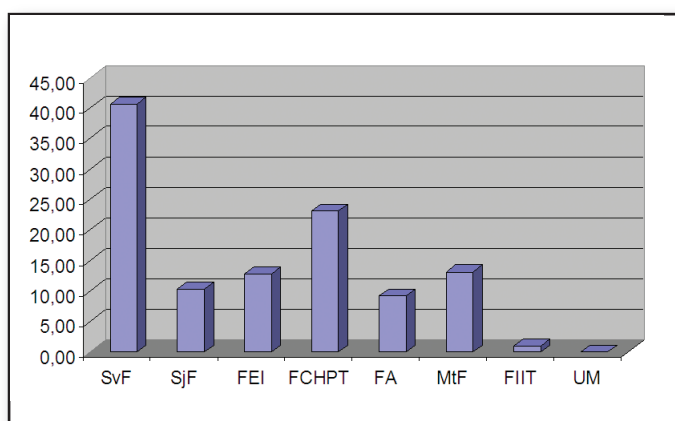
5.2.4 Spolupráca s praxou

V oblasti spolupráce univerzity s praxou si STU udržala vysoký štandard. Došlo k miernemu poklesu celkového počtu (803) i objemu fakturovaných expertných a odborných prác a služieb vykazo-

Tabuľka č.5.5: Zmluvy o dielo – podnikateľská činnosť podľa údajov z fakúlt.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MtF	FIIT	UM	STU
Počet zmlúv	376	49	17	161	69	129	2	0	803
Objem zmlúv o dielo v mil. Sk	40,70	10,28	12,83	23,12	9,20	13,15	0,98	0,00	110,26
Počet ZoD na TP	1,28	0,31	0,06	0,66	0,56	0,57	0,04	0,00	0,57
Objem na TP v tis. Sk	138,60	64,10	43,60	94,1	74,20	57,60	18,50	0,00	78,80
Priem. veľkosť zmluvy v tis. Sk	108,24	209,88	754,53	143,60	133,33	101,95	490,00		137,31

(Použitá skratky: ZoD – zmluvy o dielo, TP – tvorivý pracovník)

Graf č. 5.18: Objem zmluvy o dielo – podnikateľská činnosť súvisiaca s vedeckou a odbornou činnosťou podľa fakúlt

vaných jednotlivými fakultami na hodnotu 110 mil. Sk. Najväčšie objemy zaznamenala aj v roku 2008 Stavebná fakulta, druhou bola Fakulta chemickej a potravinárskej technológie nasledovaná Materiálovotechnologickou fakultou v Trnave a Fakultou elektrotechniky a informatiky.

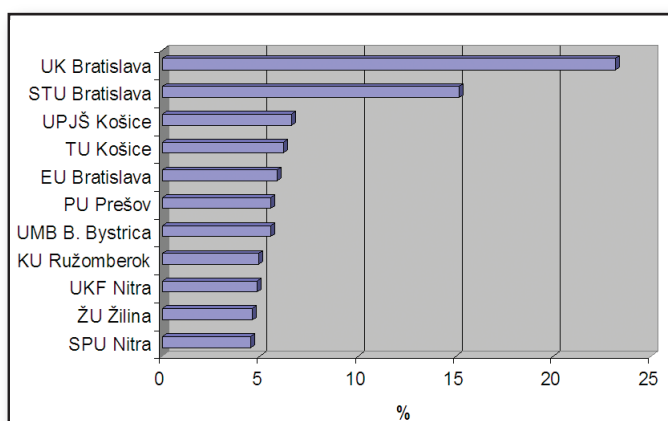
Ako možno vidieť v tabuľke, Fakulta elektrotechniky a informatiky vedie priemernou veľkosťou jednej zmluvy o dielo a Stavebná fakulta celkovým objemom ako aj veľkosťou zmluvy prepočítanou na jedného tvorivého pracovníka.

5.3 Výsledky výskumnej činnosti

5.3.1 Publikácie

Výsledky výskumu sa premietli do publikačnej aktivity a výstupov pre prax. Od roku 2005 má STU zavedený systém zberu a centrálnej evidencie vlastnej publikačnej činnosti. Štandardizovane spracované údaje sú sprístupnené cez www stránku univerzity – portál Virtuálnej knižnice v databázovom systéme OLIB. Systém spĺňa požiadavky kladené smernicou Ministerstva školstva o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov. Údaje sa dopĺňajú fakultnými knižničnými pracoviskami. Poznávame, že na jednotlivých fakultách sa spôsob zberu údajov líši. Ďalším krokom v systematickej podpore tohto procesu bude znamenať zavedenie výskumného modulu AIS, ktorý sa už začal pripravovať.

V roku 2007 a čiastočne aj v roku 2008 Ministerstvo školstva SR zmenilo podmienky vykazovania publikačnej činnosti pre výpočet dotácie vysokých škôl. Ministerstvo dalo vypracovať databázu CREPC (Centrálny register publikačnej činnosti), ktorá sa vytvára zlievaním školských databáz publikačnej činnosti. Pre dotáciu sa stalo rozhodujúcim obdobie vykazovania ohraničené dátumom

Graf č. 5.19: Podiely vysokých škôl v celkovom publikačnom výkone na výkone všetkých škôl

1. 11. – 31. 10. V roku 2008 záznamy obsahovali okrem záznamov za rok 2008 aj dodatočne doplnené záznamy za rok 2007. (Počty sú uvedené v tabuľke v prílohe). Všetky údaje do centrálneho registra CREPC sú napĺňané exportom z databázy OLIB. Ich prehľad je zverejňovaný na www stránke univerzity v časti Virtuálna knižnica.

Celkovo STU obsadila druhé miesto medzi slovenskými vysokými školami v celkovom publikačnom výkone. Publikačný výkon sa za rok 2008 počítal podľa upravených kritérií. Viaceré kategórie zahraničných publikácií, najmä články v karentovaných časopisoch, kapitoly v knihách a pod. boli pred väčšinou ostatných publikácií zvýhodnené. Nové koeficienty sú uvedené v prílohe.

V porovnaní s inými vysokými školami podiel na celkovom počte publikácií posudzovaných pre nápočet dotácie MŠ SR za rok 2008 presahoval 15 % porovnateľných publikácií všetkých vysokých škôl SR. V kategórii karentovaných publikácií STU prekročilo hranicu 23 %, čo svedčí o väčšej orientácii zverejňovania výsledkov v renomovaných periodikách a tým aj o vyššej kvalite publikačnej aktivity.

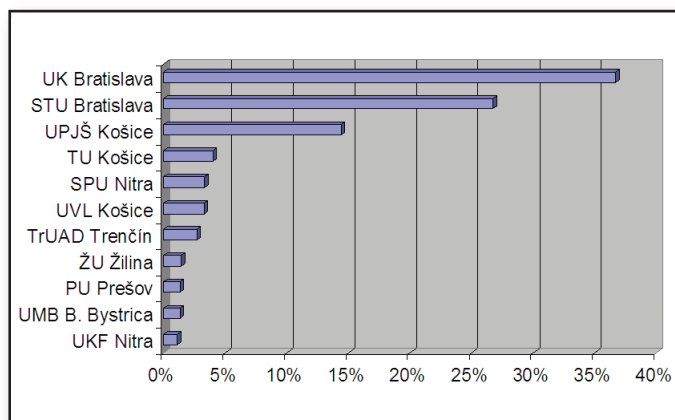
Na nasledujúcich grafoch sú zobrazené počty publikovaných prác na jedného tvorivého pracovníka podľa jednotlivých fakúlt. **Graf č. 5.21** sú všetky publikácie, **graf č. 5.22** znázorňuje články v karentovaných časopisoch a **graf č. 5.23** znázorňuje knižné publikácie na jedného tvorivého pracovníka.

Relatívne počty všetkých publikácií v prepočte na tvorivého pracovníka sú medzi fakultami pomerne vyrovnané. Avšak najväčší podiel na celkových počtoch predstavujú ostatné recenzované príspevky, zväčša kapitoly v knihách, príspevky v zborníkoch z konferencií a pod. Tie sú považované aj pre pridelovanie dotácie za menej bonitné oproti časopiseckým a knižným publikáciám. Preto je vhodné sledovať osobitne výkony fakúlt bonitnejších kategórií – kníh a časopiseckých publikácií.

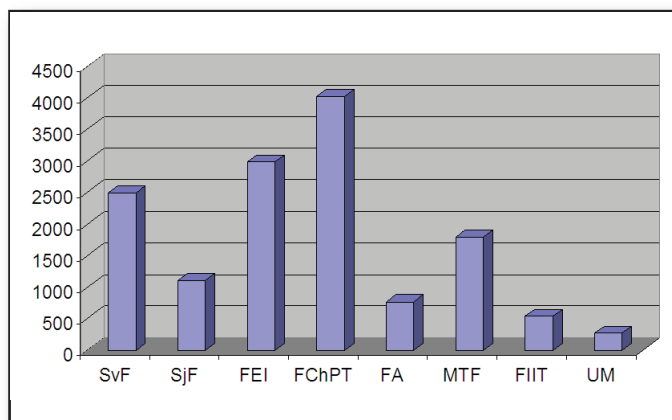
Tabuľka č. 5.6: Počty publikácií pracovníkov STU zaregistrované v období od 1. 11. 2007 do 31. 10. 2008.

sk. Kategória – popis	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU
A1 Monografie	17	8	0	10	4	24	0	4	63
A2 Ostatné knižné publikácie	41	28	49	33	27	45	11	6	223
B Publikácie v karentovaných časopisoch a patenty	30	22	105	376	2	13	0	2	540
C Ostatné recenzované publikácie	910	425	968	1 122	490	705	172	121	4 834
Všetky publikácie spolu	998	483	1 122	1 541	523	787	183	133	5 660

Graf č. 5.20: Podiely vysokých škôl v publikačnom výkone článkov v karentovaných časopisoch a patentov na výkone všetkých škôl



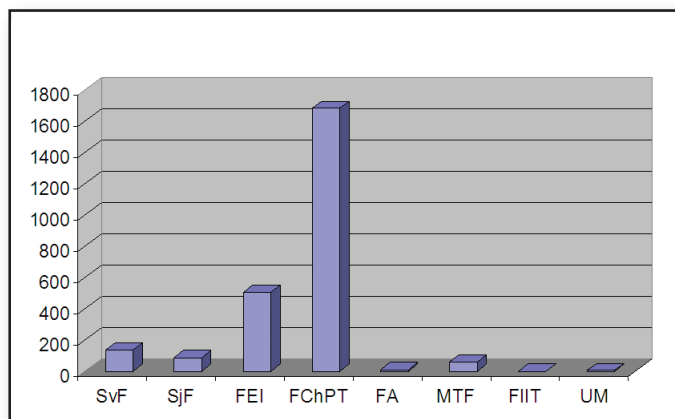
Graf č. 5.21: Publikačný výkon fakúlt celkový podľa novej metodiky MŠ SR zaregistrované v období od 1. 11. 2007 do 31. 10. 2008.



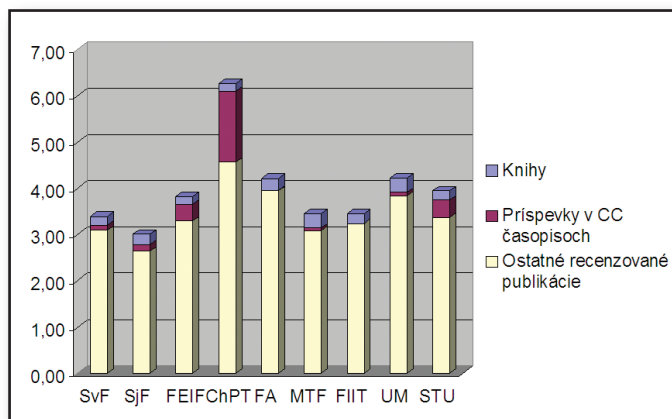
Tabuľka č. 5.7: Publikačný výkon fakúlt podľa novej metodiky MŠ SR zaregistrované v období od 1. 11. 2007 do 31. 10. 2008.

sk. Kategória – popis	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU
C Monografie	17	8	0	10	4	24	0	4	63
A2 Ostatné knižné publikácie	41	28	49	33	27	45	11	6	223
B Publikácie v karentovaných časopisoch a patenty	138	87	506	1 682	10	59	0	4	2 439
C Ostatné recenzované publikácie	2 293	979	2 426	2 292	727	1 663	528	252	10 938
Spolu	2 489	1 102	2 981	4 017	768	1 791	539	266	13 663

Graf č. 5.22: Publikačný výkon v skupine karentovaných publikácií a patentov podľa novej metodiky MŠ SR zaregistrované v období od 1. 11. 2007 do 31. 10. 2008



Graf č. 5.23: Počty kníh, časopiseckých a ostatných recenzovaných publikácií, v prepočte na tvorivého pracovníka podľa fakúlt zaregistrovaných v období od 1. 11. 2007 do 31. 10. 2008.



V knižných publikáciách výkon fakúlt tiež pomerne vyrovnaný. Najvyšší výkon zaznamenal novovytvorený Ústav manažmentu tesne pred Materiálovotechnologickou fakultou. Najväčšie rozdiely vo výkonoch medzi fakultami sú v kategórií karentovaných publikácií.

Dominantne najviac publikácií má Fakulta chemickej a potravinárskej technológie pred druhou Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Tabuľka č 5.8: Počty ohlasov na práce pracovníkov STU zaregistrované v databáze OLIB v období od 1. 11. 2007 do 31. 12. 2008.

Kategória	FA	FEI	FCHPT	FIIT	MTF	SjF	SvF	STU
Citácie v zahraničných publikáciách registrované v WOS a SCOPUS	0	285	51	30	116	8	325	755
Citácie v domácich publikáciách registrované v WOS a SCOPUS	0	0	0	4	1	0	0	5
Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v cit. indexoch	8	90	3	32	184	50	32	377
Citácie v domácich publikáciách neregistrované v cit. indexoch	58	122	6	38	258	46	62	583
Recenzie v domácich publikáciách	2	0	0	0	0	0	0	2
Spolu:	68	497	60	104	559	104	419	1722

Tabuľka č. 5.9: Počty vynálezov, priznaných patentov a priemyselných vzorov

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	Spolu
Patenty a priemyselné vzory priznané v zahraničí	0	2	0	1	0	0	0	0	3
Patenty a priemyselné vzory priznané doma	0	1	3	6	0	0	0	0	10

Tabuľka č. 5.10: Ceny a uznania vykazované fakultami.

	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	UM	STU
Ceny a uznania priznané na medzinárodnej úrovni	1	1	0	4	0	2	5	0	13
Ceny a uznania priznané na republikovej úrovni	3	0	7	8	4	2	0	0	24

Detailne je publikačná aktivita podľa jednotlivých typov publikácií a podľa fakúlt dokumentovaná v tabuľke v prílohe.

Ohlasy

Od roku 2007 sa začali registrovať aj ohlasy na práce pracovníkov STU. Vzhľadom na značnú problémovosť registrácie týchto záznamov je obťažné automatizovať ich zber. Údaje uvádzané v **tabuľke č. 5.8** sú zo značnej časti neúplné a majú len obmedzenú výpočtovú hodnotu.

5.3.2 Patentová činnosť

V roku 2008 boli zaznamenané len minimálne počty podaných prihlášok patentov. Ich počty sú uvedené v **tabuľke č. 5.9**. V oblasti patentovej ochrany sú aktívne len Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, Strojnícka fakulta a Fakulta elektrotechniky a informatiky. Prehľad patentov nájdete v prílohe.

5.4 Excelentnosť vo výskume

Výnimočnosť vo výskume bola v roku 2008 prejavovaná jednotlivcom a kolektívom aj udelením rôznych ocenení a tiež dokumentovaná získaním financovania projektov budovania centier excelentnosti.

5.4.1 Ocenenia jednotlivcov

Pracovníci a študenti STU získali za svoju prácu rôzne ocenenia, medaily, umiestnenia v súťažiach a pod. Je to vyjadrenie odmeny

za ich prácu a výnimočnosť. Zoznam vykazovaných ocenení je uvedený v prílohe. Ich počty sú uvedené v **tabuľke č. 5.10**.

5.4.2 Podiel na Nobelovej cene mieru 2007

Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., získal poďakovanie predsedu Medzivládneho panelu (odborníkov) pre klimatické zmeny za príspevok k získaniu Nobelovej ceny mieru 2007. Prof. Szolgay sa tak zaradil medzi stovky odborníkov podieľajúcich sa na zhromažďovaní a vyhodnocovaní údajov o vplyve ľudskej činnosti na klimatické zmeny v prírode. Je jedným z mála slovenských rodákov, ktorí sa priblížili k prestížnemu oceneniu Nobelovej ceny mieru.

5.4.3 Vedec roka STU

Od roku 2007 rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave udeľuje významným osobnostiam ocenenia Vedec roka STU.

- Cenu „Vedec roka STU 2008“ v kategórii „Mladý vedecký pracovník“ získal Ing. Miroslav Halás, PhD. z FEI STU za vytvorenie matematického formalizmu, ktorý umožňuje zavedenie a používanie prenosových funkcií pre nelineárne systémy riadenia.
- Cenu a titul „Vedec roka STU 2008“ v kategórii „Významný vedecký prínos“ získal prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., profesor SvF STU za prácu v oblasti odhadov vplyvu antropogénnej zmeny klímy na hydrologický režim slovenských riek a návrh adaptačných opatrení na zmiernenie negatívnych účinkov klimatickej zmeny vo vodnom hospodárstve Slovenska.

V kategórii „Významný vedecký prínos“ na odporúčanie hodnotiacej komisie boli udelené aj tri čestné uznania:

- Ing. arch. Katarína Voškovej – FA STU za systematickú prácu na záchrane, obnove a revitalizácii jedinečného barokového komplexu – Kalvárie v Banskej Štiavnici;
- RNDr. Petrovi Markošovi, DrSc. – FEI STU za výsledky a ohlas v oblasti šírenia vlín v kryštáloch;
- doc. Ing. Mariánovi Valkovi, DrSc. – FCHPT STU za popis mechanizmu pôsobenia protirakovinového liečiva camptotecínu.

5.4.4 Centrá excelentnosti

Slovenská technická univerzita v Bratislave získala v roku 2008 viaceré projekty označené ako centrum excelentnosti. Okrem staršieho stále pracujúceho centra excelentnosti EÚ Stredoeurópske vzdelávacie centrum SPECTRA-PERSEUS (zodpovedný prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.) to boli dve (zo siedmich v celej SR) výskumno-vzdelávacie centrá excelentnosti financované Agentúrou na podporu výskumu a vývoja: Centrum excelentnosti nano-/mikro-elektronických, optoelektronických a senzorických technológií (prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc.) a Centrum excelentnosti magnetoaktivity, elektroaktivity a fotoaktivity koordinačných zlúčenín (prof. Ing. Roman Boča, DrSc.).

Slovenská technická univerzita v Bratislave získala aj šesť nenávratných finančných príspevkov zo štrukturálnych fondov administrovaných Agentúrou Ministerstva školstva pre štrukturálne fondy EÚ, v ktorých sú pracoviská STU lídrami. Ide o tieto centrá excelentného výskumu:

- Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia koordinátori – prof. Ing. A. Šoltész, PhD. a prof. Ing. J. Szolgay, PhD.
- Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky koordinátor – prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.
- Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie koordinátor – doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.
- Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby koordinátor – doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.
- Centrum excelentnosti 5-osového obrábania koordinátor – prof. Dr. Ing. Jozef Peterka,
- Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov koordinátori – doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD., prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.

5.5 Rozvojové aktivity

Rozvojové aktivity v oblasti vedy a techniky sa zameriavajú do niekoľkých oblastí. Ide najmä o vedecko-technické služby a prvé podporné finančné nástroje. Podporujú ako prístup k informáciám, tak aj medzinárodnú spoluprácu a spoluprácu s praxou. V roku 2008 začali činnosť dva **univerzitné podporné programy**. Program na podporu zapájania sa do medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce (Motivačný program) podporil dve desiatky žiadateľov o grant zo zahraničia. Program na prefinancovanie projektov MVTs využili dve pracoviská na preklopenie financovania začiatku projektov rámcových programov EÚ.

5.5.1 Know-how centrum STU

Know-how centrum STU je celoškolské pracovisko, ktoré od roku 2000 sumarizuje informácie o odbornej činnosti pracovísk a podporuje prenos poznatkov do praxe. V roku 2008 v spolupráci s inými pracoviskami univerzity, predovšetkým CVT, fakultnými knižnicami i pracoviskami dekanátov fakúlt, pokračovalo v spracovávaní údajov o riešených projektoch, tiež o publikačnej činnosti EPČ ako aj o výskumnom potenciáli STU. Databáza výskumného potenciálu STU slúži ako prehľad výnimočných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré môžu byť ponúkané externým potenciálnym partnerom z praxe. Know-how centrum prispievalo tak tiež k popularizácii výsledkov vedy a techniky.

Aj v roku 2008 boli pracoviská siete **STRINet** (Slovenská technická výskumno-vývojová a inovačná sieť STRINet) zviditeľňované prostredníctvom www stránky i tlačových materiálov. Sieť vznikla v roku 2005 transformáciou Siete popredných výskumných pracovísk a Siete high-tech laboratórií STU a následným rozšírením o výskumné a inovačné pracoviská mimo univerzity s podporou z Európskeho sociálneho fondu. Dnes je v sieti STRINet mnoho pracovísk aj z ďalších slovenských univerzít, výskumných ústavov a zo súkromnej sféry. Postupne sa sieť rozvíjala a začala sa prepájať aj do medzinárodných sietí – do siete Innovation Relay Centres a do databázy vyhľadávania medzinárodných partnerských ponúk na spoluprácu – Cordis.

5.5.2 Virtuálna vedecká knižnica

V priebehu roka 2008 Slovenská technická univerzita pokračovala v koordinácii aktivít fakultných knižníc. Uskutočnil sa nákup práv prístupu do primárnych zdrojov vedeckých informácií pre celú univerzitu vrátane študentov. Bol umožnený prístup do databáz vedeckých časopisov, ako sú Science Direct vydavateľstva Elsevier, databázy abstraktov Engineering Village 2 vrátane Compendexu, či technických plnotextových príručiek ENGnetBASE vydavateľstva CRC Press. Ďalej je možný prístup k databáze SCOPUS, ktorá obsahuje európsku vedeckú produkciu, prístupné sú aj časopisy vydavateľstva SPRINGER známe pod označením SpringerLink, plnotextové časopisy Electronic Journals Library. Virtuálna knižnica umožňuje prístup tiež k informačným zdrojom spoločnosti Albertina icome Bratislava, kde na základe IP adresy STU je možný bezplatný prístup k viacerým zaujímavým informačným zdrojom. Novinkou je tiež možnosť prihlasovania príspevkov na konferencie na najväčšom svetovom zozname konferencií.

Virtuálna knižnica súčasne upozorňuje na adresáre voľne dostupných časopisov a iné zaujímavé adresy. Cieľom aktivity je zabezpečiť uspokojovanie potrieb členov akademickej obce, učiteľov, výskumných pracovníkov a najmä študentov univerzity a sprístupňovať im originálne, pôvodné informácie priamo v laboratóriách a na pracoviskách. Prístup je riadený prostredníctvom IP adres prístupujúcich počítačov.

Koncom roka 2008 sa prístupilo ku zriadeniu metodického koordinačného poradného orgánu pre oblasť vedeckých technických knižničnej činnosti na STU.

5.5.3 Univerzitný technologický inkubátor

Univerzitný technologický inkubátor STU bol vybudovaný v roku 2004, kedy univerzita získala grant na jeho zriadenie z predvstupového fondu EÚ – Phare Cross Border Cooperation v celkovej výške 1,45 mil. eur. Inkubátor od svojho vzniku pomohol pri zrode 18 ino-

vatívnych malých a stredných podnikateľov, v súčasnosti poskytuje podporu 13 mladým inovatívnym firmám zameraným na technické aktivity, ktoré vychádzajú prioritne z výstupov výskumu na STU a na partnerských univerzitách. Zámerom je, aby výsledky výskumu a myšlienky zrodené pri tvorivej činnosti na univerzitách našli cestu ekonomického zhodnotenia a aby prispeli k rozvoju podnikateľského prostredia v oblasti sofistikovaných činností. Univerzita verí v rozvoj technických a technologických spoločností v jej blízkosti, čo je nevyhnutným predpokladom pre rozvoj jej ďalšej spolupráce s praxou i k zvýšeniu jej prestíže. Obsadenosť inkubátora bola k 31. 12. 2008 vyše 80 %, začiatkom roku 2009 sa predpokladá vstup ďalších nových inovatívnych firiem.

Inkubátor v roku 2008 realizoval 3 projekty financované z ESF. Projekty spolufinancované z ESF sa venovali predovšetkým podpore cieľovej skupiny študentov, doktorandov, vedeckých a výskumných pracovníkov, učiteľov na vysokých školách, pričom táto vedie k zakladaniu nových spoločností s vyššou pridanou hodnotou. V rámci projektu „Podpora vytvárania inovatívnych firiem v Univerzitnom technologickom inkubátore“ sa v roku 2008 uskutočnila séria 11 školení zameraných na zdokonalenie podnikateľských zručností realizovaná v spolupráci so spoločnosťou Trenkwalder, ktoré pomohli mnohým záujemcom z cieľovej skupiny vypracovať vlastný podnikateľský plán a uchádzať sa tak o možnosť vstupu do inkubátora.

V rámci ESF projektov bolo poskytované i „podnikateľské“ poradenstvo (business consulting) potrebné pre začatie podnikania práve firmám v inkubátore, čo znamenalo pre inkubátor z pohľadu jeho „klientov“ vyššiu pridanú hodnotu. Tiež umožnilo podporiť začínajúcich podnikateľov na ich ceste od ich prvotnej myšlienky až po samotné založenie podniku, ako aj následné kontaktovanie na obchodných partnerov.

Inkubátor spolupracoval aj s inštitúciami ako Národná agentúra pre rozvoj malého a stredného podnikania (podpora pri organizácii seminára DIZAJN, INOVÁCIE A KREATÍVNY POTENCIÁL v priesto-

roch inkubátora, spolupráca pri distribúcii informačných materiálov ohľadom zavedenia eura na Slovensku a poskytovanie informácií súvisiacich so zavedením eura), Regionálna rozvojová agentúra Senec – Pezinok (zapojenie sa do projektu ENEA – European Network of Entrepreneurship Angels). Realizovali sa aj osvetové aktivity, poskytovanie informácií a publikovanie článkov uverejnených v rôznych médiách (napr. Žurnál, www.zivnostnik.sk, HN.ONLINE.SK, www.sme.sk).

Spomedzi významných osobností inkubátor navštívil v roku 2008 Jean-Paul Bachy, prezident francúzskeho regiónu Champagne-Ardenne a veľvyslanec USA na Slovensku J. E. Vincentom Obsitnikom, ktorý zavítal na pôdu STU.

Start-up kancelária

Úspešným sa ukázal systém podpory začínajúcich podnikateľov „Start-up kancelária“. Systém vznikol v rámci projektu financovaného z MŠ SR. Je jedinečný na Slovensku – poskytuje na obmedzený čas vybavený priestor vo vhodnom ekosystéme pre aktívnych záujemcov o založenie si inovatívnej firmy z radov študentov a doktorandov. Ukazuje, že o tento druh podpory je nielen záujem, ale aj jeho úspešnosť pri zakladaní firiem je prakticky 100 %.

Bod infoinfo

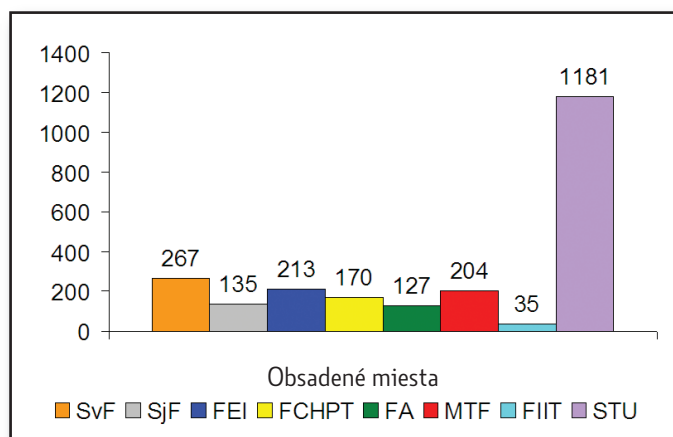
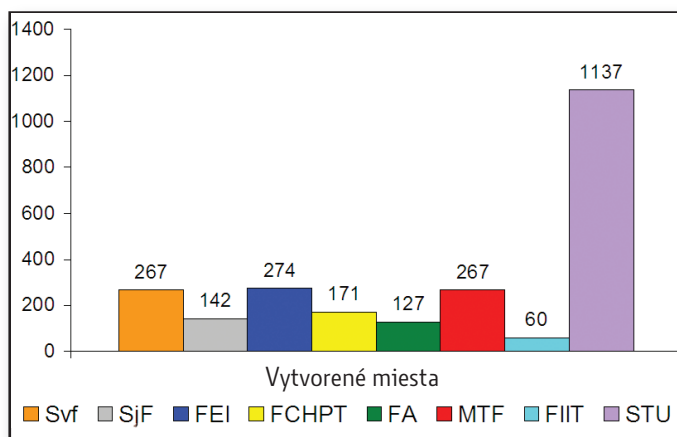
V priebehu roka 2008 sa pokračovalo v poradenstve v oblasti duševného vlastníctva v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva v rámci inovačno-poradenského miesta „innoinfo“ bod, ktorý vznikol už v roku 2006. Jeho poslaním je poskytovať informácie o ochrane duševného vlastníctva pracovníkom a študentom STU, začínajúcim firmám, ako aj odbornej verejnosti. Príslušné úlohy zabezpečujú pracovníci Univerzitného technologického inkubátora. V rámci spolupráce Úrad priemyselného vlastníctva SR poskytuje pracovníkom Univerzitného technologického inkubátora innoinfo školenia, tlačové materiály a spolupracuje pri organizovaní informačných seminárov. Pracovníci inkubátora sprostredkujú tiež prediagnostiku priemyselných práv začínajúcim inovatívnym firmám v inkubátore.

Príprava komplexnej akreditácie v roku 2008 opäť zvýraznila potrebu venovať osobitnú pozornosť problematike ľudských zdrojov. Táto oblasť síce patrí dlhodobo medzi priority STU, avšak vzhľadom na limitované možnosti dané predovšetkým disponibilnými finančnými zdrojmi, je veľmi ťažké urobiť prielom v situácii charakterizovanej problémami získavania a stabilizácie špičkových mladých ľudí na STU. Aktívna politika STU v oblasti ľudských zdrojov bola preto zameraná predovšetkým na využitie motivačných nástrojov pre kvalifikačný rast a stabilizáciu mladých ľudí. Boli implementované programy finančnej podpory vedeckej práce mladých vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov, ocenenia najlepších mladých vedcov, rozšírili sa možnosti podporenia mladých pracovníkov zo sociálneho fondu, skvalitnili sa možnosti ubytovania pre zamestnancov v zariadeniach STU. Podporou špičkovosti by sa mal stať v budúcnosti aj novo koncipovaný systém

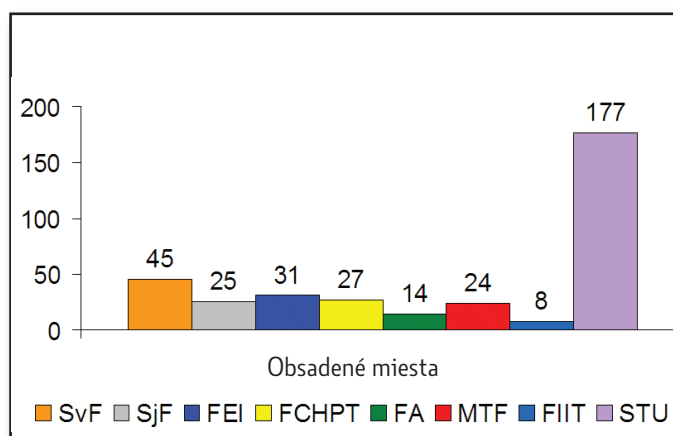
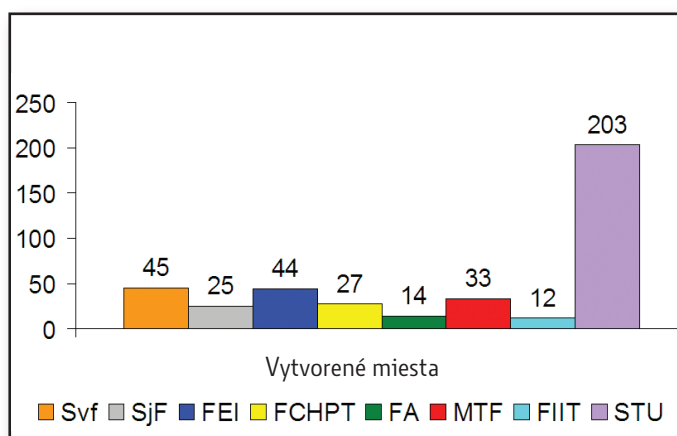
zabezpečenia kvality. Celý rad aktivít na motiváciu kvalifikačného rastu sa realizoval na jednotlivých fakultách, kde sú kompetencie v oblasti ľudských zdrojov ťažiskovo lokalizované. V kontexte zabezpečenia komplexnej akreditácie bola realizovaná tiež nová systemizácia miest profesorov a docentov, ktorá reflektovala ambície STU akreditovať širokú škálu študijných programov vo všetkých troch stupňoch. V oblasti ľudských zdrojov je treba osobitne zvýhnuť spoluprácu manažmentu univerzity a odborovej organizácie, ktorá je zvlášť dôležitá pre zabezpečenie úloh v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pri formulovaní a realizácii stabilizačného sociálneho programu a prekonávaní dôsledkov tak nastupujúcej hospodárskej krízy, ako nevyhnutnej reštrukturalizácii niektorých pracovísk podmienenej demografickým vývojom ovplyvneným poklesom študentov či poklesom záujmu o niektoré služby poskytované univerzitou.

