

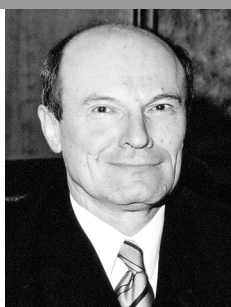
SPEKTRUM

Periodikum
Slovenskej
technickej
univerzity
v Bratislave

Akademický rok
2003/2004

4
december

Ročník X.
/XLII./



Príhovor Vladimíra Báleša, rektora Slovenskej technickej univerzity

Vážené kolegyně, kolegovia, milí študenti,

pomaly sa končí kalendárny rok 2003. Nastáva čas hodnotenia, nových predsavzatí. Tak v pracovnom, ako aj v súkromnom živote. Pozná to z nás každý...“od 1. januára prestanem, začnem, skončím, určite urobím...“ Ale pre nás je to zároveň aj polčas našej pedagogickej práce, veď sa končí zimný semester a našim študentom začína skúškové obdobie. Hneď začiatkom januára sa dostavia výsledky nielen ich usilovnosti, ale aj našej pedagogickej práce. Tú budeme môcť lepšie hodnotiť až na konci akademického roka. Spoločné úspechy študentov i pedagógov sa ukážu na slávnostných promóciách i pri zápisoch do vyšších ročníkov štúdia. Ale to bude aktuálne až v septembri budúceho roka.

Môj príhovor k vám nemá byť bilancovaním končiaceho sa roka. Dovoľte mi však, aby som pripomenul niektoré fakty, ktoré charakterizujú našu každodennú snahu o ďalší rozvoj univerzity. V akademickom roku 2003/04 prebehne akreditácia všetkých študijných programov realizovaných na STU. Budú medzi nimi existujúce, ale pribudnú aj nové. Fakulty STU pripravujú aktuálne a príťažlivé programy, ktoré by mohli zvýšiť záujem o štúdium na našej univerzite. V súvislosti so štúdiom treba pripomenúť, že prebehli výberové konania na miesta docentov a profesorov.

K 1. októbru 2003 pribudla k doterajším šiestim fakultám – siedma – Fakulta informatiky a informačných technológií. V dobe, ktorá dostala označenie informačná sme na Slovensku prvou univerzitou, ktorá má samostatnú fakultu s týmto zameraním. Jej postupné začleňovanie do systému fakúlt STU nie je jednoduché, ale verím, že počiatočné problémy sa v priebehu tohto akademického roka vyriešia.

Vychádzajúc zo schváleného Dlhodobého zámeru rozvoja STU sme vo vedení STU vypracovali a schválili niekoľko závažných dokumentov pre celú univerzitu. Spomeniem aspoň niektoré z nich.

Bola prijatá jednotná koncepcia elektronickej pošty pre celú STU, vrátane študentov. Je to organizačne náročná akcia a verím, že jej výhody oceníme až po určitom období.

Vypracovali sme, a v akademickom senáte STU boli schválené Pravidlá podnikateľskej činnosti na STU. Dokument určuje rámcové zásady v podnikateľskej činnosti našej univerzity, ktorá tvorí významnú časť príjmov.

Schválili sme jednotný vizuálny štýl STU, ktorý zjednocuje prezentovanie univerzity na jednotlivých stupňoch riadenia, písomností, ale aj vizitiek zamestnancov STU.

Pre organizovanie doktorandského štúdia na STU sme schválili smernicu, ktorá rieši postavenie doktoranda, jeho povinnosti a práva.

V rámci finančných možností STU vylepšujeme ubytovanie študentov na našich internátoch, predovšetkým na Mladej garde. V Trnave sme pre študentov MTF dali do užívania úplne nový študentský domov, ktorý kvalitatívne zmenil ubytovanie našich študentov.

Na STU sme obnovili tradíciu športových akcií o Pohár rektora STU. Prvé súťaže prebehli na počesť Dňa študentov a ďalšie budú pokračovať v apríli 2004. Víťazom aj touto cestou blahoželám a organizátorom ďakujem.

Slovenská technická univerzita je výskumne orientovaná univerzitou, preto musíme klásť veľký dôraz na medzinárodný aspekt výskumu. Pripravili sme veľmi dôležitý dokument o výskumných centrách našej univerzity, kde mapujeme a následne podporíme špičkový výskum. Postupne spracovávame sieť high-tech laboratórií a popredných pracovísk STU.

Pred pár rokmi sme úspešne naštartovali medzinárodnú spoluprácu a obojstrannú mobilitu študentov a pracovníkov univerzity. Tento trend sa výrazne podporí vstupom Slovenskej republiky do Európskej únie v roku 2004. Naša univerzita sa stane súčasťou európskeho univerzitného priestoru. Dostane sa do väčšieho konkurenčného prostredia a budeme musieť dokázať, že patríme k tým lepším univerzitám nielen na poli pedagogickom, ale aj vo výskume. A aj keď si myslíme, že to bude až v budúcom roku, treba začať hneď teraz.

O pár dní so svojimi blízkymi zasadneme spoločne k štedro-večernému stolu. Vianočné obdobie má svoje zvláštne čaro. Nielen pre deti, ale aj pre nás dospelých. Najprv sa nevyhneme zbytočnému zhonu, spočívajúcemu v upratovaní, nakupovaní, zháňaní, pečeni..., aby všetko bolo „ako má byť“. Nezabudnime však, že vianočné sviatky sú sviatky pokoja, radosti a lásky. Želám vám všetkým, aby ste si sviatočnú atmosféru v plnej miere vychutnali.

S príchodom nového roka sa začínajú predlžovať dni. Akoby symbolicky naznačovali niečo nové, niečo lepšie. Preto vám prajem, aby ste pri vstupe do nového roka 2004 mali šťastie, aby tento nový rok vám priniesol pevné zdravie a veľa úspechov v pracovnom i osobnom živote.



S P R Á V Y Z R E K T O R Á T U

Vedenie STU informuje

Vedenie STU sa na svojich zasadnutiach v novembri 2003 zaoberalo:

- stavom majetkového usporiadania nehnuteľností STU,
- výsledkami prieskumu verejnej mienky o STU.

Vedenie schválilo:

- smernicu o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2004/2005.

Zápisnice z rokovaní grémií STU, vrátane schválených materiálov, nájdete na http://www.stuba.sk/svk1/o_nas

Kolégium rektora informuje

Kolégium rektora sa na svojich zasadnutiach v septembri a novembri 2003 zaoberalo:

- správou o výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov,
- aktuálnou situáciou v prebiehajúcej akreditácii,
- výsledkami prieskumu verejnej mienky o STU,
- zámerom zriaďovať výskumné centrá STU.

– zm –

Zmluva s TU Darmstadt pokračuje

Pri príležitosti zasadania slávnostnej vedeckej rady 7. novembra 2003 rektor STU Vladimír Bálež odovzdal zástupcovi Technickej univerzity v Darmstade predĺženie dohody o vzájomnej spolupráci. Pracovný plán sa obnovuje každé tri roky, tentoraz ho rektori oboch univerzít podpísali na obdobie od 1. januára 2004.



Rektor STU odovzdáva zmluvu zástupcovi TU Darmstadt Dr. Wilfriedovi Heinzlovi.

Burza univerzít v Regensburgu (rozhovor s prorektorom R. Špačkom)



Začiatkom novembra ste navštívili Regensburg.

Čo zaujímavé sa tam dialo?

V dňoch 9. – 11. novembra sa v nemeckom Regensburgu konala burza slovenských, českých a nemeckých univerzít. Na stretnutí bol prediskutovaný stav spolupráce a možnosti jej rozvoja po vstupe Slovenska a Česka do Európskej únie. Akcia bola

finančne podporená Spolkovým ministerstvom pre vzdelávanie a výskum (BMBF), úlohu hostiteľa s nemeckou dôkladnosťou zvládli univerzita a vysoká odborná škola v Regensburgu. Iniciatívu a celkovú prípravu prevzali rektorské konferencie zúčastnených krajín.

V prvom rade išlo o demonštráciu dobrej vôle spolupracovať, spomínali sa spoločné historické korene vo vzťahu k Regensburgu (uväznenie Metoda...). Centrum riadenia stredovekého európskeho kresťanstva je dodnes čitateľné v atmosfére starého mesta. Ďalším fenoménom je vždy spájajúci Dunaj, a najnovšie aj symbol podpory, ktorá k nám začala dolu tokom prichádzať.

Aké sú časové horizonty tejto spolupráce?

Cieľový rok na vytvorenie spoločného európskeho priestoru pre vyššie vzdelávanie a výskum – 2010 – je dosť blízko, ale dáva ešte čas na realizáciu postupov. Zásadnými otázkami sú – ako všetky procesy v ústrety Európe vnímajú študenti, máme mechanizmy na spätneväzbové informácie? Samostatným problémom je odbúravanie administratívnych bariér.

Vo vzťahu k bolonskému procesu sa ukazuje, že opakovanie prestáva byť matkou a stáva sa prababkou múdrosti; možno je to dobre, lebo základné myšlienky sa stávajú samozrejým štandardom.

Bolonský proces v Nemecku, zdá sa, podporujú spontánne Fachhochschulen, „zavedené“ univerzity sú skeptickejšie.

Ako sa tam prezentovala STU?

STU sme spropagovali štandardnými materiálmi a prostredníctvom česko-slovensko-nemeckého slovníka, ktorý bol spracovaný v rámci projektu Nemeckej akadémie pre priestorový výskum a krajinské plánovanie ARL v Hannoveri, za

slovenskú stranu spracovateľom bol kolektív pod vedením FA STU a je príkladom práve slovensko-česko-nemeckej spolupráce, explicitne v oblasti rozvoja európskeho priestoru či už celkom, alebo v zmysle regiónov.

V našej databáze s nemeckými univerzitami evidujeme v roku 2003 55 mobilít študentov a doktorandov, 142 mobilít učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov. Zaujímavá je „spätneväzbová“ informácia o spolupráci slovenských a nemeckých vysokých škôl, ktorú pripravila nemecká konferencia rektorov vysokých škôl. Napriek neúplnosti je tu uvedených 92 projektov, na ktorých participuje 60 nemeckých škôl, podiel STU je uvedený v 19 prípadoch. My evidujeme 29 prípadov spolupráce. Zo strany oficiálnej slovenskej reprezentácie bol načrtnutý idylický stav nášho vysokého školstva, keby nám bolo trochu lepšie, už by sme to nevydržali.

Ako je to v Nemecku s akreditáciami?

Samostatná pozornosť bola venovaná zabezpečeniu kvality a procesom akreditácie. Nemeckí kolegovia predstavili svoj systém. Celkove pracuje v Nemecku šesť akreditačných agentúr, ktoré najprv akredituje a potom koordinuje akreditačná rada. Vychádzajú z definície akreditácie podľa CRE (Európskej rektorskej konferencie), ktorú prevzala EUA (Európska aliancia univerzít). Princíp je založený na aj u nás známom odlíšení evalvácie a akreditácie. Samotné rozhodnutie o realizácii akreditovaného študijného programu urobí spolkové ministerstvo. Konkrétny príklad uviedol reprezentant akreditačnej agentúry ACQUIN (podrobnosti sú na adrese www.acquin.org) V Nemecku sa každoročne prijme na univerzity 200 000 študentov, pri tejto „masifikácii“ je zabezpečenie kvality mimoriadne dôležité.

Určite bol veľký priestor venovaný diskusiám. O čom sa diskutovalo najviac?

Diskusie boli venované niekoľkým ťažiskovým témam. Hovorilo sa o charaktere budúcej spolupráce, ktorá bude viac sieťová ako bilaterálna; bude podporovaná kooperácia krátkych ciest determinovaná geografickou blízkosťou východu a neformálnosťou postupov. Sieť spolupráce predpokladá kvalitatívne štandardy – uznávanie ECTS kreditov, zmenu vzdelávacích systémov rovnakým smerom. Je nevyhnutné smerovať ku symetrii spolupráce – ide o tému opakovane zdôrazňovanú rektorom Karlovej univerzity prof. Wilhelmom o potrebe porovnateľnej kvality partnerov – pokiaľ si to neuvedomia vlády, budeme mať vážne problémy. Začínáme byť zodpovední za integráciu krajín ďalej na východ akými sú Bielorusko, Ukrajina... Je to rovnaká filozofia ako zaznela na nedávnej Dunajskej rektorskej konferencii v Prahe. Začína sa prejavovať sieťový efekt rovnakých argumentov.



A na čo by sa malo pamätať pri slovensko-česko-nemeckej spolupráci?

Pri sieťovej spolupráci musia byť akceptovateľné procesy a výsledky akreditácie v tej - ktorej krajine, nemožno každý študijný program akreditovať v každej krajine. Akákoľvek integrácia znamená snahu (berlínska deklarácia) zachovať jazykovú a kultúrnu diverzitu. Angličtina začína byť samozrejماً lingua franca, partneri – študenti sa majú naučiť komunikovať v jazyku krajiny, kde študujú v rámci výmenného pobytu. Pri spolupráci Nemecka, Čiech a Slovenska bude ďalej potrebné:

- hľadanie vzťahu rovnováhy medzi regionalitou a medzinárodnosťou,
- prehodnotenie spolupráce univerzít s priemyslom, v tomto prípade s nemeckými firmami, ktoré majú sídlo na Slovensku alebo v Čechách.

Boli nastolené otázky, či trojročný bakalársky cyklus skomplikuje mobilitu alebo ju naopak podporí, či budú len krátkodobé pobyty, alebo celé študijné cykly v zahraničí. To isté platí aj pre 2. stupeň – magister/inžinier. Zdá sa, že nemecké myslenie je dosť strnulé, veľa chýba do princípu americkej dynamiky, ktorá je v pozadí vzniku „Bologne“. Prekonanie obavy z americkej a japonskej efektívnosti si bude vyžadovať ostrejší prístup. Aj tu je čitateľný názorový rozdiel medzi univerzitami a Fachhochschulen. Prezident Nemeckej konferencie rektorov hovoril o tom, že treba letieť, aj keď nevieme, ako pristaneme, zatiaľ čo reprezentanti vysokých odborných škôl sa hlásia jednoznačne k dvojstupňovému štúdiu ako princípu, ktorý podporí aj mobilitu.

Mierne čitateľná je istá zhovievavá láskavosť zo strany známej agentúry DAAD (Nemecká akademická výmenná služba) voči „nám“. DAAD sa snaží zvýšiť podiel nemeckých študentov na vzájomnej mobilite programom „go east“ (musíme našich – nemeckých – študentov pripraviť na univerzity našich východných susedov). Záujem študentov z Nemecka o štúdium u nás je limitovaný nízkou úrovňou informácií o našich študentských programoch.

Mohli by ste stručne zhrnúť dôležité odporúčania konferencie?

Zo záverov konferencie je možné vybrať nasledovné:

- V prihraničných oblastiach by „výmeny“ mali začať už na „malých“ školách, záujem „o vec“ by mal vyústiť do záujmu o jazyk.
 - Nemeckí študenti u nás potrebujú ponuku prednášok v angličtine s medzinárodnými prednášateľmi (...keď sedí kvalita, nízke životné náklady tiež urobia svoje...).
- Pre udržateľnosť projektov je nevyhnutné:
- dobrý mix financovania,
 - dobrý mix partnerov škola + priemysel + mesto + región,
 - Slovensko je v Nemecku málo známe, potrebujeme dobrú image kampaň! (Vzťah Nemecko – Česko je asi prirodzene historicky hlbší, ako Nemecko – Slovensko),
 - ťažko sa odpovedá na otázku čo s projektmi, keď odídu ich „otcovia zakladatelia“. Bude systém silnejší ako osobné väzby?,
 - pobolonská konferencia v Berlíne nastolila prirodzenú, pre nás možno náročnú a konfliktnú požiadavku – za stav a rozvoj vedy nesú zodpovednosť univerzity.

