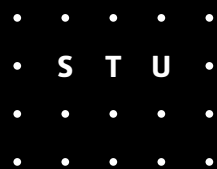


PERIODIKUM SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE

Akademický rok 2006–2007 jún

Ročník XIII. / XLV./



10

SPEKTRUM

2 Dlhodobý zámer rozvoja STU

6 Prezidentom SRK opäť Vladimír Bálež

6 Noví profesori

8 Podpora vzdelávania v bratislavskom regióne

9 Spolupráca STU s praxou

10 Ocenenie profesora Danišoviča

12 Stretnutie veľvyslancov s vedením univerzity

SPEKTRUM¹⁰

OBSAH

- 1** Kolégium rektora STU **INFORMUJE**
- 1** Vedenie STU **INFORMUJE**
- 2** Dlhodobý zámer rozvoja STU na roky 2007 – 2011
- 6** Prezidentom SRK sa opäť stal Vladimír Bálež
- 6** Noví profesori inaugurovaní na STU
- 8** Podpora vzdelávania v bratislavskom regióne
- 9** Spolupráca univerzity s praxou
- 9** Otvorenie nových priestorov pre Ústav dizajnu
- 10** Ocenenie životného diela prof. Danišoviča
- 12** Rámcový program osláv 70. výročia založenia Slovenskej technickej univerzity
- 12** Stretnutie členov diplomatického zboru s vedením STU
- 13** O čo ide školským odborom?
- 15** **SvF** Udržateľná mobilita v mestskom území
- 17** **FCHPT** Prehlásenie vedeckej rady Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave
- 17** **FCHPT** Medzinárodná konferencia „Polymeric Materials in Automotive – PMA 2007“
- 19** **FIIT** O kognícii a umelom živote na Smolenickom zámku
- 20** **FEI** Basketbalisti FEI STU na víťaznej vlne
- 20** **FEI** Ocenenia študentov na ENKO 2007
- 20** **FEI** Cena Jozefa Murgaša pre Janu Filanovú
- 21** **FA** Vila diplomata – študentská architektonická súťaž
- 21** **FA** Študenti FA sú zapojení do projektu INTERREG III – záhrady pre všetkých
- 22** **JUBILANTI** 100 rokov od narodenia profesora Alfreda Pifflla
- 23** **RECENZIA** Technische Mechnik 1 – Statik
- 23** **RECENZIA** Vodárenstvo I.
- 24** **ŠTUDENTSKÉ OKIENKO** Z dánskej lavice

• • • • •

SPEKTRUM STU

Technik – revue slovenských technikov, 9 ročníkov – 1940-1949;
 Technika – závodný časopis SVŠT, 9 ročníkov – 1958-1967;
 Technika – revue SVŠT, 2 ročníky – 1968-1970;
 Technika – spravodajca SVŠT, 8 ročníkov – 1982-1990;
 Informácie STU, 5 ročníkov – 1990-1994

Šéfredaktor: Dušan Petráš

Zodpovedná redaktorka: Iva Šajbidorová

Grafická koncepcia: Matúš Lelovský, Juraj Blaško

Grafická úprava: Ivan Páleník

Redakčná rada: Pavel Čičák, Kvetoslava Ferková, Maroš Finka, Martin Halaj, Miroslav Hutňan, Gabriel Juhás, Valéria Kocianová, Ivan Páleník, Dušan Petráš, Milan Petráš (predseda), Tatiana Sikorová, Eva Troščáková.

Tlač: Vydavateľstvo STU, Bratislava.

Registrácia: MK SR 1334/95. TS: 09. ISSN 1336-2593.

Nepredajné. Uzávierka čísla: 8. júna 2007.

Za obsah dodaného príspevku zodpovedá jeho autor. Redakcia nemusí súhlasiť so všetkými publikovanými názormi.

Kolégium rektora rokovalo 28. mája 2007 v Bratislave. Témy rokovania boli:

Úprava dotácie na rok 2007 – korekcie za zahraničné granty a zvýšenie z MŠ SR.

KR STU prerokovalo úpravu dotácie STU na rok 2007. Išlo o prerozdelenie necelých 10 mil. Sk na súčasti STU. Podstatnú časť týchto prostriedkov tvorili financie za uznané zahraničné granty, ktoré neboli z fakúlt STU načas nahlásené na MŠ SR v rámci dodania podkladov na vyčíslenie dotácie.

Vydavateľstvo STU. Prorektor D. Petráš predložil na prerokovanie písomný materiál, ktorý má analytický charakter a mapuje najmä súčasný stav, ako aj technické a personálne možnosti Vydavateľstva STU. Bola obnovená činnosť vydavateľskej rady. Ročne sa vydáva približne 70 titulov a fakulty sú v tomto čísle zastúpené veľmi rozdielne, niektoré vôbec nie. Autorský potenciál na STU máme a naším zámerom je vytvorenie Nakladateľstva STU, ktoré by okrem tlače zabezpečovalo aj distribúciu publikácií po celom Slovensku. Uviedol aj plány do budúcnosti, ktoré budú konkretizované na jeseň 2007.

Stretnutie vedenia a dekanov fakúlt STU s veľvyslancami na Slovensku.

Kolégium rektora STU prerokovalo písomný materiál s návrhom programu a organizačného zabezpečenia stretnutia vedenia a dekanov fakúlt STU s veľvyslancami na Slovensku. Stretnutie sa uskutočnilo 18. júna 2007 na Rektoráte STU. Zámerom bola propagácia štúdiá a vedeckovýskumného potenciálu STU smerom do zahraničia. Každý veľvyslanec dostal propagačné a informačné materiály o STU a o jej fakultách.

Bezpečnostný projekt, stav implementácie AIS a opatrenia na zlepšenie prístupu študentov k internetu na fakultách.

V rámci týchto pravidelných tém dekan jednotlivých fakúlt referujú o stave a problémoch daného projektu na fakulte. V oblasti bezpečnostného projektu sa odstraňujú nedostatky zistené oddelením kontroly STU. Problémy týkajúce sa implementácie AIS rieši najmä rada pre AIS. Vo Veľkých Karloviciach na Morave sa uskutočnil seminár na tému AIS za účasti dodávateľov z Brna. Ďalší podobný seminár o problémoch súvisiacich s implementáciou AIS na fakultách bude zorganizovaný v ÚZ STU Gabčíkovo. Zriadenie IT kioskov na fakultách, ku ktorým majú študenti prístup bez obmedzenia, zlepšilo ich prístup

k internetu. Na viacerých fakultách uviedli do používania nové počítačové učebne, čo tiež zlepšuje prístup študentov k internetu.

Príprava osláv 70. výročia založenia STU.

Prorektor D. Petráš predložil na prerokovanie KR STU materiály týkajúce sa prípravy akcií na oslavy 70. výročia založenia STU. Bol prerokovaný scenár hlavných osláv, ktoré budú v dňoch 27. – 28. 9. 2007 – slávnostné zasadanie vedeckej rady STU, konferencia s medzinárodnou účasťou „Technické vzdelávanie v globalizovanej spoločnosti“ a športové podujatia – turnaje vo viacerých druhoch športu za účasti družstiev z partnerských univerzít v Čechách, Rakúsku, Maďarsku, ale aj z UK Bratislava.

Interní doktorandi na STU. Prorektor J. Kalužný oznámil členom kolégia, že z celkového počtu 1 200 interných doktorandských miest v SR na akademický rok 2007/08 sme na STU dostali 242 miest. Každá fakulta dostane príslušný počet doktorandských miest podľa výsledkov vo vede a výskume. V prípade neobsadenia všetkých miest na niektorej fakulte je potrebné čo najskôr informovať prorektora Kalužného a miesta dostanú k dispozícii iné fakulty.

Ing. Pavel Timár, PhD.

vedúci úradu rektora

Vedenie STU INFORMUJE

Rokovania vedenia STU sa uskutočnili 2., 14. a 28. mája 2007. Vedenie sa okrem tém uvedených v informáciách z kolégia rektora zaoberalo nasledujúcimi témami:

Fond rozvoja výskumu na STU – koncepcia.

Prorektor R. Redhammer predložil návrh na zriadenie štyroch fondov na podporu rozvoja vedy a výskumu na STU. Ide o motivačný fond, fond na refundáciu nákladov spojených s podávaním projektov, fond na podporu riešenia medzinárodných výskumných projektov a fond na podporu mladých výskumníkov. Diskusia sa týkala najmä spôsobu financovania týchto podporných fondov a zdrojov na financovanie. Materiál bude dopracovaný a konkretizovaný v zmysle prednesených pripomienok s tým, že motivačný fond a fond na podporu mladých výskumníkov budú nenávratné fondy a ostatné dva budú pôžičkové fondy.

Návrh započítavania pedagogických výkonov v rámci e-learningu.

Vedenie prerokovalo písomný materiál na túto

tému predložený prorektorom J. Kalužným. Pripraviť materiály pre e-learning je náročné a na STU nemáme dostatočnú motiváciu na tvorbu takýchto materiálov. Do budúcnosti je potrebné reálne stanoviť cenu jednej hodiny prípravy materiálu na e-learning tak, aby to bolo pre tvorcov motivačné. Prezentovali sa skúsenosti z tejto oblasti na FEI STU. Na druhej strane ide o racionalizáciu, teda náklady na klasickú výučbu by mali byť väčšie ako na e-learning. Vedenie STU poverilo prorektora Kalužného zapracovať prednesené pripomienky do materiálu, stanoviť kritériá v spolupráci s komisiou na e-learning a pripraviť aj ekonomický model na oceňovanie prípravy materiálu na e-learning.

Zabezpečenie elektronických študentských preukazov na akademický rok 2007/2008.

Prorektor M. Finka prezentoval písomný materiál na túto tému. Začiatkom júna 2007 bude porada CVT STU a vedúcich študijných oddelení fakúlt STU, na ktorej sa dohodne postup dodania podkladov a výroby preukazov v súvislosti so zavedením nového AIS na STU. Materiál obsahuje aj ceny nových preukazov, ich duplikátov a ceny validačných známok pre študentov vyšších ročníkov.

Záverečná správa hodnotiteľov z EUA.

Akademická obec STU určite zaregistrovala návštevu hodnotiteľov z Európskej asociácie univerzít (EUA), ktorí po spracovaní všetkých informácií získaných na STU poslali záverečnú hodnotiacu správu. Rektor predložil všetkým členom vedenia písomný materiál „Vybrané odporúčania hodnotiteľov EUA z hodnotiacej správy EUA“. Správa bude v slovenskej aj anglickej verzii distribuovaná na fakulty STU, do AS STU, VR STU a bude zverejnená aj na webovej stránke STU.

Správa nehnuteľností a energetické hospodárstvo STU.

Prorektor F. Janíček podal informáciu o stave nehnuteľného majetku STU s dôrazom na nepotrebný, resp. nedostatočne využívaný majetok, ktorý by mal byť v najbližšom období ponúknutý na odpredaj. Diskusia sa týkala možnosti výstavby nového internátu pre študentov STU, nakoľko súčasné kapacity ŠD STU sú nedostačujúce. V oblasti energetického hospodárstva STU bol predložený analytický materiál s údajmi za posledné tri roky. Materiál bude v spolupráci s energetikmi rozpracovaný a budú prijaté opatrenia do budúcnosti. Prorektor informoval aj o externých firmách, ktoré ponúkajú dodávky a riadenie spotreby energií pre STU.

Ing. Pavel Timár, PhD.

vedúci úradu rektora

Dlhodobý zámer rozvoja STU na roky 2007 – 2011

1. Aktuálne východiská

Slovenská technická univerzita je etablovaná univerzita s vybudovanou solídnu vedeckovýskumnou základňou, s vyspelým pedagogickým zborom, so systematicky budovanou sieťou vedeckých knižníc a potrebným sociálnym a športovým zázemím pre študentov. Uchádza sa o štatút výskumnej univerzity.

V systéme slovenských univerzít je lídrom medzi technickými univerzitami, čo potvrdila svojím hodnotením aj Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA). Je súčasťou Európskej asociácie univerzít a vo funkčnom období 2003 – 2006 bola prijatá do rešpektovaného klubu univerzít, ktoré podpísali Bolonskú deklaráciu.

Slovenská technická univerzita je dôležitou vysokoškolskou ustanovizňou, ktorá pripravuje inžinierov pre takmer všetky odvetvy priemyslu a vedeckou výchovou doktorandov sa významne podieľa na formovaní vedeckej komunity v Slovenskej republike.

Na rozvoj STU v nemalej miere vplyva spolupráca s predstaviteľmi vlády, priemyselných zväzov, kultúrnymi a štátnymi inštitúciami. V novom funkčnom období je potrebné tieto vzťahy zveľadiť a vytvoriť systém takej spolupráce, ktorá upevní postavenie STU nielen v technickom vzdelaní, ale aj ako kultúrnej a ekonomicky schopnej inštitúcie.

2. Realizované zámery v rokoch 2003 – 2006

Vedenie STU hneď po svojom nástupe 1. februára 2003 vypracovalo dlhodobý zámer rozvoja STU, ktorý začalo plniť po schválení Akademickým senátom STU. Tento materiál bol každoročne aktualizovaný. Hlavnou úlohou vedenia bolo vytvoriť podmienky na dosiahnutie úspešného postavenia STU vo výskumnom priestore na Slovensku a v Európe. V krátkom čase boli definované strategické smery výskumu našej univerzity. Dobrým krokom bolo zriadenie Priemyselnej rady STU, zloženej z významných predstaviteľov priemyslu, ktorá pomáha vedeniu nasmerovať aktivity smerom k praxi. Cieľom je, aby STU dosiahla štatút výskumnej univerzity.

Slovenská technická univerzita sa stala lídrom v získavaní domácich a zahraničných grantov, čo sa dá dokumentovať najväčším podielom STU na výkone vedeckovýskumnej činnosti všetkých škôl v SR. Väčším úspechom na poli vedy bránia nedostatočné investície na prístrojové a laboratórne vybavenie. STU ako technická univerzita má veľmi dobrú väzbu na prax, výskumné kolektívy riešili mnoho projektov a zadaní priamo z praxe. Objem takto získaných finančných prostriedkov stále rástol. Významným momentom pomôcť riešiteľom realizovať výsledky výskumu v praxi bolo vybudovanie Technologického inkubátora STU zo zdrojov národného programu PHARE v objeme 62 mil. Sk.

Vo funkčnom období 2003 – 2006 v pedagogickej oblasti bolo jednou z hlavných úloh zvládnuť akreditáciu študijných programov. Z 218 žiadostí o akreditáciu študijných programov bolo úspešných 97 %, čo je najvyššia úspešnosť v porovnaní s priemerom slovenských univerzít. Na STU sa však nevyužila možnosť tvorby univerzitných a medzifakultných programov, ktoré by využili synergický efekt zostaviť atraktívne študijné programy využívajúce najlepších učiteľov z fakúlt. Problémom zostáva značný úbytok študentov počas štúdia na STU. Potešiteľným faktom je, že viacerí študenti využili možnosti ECTS a cez mobility v rámci predovšetkým programu ERASMUS časť štúdia absolvovali v zahraničí. V rámci univerzít Slovenska o absolventov STU má záujem priemysel i spoločenská prax. Absolventi STU tvoria jedno z najnižších percent medzi nezamestnanými. Tejto skutočnosti určite napomáha aj zriadenie

Centra kariérneho poradenstva, ktoré je nápomocné absolventom pri ich uplatňovaní sa v praxi.

Kladnou stránkou v oblasti vzdelávania je fakt, že sa podarilo rapídne zvýšiť počet doktorandov a dosiahnuť ich úspešné ukončenie štúdia.

Významnou udalosťou v živote STU bolo zriadenie Fakulty informatiky a informačných technológií. Po začiatkových problémoch s priestormi FIIT sa zriadenie tejto fakulty ukázalo ako dôležitý krok pri príprave odborníkov v informatike pre celé Slovensko.

Vedenie STU venovalo veľa úsilia pretvoreniu univerzitného myslenia vo vzťahu vizuálnej prezentácie STU a vytvorenia jej jednotného vizuálneho štýlu. STU k 1. 1. 2007 má svoje logo a nový vizuálny štýl, v ktorom sa plne uplatňuje integrita STU. Dôležitou súčasťou prezentácie univerzity navonok je kvalitná internetová stránka. Hlavný univerzitný portál začal pracovať v septembri 2005 a jeho stránky sú denne aktualizované.

Na STU sa úspešne implementuje akademický informačný systém (AIS), ktorý revolučne mení manažovanie študijných a pedagogických činností. Pre personalistiku a mzdy na STU bol zakúpený softvér MARGION. Implementácia tohto systému bola však zložitá, pretože STU prešla pod správu Štátnej pokladnice. Rozšírili sa dátové siete na študentských domovoch STU, čím sa zvýšila dostupnosť študentov k internetu. Na STU je zavedené jednotné elektronické prostredie @stuba.sk a každý študent a zamestnanec má generovanú elektronickú poštovú adresu.

V investičnej činnosti treba predovšetkým zaregistrovať dokončenie študentského domova v Trnave s nákladom 231 mil. Sk a rekonštrukciu objektov Vazovova – Mýtina za 200 mil. Sk. Významnou akciou bolo vybudovanie školiaceho pracoviska pre Peugeot-Citroen (PSA) na Mýtnej ulici za 110 mil. Sk. STU systematicky pokračovala v rekonštrukcii študentských domovov a jedální, kde sa vo funkčnom období 2003 – 2007 preinvestovalo 72 mil. Sk, najmä z prostriedkov získaných z mimorozpočtových zdrojov. I napriek týmto aktivitám STU nemá možnosť uspokojiť všetkých žiadateľov o ubytovanie študentov a v blízkej budúcnosti musí uvažovať o vybudovaní nového študentského domova.

Uvedené výsledky boli pozitívne hodnotené aj Európskou asociáciou univerzít (EUA).

3. Ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov

Základným predpokladom realizácie dlhodobého zámeru rozvoja univerzity je kvalita ľudských zdrojov, preto rozvoj a efektívne využívanie ľudského potenciálu bude patriť medzi hlavné priority STU. Okrem zohľadnenia zmien legislatívneho prostredia (Zákonník práce, zákon o VŠ a i.) bude STU musieť reagovať na dynamiku štruktúry študijných programov podmienenú zmenami záujmu o štúdium, potrebou zabezpečenia plynulej generačnej výmeny a imperatív kvality a motivačného pôsobenia mzdovej politiky.

Východiskom budúceho vývoja v oblasti ľudských zdrojov bude „systemizácia“ funkčných miest na STU, vychádzajúca zo štruktúry akreditovaných študijných programov. Táto bude chápaná ako stabilizujúci, avšak otvorený systém reflektujúci potreby vývoja ponuky vzdelávania na základe požiadaviek spoločenskej praxe.