6.1 Porovnanie vytvorených a obsadených funkčných miest

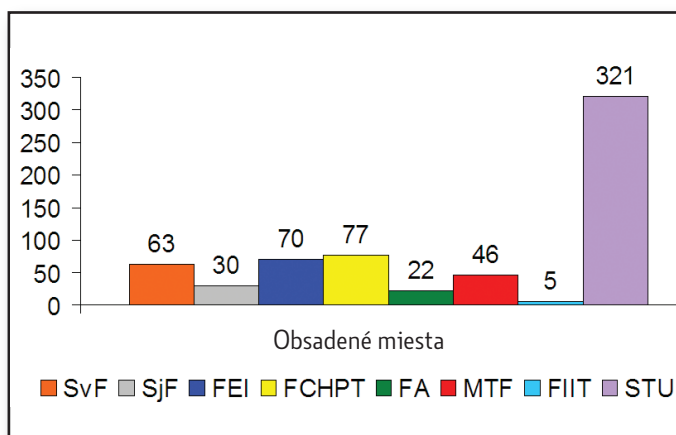
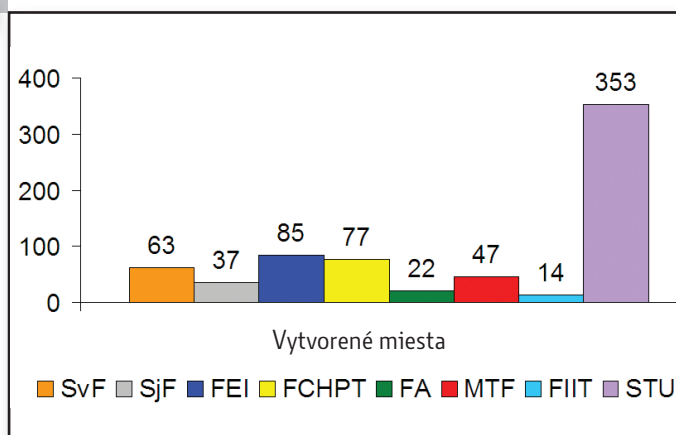
Graf č. 6.1.1: Vytvorené a obsadené funkčné miesta vysokoškolských učiteľov



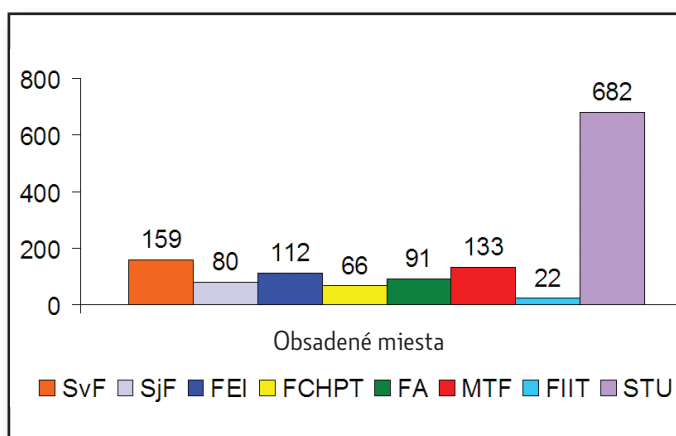
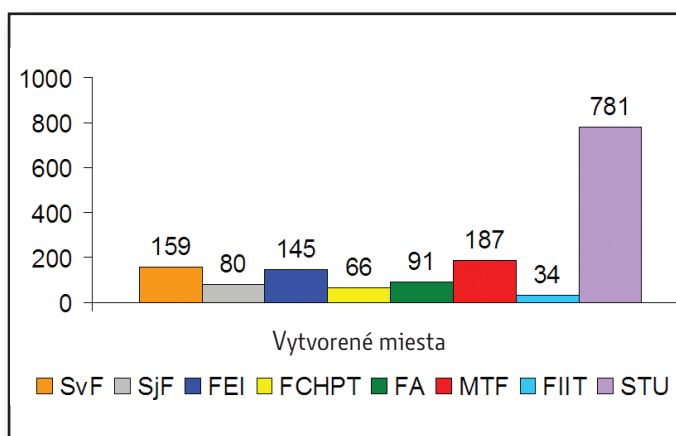
Graf č. 6.1.2: Vytvorené a obsadené funkčné miesta profesorov



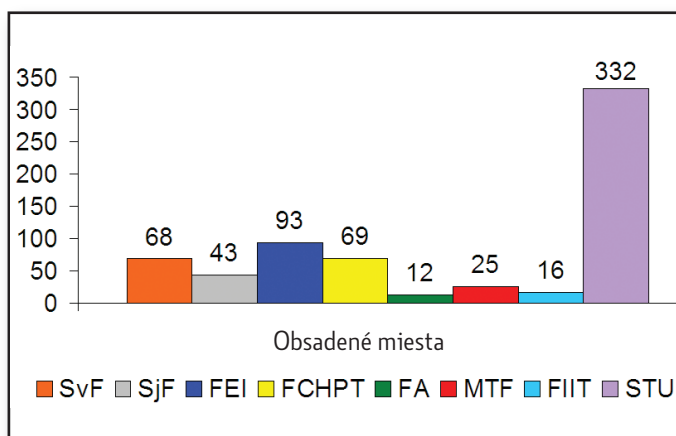
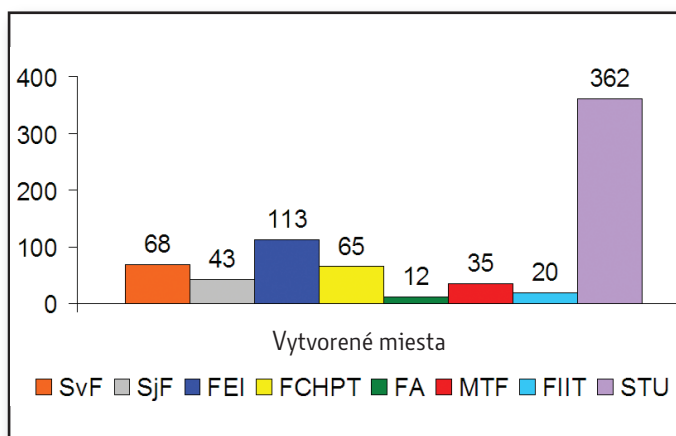
Graf č. 6.1.3: Vytvorené a obsadené funkčné miesta docentov



Graf č. 6.1.4: Vytvorené a obsadené funkčné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov

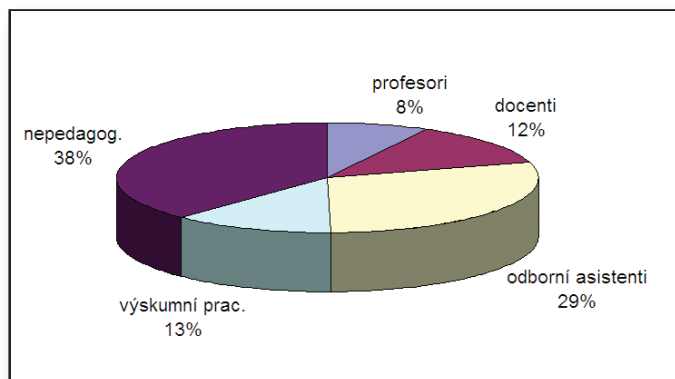


Graf č. 6.1.5: Vytvorené a obsadené funkčné miesta výskumných a umeleckých pracovníkov

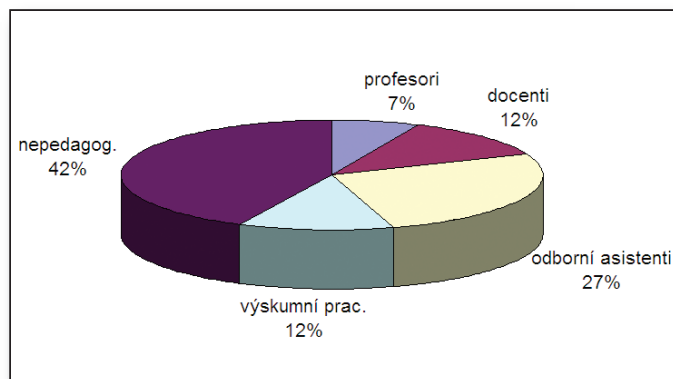


6.2 Štruktúra zamestnancov na fakultách a rektoráte podľa pracovného zaradenia

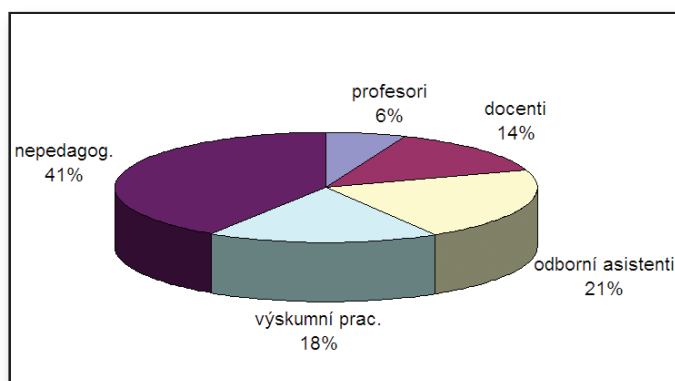
Graf č. 6.2.1: Stavebná fakulta



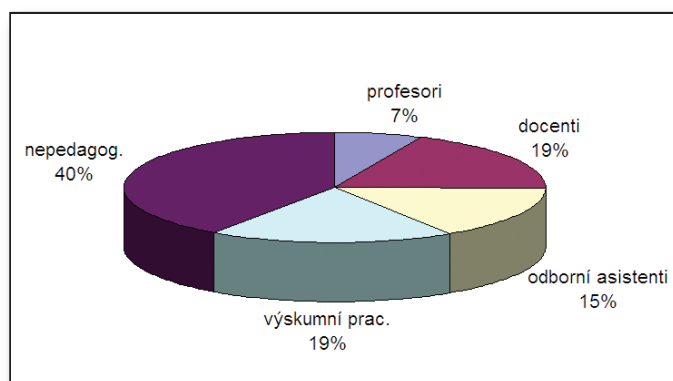
Graf č. 6.2.2: Strojnícka fakulta



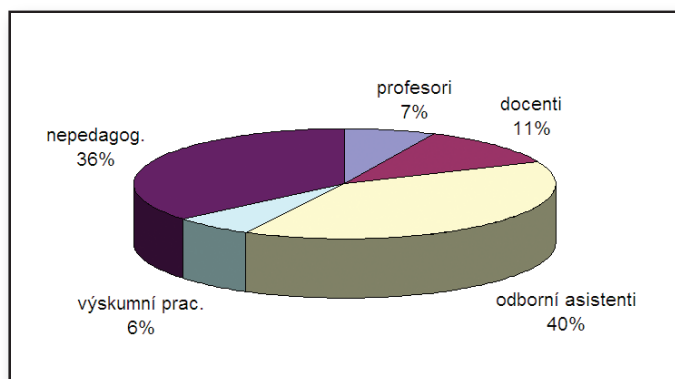
Graf č. 6.2.3: Fakulta elektrotechniky a informatiky



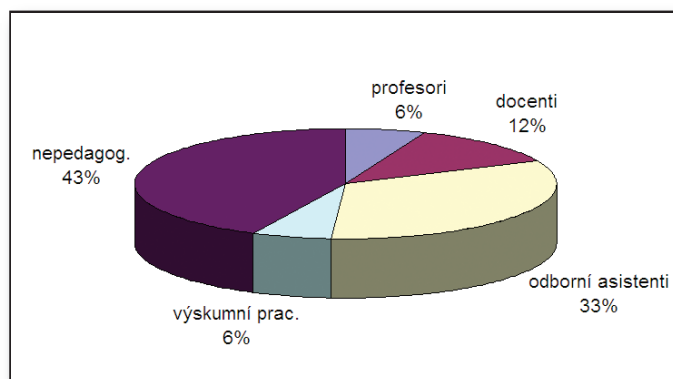
Graf č. 6.2.4: Fakulta chemickej a potravinárskej technológie



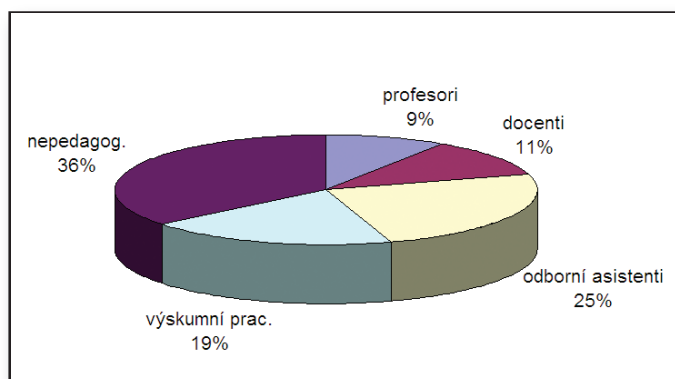
Graf č. 6.2.5: Fakulta architektúry



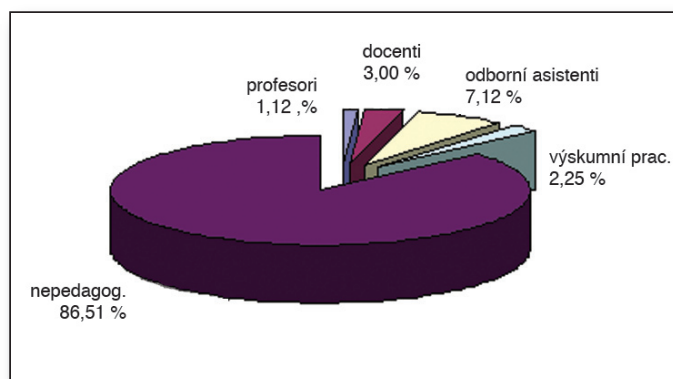
Graf č. 6.2.6: Materiálovotecnologická fakulta



Graf č. 6.2.7: Fakulta informatiky a informačných technológií

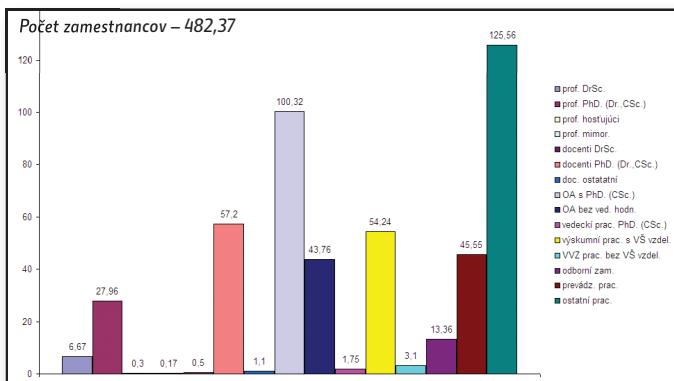


Graf č. 6.2.8: Rektorát STU

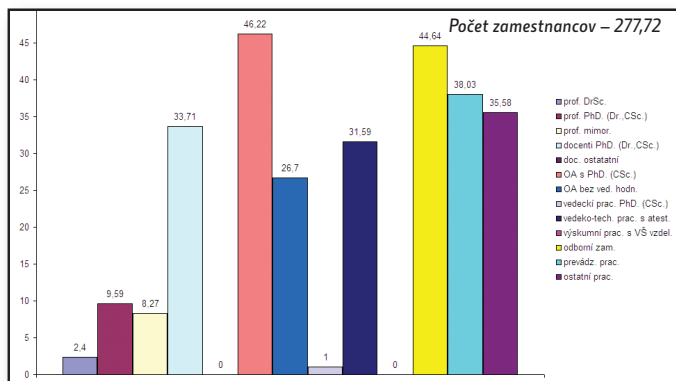


6.3 Kvalifikačná štruktúra zamestnancov

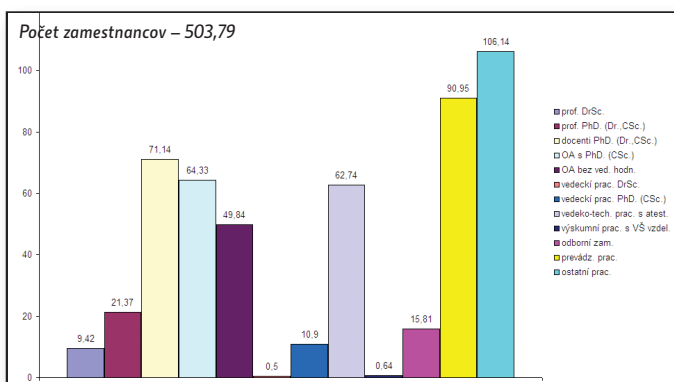
Graf č. 6.3.1: Zamestnanci SvF podľa kvalifikačnej štruktúry



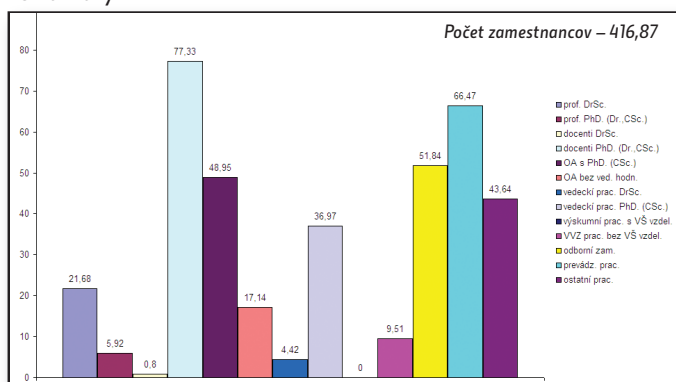
Graf č. 6.3.2: Zamestnanci SjF podľa kvalifikačnej štruktúry



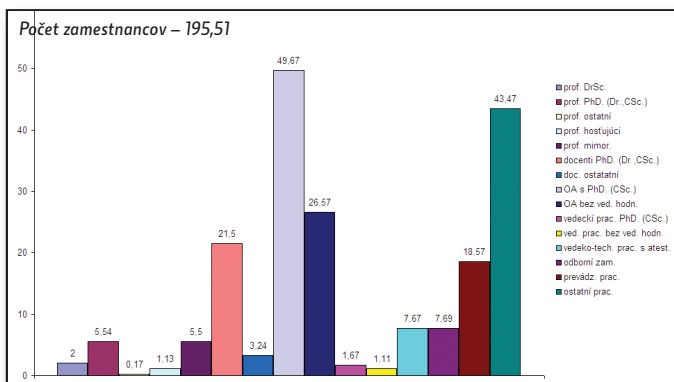
Graf č. 6.3.3: Zamestnanci FEI podľa kvalifikačnej štruktúry



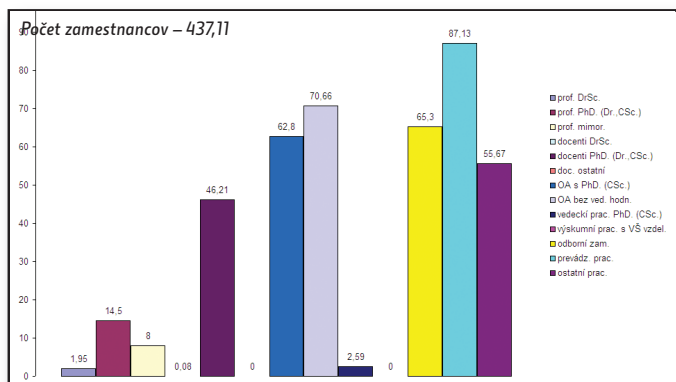
Graf č. 6.3.4: Zamestnanci FCHPT podľa kvalifikačnej štruktúry



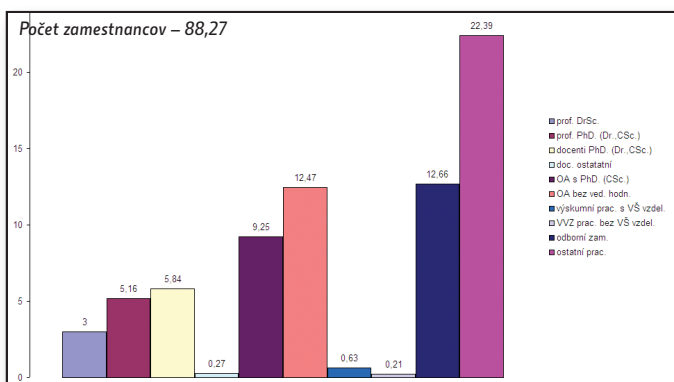
Graf č. 6.3.5: Zamestnanci FA podľa kvalifikačnej štruktúry



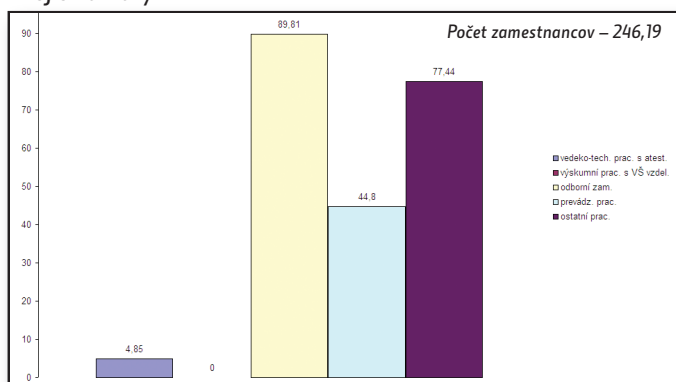
Graf č. 6.3.6: Zamestnanci MTF podľa kvalifikačnej štruktúry



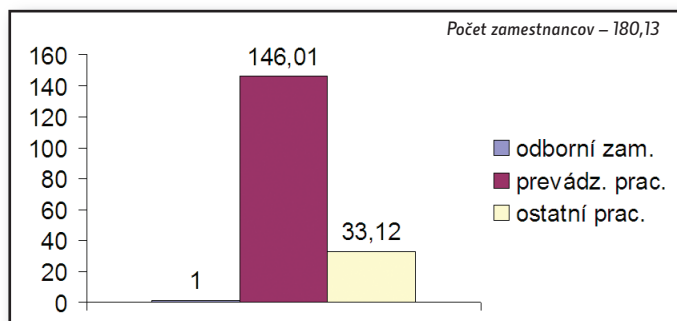
Graf č. 6.3.7: Zamestnanci FIIT podľa kvalifikačnej štruktúry



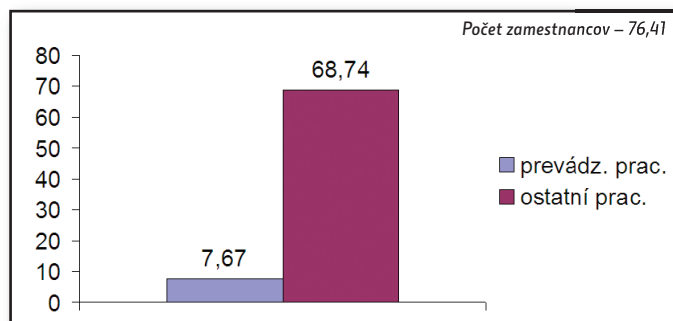
Graf č. 6.3.8: Zamestnanci Rektorátu STU podľa kvalifikačnej štruktúry



Graf č. 6.3.9: Študentské domovy a jedálne

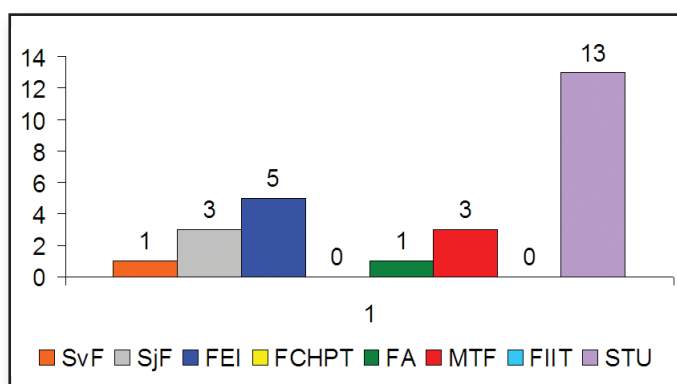


Graf č. 6.3.10: Účelové zariadenie Gabčíkovo

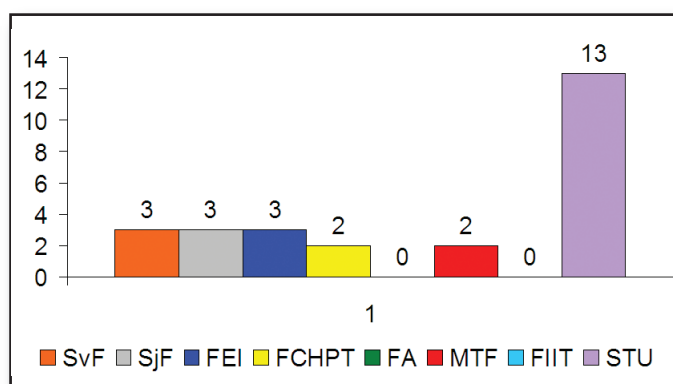


6.4 Vymenovaní docenti a profesori v roku 2008

Graf č. 6.4.1: Vymenovaní docenti podľa fakúlt



Graf č. 6.4.2: Vymenovaní profesori podľa fakúlt



6.4.1 Vymenovaní docenti STU podľa fakúlt

Rektor STU v roku 2008 vymenoval 16 docentov, z toho traja docenti sú pracovníkmi iných organizácií.

6.4.2 Vymenovaní profesori podľa fakúlt

V roku 2008 bolo prezidentom Slovenskej republiky vymenovaných 15 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU. Z toho dvaja profesori sú pracovníkmi inej organizácie.

Z uvedeného je zrejmé, že Slovenská technická univerzita prospela k posilneniu svojej kvalifikačnej štruktúry, ale tiež že prispieva k rozvoju vysokého školstva aj mimo svojej pôdy. Zoznamy docentov vymenovaných rektorom STU a profesorov vymenovaných prezidentom republiky, ako aj udelených vedeckých hodností, titulov profesor emeritus a ďalších ocenení sú uvedené v Prílohe č. 2, 3, 4.

6.5 Starostlivosť o zamestnancov

Starostlivosť o zamestnancov je napriek limitovaným zdrojom integrálnou súčasťou politiky v oblasti ľudských zdrojov na všetkých súčiastiach STU. Základný rámec pre ňu tvorí kolektívna zmluva, ktorá je výsledkom kolektívneho vyjednávania medzi zamestnávateľom a zamestnancami, v zmysle zákona na STU reprezentovanými Univerzitnou odborovou organizáciou. Kolektívna zmluva

na rok 2008 predstavovala vyvážený kompromis medzi záujmami zamestnancov, snahami vedenia STU o vytvorenie čo najlepších podmienok pre zamestnancov univerzity a možnosťami danými zákonom a finančnými zdrojmi.

Ku tradičným oblastiam sociálnych služieb ako je zabezpečenie stravovania, príspevok na dopravu do zamestnania, príspevok pri krízových sociálnych situáciách v rodinách zamestnancov patrila aj podpora pri práceneschopnosti. V zmysle platnej KZ pre rok 2008 zamestnávateľ vyplácal náhradu príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zvýšenú o 5 %. Celková čiastka náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti predstavovala výšku 1.196.992,- Sk. Výška príspevku STU ako zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie svojich zamestnancov prekročila 7,1 mil. Sk. V roku 2008 sa otvorili aj nové oblasti sociálnej podpory, napríklad formou jednorazových príspevkov pre mladých zamestnancov, osobitné pracovné voľno pre matky a osamelých rodičov, podpora na regeneráciu pre darcov krvi a krvných derivátov a podobne. Realizácia rekonštrukcie bloku Vazovova – Mýtna umožnila rozšíriť ubytovacie kapacity pre zamestnancov STU. Už tradične je možné využiť pre zotavenie účelové zariadenie STU a jednotlivých jej fakúlt v Modre (FEI), Gabčíkove (STU), Kálnici (STU), Kočovciach (SvF), Bezovci (SvF), Nižnej Boci (SvF), Nitrianskom Rudne (Sjf), Lubochni (FEI), Nemeckej (FEI), Vyhniciach (FCHPT), Banskej Štiavnici (FA). K tradíciám v starostlivosti o zamestnancov patria aj divadelné predstavenia a vystúpenia súboru TECHNIK, ktoré rámujú významné dni pre STU a jej pracovníkov.

Tabuľka č. 6.5.1: Príspevky zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov v roku 2008

Fakulta	Počet obedov zamestnancov	Celková suma
SvF	53 097	2 080 853,40
SjF	42 263	1 763 554,85
FEI	50 195	1 847 099,00
FCHPT	44 993	2 587 367,00
FA	22 279	1 072 771,60
MTF	53 023	2 120 952,00
FIIT	7 979	315 509,50
RSTU	35 401	1 437 073,00
ÚZ ŠDaJ	26 266	943 730,00
ÚZ Gabčíkovo	9 321	349 773,60
Spolu:	344 817	14 518 683,95

Tabuľka č. 6.5.3: Príspevky na stravovanie dôchodcov
Údaje za rok 2008

Fakulta	Počet zamestnancov	Celková suma
SvF	0	0,0
SjF	607	90 674,4
FEI	23	69 720,0
FCHPT	9	149 50,0
FA	0	0,0
MTF	8	212 25,0
FIIT	0	0,0
RSTU	0	0,0
ÚZ ŠDaJ	0	0,0
ÚZ Gabčíkovo	0	0,0
Spolu:	647	196 569,4

Tabuľka č. 6.5.2: Čerpanie neplateného voľna matkami alebo osamelými zamestnancami starajúcimi sa o nezaopatrované deti do 15 rokov a náklady na túto formu sociálnych služieb v roku 2008

Fakulta	Počet zamestnancov	Celková suma
SvF	81	68 492
SjF	21	20 889
FEI	30	32 220
FCHPT	0	0
FA	13	9 705
MTF	166	158 535
FIIT	12	14 104
RSTU	60	44 610
ÚZ ŠDaJ	28	25 767
ÚZ Gabčíkovo	11	4 916
Spolu:	422	379 238

Tabuľka 6.5.5: Prehľad o počte účastníkov DDS a výške príspevku zamestnávateľa za rok 2008

	Počet zamest. zúčastnených na DDS	Čiastka vypl. zamestn. na DDS	Priemerný mesačný príspevok na zamestnanca
Rektorát	118	512 158	362
ŠDaJ	115	372 618	270
ÚZ Gabč.	47	121 657	216
FA	58	264 810	380
MTF	196	1 064 267	452
FEI	248	1 269 151	426
FIIT	56	326 532	486
SjF	119	600 641	421
SvF	263	1 632 355	517
FCHPT	180	965 388	447
Spolu:	1 400	7 129 577	424

Tabuľka č. 6.5.4: Tvorba a čerpanie sociálneho fondu na STU

Zložka STU	Tvorba SF za rok 2008	Príspevky pre zamestnancov zo sociálneho fondu v roku 2008						
		Stravovanie	Doprava	Kúpeľná, liečeb. a rehab. starostlivosť	Pre mladých v soc. núdzi a soc. výpomoci	Pri úmrtí zamestnanca	Pri PN dlhšej ako 3 mesiace	Na regeneráciu pre bezpr. darcov krvi
FCHPT	1 347 480	449 930	158 046	10 319			15 920	
FA	685 988	214 950	4 741			20 000		
FEI	1 541 657	501 950	114 187	17 300	0	30 000		3 000
FIIT	289 399	79 790					20 000	
SjF	902 564	294 505	16 595			18 000	18 000	
SvF	1 709 329	512 368	60 108	27 000		30 000	53 776	
MTF	1 415 153	508 525	17 215	4 000	13 000	30 000	90 320	
R STU + ÚZ ŠDaJ a ÚZ Gabčíkovo	1 537 964	700 160	622		85 000	10 000	35 560	
Spolu:	9 429 534	3 262 178	371 514	58 619	98 000	138 000	233 576	3 000

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

7

Hlavné smery a priority aktivít v oblasti medzinárodných vzťahov univerzity sa v zásade nemenia. STU naďalej buduje spoluprácu na starých základoch a nových partnerstvách a reaguje na vývoj v európskom a svetovom vzdelávacom priestore v tých oblastiach, ktoré prinášajú prospech jej študentom, pedagógom a vedeckým pracovníkom. Nosnými aktivitami medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov STU sú najmä:

7.1 Medzinárodné dohody o spolupráci

Medzinárodné bilaterálne alebo multilaterálne dohody otvárajú dvere k spolupráci s novými vzdelávacími, vedeckými a výskumnými inštitúciami alebo so zahraničnými radami a ustanovizňami, ktoré pôsobia na Slovensku. STU uzatvára medzinárodné dohody na úrovni univerzitnej ako aj na úrovni fakultnej v súlade s Usmernením rektora č. 7/2003 o univerzitných a fakultných dohodách z roku 2003.

7.1.1 Univerzitné dohody

K rozvoju široko spektrálnej spolupráce STU so zahraničnými partnermi prispelo v roku 2008 uzavretie 7 nových univerzitných dohôd o spolupráci:

- **Kazachstan**
Štátna technická univerzita v Karagande
Eurázijská národná univerzita L. N. Gumilova
- **Kórea**
Národná univerzita v Soule
- **Kirgizsko**
Kirgizská štátna technická univerzita I. Razzakova
- **Mexiko**
Technická univerzita v Pachuca
- **Rusko**
Moskovská štátna univerzita dizajnu a technológie
- **Srbsko**
Univerzita v Belehrade

7.1.2 Fakultné dohody

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie podpísala novú fakultnú dohodu:

- **Thajsko**
Technická univerzita kráľa Mongkuta v Thonburi.

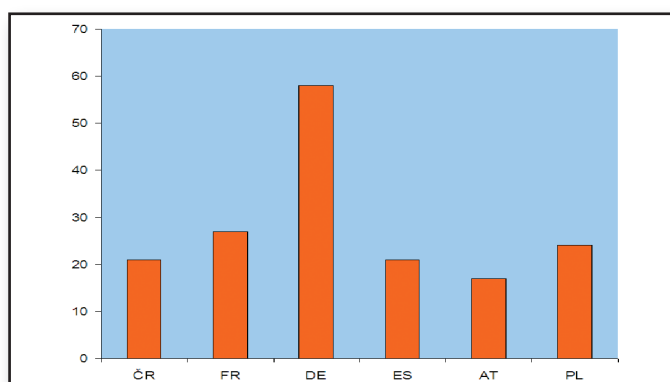
7.2 Medzinárodné projekty

Významným dokladom medzinárodných vzťahov univerzity je jej schopnosť využívať jestvujúce partnerstvá pri podávaní prihlášok na riešenie medzinárodných projektov alebo na zapájanie sa do ich riešenia v polohe projektových partnerov. Vzhľadom na ponuku možností účasti v medzinárodných európskych či svetových programoch je pretrvávajúco typický vyšší počet úspešnosti STU pri riešení výskumných projektov než projektov zameraných na oblasť vzdelávania. V roku 2008 sa na STU riešilo spolu 213 projektov, 89 vzdelávacích a 124 výskumných.