Za rozhovor ďakuje V. Jančuškovej

Sieť high-tech laboratórií

Slovenská technická univerzita zriadila sieť high-tech laboratórií. Vedecká rada STU rozhodla o zaradení prvých laboratórií do Sieť high tech labs. V procese návrhu a posudzovania boli vybrané laboratóriá, ktoré v rámci svojej činnosti sú schopné poskytovať kvalitné vedecké, resp. technické služby iným kolektívom aj externým a za úplaty. Hlavnou motiváciou na zriadenie tejto siete bolo zviditeľniť laboratóriá najmä smerom von z univerzity tak, aby sa stalo samozrejmosťou pre širšiu odbornú

verejnú, že špičkové služby v rôznych oblastiach vedy a techniky môžu nájsť práve na STU. Teda, aby sa zvýšil dopyt po týchto službách – i prílev financií. Perspektívne sa uvažuje o certifikácii týchto laboratórií. Vedecká rada sa zaoberala aj vytvorením zoznamu popredných pracovníkov výskumu na STU. Tento zoznam má napomôcť väčšmi zviditeľniť naše výnimočné pracoviská. V nasledujúcich týždňoch budú zverejnené na www.stuba.sk/svk1/vyskum/hitech.html

– rr –

Akademický senát STU informuje

Tretie rokovanie AS STU v tomto funkčnom období sa uskutočnilo 10. novembra 2003. Okrem členov akademického senátu STU sa na ňom zúčastnil rektor STU prof. V. Bálež, prorektor STU, poverená kvestorka STU a ďalší hostia. AS STU prerokoval Správu o činnosti predsedníctva AS STU v období od 23. 06. až 10. 11. 2003, aktuálne informácie vedenia STU, informáciu o úpravách dotácie bežných a kapitálových výdavkov z úrovne MŠ SR, návrh na rozdelenie rezervy na tovary a služby, pravidlá na vykonávanie podnikateľskej činnosti, návrh na schválenie prevodu nehnuteľného majetku, analýzu subjektov pôsobiacich v ŠDaJ STU, výsledky výberového konania na obsadenie funkcií profesorov a docentov k 1. 9. 2003, zámer zriadiť technologický inkubátor. Akademický senát tiež zvolil členov predsedníctva AS STU za zástupcov AS STU vo výberových komisiách na STU. Rektor STU v rámci aktuálnych informácií z vedenia STU oboznámil členov AS s vydaním pokynov rektora STU k rámcovým dohodám, podpisovým poriadkom STU, nosnými smermi výskumu na STU (schválenými vo VR STU), materiálmi „Sieť výskumných centier STU a popredných výskumných pracovníkov na STU“, „Jednotný vizuálny štýl na STU“. Informoval tiež o vyťažnosti ubytovacích kapacít na študentských domovoch, otázkach ubytovania zahraničných študentov a doktorandov na STU, realizácii koncepcie informačných technológií na STU (zameranej na zabezpečenie jednotného prostredia a doménovej štruktúry

elektronickej pošty pre zamestnancov a študentov STU) ako aj o stratégii STU pri vnútornej a vonkajšej ochrane informačných technológií na STU. Ďalej informoval, že STU vstúpila do rokovania s Technickou univerzitou v Grazi ohľadne nahradenia existujúceho informačného programu ŠTUDENT novým softvérovým vybavením a o podpise STU pod memorandum o spolupráci s TU Viedeň, ČVUT Praha a TU Budapešť. Konštatoval tiež, že propagácia univerzity navonok je nedostatočná a zo strany AS STU bude potrebné schváliť v rozpočte väčšiu položku na tento účel. Pri vyhodnotení prijímacieho konania na akademický rok 2003/2004 upozornil na úbytok študentov FCHPT a Sjf a potrebu intenzívnejšej propagačnej činnosti. Akademický senát bol tiež informovaný o realizácii prieskumu verejnej mienky o STU, ktorý ukázal, že je potrebné viac venovať pozornosť mienkotvorným skupinám vo vzťahu k STU, a to novinárom a stredoškolským učiteľom, avšak celkovo prieskum vyznel pre STU pozitívne. Vedenie STU nastolilo otázku zabezpečenia stravovania na STU, pričom podľa informácie prorektora V. Molnára sa prikláňa k variante, aby stravovanie na STU bolo zabezpečené externými firmami. Na záver informácií o aktuálnych otázkach života STU rektor STU informoval, že na rokovaní vedenia STU bola schválená Smernica o organizácii doktorandského štúdia na STU. Akademický senát prerokoval v rámci bloku ekonomických materiálov Informáciu o úpravách do-

tácie bežných a kapitálových výdavkov z úrovne MŠ SR a schválil úpravy dotácie bežných a kapitálových výdavkov z úrovne MŠ ST k 28. 10. 2003. Prerokoval a schválil rozdelenie rezervy na tovary a služby v roku 2003, súhlasil s rozdelením nevyčerpanej rezervy na geometrické plány jednotlivým súčastiám STU v zmysle návrhu predloženého rektorom STU. Akademický senát po rozsiahlej diskusii schválil s pripomienkami Pravidlá na vykonávanie podnikateľskej činnosti na STU a zamietol Návrh na schválenie prevodu nehnuteľného majetku odpredajom časti pozemku číslo parcely 2981/1, časť v výmere 600 m², zapísanej na LV č. 1425, k. v. Karlova Ves, minimálne za cenu stanovenú znaleckým posudkom. AS STU vzal na vedomie analýzu subjektov pôsobiacich v ŠDaJ STU ako aj výsledky výberového konania na obsadenie funkcií profesorov a docentov k 1. 9. 2003, pričom AS STU odporučil rektorovi STU menovite preveriť, či u všetkých profesorov a docentov boli dodržané pravidlá pre výberové konanie na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov v súlade so zákonom o vysokých školách. AS STU vyjadril súhlas so zámerom STU zriadiť technologický inkubátor s využitím grantovej schémy NADSME pre rozvoj inovácií a technológií – INTEG spracovaný prorektorom Redhammerom a s použitím finančných prostriedkov nevyhnutných na prípravu príslušných podkladov k žiadosti o grant a k jeho realizácii v roku 2003.

Na základe požiadavky rektora STU na voľbu zástupcu AS STU do komisií pre výberové konania na STU zamestnanecká časť AS schválila právomoc zastupovať AS STU vo výberových konaniach, v zmysle zásad výberového konania STU pre členov predsedníctva zamestnaneckej časti AS STU, podľa poverenia predsedu AS STU. Senátori AS STU si vypočuli informáciu o procese rozbehu činnosti na FIIT a schválili legislatívnu komisiu AS STU do funkcie volebnej komisie AS STU pre doplňovacie voľby zástupcov FIIT do AS STU. AS STU vyhlásil doplňovacie voľby zástupcov FIIT do AS STU vo volebnom obvode FIIT v skrátenom čase. V súvislosti s novelizáciou zákona o VŠ a zriadením FIIT rektor STU informoval o potrebe zmien Štatútu STU a požiadal rovnako ako dekanov fakúlt aj členov AS o návrhy na zmeny Štatútu STU do 30. 11. 2003. Senátorka K. Hrušková (SvF) v diskusii v bode „Rozličné“ informovala o nespokojnosti študentov s e-mailovými adresami, ktoré dostali v rámci jednotného elektronického prostredia na STU v podobe zložitých čísiel. Prorektor V. Molnár v reakcii na túto pripomienku uviedol, že má to svoj zmysel, pretože študenti po skončení štúdia odchádzajú a pridelené čísla môžu používať ako e-mailovú adresu noví študenti. Je to štandardný postup v krajinách Európskej únie.

Maroš Finka

ODDELENIA REKTORÁTU SA PREDSTAVUJÚ



Daniela Kráľovičová
vedúca oddelenia vzdelávania

„Na redakčnej rade sme sa dohodli, že každé oddelenie rektorátu napíše niečo o svojej práci, a teraz je rad na Tebe.“ Týmto slovom ma oslovila Ing. Viera Jančušková, zodpovedná redaktorka časopisu Spektrum. Písať o práci oddelenia nie je problém, len mám pochybnosť či je to vhodná téma do časopisu, keď činnosti, ktoré oddelenie realizuje sú všeobecne známe. A je to vhodná téma v čase blížiacich sa sviatkov? Už nehovorím o tom, že oddelenie plní toľké úlohy, že voľný čas na písanie teraz nie je a pri úlohách, ktoré nás čakajú nebude ani v najbližšom období. Ale úlohy treba plniť, a tak píšem a snažím sa dať na papier všetko tak,

aby som zachytila "gro" činnosti oddelenia.

Oddelenie vzdelávania rektorátu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave malo pôvodne názov pedagogické oddelenie. Svoje terajšie pomenovanie má od roku 1992. Prečo to spomínam? Chcem tým vysvetliť, že jeho hlavná náplň súvisí s činnosťou pedagogických oddelení, ktoré sú na našich fakultách. V novom funkčnom období 2003 – 2007 nastúpil do funkcie a metodicky riadi oddelenie vzdelávania prof. RNDr. Ján Kalužný, PhD., prorektor pre všetky stupne štúdia a celoživotné vzdelávanie. Oddelenie má troch zamestnancov: Katarínu Matúškovú, Bc. Janu Miklošovou (ktorá pracuje na oddelení od 1. 10. 2003 a zastupuje kolegyňu, ktorá je na materskej dovolenke) a PhDr. Danielu Kráľovičovú, vedúcu oddelenia vzdelávania.

Úlohy, ktoré pracovníci oddelenia vzdelávania zabezpečujú môžeme rozdeliť do 3 skupín:

Koordinačná a metodická činnosť

Vypracovávame podklady pre spracovanie koncepcií bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia, zabezpečujeme a metodicky usmerňujeme činnosti spojené s evalváciou univerzity a jej vzdelávacích pracovísk, metodicky riadime útvary vzdelávania na fakultách, koordinujeme prípravu prijímacieho konania na fakultách STU, zabezpečujeme prípravu a realizáciu odvolacieho konania a spracovávame jeho výsledky, koordinujeme prípravu študijného programu a spracovávame jeho celouniverzitnú časť, pripravujeme porady zamerané na vzdelávaciu činnosť a činnosti s ňou súvisiace, zabezpečujeme a metodicky usmerňujeme činnosti spojené s realizáciou systému kvality vzdelávania.

Analytická a vyhodnocovacia činnosť

Spracovávame vnútroorganizačné predpisy súvisiace so vzdelávaním na úrovni univerzity – prílohy Štatútu STU (študijný a skúšobný poriadok, zoznam študijných odborov, disciplinárny poriadok pre študentov, zásady prijímania študentov na štúdium a iné), vypracovávame analýzy z oblasti výchovno-vzdelávacích činností a podklady pre rozvoj vzdelávacích aktivít, zabezpečujeme spracovanie príslušných štatistických výkazov v oblasti vzdelávania za STU, na úrovni univerzity zabezpečujeme činnosti súvisiace s analýzou a vyhodnocovaním celoživotného, ďalšieho vzdelávania, spracovávame správy z oblasti vzdelávania pre potreby vedenia STU, AS STU, KR STU, VR STU a pod.

Ostatná činnosť

Zabezpečujeme prípravu a realizáciu akreditácie univerzity a jej vzdelávacích pracovísk, vedieme protokol vydaných diplomov, evidenciu a skartáciu diplomov absolventov, vydávame duplikáty diplomov vo všetkých stupňoch a formách štúdia, nostrifikácie vysokoškolských diplomov a vedieme ich protokol, spracovávame a evidujeme návrhy k oceneniam absolventov a učiteľov STU (Cena rektora, Cena Ľudovej banky, Veľká a Malá cena sv. Gorazda, Pamätný list sv. Gorazda, Medaila STU), spolupracujeme s príslušnými oddeleniami fakúlt pri organizovaní promócií absolventov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, organizujeme a zabezpečujeme realizáciu promócií absolventov doktorandského štúdia, zabezpečujeme zhromaždenie a distribúciu údajov o možnostiach uplatnenia sa a uplatnení absolventov STU, koncepčne pripravujeme webovú stránku o vzdelávaní na STU – jej aktualizáciu a inová-

ciu, zabezpečujeme konzultačno-poradenskú činnosť pracovníkom a študentom univerzity v oblasti vzdelávania na STU.

Zákonom č. 131/2002 Z. z. doktorand univerzity má štatút študenta najvyššieho 3. stupňa štúdia, a tak, v zmysle uvedeneho a rozhodnutím rektora STU s účinnosťou od 1. 7. 2003, prešla agenda doktorandského štúdia z oddelenia vedy na oddelenie vzdelávania. Týmto rozhodnutím oddelenie vzdelávania spracováva agendu doktorandského štúdia a spolupracuje s oddeleniami fakúlt, ktoré zabezpečujú agendu doktorandského štúdia. Naša spolupráca je ešte len v začiatkoch, takže nedokážem popísať všetky práce súvisiace s touto agendou, ale i za tento krátky čas sme spracovali štatistické podklady a prehľady o doktorandoch, či už pre potreby MŠ SR, štatistických úradov, ako aj pre rokovanie vedenia univerzity a kolégia rektora. Spolupracovali sme na vypracovaní správy o retrospektívnom pohľade na doktorandské štúdium na STU za uplynulý rok, ďalej pri vypracovávaní kreditového systému pre doktorandské štúdiá. V súčasnosti pripravujeme promócie absolventov doktorandského štúdia, ktoré sa uskutočnia 15. decembra t. r. Oddelenie sa výrazne podieľa na tvorbe univerzitnej legislatívy. Spomeniem prípravu realizácie mnohých predpisov, ktoré bolo potrebné pripraviť v nadväznosti na nový zákon o vysokých školách. Spracovávame podklady potrebné pre koncepciu správ, usmernení a pod., ako aj podklady pre rokovanie prorektora a prodekanov pre vzdelávanie, prodekanov pre doktorandské štúdium, ako aj správy zo zasadnutí poradných orgánov prorektora, ktorých je osem. Sú to komisie pre oblasť vzdelávania vytvorené zo zástupcov fakúlt STU a ustanovené rektorom STU.

Organizujeme spoločné stretnutia v rámci workshopov, na ktorých sa zúčastňujú prorektori technických univerzít a aj slovenských univerzít netechnického zamerania. Tieto stretnutia sú pozitívne hodnotené zúčastnenými zástupcami vysokých škôl a my sme poverení naďalej ich organizovať a realizovať. Určité skúsenosti nám umožňujú popri týchto úlohách oddelenia iniciovať i aktivity, ktoré nie sú vyššie vymenované. Jedna z takýchto aktivít, ktorú sme iniciovali, vychádzala z myšlienky sprístupniť aktuálne informácie o štúdiu na našej univerzite. V spolupráci s prorektorom pre vzdelávanie sme prišli s návrhom uskutočniť veľtrh, na ktorom by sa prezentovali fakulty STU. Po prvých nesmelých krokoch sme sa z poverenia MŠ SR a Slovenskej rektorskej konferencie stali odbornými garantmi veľtrhu AKADÉMIA, veľtrhu pomaturitného vzdelávania.



Postupne sa takýto veľtrh uskutočnil i za účasti ďalších slovenských univerzít. Slovo "veľtrh" v nás evokuje prezentáciu všetkých možných ľudských činností. V spojitosti so vzdelá-

vaním sa s ním však stretávame v našich podmienkach iba zriedkavo. Našou myšlienkou bolo, aby práve stretnutia takéhoto charakteru ponúkli mladým ľuďom možnosti výberu a správnej orientácie v čom a akou formou sa ďalej vzdelávať. Myšlienka sa ujala, o čom svedčí fakt, že sme sa v dňoch 4. – 6. 11. 2003 stretli na tomto podujatí už po siedmy krát. Veľtrh pomaturitného vzdelávania AKADÉMIA sa uskutočňuje pod záštitou Martina Fronca, ministra školstva SR. Na slávnostnom otvorení sa zúčastnil Peter Mederly, vedúci úradu Ministerstva školstva SR a generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl v zastúpení ministra školstva SR. Vo svojom príhovore slovami uznania podčiarkol význam podujatia pre mladých ľudí, budúcich uchádzačov o štúdium na vysokých školách. Len pre zaujímavosť uvediem, že veľtrh v tomto roku navštívilo viac ako 8 000 študentov stredných a vysokých škôl z celého Slovenska.