Hlavným cieľom v oblasti rozvoja ľudských zdrojov v nasledujúcom období bude ich skvalitnenie a zvýšenie efektivity využitia. Na splnenie tohto cieľa bude potrebné najmä:

a/ Vytvoriť systém poskytujúci v reálnom čase informácie o konzistencii potrebnej štruktúry pedagogických a vedeckovýskumných výkonov a štruktúry akademických pracovníkov.

b/ Spracovať dlhodobú stratégiu budovania ľudských zdrojov s dôrazom na zlepšenie vekovej a kvalifikačnej štruktúry, plynulú generačnú výmenu, intergeneračnú komunikáciu, podporu manažérskych schopností a nadobúdanie manažérskych skúseností akademického dorastu.

c/ Realizovať komplex aktivít smerujúcich k zabezpečeniu akademického dorastu predovšetkým:

usilovať sa o vytvorenie porovnateľných podmienok s krajinami EÚ pre doktorandské štúdium a postdoktorandské pôsobenie na univerzite, podporiť etablovanie mladých akademických pracovníkov v medzinárodnom výskumnom priestore,

podporiť stabilizáciu špičkového akademického dorastu na STU prostredníctvom vytvárania adekvátnych pracovných podmienok a špeciálneho sociálneho programu, finančnej motivácie,

vytvoriť adekvátne konkurenčné prostredie pre mladých akademických pracovníkov vrátane otvorenia sa Európskemu akademickému priestoru (medzinárodné konkurzy a pod.)

d/ Motivovať pracovníkov vo vzťahu ku kvalite a kvantite vlastných výkonov a zvyšovaniu kvalifikácie. (vrátane mzdovej politiky)

e/ Zvyšiť efektívnosť zabezpečovania pedagogických, vedeckovýskumných činností a iných činností na STU a optimalizovať vyťaženosť akademických pracovníkov v pedagogickom procese tak, aby bol vytvorený dostatočný priestor na vedeckú a publikačnú činnosť a kvalifikačný rast, vrátane minimalizácie zaťaženia akademických pracovníkov činnosťami bezprostredne nesúvisiacimi s vlastnými pedagogickými a vedeckovýskumnými výkonmi.

f/ Vytvoriť podmienky pre celo-univerzitné akademické prostredie a na prekonávanie bariér medzifakultnej mobility tak študentov ako aj pedagógov smerujúcej k zvýšeniu efektívnosti využitia vedeckého a pedagogického potenciálu STU.

g/ Podporiť lepšie stotožnenie sa spolupracovníkov a doktorandov STU s univerzitou predovšetkým prostredníctvom zlepšenia informačných tokov na univerzite, ich adresnosti a možnosti spätnej väzby podporujúcej aktívny podiel na samospráve univerzity a tým pocitu spoluzodpovednosti.

h/ Optimalizovať a zefektívniť činnosti neučiteľských pracovných kategórií pri súčasnom zlepšení kvality a rozšírení služieb a podporných činností pre pedagogický proces a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s cieľom koncentrovať kapacity akademických pracovníkov na vlastné pedagogické a vedeckovýskumné výkony.

i/ Uplatniť princíp ekonomickej a sociálnej únosnosti vo všetkých sférach rozhodovania.

4. Veda, technika, umenie

V nasledujúcom období musíme významnejšie propagovať a oceňovať špičkové výsledky vedeckej a umeleckej činnosti na STU. Musíme sa naučiť formulovať a prezentovať náš výskum a naše výsledky tak, aby to pochopila široká verejnosť. Bez jej podpory nikdy nezískame z verejných zdrojov dostatočnú finančnú podporu na výskumnú činnosť, hoci je veľmi dôležitá pre budúcnosť celej krajiny.

Ďalšie kroky by mali viesť k systematickému zhodnocovaniu výsledkov výskumu na STU. Musíme sa venovať zlepšeniu ochrany duševného vlastníctva univerzity. Je dôležité, aby sme si vedeli ustrážiť hodnoty, ktoré našou vlastnou prácou vznikajú. A tiež sa pokúsiť, aby prinášali väčší efekt. Tak v oblasti prestíže, ako aj v oblasti finančnej. Ako technická univerzita budeme musieť zintenzívniť spoluprácu s priemyslom, firmami a inštitúciami. V tomto nám môže pomôcť aj Univerzitný technologický inkubátor, v ktorom vzniklo a rastie už 14 nových firiem.

V oblasti vedy, techniky a umenia ťažiskovými úlohami budú:

a/ Vyhodnotiť účasť STU v 6. rámcovom programe (RP) Európskej únie (EÚ) a prijať odporúčania na zlepšenie účasti v projektoch medziná-

rodnej spolupráce najmä v 7. RP EÚ. Pripraviť zriadenie Fondu STU na podporu účasti v projektoch medzinárodnej výskumnej spolupráce.

b/ Pripraviť zriadenie grantového systému pre mladých vo výskume na STU vrátane jeho financovania zo zdrojov STU.

c/ V rámci činnosti Centra projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce

podporovať členov akademickej obce v zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce vo výskume, vývoji a inováciách. Vyhľadávať informácie o prioritách a o výzvach 7. RP, o možnostiach financovania výskumných aktivít zo zahraničia, o mobilných programoch vrátane návratových reintegračných grantov, pripravovať podpornú dokumentáciu pre medzinárodné výskumné projekty a projekty štrukturálnych fondov (OP výskum a vývoj).

d/ Stimulovať zamestnancov STU na zapájanie sa do projektov štátnych programov výskumu a vývoja a projektov financovaných z programov APVV ako nových foriem financovania výskumu.

e/ Pripraviť koncepciu zásadného rozvoja výskumu a tvorivej činnosti na STU pre ďalšie obdobie, najmä v nadväznosti na hodnotiacu správu EUA a možnosti štrukturálnych fondov EÚ.

f/ Zabezpečovať aktualizáciu a rozvoj údajovej štruktúry databáz Know-how centra o aktivitách na STU a ich zverejňovanie na www stránkach STU. Zabezpečiť rozvoj obsahu databázy evidencie vlastnej publikačnej činnosti univerzity v zmysle príslušných predpisov Ministerstva školstva SR. Ďalej zabezpečovať a budovať virtuálnu vedeckú knižnicu STU formou priameho prístupu do celosvetových vedeckých a technických databáz renomovaných vydavateľov vedeckej literatúry.

g/ Zabezpečiť plynulú implementáciu modulu vedy a výskumu AIS na STU.

h/ Vykonať analýzu potrieb v oblasti ochrany duševného vlastníctva STU ako autorských práv, tak aj práv priemyselného vlastníctva. Vybudovať systém predpisov a postupov na ochranu duševného vlastníctva STU ako nástrojov politiky ochrany duševného vlastníctva univerzity. V spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva SR zabezpečiť rozvoj činnosti informačno-kontaktného bodu Inno info.

i/ Vypracovať systém zhodnocovania výsledkov tvorivej činnosti a priebežne ho zdokonaľovať. Vypracovať systém licencovania – udeľovania a predaja práv používania duševného vlastníctva tretím osobám.

j/ Podporovať vznik nových start-up firiem organizovaním každoročných náborov a kampaní prostredníctvom programu InQb. Zabezpečovať chod Univerzitného technologického inkubátora ako systémovej podpory novým technicky orientovaným inováčnym firmám.

k/ Zabezpečovať vedecké kvalifikačné rasty pracovníkov univerzity, zabezpečovať habilitácie docentov a inaugurácie profesorov na univerzitnej úrovni. Napomáhať zvyšovať úroveň vedeckých a výskumných činností univerzity zabezpečovaním vedeckých rád.

l/ Zorganizovať súťaž o najlepšieho vedca roka STU.

m/ Medializovať výskumné aktivity univerzity prostredníctvom Redakcie Know-how centra.

n/ Pripraviť a vydať populárno-osvetovú publikáciu o výskume na STU.

5. Vzdelávanie

Poslanie univerzity rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť človeka sa bude naplňovať poskytovaním vzdelávania cieleného na prípravu úspešného profesijného pôsobenia absolventa univerzity v poznatkovej spoločnosti. Súčasnosť je charakterizovaná liberalizáciou a globalizáciou trhu práce, ktorá vytvára silné konkurenčné prostredie v medzinárodnom meradle. Táto skutočnosť akcentuje dôležitosť ponuky a realizácie kvalitného vzdelávania, založeného na aktuálnych výsledkoch výskumnej činnosti vo vede a tvorivej činnosti v oblasti umenia.

Celý vzdelávací proces a organizácia štúdia musí byť na univerzite organizovaná tak, aby sa vytvárali podmienky na prípravu absolventov STU na profesijnú kariéru na najvyššej odbornej úrovni, ale aj schopných uplatňovať morálne zásady, občiansku a spoločenskú zodpovednosť v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie.

V období rokov 2007 - 2011 aktivity v oblasti vzdelávania na STU budú zamerané hlavne na nasledovné činnosti:

a/ V rámci komplexnej akreditácie koordinovať prehodnotenie najmä študijných programov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania s cieľom ich hlbšieho zosúladenia s potrebami praxe.

b/ Koordinovať prestavbu študijných plánov študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia so zámerom na ich autonómnou použiteľnosť pri príprave absolventov pre prax.

c/ Analyzovať možnosti vytvorenia medzifakultných a medziodbových študijných programov a aktívne spolupracovať pri príprave ich akreditácie.

d/ Analyzovať hlavné príčiny neprimerane vysokého úbytku študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia a navrhnúť opatrenia na zlepšenie súčasného stavu a spôsob ich realizácie.

e/ Aktualizovať vnútorné predpisy univerzity z oblasti vzdelávania v súvislosti so

zmenami štátnej legislatívy vysokoškolského vzdelávania.

f/ Vyhodnotiť súčasný stav určovania pedagogickej povinnosti učiteľov na fakultách

a pripraviť model hodnotenia výkonov pri realizácii výučby metódami e-learningu .

g/ Realizovať aktivity Centra kariérneho poradenstva pre študentov a absolventov

univerzity ako aj jednotlivé segmenty spoločenskej praxe s cieľom ich adresnejšej prípravy a zodpovedajúceho uplatnenia v praxi.

h/ Hľadať mechanizmy na účinnejšie využitie odborného a kvalifikačného potenciálu

univerzity v oblasti ďalšieho pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania ako nedeliteľnej súčasť celoživotného vzdelávania.

6. Zahraničné vzťahy

Oblasť zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce má v rámci zjednotenej Európy mimoriadny význam, či už v podobe bilaterálnej alebo multilaterálnej spolupráce, zameranej na mobility študentov i učiteľov, alebo na účasť na riešení projektov v rámci rôznych medzinárodných vzdelávacích a výskumných programov, alebo na udržiavanie a rozvoj ďalších vzťahov so zahraničnými inštitúciami a zastupiteľskými úradmi pôsobiacimi na území SR.

V období rokov 2007 - 2011 sa zahraničné vzťahy STU budú zameriavať najmä na nasledovné aktivity :

a/ Ukončiť a vyhodnotiť účasť STU v programe Európskej únie SOCRATES zameranom na oblasť vzdelávania, ako aj v jeho podprograme ERASMUS podporujúcom mobility študentov a učiteľov za roky 1998 – 2007 s cieľom uplatniť výsledky a poznatky v ďalšej činnosti STU.

b/ Pripraviť podklady a dokumentáciu pre udelenie ERASMUS UNIVERSITY CHARTER pre vstup STU do nového programu Európskej únie LIFELONG LEARNING PROGRAM zameraného na oblasť vzdelávania na všetkých úrovniach, ako aj v jeho podprograme ERASMUS na roky 2007 - 2013.

c/ Zvýrazniť význam osláv 70. výročia založenia STU účasťou významných zahraničných hostí, predstaviteľov EÚ, partnerských univerzít, ale i čestných Dr. h. c. inaugurovaných na STU.

d/ Vytvoriť tradíciu pravidelného stretávania sa vedenia STU so zástupcami veľvyslanectiev pôsobiacich na území SR.

e/ Rozšíriť a finančne podporiť účasť študentov na zahraničných mobilitách s cieľom predĺžiť dobu ich študijných pobytov v zahraničí a zlepšiť ich finančnú situáciu.

f/ Pripraviť propagačné materiály o akreditovaných študijných programoch, ktoré môžu zahraniční študenti študovať na STU vo svetových jazykoch.

g/ Účinne propagovať možnosti štúdia na STU v cudzích jazykoch s cieľom zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na STU v rámci ECTS, najmä v 2. a 3. stupni štúdia.

h/ Zabezpečovať celoplošnú propagáciu možností účasti STU v medzinárodných programoch Európskej únie zameraných na oblasť vzdelávania s cieľom zvýšiť počet medzinárodných vzdelávacích projektov riešených na STU.

7. Informačné technológie

Hlavné úsilie v oblasti rozvoja informačných technológií na STU je nevyhnutné sústrediť do 3 kľúčových oblastí a to:

Priebežná inovácia technických a systémových prostriedkov informačných a komunikačných technológií, inštalovaných na STU v súlade s trendmi ich vývoja.

Rozvoj informačného systému STU jeho sústavnou modernizáciou, najmä s cieľom zvyšovania efektívnosti všetkých administratívnych činností a jeho postupnou aplikáciou do všetkých oblastí.

Zabezpečenie kvalifikovaných zamestnancov v infromatických útvaroch rektorátu a fakúlt prijatím opatrení na ich motiváciu.

V období rokov 2007 - 2011 bude potrebné v oblasti informačných a komunikačných technológií zameriavať sa najmä na nasledovné aktivity:

a/ Rozširovať funkcionality Akademického informačného systému o nové moduly, aj na základe vlastného vývoja.

b/ Zabezpečiť postupnú integráciu, minimálne on line prepojenie všetkých relevantných subsystémov informačného systému STU. Inovovať všetky technologicky aj morálne zastarané programové systémy ich nahradením modernými s priamym prepojením na ostatné systémy na základe zásady, že každý údaj sa v systéme nachádza len raz.

c/ Pokračovať v rekonštrukcii lokálnych sietí na fakultách STU ako súčasť siete STUNET.

d/ Zlepšovať dostupnosť STUNETu pre študentov STU skvalitnením WI FI prístupov do siete na fakultách, rozširovaním počtu kioskov pre vstup študentov do AIS a zvyšovaním počtu počítačov používaných priamo v pedagogickom procese.

e/ Permanentne inovovať a zdokonaľovať nasadenie systémov (SW a HW) ochrany a bezpečnosti prístupu k najdôležitejším informačným zdrojom v sieti STUNET, ale aj prístupu k jednotlivým počítačom pripojených do siete STUNET

f/ Zaviesť a rozšíriť telefonovanie po sieti STUNET s prepojením na verejné siete (IP telefónia) pomocou protokolu SIP.

8. Zabezpečovanie kvality

Konkurencieschopnosť univerzity v dnes, už nielen európskom výskumnom a vzdelávacom priestore, je základným predpokladom jej existencie a ďalšieho udržateľného rozvoja. STU sa stala v procese európskej integrácie a globalizácie subjektom konkurenčného boja európskych a svetových univerzít, a tak základným imperatívom všetkých jej činností sa stáva kvalita a efektívnosť. V tomto kontexte je jedným z prioritných cieľov STU na nasledujúce obdobie zabezpečenie kvality a efektívnosti vo všetkých realizovaných činnostiach na všetkých úrovniach a participácia všetkých pracovníkov, študentov a ostatných zúčastnených subjektov. Dosiahnutie tohto cieľa by malo byť podporené realizáciou nasledovných úloh:

a/ Urobiť systémové opatrenia smerujúce k realizácii odporučení auditu EUA.

b/ Vytvoriť systém zabezpečenia kvality tak, aby obsahoval aj ďalšie podporné systémy – motivačný a implementačný.

c/ Spracovať koncept a zabezpečiť realizáciu systému podpory špičkovosti, excelentnosti a unikátnosti na STU v polohe pracovísk, pracovníkov a študentov STU.

d/ Prehodnotiť skúsenosti z realizácie, na ich základe inovovať a skvalitniť implementáciu systému zabezpečenia kvality v pedagogickej činnosti (QAS).

e/ Posilniť úlohu a postavenie garantov študijných programov v komplexnom systéme zabezpečenia kvality, zabezpečiť rovnováhu ich zodpovedností a právomocí, ako aj kvalitu výkonu.

f/ Rozšíriť inovovaný a doplnený systém zabezpečenia kvality v pedagogickej oblasti na oblasť vedeckovýskumnú a ostatné činnosti vo väzbe na systémy evalvácie, akreditácie študijných programov a medzinárodnej akreditácie.

g/ Podporiť rozšírenie zapojenia fakúlt a pracovísk STU do systémov medzinárodných akreditácií a akreditačných sietí tak, aby bolo efektívne dosiahnuté zvýšenie medzinárodného kreditu STU a jej konkurencieschopnosť na domácom a medzinárodnom trhu vzdelávania a výskumu.

h/ Skvalitniť systém spolupráce so spoločenskou praxou a zabezpečiť spätnú väzbu pri hodnotení „produktov“ univerzity a definovaní požiadaviek na profil absolventa.

i/ Zvýšiť flexibilitu špičkových odborníkov a tímov z praxe, iných univerzít a zahraničia v procese vzdelávania.

j/ Rozšíriť systém spolupráce so špičkovými vedeckovýskumnými a pedagogickými pracoviskami doma a v zahraničí pri skvalitňovaní vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti na báze spoločných projektov, obojsmernej mobility akademického personálu a mobilít študentov

9. Vzťahy s verejnosťou

Vzťahy s verejnosťou patria medzi tie činnosti, ktorých hlavnou úlohou je komunikovať s verejnosťou a prezentovať výsledky STU v celom spektre jej aktivít. Je zrejme, že táto úloha je permanentná a musí oslovovať viaceré cieľové skupiny v závislosti na danom predmete prezentácie. Zároveň táto činnosť je prierezová, zahŕňa všetky oblasti práce STU, pričom hlavný dôraz bude kladený najmä na tzv. hlavné poslanie vysokej školy, teda na činnosť vzdelávaciu a vedecko-výskumnú.

