

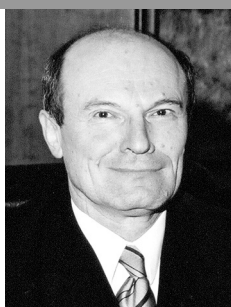
# SPEKTRUM



Periodikum  
Slovenskej  
technickej  
univerzity  
v Bratislave

Akademický rok  
2004/2005  
**5**  
január

Ročník XI.  
/XLIII./



## *Príhovor Vladimíra Báleša, rektora Slovenskej technickej univerzity*

Vážená akademická obec, zamestnanci a milí študenti STU,

dovoľte mi, aby som vám všetkým na prahu nového roka zaželel veľa zdravia, splnenie všetkých predsavzatí a mnoho pracovných úspechov.

Slovenská technická univerzita má za sebou úspešný rok 2004. Enormná práca na príprave akreditačných spisov bola korunovaná úspešnou akreditáciou študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. Naša univerzita je zameraná predovšetkým na inžinierske a doktorandské štúdium. Teší ma, že sme minulý rok rapídne zvýšili počet doktorandov. Tento trend musíme udržiavať aj v tomto roku a ešte viac vylepšiť úspešnosť doktorandského štúdia.

STU „výrazne zabojovala“ v získavaní projektov z Európskej únie – v roku 2004 sme získali 18 projektov 6. rámcového programu EÚ. Úspešnosť v získavaní projektov nebola na fakultách STU rovnomerná, FEI získala 47 %, FCHPT 35 %. Žiaľ, sú aj fakulty bez jediného projektu. V počte získaných projektov sme najúspešnejšou univerzitou na Slovensku.

Veľmi výrazne sme sa presadili aj v projektoch VEGA, KEGA a v projektoch Agentúry na podporu vedy a techniky. Minulý rok bol pre nás bohatý aj v získavaní projektov z Európskeho sociálneho fondu. Sme najväčším príjemcom financií tohto fondu v oblasti terciárneho vzdelávania a výskumu. Je to aj vďaka oddeleniu vedy a výskumu Rektorátu STU, ktoré pod vedením prorektora Redhammera odvieďlo na STU veľkú informačnú a propagačnú kampaň. Asi je vám známe, že STU získala pozíciu Národného kontaktného bodu 6. rámcového programu na Slovensku v tematickej prioritě technológie informačnej spoločnosti.

Ku koncu roka sme začali s implementáciou bezpečnostného projektu na STU. Je to veľmi náročná akcia vyplývajúca

zo zákona, ktorá si vyžaduje pochopenie všetkých zložiek našej univerzity. Veľmi dôležitý je tiež vypracovaný Registratúrny poriadok STU, ktorý zabezpečuje jednotné narábanie s úradnými listinami, ich obehom a archiváciou.

Rád by som pripomenul, že na STU boli prijaté ďalšie celouniverzitne platné dokumenty - jednotný vizuálny štýl, jednotné elektronické prostredie, študijný poriadok doktorandského štúdia, pravidlá ubytovania študentov, koncepcia ochrany duševného vlastníctva a ďalšie normy.

Rok 2004 bol pre STU veľmi napätý z pohľadu financií, zo štátnych dotácií sme dostali o 100 miliónov korún menej oproti roku 2003. Všetky zložky sa s týmto handicapom úspešne vyrovnali a priebežné výsledky ukazujú splnenie vyrovnaného rozpočtu. Nedá mi nespomenúť obrovské problémy, ktoré sme museli vyriešiť prechodom na štátnu pokladnicu a vyrovnaním sa s faktom, že sme sa stali platcami DPH. Som si plne vedomý, že úspechy, ktoré sa zrodili tento rok, by bez vašej práce a aktívneho prístupu neboli možné. Dovoľte mi teda, aby som vám všetkým úprimne poďakoval a aby som vás vyzval na spoluprácu opäť aj v budúcom roku.

STU je značkou kvality, 10. decembra som bol prevziať prestížnu cenu Hospodárskeho klubu – ocenenie Prominent ekonomiky. Slovenská technická univerzita v Bratislave získala toto ocenenie v hlasovaní odbornej i laickej verejnosti.

Osobne ma to teší najmä z dôvodu, že našu univerzitu priamo spájajú s rozvojom národného hospodárstva. Ak sa slovenská ekonomika má do roku 2010 stať znalostnou ekonomikou, mala by to byť práve naša univerzita, kto pripraví našich absolventov tak, aby boli hnacím motorom tejto vízie.

Aké úlohy nás čakajú v tomto roku?

Je to predovšetkým implementácia nového akademického informačného softvéru na STU. Bude to kľúčová úloha pre všetky zložky STU a vyzývam vás všetkých aktívne pristupovať k tejto úlohe, ktorá, zdá sa, mnoho zmení na našej univerzite.

Budeme ďalej pokračovať v akreditácii študijných programov realizovaných na STU.

Na STU zakladáme Centrum rozvoja automobilového priemyslu s názvom AUTOSTUBA, ktoré zahŕňa:

- tréningové centrum prípravy odborníkov pre PSA s investíciou okolo 100 mil. Sk,

- Ústav merania kvality založený firmou Volkswagen,
- pracovisko výskumu plastov pre automobilový priemysel,
- pracovisko autoelektroniky a ďalšie pracoviská STU.

Všetky naše aktivity však musia mať jedného spoločného menovateľa, a to je kvalita vzdelávania. Absolventi STU musia byť konkurencieschopní na európskom trhu práce. Apelujem preto na všetkých učiteľov STU, aby mali na zreteli fakt, že našich študentov nevychovávame len pre Slovensko, ale že je pre nich otvorený celý trh práce EÚ. Z pozície vedenia STU budeme pripravovať pre našich študentov také podmienky, aby sme pre nich boli atraktívnou univerzitou z pohľadu kvality štúdia a aj sociálneho zázemia. Naďalej budeme pokračovať vo vylepšení podmienok ubytovania pre našich študentov, najmä na Mladej garde. Začali sme s rekonštrukciou štadióna na Mladej garde, tento rok máme prísľub preinvestovať 27 mil. Sk. V tomto roku plánujeme zrealizovať aj rekonštrukciu jedálne v Trnave.

Od januára 2005 spúšťame práce na technologickom inkubátore s grantom 60 miliónov korún. Verím, že pomôžeme našim študentom a zamestnancom, ktorí chcú začať podnikáť, naštartovať svoju začínajúcu firmu.

Na tomto malom priestore nie je možné vymenovať všetky naplánované aktivity v roku 2005. Okrem toho, každá fakulta, každá súčasť STU má svoje plány, ktoré určite vylepšia podmienky štúdia a výskumu.

V závere môjho krátkeho príhovoru by som si dovoľil ešte jednu poznámku. Veľmi pomaly na Slovenskej technickej univerzite presadzujeme univerzitný princíp. Na zabezpečenie kvalitnej výučby málo využívame špičkových odborníkov navzájom medzi fakultami. Z pozície vedenia STU sme sa pokúsili o prekonanie tejto bariéry, ale niektoré fakulty túto možnosť nevyužili. Na STU je ešte stále veľa duplicitnej výučby, fakulty nielenže nevyužívajú špičkových docentov a profesorov z iných fakúlt STU, ale dokonca im vytvárajú umelé prekážky na pôsobenie na inej fakulte. Prekonanie týchto dispozícií bude tiež našou spoločnou úlohou. Iste by sa našli aj ďalšie spoločné aktivity, ktoré by racionalizovali naše činnosti, či už v ekonomickej, hospodárskej alebo pedagogickej oblasti. Vedenie STU určite niektoré návrhy v tomto roku predloží.

Ešte raz vám všetkým ďakujem za to, že Slovenská technická univerzita v Bratislave dokazuje, že patrí do európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru. Urobme všetko pre to, aby rok 2005 ešte viac zvýraznil úspešné postavenie našej univerzity doma aj v zahraničí.

## S P R Á V Y Z R E K T O R Á T U

### Noví doktori filozofie na STU



*„Sľubujeme na svoju česť a svedomie, že vynaložíme všetky svoje sily a schopnosti na podporu rozvoja vedy a technického pokroku tak, aby sme šírili dobré meno našej Alma mater“.*

Tento sľub opäť zaznel 13. decembra 2004 v aule na Mýtnej ulici na slávnostnej promócií absolventov doktorandského štúdia.

Po skončení slávnostnej promócie rektor STU prijal Máriu Hypiusovú, Zuzanu Kovářovú a Kitti Németh, ktorým za vynikajúce výsledky v doktorandskom štúdiu bola udelená Cena rektora STU.



Z rúk dekanov príslušných fakúlt si diplomy prevzali:

Ing. KOVÁŘOVÁ Zuzana, PhD., Ing. RYŠA Ľubomír, PhD., Ing. Šulek Peter, PhD., (Stavebná fakulta)

Ing. BRUSILOVÁ Alena, PhD., Ing. ČURKA Daniel, PhD., Ing. GREGUŠ-KOLLÁR Ján, PhD., Ing. IHLÁROVÁ Ivona, PhD., Mgr. TESAŘ Jiří, PhD., Ing. VELECKÁ Sylvia, PhD., (Strojnícka fakulta)

Ing. ABELOVSKÝ Michal, PhD., Ing. FEDOR Ján, PhD., Ing. HASSAN Mohamed Ismail Sayed Amr, PhD., Ing. HINCA Róbert, PhD., Ing. HYPÍUSOVÁ Mária, PhD., Mgr. PRIPKO Mojmír, PhD., Ing. SAM Elikana M. Anael, PhD., Ing. TRÚCHLY Peter, PhD., (Fakulta elektrotechniky a informatiky)

Ing. BABJAK Matej, PhD., Ing. BLAHOVÁ Eva, PhD., Ing. BLAŽEJ Michal, PhD., Mgr. CZÍMEROVÁ Adriana, PhD., Ing. CVENGROŠCHOVÁ Mariana, PhD., Ing. DIENSTL Martina, PhD., rod. HRČKOVÁ, Ing. DVORANOVÁ Dana, PhD., RNDr. GÁL Miroslav, PhD., Ing. GREIF Gabriel, PhD., Ing. GRAZNÁROVÁ Gabriela, PhD., Ing. LAUKOVÁ Denisa, PhD., Mgr. MÚDRA Marcela, PhD., Ing. NÉMETH Kitti, PhD., rod. KRISTIÁNOVÁ, Ing. PÁLKOVÁ Helena, PhD., Ing. POKORNÝ Richard, PhD., Ing. POTURNAJOVÁ Martina, PhD., rod. ORAVCOVÁ, Ing. PRITULA Ondrej, PhD., Ing. REBROŠ Marián, PhD., Ing. ROJKOVIČOVÁ Tatiana, PhD., Ing. ŠEPELOVÁ Gabriela, PhD., Ing. ŠIMKO František, PhD., Ing. ŠNAUKO Marián, PhD., Ing. VOŠTIAR Igor, PhD., (Fakulta chemickej a potravinárskej technológie)

Ing. arch. ROLLOVÁ Lea, PhD., rod. ACHYMSKÁ, (Fakulta architektúry)

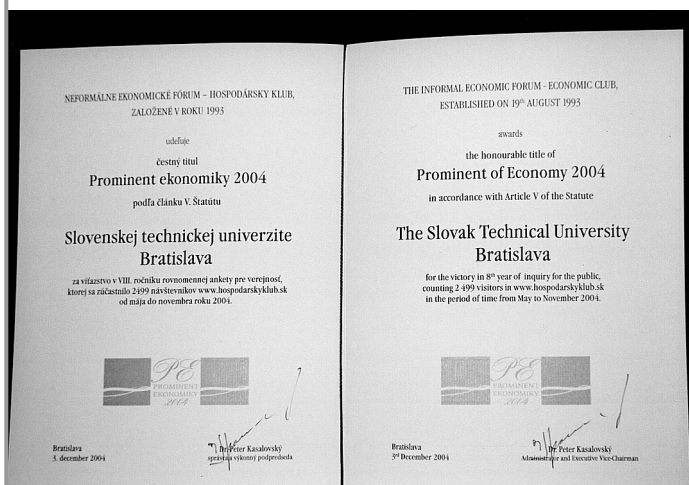
Ing. HOLEŠA Milan, PhD., RNDr. HOLOŠOVÁ Helena, PhD., Ing. PODSKLEAN Adrián, PhD., Ing. Solár Jozef, PhD.,

(redakcia)

## STU – Prominent ekonomiky

Hospodársky klub, ako nezávislé ekonomické fórum, ktoré má za úlohu oponovať vládnu aj opozičnú hospodársku politiku a pomáhať rozvoju medzinárodných vzťahov, každoročne udeľuje ocenenie Prominent ekonomiky. Táto cena je poctou za zásluhy o hospodárstvo Slovenskej republiky a za výnimočné výsledky v podnikaní a ľudskej činnosti. Do rovnomennej, vlni už desiaty krát vyhlásenej ankety, bola nominovaná aj Slovenská technická univerzita. Navrhnutí kandidáti mali možnosť prezentácie na internetovej stránke Hospodárskeho klubu, alebo požiadať o vystúpenie na niektorom zo stretnutí ekonomického fóra klubu. Na základe posúdenia prínosu jednotlivých kandidátov k rozvoju hospodárstva SR, bola presťžna cena Prominent ekonomiky za rok 2004 udelená Slovenskej technickej univerzite. Rektor STU Vladimír Bálaš pri preberaní ocenenia na klubovom mítingu 10. decembra poďakoval všetkým, ktorí dali svoj hlas tejto inštitúcii a zdôraznil, že Slovenská technická univerzita sa hlási k lisabonskej stratégii zjednocujúcej sa Európy, ktorá si v roku 2000 stanovila ambiciózný cieľ – vybudovať dynamickú a konkurencie schopnú ekonomiku založenú na vedomostiach a vzdelaní. Okrem iného, vyzdvihol aj pružnú reakciu STU na investičné zámery zahraničných automobiliek na Slovensku. Vybudovanie centra automobilového priemyslu na univerzite s názvom AUTOSTUBA je toho dôkazom. Univerzita úzko spolupracuje so zahraničnými partnermi a chce byť aj pri inováčných programoch a ďalšom vzdelávaní pracovníkov týchto firiem. V závere prejavu rektor apeloval na prítomných manažérov a ekonomických expertov: “Každý z Vás si želá mať vo svojom tíme najlepších absolventov, ale zamyslime sa, ako priemysel podporuje ich univerzitné vzdelávanie. Firmy, žiaľ, viac investujú do mediálne populárnejších akcií, než do vzdelania svojich budúcich zamestnancov. Ja som však nepolepšiteľný optimista a verím, že situácia v slovenskom školstve sa zlepší aj vďaka podpore priemyslu a kvalita sa nakoniec presadí.”

Iva Šajbidorová



## Kolégium rektora STU informuje

Kolégium rektora STU rokovalo dňa 20. decembra 2004. Témy rokovania sa týkali nasledujúcich bodov.

- 1) **Virtuálna akademická knižnica STU.** V knižniciach STU je potrebné doplniť časopiseckú bázu a zabezpečiť celouniverzitný elektronický prístup do databáz. Riešila sa finančná náročnosť tohto projektu. V roku 2005 bude potrebné uhradiť poplatok za tento kalendárny rok a súčasne aj zálohovú platbu na rok 2006, aby sa finančné toky v budúcnosti znormalizovali. Pre FEI STU je potrebné vyriešiť prístup k databázam Elsevier Science Direct. Prístup do databáz bude v budúcnosti celouniverzitný, čo má svoje výhody pri rokovaní s dodávateľom.
- 2) **Správa o vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2003/2004.** Prorektor Kalužný predložil správu obsahujúcu charakteristiku a organizáciu štúdia, zhodnotenie prijímacieho konania, obsah metódy vzdelávania a jej výsledky, riadiacu a kontrolnú činnosť vzde-

lávacieho procesu, akreditácie, sociálnu problematiku štúdia, celoživotné vzdelávanie a propagáciu štúdia, SWOT analýzu a predložil návrhy a odporúčania. Konštatoval vysoký úbytok študentov v 1. ročníku – na dennom štúdiu je to 40 % a v externom až 70 %. Ďalej upozornil na to, že mladým učiteľom a doktorandom, ktorí učia chýbajú základy pedagogiky a didaktiky a môže to mať nepriaznivý dopad na kvalitu pedagogického procesu. Správa je obsiahla a viacerí dekáni fakúlt ocenili jej obsah.

- 3) **Sumarizácia akreditácie študijných programov.** Prorektor Kalužný predložil súhrn všetkých akreditovaných študijných programov na STU, a to tak na dennom a externom štúdiu, ako aj vo všetkých stupňoch vzdelávania – Bc., Ing. a PhD. štúdium. Konštatoval, že STU nemá s akreditáciou nejaké problémy.