Tabuľka 7.1: Prehľad počtu dohôd platných v roku 2008

STU	Univerzitné dohody	Fakultné dohody	Erasmus dohody	Dohody spolu
rektorát	75			75
SvF		5	48	53
SjF		6	19	25
FEI		8	18	26
FCHPT		4	25	29
FA		4	24	28
MtF		21	20	41
FIIT		2	21	23
ÚM			2	2
Spolu	75	50	177	302

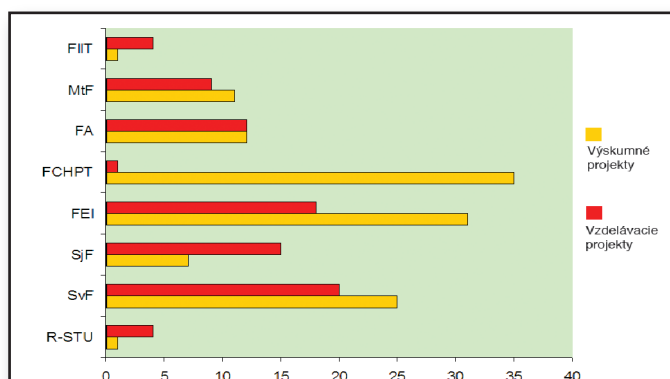
Graf 7.1: Pomer dohôd podľa štátov



Tabuľka 7.2: Počet projektov riešených v roku 2008

STU	Výskumné projekty	Vzdelávacie projekty	Spolu
R-STU	1	4	5
SvF	25	20	45
SjF	7	15	22
FEI	31	18	49
FCHPT	35	1	36
FA	12	12	24
MtF	11	9	20
FIIT	1	4	5
ÚM	1	6	7
Spolu	124	89	213

Graf 7.2: Pomer projektov v roku 2008



Tabuľka 7.3: Realizácia medzinárodných vzdelávacích projektov v roku 2008

Program	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Tempus		4	3	1		3			1	12
Socrates	1	3	1	1		3		2	1	12
Lifelong Learning Program	1	3		3		1		1	2	11
Ceepus							2			2
ESF	2	9	10	12		5	5	1	1	45
Open Society Fund							1			1
Asia Link			1							1
Baltic University		1								1
Medzivládne dohody					1					1
Vysegrad Fund							1		1	2
NIL Fund*				1						1
Spolu	4	20	15	18	1	12	9	4	6	89

* Norway Iceland Lichtenstein Fund

7.2.1 Medzinárodné vzdelávacie projekty

V roku 2007 sa skončil program Európskej únie pre vzdelávanie na všetkých úrovniach, známy ako Socrates. Mnoho projektov STU a jej pracovísk však ešte dobieha svoje riešenie v jeho podprogramoch ako sú Erasmus, Leonardo, Comenius, Curricula Development, Intensive Program, Thematic Networks.

Pokračovateľom programu Socrates sa stal program **Lifelong Learning Program** (LLP). V rámci jeho členenia STU a jej pracoviská participujú v podprogramoch ako sú Erasmus, Leonardo, Transversal Program, Multilateral Projects, Innovations in Education. STU sa úspešne zapojila do nových podprogramov programu LLP ako je Transversal Program alebo Erasmus Mundus. V rámci programu Európskeho sociálneho fondu (ESF) sa na STU pracuje na 45 projektoch.

Výrazná bola aj účasť STU na riešení projektov programu Tempus, ktorý bol zriadený ešte v roku 1990 a podporuje modernizáciu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

STU pracuje aj na projektoch schválených nadáciami ako napr. Open Society Foundation a Vysegrad Fund a úspešná bola aj v novom spoločnom programe Fond Nórska, Islandu a Lichtenštajnska – NIL.

7.2.2 Medzinárodné výskumné projekty

V oblasti medzinárodných vedecko-technických výskumných projektov riešených na STU mali v roku 2008 najväčšie zastúpenie projekty riešené na základe medzivládnych dohôd Slovenskej republiky v počte 38 projektov.

V 6. rámcovom programe Európskej únie dobieha riešenie 24 projektov a do nového 7. rámcového programu vyhláseného na obdobie 2007 – 2013 sa už STU zapojila 4 projektmi.

Na STU sa riešia aj projekty v programe EÚ pre jadrový výskum pod názvom EURATOM, v programe EUREKA pre inovačné technológie, v programe INTERREG podporujúcom medzi regionálnu spoluprácu európskych regiónov, či v projektoch podporovaných NATO a cez mnohé iné medzinárodné programy.

7.3 Mobility študentov

Študenti všetkých fakúlt STU sa aktívne zúčastňujú mobilít na zahraničných univerzitách zameraných na krátkodobé alebo dlhodobé študijné pobyty alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch. Mobility sa realizujú cez projekty rôznych medzinárodných programov ako je Erasmus, Leonardo da Vinci, Ceepus, ale napríklad aj v rámci Národného štipendijného programu.

Tabuľka 7.4: Realizácia medzinárodných výskumných projektov v roku 2008

Program	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
COST				1	2		1			4
NATO					1					1
EUREKA					2		2			4
5. RP		1		2						3
6. RP		6	3	8	6	1				24
7. RP				3			1			4
Bilaterálne dohody		2		4	7		2			15
Medzivládne dohody		5	4	8	12	8	1			38
DAAD				3	2					5
INTERREG		3				1	2			6
Iné		8	1	2	3	2	2	1	1	20
Spolu	0	25	8	31	35	12	11	1	1	124

Tabuľka 7.5: Mobility študentov STU v roku 2008

Program	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Erasmus*	12	8	8	6	44	5	7	3	93
Leonardo da Vinci	3				1				4
Ceeplus						12			12
Štipendium MŠ SR					2				2
NŠP**	1			1	3				5
Iné štipendium		1							1
Iné granty		6							6
Spolu	16	15	8	7	50	17	7	3	123

* Údaje sú za kalendárny rok 2008

** Národný štipendijný program

Tabuľka 7.6: Mobility zahraničných študentov na STU v roku 2008

STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Erasmus		2	1	2	17	2	1		25
Ceeplus		3				13			16
NŠP	3			1					4
Iné štipendium	1	1		3		1			6
Spolu	4	6	1	6	17	16	1	0	51

Mobility zahraničných študentov na STU realizované cez medzinárodné programy sú zastúpené v pomere 1:3, no môžeme konštatovať nárast záujmu o výmenné študijné pobyty najmä u študentov zo Španielska a Poľska.

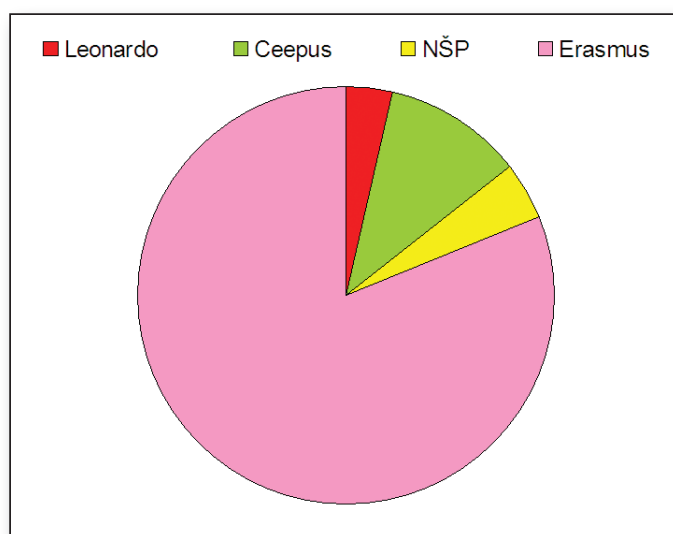
Erasmus mobility študentov a učiteľov

STU je zapojená do podprogramu Erasmus od roku 1998 a do roku 2007 kedy Erasmus skončil pod programom Socrates, vyslala STU do členských štátov Európskej únie 665 študentov a 206 učiteľov. Od roku 2007 pokračuje Erasmus pod programom Lifelong Learning Program (LLP) a už v kalendárnom roku 2008 vycestovalo na zahraničné univerzity 85 Erasmus študentov a 39 Erasmus učiteľov.

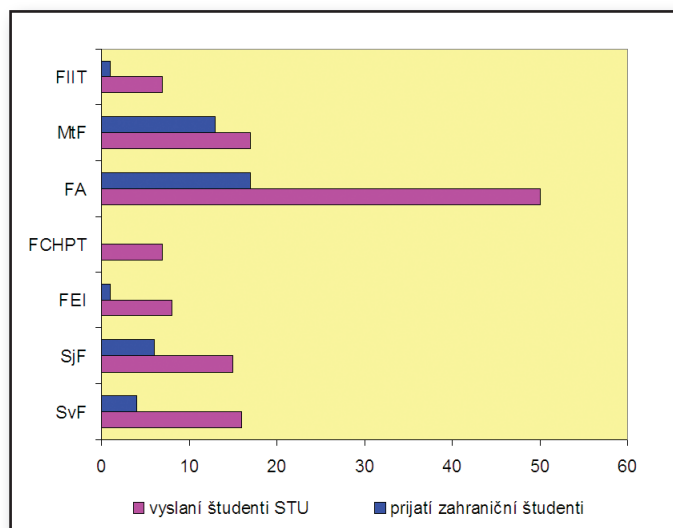
7.4 Členstvá v medzinárodných organizáciách

Aj v roku 2008 sa STU a jej fakulty aktívne podieľali na medzinárodnej spolupráci cez pôsobenie vo významných európskych či svetových odborných vedeckých a technických organizáciách. STU je inštitucionálnym členom Európskej asociácie univerzít (European Association of Universities – EUA). Stavebná fakulta je inštitucionálnym členom v REHVA – Federation of European Heating and Air-Conditioning Associations, v AECEF – Association of European Civil Engineering Faculties a v LEONET – Leonardo da Vinci database network. Strojnícka fakulta je inštitucionálnym členom vo FEMS – Federation of European Materials Societies. Materiálovotecnologická fakulta je inštitucionálnym členom IGIP – Internationale Gesellschaft für Ingenierpädagogik. Individuálni členovia z radov zamestnancov STU aktívne pôsobia v najrôznejších medzinárodných či svetových organizáciách na postoch predsedov, podpredsedov, členov komisií, výborov alebo ako radoví členovia.

Graf 7.3: Mobility študentov STU podľa programov



Graf 7.4: Vyslaní a prijatí študenti v roku 2008



Tabuľka 7.7: Členstvá STU v medzinárodných organizáciách v roku 2008

	R STU	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
Inštitucionálne členstvá	1	3	1			3	1			9
Individuálne členstvá	2	212	62	107	75	23	58	44	2	585
Spolu	3	215	63	107	75	26	59	44	2	594

Tabuľka 7.8: Vycestovania a prijatia v roku 2008

STU	Vycestovania do zahraničia	Prijatia zahraničných hostí	Zahraničné cesty spolu
Rektorát	206	45	251
SvF	911	38	949
SjF	219	5	224
FEI	768	1	769
FCHPT	804	101	905
FA	193	26	219
MTF	335	50	385
FIIT	73	1	74
ÚM		3	3
Spolu	3 509	270	3 779

Tabuľka 7.9: Realizácia medzinárodných podujatí v roku 2008

Typ podujatia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	ÚM	Spolu
konferencia	8	7	8	5	25	5	6		56
kongres	1		1						1
kolokvium	1				1				1
kurzy	2		3	2	1				6
prac. stretnutie				4	7			11	
seminár	9		3		6	2	3	2	16
súťaž					3		1		4
sympóziu	1	1			2				3
školenie			1						1
tvorivá dielňa					1			5	6
výstava	2				9				9
Spolu	24	8	16	11	55	7	10	7	138

7.5 Vycestovania zamestnancov a prijatia zahraničných hostí

Neoddeliteľnou súčasťou zahraničných vzťahov sú zahraničné pracovné cesty zamestnancov STU a prijímanie zahraničných hostí. Až dve tretiny všetkých realizovaných zahraničných ciest zamestnancov STU boli finančne zabezpečované cez medzinárodné projekty a podnikateľskú činnosť.

Rektor STU už druhý krát pozval v júni veľvyslancov štátov, ktorých zastupiteľské úrady sídlia na Slovensku, na priateľské stretnutie s členmi vedenia univerzity. Toto podujatie sa stáva tradíciou a teší sa obojstrannému záujmu.

Medzi ďalších významných hostí, ktorých prijal na pôde rektorátu STU rektor prof. Vladimír Bálež alebo prorektor pre styk s verejnosťou a zahraničné vzťahy prof. Dušan Petráš patria napríklad: Kairat Sarazhanov – veľvyslanec Kazachstanu na Slovensku, Chen Jianfu – veľvyslanec Čínskej ľudovej republiky, Edward G. Keshock – honorárny konzul Slovenska v štáte Ohio, Rochus Mummert – zakladateľ štipendijného fondu „Rochus und Beatrice Mummert Stiftung“.

7.6 Medzinárodné podujatia

STU v Bratislave sa okrem vzdelávacích a vedecko-výskumných činností venuje aj organizácii a realizácii rôznych odborných vedeckých, výskumných, vzdelávacích a umeleckých podujatí ako sú konferencie, kongresy, kurzy, letné školy, pracovné stretnutia, semináre, súťaže, sympóziá, školenia, tvorivé dielne a výstavy v spolupráci s medzinárodnými alebo svetovými inštitúciami. Organizácia a realizácia medzinárodných podujatí patrí medzi tie významné aktivity univerzity, ktorými STU prezentuje svoje schopnosti na medzinárodnej alebo svetovej úrovni a zároveň jej umožňujú získavať nové kontakty a príležitosti.

7.7 Aktivity STU na podporu medzinárodných vzťahov

Univerzita zabezpečuje šírenie informácií o možnostiach zapojenia sa do medzinárodnej spolupráce cez Útvar pre zahraničné vzťahy rektorátu (ÚZV R STU) rôznymi formami aktivít. Patria sem rôzne typy prezentácií zahraničných hostí (prezentácia o štúdiu na Coventry University, prezentácia štipendií nadácie Mummert Stiftung, prezentácia štipendií a projektov DAAD), alebo zástupcov medzinárodných organizácií na Slovensku (prezentácia SAAIC o možnostiach zapojenia sa do projektov EÚ, prezentácia SAIA, n. o. o rôznych zahraničných štipendiách). ÚZV R STU zverejňuje informácie o termínoch uzávierok pre podávanie projektov a žiadostí o štipendiá a informácie o medzinárodných podujatiach alebo ponukách na spoluprácu na web stránkach univerzity a tiež ich adresne rozširuje cez e-mail. V roku 2008 ÚZV R STU spracoval a zverejnil 214 takýchto informácií. Ďalej to boli prezentácie podrobných informácií o medzinárodných aktivitách univerzity za každý kalendárny rok na anglických a slovenských web stránkach STU.

Záver

Podrobné informácie s detailnými údajmi (napr.: názov projektu, meno riešiteľa, doba riešenia, projektoví partneri, názov medzinárodného podujatia, meno organizátora) ku všetkým aktivitám STU, ktoré sú v tejto správe prezentované v tabuľkových prehľadoch sú prístupné z web stránky „*Podrobné prehľady medzinárodnej spolupráce a aktivít STU za roky 1998 – 2008*“ na adrese: http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=206 alebo z web stránky „*Compendium on international cooperation and activities of STU in the years 2000 – 2008*“ na adrese: http://www.stuba.sk/new/generate_page.php?page_id=1102.

Podklady pre spracovanie štatistických prehľadov obsiahnutých v tejto správe čerpal Útvar pre zahraničné vzťahy rektorátu z univerzitnej bázy dát KIB STU.

Hlavným cieľom aktivít v oblasti vzťahov s verejnosťou v roku 2008 bolo prezentovať výsledky STU v celom rozsahu jej aktivít s akcentom na hlavné poslanie univerzity – na vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť.

8.1 Prezentácia univerzity

Prezentácia univerzity a jej fakúlt bola orientovaná na tri hlavné skupiny:

- na maturantov a potenciálnych záujemcov o štúdium
- na partnerov z praxe
- na odbornú a laickú verejnosť

K hlavným aktivitám smerom k záujemcom o štúdium a budúcim maturantom patrila celoročná prezentácia možností štúdia na internetovom portáli STU i fakúlt.

Úspešné boli dni otvorených dverí, resp. informačné dni na jednotlivých fakultách.

Možnosti štúdia prezentovali všetky fakulty na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia.

S pozitívnym ohlasom a najmä aktívnou účasťou stredoškóľakov sa stretla aj realizácia súťažných projektov – „Strojárska olympiáda“, programátorská súťaž „ProFIIT“, či súťaž „Cisco Olymp“ orientovaná na sieťové technológie.

Smerom k partnerom z praxe sú aktivity univerzity a jej fakúlt zamerané ako na prezentáciu možností spolupráce s praxou pri výchove a uplatnení absolventov, tak aj na prezentáciu odborných aktivít univerzity s orientáciou na spoločné projekty a transfer poznatkov.

Pri získavaní informácií o možnostiach uplatnenia absolventov v praxi zohrávajú významnú úlohu aktivity organizované v spolupráci s veľkými podnikmi. Prezentačné dni, či burzy pracovných príležitostí takých firiem ako VW, PSA, SAMSUNG, či BROVEDANI sa stretli s veľkým záujmom u našich budúcich absolventov. Aktivity zamerané na uplatnenie a podporu absolventov realizuje aj Centrum kariérneho poradenstva.

Svoje stabilné miesto má spolupráca v oblasti podpory vzdelávania. Rôzne akademické školiace programy sa rozvíjajú za významnej podpory firiem ako Soitron, Ditec, HP Slovakia či Datalan.

Spolupráca s firmami a inštitúciami zblížuje univerzitu s praxou. Obohacuje vzdelávaciu i výskumnú činnosť, urýchľuje transfer poznatkov a v nemalej miere prináša i finančné prostriedky. Obojstranne obohacujúcu spoluprácu STU s praxou pomáha reálne vytvárať Know-how centrum STU. Jeho prostredníctvom je odbornej verejnosti sprístupnená databáza výskumného potenciálu univerzity, pričom táto slúži ako prehľad výnimočných výsledkov výskumu a expertíznej činnosti STU, ktoré môžu byť ponúkané potenciálnym partnerom z praxe.

Slovenská technická výskumná inovačná sieť Strinet združuje expertné pracoviská univerzity s partnermi, schopnými prispievať k inovačným procesom a poskytovať inovatívne služby na komerčnom základe.

Fakulty tiež prezentujú svoje odborné aktivity, a to prostredníctvom katalógov služieb, resp. odborných činností.

Odbornej a laickej verejnosti sa dostáva univerzita do povedomia svojou účasťou na veľtrhoch a výstavách, formou rôznych publikácií,

cií, organizovaním početných odborných konferencií, prednášok a seminárov, alebo priamo aktívnou účasťou na nich. Prítomnosť univerzity, resp. najmä fakúlt na veľtrhoch a výstavách ako ELOSYS, Coneco-Racioenergia-Climatherm, Domexpo, Forarch, Industry Expo je už tradičná, pričom tieto sa na nich podieľajú súčasne aj ako spoluorganizovatelia.

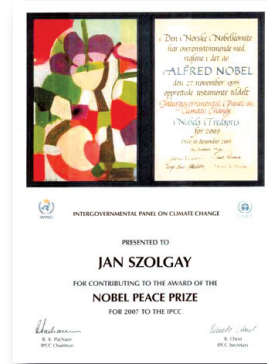
Noc výskumníka organizovaná v rámci Týždňa vedy umožnila predovšetkým laickej verejnosti populárnou formou spoznať výsledky nášho výskumu v bežnom živote.

Fakulty samotné priamo na svojej pôde pripravili množstvo odborných podujatí, na ktorých odprezentovali najnovšie získané poznatky vedy a techniky, ktoré aj týmto spôsobom sprostredkujú praxi.

Samozrejmosťou je množstvo príspevkov v odborných časopisoch. Laická verejnosť sa zase stretávala s početnými vyjadreniami našich odborníkov v masmédiách k riešeniu konkrétnej problematiky napr. v oblasti dopravy, stavebníctva, energetiky, potravinárstva a podobne.

O uznaní výsledkov odbornej verejnosti viac napovedia aj získané ocenenia.

Za najvýraznejší úspech možno jednoznačne považovať ocenenie prof. Ing. Ján Szolgaya, PhD. z Katedry vodného hospodárstva a krajiny SvF STU, oceneného za príspevok k získaniu Nobelovej ceny mieru Medzivládny panelom pre klimatickú zmenu (IPCC).



8.2 STU a stredné školy

Predovšetkým na úrovni fakúlt pokračovala v minulom roku intenzívna komunikácia so strednými školami.

Fakulty pripravili početné stretnutia a semináre pre riaditeľov, pedagógov a výchovných poradcov stredných škôl. Organizovali exkurzie stredoškóľakov priamo v prostredí fakúlt a systematicky distribuovali informačné materiály v tlačenej i elektronickej forme. Celoplošnou distribúciou boli s možnosťami štúdia na STU oboznámené všetky stredné školy na Slovensku.

Dlhodobou praxou sú osobné návštevy garantov študijných programov, pedagógov i študentov priamo na stredných školách.

Ako perspektívna forma prezentácie sa javí propagácia štúdia absolventmi fakúlt, pracujúcimi vo významných priemyselných podnikoch.

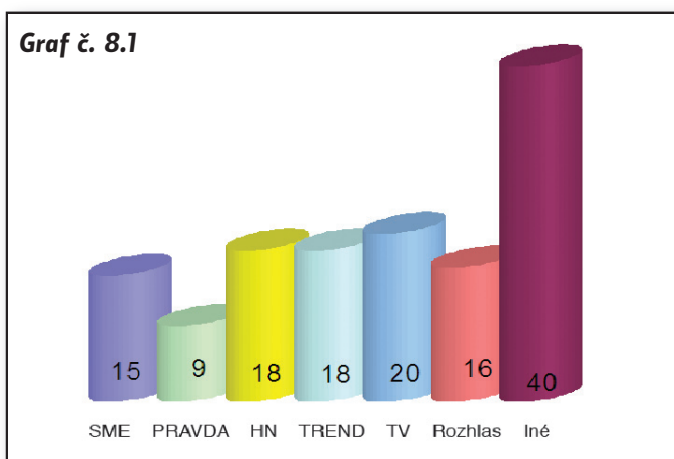
Pokračovala tiež odborná spolupráca so strednými školami. Zaujímavým príkladom je FIIT STU, ktorá je v rámci Sieťového programu regionálnou akadémiou pre oblasť akademických školiacich programov. V rámci svojej pôsobnosti garantuje propagáciu, kvalitu programu, metodické vedenie lokálnych akadémií a pravidelné odborné školenia a konzultácie pre učiteľov/inštruktórov stredných škôl.

8.3 STU a médiá

Dôležitou súčasťou prezentácie univerzity je jej viditeľnosť v médiách.

Denný monitoring tlače a audiovizuálnych médií databázou SIAC umožňuje pravidelné sledovanie odkazov na Slovenskú technickú univerzitu v médiách, ako aj monitorovanie vyjadrení odborníkov z jednotlivých fakúlt univerzity k aktuálnym témam. Sledovanosť zahŕňa denníky, týždenníky, regionálnu tlač, časopisy, ale aj elektronické médiá (rozhlasové a televízne stanice, internetové stránky).

Prítomnosť STU za uplynulý rok vo vybraných médiách dokumentuje nasledujúci prehľad:



Mediá sú pravidelne informované o dianí na STU i jednotlivých fakultách. Formou komunikácie s novinármi je aktuálne poskytovanie informácií či odborných vyjadrení, tlačových správ, ako aj organizovanie tlačových besied.

Tlačové správy i príspevky získané z monitoringu sú prístupné a pravidelne doplňané aj na príslušných internetových stránkach.

Screenshot of the STU website showing the 'Tlačové správy' (Press releases) section. The page displays a calendar for December 2008 and a list of press releases with their dates and sources.

Screenshot of the vetekom website showing a news article titled 'Biomasa ako palivo' (Biomass as fuel). The article discusses the use of biomass as a fuel source and mentions a project by QUARK.

So zámerom spopularizovať konkrétne výsledky výskumu a vývoja našej univerzity realizovala svoje aktivity redakcia Know-how centra. Jej prostredníctvom bolo publikovaných v médiách a na jej internetovej stránke množstvo zaujímavých príspevkov.

8.4 Internetová stránka STU

Internetová stránka je ako virtuálna forma prezentácie v súčasnosti neoddeliteľnou súčasťou zviditeľňovania STU a jej súčasťou.

Nasledujúci prehľad ilustruje, ktoré stránky v rámci hlavného portálu respondenti navštevovali najčastejšie.

Stránka	Počet návštevníkov	
	celkovo	unikátni
Úvodná stránka (SK)	267 810	214 676
Rozcestník fakúlt	152 441	108 882
Informácie pre > uchádzačov > Štúdium na univerzite	40 127	25 183
Informácie pre > študentov > Organizácia akademického roku	21 306	13 051
Úvodná stránka (EN)	16 048	11 316
Informácie o > STU > Kontakt	11 237	8 280
Informácie pre > zamestnancov > aktuálny a informácie > > Virtuálna knižnica	11 231	7 623
Informácie o > dianí na STU > Prehľad aktualít	9 489	6 624
Informácie pre > uchádzačov > Prijímacie konanie	6 591	5 139

Hlavný portál STU v uplynulom roku navštívilo 1 401 925 návštevníkov, čo je o 320 000 viac ako v roku 2007.

Pri celkovom počte 3 123 912 navštívených stránok si respondenti prezreli v priemere 2 stránky a ich prezeraním strávili približne 3 minúty.

Portál mal najväčšiu návštevnosť v mesiacoch február a september, čo súvisí s podávaním prihlášok na štúdium, so začiatkom akademického roku, resp. nového semestra.

Krajina	Počet návštevníkov	
	celkovo	unikátni
Slovenská republika	1 240 734	20,58%
Česká republika	22 283	46,17%
Nemecko	6 637	43,65%
Veľká Británia	6 014	53,28%
Rakúsko	3 861	44,42%
USA	3 845	57,69%
Francúzsko	2 956	36,33%
Maďarsko	2 570	38,83%
Belgicko	1 703	38,87%
Kuvait	1 616	41,89%

Zaujímavý je tiež pohľad na návštevnosť stránky podľa jednotlivých krajín. Pomerne nízke percento unikátnych návštev zo Slovenskej republiky naznačuje, že si stránka našla svojich pravidelných návštevníkov, ktorí ju poznajú a opakovane sa na ňu vracajú.

Internetové stránky sú vybudované v redakčnom systéme buxus, ktorý zaznamenal v priebehu uplynulého roka svoj ďalší vývoj. Výsledkom systematickej práce administrátorov sú realizované zmeny i ďalšie zvyšovanie užívateľského komfortu systému. Zásadným krokom bola implementácia upgrade redakčných systémov STU i fakúlt s ich následnom kontrolou.

V zmysle schválených návrhov je priebežne realizovaná jednotná štruktúra informácií fakultných stránok v anglickej verzii, ako aj

jednotná štruktúra informácií na úrovni katedry/ústavy v slovenskej i anglickej verzii.

Bol aktualizovaný prevádzkový poriadok, a súčasne bol do neho začlenený aj cenník poskytovania reklamného priestoru formou reklamných bannerov.

Počas roka prebehli školenia ako administrátorov jednotlivých redakčných systémov, tak redaktorov.

V krátkej budúcnosti bude potrebné doriešiť pretrvávajúce problémy so zabezpečením úplného funkčného prepojenia rôznych univerzitných informačných systémov s redakčným systémom buxus a s tým súvisiace duplikovanie informácií.

Veľmi dobrým signálom je pozitívne hodnotenie informačnej a funkčnej architektúry internetového portálu STU prestížnym odborným periodikom PC Revue. V konkurencii stránok slovenských vysokých škôl bol vyhodnotený ako najkvalitnejšie naprogramovaný, pričom bol vyzdvihnutý prístup k informáciám, ako aj jeho jednoduchý a pre všetky zložky jednotný, farebne diferencovaný dizajn.

Page Rank internetového vyhľadávачa Google (hodnotiaci stupnica 1 – 10) priradil stránke stupeň 8. Tento stupeň má vo svete málo stránok, z nich na Slovensku iba 16, pričom žiadna stránka na Slovensku už nemá vyššie hodnotenie ako stupeň 8.

8.5 Univerzitné periodikum

Univerzitné periodikum Spektrum pravidelne prináša informácie o výsledkoch práce našich vedcov, výskumníkov, pedagógov, ako aj o úspechoch študentov univerzity na domácich a zahraničných podujatiach.

V porovnaní s minulosťou vychádza v obsahovo rozšírenej verzii, je viac štruktúrovaný, s väčším priestorom pre fotografie, čo robí jeho vzhľad dynamickejším a atraktívnejším pre čitateľov.

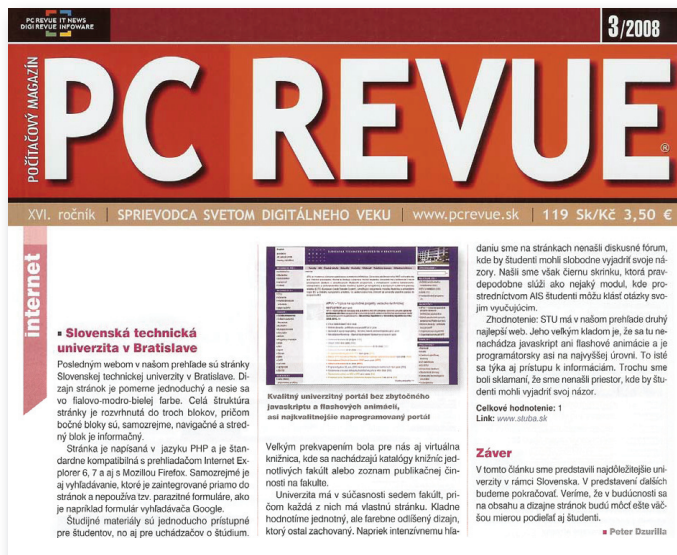
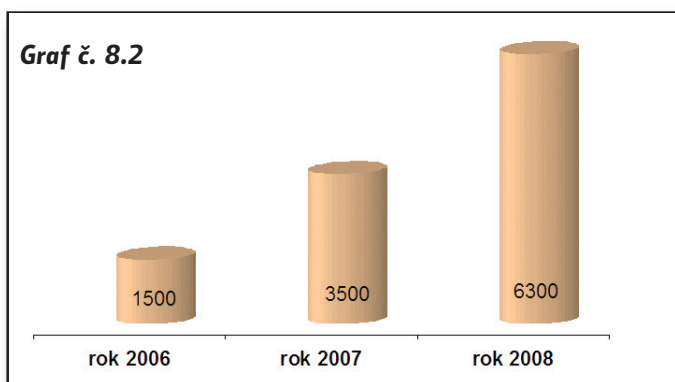
Vyššia kvalita časopisu súčasne so sebou prináša i väčší záujem firmami o platenú inzerciu, čo prispieva k jeho ďalšiemu rozvoju.

Časopis je distribuovaný na pracoviská STU, ako aj na partnerské inštitúcie. Vychádza pravidelne ako mesačník s výnimkou prázdnin. Elektronická podoba časopisu je už niekoľko rokov trvalou súčasťou internetových stránok STU a jej čítanosť každým rokom stúpa.

8.6 Poskytovanie informácií

Dôležitou súčasťou kontaktu s verejnosťou je poskytovanie informácií v zmysle zákona NR SR 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.

Jednou z možností, ako v tomto smere vyjsť v ústrety verejnosti, bolo vytvorenie tzv. blackboxu v rámci univerzitného interneto-



vého portálu. Blackbox má anglickú aj slovenskú verziu a kvôli ľahšej orientácii je rozdelený na tri základné tematické okruhy. Umožňuje domácim i zahraničným respondentom zaslať akúkoľvek otázku, na ktorú príslušní pracovníci odpovedajú priamo, resp. odpoveď sprostredkujú, príp. poskytnú príslušný kontakt. V priebehu uplynulého roka prišlo do blackboxu celkovo 776 otázok, z toho viac ako 70 % od zahraničných respondentov. Prevažná väčšina otázok sa týkala štúdia na STU a jej jednotlivých fakultách, na možnosti štúdia v cudzích jazykoch, výšku poplatkov.

8.7 Akademické slávnosti a podujatia

Počas uplynulého roka zabezpečoval útvár práce s verejnosťou R STU nasledovné podujatia:

- slávnostné otvorenie AR 2007/8
- slávnostné zasadnutia VR STU spojené s udelením čestného titulu **Dr. h. c.** Stanislav Miertuš
J. A. Clark
Károly Molnár
- Klimatické zmeny – výzva pre Európu (seminár v spolupráci so zastúpením EK na Slovensku a veľvyslanectvom Francúzskej republiky na Slovensku)
- Stretnutie najlepších študentov STU pri príležitosti MDS spojené s ocenením „Najlepší študent roka 2008“
- Ocenenie „Profesor roka 2008“

8.8 Ďalšie aktivity

V kompetencii útvaru práce s verejnosťou R STU boli realizované aj tieto aktivity:

- redakčné spracovanie aktualizácie dlhodobého zámeru na rok 2008 vrátane jeho vyhodnotenia za rok 2007,
- príprava koncepcie, redakčné spracovanie, zabezpečenie tlače, výroby a distribúcie výročnej správy STU za rok 2007, vrátane CD,
- príprava propagačného materiálu o STU v slovenskej a anglickej verzii,
- administratívne práce súvisiace s činnosťou Alumni klubu STU,
- príprava, realizácia a distribúcia motivačného plagátu pre maturantov všetkých typov stredných škôl (viac ako 800),
- príprava a organizácia divadelného predstavenia ku Dňu učiteľov.

9. SOCIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDENTOV A PODPORA ŠTUDENSKÝCH AKTIVÍT

V kontexte zabezpečovania vzdelávania a tiež v súvislosti s existujúcim konkurenčným prostredím vysokoškolského vzdelávania, ktoré v súčasnosti je výrazne ovplyvnené aj rozdielnym ekonomickým potenciálom regiónov SR, nemožno na univerzite zanedbávať aj niektoré ďalšie aktivity vytvárajúce spektrum podporných vzdelávacích a sociálnych služieb.

Medzi ne radíme aj vybavenosť študijnou literatúrou, dostupnosť k ďalším odborným informáciám cez internet, uľahčenie vybavovania administratívnych záležitostí a pod., ale tiež vytváranie čo najkompletnejšieho sociálneho komfortu, ku ktorému započítavame viaceré aspekty psychohygieny, študentské štipendiá a pôžičky, ubytovanie a stravovanie.