Vychádzajúc z uvedeného, predkladáme návrh aktivít v oblasti vzťahov s verejnosťou :

a/ Pripraviť a zabezpečiť dôstojný priebeh osláv 70. výročia STU, reprezentujúcej jej históriu, tradície ale i súčasné postavenie v rámci sústavy vysokých škôl v Slovenskej republike a prezentovať víziu jej ďalšieho smerovania v zjednotenom európskom priestore.

b/ Založiť ALUMNI klub STU sústreďujúci významných absolventov a priateľov STU pôsobiacich tak doma ako i v zahraničí, s cieľom pozitívneho lobingu v prospech ďalšieho rozvoja našej alma mater.

c/ Dotvoriť tematické zamerania, obsahovú štruktúru a systém distribúcie univerzitného časopisu SPEKTRUM tak, aby odrážal nielen aktuálne dianie na STU, ale prinášal i vízie jej ďalšieho smerovania.

d/ Pripraviť a zabezpečiť postupnú transformáciu Vydavateľstva STU na Nakladateľstvo STU, s cieľom rozšíriť edičné aktivity a zvýrazniť jeho postavenie v rámci spektra technických nakladateľstiev v SR.

e/ Zrealizovať postupnú modernizáciu technického zabezpečenia činnosti ARCHÍVU STU ako dôležitého dokumentačného centra univerzity odrážajúceho nielen históriu a tradície, ale i súčasnosť života akademickej komunity.

f/ Zahať s tradíciou univerzitných spoločenských stretnutí absolventov a priateľov, zamestnancov i študentov, ktoré by prerástli do pravidelného každoročného PLESU STU.

g/ Vytvoriť podmienky, aby sa v blízkej budúcnosti vytvorili v typických univerzitných športoch predpoklady na vrcholovú činnosť a účasť našich družstiev v najvyšších súťažiach v SR. Zmluvne zakotviť vzťah TJ Slávia STU za účelom naplnenia tohto cieľa.

h/ Zabezpečiť permanentné aktualizovanie internetovej stránky STU ako najvýznamnejšieho nástroja komunikácie s verejnosťou, pričom postupne sa čím ďalej viac otvárať európskemu priestoru rozširovaním jej anglickej verzie.

i/ Podporovať na pôde STU rôzne kultúrne aktivity, pričom naďalej vytvárať adekvátne podmienky na úspešnú reprezentáciu VUS TECHNIK tak doma ako i v zahraničí.

10. Priority v oblasti investičnej činnosti

Prioritnou úlohou v oblasti investícií bude výstavba novej Fakulty informatiky a informačných technológií v lokalite Mlynská dolina. Úlohou vedenia STU je aj sústavná starostlivosť o objekty a majetok STU.

Medzi najzávažnejšie úlohy STU patrí starostlivosť o študenta a vytvorenie vhodných a optimálnych podmienok na štúdium i všeobecný rozvoj. Nedeliteľne k tomu patrí informovanosť študentov o živote na STU a vzájomná informovanosť o živote študentov, učiteľov a aktivitách na STU.

STU je inštitúciou, ktorá vo viaczdrojovom financovaní dáva na popredné miesto podnikateľskú činnosť a prácu na projektoch rôzneho typu.

a/ Vypracovať projekt výstavby multiplexného študentského domova, ktorého súčasťou bude výstavba malometrážnych bytov pre doktorandov a mladých zamestnancov STU.

b/ Pokračovať vo výstavbe športového areálu v študentskom domove Mladá garda realizáciou futbalového ihriska s umelým povrchom a komplexného ihriska plážového volejbalu. Pozornosť bude zameraná aj na športové objekty pri ostatných študentských domovoch a tiež v areáli Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave.

c/ Vytvoriť podmienky na opravy študentských domovov a jednotlivých súčastí STU zo štrukturálnych fondov, podnikateľskej činnosti a dotácií MŠ SR, aby sa zabezpečili optimálne podmienky a prevádzka týchto zariadení.

d/ Zriadiť celouniverzitné internátne rozhlasové multimedialné štúdio na vysokej technickej úrovni za účinnej spolupráce s telekomunikačnými a informačnými firmami (hlas, obraz, prenos informácií).

e/ Vykonať pasportizáciu všetkých priestorov, pozemkov a majetkov STU v digitalizovanej forme a vytvoriť databázu ocenenia majetku.

f/ Vytvoriť jednotný systém podnikateľskej činnosti na STU so zámerom efektívne využívať prostriedky na jednej strane pre tvorcov a pracovníkov, na druhej strane pre rozvoj STU.

g/ Vytvoriť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy v zálohovaní projektov.

11. Financovanie a hospodárenie

a/ Naďalej a intenzívnejšie využívať možnosti viaczdrojového financovania dané zákonom o vysokých školách.

b/ Orientovať sa predovšetkým na zdroje z priemyslu a fondov Európskej únie na zabezpečenie vzdelávania, výskumu a prevádzky STU, s ohľadom na neustále klesajúci podiel dotácie zo štátneho rozpočtu poskytovanej z MŠ SR na základe dotačnej zmluvy,

c/ Premietať rozhodujúce parametre metodiky MŠ SR i v budúcnosti pri rozdeľovaní dotácie MŠ SR.

d/ Využívať ako zdroj financovania aj vnútorné rezervy – znižovanie prevádzkových nákladov ako materiálových - predovšetkým režijných, tak aj osobných nákladov, predovšetkým v oblasti administratívy

e/ Implementovať nový ekonomický informačný systém SOFIA v rokoch 2007 – 2008.

12. Služby

Hlavným cieľom v tejto oblasti je zabezpečenie udržateľnosti (technickej, personálnej, finančnej, sociálnej) poskytovaných služieb a perspektívu ich skvalitnenie.

Na splnenie tohto cieľa je potrebné:

a/ Racionalizovať výkon jednotlivých činností a zabezpečiť ich vyššiu efektivitu a kvalifikovanosť prostredníctvom koncentrácie výkonov a zabezpečenia ich logistickej a softvérovej podpory (napr. v oblasti ma-
nažmentu ubytovania).

b/ Rozšíriť, skvalitniť a zefektívniť vlastný výkon služieb v oblasti ubytovania a stravovania a ďalších služieb na STU prostredníctvom optimalizácie alokácie a spôsobu ich zabezpečenia vrátane outsourcingu.

c/ Prehodnotiť súčasnú polohu poskytovania služieb v rámci univerzity a zvážiť možnosti implementácie novej právnej polohy ich zabezpečovania pod kontrolou univerzity, ktorá by umožňovala pružnejšie a efektívnejšie zabezpečenie služieb vrátane nových foriem ich financovania, zainteresovania a motivácie pracovníkov a vyššej hmotnej zodpovednosti.

d/ Prideliť byty v zrekonštruovanej budove na Mýtnej ul. mladým zamestnancom a doktorantom a nájsť spôsob ich rozdelenia medzi jednotlivé zložky STU.

e/ Zabezpečiť udržateľnosť poskytovania služieb v polohe materiálového a technického zabezpečenia s dôrazom na technický stav budov.

f/ Zasadit' sa za zavedenie nového systému financovania sociálnych služieb pre študentov (ubytovanie, stravovanie) z rozpočtu štátu tak,

aby bola zabezpečená rozšírená reprodukcia zariadení sociálnych služieb s primeranou participáciou študentov zodpovedajúcou ich sociálnemu postaveniu a kvalite poskytovaných služieb a adresnosť dotácie.

g/ Mobilizovať zdroje vrátane dotačných, mimodotačných a vnútorných zdrojov (Európske fondy, príjmy z hosp. činnosti, externý kapitál) na urýchlenie riešenie nevyhovujúceho technického stavu, vrátane nedodržavania bezpečnostných, hygienických a iných štandardov poskytovania služieb tak, aby bola zabezpečená požadovaná úroveň ubytovania, stravovania a iných služieb v súlade s platnou legislatívou a európskymi štandardami.

h/ Zabezpečiť zníženie nákladovosti prevádzky sociálnych služieb implementáciou systému opatrení racionalizujúcich využitie energií, vody a externé poskytovaných služieb a materiálov vrátane zvýšenia adresnosti znášania nákladov za ich spotrebu konečným odberateľom.

Záver

Dlhodobý zámer rozvoja STU na roky 2007 – 2011 predstavuje jednak určitú víziu, súčasne však i konkrétne úlohy, ktoré chce vedenie STU počas svojho volebného obdobia pripraviť alebo zrealizovať.

Boli by sme radi, keby sme za pomoci všetkých členov akademickej obce posunuli našu alma mater medzi uznávané, akceptované a popredné technické univerzity v európskom priestore.

Prezidentom SRK sa opäť stal Vladimír Bálež

Na zasadnutí Slovenskej rektorskej konferencie 22. 6. 2007 bol do funkcie prezidenta opätovne zvolený prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc., rektor STU. Vo funkcii viceprezidenta ostal rektor Žilinskej univerzity

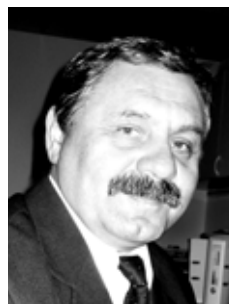
prof. Ing. Ján Bujňák, CSc., a novým viceprezidentom sa stal rektor Univerzity Komenského doc. PhDr. František Gahér, CSc.

Iva Šajbidorová

Noví profesori inaugurovaní na STU

Prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič 26. júna 2007 vymenoval 44 nových profesorov vysokých škôl. Slávnostný akt sa uskutočnil v Sieni Ústavy na Bratislavskom hrade a zúčastnil sa ho Ján Mikolaj, minister školstva SR, Peter Plavčan, generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl MŠ SR, Ferdinand Devínsky, predseda Výboru NR SR pre vzdelanie, mládež, vedu a šport, Vladimír Bálež, prezident Slovenskej rektorskej konferencie a Viktor Smieško predseda Rady vysokých škôl. O dôležitej úlohe vzdelaných ľudí v modernej vedomostnej spoločnosti Ivan Gašparovič povedal: „Súčasný svet potrebuje erudovaného, dynamického, tvorivého a citlivého intelektuála. Človeka, ktorý sa neuzatvára do seba, ktorý svoje vedomostné presahy dokáže uplatňovať a rozvíjať v špičkových, vysoko špecializovaných, mnohonárodnostných tímoch. Preto zdôrazňuje jeho intelektuálny i kultúrny rozmer, komunikatívnosť i ľudskú príťažlivosť. Pravda je, že čas nečaká. Ak nezachytíme svetové tempo vzdelávania, výrazne tým znížime našu príležitosť – byť úspešnou spoločnosťou aj v budúcnosti.“

Vymenovanie dekrétu z rúk prezidenta si prevzalo aj päť profesorov zo Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.



prof. Ing. Ivan Baroňák, PhD.

Katedra telekomunikácií

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Na fakulte začal pôsobiť ako pedagóg v roku 1980. V roku 1992 obhájil kandidátsku dizertačnú prácu a v roku 1995 sa habilitoval za docenta. Vybudoval predmety *konštrukcia telekomunikačných systémov*, *spojovacie systémy I a II*, *neverejné telekomunikačné siete a služby a telekomunikačná technika*. Úspešne

viedol študentov v rámci domácich i medzinárodných súťaží ŠVOČ. Vyškoliť 70 diplomantov, 46 bakalárov a 5 doktorandov. Bol zapojený do piatich medzinárodných projektov. Vo vedeckovýskumnej oblasti sa zameriava najmä na problematiku *sietí nových generácií a procesy konvergencií v telekomunikáciách, modelovanie a optimalizáciu parametrov telekomunikačných sietí, ATM siete, VoIP, ENUM.*

Bol vedúcim troch medzinárodných výskumných projektov, vedúcim deviatich vedeckých a vedecko-technických projektov. Za dva pilotné výskumné projekty získal Národnú cenu. Výsledky svojej vedeckej práce publikoval v 34 zahraničných recenzovaných časopisoch, 11 domácich vedeckých časopisoch, na 70 medzinárodných vedeckých konferenciách a 26 konferenciách so zahraničnou účasťou. Je autorom 79 štúdií pre modelové riešenia ICT infraštruktúry pre podniky a inštitúcie v SR, autorom jednej monografie, autorom, resp. spoluautorom 9 učebných textov pre študentov a 9 učebných textov pre iné subjekty. Vypracoval kapitoly v 9 knižných publikáciách.



prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD.

Katedra dopravných stavieb

Stavebná fakulta

Ako vysokoškolský pedagóg na Stavebnej fakulte pôsobí od roku 1969. V roku 1984 bol vymenovaný za docenta. Prednáša predmety *dopravné systémy* (bakalárske štúdium) a *mestské komunikácie, dopravný manažment, dopravný urbanizmus, Transportation Planning and Design* (inžinierske štúdium). Aktívne sa podieľal na budovaní špecializácie *dopravné inžinierstvo a mestské stavebné inžinierstvo*. Ako koordinátor a kontraktor viacerých európskych edukačných projektov TEMPUS prehĺbil spoluprácu fakulty so zahraničím. Bol jedným zo zakladateľov medzinárodnej cirkulujúcej letnej školy „Verkehr und Städtebau“ zameranej na dopravný urbanizmus. Do vedeckovýskumnej činnosti v oblasti cestného a mestského dopravného inžinierstva sa zapojil už od svojho nástupu na fakultu. Ako zodpovedný riešiteľ viedol viacero domácich výskumných projektov zameraných na reintegráciu dopravného priestoru a udržateľný rozvoj dopravy v mestskom území. V rámci 4. a 5. RP EÚ bol riešiteľom, kontraktorom a národným koordinátorom projektov QUATTRO, COMPASS a PORTAL. Je aktívnym členom Svetového cestného kongresu PIARC, kde ako delegát za Slovenskú republiku spracoval národné správy. Je autorom 1 knižnej publikácie, 5 skrípt a 53 vedeckých príspevkov do odborných časopisov a zborníkov.



prof. Ing. Peter Dušička, PhD.

Katedra hydrotechniky

Stavebná fakulta

Na Stavebnú fakultu nastúpil ako pedagóg v roku 1986, titul kandidáta technických vied obhájil v roku 1993 a po habilitácii v roku 1997 bol vymenovaný za docenta. Prednáša a neustále inovuje predmety *využitie vodnej energie, hydroenergetika a malé vodné elektrárne*. Je aktívny pri tvorbe študijnej literatúry, o čom svedčí autorstvo a spoluautorstvo 2 učebníc, 4 skrípt a 61 vedeckých článkov v časopisoch a zborníkoch. Oblasťou jeho dlhoročného vedeckého skúmania je problematika možností využívania primárneho a sekundárneho hydropotenciálu Slovenska, optimalizácia prevádzky vodných elektrární kanálového typu a navrhovanie a prevádzka malých vodných elektrární. Venuje sa aj riešeniu interakcií plavebnej a energetickej prevádzky na sústavách vodných diel. Na riešenie týchto problémov úspešne využíva metódy matematického modelovania nestacionárneho prúdenia v kombinácii s náročnými verifikačnými experimentmi na vodných dielach a derivačných sústavách. Bol zodpovedným riešiteľom troch grantových projektov VEGA a jedného projektu APVT. Od roku 2001 je autorizovaným stavebným inžinierom pre vodohospodárske stavby.



prof. Dr. Ing. Miroslav Fikar

Ústav informatizácie, automatizácie a matematiky

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Od roku 1990 pôsobí ako pedagóg na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie vo všetkých stupňoch vzdelávania. Venuje sa prieniku informačných technológií a e-learningu do pedagogického procesu. Vo výskume sa zameriava na algebraickú teóriu a polynomiálny prístup k návrhu zákonov riadenia. V aplikovanom výskume sa venuje dynamickej optimalizácii a prediktívnemu riadeniu procesov chemickej a potravinárskej technológie. Získal pôvodné výsledky v riadení rektifikačných kolón, neutralizačných reaktorov a bioreaktorov, ako aj čističiek odpadových vôd. Je štipendistom Nadácie Alexandra von Humboldta, získal štipendium francúzskej vlády pre výskumníkov a postdoktorandské výskumné štipendium petrochemickej spoločnosti Elf Aquitaine. O význame jeho vedeckej práce svedčí 116 citácií, z toho 21 v karentovaných časopisoch.



Prof. Ing. Jaroslav Polec, PhD.

Katedra telekomunikácií

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Pedagogicky začal pôsobiť na Fakulte elektrotechniky a informatiky v roku 1990, kandidátsku dizertačnú prácu obhájil v roku 1994 a v roku 1997 sa habilitoval za docenta. Vybuodoval predmety: *vybrané metódy kompresie dát, číslicové spracovanie obrazu a pravdepodobnostné modely v telekomunikáciách*. Bol zapojený do štyroch medzinárodných vzdelávacích projektov. Viedol projekt VEGA a projekt KEGA s celoštátnou pôsobnosťou. Je spoluautorom 10 učebníc a učebných textov. Za učebnice dostal Cenu J. Murgaša a Prémium Literárneho fondu. Vo výskumnej práci sa zameriava najmä na oblasť spracovania a kódovania obrazovej informácie a na oblasť modelovania chybovosti dátových kanálov. Bol zapojený do 11 domácich a 3 medzinárodných vedeckovýskumných projektov. Výsledky svojej výskumnej práce publikoval v 22 vedeckých článkoch a 47 príspevkoch v zborníkoch z medzinárodných vedeckých konferencií.



Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.

Katedra hydrotechniky

Stavebná fakulta

Po ukončení štúdia v odbore vodného hospodárstva a vodných stavieb Stavebnej fakulty SVŠT nastúpil do Ústavu hydrologie a hydrauliky SAV. Od roku 1991 pôsobí na Katedre hydrotechniky SvF. V roku 1996 bol vymenovaný za docenta v odbore hydrotechnika. V rámci pedagogickej činnosti prednáša na 1. stupni štúdia predmety *hydraulika podzemných vôd, hydromechanika, vodohospodárske stavby* a na 2. stupni *matematické modelovanie v hydraulike, hydrodynamika pórovitého prostredia a hydraulika pôdných a podzemných vôd*. V rámci projektu Tempus Tiger prednášal v nemčine predmet *Binnenwasserstrassen*. Vo všetkých predmetoch sa sústavne snaží o inováciu obsahovej náplne a uplatnenie moderných foriem výučby. Vo vedeckovýskumnej činnosti sa orientuje na problematiku hydrodynamiky pórovitého prostredia, špeciálne na interakciu povrchových a podzemných vôd v blízkosti vodných stavieb a hydraulikkej a hydrologickej analýze odvedenia vnútorných vôd v nížinných oblastiach. Výsledky svojej práce publikoval v 1 knižnej publikácii, 3 skriptách a 82 vedeckých článkoch v odborných časopisoch a zborníkoch.



Podpora vzdelávania v bratislavskom regióne

Rektori dvoch najväčších univerzít v hlavnom meste, Slovenskej technickej univerzity a Univerzity Komenského, Vladimír Bálež a František Gahér spolu s primátorom Bratislavy Andrejom Ďurkovským a predsedom Bratislavského samosprávneho kraja Vladimírom Bajanom 25. mája. 2007 slávnostne podpísali Memorandum o vytvorení strategickej platformy pre rozvoj inovatívneho regiónu založeného na vedomostiach. Partneri sa zaviazali zlepšovať komunikáciu univerzít a vzdelávacích inštitúcií s praxou, podporovať vedomosti, schopnosti

a kreativitu mladých ľudí a zlepšiť ich pracovné podmienky, aby ich takýmto spôsobom motivovali k snahe nájsť uplatnenie v tomto regióne a neodchádzať do zahraničia. Aj takýmto spôsobom by partneri chceli pozdvihnúť hlavné mesto a jeho okolie na úroveň európskeho štandardu.