Pavel Timár  
vedúci úradu rektora

## Vedenie STU informuje

Vedenie STU prerokovalo v mesiaci december 2004 (7. a 20.12) tieto témy:

- 1) **Správa o vzdelávacej činnosti na STU za akademický rok 2003/2004.** Prorektor Kalužný predložil rozsiahlu správu, ktorá obsahovala charakteristiku a organizáciu štúdia, zhodnotenie prijímacieho konania, obsah metódy a výsledky vzdelávania, riadiacu a kontrolnú činnosť vzdelávacieho procesu, akreditácie, sociálnu problematiku štúdia, celoživotné vzdelávanie a propagáciu štúdia, SWOT analýzu a predložil vypracované návrhy a odporúčania. Konštatoval vysoký úbytok študentov v 1. ročníku – 40 % na dennom a až 70 % na externom štúdiu. Prorektor Kalužný ďalej upozornil na to, že mladým učiteľom a doktorandom, ktorí učia chýbajú základy pedagogiky a didaktiky čo môže mať nepriaznivý dopad na kvalitu pedagogického procesu.
- 2) **Študijné programy na STU.** V rámci šetrenia financií vydáme v knižnej forme len 60 kusov kompletných študijných programov. Pre záujemcov budú študijné programy k dispozícii na CD nosičoch a na webovej stránke STU, takže v plnom znení budú voľne prístupné.
- 3) **Stav IT na študentských domovoch.** Vedenie STU sa oboznámilo so stavom internetového pripojenia na jednotlivých ŠD. Súčasný extenzívny vývoj v tomto smere sa zastaví.

Internetové pripojenie musí v rozumnom časovom horizonte prejsť pod správu ŠD. Pre budúcnosť je potrebné vypracovať projekt budovania IT sietí na ŠD STU a vyriešiť ich majetkové vyrovnanie (poplatky za internet zahrnúť do poplatkov za bývanie).

- 4) **Výročná správa STU za rok 2004.** Vedenie STU schválilo harmonogram a osnovu pripravovanej Výročnej správy za rok 2004. Rovnako sa zaoberalo aj aktualizáciou dlhodobého zámeru rozvoja STU na rok 2005.
- 5) **Ubytovací poriadok študentských domovov na STU.** Vedenie STU schválilo nový ubytovací poriadok na ŠD STU. Predchádzalo mu niekoľko dlhých diskusií so zástupcami študentov, na ktorých sa vyjasňovali všetky pripomienky študentov a po dohode boli zapracované do nového ubytovacieho poriadku.
- 6) **Vyhodnotenie investičných akcií v roku 2004 na STU.** Rozostavané stavby z minulého obdobia sú: rekonštrukcia objektov Mýtna 28-34 v Bratislave, rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova v Trnave, rekonštrukcia atletického štadióna ŠD Mladá garda. V roku 2005 budú uvedené stavebné akcie pokračovať. Plánovaný je začiatok nových stavieb: rekonštrukcie OST na ŠD Mladá garda, rekonštrukcie OST na ŠD J. Hronca a rekonštrukcie OST ťažkých laboratórií na MTF v Trnave. Rozsah investičných akcií bude záležať od stavu Fondu reprodukcie na STU a hlavne od dotácie zo štátneho rozpočtu, ktorá bude známa najskôr v januári 2005.
- 7) **Príprava správy o činnosti STU za rok 2004.** Vedenie STU odsúhlasilo osnovu správy o činnosti tak, aby ju mohli prevziať aj jednotlivé fakulty STU a aby sa do štruktúry týchto správ na STU vniesla určitá jednotnosť. Z jednotlivých fakúlt je potrebné dodať kvalitné podklady, aby bola správa načas hotová.
- 8) **Poplatky súvisiace so vzdelaním.** Prorektor Kalužný predložil do vedenia materiál o výške niektorých poplatkov: školného (pre cudzincov), poplatkov spojených so štúdiom a poplatkov za vydávanie iných dokumentov. Materiál bude zverejnený po zapracovaní pripomienok.

*Pavel Timár*  
vedúci úradu rektora

## Vedecká rada STU informuje

Vedecká rada STU sa na svojom zasadaní 13. 12. 2004 zaoberala návrhmi na vymenovanie za profesorov, schvaľovaním odborových komisií a členov odborových komisií a návrhom členov komisií VEGA.

### Návrhy na vymenovanie za profesorov

Návrh na vymenovanie doc. Ing. Štefana Schneidera, PhD., pracovníka Drevárskej fakulty TU Zvolen, za profesora v odbore dizajn predložil prof. Gál, dekan FA STU. Doc. Schneider vo svojom vystúpení oboznámil prítomných s dosiah-

nutými výsledkami príspevkom na tému „Dizajn nábytku – výskum, vývoj, výroba a použitie“.

Vedecká rada STU tajným hlasovaním schválila návrh na vymenovanie doc. Ing. Štefana Schneidera, PhD., za profesora.

Návrh na vymenovanie doc. Ing. Tomáša Blehu, DrSc., pracovníka ÚP SAV, za profesora v odbore fyzikálna chémia predložil prof. Bakoš, dekan FCHPT STU. Doc.

Bleha vo svojom vystúpení oboznámil prítomných s dosiahnutými výsledkami príspevkom na tému „Molekulová termodynamika polymérových materiálov a procesov“.

Vedecká rada STU tajným hlasovaním schválila návrh na vymenovanie doc. Ing. Tomáša Blehu, DrSc., za profesora.

Návrh na vymenovanie doc. Ing. Marie Jurovej, CSc., za profesorku v odbore priemyselné inžinierstvo a manažment predložil prof. Sablík, dekan MTF STU. Doc.

Jurová vo svojom vystúpení oboznámila prítomných s dosiahnutými výsledkami príspevkom na tému „Integrovaná výrobová politika a její vazby k environmentu“.

Vedecká rada STU tajným hlasovaním schválila návrh na vymenovanie doc. Ing. Marie Jurovej, CSc., za profesorku.

### Návrh na vymenovanie za emeritného profesora

Vedecká rada STU tajným hlasovaním schválila návrh na vymenovanie prof. Ing. Jaroslava Urbana, CSc., (Strojnícka fakulta) za emeritného profesora väčšinou hlasov.

### Schvaľovanie odborových komisií s členov odborových komisií

Vedecká rada STU prerokovala návrhy na zriadenie odborových ko-

misií doktorandského štúdia, ktoré predložilo 5 fakúlt: SvF, FEI, FIIT, FCHPT a FA.

VR STU súhlasí z ich zriadením a schválila aj zoznam ich členov.

### Návrhy na členov komisie VEGA

Materiál predložil prorektor Redhammer a informoval o predpisoch VEGA.

Vedecká rada odsúhlasila a schválila členov do komisií VEGA.

V rôznom prorektor Redhammer informoval o tom, že sa rozbehol Európsky fond. Podotkol, že sú dosť veľké administratívne problémy s prefinancovaním projektov. Informoval o najbližšom termíne podávania projektov financovaných z Európskeho fondu, ďalšie kolo na podporu výskumu bude v marci 2005.

Termíny rokovania VR STU v I. polroku:

14. 2. 2005 a 23. 5. 2005.

*Daniela Hadeková*  
tajomníčka VR STU

## Akademický senát informuje

AS STU sa dňa 13. decembra 2004 zišiel na svojom jedenástom rokovaní, ktoré otvoril jeho predseda prof. M. Žalman. Akademický senát STU prerokoval Správu o činnosti predsedníctva AS STU a kontrole plnenia uznesení z predchádzajúceho zasadnutia, venoval sa aktuálnym otázkam týkajúcim sa bezpečnostného projektu a ubytovacieho poriadku STU.

Akademický senát ďalej prerokoval úpravu dotácií na STU a metodiku rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2005. Venoval sa tiež návrhu zákona o študentských pôžičkách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predseda LK AS STU odovzdal dekréty novým členom študentskej a zamestnaneckej časti AS STU, ktorí boli zvolení na svojich fakultách.

Za zamestnaneckú časť:

doc. RNDr. Jana Galanová, PhD. – Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Za študentskú časť:

Dana Potomová – Stavebná fakulta,

Martin Repko – Strojnícka fakulta,

Jana Röschlová – Fakulta elektrotechniky a informatiky,

Peter Iring – MTF Trnava,

Ing. Ján Lenhardt – MTF Trnava.

Do EK AS STU:

doc. RNDr. Jana Galanová, PhD. – Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Do LK AS STU:

doc. Ing. Ľubomír Šumichrast, PhD. – Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Prof. V. Molnár informoval členov o bezpečnostnom projekte

STU, ktorého úlohou je zabezpečiť po všetkých stránkach ochranu a tok informácií na našej univerzite. Gestorom projektu je prof. P. Horváth, riaditeľ Centra výpočtovej techniky STU, ktorý tento projekt prítomným senátorom podrobne predstavil. Senátorka K. Hrušková (SvF) informovala o stretnutí zástupcov študentov a riaditeľa ŠDaJ dňa 6. 12. 2004 k problematike ubytovacieho poriadku. Rektor STU V. Bálež oboznámil prítomných o prijatí ubytovacieho poriadku s akceptovanými pripomienkami študentov. Ubytovací poriadok vydaný ako smernica rektora je jednotný pre všetky súčasti STU. Akademický senát STU poveril študentskú časť AS a pedagogickú komisiu vypracovať v spolupráci s riaditeľmi ŠDaJ štatút rady ubytovateľských študentov.

Rektor V. Bálež informoval AS STU o udelení významnej ceny Prominent ekonomiky pre STU, o novej organizačnej štruktúre ICV, Štipendijnom poriadku na STU, o hodnotení kolektívnej zmluvy za 1. polrok 2004, koncepcii rozvoja e-learningu na STU, o pracovnom poriadku na STU, zámeroch rozvoja telefónnej siete STU. V ďalšom rektor informoval o aktivitách spojených s propagáciou štúdia na STU na stredných školách, úlohách manažmentu ľudských zdrojov, dotkol sa správy o vzdelávacej činnosti STU, smernice rektora k realizácii programu Socrates a Erasmus na STU ako aj poplatkov študentov neštudujúcich na STU, budovania siete high-tech laboratórií, stavu výskumných projektov na STU a ďalších aktuálnych otázok života STU.

AS prerokoval a schválil Návrh úpravy dotácií na STU k 6. 12. 2004 prezentovaný kvestorkou STU.

Predseda AS M. Žalman informoval o návrhu Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2005, predloženom pracovnou skupinou RVŠ a Ministerstva školstva. Metodika bola 8. decembra 2004 prerokovaná v predsedníctve RVŠ a po 15. januári 2005 bude prerokovaná v RVŠ. Na zasadnutie AS STU boli prizvaní aj zástupcovia RVŠ delegovaní za fakulty STU. AS STU poveril ekonomickú komisiu AS spracovaním pripomienok k „Metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2005“

Predseda M. Žalman a senátorka J. Galanová informovali AS STU o návrhu zákona o študentských pôžičkách. Legislatívna komisia na základe uznesenia AS STU bola poverená spracovaním pripomienok k návrhu tohto zákona.

Predseda AS informoval prítomných o liste zo dňa 3. 12.

2004, ktorý dostal z Ministerstva školstva SR a ktorý sa týka metodiky započítavania dotácií zo štátneho rozpočtu. Senátori v diskusii vyjadrili názor, že list nie je relevantnou odpoveďou na list AS STU.

*Maroš Finka*

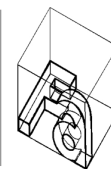
*člen predsedníctva AS STU*

## **Aké akademické tituly sa udeľujú**

- absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul bakalár (Bc.), magisterského štúdia magister (Mgr.), umeleckého štúdia magister umenia (Mgr. art), inžinierskeho štúdia inžinier (Ing.), architektúry a urbanizmu inžinier architekt (Ing. arch.), humánneho lekárstva doktor všeobecného lekárstva (MUDr.), zubného humánneho lekárstva doktor zubného lekárstva (MDDr.), veterinárneho lekárstva doktor veterinárneho lekárstva (MVDr.)

*(pokračovanie na strane 8)*

## **Fakulta architektúry**



### **Centrum SPECTRA informuje**

Stretnutie pracovnej skupiny ARL (Akademie für Raumforschung und Landesplanung Hannover) zaoberajúcou sa **manažmentom povodí riek** sa konalo 23. novembra 2004 na FA STU. Hlavnou témou programu bol prehľad činnosti za rok 2004 a prezentácia vybraných území z jednotlivých účastníckych krajín (rieka Morava – Slovensko, rieky Dyje a Labe – Česká republika, rieka Labe – Nemecko, rieka Tisa – Maďarsko). Členovia vedecko-výskumného centra SPECTRA spolupracujú na činnosti tejto pracovnej skupiny, ktorej vedúcou je profesorka Isolde Roch z IOER Drážďany. Na novembrovom pracovnom stretnutí sa zúčastnil aj prof. Goppel z ministerstva hospodárstva spolkovej krajiny Bavorsko. Hlavná pozornosť bola venovaná tvorbe dotazníka, mapujúceho postoje obyvateľstva pri riečnych územiach vo vzťahu k vnímaniu regiónu, jeho priestorových aj sociálno-ekonomických parametrov. Spomínaný dotazníkový prieskum bude realizovaný na skúmaných územiach v priebehu prvých 3 mesiacov roku 2005. Výsledky výskumu, týkajúce sa typológie predmetných území, vnímania ich identity, manažmentu aktivít v záplavových oblastiach ako aj cezhraničnej spolupráce budú publikované vo forme monografie v priebehu prvej polovice roku 2005.

Šiesty workshop a 2. konferencia projektu LUDA (Large Urban Distressed Areas) pod názvom „**Výmena skúseností a rozvoj stratégie pre veľké urbánne postihnuté územia**“ sa konala v dňoch 1. až 4. december v Salzburgu. FA STU je jedným z partnerov projektu. Podujatie bolo venované rôznorodým skúsenostiam v manažmente týchto urbánnych postihnutých celkov v jednotlivých európskych mestách a analýze rôznych aspektov kvality života vo vzťahu k nim.

Salzburská konferencia výrazne posunula vpred tvorbu vzájomných networkingových vzťahov medzi zainteresovanými mestami (Bratislava, Drážďany, Florencia, Valenciennes, Edinburgh, Lisabon) a výskumnými inštitúciami, venujúcimi sa tomuto fenoménu. Veľmi cenným príspevkom bola prezentácia skúseností miest, ktoré procesom revitalizácie podobných postihnutých území už prešli (Xanthi, Malmoe, Janov, Lyon, Antwerpy, Manchester, Tallinn, Dublin, Essen, Ostrava, Graz, Trnava). Prezentácia jednotlivých miest sa sústredila najmä na nasledovné aspekty:

1. Environmentálna kvalita a urbánna štruktúra (Xanthi, Trnava, Malmoe, Janov, Bratislava, Lisabon).
2. Komunitná kapacita, správa územia a tvorba jeho imidžu (Antwerpy, Lyon, Manchester, Tallinn, Edinburgh, Drážďany).
3. Sociálno-ekonomický rozvoj a ľudský potenciál (Dublin, Essen, Ostrava, Graz, Florencia, Valenciennes).

Diskusia v jednotlivých pracovných skupinách, panelové prezentácie i diskusia v pléne doplnili skúsenosti z výskumu re-

vitalizácie postihnutých urbánnych celkov u jednotlivých partnerských inštitúcií. Prehľad stratégií, prístupov a použitých nástrojov revitalizácie a rehabilitácie predmetných území je vedecko-výskumným výstupom konferencie a bude sprístupnený európskym vzdelávacím a výskumným inštitúciám.

*Matej Jaššo*

## ***Ivan Petelen - prvý profesor v odbore dizajn na Slovensku***

V kontexte progresívneho vývoja Fakulty architektúry STU v Bratislave získal výrazné postavenie umelecký odbor dizajn, ktorý dnes prezentuje v spojení s ďalšími pracoviskami samostatný Ústav dizajnu. Z hľadiska jeho pevnej pozície je okrem iného dôležité, že úspešne prešiel akreditáciami v polohe troch stupňov štúdia (bakalárskeho, magisterského a doktorandského) a je oprávneným pracoviskom pre docent-ské habilitácie, ako aj vymenúvacie konanie za profesora. Môžem s potešením konštatovať, že vo všetkých stupňoch sa systematicky rozvíja základné poslanie dizajnu, a to aj vytváraním priestoru pre iné vysoké školy na Slovensku, ale aj v Prahe, Brne a Zlíne. Konkrétnym výsledkom tohto dlhoročného – a v rámci Európskej únie – aktuálneho a cieľavedomého procesu je aj skutočnosť, že v novembri, na základe úspešnej inauguračnej prednášky a predovšetkým pedagogickej, vedeckovýskumnej a tvorivej aktivity, bol príslušnými vedeckými radami schválený a prezidentom SR vymenovaný za profesora v odbore dizajn doc. Ing. arch. akad. arch. **Ivan Petelen, PhD.**, (nar. 13. 02. 1947 v Banskej Bystrici). V tejto súvislosti je nutné zdôrazniť skutočnosť, že je vlastne prvým profesorom v odbore dizajn na Slovensku.