Takmer s pravidelnosťou 2-krát ročne organizujeme celoslovenské semináre pracovníkov pedagogických oddelení slovenských univerzít. Na seminár pozývame zástupcov Ministerstva školstva SR zo sekcie vysokých škôl SR, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústavu školských informácií, Strediska pre ekvivalenciu dokladov a ďalších zástupcov, podľa potreby. Cieľom týchto stretnutí je navzájom sa informovať o príprave novej legislatívy, jej aplikácii a výklade platných zákonov a vyhlášok súvisiacich s vysokoškolským vzdelávaním. Zároveň nám stretnutie vytvára priestor na výmenu skúseností v študijnej oblasti.

Naše oddelenie vzdelávania má svojho zástupcu i v rade Študentského pôžičkového fondu. PhDr. Daniela Kráľovičová bola vymenovaná do tejto rady ministrom školstva SR v roku 2001 a opätovne v roku 2003. Účasť na zasadnutiach rady umožňuje byť pri tvorbe legislatívy ŠPF, získavať informácie pred ich uzákonením a implementovať návrhy vychádzajúce z našej univerzity.

Zamestnávateľské organizácie nás oslovili v súvislosti s tvorbou legislatívy týkajúcej sa ocenení študentov, vynikajúcich absolventov vysokých škôl (Siemens, SEZ, SPP a pod.). Myslíme si, že sme poskytli mnohé podnety na ich tvorbu. Ocenením našej aktivity zo strany zástupcov firiem je pozvanie na nimi poriadané spoločenské akcie.

V súvislosti s našou prácou nemôžem nespomenúť pedagogické oddelenia fakúlt STU, v súčinnosti s ktorými plníme spoločné úlohy. Naša spolupráca tvorí neoddeliteľnú súčasť pri príprave materiálov smerom do i z univerzity. Je to spolupráca oddelení pod vedením ich vedúcich, a to Ing. Inge Ivaškovou (SvF),

Dagmar Vavrečkovou (SjF), Annou Kolárikovou (FEI), Ing. Pavlom Kusým (FCHPT), PaedDr. Líviou Petranskou (FA), Ing. Janou Štefánkovou (MTF) a našim najnovším súrodencom z FIIT, kde kontaktnou osobou je Ing. Alexandra Bieleková. Pedagogické oddelenia na fakultách a oddelenie vzdelávania na rektoráte sú tými, ktorí udržiavajú kontinuitu pri meniacich sa ekonomických, legislatívnych a spoločenských podmienkach, tak dôležitú pri realizácii poslania univerzity poskytovať vzdelávanie v technických odboroch. Všetkým týmto kolegyniam a kolegovi patrí za ich snahu a dobrú spoluprácu moje poďakovanie.

Naša práca má veľmi blízko k public relation. Využívame informácie o štúdiu na prípravu informačných, propagačných materiálov, ale využívame aj vystúpenia v masmediálnych prostriedkoch akými sú rozhlas i televízia. Veľmi veľa nám pomáha webová stránka, prostredníctvom ktorej taktiež poskytujeme informácie širokej verejnosti. Pre priamu komunikáciu s verejnosťou využívame internet. Je to výborný prostriedok na posun informácií v čase prijímania prihlášok na štúdium, resp. konania prijímacích skúšok, keď je veľká záťaž zo strany verejnosti, ktorá nás priam "zaplavuje" svojimi otázkami a je veľkým "zlodejom času".

Ale sú veci, ktoré nás trápia a neumožňujú nám pracovať tak, ako by sme chceli a vedeli. Najviac nás trápí náš zastaralý softvér Študent. Oboznámili sme sa so softvérom i na iných univerzitách na Slovensku, ale aj v Českej republike a Rakúsku. Na softvéry, z posledne dvoch menovaných krajín, sme sa len zo závisťou pozerali, čo všetko dokážu a čím všetkým napomáhajú oddeleniam pri spracovávaní agendy.

Oddeleniam, ale aj študentom a absolventom. (Jednu takúto exkurziu zorganizovalo oddelenie vzdelávania a spoločne s vedúcimi pedagogických oddelení fakúlt STU navštívili Univerzitu v Plzni). Na neúnosnú situáciu súčasného softvéru sme už poukázali niekoľkokrát a aby neostalo len pri slovách, poskytli sme spracované podklady, v ktorých sme rozobrali nedostatky softvéru Študent. Treba len dúfať, že kroky, ktoré podniká súčasné vedenie STU na zakúpenie moderného softvéru sa zrealizujú a budú pre nás prínosom. Už včera to bola viac ako nevyhnutnosť!

Úlohy, ktoré máme v pláne realizovať nebudem uvádzať.

Na oddelení vzdelávania a pedagogických oddeleniach je rutínnej, ale aj tvorivej práce vždy dosť. A to je výborné. Tvoríť znamená robiť niečo pre druhých, ale aj pre seba. Tvoríť, znamená nestagnováť, ale napredovať!

Vážení čitatelia,

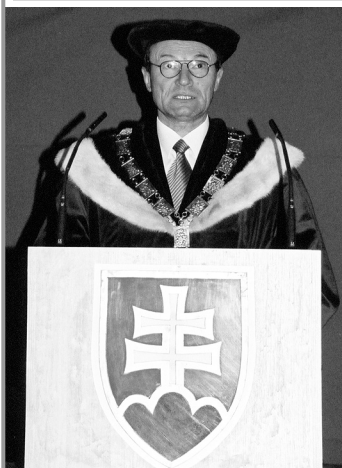
naše oddelenie vzdelávania dostalo priestor v periodiku SPEKTRUM v peknom čase. V čase, keď za pár dní privítame najkrajšie sviatky v roku Vianoce a nový rok 2004.

K želaniu rektora našej univerzity, ktoré je uverejnené v úvodníku sa pripájam i ja so želaním, aby sme mali veľa síl a zdravia a mohli sme naplňovať stanovené ciele i v budúcom roku 2004.

Zároveň želim všetkým kolegyniam a kolegom krásne sviatky plné pohody a lásky.



Dňa 5. decembra si Stavebná fakulta STU pripomenula 65. výročie začatia výučby. Pri tejto príležitosti sa v Aule akademika Bellu stretli pedagógovia, študenti a mnohí vzácní hostia. Okrem pripomenutia si tejto významnej udalosti mali možnosť zúčastniť sa na slávnostnej vedeckej rade STU, na ktorej bol udelený čestný titul doktor honoris causa profesorovi Hugovi Corresovi Peirettimu. Prinášame vám príhovor rektora STU prof. Vladimíra Báleša, príhovor dekana SvF prof. Dušana Petráša a slávnostné ladatio k udeleniu titulu Dr. h. c.



Prejav rektora

Vážené slávnostné zhromaždenie, stretli sme sa na pôde Stavebnej fakulty – najstaršej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, aby sme si spoločne pripomenuli, že práve dnes uplynulo 65 rokov od započatia výučby inžinierov na troch oddeleniach stavebného a zememeračského inžinierstva Vysokej školy

technickej doktora Milana Rastislava Štefánika.

Dovoľte mi, aby som Stavebnej fakulte k tomuto jubileu úprimne zablahoževal a poďakoval všetkým pedagógom, výskumníkom a zamestnancom fakulty za výsledky, ktoré za uplynulé obdobie fakulta dosiahla. Za svoju existenciu fakulta vychovala viac ako 26 tisíc inžinierov, 1200 bakalárov a skoro 900 kandidátov vied a doktorov.

Otvorenie prvého školského roku sa uskutočnilo nie v pôvodne stanovenom termíne 30. októbra 1938 v Košiciach, kde bolo jej prvé sídlo, ale pre známe udalosti jesene 1938 – mníchovskej dohode a viedenskej arbitráži až 5. decembra 1938 v Martine, kde sa škola urýchlene presťahovala.

Konštituovanie prvej polytechniky na Slovensku roku 1937 de jure a otvorenie prvého školského roku de facto bolo významnou udalosťou v dejinách Slovenska a zároveň bolo vyvrcholením takmer dvadsaťročného úsilia o jej založenie.

V prvom desaťročí svojej činnosti škola nadviazala obnovením výchovy banských a lesných inžinierov na bohaté tradície vysokého technického školstva na Slovensku, vytvorené Banskou a lesníckou akadémiou v Banskej Štiavnici, založenou roku 1762 cisárovnou Máriou Teréziou. Štiavnickú akadémiu, ktorej 240. výročie vzniku sme si pripomenuli v septembri minulého roku, možno považovať za významný stupeň vývoja európskeho technického školstva vzhľadom na to, že práve tu sa po prvýkrát stretávame s prvkami univerzitného spôsobu vzdelávania v oblasti technických disciplín. Akadémia počas svojej viac ako 150 ročnej činnosti bola známa vysokou odbornou úrovňou svojich profesorov, úzkou spätosťou s praxou a modernými pedagogickými metódami, ktoré sa stali vzorom pre novovznikajúce polytechniky v Európe, čo bolo jedným z najväčších prejavov uznania jej kvalít. Keďže Slovensko, do roku 1918 súčasť Rakúsko-Uhorska, nemalo vlastnú polytechniku, odchádzali študenti zaujímaví sa

o štúdium technických disciplín naďalej študovať do okolitých krajín – kvôli jazykovej dostupnosti predovšetkým do Prahy a Brna, ale i Krakova, do blízkej Viedne, do Budapešti a taktiež do nemeckých krajín. A koľko ich odišlo študovať do zahraničia, dnes len ťažko niekto spočíta. Mnohí z nich tu museli prekonávať sociálne, jazykové a neraz i zdravotné ťažkosti, najmä tí z chudobnejších pomerov. Ich osudy neboli o nič ľahšie veľakrát ani po skončení štúdia, či už patrili medzi tých, ktorí sa vrátili späť na vtedy zaostalé, prevažne agrárne Slovensko, alebo medzi tých, ktorí natrvalo zostali v cudzine, pretože doma nenašli uplatnenie – spomeňme aspoň niektorých, ktorí v zahraničí získali uznanie a sami sa stali profesormi renomovaných univerzít a polytechník – Ján Andrej Segner v Jene, Göttingene a Halle, Jozef Maximilián Petzval vo Viedni, Štefan Anián Jedlík v Budapešti, Aurel Stodola v Zürichu, Michal Ursíny v Záhrebe a neskôr v Brne, z profesorov a rektorov našej univerzity - jej prvý rektor Jur Hronec v Brne a Štefan Bella – v Záhrebe a mnoho ďalších. Slovensko bez technickej inteligencie zostávalo naďalej zaostávajúcou krajinou a práve zriadením prvej polytechniky – dnešnej STU sa vytvorili predpoklady pre všestranný rozvoj nielen samotného vysokého technického školstva a technických vied, ale i pre technický pokrok a industrializáciu celého Slovenska. Na pôde STU – Alma mater technických vysokých škôl na Slovensku – sa položili základy viacerých prírodovedných, poľnohospodárskych, lesníckych, baníckych a výtvarných odborov, z ktorých postupom času vznikli samostatné vysoké školy. Stavebná fakulta sa môže dnes s hrdosťou a uspokojením pozrieť do minulosti. Zásluhy na výchove technickej inteligencie a najmä dosiahnutí vysokej úrovne takmer všetkých úsekov hospodárstva Slovenska prostredníctvom jej absolventov, pedagógov a vedeckých pracovníkov sú nesporné. O tom určite bude hovoriť v hlavnom prejave pán dekan Petráš. Cieľom Slovenska je stať sa, po rokoch reforiem a zmien v každej oblasti života, súčasťou Európskej únie. Dosiahnuť tento cieľ je nemysliteľné bez veľkej zodpovednosti, pred akou stojíme my všetci – učitelia univerzít, pretože úspechy celého štátu v oblasti hospodárskej, ekonomickej i technickej vo veľkej miere závisia od toho, akých kvalitných odborníkov vychováme. Vstupom do Európskej únie sa aj naša legislatíva musí prispôbiť legislatíve EÚ. Hovorím to preto, že zrejme padnú možnosti prilákať na Slovensko investorov tým, že sa im dajú výrazné daňové úľavy alebo daňové prázdniny, prípadne iné výhody. Teda investori sa budú rozhodovať aj na základe iných kritérií. A určite medzi zásadné kritériá bude patriť odborná vzdelanostná úroveň pracovnej sily. Vláda SR by si mala uvedomiť, že investície do vzdelania, a ja pridám predovšetkým do technického vzdelania, sa istotne oplatia a Slovensku sa vrátia viacnásobne. STU je pripravená i naďalej vychovávať a pripravovať inžinierov, ktorí sa vedia postaviť k riešeniu akýchkoľvek technických problémov. Avšak ak zastavíme technickú vybavenosť našich laboratórií, nákup odbornej literatúry, moderného softvéru, hrozí znižovanie kvality našich absolventov. A tu vidím veľkú zodpovednosť štátu a samozrejme aj nás, aby sme nestratili kontakt v príprave kvalitných inžinierov. Záverom mi dovoľte zaželať pracovníkom Stavebnej fakulty, do ďalších rokov veľa tvorivých síl a pracovných úspechov. Prajem vám, aby vaši absolventi naďalej šírili dobré meno Slovenskej technickej univerzity doma i v zahraničí.

Príhovor dekana Stavebnej fakulty



Je mi čťou, že dnes - v deň 65. výročia začatia výučby stavebných a geodetických odborov na vysokých školách technických na Slovensku - vás môžem všetkých úprimne privítať tu, v Aule akademika Bellu, na pôde našej Alma mater.

Bilancovanie, tak v živote jednotlivca ako i inštitúcie, je vždy príležitosťou ohliadnuť sa späť, súčasne dáva i možnosť pozeráť vpred - do budúcnosti. Preto mi dovoľte,

aby som aj ja v tomto duchu retrospektívne priblížil 65-ročnú históriu vzniku a vývoja Stavebnej fakulty, následne prezentoval súčasnosť dnešných dní a na záver vyslovil aspoň krátku predstavu o ďalšom napredovaní.

Dňa 25. 6. 1937 nadobudol platnosť zákon č. 170 Zb. z. a n. prijatý Národným zhromaždením Československej republiky, ktorým sa v Košiciach zriadila štátna vysoká škola technická s názvom Vysoká škola technická Dr. Milana Rastislava Štefánika. Podľa uvedeného zákona, § 3 „Ako prvé zriaďujú sa počiatkom študijného roku 1938/39 študijné oddelenia:

1. oddelenie „inžinierskeho“ staviteľstva konštruktívneho a dopravného,
2. oddelenie „inžinierskeho“ staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho,
3. oddelenie „zememeričského“ inžinierstva“.

V júli 1938 boli vymenovaní prví desiaty profesori VŠT M. R. Štefánika v Košiciach. Zloženie profesorského zboru bolo:

PhDr. Jur Hronec - profesor matematiky
Ing. Dr. techn. Alois Tichý - profesor geodézie
JUDr. Ing. Karel Křivanec - profesor dopravníctva
Ing. arch. Miloslav Kopřiva - profesor pozemného staviteľstva
RNDr. Josef Sahánek - profesor technickej fyziky
PhDr. Jozef Kaucký - profesor matematiky
RNDr. Jiří Klapka - profesor deskriptívnej geometrie
RNDr. Dmitrij Andrusov - profesor geológie
Ing. Dr. techn. Anton Bugan - profesor mechaniky
Ing. Štefan Bella - profesor pre staviteľstvo a hospodárstvo vodné
Na 1. zasadnutí profesorského zboru 4. 8. 1938 sa stal prof. Hronec prvým rektorom VŠT.