Pri náročnosti štúdia, vzhľadom na jeho obsahovú stránku, ale aj časovú zahrňujúcu nielen rozsah výučby, ale aj čas na samoštúdium, je otázka psychohygieny veľmi závažná. Preto vedenia fakúlt venujú systematickú pozornosť regulácii zaťaženia študentov cez optimalizáciu tvorby rozvrhov, kde sa dbá na vyváženosť záťaže priamou výučbou v jednotlivých pracovných dňoch, zaradovaniu náročnejších študijných jednotiek na dopoludňajšie hodiny, keď sa predpokladá, že študent je v dobrej psychickej kondícii a pod. Do oblasti psychohygieny tiež zahrňujeme vytváranie možnosti prístupu študentov k informačným zdrojom v knižniciach a študovniach, ale aj k internetu v priestoroch fakulty a študentských domovov. Kvalitatívna zmena v tejto oblasti nastala po zavedení PC poolov, ktorých využívanie v akad. roku 2007/2008 sa zintenzívnilo aj vďaka rozšíreniu využívania jednotlivých modulov Akademického informačného systému. Tieto otázky bývajú diskutované manažmentmi fakúlt so zástupcami študentov a v akademickom senáte s reprezentantmi študentských parlamentov. Vedenia fakúlt vytvárajú študentom možnosti prístupu na športoviská, podporujú študentov pri organizácii spoločenských a kultúrnych podujatí ich propagáciou a tiež sprístupňovaním požadovaných priestorov. Dlhoročnú tradíciu na fakultách univerzity má prijímanie prvákov bakalárskeho štúdia do „cechu vysokoškolákov“ – beáňa. Je zrejmé, že otázka psychohygieny má nepopierateľnú dôležitosť aj vzhľadom na skutočnosť, že vzhľadom na ekonomickú situáciu sociálneho prostredia, z ktorého študenti pochádzajú, najmenej 50 % študentov si popri štúdiu zarába peniaze rôznymi formami pracovných záväzkov. Tým je aktívny relax pre študentov zdrojom duševnej a telesnej kondície.

9.1 Štipendijný systém

Vysokoškolský zákon určuje zložky vytvárajúce sociálny systém v priebehu vysokoškolského vzdelávania. Medzi ne patria aj nárokovateľné a nenárokovateľné štipendiá. Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 o priznávaní štipendií študentom vysokých škôl určila spôsob nárokovania, priznávania a vyplácania nárokovateľných sociálnych štipendií. Vyhláška zaviedla rozsiahlu administratívu podmieňujúcu vyplácanie sociálnych štipendií. Vedie sa na študijných oddeleniach fakúlt, kde sú na to vyčlenené pracovníčky, ktoré na návrh rozhodnutia o priznaní sociálneho štipendia musia ovládať aj nadväzujúcu legislatívu, ktorá je v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Podmienky na priznanie sociálneho štipendia sú skutočnosti, ktoré sú známe a blízke obecným úradom v mieste trvalého bydliska študenta, preto jeho priznávanie a vyplácanie by malo byť jednoznačne v kompetencii spomínaných

úradov (ako napr. príspevok počas materskej dovolenky) a nie v administratíve univerzity. Rozsah administratívy jej zložitou, ale aj počtom uchádzačov – študentov v porovnaní s akad. rokom 2002/2003 vzrástol približne trojnásobne, ako ukazuje **tabuľka č. 9.1**.

Tabuľka č. 9.1: Priemerný počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v akad. roku. 2002/2003 a 2007/2008

Ak. rok	Fakulta							
	SvF	SjF	FEI	FChPT	FA	MTF	FIIT	STU
2002/2003	107	40	103	65	21	152	x	489
2007/2008	441	136	197	154	111	305	71	1 415

Vysvetlivky: x - fakulta neexistovala

Medzi nenárokovateľné štipendiá patria motivačné štipendiá. V akademickom roku skončila platnosť Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznaní motivačného štipendia. Keďže univerzita v rámci dotačných prostriedkov dostala aj účelové financie na motivačné štipendiá, tieto boli so súhlasom Akademického senátu STU rozdelené na prospechové štipendiá a mimoriadne štipendiá a podľa študijného poriadku STU rozdelené na fakulty. Prospechové štipendiá boli vyplatené 10 % študentov denného štúdia v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania za dosiahnuté študijné výsledky v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakultách podľa smerníc vydaných dekanmi boli priznávané výšky prospechového štipendia, ktorých cieľom bolo motivovať študentov k lepším študijným výsledkom a v súlade s dlhodobými zámermi fakúlt diferencovať jednotlivé študijné programy. Preto študenti v rámci fakulty mohli získať prospechové štipendium rôznej výšky pri rovnakých študijných výsledkoch.

Mimoriadne štipendiá boli priznávané rektorom univerzity a dekanmi fakúlt podľa Smernice č. 1/2006 – N „Kritériá mimoriadneho štipendia na STU“ za:

- vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti;
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach;
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia;
- mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta.

Priznanie mimoriadneho štipendia rektorom alebo dekanom sa uskutočnilo po akceptovaní návrhu člena akademickej obce univerzity, resp. fakulty. Prehľad mimoriadnych štipendií udelených podľa uvedeného bodu **a)**, **b)** a **d)** uvádza **tabuľka č. 9.2**. Z tabuľky vidieť nevyrovnanosť medzi fakultami, najmä pri Cene rektora za bakalárske štúdium. Môže to byť náročnosťou štúdia, ale aj prístupom študentov ku štúdiu. Snaha študentov vyniknúť v štúdiu sa v porovnaní s nedávnou minulosťou akoby vytratila. Pedagogovia sa bežne stretávajú s prístupom študentov „najmenšou námahou“ získať hodnotenie zabezpečujúce aj najnižší kvalifikačný stupeň na skúške, zdolať „prekážky“ vynaložením najmenej námahy. Priznávané výšky prospechového aj mimoriadneho štipendia zatiaľ motiváciu študentov v tomto smere výrazne nezvyšujú.

V zmysle vysokoškolského zákona medzi nenárokovateľné štipendiá patria aj študentské pôžičky. Štipendijný fond univerzity nemal

Tabuľka č. 9.2: Mimoriadne štipendiá udelené za vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, za úspešnú reprezentáciu fakulty alebo univerzity alebo SR v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Ocenenia	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT
Cena rektora za ŠVOČ			1				1
Mimor. kvalitná záv. práca Bc.štúdia	8	13				20	4
Mimor. kvalitná záv. práca Ing.štúdia	37	16	87			14	4
Noc výskumníka				3			11
1. miesto vo VŠ basketbalovej lige			15				

prostriedky na ich poskytovanie, preto sa študenti mohli uchádzať o pôžičky z mimouniverzitných zdrojov. Medzi ne už dlhšie obdobie patria prostriedky Študentského pôžičkového fondu, štátnej finančnej inštitúcie zriadennej na podporu vysokoškolského vzdelávania. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičky, ktorých splatnosť začína po absolvovaní štúdia prostredníctvom študijných oddelení fakúlt.

Tabuľka č. 9.3 udáva počet žiadaných a pridelených pôžičiek v akad. roku 2007/2008 a pre možnosť vytvorenia si obrazu o trende tejto sociálnej pomoci študentom aj štatistiku z akad. roku 2002/2003. Z tabuľky vidieť, že záujem študentov klesol prakticky na menej ako 30 %, čo je zrejme dané podmienkami, v ktorých nie sú vytvorené žiadne motivačné kritériá (napr. znižovanie a predlžovanie splátkového kalendára, prípadne znižovanie istiny pri úspešnom, vynikajúcom štúdiu a pod.).

9.2 Sociálne zabezpečenie študentov

9.2.1 Ubytovanie v Bratislave

Slovenská technická univerzita v Bratislave mala na ubytovanie svojich študentov v roku 2008 k dispozícii ubytovaciu kapacitu 5296 lôžok v siedmich študentských domovoch na území Bratislavy.

Ubytovacia kapacita jednotlivých internátov pre študentov a doktorandov k 31. 12. 2008:

ŠD Mladá garda	1 379 lôžok
ŠD Nikosa Belojanisa	205 lôžok
ŠD Jura Hronca	898 lôžok
ŠD Svoradov	371 lôžok
ŠD Mladosť	1 880 lôžok
ŠD Dobrovičova ul.	482 lôžok
ŠD Mýtina ul.	81 lôžok
Spolu	5 296 lôžok

V študentských domovoch STU sú z celkovej ubytovacej kapacity vyčlenené priestory na ubytovanie zamestnancov a hostí STU v počte 263 lôžok, z toho v objekte Vazovova – Mýtina je 19 priestorov pre ubytovanie zamestnancov a 43 lôžok pre hostí STU. Vek budov študentských domovov pri STU v Bratislave, okrem zrekonštruovaného objektu Vazovova – Mýtina, sa pohybuje v rozpätí od 40 do 80 rokov. Tomuto zodpovedá aj celkový rozsah opotrebenia budov a interiérového vybavenia. Len jedna z nich má 24 rokov (ŠD Mladosť), ale zo všetkých budov je v najhoršom technickom

Tabuľka č. 9.3: Žiadosti študentov o pôžičky v akademickom roku 2002/2003 a 2006/2007

Fakulta	2002/2003		2007/2008	
	podané	pridelené	podané	pridelené
SvF	186	170	43	43
SjF	72	63	25	25
FEI	182	150	48	48
FCHPT	88	70	22	22
FA	45	40	17	17
MTF	142	125	30	30
FIIT	x	x	14	14
STU	715	618	199	199

Vysvetlivky: x - fakulta neexistovala

stave aj z dôvodu, že objekt je situovaný vo svahu v zložitých základových pomeroch, kde dochádza k zosuvom pôdy.

Ubytovanie je zabezpečené v jedno- až päťlôžkových izbách. Kvalita ubytovania je rôzna, líši sa najmä plochou, pripadajúcou na jedného študenta a vybavenosťou izby sociálnym zariadením. Internáty Mladá garda, Jura Hronca, Mladosť a Mýtina majú sociálne zariadenia na izbe alebo v rámci jednej ubytovacej bunky. V študentských domovoch Nikosa Belojanisa, Svoradov a na Dobrovičovej ul. môžu študenti využívať len spoločné sociálne zariadenia. S účinnosťou od 1. 9. 2008 sa zmenila priemerná výška poplatku za ubytovanie študentov z pôvodných 1 550,- Sk na 1 750,- Sk. Dôvodom boli neustále narastajúce náklady na zabezpečenie prevádzky ŠD.

V záujme zvýšiť kvalitu a úroveň bývania v ŠD Jura Hronca a v zmysle plánu šetrenia energií bola v roku 2008 zrealizovaná kompletná výmena okien na izbách a pokračovalo sa v obnove vnútorného vybavenia študentských izieb.

K ďalším významným investičným akciám v roku 2008 patrí ozvučenie ŠD Mladá garda a ŠD na Dobrovičovej ul., čiastočná výmena okien a úprava priestorov na ŠD Mladá garda.

9.2.2 Ubytovanie v Trnave

Materiálovotechnologická fakulta STU so sídlom v Trnave má svoje vlastné Účelové zariadenie Študentský domov a jedáleň M. Uhra, ktoré pozostáva z starého objektu „A“ s kapacitou 788 lôžok a z nového objektu „B“ s kapacitou 472 lôžok. Celková kapacita ŠDaJ M. Uhra je 1 260 lôžok.

V ŠDaJ M. Uhra bolo v akademickom roku 2007/2008 ubytovaných 1 110 študentov Materiálovotechnologickej fakulty STU a na základe zmluvy medzi vysokými školami v Trnave bolo ubytovaných 60 študentov z Univerzity sv. Cyrila a Metoda a 90 študentov z Trnavskej univerzity.

Výška poplatkov za ubytovanie sa v roku 2008 upravovala a podľa kategórie ubytovania je od 1 300,- Sk do 1 600,- Sk. Priemerná cena za ubytovanie sa tým zvýšila z 1 223,- Sk na 1 430,- Sk.

V súlade s plánom znižovania energetickej náročnosti boli v roku 2008 v objekte „A“ na 10. poschodí vymenené pôvodné, opotrebované drevené okná za plastové a uskutočnila sa výmena interiérového nábytku. Na tomto poschodí sa uskutočnila aj komplexná oprava sociálnych zariadení. Na spojovacej chodbe, kde boli preukázateľne zistené úniky tepla boli nahradené drevené okná plas-

Tabuľka č. 9.4: Porovnanie počtu jedál pre študentov v ŠJ STU za roky 1999 až 2008

Študentská jedáleň	Rok 1999	Rok 2000	Rok 2001	Rok 2002	Rok 2003	Rok 2004	Rok 2005	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008
Mladá garda	69 055	53 870	56 679	90 613	82 751	24 939	0	0	0	0
N. Belojanisa	93 821	80 914	60 560	37 447	1 772	0	0	0	0	0
Jura Hronca	129 186	112 162	93 347	40 382	0	0	0	0	0	0
Svoradov	46 999	47 090	34 538	32 109	25 534	12 295	0	0	0	0
Mladosť	124 685	92 544	80 186	92 152	97 425	109 977	98 239	85 048	118 405	108 721
Dobrovičova ul.	95 891	73 796	52 402	44 979	72 312	47 779	49 769	36 204	0	0
ŠJ pri SvF	60 782	65 740	53 440	42 847	42 405	47 906	57 883	73 192	80 495	66 769
ŠJ pri FEI	32 786	37 499	39 855	31 019	35 020	34 901	36 134	37 755	38 358	40 037
ŠJ pri FCHPT	0	0	0	3 902	9 578	13 385	0	0	0	0
ŠJ pri MTF	53 125	51 284	34 127	46 657	23 860	37 883	27 769	47 243	63 294	61 374
STU spolu	706 330	614 899	505 134	462 107	390 657	329 065	269 794	279 442	300 552	276 901

Poznámka: Jedálne pri ŠD Mladá garda, N. Belojanisa, Svoradov a ŠJ na Dobrovičovej ul. boli zrušené;
Jedáleň pri ŠD Jura Hronca sa stala výdajňou ŠJ Mladosť;
Jedáleň pri FCHPT je v prenájme.

tvými. Začalo sa s postupnou výmenou žiarovkových stolových lúčok za výbojkové.

Z dôvodu zvýšeného záujmu študentov o parkovanie sa ŠDaJ M. Uhra spolupodieľal na budovaní centrálného parkoviska, ktorého časť bude slúžiť pre ubytovaných študentov. Je zabezpečený kontrolovaný vstup do priestorov pred ŠDaJ a do spoločného, vnútorného objektu pavilónu „T“ a ŠDaJ rampami, ktoré sú ovládané z vrátnice.

9.3 Stravovanie študentov

9.3.1 Stravovanie v Bratislave

STU v Bratislave mala k 31. 12. 2008 štyri študentské jedálne, z toho dve pri fakultách STU (SvF a FEI), jednu pri ŠD Mladosť v Bratislave a jednu jedáleň pri ŠD M.Uhra v Trnave. Jedáleň pri ŠD Mladosť zabezpečovala stravovanie zamestnancov a študentov STU vo vlastnej výdajni a formou vývozu stravy do výdajni Rektoriátu STU a Jura Hronca. Jedáleň pri FCHPT STU, ktorá má charakter zamestnaneckej jedálne je od 1. 1. 2005 v prenájme. Naďalej však poskytuje stravovacie služby hlavne pre zamestnancov STU. Do augusta v roku 2008 STU pre študentov poskytovala jedlá v troch cenových pásmach. Cena stravného lístka pre študentov, ktorá je rozdielom nákladov na výrobu jedla a príspevkom štátu na stravovanie študentov, bola do tohto obdobia v ŠJ Mladosť v I. cenovom pásme 41,20 Sk, v II. pásme 36,70 Sk a v III. cenovom pásme 18,50 Sk. Od 1. 8. 2008 bol zavedený bezlimitný systém, t.j. cena jedla sa mení v závislosti od skladby surovín. Príspevok štátu sa od 1. 3. 2008 zvýšil na 30,- Sk na jedno jedlo, pričom študent má nárok na dve jedlá s príspevkom denne. Doplnkovou formou stravovania študentov sú bufety, ktoré sú okrem jedného (ŠJ Mladosť) v prenájme.

9.3.2 Stravovanie v Trnave

Študentská jedáleň M. Uhra zabezpečuje stravovanie študentov a zamestnancov vo svojej jedálni v pavilóne „T“ a dovozom stravy pre zamestnancov pavilónu „Z“, kde je samostatná výdajňa. Jedáleň pripravuje dve hlavné jedlá na objednávku a päť jedál bez predchádzajúcej objednávky. Okrem toho jedáleň pripravuje tzv. minútky, o ktoré je zo strany študentov záujem. V roku 2008 v porovnaní s rokom 2007 bol zaznamenaný mierny pokles poda-

ných porcií v dôsledku nefunkčných kariet na začiatku akademického roka 2007/2008 spôsobených problémami spojených s prechodom na nový systém Kredit 8. Na poklese podaných porcií sa podieľa aj nefungujúci tankomat, ktorý nespĺňal požiadavky duálneho zobrazovania. Bufet v pavilóne „Z“ bol odovzdaný do prenájmu.

9.4 Podpora študentských aktivít

9.4.1 Centrum kariérneho poradenstva

Poslaním univerzity je nielen absolventovi vytvoriť možnosti získať čo najviac poznatkov, zručností a kompetencií pre svoje pôsobenie a kariérny postup v spoločenskej praxi, ale aj pomôcť mu nájsť prvé pracovisko, ktoré by mu vytvorilo podmienky, pre úspešný vstup do odborného prostredia. K naplneniu tohto poslania bolo pred dvomi rokmi na univerzite zriadené, v rámci útvaru vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektoriátu STU, Centrum kariérneho poradenstva (CKP), ako prvé pracovisko tohto druhu v rámci siete vysokých škôl v SR.

Spolupráca CKP a firiem sa realizuje v rôznych priemyselných odvetviach v rámci celého Slovenska, ale aj zahraničia, najmä s firmami so sídlom v Českej republike, Poľsku, Rakúsku, Francúzsku a Nemecku.

V akademickom roku 2007/2008 bol informačný systém CKP plnohodnotne prepojený s Akademickým informačným systémom STU. Uvedený krok umožnil pružnejší prenos informácií medzi študentom univerzity a spolupracujúcimi firmami. Ku koncu zimného semestra CKP realizovalo v rámci ďalšieho skvalitnenia služieb rozšírenie softvérovej podpory v nadväznosti na požiadavky študentov univerzity, ako aj spoločenskej praxe. Ku skvalitneniu nepochybne prispel aj upgrade buxusu, ktorý bol realizovaný začiatkom júna 2008.

V hodnotenom období si CKP plnilo úlohy spojené s jeho poslaním, k čomu patrí najmä:

- Poskytovať informácie o voľných pracovných miestach, brigádach a produktoch určených študentom.
- Sprostredkovať kontakty medzi študentmi, budúcimi absolventmi univerzity a zamestnávateľmi.
- Zisťovať požiadavky trhu práce na adresnejšiu prípravu študentov, v nadväznosti na požiadavky praxe, pri prijímaní našich absolventov.

- Organizovať pracovné stretnutia zástupcov inštitúcií, spoločenskej praxe so študentmi a s relevantnými zástupcami univerzity.
- Pripravovať prezentačné stretnutia a diskusné fóra zástupcov inštitúcií so študentmi.
- Realizovať riadenú propagáciu dopytu profesijného prostredia na web stránke univerzity i prostredníctvom informačno-propagačných materiálov.

9.4.1.1 Brigády

Po skončení letného semestra akademického roku a počas letných prázdnin, resp. vrátane septembra sa CKP zameriava na zabezpečenie ponúk brigád. Študenti univerzity si mohli vybrať z ponúk v počte 50 krátkodobých brigád v rôznych firmách (napr. projektant, architekt, technický pracovník, brigáda v architektonickom ateliéri, v automobilovom priemysle, sprievodcovstvo, brigádnická činnosť v rámci Tatier, v Lidli, v Tesco, v SBS, a brigády v zahraničí: Anglicku, Francúzsku, Rakúsku, USA ...).

9.4.1.2 Témy záverečných prác

Od roku 2007 CKP rozšírilo možnosť zadania tém záverečných prác pre študentov STU. Uvedená zložka bola zaradená do činnosti CKP na základe potrieb fakúlt a možností a potrieb firiem. Ponuky zadaní záverečných prác sme mohli sprostredkovať fakultám od nasledovných spoločností: Slovanet, a. s., TRW Steering Systems Slovakia, s. r. o., Slovnaft, Slovenský plynárenský priemysel, Nafta Gbely
Celkovo CKP sprostredkovalo pre študentov bakalárskeho štúdia 13 tém zadaní a študenti inžinierskeho štúdia si mohli vybrať z 20 tém.

9.4.1.3 Firemné dni

Aktivity CKP sú pripravované a realizované pre študentov všetkých fakúlt a študijných programov univerzity. Najvýznamnejšie realizované CKP v roku 2008:

- Absolvent STU a prax – celouniverzitný veľtrh pracovných príležitostí. S ponukami pracovných miest sa prezentovalo 49 firiem a Slovensko-nemecká obchodná a priemyselná komora, ktorá zastupovala a ponúkala pracovné príležitosti v 230 nemeckých spoločnostiach.
- Deň nemeckých firiem – podujatie realizované na celouniverzitnej úrovni, v spolupráci so Slovensko-nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou.
- Stretnutie študentov prihlásených na brigády do USA bolo realizované v spolupráci so spoločnosťou Career International.

9.5 Športové možnosti

Študenti majú možnosť využívať športoviská (telocvične a posilňovne), ktoré sa nachádzajú v študentských domovoch. V polovici roku 2008 bola odstavená prevádzka plavárne v ŠD J. Hronca z dôvodu, že technický stav plavárne vykazoval výrazné nedostatky, ktoré ohrozovali bezpečnosť prevádzky a na samotnú rekonštrukciu týchto priestorov nebol dostatok finančných prostriedkov. V jednotlivých internátoch pôsobia krúžky a vysokoškolské kluby, ktoré zabezpečujú kultúrne a športové vyžitie študentov. V predchádzajúcom roku bolo sprevádzkované Centrum akademického športu vo vonkajších priestoroch ŠD Mladá garda ako samostatný subjekt, kde bolo vybudované multifunkčné ihrisko, futbalové

Tabuľka č. 9.5: Počet kontaktujúcich sa študentov a firiem s CKP v akad. roku 2007/2008

Počet prihlásených študentov	
SvF	195
SjF	134
FEI	231
FCHPT	119
FA	126
MTF	249
FIIT	188
Počet spolupracujúcich firiem	329
Počet aktívnych pracovných ponúk	171

ihrisko, atletická dráha a k celému športovému areálu bolo dobudované zázemie pre plnohodnotné zabezpečenie tejto športovej činnosti ako sú šatne, hygienické zariadenia, sklady a kancelárie. V septembri roku 2008 sa tu úspešne organizovala letná časť II. univerziády SR, na ktorej sa zúčastnili akademickí športovci zo všetkých vysokých škôl v SR.

Centrum akademického športu bolo financované výlučne z dotácie a ďalšom období bude financované v zmysle Organizačného poriadku Centra akademického športu.

Objekty ŠDaJ M. Uhra sú navzájom prepojené spojovacou chodbou. Podobne spojovacou chodbou je prepojený internátny komplex s pavilónom „T“, kde sa nachádzajú plaváreň, telocvična a športoviská, čo vytvára dobré podmienky na využívanie voľného času.. V budove ŠDaJ je využívaná klubová miestnosť AMOS a spoločenské miestnosti záujmových združení.

9.6 Študenti a informačné technológie

Snahou STU bolo sprístupniť študentom ubytovaným v ŠD prístup na internet. V roku 2008 mohli internet využívať už študenti na všetkých študentských domovoch.

Akademický informačný systém a ďalšie údaje o službách pre študentov sú uvedené v kapitole 10.

10.1 Informačný systém univerzity

Akademický informačný systém

Od roku 2007 je v plnej prevádzke Akademický informačný systém (AIS), ktorý predstavuje zásadnú kvalitatívnu zmenu v administratívnej podpore a správe všetkých procesov súvisiacich so štúdiom na STU. Počínajúc elektronickou prihláškou na štúdium a automatickou tlačou rozhodnutí a diplomov končiac. Kompletizácia, zmeny, doplnky a inovácie systému sa priebežne realizujú prostredníctvom Rady projektu AIS, ktorej členmi sú zástupcovia fakúlt, prorektor pre informatiku a riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU (CVT). V roku 2008 sa začali práce na implementácii modulu Výskum, predpokladá sa jeho pilotná prevádzka v priebehu roka 2009.

Okrem implementácie programového systému a jeho technickej, databázovej, aplikačnej a bezpečnostnej platformy je realizovaný štandardným spôsobom napĺňanie dát do Centrálného registra študentov, ktorý spravuje MŠ SR. Dáta do CRS sú vyberané z modulu registra študentov v rámci AIS STU.

Preukaz študenta

Na STU sú zavedené preukazy študenta STU. Postup vydávania preukazov sa realizuje v zmysle príkazu rektora STU č. 7/2004. CVT STU zabezpečuje potlač študentských preukazov, k 1. 10. 2008 boli zrealizované študentské preukazy pre 1. ročník všetkých fakúlt STU. Celkovo bolo vydaných vyše 4 250 vytlačených preukazov študenta pre 1. ročník.

Aktualizácia študentských preukazov (obsah čipovej karty) vyšších ročníkov STU prebieha automaticky, sú inštalované 3 univerzitné terminály na SvF, FEI a MTF v Trnave, terminál pre riešenie reklamácií a straty preukazov je inštalovaný na pracovisku výroby preukazov – CVT STU.

Pre vyššie ročníky boli vydané samodeštrukčné holografické validizačné známky stanovujúce predĺženie platnosti preukazu do 8/2009 v celkovom počte 13 600 ks, ktoré si fakulty prevzali a aplikovali na preukazy študentov v priebehu zápisu do nového akademického roka. Na nových validizačných známkach preukazoch je už uvedený hologram plakety STU, čím sa zvýši propagácia STU vo verejnosti.

Preukazy študenta okrem aplikácií na STU slúžia tiež ako preukazy pre zľavu na hromadnú dopravu v Bratislave, na ŽSR a vo vybraných podnikoch SAD.

Pre prípady nefunkčnosti preukazov, ich straty alebo iných problémov s preukazmi boli vyčlenené úradné hodiny pracoviska výroby preukazov, kde sa problémy riešia na počkanie priamo na pracovisku výroby preukazov. Úradné hodiny sú zverejnené aj na webovej stránke STU.

Jednotné elektronické prostredie

Na realizáciu jednotného elektronického prostredia bolo inštalované technické vybavenie – dva zrkadlové servery a programové vybavenie umožňujúce 30 tis. poštových boxov.

Na zabezpečenie projektu bola vytvorená špeciálna databáza, boli vygenerované a vytlačené zoznamy študentov s pridelenými ID a heslami. Na akademický rok 2008/2009 boli vygenerované elektronické adresy a heslá, e-mailová adresa je vytlačená aj na preukaze študenta, heslo si študent prevzal spolu s prevzatím preukazu študenta. V ďalšom období bude mať študent automaticky vyge-

nerovanú vnútornú adresu na komunikáciu v rámci univerzity prostredníctvom elektronickej pošty AIS. Túto adresu nebude možné použiť na komunikáciu v internete. Každý študent STU však má právo vygenerovať si automatiky vlastnú elektronickú adresu na poštovom serveri Webmail STU.

Knižničný informačný systém

Systém OLIB, inštalovaný na platforme UNIX – ORACLE v. 8i umožňuje automatizovane spracovávať všetky časti knižničného systému. Systém je dostupný cez WEB STU a umožňuje získať informácie o publikáciách v knižniciach STU cez modul OPAC z každého počítača pripojeného do dátovej siete. Jednotlivé knižné jednotky sú evidované v databáze exemplárov s cieľom využitia záznamov vo výpožičnom procese a majú umiestnené etikety s čiarovým kódom. V prevádzke sú nasledovné moduly systému: Súborný katalóg bibliografických popisov, vyraďovanie dokumentov, výpožičný proces, evidencia výpožičiek, akvizícia, seriály. Pre automatizovaný výpožičný proces je potrebné mať aktuálnu evidenciu o čitateľoch, tá je možná cez automatizovaný identifikačný systém, študentské a zamestnanecké preukazy. Systém umožňuje prostredníctvom sieťového prepojenia automatizovane prevziať údaje o čitateľoch na registráciu v knižničnom systéme, zasielanie požiadaviek na rezerváciu, či iné požiadavky na knižnicu.

CVT STU zakúpilo a na všetkých ŠIS na fakultách sú inštalované a v prevádzke snímače čipových kariet – študentských preukazov, zároveň je využívaná databáza Registra študentov STU. Na zvýšenie automatizácie obsluhy je nevyhnutné na všetkých ŠIS zakúpiť ďalšie snímače čipových kariet – preukazov študenta, pretože v súčasnosti sa ich nedostatok kombinuje s využívaním preukazov s čiarovým kódom.

Súčasný stav v uvedení jednotlivých modulov do prevádzky je taký, že na 7 fakultách je v prevádzke katalogizácia, výpožičky, rezervácia kníh cez internet. Celkovo je na STU v systéme OLIB evidovaných 348 565 exemplárov kníh a časopisov (76 121 titulov).

CVT STU vypracovalo programové moduly pre vstupy a výstupy publikačnej činnosti zamestnancov STU do systému OLIB ako aj na ich zverejnenie na web stránke STU. Jednou z možností vytvárania centrálnej databázy v systéme OLIB je okrem funkcionalít systému aj využitie prípravného elektronického formulára na zber dát o publikačnej činnosti v systéme KIB, v zmysle príkazu rektora 10/2005 o vytvorení centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU. CVT STU zabezpečuje štandardným spôsobom napĺňanie Centrálného registra publikačnej činnosti na vysokých školách, ktorý spravuje MŠ SR.

Tlač diplomov

Na STU sa vykonáva tlač diplomov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia centrálne pre všetky fakulty STU, priamo zo systému AIS. Na zvýšenie bezpečnosti bola navrhnutá matrica pre výrobu samodeštrukčných holografických známkov na diplomy a prílohy k diplomom. V priebehu akademického roka 2008/2009 tlač diplomov a dodatkov k diplomom priamo zo systému AIS je realizovaná centrálne na útvare vzdelávania a starostlivosti o študentov Rektorátu STU.

Komplexný informačný balík STU – KIB

Na STU bol vyvinutý modul informačného systému – Komplexný informačný balík, umožňujúci cez WEB rozhranie zadávať formou vyplnených formulárov údaje o zahraničných stykoch, zahraničných

a domácich podujatiach, konferenciách, o poskytnutých grantoch, riešených vedeckovýskumných úlohách a projektoch a pod. Prístup do systému je umožnený povereným pracovníkom fakúlt a rektorátu s možnosťou naplniť požadované formuláre a štatistické výkazy.

KIB sa využíva tiež ako elektronický formulár pre elektronický zber publikačnej činnosti na vytvorenie centrálnej databázy publikačnej činnosti na STU v knižničnom informačnom systéme OLIB.

V súčasnosti sa pokračuje implementácia modulu vedy a výskum v rámci AIS STU, ktorý postupne nahradí programový systém KIB.

10.2 Ekonomický informačný systém

Personalistika a mzdy

Na STU je od roku decembra 2004 v prevádzke programový systém personalistika a mzdy firmy MAGION inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Na systéme sa priebežne vykonáva systémová obsluha a údržba číselníkov a archívov minulých rokov, ako aj tvorba nových výstupných zostáv podľa požiadaviek vedenia školy. Pre potreby iných modulov informačného systému STU boli navrhnuté a realizované prepojenia databázy MAGION so stravovacím systémom Kredit 8, centrálnou databázou študentov, štátnou pokladnicou a systémom jednotného prostredia pre elektronickú poštu. Tieto databázy sa obnovujú denne. V roku 2008 bol zabezpečený plynulý prechod tohto systému na euro.

Majetok

Majetok STU je evidovaný v systéme SPIN, modulu Majetok, vrátane nastavenia odpisových režimov pre všetky skupiny majetku STU. Systém je inštalovaný na centrálnom serveri v databázovom prostredí ORACLE v. 9i. Priebežne prebieha kontrola integrity dát a zosúladenie účtovnej evidencie s evidenciou majetku a odpisov so sledovaním platnej legislatívy a jej aplikáciou do systému. V novembri 2008 sa začala implementácia modulu Evidencia a správa majetku v EIS MAGION. Po prevode všetkých položiek majetku do nového systému bude ukončená činnosť systému SPIN.

Finančné účtovníctvo, rozpočet

V roku 2008 bol v prevádzke systém FINUCT, realizovaný v databázovom prostredí FoxPro. Systém bol inštalovaný na serveroch na fakultách a súčastiach školy v databázovom prostredí FoxPro. Programový systém bol prepracovaný podľa požiadaviek MŠ SR a priebežne inovovaný a dopĺňovaný najmä v časti účtovného rozvrhu, číselníkov a výstupných zostáv. Boli doplnené podklady pre štátnu pokladnicu, vrátane výkazov, podklady na sledovanie DPH na STU. V novembri 2008 sa začala implementácia modulu Účtovníctvo v rámci EIS MAGION, tak aby sa počínajúc januárom 2009 používal už len nový systém a všetky zložky STU účtovali a vykonávajú všetky ekonomické operácie v novom systéme.

ISF – informačný systém fakulty

V roku 2008 bol v prevádzke pôvodný systém logistiky a obehu účtovných dokladov. Systém bol inštalovaný na serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Boli vykonané zmeny číselníkov, zmeny formulárov objednávok a prepojenie na nové účty v štátnej pokladnici. Ďalšie výraznejšie rozširovanie alebo úpravy systému sa nerealizovali, vzhľadom na prípravu prechodu na nový komplexný ekonomický softvér.

Po implementácii a plnom sprevádzkovaní modulu Účtovníctvo v rámci EIS MAGION sa ukončí používanie systému ISF, a zavedie sa

používanie modulu Elektronický obeh dokladov v rámci EIS MAGION.

MTZ

V roku 2008 bol v prevádzke pôvodný systém MTZ, inštalovaný na fakultných serveroch na fakultách v databázovom prostredí FoxPro. Úpravy sa týkali doplnenia systému o nové číselníky tovarov a služieb pre potreby obstarávania. Rozšíril sa počet inštalácií MTZ o niektoré pracoviská a katedry na zlepšenie evidencie príjmu a výdaja tovaru.