Iva Šajbidorová

Spolupráca univerzity s praxou

Slovenská technická univerzita a Slovenské elektrárne, a. s., uzavreli 31. mája 2007 dohodu o vzájomnej spolupráci s cieľom podpory technického vzdelávania na Slovensku. Slovenské elektrárne, a. s., sa chcú formou aktívnej spoluúčasti podieľať na tvorbe študijných programov zameraných na energetiku, vypracovať systém oceňovania najlepších študentov a motivovať absolventov stredných škôl na univerzitné štúdium technických odborov. Deklarovaný záujem oboch strán o spoluprácu je vyjadrený vytvorením štyroch pracovných skupín, ktoré pripravujú podklady pre riadiaci výbor, na čele ktorého stojí prorektor František Janíček. Podpredsedom výboru je zástupca Slovenských elektrární pán David Gilchrist. Oboje strany si uvedomujú nevyhnutnosť úzkej spolupráce a doteraz nevyužívané možnosti kooperácie.

Hlavným výstupom prvej pracovnej skupiny je spôsob prezentácie typových vzorov úspešných mladých vysokoškolsky vzdelaných technikov, ktorí by mali osloviť stredoškolskú mládež a napraviť nie veľmi objektívny pohľad na inžiniera ako málo zarábajúceho absolventa ťažkej vysokej školy. Vypelá Európa napreduje len vďaka technickému pokroku, ktorý primárne zabezpečuje práve táto skupina ľudí. Druhá pracovná skupina sa zameriava na motiváciu najlepších. Jej cieľom je pripraviť kritériá na ocenenie úspešných študentov stredných i vysokých škôl. Zachytenie talentov, kultivácia ich schopností, posilnenie túžby vyniknúť a presadiť sa kvalitou je hlavným motívom pravidiel ocenení. Tretia skupina sa sústreďuje na skvalitnenie prírodovedných a technických predmetov na stredných školách. Pokles kvality vedomostí stredoškôľakov



v tejto oblasti je evidentný. Skupina sa hlási ku kurikulárnej transformácii stredoškolského vzdelávania, ktorá práve teraz na Slovensku prebieha, a je ochotná angažovať sa v tejto oblasti. Štvrtá skupina si dala za cieľ pripraviť nový študijný program zameraný na energetiku. Intelektuálna schopnosť siedmich fakúlt STU posilnená konkrétnym záujmom o takýto edukačný produkt je ideálnou príležitosťou vytvoriť celouniverzitný program a takto v praxi potvrdiť univerzitné myslenie, o ktorom sa často viac rozpráva, ako podľa neho koná.

Spolupráca STU a Slovenských elektrární, a. s., je šancou na vytvorenie modelu spolupráce aj pre iné podniky. Mnohí zamestnávateľia ešte nechápu, že aj oni sú zodpovední za úroveň našej technickej inteligencie. Bez tesnej kooperácie, jasnej spoločnej stratégie a férových podmienok škôl a odberateľov ich študentov sa technický pokrok spomalí. STU a Slovenské elektrárne, a. s., výhodu spolupráce pochopili. Našťastie.

Iva Šajbidorová



Otvorenie nových priestorov pre Ústav dizajnu

Rektor Vladimír Bálež, prorektor František Janíček, dekan FA Ľudovít Petránsky a doc. Peter Paliatka, vedúci Katedry dizajnu, 29. mája 2007 slávnostným prestrihnutím pásky odovzdali do užívania nové priestory pre Ústav dizajnu Fakulty architektúry STU. Nachádzajú sa v zrekonštruovanej prízemnej budove vo dvore Rektorátu STU, ktorá doteraz slúžila ako sklad na prevádzkové účely. Do prestavby, ktorá trvala takmer jeden rok a pozostávala zo zateplenia obvodového plášťa, výmeny okien, plynoinštalácie, zdravotníckej a vnútornej sanity, sa investovalo vyše 5,5 milióna Sk. Hoci STU má v niektorých študijných

programoch problém získať študentov, odboru dizajnu sa tento problém netýka. Poslucháči tohto zaujímavého odboru, ktorí sa doteraz tlačili v malých nevyhovujúcich priestoroch, sa môžu presťahovať do zrekonštruovaných seminárnych miestností a ateliérov. Aj týmto konkrétnym činom vedenie univerzity naplnia svoj sľub – zlepšovať infraštruktúru fakúlt a zvyšovať komfort pre pedagogickú prácu.

Iva Šajbidorová

Ocenenie životného diela prof. Danišoviča

Dr.h.c. prof. Ing. Dr. techn. Peter Danišovič, spoluzakladateľ prvej slovenskej polytechniky, pedagóg, vedec a nestor v odbore vodné hospodárstvo a vodné stavby na Slovensku sa 1. júna 2007 dožil 100 rokov. Pri tejto príležitosti sa v Aule D. Ilkoviča uskutočnilo slávnostné kolokvium, na ktorom prorektor prof. Ing. F. Janíček, PhD., odovzdal jubilatovi Medailu STU a prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., generálny riaditeľ sekcie VŠ MŠ SR mu v zastúpení ministra školstva SR udelil významné ocenenie Medailu sv. Gorazda. Slávnostný príhovor dekana A. Kopáčika a prorektora F. Janíčka prinášame v plnom znení.

Príhovor prof. Ing. Alojza Kopáčika, PhD., dekana Stavebnej fakulty:



Vážený pán profesor, vážený pán generálny riaditeľ, Vaša Magnificencia, Spektabiles, Honorabiles, vážení prítomní, dámy a pání, dovoľte, aby som Vám v stručnosti predstavil životopis nášho jubilanta Dr. h. c. prof. Ing. Dr. techn. Petra Danišoviča, ktorý sa práve dnes v zdraví dožíva úctyhodných a krásnych 100 rokov.

Prof. Danišovič sa narodil 1. júna 1907 v Boleráze. Stredoškolské štúdium absolvoval na reálnom gymnáziu v neďalekej Trnave, kde v roku 1927 s vyznamenaním zmaturoval.

Kedže na Slovensku v tom čase nebola vysoká škola technického zamerania, pokračoval v štúdiách na Českom vysokom učení technickom v Prahe, kde v roku 1932 s vynikajúcim prospechom skončil odbor inžinierskeho staviteľstva, smer vodohospodársky a kultúrny.

Vedecký titul doktora technických vied získal na ČVUT v Prahe v decembri v roku 1935, keď úspešne vykonal rigoróznu skúšku a obhájil dizertačnú prácu na tému pohyb splavenín a mechanická práca prirodzeného toku.

V tom istom roku odišiel na Slovensko, kde začal pracovať na Krajiniskom úrade v Bratislave. Neskôr, v roku 1939, sa začína jeho pôsobenie na Slovenskej vysokej škole technickej na odbore inžinierskeho staviteľstva – jednom z trojice odborov, ktoré boli založené už pri zrode našej alma mater. V tomto odbore bol 1. 10. 1939 vymenovaný za mimoriadneho profesora a v roku 1944 za riadneho profesora SVŠT. Na odbore inžinierskeho staviteľstva postupne zastával rôzne funkcie – najprv prednostu Ústavu staviteľstva a vodného hospodárstva, neskôr, v rokoch 1941 – 1945, funkciu prodekana a v akademickom roku 1945/46 funkciu dekana odboru inžinierskeho staviteľstva.

V roku 1947 prof. Danišovič odchádza zo školy a prechádza do vodohospodárskej praxe, kde pôsobí ako staviteľ Oravskej priehrady a viacerých vodných elektrární na Vážskej kaskáde. V ďalších rokoch pôsobí ako projektant v projektovom ústave Vodoprojekt, ktorý bol neskôr premenovaný na Hydroprojekt a napokon Hydroconsult v Bratislave. Styky so školou a Sta-



vebnou fakultou však nikdy neprerušil. Bol naďalej členom komisie pre obhajoby kandidátskych prác, diplomových prác, externe prednášal a zúčastňoval sa na akademickom a vedeckovýskumnom živote v odbore, v ktorom sám študoval, akademicky pôsobil a ktorý tvorivo rozvíjal aj v stavebnej praxi.

V roku 1972 odchádza do dôchodku, naďalej však pracuje ako expert pri riešení sústavy vodných diel na Dunaji. Vďaka dlhoročnému aktívnemu a erudovanému pôsobeniu prof. Danišoviča v odbore sa s jeho menom spája veľké množstvo vodných diel na Slovensku. Meno prof. Danišoviča zostane trvalo zapísané v povedomí slovenskej technickej inteligencie, našich stavbárov, vodohospodárov – hydrotechnikov a hydroenergetikov.

Vážený pán profesor,

dovoľte, aby som Vám dnes, keď sa dožívate tohto krásneho jubilea, zaželel v mene všetkých pracovníkov Stavebnej fakulty STU v Bratislave, ako aj vo svojom mene veľa zdravia, pohodu a ešte mnoho pokojných rokov strávených v kruhu Vašej rodiny.

Príhovor prof. Ing. Františka Janíčka, PhD., prorektora STU:



Vypočuli sme si krátky prierez životom a dielom nášho jubilanta, profesora Petra Danišoviča – vynikajúceho pedagóga, zakladateľa vedného odboru hydrotechnika na Slovensku, tvorcu myšlienky a realizátora projektu sústavy vodných diel na Dunaji.

Dovoľte mi v tejto slávnostnej chvíli pripomenúť práve to obdobie života profesora Danišoviča, keď pomáhal zakladať a budovať našu alma mater – terajšiu Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave.

Do života Petra Danišoviča škola vstúpila ešte skôr, ako vznikla. Už ako študent Českého vysokého učení technického a člen Považanu – spolku slovenských vysokoškolákov študujúcich v Prahe – bol nielen účastníkom, ale aj organizátorom nejedného verejného zhromaždenia a petičného hnutia za vznik prvej polytechniky na Slovensku, ktoré vrcholilo v 30. rokoch minulého storočia. Keďže patril medzi tých, ktorí si uvedomovali, že bez možnosti výchovy vlastnej technickej inteligencie zostane Slovensko zaostalou krajinou, zapájal sa do tohto hnutia aj po nástupe do zamestnania. Za Krajinský úrad a za Spolok československých inžinierov, ktorého bol členom a funkcionárom, vypracoval k tejto otázke viaceré stanoviská, analýzy a podklady. Aktívne sa zúčastnil aj na záverečných prípravách návrhu osnovy zákona o zriadení vysokej školy technickej na Slovensku, na ktorého základe bola v júni 1937 pod názvom Vysoká škola technická Dr. Milana Rastislava Štefánika so sídlom v Košiciach aj konštituovaná. Jej zriadenie bolo pre ďalší kultúrny, hospodársky i politický rozvoj Slovenska i pre tých, ktorí sa podieľali na jej vzniku, významnou udalosťou.

Pretože osudy školy, ktorú pomáhal zakladať, mu neboli ľahostajné, rozhodol sa profesor Danišovič v októbri 1939, už po presťahovaní školy z Košíc a Martina do Bratislavy, prijať miesto mimoriadneho profesora a prednostu Ústavu stavebníctva a hospodárstva vodného na Odbore inžinierskeho stavebníctva, vlastne na dnešnej Stavebnej fakulte. Okrem toho profesor Danišovič prednášal pre poslucháčov zememeračského inžinierstva Odboru špeciálnych náuk a poslucháčov Odboru lesného inžinierstva, teda na ďalších dvoch fakultách, ktoré v tom čase boli súčasťou našej univerzity.

Zákon z roku 1939 zriadil školu už pod novým názvom Slovenská vysoká škola technická so šiestimi odbormi a s dvanástimi oddeleniami, z ktorých sa do roku 1941 otvorilo päť odborov s ôsmimi oddeleniami, čím škola dostala podklad na kompletné budovanie. Bol to však len rámeček, ktorý bolo potrebné čo najskôr naplniť konkrétnymi opatreniami – vypracovať viaceré štatúty a organizačné poriadky, zriadiť nové ústavy, prvé laboratóriá a knižnicu, zabezpečiť priestory a učebné pomôcky, získať kvalitných odborníkov na obsadenie ďalších profesúr a vyriešiť mnoho iných záležitostí nevyhnutných na úspešný chod školy. Navyše, všetky tieto existenčné problémy školy bolo potrebné riešiť už v zmenených medzinárodných a vnútropolitických podmienkach – po Mníchove, viedenskej arbitráži, vzniku slovenského štátu a vypuknutí druhej svetovej vojny.

Profesor Peter Danišovič sa ako najmladší člen profesorského zboru Slovenskej vysokej školy technickej a akademický funkcionár Odboru inžinierskeho stavebníctva veľmi aktívne zúčastňoval okrem budovania ústavu, ktorého bol prednostom, aj plnenia závažných úloh celej školy. Práve tu sa v plnej miere osvedčili jeho organizačné schopnosti a znalosti administratívnej práce, ktoré nadobudol počas pôsobenia na Krajinskom úrade a na ministerstve. Len vďaka obetavosti takých osobností, akou bol aj on sám, škola nemusela prerušiť svoju činnosť v ťažkých vojnových podmienkach. Patril medzi tých, ktorí sa búrili proti autoritatívnym zásahom vtedajšieho režimu do života školy, akými bola diskriminácia študentov a pedagógov židovského pôvodu, prepúšťanie profesorov a vylúčovanie študentov českej národnosti, ako aj dosadzovanie exponentov vládnej strany do akademických funkcií.

Uvedme slová profesora Danišoviča, ktoré predniesol študentom na imatrikulácii v decembri 1941. Možno nimi ilustrovať a zároveň vysoko oceniť jeho nekompromisný postoj, ktorý mal odvahu prejaviť v čase, keď ešte vôbec nebolo jasné, ako sa vojna skončí. Povedal: „Prichádzate na akademickú pôdu v dobe neobyčajne vážnej a pohnutej, keď na celom svete sa vedie urputný boj o základné ideály ľudstva, o slobodu národov, o odstránenie tyranie duchovnej i hospodárskej. Avšak váš vstup na akademickú pôdu v tejto pochmúrnej dobe znamená už radostnú predzvesť, že skoro budú porazené pekelné otročiteľské mocnosti a že skoro naídete doba radostného uzmiernenia národov a doba budovania nového sveta.“ Vo svojom príhovore k študentom pokračuje ďalej slovami, v ktorých sa jasne odráža jeho nezlomný optimizmus, pre neho taký charakteristický, ako aj jeho úcta k inžinierskemu povolaniu, ktorá ho sprevádzala celým životom. Povedal: „Prichádzate práve včas, lebo po skončení hrozného zápasu svetadielov nebude nikoho treba viac ako technikov, najmä stavebných. Bude ich úlohou, aby čo najrýchlejšie zahladili stopy všetko ničiacej vojny. Ľahko a rýchle sa dajú zničiť inžinierske diela, ale ťažko a dlho sa budujú. Bude to inžinier, ktorý bude najúspešnejšie odstraňovať ľudskú biedu.“

Zvolenie pána profesora Danišoviča do funkcie dekana Odboru inžinierskeho stavebníctva po skončení vojny bolo prejavom vysokého ocenenia nielen jeho odborných, pedagogických a organizačných schopností, ale najmä jeho hlboko ľudských postojov počas vojny.

Udelenie čestného titulu doctor honoris causa profesorovi Petrovi Danišovičovi, o ktorom rozhodla vedecká rada Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na návrh Stavebnej fakulty v roku 1995, bolo vyjadrením vďaky, uznania a úcty k dielu tejto významnej osobnosti.

Vážený pán profesor,

určite by bolo možné o Vás a Vašom plodnom živote povedať ešte veľa slov. Zhrniem to už len do jednej vety: „Dostali ste mnoho duchovných darov, ktoré ste rozmnožili ako talenty, a za to ste dostali lásku, úctu, porozumenie, ale aj úspech vo všetkých oblastiach.“

Želám Vám, vážený pán profesor, v mene svojom i v mene všetkých pracovníkov Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, aby ste si svoje talenty ďalej rozmnožovali a aby Vám okrem už spomínaného priniesli zdravie, lebo ho veľmi treba, šťastie, pretože ho je málo, úsmev, pretože je dar, pohodu, ktorá k Vášmu jubileu patrí, a samozrejme všetko NAJ...

Vážený pán profesor Danišovič,

je pre mňa veľkou ctou oznámiť Vám, že rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave po schválení vo vedeckej rade Slovenskej technickej univerzity dňa 14. 5. 2007 Vám udelil Medailu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave pri príležitosti životného jubilea 100 rokov za mimoriadne zásluhy o rozvoj a zviditeľnenie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a za celoživotné dielo v odbore vodné stavby.



Rámcový program osláv 70. výročia založenia Slovenskej technickej univerzity

27. september 2007

9.00 – 10.00 Prijatie hostí osláv rektorom STU

10.00 – 12.00 Slávnostné zasadnutie VR STU (Aula D. Ilkoviča)

12.00 – 14.00 Slávnostný obed/recepcia

13.00 – 17.30 „Technické vzdelávanie v globalizovanej spoločnosti“/plenárne zasadnutie konferencie s vystúpeniami rektorov – TU Wien, TU Budapest, ČVUT Praha, TH Darmstadt (Aula D. Ilkoviča)

17.30 – 18.30 Alumni klub STU – úvodné valné zhromaždenie

19.30 – 23.00 Slávnostný koncert VUS Technik (Slovenský rozhlas)

28. september 2007

8.00 – 12.30 „Technické vzdelávanie v globalizovanej spoločnosti“/rokovanie konferencie s vystúpeniami zástupcov fakúlt STU (Aula D. Ilkoviča)



Stretnutie členov diplomatického zboru s vedením STU

Slovenská technická univerzita v Bratislave má v súčasnosti pevné miesto v európskom vzdelávacom priestore a kladie veľký dôraz na medzinárodnú spoluprácu vo vede, výskume a vzdelávaní. Univerzita má snahu neustále posilňovať a obohacovať spoločné aktivity so vzdelávacími inštitúciami v zahraničí. S týmto cieľom sa 18. júna 2007 uskutočnilo priateľské stretnutie členov diplomatického zboru s rektorom STU prof. Ing. Vladimírom Báležom, DrSc., vedením univerzity a dekanmi

jednotlivých fakúlt. Pozvanie prijali zástupcovia 15 veľvyslanectiev. Stretnutie vytvorilo priestor na vzájomnú informovanosť, výmenu skúseností a nadviazanie partnerských vzťahov so vzdelávacími, výskumnými inštitúciami a podnikmi v zahraničí.

Iva Šajbidorová

O čo ide školským odborom?

Dňa 6. apríla 2006, teda v čase, keď politické strany už dokončovali texty svojich volebných programov k blížiacim sa predčasným parlamentným voľbám (17. júna 2006), zorganizoval Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (ktorého členom je aj UOO STU) odbornú konferenciu „Slovenské školstvo dnes a zajtra“. Cieľom konferencie bolo nielen prezentovať názory celého spektra zamestnancov školstva a hovoriť o vtedajšom stave v rezorte a predstavách o budúcnosti, ale najmä presvedčiť prítomných politikov (z oboch strán politického spektra), aby päť priorit programových cieľov OZ PŠaV zapracovali do volebných programov svojich strán a aby tieto priority zapracovali aj vládne zoskupenie do programového vyhlásenia vlády SR. Na konferencii s dvesto delegátmi zo základných, stredných a vysokých škôl boli prítomní zástupcovia vlády (vrátane ministra školstva), poslanci NR SR

(z koalíčných i opozičných strán), ako aj predstavitelia VÚC, Slovenskej rektorskej konferencie a zahraniční hostia.