Takmer tri desaťročia mám možnosť sledovať tvorivú činnosť prof. Ivana Petelena a postupne aj jeho pedagogickú i organizačnú prácu. Je ťažko na tomto priestore analyzovať všetky aspekty jeho snažení a výnimočných výsledkov. V stručnosti uvediem aspoň niektoré príznačné princípy. Sympatické je predovšetkým široké spektrum autorových tvorivých aktivít. Ťažisko je v interiérovej tvorbe, alebo interiérovom dizajne. Táto sféra je charakterizovaná „Petelenovým“ zmyslom pre funkciu priestoru a jeho invenčným stvárnením v nových výtvarno-architektonických interpretáciách: od celku cez nábytkové objekty až po detaily. Charakterizuje ich nielen harmónia funkcie a estetiky, materiálov a tvarov, ale aj príťažlivé fluidum atmosféry. Ako príklad spomeniem aspoň objekty SNR a kanceláriu prezidenta ČSFR na Bratislavskom hrade (spolupráca s manželmi Janákovcami), projekty na architektonické riešenie a interiéry Slovenskej poisťovne v Banskej Bystrici (spolupráca V. Barlok, P. Daniel, M. Hronský), Kongresovú sálu Krajského úradu v Banskej Bystrici (spolupráca s M. Hronským, P. Danielom a J. Chrobákom). Za toto dielo bol prof. I. Petelen s autorským kolektívom odmenený v roku 2001 hlavnou cenou Interiér roka a v roku 2002 cenou CE-ZA-AR za interiérový a stavebný dizajn. Citované práce sú prirodzene len torzom jeho výsledkov v tejto oblasti. Chcem poukázať ešte na Petelenov prínos v grafickom dizajne, výstavníctve, ďalšie architektonické štúdie a ich realizácie, product dizajn atď. Napriek tomu, že ide o zrelú osobnosť slovenskej architektúry, autor vo viacerých prípadoch využíval

generovanie myšlienok v tímovej spolupráci (okrem spomínaných napr. s profesormi R. Špačkom, J. Keplom, P. Gálom, V. Vilhanom a M. Mudrončíkom). Svedčí to o citlivom zmysle syntetizovať rôzne pohľady v celistvom a individuálne zreteľnom názore.

Mal som tú vzácnu možnosť dlhé roky – aj úzko – spolupracovať s prof. V. Vilhanom. Môžem preto s plným svedomím konštatovať, že I. Petelen tvorivo nadviazal na odkaz tohto tvorcu: nie vo formálnom epigónstve, ale v pochopení a rozvíjaní plnohodnotného zmyslu interiérovej tvorby a dizajnu v kontexte architektúry a samotnej podstaty kultúry a umenia. Na tejto báze sa stal zakladateľom a prvým vedúcim Katedry interiéru, výstavníctva a scénografie FA STU. Členstvo a aktívita v rôznych odborných organizáciách len podčiarkujú náročnosť a pritom objektivizujúce kritériá a prístupy v jeho profesionálnej praxi tohto zamerania.

Nie je veľa prípadov, v ktorých sa osobná tvorivá práca profesora prelína s pedagogickou činnosťou, zmyslom jej podstaty, rešpektovaním a rozvíjaním individuálnych schopností študenta. Vďaka týmto čnostiam sa z jeho školy zapojilo do praxe množstvo absolventov, ktorí už dnes obohacujú rôznorodosť našej architektúry. Záverom môjho krátkeho príspevku chcem len zdôrazniť, že Ivan Petelen má vrodenný predpoklad – dnes ako člen Ústavu architektúry II., FA STU – spolupracovať s ďalšími odborníkmi (predovšetkým s dizajnom) a vytvárať nové spoločné koncepcie. Aj preto pozitívne hodnotíme, že titul prvého profesora dizajnu na Slovensku bol udelený práve jemu.

*Ludovít Petránsky  
vedúci ústavu dizajnu*



*Kongresová sála Krajského úradu v Banskej Bystrici*

*autori: Ivan Petelen, Peter Daniel, Michal Hronský*

*spolupráca: Jozef Chrobák*

## **Spomienka na Ing. Jozefa Psotku**



Pri príležitosti 20. výročia prvého výstupu slovenských horolezcov na najvyšší bod našej Zeme sa na pôde FEI STU 30. novembra 2004 konalo spomienkové zhromaždenie Spolku absolventov a priateľov FEI STU. Stretnutie prebiehalo pod záštitou dekana FEI STU, Spolku absolventov a priateľov FEI a SHS James.

### **Prečo práve na pôde FEI takéto podujatie**

Spolok absolventov a priateľov FEI STU sa na svojom výročnom zhromaždení na jar roku 2004 prihlásil ku nápadu Ing. Milana Košťála zaviesť tradíciu prijímania významných ľudí za čestných členov spolku. Návrh podporil dekan FEI STU profesor Janíček a do praktickej realizácie rozpracoval Ing. Miroslav Kopča. Prvým čestným členom in memoriam sa 30. novembra 2004 stal Ing. Jozef Psotku.

### **Kto bol Ing. Jozef Psotku?**

Dňa 15. októbra 1984 vystúpili na vrchol Mt. Everestu južným pilierom v juhozápadnej stene slovenskí horolezci Ing. Jozef Psotku, Ing. Zoltán Demján a príslušník nepálskeho horského kmeňa Šerpov Ang Rita. Progresívnym prvkom ich výkonu bolo, že toto vrcholové družstvo dosiahlo Everest ako prvé bez použitia umelého kyslíka inou trasou než tzv. „normáľkou“, po ktorej prvý raz v histórii vystúpili na Mt. Everest Hillary a Tenzing. Avšak pri zostupe už „normáľkou“ sa v noci, za silného mrazu a vetra, pravdepodobne z miest v okolí Ženevskej ostruhy zrútil Ing. Jozef Psotku a pád dlhý okolo 1000 m neprežil. Jeho telo 17. októbra priatelia pochovali do ľadovcovej trhliny vo West Cwm (v západnom kotle pod juhozápadnou stenou Mt. Everestu).

Ing. Jozef Psotku sa narodil v roku 1934 v Košiciach.

Vyštudoval Elektrotechnickú fakultu SVŠT. Na Katedre elektrotechnológie sa pedagogicky a výskumne venoval najmä technike vysokých napätí a bol aj spoluzakladateľom laboratória VN na KETG. Bol to veľmi skromný, priateľský, ale aj cieľavedomý človek. Študenti a kolegovia ho mali radi a uznávali ho najmä pre jeho profesionalitu a trpezlivosť pri pedagogickej práci. To, spolu so schopnosťou chápať problémy ľudí na začiatku odbornej kariéry a nevšednou ochotou pomáhať, vytváralo tomuto človeku veľmi silnú charizmu. Vďaka tomu ho mnohí z nich potom nasledovali aj v jeho celoživotnej láske – horolezectve a stali sa aktívnymi vyznávačmi tohto tvrdého športu. Jozef „Juzek“ Psotku bol dlhé roky predsedom horolezeckého oddielu Slávie SVŠT a horolezecká chata

v Tatranskom Lieskovci, ktorú, dá sa povedať postavil vlastnými rukami, nesie plným právom jeho meno.

### **Elektrotechnickej fakulte zostal verný od svojho absolútoria až do svojej tragickej smrti**

Akýmsi osobnostným profilom Jozefa Psotku, vytvoreným ešte za jeho života, možno nazvať film „Vysoké napätie“ režiséra a kameramana J. Piroha, natočený v roku 1982, ktorý bol prítomným premietnutý v úvode zhromaždenia.

V nasledujúcom zasvätenom a veľmi emotívnom prejave sa k zhromaždeným členom akademickej obce a hosťom najmä z radov horolezcov, príbuzných a priateľov J. Psotku, prihovril profesor Janíček. Vyzdvihol nielen osobnosť samotného Jozefa Psotku ako pedagóga, športovca a humanistu, ale pripomenul prítomným aj to, čo viedlo k realizácii takéhoto podujatia – myšlienka uctiť si na pôde fakulty pamiatku významných osobností, ktoré tu pôsobili, a to nielen v oblasti vedy ale aj v iných oblastiach spoločenského života. Takých osobností, ktoré by aj pre dnešnú generáciu mladých ľudí mohli byť vzorom, a to nielen vo vzťahu ku svojmu povolaniu, ale najmä dnes už zriedkavou nezištnosťou vo vzťahu k svojmu okoliu, k mladým ľuďom.

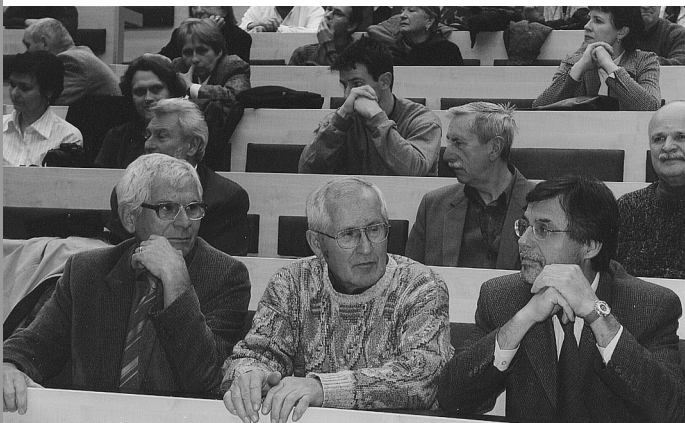


Profesijnú dráhu Ing. Jozefa Psotku potom predstavil jeho blízky spolupracovník doc. Jaroslav Lelák, vedúci Katedry elektrotechnológie FEI STU. Vyzdvihol najmä jeho významný príspevok pri budovaní predmetu technika vysokých napätí a laboratória vysokého napätia v Mlynskej doline. Dekrét z rúk dekana FEI, ktorým bol Ing. Jozef Psotku vymenovaný za čestného člena spolku prijal jeho syn Ján Psotku.

Vďaka podpore mnohých inštitúcií, firiem a osobností, ktorým touto cestou ďakujeme, podarilo sa na pôde FEI zrealizovať aj ďalší zámer súvisiaci s osobnosťou Ing. Jozefa Psotku. Na jednom z oporných stĺpov v centrálnej chodbe vedúcej celou budovou bola vytvorená výtvarne veľmi zaujímavou riešená kom-

pozícia, ktorej dominantným prvkom je podobizeň Ing. Psoťka vo vysokohorskej panoráme skupiny Mt. Everestu s komentárom prezentujúcim túto osobnosť z pedagogického a športového hľadiska. Po krátkom prejave profesora Janička za zvukov fujarky toto dielo odhalil Ján Psoťka.

V ďalšej časti zhromaždenia sa prítomní, vďaka pútavému a zasvätenému rozprávaní veľkých osobností slovenského horezbežského športu akými sú František Kele, Ivan Gálffy, Zoltán Demján (zľava na fotografii) a Vladimír Launer preniesli cez dobu sebaspoznávania, ktorá predchádzala „veľkému himalájskemu dobrodružstvu“ do zlatej éry nášho horezbežectva, ktorá bola zavŕšená výstupom na najvyšší vrch našej planéty. Fascinujúce zábery z hôr, aj tých najvyšších, boli nádhernou kulisou ich vystúpení.



Mnohým sa potom nechcelo iba tak odísť a rozhovory ľudí, ktorí sa stretli pri tejto nevšednej príležitosti a po rokoch si konečne mohli nielen podať ruky, ale aj povedať viac než už bolo povedané, trvali ešte dlho po skončení oficiálneho programu. To nás ako organizátorov veľmi hrialo a bolo nám tou najlepšou odmenou za vynaloženú námahu.

Chcel by som sa na záver touto cestou poďakovať všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom pomohli pri realizácii tohto podujatia. Verím, že vytvorená tradícia bude pokračovať aj v podobe dôstojných spomienok na ďalšie významné osobnosti z radov elektrotechnikov.

*Miroslav Kopča*  
koordinátor projektu

## **Fakulta informatiky a informačných technológií**



### **Tatra banka ocenila najlepšiu diplomovku**

Súčasťou spolupráce Tatra banky s Fakultou informatiky a informačných technológií STU je každoročné slávnostné odovzdávanie Ceny Tatra banky za najlepšiu diplomovú prácu v oblasti softvérového inžinierstva. Toto ocenenie spojené s finančnou odmenou získal autor víťaznej práce Peter Blšták a jeho odborný vedúci Juraj Červeň. Pamätný certifikát odo-

vzdal autorovi člen Predstavenstva Tatra banky Pavel Karel za osobnej účasti prorektora pre vzdelávanie STU Jána Kalužného, dekana fakulty Ludovíta Molnára a člena odbornej poroty Pavla Návrata. Podľa P. Karela Tatra banka ako dlhodobý líder medzi bankami vo využívaní moderných informačných technológií má prirodzený záujem na podpore a zvyšovaní vzdelanostnej úrovne absolventov STU, pretože z tohto akademického prostredia prichádza pracovať do banky čoraz viac nadaných mladých inžinierov.

(zdroj: TREND)

## **Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

### **Najlepšie podnikateľské zámery od študentov FCHPT**

Pre čerstvých absolventov vysokých škôl nie sú vždy k dispozícii voľné pracovné miesta v zabehnutých spoločnostiach či firmách a nie každého láka práve toto prostredie. Mnoho mladých ľudí si chce vytvoriť svoj vlastný podnik. Vítaná je preto aktivita investičnej spoločnosti Slovensko-americký podnikateľský fond (SAEF), ktorá už niekoľko rokov organizuje a sponzoruje súťaž invencie a kreativity študentov pod názvom ZACĎ PODNIKÁŤ. Spoločnosť SAEF chce týmto spôsobom podporiť mladú generáciu slovenských podnikateľov a poskytnúť im príležitosť, aby zväzili možnosti uplatnenia sa v oblasti malého a stredného podnikania. Študenti tak majú možnosť v reálnom živote uplatniť poznatky získané štúdiom viacerých disciplín. Všetci členovia tímov, ktoré sa prihlásia do súťaže, musia byť aktívnymi študentmi niektorej z akreditovaných univerzít na Slovensku.

Podmienkou účasti v súťaži je vypracovať a predložiť podrobný podnikateľský zámer, potrebný na financovanie založenia nového, alebo pre ďalší rozvoj už existujúceho podnikania. Podnikateľské zámery vypracované pre túto súťaž by mali odrážať reálne možnosti v oblasti podnikania. Súťaž má 4 kolá a práce sú hodnotené a vybrané komisiou zloženou z investičných profesionálov spoločnosti SAEF. Hlavná cena je 300 000 Sk a ďalšie dva tímy v poradí získajú po 100 000 Sk. Študenti FCHPT Matúš Gašparík, Lubomíra Kovaľová a Milan Kľačko získali cenu za najoriginálnejší nápad na výrobu dialyzačných modulov pre zdravotníctvo. Účasť v súťaži bola pre študentov cennou skúsenosťou, ktorá im umožnila vyskúšať si prvé kroky nevyhnutné pri začiatkoch podnikania.

*Iva Šajbidorová*

(pokračovanie zo strany 5)

- absolventi magisterského štúdia môžu vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigorózneho práce, skúškou získajú titul v prírodných programoch doktor prírodných vied (RNDr.), farmaceutických doktor farmácie (PharmDr.), v spoločenskovedných a umenovedných doktor filozofie (PhDr.), v právnických doktor práv (JUDr.), učiteľských a telovýchovných doktor pedagogiky (PaedDr.), v teologických programoch okrem študijných programov v oblasti katolíckej teológie doktor teológie (ThDr.)





**Život a výchova  
z pohľadu skúseností  
bývalého dekana  
STU a zakladateľa  
FOŠ STU v Trnave  
Karola Poláka**

## SPOLOČNOSŤ

Zmeny v transformujúcom sa hospodárstve SR tlačia ekonomiku do vedomostného prostredia a vážnych zmien v osobnom živote ľudí.

Vytvorenie dôstojnej spoločnosti s fungujúcim sociálne orientovaným trhovým hospodárstvom je založené na prevážne vedomostnej tvorbe produktov a služieb cez produktívne programy s úbytkom manuálnej a s prírastkom intelektuálnej tvorivej práce. Tu je koreň vecí – alebo ideme do neľútostného panstva kapitálu nad človeka, kde vládne chudoba a odcudzenie, alebo ideme do moderného tvorivého podnikania kde vládne rozvoj ľudských schopností pre dôstojný život človeka pred rozvojom materiálnych zdrojov z kapitálu.