Po implementácii a plnom sprevádzkovaní modulu Účtovníctvo v EIS MAGION sa ukončí používanie systému MTZ, a zavedie sa používanie modulu Elektronický obeh dokladov v rámci EIS MAGION.

Systém evidencie a správy prenájmu nehnuteľností

Na STU bol nainštalovaný a je v prevádzke programový systém MIS firmy A.V.I.S., slúžiaci na automatickú evidenciu a správu prenájmu nehnuteľností. Systém umožňuje automatické vystavovanie všetkých dokumentov agendy prenájmu nehnuteľností, ako aj sledovanie platieb za prenájom a ich párovanie, automatické vystavovanie upomienok a prepojenie dát systému do modulu finančného účtovníctva v rámci EIS MAGION.

Stravovací systém Kredit 8

Od septembra 2008 bola realizovaná modernizácia a rozšírenie stravovacieho systému na novú verziu Kredit 8. Súčasťou novej verzie systému je modul riadenia výroby jedál a skladové hospodárstvo, vrátane odpočtu DPH. Na všetkých súčastiach STU je možnosť prístupu na objednávací terminál, na STU je 13 výdajných miest. Denný servis stravovacieho systému zabezpečuje CVT STU, k dispozícii sú vyčlenené – servisné auto pick-up, telefónne karty pre mobilné telefóny v prípade zásahu a servisný notebook. Aktualizácia databázy stravovníkov (v súčasnosti využíva stravovací systém cca 16 198 študentov a 3 304 zamestnancov STU a 429 dôchodcov) sa uskutočňuje automaticky v nočných hodinách na základe aktuálneho stavu systémov Register študentov a Personalistika.

10.3 Komunikačná infraštruktúra

Prevádzka dátovej siete STUNET

Audit dátových sietí na fakultách a študentských domovoch je ukončený, schémy trás lokálnych sietí ako aj ukončenia prípojok sú k dispozícii. Vedenia fakúlt majú k dispozícii overený stav vlastnej lokálnej siete na svojej fakulte, ako aj kvalifikovaný odhad nákladov na jej nevyhnutnú rekonštrukciu.

V rámci spracovaného Bezpečnostného projektu STU boli vydané a sú zverejnené na www.stuba.sk Pravidlá prevádzky dátovej siete STUNET a Pravidlá správy dátovej siete STUNET. Na základe týchto pravidiel je vytvorená štruktúra riadenia a správy siete s presne stanovenými kompetenciami na úrovni fakultných lokálnych sietí, chrbticovej siete STUNET a pripojenia do siete SANET. Infraštruktúra siete STUNET je tvorená chrbticovou sieťou prepojením všetkých fakultných lokálnych sietí a areálu Vazovova – Mýtna sieťou s rýchlosťou 10 Gb/s (FEI 10 Gb/s, mimobratislavské súčasti STU – MTF – 10 Gb/s, Gabčíkovo – komutovanou linkou 56 Kb/s, ostatné pracoviská: ÚZ ŠDaJ 100 Mb/s, ŠD Mladá garda, J. Hronca a ŠD na Dobrovičovej ul. 100 Mb/s, Pionierska ul. 100 Mb/s) pevným okruhom. Všetky zariadenia siete sú v nepretržitej prevádzke 365 x 24 hod. zabezpečenej personálnym obsadením priamo na sále počítača ako aj pohotovostnou službou systémovej

podpory s možnosťou vzdialeného prístupu, resp. osobným zásahom. Všetky fakulty a areál Vazovova – Mýtka sú pripojené do hlavného uzla siete na STU na Námestí slobody optickými vláknami, umožňujúcimi zvýšenie rýchlosti podľa použitých zariadení. Prepojenie siete STUNET do siete SANET je priamo cez uzlový smerovač siete SANET. Rovnako optickým vláknom je realizované prepojenie do peeringového centra SIX a iných akademických medzinárodných sietí ACONET, GEANT a CESNET.

WWW server STU

CVT STU zodpovedá za zabezpečenie prevádzky hlavného WEB servera, za obsahovú stránku zodpovedá útvár vzťahov s verejnosťou Rektorátu STU. Na serveri sú inštalované pre každú fakultu redakčné systémy BUXUS a za obsah zodpovedajú vyškolení redaktori.

Centrálne spravované licencie SW produktov na STU

V súčasnosti sú na STU centrálne nakupované a spravované nasledovné SW licencie:

- a) Licencia antivírusového systému NOD 32 od firmy ESET Bratislava – zakúpená a predĺžovaná vždy na 1 rok (aktualizácia vždy v júni ďalšieho roku) pre všetky počítače na STU, môžu ju využívať všetky pracoviská bez obmedzenia a poplatkov.
- b) Licencia produktov Microsoft – zmluva na program SELECT s firmou Microsoft (základnú zmluvu podpisuje Ministerstvo školstva na 2 alebo 3 roky a platí pre všetky školy a organizácie v pôsobnosti Ministerstva školstva SR). Pre využívanie licencie platí pravidlo, že operačný systém pre osobný počítač alebo server sa v zásade kupuje spolu s počítačom vo verzii OEM. Všetky ďalšie produkty fy Microsoft (ale len software), distribuuje CVT (bezplatné kopírovanie originálnych CD, pracovisko STU dá len príslušný počet médií). Licencia sa kupuje u LAR-a (Large Account Reseller), momentálne je to firma exe, s. r. o., v cenách, ktoré sú zverejnené na www stránke CVT, licenciu si platí každé pracovisko. Zmluva je využívaná v závislosti na financiách jednotlivých pracovísk.
- c) Licencia inžinierskeho – konštruktérskoho systému ANSYS pre 45 pracovísk STU kupuje sa vždy na jeden akademický rok v cene cca 70 000,- Sk od firmy SVS – FEM Brno (autorizovaný predajca pre strednú Európu). Použitie je možné len na PC v sieti STU (licencia si kontroluje licenčný server, pokiaľ nie je dostupný, je práca ihneď ukončená). Registrácia do systému je možná cez VS V-M. Využíva sa na pedagogické i výskumné účely.
- d) Licencia knižničného systému OLIB. Podrobnosti o jeho aplikácii sú uvedené na inom mieste.
- e) Licencia programového systému MATLAB, použiteľného tak pre výučbu, ako aj pre riadenie, modelovanie a simuláciu experimentov v rámci vedecko-výskumnej činnosti.
- f) Licencia fondu Botanica (10 licencií na 24 rezov) na účely aplikácie jednotného vizuálneho štýlu.

Prístup študentov do Internetu

Všetky študentské domovy spravované STU sú pripojené do siete STUNET pomocou optickej káblvej trasy. V roku 2007 bolo inštalovaných a uvedených do prevádzky na fakultách STU spolu 45 kioskov umožňujúcich vytvorenie 90 prístu-

pových miest do AIS, čím sa vytvorili lepšie podmienky na prístup študentov do siete STUNET.

Správa, technická a systémová obsluha centrálnych serverov.

Uvedené informačné systémy sú inštalované na centrálnych serveroch v prostredí operačného systému UNIX a databázového systému ORACLE. V každom z uvedených systémov je potrebné zabezpečiť každodenné práce správy operačného systému, správy databázového systému, vrátane vytvárania zálohy. Pre každý z uvedených systémových produktov a aplikačných podsystemov IS STU je vyčlenený 1 systémový správca. Ako centrálny server je možné uviesť server personálnej databázy, databázový server a 5 aplikačných serverov systému AIS, databázový server a 4 aplikačné servery systému EIS, jednotného prostredia elektronickej pošty, WWW server STU, server KIB, server knižničného systému OLIB, server centrálného registra študentov, server monitorovania siete, antivírusový server, server programových systémov pre vedecko-technické výpočty ANSYS, server systému KREDIT 8 a jeho web server, servery pre vývoj aplikácií a ďalšie.

SANET – prevádzka hlavného uzla siete SANET

Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke hlavný uzol siete SANET, kde sú vyústené tak severná, ako aj južná vetva siete SANET, ako aj záložná južná vetva a centrálny optický prepínač. Sieť je monitorovaná a spravovaná podľa medzinárodných dohodov.

GEANT – prevádzka pripojenia do siete GEANT

Na STU je v prevádzke pripojenie do európskej vysokorýchlostnej dátovej siete pre vedu, výskum a vzdelávanie v rámci projektu EÚ GEANT – projekt GN2. V rámci tejto spolupráce je Slovenská republika prostredníctvom siete SANET zapojená aj do medzinárodných projektov ako sú SERENATE, IPv6, Security, Eduroam. Prevádzka slovenského peeringového centra – SIXu Na STU je umiestnený a v plnej 24-hodinovej prevádzke slovenské peeringové centrum – SIX (Slovak Internet eXchange). SIX predstavuje neutrálne miesto na výmenu sieťovej infraštruktúry poskytovateľov internetu na Slovensku. Do SIXu je zapojených v súčasnosti 26 prevádzkovateľov internetu a dá sa povedať, že na Námestí slobody, kde je SIX umiestnený je vytvorený centrálny uzol slovenského internetu s 24-hodinovou technikou a systémovou podporou.

10.4 Bezpečnosť a ochrana prístupu do informačných systémov

Antivírusová ochrana počítačov na STU

V rámci realizácie koncepcie antivírusovej ochrany bola na STU zakúpená celouniverzitná licencia systému NOD 32. Každý užívateľ siete STU sa môže individuálne chrániť v prostredí MS WINDOWS nainštalovaním systému antivírusovej ochrany NOD 32. Aktualizácia systému je zmluvne zabezpečená tak, že distribučný server dodávateľskej firmy je prepojený s centrálnym serverom NOD 32 na STU a verzia systému je obnovovaná každú hodinu, v prípade núdze sa môže aktualizácia uskutočniť manuálne. Na centrálny server STU sú pripojené servery na fakultách a CUP a odtiaľ sa aktuálna verzia inštalovaním služby dostane do každého počítača inštalovaného na STU. Aktuálnu verziu databázy antivírusovej ochrany si sťahuje každý užívateľ podľa nastavenia svojho počítača automa-

tický alebo manuálne. Celý systém antivírusovej ochrany, maximálne možné zabezpečenie proti počítačovým vírusom, vyžaduje od všetkých zamestnancov i študentov maximálnu disciplínu najmä pri práci s internetom.

V rokoch 2005 – 2007 boli inštalované ďalšie softvérové produkty, ktoré podstatným spôsobom eliminovali veľké množstvo škodlivých programov a nežiaducich správ SPAM prenášajúcich sa elektronickou poštou v rámci systému jednotného elektronického prostredia.

Ochrana serverov IS STU

V rámci IT projektov MŠ SR sa v roku 2006 zakúpil a bol inštalovaný programový systém CheckPoint, vrátane technickej platformy, ktorý zabezpečuje ochranu relevantných serverov. V súčasnosti je tiež v prevádzke SW Rádus na zabezpečenie ochrany prístupu pri používaní WIFI technológie na STU.

11. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ

11.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu.

V roku 2008 na základe uzavretej dotačnej zmluvy bola poskytnutá Slovenskej technickej univerzite dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR na systémové výdavky na:

- systémový výdavok „Rekonštrukcia futbalového ihriska Mladá garda“ vo výške 13 589 tis. Sk na dofinancovanie stavby,
- systémový výdavok „Rekonštrukcia šatní ľahkoatletického štadióna Mladá garda“ vo výške 8 912 tis. Sk,
- bežný výdavok „Rekonštrukcia šatní športového areálu Mladá garda“ vo výške 4 534 tis. Sk, systémový výdavok „Rekonštrukcia rýchlovýťahov FEI“ vo výške 8 281 tis. Sk,
- systémový výdavok „Rekonštrukcia výťahov FEI“ vo výške 7 918 tis. Sk,
- systémový výdavok „Rekonštrukcia ŠD Mladost“ vo výške 5 829 tis. Sk,
- bežný výdavok „rekonštrukcia objektov v športovom areáli MTF“ vo výške 3 100 tis. Sk,
- systémový výdavok „Rekonštrukcia vnútroareálových komunikácií ŠD Mladá garda vo výške 2 000 tis. Sk.

11.1.1 Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia

11.1.1.1 Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

11.1.1.2 Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia OST ŠD Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom 14 950 tis. Sk a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 14 950 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Bugár Iván, Bugár – plynospotrebiče vo výške 8 716 tis. Sk s termínom realizácie do 26. 9. 2007 a dodatkom k zmluve o dielo upravená cena na 10 826 tis. Sk a termínom dokončenia stavby na 06/2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 263 tis. Sk.

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali z demontáže radiátorov, výmeny regulačných ventilov, rekonštrukcie ležatých rozvodov TUV a UK, spätnej montáže radiátorov. Predmetné stavebné práce sa realizovali vo všetkých sekciách študentského domova Mladá garda. Realizácia bola ukončená a stavba daná do užívania 30. 9. 2008.

„Rekonštrukcia plážového ihriska ŠD Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom 8 000 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behul, s. r. o., vo výške 3 361 tis. Sk s termínom realizácie do 31. 10. 2007. Na základe rozhodnutia vedenia STU došlo k prehodnoteniu účelu využitia na multifunkčné ihrisko a dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena na 10 996 tis. Sk. a termín dokončenia stavby na 05/2008.

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali zo zemných prác, odstraňovania mantinelov, odstránenia basketbalových stôžiarov, betónovania stupňov tribúny, izolácie šatní, úpravy dispozícií šatní. Realizácia bola ukončená a stavba odovzdaná do užívania 30. 5. 2008.

11.1.2 Nové stavby

11.1.2.1 Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk:

V tejto kategórii kapitálových výdavkov neboli realizované žiadne stavby.

11.1.2.2 Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk

„Vybudovanie futbalového ihriska Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2007 s celkovým rozpočtovým nákladom 9 694 tis. Sk. Dodatkom č. 2 k dotačnej zmluve na rok 2008 bolo dofinancovanie vo výške 13 589 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Swietelsky, s. r. o., vo výške 23 083 tis. Sk s termínom realizácie do 30. 6. 2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 180 tis. Sk.

Na základe rozhodnutia vedenia STU došlo k prehodnoteniu účelu využitia na večerné osvetlenie a dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena na 26 817 tis. Sk. a termín dokončenia stavby na 07/2008.

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali zo zemných prác betónovaním oporných múrov, izoláciou, terénnymi úpravami, oplatením, položením umelej trávy, výstavbou chodníka z tvaroviek a dodávkou a montážou vonkajšieho oplatenia. Realizácia bola ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

„Rekonštrukcia šatní ľahkoatletického štadióna Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 8 912 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Progres RV, vo výške 485 tis. Sk s termínom realizácie do 31. 1. 2008. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behul, s. r. o., vo výške 8 427 tis. Sk s termínom realizácie do 30. 6. 2008. Na základe navyše vzniknutých prác pri rekonštrukcii bola dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena na 11 129 tis. Sk a termínom dokončenia stavby na 07/2008.

Priebeh realizácie:

Stavebné práce pozostávali z odstránenia obvodového plášťa a vnútorných deliacich priečok až na kovovú nosnú konštrukciu. Následne vybudovaním obvodového plášťa s deliacimi vnútornými sádkartónovými priečkami, strešnej krytiny, plastovými oknami, elektroinštalácie, zdravotníckej, ÚK, bleskozvodu, klampiarskych konštrukcií.

Realizácia bola ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

„Rekonštrukcia šatní športového areálu Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 4 534 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo na projektovú dokumentáciu s víťazným uchádzačom Ing. Marián Trník vo výške 50 tis. Sk s termínom realizácie PD do 31. 12. 2007. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behul, s. r. o., vo výške 4 428 tis. Sk s termínom realizácie do 30. 5. 2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 56 000 Sk.

Na základe vzniknutých prác navyše pri rekonštrukcii bola dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena na 5 077 tis. Sk a termínom dokončenia stavby na 08/2008.

Priebeh realizácie:

Kompletne bolo odstránené obvodové murivo, následne výstavba nového obvodového plášťa, deliacich priečok, výplní otvorov, zdravotníckej, kanalizácie, elektroinštalácie, strechy a maľby. Realizácia bola ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

„Rekonštrukcia rýchlolyňav FEI STU, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 8 281 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Kone, s. r. o., vo výške 8 281 tis. Sk s termínom realizácie do 31. 12. 2008.

Priebeh realizácie:

V roku 2008 bola preinvestovaná suma vo výške 190 tis. Sk.

„Rekonštrukcia výťahov FEI STU, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 7 918 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Kone, s. r. o., vo výške 7 918 tis. Sk s termínom realizácie 31. 12. 2008.

Priebeh realizácie:

V roku 2008 bolo preinvestovaná suma vo výške 190 tis. Sk.

„Rekonštrukcia Študentského domova Mladost, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 5 829 tis. Sk. Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo na zhotovenie projektovej dokumentácie s víťazným uchádzačom Profisreal spol. s r. o. vo výške 5 829 tis. Sk s termínom realizácie PD pre stavebné konanie do 30. 6. 2008 a realizačný projekt do 30. 9. 2008.

Priebeh realizácie:

Projektová dokumentácia na stavebné konanie bola v termíne realizácie odovzdaná a postúpená firme Unika na realizáciu stavebného konania.

„Fakulta informatiky a informačných technológií STU Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou Proinst spol. s r. o., Košice v celkovej výške 30 190 tis. Sk, s termínom realizácie 30. 10. 2008.

Priebeh realizácie:

Bolo vykonané polohopisné a výškové zameranie, inžiniersko-geologický a hydrogeologický prieskum územia, vypracovaná štúdia

a projektová dokumentácia na územné konanie, projektová dokumentácia pre stavebné konanie, realizačný projekt.

10.1.2.3 Bežné výdavky do 5 000 tis. Sk

„Rekonštrukcia vnútroareálových komunikácií ŠD Mladá garda, Bratislava“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2008 s celkovým rozpočtovým nákladom 2 000 tis. Sk. Na základe spresnených požiadaviek investora a výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Doprastav, a. s., Bratislava vo výške 3 438 tis. Sk s termínom realizácie do 25. 8. 2008.

Priebeh realizácie:

Vnútroareálové komunikácie študentského domova Mladá garda boli zrealizované v požadovanom rozsahu v termíne. Išlo o zabudovanie chýbajúcich alebo poškodených obrubníkov a uloženie živичnej krytiny.

Realizácia bola ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

11.2 Fond reprodukcie

11.2.1 Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia:

„Zvislé a dopravné značenie Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Jozefom Talajkom vo výške 50 742.-Sk s termínom realizácie do 15. 12. 2007.

Priebeh realizácie:

Stavba sa realizovala postupne pre zlé poveternostné podmienky. Bolo osadených 5 kusov zvislého dopravného značenia v hodnote 23 252,50 Sk. Vodorovné značenie bolo zrealizované v priebehu roka 2008. Na základe rozhodnutia vedenia univerzity boli zrealizované aj statické zábrany parkovacích státí. Dodatkom k uzavretej zmluve bola upravená cena diela na 317 tis. Sk.

Realizácia je ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

11.2.2 Nové stavby

„Rekonštrukcia priestorov bloku B2, E3 a WC v budove Rektorátu STU, Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behul s. r. o., vo výške 10 576 tis. Sk s termínom realizácie do 19. 9. 2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 195 tis. Sk. Na základe rozhodnutia vedenia z hľadiska vybavenosti sociálnych zariadení a počas realizácie vzniknutých a vyvolaných prác navyše bola Dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena diela na 15 298 tis. Sk.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

Realizácia je ukončená a stavba odovzdaná do užívania.

„Opravy tribúny ľahkoatletického štadióna Mladá garda, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behul s. r. o., vo výške 2 463 tis. Sk s termínom realizácie do 6. 9. 2008.

Priebeh realizácie:

Opory sa vykonali na spodnej časti fasády objektu tribúny, hľadiska tribúny, schodiska tribúny, oplechovaniach a vonkajšej maľovke.

Realizácia stavby je ukončená a odovzdaná do užívania.

„Rekonštrukcia multimedialneho centra STU v ŠD Mladost', Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Slobstav s. r. o., vo výške 4 509 tis. Sk s termínom realizácie do 22. 12. 2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 90 tis. Sk.

Na základe vzniknutých a vyvolaných prác navyše počas realizácie bola Dodatkom k uzavretej zmluve upravená cena diela na 5 776 tis. Sk.

Priebeh realizácie:

Rekonštrukcia priestorov a ich úprava pre potreby multimedialneho centra. Úpravy povrchov stien, stropov, podláh, rozvodov ÚK, elektroinštalácií, vzduchotechniky, výplní otvorov a sietí.

Realizácia stavby je ukončená.

„Rekonštrukcia priestorov WC v budove Rektorátu STU, Vazovova 5, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Krajča+Behúl s. r. o., vo výške 4 215 tis. Sk s termínom realizácie do 15. 12. 2008. Následne bola uzavretá mandátna zmluva na inžiniersku činnosť vo výške 95 tis. Sk.

Priebeh realizácie:

Boli odstránené výplne otvorov, vymenené okná za plastové, demontáž a následná montáž zdravotníckej, sanitarnej, elektro, radiátorov, podlahovej krytiny, obkladov a dlažieb.

Realizácia stavby pokračuje.

„Úprava stromov a zelene športového areálu Mladá garda, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou Rondo vo výške 321 tis. Sk s termínom ukončenia prác do 06. 09. 2008.

Priebeh realizácie:

Orezanie stromov a zelene športového areálu Mladá garda s odvozom a likvidáciou.

Realizácia stavby je ukončená a odovzdaná.

Výdavky na projektové práce:

„Rekonštrukcia bloku E3 – prízemie a WC v budove Rektorátu STU, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom b-projekt, Bratislava v celkovej výške 526 tis. Sk. Na základe rozhodnutia STU bol rozšírený predmet obstarávania o všetky WC v budove a blok B2. Dodatkom k uzavretej zmluve bola upravená cena diela na výšku 1 188 tis. Sk s termínom realizácie 30. 6. 2008.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia multimedialneho centra STU v ŠD Mladost', Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom DH-projekt, spol. s r. o., Bratislava v celkovej výške 568 tis. Sk. s termínom realizácie 30. 6. 2008.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU Vazovova 3, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Ing. arch. Tatianou Trníkovou v celkovej výške 979 tis. Sk. S termínom realizácie 30. 5. 2008.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU, Vazovova 5, Bratislava – výmena výplní okenných otvorov“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Ing. arch. Rusnákom v celkovej výške 776 tis. Sk s termínom realizácie 31. 10. 2008.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU, Vazovova 5, Bratislava – klimatizácia“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou Manag-thermo, s. r. o., v celkovej výške 1 147 tis. Sk s termínom realizácie 30. 11. 2008.

Priebeh realizácie:

Realizačný projekt bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu energetického centra Centrálného kampusu STU, Bratislava“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom Ing. Tóthom Ľudovítom – Prístrojová technika Dunajská Streda v celkovej výške 529 tis. Sk s termínom realizácie 18. 9. 2008.

Priebeh realizácie:

Stavebný zámer bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU, Vazovova 5, Bratislava – prekrytie dvora“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou Somora v celkovej výške 183 tis. Sk s termínom realizácie 31. 10. 2008.

Priebeh realizácie:

Stavebný zámer bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU, Vazovova 5, Bratislava – múzeum STU“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou Somora v celkovej výške 415 tis. Sk s termínom realizácie 31. 10. 2008.

Priebeh realizácie:

Stavebný zámer bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

„Rekonštrukcia objektu STU, Vazovova 5, Bratislava – učebne Ústav manažmentu STU“

Na základe výberového konania bola uzavretá zmluva o dielo s víťazným uchádzačom firmou v celkovej výške 1 174 tis. Sk s termínom realizácie 30. 11. 2008.

Priebeh realizácie:

Stavebný zámer bol v termíne spracovaný a odovzdaný.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR STU dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2008“ v rámci programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (podprogram 077 11), na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (podprogram 077 12), na rozvoj vysokej školy (podprogramu 077 13) a na sociálnu podporu študentov (podprogram 077 15) celkovo vo výške 1 780 222 tis. Sk.

Osobitnými zmluvami MŠ SR poskytlo STU aj dotácie na programy 06K11 – Národný program rozvoja vedy a techniky vo výške 113 946,3 tis. Sk, 06K12 – Koordinácia prierezových aktivít štátnej vednej a technickej politiky vo výške 28 632,2 tis. Sk, 06K0A02 – Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja vo výške 24 000 tis. Sk, 06K0A03 – Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti vo výške 15 225 tis. Sk, 05T – oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR vo výške 5 976,3 a 021 – zabezpečenie mobilít a záväzkov v oblasti vzdelávania vo výške 326,8 tis. Sk.

Celkovo pridelená dotácia za rok 2008 predstavuje
.....1 968 329 tis. Sk
s rozdelením na:

- dotácia na bežné výdavky1 828 277 tis. Sk
- dotácia na kapitálové výdavky.....140 052 tis. Sk

Rozdelenie dotácie z hľadiska bežných a kapitálových výdavkov, programov, podprogramov je nasledovné:

Bežné výdavky – program 077 spolu.....1 692 311 tis. Sk
v tom:

- podprogram 077 11 – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ**1 279 588 tis. Sk
- podprogram 077 12 – VŠ veda a technika** 213 379 tis. Sk
z toho:
 - prvok 077 12 01 – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj.....137 557 tis. Sk
 - prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 46 301 tis. Sk
 - prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum15 027 tis. Sk
 - prvok 077 12 04 – MVTs 7 147 tis. Sk
 - prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA 7 347 tis. Sk
- podprogram 077 13 – rozvoj VŠ**10 825 tis. Sk
- podprogram 077 15 – sociálna podpora študentov**188 519 tis. Sk
 - prvok 077 15 01 – sociálne štipendiá.....71 277 tis. Sk
 - prvok 077 15 02 – motivačné štipendiá23 262 tis. Sk
 - prvok 077 15 03 – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít93 980 tis. Sk
- z toho:
 - študentské jedálne..... 8 305 tis. Sk
 - študentské domovy 76 356 tis. Sk
 - TJ, ŠK, kultúra 9 319 tis. Sk

Bežné výdavky – program 06K spolu.....129 662,5 tis. Sk
v tom:

- podprogram 06K 11 – APVV**..... 87 405,3 tis. Sk
- podprogram 06K12 – MŠ SR sekcia vedy**
a techniky15 832,2 tis. Sk
- podprogram 06K 0A – štátne programy** 26 425 tis. Sk
z toho:
 - prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja13 200 tis. Sk
 - prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti.....13 225 tis. Sk

Bežné výdavky – program 05T
podprogram 05T08 – oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR..... 5 976,3 tis. Sk

Bežné výdavky – program 021
podprogram – prvok 0210203 – zabezpečenie mobilít a záväzkov v oblasti vzdelávania..... 326,8 tis. Sk

Kapitálové výdavky – program 077 spolu..... 87 911 tis. Sk
v tom:

- podprogram 077 11 – poskytovanie VŠ vzdelávania**
a zabezpečenie prevádzky VŠ 54 163 tis. Sk
- podprogram 077 12 – VŠ veda a technika**..... 28 300 tis. Sk
z toho:
 - prvok 077 12 02 – základný výskum VEGA 23 372 tis. Sk
 - prvok 077 12 03 – aplikovaný výskum 2 990 tis. Sk
 - prvok 077 12 05 – grantová agentúra KEGA1 938 tis. Sk
- podprogram 077 13 – rozvoj VŠ** 5 448 tis. Sk

Kapitálové výdavky – program 06K spolu 52 141 tis. Sk
v tom:

- podprogram 06K 11 – APVV**.....26 541 tis. Sk
- podprogram 06K12 – MŠ SR sekcia vedy**
a techniky.....12 800 tis. Sk
- podprogram 06K 0A – štátne programy**12 800 tis. Sk
z toho:
 - prvok 06K 0A 02 – komplexné riešenie podpory infraštruktúry výskumu a vývoja10 800 tis. Sk
 - prvok 06K 0A 03 – aktuálne otázky rozvoja spoločnosti..... 2 000 tis. Sk

Podrobnejšie údaje o hospodárení budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení STU za rok 2008.

13. UNIVERZITNÉ PRACOVISKÁ STU

V zmysle platného Organizačného poriadku STU má univerzita 8 iných pedagogických, výskumných, vývojových, umeleckých, hospodársko-správnych a informačných pracovísk, a to:

- a) Rektorát STU
- b) Centrum výpočtovej techniky STU
- c) Archív STU
- d) Nakladateľstvo STU
- e) Inštitút celoživotného vzdelávania STU
- f) Výskumné centrum STU
- g) Ústav manažmentu STU
- h) Ústav inžinierskych štúdií

Nakoľko činnosti univerzitných pracovísk sú veľmi rôznorodé a v mnohých prípadoch sa nedajú začleniť do špecifických kapitol výročnej správy, napr. Archív STU, Nakladateľstvo STU, sú začlenené do samostatnej kapitoly. Prvýkrát sú tu začlenené aj Výskumné centrum STU, Ústav manažmentu STU, Ústav inžinierskych štúdií STU, nakoľko boli zriadené len v roku 2008.

13.1 ARCHÍV STU

Činnosť Archívu STU, ktorého hlavným poslaním je odborné spracovávanie a ochrana písomných, fotografických a audiovizuálnych dokumentov vzniknutých z činnosti STU, jej fakúlt a pracovísk od jej vzniku v roku 1937, možno rozdeliť do 4 hlavných oblastí:

1. predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť,
2. ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov,
3. využívanie archívnych dokumentov,
4. odborná kultúrno-propagačná činnosť.

13.1.1 Predarchívna starostlivosť a kontrolná činnosť

Pracovníčky Archívu STU z poverenia rektora STU začiatkom roku 2008 vykonali komplexnú kontrolu činnosti registratúrnych stredísk a správy registratúry na všetkých fakultách STU. Zápisnice z kontrolných návštev boli zaslané tajomníkom fakúlt. Písomný materiál z uskutočnených kontrolných návštev „Vyhodnotenie dodržiavania Registratúrneho poriadku STU na fakultách a rektoráte STU“ bol začiatkom júna prerokovaný na zasadnutí vedenia STU.

Po zavedení automatizovanej správy registratúry (ASR) do prevádzky na rektoráte a celoškolských pracoviskách od 1. januára 2008 sa vedúca archívu ako členka odbornej komisie pre jej implementáciu zúčastňovala na pravidelných poradách týkajúcich sa skvalitnenia jej softvéru, prvýkrát na Slovensku zavedeného v oblasti vysokého školstva, zakúpeného od firmy A.V.I.S., s. r. o.

Priebežne počas celého roku metodicky usmerňovali vyraďovacie konanie registratúrnych záznamov Stavebnej fakulty, Fakulty architektúry, Strojníckej a Materiálovotechnologickej fakulty. Vyraďovanie zostalo neukončené na Stavebnej fakulte (prevzatie archívnych dokumentov bolo presunuté na rok 2009).

V zmysle Registratúrneho poriadku STU po ukončení vyraďovacieho konania prevzali na trvalú úschovu archívne dokumenty z činnosti Fakulty architektúry z rokov 1982–1997 v rozsahu 21 balíkov, Strojníckej fakulty z rokov 1973–1997 v rozsahu 100 balíkov, Fakulty chemickej a potravinárskej technológie z rokov 1962–1997 v počte 73 balíkov a taktiež z Materiálovotechnologickej fakulty z rokov 1990–97 v rozsahu 13 balíkov. Možno konštatovať,

že v roku 2008 bolo do Archívu STU prijatých spolu 207 balíkov, čo predstavuje 62,10 bm (bežných metrov) archívnych dokumentov.

13.1.2 Ochrana, evidencia a sprístupňovanie archívnych dokumentov

V rámci celoštátneho projektu „Kniha“ Archív STU organizačne zabezpečil spoluprácu s oddelením chemickej technológie dreva, celulózy a papiera FCHPT.

V zmysle ustanovenia o ochrane archívnych dokumentov, vyplývajúceho zo zákona o archívoch a registratúrach, boli v depozitoch archívu zabezpečené pravidelné kontroly elektrickej protipožiarnej signalizácie a taktiež hasiacich prístrojov.

V roku 2008 pokračovali v časovo náročnom spracovávaní tematického katalógu k zápisniciam zo zasadnutí vedeckých rád Stavebnej fakulty za školské roky 1951/52 a 1952/53, ktorý je nevyhnutný pre spracovanie histórie školy.

Vnútorne usporiadali a zoradili osobné spisy z obhajob kandidátov vied Stavebnej fakulty (abecedne A – K) prevzatých na trvalú úschovu.

V odbornej knižnici pracoviska pribudlo 11 nových titulov kníh a zborníkov (prevažne darovaných) a 22 nových čísiel odborných časopisov – Slovenská archivistika, Historický časopis a Historická revue. Taktiež bol zaregistrovaný celý ročník univerzitného časopisu Spektrum a študijné programy STU a jej fakúlt. V roku 2008 bola ukončená odborná revízia knižničného fondu archívu, ktorý obsahuje spolu 1300 zväzkov (z toho 1214 titulov kníh a 86 zväzkov časopisov), týkajúcich sa histórie STU, vysokého technického školstva a dejín vied a techniky.

Do odbornej dokumentácie archívu bol zaradený monitoring tlače (4 fascikle) z rokov 1996 – 2000, prevzatý od útvaru práce s verejnosťou. Vo fotoarchíve, ktorý obsahuje 9907 ks fotografií, pribudli počas minulého roku len 3 nové kusy, vzhľadom na to, že aktuálne fotografie z univerzitných akcií posledných rokov zostávajú na útvare práce s verejnosťou ako podklady do pripravovaných propagačných materiálov.

13.1.3 Využívanie archívnych dokumentov

Archív STU v priebehu roku 2008

- vydal 358 potvrdení o štúdiu na STU pre účely sociálneho zabezpečenia,
- vyhotovil 3 výpisy skúšok a zápočtov a 1 rámcové osnovy štúdiá pre absolventov STU žijúcich v zahraničí,
- vypracoval 29 podkladov pre vystavenie duplikátov diplomov a pre 2 nostrifikácie diplomov pre útvary vzdelávania a starostlivosť o študentov R STU a 2 podklady pre vystavenie duplikátov štátnicových vysvedčení pre študijné oddelenia fakúlt,
- vybavil 12 potvrdení o zamestnaní na STU pre Sociálnu poisťovňu,
- potvrdil 1 vylúčenie zo štúdiá z politických dôvodov v rámci zákona o mimosúdnych rehabilitáciách.