Otvorenie školského roka 1938/39 bolo 5. 12. 1938 v Martine (pôvodný termín otvorenia - 30. 10. 1938 musel byť zrušený a VŠT presunutá do Martina, keď po viedenskej arbitráži boli Košice a južné Slovensko obsadené horthyovským vojskom). V prvom školskom roku študovalo na vysokej škole 63 študentov.

Otvorením a začatím výučby na troch oddeleniach, zameralých na výchovu študentov v oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie, položili sa základy moderného technického školstva na Slovensku, základy Slovenskej technickej univerzity a Stavebnej fakulty, jej študijných odborov a základných pracovísk - katedier.

Po vytvorení Slovenského štátu v marci 1939 zrušil slovenský snem medzi inými aj zákon o vysokej škole technickej z roku 1937 a prijal nový zákon. Zákon č. 188 Sl. z. zo dňa 25. 7. 1939 zriadil školu už pod názvom Slovenská vysoká škola technická a za sídlo jej definitívne určil Bratislavu. Činnosť začala v budovách na Vazovovej, Tolstého a Mýtnej ul.

Dôvodová správa tohto zákona však jasne hovorí, že novozriadená škola je pokračovateľkou Vysokej školy technickej M. R. Štefánika a že školský rok 1939/40 je druhým školským rokom vysokej školy technickej zriadenej v roku 1937.

Pre históriu a súčasnosť našej fakulty bolo dôležité a rozhodujúce, že počnúc školským rokom 1939/40 sa po vydaní vládneho nariadenia č. 236 Sl. z. zo dňa 20 septembra 1939 na STU otvorili (už v Bratislave) tri odbory s piatimi oddeleniami:

1. Odbor inžinierskeho staviteľstva s oddelením konštruktívnym, dopravným a vodohospodárskym a oddelením kreslenia pre kandidátov učiteľstva na stredných školách;
2. Odbor špeciálnych náuk s oddelením zememeračským a oddelením prírodných vied pre kandidátov učiteľstva na stredných školách;
3. Odbor lesníckeho a poľnohospodárskeho inžinierstva s oddelením lesníckeho inžinierstva.

K rozvoju a odbornému rastu Odboru inžinierskeho staviteľstva výrazne prispeli osobnosti, ktoré stáli v jeho čele ako dekanı - prof. Karel Křivanec (1940/41, 1946/47), prof. Anton Turecký (1941/42 - 1944/45), prof. Emil Belluš (funkciu poverený v apríli 1945), prof. Peter Danišovič (1945/46), prof. Karel Havelka (1947/48), prof. František Sklenář (1948/49) a prof. Jan E. Koula (1949/50).

Dekani Odboru špeciálnych náuk boli významné osobnosti, ktoré položili základ dnešnému odboru geodézia a kartografia: prof. Josef Kaucký (1940/41), prof. Ján Mikuša (1941/42 - 1943/44), prof. Dmitrij Andrusov (1944/45, 1945/46), prof. Dr. Gabriel Čeněk (poverený v apríli 1945, 1946/47, 1948/49), prof. Ing. Ján Krajčí (1947/48) a prof. František Kuska (1949/50).

V školskom roku 1947/48 sa z Odboru inžinierskeho staviteľstva odčlenilo oddelenie kreslenia a maľovania a zriadilo sa oddelenie architektúry a pozemného staviteľstva, ktoré sa v roku 1950 stalo základom novozriadeného Odboru architektúry a pozemného staviteľstva.

Zákonom o vysokých školách č. 58/1950 Zb. z 18. mája 1950 boli odbory premenované na fakulty a ústavy na katedry, čím od šk. roku 1950/51 vznikla z Odboru inžinierskeho staviteľstva Fakulta inžinierskeho staviteľstva, z Odboru špeciálnych náuk Fakulta špeciálnych náuk a z Odboru architektúry a pozemného staviteľstva Fakulta architektúry a pozemného staviteľstva. Fakulta špeciálnych náuk v šk. roku 1951/52 zanikla a študenti zememeračského inžinierstva sa začlenili k Fakulte inžinierskeho staviteľstva. V roku 1952 vznikla Fakulta ekonomického inžinierstva, kde bol zriadený aj smer stavebný.

Vo funkcii dekanov Fakulty inžinierskeho staviteľstva stáli tieto významné osobnosti - prof. Otakar Novák (1950/51), prof. Oto Dub (1951/52 - 1955/56), prof. Pavol Peter (1956/57 - 1958/59) a prof. Lukáš Macura (1959/60).

Dekani Fakulty architektúry a pozemného staviteľstva boli: prof. Alfréd Piffel (1950/51 - 1951/52), prof. Gabriel Čeněk (1952/53, 1955/56), prof. Emanuel Hruška (1953/54 - 1954/55), prof. Vladimír Karfík (1956/57 - 1957/58) a prof. Ján Svetlík (1958/59 - 1959/60).

Ďalšie významné zmeny v organizačnej štruktúre SVŠT na-

stali v roku 1960, keď došlo k zlúčeniu Fakulty inžinierskeho staviteľstva a Fakulty architektúry a pozemného staviteľstva, a tým k vytvoreniu Stavebnej fakulty, ku ktorej bol v tom istom roku pričlenený aj stavebný smer zo zaniknutej Fakulty ekonomického inžinierstva. V takejto podobe existovala Stavebná fakulta až do roku 1976, keď sa z nej odčlenili štyri katedry, ktoré zabezpečovali výučbu architektúry a urbanizmu a z ktorých bola vytvorená Fakulta architektúry.

Z celkového vývoja štúdia na Stavebnej fakulte je jednoznačné, že dnešné odbory inžinierskeho štúdia majú korene už v roku 1937. Možno povedať, že z pôvodného oddelenia inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného vznikol odbor inžinierske konštrukcie a dopravné stavby a z oddelenia inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho odbor vodné hospodárstvo a vodné stavby; zememeračské inžinierstvo sa stalo základom pre dnešný odbor geodézia a kartografia. Odbor pozemné stavby a architektúra má korene v oddelení architektúry a pozemného staviteľstva Odboru inžinierskeho staviteľstva. Zo stavebného smeru Fakulty ekonomického inžinierstva vznikol odbor ekonomika a riadenie stavebníctva. Vývoj stavebníctva si postupne vyžiadal vznik nových odborov: materiálové inžinierstvo, technické zariadenia budov, realizácia stavieb, inžinierstvo životného prostredia a Civil Engineering.



S postupným rozvojom fakulty a prudkým rastom počtu jej poslucháčov bolo potrebné hľadať nové priestory pre katedry i pedagogický proces, preto sa v roku 1964 začala stavať nová budova Stavebnej fakulty STU na Starohorskej a Radlinského ulici s dominantnou 23 poschodovou budovou, o čo sa zaslúžil hlavne vtedajší rektor SVŠT a neskôr minister stavebníctva prof. Jozef Trokan. Budova bola kompletne dokončená a daná do užívania v roku 1974 a je sídlom SvF STU dodnes.

Dekanmi Stavebnej fakulty od roku 1960 boli: prof. Boris Boor (1960/61 - 1961/62), prof. Jozef Trokan (1962/63), prof. Peter Nahálka (1963/64 - 1965/66) prof. Ľudovít Grenčík (1966/67 - 1969/70), prof. Martin Halahyja (1970/71 - 1972/73), prof. Ernest Mäsiar (1973/74 - 1979/80), prof. Milan Bielek (1980/81 - 1990), prof. Dušan Majdúch (1990 - 1994), prof. Ľudovít Fillo (1994 - 2000).

Zákonom SNR s účinnosťou od 1. apríla 1991 prijala Slovenská vysoká škola technická súčasný názov Slovenská technická univerzita v Bratislave.

Šesť pracovníkov fakulty pôsobilo na čele SVŠT ako rektori: prof. Anton Bugan (1940/41), prof. Štefan Bella (1943/44 -

1944/45, 1946/47), prof. Karel Havelka (1949/50), prof. Štefan Chochol (1959/60 - 1962/63), prof. Jozef Trokan (1963/64 - 1968/69), doc. Igor Hudoba (1994 - 2000).

Za 65 rokov svojej existencie vychovala Stavebná fakulta STU v Bratislave 26 575 inžinierov, 1586 bakalárov a 917 kandidátov vied a doktorov.

SÚČASNOSŤ

Súčasná Stavebná fakulta je najväčšou fakultou na STU a druhou najväčšou na území Slovenska. Jej vedecký a odborný potenciál spolu s pridruženými odbornými pracoviskami tvorí významné vzdelávacie a vedeckovýskumné centrum. Hlavnou úlohou fakulty je garantovať nezávislosť vedeckej a výskumnej práce a zabezpečiť úroveň vzdelávania na základe osvedčených tradícií a najnovších svetových vedeckých poznatkov. Toto zabezpečuje 565 zamestnancov, z čoho je 34 profesorov, 85 docentov a 195 odborných asistentov, asistentov a 37 výskumných pracovníkov. V súčasnosti má fakulta 3197 študentov v bakalárskom aj inžinierskom štúdiu a 281 inžinierov v štúdiu doktorandskom.

Štúdiom na Stavebnej fakulte je dvojstupňové:

bakalársky stupeň štúdia - 6 semestrov - 6 odborov,

inžiniersky stupeň štúdia - 4 semestre - 10 odborov,

na čo nadväzuje doktorandské štúdiom v 11 odboroch.

V prvých šiestich semestroch bakalárskeho štúdia dostanú študenti široký vedomostný základ z prírodovedných disciplín obohatený o humanitné, ekonomické a predovšetkým odborné predmety.

Odbory bakalárskeho štúdia sú:

1. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (IKDS),
2. vodné hospodárstvo a vodné stavby (VHVS),
3. geodézia a kartografia (GaK),
4. pozemné stavby (PS),
5. inžinierstvo životného prostredia (IŽP),
6. Civil Engineering (CE).

V záujme fakulty je vychovať absolventov s úplným vysokoškolským vzdelaním. Absolventi bakalárskeho štúdia môžu pokračovať v inžinierskom štúdiu kontinuálne, alebo, ak sa rozhodnú ukončiť štúdiom na Stavebnej fakulte, budú mať možnosť po čase sa na fakultu vrátiť a dokončiť si druhý - inžiniersky stupeň štúdia, v ktorom študenti v priebehu 4 semestrov získajú vysokoškolské vzdelanie v 10 študijných odboroch:

1. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (IKDS),
2. vodné hospodárstvo a vodné stavby (VHVS),
3. geodézia a kartografia (GaK),
4. pozemné stavby a architektúra (PSA),
5. ekonomika a riadenie stavebníctva (ERS),
6. materiálové inžinierstvo (MI),
7. technické zariadenia budov (TZB),
8. realizácia stavieb (RS),
9. inžinierstvo životného prostredia (IŽP),
10. Civil Engineering (CE).

Najvyššou formou vzdelávania na Stavebnej fakulte je doktorandské štúdiom v jedenástich vedných odboroch, z ktorých v prvých desiatich sa uskutočňuje aj vymenúvacie konanie za docentov a profesorov:

1. teória a konštrukcie pozemných stavieb,
2. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb,
3. zdravotnícko-technické stavby,
4. technológia stavieb.
5. hydrotechnika,

6. aplikovaná mechanika, špecializácia: mechanika tuhých a poddajných telies,
7. náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách,
8. geodézia a geodetická kartografia,
9. hydrológia a vodné hospodárstvo,
10. odvetvové a prierezné ekonomiky, špecializácia: ekonomika obchodu a priemyslu,
11. aplikovaná matematika

Kreditný systém hodnotenia štúdia vytvára predpoklady na aktívnejšie zapojenie študentov do pedagogického procesu, umožňuje študentom, aby si čiastočne prispôbovali štúdium svojim záujmom, talentu, možnostiam a realizovali vlastnú predstavu o svojom odbornom smerovaní. Fakulta vytvára priestor pre harmonizáciu vzdelávania, posilňuje teoretický základ štúdia s cieľom naplniť univerzitný charakter štúdia.

Absolventi SvF STU majú široké uplatnenie v praxi. Sú kvalifikovaní pripravovať, projektovať, organizovať a riadiť výstavbu objektov pozemného a inžinierskeho staviteľstva, vodného hospodárstva, vykonávať a riadiť práce v oblasti geodézie a kartografie. Sú schopní pracovať v investičnej a hospodárskej sfére, vo výskume či výchovno-vzdelávacích inštitúciách, výpočtových strediskách a sú pripravení aj na súkromné podnikanie.



Vážení prítomní, ctení hostia, dnešná Stavebná fakulta s 22 katedrami, Ústavom súdneho znelectva, Skúšobným laboratóriom, Centrom informačných technológií a Knižnicou a informačným centrom tvorí významné vzdelávacie a vedeckovýskumné centrum v oblasti stavebníctva a geodézie na Slovensku.

Prvoradé poslanie fakulty je zabezpečovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie na bakalárskom, inžinierskom a doktorských stupni vo všetkých odboroch stavebníctva a geodézie, čo sa pri obmedzovaných zdrojoch darí zabezpečovať iba mobilizovaním všetkých vnútorných rezerv. Vedenie fakulty vytvára také pozitívne pracovné ovzdušie, aby zamestnanci fakulty mali záujem sústavne pracovať na vlastnom zvyšovaní kvalifikácie, zvýšili úsilie vo vedeckovýskumnej práci tak, aby sa značná časť nových poznatkov bezprostredne odovzdávala študentom a aby sa riešili naliehavé a zložité úlohy stavebnej praxe. Dôkazom naplnenia tohto zámeru je počet habilitovaných nových docentov a profesorov, ako aj pomerne úspešné nahradzovanie odchádzajúcej generácie učiteľov mladými ambicióznymi nástupcami s predpokladom zabezpečenia kontinuity.

Vychádzajúc z doterajšieho vývoja a smerovania Stavebnej fakulty STU v Bratislave predložilo vedenie fakulty akademickej obci program rozvoja na najbližšie roky.

V pedagogickej oblasti pôjde najmä o zvýraznenie kvalitatívnej

stránky štúdia v oblasti celoživotného vzdelávania, kreatívnosti štúdia jednotlivých študijných odborov resp. programov.

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa bude fakulta orientovať na odborný a kvalifikačný rast, na zintenzívnenie vedeckovýskumnej činnosti a presun jej ťažiska do polohy medzinárodných projektov. Budované technologické centrum bude predstavovať vyššiu formu materiálno-technického zabezpečenia experimentálnej a laboratórnej základne fakulty v spolupráci so spoločenskou praxou v rámci odborných združení, s cieľom akreditácie skúšobní a špeciálnych pracovísk ako základ pre tzv. Research University.

V zahraničnej činnosti presadzujeme mobility študentov a učiteľov ako integrálnu súčasť pedagogického procesu v nadväznosti na medzinárodné projekty EÚ, s podporou štúdia zahraničných študentov.

V oblasti rozvoja fakulty pôjde najmä o výpočtovú a grafickú techniku, informačné a komunikačné služby a edičnú činnosť. Okrem monografií a skript ako študijnej literatúry je každoročne spracovaný a vydaný Annual Report fakulty v anglickom jazyku a takisto v anglickom jazyku je vydávaný i vedecký časopis fakulty Slovak Journal of Civil Engineering.

V oblasti styku s verejnosťou sa fakulta zameriava na spoluprácu s odbornými a profesijnými inštitúciami, prezentáciu fakulty a jej vedeckých a odborných výsledkov práce a na sociálnu oblasť v starostlivosti o zamestnancov a študentov.