Investovanie do kvalifikácie eventuálne rekvalifikácie ľudí mimo aj v rámci trhu práce musí byť v tomto období celoživotné – trvalé. Najmä v časoch recesie (keď sa ľudia odcudzujú) musíme investovať do ľudí viac ako v čase prosperity (keď sa nepretržite učia „v učiacom sa podniku“).

Recesia sa musí riešiť na občianskom a demokratickom princípe. Občianskom t. j. spolu so zamestnávateľmi a zamestnancami na udržanie a obnovenie konkurencie schopnosti firmy cez finančné injekcie do investícií a do ľudí, aby sa mohli prispôsobiť pracovným zmenám nových technológií.

Treba na to úsilie celej spoločnosti:

1. štátu – regulačná úloha štátu (znížiť alebo vylúčiť ľahké zisky, korupciu, obohacovanie, regulovať dane a úroky, bojovať proti monopolizácii), ale najmä pripraviť ústavný zákon „povinnosti vyplývajúce z majetku“;
2. zamestnávateľa – zrieknutie sa veľkých ziskov a z toho vyplývajúcich mocenských pozícií z konštantného kapitálu. Zisk delia pravicové strany akcionárom, ľavicové zamestnancom a stredno – ľavé aj – aj,
3. zamestnancov – zrieknutie sa vysokých, najmä nezaslúžených plátov a žiť až do očakávanej prosperity v rozumnej dostatočnosti a sociálnej únosnosti.

Uvediem príklady:

Vzor Japonsko – bolo po vojne na posmech, že majú nepredajné výrobky a že robia za hrsť ryže! Čo majú dnes?

Vzor Fínsko – pri transformácii vydali zákon, že nikto z privatizérov si nesmel do 5 rokov kúpiť drahé veci, napr. auto ani stavať vilové domy alebo žiť nad pomery. (Načo sa do SR navozilo toľko starých áut a načo ten prepych podnikateľov

a manažérov starých výrob...?)

Vzor Nemecko – pri budovaní sociálneho trhového mechanizmu prof. Erhardt naučil Nemcov investovať do nemeckého hospodárstva a nie do rôznych finančných fondov. Okrem toho nemecká ústava má zákon „Povinnosti vyplývajúce z majetku“. Kapitál nech má ktokoľvek, zohľadňuje sa tu prospech občanov. Človek sa realizuje slobodou a spravodlivosťou, a prácou si veci privlastňuje. Tu je oprávnený nárok na súkromné vlastníctvo. Človek sa prácou angažuje za seba aj pre iných s inými. Preto vlastníctvo kapitálu (stroje a budovy) je oprávnené, ak nesie úžitok, pracovné príležitosti a rozvoj, ale je neoprávnené, ak to nenesie. Súkromné je iba to, čo si človek zaslúži vlastnou prácou a všeobecne to, čo slúži na vytváranie podmienok života pre všetkých občanov!!!

Okrem spoločnosti vlastníkov kapitálu je tu aj spoločnosť občanov – kapitál v ľudoch práce, ktorí sú, a budú trvalým zdrojom intelektuálneho vlastníctva. Toto si začínajú okolité štáty aj evidenčne aj riadiť (cez znalostný manažment) chrániť a zveľaďovať, lebo to je nezníchteľná „surovina“ vedomostných podnikov budúcnosti

Aké podniky budeme budovať:

1. Výrobné – manuálne, s prevahou fyzickej práce?
2. Vedomostne – poznatkové, s prevahou intelektuálnej práce a zručnosti?
3. Vedecko – kreatívne, s prevahou vedeckej činnosti a intelektuálnej zručnosti?

Nemôže prežiť ten štát, ktorý si nebude vedieť vyprodukovať potrebné intelektuálne vedomosti a schopnosti. Tu musí zohrať veľkú úlohu každá vláda SR najmä jej ministerstvo školstva, ktoré musí prísť s novou koncepciou školstva vo vzťahu k budovaniu občianskej – vedomostnej – ľudskej spoločnosti. Lebo konečným cieľom nie je ani vedomostná, ale humánna spoločnosť, a preto neľútostné panstvo kapitálu nad chudobnými a odcudzenými občanmi bez vzdelania pre všetky činnosti (aj vo výrobe) nemá v civilizovanom svete miesto.

## MOJE POZNATKY O VZDELÁVANÍ V EÚ

Európska únia má diferencované vysoké školy, a to:

1. Univerzity a zodpovedajúce vysoké školy pre primárnu a sekundárnu sféru štátu (v SRN je ich 111),
2. odborné vysoké školy pre sekundárnu a terciárnu sféru regiónov (v SRN je ich 156),
3. umelecké, filmové, hudobné a športové školy, školy pre kultúru a školstvo pre sféru štátu aj regiónov (v SRN je ich 48)

(Poznámka: pre SR by platilo všetko delené asi 10.)

Jednoodborové odborné vysoké školy (OVŠ) sú vzdelávacopolitickou prioritou vysokoškolského odborného vzdelávania pre výrobu a verejnú správu, t. j. pre výkon povolania a rozvoj regiónov.

Študijné ponuky OVŠ sú z oblastí techniky, pôdohospodárstva, ekonómie, sociálneho zabezpečenia, verejnej správy, služieb, polície, colníctva, bezpečnosti, ekológie v nasadení tam, kde sa očakáva cielený rozvoj regiónov na úrovni aplikovaného výskumu s transferom poznatkov do praxe, t. j. do regionálnych sietí malých a stredných podnikov s nasadením ako konštruktéri, technologovia, výrobcovia, skúšobníci prototypov, kontrolóri kvality súčiastok, výrobkov a služieb, montážnici, obchodníci, odbyťári, konzultanti a poradcovia inovácií, podnikatelia, ale aj ľudia voľných povolání. Pre výkon odborných povolání ne-

existujú v EÚ žiadne obmedzenia. Sú členmi inžinierskych komôr (už po dvojnásobnej praxi) a zamestnaneckých komôr. Sú to plnohodnotní odborní bakalár-inžinieri, len sú vychovaní cestou aplikovaného výskumu a praxe (proste adresnou cestou pre regionálne potreby). Ale nájdeme ich aj vo výskume na univerzitách, akadémiách a výskumných ústavoch najmä v aplikovaných oblastiach eventuálne transferoch do hodnototvorných procesov vo výrobnej praxi a službách.

Študenti zo zahraničia všetkých kontinentov študujúci na OVŠ sú potom doma elitnými inžiniermi pre transfer novínok v oblasti výrobkov, služieb a rozvojovej spolupráce v rámci celého sveta. Je to základné úsilie o zvýšenie životnej úrovne rozvojových štátov.

Právne postavenie OVŠ je dané tým, že sú integrálnou súčasťou vysokých škôl. OVŠ sú štátne aj súkromné (príp. podnikové). Vybavenie OVŠ je kombinované – odbornou-laboratorne, pričom učenie praxou majú zabezpečené vo fakultných podnikoch. Tým vznikajú podmienky na viacdrojové financovanie a konanie cielej praxe už počas štúdia vo fakultných podnikoch (adresná príprava a učenie praxou na konkrétne pracovné miesto! Bez ďalšieho často až 2-ročného zapracovania).

Počet študujúcich na OVŠ býva asi 50 %. Podmienkou prijatia na OVŠ je maturita, výučný list alebo študijno-špecifické praktická z praxe pred začatím štúdia (spravidla boli už zamestnaní).

Štruktúra štúdia na OVŠ je: 1/3 teória pre samostatné využívanie vedeckých metód a poznatkov aplikovaného výskumu, 2/3 odbornosť, ktorá sa člení na úzke previazania na prax (2 praxové semestre) alebo na adresné intelektuálne schopnosti s veľkým podielom laboratórnych cvičení a praktík a na prácu v budúcom povolani t. j. na pracovné miesto v podniku (projekty, zadania, diplomové práce). To znamená, že OVŠ riešia problém zamestnanosti v regiónoch. Nie je tajomstvom, že siete malých a stredných podnikov zamestnáva 70 až 80 % práce-schopného obyvateľstva a na Slovensku nemajú svoje masové odborné regionálne vysoké školstvo!!!

Záverom štúdia je štátna skúška, ktorá pozostáva z obhajoby adresnej záverečnej práce a z vedomostných skúšok s aplikovanými vedomosťami pre riešenie úloh z praxe. Dĺžka semestra je 16 – 18 týždňov s prísnu organizáciou výučby (tu je dôvod prečo je štúdiom len 3-ročné!) Skúšobné obdobie je krátke (14 dní) a skúšky sa robia testom a ústne iba problémové prípady. Výučbový deň je organizovaný tak, že 6 hodín je výučba (ev. prax v podnikoch), 4 hod. je samostatné štúdium a príprava a 4 hod. je kultúra a športy (pričom výučba pre externé štúdiá býva skrátená a formou je dištančná).

Konkurzy na profesorov OVŠ sú nadregionálne a konajú sa v úzkej spolupráci ministerstva školstva s Komorou pre akreditáciu OVŠ.

Spolupráca so zahraničím sa robí prostredníctvom kooperačných dohôd s partnerskou OVŠ, ale aj s vysokými školami a univerzitami najmä na úlohách výskumu. V dohodách je zadefinovaná spolupráca vo výskume, vývoji ev. rozvoji, stáže učiteľov, zahraničné semestrálne praxe študentov, blokové štúdiá, jednosemestrálne kurzy, založenie OVŠ, štúdiá osnov, príprava programov štúdia s plánmi v regiónoch a pod.

Vzájomné uznávanie diplomov OVŠ sa robí podľa smernice Rady EÚ 89 – 48 – EWG zo dňa 21. 12. 1988 o uznaní (nosifikácii vysokoškolských diplomov). Len pri veľkých rozdieloch medzi OVŠ a ostatnými štátmi EÚ sa určujú dodatočné kompenzácie týchto nezhôd. Mimo EÚ platia vzájomné doho-

vory medzi štátmi prostredníctvom ich ministerstiev školstva. Ešte jedna dôležitá poznámka: štúdiá na všetkých vysokých školách sú konzekutívne prepojené. Tituly sú podľa úrovne štúdia – 1. bakalárske (Ba.), – 2. magisterské (Mgr.) alebo 3. doktorandské (PhD.). Podľa deklarácie z Bolone z júna 1999 v technických, ekonomických a pôdohospodárskych odboroch sa očakáva konzekutívny reťazec EÚ: B. Ing. – Mgr. Ing. – PhD. Ing.

K výhodám OVŠ patria: sú lacnejšie, sú organizované v regiónoch s dochádzkou do školy (znižuje sa cena, ostáva domáca rodičovská starostlivosť), sú znalostným centrom regiónu, sú centrom siete rozvoja malých a stredných podnikov a nakoniec sú transferom nových poznatkov do plnohodnotného života v regióne so zanedbateľnou nezamestnanosťou a vysokou životnou úrovňou.

Karol Polák

## Medzinárodná dohoda

V roku 2004 bola podpísaná dohoda o spolupráci medzi Moskovským energetickým inštitútom a STU, konkrétne medzi Katedrou inžinierskeho manažmentu MEI Moskva a Katedrou priemyselného inžinierstva a manažmentu MTF STU.

Na základe tejto dohody sa v roku 2005 pripravuje prvá spoločná akcia – medzinárodná vedecko-praktická a vzdelávaco-metodická konferencia „Od manažérstva kvality – ku kvalite života človeka“ za účasti vysokých škôl, univerzít a organizácií predovšetkým z krajín východnej Európy. Konferencia bude prebiehať v Moskve.

(redakcia)

## Strojnícka fakulta



## Grand Prix Ľudovej banky za vzdelanosť 2004

Ľudová banka v spolupráci so Slovenskou rektorskou konferenciou už 8 rokov udeľuje Grand Prix za vzdelanosť najlepším absolventom všetkých vysokých škôl v SR.

Medzi laureátmi, ktorí splnili štatútom Grand Prix Ľudovej banky stanovené hlavné kritériá výberu – vynikajúce študijné výsledky, výrazná medzinárodná reprezentácia, príp. úspech a všeobecná rozhladenosť a osobnostný profil absolventa – bol aj Ing. **Štefan Sloboda**, ktorý už počas štúdia na Strojníckej fakulte STU pôsobil v Nemecku, kde spolupracoval na vývoji a výskume nového motora koncernu Volkswagen. V roku 2003 mu Nemecký patentový úrad udelil patent na riešenie úpravy vstrekovacieho zariadenia motora FSI.

(Zdroj: Pravda)



## **Bohuslav Dubravec - sedemdesiatročný**

Profesor Ing. Bohuslav Dubravec, CSc., sa dožíva sedemdesiatich rokov. Narodil sa 16. októbra 1934 v Liptovskom Jáne. V roku 1953 zmaturoval na gymnáziu v Liptovskom Mikuláši. Štúdium na Elektrotechnickej fakulte SVŠT v Bratislave ukončil v roku 1958. Po skončení ostal pracovať na Katedre elektrických strojov a prístrojov (KESP) v oddelení elektrické prístroje, kde pracoval do roku 1997. Od roku 1997 pôsobil ako profesor na Katedre elektrotechniky Strojníckej fakulty STU v Bratislave až do odchodu do dôchodku v roku 2004. Jeho prínos pre rôzne oblasti a rozvoj elektrotechniky na Slovensku je pozoruhodný a spočíva najmä v nasledovnom: Od roku 1969 prednášal disciplínu elektrické prístroje na EF SVŠT v Bratislave a neskôr na EF VŠDS v Žiline, čím prispel k výchove stoviek elektroinžinierov. Pre túto disciplínu vybudoval rad pedagogických laboratórií, najmodernejšie sú v budove FEI v Mlynskej doline. Je spoluautorom dvoch kníh. Jednou z nich je vysokoškolská učebnica „Elektrické prístroje“, ktorá bola v ČSFR vyhlásená za celoštátnu a používa sa dodnes aj v Českej republike. V roku 1976 bol vymenovaný za docenta, v roku 1995 za vysokoškolského profesora. Viedol viac ako 20 diplomových prác. Bol predsedom štátnych skúšobných komisií pre obhajoby diplomových prác na EF SVŠT a na EF VŠT v Košiciach a je členom komisií na FE VUT v Brne a EF ŽU v Žiline. Vo vedeckovýskumnej oblasti sa venoval najmä výskumu spínacích procesov v nízkonapäťových kontaktných spínačoch, ktoré vo vyspelých ekonomikách predstavujú kľúčovú skupinu zariadení, od spoľahlivosti ktorých závisí činnosť všetkých zariadení využívajúcich elektrickú energiu. Cieľom tohoto úsilia bolo hľadanie spínacieho režimu, ktorý by viedol k predĺženiu životnosti kontaktov a tým k úspore celosvetovo deficitného striebra, ktoré sa používa na výrobu kontaktov. V roku 1969 obhájil kandidátsku dizertačnú prácu, v ktorej navrhol novú metódu merania vypínaného prúdu v oblasti prúdovej nuly, využívajúcu Hallov článok, na ktorú mu bol v roku 1971 udelený československý patent. Navrhol a postavil rad unikátnych zariadení pre výskum elektrických prístrojov. Medzi najvýznamnejšie patrí výskumno-skúšobné pracovisko elektrických prístrojov v budove FEI v Mlynskej doline so skrátovým generátorom schopným generovať krátkodobu prúd až 36 kA. Je to jediné pracovisko tohoto druhu na Slovensku. Významné výsledky dosiahol v oblasti výskumu synchronného vypínania, zavedenie ktorého prináša už spomínané výrazné predĺženie životnosti kontaktov. Vyvrcholením jeho úsilia v hľadaní úspor striebra bola príprava a overenie vzoriek nových kontaktných materiálov, pripra-