Archív STU naďalej pokračoval vo vyberaní poplatkov za vydávanie potvrdení, výpisov a odpisov z archívnych dokumentov v zmysle každoročne aktualizovanej vnútornej smernice STU určujúcej výšku poplatkov spojených so štúdiom. Na poplatkoch archív vybral sumu 55 050,- Sk. Spoplatneniu nepodliehalo 39 potvrdení o štú-

diu a 12 potvrdení o zamestnaní vydaných priamo pre Sociálnu poisťovňu.

Na pracovníkov Archívu STU sa v počas roku 2008 celkovo obrátilo 531 žiadateľov o rôzne druhy uvedených potvrdení, výpisov, odpisov a informácií o STU, z toho 14 záujemcov o štúdium archívnych dokumentov, ktorí uskutočnili 34 bádateľských návštev, 10 záujemcov o zapožičanie kníh, časopisov a fotografií. Pracovníkom STU – akademickým funkcionárom, zamestnancom personálnych a študijných oddelení ako aj pracovníkom z iných inštitúcií bolo poskytnutých písomne, osobne, telefonicky alebo e-mailom a faxom 89 zaregistrovaných a mnoho ďalších nezaevidovaných informácií o univerzite.

13.1.4 Odborná kultúrno-propagačná činnosť

V tejto oblasti pracovníci Archívu STU sa v roku 2008 intenzívne zapojili do:

- prípravy jubilejnej publikácie „70 rokov Stavebnej fakulty“ a osláv 70. výročia otvorenia prvého školského roku na Stavebnej fakulte,
- spracovali písomný materiál o pôsobení profesorov, docentov a asistentov ruskej národnosti na STU v rokoch 1937–1980 pre vydanie publikácie o osudoch ruských emigrantov po roku 1917 na Slovensku, ktorú pripravuje Vel'vyslanectvo Ruskej federácie,
- pre Ústav dizajnu Fakulty architektúry pripravili zoznam absolventov (1988–2007) tohto odboru (aj počas jeho pôsobenia na Sjf od roku 1983).

13.2 VYDAVATEĽSTVO A EDIČNÁ ČINNOSŤ NA STU

Vydavateľstvo STU je celouniverzitné pracovisko Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Edičná činnosť vydavateľstva je zameraná najmä na vydávanie študijnej literatúry – skrípt, vysokoškolských učebníc, monografií a príručiek pre študentov všetkých fakúlt STU. Zabezpečuje aj vydávanie a tlač zborníkov vedeckých prác, zborníkov z konferencií a odborných seminárov a inej literatúry z vedeckovýskumnej oblasti pre odbornú verejnosť, príručiek pre celoživotné vzdelávanie, študijných programov, bulletinov, Annual Reportov, jubilejných publikácií, odborných časopisov, časopisov pre študentov a pracovníkov STU, propagačných materiálov STU a iných tlačovín, ako aj vyhotovenie zákaziek v tvrdej väzbe. V roku 2008 došlo k zmene financovania vydavateľstva. Na základe schválenia v AS STU dňa 21. 4. 2008 dostalo vydavateľstvo dotáciu na bežné výdavky, ktoré boli účelovo schválené na zabezpečenie vydávania študijnej literatúry. Z určenej sumy boli hrazené materiálové náklady, autorské odmeny a odmeny recenzentom. Ďalšie prostriedky dostalo vydavateľstvo prevodom z pracovísk a fakúlt STU na vydávanie literatúry mimo edičného plánu a na rôzne iné zákazky. Od roku 2008 prostriedky z predaja za literatúru vydanú v roku 2008 idú vydavateľstvu. To ich bude ďalej používať na vydávanie študijnej literatúry.

V roku 2008 dostalo dotáciu na vydávanie študijnej literatúry vo výške 3 900 tis. Sk. Čerpanie dotácie bolo vo výške 2 281 tis. Sk. Do roku 2009 z dotácie prešlo 1 619,- Sk. Vydavateľstvo v uvedenom roku vydalo spolu 207 titulov neperiodických publikácií. Z toho vydalo 34 titulov tlačených skrípt, 19 titulov vysokoškolských učebníc, 8 monografií, 1 prekladový odborný slovník a 2 tituly skrípt boli umiestnených na www stránkach, a to v celko-

vom počte 19 843 výtlačkov a 855 vydavateľských hárkov. Prvých vydaní bolo 49 titulov, reedícií a dotlačí boli spolu 17 titulov. Vo vydavateľstve zostalo 34 titulov v rôznom štádiu rozpracovanosti. Na vydanie skrípt, vysokoškolských učebníc a monografií, čo bolo spolu 2 774 tis. tlačových hárkov (5 548 tis. strán formátu A/4), sa spotreboval materiál vo finančnej čiastke 1 073 tis. Sk (v tom sú zahrnuté aj práce v kooperácii). Autorské odmeny na študijnú literatúru boli 1 100 tis. Sk. Náklady na recenzie boli 108 tis. Sk. Podpora od sponzorov bola vo výške 432 tis. Sk. Hodnota hrubej predajnej produkcie študijnej literatúry bola spolu 2 886 tis. Sk, hodnota čistej produkcie 2 018 tis. Sk. Finančné prostriedky získané z predaja zo študijnej literatúry vyrobenej v roku 2008 bola 564 tis. Sk.

Ďalej vydalo 143 titulov neperiodickej literatúry, z toho bolo 69 zborníkov vedeckých prác, či zborníkov z odborných seminárov a konferencií, z toho 21 titulov vyšlo na CD nosiči, resp. bolo súčasťou tlačeného zborníka, 4 vysokoškolské učebnice, 23 príručiek, 5 monografií, 8 bulletinov, 19 vedeckých, či dizertačných prác, 2 jubilejné publikácie, 8 skrípt a 5 titulov populárno-náučnej literatúry. Uvedeným titulom bolo pridelené číslo ISBN. Číslo ISBN nebolo pridelené 10 titulom študijných programov, Annual Reportom, správam, autoreferátom a príručkám pre interné potreby. Periodikám Spektrum, Vedecké práce MTF, Journal of Electrical Engineering (FEI), Alfa (FA), Almanach znalca (SvF), Slovenská antropológia (V STU, SAS), Slovenský časopis pre geometriu a grafiku a Vedecké listy FCHPT STU – Katedry manažmentu bolo pridelené číslo ISSN, vychádzajú 2 až 10-krát do roka. Ostatným periodikám (študentským časopisom) číslo ISSN nebolo pridelené. Okrem toho vydavateľstvo vytlačilo 80 zákaziek rôznych materiálov – autoreferáty, rozličné tlačoviny, propagačný materiál, časopisy a pod. Celkové materiálové náklady a práce v kooperácii boli na uvedenú produkciu, čo bolo 5 454 tis. tlačových hárkov (10 900 tis. hárkov formátu A/4), v hodnote 2 105 tis. Sk.

V knihárskej dielni sa pre potreby rektorátu, fakúlt a pracovísk STU spracovalo spolu 43 rôznych zákaziek, z toho bolo vyhotovených 618 obalov a do tvrdej väzby zviazaných 48 časopisov, 152 správ, 24 mzdové listy a 890 učebníc. Na tieto zákazky sa spotreboval materiál v hodnote 56 tis. Sk.

Celkovo sa vo vydavateľstve vytlačilo spolu 8 228 tis. tlačových hárkov, t. j. 16 456 tis. strán formátu A/4 (na strany formátu A/4 sú prepočítané aj práce v knihárskej dielni) s materiálovými nákladmi v hodnote 3 234 tis. Sk, vrátane spotreby v knihárskej dielni.

Vydavateľstvo prevodom na bežný, resp. dotačný účet získalo z pracovísk R STU, fakúlt STU a ÚM spolu 1 791 tis. Sk (FA – 269 tis. Sk, FEI – 198 tis. Sk, FIIT – 90 tis. Sk, CHTF – 292 tis. Sk, MTF – 159 tis. Sk, SvF – 338 tis. Sk, Sjf – 137 tis. Sk, ÚM – 10 tis. Sk, R STU – 298 tis. Sk). Tieto finančné prostriedky boli určené na nákup polygrafického materiálu a práce v kooperácii na literatúru mimo edičného plánu a iné zákazky.

V roku 2008 Vydavateľstvo STU dostalo na obnovu a doplnenie polygrafického zariadenia prostriedky v sume 11 155 tis. Sk. Z týchto prostriedkov sa zakúpili digitálne stroje (5 795 tis. Sk), znášacia linka na V/1 väzbu (3 904 tis. Sk), baliaci stroj (244 tis. Sk), zariadenie na V/2 väzbu (1 163 tis. Sk) a počítač k digitálnym strojom (49 tis. Sk). Vydavateľstvo tiež prevodom z FCHPT dostalo vyradené stroje – tlačový stroj, rezačku a šičku. Týmto bol čiastočne obnovený strojový park. Potrebné je však ďalej investovať najmä do tlačových strojov a niektorých doplnkových knihárskych strojov a počítačov.

Snaha o neustále zvyšovanie kvality svojej produkcie je prirodzenou povinnosťou vydavateľstva, a to nielen po obsahovej, ale aj po technickej stránke. Všetky prvé vydania a mnohé z reedícií, vzhľadom na ich značnú prepracovanosť sú spracované sadzbou buď vo vlastnej réžii, alebo v spolupráci s autorom. Pôvodne písané na písacom stroji, resp. v T602 ostali len nezmenené reedície. Väčšina titulov študijnej literatúry prešla jazykovou a technickou úpravou vydavateľstva. V réžii vydavateľstva boli tiež spracované i vyhotovené grafické návrhy väčšiny obálok tejto literatúry. Všetky tituly vysokoškolských učebníc, monografií, zborníkov, niektoré skriptá a príručky vyšli v štandardnej úprave. Takmer všetky vysokoškolské učebnice, monografie, niektoré príručky a zborníky mali plnofarebnú obálku, resp. tlač niektorých strán v učebniciach a v monografiách pre lepšiu názornosť bola plnofarebná, čo sa robilo vo vlastnej réžii. Taktiež viaceré zákazky, napr. publikácia 70. výročie SvF STU, pozvánky a plagáty, vstupenky, programy (podujatia s vystúpením súboru Technik) a pod. boli vyhotovené plnofarebnou tlačou vo vlastnej réžii. V plnofarebnom vyhotovení vychádzal aj časopis Spektrum, obálky študentských časopisov OKO, Radikál. Vydavateľstvo v roku výročia SvF STU kompletne vydavateľsky a polygraficky, t. j. po jazykovej a technickej stránke až po tlač, spracovalo 2 jubilejné publikácie (SvF STU 1938 – 2008, Absolventi SvF STU 1938 – 2008). Okrem týchto publikácií spracovalo množstvo iného materiálu k uvedenému jubileu. Viaceré publikácie boli vyhotovené v rámci rôznych podporných programov – grantov, Európskeho sociálneho fondu a pod. Taktiež sa niektoré tituly robili v kooperácii s inými vysokými školami (na Slovensku, Čechách, Rakúsku), či organizáciami (napr. SAV), resp. s podporou sponzorov.

Predaj študijnej literatúry zabezpečovalo vydavateľstvo prostredníctvom súkromných kníhkupectiev, ktoré finančné prostriedky z predaja za literatúru vydanú v roku 2008 odvádzali vydavateľstvu. Prostriedky za literatúru vydanú do roka 2008 kníhkupec odvádzali naďalej fakultám.

Vydavateľstvo v roku 2008 vydalo z prostriedkov podnikateľskej činnosti 2 populárno-náučné publikácie z oblasti fyziky. Na nákup zariadení sa vydalo 6 tis. Sk. Vzhľadom na vysoké materiálové náklady v polygrafickej výrobe nie je možné z prostriedkov podnikateľskej činnosti zakúpiť drahé polygrafické zariadenia, napr. tlačový stroj.

V roku 2008 sa vydavateľstvo zúčastnilo na 15. knižnom veľtrhu BIBLIOTÉKA v dňoch 8. – 11. 11. 2008.

Vedúca pravidelne prispieva do periodika Knižná revue. Redakční pracovníci vydavateľstva spolupracujú s Jazykovedným ústavom Slovenskej akadémie vied a Maticou slovenskou.

13.3 VÝSKUMNÉ CENTRUM STU

V roku 2008 vznikla nová súčasť univerzity – Výskumné centrum STU. Jeho poslaním je zabezpečovať vhodnú technickú aj ľudskú infraštruktúru pre koncentrovaný výskum a vývoj uskutočňovaný na STU vo vybraných vedných a technických oblastiach v súčinnosti so vzdelávacími a ďalšími odbornými pracoviskami STU a jej partnerov.

Výskumné centrum STU bolo zriadené k 1. 5. 2008 v súlade s ust. § 10 ods. 5 vysokoškolského zákona a Čl. 12 bod 5 Štatútu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a po prerokovaní v Akademickom senáte STU dňa 19. 11. 2007.

Výskumné centrum STU (VC STU) je špecializované pracovisko univerzity slúžiace na zabezpečenie prenosu výsledkov vysokoškolskej vedy, techniky a umenia do hospodárskej praxe a spoločenskej

praxe. VC STU ako špecializované pracovisko univerzity vykonáva koncentrovaný inovatívny výskum v príslušných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom vo výskume vo väzbe na doktorské študijné programy.

Výskumné centrum sa organizačne člení na útvary:

- vedecké a odborné útvary,
- administratívny útvar,
- útvar vedecko-technických služieb.

Výskum sa uskutočňuje vo vedeckých a odborných útvaroch, ktorými sú jednotlivé centrá a laboratória vykonávajúce koncentrovaný výskum vo vybranej vednej alebo technickej oblasti alebo vo viacerých oblastiach (interdisciplinárne centrá alebo laboratória).

Výskumné centrum tiež môže poskytovať vedecko-technické služby v zmysle zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja. V tejto súvislosti došlo schválením nového znenia Organizačného poriadku STU v Akademickom senáte STU k zániku Know-how centra STU ako samostatnej súčasti univerzity v zmysle § 21, ods. 1 písm. b) zákona, a prevzatiu jeho činností Výskumným centrom STU. Know-how centrum STU sa následne stalo súčasťou Výskumného centra – jeho útvarom vedecko-technických služieb. Formálne aj Univerzitný technologický inkubátor, do 24. 11. 2008 útvar Know-how centra STU, prešiel pod strechu Výskumného centra STU ako jeho samostatný odborný útvar.

Koncom roka 2008 bol vytvorený aj poradno-koordináčny orgán pre akademické knižnice na STU.

Ťažiskom činnosti Výskumného centra STU v roku 2008 bola príprava zriadenia výskumných pracovísk v súvislosti s možnosťou čerpania štrukturálnych fondov. V závere roka boli pripravené návrhy na zriadenie 6 výskumných útvarov, každý v priamej nadväznosti na schválený projekt Centra excelentnosti. Tieto sa budú postupne naplňať v nasledujúcom roku.

13.3.1 Návrhy na zriadenie útvarov

Výskumné centrum excelentnosti SMART technológií, systémov a služieb

Centrum ponúka technologické riešenia, ktoré pridávajú inteligenciu strojom a zariadeniam vyhodnocujúcim merané veličiny s ohľadom na informácie, ktoré požaduje užívateľ – človek. Tieto smart technológie, systémy a služby prinášajú priame výhody a zlepšenia v oblastiach kvality života, ochrany zdravia, diagnostiky chorôb, monitorovania a ochrany životného prostredia, optimalizácie prevádzky chemických, strojných alebo iných zariadení.

Výskumné centrum excelentnosti integrálnej protipovodňovej ochrany územia

Centrum sa orientuje na skúmanie a navrhovanie metód, prvkov a vykonávanie činností, ktoré slúžia na zabezpečovanie ochrany ľudí a ekosystémov pred extrémami hydrologického režimu. Sústredí sa na poskytovanie vodohospodárskych služieb pre obyvateľstvo, priemysel, poľnohospodárstvo, výrobu vodnej energie a vodnú dopravu. Okrem ochrany pred povodňami sa orientuje tiež na systematický monitoring množstva a ekologickej kvality vôd a zavedenie nových metód pre vodné plánovanie a manažment povodí.

Výskumné centrum excelentnosti sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky

Výskumné aktivity centra poskytujú nástroje na optimalizáciu infraštruktúry osídlenia ako životného prostredia spoločnosti a na priestorovú optimalizáciu ekonomických aktivít z hľadiska udrža-

teľnosti rozvoja krajiny a tvorby životného mikroprostredia ľo-veka. Dopad výsledkov práce centra sa prejaví v harmonizácii aktívít osídlenia (produkčných, zotavenostných, v komunikačných aktívítách, v aktivitách bývania v súlade s prírodným prostredím a pod.) a v udržateľnom využití prírodných zdrojov vrátane krajinného priestoru s prihliadnutím na hodnotové systémy, nároky a možnosti znalostne založenej spoločnosti.

Výskumné centrum excelentnosti obnoviteľných zdrojov energie

Centrum sa zameriava na oblasti obnoviteľných a trvalo udržateľných zdrojov energie ako sú biomasa, slnečná a vodná energia. Svojou činnosťou a prostredníctvom výstupov výskumu predstavuje jeden z hybných motorov rozvoja BSK. Centrum je postavené tiež tak, aby výrazným spôsobom zlepšilo podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokoškolských pracovníkov pre high-tech priemyselné odvetvia. Vytvára priaznivé podmienky na bezprostrednú spoluprácu výskumu so spoločenskou a hospodárskou praxou, čo umožní efektívny prenos vedeckých poznatkov do praxe.

Výskumné centrum excelentnosti obrábania materiálov

Centrum sa zameria na výrobu tvarových plôch 5-osovými technológiami (frézovanie, sústruženie, ultrazvukové obrábanie). Koncentráciu najmodernejších HSC, multiaxis a multienergetických technológií centrum získava jedinečnosť na Slovensku. Vybavenosť centra – 5-osé CNC frézovacie centrum umožní výskum v oblastiach návrhu a výroby komplikovanejších voľných tvarových plôch, CNC sústruh s protivretenom rozšíri výskum do oblasti tzv. komplexných tvarovo zložitých plôch a CNC Ultrasonic obrábací stroj realizáciu výskumu do oblasti tzv. ťažkoobrobiteľných a tvarovo zložitých plôch.

Výskumné centrum excelentnosti metód spracovania materiálov

Centrum je zamerané na analytické metódy využívajúce najnovšie poznatky z interakcie elektrónového a laserového zväzku s hmotou a špičkových detekčných systémov s vysokou citlivosťou, moderných mechanických postupov a sledovania elektrických a neelektrických veličín. Metódy sú zamerané na hodnotenie špecifických vlastností prevažne progresívnych kovových a nekovových materiálov. Centrum prispeje ku skvalitneniu výskumnej infraštruktúry nielen v trnavskom regióne, skvalitneniu vzdelávacieho procesu a popularizácii vedy a techniky medzi laickou verejnosťou.

13.4 ÚSTAV MANAŽMENTU

13.4.1 Zriadenie ústavu

Ústav manažmentu STU bol zriadený príkazom rektora 28. februára 2008 so zaradením medzi „iné pedagogické, výskumné, vývojové, umelecké, hospodársko-správne a informačné pracoviská“ podľa § 21 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Štatútu STU.

Zriadenie ústavu bolo dôsledkom nevyhovujúcej organizácie pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti na katedrách ekonomického a manažérskeho zamerania z hľadiska zmien, ktoré nastali po roku 2003, a to najmä v dôsledku spustenia Bolonského procesu. Do roku 2008 bola v rámci jednotlivých fakúlt organizačne začlenená aj výučba predmetov z ekonomiky, manažmentu a plánovania. Uvedený spôsob organizácie sa ukázal z pohľadu univerzity

ako trvalo neudržateľný, a to najmä v súvislosti s problémami pri zabezpečovaní osobnostného rastu vedecko-výskumných a pedagogických pracovníkov, nedostatočnej efektívnosti využívania kvalifikovaných pedagógov vo výučbe, nedostatočnej odozve katedier na potreby praxe tlmočené najmä zástupcami správnej rady univerzity, nedostatočnej koncentracii výskumných kapacít v oblasti vedeckovýskumných projektov a v neposlednom rade to ovplyvnili aj odporúčania evalvačných komisií zložených z významných odborníkov z Európskej únie, ktorí opakovane kritizovali roztrieštenosť vedecko-výskumných, pedagogických a poradenských kapacít slovenských univerzít.

V priebehu kalendárneho roka 2008 oddelenia ústavu ďalej zabezpečovali výučbu na fakultách, kde predtým pracovali ich učители. Pokračovala príprava doktorandov.

V oblasti vedecko-výskumnej práce sa riešili grantové úlohy doma i v zahraničí, ktoré boli presunuté z pôvodných fakúlt na nové pracovisko. V marci viacerí pedagógovia pripravili nové žiadosti o poskytnutie grantových prostriedkov. Viacerí zamestnanci ÚM STU vystúpili s referátmi na konferenciách doma i v zahraničí, publikovali príspevky vo vedeckých a odborných časopisoch, vydali monografie a učebné texty.

V rámci spolupráce so zahraničím pokračovali výmenné pobyty učiteľov a študentov, v rámci medzinárodných grantových úloh sa rozvíjala vedecká spolupráca s viacerými európskymi inštitúciami.

Vedenie ústavu v spolupráci s vedením univerzity venovalo mnoho času príprave materiálneho vybavenia pracoviska, a tak v priebehu septembra až novembra 2008 sa mohli pracovníci postupne presťahovať do zrekonštruovaných priestorov v komplexe STU Vazovova – Mýtne, vhodne zariadených a vybavených. Celé pracovisko je napojené na internet, pre študentov sú pripravené učebne, výpočtové laboratórium, seminárna miestnosť, k dispozícii je príručná knižnica.

13.4.2 Akreditácia ústavu

V závere roka 2007 a prvé dva mesiace roku 2008 boli pripravované podklady na komplexnú akreditáciu. Výsledky akreditácie by mali byť známe v roku 2009.

Navrhované študijné programy vychádzajú z existujúcich akreditovaných študijných programov na fakultách a predstavujú kontinuitu vývoja v jednotlivých študijných odboroch. V etape zriadenia Ústavu manažmentu STU neboli navrhnuté nové študijné programy, ktoré sa ešte zatiaľ na STU nevyučovali. Ide teda vo všetkých prípadoch už o zabehnuté študijné programy, s vybudovanými predmetmi a s viacročnou, v niektorých prípadoch až päťdesiatročnou tradíciou.

13.4.3 Vedecko-pedagogický profil ústavu

Vedecko-pedagogický profil Ústavu manažmentu STU vychádza najmä zo zabezpečovania nasledujúcich úloh:

- zabezpečovať vedeckovýskumnú a pedagogickú činnosť v oblasti manažmentu a plánovania v spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami STU, domácimi a zahraničnými univerzitami a inými vedeckovýskumnými a akademickými pracoviskami;
- garantovať študijné programy a zabezpečovať integráciu kapacít STU vo vzdelávaní v študijných programoch v oblasti manažmentu v oblasti plánovania ako prierezových, interdisciplinárnych študijných programov s charakterom celouniverzitných študijných programov;
- garantovať špecifické predmety a moduly výučby v oblasti pôsobenia ústavu integrované do výučby v rámci študijných programov garantovaných na fakultách STU predovšetkým v prvom stupni štúdia;

- otvárať možnosti širšej vnútrouniverzitnej mobility študentov, pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov so zameraním na problematiku manažmentu a plánovania;
- integrovať kapacity STU vo vedeckovýskumnej činnosti na poli manažmentu a plánovania a garantovať rozvoj poznania v tejto oblasti na STU.

13.4.4 Oblasť vzdelávania

Nakoľko Ústav manažmentu bol zriadený v roku 2008, údaje u študentoch a pedagógoch v predkladanej správe sú za akad. rok 2008/2009.

Pedagogickí pracovníci Ústavu manažmentu STU pôsobia celkom v 269 predmetoch. Z toho v letnom semestri zabezpečujú výučbu 146 predmetov a v zimnom semestri výučbu 123 predmetov. V súčasnosti sa pripravuje systém hodnotenia pedagogických výkonov pracovníkov ústavu.

Otvoreným problémom zostáva spolupráca s externistami v súvislosti s ich financovaním – financovanie v súčasnosti prebieha z prevádzky a nie zo mzdového fondu, čo sťažuje ich financovanie.

13.4.4.1 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na všetky formy štúdia a študijné programy na akademický rok 2008/2009 bolo zabezpečované jednotlivými fakultami v spolupráci s Ústavom manažmentu STU. Dôvodom je ešte stále prebiehajúce akreditačné konanie. Po ukončení akreditačného konania prijímacie konanie so všetkými zákonnými náležitosťami by mali prejsť do pôsobnosti Ústavu manažmentu STU. V **tabuľke č. 13.4.1** je prehľad počtu prijatých študentov na akademický rok 2008/2009 na jednotlivé formy štúdia príslušných fakúlt, ktorých garanti a pedagógovia sú z Ústavu manažmentu STU:

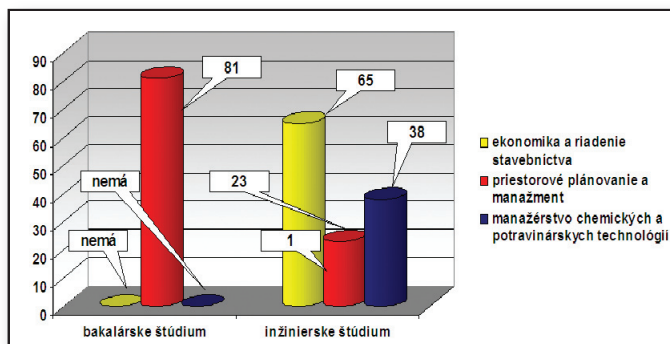
Tabuľka č. 13.4.1: Počty prijatých študentov v dennej a externej forme štúdia v akad. roku 2008/2009

Študijný program		Fakulta	Počet prijatých študentov – forma	
			D	E
Bakalárske štúdium	Priestorové plánovanie a manažment	FA	61	
Inžinierske štúdium	Priestorové plánovanie a manažment	FA	15	
	Ekonomika a riadenie stavebníctva	SvF	38	
	Manažérstvo potravinárskych a chemických technológií	FCHPT	26	
Doktorandské štúdium	Prierezové a odvetvové ekonomiky	SvF	6	3
Spolu:			146	3

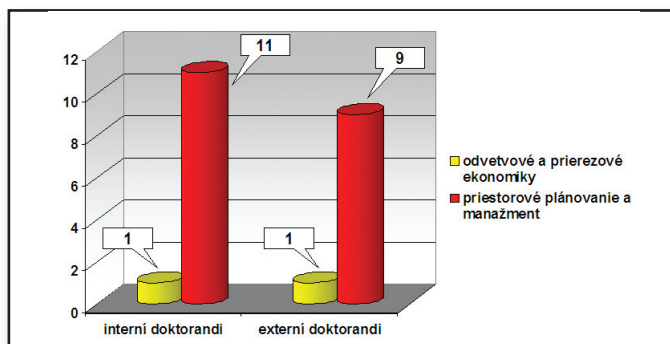
Poznámka: Počty prijatých študentov na uvedené študijné programy sú v súhrnnej **tabuľke č. 4.3** tejto správy uvedené v rámci jednotlivých fakúlt.

Celkové počty študentov Ústavu manažmentu podľa stupňov vzdelávania dokumentujú **grafy č. 13.4.1 a 13.4.2**.

Graf č. 13.4.1: Celkový počet študentov v akad. roku 2008/2009 v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia



Graf č. 13.4.2: Celkový počet študentov doktorandského štúdia v akad. roku 2008/2009



13.4.5 Oblasť vedy a výskumu

13.4.5.1 Priority výskumu

Vedeckovýskumná činnosť je jednou z hlavných aktivít ústavu a jej významným cieľom je podpora rozvoja študijných programov, prehĺbovanie znalostí v relevantných vedných odboroch a budovanie platformy pre integráciu výučby a výskumu ako v rámci univerzity, tak na domácej i zahraničnej akademickej pôde s výraznými výstupmi do spoločenskej praxe.

Štruktúra výskumnej činnosti zodpovedala východiskovej situácii pri založení ústavu, keď projekty zohľadňovali priority materských fakúlt a prevažovala snaha o riešenie partiálnych problémov v rámci dominantného vedeckého odboru. Táto poloha sa ukázala prospešná i pre koncepciu vedeckovýskumnej činnosti ústavu s tým, že v ďalšej etape pôjde o prehĺbenie teoretických základov smerom k dominujúcim aktuálnym témam ako sú najmä:

- Limity udržateľného rozvoja a ekonomická stabilita
- Globálne zmeny a ekosystémy
- Regionálny rozvoj

Postavenie ústavu ako pracoviska rektorátu, otvoreného pre spoluprácu so všetkými fakultami vnášaním ekonomicko-manažérskeho rozmeru do špecifickej odbornej problematiky prináša i ďalší metodologický rozmer do výskumnej činnosti – integráciu a synergiu, v súčasnom trende celosvetového ekonomického vývoja zvlášť aktuálny.

13.4.5.2 Výskumné projekty

Projekty agentúr KEGA, VEGA, MVTs, APVV a zahraničné projekty sú zahrnuté v kapitole 5 tejto správy.

13.4.5.3 Publikačná činnosť

Publikačná činnosť zahrnutá v kapitole 5 tejto správy a v prílohe udávajúcej kategórie publikačnej činnosti podľa formy vedeckého

spracovania obsahuje publikačnú činnosť od 28. 2. 2008 do 31. 10. 2008, teda od dátumu založenia ústavu po termín ročnej uzávierky stanovenej MŠ SR pre potreby prípravy rozpočtu na nasledujúci rok. (V tabuľkách uvedené pod Rektorátom)

13.4.6 Oblasť medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov

Oblasť medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov Ústavu manažmentu STU je zahrnutá do štatistických prehľadov v kapitole 7.

Podrobnosti o ústave a jeho činnosti sú zverejnené na www stránkach STU

13.5 ÚSTAV INŽINIERSKÝCH ŠTÚDIÍ STU

Ústav inžinierskych štúdií STU (ÚIŠ) so sídlom v Bratislave bol zriadený na základe zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnení, v zmysle článku 12 bod 5 Štatútu STU, po prerokovaní a vyjadrení AS STU dňa 31. 3. 2008, dňom 1. 4. 2008, na základe rozhodnutia rektora STU.

Činnosť v oblasti agendy zahraničných vzťahov

V oblasti zahraničných vzťahov boli hlavné činnosti v oblastiach:

1. Vytvorenie podmienok pre propagačnú kampaň na získanie študentov zo zahraničia.
2. Vypracovanie jednotného interného legislatívneho rámca a smernice pre vzdelávanie zahraničných študentov na STU.
3. Spolupráca s fakultami pri príprave a realizácii pedagogického procesu pre zahraničných študentov a koordinácia tejto činnosti na STU, administratívne zabezpečovanie prijímania zahraničných študentov v zmysle zákona č.131/2002 Z. z. vo vlastných študijných programoch.

Proces zjednocovania a koordinovania činnosti jednotlivých fakúlt v oblasti vyučovania zahraničných študentov prebiehal prostredníctvom fakultami nominovaných kontaktných osôb pre spoluprácu s ÚIŠ. Dôležitým výsledkom tejto spolupráce je materiál „Zjednotená administratívna agenda pre proces prijímania a výučby zahraničných študentov“, ktorý obsahuje materiály v slovenskom a v anglickom jazyku:

- Zmluva s agentúrami o spolupráci pri získavaní zahraničných študentov a pri zabezpečovaní ich študijného procesu (zmluvu budú používať všetky fakulty STU).
- Akceptačné listy (Preliminary Letter of Acceptance; Acceptance Letter)
- Základné podmienky štúdia zahraničných študentov na STU.

Ďalšie materiály boli na ÚIŠ vypracované, najmä s cieľom zintenzívniť zahraničnú kampaň pre nábor študentov do študijných programov na každom stupni vzdelávania. Po dohode s fakultami ÚIŠ propaguje štúdium v ponúkaných študijných programoch jednotlivých fakúlt v anglickom jazyku.

ÚIŠ vypracoval návrh schémy finančného delenia zo získaných prostriedkov od zahraničných študentov samoplatcov (zápisné + školné v akad. roku nastúpenia) medzi fakultami a ÚIŠ.

ÚIŠ doteraz podpísal (podpíše) kontrakty s viacerými agentúrami, ktoré sprostredkujú záujemcov zo zahraničia o štúdium na STU:

- MINARET, s. r. o., Bratislava,
- Mediator Slovakia s. r. o.,
- Destination Consultancy, LTD. Kathmandu, Nepál,
- Mentor Education & Careers (Study abroad Division), University of Gujarat, India,
- Emphasis Educational Group, Thessaloniki Grécko.

ÚIŠ vypracoval zoznam potenciálnych spolupracujúcich agentúr z celého sveta (Admission Agencies), ktoré bude postupne kontaktovať a získavať pre spoluprácu z krajín mimo Európskej únie.

Ústav sa svojou činnosťou zameriava aj na tvorbu a podávanie projektov, s cieľom tvorby nových študijných programov, v rámci výziev:

- Operačného programu Vzdelávanie,
- Operačného programu Výskum a vývoj,
- programov EÚ Vzdelávanie a kultúra – Celoživotného vzdelávania (PCV), ERASMUS, Leonardo da Vinci, GRUNDTVIG, JEAN MONNET,
- Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠ SR (KEGA),
- Vedecká grantová agentúra MŠ SR a SAV (VEGA),
- Grantová agentúra MŠ SR pre aplikovaný výskum (GAAV) a ďalších.

Projekty sa zameriavajú predovšetkým na priority:

- inovácia a návrhy nových vzdelávacích programov zodpovedajúcich aktuálnym a perspektívnym požiadavkám národného a medzinárodného trhu práce,
- odborné vzdelávanie zamerané na otázky európskych štrukturálnych zmien,
- inovácia a modernizácia odborného vzdelávania a výchovy,
- kariérové poradenstvo v európskom kontexte,
- celoživotné odborné vzdelávanie kariérových poradcov,
- rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov vrátane kariérového poradenstva,
- budovanie európskych vzdelávacích a poradenských sietí,
- spolupráca s vysokými školami na medzinárodnej úrovni pri tvorbe nových študijných odborov a programov,
- tvorba integrovaných a diverzifikovaných programov,
- zefektívnenie vzdelávacieho procesu zavedením nových foriem vzdelávania, modulové vzdelávanie s využitím IKT, e-learning,
- návrh študijných programov a modulov pre ďalšie vzdelávanie určené na aktualizáciu vedomostí získaných v minulosti,
- všeobecné a enviromentálne inžinierstvo,
- manažérstvo v oblasti kvality vody (Water quality management),
- systém kvality,
- vytváranie študijných programov v cudzích jazykoch,
- medzinárodná spolupráca so zameraním na výmenu skúseností.