Na odbornej konferencii „Kvalitné vzdelávanie s tvorivým pedagógom“, ktorá sa konala v Košiciach 29. 3. 2007 (krátka správa o nej je v Spektre č. 8 str. 10), predseda OZ PŠaV J. Gašperan zhodnotil, ako sa podarilo realizovať zámery spomínanej odbornej konferencie, t. j. ako sa do programového vyhlásenia vlády SR premietli požiadavky školských odborárov. Na predložennom porovnaní textov spomínaných piatich priorit OZ PŠaV a relevantných častí programového vyhlásenia vlády SR dostávajú zamestnanci STU možnosť bez akýchkoľvek ďalších komentárov posúdiť, o čo školským odborom ide a ako sa im podaril prvý krok – presadiť svoje požiadavky do rozhodujúceho dokumentu vlády SR.

Priority OZ PŠaV prezentované na odbornej konferencii 6. apríla 2006	Relevantné časti programového vyhlásenia vlády SR
1. Kvalita výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch od materských škôl až po celoživotné vzdelávanie	
za účelom zlepšenia :	
Rozpracovať na podmienky Slovenskej republiky a realizovať program Minerva vychádzajúci zo záverov Bolonského procesu a Lisabonskej stratégie. V tomto zmysle dôsledne rozvíjať, nie proklamovať, vedomostnú ekonomiku	Vláda SR zefektívni a skvalitní plnenie národnej rozvojovej stratégie formovania konkurencieschopnosti spoločnosti – Národnú Lisabonskú stratégiu Minerva, osobitne v oblastiach – investície do ľudí, vzdelávanie a zamestnanosť. Inovácie, veda a výskum informačná spoločnosť a podnikateľské prostredie, ktoré musia byť garantom celospoločenských zmien v záujme rozvoja vedomostnej spoločnosti
Terminovať ukončenie reforiem v regionálnom školstve, prijať Zákon o výchove a vzdelávaní	Vláda v legislatívnej oblasti pripraví moderný zákon o výchove a vzdelávaní ako základný predpoklad obsahovej reformy v školstve
Rozvíjať vedu, výskum, inovácie na vysokých školách a podporovať ich prepojenie na prax	Vláda prijme konkrétne opatrenia na podporu výskumu a vývoja v súlade so súčasnými trendmi v krajinách Európskej únie.
2. Financovanie školstva, vedy a výskumu	
z prostriedkov štátneho rozpočtu a ďalších zdrojov :	
Zvýšiť výdavky na školstvo z HDP počas funkčného obdobia novej vlády SR na 6 % a to nasledovnými krokmi v roku 2007 4,5 % v roku 2008 5,0 % v roku 2009 5,5 % v roku 2010 6,0 %	Vláda SR uplatní v školstve viac zdrojové financovanie s cieľom postupného dosiahnutia úrovne 5 % HDP . Cieľom vlády je, aby v spolupráci VŠ, SAV, výskumných a vývojových centier , vedeckých a technologických parkov, podnikateľských inkubátorov a technologicky orientovaných firiem a úspešného čerpania prostriedkov z EÚ sa postupne dosiahla úroveň financovania vedy a techniky vo výške +0,8 % HDP. Spolu na školstvo a vedu 5,8 %HDP. Rozpočet na rok 2007 Regionálne školstvo 3,122 % Vysoké školy spolu 0,789 % Súkromné zdroje 0,17 % Školstvo celkom 3,08 % Cez kapitolu školstva 2,753 % Veda 0,4 % Veda a školstvo spolu 4,48 %

3. Odmeňovanie zamestnancov školstva

v tejto oblasti :

Zabezpečiť, aby sa priemerný plat v školstve minimálne vyrovnal priemernému platu v národnom hospodárstve	Cieľom vlády SR je postupne dosiahnuť v tomto volebnom období priemerný plat v školstve na úrovni priemerného platu v národnom hospodárstve
Dosiahnuť pre pedagogických zamestnancov regionálneho školstva úroveň aspoň 1,2 až 1,6 násobku priemerného platu v národnom hospodárstve	Vláda SR bude podporovať vzdelávacie programy pre učiteľov na všetkých stupňoch škôl a vypracuje koncepciu kariérneho rastu učiteľov
Dosiahnuť pre pedagogických zamestnancov vysokých škôl úroveň 2 násobku priemerného platu v národnom hospodárstve	Vláda SR bude riešiť nízky spoločenský a sociálny status vedecko-výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov, osobitne vysokoškolských profesorov.

4. Postavenie zamestnancov školstva

riešiť zmenami v legislatíve :

V Zákonníku práce, v sociálnych zákonoch, a Zákone o pedagogických zamestnancoch. V rámci ktorého uplatniť kariérový systém pedagogických zamestnancov vrátane jeho finančného zabezpečenia	Vláda SR vytvorí také legislatívne a ekonomické rámce, aby učitelia v čo najväčšej miere spĺňali odborné a morálne predpoklady na výkon tohto náročného povolania. Vláda bude podporovať vzdelávacie programy pre učiteľov na všetkých stupňoch škôl a vypracuje koncepciu kariérneho rastu učiteľa.
---	--

V Zákone o kolektívnom vyjednávaní posilniť pozíciu zamestnancov a ich legitímnych zástupcov (povinnosť prispievať na kolektívne vyjednávanie, členské príspevky – odpočítateľná položka z daní, motivácia zamestnávateľov pre napĺňanie sociálnych programov ...)

Vláda utvorí legislatívne podmienky na použitie sociálneho fondu na podporu sociálneho dialógu. Zároveň podporí rozšírenie kompetencií sociálnych partnerov na rozhodovanie o použití prostriedkov tohto fondu. Vláda uznáva sociálny dialóg ako efektívny nástroj participácie zamestnancov a zamestnávateľov na formulovaní hospodárskej a sociálnej politiky a na zachovaní sociálneho mieru. Preto bude presadzovať, aby sa odborom prinavrátilo postavenie efektívneho obhajcu záujmov zamestnancov a rovnoprávného účastníka sociálneho dialógu.

5. Sociálno-právna oblasť

v jej rámci:

Zohľadňovať v sociálnom zabezpečení zamestnancov školstva ich špecifické pracovné podmienky, vyriešiť dlhodobý neriešený problém regenerácie pracovnej sily	Vláda si plne uvedomuje, že podmienkou zvyšovania kvality vo vzdelávaní je zlepšenie spoločenského a ekonomického postavenia pedagógov, zlepšenie ich pracovného prostredia a regenerácie pracovnej sily.
Znížiť pedagogickým zamestnancom vek odchodu do dôchodku, vzhľadom na nadmerné psychické zaťaženie v ich profesionálnom pôsobení	Nie je riešené
Koncepčne riešiť v školstve dopady nepriaznivého demografického vývoja, kde namiesto neuváženej prepúšťania pedagogických zamestnancov prijať opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania – znižovaním počtov žiakov v triedach a skupinách, individuálnym prístupom k žiakom ...	Vláda SR sa sústreďí na koncepčné riešenie dopadov nepriaznivého demografického vývoja

V ďalšom svojom úsilí sa školské odbory spolu s ďalšími školskými štruktúrami (vrátane Slovenskej rektorskej konferencie) zameriavajú na to, aby uvedené časti programového vyhlásenia SR nezostali len na papieri.

Ing. Vladimír Kovár, PhD.
 predseda výboru UOO STU
 a člen predsedníctva OZ PŠaV

rok	počet študentov	počet zamestnancov	počet študentov na 1 zamestnanca
1999	118 641	20 863	5,69
2000	125 054	21 699	5,76
2001	132 597	20 544	6,45
2002	138 436	20 973	6,6
2003	143 752	20 835	6,9
2004	158 124	20 471	7,72
2005	169 506	20 209	8,39
2006	173 833	20 328	8,55

Ilustračná tabuľka o zmenách podmienok zamestnancov verejných vysokých škôl za posledné obdobie (priemerný evidenčný počet zamestnancov na verejných vysokých školách v rokoch 1999 až 2006 a nárast počtu študentov)



S v F Udržateľná mobilita v mestskom území

Jedným z najväznejších problémov súčasných miest je doprava, ktorá podstatnou mierou ovplyvňuje kvalitu života ich obyvateľov. Dopravné zápchy v komunikačnej sieti miest sa nevyskytujú už len v ranných a popoludňajších špičkových hodinách, ale vznikajú aj v priebehu dňa a v neskorých večerných hodinách. Napriek obrovskému úsiliu miestnych orgánov a odborníkov v doprave zabezpečiť priepustnosť komunikačného systému výstavbou novej dopravnej infraštruktúry a zavádzaním nových dopravných organizačných opatrení, dennodenne dochádza k dopravným kongesciám, tragickým dopravným nehodám, k zhoršovaniu dostupnosti cieľov základných ľudských činností na území veľkých miest, v ich zázemí, ale aj v menších mestách. Doprava sa stala jedným z kľúčových faktorov vplývajúcich na kvalitu životného prostredia, obyvateľnosť mestských sídiel.

Nepriaznivý vývoj v životnom prostredí už presiahol lokálne a regionálne hranice územia a ovplyvňuje ľudskú civilizáciu v celosvetovom meradle. K týmto nepriaznivým tendenciám výraznou mierou prispieva rastúci objem cestnej dopravy, ktorý je vyvolaný nadmernou hybnosťou osôb a nákladov, predovšetkým individuálnou automobilovou dopravou. Doprava je však tým najhmatateľnejším prejavom ľudských činností, ktoré sa koncentrujú v mestských sídlach a zároveň aj nevyhnutným predpokladom pre ich ďalší rozvoj.

Otázky súčasného stavu a možnosti ďalšieho vývoja v mestskej doprave boli náplňou 10. medzinárodnej vedeckej konferencie *Mobilita '07*, ktorá sa uskutočnila v dňoch 24. – 25. mája 2007 na Stavebnej fakulte STU v Bratislave pri príležitosti 70. výročia založenia Slovenskej technickej univerzity. Konferencia sa konala pod záštitou podpredsedu vlády SR a ministra školstva prof. Jána Mikolaja

a rektora STU prof. Vladimíra Báleša. Sprievodnými akciami konferencie boli zasadanie technického výboru Svetového cestného kongresu PIARC C 2.3 zameraného na „Mestské územie a integrovanú mestskú dopravu“ a zasadanie predsedníctva Fóra pre výskum v doprave juhovýchodnej Európy – SETREF.

Čestných hostí konferencie prof. Ing. Františka Schlossera, CSc., vedúceho služobného úradu MŠ SR, prof. Ing. arch. Maroša Finka, PhD., prorektora STU a predsedu technického výboru PIARC C 2.3 prof. Csabu Korena prijal dekan Stavebnej fakulty prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. Konferenciu otvoril prof. František Schlosser, ktorý vo svojom prejave poukázal na mobilitu nielen z hľadiska odborného, ale aj z pohľadu nových legislatívnych dokumentov týkajúcich sa nových študijných programov vysokoškolského štúdia a vedeckovýskumnej práce. Ďalší príspevok predniesol prof. Maroš Finka, ktorý

zdôraznil význam priestorového a dopravného plánovania pre udržateľný rozvoj dopravy ako podmienky na zabezpečenie udržateľnej kvality života v nasledujúcom období. Na konferenciu bolo prihlásených viac ako 70 príspevkov a zúčastnili sa jej odborníci v doprave z 20 krajín Európy, USA, Austrálie a Japonska. Prvý deň konferencie prebiehal v dvoch plenárnych zasadaniach, medzi ktorými boli prezentované vybrané príspevky formou individuálnej diskusie.

Prvé plenárne zasadnutie konferencie bolo venované diskusii o správach pracovných skupín technického výboru PIARC C 2.3, ktoré boli pripravené na XXIII. Svetový cestný kongres PIARC, ktorý sa uskutoční 17. – 21. septembra 2007 v Paríži. Jednotlivé správy boli zamerané na strategickú tému kongresu „Udržateľná mobilita“ a boli v nich rozpracované tieto otázky:

- doprava vo veľkých mestách,
- kongescie v doprave,
- doprava ľudskou silou.

Prvá otázka sa týkala špecifických problémov dopravy vo veľkých mestách, ktorých veľkosť dosahuje viac ako 10 miliónov obyvateľov. V týchto „Mega Cities“ boli študované extrémne podmienky a analyzované príčiny ďalšieho vývoja mobility a koncentrácie obyvateľov do mestských sídiel v období premeny od tradičných technológií priemyselnej výroby k novým telekomunikačným a informačným technológiám. Podrobnejšie boli skúmané štyri mestá: Tokio, Bombaj, Mexiko a Paríž. Zo získaných poznatkov boli stanovené požiadavky na tvorbu ekonomických, environmentálnych a sociálnych indikátorov zohľadňujúcich kritériá udržateľnosti dopravy a ich presadzovanie prostredníctvom priestorového a dopravného plánovania v budúcom období.

Druhá otázka bola zameraná na skúmanie príčin vzniku porúch v plynulosti cestnej dopravy vedúcich k dopravným kongesciám a zhoršovaniu dostupnosti cieľov v území. Riešenie týchto otázok zohľadňovaním následkov nadmernej mobility a výstavbou novej cestnej infraštruktúry vedie k indukcii cestnej, predovšetkým individuálnej automobilovej dopravy a k ďalšiemu zhoršovaniu dopravnej situácie v komunikačnej sieti miest. Východiská možno hľadať len v únosnej delbe prepravnej práce, v udržaní priority alternatívnych druhov dopravy najmä v mestských centrách a chránených oblastiach, ako aj v primeranom tlaku na znížovanie objemu cestnej dopravy regulačnými opatreniami prostredníctvom nových telekomunikačných a informačných technológií.

Veľmi významnou otázkou je zabezpečenie základného spôsobu premiestnenia – dopravou ľudskou silou. V tejto otázke pracovná skupina skúmala podmienky pre nemotoristickú dopravu v rôznych častiach sveta a konštatovala, že kvalita akéhokoľvek premiestnenia závisí predovšetkým od zabezpečenia kvality pešieho pohybu. Doprava

ľudskou silou zohráva významnú úlohu v hospodárskom živote obyvateľov krajín tretieho sveta, kde ľudská a animálna doprava ešte stále v prevažnej miere zabezpečuje požiadavky premiestnenia osôb a nákladov. V rozvinutých krajinách sú to požiadavky na kvalitné riešenie prestupových uzlov integrovanej mestskej dopravy, kde stupeň kvality určuje úroveň zabezpečenia pešieho pohybu pri prestupe a dostupnosti cieľov. Veľmi významnú úlohu v prepravnom systéme mestskej dopravy zohráva aj cyklistická doprava, ktorá je vynikajúcou alternatívou individuálnej automobilovej dopravy najmä v mestskom území. V nadväzných diskusiách odzneli príspevky odborníkov z okolitých krajín zamerané na riešenie možností riadenia kongescií v cestnej sieti, na otázky stanovenia nákladov na kongescie z cestnej dopravy, na požiadavky pre riešenie otázok pešieho pohybu a cyklistickej dopravy v podmienkach stredoeurópskeho regiónu. Nové poznatky získané konfrontáciou spracovaných čiastkových správ technického výboru PIARC C 2.3 v diskusii s odborníkmi na regionálnej úrovni budú zapracované do výsledných správ technického výboru a budú takto prezentované na XXIII. Svetovom cestnom kongrese PIARC na jeseň tohto roku v Paríži.

Druhé plenárne zasadanie konferencie pokračovalo v prerokovaní špecifických otázok riešenia hypermobility ako dôsledku nadbytočnej hybnosti, prezentácií ukazovateľov mobility a dostupnosti dopravy, možností riešenia nárokov mestskej dopravy novými metódami prepravy prostredníctvom telematických aplikácií v doprave, ako aj environmentálnej ochrany a prístupnosti územia v mestských oblastiach.

Na záver prvého dňa si účastníci konferencie mali možnosť prediskutovať otázky z oblasti udržateľnej mobility počas spoločenského večera v klube Stavebnej fakulty STU, kde sa im prihovoril dekan fakulty prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., a k dobrej pohode im hrala ľudová muzika NEBANTUJ, ktorú tvoria aj členovia z radov dopravných inžinierov a dopravných plánovačov. Na záver spoločenského večera sa k účastníkom konferencie pridružili aj niektorí členovia technického výboru PIARC.

Druhý deň konferencie bol vzhľadom na veľký počet príspevkov rozdelený do paralelných sekcií podľa hlavných tém konferencie:

- modelovanie dopravných nárokov,
- doprava v regiónoch a metropolitných oblastiach,
- integrované plánovanie a bezbariérové prostredie.

V jednotlivých sekciách sa takto mohli prebrať všetky najzávažnejšie príspevky, ktoré sa týkali otázok stanovených v hlavných cieľoch konferencie:

analýza príčin nadmernej mobility, indukcie automobilovej dopravy a zhoršovania dostupnosti cieľov v mestských a metropolitných oblastiach,

infraštruktúrne a organizačné opatrenia zamerané na zmierňovanie dopravných kongescií a možnosti na dosiahnutie rovnováhy medzi dopravným dopytom a dopravnou ponukou,

zlepšenie podmienok a zvýšenie atraktivity alternatívnej dopravy s cieľom vytvárania lepších podmienok pre efektívnu a životnému prostrediu priateľskú hromadnú, pešiu a predovšetkým cyklistickú dopravu, ktoré sú základným predpokladom na dosiahnutie udržateľného rozvoja dopravy na území a vyššej kvality života v ľudských sídlach.

Na záver sa pre účastníkov konferencie aj členov technického výboru PIARC uskutočnila technická exkurzia po významných diaľničných stavbách na území hlavného mesta Bratislavy s prehliadkou nového tunela Sitiny, ktorý je pred ukončením a odovzdaním do prevádzky. Paralelne s exkurziou prebiehalo zasadanie predsedníctva Fóra pre výskum v doprave juhovýchodnej Európy – SETREF, ktoré hodnotilo predchádzajúce obdobie a stanovilo ciele pre vedeckovýskumné aktivity členov združenia v budúcom období.

Jubilejná 10. medzinárodná vedecká konferencia Mobilita '07 sa stala jedným z podujatí organizovaných pri príležitosti 70. výročia založenia Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a zároveň významnou sprievodnou aktivitou nadchádzajúceho XXIII. Svetového cestného kongresu PIARC WRA, ktorý v tomto roku oslávi svoje 100-ročné jubileum.

Dôležitosť diskutovaných otázok zdôraznila aj prítomnosť významných osobností domácich a zahraničných inštitúcií, akou je Svetová cestná spoločnosť PIARC-WRA, Fórum pre výskum v doprave juhovýchodnej Európy – SETREF, Slovenská cestná spoločnosť – SCS a Slovenská komora stavebných inžinierov – SKSI. Konferencia je už tradične súčasťou národných i medzinárodných vedeckých a odborných podujatí, ktoré v tomto roku sprevádza aj 50. výročie založenia Cestného vedeckovýskumného laboratória (CVVL) Katedry dopravných stavieb SvF STU.