vených modifikovaním medi, ktorej celosvetové zásoby sú podstatne väčšie ako striebra. Implantovanie iónov  $N_2^+$ , do medených kontaktov bola jednou z technológií, ktorú použil, čím sa výrazne spomalil rast cudzích vrstiev na povrchu kontaktov. Táto modifikácia zabezpečila stabilitu stykového odporu čo umožňuje rozšírenie použitia Cu kontaktov aj pre spínače pracujúce s nízkymi prítláčnymi silami kontaktov. Druhý významný výsledok dosiahol nájdením vhodných prísad do medených kontaktov, aplikáciou ktorých sa zvýšili vypínacie vlastnosti medených kontaktov na úroveň výrazne prevyšujúcu vypínacie vlastnosti všetkých doteraz známych strieborných kontaktov. Celkove viedol viac ako 20 výskumných úloh. Výsledky výskumu publikoval vo viacej ako 60 publikáciách doma a v zahraničí. Predniesol prednášky na 43 vedeckých konferenciách, z ktorých bolo 15 v zahraničí a 17 doma s medzinárodnou účasťou. Prednášky predniesol na univerzitách v Moskve, Varšave, Lodži a Sofii. Sám zorganizoval viaceré vedecké konferencie s medzinárodnou účasťou. Bol školiteľom viacerých doktorandov. Významná bola aj jeho spolupráca s praxou, ktorá bola zameraná na: Eletrovod, k. p. Kremnica, Elektrokarbon, a. s., Topoľčany, VÚPM Šumperk, Ústav experimentálnej metalurgie SAV Košice. Najintenzívnejšiu spoluprácu však realizoval so SEZ k. p. Krompachy, pre ktorých viedol 10 výskumných úloh zameraných na vývoj ističového radu. Ističe z uvedeného radu sa používajú dodnes. Okrem pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti vykonával aj viaceré významné funkcie. V rokoch 1969 – 90 bol vedúcim oddelenia elektrické prístroje na KESP EF SVŠT. V rokoch 1976 – 79 a 1981 – 85 bol zástupcom vedúceho KESP. V rokoch 1979 – 81 bol vedúcim katedry KESP. V rokoch 1980 – 90 bol prodekanom EF SVŠT pre rozvoj fakulty a študentské aktivity. Ako prodekan výrazne prispel k rozvoju a modernizácii pedagogického procesu a výskumu na EF. Zabezpečil realizáciu viacerých projektov na EF. Medzi najvýznamnejšie patria „Zasklenie podchodov v budove FEI“, čím sa získali priestory pre vybudovanie ŠIS, výpočtového strediska, klubu zamestnancov a výstavba „Telocviční a krytej plavárne“, v budove FEI v Mlynskej doline, pre ktorú navyiac v rokoch 1988 – 90 viedol prípravu projektovej dokumentácie. Výrazne prispel aj k rozvoju ŠVOČ na EF po roku 1963, keď bol vymenovaný za predsedu Rady ŠVOČ na EF. Túto funkciu vykonával 11 rokov. Bol členom komisie pre obhajoby KDP na EF v obore „Elektrické stroje a prístroje“, t. č. je členom „Spoločnej odbornej komisie doktorandského štúdia silnoprúdová elektrotechnika“ na Slovensku. V rokoch 1980 – 90 bol členom vedeckej rady EF SVŠT. Od roku 1998 pracuje ako profesor na Katedre elektrotechniky Strojníckej fakulty STU, kde sa okrem pedagogického procesu venuje vedeniu diplomových prác a konzultovaniu ročníkových projektov. Do života katedry elektrotechniky sa zapojil hneď po príchode na Strojnícku fakultu a prejavovalo sa to pravidelnou účasťou na Študentskej vedeckej konferencii a účasťou v porote anglickej sekcii, kde sa snažil študentov citlivo usmerniť na správnu odpoveď. Vo výskume sa venuje najmä aplikáciám nekonvenčných elektro-technických metód a postupov na technológiu prípravy a opracovanie rôznych materiálov. Medzi ne patria najmä návrh brusného elektrovre-

níka, podporovaného ultrazvukom a magnetické miešanie taveniny vo zvaroch a návaroch. Táto problematika bola riešená v spolupráci s VÚZ v Bratislave.

Významná je aj jeho spolupráca najmä SPP a.s. v Bratislave, pre ktorých rieši problematiku istenia zariadení, ktoré sú súčasne chránené katódovou ochranou proti korózii.

No a v poslednej dobe venuje pozornosť vývoju elektronického zariadenia umožňujúceho získavať vodík, ako palivo budúcnosti z vody, novou progresívnou metódou.

Jeho pracovné výsledky boli ocenené viacerými oceneniami, medzi ktoré patria: Pamätná medaila dekana EF SVŠT, Pamätná plaketa FE ČVUT v Prahe, Zlatá medaila SVŠT, Pamätná plaketa pri príležitosti 50. výročia SVŠT, Veľká pamätná medaila dekana FEI STU pri príležitosti 60. výročia FEI STU a Pamätná plaketa pri príležitosti 5. sympózia „Switching Arc Phenomena 1985“ Politechnika v Lodži, Poľsko.

*Ján Vlnka*

*vedúci katedry a pracovníci Katedry elektrotechniky SJF*



**František Janíček**  
**50-ročný**

Prof. Ing. František Janíček, PhD., dekan Fakulty elektrotechniky a informatiky STU, v decembri 2004 v dobrom zdraví, plný životnej energie a elánu oslávil päťdesiatiny. Má za sebou veľa plodnej práce, bohaté skúsenosti v pedagogickej i vo vedeckovýskumnej činnosti, ale hlavne v organizátorskej práci. Vďaka svojej húževnatosti a svedomitosti sa vypracoval na kvalitného pedagóga a významného odborníka v oblasti elektroenergetiky. Sudičky nad jeho kolískou mu dali do vienka určité danosti a schopnosti najmä v organizačnej a v riadiacej činnosti, ktoré jubilant v dospelom veku náležite využil najmä vo funkciách tajomníka, prodekan a dekana FEI STU. Za všetku prácu, ktorú vykonal v prospech FEI STU, mu týmto chceme vysloviť vďaka a uznanie.

Narodil sa 4. 12. 1954 v Čadci. Základnú školu navštevoval v Seredi a v rokoch 1970-74 študoval na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Handlovej. V roku 1974 sa zapísal na Elektrotechnickú fakultu SVŠT v Bratislave, ktorú úspešne absolvoval v roku 1979.

Po ukončení vysokoškolského štúdia začal budovať svoju kariéru univerzitného učiteľa nástupom na Katedru elektroenergetiky. Internú aspirantúru ukončil obhajobou dizertačnej práce v roku 1984. V roku 1989 bol vymenovaný za docenta pre odbor elektroenergetika a v roku 1999 bol prezidentom SR vymenovaný za univerzitného profesora.

V priebehu 25-ročnej pedagogickej činnosti viedol cvičenia a prednášal viaceré predmety, postupne sa špecializoval najmä na problematiku elektrických ochrán. V súčasnosti v bakalárskom štúdiu prednáša predmety silnoprúdové prvky a systémy

a elektrické stanice, v inžinierskom štúdiu predmet ochrany a automatiky elektrizačnej sústavy. Nezanedbáva ani individuálnu prácu so študentmi. Doteraz viedol asi 70 diplomantov. Pod jeho vedením študenti získali tri prvé miesta v medzinárodných kolách ŠVOČ. V rokoch 1987 – 90 bol predsedom rady ŠVOČ na FEI STU. Bol garantom medzinárodného kola ŠVOČ pre oblasť elektroenergetiky a silnoprúdovej elektrotechniky. Vychoval 4 doktorandov, ktorí úspešne obhájili dizertačné práce, v súčasnosti vedie dvoch doktorandov.

Prof. Janíček dosiahol významné úspechy i vo vedecko-výskumnej činnosti. V rokoch 1984 – 90 sa podieľal na riešení úloh v rámci komplexného sledovania a životnosti vybraných systémov a komponentov jadrových elektrární s reaktorom typu VVER. V súčasnosti sa venuje predovšetkým progresívnym systémom elektrických ochrán. V rokoch 1993 – 2004 bol spoluriešiteľom a zodpovedným riešiteľom 5 grantových projektov VEGA a zástupcom medzinárodného projektu PHARE zameraného na oblasť skúšobníctva a normalizácie pre elektrotechniku. V rokoch 1999-2002 bol zodpovedný za technickú oblasť projektov 5. rámcového programu EÚ za SR pre oblasť elektroenergetiky a životného prostredia. V rámci spolupráce s energetickými podnikmi sa venuje riešeniu konkrétnych technických problémov súvisiacich s jeho špecializáciou. Je autorom (spoluautorom) 4 odborných monografií, 34 článkov v časopisoch, okolo 130 príspevkov na medzinárodných vedeckých konferenciách (z toho 23 bolo vyžiadaných prednášok) a 12 vysokoškolských skrípt. Jeho práce našli odozvu v 63 citáciách.

Doménu jubilanta je organizačná a riadiaca činnosť. Jeho rozhodovanie je podložené fundovanými poznatkami a znalosťami z ekonómie a finančníctva. Je prístupný kritike, ale i sám je kritický voči svojim rozhodnutiam. V rokoch 1989 – 1997 bol prodekanom FEI STU pre investičnú a podnikateľskú činnosť. Na rozhraní rokov 1999-2000 akademická obec zvažila jeho schopnosti a zvolila ho za dekana FEI STU, o tri roky potvrdila jeho znovuzvolenie na ďalšie obdobie.

V roku 1992 sa aktívne zapojil do príprav na vstup SR do Svetovej energetickej rady (World Energy Council). Poznemenávame, že plnoprávne členstvo SR dosiahla v roku 1994. V súčasnosti je členom Slovenského výboru Svetovej energetickej rady.

Prof. Janíček je predsedom Spoločnej odborovej komisie pre vedný odbor elektroenergetika, členom vedeckých rád na viacerých univerzitách a predsedom komisií na ukončenie bakalárskeho a inžinierskeho štúdia na FEI STU, EF Žilina a FEI TU Košice.

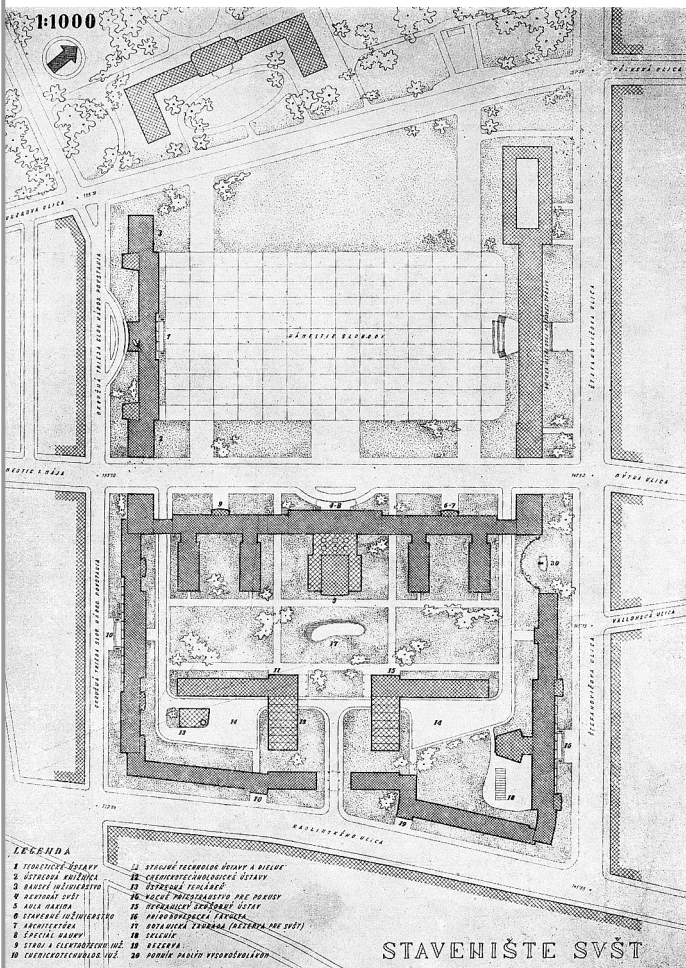
V roku 1998 bol vymenovaný za člena Výboru pre jadrovú bezpečnosť v SR. Je členom kolégia ministra hospodárstva a jeho pracovných komisií zameraných na elektroenergetiku. Od roku 1998 je členom užšieho vedenia spoločného pracoviska FEI STU a Slovenských elektrární. Je spoluzakladateľom odborného časopisu pre elektrotechniku a energetiku (EE) na vydávanie tohto časopisu.

Môžem konštatovať, že jeho doterajšia činnosť ho posúva do pozície výraznej osobnosti v elektrotechnike a v energetike. Želaním každej fakulty je mať v učiteľskom zbore takúto osobnosť. Do ďalšej päťdesiatky mu želáme dobré zdravie, veľa dobrých nápadov a tvorivej invencie. Želáme mu pohodu a šťastie v pracovnom i v osobnom živote a tiež v rodinnom kruhu svojich najbližších.

*Štefan Barta*  
*Katedra fyziky FEI*

## 50. výročie budovy FCHPT na Kollárovom námestí

História dnešnej Fakulty chemickej a potravinárskej technológie, niekdajšieho Odboru chemickotechnologického inžinierstva (ďalej OCHTI), sa začala písať v roku 1940, avšak história budovy na Kollárovom nám., kde dnešná FCHPT sídli započala až o jedno decénium neskôr. Rok 1950 bol totiž rokom, keď sa začala výstavba objektu, ktorý mal zastrešiť dovtedy na viacerých miestach dislokované pracoviská spomínaného odboru. A keďže v roku 1954 bola táto budova odovzdaná do užívania, pripomeňme si teraz, po 50 rokoch, aspoň v krátkosti, priebeh s tým spojených udalostí.



Od svojho založenia boli jednotlivé ústavy (neskoršie katedry) OCHTI umiestnené v rôznych lokalitách mesta – ul. Sasinkova, Vazovova, Mýtna, Moskovská, Miletičova, Šancová a Odborárske nám. Keďže táto situácia vyznačujúca sa tiesnivými a na kvalitnú prácu nie príliš vhodnými priestormi sa z dlhodobého hľadiska javila ako neperspektívna, už v polovici 40. rokov začali rezonovať hlasy za naliehavé riešenie daného stavu. Treba však zdôrazniť, že v takejto situácii sa nachádzali prakticky všetky dovtedy vzniknuté odbory SVŠT a každý z nich potreboval dôstojné podmienky na svoju činnosť. Z tohto dôvodu sa musel problém výstavby a prvotne i lokalizácie objektov riešiť komplexne. Je samozrejmé, že podpora výstavby zo strany vládnych orgánov bola eminentná, keďže si uvedomovali, že povojnový priemysel možno budovať predovšetkým na zdatných kádroch –

odborníkoch, a teda absolventoch vysokých škôl technického zamerania. Preto sa aj usilovali reálne podporiť snahu SVŠT vybudovať prvý špecializovaný vysokoškolský areál na Slovensku. Vypracovaním zastavovacieho plánu, ktorý bol vlastne regulačným mestotvorným procesom na parcelách v okolí Námestia slobody, bol zo strany Povereníctva školstva a osvetly (neskôr Povereníctva školstva, vied a umení – PŠVU) poverený odborník najpovolanejší, prof. Ing. arch. Emil Belluš, pedagóg FAPS SVŠT, ktorý naprojektoval aj budovu Teoretických ústavov – dnešnú FA STU. Keďže v tomto článku nie je priestor na zdlhávavé osvetlenie celej genézy tvorby a prijímania spomínaného plánu, je potrebné aspoň uviesť, že bol koncipovaný tak, aby sa na pridelené miesta uvoľnené po asanácii mnohých objektov rozvrhli budovy všetkých fakúlt SVŠT, pričom sa tu rátalo aj s umiestnením Prírodovedeckej fakulty UK – zameraním príbuznej školy. Zároveň sa rezervoval priestor aj pre ďalší stavebný rozvoj SVŠT. Zvolený bol miešaný pavilónovitý a riadkový spôsob zastavania s prielomami a rozsiahlou aplikáciou zelene po obvode i vo vnútri komplexov budov. Pre Chemický pavilón sa vyčlenila parcela v juhozápadnej časti námestia. Konkrétnu podobu mu dal prof. Ing. arch. Vladimír Karfík, taktiež profesor FAPS SVŠT a zároveň zamestnanec Stavoprojektu. Ako vo svojich pamätiach sám autor píše: „Vždy sme s Bellušom trochu súťažili. Spomínam si na budovu Teoretických ústavov SVŠT a na moju budovu CHTF, ktorá stojí hneď v pokračovaní prvej. Takéto súťaženie je, myslím, veľmi dobrá vec pre obidvoch tvorcov.“ Toto stavebné dielo malo byť akýmsi pendantom už spomínanej Bellušovej budovy. Regulačia preň určovala maximálnu výšku, kubatúru, fasádne členenie... Výsledkom architektonického stvárnenia je objekt so 7 nadzemnými a 2 podzemnými podlažiami, na zvažujúcom sa teréne smerom k Radlinského ul. Dlhé hlavné priečelie je členené vertikálnymi lizénami, ktoré stavbe prepožičiavajú monumentálny a elegantný výraz. Estetický ideál nastupujúcej éry socialistického realizmu decentne prezentuje reliéfny ornament na parapetných plochách. Objekt, ktorého nosnú sústavu tvorí železobetónový skelet, je riešený ako dispozičný trojtrakt. Najväčší priestor tvorí aula s amfiteátrovým usporiadaním. Realizácia tohto diela však nebola ani zďaleka jednoduchá a priamočiara. Negatívnym sprievodným javom výstavby bolo neustále odsúvanie termínu ukončenia. A hoci sa do análov školy zapísal rok 1954 ako rok presťahovania fakulty do nového „dôstojného stánku“, možno ho však len považovať za rok počiatku užívania a nie dostavania. Ale pozrime sa na celý stavebný proces podrobnejšie. Investorom stavby bolo spočiatku PŠVU v zastúpení KNV s jeho dvoma odborníkmi – školským a technickým, od 1. 1. 1953 priamo Rektorát SVŠT. Generálnym dodávateľom, teda stavebným podnikom, ktorý stavbu realizovali boli Pozemné stavby, n. p. Bratislava. Na projekčných prácach pod vedením prof. Karfíka sa podieľal Stavoprojekt v spolupráci s projekčným oddelením závodu Dynamit-Nobel, ktorý vzal celú stavebnú akciu pod svoj patronát. Medzi dodávateľov patril Úsvit (neskoršia Družba) – výrobca individuálneho interiérového zariadenia, ČSSZ, BIZ... Financovanie zabezpečovala Investičná banka. Výstavba bola naplánovaná do dvoch etáp a v rámci nich do častí, ktoré zodpovedali kvartálom kalendárnych rokov. Prvou etapou bola fáza od výkopových prác, teda od začiatku roka 1950 do konca roka 1952. Od položenia základného kameňa v auguste 1950 do záveru roka 1952 postupovali práce na hrubej stavbe rýchlym tempom. V nasledujúcom období došlo k výraznému spomaleniu, čo je v dostupných materiáloch bo-