Stavebná fakulta STU prezentuje výsledky práce učiteľov a študentov na medzinárodných výstavách CONECO, FORARCH, AQUA, TZB, STRECHY a podobne. Sme garantmi desiatok odborných konferencií a seminárov. Bol vydaný bulletin s ponukou fakulty na spoluprácu s praxou, je vydávaný štvrťročník informácií o živote a práci na fakulte.

S cieľom motivácie študentov na dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov boli zavedené ceny rezortných ministrov a predsedov centrálnych orgánov štátnej správy pre najlepších absolventov: Cena ministra výstavby a regionálneho rozvoja, ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií, ministra pôdohospodárstva a Úradu geodézie, kartografie a katastra. V školskom roku 2000/01 bol založený štipendijný fond dekana pre vynikajúcich študentov.

Ctení hostia, vážení prítomní, kolegyne a kolegovia, dovoľte mi záverom ešte raz úprimne poďakovať všetkým, ktorí sa počas uplynulých 65 rokov zaslúžili o vznik a vývoj našej Alma mater.

Chcem vďaku nestorom tejto fakulty, bývalým i súčasným zamestnancom, ale i absolventom a priateľom našej Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Ďakujem za pozornosť!

Myšlienky z prejavu prof. Huga Corresa Peirettiho

Považujem za najfascinujúcejší jav profesie stavebných inžinierov možnosť po náročnej práci vidieť výsledky našej práce. Keď inžinier začína projektovať, svet možností je skrytý a súčasne otvorený na bielom papieri. Po čase môže pozorovať výsledky svojej tvorby. My inžinieri to považujeme za šťastie, ale súčasne za veľkú zodpovednosť.

Bolonská výzva o univerzitnom vzdelávaní priniesla aj niektoré problémy, ktoré treba starostlivo zvážiť. Otvorená je dilema medzi vzdelávaním, ktoré umožňuje inžinierovi prispôsobiť sa budúcemu vývoju, a praktickým vzdelávaním, ktoré uľahčuje okamžité riešenia. Tieto argumenty treba dôslednejšie prediskutovať.

Prof. Dr. Huga Corresa Peirettiho predstavil dekan Stavebnej fakulty prof. Dušan Petráš prostredníctvom uvedeného ladatia.

Je mi čťou, že v mene SvF STU môžem pri tomto slávnostnom zasadnutí vedeckej rady STU predniesť laudatio k udeľniu titulu Dr. h. c. prof. Hugovi Corresovi Peirettimu.

Profesor Corres sa narodil 16. júla 1954 v Bell Ville, Cordoba – Argentína.

Po úspešnom ukončení inžinierskeho štúdia na Technickej univerzite v Madride v roku 1975 získal štipendiá v Miláne, Stuttgarte a v Madride, kde aj na Ústave Eduarda Torroju vypracoval a obhájil svoju doktorskú prácu v roku 1980.

Do roku 1984 pracoval na Katedre materiálov na Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Madride. V tomto roku získava tiež pedagogicko-vedecký titul docenta a prechádza na Katedru konštrukčného betónu. Od roku 1994 je profesorom a vedúcim tejto katedry.

Profesor Corres dokáže svojimi vedomosťami, experimentálnymi a projekčnými skúsenosťami upútať pozornosť svojich poslucháčov. Predstavuje vždy najskôr podstatu javu, princíp problému, ktorý dokresľuje prístupným modelom či realizáciou. Nakoniec dokumentuje problematiku závermi národných a medzinárodných noriem.



Profesor Corres vedie viac ako 20 rokov výskum v oblasti analýzy nosných konštrukcií stavieb najmä z vystuženého a predpätého betónu na Španielskej technickej univerzite v Madride. Výskum má interdisciplinárny charakter a jeho hlavným cieľom je skúmanie pôsobenia nosných konštrukcií inžinierskych stavieb najmä mostov. Podarilo sa mu vybudovať laboratórium konštrukcií a aj vďaka experimentálnemu výskumu vychovať 10 doktorandov z troch krajín sveta. Jednou z dôležitých aktivít profesora Corresa je normotvorná činnosť. V roku 1995 bol poverený vypracovať španielsku normu pre konštrukčný betón, ktorá sa stala základom pre normy krajín Južnej Ameriky.

Vážení prítomní,

okrem práce na univerzite sa profesor Corres stal členom popredných domácich a medzinárodných vedeckých, odborných a profesijných organizácií. Od roku 1999 je prezidentom Španielskej betonárskej spoločnosti. Z tých najdôležitejších medzinárodných uvediem jeho členstvo vo výkonnom výbore globálnej betonárskej spoločnosti fib, kde zastupuje Španielsko a jeho aktívnu účasť vo výkonnom tíme na vypracovanie spoločnej európskej normy pre betónové mosty.

V roku 1979 založil konzultačnú firmu FHECOR. Začal sa zaoberať navrhovaním občianskych budov. Postupne rozšíril svoje aktivity na navrhovanie mostov a špeciálnych konštrukcií, na rekonštrukcie historických budov. Profesionálna skupina vedená prof. Corresom sa venuje tiež odborným analýzám nosných konštrukcií vyrobených z rôznych materiálov, ich rôznym konštrukčným typológiám a postupným fázam ich životnosti.

Profesor Corres absolvoval 29 vyzvaných prednášok, publikoval 41 článkov v odborných časopisoch a 47 príspevkov v zborníkoch z konferencií.

Boli to všetko príspevky týkajúce sa navrhovania nosných konštrukcií stavieb pozemného a inžinierskeho staviteľstva. Pod vedením prof. Corresa bolo navrhnutých 49 konštrukcií pozemného a inžinierskeho staviteľstva.

V roku 1999 mu bolo udelené najvyššie ocenenie – medaila Španielskej vedeckej spoločnosti pre konštrukčný betón za výnimočný prínos k vývoju konštrukčného betónu.

Vážené dámy a páni, milí hostia,

sme radi, že aj naša fakulta patrí medzi tie, s ktorými pán profesor a jeho univerzitné pracovisko spolupracuje. Či už v rámci spoločného projektu v Technickom výbore fib, alebo pri poskytnutí študijných pobytov pre študentov a pedagógov na Technickej univerzite v Madride, či odborných stáží v projekčnej kancelárii.

Som presvedčený, že udelenie titulu doktor honoris causa profesorovi Corresovi prispeje k ďalšej propagácii Stavebnej fakulty, Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a Slovenskej republiky v zahraničí.

Čestnú hodnosť navrhla fakulta udeliť profesorovi Corresovi za jeho výrazný príspevok v oblasti navrhovania a realizácie nosných konštrukcií stavieb, analýzy pôsobenia betónových konštrukcií z vystuženého a predpätého betónu ako aj za prínos v oblasti tvorby normových materiálov spoločných európskych noriem tzv. Eurokódov.

Ďalšie myšlienky z prejavu prof. Huga Corresa Peirettiho

Dovoľte, aby som vyjadril svoju obavu zo skutočnosti, že nevenujeme dostatočnú dôležitosť humanitnému vzdelávaniu inžinierov. Obraz Leonarda da Vinciho predstavuje podstatu renesancie: ľudskú bytosť ako princíp sveta. Som presvedčený, že naša práca – práca inžinierov, má obrovskú súvislosť s prostredím. Preto jeho ovplyvňovanie je slabé, ak nevychádzame z hlbokého humanistickej perspektívy.

Vzdelávanie našich budúcich inžinierov a technikov na univerzitách preživa chvíle transformácie. Súčasnosť prináša univerzite rôzne výzvy, ktoré by mala riešiť inteligentným spôsobom. Jednou z týchto výziev je tvorba a stimulácia atmosféry, ktorá pomôže našim študentom, aby boli pozorní a pripravení čeliť rýchlym zmenám a reagovať na nové možnosti. História posledných desaťročí je charakterizovaná rýchlym sledom udalostí. Sme povinní vzdelávať našich študentov tak, aby boli schopní poskytovať uvážlivé odpovede v súčasnom rýchlo sa meniacom svete a aby boli schopní pochopiť výzvy udalostí, vedy a technológie.

Fakulta architektúry



Revitalizácia konverzných území

V mnohých európskych mestách, či už veľkých metropolách a priemyselných aglomeráciách, tradičných priemyselných centrách alebo menších sídlach vo vidieckom priestore existujú funkčne i veľkostne rôznorodé urbánne územia trpiace environmentálnymi, ekonomickými a sociálnymi problémami, ktorých vznik je podmienený transformačnými procesmi priemyslu. Nie vždy sa negatívne dôsledky týchto procesov viažu len na bývalé priemyselné územia. Štrukturálnymi a funkčnými transformáciami sú neraz postihnuté aj územia na priemysel viazaných železničných komplexov, obytných častí miest, či územia zariadení priemyslom využívanej infraštruktúry. Táto skutočnosť vyvolala veľký politický tlak na prijatie ráznych krokov na zlepšenie kvality životného prostredia v týchto územiach. Čeliac nedostatku vnútorného potenciálu na obnovu takto postihnutých území, hlavnou otázkou je ako nájsť spôsob integrácie problematiky udržateľnej revitalizácie a obnovy veľkých konverzných území miest do komplexnej stratégie rozvoja miest. V snahe podporiť zlepšenie kvality života, v konverzii priemyslu postihnutých územiach, Európska únia v rámci programu INTERREG II C a 5. rámcového programu EÚ podporila rad projektov vedy a výskumu zameraných na problematiku metód a nástrojov revitalizácie priemyselných miest a regiónov, ako východiska pre konkrétne realizačné projekty podporované z predstupových programov a štrukturálnych fondov Európskej únie. V troch z takýchto projektov dostalo možnosť spolupôsobenia aj Stredoeurópske výskumné a vzdelávacie centrum v oblasti priestorového plánovania SPECTRA - Centre of Excellence z Fakulty architektúry STU. Projekt FOCUS programu INTERREG II C bol zameraný na analýzu a návrh nástrojov a metód územného a širšie priestorového plánovania na podporu udržateľného priestorového rozvoja starých priemyselných miest a regiónov. Na modelových príkladoch viac ako desiatky európskych priestorovo plánovacích systémov a modelových území projekt ukázal šírku problémov spojených so zabezpečením rozvoja pôvodných priemyselných území v procese prechodu od industriálnej k postindustriálnej spoločnosti a možnosti, ale i nedostatky využitia existujúcich nástrojov a metód priestorového plánovania pre ich riešenie. Projekt FOCUS vzbudil mimoriadny záujem nielen v Európe ale aj v USA, jeho výsledky boli diskutované transkontinentálnym telemostom, prezentované na svetovom kongrese v Leuvene, konferenciách v Drážďanoch a v Lipsku a viedli k prijatiu tzv. Lipskej deklarácie o budúcnosti starých priemyselných miest a regiónov.

V roku 2003 sa rozbehol projekt LUDA - Improving the Quality of Life in Large Urban Distressed Areas (Zlepšenie kvality života vo veľkých urbánnych postihnutých územiach) v rámci 5. rámcového programu Európskej únie, aktivity Key Action 4 - mesto budúcnosti a kultúrne dedičstvo pod vedením Inštitútu ekologického priestorového rozvoja v Drážďanoch.

Tento projekt sa koncentruje na vývoj a transfer know how v oblasti metód a nástrojov strategického plánovania a realizácie urbánnej revitalizácie veľkých konverziou postihnutých území v sídlach a tiež na podporu obcí v iniciačných a štartovacích fázach revitalizačných procesov. Ide pritom o územia veľké nielen územným rozsahom, ale i komplexnosťou problémov degradačných procesov v obytných, priemyselných a iných štruktúrach, s nedostatočným infraštruktúrnym vybavením či dopravným napojením, environmentálnymi záťažami rôzneho druhu, sociálnymi problémami a podobne.

V riešiteľskom konzorciu je šesť európskych miest: Drážďany, Valenciene, Florencia, Edinburgh, Bratislava-Rača, Lisabon a vedecké a akademické inštitúcie z deviatich krajín vrátane Fakulty architektúry STU. Medzi 12 referenčnými mestami spolupôsobí tiež mesto Trnava.

Maroš Finka
vedúci Ústavu urbanizmu

Fakulta elektrotechniky a informatiky



EITech 2003

Katedra elektrotechniky a informatiky v spolupráci s Fakultou informatiky a informačných technológií zorganizovala dňa 25. novembra 2003 v poradí už 6. vedeckú konferenciu Elektrotechnika a informatika EITech 2003 pre doktorandov. Cieľom konferencie bolo umožniť doktorandom prezentovať výsledky svoje práce v anglickom jazyku. Konferencia mala päť sekcií, na prácach ktorých sa zúčastňovali jednotlivci i dvojice.



Boli to sekcie:

Computer Science & Informatics (doktorandi D. Bernát, M. Čerňanský, M. Makula, R. Filkorn)
Automation & Control (doktorandi B. Georgiev, M. Halás, M. Kratmüller, J. Murgaš, R. Murár)
Power Engineering & Lighting Technology (doktorandi M. Boháč, M. Vojtek, M. Kropáč, M. Smola, V. Ondrejka, L. Turanský, J. Šimončíčová)
Materials Science & New Technologies,
Applied Mathematics & Applied Physics (doktorandi

P. Domonkoš, V. Slugeň, P. Ballo, M. Petriska, R. Fric, J. Paľa, A. Perďochová, T. Ly Anh, V. Nečas, V. Šebian, P. Dařílek, M. Vojvoda)
Electronics & Microelectronics (doktorandi B. Bača, M. Sedlák, Z. Brezovič, M. Florovič, J. Kováč, A. S. Hassan, M. Jus, J. Kremmer, I. Hotový, S. Capone, L. Spieß, B. Lojko, P. Fuchs, L. Peternai, J. Jakabovič, J. Kováč, T. Vaculín, M. Ťapajna).
Zborník nájdete na www.elf.stuba.sk

Zuzana Marušincová

Zo zasadnutia Priemyselnej rady FEI

Dňa 26. novembra 2003 sa konalo pravidelné zasadnutie Priemyselnej rady FEI STU. Sú v nej zastúpené mnohé významné podniky pôsobiace na Slovensku v oblastiach, ktoré sa študujú na fakulte a fakulta s nimi úzko odborne spolupracuje. Jedným z dôležitých bodov, ktorým sa zasadnutie zaoberalo, bol dlhodobý plán rozvoja fakulty. Členovia priemyselnej rady sa vyjadrovali k zámerom fakulty v oblasti vedy a výskumu na obdobie najbližších 10 rokov, podporili zámer dať vysokú prioritu vedeckým projektom a sústrediť sa na kvalitu v publikačnej oblasti a v získavaní vedeckých projektov. V oblasti pedagogiky apelovali na udržanie vysokej kvality vzdelávania na fa-

kulte. V širokej diskusii vysoko pozitívne zhodnotili pripravenosť našich absolventov pre prax, s ktorými majú veľmi dobré skúsenosti ako zamestnávateľa. Potvrdili, že firmy chcú kvalifikovaných zamestnancov, ktorí sú nielen odborne pripravení, ale i jazykovo zdatní a ovládajú aj základné manažérske zručnosti. Diskutovali na tému návrhu študijných programov, ktoré by mali predovšetkým smerovať k potrebám priemyslu s cieľom zamerať sa na cieľnú prípravu absolventov bakalárskeho štúdia nielen na ďalšie štúdium, ale i na ich uplatnenia sa v praxi.