Na záver mi dovoľte vysloviť presvedčenie, že konferencia naplnila očakávania účastníkov, umožnila produktívnu výmenu najnovších poznatkov v oblasti riešenia udržateľnosti mobility a zároveň bola vhodnou príležitosťou na prehĺbenie produktívnej spolupráce na národnej a medzinárodnej úrovni, čo je jej hlavným cieľom aj na budúce obdobie. Súčasne sa chcem poďakovať všetkým, ktorí aktívne prispeli k úspešnému priebehu konferencie, predovšetkým svojim spolupracovníkom a doktorandom z Katedry dopravných stavieb SvF STU, ktorí takto vytvorili potenciál pre činnosť spoluprácu v nasledujúcom období.

prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD.
vedecký garant konferencie
SvF STU

FCHPT Prehlásenie vedeckej rady Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave

Vedecká rada Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave si uvedomuje, že základným a veľmi dôležitým predpokladom spoločenského a ekonomického rozvoja v globalizovanej spoločnosti je rozvoj znalostí a schopnosť ich využitia v praktickom živote spoločnosti. V ďalšom vývoji sa stane rozhodujúcou predovšetkým kvalifikovanosť pracovnej sily, najmä s ohľadom na schopnosť zvládať najnovšie technológie a tiež celkové prostredie žižlivé inováciám, bohaté na skúsenosti a technologické know-how. V oblasti výskumu, vývoja a inovácií sa v Slovenskej republike právom viac očakáva najmä od technických univerzít.

Pri formovaní národných schém podpory výskumu a vývoja je úlohou univerzity, aby sa usilovala o prijatie takých pravidiel, ktoré podporujú diferenciaciu vysokých škôl a výskumných inštitúcií podľa vedeckého výkonu, lebo len ten je meradlom úspešnosti a kvality akceptovanej vyspelým svetom. Výskum je podstatou technologických inovácií a nevyhnutnou podmienkou napredovania spoločnosti. Vedecká rada Fakulty chemickej a potravinárskej technológie so znepokojením sleduje trend výdavkov na vedu a výskum,

ktoré počítané z HDP neustále klesajú a tvoria jednu z najnižších hodnôt v rámci celej EÚ. Ak má byť tento stav východiskom politiky budovania znalostnej ekonomiky, potom sa slová a deklarácie rozchádzajú s činmi. Univerzita samotná musí vytvárať prostredie, ktoré okrem kvantitatívnych parametrov – počtu študujúcich, berie do úvahy aj kvalitu vedeckovýskumnej práce. Výsledky vedy sú kultúrnym bohatstvom spoločnosti, a to spolu s materiálnymi hodnotami vytvára podmienky na dlhodobý ekonomický rast.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave je výskumnou fakultou, a práve kvalitná veda tvorí základný pilier vzdelávacej činnosti fakulty. FCHPT ako jediná fakulta na Slovensku je výnimočným tým, že má fungujúce mechanizmy na transfer poznatkov a technológií do praxe, pričom je schopná preukázať dnes toľko žiadanú spoluprácu s aplikácnou sférou nielen v chemických a potravinárskych oboroch, ale aj v oboroch orientovaných na materiály, biotechnológie, energetiku a medicínu. Fakulta za ostatné obdobie prešla veľkými kvalitatívnymi zmenami v jej štruktúre a organizácii práce, čo sa pozitívne prejavuje vo výkonoch najmä vo

vedeckovýskumnej činnosti. Dôkazom môže byť hodnotenie nezávislej agentúry ARRA, v ktorom sa fakulta umiestnila na výrazne čelných pozíciách medzi ostatnými fakultami na Slovensku.

V súvislosti so súčasným postavením Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU a jej jedinečnosťou vo vzdelávaní a výskume v SR chceme zdôrazniť, že počty študentov, ktorí na fakulte v súčasnosti študujú, nemôžu byť rozhodujúcim faktorom pre stanovenie významu fakulty a jej miesta v akademickom priestore. Nesúhlasíme preto s doterajšou metodikou rozdeľovania dotácie zo štátneho rozpočtu, ktorá spolu s rôznymi koeficientmi ešte stále nahráva najmä tým fakultám, ktoré uprednostňujú kvantitu pred kvalitou. Sme presvedčení, že samotný počet študentov nevytvára o kvalite vzdelávacej inštitúcie a veríme, že už najbližšia budúcnosť zmení tieto zdeformované väzby a systém financovania vysokých škôl začne byť oveľa viac závislý na plnení kvalitatívnych ukazovateľov.

Bratislava 22. mája 2007

FCHPT Medzinárodná konferencia „Polymeric Materials in Automotive – PMA 2007“

V dňoch 15. – 17. mája 2007 usporiadal Ústav polymérnych materiálov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v spolupráci s Ústavom polymérov SAV a VÚG Matador, a. s., Púchov v kongresovom centre Technopolu v Bratislave 2. ročník medzinárodnej konferencie „Polymérne materiály v automobilovom priemysle – PMA 2007“. Súčasťou konferencie vo forme samostatnej sekcie bol aj 19. ročník tradičnej gumárskej konferencie „Slovak Rubber Conference“.

Cieľom konferencie, ktorá bola zahrnutá do rámca akcií organizovaných k 70. výročiu založenia STU, bola najmä prezentácia výsledkov výskumu a vývoja v oblasti polymérnych materiálov aplikovaných v automobilovom priemysle, ktoré sa dosiahli na Slovensku, so zvýraznením nových trendov materiálového výskumu polymérov používaných vo forme interiérových a exteriérových

vých karosárskych dielov, súčiastok a častí motorov, tesnení, čalúnených častí interiérov, ale aj povrchových úprav karosérií, resp. pneumatík.

Program konferencie, ktorá má ambíciu postupne sa stať významným odborným a vedeckým podujatím s celosvetovým zastúpením účastníkov, bol rozdelený do



Otvorenie konferencie PMA 2007

niekoľkých programových blokov – úvodného a záverečného bloku plenárnych prednášok a troch poldňových prednáškových blokov v dvoch paralelných sekciách:

- sekcii plastov – Plastics in Automotive
- sekcii gumárenských surovín a výrobkov
- Slovak Rubber Conference.

Konferenciu slávnostne otvorili zástupcovia inštitúcií podieľajúcich sa na jej organizácii: doc. Ing. Róbert Redhammer, PhD., prorektor STU, Ing. Jozef Rychlý, DrSc., riaditeľ Ústavu polymérov SAV a Ing. Miroslav Rosina, PhD., predseda rady riaditeľov Matador, a. s., Púchov. Dôležitosť konferencie podčiarkla aj prítomnosť ministra hospodárstva SR Ľubomíra Jahnátka, ktorý po slávnostnom otvorení predniesol úvodnú prednášku na tému „Automobilový priemysel ako významný faktor inovačného rozvoja na Slovensku“. Prednáška a diskusia účastníkov konferencie naznačili význam tohto odvetvia pre hospodársky rast Slovenska, ako aj smerovanie vládnej politiky v oblasti vedy a výskumu v najbližšom období.

Prvý poldeň konferencie uzavrela pred-

prednáška prof. Y. Ikeda z Technologického Inštitútu v Kjóte.

Program konferencie v oboch sekciách počas dvoch dní predstavil veľmi široké spektrum prednášok z oblasti nových materiálov, ktorým dominovali nanokompozity s termoplastickou aj elastomérnou maticou, ako aj vývoj nových metód hodnotenia vlastností a životnosti polymérnych materiálov aplikovaných v automobilovom priemysle. Dôraz bol kladený najmä na výskum z hľadiska štruktúrnych a materiálových charakteristík vývojových produktov, aplikáciu nových technológií spracovania plastov, kaučukov a gumi, ale aj aplikáciu nových komerčných produktov pri konštrukcii súčiastok pre automobily. Pozornosť viacerých autorov prednášok a posterov sa sústredila aj na možnosti využitia surovín z obnoviteľných zdrojov na výrobu nových polymérnych materiálov, ako aj na recykláciu polymérnych materiálov aplikovaných v konštrukcii automobilov v súčasnosti.

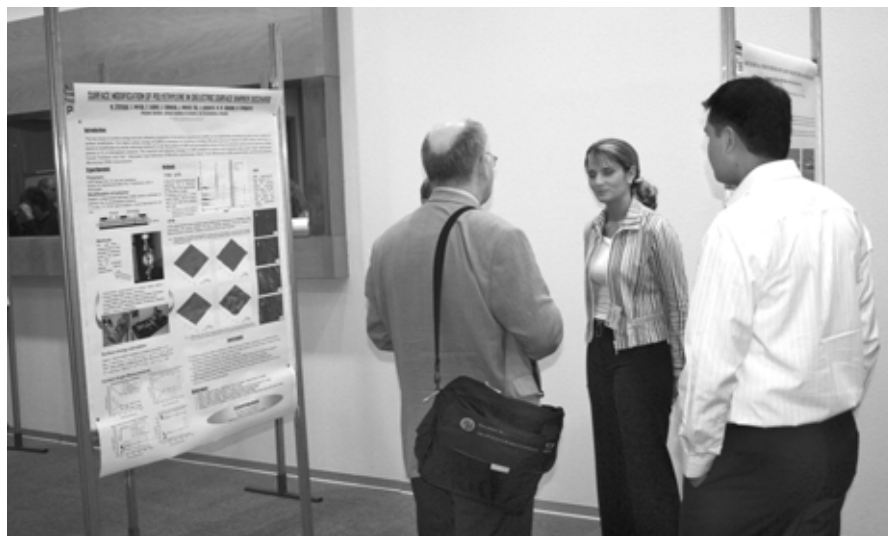
Záverečný poldeň konferencie organizátori pripravili spoločné rokovanie oboch

dostatočný priestor na výmenu najnovších poznatkov pre 141 účastníkov z 15 krajín prakticky z celého sveta. Prítomnosť 60 účastníkov konferencie zo zahraničia je pre organizátorov povzbudením aj na organizovanie ďalších ročníkov PMA. K priaznivému odbornému ohlasu prispelo aj vydanie zborníka abstraktov z konferencie ako špeciálneho čísla karentovaného časopisu Chemické listy, ako aj pripravované číslo časopisu Polymers for Advances Technologies, v ktorom budú zverejnené vybrané príspevky z konferencie.

Po pri odbornom programe poskytli organizátori účastníkom konferencie priestor a možnosť na širokú výmenu názorov a rozvinutie osobných kontaktov v priestoroch kongresového centra Technopol, ako aj možnosť spoznať slovenskú kultúru v rámci slávnostného večera organizovaného firmou Matador, a. s., Púchov pre účastníkov konferencie a pozvaných hostí v koncertnej sieni Slovenského rozhlasu. V privítacom príhovore dekan FCHPT STU prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc., zdôraznil význam podujatia a pripomenul, že konferencia sa uskutočňuje v roku osláv 70. výročia založenia Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, čo je zvýraznené aj vystúpením folklórnej zložky súboru Technik. Špičkové výkony mladých interpretov klasického baletu, ale najmä folklórneho súboru Technik nadchli všetkých účastníkov a prispeli k výbornému dojmu z konferencie a pobytu v Bratislave najmä pre zahraničných účastníkov.

Po druhom ročníku možno konštatovať, že organizátorom medzinárodnej konferencie „Polymeric Materials in Automotive – PMA 2007“ sa podarilo dostať do povedomia vedeckej komunity podujatie, ktoré spolu s tradičnou gumárenskou konferenciou Slovak Rubber Conference ako súčasťou konferencie PMA môže byť aj v budúcnosti vyhľadávaným vedeckým a odborným fórom na výmenu skúseností a poznatkov z uplatnenia polymérnych materiálov v rýchlo sa rozvíjajúcom odvetví, aké automobilový priemysel na Slovensku a v Európe v súčasnosti predstavuje. Snahou organizátorov do budúcnosti je termínovo spojiť túto vedeckú a odbornú akciu s autosalónom a veľtrhom CARPLAST, čo by mohlo v podstatnej miere zvýšiť záujem priemyselnej sféry (výrobcov automobilov a subdodávateľov pre automobily) o transfer vedeckých poznatkov do praxe.

doc. Ing. Ivan Hudec, PhD., FCHPT STU
predseda organizačného výboru



Pohľad na účastníkov konferencie počas rokovania posterovej sekcie

náška prof. M. M. Saina, riaditeľa Centra biokompozitov a spracovania biomateriálov z Univerzity v Toronte, ktorý takmer pred 20 rokmi absolvoval na CHTF STU aspirantúru, a v Bratislave sa cítil ako doma. Jeho prednáška upriamila pozornosť účastníkov na perspektívy rozvoja výroby polymérov z obnoviteľných zdrojov, ako aj aplikácie biopolymérov a prírodných vláknitých materiálov v automobilovom priemysle a svojím obsahom otvorila širokú diskusiu o možnostiach náhrady ropy ako základnej suroviny na výrobu polymérov. Problematika trvalo udržateľného rozvoja sa nevyhla ani oblasti zdrojov prírodného kaučuku, o čom svedčila

sekcii, ktoré otvoril prof. Černák z Ústavu experimentálnej fyziky FMFI UK zaujímavými informáciami o možnostiach uplatnenia plazmy na povrchovú úpravu polymérnych materiálov. V plenárnom bloku prednášok na záver programu prof. Heinrich z Inštitútu výskumu polymérov v Drážďanoch predniesol zaujímavé údaje o prenose poznatkov týkajúcich sa dynamiky vozidiel a bezpečnosti jazdy do materiálového zloženia konštrukcie pneumatík. V rámci konferencie odznelo celkovo 5 plenárnych prednášok, 12 pozvaných kľúčových prednášok a 25 krátkych prednášok v oboch programových sekciách, ktoré spolu s prezentáciou 38 posterov poskytli



Seminár otvoril prof. Ludovít Molnár, dekan FIIT

V kongresovom centre SAV v Smolenickom zámku sa 28. – 31. mája 2007 uskutočnil slovensko-český seminár nazvaný Kognícia a umelý život VII (jeho webová stránka je na adrese <http://hilbert.chtf.stuba.sk/KUZVII>). Hlavným usporiadateľom tejto akcie bola Fakulta informatiky a informačných technológií STU v spolupráci s Ústavom informatiky Filozoficko-prírodovedeckej fakulty Sliezskej univerzity v Opave. Seminár má už sedemročnú tradíciu a koná sa striedavo na Slovensku a v Českej republike. Vytvára priestor na prezentáciu výsledkov a zámerov práce pracovníkov zo Slovenska a Čiech, ktorí majú svoju vedeckú aktivitu zameranú na umelú inteligenciu, kognitívnu vedu a umelý život. Jeho cieľom je okrem iného hľadať styčné body a budúce oblasti spolupráce medzi uvedenými informatickými vednými disciplínami, ktoré spája spoločný záujem o túto široko chápanú interdisciplinárnu vednú oblasť. Na seminári sa stretli pracovníci z rôznych odborov (informatiky, kognitívnych vied, filozofie, psychológie, ekonómie, logiky, biológie).

V čom vidíme pozitíva akcie a prečo by sa o nej malo písať, keď na Slovensku máme veľké množstvo konferencií a veľa ich organizuje aj samotná STU? O technickej univerzite a o technike všeobecne majú ľudia predstavu ako o niečom odľudštenom, cudzom humanitným vedám, ako je filozofia, psychológia, biológia človeka alebo zvierat. Mnohí študenti sa potom dajú zlákať na humanitné odbory v presvedčení, že v prírodných vedách alebo dokonca na technickej univerzite nie je možné nájsť nič príbuzné. Existuje však alternatíva – študovať zároveň technické vedy aj psychológiu či filozofiu alebo lekárstvo. O tejto zvláštnej vednej disciplíne, ktorá sa momentálne dá študovať na FMFI UK ako samostatný študijný odbor, na výstavbe ktorého sa podieľa aj FIIT STU a odborníci z humanitných disciplín, bol aj spomínaný seminár.

O čom je vlastne kognícia? Kognitívna veda študuje a modeluje procesy prebiehajúce

FIIT O kognícii a umelom živote na Smolenickom zámku

v ľudskom mozgu pri jeho kognitívnych aktivitách (porozumení prirodzeného jazyka, usudzovaní a pod.). Kognitívna veda má mocný prostriedok na simuláciu týchto aktivít v neuronových sieťach, ktoré sú v súčasnosti už integrálnou časťou umelej inteligencie. Táto veda leží na rozhraní filozofie, psychológie, lingvistiky, informatiky a neurovedy. A o čom je umelý život? Je to moderná súčasť umelej inteligencie, simuluje na počítači vyabstrahované živé systémy, to, čo z nich zostane po odstránení ich „nepodstatnej“ materiálnej realizácie a ponechané sú len základné informačné toky a väzby principiálne dôležité pre existenciu života ako takého. Tento prístup obsahuje mocný prostriedok v evolučných algoritmoch, pomocou ktorých je možné počítačovo simulovať evolúciu (emergenciu) vzniku „živých“ entít z počiatočného chaosu. Čo je spoločné pre kogníciu a umelý život? Veľmi zjednodušene povedané, nielen to, že metódy modelovania kognitívnych procesov sú veľmi blízke metódam používaným v umelom živote, ale aj určitá „personálna únia“ medzi informatikmi zaoberajúcimi sa kognitívnymi vedami a umelým životom. To je ilustrované aj osobnosťami usporiadateľov, z ktorých profesori Kvasnička a Pospíchal z Fakulty informatiky a informačných technológií STU, ako aj profesor Kelemen z Univerzity v Opave sa zaoberajú kognitívnymi vedami, ako aj umelým životom.

Seminár bol slávnostne otvorený prof. RNDr. Ludovítom Molnárom, DrSc., dekanom FIIT STU v Bratislave a prezentáciou prof. RNDr. Jozefa Kelemena, DrSc., o Marvinovi Minskom a význame simulovania emócií v umelej inteligencii. Na otvorenie zavítal aj rektor Vysokej školy manažmentu prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc. Akciu podporila spoločnosť Gratex International, a. s., a organizačne zabezpečila Slovenská spoločnosť pre umelú inteligenciu. Na seminári odznelo 53 prednášok, z ktorých asi polovica bola venovaná kognitívnym vedám a umelej inteligencii a druhá polovica umelému životu. Po prednáškach nasledovali búrlivé diskusie, ktoré sa v mnohých prípadoch pretiahli do neskorých nočných hodín. Zasluhou Sliezskej univerzity v Opave bol pre účastníkov vydaný 400-stranový zborník prednášok (J. Kelemen, V. Kvasnička a J. Pospíchal /ed./: *Kognice a umelý život VII*. Edičné stredisko SU, Opava 2007) a popritom bola pokrstená kniha Myseľ, inteligencia a život (V. Kvasnička, P. Trebatický, J. Pospíchal a J. Kelemen /ed./), vydaná FIIT STU v Bratislave, zložená z vybraných rozšírených príspevkov z minulých ročníkov (príspevky sú na webovej stránke konferencie).