hato zdokumentované. Keďže išlo o vybavenie veľmi náročnej budovy (chemická fakulta bola svojím účelom prirovnávaná k chemickej továrni, ktorá je vysoko rizikovým pracoviskom disponujúcim zložitými laboratóriami a nebezpečnými skladmi horľavých a výbušných látok) odborné práce pri dodávateľsko-montážnych úkonoch sa značne komplikovali. Preto sa druhá etapa realizácie neustále predlžovala. Stavbu sprevádzalo i niekoľko arbitráží, zmierovacích konaní a platieb penále za omeškanie predkladania stavebných projektov či oneskorené fakturovanie. Hoci čiastočná kolaudácia prebehla už na jeseň roka 1953 a aj v písomných prameňoch je počiatok užívania stavby datovaný 13. októbrom 1953, ešte zďaleka nemohla fakulta v tomto čase naplno fungovať. Rad zistených nedostatkov bol totiž rozsiahly. Medzi najmarkantnejšie patrili napr. nedbalo vykonané elektroinštalácie práce ako i obklady stien a laboratórnych stolov. Ako často sa opakujúce závady vo viacerých miestnostiach sú ďalej uvádzané tečúce či šikmo osadené radiátory, upchaté výlevky, nepriliehajúce a netesniace okná a dvere, uvoľnené plynové kofúty, neupevnené konzoly na laboratórnych stoloch, chýbajúce osvetľovacie telesá či kyselinovzdorné nátery. Hlavný, dlhodobo nevyriešený problém však predstavovala nefungujúca klimatizačná sústava. Napriek uvedenému sa situácia normalizovala, závady sa postupne odstraňovali a v priebehu šk. r. 1953/54 sa väčšina pracovísk fakulty presťahovala do svojho nového pôsobiska. Dekanát tak učinil vo februári 1954, o čom svedčí i záznam o nutnosti montáže telefónnej ústredne ako aj informácia o prvom zasadaní fakultnej rady na novej pôde.



Celý rok 1954 sa vyznačoval hektickým tempom dokončovacích prác, pričom bol daný záväzok o definitívnom odovzdaní celej budovy do prevádzky ku koncu roka. Aj keď kompletovacie finalizačné práce menšieho rázu prebiehali ešte i v nasledujúcich rokoch, veď kolaudácie niektorých častí objektu sa konali aj v rokoch 1956 – 58, možno práve rok 1954 považovať pre budovu FCHPT na Kollárovom námestí za prelomový. Získanie nového, veľkostne i kvalitatívne vyhovujúceho priestoru predstavovalo pre chemikov veľký potenciál na úspešnú pedagogickú a vedecko-výskumnú prácu. Keďže túto v minulosti i v súčasnosti preukazujú, možno konštatovať, že v nových priestoroch našli dobré zázemie.

Neustále rastúci počet študentov a pracovísk fakulty si časom vyžiadala ďalšiu stavebnú aktivitu, ktorej výsledkom sa stala kaskádovitá budova na Radlinského ul. Postavená bola v rokoch 1974 – 85 a svojím situovaním dokončuje Bellušov ideový zámer výstavby areálu SVŠT. Ale to už je iná kapitola a teda aj iné výročie. O ňom na stránkach Spektra niekedy nabudúce.

Markéta Nirházová  
Archív STU

## JAPONSKO

### Reportáž zo zahraničného študijného pobytu na Kanazawa University v Japonsku

Na Kanazawa University v japonskej Kanazawe som študoval v období október 2003 – august 2004 v rámci programu KUSEP (Kanazawa University Student Exchange Program). Program ponúka jedno- až dvojsemestrálne študijné pobyty pre študentov z 35 partnerských univerzít zo 17 krajín, s cieľom prezentovať súčasný stav japonskej spoločnosti, ako aj japonské kultúrne a duchovné dedičstvo pre mladých ľudí z celého sveta a napomôcť tak ku vzájomnému zblížovaniu sa kultúr a vytváraníu pravdivého obrazu moderného Japonska vo svete. Nastupujúca generácia absolventov svetových univerzít dostáva možnosť zoznámiť sa „z prvej ruky“ s rôznymi aspektmi života v Japonsku, so spoločenskými vzťahmi a mentalitou Japoncov, v súlade s doktrínou o „otvorení sa svetu“, ktorá už niekoľko desaťročí určuje smer japonskej zahraničnej politiky. Základom programu je jazykový kurz japončiny, ktorý študenti absolvujú štyrikrát do týždňa po 2 hodiny (plus 2 hodiny týždenne štúdia čínskych znakov). Vyučovanie japončiny je spracované tak, že v siedmych stupňoch (A, B, C1, C2, D, E a F) zachytáva všetky skupiny študentov od začiatocníkov až po plynulo hovoriacich a poskytuje tak dobrú jazykovú prípravu po gramatickej a vo vyšších stupňoch aj po konverzačnej stránke v čo najkratšom čase. Štúdium japončiny je doplnené štúdiom vybraných predmetov v angličtine alebo v kombinácii angličtiny a japončiny s cieľom pomôcť študentom neznalým pomerov v Japonsku lepšie preniknúť do rôznych sfér každodenného života, s dôrazom na kultúru, spoločenské vzťahy a komunikáciu, ktorej zákonitosti sú v mnohom odlišné od pravidiel západného sveta. Študenti majú možnosť vybrať si zo štúdia súčasnej japonskej literatúry (v anglickom preklade, v prípade záujmu aj v origináli), populárnej hudby, psychológie a životného štýlu Japoncov, tém súvisiacich so životným prostredím, základov práva, ekonómie, politológie, farmácie, chémie, biológie, elektrotechniky, jazykovedy, masmediálnej komunikácie, ale aj z praktického štúdia bojových umení (Budó) či tradičnej japonskej kultúry vo výrobnom procese. Vidia množstvo zaujímavých a unikátnych vecí, ktoré vznikli na Japonských ostrovoch počas ich stáročnej izolácie od vonkajšieho sveta a majú možnosť sledovať vplyvy, ktoré zanecháva vonkajší svet a informačná spoločnosť na obraze Japonska v súčasnosti, po otvorení sa medzinárodnému spoločenstvu a zapojení sa do medzinárodných procesov. V tomto, myslím, program spĺňa to, čo si jeho tvorcovia predsavzali – je dobrým základom pre ďalšie špecializované štúdium v Japonsku, pre japonsky, resp. ázijsky orientované štúdium na domovskej univerzite, pre zamestnanie sa v japonskej firme a vôbec pre život v ázijskom regióne. Z hľadiska Slováka ponúka skúsenosť z dlhodobého pobytu na druhom konci sveta, v celkom iných kultúrno-spoločenských súradniciach, predstavenie inej životnej filozofie a spôsobu posudzovania vecí, čím mu okrem iného umožní vytvoriť si oveľa objektívnejší a otvorenejší pohľad na dianie doma a na vlastný život. Navyše som ako absolvent programu získal medzinárodné kontakty na ľudí z celého sveta a nadviazal priateľstvá „bez hraníc“, ktoré ma v mno-

hom obohatili. Na jeden rok života to podľa mňa vôbec nie je málo.

### Príchod do Japonska

Do Japonska som priletel 3. októbra 2003 na letisko Kansai na juhu Osaky, okolo ôsmej hodiny ráno miestneho času. Za sebou som mal zhruba jedenásťhodinový let z Viedne a pred sebou vyše 10 mesiacov študijného pobytu v Kanazawe, ktorá je so 450 000 obyvateľmi jedným z najväčších miest na západnom pobreží Japonska, kultúrnym centrom a metropolou prefektúry Išikawa na západe najväčšieho japonského ostrova Honšú. Ako väčšina Slovákov, ani ja som nemal prakticky žiadne znalosti japončiny (ak nerátam tých pár slov, ktoré si našli cestu do nášho slovníka – samuraj, nindža, sumo, kami-kaze atď., tie však predstavujú skôr kultúrne fenomény než nejaké pomôcky na dohovorenie sa) a len teoretickú predstavu o životnom štýle Japoncov, ktorú som získal z rôznych knižiek a článkov, napísaných v prevažnej miere cudzincami.

Japonsko bolo pre mňa veľkou neznámou, ale zato veľmi lákavou a exotickou.

Pred letiskovou halou ma spolu s niekoľkými ďalšími zahraničnými študentmi čakal taxi-mikrobus, ktorý nás prepravil z Osaky priamo do univerzitného kampusu v Kanazawe, vzdalenej približne 250 km na sever. Cesta viedla poväčšine hornatou oblasťou ostrova Honšú s malými mestečkami, nápadnými golfovými a baseballovými ihriskami a prírodou, v mnohom pripomínajúcou Slovensko. Po vyše trojhodinovej jazde nás šofér vysadil pred internátom pre zahraničných študentov v kanazawskej štvrti Kakuma, kde nás zriadenci na vrátnici, v súlade s japonskými zvyklosťami, privítali úklonom a praktickým darčekom – roľkou toaletného papiera. S kufrom v jednej ruke a toaletným papierom v druhej som nasledoval zriadencu do svojej izby na piatom poschodí internátu. Môj ročný pobyt v Japonsku sa práve začal.

### Nihongo wa dó desu ka? Univerzita a štúdium

Po príchode do Kanazawy sme my, študenti, dostali tri týždne voľna na aklimatizáciu, vybavenie si potrebných formalít a dokladov (ID, zápis na radnici, zdravotné poistenie, otvorenie účtu v banke, aktivácia telefónu a pod.), na zoznámenie sa s areálom univerzity, denným a nočným životom v meste a predovšetkým na zoznámenie sa medzi sebou. Ubytovatí sme boli v internáte pre zahraničných študentov (Kanazawa University International House) priamo v areáli univerzity v údolí Kakuma-mači. Na programe KUSEP nás bolo 26, ale v internáte žilo spolu s nami ešte ďalších zhruba 40 zahraničných študentov a výskumníkov, ktorí na Kanazawa University študovali v rámci iných programov – či už pomocou štipendií od japonskej vlády (Monbušo), prefektúry Išikawa či svojich domovských univerzít. Pod jednou strechou teda žila takmer sedemdesiatka mladých ľudí zo všetkých kútov sveta, s rozličným sociálnym a kultúrnym pozadím, rôzneho vierovyznania, pôvodu a s rôznym stupňom skúseností zo samostatného života v zahraničí. Ťažisko ležalo pochopiteľne na študentoch z východoázijských krajín (Čína, Južná Kórea, Taiwan, Filipíny, Thajsko, India...), kde sa mnohokrát už na základných a stredných školách vyučuje japončina ako druhý cudzí jazyk, keďže Japonsko je hospodársky najsilnejšou krajinou regiónu a možnosť štúdia i budúceho uplatnenia sa je tu pre japonsky hovoriacich ázijských študentov pomerne veľká. Zvyšok tvorili študenti z iných krajín, predovšetkým z Austrálie, USA a západ-

nej Európy (Veľká Británia, Írsko, Nemecko), ale aj z Fínska, Ruska a stredoeurópskeho regiónu (Česko, Maďarsko, Poľsko, Slovensko). Zopár študentov pochádzalo tiež z arabských krajín – Alžírsko, Egypt a Maroko – takmer vôbec však nebola zastúpená latinská Amerika ani južná Európa.

Ubytovanie tvorili samostatné izby s loggiou, ktoré boli pomerne kvalitne vybavené (vlastné WC so sprchou, plynový ohrievač, klimatizácia, elektrický varič, chladnička, televízor), k dispozícii sme mali veľkú spoločenskú miestnosť a na každom poschodí malé átrium s posezením. Izby boli síce trochu stiesnené, zato však za veľmi prijateľnú cenu (aspoň na japonské pomery). Kampus sa nachádzal v malom údolí trochu bokom od mesta – spojenie s centrom zabezpečovali autobusy, komu sa však priemerná cena 110 Sk za jednu cestu do centra zdala veľa (ako mne), mohol použiť aj tradičný ázijský dopravný prostriedok – bicykel, či si kúpiť malý moped. Areál univerzity je vybavený mnohými ihriskami a športovými zariadeniami (ihriská na futbal, baseball, rugby, softball, tenis, bežecká dráha, areál jazdeckého klubu, plaváreň, posilňovňa, telocvičňa, arény na bojové umenia atď.), ktoré sme mohli voľne využívať a tiež službami, ako sú pošta, združený obchod s potravinami, knihami či elektronikou, jedáleň, holičstvo a pod., takže život v kampuse bol vcelku pohodlný. Od univerzity sme tiež dostali do užívania laptop a na izbách sme mali prípojky na internet, ktorý bol poskytovaný zadarmo, takže sme mohli byť v neustálom kontakte s rodinou a blízkymi. Počas úvodných týždňov dostal každý zahraničný študent japonského tútora, s ktorým mal možnosť riešiť problémy, zdokonaľovať sa v japončine a ľahšie tak prenikať do každodenného života. Čo bolo pre mňa trochu prekvapením – napriek tomu, že angličtina je na japonských školách (od základného stupňa) povinným cudzím jazykom, mladí Japonci majú vo väčšine prípadov veľké problémy ju používať v bežnom styku (chýba im slovná zásoba), hoci dobre ovládajú gramatiku aj písanú formu. Preto bola pre ľudí bez znalosti japončiny komunikácia s tútorom často obťažná, rozhodne ale nútila čo najviac sa „za pochodu“ zdokonaľovať v japončine.



Samotné štúdium pre program KUSEP bolo rozdelené na dva semestry (jesenný a jarný), pričom jesenný prebiehal od konca októbra do konca februára a jarný od začiatku apríla po začiatok augusta. Štúdium malo skôr charakter seminárov (cvičení) než prednášok, hoci sme občas mávali aj prednášky, a ako také mi štruktúrou (a najmä každodennými domácimi úlohami) pripomínalo viac strednú školu než vysokú. Okrem predmetov „Japončina“ a „Čínske znaky (Kanji)“ nebolo zakončené skúškami, ale esejami v angličtine (resp. v japončine, kto si na to trúfal) s rozsahom okolo 10 strán.