V rámci celoživotného vzdelávania ÚIŠ pripravuje a realizuje:

- modulový vzdelávací prípravný kurz pre zahraničných študentov, ktorí majú záujem o štúdium na STU,
- modulový vzdelávací kurz pre kariérových poradcov v európskom kontexte.

14.1 VYSOKOŠKOLSKÝ UMELECKÝ SÚBOR
TECHNIK

VUS TECHNIK v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008 pracoval v zložení

doc. Ing. Michal Božík, PhD.....	riaditeľ súboru
Ing. Veronika Tóthová (do 08/08)	tajomníčka súboru
Ing. Andrea Števková (od 09/2008)	tajomníčka súboru
Mgr. art. Ľubica Mešková.....	umelecká vedúca folklórneho súboru
Martin Meško	organizačný vedúci folklórneho súboru
Denisa Cicáková.....	krojárka folklórneho súboru
Ing. Juraj Murín	primáš ľudovej hudby folklórneho súboru
Mgr. art. Mirko Krajčí	umelecký vedúci komorného orchestra
František Török (2008).....	dirigent komorného orchestra
Mgr. Alexandra Strelková	organizačná vedúca komorného orchestra
Mgr. Iveta Viskupová.....	dirigent speváckeho zboru
Mgr. Juraj Caránek.....	organizačný vedúci speváckeho zboru
Mgr. Zuzana Plešková	tajomníčka speváckeho zboru

Folklórny súbor

Súbor pracoval celý rok. Počas roka sa pripravoval na 55. výročie založenia VUS Technik a vystúpenia na Akademickú Nitru 08 s hudobno-tanečným pásmom „Vtáka po perí, tanec po muzike“ z Príšian, v hudobnej úprave Petra Obucha a v choreografii Mgr. art. Františka Moronga a Mgr. art. Barbory Skrakovej. V roku 2008 súbor absolvoval 38 domácich vystúpení, 4 zahraničné vystúpenia a 2 sústredenia. Zúčastnil sa na Folklórnom festivale vo Východnej, na Folklórnom festivale Jánošíkov dukát 2008 v Rožňove pod Radhoštem s víťazstvom, na Akademickej Nitre 2008 obhájil titul laureáta po tretíkrát. V októbri 2008 súbor zorganizoval galakonzert „krok po kroku, rok po roku“ pri príležitosti 55. výročia založenia VUS Technik.

Spevácky zbor

V roku 2008 spevácky zbor absolvoval spolu 18 vystúpení pre STU, jej študentov a zamestnancov, realizoval vokálno-inštrumentálny projekt, zorganizoval viacero koncertných vystúpení. Absolvoval koncert s komorným orchestrom pri 55. výročí založenia VUS Technik v Moyzesovej sieni v Bratislave. Spolu s komorným orchestrom absolvoval úspešné turné na medzinárodnom akademickom festivale FIMU Belford Francúzsko v máji 2008. Z príležitosti 55. výročia založenia súboru vystúpil s programom Rybovej omše v Slovenskom rozhlase dňa 6. 1. 2009 spolu aj s Technikom Akademikom a komorným orchestrom.

Komorný orchester

V roku 2008 sa Komorný orchester Technik predstavil v rámci 18 koncertných vystúpení, absolvoval 2 víkendové sústredenia v priestoroch STU. Dňa 14. 11. 2008, pri 55. výročí založenia VUS Technik, absolvoval koncert so Speváckym zborom Technik v Moyzesovej sieni v Bratislave. Okrem samostatných verejných vystúpení komorný orchester zabezpečoval aj sprievodný program v rámci vedecko-pedagogických a kultúrnych podujatí jednotlivých fakúlt a katedier STU, podľa ich požiadaviek. V máji 2008 absolvoval spolu so speváckym zborom úspešný zájazd na medzinárodný festival akademických súborov FIMU Belfort 2008 vo Francúzsku.

V decembri 2008 VUS so všetkými zložkami zabezpečoval hlavný kultúrny program k 70. výročiu založenia SvF STU spoločným galakonzertom v Slovenskom rozhlase.

Za hodnotené obdobie všetky zložky súboru Technik absolvovali 88 vystúpení. Súbor pripravil veľký galaprogram pri príležitosti 55. výročia založenia VUS (november 2008). Rozhodujúcou snahou činnosti súboru bolo udržať dosiahnutú umeleckú úroveň aj napriek výmene viacerých členov vo všetkých zložkách súboru. V roku 2008 bolo prijatých 31 nových členov. V súčasnom období má súbor Technik 126 členov, z toho folklórny súbor 68, komorný orchester 30 a spevácky zbor 26 členov, dvaja členovia tvoria vedenie.

Financovanie súboru bolo zabezpečené z:

R STU	820 000,- Sk
MŠ SR.....	700 000,- Sk
Ostatné príjmy sponzorské	270 000,- Sk

Spolu.....1 790 000,- Sk

14.2 Účelové zariadenie GABČÍKOVO

Účelové zariadenie STU v Gabčíkove poskytuje ubytovacie, stravovacie a iné sociálne služby fakultám, zamestnancom a všetkým zložkám STU. K zabezpečeniu rôznych servisných činností má STU ÚZ k dispozícii 8 päťpodlažných budov na ubytovanie. V každej budove sa nachádza 56 buniek s rozlohou 42 m² (veľká izba, malá izba, kúpeľňa, WC a predsieň).

Ubytovanie v budovách zabezpečuje ÚZ Gabčíkovo nasledovne:

- objekt č.1: pre STU a voľný cestovný ruch
- objekt č.2: firmy pracujúce na údržbe VD Gabčíkovo
- objekt č.3: pre STU a voľný cestovný ruch
- objekt č.4: firma Samsung do 31. 11. 2008 (zmluva)
- objekt č.5: rezerva, plánujeme rekonštrukciu
- objekt č.6: zamestnanci firmy Volkswagen Slovakia do 15. 12. 2008, dobrovoľné návraty do 30. 6. 2008, administratíva
- objekt č.7: sociálne byty pre 24 rodín, zmluvný vzťah s Obecným úradom Gabčíkovo
- objekt č.8: ubytovanie žiadateľov o azyl do 30. 11. 2008. Od 1. 12. 2008 ubytovanie osôb so subsidiárnou ochranou.

Bývalá sedempodlažná administratívna budova je mimo prevádzky. Prvé a druhé poschodie slúži ako rezerva pre MV SR a MO SR v prípade mimoriadnych udalostí.

Celková kapacita ubytovacích priestorov v ÚZ Gabčíkovo je 2 240 lôžok a rezerva 210 miest v administratívnej budove.

V záujme udržiavania konkurencieschopnosti je potrebné neustále zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb. Stravovací úsek bezpodmienečne potreboval vymeniť zastarané a opotrebované zariadenia. V rámci projektu AZYL 2008 boli vymenené varné kotle (2 ks) v kuchyni (financované z prostriedkov ERF II).

Vysoká energetická náročnosť v ÚZ si priamo vyžadovala uviesť do prevádzky kogeneračnú jednotku s výkonom 200 KW. I napriek deklaráciám sú zo strany monopolov plynu, elektriny a vody neustále zvyšované ceny.

V decembri 2007 spotreba elektrickej energie činila 318.089,95 Sk. V decembri 2008, pri skúšobnej prevádzke kogeneračnej jednotky (30% výkonu), úspora elektrickej energie predstavovala sumu 57 546,- Sk (1923,45 €). Prevádzka kogeneračnej jednotky bude určite prínosom pre Účelové zariadenie Gabčíkovo – hlavne pri výrobe, predaji elektrickej energie a vykurovania objektov.

V rámci úsporných a racionalizačných opatrení bol znížený stav pracovníkov k 31. 12. 2008 o 7 osôb.

Zmluvný odberatelia podali v mesiacoch október – november 2008 výpovede k 31. 12. 2008. Uvedená skutočnosť značne ovplyvní prevádzku v ÚZ Gabčíkovo v budúcom období.

a) Špecifiká fakúlt v oblasti vzdelávania

Príloha ku kapitole 4.1

Špecifické charakteristiky štúdia a jeho organizácie na fakultách:

SvF – Bakalárske štúdium v dvoch študijných programoch sa realizovalo aj externou formou. V tomto stupni vzdelávania dokončovali študenti štúdium v dobiehajúcich študijných odboroch, ktoré študovali v nadštandardnej dĺžke, resp. sa vrátili na štúdium po prerušení.

SjF – Bakalárske štúdium vo všetkých ročníkoch v 6 študijných programoch sa uskutočňovalo aj pre externých študentov. SjF má s FCHPT spoločný študijný program – plasty v strojárstve a technológii spracovania plastov. Študenti tohto programu sú zapísaní na FCHPT.

FEI – K ponuke štúdia na fakulte pribudol doktorandský študijný program – aplikovaná informatika, čím sa zvýšil záujem o štúdium tretieho stupňa na fakulte. Na vysunutom pracovisku v Banskej Bystrici študenti bakalárskeho štúdia môžu začať študovať všetky študijné programy.

FCHPT – Fakulta uskutočňovala bakalárske štúdium v študijnom centre v Humennom aj v externej forme v študijnom programe automatizácia, informatizácia a manažment vo všetkých troch ročníkoch a študijný program potravinárstvo v 2. a 3. ročníku. Prvýkrát sa otvoril 1. ročník inžinierskeho štúdia vo vyššie spomínanom spoločnom študijnom programe so SjF.

FA – V inžinierskom študijnom programe krajinná architektúra a krajinné plánovanie zaradenom do študijného odboru záhradná a krajinná architektúra skončila „platnosť“ akreditácie. Študentom bola ponúknutá možnosť dokončiť štúdium v príbuznom odbore krajinnárstvo v študijnom programe krajinné inžinierstvo.

MTF – Externá forma pre žiaden študijný program v bakalárskom a inžinierskom štúdiu pre 1 ročník sa neotvorila.

FIIT – Na fakulte sa uskutočňovalo vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vzdelávania v štandardnej organizačnej štruktúre uvedenej vyššie. Fakulta pociťuje nedostatok priestorov na všetky druhy vzdelávacej činnosti vrátane na projektové práce študentov a konzultácie.

b) Vyhodnotenie prijímacieho konania

Príloha ku kapitole 4.2

Špecifiká jednotlivých fakúlt – bakalárske štúdium

SvF – V prijímacom konaní sa zohľadňoval typ maturity. Uchádzači s maturitou typu A z matematiky alebo fyziky boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom s maturitou typu B a ostatnými typmi maturity bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole, a to diferencovane podľa študijných programov, o ktoré sa uchádzali. Uchádzači s horšími študijnými výsledkami boli pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná a pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenského prehľadu.

SjF – V prijímacom konaní sa aplikovali nasledujúce kritériá prijímania: študijný priemer počas celého stredoškolského štúdia, študijný priemer z profilujúcich predmetov (matematika a fyzika), výsledok maturity, typ strednej školy a iné aktivity uchádzača. Prijatí

boli všetci uchádzači s výsledkami nad hranicou odporúčanou prijímacou komisiou a určenou dekanom fakulty. Potrebný počet bodov sa navrhoval podľa počtu prijímaných študentov a aktuálneho bodového hodnotenia uchádzačov o štúdium.

FEI – Prijímacia skúška bola vykonaná formou testov z dvoch predmetov – matematika a fyzika a trvala tri hodiny. Odpustená bola uchádzačom, ktorí splnili kritériá špecifikované dekanom fakulty. Zadaná na prijímaciu skúšku boli vybrané zo študijnej literatúry „Príručka k prijímacím skúškam z matematiky na STU v Bratislave“ a „Príručka k prijímacím skúškam z fyziky na STU v Bratislave“. Tieto príručky boli uverejnené na internetových stránkach FEI STU. Uchádzači si mohli v prihláške na štúdium zvoliť 3 študijné programy, podľa preferencie záujmu o štúdium.

FCHPT – Fakulta sa rozhodla prijímať uchádzačov bez prijímacích skúšok a predĺžené prijímacie konanie realizovať v zimnom semestri 1. roč. Prijatí boli všetci uchádzači s kompletnou prihláškou.

FA – Prijímacie konanie sa pripravovalo v podobe, ktorá bola odskúšaná po prvýkrát v predchádzajúcom akademickom roku. Pre potreby jednotlivých študijných programov sa hlbšie špecifikovali zamerania úloh prijímacej skúšky. V prijímacej skúške sa v troch študijných programoch (architektúra a urbanizmus, dizajn výrobkov a krajinná architektúra a krajinné plánovanie) preferovala talentovo-tvorivá časť a v programe PPM zasa testová oblasť.

MTF – Uchádzači boli bodovo hodnotení podľa študijných výsledkov na strednej škole. Body boli pridelené na základe dosiahnutých študijných výsledkov z profilujúcich predmetov (matematika, fyzika), študijných výsledkov v jednotlivých ročníkoch, študijných výsledkov na externej a internej maturitnej skúške, typu absolvovanej strednej školy a záujmu o štúdium (účasť a umiestnenie na odborných súťažiach).

FIIT – Prijímacou skúškou bol test z matematiky a informatiky s orientáciou na algoritmické a logické myslenie. Uchádzači mohli získať aj „bonusové“ body za výborné umiestnenia na rôznych súťažiach. Fakulta konštatovala nižšiu úroveň vedomostí uchádzačov. Naďalej sa javí ako žiaduce brať do úvahy výsledok prijímacej skúšky a ako hodnotenie za strednú školu iba hodnotenie externej maturity z matematiky, ktorá je jednotná pre všetky typy škôl, čím sa odstraňuje nerovnaké hodnotenie uchádzačov na jednotlivých školách.

Špecifiká jednotlivých fakúlt – inžinierske štúdium

SvF – Ďalšie podmienky prijímacieho konania boli diferencované podľa prejavenej záujmu o študijný program. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe uchádzači neboli podrobení písomnej skúške, výber sa realizoval na základe študijných výsledkov dosiahnutých v bakalárskom stupni štúdia. Výnimkou bol program pozemné stavby a architektúra, kde sa uchádzači museli podrobiť talentovým skúškam.

SjF – V dvojkolovom prijímacom konaní boli uchádzači prijímaní bez prijímacích skúšok. Prijímacia komisia posúdila individuálne každú prihlášku a navrhla dekanovi jedno zo štyroch možných rozhodnutí. Uchádzač mohol byť prijatý na štúdium podľa štandardných učebných plánov v štandardnej dĺžke štúdia, podľa rozšírených učebných plánov v štandardnej dĺžke štúdia alebo podľa rozšírených učebných plánov s predĺženou dĺžkou štúdia (3 roky). Štvrtá možnosť bola odporúčanie uchádzača neprijať.

FEI – Prijímacie konanie sa realizovalo v termínoch stanovených individuálne pre jednotlivé študijné programy. Absolventi bakalár-

skeho štúdia končiaci na fakulte v akademickom roku 2007/08, priamo pokračujúci v nadväzujúcom inžinierskom študijnom programe sa prijímacej skúšky zúčastniť nemuseli vzhľadom na to, že fakulta má k dispozícii všetky informácie potrebné na rozhodnutie o prijatí. Absolventi iných škôl sa museli zúčastniť prijímacieho pohovoru.

FCHPT – Absolventi bakalárskych študijných programov fakulty v dennej forme štúdia boli prijatí bez prijímacích skúšok. Pre uchádzačov z externého štúdia a uchádzačov z iných škôl zostavili garanti príslušných študijných programov prijímacie skúšky.

FA – Uchádzač v prijímacej skúške musel preukázať požadovaný stupeň kreativity, invencie a logickej schopnosti riešiť tvorivé úlohy odboru s využitím schopností a zručností nadobudnutých v bakalárskom štúdiu. Ústna skúška bola zameraná na posúdenie zadaného návrhu uchádzača a jeho argumentačnej schopnosti vecne a presvedčivo zdôvodniť riešenie úlohy.

MTF – Prijímacia komisia posudzovala predpoklady uchádzačov na základe výsledkov štúdia, výsledkov z predmetov štátnej skúšky a na základe výsledku prijímacích skúšok. Písomné prijímacie skúšky pozostávali z troch predmetov študijného programu, na ktorý sa uchádzači hlásili. Dekan fakulty mohol odpustiť prijímaciu skúšku tým uchádzačom, ktorí si podali prihlášku na nadväzujúci inžiniersky študijný program.

FIIT – Uchádzači o dvojročné štúdium absolvovali skúšku z predmetov architektúra počítačov, databázové systémy a princípy softvérového inžinierstva. Uchádzači o trojročné štúdium absolvovali skúšku z predmetu programovanie a počítačové systémy. Prijímacia skúška na inžinierske štúdium bola odpustená uchádzačom, ktorí v akad. roku 2007/2008 ukončili štúdium bakalárskych študijných programov na FIIT STU.

Špecifiká jednotlivých fakúlt – doktorandské štúdium

SvF – Prijímacie konanie sa skladalo z dvoch častí. Prvú časť prijímacej skúšky tvoril jazykový test. Samotná prijímacia skúška bola ústna pred prijímacou komisiou. Prijímacích skúšok sa zúčastnili všetci uchádzači, všetci vyhovelí požiadavkám a boli prijatí na doktorandské štúdium.

SjF – Súčasťou prijímacieho konania boli prijímacie skúšky s nasledovným rámcovým obsahom: zhodnotenie študijných výsledkov inžinierskeho/magisterského štúdia príslušného alebo príbuzného študijného odboru (programu), zhodnotenie účasti žiadateľa vo vedeckovýskumnej činnosti, preverenie motivácie žiadateľa pre vedeckú prácu, test z jedného cudzieho jazyka a preverenie znalosti daného odboru.

FEI – prijíma uchádzačov v dvoch termínoch. Celkovo bol prijatý, vzhľadom na počet prihlášok, nižší počet uchádzačov ako v minulom období.

FCHPT – Povinné prijímacie skúšky pozostávali zo skúšky z anglického jazyka a skúšky z odboru. Prijímacie konanie, ktoré pripravili garanti jednotlivých študijných programov, prebiehalo v dvoch kolách vzhľadom na obsadenie pridelených miest.

FA – Prijímacie konanie sa realizovalo podľa definovaných podmienok tak, že o štúdium sa môžu uchádzať absolventi príslušných a príbuzných odborov. Cieľom prijímacieho konania bolo zistenie predpokladov uchádzača pre samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú a tvorivú činnosť v oblasti umenia.

MTF – Prijímacie konanie prebehlo v júni a septembri. V prípade návrhu skúšobnej komisie prijať viac uchádzačov na jednu tému, komisia v zápise uviedla spresnenie témy dizertačnej práce.

FIIT – Prijímacia skúška bola rozdelená na dve časti, písomnú a ústnu. Témy dizertačných prác s menami školiteľov boli zverejnené na internetovej stránke fakulty. Pri vyhodnotení prijímacieho konania a návrhu uchádzačov na prijatie sa postupovalo v zmysle Ďalších podmienok prijatia na doktorandské štúdium na FIIT STU.

c) Krátke charakteristiky ŠVOČ na fakultách:

Príloha ku kapitole 4.3

SvF – Na ŠVK boli oceňované najlepšie práce (1. – 5., podľa počtu prác v sekcii) mimoriadnym štipendiom. 11 prác bolo navrhnutých na Cenu Literárneho fondu. 18 prác z fakultného kola ŠVK postúpilo do IX. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Slovenskej republiky a Českej republiky, uskutočneného na VŠB TU v Ostrave.

Na prvých troch miestach sa umiestnilo 5 prác študentov fakulty.

SjF – ŠVK sa uskutočnila spolu s medzinárodnou konferenciou doktorandov ERIN 2008 a veľtrhom pracovných miest Slovensko-nemeckej obchodnej a priemyselnej komory. Najúspešnejšie práce boli ocenené mimoriadnym štipendiom a z každej sekcie (12) bola navrhnutá práca na Cenu Literárneho fondu. ŠVK sa zúčastnili najmä študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia. Z hodnotenia ŠVK vyplynulo, že väčšina súťažiacich prác bola veľmi dobrá.

FEI – K oceneniam najlepších prác ŠVK, prezentovaných študentmi bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, ocenených mimoriadnym štipendiom, prispeli aj externé inštitúcie – Československá sekcia IEEE a Československá národná organizácia IEE pre spoločnosti: obvody a systémy, komunikácie a spracovanie signálov a Slovenská spoločnosť pre kybernetiku a informatiku. Pre študentov doktorandského štúdia fakulta následne uskutočnila konferenciu ELITECH '08 – (Electrical Engineering & Information Technology for PhD Students), na ktorej bolo prezentovaných 41 príspevkov v 4 sekciách.

FCHPT – 9. slovenská ŠVK v odbore chémie a chemickej technológie sa konala ako medzinárodná konferencia za účasti hosťujúcich študentov z FaF a PriF UK v Bratislave, FPV UCM v Trnave, PriF UPJŠ v Košiciach, FPV UKF v Nitre CHF VUT v Brne. Ťažiskovú skupinu účastníkov konferencie tvorili študenti inžinierskeho štúdia.

FA – Práce prezentované ako výsledky ŠVOČ sú okrem mimoriadnych štipendií oceňované podľa tematických oblastí aj prostredníctvom Fondu Emila Belluša. Kvalita ŠVOČ a umeleckej činnosti má neustále dobrú úroveň, čo sa prejavuje aj v hodnotení študentov v ďalších celoštátnych a medzištátnych súťažiach. Pre doktorandov sa na fakulte uskutočnil seminár, kde študenti po 2. roku štúdia prezentujú rozpracovanosť projektu dizertačnej práce.

MTF – V každej sekcii boli najúspešnejšie práce ocenené mimoriadnym štipendiom. 5 prezentovaných prác bolo navrhnutých na udelenie Ceny Literárneho fondu. Študenti umocnili kvalitu svojich prác aj veľmi dobrými prezentačnými schopnosťami.

FIIT – Prezentácia výskumných projektov študentov všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia sa uskutočnila v rámci "Informatics and Information Technologies Student Research Conference 2008". Príspevky pripravené v anglickom jazyku sa po recenznom konaní prezentovali formou posterov. Okrem ocenenia mimoriadnym štipendiom najúspešnejšie práce získali ocenenia:

Slovak Centre IET Award, Czechoslovak Section IEEE Award, Slovak Artificial Intelligence Society Award a Slovak Society for Computer Science Award. Boli tiež udelené návrhy na Cenu Literárneho fondu a cena verejnosti Best Poster Award.

d) Riadiaca a kontrolná činnosť zo strany realizátora vzdelávania

Príloha ku kapitole 4.4.1

SvF – Pri každom bakalárskom študijnom programe je vytvorená pedagogická rada, ktorej predsedom je garant študijného programu. Pedagogická rada usmerňuje pedagogický proces bakalárskeho programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. K základným povinnostiam garanta študijného programu patria pravidelné stretnutia so študentmi. Stretnutia slúžia k vzájomnej informovanosti. Prípadné pripomienky a nedostatky vzdelávacieho procesu garant následne rieši s garantmi predmetov, prípadne s vedúcimi katedier. Hospitácie garantov študijných programov sa prerokovávajú na katedrových schôdzach, pedagogicko-vedeckých radách a na kolégiu dekana.

SjF – Špecifickými prvkami systému riadenia a kontroly vzdelávacieho procesu sú: manažér kvality, komisia pre hodnotenie a zabezpečovanie kvality, rada garantov a študenti. Na monitorovanie kvality sa využívali najmä: dotazníkový prieskum medzi študentmi, hodnotenie učebných plánov, sledovanie úspešnosti absolventov v praxi, sledovanie aktualizácie pedagogickej dokumentácie a priama hospitačná činnosť vykonávaná z úrovne ústavu a akademických funkcionárov. Výsledné informácie komisie boli prerokované v grémiách fakulty (vedecká rada, kolégium dekana, akademický senát).

FEI – Fakulta vykonala vnútorný audit študijných programov, pri ktorom experti z radov profesorov a docentov fakulty hodnotili študijné programy z hľadiska kompatibility s obdobnými študijnými plánmi v zahraničí. Konceptné riadenie a organizácia pedagogiky prešla na garantov študijných programov, ktorí si k jednotlivým úlohám vyplývajúcim z riadenia pedagogiky zvolávajú tímy pracovníkov zúčastnených katedier. Konceptne na fakulte kontrola kvality vzdelávania je realizovaná fakultným dokumentom komplexného riadenia vzdelávacieho procesu.

FCHPT – Pedagogická rada fakulty spolupracuje s Pedagogickou komisiou akademického senátu fakulty. Pripomienky a problémy týkajúceho sa pedagogického procesu bývajú detailne prerokované na ich spoločnom zasadnutí za účasti pedagogických prodekanov, kde sa hľadajú postupy riešenia nedostatkov. Najpodstatnejšie pripomienky sú zapracované do hlavných úloh vedenia fakulty pre najbližšie obdobie.

FA – Okrem zaužívaných postupov prostredníctvom činnosti Rady garantov študijných programov využil sa na fakulte prvok zefektívnenia a integrácie rozhodujúcich článkov riadenia pedagogického procesu formou koordinačných porád garantov študijných programov a vedúcich ústavov, ktoré vzdelávacie činnosť priamo zabezpečujú. Na každom rokovaní vedenia fakulty prodekanmi pre vzdelávacie činnosť predkladali informáciu o aktuálnom stave v oblasti vzdelávania.

MTF – riadiaca a kontrolná činnosť bola koordinovaná prostredníctvom Komisie pre kvalitu vzdelávania, vytvorenú z prodekanov

pre vzdelávanie a zástupcov riaditeľov ústavov pre pedagogickú činnosť. Hospitácie z úrovne riaditeľov ústavov a vedúcich katedier boli zamerané predovšetkým na pomoc mladým učiteľom, kontrolu výučby externých pracovníkov, kontrolu priebehu a objektívnosti hodnotenia pri skúškach a kontrolu práce vyučujúcich s didaktickou technikou a učebnými pomôckami.

FIIT – Do systému hodnotenia kvality vzdelávania sú zahrnutí aj externí pracovníci, ktorí hodnotia najmä aktuálnosť obsahu predmetov i samotných študijných programov a hodnotení kvality záverečných projektov. Komisia zástupcov všetkých ústavov monitorovala celý proces týkajúci sa záverečných prác bakalárskeho a inžinierskeho štúdia – od zadávania projektov až po ich obhajobu. Navrhli sa úpravy vedúce k skvalitneniu priebehu štátnych skúšok v nasledujúcich obdobiach.

e) Kvalita výučby a učiteľov z hodnotenia študentov

Príloha ku kapitole 4.4.2

SvF – Hodnotenie študentov sa realizovalo počas výučby na cvičeniach v letnom aj zimnom semestri. Dotazníky odovzdalo cca 50 % študentov, pričom zapojenie v jednotlivých študijných programoch bolo dosť rozdielne. Organizačne dotazníkovú akciu uskutočnil študentský parlament. Drvivá väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. S výsledkami hodnotenia boli oboznámení všetci garanti študijných programov a súčasne im bolo uložené prerokovať negatívne hodnotenia s vedúcimi príslušnej katedry, ktorých vedenie fakulty zaviazalo riešiť zistené problémy.

SjF – Prieskum medzi študentmi sa uskutočnil na báze dobrovoľnosti elektronickou formou v septembri a októbri 2008. Zúčastnilo sa ho 23 % študentov. Štruktúra respondentov (študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia) výraznejšie neovplyvnila celkové hodnotenie, ktoré bolo zamerané na také oblasti ako sú vzťah a lojalita k fakulte, celková situácia na fakulte, obsah učiva v študijnom programe a metódy vzdelávania. Z výsledkov prieskumu sa budú realizovať niektoré organizačné opatrenia (napr. zápis študentov), ale aj zásah do obsahu a formy vzdelávania (napr. aktuálnosť a dostupnosť študijnej literatúry, zvýšenie počtu praktických cvičení a praxí).

FEI – Fakulta na zistenie názoru študentov na kvalitu výučby a učiteľov využila akademický informačný systém, pričom pri implementácii využilo pomoc študentov, členov študentskej komory akademického senátu. Prieskum prebiehal od mája do júla, po ňom sa uskutočnilo vyhodnotenie a grafické vyjadrenie zistených štatistík, pokiaľ na anketovú otázku odpovedalo aspoň 50 % respondentov. Pomerne nízka účasť študentov (11,8 %) sa vysvetľuje skutočnosťou, že uvedenou formou sa anketa realizovala prvýkrát.

FCHPT – Študenti hodnotia kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúci akademický rok pri zápise do vyššieho ročníka, preto je počet dotazníkov v porovnaní s ostatnými fakultami vysoký (80 – 97 %). V každom ročníku je vybraných 10 predmetov, v ktorých študenti hodnotia úroveň výučby, ako aj prístup učiteľov. Výsledky sú odovzdané riaditeľom ústavov. Riaditelia ústavov porovnávajú získané hodnotenia s vlastnými výsledkami z hospitačných kontrol a v problematických prípadoch prijímajú relevantné opatrenia.

FA – Na fakulte študenti bakalárskeho a inžinierskeho štúdia mali možnosť vyplniť dotazník pri zápise. Dotazník odovzdalo približne 25 % študentov. V doktorandskom štúdiu sa študenti vyjadrujú k študijnej aj vedeckej časti vzdelávania. Oproti predchádzajúcim rokom je možné konštatovať zvyšujúcu sa spokojnosť s priebehom štúdia. Výsledky ankety boli prezentované na vedeckej a umeleckej rade fakulty.

MTF – Študenti sa môžu do hodnotenia zapojiť v priebehu akademického roka. Napriek viacnásobnej výzve dekana do ankety sa zapojilo iba 6,7 % študentov. Dotazník bol zostavený tak, aby bolo možné získať obraz o realizácii výučby zo stránky personálneho alebo organizačno-technického zabezpečenia. Z hodnotenia študentov možno konštatovať, že v porovnaní s predchádzajúcim rokom nenastala žiadna výrazná zmena.

FIIT – Na fakulte je implementovaný elektronický dotazník. Študenti sa vyjadrovali v septembri k priebehu výučby a kvalite vedenia záverečných prác v predchádzajúcom akademickom roku, nakoľko v priebehu roka sa dotazník inovoval z hľadiska manažovania. Elektronický dotazník sa nepodarilo inovovať. Do ankety pomocou dotazníka v papierovej forme sa zapojilo asi 28 % študentov.

f) Celoživotné vzdelávanie

Príloha ku kapitole 4.7

SvF – Permanentne priaznivý ohlas majú kurzy akreditované Ministerstvom spravodlivosti SR „Štúdium pre znalcov a uchádzačov o znaleckú činnosť“ a „Odborné minimum pre znalcov, tlmočníkov a prekladateľov“. Jazykové kurzy pre študentov predstavujú prípravu pre získanie certifikátu UNlctr. Vysoký záujem je o inovačný kurz „Využitie GNSS v geodézii a jeho podpora prostredníctvom SKPOS“, ktorý fakulta uskutočňuje v spolupráci s pracovníkmi geodetického a kartografického ústavu.

SjF – Veľký záujem prijatých uchádzačov na bakalárske štúdium je o prípravné kurzy z matematiky a fyziky. Medzi učiteľmi matematiky stredných škôl je záujem o kurz, ktorého poslaním je zvládnutie práce s počítačovými algebraickými systémami. Pre PCA, s. r. o., Trnava boli na fakulte uskutočnené strednodobé kurzy „Virtual Product Manager“. Pre pracovníkov SPP – Distribúcia, a. s., bol pripravený a uskutočnený kurz „Hydraulický návrh potrubných systémov pre dopravu kvapalín a plynov.“ Uvedené kurzy mali najpriaznivejší ohlas.

FEI – Ponúkané kurzy reagujú predovšetkým na požiadavky praxe vyplývajúce zo zmien v legislatíve, vyvolaných okrem iného harmonizáciou slovenských zákonov a noriem s dokumentmi platnými v Európskej únii. Okrem tradičných kurzov z oblasti elektrotechniky, elektroenergetiky a elektroniky sa uskutočnil kurz „Bezpečnostné aspekty prevádzky jadrových zariadení“, ktorého experimentálne cvičenia sa uskutočnili v spolupráci s TU Viedeň na experimentálnom zariadení TRIGA mark II.

FCHPT – Na fakulte realizované kurzy predstavujú obojstranne motivačné stretnutia so študentmi, stredoškolskými učiteľmi, odborníkmi z výroby a výskumu z oblasti chemickej a potravinárskej priemyselnej praxe. Okrem viacročne úspešných technologických kurzov sa zameranie kurzov orientovalo aj na moderné spektroskopické metódy, potravinársku legislatívu, spoločné stravovanie a senzorické hodnotenie potravín.

FA – Fakulta realizovala aktivity ČŽV aj s podporou finančných prostriedkov získaných z EÚ fondov. Prostredníctvom školiaceho pracoviska v Banskej Štiavnici organizovala profesijné špecializované vzdelávanie v oblasti projektovej činnosti, kurz odbornej spôsobilosti pre pracovníkov v oblasti pamiatkového výskumu a kurz zamestnancov v oblasti cestovného ruchu a miestnej samosprávy.

MTF – Medzi ústavmi fakulty najaktívnejšie pôsobil Ústav priemyselného inžinierstva, manažmentu a kvality, ktorý realizoval 6 kurzov pre interných pracovníkov PSA, s. r. o. Kurzy „Programovanie CNC strojov“ hlavne pre stredoškolských učiteľov a majstrov odborného výcviku sa uskutočnili z projektu ESF. Stály záujem bol dôvodom realizácie kurzov „Doplňujúce pedagogické štúdium učiteľov“ (v súbežnej aj následnej forme). Kurzy boli spravidla hodnotené pomocou anonymných dotazníkov, v ktorých bola vyjadrená spokojnosť s úrovňou ich prípravy a realizáciou.

FIIT – Fakulta už niekoľko rokov poskytuje ČŽV v rámci projektu „Cisco Networking Academy Program“. Ťažiskom je dištančné vzdelávanie prostredníctvom internetu. Štúdium je v rozsahu 8 semestrov, pričom odporúčaná dĺžka semestra je 2 – 3 mesiace. Praktické cvičenia, priebežné a záverečné testy sa uskutočňujú na fakulte. Kurzy sa poskytujú na dvoch úrovniach – študent a inštruktor. V rámci programu ESF sa realizovali kurzy „Pilotný projekt výučby vybraných moderných oblastí IT v procese ČŽV s využitím moderných vyučovacích metód“. Kurzy projektu sa realizovali pre cieľové skupiny: záujemcovia o zamestnanie, ohrození stratou zamestnania, zamestnaní a samostatne zárobkovo činní. Frekventanti po absolvovaní záverečného testu získali certifikát.