Zuzana Marušincová



Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Odborná skupina chémie a fyziky tuhých látok

Hlavným podujatím, ktoré v roku 2003 organizovala Odborná skupina chémie a fyziky tuhých látok Slovenskej spoločnosti priemyselnej chémie bol 13. seminár s názvom Development of Materials Science in Research and Education. Prvý seminár sa uskutočnil v roku 1990 v Gabčíkove. Naša odborná skupina tieto semináre organizuje v spolupráci s Československou spoločnosťou pre rast kryštálov, striedavo na Slovensku a v Českej republike. Ďalšími spoluorganizátormi boli Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU, Materiálovo-

technologická fakulta STU, Kryštalografická spoločnosť, Regionálny komitét českých a slovenských kryštalografov a Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie. V tomto roku sa 13. seminár uskutočnil 15. až 19. septembra v Učebno-rekreačnom zariadení v Račkovej doline Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

Program seminára bol už tradične venovaný týmto základným problémom:

- Trendy rozvoja materiálových vied
- Vyučovanie materiálových vied na vysokých školách
- Informácie o nových zariadeniach na prípravu a identifikáciu materiálov
- Výsledky vlastnej vedecko-výskumnej činnosti



Ing. Kožtšek Zdeněk, PhD.,
z Fyzikálneho ústavu
Akadémie vied ČR v Prahe

Na seminári sa zúčastnilo 52 účastníkov (14 účastníkov zo SR, 36 z ČR a 2 účastníci z Poľska) a odznelo 40 prednášok. Najviac boli zastúpené prednášky, týkajúce sa výsledkov vlastnej vedecko-výskumnej činnosti, ale objavili sa aj zaujímavé príspevky z oblasti matematického modelovania vlastností materiálov a návrhy na nové zariadenia. Na druhej strane celkom absentovali prednášky týkajúce sa vyučovania materiálových vied na fakultách, čo je pre organizátorov signálom na úvahy o zmenách náplne ďalších seminárov. Táto situácia sa však môže zmeniť, keďže v súčasnosti sa tvoria nové študijné programy a určite bude zaujímavé získať prehľad o výučbe materiálových vied na jednotlivých univerzitách po reforme vysokoškolského štúdia. Témy prednášok sú uverejnené v zborníku zo seminára s názvom totožným s názvom seminára (ISBN – 80-89088-16-3).

V rámci kultúrneho programu sa pre zdatnejších účastníkov seminára uskutočnil prechod hrebeňom Otrhancov a Jakubinej a menej zdatní účastníci absolvovali prehliadku skanzenu Liptovskej dediny v Pribyline. Seminár uzatvoril spoločenský večer. Tohoročný seminár sa podľa ohlasov zúčastnených vydaril po všetkých stránkach. Je potešiteľné, že pokračoval v pozitívnej gradácii obsahovej a organizačnej stránky podujatia a potvrdil užitočnosť vzniknutej tradície týchto akcií. Pozitívne bol hodnotený i výber miesta konania seminára. Úspech 13. seminára je pre organizátorov zadosťučinením a zároveň výzvou na organizovanie podobných podujatí aj v budúcom období. Hlavným organizátorom nasledujúceho 14. seminára je Československá spoločnosť pre rast kryštálov. Pravdepodobné miesto konania seminára bude v Ostraviciach na Morave v septembri 2004. K úspešnému priebehu seminára prispeli aj sponzori 13. seminára a to Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie (predseda Ing. Miloš Révus) a ILABO s. r. o. Bratislava (majiteľ Ing. Miloslav Blecha).

Všetky informácie o činnosti OS CHFTL a o 13. seminári DMS-RE 2003 (vrátane bohatej fotografickej dokumentácie) je možné získať na webovej stránke OS <http://oschftl.bts.sk>

Marian Koman
predseda OS CHFTL

Celoštátna študentská vedecká konferencia so zahraničnou účasťou

Na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie sa 22. októbra 2003 konala 5. slovenská študentská vedecká konferencia v odboroch chémi a chemická a potravinárska technológia. Na konferencii sa predstavilo 153 študentov so 146 prácami v osemnástich odborných sekciách a 17 študentov v jazykovej sekcii. Počtom sekcií sme sa tak vrátili k najväčším konferenciám v 37-ročnej histórii ich organizovania. Na konferencii sa zúčastnilo aj 23 študentov iných univerzít. V tomto roku sme po prvý krát privítali aj zahraničných účastníkov – študentov i učiteľov z Chemickej fakulty VUT Brno. Slovenskí študenti zastupovali 6 fakúlt: Prírodovedeckú fakultu UPJŠ v Košiciach, Lekársku, Farmaceutickú a Prírodovedeckú fakultu UK v Bratislave, Fakultu prírodných vied UCM v Trnave a domácu FCHPT STU. Poroty v sekciách pri vyhodnocovaní súťaže o najlepšiu študentskú vedeckú prácu konštatovali veľmi dobrú úroveň prednesených príspevkov.

Víťazi súťaže o najlepšiu študentskú vedeckú prácu

1. ANORGANICKÁ CHÉMIA

Zuzana Púčeková (FCHPT STU; 4. roč.): Príprava a vlastnosti metyl- a metoxy-salicylátomednatých komplexov s biologicky aktívnymi ligandmi. Školiteľ: doc. Ing. Dušan Valigura, PhD.

2. ORGANICKÁ CHÉMIA

Martin Štefko (FCHPT STU; 3. roč.): Syntéza a syntetické využitie heterocyklicky substituovaných 2,3-diazabutediérov ako biologicky aktívnych látok a nových materiálov. Školiteľ: Ing. Daniel Végh, DrSc.

3. FYZIKÁLNA CHÉMIA

Michal Zalibera (FCHPT STU; 4. roč.): Vplyv stresových faktorov na tvorbu antioxidantných radikály zhasajúcich látok v mikroorganizmoch sledovaných pomocou EPR. Školiteľ: doc. Ing. Peter Rapta, PhD.

4. ANALYTICKÁ CHÉMIA

Damián Meričko (FCHPT STU): Porovnanie dvoch chirálnych stacionárnych fáz na báze teikoplanínu. Školiteľ: prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.

5. ANORGANICKÁ TECHNOLOGIA

Martin Onderčín (FCHPT STU): Ochrana potrubí v plynárenstve. Školiteľ: doc. Ing. Ján Híveš, PhD.

6. TECHNOLOGIA KERAMIKY, SKLA A CEMENTU

Lenka Krajčová (FCHPT STU): Štúdium sklenených mikroporéznych filtrov v systéme separovaných sodno-borito-kremičitanových skiel s vhodným nosičom. Školiteľka: RNDr. Jana Kozánková

7. CHÉMIA A TECHNOLOGIA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

Andrej Kalina (FCHPT STU): Dlhodobé sledovanie anaeróbneho spracovania poľnohospodárskych komodít. Školiteľ: Ing. Miroslav Hutňan PhD.

8. TECHNOLOGIA ROPY A PETROCHÉMIA

Ján Gazdík (FCHPT STU): Meranie kinematickej viskozity palív pri nízkych teplotách v oblasti bodu zákalu. Školiteľ: Ing. J. Ambro

9. DREVO, PAPIER, POLYGRAFIA

Bystrík Trnovec (FCHPT STU): Uhľová závislosť lesku vo vzťahu k hladkosti papiera. Školiteľ: doc. Ing. Milan Mikula, CSc.

10. TECHNOLOGIA PLASTOV A KAUKČUKU

Jozef Feranc (FCHPT STU): Využitie lignínu ako plniva v styren-butadiénovom kaučuku. Školiteľka: Ing. Andrea Gregorová.

11. TECHNOLOGIA VLÁKIEN A TEXTILU

Alexandra Košová, Miriam Kubičková (FCHPT STU): Reologické vlastnosti PES koncentrátov. Školitelia: Ing. Hricová Marcela, prof. Ing. Marcinčin Anton, PhD.

12. CHEMICKÉ A BIOCHEMICKÉ INŽINIERSTVO

Zuzana Švandová (FCHPT STU): Únik stlačiteľnej tekutiny zo zásobníka a jeho ventilácia v miestnosti. Školiteľ: doc. Ing. Ľudovít Jelemenský, CSc.

13. RIADENIE PROCESOV

Martin Herceg (FCHPT STU, 3. roč.): Vizualizácia a návrh riadenia laboratórneho modelu servopohonu. Školiteľ: doc. Dr. Ing. M. Fikar.

14. BIOCHÉMIA A MIKROBIOLÓGIA

Jarmila Stremeňová (5. r. PriF UPJŠ Košice): Kultivácia imunomagneticky separovaných AC133 buniek pôvodom z placentárnej krvi. Školiteľ: MVDr. Ján Rosocha, CSc.

15. BIOCHEMICKÁ TECHNOLOGIA

Marianna Skokanová (FCHPT STU): Biodegradácia a toxicita chlorovaných fenolov. Školiteľka: doc. Ing. Dercová Katarína, PhD.

16. POTRAVINÁRSKA TECHNOLOGIA

Lucia Záhradníková (FCHPT STU): Antioxidačné vlastnosti extraktu Ginkgo biloba. Školiteľ: doc. Ing. Š. Schmidt, PhD.

17. VÝŽIVA A HODNOTENIE POTRAVÍN

Lucia Segiňová (FCHPT STU): Tvorba voľných radikálov, ich vplyv na kvalitu potravín a zdravie človeka, možnosti prevencie. Školiteľka: doc. Ing. Mária Takácsová, PhD.

18. MANAŽMENT

Peter Čáni (FCHPT STU): Kalkulácie s neúplnými nákladmi – metóda vnútropodnikového controllingu. Školiteľ: doc. Ing. Dušan Baran, PhD.

19. JAZYKOVÁ SEKCIA

Pavína Micháľková

*Ján Reguli
predseda rady ŠVOČ FCHPT*

***Materiálovo-
technologická
fakulta***



Európsky seminár vo Zvolene

Vo Vývojových dielňach a laboratóriách (VDL) TU vo Zvolene sa v dňoch 11. a 12. novembra t. r. uskutočnil druhý medzinárodný vedecký seminár „Zákony produkcie KREATIKA, KREATIVITA“.

Vedúci hosťiteľskej Katedry priemyselného inžinierstva prof. Ing. Ján Zelený, CSc., organizačný garant doc. Ing. Peter Šušgár, CSc., a predseda vedeckého výboru seminára prof. Ing. Ján Békés, DrSc., privítali početných hostí z Anglicka, Čes-

kej republiky, Poľska, Rakúska a USA. Seminár je jednou z aktivít Slovenskej strojárkej spoločnosti, Fakulty environmentálnej a výrobnjej techniky TU vo Zvolene a Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave v spolupráci so všetkými fakultami technických aj humanitných univerzít v SR.

Význačné bolo zastúpenie priemyselnej a legislatívnej sféry (Úradu priemyselného vlastníctva SR) s originálnymi referátmi. V tomto roku sa na seminári zúčastnil rekordný počet účastníkov. Referáty zapĺňali širokú škálu prístupov k tvoreniu produktov - od psychologického prístupu (kreativita), cez technológiu a inovácie ku kreatike, k novej vednej disciplíne, ktorá skúma axiomy a zákony tvorenia produktov materiálneho a mentálneho charakteru vrátane tvorby a ochrany duševného vlastníctva, etických a morálnych hľadísk výberu variantu. Cieľom seminára bola vedecká rozprava k problematike kreativity (schopnosti človeka tvoriť), inovácie (obnovovania produktov) a kreatiky (metód a zákonov tvorenia).

Anglicko reprezentoval prof. Ing. A. Kaldos z JMU Liverpool, USA R. A. Black z RAB INC., početných poľských prednášateľov prof. S. Legutko z Polytechniky v Poznani, Rakúsko S. Konrath z IKI Kuffstein. Českú republiku reprezentovali prof. J. Mádl z ČVUT Praha, prof. B. Bumbálek a prof. K. Kocman z VUT Brno. Za Slovenskú strojársku spoločnosť sa rokovania zúčastnil jej prezident prof. Ing. Karol Polák, DrSc.

Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky TU vo Zvolene v spolupráci s Materiálovotechnologickej fakultou STU v Trnave a ŽU Žilina úspešne zintegrovala pracoviská domáce aj z blízkeho a ďalekého zahraničia na báze tematických okruhov rozvoja tvorivosti psychologickými a matematickými metódami.

Vznikla jedinečná slovenská iniciatíva: dať podnet na vznik medzinárodného projektu s pracovným názvom Zavedenie kreativity a kreatiky do vyučovacieho procesu.

Tvorivosť je schopnosť človeka prežiť a napredovať ďalej. Bez tvorenia produktov človek hynie, bez tvorivosti pokrok stagnuje a zaostáva.

Tvorivosť absolventov škôl treba cieľavedome rozvíjať a na to zameranú činnosť pedagógov pripraviť, podporovať a motivovať. Treba pripraviť písomné materiály, návrh seminárov (workshopov), školení a pod. Ide o komplex problémov a úloh.

Seminár zaujal účastníkov výrobnjej aj pedagogickej sféry. Veríme, že nájde potrebnú odozvu vo vládnych sférach a podporu na prípravu medzinárodného projektu.

Prítomní prijali nasledovné

MEMORANDUM

V dňoch 11. a 12. novembra 2003 sa uskutočnil na TU vo Zvolene 2. medzinárodný seminár s názvom „Zákony produkcie - kreatika, kreativita“.

Kreatika hľadá zákony tvorenia produktov, kreativita rozvíja tvorivosť človeka. Účastníci seminára pochopia životnú dôležitosť tvorenia produktov pre budúcnosť ľudstva a nedostatok rozvíjanie jedinečnej schopnosti človeka, jeho tvorivosti vo výchovno-vzdelávacom procese, navrhli iniciovať medzinárodný projekt s pracovným názvom Zavedenie kreativity a kreatiky do vyučovacieho procesu.

Účastníci seminára majú na mysli širokospektrálny projekt od kolísky po hrob, pre všetky disciplíny, pre všetky typy škôl, tak pre materiálne ako aj pre mentálne produkty.

Cieľom projektu je rozvíjať tvorivosť žiakov a poslucháčov

všetkých typov škôl a oboznámiť ich s metódami tvorenia produktov, aby ich vedeli uvedomele používať. Je to predpoklad úspešného uplatnenia absolventov v praxi, prežitia zamestnávateľov a podnikov. Nie je to výtvar fantázie, ale overený fakt. Návrh projektu vyplýva z pochopenej nevyhnutnosti tvorivosti a poznania zákonov vzniku a tvorenia produktov pre prežitie človeka, národa a ľudstva.

Projekt sa zrodil v hlavách „vekovejších“, ktorí majú jediný zdroj príjmu: dôchodok. Z toho sa dá medzinárodný projekt iba iniciovať, nie však pripraviť úspešnú žiadosť na získanie finančnej podpory na realizáciu. Príprava takej žiadosti žiada oficiálnu podporu.

Očakávame Vaše vyjadrenie.

Ján Békés

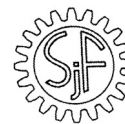
predseda medzinárodného vedeckého výboru

Kontaktné adresy:

doc. Dr. Ing. Jozef Peterka, e-mail: peterka@mtf.stuba.sk

doc. Ing. Peter Šugár, CSc, e-mail: sugar@vsl.d.tuzvo.sk

Strojnícka fakulta



Ohlas na príspevok

Integrovaná technológia – Teória technológií – Kreatika?

V periodiku SPEKTRUM Slovenskej technickej univerzity č. 2, akademický rok 2003/2004, október 2003, napísal prof. Ing. Ján Békés, DrSc., z Katedry obrábania a montáže Materiálovotechnologickej fakulty STU príspevok pod názvom Integrovaná technológia – Teória technológií – Kreatika. Vzhľadom na to, že autor príspevku avizuje odhalenie zákonov, ktoré „...sú univerzálne a platia nielen pre úzky odbor mechanickej technológie, ale pre celú oblasť tvorenia materiálnych a mentálnych produktov...“ a „...že nejde o zákony prírody. Ide o zákony tvorenia produktov...“, nebude od veci, položiť za nadpisom uvedeného článku otázku. Nerobím to preto, aby som polemizoval s autorom o tom, nakoľko je nutné alebo aspoň potrebné zaviesť „univerzálnu disciplínu o zákonoch tvorenia produktov do výchovno-vzdelávacieho procesu...“, alebo aká je pravda, že „...dĺžka štúdia bude rásť a trvanie produktívneho veku pred odchodom do dôchodku sa bude skracať...“ a reflektoval prinajmenšom diskutabilné pasáže príspevku. Ide mi skôr o to, nakoľko pojem „kreatika“ a obsah tohto pojmu môže byť „...iba o metódach a zákonoch tvorenia produktov“.