Štúdium nebolo príliš časovo náročné, aj keď je pravdou, že čo sa týka japončiny a čínskych znakov, prebiehalo vlastne 24 hodín denne a 7 dní v týždni. Keďže som začínal ako úplný začiatok, musel som sa od základov učiť najmä písať a čítať dve základné japonské „abecedy“ – hiragana a katakana – z ktorých má každá okolo 50 znakov. Za dva semestre denného štúdia som sa dostal na úroveň B – stihli sme prebrať takmer celú japonskú gramatiku a okolo 300 čínskych znakov, na základe čoho sa v Japonsku dokážem dohovoriť v bežnom styku a v podstate sa zaobísť bez angličtiny. Ani zďaleka to však nestačí na čítanie povedzme novin, keďže na to je potrebné vedieť minimálne 2500 znakov z celkového počtu asi 10 000, ktoré japončina používa, čo je enormné množstvo. Nezriedka sa stáva, že ani rodený Japonec, pokiaľ nie je absolventom vysokej školy, nie je schopný plnohodnotne si prečítať knihu v materinskom jazyku (!). S takým niečím som sa doteraz nikde na svete nestretol. A o to ťažšie to má cudzinec, ktorý je konfrontovaný s množstvom slov a pojmov, popisujúcich veci, ktoré sa okrem Japonska nikde inde vo svete nevyskytujú a teda si ich často nevie predstaviť, pokiaľ ich sám nevyskúša. Vzhľadom na to, že okrem „n“ nemá japončina žiadne iné spoluhlásky a všetky ostatné znaky sú buď samohláskami alebo dvojháskami (čo je dosť zväzujúce), používa sa veľa homonymných slov (pričom každý z významov je v písanej forme síce reprezentovaný iným čínskym znakom, foneticky sa však zhodujú) – zmysel viet sa dá vyrozumieť až z kontextu. Na to ale treba istú skúsenosť a znalosť reálií. Ak sa hovorí, že angličtina sa dá úplne zvládnuť po piatich rokoch života v anglicky hovoriacej krajine, v prípade japončiny je to minimálne 20 rokov. Ľudia, žijúci dlhodobo v Japonsku však hovoria, že ani potom sa vám nepodarí úplne zapadnúť do spoločnosti (pracovného kolektívu, susedských vzťahov) a vždy vás budú brať ako cudzinca, hoci väčšinu života strávite po ich boku. Ved' napriek tomu, že Japonsko sa otvorilo svetu už v období Meidži v druhej polovici 19. storočia, percentuálny pomer cudzincov je tu v porovnaní s inými krajinami oveľa menší. Je to dané tradíciami, rodinným systémom (až do zhruba 60. rokov minulého storočia vyberali ženícha či nevestu výlučne rodičia a nádejný pár sa musel prispôbiť, vtedy bol sobáš s cudzincom vonkoncom nemysliteľný), ako aj štruktúrou spoločnosti, mentalitou a pracovnými vzťahmi. Z historického hľadiska tu svoje zohrala tiež geografická poloha Japonska (ak si odmyslíme slabobuľavý Sachalin, najpríbuznejšia krajina – Južná Kórea – je z najbližšieho bodu na Kjušu vzdialená okolo 200 km cez more). V dnešnej dobe však nie je problém kamkoľvek na svete doletieť do 20 hodín.



Ďalším extrémom, ktorý som si v japončine všimol, je miera prebratých slov z iných jazykov (najčastejšie z angličtiny), ktorá podľa mňa v súčasnosti hravo presiahne hranicu 30 % (!). Slová z angličtiny a iných jazykov sú jednoducho foneticky prepísané do japonskej abecedy katakana a prispôsobené japonskej výslovnosti, pričom sa často používajú aj tam, kde pre slovo existuje japonský ekvivalent. Či sa tým jazyk ochudobňuje, viac približuje svetu alebo či ide o istý druh spontánneho výsmechu z angličtiny, to by bolo na širšiu diskusiu. Moje meno v japonskom prepise znelo „Miharu Kobačču“, čo som mal napísané na ID karte, alebo „Maikeru Kobačči“, čo som mal zasa na bankovej knižke a karte poistenca. Ťažkú hlavu si z toho nikto nerobil. Štúdium japončiny bolo zakončené písomnými testmi, vo vyšších stupňoch aj ústnymi skúškami, skúškami z čítania a prípravou divadelnej scény v japončine.



Ostatné predmety boli voliteľné alebo povinne voliteľné, študent si ich vyberal podľa svojich záujmov tak, aby dosiahol aspoň minimálny potrebný počet kreditov za semester (10). V podstate predstavovali úvod do mentality japonskej spoločnosti a jej súčasnej štruktúry, politického smerovania a hospodárskeho rozvoja, či pozície východoázijského regiónu v dnešnom globalizujúcom sa svete pohľadom japonských pedagógov a zahraničných lektorov žijúcich v Japonsku. Zahŕňali diskusné hodiny s japonskými študentmi (zo začiatku trochu limitované vzájomnými jazykovými znalosťami, či skôr „neznalosťami“) a prezentáciu súčasnej podoby tradičnej japonskej kultúry formou seminárov a workshopov s umelcami. Zúčastnili sme sa čajovej ceremónie (sadó), aranžovania kvetov (ikebana), výroby tradičnej čajovej keramiky, výroby papiera z rastlinných extraktov, kaligrafie, výroby a lakovania drevených artefaktov (misiek, paličiek, ozdobných obkladačiek...) a ich výzdoby pomocou zlatých a strieborných plátkov, prípravy tradičných ryžových zákuskov (wagaši), ale aj meditácie (zazen) v prítomnosti mníchov a novicov vo vyše 300 rokov starom kláštore Daidžó v Kanazawe. Trochu mi chýbalo, že program nezahŕňal predmety z dejín Japonska, ktoré som si musel doplniť samoštúdiom, keďže ma to zaujímalo a pobyt v krajine si podľa mňa vyžaduje aspoň základnú znalosť historických reálií, ale univerzitná knižnica bola v tomto ohľade veľmi dobre vybavená a cudzojazyčné publikácie ľahko prístupné.

*Michal Kováč  
študent FEI  
(dokončenie v ďalšom čísle)*



## Produkcia Vydavateľstva STU v roku 2004

Vo Vydavateľstve Slovenskej technickej univerzity v roku 2004 vyšlo 160 rôznych titulov odbornej literatúry: 39 titulov skrípt, 30 titulov príručiek, 8 titulov vedeckých prác, 19 titulov vysokoškolských učebníc, 8 titulov monografií a 56 titulov zborníkov. Naším čitateľom predkladáme zoznam celej produkcie zoradený podľa fakúlt a súčastí STU, a podľa edícií.

### Stavebná fakulta

#### Edícia SKRIPTÁ

**V. Mosný:** *Hydrologia. Atmosférické zrážky a výpar.*

STU, SvF, 1. vyd., 100 výt., 57,- Sk, ISBN 80-227-2000-3

**D. Čabalová a kol.:** *Geológia.*

STU, SvF, 2. vyd., 600 výt., 120,- Sk, ISBN 80-227-2012-7

**J. Bilčík – Š. Gramblička:** *Betónové konštrukcie. Nádrže.*

STU, SvF, 5. vyd., 200 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2014-3

**J. Bilčík – J. Cesnak:** *Poruchy a rekonštrukcie nosných sústav. Životnosť, poruchy a rekonštrukcie betónových a murovaných konštrukcií.*

STU, SvF, 3. vyd., 200 výt., 76,- Sk, ISBN 80-227-2021-6

**F. Klepsatel:** *Podzemné stavby II.*

STU, SvF, 1.vyd., 100 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2029-1

**I. Baláž:** *Tenkostenné oceľové konštrukcie. Vplyv krútenia pri tenkostenných mostných súpravách.*

STU, SvF, 5. dopl. vyd., 200 výt., 150,- Sk, ISBN 80-227-2034-8

**Peráčková a kol.:** *Technické zariadenie budov I. Zdravotná technika. Cvičenie a ateliérová tvorba.*

STU, SvF, 1. vyd., 400 výt., 199,- Sk, ISBN 80-227-2035-6

**K. Trokanová – I. Žembéry:** *Matematika I, II. Riešené príklady zo skúšok.*

STU, SvF, 1. vyd., 700 výt., 74,- Sk, ISBN 80-227-2037-2

**P. Dutko a kol.:** *Drevené konštrukcie. Príklady.*

STU, SvF, 2. prepr. vyd., 400 výt., 133,- Sk, ISBN 80-227-2038-0

**J. Dický – N. Jendželovský:** *Stavebná mechanika.*

STU, SvF, 1. vyd., 500 výt., 131,- Sk, ISBN 80-227-2056-9

**G. Adamská a kol.:** *Konštrukcie pozemných stavieb I. Spodná stavba.*

STU, SvF, 1. vyd., 350 výt., 128,- Sk, ISBN 80-227-2067-4

**A. Pálová:** *Fachsprache nicht nur der Hochschulausbildung.*

STU, SvF, 1. vyd., 1000 výt., 156,- Sk, ISBN 80-227-2089-5

**A. Pálová:** *Deutsch unter uns .*

STU, SvF, 1. vyd. 1000 výt., 63,- Sk, ISBN 80-227-2090-9

**T. Filipoiu:** *English not only for civil engineers.*

STU, SvF, 1. vyd., 1000 výt., 90,- Sk, ISBN 80-227-2092-5

**P. Urcikán-D. Rusnák:** *Stokovanie a čistenie odpadových vôd. Stokovanie. Navrhovanie stokových sietí.*

STU, SvF, 1. vyd., 300 výt., 162,- Sk, ISBN 80-227-2136-0

#### Edícia PRÍRUČKY

**E. Weigel a kol.:** *Oceňovanie nehnuteľností – staršie cenové predpisy účinné na území dnešnej SR.* ISBN 80-227-2007-0.

**Chmúrny:** *Stavebná fyzika.* ISBN 80-227-2008-9.

**D. Palušová:** *Požiarňa ochrana ako súčasť integrovaného manažérskeho systému v stavebných podnikoch.* ISBN 80-227-2063-1.

**Trávník a kol.:** *Systém certifikácie odborníkov na projektové riadenie.* ISBN 80-227-2080-1.

**Trávník a kol.:** *Súbor požadovaných schopností pre odborníkov na projektové riadenie.* ISBN 80-227-2081-X.

**D. Majdúch:** *Stanovenie všeobecnej hodnoty stavieb a pozemkov.* ISBN 80-227-2028-3.

**Žilinský a kol.:** *Vybrané problémy navrhovania a posudzovania obvodových stien -2004.* ISBN 80-227-2157-3.

**D. Palušová:** *Podmienky na zavedenie environmentálneho manažérstva systému – EMS a prepojenie certifikátu kvality QMS a EMS v stavebných podnikoch.* ISBN 80-227-2164-6.

#### Edícia VEDECKÉ PRÁCE

**E. Možiešek:** *Interakcia prevádzky vodných diel a plavby.* ISBN 80-227-2004-6.

**M. Psotný:** *Stabilné a nestabilné vetvy v riešení geometricky nelineárnych úloh.* ISBN 80-227-2044-5.

**Tran Xuan Tho:** *Stability Problems of Earthfill Dams* ISBN 80-227-2045-3.

**Z. Krivá:** *Adaptive Finite Volume Methods in Image processing.* ISBN 80-227-2048-8.

**E. Bartošová:** *Hodnotenie spoľahlivosti letiskových vozoviek.* ISBN 80-227-2102-6.

**S. Rendek:** *Pôsobenie tenkostenných. nosníkov s deformovateľným tvarom pričného rezu.* ISBN 80-227-2103-4.

**M. Rychtáriková:** *Room Acoustic Prediction of Halls for Music Performance.* ISBN 80-227-2104-2

**B. Hermanská:** *Integrated Assesment of Overheating of Office Buildings.* ISBN 80-227-2129-8

#### Edícia VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE

**M. Knor:** *Aplikovaná matematika. Optimalizačné metódy.* STU, SvF, 1. vyd., 150 výt., 80,- Sk, ISBN 80-227-2022-4

**Zapletal a kol.:** *Technológia stavieb – Dokončovacie práce 2.* STU, SvF, 1. vyd., 640 výt., ISBN 80-227-2084-4

**J. Zajac:** *Akustické vlastnosti stavebných konštrukcií a materiálov.*

STU, SvF, 1. vyd., 200 výt., 126,- Sk, ISBN 80-227-2127-1

#### Edícia MONOGRAFIE

**J. Hefty:** *Globálny polohový systém v štvorrozmernej geodézii.* STU,SvF,1.vyd.,100 výt., ISBN 80-227-2027-5

**Agócs a kol.:** *Diagnostikovanie a rekonštrukcia oceľových konštrukcií I.*

STU, SvF, 1. vyd. 150 výt., 172,- Sk, ISBN 80-227-2115-8

#### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Pedagogické listy 10/2004. Pozemkové úpravy v podmienkach EU.* ISBN 80-227-2003-8.

Kolektív: *Zborník referátov z medzinárodnej konferencie „Urbanistické, architektonické a technické aspekty obnovy vidieka III.* ISBN 80-227-2006-2.

Kolektív: *Mobilita '04.* ISBN 80-227.2046-1

Kolektív '04. ISBN 80-227-2047-X.

Kolektív: *Uptade of Slovak Housing Sector Profile.* ISBN 80-227-2053-4.

Kolektív: *AQUA 2004.* ISBN 80-227-2065-8.

Kolektív: *Betonárske dni 2004.* ISBN 80-227-2107-7.

Kolektív. *Ekonomické a radiacie procesy v stavebníctve a v invest. projektoch.* ISBN 80-227-2111-5.

Kolektív: *Výsk. a eduk. aktivity na katedrách fyziky technic-*

kých univerzít na Slovensku. ISBN 80-227-2112-3.

Kolektív: *New Trends in Statics and Dynamics of Buildings*. ISBN 80-227-2116-6.

Kolektív: *Drevo v stavebných konštrukciách*. ISBN 80-227-2138-7.

Kolektív: Pedagogické listy 11/2004. *Kartogr. model. geoobjektov v prostredí GIS*. ISBN 80-227-2166-2.

## Strojnícka fakulta

### Edícia SKRIPTÁ

Štofila: *Projektovanie a výstavba chemických a potravinárskych závodov*.

STU, Sjf, 1. vyd., 150 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2062-3

L. Beleš – M. Vereš: *Konštruovanie II. Pracovné listy k prednáškam*.

STU, Sjf, 1. vyd., 400 výt., 82,- Sk, ISBN 80-227-2071-2

Š. Král – M. Bošanský: *Konštruovanie I. Pracovné listy k prednáškam*.

STU, Sjf, 1. vyd., 400 výt., 82,- Sk, ISBN 80-227-2082-8

A. Kolesárová a kol.: *Matematika I. Návod na cvičenia s programovým systémom MATHEMATIKA*,

STU, Sjf, 1. vyd., 800 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2083-6

J. Dobráková-I. Janiga: *Mathematics I*.

STU, Sjf, 1. vyd., 150 výt., 85,- Sk, ISBN 80-227-2095-X

### Edícia PRÍRUČKY

Vlnka a kol.: *Elektronika dopravných prostriedkov*. ISBN 80-227-2131-X.

Kolesárová- M. Kováčová: *Fuzzy množiny a ich aplikácie*. ISBN 80-227-2036-4.

### Edícia VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE

K. Vavro: *Tok tekutín v potrubných systémoch*.

STU, Sjf, 1. vyd., 100 výt., 108,- Sk, ISBN 80-227-2018-6

V. Pulc a kol.: *Náuka o materiáli*.

STU, Sjf, 1. vyd., 700 výt., ISBN 80-227-2098-4

K. Jelemenský a kol.: *Tepelné pochody*.

STU, Sjf, 1. vyd., 150 výt., 144,- Sk, ISBN 80-227-2109-3

Molnár: *Aplikovaná fyz. chémia. Príklady*.

STU, Sjf, 3. opr. vyd., 100výt., 150,- Sk, ISBN 80-227-2124-7

B. Benko: *Technológia I., Zváranie*.

STU, Sjf, 1. vyd., 700 výt., 65,- Sk, ISBN 80-227-2163-8

### Edícia MONOGRAFIE

Garaj-I. Janiga: *Dvojstranné tolerančné medze normálnych rozdelení s neznámymi strednými hodnotami a s neznámym spoločným rozptylom*.

STU, Sjf, 1. vyd., 150 výt., 131,- Sk, ISBN 80-227-2019-4

Š. Benča: *Výpočtové postupy MKP pri riešení lineárnych úloh mechaniky*.

STU, Sjf, 1. vyd., 150 výt., 92,- Sk, ISBN 80-227-2032-1

V. Korček: *Úvod do metodológie športovej edukológie*.

STU, Sjf, 1. vyd., 70 výt., 54,-Sk, ISBN 80-227-2170-0

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Applied Mechanics 2004. 6th Intern. Scientific Conference*. ISBN 80-227-2030-5.

Kolektív: *Optimalizácia zariadenia v telesnej a športovej výchove*. ISBN 80-227-2042-9.

Kolektív: *Náradie 2004*. ISBN 80-227-2043-7.

Kolektív: *TOP 2004*. ISBN 80-227-2058-5.

Kolektív: *Mechatronics 2004*. ISBN 80-227-2064-X.

Kolektív: *Hluk a kmitanie v praxi*. ISBN 80-227-2066-6.

Kolektív: *SI 2004 Mechanical Engineering*. ISBN 80-227-2105-0.

Kolektív: *Dynamics of Machine Aggregates*. ISBN 80-227-2125-5.

Kolektív: *Proceedings of Symposium on Computer Geometry*. ISBN 80-227-2133-6.

Kolektív: *Briketovanie a peletovanie*. ISBN 80-227-2146-8.