Pozvanie na seminár prijali niektoré výrazné vedecké osobnosti z Českej republiky a zo Slovenska s vyhraným záujmom o kognitívne vedy (riaditeľ Centra teoretických štúdií UK a AV ČR a šéfredaktor časopisu *Vesmír* doc. Ivan M. Havel, riaditeľ Ústavu informatiky Akadémie vied Českej republiky prof. Jiří Wiedermann, prof. Pavol Návrat z FIIT STU...). Ich aktívna účasť bola prínosom pre úspešný priebeh seminára. Obzvlášť pozitívne je, že okrem popredných osobností vedy približne polovica účastníkov boli doktorandi, z ktorých väčšina mala aktívnu účasť, pričom je potrebné poznamenať, že ich prednášky spl-



doc. Ivan M. Havel pri prednáške

ňali najprísnejšie kritériá odbornosti. Potešil nás seriózný záujem mladých informatikov pracujúcich v oblasti umelej inteligencie alebo umelého života o kognitívne vedy a ich niekedy až úporná snaha „humanizovať“ svoj informatický profil pomocou štúdia kognitívnych vied. Je potrebné poznamenať, že existuje aj „inverzný“ trend – seminára sa zúčastnilo niekoľko mladých filozofov a psychológov s naozaj hlbokými vedomosťami z kognitívnych vied, ktorí mali čo povedať informatickej časti účastníkov, včítane popisu vlastných modelov umelých neuronových sietí.

Zábavnejšou zložkou seminára bola prezentácia virtuálneho futbalu zo súťaže RoboCup, ktorú predviedli študenti FIIT pod vedením Ing. Ivana Kapustíka.

prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc., FIIT STU
prof. Ing. Vladimír Kvasnička, DrSc., FIIT STU

FEI Basketbalisti FEI STU na víťaznej vlne

Basketbal, ako typický vysokoškolský šport, zapustil hlboké korene aj na našej alma mater.

Venujú sa mu študenti nielen na hodinách telesnej výchovy, ale tí najlepší sú vybraní do reprezentačného výberu fakulty. Pravidelným tréningovým procesom zdokonaľujú svoje majstrovstvo, ktoré sa snažia uplatniť v súťažiach organizovaných SAUŠ, MŠ SR, ako aj na majstrovstvách v rámci STU. Jednou z najpopulárnejších súťaží v tomto športe je Bratislavská vysokoškolská liga. Svedčí o tom každoročne účasť 17 bratislavských fakúlt. Súťaže sa zúčastňujú neregistrovaní študenti, ale aj takí, ktorí hrajú maximálne v mestskej súťaži. V tomto roku bola súťaž výnimočná tým, že vyvrcholila celoslovenským finále, ktoré organizovala FTVŠ UK Bratislava. Príprava pod odborným vedením trénera PaedDr.

Lubomíra Ďuračku, PhD., pedagóga KTV, bola preto tvrdšia ako v minulosti. K šiestim titulom víťaza vysokoškolskej ligy chcelo družstvo získať aj titul najlepšieho fakultného družstva v SR. Podarilo sa to možno aj vďaka vedeniu FEI, ale najmä KTV, ktorá v rámci svojich možností vytvorila priestor pre tréningový proces a poskytla materiálne vybavenie. Prijatie družstva u dekana FEI STU doc. Ing. Jána Vajdu, CSc., bolo krásnym záverom úspešnej sezóny. O tom, že naši basketbalisti boli v tomto roku ozaj najlepší, svedčí skutočnosť, že zvíťazili vo všetkých súťažiach, ktoré sa uskutočnili. Prinášame prehľad ich víťazstiev:

- 1. miesto na Majstrovstvách STU (zúčastnilo sa 6 fakúlt)

- 1. miesto v majstrovstvách o Pohár rektora STU (zúčastnilo sa 7 fakúlt)

- Víťazi vysokoškolskej ligy v Bratislave (zúčastnilo sa 17 fakúlt)

- Víťazi celoslovenského finále vysokoškolskej ligy (zúčastnili sa 4 fakulty – víťazi východoslovenského, stredoslovenského, západoslovenského regiónu a víťaz regiónu Bratislava, ktorý reprezentovali práve naši študenti).

V prvom zápase sme vyhrali nad Mechanizačnou fakultou SPU Nitra vysoko 105 :37. Vo finále sme sa stretli s Ekonomickou TU Košice a zvíťazili sme 82:66. Za najlepšieho hráča turnaja bol vyhodnotený náš reprezentant Karol Vörös.

PhDr. Ludovít Holec

vedúci KTV FEI STU

FEI Ocenenia študentov na ENKO 2007

V dňoch 5. – 6. júna 2007 sa v Pálffyho paláci v Bratislave konal IV. ročník medzinárodného energetického kongresu ENKO 2007. Organizátori kongresu JMM Consulting a ERASMUS vyhlásili súťaž študentov slovenských vysokých škôl v dvoch kategóriách na tému „európska energetická politika a jej

dynamické prvky – hospodárnosť pri využívaní energií“. V kategórii B určenej pre študentov vysokých škôl s technickým zameraním, získali dve ocenenia študenti Fakulty elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave: prvé miesto obsadil František Fülöp s prácou Hospodárnosť pri využívaní elektrickej energie vo verej-

nom osvetlení – LED svietidlo pre vonkajšie osvetľovanie a tretie miesto Linda Liesková s prácou Hodnotenie energetickej hospodárnosti budov z hľadiska osvetlenia.

doc. Ing. Andrea Šagátová, PhD.

koordinátorka študentskej súťaže ENKO 2007

FEI Cena Jozefa Murgaša pre Janu Filanovú

V Klube zamestnancov FEI STU v Bratislave sa 17. mája uskutočnila slávnostná akadémia k Svetovému dňu telekomunikácií a informačnej spoločnosti 2007, spojená s odovzdaním Ceny Jozefa Murgaša za rok 2006.

Oblasť telekomunikácií a komunikačných prostriedkov sa dnes rozvíja obrovským tempom a búra hranice medzi krajinami na celom svete. Potreba komunikovať bola v minulosti a ostáva aj v súčasnosti hlavným poslaním Medzinárodnej telekomunikačnej únie (ITU), ktorá bola založená 17. mája 1865 v Paríži. Jej generálny sekretár Hamadoun Touré vystúpil na bratislavskom podujatí s video prezentáciou Connecting the Young: the Opportunities of ICT.

V programe vystúpili aj zástupcovia Katedry telekomunikácií, Slovenskej elektrotechnickej spoločnosti, Ministerstva

dopravy pôšt a telekomunikácií SR a FEI STU. Pri tejto príležitosti odovzdali organizátori Cenu Jozefa Murgaša za rok 2006 víťazke súťaže Ing. Jane Filanovej, PhD., z Katedry telekomunikácií FEI STU za publikovanie pôvodného teoretického príspevku podporujúceho rozvoj elektronických komunikácií na Slovensku – dizertačnej práce Optimalizácia smerovania viacbodových spojení v telekomunikačných sieťach pre potreby videokonferencie.

Odborná porota pracovala v zložení: Ing. Vladimír Murín, predseda Slovenskej elektrotechnickej spoločnosti – predseda poroty, Ing. Anton Smitka, gen. riaditeľ sekcie pôšt a telekomunikácií MDPT SR, Ing. Ján Šebo, predseda Fóra pre komunikačné technológie, doc. Ing. Ivan Baroňák, CSc., vedúci Katedry telekomunikácií FEI STU, Ing. Aurel Ščehovič, CSc., riaditeľ Výskumného ústavu spojov Banská Bystrica,



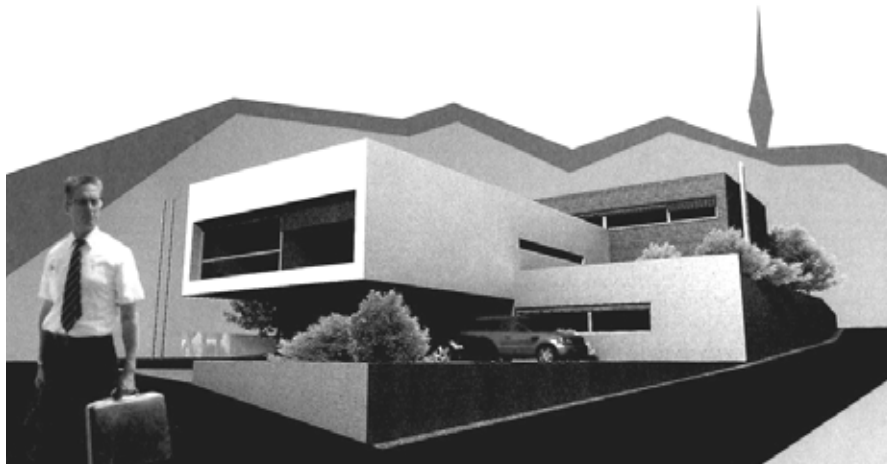
Ing. Jana Filanová, PhD., víťazka súťaže

a Ing. Jozef Jančík, člen Rady Slovenskej elektrotechnickej spoločnosti.

Podujatie organizovala Katedra telekomunikácií FEI STU v Bratislave a Slovenská elektrotechnická spoločnosť v spolupráci s Ministerstvom dopravy, pôšt a telekomunikácií SR.

Leopold Böttcher

FEI STU



FA Vila diplomata – študentská architektonická súťaž

Pozitívnu stránkou života na Fakulte architektúry STU sú študentské architektonické súťaže, ktoré sa dlhodobo tešia veľkej obľube medzi adeptmi architektonického remesla. Zásahu na ich existencii majú organizátori – pedagógovia, ale najmä mecenáši z dodávateľských firiem, vďaka ktorým je účasť v mládežníckom súperení umocnená. Medzi priaznivcov a štedrých sponzorov podpory mládežníckej tvorivosti patrí spoločnosť Wienerberger Slovenské tehelne, s. r. o., ktorá tohto roku už deviatykrát v spolupráci s Ústavom architektúry I vypísala architektonickú súťaž pre študentov bratislavských architektonických škôl (SvF, FA a VŠVU). Za tému súťaže bola zvolená *vila diplomata*, so situovaním do atraktívneho prostredia bratislavských Kramárov. Uplatnenie kompletného tehlového stavebného sortimentu POROTHERM a aplikovanie lícových tehál TERCA v architektonických riešeniach sa stalo neodmysliteľným motívom súťaže. Súťaž bola vypísaná k 15. januáru 2007

a čas na vypracovanie návrhov bol vymedzený 8 týždňami.

Záujem o účasť v súťaži bol mimoriadne veľký, snáď najväčší z doterajších ročníkov a v deň ukončenia súťaže bolo odovzdaných 22 zaujímavých prác. Porota v zložení: prof. Ing. arch. Peter Havaš, PhD., (FA STU), doc. Ing. arch. akad. arch. Ivan Gürtler, PhD., (SKA), Ing. Gabriel Szöllösi (spol. Wienerberger), doc. Ing. Juraj Žilinský, CSc., (SvF a SKSI) a Ing. arch. Pavol Paňák (VŠVU) mala ťažkú úlohu spravodlivo ohodnotiť jednotlivé projekty. Medzi najdôležitejšie kritériá patrilo rešpektovanie prostredia, osobitosť filozofického prístupu, zvládnutie dispozično-prevádzkového riešenia, nadčasovosť architektúry, celistvosť výrazu a rešpektovanie podmienok uplatnenia murovaného sortimentu v návrhu. Po dlhšom analyzovaní a posudzovaní sa porota rozhodla udeliť dve prvé ceny „ex equo“ a tretiu cenu.

1. cena (17 500 Sk)

– autori: Ondrej Kurek a Tomáš Krištek

1. cena (17 500 Sk)

– autor: Radovan Želík

3. cena (10.000 Sk)

– autor: Matúš Podskalický

V zmysle súťažných podmienok porota udelila aj tri odmeny:

autori: Bc. Miroslav Prokopovič

a Bc. Peter Novotný (5 000 Sk)

autori: Martin Križan

a Matej Malina (3 000 Sk)

autori: Ivica Jakobovičová

a Juraj Mišák (2 000 Sk)

Tohtoročná súťaž mala vyššiu úroveň ako v minulom roku a prispela k rozvoju kreativity mladých architektov.

Ing. arch. Milan Andráš, PhD.

tajomník súťaže

FA Študenti FA sú zapojení do projektu INTERREG III – Záhrady pre všetkých

Študenti Fakulty architektúry STU spolu so študentmi Fakulty architektúry TU Viedeň sú zapojení do projektu INTERREG III A – *Záhrady pre všetkých*. Nositeľom projektu je Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy, pričom Fakulta architektúry je partnerom. Našu fakultu v projekte zastupujú študenti študijného programu krajinná a záhradná architektúra a študijného programu architektúra a urbanizmus.

Cieľom projektu je revitalizácia zanedbaných voľných plôch sídlisk (verejných parkov a vnútroblokových priestorov) na kvalitné

verejnú a poloverejnú zelenú priestory. Po prvej etape projektu, ktorá bola zameraná na teoretické princípy riešenia systému zelene v Bratislave, ďalšie etapy sa orientujú na návrhy parkových úprav konkrétnych území. Pracovníci magistrátu vytypovali niekoľko lokalít v Petržalke, Karlovej Vsi, Podunajských Biskupiciach, vo Vrakuňi, na Dlhých Dieloch a Dolných Honoch, ktoré by sa mali revitalizovať ako prvé. Tieto by mali slúžiť ako referenčné priestory na naštartovanie komplexnejšej revitalizácie parkovej zelene a obytných vnútroblokov na jednotlivých sídliskách.

Študenti oboch fakúlt pod vedením záhradných architektov z praxe a pedagógov z Viedne na dvoch doteraz realizovaných workshopoch (27. – 29. 3. a 24. – 26. 4.) spracovávali možné koncepcie riešení pre vybranú lokalitu.

Prípadom prvého workshopu bolo oboznámenie sa s vybranými lokalitami, analýza problémov vybranej lokality, stanovenie filozofie a spracovanie alternatív koncepcie riešenia. V rámci druhého workshopu sa študenti zamerali už na urbanisticko-architektonické a krajinnárske riešenia. V súčasnosti prebie-

ha fáza finalizácie návrhov. Po odovzdaní projektov bude prebiehať ich vyhodnotenie, prezentácia pred obyvateľmi a spracovávanie realizačných projektov v ateliéroch pre krajinu a záhradnú architektúru.

Magistrát Bratislavy vytvoril počas workshopu priaznivé tvorivé prostredie pre prácu študentov v priestoroch Primaciálneho paláca. Nositeľkou myšlienky a realizátorkou projektu je Ing. arch. Karin Lexman v spolupráci s Luciou Trajterovou, ktoré do projektu zapojili profesora Richarda Steilsa z viedenskej Fakulty architektúry, osobnosť v oblasti krajiny a záhradnej architektúry. Ten zadal

spracovávané bratislavské témy revitalizácie vnútroblokových priestorov ako dvojsemestrálny projekt pre svojich študentov vo Viedni.

Naši študenti sa popasovali so zadaním priamo na workshopoch. Projekt je pre nich prínosný hneď z niekoľkých hľadísk: – študenti pracovali na konkrétnych zadaniach s definovaním konkrétnych problémov zo strany magistrátu, – študenti mali možnosť konfrontácie svojich schopností so zahraničnými kolegami nielen z viedenskej univerzity, ale i so študentmi z Turecka, Grécka a iných krajín, ktorí sú na mobilite na TU Viedeň,

– študenti boli vedení nielen pedagógmi, ale i záhradnými architektmi z praxe, – študenti, ktorých práce budú ocenené, budú mať možnosť zúčastniť sa na dopracovaní projektu až do realizácie (budú spoluautorami v rámci projekčných tímov spolupracujúcich ateliérov so zameraním na záhradnú architektúru), – študenti si zaplnili absenciu krajinárskeho ateliéru v študijnom programe architektúra a urbanizmus.

doc. Ing. arch. **Lubica Vitková, PhD.**
FA STU

JUBILANTI 100 rokov od narodenia profesora Alfreda Piffľa

V tomto roku STU v Bratislave oslavuje 70. výročie svojho vzniku. Okrem iného sa spomína aj na významné osobnosti, ktoré od roku 1937 pôsobili na SVŠT a v týchto dňoch sa dožívajú okrúhleho jubilea (prof. Peter Danišovič oslávil 100 rokov). Spomína sa aj na tie osobnosti, ktoré už nie sú medzi nami, ale hodno si ich pripomenúť. Jednou z nich je prof. Ing. arch. Dr. techn. Alfred Piffel, ktorý by sa bol v týchto dňoch dožil 100 rokov.

13. júna 2007 uplynulo sto rokov od narodenia významného človeka, profesora, architekta, archeológa, ktorý sa zasadzoval o rekonštrukciu Bratislavského hradu a iných historických dominant Slovenska vrátane viacerých stredovekých kostolov – Alfréda PIFFLA. Vieme niečo zo života tohto veľkého a životom ťažko skúšaného človeka? Alfréd Piffel sa narodil v Ústí nad Orlicí. V rokoch 1925 – 1931 študoval na ČVUT v Prahe. V roku 1947 – teda po desiatich rokoch od svojho vzniku – hľadala SVŠT v Bratislave profesora dejín architektúry. Konkurs vyhral Alfred Piffel. Desať rokov (1947 – 1957) viedol Katedru teórie a dejín architektúry. Popritom profesor A. Piffel prednášal aj na Filozofickej fakulte UK. Pozoruhodné je však najmä to, že Alfred Piffel vlastne zachránil hradný palác. Takmer sám vypracoval projekt a v rokoch 1953 – 1957 viedol vlastný proces rekonštrukcie Bratislavského hradu. Tento pracovitý profesor zanietený organizoval archeologický výskum, sám s lopatou

v ruke odkrýval a dokumentoval architektúru hradného paláca, ale aj búraného podhradia, teda bývalého „Zuckermanldu“. Nepracoval však len v Bratislave, ale vlastne po celom Slovensku. Uvádza sa, že zakreslil vykopávky rímskej stanice Gerulata v Rusovciach a zabezpečoval konzerváciu múrov, citadely a studne na starovekom Devíne. Viedol aj vykopávky stredovekej osady Šoldov pri Štrbe. Profesor Piffel usilovne spolupracoval aj pri rekonštrukcii viacerých stredovekých kostolov na Slovensku. Vydal publikáciu *Chrám a veriaci*, ktorá vyšla v Bratislave v roku 1950. Napísal i pozoruhodné diela *Základy baroka* (Bratislava, 1953) a *Osnova renesančnej architektúry v Taliansku*. Zo svojej špecializácie publikoval aj cenné state v ročenke Mestské múzeá. Keď však prišli smutne známe päťdesiate roky, aj tento úspešný výskumník, vedec a pedagóg začal byť podozrivý... Archívy a publikácie prezrádzajú, že ho nepravdivo obvinili, dostal sa do zväzkov ŠtB a napokon ho vtedajšie súdy nespravodlivo odsúdili. Po niekoľkých rokoch väzenia sa síce vrátil do Bratislavy, ale s podlomným zdravím a otravou krvi. Potom, až do odchodu do dôchodku, pracoval v podmienkach, ktoré boli nedôstojné uznávaného vysokoškolského profesora. Na sklonku života však predsa získal uznanie aspoň od slovenských archeológov. Aktuálne možno uviesť aj slová Štefana Holčíka, týkajúce sa domu Alfreda Piffľa na Ulici Fraňa Kráľa: „Na dome, v ktorom žil a v ktorom pripravil prvé



plány na obnovu hradného paláca, by sa mala objaviť pamätná tabuľa. Aby sa nezabudlo na človeka, bez ktorého pričinenia by možno dnes na mieste hradného paláca stála projektovaná novostavba“.