Zdá sa mi, že prvé nedorozumenie (ako vždy) vzniká pri tvorení pojmov. Pojem „technológia“ je širokospektrálny pojem pre prinajmenšom desať významov (synonymov) ako napríklad aj pojem inžinierstvo a pod. Rozdielnosť sa ešte viac zvýrazní, ak sa aplikuje anglický pojem „technology“ alebo „engineering“. Všeobecne sa chápe význam pojmu „technológia“ ako istý spôsob, metóda alebo postup ako niečo vyrobiť, a teda je zrejme, že ide o konkrétnu – praktickú činnosť,

logis-tiku, ktorá môže mať povahu integrovaného systému, ale akosi ťažko sa harmonizuje s pojmom teoretickej technológie. Ak by „kreatika“ mala mať rovnocenné postavenie medzi exaktnými vednými disciplínami (a nielen expertné zobrazovanie aktivít) akými sú napr. matema-tika, informa-tika, ekonom-ika a ďalšie), tak potom, tak ako u každej dôsledne logicky budovanej disciplíny alebo náuky, musí na začiatku tvorby (creation) stáť istá skupina nedefinovaných – primitívnych alebo základných pojmov a takisto istá skupina nedokázaných tvrdení – axióm.

Takýto axiomatický systém (Hilberov axiomatický systém) je známy z vytvorenia elementárnej geometrie, kde sú aplikované skupiny tzv. základných objektov (bod, priamka, rovina) skupina tvorená základnými vzťahmi – reláciami t. j. incidenciou. Obidve skupiny musia mať taktiež isté vlastnosti, akými sú: usporiadanie a zhodnosť. Axiomatický systém nemôže byť neúplný a sporný!

Spornosť systému spočíva najmä v splnení podmienky, že nemožno na množine pojmov odvodzovať dve protichodné tvrdenia – výroky!

Úplnosť systému bude vtedy, a len vtedy, ak každé odvodené tvrdenie vytvorené zo základných pojmov a na základe nedokázaných tvrdení sa uskutoční rýdzo logickou cestou (dôkazové tvrdenia). Komplementárnou požiadavkou je však nezávislosť prvkov systému. To znamená, že hociktorý prvok axiomatického systému nemôže byť odvodený z iného alebo iných prvkov. Na základe splnenia týchto (ale aj iných) podmienok môžeme hovoriť aj o kreatike ako o „...zovšeobecnenom, vnútorne usporiadanom súbore (overených) poznatkov o tom, ako vyrábať, tvoriť, zhotoviť produkty“. Otázka teda znie – disponuje alebo je na takomto dôsledne logickom postupe vytvorená kreatika? Ak dostaneme na túto otázku pozitívnu odpoveď, tak potom aj kreatika (možno len tvorivosť) bude mať ambíciu stať sa vednou – exaktnou disciplínou. Ináč pôjde vždy len o pokus, alebo pocit potreby také niečo vytvoriť.

Na koniec, ale nie úplne posledné, treba vysloviť nutnú, ale nie postačujúcu podmienku. Kreatika (ak sa bude formovať ako exaktná – vedná disciplína) sa musí vyhnúť falošným alebo parazitným, prípadne konjunkturálnym alianciám. Tie totiž môžu kreatiku zdiskreditovať skôr ako zaujme rovnocennú pozíciu medzi exaktnými vedami.

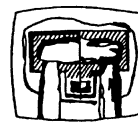
Želám protagonistovi a tvorcovi základov kreatiky prof. Békesovi učenlivých študentov a úspešných pokračovateľov v jeho diele.

Ladislav Javorčík
Katedra výrobnéj techniky SJF

Našim čitateľom
prajeme úspešný
rok 2004

redakcia

Stavebná fakulta



Najlepší študenti u dekana

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijal dekan Stavebnej fakulty Dušan Petráš 18. decembra 2003 55 najlepších študentov z celkového počtu 3166.

V mene vedenia Stavebnej fakulty a v mene všetkých jej učiteľov a zamestnancov ich pozdravil pri príležitosti 17. novembra, zablahoželal k výborným študijným výsledkom za školský rok 2002/03 a poprial veľa tvorivých síl v ďalšom štúdiu, ako aj veľa úspechov, šťastia a spokojnosti v osobnom živote. Traja z nich – Bc. Ľudovít Beťko, Bc. Miroslava Tegelhoffová a Bc. Ivan Zaťko si pozdravné listy prevzali priamo z rúk dekana SvF, ostatní študenti ich mali pripravené na stole. Ivanovi Zaťkovi pri tejto príležitosti udelila firma IMOS-A-SEK, s. r. o., prospechové štipendium Ing. Júlie Mäsiarovej pre najlepšieho študenta Katedry technických zariadení budov. Ocenenie za vynikajúce študijné výsledky je spojené aj s finančnou odmenou.

– vj –



Zľava: Ľudovít Beťko, Miroslava, Tegelhoffová, Ivan Zaťko

R E C E N Z I E



**Aufgabensammlung
Technische Mechanik**
Alfred Böge, Walter Schlemmer,
Gert Böge, Wolfgang Böge,
Wolfgang Weiäbach

Vydavateľstvo Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH,
Braunschweig/Wiesbaden, mäkký
obal, 17. vydanie, marec 2003, 218
strán, cena 21,00 EUR,
ISBN 3-528-15011-4.

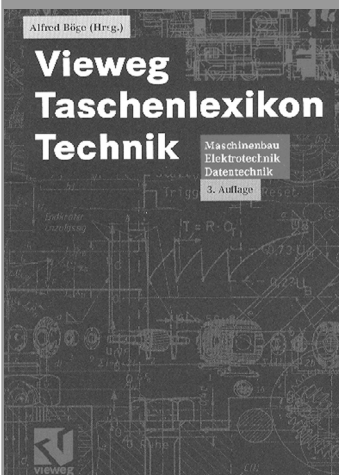
Zbierka príkladov z technickej mechaniky je súčasťou vyučovacieho systému technickej mechaniky. Zbierka obsahuje viac ako 900 úloh, ktoré preveria vedomosti získané

na vyučovaní. Najdôležitejšie vzorce potrebné pri riešení úloh sú prehľadne uvedené na začiatku knihy. Výsledky jednotlivých úloh sú uvedené v závere publikácie.

17. prepracované vydanie je rozšírené o úlohy týkajúce sa kmitania jednoduchých sústav. Autori knihy Alfred Böge a Alfred Schlemmer uplatnili pri vyberaní a zostavovaní príkladov najmä svoje dlhoročné bohaté pedagogické a praktické skúsenosti.



Knihy obsahuje podrobné postupy riešení viac ako 900 príkladov zo Zbierky príkladov z technickej mechaniky. Poslúži na overenie výsledkov samostatne vyriešených príkladov aj ako návod na riešenie zložitejších príkladov. Na základe zrozumiteľných a jednoznačných postupov je možné pomerne jednoducho riešenia príkladov naprogramovať. Toto vydanie je obohatené o vyriešené úlohy týkajúce sa kmitania. Kniha je používaná ako učebnica technickej mechaniky na školách a univerzitách technického zamerania, najmä z dôvodu systematického, jasného a jednoduchého výkladu látky. Je určená na prehĺbenie vedomostí v oblasti statiky,



Lexikón, ktorý bol zostavený tímom odborníkov zaoberajúcimi sa technickou teóriou a praxou, slúži študentom a študujúcim škôl technického zamerania na rôznych úrovniach.

Publikácia je určená pre študentov a doktorandov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry, ktorým poslúži aj pri štúdiu nemeckého jazyka.

*Yvonna Koleková
Katedra stavebnej mechaniky*

Lösungen zur Aufgabensammlung Technische Mechanik
Alfred Böge und Walter Schlemmer

Vydavateľstvo Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig/Wiesbaden, mäkký obal, 12. prepracované a rozšírené vydanie, marec 2003, 202 strán, 746 obrázkov, cena 19,90 EUR, ISBN 3-528-14129-8.

dynamiky, hydrauliky, pružnosti a pevnosti. V každej z vymenovaných oblastí možno nájsť kompletné odvodenie základných teoretických vzťahov a zákonitostí. Každá z oblastí obsahuje riešené úlohy s vysvetlením postupu a výsledkami. Autor knihy Alfred Böge je známy najmä ako pisateľ kníh technickej literatúry, pri písaní ktorých využíva najmä bohaté pedagogické a praktické skúsenosti. Publikácia je určená pre študentov a doktorandov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry, ktorým poslúži aj pri štúdiu nemeckého jazyka.

*Yvonna Koleková
Katedra stavebnej mechaniky*

Vieweg Taschenlexikon Technik Maschinenbau, Elektrotechnik, Datentechnik
Alfred Böge Hrsg.)

Vydavateľstvo Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig/Wiesbaden, mäkký obal, 3. prepracované vydanie, marec 2003, 542 strán, 4800 kľúčových slov, 750 obrázkov, cena 39,90 EUR, ISBN 3-528-24959-5.

Poskytuje im informácie týkajúce sa technických pojmov, odbornej náplne a základných postupov a metód používaných v technickej odbornej praxi.

Lexikón obsahuje okolo 4800 kľúčových slov z oblasti podnikového hospodárstva, chémie, počítačovej techniky, elektroniky, elektrotechniky, výrobných strojov, výrobných techník, dopravnej techniky, pracovných strojov, matematiky, fyziky, riadiacej techniky, regulačnej techniky, technickej mechaniky, termiky, materiálovej techniky. Po každom kľúčovom slove s anglickým prekladom nasleduje jeho

definícia a stav príslušnej problematiky. Potom nasledujú vysvetlenia spolu so vzťahmi a vzorcami ak je to potrebné. Autori a vydavatelia touto svojou výnimočnou spolupracou predložili študentom a študujúcim cennú pomoc pre ich úspešné štúdium.

*Yvonna Koleková
Katedra stavebnej mechaniky*

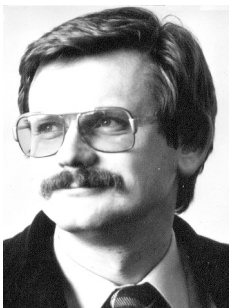
Š T U D E N T S K Ý M P E R O M

200 + 500, alebo novela novely

V polovici novembra akademickú obec po dlhom mlčaní minister školstva opäť obdaril informáciami o pripravovanom novom modeli financovania vysokých škôl spolu s ich spolpatnením. Po známych protestoch z radov reprezentantov vysokých škôl na predchádzajúci model financovania si pán Fronc prizval na pomoc ministerstvo financií. Hovorí sa: „viac hláv, viac rozumu“, v tomto prípade to však akosi neplatí. Sľubovaných peňazí do školstva z verejných zdrojov sa znovu naša krajina nedočkala. Celú reformu školstva tak budú mu-sieť zaplatiť študenti sumou od 3500 do 21 000 Sk ročne. Argumenty typu: poplatkami sa zvýši prístup ku vzdelaniu, či zlepši sa kvalita výučby, zostávajú bez dôkazov podložených dôslednou analýzou len populistickými rečami lahodiacich uchu tzv. „proreformistov za každú cenu“.

Mladý človek sa len pousmeje nad možnosťami pôžičiek a sociálnych štipendií, prostredníctvom ktorých si môže hradiť poplatky za štúdium. Pôžička zostane vždy len pôžičkou a ňdlhy budú vždy len dlhmi. V krajine s vysokou mierou nezamestnanosti, nedostatkom bytov sú pre mladých ľudí pôžičky tým posledným riešením. Po novom však pôžička bude z peňazí, ktorými štát dotoval internáty, a to sa dostávam k rovnici z názvu tohto článku, keď sa pôžičkový fond navýši o 500 mil. Sk z peňazí pôvodne určených pre študentské domovy. V sociálnom systéme teda nepribudnú peniaze, oni sa len presunú a štát ich už nebude „rozdávať“, ale požičiavať za primeraný úrok. Závažný krok s vážnymi sociálnymi dopadmi. Bez štátneho príspevku sa ceny internátov zvýšia o 450 Sk. Ak zarátame rast energií cena internátu sa z dnešných 850 Sk za trojlôžkovú izbu vyšplhá na 1500 Sk za mesiac. Opäť sa pýtam, na základe čoho, akých analýz si je ministerstvo také isté, že sa im tento hazardný pokus s poplatkami a vzdelanosťou slovenského národa nevymkne z rúk a nebude to znamenať koniec nielen technického školstva na Slovensku? Prečo tento model nebol konzultovaný s predstaviteľmi akademickej obce skôr, ako sa s tým prišlo na verejnosť? Prečo neexistujú štúdie s následnými dopadmi pre vysoké školstvo? Bez zodpovedania týchto otázok môžeme očakávať širokú nespokojnosť nielen z radov akademickej obce. A tam to celé začína: My, dolu-písaní občania...

*Michal Mravčák
podpredseda študentskej časti AS STU*



**Umenie žiť - prof.
Ludovít Petránsky,
šesťdesiatročný**

V dobe e-mailov, SMS-iek, NMS-iek a sekundovej tarifkácie počet 1 893 456 000 sekúnd sa nám nezdá nijako zvláštny a pozornosti hodný, veď toľko sekúnd sa pretelefonuje na Slovensku ani nie za týždeň. A predsa sa do tohto času zmestí práve šesťdesiat rokov ľudského života. Že ani tak tých 1 893 456 000 sekúnd v podstate nie je dôvodom na oslavu? Iste nie, dôvodom je však pohľad späť na 60 rokov života človeka, ktorý sa svojou prácou a svojím ľudským rozmerom stal osob-nosťou ako pedagóg, vedec, organizátor a akademický funk-cionár, ale aj, či predovšetkým, kolega, priateľ a otec. Dôvodom je možnosť stretávať sa s človekom, akým je prof. PhDr. Ludovít Petránsky, DrSc., profesor Slovenskej technickej univerzity, Ústavu dizajnu Fakulty architektúry, ktorý nestráca napriek svojej šesťdesiatke svoje stále mladé dynamické myslenie skĺbiac ho vo vzácnej symbióze so skúsenosťami a vedomosťami popredného odborníka v oblasti teórie a dejín umenia a osobitne dizajnu. Dôvodom je jeho neustály elán a entuziazmus, o ktorý sa delí i so svojimi mladšími kolegami v nasadení za dobrú vec v prospech výchovy mladej generácie dizajnérov, architektov a urbanistov, v prospech ďalšieho vedeckého poznania, v prospech fakulty i Slovenska. Po príprave akreditácie nových študijných programov na Fakulte architektúry v širokej a plodnej debata nad interdisciplinárnymi prienkami študijných a vedných odborov a ich perspektívnom rozvoji v ďalších desaťročiach v posledných týždňoch sme akosi neochotní prijať tézu o okrúhlosti životného jubilea profesora Petránškeho. Akosi sa nám, rovnako ako jemu, nechce bilancovať to, čo stojí za uplynulými 60 rokmi jeho života, skôr spoločne plánovať ďalšie hodnotné výstavy, zavedenie nových predmetov a študijných programov, medziodborových štúdií, vydanie ďalších krásnych knižiek, spracovanie nových výskumných úloh, ďalšie kroky v prospech rozvoja fakulty a univerzity, prezentácie slovenského výtvarného umenia doma i v zahraničí, osvety a vzdelávania.