Kolektív: *BIO-Psycho-sociálne aspekty tel. a šport. výchovy na univerzitách*. ISBN 80-227-2154-9.

## Fakulta elektrotechniky a informatiky

### Edícia SKRIPTÁ

O. Olach – S. Milovská: *Elektrotechnické materiály*.

STU, FEL, 1. vyd., 500 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2011-9

M. Rapšík a kol.: *Základy energetiky I*.

STU, FEL, 1. vyd., 300 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2074-7

M. Hruškovic: *Obvody spotrebnej elektroniky. Príručka na cvičenia*.

STU, FEL, 3. vyd., 150 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2075-5

M. Hruškovic: *Obvody spotrebnej elektroniky*.

STU, FEL, 3. vyd., 150 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2079-8

R. Vargic: *Wavelety a banky filtrov*.

STU, FEL, 1. vyd., 300 výt., 100,- Sk, ISBN 80-227-2093-3

V. Slugeň a kol.: *Jadrovoenergetické zariadenia I*.

STU, FEL, 1. vyd., 300 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2101-8

E. Rovánová a kol.: *English for Professional Communication*.

STU, FEL, 3. vyd., 300 výt., ISBN 80-227-2108-5

D. Reváková a kol.: *Prenos a rozvod elektrickej energie*.

STU, FEL, 1. vyd., 200 výt., ISBN 80-227-2118-2

### Edícia PRÍRUČKY

M. Huba a kol.: *Timová práca*. ISBN 80-227-2119-0.

J. Šturcel: *Prvky riadiacich systémov. Merania neelektrických veličín*. ISBN 80-227-2120-4.

Šandrik: *Technika vysokých napätí*. ISBN 80-227-2137-9.

### Edícia VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE

J. Jasenek: *Optická vláknová reflektometria*.

STU, FEL, 1. vyd., 200 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2002-X

P. Hudzovič: *Optimalizácia*.

STU, FEL, 1. vyd. - 1. dotl., 100 výt., 125,- Sk, ISBN 80-227-2072-0

F. Janíček a kol.: *Digitálne ochrany v elektrizačnej sústave*.

STU, FEL, 1. vyd., 600 výt., ISBN 80-227-2135-2

L. Hruškovič: *Elektrické stroje*.

STU, FEL, 2. opr. vyd., 300 výt., 150,- Sk, ISBN 80-227-2139-5

### Edícia MONOGRAFIE

D. Ďuračková: *Od biologického neurónu k integrovanému obvodu*.

STU, FEL, 1. vyd., 200 výt., ISBN 80-227-2040-2

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Radioelektronika 2004*. 14 th Intern. Czech-Slovak Scientific Conference. ISBN 80-227-2018-6.

Kolektív: *WOCSDICE 2004*. ISBN 80-227-2050-X .

Kolektív: *Riadenie v energetike '04*. ISBN 80-227-2059-3.

Kolektív: *APCOM 2004*. ISBN 80-227-2073-9.

**J. Mikleš – V. Veselý:** *Selected Topics in Modeling and Control*. ISBN 80-227-2094-1. FCHPT-FEI

Kolektív: *DISEE 2004*. ISBN 80-227-2110-7.

**Huba – Květoň:** *Virtual University*. ISBN 80-227-2171-9.

## Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

### Edícia PRÍRUČKY

**Valigura a kol.:** *Chemické tabuľky*. ISBN 80-227-2039-9.

### Edícia VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE

**V. Milata-P. Segľa:** *Spektrálne metódy v chémii*.

STU, FCHPT, 1. vyd., 150 výtł., 196,- Sk, ISBN 80-227-2049-6

**J. Prousek-G. Čík:** *Základy ekológie a environmentalistiky*.

STU, FCHPT, 1. vyd., 300 výtł., 143,- Sk ISBN 80-227-2097-6

**Š. Gyorgy:** *Základy obchodného a finančného práva*.

STU, FCHPT, 1. vyd., 400 výtł., 199,- Sk, ISBN 80-227-2152-2

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Proceedings. 31th Int. Conf. of Slovak Society of Chem. Engineering*. ISBN 80-227-2052-6.

Kolektív: *46. medzinárodná galvanická konferencia*. ISBN 80-227-2085-2.

**Bakoš a kol.:** *Nové trendy v chémii*. ISBN 80-227-2086-0.

Kolektív: *Polygrafia academica 2004*. ISBN 80-227-2100-X.

Kolektív: *Automatizácia a informatizácia strojov a procesov*. ISBN 80-227-2106-9.

Kolektív: *Proceedings. International Conf. on Cosmetology*. ISBN 80-227-2128-X.

**Mikleš – Fikar:** *Process Modelling, Identification and Control 2*. ISBN 80-227-2132-8.

**Mikleš-Fikar:** *Modelovanie, Identifikácia a riadenie procesov*. ISBN 80-227-2134-4.

Kolektív: *WPP 2004. Modifikácia a vlastnosti lignocelulózových materiálov*. ISBN 80-227-2173-5.

## Fakulta architektúry

### Edícia SKRIPTÁ

**Keith a kol.:** *English for Architects. Professional Communication*.

STU, FA, 2. vyd., 300 výtł., 97,- Sk, ISBN 80-227-2020-8

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Architektonický a výtvarný detail v pamiatkovej obnove*. ISBN 80-227-2060-7.

Kolektív: *Progressive Construction. Proceedings*. ISBN 80-227-2077-1.

Kolektív: *Spatial Simulation and Evaluation*. ISBN 80-227-2088-7.

## Materiálovotechnologická fakulta

### Edícia SKRIPTÁ

**Vrban:** *Vybrané kapitoly z technických systémov*.

STU, MTF, 1. vyd., 1200 výtł., 56,- Sk, ISBN 80-227-2010-0

**S. Hostín a kol.:** *Environmentálne inžinierstvo I. Procesy a zariadenia environmentálnych zariadení*.

STU, MTF, 1. vyd., 300 výtł., 160,- Sk, ISBN 80-227-2013-5

**M. Sabo:** *Základy bezpečnostného inžinierstva*.

STU, MTF, 1. vyd., 250 výtł., 177,- Sk, ISBN 80-227-2054-2

**J. Bílík a kol.:** *Technológia tvárnenia. Návod na cvičenia*.

STU, MTF, 1. vyd., 1200 výtł., 58,- Sk ISBN 80-227-2099-2

**M. Ožvoldová – I. Červeň:** *Úvod do vysokoškolskej fyziky*.

STU, MTF, 1. vyd., 1200 výtł., 74,50 Sk ISBN 80-227-2114-X

**Burcl-Bestvinová:** *Podnikové hospodárstvo*.

STU, MTF, 1. vyd., 1200 výtł., 80,- Sk, ISBN 80-227-2122-0

**M. Halabrín a kol.:** *Lineárna algebra*.

STU, MTF, 1. vyd., 1500 výtł., 51,- Sk, ISBN 80-227-2126-3

**Končal-Balitskiy:** *Politológia*.

STU, MTF, 1. vyd., 1000 výtł., ISBN 80-227-2147-6

**P. Sakál-A. Podskľan:** *Strategický manažment*.

STU, MTF, 1. vyd., 300 výtł., ISBN 80-227-2153-0

**J. Bača a kol.:** *Technológia tvárnenia. Plošné tvárnenie*.

STU, MTF, 1. vyd., 100 výtł., ISBN 80-227-2156-5

### Edícia PRÍRUČKY

**Lincényi a kol.:** *Dištančné vzdelávanie manažérov kvality*. ISBN 80-227-2024-0.

**Tináková – Turek:** *Skúšanie a hodnotenie žiakov*. ISBN 80-227-2068-2.

**Turek:** *Súčasný trendy vo výchove a vzdelávaní I*. ISBN 80-227-2069-0.

**Turek:** *Úvod do metodológie pedagogiky*. ISBN 80-227-2070-4.

Kolektív: *Zbierka prípadových štúdií*. ISBN 80-227-2140-9.

**Kundráťová – Vašková:** *Plánovanie práce učiteľa technických predmetov. Učebné texty pre poslucháčov doplňujúceho pedagogického štúdia*. ISBN 80-227-2148-4.

**Kundráťová – Vašková:** *Realizácia vyučovacieho procesu*.

*Učebné texty pre poslucháčov doplňujúceho pedagogického štúdia*. ISBN 80-227-2149-4.

**Kostelník:** *Základy pedagogiky a vybraných pedagogických disciplín*. ISBN 80-227-2158-1.

**Driensky – Hrmo:** *Materiálne didaktické prostriedky*. ISBN 80-227-2159-X.

**Bustinová:** *Psychológia*. ISBN 80-227-2160-3. MTF

### Edícia VYSOKOŠKOLSKÉ UČEBNICE

**K. Velíšek - B. Katalinič:** *Výrobné systémy I*.

STU, MTF, 1. vyd., 500 výtł., 136,50 Sk, ISBN 80-227-2009-7

**Janáč a kol.:** *Technológia obrábania*.

STU, MTF, 1. vyd., 1500 výtł., 106,- Sk, ISBN 80-227-2031-3

**B. Taraba a kol.:** *Mechanika tekutín. Termomechanika*.

STU, MTF, 1. vyd., 1000 výtł., 81,- Sk, ISBN 80-227-2041-0

**J. Šalgovičová:** *Normalizácia, posudzovanie zhody, certifikácia výrobného a akreditácia*.

STU, MTF, 1. vyd., 500 výtł., 114,- Sk, ISBN 80-227-2144-1

### Edícia MONOGRAFIE

**Pokusa:** *Elektrokontaktné spekanie*.

STU, MTF, 1. vyd., 100 výtł., ISBN 80-227-2061-5

**Turek a kol.:** *Úvod do štúdia na vysokej škole I*.

STU, MTF, 1. vyd., 200 výtł., ISBN 80-227-2162-X

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Projektový manažment a jeho využitie v praxi, metódy a nástroje*. ISBN 80-227-2055-0.

Kolektív: *Akademická Dubnica 2004. I a II diel*. ISBN 80-227-2076-3.

**Belej a kol.:** *Vedecké práce na podporu projektov Vega*.

ISBN 80-227-2087-9.

Kolektív: *Forming 2004*. ISBN 80-227-2091-7.

Kolektív: *CO-MAT-TECH. CD*. ISBN 80-227-2117-4.

Kolektív: *CO-MAT-TECH*. ISBN 80-227-2021-2.

Linczényi a kol.: *Projekt dištančného vzdelávania v oblasti manažérstva kvality*. ISBN 80-227-2130-1.

Kolektív: *Schola 2004*. ISBN 80-227-2143-3.

Kolektív: *Vedecké práce MTF STU v Bratislave so sídlom v Trnave, č. 16, 2004, 1. vyd.*, ISSN 1336-1589

## Fakulta informatiky a informačných technológií

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Student EEICT 2004*. ISBN 80-227-2057-7.

### Rektorát STU

#### Edícia PRÍRUČKY

O. Holá a kol.: *Príručka k prijímacím skúškam z fyziky na STU v Bratislave*. ISBN 80-227-2015-1. RSTU

J. Širáň a kol.: *Príručka k prijímacím skúškam z matematiky na STU v Bratislave*. ISBN 80-227-2016-X. RSTU

Kolektív: *Program kurzov ďalšieho vzdelávania 2004/2005*. ISBN 80-227-2078-X. RSTU

### Vydavateľstvo STU

#### Edícia PRÍRUČKY

M. Stolina: *65. rokov vývoja náuky o ochrane lesa na Slovensku*. ISBN 80-227-2025-9.

A. Dandár – R. Straka: *Kto bol a kto je v slovenskom cukrovárničkom priemysle*. ISBN 80-227-2026-7.

Kolektív: *Slovenská antropológia*. ISBN 80-227-2033-X.

### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *Workshop 2004*. ISBN 80-227-2023-2.

Kolektív: *Slovenská antropológia. Bulletin Slovenskej antropologickej spoločnosti pri SAV Bratislava 7(n.s.2), 2004, 1. vyd.*, ISSN 1336-5827

### Centrum výpočtovej techniky – Vydavateľstvo STU

#### Edícia ZBORNÍKY

Kolektív: *UNIFOS '04*. ISBN 80-227-2001-1. CVT-VSTU

Kolektív: *Unifos '04. Univerzitné informačné systémy*. ISBN 80-227-2096-8. CVT-VSTU

## Ešte ste sa nerozhodli komu venujete 2 % z Vašich daní?

Na Slovenskej technickej univerzite pôsobí občianske združenie Spoločnosť pre rozvoj STU. Bola založená s cieľom poskytovať štipendiá, umožňovať našim študentom získavať skúsenosti a rozvíjať vedomosti na iných školách, najmä v zahraničí, pomáhať vytvárať podmienky na pôsobenie zahraničných odborníkov na STU, propagovať STU a štúdium na našej univerzite, podporovať všetky aktivity zabezpečujúce vzdelávanie. Na splnenie týchto cieľov sú bezpodmienečne potrebné finančné prostriedky. Obraciame sa na vás s prosbou o podporenie aktivít našej spoločnosti.

Ak sa rozhodnete poukázať 2 % z vašich daní na konto Spoločnosti pre rozvoj STU, do údajov o prijímateľovi uveďte:

Názov: Spoločnosť pre rozvoj Slovenskej technickej univerzity  
Sídlo: Vazovova 5, 812 43 Bratislava  
IČO: 31784160

Právna forma: občianske združenie

**Formulár Vyhlásenie o poukázaní sumy zodpovedajúcej 2 % zaplatenej dane nájdete na úvodnej stránke <http://www.stuba.sk> na linke 2 % podiel zaplatenej dane.**

## G L O S A

### Naj (–staršia, –lepšia, –komplexnejšia...) technická univerzita na Slovensku mala celozávodnú dovolenku

Onú časť našej nedávnej histórie, štyridsať rokov blúdnenia po púšti, dnes už hodnotíme s maximálnou amplitúdou. Od úplného odmietania po láskyplné resentimenty (veď socializmus mal aj dobré stránky, ...brrf). Najzaujímavejšie je, keď sa tvárimo, akoby sa nič nestalo. Na Fakulte architektúry plánujeme dovolenky v roku 2005 na tlačivách s riadkom: stanovisko ZV ROH. Sme opäť v ktorom? roku.

Krátky slovník slovenského jazyka, 4. doplnené a upravené vydanie z roku 2003 uvádza: **závod** – jednotka vyvíjajúca istú hospodársku činnosť, podnik; jeho organizačne samostatná časť: *poľnohospodársky z., lesný z., odštepny z.; závodný* príd.: *z. klub, z. lekár, z. výbor odborovej organizácie, z-á stráž, z-á rekreácia*. (v pôvodnom vydaní bol prirodzene – závodný výbor ROH). O univerzitách tam nie je žiadna zmienka. Nebolo by iste bez zaujímavosti zistiť, akými jazykovými cestami sa k nám pojem dostal.

Cítiac zodpovednosť za komunikáciu s verejnosťou sa hlboko ospravedlňujem za našu dovolenku od 23. 12. 2004 do 7. 1. 2005. Nie preto, že sme ju mali, ale preto, že bola CELOZÁVODNÁ.

Robert Špaček

## O Z N A M

Celozávodná dovolenka  
od 23.12.2004 do 10.1.2005

Slovenská technická univerzita  
v Bratislave  
B. P. 195 4  
812 43 Bratislava-Vazovova 5  
IČO: 31784160  
ID PRF: SK25084255

**SPEKTRUM STU** (Technik – revue slovenských technikov, 9 ročníkov – 1940-1949; Technika – závodný časopis SVŠT, 9 ročníkov – 1958-1967; Technika – revue SVŠT, 2 ročníky – 1968-1970; Technika – spravodajca SVŠT, 8 ročníkov – 1982-1990; Informácie STU, 5 ročníkov – 1990-1994) vydáva Slovenská technická univerzita v Bratislave, Vazovova 5, 812 43 Bratislava, tel. č.: 02/57294 584, fax: 02/57294 333, e-mail: [viera.jancuskova@stuba.sk](mailto:viera.jancuskova@stuba.sk)

**Zodpovedná redaktorka:** Viera Jančusková. **Grafická koncepcia:** Karol Rosmány **Grafická úprava:** Karol Thiry **Fotografka:** Etela Križiková **Redakčná rada:** Emília Bednárová, Jozef Dzivák, Maroš Finka, Ladislav Javorčík, Peter Kostka, Zuzana Mokošová, Milan Petráš (predseda), Tatiana Sikorová, Robert Špaček, Eva Troščáková, Ján Vajda.

**Tlač:** Vydavateľstvo STU, Bratislava. **Registrácia:** MK SR 1334/95. TS:09. ISSN 1336-2593. Nepredajné. **Uzávierka čísla:** 10. januára 2005.