Je dobré, ak si učiteľia aj študenti našej jubilujúcej univerzity častejšie spomenú na veľké osobnosti, ktoré pôsobili nielen na SVŠT/STU, ale vykonali veľa dobra aj pre celé Slovensko.

doc. Ing. **Lubomír Jemala, PhD.**
FEI STU

STATIK

Holzmann, Meyer, Schumpich

Prof. Dr.-Ing. Georg Schumpich, spolupráca prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Dreyer. Spracovanie nového vydania: prof. Dr.-Ing. Conrad Eller a prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Dreyer.

Vydavateľstvo B. G. Teubner, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden, 10. novopracované vydanie. August 2004, 185 strán, 253 vyobrazení, 64 príkladov, 78 úloh s riešením. Mäkký obal. Cena 19,90 eur. ISBN 3-519-36520-0.

Ide o prvý diel trojzväzkovej učebnice: 1. Statika, 2. Kinematika a kinetika, 3. Pružnosť a pevnosť. Prvé vydanie pochádza z roku 1967, deviate vydanie z roku 2000. Kniha je rozdelená do 10 kapitol a uzatvárajú ju výsledky riešení úloh, odporúčaná literatúra na ďalšie vzdelávanie a vecný register. Kapitola 1. obsahuje základy (jednotky, fyzikálne veličiny, základy vektorového počtu). V kapitole 2. ide

o základné pojmy a axiómy statiky tuhých telies. Kapitola 3. sa zaoberá systémami síl pôsobiacich v jednom bode. V kapitole 4. sa píše o všeobecnom rovinnom systéme síl. Kapitola 5. má názov Ťažisko. Kapitola 6. je venovaná systémom z tuhých dosiek. V kapitole 7. možno nájsť rovinné priehradové nosníky. Úvod do priestorovej statiky tvorí obsah kapitoly 8. Témou 9. kapitoly sú prierezové veličiny nosníkov. V záverečnej 10. kapitole sa analyzuje trenie.

Recenzovaná kniha je napísaná zrozumiteľne, je prehľadne usporiadaná a obsahuje veľké množstvo príkladov, pekných a názorných schém. Odkazuje na aktuálne DIN normy, eurokódy nebolo potrebné spomenúť.

Nové vydanie spracovali prof. Dr.-Ing. Conrad Eller, Fachhochschule Niederrhein, Krefeld, a prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Dreyer, Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Hamburg. Prof. Dr.-Ing. Georg Schumpich je z Fachhochschule Hannover.



Učebnica je určená pre technické univerzity zamerané na stavebníctvo, ale je vhodná aj pre strojárrov. Možno ju odporúčať študentom, ktorí plánujú študovať v nemecky hovoriacej krajine.

doc. Ing. Yvonna Koleková, PhD.
KSM SvF STU

RECENZIA **Vodárenstvo I.**

**prof. J. Kriš, J. Božíková,
doc. O. Čermák, doc. M. Čermáková,
RNDr. I. Škultétyová a Ing. K. Tóthová**

V nakladateľstve STU vyšla publikácia Vodárenstvo I., ktorej autorom je prof. J. Kriš a spoluautormi sú doc. J. Božíková, doc. O. Čermák, doc. M. Čermáková, RNDr. I. Škultétyová a Ing. K. Tóthová. Ide o skúsený autorský kolektív Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva Stavebnej fakulty STU.

Denno denne sa presvedčame, že voda sa stáva čoraz významnejšou zložkou života spoločnosti. Doterajšia možnosť využívať ju v každodennom živote takmer v neobmedzenom množstve zapríčinila, že obyvateľstvo stratilo pocit, že ide o vzácnu a nenahraditeľnú tekutinu. V súčasnosti sme svedkami toho, že vyhľadávanie, využívanie a ochrana vodných zdrojov sú spojené nielen s veľkými investíciami, ale aj s veľkými problémami pri dodávke a hospodárnom využívaní najmä pitnej vody. Zásobovanie pitnou vodou sa stáva trvalou a významnou zložkou politiky a ekonomiky krajiny.

Na úspešné riešenie úloh súvisiacich s verejným zásobovaním obyvateľstva a hospodárstva zdravou pitnou vodou treba, aby

sa do prípravy ľudí, ktorí sa pracovne venujú uvedeným činnostiam, dostávali také poznatky a informácie, ktoré uľahčia technicky, ekonomicky, ale aj politicky zvládnuť nastávajúce problémy. Dôležité je, aby aj najširšia verejnosť bola v základných otázkach týkajúcich sa zásobovania vodou informovaná a aby aktívne pomáhala efektívnejšiemu a hospodárnejšiemu využívaniu vody a v maximálnej miere zabráňovala znehodnocovaniu prírodného prostredia.

Tomuto trendu by mala významne napomôcť aj predkladaná učebnica Vodárenstvo I. Posledná učebnica s týmto zameraním bola vydaná v 80. rokoch. Od tých čias sa významne zmenili podmienky na projektovanie, realizáciu a prevádzku vodohospodárskych stavieb. Svojím obsahom splňa aj kritériá odbornej technickej literatúry pre pracovníkov vodárenských spoločností dodávajúcich pitnú vodu i pre riadiacu sféru. Poskytuje základné informácie o vode, vodných zdrojoch pitných vôd, ich ochrane, o vodárenských sústavách, o akumulácii vody a jej doprave.

Zostavovateľ učebnice predpokladá, že v blízkej budúcnosti s kolektívom vypracuje pre študentov a odbornú verejnosť v nadväznosti na Vodárenstvo I. i učebnicu Vodárenstvo II., v ktorej bude spracovaná problematika



úpravy pitných vôd a technických zariadení na jej realizáciu.

Publikácia Vodárenstvo I. je obsahovo spracovaná asi na 800 stranách. Je členená do 10 kapitol, ktoré na seba vecne nadväzujú. Zostavovateľ tým umožnil komplexne zhodnotiť problematiku technického riešenia, projektovania, realizácie a prevádzky vodárenských zariadení slúžiacich na zabezpečenie verejného zásobovania pitnou a úžitkovou vodou v daných podmienkach. Kniha má tieto kapitoly: 1. Terminológia, 2. Zásobovanie vodou vo vývoji ľudskej spoločnosti, 3. Stav a vývoj zásobovania

pitnou vodou v SR, 4. Potreba vody, 5. Vodné zdroje, ich zachytávanie a odber, 6. Doprava a rozvod vody, 7. Čerpacie stanice a čerpadlá, 8. Akumulácia vody, 9. Projektová príprava a realizácia vodovodov, 10. Prevádzka a údržba.

Forma spracovania publikácie umožňuje, aby sa stala významnou pomôckou aj pre

frekventantov postgraduálnych kurzov a pre prevádzkovateľov vodárenských zariadení. Vhodným doplnkom publikácie sú grafické a fotografické prílohy uskutočnených stavieb a firemné informácie. Učebnica je dobrou pomôckou pri realizovaní náročných úloh slovenského vodárenstva a vzhľadom na jazykovú

podobnosť môže pomôcť aj našim kolegom v Českej republike, keďže ani tam neboli v posledných rokoch vydané podobné publikácie.

prof. Ing. Jozef Martoň. PhD.
SvF STU



ŠTUDENTSKÉ OKIENKO Z dánskej lavice

Ako sa mi skrížili cesty s výmenným programom Erasmus? Nuž, započúval som sa do žltej A-štvrky ukrytej na nástenke Ústavu dizajnu FA STU, ktorá sa pokúšala prekričať okolité plagáty. Volala študentov na konkurz na mobilitu do zahraničia. „Prečo nie?“ usadilo sa mi v hlave, a keďže oznam asi nekričal na všetkých dosť hlasno, bez ťažkostí (papierovačky nerátam) som naskočil do najväčšieho študentského kolotoča v Európe.

Absolvovalo ho už 1,4 milióna študentov a premiešalo sa tu až 31 krajín. Pri voľbe medzi Zlínom a dánskym mestom Odense sa nedalo pomýliť. Adrenalin mi po tri mesiace priebežne stúpala a už začiatkom augusta si ma brána Škandinávie povolala. Rozhodol som sa totiž, že absolvujem aj mesačný kurz dánčiny. Ponúknutá príležitosť učiť sa jazyk mesiac v Aarhuse, druhom najväčšom dánskom meste, bola úžasným úvodom môjho študijného výletu. Prvý kontakt s Dánskom a európskou mládežou bol pochopiteľne šok, ktorý však rýchlo prerástol v nadšenie. Každý bol spočiatku sám (myslím prvý deň), takže spoznať ľudí bolo jednoduché. O týždeň sme boli jedna masa, v ktorej boli všetci nejako poprepájaní. Kon-

takty s domácim obyvateľstvom, s výnimkou našej učiteľky Sofie, boli veľmi ojedinelé.

Bolo mi známe, že Škandinávia je o niečo popredu pred ostatnou Európou, ale univerzitný campus s budovami zo žltej tehly, umiestnenými vo veľkom parku okolo jazierka s kačičkami – na to sa veľmi ľahko zvyká. Treba

však dodať, že profesori zarábajú v prepočte 150 000 Sk a pivo vám načapujú tak od 120 Sk.

Medzi úlohy prvých dní patrilo zohnať si bicykel. Tie sa doslova váľali všade v meste. Dánsko je spolu s Holandskom cyklistická veľmoc. Sieť chodníkov je ohromujúca. Našincovi sa zdajú semaforiky určené špeciálne pre dvoj-



kolesových účastníkov dopravy vtipné. Keďže Dán si rád sem tam vypije, často nezvládne svojho tátoša a nechá ho ležať tam, kde mu došli sily. Ráno si už nespomína, kde sa to stalo. A tak sa ulice zásobujú bicyklovým materiálom. Raz do mesiaca tieto bicykle vyzbera polícia a priebežne sa o to starajú napríklad aj erasmusáci.

Aby som však obyvateľom Dánska nekrivdil, sú to veľmi kultúrne ľudia, ktorí nepotrebnú okázalo ukazovať svoj majetok. Ak si niekto kúpi drahý mercedes, môže sa stať, že stratí sympatie okolia. Ani veľké vily v štýle podnikateľského baroka nikde nevidno.

Leto sa končilo a prišiel čas opustiť ľudí a pláže, nechať za sebou mesto, čo prirástlo k srdcu. Nakoniec sme ešte nacvičili pesničku pre učiteľku Sofiu a spolu so siedmimi kolegami som sa vydal na ostrov, kde nás čakal spoločný cieľ – škola.

Odense leží uprostred ostrova Fyn. Žiaľ, v meste to cítiť nebolo a najbližšia použiteľná pláž bola vzdialená asi 30 km. Augustovú pohodu sme si hneď vyhnali z hlavy a sústredili sme sa na štúdium. Nebolo to ľahké, pretože zahraničných študentov bolo vyše dvesto, a mnohí mali na prvom mieste spoločenské aktivity. Opäť som narazil na skupiny všetkých európskych národov. Povahovo mi najlepšie sedeli Španieli, Portugalci, Holanďania a, samozrejme, Česi. Staré známosti sa premiešali s novými a život sa rozbehol druhýkrát, hoci trochu pomalšie, pretože Odense nebolo také živé ako Aarhus. Podľa názoru istých mladých Dánov je ostrov Fyn len odrazový mostík medzi Jutským polostrovom a Kodaňou.



boli výborne zásobené materiálmi aj strojmi (pre dizajnéra nenahraditeľné), čo je v našich zemepisných šírkach skôr ojedinelý úkaz. Jedným z bonusov bolo, že vstup pre študenta bol na kartu, čím sa škola stala prístupnou 24 hodín denne, 7 dní v týždni. Na projekte som pracoval s Holanďanom Stevenom a ako tímu nám to výborne šliapalo. Spolupracovali sme s firmou, čo by tiež mohla byť inšpirácia pre náš školský systém (viem, že sa to ľahko hovorí). Spoznal som mnoho nových náhľadov na môj obor a získal aj určité sebavedomie pri konfrontácii so západným štýlom navrhovania a myslenia. Západniari majú dobre štruktúrovaný systém, my vieme šikovne improvizovať.

Ďalšia kreatívna činnosť, ktorej som sa venoval, bol časopis pre zahraničných študentov INVOICE. Vytváranie kompletného grafického dizajnu plnofarebného časopisu v medzinárodnom kolektíve prispievateľov mi ukázalo, aká

Dán s dánsko-holandsko-čínsko-surinamskými koreňmi. Bol rozhladený a pomohol mi aj vtedy, keď mi z internátu ukradli notebook a dve gitary. Jeho poisťovňa mi niečo preplatila. Táto epizóda bola jedinou škvrnou na celkovom dojme z môjho pobytu.

Ďalší zo zážitkov jedinečných pre študenta technickej univerzity bola exkurzia v lodenici, kde sa robia 400-metrové kontajnerové lode, v súčasnosti najväčšie na svete. S prilbou na hlave sme sa vydali naprieč halami a skončili sme skoro v oblakoch na kapitánskom mostíku rozostavaného obra. Medziiným sme sa prešli aj vnútram motora tejto lode, slečny Evelyn Maersk.

Semester uletel ako voda, počas finišovania projektu sme toho veľa nenaspali, začali sme (ako vždy) príliš neskoro, ale dopadlo to dobre. Prišli Vianoce s medzinárodnou večerou (nechýbala kapustnica), v januári skúšky (kto vedel po anglicky a otvoril si aspoň raz poznamky, ten ich urobil) a hybaj domov. Dánsky spolubývajúcí ma prekvapil a kúpil mi letenku, takže návrat bol rýchly (v porovnaní s októbrovým variantom, keď som išiel domov dva dni stopom).

Ako to všetko v kocke zhrnúť? Pol roka v cudzine zocelí ducha, človek sa prestane báť varenia, zistí, ako sa bavia južania aj ako pracujú severania. Na západe uvidí kúsok do budúcnosti a vytvorí si malú medzinárodnú sieť známych. A v neposlednom rade, po Erazme sa každý cíti oveľa viac ako Európan. Tieto veci sú na nezaplatenie a úplne vážne si myslím, že ten jeden semester mi dal oveľa viac ako štyri roky doterajšieho štúdia. Týmto sa chcem poďakovať Slovenskej technickej univerzite, že mi umožnila túto divokú jazdu.

Doďám ešte, že po pol roku štúdia dánciny sa s Dánom v jeho rodnej reči nedohodnem.

Ján Štofko
študent FA STU



Moja škola, Syddansk Universitet, mala spolu 20 000 študentov. Naša Inžinierska fakulta bola v porovnaní s hlavným kampusom (tentokrát v modernom – letiskovom štýle) relatívne stará, no pre študenta z čerstvej krajiny EÚ hypermoderná. V jedálni sme mali stolný futbal a automat na pivo. Laboratóriá

priama môže byť cesta od abstraktnej idey po prelistovanie si reálneho výtlačku.

Spomeniem aj internát, ktorý mal od našej predstavy študentského domova dosť ďaleko. Boli to prízemné terasové domčeky s bunkami pre dvoch študentov v dvoch izbách. Môj dánsky spolubývajúcí Jeff bol dosť netypický



Členovia komorného orchestra súboru Technik

Technik reprezentoval vo Francúzsku

Tento rok sa komornému orchestru Technik po dlhšej pauze opäť podarilo dostať za opevnené hradby starobylého francúzskeho mesta Belfort. Práve za týmito ťažkými múrmi sa 26. – 28. mája konal medzinárodný hudobný festival univerzitných súborov FIMU 2007 a zároveň sa tam uskutočnili oslavy 700. výročia založenia mesta.

Medzi krásne staré domy s farebnými okenicami pribudli hudobné pódia, do nedeľných altánkov sa nasťahovali zvuári, mestské promenády sa poprehradzovali lavičkami pre poslucháčov a vo veľkolepých katedrálach sa porozkladali stojany na noty. Na všetkých týchto miestach sa potom striedali muzikanti z celého sveta, aby naplno rozbali svoje hudobné kufre. Nebola núdza o bieloruský folklór, mexickú pouličnú hudbu alebo o černošské rytmy. Už po prejení niekoľkých pódíí sme nadobudli pocit transkontinentálnych prenosov. Okrem tejto autentickej exotiky sa vzduch chvel aj poriadnym džezom, klasikou a elektronickou hudbou. Mesto bolo zvukom presiaknuté až do poslednej nitky.

Okrem hudby sa nedala vynechať ani návšteva starobylej mohutnej pevnosti strážiacej mesto. Ako pýcha Belfortu tu sídli obrovský kamenný lev, symbol dávneho víťazstva, symbol mesta. Autorom je svetoznámy architekt a umelec Bartholdi, ktorý je rodákom z tohto mesta a zároveň autorom Sochy slobody v New Yorku. Úžasný výhľad z pevnosti zdobila kulisa poobedňajších tónov. A do tohto hudobného víru sme vpadli aj my „technikári“. Odohrali sme dva koncerty, jeden v sobotu a druhý v nedeľu. Ako miesto na hranie nám bolo pridelené skôr divadelné ako hudobné pódium, takže sme trochu prišli o vhodnú akustiku. My sme sa však nedali. Na koncertoch sme zo seba vypotili (doslova) to najlepšie. Zatiaľ čo v sobotu nám znel potlesk poloprázdneho hľadiska, v nedeľu (vdaka daždivému počasiu, ktoré pritiahlo divákov na koncerty konajúce sa v interiéroch) sme si vychutnali plnú sálu, ktorá nás nepustila bez prídavku. Dokonca sa nám podarilo zapojiť aj poslucháčov, a tak



Kamenný lev, symbol Belfortu

sme si vzájomne navodili tú správnu atmosféru. Po koncerte sme sa s Belfortom rozlúčili a ostal posledný chaos v hoteli. Odchádzali sme s takým malým pocitom víťazstva, že aj my sme niečo vložili do celkovej hudobnej nálady festivalu. Spokojní so všetkým, čo sme za tých pár dní videli a hlavne počuli, sme sa mohli vydať na cestu domov. Nesieme si už aj prihlášky na budúcoročný festival (10. 5. – 12. 5. 2008), ktoré sme dostali od hlavného organizátora. Takže ak bude dobrá vôľa aj od zriaďovateľa (Rektorátu STU), medzinárodného festivalu akademických súborov by sa v budúcom roku po prvýkrát v histórii zúčastnili všetky tri telesá VUS Technik.

doc. Ing. Michal Božík, PhD., riaditeľ

Eva Čížová, členka komorného orchestra