Docenti vymenovaní rektorom STU v roku 2008

Rektor STU v roku 2008 vymenoval 16 docentov, z toho traja docenti sú pracovníkmi iných organizácií.

S účinnosťou od 17. 3. 2008 rektor STU vymenoval:

- **doc. Ing. arch. Andreu Bacovú, PhD.** (FA) v odbore architektúra a urbanizmus

S účinnosťou od 7. 4. 2008 rektor vymenoval piatich docentov:

- **doc. Ing. Máriu Dománkovú, PhD.** (MTF) v odbore materiály
- **doc. Ing. Rastislava Dosoudila, PhD.** (FEI) v odbore teoretická elektrotechnika
- **doc. Ing. Izidora Mazurkoviča, CSc.** (SjF) v odbore dopravné stroje a zariadenia
- **doc. Ing. arch. Ľubicu Nagyovú, ArtD.** (FFUKF Nitra) .v odbore dizajn
- **doc. Ing. Miloša Orgoňa, PhD.** (FEI) v odbore telekomunikácie

S účinnosťou od 30. 6. 2008 rektor vymenoval štyroch docentov:

- **doc. Ing. Alberta Breiera, DrSc.** (SAV) v odbore biochémia
- **doc. Ing. arch. Ľudviku Kanickú, CSc.** (LDF Brno) ... v odbore dizajn
- **doc. Ing. Vieru Somorovú, PhD.** (ÚM) v odbore stavebníctvo
- **doc. Ing. Petra Tomleina, CSc.** (SjF) v odbore energetika

S účinnosťou od 27. 10. 2008 vymenoval rektor šiestich docentov:

- **doc. Ing. Viliama Cibulku, CSc.** (MTF) v odbore priemyselné inžinierstvo
- **doc. Ing. Petra Fuchsa, PhD.** (FEI) v odbore elektronika
- **doc. Ing. Máriu Kapustovú, PhD.** (MTF) v odbore strojárské technológie a materiály
- **doc. Ing. Mariána Polóniho, PhD.** (SjF) v odbore dopravné stroje a zariadenia
- **doc. Ing. Borisa Rudolfa, PhD.** (FEI) v odbore aplikovaná matematika
- **doc. Ing. Katarínu Žákovú, PhD.** (FEI) v odbore kybernetika

a) Profesori STU vymenovaní prezidentom republiky v roku 2008

V roku 2008 bolo prezidentom republiky vymenovaných 15 profesorov, ktorí sa inaugurovali na STU, z toho 2 vymenovaní profesori sú mimouniverzitnými pracovníkmi.

Dňa 15. 1. 2008 boli prezidentom republiky vymenovaní noví profesori:

- **prof. Ing. Dušan Baran, PhD.** (FCHPT) v odbore priemyselné inžinierstvo,
- **prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.** (MTF) v odbore materiály,
- **prof. Ing. Dušan Katunský, PhD.** (TU Košice, inauguroval na SvF STU) v odbore pozemné stavby,
- **prof. Ing. Ildikó Rouseková, PhD.** (SvF) v odbore náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách,
- **prof. RNDr. Anna Kolesárová, PhD.** (FCHPT) v odbore aplikovaná matematika,
- **prof. Ing. Ivan Baránek, PhD.** (MTF) v odbore strojárské technológie a materiály,
- **prof. Ing. Emília Bednárová, PhD.** (SvF), v odbore vodné stavby.

Dňa 12. 5. 2008 boli prezidentom republiky vymenovaní noví profesori:

- **prof. Ing. Ernest Gondár, PhD.** (SjF) v odbore strojárské technológie a materiály,
- **prof. Ing. Július Círák, PhD.** (FEI) v odbore fyzikálne inžinierstvo,
- **prof. Ing. Ladislav Dedík, DrSc.** (SjF) v odbore metrológia,
- **prof. Ing. Marián Peciar, PhD.** (SjF) v odbore procesná technika,
- **prof. Ing. Peter Ballo, PhD.** (FEI) v odbore fyzikálne inžinierstvo,
- **prof. Ing. Tibor Ďurica, PhD.** (TU Košice, inauguroval na SvF) v odbore nekovové materiály a stavebné hmoty,
- **prof. RNDr. Karol Mikula, DrSc.** (SvF) v odbore aplikovaná matematika,
- **prof. Ing. Mikuláš Huba, PhD.** (FEI) v odbore automatizácia.

b) Doktor vied

VR STU dňa 1. 12. 2008 udelila vedeckú hodnosť doktora vied

- **RNDr. Tomášovi Kuchtovi, DrSc.**, z Výskumného ústavu potravinárskeho.

c) Profesor emeritus

VR STU udelila titul „profesor emeritus“ deviatim profesorom:

dňa 25. 2. 2008

- **prof. Ing. Gregorovi Ondrejovičovi, DrSc.** (FCHPT), prof. RNDr. Milanovi Melníkovi, DrSc. (FCHPT),

dňa 2. 6. 2008

- **prof. Ing. Jánovi Krupčíkovi, DrSc.** (FCHPT),

dňa 20. 10. 2008

- **prof. Ing. Pavlovi Blaškovičovi, DrSc.**, EWE (MTF),
- **prof. Ing. Dušanovi Drienskemu, CSc.** (MTF)

a

- **prof. Ing. Jánovi Melicherovi, PhD.** (SvF),

dňa 1. 12. 2008

- **prof. Ing. Jozefovi Bačovi, CSc.** (MTF),
- **prof. Ing. Eberhardovi Brosigovi, DrSc.** (FCHPT)

a

- **prof. Ing. Antonovi Marcinčinovi, PhD.** (FCHPT).

d) Hostujúci profesori

Rektor STU vymenoval v roku 2008 do funkcie „hostujúci profesor“

- **Dr. h. c. Ing. Jozefa Uhríka, CSc.** (SjF),
- **Ing. Mikuláša Martinčeka, PhD.** (SvF)

a

- **Dr. rer. nat. Andreea Kolitscha** (MTF).

Ocenenia a vedecké kvalifikačné stupne

Plaketa STU

Rektor STU udelil v roku 2008 osem Plakiet STU.

Pri príležitosti životného jubilea:

- prof. Ing. Csaba Koreňovi, PhD. (Univerzita IS Győr),
- Dr. h. c. akad. arch. Ing. Ladislavovi Švihelovi (STU),
- Ing. Jaroslavovi Mlynčekovi (STU),
- Dipl. Ing. Petrovi Kollárikovi (STU),
- prof. Dr. tech. Hermanovi Knoflacherovi (TU Viedeň),
- prof. Ing. Františkovi Ohrablovi, PhD. (SvF),
- doc. Ing. Zdenkovi Židekovi, PhD. (STU),
- a Mgr. art. Ľubici Meškovej pri príležitosti 55. výročia založenia VÚS Technik.

Čestný doktorát

STU udelila v roku 2008 tri čestné doktoráty na slávnostnom zasadnutí vedeckej rady STU dňa:

- 13. 5. 2008 prof. Ing. Stanislavovi Miertušovi, DrSc., riaditeľovi ICS Terst,
- 5. 12. 2008 prof. Josephovi Andrew Clarkovi, DS.c., z University Strathclyde a
- 9. 12. 2008 prof. Károly Molnárovi, DS.c., ministrovi maďarskej vlády.

Vedecký kvalifikačný stupeň I a IIa

Atestačná komisia v roku 2008 pracovala v zložení: Ing. Tibor Lalinský, DrSc., Ing. Peter Matiašovský, PhD., RNDr. Pavol Šebo, DrSc., prof. PhDr. Ján Bakoš, DrSc., doc. RNDr. Elena Gramatová, CSc., prof. RNDr. Pavol Šajgalík, DrSc., prof. Ing. Peter Turček, PhD., doc. Ing. Peter Kostka, PhD., prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc., prof. Ing. Juraj Breza, CSc., prof. Ing. arch. Julián Kepl, PhD., prof. Ing. Peter Grgáč, PhD., prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., Ing. Vladimír Kovár, CSc., a doc. Ing. Robert Redhammer, PhD., ako predseda.

Dňa 17. 3. 2008 atestačná komisia prerokovala a odporučila postúpiť 2 návrhy na priznanie **vedeckého kvalifikačného stupňa I** prof. Dr. h. c. Ing. Milanovi Bielekovi, DrSc., zo SvF STU, z Katedry konštrukcií pozemných stavieb a doc. Ing. Ivanovi Hotovému, PhD., z FEI STU z Katedry mikroelektroniky a jeden návrh na priznanie **vedeckého kvalifikačného stupňa IIa** Ing. Daliborovi Búcovi, PhD., z FEI STU z Katedry mikroelektroniky.

Dňa 20. 10. 2008 atestačná komisia prerokovala a odporučila postúpiť návrh na priznanie **vedeckého kvalifikačného stupňa IIa** Ing. Igorovi Šurinovi, PhD., z FCHPT STU, Ústavu polymérnych materiálov.

Centrá excelentného výskumu

a) Európske centrum excelentnosti

Stredoeurópske vzdelávacie centrum SPECTRA
Ústav manažmentu STU, Vazovova 5, 812 43 Bratislava,
prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.,
maros.finka@stuba.sk, tel. 0905 612465,
dagmar_petrikova@stuba.sk, tel. 0908 713465,
www.spectra-perseus.org

b) Výskumno-vzdelávacie centrá excelentnosti APVV

Centrum excelentnosti nano-/mikro-elektronických, optoelektronických a senzorických technológií
prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc., Katedra mikroelektroniky
FEI STU a Medzinárodné laserové centrum, r. o. MŠ SR,
daniel.donoval@stuba.sk

Centrum excelentnosti magnetoaktivity, elektroaktivity
a fotoaktivity koordinačných zlúčenín

prof. Ing. Roman Boča, DrSc., Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov FCHPT, tel. 02/593 25 610,
roman.boca@stuba.sk

c) Centrá excelentnosti ASFEU

Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia

Koordinátori – prof. Ing. A. Šoltész, PhD.,
andrej.soltesz@stuba.sk,
prof. Ing. J. Szolgay, PhD.,
jan.szolgay@stuba.sk

Centrum je zamerané na zabezpečovanie ochrany ľudí a ekosystémov pred extrémami hydrologických režimov. Poskytuje vodohospodárske služby pre obyvateľstvo, priemysel, poľnohospodárstvo, výrobu vodnej energie a vodnú dopravu. Okrem ochrany pred povodňami venuje sa systematickému monitoringu množstva a ekologickej kvality vôd a zavádzaniu nových metód pre vodné plánovanie a manažment povodí.

Centrum pre rozvoj sídelnej infraštruktúry znalostnej ekonomiky

Koordinátor – prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.,
maros.finka@stuba.sk

Centrum je zamerané na optimalizáciu infraštruktúry osídlenia ako životného prostredia spoločnosti a na priestorovú optimalizáciu ekonomických aktivít z hľadiska udržateľnosti rozvoja krajiny a tvorby životného mikroprostredia človeka. Centrum reálne napomáha k harmonizácii aktivít osídlenia (výrobným, rekreačným, komunikačným a pod.) a k udržateľnosti využitia prírodných zdrojov vrátane krajinného priestoru. Nové prístupy prihládajú k hodnotovým systémom, nárokom a možnostiam znalostne založenej spoločnosti.

Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie

Koordinátor – doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.,
ludovit.jelemensky@stuba.sk

Centrum sa zameriava na výskum v oblasti obnoviteľných a trvalo udržateľných zdrojov energie ako sú biomasa, slnečná a vodná

energia. Svojou činnosťou a prostredníctvom výstupov výskumu predstavuje jeden z hybných motorov rozvoja Bratislavského kraja. Centrum výrazným spôsobom zlepšuje podmienky vzdelávacieho procesu a prípravy novej generácie vedeckých pracovníkov, ako aj vysokokvalifikovaných pracovníkov pre high-tech priemyselné odvetvia. Vytvára priaznivé podmienky na bezprostrednú spoluprácu výskumu so spoločenskou a hospodárskou praxou, čo umožní efektívny prenos vedeckých poznatkov do praxe.

Centrum excelentnosti pre Smart technológie, systémy a služby

Koordinátor – doc. Ing. Robert Redhammer, PhD.,
robert.redhammer@stuba.sk

Centrum je zamerané na technológie, systémy a služby pridávajúce zabudovanú inteligenciu priamo do technických prostriedkov či softvérových riešení. Využíva špičkové technologické riešenia a nástroje z oblastí elektroniky, automatizácie, mikrosenzorov, softvérového inžinierstva a komunikačných sústav. Technologické riešenia napr. vyhodnocujú a spracujú merané veličiny s ohľadom na informácie, ktoré požaduje užívateľ – človek. Smart technológie, systémy a služby prinášajú zlepšenia v oblastiach kvality života, ochrany zdravia, diagnostiky chorôb, monitorovania a ochrany životného prostredia, optimalizácie prevádzky chemických, strojných alebo iných zariadení.

Centrum excelentnosti 5-osového obrábania

Koordinátor – prof. Dr. Ing. Jozef Peterka,
jozef.peterka@stuba.sk

Centrum sa zameria na výrobu tvarovo zložitých plôch 5-osovými technológiami (frézovanie, sústruženie, ultrazvukové obrábanie). Centrum buduje jedinečné vybavenie najmodernejšími HSC, multiaxis a multienergetickými technológiami na Slovensku. Päť-osé CNC frézovacie centrum umožní výskum v oblastiach návrhu a výroby komplikovanejších voľných tvarových plôch, CNC sústruh s protivretenom rozšíri výskum do oblasti tzv. komplexných tvarovo zložitých plôch a CNC Ultrasonic obrábací stroj realizáciu výskumu v oblasti tzv. ťažko obrábateľných a tvarovo zložitých plôch.

Centrum pre vývoj a aplikáciu progresívnych diagnostických metód v procese spracovania kovových a nekovových materiálov

Koordinátori – doc. Ing. Ľubomír Čaplovič, PhD.,
lubomir.caplovic@stuba.sk,
prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.,
jozef.janovec@stuba.sk

Centrum je zamerané na analytické metódy využívajúce najnovšie poznatky z interakcie elektrónového a laserového zväzku s hmotou a špičkových detekčných systémov s vysokou citlivosťou, moderných mechanických postupov a sledovania elektrických a neelektrických veličín. Zameriava sa na hodnotenie špecifických vlastností prevažne progresívnych kovových a nekovových materiálov. Centrum prispeje ku skvalitneniu výskumnej infraštruktúry nielen v trnavskom regióne, skvalitneniu vzdelávacieho procesu a popularizácii vedy a techniky medzi laickou verejnosťou.

Zoznam patentov**Údaje podľa hlásení jednotlivých fakúlt.****SjF** _____

- EU 08010869.9-1213 – Peciar Marian, doc. Ing. PhD.
– Verfahren und Vorrichtung zur Feststoffumhüllung
- US 7, 407, 122 B2 – Juriga Martin, Ing. PhD., Ivan Maďar
– Method of Processing multicomponent, composite and combined materials and use so separated components
- SK 286010 – Juriga Martin, Ing. PhD., Ivan Maďar
– Spôsob spracovania viaczložkových, kompozitných a kombinovaných materiálov tvorených prevažne odpadmi elektronických a elektrických zariadení a použitie takto oddelených zložiek

FEI _____

- **Úžitkový vzor** – pôvodca Katedra mechaniky FEI STU, Ing. Andrej Kalaš, PhD.
– Trojbodový mikropriehybometer
- **Úžitkový vzor** – pôvodca Katedra mechaniky FEI STU, prof. Ing. Justín Murín, DrSc.
– Zariadenie pre výcvik psov
- **Patentová listina** – majiteľ Katedra mikroelektroniky FEI STU, Ing. Magdaléna Kadlečíková, PhD.
– Depozícia uhlíkových nanorúrok na neporózny nevodivý optický transparentný substrát

FCHPT _____

- PP č. 0747500.7. – Jaklovský Štefan, Palou Martin Tchingnabé: Method of production of Portland clinker using alternative raw materials, especially crystalline blast/furnace slag, prihlásené a zaregistrované na Európskom patentovom úrade v r. 2008
- SK 286 047, 7. 1. 2008 – Vandák Dušan, Berkeš Dušan, Kolarovič Andrej, Marko Milan: Spôsob prípravy derivátov 4,5alfa-epoxy-6-oxomorfinanu
- SK 286 091, 15.1.2008 – Cvengroš Ján, Paligová Jarmila, Cvengrošová Zuzana, Pokorný Juraj, Rotheneder Heinz: Spôsob úpravy metylesterov vyšších mastných kyselín
- SK 286 116, 14.2.2008 – Vojček Loránt, Cvengroš Ján: Spôsob regenerácie opotrebovaných minerálnych olejov
- SK 286 146, 14.2.2008 – Cvengroš Ján, Paligová Jarmila, Cvengrošová Zuzana, Pokorný Juraj, Rotheneder Heinz: Spôsob úpravy neštandardných metylesterov vyšších mastných kyselín
- SK 286 412, 17.7.2008 – Havlíková Bohuslava, Maková Alena, Čepcová Katarína, Katuščák Svetozár, Čepan Michal, Mikula Milan, Reháková Milena: Spôsob úpravy archívnych papierových nosičov
- SK 286 525, 7.10.2008 – Černáková Ľudmila, Katuščák Svetozár, Hudec Ivan, Vrška Milan, Bakoš Dušan, Černák Mirko: Spôsob povrchovej úpravy papiera chitosanom a jeho derivátmi

Ocenenia udelené pracovníkom a študentom STU v roku 2008

Medzinárodné ocenenia

- **prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.** – v júni 2008 predseda IPCC Dr. Rajendra K. Pachauri dekrétom oficiálne priznal profesorovi Jánovi Szolgay podiel na získaní Nobelovej ceny mieru 2007 za prínos pri riešení problematiky globálneho otepľovania a protipovodňovej ochrany,
- **prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.** – Prof. Andrej Waksmundski Medal Award, Board of Prof. Andrej Waksmundski Medal Award
- **prof. Ing. Ján Labuda, DrSc.** – Hot Article Award Analytical Sciences, Analytical Sciences
- **Ing. František Čacho** – Prize for the Best Student Lecture Presentation, SC XIX. Slovak-Czech Spectroscopic Conference
- **prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.** – čestný doktor Kavagandskej technickej univerzity
- **prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.** – čestný doktor Kavagandskej technickej univerzity
- **prof. Ing. Karol Balog, PhD.** – ocenenie „Červený kohút“ za podporu požiarnej ochrany v širokej verejnosti – 11. ročník medzinár. konferencie 2008, České Budějovice
- **prof. Ing. Karol Balog, PhD.** – čestná medaila Hasičského záchranného zboru ČR

Ocenenia na národnej úrovni

- **prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.** – Národná cena SR za „kvalitu“ udelená za rok 2008 Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR za popularizáciu a publicistiku v oblasti manažérstva kvality
- **prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.** – Zlatá medaila SAV za príspevok k rozvoju vedy
- **prof. Ing. Viktor Smieško, PhD.** – Medaila SAV za podporu vedy, za dlhoročnú vedeckovýskumnú a organizačnú činnosť a aktívnu spoluprácu so SAV
- **prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.** – Čestná plaketa SAV za príspevok k rozvoju vedy
- **prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.** – Zlatá medaila ZSVTS, Zväz slovenských vedecko-technických spoločností
- **doc. Ing. Marta Chovancová, PhD.** – Zlatá medaila ZSVTS, Zväz slovenských vedecko-technických spoločností
- **prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.** – Strieborná medaila FaF UK, Dekan Farmaceutickej fakulty UK Bratislava
- **RNDr. Ivan Garaj, CSc.** – Pamätný list, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť
- **prof. Ing. Marian Koman, DrSc.** – Propagátor vedy a techniky, Zväz slovenských vedecko-technických spoločností
- **prof. Ing. arch. Matúš Dulla, PhD.** – Prémia Literárneho fondu za publikáciu M. Dulla: Slovenská architektúra od Jurkoviča po dnešok
- **Ing. arch. Beata Polomová, PhD.** – Cena Fénix – kultúrna pamiatka roka 2007. Ministerstvo kultúry SR, 4. 11. 2008. Za architektonickú obnovu a vedenie prác interiéru Kaplnky sv. Kataríny v Bratislave.
- **doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD.** – Výročná cena Pamiatky a múzea za rok 2007 v kategórii publikácia – drobná tlač za dvojčíslo časopisu Projekt, slovenská architektonická revue č. 5/6 2007 venované téme Hľadanie kultúrnej kontinuity. Kremnica, september 2008
- Národná cena SR za kvalitu – ocenený finalista (MTF STU)

Zastúpenie STU v inštitúciách EÚ v roku 2008

prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc. – rektor STU pôsobí v týchto inštitúciách EÚ:

1. Člen Asociácie európskych univerzít od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2009
2. Člen Executive Board of European of Federation of Chemical Engineering od 1. 3. 2002 do 14. 10. 2011
3. Radca Slovenskej republiky v Európskom hospodárskom a sociálnom výbore v Bruseli od 1. 9. 2007

prof. Ing. František Janíček, PhD. – prorektor STU

Je členom expertnej skupiny IEA pre vedu a energetický výskum
IAE – International Energy Agency (vymenúvací dekrét je z 19. 1. 2009 č.j. 13/2009-1000 Ministerstva hospodárstva SR).

prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. – prorektor STU

Zástupca Ministerstva školstva Slovenskej republiky v PEB pri OECD v Paríži.

prof. Ing. Daniel Donoval, DrSc. – FEI STU

Zástupca slovenskej republiky v Rade verejných orgánov (Public Authorities Board) spoločného podniku ENIAC na implementáciu Spojenej technologickej iniciatívy ENIAC (European Nanoelectronics Initiative Advisory Council) a člen Správnej rady (Governing Board), vymenovaný ministrom Jánom Mikolajom 25. 2. 2008

prof. Ing. Daniela Ďuračková, PhD. – FEI STU

Členka Chemistry/Biology/Physics Panel, NATO Science for Peace and Security (SPS) Programme, vymenovaná Výborom SPS (SPS Committee) od novembra 2008 do konca roka 2012.

prof. Ing. Vladimír Slugeň, PhD. – FEI STU

Pôsobí v Európskej komisii ako Expert for Nuclear Fusion and Fission od r. 2007.
V roku 2007 pôsobil týždeň v Bruseli ako Evaluator of 7FP for Nuclear Fusion and Fission.

doc. Ing. Ladislav Hudec, CSc. – FIIT

Delegát SR vo Výbore starších predstaviteľov európskej spolupráce vo vede a technike COST, národný koordinátor COST (European Cooperation in Science and Technology).

prof. Ing. Pavol Horváth, PhD. – CVT STU

Zástupca SR v European Network Policy Group – ENPG ide o organizáciu s priamou väzbou na Direktoriát informačnej spoločnosti Európskej komisie.
Zástupca SR v konzorciu GEANT (Gigabit European Academic Network Technology), riadiacom orgáne celo-európskej akademickej siete, ktorá je priamo na 50 % financovaná z fondov EÚ a rozhoduje o vybudovaní európskej siete pre vedu výskum a vzdelávanie.

Ing. Mgr. Mária Búciová (R STU)

– národný kontaktný bod pre 7. rámcový program EK, oblasť Informačné a komunikačné technológie.

Ing. Adriana Mesárošová, PhD. (R STU)

– národný kontaktný bod pre 7. rámcový program EK, oblasť Výskumné infraštruktúry

doc. Ing. Marián Polóni, CSc. (SjF STU)

Zástupca SR v komisii EÚ pre palivové články a vodík s názvom FCH SRG (Fuel Cells and Hydrogen States Representatives Group), ktorá je poradným orgánom spoločného podniku EÚ s názvom FCH JU (Fuel Cells and Hydrogen Joint Undertaking).

Publikačná činnosť

Tab. 1: Prehľad počtu záznamov o publikačnej činnosti fakúlt podľa jednotlivých kategórií tak, ako sa vykazujú pre výpočet dotácie za obdobie 1. 11. 2007 až 31. 10. 2008

sk.	kateg.	Kategória – popis	SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	Rekt	STU
A1	AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1	0	1	0	6	0	0	11
A1	AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	14	7	0	5	4	18	0	4	48
A1	ABA	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	4	0	0	0	0	4
A1	spolu	Spolu za sk. Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	17	8	0	10	4	24	0	4	63
A2	ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	1	0	0	0	0	0	1
A2	ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	12	6	5	5	0	4	0	1	27
A2	BAA	Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	1	1	0	0	0	0	0	2
A2	BAB	Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	6	8	3	5	6	13	0	0	35
A2	BCB	Učebnice pre základné a stredné školy	0	1	1	1	0	2	0	1	6
A2	BCI	Skriptá a učebné texty	17	6	25	3	4	18	3	1	75
A2	CAB	Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	2	0	0	0	2
A2	EAJ	Odborné preklady publikácií – knižné	0	0	0	2	0	6	0	0	8
A2	FAI	Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	6	6	13	17	15	2	8	3	67
A2	spolu	Spolu za sk. Ostatné knižné publikácie	41	28	49	33	27	45	11	6	223
B	ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	25	16	100	319	2	11	0	0	464
B	ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	4	1	1	18	0	2	0	2	27
B	AEG	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	15	0	0	0	0	15
B	AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	5	4	21	0	0	0	0	30
B	BDC	Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	0	0	3	0	0	0	0	4
B	spolu	Spolu za sk. Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy	30	22	105	376	2	13	0	2	540
C	ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0	5	8	2	1	3	1	20
C	ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	6	0	0	1	0	7	2	0	16
C	ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	2	0	0	0	0	0	0	0	2
C	ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	32	25	59	64	1	51	4	7	241
C	ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	65	47	128	77	12	140	2	31	491

C	AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13	14	8	42	2	19	9	2	107
C	AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	10	17	3	73	88	74	0	3	268
C	AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	0	3	1	16	3	1	0	2	25
C	AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	0	3	4	16	9	1	0	0	32
C	AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	228	67	250	165	16	161	52	19	932
C	AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	226	188	362	218	49	140	98	33	1295
C	AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1	3	28	0	0	0	0	33
C	AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0	0	12	0	0	0	0	12
C	AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	60	5	55	198	2	24	0	0	341
C	AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	18	4	10	144	3	6	1	0	181
C	BBB	Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	8	0	0	6	0	0	0	0	14
C	BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	0	0	1	8	0	0	0	0	9
C	BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	1	0	0	2	0	3	0	0	6
C	BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	24	8	9	1	6	13	0	4	65
C	BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	100	36	52	27	275	54	1	15	554
C	BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	18	6	8	1	0	1	0	1	34
C	BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	95	1	9	14	20	9	0	3	151
C	BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	0	0	1	1	2	0	0	0	4
C	BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
C	spolu	Spolu za sk. Ostatné recenzované publikácie	910	425	968	1 122	490	705	172	121	4 834
	SPOLU	Počet záznamov spolu (za všetky skupiny/kategórie)	998	483	1 122	1 541	523	787	183	133	5 660

Tab. 2: Prehľad počtov publikácií fakúlt podľa základných skupín v prepočte na priemerný kolektív s desiatimi tvorivými pracovníkmi v období 1. 11. 2007 až 31. 10. 2008

		SvF	SjF	FEI	FCHPT	FA	MTF	FIIT	R STU	STU
A1	– monografie	0,6	0,5	0,0	0,4	0,3	1,1	0,0	1,3	0,4
A2	– učebnice a iné knihy	1,4	1,7	1,7	1,3	2,2	2,0	2,1	1,9	1,6
B	– články v karentových časopisoch	1,0	1,4	3,6	15,3	0,2	0,6	0,0	0,6	3,8
C	– ostatné recenzované príspevky	31,0	26,5	32,9	45,7	39,5	30,9	32,5	38,5	33,7

Prílohy vyplývajúce v zmysle § 20 zo zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov

1) Hodnotenie úrovne STU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky

Vedecká rada STU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich v zmysle § 12, ods. 1, písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v Bratislave vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2007/2008 nasledovne:

K oblasti vzdelávania:

Vedecká rada STU konštatuje, že univerzita svojimi akreditovanými študijnými programami vytvára atraktívnu ponuku, ktorú možno dokumentovať dostatočným záujmom najmä o bakalárske štúdium, čo pri trvalom poklese demografickej krivky je zvlášť významné.

Vysoké zapojenie učiteľov do tvorivej činnosti v oblasti vedy a umenia sa odráža v nepretržitej inovácii obsahu štúdia, pričom sú zohľadnené aj potreby spoločenskej praxe. Personálne a materiálne podmienky, predstavujúce rozhodujúce parametre kvality vzdelávania, sú monitorované viacúrovňovým systémom, kde nezapustiteľné miesto majú aj študenti univerzity. Rozvoj univerzity je negatívne poznačený dlhodobou finančnou poddimenzovanosťou štátnymi dotačnými prostriedkami, ktoré nemožno nahradiť grantovou úspešnosťou učiteľov pri získavaní domácich a zahraničných projektov. Táto skutočnosť sťažuje postavenie STU v konkurenčnom prostredí európskeho vysokoškolského vzdelávacieho prostredia. Náročnosť vzdelávania na STU je zhodnotená najmä v kvalite vzdelávania, ktorá sa odráža v úspešnosti absolventov pri ich profesijnom štarte na trhu práce.

Podľa štatistík Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, týkajúcich sa počtu zamestnaných absolventov, STU v ostatných rokoch patrí medzi najúspešnejšie slovenské vysoké školy. Aj tieto údaje treba vnímať ako potvrdenie skutočnosti, že vzdelávanie na STU, priebežne inovované najnovšími poznatkami z výskumnej činnosti, v oblasti vedy a tvorivej činnosti, v oblasti umenia obsahovo zodpovedá príprave odborníkov pre súčasné potreby spoločenskej praxe.

Na základe uvedeného možno konštatovať, že Slovenská technická univerzita v Bratislave, plní postavenie univerzity dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a dlhodobým zámerom rozvoja STU.

K oblasti vedy, techniky a umenia:

Vedecká rada STU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle § 12 odst.(1) písm. b) Zákona č. 131/2002 Z. z. v platnom znení hodnotí úroveň Slovenskej technickej univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia nasledovne:

Vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave pri hodnotení úrovne činnosti univerzity v oblasti vedy, techniky a umenia vysoko oceňuje, že STU prehlbila svoju profiláciu ako výskumná univerzita. STU dosahovala nadpriemerné výkony v oblasti vedy a techniky na Slovenské pomery a vo viacerých vyhodnocovaných ukazovateľoch dosiahla prvenstvo spomedzi všetkých verejných vy-

sokých škôl na Slovensku a v niektorých s vysokým náskokom pred ostatnými školami. Vedecká rada tiež vysoko hodnotí zvýšenie podielu príjmov do rozpočtu univerzity zo súťažných zdrojov až na takmer jednu tretinu čo je slušná európska úroveň.

Vedecká rada osobitne vysoko hodnotí úspešnosť pri získavaní financovania projektov výskumu a vývoja z domácich i zahraničných zdrojov, najmä u projektov štátnych programov výskumu a vývoja, ako aj nárast počtu a objemu grantov získaných v súťaži cez Agentúru na podporu výskumu a vývoja. Za pozitívne a významné považuje aj podiel na získaných grantoch zo zahraničia, najmä projektov 6. rámcového programu EÚ. Menej pozitívna je skutočnosť, že celkový finančný objem zahraničných zdrojov je relatívne malý v porovnaní s potrebami, či s rozpočtom univerzity.

Vedecká rada pozitívne hodnotí opätovný nárast podielu publikačnej aktivity na vykazovaných publikáciách všetkých univerzít a najmä na orientáciu na publikovanie v prestížnych vedeckých časopisoch. Napriek medziročnému pozitívnemu posunu konštatuje nevyváženosť týchto výkonov medzi fakultami a najmä relatívne nízky výkon vo vydávaní kníh.

Vedecká rada pozitívne hodnotí aj prácu v oblasti prenosu výsledkov do praxe a spolupráce s praxou, aj keď s pozornosťou vníma miernu stagnáciu celkového vykazovaného objemu zmlúv o dielo. Vedecká rada oceňuje skutočnosť, že Univerzitný technologický inkubátor podporil vznik a rozvoj 20 nových firiem, prednostne orientovaných na inovatívne oblasti. Rovnako vníma aj skutočnosť, že v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky bolo na univerzite zriadené informačné pracovisko „inno-info“.

2) Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v orgánoch

Vnútročné predpisy a vnútroorganizačné akty rok 2008

1/2008 – N

Smernica – Program na prefinancovanie výskumných projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce „Program prefinancovania MVTs“

2/2008 – N

Smernica – Program na podporu zapájania STU do projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce „Motivačný program“

3/2008 – N

Štipendijný poriadok STU (vnútorný predpis STU)

4/2008 – N

Smernica – Kritériá mimoriadneho štipendia

5/2008 – N

Usmernenie – Štipendia pre zahraničných študentov

6/2008 – N

Organizačný poriadok Výskumného centra STU

7/2008 – N

Usmernenie k podávaniu projektov v rámci výzvy Podpora centier excelentnosti

8/2008 – N

Organizačná smernica – Obstarávanie tovarov, služieb a stavebných prác na STU v Bratislave

9/2008 – N

Smernica určujúca výšku školného, poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydanie iných dokumentov s tým súvisiacich pre akad. rok 2009/2010

10/2008 – N

Smernica – Používanie vlajky STU a fakúlt

11/2008 – N

Smernica – Evidencia publikačnej činnosti na STU

12/2008 – N

Smernica – Inventarizácia majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov na STU

13/2008 – N

Smernica pre tvorbu a používanie rezerv a opravných položiek

14/2008 – N

Práva a povinnosti garanta študijného predmetu pre akad. rok 2009/2010

15/2008 – N

Organizačný poriadok STU (vnútorný predpis)



Vydala Slovenská technická univerzita v Bratislave, máj 2009

Vazovova 5, 812 43 Bratislava

Tlač: Nakladateľstvo Slovenskej technickej univerzity
v Bratislave, Vazovova 5, 812 43 Bratislava

Správa je zostavená z podkladov dodaných prorektormi
zodpovednými za jednotlivé oblasti činnosti univerzity.

Koordinácia: Dušan Petráš

Redakčná a jazyková úprava: Viera Jančušková

Obálka: Ivan Páleník

Grafické spracovanie: Jana Martinovičová



SLOVENSKÁ
TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V BRATISLAVE