A tak aj v deň jeho významného jubilea 22. novembra sa naše virtuálne stretnutie dotýkalo jeho ďalších plánov, akoby nepoznalo limity veku. Nielen tým, že napriek veku a jeho humanitnej odbornej orientácii nepozná rešpekt pred výtvarnými informatickými komunikačnými technológiami, ale najmä elánom a perspektívnosťou plánov do budúcnosti. Tešili sme sa a plánovali vydanie nového titulu študijnej literatúry v rade ním vydaných publikácií, predebatovali ďalší prírastok do viac ako dvoch desiatok výtvarných publikácií, z ktorých treba na tomto mieste spomenúť aspoň monografie Zolo Palugay, Mikuláš Galanda, Vincent Hložník, Princípy moderného umenia, či Moderná slovenská grafika. Diskutovali sme o príprave ďalších zaujímavých výstav, ktoré pribudnú k niekoľkým

desiatkam koncepcií výstav slovenského výtvarného umenia a dizajnu u nás, ale aj v New Yorku, Washingtone, Otawe, Montreali, radili sme sa o ďalších spoločných projektoch KEGA, VEGA či 6. rámcového programu Európskej únie.

Profesor Petránsky zostal aj v deň svojich 60. narodenín verný tradícii všetkých našich stretnutí v uplynulých dvanástich rokoch spoločnej práce na Fakulte architektúry, pri ktorých svojich kolegov i študentov neustále získaval svojím nadšením a poznatkami o výtvarnom umení, ale predovšetkým svojím vlastným umením - umením pedagóga a najmä umením života.

Maroš Finka
vedúci Ústavu urbanizmu FA

Pokus o diagnózu - III

Ďalším fenoménom, ktorý na nás padá zhora a rozleptáva naše prostredie, je schopnosť hierarchizovať a efektívne riešiť problémy. Začneme sa zaoberať koncepciou a zavítame sa v detailoch tak dôkladne a hlboko, že sa už nevieme vrátiť späť. Každodenné situácie máme zasadené v zlom kontexte, riešime problémovosť tam, kde by mala pôsobiť istota a stabilita súvislostí.

Nedokázali sme ustáliť rovnomerne „granulovaný“ systém študijných odborov a teraz si rozbíjame hlavy pri akreditácii programov, systémové chyby chceme vychytať riešením kon-coviek, ako keby sa choroba mozgu dala vyriešiť zmenou účesu. Situácia však začína v samotnom zákone a nadväzných normách. Lapsusy na úrovni koncepcie všeobecne záväzných predpisov nevyriešime tým, že budeme rigorózne sledovať dochádzku do zamestnania. Deficity v úrovni desiatok miliónov potom riešime spojením dvoch troch katedier, aby sme ušetrili plat jednej sekretárky.

Umenie viesť rozhovory je téma rovnako stará ako civilizácia a dá sa vysledovať do dôb, odkedy sa začali písať texty. Aj tu máme, žiaľ, negatívne paradigmy v podobe našich vrchných odpovedačov na všetko. Pokiaľ si pojem roz – hovor zaslúži svoj význam, vyžaduje si možno najviac trpezlivosť. Rozhodne je schopnosť počúvať rovnako dôležitá ako schopnosť (rýchle) rozprávať. Asi je lepšie nechať druhú stranu dokončiť monológ a po krátkej odmlke reagovať. Väčšinou však registrujeme iný prístup. „Vyššie“ postavená strana skočí partnerovi do reči a poučí ho, že zle položil otázku, alebo úplne zle začal rozhovor. Možno najhoršie je, keď sa jeden z partnerov bojí otázky toho druhého a uponáhľanou reakciou sa obhaja do zásoby.

Robert Špaček

Stránky nášho univerzitného časopisu Spektrum sú otvorené všetkým. Čakáme na vaše reakcie, vaše postrehy. Nebojte sa napísať, čo vás trápi, ale aj čo vás teší. Aby Spektrum nebolo jednostranným monológom, ale aby sa stalo živým dialógom.
(redakcia)

Bibliotéka 2003

V dňoch 13. až 16. novembra sa uskutočnil 11. medzinárodný knižný veľtrh Bibliotéka a 8. ročník výstavy vzdelávania a didaktickej techniky Pedagogika. Slovenská technická univerzita sa v zastúpení Vydavateľstva STU zúčastnila na tomto podujatí už druhý krát. Na ploche 9 m² sme vystavovali študijnú literatúru a zborníky všetkých našich 6 fakúlt, študijnú literatúru Lokálneho strediska pre dištančné vzdelávanie, ako i študijné programy, almanachy a iný propagačný materiál STU. Pri príležitosti 60. výročia vydavateľskej činnosti na STU sme propagovali prostredníctvom plagáta aj jej históriu. Pri našom stánku sa zastavovali absolventi našej univerzity na priateľský rozhovor a s očividným potešením sa nachádzali v publikácii Absolventi STU 1937 – 1997. Mnohých z nich zaujímala vydavateľská činnosť a radi siahli po katalógu vydanom pri príležitosti výstavy i po univerzitnom časopise Spektrum. Pomerne veľký záujem bol zo strany rodičov a študentov, ktorí by chceli študovať na technickej univerzite. Širšia verejnosť sa zaujímala najmä o praktickejšie tituly, napr. tituly spojené s konštrukciou striech domov, rekonštrukciou dre-

veníc, technickým zariadením bytov a domov, ale i o polygrafickú literatúru, dejiny architektúry a pod.

Vedúca Vydavateľstva Ing. Eva Troščáková rokovala s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra SAV, zastúpeným PhDr. Šimkovou, ohľadom tvorby Slovenského národného korpusu. Ide o elektronické vytvorenie a systematické budovanie a spravovanie národného korpusu údajov slovenského jazyka v čo najširšom rozsahu a štruktúre. Požiadali nás o spoluprácu pri vytváraní korpusu z hľadiska odborných textov všetkých odborov vyučovaných na STU.

Podľa zhodnotenia pracovníkov Vydavateľstva STU a oddelenia práce s verejnosťou Rektorátu STU, ktorí počas štyroch dní výstavy zabezpečovali informácie o vydavateľstve i našej univerzite, výstava prispela k propagovaniu štúdiá na Slovenskej technickej univerzite medzi širšou verejnosťou, najmä u rodičov, učiteľov stredných škôl a mládeže študujúcej na stredných školách, ukázala možnosti štúdiá a propagovala vychádzajúcu odbornú študijnú literatúru.

Eva Troščáková
Viera Jančušková



Takto sme začínali pred dvomi rokmi...

TECHNIK päťdesiatročný

V novembri a decembri početnými predstaveniami si Vysok školský umelecký súbor TECHNIK pripomenul svoje významné jubileum. Všetci bývalí členovia i súčasní priaznivci mohli obdivovať ich profesionalitu, vitalitu a umeleckú invenciu. Na veľkom galaprograme 15. novembra v Istropolise sme

spoločne zatlieskali nielen vydarenému vystúpeniu všetkých zložiek súboru, ale z rúk rektora STU Vladimíra Báleša a riaditeľa VUS TECHNIK Michala Božíka si prevzali ocenenia bývalí funkcionári súboru, ktorí toto teleso dovedli k dokonalosti i súčasní členovia, ktorí s úspechom pokračujú a naďalej rozdávať ľuďom radosť a príjemnú pohodu.



Príhovor rektora STU Vladimíra Báleša Čože je to päťdesiatka?

Nuž, v živote takého súboru ako je náš TECHNIK je to práve ideálny vek. Najmä ak má za sebou celú hŕbu úspechov a ocenení, toľko fanúšikov v radoch širokej verejnosti laickej i toľko pozitívne naladených kritikov užšej komunity odbornej. Za rovné polstoročie sa v radoch technikárov vystriedali celé generácie tanečníkov, spevákov, hudobníkov, choreografov, dokonca i riaditeľov – a všetci s úžasným nasadením vkladali svoje sily a schopnosti do budovania nášho jubilanta. Že sa im to podarilo a darí i naďalej, o tom niet pochýb. I napriek skutočnosti, že doba nie je práve ekenomicky naklonená amatérskym aktivitám tohto druhu, hoci sú robené s láskou, ale hlavne na vysokej profesionálnej úrovni.

O to viac teší skutočnosť, že práve vďaka takým nadšencom akých máme v TECHNIKU sa prostredníctvom komornej hudby, zborového spevu a nádherného slovenského folklóru nesie dobrý chýr aj o našej Alma mater ďaleko za hranice Slovenska, dokonca až do zámoria.

Čo teda zaželať k tej päťdesiatke? Aspoň takých ďalších päťdesiat. Ba nie. Zaželať, aby všetky roky nasledujúce boli krajšie, lepšie, úspešnejšie. Snáď sa žiada dodať – aj štedrejšie. A pritom, nemusí ísť iba o zbieranie vavrínov.



Na galakonzerte sme oslovili jedného z ocenených zakladateľov TECHNIKU – Ing. Vojtecha Šepáka a dohodli si stretnutie, ktorého výsledkom je nasledujúci rozhovor.

Pri príležitosti 50. výročia založenia Vysokoškolského umeleckého súboru Technik Vám rektor Slovenskej technickej univerzity odovzdal ďakovný list. Ako ste sa dostali do súboru Technik a kedy to bolo?

Na Slovenskú vysokú školu technickú som nastúpil v roku 1952. Všimol som si plagát, ktorý pozýval záujemcov do vysokoškolského súboru. Zo začiatku to bol súbor závodného klubu a až neskôr sa súbor premenoval.

Prvé naše zážitky, dá sa povedať, boli fantastické. Prvé verejné vystúpenie sme mali v Lamači, a pri tejto príležitosti vznikla aj pesnička s týmto textom: „Súbor Technik, súbor Technik cestuje vždy rád, do Rače a do Lamača, to jest na západ“. Druhé vystúpenie bolo v Malackách a vtedy sme už mali tri zložky: bol to ľudový tanec, rozšírený orchester a ľudová hudba a zbor. Popri tom ešte pôsobila havajská skupina a mandolínový súbor. A postupne sa to vyvíjalo.



V ktorej skupine ste pôsobili Vy?

Ja som účinkoval v tanečnej skupine a neskôr som sa stal organizačným vedúcim tanca. Prvým šéfom – umeleckým vedúcim – bol Vlado Polívka. Bol to chemik, odchovanec Lúčnice a ten dal základy súboru Technik, čo sa týka folklóru. Príchodom profesora Vaneka sa začal rozmáhať aj orchester. Účinkovali tam rôzne, povedal by som celebrity slovenského umenia ako prof. Hyrner, Zdenko Mikula a podobní. Prof. Vanek bol vedúcim tajomníkom Zväzu slovenských skladateľov a on vedel dotiahnuť takýchto vzácných ľudí k nám, vtedy dotiahol aj Vlada Slujku z rozhlasu a zbor sa dostával na inú úroveň. Takto to trvalo počas mojich päťročných štúdií. Keď som skončil vysokú školu, tak s Technikom som sa samozrejme nerozlúčil, ale už som sa mu menej venoval. Odišiel vtedy mimo Bratislavu aj Ing. Polívka. Požiadali ma, či by som nevedel ako umelecký vedúci tanec. Ponuku som prijal. Mojou náplňou práce bolo zabezpečiť profesionálnych choreografov. Mojou zásluhou prišiel do Techniku Ľapák, Kubánka, z Lúčnice Stano Dužek, neskôr Heda Šimoneková, ktorá nastúpila po mne. Ja som už bol zamestnaný a posledné moje účinkovanie v Techniku bol zájazd na západ, naozaj na západ – do Švédska. Týmto zájazdom som sa s Technikom rozlúčil.

Boli ste však na zájazde aj u našich susedov. Kde?

Áno, predtým v roku 1957 sme boli na zájazde v Maďarskej ľudovej republike, tesne po revolúcii v Maďarsku v roku 1956. To som bol práve skončený absolvent, zájazd sa uskutočnil v septembri a zájazd sme si sami dohodli. Boli sme aj v Rumunsku, to bol štátny zájazd, prostredníctvom ministerstva kultúry. Vtedy tam bol veľvyslancom bývalý profesor našej univerzity Rohaľ-Itkiv. Učil marxizmus-leninizmus, ale bol to fajn človek. Ten nám tam pripravil aj recepciu.

V Rumunsku sme boli dva týždne a vtedajšie pomery sa dajú len ťažko porovnať s dnešnými. Každú noc nás prevádzali v spacích vagónoch na iné miesto, cez deň sme vystupovali, večer sme išli do spacieho vagonu, ktorý nás previezol na iné miesto, kde sme mali vystupovať. A raz sa stalo, že sme zjedli plúcka, a nastali črevné problémy a s tým súvisiace ďalšie problémy – veď sme boli vo vlaku. Všetko však dobre dopadlo, vzhľadom na to, že sme mali so sebou zásoby borovičky. Mňa sa to nedotklo, ja nemám pajsle rád a nejedol som ich.

Počula som, že už vtedy mal súbor vysokú úroveň.

Ešte počas môjho účinkovania v tanečnej zložke ako tanečníka robili sme štafáž v divadle v inscenácii Surovô drevo Ivana Bukovčana. Tam nás zobrali pre náš veľký elán a entuziazmus. To nám zostáva aj dodnes. Videli ste starších pánov na recepcii po predstavení a z toho štyria – Koráb, Somora, Šepák a Krúteľ tvoria časť Klubu zaslúžilých fanatikov súboru Technik. Sme tam siedmi ľudia – dvaja z orchestra, dvaja zo zboru, dvaja z tanca a Krúteľ ako vedúci. Schádzame sa už 40 rokov, každý mesiac raz.

To je neuveriteľné! Skutočne každý mesiac?

Každý mesiac.

A kde sa stretávate?

Začínali sme v Savoy pivnici, potom sme prešli do Perugie (ešte za komunizmu). Tam sme mali voľný vstup, lebo sme vždy spravili dobrú náladu. Keď sme zanôtili, tak to znelo. Momentálne sa schádzame u Divného Janka. Náš klub má určité regule, také recesné. Máme aj svoju ústavu, no nie sme nikde evidovaní. Za komunizmu okolo nás často krúžili tajní, nevedeli, čo sme zač, ale našťastie nemali sme s tým problémy. Štyria z klubu dostali na galaprograme ocenenie.

V Techniku ste už potom nepôsobili?

Podieľali sme sa ešte v prvej fáze pri výročiach pri desiatom a pätnástom a pri 25. výročí som nacvičil ešte tú starú choreografiu.

Ďakujem za rozhovor.

Viera Jančušková

SPEKTRUM STU (Technik – revue slovenských technikov, 9 ročníkov – 1940-1949; Technika – závodný časopis SVŠT, 9 ročníkov – 1958-1967; Technika – revue SVŠT, 2 ročníky – 1968-1970; Technika – spravodajca SVŠT, 8 ročníkov – 1982-1990; Informácie STU, 5 ročníkov – 1990-1994) vydáva Slovenská technická univerzita v Bratislave, Vazovova 5, 812 43 Bratislava, tel. č.: 02/57294 584, fax: 02/57294 333, e-mail: jancusko@rstu.vm.stuba.sk

Zodpovedná redaktorka: Viera Jančušková. **Grafická koncepcia:** Karol Rosmány **Grafická úprava:** Karol Thiry **Fotografka:** Etela Križiková **Redakčná rada:** Emília Bednárová, Jozef Dzivák, Maroš Finka, Peter Kostka, Michal Mravčák, Zuzana Mokošová, Milan Moncol, Milan Petráš (predseda), Tatiana Sikorová, Robert Špaček, Eva Troščáková, Ján Vajda.

Tlač: Vydavateľstvo STU, Bratislava. **Registrácia:** MK SR 1334/95. TS:09. ISSN 1336-2593. Nepredajné. **Uzávierka čísla:** 28. november 2003.